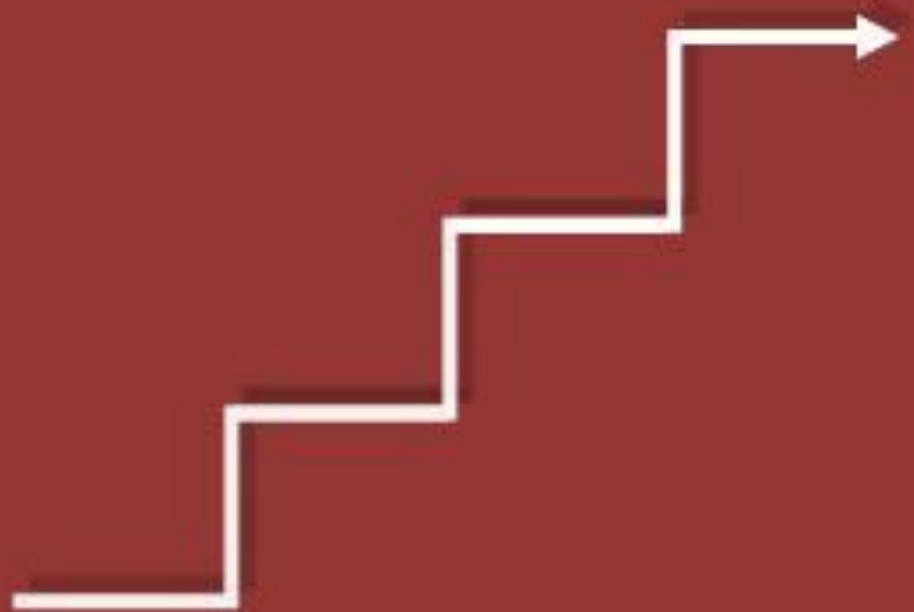




Trakya Üniversitesi

Stratejik Planı 2013-2017





TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

2013-2017
STRATEJİK
PLANI

İÇİNDEKİLER

1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ.....	4
2. DURUM ANALİZİ.....	9
2.1. Tarihi Gelişim.....	9
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	10
2.3. Kuruluşun Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	12
2.4. Paydaş Analizi	27
2.4.1. İç Paydaşlar.....	27
2.4.2. Dış Paydaşlar	28
2.5. Kuruluş İçi Analiz.....	29
2.5.1. Fiziksel Yapı.....	29
2.5.2. Örgüt Yapısı	38
2.5.3. İnsan Kaynakları.....	43
2.5.4. Kurum Kültürü	45
2.5.5. Teknoloji	46
2.5.6. Mali Durum	51
2.5.7. Çevre Analizi.....	55
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	58
3.1. Trakya Üniversitesinin Misyonu.....	58
3.2. Trakya Üniversitesinin Vizyonu	58
3.3. Trakya Üniversitesinin Temel Değerleri.....	59
3.4. Trakya Üniversitesinin Stratejik Alanları	59
3.5. Trakya Üniversitesinin Stratejik Amaçları	60
4. MALİYETLENDİRME	79
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	92

TABLolar VE ŞEKİLLER

Tablo 1: Stratejik Plan Komisyonu	5
Tablo 2: Stratejik Plan Çalışma Grubu	5
Tablo 3: İdari Birimler Alt Çalışma Grupları	6
Tablo 4: Akademik Birimler Alt Çalışma Grupları	6
Tablo 5: Üst Politika Belgeleri	8
Tablo 6: Trakya Üniversitesi'nde Verilen Dört Kademedeki Derece ve Diploma	12
Tablo 7: Trakya Üniversitesi'nde Öğrenci Sayıları	13
Tablo 8: Okul Bazında Öğrenci Sayıları (2011-2012).....	13
Tablo 9: Birimler İtibariyle Öğrenci Sayıları (2011-2012).....	14
Tablo 10: Öğrenci Kontenjanları (2011-2012)	14
Tablo 11: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (2011-2012)	15
Tablo 12: Projeler	18
Tablo 13: DPT Destekli Projeler (2005-2011).....	18
Tablo 15: Hastanenin Yatak/Doktor/Hasta Sayıları	21
Tablo 14: Hastane Bilgileri Tablosu	22
Tablo 16: İç Paydaşlar	27
Tablo 17: Dış Paydaşlar	28
Tablo 18: Yerleşkeler.....	29
Tablo 19: Hizmet Binaları	30
Tablo 20: Sosyal Tesisler	35
Tablo 21: Spor Tesisleri.....	36
Tablo 22: Eğitim Alanları ve Derslikler	36
Tablo 23: Toplantı ve Konferans Salonları	37
Tablo 24: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler	37
Tablo 25: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2011).....	43
Tablo 26: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 s.K. 40/d md. uyarınca)	43
Tablo 27: Sözleşmeli Akademik Personel (Yabancı Uyruklu)	44
Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	44
Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu.....	44
Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Süreleri	44
Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	44
Tablo 32: Bilişim Sistemleri	46
Tablo 33: Donanım Envanteri.....	47
Tablo 34: 2011 Yılında Abone Olunan Veritabanları	48
Tablo 35: Sunulan Hizmetler	49
Tablo 36: ULAKBİM Kapsamında Abone Olunan Veritabanları	50
Tablo 37: ANKOS Kapsamında Abone Olunan Veritabanları	50
Tablo 38: 2011 Yılı Okuyucu Hizmetleri İstatistiği.....	51
Tablo 39: Trakya Üniversitesi Mali Kaynakları (2009-2011).....	51
Tablo 40: TÜ 2011 Yılı Bütçe Giderleri (Ekonomik Sınıflandırma).....	52
Tablo 41: TÜ 2011 Yılı Bütçe Giderleri (Fonksiyonel Sınıflandırma).....	52
Tablo 42: TÜ Bütçe Gelir Gider Dengesi (2009-2011)	53
Tablo 43: TÜ Bütçe Gelirleri.....	53
Tablo 44: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Stratejik Amaçlar İtibariyle).....	79
Tablo 45: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Fonksiyonel 1. Düzey)	80
Tablo 46: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Ekonomik 1. Düzey)	81
Tablo 47: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Kaynak/Gelir Tablosu.....	82
Tablo 48: Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine İlişkin Tablo	83
Tablo 49: Faaliyet ve Gösterge Gerçekleşme Bilgileri Raporlama Çizelgesi	92

Şekil 1: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Plan Organizasyonu	7
---	---

Şekil 2: Yıllık Yayın Sayıları - Yıllık Atıf Sayıları	17
---	----

REKTÖR SUNUŞU



Kamu Mali Yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin; orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik plan hazırlamaları ve bütçelerin stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlanması öngörülmüştür.

2008-2012 dönemi için hazırlanan ve beş yıl boyunca uygulanan ilk stratejik planın Üniversitemiz açısından en temel kazanımı, kuşkusuz; kapasite oluşturma ve öğrenme etkisi sebebiyle kurumsal gelişime katkı sağlaması olmuştur. Önümüzdeki beş yıllık süreçte yolumuzu aydınlatacak olan 2013-2017 dönemine ait 2. beş yıllık stratejik planın hazırlanmasında katılımcılığın esas alınmasına, Üniversite yönetimi başta olmak üzere tüm çalışanlar tarafından özümsemesine ve paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda şekillendirilmesine özel olarak önem verilmiştir. Nitelikli ve sürdürülebilir modellemeleriyle sosyal fayda üreten ve topluma yüksek düzeyde katkı sunan Trakya Üniversitesinin 2. Stratejik Planının en büyük gücü ise, dinamik stratejiler, gerçekçi hedefler ve rasyonel politikalar.

Üniversitemizin gelişmesine ve üstlendiği öncü rolü sürdürmesine katkı sağlayacağına inandığım “Trakya Üniversitesi 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı”nı sunmaktan kıvanç duyuyorum, emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Yener YÖRÜK
Rektör

1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ

Üniversitemizin 2013-2017 dönemini kapsayacak olan stratejik planı için hazırlık çalışmaları, Senatonun 24 Ekim 2011 tarih ve 16 sayılı toplantısında alınan 3 nolu kararı ile başlatılmış ve Rektörlük Makamının 27 Ekim 2011 tarihli onayları ile stratejik plan çalışmalarını yürütmek üzere, Stratejik Planlama Komisyonu ile Stratejik Plan Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Komisyonunun görevi, çalışma grubu tarafından hazırlanacak plan taslağının incelenerek değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi durumunda düzeltme ve geliştirme işlemlerinin yapılması; Stratejik Plan Çalışma Grubunun görevi ise stratejik planın hazırlanması olarak belirlenmiştir. Stratejik Plan Çalışma Grubu alt çalışma gruplarına ayrılarak çalışmış ve bu kapsamda akademik ve idari iki ayrı bölümde; Misyon/Vizyon, SWOT, Anket, Amaç/Hedef/Faaliyet adları altında 4 alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Her bir alt çalışma grubuna bir grup sorumlusu ve yeter sayıda veri toplama görevlisi verilmiştir.

Öte yandan plan hazırlıklarında uyulacak usul ve esaslar belirlenerek üst yönetici tarafından 02 Kasım 2011 tarihli bir iç genelge ile Üniversitemizin tüm çalışanlarına duyurulmuş, çalışmaların hızlı ve etkin bir iletişim ortamında yürütülmesi amacıyla Üniversitemizin web sayfasında “Stratejik Plan Çalışmaları” başlığıyla bir link açılmıştır. 24 Kasım 2011 ve 11 Ocak 2012 tarihlerinde komisyon üyeleri, çalışma grubu üyeleri ve birim yöneticilerinin katılımı ile düzenlenen iki toplantıda, stratejik planın hangi süreçlerden geçilerek tamamlanacağı, süreçlerin sorumluları, sorumluların görev, yetki ve sorumlulukları ile süreçlerde kullanılacak standart formlara ilişkin hususlar karara bağlanmıştır.

Alınan kararlar doğrultusunda bir yandan alt çalışma gruplarınca birimlerden gelen veriler değerlendirilip tasniflenirken, öte yandan yapılan görev dağılımı çerçevesinde çalışma grubunun diğer üyeleri tarafından durum analizine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Durum analizi çalışmasına ilişkin sonuçlar ile planın geleceğe bakış bölümünü oluşturan misyon, vizyon, temel değerler, stratejiler, amaçlar, hedefler ve göstergeler ile proje ve faaliyet önerileri hem komisyon, hem de üst yönetim ile paylaşılmış ve alınan geri bildirimler çerçevesinde revize edilmiştir. Stratejik Plan Çalışma Grubu tarafından hazırlanan stratejik plan taslağı, 6.11.2012 tarihinde Stratejik Planlama Komisyonuna sunulmuş, Komisyon toplantısında üyelerin de katkılarıyla son şeklini alan plan taslağı, senatoya sunulmaya hazır hale getirilmiştir. Senatonun 6.11.2012 tarihli ve 13 sayılı toplantısında, Senato üyelerinin de katkılarıyla şekillenen plan taslağı 9 nolu kararı ile oylamaya sunulmuş ve oybirliğiyle “Trakya Üniversitesi 2013–2017 Stratejik Planı” olarak kabul edilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Plan Komisyonu

	Adı ve Soyadı	Görevi	Görev Yeri	Kurul Görevi
1	Prof. Dr. Recep DUYMAZ	Rektör Yrd.	Rektörlük	Başkan/Koord.
2	Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Dekan	İİBF	Koord. Yrd.
3	Prof. Dr. Ayşe AKYOL	Öğretim Üyesi	İİBF	Üye
4	Prof. Dr. Süleyman PİŞKİN	Dekan	Tıp Fakültesi	Üye
5	Prof. Dr. A. Burak POLAT	Dekan	Müh.-Mim. Fak.	Üye
6	Prof. Dr. Hasan AKBAŞ	Dekan	Fen Fakültesi	Üye
7	Prof. Dr. Ali İhsan ÖBEK	Dekan	Eğitim Fakültesi	Üye
8	Prof. Dr. İlker ALP	Dekan	Edebiyat Fak.	Üye
9	Prof. Dr. H. Nezih DAĞDEVİREN	Dekan	Sağlık Bil. Fak.	Üye
10	Prof. Dr. Ahmet SINAV	Dekan	Güzel San. Fak.	Üye
11	Prof. Dr. Suat CANBAZ	Dekan	Eczacılık Fak.	Üye
12	Prof. Dr. Bülent BEK	Dekan	Diş Hekiml. Fak.	Üye
13	Doç. Dr. Tammam SİPAHİ	Müdür	Sağlık Bil. Enst.	Üye
14	Doç. Dr. Mustafa ÖZCAN	Müdür	Fen Bil. Enst.	Üye
15	Doç. Dr. İbrahim SEZGİN	Müdür	Sosyal Bil. Enst.	Üye
16	Prof. Dr. Ahmet GÜNŞEN	Müdür	Balkan Arş. Enst.	Üye
17	Doç. Dr. İlhan TOKSÖZ	Müdür	BESYO	Üye
18	Yrd. Doç. Dr. Cem TAŞKIN	Müdür	Tunca MYO	Üye
19	Doç. Dr. Nurcan METİN	Öğretim Üyesi	İİBF	Üye
20	Doç. Dr. Mahmut GÜLER	Öğretim Üyesi	İİBF	Üye
21	Erengül ÖZDEMİR	Genel Sekreter	Genel Sek.	Üye
22	Aydın DÖNMEZ	Daire Başkanı	SGDB	Üye
23	Halil İbrahim EROL	Öğr.Temsilcisi	Tıp Fak.	Üye

Tablo 2: Stratejik Plan Çalışma Grubu

Çalışma Grubu Koordinatörü: Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
Çalışma Grubu Koordinatör Yardımcıları: Prof. Dr. Ayşe AKYOL Doç. Dr. Mahmut GÜLER
Çalışma Grubu: Yrd. Doç. Dr. Emel YILDIZ Yrd. Doç. Dr. Seyhan BİLİR GÜLER Yrd. Doç. Dr. Selin KÜÇÜKKANCABAŞ Aydın DÖNMEZ (Strateji Geliştirme Daire Başkanı) Alaaddin UĞUR (Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürü) Uzm. Mesut ZEKİOĞLU (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) Uzm. Selçuk YAZAR (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) Arş. Gör. Elif HACISALİHOĞLU Arş. Gör. Serol KARALAR Arş. Gör. Emre AKÇAGÜNDÜZ Arş. Gör. Işıl USTA Arş. Gör. Samet YAŞAR

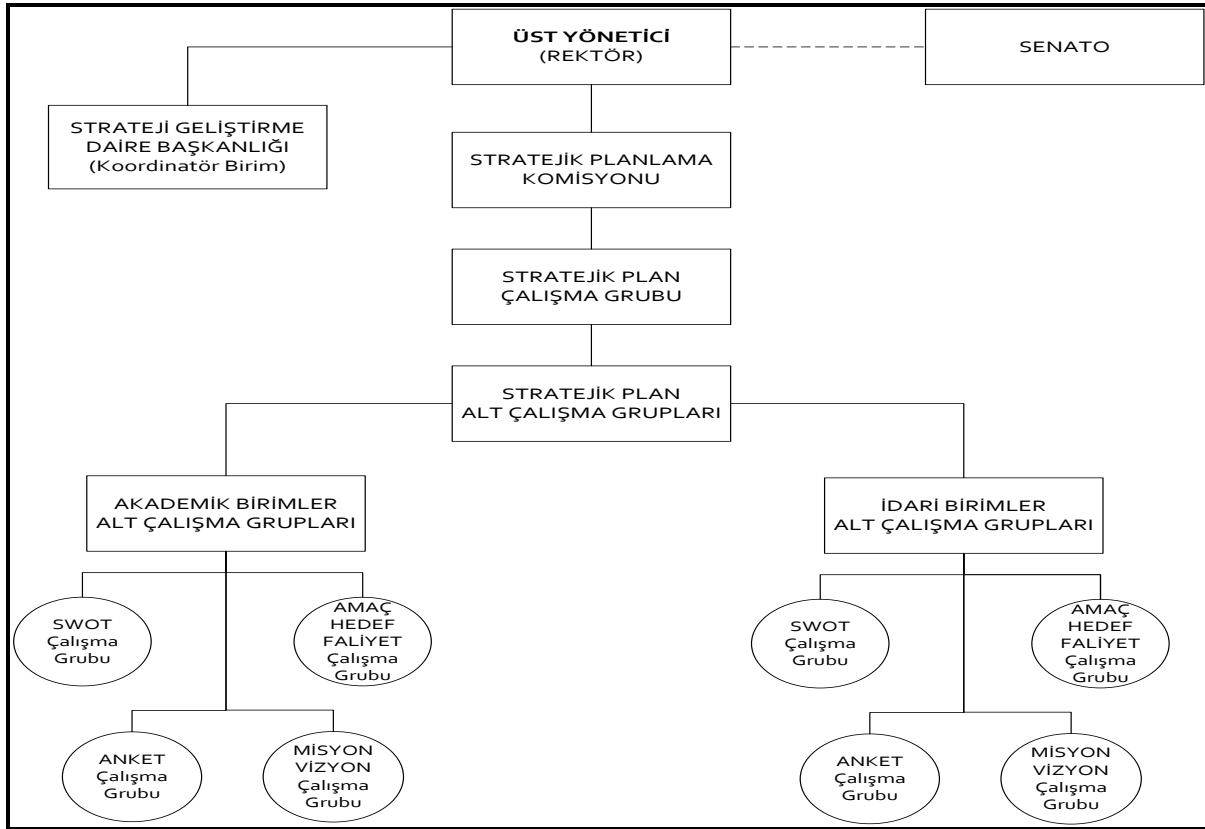
Tablo 3: İdari Birimler Alt Çalışma Grupları

ALT ÇALIŞMA GRUBU	GRUP SORUMLUSU	VERİ TOPLAMA GÖREVLİSİ
Misyon, Vizyon	Aydın DÖNMEZ	Trakya Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği / Konservatuar / Dış İlişkiler / İdari Birimler: Alaaddin UĞUR
GZFT	Aydın DÖNMEZ	Trakya Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği / Konservatuar / Dış İlişkiler / İdari Birimler: Alaaddin UĞUR
Anket	Aydın DÖNMEZ	Trakya Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği / Konservatuar / Dış İlişkiler / İdari Birimler: Mesut ZEKİOĞLU
Amaç, Hedef, Faaliyet	Aydın DÖNMEZ	Trakya Üniversitesi Hastanesi Başhekimliği / Konservatuar / Dış İlişkiler / İdari Birimler: Mesut ZEKİOĞLU

Tablo 4: Akademik Birimler Alt Çalışma Grupları

ALT ÇALIŞMA GRUBU	GRUP SORUMLUSU	VERİ TOPLAMA GÖREVLİSİ
Misyon, Vizyon	Yrd. Doç. Dr. Seyhan B. GÜLER	Arş. Gör. Serol KARALAR
GZFT	Yrd. Doç. Dr. Seyhan B. GÜLER	Arş. Gör. Işıl USTA
Anket	Yrd. Doç. Dr. Selin KÜÇÜKKANCABAŞ	Arş. Gör. Samet YAŞAR
Amaç, Hedef, Faaliyet	Yrd. Doç. Dr. Emel YILDIZ	Arş. Gör. Elif HACISALİHOĞLU Arş. Gör. Emre AKÇAGÜNDÜZ

Şekil 1: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Plan Organizasyonu



Üniversitemizin ikinci stratejik planına ilişkin hazırlık çalışmaları başlatılmış ve plan hazırlıklarında uyulacak usul ve esaslar, üst yönetici tarafından bir iç genelge ile Üniversitemizin tüm çalışanlarına duyurulmuştur. Stratejik plan çalışmalarını yürütecek Stratejik Planlama Komisyonu ve Stratejik Plan Çalışma Grubu, üst yönetici tarafından görevlendirilmiş ve üst yönetim, komisyon ve grup çalışmalarına başkan sıfatıyla dahil edilmiştir.

Öte yandan durum analizi çalışmasına ilişkin sonuçlar ile planın “geleceğe bakış” bölümünü oluşturan misyon, vizyon, temel değerler, stratejiler, amaçlar, hedefler ve göstergeler ile proje ve faaliyet taslakları sürekli üst yönetim ile paylaşılmış, üst yönetimden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda da revize edilmiştir. Üniversitemizin stratejik planı iç ve dış paydaşlar ile yararlanıcıların katkısı, ortak çabası ve desteği olmaksızın, başarıya ulaşamayacağının bilinciyle hazırlanmış ve yüksek düzeyde katılımcılığın sağlanmasına özen gösterilmiştir. Bu kapsamda; detaylı ve etkili bir paydaş analizinin gerektirdiği tüm aşamalar titiz bir çalışma ile tamamlanmış ve analiz sonuçlarına göre hazırlanan anketler kullanılarak iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. Anket sonuçları üzerinde yapılan yorum, analiz ve değerlendirmeler, planın “geleceğe bakış” bölümünde önemli bir faktör olarak dikkate alınmıştır.

Ayrıca dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler çevre analizinde kullanılmıştır. Güçlü ve zayıf yönler, fırsat ve tehditler, misyon ve vizyon ile temel değerlerin belirlenmesinde iç paydaşları etkin kılacak bir metot kullanılmış; geliştirilen Birimler İçin Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve GZFT Belirleme Formu aracılığıyla tüm birimlerimizin bu konudaki görüş ve önerileri alınmıştır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 11 ve 12. maddeleri gereğince, stratejik planların kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlara uygun, diğer idarelerin stratejik planları ile uyumlu ve tutarlı bir şekilde hazırlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizin 2013-2017 dönemine ilişkin stratejik planı hazırlanırken üst politika metinleri ile stratejik planı olan paydaş kurumlar belirlenmiş, metin ve planlar taranarak ilişki alanları tespit edilmiş ve bu tespitler özellikle strateji, amaç ve hedef belirlenmesinde veri olarak dikkate alınmıştır.

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri

PLANLAR	PROGRAMLAR
Kalkınma Planı	Yıllık Program
Hükümet Programı Eylem Planı	Kamu Yatırım Programı
Ulusal Çevre Eylem Planı	Katılım Öncesi Ekonomik Programı
Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı	Orta Vadeli Program
Orta Vadeli Mâli Plan	Türkiye'nin AB Müktesebatına Uyum Programı
SEKTÖR BELGELERİ	
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	TÜBİTAK Vizyon:2023- Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihi Gelişim

Trakya Üniversitesi, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuştur. Yurdumuzun Trakya bölümü üzerinde (İstanbul ili toprakları hariç) geniş bir alanda kurulan ve adını da bu topraklardan alan üniversitemiz, bölge üniversitesi özelliği taşımakta ve dört ili kapsamaktaydı (Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale). Kurulduğu tarihte sadece üç fakülte, bir akademi ve dört eğitim yüksekokulundan oluşan bölgenin nadide kurumu, yıllar geçtikçe gelişerek, sayısı artan birimleri, çalışanları ve öğrencileriyle Cumhuriyetimizin büyük ve öncü bir kurumu haline gelmiştir. Bu büyümenin neticesinde de kendi içinden üç ayrı üniversite çıkarma gururunu yaşamıştır. 03.07.1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla Çanakkale ilinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kurularak 1992-1993 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 17.03.2006 tarihinde 5467 sayılı kanunla Tekirdağ ilinde Namık Kemal Üniversitesi kurularak, 2006-2007 eğitim öğretim yılında eğitimine başlamıştır. Kırklareli ilinde de Kırklareli Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bir “Bölge Üniversitesi” olan Trakya Üniversitesi, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi”, “Namık Kemal Üniversitesi” ve “Kırklareli Üniversitesi” ne bağlanan birimler ayrıldıktan sonra 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 1 il ve 4 ilçede; 11 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 9 meslek yüksekokulu, 20 araştırma ve uygulama merkezi ve 1 anaokulundan oluşan “İl Üniversitesi” olma özelliğini kazanmıştır. Sunduğu eğitim-öğretim kalitesi açısından kendisini aşmayı başaran, bölge ve ülke sorunlarına yönelik çeşitli misyonlar üstlenerek bilimsel etkinliklerde bulunan ve bu arada uluslararası, özellikle Balkan ülkeleri ile ilişkilerini geliştiren Trakya Üniversitesi, eksiklerini tamamlama ve diğer alanlarda büyüme yolunda ciddi adımlar atmaktadır.

Trakya Üniversitesi kurucu ve ikinci dönem Rektörü Prof. Dr. Ahmet KARADENİZ'dir. 6 Ağustos 1992'de üçüncü dönem Rektörlüğüne Prof. Dr. Poyraz ÜLGER, 6 Ağustos 1996'da dördüncü dönem ve 6 Ağustos 2000'de beşinci dönem Rektörlüğüne Prof. Dr. Osman İNCİ, 6 Ağustos 2004'te altıncı dönem ve 6 Ağustos 2008'de yedinci dönem Rektörlüğüne Prof. Dr. Enver DURAN atanmıştır. 7 Temmuz 2012 tarihli ve 28346 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/39 sayılı karar ile Üniversitemiz Rektörlüğüne atanan Prof. Dr. Yener YÖRÜK sekizinci dönem rektörü olarak görev yapmaktadır.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130 ve 131. maddelerinde ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda düzenlenmiştir.

Anayasaya göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları, üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kurulu’na ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı yasanın 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. maddesinde tarif edilmiştir. İlgili madde gereğince; 2547 sayılı kanunun, amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak;
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek;
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak;
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak;
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına

sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek;

- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak;
- Yörelereindeki tarım ve sanayi gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak;
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak;
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Trakya Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerdir.

Yapılanma genel olarak değerlendirildiğinde, kararların üst yönetimden alt kademelere doğru yayıldığı görülebilmektedir. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı yasa, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Mali sistem ise 10 Aralık 2003'te çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmektedir. Üniversitemiz 5018 sayılı Kanuna ekli II sayılı tabloda yer almakta olup, özel bütçeli kuruluşlar arasında sayılmıştır. Mali Yönetim alanında 2003 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yarı-merkezi bir yapıya geçilmiştir. Harcamalar konusundaki yetkiler bu kanunla birlikte harcama birimleri arasında paylaştırılmıştır.

2.3. Kuruluşun Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi

2.3.1. Eğitim-Öğretim

Trakya Üniversitesi, otuz yıllık deneyimi ile evrensel ölçekte bilgi üreten bir üniversite olarak, Türkiye'nin saygın üniversitelerinden biridir. Üniversitemiz öncelikle tercih edilen ve ilk % 10'luk dilimle öğrenci alan üniversiteler arasındadır.

Üniversitemizde 11 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar ve 20 araştırma uygulama merkezi bulunmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde dört kademedeki derece ve diploma verilmektedir. Bunlar ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora dereceleri'dir. Söz konusu derecelerin ortalama süreleri şöyledir: Ön lisans, 2 yıl; lisans, 4 yıl; yüksek lisans, 2 yıl; doktora süresi ise 4-5 yıldır. Tıp Fakültesi'nde 6 yıllık, Diş Hekimliği Fakültesi'nde 5 yıllık ve Eczacılık Fakültesi'nde 5 yıllık öğretim süreleri, diğer ülkelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklıdır ve yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Tablo 6: Trakya Üniversitesi'nde Verilen Dört Kademedeki Derece ve Diploma

Derece / Diploma	Öğrenim Süresi	Açıklama
Önlisans	2 yıl	
Lisans	4 yıl	Tıp Fakültesinde 6 yıl
Yüksek Lisans	2 yıl	
Doktora	4 yıl	

Eğitim-öğretim; Tıp ve Diş Hekimliği fakülteleriyle Konservatuarda yıl, diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Buna ek olarak, yaz yarıyılı da açılabilir. Böylece, hem fiziki kapasitelerin değerlendirilmesi hem de başarılı öğrencilerin normal öğrenim sürelerini kısaltma olanağı elde edilmektedir

Lisans düzeyinde tıp, mimarlık, mühendislik, fen edebiyat, sosyal, güzel sanatlar, eczacılık, diş hekimliği, eğitim ve idari bilimler temel alanlarında 11 fakülte ile eğitim veren üniversitemizde dersler, zorunlu alan dersleri ve seçmeli dersler olarak belirlenmiştir. Tüm ön lisans programlarında açılan derslerin % 9,84'ü ve tüm lisans programlarında açılan derslerin % 8,4'ü seçmeli derslerden oluşmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programlarında mezun olmak için alınan seçmeli derslerin oranı ise % 68'dir. Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora mezuniyet oranı ortalaması % 42,6'dır. Mezunların (önlisans, lisans, yüksek

lisans ve doktora) mezuniyet not ortalaması ise, 4'lük sistem üzerinden 2,92'dir. Lisansüstü programların en önemli çıktısı ise tezlerdir. 2011 yılında 20'si doktora olmak üzere 295 lisansüstü tez tamamlanmıştır.

2010-2011 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nde toplam 83 lisans programından 33'ünde yan dala, 31'inde çift ana dala izin verilmiştir. Her programın izin verdiği yan dal lisans programı sayısı 1840, her bir programın izin verdiği çift ana dal lisans programı sayısı ise 1696'dır. 2010-2011 eğitim öğretim yılında yan dal öğrenci sayısı 37, çift ana dal öğrenci sayısı ise 53 olmuştur.

Üniversitemizde bazı bölümlerde yabancı dil (İngilizce) eğitimi verilen hazırlık sınıfı mevcuttur. Hazırlık sınıfı okuyan öğrencilerin oranı % 1'dir. Hazırlık sınıfı okuyan aktif olmayan bölümlerimiz ise 8 yarıyıllık programlar içerisinde mesleki yabancı dil dersleri ile takviye edilmeye çalışılmaktadır. Avrupa Birliği değişim programları kapsamında tüm birimlerimizde kredi transfer sistemi (ECTS) kullanılmaya başlanmıştır. 2011-2012 öğretim yılında üniversitemizde 31281 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerin yaklaşık 1/3'ü, ÖSS sonuçlarında ilk % 10'luk dilimde yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin 2/3'ünden fazlası lisans ve daha üst eğitim düzeylerinde yer almaktadır.

Tablo 7: Trakya Üniversitesi'nde Öğrenci Sayıları

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Önlisans	12.069	7.536	8.940	10.108	10.534	11.561
Lisans	9.055	9.025	10.248	12.460	15.421	18.011
Lisansüstü	983	1.124	1.213	1.498	1.494	1.709
Toplam	22.107	17.685	20.401	24.066	27.449	31.281

Tablo 8: Okul Bazında Öğrenci Sayıları (2011-2012)

BİRİM ADI	1.Öğretim			2.Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Fakülteler	4.501	6.275	10.776	2.227	2.342	4.569	6.728	8.617	15.345
Yüksekokullar	1.087	933	2.020	375	271	646	1.462	1.204	2.666
Meslek Yüksekokulları	4.670	3.258	7.928	2.423	1.210	3.633	7.093	4.468	11.561
Enstitüler	876	717	1.593	64	52	116	940	769	1.709
Toplam	11.854	11.183	22.317	5.089	3.875	8.964	16.223	15.058	31.281

(Devlet Konservatuvarı öğrenci sayıları Yüksekokul öğrenci sayıları içinde gösterilmiştir.)

Tablo 9: Birimler İtibariyle Öğrenci Sayıları (2011-2012)

BİRİM ADI	1.Öğretim		2.Öğretim		Lisansüstü		Toplam Öğrenci
	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Yüksek Lisans	Doktora	
1 Edebiyat Fak.	759	996	302	348			2.405
2 Eğitim Fak.	757	1661	371	776			3.565
3 Fen Fak.	518	711	218	215			1.662
4 Güzel Sanatlar Fak.	83	113					196
5 İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	782	1066	763	897			3.508
6 Mühendislik Mimarlık Fak.	951	566	573	106			2.196
7 Sağlık Bilimleri Fak.	182	611					793
8 Tıp Fak.	469	551					1.020
9 Kırkpınar B. Eğit. ve Spor YO	351	273	157	98			879
10 Uygulamalı Bilimler YO	305	265	218	173			961
11 Keşan Y. Çapraz Uyg. Bil. YO	414	373					787
12 Devlet Konservatuvarı	17	22					39
13 Edirne Sosyal Bilimler MYO	743	582	524	376			2.225
14 Edirne Teknik Bilimler MYO	1.310	557	901	261			3.029
15 Arda MYO	140	132					272
16 Sağlık Hizmetleri MYO	270	453					723
17 Tunca MYO	370	164					534
18 Havsa MYO	410	486	306	274			1.476
19 İpsala MYO	337	157	149	118			761
20 Keşan MYO	627	227	364	33			1.251
21 Uzunköprü MYO	463	500	179	148			1.290
22 Fen Bilimleri Enstitüsü					418	171	589
23 Sağlık Bilimleri Enstitüsü					101	42	143
24 Sosyal Bilimler Enstitüsü					851	126	977
Toplam	10.258	10.466	5.025	3.823	1.370	339	31.281

Tablo 10: Öğrenci Kontenjanları (2011-2012)

BİRİM ADI	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	3.702	3.658	44	% 99
Yüksekokullar	805	765	40	% 95
Meslek Yüksekokulları	4.415	4210	205	% 95
Toplam	8.922	8.633	289	% 97

(Devlet Konservatuvarı öğrenci sayıları Yüksekokul öğrenci sayıları içinde gösterilmiştir.)

Tablo 11: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları (2011-2012)

BİRİM ADI	Kız	Erkek	Toplam
Fakülteler	324	341	665
Yüksekokullar	14	69	83
Meslek Yüksekokulları	39	49	88
Enstitüler	26	25	51
Toplam	403	484	887

Lisans ve lisansüstü düzeyde ERASMUS Öğrenci Değişim Programı, yürütülen projeler ve diğer ülke üniversiteleri ile yapılan işbirliği anlaşmaları mevcut programların ilgili alanlarındaki ulusal ve uluslararası programlarla uyumuna katkı yapmaktadır. Bu çerçevede uluslararası alanda, özellikle Balkan ülkelerinden olmak üzere, 15 ülke ile 53 işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Erasmus Programı Trakya Üniversitesi'nin Nisan 2004 yılında Avrupa Komisyonu'ndan almış ve 2007 yılında yenilemiş olduğu Erasmus Üniversite Beyannamesi ile söz konusu tarihten beri Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce



uygulanmaktadır. Trakya Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi Erasmus Ofisi tarafından yürütülen Erasmus Programı Öğrenci Hareketliliği Faaliyetleri şunlardır: Öğrenci Hareketliliği (SM), Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (SMS), Öğrenci Staj (Yerleştirme) Hareketliliği (SMP), Personel Hareketliliği (ST), Personel Ders Verme Hareketliliği (STA), Personel Eğitim Alma Hareketliliği (STT).

Üniversitemizde uluslararası öğrenci değişim programlarına katılma oranı açısından lisans düzeyinde gelen yabancı uyruklu öğrenci oranı % 2, yüksek lisans düzeyinde % 0,2, doktora düzeyinde % 1,6 ve toplamda % 1,26 olarak gerçekleşmiştir.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji

enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Program, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince yurt içindeki başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2011 yılsonu itibari ile 50 üniversite ile anlaşma imzalanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizden 52 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. Üniversitemize gelen öğrenci sayısı ise 22 olmuştur.

Trakya Üniversitesi, kültürel olarak donanımlı bireyler yetiştirmeyi ve toplumun yaşam kalitesinin yükselmesi için çalışmayı misyonu içerisinde gören bir üniversite olarak öğrencilerine, çalışanlarına ve topluma yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere önem vermektedir. Bu kapsamda, 2011 yılında çeşitli nitelikte 72, öğrenci toplulukları tarafından 133 etkinlik düzenlenmiştir. Ayrıca, öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimine katkı sağlamak amacıyla üniversite genelinde desteklenen 51 öğrenci topluluğu bünyesinde yaklaşık 4500 öğrencimiz, belirli programlar dahilinde kültürel, sanatsal ve bilimsel çalışmalar yapmaktadır.

Trakya Üniversitesi, öğrencilerine burs konusunda yardım etmektedir. 2011 yılında toplam 1140 öğrenciye burs imkânı sağlanmış olup bu sayı toplam öğrencimizin % 4'ünü oluşturmaktadır. Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci yüksek memnuniyetli bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm kişisel bilgileri bu sistem içinden izlenmekte ve denetlenmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinin önemli bir ayağı olan bilgi ve teknoloji kaynakları açısından da güçlü bir alt yapıya sahip olan üniversitemiz kütüphanesinde 2011 yılında ANKOS ve EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) kapsamında 22 veritabanına abone olunmuştur. Abone olunan bu veritabanları aracılığıyla 18.068 başlık elektronik dergiye, 85.832 elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. Bu veritabanlarından 16'sı ANKOS kapsamında, 6'sı da TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde bulunan EKUAL tarafından aboneliği gerçekleştirilmiştir. Bunlarla beraber, kütüphanemizde yer alan 3.029 yayın da açık erişime sunulmaktadır. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına 3,1 basılı yayın düşmektedir.

Bilgi teknolojileri alanında üniversitemizde bilişim hizmetinin daha kaliteli verilmesine özen gösterilmekte, öğrencilerimizin ve çalışanların memnuniyet oranlarını artırmak amacıyla, farklı teknolojilerin üniversitemize kazandırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2.3.2.Araştırma ve Yayın

Trakya Üniversitesi'nde akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde, bilimsel indekslerce taranan uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayınlar, bunlara yapılan atıflar ve uluslararası projeler dikkate alınmaktadır. 2011 yılında Üniversitemiz öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0,52'dir. Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve projeler yapmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bu çalışmaların yakın yıllarda sonuç vermesi beklenmektedir.

Trakya Üniversitesi'nin uluslararası yayınlarının sayısı, Web of Science (WOS) Veritabanından (SCI-Expanded + SSCI + AHCI) alınmıştır.

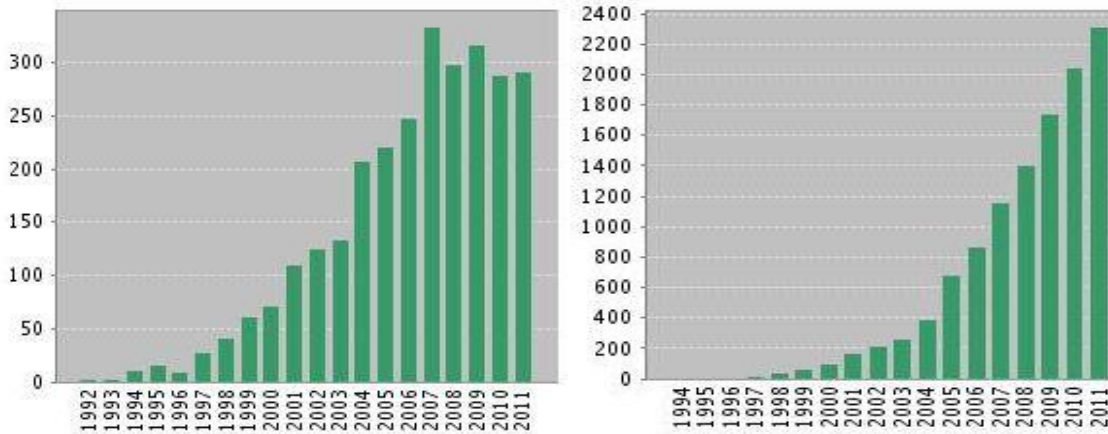
Thomson Reuters Web of Science (WOS) Veritabanı'dan (SCI-Expanded + SSCI + AHCI) elde edilen verilere göre, Trakya Üniversitesi adresli yayın sayıları, bu kapsamdaki dergilerde 1982-2011 yılları arasında 2.830'dur (tam metin).

Thomson Reuters WOS'a göre, Trakya Üniversitesi adresli yayın sayılarına atıf sayısı, bu kapsamdaki dergilerde 2005-2011 arasında aşağıdaki gibidir:

YAYIN BAŞINA DÜŞEN ATIF SAYISI

- 2005: 716 atıf (Her yayın için atıf sayısı 2,88'dir.)
2006: 949 atıf (Her yayın için atıf sayısı 4,07'dir.)
2007: 1245 atıf (Her yayın için atıf sayısı 4,59'dur.)
2008: 1499 atıf (Her yayın için atıf sayısı 4,03'dür.)
2009: 1842 atıf (Her yayın için atıf sayısı 5,55'dir.)
2010: 2154 atıf (Her yayın için atıf sayısı 8,13'dür.)
2011: 2367 atıf (Her yayın için atıf sayısı 6,98'dir.)

Şekil 2: Yıllık Yayın Sayıları - Yıllık Atıf Sayıları



Yukarıdaki grafikler 1993-2011 yılları arasında “Trakya Univ” ve “Univ Trakya” adresli yayın sayılarını göstermektedir. 1. grafik, 1993-2011 arasındaki yıllık yayın sayısını, 2. grafik ise 1994-2011 arasındaki yıllık atıf sayısını belirtmektedir.

2011 yılı içerisinde yaklaşık 203 yeni proje hayata geçirilmiş olup toplam proje sayısı 538 olmuştur. Bu projelerin büyük çoğunluğu BAP kapsamı içindedir. Söz konusu projeler için 2011 yılında BAP Projelerine (BAP+Döner sermaye) 5.911.222,00 TL ayrılarak toplamda ayrılan bütçe büyüklüğü 13.597.927,00 TL’ye ulaşmıştır. TÜBİTAK destekli olarak yürüten 11 adet proje toplamı 1.822.024,00 TL olup DPT projelerine ise 9.000.000,00 TL ayrılmıştır.

Tablo 12: Projeler

PROJELER	2011			
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
TÜBİTAK	8	3	11	2
Bilimsel Araştırma Projeleri	327	200	527	190
Yurt Dışı Finans. Dest. Projeler	-	-	-	-
TOPLAM	335	203	538	192

Üniversitemiz, araştırmacıları özendirmek amacıyla bütçesinin önemli bir kısmını (özellikle kira gelirlerinden elde ettiği öz gelirden) araştırmacıların özellikle kongrelere katılmasına ayırmaktadır. Bildiri sunmak isteyen öğretim elemanları yılda iki kez yurt dışı ve iki kez yurt içi kongrelere üniversitemizden destek almaktadır. Bu kapsamda 2011 yılında 268.500,00 TL harcama yapılmıştır.

Tablo 13: DPT Destekli Projeler (2005-2011)

Yılı	Proje sayısı	Proje bütçesi	Proje süresi
2005	3	100.000,00 TL	6-36 Ay
2006	--	185.000,00 TL*	6-36 Ay
2011	1	9.000.000,00 TL	6-36 Ay

* 2006 yılına ilişkin proje bulunmamakta olup, söz konusu ödenek 2005 yılındaki 3 projenin 2006 yılı ödeneğidir.

Bakanlar Kurulu kararı ile 20.05.2007 tarih ve 26527 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulan Trakya Üniversitesi Edirne Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde üniversitemiz önderliğinde kurulan “TEKNOPARK AŞ.” 2008 yılında faaliyete başlamıştır.

Trakya Teknopark Bölgesi'nde 2011 yılı sonu verilerine göre 33 adet Ar-Ge firması faaliyet göstermektedir.

Araştırmacı insan kaynağı Ar-Ge'nin önemli unsurlarından birini oluşturmaktadır. Üniversitelerde öğretim elemanlarının yanı sıra bu anlamda lisansüstü öğrencileri de önemli bir potansiyel oluşturmaktadır. 2011 yılında lisansüstü öğrenci sayısı 1341 kişi olup tüm öğrenciler içerisindeki oranı % 4 olarak gerçekleşmiştir. Lisansüstü öğrencileri tez çalışmaları ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde yer almaktadır. 2011 yılında 295 yüksek lisans ve 20 doktora tezi tamamlanmıştır. Öğretim üyesi başına tamamlanan tez sayısı % 0,6 olmuştur.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli çıktılarından biri de yayınlardır. 2011 yılı sonu itibarı ile üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre-konferans bildirileri, sergi, konser, performans vb.) sayısı 5,67 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde Doç. Dr. Şaban GÜRCAN tarafından (Tularemi hastalığının tanısını koymada yararlanılan serolojik testlerde kullanılan bir antijen) 2008 yılında *FRANCISELLA TULARENSIS ANTİJENİ* isimli patent alınmıştır.

Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması, Türkiye'deki bütün araştırmaların önemli bir sorunudur. Çünkü yapılan araştırmalar ilgili yayın organlarında yayımlandıktan sonra bu bilgileri kullanacak kullanıcılara ulaştırılamadığı için yapılan araştırmalar kütüphane raflarında güncelliğini kaybetmeye terk edilmektedir. Bitirilen araştırmaların belli bir ulusal merkez tarafından her yıl güncellenerek bilinen bir adresten yayımlanması gerekmektedir. Araştırmacının, tasarladığı projeyi veya bitirdiği bir araştırmayı faydalanacak kitlelere veya kurumlara tanıtılabilmek için proje pazarlarını hayata geçirmesi gerekmektedir.

2.3.3. Kurumsal İlişkiler

Trakya Üniversitesi nitelikli insan kaynakları ve alt yapısıyla, ulusal, bölgesel ve sivil toplum örgütlerle yakın ilişkilere sahiptir. Üniversitemiz, güçlü olduğu yüksekokulları aracılığıyla da sanayiye ara insan gücü yetiştirmekte ve bölgenin çeşitli sanayi kuruluşları ile işbirliği programları hazırlamaktadır. Üniversitemizde, bölümler arası ilişkiler güçlendirilerek endüstriyel işbirliği, uluslararası projelerin başlatılması ve desteklenmesi, ekipman paylaşımı ve ortak projeler konusunda disiplinler arası işbirliği teşvik edilmektedir.

Bunların yanı sıra, topluma hizmet götürmeyi üniversitenin temel işlevlerinden birisi olarak gören Trakya Üniversitesi, kamu kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilere özel bir önem vermektedir. Bu perspektifte askeri kuruluşlardan belediyelere kadar çeşitli kurumlara hizmet götürmektedir.

Bilgiye dayalı küresel ekonomik yarış ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerinde yaşanan önemli gelişmeler, her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da sıkı ilişkileri beraberinde getirmektedir. Bu gerçekten hareketle üniversitemiz ile yurt dışı üniversiteler arasında eğitime yönelik işbirliği çalışmaları kapsamında imzalanan ikili anlaşmaların sayısı gün geçtikçe artmaktadır. Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar, öğretim elemanları ve öğrencilerin kendilerini geliştirme fırsatı bulmasına olanak sağlayacak; bu faaliyetlerde elde edilen kazanımlar hem bireysel çalışmalarda olumlu etkiler yapacak, hem de kurumsal standartların yükselmesinde önemli bir rol üstlenecektir.

2.3.4. Toplumsal İlişkiler

Üniversitemizde eğitim hizmetleri ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılandırılmaktadır. Bununla birlikte araştırma merkezleri de bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak kurulmuştur. Böylece verilen hizmetler ve uygulamalar ile ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verilmektedir.

Özellikle üniversitemizin gerçekleştirdiği projelerden olan Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Müzecilik, Balkan Kongre Merkezi, Trakya Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi, Balkan Dilleri Bölümü, Teknopark ve Balkan Araştırma Enstitüsü projeleri, bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak yapılmış yatırımlardır. Trakya Üniversitesi, sosyal sorumluluk anlayışı içinde, temel işlevleri arasında eğitim-öğretim, araştırma ve yayın yapma, yanı sıra topluma hizmet sunmaya da yer veren bir kurumdur. Bu nedenle, faaliyetlerinin önemli bir kısmı toplum hizmeti niteliği taşımaktadır.

2.3.4.1. Eğitim ve Araştırma Hastanesi

1974 yılında İstanbul Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Edirne Tıp Fakültesi'nin, 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesi'ne bağlanmasıyla birlikte, aynı yıl Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi de hizmet vermeye başlayarak, kurulduğu günden bu yana Edirne ve çevre illerin sağlık sorunlarına cevap vermektedir.

Tablo 14: Hastanenin Yatak/Doktor/Hasta Sayıları

Hastane	Yatak Sayısı	Doktor Sayısı	Başvuran Hasta Sayısı	Ayakta Tedavi Edilen Hasta Sayısı	Yatarak Tedavi Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat Sayısı
Sağ. Ar. ve Uyg. Merk.	942	529	338.857	310.727	28.130	12.838

Üniversitemiz Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi teknolojik alt yapı olarak bölgesel anlamda yeterli düzeydedir. Ancak insan kaynağı açısından mevcut teknolojik alt yapının kullanılmasında sıkıntılar yaşanmaktadır. Halen 11 katlı 4 blokta yataklı servisler, 2 bloğun 8 katında 112 öğretim üyesi odası, 3 katlı acil ünitesi, ameliyathane, kan merkezi ve 3 katlı poliklinik binası ile hizmet vermekte olan hastanenin, hasta odaları bir ve iki yataklı olarak düzenlenmiş olup, tamamında hasta başı üniteleri (oksijen, vakum, hemşire çağrı, okuma ve iç aydınlatma) mevcuttur. 1974 yılında İstanbul Üniversitesine bağlı olarak kurulan Edirne Tıp Fakültesinin, 1982 yılında kurulan Trakya Üniversitesine bağlanmasıyla birlikte, aynı yıl Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi de hizmet vermeye başlayarak, kurulduğu günden bu yana Edirne ve çevre illerin sağlık sorunlarına cevap vermektedir. Edirne Devlet Hastanesi ek binalarında 18 öğretim üyesiyle başlayan sınırlı sağlık hizmetleri bugün; modern bir kampüste ve teknolojinin tüm imkanları kullanılarak güçlü bir akademik kadronun öncülüğünde artık sağlığın her alanında hizmet vermektedir.

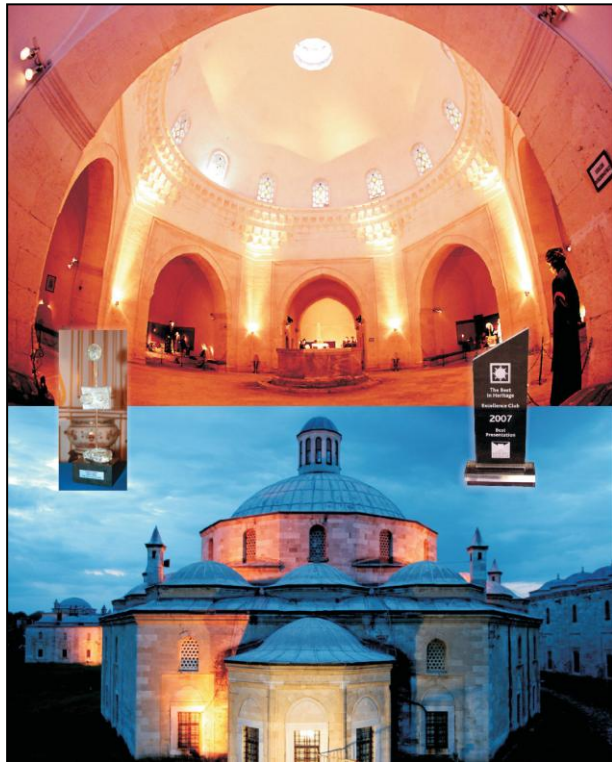


Tablo 15: Hastane Bilgileri Tablosu

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Çocuk Acil	12	9.287	-
Acil Servis Hizmetleri	31	27.353	-
Yoğun Bakımlar			
Cerrahi Yoğun Bakım	9	206	-
Çocuk Yoğun Bakım	3	108	-
Çocuk Yenidoğan	20	402	-
Dahili Yoğun Bakım	9	274	-
Kalp Damar Cerrahi Yoğun Bakım	9	29	-
Koroner Yoğun Bakım	16	811	-
Reanimasyon Yoğun Bakım	6	134	-
Klinik	827	27.064	-
Ameliyat Hizmetleri	-	10.766	-
Poliklinik Hizmetleri (Acil Dahil)	-	354.941	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	4.857.436
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	88.301	184.146
Nükleer Tıp Bölümü Hizmetleri	-	11.393	14.137

2.3.4.2. Müzecilik

Trakya Üniversitesi bölgenin eğitimi, sağlığı ve ekonomisine yaptığı katkıların yanında tarihî ve kültürel dokusu için de önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Sağlık Müzesi, Üniversitemiz en önemli kültür ve korumacılık projelerinden biridir. Bu müze Tunca Nehri kenarındaki Sultan II. Bayezid Külliyesi'nin Darüşşifa bölümünde kurulmuştur. Müze 2004 yılında dünyanın en saygın müzecilik ödüllerinden biri olan Avrupa Konseyi Avrupa Müze Ödülü'nü kazanmıştır. 2005 yılında Hırvatistan'ın Dubrovnik kentinde yapılan "Dünya Ödüllü Müzeler Buluşması"nda en iyi 2. sunum, 2008 yılında ise Almanya'nın Köln kentinde en iyi sunum ödülünü alarak ülkemizin ve kültürümüzün tanıtımına büyük bir katkı sağlamıştır. Müze, Avrupa Kültür Mirası Birliği tarafından Mükemmellik Kulübü'ne kabul edilmiştir. Sağlık Müzesi'ni 2010 yılında 147.362 kişi, 2011 yılında da 207.452 kişi ziyaret



etmiştir. Ayrıca, Lozan Anıtı ve Lozan Müzesi ile Kırkpınar ve Değerleri Müzesi de toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme yönünde yapılan önemli çalışmalardır.



Trakya Üniversitesi, birçok ulusal ve uluslararası sanatsal etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Bunlardan en önemlileri, İlhan Koman Mermer Heykel Sempozyumları (2003, 2008, 2009), resim sergileri, fotoğraf sergileri ve konserlerdir.

2.3.4.3. Balkan Kongre Merkezi

Eğitim hayatında çeyrek asrı geride bırakmış bir kurum olan Trakya Üniversitesi, yüklenmiş olduğu misyonunun doğrultusunda şehrine, bölgesine ve ülkesine artı değerler katmanın gayesi ile tüm çalışanlarıyla hizmet etmeye devam etmektedir. Trakya Üniversitesi misyonunun yüklemiş olduğu sorumluluk doğrultusunda, Edirne'yi bir kültür ve turizm şehrine dönüştürmek ile de yükümlüdür. Şehrin ve bölgenin kültürel mirasına ait değerleri koruyan Trakya Üniversitesi, şehrin ve bölgenin sınırlarını Balkan Kongre Merkezi projesiyle uluslararası boyutlara taşımayı hedeflemektedir. Kongre merkezinin inşaatı Aralık 2008'de tamamlanmış ve Haziran 2009'da hizmete girmiştir. Konferans salonları, rektörlük binası ve misafirhane ile birlikte bu bina Balkan Kongre Merkezi'ni oluşturmaktadır.



8.000 m² kapalı alana sahip Balkan Kongre Merkezi ile sıradan bir beton yığını olmaktan çok, şehre canlılık, hareketlilik ve yeni bir yaşam tarzı getiren bir mekan olmak amaçlanmıştır. Bu merkez, uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmaya oldukça uygundur. Bu proje, sadece Trakya Üniversitesi'nin değil, Trakya'nın ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu bir projedir; bu sebeple, Trakya bölgesinin projesi olup öncü olma rolünü üstlenmiştir.

2.3.4.4. Uzaktan Eğitim Merkezi

Uzaktan eğitim merkezi, 23 Mart 2008 tarihinde hizmete girmiştir. Uzaktan Eğitim Merkezi, Trakya Üniversitesi'nin öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimlerini, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen herkese ve tüm Balkanlara aktarmayı amaçlanmıştır. Uzaktan Eğitim Merkezi'nin temel hedefleri arasında, İtalya'dan Japonya'ya kadar elektronik ortamda eğitim vermek ve Balkan dillerinin öğretildiği, öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim aldığı bu merkez aracılığıyla eğitimi daha geniş alanlara ulaştırmak sayılabilir.



2.3.4.5. Balkan Dilleri Bölümü

Trakya Üniversitesi olarak yüzümüz daima Balkanlar'a dönüktür. Konumu sebebiyle, Üniversitemiz bir sınır üniversitesi olma niteliğini taşımakta ve uluslararası ilişkilerini bu temele dayandırmaktadır. Bu nedenle üniversite olarak amacımız Balkan Dillerini anadili gibi kullanabilen dilbilimciler yetiştirmektir. Günümüzde birçok kurum, Balkan Dillerine hakim olan dil uzmanları bulamamaktan yakınmaktadır. Ülkemiz istikrarlı bir Balkan politikası geliştirememiş ve işgücü sağlayamamışken, Trakya Üniversitesi bu alanda öncü olmuştur.



Balkan Dilleri bölümü 2007 yılında Edebiyat Fakültesi 'ne bağlanmıştır. Balkan Dilleri ve Edebiyatları Bölümü bünyesinde Arnavut Dili ve Edebiyatı, Boşnak Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı, Hırvat Dili ve Edebiyatı bölümlerinde eğitim vermeye başlanılmış olup Rus Dili ve Edebiyatı, Bulgar Dili ve Edebiyatı, Romen Dili ve Edebiyatı bölümlerinde henüz eğitim verilmemektedir. Aynı zamanda Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi bünyesinde; Ermeni Dili ve Edebiyatı bölümünde ve Mütercim-Tercümanlık bölümü altında, Almanca Mütercim-Tercümanlık, İngilizce Mütercim-Tercümanlık ve Bulgarca Mütercim-Tercümanlık bölümünde eğitim verilmektedir.

2.3.4.6. Teknopark

Teknopark projesi, Değerlendirme Komitesi tarafından incelenmiş, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı tarafından onaylanarak hayata geçirilmiştir. Bu proje ile bölgesel ve yerel ekonomiyi araştırma geliştirme faaliyetleriyle yeniden yapılandırmak,



yörenin ekonomik faaliyetlerini çeşitlendirmek ve yerel sanayinin modernize edilmesini teşvik etmek, üniversite-sanayi ilişkilerinin somut işbirliği haline getirilmesini sağlamak, akademik bilgiyi teknolojik ürünlere dönüştürmek, bu ürünlerin teknolojik aktarımına ve ticarileştirilmesine zemin hazırlamak, öğrenciler ve öğretim elemanları için istihdam ve

danışmanlık imkanları yaratmak hedeflenmiştir. Trakya Teknopark, Trakya Bölgesi için geliştirilen önemli bir projedir. Bu sayede, dışa bağımlılığımız azalacak ve beyin göçü önlenecektir. Girişimci ve modern bir üniversite olan Trakya Üniversitesi'nin Teknopark projesi, bölgedeki girişimciliğe ve yaratıcı teşebbüslere yeni bir boyut katacaktır.

2.3.4.7. Balkan Araştırma Enstitüsü

Türkiye'nin ilk ve tek Balkan Araştırma Enstitüsü olan Trakya Üniversitesi Balkan Araştırma Enstitüsü 01.02.2010 tarihinde kurulmuştur. Balkan halklarının tarih, dil, kültür, sanat, edebiyat ve folklor yönünden ilişkilerini ortaya koyup geliştirerek mevcut dostluk ve iyi komşuluk ilişkilerinin gelişmesine



yardımcı olmak, Balkan Araştırma Enstitüsü'nün başlıca görevleri arasındadır. Enstitümüz kurulduğu günden bu güne kadar ulusal ve uluslararası olmak üzere 8 etkinlik (sempozyum, panel, konferans vb.) ve 2 kültür gezi düzenlemiştir. Bu etkinlikler;

1. Priştina-Tetova Üniversitesi işbirliğinde “Çağdaş Türk Dili ve Kültürü” çalıştay,
2. Tselya Üniversitesi işbirliğinde “Çağdaş Türk Dili ve Kültürü” çalıştay,
3. Novipazar Üniversitesi işbirliğinde “Çağdaş Türk Dili ve Kültürü” çalıştay,
4. “Moğolistan'da Yeni Bulunan Türk Yazıtları” konulu konferans,
5. “4. Uluslararası Türkiye Türkçesi Ağız Araştırmaları Çalıştay”,
6. “Balkanlarda Osmanlı İdaresi ve Edirne” konulu panel,
7. “Edebiyatın Büyüsünde Barışa Kanat Çırpma: Çağdaş Balkan Edebiyatlarında Barış ve Kardeşlik Teması” konulu uluslararası sempozyum,
8. “Küresel Politikada Balkanlar: Negatif Barıştan Pozitif Barışa” konulu panel,



Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğrenim hakkı kazanmış yabancı uyruklu öğrencilerimizin 2011-2012 ve 2012-2013 eğitim öğretim yılı Türkçe Düzey Belirleme Sınavları da Enstitüce yapılmıştır.

2.4. Paydaş Analizi

2.4.1. İç Paydaşlar

Tablo 16: İç Paydaşlar

NO	Paydaş Adı	Durumu	Neden Paydaş?
1	Rektörlük		
1.1.	Üst Yönetim	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2	Birimler		
2.1.	Akademik Birimler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.2.	İdari Birimler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.3.	TÜ Hastanesi	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3	TÜ Mensupları		
3.1.	Akademik Personel	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.
3.2.	İdari Personel	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.
3.3.	Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.

2.4.2. Dış Paydaşlar

Tablo 17: Dış Paydaşlar

NO	Paydaş Adı	Durum	Neden Paydaş?
1	Eğitimle İlgili Kurumlar		
1.1.	YÖK	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri yönlendiriyor.
1.2.	Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri yönlendiriyor.
1.3.	Yurt içindeki Üniversiteler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
1.4.	Yurt dışındaki Üniversiteler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
1.5.	ÖSYM	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
1.6.	Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor / etkiliyor.
1.7.	Liseler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
1.8.	TÜBİTAK	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2	Kamu Kurumları		
2.1.	Başbakanlık	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.2.	Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.3.	Maliye Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.4.	Bayındırlık ve İskân Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.5.	Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.6.	Devlet Personel Başkanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.7.	Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.8.	Sosyal Güvenlik Kurumları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.9.	Sayıştay	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.10.	Telekom	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.11.	PTT	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.12.	TREDAŞ	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.13.	Edirne Valiliği	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.14.	Edirne Belediyesi	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.15.	Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.16.	Askerlik Şubeleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.17.	KOSGEB	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
2.18.	Adli Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.19.	İdari Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.20.	İcra Daireleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2,21	İş ve İşçi Bulma Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3	TÜ Mensupları		
3.1.	Emekli Akademik Personel	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.
3.2.	Emekli İdari Personel	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.
3.3.	Mezun Öğrenciler	Müşteri	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.

4	Özel Kurumlar		
4.1.	Bankalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
4.2.	Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
4.3.	Üniversitemizden Hizmet Satın Alan Firmalar	Müşteri	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.
4.4.	Sponsor Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
4.5.	Müteahhit Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
4.6.	Yayınevleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
5	Diğer Kurum ve Kuruluşlar		
5.1.	STKlar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.2.	Dernekler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.3.	Vakıflar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.4.	Odalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.

2.5. Kuruluş İçi Analiz

2.5.1. Fiziksel Yapı

2.5.1. 1. Yerleşkeler

Trakya Üniversitesinin il merkezi ve ilçelerde toplam 13 yerleşkesi bulunmakta olup, yerleşkelerin toplam açık alanı 7.758.030 m², toplam kapalı alanı ise 400.332 m²'dir. Üniversitenin en büyük yerleşkesi 3.322.429 m² açık alan, 14.000 m² kapalı alana sahip olan Prof Dr. Ahmet Tarık KARADENİZ Yerleşkesidir.

Tablo 18: Yerleşkeler

	Açık alan (m ²)	Kapalı alan (m ²)
Karaağaç	175.241	7.700
Balkan	2.215.722	256.835
Ayşekadın	113.570	42.380
İsmail Hakkı TONGUÇ	12.779	4.800
Prof. Dr. Ahmet Tarık KARADENİZ	3.322.430	14.000
Sarayıcı	541.123	27.509
Kosova	71.309	10.530
Makedonya	31.416	11.778
Uzunköprü MYO	94.169	4.500
Havsa MYO	125.144	4.500
Keşan MYO	25.349	8.800
Keşan Yusuf ÇAPRAZ Uyg. Bil. MYO	1.014.294	11.550
İpsala MYO	80.001	2.000
TOPLAM	7.822.547	406.882

Tablo 19: Hizmet Binaları

Balkan Yerleşkesi	
Rektörlük	Genel Sekreterlik
İç Denetim Birimi	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
Personel Daire Bşk.	Öğrenci İşleri Daire Bşk.
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.
İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Hukuk Müşavirliği
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Merkez Kütüphane
Sabancı Kültür Merkezi	Devlet Konservatuvarı
Tıp Fakültesi	Deney Hayvanları Araştırma Merkezi
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Tunca MYO
Balkan Kongre Merkezi	Sağlık Hizmetleri MYO
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor YO
Edebiyat Fakültesi	Fen Fakültesi
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sağlık Bilimleri Ens.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fen Bilimleri Ens.
Sosyal Bilimler Ens.	TUZEM
Balkan Araştırma Ens.	Menza Binası
Dış İlişkiler Birimi	Balkan Onkoloji Hastanesi
Balkan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi	Kapalı Yüzme Havuzu
Kapalı Spor Salonu	
Karaağaç Yerleşkesi	
Güzel Sanatlar Fakültesi	Uluslararası Fizik ve Uyg. Matematik Araş. Merk.
Lozan Anıtı ve Müzesi	Personel Yemekhanesi
Ayşekadın Yerleşkesi	
Yabancı Diller YO	Uygulamalı Bilimler YO
Sosyal Bilimler MYO	Arda MYO
Kütüphane	Halk Sağlığı Birimi
Yemekhane	TEKNOPARK
ÖSYM Bürosu	Anaokulu
İ. Hakkı TONGUÇ Yerleşkesi	Prof. Dr. Ahmet KARADENİZ Yerleşkesi
Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Derslikleri	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Makedonya Yerleşkesi	Kosova Yerleşkesi
Mühendislik Mimarlık F. (Mimarlık)	Eğitim Fakültesi
Sarıçi Yerleşkesi	İlçe Yerleşkeleri
Edirne Teknik Bilimler MYO	İlçe MYO'ları

Balkan Yerleşkesi

Üniversitenin en büyük yerleşkesi olan Balkan Yerleşkesi, 256.835 metre kare kapalı alan olmak üzere 2.215.722 metre karelik bir alana sahiptir. Bu yerleşke yerel halka, personele ve öğrencilere eğitim, idari, sosyal ve kültürel olanaklar sağlayan ideal bir yaşam alanı olup hızlı bir şekilde gelişmektedir. 2011 yılında Rektörlük binası Karaağaç Yerleşkesinden Balkan Yerleşkesine taşınmıştır. Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Balkan Araştırma Enstitülerinin yanı sıra, Tıp, Fen, Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Sağlık Bilimleri, Dış

Hekimliği ve Eczacılık Fakülteleri, Devlet Konservatuvarı, Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri ve Tunca Meslek Yüksekokulları bu yerleşkede bulunur. Ayrıca, Türkiye'nin beşinci büyük referans hastanesi olan Üniversite Hastanesi, Balkan Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi ve Balkan Onkoloji Hastanesi bu yerleşkede yer almaktadır. Yine Balkanların en büyük kongre merkezi olan Balkan Kongre Merkezi, Devlet Konservatuar Sanat ve Eğitim Merkezi, Türkan Sabancı Kültür Merkezi, Kapalı Yüzme Havuzu ve Kapalı Spor Salonu da bu yerleşkede bulunmaktadır.



Ayşekadın Yerleşkesi

Bu yerleşke 42.380 metre karesi kapalı alan olmak üzere 113.570 metre karelik bir alan üzerine kurulmuştur. Bu yerleşkede, Yabancı Diller ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları, Arda ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları, Trakya Üniversitesi Anaokulu ve Teknopark bulunmaktadır.



Karaağaç Yerleşkesi

Mimar Kemalettin'in en güzel eserlerindendir. 1974'e kadar Karaağaç Tren İstasyonu olarak kullanılmış olup 1998-2011 yılları arasında Rektörlük binası olarak kullanılmıştır. Şu an Güzel Sanatlar Fakültesi, İlhan Koman Resim ve Heykel Müzesi bulunan bir yerleşkedir. Bu yerleşke 7.700 metre karesi kapalı alan olmak üzere 175.241 metre karedir



Prof.Dr. Ahmet Tarık Karadeniz Yerleşkesi

Kurucu Rektör ismiyle anılan bu yerleşke, 14.000 metre karesi kapalı alan olmak üzere 3.322.430 metre kare alan üzerine kuruludur. Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümleri bu yerleşkede bulunmaktadır.



İsmail Hakkı Tonguç Yerleşkesi

Bu yerleşke 4.800 metre karesi kapalı alan olmak üzere 12.779 metre karelik bir alana sahiptir. Burada Eğitim Fakültesi Dekanlık binası ve Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü bulunmaktadır.



Kosova Yerleşkesi

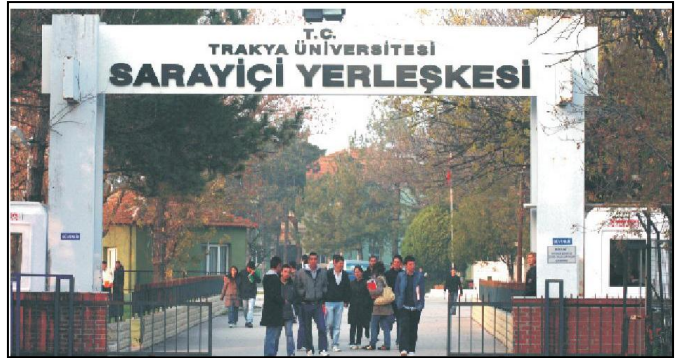
Eğitim Fakültesine ait Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü hariç diğer bölümler bu yerleşkede bulunan Mehmet Akif Ersoy binasında yer almaktadır. Yerleşke 10.530 metre karesi kapalı alan olmak üzere 71.309 metre karelik alan üzerinde kuruludur.

**Makedonya Yerleşkesi**

Bu yerleşke 11.778 metre karesi kapalı alan olmak üzere 31.416 metre karelik bir alan üzerine kuruludur. Mühendislik Mimarlık Fakültesine ait Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümleri bulunmaktadır.

**Sarayiçi Yerleşkesi**

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bu yerleşkede hizmet vermektedir. Bu yerleşke 27.509 metre karesi kapalı alan olmak üzere 541.123 metre karelik bir alana sahiptir

**Uzunköprü Meslek Yüksekokulu****Yerleşkesi**

Edirne'nin Uzunköprü ilçesinde bulunan bu yerleşke 4.500 metre karelik kapalı alana sahiptir. Uzunköprü Meslek Yüksekokulu bu yerleşkede bulunmaktadır.



Keşan Meslek Yüksekokulu**Yerleşkesi**

8.800 metre karelik kapalı alanıyla, bu yerleşke Edirne'nin Keşan ilçesinde yer almaktadır. Keşan Meslek Yüksekokulu bu yerleşkede hizmet vermektedir.

**Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı****Bilimler Yüksekokulu Yerleşkesi**

11.550 metre karelik kapalı alana sahip olan bu yerleşke Edirne'nin Keşan ilçesinde bulunmaktadır. Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bu yerleşkede hizmet vermektedir.

**Havsa Meslek Yüksekokulu****Yerleşkesi**

Bu yerleşke 4.500 metre karelik kapalı alana sahiptir. Edirne'nin Havsa ilçesinde yer alan bu yerleşkede Havsa Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

**İpsala Meslek Yüksekokulu****Yerleşkesi**

Edirne'nin İpsala ilçesinde kurulan bu yerleşke 2.000 metre karelik kapalı alana sahiptir. İpsala Meslek Yüksekokulu bu yerleşkede hizmet vermektedir.



2.5.1. 2. Sosyal Tesisler

Trakya Üniversitesinin mülkiyetinde ya da kullanımında bulunan sosyal tesislere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir. Enez Öğrenci Eğitim ve Dinlenme Tesisleri, 26 yazlık evi ve 104 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir. Dinlenme tesisi ve 250 m² kapalı alanıyla, Meriç Nehri Kenarı Öğrenci Sosyal Tesisleri çoğunlukla öğrencilere ve üniversite personeline hizmet vermektedir.

Tablo 20: Sosyal Tesisler

	Sayı	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)
Meriç Kenarı Sosyal Tesisler	-	7.512	350
Enez Öğrenci Dinlenme Tesisleri	-	12.449	4.300
Enez Eğitim ve Spor Kompleksi	-	44.331	-
Enez Su Ürünleri Uyg ve Arş. Merkezi	-	10.277	-
II. Bayezid Külliyesi	-	4.740	2.700
Menza Binası	-	-	7.090
Satış - Sergileme Üniteleri	-	-	700
Konukevi	3	-	117
Engelli Çocuklar Merkezi	1	-	1.600
Anaokulu Kreş	1	-	5.300
Kafeterya	3	-	278
Kantin	12	-	1.925
Personel Yemekhanesi	9	-	2.100
Öğrenci Yemekhanesi	9	-	3.865
Lojman	166	8.533	7.000
Toplam	204	87.842	37.325



2.5.1. 3. Spor Tesisleri

Üniversitemiz, çeşitli dallarda üniversiteler arası spor organizasyonlarına katılmakta ve katıldığı bu organizasyonlarda önemli başarılarla imza atmaktadır. Başarıların altında yatan temel nedenin tesisleşme olduğu bilinciyle, üniversitemizde; alt yapıya büyük önem verilmekte, mevcut spor tesislerinin iyileştirilmesi ve yeni tesis kazandırılmasına yönelik çalışmalar her yıl devam etmektedir.



Tablo 21: Spor Tesisleri

	Adedi
Futbol Sahası	2
Mini Futbol Sahası	6
Basketbol Sahası	8
Çok Amaçlı Spor Tesis	1
Tenis Kortu	2
Kapalı Spor Salonu	2
Kapalı Yüzme Havuzu	1
Toplam	22

2.5.1. 4. Eğitim Alanları, Derslikler

Öğrencilerimize donanımı tamamlanmış 446 anfi, sınıf ve laboratuarda hizmet verilmektedir.

Tablo 22: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-üzeri	Toplam
Anfi	-	-	6	8	4	2	20
Sınıf	198	56	52	-	-	-	306
Bilg. Lab.	23	8	-	-	-	-	31
Diğer Lab.	64	6	19	-	-	-	89
Toplam	285	70	77	8	4	2	446

2.5.1. 5. Toplantı ve Konferans Salonları

2007 yılında inşaatına başlanan Balkan Kongre Merkezi, 2009 yılının Nisan ayında faaliyete geçmiş olup, halen ulusal ve uluslararası kongrelere ev sahipliği yapmaktadır.

Tablo 23: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50	22	6	28
51-75	-	3	3
76-100	-	8	8
101-150	1	6	7
151-250	-	1	1
251-Üzeri	2	2	4
Toplam	25	26	51

2.5.1. 6. Hastane Alanları

05 Haziran 1983 tarihinde 80 yatak kapasiteli olarak hizmete açılan TÜ Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 1.100 yatak kapasitesine sahip olup halen 103.000 m²'lik kapalı alanda ve modern şartlarda hizmet vermeye devam etmektedir.



2.5.1.7. Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Üniversitemizdeki ambar, arşiv ve atölyelerin alanı toplam 10.000 m² olup, ayrıntı bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 24: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Diğer Alanlar	Adet	Alan (m ²)
Ambar	38	3.868
Arşiv	39	1.955
Atölyeler	29	4.177
Toplam	106	10.000

2.5.2. Örgüt Yapısı

Trakya Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektör

a) Kuruluş ve İşleyişi: Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından, Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda, görev süreleri bitinceye kadar, yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından beş yıl için atanır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının birisini yerine vekil bırakır. Rektör, görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kurulu'na bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak;
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurul'a bilgi vermek;
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak;
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek;
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak;
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

Trakya Üniversitesi'nin en yüksek karar verme organı Üniversite Senatosu'dur. Üniversitenin yapılanmasında senato önemli bir görev üstlenmektedir. Senato rektör, rektör yardımcısı, dekanlar, enstitü-YO-MYO müdürleri, fakültelerce seçilen senato üyeleri ve raportör olarak genel sekreteri içerir. İlgili konuların tartışıldığı senato toplantılarına öğrenci temsilcisi de katılır. Rektör, üniversitenin genel şartları ve gelişiminden sorumlu olsa da ve üniversite içinde en fazla yetkiye sahip bulunsa da senato ve YÖK önünde nihai sorumluluk taşımaktadır. Üniversite Senatosu'na bağlı Bilimsel Araştırmalar, Mevzuat, Eğitim olmak üzere üç komisyon bulunmaktadır. Gerekli gördüğü alanlarda senatonun komisyon oluşturma yetkisi bulunmaktadır.

a) Kuruluş ve İşleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcısı, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak;
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek;
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak;
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak;
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak;

- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak;
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek;
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite Senatosu ile yatay organizasyonda yer alan Üniversite Yönetim Kurulu, üniversitenin ikinci üst düzey karar organını oluşturmaktadır.

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite Yönetim Kurulu'nda rektör, rektör yardımcıları, fakülte dekanları ve Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimlerini temsil eden üç seçilmiş üye ile raportör olarak genel sekreter bulunmaktadır.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek;
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak;
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak;
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak;
- Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca Trakya Üniversitesi'nde 11 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 5 bölüm ve 20 araştırma merkezi bulunmaktadır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan,

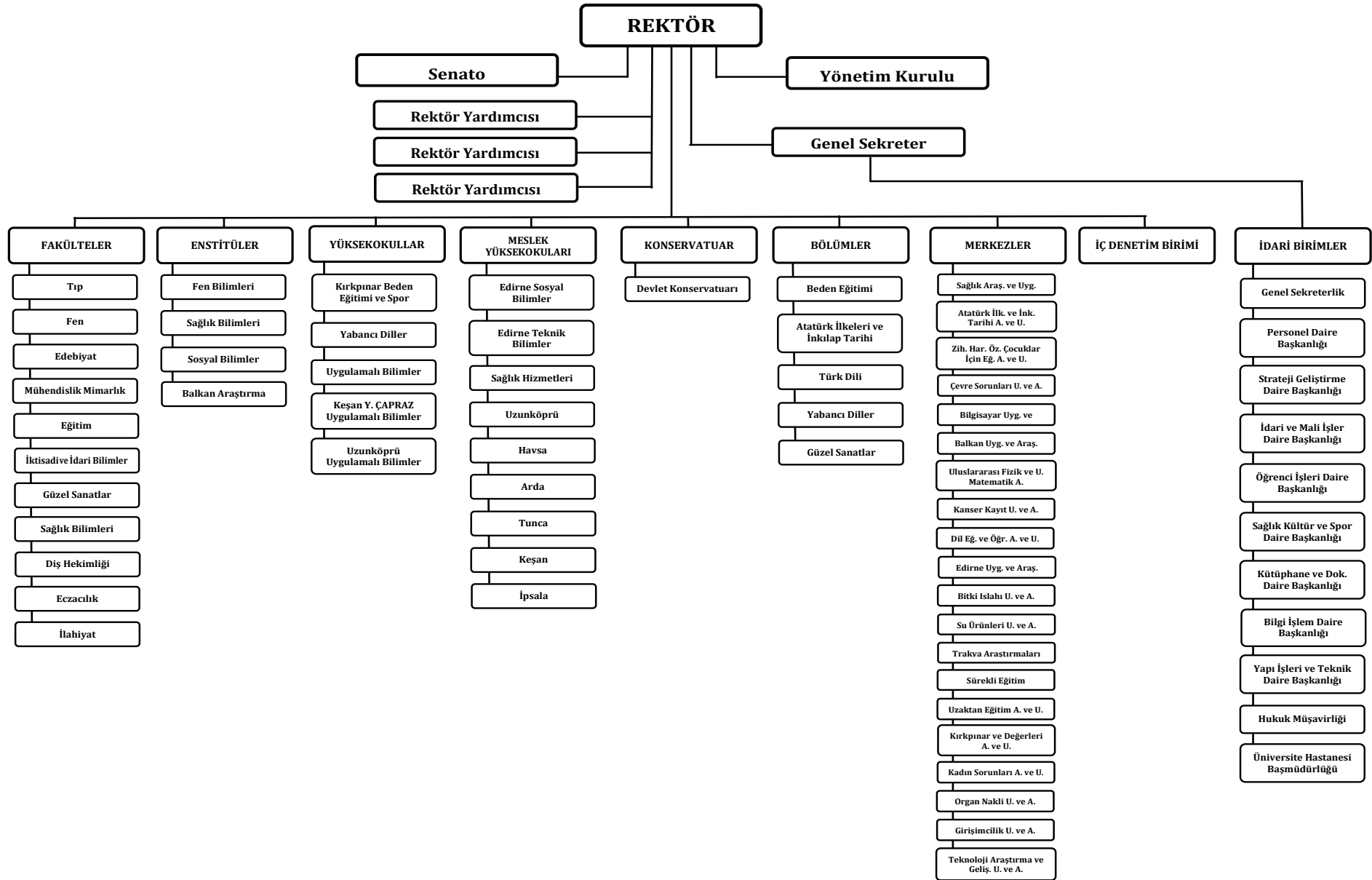
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'ndan,

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerdir

Yapılanma genel olarak değerlendirildiğinde, kararların üst yönetimden alt kademelere doğru yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, görüşleri üst yönetime iletelebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

Mali ve idari alandaki yapılanmada ise son zamanlarda yapılan yasal düzenlemelerle önemli değişiklikler olmuştur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin kalkınma planları, programlar ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturarak stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamalarını, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmelerini ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını; kurum bütçelerini de hazırladıkları bu stratejik plana göre yapmalarını öngörmüştür. Trakya Üniversitesi de bu değişim sürecine oldukça hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır. Tüm bu yapılanma esas alınarak oluşturulan üniversitesinin organizasyon şeması aşağıdadır:



2.5.3. İnsan Kaynakları

2547 sayılı yasa gereğince üniversitelerde rektöre bağlı; merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur.

Bu kapsamda; üniversitemizde 2047 akademik personel kadrosu bulunmaktadır. Bu kadrolardan 1.400'ü doludur. İdari personel açısından ise 1945 kadro tahsis edilmiştir. İdari personel kadrolarından ise 1.490'nı doludur. Bazı alanlarda ise sözleşmeli personel ve geçici işçi kadroları istihdam edilmektedir.

2.5.3. 1. Akademik Personel

Tablo 25: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı (2011)

Akademik Personel	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	136	11	147	136	-
Doçent	100	112	212	100	-
Yrd. Doçent	316	106	422	316	-
Öğretim Görevlisi	209	20	229	209	-
Okutman	100	26	126	100	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	502	308	810	502	-
Uzman	37	63	100	37	-
Toplam	1.400	647	2.047	1.400	-

Tablo 26: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel (2547 s.K. 40/d md. uyarınca)

Diğer Üniversite/Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (1 kişi)	İşletme	Haliç Üniv. – Okan Üniversitesi
Profesör (1 kişi)	İşletme	Haliç Üniversitesi
Doçent (1 kişi)	İşletme	Yeditepe Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. (1 kişi)	Uluslararası İlişkiler	Kadir Has Üniversitesi

Tablo 27: Sözleşmeli Akademik Personel (Yabancı Uyraklu)

Ünvanı	Çalıştığı Bölüm
Profesör (1 kişi)	Edebiyat Fakültesi
Doçent (4 kişi)	Devlet Konservatuvarı (2)- Edebiyat Fakültesi (2)
Yrd. Doçent (1 kişi)	Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi (13 kişi)	Devlet Konservatuvarı (5) -Edebiyat Fakültesi (6) -Eğitim Fak. (2)

2.5.3. 2. İdari Personel

Tablo 28: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	483	190	673
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	609	167	776
Teknik Hizmetler Sınıfı	103	41	144
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	2	-	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	287	54	341
Toplam	1.490	455	1.945

Tablo 29: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu	İlköğretim	Lise	ÖnLisans	Lisans	Lisansüstü	Toplam
Kişi Sayısı	163	351	405	509	62	1.490
Yüzde (%)	10,94	23,56	27,18	34,16	4,16	100

Tablo 30: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süreleri	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	392	290	48	283	173	304	1.490
Yüzde (%)	26,31	19,46	3,22	18,99	11,62	20,40	100

Tablo 31: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	124	288	293	246	428	111	1.490
Yüzde (%)	8,32	19,33	19,66	16,51	28,72	7,46	100

2.5.4. Kurum Kültürü

Trakya Üniversitesi, 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuştur.

Anayasaya göre; yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversiteler arası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kurulu'na ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince; üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir.

2.5.5. Teknoloji

2.5.5. 1. Teknolojik Altyapısı

Gelişmekte ve her geçen gün büyümekte olan üniversitemizde bilişim hizmetinin daha kaliteli verilerek öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın memnuniyet oranlarını artırmak amacıyla, farklı teknolojilerin üniversitemize kazandırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.



Tablo 32: Bilişim Sistemleri

İnternet Hizmeti	Tüm yerleşkelerde
Kablosuz internet Erişim Bağlantısı	Tüm yerleşkelerde
İnt.e Bağlı Anlık Aktif Kullanıcı Sayısı	3.500
Öğrenci E-Posta Hesabı Sayısı	27.692
Açılan E-Posta Hesabı Sayısı	3.289
Haber ve Duyuru Arşivi Veri Tabanı	MySQL
Desteklenen Protokoller	TCP/IP
Gelişmiş Arama Olanakları	Mevcut
Sunucu Üzerinde Alan Adı ve Yer Tahsisi	Mevcut
Sistem Odası Donanımı	150 Mbps Metro Ethernet bağlantısı, 2 Adet Alcatel OmniSwitch 9800 Cluster BackBone Switch, 1 FortiNet Firewall, 1 Adet FortiAnalyzer Network Analiz Cihazı, 1 FortiManager Yönetim Konsolu, 1 Adet Storage, 3 Adet Server üzerine kurulu Sanallaştırma, 1 adet gözcü sistemi, 2 adet server ve 1 adet storage üzerine kurulmuş Disaster Recovery Center (Felaket Kurtarma Merkezi), 1 Adet NAS (QNAP Yedekleme Ünitesi)
Diğer Bağlantı Sağlayıcılar	1 adet 20 Mbps Metro Ethernet, 4 adet 10 Mbps, 5 adet 5 Mbps Metro Ethernet
Sunucu Sayısı	25
Ulaknet Network Güvenliği Sağlayıcı	Fortigate 3810A Firewall
Loglama Ünitesi	Fortianalyzer 800MB
Yedekleme Sistemi	Acronis Yedekleme yazılımı, Qnap Yedekleme Disk ünitesi, RAID 5 yapıda 6 Tb kapasiteli

Üniversitemizin faaliyetlerinde kullanılmak üzere edinilen ve birimlerin istifadesine sunulan donanım envanterine ilişkin tablo şu şekildedir:

Tablo 33: Donanım Envanteri

Taşınırın Cinsi	Adedi	Taşınırın Cinsi	Adedi
Kontrol ve Güvenlik	184	Bilgisayar Çevre Birimleri	1.767
Basılı Yayın	94.649	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	158
Görsel ve İşitsel Kaynaklar	5.431	Haberleşme Cihazları	1.687
Bilgi Saklama Üniteleri	1	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	2.054
Bilgisayar ve Sunucu	5.401	Aydınlatma Cihazları	30
Diğer Büro Makineleri ve Aletleri			724

2.5.5. 2. Teknolojiyi Kullanma Düzeyi

Üniversitemizin geniş kampus alanı çok sayıdaki öğrencisi ve çalışanı göz önünde bulundurularak bilgi teknolojileri imkânları yönünden sürekli bir gelişme içerisinde olması yönünde çalışılmaktadır. 2011 yılında toplam 5.664 bilgisayar, 6.500 ağ bağlantı kapasitesi ile gerek öğrencilere gerekse çalışanlara geniş



olanaklar sunulmuş ve bu alt yapı 155 Mbps'lik internet bağlantı hızıyla desteklenmiştir. Maaş otomasyon, network bağlantıları, e-devlet kapsamındaki internet programlarının kurulumunun sağlanması, üniversitemizin tüm personeline e-mail verilmesi ve alibi, Rektörlük ve bağlı birimlerin web sayfalarının hazırlanması ve güncellenmesi işlemleri yapılmaktadır. Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm şahsi bilgileri bu sistem içinden takip ve kontrol edilmektedir.

Çağdaş kütüphanecilik hizmetlerinin verildiği Merkez Kütüphanesi, 3'er katlı 2 blokta 5.150 m² kapalı alanda hizmet vermektedir. Merkez Kütüphane'nin mevcut koleksiyonunun oluşturduğu raf uzunluğu 4,5 km olup, 150 bin kitap kapasitesine sahiptir ve aynı anda 600 okuyucuya hizmet verebilmektedir.



Merkez Kütüphane, kullanıcılarının üretilen bilgiye en hızlı şekilde ulaşmalarını sağlama anlayışı doğrultusunda çağımızın bir gereği olan tüm teknolojik araçları da kullanarak kütüphanecilik hizmetlerini sunmayı ilke edinmiştir. Bu anlayış doğrultusunda alınan kütüphane otomasyon programına, Merkez Kütüphane koleksiyonunun tamamının girişi yapılmış olup, tüm elektronik kütüphanecilik hizmetleri kütüphane otomasyon programı üzerinden verilmektedir. 2000 yılından başlayarak dünyada ve Türkiye'de "veritabanı" ve "elektronik dergi" kavramlarının ortaya çıkmasıyla basılı dergilerin yerini alan online elektronik kaynaklar ve veritabanları kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Bu gelişmeler doğrultusunda Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 2000 yılında ANKOS'a üye olmuş ve üyelik tarihinden itibaren Trakya Üniversitesi'nin online veritabanı abonelikleri ANKOS kapsamında gerçekleştirilmiştir. 2006 yılından itibaren de ULAKBİM'in oluşturduğu "Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı" (EKUAL) kapsamındaki veritabanlarına da abone olunmaktadır. 2011 yılında ANKOS ve EKUAL kapsamında 22 adet veritabanına abone olunmuştur. Abone olunan bu veritabanları aracılığıyla 18.068 başlık elektronik dergiye, 85.832 adet elektronik kitaba tam metin erişim sağlanmıştır. Bu veritabanlarından 16'sı ANKOS kapsamında, 6 tanesi de TÜBİTAK ULAKBİM bünyesinde bulunan EKUAL tarafından aboneliği gerçekleştirilmiştir.

Tablo 34: 2011 Yılında Abone Olunan Veritabanları

1.	British Medical Journal Online- Clinical Evidence	7.	ISI Web of Science	13.	Cambridge Journals	19.	JSTOR
2.	Reaxys	8.	Wiley-Blackwell	14.	IEEE Xplore	20.	Science Direct
3.	OVID LWW Dergileri	9.	Ebrary	15.	Oxford Journals	21.	Emerald
4.	UptoDate	10.	Ebsco Host	16.	Springer Link	22.	ACS
5.	Ebrary Online Sheet Music	11.	Taylor & Francis	17.	Serial Solution		
6.	Knovel	12.	IOP	18.	Hiperkitap		

Trakya Üniversitesi yayınlarının elektronik arşivini oluşturmak, öğretim elemanları tarafından üretilmiş bilgilere serbest, kolay, hızlı ve ücretsiz olarak erişim gerçekleştirerek Trakya Üniversitesi'nin bilimsel çalışmalarının daha geniş bir kitle tarafından tanınması ve kullanılmasını sağlamak amacıyla "Açık Erişim Bilgi Kaynakları Veritabanı" oluşturulmuştur. 2003 yılında başlatılan bir çalışma ile de tez sahibinin yazılı izni alınarak üniversitemizde yapılan tezlerin tam metinleri kütüphane otomasyon programına aktarılmaya başlanmış ve 2011 yılı sonu itibarı ile yaklaşık 1.317 adet tez "Açık Erişim Bilgi Kaynakları Veritabanına" aktarılmıştır. Bu veritabanına kütüphane WEB sitesinden erişilerek kayıt girişi ve tarama yapılabilmektedir.

Merkez Kütüphane hizmetleri iki şekilde yürütülmektedir. Bunlardan birincisi hizmet binasında sunulan hizmetler olup diğeri de interaktif ortamda verilen hizmetlerdir. Merkez Kütüphane'de kitaplar açık raf sistemine göre düzenlenmiş olup, yayınlar raflara DOS (Dewey Onlu Sınıflama) sistemine göre yerleştirilmiştir. Bu sistemde, hangi konunun hangi kod ile ifade edildiğini gösteren tablo kütüphanede mevcuttur, ayrıca raflarda gerekli yönlendirmeler bulunmaktadır. Süreli yayınlar açık raf düzeninde alfabetik olarak yerleştirilmiştir. Kütüphane koleksiyonu Merkez Kütüphane WEB sitesindeki



"Katalog Tarama" menüsüne girilerek internet ortamından taranabilmektedir. Oluşturulan web sitesi (<http://kutuphane.trakya.edu.tr>) aracılığı ile abone olunan veritabanlarına, e-dergilere, e-kitaplara ve diğer kütüphanecilik hizmetlerine interaktif ortamdan 24 saat ulaşılabilir.

Tablo 35: Sunulan Hizmetler

1	Başvuru ve Enformasyon Hizmeti	8	Katalog Tarama
2	Öğretim Üyesi Özel Çalışma Odaları	9	Fotokopi Hizmeti
3	Kütüphaneler Arası Yayın Sağlama (ILL)	10	Online Veritabanları
4	Trakya Üniversitesi Bilimsel Yayın Toplu Kataloğu	11	Süreli Yayın Hizmeti
5	Trakya Üniversitesi Açık Erişim Bilgi Kaynakları Veritabanı	12	Ödünç Verme Hizmeti
6	Görsel-İşitsel Materyal Merkezi	13	Okuma Salonu Hizmetleri
7	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı	14	Engelsiz Kütüphane Hizmeti

Tablo 36: ULAKBİM Kapsamında Abone Olunan Veritabanları

	Veritabanı Adı	Konusu	Abonelik
1	SCIENCE DIRECT	GENEL	ULAKBİM Kapsamında
2	ISI WEB OF SCIENCE (1900-)	ATIF INDEX	ULAKBİM Kapsamında
3	IEEE Xplore / IEE VERİTABANI	ELEKTRİK, ELEKTRONİK, MÜHENDİSLİĞİ	ULAKBİM Kapsamında
4	EBSCO HOST (A S P+B S C)	GENEL	ULAKBİM Kapsamında
5	OVID (LWW DERGİLERİ)	TIP, SAĞLIK	ULAKBİM Kapsamında
6	TAYLOR & FRANCIS	GENEL	ULAKBİM Kapsamında


Tablo 37: ANKOS Kapsamında Abone Olunan Veritabanları

	Veritabanı Adı	Konusu	Abonelik	Dergi/Kitap Sayısı
1	SPRINGER LINK + KLUWER	Genel Kapsamlı	ANKOS KAPSAMINDA	2.228
2	HİPERKİTAP	Genel Kapsamlı		7.500
3	WILEY BLACKWELL (SYNERGY)	Genel Kapsamlı		1.349
4	EBRARY (E-KİTAP)	Genel Kapsamlı		49.487
5	IOP (INSTITUTE OF PHYSICS)	Fizik		66
6	JSTOR	Genel Kapsamlı		742
7	OXFOR JOURNALS ONLINE	Genel Kapsamlı		261
8	CAMBRIDGE JOURNALS ONLINE	Genel Kapsamlı		265
9	EMERALD	İktisat, İşletme, Kamu Yön.		175
10	BMJ JOURNALS ONLINE - CLINICAL EVIDENCE	Tıp, Sağlık		41
11	ACS (American Chemical Society)	Kimya		40
12	EBRARY ONLINE SHEET MUSIC	Müzik		4.000
13	ELSEVIER E-KİTAPLAR	Genel Kapsamlı		3.925
14	SPRINGER E-KİTAPLAR	Genel Kapsamlı		3.243
15	KNOVEL E-KİTAPLAR	Mühendislik		2.000
16	REAXYS	Kimya		Kimyasal
17	UPTODATE	Tıp		Tıbbi Kanıtlar

Tablo 38: 2011 Yılı Okuyucu Hizmetleri İstatistiği

		Akademik personel	İdari personel	Öğrenci	Toplam
Kayıtlı Aktif Üye Sayısı		854	509	12.809	14.172
Ödünç verilen materyal	1-Kitaplar	1.111	1.663	33.716	36.490
	2-Süreli yayınlar	65	-----	-----	65
	3.Kitap dışı materyal	1.106	2.788	-----	3.894
Ödünç verilen materyal toplamı		2.282	4.451	33.716	41.903

2.5.6. Mali Durum

Devlet üniversitelerinin bütçesi yatırım gereken alanlarda Devlet Planlama Teşkilâtı ve diğer konularda da Maliye Bakanlığı ile beraber YÖK'le birlikte ortak olarak görüşülerek belirlenir. Trakya Üniversitesi'nin bütçe yapısı devlet bütçesi, öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri ve diğer özel gelirlerden oluşmaktadır.

2.5.6. 1. Mali Kaynaklar

Üniversitemizin mali kaynakları; hazineden alınan katkı dışında, öğrenci harçları, döner sermaye gelirleri, taşınmaz mal kira gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlerden oluşmaktadır. 2011 yılı bütçesinin; % 82,16'sı hazine yardımı, % 17,84'ü ise öz gelirlerden oluşmuştur.

Tablo 39: Trakya Üniversitesi Mali Kaynakları (2009-2011)

	2009		2010		2011	
Mali Kaynak	Bütçe Geliri Tutarı	Pay (%)	Bütçe Geliri Tutarı	Pay (%)	Bütçe Geliri Tutarı	Pay (%)
Alınan Bağış ve Yard.	96.649.945,34	84,06	105.664.231,41	83,02	134.723.230,38	82,16
Hazine Yardımı	96.649.945,34	84,06	105.664.231,41	83,02	134.723.230,38	
Öz Gelir	18.322.454,97	15,94	21.615.468,38	16,98	29.256.142,87	17,84
Bil. Araş. ve Döse Payı	3.466.428,12	3,27	4.834.993,21	3,79	5.880.313,54	3,58
Kira Geliri	1.518.089,31	1,30	1.455.427,57	1,14	1.847.648,07	1,13
SKS Geliri	7.067.225,81	6,14	7.560.268,86	5,97	8.705.272,05	5,30
İkinci Öğretim	4.962.381,80	4,31	6.429.364,22	5,05	7.776.150,33	4,75
Yaz Okulu	238.869,02	0,02	599.722,49	0,48	816.876,40	0,50
Diğer Öz Gelir	1.069.460,91	0,90	735.692,03	0,55	4.229.882,48	2,58
Toplam	114.972.400,31	100	127.279.699,79	100	163.979.373,25	100

Ekonomik sınıflandırma bazında 2011 yılı bütçe giderlerinin % 48'ini personel giderleri oluşturmaktadır. Geri kalan kısmının % 15'ini sermaye giderleri, % 14'ünü cari transferler, % 11'ini mal ve hizmet alım giderleri, % 9'unu sosyal güvenlik primi giderleri ve % 3'ünü sermaye transferleri oluşturmaktadır.

Tablo 40: TÜ 2011 Yılı Bütçe Giderleri (Ekonomik Sınıflandırma)

Ekonomik Kodu	Açıklama	Ödenek Hareketleri				
		Başlangıç Ödeneği	Eklenen+ Düşülen-	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Top.Büt. Gid. Oranı (%)
01	Personel G.	74.838.000	3.065.981	77.903.981	75.427.962	48
02	SGK P. G.	14.089.000	456.800	14.545.800	14.338.540	9
03	Mal Hiz.Al.	15.263.000	4.935.984	20.198.984	16.959.001	11
05	Cari Trans.	5.617.000	16.108.953	21.725.953	21.587.704	14
06	Sermaye G.	23.600.000	5.207.000	28.807.000	24.092.491	15
07	Ser. Trans.	0	5.759.930	5.759.930	5.759.930	3
Genel Toplam		133.407.000	35534648	168.941.648	158.162.628	100

2011 yılı bütçe giderlerinin fonksiyonel sınıflandırma dağılımı incelendiğinde, toplam harcama miktarının % 66'sını eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. Geri kalan kısmın % 16'sını sağlık hizmetleri, % 15'ini genel kamu hizmetleri, % 2'sini kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve % 1'ini dinlenme, kültür ve din hizmetleri oluşturmaktadır.

Tablo 41: TÜ 2011 Yılı Bütçe Giderleri (Fonksiyonel Sınıflandırma)

Açıklama	2011 Yılı			
	KBÖ	Toplam Ödenek	Bütçe Gideri	Toplam Bütçe Giderine Oranı (%)
Genel Kamu Hizmetleri	15.604.000	24.832.750	23.360.949	15
Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	3.145.000	3.677.000	3.579.801	2
Sağlık Hizmetleri	16.219.000	25.643.500	25.594.303	16
Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	1.291.000	1.289.000	1.265.717	1
Eğitim Hizmetleri	97.148.000	113.499.398	104.361.857	66
Genel Toplam	133.407.000	168.941.648	158.162.627	100

2.5.6. 2. Gelir Gider Dengesi

Üniversitemizin son üç yıla ait (2009-2011) kesinleşmiş bütçe gelir ve gider rakamlarına göre, bütçemiz son üç yılda sürekli bütçe fazlası verilmiştir.

Tablo 42: TÜ Bütçe Gelir Gider Dengesi (2009-2011)

AÇIKLAMA	2009	2010	2011
Toplam Bütçe Geliri	114.972.400	*131.953.267	163.979.373
Toplam Bütçe Gideri	108.022.266	131.158.086	158.162.627
Gelir/Gider Farki	6.950.134	795.181	5.816.746

* 4.673.568 TL bütçe gelirleri tahakkuk bakiyesi (hazine yardımı) toplam bütçe gelirine ilave edilmiştir.

2.5.6. 3. Bütçe Gelirleri

2011 yılına 133.407.000 TL bütçe gelir tahmini ile başlayan Üniversitemiz, mali yıl sonunu 163.979.373 TL gelir gerçekleşmesi ile tamamlamıştır. Elde edilen gelirler içinde en büyük pay 134.723.230 TL ile Yardım ve Bağışlar (Hazine Yardımı) olmuştur. Bunu 22.892.947 TL ile Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri ve 6.363.196 TL ile Diğer Gelirler takip etmektedir.

Tablo 43: TÜ Bütçe Gelirleri

I	II	III	IV	Açıklama	Planlanan Bütçe Geliri	Gerçekleşen Bütçe Geliri	Gerçekleşme Oranı %
03				Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.444.000	22.892.947	158
	01			<i>Mal ve Hizmet Satış Gel.</i>	12.166.000	17.298.299	142
		01		Mal Satış Gelirleri	5.000	42.715	854
			01	Şartname, Basılı Evrak Form	5.000	42.715	854
			02	Hizmet Gelirleri	12.161.000	17.255.583	141
			02	Muayene Denetim ve Kontrol		1.401	
			29	Örgün ve Yaygın Eğitimden	5.997.000	6.037.400	101
			31	2.Öğretimden Elde Edilen	4.493.000	7.776.150	173
			32	Yaz Okulu Gelirleri	320.000	816.876	255
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	216.000	225.675	104
			35	Doktora Gelirleri	60.000	55.425	92
			40	Otopark İşletmesi Gelirleri	80.000	200.000	250
			45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen		334.241	
			99	Diğer Hizmet Gelirleri	995.000	1.808.415	181
	05			<i>Kurum Karları</i>		3.747.000	
		01		Döner Sermayeler		3.747.000	
			01	DÖSE Aylık G.Safi Has.Aktarılan		3.747.000	
	06			<i>Kira Gelirleri</i>	2.278.000	1.847.648	81
		01		Taşınmaz Kiraları	2.278.000	1.847.648	81
			01	Lojman Kira Gelirleri	170.000	213.240	125
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.108.000	1.634.408	77

04			Alınan Bağış ve Yardımlar	116.629.000	134.723.230	115
	02		<i>Merkezi Yönetim Bütçesinden</i>	<i>116.629.000</i>	<i>133.699.568</i>	<i>114</i>
		01	Cari	95.629.000	113.479.568	118
		01	Hazine Yardımı	95.629.000	113.479.568	118
		02	Sermaye	21.000.000	20.220.000	96
		01	Hazine Yardımı	21.000.000	20.220.000	96
	04		<i>Kurumlardan ve Kişilerden Alına</i>		<i>1.023.662</i>	
		01	Cari		1.023.662	
		03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış		1.023.662	
05			Diğer Gelirler	2.334.000	6.363.196	272
	01		<i>Faiz Gelirleri</i>	<i>15.000</i>	<i>186.525</i>	<i>1243</i>
		09	Diğer Faizler	15.000	186.525	1243
		01	Kişilerden Alacaklar Faizi	15.000	16.5245	108
		03	Mevduat Faizleri		150.871	
		99	Diğer Faizler		19.408	
	02		<i>Kişi ve Kurumlardan Alınan</i>	<i>2.252.000</i>	<i>5.880.313</i>	<i>261</i>
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait	2.252.000	5.880.313	261
		16	Araştırma Projeler Gelirleri	2.252.000	5.880.313	261
	03		<i>Para Cezaları</i>	<i>2000</i>		
		09	Diğer Para Cezaları	2000		
		99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğ	2000		
	09		<i>Diğer Çeşitli Gelirler</i>	<i>65.000</i>	<i>296.356</i>	<i>455</i>
		01	Diğer Çeşitli Gelirler	65.000	296.356	455
		01	İrat Kaydedilecek Nakdi Temin	5000	7.200	144
		06	Kişilerden Alacaklar	45.000	201.663	448
		99	Yukarıda Tanımlanamayan Diğ	15.000	87.493	583
			GENEL TOPLAM	133.407.000	163.979.373	122

133.407.000 TL bütçe geliri öngörüsüne karşılık yıl sonunda 163.979.373 TL tutarında bütçe geliri tahsilatı yapılan Üniversitemizde, aynı dönem içinde 167.415.036 TL gelir tahakkuku verilmiştir. Gelir tahakkukunun tahsilata dönüşme oranı % 93 olarak gerçekleşmiştir.

Kaynak yaratmada kullanılan yöntemlerden biri döner sermayedir. Döner Sermaye halka sunulan hizmetlerden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Döner Sermaye eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerin mali desteğinde ana kaynaktır. Döner Sermaye dışındaki gelirler ise öğrenci harçları ve özel gelirlerdir. Öğrenci harçları ise öğrencilerden her sömestr toplanmaktadır. Özel gelirler, kiralama, bağış gibi kaynaklardan oluşmaktadır. Rektörlüğün mali hizmetler birimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolüne dair kanun uyarınca kaynakların tahsisini, dağıtımını ve harcamasını planlar ve koordine eder. Merkezi bütçeye ek olarak, araştırma bütçeleri de Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklar, AB gibi kurumlar tarafından tam ya da kısmi olarak finanse edilmektedir.

2.5.7. Çevre Analizi

Türk millî eğitim sisteminin temel yapısı 1739 sayılı Millî Eğitim Kanununda tanımlanmıştır. Türkiye’de örgün eğitim yapılanması; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Anayasa’nın 130 ve 131. maddeleri uyarınca Yükseköğretim Kurulu (YÖK), kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip olan, yükseköğretimi yönlendirmek, planlamak, düzenlemek, yönetmek ve denetlemekten sorumlu tek kuruluş olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim sisteminin temel kurumu üniversitedir. Bir yükseköğretim sisteminin başarısı büyük ölçüde üniversitelerin yenilikçiliğine bağlıdır. Fakat OECD kurumsal özerklik ölçütlerine göre Türkiye’deki üniversitelerin özerklik düzeyi çok düşüktür. Ancak, orta vadeli program çerçevesinde, yükseköğretim kurumlarının idari ve malî özerklik sağlanarak ihtisaslaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşturulması ve yükseköğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetlerinin desteklenmesi, öğrencilerin eğitimin finansmanına daha fazla katılımının sağlanması gibi önceliklerin belirtilmesi üniversitemizin malî ve idari açıdan özerkleşmesi için olumlu bir gelişmedir. Orta vadeli programda, bilgi toplumuna dönüşüm sürecinde yükseköğretim kurumlarının birim ve programlarının güncellenmesi vurgulanmış; üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler de bu kapsamda oluşturulmuştur.

Az olan kamusal kaynaklar ile artan beklentiler arasında sıkışan üniversiteler, gelir kaynaklarını artırıp çeşitlendirmek ve daha verimli yönetim modelleri geliştirmek için daha fazla özerklik sağlama arayışlarına girmişlerdir. Küreselleşmenin yükseköğretimdeki önemli bir etkisi de öğrenci hareketliliği ve buna paralel olarak özellikle gelişmiş ülke yükseköğretim sistemlerinin bu hareketliliğe açık hale getirilmesi olmuştur. Bunun en önemli örneği Avrupa ülkelerinin oluşturduğu Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA) ve bu alanı yönlendiren Bologna sürecidir.

Uluslararası bir üniversite haline gelme misyonunu taşıyan Trakya Üniversitesi, öğretim ve araştırma programlarını zenginleştirmek ve teşvik etmek amacı ile yurt dışı üniversiteleri ile birçok işbirliği anlaşmasına girmiştir. Ayrıca Trakya Üniversitesi, Avrupa Birliği Programları olan Sokrates, Leonardo ve gençlik programları ile olan ilişkilerine devam ettirmektedir. Üniversite aynı zamanda yurt dışından öğrenciler ve akademisyenler getirtebilmek için uluslararası çekiciliğini arttırmaya çalışmaktadır. Kısa süreli ziyarette bulunan öğretim üyelerine ya da uluslararası toplantılara kaynak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, öğretim alanında öncelikli olarak bu hizmetten yararlanan öğrenciler, araştırma alanında ise sanayi kuruluşları olduğu için, öğretim giderlerinin karşılanmasında öğrencilerin katkı payı, araştırma giderlerinin karşılanmasında ise sanayi desteği (üniversite-sanayi işbirliği) önem kazanmıştır. Orta vadeli program da yer alan bilim ve teknoloji politikası gereğince; “Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.” Bu kapsamda da üniversitemiz planında, sanayi ile işbirliğini geliştirmeye yönelik amaç ve hedefler yer almıştır. 2007 yılında kurulan Trakya Teknopark bölgesinde 2011 yılı sonu verilerine göre 33 Ar-Ge firması faaliyet göstermektedir.

GZFT (SWOT) ANALİZİ

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde yöntem olarak GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır. Bu kapsamda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile kurumumuz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Akademik ve idari personelin nitelikli olması,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelerle kurulan güçlü ilişkiler,
- ✓ Öğrenci-öğretim üyesi diyalogunun gelişmiş olması,
- ✓ Ulusal ve uluslar arası kongre vb. etkinlikleri gerçekleştirmek için gerekli mekânların mevcut olması,
- ✓ Kendisini yenileyen ve sürekli genişleyen kütüphaneye sahip olmak,
- ✓ Bölgenin tarihsel ve kültürel mirasına sahip çıkan etkinliklerimizin gelişmiş olması,
- ✓ Öğrenci odaklı düşüncenin hâkim olması.

ZAYIF YÖNLER

- ✓ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- ✓ Mâli kaynak yetersizliği,
- ✓ Üniversite - sanayi işbirliğinin yetersizliği,
- ✓ Mezun öğrencilerle iletişimin yetersizliği,
- ✓ Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği,
- ✓ Yabancı dil eğitiminin yetersizliği,
- ✓ Sosyal aktivite ve sosyal donatıların yetersiz olması,
- ✓ TÜBİTAK, AB projelerine katılımın yetersiz olması,

- ✓ Uluslar arası endekslerde yer alan dergilerdeki yayınların yetersiz olması,
- ✓ Bölge kurumları ile iletişimin yetersizliği,
- ✓ Fiziksel mekânlarımızın yetersizliği,
- ✓ Yerleşkedeki tarihî binalarda eğitim için gerekli düzenlemelerin yapılmaması,
- ✓ Teknik ve idari personelin sayısal yetersizliği,
- ✓ Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği,
- ✓ Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi,
- ✓ Öğrenci çalışma alanlarının yetersizliği ,
- ✓ Hizmet içi eğitimin yetersiz ve niteliksiz olması,
- ✓ Otomasyon sistemine henüz geçilmemesi,
- ✓ Mevzuata bağlı olarak iç işleyişteki bürokratik işlemler sürecinin işleri yavaşlatması sonucu yaşanan sorunlar,
- ✓ Yerleşkelerin engelli öğrencilere uygun olmaması.

FIRSATLAR

- ✓ İstanbul ve Balkanlar'a yakınlık,
- ✓ Bilgi işlem ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler,
- ✓ Bölge halkının eğitim düzeyinin yüksek olması,
- ✓ Edirne'nin öğrenci yaşamı için uygun bir kent olması,
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı değişim programları (Farabi - Erasmus),
- ✓ Edirne'nin, sanayi bölgelerine yakın olması,
- ✓ Bilimsel araştırma ve projelere verilen desteğin artması,
- ✓ Dünyada ve ülkemizde, uzaktan eğitime olan ilgi ve önemin artması,
- ✓ Bologna sürecine girildiği için eğitim standartlarının yükseltilmesi çalışmaları,
- ✓ Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarıyla iyi iletişim ve ortak proje üretme olanağı,
- ✓ Edirne'nin Avrupa Birliği Sınır ötesi İşbirliği Programı kapsamında bulunması,
- ✓ Edirne'de Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin (Teknopark) kurulmuş olması.

TEHDİTLER

- ✓ Öğretim elemanlarının ekonomik olanaklarının yetersizliği,
- ✓ Yeni üniversitelerin kurulması,
- ✓ Devlet bütçesinden üniversitelere ayrılan payın az olması,
- ✓ Bölgede konaklama olanaklarının yetersiz olması,
- ✓ Öğrenci kontenjanlarının sürekli artışı,
- ✓ Kent içi ulaşımın yetersiz olması,
- ✓ Eğitim ve öğretime yönelik yönetmelik ve yönergelerin sık değişmesi ve karmaşık olması.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Trakya Üniversitesinin Misyonu

Araştırma, eğitim ve öğretim faaliyetini, bilimsel ve kültürel mirası değerlendirip çağın gerçeklerini görerek geleceği kurma ilkesiyle yürütmek; bilgi ve becerilerini Edirne, Balkanlar, ülke ve insanlık yararına kullanma bilincine sahip, özgüven ve sorumluluk duygusu yüksek bireyler yetiştirmektir.

3.2. Trakya Üniversitesinin Vizyonu

Bilim ve eğitim dünyasında küresel ölçekte etkin, tanınan, izlenen ve tercih edilen bir üniversite olmak.

3.3. Trakya Üniversitesinin Temel Değerleri

- ✓ Akademik ve bilimsel özgürlük,
- ✓ Kurumsal özerklik ve kalite,
- ✓ İnsan, toplum ve çevreye saygı,
- ✓ Hakları ve ahlâk ilkelerini gözetme,
- ✓ Girişim, katılım, üretim ve paylaşımı özendirme,
- ✓ Yenilikçilik ve yaratıcılık,
- ✓ Şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- ✓ Çözüm odaklılık,
- ✓ Kurumsal iletişime açıklık,
- ✓ Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık,
- ✓ Fırsat eşitliğine önem verme,
- ✓ Evrensellik,
- ✓ Kaynakları etkin ve verimli kullanma,
- ✓ Toplumsal yararlılık,
- ✓ İnsan ve sanat odaklılık,
- ✓ Sürekli gelişim,
- ✓ Girişimcilik,
- ✓ Liyakate önem vermek,
- ✓ Paydaş memnuniyeti,
- ✓ Tarafsızlık,
- ✓ Çevreye saygı ve duyarlılık.

3.4. Trakya Üniversitesinin Stratejik Alanları

2013-2017 Stratejik Planı'nın hazırlanması sürecinde gerçekleştirilen durum analizi, paydaş analizi, GZFT (güçlü yanlar, zayıf yanlar, fırsatlar, tehditler) analizi ve çevre analizi çalışmaları sonucunda elde edilen veriler ışığında Trakya Üniversitesi için belirlenen 4 stratejik alan şunlardır:

- **Eğitim**
- **Araştırma**
- **Hizmet**
- **Kurumsal Gelişim**

3.5. Trakya Üniversitesinin Stratejik Amaçları

- **Eğitim**

Stratejik Amaç 1. Üniversitemizde Sunulan Eğitim Faaliyetlerinin Evrensel Normlara Uygunluğunu Sağlamak Ve Sürdürmek

Stratejik Amaç 2. Öz Güveni Yüksek, Sorgulayan, Analitik Düşünceye Sahip Bireyler Yetiştirmek

- **Araştırma**

Stratejik Amaç 1. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek

- **Hizmet**

Stratejik Amaç 1. Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Yerleşkelere Sahip Olmak

Stratejik Amaç 2. Toplumun Sorunlarına ve İhtiyaçlarına Duyarlı Bir Üniversite Olmak

- **Kurumsal Gelişim**

Stratejik Amaç 1. Kurum Kimliği ve Kurum Kültürünü Geliştirmek



Amaç 1: Üniversitemizde sunulan eğitim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlamak ve sürdürmek

Strateji: Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin evrensel normlara uygunluğunu sağlayıp sürdürmeye yönelik yol ve yöntemler geliştirmek

Hedef 1: Ön lisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek

F.1. Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterlilik ve çeşitliliğinin geliştirilmesi

G.1. Ders başına verilen ödev sayısı

G.2. Ders başına verilen proje sayısı

F.2. Bölümler ve fakülteler arası işbirliğinin artırılması

G.1. Çift anadal-yandal programlarından faydalanan öğrenci sayısı

F.3. Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi

G.1. Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemlerin (sunum vb.) kullanıldığı ders sayısı

Hedef 2: Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek

F.1. Lisansüstü öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliğinin ve çeşitliliğinin geliştirilmesi

G.1. Ders başına verilen ödev sayısı

G.2. Ders başına verilen proje sayısı

F.2. Diğer üniversitelerle yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarında işbirliği yapılması

G.1. Diğer üniversitelerle imzalanan protokol sayısı

G.2. Lisansüstü programlar için farklı üniversitelerden ders vermeye gelen öğretim üyesi sayısı

G.3. Lisansüstü programlar için farklı üniversitelere ders vermeye giden öğretim üyesi sayısı

F.3. Tez danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi

G.1. Öğretim üyesi başına düşen tez öğrencisi sayısı

G.2. Her doktora öğrencisinin mezun olmadan önce ulusal veya uluslararası dergilerde yayımladığı makale sayısı

F.4. Lisansüstü programlarına kabul edilecek öğrencilerin niteliklerinin artırılması

G.1. Tezli yüksek lisans programlarına kabulde dil puanının en az 50 olması

G.2. Lisansüstü öğrencilerin ALES (Sözel, Sayısal, Eşit Ağırlık) puan ortalaması

G.3. Lisansüstü programlara kabul edilecek öğrencilerin lisans not ortalaması

Hedef 3: Yüksek öğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek

F.1. Üniversite çapında ERASMUS, FARABİ vb. anlaşma sayısının artırılması

G.1. Akademik birimlerde ERASMUS, FARABİ vb. programları kapsamında yapılan yeni anlaşma sayısı (öğrenci ve öğretim elemanları için)

G.2. ERASMUS ve FARABİ anlaşmalarındaki kontenjan sayısı

Hedef 4: Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak ve mevcutları iyileştirmek

F.1. Akademik ve idari birimlerin teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanması, yerel ağlara ve internete erişim vb. bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı kolaylaştıracak alt yapı donanımlarının geliştirilmesi

G.1. Teknik donanımı tamamlanmış derslik sayısı

G.2. Teknik donanımı tamamlanmış laboratuvar sayısı

G.3. Lisanslı yazılım ve program sayısı

G.4. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı

F.2. Laboratuvarlarda çalışacak öğrenci ve personele laboratuvar güvenliği eğitimi verilmesi

G.1. Eğitim alan öğrenci sayısı

G.2. Eğitim alan personel sayısı

F.3. İhtiyaç duyulan mal ve malzemelerin temin edilmesi

- G.1. Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneği
- G.2. Mal ve malzeme alımı için ayrılan bütçe ödeneğinin harcanma oranı

Hedef 5: Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek**F.1. Uzaktan eğitim programlarının ve etkinliklerinin artırılması**

- G.1. Uzaktan eğitim lisans programı sayısı
- G.2. Uzaktan eğitim yüksek lisans programı sayısı

Hedef 6: Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak**F.1. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesi**

- G.1. Yapılan faaliyet (anket, toplantı vb.) sayısı

F.2. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması

- G.1. Engelliler için alınan araç-gereç sayısı
- G.2. Üniversitede işitme engelli öğrencilere yönelik çalışan işaret dili tercümanı sayısı
- G.3. Üniversitede görme engelli öğrencilere yönelik sesli kitap sayısı

F.3. Engelliler ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının yapılması

- G.1. Engelli hakları ile ilgili seminer, konferans vb. sayısı

Amaç 2: Öz güveni yüksek, sorgulayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek

Strateji: *Özgüveni yüksek, sorgulayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmeyi sağlamak üzere yol, yöntem ve uygulamalar geliştirmek.*

Hedef 1: Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek**F.1. Öğrencilerin mesleki eğitimlerini destekleyecek seminer, teknik ve mesleki gezi düzenlenmesi**

- G.1. Mesleki Eğitim Günleri kapsamında düzenlenen seminer sayısı
- G.2. Düzenlenen mesleki ve teknik gezi sayısı

F.2. Öğrencilere staj imkanları sağlanması ve bu imkanların geliştirilmesi

- G.1. Staj zorunluluğu olan bölüm sayısı
- G.2. Staj yapan öğrenci sayısı
- G.3. Staj yapmak isteyen öğrencilerin sigorta primleri için birimlerin ödedikleri miktar

F.3. Derslerin konusunda uzman kişilerin katılımı ile işlenmesinin sağlanması ve bu konuda bütçe ayrılması

- G.1. Alan dersleri için her yarıyılta getirilen uzman sayısı
- G.2. Uzman katılımcıların giderleri için ödenen miktar

F.4. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile TÜBİTAK ve AB gibi projelere katılımlarının desteklenmesi

- G.1. Katılım sağlanan etkinlik sayısı
- G.2. Başka üniversitelerde düzenlenen etkinliklere katılım sayısı
- G.3. Projelerde yer alan öğrenci sayısı

F.5. Öğrencilerin laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi

- G.1. Yeni kurulan laboratuvar sayısı
- G.2. Laboratuvarlar için gerekli olan makine ve teçhizat sayısı
- G.3. Laboratuvarlardan faydalanma süresi

Hedef 2: Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek**F.1. Üniversitemizde Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Merkezi kurulması ve etkinliğinin sağlanması**

- G.1. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere akademik, sosyal ve kişisel uyumu kolaylaştırmak amacıyla verilen oryantasyon eğitimi sayısı
- G.2. Öğrencileri burs, barınma, kurs vb. konularda etkin bir şekilde bilgilendirecek duyuru sistemi

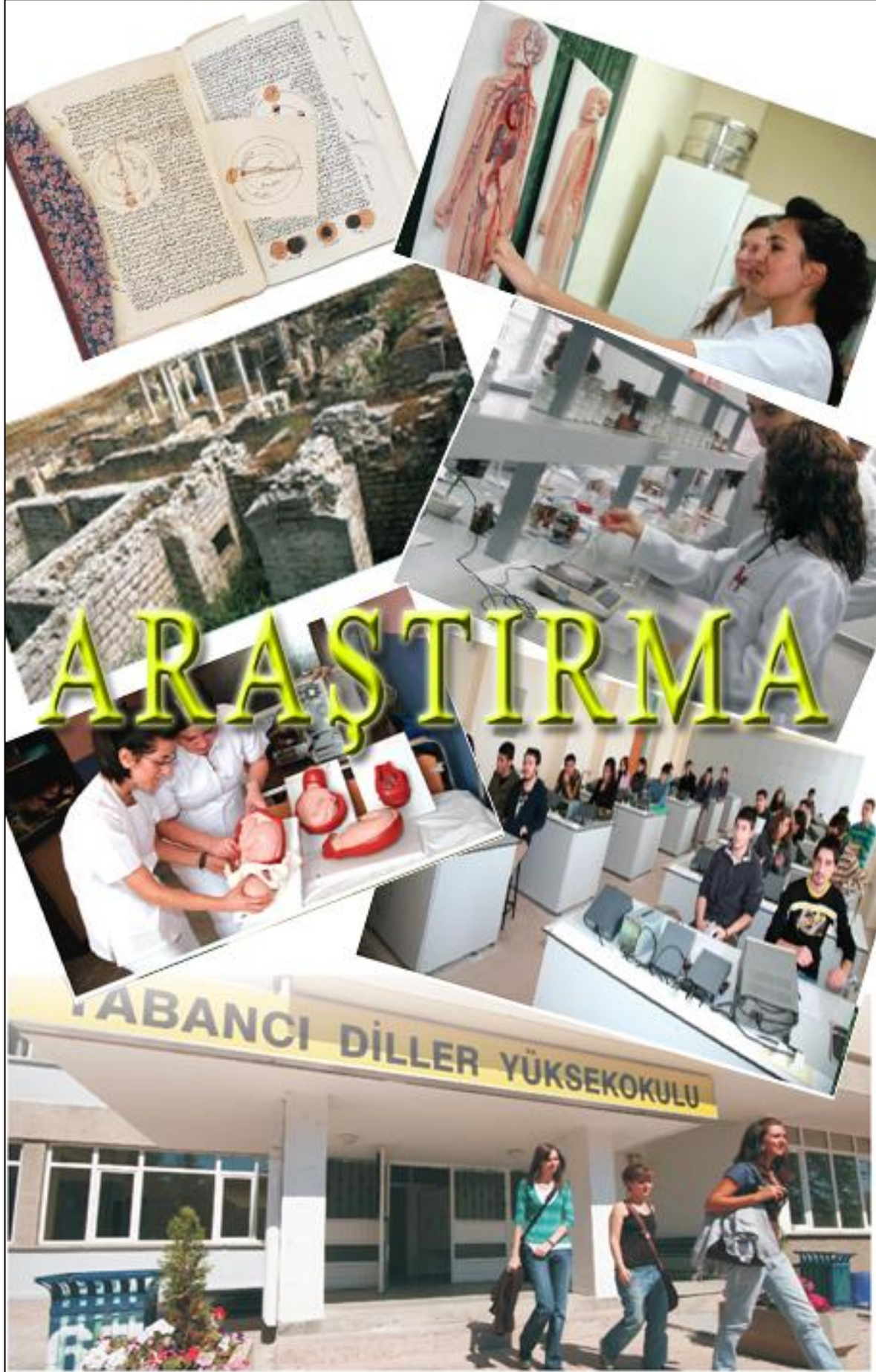
- G.3. Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı
- F.2. Öğrencilere meslek etiği, sosyal sorumluluk ve temel hukuk konularında eğitim verilmesi
- G.1. Meslek etiği, sosyal sorumluluk, temel hukuk konusunda verilen seminer, ders ve konferans sayısı
- F.3. Öğrencilere yönelik Kariyer Merkezi kurulması
- G.1. Öğrencilerin kariyer planlarının oluşturulmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Hedef 3: Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek

- F.1. Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi
- G.1. Yabancı dilde düzenlenen etkinlik (konser, sinema, söyleşi, tiyatro vb.) sayısı
- G.2. Uluslararası kongre, konferans ve seminer sayısı
- F.2. Yönetmelikler çerçevesinde yabancı dil hazırlık programının uygulamaya geçirilmesi
- G.1. Yabancı dil eğitimi verecek öğretim elemanı sayısı
- G.2. Hazırlık sınıfı olan bölüm sayısı
- G.3. Akademik birimlerde verilen haftalık mesleki yabancı dil ders saati

Hedef 4: Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek

- F.1. Başarılı öğrencilerin ödüllerle teşvik edilmesi
- G.1. Verilen teşvik ve ödül sayısı
- F.2. Başarı ve ihtiyaç burs niteliğinin ve niceliğinin artırılması
- G.1. Başarı ve ihtiyaç bursu sayısı
- G.2. Başarı bursundan faydalanan öğrenci sayısı
- G.3. İhtiyaç bursundan faydalanan öğrenci sayısı
- G.4. Üniversitenin burs imkanlarının geliştirilmesine yönelik kurduğu kurum dışı işbirliği sayısı



AMAÇ 3: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek

Strateji: Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğini artıracak yol, yöntem ve işbirliği imkanlarını geliştirmek.

Hedef 1: Teknopark olanaklarını geliştirmek

- F.1. Teknoparkın sağladığı faydalar ile ilgili olarak akademik birimlerin bilgilendirilmesi
 - G.1. Her yıl bilgilendirme amaçlı yapılan toplantı sayısı
 - G.2. Toplantılara katılan kişi sayısı
- F.2. Teknoparkta yer alan şirketlerin performanslarının geliştirilmesi
 - G.1. Teknopark şirketlerinin beklenti ve ihtiyaçlarının tespiti için yapılan toplantı sayısı
 - G.2. Akademik birimler ve araştırma merkezleri ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı
 - G.3. Sanayi kuruluşları ile Teknopark şirketleri arasındaki işbirliği sayısı

Hedef 2: Üniversitemiz bünyesinde var olan Araştırma Merkezlerini etkinleştirmek ve yeni Araştırma Merkezleri kurmak

- F.1. Mevcut Araştırma Merkezlerinin etkinleştirilmesi
 - G.1. Araştırma Merkezlerinde çalışan personel sayısı
 - G.2. Araştırma Merkezleri için bütçeden ayrılan ödenek miktarı
 - G.3. Araştırma Merkezlerinde her yıl yapılan faaliyet sayısı
- F.2. Yeni Araştırma Merkezlerinin kurulması
 - G.1. Yeni açılan Araştırma Merkezi sayısı
 - G.2. Yeni Araştırma Merkezlerine ayrılan kadro sayısı
 - G.3. Yeni Araştırma Merkezleri için bütçeden ayrılan ödenek miktarı

Hedef 3: Akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi

- F.1. Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının uygun düzeye getirilmesi
 - G.1. Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı
 - G.2. Akademik personel başına düşen ders yükü
 - G.3. Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen akademik personel sayısı
 - G.4. Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Doçent ve Profesör unvanlı öğretim üyesi sayısı
 - G.5. Akademik birimlerde her anabilim dalına düşen Araştırma Görevlisi sayısı
- F.2. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı yayınlarının niceliğinin artırılması ve nitelik olarak geliştirilmesi
 - G.1. Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtiçi bildiri, makale ve kitap sayısı
 - G.2. Her yıl öğretim elemanı başına düşen yurtdışı bildiri, makale ve kitap sayısı
 - G.3. Her yıl öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı
- F.3. Proje ofisi kurularak öğretim elemanlarına proje teşviki sağlanması
 - G.1. Her yıl TÜBİTAK projelerine katılım sayısı
 - G.2. Her yıl AB projelerine katılım sayısı
 - G.3. Alınan projelere verilen ödül miktarı
- F.4. Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı faaliyetlerin artırılması
 - G.1. Her yıl lisansüstü çalışmalar için yurt dışına gönderilen araştırma görevlisi sayısı
 - G.2. Her yıl bilimsel çalışmalar kapsamında yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı
 - G.3. Her yıl öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırmaları için ödenen miktar
- F.5. Teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi
 - G.1. Ulusal endekslere giren dergilerde yayımlanan makale başına verilen teşvik miktarı
 - G.2. Uluslararası endekslere giren dergilerde yayımlanan makale başına verilen teşvik miktarı
- F.6. Akademik personelin bilimsel araştırmalarını destekleyici eğitim programlarının artırılması ve programlara katılımın teşvik edilmesi.
 - G.1. Her yıl verilen bilimsel araştırmayı destekleyici eğitim programı sayısı
 - G.2. Her yıl eğitim programlarına katılan akademik personel sayısı

- G.3. Her yıl eğitim programları için ödenen miktar
- F.7. Merkezi araştırma laboratuvarı projesi ile ileri araştırmalar yapılmasını sağlamak
 - G.1. Laboratuvarlarda gerçekleştirilen araştırma sayısı
- F.8. TÜBAP projeleri etkin ve verimli proje üretimini desteklemek
 - G.1. TÜBAP proje sayısı

Hedef 4: Patent ofisi kurularak patent başvurularına sekreteryaya desteği sağlamak

- F.1. Patent ofisinin oluşturulması
 - G.1. Her yıl başvuru patent sayısı
 - G.2. Alınan patent sayısı
 - G.3. Alınan patentlere verilen ödül miktarı

Hedef 5: Kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek

- F.1. Kütüphane koleksiyonunun kontrolü ve güvenliğini sağlamaya yönelik “Radyo Frekansı ile Kimlik Tanıma Sistemi”nin kurulması
 - G.1. Merkez Kütüphaneye kurulan Radyo Frekansı ile Kimlik Tanımlama Sistemi
- F.2. Kütüphane koleksiyonunda mevcut basılı yayınların elektronik ortama aktarılması amacıyla Kitap Tarama Cihazı alınması
 - G.1. Alınan kitap tarama cihazı sayısı
 - G.2. Elektronik ortama aktarılan basılı yayın sayısı
- F.3. Kütüphane kullanıcılarına dönük bilgisayarların yenilenmesi ve artırılması
 - G.1. Yenilenen bilgisayar sayısı
 - G.2. Yeni alınan bilgisayar sayısı
- F.4. Veritabanı abonelikleri, elektronik dergi/kitap ve basılı yayın alımı
 - G.1. Elektronik kitap sayısı
 - G.2. Abone olunan elektronik dergi sayısı
 - G.3. Abone olunan veritabanı sayısı
 - G.4. Basılı kitap sayısı
 - G.5. Bağış gelen kitap sayısı
 - G.6. Abone olunan basılı dergi sayısı
 - G.7. Abone olunan gazete sayısı
- F.5. Ulusal ve uluslararası kütüphanelerle on-line işbirliklerinin artırılması
 - G.1. Üniversite kütüphanesinin anlaşmalı olduğu ulusal ve uluslararası kütüphane sayısı
- F.6. Kütüphane koleksiyonunun görsel ve işitsel materyallerinin zenginleştirilmesi
 - G.1. Koleksiyona eklenen görsel ve işitsel materyal sayısı
 - G.2. Görsel-işitsel materyallerden yararlanan kullanıcı sayısı
- F.7. Kütüphane hizmetlerinin tüm birimlere tanıtılması
 - G.1. Her yıl tüm birimlere yönelik düzenlenen sunum sayısı
 - G.2. Kütüphane kullanıcı sayısındaki artış
 - G.3. Elektronik veritabanı ve dergilerden yararlanan kişi sayısı
- F.8. Üniversite kütüphanelerine ait Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu’na uygun eser çoğaltma hizmetinin sağlanması
 - G.1. Fotokopi makinesi sayısı
 - G.2. Kitap tarama cihazı sayısı
- F.9. Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının derlenmesi, tam metin bilimsel yayınların Trakya Üniversitesi Bilimsel Yayınlar Kataloğu hazırlanarak, uluslararası açık erişim veritabanına aktarılması ve internet üzerinden taramaya açılması
 - G.1. Veritabanına girilen yayın sayısı
 - G.2. Elektronik ortamda yayınlanan Trakya Üniversitesi Bilimsel Yayın Kataloğu





Amaç 4: Yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak

Strateji: Üniversitemiz yerleşkelerinde çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve diğer paydaşlarımızın yaşam kalitesini yükseltecek yol, yöntem ve imkanları geliştirmek.

Hedef 1: Yerleşkelerdeki beslenme olanaklarını geliştirmek

- F.1. Kantinlerin ve yemekhanelerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi
- G.1. Yerleşkelerde kantinlere ayrılan alan/toplam kişi sayısı
 - G.2. Yerleşkelerde yemekhanelere ayrılan alan/toplam kişi sayısı
 - G.3. Yemekhanelerde yapılan denetim sayısı
 - G.4. Kantinlerde yapılan denetim sayısı

Hedef 2: Yerleşkelerdeki spor olanaklarını geliştirmek

- F.1. Öğrencilerin ve personelin spor yapabilecekleri alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması
- G.1. Spor alanı başına düşen öğrenci ve personel sayısı
 - G.2. Spor alanlarında yapılan iyileştirme ve çeşitlendirme çalışması sayısı
 - G.3. Sportif faaliyetler için ödenen miktar
 - G.4. Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyi

Hedef 3: Yerleşkelerdeki ulaşım imkanlarını geliştirmek

- F.1. Yerleşkeler arası ve yerleşkeler ile kent içi arasındaki ulaşımaya yönelik planlamanın yapılması ve uygulamaya konulması
- G.1. Yerleşkeler arası servis sayısı
 - G.2. Yerleşkeler ile kent merkezi arasındaki servis sayısı
- F.2. Yerleşkeler içindeki aydınlatma sisteminin iyileştirilmesi
- G.1. Yerleşke alanı / aydınlatma aracı sayısı

Hedef 4: Üniversite tarafından sunulan barınma olanaklarını iyileştirmek ve artırmak

- F.1. Lojmanların niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi
- G.1. İhtiyaç duyulan lojman sayısı
 - G.2. Yeni yapılan lojman sayısı
 - G.3. İyileştirme yapılan lojman sayısı
 - G.4. Yapılan iyileştirmeler için bütçeden harcanan ödenek miktarı
- F.2. Lojman kullanımını adil hale getirmek için yönetmelikte değişiklik yapılması
- G.1. Lojman kullanım süresinin 5 yıl ile sınırlandırılması
- F.3. Konaklama olanaklarının (misafirhane, uygulama oteli vb.) iyileştirilmesi ve kapasitesinin artırılması
- G.1. Yeni yapılacak konaklama tesisi sayısı
 - G.2. İyileştirme yapılan konaklama tesisi sayısı
- F.4. Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan barınma olanaklarının iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması
- G.1. İhtiyaç duyulan öğrenci evi sayısı
 - G.2. Yeni yapılacak öğrenci evi sayısı
 - G.3. İyileştirme yapılan öğrenci evi sayısı
 - G.4. Öğrenci evlerinde oda başına düşen öğrenci sayısı

Hedef 5: Yerleşkeleri yeşil ve çevreye duyarlı mekanlar haline getirmek

- F.1. Yerleşkelerdeki yeşil alanların korunması ve geliştirilmesi
- G.1. Yeşil alan envanteri çıkartılan yerleşke sayısı
 - G.2. Her yıl dikilen ağaç sayısı
 - G.3. Yerleşkelerde peyzaj düzenlemesi yapılan alan
 - G.4. Arboretum projesinin faaliyete geçirilmesi
- F.2. Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi
- G.1. Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (konferans, seminer, panel, eğitim, yarışma vb.) sayısı
 - G.2. Çevre ile ilgili yapılan proje sayısı

- G.3. Çevre ile ilgili hazırlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı
- G.4. Çevre ile ilgili verilen ders sayısı
- F.3. Çevreye duyarlı teknolojiye sahip altyapının (kanalizasyon sistemleri, elektrik, internet, telefon ve mekanik) kurulması
 - G.1. Geri dönüşüm için kurulan tesis sayısı
 - G.2. Geri dönüştürülen atık miktarı
 - G.3. Yerleşkelerde güneş enerjisinden faydalanan mekan sayısı
 - G.4. Tamamlanan altyapı işlerine ait kesin hak ediş raporu

Hedef 6: Yerleşkelerdeki tarihi dokuyu korumak

- F.1. Yerleşkelerdeki binaların restorasyon çalışmalarının yapılması
 - G.1. Restorasyonu yapılan bina sayısı
- F.2. Yeni binaların Edirne'nin tarihi dokusuna uygun yapılması
 - G.1. Tarihi dokuya uygun yapılan yeni bina sayısı
- F.3. Yerleşkelerde bulunan mevcut binaların kültürel doku ile uyumlu hale getirilmesi
 - G.1. Kültürel doku ile uyumlu hale getirilen bina sayısı

Hedef 7: Kütüphane kullanım alanlarını iyileştirmek ve geliştirmek

- F.1. Sesli ve sessiz çalışma alanlarının iyileştirilmesi
 - G.1. Bireysel çalışmaya uygun mekan sayısı
 - G.2. Grup çalışmaya uygun mekan sayısı
- F.2. Müzik kütüphanesi kurulması
 - G.1. Tam donanımlı müzik odası sayısı
 - G.2. Temin edilen eser sayısı
- F.3. Film izleme salonunun geliştirilmesi
 - G.1. Film envanterinin çıkarılması
 - G.2. Yeni alınan film sayısı
 - G.3. Film izleme salonu kapasitesi
 - G.4. Yenilenen uygun ekipman <TV, kulaklık, izleme koltuğu vb.> sayısı
- F.4. Kütüphanelerdeki soğutma sistemlerinin iyileştirilmesi
 - G.1. Kütüphanelerdeki klima sayısı

Hedef 8: Yerleşkeleri engelli bireylere uygun hale getirmek

- F.1. Kütüphanelere yönelik engelli kullanıcıların ihtiyaçları değerlendirilerek, alınacak materyallerin belirlenmesi
 - G.1. Engelli kullanıcılara yönelik materyal sayısı <CD, DVD, sesli kitap, sesli sözlük, kabartma kitap, ekran okuyucu, Braille monitör, CCTV VB.>
- F.2. Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik sistem ve/veya ekipmanlara sahip kurum ve kuruluşlar ile ilişkilerin geliştirilmesi
 - G.1. Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği sayısı
 - G.2. İşbirlikleri sonucu paylaşılan sistem ve ekipman sayısı
- F.3. Engelli kullanıcılara yönelik gönüllülük sisteminin kurulması
 - G.1. Gönüllülük sisteminin tanıtılmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı
 - G.2. Engelli kullanıcılara yönelik faaliyetlerde bulunan öğrenci sayısı
- F.4. Kütüphanede engelli kullanıcılar için dijital okuma kabinleri kurulması, kabartma bilgisayar sağlanması
 - G.1. Kütüphanedeki dijital okuma salonu sayısı
 - G.2. Kütüphanedeki okuma kabinleri sayısı
 - G.3. Kütüphanedeki kabartma bilgisayar sayısı
- F.5. Engelli bireylerin mekansal ihtiyaçlarının belirlenmesi
 - G.1. İhtiyaçların belirlenmesine yönelik olarak yapılan araştırma sayısı
 - G.2. Yerleşkelerde engellilere yönelik yapılan iyileştirme sayısı (engelli tuvaleti, rampa, asansör sayısı vb.)
 - G.3. Engelli bireylerin kullanımına uygun taşıt sayısı

Hedef 9: Yerleşkelerimizde yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği alt yapı ve üst yapı faaliyetlerini yürütmek

F.1. İhtiyaç duyulan yatırım faaliyetlerinin belirlenerek ve yapılması

- G.1. Devam eden yatırımlar sayısı
- G.2. Devam eden yatırımlar bütçesi
- G.3. Yeni alınan proje sayısı
- G.4. Yeni alınan projeler bütçesi

Hedef 10: Yerleşkelerimizdeki güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek

F.1. Güvenlik hizmeti faaliyeti

- G.1. Güvenlik hizmeti sunulan birim sayısı

F.2. Temizlik hizmeti faaliyeti

- G.1. Temizlik hizmeti sunulan birim sayısı

Amaç 5: Toplumun sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı bir üniversite olmak

Strateji: Üniversitemizin toplumla bütünleşmesi ve etkin hizmet vermesini sağlayacak yeni yol, yöntem ve enstrümanlar araştırıp, geliştirmek ve uygulamak.

Hedef 1: Toplumun öncelikli sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik yapılan araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

F.1. Bölge sorunlarının belirlenerek kamuoyuna duyurulması

- G.1. Bölge sorunlarını belirlemeye yönelik yapılan anket ve saha çalışması sayısı
- G.2. Bölge sorunlarının çözümüne yönelik yapılan araştırma ve proje sayısı
- G.3. Topluma açık yapılan bilgilendirme faaliyeti (seminer, panel, konferans vb.) sayısı

F.2. Eğitim programlarında toplumsal sorunlara yönelik derslere yer verilmesi

- G.1. Toplumsal sorunlara yönelik verilen ders sayısı
- G.2. Toplumsal sorunlara yönelik dersleri seçen öğrenci sayısı

F.3. Sürekli eğitim kapsamında faaliyetler düzenlenmesi

- G.1. Sürekli Eğitim Merkezinde sunulan eğitim programı sayısı
- G.2. Eğitim programlarına katılan kişi sayısı

F.4. Öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerinin desteklenmesi

- G.1. Öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik gerçekleştirdikleri faaliyet sayısı
- G.2. Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerde bulunan öğrenci topluluğu sayısı
- G.3. Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler için ödenen miktar

F.5. Karaağaç yerleşkesi, II. Beyazid Külliyesi Sağlık Müzesi vb mekanların ve bu mekanlarda yürütülen faaliyetlerin toplumsal hizmet projesi olarak yürütülmesi

- G.1. Mekanlar ve bu mekanlarda yürütülen faaliyetler için ödenen miktar
- G.2. Üniversite içerisinde kültür merkezi olarak kullanılabilecek mekan sayısı (Eski Rektörlük Merkezi gibi)

F.6. Halka açık sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi

- G.1. Halka açık mekanlarda düzenlenen sanatsal faaliyet sayısı
- G.2. Plastik sanatlara yönelik açılan kurs sayısı
- G.3. Konservatuar tarafından her yıl düzenlenen konser sayısı
- G.4. Bahar şenlikleri kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı

Hedef 2: Sanayi ile işbirliğini güçlendirmek

F.1. Sanayi kuruluşları ile işbirliği kapsamında profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti verilmesi ve projeler üretilmesi

- G.1. İşbirliği dahilinde üretilen anlaşma sayısı
- G.2. İşbirliği dahilinde üretilen proje sayısı
- G.3. Danışmanlık hizmetinden faydalanan kuruluş sayısı

Hedef 3: Üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini toplumsal hizmete yönelik olarak geliştirmek

- F.1. Sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak için yeni teknolojilerin Üniversiteye kazandırılması
 - G.1. Yeni teknolojilere uygun makine, teçhizat ve yazılım sayısı
- F.2. Laboratuvar sonuçlarının daha hızlı ve güvenilir hale gelmesinin sağlanması,
 - G.1. Tahlillerin sonuçlanma süresi
 - G.2. Alınan uluslararası standartlara uygunluk belge sayısı
- F.3. Tüp Bebek Merkezinin faaliyete geçirilmesi
 - G.1. Tüp Bebek Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı
- F.4. Organ Nakli Merkezinin faaliyete geçirilmesi
 - G.1. Organ bağışında bulunan kişi sayısı
 - G.2. Organ Nakli Merkezi hizmetlerinden faydalanan kişi sayısı
- F.5. Bölgede bulunan ilköğretim okulları ve liselerde sağlık taraması yapılması
 - G.1. Her yıl yapılan sağlık taraması sayısı
- F.6. Yanık Tedavi Merkezi kurulması
 - G.1. Yanık Tedavi Merkezinin kurulması için gerekli olan makine ve teçhizat sayısı
 - G.2. Yanık Tedavi Merkezinin kurulması için ayrılan kadro sayısı
- F.7. Diyabet Merkezinin kurulması
 - G.1. Diyabet Merkezinin kurulması için gerekli olan makine ve teçhizat sayısı
 - G.2. Diyabet Merkezinin kurulması için ayrılan kadro sayısı
- F.8. Hastane hizmetleri altyapısının çağdaş standartlara göre düzenlenmesi
 - G.1. Uluslararası standartlara uygun hastane binası sayısı
 - G.2. Uluslararası standartlara uygun servis, poliklinik, bekleme salonu sayısı
 - G.3. Uluslararası gıda standartlarına uygun beslenme koşulları
 - G.4. Hastane hizmetlerinin uluslararası hijyen standartlarına uygun hale getirilmesi için yürütülen faaliyet sayısı
- F.9. Aktif Yaşlanma Merkezinin kurulması
 - G.1. Aktif Yaşlanma Merkezinin kurulması için gerekli makine,teçhizat ve araç sayısı
 - G.2. Aktif Yaşlanma Merkezinin kurulması için gereken kadro sayısı
 - G.3. Aktif Yaşlanma Merkezindeki yatak sayısı
 - G.4. Aktif Yaşlanma Merkezinden yararlananların memnuniyet ve yaşam kalitelerinin
 - G.5. Aktif Yaşlanma Merkezi işleyiş protokollerinin ve TKY mekanizmalarının (kalite çemberi vb.) oluşturulup çalıştırılması
- F.10. Sağlık Bakanlığı İle İşbirliği İçinde Aile Sağlığı Merkezleri'nin, Eğitim Aile Sağlığı Merkezi (EASM) olarak tanımlanması ve yapılandırılması
 - G.1. EASM'lerde görevli eğitici (öğretim üyesi) sayısının artırılması
 - G.2. EASM'lerden yararlanmayı tercih eden vatandaş sayısı
 - G.3. EASM'lerden yararlanan vatandaşların memnuniyet ve sağlıkla ilintili yaşam kalitelerinin ölçülmesi
- F.11. Toplumun ihtiyaç duyduğu sağlığa yönelik hizmet seçeneklerinin artırılması
 - G.1. Üniversite bünyesinde açılan bölüm (Odyoloji, Aile sağlığı Elemanlığı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Ergoterapi, Beslenme ve Diyetetik vb.) sayısı
 - G.2. Bölümlere ayrılan kadro sayısı

Hedef 4: Sanatsal faaliyetlere yönelik farkındalığı ve katılımı sağlamak

- F.1 Tarih bilinci geliştirecek sanatsal faaliyetlerle ilgili eğitim (ebru, eski yazıları okuma, hat vb.) verilmesi
 - G.1. Eğitimler için gereken eğitimci sayısı
 - G.2. Verilen eğitim sayısı

- G.3. Katılımcı sayısı
- F.2. Dalında uzman kişilerin katılımıyla kültürel ortamın zenginleştirilmesi
 - G.1. Resim, müzik, heykel, plastik sanatlar, tiyatro gibi sanatsal faaliyetlerle ilgili verilecek eğitimler için gereken uzman sayısı
 - G.2. Yapılan faaliyet sayısı
 - G.3. Katılımcı sayısı
- F.3. Üniversite genelinde edebiyatın sevdinilmesi ve edebiyat ile ilgili faaliyetlere katılımın
 - G.1. Üniversiteye ait bir yayınevinin kurulması
 - G.2. Yayınların sunulması için kurulacak bir kitap satış ofisi
 - G.3. Edebiyatın yaygınlaştırılması için üniversite bünyesinde çıkarılacak bir edebiyat dergisi
 - G.4. Her yıl edebiyata yönelik düzenlenen faaliyet (edebiyat günleri vb.) sayısı



Amaç 6: Kurum kimliği ve kurum kültürünü geliştirmek

Strateji: Üniversitemizin imajını, tanınırlılığını, mensuplarının koruma aidiyet duygusunun güçlendirilmesini etkin şekilde sağlayacak ve kurumsal kimliği pekiştirecek uygulamaların geliştirilmesi.

Hedef 1: Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek

- F.1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi
 - G.1. Performansa dayalı verilen teşvik ve ödül sayısı
 - G.2. Her dönem başı ve dönem sonunda akademik ve idari personel ile yapılan durum değerlendirme toplantı sayısı
 - G.3. Her yıl akademik ve idari personeli bir araya getirmek amacıyla düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
 - G.4. İş tatmini ve örgütsel bağlılığın tespitine yönelik yürütülen çalışma sayısı (anket,
- F.2. 2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinde norm kadro çalışmasının tamamlanması
 - G.1. İş analizi raporları
 - G.2. Birimler bazında ihtiyaç duyulan kadrolu idari personel sayısı
 - G.3. Web sayfasında duyurulan iş analizi rapor sayısı
 - G.4. Birim bazında dolu-boş kadro sayısı
- F.3. Akademik ve idari personele yönelik destek hizmetlerinin planlanması ve sürekliliğinin
 - G.1. Her yıl verilen hizmet içi eğitim sayısı
 - G.2. Her yıl hizmet içi eğitimlere katılan kişi sayısı
 - G.3. Her yıl hizmet içi eğitimlere ayrılan süre
- F.4. Akademik ve idari personele yönelik danışmanlık birimlerinin (hukuki, psikolojik vb.)
 - G.1. Akademik ve idari personele yönelik kurulan danışmanlık birimi sayısı
 - G.2. Akademik ve idari personele güncel mevzuat değişiklikleri hakkında verilen eğitim ve seminer sayısı
- F.5. Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulu hizmetlerinin geliştirilmesi
 - G.1. Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulundan faydalanan personel sayısı
 - G.2. Verilen hizmetlerin niteliğinin uluslararası standartlara uygunluğunu denetleyen

Hedef 2: Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek

- F.1. Üniversite ile ilgili tüm duyuruların, iç paydaşlara düzenli olarak aktarılmasını sağlayacak etkin bir elektronik iletişim ağı sisteminin kurulması
 - G.1. Elektronik iletişim ağı sayısı
- F.2. Akademik ve idari süreçleri etkinleştirecek, kaynak israfını önleyecek ve bilgi güvenliğini sağlayacak tam otomasyon sisteminin iyileştirilmesi
 - G.1. Kullanıcı dostu ve güncellemeler hakkında kullanıcıları zamanında bilgilendiren öğrenci bilgi sistemi sayısı
 - G.2. Kullanılan kurumsal web uygulamalarında, güvenli bağlantı sağlanan uygulama sayısı

Hedef 3: Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek

- F.1. Mezun takip sisteminin etkinleştirilmesi
 - G.1. Her yıl sisteme kaydedilen öğrenci sayısı
- F.2. Öğrencilerin topluluk faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi
 - G.1. Aktif öğrenci topluluğu sayısı
 - G.2. Topluluklara üye öğrenci sayısı
 - G.3. Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen faaliyet sayısı
- F.3. Öğrenci temsilcisi sisteminin geliştirilmesi
 - G.1. Öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantı sayısı
 - G.2. Öğrenci temsilcilerinin katıldığı kurul toplantısı sayısı

Hedef 4: Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak

F.1. İç kontrol sisteminin iyileştirilmesi

G.1. İyileştirilen birim sayısı

F.2. İç kontrol sisteminin denetlenmesi

G.1. Denetlenen birim sayısı

Hedef 5: STK'lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak

F.1. İşbirliği yapılan STK'lar ile ilişkilerin geliştirilmesi

G.1. STK'larda gönüllü olarak görev yapan öğrenci ve personel sayısı

G.2. STK'lar ile birlikte yürütülen proje sayısı

F.2. Üniversitenin yerel yönetimlerle işbirliğinin geliştirilmesi

G.1. Yerel yönetimlerin projelerine katkı sağlayan öğrenci ve personel sayısı

G.2. Yerel yönetimler ile birlikte yürütülen proje sayısı

Hedef 6: Üniversitenin tanınırlığını arttırmak

F.1. Üniversitenin televizyon ve radyo programlarında tanıtılması

G.1. Üniversite tercihlerinden önce yayınlanan TV ve radyo programı sayısı

F.2. Üniversitenin sosyal medyadaki (Facebook, Twitter, vb.) tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi

G.1. Sosyal medyada üniversiteye ait resmi sayfalardaki takipçi-üye sayısı

F.3. Trakya Bölgesi ve çevresindeki dersane ve liselerde öğrencilere yönelik etkin tanıtım programlarının düzenlenmesi

G.1. Üniversite tercihlerinden önce düzenlenen tanıtım programı sayısı

G.2. Tanıtım programlarına katılan birim sayısı

F.4. Üniversitenin tanıtımına yönelik dijital katalog düzenlenmesi

G.1. Dağıtılan dijital katalog sayısı

F.5. Üniversitenin web sitesinin etkinliğinin artırılması

G.1. Üniversite adaylarına yönelik olarak tasarlanan web sayfası (sanal kampüs turu, video gösterisi vb.)

G.2. Akademik personelin özgeçmişlerini içeren web sayfası sayısı

F.6. İletişim koordinatörlüğünün kurularak halkla ilişkiler, tanıtım faaliyetlerini birlikte yürütmekle görevli olacak şekilde yapılandırmak

G.1. İletişim Koordinatörlüğünün yürüttüğü faaliyet sayısı

F.7. Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi

G.1. Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sayısı

G.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Hedef 7: Bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek

F.1. Ulusal ve uluslararası kongreler düzenlenmesi

G.1. Her yıl, organizasyonunda yer alınan ulusal veya uluslararası kongre sayısı

F.2. T.Ü. Balkan Senfoni Orkestrası kadrosunun genişletilerek konser sayısının artırılması

G.1. Orkestra kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısı

G.2. Orkestra kadrosunda yer alan öğrenci sayısı

G.3. Her yıl verilen ulusal ve uluslararası konser sayısı

F.3. T.Ü. Balkan Gençlik Ateşi Topluluğu'nun faaliyetlerinin artırılması

G.1. Her yıl düzenlenen ulusal gösteri sayısı

G.2. Her yıl düzenlenen uluslararası gösteri sayısı

F.4. Sanatsal faaliyetlere yönelik ulusal ve uluslararası sergi, sempozyum, bienal, trienal ve çalıştay düzenlenmesi

G.1. Her yıl düzenlenen ulusal faaliyet sayısı

G.2. Her yıl düzenlenen uluslararası faaliyet sayısı

F.5. UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi'nde yer alan Tarihi Kırkpınar Yağlı Güreşleri kültürünü yaşatmak üzere düzenlenen Kırkpınar Sempozyumu'nun daha etkin duruma getirilmesi

G.1. Sempozyuma katılan ulusal katılımcı sayısı

- G.2. Sempozyuma katılan uluslararası katılımcı sayısı
- F.6. Üniversitenin, Tarihi Kırkpınar Yağlı Güreşleri'nde aktif bir rol almasının sağlanması
 - G.1. Her yıl Kırkpınar Yağlı Güreşleri Festivali'nde stant açmak
 - G.2. Ulusal ve uluslararası üniversitelerden festivale katılan öğretim elemanı sayısı
 - G.3. Ulusal ve uluslararası üniversitelerden festivale katılan öğrenci sayısı
- F.7. Mimar Sinan ve eserlerinin farkındalığını artırmak için düzenlenen Uluslararası Sinan Sempozyumu'nun daha etkin duruma getirilmesi
 - G.1. Sempozyuma katılan ulusal katılımcı sayısı
 - G.2. Sempozyuma katılan uluslararası katılımcı sayısı
- F.8. Üniversitenin, Mimar Sinan Haftası etkinliklerinde aktif bir rol almasının sağlanması
 - G.1. Her yıl Mimar Sinan Haftası'nda üniversite tarafından yapılan etkinlik sayısı
 - G.2. Ulusal ve uluslararası üniversitelerden etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı
 - G.3. Ulusal ve uluslararası üniversitelerden etkinliklere katılan öğrenci sayısı
- F.9. Avrupa Konseyi Avrupa Müze ödülü sahibi Trakya Üniversitesi II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi'nin tanınırlığının artırılması
 - G.1. Müze ziyaretçi sayısı
 - G.2. Tanıtım için kullanılan materyal (broşür, CD, DVD, katalog vb.) sayısı
 - G.3. Müzede düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı
- F.10. Üniversitenin, Kakava Şenlikleri'nde aktif bir rol almasının sağlanması
 - G.1. Her yıl Kakava Şenlikleri'nde stant açılması
 - G.2. Ulusal ve uluslararası üniversitelerden şenliklere katılan öğretim elemanı sayısı
 - G.3. Ulusal ve uluslararası üniversitelerden şenliklere katılan öğrenci sayısı
 - G.4. Şenliklerde düzenlenen etkinlik sayısı
- F.11. Trakya Üniversitesi bahar şenlikleri kapsamında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi
 - G.1. Öğrenci ve öğretim elemanlarından oluşan Bahar Şenlikleri Organizasyon Komitesi
 - G.2. Şenliklere katılan ulusal ve uluslararası üniversite sayısı
 - G.3. Şenliklerde düzenlenen tiyatro, sinema, konser, söyleşi vb. sayısı
 - G.4. Bahar Şenlikleri için bütçeden ayrılan pay
 - G.5. Şenliklerde Trakya Bölgesi ile bağlantılı olan işadamları, sanatçılar ve konusunda uzman kişilerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

4. MALİYETLENDİRME

Tablo 44: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Stratejik Amaçlar İtibariyle)

TÜ 2013 / 2017 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU	MALİYET TUTARI (1.000)					
	2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI	TOPLAM
AMAÇ 1: ÜNİVERSİTEMİZDE SUNULAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN EVRENSEL NORMLARA UYGUNLUĞUNU SAĞLAMAK VE SÜRDÜRMEK	124.667	132.570	144.000	156.300	169.500	727.037
AMAÇ 2: ÖZ GÜVENİ YÜKSEK, SORGULAYAN, ANALİTİK DÜŞÜNCEYE SAHİP BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.260	3.790	4.115	4.465	4.850	18.480
AMAÇ 3: ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK	8.825	9.500	10.290	11.164	12.115	51.894
AMAÇ 4: YAŞANABİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YERLEŞKELERE SAHİP OLMAK	29.410	32.200	34.980	37.960	41.185	175.735
AMAÇ 5: TOPLUMUN SORUNLARINA VE İHTİYAÇLARINA DUYARLI BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	6.815	7.570	8.230	8.930	9.690	41.235
AMAÇ 6: KURUM KİMLİĞİ VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	4.116	3.768	4.179	4.467	4.925	21.455
TOPLAM	175.093	189.398	205.794	223.286	242.265	1.035.836

Tablo 45: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Fonksiyonel 1. Düzey)

S. No	Yılı	Eğitim Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Genel Kamu Hizmetleri	Güvenlik Hizmetleri	Kültür Hizmetleri	Toplam Maliyet
1	2013	131.745.000	21.471.000	17.144.000	4.695.000	3.598.000	178.653.000
2	2014	144.314.000	21.013.000	18.731.000	5.068.000	4.027.000	193.153.000
3	2015	157.076.000	22.553.000	20.608.000	5.291.000	4.235.000	209.763.000
4	2016	168.419.000	27.312.000	22.760.000	6.828.000	2.274.000	227.593.000
5	2017	182.735.000	29.633.000	24.694.000	7.409.000	2.468.000	246.939.000
Genel Toplam		784.289.000	121.982.000	103.937.000	29.291.000	16.602.000	1.056.101.000

Tablo 46: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Ekonomik 1. Düzey)

S. No	Yılı	Personel Giderleri	Sgk Prim Giderleri	Mal ve Hizmet Alımları	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	Toplam Maliyet
1	2013	98.353.000	17.802.000	22.578.000	3.560.000	36.360.000	178.653.000
2	2014	108.423.000	19.625.000	23.820.000	3.755.000	37.530.000	193.153.000
3	2015	118.556.000	21.460.000	25.178.000	3.969.000	40.600.000	209.763.000
4	2016	129.728.000	22.760.000	27.311.000	4.550.000	43.244.000	227.593.000
5	2017	140.755.000	24.694.000	29.633.000	4.935.000	46.922.000	246.939.000
Genel Toplam		595.815.000	106.341.000	128.520.000	20.769.000	204.656.000	1.056.101.000

Tablo 47: TÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı Kaynak/Gelir Tablosu

S. No	Yılı	Teşebbüs Mülkiyet Geliri	Bağış ve Yardımlar	Diğer Gelirler	Toplam Kaynak/Gelir
1	2013	14.027.000	155.521.000	9.105.000	178.653.000
2	2014	14.749.000	168.869.000	9.535.000	193.153.000
3	2015	15.628.000	184.109.000	10.026.000	209.763.000
4	2016	17.070.000	200.282.000	10.241.000	227.593.000
5	2017	18.520.000	217.307.000	11.112.000	246.939.000
Genel Toplam		79.994.000	926.088.000	50.019.000	1.056.101.000

Tablo 48: Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine İlişkin Tablo

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
ÜNİVERSİTEMİZDE SUNULAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN EVRENSEL NORMLARA UYGUNLUĞUNU SAĞLAMAK VE SÜRDÜRMEK	Ön lisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek	Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterlilik ve çeşitliliğinin geliştirilmesi	Fakülteler, YO'lar, MYO'lar
		Bölümler ve fakülteler arası işbirliğinin artırılması	Fakülteler, YO'lar, MYO'lar
		Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi	Fakülteler, YO'lar, MYO'lar
	Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek	Lisansüstü öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliğinin ve çeşitliliğinin geliştirilmesi	Enstitüler
		Diğer üniversitelerle yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarında işbirliği yapılması	Üst Yönetim, Enstitüler
		Tez danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi	Enstitüler
		Lisansüstü programlarına kabul edilecek öğrencilerin niteliklerinin artırılması	Üst Yönetim, Enstitüler
	Yüksek öğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek	Üniversite çapında ERASMUS, FARABI vb. anlaşma sayısının artırılması	Üst Yönetim, Dış İlişkiler Birimi
	Akademik ve idari birimlerin eğitsel, idari ve araştırma ihtiyaçlarını karşılama ve mevcutları iyileştirmek	Akademik ve idari birimlerin teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanması, yerel ağlara ve internete erişim vb. bilgiye ulaşmayı ve kullanmayı kolaylaştıracak alt yapı donanımlarının geliştirilmesi	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
		Laboratuarlarda çalışacak öğrenci ve personele laboratuvar güvenliği eğitimi verilmesi	Akademik Birimler
		İhtiyaç duyulan mal ve malzemelerin temin edilmesi	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
	Uzaktan Eğitim Merkezinin eğitim olanaklarını artırmak, alt yapısını geliştirmek	Uzaktan eğitim programlarının ve etkinliklerinin artırılması	Uzaktan Eğitim Merkezi
	Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılamak	Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının tespit edilmesi	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Engelliler ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının yapılması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
ÖZ GÜVENİ YÜKSEK, SORGULAYAN, ANALİTİK DÜŞÜNCEYE SAHİP BİREYLER YETİŞTİRMEK	Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek	Öğrencilerin mesleki eğitimlerini destekleyecek seminer, teknik ve mesleki gezi düzenlenmesi	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrencilere staj imkanları sağlanması ve bu imkanların geliştirilmesi	Akademik Birimler
		Derslerin konusunda uzman kişilerin katılımı ile işlenmesinin sağlanması ve bu konuda bütçe ayrılması	Akademik Birimler
		Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile TÜBİTAK ve AB gibi projelere katılımlarının desteklenmesi	Üst Yönetim, Akademik Birimler
		Öğrencilerin laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi	Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	Eğitim danışmanlığı ve rehberlik hizmetlerini geliştirmek	Üniversitemizde Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Merkezi kurulması ve etkinliğinin sağlanması	Üst Yönetim, Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Merkezi
		Öğrencilere meslek etiği, sosyal sorumluluk ve temel hukuk konularında eğitim verilmesi	Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Merkezi
		Öğrencilere yönelik Kariyer Merkezi kurulması	Üst Yönetim, Kariyer Merkezi
	Öğrencilerin üst düzeyde yabancı dil öğrenme ve kullanma yeteneklerini geliştirmek	Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	Yabancı Diller Yüksekokulu
		Yönetmelikler çerçevesinde yabancı dil hazırlık programının uygulamaya geçirilmesi	Üst Yönetim, Yabancı Diller Yüksekokulu
	Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek	Başarılı öğrencilerin ödülleriyle teşvik edilmesi	Akademik Birimler
		Başarı ve ihtiyaç burs niteliğinin ve niceliğinin artırılması	Üst Yönetim

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK	Teknopark olanaklarını geliştirmek	Teknoparkın sağladığı faydalar ile ilgili olarak akademik birimlerin bilgilendirilmesi	Teknopark
		Teknoparkta yer alan şirketlerin performanslarının geliştirilmesi	Teknopark
	Üniversitemiz bünyesinde var olan Araştırma Merkezlerini etkinleştirmek ve yeni Araştırma Merkezleri kurmak	Mevcut Araştırma Merkezlerinin etkinleştirilmesi	Araştırma Merkezleri
		Yeni Araştırma Merkezlerinin kurulması	Üst Yönetim
	Akademik personelin araştırma yapabilme olanaklarının geliştirilmesi	Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının uygun düzeye getirilmesi	Üst Yönetim
		Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı yayınlarının niceliğinin artırılması ve nitelik olarak geliştirilmesi	Akademik Birimler
		Proje ofisi kurularak öğretim elemanlarına proje teşviki sağlanması	Üst Yönetim, Proje Ofisi
		Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini zenginleştirecek yurtiçi ve yurtdışı faaliyetlerin artırılması	Üst Yönetim
		Teşvik ve ödül sisteminin iyileştirilmesi	Üst Yönetim
		Akademik personelin bilimsel araştırmalarını destekleyici eğitim programlarının artırılması ve programlara katılımın teşvik edilmesi.	Üst Yönetim, Akademik Birimler
		Merkezi araştırma laboratuvarı projesi ile ileri araştırmalar yapılmasını sağlamak	Merkezi Araştırma Laboratuvarı
		TÜBAP projeleri etkin ve verimli proje üretimini desteklemek	Akademik Birimler, TÜBAP

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK	Patent ofisi kurularak patent başvurularına sekreteryâ desteği sağlamak	Patent ofisinin oluşturulması	Üst Yönetim
	Kütüphaneleri evrensel kütüphanecilik hizmeti verebilecek düzeye getirmek	Kütüphane koleksiyonunun kontrolü ve güvenliğini sağlamaya yönelik "Radyo Frekansı ile Kimlik Tanıma Sistemi"nin kurulması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphane koleksiyonunda mevcut basılı yayınların elektronik ortama aktarılması amacıyla Kitap Tarama Cihazı alınması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphane kullanıcılarına dönük bilgisayarların yenilenmesi ve artırılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Veritabanı abonelikleri, elektronik dergi/kitap ve basılı yayın alımı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Ulusal ve uluslararası kütüphanelerle on-line işbirliklerinin artırılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphane koleksiyonunun görsel ve işitsel materyallerinin zenginleştirilmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphane hizmetlerinin tüm birimlere tanıtılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Üniversite kütüphanelerine ait Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'na uygun eser çoğaltma hizmetinin sağlanması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının derlenmesi, tam metin bilimsel yayınların Trakya Üniversitesi Bilimsel Yayınlar Kataloğu hazırlanarak, uluslararası açık erişim veritabanına aktarılması ve internet üzerinden taramaya açılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
YAŞANABİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YERLEŞKELERE SAHİP OLMAK	Yerleşkelerdeki beslenme olanaklarını geliştirmek	Kantinlerin ve yemekhanelerin nicelik ve niteliğinin geliştirilmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Yerleşkelerdeki spor olanaklarını geliştirmek	Öğrencilerin ve personelin spor yapabilecekleri alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Yerleşkelerdeki ulaşım imkanlarını geliştirmek	Yerleşkeler arası ve yerleşkeler ile kent içi arasındaki ulaşımaya yönelik planlamanın yapılması ve uygulamaya konulması	Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Yerleşkeler içindeki aydınlatma sisteminin iyileştirilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Üniversite tarafından sunulan barınma olanaklarını iyileştirmek ve artırmak	Lojmanların niteliğinin ve niceliğinin geliştirilmesi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Lojman kullanımını adil hale getirmek için yönetmelikte değişiklik yapılması	Üst Yönetim, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
		Konaklama olanaklarının (misafirhane, uygulama oteli vb.) iyileştirilmesi ve kapasitesinin artırılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan barınma olanaklarının iyileştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Yerleşkeleri yeşil ve çevreye duyarlı mekanlar haline getirmek	Yerleşkelerdeki yeşil alanların korunması ve geliştirilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlenmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Çevreye duyarlı teknolojiye sahip altyapının (kanalizasyon sistemleri, elektrik, internet, telefon ve mekanik) kurulması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Yerleşkelerdeki tarihi dokuyu korumak	Yerleşkelerdeki binaların restorasyon çalışmalarının yapılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Yeni binaların Edirne'nin tarihi dokusuna uygun yapılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Yerleşkelerde bulunan mevcut binaların kültürel doku ile uyumlu hale getirilmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
YAŞANABİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YERLEŞKELERE SAHİP OLMAK	Kütüphane kullanım alanlarını iyileştirmek ve geliştirmek	Sesli ve sessiz çalışma alanlarının iyileştirilmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Müzik kütüphanesi kurulması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Film izleme salonunun geliştirilmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Kütüphanelerdeki soğutma sistemlerinin iyileştirilmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Yerleşkeleri engelli bireylere uygun hale getirmek	Kütüphanelere yönelik engelli kullanıcıların ihtiyaçları değerlendirilerek, alınacak materyallerin belirlenmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik sistem ve/veya ekipmanlara sahip kurum ve kuruluşlar ile ilişkilerin geliştirilmesi	Üst Yönetim
		Engelli kullanıcılara yönelik gönüllülük sisteminin kurulması	Üst Yönetim
		Kütüphanede engelli kullanıcılar için dijital okuma kabinleri kurulması, kabartma bilgisayar sağlanması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		Engelli bireylerin mekansal ihtiyaçlarının belirlenmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Yerleşkelerimizde yararlanıcıların tüm ihtiyaçlarını karşılayabileceği alt yapı ve üst yapı faaliyetlerini yürütmek	İhtiyaç duyulan yatırım faaliyetlerinin belirlenerek ve yapılması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Yerleşkelerimizdeki güvenlik ve temizlik hizmetlerini yürütmek	Güvenlik hizmeti faaliyeti	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
		Temizlik hizmeti faaliyeti	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
TOPLUMUN SORUNLARINA VE İHTİYAÇLARINA DUYARLI BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	Toplumun öncelikli sorunlarına ve ihtiyaçlarına yönelik yapılan araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek	Bölge sorunlarının belirlenerek kamuoyuna duyurulması	Üst Yönetim
		Eğitim programlarında toplumsal sorunlara yönelik derslere yer verilmesi	Üst Yönetim, Akademik Birimler
		Sürekli eğitim kapsamında faaliyetler düzenlenmesi	Sürekli Eğitim Merkezi
		Öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerinin desteklenmesi	Üst Yönetim, Akademik Birimler
		Karaağaç yerleşkesi, II. Beyazid Külliyesi Sağlık Müzesi vb mekanların ve bu mekanlarda yürütülen faaliyetlerin toplumsal hizmet projesi olarak yürütülmesi	Üst Yönetim
		Halka açık sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi	Üst Yönetim, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Sanayi ile işbirliğini güçlendirmek	Sanayi kuruluşları ile işbirliği kapsamında profesyonel düzeyde danışmanlık hizmeti verilmesi ve projeler üretilmesi	Akademik Birimler
	Üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezini toplumsal hizmete yönelik olarak geliştirmek	Sağlık hizmetlerinde kaliteyi artırmak için yeni teknolojilerin Üniversiteye kazandırılması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Laboratuvar sonuçlarının daha hızlı ve güvenilir hale gelmesinin sağlanması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Tüp Bebek Merkezinin faaliyete geçirilmesi	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Organ Nakli Merkezinin faaliyete geçirilmesi	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Bölgede bulunan ilköğretim okulları ve liselerde sağlık taraması yapılması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Yanık Tedavi Merkezi kurulması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Diyabet Merkezinin kurulması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Hastane hizmetleri altyapısının çağdaş standartlara göre düzenlenmesi	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Aktif Yaşlanma Merkezinin Kurulması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Sağlık Bakanlığı İle İşbirliği İçinde Aile Sağlığı Merkezleri'nin, Eğitim Aile Sağlığı Merkezi (EASM) olarak tanımlanması ve yapılandırılması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Toplumun İhtiyaç Duyduğu Sağlığa Yönelik Hizmet Seçeneklerinin Arttırılması	Sağlık Uyg. ve Araş.Hastanesi
		Tarih bilinci geliştirecek sanatsal faaliyetlerle ilgili eğitim (Ebru, Eski Yazıları Okuma,Hat vb.) verilmesi	Akademik Birimler
	Sanatsal Faaliyetlere Yönelik Farkındalığı ve Katılımı Sağlamak	Dalında uzman kişilerin katılımıyla kültürel ortamın zenginleştirilmesi	Akademik Birimler
		Üniversite genelinde edebiyatın sevdinmesi ve edebiyat ile ilgili faaliyetlere katılımın artırılması	Edebiyat Fakültesi

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
KURUM KİMLİĞİ VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek	Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi	Üst Yönetim, Akademik ve İdari Birimler
		2014 yılı sonuna kadar Üniversitemizin idari ve akademik birimlerinde norm kadro çalışmasının tamamlanması	Üst Yönetim, Personel Daire Başkanlığı
		Akademik ve idari personele yönelik destek hizmetlerinin planlanması ve sürekliliğinin sağlanması	Akademik ve İdari Birimler
		Akademik ve idari personele yönelik danışmanlık birimlerinin (hukuki, psikolojik vb.) kurulması	Üst Yönetim, Personel Daire Başkanlığı
		Kreş, anaokulu ve ilköğretim okulu hizmetlerinin geliştirilmesi	Üst Yönetim, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Akademik ve idari süreçleri destekleyici bilgi ve iletişim sistemlerini geliştirmek	Üniversite ile ilgili tüm duyuruların, iç paydaşlara düzenli olarak aktarılmasını sağlayacak etkin bir elektronik iletişim ağı sisteminin kurulması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
		Akademik ve idari süreçleri etkinleştirecek, kaynak israfını önleyecek ve bilgi güvenliğini sağlayacak tam otomasyon sisteminin iyileştirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	Öğrenciler ile kurumsal işbirliğini geliştirmek	Mezun takip sisteminin etkinleştirilmesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Öğrencilerin topluluk faaliyetlerine katılımlarının teşvik edilmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci temsilcisi sisteminin geliştirilmesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Üniversitenin iç kontrol sisteminin sürdürülebilir, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumlu ve etkin olmasını sağlamak	İç kontrol sisteminin iyileştirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
		İç kontrol sisteminin denetlenmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	STK'lar ve yerel yönetimler ile işbirliğini arttırmak	İşbirliği yapılan STK'lar ile ilişkilerin geliştirilmesi	Üst Yönetim
		Üniversitenin yerel yönetimlerle işbirliğinin geliştirilmesi	Üst Yönetim

AMAÇLAR	PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
KURUM KİMLİĞİ VE KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	Üniversitenin tanınırlığını arttırmak	Üniversitenin televizyon ve radyo programlarında tanıtılması	Üst Yönetim, Genel Sekreterlik
		Üniversitenin sosyal medyadaki (Facebook, Twitter, vb.) tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi	Üst yönetim, Genel Sekreterlik
		Trakya Bölgesi ve çevresindeki dersane ve liselerde öğrencilere yönelik etkin tanıtım programlarının düzenlenmesi	Genel Sekreterlik
		Üniversitenin tanıtımına yönelik dijital katalog düzenlenmesi	Genel Sekreterlik
		Üniversitenin web sitesinin etkinliğinin artırılması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
		İletişim koordinatörlüğünün kurularak halkla ilişkiler, tanıtım faaliyetlerini birlikte yürütmekle görevli olacak şekilde yapılandırma	Üst Yönetim, Genel Sekreterlik
		Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi	Üst Yönetim, Genel Sekreterlik
	Bölgenin kültürel değerlerine sahip çıkmak ve geliştirmek	Ulusal ve uluslararası kongreler düzenlenmesi	Üst Yönetim, Akademik Birimler
		T.Ü. Balkan Senfoni Orkestrası kadrosunun genişletilerek konser sayısının artırılması	Devlet Konservatuvarı
		T.Ü. Balkan Gençlik Ateşi Topluluğu'nun faaliyetlerinin artırılması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
		Sanatsal faaliyetlere yönelik ulusal ve uluslararası sergi, sempozyum, bienal, trienal ve çalıştay düzenlenmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk., Akademik Birimler
		UNESCO Somut Olmayan Kültürel Miras Listesi'nde yer alan Tarihi Kırkpınar Yağlı Güreşleri kültürünü yaşatmak üzere düzenlenen Kırkpınar Sempozyumu'nun daha etkin duruma getirilmesi	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Üniversitenin, Tarihi Kırkpınar Yağlı Güreşleri'nde aktif bir rol almasının sağlanması	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
		Mimar Sinan ve eserlerinin farkındalığını artırmak için düzenlenen Uluslararası Sinan Sempozyumu'nun daha etkin duruma getirilmesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
		Üniversitenin, Mimar Sinan Haftası etkinliklerinde aktif bir rol almasının sağlanması	Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
		Avrupa Konseyi Avrupa Müze ödülü sahibi Trakya Üniversitesi II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi'nin tanınırlığının artırılması	II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
		Üniversitenin, Kakava Şenlikleri'nde aktif bir rol almasının sağlanması	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.
		Trakya Üniversitesi Bahar Şenlikleri kapsamında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk., Akademik Birimler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Beş yıllık (2013-2017) bir dönemi kapsayan Üniversitemizin stratejik planı, yıllık olarak hazırlanacak performans programları vasıtasıyla uygulanacaktır. Performans programlarında; program dönemine ilişkin performans hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı ve performans göstergeleri yer almaktadır. Performans hedefleri, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için program döneminde gerçekleştirilmesi planlanan çıktı-sonuç odaklı hedeflerdir.

Performans programının uygulama sonuçlarına (programda öngörülen hedef ve göstergelerin gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmalar ve nedenleri), diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre hazırlanacak idare faaliyet raporlarında yer verilecektir.

İzleme değerlendirme sisteminin işlerliğini sağlayabilmek için yetki ve sorumlulukların tanımlanması gerektiğinden, her bir faaliyetin yürütülmesinden sorumlu olan birimler ile faaliyete ilişkin gösterge gerçekleştirmelerinin raporlanmasından sorumlu olan birimler tespit edilmiştir. Bu çerçevede faaliyetlerden sorumlu birimler faaliyetin uygulanmasından, göstergelerden sorumlu olan birimler ise izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından sorumlu olacaktır.

Tablo 49: Faaliyet ve Gösterge Gerçekleşme Bilgileri Raporlama Çizelgesi

Dönemi	Ait Olduğu Aylar	Son Tarihi	Tevdi Yeri
1	Ocak/Şubat/Mart	Nisan İlk Hafta	Strateji Geliş.D.B.
2	Nisan/Mayıs/Haziran	Temmuz İlk Hafta	Strateji Geliş.D.B.
3	Temmuz/Ağustos/Eylül	Ekim İlk Hafta	Strateji Geliş.D.B.
4	Ekim/Kasım/Aralık	Ocak İlk Hafta	Strateji Geliş.D.B.

Öte yandan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30. maddesi kapsamında her yıl hazırlanmakta olan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu da Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılacaktır. Söz konusu rapor ile her yılın ilk altı ayında yürütülen faaliyetler, ikinci altı aylık dönemde yürütülmesi planlanan faaliyetler, ilk altı aylık dönemin bütçe uygulama sonuçları ile ikinci altı aylık döneme ilişkin gerçekleşme beklentileri raporlanmaktadır.

