

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2023-2027

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
TABLolar DİZİNİ	4
REKTÖR SUNUŞU	5
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
GİRİŞ	3
BÖLÜM 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
1.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu	4
1.1.1 Geliştirme Kurulu	4
1.2 Stratejik Plan Ajandası	6
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	8
2.1 Kurumsal Tarihçe	8
2.2 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	8
2.3 Mevzuat Analizi	9
2.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	11
2.5. Program - Alt Program Analizi	14
2.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	14
2.7 Paydaş Analizi.....	15
2.7.1 Paydaş-Ürün Matrisi	15
2.7.2 Dış Paydaş Toplantılarının Değerlendirilmesi.....	18
2.7.3 İç Paydaş.....	19
2.8 Kuruluş İçi Analiz	20
2.8.1 Organizasyon Yapısı	20
2.8.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	22
2.8.3 Kurum Kültürü.....	24
2.8.4 Fiziki Kaynak Analizi	24
2.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	26
2.8.6 Mali Kaynak Analizi	27
2.9 Akademik Faaliyetler Analizi	27

2.9.1 Eğitim	27
2.9.2 Araştırma	28
2.9.3 Girişimcilik	29
2.9.4 Toplumsal Katkı.....	29
2.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi	31
2.10.1 Sektörel Eğilim Analizi	32
2.10.2 Sektörel Yapı Analizi	32
2.11 GZFT Analizi	42
2.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	44
BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ.....	45
3.1 Vizyonumuz	45
3.2 Misyonumuz.....	45
3.3 Temel Değerlerimiz.....	45
BÖLÜM 4: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	46
4.1 Konum Tercihimiz	46
4.2 Başarı Bölgesi Tercihimiz	46
4.3 Değer Sunumu Tercihimiz.....	47
4.4 Temel Yetkinlik Tercihi	48
BÖLÜM 5: STRATEJİ GELİŞTİRME.....	49
5.1 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	49
5.1.1 Amaçlar	49
5.1.2 Amaçlar ve Hedefler	49
5.1.3 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri.....	50
5.2 Hedef Kartları.....	55
5.3 Maliyetlendirme	83
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	90
6.1 Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü	90

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Stratejik Plan 2023-2027 Geliştirme Kurulu.....	4
Tablo 2: Stratejik Plan Komisyonu	5
Tablo 3: Stratejik Yönetim Süreci İş-Akış Planı.....	5
Tablo 4: ETÜ SP 2023-2027 Ajandası	6
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu	9
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi.....	11
Tablo 7: Program - Alt Program Analizi	14
Tablo 8: Erzurum Teknik Üniversitesi Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi.....	14
Tablo 9: Erzurum Teknik Üniversitesi Paydaşların Önceliklendirilmesi	15
Tablo 10: Erzurum Teknik Üniversitesi Paydaş-Ürün Matrisi	17
Tablo 11: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Alt Boyutlarına İlişkin Yüzdeler	18
Tablo 12: Amir Anketi Alt Boyutlarına İlişkin Memnuniyet Yüzdeleri	19
Tablo 13: İdari Personel Anketi Alt Boyutlarına İlişkin Memnuniyet Yüzdeleri.....	19
Tablo 14: Anket Alt Boyutlarına İlişkin Ortalama Puanlar	19
Tablo 15: Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları	22
Tablo 16: Üniversite Dışından Görevlendirilen Öğretim Üyeleri.....	22
Tablo 17: Görev Yerlerine Göre Akademik Personel Sayıları	22
Tablo 18: İdari Personel Sayıları.....	24
Tablo 19: Kullanılan Kapalı Alan	25
Tablo 20: Kapalı ve Açık Spor Sahaları	26
Tablo 21: Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar	26
Tablo 22: Tahmini Kaynak Tablosu (TL).....	27
Tablo 23: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	28
Tablo 24: Birimlere Göre Kontenjan Doluluk Oranları	28
Tablo 25: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	28
Tablo 26: 2018-2021 Yılları Arası Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyet İstatistikleri	28
Tablo 27: Akademik Faaliyetler Analizi	30
Tablo 28: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	37
Tablo 29: Sektörel Yapı Analizi.....	40
Tablo 30: GZFT Stratejileri	43
Tablo 31: Tespitler ve İhtiyaçlar Özeti.....	44
Tablo 32: Tahmini Maliyet Tablosu	83

REKTÖR SUNUŞU

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), uzun vadede sürdürülebilir rekabet üstünlüğü elde etmek için en doğru yolun stratejik bilinç ile gerçekleşeceğini farkında olan bir üniversite olarak 12 yıldır varlığını devam ettirmektedir. Bu doğrultuda geleceğine ışık tutan ve tüm mensupları tarafından benimsenmiş araştırma üniversitesi vizyonuna adım adım ilerlerken, bulunduğu toprakların binlerce yıllık kültüründen harmanlanarak ortaya çıkan evrensel misyonu, üniversitemizi bir bilim yuvası haline getirmiştir. Üniversitemiz bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçları tespit ederek bir sistematik çerçeve içerisinde farklılaşma rotasını belirlemekte ve bu yolda bilinçli bir şekilde yol almaktadır.

Bilginin öneminin tartışmasız olduğu çağımızda üniversiteler, gelecek nesilleri yetiştirmenin yanı sıra buldukları bölgelerin gelişimine büyük katkılar sunmaktadır. Bu katkılar bazen toplumsal hayatı kolaylaştıracak bir inovasyon olurken, bazen de sosyo-ekonomik katkılar olarak gerçekleşmektedir. Buna karşın rekabet şiddetinin artmasıyla birlikte üniversiteler rotasını çizerken zorlanmakta ve tüm paydaşlarıyla ortak bir akıl üretmek için çabalamaktadırlar. Bu rekabetten başarılı çıkmanın tek yolu fayda sağlayacak farklılıkları ortaya koymaktır. Bu farklılıklar ise tüm paydaşların katılımıyla oluşturulacak stratejik planlardan geçmektedir. Nitekim sürdürülebilir rekabet üstünlüğü hem üniversitemiz hem de bölgemiz için hayati bir öneme sahiptir. Bu doğrultuda doğru bölümlerin açılması, etkin bir sanayi iş birliğinin kurulması, toplum-üniversite etkileşiminin artırılması; oluşturacağımız stratejik planın başarı anahtarını bizlere sunacaktır. 2010 yılında kurulan Erzurum Teknik Üniversitesi, kurumsal kültürünü sürdürerek geleceğini şekillendirdiği 3. Stratejik Plan'ı ile 2023-2027 yıllarına ilişkin hedeflerini ortaya koymaktadır. Üniversitemizin tüm iç birimlerinin katılımının yanı sıra dış paydaşların görüşleri alınarak oluşturulan bu plan, ortak aklın ürettiği bir yol haritasıdır.

Henüz 12 yıllık bir geçmişe sahip olan üniversitemiz, değişen ve gelişen dünya gerçeklerini de göz önüne alarak her geçen gün yeteneklerini geliştirmektedir. Bu bağlamda modern ve evrensel olmak üniversitemizin ana hedeflerinin omurgasını teşkil etmektedir. Bu kurulan esnek organizasyonel yapı sayesinde yeni birimlerin uluslararası standartlarda görev yapması sağlanmaktadır. Özellikle uluslararası kabul gören değerlendirme ve sıralama kuruluşlarından alınan geri bildirimleri önemsemekte ve hedefler bunlara göre şekillenmektedir.

2019 yılının son günlerinde ortaya çıkan ve hâlen devam eden pandemi, şüphesiz birçok parametreyi derinden etkilemiş ve bu parametrelerin sorgulanmasına sebep olmuştur. Pandemi ile beraber değişimlerden etkilenen kurumların başında eğitim kurumları gelmektedir. Üniversitemiz geleceğin dijitalleşmede şekilleneceğini öngörmüş ve bu öngörüyle hareket ederek daha pandemi başlamadan hibrit eğitim modellerine geçişi sağlayacak altyapıyı oluşturmuştur. Söz konusu durum ise pandemi öncesinde gerek öğrencilerimizin gerek akademik personelimizin online eğitime oryante olmasını sağlayarak memnuniyet düzeylerini yükseltmiştir. Üniversitemiz dijitalleşmeyi yakından takip etmekte

ve henüz eğitimde yeni ortaya çıkan online seçenekleri yakından izlemektedir. Bu durum üniversitemizin eğitim ile ilgili farklılaşma stratejileri arasında yer almaktadır. Araştırma üniversitesi olma hedefine emin adımlarla yürüyen üniversitemiz, ulusal ve uluslararası ölçekte Ar-Ge projeleri geliştirmeye devam etmektedir. Bunun yanı sıra 2023-2027 Stratejik Plan'ı ile üniversitemiz topluma katkı sağlamak; evrensellik, girişimcilik kazandırmak gibi ana amaçlar doğrultusunda hedef kartlarını ortaya koymuştur.

2023-2027 Stratejik Plan'ın hazırlanmasında büyük bir çaba harcayan kurul üyelerimize, toplantılara katılarak görüşlerini paylaşan dış paydaşlarımıza, büyük emek sarf eden çalışanlarımıza, varlığıyla bize güç veren öğrencilerimize ve mezunlarımıza şükranlarımı sunarım.

“ETÜ 2023-2027 Stratejik Plan”ın başta üniversitemiz olmak üzere bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını temenni ediyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Vizyonumuz

İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır.

Misyonumuz

İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

“İnsana ve temel haklarına saygılı olma”

Üniversitemiz birey olarak insana, inançlarına, değerlerine, hak ve özgürlüklerine saygıyı tüm faaliyetlerinde ilk önceliği olarak görür.

“Eleştirel düşünceye açıklık”

Üniversitemiz insanlığa ait her türlü gelişimin ve ilerlemenin ancak özgür eleştirel düşünceyle mümkün olabileceğine inanır ve eleştirel düşünce kültürünü destekler.

“Etik değerlere bağlılık”

Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerini etik değerlere bağlı olarak sürdürmeyi, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi önemser.

“Ortak akıl ve katılımcılık”

Üniversitemiz tüm stratejik kararlarında istişareyi vazgeçilmez bir yönetim anlayışı olarak benimser ve destekler.

“Şeffaflık”

Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerinde şeffaf olmayı önemser.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
PG1.1.3. Lisans program/bölüm kontenjan doluluk oranı (%)	68,45	80
PG1.1.4. Lisansüstü program/bölüm kontenjan doluluk oranı (%)	78	85
PG1.1.5. Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	42,8	55
PG1.2.1. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	2	11
PG1.2.4. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	45	57
PG1.4.1. Müfredatında toplam AKTS'nin en az %40'ında dijital teknolojileri kullanan program sayısı	20	25
PG1.4.2. Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)	51	70
PG1.4.3. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü sayısı	5	10
PG2.1.2 Öğretim Elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI indexli yayın sayısı	153	328
PG2.1.3 Öğretim elemanlarının alan indeksli yayın sayısı	65	184
PG2.4.1 Uluslararası ortak ve ikili anlaşma sayısı	54	85
PG2.4.5 Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1	11
PG2.5.2 Ulusal/Uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	18
PG4.2.1 ETÜSEM vb. merkezlerin topluma dönük faaliyet sayısı	6	31
PG.5.2.1 Tamamlanan eğitim binası sayısı	4	7

GİRİŞ

Başarılı bir yönetimin en önemli unsurlarından birisi koordinasyonu sağlamaktır. Bu doğrultuda öncelikle ülkemizin 11. Kalkınma Planı ve ardından Yükseköğretim Kurulunun en güncel stratejik planı ile eş güdümlü olarak hareket etmek, üniversitemizin oluşturacağı yeni planın ana hareket noktasını oluşturmuştur. Dolayısıyla bu plan ile gelecekte olmak istediğimiz yer, ne iş yapacağımız, kısa-orta-uzun vadeli amaçlarımız, bu amaçlara ulaşmaya yönelik somut hedefler, belirlediğimiz hedeflere ulaşip ulaşamadığımızı denetleyecek göstergeler ve alternatifler gibi durumları ortaya koymak amaçlanmıştır.

Stratejik planı uluslararası kabul görmüş bilimsel standartlar altında ortaya koymak ve bir disiplin içerisinde ele almak önemlidir. Bu sayede hem üst planlarla koordinasyon sağlanabilecek hem de rakiplere karşı üstünlük kurabilecek taktikler belirlenecektir. Böylece plan için uzman bir geliştirme ekibinin seçilmesi hazırlama sürecinin ön aşamasını oluşturmuştur. Strateji Plan Komisyonunun yönlendirmesiyle çevre analizleri yapılmıştır. Öncelikle genel çevre analizleri yapılmış ve riskler ortaya konulmuştur. Daha sonra yakın çevre ve rekabet analizi yapılmış, ardından üniversitemizin varlık ve yetenekleri belirlenmiştir. Durum belirleme analizleri ile fırsat ve tehditlere karşı güçlü ve zayıf yönler ortaya çıkarılmıştır.

Mevcut durum analiz edildikten sonra üniversitemizin rotasını oluşturacak olan stratejik yönlendirme adımları belirlenmiştir. Mevcut şartlara göre vizyon, misyon, amaç ve hedefler güncellenmiş ve adım adım hedef kartları oluşturularak temel stratejiler ortaya çıkarılmıştır. Planla, uygula, kontrol et ve yeniden organize et (PUKO) döngüsüyle hareket edebilmek için yapılan durum analizleri ile ortaya konulan hedefler arasında mantıksal bağlantılar kurulmuş ve sapmaların görülebileceği performans göstergeleri tespit edilmiştir. Böylece dönemsel olarak takip edilebilecek stratejik kontrol ve izleme süreci oluşturulmuştur.

İlgili kanunun ve stratejik yönetim standartlarının yönlendirilmesi sonucu bu stratejik plan oluşmuş ve 2023-2027 yılları arasında kapsamaktadır. 5 yıllık beklenen bütçeler ve buna bağlı olarak gelişen kaynağın dağılımı, tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda açıkça ortaya konmuş ve performansı takip edecek birimler ile dönemleri açıkça belirtilmiştir.

BÖLÜM 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu

2021 yılı içerisinde sistematik hâlde gelişen, 2023-2027 (ETÜ SP) Stratejik Plan çalışmalarına başlayan Erzurum Teknik Üniversitesi; Rektörlük tarafından yayımlanan Genelge'ye göre hareket etmiştir. ETÜ SP, Plan Komisyonu stratejik yönetim sürecine göre hazırlanarak çalışmalarını sürdürmüştür. ETÜ SP, Plan Hazırlama Komisyonu ve alt-üst kurulları alanlarında yetkin uzman stratejistlerden ve yılların tecrübesine sahip yönetici stratejistlerden oluşturulmuştur.

1.1.1 Geliştirme Kurulu

Geliştirme Kurulu ETÜ SP çalışmalarını yönlendirecek en üst kuruldur ve 5018 sayılı yasa çerçevesinde oluşturulmuştur. Üyeleri Tablo 1'de verilmektedir.

Tablo 1: Stratejik Plan 2023-2027 Geliştirme Kurulu

Adı ve Soyadı	Harcama Birimi	Unvan	Görev
Prof. Dr. Bülent Çakmak	Rektörlük	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Birol Soysal	Rektörlük	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. İrfan Kaymaz	Rektörlük	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Murat Küçükuşurlu	Rektörlük	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Murat Kacıroğlu	Edebiyat Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Ümit İncekara	Fen Fakültesi	Dekan ve Kalite Koordinatörü	Üye
Prof. Dr. Engin Öner	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Ali Fatih Yetim	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Elanur Yılmaz Karabulutlu	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Erdiñ Şıktar	Spor Bilimleri Fakültesi	Dekan	Üye
Prof. Dr. Arzu Görmez	Fen Bilimleri Enstitüsü	Müdür	Üye
Doç. Dr. Tuba Yetim	Rektörlük	Genel Sekreter	Üye
Doç. Dr. Fatih Yıldırım	İşletme Bölümü	Stratejik Plan Hazırlama Koordinatörü	Üye

Geniş kapsamlı belirlenen Geliştirme Kurulu katılımı artırarak birlikte çalışmanın hız, esneklik ve koordinasyon yönlerini zayıflatma riskini de içermektedir. Bu bakımdan kurul içinden kurulun belirlediği ana ilkeler çerçevesinde kalmak kaydıyla alt çalışma grupları oluşturmak, tüm süreci yürütmek, yönetmek ve sonuçlandırmak üzere daha dar katılımlı bir “Stratejik Plan Komisyonu” oluşturulmuştur. Stratejik Plan Komisyonu Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: Stratejik Plan Komisyonu

İsim	Görev
Prof. Dr. Birol Soysal	Başkan
Doç. Dr. Fatih Yıldırım	Koordinatör
Prof. Dr. Ayşe Gürol	Üye
Prof. Dr. Ümit İncekara	Üye
Doç. Dr. Mehmet Akif Gözitok	Üye
Dr. Öğr. Üyesi İkrım Yusuf Yarbaşı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Tutam	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emirhan Kula	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Merve Kayacı Çodur	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zişan Duygu Alioğulları	Üye
Dr. Abdulkasım Gül	Üye
Arş. Gör. Ömer Faruk Çaparoglu	Üye
Arş. Gör. Rıdvan Akın	Üye
Arş. Gör. Betül Yaşarbaş	Üye

Bu kurul stratejik plan hazırlama sürecini “Stratejik Yönetim Süreci İş-Akış Planı” başlığıyla 6 ana aşama ve toplamda 39 görev olarak belirlemiş ve her bir görevi ya da görevleri gerçekleştirmek üzere alt çalışma grupları oluşturmuştur. İş-Akış planı Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3: Stratejik Yönetim Süreci İş-Akış Planı

Aşama	Görev	Tema	Sorumlu
1	Planın Sahiplenilmesi	Hazırlık Süreci	Rektör Prof. Dr. Bülent Çakmak
	Sürecin Organizasyonu		Prof. Dr. Birol Soysal ve Doç. Dr. Fatih Yıldırım
	İhtiyaçların Tespiti		
	Zaman Planı		
	Hazırlık Programı		
2	Kurumsal Tarihçe	Durum Analizi	Dr. Abdulkasım Gül
	Uygulanmakta olan SP’nin Değerlendirilmesi		Prof. Dr. Ümit İncekara Doç. Dr. Fatih Yıldırım
	Mevzuat Analizi		Dr. Abdulkasım Gül
	Üst Politika Belgelerinin Analizi		Prof. Dr. Ayşe Gürol
	Program Alt Program Analizi		Doç. Dr. Fatih Yıldırım Dr. Abdulkasım Gül
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi		Doç. Dr. Fatih Yıldırım
	Paydaş Analizi		Doç. Dr. Fatih Yıldırım ve

			Dr. Öğr. Üyesi İkrâm Yusuf Yarbaşı
	Kuruluş İçi Analiz/Fiziki Yetkinlik Analizi		Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Tutam Dr. Öğr. Üyesi Merve Kayacı Çodur
	Kuruluş İçi Analiz/İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi		Dr. Öğr. Üyesi Zişan Duygu Alioğulları
	Akademik Faaliyetler Analizi		Arş. Gör. Rıdvan Akın
	Yükseköğretim Sektörü Analizi		Doç. Dr. Fatih Yıldırım
	GZFT Analizi ve Kurum Kültürü		Doç. Dr. Fatih Yıldırım
3	Misyon	Geleceğe Bakış	Çalışma Grubu
	Vizyon		
	Temel Değerler		
4	Konum Tercih	Farklılaşma Stratejisi	Çalışma Grubu
	Başarı Bölgesi Tercih		
	Değer Sunumu Tercih		
	Temel Yetkinlik Tercih		
5	Amaçlar	Strateji Geliştirme	Çalışma Grubu
	Hedefler		
	Performans Göstergeleri		
	Amaç ve Hedeflere Ulaşma Yöntemleri	Stratejiler	
	Faaliyetler	Eylem Planı	
	Performans Hedefleri	Performans Programı	
	Performans Göstergeleri		
	Faaliyetler		
	Projeler		
	Maliyetlendirme		
Bütçeleme	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
6	İzleme ve Değerlendirme Planı	İzleme ve Değerlendirme	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
7	Dizgi ve Tashih	Bütün Plan	Doç. Dr. M. Akif Gözitoğ Arş. Gör. Betül Yaşarbaş

1.2 Stratejik Plan Ajandası

Ajanda, Stratejik Plan çalışmamızın “planını” yansıtmaktadır. Bu plan Geliştirme Kurulu tarafından 25.10.2021 tarihli toplantıda kabul edilmiştir. Tablo 4 ajandayı göstermektedir.

Tablo 4: ETÜ SP 2023-2027 Ajandası

Adım	Dönem	Süre	İş	Birim	Sorumlu
1	Eylül/2021	1 Hafta	ETÜ SP Organizasyonu	Çalışma Grubu	Çalışma Grubu

2	Ekim/2021	5 Hafta	Veri Oluşturma, Toplama Durum Analizi	Tüm Birimler	
3	Kasım/2021	4 Hafta	Vizyon, Misyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisi	Akademik Yöneticiler	
4	Aralık/2021	6 Hafta	Üst Politika ve Amaç, İlişki Analizi, Hedef Kartlarının Oluşturulması	Çalışma Grubu	
5	Ocak/2022	3 Hafta	Maliyetlendirme ve Bütçeleme, Amaç-Kaynak İlişkisi	Çalışma Grubu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
6	Şubat/2022	1 Hafta	Taslak Planın Yazımı	Çalışma Grubu	
7	Şubat/2022	1 Hafta	Taslak Planın Geliştirme Kuruluna Sunumu ve Gerekliyse Revizyonu	Çalışma Grubu	
8	Mart/2022	1 Hafta	Taslak Planın Rektörlük Makamına Arzı ve Gerekliyse Revizyonu	Çalışma Grubu	
9	Nisan/2022	1 Hafta	Taslak Planın Senato Üyelerine Sunumu ve Gerekliyse Revizyonu	Çalışma Grubu	
10	Nisan/2022	1 Ay	Stratejik Plan'ın Senatoda Kabulü	Genel Sekreterlik	Rektörlük
11	Nisan/2022	1 Ay	Stratejik Planın Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Rektörlük
12	Haziran/2022	1 Ay	Stratejik Planın Kamuoyu ile Paylaşılması	Genel Sekreterlik	Rektörlük

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

2.1 Kurumsal Tarihçe

Erzurum Teknik Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6005 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Erzurum’da ikinci devlet üniversitesi ve ilk teknik üniversite olarak kurulmuştur.

Üniversitemiz Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesinden, Yabancı Diller Yüksekokulundan, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşmaktadır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun açılmalarını onayladığı bölümlere ilk öğrencilerini 2012-2013 akademik yılında alarak makine mühendisliği, iktisat, işletme, moleküler biyoloji ve genetik bölümlerinin birinci ve ikinci öğretim; matematik bölümünün ise birinci öğretim programlarında başlamıştır. Üniversitemiz ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim yılında vermiştir. Hâlen altı fakülteye bağlı bölümlerde ve üç enstitüye bağlı ana bilim dallarında eğitime devam etmektedir.

Maliye Bakanlığının 20.07.2011 tarihli tahsis kararıyla Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı belirlendikten sonra yerleşke planı hazırlanmıştır. Bu plan doğrultusunda 2012 yılı içerisinde inşaa faaliyetleri başlatılmıştır. İlk olarak on adet derslik ve laboratuvarları içeren çok amaçlı eğitim binasının 2013 yılında tamamlanmasıyla başlayan fiziki yapılanma, planlama doğrultusunda devam etmektedir. Üniversitemiz, 2016 yılından itibaren bütün birimleriyle kampüs alanına taşınmış olup hizmetlere buradaki eğitim-idari binalarında ve sosyal tesislerde devam etmektedir.

Kuruluşundan itibaren öncelikleri arasına fen ve sosyal bilimler alanlarındaki çalışmaları alan üniversitemiz, bünyesinde bu maksatlara yönelik çalışmalar yapan araştırma merkezleri ve ofisleri oluşturulmuştur. İlk olarak 2014 yılında Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) ile Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) ve ardından Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sonraki süreçte toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programların geliştirilmesi, bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve gelişmişlik durumuna toplumsal fayda oluşturacak çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM) ve Teknoloji Transfer Ofisi (ETÜ-TTO), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAM) kurulmuştur. Gelişme aşamasında olan üniversitemiz; insan kaynakları, planlama ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli gelişmektedir. Üniversitemiz; istihdam edilen akademik, idari ve yardımcı personelle bütün hizmetlerini hızlı ve verimli şekilde yürütmektedir.

2.2 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

ETÜ’nün 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıklarında, 2018-2022 Stratejik Plan’ı detaylı bir şekilde incelenerek aşağıdaki hususlar tespit edilmiştir:

1. Genel Yapı: Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirilmede 2018-2022 Stratejik Plan’ı sade, anlaşılır ve hedeflere yönelik bulunmuştur. Buna karşın anahtar performans göstergelerinin gösterilmemesi bir eksiklik olarak görülmüştür.
2. Performans Göstergeleri: Durum tespiti analizlerinde iç paydaşlarımızla yaptığımız görüşmelerde 2018-2022 Stratejik Plan’ına ait göstergelerinin ve hedeflerinin genellikle gerçeği yansıtsa bile bazı hedeflerin gerçeği tam olarak yansıtmadığı değerlendirilmiştir.
3. İzleme ve Raporlama: 2018-2022 Stratejik Plan’ında raporlama birimleri ve sıklığı her ne kadar ifade edilse de karmaşık yapısından dolayı raporlama ve izleme tam olarak yapılamamıştır.
4. 2018-2022 Stratejik Plan’ında daha önce yapılan durum belirleme matrislerinden güncelliğini koruyanlar bu planda da devam ettirmek üzere kullanılmıştır.

5. Program Alt Program: 2018-2022 Stratejik Plan’ında program alt program analizlerine yer verilmemiş ve hedef kartları ile ilişkilendirilmemiştir. Dolayısıyla bazı hedefler yerinde olmamış ve gerçekleştirme oranları düşük çıkmıştır.
6. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi: 2018-2022 Stratejik Plan’ında tespit ve ihtiyaçlar ayrı bir tabloda özet olarak verilmemiş ve öncelikli ihtiyaçların tespitini zorlaştırmıştır.

2.3 Mevzuat Analizi

Yükseköğretimin temel kanuni dayanağı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130 ve 131. Maddeleri doğrultusunda hazırlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’dur. Bu kanun, bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenlemektedir.

Üniversitelerin idari yapılanmaları; 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdarî Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu’na dayanmaktadır. Personel yönetimi için temel diğer bir kanun, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’dur.

Özel bütçeli kuruluşlar olan üniversitelerin tabi olduğu diğer bir temel kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’dur. Bu kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere kamu-mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.

Üniversitelerde hizmetlerin, yapım işlerinin yürütülmesi, üniversitelerin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin satın alınması 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu’yla bu iki kanuna dayanılarak çıkarılan yönetmeliklerle yerine getirilmektedir.

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun amacı; üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin iş birliği sağlanarak ülke sanayisinin uluslararası rekabet edilebilir hâle getirilmesi ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu’nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamaktır.

6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun’un amacı; araştırma altyapılarının daha etkin kullanımını ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere desteklenmesine ilişkin hususları düzenlemektir.

29900 sayılı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik; yükseköğretim kurumlarında yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması ve ilgili usul ve esaslar ile diğer hususları belirlemek amacını taşımaktadır.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
-Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi,	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. Maddesi’nin e ve g bentleri,	-Araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere üniversitemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. İşlemler, üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi’ne ve ilgili araştırma merkezlerinin	-Araştırmacıların daha fazla desteklenmesi için bilimsel araştırma kaynaklarının ve kurum dışı araştırma fonunun artırılması,

izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi.	-6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun, -Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.	yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Bütçe kaynaklarından projeler için pay ayrılmaktadır. -Bilimsel araştırma çıktıları topluma yeterince duyurulamamaktadır. -Kamu ve özel sektör ile iş birliği alanları iyi değerlendirilmemektedir.	-Çalışma çıktılarının etkili iletişim ile dış paydaşlara aktarılması, -Teknolojik bilginin ürüne dönüştürülmesi sürecinde üniversite sanayi iş birliğinin daha fazla geliştirilmesi.
-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	-2547/12. madde/h bendi, -Erzurum Teknik Üniversitesi E-Kampüs Koordinatörlüğü Yönergesi.	-Üniversitemiz bünyesinde, dijital bilgi sistemleri alanına giren her konuda dijital işleyişi gözeterek akademik ve idari birimlerin, personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların gereksinim duyduğu her türlü altyapı, donanım, yazılım, proje hizmetlerinin ve bunların uygulama çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde işleyişini sağlamak, gerekli direktifleri birimlere vermek, en yeni teknolojinin aranması, bulunması, uygulamaya konulması amacıyla disiplinlerarası araştırmalar yaptırmak maksadıyla E-KAMPÜS Koordinatörlüğü kurulmuştur. -Dijital teknolojilerin adaptasyonu hususunda ilerleme sağlanmış, bütün akademik ve idari süreçlerin buna dahil edilmesi hedeflenmiştir. -Üniversitemizde yükseköğretimde kullanılan uzaktan öğretim teknolojileri yeterli düzeydedir.	-Eğitim teknolojileri alanında istihdam edilecek insan kaynaklarının artırılması. -E-öğrenme materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılması. -Bilişim altyapısında ihtiyaç duyulacak yazılımsal/donanımsal yenilikler için daha fazla bütçenin ayrılması.
-Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak.	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, -2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, -657 sayılı Devlet Memurları Kanunu.	-Devlet Personel Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından atama izni verilen kontenjanlarla alakalı kanunî yükümlülükler yerine getirilmektedir.	-İdari ve yardımcı hizmet personellerinin işe alım ve atama ilanlarında kurumun ihtiyaçlarının dikkate alınması. -Yardımcı hizmetlerin aksamaması için yeterli kadro verilmesi.
-Stratejik plan hazırlamak ve yürütmek.	-5018 sayılı Kanununun 9. Maddesi, -Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizin mevcut planı uygulanırken 2023-2027 Stratejik Plan'ı çalışmaları devam etmektedir.	-Stratejik planlamanın bütçe kaynaklarıyla sınırlanmasının amaç ve hedef oluşturmayı kısıtlaması, -Stratejik planın uygulanması ve takibinden verim alınabilmesi için sahiplenilmesini sağlayacak toplantılar ve bilgilendirmeler yapılması.

-Kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması.	-5018 sayılı Kanun'un 8. Maddesi, - 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, -4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri, -4734 ve 4735 sayılı kanunlara dayanılarak çıkarılan yönetmelikler.	-Harcamaların işlem süreçleri; Kamu İhale Kurumu, Maliye ve Hazine Bakanlığının sistemleri üzerinden yürütülmektedir. -Sayıştay Başkanlığının hukuka uygunluk ve düzenlilik denetimine tabi bulunmaktayız	-Kaynak kullanımında kanuni yükümlülükler yerine getirilmekte olup mevzuat ve uygulama arasında açık bulunmamaktadır.
Kütüphane Hizmetleri	-2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Maddesi, -4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, -5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu,	-Basılı ve elektronik bilgi kaynaklarında yaşanan maliyet artışı sebebiyle tüm kaynakları sağlayamamak, - Kimi kullanıcıların bilgi okuryazarlığı konusunda yetersiz olması nedeniyle bilgi kaynaklarından verimli şekilde faydalanamaması.	-Kullanıcılara yönelik bilgi okuryazarlığı eğitimleri düzenlenmesi, -Kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artması için gerekli personel sayısına ulaşılması.

2.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

2023-2027 yılları arasında kapsayan 5 yıllık dönem için üniversitemiz, 66. Hükümet Programı'nda eğitim alanında çizilen vizyona ve 2023 hedeflerine bağlı olarak stratejik planını hazırlamıştır. Bunların yanı sıra plan, diğer üst politika belgeleri olan 11. Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2022-2024), Yeni Ekonomi Programı (2021-2023), Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2023), YÖK Üniversite-Sanayi İş Birliği'nin Geliştirilmesi Eylem Planı (2021), Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, Cumhurbaşkanlığı 4 Sayılı Kararnamesi vb. üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri ile uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan; ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaştırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizi, Stratejik Planın geçerli olacağı 2023-2027 tarihleri arasında doğrudan ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6'da sunulmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	Verilen Görev
11. Kalkınma Planı YÖK Üniversite-Sanayi İş Birliği'nin Geliştirilmesi Eylem Planı (2021) Orta Vadeli Program (2022-2024) TÜBİTAK 2019-2023 Stratejik Plan'ı Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP) 2015-2018	Dijital dönüşüm çerçevesinde ortaya çıkacak ihtiyaca cevap verecek nitelikli iş gücünün sağlanması ve öğrencilerin mesleki uygulama/staj kapsamında yeterliliklerini artırıcı faaliyetler desteklenerek, kariyer günleri ve dış paydaş toplantılarının artırılması ile mezuniyet sonrası iş hayatına erken süreçte geçmelerini sağlayıcı faaliyetler düzenlenecektir.

11. Kalkınma Planı DAP Stratejik Planı (2019-2023)	Bölge için öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda proje havuzu oluşturulacak, bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi hâlinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı TÜBİTAK 2019-2023 Stratejik Plan'ı YÖK Üniversite-Sanayi İş Birliği'nin Geliştirilmesi Eylem Planı (2021) Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2023) Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik nitelikli insan gücü kapasitesini artırmak için lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
11. Kalkınma Planı Cumhurbaşkanlığı 4 Sayılı Kararnamesi	Akademik personelin görev alanına giren konularda ulusal ve uluslararası kongre, seminer gibi bilimsel toplantılara katılımları, Türkçe ve yabancı dillerde süreli ve süresiz yayınlar yapması desteklenecek ve Üniversitemizin Ar-Ge ekosistemindeki rolü güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır.
11. Kalkınma Planı Orta Vadeli Program Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2023)	Patent/faydalı model başvuru sayısının, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı Orta Vadeli Program (2022-2024)	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	Program kontenjanları, arz-talep dengesi ve mevcut programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek, eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacak, uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabacaktır.
11. Kalkınma Planı Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	İş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen hizmetlerin nitelik ve verimliliğinin artırılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilecektir.
11. Kalkınma Planı	Kadınların karar alma mekanizmalarının her düzeyine aktif katılımı teşvik edilecektir.
11. Kalkınma Planı Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	Gençlerin şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları başta olmak üzere tüm olumsuz alışkanlıklardan uzak

	tutularak ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmasına yönelik gerçekleştirilecek alternatif projeler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.
11. Kalkınma Planı	Elektronik yayınlar da dâhil olmak üzere yayıncılık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar desteklenecektir.
11. Kalkınma Planı	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
11. Kalkınma Planı Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	Gençlere yönelik yapılacak eğitim, bilgi ve beceri kazandırma programlarında online tabanlı platforma geçiş sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2022-2024)	Öğrencilerin mezuniyet sonrası takibi artırılacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla dijital teknolojilerin kullanımı için gerekli teknolojik imkân ve altyapı sağlanacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	Uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme çeşitliliği ve araçlarını artırarak, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli bir yapı oluşturulacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2021-2023) Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2023)	Sahip olunan insan kaynağı potansiyelinin yeni dünyanın ihtiyaı olan yetkinliklere göre yetiştirilmesi için lisans öğrencileri arasında bilişim teknolojilerinin etkin şekilde kullanılacağı projeler hayata geçirilecektir.
Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	Üniversite personel ve öğrencilerine yönelik sağlığı koruma ve geliştirme programlarının yaygınlaştırılması için projeler uygulanacaktır.
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2023) Cumhurbaşkanlığı 4 Sayılı Kararnamesi	Akademisyenleri fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönlendirici, geliştirdikleri teknolojiyi ürünleştirmeleri ve sonrasında şirket kurmaları için destekleyici faaliyetler sağlanacaktır.
YÖK Üniversite-Sanayi İş Birliği'nin Geliştirilmesi Eylem Planı (2021)	İnterdisipliner eğitim modelleri kurgulanarak, sanayiden uzman kişilerin teknik uygulamalı derslere katılımı sağlanacaktır.
YÖK Üniversite-Sanayi İş Birliği'nin Geliştirilmesi Eylem Planı (2021)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinde üniversite-sanayi iş birliği projelerine öncelik verilecektir.
Cumhurbaşkanlığı 4 Sayılı Kararnamesi	Proje pazarı, bilim fuarı, yarışma ve benzeri etkinlikler düzenlenecek veya ödöl, burs ve teşvik ikramiyesi vererek desteklenecektir.

2.5. Program - Alt Program Analizi

Tablo 7: Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki güçlü alt yapı Teknoloji merkezinin kullanımı	Üst düzey indekslerde taranan nitelikli dergilerdeki yayın sayısının artırılması
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	ETÜSEM faaliyetlerindeki artış	ETÜSEM'in uzmanlaşarak tematik alanlara yönelmesi
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Sağlık Bilimleri Fakültesinin yeni yapılanması	Öğretim elemanı sayısının artırılması ve fakülte binasının yapılması
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	BAP Bütçelerinin yetersizliği Pandemi ile birlikte eğitimde paradigma değişimi Yeni bir üniversite olması nedeniyle kampüs olanaklarının azlığı	Genel bütçe dışında mali kaynak arayışı Dijital eğitim fırsatlarını yakalamak Kampüs olanaklarını ve sosyal imkânları genişletmek
Yönetim Ve Destek	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Süreçlerin bireysel çabalara bağlı olması ve standardizasyon eksikliği	Kurumsallaşma düzeyinin artırılması

2.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analiz edildiğinde üniversitemizin temel faaliyet alanları ile üniversitenin sunduğu temel ürün ve hizmetler aşağıdaki şekilde değerlendirilmektedir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, stratejik planlanma sürecinde belirlenen amaç ve hedefler oluşturulurken ve kapsamaları tasarlanırken yönlendirici olmuştur.

Tablo 8: Erzurum Teknik Üniversitesi Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Temel Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">▪ Lisans Eğitimi▪ Lisansüstü Eğitimi▪ Değişim Programları▪ Kütüphane Hizmetleri
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">▪ Bilimsel Araştırma Hizmetleri▪ Danışmanlık Hizmetleri▪ Döner-Sermaye Projeleri▪ Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde yapılan çalışmalar▪ Üniversite-Sanayi İş Birlikleri▪ Bilimsel Etkinlikler

Kültür, Sanat ve Spor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kültürel ve Sanatsal (Sergileri Şenlikler, Kongreler, Seminerler) Hizmetler ▪ Sportif Hizmetler (yarışmalar, turnuvalar) ▪ Mezunlar Günü
Uluslararası İlişkiler	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğrenci ve Personel Değişimi
Toplumsal sorumluluklar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sosyal Sorumluluk Projeleri ▪ Yaşam Boyu Öğrenme Etkinlikleri
Genel Yönetim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ İdari İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme / Çalıştay ▪ Mali İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme / Çalıştay

2.7 Paydaş Analizi

Stratejik plan üniversitemiz için olduğu kadar paydaşlarımız için de önemlidir. Özellikle üniversitelerin bulunduğu bölgelere katkıları düşünüldüğünde paydaşların görüşleri daha elzem bir hâl almaktadır. Üniversitemizin paydaşları iç ve dış paydaş olarak ayrı ayrı ele alınmış ve farklı yöntemlerle veri toplanmıştır. Toplanan veriler analiz edilmiş ve ileride de kullanılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

Hemen her birim kendi dış paydaşlarıyla toplantı düzenlemiş ve bu toplantının çıktılarını raporlaştırarak koordinatörlüğümüze göndermiştir. Toplantılardan önce dış paydaş toplantısı hakkında birimlere bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Rektörlük, dış paydaşları toplayarak ayrıca toplantı düzenlemiş ve tüm raporlar birleştirilerek en çok tekrar edenler planda özetlenmiştir.

İç paydaş için veri toplanırken iki ayrı yöntem benimsenmiştir. İlk yöntemde birimlerden kendi GZFT analizlerini yapmaları istenmiş ve eylem planı yapmaları talep edilmiştir. Koordinatörlüğümüze ulaşan veriler işlenerek plana yansıtılmıştır. İkinci yöntemde akademik-idari personele ve öğrencilere anket yapılarak çeşitli açılardan memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür.

2.7.1 Paydaş-Ürün Matrisi

Paydaşlarımız, üniversitemizle olan ilişkilerinin önemi belirlenmiş, üniversitemiz üzerindeki etkisine göre değerlendirilmiş ve bu çerçevede paydaş-ürün matrisi hazırlanmıştır.

Tablo 9: Erzurum Teknik Üniversitesi Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİK PUANI	ÖNCELİK DEĞERİ
	İP: İç Paydaş DP: Dış Paydaş	Çok Önemli:3 Önemli:2 Az Önemli:1	Yüksek Etki:3 Orta Etki:2 Düşük Etki:1	A: 8-9 B: 6-7 C: 4-5 D: 1-2-3	A: Birlikte Çalış/Yüksek/Güçlü B: Çıkarlarını Gözet/Yüksek/Zayıf C: Bilgilendir/Düşük/Güçlü D: İzle/Düşük/Zayıf
Öğrencilerimiz	DP	3	3	9	A
Akademik Personel	İP	3	3	9	A
İdari Personel	İP	3	3	9	A
Emekli Personel	DP	1	2	2	D
Mezunlar	DP	3	2	6	B
Öğrenci Aileleri	DP	2	1	2	D

Aday Öğrenciler	DP	2	3	6	B
Yükseköğretim Kurulu	DP	3	3	9	A
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	3	3	9	A
Üniversitelerarası Kurul	DP	3	3	9	A
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	DP	2	2	4	C
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	DP	2	2	4	C
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	2	1	2	D
Sayıştay Başkanlığı	DP	2	3	6	B
Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı	DP	3	3	9	A
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	2	3	6	B
Sağlık Bakanlığı	DP	2	4	4	C
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	2	3	6	B
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlar (TÜBİTAK, TÜBA, DAP, TÜRK-PATENT, KOSGEB, KUDAKA, TSE)	DP	3	3	9	A
Diğer Bakanlıklar	DP	2	2	4	C
Ulusal Ajans	DP	2	3	6	B
Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı	DP	2	2	4	C
ATA-Teknokent	DP	2	2	4	C
Diğer Kamu Kurumları	DP	2	2	4	C
Valilikler/Kaymakamlıklar/Belediyeler	DP	2	3	6	B
Meslek Kuruluşları (Oda, birlik vs.)	DP	2	3	6	B
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	2	2	4	C
Finansal Kuruluşlar	DP	1	1	1	D
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	2	3	6	B
Basın Yayın Kuruluşları	DP	2	3	6	B
Ürün ve Hizmet Yararlanıcıları (konuklar vs.)	DP	2	2	4	C
Uluslararası Kuruluşlar	DP	2	3	6	C
Yurtiçi Üniversiteler	DP	2	1	2	D
Yurtdışı Üniversiteler	DP	2	1	2	D
Akreditasyon Kuruluşları	DP	2	3	6	C
Tedarikçiler	DP	2	3	6	C

Toplum	DP	3	2	6	B
--------	----	---	---	---	---

Tablo 10: Erzurum Teknik Üniversitesi Paydaş-Ürün Matrisi

	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları	Bilimsel Yayınlar	Ar-Ge Ürünleri	Danışmanlık	Sanayi İş Birliği Destekli Projeler	Mali Mevzuat -Bilgilendirme ve Uygulama	İdari Mevzuat- Bilgilendirme ve Uygulama	Konferanslar, Seminerler	Toplumla yönelik Sağlık, Spor, Kültür, Sanat Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim Hizmetleri	Sertifika Eğitimleri
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel								✓	✓				✓
Emekli Personel												✓	✓
Hizmet Alımı Sözleşmesi ile İstihdam Edilen Personel									✓			✓	✓
Öğrencilerimiz	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓
Öğrenci Aileleri	✓	✓											
Mezunlar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
TBMM								✓	✓				
Yargı Organları								✓	✓				
Hükümet							✓	✓	✓				
Milli Eğitim Bakanlığı	✓	✓						✓	✓				
Sağlık Bakanlığı								✓	✓			✓	
Hazine ve Maliye Bakanlığı								✓	✓				
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı								✓	✓	✓			
Gençlik ve Spor Bakanlığı	✓							✓	✓				✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı								✓	✓				
Valilikler ve Kaymakamlıklar							✓	✓	✓				
Yükseköğretim Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	✓	✓		✓				✓	✓				
ÖSYM	✓	✓						✓	✓				
TÜBİTAK-TÜBA	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
Sayıştay								✓	✓				
Sosyal Güvenlik Kurumu								✓	✓				
Yerel Yönetimler							✓	✓	✓			✓	✓
Kamu İhale Kurumu								✓	✓				
Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kredi ve Yurtlar Kurumu	✓	✓						✓	✓				
Sosyal Güvenlik Kurumu								✓	✓				
Türk Patent Enstitüsü					✓								
Türk Standartları Enstitüsü					✓								
Ulusal Ajans	✓	✓	✓										
KOSGEB							✓						
KUDAKA							✓			✓	✓	✓	✓
DAP							✓			✓	✓	✓	✓
Türkiye İhracatçılar Meclisi					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Sanayi Kuruluşları / İşverenler					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Meslek Odaları						✓				✓	✓	✓	✓

Hemşehriiler-Şehir Halkı										✓	✓	✓	✓
Basın Yayın Kuruluşları										✓	✓	✓	✓

2.7.2 Dış Paydaş Toplantılarının Değerlendirilmesi

20 Ekim 2021 tarihinde üniversitemiz ile ilişki içerisinde olan kurumların üst düzey yetkilileriyle dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Toplantıya İl Valisi, Büyükşehir Belediye Temsilcisi, KUDAKA Genel Sekreteri, İl Milli Eğitim Müdürü, Gençlik ve Spor İl Müdürü, DAP İdaresi Başkanı, Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Temsilcisi, Müstakil Sanayici ve İş adamları Derneği Erzurum Başkanı, I. Organize Sanayi Bölgesi Başkanı ve ERVAK Başkanı katılmışlardır. Her katılımcı sunumunu gerçekleştirmiş ve ortak hedeflerde mutabık kalmıştır. Ayrıca dekanlık, müdürlük ve koordinatörlük birimlerimiz kendi dış paydaşlarını belirleyerek toplanmıştır. Üzerinde en çok durulan konular aşağıda özet olarak verilmiştir:

- ✓ Dijitalleşme ve hibrit eğitime yönelik hedefler konulmalı,
- ✓ Tekniğe ağırlık vermek ve niteliği yükseltmek hedeflenmeli,
- ✓ Planda gerçekçi olunmalı ve öncelikler doğru tespit edilmeli,
- ✓ Akademik başarının yükseltilmesine yönelik hedefler konulmalı,
- ✓ MEB ile ilgili ortak fiziki alan, kulüp ve standartlaşma iş birlikleri oluşturulmalı,
- ✓ Katılan kurumların iş birliği ile öğrencilere staj imkânı artırılmalı,
- ✓ Öğrencilerde milli ve manevi değerleri artıracak ortak hedefler konulmalı,
- ✓ Kurumlararası iş birliği ile geri dönüşüm projeleri oluşturulmalı,
- ✓ Uzmanlaşmış tematik üniversite hedefleri konulmalı ve yapay zekâyâ önem verilmeli,
- ✓ Spor faaliyetlerinde katılımcı hedefler konulmalı,
- ✓ Uluslararası akademisyen ve öğrenci hedefleri oluşturulmalı,
- ✓ ETÜ, OSB ve DAİB iş birliğinde iş adamlarından oluşan girişimci bir ortaklığın kurulması yönünde prensip anlaşması yapılmalıdır.

2.7.2.1 Öğrenci Memnuniyeti

Diğer dış paydaşımız öğrencilerin memnuniyetlerinin araştırılmasında kullanılan anket fiziki imkânlar, öğretim üyesi/elemanı memnuniyeti, danışman memnuniyeti, öğrenci işleri memnuniyeti, eğitim memnuniyeti ve uzaktan eğitim memnuniyetinden meydana gelmektedir. Tablo 11’de bu bölüme ait memnuniyet yüzdeleri verilmiştir. Öğrencilerin %46,5’i fiziki imkânlardan, %58,6’sı öğretim üyesi/elemanından, %63,7’si danışmanından, %53’ü öğrenci işlerinden, %42,8’i eğitim biçiminden ve %51’i ise uzaktan eğitim sisteminden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Tablo 11: Öğrenci Memnuniyeti Anketi Alt Boyutlarına İlişkin Yüzdeler

	Memnun Değil	Kararsız	Memnun
Fiziki İmkânlar	% 10,2	% 43,3	% 46,5
Öğretim Üyesi/Elemanı Memnuniyeti	% 17,8	% 23,5	% 58,6
Danışman Memnuniyeti	% 15,3	% 21	% 63,7
Öğrenci İşleri Memnuniyeti	% 18,4	% 28,6	% 53
Eğitim Memnuniyeti	% 23,5	% 33,7	% 42,8
Uzaktan Eğitim Memnuniyeti	% 12,2	% 36,8	% 51

2.7.3 İç Paydaş

2.7.3.1 İdari Personel (Amirler) Memnuniyetleri

Amirlerin memnuniyetlerinin araştırılmasında kullanılan anket amirlerin üniversiteden memnuniyeti ve personelden memnuniyeti olmak üzere iki bölümden meydana gelmektedir. Tablo 12’de bu bölümlere ait memnuniyet yüzdeleri gösterilmiştir. Amirlerin %87,1’i üniversiteden memnunken %12,9’u bu konuda kararsız kalmıştır. Amirlerin %77,4’ü personelden memnunken %22,6’sı bu hususta kararsız kalmıştır.

Tablo 12: Amir Anketi Alt Boyutlarına İlişkin Memnuniyet Yüzdeleri

	Memnun Değil	Kararsız	Memnun
Amirlerin Üniversiteden Memnuniyeti	%0	%12,9	%87,1
Amirlerin Personelden Memnuniyeti	%0	%22,6	%77,4

İdari amirlerin memnuniyetleri üzerinde etkili olan faktörlerin araştırılmasında Pearson Ki-Kare analizi kullanılmıştır.

2.7.3.2 İdari Personel Memnuniyeti

İdari personel memnuniyetlerinin araştırılmasında kullanılan anket, personelin üniversiteden memnuniyeti üzerine tek bölümden meydana gelmektedir. Tablo 13’te bu bölüme ait ortalama puan verilmiştir. Ortalama puanlara göre idari personelin %57’sinin üniversiteden memnun olduğu ve %36,8’in kararsız olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 13: İdari Personel Anketi Alt Boyutlarına İlişkin Memnuniyet Yüzdeleri

	Memnun Değil	Kararsız	Memnun
İdari Personelin Üniversiteden Memnuniyeti	%13,2	%36,8	%57

İdari personelin memnuniyetleri üzerinde etkili olan faktörlerin araştırılmasında Pearson Ki-Kare analizi kullanılmıştır.

2.7.3.3 Akademik Personel Memnuniyeti

Akademik personelin memnuniyetlerinin araştırılmasında kullanılan anket fiziki imkânlar, sosyo-kültürel ve sağlık olanakları, yönetim-organizasyon ve örgüt kültürü, eğitim ve öğretim olanakları, araştırma ve yayın olanakları, mali olanaklar, iş doyumu, uzaktan eğitim olanakları olmak üzere 8 bölümden meydana gelmektedir. Tablo 14’te bu bölümlere ilişkin elde edilen verilere ait memnuniyet yüzdeleri verilmiştir. Akademik personelin %64,8’i fiziki imkânlardan, %40,7’si sosyo-kültürel ve sağlık olanaklarından, %67,6’sı yönetim organizasyon ve örgüt kültüründen, %65,7’si eğitim ve öğretim olanaklarından, %49,1’i araştırma ve yayın olanaklarından, %40,7’si mali olanaklardan, %87’si iş doyumundan ve %78,7’sinin ise uzaktan eğitim olanaklarından memnun oldukları belirlenmiştir. Genel memnuniyet açısından ise üniversitemizde çalışan akademisyenlerin %66,7’sinin ETÜ’de çalışmaktan memnun olduğu görülmektedir.

Tablo 14: Anket Alt Boyutlarına İlişkin Ortalama Puanlar

	Memnun Değil	Kararsız	Memnun
Fiziki İmkânlar	%3,7	%31,5	%64,8

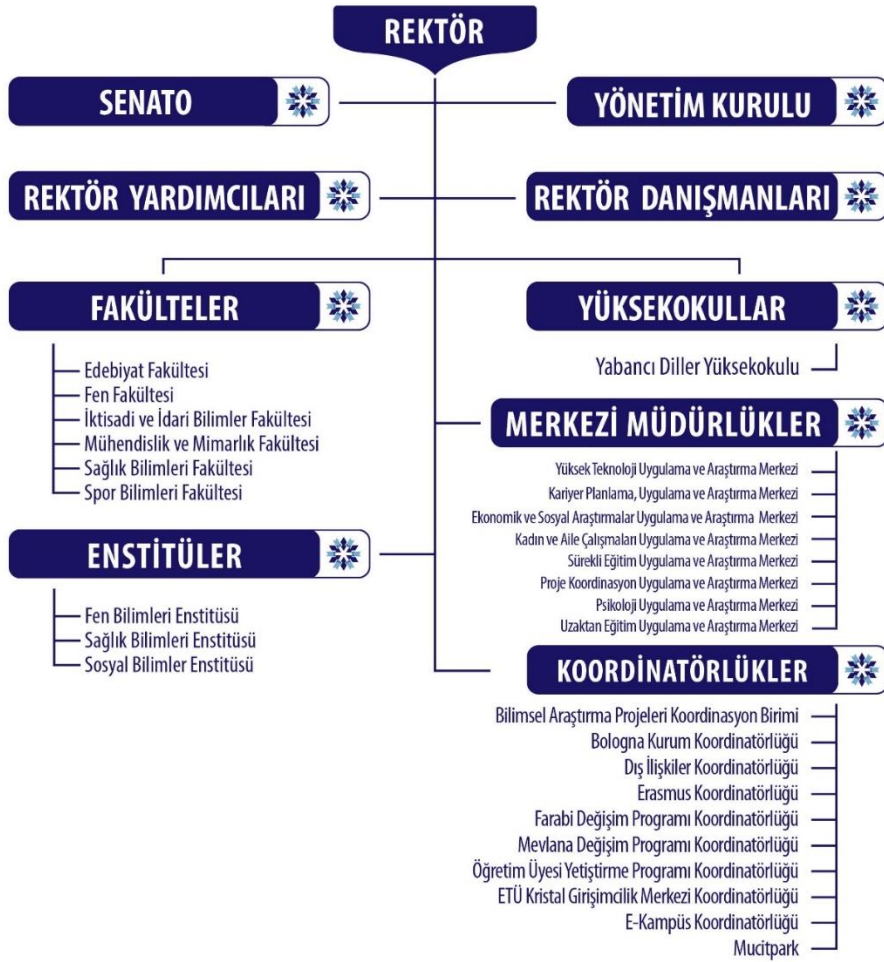
Sosyo-Kültürel ve Sağlık Olanakları	%25,9	%33,3	%40,7
Yönetim Organizasyon ve Örgüt Kültürü	%9,3	%23,1	%67,6
Eğitim ve Öğretim Olanakları	%5,6	%28,7	%65,7
Araştırma ve Yayın Olanakları	%14,8	%36,1	%49,1
Mali Olanaklar	%25,9	%33,3	%40,7
İş Doyumu	%1,9	%11,1	%87
Uzaktan Eğitim Olanakları	%4,6	%16,7	%78,7
Genel Memnuniyet	%7,4	%25,9	%66,7

2.8 Kuruluş İçi Analiz

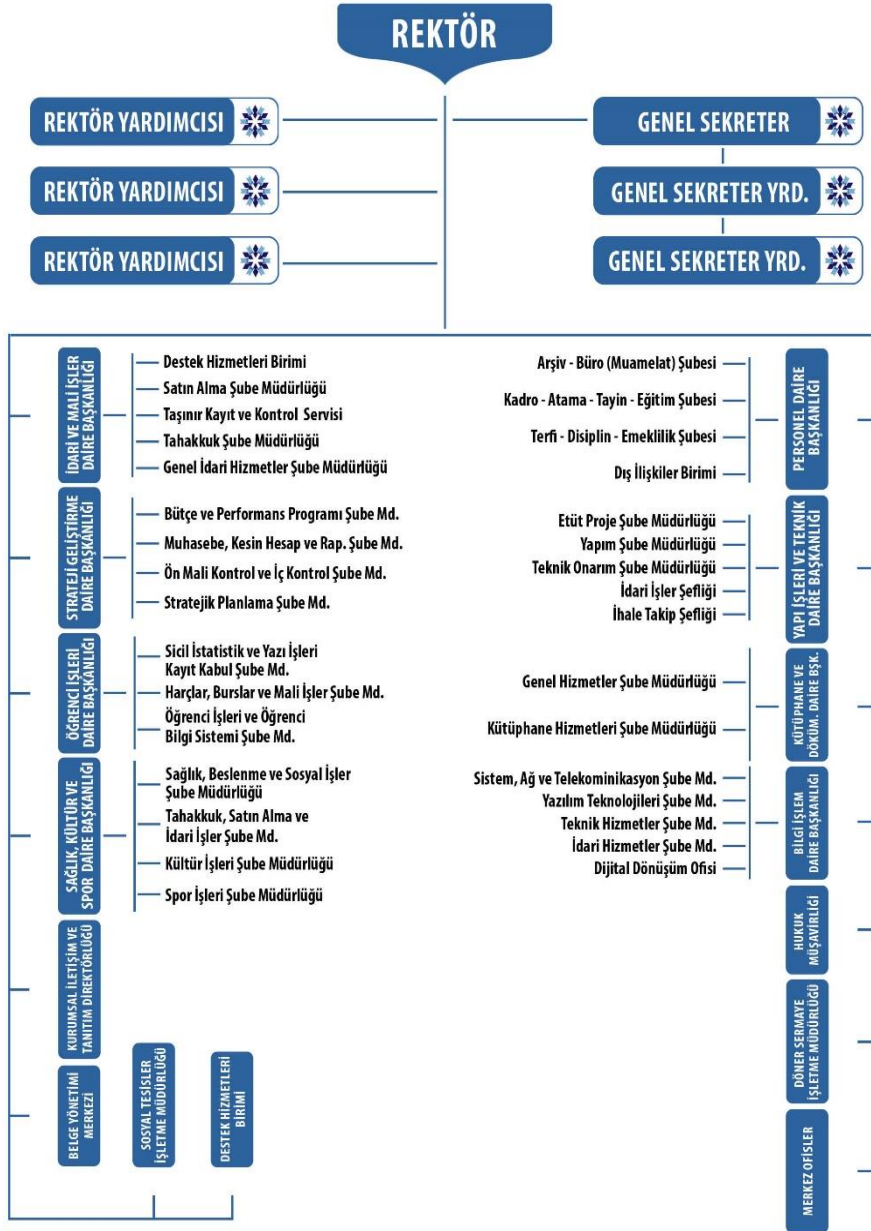
2.8.1 Organizasyon Yapısı



AKADEMİK ORGANİZASYON



İDARİ ORGANİZASYON



2.8.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2010 yılında kurulan akademik ve mesleki yeterlilik ve yetkinliklerin en üst düzeyde olmasını hedefleyen üniversitemiz, öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası seminer, sempozyum, konferans ve araştırma faaliyetlerine katılmaları yönünde her türlü desteği sağlamaktadır. Bu bağlamda kendi alanında uzman, dinamik, girişimci, aktif ve akademik faaliyetlerini araştırma odaklı olarak yürüten öğretim elemanlarımız, kurumsal sorumluluk bilinciyle bilgi ve deneyimlerini etkin bir şekilde kullanarak üniversitemizin “araştırma odaklı öncü üniversite” olma misyonuna katkıda bulunmaya özen göstermektedir.

Üniversitemizde toplam 347 akademik personeli bulmaktadır. Üniversite bünyesindeki akademik personelin unvanlarına göre sayıları Tablo 15’te verilmiştir. Üniversite dışından görevlendirilen öğretim üye sayısı Tablo 16’da verilmiştir. İnsan Kaynaklarının niteliğine ilişkin yayın, atf, bildiri sayısı gibi veriler 2.9.2 Araştırma başlığında verilmiştir.

Tablo 15: Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

	2022		
	Erkek	Kadın	Toplam
Profesör	13	4	17
Doçent	34	6	40
Doktor Öğretim Üyesi	63	45	108
Öğretim Görevlisi	17	16	33
Araştırma Görevlisi	84	61	145
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	3	1	4
TOPLAM	214	133	347

Tablo 16: Üniversite Dışından Görevlendirilen Öğretim Üyeleri

	2022		
	Erkek	Kadın	Toplam
Dekan	2	1	3
Öğretim Üyesi			7

Tablo 17: Görev Yerlerine Göre Akademik Personel Sayıları

	Profesör			Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Öğretim Görevlisi			Araştırma Görevlisi			Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			TOPLAM		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Genel Sekreterlik	-	-	-	-	1	1	1	-	1	5	1	6	-	-	-	-	-	-	6	2	8
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	1	4	-	-	-	-	-	-	4	1	5
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı	-	-	-	3	1	4	7	6	13	-	-	-	10	4	14	-	-	-	20	11	31
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	5	-	5	6	1	7	16	9	25	-	-	-	35	9	44	2	-	2	64	19	83
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	-	-	-	-	-	-	5	10	15	1	-	1	1	3	4	-	-	-	7	13	20
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	-	-	-	1	1	2	5	1	6	-	-	-	3	1	4	-	-	-	9	3	12
Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	2	-	2	6	2	8	13	7	20	-	1	1	10	6	16	-	1	1	31	17	48

Fen Fakültesi Dekanlığı	-	2	2	9	-	9	10	7	17	1	-	1	6	8	14	-	-	-	26	17	43
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	4	5	-	1	1	-	-	-	1	7	8
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	3	5	-	-	-	-	-	-	4	3	7
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	1	-	1	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	1	3	4
Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	4	4
E-Kampüs Koordinatörlüğü	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2

ETÜ Kristal Girişimcilik Merkez Koordinatörlüğü	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2
ETÜ Mucit park Koordinatörlüğü	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2

Özellikle Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakültelerinin Öğretim Üyesi sayılarının artırılması gerekmektedir.

Üniversitemizde toplam 243 idari personeli bulmaktadır. Üniversite bünyesinde çalışan her pozisyondaki idari personel sayıları Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18: İdari Personel Sayıları

	2022		
	Erkek	Kadın	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	77	28	102
Sağlık Hizmetleri	-	1	1
Teknik Hizmetler	23	8	31
Avukatlık Hizmetleri	-	1	1
Yardımcı Hizmetler	2	3	5
Sürekli İşçiler	88	15	103
TOPLAM	187	56	243

Özellikle temizlik ve güvenlik gibi destek hizmetlerinde idari personel ihtiyacı bulunmaktadır.

2.8.3 Kurum Kültürü

Başarı odaklı bir kültürümüz bulunmaktadır. Üniversitemizde motivasyon ön planda olup, çalışanlar özendirici ve heyecanlandırıcı amaçlar için gönüllü olarak çalışırlar. İşin yapılmasında disiplinden daha çok katılım ve çoğunluğun genel görüşü etkilidir.

Hızlı değişime ve yeni gelişen şartlara ayak uydurabilmek için girişimcilik ve dinamizm üniversitemizin olmazsa olmazları arasındadır. Risk almaktan ve esnek olmaktan kaçınmayan yapımız nesilden nesile aktarılacak bir gelenek haline gelmiştir. Büyük vizyonları destekleyen kültür tipine sahip üniversitemizde üyeler, göstermiş oldukları çaba miktarına göre değerlendirilirler. Kültürümüzün temelini nitelikli büyüme, yenilik ve yenilik kaynaklarına yönelmek oluşturur. Kararlara katılım, uzun dönemli planlama, çalışma takımları, üyelerin kendini geliştirme fırsatları, aile bireyleri gibi kenetlenme ve bütünleşme kültürümüzün tipik özelliklerini yansıtır.

Üniversite olarak gelecek nesillere yenilikçi bir üniversite aktarmayı hedeflemekteyiz. Yenilikçiliğe olumlu etki sağlayan bir kültür tipini üniversitemize kazandırabilmek için dönemselsel olarak dünyada kabul gören ölçeklerle ölçüm yapmaktayız. Ölçümler sonucu elde ettiğimiz verilere dayanarak gerçekleşen sapmaları düzeltmek için çabalamaktayız.

Üniversitemizde kullandığımız semboller ve dil hep yeniliği vurgular niteliktedir. Ayrıca törenlerimizde ve hikâyelerimizde bilginin üniversitemizdeki önemi öne çıkarılmaktadır. Böylece aramıza yeni katılanlar neyin önemli olduğunu bilmekte dirler ve ona kolayca uyum sağlamaktadırlar.

2.8.4 Fiziki Kaynak Analizi

Maliye Bakanlığı Müsteşarı Başkanlığındaki kampüs alanı belirleme kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 20.07.2011 tarihinde havaalanı yolu civarındaki arazi, Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı olarak tahsis edilmiştir. Tahsis edilen alan içerisinde üniversitemizin 2021 yılı sonu itibariyle tamamlanmış inşa faaliyetleri, idari ve eğitim-öğretim hizmet birimleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo 19: Kullanılan Kapalı Alan

KAPALI ALANLAR	ZEMİN GENİŞLİĞİ (m²)	TOPLAM KAPALI ALAN (m²)
Rektörlük Hizmet Binası	3.287	12.576
Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi	3.065	7.124
Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.107	19.851
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	5.960	25.245
Merkezi Kütüphane	2.771	14.240
Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.793	4.700
Öğrenci Yaşam Merkezi-1	2.786	7.600
Öğrenci Yaşam Merkezi-2	2.413	4.025
Lojmanlar (8 Blok 64 Daire)	2.520	13.040
Kapalı Garaj ve Güvenlik Binası	2.949	3.243
GENEL TOPLAM	33.651	111.644

Rektörlük hizmet binası, Rektörlük hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla yönetsel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde dizayn edilmiş ve Rektörlük bünyesindeki yönetim ofislerinden oluşmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi binası, Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binası olmak üzere yaklaşık 15.000 m² zemin genişliğine ve 52.000 m² kapalı alana sahip 3 binada sürdürmektedir. Tüm binalarda personel ve öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş kantin, bilgisayar ve uygulama laboratuvarları ile konferans salonları bulunmaktadır.

Merkezi Kütüphane binası, 2020 yılında hizmete açılmış ve bilimsel/sosyal faaliyetleri tamamlayıcı/destekleyici nitelikte birimlerden oluşmaktadır. Bina içerisinde bilimsel faaliyetlerde kullanılabilir oda ve sınıfların (sunum odaları, çoklu çalışma odaları, bireysel ve grup çalışma odaları, akademik çalışma odaları, fotokopi merkezi) yanı sıra sosyal mekânlar (bilgi noktaları, sergi salonları, gençlik merkezi, kafeterya, konferans salonu, hobi odası, müzik odası) bulunmaktadır.

Bölgemizin en büyük araştırma merkezlerinden birisi olan Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜ-YÜTAM), 2 adet 1000 sınıfı temiz oda, 22 adet farklı büyüklüklerde araştırma laboratuvarı, 1 adet eğitim salonu ve 2 adet seminer/toplantı salonu, 8 adet personel odası ve 2 adet çalışma ofisi ile hizmet vermektedir.

Öğrencilere yönelik sağlık, kültür, spor ve sosyal hizmet etkinlikleri sunulan Öğrenci Yaşam Merkezi, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak; sosyal ilişkilerini geliştirmek, birlikte üretim, birlikte paylaşım ve birlikte çözüm yolları olarak öğrencilerin kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, diyetisyen ve gıda mühendisi kontrolünde olmak üzere 680 kişi kapasiteli öğrenci yemek salonunda öğlen ve akşam öğünlerinde öğrencilere, 480 kişi kapasiteli personel yemek salonunda ise personele sadece öğlen öğünlerinde 4 çeşit yemek sunulmaktadır.

Öğrencilerin spor ihtiyaçlarının karşılanması, sosyal ilişkilerini ve özgüvenlerinin geliştirilmesi, ülke sporuna kaynak oluşturan öğrenci ve sporcuların teşvik edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla açık ve kapalı spor salonları inşa edilmiştir. Ayrıca yaklaşık 6000 metre uzunluğunda araç, bisiklet ve yaya yolu ışıklandırılmasıyla kampüs alanının yaşayan bir mekân olmasına hizmet etmektedir.

Tablo 20: Kapalı ve Açık Spor Sahaları

KAPALI ALANLAR	ZEMİN GENİŞLİĞİ (m²)	TOPLAM KAPALI ALAN (m²)
Kapalı Spor Salonu	2.962	3.178
Açık Spor Sahaları	10.331	10.331
GENEL TOPLAM	13.293	13.509

Engelli Öğrenci Birimi tüm birimlerde ihtiyaçların belirlenmesi için faaliyetlerine başlamıştır. Engelli öğrencilerin talep ve önerileri alınarak gerekli acil düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca engelli erişilebilirliğini artıracak altyapı çalışmaları için projelerin geliştirilmesine devam edilmektedir.

2.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemiz evrak akışı Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden yapılmakta ve e-imza ile tüm belgeler online olarak gönderilerek imzalanmaktadır. Ayrıca etu@hs01.kep.tr adresinden kayıtlı elektronik posta (KEP) ile evrak alınmakta ve gönderilmektedir.

Üniversitemiz genelinde kullanılan teknolojik kaynaklar şu şekildedir: 9 adet sunucu, 79 adet switch (anahtarlar), 1 adet router, 214 adet kablosuz cihazlar, 780 adet masaüstü bilgisayar, 270 adet dizüstü bilgisayar, 106 adet projeksiyon cihazı, 44 adet yazıcı, 20 adet tarayıcı, 425 adet kamera, 17 adet fotoğraf makinesi, 27 adet fotokopi makinesi ve 6 adet kesintisiz güç kaynağı bulunmaktadır.

280 akademik personel, 244 idari personel ve 4521 öğrenci olmak üzere toplam 5045 erzurum.edu.tr uzantılı e-mail kullanıcısı bulunmaktadır.

Merkezi Derslik, Rektörlük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Kız Öğrenci Yurdu ve lojmanlara kadar 4380 m, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi için 1150 m, Öğrenci Yaşam Merkezleri için ise 850 m fiber ağ çekilmiştir.

Üniversitemizde ihtiyacı duyulan özel yazılımlar piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilip hizmette kullanılmaktadır. Bunlardan bazıları aşağıda sıralanmıştır.

Tablo 21: Üniversitemizde Kullanılan Yazılımlar

Program Adı	Sorumlu Birim	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Grammarly	Genel Sekreterik	Tüm Birimler	Gramer hatalarını düzeltme programı
Plaxis 3	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
Artemis Modal Pro	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
Matlab	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
Blackboard	Genel Sekreterik	Tüm Birimler	Eğitim-Öğretim
Adobe	Genel Sekreterik	Kurumsal İletişim	Görüntü ve Ses İşleme programı
Microsoft(Windows-Office)	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Tüm Birimler	Tüm pesonel ve Öğrenci Laboratuvarları
Ansys	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
İzoder	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
Autocad	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
Otel Rezervasyon Programı	Genel Sekreterik	Konukevi	Konukevi
UBYS	Genel Sekreterik	Tüm Birimler	ÜBYS Otomasyonu

Sap2000	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
SolidWorks SolidCam	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
Mevzuat Bilgi ve İçtihat Prog.	Genel Sekreterik	Hukuk Müşavirliği	Kanunlara ve kararlara ilişkin bilgiler
LABWİEV	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
BAB OTOMASYON SİS.	Genel Sekreterik	Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri
Yordam	Kütüphane dökümantasyon daire başkanlığı	Tüm Birimler	Kütüphane Otomasyonu
PDKS	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Tüm Birimler	Personel Devam Kontrol Sistemi
Yemekhane Otomasyon	Sağlık Kültür Dairesi Başkanlığı	Tüm Birimler	Yemekhane Otomasyonu
Plaka Okuma Sistemi	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Tüm Birimler	Plaka Okuma Sistemi
Emotiv EPOC	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim-Öğretim
AMP	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	Hak ediş ve Maliyet hesaplama programı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından UHF RFID Akıllı Kütüphane otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Birimde 46.085 adet kitap ve 920 adet süreli yayın bulunmaktadır.

2.8.6 Mali Kaynak Analizi

Üniversite bütçesinin büyük bir kısmını özel bütçe kaynakları oluşturmaktadır. 2023-2024 yılları arasındaki artış oranı baz alınarak 2025-2026-2026 yılları için tahmin yapılmıştır. Kaynakların dağılımı ve gelecek yıllar için tahmini hesaplar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 22: Tahmini Kaynak Tablosu (TL)

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	TOPLAM
Özel Bütçe	131.073.000,00	144.394.000,00	160.000.000,00	175.000.000,00	190.000.000,00	800.467.000,00
Döner Sermaye	520.300,00	520.300,00	530.500,00	540.000,00	550.000,00	2.661.100,00
Dış Kaynak (AB Hibelere- Erasmus)	780.000,00	804.000,00	840.000,00	828.000,00	864.000,00	4.116.000,00
TÜBİTAK	950.000,00	1.350.000,00	1.860.000,00	2.100.000,00	2.450.000,00	8.710.000,00
Farabi	54.000,00	80.000,00	92.400,00	115.200,00	140.400,00	482.000,00
TOPLAM	133.377.300,00	147.148.300,00	163.322.900,00	178.583.200,00	194.004.400,00	816.436.100,00

2.9 Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen akademik faaliyetler Eğitim, Araştırma, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı başlıkları altında ele alınarak değerlendirilmiştir.

2.9.1 Eğitim

2010 yılından itibaren faaliyet gösteren üniversitemizin eğitim sürecinin başarıyla yerine getirilmesi için gerek duyulan akademik birimler, akademik personel ve öğrenci durumu faktörleri açısından dinamik bir yapıya sahiptir. Kuruluş tarihi dikkate alındığında genç bir üniversite olmamıza rağmen eğitim faaliyetleri için gerekli olan fiziki altyapı (derslik, laboratuvar, araştırma merkezleri, kütüphane ve okuma-araştırma merkezleri) mevcut öğrenci kapasitesi için yeterli durumdadır.

Eğitim sürecinin öznesi konumundaki öğrenci sayılarının yıllara göre durumu aşağıdaki Tablo 23, Tablo 24 ve Tablo 25’de gösterildiği gibidir:

Tablo 23: Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Dönem	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
2018-2019	3895	310	59	4264
2019-2020	3902	365	90	4357
2020-2021	4057	517	105	4679
2021-2022	3911	500	115	4526

Tablo 24: Birimlere Göre Kontenjan Doluluk Oranları

Birim	2019	2020	2021
Edebiyat Fakóltesi	% 91	% 100	% 66
İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi	% 19	% 100	% 12
Mühendislik ve Mimarlık Fakóltesi	% 63	% 40	% 60
Fen Fakóltesi	% 100	% 100	% 30
Sağlık Bilimleri Fakóltesi	-	-	% 100
Spor Bilimleri Fakóltesi	% 100	% 100	% 95
Fen Bilimleri Enstitüsü	% 74	% 93	% 72
Sosyal Bilimler Enstitüsü	% 40	% 59	% 52
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	% 83	% 98
ORTALAMA	% 73	% 79	% 64

Tablo 25: Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Dönem	Öğrenci Sayısı (A)	Öğretim Üyesi (B)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
2018	4264	118	36,13
2019	4357	135	32,27
2020	4679	149	31,40
2021	4526	162	27,93
2022	4365	169	25,82

2.9.2 Araştırma

Kurulduğu günden itibaren araştırma odaklı bir üniversite olma amacıyla faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz, bu amaca hizmet etmesi adına araştırma altyapısında (laboratuvarlar, araştırma/inceleme merkezleri, dokümantasyon merkezleri) büyük bir gelişme kaydetmiştir. Bu bağlamda özelde şehrimizin ve bölgemizin, genelde ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı olacak ve dünya ile rekabet etmesini sağlayacak bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, teşvik etmek ve gerçekleştirmek amacıyla ETÜ Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM) kurulmuş ve en son teknolojik cihazlarla donatılarak Biyomalzeme üretimi/biyomekanik, biyoteknoloji, fotonik/güneş enerjisi teknolojileri, iki boyutlu malzeme, mikro/nano akışkanlar mekaniği-ısı transferi ve organik kimya gibi tematik alanlarda araştırmalar yapılması amaçlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin bölgesel kalkınmada etkin rol oynaması için Ar-Ge, inovasyon ve ticarileşmeye dayalı bilimsel çalışmaların ortaya çıkmasına öncülük eden tanınmış bir merkez olmak vizyonuyla ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuştur. Böylece yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının proje tekliflerini duyurmak, proje yazma konusunda bilgilendirme yapmak, proje yazma eğitimleri ve proje pazarları düzenlemek, Ar-Ge ve yenilikçilik kapsamında üniversite-sanayi iş birliği için proje geliştirmeye yönelik danışmanlık hizmeti vermek amacına yönelik faaliyetler yapılmıştır.

Ayrıca üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin en önemli öznelerinden olan öğretim elemanlarımızın 2018-2021 yılları arasında gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyet istatistikleri Tablo 26’de verilmiştir.

Tablo 26: 2018-2021 Yılları Arası Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyet İstatistikleri

Bilimsel Çalışma	Yıl
------------------	-----

	2018	2019	2020	2021
TÜBİTAK Proje	3	6	10	20
Atıf	790	1172	1452	1963
Bildiri	169	142	59	179
Kitap Bölümü	31	43	60	83
SCI Endeksli Olmayan	111	107	131	154
SCI, SCI-E, SSCI	76	88	97	117
Lisans Proje	1	1	9	4

2.9.3 Girişimcilik

Girişimcilik ve yenilikçilik ruhunu önemseyen üniversitemizde öğrencilerimizin iş hayatına hazırlanmalarına katkıda bulunmak, mezunlarımızın öğrencilerle buluşmalarını sağlayarak üniversitemiz ile aralarındaki bağı güçlendirmek ve kariyer planlamaları konusunda rehberlik etmek amacıyla ETÜ Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) kurulmuştur. Bunun yanında ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) de teknolojik ve yenilikçi iş fikri sahibi kişilere girişimcilik ve şirketleşme alanlarında bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri verme, girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalık oluşturulması adına eğitim, yarışma, toplantı, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenleme amacına yönelik faaliyetler düzenlemektedir. Tüm bunlara ek olarak Erzurum Teknik Üniversitesinin girişimcilikle ilgili faaliyetlerinin ve hizmetlerinin geliştirilmesi ve sağlanmasına katkıda bulunulması amacıyla ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi kurulmuş ve böylece bölgesel kalkınma sosyal ve ekonomik düzeyde katma değer oluşturmak hedefiyle girişimcilik kültürünü kurumsal ve toplumsal düzeyde geliştirmek için aktif bir şekilde çalışmaların sürdürülmesi amaçlanmıştır.

ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi 2019 yılı Mayıs ayında ilk girişimcilerini süreç dâhilinde merkeze kabul etmiştir. Bu kapsamda 72 iş fikri arasından ön eleme yapılmış ve 32 iş fikri değerlendirme jürisine dâhil edilmiş ve bu dönemde başarılı olan 17 iş fikri ile toplam 68 girişimciye merkez imkânları sunulmuştur.

2020 Mart ayında ikinci dönem girişimciler süreç dâhilinde merkeze kabul edilmiştir. 42 iş fikri içerisinde 17 iş fikri jüri karşısına çıkmaya hak kazanmıştır. Bu süreçte 7 iş fikri ile toplam 34 girişimciye merkez imkânları sunulmuştur.

2021 Haziran ayında üçüncü dönem girişimciler süreç dâhilinde merkeze kabul edilmiştir. 34 iş fikri içerisinde 11 iş fikri jüri karşısına çıkmaya hak kazanmıştır. Bu süreçte 10 iş fikri ile toplam 28 girişimciye merkez imkânları sunulmuştur.

ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi faaliyetleri kapsamında toplam 148 iş fikri değerlendirilmiştir. Değerlendirilen iş fikirleri arasından merkez için uygun 34 iş fikri kabul edilmiştir. Bu iş fikirlerinin sahibi toplam 140 girişimciye eğitim imkânları sunulmuştur. Bunun yanı sıra süreçlerde başarısız olmuş yaklaşık 235 girişimci adayına da eğitimler ve mentörlükler verilerek gelişimleri sağlanmıştır. Bu faaliyetler kapsamında toplam 375 kişiye eğitim ve mentörlük desteği sağlanmıştır.

2.9.4 Toplumsal Katkı

Üniversitemiz, bulunduğu bölgenin sosyo-kültürel ve iktisadi kalkınmasına ve yaşam boyu öğrenme sürecine katkıda bulunmak için çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda kurulan ETÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), kadın sorunlarıyla ilgili konularda toplumsal farkındalık yaratarak kadın haklarının korunması, kadın sorunlarına ve toplumsal ayrımcılığa karşı bilinç düzeyinin yükseltilmesi için üniversitenin ilgili bölüm ve birimleriyle iş birliği yaparak kadın sorunlarına katkıda bulunmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda EKAUM tarafından I. Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi ve Güçlü Kadınlar Paneli düzenlenmiştir.

Ayrıca yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle kişilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek; iletişim becerisi yüksek, çözüm odaklı, analitik düşünen ve yenilikçi bireyler yetiştirmesine katkı sunmak; piyasanın

ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü yetiştirebilmek amacıyla özgün ve kaliteli eğitim programları düzenlemek misyonuyla ETÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM) kurulmuştur. 2016 yılında kurulan ETÜSEM tarafından günümüze kadar verilen eğitimlerden bazıları şunlardır:

- Binicilik ve Okçuluk
- Pratik Hobi Sebze Yetiştiriciliği
- Proje Yazma Eğitimi
- KVKK Eğitimi
- İngilizce Dil Kursu
- Oltu Taşı İşletmeciliği
- Modern Hayvancılık Teknikleri
- Bilgisayar Destekli Muhasebe Eğitimi
- Temel Fotoğrafçılık Eğitimi
- İHA 1 Uygulamalı Ticari Pilot Eğitimi

Tüm bunlara ek olarak Erzurum Teknik Üniversitesi ve Doğu Anadolu Projesi (DAP) Bölge Kalkınma İdaresi ortaklığında kurulan Mucit Park Bilim ve Fikir Atolyesi ilköğretim, ortaöğretim, lise ve üniversite öğrencilerini de kapsayan geniş bir kitleye hitap etmek suretiyle teknoloji bilimlerinin eğitimlerine küçük yaşlarda başlayarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu üretken bir nesil yetiştirmektedir. Belirtilen amaca hizmet etmek üzere şu atölyeler Mucit Park'ta öğrencilere eğitimler vermektedir:

- 3B Üretim Modelleme Atölyesi
- Bilim Atölyesi
- Havacılık Atölyesi
- Yazılım ve Robotik Atölyesi
- Sanal Gerçeklik Atölyesi
- Ahşap Atölyesi

Bu doğrultuda belirtilen tüm eğitim seviyesinden yaklaşık 1150 öğrenci Mucit Park'tan eğitim almıştır.

Ayrıca destek verdiği projeler sayesinde yeterli imkânı bulamayan fikir sahibi bireylere projelerini üretme, raporlama ve iş kurma desteği sağlamak için tüm laboratuvar ve teknik imkânların yanı sıra özel eğitimler de vermekte olan Mucit Park, bu hedef doğrultusunda 27 adet projeye teknolojik destek sağlamıştır.

Tablo 27: Akademik Faaliyetler Analizi

Faaliyet ler	Üniversitenin Durumu		Ne Yapılmalı?
	Güçlü Yön	Zayıf Yön	
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Öğrenci mevcudunun nispeten azlığı nedeniyle her öğrenciyle yakından ilgilenebilmek	Spor bilimleri veya sağlık bilimleri gibi uygulamalı eğitimlerin çok olduğu fakültelerde tesis, eğitim-öğretim materyallerinin eksikliği	Laboratuvar ve ders materyallerine yönelik eksiklikler giderilmeli
	Yurtiçi ve yurt dışında yetişmiş nitelikli akademik personelin olması	Doktora programlarının sayısının az olması	Lisansüstü eğitimin geliştirilmesine önem verilmeli
	Uluslararası kongrelerin yapılması	Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı dilde eğitimin olmaması	Yabancı dilde eğitim programları açılmalı
	Uzaktan dersler için dijital alt yapının güçlü olması	Kontenjan doluluk oranının azlığı	Eğitim ile ilgili gelişen teknoloji yakından takip edilmeli ve fırsatlar değerlendirilerek gerekli tanıtımlar yapılmalı

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	Disiplinlerarası çalışma yapılabilecek bilimsel çalışma laboratuvarlarının varlığı	Nitelik ve nicelik yönünden yabancı araştırmacı sayısının azlığı	AR-GE'ye yönelik olarak cihaz ve nitelikli akademisyen sayısı artırılmalı
	Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar ve cihazların uluslararası standartlara uygun olması	Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması	Uluslararası proje iş birlikleri ve anlaşmaları artırılmalı
	Spor bilimleri alanında yetkin farklı branşlara sahip öğretim elemanları ve milli sporcu kontenjanı ile öğrenci alımı	Uygulamalı çalışmalarda kullanılacak çoklu spor salonlarının bulunmaması	Spor bilimleri uygulamalı ölçüm laboratuvarı kurulmalı
	Bölüm öğretim üyelerinin uluslararası bağlantılarının güncel ve güçlü olması	Jeopolitik konum	Uluslararası ikili anlaşmaların artırılması
	Araştırma merkezlerimizde 24 saat araştırma yapabilmek imkânının bulunması	Öz kaynak eksikliği	YÜTAM laboratuvarlarının sanayi ve AR-GE araştırmacıları tarafından tercih edilebilirliği artırılmalı
GİRİŞİMCİLİK	Üniversitemiz bünyesinde bir girişimcilik merkezinin olması	İlimizde sanayi kuruluşlarının yetersizliğinden ötürü ağırlıklı olarak küçük ölçekli işletmelerin olması ve bu sebeple üniversite-sanayi iş birliğine yönelik projelerde potansiyel düşüklüğü	Tanıtım faaliyetlerini artırmak ve iş birlikleri kurulmalı
	İlimizde yer alan TGB'de bulunan Ata Teknokent ile ortaklığın bulunması ve bu sayede start up firma imkânlarının sağlanabilecek olması	Ar-Ge, yenilik, girişimcilik alanında eğitim veren akademi dışı kişi ve kurumların ağırlıklı olarak sanayinin yoğun olduğu bölgelerde faaliyet göstermeleri sebebiyle eğitim maliyetlerinin yüksek olması	Bütçe oluşturularak Ar-Ge, yenilik, girişimcilik alanlarında akademi dışından uzmanlardan da eğitim alınmalı
	Yurt dışı deneyimli iş dünyası ile yakın ilişkilere sahip nitelikli bir akademik kadro	Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterince gelişmemiş olması	Bölgenin kalkınmasına yönelik yapılacak proje sayısı artırılarak üniversite-sanayi iş birliği güçlendirilmeli
TOPLUMSAL KATKI	Mevcut altyapımızın halka erişim kolaylığı	Toplumsal gereksinimlere yönelik analiz eksikliği	Toplumsal gereksinimlere yönelik analiz (zirai ve madeni) altyapısı sağlanmalı
	Sağlık ve Spor Bilimleri fakültelerinin disiplinler arası çalışabilmesi	Uygulamalı derslik ve laboratuvar eksikliği	Lisans ve lisansüstü düzeyde sağlık ve spor uzmanları yetiştirilmeli ve toplumda spor bilinci yayılmalı
	Eğitimsel ve sosyal alanlarda teknoloji, tarım, hayvancılık alanlarında mevcut projelerin olması	Sektörel ve toplumsal düzeyde iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması	Sektörel ve toplumsal düzeyde üniversite-toplum ve üniversite-sanayi iş birliği geliştirilmeli

2.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Bu bölümde, yükseköğretim sektör analizi çerçevesinde yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler detaylıca incelenmiş, böylece dış çevredeki değişimlerle uyum gösterebilmek için üniversite bünyesinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiştir. Sektörle eğilimleri tespit edebilmek için (PESTLE) analizden yararlanılır ve politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel olmak üzere altı konuya odaklanılır.

Sektörel eğilimlerin fırsat ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında üniversitemizin başarı bölgesi tercihi ve odaklanacağı hizmetler detaylıca değerlendirilebilmiş, beş yıllık plan döneminde üniversitenin farklılaşma stratejisi ile amaç ve hedeflerini belirlemede yol gösterici olmuştur.

2.10.1 Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilimi tespit etmek amacıyla PESTLE Analizi yapılmıştır. Analizler Tablo 28’de verilmiştir.

2.10.2 Sektörel Yapı Analizi

Yükseköğretim sektörünü oluşturan yapısal güçler sektörle yapı analizi başlığı altında detaylıca incelenmiştir. Sektörel yapı analiz edilirken, rakipler (diğer üniversiteler), iç ve dış paydaşlar (öğrenciler, mezunlar, kamu idareleri, iş dünyası, STK’lar vb.), tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar), düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) detaylıca incelenmiştir. Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, fırsat ve tehditler bağlamında analiz edilerek üniversitenin konumunun belirlenmesi ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil etmesi bakımından katkı sağlamıştır. Analizler Tablo 29’da verilmiştir.

Tablo 28: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	11. Kalkınma Planı'nın 561.5. maddesinde belirtilen Yükseköğretim kurumlarının kontenjanlarının belirlenmesine ilişkin hedefin üniversitelere etkisi	Üniversitelerimizin lisans kontenjanlarının belirlenmesinde ciddi istihdam planlamaları ve Cumhurbaşkanlığı'na bağlı takip sisteminin kurulması	Lisans kontenjanları belirleme aşamasında batıda bulunan daha eski üniversitelere gece ve gündüz öğretimi şeklinde çok fazla kontenjan verilmesi	Ülkemizdeki yükseköğretim sisteminin nitelik, kalite esasına dayanan küresel rekabet gücünün artırılması ve araştırma üniversitelerinin öğrenci kontenjanlarının bu hedef doğrultusunda belirlenmesi gereklidir. Ayrıca öğrencilerin boş kalan lisans kontenjanlarına doğru kayacak şekilde planlama yapılması gerekmektedir.
	Eğitim öğretim sistemindeki merkezîyetçi yapı anlayışı	Mali kaynağın merkezi bütçeden aktarılması sayesinde kaynak temini kolaylaşmaktadır.	Uygulamaların ve desteklerin bölgesel farklılıkların yeterince gözetilmeksizin gerçekleştirilmesi	Kaynak aktarımı, eğitim öğretim politikaları, AR-GE politikaları konularında bölgesel farklılıklar daha fazla dikkate alınmalıdır.
	Eğitim politikalarındaki değişimler	Eğitim politikalarındaki değişimin ezberci eğitimden uygulamalı eğitime geçiş için fırsat oluşturabilmesi	Bu politikalara bağlı olarak mevcut programların bazılarının kapatılması zorunluluğu ortaya çıkabilir.	Üniversite olarak modern eğitim modelleri geliştirmeli ve uygulamalıdır.
	Pandemi nedeniyle eğitim koşullarının değişmesi ve YÖK tarafından %40'a kadar online eğitime izin verilmesi	Teknolojik alt yapının gelişmesi ve çok çeşitli alternatiflerin bulunması	Dijital alt yapıya ayrılacak maliyetlerin yüksek olması	Üniversitemiz yeni dijital eğitim uygulamalarını yakından takip etmeli ve yenilikleri ilk uygulayan öncü üniversite olmalıdır.
Ekonomik	Kamu kurumlarının yıllık bütçeleri planlanırken üniversite bütçelerinin oldukça kısıtlı olması		Üniversitelerin eğitim-öğretim harcamalarının, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yetersiz mali kaynaklar yüzünden kısıtlanması	Üniversitelerinin etkin, verimli ve ekonomik olarak varlığını sürdürebilmesi için ayrılan mali kaynakların çeşitliliği ve oranı artırılmalıdır.
	Küresel ekonomik daralmanın tehdit oluşturması		Çeşitli nedenlerle işsizlik oranlarında artış olması	Üniversite kendine ek gelir oluşturabilecek özgün ve girişimci adımlar atmalıdır.
	Bölgede turizm, tarım ve hayvancılık alanlarında ekonomik fayda yaratılabilecek potansiyelin yüksek olması	Üniversitemizin konumlandığı ilin turizm, tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olması	İklim koşullarının ortaya çıkarabileceği olumsuzluklar	Turizm, tarım ve hayvancılık alanlarında toplumsal fayda yaratacak çalışmalar yapılmalıdır.

Sosyo Kültürel	Artan genç nüfus	Üniversitelerin bazı bölümlerine olan talebin her geçen gün artması	Genç nüfusta işsizlik oranının giderek artması ve bazı bölümlere talebin azalması	İhtiyaç alanlarının tespiti ve bu alanlara uygun olacak şekilde nüfusun daha nitelikli hale getirilmesi için tematik üniversite olunmalıdır.
	Öğrenci ve personel taleplerini geniş anlamda karşılayacak kampüs ortamına ihtiyaç olması	Şehirde daha eski üniversitelerinin büyük kampüs imkânlarından faydalanabilmek	Öğrenci ve personel için sosyal imkânlar sunacak kampüs donanımlarının olmayışı	Oluşturulacak tesis ve donanımlarla öğrencilerin spor ve sanata yöneltilmesi ile zararlı alışkanlıklardan uzak durmalarının sağlanmasıdır.
	Büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen öğrencilerin barınma, beslenme ve sağlık sorunlarının artması	Şehrimiz gibi üniversite şehri olarak adlandırılabilir bazı şehirlerde barınma imkânının bulunması	Artan öğrenci nüfusuyla birlikte özellikle büyük şehirlerdeki üniversitelere şehir dışından gelen ve ailelerinden uzak yaşayan öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık giderlerinin karşılanabilmesi için üniversitelerin yeterli altyapı ve mali kaynağa sahip olmaması	Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanabileceği kaynakların sağlanmasıdır.
	Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerin profilindeki değişimler	Artan genç nüfusun sosyal medya kullanım alışkanlığı ve bunun dış dünya ile entegrasyonda önemli bir araç haline gelmesi	Sosyal medyanın kontrol edilememesi, bilgi kirliliği yaratması ve gereksiz zaman kaybına neden olması	Eğitim-öğretim programlarında sosyal medyanın daha etkin kullanılabilmesi için yeni araçlar geliştirilmelidir.
Teknolojik	Ülkemizin TÜBİTAK Vizyon 2023 Belgesi ve Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları çerçevesinde belirlenen teknolojik önceliklerinin AR-GE faaliyetlerini, fikri mülkiyet ve patente verilen önemi artırması	Üniversitemizin bünyesinde bulunan araştırma merkezleri ve laboratuvarların patent alabilecek ürünleri geliştirecek ortama sahip olması	Bütçe yetersizlikleri	Araştırma merkezlerinin fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde ülke ve toplum ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerinin desteklenmelidir. Bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerine yönelik programlamanın periyodik olarak düzenlenmelidir.
	Öğrenci ve mezunların kolaylıkla kullanabileceği veri tabanlarının olması	Veri tabanı oluşturmanın maliyeti ve kullanım isteksizliği	Tüm işlemlerin online olarak pratik yapılabilmesi	Teknolojik bir üniversite kampüsünün oluşturulması ve bürokratik işlemlerin azaltılarak online olarak yapılabilmesidir.
	Eğitimde yeni ve modern teknolojilerin kullanımı ve eğitim modellerinin geliştirilmesi.	Yeni kurulan dinamik bir üniversite olmamız nedeniyle bu teknolojik gelişmelerin eğitime adapte edilmesinin kolaylığı	Teknolojik yenilikleri takipte mali kısıtlar yaşanması Teknolojik çalışmaların sürdürülebilir olması için gerekli olan nitelikli insan kaynağı bulunmasında zorluklarla karşılaşılması	Teknoloji tabanlı yeni eğitim modelleri üniversite politikası olarak uygulanmalıdır.

Mevzuat	İdari ve akademik personel alımlarında uygulanan yasal mevzuatın yarattığı sonuçlar	Giderek artan kadro imkânları	Personelin çeşitli sebeplerle özellikle Doğu'daki üniversitelerde uzun süreli kalmak istememeleri	Personelin aidiyetini artıracak uygulamalar ve imkânlar sunulmalıdır.
	Teknopark ve teknoloji merkezlerinin kurulması sürecinin bürokratik olarak uzun ve meşakkatli olması	Kalkınma planlarında Teknopark ve teknoloji merkezlerinin kurulması imkânının bulunması	Üniversitelerin sadece belirli alanlarda Teknopark ve teknoloji merkezi kurmalarına müsaade edilmesi	Teknopark ve teknoloji merkezleri için farklı üniversitelerle iş birliği yapılmalıdır.
	İş Güvenliği	Fiziki ve teknik altyapının kurulması esnasında uluslararası iş sağlığı ve güvenliği standartlarının uygulanması	Yeterli bilgiye sahip personel sayısının azlığı	Mevcut personelin bilgi ve farkındalığının artırılması amacıyla kurum içi eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılmalıdır.
Çevre	Sert iklim koşulları	Kış turizmi ve sporlarına erişim imkânlarının kolay oluşu ve buna öğrencilerin ilgisinin giderek artması	Farklı coğrafi bölgelerde yaşayan gençlerin sert iklim koşulları yüzünden üniversitemizi tercih etme noktasında çok istekli olmaması Başta ısınma giderleri olmak üzere enerji giderlerinin yüksek olması	Bölge potansiyeli hakkında ulusal ve uluslararası kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılmalı ve ulaşım, barınma vb. olanakların iyileştirilmelidir. Enerji maliyetlerini düşürecek tedbirler alınmalı ve sürdürülebilir projelerle desteklenmelidir.
	Nispeten daha az gelişmiş bir bölgede faaliyet göstermek	Çevre ve gürültü kirliliğinin az olması	Nüfusun daha yoğun olduğu şehirlere uzak bir şehirde olmak ve ulaşım maliyetlerinin yüksek olması	Sosyal medya ve benzeri mecralarda bölge ve üniversiteye yönelik tanıtımlar artırılmalıdır.

Tablo 29: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Üniversiteleşme sürecinde nicel sınıra ulaşılması nedeniyle yoğunlaşılması gereken noktanın araştırma olabileceği	YÖK'ün içinde bulunduğu misyon farklılaşması çerçevesinde yakın zamanda araştırma amaçlı üniversiteleri belirlemesi ve bu süreçte savunma sanayisinde elektrik/elektronik altyapısının kurulmasında üniversitemizi seçmiş olması nedeniyle ortaya çıkan fırsatlar	Teknolojik araştırma ve çalışmaların yapılabilmesi için kaynak yetersizliği	Alınan kaynaklar uzun vadeli gelişim hedefleri doğrultusunda kullanılmalıdır.
	Aynı şehirde eski ve köklü bir üniversitenin bulunması	İş birliği sayesinde imkânlarından faydalanabilmek Büyüklüğü nedeniyle değişiminin üniversitemize göre nispeten zor olması	Nitelikli akademisyen ve öğrencileri kendine çekebilme	Yaratıcı fikirler ile daha küçük olmanın verdiği esnekliği kullanılmalı ve tematik bir üniversite olunmalıdır.
	İl, bölge ve ülke genelinde sayısı ve niteliği giderek artan devlet üniversiteleri	1- Üniversitede eğitim kalitesini yükseltme bilincinin artması için motive edici bir güç olması. 2- Akademik personelin nitelikli olması ve niteliğin giderek artırılması 3- Akademik iş birliği imkânlarının olması	1- Pek çok köklü üniversitenin kampüsünün oturmuş olması ve öğrencinin tercih nedeni olması 2- Üniversitenin kendi gelirini artıracak imkânlarının yeterli olmaması 3-Kısa ve orta vadede öğretim üyelerine sunulan sosyal ortam ve imkânların koşullarında iyileştirme yapılması ihtimalinin düşüklüğü	Yeni kurulmakta olan bir üniversite olmamız nedeniyle alt-üstyapı ve kampüs oluşumu hızlandırılmalıdır. Üniversitenin tanıtım faaliyetleri artırılmalı, farklı üniversitelere geçişleri azaltmaya yönelik fizikî ve teknik altyapı iyileştirilmeli, bu noktada ek gelir oluşturabilecek özgün ve girişimci adımlar atılmalıdır.
	Değişim faaliyetlerinin artması	Akademik iş birliği olanaklarının, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği ve öğretim üyesi transfer imkânlarının artması	Az bilinirlik	Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır.

	Online eğitimin ve eğitim sektöründe hizmet veren özel kuruluşların yaygınlaşması.	Üniversitenin büyüme ve daha geniş kitlelere ulaşma fırsatı elde etmesi	Hibrit eğitimin yaygınlaşması klasik eğitim-öğretim modelinin etkisini azaltmaktadır.	Eğitimde yeni trendlere uygun eğitim modellerinden hareketle ihtiyaca yönelik özgün uygulamalar geliştirmelidir.
Paydaşlar	İç ve dış paydaşların çeşitlenmesi, STK'lar ve özel kurum/kuruluşlar ile iş birliği imkânlarının artması	Üniversite bünyesinde bulunan araştırma merkezlerinin STK'lar ve özel kurum/kuruluşlarla iş birliğinde bulunmaları.	Bütçe yetersizlikleri nedeniyle araştırma merkezlerinin faaliyetlerine verilen desteklerin yetersizliği.	Paydaşlarla ilişkiler sürdürülebilir olmalı ve etkin bir biçimde formüle edilmelidir. Araştırma merkezlerinin faaliyetlerine verilen destekler artırılmalıdır.
	Lisans eğitimine hak kazanan öğrencilerin düzeyinin vizyonumuzu gerçekleştirebilecek nitelikten uzak olması, lisansüstü eğitimde daha kalifiye öğrenci çekebilme potansiyeli	Oluşturulan akademik altyapı ve donanım ile lisansüstü öğrencilerin tercih sebebi olabilme fırsatı	Bölgesel şartların zorluğu	Eğitim üniversitesi değil araştırma odaklı bir üniversite olma yönünde gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
	Mezunlarımız ile sürdürülebilir ilişkiler kurulması	Mezunlarımız ile ilişkilerin yakın olması ve kuvvetli iletişim sayesinde ortak akıl ile hareket edilebilmesi ve geri bildirimlerin alınabiliyor olması.	Mezunlarla yeterli düzeyde iletişime geçilmemesi ve eğitim-öğretim kalitesini yükseltecek geri bildirimlerin alınmaması	Mezunlar derneği kurulması. Kariyer merkezi tarafından mezunlar için web portal vb. üzerinden interaktif bir iletişim ortamı sağlanmalıdır.
Tedarikçiler	Üniversiteye mal ve hizmet tedarik eden örgütler	Büyükşehir Belediyesi sınırları içinde bulunmamız nedeniyle mal ve hizmet tedarik eden çok sayıda örgüt bulunması	Satın alma sürecinin uzun olabilmesi	Kaynakların etkin kullanımı sağlanmalı, mevzuata hâkim personel sayısı artırılmalıdır.
	Elektronik belge yönetim sisteminin tedariki	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin kamu kurumlarında dijital dönüşüm sürecini sağlıklı bir şekilde yönlendirmesi ve desteklemesi.	Mevcutta kullandığımız sistemin yazılımsal kodlarına direkt müdahalemizin olmaması	Yeteri kadar personelin uzun vadeli bir planla yazılımla ilgili yetiştirilmeli ve iş birliği daha esnek bir hale getirilmelidir.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Akreditasyonun giderek önemli bir hâle gelmesi	Akreditasyon süreci sonucunda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması.	Zamanında ulaşılamama. Mevzuat ve düzenlemeler hakkında yorum farklılıkları olması. Uluslararası akreditasyon sürecindeki karşılaşılabilecek zorluklar.	İletişim olanakları zaman kaybını azaltacak şekilde organize edilmelidir. Eğitim-öğretim süreci mutlaka akreditasyon kuruluşları tarafından denetlenmelidir. Akademik birimlerde kalite geliştirme çabaları ve her birimin bu alanda uzmanlaşması sağlanmalıdır.

2.11 GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">✓ Kampüs yerleşkesi açısından Doğu Anadolu Bölgesi'nin ticaret merkezi olarak değerlendirilebilecek tarihî dokusuyla ünlü bir ilde bulunmak✓ Dijital altyapısı güçlü bir sisteme sahip olmak ve pandemi öncesi tecrübeli olmak✓ Kampüs alanının fizikî gelişime uygun olması ve ulaşım yollarının keşiştiği yerde olmak.✓ Dünyanın önemli kış sporları tesislerinin bulunduğu bir ilde kurulmuş olmak ve Spor Bilimleri Fakültesi'ne sahip olmak✓ Türkiye'nin köklü üniversitelerinden birine komşu olmak ve öğretim üyesi görevlendirmesinde zorluk yaşamamak✓ Türkiye'de az sayıda bulunan teknik üniversitelerden birisi olmak✓ Üniversite Yönetiminin gerek özel sektör gerek bürokrasi ile üst düzey iş birliğinin bulunması.✓ Öğretim üyesi atama kriterlerini ortalamanın üstünde belirlemek ve nitelikli öğretim üyelerine sahip olmak✓ Kış sporları milli takımlarında antrenörlük yapan öğretim elemanlarına sahip olmak✓ Öğrenci odaklı bir üniversite olmak✓ Şeffaf ve kararlara katılımı destekleyen bir yönetim yapısının varlığı✓ Risk alabilen ve yenilikçi üst yönetim ve iletişim ağlarının açık olduğu bir örgüt yapısının varlığı.✓ Teknolojik Farkındalık ve Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmak✓ Bölge insanlarına aktif eğitim veren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmak✓ Bölgenin önemli sorunlarına çözüm sunabilecek Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmak. Mezunların takibi ve öğrencilere kariyer imkânları geliştirmek için kurulan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine sahip olmak✓ Mesleki kuruluşlarla iş birlikleri✓ KUDAKA ve DAP ile ortak projeler yürütmek✓ Bilimsel araştırmalar, bilimsel toplantılar ve Ar-Ge için mali kaynaklara sahip olmak✓ Çift anadal uygulamasının varlığı✓ Öğrencilerle paylaşım için WEB sitesinin tüm öğretim üyeleri tarafından aktif olarak kullanılması✓ Çok fonksiyonlu tasarlanan modern fiziki binaların varlığı✓ Öğrenci kapasitesine göre yurt sayısının yeterli düzeyde oluşu	<ul style="list-style-type: none">✓ Bazı akademik birimlerimizde hâlihazırdaki akademik ve idari kadrosunun sayısı olarak yetersiz olması✓ İpek yolunun üzerinde bulunulmasına rağmen bununla ilgili bölümlerin (dış ticaret ve lojistik vb.) henüz aktif halde olmaması✓ Yakın bir tarihte kurulmuş üniversite olarak akademik personele düşen iş yükünün fazla olması✓ Personelin istifade edebileceği sosyal tesislerin az olması✓ Uluslararası veri tabanlarına kütüphanemizin kısmen erişiminin olması✓ Öğrencilerimizin Değişim programlarına yeteri kadar ilgi duymaması✓ Yerleşkenin yeni oluşturulması nedeniyle öğrencilere yönelik sosyal alanların az olması✓ Sanayi ile yapılan iş birliklerinin yetersizliği✓ Öğretim üyesi başına düşen ders sayısının fazlalığı✓ Öğrencilerde yabancı dil düzeyinin istenilen düzeyde olmaması✓ Destek personeli eksikliği✓ Proje desteklerinden yararlanma oranının azlığı✓ Gerçekleştirilmiş projelerin ticarileştirilememesi✓ Sanatsal etkinliklerin azlığı✓ Lisansüstü eğitim programlarının azlığı✓ Uluslararası bilimsel toplantıların azlığı

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uluslararası kış sporları müsabakalarının ilimizde yapılması ve Dünya Kış Olimpiyatları'na aday olması ✓ Uzun bir geçmişten beri Erzurum ilinin eğitim potansiyelinin yüksek oluşu ✓ Hükümetin olumlu ulaşım politikaları ilimiz civarında Karadeniz bağlantı tünellerinin yapımı ve ulaşımın kolaylaşması ✓ Pandeminin eğitimde parametreleri değiştirmesi ✓ İpek Yolu projesinin ilimizden geçmesi ✓ Doğu Anadolu Bölgesi'nin kalkındırılabilmesi için önemli mali kaynaklar ayrılması ✓ Kamu sanayi iş birliğinin artması için devlet desteklerinin sunulması ✓ Üniversitenin faaliyet gösterdiği şehrin bölgesinde ticaret merkezi olması ✓ Bölgedeki kadınları iş gücüne katmak için kamu destekleri ✓ Bölgede sanayi ile iş birliği yapabilen üniversite ihtiyacı ✓ Kış şartlarına yönelik teknoloji geliştirmeye (özellikle tüm bölgenin teleferik ihtiyacı, buz tutmayan asfalt üretimi, ısı yalıtımı vb. gibi) duyulan ihtiyaç ✓ Teknik üniversitelerarası iş birliği protokollerin olması ✓ Kampüsün protokol yolu üzerinde olması nedeniyle kampüs alanının yapılandırılmasında diğer kamu kurumlarından destek alınabilmesi, ✓ Sanayide iyi eğitim almış öğrenciye olan ihtiyaç araştırma faaliyetlerine olan desteğin artması ✓ Üniversitemize toplum tarafından duyulan güven ✓ Eğitim ihtiyacı yüksek olan bölge ülkelerine yakın olmak ✓ ETÜ Vakfının faaliyete geçmesiyle ortaya çıkacak fırsatlar ✓ Aynı ilde Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biriyle beraber bulunmak ve bilgi birikiminden faydalanmak ✓ İlimizde 70.000'e yakın üniversite öğrencisi bulunması ve bu durumun beraberinde getirdiği sosyal ortam 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ülkenin nispeten daha az gelişmiş bir bölgesinde bulunan üniversite olmak ✓ Devlet üniversitelerinin vakıf üniversitelerine göre daha katı mevzuat ve bürokratik zorluklara sahip olması ✓ Pandeminin eğitimi olumsuz etkilemesi ✓ Bölgemizde bulunan teknoloji firmalarının azlığı dolayısıyla öğrencilere sunulan staj imkânlarının azlığı ✓ İstihdam olanaklarının yetersizliği ✓ Malî kaynak eksiklikleri ✓ Bölgenin nitelikli göç vermesi ✓ Sivil Toplum Kuruluşlarının yetersiz oluşu ✓ Nitelikli potansiyel öğrencilerin yurt dışına gitmeyi tercih etmeleri ✓ Bölgede teknolojik anlamda hizmet veren kuruluşların azlığı ✓ Veri tabanlarına ulaşabilmenin maliyetlerinin yüksekliği ✓ Doğa şartlarının zorluğu ve kışın uzun sürmesi ✓ Ülkenin doğusuyla ilgili oluşan teröre yönelik yanlış algı ✓ Kampüs çevresinin düzenleme maliyetlerinin yüksekliği ✓ Şehrimizi tercih edecek öğrencilerin öncelikli olarak daha eski olan üniversiteyi tercih etme eğilimi ✓ İldeki sosyal imkânların azlığı

Tablo 30: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	Online eğitim için güçlü bir alt yapıya sahip olmak ve buna bağlı olarak eğitimle ilgili yeni gelişen teknolojiler yakından takip edilmeli ve eğitime uygulanmalıdır.	Yeni üniversite sayısının artmasıyla rekabetin şiddetlenmesi ve pandemi ile birlikte birçok uluslararası üniversitenin dijital platformlarla yerele ulaşabilmesi bir tehdit olsa bile bu üniversitelerle iş birliği yoluna gidilmelidir.
Zayıf Yönler	Doluluk oranlarının azlığı buna karşın dijital teknolojiler vasıtasıyla bu durumun önüne geçilmelidir.	Henüz gelişen eğitimle ilgili dijital yöntemlerle eğitimin niteliği düşebilir. Bunun için önleyici tedbirlerle yeni bir kurum kültürü oluşturulmalıdır.

2.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Erzurum Teknik Üniversitesi, durum analizi çalışmalarının her bir adımında belirlenen tespitler ve ihtiyaçlar listesini tekrar gözden geçirmiş ve amaç ve hedeflerine esas teşkil etmek üzere Stratejik Plan Komisyonundaki üyelerle açık grup tartışması yöntemi ile değerlendirmiştir. Tablo 31'deki Tespitler ve İhtiyaçlar tablosu durum analizi bölümünde yapılan tespitler ve ihtiyaçların ilgili yerlerini özetlemektedir:

Tablo 31: Tespitler ve İhtiyaçlar Özeti

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Temel performans göstergeleri bulunmamaktadır.	Performans göstergelerinde daha gerçekçi hedefler konulmalıdır.
Mevzuat Analizi	Eğitim teknolojisi üretmi, gelişimi, kullanımı, yaygınlaştırmalıdır.	Dijital teknolojilerin adaptasyonu hususunda ilerleme sağlamak için bütün akademik ve idari süreçlerin buna dâhil edilmesi hedeflenmelidir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Program kontenjanları, arz-talep dengesi ve mevcut programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek, eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilmelidir.	Program kontenjanlarına yönelik doluluk oranları artırılmalıdır.
Paydaş Analizi	Dijitalleşme ve hibrit eğitime yönelik hedefler konulmalıdır.	Üniversitenin teknolojik alt yapısı güçlendirilmelidir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nitelikli insan kaynağı istihdam edilmelidir.	İnsan kaynaklarının niteliğini geliştirecek eğitimler planlanmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Standardize edilmiş iş süreçleri oluşturulmalıdır.	Kurumsallaşmaya önem verilmelidir.
Fiziki Kaynak Analizi	Kampüs ortamının ve bina sayılarının yetersizliği ortadan kaldırılmalıdır.	Fakülte ve Merkezlere yönelik yeni binalar tamalanmalıdır.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Birçok program kullanılmasına rağmen UBYS sisteminde dışarıya bağımlı olunması bazı olumsuzluklar doğurmaktadır.	Üniversitenin kendinin yönetebileceği programlar oluşturulmalıdır.
Mali Kaynak Analizi	Genel bütçeye bağlı olarak hareket edilebilmesi mali kaynaklara yönelik sınır getirmektedir.	Üniversiteye ek mali kaynak sağlayacak imkânlar oluşturulmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Pandeminin eğitim şartlarını değiştirmesi yeni bir süreç başlatmıştır.	Dijital eğitim olanaklarına önem verilmelidir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Üniversite sayılarının artmasıyla kontenjanların boş kalması olumsuz etkilemektedir.	Kontenjanları artırmaya yönelik hedefler konulmalıdır.

BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

3.1 Vizyonumuz

“İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır.”

3.2 Misyonumuz

“İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.”

3.3 Temel Değerlerimiz

“İnsana ve temel haklarına saygılı olma”

Üniversitemiz birey olarak insana, inançlarına, değerlerine, hak ve özgürlüklerine saygıyı tüm faaliyetlerinde ilk önceliği olarak görür.

“Eleştirel düşünceye açıklık”

Üniversitemiz insanlığa ait her türlü gelişimin ve ilerlemenin ancak özgür eleştirel düşünceyle mümkün olabileceğine inanır ve eleştirel düşünce kültürünü destekler.

“Etik değerlere bağlılık”

Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerini etik değerlere bağlı olarak sürdürmeyi, etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmeyi önemser.

“Ortak akıl ve katılımçılık”

Üniversitemiz tüm stratejik kararlarında istişareyi vazgeçilmez bir yönetim anlayışı olarak benimser ve destekler.

“Şeffaflık”

Üniversitemiz tüm iş ve işlemlerinde şeffaf olmayı önemser.

BÖLÜM 4: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1 Konum Tercihimiz

Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma amacına adım adım yürürken gerek üniversitemiz gerek ülkemiz için oluşturulabilecek en büyük farklılığın Ar-Ge ile gerçekleşebileceği kanaatindedir. Bu durum ise nitelikli insan kaynağı ile sağlanabilir. Dolayısıyla üniversitemize iki temel görev düşmektedir: Bunlardan ilki nitelikli insan kaynağını üniversitemize çekmek ve onlara ideal araştırma imkânları sunmaktır. İkincisi lisans ve lisansüstü öğrencileri gerekli donanıma ulaştıracak araştırmalar yapmak ve topluma faydalı projeler üretmektir.

Özellikle teknolojinin hızlı değişimi eğitim araçlarını hızlı bir şekilde dönüştürmekte ve daha önce kullanılmamış imkânlarını sunmaktadır. Üniversitemiz bir eğitim kurumu olarak bu dönüşümü yakından takip etmekte ve yeni öğrenim modellerini keşfetmeyi kendine misyon olarak seçmektedir. Çıktığı ilk günlerden itibaren “flipped classroom” gibi uygulamalarla dijitalleşmeyi uygulamış ve pandemi başlamadan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi’ne geçerek öğrencilerine farklı deneyimler sunmuştur. Üniversitemiz sanal laboratuvarları etkin olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz metaverse gibi yeni gelişen uygulamaları da yakından takip etmekte ve öğrencilere ne gibi faydalar sunabileceğini planlamaktadır. Bilhassa bölgede tek teknik üniversite olmak, üniversitemize teknik açıdan sorumluluklar yüklemekte ve yüksek teknoloji uygulama ve araştırma merkeziyle bu misyonu yerine getirmeye yönelmektedir.

4.2 Başarı Bölgesi Tercihimiz

Üniversitemizin bulunduğu il olan Erzurum’da Türkiye’nin ilk üniversitelerinden birinin varlığı bize hem kazanımlar sunmakta hem de rekabetin şiddetini artırmaktadır. Teknokent, ortak laboratuvarlar, ortak projeler gibi stratejik iş birlikleri üniversitemize büyük fayda sunarken eski ve büyük kampüs yapısıyla doluluk oranlarımızı olumsuz etkilemesi dezavantajlar getirmektedir. Yeni yapılanma fırsatına bağlı olarak üniversitemiz yönetici-çalışan, yönetici-öğrenci, çalışan-öğrenci iletişimini artıracak kanalları oluşturmakta ve nitelikli öğrenciyi çekmeye çalışmaktadır.

Bölgemizdeki kontenjanların boş kalması bizi ve Doğu Anadolu Bölgesi’ndeki birçok üniversiteyi olumsuz etkilemektedir. Bu durum ise üniversitemizin üst dilimden öğrenci alma planlarını zora sokmaktadır. Üst dilimden öğrenci almak için üniversitemiz gerekli tedbirleri almaya çalışsa da bölgenin gerçekleri göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz gelecek beş yılda kontenjan doluluğu problemi ile de mücadele edecektir.

Özellikle öğrenci sayısı açısından az olmanın verdiği esnekliği ve avantajları dijitalleşmede ve yeni nesil üniversite olmada kullanmak, üniversitemizin başarı bölgesinde rekabet üstünlüğü sağlaması için avantajlar sunacaktır. Sosyal bir kampüs, öğrencilere sıra dışı olanaklar sunmak ve araştırma imkânları vermek sayımızın azlığı nedeniyle daha düşük maliyetlidir.

4.3 Değer Sunumu Tercihimiz

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkanlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Akademik Personel Hareketliliği			✓	
Öğrenci Hareketliliği			✓	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	
Onur ve Yüksek Onur Öğrenci Sayısı			✓	
Onur ve Yüksek Onur Öğrencilerini Destekleyen Eğitim Programları			✓	
İkinci Öğretim	✓	✓		
Kalite			✓	
Lisans Programları			✓	✓
Lisansüstü Programları			✓	✓
Öğretim Elemanı			✓	
Yabancı Araştırmacı			✓	
Araştırma Merkezleri			✓	
Kamu, Özel Sektör İş birlikleri			✓	
Kurum Dışı Kaynaklı Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Yayın			✓	
Atıf			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Girişimcilik			✓	✓
Yabancı Öğrenci			✓	
Öz Gelir			✓	
Kurumsal Kapasite			✓	
Uluslararası Üniversitelerle İlişkiler			✓	
Öğrenci Merkezli Eğitim			✓	✓
Faktörler/Tercihler	Yok	Azalt	Artır	Yenilik

	Et			Yap
Bilişim Altyapısı			✓	
Fiziki ve Teknolojik Altyapı ve Donanım			✓	
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler			✓	
Sosyal Sorumluluk Projeleri			✓	
Teknoloji Tabanlı Eğitim			✓	
İkiz, Üçüz Görevler	✓	✓		
Akademik Personelin Ders ve İdari Görev Yüğü		✓		
Yerelleşme		✓		
Akredite Olmuş Program Sayısı			✓	
Akredite Olmuş Laboratuvar Sayısı			✓	

4.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz Doğu Anadolu Bölgesi'nde bulunan tek teknik üniversite olmanın yüklediği misyonla araştırma üniversitesi olmayı öncelik haline getirmiştir. Kaynaklarımızın önemli bir kısmı araştırmaya ayrılmıştır. Yüksek teknoloji merkezi gibi merkezlerle Fen Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi için ayrıcalıklı araştırma imkânları sunmakta diğer yandan sosyal bilimlerle multi-disipliner çalışmalara olanak sağlamaktadır. Temel değerlerimizin arasında araştırma odaklı olmak ve proje bazlı çalışmak bulunmaktadır. Bu durum bir kültür hâlini alarak ödüllendirme mekanizmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca tören, seremoni ve toplantılarımızda araştırma odaklı olmanın önemi vurgulanmaktadır. Diğer yandan eğitimde yeni çığırklar açmak için dijitalleşmeyi önemli bir boşluk olarak görmekteyiz ve bu ihtiyacı karşılayacak öncü adımları atmaktayız. Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrenciler çekebilmek için çeşitli kurullara akredite olduğumuz kurum sayısını artırmak yine hedeflerimiz arasında gösterilebilir.

BÖLÜM 5: STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

5.1.1 Amaçlar

- A1.** Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.
- A2.** Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.
- A3.** Girişimcilik ekosistemini desteklemek.
- A4.** Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.
- A5.** Üniversitenin insan kaynaklarını, altyapı, idari ve mali potansiyelini geliştirmek.

5.1.2 Amaçlar ve Hedefler

- A1.** Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.

H1.1 Ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırarak lisans ve lisansüstü eğitim öğretimde tercih edilen üniversite olmak.

H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde dijital teknolojilerle desteklenmiş program sayısını artırarak evrensel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.

H1.3 Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile hareketliliği artırmak.

H1.4 Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak, eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik dijital teknoloji ve fiziki altyapıyı güçlendirmek.

- A2.** Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.

H2.1 Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretecek bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.

H2.2 Laboratuvarlar ile uygulama-araştırma merkezlerinin sayısını artırmak ve fiziki/teknolojik altyapılarını güçlendirerek akreditasyonlarını yaygınlaştırmak.

H2.3 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve çıktısı toplumsal/ekonomik değere dönüştürülebilir ortak proje sayısını ve niteliğini artırmak.

H2.4 Uluslararası ve Avrupa Birliği çerçeve programlarına yönelik bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.

H2.5 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

A3. Girişimcilik ekosistemini desteklemek.

H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek

H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

A4. Yerel, Bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak.

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak.

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek.

A5. Üniversitenin insan kaynaklarını, idari, fiziki ve teknik potansiyelini geliştirmek.

H5.1 İç ve dış paydaşların iş birliğine açık yönetim anlayışını geliştirmek.

H5.2 Devam etmekte olan fiziki yapılanmayla beraber eğitim, spor ve sosyal alanları geliştirmek.

H5.3 Altyapı, peyzaj ve ağaçlandırma çalışmalarıyla kampüs alanını daha düzenli ve yeşil hale getirmek.

H5.4 Kurumsal aidiyeti güçlendirme ve kurum kültürünü geliştirmek.

H5.5 Güçlü bir altyapıya sahip yönetim bilgi sistemi kurmak.

5.1.3 Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergeleri

A1 Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.

H1.1 Ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde tercih edilen üniversite olmak

PG1.1.1. Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre sayısı

PG1.1.2. Akademik personelin yurt içi ve dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı

PG1.1.3. Lisans program/bölüm kontenjan doluluk oranı (%)

PG1.1.4. Lisansüstü program/bölüm kontenjan doluluk oranı (%)

PG1.1.5. Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)

H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde dijital teknolojilerle desteklenmiş program sayısını artırarak evrensel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikte öğrenciler yetiştirmek.

PG1.2.1. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı

PG1.2.2. Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı

PG1.2.3. Çift ana dal ve/veya yan dal yapan öğrenci sayısı

PG1.2.4. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

PG1.2.5. Mezuniyet sonrası takip edilen öğrenci sayısı

H1.3 Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile hareketliliği artırmak.

PG1.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

PG1.3.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

PG1.3.3. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısı

PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı

PG1.3.5. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı

H1.4 Sunulan nitelikli eğitimi sürdürülebilir kılmak, eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik dijital teknoloji ve fiziki altyapıyı güçlendirmek.

PG1.4.1. Müfredatında toplam AKTS'nin en az %40'ında dijital teknolojileri kullanan program sayısı

PG1.4.2. Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)

PG1.4.3. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü sayısı

PG1.4.4. Kütüphanedeki basılı ve elektronik yayın sayısı

PG1.4.5. Araştırma laboratuvarlarındaki toplam cihaz sayısı

A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.

H2.1 Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretecek bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.

PG2.1.1 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinlik, eğitim ve proje sayısı

PG2.1.2 Öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI indexli yayın sayısı

PG2.1.3 Öğretim elemanlarının alan indeksli yayın sayısı

PG2.1.4 Katılım sağlanan ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay vb. sayısı

H2.2 Laboratuvarlar ile uygulama-araştırma merkezlerinin sayısını artırmak ve fiziki/teknolojik altyapılarını güçlendirerek akreditasyonlarını yaygınlaştırmak.

PG2.2.1 Fakülte ve bölüm bazında laboratuvar ve cihaz sayısı

PG2.2.2 Üniversite genelinde akredite laboratuvar ve cihaz sayısı

PG2.2.3 Merkezlerin düzenlediği seminer/çalıştay ve kurum ziyaret sayısı

PG2.2.4 Araştırma merkezlerinin sanayi ve teknopark firmaları ile yaptığı proje sayısı

PG2.2.5 Laboratuvar ve araştırma merkezlerinden memnuniyet oranı

H2.3 Kamu-üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve çıktısı toplumsal/ekonomik değere dönüştürülebilir ortak proje sayısını ve niteliğini artırmak

PG2.3.1 KÜSİ kapsamında yapılan akademik etkinlik, AR-GE faaliyeti ve proje sayısı

PG2.3.2 Öğretim üyelerinin danışman/hakem/izleyici olarak bulunduğu proje sayısı

PG2.3.3 Üniversite sanayi iş birliği kapsamında akademik danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı

PG2.3.4 Üniversite tarafından üretilen ürünlerden veya verilen hizmetlerden elde edilen gelirler (danışmanlık, kurs, eğitim vb.)

H2.4 Uluslararası ve Avrupa Birliği çerçeve programlarına yönelik bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak

PG2.4.1 Uluslararası ortak ve ikili anlaşma sayısı

PG2.4.2 Uluslararası değişim veya destek programları ile yurt dışına giden veya yurt dışından gelen öğretim üyesi sayısı

PG2.4.3 Uluslararası proje başvurusu için verilen eğitim sayısı

PG2.4.4 Uluslararası proje başvuru sayısı

PG2.4.5 Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı

H2.5 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.

PG2.5.1 Öğretim elemanlarına yönelik patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. başvuruları için verilen eğitim sayısı

PG2.5.2 Ulusal/Uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı

PG2.5.3 Kabul edilen Ulusal/Uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı

PG2.5.4 Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezlerde ortak ya da sahip olduğu firma sayısı

A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.

H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.

PG3.1.1 Müfredatlardaki girişimcilik, inovasyon vb. ders sayısı.

PG3.1.2 Oryantasyon vb. derslerde bu kapsamda konuşmacı ve etkinlik sayısı.

H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.

PG3.2.1 Öğrencilerin girişim, inovasyon vb. temalı bölgesel ve ulusal düzeyde katıldığı etkinlik sayısı

PG3.2.2 TÜBİTAK destekli lisans projesi desteğine başvuran öğrenci sayısı

PG3.2.3 Öğrenciler arası girişimci proje yarışması katılım sayısı

PG3.2.4 Girişimci proje yarışması sonucu desteklenen öğrenci sayısı

H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.

PG3.3.1 Girişimci rol model konuşmacı sayısı

PG3.3.2 Girişimcilik örneklerine ilişkin proje veya sergi sayısı

H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.

PG3.4.1 Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezlerde ortak ya da sahip olduğu faal firma sayısı.

PG3.4.2 Öğretim elemanları için gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları/seminerleri sayısı.

PG3.4.3 Öğretim elemanlarının girişim, inovasyon vb. temalı bölgesel, Ulusal/Uluslararası etkinliklere katılım sayısı.

A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak.

H4.1 Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek.

PG4.1.1 Sosyal sorumluluğu temel amaç edinmiş öğrenci topluluğu sayısı

PG4.1.2 Bilgilendirme toplantıları/seminerlerin sayısı

PG4.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan etkinlik sayısı

H4.2 Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak

PG4.2.1 ETÜSEM vb. merkezlerin topluma dönük faaliyet sayısı

PG4.2.2 Üniversite dışı faaliyetlere tahsis edilen spor, kültür vb. tesislerin sayısı

PG4.2.3 Öğretim elemanlarının üniversite dışı faaliyet sayısı

H4.3 Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek

PG4.3.1 ETÜSEM üzerinden verilen eğitim sayısı

PG4.3.2 Lisansüstü online program sayısı

PG4.3.3 Uygulama ve Araştırma merkezlerinin etkinlik sayısı

A5 Üniversitenin insan kaynaklarını, idari, fiziki ve teknik potansiyelini geliştirmek.

H5.1 İç ve dış paydaşların iş birliğine açık yönetim anlayışını geliştirmek

PG5.1.1 Mezunlarla iletişim ve etkileşim kurulmasına yönelik faaliyet sayısı

PG5.1.2 Dış paydaşların iş birliğine yönelik uygulama sayısı

PG5.1.3 Üniversitenin toplumsal bilinirliğini artırmaya yönelik faaliyet sayısı

H5.2 Devam etmekte olan fiziki yapılanmayla beraber eğitim, spor ve sosyal alanları geliştirmek

PG5.2.1 Tamamlanan eğitim binası sayısı

PG5.2.2 Tamamlanan toplantı ve gösteri merkezi sayısı

PG5.2.3 Faaliyete geçirilen öğrencilere yönelik sosyal alan sayısı

PG5.2.4 Kullanımda olan fiziki alan (m²)

H5.3 Altyapı, peyzaj ve ağaçlandırma çalışmalarıyla kampüs alanını daha düzenli ve yeşil hale getirmek

PG5.3.1 Tamamlanan peyzaj alanı (m²)

PG5.3.2 Tamamlanan ağaçlandırma (ağaç sayısı)

PG5.3.3 Öğrenci başına düşen yeşil alan (m²)

PG5.3.4 Altyapıya yönelik faaliyet sayısı

PG5.3.5 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması

H5.4 Kurumsal aidiyeti güçlendirme ve kurum kültürünü geliştirme

PG5.4.1 Kurum ve iş aidiyeti/memnuniyetinin artırılmasına yönelik etkinlik sayısı

PG5.4.2 Yönetim süreçlerinin gelişmesine yönelik faaliyet sayısı

PG5.4.3 Kurum içi eğitimlerden faydalanan personel sayısı artış miktarı (%)

H5.5 Güçlü bir altyapıya sahip yönetim bilgi sistemi kurmak

PG5.5.1 Bilişim ve bilgi sistemi sayısı

PG5.5.2 Kullanılan yazılım sayısı

PG5.5.3 İnternet bağlantısı kapasitesi

PG5.5.4 Bilişim altyapısını güncel, güvenli ve sürekli çalışır tutmak için istihdam edilen personel sayısı

PG5.5.5 Kullanıcı destek taleplerinin alınmasında bilgi sistemleri kullanım oranı (%)

5.2 Hedef Kartları

Burada beş amaç için toplam yirmi hedef tanımlanmış ve dolayısıyla aynı sayıda hedef kartı oluşturulmuştur.

Hedef Kartı 1.1.

Amaç	A1 Dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.
Hedef	H1.1. Ulusal ve uluslararası bilinirliği yükseltecek faaliyetleri artırmak.
Program	Yükseköğretim
Alt Program	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre sayısı	20	4 (2021 yılı)	5	6	7	8	9	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.1.2. Akademik personelin yurt içi ve dışındaki uluslararası etkinliklere katılım sayısı	20	57 (2021 yılı)	60	65	70	75	80	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.1.3. Lisans program/bölüm kontenjan doluluk oranı (%)	20	68,45 (2021 yılı)	70	72	75	77	80	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.1.4. Lisansüstü program/bölüm kontenjan doluluk oranı (%)	20	%78 (2021 yılı)	80	80	82	82	85	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.1.5. Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	20	42,8	45	48	50	53	55	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bütçe imkânlarının yetersizliği 2. Öğretim üyesi sayısının azlığı 3. Üniversitemizin tanıtımı için yapılan çalışmaların yetersizliği 4. Sektörel ihtiyaçlara uygun istihdam oranı yüksek olan ve öncelikli alanlarda yeni programların açılmaması 5. Bazı programların lisansüstü veya doktora programının olmaması 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmesi 2. Yeni lisansüstü programların açılması 3. Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi 4. Özellikle dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda açılması gereken yeni programlar hakkında bilgi alınması 5. Akademik personel ile öğrenciler arasında paydaş toplantılarının artırılması 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Covid-19 gibi salgın hastalıklar nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılar 2. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması 3. Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlığının düşük olması 4. Mevcut programların, öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin az olması, yetersiz olması 								

	5. Enstitüye bağlı bazı ana bilim dallarının alt alanlarında yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması
Stratejiler	1. Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısı artırılmalı 2. Bologna sürecinin izlenmesi ve iyileştirilmesi döngüsü sağlanmalı 3. Akademik personelin yabancı dil yeterliliğini artırmaya yönelik çalışmalar (kurs, teşvik ve atanma kriterleri vb.) yapılmalı 4. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımı imkânlar nispetinde desteklenmeli 5. Öğretim elemanları yurt dışında belirli bir süre çalışma yapmaya yönlendirilmeli
Maliyet Tahmini	262.100.000,00

Hedef Kartı 1.2

Amaç	A1 Dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.								
Hedef	H1.2 Lisans ve lisansüstü eğitimde dijital teknolojilerle desteklenmiş program sayısını artırmak								
Program	Yükseköğretim								
Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	2	4	5	7	9	11	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.2.2. Doktora eğitimini tamamlayan öğrenci sayısı	20	12	15	20	25	30	35	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.2.3. Çift ana dal ve/veya yan dal yapan öğrenci sayısı	20	25	28	31	34	37	40	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.2.4. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	45 (KARPAM verileri)	45	48	51	54	57	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.2.5. Mezuniyet sonrası takip edilen öğrenci sayısı	20	224	240	260	280	300	320	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								

İş Yapılacak Birim(ler)	Birliği Rektörlük (KARPAM)
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planlanan öncelikli alanlara uygun öğretim üyesi sayısının az olması 2. Lisansüstü öğrencilere yönelik yurt dışı araştırmalar için yeterli mali kaynak olmaması 3. Yerleşkelerdeki sosyal, sportif ve kültürel alanların az olması 4. Lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları takip edebilecek düzeyde yabancı dil seviyelerine sahip olmamaları 5. Lisansüstü tez çalışmalarına ayrılan mali desteğin yetersizliği
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planlanan öncelikli alanlara uygun öğretim üyesi eksikliğinin giderilerek uygun programların açılması 2. Öncelikli alanlarda lisans eğitiminin güçlendirilmesi 3. Öğrenci topluluklarını destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi ve etkinliklerin artırılması. 4. Kariyer merkezli program, hizmet ve eğitimlerin çeşitlendirilerek etkinliklerinin geliştirilmesi 5. Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak üzere ulusal ve uluslararası staj olanaklarının geliştirilmesi
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Açık ve uzaktan eğitim alanında sürekli olarak artan rekabet nedeniyle lisans öğrenci doluluk oranlarının düşmesi 2. Yeni kurulmuş bir üniversite olarak tanınırlılığının düşük olması nedeniyle programlara beklenen talebin düşük olması 3. Mevcut programların öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin azalması nedeniyle bölümlerin kapatılması 4. Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlara başvuran nitelikli öğrenci talebinin az olması 5. Lisansüstü programların artırılması ile birlikte akademik personel ihtiyacının bu artışa paralel olarak karşılanamaması
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisansüstü programlara yurt içinden ve yurt dışından nitelikli öğrenci çekmek üzere yapılan tanıtımların artırılması. 2. Lisansüstü program çeşitliliğinin disiplinlerarası programları da kapsayacak biçimde artırılması 3. Lisans öğrenci sayılarının artması için ilgili kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunulması 4. Lisansüstü programları bulunmayan ana bilim dallarına öncelik verilmesi koşuluyla akademik personel sayısının artırılması 5. Mezun takip sisteminin daha aktif hale getirilmesi
Maliyet Tahmini	40.000.000,00

Hedef Kartı 1.3

Amaç	A1 Dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.
Hedef	H1.3 Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile hareketliliği artırmak.
Program	Yükseköğretim
Alt Program	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	4	4	4	5	5	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.3.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	142	150	155	160	165	170	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.3.3. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişimi için yapılan anlaşma sayısı	20	16	20	22	25	25	30	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	20	29	32	35	40	40	45	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.3.5. Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	20	0	1	2	2	3	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının yetersiz olması 2. Anlaşma yapılan değişim programı sayısının yetersiz olması 3. Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil yetersizliği 4. Erasmus+ hareketliliğinden lisansüstü öğrencilerin istenilen düzeyde yararlanamamaları 5. Değişim programlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması 								

İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Değişim programları kapsamında iş birliği sayısının artırılması 2. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması 3. Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığını artıracak faaliyetler düzenlenmesi 4. Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması 5. Uluslararası öğrenci çekmeye yönelik imkânların (burs, konaklama vb.) artırılması
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı uyruklu akademik personel ile öğrenciler için yapılan tanıtımın yeterli olmaması 2. Yükseköğretimde uluslararası rekabetin giderek artması 3. Bölgesel çatışmalar ve sosyo-ekonomik istikrarsızlıklar ile küresel salgın hastalıkların yaşanması 4. Öğretim elemanlarının, öğrencilerin bilgi ve motivasyon açısından eksik olması 5. Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin beklentinin altında olması
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası eğitim ortaklıklarını geliştirmek, nitelikli uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmak üzere daha fazla tanıtımın yapılması 2. Değişim programları kapsamında iş birliği sayısının artırılması 3. Değişim programlarından faydalanacak öğretim elemanı ve öğrencilere yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programlarının düzenlenmesi 4. Programların İngilizce olan sayfalarının güncelliğinin sağlanması 5. Yurt dışından gelecek öğrencilerin alternatiflerinin artırılması için çok disiplinli olarak verilebilecek derslerin bir havuzda toplanmasının sağlanması
Maliyet Tahmini	9.000.000,00

Hedef Kartı 1.4

Amaç	A1 Dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.									
Hedef	H1.4 Eğitim-Öğretimin iyileştirilmesine yönelik dijital teknoloji ve fiziki altyapıyı güçlendirmek.									
Program	Yükseköğretim									
Alt Program	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1. Müfredatında toplam AKTS'nin en az %40'ında dijital teknolojileri kullanan program sayısı	20	20	21	21	22	23	25	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG1.4.2. Öğrencilerin derslerinde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik memnuniyet oranı (%)	20	51	55	60	65	70	70	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	

PG1.4.3. Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü sayısı	20	5	8	8	10	10	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.4.4. Kütüphanedeki basılı ve elektronik yayın sayısı	20	52.800	54.000	55.000	56.000	57.000	58.000	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG1.4.5. Araştırma laboratuvarlarındaki toplam cihaz sayısı	20	113	115	118	123	127	130	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzaktan eğitimin uygulamalı alanların tamamına uygun olmaması 2. Mevcut teknolojik altyapının eğitim-öğretimde yeterince kullanılmaması 3. Üniversitemiz yerleşkesi ve birimlerinin mimari, bilişim ve iletişim alanlarında engelli öğrenci ve personelin erişimine imkân verecek düzenlemelerin tamamlanamaması olması 4. Merkez kütüphanenin basılı, dijital ve açık erişim kapasitesinin azlığı 5. Sosyal ve fiziki imkânların azlığının öğrenci memnuniyetine olumsuz etkisi 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijital gelişime uygun lisansüstü uzaktan eğitim programlarının açılması 2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında nitelikli personel istihdamının sağlanması 3. Tüm akademik personel ve öğrenciler için eğitimde teknolojik kaynak kullanımının yaygınlaştırılması 4. Elektronik ortamda sunulan kaynakların kullanımının yaygınlaştırılması 5. Laboratuvardaki cihazlar için bütçe oluşturulması 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar 2. Teknik destek sağlayacak nitelikli insan gücünün az olması 3. Basılı kaynak ve online abonelikler maliyetlerin fazla olması 4. Mali kaynakların yetersiz olması 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derslik ve laboratuvarların altyapı, fiziksel koşul ve teknolojik donanımları geliştirilerek yeni eğitim teknolojilerine uyumlu hale getirilmesi 2. Eğitim-öğretim sürecinde fayda sağlayacak elektronik altyapının yaygınlaştırılması 3. Engelsiz üniversite için gerekli altyapının oluşturulması 4. Lisanslı yazılım sayısının artırılması 5. Öğrencinin eğitim ve öğretimi ile ilgili faaliyetlerde ve kaynaklarda bütçe ve kurumsal desteğin verilmesi 								
Maliyet Tahmini	45.000.000,00								

Hedef Kartı 2.1

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak
Hedef	H2.1 Bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak
Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik

Alt Program	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Sosyal sorunlara yönelik yapılan etkinlik, eğitim ve proje sayısı	20	0	2	2	3	3	4	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.1.2 Öğretim Elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI indexli yayın sayısı	50	153	218	232	258	285	328	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.1.3 Öğretim elemanlarının alan indeksli yayın sayısı	20	65	89	113	134	158	184	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.1.4 Ulusal ve uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay vb. organizasyonlara katılım sayısı	10	243	250	260	302	321	363	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, TTO								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik çalışmaların gerçek hayat problemlerine uygulanabilir olması 2. Toplumla yönelik çalışmaların ve eğitimlerin bölge halkı tarafından yeterli düzeyde benimsenmemesi 3. Öğretim üyelerinin yapmış olduğu yayınların nicelik ve niteliğinin azalması 4. Atıf sayılarını artıracak dergilerdeki yayın sayısının yeterli olmaması 5. Üniversitenin Türkiye Üniversiteleri genel sıralamasında (University Ranking by Academic Performance-URAP) düşüş görülmesi 								
İhtiyaçlar	1. Son yıllarda ortaya çıkan uluslararası problemlere ve güncel konulara yönelik çalışmaların önceliklendirilmesi								

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Öğretim elemanlarının toplumla ilgi çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edici uygulamaların oluşturulması 3. Toplumsal ihtiyaçların fark edilebilirliği ve giderilmesi için bilimsel çalışmaların artırılması 4. Dış paydaş sayısının artırılması ve görüşmelerin sıklaştırılması 5. Akademik çalışmaların artırılması için fiziki ve personel kaynaklarının artırılması
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandemi sürecinin organizasyonları ve bunun sonucunda karşılıklı iletişimi olumsuz yönde etkilemesi 2. Bölgenin sahip olduğu şartlardan dolayı toplumsal bilincin ve katkının yetersiz olması 3. Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın odaklı çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları 4. Kartil değeri yüksek dergilerdeki yayın yapmanın zor ve süresinin uzun olması 5. Yeterli tanıtım yapılmaması sonucunda üniversite bünyesinde kurulan dergilere yeterli ilginin gösterilmemesi
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek akademik çalışmalar artırılacak 2. Lisansüstü tezlerin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşmesini destekleyen mekanizmalar oluşturulacak 3. Lisansüstü program sayısı artırılacak 4. Üniversitemiz bünyesinde alan indeksli dergiler kurulması teşvik edilecek ve dergilerin tanınırlığı artırılacak 5. Atama ve yükseltme kriterleri dergilerin kartil değerleri (Q1, Q2, Q3, Q4) dikkate alınacak şekilde güncellenecek
Maliyet Tahmini	3.000.000,00

Hedef Kartı 2.2

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak									
Hedef	H2.2 Laboratuvarlar ile uygulama-araştırma merkezlerinin sayısını artırmak ve fizikî/teknolojik altyapılarını güçlendirerek akreditasyonlarını yaygınlaştırmak									
Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik									
Alt Program	Araştırma Altyapıları									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	

PG2.2.1 Fakülte ve bölüm bazında laboratuvar ve cihaz sayısı	30	30/289	30/320	30/350	32/480	32/530	32/600	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.2.2 Üniversite genelinde akredite laboratuvar ve cihaz sayısı	20	0 / 0	1 / 20	1 / 20	2 / 30	2 / 30	3 / 40	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.2.3 Merkezlerin düzenlediği seminer/çalıştay ve kurum ziyaret sayısı	10	7	10	15	20	27	35	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.2.4 Araştırma merkezlerinin sanayi ve Teknopark firmaları ile yaptığı proje sayısı	20	0	2	3	5	7	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.2.5 Laboratuvar ve araştırma merkezlerindeki memnuniyet oranı	20	0	%60	%65	%70	%75	%80	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik ve teknolojik altyapının toplumsal taleplere açık olması 2. Üniversitemizin kuruluş tarihi dikkate alındığında araştırma altyapısının ileri seviyede olması 3. Araştırma merkezi altyapısının öncelikli alanlar dikkate alınarak tasarlanmış olması 4. Araştırma çalışmalarında kullanılan sarf malzeme ve makine gibi teçhizatların maliyetli olması 5. Yeni laboratuvar kurulumuna ayrılan kaynakların yetersizliği 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplinlerarası araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması 2. Laboratuvarların kurulması için ulusal veya uluslararası projelerden destek alınması 								

	<p>3. Laboratuvarları ulusal ve uluslararası tanınır hale getirmek, akreditasyonları yaygınlaştırmak</p> <p>4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki AR-GE'ye yönelik cihaz ve nitelikli akademisyen sayısının artırılması</p> <p>5. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin resmî kurumlar ve STK'lar ile ilişkilerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi</p>
Riskler	<p>1. Disiplinlerarası araştırma laboratuvarlarını açmak için mali sorunlar yaşanabilmesi</p> <p>2. Altyapı oluşturmada gerekli finansman kaynaklarına yeterli düzeyde erişilememesi</p> <p>3. Hızlı gelişen ve değişen teknoloji karşısında kurum altyapısının yetersiz kalabilmesi</p> <p>4. Bölgenin gelişmişlik şartları sebebiyle toplumsal katkının sınırlı ve yetersiz olması</p> <p>5. İlimizde AR-GE kültürünün tam gelişmemiş olması</p>
Stratejiler	<p>1. Öğretim elemanlarının kurum dışı paydaşlar ile ilişkileri geliştirilecek</p> <p>2. AR-GE çalışmalarına yönelik cihaz ve nitelikli araştırmacı sayısı artırılacak</p> <p>3. AR-GE personel sayısının artırılması ve değişen ihtiyaçlara yönelik eğitimlerinin planlanması yapılacaktır</p> <p>4. Etki faktörü yüksek AR-GE çalışmaları yapılması ve yayımlanmasıyla birlikte USNEWS, QS, NTU ve ARWU gibi uluslararası sıralamalarda yer almak hedeflenecek</p> <p>5. Laboratuvar ekipman/cihaz ve bilimsel dokümantasyona erişim artırılacaktır</p>
Maliyet Tahmini	76.000.000,00

Hedef Kartı 2.3

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak								
Hedef	H2.3 Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmek ve çıktısı toplumsal/ekonomik değere dönüştürülebilir ortak proje sayısını ve niteliğini artırmak								
Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Alt Program	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 KÜSİ kapsamında yapılan akademik etkinlik, AR-GE faaliyeti ve proje sayısı	30	1	2	4	5	7	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.3.2 Öğretim üyelerinin danışman/hakem/izleyici olarak bulunduğu proje sayısı	30	6	10	15	20	30	40	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir

PG2.3.3 Üniversite sanayi iş birliği kapsamında akademik danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	20	2	4	5	7	9	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.3.4 Üniversite tarafından üretilen ürünlerden veya verilen hizmetlerden elde edilen gelirler (danışmanlık, kurs, eğitim vb.)	20	37.745 TL	49.069 TL	63.789 TL	82.926 TL	107.803 TL	140.144 TL	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamu-sanayi-üniversite üçgeninde ikili iş birlikleri yapılarak topluma katkı sağlayacak lisansüstü çalışmaların yürütülmesi 2. Üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla bölgesel kalkınmayı destekleyen kurum-kuruluşlarla iş birliği içinde çalışılması 3. Gelişmekte olan bölge sanayisine proje ve AR-GE desteği sağlanabilmesi 4. Üniversite bünyesinde bir Girişimcilik Merkezi'nin bulunması 5. Üniversitenin AR-GE projeleri, üniversite-sanayi iş birliği, girişimcilik konularında teşvik edici ve destekleyici olması 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yüksek düzeyde verim alınabilecek kamu-sanayi iş birlikleri yapılarak, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik destek ve istihdam imkânlarının artırılması 2. Öncelikli alanlara yönelik planlanan programlarla üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması 3. Türkiye Sanayi Stratejisi (2019-2023) belgesinde tanımlanan eylem planlarında, üniversite-sanayi iş birliği için konulan hedeflerin gerçekleştirilmesi 4. Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği projelerin teorik konulardan ziyade pratik problemleri çözecek yapıda olması 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erzurum ilinde faaliyet gösteren benzer kuruluşların bulunması 2. Sanayicilerin ve akademisyenlerin ortak proje hazırlama konusunda ön yargılı olması 3. Dış paydaşlarda iş birliği motivasyonu eksikliği 4. Projelere destek sağlayan kuruluşlarda yaşanan aksaklıklar 5. İş birliğinde bulunulan kurum ve kuruluşların iş yoğunluğu ve çalışma şartlarından dolayı programa devam edememesi 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. YÜTAM ile diğer Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nde bulunan laboratuvarın sanayi, AR-GE ve araştırmacılar tarafından tercih edilebilirliği artırılabilecek 2. Akademik atama ve yükselme kriterlerindeki puanlamada, kurum dışı proje başvuru/desteği daha etkin hale getirilecek 								

	<p>3. Öncelikli sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılabilecek</p> <p>4. Üniversite-sanayi iş birliği ile ilgili yapılan çalışmaların kamuya dönecek şekilde çıktı mekanizmaları oluşturulacak</p> <p>5. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinde üniversite-sanayi iş birliği projelerine öncelik verilecek</p>
Maliyet Tahmini	5.000.000,00

Hedef Kartı 2.4

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak								
Hedef	H2.4 Uluslararası ve Avrupa Birliği çerçeve programlarına yönelik bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak								
Program	Yükseköğretim								
Alt Program	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 Uluslararası ortak ve ikili anlaşma sayısı	10	54	58	64	73	80	85	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.4.2 Uluslararası değişim veya destek programları ile yurt dışına giden öğretim üyesi sayısı	15	1	3	4	6	9	11	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.4.3 Uluslararası proje başvurusu için verilen eğitim sayısı	10	1	2	3	5	7	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.4.4 Uluslararası proje başvuru sayısı	25	0	1	3	4	6	8	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir

PG2.4.5 Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	40	1	2	3	5	8	11	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Dış İlişkiler Ofisi								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası projeleri almayı destekleyecek altyapının yetersizliği 2. Uluslararası projelere başvuruların az olması 3. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteğinin yetersiz olması 4. Araştırma çalışmalarında küreselleşmeye yönelik olarak nitelik ve nicelik yönünden uluslararası araştırma sayısının yetersiz olması 5. Araştırmacılar arasında uluslararası faaliyetlerin devamlılığı konusunda bütçe kaynaklı motivasyon eksikliği 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması 2. Yurt dışı eğitim kurumlarıyla yapılan anlaşmaların artırılması ve aktif bir şekilde yürütülmesi 3. Topluma katkı sağlayabilecek uluslararası düzeydeki projelerin tespit edilmesi 4. Öğretim elemanlarına uluslararası programlara yönelik farkındalığın artırılması için bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmesi 5. Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının ve saygınlığının artırılması 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası ve Avrupa Birliği çerçeve programlarının değerlendirme sürecinde tanınırlığı yüksek ve köklü üniversitelere öncelik vermesi 2. İçinde bulunduğumuz Covid-19 pandemisinin getirdiği koşullar nedeniyle uluslararası hareketliliğin kısıtlı olması 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası ikili anlaşmalar ve iş birlikleri artırılabilecek 2. Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteği artırılabilecek 3. Uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve programlar (kongre, sempozyum ve çalıştay) düzenlenerek tanınırlık ve saygınlık artırılabilecek 4. Uluslararası ve Avrupa Birliği çerçeve programlarına katılımın atama ve yükseltme kriterlerindeki puanı artırılabilecek 5. Teknoloji Transfer Ofisi'nin uluslararası projelere yönelik etkinliği analiz edilecek ve insan kaynağı kapasitesi artırılabilecek 								
Maliyet Tahmini	6.000.000,00								

Hedef Kartı 2.5

Amaç	A2 Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak								
Hedef	H2.5 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak.								
Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Alt Program	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1 Öğretim elemanlarına yönelik patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. başvuruları için verilen eğitim sayısı	15	1	2	4	6	9	12	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.5.2 Ulusal/Uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısı	25	2	4	6	9	13	18	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.5.3 Kabul edilen Ulusal/Uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	40	1	3	5	8	11	13	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG2.5.4 Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezlerde ortak ya da sahip olduğu firma sayısı	20	2	3	4	6	8	11	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								

İş Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dekanlıklar
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlimizde yer alan Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bulunan ATA Teknokent ile ortaklığın bulunması ve bu sayede startup firma imkânlarının sağlanabilecek olması 2. Teknoparklarda öğretim üyelerinin kurmuş olduğu şirket sayısının az olması 3. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. konularda öğretim elemanlarının bilgi yetersizliği 4. Öğretim elemanlarının AR-GE faaliyeti çıktı hedeflerinin ağırlıklı olarak yurt dışı bilimsel makaleye yönelik olması 5. Ulusal ya da uluslararası tasarım ve patent sayısının ve etkinliğinin düşük seviyede olması
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezlerde ortak ya da sahip olduğu firma sayısının artırılması 2. Öğretim elemanlarının ziyaret ettiği firma sayısının artırılması 3. AR-GE çalışmalarının toplumsal sorunların çözümüne yönelik olması 4. Ulusal/Uluslararası patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru sayısının artırılması
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patent için gerekli maddi desteğin karşılanamaması 2. Bilgilendirme faaliyetleri için personel/bütçe kaynaklarında yaşanabilecek sıkıntılar 3. BAP desteğinin bütçe kısıtları nedeniyle oluşturulamaması 4. Öğretim elemanları arasında yaygın olan araştırma kültürünün patent vb. müracaatına yönlendirilememesi/dönüştürülememesi
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. başvuru sayısı artırılabilecek 2. Türkiye Sanayi Strateji Belgesi'nde (2023) belirtilen 'Patent sayısının, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak' hedefine uygun olarak akademik yükselme kriterlerindeki puanlamada, patent vb. çıktıların etkisi artırılabilecek 3. 11. Kalkınma Planı'nın 458.3 Maddesi'nde belirtilen 'Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak, özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.' hedefinin gerçekleştirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacak 4. Nihai ürüne yönelik çıktı oluşturma süreçleri ve iyi örneklerin verildiği bilgilendirme seminer, çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirilecek 5. Teknoloji Geliştirme Belgeleri'ndeki firmalara yönelik danışmanlık, pazarlama, stratejik ortaklık ve girişim sermayesine erişim gibi faaliyetler desteklenecek
Maliyet Tahmini	3.500.000,00

Hedef Kartı 3.1

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek
Hedef	H3.1 Üniversite genelinde girişimcilik, inovasyon vb. alanlara müfredatlarda yer vermek.
Program	Yükseköğretim

Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Müfredatlardaki Girişimcilik, İnovasyon vb. Ders Sayısı	70	18	19	20	21	22	23	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.1.2 Oryantasyon vb. Derslerde Bu Kapsamda Konuşmacı ve Etkinlik Sayısı	30	0	4	6	8	10	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> Lisans ve lisansüstü öğrencilerin girişimcilik konusundaki bilgi ve ilgi düzeylerinin sınırlı olması Girişimcilik vb. içerikli dersi olan lisans ve lisansüstü program sayısının azlığı Girişimcilik vb. içerikli ders yürütebilecek öğretim elemanı sayısının azlığı Girişimci üniversite farkındalığının gelişme aşamasında olması 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> Girişimcilik vb. temalı dersler için uygun derslikler yapılmalı ve tefriş edilmeli Girişimci üniversite kültürü ve çıktılarının artırılabilmesi için tüm program müfredatları gözden geçirilmeli Alanda çalışan öğretim elemanı sayısı ve niteliği artırılmalı 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> Program müfredatlarında girişimcilik vb. içerikli dersleri yürütebilecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Alanda uzman öğretim elemanları diğer programlarda da girişimcilik vb. temalı dersler açabilecektir. Alan uzmanı tarafından yürütülen girişimcilik vb. temalı derslerde diğer program öğrencileri için de kontenjan belirlenecektir. Alan uzmanı ve girişimci proje tecrübesi olmak koşuluyla diğer üniversite akademik personeli ve dış paydaş uzmanlardan da yararlanılacaktır. Bu alanda eğitimcilerin eğitimini içeren seminer, çalıştay vb. düzenlenecektir. Seçmeli ders havuzu genişletilecektir. 								
Maliyet Tahmini	1.500.000,00								

Hedef Kartı 3.2

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.								
Hedef	H3.2 Öğrencileri nitelikli projelere teşvik etmek ve girişimci öğrencileri desteklemek.								
Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik								
Alt Program	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

PG3.2.1 Öğrencilerin Girişim, İnovasyon vb. Temalı Bölgesel ve Ulusal Düzeyde Katıldığı Etkinlik Sayısı	20	-	4	6	8	10	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.2.2 TUBİTAK Destekli lisans Projesi Desteğine Başvuran Öğrenci Sayısı	30	4	10	15	20	25	30	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.2.3 Öğrenciler Arası Girişimci Proje Yarışması Katılım Sayısı	25	0	10	12	14	16	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.2.4 Girişimci Proje Yarışması Sonucu Desteklenen Öğrenci Sayısı	25	0	1	3	6	10	15	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	ETÜ-KRİSTAL								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimci öğrenci ve bunların yürüttüğü proje sayısının azlığı 2. Öğrenciler arasında girişimcilik vb. teşvik mekanizmalarının tanımlanmaması 3. Girişimci öğrencilere destek mekanizmalarının tanımlanmaması 4. Alanda faaliyet gösteren öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin azlığı ve yetersizliği 5. Bu alanda öğrencilerin katıldığı etkinlik sayısının azlığı 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişim vb. temalı seminer, çalıştay vb. düzenlenmeli 2. Girişim ve inovasyon temalı öğrenci kulüp ve toplulukları koordine ve motive edilmeli 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Girişimci öğrenci projelerini destekleyecek mali kaynak bulunamaması ya da yetersizliği 2. Girişimci öğrenci projelerine liderlik/mentörlük edecek yeterli sayıda öğretim elemanı ya da zaman bulunamayışı 3. Aynı ya da farklı programlarda kayıtlı girişimci öğrencilerin ortak çalışma kültürü eksikliği 4. Farklı programlar arasında disiplinlerarası çalışmalar koordine edilemeyişi 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversite nitelikli öğrenci projelerine maddi destek mekanizmaları tanımlayacaktır. 2. Disiplinlerarası girişimci projeleri koordine edecek idari mekanizmalar oluşturulacaktır. 3. Nitelikli öğrenci projelerine liderlik eden öğretim elemanları desteklenecektir. 								
Maliyet Tahmini	5.000.000,00								

Hedef Kartı 3.3

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.
Hedef	H3.3 Üniversite genelinde girişimcilik temalı faaliyet sayısını artırmak.
Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik

Alt Program	Araştırma Altyapıları								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Girişimci Rol Model Konuşmacı Sayısı	40	0	2	4	6	8	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG3.3.2 Girişimcilik Örneklerine İlişkin Sergi Sayısı	60	0	5	10	15	20	25	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversitede girişimcilik vb. temalı faaliyet sayısının yetersizliği 2. Üniversitemiz dışındaki girişimcilik temalı faaliyetlere öğrenci katılımını destekleme mekanizmalarının yetersizliği 3. Girişimci proje sergisi düzenlenmemesi 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hedef kitlede etki düzeyi yüksek girişimci rol model konuşmacı havuzu oluşturulmalı 2. Bu ve benzeri etkinlikler için üniversite genelinde ortak zaman planlaması yapılmalı 								
Riskler	1. Diğer eğitim-öğretim faaliyetleri ile girişimcilik vb. etkinliklerin çakışmasının, katılımı düşürmesi								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere rol-model olabilecek girişimcilerin katılacağı etkinlikler düzenlenecektir. 2. Girişimcilik örnekleri konusunda sergi düzenlenecektir. 3. Girişimcilik kültürünün mesleki yeterliliklerle desteklenmesi için ders içeriklerine girişimcilik boyutu eklenecektir. 4. Girişimcilik konusunda uzmanlaşmış nitelikli insan kaynağı artırılacaktır. 5. Üniversite genelinde çarşamba günü öğleden sonra bu ve benzeri etkinliklere ayrılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	6.000.000,00								

Hedef Kartı 3.4

Amaç	A3 Girişimcilik ekosistemini desteklemek.								
Hedef	H3.4 Öğretim elemanlarını teknokent vb. merkezler bünyesinde faaliyetlere teşvik etmek ve desteklemek.								
Program	Yükseköğretim								
Alt Program	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

PG3.4.1 Öğretim Elemanlarının Teknokent vb. Merkezlerde Ortak ya da Sahip Olduğu Faal Firma Sayısı	50	2	3	4	6	8	11	6 Ayd a Bir	6 Ayda Bir
PG3.4.2 Öğretim Elemanları İçin Gerçekleştirilen Bilgilendirme Toplantıları/Seminerlerin Sayısı	25	1	3	5	7	9	11	6 Ayd a Bir	6 Ayda Bir
PG3.4.3 Öğretim Elemanlarının Girişim, İnovasyon vb. Temalı Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Sayısı	25	0	4	10	14	18	22	6 Ayd a Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Döner Sermaye Müdürlüğü ETÜ-Proje Ofisi ETÜ-TTO ETÜ-KRİSTAL								
Tespitler	1. Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezler bünyesinde kurdukları faal şirket sayısının azlığı 2. Öğretim elemanlarının teknokent vb. merkezler bünyesinde şirket kurma prosedürleri konusunda bilgi ve ilgi eksikliği 3. Öğretim elemanlarının proje yazma, geliştirme, projenin idari ve mali yönetimi, denetime hazırlanması, ortak bulma, tanıtım vb. konularında bilgi eksiklikleri 4. Üniversitenin girişimci faaliyetleri teşvik, organize ve destek mekanizmalarının yetersizliği								
İhtiyaçlar	1. Üniversitedeki nitelikli insan kaynağının girişimci yönü açığa çıkarılmalı ve desteklenmeli 2. Girişim temelli katma değer yaratma potansiyeli artırılmalı 3. Üniversitenin yerel kalkınmadaki katkısı artırılmalı								
Riskler	1. Şirket kurmaya istekli yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamaması 2. Öğretim elemanları tarafından kurulan mevcut şirketlerin kapanması 3. Teknokent vb. merkezlerde kurulmuş olan şirketlerin proje alamaması 4. Öğretim elemanları ders ve idari yüklerinin girişimci proje faaliyetleri aleyhine fazla olması								
Stratejiler	1. Öğretim elemanları şirket kurmaya daha fazla teşvik edilecektir. 2. Öğretim elemanları teknokent vb. merkezler bünyesinde şirket kurma prosedürleri konusunda bilgilendirilecektir. 3. Öğretim elemanlarına proje yazma, geliştirme, projenin idari ve mali yönetimi, denetime hazırlanması, ortak bulma, tanıtım vb. konularında bilgilendirme hizmeti verilecektir. 4. Akademik birimler, araştırma merkezleri ve teknokentteki şirketler arasındaki iş birlikleri geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	5.000.000,00								

Hedef Kartı 4.1

Amaç	A4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri artırmak
-------------	--

Hedef	H4.1. Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek									
Program	Yükseköğretim									
Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1 Sosyal sorumluluğu temel amaç edinmiş öğrenci topluluğu sayısı	30	21	22	23	24	25	26	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG4.1.2 Bilgilendirme toplantıları/seminerlerin sayısı	30	53	63	73	83	93	103	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG4.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan etkinlik sayısı	40	46	51	56	61	66	71	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik Kulüp Danışmanları									
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk temalı faaliyet sayısı azlığı 2. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek içerikli derslerin, etkinliklerin azlığı 3. Öğrenci topluluklarının dâhil olabileceği kamu kurumları veya sanayi/özel sektörün ortak yürüttüğü bölgesel/ulusal sosyal sorumluluk proje sayısı yetersizliği 4. Üniversitemizde sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik, organize ve destek mekanizmalarının yetersizliği 5. Sosyal yaşam alanı yetersizliği 									
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci kulüplerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması 2. Sağlık, kültür ve turizme yönelik ortak sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması 3. Uzman ve mali kaynak desteği 									
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal sorumluluk projelerine öğrenci katılımı düşük olabilir. 2. Diğer kurumlar ile iş birliğinde sıkıntılar yaşanabilir. 3. Etkinliklerin gerçekleştirilmesi konusunda bütçe ve dış finansman sıkıntısı yaşanabilir. 									
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirecek ve hayata geçirecek etkinlikler desteklenecektir. 2. Sosyal sorumluluk projelerinde farklılık oluşturacak faaliyetler teşvik edilecektir. 3. Üniversite genelinde tüm programlarda sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye dönük içerikler oluşturulacaktır. 4. Öğrenci topluluklarına verilen destek miktarı arttırılacaktır. 5. Yeterli seviyede sosyal yaşam alanları oluşturulacaktır. 									
Maliyet Tahmini	6.000.000,00									

Hedef Kartı 4.2

Amaç	A4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri artırmak
Hedef	H4.2. Üniversitenin akademik ve fizikî varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak
Program	Hayat Boyu Öğrenme

Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 ETÜSEM vb. merkezlerin topluma dönük faaliyet sayısı	50	6	11	16	21	26	31	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG4.2.2 Üniversite dışı faaliyetlere tahsis edilen spor, kültür vb. tesislerin sayısı	20	11	12	13	14	15	16	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG4.2.3 Öğretim elemanlarının üniversite dışı faaliyet sayısı	30	105	155	205	255	305	355	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Erzurum Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üniversitenin dış paydaşlara dönük imkân ve kabiliyetlerinin bilinirliğinin yetersizliği 2. Kamu kaynaklarının kamu yararına verimli kullanılması gerekliliği 3. Üniversitenin şehirde fiziksel ve sosyal olarak oluşturduğu etki alanlarının azlığı 4. Toplumun belirli kesimlerinde var olan yanlış /eksik üniversite imajı 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyokültürel faaliyetlerin yürütüleceği fiziki mekânların artırılması/geliştirilmesi 2. Üniversitenin bölge ve paydaşlara tanıtıma ağırlık vermesi 3. Üniversite dışı faaliyet sayısının artırılması ve desteklenmesi 4. Dış paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak faaliyetler için kurumsal iletişim kaynaklarının kullanılması 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bütçe imkânının oluşturulamaması 2. Ortak kullanımlarda ortaya çıkabilecek güvenlik açıkları olabilmesi 3. Üniversite ve dış paydaşlarının ortak kullanıma yükledikleri anlam ve beklentilerinin farklılaşması 4. Dış paydaş katılımı konusunda birimlerin iletişim isteksizliği 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alternatif mali imkânlar oluşturulacaktır. 2. Gerekğinde emniyet güçleriyle eş güdüm sağlanacaktır. 3. Valilik ve Belediye ile sosyal ve kültürel faaliyetler karşılıklı olarak paylaşılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	1.650.000,00								

Hedef Kartı 4.3

Amaç	A4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve hizmetleri artırmak								
Hedef	H4.3. Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye imkân veren programlar geliştirmek								
Program	Hayat Boyu Öğrenme								
Alt Program	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 ETÜSEM üzerinden verilen eğitim sayısı	35	9	11	13	15	17	19	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir

PG4.3.2 Lisansüstü online program sayısı	25	0	1	1	2	2	2	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
PG4.3.3 Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinlik sayısı	40	23	28	33	38	43	48	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlükleri Enstitü Müdürlükleri								
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgesel/Kentsel gelişmede üniversitelerin tamamlayıcı rolünün topluma yansıtılamaması 2. Eğitim hizmetlerinin toplumun her kesimine götürülmesi, misyonunun yerine getirilememesi 3. Şehir halkının üniversitenin varlığını sadece ekonomik katkılar bağlamında kabul etmiş olması 								
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeterli sayıda uzman istihdamı 2. Eğitimler için fiziksel imkânların oluşturulması 3. Bürokratik işlemleri yürütecek idari personel sayısının artırılması 4. Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetler düzenlenmesi 5. Bölgedeki kadınlar, işsiz gençler ve yaşlılar gibi dezavantajlı gruplara yönelik tespitlerin yapılıp ihtiyaç haritalarının çıkarılması 								
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hedefin getirdiği öğretim üyesi ve uzman kadro kullanım izinlerinin alınamaması 2. Üniversitenin farklı eğitimler için fiziksel mekânlarının sınırlı kalması 3. Yerel paydaşlarla gereken iş birliğinin sağlanamaması ya da sürdürülememesi 4. Eğitim faaliyetleri için gerekli ekonomik desteğin sağlanamaması 5. Topluma hizmet uygulamalarının görünürlüğünün yeterli düzeyde olmaması 								
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalkınma Ajansı, DAP İdaresi gibi kurumlarla iş birliği geliştirilecektir. 2. Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilerek online eğitim programları oluşturulacaktır. 3. Gerçekleştirilmesi planlanan eğitimler şehir genelinde tanıtılacaktır. 4. Bölgedeki dezavantajlı grupların ihtiyaç haritalarına göre eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. 								
Maliyet Tahmini	4.000.000,00								

Hedef Kartı 5.1

Amaç	A5 Üniversitenin idari, fiziki-teknik ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.
Hedef	H5. 1 İç ve dış paydaşların iş birliğine açık yönetim anlayışını geliştirmek
Program	Yükseköğretim
Alt Program	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1 Mezunlarla iletişim ve etkileşim kurulmasına yönelik faaliyet sayısı	20	45	50	55	60	65	70	Altı ay	6 Ayda Bir
PG5.1.2 Dış paydaşların iş birliğine yönelik uygulama sayısı	40	10	15	20	25	25	25	Altı ay	6 Ayda Bir
PG5.1.3 Üniversitenin toplumsal bilinirliğini artırmaya yönelik faaliyet sayısı	40	20	25	30	35	35	35	Altı ay	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler, Öğrenci Kulüpleri								
Tespitler	1. Mezunların üniversitenin akademik, idari ve sosyal etkinliklerine yeterli düzeyde iştirak etmiyor olması 2. Üniversitelerin hizmet ettikleri toplumun her kesimi ile karşılıklı iletişim ve etkileşim halinde olması gerekliliği								
İhtiyaçlar	1. Etkinliklerin toplumun gereksinim, beklenti ve sempatisini karşılayacak nitelikte olması								
Riskler	1. Hedeflenen etkinlikler için yeterli düzeyde mali kaynak ayıramama ihtimali 2. Covid-19 pandemisine bağlı toplumsal etkiler devam ettiği için arzu edilen düzeyde iştirak sağlanamaması								
Stratejiler	1. Başarılı mezun öğrencilerin aktif rol aldığı örnek modeller oluşturmak ve öğrencileri mezun takip sistemine entegre edebilmek 2. Etkinlikleri destekleyebilecek kurum, kuruluş ve STK'larla iş birlikleri yapmak								
Maliyet Tahmini	3.350.000,00								

Hedef Kartı 5.2

Amaç	A5 Üniversitenin idari, fiziki-teknik ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.
Hedef	H5.2 Devam etmekte olan fiziki yapılanmayla beraber eğitim, spor ve sosyal alanları geliştirmek
Program	Yönetim ve Destek
Alt Program	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1 Tamamlanan eğitim binası sayısı	40	4	5	6	7	7	7	Altı ay	6 Ayda Bir
PG.5.2.2 Tamamlanan toplantı ve gösteri merkezi sayısı	20	0	0	0	1	1	1	Altı ay	6 Ayda Bir
PG.5.2.3 Faaliyete geçirilen öğrencilere yönelik sosyal alan sayısı	20	3	3	4	4	4	4	Altı ay	6 Ayda Bir
PG.5.2.4 Kullanımda olan fiziki alan (m ²)	20	128900	138500	144100	155000	165000	165000	Altı ay	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik- Sağlık Bilimleri Fakültesi								
Tespitler	1. Bazı birimlerin kendilerine ait bağımsız binalarının olmaması								
İhtiyaçlar	1. Yeterli mali kaynak								
Riskler	1. Mali kaynak sıkıntısının yaşanabilmesi 2. Uzun kış sebebiyle inşaat sezonunun kısa olması								
Stratejiler	1. İhtiyaçların birimler bazında tespiti ve planlaması 2. İnşaatı devam eden ve yeni başlanılan binaların zamanında bitirilerek faaliyete geçirilmesi								
Maliyet Tahmini	300.000.000,00								

Hedef Kartı 5.3

Amaç	A5 Üniversitenin idari, fiziki-teknik ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.
Hedef	H5.3 Altyapı, peyzaj ve ağaçlandırma çalışmalarıyla kampüs alanını daha düzenli ve yeşil hale getirmek
Program	Yönetim Ve Destek
Alt Program	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 Tamamlanan peyzaj alanı (m ²)	25	100000	110000	120000	130000	140000	150000	Altı ay	6 Ayda Bir
PG5.3.2 Tamamlanan ağaçlandırma (ağaç sayısı)	25	20000	22000	24000	26000	28000	30000	Altı ay	6 Ayda Bir
PG5.3.3 Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²)	15	22	23	23	24	24	24	Altı ay	6 Ayda Bir
PG5.3.4 Altyapıya yönelik faaliyet sayısı	25	20	22	24	26	28	30	Altı ay	6 Ayda Bir
PG5.3.5 UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması	10	905	880	860	840	820	820	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Tespitler	1. Kampüs alanında yapılaşma ile beraber çevre düzenlemesi ihtiyacının doğması								
İhtiyaçlar	1. Bütçede ödenek olması 2. Yeterli personel ve ekipmana sahip olma 3. Yardım ve destek için diğer kurumlarla iş birliği								
Riskler	1. Çevre düzenlemesi yapılacak alan genişliğine uygun yeterli mali kaynak olmaması, personel ve ekipman temin edilememesi								
Stratejiler	1. Hedeflenen çevre düzenlemeleri ve altyapı çalışmalarının bitirilmesi								
Maliyet Tahmini	50.000.000,00								

Hedef Kartı 5.4

Amaç	A5 Üniversitenin idari, fiziki-teknik ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek.
Hedef	H5.4 Kurumsal aidiyeti güçlendirme ve kurum kültürünü geliştirme
Program	Yönetim Ve Destek

Alt Program	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.4.1 Kurum ve iş aidiyeti/memnuniyetinin artırılmasına yönelik etkinlik sayısı	50	5	10	12	14	16	18	Altı ay	6 Ayda Bir	
PG5.4.2 Yönetim süreçlerinin gelişmesine yönelik faaliyet sayısı	25	4	5	6	7	8	10	Altı ay	6 Ayda Bir	
PG5.4.3 Kurum içi eğitimlerden faydalanan personel oranı (%)	25	40	50	60	65	70	75	Altı ay	6 Ayda Bir	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve idari birimler									
Tespitler	1. Çalışanların fiziki imkânlarının, makine ve cihazlarının yeterliliği									
İhtiyaçlar	1. İdari süreçlerin hızlı ve verimli çalıştırılması									
Riskler	1. Yeni uygulamalara adaptasyon 2. Kurumsal etkinliklere katılımı isteksizlik ve görüş beyan etmeme									
Stratejiler	1. Personelin niteliğini artırma 2. Birimlerde verimliliği artırma 3. Çalışanın yaptığı işten memnuniyetini yükseltme									
Maliyet Tahmini	2.100.000,00									

Hedef Kartı 5.5

Amaç	A5 Üniversitenin idari, fiziki-teknik ve insan kaynakları potansiyelini geliştirmek									
Hedef	H5.5 Güçlü bir altyapıya sahip yönetim bilgi sistemi kurmak									
Program	Yönetim Ve Destek									
Alt Program	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.5.1 Bilişim ve bilgi sistemi sayısı	20	13	21	23	25	27	29	Altı Ay	6 Ayda Bir	
PG5.5.2 Kullanılan yazılım sayısı	20	14	14	14	15	16	17	Altı Ay	6 Ayda Bir	

PG5.5.3 İnternet bağlantısı kapasitesi	20	500 MB	550 MB	600 MB	650 MB	700 MB	750 MB	Altı Ay	6 Ayda Bir
PG5.5.4 Bilişim altyapısını güncel, güvenli ve sürekli çalışır tutmak için istihdam edilen personel sayısı	30	14	17	19	20	21	22	Altı Ay	6 Ayda Bir
PG5.5.5 Kullanıcı Destek Taleplerinin Alınmasında Bilgi Sistemleri Kullanım Oranı (%)	10	30	35	40	45	50	55	Altı Ay	6 Ayda Bir
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Tespitler	<p>1. Teknolojinin hızla gelişmesi ile birlikte veriye erişimin kolaylaşmış, verinin ve veri işlemenin önemi artmıştır.</p> <p>2. Verimlilik artışının sağlanması için iş süreçlerinin elektronik ortamlara daha fazla aktarılması, kullanılan bilişim-bilgi-yönetim sistemleri ve yazılım sayılarının artırılması gerekmektedir.</p> <p>3. Verinin korunması gün geçtikçe daha önemli ve zor bir sürece dönüşmektedir.</p> <p>4. Akademik ve idari birimlerinin, personelin, öğrencilerin ve dış paydaşların gereksinim duyduğu her türlü altyapı, donanım yazılımlarının etkin ve verimli bir şekilde işleyişini sağlanması için üniversitemizde 2021 yılında faaliyete başlayan E-Kampüs Koordinatörlüğü kurulmuştur.</p> <p>5. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (ÜBYS) üniversitemizde yaygınlaştırmaya yönelik entegre olarak toplam 29 alt sistem bulunmaktadır. Bu alt sistemlerden bazıları Personel Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Akademik Teşvik Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Sistemi, Online Toplantı Sistemi olarak sayılabilir.</p>								
İhtiyaçlar	1 Nitelikli personel istihdamının yetersizliği								
Riskler	<p>1. Yazılımın dış kaynaklı (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi geliştiriyor) olması, ihtiyaçlarımıza ve sorunlarımıza gereken sürede cevap verilmemesine neden olmaktadır. Bu durum, güçlü altyapıya sahip yönetim bilgi sistemi kurma konusunda engel teşkil etmektedir.</p> <p>2. Tüm dijital dönüşüm süreçlerinde yaşandığı gibi kurumumuz bünyesindeki dijital dönüşüm sürecinde dijital dönüşüm karşıtlığı risk teşkil etmektedir.</p> <p>3. İnternet bağlantı kapasitesi için ULAKNET tarafınca gerekli artırımın sağlanamaması.</p>								
Stratejiler	1. İdari süreçlerin hızlı şekilde yürütülebilmesi, verilerin muhafaza ve arşivlenmesi için teknolojik imkânlardan olabildiğince istifade edilecektir.								
Maliyet Tahmini	21.500.000,00								

5.3 Maliyetlendirme

Tablo 32: Tahmini Maliyet Tablosu

Kaynaklar	Ekonomik Sınıflandırma	2023	2024	2025	2026	2027	TOPLAM MALİYET
		143.900.000,00	179.700.000,00	184.850.000,00	189.850.000,00	126.600.000,00	903.200.000,00
Amaç 1		57.500.000,00	72.350.000,00	73.850.000,00	75.400.000,00	77.000.000,00	356.100.000,00
Hedef 1.1	Hedef Toplamı	42.000.000,00	55.100.000,00	55.000.000,00	55.000.000,00	55.000.000,00	262.000.000,00
	Personel Giderleri	30.000.000,00	37.100.000,00	37.000.000,00	37.000.000,00	37.000.000,00	178.100.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	12.000.000,00	18.000.000,00	18.000.000,00	18.000.000,00	18.000.000,00	83.900.000,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurtdışı Kaynak						
	Yurtiçi Kaynak						
Hedef 1.2	Hedef Toplamı	7.000.000,00	7.500.000,00	8.000.000,00	8.500.000,00	9.000.000,00	40.000.000,00
	Personel Giderleri	6.500.000,00	6.800.000,00	7.100.000,00	7.400.000,00	7.700.000,00	35.000.000,00
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	500.000,00	700.000,00	900.000,00	1.100.000,00	1.300.000,00	5.000.000,00
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 1.3	Hedef Toplamı	1.500.000,00	1.750.000,00	1.850.000,00	1.900.000,00	2.000.000,00	9.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.500.000,00	1.750.000,00	1.850.000,00	1.900.000,00	2.000.000,00	9.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						

	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 1.4	Hedef Toplamı	7.000.000,00	8.000.000,00	9.000.000,00	10.000.000,00	11.000.000,00	45.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.000.000,00	8.000.000,00	9.000.000,00	10.000.000,00	11.000.000,00	45.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Amaç 2	12.450.000,00	18.050.000,00	19.450.000,00	20.900.000,00	22.650.000,00	93.500.000,00	
Hedef 2.1	Hedef Toplamı	400.000,00	500.000,00	600.000,00	700.000,00	800.000,00	3.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00	500.000,00	600.000,00	700.000,00	800.000,00	3.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 2.2	Hedef Toplamı	10.000.000,00	15.000.000,00	16.000.000,00	17.000.000,00	18.000.000,00	76.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri	10.000.000,00	15.000.000,00	16.000.000,00	17.000.000,00	18.000.000,00	76.000.000,00
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 2.3	Hedef Toplamı	750.000,00	850.000,00	950.000,00	1.100.000,00	1.350.000,00	5.000.000,00
	Personel Giderleri						

	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	750.000,00	850.000,00	950.000,00	1.100.000,00	1.350.000,00	5.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 2.4	Hedef Toplamı	900.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00	1.500.000,00	6.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	900.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00	1.500.000,00	6.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
Hedef 2.5	Yurt İçi Kaynak						
	Hedef Toplamı	400.000,00	600.000,00	700.000,00	800.000,00	1.000.000,00	3.500.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	400.000,00	600.000,00	700.000,00	800.000,00	1.000.000,00	3.500.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
Yurt Dışı Kaynak							
Amaç 3	Yurt İçi Kaynak						
	Hedef Toplamı	2.850.000,00	3.200.000,00	3.550.000,00	3.750.000,00	4.150.000,00	17.500.000,00
Hedef 3.1	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Hedef Toplamı	250.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	350.000,00	1.500.000,00

	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	350.000,00	1.500.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 3.2	Hedef Toplamı	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	5.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	5.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 3.3	Hedef Toplamı	1.000.000,00	1.100.000,00	1.250.000,00	1.250.000,00	1.400.000,00	6.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00	1.100.000,00	1.250.000,00	1.250.000,00	1.400.000,00	6.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 3.4	Hedef Toplamı	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	5.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	5.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Amaç 4		1.800.000,00	2.100.000,00	2.400.000,00	2.550.000,00	2.800.000,00	11.650.000,00

Hedef 4.1	Hedef Toplamı	1.000.000,00	1.100.000,00	1.250.000,00	1.250.000,00	1.400.000,00	6.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00	1.100.000,00	1.250.000,00	1.250.000,00	1.400.000,00	6.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 4.2	Hedef Toplamı	200.000,00	300.000,00	350.000,00	400.000,00	400.000,00	1.650.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00	300.000,00	350.000,00	400.000,00	400.000,00	1.650.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Hedef 4.3	Hedef Toplamı	600.000,00	700.000,00	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	4.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	600.000,00	700.000,00	800.000,00	900.000,00	1.000.000,00	4.000.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Amaç 5	51.800.000,00	64.000.000,00	65.600.000,00	67.250.000,00	78.300.000,00	326.950.000,00	
Amaç 5.1	Hedef Toplamı	500.000,00	600.000,00	700.000,00	750.000,00	800.000,00	3.350.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						

	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00	600.000,00	700.000,00	750.000,00	800.000,00	3.350.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Amaç 5.2	Hedef Toplamı	40.000.000,00	50.000.000,00	50.000.000,00	50.000.000,00	60.000.000,00	250.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri	40.000.000,00	50.000.000,00	50.000.000,00	50.000.000,00	60.000.000,00	250.000.000,00
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Amaç 5.3	Hedef Toplamı	8.000.000,00	9.000.000,00	10.000.000,00	11.000.000,00	12.000.000,00	50.000.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri	8.000.000,00	9.000.000,00	10.000.000,00	11.000.000,00	12.000.000,00	50.000.000,00
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Amaç 5.4	Hedef Toplamı	300.000,00	400.000,00	400.000,00	500.000,00	500.000,00	2.100.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	300.000,00	400.000,00	400.000,00	500.000,00	500.000,00	2.100.000,00
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri						
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						

Amaç 5.5	Hedef Toplamı	3.000.000,00	4.000.000,00	4.500.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	21.500.000,00
	Personel Giderleri						
	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri						
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
	Cari Transferler						
	Sermaye Giderleri	3.000.000,00	4.000.000,00	4.500.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	21.500.000,00
	Yurt Dışı Kaynak						
	Yurt İçi Kaynak						
Genel Yönetim Gideri	17.500.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	20.000.000,00	97.500.000,00	

BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6.1 Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) Döngüsü

ETÜ 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenmiş hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem Al) ile sistematik olarak izler. Faaliyet ve projelerin uygulamasını takiben elde edilen sonuçlar öngörülen sıklıklarda raporlanır. Uygulama sonuçları, hedefle ilintili olan performans göstergeleri ile kıyaslanarak analiz edilir. İlerleme aşamasında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı izleme raporlarını hazırlar. Öte yandan oluşturulmuş konsolide tablolar ile her bir performans göstergesinde oluşan olumlu veya olumsuz sapmalar izlenir. Olumsuz sapmaların nedenleri sorgulanarak hedeflere ulaşılmaya çalışılır. Böylece planın başından bu yana çeşitli analizlerle ortaya konulmuş, ihtiyaç ve tespitlere bağlı olarak bir döngü içerisinde oluşturulmuş hedeflerin ihtiyaçları ne ölçüde karşıladığı ortaya konulur.

Yıllık faaliyet raporlarına dayalı olarak hazırlanacak izleme raporlarında aşağıdaki hususlara yer verilir:

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu olan birim

1. Amaç ve hedefler gerçekleştirilirken iş birliği yapılacak birimler
2. Kullanılan kaynaklar
3. Uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflerle tutarlılığı ve uygunluğu
4. Faaliyet ve projelerin gerçekleştirme oranları
5. Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı; sapmalar oluşmuşsa nedenleri