

T.C. SAKARYA ÜNİVERSİTESİ



2010 YILI İDARE FAALİYET RAPORU





H. Pataki





ÖNSÖZ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu; kamu idarelerine kalkınma planları, programlar ve belirledikleri ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenen göstergeler doğrultusunda ölçme, performans esaslı bütçe yapmaları zorunluluğu getirmektedir. Kurumların stratejik yaklaşımlarla geleceğine yön vermek durumunda olduğu; kaynakların azaldığı, rekabet ortamının arttığı günümüzde farklı sistemler ile orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlendiği, performans ve etkinlik ölçümlerinin yapıldığı görülmektedir. **51.000'e** yaklaşan öğrenci sayısı ve bugüne kadar hayata kazandırdığı **80.000'e** yakın mezunu ile ülkemizin entelektüel birikimine ve nitelikli insan gücüne en fazla katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarından biri konumuna gelen Sakarya Üniversitesi, bölgesinde yaşanmış olan 17 Ağustos 1999 depreminin yıkıcı ve olumsuz etkilerine rağmen yapılanmasını başarı ile sürdürmüş ve günümüzde çağdaş kampus, teknolojik altyapı ve eğitim-öğretim olanakları ile ülkemizin en modern, yaşanabilir ve öğrenciler tarafından en çok tercih edilen üniversitelerinden biri haline gelmiştir.

Üniversitemiz; genç, dinamik ve pek çok alanda örnek bir üniversitedir. Üniversitemiz “Yükseköğretim Kurumu” kavramı çerçevesinde kurumsallaşmasını başarıyla sürdürmeye devam ettirmektedir. **Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi** misyon edinerek temellerinin atıldığı 1970 yılından bu yana hemen her alanda dünya standartlarında eğitim veren bir üniversite konumuna gelmiş bulunmaktadır.

Sakarya Üniversitesi bünyesinde **3 Enstitü, 12 fakülte, 2 Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı ve 14 Meslek Yüksekokulu** ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim yapılmaktadır. Rektörlüğe Bağlı **4 Bölüm Başkanlığı 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi de** alanlarında önemli faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

2006, 2008 ve 2010 yıllarında alınmış olan **EFQM Mükemmellik Modeli** çerçevesinde dış değerlendirmeler, kalite yolculuğunda önemli “Köşe Taşları”nı oluşturmuştur. Bu değerlendirmelerin sonucunda Sakarya Üniversitesi'nin ulaştığı, sırasıyla **“3* Mükemmellikte Tanınma”** ve **“4* Mükemmellikte Yetkinlik”** ile **“Ulusal Kalite Ödülü”** düzeyleri, sürekli iyileşmenin kanıtı olarak mükemmellik yolculuğunda kurumsal motivasyonu ateşlemiştir. Bu değerlendirmelerden elde edilen kazanımlar sürdürülmekte olan TKY çalışmalarında önemli iyileştirmeleri de beraberinde getirmiştir.

Üniversitemizde 1977'de örgün eğitime başlanmış olup, uzaktan öğretim çalışmaları, Sakarya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi bünyesinde Yüksek Lisans



Programları, Karma Eğitim Lisans Programları, Önlisans Programları ve Sertifika Programları ile gelişimini sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitemizde geliştirmiş olduğumuz Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (EÖBS) ile öğrenci merkezli, öğrenim çıktılarına dayalı eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde 2003 yılından beri uygulamakta olduğumuz **Stratejik Yönetim ve Süreç Yönetimi** çalışmalarının internet üzerinden kağıtsız olarak yürütülmesi, verilerin doğru ve sağlıklı olarak toplanabilmesi ve bilgiye kolay ulaşılması amacıyla geliştirilmiş olan **Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SYBS)** ile Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve stratejileri doğrultusunda Üniversitemizdeki tüm birimlerin hedeflerini ve faaliyetlerini belirlemesine, hedeflerin gerçekleştirme durumlarını izlemesine ve sonuçlarını değerlendirerek sürekli iyileştirme ortamını oluşturulmasına yardımcı olmaktadır.

Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak imkanları sağlamayı amaç edinen Üniversitemiz, Yurtları, Kampüs Çarşısı Merkezi, Kütüphanesi, Öğrenci Kulüpleri, Kültür ve Kongre Merkezi, Eğitim ve Sosyal Tesisleri, Öğrenci Yemekhanesi ve Kafeteryası, ayrıca Engelsiz SAÜ ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri ile eğitim bütün gereklerinin yerine getirildiği bir öğretim ortamı sunmaktadır.

Akademik ve idari birimlerimizin ortaya koyduğu hedefler doğrultusunda gerçekleştirdikleri faaliyetlerinin her yıl yenilenmesi ve yenilenen bu faaliyetlerin yayımlanması Üniversitemizin dengeli, sürekli ve saygın bir şekilde hızla gelişimini sağlamaktadır. Sakarya Üniversitesinin, çalışanlarıyla, öğrencileriyle ve bilim insanlarıyla bölgesine, ülkesine ve insanlığa değer katan, yenilikçiliği ve rekabeti kurum kültürü haline getirmiş, globalleşmede önemli bir mesafe kaydetmiş, ülke içinde ve dünyada yer edinmiş bir üniversite olacağına yürekten inanıyorum.

Bu faaliyet raporu ile Üniversitemizin bir yıllık çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmak dileğindeyiz. Sakarya Üniversitesi' nin gelecek yıllarda daha ileri çalışmalara ve başarılarla imza atacağına inancımız sonsuzdur. 2010 yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve emeği geçen personele teşekkür eder, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Muzaffer ELMAS

Rektör

Nisan-2011



TARİHÇE

Kendisine çağdaş uygarlığın gerektirdiği her türlü donanıma sahip bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş olan Sakarya Üniversitesi'nin çekirdeğini, 1970 yılında açılan Sakarya Mühendislik ve Mimarlık Yüksekokulu oluşturmuştur. Bu okul 1971 yılında Sakarya Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi'ne dönüşmüş, 1982–1992 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı bir fakülte olarak eğitim öğretim faaliyetine devam etmiş, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile Sakarya Üniversitesi'ne dönüşmüştür.

1990 sonrasında kurulan üniversiteler arasında akademik ve teknik alt yapısını hızla tamamlayan üniversitemiz idarî birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve toplam kalite çalışmaları ile uluslararası EFQM “Mükemmellikte Yetkinlik” belgesi almış tek devlet üniversitesi olup; laboratuvar, eğitim ve sosyal hizmetler, internet alt yapısı ve bilişim sektöründeki atılımlarıyla birçok üniversite için örnek oluşturmaktadır.

Sakarya Üniversitesi, üniversite dünyasındaki saygın yerini yürüttüğü tüm faaliyetlerle kanıtlamış bir üniversitedir. Kurulduğu günden bugüne kadar ülkenin ilerlemesini sağlayacak ilerici, yaratıcı, demokrat, Atatürkçü ve bilimi kendisine ilke edinmiş öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Bu yönde ilerlemekten ve yeni teknolojiler geliştirmekten her zaman onur ve gurur duymaktadır.

Kurulduğu tarihten günümüze hızla büyüyen SAÜ' de 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibari ile 12 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Bu akademik birimler, Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Şube Müdürlükleri, akademik birim; fakülte/bölüm/program sekreterliklerinden oluşan idari birimler tarafından desteklenmektedir. Toplam 1.419 akademik ve 619 idari personel üniversitenin 14 farklı yerleşkesinde eğitim-öğretim gören 50.876 öğrenciye hizmet verilmektedir. Zengin alt yapı olanaklarıyla Türkiye'nin en gözde üniversiteleri arasında yer alan Sakarya Üniversitesi, yakın bir gelecekte dünyanın en ileri üniversiteleri ile yarışır duruma gelmeyi amaçlamaktadır.



İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----|
| ÖNSÖZ | I |
| TARİHÇE | III |
| GENEL BİLGİLER | 1 |
| A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR | 1 |
| 1.Üniversitenin Görevleri | 1 |
| 2.Rektör | 2 |
| 3.Üniversite Senatosu | 3 |
| 4.Üniversite Yönetim Kurulu | 3 |
| 5.Dekan | 4 |
| 6.Enstitü | 5 |
| 7.Yüksekokul | 5 |
| 8.Genel Sekreter | 5 |
| B.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER | 6 |
| 1.Fiziksel Yapı | 6 |
| 1.1.Kapalı ve Açık Alanlar | 8 |
| 1.2.Sosyal Alanlar | 12 |
| 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar | 12 |
| 1.2.2.Yemekhaneler | 12 |
| 1.2.3.Öğrenci Yurtları | 12 |
| 1.2.4.Lojmanlar | 12 |
| 1.2.5.Spor Tesisleri | 12 |
| 1.2.6.Toplantı ve Konferans Salonları | 13 |
| 1.2.7.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri | 13 |
| 1.2.8.Öğrenci Kulüpleri | 13 |
| 1.2.9.Mezun Öğrenciler Derneği | 13 |
| 1.3.Hizmet Alanları | 13 |
| 1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları | 13 |
| 1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları | 13 |
| 1.4.Ambar Alanları | 14 |
| 1.5.Arşiv Alanları | 14 |
| 1.6.Atölyeler | 14 |
| 2.Organizasyon Yapısı | 15 |
| 3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 16 |
| 3.1.Bilgisayarlar | 16 |



| | |
|--|----|
| 3.2.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar | 16 |
| 4.İnsan Kaynakları | 17 |
| 4.1.Akademik Personel | 17 |
| 4.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel | 17 |
| 4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel | 18 |
| 4.4.Üniversitemizde Görevlendirilen Diğer Akademik Personel | 20 |
| 4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 21 |
| 4.6.İdari Personel | 21 |
| 4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu | 21 |
| 4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri | 21 |
| 4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı | 21 |
| 5.Sunulan Hizmetler | 22 |
| 5.1.Eğitim Hizmetleri | 23 |
| 5.1.1.Öğrenci Sayıları | 23 |
| 5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları | 23 |
| 5.1.3.Öğrenci Kontenjanları | 24 |
| 5.1.4.Yüksek Lisans ve Doktora Programları | 24 |
| 5.1.5.Yabancı Uyruklu Öğrenciler | 26 |
| 5.1.6.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler | 26 |
| 5.1.7.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar | 26 |
| 5.2.Sağlık Hizmetleri | 26 |
| 5.3.Proje Bilgileri | 27 |
| 5.3.1.Projeler | 28 |
| 5.3.1.1.Bilimsel Araştırma Projeleri | 28 |
| 5.3.1.2.Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) İleri Araştırma Projeleri | 42 |
| 5.3.1.3.Sanayi Tezi (SANTEZ) Projeleri | 43 |
| 5.3.1.4.Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Projeleri | 44 |
| 5.3.1.5.Dış Kaynaklı Projeler | 47 |
| 5.4.Anlaşmalar | 48 |
| 5.4.1.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar | 48 |
| 5.4.2.Diğer Anlaşmalar | 49 |
| 6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi | 52 |
| 6.1.İç Kontrolün Tanımı | 53 |
| 6.2.İç Kontrol Sistemi Organizasyon Şeması | 53 |
| 6.3.İç Kontrolün Amaçları | 53 |
| 6.4.İç Kontrolün Özellikleri | 54 |
| 6.5.İç Kontrolün Bileşenleri | 54 |
| 6.6.İç Kontrol Sürecinde Görev Alanlar | 55 |
| 6.6.1.Harcama Yetkilisi | 55 |
| 6.6.2.Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı) | 56 |



| | |
|--|-----------|
| 6.6.3.Muhasebe Yetkilisi ----- | 56 |
| 6.6.4.Gerçekleştirme Görevlileri ----- | 57 |
| 6.6.5.Ön Mali Kontrol ----- | 57 |
| 6.6.6.İç Kontrol Sistemleri Oluşturma Faaliyeti ----- | 59 |
| 6.6.7.Kamu İç Kontrol Standartları Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Çalışmalar ----- | 59 |
| AMAÇ VE HEDEFLER ----- | 61 |
| A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ----- | 61 |
| 1.Üniversitemizin Stratejileri ----- | 61 |
| 1.1.Amaçlara Göre Stratejiler----- | 62 |
| 1.1.1.Girdiler (Kaynak ve İlişkiler) ----- | 62 |
| 1.1.2.Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi ----- | 62 |
| 1.1.3.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi ----- | 62 |
| 1.1.4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi ----- | 63 |
| 1.1.5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi----- | 63 |
| 1.1.6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi ----- | 63 |
| 1.1.7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi ----- | 63 |
| 1.1.8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi ----- | 63 |
| 1.1.9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi ----- | 63 |
| 1.1.10.Yükseköğretim Misyonunun Başarılma Performansının Değerlendirilmesi----- | 63 |
| B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ ----- | 63 |
| 1.Sakarya Üniversitesinin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri ----- | 63 |
| 2.Sakarya Üniversitesinin Politikaları ----- | 64 |
| 2.1.Üniversitenin Kalite Politikası ----- | 64 |
| 2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası ----- | 64 |
| 2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası ----- | 66 |
| 2.4.Üniversitenin Çevre Politikası ----- | 66 |
| 2.5.Üniversitenin Tanıtım Politikası ----- | 66 |
| 2.6.Üniversitenin Topluma Yönelik Politikası ----- | 67 |
| FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER----- | 68 |
| A.MALİ BİLGİLER ----- | 68 |
| 1.2009 ve 2010 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri ----- | 68 |
| 1.1.2009 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri ----- | 69 |
| 1.2.2010 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri ----- | 72 |
| 1.3.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar ----- | 75 |
| 2.Mali Denetim Sonuçları ----- | 77 |



B-PERFORMANS BİLGİLERİ----- 78

- 1.Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberine Göre Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Performans Raporu -----78
- 2.Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi-----97
- 3.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi -----97
- 3.1.Birim Performans Değerlendirmesi -----98

C.ÇEVRE ANALİZİ-----102

- 1.Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi ----- 102
- 1.1.Ulusal Gelişmeler ----- 102
- 1.2.Uluslararası Gelişmeler----- 102
- 1.3.Fırsatlar----- 102
- 1.4.Tehditler ----- 103
- 2.Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi ----- 103
- 2.1.Fırsatlar----- 103
- 2.2.Tehditler ----- 104
- 3.Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkilerin Değerlendirilmesi ----- 104
- 3.1.Fırsatlar----- 104
- 3.2.Tehditler ----- 104
- 4.Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi ----- 104
- 4.1.Fırsatlar----- 105
- 5.Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi ----- 106
- 5.1.Fırsatlar----- 106
- 6.Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi----- 106
- 6.1.Fırsatlar----- 106
- 6.2.Tehditler ----- 107
- 7.Yükseköğretim Kurumunun Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi----- 107
- 7.1.Fırsatlar----- 107

D.ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI-----107

1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler) ----- 107
- 1.1.Zayıf Yönler ----- 107
- 1.2.Kuvvetli Yönler----- 107
2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi ----- 108
- 2.1.Zayıf Yönler ----- 108
- 2.2.Kuvvetli Yönler----- 108
3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi ----- 110
- 3.1.Zayıf Yönler ----- 110
- 3.2.Kuvvetli Yönler----- 110



| | |
|---|------------|
| 4.AR-GE (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi | 111 |
| 4.1.Zayıf Yönler | 111 |
| 4.2.Kuvvetli Yönler | 112 |
| 5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi | 113 |
| 5.1.Zayıf Yönler | 113 |
| 5.2.Kuvvetli Yönler | 113 |
| 6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi | 114 |
| 6.1.Zayıf Yönler | 114 |
| 6.2.Kuvvetli Yönler | 115 |
| 7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi | 116 |
| 7.1.Zayıf Yönler | 116 |
| 7.2.Kuvvetli Yönler | 116 |
| 8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi | 117 |
| 8.1.Zayıf Yönler | 117 |
| 8.2.Kuvvetli Yönler | 117 |
| 9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi | 118 |
| 9.1.Zayıf Yönler | 118 |
| 9.2.Kuvvetli Yönler | 118 |
| 10.Misyonun Değerlendirmesi | 119 |
| 10.1.Kuvvetli Yönler | 119 |
| ÖNERİ VE TEDBİRLER | 120 |

GENEL BİLGİLER**A.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR****1.Üniversitenin Görevleri**

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa göre üniversitemizin görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar

yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

2.Rektör

Günümüz yükseköğretim sistemi içinde üniversitedeki en üst düzeydeki yönetici ve atamaya yetkili amir rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Rektörün görevleri;

- a.** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b.** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek,
- c.** Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- d.** Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- e.** Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Ayrıca üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel-idari gözetim ve

denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.Üniversite Senatosu

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. Senato, üniversitenin akademik organı olup, aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c. Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e. Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

4.Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına

katılabilirler. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- a. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- b. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- c. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- d. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5.Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- a. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve

kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

6.Enstitü

Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

7.Yüksekokul

Yüksekokulların organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, rektör tarafından üç yıl için atanır. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

8.Genel Sekreter

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite İdari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.

- a. Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

B.KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER**1.Fiziksel Yapı**

Aşağıda Merkez kampüsümüze ait 2 (iki) adet kuşbakışı fotoğraf görülmektedir.



Fotoğraf 1: Rektörlük (mavi bina), kütüphane ve konferans salonu (kırmızı çatılı bina) ve diğer eğitim-öğretim birimleri.



Fotoğraf 2: SAÜSEM (Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi-sekizgen bina-) merkezinde alınmış bir kuşbakışı görüntü.



Üniversitemiz 12 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 14 Meslek Yüksekokulu ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim amaçlı alanlar aşağıdaki şekildedir.

| EĞİTİM ALANI | KAPASİTE | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------|------|-------|------|
| | 0-50 | | 51-75 | | 76-100 | | 101-150 | | 151-250 | | 251 + | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| ANFİ | | | 4 | 4 | 6 | 8 | 1 | 1 | | | | |
| SINIF | 189 | 182 | 93 | 110 | 83 | 96 | 14 | 14 | | | | |
| BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 36 | 40 | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | | | |
| DİĞER LABORATUVARLAR | 135 | 148 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| TOPLAM | 360 | 370 | 104 | 121 | 91 | 106 | 15 | 15 | | | | |

Üniversitemizin merkez kampüsü şehirden yaklaşık 8 km uzaklıkta bulunan Esentepe mevkiindedir. Merkez kampüsümüz yaklaşık 2.000 dönümlük bir arazi üzerine kurulmuştur. Üniversitemizin sahip olduğu tüm kapalı alanlar ise 287.484 m² dir. Aşağıdaki tabloda tüm açık ve kapalı alanlar ayrıntıları ile gösterilmiştir.

1.1.Kapalı ve Açık Alanlar

| BİRİMLER | KAPALI ALAN (m ²) | | | | | | | | | | | | AÇIK ALAN (m ²) | | TOPLAM (m ²) | |
|---|-------------------------------|--------|---------|--------|-------------|-------|-------------|-------|------------|------|--------|--------|-----------------------------|--------|--------------------------|--------|
| | İDARİ BİRİMLER | | DERSLİK | | LABORATUVAR | | SOSYAL ALAN | | SPOR ALANI | | TOPLAM | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | |
| REKTÖRLÜK | 9.543 | 9.543 | | | | | 500 | 500 | | | 10.043 | 10.043 | 15.000 | 15.000 | 25.043 | 25.043 |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | 10.000 | 11.825 | 15.000 | 18.600 | 3.134 | 3.134 | 400 | 400 | | | 28.534 | 33.959 | 20.817 | 24.187 | 48.721 | 58.146 |
| FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | 6.710 | 6.710 | 5.775 | 5.775 | 3.890 | 3.890 | 551 | 551 | | | 16.926 | 16.926 | 24.000 | 26.000 | 40.926 | 42.926 |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | 5.900 | 6.323 | 3.025 | 7.075 | | | 450 | 450 | | | 9.375 | 13.848 | 25.000 | 35.000 | 34.375 | 48.848 |
| TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ | 5.921 | 7.921 | 6.437 | 8.437 | 1.945 | 3.389 | 210 | 210 | | | 14.513 | 19.957 | 15.000 | 22.000 | 29.513 | 41.957 |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | 3.474 | 3.474 | 6.929 | 6.929 | | | 960 | 960 | | | 11.363 | 11.363 | 6.000 | 6.000 | 17.363 | 17.363 |
| İLAHİYAT FAKÜLTESİ | 1.300 | 1.300 | 2.634 | 2.634 | | | 663 | 663 | | | 4.597 | 4.597 | 10.000 | 10.000 | 14.597 | 14.597 |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 2.000 | 1.444 | 1.444 | | | | | 5.444 | 5.444 | 4.000 | 4.000 | 9.444 | 9.444 |
| DEVLET KONSERVATUVARI MÜDÜRLÜĞÜ | 1.683 | 1.683 | 1.643 | 1.643 | | | 40 | 40 | | | 3.366 | 3.366 | 4.000 | 4.000 | 7.366 | 7.366 |
| SAĞLIK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ | 300 | 300 | 600 | 600 | 493 | 493 | | | | | 1.393 | 1.393 | 1.000 | 1.000 | 2.393 | 2.393 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU | 8.757 | 8.757 | 13.806 | 13.806 | 1.937 | 1.937 | 1.663 | 1.663 | | | 26.163 | 26.163 | 25.000 | 25.000 | 51.163 | 51.163 |
| SAKARYA MESLEK YÜKSEKOKULU | 1.720 | 1.720 | 5.925 | 5.925 | | | 533 | 533 | | | 8.178 | 8.178 | 7.000 | 7.000 | 15.178 | 15.178 |
| SAPANCA MESLEK YÜKSEKOKULU | 2.200 | 2.200 | 5.020 | 5.020 | | | 120 | 120 | | | 7.340 | 7.340 | 1.000 | 1.000 | 8.340 | 8.340 |
| GEYVE MESLEK YÜKSEKOKULU | 150 | 150 | 2.314 | 2.314 | | | 80 | 80 | | | 2.544 | 2.544 | 1.000 | 1.000 | 3.544 | 3.544 |
| AKYAZI MESLEK YÜKSEKOKULU | 800 | 800 | 2.264 | 2.264 | 480 | 480 | 756 | 756 | | | 4.300 | 4.300 | 7.000 | 7.000 | 11.300 | 11.300 |
| KARASU MESLEK YÜKSEKOKULU | 520 | 520 | 2.040 | 2.040 | 500 | 500 | 153 | 153 | | | 3.213 | 3.213 | 13.000 | 13.000 | 16.213 | 16.213 |
| ADAPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU | 504 | 504 | 1.176 | 1.176 | | | | | | | 1.680 | 1.680 | 7.000 | 7.000 | 8.680 | 8.680 |
| PAMUKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU | 1.050 | 1.050 | 2.316 | 2.316 | 700 | 700 | 218 | 218 | | | 4.284 | 4.284 | 12.000 | 12.000 | 16.284 | 16.284 |
| ALİ FUAT CEBESÖY MESLEK YÜKSEKOKULU | 280 | 280 | 840 | 840 | | | 560 | 560 | | | 1.680 | 1.680 | 1.000 | 1.000 | 2.680 | 2.680 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 1.400 | 1.400 | 3.420 | 3.420 | | | 680 | 680 | | | 5.500 | 5.500 | 4.000 | 4.000 | 9.500 | 9.500 |
| FERİZLİ MESLEK YÜKSEKOKULU | 260 | 260 | 774 | 774 | | | | | | | 1.034 | 1.034 | 8.000 | 8.000 | 9.034 | 9.034 |
| KAYNARCA SEYFETTİN SELİM MESLEK YÜKSEKOKULU | 200 | 200 | 1.360 | 1.360 | | | 446 | 446 | | | 2.006 | 2.006 | | 8000 | 2.006 | 10.006 |
| AR-GE ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ | 484 | 484 | 451 | 451 | | | 33 | 33 | | | 968 | 968 | 1.000 | 1.000 | 1.968 | 1.968 |

| BİRİMLER | KAPALI ALAN (m ²) | | | | | | | | | | | | AÇIK ALAN (m ²) | | TOPLAM (m ²) | |
|--|-------------------------------|-------|---------|-------|-------------|------|-------------|-------|------------|------|--------|-------|-----------------------------|--------|--------------------------|--------|
| | İDARİ BİRİMLER | | DERSLİK | | LABORATUVAR | | SOSYAL ALAN | | SPOR ALANI | | TOPLAM | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | |
| TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI, ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 35 | 35 | | | | | | | | | 35 | 35 | | | 35 | 35 |
| YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI | 581 | 581 | 403 | 403 | | | 81 | 81 | | | 1.065 | 1.065 | 4.000 | 4.000 | 5.065 | 5.065 |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILÂP TARİHİ BAŞKANLIĞI | 25 | 25 | | | | | | | | | 25 | 25 | | | 25 | 25 |
| ENFORMATİK BÖLÜM BAŞKANLIĞI | 12 | 12 | | | | | | | | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| TÜRK ERMENİ İLİŞKİLERİ ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 25 | 25 | | | | | | | | | 25 | 25 | | | 25 | 25 |
| SAÜ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 20 | 20 | | | | | | | | | 20 | 20 | 6.000 | 6.000 | 6.020 | 6.020 |
| SAKARYA YENİLİK MERKEZİ | 20 | 20 | | | | | | | | | 20 | 20 | | | 20 | 20 |
| YABANCI DİLLER EĞİTİM ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 581 | 581 | 403 | 403 | | | | | | | 984 | 984 | | | 984 | 984 |
| SAKARYA EKONOMİK VE SOSYAL ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 30 | 30 | | | | | | | | | 30 | 30 | | | 30 | 30 |
| AVRUPA BİRLİĞİ ARAŞTIRMA VE DOKÜMANTASYON MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 30 | 30 | | | | | | | | | 30 | 30 | | | 30 | 30 |
| KAYNAK TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 25 | 25 | | | | | | | | | 25 | 25 | | | 25 | 25 |
| BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 36 | 36 | | | | | | | | | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| SAÜ UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 12 | 12 | | | | | | | | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ | 30 | 30 | | | | | | | | | 30 | 30 | | | 30 | 30 |
| DANIŞMA | | | 29 | 29 | | | | | | | 29 | 29 | | | 29 | 29 |
| 1. NİZAMİYE | | | 31 | 31 | | | | | | | 31 | 31 | | | 31 | 31 |
| 2. NİZAMİYE | | | 167 | 167 | | | | | | | 167 | 167 | | | 167 | 167 |
| FEN BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER ENS. | 3.315 | 3.315 | 712 | 712 | 893 | 893 | | | | | 4.920 | 4.920 | | 10.000 | 4.920 | 14.920 |
| KONGRE MERKEZİ | | | 2.262 | 2.262 | | | 5.092 | 5.092 | | | 7.354 | 7.354 | | 15.000 | 7.354 | 22.354 |
| SERA | | | | | | | 384 | 384 | | | 384 | 384 | | | 384 | 384 |
| ESENTEPE LOJMANLARI | | | | | | | 7.894 | 7.894 | | | 7.894 | 7.894 | 2.000 | 2.000 | 9.894 | 9.894 |
| ÇELİKEVLER LOJMANLARI | | | | | | | 2.817 | 2.817 | | | 2.817 | 2.817 | 2.000 | 2.000 | 4.817 | 4.817 |
| MERKEZİ KÜTÜPHANE | | | | | | | 6.721 | 6.721 | | | 6.721 | 6.721 | 12.000 | 12.000 | 18.721 | 18.721 |

| BİRİMLER | KAPALI ALAN (m ²) | | | | | | | | | | | | AÇIK ALAN (m ²) | | TOPLAM (m ²) | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------|---------|------|-------------|------|-------------|-------|------------|-------|--------|-------|-----------------------------|--------|--------------------------|--------|
| | İDARİ BİRİMLER | | DERSLİK | | LABORATUVAR | | SOSYAL ALAN | | SPOR ALANI | | TOPLAM | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | |
| MEDİKO | | | | | | | 760 | 760 | | | 760 | 760 | 1.000 | 1.000 | 1.760 | 1.760 |
| HALI SAHA AÇIK SPOR TESİSLERİ | | | | | | | | | 2.730 | 2.730 | 2.730 | 2.730 | | | 2.730 | 2.730 |
| OTEL | | | | | | | 2.888 | 2.888 | | | 2.888 | 2.888 | 2.000 | 2.000 | 4.888 | 4.888 |
| MERKEZİ KAFETERYA VE YEMEKHANE | | | | | | | 7.833 | 7.833 | | | 7.833 | 7.833 | 17.000 | 17.000 | 24.833 | 24.833 |
| JENERATÖR TRAFO KABİNLER | | | | | | | 266 | 266 | | | 266 | 266 | | | 266 | 266 |
| TERASEVLER LOJMANLARI | | | | | | | 3.733 | 3.733 | | | 3.733 | 3.733 | 30.000 | 30.000 | 33.733 | 33.733 |
| REKTÖRLÜK LOJMANLARI | | | | | | | 490 | 490 | | | 490 | 490 | 6.000 | 6.000 | 6.490 | 6.490 |
| YAPI İŞLERİ ATÖLYE | 1.008 | 1.008 | | | | | | | | | 1.008 | 1.008 | 2.000 | 2.000 | 3.008 | 3.008 |
| EMİNE AKSÜT ÇOCUK YUVASI | | | | | | | 467 | 467 | | | 467 | 467 | | | 467 | 467 |
| KREŞ | | | | | | | 292 | 292 | | | 292 | 292 | | | 292 | 292 |
| İŞBANKASI YURTLAR | | | | | | | 1.665 | 1.665 | | | 1.665 | 1.665 | 1.000 | 1.000 | 2.665 | 2.665 |
| TIRSAN YURT BİNASI | | | | | | | 1.386 | 1.386 | | | 1.386 | 1.386 | 1.000 | 1.000 | 2.386 | 2.386 |
| YTONG YURT KONUTLARI | | | | | | | 6.464 | 6.464 | | | 6.464 | 6.464 | 1.000 | 1.000 | 7.464 | 7.464 |
| VADİEVLER LOJMANLARI | | | | | | | 1.968 | 1.968 | | | 1.968 | 1.968 | 30.000 | 30.000 | 31.968 | 31.968 |
| ARİSTON LOJMANLARI | | | | | | | 3.503 | 3.503 | | | 3.503 | 3.503 | 40.000 | 40.000 | 43.503 | 43.503 |
| LİONS EĞİTİM TESİSLERİ | | | | | | | 4.385 | 4.385 | | | 4.385 | 4.385 | 5.000 | 5.000 | 9.385 | 9.385 |
| BERNA YILMAZ KONUTLARI | | | | | | | 2.599 | 2.599 | | | 2.599 | 2.599 | 78.000 | 78.000 | 80.599 | 80.599 |
| BİLGİSAYAR İNTERNET MERKEZİ | | | | | | | 1.680 | 1.680 | | | 1.680 | 1.680 | 8.000 | 8.000 | 9.680 | 9.680 |
| GÖLEVİ EKOLOJİ | | | | | | | 60 | 60 | | | 60 | 60 | 10.000 | 10.000 | 10.060 | 10.060 |
| ÇÖP ODASI | | | | | | | 40 | 40 | | | 40 | 40 | | | 40 | 40 |
| SAZ ODASI | | | | | | | 56 | 56 | | | 56 | 56 | | | 56 | 56 |
| KONSERVATUVAR KAZAN DAİRESİ | | | | | | | 56 | 56 | | | 56 | 56 | | | 56 | 56 |
| OTOPARK WC | | | | | | | 63 | 63 | | | 63 | 63 | | | 63 | 63 |
| YAZIHANELER | | | | | | | 278 | 278 | | | 278 | 278 | | | 278 | 278 |
| OTOPARK ALAN | | | | | | | 6.076 | 6.076 | | | 6.076 | 6.076 | | | 6.076 | 6.076 |
| SU DEPOSU 100 m ³ | | | | | | | 114 | 114 | | | 114 | 114 | | | 114 | 114 |

| BİRİMLER | KAPALI ALAN (m ²) | | | | | | | | | | | | AÇIK ALAN (m ²) | | TOPLAM (m ²) | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| | İDARİ BİRİMLER | | DERSLİK | | LABORATUVAR | | SOSYAL ALAN | | SPOR ALANI | | TOPLAM | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | |
| SU DEPOSU 450 m ³ | | | | | | | 493 | 493 | | | 493 | 493 | | | 493 | 493 |
| AÇIK KAPALI SPOR TESİSLERİ | | | | | | | | | 12.616 | 12.616 | 12.616 | 12.616 | 16.000 | 16.000 | 28.616 | 28.616 |
| ÇARŞI A VE B BLOK | | | | | | | 1.063 | 1.063 | | | 1.063 | 1.063 | | 6.000 | 1.063 | 7.063 |
| TOPLAM | 70.941 | 75.189 | 89.756 | 99.406 | 15.416 | 16.860 | 80.683 | 80.683 | 15.346 | 15.346 | 272.142 | 287.484 | 485.187 | 547.187 | 757.102 | 834.444 |



1.2.Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

| | 2009 | 2010 |
|-----------------------------------|-------|-------|
| KANTİN SAYISI | 28 | 29 |
| KANTİN ALANI (m ²) | 3.283 | 2.859 |
| KAFETERYA SAYISI | 4 | 4 |
| KAFETERYA ALANI (m ²) | 1.428 | 1.609 |

1.2.2.Yemekhaneler

| | 2009 | 2010 |
|--|-------|-------|
| ÖĞRENCİ YEMEKHANE SAYISI | 14 | 14 |
| ÖĞRENCİ YEMEKHANE ALANI (m ²) | 3.758 | 3.777 |
| ÖĞRENCİ YEMEKHANE KAPASİTESİ | 2.379 | 2.379 |
| PERSONEL YEMEKHANE SAYISI | 7 | 7 |
| PERSONEL YEMEKHANE ALANI (m ²) | 1.682 | 1.682 |
| PERSONEL YEMEKHANE KAPASİTESİ | 1.035 | 1.035 |

1.2.3.Öğrenci Yurtları

| | YATAK SAYISI 1 | | YATAK SAYISI 2 | | YATAK SAYISI 3-4 | | YATAK SAYISI 5+ | |
|------------------------|-------------------|------|-------------------|-------|---------------------|------|--------------------|------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| ODA SAYISI | | | 270 | 270 | | | | |
| ALAN (m ²) | | | 6.750 | 6.750 | | | | |

1.2.4.Lojmanlar

| | 2009 | 2010 |
|--------------------------------|--------|--------|
| LOJMAN SAYISI | 213 | 213 |
| LOJMAN ALANI (m ²) | 17.394 | 17.394 |
| DOLU LOJMAN SAYISI | 213 | 213 |
| BOŞ LOJMAN SAYISI | | |

1.2.5.Spor Tesisleri

| | 2009 | 2010 |
|---|--------|--------|
| KAPALI SPOR TESİSLERİ SAYISI | 3 | 4 |
| KAPALI SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²) | 3.739 | 7.739 |
| AÇIK SPOR TESİSLERİ SAYISI | 8 | 9 |
| AÇIK SPOR TESİSLERİ ALANI (m ²) | 14.678 | 15.678 |

**1.2.6.Toplantı ve Konferans Salonları**

| EĞİTİM ALANI | KAPASİTE | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|------|-------|------|--------|------|---------|------|---------|------|-------|------|
| | 0-50 | | 51-75 | | 76-100 | | 101-150 | | 151-250 | | 251 + | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| TOPLANTI SALONU | 12 | 12 | | | | | | | | | | |
| KONFERANS SALONU | 3 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 1 |
| TOPLAM | 15 | 15 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | | 1 | 1 | 1 |

1.2.7.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

| | 2009 | 2010 |
|---|------|------|
| EĞİTİM VE DİNLENME TESİSLERİ SAYISI | 2 | 2 |
| EĞİTİM VE DİNLENME TESİSLERİ KAPASİTESİ | 222 | 222 |

1.2.8.Öğrenci Kulüpleri

| | 2009 | 2010 |
|---|------|------|
| ÖĞRENCİ KULÜPLERİ SAYISI | 92 | 98 |
| ÖĞRENCİ KULÜPLERİ ALANI (m ²) | | |

1.2.9.Mezun Öğrenciler Derneği

| | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ SAYISI | 1 | 1 |
| MEZUN ÖĞRENCİLER DERNEĞİ ALANI (m ²) | 32 | 32 |

1.3.Hizmet Alanları**1.3.1.Akademik Personel Hizmet Alanları**

| HİZMET ALANI | SAYI | | ALAN (m ²) | | KULLANAN SAYISI | |
|---------------|------|------|------------------------|--------|-----------------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| SERVİS | | | | | | |
| ÇALIŞMA ODASI | 635 | 684 | 14.858 | 15.486 | 1.010 | 1.117 |
| TOPLAM | 635 | 684 | 14.858 | 15.486 | 1.010 | 1.117 |

1.3.2.İdari Personel Hizmet Alanları

| HİZMET ALANI | SAYI | | ALAN (m ²) | | KULLANAN SAYISI | |
|---------------|------|------|------------------------|-------|-----------------|------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| SERVİS | 48 | 49 | 1.631 | 1.676 | 96 | 106 |
| ÇALIŞMA ODASI | 231 | 238 | 5.353 | 5.552 | 366 | 382 |
| TOPLAM | 279 | 287 | 7.004 | 7.228 | 462 | 488 |

**1.4.Ambar Alanları**

| | 2009 | 2010 |
|-------------------------------|------|------|
| AMBAR SAYISI | 18 | 18 |
| AMBAR ALANI (m ²) | 714 | 714 |

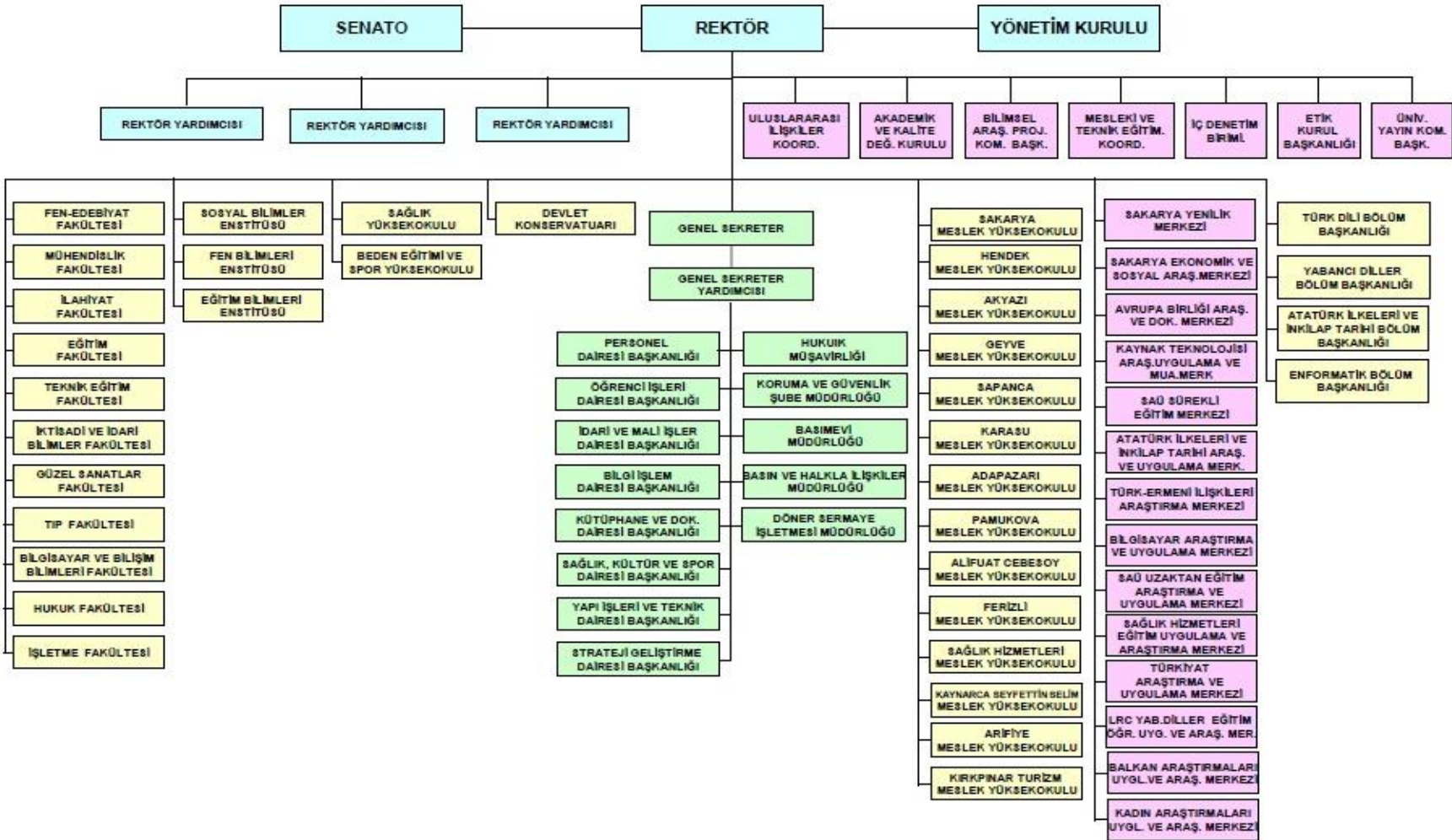
1.5.Arşiv Alanları

| | 2009 | 2010 |
|-------------------------------|------|-------|
| ARŞİV SAYISI | 41 | 44 |
| ARŞİV ALANI (m ²) | 989 | 1.046 |

1.6.Atölyeler

| | 2009 | 2010 |
|--------------------------------|-------|-------|
| ATÖLYE SAYISI | 33 | 46 |
| ATÖLYE ALANI (m ²) | 6.546 | 6.251 |

2. Organizasyon Yapısı

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Sakarya Üniversitesi Merkez kampüsü, 100 Mbps ATM hattı ile ULAKNET omurgasına bağlıdır. Yan kampüsleri ile merkez kampüs arasında 256 Kbps ile 10 Mbps arasında değişik kapasitede Frame Relay ve metro ethernet bağlantılar mevcuttur. Üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerimiz bu bağlantılar üzerinden internet teknolojilerini yoğun olarak kullanmaktadırlar. Ayrıca, üniversitemizde aynı yapı üzerinden **Uzaktan Eğitim** faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz çalışanları tarafından geliştirilen uygulamalarla, üniversitemizdeki iş süreçleri büyük ölçüde elektronik ortama taşınmıştır. Elektronik ortama taşınan iş süreçlerine, öğrenci işleri otomasyonu, personel otomasyonu, ayniyat otomasyonu, gelen-giden evrak otomasyonu, not değerlendirme sistemi, öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin hedefi gelişen ve değişen bilişim teknolojilerini yoğun olarak kullanarak, önümüzdeki yıllarda iş süreçlerinin tamamını elektronik ortama taşımak ve bu suretle daha esnek, daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

3.1. Bilgisayarlar

| | 2009 | 2010 |
|----------|-------|-------|
| MASAÜSTÜ | 5.013 | 4.719 |
| DİZÜSTÜ | 471 | 435 |
| TOPLAM | 5.484 | 5.154 |

3.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| CİHAZ | İDARİ AMAÇLI | | EĞİTİM AMAÇLI | | ARAŞTIRMA AMAÇLI | |
|-------------------|--------------|------|---------------|------|------------------|------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| PROJEKSİYON | 32 | 34 | 503 | 598 | 2 | 2 |
| SLAYT MAKİNESİ | 2 | 2 | 5 | 5 | | |
| TEPEGÖZ | 4 | 4 | 64 | 64 | | |
| EPİSKOP | | | 2 | 4 | | |
| BARKOD OKUYUCU | 27 | 29 | 1 | 1 | | |
| BASKI MAKİNESİ | 11 | 11 | 9 | 9 | | |
| FOTOKOPİ MAKİNESİ | 45 | 46 | 37 | 38 | | |
| FAKS | 42 | 46 | 9 | 10 | | |
| FOTOĞRAF MAKİNESİ | 15 | 15 | 24 | 26 | 1 | 1 |



| CİHAZ | İDARİ AMAÇLI | | EĞİTİM AMAÇLI | | ARAŞTIRMA AMAÇLI | |
|--------------------|--------------|------|---------------|------|------------------|------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| KAMERA | 7 | 10 | 57 | 53 | 9 | 9 |
| TELEVİZYON | 16 | 28 | 59 | 57 | 1 | 1 |
| YAZICI | 559 | 715 | 353 | 374 | 1 | 1 |
| TARAYICI | 63 | 86 | 118 | 145 | 12 | 15 |
| MÜZİK SETİ | 1 | 1 | 11 | 11 | | |
| MİKROSKOP | 1 | 1 | 60 | 62 | 10 | 8 |
| DVD OYNATICI | 2 | 2 | 30 | 31 | 1 | 1 |
| LABORATUVAR CİHAZI | 3 | 3 | 187 | 187 | 204 | 243 |

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

| KADRO | DOLULUK DURUMU | | | | | | İSTİHDAM ŞEKLİ | | | |
|-----------------------------|----------------|-------|------|------|--------|-------|----------------|-------|--------------|------|
| | DOLU | | BOŞ | | TOPLAM | | TAM ZAMANLI | | YARI ZAMANLI | |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| PROFESÖR | 114 | 136 | 42 | 66 | 156 | 202 | 156 | 202 | | |
| DOÇENT | 107 | 117 | 28 | 74 | 135 | 191 | 135 | 191 | | |
| YARDIMCI DOÇENT | 412 | 467 | 55 | 75 | 467 | 542 | 467 | 542 | | |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 200 | 207 | 99 | 62 | 299 | 269 | 299 | 269 | | |
| OKUTMAN | 93 | 102 | 28 | 32 | 121 | 134 | 121 | 134 | | |
| ÇEVİRİCİ | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| EĞİTİM-ÖĞRETİM PLANLAMACISI | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | 287 | 340 | 151 | 170 | 438 | 510 | 438 | 510 | | |
| UZMAN | 39 | 48 | 13 | 22 | 52 | 70 | 52 | 70 | | |
| TOPLAM | 1.254 | 1.419 | 419 | 504 | 1.673 | 1.923 | 1.673 | 1.923 | | |

4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| UNVAN | 2009 | | 2010 | |
|-------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|
| | UYRUĞU | BÖLÜMÜ | UYRUĞU | BÖLÜMÜ |
| PROFESÖR | Azerbaycan | Fen-Edebiyat Fakültesi | Azerbaycan | Fen-Edebiyat Fakültesi |
| DOÇENT | Gürcistan | Fen-Edebiyat Fakültesi | Azerbaycan | Fen-Edebiyat Fakültesi |
| | Azerbaycan | Mühendislik Fakültesi | Azerbaycan | Mühendislik Fakültesi |
| | | | Mısır | İlahiyat Fakültesi |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | KKTC | Mühendislik Fakültesi | KKTC | Mühendislik Fakültesi |
| TOPLAM | 4 | 4 | 5 | 5 |

4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| ÜN VAN | 2009 | | 2010 | |
|----------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|
| | BÖLÜMÜ | GÖREV YERİ | BÖLÜMÜ | GÖREV YERİ |
| PROFESÖR | 1. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 1. Yalova Üniversitesi | 1. Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi | 1. Süleyman Şah Üniversitesi |
| | 2. Sosyoloji | 2. Yalova Üniversitesi | 2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 2. Düzce Üniversitesi |
| | 3. Endüstri Mühendisliği | 3. Beykent Üniversitesi | 3.Tarih | 3. Bilecik Üniversitesi |
| | 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 4. Gazi Üniversitesi | 4. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 4. Düzce Üniversitesi |
| | 5. Makine Mühendisliği | 5. Marmara Üniversitesi | 5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 5. Gazi Üniversitesi |
| | 6. Eğitim Bilimleri | 6. Bahçeşehir Üniversitesi | 6.Kimya | 6. İstanbul Medipol Üniversitesi |
| | 7. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 7. Haliç Üniversitesi | 7. İşletme | 7. Yalova Üniversitesi |
| | 8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 8. Gazi Üniversitesi | 8. Tarih | 8. Beykent Üniversitesi |
| | 9. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 9. Beykent Üniversitesi | 9. Turizm İşletmeciliği | 9. Dumlupınar Üniversitesi |
| | 10. Seramik | 10. Kocaeli Üniversitesi | 10. Eğitim Bilimleri | 10. Maltepe Üniversitesi |
| | 11. İşletme | 11. Ankara Üniversitesi | 11. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 11. Beykent Üniversitesi |
| | 12. Matematik | 12. Yıldız Teknik Üniversitesi | 12. İşletme | 12. Dumlupınar Üniversitesi |
| | 13. Makine Mühendisliği | 13. Marmara Üniversitesi | 13. İşletme | 13. Yalova Üniversitesi |
| | 14. Seramik ve Cam | 14. Kocaeli Üniversitesi | 14. Alman Dili ve Edebiyatı | 14. Gazi Üniversitesi |
| | 15. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 15. Haliç Üniversitesi | | |
| | 16. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 16. Kocaeli Üniversitesi | | |
| | 17. İşletme | 17. Ankara Üniversitesi | | |
| | 18. Felsefe | 18. Düzce Üniversitesi | | |
| DOÇENT | 1. İşletme | 1. Polis Akademisi | 1.Maliye | 1. Beykent Üniversitesi |
| | 2. İşletme | 2. Işık Üniversitesi | 2. Endüstri Mühendisliği | 2. Sabancı Üniversitesi |
| | 3. Matematik | 3. Bilecik Üniversitesi | 3. Elektrik Eğitimi | 3. Gazi Üniversitesi |
| | 4. İnşaat Mühendisliği | 4. Dumlupınar Üniversitesi | 4. Mütercim-Tercümanlık | 4. Marmara Üniversitesi |
| | 5. Endüstri Mühendisliği | 5. Kadir Has Üniversitesi | 5. Matematik | 5. Bilecik Üniversitesi |
| | 6. Uluslararası İlişkiler | 6. İstanbul Arel Üniversitesi | 6. İlköğretim | 6. Yeditepe Üniversitesi |
| | 7. İşletme | 7. Haliç Üniversitesi | 7. İşletme | 7. Yalova Üniversitesi |
| | 8. Tarih | 8. Beykent Üniversitesi | 8. İnşaat Mühendisliği | 8. Kocaeli Üniversitesi |
| | 9. Resim | 9.Kocaeli Üniversitesi | 9. Maliye | 9. İstanbul Aydın Üniversitesi |
| | 10. İnşaat Mühendisliği | 10.Kocaeli Üniversitesi | 10. Uluslararası İlişkiler | 10. Fatih Üniversitesi |
| | 11. İnşaat Mühendisliği | 11.Anadolu Üniversitesi | 11.Felsefe | 11. İstanbul Üniversitesi |
| | 12. Maliye | 12.İzmir Ekonomi Üniversitesi | | |
| | 13. Makine Eğitimi | 13.Yıldız Teknik Üniversitesi | | |
| | 14. İnşaat Mühendisliği | 14.Anadolu Üniversitesi | | |
| | 15.Kimya | 15.İstanbul Aydın Üniversitesi | | |
| | 16.Matematik | 16.Bilecik Üniversitesi | | |



| UNVAN | 2009 | | 2010 | |
|-------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | BÖLÜMÜ | GÖREV YERİ | BÖLÜMÜ | GÖREV YERİ |
| YARDIMCI DOÇENT | 1. Sosyoloji | 1. Yalova Üniversitesi | 1. Kimya | 1. Orta Doğu Teknik Üniversitesi |
| | 2. Sakarya Meslek Yüksekokulu | 2. Beykent Üniversitesi | 2. İşletme | 2. Marmara Üniversitesi |
| | 3. Sapanca Meslek Yüksekokulu | 3. Marmara Üniversitesi | 3. Finansal Ekonometri | 3. İzmir Ekonomi Üniversitesi |
| | 4. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 4. Bilecik Üniversitesi | 4. Sosyal Hizmet | 4. Düzce Üniversitesi |
| | 5. Fizik | 5. Yeditepe Üniversitesi | 5. Bilgisayar Mühendisliği | 5. Beykent Üniversitesi |
| | 6. Elektrik ve Bilgisayar Eğitimi | 6. Beykent Üniversitesi | 6. Coğrafya | 6. Bilecik Üniversitesi |
| | 7. İnşaat Mühendisliği | 7. Kocaeli Üniversitesi | 7. İlköğretim | 7. Selçuk Üniversitesi |
| | 8. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 8. Bilecik Üniversitesi | 8. Mütercim-Tercümanlık | 8. Marmara Üniversitesi |
| | 9. Seramik | 9. Anadolu Üniversitesi | 9. Felsefe | 9. Düzce Üniversitesi |
| | 10. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 10. Bilecik Üniversitesi | 10. Fizik | 10. Yeditepe Üniversitesi |
| | 11. İnşaat Mühendisliği | 11. İstanbul Kültür Üniversitesi | 11. İnşaat Mühendisliği | 11. İstanbul Kültür Üniversitesi |
| | 12. Makine Mühendisliği | 12. Marmara Üniversitesi | 12. Fizik | 12. Beykent Üniversitesi |
| | 13. İnşaat Mühendisliği | 13. İstanbul Kültür Üniversitesi | 13. Eğitim Bilimleri | 13. Artvin Çoruh Üniversitesi |
| | 14. İşletme | 14. Maltepe Üniversitesi | 14. İnşaat Mühendisliği | 14. İstanbul Kültür Üniversitesi |
| | 15. Resim | 15. Kocaeli Üniversitesi | 15. İşletme | 15. İstanbul Ticaret Üniversitesi |
| | 16. İnşaat Mühendisliği | 16. Namık Kemal Üniversitesi | 16. Felsefe | 16. Artvin Çoruh Üniversitesi |
| | 17. İnşaat Mühendisliği | 17. İstanbul Üniversitesi | 17. Makine Mühendisliği | 17. Marmara Üniversitesi |
| | 18. Endüstri Mühendisliği | 18. İstanbul Kültür Üniversitesi | 18. Kamu Yönetimi | 18. Beykent Üniversitesi |
| | 19. Felsefe | 19. Düzce Üniversitesi | 19. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler | 19. Beykent Üniversitesi |
| | 20. Fizik | 20. Yeditepe Üniversitesi | | |
| | 21. Geleneksel Türk El Sanatları | 21. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi | | |
| | 22. Makine Mühendisliği | 22. Marmara Üniversitesi | | |
| | 23. Fizik | 23. Beykent Üniversitesi | | |
| | 24. Geleneksel Türk El Sanatları | 24. Marmara Üniversitesi | | |
| | 25. İnşaat Mühendisliği | 25. İstanbul Kültür Üniversitesi | | |
| | 26. Endüstri Mühendisliği | 26. İstanbul Kültür Üniversitesi | | |
| | 27. Uluslararası İlişkiler | 27. Marmara Üniversitesi | | |
| | 28. Elektrik ve Bilgisayar Eğitimi | 28. Beykent Üniversitesi | | |
| | 29. Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 29. Bilecik Üniversitesi | | |
| | 30. Sapanca Meslek Yüksekokulu | 30. İstanbul Bilim Üniversitesi | | |
| | 31. Fizik | 31. Bilecik Üniversitesi | | |
| | 32. Makine Mühendisliği | 32. Beykent Üniversitesi | | |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 1. Seramik | 1. Işık Üniversitesi | 1. Seramik | 1. Işık Üniversitesi |
| | 2. Sapanca Meslek Yüksekokulu | 2. İstanbul Üniversitesi | 2. Sapanca Meslek Yüksekokulu | 2. İstanbul Üniversitesi |
| | 3. Seramik ve Cam | 3. Işık Üniversitesi | | |



| UNVAN | 2009 | | 2010 | |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | BÖLÜMÜ | GÖREV YERİ | BÖLÜMÜ | GÖREV YERİ |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | 1. Cerrahi Tıp Bilimleri | 1. Kocaeli Üniversitesi | 1. Cerrahi Tıp Bilimleri | 1. Kocaeli Üniversitesi |
| | 2. Cerrahi Tıp Bilimleri | 2. Kocaeli Üniversitesi | 2. Cerrahi Tıp Bilimleri | 2. Kocaeli Üniversitesi |
| | 3. Cerrahi Tıp Bilimleri | 3. Kocaeli Üniversitesi | 3. Cerrahi Tıp Bilimleri | 3. Kocaeli Üniversitesi |
| | 4. Cerrahi Tıp Bilimleri | 4. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi | 4. Cerrahi Tıp Bilimleri | 4. Kocaeli Üniversitesi |
| | 5. Dahili Tıp Bilimleri | 5. Kocaeli Üniversitesi | 5. Dahili Tıp Bilimleri | 5. Kocaeli Üniversitesi |
| | 6. Dahili Tıp Bilimleri | 6. Kocaeli Üniversitesi | 6. Dahili Tıp Bilimleri | 6. Kocaeli Üniversitesi |
| | 7. Dahili Tıp Bilimleri | 7. Kocaeli Üniversitesi | 7. Dahili Tıp Bilimleri | 7. Kocaeli Üniversitesi |
| | 8. Dahili Tıp Bilimleri | 8. Kocaeli Üniversitesi | 8. Dahili Tıp Bilimleri | 8. Kocaeli Üniversitesi |
| | 9. Temel Tıp Bilimleri | 9. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi | 9. Temel Tıp Bilimleri | 9. Zonguldak Karaelmas Üniversitesi |
| | 10. Cerrahi Tıp Bilimleri | 10. Kocaeli Üniversitesi | 10. Cerrahi Tıp Bilimleri | 10. Kocaeli Üniversitesi |
| | 11. Cerrahi Tıp Bilimleri | 11. Kocaeli Üniversitesi | 11. Biyoloji | 11. Ankara Üniversitesi |
| | 12. Biyoloji | 12. Ankara Üniversitesi | 12. İlköğretim | 12. Selçuk Üniversitesi |
| TOPLAM | 81 | 81 | 58 | 58 |

4.4. Üniversitemizde Görevlendirilen Diğer Akademik Personel

| ÜNVAN | 2009 | | 2010 | |
|------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| | BÖLÜMÜ | GELDİĞİ ÜNİVERSİTE | BÖLÜMÜ | GELDİĞİ ÜNİVERSİTE |
| PROFESÖR | 1. Felsefe | 1. Kocaeli Üniversitesi | 1. Sanat Tarihi | 1. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi |
| | 2. Sanat Tarihi | 2. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi | 2. Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği | 2. Yıldız Teknik Üniversitesi |
| | 3. Felsefe | 3. Kocaeli Üniversitesi | 3. Tarih | 3. Bilecik Üniversitesi |
| | 4. Sanat Tarihi | 4. Marmara Üniversitesi | | |
| DOÇENT | | | 1. Uluslararası İlişkiler | 1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi |
| | | | 2. Kamu Yönetimi | 2. İstanbul Şehir Üniversitesi |
| | | | 3. Geleneksel Türk El Sanatları | 3. Marmara Üniversitesi |
| | | | 4. İktisat | 4. Kocaeli Üniversitesi |
| YARDIMCI DOÇENT | 1. Sanat Tarihi | 1. Abant İzzet Baysal Üniversitesi | 1. Sanat Tarihi | 1. Marmara Üniversitesi |
| | 2. Bilgisayar Mühendisliği | 2. Karabük Üniversitesi | | |
| | 3. Geleneksel Türk El Sanatları | 3. Marmara Üniversitesi | | |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 1. Fotoğraf | 1. Kocaeli Üniversitesi | | |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ | 1. İşletme | 1. Sinop Üniversitesi | 1. Fizik | 1. Sinop Üniversitesi |
| | | | 2. Turizm İşletmeciliği | 2. Harran Üniversitesi |
| | | | 3. Matematik | 3. Bitlis Eren Üniversitesi |
| TOPLAM | 9 | 9 | 11 | 11 |

**4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

| | 21-25 | | 26-30 | | 31-35 | | 36-40 | | 41-50 | | 51+ | |
|--------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| KİŞİ SAYISI | 48 | 88 | 226 | 255 | 232 | 270 | 230 | 221 | 353 | 394 | 165 | 190 |
| ORAN (%) | 3,83 | 6,20 | 18,02 | 17,98 | 18,50 | 19,04 | 18,34 | 15,58 | 28,15 | 28,78 | 13,16 | 13,39 |

4.6.İdari Personel

| KADRO | DOLU | | BOŞ | | TOPLAM | |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| GENEL İDARİ HİZMETLER | 448 | 448 | 273 | 255 | 721 | 703 |
| SAĞLIK HİZMETLERİ | 17 | 15 | 222 | 214 | 239 | 229 |
| TEKNİK HİZMETLER | 123 | 115 | 24 | 59 | 147 | 174 |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ | | | | | | |
| AVUKATLIK HİZMETLERİ | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| DİN HİZMETLERİ | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| YARDIMCI HİZMETLER | 39 | 39 | 73 | 69 | 112 | 108 |
| TOPLAM | 629 | 619 | 595 | 600 | 1.224 | 1.219 |

4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu

| | İLKÖĞRETİM | | LİSE | | ÖNLİSANS | | LİSANS | | YÜKSEK LİSANS DOKTORA | |
|--------------------|------------|------|-------|-------|----------|-------|--------|-------|--------------------------|------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| KİŞİ SAYISI | 36 | 36 | 182 | 160 | 212 | 213 | 158 | 169 | 41 | 41 |
| ORAN (%) | 5,72 | 5,82 | 28,94 | 25,85 | 33,70 | 34,41 | 25,12 | 27,30 | 6,52 | 6,62 |

4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri

| | 0-1 Yıl | | 1-3 Yıl | | 4-6 Yıl | | 7-10 Yıl | | 11-15 Yıl | | 16-20 Yıl | | 21+ | |
|-----------------|---------|-------|---------|------|---------|------|----------|------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| SAYI | 79 | 77 | 54 | 37 | 53 | 52 | 77 | 54 | 113 | 119 | 143 | 157 | 110 | 123 |
| ORAN (%) | 12,56 | 12,44 | 8,59 | 5,98 | 8,43 | 8,40 | 12,24 | 8,72 | 17,97 | 19,22 | 22,73 | 25,36 | 17,49 | 19,87 |

4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| | 18 -20 Yaş | | 21-25 Yaş | | 26-30 Yaş | | 31-35 Yaş | | 36-40 Yaş | | 41-50 Yaş | | 51+ | |
|-----------------|------------|------|-----------|------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| SAYI | | | 55 | 32 | 96 | 90 | 91 | 96 | 138 | 132 | 192 | 205 | 57 | 64 |
| ORAN (%) | | | 8,74 | 5,17 | 15,26 | 14,54 | 14,47 | 15,51 | 21,94 | 21,32 | 30,52 | 33,12 | 9,06 | 10,34 |



5.Sunulan Hizmetler

Üniversitemizde 12 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 3 Enstitü, 14 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm Başkanlığı ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası toplantı, seminer ve sempozyumlar düzenlenmekte ve ilimiz sanayi kuruluşları ile ekonomik alanda katkıda bulunmak üzere çeşitli ortak çalışmalar ve bunlara ilişkin faaliyetler tablo halinde sunulmuştur.

Ayrıca Rektörlüğümüze bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce takibi yapılan çeşitli projeler üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz mali yıl bütçesi kapsamında yatırım projeleri mevcut olup, 2009 ve 2010 yıllarına ait projeler tablo halinde sunulmuştur.

5.1.1.Öğrenci Sayıları

| BİRİM | I. ÖĞRETİM | | | | | | II. ÖĞRETİM | | | | | | TOPLAM | | | | GENEL TOPLAM | |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | ERKEK | | KIZ | | TOPLAM | | ERKEK | | KIZ | | TOPLAM | | ERKEK | | KIZ | | 2009 | 2010 |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | |
| FAKÜLTE | 7.767 | 8.514 | 6.176 | 7.464 | 13.943 | 15.979 | 5.552 | 5.834 | 3.916 | 4.821 | 9.468 | 10.655 | 13.319 | 14.348 | 10.092 | 12.285 | 23.411 | 26.633 |
| YÜKSEKOKUL | 346 | 401 | 558 | 648 | 904 | 1.049 | 226 | 227 | 156 | 147 | 382 | 374 | 572 | 628 | 714 | 795 | 1.286 | 1.423 |
| ENSTİTÜ | 3.197 | 2.761 | 1.590 | 1.212 | 4.787 | 3.973 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.197 | 2.761 | 1.590 | 1.212 | 4.787 | 3.973 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | 9.562 | 7.956 | 5.551 | 5.085 | 15.113 | 13.041 | 3.644 | 3.650 | 2.301 | 2.156 | 5.945 | 5.806 | 13.206 | 11.606 | 7.852 | 7.241 | 21.058 | 18.847 |
| TOPLAM | 20.872 | 19.632 | 13.875 | 14.409 | 34.747 | 34.042 | 9.422 | 9.711 | 6.373 | 7.124 | 15.795 | 16.835 | 30.294 | 29.343 | 20.248 | 21.533 | 50.542 | 50.876 |

5.1.2.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| BİRİM | I. ÖĞRETİM | | | | | | II. ÖĞRETİM | | | | | | TOPLAM | | ORAN (%) | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|
| | ERKEK | | KIZ | | TOPLAM | | ERKEK | | KIZ | | TOPLAM | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | | | |
| FAKÜLTE | 138 | 156 | 233 | 118 | 371 | 274 | 114 | 140 | 196 | 93 | 310 | 233 | 681 | 507 | 1,347 | 0,98 |
| YÜKSEKOKUL | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 11 | 0 | 10 | 0 | 9 | 0 | 19 | 0 | 30 | 0 | 0,03 |
| TOPLAM | 138 | 163 | 233 | 122 | 371 | 285 | 114 | 150 | 196 | 102 | 310 | 252 | 681 | 537 | 1,347 | 1,01 |

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)



5.1.3.Öğrenci Kontenjanları

| BİRİM | KONTENJAN | | YERLEŞEN | | BOŞ KONTENJAN | | DOLULUK ORANI (%) | |
|--------------------|-----------|--------|----------|--------|---------------|------|-------------------|--------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| FAKÜLTE | 6.310 | 6.918 | 6.233 | 6.750 | 77 | 33 | 98,78 | 97,57 |
| YÜKSEKOKUL | 334 | 145 | 319 | 143 | 15 | - | 95,51 | 100,00 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | 9.890 | 7.450 | 9.551 | 6.532 | 339 | 237 | 96,57 | 87,67 |
| TOPLAM | 16.534 | 14.513 | 16.103 | 13.427 | 431 | 270 | 97,39 | 95,08 |

5.1.4.Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| BİRİM | PROGRAM | YÜKSEK LİSANS | | | | DOKTORA | | TOPLAM | |
|-------------------------------------|--|---------------|------|--------|------|---------|------|--------|------|
| | | TEZLİ | | TEZSİZ | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI EABD | 18 | 9 | | | | | 18 | 9 |
| | İSLAM TARİHİ VE SANATLARI EABD | 32 | 18 | | | | | 32 | 18 |
| | TEMEL İSLAM BİLİMLERİ EABD | 150 | 78 | | | 26 | 32 | 176 | 110 |
| | ORTAÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ EABD | | | 96 | | | | 96 | |
| | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EABD | 90 | 49 | | | 35 | 45 | 125 | 94 |
| | MÜTERCİM TERCÜMANLIK EABD | 11 | 11 | | | 7 | 8 | 18 | 19 |
| | ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI EABD | 9 | 16 | | | | | 9 | 16 |
| | FELSEFE TARİHİ EABD | 23 | 16 | | | 3 | 6 | 26 | 22 |
| | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ EABD | 34 | 29 | | | | 4 | 34 | 33 |
| | İLKÖĞRETİM (SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ) EABD | 41 | 34 | | | | | 41 | 34 |
| | TÜRKÇE EĞİTİMİ EABD | 28 | 25 | | | | | 28 | 25 |
| | COĞRAFYA EABD | 22 | 14 | | | | | 22 | 14 |
| | ULUSLARARASI İLİŞKİLER EABD | 49 | 45 | | | 16 | 19 | 65 | 64 |
| | TURİZM İŞLETMECİLİĞİ EABD | 29 | 20 | | | | 12 | 29 | 32 |
| | KAMU YÖNETİMİ EABD | 59 | 40 | 8 | 89 | 45 | 49 | 112 | 178 |
| | ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ EABD | 103 | 54 | | | 30 | 31 | 133 | 85 |
| | MALİYE EABD | 54 | 33 | | 32 | | | 54 | 65 |
| | İKTİSAT EABD | 44 | 25 | | | 23 | 19 | 67 | 44 |
| | İŞLETME EABD | 256 | 100 | 797 | 959 | 133 | 125 | 1186 | 1184 |
| | FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ EABD | 122 | 63 | | | 18 | 23 | 140 | 86 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ EABD | 80 | 51 | | | | | 80 | 51 | |
| RESİM EABD | 13 | 8 | | | | | 13 | 8 | |
| FOLKLOR VE MÜZİKOLJİ EABD | 33 | 18 | | | | | 33 | 18 | |
| SANAT TARİHİ EABD | 19 | 11 | | | | | 19 | 11 | |



| BİRİM | PROGRAM | YÜKSEK LİSANS | | | | DOKTORA | | TOPLAM | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|--|
| | | TEZLİ | | TEZSİZ | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | |
| | | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | | | | | |
| SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ | SOSYOLOJİ EABD | 48 | 25 | | | 30 | 27 | 78 | 52 | |
| | TARİH EABD | 72 | 40 | 26 | 17 | 32 | 31 | 130 | 88 | |
| | EĞİTİM BİLİMLERİ | 118 | 76 | 66 | 40 | 9 | 15 | 193 | 131 | |
| | SERAMİK | 9 | 9 | | | | | 9 | 9 | |
| | LEEDS METROPOLİTAN UNİVERSİTESİ | | 1 | | | | | | 1 | |
| TOPLAM | | 1.566 | 918 | 993 | 1.137 | 407 | 446 | 2.966 | 2.501 | |
| FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ | BİLGİSAYAR VE BİLİŞİM MÜHENDİSLİĞİ | 48 | 30 | 163 | 264 | 23 | 31 | 234 | 325 | |
| | ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ | 92 | 52 | | | 77 | 97 | 169 | 149 | |
| | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | 169 | 39 | | 209 | 37 | 44 | 206 | 297 | |
| | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ | 125 | 71 | | | 46 | 43 | 171 | 114 | |
| | MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ | 126 | 55 | | | 44 | 36 | 170 | 91 | |
| | JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ | 46 | 21 | | | 5 | 5 | 51 | 26 | |
| | ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ | 39 | 17 | | | 14 | 13 | 53 | 30 | |
| | METALÜRJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ | 68 | 48 | | | 29 | 28 | 97 | 76 | |
| | GIDA MÜHENDİSLİĞİ | 19 | 23 | | | | | 19 | 23 | |
| | FİZİK | 49 | 31 | | | 18 | 22 | 67 | 53 | |
| | KİMYA | 93 | 56 | | | 33 | 33 | 126 | 89 | |
| | BİYOLOJİ | 32 | 20 | | | | 3 | 32 | 23 | |
| | MATEMATİK | 43 | 42 | | | 15 | 15 | 58 | 57 | |
| | MAKİNE EĞİTİMİ | 45 | 25 | | | | 12 | 45 | 37 | |
| | METAL EĞİTİMİ | 48 | 23 | | | 17 | 16 | 65 | 39 | |
| | ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ | 48 | 33 | 2 | | 41 | 37 | 91 | 70 | |
| | YAPI EĞİTİMİ | 28 | 18 | | | | | 28 | 18 | |
| | İLKÖĞRETİM FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ | 43 | 26 | | | | | 43 | 26 | |
| | OFMA MATEMATİK | | | | 49 | | | | 49 | |
| | OFMA FİZİK | | | | 30 | | | | 30 | |
| OFMA KİMYA | | | | 26 | | | | 26 | | |
| KALİTE YÖNETİMİ | | | | 19 | 40 | | | 19 | 40 | |
| TOPLAM | | 1.161 | 630 | 289 | 513 | 399 | 435 | 1.849 | 1.583 | |
| GENEL TOPLAM | | 2.727 | 1.548 | 1.282 | 1.650 | 806 | 881 | 4.815 | 4.084 | |

**5.1.5.Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

| BÖLÜM | KIZ | | ERKEK | | TOPLAM | |
|--------------------|------|------|-------|------|--------|------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| FAKÜLTE | 44 | 28 | 159 | 66 | 203 | 94 |
| YÜKSEKOKUL | 10 | 2 | 1 | 1 | 11 | 3 |
| ENSTİTÜ | 14 | 8 | 23 | 2 | 37 | 10 |
| MESLEK YÜKSEKOKULU | | | | | | |
| TOPLAM | 68 | 38 | 183 | 69 | 251 | 107 |

5.1.6.Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

| FAALİYET | SAYI | |
|---------------------|------|------|
| | 2009 | 2010 |
| SEMPOZYUM VE KONGRE | 145 | 122 |
| KONFERANS | 193 | 222 |
| PANEL | 46 | 63 |
| SEMİNER | 86 | 79 |
| AÇIK OTURUM | 8 | 10 |
| SÖYLEŞİ | 97 | 87 |
| TİYATRO | 16 | 16 |
| KONSER | 30 | 51 |
| SERĞİ | 44 | 20 |
| TURNUVA | 11 | 12 |
| TEKNİK GEZİ | 100 | 90 |
| EĞİTİM SEMİNERİ | 58 | 69 |

5.1.7.İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN | SAYI | |
|----------------------|------|------|
| | 2009 | 2010 |
| ULUSLARARASI MAKALE | 355 | 484 |
| ULUSAL MAKALE | 229 | 344 |
| ULUSLARARASI BİLDİRİ | 624 | 697 |
| ULUSAL BİLDİRİ | 331 | 396 |
| KİTAP | 89 | 112 |

5.2.Sağlık Hizmetleri

| HİZMET | KADIN | | ERKEK | | TOPLAM | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| ACİL SERVİS HİZMETLERİ | 2.170 | 1.722 | 4.083 | 2.571 | 6.253 | 4.343 |
| YOĞUN BAKIM | | | | | | |
| KLİNİK | | | | | | |
| AMELİYAT SAYISI | | | | | | |
| POLİKLİNİK SAYISI | | | | | | |





| | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| LABORATUVAR HİZMETLERİ | 2.406 | 1.722 | 3.018 | 2.110 | 5.424 | 3.882 |
| RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ | 549 | 474 | 1.181 | 1.040 | 1.730 | 1.514 |
| NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER | | | | | | |
| MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI | 8.749 | 8.786 | 12.832 | 10.477 | 21.581 | 19.263 |
| TOPLAM | 13.874 | 12.804 | 21.114 | 16.198 | 34.988 | 29.002 |

5.3.Proje Bilgileri

| PROJE | DEVİR | | YENİ | | TOPLAM | | TAMAMLANAN | | TOPLAM ÖDENEK | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|
| | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 | 2009 | 2010 |
| DEVLET PLANLAMA TEŞKİLATI (DPT) PROJELERİ | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 443.277 | 405.432 |
| TÜRKİYE BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA KURUMU (TÜBİTAK) PROJELERİ | 20 | 25 | 12 | 8 | 32 | 33 | 7 | | 1.167.247 | 1.363.545 |
| DIŞ KAYNAKLI PROJELER | 10 | 10 | 2 | 2 | 12 | 12 | 2 | 3 | 280.968€ | 193.700€ |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ | 172 | 248 | 133 | 241 | 305 | 489 | 57 | 113 | 268.929 | 944.923 |
| SANTEZ PROJELERİ | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | 776.759 | 63.795 |
| TOPLAM | 205 | 285 | 147 | 252 | 352 | 537 | 67 | 116 | 2.656.213 | 2.777.697 |
| | | | | | | | | | 280.968€ | 193.700€ |

Projelere ait detay bilgiler ana başlıklar altında ve tablolar halinde sunulmuştur.

5.3.1.1.Bilimsel Araştırma Projeleri

| 2009 YILI | | | | |
|----------------|---|------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2006 BAP 004 | Batı Avrupa'da Göçmen Türk'lerin Siyasi katılım Sorunu: Almanya Örneği | Prof.Dr. H. Musa TAŞDELEN | 4.284,40 | 4.284,40 |
| 2007.01.06.001 | HİDROCARTAL Otomobillerde alternatif yakıt olarak hidrojen kullanımı | Yrd. Doç.Dr. Ünal UYSAL | 49,16 | 0,00 |
| 2007.01.12.001 | Sakarya Hava Kalite Koruma ve iyileştirme projesi (SAHAKK-I) | Doç.Dr. Şeref SOYLU | 100.000,00 | 0,00 |
| 2007.02.16.001 | Çok dilli çeviri bilim sözlüğü | Prof.Dr. İlyas ÖZTÜRK | 15.000,00 | 7.671,70 |
| 2007.04.00.001 | Anadolu'da Aleviliğin dünü bu günü | Doç.Dr. Halil İbrahim BULUT | 4.066,57 | 1.467,50 |
| 2007.01.00.001 | İç aydınlatma enerji tasarrufu potansiyelinin Sakarya Bölgesi için belirlenmesi | Prof.Dr. Ertan YANIKOĞLU | 6.628,19 | 0,00 |
| 2007.01.04.001 | Doğal yapı taşı olan Kandıra Taşı'nın jeolojik ve jeomekanik özelliklerinin belirlenmesi | Prof. Dr. Hasan ARMAN | 8.000,00 | 0,00 |
| 2007.01.04.002 | Yapıların titreşim özelliklerinin belirlenmesi | Yrd. Doç. Dr. Zeki ÖZCAN | 8.000,00 | 0,00 |
| 2007.01.04.003 | Reaktif pudra betonlarının (RPB) optimizasyonu | Prof. Dr. Kemalettin YILMAZ | 7,96 | 0,00 |
| 2007.01.06.002 | Yüksek mukavemetli 7075-T6 ve 2024-T3 alüminyum alaşımlarında oyuklanma korozyonu, korozyonlu yorulma davranışının deneysel olarak incelenmesi, test sisteminin tasarımı ve imalatı | Doç.Dr. Kenan GENEL | 10.000,00 | 0,00 |
| 2007.01.06.003 | Nokta kaynağı dizilişlerinin yapının mukavemetine etkilerinin incelenmesi | Yrd. Doç. Dr. Muhammet CERİT | 2.500,02 | 0,00 |
| 2007.01.08.003 | Seramik esaslı mekanik salmastra malzemelerinin geliştirilmesi | Prof.Dr. Sakin ZENGİN | 3.963,17 | 3.838,54 |
| 2007.01.08.004 | Termoplastik/termoset matrisli, partikül/fiber takviyeli kompozitlerin üretimi, mekanik, termal ve kimyasal özelliklerinin incelenmesi ve simülasyonu | Yrd. Doç. Dr. Akın AKINCI | 8.090,69 | 3.204,47 |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|---|------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.02.16.001 | Çok dilli çeviri bilim sözlüğü | Prof.Dr. İlyas ÖZTÜRK | 7.328,30 | 6.821,67 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.01.06.003 | Nokta kaynağı dizilişlerinin yapının mukavemetine etkilerinin incelenmesi | Yrd. Doç. Dr. Muhammet CERİT | 2.500,02 | 197,56 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.01.08.004 | Termoplastik/termoset matrisli, partikül/fiber takviyeli kompozitlerin üretimi, mekanik, termal ve kimyasal özelliklerinin incelenmesi ve simülasyonu | Yrd. Doç. Dr. Akın AKINCI | 4.8886,22 | 4.839,44 |

5.3.1.Projeler

| 2009 YILI | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2007.01.08.005 | İlmenit cevherinden rutil üretim parametrelerinin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Kenan YILDIZ | 2.096,24 | 1.647,52 |
| 2007.01.10.001 | Farklı veritabanı yönetim sistemleri ve internet sunucu servisleri ile ilişkili kampüs otomasyonu web bilgi sistemi portal projesinin gerçekleştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Hayrettin EVİRGEN | 15.000,00 | 0,00 |
| 2007.01.10.002 | Eğitim ve araştırma amaçlı sanal sürücü simülatörü gerçekleştirme | Doç. Dr. Cemil ÖZ | 11.024,68 | 0,00 |
| 2007.01.10.003 | Üniversiteler için internet tabanlı öğrenci danışmanlık sistemi uygulaması | Yrd. Doç. Dr. Nilüfer YURTAY | 844,36 | 0,00 |
| 2007.01.14.001 | Jeolojik ve tektonik süreçlerin fiziksel modellenmesinde optik tarayıcı ile ilk denemelerin yapılması | Yrd. Doç. Dr. Mehmet Dinçer KÖKSAL | 6.740,27 | 6.727,07 |
| 2007.01.16.001 | Sakarya ilinde bulunan süt işletmelerinde Listeria monocytogenes ve escherichia coli O157:H7 aranması | Yrd. Doç. Dr. Arzu Çağrı MEHMETOĞLU | 11.998,00 | 11.996,47 |
| 2007.01.16.002 | Tavuk kesimhanesi atıksularının elektrokoagülasyon yöntemiyle arıtılabilirliğinin araştırılması | Prof. Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL | 9.603,26 | 1.180,00 |
| 2007.02.02.001 | Bazı triazol bileşenlerinin spektroskopik (NMR,IR) özelliklerinin teorik olarak incelenmesi | Yrd. Doç. Dr. Yusuf ATALAY | 7,76 | 0,00 |
| 2007.02.02.004 | Yeni Bazı Polimerik ve Kristal formu ince filmlerin lineer ve lineer olmayan optik özelliklerinin araştırılması | Prof. Dr. İbrahim OKUR | 2,25 | 0,00 |
| 2007.02.02.002 | Taşınabilir kozmik ışın dedektörü yapımı | Doç. Dr. Mehmet BEKTAŞOĞLU | 509,26 | 0,00 |
| 2007.02.02.004 | Paladyum, platin, altın, gümüş, bakır, nikel değerli metallerin teknolojik özelliklerinin araştırılması ve bu metallerden kritik teknolojik özelliklere sahip olabilecek yeni alaşımların | Yrd. Doç. Dr. Ali ÇORUĞ | 4.975,76 | 1.836,14 |
| 2007.02.04.001 | (Poli) amin silika materyallerin sentezi ve Pd(II)nin zenginleştirilme şartlarının araştırılması | Doç. Dr. Mustafa İMAMOĞLU | 259,01 | 259,01 |
| 2007.02.04.002 | Çevreye zararlı bazı aromatik bileşiklerin mikrobiyal biyotransformasyonlarla giderilmesinin incelenmesi | Yrd. Doç. Dr. Kudret YILDIRIM | 5.000,36 | 4.564,24 |
| 2007.02.04.003 | Nano gümüş parçacıklarının ve filmlerinin üretimi ve karakterizasyonu | Doç. Dr. Mahmut ÖZACAR | 16.425,98 | 16.424,13 |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.01.10.002 | Eğitim ve araştırma amaçlı sanal sürücü simülatörü gerçekleştirme | Doç. Dr. Cemil ÖZ | 11.024,68 | 10.989,96 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.01.16.002 | Tavuk kesimhanesi atıksularının elektrokoagülasyon yöntemiyle arıtılabilirliğinin araştırılması | Prof. Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL | 8.423,26 | 8.422,64 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.02.02.002 | Taşınabilir kozmik ışın dedektörü yapımı | Doç. Dr. Mehmet BEKTAŞOĞLU | 509,26 | 191,07 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.02.04.002 | Çevreye zararlı bazı aromatik bileşiklerin mikrobiyal biyotransformasyonlarla giderilmesinin incelenmesi | Yrd. Doç. Dr. Kudret YILDIRIM | 436,12 | 435,42 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |

| 2009 YILI | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2007.02.04.004 | Elektrokimyasal bir metot ile bileşik yarıiletken ince film sentezi | Prof. Dr. Ali Osman AYDIN | 5.882,03 | 5.799,70 |
| 2007.02.04.005 | Fenolik asetatların seçici deasetillenmesi | Yrd. Doç. Dr. Mehmet NEBİOĞLU | 9.553,34 | 9.550,37 |
| 2007.02.04.006 | Fermantasyonla üretilen organik asitlerin membran sistemleriyle ekstraksiyonu | Yrd. Doç. Dr. Aynur MANZAK | 16.657,48 | 303,50 |
| 2007.02.20.001 | Samanlı Dağları neuroptera(Insecta) fuanası araştırılması ve elde edilecek türlerin Yumurta ve Larvalarının SEM'de dış morfolojilerinin incelenmesi | Doç. Dr. Savaş CANBULAT | 110,62 | 0,00 |
| 2007.02.20.002 | Sapanca Gölü ornitofaunasının biyoekolojisi | Yrd. Doç. Dr. Ali UZUN | 0,01 | 0,00 |
| 2007.05.02.001 | Büyük ölçekli ağların araştırılması için simülâtör tasarımı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ZENGİN | 12.603,26 | 8.726,33 |
| 2007.05.02.002 | Geniş ölçekli kapalı alanlar için web arayüzlü duyuru panosu sistem tasarımı | Prof. Dr. Hüseyin EKİZ | 2.567,36 | 1.947,58 |
| 2007.05.04.001 | Talaşlı işlemede kesici takım mikrogeometrisinin kesme kuvvetlerine etkisinin incelenmesi ve sonlu elemanlar yöntemiyle modellenmesi | Yrd. Doç. Dr. Ergün NART | 4,78 | 0,00 |
| 2007.05.04.002 | Büyük çaplı fiber optik kabloların ekstrüzyon yöntemi ile üretim teknolojisinin geliştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİRER | 7.833,00 | 0,00 |
| 2007.05.06.001 | Karadeniz sahil kumundan titan.zirkon üretimi | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ATASOY | 10.000,00 | 0,00 |
| 2007.05.06.002 | TIG kaynak yöntemi ile yüzey sertleştirilen malzemelerin mikroyapı ve mekanik özellikleri | Doç. Dr. Ramazan YILMAZ | 9.980,67 | 3.191,50 |
| 2007.05.06.003 | Elektrokimyasal olarak borür esaslı sert kaplamaların gerçekleştirilmesi | Doç. Dr. Şaduman ŞEN | 5.343,25 | 3.582,19 |
| 2007.05.06.004 | Yeni bir metal matriksli kompozit malzeme üretimi için AlB2 fazının döküm ve ısıtım işlem yöntemi ile sentezlenmesinin incelenmesi | Doç. Dr. Ramazan KAYIKÇI | 1.820,07 | 0,00 |
| 2007.05.06.005 | Raylı taşıtlarda teker.ray.fren sisteminin aşınma ve yorulma hasarlarının incelenmesi ve dolgu kaynak yöntemiyle kullanım ömürlerinin iyileştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Uğur ÖZSARAÇ | 10.217,46 | 0,00 |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.02.04.006 | Fermantasyonla üretilen organik asitlerin membran sistemleriyle ekstraksiyonu | Yrd. Doç. Dr. Aynur MANZAK | 16.353,98 | 15.977,09 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.05.02.001 | Büyük ölçekli ağların araştırılması için simülâtör tasarımı | Yrd. Doç. Dr. Ahmet ZENGİN | 3.876,93 | 3.876,40 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.05.04.002 | Büyük çaplı fiber optik kabloların ekstrüzyon yöntemi ile üretim teknolojisinin geliştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Ahmet DEMİRER | 7.833,00 | 3.362,94 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2007.05.06.002 | TIG kaynak yöntemi ile yüzey sertleştirilen malzemelerin mikroyapı ve mekanik özellikleri | Doç. Dr. Ramazan YILMAZ | 6.789,17 | 6.786,31 |
| 2007.05.06.003 | Elektrokimyasal olarak borür esaslı sert kaplamaların gerçekleştirilmesi | Doç. Dr. Şaduman ŞEN | 1.761,060 | 1.760,08 |
| 2007.05.06.004 | Yeni bir metal matriksli kompozit malzeme üretimi için AlB2 fazının döküm ve ısıtım işlem yöntemi ile sentezlenmesinin incelenmesi | Doç. Dr. Ramazan KAYIKÇI | 1.820,07 | 1.820,00 |
| 2007.05.06.005 | Raylı taşıtlarda teker.ray.fren sisteminin aşınma ve yorulma hasarlarının incelenmesi ve dolgu kaynak yöntemiyle kullanım ömürlerinin iyileştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Uğur ÖZSARAÇ | 10.217,46 | 10.207,00 |

2009 YILI

| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
|----------------|---|--------------------------------|---------------|----------------|
| 2007.05.06.006 | Komponent üretim yöntemi ile borik asit katkıları yanmayı geciktirici ve düşük sürtünme katsayılı kompozit malzeme üretimi ve özelliklerinin araştırılması | Doç. Dr. Hüseyin ÜNAL | 15.000,00 | 10.512,11 |
| 2007.05.06.007 | Yapısal uygulamalarda kullanılabilen alüminyum esaslı yüksek mukavemetli malzemelerin toz metalurjisi kullanılarak geliştirilmesi | Prof. Dr. Fehim FINDIK | 10.573,90 | 2.655,00 |
| 2007.05.08.001 | Uzun vadede Sapanca Gölünden içme ve kullanma amaçlı su alınabilmesi için su kaynakları açısından göldeki su bütçesinin araştırılması | Doç. Dr. İbrahim YÜKSEL | 6.200,46 | 3.918,78 |
| 2007.05.08.002 | Ahşap yapı elemanlarda zayıf bölgelerinin FRP ile güçlendirilmesi | Doç. Dr. Mehmet SARIBIYIK | 5.719,00 | 2.714,00 |
| 2007.22.07.001 | Çeşitli kaynak yöntemlerinin uygulanması ve modellenmesi | Yrd. Doç. Dr. Necat ALTINKÖK | 1.213,04 | 0,00 |
| 2007.01.12.004 | İlmenit cevherinden rutil üretim parametrelerinin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi | Yrd.Doç.Dr. Asude ATEŞ | 4.551,94 | 0,00 |
| 2007.02.04.007 | Mangan(III).Asetat ve seryum amonyum nitrat ile 9.benzylidene.9H.fluorene türevi maddelerin oksidasyonu ve yeni doğal ara ürün sentezlerinin geliştirilmesi | Doç. Dr. Mustafa ARSLAN | 11,56 | 0,00 |
| 2007.02.04.008 | Polifenoloksidaz ve peroksidadaz enzimlerinin aflaştırılarak karakterizasyonu ve inhibisyonu | Yrd. Doç. Dr. Gülnur ARABACI | 1,12 | 0,00 |
| 2007.05.04.003 | Segman-silindir çifti yüzeylerinde bor dop edilmiş kaplamanın motor sürtünme kayıplarına etkisinin incelenmesi | Doç.Dr. Adnan PARLAK | 0,49 | 0,00 |
| 2008.02.11.001 | Birinci Dünya Savaşında Ermeni İsyancıları (1914-1918) | Prof.Dr. Haluk SELVİ | 20.000,00 | 5.235,84 |
| 2008.10.02.001 | Türk sporcularında alt ekstremiteye yönelik mekanik güç kestirim denkleminin geliştirilmesi | Yrd. Doç.Dr. Ertuğrul GELEN | 0,00 | 0,00 |
| 2008.11.00.001 | Değişik Yaşam alanlarında anne sütündeki kurşun ile diğer toksik ve esansiyel metal oranlarının çevresel faktörlerden etkilenme durumunun belirlenmesi | Yrd. Doç.Dr. Nursan DEDE ÇINAR | 1.605,10 | 0,00 |

2010 YILI

| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
|--------------------|--|---------------------------|---------------|----------------|
| 2007.05.06.006 | Komponent üretim yöntemi ile borik asit katkıları yanmayı geciktirici ve düşük sürtünme katsayılı kompozit malzeme üretimi ve özelliklerinin araştırılması | Doç. Dr. Hüseyin ÜNAL | 4.487,89 | 2.265,60 |
| 2007.05.06.007 | Yapısal uygulamalarda kullanılabilen alüminyum esaslı yüksek mukavemetli malzemelerin toz metalurjisi kullanılarak geliştirilmesi | Prof. Dr. Fehim FINDIK | 7.918,90 | 767,00 |
| 2007.05.08.001 | Uzun vadede Sapanca Gölünden içme ve kullanma amaçlı su alınabilmesi için su kaynakları açısından göldeki su bütçesinin araştırılması | Doç. Dr. İbrahim YÜKSEL | 2.281,68 | 2.279,82 |
| 2007.05.08.002 | Ahşap yapı elemanlarda zayıf bölgelerinin FRP ile güçlendirilmesi | Doç. Dr. Mehmet SARIBIYIK | 3.005,00 | 3.004,28 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2008.02.11.001 | Birinci Dünya Savaşında Ermeni İsyancıları (1914-1918) | Doç.Dr. Haluk SELVİ | 14.764,16 | 8.666,95 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |

| 2009 YILI | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2008.01.06.004 | Termal sıvı kristal tekniği kullanarak elektronik devre elemanlarının daha etkin soğutulmasını sağlayacak geometrilerin geliştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Ünal UYSAL | 25.001,52 | 23.609,44 |
| 2008.01.08.006 | SiC ve B4C takviyeli cam-seramik kompozit kaplamaların üretim ve karakterizasyonu | Doç. Dr. Şenol YILMAZ | 9.049,72 | 3.304,00 |
| 2008.02.04.009 | Metalik çapraz bağlı koordinasyon polimerlerinin hazırlanması, karakterizasyonu ve özelliklerinin araştırılması | Doç. Dr. Salih Zeki YILDIZ | 12.662,59 | 7.047,72 |
| 2008.02.04.010 | Substitüe suberil grubu içeren tioureido aromatik sülfonamid bileşiklerin sentezi ve karakterizasyonu | Doç. Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU | 10.059,77 | 9.997,41 |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|---|-------------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2008.01.06.004 | Termal sıvı kristal tekniği kullanarak elektronik devre elemanlarının daha etkin soğutulmasını sağlayacak geometrilerin geliştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. Ünal UYSAL | 1.392,09 | 1.386,50 |
| 2008.01.08.006 | SiC ve B4C takviyeli cam-seramik kompozit kaplamaların üretim ve karakterizasyonu | Doç. Dr. Şenol YILMAZ | 5.745,72 | 5.720,90 |
| 2008.02.04.009 | Metalik çapraz bağlı koordinasyon polimerlerinin hazırlanması, karakterizasyonu ve özelliklerinin araştırılması | Doç. Dr. Salih Zeki YILDIZ | 5.614,87 | 5.614,00 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2010.01.00.002 | Kaos Tabanlı Mühendislik Uygulamaları İçin Yeni Kaotik Sistemlerin Araştırılması, Elektronik İşaret Üreteçlerinin Deneysel Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi | Yrd. Doç. Dr. İhsan PEHLİVAN | 12.500,00 | 2.808,71 |
| 2010.01.00.003 | Elektrik enerji sistemi kalitesi ölçme sistemi tasarımı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet BAYRAK | 15.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.02.001 | HLA (High Level Architecture) Temelli Dağınık İmalat Simülasyonu Tasarımı | Yrd. Doç. Dr. Özer UYGUN | 16.000,00 | 10.806,02 |
| 2010.01.02.002 | Bir Yapay Zeka Laboratuvar Sistemi Tasarımı | Yrd. Doç. Dr. Ayten YILMAZ YALÇINER | 15.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.02.003 | Yeni karar bilimi yöntemlerine dayalı askeri karar destek sistemi geliştirme | Doç. Dr. İbrahim ÇİL | 10.500,00 | 4.614,00 |
| 2010.01.04.004 | Açık Kanallarda Taşınan Katı Madde Miktarının Yapay Zeka İle Modellenmesi: Sakarya Nehri Modeli | Yrd. Doç. Dr. Emrah DOĞAN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.04.005 | Meriç Nehri Yatağının Taşkın Kapasitesinin Araştırılması | Prof. Lütfi SALTABAŞ | 16.000,00 | 15.518,99 |
| 2010.01.04.006 | Farklı Puzolanların Kullanımı İle Betonda Alkali Silika Reaksiyonunun Oluşumunun Azaltılması | Yrd. Doç. Dr. Mansur SÜMER | 16.000,00 | 14.065,60 |
| 2010.01.04.007 | Karma Liferle Güçlendirilen Reaktif Pudra Betonlarının Davranışlarının İncelenmesi | Prof. Dr. Kemalettin YILMAZ | 9.500,00 | 0,00 |
| 2010.01.04.008 | Dinamik Yüklerin Ürettiği Kuvvetli Zemin Titreşimlerinin Azaltılması İçin Yenilikçi Çözümlerin Geliştirilmesi | Doç. Dr. Erkan ÇELEBİ | 10.000,00 | 9.995,78 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.01.04.009 | 1999 Kocaeli Depreminde Adapazarı'nda Yapı Yükü Altında Zeminlerin Davranışının Nümerik Analizi | Prof.Dr. Zeki GÜNDÜZ | 16.000,00 | 6.962,00 |
| 2010.01.04.010 | SAÜ Merkez Kampüsü için Deprem Uyarı Sistemi Geliştirilmesi | Prof.Dr. Muzaffer ELMAS | 12.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.04.011 | Gerçek Zamanlı Çevrimiçi Yapı Sağlığı İzleme Sistemi Geliştirilmesi | Yrd. Doç.Dr. Hüseyin Serdar KÜYÜK | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.04.012 | Betonarme Kirişlerin Güçlendirilmesinde Cam Elyaf ile Karbon Elyaf Malzemelerin Karşılaştırılması | Yrd. Doç.Dr. Naci ÇAĞLAR | 16.000,00 | 15.996,37 |
| 2010.01.04.013 | Sıvılaşma Potansiyelinin Kalibrasyon Silindiri Piyezokoni ile Değerlendirilmesi | Yrd. Doç.Dr. Sedat SERT | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.04.014 | Hasar gören çelik plakların ısı işlem ile onarılması ve CFRP ile güçlendirilmesi | Yrd. Doç.Dr. Muharrem AKTAŞ | 10.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.06.005 | Nano Katkılı Kompozit Malzemelerin Mekanik, Aşınma ve Sürtünme Davranışlarının Bilgisayar Dayalı Modellenmesi ve Deneysel İncelenmesi | Prof.Dr. Abdullah MİMAROĞLU | 16.000,00 | 2.950,00 |
| 2010.01.06.006 | Mikroborulu Isı Değiştiricisi Tasarımı, Isı Geçişinin Deneysel ve Teorik İncelenmesi | Prof.Dr. Mesut GÜR | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.06.007 | Ön Gerilme Verilmiş İnce Cıdarlı Tüplerin Statik ve Dinamik Davranışlarının İncelenmesi | Doç.Dr. Kenan GENEL | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.06.008 | Protezler İçin Enerji Biriktirme Yöntemleri Geliştirilmesi ve Biyomimetik Tasarımlar | Yrd. Doç.Dr. Akın Oğuz KAPTI | 15.000,00 | 2.981,75 |
| 2010.01.06.009 | Mikroborularda Newton Tipi Olmayan Akışkanların İncelenmesi | Doç.Dr. Tahsin ENGİN | 16.000,00 | 3.079,80 |
| 2010.01.06.010 | Katalitik Konvertörlerde Kullanılan Mini Kanallarda Kalma Süresi Dağılımının Nümerik ve Analitik İrdelenmesi | Yrd. Doç.Dr. Hakan Serhad SOYHAN | 15.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.06.011 | Dizel Motorlarda Depozit oluşumunun Isı Transferine ve Yanma Performansına Etkisinin İncelenmesi | Prof.Dr. Fethi HALICI | 15.000,00 | 14.986,00 |
| 2010.01.06.012 | Ülkemizde İmal Edilen Vantilatörlerin Deneysel İncelenmesi ve Sayısal Analizi | Prof.Dr. İsmail ÇALLI | 16.000,00 | 2.400,38 |
| 2010.01.06.013 | Dört Farklı Biodizelin Motor Performans Karakteristikleri ve Emisyonları Üzerindeki Etkisinin Deneysel ve Teorik İncelenmesi | Yrd. Doç.Dr. Ekrem BÜYÜKKAYA | 16.000,00 | 14.661,50 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|----------------|--|-----------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.01.06.014 | Sac Şekillendirme Prosesinde POT Çemberi Kuvvetinin Elektromıknatis ile Desteklenmesi | Prof. Dr. Recep KOZAN | 13.000,00 | 12.991,80 |
| 2010.01.06.015 | Elastik Destekli İnce Dikdörtgen Plakların Titreşimlerinin Deneysel ve Teorik İncelenmesi | Yrd. Doç.Dr. Ömer Kadir MORGÜL | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.06.016 | Biyomedikal Uygulamalarda Kullanılan Kaplamaların Tribolojik Özelliklerinin Belirlenmesi | Yrd. Doç.Dr. Yavuz SOYDAN | 16.000,00 | 3.599,00 |
| 2010.01.08.007 | Ti.Al İntermetalik Malzemelerin Basınç Destekli Hacim Yanma Sentezi Yöntemi ile Üretimi, Mikro ve Makroalaşımla ile Özelliklerinin İyileştirilmesi | Prof.Dr. Cuma BİNDAL | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.08.008 | Nano Kompozit Bakır İntermetaliklerin Üretilmesi ve Karakterizasyonu | Prof.Dr. Hatem AKBULUT | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.08.009 | Bazı Yüksek İletken Bakır Alaşımlarının Toz Metalurjisi Yoluyla Üretimi | Yrd. Doç.Dr. Mediha İPEK | 15.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.08.010 | Mekanik Alaşımlama Tekniği ile Üretilen Fe.Ti.B esaslı tozların sinterlenmesi ve malzeme özelliklerinin araştırılması | Prof.Dr. Uğur ŞEN | 16.000,00 | 1.500,00 |
| 2010.01.08.011 | ECAS ve PAVCS Yöntemleriyle Fe.Nb.AL esaslı kompozit karakterli malzemelerin üretilebilirliğinin Araştırılması | Doç.Dr. Şaduman ŞEN | 16.000,00 | 2.842,10 |
| 2010.01.08.012 | İmplantların Hidroksi.Apatit ile kaplanması ve karakterizasyonu | Prof.Dr. Fatih ÜSTEL | 16.000,00 | 15.999,62 |
| 2010.01.08.013 | Jet motorlarına yönelik kurban kaplamaların üretilmesi ve karakterizasyonu | Doç.Dr. Ahmet TÜRK | 16.000,00 | 15.999,62 |
| 2010.01.08.014 | Doğal zeloitten kordiyerit esaslı seramik malzemelerin üretilebilirliğinin araştırılması | Yrd. Doç.Dr. A. Şükran DEMİRKIRAN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.08.015 | Lityum iyon piller için anot malzemesi olarak Kalay7Karbon nano tüp kompozit malzemelerin geliştirilmesi | Prof.Dr. Ahmet ALP | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.08.016 | Organik Boya esaslı nanokristal ve nanokompozit yapılı ince film güneş panellerinin üretimi ve incelenmesi | Dr. Mehmet Oğuz GÜLER | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.08.017 | Granit ve gabro esaslı doğal kayalardan kordiyerit üretimi | Dr. Günhan BAYRAK | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01.10.004 | Gerçek Zamanlı Ethernet Protokollerine (Prof.t ve Ethercat) ait Ağ Analizörü Geliştirme | Yrd. Doç.Dr. İbrahim ÖZÇELİK | 16.000,00 | 7.733,72 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|--|----------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.01 .12.005 | Aritma Çamuru Verilmiş Merada Patojen Mikroorganizma Gideriminin İncelenmesi | Yrd. Doç.Dr. Nurtaç ÖĞLENİ | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .12.006 | Polisiklik Hidrokarbonlardan Naftalinin Aerobik Mikroorganizmalarla Parçalanmasında Kinetik Katsayıların Deneysel ve Matematiksel Modelleme Yoluyla Belirlenmesi | Yrd. Doç.Dr. Fatih KARADAĞLI | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .12.007 | Nano Gümüş Katkılı Kompozit Malzemelerin Çevresel Sular ve Objeler Antibakteriyel Etkilerinin Araştırılması | Yrd. Doç.Dr. Meral YURTSEVER | 16.000,00 | 5.999,12 |
| 2010.01 .12.008 | Organik Asitlerin Topraktaki 4,4.DDT'nin Desorpsiyonuna Etkisinin İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Mehmet İŞLEYEN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .12.009 | Hazırlanmış Yeni Fonksiyonel Polimerlerle Bazı Ağır Metal İyonlarının Adsorpsiyonunun İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Füsun BOYSAN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .12.010 | Atıksulardan Ni, Pb, Zn Ağır Metallerinin Modifiye Edilmiş Zeloit ve Perlit Kullanılarak Giderim Verimlerinin Matematiksel Modelleme İle Belirlenmesi | Yrd.Doç.Dr. Asude ATEŞ | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .12.011 | Havali ve havasız biyoreaktör kullanarak sürdürülebilir atık yönetimi ve optimum hava miktarının belirlenmesi | Yrd.Doç.Dr. Aliye Suna ERSES | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .14.002 | Arazi Deneyle İle Yüksek Frekanslı Titreşimleri Azaltıcı Bariyer Sistemlerine Yönelik Uygulamalar | Yrd.Doç.Dr. Günay BEYHAN | 9.500,00 | 0,00 |
| 2010.01 .14.003 | Sakarya Nehri İle Çark Deresi Arasındaki Bölgenin Sel ve Taşkın Tehlikesinin Belirlenmesi ve Risk Azaltma Sürecinin Tasarlanması | Yrd.Doç.Dr. Mehmet Dinçer KÖKSAL | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .14.004 | Sakarya Üniversitesi Esentepe Kampüsü ve yakın çevresinin yerel zemin özelliklerinin belirlenmesi | Prof.Dr. Gündüz HORASAN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.01 .16.003 | Biyokütle Pirolyzi İle Elde Edilen Katı Ürünlerden (Bio.char) Aktif Karbon Eldesi ve Karakterizasyonu | Yrd.Doç.Dr. Dilek ANGIN | 16.000,00 | 9.131,73 |
| 2010.01 .16.004 | Sakarya Bölgesinde Yetiştirilen Bazı Sebzelerdeki Glutasyon ve C Vitamini Konsantrasyonu ve Bu Konsantrasyona Çeşitli Doldurma ve Kurutma Yöntemlerinin Etkisi | Yrd.Doç.Dr. Omca DEMİRKOL | 9.000,00 | 0,00 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|--|-----------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.01 .16.005 | Stevia Rebudiana Yapraklarından Ekstrakte Edilen "Stevioside" ile "Rebaudioside A'nin meyveli ve gazlı içeceklerde Kullanımı | Yrd.Doç.Dr. Osman KOLA | 16.000,00 | 15.999,62 |
| 2010.01 .16.006 | Bacillus subtilisin peynir altı suyu içerisinde fermantasyonu sonucunda üretilen polimer maddelerden yenilebilir film üretiminin araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Arzu Çağrı MEHMEDOĞLU | 13.000,00 | 12.980,00 |
| 2010.02 .02.005 | Fonksiyonel Polimer/kil Nanokompozitlerin "Sentez.Yapı.Özellikler.Kompozisyon.Morfoloji" İlişkilerinin İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Nagihan ÇAYLAK | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.02 .04.011 | Selenyum Seçici Polimerlerin Hazırlanması ve Selenyum Zenginleştirmesinde Kullanılması | Yrd.Doç.Dr. Mustafa GÜLFEN | 16.000,00 | 533,50 |
| 2010.02 .04.012 | Aromatik Aminlere Kenet Katılması | Yrd.Doç.Dr. Mustafa ZENGİN | 16.000,00 | 1.652,00 |
| 2010.02 .04.013 | Tetrazol ve Oksadiazol Türevli Dihidroprimidin.2.on Bileşiklerinin Sentezi | Doç.Dr. Mustafa ARSLAN | 16.000,00 | 14.208,36 |
| 2010.02 .04.014 | Modifiye Edilmiş Gümüş ve Altın Nanoparçacıkların Absorbans ve Floresans Özellikleri Kullanılarak Çözeltilerde Önemli Organik Moleküllerin Tayininin Araştırılması | Doç.Dr. Abdil ÖZDEMİR | 16.000,00 | 9.534,40 |
| 2010.02 .04.015 | Ardışık Ekstraksiyon Yöntemi (BCR) Kullanarak Araç Polen ve Hava Filtre Tozlarında Bulunan Ağır Metallerin ICP.OES ve Taramalı Elektron Mikroskobu ile Tayini | Yrd.Doç.Dr. Hüseyin ALTUNDAĞ | 16.000,00 | 15.967,76 |
| 2010.02 .04.016 | Kamfenin Biyolojik Aktif Türevlerinin Etkili ve Seçici Yöntemlerle Sentezi | Prof.Dr. Ahmet TUTAR | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.02 .04.017 | Mikroalga Ortamda Farklı Katalizörlerle Ayçiçek Yağının Transesterifikaasyon Kinetiğinin İncelenmesi | Prof.Dr. Murat TEKER | 16.000,00 | 12.907,73 |
| 2010.02 .04.018 | Fındık Çotanağından Aktif Karbon Hazırlanması ve Kadmiyum (II) iyonunun Sulu Çözeltilerden Adsorpsiyonu | Doç.Dr. Mustafa İMAMOĞLU | 16.000,00 | 9.935,60 |
| 2010.02 .04.019 | Sapanca Gölü Su ve Sediment Örneklerinde Bazı Metallerin Türleştirme Çalışması | Prof.Dr. Mustafa Şahin DÜNDAR | 16.000,00 | 7.882,40 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.02.04.020 | Polimerleşebilen Fonksiyonel Gruplu Monomerik Metal Komplekslerin Hazırlanması, Polimerleşme Özelliklerinin Araştırılması | Prof.Dr. Salih Zeki YILDIZ | 16.000,00 | 700,00 |
| 2010.02.04.021 | Tarımsal Atıklardan Nano Maddelerin Sentezi ve Antibakteriyel Etkilerinin İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Esra ALTINTIĞ | 16.000,00 | 11.305,16 |
| 2010.02.04.022 | Nano Gümüş Katkılı Zeloitler Kullanarak Antibakteriyel Nano Kompozit Film ve Kaplamaların Hazırlanması | Yrd.Doç.Dr. Uğursoy OLGUN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.02.04.023 | Üç Bileşenli Mannich Reaksiyonuyla b.Amino Karbonil Bileşiklerinin Sereoseçici Sentezi | Yrd.Doç.Dr. Mehmet NEBİOĞLU | 16.000,00 | 1.234,40 |
| 2010.02.04.024 | Fotovoltaik CdSe:Sb Filmlerinin Elektrokimyasal Sentezi | Yrd.Doç.Dr. İlkay ŞİŞMAN | 15.000,00 | 0,00 |
| 2010.02.04.025 | Polimer İçerikli Membranlarla Metal İyonlarının Ayrılması ve Geri Kazanılması | Prof.Dr. Osman TUTKUN | 16.000,00 | 2.280,33 |
| 2010.02.04.026 | Fonksiyonel Grup Taşıyan Oksim Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu, Metal Sensör ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Meryem Nilüfer YARAŞIR | 16.000,00 | 3.540,00 |
| 2010.02.04.027 | Fonksiyonel Lantanit Ftalosiyenlerin Sentezi, Karakterizasyonu, Metal Sensör ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi | Prof.Dr. Mehmet KANDAZ | 16.000,00 | 1.622,50 |
| 2010.02.04.028 | Lityum iyon piller için demir fosfat (LFP) katot aktif materyallerinin nano boyutlarda üretilmesi ve karakterizasyonu | Prof.Dr. Mahmut ÖZACAR | 16.000,00 | 15.980,00 |
| 2010.02.04.029 | Lityum iyon piller için SnO2 anot üretimi | Prof.Dr. Ali Osman AYDIN | 16.000,00 | 7.670,00 |
| 2010.02.04.030 | Yeni kauçuk karışımlarının hazırlanması ve düşük sıcaklıklarda termal özelliklerinin ve hacim değişikliklerinin incelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Kemal KARADENİZ | 16.000,00 | 6.737,80 |
| 2010.02.10.001 | Adapazarı Halkının Sakarya Üniversitesi'ne bakışı ve beklentileri | Yrd.Doç.Dr. Osman ÖZKUL | 6.000,00 | 0,00 |
| 2010.02.11.002 | Bizans Ermeniasını Araştırma Projesi | Prof. Dr. Mustafa DEMİR | 6.000,00 | 4.923,55 |
| 2010.02.11.003 | Osmanlı Hakimiyetinde Balkanlar | Yrd.Doç.Dr. Zeynep İSKEFİYELİ | 16.000,00 | 0,00 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.02 .18.001 | Sakarya ilinde Arazi kullanımındaki değişimlerin Uzaktan Algılama (RS) ve coğrafi bilgi sistemleriyle (GIS) analizi | Yrd.Doç.Dr. Cercis İKİEL | 16.000,00 | 11.871,92 |
| 2010.02 .18.002 | Uzaktan algılama ve CBD(Coğrafi bilgi sistemleri) teknolojileri ile Osmaniye Havzasında fiziki coğrafya çalışmaları | Yrd.Doç.Dr. Akif KARATEPE | 16.000,00 | 4.253,32 |
| 2010.02 .20.003 | Eskişehir Neuroptera (Insecta) Faunası ve Ekolojisinin Araştırılması | Doç.Dr. Savaş CANBULAT | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.02 .20.004 | 2.4 D (Diklofenoksiasetik asit)'in Zebra Balığı (danio rerio) Gonadları Üzerine Histolojik Etkisi (Işık Mikroskobu Çalışması) | Yrd.Doç.Dr. Nazan Deniz KOÇ | 14.500,00 | 14.282,72 |
| 2010.02 .20.005 | Sakarya İli Sınırları İçinde Yer Alan Göllerin Balık Faunası | Yrd.Doç.Dr. Selma UĞURLU | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.02 .20.006 | Acrocephalus arundinaceus (Büyük Kamışçın)'un Poyrazlar Gölü(Sakarya)'ndeki Populasyon Yoğunluğu ve Üreme Biyolojisinin Araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Ali UZUN | 8.500,00 | 8.496,00 |
| 2010.02 .20.007 | Yeni Sentezlenen Schiff Bazı Monomerik ve Polimerik Komplekslerin Genotoksitesisi | Yrd.Doç.Dr. Hüseyin AKSOY | 16.000,00 | 6.250,46 |
| 2010.02 .20.008 | Cotinus Coggyria Bitkisinin Antibakteriyel Etkisinin Araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Kenan TUNÇ | 12.000,00 | 11.996,42 |
| 2010.02 .20.009 | Farklı Mısır (Zea mays L.) Çeşit ve Hatlarında Tuz Stresi ile Antioksidant Sistem Arasındaki Etkileşimlerin Fizyolojik Olarak İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Ali DOĞRU | 12.000,00 | 11.996,42 |
| 2010.02 .20.010 | Sapanca Gölü ve Çevresinin Florası | Yrd.Doç.Dr. Mehmet SAĞIROĞLU | 10.500,00 | 10.496,10 |
| 2010.02 .20.011 | Farklı keten(linum usitatissimum) çeşitlerinde doku kültürü aracılığıyla bitki rejenerasyonu | Yrd.Doç.Dr. Emine Selcen DARÇIN | 16.000,00 | 15.964,56 |
| 2010.03 .04.001 | Sakarya Üniversitesi Öğrencilerinin Sosyo.Ekonomik Profili ve Beklentileri | Yrd.Doç.Dr. İrfan HAŞLAK | 5.000,00 | 0,00 |
| 2010.03 .00.001 | İnsan Kaynakları Bilgi Sistemleri Yazılımlarının Entegrasyonu Üzerinde Etkili Olan Faktörler: Marmara Bölgesi Örneği | Prof.Dr. Serkan BAYRAKTAROĞLU | 5.500,00 | 0,00 |
| 2010.03 .06.001 | Sakarya İli Mevsimlik Tarım İşçilerinin Çalışma Koşullarının İyileştirilmesine Yönelik Alan Araştırması | Dr. Fuat MAN | 9.500,00 | 173,50 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.03.06.003 | Sakarya'daki İşsizlerin Niteliklerinin ve İşsizlik Nedenlerinin Tespiti ve İşsizliğe Yönelik Çözüm Önerileri | Dr. Ekrem ERDOĞAN | 12.500,00 | 0,00 |
| 2010.03.06.002 | Kadınlara Meslek ve Beceri Kazandırmada Belediyelerin Rolü: Sakarya Büyükşehir Belediyesi Sanat ve Meslek Eğitim Kursları (SAMEK) Örneği | Yrd.Doç.Dr. Emel ÇETİNKAYA | 6.000,00 | 0,00 |
| 2010.03.14.001 | İnsan Kaynakları Yönetimi Bölümü Karma Öğretim Ders Materyali Oluşturulması Projesi | Yrd.Doç.Dr. Şuayyip ÇALIŞ | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.02.003 | Kablosuz Algılayıcı Ağ ve MATLAB ile .NET platformu kullanarak Tıbbi Amaçlı Uzaktan İzleme Sistemi Tasarımı ve Uygulaması | Yrd.Doç.Dr. Cüneyt BAYILMIŞ | 12.000,00 | 11.971,10 |
| 2010.05.02.004 | Volterra Serileri ile Sistemlerin Frekans Boyutunda Analizi için MATLAB araç kutusu ve .NET Tabanlı Web Arayüzü Tasarımı | Yrd.Doç.Dr. İlyas ÇANKAYA | 15.000,00 | 14.779,70 |
| 2010.05.02.005 | Şifreleme Tabanlı Güvenlik Duvarına Sahip IR İletişim Uygulaması | Yrd.Doç.Dr. Özdemir ÇETİN | 11.000,00 | 7.419,00 |
| 2010.05.02.006 | Sürekli Miknatsız Senkron Uyarlamalı Motorun Doğrusal Olmayan Denetimi | Yrd.Doç.Dr. Halil İbrahim ESKİKURT | 15.000,00 | 11.674,92 |
| 2010.05.02.007 | Video lar Üzerine Sırörtme Metodu ile Veri Gizleme | Yrd.Doç.Dr. Ahmet Turan ÖZCERİT | 12.500,00 | 6.422,74 |
| 2010.05.02.008 | Kablosuz Algılayıcı Ağlara Yönelik Yeni Bir Ulaşım Katman Protokol Tasarımı | Yrd.Doç.Dr. Murat ÇAKIROĞLU | 15.500,00 | 0,00 |
| 2010.05.04.004 | Galvaniz Kaplanmış Kaporta Saçlarının Elektrik Direnç Nokta Kaynağında Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Erdi nç İLHAN | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.04.005 | Direk Püskürtmeli Bir Dizel Motorunun Homojen Karışım lı Dizel Mototruna Dönüştürülmesi | Doç.Dr. Can HAŞİMOĞLU | 9.500,00 | 9.500,00 |
| 2010.05.04.007 | Sinterlenmiş Polimer Kaplamalı Bronz Esaslı Kaymalı Yatakların Üretimi ve Tribolojik Özelliklerinin İncelenmesi | Prof.Dr. İbrahim ÖZSERT | 15.000,00 | 236,00 |
| 2010.05.04.006 | Farklı Malzemelerle Kaplanmış Segman.Silindir Çiftinde Meydana gelen Aşınmanın Sonlu Elemanlar Yöntemiyle İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Mesut DURAT | 12.000,00 | 12.000,00 |
| 2010.05.04.008 | Kısmi Yalıtılmış bir Buji Ateşlemeli Motorlarda Buhar Enjeksiyonu ile Vuruntu Kontrolü | Yrd.Doç.Dr. Vezir AYHAN | 16.000,00 | 0,00 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |

| 2010 YILI | | | | |
|----------------|--|---------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2010.05.04.011 | Kesici takımlarda etkin soğutma sistemlerinin geliştirilmesi ve sistem modellerinin incelenmesi | Doç.Dr. Sakıp KÖKSAL | 9.500,00 | 0,00 |
| 2010.05.04.009 | Polimer Elektrolitik Membran (PEM) Yakıt Pilleri için Bipolar Plaka Geliştirilmesi ve Yakıt Pili Performansına Etkisinin Deneysel olarak İncelenmesi | Prof.Dr. İsmet ÇEVİK | 12.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.04.010 | Aşırı Doldurma ve Katkı Yakıtı Kullanımının Doğalgazla Çalışan Bir Dizel Motorunun Performans ve Emisyonlarına Etkisinin İncelenmesi | Doç.Dr. Murat KARABEKTAŞ | 9.500,00 | 0,00 |
| 2010.05.04.012 | Fiziksel engelliler için bilgisayar destekli oturma yeri tasarımı sistemi | Yrd.Doç.Dr. Ergün NART | 12.500,00 | 0,00 |
| 2010.05.06.008 | MİG Brazing Yöntemi İle Otomotiv Sektöründe Kullanılan Sacların Birleştirilebilirliğinin ve Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi | Doç.Dr. Salim ASLANLAR | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.06.009 | Alüminotermit Yöntemiyle Zr.Si Karbür Üretiminin Araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Ahmet ATASOY | 16.000,00 | 15.450,21 |
| 2010.05.06.010 | Sürtünme Karıştırma Kaynak Yönteminin Otomotiv Endüstrisindeki Gelişmiş Soğutma Sistemlerinde Kullanılan Bakır/Pirinç Birleştirmeleri İçin Uygulanması | Dr. Zafer BARLAS | 9.000,00 | 6.206,80 |
| 2010.05.06.011 | Gazaltı Özlü.Tel Yöntemiyle Birleştirilen Çift Fazlı Çeliklerin Mikroyapı Karakterizasyonu, Mekanik ve Korozyon Özellikleri | Doç.Dr. Hüseyin UZUN | 7.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.06.012 | b.SiAlON Seramik Parçaların Üretimi ve Kesici Takım Olarak Kullanılması | Yrd.Doç.Dr. Zafer TATLI | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.08.003 | Aşağı Sakarya Havzasında Küçük Akarsuların Debi.Süreklilik Trend Analizi ile Tespit Edilerek Hidroelektrik Enerji Üretimi için Programlanabilir Proje Modeli Geliştirmek | Doç.Dr. İbrahim YÜKSEL | 8.500,00 | 4.458,63 |
| 2010.05.06.013 | Kuartz Mineralinden Sintrelenabilir Silisyum Nitrür Seramik Toz Üretimi | Doç.Dr. Adem DEMİR | 16.000,00 | 0,00 |
| 2010.05.06.014 | İnconel 718 süper alaşımının elektrik akımı destekli sinterleme (ECAS) tekniği ile üretilebilirliğinin araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Özkan ÖZDEMİR | 16.000,00 | 0,00 |

2009 YILI

| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
|--|---|------------|-------------------|-------------------|
| Bilimsel Araştırma Projeleri Ara Toplam | | | 469.300,89 | 167.196,26 |
| | Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri | | 140.255,57 | 48.988,97 |
| | Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri | | 164.122,02 | 34.633,64 |
| | Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri | | 55.958,22 | 7.034,20 |
| | Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri | | 98.504,38 | 11.076,43 |
| GENEL TOPLAM | | | 928.141,08 | 268.929,50 |

2010 YILI

| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
|--|--|------------------------------|---------------------|-------------------|
| 2010.05.08.004 | Erimiş Karışimli Yüksek Fırın ve Çelikhane Cürufu Katkılı Çimento Üretimi | Yrd.Doç.Dr. Ömer ÖZKAN | 12.000,00 | 2.997,20 |
| 2010.05.08.005 | Çimento Bulamacı İnfiltrate Edilmiş Lif Donatılı Beton | Yrd.Doç.Dr. Metin İPEK | 9.000,00 | 8.997,50 |
| 2010.05.08.006 | Alüvyonlu Zemin Ortamında Deprem Yükleri Altında Doğalgaz Boru Hatlarının Performans Analizi | Doç.Dr. Seyhan FIRAT | 16.500,00 | 15.222,00 |
| 2010.05.08.007 | Betonarme Yapı Elemanlarında Çelik Donatı Yerine Cam elyaf Takviyeli Plastik Donatı Kullanımın Araştırılması | Doç.Dr. Mehmet SARIBIYIK | 10.500,00 | 5.594,67 |
| 2010.06.10.001 | Yalın Örgüt Eğitim Metodlarının İlköğretim Okullarına Uygulanabilirliği | Yrd.Doç.Dr. Mustafa BAYRAKCI | 5.000,00 | 1.154,44 |
| 2010.06.10.002 | Okul Yöneticilerinin Teknolojiye Karşı Tutumları ile Dönüşümcü Liderlik Becerileri Arasındaki İlişki | Yrd.Doç.Dr. Osman TİTREK | 11.500,00 | 2.519,44 |
| 2010.06.12.001 | Otizimli Çocuğa Sahip Annelerin Aile Yaşam Kalitesi Algılarının İncelenmesi | Yrd.Doç.Dr. Murat İSKENDER | 4.500,00 | 2.620,62 |
| 2010.08.00.001 | Öğretim Üyelerine Yönelik Olarak Uygulanan Temel Yaşam Desteği Eğitiminin Etkinliği | Doç.Dr. Yusuf YÜRÜMEZ | 12.500,00 | 0,00 |
| Bilimsel Araştırma Projeleri Ara Toplam | | | 1.885.969,83 | 695.622,54 |
| | Fen Bilimleri Yüksek Lisans Tez Projeleri | | 183.478,00 | 109.925,46 |
| | Fen Bilimleri Doktora Tez Projeleri | | 235.283,81 | 88.832,01 |
| | Sosyal Bilimler Yüksek Lisans Tez Projeleri | | 74.469,44 | 24.573,20 |
| | Sosyal Bilimler Doktora Tez Projeleri | | 111.991,27 | 25.970,51 |
| GENEL TOPLAM | | | 2.491.192,35 | 944.923,72 |

5.3.1.2.Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) İleri Araştırma Projeleri

| 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|-----------------|--|----------------------|---------------|----------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) | PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 2007K12 1260 | Gaz Türbinlerinde Kullanılan Termal Bariyer Kaplamalarının (TBK) Alternatif Hibrid Kaplama Teknolojisi ile Üretimi ve Geliştirilmesi | Prof.Dr. Fatih ÜSTEL | 450.000,00 | 443.277,44 | PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| | | | | | 2010K12 1350 | Elektromanyetik Araştırma Merkezi | Prof.Dr. Osman ÇEREZCİ | 1.000.000,00 | 405.432,13 |
| GENEL TOPLAM | | | 450.000,00 | 443.277,44 | GENEL TOPLAM | | | 1.000.000,00 | 405.432,13 |

5.3.1.3.Sanayi Tezi (SANTEZ) Projeleri

| 2009 YILI | | | | |
|--------------|---|-----------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 00246ST | Kablosuz algılayıcı ağlar ile bir acil tespit ve Z.2008-1 kurtarma sistemi tasarımı ve uygulaması | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 72.220,40 | 59.148,47 |
| 00270ST | Hibrit otobüs seyir hali emisyonlarının Z.2008-1 ölçüm ve modellenmesi | Doç.Dr. Şeref SOYLU | 1.488.108,00 | 717.610,75 |
| GENEL TOPLAM | | | 1.560.328,40 | 776.759,22 |

| 2010 YILI | | | | |
|--------------|---|-----------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 00246ST | Kablosuz algılayıcı ağlar ile bir acil tespit ve Z.2008-1 kurtarma sistemi tasarımı ve uygulaması | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 13.071,93 | 5.877,50 |
| 00270ST | Hibrit otobüs seyir hali emisyonlarının Z.2008-1 ölçüm ve modellenmesi | Doç.Dr. Şeref SOYLU | 770.497,25 | 57.918,34 |
| GENEL TOPLAM | | | 783.569,18 | 63.795,84 |

5.3.1.4. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Projeleri

| 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|-----------|--|------------------------------|---------------|----------------|-----------|--|------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) | PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 107M059 | Uzay ve Havacılık Amaçlı Termal ve Çevresel Bariyer Kaplamaların Üretilmesi ve Karakterizasyonu | Prof.Dr. Fatih ÜSTEL | 47.452,59 | 35.879,90 | 107M059 | Uzay ve Havacılık Amaçlı Termal ve Çevresel Bariyer Kaplamaların Üretilmesi ve Karakterizasyonu | Prof.Dr. Fatih ÜSTEL | 11.572,69 | 9.500,00 |
| 107T398 | Bilersik yarı iletken ince filmlerin ve nanotellerin elektrokimyasal sentezi ve karakterizasyonu | Yrd. Doç. Dr. İlay ŞİŞMAN | 53.836,25 | 47.583,95 | 107T398 | Bilersik yarı iletken ince filmlerin ve nanotellerin elektrokimyasal sentezi ve karakterizasyonu | Yrd. Doç. Dr. İlay ŞİŞMAN | 6.252,30 | 5.625,00 |
| 107E165 | Çok fonksiyonlu güç çevrim sistemi | Yrd.Doç.Dr. Ayhan ÖZDEMİR | 76.969,54 | 59.893,67 | 107E165 | Çok fonksiyonlu güç çevrim sistemi | Yrd.Doç.Dr. Ayhan ÖZDEMİR | 17.075,87 | 6.089,87 |
| 107M023 | In-situ Reaksiyon ile Al/AIB2 Metal Matrisli Kompozitlerin Üretimine ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması | Doç.Doç.Dr. Ramazan KAYIKÇI | 96.864,39 | 26.197,51 | 107M023 | In-situ Reaksiyon ile Al/AIB2 Metal Matrisli Kompozitlerin Üretimine ve Mekanik Özelliklerinin Araştırılması | Doç.Doç.Dr. Ramazan KAYIKÇI | 70.666,88 | 48.741,42 |
| 107M257 | Türk hazır giyim sanayi için veri madenciliği tabanlı bir kalıcı indirim yönetim sistemi prototipi | Yrd.Doç.Dr. Ayhan DEMİRİZ | 110.115,15 | 37.025,66 | 107M257 | Türk hazır giyim sanayi için veri madenciliği tabanlı bir kalıcı indirim yönetim sistemi prototipi | Yrd.Doç.Dr. Ayhan DEMİRİZ | 73.089,49 | 53.113,69 |
| 107E193 | Karmaşık haritalamaya dayalı gözü kapalı süper-çözünürlük yöntemi | Yrd.Doç.Dr. Cabir VURAL | 32.956,26 | 17.699,75 | 107E193 | Karmaşık haritalamaya dayalı gözü kapalı süper-çözünürlük yöntemi | Yrd.Doç.Dr. Cabir VURAL | 15.286,51 | 5.026,49 |
| 108E036 | Fibromyalji sendromunun teşhisine yönelik Hrv, Ssr ve psikolojik testlerin dalgacık dönüşümü ve yapay sinir ağları ile değerlendirilmesi ve ilişkilerin belirlenmesi | Prof. Dr. Etem KÖKLÜKAYA | 85.293,89 | 39.586,42 | 108E036 | Fibromyalji sendromunun teşhisine yönelik Hrv, Ssr ve psikolojik testlerin dalgacık dönüşümü ve yapay sinir ağları ile değerlendirilmesi ve ilişkilerin belirlenmesi | Prof. Dr. Etem KÖKLÜKAYA | 45.707,47 | 36.883,49 |
| 107G260 | Sapanca Gölü' nün öncelikli kirlilik kaynaklarına özgü kontrol teknolojilerinin araştırılıp geliştirilerek göl havzası için uyarlanması | Prof.Dr. Recep İLERİ | 267.903,14 | 54.100,06 | 107G260 | Sapanca Gölü' nün öncelikli kirlilik kaynaklarına özgü kontrol teknolojilerinin araştırılıp geliştirilerek göl havzası için uyarlanması | Prof.Dr. Recep İLERİ | 213.803,08 | 68.618,17 |
| 108Q244 | DDE ile kirlenmiş toprakların fitoremediasyonda aşılı kabakgillerin kullanımı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet İŞLEYEN | 114.448,00 | 53.971,08 | 108Q244 | DDE ile kirlenmiş toprakların fitoremediasyonda aşılı kabakgillerin kullanımı | Yrd. Doç. Dr. Mehmet İŞLEYEN | 60.476,92 | 48.340,81 |
| 108M111 | Kromitin karbotermal redüksiyonunda proses parametrelerinin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi | Doç. Dr. Kenan YILDIZ | 44.413,20 | 23.577,87 | 108M111 | Kromitin karbotermal redüksiyonunda proses parametrelerinin mekanik aktivasyonla geliştirilmesi | Doç. Dr. Kenan YILDIZ | 20.835,33 | 18.614,20 |
| 108T073 | Batı Karadeniz Bölgesi Ormanlarında yetişen mor çiçekli orman gülü humusundaki humik madde oranları tespit edilerek bölgenin humik madde potansiyelinin belirlenmesi | Prof. Dr. Ahmet TUTAR | 144.536,29 | 85.259,83 | 108T073 | Batı Karadeniz Bölgesi Ormanlarında yetişen mor çiçekli orman gülü humusundaki humik madde oranları tespit edilerek bölgenin humik madde potansiyelinin belirlenmesi | Prof. Dr. Ahmet TUTAR | 59.276,46 | 41.960,00 |

| 2009 YILI | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 108T094 | Floresans fonksiyonel gruplar içeren İtalosiyanın sentezi, sol-jel polimerik maktriği ince filmlerinin hazırlanması ve sensör olarak kullanılması | Prof. Dr. Mehmet KANDAZ | 108.009,80 | 48.881,72 |
| 108Y039 | Biyodizel endüstri atık sularının fiziksel kimyasal ve biyolojik yöntemlerle arıtılabilirliğinin incelenmesi | Prof. Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL | 419.531,00 | 298.477,39 |
| 108M283 | Kırılma ve çatlak ilerleme analiz sistemi(Fcpas) Aşama 1 | Doç. Dr. Ali Osman AYHAN | 205.490,00 | 36.341,96 |
| 108K557 | Osmanlı öncesi Türk hukuk tarihinin kaynağı olarak Orta Asya hukuk edebiyatı: Vakıf Hukuku Örneği | Doç.Dr. Mürteza BEDİR | 58.275,00 | 16.333,00 |
| 108M261 | Egzos enerjisinden elde edilen buharın bir dizel motoruna emme periyodunda enjeksiyonunun NOX emisyonlarına ve performansa etkilerinin araştırılması | Doç.Dr. Adnan PARLAK | 145.054,00 | 80.097,69 |
| 108M303 | Performansa dayalı tasarım ve değerlendirme yöntemlerinin deprem sonrası Türkiye-de gözlenen yapı performansları ile karşılaştırılarak geliştirilmesi | Yrd.Doç.Dr. Mustafa KUTANIŞ | 321.061,00 | 90.221,74 |
| 108M635 | Manyeto reolojik damper optimizasyonu ve dinamik model parametrelerinin tayini | Yrd.Doç.Dr. İsmail ŞAHİN | 22.650,00 | 15.850,00 |
| 108M461 | Düşük sıcaklıkta sinterlenebilen B-SiAlON seramiklerinin üretimi | Yrd.Doç.Dr. Zafer TATLI | 144.860,00 | 58.549,99 |
| 109M019 | HCCI Motorlarda deposit oluşumunun kimyasal kinetik modellenmesi | Yrd. Doç. Dr. Hakan Serhad SOYHAN | 21.000,00 | 17.387,00 |
| 109M329 | Volkanik Kayaçlardan üretilen aşınmaya dirençli cam-seramik kaplamaların arayüzey özelliklerinin incelenmesi | Doç. Dr. Şenol YILMAZ | 24.410,00 | 15.236,10 |
| 108T542 | Geçiş metali karbürlerin ve (001) yüzeylerinin elektronik, titreşim ve elektron-fonon etkileşimi özelliklerinin yoğunluk fonksiyon teorisi ile araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Sadık BAĞCI | 133.690,00 | 6.300,00 |
| 109M087 | Sanal ark kaynak simülasyonunun tasarımı ve imalatı | Doç.Dr. Cemil ÖZ | 138.628,00 | 1.400,00 |
| 109T553 | 1,3,4-okzadiozal ve tetrazol içeren 1,4-dihidropirimidin ve pridin bileşiklerinin sentezi | Doç.Dr. Mustafa ARSLAN | 25.000,00 | 1.050,00 |

| 2010 YILI | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|---------------|----------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| 108T094 | Floresans fonksiyonel gruplar içeren İtalosiyanın sentezi, sol-jel polimerik maktriği ince filmlerinin hazırlanması ve sensör olarak kullanılması | Prof. Dr. Mehmet KANDAZ | 59.128,08 | 42.118,26 |
| 108Y039 | Biyodizel endüstri atık sularının fiziksel kimyasal ve biyolojik yöntemlerle arıtılabilirliğinin incelenmesi | Prof. Dr. İsmail Ayhan ŞENGİL | 121.053,61 | 64.922,65 |
| 108M283 | Kırılma ve çatlak ilerleme analiz sistemi(Fcpas) Aşama 1 | Doç. Dr. Ali Osman AYHAN | 169.148,04 | 48.486,07 |
| 108K557 | Osmanlı öncesi Türk hukuk tarihinin kaynağı olarak Orta Asya hukuk edebiyatı: Vakıf Hukuku Örneği | Doç.Dr. Mürteza BEDİR | 41.942,00 | 35.326,55 |
| 108M261 | Egzos enerjisinden elde edilen buharın bir dizel motoruna emme periyodunda enjeksiyonunun NOX emisyonlarına ve performansa etkilerinin araştırılması | Doç.Dr. Adnan PARLAK | 64.956,31 | 41.941,18 |
| 108M303 | Performansa dayalı tasarım ve değerlendirme yöntemlerinin deprem sonrası Türkiye-de gözlenen yapı performansları ile karşılaştırılarak geliştirilmesi | Yrd.Doç.Dr. Mustafa KUTANIŞ | 230.839,26 | 138.461,32 |
| 108M635 | Manyeto reolojik damper optimizasyonu ve dinamik model parametrelerinin tayini | Yrd.Doç.Dr. İsmail ŞAHİN | 6.800,00 | 5.450,00 |
| 108M461 | Düşük sıcaklıkta sinterlenebilen B-SiAlON seramiklerinin üretimi | Yrd.Doç.Dr. Zafer TATLI | 86.310,01 | 47.798,85 |
| 109M019 | HCCI Motorlarda deposit oluşumunun kimyasal kinetik modellenmesi | Yrd. Doç. Dr. Hakan Serhad SOYHAN | 3.613,00 | 2.000,00 |
| 109M329 | Volkanik Kayaçlardan üretilen aşınmaya dirençli cam-seramik kaplamaların arayüzey özelliklerinin incelenmesi | Doç. Dr. Şenol YILMAZ | 9.173,90 | 7.900,00 |
| 108T542 | Geçiş metali karbürlerin ve (001) yüzeylerinin elektronik, titreşim ve elektron-fonon etkileşimi özelliklerinin yoğunluk fonksiyon teorisi ile araştırılması | Yrd.Doç.Dr. Sadık BAĞCI | 127.390,00 | 39.557,42 |
| 109M087 | Sanal ark kaynak simülasyonunun tasarımı ve imalatı | Doç.Dr. Cemil ÖZ | 137.228,00 | 82.884,63 |
| 109T553 | 1,3,4-okzadiozal ve tetrazol içeren 1,4-dihidropirimidin ve pridin bileşiklerinin sentezi | Doç.Dr. Mustafa ARSLAN | 23.950,00 | 23.946,30 |

2009 YILI

| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
|----------|--|--------------------------|---------------|----------------|
| 109T555 | Bir antiobezite ilacının ters faz HPLC ve GC-FID kromatografisi teknikleri ile biyolojik sıvılar ve farmasötik preparatlarda miktar tayini | Yrd. Doç.Dr. Aysel KÜÇÜK | 24.903,00 | 375,00 |

GENEL TOPLAM **2.867.350,50** **1.167.247,29**

2010 YILI

| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
|-------------|--|---------------------------------|---------------|----------------|
| 109T555 | Bir antiobezite ilacının ters faz HPLC ve GC-FID kromatografisi teknikleri ile biyolojik sıvılar ve farmasötik preparatlarda miktar tayini | Yrd. Doç.Dr. Aysel KÜÇÜK | 24.528,00 | 24.423,82 |
| 109T328 | Homojen ağırlıklarına bağlı Galois Halkaları üzerinde tanımlı lineer kodlarda sınırlar ve mükemmel kodlar | Doç. Dr. Mehmet ÖZEN | 52.740,00 | 16.099,74 |
| 109M41 2 | Alev sprej yöntemiyle plastik esaslı kaplamaların üretilmesi ve karakterizasyonu | Doç. Dr. Ahmet TÜRK | 25.000,00 | 24.239,00 |
| 109Y341 | DNAPL Kömür Katranı Havuzlarından Su Ortamına Yayılan PAH Karışımlarının Biyolojik Parçalanmalarının Kinetikleri | Yrd. Doç. Dr. Mehmet İŞLEYEN | 231.000,00 | 70.260,64 |
| 109T817 | Biyolojik açıdan önemli olabilecek bazı yeni sikloheksitol, halojenokunduritol ve karbon şekerlerinin sentezi ve biyolojik aktivitelerinin incelenmesi | Doç.Dr. Arif BARAN | 187.400,00 | 63.872,86 |
| 109M46 4 | Yeni nano yapıllı metal oksit esaslı iletken anatlar kullanılarak Li İyon pillerin kapasitelerinin geliştirilmesi | Prof.Dr. Hatem AKBULUT | 239.885,00 | 111.636,64 |
| 110M20 1 | Kesici Karbür Uçlarının Pirometalurjik Yolla Geri Kazanımı ve Kaplama Uygulamalarında Kullanım Potansiyelinin Araştırılması | Prof.Dr. Fatih ÜSTEL | 241.120,00 | 113.620,53 |
| 110M05 4 | Metalik Tüp KESİTLİ Yüksek Mukavemetli Hafif Kompozit Kiriş Tasarımı, Analiz ve Üretimi | Doç.Dr. Kenan GENEL | 212.265,00 | 14.800,00 |
| 110T133 | Apigenidin Glikozitlerinin Total Sentezi ve Polifenol Oksidaz Enzimi ile Etkileşiminin İncelenmesi | Doç. Dr. Mustafa KÜÇÜKİSLAMOĞLU | 193.373,00 | 1.250,00 |

GENEL TOPLAM **3.082.886,21** **1.363.545,60**

5.3.1.5. Dış Kaynaklı Projeler

| 2009 YILI | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|-------------------|-------------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| AB-FP6 | I*PROMS-Innovative Production Machines and Systems - Yenilik Üretim Makine ve Sistemleri | Doç.Dr. Cemalettin KUBAT | 29.700,00 | 14.549,30 |
| AB-FP6 | IWARD-Intelligent Robot Swarm for Attendance, Recognition Cleaning and Delivery (Tanıma, Temizleme ve Dağıtım-Teslim için her an Hazır Zeki Robot Grubu) | Doç.Dr. Cemalettin KUBAT | 70.281,13 | 19.342,82 |
| LLP-LdV-TOI-2007-TR-039 | Increasing Employability Of Disabled People | Doç.Dr. Seyhan FIRAT | 87.185,70 | 62.830,20 |
| LLP-LdV-TOI-2007-TR-064 | An Educational Platform for Physically Disable People in Designing and Manufacturing of Supporting Equipment | Yrd.Doç.Dr. Yavuz SOYDAN | 54.295,00 | 19.140,46 |
| LLP-LdV-TOI-2007-TR-058 | Web-Based Inservice Training Programs on Electrical-Electronics and Information-Communication Technologies For Technical Teachers | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 121.662,25 | 62.704,00 |
| TR-ERA-IP-2008-219962-1-07 | Integrative Teaching in multicultural environment for teacher education-INTIMENTS | Prof.Dr. Aytekin İŞMAN | 31.295,00 | 31.134,46 |
| 2009-1-TR1-ERA10-08617 | INTIMEST II- Integrative Teaching in Multicultural Environment for Teacher Students 2 | Prof. Dr. Aytekin İŞMAN | 47.901,00 | 0,00 |
| IPA-LEARN-WPO9-10-05 | Mesleki Eğitim Uzmanlarının AB Ülkelerindeki Mesleki Eğitim Örneklerinin İncelenmesi | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 37.500,00 | 2.450,00 |
| 2008-1-TR-LEO02-00067 | Mesleki Eğitim Alanındaki Mezunlara Yönelik Bilgisayar Uygulamaları | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 71.850,00 | 68.817,52 |
| 2009-1-TR1-LEO03-08120 | Mesleki Eğitim Uzmanlarının AB Ülkelerindeki Eğitim Örneklerinin İncelenmesi | Prof. Dr. Hüseyin EKİZ | 37.500,00 | 0,00 |
| GENEL TOPLAM | | | 589.170,08 | 280.968,76 |

| 2010 YILI | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| PROJE NO | PROJE ADI | YÖNETİCİSİ | ÖDENEĞİ (YTL) | HARCANAN (YTL) |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| AB-FP6 | IWARD-Intelligent Robot Swarm for Attendance, Recognition Cleaning and Delivery (Tanıma, Temizleme ve Dağıtım-Teslim için her an Hazır Zeki Robot Grubu) | Doç.Dr. Cemalettin KUBAT | 50.938,31 | 10.372,10 |
| LLP-LdV-TOI-2007-TR-039 | Increasing Employability Of Disabled People | Doç.Dr. Seyhan FIRAT | 24.355,50 | 24.355,50 |
| LLP-LdV-TOI-2007-TR-064 | An Educational Platform for Physically Disable People in Designing and Manufacturing of Supporting Equipment | Yrd.Doç.Dr. Yavuz SOYDAN | 35.154,54 | 21.037,89 |
| LLP-LdV-TOI-2007-TR-058 | Web-Based Inservice Training Programs on Electrical-Electronics and Information-Communication Technologies For Technical Teachers | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 58.958,25 | 58.805,00 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2009-1-TR1-ERA10-08617 | INTIMEST II- Integrative Teaching in Multicultural Environment for Teacher Students 2 | Prof. Dr. Aytekin İŞMAN | 47.901,00 | 38.320,80 |
| IPA-LEARN-WPO9-10-05 | Mesleki Eğitim Uzmanlarının AB Ülkelerindeki Mesleki Eğitim Örneklerinin İncelenmesi | Prof.Dr. Hüseyin EKİZ | 35.050,00 | 2.442,00 |
| PROJE KAPANMIŞTIR. | | | | |
| 2009-1-TR1-LEO03-08120 | Mesleki Eğitim Uzmanlarının AB Ülkelerindeki Eğitim Örneklerinin İncelenmesi | Prof. Dr. Hüseyin EKİZ | 37.500,00 | 37.470,00 |
| 2010-TR1-LEO05-16767 | İş sağlığı ve güvenliği için e-egitim platformu | Yrd.Doç.Dr. Abdülkadir HIZIROĞLU | 220.703,00 | 0,00 |
| 2010-1-TR1-LEO06-17993 | Hayat Boyu Öğrenme Programı | Yrd.Doç.Dr. Ömer ÖZKAN | 900,00 | 897,00 |
| GENEL TOPLAM | | | 511.460,60 | 193.700,29 |

5.4.Anlaşmalar

5.4.1.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| S.NO | ÜNİVERSİTE | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|------|---|--|
| 1 | Tuzla Üniversitesi İşbirliği Protokolü | Akademik İşbirliği, Kültürel ve Kardeşlik İlişkilerini Güçlendirmek |
| 2 | Newyork State University (SUNNY) | Akademik İşbirliği |
| 3 | Priştine Üniversitesi | Akademik İşbirliği Protokolüne ek olarak öğrenci değişimi protokolü |
| 4 | Varna Teknik Üniversitesi | Ortak Yüksek Lisans Programı Protokolü (Gemi Mühendisliği) |
| 5 | SAÜ Vakfı Özel Okulları | Eğitim Öğretim İşbirliği |
| 6 | MUCIA University | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 7 | Rusya Astrakhan Devlet Üniversitesi | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 8 | Zonguldak Karaelmas Üniversitesi-Düzce Üniversitesi – Karabük Üniv.-KOÜ-Abant İzzet Baysal Üniv. (Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği) | Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği Protokolü |
| 9 | Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi | Karşılıklı bilimsel araştırmalarda bulunmak, akademik personel, öğrenci ve eğitimsel programlarının değişimi |
| 10 | Saraybosna Üniversitesi İşbirliği Protokolü | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma-TUS ile öğrenci alımı v.s.) |
| 11 | KOÜ-Zonguldak Karaelmas Üniversitesi | TUS Eğitimi Protokolü |
| 12 | Leeds Metropolitan Üniversitesi | Çift Lisans ve Yüksek Lisans Programlarında Öğrenci Değişimi |
| 13 | Türk-Alman Üniversitesi | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 14 | Bulgaristan International University Colloge | Akademik İşbirliği Protokolü, Tarafların Akademik ve Kültürel Açından İşbirliğinde Bulunması |
| 15 | GSI SLV Duisburg Almanya Kaynak Mühendisliği Eğitimi Prog. | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 16 | İŞKUR Kaynakçılık Meslek Edindirme | |
| 17 | Ukrayna Karazin Üniversitesi | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 18 | Data Expert Yönetim Danışmanlık | |
| 19 | Santa Maria Üniversitesi | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 20 | Sakarya Valiliği 2. Sakarya Bilim, Teknik, Eğitim Kariyer Günleri Çalışma Prensipleri ve İş Bölümü Ant. | |
| 21 | Rusya St. Petersburg Devlet Üniversitesi | Bilimsel araştırma ve geliştirme alanlarında akademik ilişkileri geliştirmek |
| 22 | Zonguldak Karaelmas Üniversitesi | Biyoloji Ortak Doktora Progr. Protokolü |
| 23 | İngiltere Hackney Community College(HCC) Akademik İşbirliği | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 24 | Hollanda Liedon Üniversitesi | Doktora Programları Düzeyinde İşbirliği |
| 25 | A.B.D. Nazareth College İşbirliği Protokolü | Akademik İşbirliği Protokolü |
| 26 | Ondokuz Mayıs Üniversitesi | SAÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi(EÖBS) Kaynak Kodları Kullanımı |
| 27 | Afganistan Kabil Üniversitesi | Akademik İşbirliği Protokolü |
| 28 | SAÜ-Suriye Damascus Üniversitesi | Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Öğrenci ve Öğretim Görevlisi Değişimi İşbirliği Protokolü |
| 29 | SAÜ-Oxford House College Üniversitesi | Akademik İşbirliği Protokolü |
| 30 | SAÜ-Sinop Üniversitesi | Eğitim Bilimleri Alanında Eşzamanlı İnteraktif Eğitim İşbirliği Protokolü |
| 31 | SAÜ- University of Bedfordshire, United Kingdom | Akademik İşbirliği (Öğretim Elemanı Değişimi-Ortak Program oluşturma v.s.) |
| 32 | İtalya-Foggia Üniversitesi | Öğrenci Değişimi, Akademik Personel Değişimi İşbirliği Protokolü |
| 33 | SAÜ-Bitlis Eren Üniversitesi | Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin Protokol |
| 34 | Ukrayna Chernivtsi Devlet Üniversitesi | Akademik Personel, Öğrenci Değişimi, Ortak Lisans ve Doktora çalışmaları organizasyonu |
| 35 | İstanbul Arel Üniversitesi | İnternet Destekli Öğretim İşbirliği Protokolü |

5.4.2. Diğer Anlaşmalar

| ÜLKE | ÜNİVERSİTE ADI | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|---|---|--|
| ALMANYA | Ernst-Moritz-Armdt-Universität Greifswald | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Fachhochschule Giessen-Friedberg University of Applied Sciences | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Fachhochschule Kaiserslautern | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | HAWK (University of Applied Sciences and Arts) | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Hochschule Bremerhaven | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Hochschule Deggendorf-University of Applied Sciences | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Hochschule Mittweida | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Johannes Gutenberg-Universität Mainz | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Pädagogische Hochschule Heidelberg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Reutlingen University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Technische Universität Chemnitz | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Augsburg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Bielefeld | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Bremen | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Duisburg-Essen | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Hamburg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Koblenz-Landau | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Osnabrück | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Paderborn | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universität Rostock | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| Universität Stuttgart | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| Westfälische Wilhelms-Universität Münster | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| Universität Fridericiana zu Karlsruhe | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| Universität Bremen | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| AVUSTURYA | Pädagogische Hochschule Wien | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Paris-London Universität Salzburg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Technische Universität Wien | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| BELÇİKA | Katholieke Hogeschool Limburg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Katholieke Hogeschool Sint-Lieven | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University College Ghent / Hogeschool Gent | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Katholieke Hogeschool Limburg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Katholieke Hogeschool Limburg | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Katholieke Universiteit Leuven | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| BULGARİSTAN | Visshe Transportno Uchilishte Todor Kableshkov | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Konstantin Preslavsky University of Shumen | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Technical University of Varna | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | International University College | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Sofia University - Saint Kliment Ohridski | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of National and World Economy | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| ÇEK CUMHURİYETİ | Czech University of Life Sciences Prague | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Masaryk University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Ostravska Univerzita v Ostrave | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |



| ÜLKE | ÜNİVERSİTE ADI | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|--------------------------------------|--|--|
| ÇEK CUMHURİYETİ | University of Defence | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Hradec Kralove | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Pardubice | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | VSB-Technicka Univerzita Ostrava | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Západočeská Univerzita v Plzni | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| DANİMARKA | Aalborg Universitet | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Roskilde Universitetscenter | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University College Lillebælt | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Southern Denmark | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| ESTONYA | University of Tartu | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| FİNLANDIYA | Pirkanmaa University of Applied Science | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Oulu | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| FRANSA | Institut Polytechnique de Grenoble | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universite Rennes 2- Haute Bretagne | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| HOLLANDA | Fontys University of Applied Sciences | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Interactum University TTD Kpzwolle | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| İNGİLTERE | University of Sussex | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | London Metropolitan University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Wolverhampton | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Leeds Metropolitan University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| İRLANDA | Institute of Technology Tralee | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Institute of Technology Tralee | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Limerick | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| İSPANYA | I.E.S. Feria del Atlantico | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | LAS PALMAS de GRAND CANARIES | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | UNIVERSIDAD DE SEVILLA | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidad de Almería | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidad de Burgos | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidad de Jaen | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidad de las Palmas de Gran Canaria | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidad de Oviedo | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidad de Zaragoza | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidade de Vallolid | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita De Extremadura | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| Universitat Politecnica de Catalunya | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| İSVEÇ | Högskolan Kristianstad | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Umea University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Högskolan Kristianstad | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Uppsala Universitet | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| İTALYA | Accademia Di Belle Arti Di Brera | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Sapienza-University of Rome | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi "G.d Annunzio" | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Della Calabria | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Firenze | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Foggia | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |



| ÜLKE | ÜNİVERSİTE ADI | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|------------------------------|--|--|
| İTALYA | Universita Degli Studi Di Genova | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Milano | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Reggio Emilia | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Roma "Tor Vergata" | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Salerno | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Degli Studi Di Urbino "Carlo Bo" | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universita Di Bologna | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| LETONYA | School of Business Administration Turiba | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Liepaja University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| LİTVANYA | Vilnius Kooperacijos Kolegija | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Marjampoles Kolegija- Marijampole College | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| MACARİSTAN | Miskolci Egyetem | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Eötvös Jozsef College | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Budapest Tech | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Western Hungary | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| MALTA | University of Malta | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| POLANYA | Adam Mickiewicz University of Poznan | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Jagiellonian University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Lower Silesian College of Public Services "Asesor" | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Lublin University of Technology | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Pantswowa Wyzsa Szkola Zawadowa W Nysie | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Pomeranian University in Slupsk | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Powislanski College in Kwidzyn | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | State Higher Vocational School In Nowy Sacz Poland | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | The Bronislaw Markiewicz State School of Higher Vocational Education in Jaroslaw | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Bialystok | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Lodz | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Technology and Life Sciences | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Uniwersytet Slaski W Katowicach (University of Silesia) | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Uniwersytet Szczecinski (Szczecin University) | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Uniwersytet w Bialystoku | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Uniwesytet Rzeszowski | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| Wroclaw University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| Wyzsza Szkola Handlu I Uslug | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ | |
| PORTEKİZ | Universidade do Porto | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Instituto Politécnico de Coimbra | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Instituto Politécnico de Setubal | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Instituto Politécnico de Bragança | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Aveiro | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidade de Coimbra | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Instituto Piaget | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universidade dos Açores | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Polytecnic Institute of Leiria | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Instituto Politécnico da Guarda | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |



| ÜLKE | ÜNİVERSİTE ADI | ANLAŞMANIN İÇERİĞİ |
|------------|---|--|
| ROMANYA | Romania Craiova Universitatea Din Craiova | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Scoala Nationala de Studii Politice Şi Administrative Din Bucureşti | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Technical University of Cluj-Napoca Romania | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | The "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Transilvania University of Brasov | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Universitatea "POLITEHNICA" din Bucuresti | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| SLOVAKYA | University Of Economics In Bratislava | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Comenius University in Bratislava | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Ljubljana University | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Presov | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Univerzita Pavla Jozefa Safarika V Kosiciach | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| SLOVENYA | Univerza V Mariboru | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| YUNANİSTAN | University of the Aegean | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | University of Theassaly | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |
| | Panepistimio Thessalinas | LLP/ERASMUS HAYAT BOYU ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ |

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizde yönetim; Rektörlükte Rektör ile Rektör Yardımcılarının yönetiminde Senato ve Yönetim Kurulu Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir. Fakültelerde Dekan ve Dekan Yardımcıları; Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Konservatuvarda Müdür ve Müdür Yardımcılarının yönetiminde Kurul Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince Üniversitemizde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve bu daireye bağlı olarak İç Kontrol Şube Müdürlüğü kurulmuştur.

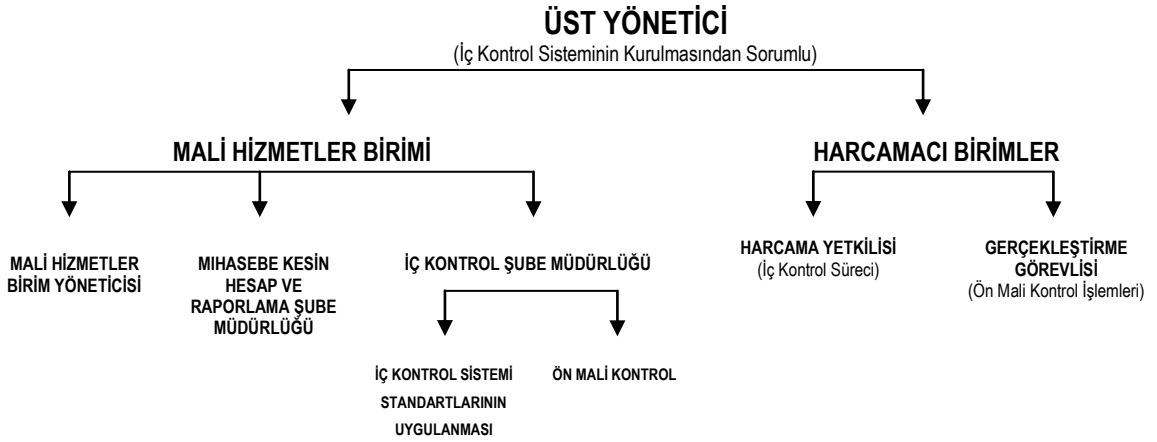
Kamu idarelerinde İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçler Maliye Bakanlığı tarafından 31.12.2005 tarih ve 26040 (3.mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikte ve 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları tebliğinde belirlenmiştir.

6.1.İç Kontrolün Tanımı

İç Kontrol sistemi yukarıda zikredilen kanunlar ve ikincil mevzuat düzenlemelerinde **“İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü”** şeklinde tanımlanmaktadır.

Görev ve yetkileri çerçevesinde, mali yönetim ve harcama öncesi kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemler Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemler ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenir, geliştirilir ve uyumlaştırılır. Bunlar ayrıca, sistemlerin koordinasyonunu sağlar ve kamu idarelerine rehberlik hizmeti verir.

6.2.İç Kontrol Sistemi Organizasyon Şeması



6.3.İç Kontrolün Amaçları

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

- d. Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e. Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

6.4.İç Kontrolün Özellikleri

- a.İç kontrol faaliyetleri, sürekli ve sistematik bir şekilde ve idarenin yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür.
- b.İç kontrol faaliyet ve düzenlemelerinde öncelikle riskli alanlar dikkate alınır.
- c.İç kontrole ilişkin sorumluluk, işlem sürecinde yer alan bütün görevlileri kapsar.
- d.İç kontrol **mali ve mali olmayan** tüm işlemleri kapsar.
- e.İç kontrol sistemi yılda en az bir kez değerlendirilir ve alınması gereken önlemler belirlenir.
- f.İç kontrol düzenleme ve uygulamalarında mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim ilkeleri esas alınır.

6.5.İç Kontrolün Bileşenleri

a.Kontrol Ortamı

- Etik değerler ve dürüstlük
- Miyon, organizasyon yapısı ve görevler
- Personelin yeterliliği ve performansı
- Yetki devri

b.Risk Değerlendirme

- Planlama ve Programlama
- Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi

c.Kontrol Faaliyetleri

- Kontrol stratejileri ve yöntemleri

- Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi
- Görevler ayrılığı
- Hiyerarşik kontroller
- Faaliyetlerin sürekliliği
- Bilgi sistemleri kontrolleri

d.Bilgi ve İletişim

- Bilgi ve iletişim
- Raporlama
- Kayıt ve dosyalama sistemi
- Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi

e.İzleme

- İç kontrolün değerlendirilmesi
- İç denetim

6.6.İç Kontrol Sürecinde Görev Alanlar

6.6.1.Harcama Yetkilisi

Harcama yetkilileri görev ve yetki alanları çerçevesinde, iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, mali yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar.

Bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, iş ve işlemlerin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını her yıl düzenler ve birim faaliyet raporlarına ekler.

6.6.2.Mali Hizmetler Birimi Yöneticisi (Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı)

Mali hizmetler birimi yöneticisi, yönetimin iç kontrole yönelik işlevinin etkililiğini ve verimliliğini artırmak için gerekli çalışmaları yapar ve ön mali kontrol faaliyetinin yürütülmesini sağlar. Mali hizmetler birimi yöneticisi, idarede faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerinin zamanında üst yöneticiye raporlandığını içeren mali hizmetler birim yöneticisinin beyanını düzenleyerek idare faaliyet raporuna ekler.

Mali hizmetler birimi yöneticisi,

- a.Birimi yönetir, yeterli sayı ve nitelikte personel istihdamını, personelin eğitimini ve yetiştirilmelerini sağlayacak çalışmalar yapar,
- b.Birimin görev dağılımını yaparak hizmetlerin etkili, süratli ve verimli bir şekilde sunulmasını sağlar,
- c.İç kontrol alanında üst yönetici ve harcama yetkililerine danışmanlık yapma ve bilgilendirme faaliyetini yürütür,
- d.İç kontrolün harcama birimlerinde etkili bir şekilde yapılmasını sağlayacak düzenlemeleri hazırlar ve üst yöneticinin onayına sunar,
- e.Mali hizmetlerin saydam, planlı, idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.

6.6.3.Muhasebe Yetkilisi

Muhasebe hizmeti, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleridir. Bu işlemleri yürütenler muhasebe yetkilisidir.

Muhasebe yetkilileri, muhasebe hizmetlerinin yapılmasından ve muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

6.6.4. Gerçekleştirme Görevlileri

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütür.

Gerçekleştirme görevlileri, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur.

Yukarıda belirtilen hususlar çerçevesinde her bir harcamacı birimde iç kontrol sisteminin kurulması, sistemin işleyişi açısından zorunluluk arz etmektedir.

6.6.5. Ön Mali Kontrol

İç Kontrolün bir unsuru olarak ön mali kontrol, ***İdarelerin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin; idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılan kontroldür.***

Ön malî kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından yerine getirilir.

Harcama yetkilileri, yardımcıları veya hiyerarşik olarak kendisine en yakın üst kademe yöneticileri arasından bir veya daha fazla sayıda gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirebilecektir.

Harcama birimlerinde ön mali kontrol işlemi; 31.12.2005 tarih ve 26040 (3. Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik” hükümlerine uygun olarak süreç kontrolü şeklinde yürütülecektir. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanıp uygulanacaktır. Mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol edeceklerdir.



Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol yapacaklar ve bu işlemin sonucunda ödeme emri belgesi üzerine, “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhini düşerek imzalayacaklardır.

Malî hizmetler biriminin ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlerin kontrolü, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yerine getirilecektir.

Bütün harcama birimlerinin, bu tanım ve açıklamalarda belirtilen esaslar doğrultusunda, yürütmekte oldukları görevleri, idari yetki ve sorumluluklarını yeniden değerlendirerek, süreç, görev, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yaparak sistemlerini kurmaları gerekmektedir.

Üniversitemizde yönetim Rektörlükte; Rektör ile Rektör Yardımcılarının kontrolünde Senato Kararları ve Yönetim Kurulu Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir. Fakültelerde Dekan ve Dekan Yardımcıları; Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Konservatuarda Müdür ve Müdür Yardımcılarının kontrolünde Kurul Kararlarının uygulanması ile gerçekleşmektedir.

Üniversitemizde satın alma işlemleri, 4734 ve 4735 sayılı Kamu İhale Kanunu gereğince kurulması gerekli komisyonlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde muhasebe ve iç denetim sistemi uygulanarak yapılmaktadır. Fakülte ve Yüksekokullarda satın alma işlemleri, ihaleyi gerektiren alımlar dışında doğrudan temin yöntemleriyle ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Mali kontrol ile ilgili olarak tüm birimlerde bütçe harcama kalemlerinin serbest bırakılma durumlarına göre ve ilgili birim elemanı, Gerçekleştirme Görevlisi ve Harcama Yetkilisi tarafından kontrol edilerek (Ön Mali Kontrole tabi işlemlere ait evraklar incelenmek üzere İç Kontrol Şube Müdürlüğüne gönderilip uygun görüş alındıktan sonra) ödeme işlemleri yapılmaktadır. Karar alma ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde “Harcama Yetkilisi” olarak Rektör / Dekan / Müdür, “Düzenleyen” olarak Genel Sekreterlik / Enstitü / Fakülte / Yüksekokul Sekreteri yer almaktadır. Yıllık ödenekler çerçevesinde harcama kalemleri kullanılmaktadır. Demirbaş ve sarf malzeme alımları (büro malzemesi, kırtasiye malzemesi v.b.) ile hizmet alımlarına (doğalgaz, telefon, elektrik v.b.) yönelik e-bütçe sisteminden

yapılan tahakkuk evrakları, Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilerek, ilgili harcama kaleminden ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

6.6.6.İç Kontrol Sistemleri Oluşturma Faaliyeti

Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile; Kamu İdarelerine İç Kontrol Sistemlerinin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere gerekli çalışmaların bir eylem planı dahilinde yapılması gerektiği bildirilmiştir.

Bu kapsamda iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanmasına yönelik çalışma grupları oluşturulmuş, bu çalışma gruplarının belirledikleri eylem ve faaliyetler, Üst Yönetim İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından incelenerek nihai karar verilerek, uygulamaya geçilmiştir.

6.6.7.Kamu İç Kontrol Standartları Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Çalışmalar

29/06/2009 tarihli Rektörlük Makamı oluru ile yürürlüğe giren Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği, oluşturulan çalışma grupları ile koordineli olarak Eylem Planının uygulamaya geçirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta olup, bu kapsamda Üniversitemizde;

İmzaya yetkili makamların belirlenerek, yetki kullanımının belli ilke ve usullere bağlanması amacıyla **Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi** ile gene bu yönerge kapsamında faaliyetlerin sürekliliğini sağlamak üzere hastalık, izin,sürekli olarak görevden ayrılma gibi durumlarda ,asıl görevli personelin yerine bakmak üzere nitelikli,yetkin personelin görevlendirilmesinin sağlanması amacıyla **İkiz görevlendirme Formu,**

Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü ve bağlı birimlerin kendi aralarında, Üniversite harici kurum-kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişiler arasında yapılan her türlü yazışmalar sonucu gelen-giden evraklara doğru ve seri bir şekilde tek elden kayıt numarası verilmesi, tasnif edilmesi ve ilgili yerlere zamanında ulaşmasını sağlamak amacıyla **Kayıt ve Dosyalama Yönergesi,**

Senato onayıyla yürürlüğe girmiş olup, uygulamaya başlanmıştır.



İç Kontrol Standartları Eylem planı kapsamında yapılan faaliyetler konusunda Üniversitemiz personelini bilgilendirme amaçlı **e-bülten** hazırlanarak tüm personele elektronik ortamda gönderilmiş ayrıca bastırılarak Senato üyelerinede dağıtılmıştır.

İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği, Üniversitemizde her türlü işlemlerde hata, usulsüzlük ve yolsuzluğun bildirilmesine ilişkin belirlenmiş olan işlem ve süreçlerin yürütülmesini sağlamak üzere **Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirim Yönergesi** taslağı hazırlanmış olup, Senato onayından sonra yürürlüğe girecektir.

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planı gereği gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla Haziran ayı sonu itibariyle tüm birimlere **İç Kontrol Standartları Özdeğerlendirme Anket** çalışması yapılarak, anket sonuçları Web sayfamızda yayınlanmıştır. Anket sonuçlarına ilişkin olarak birimlerden iyileştirmeye açık alanları ile ilgili eylem planlarını hazırlamaları istenmiş olup, birimler Eylem Planlarını hazırlayarak Başkanlığımıza göndermişlerdir.

AMAÇ VE HEDEFLER

A.KURUMUN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Sakarya Üniversitesi' nin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla, Sakarya Üniversitesi paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları ve buna bağlı olarak stratejik amaçları şöyledir.

- Öğrencilerimiz,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK),
- Üniversitelerarası Kurul (ÜAK),
- Mezunlarımız,
- Öğrenci aileleri,
- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Ulusal İdari Kuruluşlar (DPT, Maliye Bakanlığı, MEB),
- Anlaşmalı olduğumuz yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler,
- Üyesi bulunduğumuz yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlar.

1.Üniversitemizin Stratejik Amaçları

Üniversitemiz gelişmekte olan ve stratejik planlama çalışmalarını benimsemiş ve uygulamada öncü bir üniversite olduğundan, Stratejik Planını, 2006 yılı başında YÖK tarafından hazırlanan ve 2007 yılında güncellenen Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberi çerçevesinde düzenlemiştir. Bu kapsamda belirlenen stratejilerin aşağıdaki gibi olmasına karar verilmiştir:

Üniversitenin Amaçları 10 ana başlık altında toplanmıştır.

- 1.Girdiler (Kaynak ve İlişkiler),
- 2.Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi,
- 3.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- 7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi,
- 8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi,
- 9.Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi,
- 10.Yükseköğretim Misyonunun Başarılma Performansının Değerlendirilmesi.

1.1.Amaçlara Göre Stratejiler

1.1.1.Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)

SA.1.1.Öğrencileri, çalışanların nitelikleri, paydaşları ile ilişkileri, olanakları ve kaynakları ile misyon, strateji ve hedeflerini gerçekleştirmede yeterli ve etkin bir üniversite olmak.

1.1.2.Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

SA.2.1.Öğrenci ve çalışan sayısı, dağılımları ve hizmet alanları ile yeterli, etkin ve yönetilebilir bir üniversite olmak.

1.1.3.Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.3.1.Eğitim-Öğretim kalitesi ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilirliği artan bir üniversite olmak.

SA.3.2.Eğitim-Öğretim Hizmetlerinde bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanan, İnternet destekli öğretimi sürekli geliştiren ve bu alanda öncü rolünü sürdüren bir üniversite olmak.

1.1.4.Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.4.1.Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin kalitesi ile evrensel nitelikte bilginin üretildiği, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak.

1.1.5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.5.1.Bilginin yaygınlaştırılmasında ve toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminde etkin rol alan bir üniversite olmak.

1.1.6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

SA.6.1.Üniversitenin stratejik amaçlarına ulaşması için idari ve destek hizmetlerini etkin ve verimli olarak kullanmak.

1.1.7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

SA.7.1.Stratejiler ve süreçlerle yönetim anlayışını benimseyen, kaynaklarını bu yönde etkin kullanan şeffaf ve sürdürülebilir bir yönetim kültürü (yapısı) oluşturmak.

1.1.8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

SA.8.1.Öğrenci ve çalışanlarının memnuniyetini ön planda tutan, liderlik ve kişisel özelliklerinin gelişmesini destekleyen yönetim kültürüne sahip bir üniversite olmak.

1.1.9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

SA.9.1.Kaynaklarını, kurumsal niteliklerini ve özelliklerini etkin ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak.

1.1.10.Yükseköğretim Misyonun Başarma Performansının Değerlendirilmesi

SA.10.1.Yükseköğretim misyonunu evrensel, ulusal ve bölgesel boyutta yerine getiren bir üniversite olmak.

B.KURUMUN TEMEL POLİTİKALARI VE ÖNCELİKLERİ**1.Sakarya Üniversitesi' nin Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri**

Sakarya Üniversitesi' nin misyonu;

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim ve bilimsel kültürü oluşturmak ve meslekî açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

Bu misyonu gerçekteştirmek için Sakarya Üniversitesi' nin belirlediği **vizyonu;**

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite/sanayi/toplum işbirliğini sağlamada öncü;
- İnternet üzerinden yürütölen ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretimini etkin bir şekilde yürüten ve servis sağlayan;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir üniversite olmaktır.
- Sakarya Üniversitesinin misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerleri;
- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Yenilikçi olmak,
- Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- Zamanın kıymetini bilmek,
- Özgün araştırmalar yapmak,
- İşimizi sevmek.

2.Sakarya Üniversitesi' nin Politikaları

Üniversitemizdeki misyon ve vizyonumuza bağlı olarak günlük çalışmalarımızda uymamız gereken ilkeler politikalar olarak belirlenmiştir. 2009 yılında uygulanan politikalar değerlendirilerek aynı şekilde 2010 yılında da uygulamanın devam etmesi uygun görülmüştür. Üniversitenin politikaları aşağıda listelendiği gibi farklı açılardan belirlenmiştir.

- Kalite politikası
- Eğitim ve araştırma politikası
- İnsan kaynakları politikası
- Çevre politikası
- Tanıtım politikası
- Topluma Yönelik Politikası

2.1.Üniversitenin Kalite Politikası

- Yöneticilikte; katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı ile motivasyonu artırmak ve performansı yükseltmek,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak personel ve öğrencilere daha hızlı hizmet sunmak,
- İstenen hedefleri gerçekleştirme sürecinde kaynakları, zamanı etkin ve verimli kullanarak uygulanabilir ve somut çıktıları olan bir kalite yönetim sistemi geliştirmek,
- Hizmetten yaralananların memnuniyetlerini ölçerek şikâyetleri azaltmak ve memnuniyetlerin yükseltilmesini sağlamak,
- Kalite yönetim sisteminin şartlarına uyarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirerek kalitede önder olmak ve bu önderliği sürdürmek.

2.2.Üniversitenin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,

- Eğitim, öğretim müfredatını çağın gerekleri ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Üniversitemizde sunulan eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Meslekî açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Öğrenci-öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek.

2.3.Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına ve ergonomik koşullara uygun hâle getirmek,
- Üniversitenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel misyon ve vizyon taşıyan kişileri seçmek ve doğru kişiyi doğru yerde istihdam etmek,
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmalarını ve sanat aktivitelerini desteklemek,
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

2.4.Üniversitenin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak,
- Çevre sağlığına yönelik bilimsel çalışmalar yapmak ve desteklemek,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

2.5.Üniversitenin Tanıtım Politikası

- Tanıtım ve basın günleri düzenlemek,

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Üniversitenin tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

2.6.Üniversitenin Topluma Yönelik Politikası

- Üniversite-Yerel Yönetimler, Üniversite-Sanayi, Üniversite Kamu Kurum ve Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ilişkileri geliştirmek,
- Sivil toplum kuruluşlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak,
- Bölgenin sosyal, ekonomik değerlerini geliştirmek, kültürel değerlere önem vermek,
- Toplumsal proje ve faaliyetlere destek vermek,
- Toplumda yetişkin, yaşlı, engelli eğitim-öğretimine örgün veya yaygın öğretimle destek olmak,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikleri desteklemek.

**FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER****A.MALİ BİLGİLER****1.2009 ve 2010 Yılları Bütçe Uygulama Sonuçları ve Bütçe Gerçekleşmeleri**

2009 ve 2010 yıllarına ait bütçe uygulama sonuçları ve gerçekleşmeler tablolar halinde ayrı ayrı grafiklerle desteklenerek gösterilmiştir.

1.1.2009 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

KURUMSAL KODU : 38.40

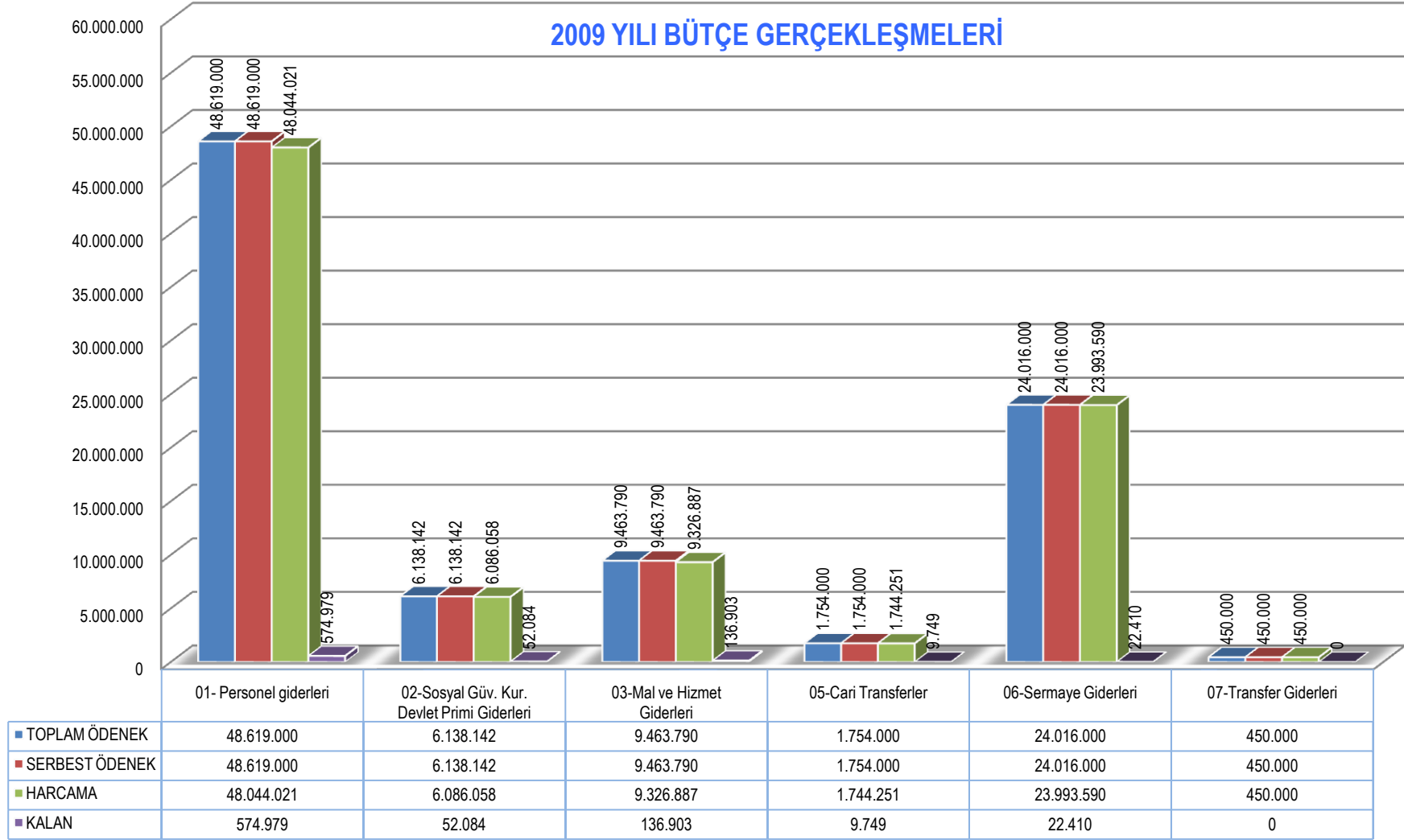
| TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibarıyla) | AÇIKLAMA | KBÖ (1) | EKLENEN (2) | DÜŞÜLEN (3) | TOPLAM ÖDENEK (1+2-3) | SERBEST ÖDENEK (4) | HARCAMA (5) | KALAN (6) | HARCAMA ORANI (5/4) |
|---|--|-------------------|------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 47.759.000 | 2.702.372 | 1.842.372 | 48.619.000 | 48.619.000 | 48.044.021 | 574.979 | 98,82 |
| 38.40...01.1 | MEMURLAR | 47.533.000 | 2.667.372 | 1.833.372 | 48.367.000 | 48.367.000 | 47.813.765 | 553.235 | 98,86 |
| 38.40...01.2 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 191.000 | 35.000 | 9.000 | 217.000 | 217.000 | 199.718 | 17.282 | 92,04 |
| 38.40...01.4 | GEÇİCİ PERSONEL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...01.5 | DİĞER PERSONEL | 35.000 | 0 | 0 | 35.000 | 35.000 | 30.537 | 4.463 | 87,25 |
| 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 5.793.000 | 434.142 | 89.000 | 6.138.142 | 6.138.142 | 6.086.058 | 52.084 | 99,15 |
| 38.40...02.1 | MEMURLAR | 5.776.000 | 410.142 | 87.000 | 6.099.142 | 6.099.142 | 6.051.808 | 47.334 | 99,22 |
| 38.40...02.2 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 17.000 | 24.000 | 2.000 | 39.000 | 39.000 | 34.251 | 4.749 | 87,82 |
| 38.40...02.4 | GEÇİCİ PERSONEL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 8.346.000 | 1.478.045 | 360.255 | 9.463.790 | 9.463.790 | 9.326.887 | 136.903 | 98,55 |
| 38.40...03.1 | ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...03.2 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 2.509.000 | 86.850 | 133.800 | 2.462.050 | 2.462.050 | 2.452.271 | 9.779 | 99,60 |
| 38.40...03.3 | YOLLUKLAR | 393.000 | 40.350 | 72.280 | 361.070 | 361.070 | 334.458 | 26.612 | 92,63 |
| 38.40...03.4 | GÖREV GİDERLERİ | 8.500 | 9.400 | 0 | 17.900 | 17.900 | 13.241 | 4.659 | 73,97 |
| 38.40...03.5 | HİZMET ALIMLARI | 3.498.000 | 691.600 | 49.900 | 4.139.700 | 4.139.700 | 4.127.694 | 12.006 | 99,71 |
| 38.40...03.6 | TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 6.500 | 52.000 | 0 | 58.500 | 58.500 | 58.475 | 25 | 99,96 |
| 38.40...03.7 | MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 240.000 | 345.970 | 25.400 | 560.570 | 560.570 | 558.798 | 1.772 | 99,68 |
| 38.40...03.8 | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 85.000 | 66.000 | 3.000 | 148.000 | 148.000 | 146.665 | 1.335 | 99,10 |
| 38.40...03.9 | TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ | 1.606.000 | 185.875 | 75.875 | 1.716.000 | 1.716.000 | 1.635.284 | 80.716 | 95,30 |
| 05 | CARİ TRANSFERLER | 1.590.000 | 164.000 | 0 | 1.754.000 | 1.754.000 | 1.744.251 | 9.749 | 99,44 |
| 38.40...05.1 | GÖREV ZARARLARI | 990.000 | 0 | 0 | 990.000 | 990.000 | 989.573 | 427 | 99,96 |
| 38.40...05.2 | HAZİNE YARDIMLARI | 0 | 163.000 | 0 | 163.000 | 163.000 | 163.000 | 0 | 100,00 |
| 38.40...05.3 | KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 585.000 | 0 | 0 | 585.000 | 585.000 | 575.927 | 9.073 | 98,45 |

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

KURUMSAL KODU : 38.40

| TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle) | AÇIKLAMA | KBÖ (1) | EKLENEN (2) | DÜŞÜLEN (3) | TOPLAM ÖDENEK (1+2-3) | SERBEST ÖDENEK (4) | HARCAMA (5) | KALAN (6) | HARCAMA ORANI (5/4) |
|--|--|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|
| 38.40...05.4 | HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...05.6 | YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER | 15.000 | 1.000 | 0 | 16.000 | 16.000 | 15.751 | 249 | 98,44 |
| 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 12.400.000 | 12.066.000 | 450.000 | 24.016.000 | 24.016.000 | 23.993.590 | 22.410 | 0,00 |
| 38.40...06.1 | MAMUL MAL ALIMLARI | 450.000 | 126.000 | 300.000 | 276.000 | 276.000 | 268.505 | 7.495 | 97,28 |
| 38.40...06.2 | MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...06.3 | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 30.000 | 0 | 30.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...06.5 | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 11.750.000 | 10.900.000 | 0 | 22.650.000 | 22.650.000 | 22.635.172 | 14.828 | 99,93 |
| 38.40...06.7 | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 50.000 | 1.040.000 | 0 | 1.090.000 | 1.090.000 | 1.089.912 | 88 | 99,99 |
| 38.40...06.9 | DİĞER SERMAYE GİDERLERİ | 120.000 | 0 | 120.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 07 | SERMAYE TRANSFERLERİ | 0 | 450.000 | 0 | 450.000 | 450.000 | 450.000 | 0 | 100,00 |
| 38.40...07.1 | YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ | 0 | 450.000 | 0 | 450.000 | 450.000 | 450.000 | 0 | 100,00 |
| I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07) | | 75.888.000 | 17.294.559 | 2.741.627 | 90.440.932 | 90.440.932 | 89.644.806 | 796.126 | 99,12 |
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 8.566.000 | 2.037.050 | 4.400 | 10.598.650 | 10.598.650 | 10.215.533 | 383.117 | 96,39 |
| 02 | SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 501.000 | 0 | 0 | 501.000 | 501.000 | 65.135 | 435.865 | 13,00 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 14.183.000 | 969.670 | 498.700 | 14.653.970 | 14.653.970 | 13.415.082 | 1.238.888 | 91,55 |
| 05 | CARİ TRANSFERLER | 80.000 | 598.827 | 0 | 678.827 | 678.827 | 635.247 | 43.580 | 93,58 |
| 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 5.750.000 | 3.000.000 | 200.000 | 8.550.000 | 8.550.000 | 8.380.359 | 169.641 | 98,02 |
| 07 | SERMAYE TRANSFERLERİ | 0 | 500.000 | 0 | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 0 | 100,00 |
| II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07) | | 29.080.000 | 7.105.547 | 703.100 | 35.482.447 | 35.482.447 | 33.211.355 | 2.271.092 | 93,60 |
| (I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI | | 104.968.000 | 24.400.106 | 3.444.727 | 125.923.379 | 125.923.379 | 122.856.161 | 3.067.218 | 97,56 |

2009 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ



1.1.2010 Mali Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları ve Gerçekleşmeleri

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

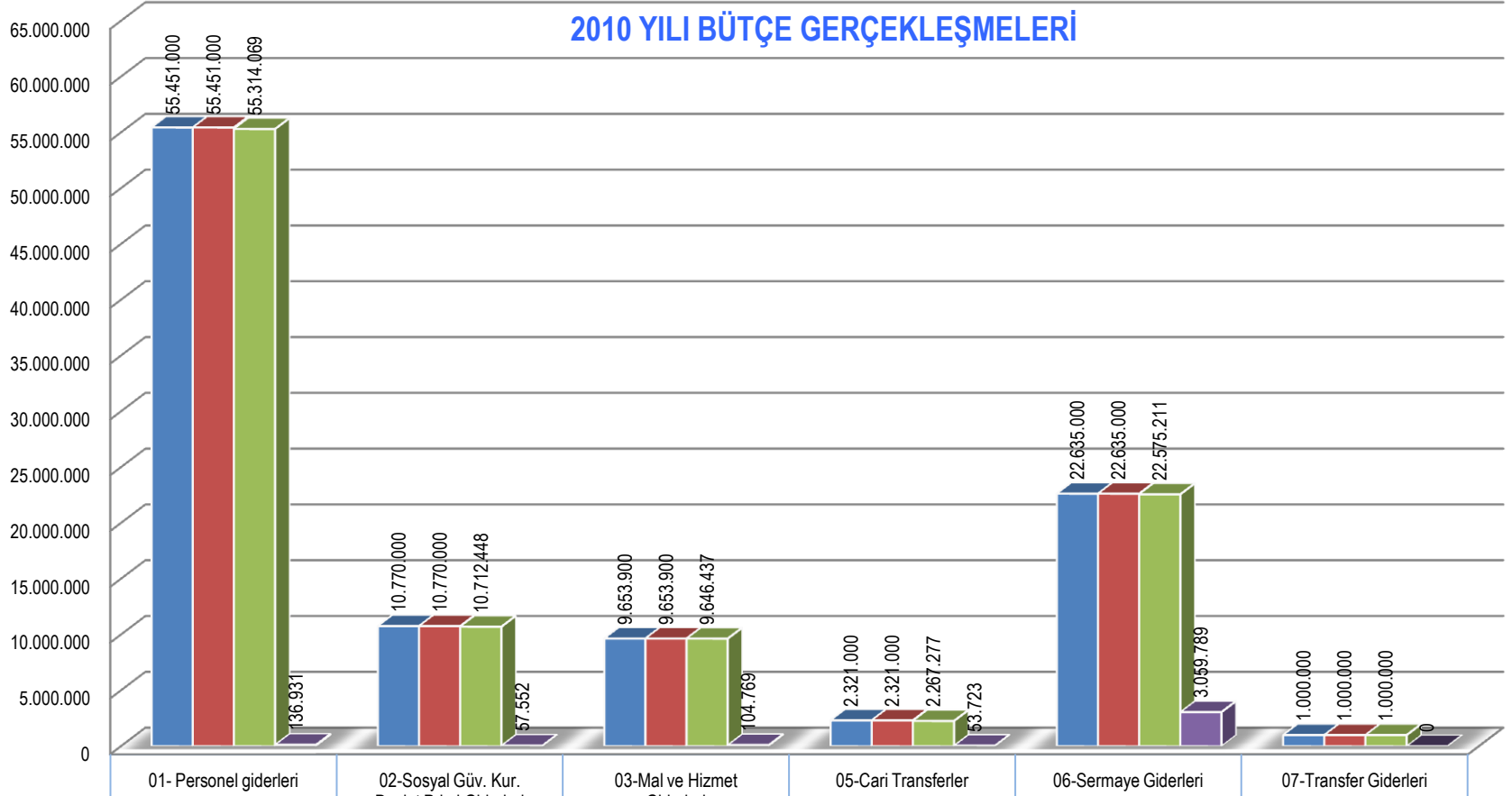
KURUMSAL KODU : 38.40

| TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle) | AÇIKLAMA | KBÖ (1) | EKLENEN (2) | DÜŞÜLEN (3) | TOPLAM ÖDENEK (1+2-3) | SERBEST ÖDENEK (4) | HARCAMA (5) | KALAN (6) | HARCAMA ORANI (5/4) |
|---|--|-------------------|------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 52.701.000 | 5.669.825 | 2.919.825 | 55.451.000 | 55.451.000 | 55.314.069 | 136.931 | 99,75 |
| 38.40...01.1 | MEMURLAR | 52.308.000 | 5.627.525 | 2.762.525 | 55.173.000 | 55.173.000 | 55.041.197 | 131.803 | 99,76 |
| 38.40...01.2 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 209.000 | 40.000 | 11.000 | 238.000 | 238.000 | 235.892 | 2.108 | 99,11 |
| 38.40...01.4 | GEÇİCİ PERSONEL | 144.000 | 2.300 | 137.300 | 9.000 | 9.000 | 6.052 | 2.948 | 67,24 |
| 38.40...01.5 | DİĞER PERSONEL | 40.000 | 0 | 9.000 | 31.000 | 31.000 | 30.928 | 72 | 99,77 |
| 02 | SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 10.120.000 | 1.125.311 | 475.311 | 10.770.000 | 10.770.000 | 10.712.448 | 57.552 | 99,47 |
| 38.40...02.1 | MEMURLAR | 10.043.000 | 1.119.211 | 453.211 | 10.709.000 | 10.709.000 | 10.668.382 | 40.618 | 99,62 |
| 38.40...02.2 | SÖZLEŞMELİ PERSONEL | 44.000 | 5.500 | 5.500 | 44.000 | 44.000 | 42.705 | 1.295 | 97,06 |
| 38.40...02.4 | GEÇİCİ PERSONEL | 33.000 | 600 | 16.600 | 17.000 | 17.000 | 1.361 | 15.639 | 8,00 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 7.334.000 | 2.653.924 | 334.024 | 9.653.900 | 9.653.900 | 9.646.437 | 104.769 | 99,92 |
| 38.40...03.1 | ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...03.2 | TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI | 2.588.000 | 381.220 | 187.320 | 2.781.900 | 2.781.900 | 2.753.978 | 27.923 | 99,00 |
| 38.40...03.3 | YOLLUKLAR | 358.000 | 321.339 | 60.939 | 618.400 | 618.400 | 579.157 | 39.243 | 93,65 |
| 38.40...03.4 | GÖREV GİDERLERİ | 8.500 | 128.550 | 0 | 137.050 | 137.050 | 132.103 | 4.947 | 96,39 |
| 38.40...03.5 | HİZMET ALIMLARI | 3.979.500 | 1.363.450 | 51.400 | 5.291.550 | 5.291.550 | 5.266.678 | 24.872 | 99,53 |
| 38.40...03.6 | TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ | 15.000 | 22.000 | 0 | 37.000 | 37.000 | 36.785 | 215 | 99,42 |
| 38.40...03.7 | MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 295.000 | 149.700 | 22.400 | 422.300 | 422.300 | 418.737 | 3.563 | 99,16 |
| 38.40...03.8 | GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ | 90.000 | 55.500 | 9.300 | 136.200 | 136.200 | 132.430 | 3.770 | 97,23 |
| 38.40...03.9 | TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ | 0 | 232.165 | 2.665 | 229.500 | 229.500 | 229.265 | 235 | 99,90 |
| 05 | CARİ TRANSFERLER | 2.158.000 | 163.000 | 0 | 2.321.000 | 2.321.000 | 2.267.277 | 53.723 | 97,69 |
| 38.40...05.1 | GÖREV ZARARLARI | 1.500.000 | 0 | 0 | 1.500.000 | 1.500.000 | 1.499.629 | 371 | 99,98 |
| 38.40...05.2 | HAZİNE YARDIMLARI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...05.3 | KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER | 640.000 | 163.000 | 0 | 803.000 | 803.000 | 751.919 | 51.081 | 93,64 |

KURUM/BİRİM ADI : SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KURUMSAL KODU : 38.40

| TERTİPLER (İkinci Düzey Ekonomik Kodlar İtibariyle) | AÇIKLAMA | KBÖ (1) | EKLENEN (2) | DÜŞÜLEN (3) | TOPLAM ÖDENEK (1+2-3) | SERBEST ÖDENEK (4) | HARCAMA (5) | KALAN (6) | HARCAMA ORANI (5/4) |
|--|--|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------------|
| 38.40...05.4 | HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...05.6 | YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER | 18.000 | 0 | 0 | 18.000 | 18.000 | 15.729 | 2.271 | 87,38 |
| 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 14.450.000 | 11.185.000 | 3.000.000 | 22.635.000 | 22.635.000 | 22.575.211 | 3.059.789 | 0,00 |
| 38.40...06.1 | MAMUL MAL ALIMLARI | 700.000 | 0 | 700.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...06.2 | MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...06.3 | GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI | 50.000 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 38.40...06.5 | GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ | 13.450.000 | 10.500.000 | 2.000.000 | 21.950.000 | 21.950.000 | 21.899.599 | 3.050.401 | 99,77 |
| 38.40...06.7 | GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ | 0 | 685.000 | 0 | 685.000 | 685.000 | 675.612 | 9.388 | 98,63 |
| 38.40...06.9 | DİĞER SERMAYE GİDERLERİ | 250.000 | 0 | 250.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| 07 | SERMAYE TRANSFERLERİ | 0 | 1.000.000 | 0 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 0 | 100,00 |
| 38.40...07.1 | YURTDIŞI SERMAYE TRANSFERLERİ | 0 | 1.000.000 | 0 | 1.000.000 | 1.000.000 | 1.000.000 | 0 | 100,00 |
| I-HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06+07) | | 86.763.000 | 21.797.060 | 6.729.160 | 101.830.900 | 101.830.900 | 101.418.137 | 3.412.764 | 99,59 |
| 01 | PERSONEL GİDERLERİ | 9.123.000 | 4.189.602 | 813.664 | 12.498.938 | 12.498.938 | 12.139.154 | 359.784 | 97,12 |
| 02 | SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 249.000 | 700 | 700 | 249.000 | 249.000 | 70.359 | 178.641 | 28,26 |
| 03 | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 14.043.000 | 1.609.919 | 501.619 | 15.151.300 | 15.151.300 | 14.627.899 | 523.401 | 96,55 |
| 05 | CARİ TRANSFERLER | 100.000 | 613.524 | 0 | 713.524 | 713.524 | 669.382 | 44.142 | 93,81 |
| 06 | SERMAYE GİDERLERİ | 7.300.000 | 200.000 | 450.000 | 7.050.000 | 7.050.000 | 5.148.214 | 1.901.786 | 73,02 |
| 07 | TRANSFER GİDERLERİ | 0 | 500.000 | 0 | 500.000 | 500.000 | 500.000 | 0 | 100,00 |
| II- ÖZGELİR ÖDENEKLERİ KURUM TOPLAMI (01+02+03+05+06) | | 30.815.000 | 7.113.745 | 1.765.983 | 36.162.762 | 36.162.762 | 33.155.009 | 3.007.753 | 91,68 |
| (I+II) HAZİNE YARDIMI+ÖZGELİR ÖDENEKLERİ TOPLAMI | | 117.578.000 | 28.910.805 | 8.495.143 | 137.993.662 | 137.993.662 | 134.573.146 | 6.420.517 | 97,52 |

2010 YILI BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ



| | 01- Personel giderleri | 02-Sosyal Güv. Kur. Devlet Primi Giderleri | 03-Mal ve Hizmet Giderleri | 05-Cari Transferler | 06-Sermaye Giderleri | 07-Transfer Giderleri |
|------------------|------------------------|--|----------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| ■ TOPLAM ÖDENEK | 55.451.000 | 10.770.000 | 9.653.900 | 2.321.000 | 22.635.000 | 1.000.000 |
| ■ SERBEST ÖDENEK | 55.451.000 | 10.770.000 | 9.653.900 | 2.321.000 | 22.635.000 | 1.000.000 |
| ■ HARCAMA | 55.314.069 | 10.712.448 | 9.646.437 | 2.267.277 | 22.575.211 | 1.000.000 |
| ■ KALAN | 136.931 | 57.552 | 104.769 | 53.723 | 3.059.789 | 0 |

1.3. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

| A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER | | B- ÖZGELİRLER | | |
|--|---|--|--|---|
| 01. PERSONEL GİDERLERİ | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere toplam 5.669.825-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu miktarın 2.919.825-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile karşılanmıştır. | 01. PERSONEL GİDERLERİ | Personelin ek ders ve fazla mesai ücretlerini karşılamak üzere ödeneği yetersiz tertiplere kurumun Net Finansman Fazlası ve Özgelir Tahmin Fazlası ödeneklerinden toplam 4.189.602-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır. Bu miktarın 813.674-TL'lik kısmı ise "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile ödenek fazlası olan diğer personel giderleri tertiplerinden karşılanmıştır. | |
| 02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | Ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 1.125.311-TL ilave ödenek temin edilmiş, bu miktarın 475.311-TL'lik kısmı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile karşılanmıştır. | 02. SOSYAL GÜVENLİK KURUMU DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplere eklenen toplam 700-TL tutarındaki ödeneğin tamamı "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile karşılanmıştır. | |
| 03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 03.2 | Elektrik-Su, Yakıt ve Kırtasiye Alımları gibi zorunlu harcamalarımız için ödeneği yetersiz olan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla "03.2" tertipleri arasında toplam 381.220-TL tutarında "Kurum İçi Ödenek Aktarması" yapılmış, 187.320-TL tutarındaki ihtiyaç fazlası ödenek ise kurumun diğer cari ödenek tertiplerine aktarılmıştır. | 03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | Yıl içinde ödeneği yetersiz kalan tertiplerdeki ihtiyacı gidermek amacıyla toplam 1.609.919-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmış, bu miktarın 501.619-TL'lik kısmı ise, "Kurum İçi Ödenek Aktarması" ile ödeneği fazla olan tertiplerden sağlanmıştır. |
| | 03.3 | Yurtiçi ve Yurtdışı Yolluk Giderlerimizi karşılamak amacıyla ödenek yetersizliği çekilen tertiplerdeki ihtiyacı gidermek için "03.3" tertiplerine toplam 321.339-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmış, 60.939-TL tutarındaki ihtiyaç fazlası ödenek ise yine kurumun diğer cari ödenek tertiplerine aktarılmıştır. | | |
| | 03.4 | Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertiplere, Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek tertibinden ve Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden toplam 128.550-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır. | | |
| | 03.5 | Taahhüte bağlı hizmet alımları ve telefon görüşme bedellerini karşılamak için ödeneği yetersiz olan tertiplere toplam "1.363.450-TL" tutarında ödenek eklemesi yapılmış, bunun 51.400-TL'lik kısmı da ihtiyaç fazlası ödeneği olan diğer cari giderler tertiplerinden temin edilmiştir. | | |
| | 03.6 | Yıllık ödeneği yetersiz kalan tertibe Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden 22.000-TL eklemesi yapılmıştır. | | |
| | 03.7 | Büro makine-teçhizat alımları ve bunların bakım-onarımları için ödenek yetersizliği çekilen tertiplere toplam 149.700-TL tutarında ödenek eklemesi ve aktarması yapılmış, bunun 22.400-TL'lik kısmı ise ihtiyaç fazlası ödeneği olan kurumun diğer "03.7" tertiplerinden sağlanmıştır. | | |

| A- HAZİNE YARDIMI ÖDENEKLER | | B- ÖZGELİRLER | |
|--|---|---|---|
| 03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 03.8 | Okul ve büro küçük bakım-onarım giderleri için ödenek yetersizliği çekilen tertiplere yapılan toplam 55.500-TL tutarındaki ödenek eklemesinin 9.300-TL'lik kısmı, ihtiyaç fazlası ödeneği olan kurumun diğer "3.8" tertiplerinden sağlanmıştır. | 03. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ |
| | 03.9 | Ödeneği yetersiz kalan tertiplere Maliye Bakanlığı Yedek Ödenek tertibinden ve Kurumun Net Finansman Fazlası ödeneğinden toplam 232.165-TL ödenek eklemesi yapılmış olup, bu ödeneğin 2.665-TL'lik kısmı ise ödenek fazlası olan diğer tedavi giderleri tertiplerinden, kurumiçi ödenek aktarması yoluyla temin edilmiştir. | |
| 05.CARİ TRANSFERLER | Emekli İkramesi ve Makam-Temsil Tazminatları ödemeleri için ödenekler yetersiz kaldığından Maliye Bakanlığı'ndan "Yedek Ödenek" talep edilmiş, ancak bu talep karşılanmamıştır. Ödenek eklemesi yapılan toplam 776.524-TL, Bilimsel Araştırma Projelerinin "03-Cari" tertiplerinden aktarılan tutarlardır ve tamamı Özel Hesaba havale edilmek suretiyle araştırma projeleri için kullanılmıştır. | 05-CARİ TRANSFERLER | Yurtdışı kuruluşlara yıllık üyelik aidatı ödemelerini karşılamak ve Bilimsel Araştırma Projelerinin giderleri için Özel Hesaba aktarılmak amacıyla, ilgili tertiplere toplam 613.524-TL ödenek eklemesi yapılmıştır. |
| 06.SERMAYE GİDERLERİ | Ödenek yetersizliği olan yatırım projeleri tertipleri için gerek kurumun Net Finansman Fazlası ödeneklerinden, gerek Özgelir Tahmin Fazlası ödeneklerden ve gerekse Maliye Bakanlığı'nın yedek ödeneğinden toplam 11.185.000-TL ödenek eklemesi yapılmıştır. Toplam ödenek eklemesinin 2.000.000-TL'si kurumiçi ödenek aktarması ile gerçekleştirilmiştir. | 06-SERMAYE GİDERLERİ | Yatırım Giderlerine katkı sağlamak amacıyla, tamamlanması aciliyet arz eden projelere toplam 200.000-TL tutarında ödenek eklemesi yapılmıştır, Bilimsel Araştırma projelerinde yer alan toplam 450.000-TL ise kurumiçi ödenek aktarması ile Özel Hesaba aktarılmak üzere 07.1 tertiplerine eklenmiştir. |
| 07.TRANSFER GİDERLERİ | Ödenek eklemesi yapılan toplam 1.000.000-TL, Bilimsel Araştırma Projelerinin "06-Yatırım" tertiplerinden aktarılan tutarlardır ve tamamı Özel Hesaba havale edilmek suretiyle araştırma projeleri için kullanılmıştır. | 07.TRANSFER GİDERLERİ | Ödenek eklemesi yapılan toplam 450.000-TL tutarındaki ödenek, Bilimsel Araştırma Projelerinin "06-Yatırım Giderleri" tertiplerinden aktarılan tutarlardır ve tamamı Özel Hesaba havale edilmek suretiyle araştırma projeleri için kullanılmıştır. |

2.Mali Denetim Sonuçları

| 2009 MALİ YILI | 2010 MALİ YILI |
|--|---|
| <p>2009 Mali Yılına ait sarf evrakları Sayıştay Başkanlığı tarafından incelenmiş olup 04.08.2010 tarihinde 9 madde halinde sorgu düzenlenmiştir. Sorgu maddeleri incelenerek 30.09.2010 tarihinde cevap yazılmıştır.</p> <p>Yapılan tespit ve değerlendirmeler doğrultusunda ilgili birimler bilgilendirilmiş, gerekli düzeltmeler yapılmıştır.</p> | <p>1-Ön mali kontrole gelen Evrak Sayısı : 1030 2-Olumlu Görüş Verilen Evrak Sayısı : 1030 3-Olumsuz Görüş Verilen Evrak Sayısı : 0</p> <p>İç Denetim Birimi Koordinatörlüğünce İç Denetim planı kapsamında Üniversitemiz birimlerinde; Sosyal Tesisler İdare Süreci, Yolluk Giderleri Süreci, Yatay Geçiş Süreci ve Ek Ders İşlemleri Süreci Uygunluk ve Sistem Denetimi yapılmış, düzeltme/iyileştirme gerektiren hususlar tespit edilmiş ve bunlara raporlarda yer verilerek ilgili birimler bilgilendirilmiştir.</p> <p>Düzenlenen raporlar ilgili birimlere gönderilmiş, birimler de raporlarda belirtilen eksikliklerle ilgili gerekli düzeltmeleri yapmışlardır.</p> <p>Mali hizmetler birimince ön mali kontrole tabi tutulacak mali karar ve işlemler, ilgili yönetmeliğin 27.maddesine istinaden riskli alanlar dikkate alınmak suretiyle tür, tutar ve konu itibarıyla belirlenip yılda bir kez değerlendirilmektedir. Ön mali kontrol görevi, idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından yerine getirilmekte olup, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevi, birimin iç kontrol alt birimi tarafından yürütülmektedir.</p> |

**B-PERFORMANS BİLGİLERİ****1.Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (YÖDEK) Rehberine Göre Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) Performans Raporu**

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan “**Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme**” yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan Sakarya Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu Performans Göstergeleri (ADEK) sunulmuştur.

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|---|--|-------------|--------|-------------|---------------------|---|-------------|--------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| 1 | Önlisans programlarına sınavlı veya sınavsız geçişle yerleşen tüm öğrencilerin niteliği | Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması 656288 (Ortaöğretim başarı puanlarının toplamı)/9546 (Önlisans öğrenci sayısı) | Mutlak Sayı | 70,94 | 68,75 | %96,91 | Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması 4602457 (Ortaöğretim başarı puanlarının toplamı)/18847 (Önlisans öğrenci sayısı) | Mutlak Sayı | --- | 244,20 | --- |
| 2 | Lisans programlarına yerleşen öğrencilerin niteliği | 2.1. ÖSS SAY-1 yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | Mutlak Sayı | 305,64 | 299,14 | %97,87 | 2.1. ÖSS YGS-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | Mutlak Sayı | --- | 382,79 | --- |
| | | 2.2. ÖSS SAY-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | | 303,53 | 294,88 | %97,15 | 2.2. ÖSS YGS-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 384,48 | --- |
| | | 2.3. ÖSS SÖZ-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | 352,29 | 339,22 | %96,29 | 2.3. ÖSS YGS-4 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 421,54 | --- |
| | | 2.4. ÖSS SÖZ-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | 316,94 | 310,11 | %97,84 | 2.4. ÖSS YGS-5 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 446,20 | --- |
| | | 2.5. ÖSS EA-1 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları | | 332,24 | 331,71 | %99,84 | 2.1. ÖSS MF-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 401,01 | --- |
| | | 2.6. ÖSS EA-2 ağırlık ile yerleştirilen öğrencilerin eşit ağırlık yerleştirme puanlarının ortalamaları | | 301,08 | 289,69 | %96,22 | 2.2. ÖSS MF-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 298,53 | --- |
| | | 2.7. ÖSS DİL puanı ile yerleştirilen öğrencilerin dil yerleştirme puanlarının ortalamaları | | 323,32 | 260,96 | %80,71 | 2.3. ÖSS MF-3 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 527,87 | --- |
| | | 2.8. ÖSS SAY-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı x 100 (99/755)x100 | Yüzde | 20,65 | 13,11 | %63,49 | 2.4. ÖSS MF-4 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | --- | 390,60 | --- | |
| | | 2.9. ÖSS SAY-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sayısal puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sayısal grubundaki öğrenci sayısı x 100 (344/2316)x100 | | 49,91 | 14,85 | %29,75 | 2.5. ÖSS TM-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | --- | 341,64 | --- | |
| | | 2.10. ÖSS SÖZ-1 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam sözel grubundaki öğrenci sayısı x 100 (120/283) x 100 | | 80,26 | 42,40 | %52,83 | 2.6. ÖSS TM-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sayısal yerleştirme puanlarının ortalamaları | --- | 377,88 | --- | |
| | | 2.11. ÖSS SÖZ-2 puanına göre yerleştirilen öğrencilerden sözel puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı x 100 (457/640)x100 | | 82,48 | 71,40 | %86,57 | 2.7. ÖSS TM-3 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | --- | 398,52 | --- | |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|--|-------------|-------|-------------|---------------------|---|-------------|-------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| | | 2.12. ÖSS EA-1 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı x100 (68/80)x100 | Yüzde | 67,57 | 85,00 | %100,00 | 2.8. ÖSS TS-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | Yüzde | --- | 415,08 | --- |
| | | 2.13. ÖSS EA-2 ağırlık puanına göre yerleştirilen öğrencilerden eşit ağırlık puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam eşit ağırlık grubundaki öğrenci sayısı x100 (270/2106)x100 | | 38,70 | 12,82 | %33,13 | 2.9. ÖSS TS-2 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 427,52 | --- |
| | | 2.14. ÖSS DİL puanına göre yerleştirilen öğrencilerden dil puan sıralamasında ilk %10'luk dilime giren öğrenci sayısı / Toplam dil grubundaki öğrenci sayısı x100 (0/140)x100 | | 0,00 | 0,00 | %0,00 | 2.10. ÖSS DİL-1 ile yerleştirilen öğrencilerin sözel yerleştirme puanlarının ortalamaları | | --- | 318,85 | --- |
| 3 | Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | 3.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 [(80,699+75)]/2 | Mutlak Sayı | 74,04 | 77,85 | %100,00 | 3.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 (76,8805+70,906)/2 | Mutlak Sayı | 78,85 | 73,89 | %93,71 |
| | | 3.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 [(74,791)+(2,85x25)]/2 | | 78,09 | 73,02 | %93,51 | 3.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 [(66,887+68,86) / 2 | | 74,02 | 67,87 | %91,70 |
| | | 3.3. { [Eşit Ağırlık programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 [(78,53)+(3,02x25)]/2 | | 78,12 | 77,01 | %98,58 | 3.3. { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 2 [(73+67,375) / 2 | | 78,01 | 70,18 | %89,96 |
| 4 | Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği | 4.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 3 [(75,70)+(74,35+86,85) / 3 | Mutlak Sayı | 79,14 | 78,97 | %99,79 | 4.1. { [Sayısal programa kabul edilenler için Sayısal LES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } / 3 (91,15+77,435+84,091)/3 | Mutlak Sayı | 79,47 | 84,23 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | 2010 YILI | | | | | |
|----|--------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|---------------------|---|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| | | 4.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 (78,23) + (3,02x25) + (3,28x25) /3 | Mutlak Sayı | 79,67 | 78,58 | %98,63 | 4.2. { [Sözel programa kabul edilenler için Sözel ALES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]/3 [(74,001 +84,69+74,870)] / 3 | Mutlak Sayı | 79,08 | 77,85 | %98,45 |
| | | 4.3. { [Eşit Ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (ALES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1.25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] } /3 (80,18) + (3,05x25)+ (3,28x25) /3 | | 78,25 | 79,55 | %100,00 | 4.3. { [Eşit ağırlıklı programa kabul edilenler için Eşit Ağırlıklı ALES puanlarının yüz üzerinden (LES 80 üzerinden olduğu için puanlar 1,25 ile çarpılacak) ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması (4 üzerinden olan notlar 25 ile çarpılacak)]/3 --- [(70,459+83,414+82,976)] / 3 | | 80,05 | 78,95 | %98,63 |
| 5 | Bütçe Ödenekleri | 5.1. Personel Giderleri | YTL | 54.202.830 | 49.275.300 | %90,91 | 5.1. Personel Giderleri | YTL | 54.202.830 | 67.453.223 | %100,00 |
| | | 5.2. Sosyal Güvenlik Giderleri | | 5.921.300 | 5.383.000 | %90,91 | 5.2. Sosyal Güvenlik Giderleri | | 5.921.300 | 10.782.806 | %100,00 |
| | | 5.3. Mal ve Hizmet Giderleri | | 23.173.216 | 21.066.560 | %90,91 | 5.3. Mal ve Hizmet Giderleri | | 23.173.216 | 24.274.335 | %100,00 |
| | | 5.4. Cari Transfer Giderleri | | 681.450 | 619.500 | %90,91 | 5.4. Cari Transfer Giderleri | | 681.450 | 2.936.659 | %100,00 |
| | | 5.5. Sermaye Giderleri | | 35.783.620 | 32.530.564 | %90,91 | 5.5. Sermaye Giderleri | | 35.783.620 | 29.223.425 | %81,67 |
| | | 5.5.1. Eğitim Giderleri | | 30.933.100 | 28.121.000 | %90,91 | 5.5.1. Eğitim Giderleri | | 30.933.100 | 23.223.425 | %75,08 |
| | | 5.5.2. Sağlık Giderleri | | 1.650.000 | 1.500.000 | %90,91 | 5.5.2. Sağlık Giderleri | | 1.650.000 | 2.000.000 | %100,00 |
| | | 5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri | | 2.168.720 | 1.971.564 | %90,91 | 5.5.3. Teknolojik Araştırma Giderleri | | 2.168.720 | 1.500.000 | %69,17 |
| | | 5.5.4. Spor Giderleri | | 1.031.800 | 938.000 | %90,91 | 5.5.4. Spor Giderleri | | 1.031.800 | 2.500.000 | %100,00 |
| | | 5.6. Toplam Bütçe Giderleri | | 119.762.416 | 108.874.924 | %100,00 | 5.6. Toplam Bütçe Giderleri | | 119.762.416 | 134.670.450 | %100,00 |
| 6 | Öğrenci başına düşen ödenekler | 6.1. Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı (104.968.000/50.757) | YTL | 1.509,65 | 2.068,05 | %100,00 | 6.1. Hazine ödeneği (İleri teknoloji payı hariç)/ Toplam öğrenci (hazırlık sınıfı, önlisans, lisans, lisansüstü, özel öğrenci, bilimsel hazırlık) sayısı (133.329.065/50876) | YTL | 2.171,45 | 2.620,67 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|---|---|--|----------|-------------|----------------------|---------------|--|----------|-------------|----------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı |
| | 6.2. Öğrenci katkı payları geliri (öğrenim kredisi dahil birinci öğretim, ikinci öğretim, lisansüstü öğrenci, özel öğrenci, yaz okulu, açık öğretim, uzaktan eğitim, bilimsel hazırlık, SUNY üniversite payı)/ Toplam öğrenci sayısı (28.056.373/50.757) 6.3. Özel gelirler (yurt, yemek, kira, nakit bağış, şartname ve benzeri; saymanlıklara gelir kaydedilen, muhasebe kayıtlarına giren her türlü gelir)/ Toplam öğrenci sayısı (34.126.535/50.757) 6.4. Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı/ Toplam öğrenci sayısı (1.071.000/50.757) 6.5. Toplam bütçe (yukarıdakilerin toplamı)/ Toplam öğrenci sayısı (120.388.034/50.757) | YTL | | 549,85 | 552,75 | %100,00 | YTL | | 580,39 | 644,50 | %100,00 |
| | | | | 724,72 | 672,35 | %92,77 | | | 705,97 | 787,78 | %100,00 |
| | | | | 12,44 | 21,10 | %100,00 | | | 22,16 | 17,54 | %79,16 |
| | | | | 2.336,26 | 2.371,85 | %100,00 | | | 2.490,44 | 2.592,34 | %100,00 |
| | | | | | | | | | | | |
| 7 | Öğretim elemanı (Prof., Doç., Yrd.Doç., Öğr.Gör., Araş.Gör., Okutman, Uzman) başına düşen döner sermaye geliri (Ciro) | Döner sermaye gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney v.b. gelirler- KDV hariç)/ Öğretim elemanı sayısı (9.394.116,90/1292) | YTL | 6.451,04 | 7.270,99 | %100,00 | YTL | 7.634,54 | 6.958,79 | %91,15 | |
| 8 | Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri (ilgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleştirilen ve ilgili üniversitenin payına düşen gelir göz önüne alınacak, diğer proje ortaklarının gelirleri hesaba katılmayacaktır.) | YTL | 8.1. İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (443.277,44 / 655) | 1.556,29 | 676,76 | %43,49 | YTL | 8.1. İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (405432,13/ 719) | 710,60 | 563,88 | %79,35 |
| | | | 8.2. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (1.055.522,67 / 655) | 962,61 | 1.611,48 | %100,00 | | 8.2. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (876949,61/ 719) | 1.692,06 | 1.219,68 | %72,08 |
| | | | 8.3. TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı (1.167.247,29 / 655) | 1.802,48 | 1.782,06 | %98,87 | | 8.3. TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı (1363545,60/ 719) | 1.871,16 | 1.896,45 | %100,00 |
| | | | 8.4. Uluslararası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı (280.978,76 / 655) | 675,41 | 428,98 | %63,51 | | 8.4. Uluslararası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı (193700,29/ 719) | 450,42 | 269,40 | %59,81 |
| | | | 8.5. Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (776.759,93 / 655) | 2.036,99 | 1.185,89 | %58,22 | | 8.5. Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı (63795,84/ 719) | 1.245,19 | 88,73 | %7,13 |
| | | | 8.6. Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi (776.759,22 / 655) | 206,80 | 428,98 | %100,00 | | 8.6. Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi (193700,29/ 719) | 450,42 | 1.896,45 | %100,00 |
| | | | 8.7. Toplam araştırma geliştirme gelirleri (yukarıdakilerin toplamı) Öğretim üyesi sayısı (3187372,47 / 655) | 7.240,55 | 4.866,22 | %67,21 | | 8.7. Toplam araştırma geliştirme gelirleri (yukarıdakilerin toplamı) Öğretim üyesi sayısı (2903423,47/ 719) | 5.109,53 | 4.038,14 | %79,03 |
| 9 | Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı | Kadrolu idari personel (657 sayılı Kanuna tabi olan personel ve daimi statüdeki işçiler) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı (629/1292) | Mutlak Sayı | 0,48 | 0,48 | %99,38 | Mutlak Sayı | 0,50 | 0,44 | %87,30 | |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | 2010 YILI | | | | | |
|----|--|--|-------------|-------|-------------|---------------------|---|-------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| 10 | İdari personelin kadrolu akademik personele oranı | İdari personelin (Kadrolu, sözleşmeli (657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı (629/1292) | Mutlak Sayı | 0,48 | 0,48 | %99,38 | İdari personelin (Kadrolu, sözleşmeli (657/4b) ve hizmet alınan) sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı (619/1418) | Mutlak Sayı | 0,50 | 0,44 | %87,30 |
| 11 | Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı | Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı (50757/655) | Mutlak Sayı | 81,52 | 77,49 | %95,05 | Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı (50876/719) | Mutlak Sayı | 81,36 | 70,76 | %86,97 |
| 12 | Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğr. Üyesi, Öğr. Gör. Okutman) başına düşen öğrenci sayısı | Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı (50757/945) | Mutlak Sayı | 54,88 | 53,71 | %97,86 | Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı (50876/1028) | Mutlak Sayı | 56,40 | 49,49 | %87,76 |
| 13 | Kadrolu toplam öğretim elemanı | 13.1. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil) (50757/1313) | Mutlak Sayı | 39,91 | 38,66 | %96,87 | 13.1. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP dahil) (50876/1438) | Mutlak Sayı | 40,59 | 35,38 | %87,16 |
| | | 13.2. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç) (50757/1266) | | 39,74 | 40,09 | %100,00 | 13.2. Öğrenci sayısı / Kadrolu toplam öğretim elemanı sayısı (35 md. ve ÖYP hariç) (50876/1398) | | 42,10 | 36,39 | %86,44 |
| 14 | Hazırlık sınıfı öğrenci oranı | (Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (912 / 50757)x100 | Yüzde | 2,01 | 1,80 | %89,60 | (Hazırlık sınıfı öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (1180 / 50876)x100 | Yüzde | 1,89 | 2,32 | %100,00 |
| 15 | Önlisans öğrenci oranı | (Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (21704 / 50757)x100 | Yüzde | 46,77 | 42,76 | %91,43 | (Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (18847 / 50876)x100 | Yüzde | 44,90 | 37,04 | %82,51 |
| 16 | Lisans öğrenci oranı | Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (24707 / 50757)x100 | Yüzde | 50,10 | 48,68 | %97,17 | Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (28056 / 50876)x100 | Yüzde | 51,11 | 55,15 | %100,00 |
| 17 | Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı | (Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (4346 / 50757)x100 | Yüzde | 8,12 | 8,56 | %100,00 | (Lisansüstü öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (3973 / 50876)x100 | Yüzde | 8,99 | 7,81 | %86,88 |
| 18 | Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı | Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı (4346/24707)x100 | Mutlak Sayı | 17,02 | 17,59 | %100,00 | Lisansüstü öğrenci sayısı / Lisans öğrenci sayısı (3973/28056)x100 | Mutlak Sayı | 18,47 | 14,16 | %76,67 |
| 19 | Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı | (İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (Aile ikametgah adresleri il dışı olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x100 (39969 / 50757)x100 | Yüzde | 84,06 | 78,75 | %93,68 | (İl dışından gelen öğrencilerin sayısı (Aile ikametgah adresleri il dışı olanlar) / Toplam öğrenci sayısı) x100 (40096 / 50876)x100 | Yüzde | 82,69 | 78,81 | %95,31 |
| 20 | Önlisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacak.) | (Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (153944/5105715)x100 | Yüzde | 2,00 | 3,01 | %100,00 | (Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili önlisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) | Yüzde | ÖSYM'den alınmadı. | | |
| 21 | Lisans programlarına yerleşme oranı (ÖSYM'den temin edilebildiği durumlarda hesaplanacak.) | (Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (126349/7061392)x100 | Yüzde | 2,34 | 1,79 | %76,50 | (Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı / Tercihleri arasında ilgili lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) | Yüzde | ÖSYM'den alınmadı. | | |
| 22 | Yüksek lisans programlarına katılma oran | (Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x100 (1436/6540)x100 | Yüzde | 34,45 | 21,96 | %63,74 | (Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (1096/2036)x100 | Yüzde | 23,06 | 53,83 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|---|--|-------|--------|-------------|---------------------|---|-------|--------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| 23 | Doktora programlarına kabul edilme oranı | (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (143/205)x100 | Yüzde | 37,40 | 69,76 | %100,00 | (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100 (143/205)x100 (240/308)x100 | Yüzde | 73,25 | 77,92 | %100,00 |
| 24 | Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı | 24.1. (Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / Toplam Lisans öğrenci sayısı)x100 (204/ 24707)x100 | Yüzde | 0,70 | 0,82 | %100,00 | 24.1. (Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı / Toplam Lisans öğrenci sayısı)x100 (282/ 28056) x 100 | Yüzde | 0,86 | 1,01 | %100,00 |
| | | 24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (28 / 4346) x100 | | 0,29 | 0,64 | %100,00 | 24.2. (Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (26 / 3125) x100 | | 0,67 | 0,83 | %100,00 |
| | | 24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (30/788)x100 | | 2,88 | 3,81 | %100,00 | 24.3. (Yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (28/ 848)x100 | | 4,00 | 3,30 | %82,54 |
| | | 24.4. (Toplam Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (262 /50757)x100 | | 1,29 | 0,51 | %39,49 | 24.4. (Toplam Yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (336 /50876)x100 | | 0,54 | 0,66 | %100,00 |
| 25 | Lisans programlarında yan dal ve çift yan dal program oranı | 25.1. (Yan dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,00 | %0,00 | 25.1. (Yan dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,00 | %0,00 |
| | | 25.2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı)x100 | | 0,00 | 0,00 | %0,00 | 25.2. (Her bir programın izin verdiği yan dal lisans program sayılarının toplamı / Toplam lisans program sayısı)x100 | | 0,00 | 0,00 | %0,00 |
| | | 25.3. (Çift ana dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı)x100 (45/106)x100 | | 50,43 | 42,45 | %84,17 | 25.3. (Çift ana dala izin veren lisans programların sayısı / Toplam lisans program sayısı)x100 (50/119)x100 | | 44,57 | 42,02 | %94,27 |
| | | 25.4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı) x100 (116/106)x100 | | 116,32 | 109,43 | %94,08 | 25.4. (Her bir programın izin verdiği çift ana dal program sayılarının toplamı / Toplam lisans programlarının sayısı)x100 (129/119)x100 | | 114,90 | 108,40 | %94,34 |
| 26 | Lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı | 26.1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x100 (0/50577)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,00 | %0,00 | 26.1. (Yan dal lisans öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (0/28056)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,00 | %0,00 |
| | | 26.2 (Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x100 (59/24707)x100 | | 0,19 | 0,23 | %100,00 | 26.2 (Çift ana dal öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 ((67/ 28056)x100 | | 0,24 | 0,24 | %98,89 |
| 27 | Disiplinler arası (lisansüstü programlardaki mevcut bölüm/anabilim/ana sanat dallarının kendi aralarında oluşturdukları ve mevcut bölüm/anabilim/ ana sanat dallarından farklı bir isim taşıyan) lisansüstü program oranı | 27.1. (Disiplinler arası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (0/103)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,00 | %0,00 | 27.1. (Disiplinler arası tezli lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (0/98)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,00 | %0,00 |
| | | 27.2. (Disiplinler arası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (1/103)x100 | | 0,00 | 0,97 | %100,00 | 27.2. (Disiplinler arası tezsiz yüksek lisans program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (3/98)x100 | | 1,02 | 3,06 | %100,00 |
| | | 27.3. (Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (2/103)x100 | | 0,00 | 1,94 | %100,00 | 27.3. (Disiplinler arası lisansüstü program sayısı / Toplam lisansüstü program sayısı)x100 (4/98)x100 | | 2,04 | 4,08 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | 2010 YILI | | | | | |
|----|---|--|-------|-------|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| 28 | Birinci yılda herhangi bir nedenle kaydı silinen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı | 28.1. Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x100 (8/912)x100 | Yüzde | 0,78 | 0,87 | %89,54 | 28.1. Birinci yılda kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı)x100 (11/1180)x100 | Yüzde | 0,83 | 0,93 | %88,66 |
| | | 28.2. Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x100 (68/21704)x100 | | 0,26 | 0,31 | %82,74 | 28.2. Birinci yılda kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı)x100 (95/18847)x100 | | 0,29 | 0,50 | %58,43 |
| | | 28.3. Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (85/24707)x100 | | 0,21 | 0,34 | %61,47 | 28.3. Birinci yılda kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (50/28056)x100 | | 0,32 | 0,18 | %100,00 |
| | | 28.4. Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x100 (117/3558)x100 | | 1,91 | 3,29 | %58,04 | 28.4. Birinci yılda kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100 (114/3125)x100 | | 3,13 | 3,65 | %85,68 |
| | | 28.5. Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x100 (15/788)x100 | | 0,68 | 1,90 | %36,00 | 28.5. Birinci yılda kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı)x100 (11/848)x100 | | 1,81 | 1,30 | %100,00 |
| | | 28.6. Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x100 (293/50757)x100 | | 0,36 | 0,58 | %62,24 | 28.6. Birinci yılda kaydı silinen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (281/50876)x100 | | 0,55 | 0,55 | %99,76 |
| 29 | Herhangi bir nedenle kaydı silinen (mezuniyet hariç) önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı | 29.1. (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100 (8/912)x100 | Yüzde | 0,78 | 0,88 | %88,52 | 29.1. (Kaydı silinen hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı / Toplam hazırlık sınıfı öğrencilerinin sayısı) x 100 (11/1303)x100 | Yüzde | 0,84 | 0,84 | %99,03 |
| | | 29.2. (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (1165/21704)x100 | | 4,13 | 5,36 | %77,10 | 29.2. (Kaydı silinen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (1211/18847)x100 | | 5,09 | 6,43 | %79,25 |
| | | 29.3. (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (440/24707)x100 | | 1,43 | 1,78 | %80,06 | 29.3. (Kaydı silinen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (424/28056)x100 | | 1,69 | 1,51 | %100,00 |
| | | 29.4. (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (564/4346)x100 | | 5,40 | 12,98 | %41,57 | 29.4. (Kaydı silinen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100 (350/3125)x100 | | 12,33 | 11,20 | %100,00 |
| | | 29.5. (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 (59/788)x100 | | 4,39 | 7,49 | %58,60 | 29.5. (Kaydı silinen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100 (62/848)x100 | | 7,12 | 7,31 | %97,32 |
| | | 29.6. (Kaydı silinen öğrenci sayısı (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (2236/50757)x100 | | 3,21 | 4,41 | %72,81 | 29.6. (Kaydı silinen öğrenci sayısı (yukarıdakilerin toplamı) / Toplam öğrenci sayısı) x 100 (2058/50876)x100 | | 4,19 | 4,02 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|---|---|-------------|-------|-------------|----------------------|--|-------------|-------|-------------|----------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı |
| 30 | Lisans mezunlarının kendi kurumlarında lisansüstü programlara kayıt olma oranı | 30.1. (Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı / Toplam lisans mezun sayısı)x100 (372/4342)x100 | Yüzde | 11,57 | 8,57 | %74,06 | 30.1. (Kendi kurumlarında yüksek lisans programlarına kayıt olan lisans mezun sayısı / Toplam lisans mezun sayısı)x100 (380/5199)x100 | Yüzde | 9,00 | 7,31 | %81,23 |
| | | 30.2. (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı / Toplam yüksek lisans mezun sayısı)x100 (44/721)x100 | | 7,20 | 6,10 | %84,69 | 30.2. (Kendi kurumlarında doktora programlarına kayıt olan yüksek lisans mezun sayısı / Toplam yüksek lisans mezun sayısı)x100 (80/1404)x100 | | 6,41 | 5,70 | %88,96 |
| 31 | Mezunların ortalama mezuniyet oranı (Rapor, askerlik, v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.) | 31.1. Önlisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama önlisans mezuniyet süresi / Önlisans programlarının normal mezuniyet süresi (13189 /5007) | Mutlak Sayı | 2,54 | 2,63 | %96,44 | 31.1. Önlisans Programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama önlisans mezuniyet süresi / Ön Lisans programlarının normal mezuniyet süresi (13615 /5565) | Mutlak Sayı | 2,50 | 2,45 | %100,00 |
| | | 31.2. Lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama lisans mezuniyet süresi / Lisans programlarının normal mezuniyet süresi (21765 /4342) | | 4,80 | 5,01 | %95,76 | 31.2. Lisans Programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama lisans mezuniyet süresi / Lisans programlarının normal mezuniyet süresi (18736 /4143) | | 4,76 | 4,52 | %100,00 |
| | | 31.3. Yüksek lisans programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi / Yüksek lisans programlarının normal mezuniyet süresi (11 / 8) | | 2,40 | 1,38 | %100,00 | 31.3. Yüksek lisans Programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi / Yüksek Lisans programlarının normal mezuniyet süresi (10,5 / 8) | | 1,31 | 1,31 | %99,52 |
| | | 31.4. Doktora programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama doktora mezuniyet süresi / Doktora programlarının normal mezuniyet süresi (22 / 16) | | 4,34 | 1,38 | %100,00 | 31.4. Doktora Programlarında mezun olan öğrencilerin ortalama doktora mezuniyet süresi / Doktora programlarının normal mezuniyet süresi (21/ 16) | | 1,31 | 1,31 | %99,52 |
| 32 | Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (Rapor, askerlik v.b. yasal izin süreleri ile yaz okulu ve hazırlık süreleri hesaplamaya katılmayacaktır.) | 32.1 (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı)x100 (3145 /7436)x100 | Yüzde | 41,24 | 42,29 | %100,00 | 32.1. (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100 (3692/9131)x100 | Yüzde | 44,40 | 40,43 | %91,06 |
| | | 32.2 (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı)x100 (2674 /4515)x100 | | 58,63 | 59,22 | %100,00 | 32.2 (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı)x100 (2725/4651)x100 | | 62,18 | 58,59 | %94,22 |
| | | 32.3 (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (261/721)x100 | | 28,13 | 36,20 | %100,00 | 32.3 (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (591/1795)x100 | | 38,01 | 32,92 | %86,62 |
| | | 32.4 (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı)x100 (12/59)x100 | | 15,98 | 20,34 | %100,00 | 32.4 (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı)x100 (38/350)x100 | | 21,36 | 10,86 | %50,84 |
| | | 32.5.(Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı/ Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı)x100 (6092/12731)100 | | 65,70 | 47,85 | %72,83 | 32.5.(Normal süre içinde mezun olan öğrenci sayısı toplamı/ Normal süre içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı toplamı)x100 (7046/14772)x100 | | 50,24 | 47,70 | %94,94 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|---|--|-------------|-------|-------------|----------------------|---|-------------|-------|-------------|----------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı |
| 33 | Mezuniyet oranı | 33.1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı)x100 (5007/21704)x100 | Yüzde | 20,43 | 23,06 | %100,00 | 33.1. (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı)x100 (5565/18847)x100 | Yüzde | 24,21 | 29,53 | %100,00 |
| | | 33.2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (4342 /24707)x100 | | 17,02 | 17,57 | %100,00 | 33.2. (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (4143 / 28056)x100 | | 18,45 | 14,77 | %80,04 |
| | | 33.3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (721/3558)x100 | | 25,31 | 20,26 | %80,06 | 33.3. (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (743/3125)x100 | | 21,27 | 23,78 | %100,00 |
| | | 33.4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (65 /788)x100 | | 6,97 | 8,25 | %100,00 | 33.4. (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (87/848)x100 | | 8,66 | 10,26 | %100,00 |
| | | 33.5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (10135/50757)x100 | | 20,25 | 19,97 | %98,60 | 33.5. (Mezun olan toplam öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (10538 /50876)x100 | | 20,97 | 20,71 | %98,78 |
| 34 | Mezunların mezuniyet not ortalaması (4'lük sistem üzerinden hesaplanacak, 100'lük sistem üzerinden verilen notlar 25'e bölünecektir.) | 34.1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı (12177,31/5007) | Mutlak Sayı | 2,53 | 2,43 | %96,03 | 34.1. Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı (13658,43/5565) | Mutlak Sayı | 2,55 | 2,45 | %96,19 |
| | | 34.2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı (11321,10/4342) | | 2,70 | 2,60 | %96,35 | 34.2. Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı (10878,36/4143) | | 2,73 | 2,63 | %96,18 |
| | | 34.3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı (2102,5/721) | | 3,41 | 2,92 | %85,57 | 34.3. Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı (2777,11/946) | | 3,07 | 2,94 | %95,75 |
| | | 34.4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı (232,45/65) | | 2,46 | 3,58 | %100,00 | 34.4. Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı (276,05/77) | | 3,76 | 3,59 | %95,37 |
| | | 34.5. Mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı (25.833,36/10135) | | 2,67 | 2,55 | %95,61 | 34.5. Mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı (27589,95/10731) | | 2,68 | 2,57 | %96,02 |
| 35 | Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı | 35.1 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam önlisans öğrenci sayısı)x 100 (264 /5007)x100 | Yüzde | 1,20 | 5,27 | %100,00 | 35.1 (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın önlisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam önlisans öğrenci sayısı)x 100 (446 /5565)x100 | Yüzde | 5,53 | 8,01 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|---|-------|-------|-------------|---------------------|---------------|-------|-------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| | | 35.2. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Lisans öğrenci sayısı)x100 (48 /4342)x100 | Yüzde | 1,09 | 1,10 | %100,00 | Yüzde | | 1,16 | 0,87 | %75,23 |
| | | 35.3. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Yüksek lisans mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (120/732)x100 | | 14,60 | 16,39 | %100,00 | | | 17,21 | 16,09 | %93,49 |
| | | 35.4. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın Doktora mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam Doktora öğrenci sayısı)x100 (9/55)x100 | | 6,85 | 16,36 | %100,00 | | | 17,18 | 26,15 | %100,00 |
| | | 35.5. (Değerlendirme yılı içinde işe yerleşen bir önceki yılın mezun sayısı / Değerlendirme yılının bir önceki yılında mezun olan toplam öğrenci sayısı)x100 (441/10136)x100 | | 2,23 | 4,35 | %100,00 | | | 4,57 | 5,86 | %100,00 |
| 36 | Öğrenci Konseyleri Seçimlerine Katılım Oranı | 36.1. (Bölüm/ Program/ Yüksekokul/Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı öğrenci temsilcisinin seçildiği turda seçime katılan öğrenci sayısı / ilgili birimlerdeki toplam öğrenci sayısı)x100 (28612 /45581)x100 | Yüzde | 63,00 | 56,37 | %89,48 | Yüzde | | 59,19 | 64,59 | %100,00 |
| | | 36.2.(Fakülte/ Yüksekokul/ Konservatuar/ Meslek Yüksekokulu/ Enstitü öğrenci temsilcisinin seçiminde ilgili birimde seçime katılan Bölüm/ Program/ Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı / ilgili birimlerdeki toplam Bölüm/ Program/ Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı öğrenci temsilcisi sayısı)x100 (314/321)x 100 | | 99,75 | 78,77 | %78,97 | | | 82,71 | 77,04 | %93,15 |
| | | 36.3. Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu seçimlerinde seçime katılan Genel Kurul üyelerinin sayısı / Öğrenci Konseyi Genel Kurul üyelerinin toplam sayısı)x100 (22/23) | | 99,75 | 50,47 | %50,60 | | | 53,00 | 60,70 | %100,00 |
| 37 | Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılma oranı | 37.1. (Lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (47/24707)x100 | Yüzde | 0,22 | 0,19 | %86,17 | Yüzde | | 0,20 | 0,20 | %100,00 |
| | | 37.2. (Yüksek lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (10/3558)x100 | | 0,00 | 0,28 | %100,00 | | | 0,29 | 0,16 | %54,42 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | | | |
|-------|--|---------------|-------|---|-------------|---------------------|---------------|--------|---------|-------------|---------------------|-------|---------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | | |
| 37 | 37.3. (Doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı/ Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (3/788)x100 37.4. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları)x100 (60/ 29053)x100 37.5. (Lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı)x100 (305 /24707)x100 37.6. (Yüksek lisans programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı)x100 (13/3558)x100 37.7. (Doktora programlarına giden öğrenci sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı)x100 (3/788)x100 37.8. (Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına giden öğrenci sayıları toplamı / Toplam lisans, yüksek lisans, doktora öğrenci sayıları)x100 (321/29053)x100 | Yüzde | 0,00 | 0,38 | %100,00 | Yüzde | 0,40 | 0,47 | %100,00 | | | | |
| | | | 0,18 | 0,21 | %100,00 | | 0,22 | 0,21 | %93,45 | | | | |
| | | | 1,01 | 1,23 | %100,00 | | 1,29 | 0,89 | %69,27 | | | | |
| | | | 0,25 | 0,37 | %100,00 | | 0,39 | 0,54 | %100,00 | | | | |
| | | | 1,37 | 0,38 | %27,84 | | 0,40 | 0,83 | %100,00 | | | | |
| | | | 1,33 | 1,10 | %82,49 | | 1,16 | 0,86 | %74,34 | | | | |
| | | | 38 | 38.1. Hazırlık okulu öğrenci sayısı / Hazırlık okulu sınıflarının (şubelerinin) sayısı (912 /54) 38.2. Önlisans öğrenci sayısı / Önlisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı (21704/ 302) 38.3. Lisans öğrenci sayısı / Lisans sınıflarının (şubelerinin) sayısı (24707/399) 38.4. Toplam öğrenci sayısı / Toplam sınıf (şube) sayısı (50757/755) | Mutlak Sayı | | 19,74 | 16,88 | %100,00 | Mutlak Sayı | 16,04 | 18,15 | %88,33 |
| | | | | | | | 80,79 | 71,86 | %100,00 | | 68,27 | 64,11 | %100,00 |
| 55,39 | 61,92 | %89,45 | | | | 58,82 | 65,40 | %89,94 | | | | | |
| 66,92 | 67,23 | %99,54 | | | | 63,87 | 64,56 | %98,92 | | | | | |
| 39 | 39.1. Mezun olmak için önlisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Önlisans program sayısı (5050/153) 39.2. Mezun olmak için lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Lisans program sayısı (5667/105) | Mutlak Sayı | 35,03 | 33,00 | %94,21 | Mutlak Sayı | 34,65 | 33,24 | %95,94 | | | | |
| | | | 47,80 | 53,97 | %100,00 | | 56,67 | 49,25 | %86,91 | | | | |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|--|-------------|--------|-------------|---------------------|---------------|-------|--------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| | | 39.3. Mezun olmak için tezli yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezli yüksek lisans program sayısı (896/73) | | 28,52 | 12,27 | %43,03 | | | 12,88 | 10,67 | %82,85 |
| | | 39.4. Mezun olmak için tezsiz yüksek lisans programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Tezsiz yüksek lisans program sayısı (188/10) | | 14,28 | 18,80 | %100,00 | | | 19,74 | 19,67 | %99,63 |
| | | 39.5. Mezun olmak için doktora programlarında alınması gereken ders sayısı toplamı / Doktora program sayısı (430/40) | | 59,41 | 10,75 | %18,09 | | | 11,29 | 9,09 | %80,52 |
| 40 | Program başına ortalama haftalık ders saati sayısı | 40.1. Önlisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Önlisans program sayısı (14451/153) | Mutlak Sayı | 100,70 | 94,45 | %93,80 | Mutlak Sayı | | 99,17 | 96,68 | %97,48 |
| | | 40.2. Lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Lisans program sayısı (17763/105) | | 169,25 | 169,17 | %99,95 | | | 177,63 | 153,39 | %86,35 |
| | | 40.3. Yüksek lisans programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Yüksek lisans program sayısı (1725/73) | | 57,26 | 23,63 | %41,27 | | | 24,81 | 18,42 | %74,23 |
| | | 40.4. Doktora programlarında haftalık ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) toplamı / Doktora program sayısı (975/40) | | 120,32 | 24,37 | %20,25 | | | 25,59 | 37,60 | %100,00 |
| 41 | Seçmeli derslerin oranı | 41.1. (Önlisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Önlisans programlarında toplam ders sayısı)x100 (742/6090)x100 | Yüzde | 25,66 | 12,18 | %47,46 | Yüzde | | 12,79 | 10,84 | %84,74 |
| | | 41.2. (Lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Lisans programlarında toplam ders sayısı)x100 (3186/8653)x100 | | 44,11 | 36,81 | %83,45 | | | 38,65 | 33,52 | %86,72 |
| | | 41.3. (Yüksek lisans programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Yüksek lisans programlarında toplam ders sayısı)x100 (1015 /1725)x100 | | 49,79 | 58,84 | %100,00 | | | 61,78 | 53,83 | %87,13 |
| | | 41.4. (Doktora programlarında açılan seçmeli derslerin sayısı / Doktora programlarında toplam ders sayısı)x100 (680/975)x100 | | 42,07 | 69,74 | %100,00 | | | 73,23 | 64,67 | %88,31 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|--|-------------|-------|-------------|----------------------|---------------|-------|-------|-------------|----------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı |
| | | 41.5. (Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Önlisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (484/5050)x100 | | 9,78 | 9,58 | %98,00 | | | 10,06 | 9,56 | %95,05 |
| | | 41.6. (Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (730/5667)x100 | | 14,55 | 12,88 | %88,50 | | | 13,52 | 12,68 | %93,76 |
| | | 41.7. (Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Yüksek lisans programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (577/951)x100 | | 63,00 | 60,67 | %96,30 | | | 63,70 | 56,76 | %89,10 |
| | | 41.8. (Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / Doktora programlarında mezun olmak için alınması gereken toplam ders sayısı)x100 (264/430)x100 | | 63,00 | 61,40 | %97,46 | | | 64,47 | 57,09 | %88,56 |
| 42 | Yeni açılan ders oranı | 42.1. (Önlisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Önlisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (55/4734)x100 | Yüzde | 12,92 | 1,16 | %8,98 | Yüzde | | 1,22 | 0,69 | %56,84 |
| | | 42.2. (Lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (210/6418)x100 | | 24,58 | 3,27 | %13,30 | | | 3,43 | 3,91 | %100,00 |
| | | 42.3. (Yüksek lisans programlarında yeni açılan ders sayısı / Yüksek lisans programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (75/ 800)x100 | | 2,78 | 9,37 | %100,00 | | | 9,84 | 9,28 | %94,36 |
| | | 42.4. (Doktora programlarında yeni açılan ders sayısı / Doktora programlarında açılan (kayıt olunan) toplam ders sayısı)x100 (45/ 400)x100 | | 1,59 | 11,25 | %100,00 | | | 11,81 | 12,16 | %100,00 |
| 43 | Ders veren Öğretim elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati (Önlisans, Lisans, Lisansüstü programlarının tamamında) | 43.1. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saatinin iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (19098/879) | Mutlak Sayı | 20,24 | 21,73 | %93,12 | Mutlak Sayı | 20,64 | 22,41 | %92,12 | |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|---|-------------|-------|-------------|---------------------|---|-------------|-------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| | | 43.2. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (25544/879) | | 28,79 | 29,06 | %99,09 | 43.2. Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren tam zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (26530/908) | | 27,61 | 29,22 | %94,48 |
| | | 43.3. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (19643/928) | | 18,51 | 21,17 | %87,42 | 43.3. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı hariç) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (20701/968) | | 20,11 | 21,39 | %94,02 |
| | | 43.4. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (26112/928) | | 26,34 | 28,13 | %93,65 | 43.4. Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının verdiği haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (Uygulama, Laboratuar ve Tez Danışmanlığı dahil) / Ders veren kadrolu ve ek zamanlı öğretim elemanlarının sayısı (27168/968) | | 26,72 | 28,07 | %95,20 |
| 44 | Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı | 44.1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (389/560) | Mutlak Sayı | 1,22 | 0,69 | %56,65 | 44.1. Tamamlanan yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (605/719) | Mutlak Sayı | 0,72 | 0,84 | %100,00 |
| | | 44.2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (56/560) | | 0,08 | 0,10 | %100,00 | 44.2. Tamamlanan doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı (77/719) | | 0,11 | 0,11 | %100,00 |
| | | 44.3. Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı / Öğretim üyesi sayısı (445/560) | | 1,30 | 0,79 | %60,68 | 44.3. Tamamlanan tez (yüksek lisans ve doktora) sayısı / Öğretim üyesi sayısı (682/719) | | 0,83 | 0,95 | %100,00 |
| 45 | Öğretim üyesi başına düşen değerlendirme yılı içerisinde basılmış tam metin yayın (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) sayısı | Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı (212/655) | Mutlak Sayı | 0,61 | 0,32 | %53,15 | Tam metin yayın sayısı (SCI-expanded, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı (187/719) | Mutlak Sayı | 0,34 | 0,26 | %76,53 |
| 46 | Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb) sayısı | Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2582/655) | Mutlak Sayı | 4,97 | 3,94 | %79,33 | Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı (3162/719) | Mutlak Sayı | 4,14 | 4,40 | %100,00 |
| 47 | Öğretim üyesi başına düşen atf sayısı | Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atf sayısı / Öğretim üyesi sayısı (1605/655) | Mutlak Sayı | 3,19 | 2,45 | %76,75 | Doçentlikte geçerli indeksli dergilerde yer alan toplam atf sayısı / Öğretim üyesi sayısı (1645/719) | Mutlak Sayı | 2,57 | 2,29 | %88,94 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|--------|-------------|----------------------|---|-------------------------------|--------|-------------|----------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı |
| 48 | Öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısı | 48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç) / Öğretim üyesi sayısı (4/655) | Mutlak Sayı | 0,01 | 0,01 | %81,63 | 48.1. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri hariç) / Öğretim üyesi sayısı (6/719) | Mutlak Sayı | 0,01 | 0,01 | %100,00 |
| | | 48.2. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil) / Öğretim üyesi sayısı (56/655) | | 0,01 | 0,09 | %100,00 | 48.2. Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ödülleri dahil) / Öğretim üyesi sayısı (208/719) | | 0,09 | 0,29 | %100,00 |
| 49 | Alınan patent sayısı (faydalı model endüstriyel tasarım tescilli dahil) | Sayılacak | Mutlak Sayı | 0,000 | 0,000 | %0,00 | Sayılacak | Mutlak Sayı | 0,000 | 1,000 | %100,00 |
| 50 | Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel v.b. faaliyetlerin sayısı | Sayılacak | Mutlak Sayı | 176,40 | 285,00 | %100,00 | Sayılacak | Mutlak Sayı | 299,25 | 297,00 | %99,25 |
| 51 | Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) | 51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (18/655) | Mutlak Sayı | 0,03 | 0,03 | %100,00 | 51.1. Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (34/719) | Mutlak Sayı | 0,03 | 0,05 | %100,00 |
| | | 51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (77/655) | | 0,13 | 0,12 | %95,24 | 51.2. Öğretim üyesi başına düşen kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (489/719) | | 0,13 | 0,68 | %100,00 |
| | | 51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2/655) | | 0,003 | 0,008 | %100,00 | 51.3. Öğretim üyesi başına düşen sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (2/719) | | 0,008 | 0,003 | %34,86 |
| | | 51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (10 /655) | | 0,021 | 0,015 | %71,43 | 51.4. Öğretim üyesi başına düşen Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı (12/719) | | 0,016 | 0,017 | %100,00 |
| | | 51.5. Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (89 /655) | | 0,16 | 0,14 | %88,89 | 51.5. Öğretim üyesi başına düşen toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı (537/719) | | 0,15 | 0,75 | %100,00 |
| 52 | Öğrenci başına düşen derslik alanı | 52.1. Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Önlisans öğrenci sayısı (28303 /21704) | Mutlak Sayı (m ²) | 1,46 | 1,30 | %89,07 | 52.1. Önlisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Önlisans öğrenci sayısı (28303 /18847) | Mutlak Sayı (m ²) | 1,37 | 1,51 | %100,00 |
| | | 52.2. Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Lisans öğrenci sayısı (51048/24707) | | 2,24 | 2,07 | %92,56 | 52.2. Lisans sınıflarındaki toplam derslik alanı / Lisans öğrenci sayısı (60265/28056) | | 2,17 | 2,15 | %98,92 |
| | | 52.3. Toplam derslik alanı / Toplam öğrenci sayısı (79351/ 50757) | | 1,71 | 1,56 | %91,15 | 52.3. Toplam derslik alanı / Toplam öğrenci sayısı (89280/50876) | | 1,64 | 1,76 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|-----------|-------------|---------------------|--|-------------------------------|-----------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| 53 | Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı | 53.1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı (479/21704) | Mutlak Sayı | 0,01 | 0,02 | %100,00 | 53.1. Önlisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Önlisans programlarındaki öğrenci sayısı (605/18847) | Mutlak Sayı | 0,02 | 0,03 | %100,00 |
| | | 53.2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı (1140/24707) | | 0,05 | 0,05 | %95,24 | 53.2. Lisans programlarında öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Lisans programlarındaki öğrenci sayısı (1311/28056) | | 0,05 | 0,05 | %100,00 |
| | | 53.3. Öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı (1619/50927) | | 0,04 | 0,03 | %82,37 | 53.3. Öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısı / Toplam öğrenci sayısı (1916/50876) | | 0,03 | 0,04 | %100,00 |
| 54 | Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı | 54.1. Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı / Önlisans öğrenci sayısı (1680 /21704) | Mutlak Sayı (m ²) | 0,09 | 0,08 | %95,24 | 54.1. Önlisans programlarındaki laboratuvar alanı / Önlisans öğrenci sayısı (1680/18847) | Mutlak Sayı (m ²) | 0,09 | 0,09 | %100,00 |
| | | 54.2. Lisans ve Lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı / Lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı (16254 /29053) | | 0,60 | 0,56 | %93,57 | 54.2. Lisans ve Lisansüstü programlarındaki laboratuvar alanı / Lisans ve lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı (11799/46903) | | 0,59 | 0,25 | %42,78 |
| | | 54.3. Toplam laboratuvar alanı / Toplam öğrenci sayısı (17934/ 50557) | | 0,37 | 0,35 | %95,24 | 54.3. Toplam laboratuvar alanı / Toplam öğrenci sayısı (13479/50876) | | 0,37 | 0,27 | %73,47 |
| 55 | Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik periyodik dergi sayısı | Sayılacak 1.157 Basılı + 24.996 Elektronik | Mutlak Sayı | 23.011,80 | 26.153,00 | %100,00 | Sayılacak 1.538 Basılı + 26.390 Elektronik | Mutlak Sayı | 27.460,65 | 27.928,00 | %100,00 |
| 56 | Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesinde kitap sayısı | Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı (111.073/50.757) | Mutlak Sayı | 2,29 | 2,19 | %95,67 | Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı (124.560/50.876) | Mutlak Sayı | 2,30 | 2,44 | %100,00 |
| 57 | Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi | Haftalık ortalaması alınacak 14 saat x 5 gün + Cumartesi 7 saat | Saat | 77,00 | 77,00 | %100,00 | Haftalık ortalaması alınacak 14 saat x 5 gün + Cumartesi 7 saat | Saat | 77,00 | 77,00 | %100,00 |
| 58 | Web ana sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı | Sayılacak | Mutlak Sayı | 1.281.859 | 1.795.023 | %100,00 | Sayılacak | Mutlak Sayı | 1.884.774 | 1.022.728 | %54,26 |
| 59 | Maksimum internet bağlantı kullanımı kapasitesi | Ölçülecek | Mbps | 105,00 | 150,00 | %100,00 | Ölçülecek | Mbps | 157,50 | 250,00 | %100,00 |
| 60 | Ortalama yıllık internet bağlantı kullanım kapasitesi | Ölçülecek | Mbps | 63,00 | 62,50 | %99,21 | Ölçülecek | Mbps | 65,63 | 87,45 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|---|-------|-------|-------------|---------------------|---|-------|-------|-------------|---------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tuturma Oranı |
| 61 | Ana sunucu Web sitesi büyüklüğü | Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı | Gb | 23,61 | 63,08 | %100,00 | Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı | Gb | 66,23 | 270,00 | %100,00 |
| 62 | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | (Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (3.980/50.757)x100 | Yüzde | 7,89 | 7,84 | %99,42 | (Öğrencilere sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (4.659/50.876)x100 | Yüzde | 8,23 | 9,16 | %100,00 |
| 63 | Yemekhane hizmetlerinden yararlanan personel oranı | (Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (590/1921)x100 | Yüzde | 30,02 | 30,71 | %100,00 | (Personele sunulan yemek servisi sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (645/2035)x100 | Yüzde | 32,25 | 31,69 | %98,28 |
| 64 | Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | (Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (51/50.757)x100 | Yüzde | 0,07 | 0,10 | %100,00 | (Öğrencilere sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam öğrenci sayısı)x100 (36/50.876)x100 | Yüzde | 0,11 | 0,07 | %67,39 |
| 65 | Sağlık hizmetlerinden yararlanan personel oranı | (Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (65/1947)x100 | Yüzde | 3,58 | 3,34 | %93,28 | (Personele sunulan sağlık hizmeti (vizite) sayısının günlük ortalaması / Toplam personel sayısı)x100 (51/2035)x100 | Yüzde | 3,51 | 2,50 | %71,29 |
| 66 | Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı | 66.1. (Yükseköğretim kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (446/50.757)x100 | Yüzde | 1,03 | 0,88 | %85,52 | 66.1. (Yükseköğretim kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (410/50.876)x100 | Yüzde | 0,92 | 0,81 | %87,22 |
| | | 66.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2.230/50.757)x100 | | 5,13 | 4,39 | %85,50 | 66.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu' nun yurtlarında kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2.230/50.876)x100 | | 4,61 | 4,38 | %95,09 |
| | | 66.3. Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2676/50.757)x100 | | 6,16 | 5,27 | %85,50 | 66.3. Yurtlarda kalan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2650/50.876)x100 | | 5,53 | 5,21 | %94,13 |
| 67 | Burs alan öğrenci | 67.1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (1.916/50.757)x100 | Yüzde | 3,43 | 3,77 | %100,00 | 67.1. (Yükseköğretim Kurumu tarafından desteklenen (yemek, yurt ve vb.) öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2.000/50.876)x100 | Yüzde | 3,96 | 3,93 | %99,31 |
| | | 67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (21.289/50.757)x100 | | 44,54 | 41,94 | %94,16 | 67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından öğrenim katkı payı ve öğrenim kredisi verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (15.809/50.876)x100 | | 44,04 | 31,07 | %70,56 |
| | | 67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (3.037/50.757)x100 | | 9,35 | 5,98 | %63,99 | 67.2. (Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından karşılıksız burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (2.745/50.876)x100 | | 6,28 | 5,40 | %85,93 |
| | | 67.3. Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 | | 0,00 | 0,00 | %0,00 | 67.3. Diğer kurum ve kuruluşlar tarafından burs verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (40/50.876)x100 | | 0,00 | 0,08 | %100,00 |

| NO | GÖSTERGE | 2009 YILI | | | | | 2010 YILI | | | | |
|----|--|---|-------------|-------|-------------|----------------------|---|-------------|-------|-------------|----------------------|
| | | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı | ÖLÇME YÖNTEMİ | Birim | Hedef | Gerçekleşen | Hedef Tutturma Oranı |
| | | 67.4. Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (26.242/50.757)x100 | | 57,32 | 51,70 | %90,20 | 67.4. Burs, kredi ve destek verilen öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı)x100 (20.424/50.876)x100 | | 54,29 | 40,14 | %73,95 |
| 68 | Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (46. maddede sayılanlar hariç) | Sayılacak | Mutlak Sayı | 52,50 | 62,00 | %100,00 | Sayılacak | Mutlak Sayı | 65,10 | 60,00 | %92,17 |
| 69 | Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı | 69.1.Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı | Mutlak Sayı | 17,85 | 29,00 | %100,00 | 69.1.Kurum çalışanları ve öğrenciler için yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin | Mutlak Sayı | 30,45 | 38,00 | %100,00 |
| | | 69.2.Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı | | 43,05 | 45,00 | %100,00 | 69.2.Topluma yönelik yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen etkinliklerin sayısı | | 47,25 | 55,00 | %100,00 |
| 70 | Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş toplam süreç sayısı | Sayılacak | Mutlak Sayı | 42,00 | 42,00 | %100,00 | Sayılacak | Mutlak Sayı | 47,00 | 47,00 | %100,00 |
| 71 | Öğrenci memnuniyeti | Anket | Yüzde | 74,79 | 77,10 | %100,00 | Anket | Yüzde | 80,96 | 81,00 | %100,00 |
| 72 | Akademik personel memnuniyeti | Anket | Yüzde | 66,66 | 73,40 | %100,00 | Anket | Yüzde | 77,07 | 73,49 | %95,35 |
| 73 | İdari personel memnuniyeti | Anket | Yüzde | 81,73 | 81,86 | %100,00 | Anket | Yüzde | 85,95 | 81,96 | %95,35 |
| 74 | Hizmet verilen kurum dışı toplu kesimlerinin memnuniyeti | Anket | Yüzde | 56,87 | 61,09 | %100,00 | Anket | Yüzde | 64,14 | 61,47 | %95,83 |
| 75 | Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi | Anket | Yüzde | 92,48 | 73,36 | %79,32 | Anket | Yüzde | 77,03 | 74,48 | %96,69 |

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yukarıdaki performans sonuçlarını dikkate alarak Üniversite Birimleri önümüzdeki yıllarda yüksek performans gösterdiği kuvvetli yanlarını kullanarak, performansı düşük zayıf yanlarını güçlü duruma getirmek için yeni faaliyetler belirleyecek ve bu faaliyetleri etkin bir şekilde hayata geçirmek üzere yeni dönem stratejik planlarını düzenleyecektir.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Stratejik plan hazırlama aşamasında, FÜTZ (Fırsatlar, Üstünlükler, Tehditler ve Zayıf Yönler) Analizine bağlı olarak geliştirilen stratejileri hayata geçirecek hedefler ve performans göstergeleri tespit edilmiştir. Akademik ve idari birimlerin performans göstergeleri farklıdır. Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuar, Meslek Yüksekokulları, Merkezler ve Rektörlüğe bağlı Bölüm Başkanlıkları için ortak göstergeler tespit edilmiş ve her birimden ayrı ayrı hedef değerleri istenmiştir. Genel Sekreterlik ve bağlı birimlerinin performans göstergeleri de kendilerine özgüdür. Bu bağlamda performans değerlendirmeleri tablolar halinde sunulmuştur.

**3.1.Birim Performans Değerlendirmesi**

| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| 1. Girdiler Kaynaklar ve İlişkiler | | |
| Öğrenci niteliğinde beklenen düzey | 3 | 2 |
| Akademik personel niteliğinde beklenen düzey | 3 | 3 |
| İdari personel niteliğinde beklenen düzey | 3 | 3 |
| Mali kaynakların yeterliliği | 2 | 3 |
| Bilgi Teknolojileri ve kaynakların (Bilgisayarı, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.) yeterliliği | 2 | 3 |
| İş teknolojilerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Fiziksel olanakların yeterliliği | 3 | 3 |
| Temin edilen hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği | 2 | 2 |
| Toplum ile ilişkilerin yeterliliği | 2 | 2 |
| Kamu Kurum ve Kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği | 2 | 2 |
| Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrenciler ile ilgili ilişkilerin yeterliliği | 4 | 3 |
| Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği | 2 | 3 |
| Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği | 2 | 3 |
| 2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin Değerlendirilmesi | | |
| Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullar, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent, Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği | 3 | 3 |
| İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği | 2 | 3 |
| Çalışanların yaş ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Çalışanların kıdem ortalamaları (Öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Akademik personelin ortalama unvan düzeyi | 4 | 3 |
| İdari Personelin Eğitim düzeyi | 3 | 3 |
| Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Kampus alanı | 3 | 3 |
| Toplam kapalı alan | 3 | 3 |
| Eğitim-Öğretim ve Araştırma | 3 | 3 |
| Sosyal ve diğer hizmet alanları | 3 | 2 |



| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| 3. Eğitim Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi | | |
| Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu | 3 | 3 |
| Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Programların kapsamı ve niteliklerin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği | 3 | 3 |
| Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı | 3 | 3 |
| Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği | 3 | 3 |
| Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği | 3 | 3 |
| Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği | 3 | 3 |
| Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği | 3 | 3 |
| Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği | 3 | 3 |
| Programların ilgili ulusal ve uluslar arası programlarla uyumundaki yeterliliği | 2 | 3 |
| 4. Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi | | |
| Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu | 3 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği | 2 | 2 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği | 2 | 2 |
| Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik | 2 | 2 |
| Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği | 2 | 2 |
| Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği | 2 | 2 |
| Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği | 2 | 2 |
| Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği | 2 | 2 |



| ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI | 2009 | 2010 |
|--|------|------|
| 5. Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi | | |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu | 3 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterliliği | 2 | 3 |
| Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşip ulaşmadığının yeterliliği | 2 | 3 |
| Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği | 2 | 3 |
| Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik | 2 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik | 2 | 3 |
| 6. İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi | | |
| Personel işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği | 4 | 3 |
| Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Teknik Destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Bilgi İşlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği | 4 | 3 |
| Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Basın ve Halkla İlişkiler hizmetlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Sağlık hizmetlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Kültür ve Sosyal hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Yurt olanak ve hizmetlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği | 3 | 3 |
| Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Öğrenci Kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği | 2 | 2 |
| Staj destek hizmetlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği | 3 | 3 |



ÖZDEĞERLENDİRME KONULARI

2009

2010

7. Yönetmel Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

| | | |
|---|---|---|
| Organizasyonel yapının yeterliliği | 3 | 3 |
| Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı | 3 | 3 |
| Görev yetkilerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Stratejilerin varlığı ve yeterliliği | 3 | 3 |
| Karar verme süreçlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği | 3 | 3 |
| Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği | 2 | 3 |
| Öğrenci katılım süreçlerini yeterliliği | 3 | 3 |

8. Yönetmel Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

| | | |
|---|---|---|
| Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik | 2 | 3 |
| Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği | 3 | 3 |
| İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği | 4 | 3 |
| Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği | 3 | 3 |
| Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| İdari personelin özelliklerinin yeterliliği | 3 | 3 |
| Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği | 3 | 3 |
| İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği | 4 | 3 |

9. Çıktılar / Sonuçların Değerlendirilmesi

| | | |
|---|---|---|
| Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği | 3 | 3 |
| Öğrenciler ile ilgili sonuçların yeterliliği | 3 | 3 |
| Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği | 3 | 3 |
| Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği | 2 | 3 |
| Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği | 3 | 3 |
| İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği | 3 | 3 |
| Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği | 2 | 3 |

10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

| | | |
|--|---|---|
| Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu | 4 | 3 |
| Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu | 4 | 3 |
| Kendi misyonuna uygunluğu | 4 | 3 |

C.ÇEVRE ANALİZİ

Sakarya Üniversitesi'nde çevre analizi 7 ana başlık altında incelenmiş olup aşağıdaki gibidir.

1.Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi

1.1.Ulusal Gelişmeler

Yerel yönetimler ve firmalar bazında stratejik planlama başta olmak üzere çeşitli araştırmalara dönük imkânlar açılmıştır. Bu yöndeki gelişmeler artarak devam etmektedir.

1.2.Uluslararası Gelişmeler

Firmaların ve kamu kuruluşlarının IMS sempozyumuna ve Avrupa Birliği projeleri gibi uluslar arası projelere ihtiyaç duyulduğu ve ilgi gösterildiği gözlenmektedir.

1.3.Fırsatlar

F.07.01.01.0-Dünya'da Sınırlar ötesi eğitimin gelişiyor olması;

F.07.01.02.0-Bologna Sürecinin varlığı ve Türkiye'nin bu süreç içinde yer alıyor olması;

F.07.01.03.0-Lizbon tanınma konvansiyonunun varlığı ve Türkiye'nin konvansiyon şartlarını kabul ediyor olması;

F.07.01.04.0-Türkiye'de Yüksek öğretime kalite sistemlerini kuruyor olması;

F.07.01.05.0-YÖK'te Stratejik Planlama ile ilgili olumlu gelişmelerin olması;

F.07.01.06.0-5018 sayılı yasa ile Stratejik Planlama çalışmalarının desteklenmesi;

F.07.01.07.0-Karadeniz Üniversiteleri arasındaki bölgesel işbirliklerin yapılıyor olması;

F.07.01.8.0-YÖK'ün AR-GE alanındaki payı artırması;

F.07.01.9.0-Çeşitli uluslararası projelerin hazırlanması, yeni projelere yol açılması (MTEM, I*PROMS, ERASMUS, Leonardo da Vinci gibi);

F.07.01.10.0-Başka üniversiteler ile ilişkilerin kurulması;

F.07.01.11.0-Ulusal ve uluslararası ünlü kişilerin üniversitemize kongre, ders, seminer, vs. için getirilmesi;

1.4.Tehditler

T.07.01.01.0-Stratejik Planlamanın yapılmasına rağmen mali özerkliğinin bulunmaması;

T.07.01.02.0-Üniversitenin idari personel istihdam etmede özerkliğinin bulunmaması;

T.07.01.03.0-Öğrenci sayısının artışına oranla, öğretim elemanı ve donanım sayısında yeterince artmaması;

T.07.01.04.0-Meslek yüksek okullarında öğrenci alımlarında seçici olunamadığından dolayı (MEYOK uygulaması çerçevesinde), bölümlerin öğrenci kalitesinin düşük olması (sınavsız alımlar vb.);

2.Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Mezunlarımızdan aldığımız bilgi ve izlenimlere göre iş bulmada önemli bir sıkıntı çekmedikleri, girdikleri işlerde genellikle başarılı oldukları belirlenmiştir. Ancak mezunlarla bölüm ilişkilerinin yeterli seviyede olmaması nedeniyle mezunların çoğunluğu ile bağlantı kurulamadığı gözlenmektedir. Mezunlarla ilişkilerin gelişmesi için bu konuda etkin ve verimli bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç üniversitenin stratejik planında da vurgulanmakta olup mezun bilgi sisteminin kuruluş çalışmaları devam etmektedir.

2.1.Fırsatlar

F.07.02.01.0-Mezun sayısının giderek artması;

F.07.02.02.0-Mezun Yönetim Sistemine olan ilginin giderek artması;

F.07.02.03.0-Mezunların Sakarya ili ve çevresindeki işletmelerde çalışması;

2.2.Tehditler

T.07.02.01.0-Özel sektörde çalışan mezunların birçoğunun sosyal güvence olanaklarından faydalanamaması;

T.07.02.02.0-Teknik Eğitim Fakültelerinden mezunlarının bir kısmının sanayide unvan sorunları nedeniyle iş sahibi olmaması, iş bulabilenlerin de ya meslek lisesi seviyesinde istihdam edilmesi ya da alanları haricinde iş bulabilmeleri;

3.Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkilerin Değerlendirilmesi

AB sürecindeki ülkemizde toplumsal gelişmeler de hızlanmıştır. Bu nedenle toplumun bilgilendirilme ve eğitim ihtiyacı vardır. Bu kapsamda kurumumuzla toplumun ilişkilerinin geliştirilmesi gerektiği açıktır.

3.1.Fırsatlar

F.07.03.01.0-Üniversite kavramında topluma yönelik çalışmaların olması;

F.07.03.02.0-Ülkemizde üniversiteye karşı ilginin giderek artması;

F.07.03.03.0-Sivil toplum kuruluşlarının üniversiteyle işbirliğine gitme isteği;

F.07.03.04.0-Toplum-üniversite projelerinin giderek artması;

F.07.03.05.0-Medya ile sağlıklı ilişkilerin sağlanması;

3.2.Tehditler

T.07.03.01.0-Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin yetersizliği;

T.07.03.02.0-Toplum ile olan ilişkilerin yetersiz olması;

T.07.03.03.0-Üniversitemizin birinci dereceden deprem bölgesinde olması;

T.07.03.04.0-Meslek yüksekokullarının ülke düzeyinde yeterli oranda desteklenmemesi, başarılı öğrencilerin ilgisini çekmemesi;

4.Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi

AB sürecinin getirdiği zorunluluklar, toplumsal gelişmelere paralel olarak, ülkemizdeki sanayi ve sosyal kurumlar açısından da kurumumuzun ilişkilerini güçlendirmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda oluşturulan çalışma grupları tarafından

- Sakarya Üniversitesi stratejik planı,
- Sakarya İl Özel İdaresi stratejik planı,
- Adapazarı Belediyesi stratejik planı,
- Bolu Belediyesi stratejik planı,
- Sakarya Makine İmalatçıları Sektörel kuruluşlarına verilen eğitimler;
- Sakarya Mobilyacılar sektöründeki bazı kuruluşlara verilen eğitimler;
- Sakarya İş Dünyasındaki bazı kuruluşlara Marka ve KOSGEB yazılımlarına verilen destek;
- TÜVASAŞ Kurumsal Check-Up,

çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Gelecekte ise;

- Bölgemizdeki KOBİ'lere yönelik bilişim, yenilik, kurumsal açıdan sektörel ve firma bazında değerlendirme projesi,
- Sakarya İş Dünyasındaki kuruluşlara eğitim planlamaları ve uygulamaları,
- AB 6.çerçeve kapsamında çeşitli KOBİ'lere IPROMS projesini tanıtıcı ziyaretler ve anket çalışmaları,

yapılacaktır.

Sakarya bölgesindeki KOBİ'lere dönük AR-GE ve uygulama çalışmaları planlanarak sürekli hale getirilecektir.

4.1.Fırsatlar

F.07.04.01.0-Sanayi ve ticaret kuruluşlarından ve sivil toplum kuruluşlarından burs imkânlarının değerlendirilmesi;

F.07.04.02.0-Üniversitenin bulunduğu ilde çok sayıda sanayi kuruluşunun bulunmasından dolayı staj, proje, bitirme ödevi gibi çalışmaların yapılabilmesine olanak sağlanması;

F.07.04.03.0-Meslek yüksek okullarında uygulama derslerinin bir ya da iki haftasının ilgili sektörde yapılabilmesi;

F.07.04.04.0-Uzaktan eğitim imkânlarının sadece yüksek öğretimde değil firma ve kuruluşlara yönelik eğitim ve hizmetlerde de kullanılabilme imkânlarının artmakta olması;

F.07.04.05.0-Sakarya ili çevresinde bilimsel ve araştırma faaliyetleri açısından yararlanabileceğimiz bir sanayi çevresinin olması;

5.Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Giderek gelişmekte olan eğitim teknolojilerinden yararlanarak gerek örgün eğitim gerekse uzaktan eğitim alanlarında çeşitli programlar açılacaktır. Örneğin, Mühendislik yönetiminde e-mühendislik yönetimi yüksek lisans programının açılması çalışmaları sürdürülmektedir. Önümüzdeki yıllarda ise bazı örgün eğitim lisans derslerinin de uzaktan eğitim imkânları ile desteklenmesi planlanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim imkânlarını firma ve kuruluşlara dönük eğitimlerde de yararlanmak düşünülmektedir.

5.1.Fırsatlar

F.07.05.01.0-e-kitap uygulaması ve değerlendirme;

F.07.05.02.0-İnternet Destekli Öğretime olan ilginin sürekli artması;

F.07.05.03.0-Ar-Ge çalışmalarında faydalanılabilecek yeterli sayıda yetenekli öğrencinin olması;

6.Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

AB sürecindeki gelişmeler ve YÖDEK yönergesinde göre eğitim-öğretimde çeşitli düzenlemeler yapıma zorunluluğu doğmuştur. Bu kapsamda çeşitli safhalarda gelecek için değerlendirmeler ve akreditasyonlar için bölüm eğitim-öğretim programlarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Ayrıca yeni çıkan 5018 sayılı Kanun'a göre tüm kamu kurum ve kuruluşlarında bütçe esaslı stratejik planların hazırlanması da zorunlu hale gelmiştir. Kurumumuzda oluşturulacak çalışma grupları bu kapsamdaki faaliyetleri planlı bir şekilde sürdürmektedir.

6.1.Fırsatlar

F.07.06.01.0-Kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkilerin yeterli olması;

F.07.06.02.0-5018 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi;

F.07.06.03.0-YÖK bünyesinde YÖDEK faaliyetlerine başlanmış olması;

6.2.Tehditler

T.07.06.01.0-ÖSYM'nin fazla öğrenci gönderiyor olması;

7.Yükseköğretim Kurumunun Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi

Son yıllardaki kanuni zorunluluklar ve çevresel faktörlerdeki gelişmelerin de zorunlu hale getirmesi ile üniversitemiz çevresindeki kurum ve kuruluşlara dönük eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri geliştirerek bölgenin ekonomik ve ticari kalkınmasına Üniversitemizin etkin katkıları sağlaması planlanmaktadır. Önceki maddelerde bu kapsamdaki ayrıntılar verilmiştir.

7.1.Fırsatlar

F.07.07.01.0-Sakarya Üniversitesinin üniversiteye adayların en yoğun olduğu Marmara bölgesinde bulunması;

F.07.07.02.0-Üniversitemizin bir doğal güzelliğe sahip olması;

D.ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Sakarya Üniversitesi'nde yukarıda yapılan özdeğerlendirme çalışması ile aşağıda belirlenen kuvvetli ve zayıf yönler ortaya çıkmıştır.

1. Girdiler (Kaynak ve İlişkiler)

1.1.Zayıf Yönler

ZY.07.01.01.0- Öğrenci niteliğinin beklenen düzeyde olmaması;

ZY.07.01.02.0-Yüksek lisans Öğrenci niteliğinde beklenen düzeyde olmaması;

ZY.07.01.03.0- Sanayi ile ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.01.04.0- Toplum ile ilişkilerin yetersizliği;

ZY.07.01.05.0- Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği;

1.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.01.01.0-Akademik personel niteliğinde beklenen düzeyde olması;

- KY.07.01.02.0-** İdari personel niteliğinde beklenen düzeyde olması;
- KY.07.01.03.0-** Mali kaynakların yeterliliği;
- KY.07.01.04.0-** Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb) yeterliliği;
- KY.07.01.05.0-** İş Teknolojilerinin yeterliliği;
- KY.07.01.06.0-** Fiziksel olanakların yeterliliği;
- KY.07.01.07.0-** Temin edilen hizmetlerin yeterliliği;
- KY.07.01.08.0-** Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği;
- KY.07.01.09.0-** Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği;
- KY.07.01.10.0-** Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği;
- KY.07.01.11.0-** Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği;
- KY.07.01.12.0-** Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği;
- KY.07.01.13.0-** Üniversite kütüphanesinin çeşitli veritabanlarını online olarak tarama imkânına sahip olması;
- KY.07.01.14.0-** Akademisyenlerin araştırma gayretlerinin bulunması ve üniversitemizin yurt dışındaki üniversitelerle ilişkilerinin artması;

2. Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

2.1.Zayıf Yönler

- ZY.07.02.01.0-**Sosyal ve diğer hizmet alanlarının büyüklüğü, altyapısının (m²) yetersizliği;

2.2.Kuvvetli Yönler

- KY.07.02.01.0-**Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullar, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği;
- KY.07.02.02.0-**Öğretim elemanı sayıları (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent. Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) ve yeterliliği;
- KY.07.02.03.0-** Öğretim üyeleri yaş ortalamalarının yeterliliği;

- KY.07.02.04.0-** Öğretim üyelerinin kıdem ortalamalarının yeterliliği;
- KY.07.02.05.0-** Öğretim üyeleri kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;
- KY.07.02.06.0-** Öğretim elemanları yaş ortalamalarının yeterliliği;
- KY.07.02.07.0-** Öğretim elemanları kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;
- KY.07.02.08.0-** Öğretim elemanları kıdem ortalamalarının yeterliliği;
- KY.07.02.09.0-** Araştırma görevlileri kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;
- KY.07.02.10.0-** Akademik personel ortalama unvan düzeyinin yeterliliği;
- KY.07.02.11.0-** Kendi konularında yeterince yetişmiş akademisyenlerin olması;
- KY.07.02.12.0-** İdari personel yaş ortalamalarının yeterliliği;
- KY.07.02.13.0-** İdari personel kadın-erkek personel dağılımının yeterliliği;
- KY.07.02.14.0-** İdari personel kıdem ortalamalarının yeterliliği;
- KY.07.02.15.0-** Meslek Yüksekokulları ve Meslek Yüksekokullarındaki programların sayılarının yeterliliği;
- KY.07.02.16.0-** Fakültelerin ve fakültelerdeki programların sayılarının yeterliliği;
- KY.07.02.17.0-** Enstitülerin ve enstitülerdeki programların sayılarının yeterliliği;
- KY.07.02.18.0-** Kurumun ağırlıklı hizmet alanı alanı/alanlarının akademik personel için yeterliliği;
- KY.07.02.19.0-** Kurumun ağırlıklı hizmet alanı/alanlarının öğrenci açısından yeterliliği;
- KY.07.02.20.0-** İdari Kampüs alanının, büyüklüğü ve altyapısının (alan[m²]) yeterliliği;
- KY.07.02.21.0-** İdari personel yaş ortalamalarının yeterliliği;

3. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

3.1.Zayıf Yönler

ZY.07.03.01.0-Öğrenci devam sisteminin bazı birimlerde yeterince uygulanmıyor olması;

ZY.07.03.02.0-Bölüm üyelerine ve öğrencilere yönelik seminer ve teknik gezilerin yetersiz olması;

ZY.07.03.03.0- Akademik personelin sahip oldukları niteliğe ilişkin bir nitelik-beceri envanterinin olmaması;

ZY.07.03.04.0-Yaz okullarında derslerin çeşitli nedenlerden dolayı verimli bir şekilde yapılamaması;

ZY.07.03.05.0-Meslek yüksekokullarında görevli öğretim üyelerine Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde, yüksek lisans ve doktora dersleri verilmemesi;

ZY.07.03.06.0-Yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi ve toplumun beklentilerini tam olarak karşılayacak düzeyde olmaması;

ZY.07.03.07.0-Yüksek lisans ve doktora tezlerinin sanayi ve toplumun beklentilerini tam olarak karşılayacak düzeyde olmaması;

ZY.07.03.08.0-Üniversite-sanayi işbirliğinin kopukluğu. Bu konuda iyileştirmeler olmakla beraber daha fazla iyileştirmelere ihtiyaç vardır;

3.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.03.01.0-Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

KY.07.03.02.0-Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği;

KY.07.03.03.0-Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği;

KY.07.03.04.0-Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı;

KY.07.03.05.0-Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği;

KY.07.03.06.0-Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği;

KY.07.03.07.0-Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği;

KY.07.03.08.0-Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği;

KY.07.03.09.0-Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.03.10.0-Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.03.11.0-Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği;

KY.07.03.12.0-Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği;

KY.07.03.13.0-Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini attıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği;

KY.07.03.14.0-Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği;

KY.07.03.15.0-Yüksek lisansta bilim dalı ve ders çeşitliliğine sahip olması;

KY.07.03.16.0-Sosyal bilimlerde ve uygulamalı alanlarda, öğrenci ve akademisyenlerin ders dışı faaliyetlerde bulunması;

KY.07.03.17.0-Sakarya Üniversitesi'nin Erasmus ve Leonardo da Vinci Projeleri'ndeki etkinliği;

KY.07.03.18.0-Ulusal ve uluslararası konferansların düzenleniyor olması;

KY.07.03.19.0-Sakarya Üniversitesi'nin İnternet Tabanlı Öğretimin öncülerinden olması;

4.AR-GE (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

4.1.Zayıf Yönler

ZY.07.04.01.0- Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yetersizliği;

ZY.07.04.02.0- Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yetersizliği;

ZY.07.04.03.0-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılışının yaygın olmaması;

ZY.07.04.04.0-Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterli olmaması;

ZY.07.04.05.0- Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yetersizliği;

ZY.07.04.06.0-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yetersizliği;

ZY.07.04.07.0-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yetersizliği;

ZY.07.04.08.0-Modüler tasarımlar, minyatür ekipmanlar, simülatörler, destek teknolojileri imal edecek merkezlerin olmaması. Üniversitemizin yeni teknoloji üretme konusunda yetersizliği;

ZY.07.04.09.0-Üniversitede araştırma ve geliştirmeyi destekleyecek destek birimlerinin bir envanterinin olmaması;

ZY.07.04.10.0-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığının belirlenmesinde zayıf olması;

ZY.07.04.11.0-Üniversitenin toplum ve sanayiye verdiği hizmetlere ait kayıtların kısıtlılığı;

4.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.04.01.0-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

KY.07.04.02.0- Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği;

KY.07.04.03.0-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı;

KY.07.04.04.0-Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu;

KY.07.04.05.0-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;

KY.07.04.06.0-Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;

KY.07.04.07.0-Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;

KY.07.04.08.0-Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;

KY.07.04.09.0-Sakarya Üniversitesi'nin endüstriye hizmet edecek vizyonda olması;

KY.07.04.10.0-Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının uygunluğu;

KY.07.04.11.0-Üniversitede belirli bir alanda yapılan çalışmaların kurumun adını duyurabilecek düzeye gelme potansiyeli (deprem erken uyarı sistemi, internet destekli öğretim, yurtdışı projelere katılım vb.);

5.Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi

5.1.Zayıf Yönler

ZY.07.05.01.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin izlenebilirliğinin yetersizliği;

5.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.05.01.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu;

KY.07.05.02.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği;

KY.07.05.03.0-Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği;

KY.07.05.04.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği;

KY.07.05.05.0-Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği;

KY.07.05.06.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği;

KY.07.05.07.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği;

KY.07.05.08.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği;

KY.07.05.09.0-Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;

KY.07.05.10.0-Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği;

KY.07.05.11.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği;

KY.07.05.12.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği;

KY.07.05.13.0-Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği;

KY.07.05.14.0-Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği;

KY.07.05.15.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik;

KY.07.05.16.0-Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik;

KY.07.05.17.0-İletişim altyapısının ve internet bağlantısının güçlü ve yaygın olması;

6.İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

6.1.Zayıf Yönler

ZY.07.06.01.0-Meslek yüksek okullarında kütüphane hizmetlerinin yetersiz olması;

ZY.07.06.02.0-Kampüs dışı birimlerde özellikle meslek yüksekokullarındaki teknik eleman sayısının yetersizliği;

ZY.07.06.03.0-Aktif kıymetlerin bakım ve onarımının belirli alanlarla sınırlı kalması;

ZY.07.06.04.0-Tüm üniversitedeki psikolojik danışman sayısının yetersiz olması;

ZY.07.06.05.0-Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yetersizliği;

6.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.06.01.0-Kampüste bankacılık hizmetlerinin yeterli seviyede verilmesi;

KY.07.06.02.0-Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.03.0-İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.04.0-Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.05.0-Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.06.0-Meslek yüksekokullarına ait internet alt yapısı getirilmiş, öğrenci ve personel sayıları ile orantılı olarak bilgisayar ve çevre birimleri ihtiyaçları karşılanmıştır.

KY.07.06.07.0-Fakülte ve enstitülerin kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.08.0-Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.09.0-Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.10.0-Bilgiişlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği;

KY.07.06.11.0-Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.12.0-Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.13.0-Sağlık hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.14.0-Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.15.0-Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.16.0-Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.17.0-Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği;

KY.07.06.18.0-Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.19.0- Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği;

KY.07.06.20.0- Staj destek hizmetlerinin yeterliliği;

KY.07.06.21.0- Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği;

7.Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

7.1.Zayıf Yönler

ZY.07.07.01.0- Bilgi ve bilgi birikiminin yönetilmesi yaklaşımlarının yeterince değerlendirilerek kullanılmıyor olması;

ZY.07.07.02.0- Mezun takip sisteminin etkin ve yaygın kullanılması için yeterli çalışmaların yapılamaması;

ZY.07.07.03.0- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yetersizliği;

ZY.07.07.04.0- Süreç yönetim sisteminin tüm birimler tarafından benimsenmemesi ve uygulamada işlerlik kazandırılmaması;

ZY.07.07.05.0- Süreç iyileştirmelerinde sistematik bir yaklaşımın (zamanlama, dış kurumlar ile diğer paydaşlardan memnuniyet anketleri, öneri formları yoluyla bilgi toplama ve kıyaslama vb. teknikler) geliştirilmemiş olması;

ZY.07.07.06.0- Öğrenme faaliyeti, kurum imajı, işbirliği ve ortaklıkların temel yetkinlikleri ile ilgili verilerin politika ve stratejilere yeteri kadar yansıtılmaması;

ZY.07.07.07.0- Süreç performanslarının ölçülmemesi;

ZY.07.07.08.0- Hedefleri gerçekleştirme doğrultusunda birim eylem planlarının yapılmaması;

7.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.07.01.0- Organizasyonel yapının yeterliliği;

KY.07.07.02.0- Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı;

KY.07.07.03.0- Görev yetkilerinin yeterliliği;

KY.07.07.04.0- Karar verme süreçlerinin yeterliliği;

KY.07.07.05.0- İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği;

- KY.07.07.06.0**-Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;
- KY.07.07.07.0**-Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği;
- KY.07.07.08.0**-Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği;
- KY.07.07.09.0**-İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği;
- KY.07.07.10.0**-Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği;
- KY.07.07.11.0**-Öğrenci katılım süreçlerini yeterliliği;
- KY.07.07.12.0**-Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği;
- KY.07.07.13.0**-Stratejilerin varlığı ve yeterliliği;
- KY.07.07.14.0**-İdarî personele yönelik, hizmetiçi eğitim düzenleniyor olması;
- KY.07.07.15.0**-Üniversitenin idari birimlerinde ISO-9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi ile ISO-18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (OHSAS) uygulanıyor olması;

8.Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

8.1.Zayıf Yönler

- ZY.07.08.01.0**-Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yetersiz olması;
- ZY.07.08.02.0**-Akademik Personel çalışmaya teşvik edici ödül sisteminin etkin çalışmaması;
- ZY.07.08.03.0**-Ar-Ge çalışmalarında yeterli desteğin sağlanamaması;

8.2.Kuvvetli Yönler

- KY.07.08.01.0**-Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği;
- KY.07.08.02.0**-İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği;
- KY.07.08.03.0**-Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği;
- KY.07.08.04.0**-Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği;
- KY.07.08.05.0**-Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği;
- KY.07.08.06.0**-Personeli çalışmaya teşvik edici ödül sisteminin etkin çalışması

KY.07.08.07.0-Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği;

KY.07.08.08.0-İdari personelin özelliklerinin yeterliliği;

KY.07.08.09.0- Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterli olması;

KY.07.08.10.0- İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterli olması;

9.Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

9.1.Zayıf Yönler

ZY.07.09.01.0-Öğrenci ve çalışan memnuniyet anket sonuçları ile paydaşlardan olan geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmemesi;

ZY.07.09.02.1-Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılmasındaki noksanlıklar;

ZY.07.09.03.0-Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılamaması;

ZY.07.09.04.0-Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların sistematik olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilmelerin yapılmasındaki noksanlıklar;

ZY.07.09.05.0-Benzer kurumlar ile Sakarya Üniversitesi arasında benzer performanslarla ilgili yeterli karşılaştırma yapılamaması;

9.2.Kuvvetli Yönler

KY.07.09.01.0-Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği;

KY.07.09.02.0-Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.07.09.03.0-Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.07.09.04.0-Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.07.09.05.0-Yönetsel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.07.09.06.0-İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği;

KY.07.09.07.0-Toplumla ilgili sonuçların yeterliliği;



KY.07.09.08.0-Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.07.09.09.0-Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.07.09.10.0-Kendi misyonuna uygunluğu;

10.Misyonun Değerlendirmesi

10.1.Kuvvetli Yönler

KY.07.10.01.0-Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.07.10.02.0-Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu;

KY.07.10.03.0-Kendi misyonuna uygunluğu

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemizin 2010 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi sonucunda; temel amaç ve hedeflerine ulaşmada kurumun zayıf yönleri de dikkate alınarak, öncelikle eğitim ve öğretime ilişkin ortaya çıkan eksiklerin (Fiziksel ve teknolojik yeterlilik) ivedi olarak tamamlanması, araştırma - geliştirme ve uygulama hizmetlerine yönelik düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması, akademik ve destek birimleri altyapısının güçlendirilmesi ve nitelikli öğrenci seçiminin gerçekleştirilmesi gibi konularda daha fazla çalışılması gereği ortaya çıkmıştır.

Bu bağlamda Merkezi Yönetim Bütçesinden daha fazla pay alınmasının sağlanması, bütçe kaynaklarının özellikle Üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetli yöne çevrilmesine yönelik olarak harcanmasına dikkat edilmelidir. Bütçe kaynaklarının reel olarak artışı istenen düzeyde olmadığından (Bütçe ödenekleri, Maliye Bakanlığının tavan ödenek uygulaması esas alınarak belirlendiğinden, öğrenci sayısının artışı ile elde edilen öz gelir artışı hazine yardımı ödeneklerinin kısılmasına neden olmaktadır), bundan böyle öğrenci sayısının arttırılmaması, mevcut kaynaklarında öncelikle mevcut fiziki yapılanmanın tamamlanması için kullanılması, AR-GE faaliyetlerine daha fazla kaynak ayrılması, bu kaynakların etkin ve verimli kullanılmasına yönelik belirli periyotlarla kontrol ve denetime tabi tutulması, akademik ve idari altyapının kalitesinin daha yüksek düzeye çekilmesi için kullanılmalıdır.

Ülkemizin Avrupa Birliğine entegrasyonu çerçevesinde öğrencilerimizin özellikle yabancı dil seviyelerinin düşüklüğü dikkate alınarak, iyi derecede en az bir yabancı dil bilen mezunlar vermeye yönelik çalışmalar (Dil kursları veya zorunlu yabancı dil eğitimi gibi) yapılmalıdır.

Bununla birlikte üniversitemizin bulunduğu konum itibarıyla özellikle sanayi ve diğer toplum kuruluşlarından finansman sağlanarak Ar-Ge faaliyetleri konusunda akademik danışmanlık hizmetlerinin arttırılması, öğrencilerimizin uygulamalı olarak staj görmeleri sağlanarak mezuniyet sonrası istihdamlarına yönelik altyapı oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun demokratik, çağdaş, nitelikli mezun veren, ulusal ve uluslararası alanda tercih edilebilir üniversiteler arasında ilk sıralarda yer alması yolundaki hedeflerimize ulaşabilmek için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

EKLER

EK-1: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

EK-2: MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Nisan-2011



Prof. Dr. Muzaffer ELMAS
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2010 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Nisan-2011

Cengiz KARADENİZ
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı