



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Ekim-2020

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



2021 YILI
PERFORMANS PROGRAMI

Hazırlayan Birim:
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmeye dayalıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

BAKAN SUNUŞU

İnsanoğlunun bugüne kadar sahip olduğu, geçmişi binlerce yıla dayanan bilimsel ve kültürel birikim kimi zaman yaşananları açıklamakta yetersiz kalabilmektedir. İnsan ve teknoloji etkileşiminde ibrenin makineleşme yönünde ilerlediğini düşünen çok sayıda uzmanın eskiden bilimkurgu olarak değerlendirilen senaryoları, günümüzde yaşananların sıradan, canlı ve güncel bir aktarımı şeklinde görülmektedir. Yüksek katma değerli teknolojilerin ışık hızında ilerlemesi tüm sektörleri dönüşüm konusunda ciddi adımlar atmaya mecbur bırakmıştır.

Eğitim çağa uygun olarak sürekli değişen ve gelişen, birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen bir süreçtir ve bu süreç toplumu yücelten, insanlığa yön veren en önemli etkidir. Eğitim, nesil yetiştirme işidir. Nesil yetiştirme, medeniyet inşası iddiasını sürdürmektir. Hedefimiz, tarihimizin bize attığı yüce değerler ve ilkelerimiz doğrultusunda bilgi toplumunun gerektirdiği becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmektir. Zira ülkelerin gücü iyi eğitime sahip nitelikli insan gücünden gelir.

Gelişen ve değişen dünyada eğitime yapılan yatırım geleceğe yapılan yatırımdır. Bu anlayışla nitelikli bir eğitim için çalışıyor, önceliğimizi nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi olarak belirliyoruz.

Nitelikli bir eğitimin toplumumuzun her bireyine en üst seviyede verilmesi amacıyla öğrencilerimizi sadece akademik bilgilerle donanmış bireyler olarak değil; millî ve manevi değerlerine sahip, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif yönleri gelişmiş bireyler olarak da yetiştirmeyi önceliklerimiz arasında görüyor; köklü tarihimizden aldığımız güç ve bizi biz yapan değerlerimizle, ilkelerimiz doğrultusunda çalışmalarımıza yön veriyoruz.

Yenilikçi ve gelişmeye açık bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programı, Bakanlığımızın 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim sistemi için önemli araçlardan biri olan 2021 Yılı Performans Programı'nın ülkemize hayırlı olmasını diliyor ve hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.

Performans programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık olarak performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Bakanlığımız 2010-2014 Stratejik Planı temelinde eğitime erişim, 2015-2019 Stratejik Planı Eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi eksenlerinde hazırlanmıştır. 2023 Eğitim Vizyonu temelinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ise eğitim sistemini bütünsel olarak ele alarak eğitimin niteliğini artırmayı amaçlamaktadır. Yenilikçi, dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; üst politika belgeleri ve programlarında yer alan politika/hedefler doğrultusunda, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır. MEB 2021 yılı Performans Programı ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülen program bütçe usul ve esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Bakanlığımızın gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşıyan 2021 Yılı Performans Programı'nda yer alan hedeflerin, Bakanlığımızın orta ve uzun vadeli hedefleri için birer kilometre taşı olacağını umut ediyorum. Çalışmanın hazırlanmasında görev alan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Reha DENEMEÇ
Bakan Yardımcısı

İçindekiler Tablosu

BAKAN SUNUŞU.....	v
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	vii
I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER	10
A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri	11
B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı	12
1. Örgün Eğitim	13
2. Yaygın Eğitim	23
C. Teşkilat Yapısı	24
1. Merkez Teşkilatı	25
2. Taşra Teşkilatı	25
3. Yurt Dışı Teşkilatı	25
D. Fiziksel Kaynaklar	26
1. Sosyal Tesisler, Mevcut Taşıtlara İlişkin Bilgi ve Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri	26
2. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	27
E. İnsan Kaynakları	29
1. Eğitim Öğretim Sınıfı	29
2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel	30
3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı	31
II. PERFORMANS BİLGİLERİ	33
A. Temel Politika ve Öncelikler	34
1. 2023 Eğitim Vizyonu: 2023 Eğitim Vizyonu belgesi kapsamında yürütülecek temel politikalar altta belirtilmiştir:	34
2. On Birinci Kalkınma Planı	36
B. Amaç ve Hedefler	44
1. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı	44
2. Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi	47
C. İdare Performans Bilgileri	50
1. ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI ve ÖZEL EĞİTİM	51
2. HAYAT BOYU ÖĞRENME	56
3. ORTAÖĞRETİM	59
4. ÖLÇME, SEÇME ve YERLEŞTİRME	71
5. TEMEL EĞİTİM	73
6. ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	81
D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı	84
1. Faaliyet Maliyetleri Tablolar	84
2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali	137
3. Programlar İtibarıyla Ödenek Teklifleri İcmali	138
E. Diğer Hususlar	139
1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler	139
2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri	145

I. İDAREYE İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığına ilişkin Görev ve Yetkiler, Sistemin Genel Yapısı, Teşkilat Yapısı, Fiziksel Kaynaklar ve İnsan Kaynakları başlıkları altında temel bilgilere yer verilmiştir.

A. Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yetkileri

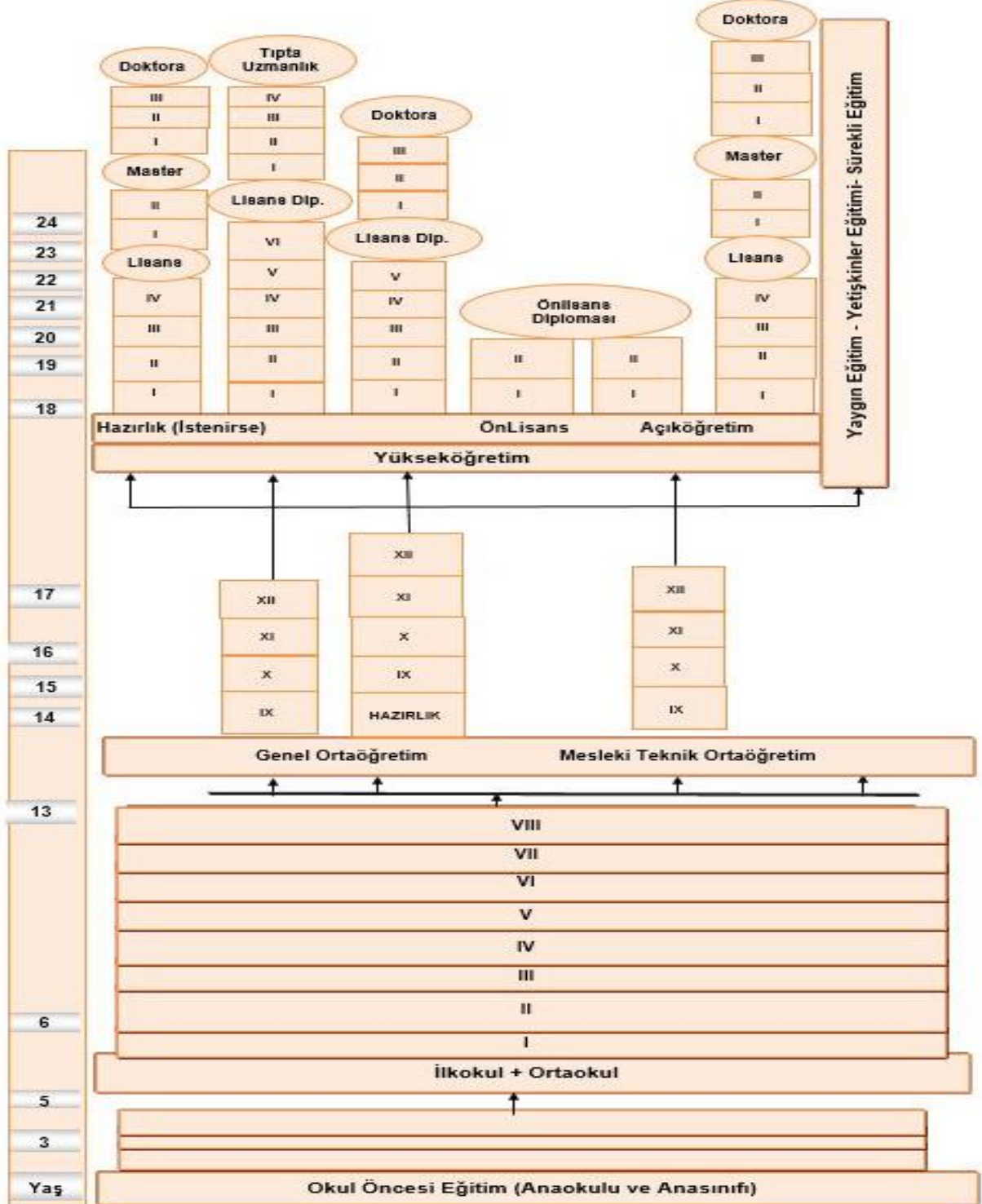
Bakanlığımız görev ve yetkileri Cumhurbaşkanlığı 1. Numaralı kararnamesi ile düzenlenmiştir. Buna göre;

- a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek,
- b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejilerin belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek,
- c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek,
- ç) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak, belirlenen politikaları uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek,
- d) Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejilerin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak, belirlenen politikaları uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- e) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek,
- f) Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek,
- g) Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek,
- ğ) Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak,
- h) Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek,

1) Kanunlarla ve Cumhurbaşkanlığı Kararnameleriyle verilen diğr görevleri yapmak olarak belirtilmiştir.

B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile belirlenmiş olan Türk Millî Eğitim Sistemi, “Örgün Eğitim” ve “Yaygın Eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.



1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim; belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir.

Örgün eğitim; resmî ve özel olarak okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarında verilen eğitimi kapsar.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla örgün eğitimde öğrenim gören toplam öğrenci sayımız 18 milyon 241 bin 881'dir.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında örgün ve yaygın resmî okul sayımız 56.179'a derslik sayımız da 595.124'e ulaşmıştır.

1.1 Okul Öncesi Eğitim

Bireyin gelişiminin en kritik dönemi olarak kabul edilen okul öncesi eğitim hizmetleri ülkemizde resmî, özel anaokulları, anasınıfları ve uygulama sınıflarında yürütülmektedir. Bu kurumlarda 36-66 aylık çocukların eğitimleri gerçekleştirilmektedir. İsteğe bağlı bir eğitim kademesi olmasına rağmen resmî okullarda okul öncesi eğitim ücretsizdir.

Okul öncesi eğitimin yaygınlaşması ve kurumsallaşması yönünde yapılan çalışmalar ile 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla 5 yaş net okullaşma oranında bir önceki yıla göre 2,92 puanlık artışla %71,22'ye ulaşmıştır. 4-5 yaş grubunda ise net okullaşma oranı %52,41'dir.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında resmî 2.772 anaokulunda 23.287 öğretmen ve 405.774 öğrenci; bünyesinde anasınıfı bulunan 19.810 okulda 38.717 öğretmen ve 812.973 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmıştır. Hedefimiz her çocuğun zorunlu eğitime başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitimi almasıdır.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında resmî ve özel 11.485 kurumda toplam 1.629.720 çocuk okul öncesi eğitim almıştır. 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında Bakanlığımıza bağlı 2.772 resmî anaokulu, 3.882 özel anaokulu olmak üzere toplam 6.654 anaokuluna ulaşmıştır. Yine bu eğitim ve öğretim yılında resmî ve özel okul öncesine devam eden çocuk sayısında bir önceki yıla göre 64 bin 907 artış sağlanmıştır.

Bakanlığımız dışında okul öncesi eğitim veren kurumlara eğitim liderliği yapılmış, program geliştirme çalışmalarına destek olunmuştur. Bu kurumlara ait verilerin tek çatı altında toplanarak

düzenli olarak izlenmesi sağlanmıştır.

1.2 İlköğretim

Anayasamız başta olmak üzere diğer kanunlarda da belirtildiği üzere; ilköğretim, öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi ve devlet okullarında parasız olarak verilir. İlköğretim kurumları; 4 yıl süreli ve zorunlu ilkokullar, 4 yıl süreli zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam hatip ortaokullarından oluşur.

İlköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %90,98 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında %97,69'a yükselmiştir.

2002-2003 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 36 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 24'e; ortaöğretimde derslik başına düşen öğrenci sayısı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında 30 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 19'a düşmüştür.

Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız; ilköğretimde 16'ya, ortaöğretimde de 11'e düşmüştür.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında resmî 22.808 ilkokulda; 275.733 öğretmen ve 5.005.927 öğrenci, 16.614 ortaokul ve imam hatip ortaokulunda; 5.065.794 öğrenci ve 302 yatılı bölge okulunda 5.757 öğretmen ve 65.637 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmıştır.

Temel eğitim çağındaki çocukların eğitim hakkından yararlanmaları amacıyla; dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere temel eğitimin tüm kademelerinde; eğitime erişim ve devamların sağlanacağı projelere ağırlık verilmektedir. Öncelikle kaliteli erken çocukluk eğitim hizmetlerinden başlayarak okul öncesi, ilkokul ve ortaokul düzeyinde eğitime erişimin sağlanmasının yanı sıra eğitim hizmet kalitesinin artırılması ve toplumsal farkındalık düzeyinin artırılmasına yönelik projeler ve çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda ulusal veya uluslararası düzeyde; yürütülmüş ve yürütülmeye devam eden projelerimizden bazıları şunlardır;

- Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi,
- İlköğretim Okullarında Devam Oranlarının Artırılması Projesi,
- Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi,
- Su Elçileri Projesi,
- Romanların Yoğun Olduğu Alanlarda Sosyal İçermenin Desteklenmesi Projesi,
- Temel Eğitim Kurumlarında Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi.
- Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi
- “Fidanlar, Fidanlarla Büyüyor” Etkinliği Projesi
- Öğrenciler Sinema ile Buluşuyor Etkinliği Projesi

1.3 Ortaöğretim

Ortaöğretim, öğrencilere ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevi, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış olarak geleceğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

Ortaöğretimde 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %67,52 olan kızların brüt okullaşma oranı, 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında %107,44'e, net okullaşma oranı ise 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %45,16'dan, 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında %84,85'e çıkarılarak önemli bir artış sağlanmıştır.

Ortaöğretimde brüt okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %80,76 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında %110,63'e yükselmiştir.

Ortaöğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %50,57 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında %85,01'e yükselmiştir.

Ortaöğretim; genel ortaöğretim, mesleki ve teknik ortaöğretim ve din öğretimi olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

Genel Ortaöğretim

Genel ortaöğretim kurumları arasında Anadolu liseleri, fen liseleri ile sosyal bilimler liseleri yer almaktadır.

Fen liselerinde, fen ve matematik; sosyal bilimler liselerinde, edebiyat ve sosyal bilimler alanlarında nitelikli insan yetiştirilmesi ve yükseköğretimde ilgili alanlara kaynaklık edilmesi amaçlanmaktadır.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında resmî 2.846 Anadolu lisesinde 104.713 öğretmen, 1.576.390 öğrenci; 316 fen lisesinde 8.712 öğretmen, 121.024 öğrenci; 92 sosyal bilimler lisesinde 2.849 öğretmen, 39.459 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. Ayrıca, 3.481 özel genel lise, 1 açık öğretim lisesi bulunmaktadır.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, özel sektörün katkısını artıran, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülmektedir.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda Anadolu liseleri, sosyal bilimler liseleri ve fen liselerinde Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulması yoluyla; öğrencilere üretim kültürünü aşlamak, öğrencilerin düşündüğünü hayata geçirebilen, yenilikçilik, yaratıcılık, eleştirel düşünme, problem çözme ve girişimcilik gibi yeniçağın gerektirdiği becerilere sahip, ekonomik ve sosyal gelişmelere katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmesini desteklemek amacı doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Çalışma kapsamında 2020 yılında; 300 pilot okulda bilim ile kültür-sanat alanlarında iki atölyenin kurulması, söz konusu okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler gerçekleştirilmesi, tasarım-beceri atölyelerinin kullanımına yönelik uygulama ve etkinlik kitapçıklarının hazırlanması, öğrencilere yönelik tasarım-beceri kampları gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin atölyelerde yaptıkları çalışmaları sergileyebilecekleri bir fuar düzenlenmesi planlanmaktadır.

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Mesleki ve teknik eğitimin, ülkelerin ekonomik kalkınmasında ve gençlerinin istihdamının sağlanmasındaki rolü önemlidir. Türkiye ekonomisi için nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanması mesleki ve teknik eğitimle sağlanmaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim ile öğrencilerin meslek ahlakına haiz iyi bireyler olarak yetişmesinin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi, yetenek ve yetkinlikleri doğrultusunda iş hayatına atılması ve isteğe bağlı olarak bir üst öğrenime geçişi amaçlanmaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim düzeyinde çeşitli programlar uygulayan mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde verilmektedir. Mesleki ve teknik eğitimde çeşitli mesleklere yönelik alan ve dallarda eğitim yapılmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında 55 alan 203 dalda, mesleki eğitim merkezlerinde ise 27 alan 142 meslek dalında eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında resmî 4.068 mesleki ve teknik ortaöğretim okulunda, 135.374 öğretmen ve 1.342.550 öğrenci ile eğitim ve öğretim yapılmıştır.

Son 15 yılda mesleki eğitimin niteliğinin artırılması için önemli adımlar atılmıştır. Yapılan bu başarılı çalışmalar, mesleki ve teknik eğitimin toplum nezdindeki algısının daha olumlu hale gelmesini ve öğrencilerin mesleki ve teknik eğitimi tercih eder hale gelmelerini sağlamıştır. 2019 Liselere Geçiş Sistemi kapsamında yerel yerleştirme sonucuna göre mesleki ve teknik Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin %78,79'u ilk üç tercihine yerleşmiştir. Merkezi yerleştirme ile öğrenci alan mesleki ve teknik Anadolu Lisesi kontenjanlarının ise %97,60'ı dolmuştur.

Türkiye genelinde çıraklık eğitiminin tanıtılması ve farkındalık oluşturulması amacıyla tanıtım ve bilgilendirme kampanyaları yapılmıştır. Yapılan çalışmaların sonucunda 6764 sayılı Kanun

düzenlemesinden önce “Mesleki Eğitim Merkezi Programı”na devam eden öğrenci sayısı 75.129 iken 115 bine yükselmiştir.

Eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığı artırılarak tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bu alanlardaki girişimleri desteklenecektir. Bu bağlamda öğrencilerin mizaç, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun öğrenme fırsatlarının sunulduğu, iş ve meslek ahlakını merkeze alan, yenilikçi, istihdama hazırlayan, iktisadi ve sosyal sektörlerin ihtiyaçlarına göre geliştirilen ve paydaşlarla iş birliği içinde sürekli yenilenen bir mesleki ve teknik eğitim sistemini oluşturmak için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Din Öğretimi

Bakanlığımız, öğrencilerimizin din, ahlak, değerler ve din kültürü alanında ortak ve doğru bilgiye dayalı bilgilenmelerini ve kültürlenmelerini sağlamak için gerekli çalışmaları hassasiyetle yürütmektedir. Ülkemizdeki din eğitim ve öğretiminin temel dayanağını Anayasa’mızın 24. maddesinde belirtilen “... *din ve ahlak eğitim ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır. Bunun dışındaki din eğitimi ve öğretimi ancak kişilerin kendi isteğine, küçüklerin de kanuni temsilcisinin talebine bağlıdır...*” hükmü oluşturmaktadır.

Öte yandan, 1924 yılında yürürlüğe giren Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile imam hatip okulları millî eğitim sistemimiz içerisinde yer almıştır. İmam hatip okulları, ortaokul ve lise kademeleri bulunan, öğrencilere akademik ve mesleki yeterliliklerin yanı sıra spor, sanat, sosyal ve kültürel faaliyet imkânları sunan eğitim kurumlarıdır. Kuruluşundan bugüne kadar halk-devlet bütünleşmesinin tezahürü olan eğitim kurumlarımızda sunulan bu eğitimlerin neticesinde hem fen ve sosyal bilimler bakımından donanımlı hem de dini ilimlerde birikimli; çağın ihtiyaçlarını bilen; millî, manevi, ahlaki ve insani değerlerle kuşanmış bireyler yetişmiş ve yetişmektedir.

Ülkemizde din öğretimi ve eğitimi konusunda elde edilen tecrübe ve kazanımların bir tezâhürü olarak; ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde Din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri, 6287 sayılı Kanun kapsamında da ortaokul ve liselerde seçmeli olarak Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleri okutulmaktadır.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında 1.650 imam hatip lisesinde 502.847, 3.437 imam hatip ortaokulunda da 777.439 öğrenci eğitim ve öğretim görmüştür.

1.4 Özel Eğitim ve Rehberlik

Millî Eğitim Bakanlığı olarak özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin fiziksel, zihinsel ve mesleki gelişimlerine büyük önem vermekteyiz. Engelli bireylere toplumla bütünleşmeleri, bireysel yetenekleri doğrultusunda ihtiyaç duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri için destek olmak, onlara gerekli şartları ve ortamları hazırlamak en temel amaçlarımızdan biridir.

2019 yılında 166 olan Bilim ve Sanat Merkezi (BİLSEM) sayısı bu yıl her ilde en az bir tane bulunmak üzere 183'e çıkarılmıştır. 2020 Eylül ayı itibarıyla BİLSEM'lerde toplam 63 bin 95 öğrenciye eğitim verilmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin her türlü sosyal hak ve eşit eğitim fırsatlarından yararlanması, toplumsal yaşantı ile bütünleşme ve sosyal becerilerinin desteklenmesi amacıyla öncelikle, özel eğitim ihtiyacı olmayan akranlarıyla birlikte olmak üzere en az düzeyde sınırlandırılmış eğitim ortamlarına erişimlerinin sağlanması esastır. Buna göre özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim hizmetleri;

- Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları,
- Özel eğitim sınıfları,
- Özel eğitim okulları,
- Evde veya hastanede eğitim

şeklinde yürütülmektedir.

Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakla birlikte, sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimlerini sürdüren öğrenciler için eğitim kurumlarında destek eğitim odaları açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır

Okul ve kurumlardaki rehberlik hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesine ilişkin gerekli her türlü çalışmalarla birlikte ildeki özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılanmaları ile bu bireylere yönelik rehberlik hizmetleri okul rehberlik servisleri ve toplam 252 rehberlik ve araştırma merkezinde (RAM) yürütülmektedir.

Söz konusu dersliklerin belirlenen standartlara ulaştırılması için fiziki ortam, eğitim materyalleri ve donatım malzemeleri yenileme çalışmaları kapsamında destek eğitim odalarının standardizasyonu tamamlanmıştır.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için esnek, bireysel ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmiş, yenilikçi eğitim ortamları oluşturularak eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla “Bütünleştirici Eğitim İçin Özel Eğitim Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması Projesi” başlatılmıştır.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılında özel eğitim okullarında toplam 55.588 özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciye eğitim verilmiştir. Yine bu eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 789, ilkokul düzeyinde 119.307, ortaokul düzeyinde 142.670 ve lise düzeyinde 55.534 olmak üzere toplam 318.300 öğrenciye tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim verilmiştir. Yarı zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında hizmet sunan özel eğitim sınıflarında ise ilkokul düzeyinde 27.337, ortaokul düzeyinde 24.549 olmak üzere toplam 51.886 öğrenciye eğitim verilmiştir. Ayrıca özel eğitim okullarına devam eden tüm öğrencilere ücretsiz taşıma ve öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimine devam edemeyecek öğrenciler için Bakanlığımızca özel eğitim okulları açılmaktadır. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında okul öncesi dönemde 65 özel eğitim anaokulunda 2.388 öğrenciye, ilkokul düzeyinde 417 okulda 12.831 öğrenciye, ortaokul düzeyinde 425 okulda 11.621 öğrenciye, ortaöğretim düzeyinde 477 okulda 26.267 öğrenciye eğitim hizmeti verilmiştir.

1.5 Özel Öğretim

Özel öğretim kurumları 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu’na göre açılan örgün ve yaygın eğitim kurumlarını kapsamaktadır. Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren bu kurumlar; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, özel eğitim okullarından oluşan örgün eğitim kurumları ile çeşitli kurslar, motorlu taşıt sürücü kursları, hizmet içi eğitim merkezleri, ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları, iş makineleri operatörlük kursları, denizcilik ve gemi adamları yetiştirme kursları, pilot yetiştirme kursları, uzaktan öğretim kursları, sosyal etkinlik merkezleri, özel öğretim kursları, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden oluşan yaygın eğitim kurumlarıdır. Ayrıca ortaokul, imam hatip ortaokulu, ortaöğretim kurumları ile yükseköğretime devam eden öğrencilere barınma hizmeti sunmak amacıyla özel öğrenci yurdu, özel öğrenci pansiyonu, özel öğrenci apartları ve özel öğrenci stüdyo daireleri de Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

2020-2021 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla tüm eğitim kademelerinde toplam 14 bin 617 özel okul bulunmaktadır. 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında açık öğretim öğrencileri hariç tüm özel okullarda kayıtlı öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %8,81’e ulaşmıştır. Örgün eğitim içerisindeki özel okul sayılarının toplam okul sayısına oranı ise %20,2’dir.

Özel öğretim kurumlarının nitelik ve niceliğinin artırılması, eğitim sistemimizde kalite odaklı eğitim hizmetlerinin verilmesine katkı sağlayacaktır. 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında tüm özel okullarda kayıtlı öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (açık öğretim hariç) %8,81

olmuştur. Örgün eğitim içerisindeki özel okul sayılarının toplam okul sayısına oranı ise %20,2'dir.

Son yıllarda özel okullara yönelik teşvik ve dönüşüm programı sayesinde özel okul sayılarında önemli bir artış kaydedilmiştir. Örneğin, 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında 1.603 özel ortaöğretim okulu bulunmakta iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında özel ortaöğretim okulu sayısı 3.882'ye ulaşmıştır.

Özel kapsamda faaliyet gösteren kişisel gelişim, mesleki gelişim ve yetenek kurslarında uygulanan programlar yenilenerek iş dünyasının talep ettiği tanımlanmış bilgi ve becerilere yer verilecektir. Bu bilgi ve becerileri değerlendirmeye yönelik geçerli, güvenilir ve kalite güvencesi sağlanmış ölçme ve değerlendirme süreçleri uygulanacaktır. Ölçme ve değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayan kursiyerlere iş dünyasının talep ettiği bilgi ve becerilere sahip olduklarını kanıtlayan kurs bitirme belgeleri düzenlenecektir.

Özel Öğrenci Barınma Hizmeti veren yerlerin Bakanlığımızın gözetim ve denetiminde faaliyetlerini sürdürmesi ve kurum standartlarının artırılması amacıyla Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yönetmeliği yürürlüğe girmiştir.

Trafik güvenliği konusundaki eğitim faaliyetlerine ilişkin çalışmaları yönlendirmek, idari ve yasal düzenlemelere ilişkin çalışmalar yapmak, kamuoyunun aydınlatılması için yapılacak çalışmaları değerlendirmek, eylem planları hazırlamak ve trafik güvenliği eğitimi konusunda kurumlar arası iş birliği ve koordinasyonu sağlamak amacıyla "Trafik Genel Eğitim Planı" hazırlanmıştır. Okul öncesi, okul içi ve okul dışı trafik eğitimini düzenleyen söz konusu Plan ilgili kamu ve özel kurumlarla iş birliği halinde uygulamaya konulmuştur. Ayrıca okul öncesi ve ilköğretim öğrencilerine trafik kurallarını öğretmek, trafik bilinci ve kültürünü oluşturmak amacıyla sivil toplum kuruluşları ve üniversitelerle iş birliği protokolleri imzalanmıştır.

1.6 Yükseköğretim

Yükseköğretim; millî eğitim sistemi içinde, ortaöğretime dayalı, en az dört yarıyılı kapsayan her kademedeki eğitim ve öğretimin tümüdür.

Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul yükseköğretimin üst kuruluşlarıdır. Üniversite ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokulları yükseköğretim kurumlarıdır.

Yükseköğretimde net okullaşma oranı 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında %14,65 iken 2019-2020

eğitim ve öğretim yılında %43,37'ye yükseltilmiştir. Bugün itibarıyla üniversite sayımız 129 devlet, 74 vakıf olmak üzere 203'e ulaşmıştır. Ayrıca Millî Savunma Üniversitesi ve 4 vakıf meslek yüksekokulu ile birlikte toplam 208 yükseköğretim kurumumuz mevcut olup 2019-2020 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci sayımız 7.940.133'e ulaşmıştır. Bu öğrenci sayısı ile Avrupa'da yükseköğretim alanında en büyük öğrenci sayısına sahip ikinci ülke konumuna gelinmiştir. Bu öğrenci sayısının 3.002.964'ü ön lisans, 4.538.926'sı lisans, 297.001'i yüksek lisans, 101.242'si doktora öğrencisidir. Öğretim elemanı sayımız ise 174 bin 494 olup bunun 86 bin 176'sı öğretim üyesidir.

Uluslararası bilim, teknik ve sanat birikiminden daha fazla yararlanarak ülkemizin gelişimine ivme kazandırabilecek ve ülkemizi ihtiyaç duyulan alanlarda daha ileriye taşıyabilecek nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla yürütülen hareketlilik programları kapsamında yurt dışına daha fazla öğrenci gönderilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla, Bakanlığımız tarafından yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ve kamu kurumlarının yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun uyarınca yurt dışına öğrenci gönderilmektedir.

Türkiye'de hizmetine ihtiyaç duyulan bilim ve teknoloji transferinin gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak özellikle yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak üzere, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren yurt dışı eğitim bursu verilmiştir. Başlangıçta yılda 120 öğrenciye burs verilirken, 1929 yılından 2005 yılına kadar 9.689 öğrenci yurt dışı burslardan yararlanmaya hak kazanmıştır. Başlangıcından bugüne kadar bu burslardan yararlanan öğrenci sayısı 19 bin 592'dir. Bu öğrencilerin 10 bin 52'si 2002-2018 yılları arasında bursiyer olarak yurt dışına gönderilmiştir. 2019 yılında yurt dışına gönderilecek öğrenciler için süreç devam etmektedir. 2006 yılında hayata geçirilen "5 Yılda 5 Bin Öğrenci Projesi" ile program ivme kazanmıştır. Görüldüğü gibi Cumhuriyet tarihi boyunca 1416 sayılı Kanun kapsamında verilen yurt dışı yüksek lisans ve doktora burslarının yarısına yakını son 12 yılda verilen burslardan oluşmaktadır.

Bakanlığımız yurt dışı bursiyerlerimizin şartlarında sürekli iyileştirmeler yapmakta, yaptığı düzenlemelerle öğrencilerimizin imkânlarını artırarak bu bursu daha cazip hâle getirmektedir.

2014 yılında 1416 sayılı Kanun'da yapılan değişiklikle mecburi hizmet karşılığı yurt dışına gönderilenlerin öğrenimlerini başarıyla tamamladıktan sonra mecburi hizmet yükümlülüklerini ifa etmek üzere, adlarına gönderildikleri kurumların ilgili kadrolarına atanacakları hükmü getirilmiştir. Bununla birlikte devlet memuru olup burstan yararlanmak isteyen adaylar için öngörülmüş olan istifa şartı ortadan kaldırılmıştır. Ayrıca yurt dışında lisansüstü eğitim amacıyla geçirilen sürelerin tamamının memuriyette geçmiş sayılarak, bu sürelerin her yılının bir kademe ilerlemesine ve her üç yılının bir derece yükselmesine esas olacak şekilde değerlendirileceği hükmü ilgili Kanun'a eklenmiştir.

Benzer şekilde 2016 yılında 1416 sayılı Kanun'da yapılan değişiklikle, yurt dışında öğrenim gören öğrencilerin bakmakla yükümlü oldukları eş ve çocuklarının tedavi giderlerinin karşılanması

hükmü, devlet memuru olup burstan yararlanmak isteyen adaylar için aylıksız izin hakkı, ruh ve beden sağlığından dolayı öğrenime devam etme imkânı bulunmayan öğrencilerden tahsil masraflarının istenmemesi ve bu öğrencilerin mecburi hizmet ile yükümlü tutulmamaları da ilgili Kanun'a eklenmiştir.

2019 yılında 509 farklı alanda 1.195 yurt dışı burs kontenjanı açılmış olup, ÖSYM'nin lisans programları tablosundaki 1.102 lisans alanı taranmış ve ilan edilen burs kontenjanlarına 432 farklı lisans alanından mezun olan öğrencilerin başvurabilmesi sağlanmıştır. Şu an 46 farklı ülkede öğrencilerimiz eğitim görmektedir. 2013 yılından itibaren, dönüşlerinde Bakanlığımız merkez teşkilatında millî eğitim uzmanı olarak çalıştırılmak üzere Bakanlığımız adına yurt dışına burslu öğrenci gönderilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda; zihinsel engelliler eğitimi, özel yetenekliler eğitimi, eğitim sosyolojisi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, eğitim teknolojileri, yabancı dil eğitimi gibi alanlarda yurt dışı yüksek lisans bursu sağlanmıştır. 1416 sayılı Kanun kapsamındaki burslarda son 10 yılda ülkesine göre değişen miktarlarda %20 ile %70 oranında zam yapılmıştır.

Lisans ve Lisansüstü Öğrenim Gören Bursiyerlere Ödenen Burs Miktarlarının Ükelere Göre Dağılımı (2020)

2019 Yılında Lisans ve Lisans Öğrenimi Yapanlara Ödenecek Aylık Burs Miktarı

Ülkeler	Aylık Burs Miktarı	
	Lisans Öğrenimi	Lisansüstü Öğrenim
Almanya	1.330 €	1.490 €
ABD	1.620 \$	1.780 \$
Avusturya	1.240 €	1.380 €
Avustralya	1.820 \$	1.980 \$
Belçika	1.110 €	1.180 €
Çin	1.150 \$	1.220 \$
Danimarka	6.900 DK	8.640 DK
Fransa	1.380 €	1.590 €
Finlandiya	1.100 €	1.160 €
Hollanda	1.330 €	1.490 €
İngiltere	1.080 £	1.200 £
İrlanda	1.520 €	1.680 €
İspanya	1.030 €	1.150 €
İsveç	7.460 SK	8.340 SK
İsviçre	2.760 SF	3.040 SF
İtalya	1.030 €	1.150 €
Japonya	187.000 JY	230.000 JY
Kanada	1.730 C\$	1.870 C\$
Norveç	7.320 NK	8.140 NK
Tunus	1.030 \$	1.150 \$
Ürdün	1.270 \$	1.340 \$
Yeni Zelanda	1.270 \$	1.340 \$
Kazakistan	840 \$	930 \$
Romanya	860 €	950 €
Moğolistan	900 \$	1000 \$
Rusya	1.390 \$	1.530 \$

2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen eğitim faaliyetlerinin tümünü kapsar.

Türkiye, EUROSTAT tarafından yayımlanan verilere göre Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım oranlarının artırılmasında en yüksek artış oranına sahip ikinci ülkedir. 2006 yılında %2 olan Türkiye'nin hayat boyu öğrenmeye katılım oranı %185'lik artışla, 2019 yılında %5,7'ye ulaşmıştır.

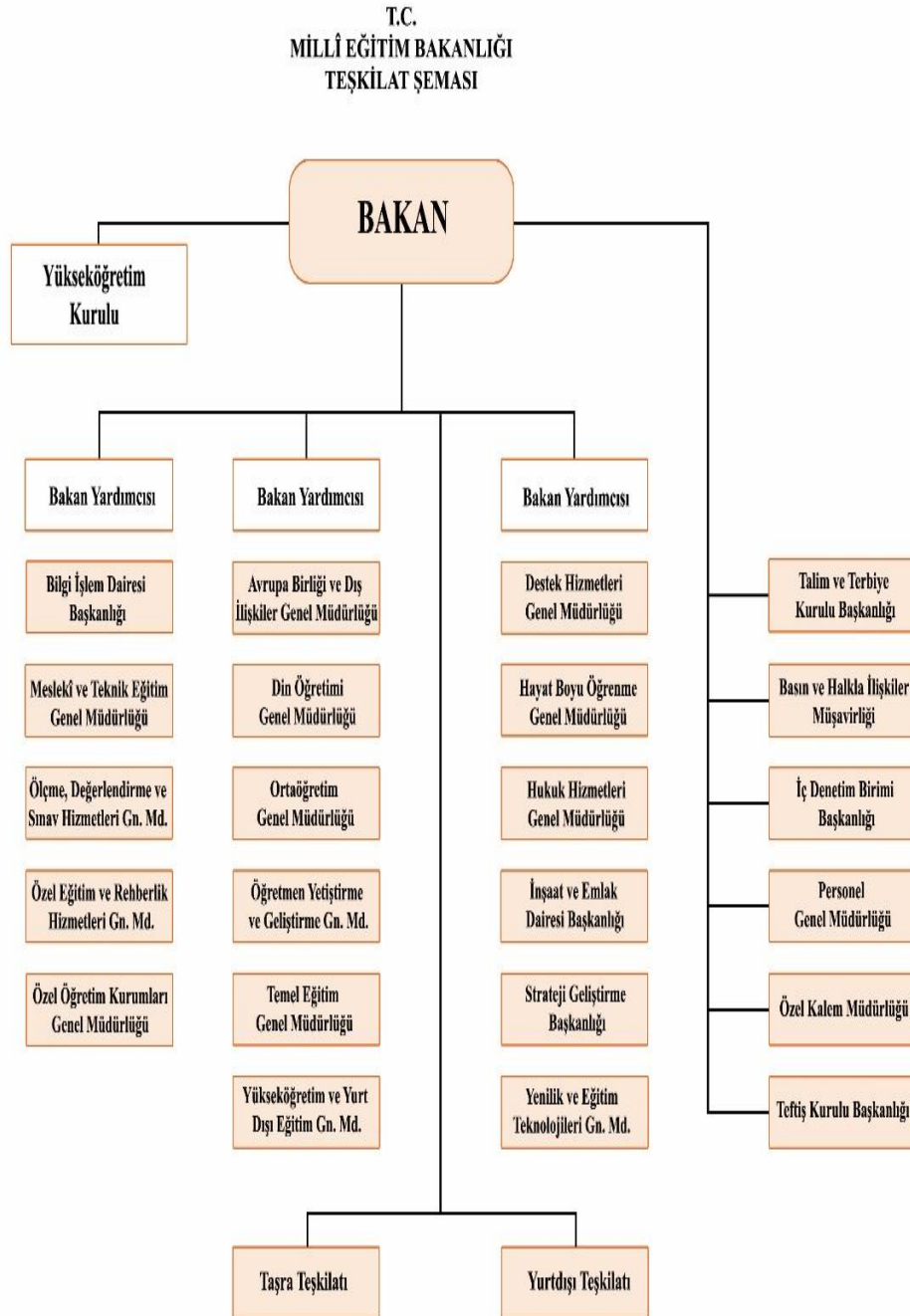
Yaygın eğitimin özel amacı, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; örgün eğitim sistemine hiç girmemiş olan veya herhangi bir kademesinde bulunan ya da bu kademedен çıkmış vatandaşlara örgün eğitimin yanında veya dışında; okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim olanağı hazırlamak, bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelere uyumlarını kolaylaştırıcı eğitim olanağı sağlamak, millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı ve benimsetici nitelikte eğitim yapmak, toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak, ekonominin gelişimi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslek edinmelerini sağlayıcı olanaklar hazırlamak, beslenme ve sağlıklı yaşam tarzını benimsetmek, çeşitli mesleklerde çalışanlara, gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, boş zamanlarını yararlı bir biçimde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmaktır.

Hayat boyu öğrenme, okullar ile sınırlı kalmayan; evde, işte, hayatın her alanında gerçekleşebilen; öğrenmenin yaş, sosyal, ekonomik statü ve eğitim seviyesine bakılmaksızın, herhangi bir engel olmadan sürdürülebileceğini gösteren temel kavramlardan biridir.

Ülke olarak hayat boyu öğrenme alanındaki nihai hedefimiz, farklı öğrenim ve yaş seviyelerindeki bireylerin istihdam edilebilirliklerini ve sosyo-kültürel gelişimlerini sağlamak amacıyla bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, öğrenmeye erişimlerini artırarak öğrenen bireyden, öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru bir dönüşümü gerçekleştirmektir. Bu gayeyi yerine getirmek için; hayat boyu öğrenme alanında beşeri, mali, fiziki ve teknolojik kapasitenin güçlendirilmesi ve hizmet kalitesinin artırılması; hayat boyu öğrenme fırsatlarının ve sunumunun artırılması; hayat boyu öğrenme izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi hedeflenmiş ve bu noktada önemli mesafe kat edilmiştir.

C. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurtdışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan idarenin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.



1. Merkez Teşkilatı

Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerine alfabetik olarak altta yer verilmiştir:

- Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
- Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
- Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- İç Denetim Birim Başkanlığı
- İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
- Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
- Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
- Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- Özel Kalem Müdürlüğü
- Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- Personel Genel Müdürlüğü
- Strateji Geliştirme Başkanlığı
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- Teftiş Kurulu Başkanlığı
- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
- Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurt dışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere yurt dışı temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan veya program döneminde temin edilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgilere altta yer verilmiştir

1. Sosyal Tesisler, Mevcut Taşıtlara İlişkin Bilgi ve Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

Sosyal Tesisler, Mevcut Taşıtlara İlişkin Bilgi ve Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemlerine ilişkin ayrıntılı bilgilere e-progam bütçe alt yapısına giriş yapılmıştır. Bakanlığımız Fiziksel Değerler Bilgi Formu aşağıda yer almaktadır.

FİZİKSEL DEĞERLER BİLGİ FORMU

FİZİKSEL DEĞERLER BİLGİ FORMU*					
BÜTÇE YILI :	2021				
KURUM ADI :	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
		2018	2019	2020	2021*
1.		SOSYAL TESİS SAYISI			
a)		- Eğitim ve Dinlenme Tesisi (Kamp)			
aa)		. Adedi			
ab)		. Kapasitesi			
ac)		. Yararlanan Sayısı			
d)		- Memur evi			
da)		548	550	553	551
db)		23.937	24.500	24.900	24.750
dc)		. Yararlanan Sayısı			
e)		- Misafirhane			
ea)		. Adedi			
eb)		. Kapasitesi			
ec)		. Yararlanan Sayısı			
f)		- Kış			
fa)		. Adedi			
fb)		. Kapasitesi			
fc)		. Yararlanan Sayısı			
2.		69.368	69.368	69.368	69.368
a)		34.684	34.684	34.684	34.684
b)		34.684	34.684	34.684	34.684
ba)		. Boş Olup Kullanılmaz Durumdakiler			
3.		89.882	89.882	91.507	91.507
a)		76.197	76.197	76.197	76.197
aa)		5.300	5.300	5.300	5.300
ab)		70.840	70.840	70.840	70.840
ac)		57	57	57	57
b)		13.685	13.685	13.685	13.685

Not: <https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/FizikselDeğerler> sayfasından alınmıştır.

2. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

- ✓ MEB e-Personel Projesi
- ✓ e-Hizmet İçi Eğitim
- ✓ Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
- ✓ Eğitimde İş Birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
- ✓ e-Okul Projesi
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
- ✓ Doküman Yönetim Sistemi Projesi
- ✓ Okullarda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) için uygun alt yapı oluşturulması vb.
- ✓ Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması
- ✓ Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenler için uyarlanması için kodlama çalışmaları
- ✓ Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılması
- ✓ e-İmza Temin
- ✓ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
- ✓ Performans Yönetim Sistemi Projesi
- ✓ TEFBİS Projesi
- ✓ Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
- ✓ Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
- ✓ HİTAP Projesi
- ✓ REBUS Projesi
- ✓ MEB WEB Panel Projesi
- ✓ Sanal Santral
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
- ✓ İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi 9
- ✓ PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
- ✓ YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin system üzerinden control edilmesi
- ✓ TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi
- ✓ BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
- ✓ E-Rehberlik Projesi
- ✓ Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
- ✓ RAMDEVU Projesi
- ✓ Veri Toplama Modülü
- ✓ Hukuk Takip Modülü
- ✓ Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü
- ✓ Öğretmen Performans Modülü vb. projeler yürütülmektedir.



mebbis

E. İnsan Kaynakları

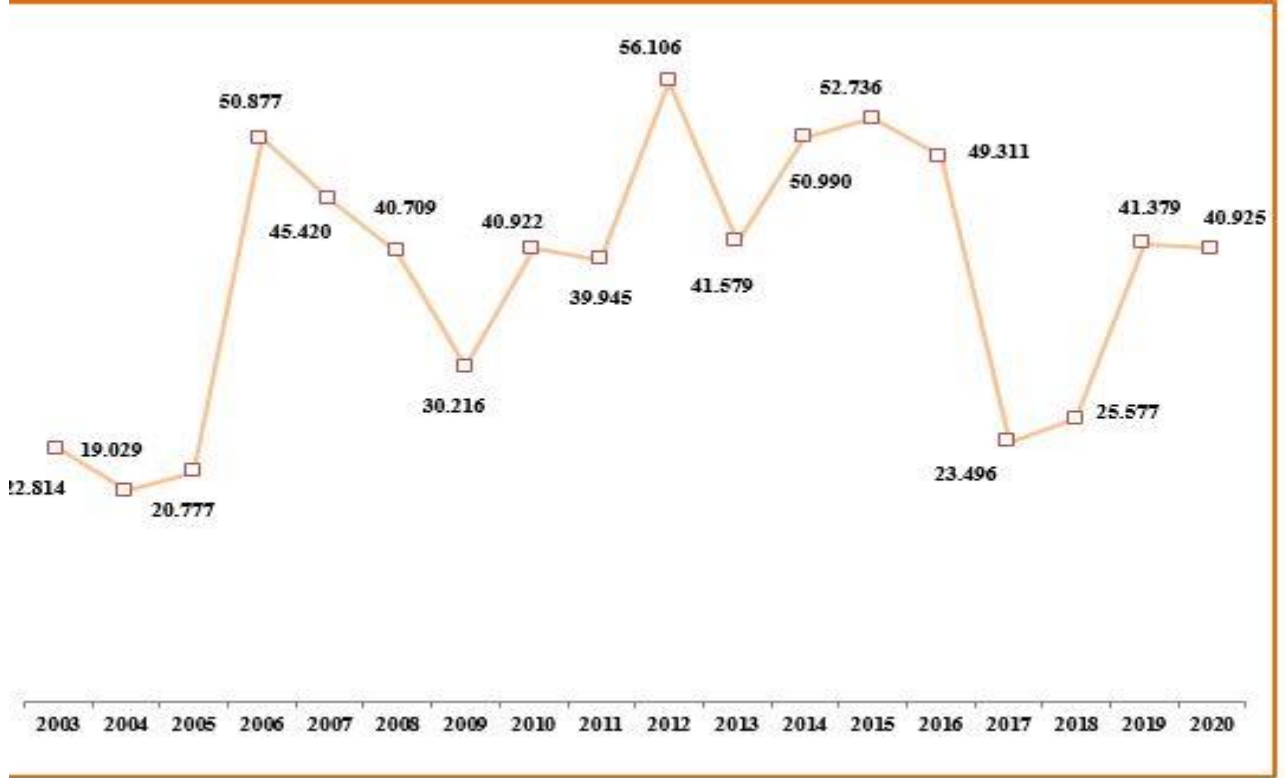
Kurumlarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak, insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini gerektirmektedir.

1. Eğitim Öğretim Sınıfı

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında 118 bin 558'i sözleşmeli statüde olmak üzere görev yapan toplam öğretmen sayısı 974 bin 837'dir.

40 bin 925'i 2020 yılında olmak üzere 2003-2020 yıllarında ataması gerçekleştirilen öğretmen sayısı 692 bin 808'dir.

. Yıllar İtibarıyla Atanan Öğretmen Sayısı (2003-2020)



Not: Eylül 2020 tarihi itibarıyla

Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personel Sayıları (2020)

Mevcut Yönetici ve Öğretmen Durumu	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	
Eğitim Kurumu Yöneticisi	87.741
Kadrolu Öğretmen (657 4/A)	768.538
Sözleşmeli Öğretmen	118.558
Toplam Personel Sayısı	974.837

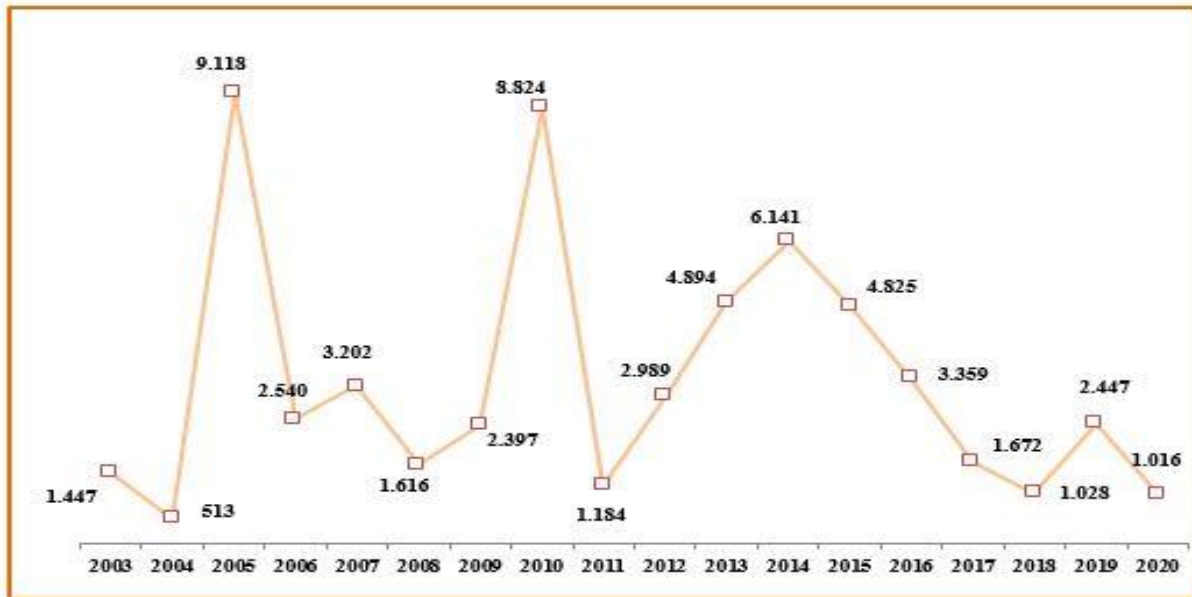
Not: Eylül 2020 tarihi itibarıyla

2. Eğitim Öğretim Sınıfı Dışındaki Personel

Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki hizmet sınıflarında görev yapan personel sayımız 80 bin 886'dır. Eğitim öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki personelimizin 1.016'sı 2020 yılında olmak üzere, 2003-2020 yıllarında ataması gerçekleştirilen personel sayımız 59 bin 212'dir.

Atama biçimlerine göre dağılımlar incelendiğinde atananların tamamına yakını sosyal nitelikli atamalar kapsamında değerlendirilen engelli, şehit ve gazi yakını, korunmaya muhtaç çocuk statüsünde personelden oluşmaktadır.

. Yıllar İtibariyle İstihdamı Sağlanan Öğretmen Dışındaki Personel Sayısı (2003-2020)



Not: Eylül 2020 tarihi itibarıyla

3. Yükseköğretimde İnsan Kaynağı

Genç kuşaklara çağın gerektirdiği donanımı kazandırıp, yeteneklerini keşfettirip kendilerini geliştirme imkânı sağlayarak onları geleceğe hazırlayan üniversiteler, çağdaş dünyanın vazgeçilmez kurumlarından biridir. Artan önemlerine bağlı olarak üniversitelerin, her yaştan ve kesimden bilgi talep eden insanlara hizmet verebilecek kurumlara dönüşüm süreci hızla devam etmektedir. Bu noktada üniversitelerimize büyük görevler düşmektedir.

Yükseköğretim Verileri (2020)

2020 Yılı Yükseköğretimin Verileri

Tür	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Toplam
Üniversite	129	74	4	207
Fakülte	1.445	469		1.914
Yüksekokul	301	101		402
Meslek Yüksek Okulu	908	110	4	1.022
Enstitü	459	169		628
Araştırma Uygulama Merkezi	3.061	768	2	3.831
Bölüm	15.417	3.298	69	18.784
Anabilim Dalı	29.401	3.485		32.886
Bilim Dalı	7.168	600		7.768
Önlisans/Lisans Programı	15.398	7.838	212	23.448
Yüksek Lisans Programı	10.463	2.514		12.977
Doktora Programı	5.025	538		5.563
Sanatta Yeterlilik Programı	126	15		141

Eylül 2020 tarihli <https://istatistik.yok.gov.tr/> adresinden alınan verilerdir. Milli Savunma Üniversitesi ile birlikte toplam 208 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır.

Üniversitelerimizde görev yapan akademik personel sayısında yıllara göre büyük artış sağlanmıştır. 2002-2003 eğitim ve öğretim yılında toplam öğretim elemanı sayısı 76.090 iken 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında bu sayı 174.494'e ulaşmıştır.

Yükseköğretim Akademik Personel Sayısı (2019-2020)

2019 - 2020 Akademik Yılı Yükseköğretim Akademik Personel Sayısı

Akademik Görevler	Devlet	Vakıf	Vakıf MYO	Toplam
Profesör	23.960	4.545	9	28.514
Doçent	14.638	2.022	4	16.664
Doktor Öğretim Üyesi	32.664	8.292	42	40.998
Öğretim Görevlisi	30.314	7.072	265	37.651
Araştırma Görevlisi	46.277	4.390	0	50.667
Toplam	147.853	26.321	320	174.494

Kaynak: <https://istatistik.yok.gov.tr/> adresinden alınan verilerdir.

II. PERFORMANS BİLGİLERİ

Bu bölümde Millî Eğitim Bakanlığının;

- Temel Politika ve Öncelikleri,
- Amaç ve Hedefleri ile
- Performans Hedef ve Göstergeleri

bilgilerine yer verilmiştir.

A. Temel Politika ve Öncelikler

Bakanlığımız temel politika ve önceliklerinin belirlenmesi için eğitim alanında temel üst politika belgeleri incelenerek bunlardan 2023 Eğitim Vizyonu ve 11. Kalkınma Planı'na ilişkin temel politika ve öncelikler aşağıda yer verilmiştir.

1. **2023 Eğitim Vizyonu:** 2023 Eğitim Vizyonu belgesi kapsamında yürütülecek temel politikalar altta belirtilmiştir:

Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetim:

- ✓ Bakanlığın tüm kararları veriye dayalı hâle gelecek okul bazında veriye dayalı yönetime geçilecektir.

Ölçme ve Değerlendirme:

- ✓ Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri izlenecektir.
- ✓ Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve Yönetimi:

- ✓ Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılacaktır.
- ✓ İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Okulların Finansmanı:

- ✓ Finansman yöntemleri çeşitlendirilecektir.

Teftiş ve Kurumsal Rehberlik Hizmetleri

- ✓ Kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetleri yapılandırılacaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık:

- ✓ Rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitimi:

- ✓ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.
- ✓ Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.
- ✓ Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacaktır.
- ✓ Özel yeteneklilere yönelik öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.

Yabancı Dil Eğitimi:

- ✓ Ülke genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.
- ✓ Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacaktır.
- ✓ Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.

Öğrenme Süreçlerinde Dijital İçerik ve Beceri Destekli Dönüşüm:

- ✓ Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulacaktır.

- ✓ Dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilecek ve öğretmen eğitimi yapılacaktır.

Erken Çocukluk Eğitimi:

- ✓ Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünleşik bir sistem oluşturulacak ve şartları elverişsiz gruplara yönelik verilen eğitimin niteliği artırılacaktır.

Temel Eğitim:

- ✓ İlkokul ve ortaokullar gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılacak ve yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.
- ✓ Okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
- ✓ Temel eğitim okullarının ve verilen eğitimin niteliği artırılacaktır.

Ortaöğretim:

- ✓ Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecektir.
- ✓ Akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacak ve okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
- ✓ Okul pansiyonlarında hizmet standartları oluşturularak hizmet kalitesi artırılacaktır.

Fen ve Sosyal Bilimler Liseleri:

- ✓ Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirilecektir.
- ✓ Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacaktır.

İmam Hatip Ortaokulları ve Liseleri:

- ✓ İmam hatip okullarının müfredat, ders yapısı ve dil yeterlikleri iyileştirilecek ve imam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri artırılacaktır.

Mesleki ve Teknik Eğitim:

- ✓ Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması sağlanarak erişim imkânları artırılacaktır.
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimde mesleki rehberlik iyileştirilecek ve yeni nesil öğretim programları geliştirilecektir.
- ✓ Eğitim ortamları ve insan kaynakları yapısı geliştirilecektir.
- ✓ Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları yetiştirilecektir.
- ✓ Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.
- ✓ Yerli ve millî savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.

Özel Öğretim:

- ✓ Özel öğretim kurumlarına yönelik yönetim ve teftiş yapısının etkililiği artırılacaktır.
- ✓ Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

Hayat Boyu Öğrenme

- ✓ Hayat boyu öğrenme programların niteliği artırılacaktır.
- ✓ Hayat boyu öğrenme programlarına erişim artırılacaktır.

2. On Birinci Kalkınma Planı

On Birinci Kalkınma Planı “Daha fazla değer üreten, daha adil paylaştan, daha güçlü ve müreffeh Türkiye” vizyonu ile uzun vadeli bir perspektif sunmaktadır.

Bu vizyon çerçevesinde Planın uzun vadeli kalkınma amacı, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmaktır.

On Birinci Kalkınma Planı ile Türkiye’nin yüksek gelir grubu ülkeler ile en yüksek insani gelişmişlik seviyesindeki ülkeler arasına girmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla 2023 yılında GSYH’nın 1.080 milyar dolara, kişi başına gelirin 12.484 dolara yükseltilmesi; ihracatın 226,6 milyar dolara çıkarılması; işsizlik oranının yüzde 9,9’a düşürülmesi; enflasyon oranlarının kalıcı bir biçimde düşük ve tek haneli rakamlara indirilmesi hedeflenmektedir.

Bu çerçevede, ülkemizin istikrarlı ve sürdürülebilir bir ekonomik büyüme ile rekabet gücünün ve refah seviyesinin artırılması öngörülmektedir. Kamunun güçlü desteği ve özel sektörün öncülüğünde sermaye birikimi ve sanayileşme süreci hızlandırılacak; her alanda verimlilik artırılacak, yurtiçi tasarrufların ve üretken yatırımların düzeyi yükseltilecek; üretim süreçlerinin ihracata dönük, yenilikçi ve ithalat bağımlılığı azalmış bir yapıya dönüşmesi sağlanacaktır.

Ekonomik refahla birlikte, vatandaşlarımızın mutlu, sağlıklı, güvenli yaşam sürebilecekleri, temel hak ve özgürlüklerin adil ve hızlı çalışan bir hukuk sistemiyle korunmasının yanı sıra öngörülebilirliği yüksek kamu politikalarıyla, fırsat eşitliğine dayalı, kolay erişilebilir ve vatandaş odaklı kamu hizmetleri sunulması temel amaçlarımız arasındadır.

İnsan odaklı kalkınma anlayışıyla bireylerin üreterek gelir elde edebileceği, yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlama becerilerini geliştirebileceği, sosyo-ekonomik yaşama daha aktif katılım sağlayabileceği ortamların oluşturulması; toplumsal refahın yaygınlaştırılması doğrultusunda şehirlerin ve kırsal alanların daha iyi iş fırsatları ve yaşam ortamları sunabilir hale getirilmesi esastır.

Demografik fırsat penceresinden en iyi biçimde yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi, sosyal güvenlikle ilgili düzenlemeler ile doğal kaynakların kullanılmasında nesiller arası hakkaniyet ve sürdürülebilirliğin esas alınması sağlanacaktır.

On Birinci Kalkınma Planı döneminde ülkemizin ekonomik ve sosyal alanda sağlayacağı kazanımlardan azami ölçüde faydalanılarak, aktif bir diplomasi ile küresel toplumun güçlü ve saygın üyesi olma konumunu güçlenerek sürdürmesi, küresel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik etkili politikalar üretmeye devam etmesi esas olacaktır.

Plan dönemi boyunca, insan odaklılık, katılımcılık, kapsayıcılık, hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri esas alınarak Kalkınma Planında öngörülen amaç ve hedeflerin toplumun tüm kesimleri tarafından sahiplenilerek kalkınma vizyonuna ulaşmaya yönelik temel adımların atılması sağlanacaktır.

Kalkınma Planında Millî Eğitim Bakanlığına Verilen Görevler

Tedbir No	Politika Tedbirleri
174	Çalışma çağındaki nüfusta işgücüne katılımın dışında yer alan kesimlerin işgücüne dâhil olmalarına imkân sağlanacaktır. Daha kaliteli eğitim ve yaygınlaştırılmış mesleki ve odaklı eğitim olanaklarıyla işgücünün yetkinlikleri ve iş hayatıyla uyumu geliştirilecektir.
251.1.	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
331.1.	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
331.2.	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
331.3.	Mevcut stajyer destekleri etkinleştirilerek mesleki eğitimde öğrencilerin üretim tesislerinde yarı zamanlı çalışmasını teminen belirli bir ölçeğin üzerindeki firmaların stajyer çalıştırması desteklenecektir.
331.6.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
331.7.	Mesleki ve teknik eğitimle ilgili tüm paydaşlara ait verilerin bir araya getirilerek bireylerin tek bir noktadan mesleki ve teknik eğitimle ilgili konulara erişebilmesinin kolaylaştırılmasını, arz- talep eşleşmesinin sağlanmasını, bireye mesleki rehberlik ve kariyer süreçlerinde destek olunmasını sağlayacak bir mesleki ve teknik eğitim portalı oluşturulacaktır.
331.8.	Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.
331.9.	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında parasız yatılılık imkânları artırılacak, burs ödemeleri ve öğrenci sigortaları iyileştirilecektir.
331.10.	Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında sektör talepleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim programları güncellenecek, fiziki ortam ve malzeme ihtiyaçları giderilecektir.
331.12.	Öncelikli imalat sanayii sektörlerine insan kaynağı yetiştiren mesleki ve teknik liselerin eğitim ortamlarının iyileştirilmesine, öğretim programlarının geliştirilmesine ve mezunların istihdamına yönelik sanayi-eğitim iş birliği sağlanacaktır.

Tedbir No	Politika Tedbirleri
331.13.	OSB’lerdeki mesleki ve teknik liselerin sayısı ve çeşitliliği artırılacak, teknolojik donanımı güçlendirilecektir.
332.2.	Öncelikli sektörlerde mevcut çalışanların becerilerinin geliştirilmesine yönelik STK’lar tarafından organize edilen sertifikalı eğitim programları desteklenecektir.
383.1.	Otomotiv meslek ve teknik liselerinde sektörün, karar alma organlarında yer alması sağlanacaktır.
383.2.	Otomotiv sanayiinin yoğunlaştığı Kocaeli, İstanbul, Bursa, Sakarya, Ankara, İzmir, Aksaray, Adana illerindeki nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için otomotiv endüstri meslek liseleri ve meslek yüksekokullarının bu bölgelerde açılması ve kapasitelerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.
427.1.	Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde yürütülecek uygulamalı eğitim programı ile turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacı karşılanacaktır.
454.1.	Eğitimin her kademesinde hedef kitleye uygun yenilik ve fikri haklar konusunda bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülecek, mesleki ve teknik eğitimde buluş ve tasarım konularının ağırlıklı olarak işlenmesine önem verilecektir.
548.1	Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.
548.2	Tüm eğitim kademeleri itibarıyla Plan döneminde tekli eğitime geçilecek; bu amaçla ilave derslikler yapılacaktır.
548.3	Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.
548.5	Geçici koruma altındaki kişilerin eğitim imkânlarına erişimi artırılacaktır.
549.1	Eğitim yapıları teknolojiye ve çevreye uyumlu, güvenli, ekonomik, estetik, erişilebilir, standartları ve kalitesi yüksek bir mimaride tasarlanacaktır.
549.2	Tüm eğitim kademelerinde 2018 öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.
550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
550.2	Dezavantajlı bölgelerden başlayarak okul yemeği uygulamasına geçilecektir.
550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.

Tedbir No	Politika Tedbirleri
551.1	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
551.2	Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin matematik ve Türkçe yeterlilikleri artırılacaktır.
551.3	Matematik ve Türkçe öğretim programları güncellenecektir.
551.4	Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.
551.5	Temel eğitim ve ortaöğretim kademesinde ders çizelgeleri yeniden yapılandırılacaktır.
551.6	Eğitim Bilişim Ağı portalının içeriği öğretim programlarıyla uyumlu hale getirilerek zenginleştirilecek ve portalın etkin kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
551.7	Teknolojiye erişimin sağlanması amacıyla okullara ağ altyapısı ve etkileşimli tahta kurulacaktır.
551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimseletkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
551.9	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
552.1	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin tespiti için il bazlı taramalar gerçekleştirilecek ve ihtiyaç haritaları oluşturulacaktır.
552.2	Özel eğitim hizmetinin yaygınlaşması için mobil platformlar kurulacaktır.
552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
552.4	Özel yetenekli çocuklar için Eğitim, Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır.
552.5	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
553.1	Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılacaktır.
553.2	Konut imkânlarının kısıtlı olduğu bölgelerde öğretmenlerin barınma ihtiyaçlarını karşılayacak konut yatırımlarına devam edilecektir.
553.3	Okul yöneticiliği profesyonel bir meslek haline getirilecek ve yönetici eğitimi akreditasyon yapısı oluşturulacaktır.
553.4	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.

Tedbir No	Politika Tedbirleri
553.5	Sınıf öğretmenlerinin yan alan ve mesleki rehberlik becerileri geliştirilecektir.
553.6	Yabancı dil öğretmenlerinin niteliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
553.7	Öğrenci kazanımları dikkate alınarak öğretmenlere ve okul yöneticilerine, görev yaptıkları eğitim kurumunun türü ve mahalline göre farklı oranlarda teşvik edici mekanizmalar oluşturulacaktır.
553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
553.9	Hizmet içi eğitimlerin içerikleri öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin güncel ihtiyaçları çerçevesinde yenilenecek, mesleki ve teknik eğitimde hizmet içi eğitimler iş ortamlarında gerçekleştirilecektir.
554.1	Eğitim sistemine ilişkin veri tabanlarının bütünleştirildiği eğitsel veri ambarı oluşturulacak, veriler yapay zekâ teknolojileriyle işlenecektir.
554.2	Eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların veri analiz kabiliyeti güçlendirilecek, okul bazında veriye dayalı planlama ve yönetim sistemi hayata geçirilecektir.
555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
555.2	Mükerrerliği önlemeye, belge ve sertifikaların kurumlar arası paylaşımına yönelik ulusal hayat boyu öğrenme ve izleme sistemi kurulacaktır.
556.1	Sahip oldukları koşul ve öncelikler dâhilinde okulların gelişimleri izlenecek ve değerlendirilecektir.
556.2	Okul gelişim planı hedefleriyle uyumlu ve fırsat eşitliği temelinde okulların gelişimini destekleyecek biçimde kaynak tahsis edilecek ve hesap verebilirlik düzeyi artırılacaktır.
556.3	Öğretmen-veli-okul arasındaki etkileşim ve uyum güçlendirilecektir.
557.1	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yapısı ve sunduğu hizmetler yeniden düzenlenecektir.
557.2	Çocukların kendilerini ve meslekleri tanımalarını sağlayacak kariyer seçim süreçlerini destekleyen kariyer rehberliği sistemi kurulacaktır.
557.3	Sosyoekonomik dezavantajlı ve suça sürüklenme riski olan çocuk ve gençler ile ailelerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri güçlendirilecektir.
557.4	Öğretmene ve öğrenciye yönelik fiziksel ve duygusal şiddet önlenerek, madde ve teknoloji bağımlılığı ile mücadele edilecek, sağlıklı yaşam kültürü konularında aile farkındalığı artırılacaktır.

Tedbir No	Politika Tedbirleri
558.1	Her öğrencinin akademik ve diğer faaliyetlerine ilişkin kayıtların tutulduğu e-dosya oluşturulacaktır.
558.2	Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir.
558.3	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
558.4	Eğitim sisteminin öğrenciler üzerinde yarattığı baskıyı azaltmak amacıyla kademeler arası geçişlerde uygulanan sınavlarda düzenlemeler yapılacaktır.
559.1	Plan döneminde bütün meslek liselerinin atölye ve laboratuvarları modernize edilerek günümüzün eğitim-istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.
559.2	Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artırılabilecektir.
559.3	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
559.4	Öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerinin sağlanabilmesi ve farklı mesleklere ilişkin kazanımlar elde edebilmeleri için birden fazla dalda sertifikasyon almaya imkân tanıyan çoklu mesleki beceri altyapısı oluşturulacaktır.
559.5	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
559.6	Vasıflı insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağ güçlendirilecektir.
559.7	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
559.9	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokolleri artırılabilecektir.
559.10	Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının mesleki eğitim alanları ve seviyelerine göre farklı ücret uygulaması teşvik edilerek istihdamlarına öncelik verilecektir.
559.11	Özel mesleki ve teknik okullarda eğitim gören öğrencilere yönelik destek ödemeleri sağlanacak, özel sektörün okul açmasına yönelik yatırım teşvikleri artırılabilecek ve OSB'ler başta olmak üzere özel mesleki ve teknik okul sayısı ve çeşitliliği artırılabilecektir.

Tedbir No	Politika Tedbirleri
559.12	Özel sektörün özel mesleki eğitim merkezi kurabilmesine yönelik mevzuat düzenlemesi yapılacaktır.
559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
559.14	Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılabacaktır.
571.5	Gençler, işgücü piyasasında aranan eleman olmaları için ortaokuldan itibaren mesleki eğitime özendirilecek, gençlerin yeteneklerine ve piyasa taleplerine uygun eğitim almaları sağlanacaktır.
594.1	Eğitimin tüm kademelerinde ev içi sorumlulukların adil paylaşımı konusunda sorumluluk bilincini yükseltici eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
600.10	İşgücü piyasasının değişen ihtiyaçları çerçevesinde yeni gelişen meslek alanları göz önünde bulundurularak kız çocuklarının fen, teknoloji, mühendislik, matematik alanlarındaki mesleklere yönlendirilmesi için çalışmalar yürütülecektir.
601.1	Kadınların ve kız çocuklarının eğitimin tüm kademelerinde kayıt, devam ve tamamlama oranları artırılabacaktır.
606.3	Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim hizmeti veren kurumlar açısından ortak bir düzenleme yapılacak, bu kurumların açılmasına ve faaliyet göstermesine yönelik kriterler hizmet çeşitliliğine imkân tanıyacak şekilde belirlenecektir.
606.4	Erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim hizmeti veren kurumların sayıları artırılacak ve hizmet sunum modelleri çeşitlendirilecek, denetimleri artırılabacaktır.
607.1	Çocukların sportif, sanatsal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelmesini özendirmeye yönelik uygulamalar geliştirilecektir.
607.2	Gönüllülük faaliyetleri hakkında çocuklar, aileler ve öğretmenler bilinçlendirilecek ve çocuklar bu faaliyetlere yönlendirilecektir.
608.2	Mevcut destekler de dikkate alınarak farklı alanlarda başarılı ve yetenekli olan ancak maddi imkânsızlıkları nedeniyle bu alanlarda ilerleyemeyen çocuklara yönelik destekler geliştirilecektir.
614.1	Rehberlik Araştırma Merkezleri ile okulların rehberlik hizmetleri güçlendirilecektir.
614.2	Eğitim ve sağlık kurumlarında ebeveyn rehberliğine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
614.3	Okullarda ve sosyal hizmet merkezlerinde sağlık, beslenme, hukuk ve sosyal medya okuryazarlığı becerilerini güçlendirecek program ve faaliyetler yürütülecektir.

Tedbir No	Politika Tedbirleri
619.1	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirecek programlar geliştirilecektir.
619.3	Gençlerin okuma, anlama ve düşünme yetileri ile liderlik becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
619.4	Ders dışı zamanlarda gençlerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin okullarda sunulmasına yönelik bir model geliştirilecek, bu model içerisinde kurgulanan hizmetler okulların fiziki ve insan kaynağı kapasiteleri ile maddi imkânları geliştirilerek ilgili kurumlar tarafından sunulacaktır.
633.1	Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.
646.2	Spor eğitimi, okul öncesinden başlayarak ilk ve ortaöğretim kademelerinde yaygınlaştırılacak, okul spor müsabakaları faaliyet çeşitliliği ile okul spor kulübü sayısı artırılarak çocukların farklı spor branşlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır.
647.3	Eğitim kurumlarındaki sportif faaliyetler yeniden düzenlenerek yetenekli sporcuların bireysel gelişimi desteklenecektir.
657.1.	Yaşlıların hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi kolaylaştırılacaktır.
662.2.	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındakilerin Türkçe dil becerileri geliştirilerek sosyal hayata uyumları artırılacaktır.
662.3.	Uluslararası koruma ve geçici koruma altındaki öğrencilerin ortaokul ve liseye geçişleri artırılacak, bu öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre mesleki ve teknik eğitime yönlendirilecektir.
829.3	Ankara’da yerleşik EİT Eğitim Enstitüsünün kurumsallaşması yönündeki çabalar artırılacaktır.

B. Amaç ve Hedefler

Amaç ve Hedefler bölümünde Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen Misyon ve Vizyon ile Amaç ve Hedefler ile 2020 yılı Performans Programında Sorumluluğumuzda bulunan programların Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile ilişkisini gösterir bilgilere yer verilmiştir.

1. Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı

Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

“Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.”

Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

“Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.”

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Öğretim programları tüm kademelerde bütünsel, yetenek kümeleri ile ilişkilendirilmiş, esnek ve modüler yapılar olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Hedef 1.2: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulacaktır.

Hedef 1.3: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.

Hedef 1.4: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağıntı kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.

Hedef 2.4: Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.

Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 5.1: Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması kurulacaktır.

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırılmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Amaç 6: Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programları geliştirilecek, beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurtdışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.

Amaç 7: Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.

Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak özel öğretim kurumlarının yönetim ve teftiş yapısı güçlendirilecektir.

Hedef 7.2: Sertifika eğitimi veren kurumların niteliğini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

2. Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

2020 yılı Performans Programında Sorumluluğumuzda bulunan programların Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile ilişkisini gösterir tabloya aşağıda yer verilmiştir.

ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

PROGRAM ADI:	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

PROGRAM ADI:	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

HAYAT BOYU ÖĞRENME

PROGRAM ADI:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

PROGRAM ADI:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
ALT PROGRAM ADI:	YAYGIN EĞİTİM
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

ORTAÖĞRETİM

PROGRAM ADI:	ORTAÖĞRETİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

PROGRAM ADI:	ORTAÖĞRETİM
ALT PROGRAM ADI:	ORTAÖĞRETİM
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

PROGRAM ADI:	ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME
ALT PROGRAM ADI:	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

TEMEL EĞİTİM

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır

PROGRAM ADI:	TEMEL EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

PROGRAM ADI:	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

PROGRAM ADI:	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
ALT PROGRAM ADI:	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
ALT PROGRAM HEDEFLERİ:	Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ:	Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

C. İdare Performans Bilgileri

Bu bölümde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan e-programbütçe modülüne yapılan veri girişlerinden elde edilen veriler kullanılmıştır.

İdare Performans Bilgileri

- Engellilerin toplumsal hayata katılımı ve özel eğitim,
- Hayat boyu öğrenme,
- Ortaöğretim,
- Ölçme, seçme ve yerleştirme,
- Temel eğitim
- Uluslararası eğitim iş birlikleri ve yurtdışı eğitim
olmak üzere Bakanlığımızda yürütülen 6 temel programa dayalı olarak hazırlanmıştır.

Bu kapsamda program bazında performans bilgilerine aşağıda yer verilmiştir.

1. ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI ve ÖZEL EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2021

Program Adı: ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gerekçe ve Açıklamalar

Bu alt programın kapsamı;

- 1.Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin okula erişimlerini sağlamak, pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamak,
- 2.Maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunmak,
- 3.Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek,
- 4.Tüm bireylerin adil şartlar altında eğitime erişimlerini sağlamaktır.

Alt Program Hedefi:

Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	87,25	90	88	90	90	90

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyon hizmetinden faydalanan öğrenciler ile velilerine düzenli olarak hizmetlerin faydasını ölçmek amacıyla anketler uygulanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yapılan anketlere verilen cevapların oranı.

Verinin Kaynağı: Pansiyon hizmetinden faydalanan öğrenciler ve velilerine yönelik yapılan anketler.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	32	40	36,76	40	40	40

Göstergeye İlişkin Açıklama: E-Okul sistemi içerisinde pansiyonlarda kalan öğrencilerin pansiyon kapasitesine göre en verimli olacak şekilde düzenlemeler yapılmaya devam edecektir.

Hesaplama Yöntemi: E-Okul sisteminde pansiyonların doluluk oranı otomatik olarak hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: E-okul sistemi üzerinden çekilen verilerden sağlanmıştır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Özel Eğitim Bursları	1.560.000	826.684	1.763.000	1.971.000	2.205.000
Bütçe İçi	1.560.000	826.684	1.763.000	1.971.000	2.205.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri	5.754.000	2.115.996	8.000.000	8.872.000	10.000.000
Bütçe İçi	5.754.000	2.115.996	8.000.000	8.872.000	10.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	3.398.000	718.233	3.467.000	3.627.000	3.765.000
Bütçe İçi	3.398.000	718.233	3.467.000	3.627.000	3.765.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları	560.000	0	800.000	880.000	960.000
Bütçe İçi	560.000	0	800.000	880.000	960.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	770.000	176.938	1.070.000	1.210.000	1.340.000

Bütçe İçi	770.000	176.938	1.070.000	1.210.000	1.340.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	0	272.000.000	0	0	0
Bütçe İçi	0	272.000.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	12.042.000	275.837.852	15.100.000	16.560.000	18.270.000
Bütçe İçi	12.042.000	275.837.852	15.100.000	16.560.000	18.270.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Özel Eğitim Bursları

Özel eğitimde okullar arası başarı farkının azaltılması ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla öğrencilere yönelik verilen burslar karşılanır.

Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri

Özel eğitimde eğitime erişimin artırılması, ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla pansiyon hizmetleri sunulmaktadır.

Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Özel eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.

Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları

Özel eğitim pansiyonlarında yatılı olarak eğitim gören öğrencilere yılda bir kere olmak üzere giyecek ve kırtasiye yardımları yapılır.

Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

Özel eğitim pansiyonlarında yatılı olarak eğitim gören öğrencilere aylık harçlık ödemeleri yapılır.

Özel Eğitimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında özel eğitim öğrencileri ile yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerine taşıma hizmeti verilmeye devam edilecektir.

Alt Program Adı: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK

Gerekçe ve

Açıklamalar

- 1- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 2- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılım oranını artırmak,
- 3- Özel eğitim okul/kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dâhil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemelerini sağlamak,
- 4- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin okula devam oranlarını artırmak,
- 5- Rehberlik hizmetlerinin niteliğini artırmak,
- 6- Tanılama testleri geliştirmek ve yönlendirme hizmetlerinin kalitesini artırmak,
- 7- Kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale edici çalışmalar yürütmektir.

Alt Program Hedefi:

Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	Oran	96	90	95	96	96	96

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilim ve Sanat Merkezlerinde öğretim programlarına devam eden öğrencilerin, Bilim ve Sanat Merkezlerinde eğitim alan öğrencilere oranı şeklinde hesaplanmaktadır.

Düzenli olarak takibi yapılmaktadır. Bilim ve Sanat Merkezlerinde önemli olan programları tamamlama durumudur.

Hesaplama Yöntemi:

BİLSEM Modülü üzerinden veriler elde edilmektedir.

Verinin Kaynağı:

Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı

Sorumlu İdare:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	Oran	22	25	25	25	25	25

Göstergeye İlişkin Açıklama: Taramada amaç kapsamı genişleterek uygun öğrencilerin eğitim almasını sağlamaktır. Bu sebeple taramanın kapsamını genişletme çalışmaları devam etmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Türkiye geneli 1.,2. ve 3. sınıfta eğitim alan öğrencilerden grup taramasına tabi tutulan öğrencilerin oranı olarak hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: BİLSEM Modülü üzerinden veriler elde edilmektedir.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	43.709	46.000	53.000	58.000	63.000	68.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Destek eğitim odalarında haftada 12 saate kadar öğrencinin ihtiyaç duyduğu Türkçe, Matematik gibi temel dersler başta olmak üzere, öğrencinin akranlarıyla öğrenim gördüğü dersleri ayrı bir derslikte ayrı bir öğretmenle bireysel ya da 3 kişiye kadar grup olarak eğitim verilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Her yıl destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayıları.

Verinin Kaynağı: MEİS Modülü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı	Oran	85	90	85	85	85	86

Göstergeye İlişkin Açıklama: Özel Eğitim İhtiyacı olan öğrenciler eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci sonrasında kendileri için uygun eğitim ortamlarına yerleştirilmektedir, bu süreç yıl boyunca devam etmektedir. Ayrıca söz konusu eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci kademe geçişlerinde tekrarlanmaktadır. Öğrencilerin takibi ve yönlendirmeleri düzenli olarak oluşturulan gelişim raporlarıyla takip edilir.

Hesaplama Yöntemi: Özel Eğitim okul/kurumları öğrencilerin akademik, sosyal ve gelişimsel başarılarının takibini yapmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan raporlar sonucu gösterge gerçekleştirmeleri hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden alınan özel eğitim okul/kurum raporları

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı	Oran	62	65	62	63	64	65

Göstergeye İlişkin Açıklama: Tanılama yıl boyu devam eden süreç olduğu için veriler dinamik olarak değişiklik gösterebilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Kaynaştırma ve bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alanların Türkiye geneli eğitim alan özel eğitim öğrencilerine oranı şeklinde hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: M.E.B. MEİS Modülü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı	Oran	75	82	75	75	75	76

Göstereye İlişkin Açıklama: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler yıl boyu tarama ve tanılamaya tabi tutulur. Öğrencilerin takibi ve yönlendirmeleri düzenli olarak oluşturulan gelişim raporlarıyla takip edilir. Bu raporlar İl Millî Eğitim Müdürlükleri aracılığıyla Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne iletilir.

Hesaplama Yöntemi: Özel Eğitim okul/kurumları öğrencilerin akademik, sosyal ve gelişimsel başarılarının takibini yapmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan raporlar sonucu gösterge gerçekleştirmeleri hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: İl Millî Eğitim Müdürlüklerinden alınan özel eğitim okul/kurum raporları
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
7- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı	Sayı	384.485	390.000	410.000	430.000	450.000	480.000

Göstereye İlişkin Açıklama: Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gelen bireyler öncelikli olarak incelemeye alınmaktadır. İnceleme sürecinde eğitsel değerlendirme süreci gerçekleştirilir. Bireyin eğitsel olarak değerlendirilmesi RAM'larda oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından nesnel, standart testler ve bireyin özelliklerine uygun ölçme araçlarıyla yapılır. Eğitsel değerlendirme bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak gerçekleştirilir. Bireylerin eğitsel değerlendirme sonucuna göre tanılamaları yapılarak uygun eğitim kurumuna yönlendirilmeleri sağlanır.

Hesaplama Yöntemi: Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine gelen bireylerden incelemeye alınanların sayısı
Verinin Kaynağı: RAM Modülü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
8- Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı	Sayı	495.871	500.000	520.000	550.000	580.000	610.000

Göstereye İlişkin Açıklama: Rehberlik ve araştırma merkezine gelen bireylerin eğitsel değerlendirme sonuçlarına göre tanılamaları yapılır. İncelenen bir birey birden fazla tanı alabilir bu sebeple tanılama sayılarının öngörüsü gelecek bireyin birden fazla engeli olup olmadığına göre değişiklik gösterdiği için kolay yapılamamaktadır. Tanılamada; bireyin Engelli Sağlık Kurulu Raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri, eğitim performansı, ihtiyacı, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve Bireysel Gelişim Raporu dikkate alınır. Tanılama sürecinde, bireyin tüm gelişim alanındaki özellikleri akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ve eğitim ihtiyaçları belirlenerek uygun eğitim ortamlarına yönlendirme kararı verilir.

Hesaplama Yöntemi: Rehberlik araştırma merkezlerine gelen bireylere konulan tanılama sayısı olarak hesaplanır.

Verinin Kaynağı: RAM Modülü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Engelli Eğitim Desteği	3.680.000.000	1.220.604.890	4.806.000.000	5.398.000.000	6.015.000.000
Bütçe İçi	3.680.000.000	1.220.604.890	4.806.000.000	5.398.000.000	6.015.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Eğitim Hizmetleri	1.994.833.000	1.082.111.210	2.441.026.000	2.473.036.000	2.643.616.050
Bütçe İçi	1.994.833.000	1.082.111.210	2.441.026.000	2.473.036.000	2.643.616.050
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Rehberlik Hizmetleri	274.531.000	152.115.225	306.504.000	332.589.000	353.619.000
Bütçe İçi	274.531.000	152.115.225	306.504.000	332.589.000	353.619.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	5.949.364.000	2.454.831.324	7.553.530.000	8.203.625.000	9.012.235.050
Bütçe İçi	5.949.364.000	2.454.831.324	7.553.530.000	8.203.625.000	9.012.235.050
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Engelli Eğitim Desteği

25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 43. maddesi gereğince engelliler için sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca verilen Erişkinler İçin Engellilik Sağlık Kurulu Raporuyla asgari %20 oranında engelli olduğu, 18 yaş altı çocukların Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu ile özel gereksinimi olduğu tespit edilen ve özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından da eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimini almaları uygun görülen görme, işitme, zihinsel, bedensel yetersizliği olan bireyler ile dil ve konuşma, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerden ilgili destek eğitim programında belirtilen yaşlardaki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin eğitim giderlerinin her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen tutarı, Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine bu amaçla konulan ödenekten karşılanmaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kaliteli, adil ve fırsat eşitliğine sahip bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla, özel eğitim okul/kurumlarına devam oranlarının artırılması, okula erişim modellerinin niteliğinin artırılması, eğitimin niteliğini artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar ile öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerinin niteliğini artırmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi uygulamalar oluşturmak amacıyla çalışmalar yürütülür.

Rehberlik Hizmetleri

Öğrencilerimizin sosyal-duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin bir bütün olarak desteklenmesi amacıyla okul ve kurumlarda rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerimizin 21.yüzyıl becerilerini kazanmaları amacıyla gelişimsel rehberlik anlayışı doğrultusunda kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale edici çalışmalar yürütülmektedir. Rehberlik hizmetleri kapsamında bireylere çeşitli ölçme araçları uygulanarak psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tarama ve tanılamaları yapılarak uygun eğitim ortamlarına yönlendirmeleri sağlanır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere ve ailelerine yönelik rehberlik hizmetleri sunulur. Bu kapsamda eğitimde sürekliliğin sağlanması amacıyla erken çocukluk döneminden itibaren eğitimin her kademesinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin gelişimleri izlenir.

2. HAYAT BOYU ÖĞRENME

Bütçe Yılı: 2021

Program Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gerekçe ve Açıklamalar

Örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla kurslar düzenlenmektedir.

Alt Program Hedefi:

Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan kursiyer sayısı	Sayı	124.082	60.000	57.000	60.000	65.000	70.000

Gösteregeye İlişkin Açıklama: Destekleme ve Yetiştirme Kursları e-kılavuz" hükümleri kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir. Örgün eğitimden mezun olmuş bireylerin üniversite sınavlarına hazırlanması amacıyla kurslar düzenlenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: e-kurs veri tabanına kayıtlı kursiyerler dikkate alınarak hesaplanmaktadır. <https://e-kurs.meb.gov.tr/Login.aspx>

Verinin Kaynağı: e-kurs veri tabanındaki bilgiler dikkate alınarak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü İzleme Değerlendirme Raporlarında yayımlanmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	15.076.000	4.287.325	15.375.000	16.082.000	16.689.000
Bütçe İçi	15.076.000	4.287.325	15.375.000	16.082.000	16.689.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	15.076.000	4.287.325	15.375.000	16.082.000	16.689.000
Bütçe İçi	15.076.000	4.287.325	15.375.000	16.082.000	16.689.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Örgün öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrencilerimizin bir üst öğrenime ve hayata hazırlanmaları açısından hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde özellikle dezavantajlı konumdaki öğrencilere yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmeye devam edilecektir. Eğitimde fırsat eşitliği adına üst öğrenime hazırlanan bu çocuklar nitelikli eğitim alarak bir bakıma güçlü toplumu oluşturma yolunda mesafe katedeceklerdir.

Alt Program Adı: YAYGIN EĞİTİM
Gerekçe ve açıklamalar

Yaygın eğitim kursları olarak halk eğitimi merkezleri ve olgunlaşma enstitüleri tarafından okuma-yazma kursları, genel kurslar ve mesleki-teknik yaygın eğitim kurs programları sunulmaktadır. Açık öğretim faaliyetleri olarak örgün eğitim dışında kalmış bireylerin eğitim seviyelerinin artırılması amacıyla

- 1- Açık Öğretim Ortaokulu
- 2- Açık Öğretim Lisesi
- 3- Açık Öğretim Meslek Lisesi
- 4- Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi
- 5- Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Alt Program Hedefi:

Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı	Oran	79	80	76	80	80	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pandemi sürecinden dolayı 16/03/2020-01/06/2020 tarihleri arasında kurs faaliyetlerimiz iptal edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: 2019 yılı tamamlanan kurslarda kursları başarı ile tamamlayanlar/ tamamlanan kurslardaki toplam kursiyer sayısı * 100

Verinin Kaynağı: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı	Oran	11,1	11,5	10	11,5	11,5	12

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pandemi sürecinden dolayı 16/03/2020-01/06/2020 tarihleri arasında kurs faaliyetlerimiz iptal edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Hayat Boyu Öğrenme Kurumlarında yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı / Ülke nüfusu * 100

Verinin Kaynağı: e-Yaygın Veri Tabanı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı	Oran	1,29	1,1	1,5	1,1	1,1	0,9

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2020 yılı için belirlenen hedefe ait gerçekleşme yüzdesi, henüz 2019-2020 eğitim öğretim yılında örgün eğitime devam eden öğrencilerin sayısına ilişkin resmi bir veri olmadığından güncelleme yapılmamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Açık öğretim sisteme kayıtlı öğrenciler arasından doğum tarihi 2001 yılı ve sonrası olan öğrencilerin, örgün eğitim çağındaki öğrencilere oranı dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: HBÖGM Açık Öğretim Veri Tabanı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı	Oran	63,23	70	63,29	70	70	75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yabancı Öğrenci Bilgi Sistemi (YÖBİS)'ne kayıtlı yabancı uyruklu kişilerden örgün eğitim sistemine geçiş yapanlar dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Yabancı Öğrenci Bilgi Sistemi'nde kayıtlı olup örgün eğitime geçen yabancı uyruklu öğrenciler/Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı*100

Verinin Kaynağı: Yabancı Öğrenci Bilgi Sistemi (YÖBİS)

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2018	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	Sayı	8.355.270	8.500.000	8.364.643	8.500.000	8.500.000	8.600.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilindiği üzere Dünyada hızla Covid-19 salgını nedeniyle alınan tedbirler kapsamında Genel Müdürlüğümüze bağlı hayat boyu öğrenme kurumlarında yürütülen eğitim faaliyetleri 14 Mart 2020-7 Haziran 2020 tarihleri arasında yapılmamıştır.

Hesaplama Yöntemi: E yaygın veri tabanında kayıtlı olan kursiyerler dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Veri tarih aralığı (1 Ocak-31 Aralık 2019)

Verinin Kaynağı: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü e-Yaygın Veri Tabanı

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Yaygın Eğitim Kursları ve Açık öğretim	2.398.076.000	1.204.068.302	3.009.032.000	3.206.078.008	3.403.735.993
Bütçe İçi	2.398.076.000	1.204.068.302	3.009.032.000	3.206.078.008	3.403.735.993
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	2.398.076.000	1.204.068.302	3.009.032.000	3.206.078.008	3.403.735.993
Bütçe İçi	2.398.076.000	1.204.068.302	3.009.032.000	3.206.078.008	3.403.735.993
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yaygın Eğitim Kursları ve Açık öğretim

Açık öğretim okullarından bugüne kadar 2 milyon 711 bin 712 öğrenci mezun olmuştur. Açık öğretim okullarından mezun olan öğrencilerin bir kısmı da bir üst öğrenimlerine devam etmektedir. 2020 yılında bir yükseköğretim kurumuna yerleşme hakkı kazanan 55 bin 544 açık öğretim okulları öğrencisi bulunmaktadır. 2021-2023 döneminde 3 milyon öğrencinin mezun edilmesi planlanmaktadır.

3. ORTAÖĞRETİM

Bütçe Yılı: 2021

Program Adı: ORTAÖĞRETİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gerekçe ve Açıklamalar

Ortaöğretim kurumlarının her türlü araç-gereçleri ve donatım malzemeleri sağlanmakta ayrıca öğrenim gören tüm öğrenciler ücretsiz ders kitabı dağıtımı yapılmaktadır. Ortaöğretim pansiyon hizmet kalitesi arttırılmakta olup gelir seviyesi düşük ve başarılı öğrencilere burs imkânları sunulmaya devam edilecektir.

Alt Program Hedefi:

Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	Oran	45,09	45,09	45,09	47	48	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Veri bursluluktan faydalanan ve resmi ortaöğretim kurumlarından ilgili eğitim-öğretim yılı içerisinde mezun olmuş olan öğrenciler dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Yükseköğretime geçiş yapan bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=A
Bursluluktan yararlanan ortaöğretim öğrencileri=B, Gösterge değeri= (A/B)*100.

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Din öğretiminde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	81	81	81	82	83	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyonlarda kalan öğrencilere eğitim ve öğretim yılı içerisinde memnuniyet anketi hazırlanarak uygulanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrencilere kullanılan ölçme aracından (anket) elde edilen veriler.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	72,5	73	73	73	75	77

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyonlarda kalan öğrencilere eğitim ve öğretim yılı içerisinde memnuniyet anketi hazırlanarak uygulanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrencilere kullanılan ölçme aracından (anket) elde edilen veriler.

Verinin Kaynağı: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	75	76	76	77	78	79

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına bağlı pansiyonlarda barınma hizmeti alan öğrencilerin bu pansiyonlardaki konaklama, beslenme gibi hizmetlerden memnuniyetini ölçmek amaçlanmaktadır. Bu ölçümler pansiyon hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesi için veri olarak kabul edilerek buna yönelik yapılan çalışmaların etkisinin takip edilmesi ve çalışmaların bu doğrultuda yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Anket yoluyla toplanan verilerden memnuniyet oranı hesaplanacaktır.

Verinin Kaynağı: Her yıl yapılacak anket ile toplanan veriler göstergenin kaynağını oluşturmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	69	70	69	70	71	72

Göstergeye İlişkin Açıklama: Pansiyonlardaki doluluk oranı e-Pansiyon modülü üzerinden takip edilebilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Pansiyonda kalan öğrenci sayısı: A

Pansiyonlardaki kontenjan sayısı: B

Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	Sayı	1.192.543	1.192.000	1.192.543	1.192.000	1.191.000	1.190.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmi ortaöğretim okullarındaki öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmi ortaöğretim okullarında öğrenimlerine devam eden öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	132.766.000	35.867.573	140.411.000	146.864.000	152.403.000
Bütçe İçi	132.766.000	35.867.573	140.411.000	146.864.000	152.403.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	273.767.000	71.798.734	279.175.000	292.006.000	303.017.000
Bütçe İçi	273.767.000	71.798.734	279.175.000	292.006.000	303.017.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	155.967.000	35.076.724	152.133.000	159.126.000	165.127.000
Bütçe İçi	155.967.000	35.076.724	152.133.000	159.126.000	165.127.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Ortaöğretim Bursları	544.978.000	293.469.259	645.001.000	698.193.000	775.056.000
Bütçe İçi	544.978.000	293.469.259	645.001.000	698.193.000	775.056.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	1.037.760.000	363.261.701	1.169.396.000	1.253.300.000	1.361.110.000
Bütçe İçi	1.037.760.000	363.261.701	1.169.396.000	1.253.300.000	1.361.110.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	95.668.000	0	108.250.000	117.990.000	128.180.000
Bütçe İçi	95.668.000	0	108.250.000	117.990.000	128.180.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	132.833.000	53.336.049	149.350.000	165.310.000	179.220.000
Bütçe İçi	132.833.000	53.336.049	149.350.000	165.310.000	179.220.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	1.228.000.000	528.572.333	1.382.000.000	1.395.000.000	1.616.500.000
Bütçe İçi	1.228.000.000	528.572.333	1.382.000.000	1.395.000.000	1.616.500.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı	511.000.000	1.656.685	500.000.000	532.130.000	563.683.000
Bütçe İçi	511.000.000	1.656.685	500.000.000	532.130.000	563.683.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	197.000.000	133.826.131	456.000.000	606.000.000	788.000.000
Bütçe İçi	197.000.000	133.826.131	456.000.000	606.000.000	788.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	278.000.000	117.681.674	289.000.000	327.000.000	353.000.000
Bütçe İçi	278.000.000	117.681.674	289.000.000	327.000.000	353.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	180.950.000	127.669.831	81.200.000	24.000.000	200.000
Bütçe İçi	180.950.000	127.669.831	81.200.000	24.000.000	200.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	4.768.689.000	1.762.216.695	5.351.916.000	5.716.919.000	6.385.496.000
Bütçe İçi	4.768.689.000	1.762.216.695	5.351.916.000	5.716.919.000	6.385.496.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören istekli öğrencilere ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları verilecektir. Ayrıca COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının ikinci kademesinde yüz yüze eğitime ara verilmiş olup yıl boyunca destekleme ve yetiştirme kurslarında telafi eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.

Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Anadolu, fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören istekli öğrencilere ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları verilecektir. Ayrıca COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının ikinci kademesinde yüz yüze eğitime ara verilmiş olup yıl boyunca destekleme ve yetiştirme kurslarında telafi eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.

Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Meslek ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrencilere ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları verilecektir. Ayrıca COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının ikinci kademesinde yüz yüze eğitime ara verilmiş olup yıl boyunca destekleme ve yetiştirme kurslarında telafi eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.

Ortaöğretim Bursları

Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği
Eğitimde fırsat eşitliği kapsamında ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere yönelik burs miktarı karşılanacaktır.

Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri

Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği
Ortaöğretimde eğitime erişimin sağlanması, eğitimin niteliğinin ve verimliliğinin artırılması amacıyla yerleşim birimi ve çevre koşullarına uygun olarak ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca COVID-19 küresel salgını ile ilgili gelişen süreçler takip edilecek, pansiyonlardan fiziki yapısı uygun olanların öğrenci kapasiteleri düşürülecektir.

Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği
Ortaöğretim kurumları pansiyonlarında kalan başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere yönelik giyim-kırtasiye yardımı yapılacaktır

Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği
Ortaöğretim kurumları pansiyonlarında kalan başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere harçlık verilecektir.

Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında ortaöğretim öğrencilerine taşıma hizmeti verilmeye devam edilecektir.

Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

Taşıma uygulaması kapsamında taşınan ortaöğretim öğrencilerine öğle yemeği verilir.

Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı

Tüm öğrencilerimizin fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımı uygulamasına devam edilmektedir.

OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

25.03.2016 tarihli ve 29664 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile Organize Sanayi Bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlığımız bütçesine bu amaçla konulan ödenekten özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir.

Bu kapsamda, 2016- 2017 eğitim öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında organize sanayi bölgeleri dışında Bakanlıkça belirlenen standartlara sahip olan özel meslekî ve teknik okullarda öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim desteği verilmeye başlanmıştır.

OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlığımız bütçesine bu amaçla konulan ödenekten özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir.

Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde konuyla ilgili düzenleme, 23.10.2012 tarihli ve 28450 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan eğitim ve öğretim desteğinden, 2013 Ocak ayı itibarıyla organize sanayi bölgelerinde açılan özel meslek ve teknik liseleri yararlanmaya başlamıştır.

Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Eğitime erişim ve kalitenin artırılmasına yönelik olarak 2014- 2015 eğitim öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında örgün eğitim yapan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere öğrenci başına eğitim ve öğretim desteği verilmektedir.

Alt Program Adı: GENEL ORTAÖĞRETİM
Gerekçe ve Açıklamalar

Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler ders programları ve ders çizelgeleri hazırlanacaktır. Ortaöğretim öğrencilerinin kullanımına yönelik materyallerin geliştirilmesi ve akademik bilginin beceriye dönüşmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler ders programları ve ders çizelgelerine yönelik, fen ve sosyal bilimler lisesi haftalık ders çizelgesi ve Anadolu liseleri 9. sınıf öğretim programı hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Ayrıca ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi için okullarda "Tasarım-Beceri Atölyeleri" kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Alt Program Hedefi:

Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	57,7	62	27,24	30	32	35

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü verilerinden yararlanılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B

Gösterge değeri: $(A/B) \times 100$

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Sosyal Etkinlikler Modülü, veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	46,28	46,1	47,88	46,3	46,2	46,1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı=A

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam şube sayısına=B

Gösterge değeri= $(A/B) \times 100$

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)	Sayı	28	300	1.112	1.400	1.700	2.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Ortaöğretim kurumlarında kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda açılan Tasarım-Beceri Atölyesi sayısı.

Verinin Kaynağı: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)	Puan	73,44	73,7	73,77	73,79	73,8	73,82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	Oran	96,88	96,9	96,9	97	97,1	97,2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayıları =A
Toplam öğrenci sayısı= B
Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)	Puan	72,16	72,4	77,93	77,95	77,97	77,98

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: OGM'ye bağlı okullardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on)

Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n)
Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

Verinin Kaynağı: Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0

Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	12.314.517.00	6.125.157.527	13.826.385.00	14.280.025.31	15.435.305.01
Bütçe İçi	12.314.517.000	6.125.157.527	13.826.385.000	14.280.025.313	15.435.305.010
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	12.314.517.00	6.125.157.527	13.826.385.00	14.280.025.31	15.435.305.01
Bütçe İçi	12.314.517.000	6.125.157.527	13.826.385.000	14.280.025.313	15.435.305.010
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgeleri çalışmaları yapılacak, ortaöğretim öğrencilerinin kullanımına yönelik materyallerin geliştirilmesi sağlanacaktır. COVID-19 küresel salgını nedeniyle eğitime yüz yüze ara verilmiş ve uzaktan eğitim faaliyetleriyle öğretimin aksamaması için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Bu dönemde kullanılan içeriklerine yönelik yapılan araştırmalar genel olarak dikkate alındığında içeriklerin ders özelinde tekrar gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir. Bu bağlamda süreç dâhilinde bu çalışmalara öncelik verilecektir. Ortaöğretim kurumlarının her türlü donatım malzemelerinin zamanında karşılanması, akademik bilginin beceriye dönüşmesine yönelik tasarım-beceri atölyelerinin kurulmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir. Okullar arası başarı farkının azaltılmasına yönelik raporlar hazırlanacak, gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Ortaöğretim kurumlarının, yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, tüm paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri arttırılacak, çalıştay, kongre, sempozyum faaliyetleri yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilecek ve öğretimin niteliği iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Alt Program Adı: DİN ÖĞRETİMİ Gerekçe ve Açıklamalar

Üst politika belgeleri başta olmak üzere 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	Oran	70,21	75	70,21	72	75	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülünün yanısıra MEBDES sisteminden de yararlanılmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B

Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Sosyal Etkinlikler Modülü, veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	Oran	14,58	14,45	14,58	14,5	14,45	14,1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri AİHL okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: A= Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının, B= Toplam şube sayısına, Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	Sayı	85	180	85	100	180	750

Göstergeye İlişkin Açıklama: AİHL'lerde kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda açılan Tasarım-Beceri Atölyesi sayısı.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	68,12	68	68,12	68,2	68,3	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: AİHL'lerdeki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)	Oran	99,4	99,6	99,4	99,5	99,6	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayıları =A

Toplam öğrenci sayısı= B
Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	66,41	66,8	66,41	66,6	66,8	67,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir

Hesaplama Yöntemi: DÖGM'e bağlı kurumlardaki tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on) Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n)

Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	4.869.799.000	2.423.522.353	5.695.252.000	5.794.832.749	6.223.742.289
Bütçe İçi	4.869.799.000	2.423.522.353	5.695.252.000	5.794.832.749	6.223.742.289
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	4.869.799.000	2.423.522.353	5.695.252.000	5.794.832.749	6.223.742.289
Bütçe İçi	4.869.799.000	2.423.522.353	5.695.252.000	5.794.832.749	6.223.742.289
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

1982 Anayasası'nın 24. Maddesi, 3 Mart 1924 tarih ve 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 4. maddesi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 10/07/2018 Tarihli ve 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne yürütülen faaliyetlerin yasal dayanak çerçevesini oluşturmaktadır. Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla okullarımızın izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.

Alt Program Adı: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
Gerekçe ve Açıklamalar

2020-2021 öğretim yılı başında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak Haziran 2020 itibarıyla 2.491 Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 787 Çok Programlı Anadolu Lisesi, 323 Mesleki Eğitim Merkezi, 83 güzel sanatlar Lisesi ve 78 Spor Lisesi olmak üzere 3.762 bağımsız okul müdürlüğü, 133.038 kapasiteli 828 Pansiyon ve 1.457.468 öğrenci ile 55 Alan, 203 dal da faaliyet gösterilecektir.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren mesleki ve teknik öğretim okullarında eğitim-öğretim, atölyelerde uygulamalı olarak yapılmaktadır. Okullarımızda bulunan alan ve dalların özelliklerine göre, atölyelerdeki uygulamalı eğitimde temrinlik malzeme ile demirbaş mahiyetinde olmayan (matkap ucu, testere lambası, kılavuz, kumaş, iplik, un, yağ, şeker, alçı, kereste, yapıştırıcılar, müzik aletleri ve parçaları, spor malzemeleri vb) aletler kullanılmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	Oran	75,06	76	76	76,5	77	77,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve teknik eğitimin en önemli paydaşı ve mesleki ve teknik eğitim sisteminin çıktısı olan mezunların eğitim süresince kazanmış oldukları yeterliğin işverenler tarafından nasıl algılandığının ölçülmesi amacıyla bu gösterge takip edilmektedir.

Bu göstergenin takibi ile mesleki eğitim mezunlarının istihdam edildiği işletmelerin mezunlara yönelik memnuniyetinin artırılması için yapılacak çalışmalara yön vermek hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Anket yoluyla toplanan verilerden memnuniyet oranı hesaplanacaktır.

Verinin Kaynağı: Her yıl yapılacak anket ile toplanan veriler göstergenin kaynağını oluşturmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	77,39	79	47,74	50	81	82

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken tekrar olmaması amacıyla Sosyal Etkinlik Modülü özelinde yapılan çalışmadan yararlanılmıştır.

Hesaplama Yöntemi: -Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının: A

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B, Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı: MEBBİS Sosyal etkinlikler modülü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	1,09	1,05	2,27	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve teknik eğitimde gerek akademik gerekse meslek derslerinin etkili bir biçimde işlenmesi, öğrencilerin mesleki becerileri beklenen ölçüde kazanması amacıyla şube öğrenci sayılarının belirli bir düzeyde tutulması amacıyla yapılan çalışmaların sonuçlarının takip edilmesi amacıyla bu gösterge izlenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: okuldaki bir şube başına düşen ortalama öğrenci sayısı hesaplanır. 30'dan büyük olan ortalama ögr. sayısına sahip okullardaki toplam şube sayısı/tüm okullardaki toplam şube sayısı*100

Verinin Kaynağı: Millî Eğitim Bakanlığı e-okul sisteminden alınan veriler
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Sayı	5	7	10	20	25	30

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarında kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda açılan tasarım-beceri atölyesi sayısı

Verinin Kaynağı: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Puan	63,4	65	62,08	63	65	66

Göstergeye İlişkin Açıklama: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki 9, 10, 11 ve 12'nci sınıf öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: e-Okul Modülü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Oran	94,58	95	95,95	96	96,5	97

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayısı =A, Toplam öğrenci sayısı= B, Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: e-Okul Modülü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
7- Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	Puan	60,18	62	59,13	62	62,5	63

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir. MTEGM'ye bağlı tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on), Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n), Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

Hesaplama Yöntemi: e-Okul Modülü
Verinin Kaynağı: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	15.511.687.000	7.454.839.255	17.604.757.000	19.258.478.405	20.376.697.324
Bütçe İçi	15.511.687.000	7.454.839.255	17.604.757.000	19.258.478.405	20.376.697.324
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	15.511.687.000	7.454.839.255	17.604.757.000	19.258.478.405	20.376.697.324
Bütçe İçi	15.511.687.000	7.454.839.255	17.604.757.000	19.258.478.405	20.376.697.324
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri**

Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırmayı sağlamak, yeni nesil öğretim programları geliştirmek, uzaktan eğitim materyalleri geliştirmek, beşeri ve fiziki altyapıyı iyileştirmek ve mesleki ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek, COVID-19 Pandemi sürecinde ve sonrasında ülke ihtiyaçlarının karşılanması (maske, dezenfektan, siperlik vb. ürünlerin üretimi) sağlamak için döner sermaye işletmesi olan okulları güçlendirmek, teknolojik altyapısı güçlendirilmiş ürünlerin üretilmesi, bu ürünlerin marka, patent ve tasarımlarının tescil edilerek üretim kapasitelerinin artırılması ile bu merkezlerde uygulamalı eğitimler yapılarak donanımlı insan kaynağının yetiştirilmesi için Ar-ge Merkezlerinin kurulması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

4. ÖLÇME, SEÇME ve YERLEŞTİRME

Bütçe Yılı: 2021

Program Adı: ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME

Alt Program Adı: TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gerekçe ve Açıklamalar

Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyalleri derslerin okullarda işleme tarihlerine göre ayarlanmaktadır. Hazırlanan materyallerin yayınlanma sürelerinde aksama yaşanmaması gerekmektedir. Bu nedenle göstergenin her dönem 100'ün altına düşmemesi hedeflenmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda tamamlananların, tamamlanamayanlara oranlanması.

Verinin Kaynağı: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sınav ve yerleştirme sonuçlarının açıklanma tarihlerinde yaşanan gecikmeler kamuoyunda yoğun tepkilere neden olduğu için göstergeye ait oranın %100'de kalması gerekmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklananların, açıklanmayanlara oranlanması.

Verinin Kaynağı: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı	Oran	0,06	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01

Göstergeye İlişkin Açıklama: Soru iptal oranı sıfır "0" hedeflenmektedir, sisteme sıfır girilmesi hedef girilmediği şeklinde algılanacağı için "0.01" hedef girilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Yıl içerisinde yapılan tüm sınavlarda kullanılan soruların tamamının iptal edilen soru sayısına oranlanması ile hesaplanır.

Verinin Kaynağı: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	30.587.000	8.191.689	69.132.000	19.769.333	21.095.334
Bütçe İçi	30.587.000	8.191.689	69.132.000	19.769.333	21.095.334
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	30.587.000	8.191.689	69.132.000	19.769.333	21.095.334

Bütçe İçi	30.587.000	8.191.689	69.132.000	19.769.333	21.095.334
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri

Milli Eğitim Bakanlığı'nca yapılacak sınavlarda sorulacak soruları hazırlamak veya hazırlatmak, denetimini yaptırmak ve güvenli bir şekilde saklamak ile soru oluşturma yöntem ve teknikleri konusunda hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlemek, Sınav evrakının baskı hizmetlerini yürütmek, sınav evrakını sevk etmek; sınav başvurularını almak ve aday yerleştirme işlemlerini yapmak, Sınav evrakının okunması, değerlendirilmesi, sonuç belgelerinin düzenlenmesi ve yayımlanması işlemlerini yürütmek, Adaylara yönelik sıralama, yerleştirme iş ve işlemlerini yapmak; Sınavların uygulanması sırasında gerekli güvenlik tedbirlerini almak ve koordinasyonu sağlamak, Sınav görevlilerinin tespiti ve görevlilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek; Yeni sınav yöntem ve teknikleri ile yeni soru türlerine göre ilgili araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek ve pilot uygulamalar yapmak; Bakanlık kapsamındaki sınavlar ile kamu kurum, kuruluş ve özel hukuk tüzel kişileri tarafından talep edilen sınavların yapılması için çalışmaları yürütmek, Yıllık Sınav Uygulama Takvimini, sınav protokolleri, sınav yönergeleri, genelge, kılavuz, duyuru ve benzerlerini hazırlamak, sınav merkezleri ile koordinasyonu sağlamak Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nce yürütülmektedir.

Ülkemizin eğitim konusunda uluslararası alanda nerede olduğunun görülmesi ve politika belirlenmesine yardımcı olması açısından üçer yıllık döngüler halinde uygulanan PISA ve dörder yıllık döngüler halinde uygulanan TIMSS araştırmalarına katılım sağlanmaktadır. Ayrıca ulusal düzeyde okulların mevcut durumlarının ortaya konulması ve elde edilen sonuçlara göre gerekli tedbirlerin alınması, iyileştirmelerin yapılması amacıyla ABİDE ve Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yürütülmektedir. Öğrenci Başarı İzleme Araştırması, ABİDE, PISA ve TIMSS uygulamalarının saha uygulamasının yapılması, puanlama ve raporlama çalışmalarının tamamlanarak öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi ve velilere dönüt sağlamak amacıyla Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin fiziki ve insan kaynağı kapasite güçlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

5. TEMEL EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2021

Program Adı: TEMEL EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

Gerekçe ve

Açıklamalar

- 1.Okul öncesi ve ilköğretim düzeyinde öğrenim gören öğrencilerden okula ulaşım sıkıntısı yaşayanlara taşınabilir eğitim alternatifi sunmak, bu öğrencilerden taşınabilir eğitim kapsamına alınamayan maddi durumu yetersiz öğrencilerin pansiyon hizmetlerinden, giyim kırtasiye yardımlarından ve parasız yatılı öğrenci harçlıklarından yararlanmasını sağlamak,
- 2.Maddi durumu yetersiz ve başarılı öğrencilere burs imkânı sunmak,
- 3.Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek,
- 4.Özel okullara devam eden maddi durumu yetersiz öğrencilere ise eğitim öğretim desteği sağlamak,
5. Şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde desteklenmesini sağlamaktır.

Alt Program Hedefi:

Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı	Oran	50	51	46	52	53	53

Göstergeye İlişkin Açıklama: Veri Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı yatılı bölge ortaokullarının kapasitesinin yatılı bölge ortaokullarında kayıtlı öğrenci sayısına oranı ile elde edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Yatılı Bölge Ortaokulları kapasitesinin kayıtlı olan öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilir.

Verinin Kaynağı: MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	Sayı	2.988.054	2.928.292	2.502.995	2.869.727	2.812.332	2.812.332

Göstergeye İlişkin Açıklama: Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan resmi temel eğitim okullarındaki öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Destekleme yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısıdır.

Verinin Kaynağı: MEB - Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	Oran	93,3	100	95	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: 2020 yılı pansiyon hizmetinden memnuniyet oranının belirlenmesi için covid-19 salgını nedeniyle herhangi bir çalışma yapılamamıştır.

Hesaplama Yöntemi: Anket yöntemiyle belirlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yurtlar ve Pansiyonlar Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
İlköğretim Bursları	473.462.000	199.661.515	437.020.000	473.271.000	523.629.000
Bütçe İçi	473.462.000	199.661.515	437.020.000	473.271.000	523.629.000

Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretim Pansiyon Hizmetleri	171.486.000	70.060.185	158.440.000	179.780.000	198.033.000
Bütçe İçi	171.486.000	70.060.185	158.440.000	179.780.000	198.033.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	1.214.742.000	327.292.828	1.285.663.000	1.344.748.000	1.395.457.000
Bütçe İçi	1.214.742.000	327.292.828	1.285.663.000	1.344.748.000	1.395.457.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	16.292.000	0	15.950.000	17.830.000	20.460.000
Bütçe İçi	16.292.000	0	15.950.000	17.830.000	20.460.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	18.877.000	7.012.076	17.580.000	20.100.000	22.610.000
Bütçe İçi	18.877.000	7.012.076	17.580.000	20.100.000	22.610.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	1.486.000.000	735.579.961	1.723.000.000	1.740.000.000	2.016.500.000
Bütçe İçi	1.486.000.000	735.579.961	1.723.000.000	1.740.000.000	2.016.500.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı	0	57.500.000	0	0	0
Bütçe İçi	0	57.500.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	148.050.000	104.457.135	64.800.000	20.000.000	0
Bütçe İçi	148.050.000	104.457.135	64.800.000	20.000.000	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	3.528.909.000	1.501.563.698	3.702.453.000	3.795.729.000	4.176.689.000
Bütçe İçi	3.528.909.000	1.501.563.698	3.702.453.000	3.795.729.000	4.176.689.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

İlköğretim Bursları

Temel eğitimde okullar arası başarı farkının azaltılması ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla öğrencilere yönelik verilen burslar karşılanır.

İlköğretim Pansiyon Hizmetleri

Temel eğitim düzeyinde eğitime erişimin artırılması, ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla pansiyon hizmetleri sunulmaktadır.

İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Temel eğitim düzeyinde eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.

İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı yatılı bölge ortaokullarında ve imam hatip ortaokulu pansiyonlarında bulunan öğrencilere giyim kırtasiye yardımı yapılmaktadır.

İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve imam hatip ortaokulu pansiyonlarında kalan öğrencilerin harçlıkları karşılanmaktadır.

İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim

Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilere taşıma ve yemek hizmeti sunulmaktadır.

İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişimde Öğle Yemeği

Taşıma uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim öğrencilerine öğle yemeği verilir.

İlköğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı

Tüm öğrencilerimizin fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımı uygulamasına devam edilmektedir.

Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Eğitime erişim ve kalitenin artırılmasına yönelik olarak 2014- 2015 eğitim öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında örgün eğitim yapan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademedede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere öğrenci başına eğitim ve öğretim desteği verilmektedir.

Alt Program Adı: OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
Gerekçe ve Açıklamalar

1. Okul öncesi eğitim çağında bulunan öğrencilerin okul öncesi eğitim imkânlarından yararlanması için alternatif eğitim modelleri geliştirmek,
2. Okul öncesi eğitimin kalite ve niteliğini artırmak,
3. İlköğretim çağında bulunan öğrencilerin devam oranlarını artırmak,
4. İlköğretim çağında bulunan öğrencilerin akademik yeterliliklerini ve sosyal etkinliklere katılım oranını artırmak,
5. İlköğretim çağında bulunan öğrencilerin sosyal etkinliklere katılım oranını artırmaya yönelik okullarda tasarım beceri atölyeleri kurmak,
6. Okul öncesi ve ilköğretim okul ve kurumlarında ders, laboratuvar araç gereçleri dâhil her türlü araç gereçleri ve donatım malzemelerini sağlamak.

Alt Program Hedefi:

Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)	Oran	70,47	78	72,65	78	85	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Veri e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi verilerinden yararlanılarak hesaplama yöntemine göre elde edilmiştir.

Hesaplama Yöntemi: Resmi ve özel ilkokullara kayıt yaptırdığı eğitim ve öğretim yılından önce en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların (A), aynı yıl ilkokullara kayıt yaptıranlara (B) bölünmesi ile elde edilir

Verinin Kaynağı: MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	Oran	22,45	22	28,04	18	15	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Derslik başına düşen öğrenci sayısı otuzdan fazla olan okulların toplam okul sayısına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: (Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı)*100

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	Oran	59,19	65	55,85	70	75	75

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan toplam öğrenci sayısının (A), toplam öğrenci sayısına (B) bölünmesiyle elde edilir.

Verinin Kaynağı: MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Temel Eğitim)	Sayı	1.608	3.000	3.590	65.000	110.000	165.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: -Tasarım ve beceri atölyesi açılan okul sayısıdır
Hesaplama Yöntemi: -Tasarım ve beceri atölyesi açılan okul sayısıdır
Verinin Kaynağı: 03.03.2020 tarihinde İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığından alınmıştır.
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)	Puan	70,61	73	69,39	75	76	77

Göstergeye İlişkin Açıklama: Veri ortaokul kademesinde bulunan öğrencilerin yabancı dil yılsonu başarı puanlarının öğrenci sayısına bölümü ile elde edilir. Bu göstergede farklı program ve genel müdürlükler dikkate alınmamış olup bütün ortaokul öğrencileri dâhil edilmiştir.
Hesaplama Yöntemi: -Ortaokul öğrencilerinin eğitimini aldıkları tüm yabancı dil derslerinin yılsonu puanlarının toplanarak öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilir.
Verinin Kaynağı: MEB Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	Oran	30,28	28	32,43	25	21	15

Göstergeye İlişkin Açıklama: -((Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı))*100
Hesaplama Yöntemi: -((Derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'dan fazla olan okul sayısı)/(Toplam okul sayısı))*100

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
7- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)	Puan	76,45	76	75,6	76	76	76

Göstergeye İlişkin Açıklama: -TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.

Hesaplama Yöntemi: -TEGM ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin yılsonu başarı puanının aritmetik ortalamasıdır.

Verinin Kaynağı: MEB-Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
8- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	Oran	58,7	75	63,21	85	92	99

Göstergeye İlişkin Açıklama: -Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Hesaplama Yöntemi: -Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
9- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	Oran	66,4	73	71,54	84	92	99

Göstergeye İlişkin Açıklama: -Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Hesaplama Yöntemi: -Tekli eğitim alan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
10- Trafik güvenliği dersi alan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	Oran	100	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Trafik güvenliği dersi zorunlu bir ders olup ilkök 4. sınıflarda haftada 1 saat olarak okutulmaktadır. Dersin zorunlu olması nedeniyle her yıl 4. sınıf öğrencilerinin tamamı bu dersi almaktadır. Dolayısıyla hedef ve gerçekleşme oranı %100'dür.
Hesaplama Yöntemi: 4. sınıf öğrencilerinden Trafik Güvenliği dersi alan öğrencilerin oranı
Verinin Kaynağı: MEB- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İlköğretim	58.344.782.00	28.066.763.38	68.906.115.00	75.488.043.93	83.662.865.65
Bütçe İçi	58.344.782.000	28.066.763.384	68.906.115.000	75.488.043.938	83.662.865.651
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Okul Öncesi Eğitim	2.069.885.000	1.237.349.965	3.149.199.000	3.960.910.000	4.613.209.000
Bütçe İçi	2.069.885.000	1.237.349.965	3.149.199.000	3.960.910.000	4.613.209.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	60.414.667.00	29.304.113.34	72.055.314.00	79.448.953.93	88.276.074.65
Bütçe İçi	60.414.667.000	29.304.113.349	72.055.314.000	79.448.953.938	88.276.074.651
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

İlköğretim

Öğrencilerin kaliteli, adil ve fırsat eşitliğine sahip bir ilköğretim eğitimi almalarını sağlamak amacıyla, ilköğretim kurumlarına devam oranlarının artırılması, okula erişim modellerinin niteliğinin artırılması, eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar ile öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif ve toplum hizmeti çalışmalarına katılım oranını artırmak için çalışmalar yürütülmektedir.

Dünyada olduğu gibi ülkemizde de görülen Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik alınan tedbirler ve kısıtlamalar kapsamında öğrencilerin öğrenme eksikliklerini gidermeye yönelik basılı/dijital yardımcı kaynakların oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Birleştirilmiş sınıflarda öğrenim gören öğrenciler gibi dezavantajlı konumda olan öğrencileri desteklemeye yönelik materyal hazırlıkları gerçekleştirilmiştir.

Yardımcı kaynak ihtiyacını ortadan kaldırılması amacıyla ders kitaplarının yanı sıra öğrencilerimizi akademik anlamda da desteklemek amacıyla çalışma sayfaları/kitapları hazırlanmıştır. Öğretim programlarında yer alan ve Türkiye Yeterlikler Çerçevesindeki sekiz anahtar yetkinlikten biri olan "Dijital Yetkinlik" alanını da destekleyecek şekilde içerikleri geliştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

Yabancı dil eğitiminde yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldırmaya yönelik öğretmen ve öğrencilerin gereksinimlerine cevap verecek nitelikte 4 temel beceriye (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) odaklanan etkinlik kılavuzlarının hazırlanarak öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Okul Öncesi Eğitim

Okul öncesi eğitim hizmetlerini yaygınlaştırmak ile eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini sağlamak amacıyla; şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde araç-gereç ihtiyacı karşılanmaktadır. Yoksul hane halkına yönelik çocuk gelişimini destekleyici materyaller geliştirilmiş ve pilot uygulama başlatılmıştır. Özellikle kırsal kesimdeki seyrek nüfuslu yerleşim yerlerindeki çocukların eğitimi için eğitime erişim modelleri geliştirilmiş ve pilot uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi

ile alan sıkıntısı yaşanan bölgelerde konteyner okul, ihtiyacı olan okullar için oyun parkı kurulumu gerçekleştirilecektir. Ayrıca, toplum temelli ECE hizmetleri, mobil öğretmen uygulamaları, oyun odaları gibi erken çocukluk alanında yapılan tüm esnek model çalışmalarına sayısal katkı sunulacaktır. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimi, aldıkları eğitimin niteliği ile çocukların akranlarından soyutlanmadan eğitim alabilmesine yönelik olarak Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi projesi ile öğrenci kapsamında öğrenci ve öğretmenler, okul yöneticileri ve velilere i bu konuda bilinçlendirme en faaliyetleri yürütülür.

Alt Program Adı: DİN ÖĞRETİMİ

Gerekçe ve Açıklamalar

Üst politika belgeleri başta olmak üzere 2023 Eğitim Vizyonu belgesinde gösterilen istikamet doğrultusunda; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Alt Program Hedefi:

Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	Oran	68,54	75	68,54	71	75	85

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge hesaplanırken Sosyal Etkinlik Modülü ve MEBDES sistemlerinden yararlanılmıştır. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının:

Hesaplama Yöntemi: A
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki toplam öğrenci sayısı: B
Gösterge değeri: (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Sosyal Etkinlikler Modülü,
Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	Sayı	117	500	117	150	500	1.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü kurumlarında kurulan Tasarım-Beceri Atölyelerinin etkin kullanımının desteklenmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarda (İHO) açılan Tasarım-Beceri Atölyesi sayısı.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlükleri
Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
3- Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	Puan	68,24	68,6	68,24	68,4	68,6	70

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bir öğrenci bazı programlarda birden fazla yabancı dil dersi alabilmektedir. Bu öğrencinin aldığı her bir yabancı dil dersinin puan ortalaması hesaplamaya dâhil edilmiştir. Bu öğrencinin aldığı yabancı dil dersi sayısı ortalama hesaplanırken paydaya dâhil edilmiştir. DÖGM'e bağlı kurumlardaki (İHO) tüm sınıf seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil yılsonu puan ortalamaları (o1, o2, ...on)

Yabancı dil dersi yılsonu puan sayısı (n)

Gösterge = (o1+o2+ ...+on)/n

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
4- Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	Oran	15	14,5	15	14,8	14,5	13

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü okul sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: A= Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlardaki (İHO) öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısının,

B= Toplam şube sayısına

Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
5- Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)	Puan	75,1	75,3	75,1	75,2	75,3	76

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bağlı okullardaki öğrencilerin aldıkları tüm derslerin yılsonu puan ortalamalarının her bir sınıf düzeyindeki öğrenci sayılarıyla ağırlıklandırılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullardaki (İHO) öğrencilerinin yılsonu puan ortalamaları ile öğrenci sayılarından yararlanılarak hesaplanmıştır.

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2020	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
6- Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi)	Oran	90,16	92	90,16	91	92	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Gösterge değeri Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve öğrenci verilerinden yararlanılarak hesaplanmıştır.

Hesaplama Yöntemi: Tekli eğitim yapan okullardaki toplam öğrenci sayıları =A

Toplam öğrenci sayısı= B

Gösterge değeri= (A/B)*100

Verinin Kaynağı: Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı,

Veri eğitim ve öğretim yılı takvimi dikkate alınarak yıllık olarak hesaplanmaktadır.

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	4.354.552.000	2.246.150.989	5.051.529.000	5.465.887.000	5.968.244.000
Bütçe İçi	4.354.552.000	2.246.150.989	5.051.529.000	5.465.887.000	5.968.244.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	4.354.552.000	2.246.150.989	5.051.529.000	5.465.887.000	5.968.244.000
Bütçe İçi	4.354.552.000	2.246.150.989	5.051.529.000	5.465.887.000	5.968.244.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri**

1982 Anayasası'nın 24. Maddesi, 3 Mart 1924 tarih ve 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 4. maddesi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 10/07/2018 Tarihli ve 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne yürütülen faaliyetlerin yasal dayanak gerçevesini oluşturmaktadır. Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla okullarımızın izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Bütçe Yılı: 2021

Program Adı: ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Alt Program Adı: EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Gerekçe ve Açıklamalar

Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretim hizmetlerini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı	Sayı	130.000	130.500	130.500	131.500	132.500	133.500

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yurt dışında yaşayan vatandaş, soydaş ve ilgili ülke vatandaşlarının çocuklarına Türkçe ve Türk Kültürü dersi verilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Yurt Dışı Teşkilatı aracılığı ile (Eğitim Müşavir/Ataşelikleri) veri elde edilecektir.

Verinin Kaynağı: Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	Sayı	130.000	120.000	120.000	122.000	125.000	126.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü koordinesinde, yurt dışında faaliyet gösteren temsilciliklerimizin talepleri doğrultusunda gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyalleri sayısını ifade etmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünce temin edilecektir. Ders kitabı, kültür kitabı ve eğitim materyalleri ayrı ayrı hesaplanıp toplam rakam sisteme girilecektir.

Verinin Kaynağı: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Eğitim İş birlikleri	61.658.000	45.909.706	76.683.000	79.860.000	82.564.000
Bütçe İçi	61.658.000	45.909.706	76.683.000	79.860.000	82.564.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi	166.650.000	71.056.000	211.140.000	217.027.000	221.802.000
Bütçe İçi	166.650.000	71.056.000	211.140.000	217.027.000	221.802.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Türkiye Maarif Vakfı Desteği	442.744.000	275.000.000	486.783.000	518.063.000	548.782.000
Bütçe İçi	442.744.000	275.000.000	486.783.000	518.063.000	548.782.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	87.353.000	25.344.712	119.676.000	132.467.000	151.709.000
Bütçe İçi	87.353.000	25.344.712	119.676.000	132.467.000	151.709.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	758.405.000	417.310.418	894.282.000	947.417.000	1.004.857.000
Bütçe İçi	758.405.000	417.310.418	894.282.000	947.417.000	1.004.857.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Eğitim İş birlikleri

- 1- Ülkemizin eğitim faaliyetlerinin tanıtılması, diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılım sağlanmaktadır.
- 2- EİTEE 2. Mütevelli Heyeti Toplantısında alınan karar ve 11. Kalkınma Planı gereğince Enstitünün kurumsallaşması süreci Bakanlığımız sorumluluğundadır.
- 3- Yurt dışından gelen yabancı heyetlerin kabulü ve ağırlanmalarına ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir.
- 4- III. Türkiye-Afrika Ortaklığı Zirvesi çerçevesinde döneminde Bakanlığımızca gerçekleştirilmesi öngörülen faaliyetler kapsamında Afrika Ülkeleri Eğitimcilerine Türk Eğitim Sisteminin Tanıtılması yapılmaktadır.
- 5- Türk Konseyi faaliyetleri kapsamında her yıl üye ülkelerden birinde Kıdemli Memurlar Toplantısı ve akabinde Türk Konseyi Eğitim Bakanları Toplantısı yapılmaktadır.
- 6- Türk Konseyi Öğretmen/Uzman ve Öğrenci Değişim Programı çalışmaları yapılmaktadır.
- 7- Güney Doğu Avrupa Ülkeleri Eğitim (Bakanları) Konferansı hazırlıkları yapılmaktadır.
- 8- Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen burslar konusunda tanıtıcı materyaller (broşür, ilan) hazırlanması ve dağıtılması planlanmakta olup burslara başvuran adayların seçimini yapmak üzere mülakat komisyonu oluşturulmaktadır.
- 9- Diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların yayınların satın alınmakta ve tercüme edilmektedir.
- 10- İl Ar-Ge ekiplerine ve Bakanlık personeline yönelik proje hazırlama çalıştayları düzenlenmektedir.
- 11- ATAUM tarafından düzenlenen sertifika programlarına katılım sağlanmaktadır.
- 12- "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri" kapsamında yurtdışında faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda "15 Temmuz Çevrimiçi Mesaj Kutusu" yapılmıştır ve "15 Temmuz Kahramanları" temalı resim yarışması yapılacaktır.
- 13- Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarında milli birlik ve beraberlik duygularımızı güçlendirmek amacıyla farklı konularda Uluslararası yarışmalar yapılmaktadır.

NOT: Yukarıda yer alan tüm faaliyetler 1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301. maddesinde yer alan g bendi ile 315. maddesinde yer alan a, b,ç ve d bendine dayanmaktadır.

İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi

1. 04.05.1993 tarih ve 21571 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan 29.04.1993 tarih ve 3904 nolu Kanun ile kurulan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi,
2. 11.07.2012 tarih ve 28350 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan 29.06.2012 tarih ve 6339 nolu Kanun ile kurulan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi,
3. 24.06.2017 tarih ve 30106(mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 18.06.2017 tarih ve 7034 nolu Kanun ile kurulan Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin gelişim süreçlerinin desteklenmesi.

Türkiye Maarif Vakfı Desteği

Kâr amacı gütmeyen, kamu yararına çalışan, her ülkede okul öncesinden yükseköğretime eğitimin her aşamasında etkin faaliyet yürütmek amacıyla 17.06.2016 tarihli ve 6721 sayılı Kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfının kurumsallaşması ve iş süreçlerindeki gelişim faaliyetlerini desteklenmesi.

Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi

Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarına götürülecek eğitim öğretim hizmetlerine yönelik olarak faaliyetler düzenlenmesi, yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlarımızın ders kitabı/eğitim öğretim materyali talepleri alınarak ilgili okullara gönderiminin sağlanması, "Temsil Yeteneği Mülakatı" düzenlenmesi, yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlarımızda görevlendirilecek öğretmenlere yönelik olarak "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" düzenlenmesi.

1. Yurtdışı teşkilatında yürütülen hizmetlerin devamlılığının sağlanması amacıyla boş temsilciliklerde eğitim müşaviri/ataşesi görevlendirilmesi ve ataması yapılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan temsilciliklerde büro hizmetlerinin verimli yürütülmesi amacıyla hizmet alımı yolu ile personel ve sözleşmeli personel istihdamı sağlanmaktadır.
2. Yurt dışındaki Türk Çocukları için Türkçe ve Türk Kültürü Dersi (1-8. Seviyeler) Öğretim Programı hazırlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 15/05/2018 tarihli ve 77 sayılı Kararı ile onaylanmıştır. Onaylanan programdaki temalar esas alınarak 15 adet Türkçe ve Türk Kültürü öğretim materyalleri hazırlanmıştır. Hazırlanan bu materyallerin pilotlama çalışması yapılacak, hazırlanan rapor Talim ve Terbiye Kuruluna sunulacaktır. Rapor sonucunda güncelleme yapılması öngörülmektedir.
3. Yurtdışındaki Eğitim Müşavirliği/Ataşeliği ve Türkoloji Kürsülerine eğitim materyali gönderilmektedir (yayın alımı).
4. Türkçe ve Türk Kültürü dersinin tanıtılmasına ve anılan dersin görünürlüğünün artırılmasına ilişkin kısa film ile belgesel film hazırlanacaktır.
5. Yurtdışında yaşayan ve iki dilli olan Türk çocukları için seviyelendirilmiş hikâye kitapları bulunmamaktadır. Bu çerçevede, Türkçe ve Türk Kültürü dersi öğretim materyallerine uygun, Türkçe ve Türk Kültürünü öğreten ve çocuklarımızın konuşma, okuma, okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen 14 adet hikâye kitabı hazırlanacaktır.
6. 2019 yılında Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan öğretim materyallerindeki tema ve alt temaların çeşitlendirilmesi; yurtdışında yaşayan çocuklarımız için dijital platformun daha etkin kullanılması ve uzaktan eğitim sürecinde dijital platformdan faydalanılması amacıyla dijital etkinlik üretilcek ve EBA'ya yüklenecektir.
7. Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının EBA'yı daha etkin kullanmaları hem eğlenerek öğrenmeleri hem de Türkçe ve Türk Kültürü dersine katılan öğrencileri teşvik etmek amacıyla Türkçe'yi geliştiren ve Türk kültürünü öğretici dijital oyun hazırlanacaktır.
8. Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için müzikle kültür öğretimine yönelik materyal hazırlanacaktır.
9. Ülkemizin yurtdışında yürüttüğü eğitim faaliyetlerine ilişkin olarak temsilciliklerimizin sürekli görevli müşavir/ataşe yoluk, tedavi ve faaliyet giderleri karşılanmaktadır.
10. Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında görev yapan sözleşmeli sekreterlere yönelik bilgilendirme semineri çalışmaları yapılmaktadır.
11. Avrupa, Balkanlar ve Orta Asya/Kafkas bölge toplantıları yapılmaktadır.
12. Yurtdışında yapılan Türkçe eğitim-öğretim faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi yapılmaktadır.

NOT: Yukarıda yer alan tüm faaliyetler 1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301. maddesinde yer alan g bendi ile 315. maddesinde yer alan d bendine dayanmaktadır. MEB 2019-2023 Stratejik Plan Eylem Planına dayanmaktadır.

Alt Program Adı: EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Gerekçe ve Açıklamalar

1416 sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere resmi burslu öğrenci gönderimini kapsamaktadır.

Alt Program Hedefi:

Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
1- Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı	Oran	30	40	40	48	55	60

Göstereye İlişkin Açıklama: Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere Yükseköğretim Kurulu ve TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikli/stratejik alanlarda yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere bursiyer gönderimi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: (Stratejik alanlarda öğrenim gören bursiyer sayısı/toplam bursiyer sayısı)*100
Verinin Kaynağı: Veri Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Resmi Burslu Öğrenci Sistemi modülü aracılığı ile üretilecek
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2019	2020 Planlanan	2020 YS Gerç. Tahmini	2021 Hedef	2022 Tahmin	2023 Tahmin
2- Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı	Sayı	3.950	4.440	4.440	4.750	5.000	5.250

Göstereye İlişkin Açıklama: Ülkemizin yetişmiş insan kaynağını karşılamak üzere yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek amacıyla bursiyer gönderimi sağlanacaktır.

Hesaplama Yöntemi: Toplam Bursiyer Sayısı
Verinin Kaynağı: Veri Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Resmi Burslu Öğrenci Sistemi modülü aracılığı ile üretilecek
Sorumlu İdare: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2020 Bütçe	2020 Harcama Haziran	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi	597.000.000	243.337.037	751.000.000	844.000.000	932.000.000
Bütçe İçi	597.000.000	243.337.037	751.000.000	844.000.000	932.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
T O P L A M	597.000.000	243.337.037	751.000.000	844.000.000	932.000.000
Bütçe İçi	597.000.000	243.337.037	751.000.000	844.000.000	932.000.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda 1416 sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere ilgili kurumların (Cumhurbaşkanlığı, YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb.) belirlediği stratejik/öncelikli alanlar göz önünde bulundurularak resmi burslu öğrenci gönderilmesi.

D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

1. Faaliyet Maliyetleri Tabloları

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM EĞİTİME
Alt Program Adı	ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Özel Eğitim Bursları
Açıklama	Özel eğitimde okullar arası başarı farkının azaltılması ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla öğrencilere yönelik verilen burslar karşılanır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Personel Giderleri					
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri					
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Faiz Giderleri					
Cari Transferler	1.560.000	826.684	1.800.000	2.000.000	2.000.000
Sermaye Giderleri					
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.560.000	826.684	1.800.000	2.000.000	2.000.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.560.000	826.684	1.800.000	2.000.000	2.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM EĞİTİME
Alt Program Adı	ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Özel
Faaliyet Adı	Eğitim Pansiyon Hizmetleri
Açıklama.	Özel eğitimde eğitime erişimin artırılması, ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla pansiyon hizmetleri sunulmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	5.754.000	2.115.996	6.554.000	7.316.000	7.316.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5.754.000	2.115.996	6.554.000	7.316.000	7.316.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5.754.000	2.115.996	6.554.000	7.316.000	7.316.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Özel
Faaliyet Adı	Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Özel eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.398.000	718.233	3.553.000	3.714.000	3.714.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.398.000	718.233	3.553.000	3.714.000	3.714.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.398.000	718.233	3.553.000	3.714.000	3.714.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM EĞİTİME
Alt Program Adı	ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Özel
Faaliyet Adı	Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları
Açıklama	Özel eğitim pansiyonlarında yatılı olarak eğitim gören öğrencilere yılda bir kere olmak üzere giyecek ve kırtasiye yardımları yapılır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	560.000		650.000	680.000	680.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	560.000		650.000	680.000	680.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	560.000		650.000	680.000	680.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM EĞİTİME
Alt Program Adı	ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Özel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Özel
Faaliyet Adı	Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
Açıklama	Özel eğitim pansiyonlarında yatılı olarak eğitim gören öğrencilere aylık harçlık ödemeleri yapılır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	770.000	176.938	870.000	980.000	980.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	770.000	176.938	870.000	980.000	980.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	770.000	176.938	870.000	980.000	980.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM ÖZEL
Alt Program Adı	EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Engelli Eğitim Desteği
Açıklama	25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 43. maddesi gereğince engelliler için sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca verilen Erişkinler İçin Engellilik Sağlık Kurulu Raporuyla asgari %20 oranında engelli olduğu, 18 yaş altı çocukların Çocuklar İçin Özel Gerekseim Raporu ile özel gereksinimi olduğu tespit edilen ve özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından da eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimini almaları uygun görülen görme, işitme, zihinsel, bedensel yetersizliği olan bireyler ile dil ve konuşma, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerden ilgili destek eğitim programında belirtilen yaşlardaki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin eğitim giderlerinin her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen tutarı, Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine bu amaçla konulan ödenekten karşılanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	3.680.000.000	1.220.604.890	4.245.675.000	4.678.625.000	4.729.999.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	3.680.000.000	1.220.604.890	4.245.675.000	4.678.625.000	4.729.999.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	3.680.000.000	1.220.604.890	4.245.675.000	4.678.625.000	4.729.999.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM ÖZEL
Alt Program Adı	EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Özel Eğitim Hizmetleri
Açıklama	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kaliteli, adil ve fırsat eşitliğine sahip bir eğitim almalarını sağlamak amacıyla, özel eğitim okul/kurumlarına devam oranlarının artırılması, okula erişim modellerinin niteliğinin artırılması, eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar ile öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerinin niteliğini artırmak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi uygulamalar oluşturmak amacıyla çalışmalar yürütülür

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.573.723.000	880.369.091	1.706.547.000	1.833.115.000	1.833.115.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	233.087.000	135.996.532	253.806.000	274.396.000	274.396.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	87.023.000	40.995.259	91.067.000	98.926.000	98.926.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	101.000.000	24.750.328	91.124.000	91.049.000	91.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.994.833.000	1.082.111.210	2.142.544.000	2.297.486.000	2.297.437.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.994.833.000	1.082.111.210	2.142.544.000	2.297.486.000	2.297.437.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM ÖZEL
Alt Program Adı	EĞİTİM VE REHBERLİK
Alt Program Hedefi	Özel eğitime ihtiyacı olan ve özel yetenekli öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin artırılması, tanılama ve değerlendirme araçlarının daha ileri seviyelere taşınması ve engelli bireylerin eğitiminin desteklenmesi
Faaliyet Adı	Rehberlik Hizmetleri
Açıklama	Öğrencilerimizin sosyal-duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerinin bir bütün olarak desteklenmesi amacıyla okul ve kurumlarda rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerimizin 21.yüzyıl becerilerini kazanmaları amacıyla gelişimsel rehberlik anlayışı doğrultusunda kişisel/sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale edici çalışmalar yürütülmektedir. Rehberlik hizmetleri kapsamında bireylere çeşitli ölçme araçları uygulanarak psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tarama ve tanılamaları yapılarak uygun eğitim ortamlarına yönlendirmeleri sağlanır. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere ve ailelerine yönelik rehberlik hizmetleri sunulur. Bu kapsamda eğitimde sürekliliğin sağlanması amacıyla erken çocukluk döneminden itibaren eğitimin her kademesinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin gelişimleri izlenir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	221.386.000	123.956.776	241.258.000	260.379.000	260.379.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	43.355.000	23.788.996	47.319.000	51.291.000	51.291.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	9.790.000	4.369.453	10.310.000	10.767.000	10.767.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	274.531.000	152.115.225	298.887.000	322.437.000	322.437.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	274.531.000	152.115.225	298.887.000	322.437.000	322.437.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI HAYAT
Program Adı	BOYU ÖĞRENME
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Yaygın eğitime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Yaygın
Faaliyet Adı	Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Örgün öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrencilerimizin bir üst öğrenime ve hayata hazırlanmaları açısından hayat boyu eğitim anlayışı içerisinde özellikle dezavantajlı konumdaki öğrencilere yönelik destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmeye devam edilecektir. Eğitimde fırsat eşitliği adına üst öğrenime hazırlanan bu çocuklar nitelikli eğitim alarak bir bakıma güçlü toplumu oluşturma yolunda mesafe katedeceklerdir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	15.076.000	4.287.325	15.761.000	16.478.000	16.478.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	15.076.000	4.287.325	15.761.000	16.478.000	16.478.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	15.076.000	4.287.325	15.761.000	16.478.000	16.478.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Program Adı	YAYGIN EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Hayat boyu öğrenmenin artırılması kapsamında düzenlenen yaygın eğitim programlarının niteliğinin ve erişilebilirliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim
Açıklama	Açık öğretim okullarından bugüne kadar 2 milyon 711 bin 712 öğrenci mezun olmuştur. Açık öğretim okullarından mezun olan öğrencilerin bir kısmı da bir üst öğrenimlerine devam etmektedir. 2020 yılında bir yükseköğretim kurumuna yerleşme hakkı kazanan 55 bin 544 açık öğretim okulları öğrencisi bulunmaktadır. 2021-2023 döneminde 3 milyon öğrencinin mezun edilmesi planlanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.985.144.000	994.641.258	2.144.301.000	2.294.615.000	2.294.615.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	308.451.000	175.758.121	333.973.000	358.721.000	358.721.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	44.981.000	24.562.775	49.376.000	51.705.000	51.705.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	59.500.000	9.106.147	59.624.000	59.549.000	59.500.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.398.076.000	1.204.068.302	2.587.274.000	2.764.590.000	2.764.541.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.398.076.000	1.204.068.302	2.587.274.000	2.764.590.000	2.764.541.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME
Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Alt Program Hedefi	Öğrenme kazanımlarının uluslararası standartlara ulaşabilmesi için ölçme ve değerlendirme kapasitesinin güçlendirilmesi Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
Faaliyet Adı	Millî Eğitim Bakanlığı'na yapılacak sınavlarda sorulacak soruları hazırlamak veya hazırlatmak, denetimini yaptırmak ve güvenli bir şekilde saklamak ile soru oluşturma yöntem ve teknikleri konusunda hizmet içi eğitim çalışmaları düzenlemek, Sınav evrakının baskı hizmetlerini yürütmek, sınav evrakını sevk etmek; sınav başvurularını almak ve aday yerleştirme işlemlerini yapmak, Sınav evrakının okunması, değerlendirilmesi, sonuç belgelerinin düzenlenmesi ve yayımlanması işlemlerini yürütmek, Adaylara yönelik sıralama, yerleştirme iş ve işlemlerini yapmak; Sınavların uygulanması sırasında gerekli güvenlik tedbirlerini almak ve koordinasyonu sağlamak, Sınav görevlilerinin tespiti ve görevlilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek; Yeni sınav yöntem ve teknikleri ile yeni soru türlerine göre ilgili araştırmalar yapmak, projeler geliştirmek ve pilot uygulamalar yapmak; Bakanlık kapsamındaki sınavlar ile kamu kurum, kuruluş ve özel hukuk tüzel kişileri tarafından talep edilen sınavların yapılması için çalışmaları yürütmek, Yıllık Sınav Uygulama Takvimini, sınav protokolleri, sınav yönergeleri, genelge, kılavuz, duyuru ve benzerlerini hazırlamak, sınav merkezleri ile koordinasyonu sağlamak
Açıklama	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nce yürütülmektedir. Ülkemizin eğitim konusunda uluslararası alanda nerede olduğunun görülmesi ve politika belirlenmesine yardımcı olması açısından üçer yıllık döngüler halinde uygulanan PISA ve dörder yıllık döngüler halinde uygulanan TIMSS araştırmalarına katılım sağlanmaktadır. Ayrıca ulusal düzeyde okulların mevcut durumlarının ortaya konulması ve elde edilen sonuçlara göre gerekli tedbirlerin alınması, iyileştirilmelerin yapılması amacıyla ABİDE ve Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yürütülmektedir. Öğrenci Başarı İzleme Araştırması, ABİDE, PISA ve TIMSS uygulamalarının saha uygulamasının yapılması, puanlama ve raporlama çalışmalarının tamamlanarak öğrenci, öğretmen, okul yöneticisi ve velilere dönüt sağlamak amacıyla Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin fiziki ve insan kaynağı kapasite güçlendirme çalışmalarına devam edilecektir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	11.240.000	6.098.837	12.240.000	13.201.000	13.201.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.800.000	938.600	1.962.000	2.127.000	2.127.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.547.000	485.428	1.637.000	1.717.000	1.717.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	16.000.000	668.824	16.000.000	16.000.000	16.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	30.587.000	8.191.689	31.839.000	33.045.000	33.045.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	30.587.000	8.191.689	31.839.000	33.045.000	33.045.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	DİN ÖĞRETİMİ
Alt Program Hedefi	Din öğretiminde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Açıklama	1982 Anayasası'nın 24. Maddesi, 3 Mart 1924 tarih ve 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 4. maddesi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 10/07/2018 Tarihli ve 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne yürütülen faaliyetlerin yasal dayanak çerçevesini oluşturmaktadır. Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birlikteliğini sağlamak amacıyla okullarımızın izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.675.682.000	1.939.312.642	3.984.652.000	4.285.698.000	4.289.683.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	567.935.000	304.867.611	618.701.000	669.219.000	669.218.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	130.982.000	102.027.330	110.189.000	115.278.000	115.318.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	495.200.000	77.314.770	251.414.000	266.065.000	265.559.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.869.799.000	2.423.522.353	4.964.956.000	5.336.260.000	5.339.778.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.869.799.000	2.423.522.353	4.964.956.000	5.336.260.000	5.339.778.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Din
Faaliyet Adı	Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören istekli öğrencilere ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları verilecektir. Ayrıca COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının ikinci kademesinde yüz yüze eğitime ara verilmiş olup yıl boyunca destekleme ve yetiştirme kurslarında telafi eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	132.766.000	35.867.573	143.948.000	149.114.000	145.128.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	132.766.000	35.867.573	143.948.000	149.114.000	145.128.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	132.766.000	35.867.573	143.948.000	149.114.000	145.128.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Genel
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Anadolu, fen ve sosyal bilimler liselerinde öğrenim gören istekli öğrencilere ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları verilecektir. Ayrıca COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının ikinci kademesinde yüz yüze eğitime ara verilmiş olup yıl boyunca destekleme ve yetiştirme kurslarında telafi eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	273.767.000	71.798.734	286.209.000	299.218.000	299.218.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	273.767.000	71.798.734	286.209.000	299.218.000	299.218.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	273.767.000	71.798.734	286.209.000	299.218.000	299.218.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Meslek ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrencilere ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları verilecektir. Ayrıca COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2019-2020 eğitim ve öğretim yılının ikinci kademesinde yüz yüze eğitime ara verilmiş olup yıl boyunca destekleme ve yetiştirme kurslarında telafi eğitimlerinin yapılması planlanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	155.967.000	35.076.724	155.966.000	163.056.000	170.465.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	155.967.000	35.076.724	155.966.000	163.056.000	170.465.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	155.967.000	35.076.724	155.966.000	163.056.000	170.465.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Bursları
Açıklama	Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği Eğitimde fırsat eşitliği kapsamında ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere yönelik burs miktarı karşılanacaktır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	544.978.000	293.469.259	598.622.000	647.605.000	647.605.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	544.978.000	293.469.259	598.622.000	647.605.000	647.605.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	544.978.000	293.469.259	598.622.000	647.605.000	647.605.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri
Açıklama	Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği Ortaöğretimde eğitime erişimin sağlanması, eğitimin niteliğinin ve verimliliğinin artırılması amacıyla yerleşim birimi ve çevre koşullarına uygun olarak ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla öğrenci pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Ayrıca COVID-19 küresel salgını ile ilgili gelişen süreçler takip edilecek, pansiyonlardan fiziki yapısı uygun olanların öğrenci kapasiteleri düşürülecektir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	1.037.760.000	363.261.701	1.131.078.000	1.221.643.000	1.224.983.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.037.760.000	363.261.701	1.131.078.000	1.221.643.000	1.224.983.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.037.760.000	363.261.701	1.131.078.000	1.221.643.000	1.224.983.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları
Açıklama	Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği Ortaöğretim kurumları pansiyonlarında kalan başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere yönelik giyim-kırtasiye yardımı yapılacaktır

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	95.668.000		103.782.000	109.960.000	106.048.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	95.668.000		103.782.000	109.960.000	106.048.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	95.668.000		103.782.000	109.960.000	106.048.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları
Açıklama	Yasal Dayanak: Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği Ortaöğretim kurumları pansiyonlarında kalan başarılı ve gelir seviyesi düşük öğrencilere harçlık verilecektir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	132.833.000	53.336.049	144.141.000	156.734.000	157.307.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	132.833.000	53.336.049	144.141.000	156.734.000	157.307.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	132.833.000	53.336.049	144.141.000	156.734.000	157.307.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı Açıklama	Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği doğrultusunda yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında ortaöğretim öğrencilerine taşıma hizmeti verilmeye devam edilecektir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.228.000.000	528.572.333	1.438.000.000	1.634.000.000	1.634.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.228.000.000	528.572.333	1.438.000.000	1.634.000.000	1.634.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.228.000.000	528.572.333	1.438.000.000	1.634.000.000	1.634.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı Açıklama	Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı Tüm öğrencilerimizin fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için ücretsiz ders kitabı basımı ve dağıtımı uygulamasına devam edilmektedir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	511.000.000	1.656.685	518.433.910	578.484.910	578.484.910
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	511.000.000	1.656.685	518.433.910	578.484.910	578.484.910
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	511.000.000	1.656.685	518.433.910	578.484.910	578.484.910

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması OSB
Faaliyet Adı	Dış Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
Açıklama	25.03.2016 tarihli ve 29664 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Bakanlar Kurulu Kararı ile Organize Sanayi Bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlığımız bütçesine bu amaçla konulan ödenekten özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu kapsamda, 2016- 2017 eğitim öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında organize sanayi bölgeleri dışında Bakanlıkça belirlenen standartlara sahip olan özel mesleki ve teknik okullarda öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim desteği verilmeye başlanmıştır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	197.000.000	133.826.131	216.373.000	272.471.000	288.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	197.000.000	133.826.131	216.373.000	272.471.000	288.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	197.000.000	133.826.131	216.373.000	272.471.000	288.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması OSB
Faaliyet Adı	İçî Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi
Açıklama	6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlığımız bütçesine bu amaçla konulan ödenekten özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde konuyla ilgili düzenleme, 23.10.2012 tarihli ve 28450 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan eğitim ve öğretim desteğinden, 2013 Ocak ayı itibariyle organize sanayi bölgelerinde açılan özel meslek ve teknik liseleri yararlanmaya başlamıştır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	278.000.000	117.681.674	305.339.000	354.871.000	348.999.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	278.000.000	117.681.674	305.339.000	354.871.000	348.999.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	278.000.000	117.681.674	305.339.000	354.871.000	348.999.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Ortaöğretimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Özel
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Açıklama

Eğitime erişim ve kalitenin artırılmasına yönelik olarak 2014- 2015 eğitim öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında örgün eğitim yapan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere öğrenci başına eğitim ve öğretim desteği verilmektedir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	180.950.000	127.669.831	85.932.000	60.000.000	9.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	180.950.000	127.669.831	85.932.000	60.000.000	9.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	180.950.000	127.669.831	85.932.000	60.000.000	9.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı GENEL ORTAÖĞRETİM

Alt Program Hedefi

Genel ortaöğretimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi Genel

Faaliyet Adı

Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Açıklama

Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgeleri çalışmaları yapılacak, ortaöğretim öğrencilerinin kullanımına yönelik materyallerin geliştirilmesi sağlanacaktır. COVID-19 küresel salgını nedeniyle eğitime yüz yüze ara verilmiş ve uzaktan eğitim faaliyetleriyle öğretimin aksamaması için gerekli çalışmalar yapılmıştır. Bu dönemde kullanılan içeriklerine yönelik yapılan araştırmalar genel olarak dikkate alındığında içeriklerin ders özelinde tekrar gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir. Bu bağlamda süreç dâhilinde bu çalışmalara öncelik verilecektir. Ortaöğretim kurumlarının her türlü donatım malzemelerinin zamanında karşılanması, akademik bilginin beceriye dönüşmesine yönelik tasarım-beceri atölyelerinin kurulmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir. Okullar arası başarı farkının azaltılmasına yönelik raporlar hazırlanacak, gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Ortaöğretim kurumlarının, yükseköğretim kurumları başta olmak üzere, tüm paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri arttırılacak, çalıştay, kongre, sempozyum faaliyetleri yüz yüze veya çevrim içi gerçekleştirilecek ve öğretimin niteliği iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	9.369.465.000	4.887.934.377	10.176.886.000	10.948.815.000	10.948.815.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.586.929.000	857.517.398	1.730.225.000	1.873.307.000	1.873.307.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	314.123.000	186.969.453	332.610.000	345.373.000	345.373.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	1.044.000.000	192.736.299	1.031.713.000	1.049.269.000	1.046.151.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	12.314.517.000	6.125.157.527	13.271.434.000	14.216.764.000	14.213.646.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	12.314.517.000	6.125.157.527	13.271.434.000	14.216.764.000	14.213.646.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ORTAÖĞRETİM
Alt Program Adı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki ve teknik eğitimde; öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve yükseköğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Açıklama	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırmayı sağlamak, yeni nesil öğretim programları geliştirmek, uzaktan eğitim materyalleri geliştirmek, beşeri ve fiziki altyapıyı iyileştirmek ve mesleki ve teknik eğitim-istihdam- üretim ilişkisini güçlendirmek, COVID-19 Pandemi sürecinde ve sonrasında ülke ihtiyaçlarının karşılanmasını (maske, dezenfektan, siperlik vb. ürünlerin üretimi) sağlamak için döner sermaye işletmesi olan okulları güçlendirmek, teknolojik altyapısı güçlendirilmiş ürünlerin üretilmesi, bu ürünlerin marka, patent ve tasarımlarının tescil edilerek üretim kapasitelerinin artırılması ile bu merkezlerde uygulamalı eğitimler yapılarak donanımlı insan kaynağının yetiştirilmesi için Ar-ge Merkezlerinin kurulması amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	12.113.627.000	5.935.971.505	13.155.714.000	14.145.173.000	14.137.764.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.021.982.000	1.075.955.569	2.201.995.000	2.380.929.000	2.380.929.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	390.558.000	233.981.076	442.076.000	462.216.000	462.216.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	20.000	15.000	15.000	23.000	22.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	985.500.000	208.916.105	996.760.000	1.024.531.000	1.023.051.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	15.511.687.000	7.454.839.255	16.796.560.000	18.012.872.000	18.003.982.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	15.511.687.000	7.454.839.255	16.796.560.000	18.012.872.000	18.003.982.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM DİN ÖĞRETİMİ
Alt Program Adı	Din öğretiminde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması Din
Alt Program Hedefi	Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri
Faaliyet Adı	Anayasanın 24. Maddesi, 3 Mart 1924 tarih ve 430 sayılı Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 4. maddesi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 10/07/2018 Tarihli ve 1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne yürütülen faaliyetlerin yasal dayanak çerçevesini oluşturmaktadır. Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında ulusal düzeyde eğitim ve öğretimde standart ve kaliteyi yükseltmek; küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak ve süreklilik kazandırmak; bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını ve beklentilerini dikkate alarak okulların fiziki imkânlarını iyileştirmek; öğretim programları ve öğrenme-öğretme süreçlerini sürekli yenilemek ve geliştirmek; okulların özgün uygulamalarını teşvik etmek; paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek; yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine süreklilik kazandırmak ve okullar arasında iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını ve uygulama birliğini sağlamak amacıyla okullarımızın izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir.
Açıklama	

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	3.681.724.000	1.868.074.433	3.991.227.000	4.292.796.000	4.296.784.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	568.923.000	305.693.747	619.766.000	670.375.000	670.376.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	75.105.000	66.026.506	79.520.000	83.153.000	83.113.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	28.800.000	6.356.302	254.822.000	268.826.000	268.451.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	4.354.552.000	2.246.150.989	4.945.335.000	5.315.150.000	5.318.724.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	4.354.552.000	2.246.150.989	4.945.335.000	5.315.150.000	5.318.724.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretim Bursları
Açıklama	Temel eğitimde okullar arası başarı farkının azaltılması ve öğrenciler arasında fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla öğrencilere yönelik verilen burslar karşılanır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	473.462.000	199.661.515	519.767.000	563.867.000	563.867.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	473.462.000	199.661.515	519.767.000	563.867.000	563.867.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	473.462.000	199.661.515	519.767.000	563.867.000	563.867.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	İlköğretim Pansiyon Hizmetleri
Açıklama	Temel eğitim düzeyinde eğitime erişimin artırılması, ihtiyaç duyan öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla pansiyon hizmetleri sunulmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	171.486.000	70.060.185	187.344.000	203.390.000	203.938.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	171.486.000	70.060.185	187.344.000	203.390.000	203.938.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	171.486.000	70.060.185	187.344.000	203.390.000	203.938.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması İlköğretimde
Faaliyet Adı	Destekleme ve Yetiştirme Kursları
Açıklama	Temel eğitim düzeyinde eğitimin niteliğinin artırılması amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.214.742.000	327.292.828	1.318.059.000	1.364.809.000	1.327.668.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.214.742.000	327.292.828	1.318.059.000	1.364.809.000	1.327.668.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.214.742.000	327.292.828	1.318.059.000	1.364.809.000	1.327.668.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı Açıklama	İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı yatılı bölge ortaokullarında ve imam hatip ortaokulu pansiyonlarında bulunan öğrencilere giyim kırtasiye yardımı yapılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	16.292.000		17.797.000	19.195.000	18.432.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	16.292.000		17.797.000	19.195.000	18.432.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	16.292.000		17.797.000	19.195.000	18.432.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı Açıklama	İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve imam hatip ortaokulu pansiyonlarında kalan öğrencilerin harçlıkları karşılanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	18.877.000	7.012.076	20.612.000	22.339.000	22.554.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	18.877.000	7.012.076	20.612.000	22.339.000	22.554.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	18.877.000	7.012.076	20.612.000	22.339.000	22.554.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması İlköğretimde
Faaliyet Adı Açıklama	Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği doğrultusunda öğrencilere taşıma ve yemek hizmeti sunulmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.486.000.000	735.579.961	1.738.000.000	1.975.000.000	1.975.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.486.000.000	735.579.961	1.738.000.000	1.975.000.000	1.975.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.486.000.000	735.579.961	1.738.000.000	1.975.000.000	1.975.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	TEMEL EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Okul öncesi ve temel eğitimde eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması Özel
Faaliyet Adı	İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi

Açıklama Eğitim erişim ve kalitenin artırılmasına yönelik olarak 2014- 2015 eğitim öğretim yılından itibaren 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında örgün eğitim yapan özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere öğrenci başına eğitim ve öğretim desteği verilmektedir.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	148.050.000	104.457.135	71.654.000	45.000.000	35.000.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	148.050.000	104.457.135	71.654.000	45.000.000	35.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	148.050.000	104.457.135	71.654.000	45.000.000	35.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı

TEMEL EĞİTİM

Alt Program Adı

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM

Alt Program Hedefi

Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması

Faaliyet Adı

İlköğretim

Açıklama

Öğrencilerin kaliteli, adil ve fırsat eşitliğine sahip bir ilköğretim eğitimi almalarını sağlamak amacıyla, ilköğretim kurumlarına devam oranlarının artırılması, okula erişim modellerinin niteliğinin artırılması, eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik yenilikçi uygulamalar ile öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif ve toplum hizmeti çalışmalarına katılım oranını artırmak için çalışmalar yürütülmektedir. Dünyada olduğu gibi ülkemizde de görülen Covit-19 pandemisi nedeniyle eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik alınan tedbirler ve kısıtlamalar kapsamında öğrencilerin öğrenme eksikliklerini gidermeye yönelik basılı/dijital yardımcı kaynakların oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Birleştirilmiş sınıflarda öğrenim gören öğrenciler gibi dezavantajlı konumda olan öğrencileri desteklemeye yönelik materyal hazırlıkları gerçekleştirilmiştir. Yardımcı kaynak ihtiyacını ortadan kaldırılması amacıyla ders kitaplarının yanı sıra öğrencilerimizi akademik anlamda da desteklemek amacıyla çalışma sayfaları/kitapları hazırlanmıştır. Öğretim programlarında yer alan ve Türkiye Yeterlikler Çerçevesindeki sekiz anahtar yetkinlikten biri olan "Dijital Yetkinlik"i de destekleyecek şekilde içerikleri geliştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Yabancı dil eğitiminde yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldırmaya yönelik öğretmen ve öğrencilerin gereksinimlerine cevap verecek nitelikte 4 temel beceriye (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) odaklanan etkinlik kılavuzlarının hazırlanarak öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Personel Giderleri	47.909.065.000	23.114.374.259	51.989.778.000	55.918.887.000	55.948.542.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	7.322.159.000	3.807.748.395	7.975.793.000	8.625.824.000	8.625.549.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	897.441.000	554.133.877	956.012.000	982.460.000	981.813.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	2.216.117.000	590.506.853	2.726.157.000	2.806.885.000	2.805.462.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	58.344.782.000	28.066.763.384	63.647.740.000	68.334.056.000	68.361.366.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	58.344.782.000	28.066.763.384	63.647.740.000	68.334.056.000	68.361.366.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı
Program Adı
Alt Program Adı
Alt Program Hedefi
Faaliyet Adı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 TEMEL EĞİTİM
 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM
 Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması Okul
 Öncesi Eğitim

Açıklama

Okul öncesi eğitim hizmetlerini yaygınlaştırmak ile eğitimde fırsat ve imkan eşitliğini sağlamak amacıyla; şartları elverişsiz hanelerdeki çocukların erken çocukluk eğitiminde araç-gereç ihtiyacı karşılanmaktadır. Yoksul hane halkına yönelik çocuk gelişimini destekleyici materyaller geliştirilmiş ve pilot uygulama başlatılmıştır. Özellikle kırsal kesimdeki seyrek nüfuslu yerleşim yerlerindeki çocukların eğitimi için eğitime erişim modelleri geliştirilmiş ve pilot uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Erken Çocukluk Eğitiminde Kalite ve Erişimin Arttırılması Projesi ile alan sıkıntısı yaşanan bölgelerde konteyner okul, ihtiyacı olan okullar için oyun parkı kurulumu gerçekleştirilecektir. Ayrıca, toplum temelli ECE hizmetleri, mobil öğretmen uygulamaları, oyun odaları gibi erken çocukluk alanında yapılan tüm esnek model çalışmalarına sayısal katkı sunulacaktır. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimi, aldıkları eğitimin niteliği ile çocukların akranlarından soyutlanmadan eğitim alabilmesine yönelik olarak Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi projesi ile öğrencikapsamında öğrenci ,ve öğretmenler, okul yöneticileri ve velilere i bu konuda bilinçlendirme en faaliyetleri yürütülür.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Personel Giderleri	1.638.209.000	1.030.940.080	1.777.735.000	1.913.976.000	1.917.475.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	299.633.000	167.725.356	326.379.000	353.228.000	353.503.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	67.043.000	35.267.965	71.412.000	73.600.000	74.247.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	65.000.000	3.416.564	65.911.000	67.582.000	65.001.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.069.885.000	1.237.349.965	2.241.437.000	2.408.386.000	2.410.226.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.069.885.000	1.237.349.965	2.241.437.000	2.408.386.000	2.410.226.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Adı	EĞİTİM İŞBİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Eğitim İş birlikleri
Açıklama	1-Ülkemizin eğitim faaliyetlerinin tanıtılması, diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılım sağlanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	7.452.000	3.893.454	8.123.000	8.767.000	8.767.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.364.000	679.474	1.488.000	1.613.000	1.613.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	6.158.000	1.983.424	6.580.000	6.929.000	6.929.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	46.684.000	39.353.354	49.866.000	52.532.000	52.532.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	61.658.000	45.909.706	66.057.000	69.841.000	69.841.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	61.658.000	45.909.706	66.057.000	69.841.000	69.841.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM EĞİTİM İŞ
Alt Program Adı	BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi
Açıklama	1. 04.05.1993 tarih ve 21571 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan 29.04.1993 tarih ve 3904 nolu Kanun ile kurulan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi, 2. 11.07.2012 tarih ve 28350 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti arasında imzalanan 29.06.2012 tarih ve 6339 nolu Kanun ile kurulan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, 3. 24.06.2017 tarih ve 30106(mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 18.06.2017 tarih ve 7034 nolu Kanun ile kurulan Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin gelişim süreçlerinin desteklenmesi.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	137.171.000	57.496.000	146.475.000	154.295.000	154.295.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>	29.479.000	13.560.000	31.468.000	33.146.000	33.146.000
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	166.650.000	71.056.000	177.943.000	187.441.000	187.441.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	166.650.000	71.056.000	177.943.000	187.441.000	187.441.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM EĞİTİM İŞ
Alt Program Adı	BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması
Faaliyet Adı	Türkiye Maarif Vakfı Desteği
Açıklama	Kâr amacı gütmeyen, kamu yararına çalışan, her ülkede okul öncesinden yükseköğretime eğitimin her aşamasında etkin faaliyet yürütmek amacıyla 17.06.2016 tarihli ve 6721 sayılı Kanun ile kurulan Türkiye Maarif Vakfının kurumsallaşması ve iş süreçlerindeki gelişim faaliyetlerini desteklenmesi.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	442.744.000	275.000.000	474.576.000	500.286.000	500.286.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	442.744.000	275.000.000	474.576.000	500.286.000	500.286.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	442.744.000	275.000.000	474.576.000	500.286.000	500.286.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı

Alt Program Adı

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı

ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM

Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Milli Eğitiminin yurtdışında Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi

Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarına götürülecek eğitim öğretim hizmetlerine yönelik olarak faaliyetler düzenlenmesi, yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlarımızın ders kitabı/eğitim öğretim materyali talepleri alınarak ilgili okullara gönderiminin sağlanması, "Temsil Yeteneği Mülakatı" düzenlenmesi, yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren okul/kurumlarımızda görevlendirilecek öğretmenlere yönelik olarak "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" düzenlenmesi. 1. Yurtdışı teşkilatında yürütülen hizmetlerin devamlılığının sağlanması amacıyla boş temsilciliklerde eğitim müşaviri/ataşesi görevlendirmesi ve ataması yapılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan temsilciliklerde büro hizmetlerinin verimli yürütülmesi amacıyla hizmet alımı yolu ile personel ve sözleşmeli personel istihdamı sağlanmaktadır. 2. Yurtdışındaki Türk Çocukları için Türkçe ve Türk Kültürü Dersi (1-8. Seviyeler) Öğretim Programı hazırlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 15/05/2018 tarihli ve 77 sayılı Kararı ile onaylanmıştır. Onaylanan programdaki temalar esas alınarak 15 adet Türkçe ve Türk Kültürü öğretim materyalleri hazırlanmıştır. Hazırlanan bu materyallerin pilotlama çalışması yapılacak, hazırlanan rapor Talim ve Terbiye Kuruluna sunulacaktır. Rapor sonucunda güncelleme yapılması öngörülmektedir. 3. Yurtdışındaki Eğitim Müşavirliği/Ataşeliği ve Türkoloji Kursülerine eğitim materyali gönderilmektedir (yayın alımı).

Açıklama

4. Türkçe ve Türk Kültürü dersinin tanıtılmasına ve anılan dersin görünürlüğünün artırılmasına ilişkin kısa film ile belgesel film hazırlanacaktır. 5. Yurtdışında yaşayan ve iki dilli olan Türk çocukları için seviyelendirilmiş hikâye kitapları bulunmamaktadır. Bu çerçevede, Türkçe ve Türk Kültürü dersi öğretim materyallerine uygun, Türkçe ve Türk Kültürünü öğreten ve çocuklarımızın konuşma, okuma, okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesini hedefleyen 14 adet hikâye kitabı hazırlanacaktır. 6. 2019 yılında Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan öğretim materyallerindeki tema ve alt temaların çeşitlendirilmesi; yurtdışında yaşayan çocuklarımız için dijital platformun daha etkin kullanılması ve uzaktan eğitim sürecinde dijital platformdan faydalanılması amacıyla dijital etkinlik üretilerek ve EBA'ya yüklenecektir. 7. Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının EBA'yı daha etkin kullanmalarını hem eğlenerek öğrenmeleri hem de Türkçe ve Türk Kültürü dersine katılan öğrencileri teşvik etmek amacıyla Türkçe'yi geliştiren ve Türk kültürünü öğretici dijital oyun hazırlanacaktır. 8. Yurtdışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için müzikle kültür öğretimine yönelik materyal hazırlanacaktır. 9. İlkemizin yurtdışında yürüttüğü eğitim faaliyetlerine ilişkin olarak temsilciliklerimizin sürekli görevli müşavir/ataşe yolluk, tedavi ve faaliyet giderleri karşılanmaktadır. 10. Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında görev yapan sözleşmeli sekreterlere yönelik bilgilendirme semineri çalışmaları yapılmaktadır. 11. Avrupa, Balkanlar ve Orta Asya/Kafkas bölge toplantıları yapılmaktadır. 12. Yurtdışında yapılan Türkçe eğitim-öğretim faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi yapılmaktadır. NOT: Yukarıda yer alan tüm faaliyetler 1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301. maddesinde yer alan g bendi ile 315. maddesinde yer alan d bendine dayanmaktadır. MEB 2019-2023 Stratejik Plan Eylem Planına dayanmaktadır.

EKONOMİK KOD	2020	2020	2021	2022	2023
Personel Giderleri	50.395.000	21.414.358	54.456.000	58.276.000	58.276.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	4.901.000	2.156.782	5.290.000	5.663.000	5.663.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.607.000	1.773.572	31.716.000	33.784.000	33.784.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	2.450.000		2.493.000	2.450.000	2.450.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	87.353.000	25.344.712	93.955.000	100.173.000	100.173.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	87.353.000	25.344.712	93.955.000	100.173.000	100.173.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM EĞİTİME
Alt Program Adı	ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ
Alt Program Hedefi	Yurtdışı eğitimde, eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimin sürdürülmesi ve fırsat eşitliğinin artırılması
Faaliyet Adı	Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi
Açıklama	Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda 1416 sayılı Kanun kapsamında ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak üzere yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere ilgili kurumların (Cumhurbaşkanlığı, YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb.) belirlediği stratejik/öncelikli alanlar göz önünde bulundurularak resmi burslu öğrenci gönderilmesi.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>					
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>					
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>					
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	597.000.000	243.337.037	684.000.000	786.000.000	786.000.000
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	597.000.000	243.337.037	684.000.000	786.000.000	786.000.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	597.000.000	243.337.037	684.000.000	786.000.000	786.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
Açıklama	

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	10.015.000	5.941.691	10.916.000	11.783.000	11.783.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.671.000	931.645	1.824.000	1.978.000	1.978.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	848.000	154.173	896.000	938.000	938.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	12.534.000	7.027.510	13.636.000	14.699.000	14.699.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	12.534.000	7.027.510	13.636.000	14.699.000	14.699.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri

Açıklama

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.313.000	4.628.942	9.060.000	9.780.000	9.780.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.371.000	755.096	1.497.000	1.623.000	1.623.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	749.000	1.019.904	783.000	813.000	813.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	10.433.000	6.403.942	11.340.000	12.216.000	12.216.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	10.433.000	6.403.942	11.340.000	12.216.000	12.216.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	İç Denetim
Açıklama	

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.385.000	680.506	1.509.000	1.629.000	1.629.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	218.000	106.400	238.000	256.000	256.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	106.000	7.528	111.000	117.000	118.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1.709.000	794.435	1.858.000	2.002.000	2.003.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1.709.000	794.435	1.858.000	2.002.000	2.003.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi

Açıklama

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	1.283.000	684.305	1.398.000	1.510.000	1.510.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	206.000	105.388	224.000	243.000	243.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	771.000	159.773	813.000	852.000	852.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	2.260.000	949.466	2.435.000	2.605.000	2.605.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	2.260.000	949.466	2.435.000	2.605.000	2.605.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Teftiş, İnceleme ve Soruşturma

Açıklama

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	69.432.000	38.005.578	75.687.000	81.686.000	81.686.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	10.556.000	5.637.868	11.522.000	12.491.000	12.491.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	25.237.000	8.199.205	26.143.000	27.200.000	27.200.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	105.225.000	51.842.651	113.352.000	121.377.000	121.377.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	105.225.000	51.842.651	113.352.000	121.377.000	121.377.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler

Açıklama

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	14.929.000	7.083.983	16.189.000	17.389.000	17.389.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.196.000	1.149.613	2.384.000	2.570.000	2.570.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	33.773.000	3.598.818	35.920.000	36.316.000	36.316.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	50.000		52.000	54.000	54.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	205.000.000	20.305.889	5.000.000	5.000.000	5.000.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	255.948.000	32.138.302	59.545.000	61.329.000	61.329.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	255.948.000	32.138.302	59.545.000	61.329.000	61.329.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Diğer Destek Hizmetleri
Açıklama	Genel destek hizmetleri faaliyetleri dışında kalan bölümler yer almaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	8.545.000	4.689.641	9.314.000	10.052.000	10.052.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.439.000	774.949	1.571.000	1.703.000	1.703.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	585.000	180.697	645.000	681.000	650.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	10.569.000	5.645.286	11.530.000	12.436.000	12.405.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	10.569.000	5.645.286	11.530.000	12.436.000	12.405.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Program Adı	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI
Alt Program Adı	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER
Alt Program Hedefi	
Faaliyet Adı	Genel Destek Hizmetleri
Açıklama	Eğitim öğretim faaliyetleri dışında kalan Genel Müdürlüğümüz ile Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yürütülen genel idare hizmetleri kapsamında yer almaktadır.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	7.218.499.000	3.889.105.351	7.803.822.000	8.357.789.000	8.357.789.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.372.656.000	713.761.260	1.485.144.000	1.593.832.000	1.593.832.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	111.069.000	69.276.047	169.086.090	179.474.090	179.474.090
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>	15.500.000	2.902.626	16.614.000	17.514.000	17.514.000
<i>Sermaye Giderleri</i>	73.000.000	27.172.522	69.999.000	69.999.000	69.999.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	8.790.724.000	4.702.217.806	9.544.665.090	10.218.608.090	10.218.608.090
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	8.790.724.000	4.702.217.806	9.544.665.090	10.218.608.090	10.218.608.090

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Açıklama İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi

Okul ve kurum binaları dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü satım, yapma, yaptıрма, bakım, onarım ve tadilat işlerini; bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarını, kamulaştırma işlemlerini yürütmek.

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	11.515.000	6.207.089	12.551.000	13.550.000	13.550.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.917.000	1.007.557	2.092.000	2.268.000	2.268.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	786.000	405.417	828.000	866.000	866.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	492.851.000	297.328.133	208.662.000	258.177.000	267.758.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	507.069.000	304.948.197	224.133.000	274.861.000	284.442.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	507.069.000	304.948.197	224.133.000	274.861.000	284.442.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Açıklama İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler

- 1) Bakanlığın personel politikası ve planlaması ile personel sisteminin geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmak ve tekliflerde bulunmak,
2) Bakanlık personelinin atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerini yürütmek,

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
Personel Giderleri	66.969.000	34.553.538	72.905.000	78.610.000	78.610.000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	11.575.000	5.855.075	12.621.000	13.664.000	13.664.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	16.699.000	4.034.982	18.238.000	18.644.000	18.644.000
Faiz Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri	29.000.000	1.661.112	29.994.000	29.994.000	29.994.000
Sermaye Transferleri					
Borç Verme					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	124.243.000	46.104.707	133.758.000	140.912.000	140.912.000
Döner Sermaye					
Özel Hesap					
Diğer Bütçe Dışı Kaynak					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	124.243.000	46.104.707	133.758.000	140.912.000	140.912.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Açıklama Özel Kalem Hizmetleri

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	15.702.000	7.121.413	17.120.000	18.471.000	18.471.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	2.039.000	848.039	2.230.000	2.416.000	2.416.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	879.000	589.363	930.000	973.000	972.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>					
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	18.620.000	8.558.815	20.280.000	21.860.000	21.859.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	18.620.000	8.558.815	20.280.000	21.860.000	21.859.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI

Alt Program Adı ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER

Alt Program Hedefi

Faaliyet Adı Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler

Açıklama

EKONOMİK KOD	2020 Bütçe	2020 Harcama (Haziran)	2021 Bütçe	2022 Tahmin	2023 Tahmin
<i>Personel Giderleri</i>	7.930.000	4.364.877	8.644.000	9.330.000	9.330.000
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	1.317.000	690.670	1.437.000	1.558.000	1.558.000
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	1.411.000	81.337	1.487.000	1.556.000	1.556.000
<i>Faiz Giderleri</i>					
<i>Cari Transferler</i>					
<i>Sermaye Giderleri</i>	23.500.000	1.700.000	23.500.000	43.500.000	43.500.000
<i>Sermaye Transferleri</i>					
<i>Borç Verme</i>					
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	34.158.000	6.836.885	35.068.000	55.944.000	55.944.000
<i>Döner Sermaye</i>					
<i>Özel Hesap</i>					
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>					
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK					
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	34.158.000	6.836.885	35.068.000	55.944.000	55.944.000

2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Teklifleri İcmali

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK TEKLİFLERİ İCMALİ (BİRİNCİ DÜZEY)

BÜTÇE YILI: 2021

KURUM ADI: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

(TL)

Kodu	Açıklama	2019		2020		2021	2022	2023
		Başlangıç Ödeneği	Harcama	Başlangıç Ödeneği	Haziran Sonu Harcama	Bütçe Teklifi	Bütçe Tahmini	
01	PERSONEL GİDERLERİ	81.622.485.000	81.751.605.115	91.467.345.000	45.285.089.400	103.376.777.000	114.171.433.000	124.664.657.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	13.299.983.000	12.881.849.198	14.367.680.000	7.590.450.143	16.348.832.000	17.937.119.000	19.572.632.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.038.497.000	12.617.180.828	9.956.271.000	4.639.832.004	11.656.741.000	12.548.119.000	14.007.516.000
05	CARİ TRANSFERLER	3.265.157.000	3.604.387.363	3.739.169.000	1.608.024.420	4.199.031.000	4.557.190.000	4.966.586.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	5.558.886.000	7.278.837.865	5.836.918.000	1.461.939.849	11.301.160.000	10.617.993.000	12.995.382.000
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	28.005.000	21.952.000	29.479.000	13.560.000	37.693.000	38.662.000	39.423.000
Genel Toplam		113.813.013.000	118.155.812.370	125.396.862.000	60.598.895.815	146.920.234.000	159.870.516.000	176.246.196.000

3. Programlar İtibarıyla Ödenek Teklifleri İcmali

PROGRAM VE EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE BÜTÇE TEKLİF VE TAHMİNLERİ (2021)

BÜTÇE YILI : 2021

İDARE ADI: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Program Adı	Personel Giderleri	Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Faiz Giderleri	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	Sermaye Transferleri	Borç Verme	Yedek Ödenekler	Toplam
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	2.029.022.000	310.764.000	4.925.211.000	0	11.633.000	292.000.000	0	0	0	7.568.630.000
HAYAT BOYU ÖĞRENME	2.474.006.000	378.799.000	48.002.000	0	0	123.600.000	0	0	0	3.024.407.000
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	12.590.000	1.990.000	1.552.000	0	0	53.000.000	0	0	0	69.132.000
ORTAÖĞRETİM	28.673.740.000	4.692.030.000	3.581.388.000	0	2.072.012.000	3.459.140.000	0	0	0	42.478.310.000
TEMEL EĞİTİM	61.612.530.000	9.282.183.000	2.831.593.000	0	628.990.000	6.454.000.000	0	0	0	80.809.296.000
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	70.601.000	7.712.000	53.906.000	0	1.469.370.000	6.000.000	37.693.000	0	0	1.645.282.000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	8.504.288.000	1.675.354.000	215.089.000	0	17.026.000	913.420.000	0	0	0	11.325.177.000
PROGRAMLAR TOPLAMI	103.376.777.000	16.348.832.000	11.656.741.000	0	4.199.031.000	11.301.160.000	37.693.000	0	0	146.920.234.000
PROGRAMDIŞI GİDERLER										0
İDARE BÜTÇESİ TOPLAMI	103.376.777.000	16.348.832.000	11.656.741.000	0	4.199.031.000	11.301.160.000	37.693.000	0	0	146.920.234.000

(TL)

E. Diğer Hususlar

Bu bölümde Performans Programında yer verilen gösterge ve faaliyetlere ilişkin sorumlulukları gösterir tablolara yer verilmiştir.

1. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler

Bu bölümde Bakanlığımız sorumluluğunda bulunan göstergeler ile bu göstergelerden sorumlu birimlere yer verilmiştir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN İZLENMESİNDEN SORUMLU BİRİMLER

İdare Adı: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

PROGRAM	ALT PROGRAM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU BİRİM
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Özel eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde pansiyonlarının doluluk oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenci sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimi tamamlayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ortaöğretime devam edenlerin oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Kaynaştırma veya bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrencilerin örgün eğitimdeki toplam özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel eğitimde tanı konulan ve yönlendirilen öğrencilerden eğitimlerini tamamlayanların oranı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan inceleme sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Rehberlik araştırma merkezlerinde yapılan tanılama sayısı	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
HAYAT BOYU ÖĞRENME	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Yaygın eğitimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan kursiyer sayısı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	YAYGIN EĞİTİM	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların tamamlanma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Hayat boyu öğrenmeden yararlanma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Örgün eğitim dışında kalan bireylerden açık öğretime devam edenlerin oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türkiye'de geçici koruma altında olan 5-17 yaş grubundaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yaygın eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ORTAÖĞRETİM	DİN ÖĞRETİMİ	Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaöğretim-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Bursluluktan faydalanan ortaöğretim öğrencilerinin yükseköğretime geçiş oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Din öğretiminde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Genel ortaöğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Mesleki ve teknik eğitimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretim pansiyonlarının doluluk oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	GENEL ORTAÖĞRETİM	14-17 yaş okullaşma oranı	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Genel Ortaöğretim)	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaöğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Mesleki ve Teknik Eğitim)	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Öğrencilere sunulmak üzere geliştirilen destek materyallerinin taahhüt edilen zamanda gerçekleştirilme oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Sınav ve yerleştirme sonuçlarının taahhüt edilen zamanda açıklanma oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Soru geliştirme sürecinden kaynaklanan soru iptal oranı	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
TEMEL EĞİTİM	DİN ÖĞRETİMİ	İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Din Öğretimi)	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	İlköğretim pansiyonlarının doluluk oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde pansiyon hizmetinden memnuniyet oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM	10-13 yaş okullaşma oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		6-9 yaş okullaşma oranı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		İlköğretimde tasarım-beceri atölyesi açılan okul sayısı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

		Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalaması (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (İlkokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Tekli eğitimdeki öğrenci oranı (Ortaokul-Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Trafik güvenliği dersi alan öğrenci oranı (Temel Eğitim)	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	Türkçe ve Türk kültürü dersine erişim sağlayan öğrenci sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Stratejik alanlarda yurtdışında eğitim gören öğrencilerin toplam yurtdışı burslu öğrenci sayısına oranı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yetiştirilmek amacıyla yurtdışına gönderilen bursiyer sayısı	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ENGELLİLERİN TOPLUMSAL HAYATA KATILIMI VE ÖZEL EĞİTİM	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Özel Eğitim Bursları	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
		Özel Eğitim Pansiyon Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Parasız Yatılı Giyim, Kırtasiye Yardımları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Özel Eğitimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK	Engelli Eğitim Desteği	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		Özel Eğitim Hizmetleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
		Rehberlik Hizmetleri	ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI
HAYAT BOYU ÖĞRENME	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Yaygın Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ

	YAYGIN EĞİTİM	Yaygın Eğitim Kursları ve Açıköğretim	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ
ORTAÖĞRETİM	DİN ÖĞRETİMİ	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Din Öğretiminde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		Genel Ortaöğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI
		Mesleki ve Teknik Eğitimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
		Ortaöğretim Bursları	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		Ortaöğretim Pansiyon Hizmetleri	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		Ortaöğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI

		Ortaöğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		Ortaöğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
		Ortaöğretimde Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		OSB Dışı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		OSB İçi Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		Özel Ortaöğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	GENEL ORTAÖĞRETİM	Genel Ortaöğretime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI, ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI

	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM	Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME	TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Temel Eğitim ve Ortaöğretimde Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
TEMEL EĞİTİM	DİN ÖĞRETİMİ	Din Öğretimine Yönelik Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	İlköğretim Bursları	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		İlköğretim Pansiyon Hizmetleri	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Destekleme ve Yetiştirme Kursları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Parasız Yatılı Giyim Kırtasiye Yardımları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI
		İlköğretimde Parasız Yatılı Öğrenci Harçlıkları	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI

		İlköğretimde Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim	MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
		Özel İlköğretim Okullarında Eğitim Öğretimin Desteklenmesi	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM	İlköğretim	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
		Okul Öncesi Eğitim	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI, MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI
ULUSLARARASI EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	EĞİTİM İŞ BİRLİKLERİ VE YURTDIŞI EĞİTİM	Eğitim İş birlikleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		İkili İş birliği ile Kurulan Uluslararası Üniversitelerin Desteklenmesi	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Türkiye Maarif Vakfı Desteği	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Yurtdışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ, YURTDIŞI OKULLAR
	EĞİTİME ERİŞİM VE FIRSAT EŞİTLİĞİ	Yetiştirilmek Üzere Yurtdışına Bursiyer Gönderimi	YÜKSEKÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		İç Denetim	ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI, YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
		Diğer Destek Hizmetleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
		Genel Destek Hizmetleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI