



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI
2014-2018

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	2
ÖNSÖZ.....	4
I- HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	6
GİRİŞ.....	6
KONUNUN ÖNEMİ.....	6
AMAÇ VE KAPSAM.....	7
SÜREÇ VE YÖNTEM.....	8
PLANIN UYGULANMASI.....	10
II- DURUM ANALİZİ.....	11
TARİHÇE.....	11
KURULUŞ VE GELİŞME.....	11
FAKÜLTELERİMİZ:.....	11
YÜKSEKOKULLARIMIZ:.....	11
MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZ:.....	11
ENSTİTÜLERİMİZ:.....	12
REKTÖRLÜĞE BAĞLI MERKEZLERİMİZ:.....	12
ARAŞTIRMA LABORATUVARLARI:.....	12
YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER.....	14
KURUM ANALİZİ.....	16
YERLEŞKE VE FİZİKİ DURUM.....	19
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİ PROFİLİ.....	22
İNSAN KAYNAKLARI.....	23
MALİ KAYNAKLAR.....	24
ARAŞTIRMA VE YAYINLAR.....	26
ÜRÜN VE HİZMETLER.....	27
PAYDAŞ ANALİZİ.....	29
2009/2013 STRATEJİK PLANINA İLİŞKİN ÖZET DEĞERLENDİRME.....	34
III- SWOT ANALİZİ.....	36
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ.....	36
I. YÖNETİM VE YÖNETİŞİM ÖZELLİKLERİMİZ.....	36
II. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KADRO.....	36
III. ÜNİVERSİTE-SANAYİ-KENT İLİŞKİLERİ.....	36
ZAYIF YÖNLERİMİZ.....	37
I. YÖNETİM.....	37
II. KAYNAK VE İMKANLARIN KULLANIMI.....	37
III. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE AKADEMİK KADRO.....	37
IV. TOPLUM VE PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER.....	37
V. ALTYAPI, ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI.....	38
FIRSATLAR.....	38
TEHDİTLER.....	39
IV- STRATEJİK YÖNLENDİRME.....	40
MİSYONUMUZ:.....	40
VİZYONUMUZ:.....	40
TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ:.....	40
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	41
SORUMLU BİRİMLER.....	72
V- STRATEJİK KONTROL.....	81

İZLEME VE DEĞERLENDİRME	81
MALİYETLENDİRME	83

ÖNSÖZ

Kırıkkale Üniversitesi 1992 yılında kurulan ve bu yıl 21. yılını idrak eden Türkiye'nin başarılı ve seçkin üniversitelerinden biridir; 39'u önlisans 44'ü lisans düzeyinde olmak üzere 83 farklı programda öğrenci yetiştirmektedir.

Üniversitemiz geçtiğimiz üç yılda önemli atılımlar yapmıştır. 2011-2012 öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birlikte 10 yeni program; 2012-2013 öğretim yılında Bahşılı ilçemizde Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kuruluşu dışında 12 yeni program açılarak öğrenci alınmıştır, 2013-2014 öğretim yılında ise 8 yeni programa öğrenci alınacaktır. Yine bu üç yılda Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ve kaba inşaatı bitmiş halde bekleyen Rektörlük binası tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Üniversite olarak, bizden sonra kurulan üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamada sorumluluğumuz olduğunu düşünüyoruz. Bu sebeple lisansüstü program sayımızı ve kontenjanlarımızı artırıyoruz. Bu çerçevede, 2012-2013 öğretim yılında 16 yüksek lisans ve 4'ü başka üniversitelerle ortak olmak üzere 7 doktora programı açılmıştır.

Üniversitemizin tüm birimlerine, gelecekte yapılacak yenileme ve ilerleme çalışmalarında yön verecek olan 2014-2018 Stratejik Planı'nı kamuoyu ile paylaşıyoruz.

Bu plan döneminde; Üniversitemizin Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda daha etkili ve saygın bir konuma getirilmesi; Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları, Deneysel Araştırmalar Merkezi ve kurulması kararlaştırılan Teknopark'ın faaliyete geçirilerek bilimsel araştırmaların artırılması; eğitim öğretimde standardın yükseltilmesi ve lisansüstü öğretime ağırlık verilmesi için neler yapılabileceği konusunda stratejik amaçlar belirlenmiştir.

2014-2018 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında katkıları olan çalışanlarımıza teşekkür ediyor, planın uygulanmasında akademik ve idari personelimizin gayretle destek vereceklerine inanıyor, başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ

Rektör

I- HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

Üniversitelerin temel misyonu; düşünen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan ve sorun çözen bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konumda olmaktır. Bu çerçevede, bilgi çağının gerektirdiği tarzda modern eğitim faaliyetlerini sürdürmek, bilim ve teknolojide çağdaş gelişmelere yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme-kalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yapmak üniversitemizin en önemli amaç ve hedefleri arasındadır. Bu amaca ulaşmak için yürütülecek çalışmaların sistemli olması ve stratejik plan dahilinde yapılması büyük önem arz etmektedir.

Stratejik planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'yla bütün kurum ve kuruluşlara zorunlu kılınmış ve stratejik plana dayalı, şeffaf, performansı ölçülebilir ve faaliyetleri raporlanabilir bir bütçeleme öngörülmüştür.

KONUNUN ÖNEMİ

Bilgi çağında, üniversitelerin başarılı bir şekilde varlıklarını sürdürmeleri ve amaçlarına ulaşmaları, stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi ile mümkün olacaktır. Bu süreçte, üniversitenin yöneticileri ile birlikte tüm birimlerine önemli sorumluluklar düşmektedir. Bu sorumlulukların yerine getirilmesi için üniversitenin yapısı, faaliyetleri, nitelikleri ve niceliklerinin bilinmesi yanında, çevreye ilişkin ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal etkenlerin de dikkate alınması önem arz etmektedir. Üniversitenin sahip olduğu üstün özellikler fırsatlar olarak değerlendirilirken, tehditlerin de önceden bilinmesi ve bunlara uygun önlemler alınması, üniversitenin gelişmesinin asla duraklamamasını; ve her zaman daha iyiye ve ileriye doğru olmasını sağlayacaktır. Üniversitenin Stratejik Planı'nın hazırlanması ile stratejik yönlendirme, faaliyetlerin devamı ve kontrolü daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Kırıkkale Üniversitesi "Stratejik Planlama" çalışmalarını 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nun 9. maddesinde belirtilen; "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan

hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde yürütmüş ve “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlenmiş olan şablona göre hazırlamıştır.

Stratejik Plan hazırlama sürecinde, bu alanda yayımlanmış tüm yasal metinler, yönetmelik ve rehberlerde belirtilen esaslar ve ilkeler; kamu idarelerince hazırlanmış stratejik planlar, ulusal ve uluslararası makale ve kitaplar ve konuyla ilgili diğer dokümanlar incelenmiş ve analizler yapılmıştır. Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı’nda, çağdaş ve modern yaklaşım ve modeller göz önünde bulundurulmuştur.

Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı, gelecek beş yılda uygulanacak amaç ve hedefleri içermektedir. Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlara uygun stratejilerin yer aldığı planda çeşitli faaliyetlerle bir yol haritası çizilmektedir. Bu çerçevede hazırlanan Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı, “Hazırlık Çalışmaları, Durum Analizi, Stratejik Yönlendirme ve Stratejik Kontrol” olmak üzere dört ana bölümden oluşmaktadır. Stratejik planın, özellikle stratejik yönlendirme bölümünde yer alan stratejik amaçlar, Üniversitemizin 2014-2018 yıllarında gerçekleştirmesi planlanan önemli kalkınma hamlelerini içermektedir.

2014-2018 Dönemi Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Planı’nın etkili ve verimli uygulanmasını ve Üniversitemizin, ülkemizin, dünyamızın ve tüm insanlığın geleceğine katkı sağlamasını dileriz.

AMAÇ VE KAPSAM

Stratejik yönetim yaklaşımı, toplumun taleplerine duyarlı, paydaşların etkin katılımı ile sürdürülen, hedef ve önceliklerini belirlemiş, şeffaf ve etkin bir yönetim yaklaşımıdır. Bu yaklaşımın en temel özelliği, kurumun ürün ve hizmetinde kaliteye önem vermesi, bütün çalışanların katılımını gerektirmesi, süreçlerin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesidir. Topluma ve ülkeye en üst düzeyde yarar sağlamayı amaçlayan bu yaklaşımda, en uygun kararların alınması, uygulanması ve verimin yükselmesi amacıyla görüş alınması, kaynakların planlanması, program değerlendirme, performans analizi, bütçe çalışmaları ve sonuçların raporlar halinde sunulması gibi faaliyetler bir bütünlük içinde ele alınır.

Stratejik yönetim yaklaşımında, nitelikli ve çağdaş bir yönetim sistemi oluşturmak ve sürdürmek için stratejik planlamaya başvurulmaktadır. Stratejik planlama bir kurumun mevcut durum analizinden başlayarak, ulaşmak istediği hedefleri ve bunlara ulaşmayı sağlayacak yöntemleri içeren, kısa ve uzun vadeli stratejilerinden oluşan iyileştirme çalışmalarıdır. Üniversite kaynaklarının dağıtılmasında, Stratejik Plandaki öncelikler dikkate

alınır. Bu şekilde, daha sistemli bir yönetim modeli sürdürülürken, kurumsal kimliğin güçlendirilmesine çalışılır.

Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı, Üniversitemizin tüm birimlerinin yürüteceği faaliyetleri, performans göstergelerini, mali kaynakların dengeli ve etkin kullanım esaslarını, geçmişte yapılan planların gözden geçirilip gelecekte yapılacak yenileme ve ilerleme çalışmalarına yön verilmesini; aynı zamanda konu ile ilgili izleme ve değerlendirme etkinliklerini kapsamaktadır. Bu plan, Kırıkkale Üniversitesi'nin tüm birimlerine yönelik genel esasları içermekle birlikte, bu planın etkili ve verimli olabilmesi için tüm birimlerin görüşü alınmış ve birimlerin kendi özelliklerine uygun şekilde hazırladıkları "Birim Stratejik Planları" da dikkate alınarak, Üniversitemizin Avrupa Birliği Yükseköğretim Platformu başta olmak üzere Uluslararası Yükseköğretim Platformunda daha etkili ve saygın bir konuma getirilmesi için neler yapılabileceği konusunda stratejik amaçlar belirlenmiştir. Planın uygulama sürecinde, her yıl değerlendirme çalışmaları ve mevcut durum analizi yapılacak olup, performans göstergeleri de kullanılarak hedeflere ulaşılma oranları üzerinde de çalışılacaktır.

Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı, aşağıda belirtilen konuları içermektedir:

I-Hazırlık Çalışmaları: Giriş, konunun önemi, amaç ve kapsam, süreç ve yöntem, planın uygulanması

II-Durum Analizi: Tarihçe, yüksek öğretim sistemi ve yasal yükümlülükler, kurum analizi, yerleşke ve fiziki durum, eğitim-öğretim ve öğrenci profili, insan kaynakları, mali kaynaklar, araştırma ve yayınlar, ürün ve hizmetler, paydaş analizi, SWOT analizi

III-Stratejik Yönlendirme: Misyon, vizyon, değerlerimiz, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri, sorumlu birimler

IV-Stratejik Kontrol: İzleme ve değerlendirme, maliyetlendirme

SÜREÇ VE YÖNTEM

Üniversitemizin 2014–2018 yıllarını kapsayacak şekilde 5 yıllık stratejik plan çalışmalarına, 2012 yılında başlanmıştır. Öncelikle, güncelleme çalışmalarında kullanılmak üzere, öğrenci, çalışanlar (akademik ve idari) ve dış paydaşlara memnuniyet anketleri uygulanmış; anketlerle elde edilen sonuçlar da göz önünde bulundurularak, Üniversitemizin mevcut durum analizinde kullanılacak veriler toplanmış ve bir araya getirilerek analiz edilmiştir. Bu şekilde Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Planı'nın 2014–2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanması açısından ön çalışmalar tamamlanmıştır. Bu çalışmalar

yürütülürken en geniş katılımın sağlanması amaçlanarak; akademik ve idari birimlerin doğrudan katılımı ve çevre koşullarını dikkate alarak dış paydaşlarla etkileşme esas alınmıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinden (fakülte, yüksekokul, enstitü ile daire başkanlıkları), misyon, vizyon, değerler, stratejik amaç, hedef ve faaliyet önerileri konusunda görüşler alınmıştır.

Ön çalışmalar tamamlandıktan sonra, Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı'nın hazırlanması amacıyla, 2012 yılında, Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı Üst Kurulu oluşturulmuştur. Yapılan toplantılarla, üst kurul üyeleri, belirli bir program dahilinde çalışmak üzere yol haritası belirlemişler ve bu doğrultuda çalışmalara başlamışlardır. Veriler, çok yönlü olarak ele alınmış ve geniş katılımlı toplantı süreçleri ile değerlendirilmiştir. Çalışmalar kapsamında misyon, vizyon, değerler, paydaş analizi, SWOT ve çevre analizleri tamamlanmıştır. Bu süreçte, Üniversitemiz üst yöneticilerinden tam destek alınması, üst kurul çalışmalarının çok hızlı ve verimli şekilde sürmesine katkıda bulunmuştur.

Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Strateji Planı aşamaları şu şekildedir:

1. Plan hakkında ortak görüş oluşturma,
2. Kuruluş içi ve çevre analizlerinin yapılması,
3. Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların değerlendirilmesi,
4. Amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi,
5. Performans göstergelerinin hedefler doğrultusunda değerlendirilmesi,
6. Planın uygulanma sürecinin belirlenmesidir.

Üst kurul, Stratejik Plan'ın tüm aşamalarında, dikkatli ve titiz bir çalışma sürdürmüş olup, Üniversitemizin bilimsel alanda çok daha güçlü ve modern bir üniversite olmasında yolu açacak olan stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesine çalışılmıştır. Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı Üst Kurulu aşağıdaki tabloda belirtilen başkan ve üyelerden oluşmuştur:

Tablo1: Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı Üst Kurulu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ 2014-2018 STRATEJİK PLANI ÜST KURULU		
	ÜNVANI/ADI SOYADI	BİRİMİ
BAŞKAN	Prof. Dr. Ekrem YILDIZ	Rektör
BAŞKAN YARDIMCISI	Prof. Dr. Hakan KOCAMIŞ	Rektör Yardımcısı
ÜYELER	Prof. Dr. Sedat AĞAN	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Prof. Dr. Nuray BAYAR MULUK	Tıp Fakültesi
	Doç. Dr. Mehmet BAŞALAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Doç. Dr. Ertuğrul ÇAM	Mühendislik Fakültesi
	Doç. Dr. Mehmet DİKKAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Doç. Dr. Uğur SARI	Eğitim Fakültesi
	Doç. Dr. Ali TAŞ	Eğitim Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Levent AYDIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Turan ŞAHİN	Hukuk Fakültesi
	Yrd. Doç. Dr. Hasan YAYLI	Keskin MYO
	İsmail Altan AKGÜN	Genel Sekreter
	Koray AYTEKİN	Strateji Dairesi Başkanlığı
	Ertuğrul ATEŞ	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
	Tunay ŞENDAL	Öğrenci Konseyi Başkanı

PLANIN UYGULANMASI

Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Planı, ilgili Üst Kurul tarafından 2014-2018 yıllarını kapsayan beş yıllık dönem için hazırlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı, Kırıkkale Üniversitesi Senatosu'nun, 03/07/2013 tarih ve 10/14 sayılı kararıyla 2014–2018 yıllarında uygulanmak üzere kabul edilmiş olup; Kırıkkale Üniversitesi Rektörü başkanlığında ve rektör yardımcıları, dekanlar, enstitü ve yükseköğretim müdürlerinin de katkılarıyla yürütülecektir. Stratejik Planın, üniversite web sayfasında yayımlanması, basılarak çoğaltılması ve dağıtılması ile yayılımı sağlanacak ve uygulanma süreci başlayacaktır.

II-DURUM ANALİZİ

TARİHÇE

Kuruluş ve Gelişme

Kırıkkale Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz kuruluş kanununa göre yeni kurulacak Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Veteriner Fakültesi ile Ankara Üniversitesi'nden devralınan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmuştur.

Kuruluş kanununda öngörülen akademik birimlere 1993-1994 öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Bu akademik birimlere, 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Tıp, Hukuk ve Eğitim Fakülteleri, 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu, 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Delice Meslek Yüksekokulu ve 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu eklenmiştir. Bugün itibariyle Kırıkkale Üniversitesi'nde 10 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ile 12 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Fakültelerimiz

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eğitim Fakültesi
3. Fen-Edebiyat Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. Hukuk Fakültesi
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
7. Mühendislik Fakültesi
8. Tıp Fakültesi
9. Veteriner Fakültesi
10. Sağlık Bilimleri Fakültesi

Yüksekokullarımız

1. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Meslek Yüksekokullarımız

1. Kırıkkale Meslek Yüksekokulu
2. Keskin Meslek Yüksekokulu
3. Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu
4. Delice Meslek Yüksekokulu
5. Adalet Meslek Yüksekokulu

6. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
7. Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Enstitülerimiz

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Rektörlüğe Bağlı Merkezlerimiz

1. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi
4. Kızılırmak Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
7. Yapı ve Zemin İnceleme ve Araştırma Merkezi
8. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
9. Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Araştırma Laboratuvarları

1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Laboratuvarları
2. Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarları

Bu birimlerden Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi, kuruluşu takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğretime açılmış, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri'ne, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri'ne, 2007 yılında Diş Hekimliği Fakültesi'ne ve 2008 yılında da Güzel Sanatlar Fakültesi'ne ilk kez öğrenci alınmıştır. 2008 yılında kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi ile fakülte sayımız 10'a ulaşmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 12.08.1998 tarih ve 98/11641 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Keskin, Kırıkkale, Hacılar Hüseyin Aytemiz, Delice ve Adalet Meslek Yüksekokullarımıza ilave olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun açılmasıyla meslek yüksekokulu sayımız 6'ya yükselmiştir.

Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerine ilave olarak kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne 1999-2000 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alınarak 3 enstitüde lisansüstü eğitim-öğretim yapılmaya başlanmıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak, ilimizin tarihi ve kültürel değerleriyle ilgili araştırmalar yapmak üzere Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi (KATAM), El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAUM) ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Yabancı Diller Öğretim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜYADİM) ise üniversite mensuplarına ve Kırıkkale halkına hizmet vermektedir. Yapı ve Zemin İnceleme ve Araştırma Merkezi, Kırıkkale ile çevre il ve ilçelerde yapı zemin etüdü çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin eğitim ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim ve öğretim programları düzenlemek amacıyla kurulan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz faaliyetlerine devam etmektedir.

Kızılırmak ve havzasında araştırmalar yapmak amacıyla kurulan Kızılırmak Uygulama ve Araştırma Merkezi; örgün önlisans, lisans ve lisansüstü programları dışında Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda kısa ve uzun süreli uzaktan eğitim öğretim programları düzenlemek amacıyla kurulan Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi; Kırıkkale ve yöresinde kanser vakalarını inceleme, araştırma ve tedavi yöntemleri geliştirmek amacıyla kurulan Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi; üniversite öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, çevrelerine uyum sağlamasına, problem çözme ve iletişim becerisi kazanmasına, üniversite yaşamına uyum sağlamasına, ders başarılarının arttırılmasına yardımcı olma ve sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini izleme amacıyla kurulan Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi; kadınların aile ve toplumsal yapı içerisinde karşılaştığı zorluklar ve yaşadığı sorunların araştırılması ve çözüm yolları geliştirilmesi için kurulan Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi; tüketici sorunlarıyla ilgili araştırmalar yapmak, tüketici bilincinin oluşmasına yardımcı olmak, tüketicilerin hak ve menfaatlerinin korunmasına yönelik çalışmalar yapmak amacıyla kurulan Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile birlikte Rektörlüğe bağlı merkez sayımız 12'ye ulaşmıştır.

Ayrıca, sağlık bilimleri (tıp, veteriner), temel bilimler (fizik, kimya, biyoloji) ve mühendislik bilimleri alanlarında, AR-GE ve eğitim faaliyetlerine modern laboratuvar cihazları ile altyapı oluşturmak ve bu çalışmaları desteklemek amacıyla Bilimsel ve

Teknolojik Araştırmalar Laboratuvarları (KUBTAL) ile mikolojinin değişik alanlarında araştırmalar yapmak, konuyla ilgili projeler hazırlamak, uygulamalar yapmak, disiplinler arası çalışmalar ile gen kaynaklarının korunması için çalışmalar yapmak amacıyla Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı, 2010 yılında kurulmuştur.

Rektörlüğümüze bağlı Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Türk Dili Bölümü, Yabancı Diller Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü Başkanlıkları ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler ve Avrupa Birliği Koordinasyon Birimi ve Engelli Öğrenci Birimi, alanlarıyla ilgili koordinasyonu sağlamaktadırlar.

Üniversitemizde kütüphane hizmetlerine büyük önem verilmekte olup, yerleşkemizde bulunan merkez kütüphane'nin yanı sıra, Tıp Fakültesi ve Keskin Meslek Yüksekokulu'nda da kütüphanelerimiz vardır.

YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ VE YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Türkiye'de Yükseköğretim, 1982 Anayasası'nın 130. ve 131. maddelerine dayanılarak, 04.11. 1981 tarihinde kabul edilen ve 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak uygulamaya konan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Yüksek Öğretim Kanununda, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bir bütünlük içerisinde yer almıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; "Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına

önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Türkiye’de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ilişkin esaslar uygulanmaktadır. Bunun yanında, Avrupa’da yükseköğretim sistemlerinin kendilerine özgü farklılıkları korunarak birbirleriyle karşılaştırılabilir olması ve uyumlu hale getirilmesi; ve öğrenciler ve öğretim görevlilerin hareketliliği ve istihdamının artırılması planlanmakta olup, Türkiye de 2001 yılında Bologna Deklarasyonu’nu imzalayarak bu sürece dâhil olmuştur. Bu kapsamda;

1- Her ülke kendi eğitim sistemine uygun kalite güvence standartlarını ortaya koymakta ve bu standartlar ışığında kendi eğitim sistemlerini değerlendirmektedir. Aynı kapsamda, ülkeler yükseköğretim kurumlarının kalite geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi için kalite ajansları oluşturulmakta ve dış değerlendiricileri kullanarak yükseköğretim kurumlarının kalite düzeylerinin belirlenmesini sağlamaktadırlar. Bologna Süreci’nin 10 eylem başlığı bulunmaktadır: Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (Bu amaç doğrultusunda diploma eki uygulamasının geliştirilmesi),

2- Yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,

3- Avrupa kredi transfer sistemi’ni (“European Credit Transfer System”, ECTS) uygulamak,

4- Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,

5- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağını oluşturmak ve yaygınlaştırmak,

6- Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmek,

7- Yaşam boyu öğrenimi teşvik etmek,

8- Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımını sağlamak,

9- Avrupa yükseköğretim alanı'nın cazip hale getirmek,

10- Avrupa araştırma alanı ("European Research Area", ERA) ile Avrupa yükseköğretim alanı ("European Higher Education Area", EHEA) arasında bir sinerji kurmak ve doktora çalışmaları yapmak.

Bu yasal çerçeve içerisinde ülkemizde 103 devlet üniversitesi ve 65 vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 168 üniversite Yüksek Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca; 7 Vakıf Meslek Yüksekokulu ve 13 Diğer Yükseköğretim Kurumları (5 Askeri Yükseköğretim Kurumu, 1 Emniyet Teşkilatına Bağlı Yükseköğretim Kurumu, 5 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde bulunan üniversite ve 2 Özel Statülü Devlet Üniversitesi) mevcuttur.

Orta Anadolu'da bir devlet üniversitesi olarak yer alan üniversitemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda belirtilen amaç ve ilkelere bağlı kalarak hizmetlerini sürdürmektedir.

KURUM ANALİZİ

Kırıkkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

Rektör; devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör, üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci

derecede yetkili ve sorumludur.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl (4) için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

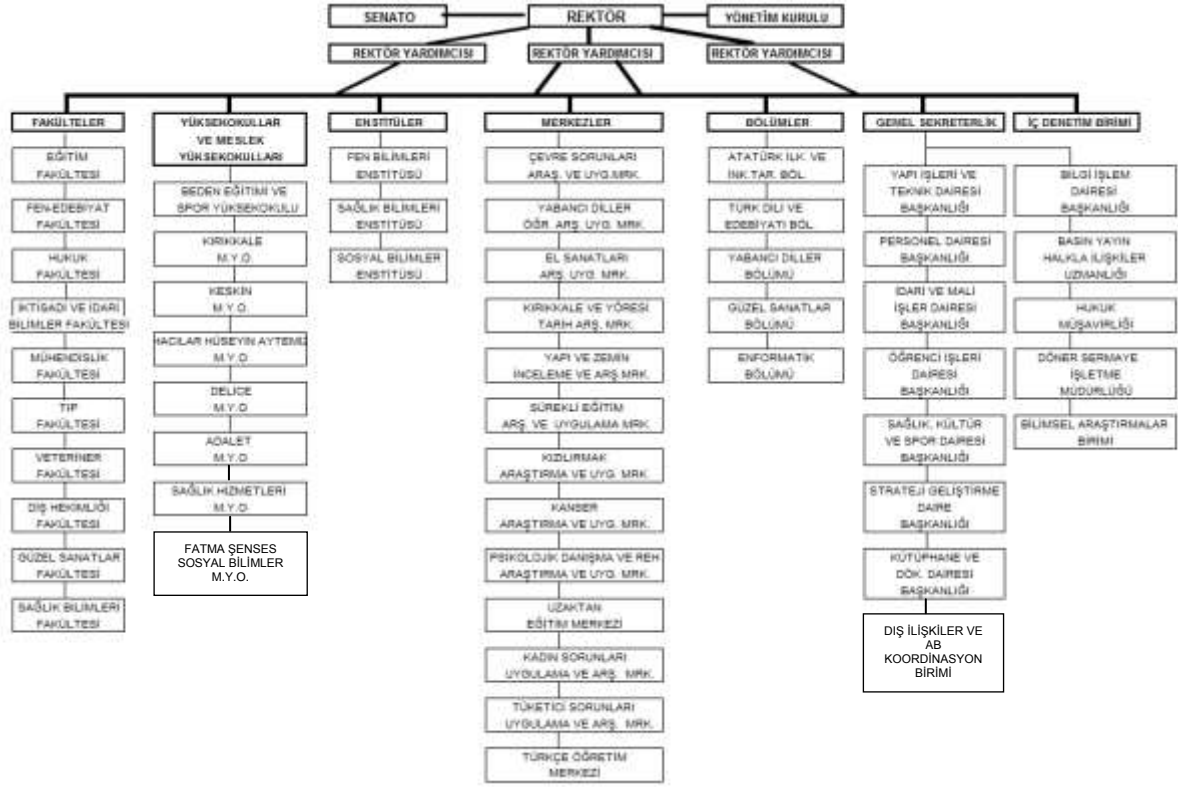
-Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

-Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

-Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

İdari yönetimin başında rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, görüşleri üst yönetime iletilebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir. Bu yapı, Şekil 1'de gösterilmiştir.

Şekil 1. Kırıkkale Üniversitesi Yönetim Şeması



YERLEŞKE VE FİZİKİ DURUM

Üniversitemize ait yerleşke ve fiziki durum, aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

Tablo 2: Üniversitemizdeki Yerleşkelere Ait Fiziki Durum

YERLEŞKE ADI	ARAZİ (DEKAR)	EĞİT. ÖĐR. BİNALARI (M2)	HİZMET BİNALARI (M2)	GENEL HİZMET ALANI (M2)	KAPALI SPOR SALONU (M2)	AÇIK SPOR SAHALARI (M2)
A) YAŐŞIHAN YERLEŐKESİ	22.000	162.891	23.746	1.636.870	4.240	15.806
B) TIP FAKÜLTESİ	0	23.300	88.250	0	0	0
C) SAĞLIK YERLEŐKESİ	707	0	2.400	0	0	0
D) KESKİN YERLEŐKESİ	875	2.936	6.059	0	0	1.796
E) DELİCE YERLEŐKESİ	84	1.500	1.550	0	0	0
F) BAŐŞILI YERLEŐKESİ	10	4.258	0	0	0	0
G) HACILAR YERLEŐKESİ	2	1.172	0	0	0	0
TOPLAM	23.678	196.057	122.005	1.636.870	4.240	17.601

Tablo 3: Bilgi ve Teknolojik Kaynak Sayıları

Türü	2010	2011	2012
Masaüstü bilgisayar	2.166	2.417	2.099
Taşınabilir bilgisayar	121	197	180
Yazıcı	744	933	882
Fotokopi Makinesi	52	58	47
Faks	36	37	33
Telefon	1.176	1.302	1.072
Fotoğraf Makinesi	36	51	43
Televizyonlar	107	110	100
Tarayıcılar	33	40	36
Jeneratör (10 ve 100 KW)	43	41	47

Tablo 4: Taşıtlara İlişkin Bilgiler

Taşıtın Cinsi	2010			2011			2012		
	Üniversiteye Ait	Hizmet Alımı Yoluyla Kiralanan	Toplam	Üniversiteye Ait	Hizmet Alımı Yoluyla Kiralanan	Toplam	Üniversiteye Ait	Hizmet Alımı Yoluyla Kiralanan	Toplam
Otomobiller	14	0	14	7	7	14	7	8	15
Yolcu Taşıma Araçları	9	0	9	9	0	9	9	0	9
Yük Taşıma Araçları	2	0	2	2	0	2	3	1	4
Özel Amaçlı Taşıtlar	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Hasta Nakil Araçları	3	0	3	3	0	3	1	0	1
TOPLAM	30	0	30	22	7	29	21	9	30

Tablo 5: Beslenme, Sağlık ve Kültür Bilgileri

Bölüm	2010			2011			2012		
	Sayı	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Sayı	Kapalı Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Personel Yemekhanesi	10	710	441	10	710	441	10	710	441
Öğrenci Yemekhanesi	10	1.290	1.147	10	1.290	1.147	10	1.290	1.147
Kantin	12	1.722	1.180	12	1.722	1.180	9	1.624	1.100
Sosyal Tesis (Oda)	30	183	41	30	183	41	30	183	41
Konferans ve Toplantı Salonu	7	1.622	1.394	7	1.622	1.394	7	1.622	1.394

Tablo 6: Sağlık Hizmetleri: Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hasta Hareketliliği

Yıllar	Hasta Yatağı Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Poliklinik Sayısı	Ameliyat Sayısı	Yatak Doluluk Oranı
2010	130,00	9.287,00	149.768,00	7.578,00	92,20
2011	130,00	10.458,00	171.540,00	9.921,00	79,40
2012	130,00	11.412,00	175.609,00	9.998,00	70,20

EĞİTİM-ÖĞRETİM ve ÖĞRENCİ PROFİLİ**Tablo 7: Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler**

ÖĞRENCİ SAYILARI									
Birim Adı	2010			2011			2012		
	I.Öğretim			I.Öğretim			I.Öğretim		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
FAKÜLTE	3.140	3.883	7.023	3.610	4.399	8.009	3.974	4.943	8.917
YÜKSEKOKUL	185	110	295	215	94	309	238	85	323
MESLEK YÜKSEKOKULU	2.217	996	3.213	2.566	1.217	3.783	2.769	1.438	4.207
ENSTİTÜLER	629	384	1.013	832	447	1.279	1073	649	1.722
Toplam	6.171	5.373	11.544	7.223	6.157	13.380	8.054	7.115	15.169
Birim Adı	II.Öğretim			II.Öğretim			II.Öğretim		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
FAKÜLTE	2.229	2.330	4.559	2.679	2.802	5.481	2.870	2.856	5.726
YÜKSEKOKUL	0	0	0	37	2	39	65	18	83
MESLEK YÜKSEKOKULU	1.592	428	2.020	1.761	486	2.247	1.921	565	2.486
ENSTİTÜLER	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam	3.821	2.758	6.579	4.477	3.290	7.767	4.856	3.439	8.295
Birim Adı	Uzaktan Eğitim			Uzaktan Eğitim			Uzaktan Eğitim		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
MESLEK YÜKSEKOKULU	95	21	116	138	44	182	185	126	311
Toplam	95	21	116	138	44	182	185	126	311
Birim Adı	GENEL TOPLAM			GENEL TOPLAM			GENEL TOPLAM		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
FAKÜLTE	5.369	6.213	11.582	6.289	7.201	13.490	6.844	7.799	14.643
YÜKSEKOKUL	185	110	295	252	96	348	303	103	406
MESLEK YÜKSEKOKULU	3.904	1.445	5.349	4.465	1.747	6.212	4.875	2.129	7.004
ENSTİTÜLER	629	384	1.013	832	447	1.279	1.073	649	1.722
Toplam	10.087	8.152	18.239	11.838	9.491	21.329	13.095	10.680	23.775

İNSAN KAYNAKLARI

Tablo 8: Akademik Personel Bilgileri

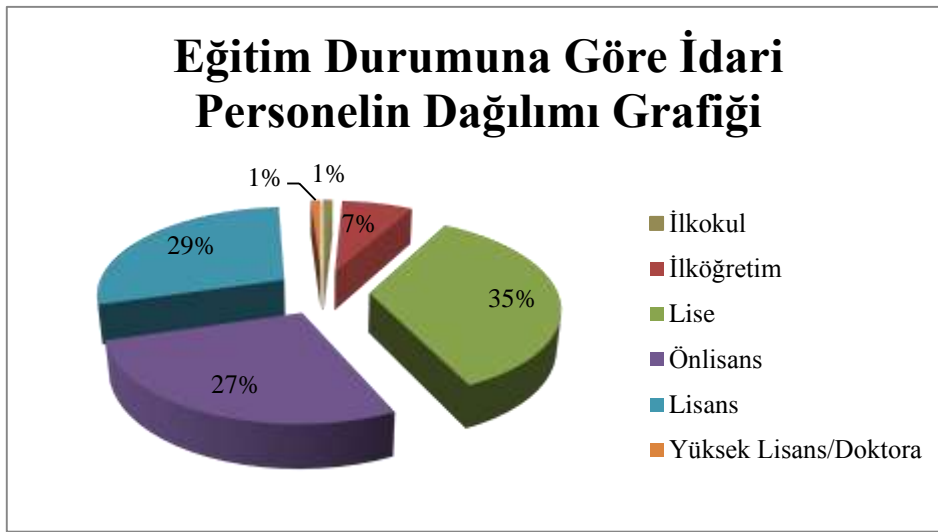
BİRİMİ	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	5	5	15	1	---	25	1	52
Eğitim Fakültesi	1	5	26	7	---	16	---	55
Fen-Edebiyat Fakültesi	23	29	48	5	---	45	---	150
Güzel Sanatlar Fakültesi	---	---	6	1	---	3	---	10
Hukuk Fakültesi	3	5	11	---	---	19	---	38
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	16	22	2	---	24	---	69
Mühendislik Fakültesi	5	7	28	2	---	18	1	61
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	7	---	---	4	---	14
Tıp Fakültesi	41	26	44	---	---	140	4	255
Veteriner Fakültesi	13	9	15	---	---	15	---	52
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	1	6	2	---	2	---	12
Adalet Meslek Yüksekokulu	---	---	---	1	---	---	---	1
Delice Meslek Yüksekokulu	---	---	1	3	---	---	---	4
Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO	---	---	---	4	1	---	---	5
Keskin Meslek Yüksekokulu	---	---	3	11	2	---	---	16
Kırıkkale Meslek Yüksekokulu	---	---	14	40	---	---	2	56
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	---	---	1	1	---	---	---	2
Rektörlük	---	---	---	---	59	---	13	72
Toplam	99	104	247	80	62	311	21	924

Tablo 9: İdari Personel Bilgileri

İdari Personel Sayıları									
Hizmet Sınıfı	2010			2011			2012		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	339	210	549	374	238	612	386	226	612
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	76	57	133	178	105	283	178	105	283
Teknik Hizmetleri Sınıfı	73	23	96	77	51	128	81	47	128
Eğitim ve Öğretim Hiz.Sınıfı			0			0			0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3		3	3		3	3		3
Din Hizmetleri Sınıfı			0		1	1		1	1
Yardımcı Hizmetli	120	29	149	129	57	186	130	56	186
Sözleşmeli	98	70	168	1	44	45		53	53
Toplam	709	389	1.098	762	496	1.258	778	488	1.266

Tablo 10: İdari Personel Eğitim Durumu

İdari Personel Durumu		
Öğrenim Türü	Kişi Sayısı	Yüzdesi (%)
İlkokul	7	0,90
İlköğretim	56	7,20
Lise	272	34,96
Önlisans	213	27,38
Lisans	222	28,53
Yüksek Lisans/Doktora	8	1,03
Toplam	778	100

**MALİ KAYNAKLAR****Tablo 11: Mali Kaynaklar-Gelirler (Bin TL)**

Açıklama	Yıllar		
	2010	2011	2012
1 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	10.745	12.519	14.177
2 Hazine Yardımları	90.890	121.551	112.719
3 Kişi ve Kurumlardan Alınan Bağış ve Yardımlar	234	764	349
4 Diğer Gelirler	1.544	1.922	3.093
Genel Toplam	103.414	136.756	130.338

Tablo 12: Mali Kaynaklar-Giderler (Bin TL)

Giderler	2010			2011			2012		
	KBÖ*	Yıl Sonu Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Ödenek	Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Ödenek	Harcama
1 Personel Giderleri	39.513	42.647	42.239	47.945	49.501	49.182	55.375	55.376	59.850
2 Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	7.464	7.594	7.536	8.182	8.449	8.404	9.160	9.161	9.923
3 Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	7.825	11.442	9.904	9.566	12.206	10.859	11.793	15.808	15.349
4 Faiz Giderleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 Cari Transferler	1.646	4.524	4.262	5.421	9.540	9.534	1.871	1.871	1.870
6 Sermaye Giderleri	35.550	39.354	38.576	45.102	56.414	49.936	45.510	53.511	47.701
7 Sermaye Transferleri	0	3.350	3.350	0	2.100	2.100	0	0	0
Genel Toplam	91.998	108.911	105.867	116.216	138.210	130.015	123.709	135.726	134.692

*Kesintili Başlangıç Ödeneği; Bütçe kanunları ile mali yılbaşında verilen toplam ödenek miktarlarını ifade etmektedir.

Tablo 13: Yatırım Bütçesi (Bin TL)

SEKTÖR	SIRA NO	PROJELER	2010	G.TOPLAM İÇİNDEKİ %	2011	G.TOPLAM İÇİNDEKİ %	2012	G.TOPLAM İÇİNDEKİ %
EĞİTİM	1	Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi	15	0,04	150	0,29	230	0,42
	2	Rek+Fen-Ed.Fak.İnş. (54.100. m2)	10.305	24,13	5.001	9,54	7.500	13,76
	3	Muhtelif İşler	3.893	9,12	3.650	6,96	4.575	8,40
	4	Kampüs Altyapı	0	0,00	0	0,00	1.090	2,00
	5	Derslikler ve Merkezi Birimler	6.000	14,05	13.957	26,63	16.898	31,01
TOPLAM			20.213	47,33	22.758	43,43	30.293	55,59
SPOR	1	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	200	0,47	2	0,00	200	0,37
	2			0,00		0,00		0,00
TOPLAM			200	0,47	2	0,00	200	0,37
SAĞLIK	1	Hastane İnşaatı (200 Yt. 30.000 m2)	17.000	39,81	24.000	45,80	1.532	2,81
	2	Muhtelif İşler (2)	1.941	4,55	3.547	6,77	21.160	38,83
TOPLAM			18.941	44,35	27.547	52,56	22.692	41,64
TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA	1	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri	350	0,82	300	0,57	300	0,55
	2	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.000	7,03	1.800	3,43	1.010	1,85
TOPLAM			3.350	7,84	2.100	4,01	1.310	2,40
GENEL TOPLAM			42.704	100	52.407	100	54.495	100

ARAŞTIRMA VE YAYINLAR

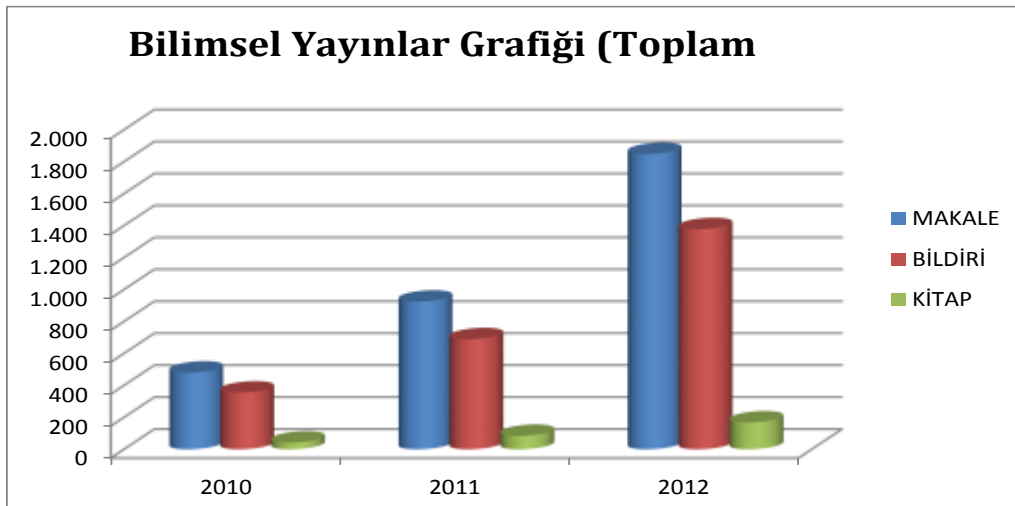
Tablo 14: Bilimsel Araştırma Projelerine Ait Bilgiler

PROJENİN TÜRÜ	2010	2011	2012
BAP	180	203	256
TÜBİTAK	12	18	17
SANTEZ	3	4	4
Ahiler		1	1
AB Projesi	3	3	
TOPLAM	198	229	278

Tablo 15: Bilimsel Yayınlar Ait Bilgiler

YILLAR	MAKALE		BİLDİRİ		KİTAP
	Ulusal	Uluslar arası	Ulusal	Uluslar arası	
2010	163	317	241	114	42
2011	309	615	474	215	84
2012	618	1230	948	430	168

YILLAR	MAKALE			BİLDİRİ			KİTAP
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Ulusal	Uluslararası	Toplam	
2010	163	317	480	241	114	355	42
2011	309	615	924	474	215	689	84
2012	618	1.230	1.848	948	430	1.378	168



ÜRÜN VE HİZMETLER

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntısı ile ele alınmaktadır:

Eğitim: Üniversitemizin ana faaliyet alanını eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemizde 10 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 13 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Bu birimlerde 63 ön lisans bölümü, 74 lisans bölümü, 39 yüksek lisans programı, 31 doktora programı bulunmaktadır. Üniversitemizde dört kademedeki derece ve diploma, sürekli eğitim ve uzaktan eğitim merkezleri kapsamında sertifika ve beceri belgesi verilmektedir. Bunlar; ön lisans iki (2), lisans dört(4), yüksek lisans iki (2), doktora dört (4) yıldır. Kırıkkale, Keskin, Hacılar Hüseyin Aytemiz, Delice, Adalet ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları iki (2) yıllık ön lisans; Eğitim, Hukuk, İktisadi İdari Bilimler, Mühendislik, Güzel Sanatlar, Fen Edebiyat, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu dört (4) yıllık lisans; Tıp Fakültesinde altı (6), Diş Hekimliği ve Veteriner Fakültesi'nde beş (5) yıllık öğretim süreleri ise yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz ve ikinci öğretim şeklinde yapılmaktadır. Halen üniversitemizde 3 bölüm çerçevesinde uzaktan eğitim faaliyeti devam etmekte olup önümüzdeki dönemde bu sayının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında, derslerinin yaklaşık %30'u yabancı dilde eğitim yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerin öğrencileri için yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi'nde, eğitim alanında AB kapsamında yer alan öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları çerçevesinde Erasmus ve Leonardo Da Vinci, yurt içinde ise öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı olan Farabi Programı uygulanmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi tüm kesimlere yönelik örgün eğitim faaliyetleri de yürütmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi'nin verdiği sertifika eğitimleri bu türden eğitimlerdir.

Üniversitemizde, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 6.246 önlisans, 13.853 lisans, 1.287 yüksek lisans, 94 tezsiz yüksek lisans, 296 doktora öğrencisi öğrenim görmüştür.

Araştırma: Üniversitemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel

araştırma ve proje yapmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından (BAP) teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Proje çalışmalarına ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak öz kaynaklardan önemli oranda katkı sağlanmaktadır. Yine AB ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri de artan oranda yer bulmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi, ürün ve hizmetlerini nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirerek bölge ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla; bilimsel araştırma, geliştirme ve uygulama projelerine rehber olma; bilimsel araştırma ve uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi yönünde disiplinler arası koordinasyonu sağlama; sosyo-kültürel ve ekonomik alanda toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine önderlik etme; canlıların çevreyle etkileşimlerini ve ortaya çıkan sorunları bilimsel olarak belirleme ve sorunları bilimsel yöntemlerle çözebilmeyi kolaylaştıran politikalar oluşturma; doğal, tarihi ve kültürel zenginliklerin korunması yönünde kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma; ili ve bölgeyi ilgilendiren hukuksal, sosyolojik, ekonomik, kültürel, eğitim ve sağlık konularında araştırma ve inceleme yapmak ve bu alanlarda yaşanan problemlere uygun çözüm önerileri hazırlama konularında ülke ve bölge insanına katkılarda bulunmuştur. Hazırlanan 2014-2018 stratejik planımıza da bu katkıların artarak sürdürülmesi konusu dahil edilmiştir.

Diğer Hizmetler: Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi, fizik-moral ve sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli-disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla kültür faaliyetleri düzenleyen farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle 53 adet öğrenci topluluğu kurulmuştur. Öğrencilerimizin ilgi duydukları alanların hemen hepsini kapsayacak şekilde olan öğrenci topluluklarının çalışma dalları spor, çeşitli meslekler ve güzel sanatların birçok dalını içerecek biçimdedir. Öğrenci toplulukları yıl boyunca öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik çeşitli konser, panel, film gösterimleri düzenlemektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan basketbol, voleybol, hentbol, futbol takımları başta olmak üzere pek çok branşta (bayan-erkek) takımlar Üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin sonucu olarak hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıdaki makalenin yanında kendi bünyesinde yayınlanan hakemli dergilerde pek çok araştırma faaliyetinin sonuçlarını makale olarak sunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi akademik çalışanları birçok ulusal ve uluslararası dergide editörlük, hakemlik, danışma ve yayın kurulu üyelikleri görevlerinde de bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi akademik çalışanları, ulusal ve uluslararası düzeydeki pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, panel, seminer, vb.) bilimsel araştırma sonuçlarının sunulduğu bildiriler ile yer almaktadır. Bu toplantıların bir kısmını da kendi bünyesinde düzenlemektedir.

Kırıkkale Üniversitesi'nin konularında uzman olan personeli başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere birçok kamu ve özel kesim kuruluşlarına çeşitli konularda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Çeşitli konularda bilirkişilik hizmeti de sağlanmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi tarafından eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra hasta teşhis, tetkik ve tedavi hizmetleri de sunmaktadır

Kırıkkale Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik konser, sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş; üniversitenin ilişkide olduğu, üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle üniversiteyi etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır. Paydaş teorisinin amacı rekabet avantajı geliştirmek için örgütün iç ve dış çevresi ile olan ilişkilerini güçlendirmesine yardımcı olmaktır.

Kurumsal değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet veya hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Üniversitemiz ile paydaşlarımız arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların üniversitemizden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Paydaşlar farklı biçimlerde sınıflandırılmaktadır. Burada iç paydaşlar ve dış paydaşlar olmak üzere iki temel gruba ayrılarak incelenmiştir:

İç Paydaşlar: Üniversite faaliyetlerinden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite içindeki kişi, grup veya örgüt birimleridir.

Dış Paydaşlar: Üniversiteden etkilenen veya üniversitemizi etkileyen, üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

İç paydaşların faaliyet ve hizmetlerden etkilenme ve etkileme dereceleri anket, gözlem ve görüşme yöntemi kullanılarak belirlenmeye çalışılmıştır. İç paydaşlarımızdan akademik ve idari personelimizle toplantılar yapılarak hizmetler, faaliyetler ve geleceğimizle ilgili hedefler

tartışılmış ve oluşan görüşler stratejik plana yansıtılmıştır. Ayrıca her dönem yapılan öğrenci memnuniyet anketleri de sürece katkı sağlamıştır. Elde edilen veriler aşağıda Tablo 16-17’de sunulmuştur.

Stratejik amaç ve hedeflerimiz özellikle Kırıkkale’de bulunan dış paydaşlarımıza tanıtılmış ve iç paydaşlarımızla da paylaşılmıştır. Tanıtım amacıyla yapılan etkinliklerde özellikle üniversite-sanayi işbirliğinin istenen düzeye ulaştırılması, bölgenin tarihi kültürel ve ekolojik değerlerinin uygun amaçlarla değerlendirilmesi, Kırıkkale Üniversitesi öğrenci sayısının artırılması, yaşam boyu öğrenme açısından bireylerin eğitilmesi vb. konularda üniversitenin önemli katkılar sağlayabileceği vurgulanmıştır.

Tablo 16: İç Paydaşların İşlev ve Etkileri

PAYDAŞ		İŞLEVİ	İLİŞKİ DURUMU	ETKİSİ
1	Rektörlük (Üst Yönetim)	Strateji geliştirmek ve politikalar oluşturmak, misyon ve vizyon oluşturmak, araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek, yönetsel kararlar almak	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışılıyor
2	K.Ü. Birimleri (Rektörlüğe Bağlı)	Üniversitenin tüm faaliyetlerinin uygulanması ve yerine getirilmesi	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor
2.1.	Akademik Birimler (Rektörlüğe Bağlı)	Eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve toplumsal faaliyetlerin yerine getirilmesi	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor
2.2.	İdari Birimler (Rektörlüğe Bağlı)	Genel idari hizmetlerin yürütülmesi	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor
3	K.Ü. Personeli (Çalışan)	Faaliyetlerin uygulanması, yürütülmesi ve denetlenmesi işlevlerinde yer almak	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor
3.1.	Akademik Personel (Çalışan)	Akademik ve idari faaliyetlerin uygulanması, yürütülmesi ve denetlenmesi işlevlerinde yer almak	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor
3.2.	İdari Personel (Çalışan)	İdari faaliyetlerin uygulanması, yürütülmesi ve denetlenmesi işlevlerinde yer almak	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor
4	K.Ü. Öğrencileri	Üniversitenin sunduğu hizmetlerden yararlanmak	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışılıyor

Tablo 17: Dış Paydaşların İşlev ve Etkileri

PAYDAŞ (Temel Ortak)		İŞLEVİ	İLİŞKİ DURUMU	ETKİSİ
1	Kamu Kurumları (Aynı zamanda müşteri; hizmet alan)	Kaynak ve girdi sağlanmakta, hizmet alıp-hizmet verilmekte, işbirliği yapılmakta, bilgi alış-verişi yapılmakta	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler- Etkilenir	Güçlü – Zayıf
1.1.	Milli Eğitim Bakanlığı	Üniversiteye girdi (öğrenci) sağlıyor	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler	Birlikte çalışılır, bilgi alış-verişi yapılır, izlenir ve çalışmalara dahil edilir
1.2.	Maliye Bakanlığı	Her türlü finansal kaynakları sağlıyor, özlük haklarını belirliyor	Hizmetleri/Faaliyetleri	Güçlü
1.3.	Devlet Personel Dairesi	Her türlü akademik ve idari faaliyetleri yürütecek personelin kadroya alınmasına, personelin çalışma koşullarına, hak ve çıkarlarına ilişkin düzenlemeleri yapar	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler	İzlenir ve çalışmalara dahil edilir
1.4.	Kredi ve Yurtlar Kurumu	Üniversite öğrencilerinin barınma imkanlarını sağlıyor	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışılır, bilgi alış-verişi yapılır
2	İlgili-İlişkili Kurumlar	Üniversitenin İlgili-İlişkili Olduğu Üst Kurumlar (Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin esas ve hükümleri düzenlemek)	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışılıyor

2.1	YÖK (Üst Kurum)	Yükseköğretim, 1981'de çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile akademik, kurumsal ve idari yönden yeniden yapılanma sürecine girmiştir. Bu kanunla ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış, akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır. Böylece, söz konusu kanun hükümleri ve Anayasa'nın 130. ve 131. maddeleriyle kendisine verilen görev ve yetkiler çerçevesinde özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip bir kuruluş olan Yükseköğretim Kurulu, tüm yükseköğretimden sorumlu tek kuruluş haline gelmiştir.	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışıyor
2.2	ÜAK- Üniversiteler Arası Kurul (Üst Kurum Birimi)	Üniversitelerin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerini koordine etmek, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitelerin öğretim üyesi ihtiyacını karşılayacak önlemleri teklif etmek, doktora ile ilgili esasları tespit etmek ve yurt dışında yapılan doktoraları, doçentlik ve profesörlük ünvanlarını değerlendirmek, doçentlik sınavlarını düzenlemek	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışıyor
2.3.	ÖSYM (Üst Kurum Birimi)	ÖSYM, 19 Kasım 1974 tarihinde, Üniversitelerarası Kurul tarafından, 1750 sayılı Üniversiteler Kanununun 1981 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) bağlanarak "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)" adını almıştır. Yükseköğretim Kurulu'nun tespit ettiği esaslar çerçevesinde yükseköğretim kurumlarına öğrenci alınması amacıyla sınavları hazırlayan ve yapan, öğrenci isteklerini de göz önünde tutarak Yükseköğretim Kurulu'nun tespit ettiği esaslara göre değerlendiren, öğrenci adaylarının yükseköğretim kurumlarına yerleştirilmesini sağlayan ve bu faaliyetlerle ilgili araştırmalar ve diğer hizmetleri yapan Yükseköğretim Kuruluna bağlı bir kuruluştur. Ayrıca yükseköğretim kurumlarına anket, doçentlik sınavları dahil her düzeyde sınav ve değerlendirme ile öğrenci kayıt işlemlerini ve Yükseköğretim Kurulunca verilecek diğer işleri yapar.	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışıyor
2.4.	TBMM	Faaliyetlere İlişkin Yasal Çerçeveyi Belirler	Hizmetleri/ Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışıyor
PAYDAŞ (Stratejik Ortak)		İŞLEVİ	İLİŞKİ DURUMU	ETKİSİ
1	K.Ü. Öğrencileri	Üniversitenin sunduğu hizmetlerden yararlanmak	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler-Etkilenir	Güçlü, birlikte çalışıyor
2.	Mezun Öğrenciler	Mezun öğrencilerle değişik konularda işbirliği yapılabilir	Hizmetleri/faaliyetleri Etkiler	Güçlü, birlikte çalışılır, bilgi alış-verişi yapılır
3	Eğitimle İlgili Kurumlar	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve yürütülmesi	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler-Etkilenir	Güçlü, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
3.1.	Yurtiçindeki Üniversiteler	Eğitim-öğretim ve bilimsel işbirlikleri	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler-Etkilenir	Zayıf, bilgi alış-verişi yapılır
3.2.	Yurt Dışındaki Anlaşmalı Üniversiteler	Eğitim-öğretim ve bilimsel işbirlikleri	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler-Etkilenir	Zayıf, izlenir ve bilgi alış-verişi yapılır
3.3.	TÜBİTAK-TÜBA	Eğitim-öğretim ve bilimsel işbirlikleri	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler-Etkilenir	Zayıf, izlenir ve bilgi alış-verişi yapılır
4.	Öğrenci Velileri	Üniversiteye çocuklarını gönderirler ve mezun olan çocuklarından beklenti içindedirler. Üniversiteye güven duymak isterler	Hizmetlerden/Faaliyetlerden Etkilenir	Güçlü, hizmet sunuluyor
5	Kamu Kurumları	Kaynak ve girdi sağlanmakta, hizmet alıp-hizmet verilmekte, işbirliği yapılmakta, bilgi alış-verişi yapılmakta	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler-Etkilenir	Zayıf, izlenir ve bilgi alış-verişi yapılır
5.1.	Sağlık Bakanlığı	Değişik sağlık hizmetleri verilir ve bilgi alış-verişi sağlanır	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, izlenir ve bilgi alış-verişi yapılır

5.2.	Kalkınma Bakanlığı	Bakanlık, ülkenin doğal, beşeri ve iktisadi her türlü kaynak ve imkanlarını tespit ederek, takip edilecek iktisadi, sosyal ve kültürel politika ve hedeflerin belirlenmesi. Kalkınma planları ile yıllık programları hazırlar, vb.	Hizmetleri/Faaliyetleri etkiler	Birlikte çalışılır, bilgi alış-verişi yapılır, İzlenir ve çalışmalarına dahil edilir
5.3.	Diğer Bakanlıklar	Değişik ortak çalışma ve faaliyetler yürütülür	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Güçlü – Zayıf
5.4.	Yargı Organları	Hukuki sürece ilişkin her türlü olay, durum ve davaların yürütülmesi ve karara bağlanması	Hizmetleri/Faaliyetleri etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır

Tablo 17: Dış Paydaşların İşlev ve Etkileri (Devam)

PAYDAŞ (Stratejik Ortak)		İŞLEVİ	İLİŞKİ DURUMU	ETKİSİ
5.5	Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	Sosyal ve beşeri bilimler bütünlüğü içinde Türk dili, tarihi, kültürü ve bütün yönleriyle Atatürk ve eseri üzerinde bilimsel araştırmalar yapmak ve yaptırmak; özgün bilgi üretimi için ortamlar hazırlamak, araştırma faaliyetlerini desteklemek, koordine etmek, izlemek, özendirmek; bu amaçla üniversitelerle ortak çalışmalarda bulunmak.	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir-Etkiler	Güçlü, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
5.6.	Valilik	Devleti temsilen, devlet adına ildeki kamu kurum ve kuruluşlarını koordine etmek, denetlemek, düzenleyici tedbirler almak	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Güçlü, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
5.7.	Yerel Yönetimler	Yetkisinde olan il, ilçe, belde, köy ve mezralarda halka daha iyi yaşam koşulları sağlayabilmek için alt ve üst yapı gereksinimlerini karşılar ve sosyo-kültürel faaliyetler düzenler	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, hizmet alınıp-verilir, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
6	K.Ü. Emekli Personeli	Değişik konularda işbirliği ve üniversite faaliyetlerine katkı	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
6.1.	Emekli Akademik Personel	Danışmanlık, eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarda işbirliği	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
6.2.	Emekli İdari Personel	Çeşitli konularda işbirliği ve danışmanlık	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
7	Özel Kurumlar	Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel çalışma, toplumsal danışmanlık, kamuoyunu bilgilendirme vb. konularda işbirliği yapma gereği duyduğu kurum, kuruluş, grup ve kişiler	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
8	Ulusal ve Uluslararası Organizasyonlar	Üniversitenin eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarda işbirliği yapma gereği duyduğu kurumlar	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
9	Diğer Kurum ve Kuruluşlar	Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel çalışma, toplumsal danışmanlık, kamuoyunu bilgilendirme vb. konularda işbirliği yapma gereği duyduğu kurum, kuruluş, grup ve kişiler	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Güçlü-Zayıf, işbirliği sağlanır, bilgi alış-verişi yapılır, anlaşma ve sözleşmeler imzalanır
10	Sivil Toplum Örgütleri	Üniversitenin bilimsel çalışma ve toplumsal danışmanlık konularında işbirliği yapma gereği duyduğu kurum ve kuruluşlar	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, hizmet verilir, bilgi sunulur
11	Meslek Odaları	Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel çalışma, danışmanlık, vb. konularda işbirliği yapma gereği duyduğu kurum ve kuruluşlar	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Güçlü, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
12	Bankalar	Üniversitede çalışan tüm personelin maaş ve ücretlerini ödeyen, personele yönelik kredi, kredi kartı, finansal danışmanlık hizmetleri sunan ve personelin tasarruflarını değerlendirmek amacıyla onları bir müşteri olarak gören kurumlar	Hizmetlerden/ Faaliyetlerden Etkilenir- Etkiler	Zayıf, anlaşma ve sözleşmeler yapılarak ortaklık sağlanır

13	Avrupa Birliği Birimleri	Eğitim-öğretim faaliyetlerin düzenlenmesi, yürütülmesi ile bilimsel çalışmalarda işbirliği yapılacak kurumlar	Hizmetleri/Faaliyetleri Etkiler	Güçlü, işbirliği yapılır, bilgi alış-verişi sağlanır
14	Ulusal ve Uluslararası Araştırma Merkezleri	Bilimsel çalışmalarda işbirliği yapılacak kurumlar	Hizmetleri / Faaliyetleri Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır
15	Hizmet Alan Kişi ve Kurumlar	Üniversitenin, üniversite akademik ve idari birimleri ile personelinin bulunduğu hizmetlerden yararlanırlar	Hizmetlerden / Faaliyetlerden Etkilenir	Zayıf, hizmet verilir, bilgi sunulur
16	İşverenler	Üniversitenin, üniversite akademik birimleri ve personelinin bilgi alan, üniversitede okuyan ve mezun olan öğrencilerden yarı zamanlı veya tam zamanlı olarak personel istihdamı gereği duyan kişiler	Hizmetlerden / Faaliyetlerden Etkilenir	Zayıf, hizmet verilir, işgücü arzı sunulur
17	Medya	Üniversitenin değişik faaliyetlerini, bilimsel çalışmalarını, habere konu durumlarını kamuoyuna sunan; üniversite ile çeşitli konularda işbirliği yapan, üniversiteden bilgi sağlayan medya kurumları	Hizmetlerden / Faaliyetlerden Etkilenir - Etkiler	Zayıf, işbirliği yapılır, bilgi sunulur

2009/2013 STRATEJİK PLANINA İLİŞKİN ÖZET DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile beraber kamu mali yönetiminde yaşanan dönüşümün sonucu olarak ortaya çıkan stratejik planlama sürecini ilk kez 2009-2013 Stratejik Planı ile yaşamıştır. Yaşanan dönüşümün yeni olması planlama sürecindeki eksiklikleri de beraberinde getirmiştir.

Üniversitemiz 2009/2013 Stratejik Planı 5 tane stratejik alan çerçevesinde kurgulanmıştır. Özet değerlendirme de bu 5 başlık üzerinden yapılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi çerçevesinde son beş yılda ciddi ilerlemeler sağlanmıştır. Okulumuz derslikleri önemli oranda akıllı tahtalarla donatılmış, akademik personel sayısındaki eksiklikler giderilmiş ve buna paralel olarak çağımızın gereklerine cevap vermeye yönelik yeni bölüm ve programların açılması sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları ve Yönetim başlıklı stratejik alana ilişkin olarak personelin sayısal anlamdaki yetersizlikleri azaltılmaya çalışılmıştır. Bunun yanı sıra personelin niteliksel gelişimini sağlamaya yönelik olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmiş gerekli olduğu durumlarda personelin görevlendirmesi yapılarak eğitim hizmetini yerinden alması sağlanmıştır. Kurum mensubu iç paydaşların kurum aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Stratejik planımızın üçüncü başlığı fiziki altyapının iyileştirilmesine ilişkindir. Bu alanda öncelikle yapımı devam eden binaların tamamlanması sağlanmış ve tahsis edilen ödenekler çerçevesinde planlanan eğitim-öğretim binalarının yapımları gerçekleştirilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Rektörlük binası bu dönemde tamamlanarak faaliyete geçmiştir. 200 yataklı Tıp Fakültesi Hastanesi, Fen Edebiyat Fakültesi II. kısım inşaatı, Veteriner Fakültesi I. kısım inşaatı da inşaatlarına bu dönemde başlanıp bitirilen binalarımızdandır. Yine bu 5 yıllık dönemde üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarları ve Kampüs Kapalı Spor Salonu da tamamlanarak faaliyetlerine başlamıştır. Bunların yanı sıra kampüs altyapı sorunları çözümlenmeye çalışılmış su, yol ve çevre düzenlemelerine yönelik ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bunun yanı sıra Toplu Konut İdaresi tarafından yaptırılan 200 yataklı hastane binası Üniversitemize devredilmiştir.

Stratejik planımızın dördüncü başlığı yurtiçi ve yurtdışı akademik ilişkilere yöneliktir. Bu çerçevede yurt içi ve yurt dışı bir çok üniversite ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. Öğrenci değişim programları çerçevesinde pek çok öğrencimizin yurt dışı imkanlarından yararlanması sağlanmış, yabancı uyruklu öğrenci kabulleri yapılmıştır. Benzer şekilde öğretim elemanlarının da gerek yurt içi gerekse yurt dışı akademik çalışmalarına katılmaları sağlanmıştır.

Stratejik Planda yer alan son başlık bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişmesine katkı sağlamaya yöneliktir. Bu çerçevede Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi,

Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere bölgemiz ve sorunlarına yönelik araştırma ve uygulama merkezleri kurulmuştur. Engellilerin yaşadıkları zorlukların aşılmasına yardımcı olmak adına Engelli Birimi kurulmuştur. Bunların yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi ve İş-Kur ortaklığında bölge halkının işsizlik sorununun çözümüne yönelik çeşitli programlar düzenlenmiştir.

Genel bir değerlendirme yapılacak olunursa hazırlanan ve uygulanan ilk stratejik planın daha çok planlama sürecine adaptasyonuna yardımcı olduğu söylenebilir. Bununla birlikte gerçekleştirilen hizmetlere bakıldığında planla uyumlu bir gelişimin sağlandığı görülmektedir. Özellikle hedef ve göstergelerin yeterli ölçülebilirlik düzeyine ulaşmamış olmasının sonuçların da nesnel olarak ortaya konmasını güçleştirdiği söylenebilir. Bu çerçevede 2009-2013 Stratejik Planının hazırlama ve uygulama aşamalarında elde edilen birikimler 2014-2018 Stratejik Planının hazırlanmasına ışık tutmuştur.

III- SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

I. Yönetim ve Yönetişim Özelliklerimiz

- G1 Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışının bulunması
- G2 Yöneten ve yönetilen arasındaki iletişim kolaylığı
- G3 Çalışanların yönetime duydukları güven
- G4 Yeni fikirlere açık üst düzey yönetim kadrosuna sahip olma
- G5 Kurum içi enformasyonun dağıtım hızında etkinliğin yüksekliği
- G6 Yönetimin akademik ve idari anlamda teşvik ediciliği ve yetkiyi paylaşma niteliği
- G7 Yöneticilerin sorun çözme hızının yüksekliği
- G8 Yönetimin eğitim ve araştırmaya verdiği güçlü destek
- G9 Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin net olması ve buna titizlikle uyulması
- G10 Çalışanların özlük haklarına karşı yönetimce gösterilen titizlik
- G11 Üniversite dışı yönetsel erklerle kurulmuş iyi iletişim mekanizmalarına sahiplik
- G12 Genç, dinamik ve deneyimli üst düzey yöneticilere sahip bulunma
- G13 Mezunlarla düzenli ve sürekli ilişkilerin kurulması

II. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro

- G1 Eğitim-öğretim yapılan alan/program çeşitliliği
- G2 Eğitimde disiplinler arası yaklaşım
- G3 Eğitimde başarı düzeyinin yüksekliği
- G4 Akademik kadronun gücü/kalitesi
- G5 Akademisyenlerin kurumsal bağlılıkları
- G6 Yurtiçi ve yurtdışı kaynaklar destekli bilimsel projelerdeki artış
- G7 Kırıkkale Üniversitesi'nin 20 yıllık deneyim ve birikimi
- G8 Pek çok bölüme giriş puanlarının sürekli yükselmesi
- G9 Akademik personelin uluslararası /ulusal yayınlarında ve yayınlarına uluslararası bilimsel dergilerde yapılan atıf sayılarındaki düzenli artış
- G10 Akademik personelin uluslararası bilimsel deneyimi
- G11 Pek çok alanda otomasyona geçilmiş olması nedeniyle eğitimde etkinliğin yükselmesi

III. Üniversite-Sanayi-Kent İlişkileri

- G1 Kamu kuruluşları ve özel sektörle gelişmiş ilişkiler
- G2 Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile yakın ilişki ve diyalog
- G3 Sürekli eğitim programlarının düzenli olarak yürütülmesi

G4 Medya ile tesis edilmiş güçlü bağlar

G5 Dış paydaşların düzenli desteği

G6 Üniversitemizde Teknopark kuruluyor olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

I. Yönetim

Z1 Zaman kaybına neden olan bürokratik işlerin fazlalığı

Z2 Üniversitede makro ve uzun süreli planlama mantalitesinin yeterince gelişmemiş olması

Z3 Etkin bir performans değerlendirme sisteminin henüz kurulamamış olması

Z4 Norm kadro uygulamasına geçilememesi

Z5 Üniversite personeline yönelik hizmet içi eğitim imkânlarının azlığı

Z6 Bütün birimlerde nitelikli idari personel sayısının yetersizliği

Z7 Akademik ve idari personelin düşük ücretleri ve sosyal imkanların yetersizliği

II. Kaynak ve İmkanların Kullanımı

Z1 Üniversitenin mali kaynaklarının yetersizliği

Z2 Öğrenci ve personelin beslenme ve spor hizmetlerinden yararlanma çeşitliliğindeki yetersizlikler

Z4 Ders notu ve ders kitabı gibi kaynakların basım imkânlarının olmaması

III. Eğitim-Öğretim ve Akademik Kadro

Z1 Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin düşüklüğü

Z2 Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği

Z3 Akademisyenlere finansal yetersizlik nedeniyle üniversite kaynaklı yurtdışı deneyim olanağı sunulamaması

Z4 Yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersizliği, yabancı öğretim elemanı değişim programlarının etkin olarak uygulanamaması

Z5 Üniversite dışı kaynaklardan proje desteği sağlamaya yönelik çabaların yetersizliği

Z6 Akademik kadro yetersizliği

Z7 İdari personelde kalitatif ve kantitatif yetersizlikler

Z8 Bazı bölümlerimizin tercih edilmeme nedeniyle kapanma aşamasına gelmesi

Z9 Tüm enstitülerimiz nezdinde otomasyon sisteminin etkin olarak kullanılmaya başlanamaması

IV. Toplum ve Paydaşlarla İlişkiler

Z1 Üniversitenin dışa açılma anlayışının tüm birimlere yansımamış olması

Z2 Üniversitenin topluma ve ilgili kesimlere yeterince tanıtılmamış olması

Z3 Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla ilişkilerinin yetersizliği

V. Altyapı, Çalışma Ortamı ve Koşulları

Z1 Dış Hekimliği Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Adalet Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okul birimlerinin mevcut binalarının olmaması

Z2 Merkezi öğrenci kafeteryasının olmaması

Z3 Yeni kurulan Meslek Yüksekokullarında sosyal tesis eksikliği

Z4 Yerleşke içerisinde herhangi bir banka şubesinin bulunmaması

Z5 Üniversite faaliyetleri için gerekli olan motorlu araç eksikliği

Z6 Eğitim Bilimleri Enstitüsünün henüz mevcut bulunmayışı

Z7 Kampüs içerisinde bir kültür merkezinin olmaması

Z8 Çalışanlar arasında ilişki ve iletişimin etkin olmayışı

Z9 Yerleşke içerisinde sosyal ve ticari tesislerin azlığı

Z10 Kariyer merkezinin fiziki olarak henüz faaliyete geçememiş olması

Z11 Kendine yeterli bir kampüs ortamının mevcut olmaması ve başta Yahşihan olmak üzere, Kırıkkale ve Ankara'ya aşırı bağımlı bir çalışma ortamı alt yapısının varlığı

FIRSATLAR

F1 Sürekli Eğitim Merkezi'mizin gün geçtikçe her alanda daha fazla etkin hale gelmeye ve üniversitenin adının daha çok duyulmasına yardımcı olmaya başlaması

F2 Yurtdışı (Erasmus) ve yurtiçi (Farabi) değişim programları bağlamında diğer yükseköğretim kurumları ile bağların güçlendirilmesi ve bu durumun üniversite öğretim üyesi değişiminin etkin hale gelmesi için sağlam bir zemin oluşturması

F3 Piyasanın ve kamunun yeni ihtiyaçlarına paralel olarak yeni anabilim dallarının açılabilmesi

F4 Yeni lisansüstü programların açılarak akademik çalışmaların zenginleştirilebilirliği

F5 Sanatsal faaliyetlerin arttırılabilirliği ve çeşitlenebilirliği

F6 Kamu ve özel sektörün gün geçtikçe daha fazla araştırma ihtiyacına sahip olmaya başlaması ve üniversitemizden buna yönelik taleplerin genişlemesi

F7 Üniversite çevresinde önemli endüstriyel ve tarımsal faaliyetlerin sürdürülmekte olması

F8 Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin arttırılabilirliği

F9 Üniversitemizin güvenli, ucuz, kolay yaşanabilir, kolay ulaşılabilir bir şehir etrafında yerleşik bulunması

F10 Kırıkkale'nin coğrafi olarak geçiş güzergahında bulunması ve Ankara'ya yakınlığının sağlayabileceği avantajların bulunması

TEHDİTLER

T1 Üniversite sanayi işbirliğinin henüz yeterli düzeye çıkamamış olması

T2 İş dünyasından danışmanlık hizmetleri ve projeler için gelen talebin yetersiz olması

T3 Üniversite öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığının ve idari görevlerin bilimsel çalışmaları olumsuz etkilemesi

T4 Ankara'da yerleşik büyük üniversitelere yakınlık nedeniyle Kırıkkale Üniversitesi'nin tanıtımının yeterli olamaması

T5 Makina Kimya'nın varlığının yol açabileceği muhtemel patlamalar

T6 Gerek Ankara'dan, gerekse Kırıkkale'den Üniversite yerleşkesine ulaşım hizmetlerinin yetersiz ve kalitesiz olması, tekelleşme ve hantallaşma eğilimlerine engel olunamaması

T7 Bütçe olanaklarının kısıtlı ve yetersiz olması

T8 Kamu Üniversitelerinde özellikle akademik personelin maaş ve ücretlerinin yetersizliği

T9 Kırıkkale gibi, coğrafi nedenlerle Ankara'nın gölgesinde kalan bir üniversitenin yeterli ve kaliteli öğretim üyeleri için cazip hale gelebilmesine yardımcı olabilecek, aynı zamanda öğretim üyelerinin mesaiye uyumunu olumlu etkileyebilecek lojman ve konut tesisi inşaatının hayata geçirilememesi

T9 Üniversite yerleşkesindeki sosyal mekanların yetersizliğinin ve misafirhanenin hem göreceli olarak pahalı hem de yeterli konfora sahip olmamasının öğretim üyelerinde oluşturduğu memnuniyetsizlik.

IV- STRATEJİK YÖNLENDİRME

MİSYONUMUZ

Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.

VİZYONUMUZ

Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

Hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, girişimcilik, sürekli gelişme ve mükemmeliyetçilik, liyakat, paylaşımcılık, etik değerlere bağlılık, bilimsellik, öğrenci odaklılık, verimlilik.

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Stratejik Amaç 1: İnsan Kaynakları Nicelik ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek

Hedef-1: "Eğiticilerin Eğitimi" türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak

Strateji-1: Eğitim Fakültesi ile anlaşmalı formasyon derslerinin verilmesi

Performans Göstergesi-1: Programdan faydalanan öğretim elemanı artış oranı

Strateji-2: Yurt içi veya yurt dışı konularında uzman öğretim elemanları ile işbirliğinde bulunulması

Performans Göstergesi-1: Programa misafir statüsünde gelen öğretim üyesi sayısının plan dönemindeki artış oranı

Hedef-2: Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları oluşturulması

Strateji-1: Üniversitede öğretim üyelerinin araştırma konularının belirlenmesine yönelik veri tabanının oluşturulması

Performans Göstergesi-1: Veri tabanına girişi yapılan araştırma konu sayısındaki artış oranı

Strateji-2: Bölgedeki firmaların çalıştıkları iş alanlarının belirlenmesi

Performans Göstergesi-1: İş alanı belirlenen firma sayısı

Hedef-3: Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitimi için kurum içi eğitim programı düzenlemek

Strateji-1: Personelin kişisel gelişimi için programlar düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı

Strateji-2: Mesleki gelişim amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Gerçekleştirilen etkinlik sayısı

Strateji-3: Bologna süreci hakkında geniş bilgilendirme toplantıları yapılması

Performans Göstergesi-1: Yapılan toplantı sayısındaki artış oranı

Hedef -4: Lisansüstü eğitim programlarında öğretim üyelerinin sayıca artmasına bağlı olarak yeni yüksek lisans ve doktora programları açarak akademik eğitimde çeşitliliğin artırılması

Strateji-1: Anabilim dalları hakkında her yıl bilgi alınarak gelişime bağlı olarak yeni programların açılmasının sağlanması

Performans Göstergesi-1: Anabilim dalı program sayısındaki artış miktarı

Strateji-2: Geleceğin mesleği olabilecek alanlarda yurt içi ve/veya dışı üniversitelerle ortak programlar açılması

Performans Göstergesi-2: Anabilim dalı program sayısındaki artış miktarı

Strateji-3: Akademik faaliyet dönemlerinde örgün ve yaygın ön lisans, lisans ve lisans üstü alternatiflerin yaygınlaştırılması.

Performans Göstergesi-1: Örgün ve yaygın eğitimde ön lisans, lisans ve lisans üstü stratejilerin sayısı. Bu kapsamda tezsiz yüksek lisans programı sayısı.

Hedef 5: AR-GE destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllara yayılarak AB kriterlerine uyumlu bir sayıya ulaşmak

Strateji-1: Üniversitenin hedeflerine bağlı olarak öğretim üyelerinin destek personellerinin belirlenmesi

Performans Göstergesi-1: Alınan Ar-Ge destek personeli sayısındaki artış miktarı

Hedef-6: Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerinin ve mesleki deneyimini arttırmak

Strateji-1: Akademik personelin yeni yöntem ve yaklaşımlarla ilgili eğitim programına alınması

Performans Göstergesi-1: Programa katılan akademik personelin toplam akademik personele oranı

Strateji-2: Akademik personelin yurt dışında eğitim ve araştırma deneyimi kazanmasının sağlanması

Performans Göstergesi-1: Desteklenen akademik personelin talep eden akademik personele oranı

Performans Göstergesi-2: Desteklenen akademik personelin toplam akademik personele oranı

Strateji-3: Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere özendirilmesi ve desteklenmesi

Performans Göstergesi-1: Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinlik sayısı

Performans Göstergesi-2: Toplam etkinlik sayısının desteklenen etkinlik sayısına oranı

Strateji-4: Akademik personelin yabancı dil öğrenimi ile ilgili sorunlarının çözümü amacıyla gerekli proje ve programların başlatılması

Performans Göstergesi-1: Program ve projeden yararlanan akademik personel sayısı

Hedef-7: Araştırma performansını artırmak için bölüm/birimlerde araştırma görevlisi sayısının artırılması yönünde düzenlemeler yapmak

Strateji-1: Bölümlerin araştırma görevlisi sayısının standartlarının belirlenmesi

Performans Göstergesi-1: Öğrenci başına düşen araştırma görevlisi sayısındaki artış oranı

Hedef 8: Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak

Strateji-1:Yurt içi konferanslara ve diğer akademik faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi

Performans Göstergesi-1: Katılım sayısındaki artış oranı

Hedef 9: Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek

Strateji-1: Yurt dışı üniversitelerle anlaşma yapmak suretiyle, dil eğitiminin gelişiminin sağlanması

Performans Göstergesi-1: Program dâhilinde anlaşma yapılan üniversite sayısı

Performans Göstergesi-2: Program dâhilinde anlaşmadan yararlanan öğretim elemanı sayısı

Hedef 10: Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak

Strateji-1: Doktora programlarının artırılması ve yurt içi/yurt dışındaki üniversitelerde doktorayı bitiren öğrencilerle temas kurulması

Performans Göstergesi-1: Doktorayı bitiren öğrenci ile dışarıdan gelen öğrencilerin toplam sayısındaki artış oranı

Strateji-2: Birimlerdeki yeni personel talepleri için Maliye Bakanlığı'ndan istek yapılması

Performans Göstergesi-1: İdari göreve başlayan personel sayısındaki artış oranı

Hedef 11: Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetişmelerinin sağlanması

Strateji-1: Üniversite öğrencilerinin İl Sanayi ve Ticaret Odaları, M.K.E., Orta Anadolu Rafinerisi başta olmak üzere sektörel kuruluşlarla antlaşmalar sağlanarak, piyasaya yönelik pratik beceriler kazandırılmasının sağlanması

Performans Göstergesi-1: Öğrencilerin piyasanın beklentilerine uygun yetişmelerini sağlamaya dönük başta staj olmak üzere gerekli çalışmaların sayısı

Performans Göstergesi-2: Akademik personel ve birimlerin piyasa deneyimlerinin artırılmasına dönük bilgi edinme ve danışmanlık eksenli ofis faaliyetlerinin (Sürekli eğitim merkezi, uzaktan eğitim merkezi, teknoparklar, laboratuvarlar vb.)sayısı

Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve Teknolojik Altyapıyı Sürekli Güçlendirmek

Hedef-1: Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak

Strateji-1: Veteriner, Fen–Edebiyat ve Dış Hekimliği Fakülteleri'nin devam eden inşaatlarının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: İnşaatların tamamlanma oranı

Strateji-2: Açık ve kapalı spor komplekslerinin tamamlanması

Performans Göstergesi-1: İnşaatların tamamlanma oranı

Strateji-3: Sağlık Bilimleri, Eğitim ve Hukuk Fakülteleri ile Kültür Merkezi, Merkezi Kafeterya ve Teknoloji Geliştirme Bölgesinin projelerinin yaptırılması

Performans Göstergesi-1: Etüt proje sayısı

Strateji-4: Projesi tamamlanmış Fakülte bina inşaatlarının bitirilmesi

Performans Göstergesi-1: İnşaatların tamamlanma oranı

Strateji-5: Teknoloji geliştirme bölgesi inşaatının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: Tamamlanma oranı

Strateji-6: Kültür merkezi inşaatının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: Tamamlanma oranı

Strateji-7: Merkezi kafeterya inşaatının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: Tamamlanma oranı

Strateji-8: Öğrenci yurtları ve müştemilatı inşaatının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: Tamamlanma oranı

Strateji-9: Üniversite kreşinin imkanlarının geliştirilmesi

Performans Göstergesi-1: Kreşin kapasite artış oranı

Performans Göstergesi-2: Kreş imkanlarından yararlananların oranı

Hedef-2: Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak

Strateji-1: Isı merkezindeki ünitelere ilaveler yapılması

Performans Göstergesi-1: 6.000.000 kcal'lik 3 adet kazan ve uygun güçte 5 adet jeneratör ilave edilmesi

Strateji-2: Kampüs içi taşıt ve yaya yollarının güvenli ve engelli ulaşımına izin verecek şekilde iyileştirilmesi

Performans Göstergesi-1: Yapılan yol alanı (m²)

Strateji-3: Çevre aydınlatmalarının yapılması

Performans Göstergesi-1: Enerji tasarrufu yöntemleri kullanılarak öğrenci yaya yollarının ve üniversite binalarının görünürlüğünün sağlanması

Strateji-4: Kampüs içme ve kullanma suyunun temiz, sürekli, bol ve taze olarak bulundurulmasının sürdürülebilir şekilde sağlanması

Performans Göstergesi-1: 3.500 m isale-terfi sulama suyu hattı ve 2.000 tonluk su deposunun inşa edilmesi

Strateji-5: Kanalizasyon arıtma tesisi yapılması

Performans Göstergesi-1: Tesisin inşaatı

Strateji-6: Peyzaj ve çevre düzenleme işlerinin yapılması

Performans Göstergesi-1: Dikilen fidan sayısı ve kazandırılan yeşil alan miktarı

Performans Göstergesi-2: Gölet ve çevre düzenlenmesi işlerinin tamamlanması

Strateji-7: Kırıkkale–Ankara karayolunun doğusundaki kampüs arazisindeki özel mülkiyetlerin kamulaştırılmasının yapılması

Performans Göstergesi-1: İlgili arazinin kamulaştırılması

Hedef-3: Üniversitedeki eğitim öğretim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak

Strateji-1: Derslik, amfi, seminer, konferans salonu v.b. alanların teknolojik eğitim öğretim araçları (Projeksiyon, bilgisayar v.b.) ile donatımının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: Teknolojik donanımı tamamlanan derslik sayısındaki artış miktarı

Strateji-2: Derslik, laboratuvar, atölye, uygulama ve performans alanı gibi ortamların teknolojik donanımlarının güncel gelişmelere uygun şekilde yenilenmesi

Performans Göstergesi-1: Teknolojik donanımların yenilenme oranı

Strateji-3: Derslik ve laboratuvar ihtiyaçlarının tespit edilerek taleplerin karşılanması

Performans Göstergesi-1: Karşılanan ihtiyaçların taleplere oranı

Strateji-4: Öğrenci uygulamaları, teknik geziler ve sosyal faaliyetlerde kullanılacak büyük otobüslerin temin edilmesi

Performans Göstergesi-1: Temin edilen otobüs sayısı

Hedef-4: Üniversitedeki araştırmaların, üniversite paydaşlarının bölgenin önemli bir potansiyeli olan Kızılırmak’a ilgisini arttırmak

Strateji-1: Kırıkkale–Ankara karayolunun batısındaki kampüs arazilerinin ve Kızılırmak’ın batısındaki kampüs arazilerinin belirlenmesi ve etkin bir şekilde kullanılması

Performans Göstergesi-1: Arazilerin belirlenmesi ve bitkisel üretim, su ürünleri üretimi ve mesire yerleri amaçlı kullanılması

Hedef-5: Merkez kampüs ile merkez kampüs dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek

Strateji-1: Binaların ve arazilerin onarım ve bakımlarının yapılması

Performans Göstergesi-1: Bakım ve onarım işleri yapılan bina sayısı

Hedef -6: Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

Strateji-1: Bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi

Performans Göstergesi-1: Bilgi depolama ve yedekleme için kullanılan hafızada artış miktarı

Performans Göstergesi-2: Bilgi aktarımının hızının arttırılması için hızın internet hızındaki artış miktarı

Performans Göstergesi-3: Ortak kullanım alanlarında internet erişimi için 50 kablosuz erişim donanımındaki artış miktarı

Strateji-2: Güncel lisanslı yazılımların ve donanımların eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanımının artırılması

Performans Göstergesi-1: Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırmalarda kullandıkları yazılım sayısı

Strateji-3: Ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişimin artırılması

Performans Göstergesi-1: Abonelik sağlanan veri tabanı sayısı

Performans Göstergesi-2: Veri tabanlarına erişim sayısındaki artış miktarı

Performans Göstergesi-3: Kampüs dışından veri tabanlarına erişim sayısındaki artış miktarı

Strateji-4: Yazılı materyaller haricindeki materyallerin kullanımının yaygınlaştırılması

Performans Göstergesi-1: Kütüphanelerdeki işitsel ve görsel materyal sayısındaki artış miktarı

Performans Göstergesi-2: Üniversite web tv'nin faaliyete geçmesi

Performans Göstergesi-3: İnternette hem canlı hem de daha sonra izlenmek üzere yayınlanan Üniversitede düzenlenen konferans, seminer, sempozyum, kurs v.b. faaliyet sayısı

Performans Göstergesi-4: Sanal tur şeklinde yayınlanan uygulama ve teknik gezi sayısı

Strateji-5: Kütüphaneler arası yardımlaşmanın artırılması

Performans Göstergesi-1: Kütüphanelerde başka kütüphanelerden temin edilen materyal sayısı

Strateji-6: Çiftlik hayvanları ileri araştırma ve uygulama merkezi altyapısının kurulması

Performans Göstergesi-1: Hayvan araştırma merkezinin tamamlanma oranı

Strateji-7: Bölgede diğer kurumların imkanları ile mümkün olmayan insan hastalıklarının teşhis ve tedavilerinin etkin şekilde yapılması

Performans Göstergesi-1: Tıp Fakültesi Hastanelerinin teknolojik altyapısının geliştirilme oranı

Performans Göstergesi-2 Kırıkkale şehir merkezinde kalıcı olacak şekilde poliklinik hizmeti verilen hasta sayısındaki artış miktarı

Strateji-8: Bölgedeki ileri araştırmalarda kullanılan metotların sayısını artıracak teknolojik donanımın artırılması

Performans Göstergesi-1: KUBTAL'a gönderilen örnek sayısı

Hedef- 7: Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak

Strateji-1: Elektronik Dokümantasyon Sisteminin kurulması ve kullanılması

Performans Göstergesi-1: Sistemle hareket eden doküman sayısı

Stratejik Amaç 3: Eğitim-Öğretim Sürecinin Niteliğini Sürekli Geliştirmek

Hedef- 1: Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırmak

Strateji-1: Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler ve Bologna Çalışmaları çerçevesinde temel alan yeterliliklerinin öğretim programlarına uyarlanması ve uluslararası düzeyde standartlaşma çalışmalarının tamamlanması

Performans Göstergesi-1: Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan programlardaki artış oranı

Strateji-2: Programların Avrupa Kredi Transfer Sistemine (ECTS) uygunluğunun sağlanması

Performans Göstergesi-1: Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan programların oranı

Strateji-3: Programların akreditasyonunun sağlanması

Performans Göstergesi-1: Akredite edilen programların oranı

Strateji-4: Üniversitemizin Diploma Eki Etiket (Diploma Eki) başvurusunda bulunulması

Performans Göstergesi-1: Diploma eki kriterlerinin sağlanma oranı

Strateji-5: ECTS etiketi başvurusunda bulunulması

Performans Göstergesi-1: ECTS etiketin kriterlerinin sağlanma oranı

Hedef-2: Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinler arası etkileşimi arttırmak

Strateji-1: Programlarda öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak veren esnekliğin sağlanması ve sürecin etkililiğinin artırılması

Performans Göstergesi-1: Farklı programlardan ders alan öğrenci sayısı

Strateji-2: Yandal ve çift anadal programlarının her düzeydeki birimlerce desteklenmesi ve sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Açılan yandal ve çift anadal programlarının sayısı

Strateji-3: Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrencilerin sayısındaki artış miktarı

Strateji-4: Programların çift anadal ve yandal öğrenci sayılarının ve başarılarının izlenmesi ve gerekli istatistiklerin tutularak hedeflerin belirlenmesi

Performans Göstergesi-1: Yapılan düzenleme sayısı

Strateji-5: Disiplinlerarası lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Disiplinlerarası program sayısı

Strateji-6: Programlarda mesleki alanlara uygun seçmeli ders sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Seçmeli derslerin oranı

Hedef-3: Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak

Strateji-1: Bölgenin potansiyelini geliştirici yeni bölüm ve programların açılması

Performans Göstergesi-1: Açılan program sayısı

Strateji-2: Mezuniyet sonrası iş potansiyeline uygun bölüm ve programların açılması

Performans Göstergesi-1: Açılan program sayısı

Strateji-3: Ülkenin ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü programların açılması

Performans Göstergesi-1: Açılan program sayısı

Hedef-4: Uluslararası ortak programlar açmak

Strateji-1: Uluslararası ortak program oluşturmak amacıyla yapılacak yurtdışı temaslar için destek sağlanması

Performans Göstergesi-1: Sağlanan destek miktarındaki artış oranı

Strateji-2: Uluslararası ortak diploma programı açma potansiyeli olan birimlerle her yıl en az bir defa toplantı yapılması

Performans Göstergesi-1: Toplantı yapılan birim sayısı

Performans Göstergesi-2: Toplantı sayısı

Strateji-3: Uluslararası ortak program için ders programı ve diploma koşullarının belirlenerek ortaklıkların oluşturulması

Performans Göstergesi-1: Ortaklık oluşturulan program sayısı

Hedef-5: Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Strateji-1: Üniversiteye yeni başlayan öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının artırılması

Performans Göstergesi-1: Her yıl kayıt yaptıran öğrencilerin uyum eğitimi alma oranı

Strateji-2: Danışman başına düşen öğrenci sayısının AB Yükseköğretim normlarına uygun hale getirilmesi

Performans Göstergesi-1: Danışman başına düşen öğrenci sayısı

Strateji-3: Kariyer merkezi kurularak öğrencilerin mesleki yönelimlerine yardımcı olunması

Performans Göstergesi-1:Kariyer merkezi sayısı

Performans Göstergesi-2: Destek alan öğrenci sayısı

Hedef-6: Öğrencilerin sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak

Strateji-1: Öğrencilerin eğitimleri ile ilgili sektörlerde staj yapmasının sağlanması

Performans Göstergesi-1: Staj yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

Strateji-2: Öğrencilere uluslararası kuruluşlarda staj olanaklarının sunulması

Performans Göstergesi-1: Uluslararası kurumlarda yapılan staj sayısı

Strateji-3: Stajın zorunlu olduğu programlarda staj değerlendirme süreci ve çıktılarının eğitime dahil edilmesi, staj süreç ve sonuçlarının paylaşılması

Performans Göstergesi-1: Staj süreç ve sonuçlarının paylaşılma oranı

Strateji-4: Öğrenci gelişimini destekler nitelikte laboratuvar ve atölye çalışmalarının artırılması

Performans Göstergesi-1: Programlarda yer alan laboratuvar ve atölye çalışmalarının sayısı

Strateji-5: Öğrencilerin lisans ve lisansüstü düzeyde proje ve araştırma çalışmalarına sürekli bir şekilde katılımların artırılması

Performans Göstergesi-1: Proje ve araştırma çalışmalarına katılan öğrenci sayısı

Strateji-6: Öğrencilerin bilimsel kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, seminer ve panel gibi bilimsel etkinliklere aktif katılımının desteklenmesi

Performans Göstergesi-1: Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi-2: Desteklenen öğrenci sayısının etkinliklere katılan öğrenci sayısına oranı

Hedef-7: Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak

Strateji-1: Yabancı dil hazırlık eğitimi verilen program sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Hazırlık eğitimi verilen program sayısındaki artış miktarı

Strateji-2: Programlara seçmeli ders olarak mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi

Performans Göstergesi-1: Mesleki yabancı dil dersinin yer aldığı programların oranı

Strateji-3: Öğrencilere ders dışında yabancı dil öğrenim fırsatının sağlanması

Performans Göstergesi-1: Yabancı dil öğrenim fırsatı sağlanan öğrencilerin oranı

Hedef-8: Ders materyallerinin öğrencilere açık şekilde internet sitesinde yer almasını sağlamak

Strateji-1: Öğrencilerin ders materyallerine ulaşmasını sağlayacak altyapının oluşturulması

Performans Göstergesi-1: Tüm bölüm web sayfalarının ders materyalleri yüklenebilir hale getirilmesi

Strateji-2: Ders materyallerinin internet sitesinde yer alması ve her yıl düzenli olarak yenilenmesi

Performans Göstergesi-1: Gerçekleştirme oranı

Hedef-9: Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak

Strateji-1: Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı

Hedef-10: Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak

Strateji-1: Uzaktan eğitim merkezinin alt yapı imkânlarının güçlendirilmesi

Performans Göstergesi-1: Alt yapı için yapılan yatırımların toplam maliyeti

Strateji-2: Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitim veren program sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Uzaktan eğitim programı sayısı

Strateji-3: Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı

Strateji-4: Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitim programlarının açılması

Performans Göstergesi-1: Uzaktan eğitim program sayısı

Strateji-5: Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitimle ders verilmesi

Performans Göstergesi-1: Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı

Strateji-6: Uzaktan eğitim merkezinde görevlendirilen kalifiye personel sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Görevlendirilen personel sayısı

Strateji-7: Ön lisans, lisans seviyesinde verilmekte olan 5i derslerinin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi

Performans Göstergesi-1: Derslerin verildiği bölüm sayısı

Strateji-8: Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen yaşam boyu eğitim sertifika programlarının sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Verilen sertifika program sayısı

Strateji-9: Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arası uzaktan eğitim ortak programlarının açılması

Performans Göstergesi-1: Uzaktan eğitim program sayısı

Hedef-11: Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak

Strateji-1: Sürekli eğitim merkezi kapsamında sertifika programlarının sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Sürekli eğitim sertifika programlarının sayısı

Hedef-12: Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğinin artırmak

Strateji-1: Eğitim hizmeti verilen engelli öğrenci oranının ve yeterlilik seviyesinin artırılması

Performans Göstergesi-1: Yeterli hizmet verilen engelli öğrenci sayısının toplam engelli öğrenci sayısına oranı

Hedef-13: Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek

Strateji-1:Öğrenme-öğretme sürecine yönelik öğrenci memnuniyet anketi düzenlenerek sürecin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması

Performans Göstergesi-1: Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi-2: Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen çözüm oranı

Strateji-2: Mezunlara yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması

Performans Göstergesi-1: Mezun öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi-2: Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı

Strateji-3: Akademik personele yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması

Performans Göstergesi-1: Akademik personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi-2: Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı

Strateji-4: Birim yöneticilerine yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması

Performans Göstergesi-1: Birim yöneticileri memnuniyet oranı

Performans Göstergesi-2: Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı

Strateji-5: Dış paydaşlara (Staj yapılan kurumlar v.b.) yönelik memnuniyet anketi düzenlenmesi ve memnuniyetin artırılması

Performans Göstergesi-1: Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı

Hedef-14: Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak

Strateji-1: Programların resmi web sayfasında yabancı dilde tanıtımının sağlanması

Performans Göstergesi-1: Program içeriği yabancı dilde verilen program sayısı

Strateji-2:Yabancı öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmesi ve memnuniyetlerinin artırılması

Performans Göstergesi-1: Düzenlenen anket sayısı

Strateji-3: Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki yükseköğretim kurumları ile ortak anlaşmalar yapılması

Performans Göstergesi-1: Yapılan anlaşma sayısı

Strateji-4: Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki eğitim fuarlarına katılımın sağlanması

Performans Göstergesi-1: Eğitim fuarlarına katılım sayısı

Stratejik Amaç 4: Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretmek

Hedef-1: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artırmak

Strateji-1:Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artıracak çalışmaların yapılması.

Performans Göstergesi-1: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısı

Performans Göstergesi-2: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının bu konuda aldıkları eğitim sayısı

Performans Göstergesi-3: Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarındaki artış sayısı

Performans Göstergesi-4: Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılan akademik personel sayısındaki artış miktarı

Hedef-2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak

Strateji-1: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevresel ve ulusal ihtiyaçları karşılayacak hale getirilmesi

Performans Göstergesi-1: Ulusal ve çevre ihtiyaçlarını karşılayan araştırma sayısındaki artış.

Strateji-2: Araştırma ve geliştirme için daha fazla kaynak ayırmak.

Performans Göstergesi-1: Araştırma ve geliştirme çalışmaları için ayrılan kaynak artış oranı.

Hedef-3: Disiplinlerarası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak

Strateji-1: Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının teşvik ederek sayısının artmasının sağlanması.

Performans Göstergesi-1: Disiplinlerarası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısı

Strateji-2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla kurulan ilişkilerin artması.

Performans Göstergesi-1: Paydaşlarla (Endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, v.b.) birlikte gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısı.

Performans Göstergesi-2: Araştırma ve geliştirme çalışmaları sonucunda kurum gelirlerindeki artış oranı

Hedef-4: Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli arttırmak

Strateji-1: SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapılması

Performans Göstergesi-1:SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indeksler kapsamına giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısının her yıl artış oranı

Hedef-5: Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini arttırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak

Strateji-1: TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının her yıl artırılması.

Performans Göstergesi-2: Üniversitemiz Araştırma Merkezin'den (KÜBTAL) bu projelerde yararlanan araştırmacı sayısı

Strateji-2: AB, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projeler yapılması

Performans Göstergesi-1: AB destekli proje sayısı

Performans Göstergesi-2: Dünya Bankası destekli proje sayısı

Performans Göstergesi-3: Yurt dışı diğer kurum ve kuruluş destekli olarak geliştirilen proje sayısı

Strateji-3: Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

Performans Göstergesi-1: Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması.

Strateji 4: Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma ve projelerin geliştirilmesi.

Performans Göstergesi-1: Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma proje sayısı.

Strateji 5: Bilimsel çalışma ve projelerin patent başvurularıyla sonuçlandırılması

Performans Göstergesi-1: Bilimsel çalışma ve proje sonuçlarından elde edilen patent sayısı.

Stratejik Amaç 5: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak

Hedef-1: Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirlikleri kurmak ve geliştirmek

Strateji-1: Diğer üniversitelerle ortak lisans üstü programların açılması

Performans Göstergesi-1: Açılan program sayısı

Strateji-2: Diğer üniversitelerle ortak tez çalışmalarının yürütülmesi

Performans Göstergesi-1: Yürütülen tez sayısı

Strateji-3: Diğer üniversitelerle LLP (Hayat Boyu Öğrenme Programları) çerçevesinde projelerin yürütülmesi

Performans Göstergesi-1: Yürütülen proje sayısı

Strateji-4: Uluslararası kabul gören belgelere (DE Etiket, AKTS Etiket, ABET Akreditasyonu vb.) sahip kurumlarla bilimsel işbirliklerinin kurulması ve yürütülmesinin teşvik edilmesi.

Performans Göstergesi-1 Yapılan işbirliği sayısındaki artış miktarı

Strateji-5: Yurt dışındaki kurumlarda staj olanaklarının artırılması

Performans Göstergesi-1: Yapılan işbirliği sayısındaki artış miktarı

Hedef-2: Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek

Strateji-1: Değişik üniversitelerden akademisyenlerle ortak akademik etkinlikler düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Değişik üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı

Strateji-2: Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması

Performans Göstergesi-1: Ulusal ve uluslararası alanda ev sahipliği yapılan bilimsel kongre sayısı

Strateji-3: Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yapılması

Performans Göstergesi-1: Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ortaklaşa gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı

Performans Göstergesi-2: Yabancı uyruklu öğrenciler için her yıl Türk diline ve kültürüne yönelik etkinlik ve kurs sayısı

Hedef -3: Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak

Strateji-1: Üniversite tarafından gerçekleştirilecek aktivitelere ilişkin paydaşlara web sayfası yazılı basın ve soysal medya aracılığıyla bilgi verilmesi

Performans Göstergesi-1: Web sayfası, yazılı basın ve soysal medya aracılığıyla paydaşlara bilgi verilen faaliyet sayısı

Strateji-2: Üniversitenin tanıtımında başarılı olan akademik birimlerin, öğretim elemanlarına veya öğrencilere yönelik tanıtım çalışmalarının planlanması ve uygulanması

Performans Göstergesi-1:Yapılan etkinliklerin sayısı

Strateji-3: Ulusal ve uluslararası proje yapmayı özendirmek amacıyla düzenlenen etkinlik sayısını her yıl düzenli olarak artırmak

Performans Göstergesi: Etkinlik sayısı

Hedef- 4: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak

Strateji-1: Kırıkkale Üniversitesi radyosuna ilave olarak televizyonunun yayın hayatına geçirilmesi

Performans Göstergesi-1: Televizyonun yayın hayatına başlaması ve yapılan programların süresi

Strateji-2: Görsel medyada üniversitenin daha yaygın olarak tanıtılması

Performans Göstergesi-1: Tanıtım filminin güncelleştirilmesi

Performans Göstergesi-2: Bölgesel medyada yapılan üniversiteyi tanıtıcı program ve haber sayısı

Performans Göstergesi-3: Ulusal medyada yapılan üniversiteyi tanıtıcı program ve haber sayısı

Performans Göstergesi-4:Ulusal televizyon kanallarının hazırladığı üniversitemiz öğrencilerinin katıldığı program sayısı

Performans Göstergesi-5:Ulusal televizyon kanallarının hazırladığı üniversitemiz öğretim üyelerinin katıldığı program sayısı

Strateji-3: Üniversitemizin ve tüm birimlerin tanıtımının düzenli olarak yapılması ve belgelenmesi; ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması

Performans Göstergesi-1: Üniversitemizin katıldığı ulusal tanıtım fuarı sayısı

Performans Göstergesi-2: Üniversitemizin katıldığı uluslararası tanıtım fuarı sayısındaki artış miktarı

Strateji-4: Üniversite yayınevini kurması

Performans Göstergesi-1: Basılan ders notu ve kitap sayısı

Strateji-5: Bölgedeki kamu ve özel sektör, sivil toplum örgütü ve medya kuruluşlarıyla işbirliğine gidilerek bölge halkına yönelik kurslar, seminerler, eğitim ve televizyon programları düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Bölge halkına yönelik olarak düzenlenen eğitim programı sayısı

Strateji-6: Bölge halkının katılımında bulunacağı sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere ağırlık verilmesi

Performans Göstergesi-1: Bölge halkına yönelik olarak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif aktivite sayısı

Hedef-5: Üniversite-öğrenci ilişkilerini güçlendirmek

Strateji-1: Öğrenci kulüplerinin etkinliklerinin artırılması ve bu etkinliklerin belgelenecek düzenli bir şekilde rapor edilmesinin sağlanması

Performans Göstergesi-1: Öğrenci topluluklarının etkinlik sayısının artırılması

Strateji-2: Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve MYO ile ilgili ulusal öğrenci kongrelerinin düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Düzenlenen kongre sayısı

Strateji-3: Burs, eğitim ve yemek yardımı ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programından faydalandırılan öğrenci sayısının artırılması

Performans Göstergesi-1: Burs, eğitim ve yemek yardımı ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programından faydalandırılan öğrenci sayısı

Strateji-4: Değişim programlarının tanıtılması konusunda üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Yapılan etkinliklerin sayısı ve katılımcı listeleri

Hedef-6: Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek

Strateji-1: Üniversite mezunlarının Mezunlar Derneği'ne üye olmalarının sağlanması ve sürdürülmesi

Performans Göstergesi-1: Mezunlar Derneği üye sayısı

Strateji-2: Mezun etkinliklerinin artırılması

Performans Göstergesi-1: Mezun odaklı etkinlik sayısı

Hedef-7: Üniversite-Bölge işbirliğini geliştirmek

Strateji-1: Akredite edilmiş laboratuvarlarla üniversite dışı hizmet taleplerinin karşılanması

Performans Göstergesi-1: Akredite edilmiş laboratuvarlarda karşılanmış hizmet talebi sayısı

Strateji-2: Sanayi ile ortak projelerle patent geliştirme çalışmalarında bulunulması

Performans Göstergesi-1: Sanayi ile ortaklaşa geliştirilen patent sayısı

Hedef-8: Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırarak toplumla ilişkilerini güçlendirmek

Strateji-1: Hasta memnuniyet anketlerinin periyodik olarak yapılması, değerlendirilmesi, ilgililere sunulması, değerlendirmelere göre yapılan iyileştirmelerin belgelenmesi

Performans Göstergesi-1: Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyet oranı

Strateji-2: Üçüncü basamak koşullarında modern acil servis yapılanmasının oluşturulması

Performans Göstergesi-1: Acil servis'e başvuran ve acil servis'e getirilen hasta sayısı

Strateji-3: Sağlık hizmetinin çeşitlendirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik yeni ünite ve birimlerin kurulması ile üst ihtisas gerektiren yeni kliniklerin ve polikliniklerin açılması

Performans Göstergesi-1: Hastanede açılan yeni poliklinik sayısı

Performans Göstergesi-2: Hastanede açılan yeni klinik sayısı

Performans Göstergesi-3: Hastanede kurulan yeni ünite sayısı

Performans Göstergesi-4: Hastane yatak kapasitesindeki artış oranı

Hedef-9: Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre oluşturmada ve çevre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek

Strateji-1: Çevrenin fiziki biçimlenişine rasyonel doğrultuda yön veren akademik çalışmalar yapılması

Performans Göstergesi-1: Akademik çalışma sayısı

Strateji-2: Çevre bilincinin yerleştirilmesine yönelik bilimsel etkinliklerde bulunulması

Performans Göstergesi-1: Çevreye ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak yapılan akademik ve sosyal etkinliklerin sayısı

Hedef-10: Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek

Strateji-1: Bilim, kültür ve sanat günleri Düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Düzenlenen gün sayısı

Strateji-2: Tarih ve Güzel Sanatlar Günleri düzenlenmesi

Performans Göstergesi-1: Düzenlenen gün sayısı

Hedef 11: Üniversite-Halk temaslarında sosyal altyapı yetersizliklerinin giderilmesi

Strateji-1: Kampüs bünyesinde misafirler için gerekli sosyal tesisler oluşturulması

Performans Göstergesi-1: Tıp Fakültesine dışarıdan gelen hasta yakınları için oluşturulan misafirhane alanı

Üniversitemizin stratejik amaçları, hedefleri, faaliyetleri ve performans göstergelerine ait veriler Tablo 18’de sunulmuştur.

Tablo 18. Stratejik Amaç 1: İNSAN KAYNAKLARI NİCELİK VE NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 1.1. "Eğiticilerin Eğitimi" türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak	H.1.1.1. Eğitim Fakültesi ile anlaşmalı formasyon derslerinin verilmesi	H.1.1.1.1. <i>Programdan faydalanan öğretim elemanı artış oranı</i>	%5	%5	%5	%5	%5
	H.1.1.2. Yurt içi veya yurt dışı konularında uzman öğretim elemanları ile işbirliğinde bulunulması	H.1.1.2.1. <i>Programa misafir statüsünde gelen öğretim üyesi sayısının plan dönemindeki artış oranı</i>	%2	%2	%2	%2	%2
Hedef 1.2. Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları oluşturulması	H.1.2.1. Üniversitede öğretim üyelerinin araştırma konularının belirlenmesine yönelik veri tabanının oluşturulması	H.1.2.1.1. <i>Veri tabanına girişi yapılan araştırma konu sayısındaki artış oranı</i>	%20	%15	%15	%15	%15
	H.1.2.2. Bölgedeki firmaların çalıştıkları iş alanlarının belirlenmesi	H.1.2.2.1. <i>İş alanı belirlenen firmaların toplam firmaların içerisindeki oranı</i>	%20	%20	%20	%20	%20
Hedef 1.3. Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitimi için kurum içi eğitim programı düzenlemek	H.1.3.1. Personelin kişisel gelişimi için programlar düzenlenmesi	H.1.3.1.1. <i>Gerçekleştirilen etkinlik sayısı</i>	2	2	2	2	2
	H.1.3.2. Mesleki gelişim amaçlı hizmet içi eğitimler düzenlenmesi	H.1.3.2.1. <i>Gerçekleştirilen etkinlik sayısı</i>	2	3	3	3	3
	H.1.3.3. Bologna süreci hakkında geniş bilgilendirme toplantıları yapılması	H.1.3.3.1. <i>Yapılan toplantı sayısındaki artış oranı</i>	%20	%20	%20	%20	%20
Hedef 1.4. Lisansüstü eğitim programlarında öğretim üyelerinin sayıca artmasına bağlı olarak yeni yüksek lisans ve doktora programları açarak akademik eğitimde çeşitliliğin artırılması	H.1.4.1. Anabilim dalları hakkında her yıl bilgi alınarak gelişime bağlı olarak yeni programların açılmasının sağlanması	H.1.4.1.1. <i>Anabilim dalı program sayısındaki artış miktarı</i>	1	1	1	1	1
	H.1.4.2. Geleceğin mesleği olabilecek alanlarda yurt içi ve/veya dışı üniversitelerle ortak programlar açılması	H.1.4.2.1. <i>Anabilim dalı program sayısındaki artış miktarı</i>	1	1	1	1	1
	H.1.4.3. Akademik faaliyet dönemlerinde örgün ve yaygın önlisans, lisans ve lisans üstü alternatiflerin yaygınlaştırılması.	H.1.4.3.1. <i>Örgün ve yaygın eğitimde önlisans, lisans ve lisans üstü faaliyetlerindeki artış sayısı. Bu kapsamda tezsiz yüksek lisans programı sayısı</i>	5	5	5	5	5
Hedef 1.5. Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllara yayarak AB kriterlerine uyumlu bir sayıya ulaşmak	H.1.5.1. Üniversitenin hedeflerine bağlı olarak öğretim üyelerinin destek personellerinin belirlenmesi	H.1.5.1.1. <i>Alınan Ar-Ge destek personeli sayısındaki artış miktarı</i>	2	2	2	2	2
Hedef 3.6. Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerini ve mesleki deneyimini arttırmak	H.3.6.1. Akademik personelin yeni yöntem ve yaklaşımlarla ilgili eğitim programına alınması	H.3.6.1.1. <i>Programa katılan akademik personelin toplam akademik personele oranı</i>	%25	%30	%40	%50	%60
	H.3.6.2. Akademik personelin yurt dışında eğitim ve araştırma deneyimi kazanmasının sağlanması	H.3.6.2.1. <i>Desteklenen akademik personelin talep eden akademik personele oranı.</i>	%50	%50	%50	%50	%50
		H.3.6.2.2. <i>Desteklenen akademik personelin toplam akademik personele oranı</i>	%5	%6	%8	%10	%10
	H.3.6.3. Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek yurtiçi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere özendirilmesi ve desteklenmesi	H.3.6.3.1. <i>Yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinlik sayısı</i>	4.000	4.500	5.000	6.000	7.000
		H.3.6.3.2. <i>Toplam etkinlik sayısının desteklenen etkinlik sayısına oranı</i>	%20	%20	%25	%25	%35
H.3.6.4. Akademik personelin yabancı dil öğrenimi ile ilgili sorunlarının çözümü amacıyla gerekli proje ve programların başlatılması	H.3.6.4.1. <i>Program ve projeden yararlanan akademik personel sayısı</i>	20	30	40	40	50	

Hedef 1.7. Araştırma performansını artırmak için bölüm/birimlerde araştırma görevlisi sayısının artırılması yönünde düzenlemeler yapmak	H.1.7.1. Bölümlerin araştırma görevlisi sayısının standartlarının belirlenmesi	H.1.7.1.1 Öğrenci başına düşen araştırma görevlisi sayısındaki artış oranı	%5	%5	%5	%5	%5
Hedef 1.8. Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak	H.1.8.1. Yurt içi konferanslara ve diğer akademik faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi	H.1.8.1.1. Katılım sayısındaki artış oranı	%5	%5	%5	%5	%5
Hedef 1.9. Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek	H.1.9.1. Yurt dışı üniversitelerle anlaşma yapmak suretiyle, dil eğitiminin gelişiminin sağlanması	H.1.9.1.1. Program dâhilinde anlaşma yapılan üniversite sayısı	1	1	1	1	1
		H.1.9.1.2. Program dâhilinde anlaşmadan yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	11	12	13	15
Hedef 1.10. Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak	H.1.10.1. Doktora programlarının artırılması ve yurt içi/yurt dışındaki üniversitelerde doktora bitiren öğrencilerle temas kurulması	H.1.10.1.1. Doktora bitiren öğrenci ile dışarıdan gelen öğrencilerin toplam sayısındaki artış oranı	%2	%2	%2	%2	%2
	H.1.10.2. Birimlerdeki personelin sayısı için Maliye Bakanlığı'ndan istek yapılması	H.1.10.2.1. İdari göreve başlayan personel sayısındaki artış oranı	%2	%2	%2	%2	%2
Hedef 1.11. Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetişmelerinin sağlanması	H.1.11.1. Üniversite öğrencilerinin İl Sanayi ve Ticaret Odaları, M.K.E., Orta Anadolu Rafinerisi başta olmak üzere sektörel kuruluşlarla anlaşmalar sağlanarak, piyasaya yönelik pratik beceriler kazandırılmasının sağlanması	H.1.11.1.1. Öğrencilerin piyasanın beklentilerine uygun yetişmelerini sağlamaya dönük başta staj olmak üzere gerekli çalışmaların sayısı	10	10	12	12	15
		H.1.11.1.2. Akademik personel ve birimlerin piyasa deneyimlerinin artırılmasına dönük bilgi edinme ve danışmanlık ekseni ofis faaliyetlerinin (sürekli eğitim merkezi, uzaktan eğitim merkezi, teknoparklar, laboratuvarlar vb.) sayısı	50	50	50	70	75

Tablo 18. Stratejik Amaç 2: FİZİKSEL VE TEKNOLOJİK ALTYAPIYI SÜREKLİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef-2.1: Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak	H.2.1.1. Veteriner, Fen–Edebiyat ve Dış Hekimliği Fakülteleri'nin devam eden inşaatlarının tamamlanması	H.2.1.1.1. <i>İnşaatların tamamlanma oranı</i>	%35	%35	%30	-	-
	H.2.1.2. Açık ve kapalı spor komplekslerinin tamamlanması	H.2.1.2.1. <i>İnşaatların tamamlanma oranı</i>	%20	%20	%20	%20	%20
	H.2.1.3. Sağlık Bilimleri, Eğitim ve Hukuk Fakülteleri ile kültür merkezi, Merkezi Kafeterya ve teknoloji geliştirme bölgesinin projelerinin yapılması	H.2.1.3.1. <i>Etüt Proje Sayısı</i>	1	1	1	1	1
	H.2.1.4. Projesi tamamlanmış Fakülte bina inşaatlarının bitirilmesi	H.2.1.4.2 <i>İnşaatların tamamlanma oranı</i>		%15	%15	%30	%30
	H.2.1.5. Teknoloji geliştirme bölgesi inşaatının tamamlanması	H.2.1.5.1. <i>Tamamlanma oranı</i>	%50	%50	-	-	-
	H.2.1.6. Kültür merkezi inşaatının tamamlanması	H.2.1.6.1. <i>Tamamlanma oranı</i>	%35	%35	%30	-	-
	H.2.1.7. Merkezi kafeterya inşaatının tamamlanması	H.2.1.7.1. <i>Tamamlanma oranı</i>	%35	%35	%30	-	-
	H.2.1.8 Öğrenci yurtları ve müstemilatı inşaatının tamamlanması	H.2.1.8.1. <i>Tamamlanma oranı</i>	%100	-	-	-	-
	H.2.1.9. Üniversite kreşinin imkanlarının geliştirilmesi	H.2.1.9.1. <i>Kreşin kapasite artış oranı</i>	%5	%5	%5	%5	%5
H.2.1.9.2. <i>Kreş imkanlarından yararlananların oranı</i>		%5	%5	%5	%5	%5	
Hedef 2.2. Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak	H.2.2.1. Isı merkezindeki ünitelere ilaveler yapılması	H.2.2.1.1. <i>6.000.000 kcal'lik 3 adet kazan ve uygun güçte 5 adet jeneratör ilave edilmesi</i>	%20	%20	%20	%20	%20
	H.2.2.2. Kampüs içi taşıt ve yaya yollarının güvenli ve engelli ulaşımına izin verecek şekilde iyileştirilmesi	H.2.2.2.1. <i>Yapılan yol alanı (m2)</i>	16.000	9.600	6.400		
	H.3.2.3. Çevre aydınlatmalarının yapılması	H.2.2.3.1. <i>Enerji tasarrufu yöntemleri kullanılarak öğrenci yaya yollarının ve üniversite binalarının görünürlüğünün sağlanması</i>	%50	%30	%20		
	H.2.2.4. Kampüs içme ve kullanma suyunun temiz, sürekli, bol ve taze olarak bulundurulmasının sürdürülebilir şekilde sağlanması	H.2.2.4.1. <i>3.500 m isale-terfi sulama suyu hattı ve 2.000 tonluk su deposunun inşa edilmesi</i>	%50	%50	-	-	-
	H.2.2.5 Kanalizasyon arıtma tesisi yapılması	H.2.2.5.1 <i>Tesisin inşaatı</i>	%100	-	-	-	-
	H.2.2.6 Peyzaj ve çevre düzenleme işlerinin yapılması	H.2.2.6.1 <i>Dikilen fidan sayısı (adet) ve kazandırılan yeşil alan (dekar) miktarı</i>	15.000 150	15.000 150	15.000 150	15.000 150	15.000 150
		H.2.2.6.2 <i>Gölet ve çevre düzenlenmesi işlerinin tamamlanması</i>	%100	-	-	-	-
H.2.2.7 Kırıkkale–Ankara karayolunun doğusundaki kampüs arazisindeki özel mülkiyetlerin kamulaştırılmasının yapılması	H.2.2.7.1 <i>İlgili arazinin kamulaştırılması</i>	-	-	-	%50	%50	

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 2.3. Üniversitedeki eğitim öğretim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak	H.2.3.1. Derslik, amfi, seminer, konferans salonu v.b. alanların teknolojik eğitim öğretim araçları (Projeksiyon, bilgisayar v.b.) ile donatımının tamamlanması	H.2.3.1.1. <i>Teknolojik donanımı tamamlanan derslik sayısındaki artış miktarı</i>	20	20	22	25	25
	H.2.3.2. Derslik, laboratuvar, atölye, uygulama ve performans alanı gibi ortamların teknolojik donanımlarının güncel gelişmelere uygun şekilde yenilenmesi	H.2.3.2.1. <i>Teknolojik donanımların yenilenme oranı</i>	%3	%3	%3	%3	%3
	H.2.3.3. Derslik ve laboratuvar ihtiyaçlarının tespit edilerek taleplerin karşılanması	H.2.3.3.1. <i>Karşılanan ihtiyaçların taleplere oranı</i>	%50	%50	%50	%60	%70
	H.2.3.4. Öğrenci uygulamaları, teknik geziler ve sosyal faaliyetlerdeki seyahatlerde kullanılacak büyük otobüslerin temin edilmesi	H.2.3.4.1. <i>Temin edilen otobüs sayısı</i>	30	35	40	45	50
Hedef 2.4. Üniversitedeki araştırmaların, üniversite paydaşlarının bölgenin önemli bir potansiyeli olan Kızılırmak'a ilgisini arttırmak	H.2.4.1 Kırıkkale-Ankara karayolunun batısındaki kampüs arazilerinin ve Kızılırmak'ın batısındaki kampüs arazilerinin belirlenmesi ve etkin bir şekilde kullanılması	H.2.4.1.1. <i>Arazilerin belirlenmesi ve bitkisel üretim, su ürünleri üretimi ve mesire yerleri amaçlı kullanılması</i>	-	-	-	%50	%50
Hedef 2.5 Merkez kampüs ile Merkez kampüs dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek	H.2.5.1. Binaların ve arazilerin onarım ve bakımlarının yapılması	H.2.5.1.1. <i>Bakım ve onarım işleri yapılan bina sayısı</i>	5	5	5	5	4

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 2.6. Teknolojik altyapıyı güçlendirmek	H.2.6.1. Bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi	H.2.6.1.1. Bilgi depolama ve yedekleme için kullanılan hafızada artış miktarı	3 Tb	3 Tb	3 Tb	3 Tb	4 Tb
		H.2.6.1.2. Bilgi aktarımının hızının artırılması için internet hızındaki artış miktarı	25Mbps	25Mbps	25Mbps	35Mbps	40Mbps
		H.2.6.1.3. Ortak kullanım alanlarında internet erişimi donanımındaki artış miktarı	40	40	40	40	40
	H.2.6.2. Güncel lisanslı yazılımların ve donanımların eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanımının artırılması	H.2.6.2.1. Öğretim elemanlarının eğitim ve araştırmalarda kullandıkları yazılım sayısı	50	60	80	100	125
	H.2.6.3. Ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişimin artırılması	H.2.6.3.1. Abonelik sağlanan veri tabanı sayısı	60	65	70	75	85
		H.2.6.3.2. Veri tabanlarına erişim sayısındaki artış miktarı	5000	5000	5000	5000	5000
		H.2.6.3.3. Kampüs dışından veri tabanlarına erişim sayısındaki artış miktarı	500	500	500	600	600
	H.2.6.4. Yazılı materyaller haricindeki materyallerin kullanımının yaygınlaştırılması	H.2.6.4.1. Kütüphanelerdeki işitsel ve görsel materyal sayısındaki artış miktarı	300	300	300	300	300
		H.2.6.4.2. Üniversite web tv'nin faaliyete geçmesi					
		H.2.6.4.3. İnternette hem canlı hem de daha sonra izlenmek üzere yayınlanan Üniversitede düzenlenen konferans, seminer, sempozyum, kurs v.b. faaliyet sayısı	30	40	50	60	70
		H.2.6.4.4. Sanal tur şeklinde yayınlanan uygulama ve teknik gezi sayısı	5	7	10	15	20
	H.2.6.5. Kütüphaneler arası yardımlaşmanın artırılması	H.2.6.5.1. Kütüphanelerde başka kütüphanelerden temin edilen materyal sayısı	120	150	200	250	300
	H.2.6.6. Çiftlik hayvanları ileri araştırma ve uygulama merkezi altyapısının kurulması	H.2.6.6.1. Hayvan araştırma merkezinin tamamlanma oranı	-	-	%40	%30	%30
	H.2.6.7. Bölgede diğer kurumların imkanları ile mümkün olmayan insan hastalıklarının teşhis ve tedavilerinin etkin şekilde yapılması	H.2.6.7.1. Tıp Fakültesi Hastane'lerinin teknolojik altyapısının geliştirilme oranı	%20	%20	%20	%20	%20
H.2.6.7.2. Kırıkkale şehir merkezinde kalıcı olacak şekilde poliklinik hizmeti verilen hasta sayısındaki artış miktarı		5000	5000	5000	5000	5000	
H.2.6.8. Bölgedeki ileri araştırmalarda kullanılan metodların sayısını artıracak teknolojik donanımın artırılması	H.2.6.8.1 KUBTAL'a gönderilen örnek sayısı	100	115	125	140	150	
Hedef 2.7. Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak	H.2.7.1. Elektronik Dokümantasyon Sisteminin kurulması ve kullanılması	H.2.7.1.1. Sistemle hareket eden doküman sayısı	30.000	33.000	35.000	37.000	40.000

Tablo 18. Stratejik Amaç 3: EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNİN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 3.1. Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırılmak	H.3.1.1. Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler ve Bologna Çalışmaları Çerçevesinde Temel Alan yeterliliklerinin öğretim programlarına uyarlanması ve uluslararası düzeyde standartlaşma çalışmalarının tamamlanması	H.3.1.1.1. <i>Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan programlardaki artış oranı</i>	%20	%20	%20	%20	%20
	H.3.1.2. Programların Avrupa Kredi Transfer Sistemine (ECTS) uygunluğunun sağlanması	H.3.1.2.1. <i>Yeterlilik uyarlama çalışmalarını tamamlayan programların oranı</i>	%20	%20	%20	%20	%20
	H.3.1.3. Programların akreditasyonunun sağlanması.	H.3.1.3.1. <i>Akredite edilen programların oranı</i>	%20	%20	%20	%20	%20
	H.3.1.4. Üniversitemizin Diploma Eki Etiket (Diploma Eki) başvurusunda bulunması	H.3.1.4.1. <i>Diploma eki kriterlerinin sağlanma oranı</i>	%50	%70	%80	%90	%100
	H.3.1.5. ECTS etiketi başvurusunda bulunulması	H.3.1.5.1. <i>ECTS etiketi kriterlerinin sağlanma oranı</i>	%50	%70	%80	%90	%100
Hedef 3.2. Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinlerarası etkileşimi arttırmak	H.3.2.1. Programlarda öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak veren esnekliğin sağlanması ve sürecin etkililiğinin artırılması	H.3.2.1.1. <i>Farklı programlardan ders alan öğrenci sayısı</i>	100	120	150	170	200
	H.3.2.2. Yandal ve çift anadal programlarının her düzeydeki birimlerce desteklenmesi ve sayısının artırılması	H.3.2.2.1. <i>Açılan yandal ve çift anadal programlarının sayısı</i>	5	5	5	5	5
	H.3.2.3. Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması	H.3.2.3.1. <i>Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrencilerin sayısındaki artış miktarı</i>	50	50	50	50	50
	H.3.2.4. Programların çift anadal ve yandal öğrenci sayılarının ve başarılarının izlenmesi ve gerekli istatistiklerin tutularak hedeflerin belirlenmesi	H.3.2.4.1. <i>Yapılan düzenleme sayısı</i>	2	2	2	2	2

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 3.2. Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinlerarası etkileşimi arttırmak	H.3.2.5. Disiplinlerarası lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması	H.3.2.5.1. <i>Disiplinlerarası program sayısı</i>	2	3	4	5	6
	H.3.2.6. Programlarda mesleki alanlara uygun seçmeli ders sayısının artırılması	H.3.2.6.1. <i>Seçmeli derslerin oranı</i>	%20	%25	%25	%25	%25
Hedef 3.3. Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak	H.3.3.1 Bölgenin potansiyelini geliştirici bölüm ve programların açılması	H.3.3.1.1. <i>Açılan program sayısı</i>	2	2	2	2	2
	H.3.3.2. Mezuniyet sonrası iş potansiyeline uygun bölüm ve programların açılması	H.3.3.2.1. <i>Açılan program sayısı</i>	2	2	2	2	2
	H.3.3.3. Ülkenin ihtiyaçlarına uygun yeni lisansüstü programların açılması	H.3.3.3.1. <i>Açılan program sayısı</i>	1	1	1	1	1
Hedef 3.4. Uluslararası ortak programlar açmak	H.3.4.1. Uluslararası ortak program oluşturmak amacıyla yapılacak yurtdışı temaslar için destek sağlanması	H.3.4.1.1. <i>Sağlanan destek miktarındaki artış oranı</i>	%5	%5	%5	%5	%5
	H.3.4.2. Uluslararası ortak diploma programı açma potansiyeli olan birimlerle her yıl en az bir defa toplantı yapılması	H.3.4.2.1. <i>Toplantı yapılan birim sayısı</i>	12	12	13	15	17
		H.3.4.2.2. <i>Toplantı sayısı</i>	1	1	1	2	2
	H.3.4.3. Uluslararası ortak program için ders programı ve diploma koşullarının belirlenerek ortaklıkların oluşturulması	H.3.4.3.1. <i>Ortaklık oluşturulan program sayısı</i>	1	2	3	3	4
Hedef 3.5. Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak	H.3.5.1. Üniversiteye yeni başlayan öğrencileri programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının artırılması	H.3.5.1.1. <i>Her yıl kayıt yaptıran öğrencilerin uyum eğitimi alma oranı</i>	%90	%90	%90	%90	%90
	H.3.5.2. Danışman başına düşen öğrenci sayısının AB Yükseköğretim normlarına uyumlu hale getirilmesi	H.3.5.2.1. <i>Danışman başına düşen öğrenci sayısı</i>	40	30	30	30	30
		H.3.5.3. Kariyer merkezi kurularak öğrencilerin mesleki yönelimlerine yardımcı olunması	H.3.5.3.1. <i>Kariyer merkezi sayısı</i>	1	1	1	2
	H.3.5.3.2. <i>Destek alan öğrenci sayısı</i>	100	150	200	250	300	
Hedef 3.6. Öğrenci sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak	H.3.6.1. Öğrencilerin eğitimleri ile ilgili sektörlerde staj yapmasının sağlanması	H.3.6.1.1. <i>Staj yapan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</i>	%60	%60	%60	%60	%60
	H.3.6.2. Öğrencilere uluslararası kuruluşlarda staj olanaklarının sunulması	H.3.6.2.1. <i>Uluslararası kurumlarda yapılan staj sayısı</i>	5	10	12	12	15
	H.3.6.3. Stajın zorunlu olduğu programlarda staj değerlendirme süreci ve çıktılarının eğitime dahil edilmesi, staj süreci ve sonuçlarının paylaşılması	H.3.6.3.1. <i>Staj süreç ve sonuçlarının paylaşılma oranı</i>	%60	%80	%90	%90	%90
	H.3.6.4. Öğrenci gelişimini destekler nitelikte laboratuvar ve atölye çalışmalarının artırılması	H.3.6.4.1. <i>Programlarda yer alan laboratuvar ve atölye çalışmalarının sayısı</i>	5	5	5	5	5
	H.3.6.5. Öğrencilerin lisans ve lisansüstü düzeyde proje ve araştırma çalışmalarına sürekli bir şekilde katılımların artırılması	H.3.6.5.1. <i>Proje ve araştırma çalışmalarına katılan öğrenci sayısı</i>	30	40	50	50	60
		H.3.6.6.1. <i>Bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı</i>	50	60	70	80	100
	H.3.6.6. Öğrencilerin bilimsel kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, seminer ve panel gibi bilimsel etkinliklere aktif katılımının desteklenmesi	H.3.6.6.2. <i>Desteklenen öğrenci sayısının etkinliklere katılan öğrenci sayısına oranı</i>	%50	%55	%60	%70	%70

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 3.7. Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak	H.3.7.1. Yabancı dil hazırlık eğitimi verilen program sayısının artırılması	H.3.7.1.1. Hazırlık eğitimi verilen program sayısındaki artış miktarı	1	2	2	2	3
	H.3.7.2. Programlara seçmeli ders olarak mesleki yabancı dil derslerinin eklenmesi	H.3.7.2.1. Mesleki yabancı dil dersinin yer aldığı programların oranı	%5	%5	%7	%10	%12
	H.3.7.3. Öğrencilere ders dışında yabancı dil öğrenim fırsatının sağlanması	H.3.7.3.1. Yabancı dil öğrenim fırsatı sağlanan öğrencilerin oranı	%1	%1	%1	%1	%1
Hedef 3.8. Ders materyallerinin öğrencilere açık şekilde internet sitesinde yer almasını sağlamak	H.3.8.1. Öğrencilerin ders materyallerine ulaşmasını sağlayacak altyapının oluşturulması	H.3.8.1.1. Tüm bölüm web sayfalarının ders materyalleri yüklenebilir hale getirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100
	H.3.8.2. Ders materyallerinin internet sitesinde yer alması ve her yıl düzenli olarak yenilenmesi	H.3.8.2.1. Gerçekleştirme oranı	%50	%60	%60	%60	%60
Hedef 3.9. Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak	H.3.9.1. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması	H.3.9.1.1. Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	300	350	400	450	500
Hedef 3.10. Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak	H.3.10.1. Uzaktan eğitim merkezinin alt yapı imkânlarının güçlendirilmesi	H.3.10.1.1. Alt yapı için yapılan yatırımların toplam maliyeti	100.000	120.000	144.000	172.800	207.360
	H.3.10.2. Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitim veren program sayısının artırılması	H.3.10.2.1. Uzaktan eğitim programı sayısı	6	8	10	12	14
	H.3.10.3. Ön lisans seviyesinde uzaktan eğitimde verilen ders sayısının artırılması	H.3.10.3.1. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	50	60	70	80	90
	H.3.10.4. Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitim programlarının açılması	H.3.10.4.1. Uzaktan eğitim program sayısı	1	2	3	4	5
	H.3.10.5. Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitimle ders verilmesi	H.3.10.5.1. Lisans ve yüksek lisans seviyesinde uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	15	20	25	30
	H.3.10.6. Uzaktan Eğitim Merkezinde görevlendirilen kalifiye personel sayısının artırılması	H.3.10.6.1. Görevlendirilen personel sayısı	5	10	15	20	25
	H.3.10.7. Ön lisans, Lisans seviyesinde verilmekte olan 5i derslerinin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi	H.3.10.7.1. Derslerin verildiği bölüm sayısı	10	12	14	16	20
	H.3.10.8. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen yaşam boyu eğitim sertifika programlarının sayısının artırılması	H.3.10.8.1. Verilen sertifika program sayısı	10	15	20	25	30
	H.3.10.9. Yurt içi ve yurt dışı Üniversiteler arası uzaktan eğitim ortak programlarının açılması	H.3.10.9.1. Uzaktan eğitim program sayısı	1	2	3	4	5
Hedef 3.11. Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini	H.3.11.1. Sürekli eğitim merkezi kapsamında açılan sertifika programlarının sayısının artırılması	H.3.11.1.1. Sürekli eğitim sertifika programlarının sayısı	25	30	35	40	45

arttırmak								
Hedef 3.12. Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğini arttırmak	H.3.12.1. Eğitim hizmeti verilen engelli öğrenci oranının ve yeterlilik seviyesinin artırılması	H.3.12.1.1. <i>Yeterli hizmet verilen engelli öğrenci sayısının toplam engelli öğrenci sayısına oranı</i>	%70	%80	%85	%90	%100	
Hedef 3.13. Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek	H.3.13.1. Öğrenme-öğretme sürecine yönelik öğrenci memnuniyet anketi düzenlenerek sürecin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması	H.3.13.1.1. <i>Öğrenci memnuniyet oranı</i>	%60	%70	%70	%70	%70	
		H.3.13.1.2. <i>Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen çözüm oranı</i>	%70	%70	%70	%70	%70	
	H.3.13.2. Mezunlara yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması	H.3.13.2.1. <i>Mezun öğrenci memnuniyet oranı</i>	%50	%60	%60	%70	%70	
		H.3.13.2.2. <i>Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı</i>	3	3	3	3	3	
	H.3.13.3. Akademik personele yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması	H.3.13.3.1. <i>Akademik personel memnuniyet oranı</i>	%60	%70	%80	%80	%80	
		H.3.13.3.2. <i>Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı</i>	3	3	3	3	3	
	H.3.13.4. Birim yöneticilerine yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek öğrenme-öğretme sürecinin sürekli olarak geliştirilmesi ve memnuniyetin artırılması	H.3.13.4.1. <i>Birim yöneticileri memnuniyet oranı</i>	%70	%70	%80	%80	%80	
		H.3.13.4.2. <i>Memnuniyet anketi verilerine dayalı olarak gerçekleştirilen eylem sayısı</i>	3	3	3	3	3	
	H.3.13.5. Dış paydaşlara (Staj yapılan kurumlar v.b.) yönelik memnuniyet anketi düzenlenmesi ve memnuniyetin artırılması	H.3.13.5.1. <i>Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı</i>	1	2	2	2	2	
	Hedef 3.14. Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak	H.3.14.1. Programların resmi web sayfasında yabancı dilde tanıtımının sağlanması	H.3.14.1.1. <i>Program içeriği yabancı dilde verilen program sayısı</i>	10	15	20	20	20
H.3.14.2. Yabancı öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmesi ve memnuniyetlerinin artırılması		H.3.14.2.1. <i>Düzenlenen anket sayısı</i>	1	2	2	2	2	
H.3.14.3. Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki yükseköğretim kurumları ile ortak anlaşmalar yapılması		H.3.14.3.1. <i>Yapılan anlaşma sayısı</i>	1	2	2	3	3	
H.3.14.4. Türk Cumhuriyetleri ve akraba topluluklardaki eğitim fuarlarına katılımın sağlanması		H.3.14.4.1. <i>Eğitim fuarlarına katılım sayısı</i>	2	2	2	2	2	

Tablo 19. Stratejik Amaç 4: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KALİTESİ SÜREKLİ GELİŞTİRİLEREK ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE BİLİMSEL YAYIN VE PROJELER ÜRETMEK

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 4.1. Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artırmak	H.4.1.1. Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artıracak çalışmaların yapılması.	H.4.1.1.1. <i>Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısı</i>	%5	%5	%5	%5	%5
		H.4.1.1.2. <i>Araştırma ve geliştirme çalışanlarının bu konuda aldıkları eğitim sayısı</i>	50	50	60	60	75
		H.4.1.1.3. <i>Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarındaki artış sayısı</i>	30	30	50	60	70
		H.4.1.1.4. <i>Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılan akademik personel sayısındaki artış miktarı</i>	15	15	15	15	15
Hedef 4.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak	H.4.2.1. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevresel ve ulusal ihtiyaçları karşılayacak hale getirilmesi	H.4.2.1.1. <i>Ulusal ve çevre ihtiyaçlarını karşılayan araştırma sayısındaki artış.</i>	2	2	3	3	4
	H.4.2.2. Araştırma ve geliştirme için daha fazla kaynak ayırmak.	H.4.2.2.1. <i>Araştırma ve geliştirme çalışmaları için ayrılan kaynak artış oranı.</i>	1	2	2	3	4
Hedef 4.3. Disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak	H.4.3.1. Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının teşvik ederek sayısının artmasının sağlanması	H.4.3.1.1. <i>Disiplinlerarası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısı</i>	2	3	3	4	5
	H.4.3.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla kurulan ilişkilerin artması	H.4.3.2.1. <i>Paydaşlarla (Endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, v.b.) birlikte gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısı</i>	2	2	3	3	4
		H.4.3.2.2. <i>Araştırma ve geliştirme çalışmaları sonucunda kurum gelirlerindeki artış oranı</i>	%10	%20	%30	%30	%35
Hedef 4.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak	H.4.4.1. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapılması	H.4.4.1.1. <i>SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indeksler kapsamına giren bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısının her yıl artış oranı</i>	%5	%5	%10	%10	%10
Hedef 4.5. Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak	H.4.5.1. TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının artırılması	H.4.5.1.1. <i>TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının her yıl artırılması</i>	%5	%5	%5	%5	%5
		H.4.5.1.2. <i>Üniversitemiz Araştırma Merkezi'nden (KÜBTAL) bu projelerde yararlanan araştırmacı sayısı</i>	10	15	15	20	30
	H.4.5.2. AB, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projeler yapılması	H.4.5.2.1. <i>AB destekli proje sayısı</i>	1	1	1	2	2
		H.4.5.2.2. <i>Dünya Bankası destekli proje sayısı</i>	1	1	1	1	2
		H.4.5.2.3. <i>Yurt dışı diğer kurum ve kuruluş destekli olarak geliştirilen proje sayısı</i>	1	1	1	1	1
	H.4.5.3. Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi	H.4.5.3.1. <i>Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması</i>	2	2	2	2	2
	H.4.5.4. Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma ve projelerin geliştirilmesi	H.4.5.4.1. <i>Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma proje sayısı</i>	2	2	2	2	2
H.4.5.5. Bilimsel çalışma ve projelerin patent başvurularıyla sonuçlandırılması	H.4.5.5.1. <i>Bilimsel çalışma ve proje sonuçlarından elde edilen patent sayısı</i>	2	2	2	3	3	

Tablo 18. Stratejik Amaç 5: BÖLGESEL, ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞI ARTIRMAK

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 5.1 Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirliklerini kurmak ve geliştirmek	H.5.1.1. Diğer üniversitelerle ortak lisans üstü programların açılması	H.5.1.1.1. Açılan program sayısı	3	3	3	3	3
	H.5.1.2. Diğer üniversitelerle ortak tez çalışmalarının yürütülmesi	H.5.1.2.1. Yürütülen tez sayısı	5	8	10	20	30
	H.5.1.3. Diğer üniversitelerle LLP (Hayat Boyu Öğrenme Programları) çerçevesinde projelerin yürütülmesi	H.5.1.3.1. Yürütülen proje sayısındaki artış miktarı	5	5	5	5	5
	H.5.1.4. Uluslararası kabul gören niteliklerdeki belgelere (DE Etiket, AKTS Etiket, ABET Akreditasyonu vb) sahip kurumlarla bilimsel işbirliklerinin kurulması ve yürütülmesinin teşvik edilmesidir.	H.5.1.4.1. Yapılan işbirliği sayısındaki artış miktarı	3	3	3	3	3
	H.5.1.5. Yurt dışındaki kurumlarda staj olanaklarının artırılması	H.5.1.5.1. Yapılan işbirliği sayısındaki artış miktarı	4	4	4	4	4
Hedef 5.2. Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek	H.5.2.1. Değişik üniversitelerden akademisyenlerle ortak akademik etkinlikler düzenlenmesi	H.5.2.1.1. Değişik üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	10	15	20	25
	H.5.2.2. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongrelere ev sahipliği yapılması	H.5.2.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda ev sahipliği yapılan bilimsel kongre sayısı	2	2	2	2	2
	H.5.2.3. Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yapılması	H.5.2.3.1. Ulusal üniversitelerle ortaklaşa gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	5	5	5	5	5
		H.5.2.3.1. Yabancı uyruklu öğrenciler için her yıl Türk Diline ve Kültürüne yönelik düzenlenen etkinlik ve kurs sayısı	3	4	5	7	10
Hedef 5.3. Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak	H.5.3.1. Üniversite tarafından gerçekleştirilecek aktivitelere ilişkin paydaşlara web sayfası yazılı basın ve sosyal medya aracılığıyla bilgi verilmesi	H.5.3.1.1. Web sayfası, yazılı basın ve sosyal medya aracılığıyla paydaşlara bilgi verilen faaliyet sayısı	%100	%100	%100	%100	%100
	H.5.3.2. Üniversitenin tanıtımında başarılı olan akademik birimlerin, öğretim elemanlarına veya öğrencilere yönelik tanıtım çalışmalarının planlanması ve uygulanması	H.5.3.2.1. Yapılan etkinliklerin sayısı	3	5	5	7	10
	H.5.3.3. Ulusal ve uluslararası proje yapmayı özendirme amacıyla düzenlenen etkinlik sayısını her yıl düzenli olarak artırmak	H.5.3.3.1. Etkinlik sayısı	2	4	6	8	10
Hedef 5.4. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak	H.5.4.1. Kırıkkale Üniversitesi Radyosuna ilave olarak televizyonunun yayın hayatına geçirilmesi	H.5.4.1.1. Televizyonun yayın hayatına başlaması ve yapılan programların süresi	5saat	6 saat	7 saat	10 saat	12 saat
		H.5.4.2.1. Tanıtım filminin güncelleştirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100
	H.5.4.2. Görsel medyada Üniversitenin daha yaygın olarak tanıtılması	H.5.4.2.2. Bölgesel medyada yapılan üniversiteyi tanıtıcı program ve haber sayısı	30	40	50	60	70
		H.5.4.2.3. Ulusal medyada yapılan üniversiteyi tanıtıcı program ve haber sayısı	5	7	10	12	15
		H.5.4.2.4. Ulusal televizyon kanallarının hazırladığı üniversitemiz öğrencilerinin katıldığı program sayısı	2	2	2	2	3
		H.5.4.2.5. Ulusal televizyon kanallarının hazırladığı üniversitemiz öğretim üyelerinin katıldığı program sayısı/yıl	7	7	10	10	12

	H.5.4.3 Üniversitemizin ve tüm birimlerin tanıtımının düzenli olarak yapılması ve belgelenmesi; ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması	H.5.4.3.1. Üniversitemizin katıldığı ulusal tanıtım fuarı sayısı	2	3	4	5	6
		H.5.4.3.2. Üniversitemizin katıldığı uluslararası tanıtım fuarı sayısındaki artış miktarı	2	2	2	2	2
	H.5.4.4. Üniversite yayınevini kurması	H.5.4.4.1. Basılan ders notu ve kitap sayısı	3	10	15	20	30
	H.5.4.5. Bölgedeki kamu ve özel sektör, sivil toplum örgütü ve medya kuruluşlarıyla işbirliğine gidilerek bölge halkına yönelik kurslar, seminerler, eğitim ve televizyon programları düzenlenmesi	H.5.4.5.1. Bölge halkına yönelik olarak düzenlenen eğitim programı sayısı	5	8	10	12	15
	H.5.4.6. Bölge halkının katılımında bulunacağı sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere ağırlık verilmesi	H.5.4.6.1. Bölge halkına yönelik olarak düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif aktivite sayısı	15	15	20	20	25
Hedef 5.5. Üniversite-öğrenci ilişkisini güçlendirmek	H.5.5.1. Öğrenci kulüplerinin etkinliklerinin artırılması ve bu etkinliklerin belgelenecek düzenli bir şekilde rapor edilmesinin sağlanması	H.5.5.1.1. Öğrenci topluluklarının etkinlik sayısının artırılması	%10	%10	%10	%10	%10
	H.5.5.2. Fen ve Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve MYO ile ilgili ulusal öğrenci kongrelerinin düzenlenmesi	H.5.5.2.1. Düzenlenen kongre sayısı	1	1	1	1	1
	H.5.5.3. Burs, eğitim ve yemek yardımı ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programından faydalandırılan öğrenci sayısının artırılması	H.5.5.3.1. Burs, eğitim ve yemek yardımı; ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programından faydalandırılan öğrenci sayısı	400	450	500	550	600
	H.5.5.4 Değişim programlarının tanıtılması konusunda üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesi	H.5.5.4.1. Yapılan etkinliklerin sayısı ve katılımcı listeleri	2	2	2	2	2

Hedef	Strateji	Performans Göstergeleri	YILLAR				
			2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 5.6. Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek	H.5.6.1. Üniversite mezunlarının Mezunlar Derneği'ne üye olmalarının sağlanması ve sürdürülmesi	<i>H.5.6.1.1. Mezunlar Derneği üye sayısı</i>	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000
	H.5.6.2. Mezun etkinliklerinin artırılması	<i>H.5.6.2.1. Mezun odaklı etkinlik sayısı</i>	1	2	3	4	5
Hedef 5.7. Üniversite-Bölge işbirliğini geliştirmek	H.5.7.1. Akredite edilmiş laboratuvarlarla üniversite dışı hizmet taleplerinin karşılanması	<i>H.5.7.1.1. Akredite edilmiş laboratuvarlarda karşılanmış hizmet talebi sayısı</i>					
	H.5.7.2. Sanayi ile ortak projelerle patent geliştirme çalışmalarında bulunulması	<i>H.5.7.2.1. Sanayi ile ortaklaşa geliştirilen patent sayısı</i>	5	8	10	12	15
Hedef 5.8. Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini artırarak toplumla ilişkilerini güçlendirmek	H.5.8.1. Hasta memnuniyet anketlerinin periyodik olarak yapılması, değerlendirilmesi, ilgililere sunulması, değerlendirmelere göre yapılan iyileştirmelerin belgelenmesi	<i>H.5.8.1.1. Hasta ve hasta yakınlarının memnuniyet oranı</i>	80	83	85	88	92
	H.5.8.2. Üçüncü basamak koşullarında modern acil servis yapılanmasının oluşturulması	<i>H.5.8.2.1. Acil Servis'e başvuran ve Acil Servis'e getirilen hasta sayısı</i>	27000	30000	33000	35000	38000
	H.5.8.3. Sağlık hizmetinin çeşitlendirilmesine ve etkinleştirilmesine yönelik yeni ünite ve birimlerin kurulması ile üst ihtisas gerektiren yeni kliniklerin ve polikliniklerin açılması	<i>H.5.8.3.1. Hastanede açılan yeni poliklinik sayısı</i>	1	1	1	1	1
		<i>H.5.8.3.2. Hastanede açılan yeni klinik sayısı</i>	1	1	1	1	1
		<i>H.5.8.3.3. Hastanede kurulan yeni ünite sayısı</i>	1	1	1	1	1
<i>H.5.8.3.4. Hastane yatak kapasitesindeki artış oranı</i>							
Hedef 5.9. Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre oluşturmada ve çevre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek	H.5.9.1. Çevrenin fiziki biçimlenişine rasyonel doğrultuda yön veren akademik çalışmalar yapılması	<i>H.5.9.1.1. Akademik çalışma sayısı</i>	15	15	20	20	25
	H.5.9.2. Çevre bilincinin yerleştirilmesine yönelik bilimsel etkinliklerde bulunulması	<i>H.5.9.2.1. Çevreye ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik olarak yapılan akademik ve sosyal etkinliklerin sayısı</i>	5	7	8	9	10
Hedef 5.10. Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek	H.5.10.1. Bilim, Kültür ve Sanat Günleri düzenlenmesi	<i>H.5.10.1.1. Düzenlenen gün sayısı</i>	2	3	4	5	6
	H.5.10.2. Tarih ve Güzel Sanatlar Günleri düzenlenmesi	<i>H.5.10.2.1. Düzenlenen gün sayısı</i>	1	2	3	4	5
Hedef 5.11. Üniversite-Halk temaslarında sosyal altyapı yetersizliklerinin giderilmesi	H.5.11.1. Kampüs bünyesinde misafirler için gerekli sosyal tesisler oluşturulması	<i>H.5.11.1.1. Tıp Fakültesine dışarıdan gelen hasta yakınları için oluşturulan misafirhane alanı</i>	30 m ²	50 m ²	75 m ²	100 m ²	120 m ²

SORUMLU BİRİMLER

Tablo 19: Sorumlu Birimler

	AKADEMİK BİRİMLER							İDARİ BİRİMLER													
	Fak	Ens	YO	MYO	Böl	Arş.M	BAP	SEN	G.Sek.	BYHU	BİDB	Dİ ve AB Koord.	HM	İMİDB	KDDB	ÖİDB	SKSB	PDP	SGDB	YİTB	Diğer
STRATEJİK AMAÇ - 1																					
Hedef-1																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X			X													
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X					X						X	X		
Hedef-2																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X										
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X	X													
Hedef-3:																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Hedef-4																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X						X			
Hedef-5																					
Faaliyet-1		X			X			X	X	X											
Faaliyet-2		X			X			X	X	X		X						X			
Hedef -6																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
Hedef-7																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X			X	X									X			
Hedef 8																					
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X		X	X									X		

	AKADEMİK BİRİMLER							İDARİ BİRİMLER														
	Fak	Ens	YO	MYO	Böl	Arş.M	BAP	SEN	G.Sek.	BYHU	BIDB	Dİ ve AB Koord.	HM	İMİDB	KDDB	ÖİDB	SKSB	PDP	SGDB	YİTB	Diğer	
Hedef-9																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X				X	X		X							X	X		
Hedef 10																						
Faaliyet-1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X						
Faaliyet-2								X	X									X	X			
Hedef-11																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X			X	X							X						
Hedef 12																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												X
Hedef 13																						
Faaliyet-1								X	X					X			X		X	X		
STRATEJİK AMAÇ - 2																						
Hedef -1																						
Faaliyet-1								X	X										X	X		
Faaliyet-2								X	X										X	X		
Faaliyet-3								X	X		X			X			X		X	X		
Faaliyet-4								X	X										X	X		
Faaliyet-5								X	X		X								X	X		
Faaliyet-6								X	X						X		X		X	X		
Faaliyet-7								X	X										X	X		
Faaliyet-8								X	X										X	X		
Faaliyet-9								X	X								X		X	X		
Hedef- 2																						
Faaliyet-1								X	X										X	X		
Faaliyet-2								X	X								X		X	X		
Faaliyet-3								X	X										X	X		

	AKADEMİK BİRİMLER							İDARİ BİRİMLER														
	Fak	Ens	YO	MYO	Böl	Ars.M	BAP	SEN	G.Sek.	BYHU	BİDB	Dİ ve AB Koord.	HM	İMİDB	KDDB	ÖİDB	SKSB	PDP	SGDB	YİTB	Diğer	
Faaliyet-1	X	X	X	X	X				X							X						
Faaliyet-2	X	X	X	X	X				X							X						
Faaliyet-3	X	X	X	X	X			X	X							X						
Hedef-7																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X				X							X						
Faaliyet-2	X	X	X	X	X				X	X		X				X						
Faaliyet-3	X	X	X	X	X											X						
Faaliyet-4	X	X	X	X	X		X	X	X					X				X				
Faaliyet-5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X						
Faaliyet-6	X	X	X	X	X							X				X	X		X			
Hedef-8																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X			X	X	X		X				X						
Faaliyet-2	X	X	X	X	X			X	X													
Faaliyet-3	X	X	X	X	X											X						
Hedef-9																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X			X	X		X			X		X		X	X			
Faaliyet-2	X	X	X	X	X				X		X					X						
Hedef-10																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X				X			X				X						
Hedef-11																						
Faaliyet-1						X			X													
Faaliyet-2			X	X												X						
Faaliyet-3			X	X		X			X													
Faaliyet-4	X	X			X	X			X							X						
Faaliyet-5	X	X			X	X			X							X						
Faaliyet-6						X			X									X				

	AKADEMİK BİRİMLER							İDARİ BİRİMLER														
	Fak	Ens	YO	MYO	Böl	Ars.M	BAP	SEN	G.Sek.	BYHU	BIDB	Dİ ve AB Koord.	HM	İMİDB	KDDB	ÖİDB	SKSB	PDP	SGDB	YİTB	Diğer	
Faaliyet-2	X	X	X	X		X	X		X	X		X										
Hedef-4																						
Faaliyet-1	X	X	X	X		X	X		X													
Hedef-5																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X		X			X										
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X		X			X										X
Faaliyet-3	X	X	X	X		X	X		X			X										X
Faaliyet-4	X	X	X	X	X	X	X		X													
Faaliyet-5	X	X	X	X	X	X	X		X													
STRATEJİK AMAÇ - 5																						
Hedef-1																						
Faaliyet-1		X						X	X			X				X						
Faaliyet-2	X	X			X			X	X			X										
Faaliyet-3	X	X	X	X	X	X		X	X			X										
Faaliyet-4	X	X	X	X	X	X	X		X			X										
Faaliyet-5	X		X	X		X	X		X	X		X										
Hedef-2																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X										
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X					X		X			
Faaliyet-3	X	X	X	X					X			X							X			
Hedef-3																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X						X
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X			X	X		X				X						X
Faaliyet-3	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X										X
Hedef-4																						
Faaliyet-1								X	X	X				X				X	X			X

	AKADEMİK BİRİMLER							İDARİ BİRİMLER														
	Fak	Ens	YO	MYO	Böl	Ars.M	BAP	SEN	G.Sek.	BYHU	BİDB	Dİ ve AB Koord.	HM	İMİDB	KDDB	ÖİDB	SKSB	PDP	SGDB	YİTB	Diğer	
Faaliyet-2								X	X	X												
Faaliyet-3	X	X	X	X	X			X	X	X		X						X	X			X
Faaliyet-4								X	X					X						X		
Faaliyet-5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X					X
Faaliyet-6	X	X	X	X	X	X				X												
Hedef-5																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X			X	X							X	X					X
Faaliyet-2	X	X	X	X	X			X	X							X	X		X			
Faaliyet-3									X							X	X					
Faaliyet-4	X	X	X	X	X				X			X										
Hedef-6																						
Faaliyet-1	X				X				X	X						X						
Faaliyet-2	X				X				X	X						X						
Hedef-7																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X		X					X				X	X			
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X		X					X				X	X			
Hedef-8																						
Faaliyet-1	X			X	X				X	X							X	X				
Faaliyet-2	X			X	X				X								X					
Faaliyet-3	X				X				X								X					
Hedef-9																						
Faaliyet-1	X	X	X	X	X	X	X		X								X		X			X
Faaliyet-2	X	X	X	X	X	X	X		X													X
Hedef-10																						
Faaliyet-1	X	X	X	X					X		X						X					
Faaliyet-2	X	X	X	X					X		X						X					

V- STRATEJİK KONTROL

Stratejik Planda zikredilen gaye ve hedefleri icraya yönelik faaliyetlerin uygulanabilmesi için bu gaye ve hedeflerin ne zaman gerçekleştirileceği, faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için hangi kaynakların kullanılacağı, gaye ve hedeflerin gerçekleştirilmesi açısından sorumluluğun kime ya da kimlere ait olduğuna ilişkin konuların yer aldığı izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak uygulama planı hazırlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yönetime yardımcı olmak maksadıyla, Stratejik Planın uygulaması ve performansının sistematik olarak takip edilmesi ve faaliyetlerin raporlanması izleme olarak ifade edilir. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının gaye ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu gaye ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi edilmesidir.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi, buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak geliştirilmesini ve hesap verme sorumluluğuna ilişkin zeminin oluşturulmasına imkân verecektir.

Stratejik Planın uygulama dönemi içerisinde performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirmeye alınacaktır. Oluşturulacak olan raporlarda ilerleme sağlanan alanlar haricinde, ilerleme sağlanamayan alanlara da işaret edilerek öz eleştiri yapma imkânı da doğacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, Stratejik Plan gözden geçirilip, hedeflenen ve varılan sonuçlar kıyas edilecektir.

Stratejik Planda yer alan gaye ve hedeflerin icrasına ilişkin gelişmelerin yıllık objektif olarak raporlanıp ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mekanizmaların değerlendirmesine sunulmak suretiyle, Stratejik Plan dönemi içinde iç ve dış değerlendirmeler tamamlanmış olacaktır. Bu itibarla her yılsonunda harcama birimlerince hazırlanacak birim raporlarına dayanılarak Üniversite, Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporları düzenlenecektir.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi elbette ki uygun veri ve istatistiklerin temini ile mümkündür. Gayeye uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz (conditio sine qua non) bir ön koşuldur. Bu nedenle her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için ne tür verilere ihtiyaç olduğu, verilerin ne şekilde temin edileceği, ihtiyaç duyulan verilerin nasıl ve ne sıklıkla kim tarafından temin edileceği, bu kapsamdaki kısıtların neler olacağı gibi hususlar mutlaka incelenerek cevaplandırılacaktır. Her bir hedefin izlenip değerlendirilebilmesi için, harcama

birimlerinin ihtiyaç duydukları veriler kendileri tarafından temin edilerek, bu veriler sürekli olarak saklanacaktır. Harcama birimleri raporlarını, geçmiş yıllar verilerini de dikkate almak suretiyle mukayeseli biçimde hazırlayacaklardır. Birimler bazında düzenlenecek raporları da esas alarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite düzeyinde her yıl düzenlenecek olan Faaliyet Raporu ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu ile izleme ve değerlendirme yapılacaktır.

MALİYETLENDİRME

	2014	2015	2016	2017	2018
Stratejik Amaç 1	82.116.000	83.180.800	85.948.000	87.012.800	90.170.000
Hedef 1	2.000.000	2.000.000	2.500.000	2.500.000	2.750.000
Hedef 2	100.000	100.000	150.000	150.000	175.000
Hedef 3	150.000	150.000	175.000	175.000	200.000
Hedef 4	150.000	150.000	175.000	175.000	200.000
Hedef 5	2.250.000	2.250.000	2.500.000	2.500.000	2.700.000
Hedef 6	1.500.000	1.500.000	1.700.000	1.700.000	1.850.000
Hedef 7	2.250.000	2.250.000	2.500.000	2.500.000	2.700.000
Hedef 8	80.000	80.000	80.000	80.000	100.000
Hedef 9	150.000	150.000	170.000	170.000	185.000
Hedef 10	486.000	550.800	648.000	712.800	810.000
Hedef 11	70.000.000	71.000.000	72.000.000	73.000.000	75.000.000
Hedef 12	2.000.000	2.000.000	2.200.000	2.200.000	2.350.000
Hedef 13	1.000.000	1.000.000	1.150.000	1.150.000	1.150.000
Stratejik Amaç 2	43.086.626	43.737.688	47.978.028	56.402.665	62.228.995
Hedef 1	34.150.000	36.000.000	38.000.000	25.000.000	28.000.000
Hedef 2	3.750.000	2.595.000	1.750.000	23.639.000	26.000.000
Hedef 3	500.000	500.000	550.000	550.000	600.000
Hedef 4	0	0	0	150.000	150.000
Hedef 5	1.800.000	1.980.000	2.178.000	2.395.800	2.635.380
Hedef 6	2.186.626	2.662.688	5.500.028	4.667.865	4.843.615
Hedef 7	700.000	0	0	0	0
Stratejik Amaç 3	14.631.374	14.643.012	16.043.032	16.044.894	16.435.384
Hedef 1	150.000	150.000	175.000	175.000	200.000
Hedef 2	500.000	500.000	550.000	550.000	600.000
Hedef 3	10.000.000	10.000.000	11.000.000	11.000.000	11.000.000
Hedef 4	1.000.000	1.000.000	1.100.000	1.100.000	1.100.000
Hedef 5	250.000	250.000	250.000	250.000	300.000
Hedef 6	1.000.000	1.000.000	1.100.000	1.100.000	1.100.000
Hedef 7	20.000	22.000	24.200	26.620	29.282
Hedef 8	1.000.000	1.000.000	1.100.000	1.100.000	1.250.000
Hedef 9	40.000	40.000	40.000	40.000	60.000
Hedef 10	100.000	100.000	100.000	100.000	125.000
Hedef 11	96.374	106.012	128.832	128.274	141.102
Hedef 12	100.000	100.000	100.000	100.000	120.000
Hedef 13	75.000	75.000	75.000	75.000	85.000
Hedef 14	50.000	50.000	50.000	50.000	75.000
Hedef 15	250.000	250.000	250.000	250.000	250.000
Stratejik Amaç 4	4.750.000	4.750.000	4.925.000	4.925.000	5.350.000
Hedef 1	1.000.000	1.000.000	1.100.000	1.100.000	1.250.000
Hedef 2	2.500.000	2.500.000	2.550.000	2.550.000	2.700.000
Hedef 3	250.000	250.000	275.000	275.000	300.000

	Hedef 4	500.000	500.000	500.000	500.000	550.000
	Hedef 5	500.000	500.000	500.000	500.000	550.000
Stratejik Amaç 5		3.495.000	3.634.500	4.048.700	4.093.967	4.403.706
	Hedef 1	200.000	200.000	250.000	250.000	275.000
	Hedef 2	100.000	100.000	125.000	125.000	150.000
	Hedef 3	100.000	100.000	125.000	125.000	150.000
	Hedef 4	500.000	500.000	550.000	550.000	650.000
	Hedef 5	20.000	21.000	22.050	23.152	24.310
	Hedef 6	335.000	368.500	441.650	485.815	524.396
	Hedef 7	500.000	500.000	550.000	550.000	600.000
	Hedef 8	1.540.000	1.645.000	1.750.000	1.750.000	1.750.000
	Hedef 9	100.000	100.000	110.000	110.000	130.000
	Hedef 10	100.000	100.000	125.000	125.000	150.000
	TOPLAM	148.079.000	149.946.000	158.942.760	168.479.326	178.588.085

2014 ve 2015 yılları için 2013-2015 Orta Vadeli Plandaki tavanlar dikkate alınmış olup diğer yıllar için bir önceki yıl rakamlarına %6 oranında (toplam tutar bazında) artış yapılarak tahminde bulunulmuştur.