



SİVAS  
CUMHURİYET  
ÜNİVERSİTESİ

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ  
**STRATEJİK PLAN**  
**2014-2018**

SİVAS - 2013



**CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİK PLAN**  
**2014-2018**

Sivas - 2013





*“Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin  
Eğitilmesi olacaktır.”*

*M. Atatürk*



# İçindekiler

Sunuş .....	7
1. Giriş .....	9
2. Planlama Yöntemi ve Katılımcılık .....	11
3. Tarihçe .....	13
4. Organizasyon Yapısı .....	15
5. Fiziki Durum .....	18
6. İnsan Kaynakları .....	20
7. Öğrenci Sayıları .....	22
8. Durum Analizi .....	25
8.1 Geçmiş Plan Dönemine İlişkin Değerlendirme .....	25
8.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....	26
8.3 Paydaş Analizi ve Faaliyet Alanları .....	28
8.4 Güçlü Yanlar-Zayıf Yanlar-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) Analizi .....	30
9. Misyon, Vizyon, İlkeler .....	31
10. Amaç ve Hedefler .....	32
AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim .....	33
AMAÇ 2: Bilimsel Araştırmalar .....	47
AMAÇ 3: Kampüs .....	61
AMAÇ 4: Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliği .....	73
AMAÇ 5: Sağlık Hizmetleri .....	81
AMAÇ 6: Kurumsal Yönetim .....	93
11. Kaynak Tablosu .....	101
12. Amaç - Hedef Bazlı Maliyet Tablosu .....	104
13. Birim-Hedef İlişkisi Tablosu .....	106
14. İzleme – Değerlendirme .....	107





## Sunuş

*Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Bölge üniversitesi olmak için önemli bir çaba içinde olan ve hızla gelişen Cumhuriyet Üniversitesinin yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. 1974 yılında kurulan, 39 yıldır öğrencilerimize, halkımıza hizmet veren Üniversitemiz yükseköğretimin gereklerine ve planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektedir.*



*Yaklaşık 40.000 öğrencimizle ve 3.500'e yakın akademik ve idari çalışanımızla daha gelişmiş bir Sivas ve daha müreffeh bir Türkiye için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir üniversitede çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır.*

*Yeni kamu yönetimi anlayışına uygun bir şekilde hazırlanan ve 2014-2018 dönemini kapsayan ikinci kurumsal stratejik plan çalışması ile üniversitemiz kaynakları eğitim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacak, hesap verme sorumluluğu ile saydamlık güçlendirilmiş olacaktır.*

*Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Yeni açılan fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, bölümler, programlarla öğrenci ve akademik personel sayılarında ulaştığımız artış, kurumsal kapasitemizin akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırarak güçlenmesi bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmiştir. Bu hizmetlerimizin, halkımızın katkıları ve sahiplenmesi ile hız kesmeden devam edeceğine inanıyoruz. Geleceğimizin mirasçıları değerli öğrencilerimizin daha modern, daha gelişmiş ve çağı yakalamış bir üniversitede eğitim görmeleri için yaptığımız çalışmalar yeni stratejik plan döneminde de devam edecektir. Aynı zamanda bu plan ile 10. Kalkınma Planında belirlenen hedefler ve öncelikli dönüşüm programları doğrultusunda üniversitemizin ülkemizin rekabet gücünü artırmaya yönelik eğitim ve bilimsel araştırma hedeflerine katkı vermesi sağlanacaktır.*

*Üniversitemize her alanda destek veren üst kuruluşlarımıza, üniversitemizin yöneticilerine, akademik ve idari personelimize, bizlere destek veren Sivaslı hemşerilerimize ve geleceğimizi emanet ettiğimiz değerli öğrencilerimize şükranlarımı sunuyorum.*

Prof. Dr. Faruk KOCACIK  
Rektör



# 1. Giriş



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile planlar ve bütçelerin bir yönetim aracı olma niteliği öne çıkmış ve geçmişten farklı olarak yönetsel sorumluluk merkezi birimlerden hizmeti üreten kurumlara devredilmiştir. Bu çerçevede plan, program ve bütçelerin temel amacı, kaynakların etkin, ekonomik ve verimli tahsisi ve kullanımı şeklinde yeni mali yönetim sistemi içinde tanımlanmıştır.

5018 sayılı Kanununun 9 uncu maddesinde, kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlayacakları belirtilmiştir. Ödeneklerin etkin kullanımı öncelikle bütçelerin plan ve programlara uygun bir şekilde hazırlanması ile mümkündür. Dolayısı ile stratejik planların iyi hazırlanması ve birimler tarafından sahiplenilmesi yönetsel başarıyı sağlayan bütçe başarısını da beraberinde getirecektir.

Bu çerçevede, Cumhuriyet Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen mali yönetim sistemi ile uyumlu bir kurumsal planlama ve bütçeleme anlayışını, örnek olma rolü çerçevesinde 2014-2018 dönemini kapsayan ikinci kurumsal Stratejik Plan belgesi ile devam ettirmektedir.

Bugün kamu üniversitelerinin sayısı 104'e, öğrenci sayısı ise 2,5 milyon ulaşmıştır. Yine kamu üniversitelerin kullandığı kamu kaynağının büyüklüğü GSYH'nın % 1,5'ine yaklaşmıştır. Gerek ulusal gerekse bölgesel düzeyde ülkemizin rekabet gücünün artması ve toplum refahı açısından üniversitelere ayrılan kamu kaynağının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması bugün geçmişten daha fazla önemli bir konu haline gelmiştir.

Stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun amaç ve hedefler saptamaları, ölçülebilir göstergeler geliştirerek, başarıyı izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımıdır. Üniversitemiz ikinci kurumsal stratejik planı, geçmiş deneyimlerden de faydalanılarak kurumsal sahiplenmeyi ve farkındalığı artıracak şekilde katılımcı bir yöntemle hazırlanmıştır.

Stratejik planın hazırlanmasında 10. Kalkınma Planında belirlenen hedefler ve bu plana özgü olarak açıklanan öncelikli dönüşüm programları dikkate alınmış, üniversitemizin ülkemiz hedeflerine uygun bir şekilde kamusal hizmeti sunması öngörülmüştür.

Stratejik planlama anlayışının üniversitelerde yönetim sistemine yerleşmesi, kaynakların öncelikler çerçevesinde tahsisine, bu ise eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve öğrenciye sosyal ve kültürel destek anlamında mevcut kaynakların daha etkin kullanımına yol açacaktır.

Bu çerçevede hazırlanan üniversitemiz ikinci stratejik planında öncelikle durum analizi sonrası misyon, vizyon ve ilkeler ortaya konmuştur. Daha sonra ise planın temel çatısını belirleyen; “Eğitim-Öğretim”, “Bilimsel Araştırmalar”, “Kampüs Yaşamı”, “Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliği”, “Sağlık Hizmetleri” ve “Kurumsal Gelişim” şeklinde sıralanan alanlar çerçevesinde 2018 yılına kadar olan dönemin gelişme eksenlerini yansıtan ve bütünsel bir yapıya sahip altı amaç ve 20 hedef belirlenmiştir.

Stratejik planın program ve bütçeler yoluyla hayata geçirilmesinde, ihtiyaç duyulan kaynak mevcut bütçe tavanlarının belirleyiciliğinde gerçekçi bir şekilde tahmin edilmiş, amaç ve hedeflere önceliklere uygun bir şekilde dağıtılmıştır.

Çalışmanın sonunda yer alan izleme ve değerlendirme bölümü ile stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak bir genel çerçeve de verilmektedir.

## 2. Planlama Yöntemi ve Katılımcılık

Üniversitemizin 2014-2018 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmaları Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ'ın başkanlığında oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülmüştür. Stratejik Planlama Ekibi farklı akademik birimlerden ve idari personelden temsilcilerin katıldığı 14 kişiden oluşmaktadır. Çalışma, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda yürütülmüştür. Stratejik planlama sürecinde Ankara Üniversitesi ile yapılan protokol çerçevesinde Doç. Dr. H. Hakan YILMAZ ve Dr. Volkan ERKAN'ın danışmanlığından yararlanılmıştır.

**Tablo-1:** *Stratejik Planlama Ekibi*

Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ (Başkan)	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Levent ÖZDEMİR	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa DEGİRMENCİ	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ulvi ULUSOY	Fen Fakültesi
Doç. Dr. Kazım GÖRGÜLÜ	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Fikret KOÇBULUT	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Hacı Ali ERTAŞ	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Hamza KUZUCU	Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Çağatay KARAKÖY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Murat YILDIRIM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Selma ŞİMŞEK	Sivas Meslek Yüksekokulu
Selma KORKMAZ	Hastane Başmüdürlük
Bahaettin KELEŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Murat KARASU	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Vedat VURUŞAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Çalışmalara “planlamanın planlanması” ile başlanmış, çalışma takvimi, çalışmanın katılımcıları ve yöntemi Stratejik Planlama Ekibi tarafından öncelikle belirlenmiştir. Planlama sürecinde stratejik yönetim ve planlama kapasitesi oluşturmak üzere eğitime özel önem verilmiş, Stratejik Planlama Ekibinin ve birimlerde kurulan diğer ekiplerin eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Durum analizi çalışmalarına bütün birimlerin katılımı sağlanmıştır. Paydaş analizi sonrasında dört temel paydaş grubu ile (öğrenciler, sağlık hizmetleri, sanayi ve kent paydaşları) çalıştaylar düzenlenerek dış katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır. 4.504 kişinin katıldığı ADEK anketi sonuçlarından yararlanılarak öğrencilerin, akademik ve idari çalışanların Üniversiteden memnuniyetleri ve görüşleri değerlendirilmiştir.

**Tablo-2: Stratejik Plan Çalışmaları ve Katılımcıları**

Yapılan Çalışma	Yöntem	Katılımcılar	Kişi sayısı
Stratejik Plan Çalışma Takviminin ve Ekibinin Oluşturulması	Toplantı	Üst Yönetim ve SP Ekibi	14
Stratejik Plan Çalışmalarının Duyurulması	Resmi Yazı	Tüm Personel	3.314
SP Ekibine Eğitim Verilmesi	Eğitimler	SP Ekibi	14
Akademik ve İdari Birimlerdeki Stratejik Plan Ekiplerine (AİSPE) Eğitim Verilmesi	Eğitimler	AİSPE'ler	149
Memnuniyet Anketi	Anket	Öğrenciler, Çalışanlar	4.504
Sorunlar, Öncelikler ve Fırsatların Belirlenmesi	Çalıştaylar	AİSPE'ler ve Birim Temsilcilerinden Oluşan Gruplandırılmış Birimler	149
Stratejik Plan Çalışmaları İle İlgili Bilgilendirme	Resmi Yazı	Tüm Personel	3.314
Paydaş Çalışması	Çalıştaylar (4 Grup)	Kurum, Kuruluş ve Öğrenci Temsilcileri	83
Misyon, Vizyon ve İlkelerin Belirlenmesi	Çalıştaylar	SP Ekibi	14
Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Çalıştaylar	SP Ekibi	14

Durum analizi sonuçları da dikkate alınarak Stratejik Plan altı ana alan üzerine kurgulanmıştır:

1. Eğitim-Öğretim
2. Bilimsel Araştırmalar
3. Kampüs
4. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliği
5. Sağlık Hizmetleri
6. Kurumsal Gelişim

Belirlenen her alan için oluşturulan alt gruplarla amaçlar, hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Hedeflere yönelik olarak önümüzdeki beş yıllık stratejimizi gerekçelendiren plan metinleri oluşturulmuştur.

Planın hazırlanmasında mevcut mali yönetim sisteminin temel unsurları olan performans programı, bütçe ve faaliyet raporu ilişkisi gözetilmiştir. Planın mali yönetim sürecine ve bu süreçte yer alan dokümanlara yol gösterecek şekilde oluşturulmasına özen gösterilmiştir. Yine bu çalışmalar kapsamında planın uygulanabilir olmasına yönelik olarak Stratejik Planın izlenebilir ve değerlendirilebilir olmasına özellikle önem verilmiştir.

### 3. Tarihçe

Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır: Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU, 2. Başkan Necmettin ÇUBUKÇU, Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU, Muhasip Üye Fikret POLATER, Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR, Üyeler Selahattin ORTAÇ, Fethi PEKER, Halil KAYA, Hazım ZEYREK, Muhlis ARAT ve Yavuz Bülent BAKİLER.

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivaslı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur.

21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır.

Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesini Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN devralmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır.



2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman DEMİREL, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Kurucu Rektör olarak göreve başlayan Prof. Dr. Muvaffak AKMAN 1974-1978 yılları arasında rektörlük yapmıştır. 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV'in rektörlük yaptığı Cumhuriyet Üniversitesinde sırasıyla 1981 yılında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER ve 1982

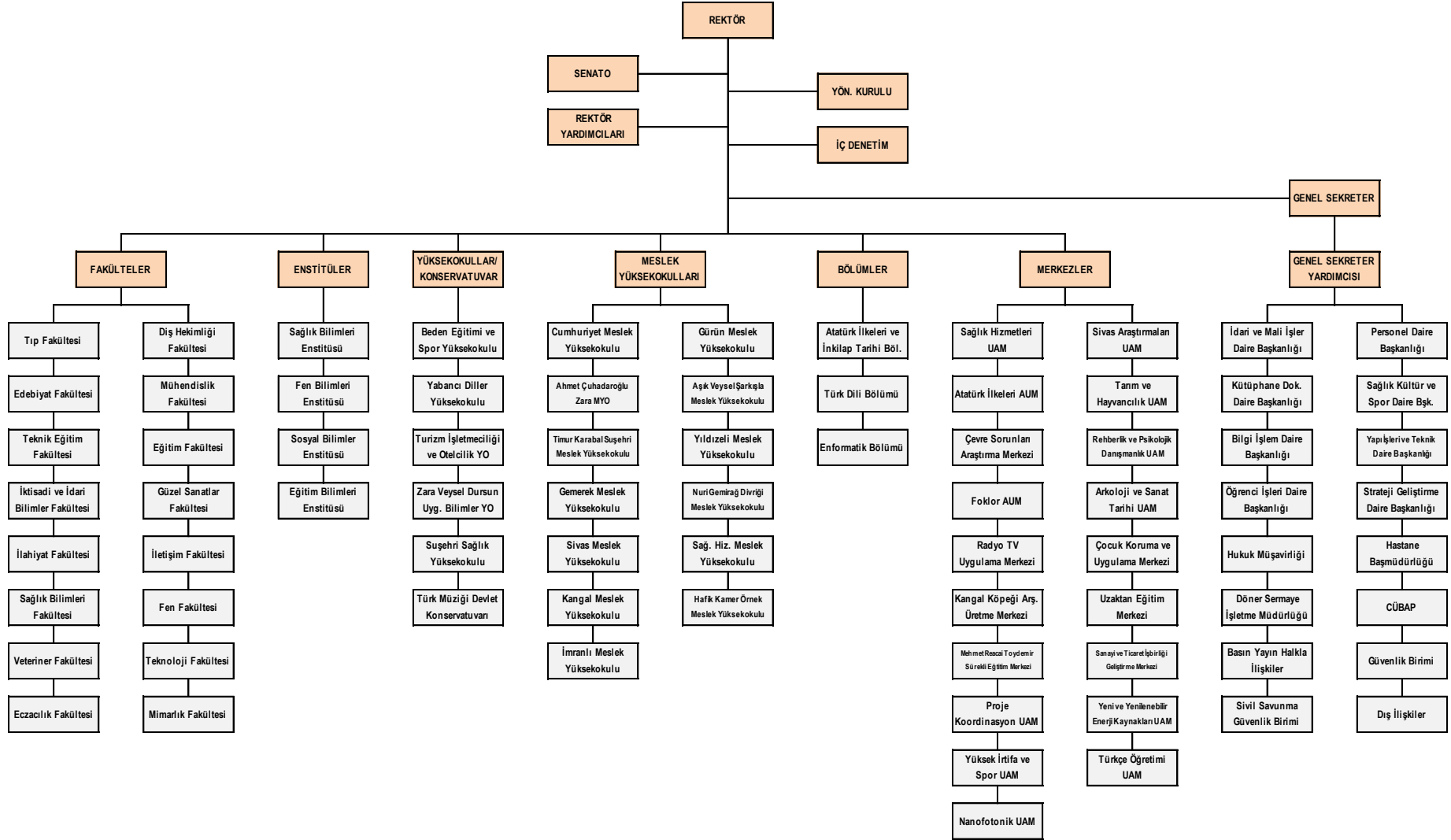
yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ, 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN ikinci kez rektörlüğe atanmıştır. 1992-1996 yılları arasında rektörlük yapan Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN'in ardından 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU, 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR ve 2008-2012 yılları arasında ise Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ rektörlük yapmıştır. Prof. Dr. Faruk KOCACIK, 6 Ağustos 2012 tarihinde göreve başlamış ve halen bu görevi sürdürmektedir.

1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakülteleri kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır. Takip eden yıllarda ise Cumhuriyet Üniversitesi her geçen gün büyümeye devam ederek sırasıyla 1982 yılında Mühendislik Fakültesi, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler Enstitüleri ve Sivas Meslek Yüksekokulu, 1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi; 3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır. 1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu, 1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1992 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1994 İlahiyat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Gürün Meslek Yüksekokulu, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, Yıldızeli Meslek Yüksekokulu, 1995 Diş Hekimliği, Eğitim Fakültesi, Ziraat Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu ve Suşehri Meslek Yüksekokulu, 1996 Kangal Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine, Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır. 1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu, 2003 Teknik Eğitim Fakültesi ve Gemerek Meslek Yüksekokulu, 2006 İletişim Fakültesi, 2007 Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu kurulmuştur. 2009 yılında Teknoloji Fakültesi, 2010 yılında Veteriner Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Suşehri Sağlık Yüksekokulu, Ziraat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu, İmranlı Meslek Yüksekokulu eğitime başlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi aynı yıl iki ayrı fakülteye Fen ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür. 2011 yılında Eczacılık Fakültesi ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 2012 yılında Mimarlık Fakülteleri açılarak eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Cumhuriyet Üniversitesi, Ocak 2013 tarihi itibarıyla 16 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 40.633 öğrenci, 1.553 akademik ve 1.720 idari personel ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.



## 4. Organizasyon Yapısı



**Tablo-3: Organizasyon Şeması Üniversite Yönetim Kurulu**

Rektör	Prof. Dr. Faruk KOCACIK
Üniversite Senatosunca Seçilen Üye	Prof. Dr. Ali ERKUL
Edebiyat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hasan YÜKSEL
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet DEMİRCİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mahmut KARTAL
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali Kemal ÖZDEMİR
Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hüseyin SARI
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa Hilmi BULUT
Eczacılık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Şahin YILDIRIM
Teknik Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Orhan TATAR
Tıp Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Okay BULUT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Semih AYAN
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Metin BOZKUŞ
İletişim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Metin EROL
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Rauf AMİROV
Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Orhan TATAR
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Haki KARA
Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Işık YILMAZ
Üniversite Senatosunca Seçilen Üye	Prof. Dr. Mustafa DEĞİRMENCI
Üniversite Senatosunca Seçilen Üye	Prof. Dr. Mustafa Zahir BAKICI
Genel Sekreter Vekili (Raportör)	Prof. Dr. N. Yaşar AŞIKOĞLU

**Tablo-4: Üniversite Senatosu**

Rektör	Prof. Dr. Faruk KOCACIK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ali ERKUL
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Okay BULUT
Tıp Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Okay BULUT
Edebiyat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hasan YÜKSEL
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Rauf AMİROV
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet DEMİRCİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mahmut KARTAL
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Metin BOZKUŞ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali Kemal ÖZDEMİR
Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hüseyin SARI
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa Hilmi BULUT
Teknik Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Orhan TATAR
Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Orhan TATAR
İletişim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Metin EROL
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Semih AYAN
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Haki KARA
Eczacılık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Şahin YILDIRIM
Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Işık YILMAZ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Mustafa DEĞİRMENCİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Alim YILDIZ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ömer POYRAZ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Zafer CIRHINLIOĞLU
Tıp Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Zeynep SÜMER
Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ertan BUYRUK
Fen Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. H. Hüseyin BAŞIBÜYÜK
İlahiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ünal KILIÇ
Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Ömer DEMİREL
Veteriner Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Murat KARAHAN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Adem DOĞAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Prof. Dr. Hatice TEL AYDIN
Güzel Sanatlar Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. Özlem ÖZALTUNOĞLU
Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. Uğur TUZTAŞI
Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Feridun HÜRMEZLÜ
Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. Hikmet YILMAZ
Teknoloji Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. İbrahim CAN
Teknik Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Yrd. Doç. Dr. İbrahim CAN
Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ömer Lütfi SÜL
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Murat KANGALGİL
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Hakan DEMİRÖZ
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Ercan ŞAHBUDAK
Suşehri Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Meral KELLEÇİ
Türk Müziği Devlet Konservatuarı Müdürü	Doç. Dr. Erol BAŞARA
Sivas Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Halil İbrahim ACAR
Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Yakup CEBECİ
Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Metin EROL
Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Vehbi ÜNAL
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. İlhan ÇETİN
Kangal Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Öznur GÖLBAŞI
Yıldızeli Meslek Yüksekokulu Müdür V.	Prof. Dr. Mehmet BAKTIR
Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Alpogut ŞENEL
Gürün Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Bünyamin KARAGÖZOĞLU
Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. İlkay NOYAN YALMAN
Gemerek Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Kasım ÖZGEN
İmranlı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. H. Bayram ZENGİN
Hafik Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Mehmet BAKTIR
Genel Sekreter Vekili (Raportör)	Prof. Dr. N. Yaşar AŞIKOĞLU
Eczacılık Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Ahmet ALİM
İletişim Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Ümit ARKLAN

## 5. Fiziki Durum

Üniversitemiz 5.513 m<sup>2</sup> Üniversite arazisi ve 9.827.694 m<sup>2</sup> Hazinece tahsis edilen arazi üzerinde merkez yerleşkesinde; 16 fakülte, 4 enstitü, 1 konservatuar, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 19 araştırma ve uygulama merkezi ile rektörlüğe bağlı 3 bölüm, Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) bulunmaktadır.

Ayrıca ilçe yerleşkelerinde 26.470 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 10 meslek yüksekokulu, 2 yüksekokul ve Sıcak Çermik bölgesinde Sivas Yıldızeli İlçesi Kalın Belediyesi sınırları içerisinde 100 yatak kapasiteli Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi bulunmaktadır.

Merkez kampüste, Rektörlük Konutu, 227 adet lojman ile birlikte, kütüphane, basketbol, voleybol, hentbol ve güreş sporlarının yapıldığı Cumhuriyet Kapalı Spor Salonu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kapalı Spor Salonu, futbol sahası, tenis kortu, halı basketbol sahası, halı hentbol sahası, halı futbol sahası, 18'er istasyonlu mini golf sahası, dinlenme ve açık spor tesisleri, öğrenci kafeteryası, personel yemekhanesi, misafirhane, 2 öğrenci yurdu, yarı olimpiik yüzme havuzu, araç işletme ve atölyeler, trafolar, PTT-banka-kafeterya, cami, kampüs ısı merkezi, lojmanlar ısı merkezi, Kangal Köpeği Üretim Çiftliği, Deney Hayvanları Laboratuvarı, atık su arıtma tesisi, Nanoteknoloji binası, rektörlük ve daire Başkanlıkları hizmet binaları yer almaktadır.

258.405 m<sup>2</sup> eğitim, 103.542 m<sup>2</sup> sağlık, 30.437 m<sup>2</sup> idari, 127.238 m<sup>2</sup> sosyal alan olmak üzere toplam 519.622 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Üniversitemizde; 56 adet toplantı salonu, 27 adet konferans salonu, 5 adet amfi, 569 adet sınıf, 67 adet araştırma laboratuvarı, 162 adet rutin hizmet laboratuvarları ile hizmet vermektedir.

**Tablo-5:** Bina/Tesis alanı

Alanlar	Alan (m <sup>2</sup> )
İdari Binalar	30.437
Eğitim Alanları	258.405
Sağlık Alanları	103.542
Sosyal Alanlar ve Spor Alanları	127.238
<b>Toplam</b>	<b>519.622</b>

**Tablo-6:** Eğitim Alanları Sayısı

	0-50 Kapasiteli	51-75 Kapasiteli	76-100 Kapasiteli	101-150 Kapasiteli	151-250 Kapasiteli	Toplam
Amfi	1	-	-	-	4	5
Sınıf	232	189	74	48	26	569
<b>Toplam</b>	<b>233</b>	<b>189</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>574</b>

**Tablo-7: Laboratuvar Sayıları**

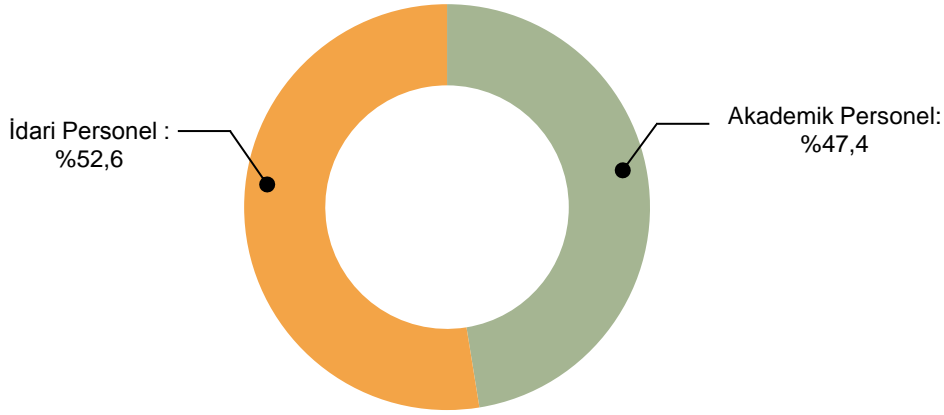
	Araştırma laboratuvarı	Öğrenci ve Rutin Hizmet Laboratuvarı
Fakülteler	51	89
Yüksekokullar	-	6
Meslek Yüksekokulları	16	67
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>162</b>

**Tablo-8: Bilgi İşlem Altyapı Olanakları**

Cihaz Türü	Merkez Kampüs	İmranlı Kampüsü	Zara Kampüsü	Hafik Kampüsü	Şarkışla Kampüsü	Yıldızeli Kampüsü	Generek Kampüsü	Gürün Kampüsü	Divriği Kampüsü	Kangal Kampüsü	S.Çermik Kampüsü	Suşehri Kampüsü	Toplam
Sunucu Bilgisayar	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Omurga Anahtarlama Cihazı	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Layer 3 Ağ Anahtarlama Cihazı	75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86
Layer 2 Ağ Anahtarlama Cihazı	155	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	157
Basit Ağ Anahtarlama Cihazı	65	2	2	2	4	4	4	4	4	4	-	2	97
Firewall Cihazı	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Kablosuz İnternet Cihazı	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81
İnternet Bağlantısı (ULAKBİM)	250 Mb	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-

## 6. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2012 yılsonu itibarıyla toplam personel sayısı 3.273'dür. Bu personelin oransal olarak dağılımına baktığımızda, %47,4'ünü akademik personel, % 52,6'sını ise idari personel oluşturmaktadır.



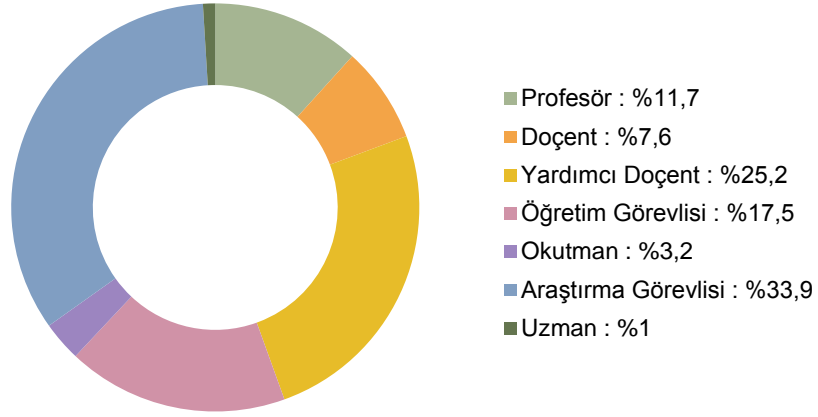
**Grafik-1:** 2012 Yılı Personel Sayıları

2012 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde 182 profesör, 118 doçent, 391 yardımcı doçent, 272 öğretim görevlisi, 526 araştırma görevlisi, 15 uzman ve 49 okutman olmak üzere toplam 1.553 akademik personel çalışmaktadır. 9 yabancı uyruklu akademisyen ile bu sayı 1.562'ye çıkmaktadır.

2008-2012 yılları arasında akademik personel %13,9 oranında artmıştır. Bu dönemde en yüksek değişim %43,3 ile profesör, %42,2 ile yardımcı doçent sayısında olurken, uzman sayısında %16,7, okutman sayısında %12,5, araştırma görevlisi sayısında da se %5,1 oranında azalma görülmektedir.

**Tablo-9:** 2008-2012 Öğretim Elemanı Sayıları

Unvan	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı	2012/2008 Değişim (%)
Profesör	127	144	158	165	182	43,3
Doçent	105	107	110	115	118	12,4
Yardımcı Doçent	275	289	311	351	391	42,2
Öğretim Görevlisi	228	252	259	261	272	19,3
Okutman	56	54	57	53	49	-12,5
Araştırma Görevlisi	554	564	517	523	526	-5,1
Uzman	18	21	20	22	15	-16,7
<b>Toplam</b>	<b>1.363</b>	<b>1.431</b>	<b>1.432</b>	<b>1.490</b>	<b>1.553</b>	<b>13,9</b>

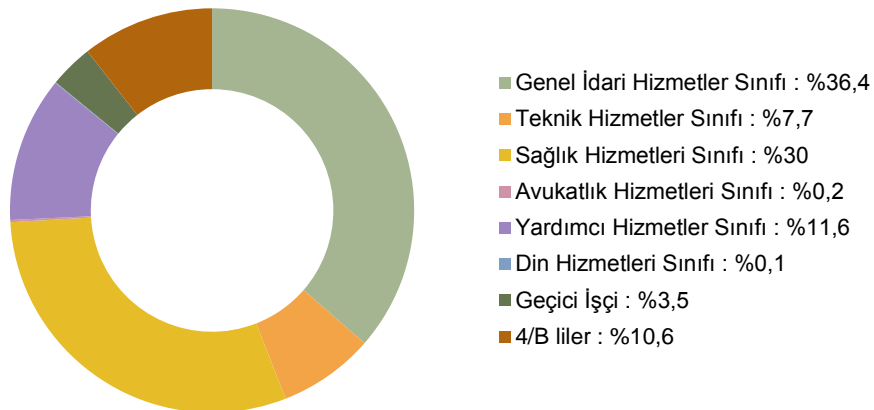


**Grafik-2:** 2012 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Üniversitemizde 2012 yılı sonu itibariyle 1.478 idari personel görev yapmaktadır. Geçici işçi ve 4/B kapsamında çalışanlarla bu rakam 1.720'ye çıkmaktadır. 2008-2012 yıllarında kadrolu çalışanların sayısı yaklaşık %44 oranda artmış, 4/B kapsamında çalışanlardaki azalma ile birlikte toplam çalışanların sayısı %15 oranında artmıştır.

**Tablo-10:** 2008-2012 Dönemi İdari Personel Sayıları(Dolu Kadro)

	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı	2012/2008 Değişim (%)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	458	476	615	616	626	36,7
Teknik Hizmetler Sınıfı	110	120	134	134	132	20,0
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	292	387	582	556	516	76,7
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	3	200,0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	167	157	198	203	200	19,8
Din Hizmetleri Sınıfı	1	2	2	2	1	0,0
<b>Toplam</b>	<b>1.029</b>	<b>1.143</b>	<b>1.532</b>	<b>1.512</b>	<b>1.478</b>	<b>43,6</b>
Geçici İşçi	62	62	60	60	60	-3,2
4/B liler	367	404	355	383	182	-50,4
<b>Genel Toplam</b>	<b>1.495</b>	<b>1.578</b>	<b>1.947</b>	<b>1.955</b>	<b>1.720</b>	<b>15,1</b>



**Grafik-3:** 2012 Dönemi İdari Personel Sayıları

## 7. Öğrenci Sayıları

**Tablo-11: Birinci Öğretim Öğrenci Sayıları**

Fakülte/Y.O./MYO/Enstitü	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2011-2012/ 2008-2009 Değişim (%)
Tıp Fakültesi	858	931	1.016	1.092	27,3
Mühendislik Fakültesi	2.260	2.492	2.783	2.949	30,5
Fen Fakültesi	2.935	1.142	1.134	998	-66,0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.448	1.607	1.804	2.054	41,9
Eğitim Fakültesi	1.572	1.977	2.386	2.543	61,8
Mimarlık Fakültesi	-	-	-	-	
İlahiyat Fakültesi	205	300	397	731	256,6
Dış Hekimliği Fakültesi	243	268	293	330	35,8
Edebiyat Fakültesi	0	2.091	2.334	2.715	
Veteriner Fakültesi	-	-	51	110	
Eczacılık Fakültesi	-	-	-	-	
Sağlık Bilimler Fakültesi	543	709	806	896	65,0
İletişim Fakültesi	-	81	162	246	
Güzel Sanatlar Fakültesi	243	245	253	248	2,1
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	95	
Teknik Eğitim Fakültesi	57	55	55	40	-29,8
<b>Fakülte Toplamı</b>	<b>10.364</b>	<b>11.898</b>	<b>13.474</b>	<b>15.047</b>	<b>45,2</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	167	179	196	187	12,0
Fen Bilimleri Enstitüsü	368	356	356	496	34,8
Sosyal Bilimler Enstitüsü	820	922	899	962	17,3
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	170	167	
<b>Enstitüler Toplamı</b>	<b>1.355</b>	<b>1.457</b>	<b>1.621</b>	<b>1.812</b>	<b>33,7</b>
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı					
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	432	430	442	426	-1,4
Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu			87	198	
Suşehri Sağlık Yüksekokulu				48	
<b>Yüksekokullar Toplamı</b>	<b>432</b>	<b>430</b>	<b>529</b>	<b>672</b>	<b>55,6</b>
Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu	1.064	1.122	1.356	1.469	38,1
Sivas Meslek Yüksekokulu	1.431	1.374	1.716	2.015	40,8
Gürün Meslek Yüksekokulu	765	581	620	618	-19,2
Ahmet Çuhadaroğlu Zara Meslek Yüksekokulu	731	607	653	658	-10,0
Aşık Veysel Şarkışla Meslek Yüksekokulu	663	658	826	877	32,3
Yıldızeli Meslek Yüksekokulu	721	670	741	774	7,4
Nuri Demirağ Divriği Meslek Yüksekokulu	855	601	784	834	-2,5
Kangal Meslek Yüksekokulu	514	387	449	562	9,3
Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu	-	37	87	97	
İmranlı Meslek Yüksekokulu	-	17	41	43	
Gemerek Meslek Yüksekokulu	398	402	464	469	17,8
Timur Karabal Şuşehri Meslek Yüksekokulu	886	726	713	636	-28,2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	793	1.088	1.283	
<b>Meslek Yüksek Okulları Toplamı</b>	<b>8.028</b>	<b>7.975</b>	<b>9.538</b>	<b>10.335</b>	<b>28,7</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>20.179</b>	<b>21.760</b>	<b>25.162</b>	<b>27.866</b>	<b>38,1</b>



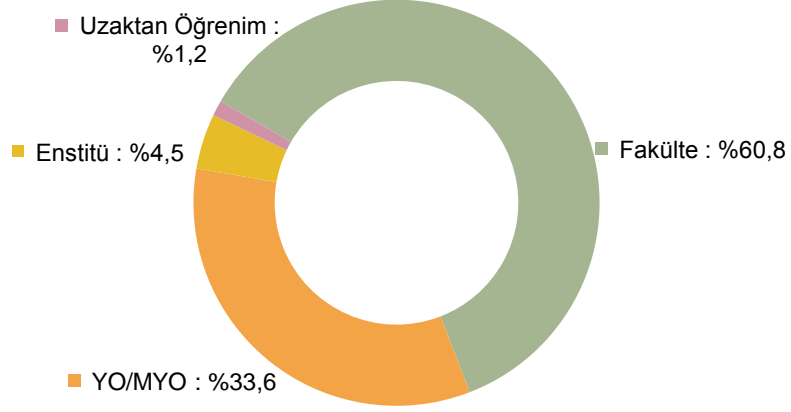


Üniversitemizde 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde 27.866 birinci öğretim, 12.269 ikinci öğretim, 498 uzaktan öğretim olmak üzere toplam 40.633 öğrenci eğitim görmektedir. Birinci öğretimde öğrencilerin %54'ü fakültelerde, %6,5'i enstitülerde, %2,4'ü yüksekokullarda ve %37,1'i meslek yüksekokullarında eğitimlerini sürdürmektedir. 2009-2012 yılları arasında birinci öğretim öğrenci sayısında %38'lik bir artış yaşanmıştır.

**Tablo-12: İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları**

Fakülte/Y.O./MYO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2011-2012/ 2008-2009 Değişim (%)
Mühendislik Fakültesi	1.695	2.062	2.406	2.643	55,9
Fen Fakültesi	1.123	402	410	338	-69,9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.187	1.416	1.690	2.046	72,4
Eğitim Fakültesi	729	1.250	1.803	1.655	127,0
İlahiyat Fakültesi	103	206	312	692	571,8
Edebiyat Fakültesi		1.060	1.443	1.903	
Sağlık Bilimleri Fakültesi				57	
İletişim Fakültesi		79	155	239	
Teknoloji Fakültesi				65	
<b>Fakülteler Toplamı</b>	<b>4.837</b>	<b>6.475</b>	<b>8.219</b>	<b>9.638</b>	<b>99,3</b>
Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu	800	816	1.083	1.134	41,8
Sivas Meslek Yüksekokulu	762	622	742	788	3,4
Nuri Demirağ Divriği Meslek Yüksekokulu		15	12	9	
Timur Karabal Şuşehri Meslek Yüksekokulu	83	145	195	230	177,1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	135	160	320	470	248,1
<b>Meslek Yüksek Okulları Toplamı</b>	<b>1.780</b>	<b>1.758</b>	<b>2.352</b>	<b>2.631</b>	<b>47,8</b>
<b>İkinci Öğretim Toplamı</b>	<b>6.617</b>	<b>8.233</b>	<b>10.571</b>	<b>12.269</b>	<b>85,4</b>
<b>İLİTAM (Uzaktan Öğretim)</b>				<b>498</b>	

İkinci öğretimdeki 12.767 öğrencinin %80'ine yakını fakültelerde öğrenim görmektedir. 2011-2012 eğitim öğretim yılının 2008-2009 eğitim öğretim dönemindeki ikinci öğretimde öğrenci sayısı birinci öğretime göre daha yüksek oranda artış göstermiş, bu dönem aralığında öğrenci sayısı ikiye katlanmıştır.



**Grafik-4:** 2012-2013 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları

## 8. Durum Analizi

### 8.1 Geçmiş Plan Dönemine İlişkin Değerlendirme

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin ilk stratejik planı 2008-2012 yıllarını kapsamaktadır. İlk plan, Üniversitenin geneli için oluşturulan misyon, vizyon, ilkeler, amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin yanı sıra bütün birimler için birim düzeyinde stratejik planları da içermiştir. 2008-2012 Stratejik Planında Üniversite geneli için 29 amaç altında 103 hedefe yer verilmiştir. Hedeflerin bazıları için performans göstergeleri belirlenmiş ancak hiçbir amaç ya da hedef için faaliyetlerin çerçevesini çizen stratejilere yer verilmemiştir. Birim düzeyinde ise, 16 akademik ve 8 idari birimin stratejik planı Üniversite Stratejik Planı içinde yer almıştır. Planın bu yapısı uygulamada aşağıdaki sorunlara yol açmıştır:

- Planda belirlenen göstergeler için mevcut durum ve hedef değerlerinin belirlenmemiş olması başarının ölçülmesi konusunda bir engel oluşturmuştur. Bu nedenle bu bölümde hedef ve gösterge bazlı bir değerlendirme yapılamamıştır.
- Amaç ve hedeflerin çokluğu performans programında yıllık hedef geliştirmeyi zorlaştırmıştır.
- Buna bağlı olarak faaliyetleri belirleme ve maliyetlendirmede sorun yaşanmıştır.
- Birim düzeyinde oluşturulan stratejik planlar ile üniversite düzeyindeki amaç ve hedefler ilişkilendirilememiştir.
- Faaliyet Raporlarında performans bilgileri faaliyet temelli olarak ifade edilebilmiş, amaç ve hedeflere yönelik gelişmeler gösterilememiştir.
- Plandaki hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışma ve görevlendirmeler yapılamamıştır.
- Planlama sürecinde dış paydaşların katılımı yeterince sağlanamamıştır.

Yeni mali yönetim sisteminin temel kurumsal dokümanı olan ilk stratejik plan çalışmasının Üniversitemiz açısından bir deneyim ve öğrenme süreci olarak görülmesi gerekmektedir. Stratejik yönetim sürecinde; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirmede yaşanan bu sorunların temelinde gerek Kurumumuzda gerek Ülkemizde yeterli bilgi ve deneyimin oluşmamış olması yatmaktadır. İlk stratejik planlama sürecinde yaşanan sorunlardan gerekli dersler çıkartılarak katılımcı bir çerçevede kurumsal sahiplenmeyle hazırlanan yeni planın daha uygulanabilir, izlenebilir ve değerlendirilebilir bir yapıda hazırlanması sağlanmıştır. Yine bu planda, önceki plandan elde edilen deneyimle, Üniversitemizin plan dönemi için önceliklerinin başta öğrenciler ve çalışanlarımız olmak üzere bütün paydaşlarımız tarafından anlaşılabilir bir şekilde yansıtılmasına çalışılmıştır.

Planlama süreçlerinde yaşanan güçlüklerle rağmen, 2008-2012 plan döneminde Üniversitemiz gelişimini sürdürmüştür. Toplam öğrenci sayısı %50'nin üzerinde bir artış ile yaklaşık 40.000'e yükselmiştir. Akademik kadromuz %14'lük büyüme ile 1.500'ün üzerine çıkmıştır. İdari personel sayısı ise %15 oranında bir artışla 1.700'e ulaşmıştır.

## 8.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal çerçevesini belirleyen temel mevzuat, Anayasa ile çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

Anayasanın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

Anayasanın “Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelere tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretim uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak

şeklinde belirlenmiştir.

Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun devamında kanun hükmünde kararname, bakanlar kurulu kararları, tüzükler, yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır. Yine başta Avrupa Birliği olmak üzere bölgesel entegrasyonlara yönelik süreçlerde üniversitelerin uyması gereken kural ve standartları belirlemektedir.

Üniversitelerin sayılarındaki hızlı artış, kurumsal yapılarda ortaya çıkan farklılıklar ve özellikle mali mevzuatın değişmesi ikincil ve üçüncül düzenlemelerin uyumunu zaman içinde bir problem olarak ortaya getirmektedir.

Bu yapı içinde üniversitenin amaç ve hedeflerini hayata geçirirken mevzuata uyumda yaşanan problemleri kavrayacak bir kurumsal kapasitenin üniversite yönetim sistemi içinde oluşturulması plan döneminin politika önceliklerinden bir tanesidir.

### 8.3 Paydaş Analizi ve Faaliyet Alanları

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile üniversitenin hizmetlerinden yararlanan kesimler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir. Strateji geliştirme sürecine yardımcı olmak üzere paydaşlar ile ilgili oldukları hizmet alanları eşleştirilmiştir. İç paydaşların stratejik planlama sürecinin sağlanabilmesi için birim stratejik planlama ekipleri oluşturulmuştur. Bu ekiplerin yürüttüğü analizler stratejik planın yapısının oluşturulmasına temel teşkil etmiştir.

Dış paydaşların sürece katkı verebilmeleri için çalıştaylar düzenlenmiştir. Öğrenciler ile yapılan çalıştayda gündeme gelen önemli başlıklarla bunlara ilişkin geliştirilen hedefler şu şekilde sıralanabilir:

- Akademik personelin niteliği – Hedef 1.2
- Yönetime katılım – Hedef 6.3
- Barınma, güvenlik ve ulaşım Hedef 3.2
- Teknolojinin kullanımı – Hedef 6.1
- Kütüphane ve bilgiye erişim Hedef 2.3
- Kültürel/sportif etkinlikler ve öğrenci kulüpleri – Hedef 3.1
- Kampüs içi ihtiyaçlar – Hedef 3.1 ve 3.2
- Araştırma sorunları – Hedef 2.4
- Eğitim donanımı – Hedef 1.1
- Eğitim programları – Hedef 1.5

Kent paydaşları ve Sivas sanayi sektörü ile yapılan çalıştaylarda belirlenen temel alanlar ve stratejik planda bunlara yer verilen hedefler ise şunlardır:

- Sanayinin ve kentin araştırma talebi – Hedef 4.1 ve 2.1
- Bilginin yayılımı Hedef – 4.2
- Öncelikli sektörlerde işbirliği – Hedef 4.1
- İmar planlaması – Hedef 4.2
- Kente öncülük – Hedef 4.2
- Kampüsün kullanımı – Hedef 3.1

Sağlık paydaşları ile yapılan çalışmalarda gündeme gelen konular ve stratejik plandaki yansımaları aşağıda sıralanmaktadır:

- Sağlık hizmetlerinin yönetimi – Hedef 5.1
- Sağlık bilinci – Hedef 4.2
- Sağlık finansmanı Hedef 5.1
- Sağlık turizmi – Hedef 5.3
- Bölgenin sağlık ihtiyaçları – Hedef 5.2

Paydaşlar	Yararlanıcı (Y) / İç Paydaş (İ) / Dış Paydaş (D)	İlgili Oldukları/Yararlandıkları Hizmet Alanları		
		Eğitim-Öğretim Hizmetleri	Araştırma Hizmetleri	Toplumsal Hizmetler
Öğrenciler ve Öğrenci Aileleri	Y	X	X	
Potansiyel Öğrenciler	D	X	X	
Hastalar ve Hasta Aileleri	Y			X
Akademik Personel	İ	X	X	X
İdari Personel	İ	X	X	X
Emekli Personel	D			X
YÖK	D	X	X	
ÖSYM	D	X		
Milli Eğitim Bakanlığı	D	X		X
Diğer Üniversiteler	D/Y	X	X	X
Maliye Bakanlığı	D	X	X	X
Kalkınma Bakanlığı	D	X	X	X
Sağlık Bakanlığı	D/Y			X
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	D/Y		X	X
Bakanlık ve Merkezi Kamu Kuruluşlarının İl ve Bölge Teşkilatları	D/Y			X
Sivas Valiliği	D/Y			X
Sivas Belediyesi	D/Y			X
Sivas İlçe Belediyeleri	D/Y			X
TÜBİTAK	D		X	
TÜBA	D		X	
Teknokent	İ		X	X
Türk Patent Enstitüsü	D		X	
KOSGEB	D/Y		X	X
Firmalar	Y		X	X
Tedarikçiler	D			X
Sivil Toplum Kuruluşları	Y			X
Kredi ve Yurtlar Kurumu	D			X
Mezunlar	D/Y			X
Medya	D			X
Sosyal Güvenlik Kurumu	D			X
Kamuoyu	Y	X	X	X

## 8.4 Güçlü Yanlar-Zayıf Yanlar-Fırsatlar-Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT analizi Üniversitenin bütün birimlerinde ayrı ayrı yapılmış ve Üniversite düzeyinde geliştirilerek Stratejik Planlama Ekibi tarafından birleştirilmiştir. Analizde özellikle hizmetlerin sunumunda karşılaşılan sorunlar ve önümüzdeki dönemde yararlanılabilecek fırsatlar üzerinde yoğunlaşmıştır.

Üniversitemizin temel problemleri aşağıdaki başlıklar altında sıralanabilir:

- Artan kontenjanların yarattığı kapasite sorunları
- Altyapının yetersizliği
- Kampüslerin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayamaması
- Merkez Kampüs dışındaki Kampüslerin fiziksel ve sosyal sorunları
- Sosyal olanakların yetersizliği
- Veri altyapısındaki eksiklikler
- Hizmet içi eğitimin yetersizliği
- Hastane hizmetlerinin istenilen kalitede yürütülememesi
- Araştırma altyapısı ve motivasyon eksikliği
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin yetersiz olması
- Üniversite-Kent arasında iletişim sorunu
- Yönetim ve personel sorunları

Üniversitenin plan döneminde yararlanabileceği öne çıkan fırsatlar aşağıda sıralanmaktadır:

- Üniversitenin yapısı ve birikiminin getirdiği bölge üniversitesi olma niteliği
- Avrupa Birliğine Uyum Yasaları çerçevesinde ortaya çıkan yeni çalışma alanlarında valilik ve belediye ile işbirliği içinde yürütülebilecek altyapı ve çevre projeleri
- Kentsel dönüşüm uygulamalarında üniversitenin yer alması
- Yenilenebilir enerji (rüzgar, güneş vb. ısınma, soğutma) konusundaki gelişmeler
- Sivas sanayinin gelişimi ile birlikte Teknokente yönelik talep
- İşletme/üretim sorunlarının çözümünde üniversitenin alabileceği rol
- Ankara- Sivas hızlı tren hattının yapılması ile ulaşımın kolaylaşması
- Bazı sağlık hizmetlerine (tüp bebek, geriatri, onkoloji) artan ve daha da artması beklenen talep
- Hasta sağlığı ve tedavisinde yeni teknolojilerin gelişmesi
- Sivas ve çevresinde sosyal ve kültürel alanlarda oluşacak talebin üniversite tarafından karşılanabilir olması
- Sağlık ve kültür turizminin gelişimi
- Değişim programlarının artması
- Topluma yönelik eğitim hizmetlerine olan talebin artması
- Disiplinler arası çalışmaların gelişmesi



## 9. Misyon, Vizyon, İlkeler

### MİSYON

*Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlı, evrensel bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, çevresel, toplumsal ve tarihsel değerlere saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunan, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, sorgulayan, araştıran, çözümleyen öğrenci ve akademisyenler yetiştirmektedir.*

### VİZYON

*Bölgenin geleceğini şekillendirmede rol alan, tercih edilen, öncü bir bilim ve eğitim merkezi olmaktır.*

### İLKELER

- *Akademik ve bilimsel özgürlük*
- *Bilimsel ve sosyo-kültürel etik değerlere saygı*
- *Çevre ve doğaya saygı*
- *Toplumsal sorunlara duyarlılık*
- *Güvenirlilik*
- *Bölgesel ihtiyaçlara duyarlılık*
- *Hakkaniyet*
- *Çağdaşlık*
- *Katılımcılık*
- *Hesap verebilirlik*

## 10. Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
AMAÇ 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	<p>HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak</p> <p>HEDEF 1.2: Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak</p> <p>HEDEF 1.3: Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak</p> <p>HEDEF 1.4: Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak ve yaşam boyu başarılarını desteklemek</p> <p>HEDEF 1.5: Eğitim programlarını modern üniversite eğitiminin gereklerine göre geliştirmek</p>
AMAÇ 2: Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak	<p>HEDEF 2.1: Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak</p> <p>HEDEF 2.2: Ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek</p> <p>HEDEF 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak</p> <p>HEDEF 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak</p>
AMAÇ 3: Yüksek standartlara sahip Kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve Kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak	<p>HEDEF 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak</p> <p>HEDEF 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak</p> <p>HEDEF 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak</p>
AMAÇ 4: Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Sivas Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak	<p>Hedef 4.1: Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak</p> <p>Hedef 4.2: Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunmak</p>
AMAÇ 5: Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin sunmak	<p>HEDEF 5.1: Gelişen rekabet koşullarına uygun üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan, belli alanlarda uzmanlaşmış ve akredite edilmiş bölge hastanesi olmak</p> <p>HEDEF 5.2: Bölge ihtiyaçlarının belirleyiciliğinde ileri teknolojiye dayalı tedavi, rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak</p> <p>HEDEF 5.3: Fizik tedavi ve medikal kür merkezleriyle sağlık turizmine yönelmek</p>
AMAÇ 6: Üniversitenin amaç ve hedeflerini hayata geçirecek kurumsal yönetim sistemini geliştirmek	<p>HEDEF 6.1: Bütünleşik yönetim bilgi sistemini ve bilgi işlem altyapısını geliştirmek suretiyle sunulan hizmetin etkinliğini artırmak</p> <p>HEDEF 6.2: Çalışanların bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak</p> <p>HEDEF 6.3: Üniversite kaynaklarının mali mevzuata uygun kullanılması yanında etkin, ekonomik ve verimli değerlendirilmesine yönelik mali yönetim sistemini şeffaf bir yönetim anlayışı içinde güçlendirmek</p>

## **AMAÇ 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Araştıran, Sorgulayan ve Değer Üreten Nitelikli Bireyler Yetiştirmek**

HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak

HEDEF 1.2: Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak

HEDEF 1.3: Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak

HEDEF 1.4: Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak ve yaşam boyu başarılarını desteklemek

HEDEF 1.5: Eğitim programlarını modern üniversite eğitiminin gereklerine göre geliştirmek



## HEDEF 1.1:

### Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak

Bilgi ekonomisine geçiş, hızlı küreselleşme süreci, sürekli gelişen ve değişen teknoloji, üniversiteyi bitiren tüm bireylerin güçlü temel beceri ve yeterliliklere sahip olmasını gerektiriyor. Bu çerçevede üniversite eğitiminden beklenenler arasında; sayısal becerilere sahip olma, bilişim teknolojilerini etkin kullanabilme, çalışma ortamlarına uyum sağlama, kendini ifade edebilme, iletişim kurma, doğru bilgiye zamanında ulaşma, karar verme ve sorumluluk alma, yaratıcılık gösterme, işbirliği yapma, eleştirel düşünme, sorun çözme, karmaşık sistemleri algılama ve kendini geliştirme gelmektedir. Günümüz ekonomik koşullarında ve giderek daha rekabetçi hale gelen işgücü piyasalarında, bireyler çalışma yaşamları boyunca istediklerinde ya da gerektiğinde iş hatta meslek değiştirmek, becerilerini sürekli yenilemek ve geliştirmek durumundalar. Ayrıca bireylerin sadece iş yaşamına değil genel olarak toplumsal yaşama da etkin katılımını desteklemek için, mesleki ve teknik eğitim programlarının yukarıda belirtilen daha geniş ve aktarılabılır becerileri de öğrencilere kazandırması gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim koşullarının ülke ve bölge koşulları da dikkate alınarak uluslararası düzeye ulaşması sağlanmalıdır.

Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde çağdaş eğitim koşullarına uygun eğitim alanları standart bir düzeye ulaşmıştır. Tablo-13'de 2012 yılı sonu itibari ile Üniversitemizdeki laboratuvarlar birimler bazında verilmektedir. Öğrenci sayıları da dikkate alınarak birimler bazında laboratuvarların artırılması çalışmalarına devam edilmektedir.

**Tablo-13:** Birimlere Göre Öğrenci ve Rutin Hizmet Laboratuvarları (2012)

	2012/2008 Değişim (%)
<b>Fakülteler</b>	<b>89</b>
Mühendislik Fakültesi	25
Fen Fakültesi	19
Tıp Fakültesi	12
Diğer Fakülteler	33
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	<b>73</b>
<b>Toplam</b>	<b>162</b>

İzleyen tabloda öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvarlar birim bazında metrekare cinsinden gösterilmektedir. Plan döneminde, program ve öğrenci sayısındaki gelişmelerle birlikte öğrenci başına düşen alan büyüklüğünde ihtiyaçlar ve öncelikle temelinde bir iyileşme sağlanacaktır.

**Tablo-14: 2009–2013 Öğrenci Başına Düşen Derslik ve Laboratuvar Alanları (m<sup>2</sup>)**

	Derslik ve Laboratuvar Alanları (m <sup>2</sup> /Öğrenci)							
	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.
Tıp Fakültesi	0,78	0,42	0,82	0,44	0,90	0,48	0,98	0,53
Fen Fakültesi	1,78	1,14	1,78	2,63	1,77	2,95	2,05	3,65
Eğitim Fakültesi	1,04	0,26	0,68	0,17	0,56	0,14	0,56	0,14
Diş Hekimliği Fakültesi	4,21	4,67	3,66	4,07	3,66	4,07	3,06	3,40
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1,83	0,34	1,01	0,19	0,74	1,14	0,67	0,12
Mühendislik Fakültesi	1,44	3,28	1,25	2,85	1,10	2,50	0,91	1,78
İlahiyat Fakültesi	1,35	0,16	1,35	0,16	1,35	0,16	1,05	0,05
Edebiyat Fakültesi	-	-	0,75	0,09	0,66	0,09	0,54	0,06
Teknik Eğitim Fakültesi	4,36	-	4,36	-	4,36	-	4,36	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1,23	0,96	1,20	0,94	1,18	0,92	1,20	0,93
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	-	-	-	3,01	1,6
İletişim Fakültesi	-	-	1,90	-	1,88	0,35	1,87	0,23
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1,6	0,29	2,61	0,27	2,29	0,26	1,93	0,24
Beden Eğt. ve Spor Yüksekokulu	0,86	0,32	0,86	0,32	0,87	0,33	0,88	0,31
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	6,95	0,48	5,21	1,08

Eğitim alanlarının ve sunulan kolaylıkların beceri ve yeterliklerin gelişmesini destekleyecek şekilde geliştirilmesi, stratejik plan döneminin temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede eğitim donanımlarının ve alanların geliştirilmesi yanında mevcut alanların hem aynı disiplin hem de disiplinler arasında etkin kullanılmasına yönelik bir yönetim sistemi anlayışı da (alan yönetimi) yerleştirilecektir.

### Stratejiler:

- Yeni açılan ve eğitim alanlarına sahip olmayan bölümler (Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Veterinerlik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Türk Müziği Devlet Konservatuarı) için altyapı oluşturulacaktır.
- Amfilerin sayısı artırılacak ve fakülteler arası ortak kullanımı sağlanacaktır.
- Mevcut amfi ve derslikler fiziksel altyapı açısından güçlendirilecektir.
- Eğitime yönelik laboratuvarlar öğrenci sayısı da dikkate alınarak modernize edilecektir.
- Uygulamalı eğitim kapsamında yaşanan mekân sorunlarının çözümüne yönelik olarak şubelendirme gibi çözüm yolları geliştirilecektir.
- Öğrencilerin kullanabilecekleri kantin, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, okuma salonu gibi ortak alanlar düzenlenecektir.
- Tarım, hayvancılık ve mühendislik gibi bazı alanlarda uygulamalı eğitime yönelik altyapı imkanları geliştirilecektir.

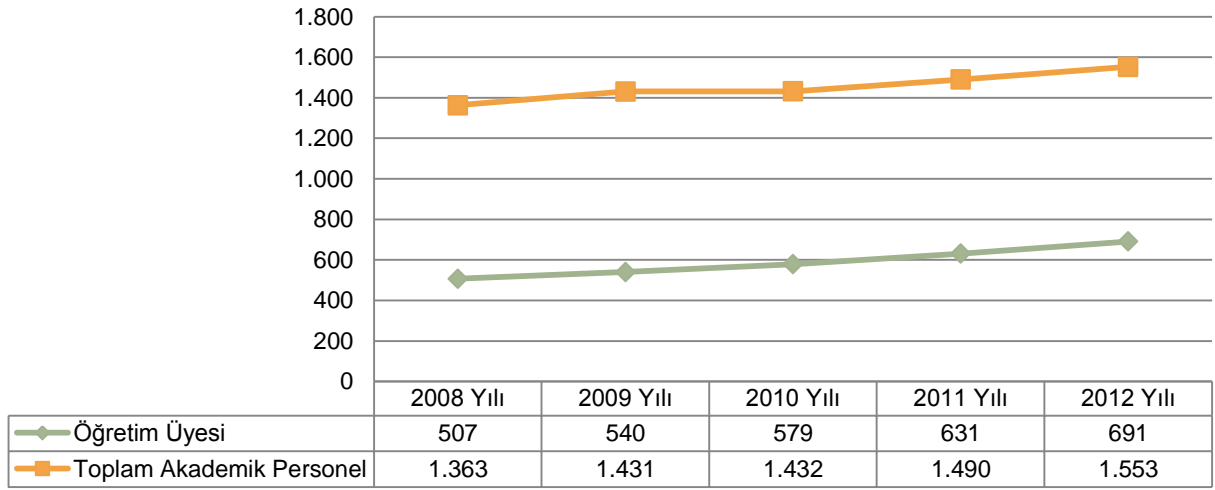
## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrenci başına eğitim alanı (m <sup>2</sup> ) Fakülte/YO/MYO	1,7/3,1/2,4	1,8/3,0/2,4	1,8/3,0/2,4	1,9/2,8/2,4	1,9/2,7/2,4	2,0 /2,5/2,5
Öğrenci başına eğitim laboratuvarı alanı (m2)Fakülte/YO/MYO	1,1/0,7/1,0	1,2/0,8/1,1	1,2/0,9/1,1	1,3/1,0/1,1	1,3/1,0/1,2	1,4/1,1/1,2
Temel altyapısı tamamlanmış bölüm oranı (%)	85	87	90	92	94	95
Toplam amfi kapasitesi (Kişi)	744	744	744	1.000	1.000	1.000
Öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim alanlarından memnuniyeti (%)	30,42	40	45	50	55	60

## HEDEF 1.2:

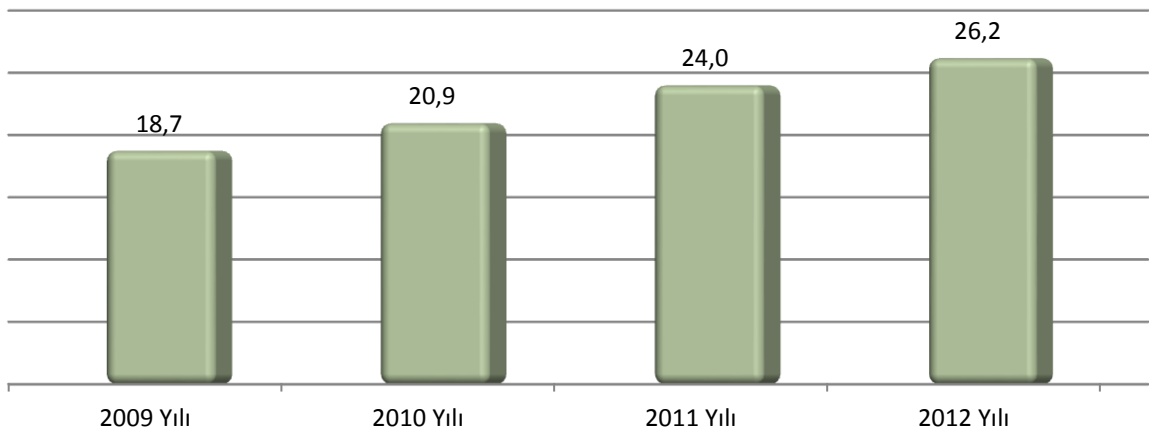
### Eğitim ve ęretimin kalitesini geliştirmek için ęretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak

Ęretim elamanlarının, ęrenme süreçlerindeki rolü kilit öneme sahiptir. Bu kapsamda, ęretim elemanlarının, eğitim almış oldukları kurumların yeterliliği, birikimleri, deneyimleri, değişimleri izleme ve bunlara ayak uydurma kapasiteleri, eğitim ve ęretimin kalitesinin iyileştirilmesinde belirleyicidir. Üniversitemizde ęretim elamanlarının ęretim programlarının gereklerini yerine getirebilmeleri, geliştirilmekte olan fiziksel altyapıyı en st düzeyde kullanabilmeleri ve eğitimin ktılarının iyileştirilmesine katkıda bulunabilmeleri için desteklenmeleri gerekmektedir.



**Grafik-5:** Öğretim Elemanlarının Sayısı

Öğrenci sayısındaki artışın ęretim elemanı sayısındaki artıştan fazla olması sonucunda 2009 yılında ęretim elemanı başına yaklaşık 19 olan ğrenci sayısı 2012 yılında 26'ye çıkmıştır.



**Grafik-6:** Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayıları



Öğretim elamanlarının mesleki birikimlerini, beceri ve yeterliliklerini geliştirmelerine yönelik en önemli unsurlardan biri akademik düzeyde ihtiyaç duyulan yabancı dil bilgisi ile hizmet içi eğitimlerdir. Son yıllarda bu yönde birçok olumlu adım atılmış olmakla birlikte, öğretim elamanlarını birçok farklı kanaldan besleyen, etkileşime dayanan yöntemleri kullanan, harekete geçiren, yaygın ve etkili bir hizmet içi eğitim mekanizmasına ve yabancı dil yeterliliğini artıran programlara olan gereksinim doğrultusunda destekler artırılabacaktır.

Öğretim üyelerinin yeterliliklerine önemli katkıda bulunan YÖK bursları ile ERASMUS ve FARABİ programlarının daha aktif kullanılmasına yönelik uygulamalar yönetim olarak öncelikli alanların başında yer alacaktır. Öğrenci kapsamında ERASMUS programının işlerlik kazanması için eğitim programlarının ve ders içeriklerinin uluslararası nitelikte olması gerekliliği de ortadadır.

### Stratejiler:

---

- Nitelikli araştırma görevlisi sayısı artırılarak ileriye yönelik akademik personel ihtiyacı karşılanacaktır.
- Akademik personelin disiplinler arası lisansüstü eğitim olanakları artırılabacaktır.
- Akademik birimlerin ihtiyacına cevap verebilecek sayı ve nitelikte yabancı dil eğiticisi temin edilecektir.
- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin ideal seviyeye getirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Öğretim üyelerinin YÖK bursları ile ERASMUS ve FARABİ programlarına katılımı desteklenecektir.
- Yurtdışı araştırma imkânlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı artırılabacaktır.
- Yetişmiş insan gücünün Üniversitemizde kalmasını teşvik için konut ve sosyal sorunlarını çözmeye yönelik girişimler hızlandırılacaktır.
- Akademik kriterleri sağlamış öğretim elemanlarının hak ettikleri akademik kadrolara geçişleri için gereken kadro çalışmaları yapılacaktır.
- ÖYP kapsamında gerekli görülen bölümler için kontenjan artırımı sağlanacaktır.
- Akademik personele başta ders verme, yabancı dil, yeni araştırma teknikleri, ölçme-değerlendirme ve iletişim becerileri kazandırılması olmak üzere çeşitli konularda hizmet içi eğitim programları düzenlenecektir.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	26	26	26	26	26	26
“İyi” derecede yabancı dil bilen öğretim elemanı oranı (%)	48	50	55	55	60	65
Öğretim elemanı başına verilen hizmet içi eğitim saati	-	10	10	10	10	10
Eğitici kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğine yönelik öğrenci algılaması (%)	42,9	45	45	50	50	50,0

### **HEDEF 1.3:**

#### **Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak**

---

Eğitimin kalitesini belirleyen faktörlerden biri de başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmaktır. Bölge üniversitesi olma özelliğini taşıyan Üniversitemizin özellikle bölgemizdeki başarılı öğrenciler tarafından talep edilen bir üniversite olması lisans programlarımızda ulaştığımız uluslararası düzeydeki eğitim seviyesinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması açısından önem taşımaktadır.

Bölgesel olarak bakıldığında, yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmak üzere Sivas'tan başka şehirlere doğru öğrenci kayması yaşandığı görülmektedir. Cumhuriyet Üniversitesinin sahip olduğu güçlü altyapı ile birlikte eğitim kadrosunu ve fiziki altyapıyı iyileştirmesi, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar temelinde yeni fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının açılmasına bağlı olarak başarılı öğrencileri Üniversitemize yönelteceği açıktır. Tercih edilmede önemli olan barınma imkânları anlamında üniversite kampüsü içerisinde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı yurt sayısı ve kapasitesinin artması süreci destekleyici bir katkı verecektir. Bu hedeflerin sağlanmasına yönelik olarak Üniversitemizin tanıtımı ve farkındalığın artırılması önemlidir. Öncelikle fen ve anadolu liseleri düzeyinde toplantılar düzenlenerek bölge liselerindeki öğrencilerin kampüse gelmelerine yönelik organizasyonlar gerçekleştirilecektir. Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerine yönelik çeşitli teşvikler sağlanacaktır.

#### **Stratejiler:**

---

- Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmeye yönelik özendirici teşvikler (burs, ücretsiz barınma, yemek, vb.) uygulanacaktır.
- Başta web sayfası olmak üzere tüm iletişim imkânları kullanılarak üniversitenin tanıtımı yapılacaktır.
- Bütün birimlerde eğitim-öğretimin ilk haftasında oryantasyon eğitimi yapılacaktır.
- Mezunlar, meslek örgütleri ile Sivil Toplum Örgütleri ve Milli Eğitim kurumları ile daha sıkı ilişkiler kurularak Üniversitemiz birimlerinin tanıtımı sağlanacaktır.
- Üniversite tanıtım günleri düzenlenecek, yurtiçi ve yurtdışı tanıtım organizasyonlarına katılım sağlanacaktır.
- Yabancı öğrencilerin tercih etmesini sağlayacak teşviklerle birlikte yabancı öğrenci kontenjanı artırılabilecektir.

**Performans Göstergeleri:**

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Ortalama üniversite giriş puanı Fakülte/MYO	307,53/213,79	310/215	310/215	320/220	330/230	340/235
Tanıtım etkinliği sayısı (yıllık)	v.y	10	10	10	10	10
Öğrencilerin üniversiteden genel memnuniyeti	32,7	40	40	45	45	50

## HEDEF 1.4:

### Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak ve yaşam boyu başarılarını desteklemek

---

Çağımızda bilim ve teknoloji alanında hızlı bir değişim yaşanmaktadır. Bu değişimin getirdiği rekabet ortamında öğrencilerin uygulamalı bilgilerinin artırılması ile birlikte yabancı dil ve bilgisayar kullanımları konusundaki yeterliklerinin artırılması okul sonrası dönemde meslek yaşamlarına daha hazırlıklı bir şekilde girmelerini sağlayacaktır. Ülkemizin eğitim düzeyi, üniversite mezunlarının kültürel yapısı, sorun çözme yetisi ve topluma hizmet sunma kapasitesi toplam olarak eğitim sistemimizin kalitesinin bir göstergesidir. Cumhuriyet Üniversitesi yarınları daha başarılı ve donanımlı nesiller kazandırmak için öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışını yüksek performansa dayalı sistemiyle bütünleştirerek sürdürecektir.

Cumhuriyet Üniversitesi öğrencilerin mezun olduklarında piyasanın taleplerine uygun donanımlara sahip olması için çeşitli uygulamalar başlatmıştır. Bu uygulamaların başında kariyer merkezleri gelmektedir. Üniversitemiz içindeki kariyer merkezleri çeşitli staj uygulamaları ve iş konusundaki yönlendirmeleriyle öğrencilere destek olmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerin eğitim gördüğü alanlara/sektörlere ilişkin konularda piyasanın beklentilerini ve bu beklentilere göre mezuniyet sonrası hangi yetkinlikleri kazanırsa aranan eleman olacakları konusunda yapılan bilgilendirmeler plan döneminde artırılabilecektir. Üniversite sayısındaki artış çerçevesinde artan rekabet ortamında öğrencilerimizin temel eksikliklerinin başında gelen yabancı dil bilgilerini artırmaya yönelik programlar izleyen dönemde önceliklerimiz arasında yer alacaktır.

### Stratejiler:

---

- Yabancı dil eğitim olanakları geliştirilecektir.
- Üniversite genelinde yabancı dil öğretimine dayalı hazırlık sınıfı uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
- Öğrenci eğitiminde ulusal ve uluslararası işbirlikleri daha da arttırılacaktır.
- Teknik gezi, staj gibi öğrenci gelişiminde hayati rolü olan faaliyetlerin uygun koşullarda ve yeterli seviyede sürdürülmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrenci akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi için danışman el kitabı, öğrenci hak ve sorumlulukları broşürü ve oryantasyon programı hazırlanacak, danışmanlar için yetiştirme programı düzenlenecektir.

**Performans Göstergeleri:**

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Mezunların iki yıl içinde işe girme oranı	v.y	*				
Öğrencilerin mezuniyet sırasında yabancı dil düzeyi	v.y	*				
Öğrenci eğitimine yönelik ulusal ve uluslararası işbirliklerinin sayısı	-	5	5	10	10	10

\* Bu hedeflere yönelik veri altyapısı oluşturularak mevcut durum 2014 yılında belirlenecek ve hedefleme yapılacaktır.

## HEDEF 1.5:

### Eğitim programlarını modern üniversite eğitiminin gereklerine göre geliştirmek

Eğitim kalitesini belirleyen temel parametrelerin başında eğitim programlarının niteliği gelmektedir. Eğitim programların niteliğinin artırılması için programların öğrenci odaklı ve uygulamalı olarak geliştirilmesi, sistematik bir değerlendirmeye konu olması, çıktı ve sonuçlarla iyi ilişkilendirilmesi gereklidir. Plan döneminde eğitimde beceri düzeyinin yükselmesi, bireyin kendini yetiştirmesi, geliştirmesi ve bireysel yeteneklerini sonuna kadar kullanması ön plana çıkacaktır. Bireyin bilgiye odaklı bir yaşamı öğrenme, analitik düşünme, sentez yapabilme, sorunları çözme ve etkili iletişim kurma gibi becerilere sahip olması beklenmektedir. Hızla çoğalan bilgi karşısında, her şeyi bilmek yerine, hangi bilgiyi nereden ve nasıl sağlayacağını bilen, seçici davranan, yani öğrenmeyi öğrenen insana gereksinim duyulacaktır. Bilgi toplumunda eğitim anlayışı, eğitim kurumlarında öğrencilerde gözlenen ilgi ve yetenek farklılıklarına cevap veren ve kendi içinde çeşitliliğe gidebilen esnek programlar uygulanmasını gerektirmektedir. Programda ortak zorunlu derslerin yanı sıra, öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına cevap veren seçmeli derslerin bulunması, her öğrenci grubu için ayrı programların yapılmasını gerektirmektedir.

Bu çerçevede Üniversitemizde eğitim programlarının ekonominin ve toplumun değişen ihtiyaçları ile talep ettiği beceri ve yeterlilikleri sağlamaya yönelik bir çerçeve içinde gözden geçirilmesi çalışmaları başlatılacaktır.

### Stratejiler:

- Eğitim programlarının akreditasyon çalışmaları hızlandırılacaktır.
- Ders programları günün koşullarına uygun olarak yeniden düzenlenecektir.
- Üniversitemizdeki tüm öğretim, öğrenme ve değerlendirme faaliyetlerini desteklemek üzere, uzaktan öğretim, açık ders malzemeleri üretimi, merkezi sınav organizasyonu vb. (öncelikle ortak zorunlu dersler için) sistemi kurulacaktır.
- YÖK tarafından belirlenmiş olan ulusal yeterliliklerin öğretim programlarına yansıtılması sağlanacak ve öğretim elemanlarına yönelik uyum programları yürütülecektir.
- Mevcut Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları gözden geçirilecek, eksiklikler giderilecek ve AKTS çalışmasını tamamlamamış birimlerde çalışmalar tamamlanacaktır.
- Üniversitemizin eğitim hizmetleri performansının değerlendirilmesine yönelik gösterge setinin geliştirilmesi, düzenli veri sağlama ve raporlama süreci başlatılacak ve sürdürülecektir.
- Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, artırılması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla çeşitli birimlerde soru bankaları kurulacak, sınav ve değerlendirme süreçleri iyileştirilecektir.
- Uzaktan eğitim sistemi yaygınlaştırılarak daha fazla öğrenciye eğitim ve öğretim olanağı sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Akredite olan program sayısı	-	1	3	5	7	10
Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)	38,7	45	45	50	55	60
Gözden geçirilen program oranı (%)	v.y	50	55	60	70	75



## **AMAÇ 2: Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak**

HEDEF 2.1: Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

HEDEF 2.2: Ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek

HEDEF 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

HEDEF 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak



## HEDEF 2.1:

### Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

Bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gúcünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkılarının artırılması önceliklerimizdendir.

Araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının; araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmaları sağlanacak, ders yükleri uluslararası standartlarda tutularak uluslararası kongrelere katılımları, her düzeyde araştırma yapmaları desteklenecektir. Kurum içi ve kurumlar/birimler arası bilimsel etkinlikler özendirilecektir.

Bilim, teknoloji ve yenilik yapma yeteneği; sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmenin ve rekabet üstünlüğü kazanmanın önemli etkenlerinden biridir. Bu nedenle, araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi Ülkemizin kalkınma hedefleri arasında yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının daha fazla sayıda nitelikli bilimsel ürünler ortaya koymaları, bilimsel araştırma için sağlanan teşvik ve desteklerle yakından ilişkilidir. Üniversitemizde bilimsel araştırmalar Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Fonunun yanı sıra üniversite dışı kaynaklardan da desteklenmektedir. Tablo-15’de 2009-2012 yıllarında yürütölen bilimsel araştırma proje sayıları ve bütçe ödenekleri yer almaktadır.

**Tablo-15:** Bilimsel Araştırma Proje Sayıları ve Ödenekleri

	2009		2010		2011		2012	
	Proje Sayısı	Ödenek (TL)	Proje Sayısı	Ödenek (TL)	Proje Sayısı	Ödenek (TL)	Proje sayısı	Ödenek (TL)
BAP	82	2.144.725	122	3.348.269	157	5.000.204	148	3.918.759
TÜBİTAK	4	350.516	8	1.523.821	2	291.100	3	945.209
<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>2.495.241</b>	<b>130</b>	<b>4.872.090</b>	<b>159</b>	<b>5.291.304</b>	<b>151</b>	<b>4.863.968</b>

Üniversitemizde araştırma için TÜBİTAK ve 2013 yılında başlanan bir SAN-TEZ projesi dışında dış kaynaklardan yeterince yararlanılamamaktadır. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Kalkınma Ajansları gibi kuruluşlar belli öncelikler çerçevesinde araştırma projelerini desteklemektedir. Bunların yanı sıra Avrupa Birliği ve uluslararası kuruluşların da araştırma destekleri mevcuttur. Plan döneminde BAP kaynaklarının geliştirilmesinin yanı sıra araştırmacılarımızın dış kaynakları da kullanılması özendirilecektir. Proje hazırlama ve uygulama konularında düzenlenecek eğitimlerle araştırma projesi oluşturma ve yürütme kapasitesine sahip olan öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir. Proje Destek Merkezi vasıtası ile proje hazırlayan ve yürüten öğretim elemanları desteklenecektir.

Üniversitelerde araştırma faaliyetlerinin en somut çıktıları yayınlanan akademik makaleler ve alınan patentlerdir.

Plan döneminde öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performansları değerlendirilecek, daha fazla yayın yapmaları özendirilecek ve desteklenecektir.

### Stratejiler:

---

- Araştırmaya ilişkin idari süreçler ve işlemler iyileştirilecektir.
- Proje değerlendirme süreçleri gözden geçirilecek ve Proje Destek Merkezi güçlendirilecektir.
- BAP otomasyon sistemine işlevsellik kazandırılacaktır.
- Bilimsel yayın ve araştırmalara yönelik özendirici destek ve teşvikler artırılacaktır.
- TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb. kuruluşların proje desteklerinin artırılması için yurt içi ve yurt dışı proje desteği alanların ayrıca CÜBAP Birimi tarafından desteklenecektir.
- Patent başvuruları için maddi destek verilecektir.
- Üniversitemizde Ar-Ge'ye ayrılan kaynaklar ve Ar-Ge performansı, uluslararası göstergelere dayalı olarak düzenli biçimde izlenecektir.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma projelerinin/tezlerinin yayına dönüşmesi konusunda teşvikler sağlanacak, yayınların içinde basılmaya değer görülenlerin basımı yapılacaktır.
- Fakülte içi bölümler /fakülteler arası çok disiplinli araştırmalar özendirilecektir.
- Çok disiplinli araştırmaların artırılması için periyodik bilimsel toplantılar düzenlenecektir.
- Araştırma merkezleri kurularak ve mevcutlar desteklenerek öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması sağlanacaktır.
- Teknoloji vadisi oluşturma konusunda girişimlerde bulunulacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Uluslararası akademik sıralamada Cumhuriyet Üniversitesinin yeri	1.457*	1.400	1.300	1.200	1.100	1.000
Öğretim üyesi başına makale sayısı	1,1	1,2	1,2	1,3	1,4	1,5
Kabul edilen kurum içi bilimsel araştırma projesi sayısı ve bütçesi (TL)	148/3.918.759	155/4.000.000	160/4.500.000	160/4.500.000	170/5.000.000	170/5.000.000
Kurum dışı kaynaklardan destek sağlanan araştırma/proje sayısı ve bütçesi (TL)	3/945.209	10/1.000.000	15/1.200.000	15/1.200.000	20/1.500.000	25/1.500.000
Alınan patent sayısı	-	-	1	3	5	5
CÜBAP kaynaklı proje, araştırma ve yayın desteği tutarı (TL)	172.572	175.000	200.000	220.000	240.000	250.000
Araştırma merkezleri sayısı	15	16	17	18	19	20

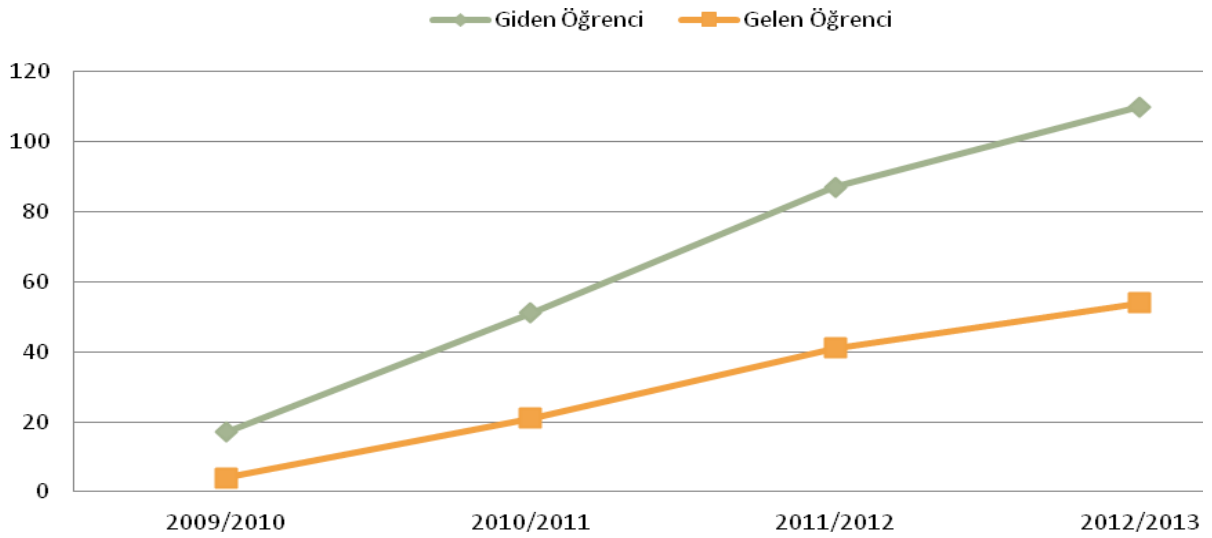
\* URAP Center

## HEDEF 2.2:

### Ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek

Araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların artırılması üniversitemizin bilimsel altyapısının güçlenmesi açısından son derece önemlidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen değişim programları ile yürütülen etkinlik ve projeler üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkan sağlamaktadır.

Bu amaçla oluşturulmuş iki program, FARABİ ve ERASMUS, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine temel oluşturmaktadır. FARABİ programı kapsamında son dört yılda üniversitemize 120 öğrenci gelmiş ve 265 öğrencimiz diğer üniversitelere gitmiştir. FARABİ Programından yararlananların 2009-2013 yılları arasındaki değişimi Grafik-7’de verilmektedir.



**Grafik-7:** FARABİ Değişiminden Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Gelişimi (2009-2013)

ERASMUS Programı kapsamında ise son dört yılda 451 öğrencimiz ve 77 öğretim elemanımız yurtdışındaki üniversitelerde eğitim ve çalışma fırsatı bulmuştur (Tablo-17). Plan döneminde bu sayının daha da artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

**Tablo-16:** ERASMUS Değişiminden Yararlanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı ve Gelişimi (2008-2013)

Dönem	Giden Öğrenci	Giden Öğretim Elemanı
2009/2010	118	16
2010/2011	109	15
2011/2012	111	22
2012/2013	113	24
<b>Toplam</b>	<b>451</b>	<b>77</b>

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla Ülkemizin bilim ve teknoloji öngörülerini doğrultusunda işbirliklerinin gelişmesi ve uygun platformların kurulması plan dönemi önceliklerindedir. Bu alanda işbirliğinin geliştirilebilmesi için üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel/kültürel etkinlikler diğer üniversitelere duyurulacaktır. Öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yurt dışında eğitim alma ve çalışma fırsatı sağlanarak özgün akademik ve kültürel deneyimler yaşamalarına olanak tanınacak ve öğretim elemanlarının her türlü uluslararası akademik faaliyetleri desteklenecektir.

### Stratejiler:

---

- Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğine yönelik protokoller ve anlaşmalar artırılacaktır.
- Uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik olarak üniversite içinde kurumsal bir yapı oluşturulacaktır.
- İşbirlikleri çerçevesinde bilimsel toplantı ve aktivitelere katılım sayısı artırılacaktır.
- ERASMUS, FARABİ, MEVLANA gibi değişim programlarına katılacak öğretim elemanı ve öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Kurumsal iletişim etkinliğimizin artırılması yoluyla üniversitemiz eğitim/araştırma/kültür-sanat faaliyet ve çıktılarının etkin bir şekilde duyurulması sağlanacaktır.
- Üniversitemizin web üzerinden etkin tanıtımı sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Ulusal ve uluslararası işbirliği sayısı	v.y	10	10	15	20	25
Ulusal ve uluslararası yürütülen etkinlik sayısı	v.y	15	15	25	30	35
Değişim programlarına katılan CÜ öğretim elemanı sayısı	24	30	40	50	60	75
Değişim programlarına katılan CÜ öğrenci sayısı	223	300	500	750	1.000	1.250



## HEDEF 2.3:

### Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

Akademik yayınlara erişim araştırma başarısının gelişiminde temel unsurlardan birisidir. Bu nedenle öğrenci ve akademisyenlerin akademik yayınlara erişimini sağlamak Üniversitemizin temel öncelikleri arasında yer almaktadır.

Kütüphane kullanımını engelleyen en büyük problem hizmet verilen sürelerin kısıtlı olmasıdır. Mesai saatlerinde çalışan kütüphaneler araştırma için gerekli zamanı kısıtlamakta, kütüphanelerin etkin bir şekilde kullanılmasının önüne geçmektedir. Bu durum öğretim üyeleri yanında öğrenciler açısından da sorun oluşturmaktadır. Bu sorunu gidermek için plan döneminde kütüphanenin çalışma saatleri idari personel için getirilen yeni düzenlemelerin de etkisiyle tam gün hizmet vermeleri sağlanacaktır.

Kütüphanelerle ilişkili diğer problem ise kaynakların çeşitliliği ve güncelliğidir. Çok sayıda bilim dalında eğitim ve araştırma faaliyetleri gösteren üniversitemizde akademik kaynakların da aynı çeşitliliği göstermesi gerekir. Kütüphane kaynaklarımızın mevcut durumu Tablo-18'de verilmektedir.

**Tablo-17:** Kütüphanedeki Kitap, Süreli Yayın ve Veri Tabanları Sayılarının Gelişimi

Kütüphane Olanakları	2008	2009	2010	2011	2012
Kayıtlı Kitap	34.296	38.565	40.487	46.932	57.144
Kayıtlı Bulunan Dergi	54.904	55.000	57.042	58.306	59839
Kayıtlı Bulunan Fasikül	1.123	1.147	1.316	1.410	1.572
İzlenen Dergi	----	----	----	----	----
Elektronik Periyodik Dergi	8.912	15.619	16.012	18.726	41.949
Elektronik Kitap	44.821	65.600	87.378	93.246	98.338
Kayıtlı Olunan Veri Tabanı	30	28	23	32	37
Kayıtlı Tez	2.421	2.653	2.777	2.945	3.039

Elektronik ortamda sunulan kitapların ve veri tabanlarının artması, kaynakların çeşitliliğini ve güncelliğini sağlama fırsatı sunmaktadır. Bu nedenle elektronik yayınlar ve veri tabanlarının kütüphane kaynaklarına eklenmesine öncelik verilecektir. Kütüphanenin fiziksel olanakları iyileştirilecektir. Kütüphanede ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen gösterilecek ve çevrimiçi kütüphane kaynaklarına kütüphane dışından erişim sağlanacaktır. Kütüphaneler arasında ortak bir elektronik ağ oluşturulacaktır.

## Stratejiler:

---

- Kütüphane, fiziksel olarak yeniden yapılandırılacaktır.
- Yayınlar elektronik formatta ve yazarlarının onay belgeleriyle enstitülerden alınacak, araştırmacılara, sistem duyurulacak, arşivleme ve tarama alt yapısı oluşturulacaktır.
- Kütüphane web sayfası, engellilerin kullanımına uygun, etkileşimli ve kullanıcı odaklı olarak yeniden tasarlanacaktır.
- Mobil kütüphane uygulamaları geliştirilecektir.
- Kütüphanede bir sanat odası oluşturulacaktır.
- Fakülte kütüphaneciliği, eğitim ve tanıtım, koleksiyon geliştirme, belge sağlama vb. hizmetler geliştirilecektir.
- Kütüphanelerimizin 24 saat hizmet vermesi sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri:**

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Elektronik Periyodik Dergi Sayısı	41.949	45.000	50.000	50.000	55.000	55.000
Abone olunan on-line veri tabanı sayısı	37	40	40	45	45	50
Kütüphanelerden memnuniyet oranı	38	50	50	55	60	65

## HEDEF 2.4:

### Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak

Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojiye yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar/birimlerinin varlığı üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Diğer yandan üniversitenin var olan araştırma altyapısı imkânlarının kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması ve kaynakların daha etkin kullanımının sağlanması, bilimsel üretkenliğin artmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizde 45'i fakültelerde ve 16'sı meslek yüksekokullarında olmak üzere toplam 61 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır (Tablo-19). Araştırma laboratuvarlarında yaşanan temel problem sürdürülebilirliğin sağlanması olarak ortaya çıkmaktadır. Laboratuvarlarda çalışan teknik personelin niteliksel ve niceliksel yetersizliği laboratuvarın uygun şekilde işletilememesine neden olmaktadır. Gerekli yenilemelerin yapılamaması ve sarf malzemelerinin karşılanamaması laboratuvarların etkin kullanımını engellemektedir.

**Tablo-18:** *Araştırma Laboratuvarları*

Birim	Araştırma Laboratuvarı
Tıp Fakültesi	7
Fen Fakültesi	19
Diş Hekimliği Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	24
<b>Fakülteler Toplamı</b>	<b>51</b>
Ahmet Çuhadaroğlu Zara Meslek Yüksekokulu	2
Yıldızeli Meslek Yüksekokulu	1
Nuri Demirağ Divriği Meslek Yüksekokulu	5
Gemerek Meslek Yüksekokulu	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7
<b>Meslek Yüksekokulları Toplamı</b>	<b>16</b>
<b>Toplam</b>	<b>67</b>

Plan döneminde laboratuvarların sürdürülebilirliğinin sağlanması için gerekli kaynaklar sağlanacak ve personelin hizmet içi eğitimi yapılacaktır. Laboratuvarların akreditasyonu için gerekli çalışmalar sürdürülecektir.

## Stratejiler:

---

- Mevcut cihazların kalibrasyon ve akreditasyonu için gerekli bütçe ayrılacaktır.
- Yeni cihaz ve sarf malzemesi ihtiyaçlarının karşılanarak laboratuvarların sürdürülebilirliği sağlanacaktır.
- Laboratuvarlarda teknik eleman ihtiyaçlarının giderilmesi sağlanacak ve mevcut personelin hizmet içi eğitimleri tamamlanacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Merkezi laboratuvar projesinin tamamlanma oranı (%)	50	70	80	100	100	100
Araştırma laboratuvarı sayısı	67	70	70	70	75	75
Araştırmacı ve öğrencilerin laboratuvarlardan memnuniyet oranı	20,3	30	35	40	45	50

## **AMAÇ 3: Yüksek Standartlara Sahip Kampüsü Sayesinde Öğrenci, Çalışan ve Kampüsü Kullanan Diğer Paydaşların Yaşam Kalitesini Artırmak**

HEDEF 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirilerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

HEDEF 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

HEDEF 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak





### HEDEF 3.1:

#### **Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak**

Üniversite Kampüsleri sadece eğitim ve öğretimin yapıldığı mekânlar değil aynı zamanda başta öğrenciler olmak üzere akademik ve idari personel ile belli bir seviyede üniversitenin diğer paydaşlarına sosyal, kültürel ve sportif imkânlar sunması beklenen mekânlardır. Öğrencilerin derslerle birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırması bireysel gelişim ve sosyal uyum açısından önem taşımaktadır. Bu durum üniversitemiz gibi Kampüsü şehrin dışında bulunan üniversitelerde daha da önem kazanmaktadır.



Cumhuriyet Üniversitesi merkez kampüsü 11 bin dönüme ulaşan bir büyüklüğe sahiptir. Merkez kampüs ve diğer yerleşkelerde çeşitli sosyal, kültürel ve spor alanları mevcuttur (Tablo-19). Üniversitemizde farklı büyüklüklerde 56 toplantı ve 27 konferans salonu bulunmaktadır (Tablo-20).

**Tablo-19: Sosyal Alanlar**

	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
<b>Kantin ve Kafeteryalar</b>		
Kantin	23	5.940
Kafeterya	2	1.100
<b>Yemekhaneler</b>		
Öğrenci (İlçeler Dahil)	7	4.816
Personel (İlçeler Dahil)	4	3.228
<b>Spor Tesisleri</b>		
Kapalı Spor Tesisleri	2	10.250
Açık Spor Tesisleri	16	41.888
Yüzme havuzu	1	3.000

**Tablo-20: Toplantı Konferans Salonları**

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri	Toplam
Toplantı Salonu	45	7	1	3	-	56
Konferans Salonu	7	3	9	6	2	27
<b>Toplam</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>83</b>

Mevcut altyapının ve kapasitenin kullanılması yönünde plan ve programlara dayalı daha güçlü bir yönetim desteği sağlanacaktır. Kampüs master planı ve mekânların engellilerin erişimi de dâhil olmak üzere çok çeşitli şekilde etkin kullanımına yönelik projeler plan döneminde hayata geçirilecektir.

Öğrenci kulüpleri üniversitelere; kongre, seminer, konferans, söyleşi ve eğitim gibi etkinliklerin yanı sıra gezi, parti, sportif oyunlar, turnuvalar, konser gibi sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerle sosyal hayata katkıda bulunmakta ve üniversite aidiyetini artırmaktadır. Bu kapsamda öğrenci kulüplerinin gerek fiziki altyapı olarak gerekse faaliyetlerinin çeşitli işbirlikleriyle maddi olarak desteklenmesi yönünde çok amaçlı projeler hayata geçirilecektir.

**Tablo-21: Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlik Sayıları**

	2009	2010	2011	2012
Öğrenci Kulübü sayısı	65	64	77	51
Öğrenci Kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	25	27	16	54

**Tablo-22: Türlerine Göre Etkinlik Sayıları (2009-2012)**

Etkinliğin Türü	2009	2010	2011	2012
Konferans	24	34	28	28
Sempozyum ve kongre	8	5	10	7
Panel	9	8	1	11
Söyleşi	2	6	1	6
Çalıştay	-	1	4	-
Toplantı	19	7	8	20
Dans, Halk Oyunları ve Halk Dansları	1	15	15	-
Sinevizyon – Sunum	3	3	2	2
Eğitim/Seminer	9	11	9	12
Şiir Dinletisi	3	3	3	8
Anma Gecesi – Günü	5	5	7	12
Kutlama, Yöresel ve Belirli Günler	-	5	1	-
TV/ Radyo Programı	1	2	1	-
Öğrenci Partisi ve Yarışmaları	13	14	26	28
Müzik Konserleri	27	64	32	27
Film Belgesel Gösterimi	7	7	3	1
Sergi (resim, heykel grafik, vb.)	16	25	18	25
Tören (Akademik, Mezuniyet, vb.)	14	22	19	23
Kayıt Danışma Masası	15	24	15	10
Üniversite Tanıtım Fuarı	-	1	1	1
Tiyatro (Devlet/Özel/Öğrenci)	105	44	84	67
<b>Toplam</b>	<b>281</b>	<b>296</b>	<b>288</b>	<b>278</b>

Cumhuriyet Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların rahat, huzur içinde çalışacağı, yaşayacağı ve bilimsel-kültürel etkinlikler düzenleyeceği canlı bir Kampüs ortamı oluşturulacaktır.

### Stratejiler:

- Öğrenci kulüpleri daha aktif hale getirilecektir.
- Sinema, tiyatro, kuaför, kuru temizleme, çamaşırhane gibi hizmetlerin toplu sunulduğu sosyal alanlar oluşturulacaktır.
- Spor alanlarının kapasitesi ve çeşitliliği artırılacaktır.
- Kampüs alanı içerisinde dinlenme amaçlı açık hava mekânları oluşturulacaktır.
- Kampüs güvenliği geliştirilecektir.
- Fiziki altyapının engellilere uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici hizmetler (öğrenci topluluklarının aktiviteleri, kültürel ve sanatsal etkinlikler, sportif etkinlikler vb.) çeşitlendirecek ve artıracaktır.
- Öğrenci ve personel kafeteryalarının fiziki durumları iyileştirilecek ve kapasiteleri artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranı	17,4	25,0	30,0	40,0	45,0	50,0
Düzenli spor yapabilen öğrenci ve çalışanların oranı (%)	v.y	40	40	45	45	50
Öğrenci kulüplerin sayısı	54	60	60	70	70	75
Hafta sonları aktif olan alan sayısı	9	11	12	13	14	15
Yerel veya ulusal basında çıkan üniversite aktivite haberi sayısı (yıllık)	3.500	4.000	4.000	4.500	4.500	5.000

### HEDEF 3.2:

## Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

Öğrencilerin ve çalışanların sosyal ve kültürel ihtiyaçları ile birlikte bazı fiziksel ihtiyaçlarının da Kampüs içinde karşılanması gereklidir. Üniversitemize il dışından gelen öğrencilerin sayısı düşünüldüğünde bu fiziksel ihtiyaçlardan barınma ve ulaşım ön plana çıkmaktadır.

Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsündeki yurtların kapasitesi 2012 yılı itibariyle 596 kişidir (Tablo-24). Bu kapasite mevcut talebi karşılamakta yetersiz kalmaktadır. Her yıl artan öğrenci sayısı da dikkate alındığında yurt kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Plan döneminde 1000 kişilik bir yurt ile kapasite geliştirilirken mevcut yurtların standartları da yükseltilerek öğrencilerin barınma hizmetinden memnuniyeti artırılabilecektir.

**Tablo-23: Öğrenci Yurtları (2012)**

	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5-üzeri	Toplam
Oda Sayısı	86	73	22	181
Kapasite (Kişi)	172	292	132	596

Üniversitemiz çalışanlarına 227 lojman ile üniversiteye gelen konuklara toplam 46 kişi kapasiteli bir misafirhane ve bir konukevi ile hizmet vermektedir (Tablo-25 ve Tablo-26).

**Tablo-24: Lojman Sayısı (2012)**

	Sayısı	Alan(m <sup>2</sup> )
Lojman	227	32.780

**Tablo-25: Misafirhaneler-Konuk Evi (2012)**

	Sayısı	Kapasitesi (Kişi)
Misafirhane	1	46
Konukevi/Otel	1	160
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>206</b>

Sivas şehir merkezi ile kampüs arası ortalama 7 km olup, toplu taşıma otobüsleri ile sağlanmaktadır. Yürütülen atölye çalışmasında öğrenciler ulaşımında yaşadıkları sıkıntıları dile getirmişler ve bu yüzden derslere geç kaldıklarını ifade etmişlerdir. Sorunun kalıcı çözümü için önümüzdeki dönemde raylı sistem gibi alternatif ulaşım yöntemlerinin uygulanabilirliği değerlendirilecektir. Ring seferleri ile kampüs içi ulaşım kolaylaştırılacaktır. Plan döneminde şehirden kampüse ve kampüs içi ulaşım trafik güvenliği ile birlikte iyileştirilecektir.

Üniversiteler sadece akademik faaliyet merkezi olarak değil, aynı zamanda fiziki görüntüsü ile de estetik bir yapıya sahip olmalıdır. Kampüsü yeşillendirmek amacıyla ağaçlandırma ve

yeşillendirme çalışmalarına ağırlık verilecektir. Öğrencilerin ve çalışanların isteyerek gelecekleri, hoşça vakit geçirecekleri yeşil ve güzel görünümlü bir çevre oluşturmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.



### Stratejiler:

- Yetişmiş insan gücünün üniversitemizde kalmasını teşvik için konut ve sosyal sorunları çözmeye yönelik girişimler hızlandırılacaktır.
- Çağın gereksinimine uygun olarak barınma olanakları geliştirilecektir.
- Kampusun ağaçlandırılmasına devam edilecektir.
- Sigarasız bir üniversite yerleşkesi oluşturmak için bir 'sigarasız kampüs' hareketi başlatılacaktır.
- Cumhuriyet Üniversitesi personeli ve öğrencilerininin estetik zevklerine hitap etmek amacıyla uygun fiziki koşullara sahip mekânlarda sanatsal ve kültürel eserler sergilenecektir.
- Ulaşım hizmetleri yeniden planlanarak Sivas-Kampüs arasında düzenli ulaşım sağlanacaktır.
- Bisiklet yolları oluşturularak hem şehir merkezi ile Kampüs arasındaki hem de Kampüs içerisindeki ulaşım imkânları geliştirilecektir.
- Üniversite içerisinde ücretsiz ring servislerin konulacaktır.

**Performans Göstergeleri:**

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Yurt kapasitesi	596	650	750	750	750	1.000
Ulaşım hizmetlerinden memnuniyet oranı	23,8	30	35	40	45	50,0
Kampüsten memnuniyet oranı	27,2	35	40	45	50	55,0
Yeşil alan (m2)	6.855.703	7.000.000	7.000.000	7.100.00	7.100.000	7.200.000
Engelli erişimine uygun hale getirilen bina oranı (%)	60	70	70	75	80	85

### **HEDEF 3.3:**

#### **Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak**

---

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, bireye, kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi ve çevresiyle uyumlu olması için uzman kişilerce verilen psikolojik yardımlar olarak tanımlanabilir. Üniversitelerde Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmeti, öncelikle öğrencilerin ruh sağlığını korumayı ve eğitim sürecinde öğrencilerin gelişimlerine yönelik doğru yönlendirmeyi amaçlamaktadır. Psikolojik danışmanlık birimi, öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemeyi, akademik, sosyal, kişisel sorunları çözebilmeyi ve günlük yaşamın stresleri ile baş edebilmeyi sağlayacak bilgi ve beceriyi edinmelerinde yardımcı olmaktadır.

Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında plan döneminde akademik danışmanlar yardımıyla Üniversiteye yeni giren öğrencilere, üniversite, kurallar ve yakın çevre hakkında tanıtıcı ve aydınlatıcı bilgiler vermek, öğrencinin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak amacıyla oryantasyon programı düzenlenecektir. Öğrencilerin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer, panel gibi eğitsel çalışmalara ağırlık verilecektir. Öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek muhtemel problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapılacaktır.

#### **Stratejiler:**

---

- Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri geliştirilecektir.
- Psikolojik danışman ve rehberlik kapsamında öğrencilerin kendini daha iyi ifade edecekleri iletişim kaynakları (sanal ortam, yazılı iletişim, telefonla destek) oluşturulacaktır.
- Öğrencilerin sorunlarının saptanması ve çözümü için ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.
- Öğrenci yararına olacak konularda, öğrenci hizmet birimleri (bölümler, yurtlar, öğrenci işleri, burs ofisi, mezunlar derneği, vb.) arasında işbirliği geliştirilecektir.



**Performans Göstergeleri:**

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci oranı (%)	v.y	10	10	15	15	20
Üniversitenin sunduğu rehberlik ve danışma hizmetlerinden memnuniyet oranı	26,6	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0



## **AMAÇ 4: Üniversite-Sanayi ve Üniversite–Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Sivas Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak**

Hedef 4.1: Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak

Hedef 4.2: Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunmak



## Hedef 4.1:

### Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak

Sivas'ta ekonominin kamu ağırlıklı bir yapıya sahip olması, özel sektörün uzun yıllar gelişme potansiyelinin altında bir performans göstermesi, işgücü piyasasının kamu sektörüne dayalı yürümesinden kaynaklanmaktadır. Ekonominin kamu ağırlıklı olmasından ve kamusal politikadaki değişimden Sivas'ın diğer illere göre daha fazla etkilenmesine yol açmaktadır. Bununla birlikte, 1990'lı yıllardan sonra özellikle ekonomideki büyüme ve dış ticaretteki gelişmeler özel sektörün bir gelişme eğilimi içinde potansiyel büyümesine yaklaştığını göstermektedir. Bu gelişme Cumhuriyet Üniversitesine özel sektörün yatırım ve üretim kararlarını almada, sektörlerde çalışacak eleman yetiştirmede ve paydaşlarla işbirliğini geliştirmede önemli bir sorumluluk yüklemiştir.

İstihdam verileri Sivas ve bölge iller ile Türkiye geneli karşılaştırılmalı olarak ele alındığında; tarım sektöründe 2008-2011 yılları arasında önemli oranda artış, hizmet sektöründe 2008-2011 yıllarında önemli oranda düşüş söz konusu iken sanayi sektöründe istihdam oranlarında önemli bir değişimin olmadığı gözlenmektedir. Bu durum sanayi ve hizmet sektörüne yönelik işbirliğinin öncelikli olarak ele alınması gerektiğini ortaya koymaktadır.

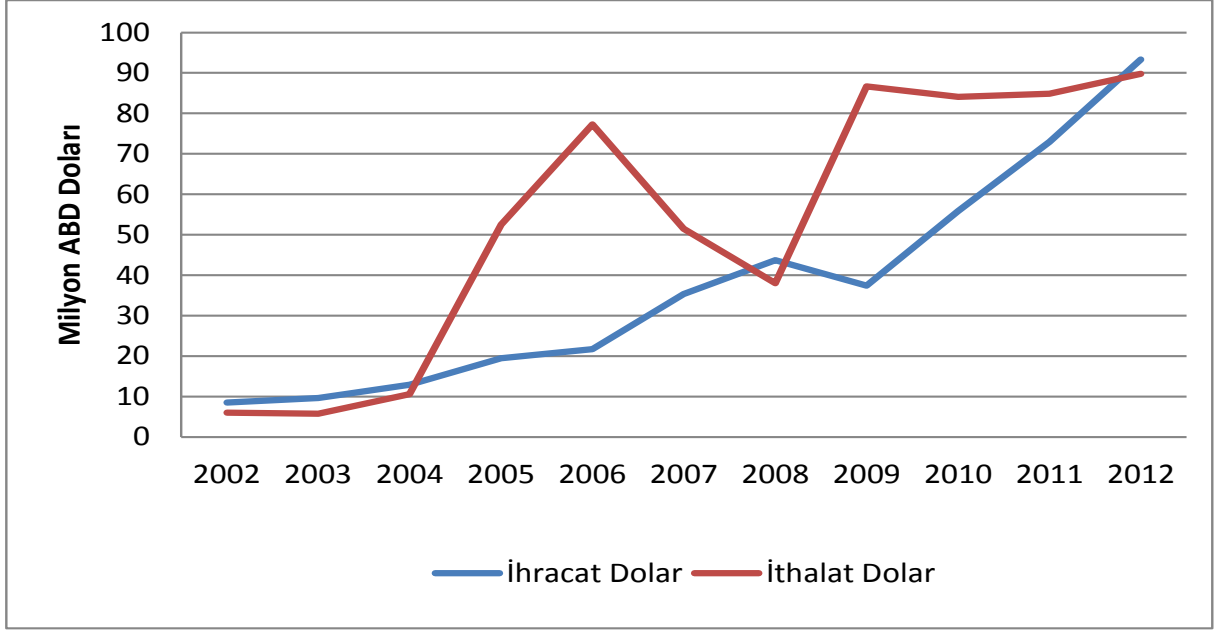
**Tablo-26:** Sivas ili 2012 Yılı istihdam Durumu

15 ve Daha Yukarı Yaştaki Nüfus	İşgücü	İstihdam	İşsiz	İşgücünde Olmayan Nüfus	İşgücüne Katılım Oranı (%)	İstihdam Oranı (%)	İşsizlik Oranı (%)
474	209	194	15	265	44,1	40,9	7,4

Kaynak: TÜİK

Sivas'ta ekonomik yapının geçmişten farklı olarak gelişim eğilimi içinde olması, il düzeyinde karar alıcı birimlerin koordineli bir şekilde çalışmasına ve Cumhuriyet Üniversitesi ile tüm sektörlerin ortak hareket etmesine bağlı görülmektedir. Bu bağlamda ekonomide elde edilecek çıktı ve sonuçların etkinliği ve kalitesi üniversitenin katkısı ile daha da artacaktır.

Sivas ilinin yılar itibari ile dış ticaret rakamları Grafik-8'de verilmiştir. Söz konusu grafikte de görüldüğü gibi, giderek artış halinde olan dış ticaret rakamları potansiyel yatırım alanı işbirliği gerekliliğini öne çıkarmaktadır. Yine bu veriler net dış ticaret fazlasının eksiye dönmesi nedeniyle sektörlerde iç talepteki artışı destekleyecek rekabet gücü yüksek bir yapıya ihtiyaç olduğunu da bize göstermektedir.



**Grafik-8:** Sivas İli 2002-2012 Dönemi Dış Ticaret Büyüklüklerinin Gelişimi

Kaynak: [www.tuik.gov.tr](http://www.tuik.gov.tr)

Sivas'ın 2012 yılı ithalat miktarı yaklaşık 90 Milyon \$'na, ihracat miktarı yaklaşık 93 Milyon \$ seviyesine ulaşmıştır. Türkiye'nin ithalat ve ihracat rakamları içindeki ağırlığı sırasıyla on binde 4 ve on binde 6 seviyelerindedir. Özellikle ihracattaki dalgalanma dış ticaret rakamlarındaki değişimde daha belirgindir. Sivas 2012 yılı verilerine göre iller sıralamasında ithalatta 40'ıncı, ihracatta 48'inci sırada bulunmaktadır. Bu istatistikler rekabet gücünün yükselmesi anlamında özellikle Sivas ilinde üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmasının önemli olduğunu, fen ve sosyal bilimler alanında da işbirliği sağlanarak sanayinin desteklenmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Sivas ilinde faaliyet gösteren firmaların sayılarına ve sektörlere göre dağılımlarına bakıldığında 2011 yılı verileri itibarıyla ekonomik büyüklük açısından madencilik, gıda, kimya, mobilya gibi sektörlerin ön planda olduğu gözlenmektedir. Bu sektörlerle yönelik üniversite-sanayi işbirliklerinin kısa ve orta vadede dönüşü daha yüksek olacaktır.

Plan döneminde Sivas ekonomisinin gelişimine destek olmak ve mevcut işbirliklerini geliştirmeye yönelik olarak know-how transferi, laboratuvarların sanayi sektörü ile işbirlikleriyle altyapılarının iyileştirilmesi ve akredite edilmesi, öğretim üyesi ve öğrencilerin sanayi sektöründe çalışma olanaklarının artırılması hususlarında aktif girişimlerde bulunulacak ve ortak projeler hayata geçirilecektir.

## Stratejiler:

---

- Teknoloji ve know-how transferi yoluyla işletmelerin rekabet gücünün artırmasına katkı sağlanacaktır.
- Üniversite laboratuvarları akredite edilerek üniversite-sanayi ortak projelerinde kullanılacaktır.
- Düzenli toplantılar ile üniversite ve sanayi arasında iletişim artırılacaktır.
- Sanayi sektörünün üniversitemize pratik uygulama imkanı vermesi için girişimlerde bulunulacaktır.
- Sanayide staj imkânları artırılacaktır.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi için döner sermaye işletmesi yeniden yapılandırılacaktır.
- Teknokent üzerinden üniversite-sanayi işbirlikleri geliştirilecektir.
- Doğal kaynakların değerlendirilmesi için gerekli işbirliği sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
İşbirliği protokol ve danışmanlık sayısı	33	40	40	45	45	50
Döner sermaye üzerinden yapılan proje ve analiz sayısı	66	75	80	85	90	100
TUBİTAK ve San-Tez destekli proje sayısı	3	5	7	10	11	12
Teknokent üzerinden yapılan proje sayıları	16	20	20	25	25	30



## Hedef 4.2:

### Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunmak

Üniversitelerden sahip olduğu potansiyel ve birikim ile bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmesine, insan gücünün niteliğinin artmasına, topluma hizmet misyonu çerçevesinde destek olması temel sorumluluklarının başında gelmektedir. Cumhuriyet Üniversitesi ilin tek üniversitesi olarak bu sorumluluğu üstlenmektedir. Paydaşların bu anlamda beklentisi ilde yaşanan sorunlara çözüm geliştirme, politikaların uygulanmasında daha aktif rol alma ve gerektiğinde liderlik rolünü üstlenme şeklinde sıralanmaktadır. Üniversitelerin buldukları bölge ve şehir ile etkileşim içerisinde olmaları bölgesel kalkınmaya olan katkılarını da artırmaktadır. Bir üniversite, bulunduğu şehir için; insan kaynakları, bilgi, eğitim, iş ve sosyal hizmetler konusunda önemli bir kaynaktır. Cumhuriyet Üniversitesi gibi büyük üniversitelerin bu rolü yaşanan bölge ve il açısından kritik öneme sahiptir. Bu katkının karşılıklı artabilmesi için üniversitelerin buldukları şehirde algılanma düzeyinin geliştirilmesi, şehir ile üniversite arasında hangi alanlarda işbirliğinin geliştirilebileceğinin belirlenmesi ve ortak çalışmalarda bilgi transferi yapılabilmesi önemlidir.

Üniversitenin ülke ve kente yönelik katkısı; bilgi üretmesi, bu bilgi ve deneyimlerini çevresine yayması, nitelikli insan kaynağı yaratması, yaşam boyu eğitim programları ve topluma hizmet sunması, şehre sosyo-kültürel ve ekonomik etkileri, bölgesel fırsat eşitliğine etkisi, sektör ile etkileşimine yönelik algı olarak belirlenmiştir.



### Stratejiler:

- Kentsel dönüşüm uygulamalarında aktif rol oynayarak şehirleşmeye katkıda bulunulacaktır.
- Sivil toplum örgütleri, siyasi partiler, ilgili derneklerle işbirliği artırılarak bölgesel sorunların çözümünde rol alınacaktır.
- Konferans, seminer, kurs ve sertifika programları yaygınlaştırılacaktır.
- Kızılırmak havzasının düzenlenmesine katkıda bulunarak şehirle sosyo-kültürel bağ güçlendirilecektir.
- Bölgenin sahip olduğu kültürel kaynakların korunmasına ve bunlara ilişkin farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversite katkısı ile gerçekleştirilen konferans, seminer, sempozyum vb. etkinlik sayısı	395	400	400	450	450	500
Sivas halkının Üniversiteden memnuniyet düzeyi	v.y	45,0	50,0	50,0	55,0	60,0

## **AMAÇ 5: Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin İhtiyaçları Doğrultusunda Hasta Memnuniyetini Öne Çıkararak Etkin Sunmak**

HEDEF 5.1: Gelişen rekabet koşullarına uygun üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan, belli alanlarda uzmanlaşmış ve akredite edilmiş bölge hastanesi olmak

HEDEF 5.2: Bölge ihtiyaçlarının belirleyiciliğinde ileri teknolojiye dayalı tedavi, rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak

HEDEF 5.3: Fizik tedavi ve medikal kür merkezleriyle sağlık turizmine yönelmek



## HEDEF 5.1:

### Gelişen rekabet koşullarına uygun üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan, belli alanlarda uzmanlaşmış ve akredite edilmiş bölge hastanesi olmak

Türkiye’de değişen rekabet koşullarında üçüncü basamak sağlık hizmetinin üniversite hastanelerinde etkin bir şekilde verilmesi için hastanelerin fiziki altyapısı ile donanımlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi gerekmektedir. Bu tespit özellikle uzmanlık gerektiren üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda daha önemlidir. Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin de gelişen rekabet koşullarına ayak uydurması, tercih edilebilir olması ve hizmet sunumunun gerektirdiği kaliteyi yakalaması için fiziki altyapısını ve donanımını gelişen teknolojiye uygun hale getirmek zorundadır. Üçüncü basamak sağlık hizmetinin rekabete uygun ve etkin sunulması için hastanelerde hizmet sunan birimlerin akredite edilmesi bugün çok daha önemli hale gelmiştir.

2012 yılı itibarıyla 1.115 yataklı üniversite hastanemizde toplam poliklinik muayene sayısı 310 bine, ameliyat sayısı ise 35 bine çıkmıştır. Benzer şekilde yatan hasta sayısı da artış göstermektedir. Hastanemizde hekim başına 13,6 ve hemşire başına 11,5 hasta düşmektedir. Bu sayıların hizmet üretim kapasitesindeki gelişme ve nüfusun yaşlanmasıyla birlikte üçüncü basamak sağlık hizmetlerine yönelen talep çerçevesinde artacağı beklenmektedir.

**Tablo-27: Hasta ve Sağlık Personeli Sayıları**

	2010	2011	2012
Poliklinik Hasta Sayısı	273.762	299.749	309.499
Acil Poliklinik Hasta Sayısı	38.000	39.407	39.102
Ameliyat	29.764	37.135	34.577
Yatak Sayısı	1.061	1.061	1.115
Yatan Hasta Sayısı	33.926	37.007	36.199
Öğretim Üyesi Sayısı	183	184	189
Araştırma Görevlisi Sayısı	212	255	242
Hemşire ve Ebe Sayısı	354	344	440
Yatış Suresi (Gün)	251.777	262.898	263.516
Hekim Başına Hasta Sayısı	-	-	13,57

Plan döneminde sunulan sağlık hizmeti kapasitesinin artırılması ve iyileştirilmesine yönelik olarak fiziki altyapı ihtiyacı ile donanımı konusuna öncelik verilecektir. Bu anlamda hastane birimlerimizin bölge hastanesi özelliğini taşıması için gerekli akreditasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar da yürütülecektir.

Hastanelerin yönetim sistemi gözden geçirilecek, katılımcı bir çerçevede yeniden yapılandırılacaktır. Hastane yönetim sistemindeki gelişmeyle birlikte hastanelerin fiziksel altyapısı hizmetin gereklerine ve hasta beklentilerine uygun hale getirilecektir.

Bölgenin uzmanlaşmış kadın doğum ve çocuk sağlığı hizmetlerine olan talebi çerçevesinde bu alanlara yönelik geliştirilen hastane projesi tamamlanarak hizmete sunulacaktır.

### Stratejiler:

---

- Hastane yönetim sistemi, gelişen rekabet koşulları da dikkate alınarak hızlı ve etkin çalışan bir kurumsal altyapıyla güçlendirilecektir.
- Hastane yönetim bilgi sistemi geliştirilirken maliyet analizi konusundaki çalışmalar da kurumsallaştırılacaktır.
- Hastanedeki idari ve akademik personel sayısının artırılması ve etkin kullanımı konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- Hastanelerin fiziki altyapısı ile donanımlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.
- Standartlara uygun bir şekilde acil hasta kabul işlemleri ve konsültasyon sistemi iyileştirilecektir.
- Hastalara hizmet sunumunda yönlendirme ve rehberlik hizmeti sunulacak, randevu sistemi iyileştirilecek, hastaların kendilerine uygulanan tedavi başta olmak üzere, bilgilendirilmesi konusu daha sistematik hale getirilecektir.
- Hastanede sunulan hizmetlerin tanıtımı yapılarak bölgede hastanemize yönelik farkındalık artırılacaktır. Bununla ilgili olarak protokol müdürlüğü oluşturulacak ve bu birim halkla ilişkiler birimini destekleyici bir özellikte faaliyet gösterecektir.
- Mevcut yoğun bakımların yatak sayıları artırılacak ve kalite standartları çerçevesinde tescil ettirilecektir.
- Ameliyathaneler, günümüz standartlarını karşılayacak şekilde iyileştirilecektir.
- Klinik Eczacılık Birimi kurulacak ve ilaç izleme sistemi (otomasyon) revize edilecektir.
- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi Projesi tamamlanarak hizmete açılacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Hasta memnuniyet oranı	v.y	45,0	50,0	50,0	55,0	60
Çalışan memnuniyet oranı	35,7	40,0	40,0	45,0	45,0	50,0
Üçüncü basamak yoğun bakım yatak sayısı	54	60	60	65	65	70
Yatak doluluk oranı	67,9	70,0	70,0	75,0	75,0	75
Hekim/Hemşire başına hasta oranı	13,57/11,52	13,0/11,0	13,0/11,0	12,5/10,5	12,5/10,5	12,0/10,0
Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	580	550	500	500	450	400

## HEDEF 5.2:

### **Bölge ihtiyaçlarının belirleyiciliğinde ileri teknolojiye dayalı tedavi, rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak**

Üniversite hastaneleri eğitim ve araştırma hizmetleri yanında üçüncü basamak sağlık hizmetlerini sunan kurumlardır. Sunulan hizmet gereği, araştırma ve uygulama hastanelerinin temel ayırıcı özelliği hizmet sunumunun uzmanlaşmaya dayanmasıdır. Tıpta yaşanan gelişmeler, klasik uzmanlık alanlarının birkaç dala ayrılmasını ve ihtisaslaşmasını kaçınılmaz kılmaktadır. Özellikle ABD’de yaygın olarak görülen aynı bilim dalını tamamlayan doktorların bir arada çalışması Türkiye’de de yaygınlaşmış ve belirli bir dalda daha etkin, donanımlı, kolay erişilebilir ve hastaları bekletmeksizin hizmet verebilmek adına branş hastaneleri veya merkezleri hizmet sunmaya başlamıştır.

Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi de Türkiye’deki diğer sağlık kuruluşları gibi cerrahiden rehabilitasyona, estetikten psikiyatriye kadar geniş bir yelpazede hizmet vermektedir. Hastanemiz bünyesinde Onkoloji Merkezi, Kalp Hastalıkları Merkezi, Yanık Ünitesi ve Fizik Tedavi, Rehabilitasyon Merkezi olmak üzere dört merkez faaliyet göstermektedir.

Tüp bebek merkezinin açılması, Onkoloji Merkezine yatan hastaların tedavisi için ek bina yapılması, merkezlerin laboratuvar ve tıbbi cihaz ihtiyaçlarının karşılanması plan döneminin öncelikleri arasında yer almaktadır. Merkezlerin iyileştirilmesi ile birlikte ihtiyaç duyulan yeni merkezler açılacak ve böylece bölgenin üçüncü basamak sağlık hizmetleri ihtiyacı karşılanacaktır.

Radyasyon Onkolojisi Merkezimiz bölgemizde yılda yaklaşık 2000 hastaya hizmet etmekte olup hastaların hizmete erişimini kolaylaştırmaktadır. Merkeze ek bina yapılarak hastaların yataklı tedavi hizmetini de alması sağlanacaktır.

Yaşlı nüfusun artması ile yaşlı bakım hizmetlerine gereksinim artmaktadır. 2013 yılı Türkiye İstatistik Kurumu adrese dayalı nüfus sayımı verilerine göre 65 yaş üzeri nüfus Türkiye nüfusunun %7.7’sini (5,9 milyon kişi) oluşturmaktadır. Bu oranın gelecek 10 yıllık dönemde yaklaşık 3 puan artarak % 11’lere (8,6 milyon kişi) ulaşması beklenmektedir. Taleplerin karşılanmasına yönelik ülkemizde ev ve hastane bakım uygulamaların geliştirilmesi önemlidir. Bu bağlamda uzun süreli yaşlı bakımı sağlık kurumları için de önem kazanmıştır. Yaşlılık dönemi hastalıklarının tanı, tedavi ve





rehabilitasyon hizmetlerinin sunulmasına yönelik gerek hastane bünyesinde gerekse hastaneye bağılı hizmet veren diğer sağlık kuruluşlarına ihtiyaç artmaktadır. Bu ihtiyacı karşılamak amacıyla kurumumuz bünyesinde Geriatri merkezinin kuruluş çalışmalarının tamamlanıp merkezin plan döneminde faaliyete geçmesi hedeflenmektedir.

### Stratejiler:

---

- Tüp Bebek ve Yanık Merkezleri açılacaktır.
- Geriatri merkezi kurulacaktır.
- Onkoloji merkezi binası yataklı hizmet sunumu için ek bina yapımı ile genişletilecektir.
- Teşhis ve tedavi için özellikle merkezlerin gelişmiş laboratuvar ve tıbbi cihaz ihtiyaçları giderilecektir.
- Organ nakli birimlerinin kurulması için gerekli ön hazırlıklar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Merkez sayısı	4	5	5	6	6	7
Merkezlerde tedavi gören hasta sayısı	40.167	45.000	45.000	50.000	50.000	60.000

### HEDEF 5.3:

#### Fizik tedavi ve medikal kür merkezleriyle sağlık turizmine yönelmek

Ülkemiz toprakları üzerinde kaplıcaların sağlık ve tedavi amaçlı kullanımını bin yıllara kadar uzanan bir gelenektir. Son yıllarda sağlık turizmine yönelik gelişmeler yanında bu sektörün de teşvik edilmesine yönelik yeni düzenlemeler üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan üniversite hastaneleri açısından önemli bir fırsat alanı oluşturmuştur. Nitekim 10. Kalkınma Planında bu konuya ilişkin temel tespit aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

*Uzun dönemde artması beklenen sağlık harcamaları; sağlık teknolojilerinin daha yoğun kullanımı, ilaç ve tıbbi malzeme üretimine odaklanma, sağlık turizmini geliştirme gibi fırsat alanlarını da beraberinde getirecektir. Sağlık hizmeti sunum kalitesinde rekabetçiliği giderek artan ülkemiz, başta Avrupa ve OECD ülkeleri olmak üzere nüfusu giderek yaşlanan ülkelere sağlık hizmeti sunma potansiyeline sahiptir. Sağlık turizmi; döviz gelirleri nedeniyle cari denge, emek yoğun yapısı itibarıyla istihdam, turizmde çeşitliliğin ve katma değer artırılması yoluyla gelir artışı, sağlık altyapısının güçlendirilmesine bağlı olarak yatırım etkisi yaratabilecek bir alandır.*

Ülkemizde tıbbi tedavi amacıyla kaplıcalardan yoğun bir şekilde faydalanılmaktadır. Ancak, kaplıca tedavilerinde doktor kontrolü yeterince uygulanmadığı için zaman zaman olumsuz sonuçların ortaya çıktığı da gözlemlenmektedir. Bu nedenle Sivas ve bölgesinde olduğu gibi özellikli kaplıcaların üniversitelere bağlı olarak donanımlı sağlık merkezi haline dönüştürülmesinde de fayda görülmektedir. Bu bağlamda, kaplıca tedavisinin tıbbi kontrollerle yaygınlaştırılması sağlık turizmi olgusunu da geliştirecektir.



Üniversitemizde fizik tedavi hastalarına kaplıca destekli sağlık hizmeti sunan 100 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi bulunmaktadır. Ancak bu merkez bölgeden ve yurtdışından gelen yoğun hasta talebini karşılamada yetersiz kalmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren mevcut fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi teşviklerden yararlanılarak geliştirilecektir. Ayrıca, diğer kamu ve özel kuruluşlarının desteği alınarak sağlık turizmine yönelik hizmetlerin de (kaplıca oteli, medikal kür merkezi vb.) gelişmesi sağlanacaktır. Yeni açılacak bu tür tesislerle artan talep karşılanacak, böylece bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlanacaktır.

## Stratejiler:

---

- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi iyileştirilecektir.
- Medikal Kür Merkezi açılacaktır.
- Ekonomi Bakanlığından alınan teŖviklerle sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapı oluŖturulacak ve gerekli tanıtım yapılacaktır.
- Bölgedeki zel ve kamu kurumlarıyla kr merkezlerine yönelik iŖbirliđine ağırlık verilecektir.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Medikal Kür Merkezinin açılması	-	-	-	-	-	✓
Yurtiçi/yurtdışından gelen hasta sayısı	1.228/0	1.300/50	1.300/100	1.400/150	1.400/150	1.500/200



## **AMAÇ 6: Üniversitenin Amaç ve Hedeflerini Hayata Geçirecek Kurumsal Yönetim Sistemini Geliştirmek**

HEDEF 6.1: Bütünleşik yönetim bilgi sistemini ve bilgi işlem altyapısını geliştirmek suretiyle sunulan hizmetin etkinliğini artırmak

HEDEF 6.2: Çalışanların bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak

HEDEF 6.3: Üniversite kaynaklarının mali mevzuata uygun kullanılması yanında etkin, ekonomik ve verimli değerlendirilmesine yönelik mali yönetim sistemini şeffaf bir yönetim anlayışı içinde güçlendirmek





## **HEDEF 6.1:**

### **Bütünleşik yönetim bilgi sistemini ve bilgi işlem altyapısını geliştirmek suretiyle sunulan hizmetin etkinliğini artırmak**

---

Üniversitenin hizmetlerini etkin bir biçimde sürdürebilmesi için bu hizmetleri destekleyen bilgi sistemlerinin birbiriyle uyumlu, yönetsel karar mekanizmalarını destekleyen, kullanıcı ihtiyaçlarına cevap veren bir yapıda olması gereklidir. Üniversitemizde hali hazırda yedi bilgi sistemi bulunmaktadır. Bunlar; öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, bordro bilgi sistemi, ek ders/nöbet/mesai bilgi sistemi, evrak yönetim sistemi, proje takip sistemi ve iş takip sistemidir. Yönetsel olarak ihtiyaç duyulan bilginin zamanında ve doğru olarak elde edilebilmesi için bu sistemlerin entegre bir biçimde çalışması gerekmektedir. Bunu sağlamaya yönelik olarak hem yazılımın hem de verinin uyumlu çalışması sağlanacaktır.

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında öğrenciler öğrenci bilgi sisteminin daha kolay kullanılabilir hale getirilmesi ve ders notları ve dokümanlara internet üzerinden erişilebilirliğin sağlanması gerektiğini belirtmişlerdir. Bu ihtiyacı karşılamak üzere plan döneminde öğrenci bilgi sistemi web tabanlı bir altyapı ile öğrencilerin taleplerini karşılayacak şekilde geliştirilecektir.

Bilgi sistemlerinin etkin işletilebilmesi, öğrenci ve çalışanların bilgiye erişimlerinin zamanında sağlanabilmesi ve çevrim içi bilgi olanaklarından yararlanılabilmesi için bilgi işlem altyapısının güçlü olması gereklidir. Bu altyapıda kablolu ve kablosuz erişim öne çıkmaktadır.

#### **Stratejiler:**

---

- Kullanımı kolay öğrenci bilgi sistemi (ÖBS) ara yüzü geliştirilecektir.
- Fiber optik kablo bağlantısı olmayan birimlere kablolama yapılacaktır.
- Yönetimsel uygulama programları (İKYS, BYS) iyileştirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.
- Üniversitemizde mevcut uygulama yazılımlarının entegrasyonu sağlanacaktır.
- Ders notlarına internet üzerinden erişim sağlanacaktır.
- Üniversitemiz ana web sayfaları yeniden yapılandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Kablosuz erişim sağlanan bina oranı; genel alan, sosyal alan, kütüphane (%)	3,5/87,8/17,9	30,0/90,0/50,0	30,0/90,0/50,0	40,0/90,0/75,0	40,0/90,0/75,0	50,0/100,0/100,0
Öğrenci ve çalışanların bilgi sistemlerinden memnuniyet oranı (%)	v.y	50	50	60	60	75

## **HEDEF 6.2:**

### **Çalışanların bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak**

---

Üniversitemizde üretilen hizmetin kalitesi, çalışan personelin bilgi ve beceri düzeyi ile doğru orantılıdır. Kurumsal kimliği, çalışanların kuruma olan bağlılığını, onların bilgi ve yeterlik düzeylerini artırmaya yönelik hedeflerin hayata geçirilmesi hizmet kalitesini artıracaktır. İdari personelin organizasyonel yapı içinde üstlenmiş olduğu görev ve sorumlulukların gerektirdiği yeterlik düzeyine sahip olması, iyi planlanmış bir hizmet içi eğitim programı ile mümkündür. Bu anlamda farklı düzeylerde bulunan personele yönelik olarak eğitim ihtiyaç analizi çalışmaları tamamlandıktan sonra kurumsal ihtiyaçlar ve öncelikler doğrultusunda uygulamalı hizmet içi eğitim programları düzenlenecektir. Eğitim ihtiyaç analizi raporu her iki yılda bir personel sayısında ve yapısındaki değişimle birlikte hizmet içi eğitim alanlarında başta mevzuat değişikliği olmak üzere güncellenecektir. Plan dönemi sonunda bütün idari personelin en az bir defa hizmet içi eğitim programına katılımı veya çalışma alanıyla doğrudan ilgili bir eğitim programından yararlanması sağlanacaktır.

Kurumsal yönetim yapısının personelin yeterlikleriyle birlikte güçlenmesi ve liyakata dayanan bir personel politikası, çalışanların memnuniyetini ve verimliliğini de doğrudan artıracaktır.

#### **Stratejiler:**

---

- Tüm idari personel görev niteliğine uygun hizmet içi eğitimden geçirilecektir.
- Eğitim ihtiyaç analizi raporu hazırlanacak ve analiz sonuçlarına göre orta vadeli bir perspektifte programlar belirlenecektir.
- Özellikle eğitim programlarının uygulamalı olmasına dikkat edilecektir.

## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
İdari personelin beş yıl içinde hizmet içi eğitimden yararlanma oranı	v.y	50	50	60	70	75
Eğitim İhtiyaç Analizi Raporu	-	✓	-	-	-	✓
İdari Personelin memnuniyet oranı (%)	42,8	45,0	50,0	50,0	55,0	60

### **HEDEF 6.3:**

#### **Üniversite kaynaklarının mali mevzuata uygun kullanılması yanında etkin, ekonomik ve verimli değerlendirilmesine yönelik mali yönetim sistemini şeffaf bir yönetim anlayışı içinde güçlendirmek**

---

5018 sayılı Kamu mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde bütçe sistemi kapsamlı bir değişime uğramıştır. Kaynakların bütçe hukukuna uygun kullanılması yanında yeni mali yönetim sistemi başta mali olmak üzere fiziksel ve insan kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını temel bütçesel sonuçlardan birisi olarak belirlemiştir. Nitekim 10 uncu Kalkınma Planında yükseköğretim sisteminin, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Burada rekabetçiliği sağlayacak olan etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik arayışı olacaktır.

Bu çerçevede hazırlanan ikinci kurumsal stratejik plan metni ile birlikte plan, program ve bütçe ilişkisinin kurulması, plan döneminin mali yönetime ilişkin temel amacı olacaktır. Stratejik planın izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile mevcut faaliyetlerin ve projelerin iç kontrol sistemiyle entegre bir şekilde yürütülmesi plan döneminin hedefleri arasında yer almaktadır.

5018 sayılı kanunun öngördüğü kurumsal hesap vermeyi güçlendiren dokümanların hazırlanması ile mali yönetimde şeffaflığı artıran uygulamaların kurum içi raporlamalar geliştirilmek suretiyle güçlendirilmesine önem verilecektir.

#### **Stratejiler:**

---

- Yeni mali yönetim sisteminin kurum içinde anlaşılmasına yönelik başta eğitim olmak üzere farkındalığı ve sahiplenmeyi artırmaya yönelik faaliyetler sürdürülecektir.
- Stratejik plan, performans programı ve bütçe arasındaki ilişki güçlendirilecektir.
- Üniversite mali yönetim sistemiyle ilişkili birincil ve ikincil mevzuat başta olmak üzere bütün yasal düzenlemeler gözden geçirilecektir.
- Öz gelirlerin tahakkuk ve tahsilatına ilişkin mevcut kayıt, raporlama ve izleme yapısının güçlendirilmesi ile reel artışlar sağlanacaktır.
- İç kontrol uyum eylem planı güncellenecek ve plan kapsamında öngörülen faaliyetler hayata geçirilecektir.

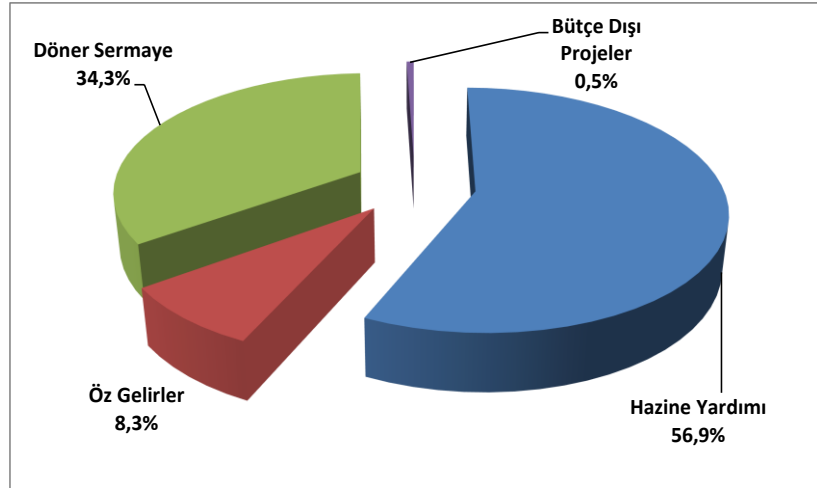
## Performans Göstergeleri:

	Mevcut Durum	Hedefler				
	2012	2014	2015	2016	2017	2018
Performans Programında Hedeflere Ulaşılan Gösterge Oranı (Hedefe Ulaşan Gösterge/Toplam Gösterge)	-	60	65	70	70	75
İzleme ve Değerlendirme Sisteminin Kurulması	-	-	✓	-	-	-
İç Kontrol Uyum Eylem Planının Revize Edilmesi	-	✓	-	-	-	-

## 11. Kaynak Tablosu

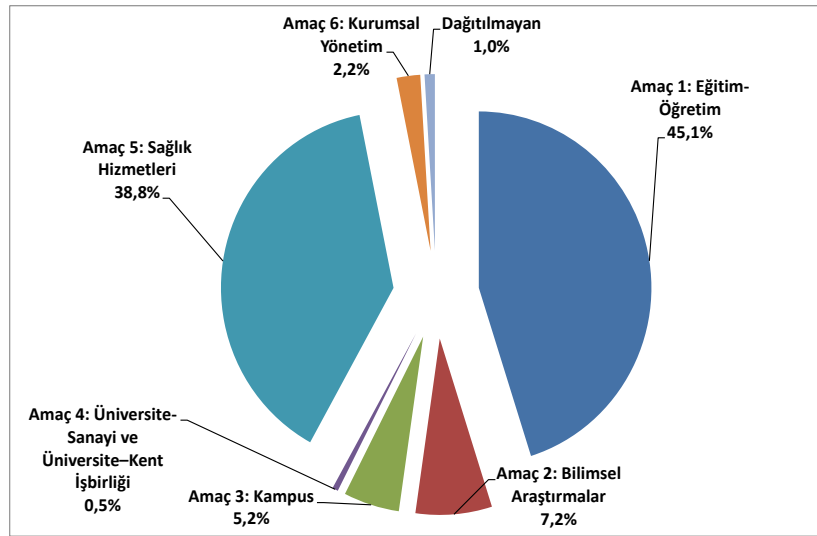
Üniversitemizin hazine yardımı, öz gelirler ve bütçe dışı proje kaynakları olmak üzere 2012 yılında toplam kaynaklar 266,1 milyon TL tutarında gerçekleşmiştir. 2013 yılı sonunda bu tutarın 299,5 milyon TL seviyesinde gerçekleşmesi beklenmektedir. Plan dönemi boyunca artan kaynakların 2018 yılında yılı cari fiyatlarıyla 440 milyon TL'ye aşması öngörülmektedir.

Toplam kaynakların içindeki en büyük pay % 56,9 ile hazine yardımlarından oluşurken, bunu % 34,3 ile ikinci sırada döner sermaye gelirleri izlemektedir. Öz gelirlerin payı ise 2012 yılında harçların kısmi olarak kaldırılması sonucunda % 8'lere düşmüştür.



**Grafik-9:** 2013 Yılı Cumhuriyet Üniversitesi Toplam Kaynak Yapısı

2014-2018 döneminde stratejik amaçlara göre toplam giderlerin dağılımına baktığımızda (döner sermaye kaynakları ve bütçe dışı proje kaynakları dahil olmak üzere), ortalama % 45,2 ile eğitim ilk sırayı alırken, % 38,9 ile sağlık hizmetleri ikinci sırada yer almaktadır. Bilimsel araştırmalara yönelik amaç ise % 7 ile üçüncü sırada çıkmaktadır.



**Grafik-10:** 2014-2018 Dönemi Toplam Kaynaklarının Stratejik Amaçlara Dağılımı

Cumhuriyet üniversitesinin özel bütçe kaynak büyüklüğü 2013 yılı itibarıyla 195 milyon TL seviyesindedir. Son dört yıllık dönemde hazine yardımları % 50'nin biraz üzerinde artarken öğrenci harçlarının kısmen kaldırılmasının etkisiyle öz gelirlerin artış oranı % 36'lar seviyesinde çıkmıştır. Ortalama olarak öz gelirlerin toplam gelirlere oranı bu dönem aralığında yaklaşık % 16 seviyesinde gerçekleşmiştir.

Öz gelirler içinde önemli bir kalem olan öğrenci harçlarının öz gelirler içindeki payı ise özellikle ikinci öğretim gelirlerinin katkısıyla % 60'ın üzerindedir.

**Tablo-28:** 2009-2013 Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerin Öz Gelir, Hazine Yardımı ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi

	2009	2010	2011	2012	2013	2009-2013 Yılları Arasındaki Değişim
Hazine Yardımı	111.096.040	100.294.848,00	141.010.370,00	137.445.181,00	170.282.000,00	%53
Öz Gelirler	18.328.239	22.354.570,82	28.665.210,29	31.665.324,20	24.882.000,00	%36
<b>Toplam</b>	<b>129.424.279,37</b>	<b>122.649.418,82</b>	<b>169.675.580,29</b>	<b>169.110.505,20</b>	<b>195.164.000,00</b>	<b>%51</b>
<b>Öz Gelirlerin Toplam Gelirlere Oranı</b>	<b>%14,2</b>	<b>%18,2</b>	<b>%16,9</b>	<b>%18,7</b>	<b>%12,8</b>	

2009-2013 döneminde bütçe harcamalarındaki gelişme izleyen tabloda yer almaktadır. Öz gelirlerin programlananın üzerinde gerçekleşmesiyle giderler toplamda (2008-2012) gelirlerin altında çıkmıştır. Gelir fazlaları ertesi yıl likit kaynakları artırmakta ve giderlerin planlanmasında dönem içinde bir mali yönetim esnekliği sağlamaktadır. Toplam giderlerin ekonomik kırıma göre dağılımına bakıldığında, yaklaşık % 70 pay ile sosyal güvenlik giderleri dahil personel giderlerinin ilk sıraya çıktığı görülmektedir. Bunu % 16,1 ile sermaye giderleri, % 13,5 ile mal ve hizmet alımları kalemi izlemektedir.

**Tablo-29:** 2009-2013 Üniversitenin Özel Bütçe Harcamalarının Gelişimi (Ekonomik Sınıflandırma)

Harcama Türü/Yıl	2009	2010	2011	2012	2013 (B)	% Dağılım 2013
01 Personel Giderleri	66.869.896	74.860.369	85.763.212	103.905.755	115.468.000	59,2
02 Sosyal Güvenlik Gid.	8.101.405	13.297.993	14.625.210	17.060.122	18.823.000	9,6
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	18.361.536	14.766.236	18.490.130	24.361.393	26.425.000	13,5
05 Cari Transferler	4.617.818	3.057.566	16.718.103	3.888.123	3.048.000	1,6
06 Sermaye Giderleri	14.126.059	14.920.346	20.959.762	29.736.989	31.400.000	16,1
07 Sermaye Transferleri	3.416.000	2.253.216	4.700.000			
<b>Toplam Harcama</b>	<b>115.492.713</b>	<b>123.155.727</b>	<b>161.256.416</b>	<b>178.952.382</b>	<b>195.164.000</b>	<b>100,0</b>



Öğrenci başına harcamalar sermaye giderlerinde hafif bir artış içinde olurken, cari giderlerde ise cari fiyatlarla aynı, reel fiyatlarla ise bir düşme içinde olmuştur. 2012 sonunda öğrenci başına sermaye giderleri 765 TL seviyesine çıkarırken, cari giderlerde öğrenci sayısındaki artışın etkisiyle bir önceki yıla göre düşüşle 3.841 TL seviyesinde gerçekleşmiştir.

**Tablo-30: Öğrenci Başına Düşen Bütçe Harcaması (TL)**

Yıllar	Toplam Sermaye Giderleri	Öğrenci Başına Düşen Sermaye Ödeneği	Öğrenci Sayıları	Toplam Cari Giderler	Öğrenci Başına Düşen Cari Ödenek
2009	17.542.059	690	25441	97.950.654	3.850
2010	17.173.562	629	27290	105.982.164	3.884
2011	25.659.762	751	34128	135.596.664	3.973
2012	29.736.989	765	38852	149.215.393	3.841

2018 yılında toplam harcamaların yılı cari fiyatlarıyla 301,5 milyon TL seviyesine çıkması beklenmektedir. Buna göre 2013 yılına göre nominal artış yaklaşık % 55 oranında gerçekleşecektir. Plan döneminde cari fiyatlarla toplamda 1,3 milyar TL tutarında bir kaynağın harcamaya çevrilmesi programlanmaktadır.

**Tablo-31: 2014-2018 Bütçe Harcamaları Tahmini (Ekonomik Sınıflandırma, TL)**

Harcama Türü/Yıl	2014 (B)	2015 (OVMP)	2016 (OVMP)	2017 (P)	2018 (P)	% Dağılım 2018
01 Personel Giderleri	132.890.000	143.242.000	155.757.000	166.659.990	176.659.589	58,6
02 Sosyal Güvenlik Gid.	22.027.000	23.744.000	25.820.000	27.627.400	29.285.044	9,7
03 Mal ve Hizmet Alım Gid.	27.218.000	28.579.000	30.094.000	33.103.400	36.413.740	12,1
05 Cari Transferler	3.226.000	3.387.000	3.566.000	3.922.600	4.314.860	1,4
06 Sermaye Giderleri	31.720.000	35.588.000	49.886.000	52.230.300	54.841.815	18,2
<b>Toplam Harcama</b>	<b>217.081.000</b>	<b>234.540.000</b>	<b>265.123.000</b>	<b>283.543.690</b>	<b>301.515.048</b>	<b>100,0</b>

Son beş yıllık dönemde fonksiyonel harcamaların gelişimi izleyen tabloda yer almaktadır. Eğitime yönelik harcamalar % 72-79 arasında değişirken, sağlık harcamaları dönem başına göre hafif bir yükselme ile % 11,2 seviyesine çıkmaktadır.

**Tablo-32: 2009-2013 Üniversitenin Özel Bütçe Harcamalarının Gelişimi (Fonksiyonel)**

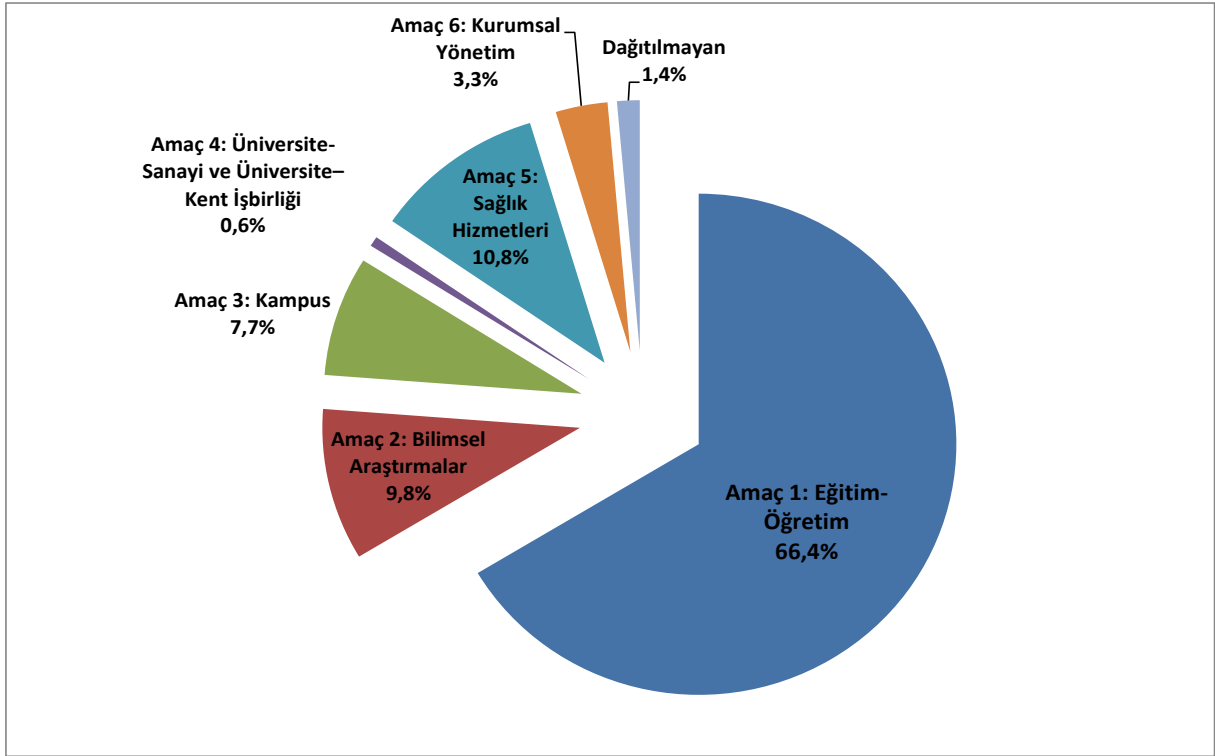
Fonksiyon	2009	2010	2011	2012	2013 Bütçe	% Dağılım 2013
01 Genel Kamu Giderleri	11.341.816	15.510.544	28.138.209	18.064.591	17.811.500	9,1
03 Kamu Düzeni ve Güvenlik Gid.	588.164	646.663	899.999	1.599.076	2.100.000	1,1
07 Genel Hastane Giderleri	11.346.960	14.683.685	14.035.075	12.864.934	21.824.000	11,2
08 Din ve Kültür Hizmetleri	990.048	1.264.835	1.475.688	999.877	1.203.000	0,6
09 Eğitim Hizmetleri	91.225.725	94.049.999	116.707.455	145.423.905	152.225.500	78,0
<b>Toplam</b>	<b>115.492.713</b>	<b>123.155.727</b>	<b>161.256.427</b>	<b>178.952.382</b>	<b>195.164.000</b>	<b>100,0</b>

## 12. Amaç - Hedef Bazlı Maliyet Tablosu (Özel Bütçe)

Amaç ve Hedefler	Cari Fiyatlarla TL					% Dağılım				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Amaç 1: Eğitim-Öğretim</b>	<b>147.706.046</b>	<b>159.727.316</b>	<b>173.228.249</b>	<b>185.174.249</b>	<b>196.715.810</b>	<b>68,0</b>	<b>68,1</b>	<b>65,3</b>	<b>65,3</b>	<b>65,2</b>
Hedef 1.1: Eğitim Alanları	24.448.695	27.104.431	29.688.536	31.493.297	33.407.491	11,3	11,6	11,2	11,1	11,1
Hedef 1.2: Öğretim Elemanları	112.438.071	121.039.700	131.055.230	140.236.083	148.919.048	51,8	51,6	49,4	49,5	49,4
Hedef 1.3: Başarılı Öğrencilerin Teşviki	1.317.651	1.400.558	1.495.232	1.621.516	1.753.234	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Hedef 1.4: Öğrencilerin İş Yaşamına Hazırlanması	2.427.386	2.596.749	2.795.943	3.013.277	3.228.501	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Hedef 1.5: Eğitim Programları	7.074.244	7.585.878	8.193.309	8.810.076	9.407.535	3,3	3,2	3,1	3,1	3,1
<b>Amaç 2: Bilimsel Araştırmalar</b>	<b>21.690.157</b>	<b>23.629.625</b>	<b>25.609.619</b>	<b>27.306.165</b>	<b>28.961.572</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>	<b>9,7</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
Hedef 2.1: Bilimsel Yayın ve Araştırma	4.995.987	5.659.427	6.327.157	6.764.598	7.190.277	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4
- Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (CÜBAP)	4.220.000	4.430.000	4.650.000	4.882.500	5.126.625	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7
Hedef 2.2: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel İşbirlikleri	1.333.768	1.417.424	1.508.581	1.638.257	1.771.863	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Hedef 2.3: Kütüphane	1.206.133	1.313.355	1.423.245	1.508.616	1.591.649	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
Hedef 2.4: Araştırma Laboratuvarları	9.934.269	10.809.419	11.700.636	12.512.194	13.281.158	4,6	4,6	4,4	4,4	4,4
<b>Amaç 3: Kampus</b>	<b>16.286.191</b>	<b>18.856.101</b>	<b>20.151.702</b>	<b>21.808.308</b>	<b>23.553.669</b>	<b>7,5</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	<b>7,8</b>
Hedef 3.1: Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar	4.375.436	6.246.289	6.743.716	7.208.974	7.697.452	2,0	2,7	2,5	2,5	2,6
Hedef 3.2: Barınma ve Ulaşım	11.683.195	12.367.181	13.147.593	14.317.554	15.552.896	5,4	5,3	5,0	5,0	5,2
Hedef 3.3: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	227.560	242.630	260.393	281.780	303.322	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>Amaç 4: Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliği</b>	<b>1.430.756</b>	<b>1.538.425</b>	<b>1.667.941</b>	<b>1.789.211</b>	<b>1.903.184</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>
Hedef 4.1: Sektörlerle İşbirliği	728.987	783.502	849.018	911.157	969.799	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Hedef 4.2: Kent Yaşamına Katkı	701.769	754.923	818.924	878.054	933.385	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Amaç 5: Sağlık Hizmetleri</b>	<b>19.704.796</b>	<b>19.831.426</b>	<b>32.340.696</b>	<b>34.181.630</b>	<b>36.116.252</b>	<b>9,1</b>	<b>8,5</b>	<b>12,2</b>	<b>12,1</b>	<b>12,0</b>
Hedef 5.1: Bölge Hastanesi	15.465.019	15.613.468	25.060.074	26.497.092	27.999.711	7,1	6,7	9,5	9,3	9,3
Hedef 5.2: Tedavi, Rehabilitasyon ve Koruma Merkezleri	3.788.354	3.732.314	6.746.247	7.111.402	7.507.030	1,7	1,6	2,5	2,5	2,5
Hedef 5.3: Sağlık Turizmi	451.424	485.644	534.375	573.136	609.510	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Amaç 6: Kurumsal Yönetim</b>	<b>7.037.053</b>	<b>7.570.107</b>	<b>8.558.792</b>	<b>9.361.527</b>	<b>9.949.701</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
Hedef 6.1: Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi	2.392.389	2.573.459	2.964.878	3.178.739	3.378.732	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Hedef 6.2: Çalışanların Gelişimi	2.787.494	2.997.068	3.422.555	3.671.162	3.904.674	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
Hedef 6.3: Mali Yönetim Sistemi	1.857.170	1.999.580	2.171.359	2.511.625	2.666.295	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9
<b>Amaçlara Dağıtılmayan Kaynak (Cari Tr.)</b>	<b>3.226.000</b>	<b>3.387.000</b>	<b>3.566.000</b>	<b>3.922.600</b>	<b>4.314.860</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
<b>Toplam</b>	<b>217.081.000</b>	<b>234.540.000</b>	<b>265.123.000</b>	<b>283.543.690</b>	<b>301.515.048</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

2104 2018 yıllarını kapsayan stratejik plan döneminde toplam özel bütçe kaynaklarının ortalama % 66,4'ü eğitim ve öğretim, %10,8'i sağlık hizmetlerine, % 9,8'i bilimsel araştırmalara ayrılmaktadır. Üçüncü sırayı % 7,7 ile kampüs yaşamı alanı izlemektedir. Kurumsal yönetim % 3,3, üniversite sanayi ve kent işbirliği ise yaklaşık % 0,6 seviyesinde kaynaklardan pay almaktadır. Toplam bütçe kaynaklarının % 1,4'üne karşılık gelen cari transferler ise amaçlara dağıtılamayan bütçe kaynaklarına karşılık gelmektedir.

Plan döneminde üniversitemiz hazine gelirleri ile öz gelirlerden oluşan kaynaklarının yaklaşık % 77'sini eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik hedeflerini gerçekleştirecek faaliyetlerine kullanacaktır. Özellikle 2016 yılında sağlık yatırımlarının artması ile birlikte hastanelerde sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin faaliyetlere ise ayrılan kaynak % 10 seviyesini aşmaktadır. Öğrenciye sunulan doğrudan sosyal ve kültürel desteklere ayrılan kaynak ise % 8'lere çıkmak suretiyle plan döneminde önemli bir büyüklüğe ulaşmaktadır.



**Grafik-11:** 2014-2018 Dönemi Bütçe Kaynaklarının Stratejik Amaçlara Dağılımı

## 13. Birim-Hedef İlişkisi Tablosu

Amaç ve Hedefler	İzleme ve Koordinasyondan Sorumlu Birim	Diğer Uygulayıcı Birimler
<b>Amaç 1: Eğitim-Öğretim</b>		
Hedef 1.1: Eğitim Alanları	YITDB, IMID	F, MYO, E
Hedef 1.2: Öğretim Elemanları	F, MYO	SGDB
Hedef 1.3: Başarılı Öğrencilerin Teşviki	SKS, BYHİ	F, MYO, E
Hedef 1.4: Öğrencileri İş Yaşamına Hazırlanması	SKS	F, MYO, E
Hedef 1.5: Eğitim Programları	F, MYO, E	
<b>Amaç 2: Bilimsel Araştırmalar</b>		
Hedef 2.1: Bilimsel Yayın ve Araştırma	GS, CÜBAP, DS	F, MYO, E
Hedef 2.2: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel İşbirlikleri	CÜBAP	F, MYO, E
Hedef 2.3: Kütüphane	KDDB	F, MYO, E
Hedef 2.4: Araştırma Laboratuvarları	CÜBAP	F, MYO, E
<b>Amaç 3: Kampüs</b>		
Hedef 3.1: Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar	SKS	
Hedef 3.2: Barınma ve Ulaşım	SKS	YITDB
Hedef 3.3: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	SKS	OİDB
<b>Amaç 4: Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliği</b>		
Hedef 4.1: Sektörlerle İşbirliği	CÜBAP	F, MYO, E
Hedef 4.2: Kent Yaşamına Katkı	GS, CÜBAP	F, MYO, E
<b>Amaç 5: Sağlık Hizmetleri</b>		
Hedef 5.1: Bölge Hastanesi	H	Tıp Fakültesi
Hedef 5.2: Tedavi, Rehabilitasyon ve Koruma Merkezleri	M	H, Tıp Fakültesi
Hedef 5.3: Sağlık Turizmi	M	H, Tıp Fakültesi
<b>Amaç 6: Kurumsal Yönetim</b>		
Hedef 6.1: Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi	GS, BIDB	ÖİDB
Hedef 6.2: Çalışanların Gelişimi	GS, PDB	SGDB
Hedef 6.3: Mali Yönetim Sistemi	GS, SGDB	IMID, YITDB, SKS

\* SGDB bütün amaçların koordinasyonundan sorumludur.

F: Fakülteler, E: Araştırma Enstitüleri, MYO: Meslek Yüksek Okulları, M: Araştırma Merkezleri, H: Hastane, CÜBAP: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü, SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, GS: Genel Sekreterlik, SKS: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, YITDB: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, BIDB: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, IMID: İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, KDDB: Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, PDB: Personel Daire Başkanlığı, DS: Döner Sermaye İşletmesi

## 14. İzleme – Değerlendirme

Hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. Ülkemiz kamu yönetiminde üniversitelerde stratejik yönetimin en zayıf noktasını izleme ve değerlendirme sisteminin eksikliği oluşturmaktadır.

İzleme, temel olarak, uygulamanın düzenli bir şekilde sürdürülmesi ve elde edilen bulguların raporlanması sürecidir. Faaliyet Raporu izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir. Bu belgenin yanı sıra Üniversite içinde bütçe uygulamasında mali durum ve beklentiler raporu örneğinde olduğu gibi farklı konularda düzenli olarak hazırlanan izleme belgeleri bulunmaktadır.

Stratejik planlama sürecinde Üniversitemizin amaç ve hedefleri yanı sıra bu hedefler doğrultusunda gelişmeyi ölçecek performans göstergeleri oluşturulmuştur. Hedeflere yönelik birim sorumlulukları oluşturulmuştur. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini altı aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlayacaklardır. Bu sistem plan dönemi içerisinde geliştirilecek bir yapı ile elektronik ortamda sürdürülecektir.

İzleme sisteminin sürdürülebilmesi önündeki temel sorun veri altyapısıdır. Üniversitemizde bulunan veri tabanları ve bilgi sistemleri yeni ortaya çıkan performans bilgisini desteklemekte yetersiz kalmaktadır. Plan döneminde performans verilerinin sağlıklı bir biçimde toplanabilmesi ve düzenli olarak raporlanabilmesi için gerekli altyapı oluşturulacaktır.

Stratejik planın gerek amaç ve hedefler bazında gerek bir bütün olarak etkisinin değerlendirilmesi Üniversitenin daha sonraki plan dönemi stratejilerinin geliştirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Planın sonuçlarının değerlendirilmesi ilk iki yılın sonunda (ara değerlendirme) ve plan dönemi sonunda yapılarak sonuçları paylaşılacaktır.

