



**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

2015 - 2019 STRATEJİK PLANI







**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI (2015-2019)**

KOMİSYON BAŞKANI:

Prof. Dr. Sedat LAÇİNER (Rektör)

KOMİSYON BAŞKAN YARDIMCILARI:

Prof. Dr. Şükriye ARAS HİSAR (Rektör Yard.)
Prof. Dr. Fevzi UĞUR (Rektör Yard.)
Prof. Dr. Mustafa SAÇAR (Rektör Yard.)

KOMİSYON ÜYELERİ:

Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ
Doç. Dr. Tevhit AYENGİN
Doç. Dr. Adnan ÇEVİK
Doç. Dr. Muhammet ERAT
Doç. Dr. Hüseyin ERKUL
Doç. Dr. Ünal KIZIL
Doç. Dr. Uğur ÖZEKİNCİ
Doç. Dr. Suzan SAÇAR
Doç. Dr. Ahmet ÜNLER
Doç. Dr. Meriçli YAPICI
Yrd. Doç. Dr. Akın ALTEN
Yrd. Doç. Dr. Aytaç ALTIN
Yrd. Doç. Dr. Cevdet CENGİZ
Yrd. Doç. Dr. Dilek DÖNMEZ POLAT
Yrd. Doç. Dr. Ebru Gülbuğ EROL
Yrd. Doç. Dr. H. Yılmaz KÜÇÜKÖNCÜ
Yrd. Doç. Dr. Gürsoy MERİÇ
Yrd. Doç. Dr. Canan ÖZTOKAT
Yrd. Doç. Dr. Mahmut SALİHOĞLU
Yrd. Doç. Dr. Enver YOLCU
Öğr. Gör. Mehmet BAYKAL
Öğr. Gör. Feyza DEREKÖY
Öğr. Gör. Hasan GÜL
Öğr. Gör. Murat İLDİRİR
Öğr. Gör. Kezban KANMAZ
Öğr. Gör. Yasin KARADENİZ
Öğr. Gör. Mustafa ÖĞÜTÇÜ
Öğr. Gör. Elif SAĞLIK
Öğr. Gör. Emine SEVİNÇ
Okt. Aydın. GÜLTEKİN
Arş. Gör. Dr. Cüneyt KILIÇ

LOJİSTİK:

Ömer Erdem KODAL – Strateji Geliştirme D. Başkanı
Cemre PEKCAN – Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü
Güngör HACIOĞLU – SBE İşletme Bölümü
Rukiye SÖNMEZ – SBE İşletme Bölümü
Aslı TOPSOY – Biga İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü
A. Cenk KATI – Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	7
1. GİRİŞ: AMAÇ, KAPSAM, YÖNTEM VE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	11
2. DURUM ANALİZİ	15
2.1. ÇOMÜ Tarihsel Gelişimi	17
Enstitüler	17
Fakülteler	17
Yüksekokullar	18
Meslek Yüksekokulları	18
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	18
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	19
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	20
2.3. Faaliyet Alanları	21
2.3.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyeti	21
2.3.2. Araştırma -Yayın Faaliyeti ve Sosyal Etkinlikler	24
2.3.3. Diğer Faaliyetler	28
2.4. ÇOMÜ Kuruluş İçi Analizi	33
2.4.1. Kuruluşun Yapısı	33
2.4.2. Beşeri Kaynaklar	36
2.4.2.1. Akademik Personel Sayısı ve Dağılımı	36
2.4.2.2. İdari Personel Sayısı ve Dağılımı	40
2.4.3. Kurum Kültürü	42
2.4.3.1. İletişim Süreçleri	42
2.4.3.2. Karar Alma Süreçleri	42
2.4.4. Teknoloji	43
2.4.4.1. Bilgisayar Teknolojisi	44
2.4.4.2. Kütüphane Kaynakları	45
2.4.4.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	51
2.4.5. Fiziki Durum	53
2.4.6. Mali Durum	56
2.5. ÇOMÜ Paydaş Analizi	60
3. ÇOMÜ Kuruluş İçi ve Dış Çevre Analizi	63
Güçlü Yönlerimiz	65
Zayıf Yönlerimiz	65
Fırsatlar	66
Tehditler	66
MEVCUT SORUNLAR	67
İnsan Kaynağı Açısından;	67
Teknoloji, Araç Gereç ve Fiziki Tesisler Açısından;	67
Binalar ve Altyapı Açısından;	68
Yönetim Kültürü Açısından;	69
Görevler Açısından;	70
Finansman Açısından;	70
4. ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ	75
5. ÇOMÜ MİSYONU ve VİZYONU	81
6. ÇOMÜ AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİ	85
6.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak	87
6.2. Yayın ve Araştırma Etkinliğini Artırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek	93
6.3. Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Artırmak	95
6.4. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi	98
7. MALİYETLENDİRME	101
Tablolar	104



📷 ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsü



ÖNSÖZ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak; Marmara Bölgesinin, İstanbul'un ardından önemi her geçen gün artan ve Dünya tarihinin akışını değiştiren bu topraklarda, ecdada yakışır bir üniversite kurma sorumluluğu ve gayreti içerisindeyiz.

1992 yılında kurulan Üniversitemiz, kendisiyle yakın tarihlerde kurulan üniversitelere kıyasla hem nitelik hem de nicelik bakımından hızlı bir büyüme göstermiştir. Bugün 13 Fakülte, 13 Meslek Yüksekokulu, 8 Yüksekokul, 4 Enstitü ve 28 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz; Çanakkale merkezinde ve ilçelerinde büyümeye devam etmektedir. Bu büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile birlikte yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun bilincindeyiz.

Bu bağlamda 06.07.2013 tarih ve 28699 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan "Onuncu Kalkınma Planı'nda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmiştir.

Bu noktada, ÇOMÜ 2015-2019 Stratejik Planı, kısa-orta-uzun vadedeki hedeflerimizi belirlemek ve hedeflerimiz dahilinde nerede olduğumuzu görebilmek adına 2015-2019 döneminde bizim için yol gösterici olacaktır.



ÇOMÜ 2015-2019 Stratejik Planı, hem Üniversitemizin bulunduğu coğrafyanın önemine uygun olan bölgesel ve ulusal sorumlulukları, hem de 20'nci yılını tamamlamış Üniversitemizin bir dünya üniversitesi haline gelmesini sağlayacak gereklilikleri gözetilen bir vizyonla hazırlanmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planının bir diğer özelliği de, Çanakkale Savaşlarının 100'üncü yıldönümü olan 2015 yılı planlarıyla aynı döneme denk gelmesidir.

ÇOMÜ olarak üniversitemiz bünyesinde kurduğumuz komisyon ve dahil olduğumuz Çanakkale 100. Yıl Koordinasyon Merkezi ile bu anlamlı yılı Çanakkale ve Türkiye'de taçlandırmak ve Üniversitemizin gelişimine ivme katmak için bir fırsat olarak değerlendirmek adına akademik ve toplumsal projeler geliştirmekteyiz.

Projelerimizden biri, Çanakkale Savaşlarının 100'üncü yılında, Şehitliklerin karşısında, ÇOMÜ Kütüphanesini en az 1 milyon kitap barındıran bir kütüphane haline getirmektir. Kampanyamız başarıya ulaştığı takdirde, ÇOMÜ Türkiye'nin en büyük kütüphanesine sahip olacaktır.

Eğitim kalitemizin yükseltilmesi, araştırma etkinliklerimizin niteliğinin artırılması, üniversite-toplum etkileşiminin artırılması ve ÇOMÜ kurumsal kültürünün geliştirilmesi için belirlediğimiz beş yıllık hedefler ve bu hedeflere ulaşmada izlenecek yollar, ÇOMÜ 2015-2019 Stratejik Planında belirtilmiştir. Bu hedefler aynı zamanda uzun vadeli hedefimiz olan "Çanakkale'yi Türkiye'nin ilk üniversite şehri haline getirmek" hedefi doğrultusunda Üniversitemizin atacağı önemli adımlardır.

Bu bağlamda, ÇOMÜ'nün önümüzdeki beş yılına ışık tutacak bu planın hazırlanmasına katkı veren akademik ve idari personelimize teşekkür ediyorum. Ayrıca planın karşılaşılabilecek fırsatlar ve zorluklar karşısında en iyi şekilde adapte olarak uygulanmasını sağlayacak tüm akademik ve idari personelimize de şimdiden teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Sedat LAÇİNER

Rektör



ÇOMÜ Rektörlük Binası

**Çanakkale'de
Türkiye'nin En Büyük
Hastanelerinden Biri
Yükseliyor...**



**100.000 m² Kapalı Alan
350 Öğretim Üyesi
400 Doktor
3000 Personel**



AMAÇ, KAPSAM, YÖNTEM VE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ





📷 ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsü



1. GİRİŞ: AMAÇ, KAPSAM, YÖNTEM VE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanuna göre Stratejik Plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan olarak tanımlanmıştır. Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadırlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar. Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlamaktadırlar. Stratejik planların en önemli amaçlarından biri de her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyunun bilgilendirilmesidir.

Bu kapsamda Üniversitemizce ilk stratejik plan 2007-2012 dönemini kapsayacak biçimde hazırlanmıştır. Söz konusu planda belirlenen vizyon, misyon, amaç ve hedefler kapsamında her yıl teklif edilen bütçe ve performans programları ilişkilendirilmeye çalışılmış ve belirlenen amacın maliyetlendirilmesi yapılmıştır.

2015 - 2019 yıllarını kapsayacak ikinci plan hazırlıkları ise 2012 yılı başından itibaren başlatılmıştır. Bu kapsamda öncelikle üst yöneticiden alınan onay ile belirlenen Rektör Yardımcısı koordinasyonunda hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bundan sonra tüm akademik birimlerde yer alan anabilim dallarından öncelikle kendileriyle ilgili amaçları, hedefleri, misyon ve vizyonları istenmiştir. Buna ek olarak, her ana bilim dalından aynı kriterleri Üniversitenin geneli için de belirtmeleri istenmiştir.

Ayrıca aynı yazı ekinde her akademik birimden bir temsilcinin stratejik plan hazırlama komisyonu için üye teklif etmesi istenmiştir. Bundan sonra stratejik plan hazırlama alt komisyonu oluşturularak yapılan çalışmalar titizlikle değerlendirilmiş ayrıca benzer kurumların çalışmaları incelenmiştir. Alt komisyon her hafta değerlendirme toplantısı yaparak kısa süre içinde plan hazırlanmıştır.

Çeşitli nedenlerle yaşanan gecikmeler 06.07.2013 tarihinde Resmi Gazete’ de yayımlanan Onuncu Kalkınma Planı ile birlikte fırsata dönüştürülmüştür. Plan’da yer alan unsurlara göre Stratejik Plan’da bazı revizeler yapılmıştır. Buna göre 2015 - 2019 ÇOMÜ Stratejik Planı 3 bölümden oluşturulmuştur.

Birinci bölümde mevcut durum, tarihsel gelişim, faaliyet alanları, kurum içi analizler yer almaktadır.

İkinci bölümde ÇOMÜ yönetim ilke ve değerleri, ÇOMÜ misyonu ve vizyonu ile kurumun amaçlarının ana hatları belirlenmiştir.

Son bölümde ise ÇOMÜ’de belirlenen amaçlar, hedefler ve faaliyetler ile performans göstergeleri belirlenmiştir.



**ÇOMÜ'DE
TÜRKİYE'NİN 81
İLİNDEN, DÜNYANIN
55 ÜLKESİNDEN
ÖĞRENCİ EĞİTİM
GÖRÜYOR.**



DURUM ANALİZİ





📷 IÇDAŞ Kongre Merkezi, 2013-2014



2. DURUM ANALİZİ

2.1. ÇOMÜ Tarihsel Gelişimi

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi, 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

Ayrıca 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ile 4 Enstitü, 13 Fakülte, 8 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 38 eğitim birimine sahiptir. Bunların yanı sıra 28 Araştırma ve Uygulama Merkezi faal haldedir.

ÇOMÜ, son dört yıl içinde pek çok yeni program, bölüm ve okulun açılmasıyla radikal bir hızda büyümüştür. 2011-2014 yılları arasında Üniversite'de 3 uygulamalı bilimler yüksekokulu, 3 yeni meslek yüksekokulu, 3 yeni fakülte ve 2 yeni enstitü kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

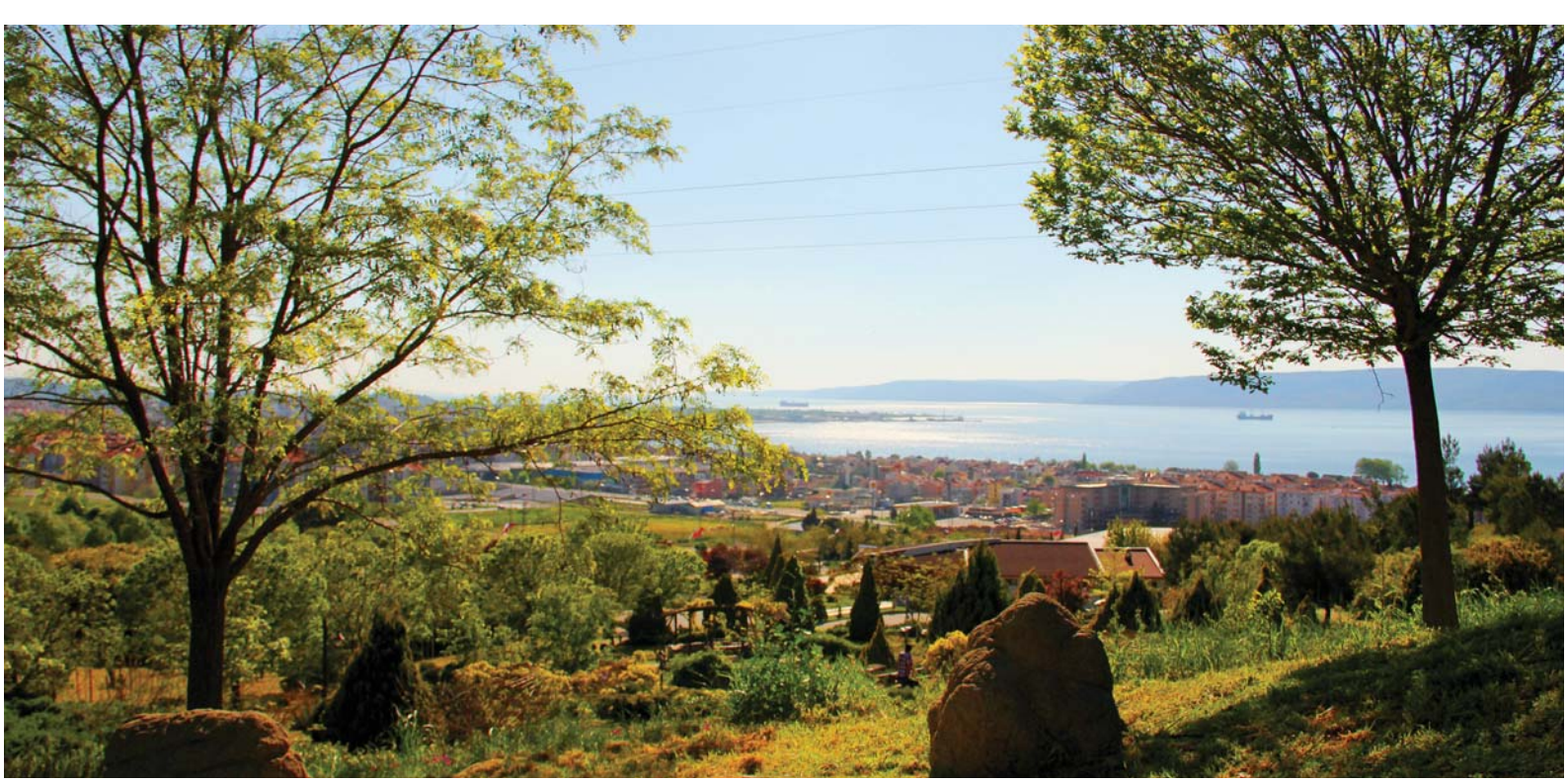
2014 yılsonu itibari ile eğitim birimlerimiz aşağıdaki gibidir.

Enstitüler

1. Sosyal Bilimler Enstitüsü
2. Fen Bilimleri Enstitüsü
3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Fakülteler

1. Eğitim Fakültesi
2. Fen-Edebiyat Fakültesi
3. Güzel Sanatlar Fakültesi
4. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
5. İlahiyat Fakültesi
6. Mühendislik Fakültesi
7. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
8. Tıp Fakültesi
9. Ziraat Fakültesi
10. İletişim Fakültesi
11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
12. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
13. Turizm Fakültesi



Yüksekokullar

1. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2. Devlet Konservatuvarı
3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
4. Sağlık Yüksekokulu
5. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Biga)
6. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çan)
7. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Çanakkale)
8. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
3. Biga Meslek Yüksekokulu
4. Çan Meslek Yüksekokulu
5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
8. Ezine Meslek Yüksekokulu
9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
13. Yenice Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı
2. Beden Eğitimi Bölüm Başkanlığı
3. Enformatik Bölüm Başkanlığı
4. Güzel Sanatlar Bölüm Başkanlığı
5. Türk Dili Bölüm Başkanlığı
6. Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

1. Araştırma ve Uygulama Hastanesi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi - Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi
6. Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
8. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
9. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

10. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Deprem Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
14. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Stratejik Araştırmalar Merkezi
19. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
20. Sürekli Eğitim Merkezi
21. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Türk Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
27. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Tesisleri

1. Dardanos Yüzme Havuzu
2. Hasan-Mevsuf Spor Salonu
3. 100. Yıl Spor Salonu
4. Dardanos Spor Salonu
5. Anafartalar Spor Salonu
6. Biga Spor Salonu
7. Tenis Kortu
8. Futbol Sahası
9. Açık Basketbol Sahaları
10. İlahiyat Spor Salonu



📷 BESYO Spor Salonu, 2014-2015

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'nci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- ❖ Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ❖ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ❖ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ❖ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ❖ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ❖ Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ❖ Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılana katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ❖ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- ❖ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- ❖ Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- ❖ Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- ❖ Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- ❖ Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- ❖ Öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmak.



2.3. Faaliyet Alanları

2.3.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyeti

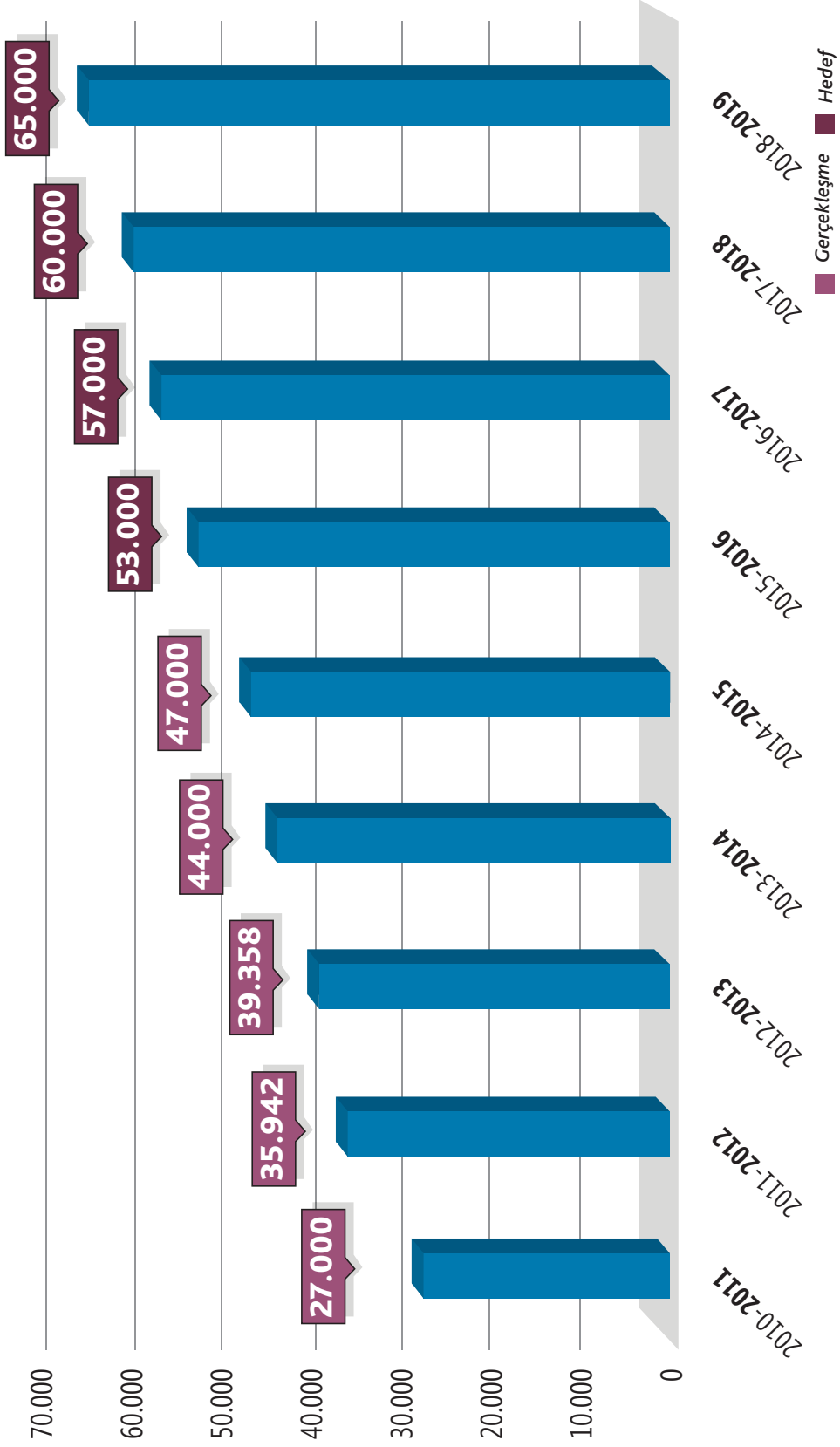
Tablo 1’de Üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 39.358’dir. Toplam öğrencinin 27.553’ü I. Öğretim, 11.687’si de II. Öğretimde okumaktadır.

Tablo 1: Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2014 Yılsonu İtibariyle)

Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Öğrenci Sayısı	Y. Lisans / Doktora Öğrenci Sayısı	Hazırlık Öğrenci Sayısı	MYO Öğrenci Sayısı	Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı
44.054	581	3613	1687	14518	23655

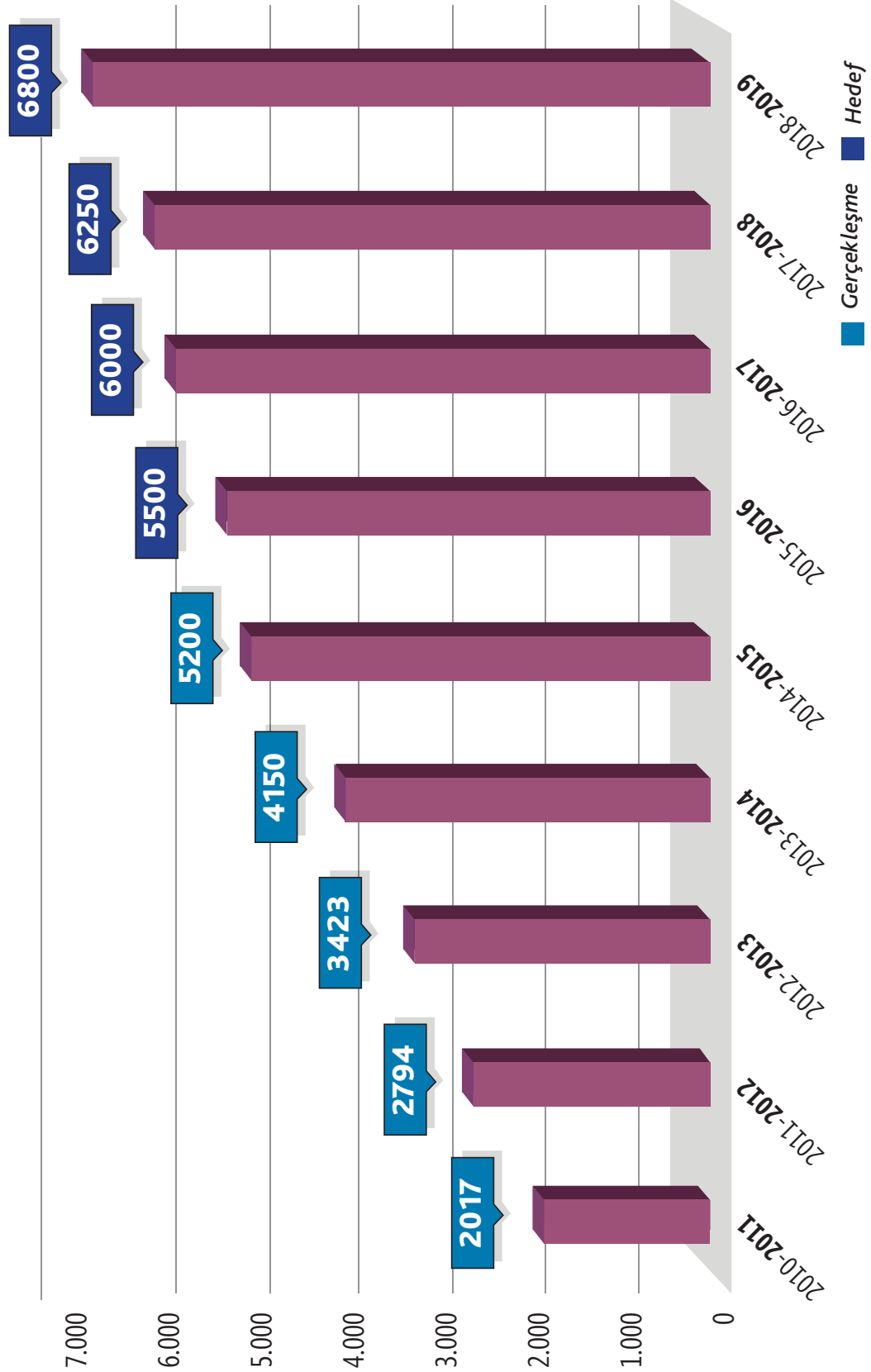
Grafik 1’de Üniversitemizin kurulduğu yıldan itibaren öğrenci sayıları yer almaktadır. 1992 – 1993 eğitim öğretim yılında faaliyete geçen, 2011 yılında 31.107 öğrenciye sahip olan Üniversitemizin 2014 – 2015 döneminde %50’ye yakın bir artışla yaklaşık olarak 44.000 öğrencisi bulunmaktadır. 2020 yılında ise 70.000 öğrenciye hizmet verileceği tahmin edilmektedir.

ÇOMÜ 2011-2019 ÖĞRENCİ SAYILARI



Grafik 1: ÇOMÜ 2011 – 2019 Öğrenci Sayısı

ÇOMÜ YÜKSEK LİSANS / DOKTORA ÖĞRENCİ SAYILARI



Tablo 2’de Üniversitemizin insan kaynağı ile ilgili bilgilere yer verilmektedir. 1992 yılında 25’i akademik olmak üzere toplam 77 personel çalışırken, 2013 yılı sonu itibariyle 2.143 kişi istihdam edilmektedir.

Tablo 2: ÇOMÜ Akademik ve İdari Personel Sayısı (2014 Yılı sonu itibariyle)

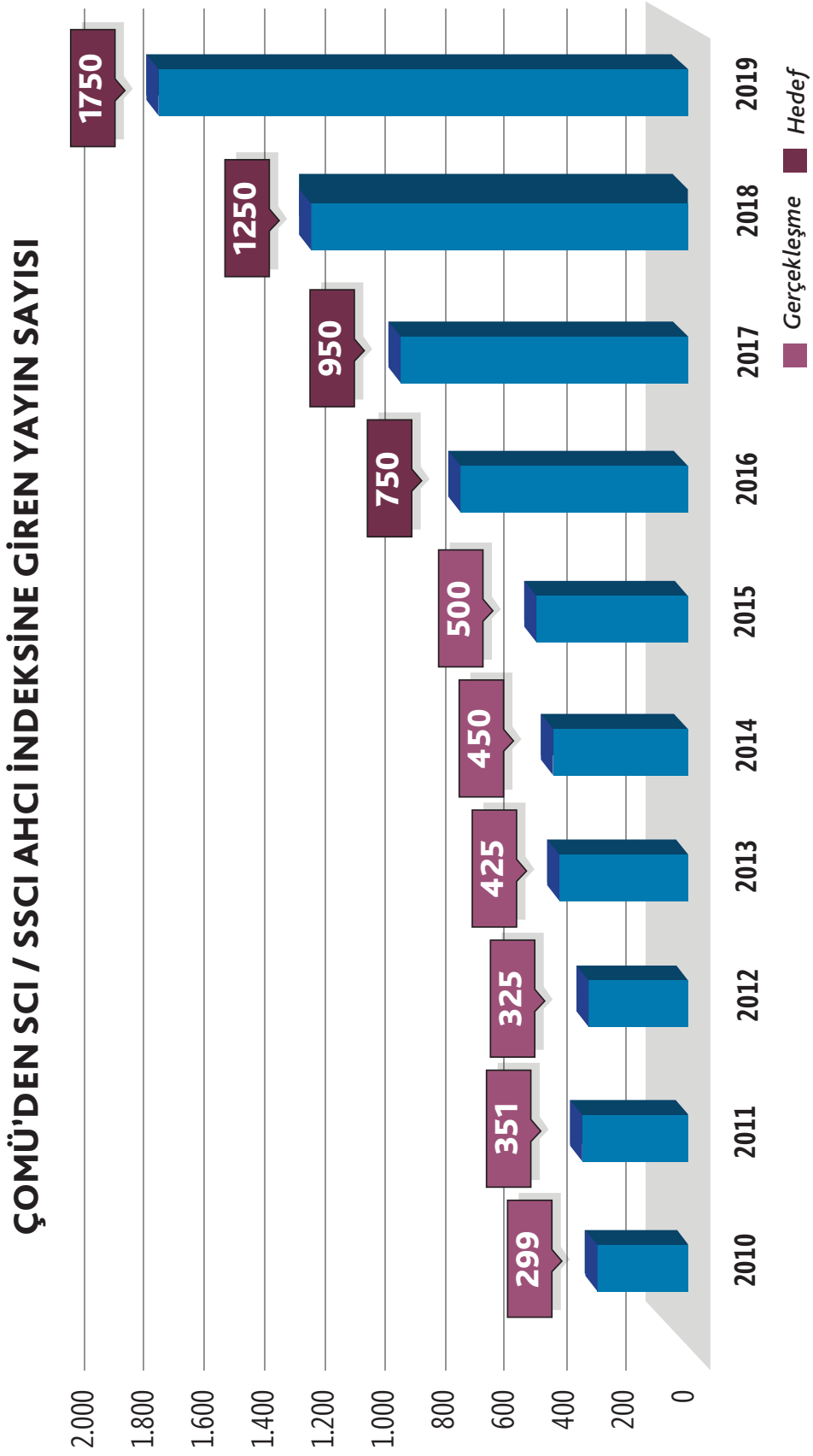
Yıllar	Profesör	Doçent	Yr. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Ar. Gör.	Uzman	İdari Personel
2011	97	101	377	230	94	380	50	614
2012	101	127	421	252	96	442	44	659
2013	110	148	444	282	113	453	39	810
2014	120	145	426	281	111	433	39	810
2015	140	170	470	300	120	460	40	900
2016	160	200	500	330	130	490	40	980
2017	180	230	530	350	140	530	40	1150
2018	250	320	630	450	180	620	50	1300
2019	290	360	700	480	190	680	50	1600

2.3.2. Araştırma -Yayın Faaliyeti ve Sosyal Etkinlikler

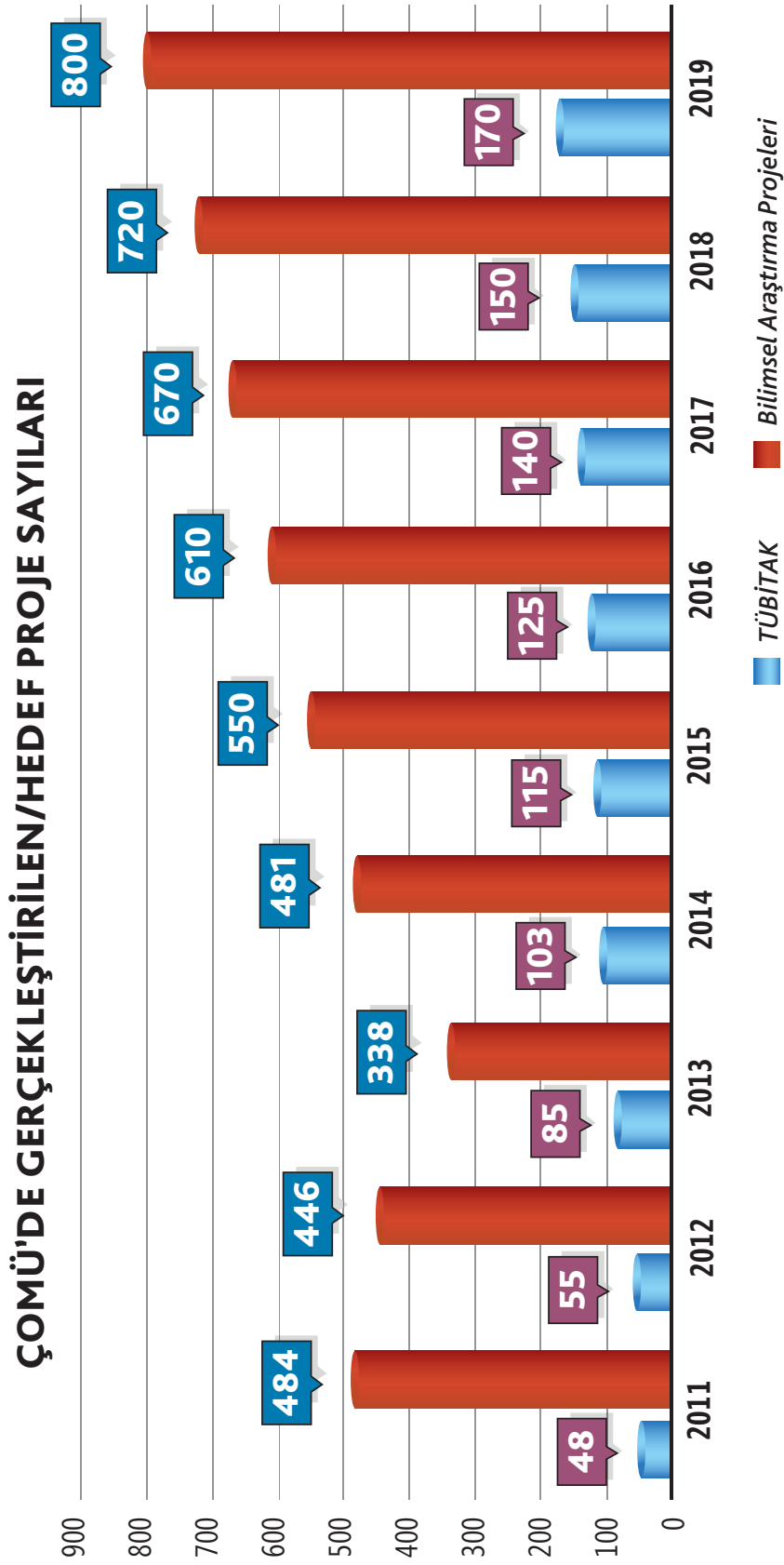
1992 yılında kurulan Üniversitemiz, son yıllarda yönetsel ve akademik açıdan hızlı bir gelişim sürecine girmiştir. DPT, AB, TÜBİTAK projeleriyle akademisyenlerimiz uygulanabilir bilimsel araştırmalar gerçekleştirip öz kaynak yaratmak konusunda çabalar sarf etmektedirler.

Grafik 3’de 2012 yılında akademik personelimizce yapılan yayınlar, Grafik 4’de ise 2013 yılında üniversitemizde gerçekleştirilen projeler görülmektedir. 2014 yılında yapılan yayın sayısı ise 2015 Haziran ayında kesinleşecektir. Mevcut yayın sayılarına göre 2014 yılında toplam 450 yayına ulaşılması beklenmektedir



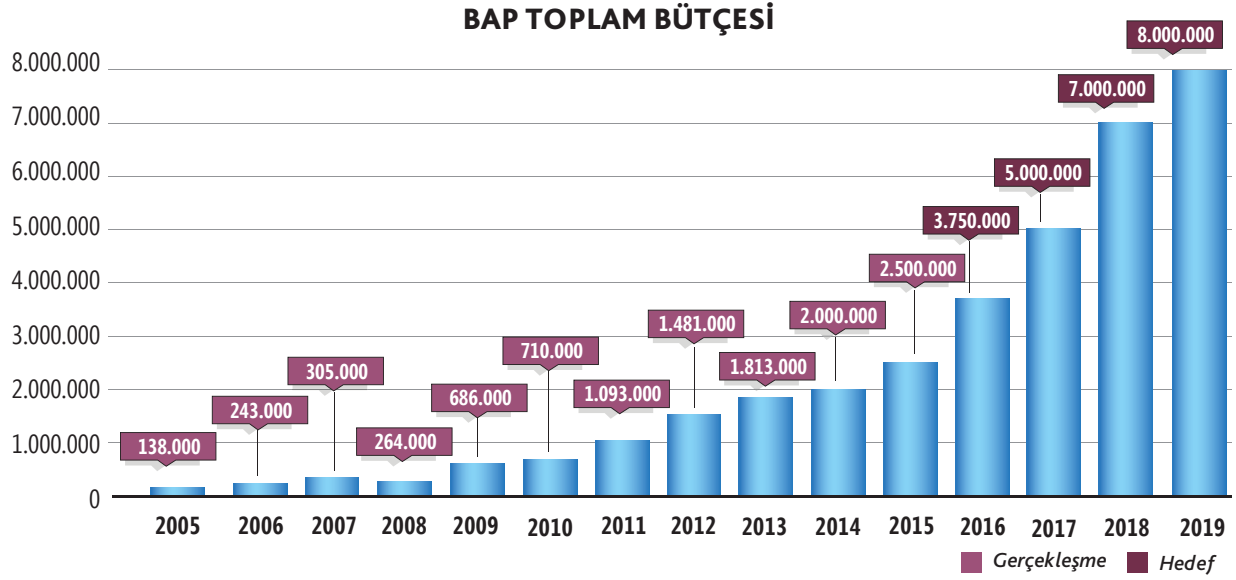


Grafik 3: ÇOMÜ Akademik Personeli SCI / SSCI AHCI İndeksine Giren Yayın Sayısı



Grafik 4: ÇOMÜ'de Gerçekleştirilen Proje Sayısı

Grafik 5'te de yıllara göre Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Kesintili Başlangıç Ödenekleri sunulmaktadır.



Grafik 5: Bilimsel Araştırma Projeleri Kesintili Başlangıç Ödenekleri



ÇOMÜ Kepez Yerleşkesi

2.3.3. Diğer Faaliyetler

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi hem Çanakkale için hem de Üniversitemiz için ayrı bir önem taşımaktadır. Kuruluş aşamasında oldukça sınırlı bir fiziki mekanda hizmet vermeye çalışan Hastanemiz 2011 yılından itibaren büyüme çabalarını gözle görülür bir şekilde arttırmıştır. 2 Kasım 2008'de Çanakkale'ye poliklinikleri ile hizmet vermeye başlayan 195'i doktor olmak üzere toplam 538 personeli olan ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, bölgenin tek üniversite hastanesidir.



ÇOMÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı, 2014-2015

Mevcut ÇOMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi, bünyesinde 18 yataklı yoğun bakım ünitesi, 39 poliklinik, 7 gün 24 saat hizmet veren 8 ameliyathane, laboratuvar ve üniteler barındırmakla birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 160 yataklı bir sağlık kurumudur.

Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan Hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

2014 yılı sonu itibarıyla hastanemizin yeni binasının birinci etabı hizmete girecek olup, 2015 yılı sonunda tamamı hizmete girecektir. Böylece toplamda yaklaşık 100.000 m² alana sahip modern bir araştırma ve uygulama hastanesi bölgemize kazandırılmış olacaktır.

Öte yandan Terzioğlu Kampüsü içinde yer alan Çocuklar Evi, öncelikle personelimize ve kalan kontenjan dahilinde Çanakkale halkına hizmet vermektedir. Deneyimli kadrosu ve uygulanan çağdaş eğitim modelleri ile öğrencilere başarılı bir okul öncesi eğitimi verilmektedir. Yeni binasının hizmete açılmasıyla yaklaşık 350 kişilik kapasiteye ulaşmış olup hizmet kalitesini de arttırmıştır.



ÇOMÜ Çocuklar Evi ve Kreş, 2013-2014

Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan Merkezi Kütüphanemiz 2011 yılından itibaren 7 gün / 24 saat hizmet vermektedir. Özellikle sınav dönemlerinde yoğun talep gören kütüphanemiz, artan kitap sayısı nedeniyle fiziksel olarak yetersiz gelmiştir. Bu nedenle modern yeni bina yapılmış olup Türkiye'nin sayılı kütüphaneleri arasına girmiştir. Kütüphanede 2010'da 80 bin civarında olan basılı kitap sayısı 2014 sonunda 600 bini aşmıştır. 2015 hedefi 1 milyon basılı kitaptır. Kütüphane basılı eser sayısı itibarıyla Türkiye'nin 3 büyük kütüphanesinden biridir.



ÇOMÜ Kitap Sarayı, 2013-2014



Öte yandan 2011 yılında kampüs içi ulaşımı kolaylaştırmak adına başlatılan ücretsiz servis hizmeti devam etmektedir. Ring servisi, mesai saatleri arasında 15 dakika arayla, 20:00-24:00 arası ise saat başı hareket etmektedir. Bunun yanında özellikle kütüphanenin 00:15, 03:00, 05:30 saatlerinde şehir içi servisleri bulunmaktadır.



📷 Mavi Kapak Kampanyası

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi olarak düzenlediğimiz Mavi Kapak Kampanyasında bugüne kadar 4,2 ton mavi kapak toplanırken, bunun sonucu olarak 20 adet tekerli sandalye alınarak ihtiyaç sahiplerine dağıtıldı.

Kapalı spor salonları, yüzme havuzu, Troya Kültür Merkezi, Süleyman Demirel Konferans Salonu, Dardanos Tesisleri, Yamaç Kafe gibi sosyal mekânları ile de Çanakkale iline önemli katkılar sağlanmaktadır.



📷 2013 Akademik Açılış Töreni



ÇOMÜ Dardanos Kampüsü Yüzme Havuzu , 2013



ÇOMÜ Dardanos Sosyal Tesisleri , 2013



2.4. ÇOMÜ Kuruluş İçi Analizi

Kuruluş içi analiz üstün ve zayıf yönlerimizi görmemize katkı sağladığı gibi üstünlüklerimizin mi sürdürülebilir kılınması ya da zayıflıklarımızın mı daha rekabetçi konuma getirebilmesi için strateji geliştirmesi konusunda yol göstericidir. Kuruluş içi analizin gerçekleştirilmesinde öncelikle kuruluşun yapısı göz önüne alınmalıdır.

2.4.1. Kuruluşun Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanı 4 yıllığına atanır. Süresi sona erenler aynı yöntemle sadece bir kez daha atanabilirler.

Rektör, Üniversitenin çalışmalarını koordine eder, vizyon geliştirir, eksikleri tespit eder ve giderilmesi için gerekli çalışmaları yapar/yaptırır, Üniversiteyi diğer kurum ve kişiler nezdinde temsil eder, Üniversite kurullarına başkanlık eder, Üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlar, Üniversite personeline yeni görevler verir, yerlerini değiştirir, kaynakların etkin kullanımını sağlar, gerekli hallerde ilgili kurulları toplantıya çağırır, önerileri karara bağlar, eğitim ve bilimin kalitesini artırmaya çalışır.

Üniversite çalışanlarını ve öğrencileri düzenli olarak dinler, öneri ve uyarılarını dikkate alır, öğrenci ve personeli motive eder, cesaretlendirir, eğitim ve bilimde standart oluşturulmasını ve o standartlara uyulmasını takip eder, hedefler ile imkânları uyumlu hale getirir, öğrencilerin ve personelin haklarını korur ve gözetir, bilimsel yayın sayısının ve niteliklerinin artması için önlemler alır.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ❖ Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- ❖ Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- ❖ Rektörün onayından sonra Resmi Gazete 'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- ❖ Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ❖ Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- ❖ Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- ❖ Üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.



ÇOMÜ Senato Toplantısı, 2014 - Yenice

Üniversite Yönetim Kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- ❖ Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- ❖ Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak;
- ❖ Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- ❖ Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- ❖ Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- ❖ Kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Rektör yardımcıları, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir.

Ayrıca Üniversitemizde eğitim – öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 13 dekanlık, 4 enstitü müdürlüğü, 8 yüksekokul müdürlüğü, 13 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 28 araştırma ve uygulama merkezi ve 12 idari birim bulunmaktadır.



2.4.2. Beşeri Kaynaklar

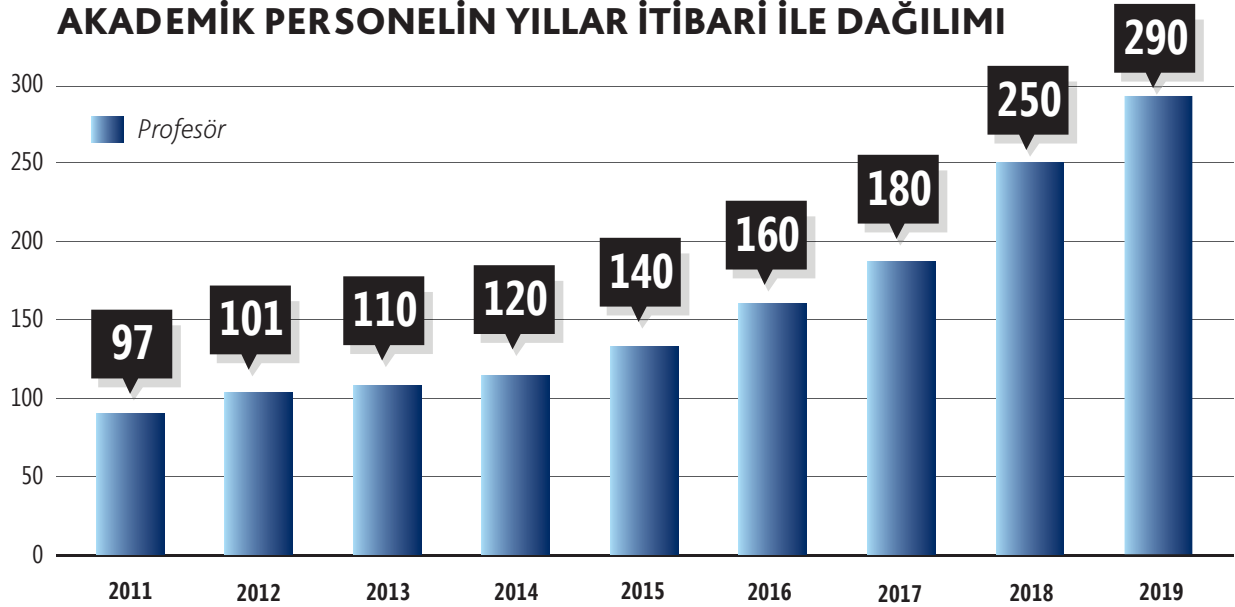
2.4.2.1. Akademik Personel Sayısı ve Dağılımı

Tablo 3’de akademik personelimize ait bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 2.039 kadronun 1.556’sı dolu 483’ü ise boştur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer yandan mevcut dolu kadroların tamamı “Tam Zamanlı” olarak hizmet vermektedir.

Tablo 3 : Akademik Personel Sayısı ve Dağılımı (2014 yılsonu)

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	120	71	191	120	-
Doçent	145	60	205	145	-
Yrd. Doçent	426	76	502	426	-
Öğretim Görevlisi	281	56	337	281	-
Okutman	111	64	175	111	-
Çevirici	1	1	2	1	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	433	83	516	433	-
Uzman	39	72	111	39	-
TOPLAM	1556	483	2039	1556	-

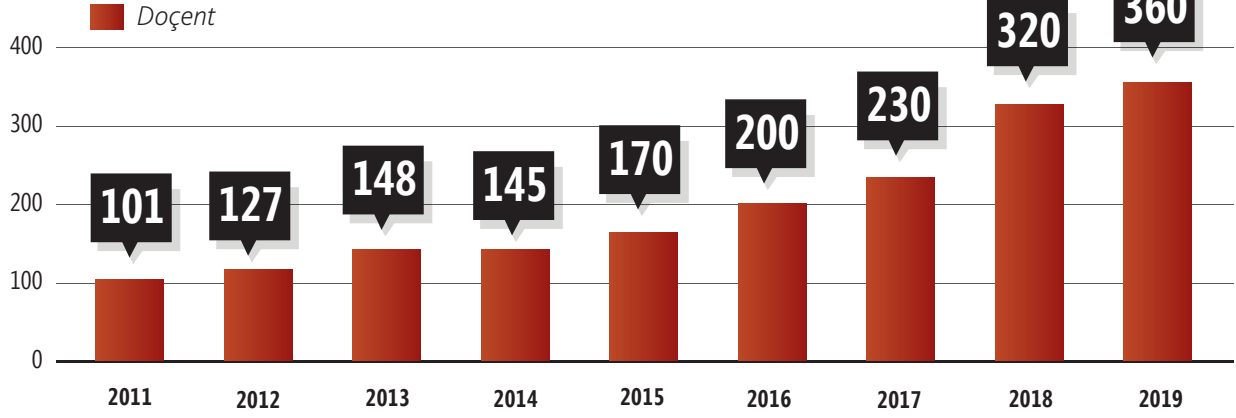
AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARI İLE DAĞILIMI



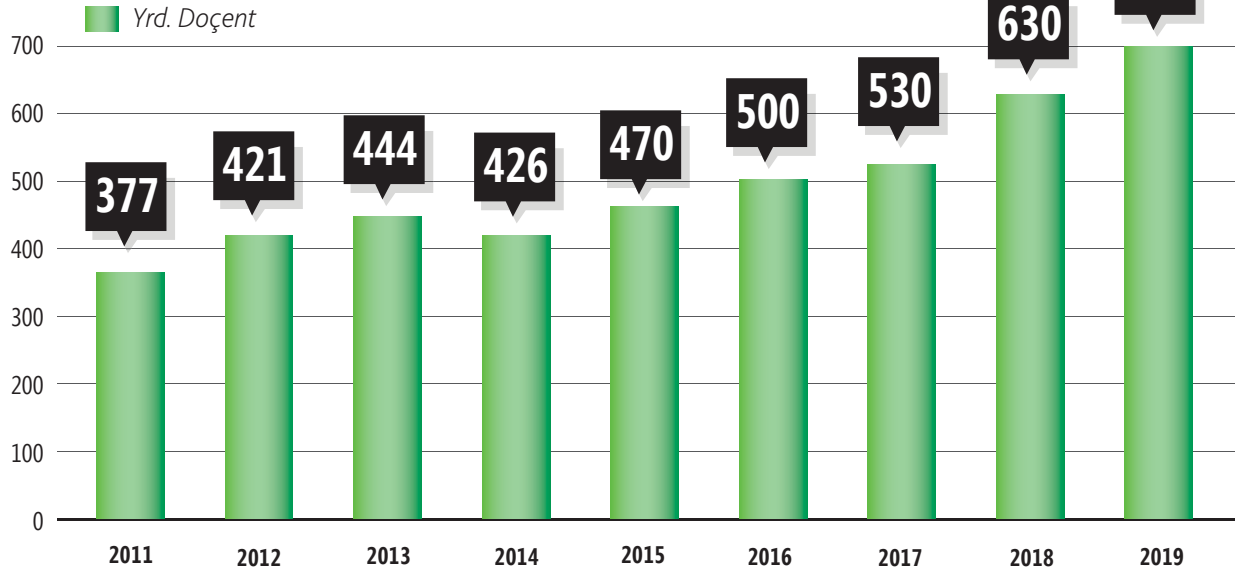
Grafik 6-12 : Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı



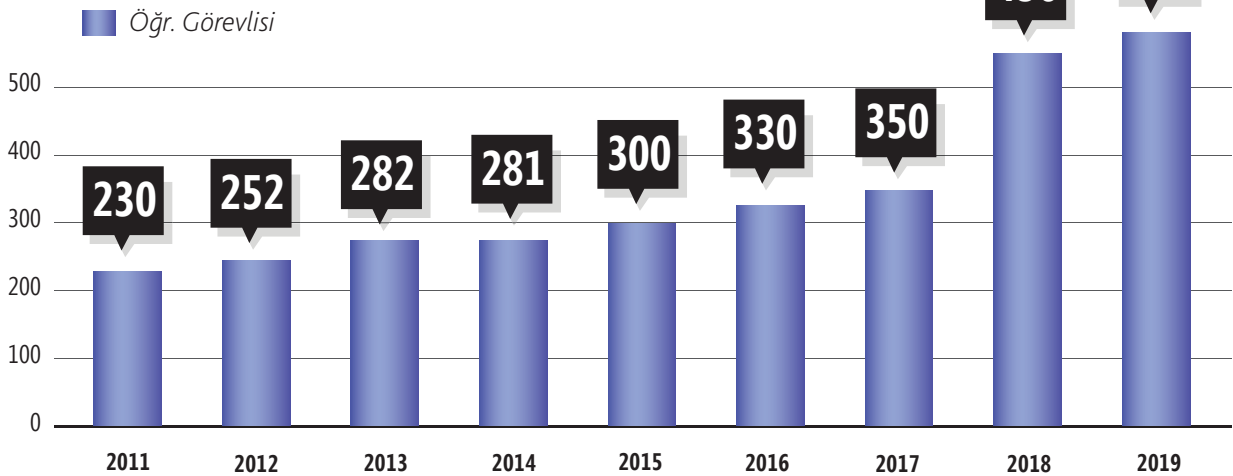
AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARI İLE DAĞILIMI



AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARI İLE DAĞILIMI

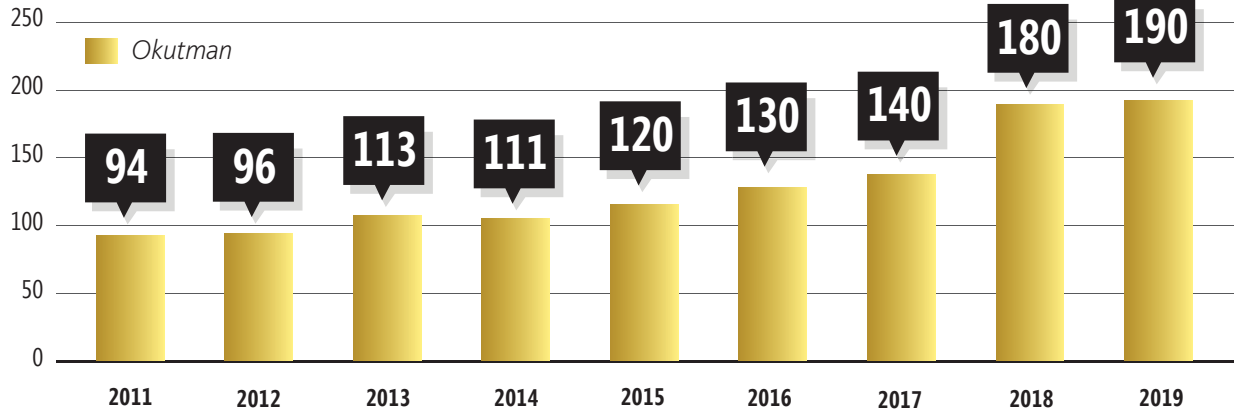


AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARI İLE DAĞILIMI

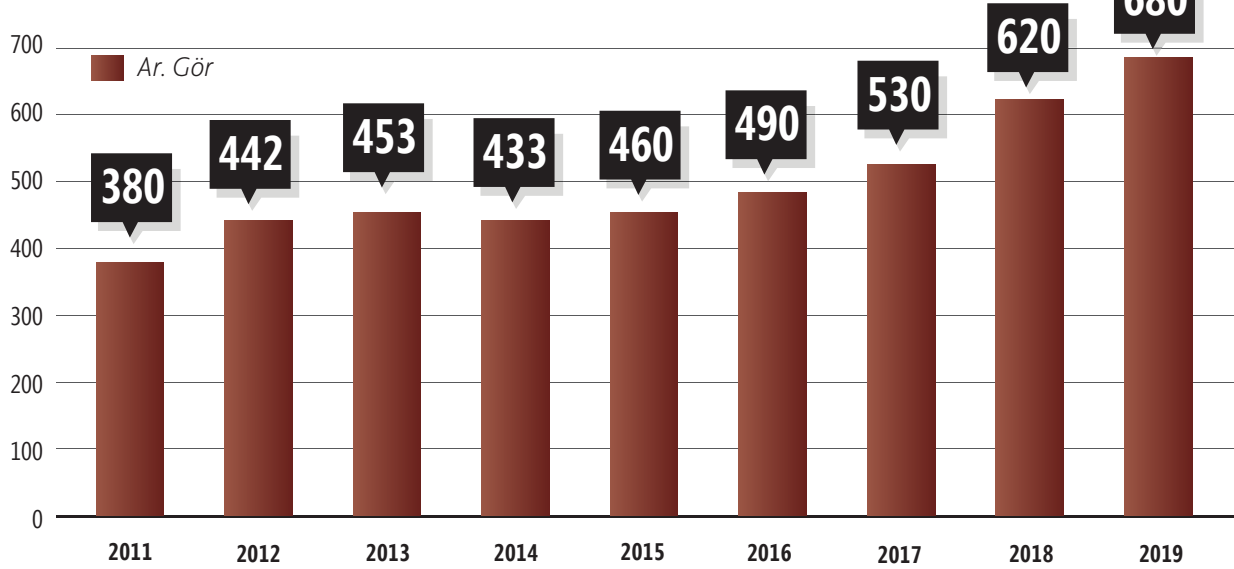




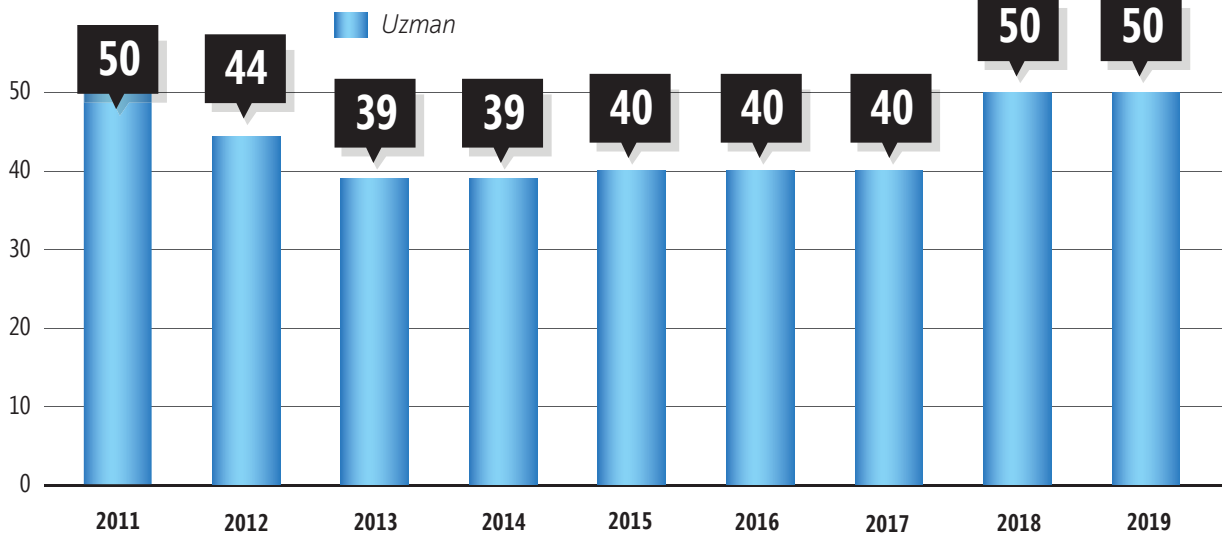
AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARİ İLE DAĞILIMI



AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARİ İLE DAĞILIMI

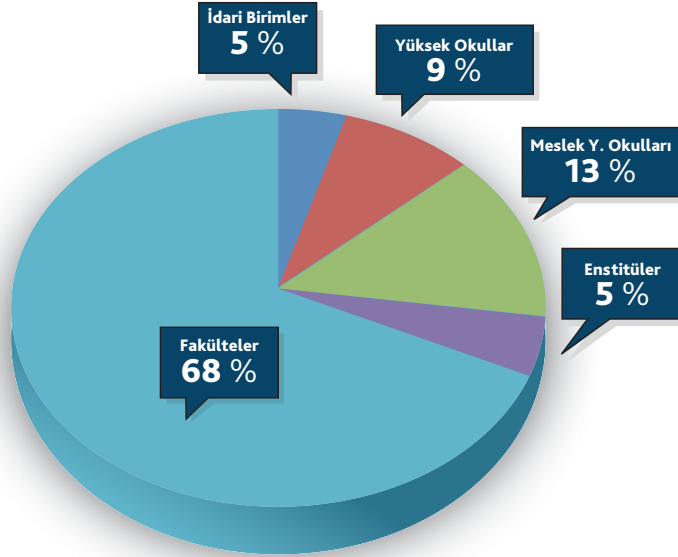


AKADEMİK PERSONELİN YILLAR İTİBARİ İLE DAĞILIMI



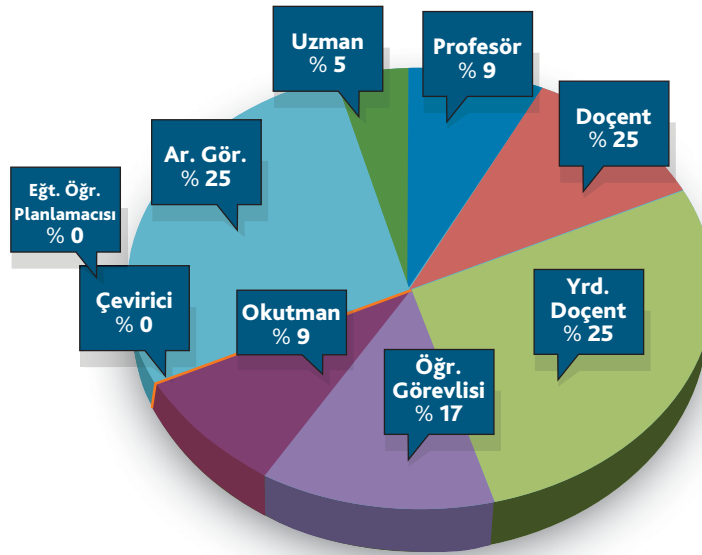
Akademik personelimizin birimlerine göre dağılımı ise Grafik 13’de gösterilmiştir. Akademik personelimizin en çok görev aldığı birimler fakültelerimizdir.

AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI



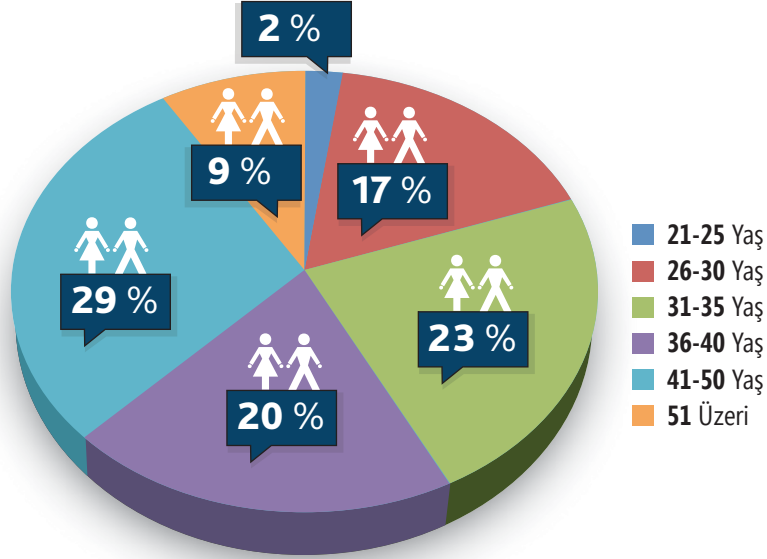
Grafik 13 : Akademik Personelin Birimler İtibari İle Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN UNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI



Grafik 14 : Akademik Personelin Unvanına Göre Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI



Grafik 15 : Akademik Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı

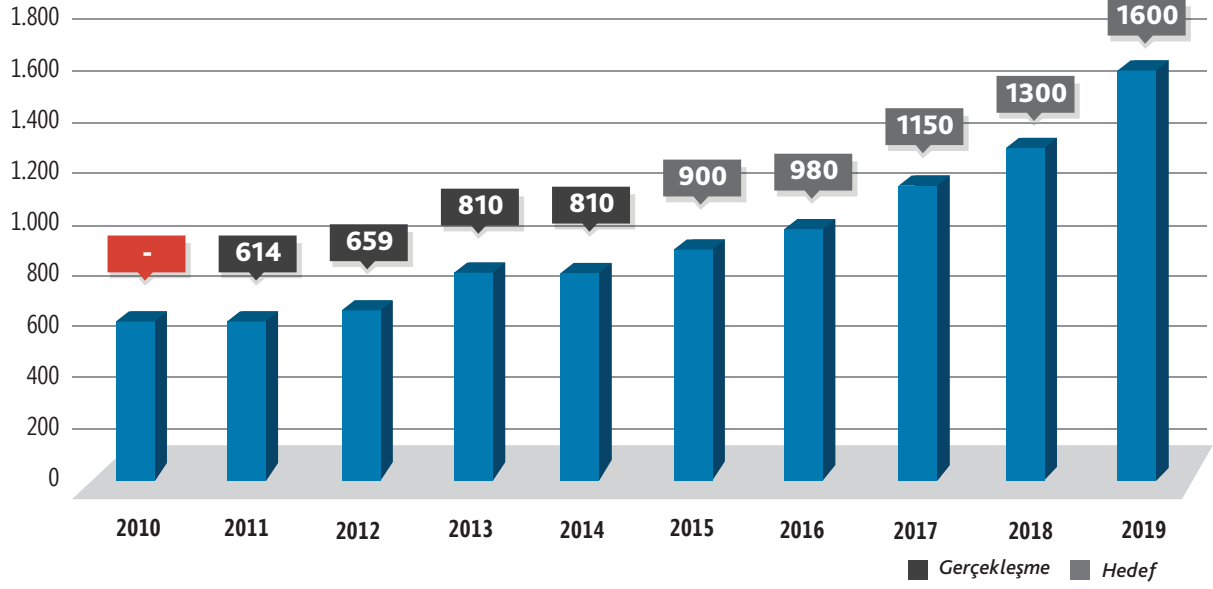
2.4.2.2. İdari Personel Sayısı ve Dağılımı

Tablo 4’de idari personele ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre toplam 1172 kadronun 810’u dolu, kalan 362’si ise boştur. Dolu kadrolardan 472 kadro Genel İdari Hizmetler Sınıfına, kalan 338 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadrolarda ise 190 kadro Genel İdari Hizmetler Sınıfı, kalan 172 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

Tablo 4 : İdari Personel (2014 Yılsonu)

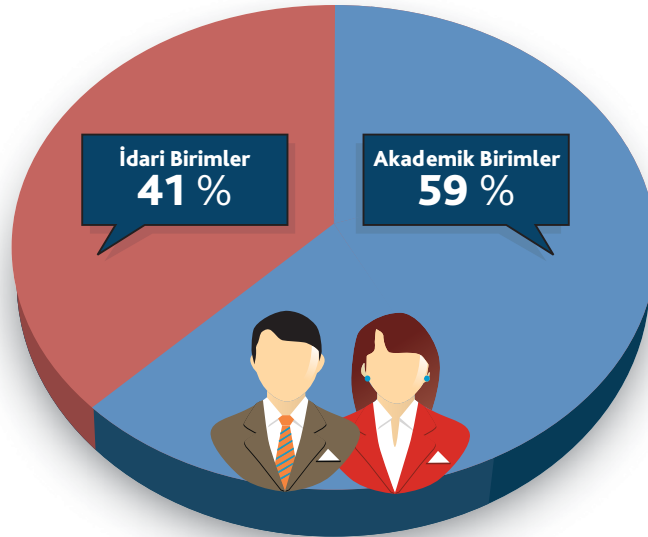
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	476	186	662
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	202	124	326
Teknik Hizmetleri Sınıfı	88	47	135
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	0	0	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	40	4	44
Toplam	810	362	1172

İDARİ PERSONEL SAYISI



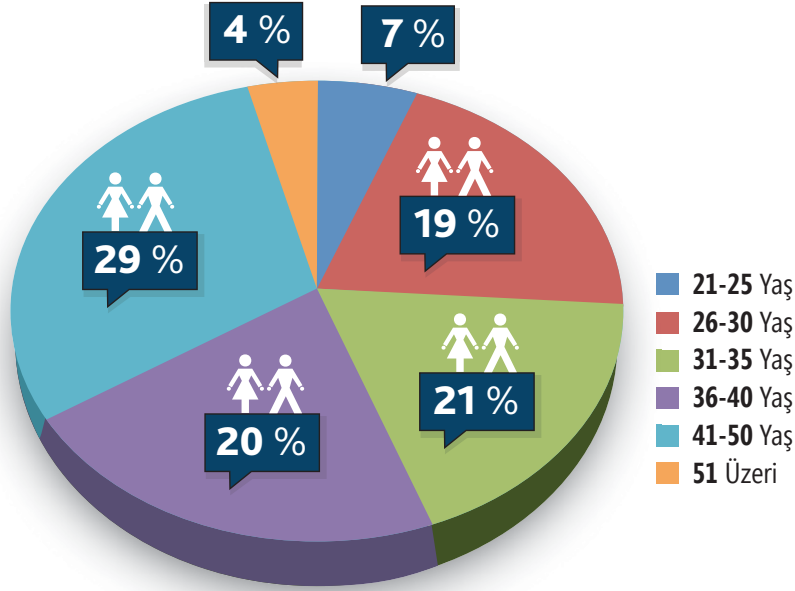
Grafik 16: Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

İDARİ PERSONEL DAĞILIMI



Grafik 17 : İdari Personelin Birimler İtibari İle Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI



Grafik 18 : İdari Personelin Yaş İtibari İle Dağılımı (2014)

2.4.3. Kurum Kültürü

Üniversitemiz bireysel amaçların yerine örgütsel amaçların ön planda olduğu, böylelikle birlikte iş yapma duygusunun geliştirilerek takım çalışmasına yatkın bir kurum kültürüne sahiptir. Farklı disiplin ve bölümlerde farklı bilişsel, kültürel ve sosyal faaliyetlere sahip olarak, farklı kültürleri bünyesinde barındırmaktadır. Hatta her bir alt disiplin kendine özgü kurum kültürü benimsemiştir. Bu farklılıklardan dolayı her birim kendine özgü değer ve geleneklere, iletişim sistemlerine ve etik kodlara sahiptir.

2.4.3.1. İletişim Süreçleri

İletişim süreçleri kurum içerisinde bilginin akışını, paylaşımını ve hızını göstermektedir. Üniversitemizde bilginin hızlı ve etkin dağılımına odaklanılarak, etkin iletişimin yolunu kapatan bürokratik faaliyetlerden uzak durulmaktadır. İletişimin sorunsuz ve kesintisiz sağlanması adına, çalışanlar arasında işbirliği ve güven ortamı oluşturulmakta, formal ilişkilerin yanı sıra informal ilişkilerinde gelişimini sağlayan faaliyetler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra bilgi akışının etkin ve hızlı gerçekleşmesi için toplantılar, haber panoları, duyurular gibi iletişim kanallarıyla bilgi aktarımı şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

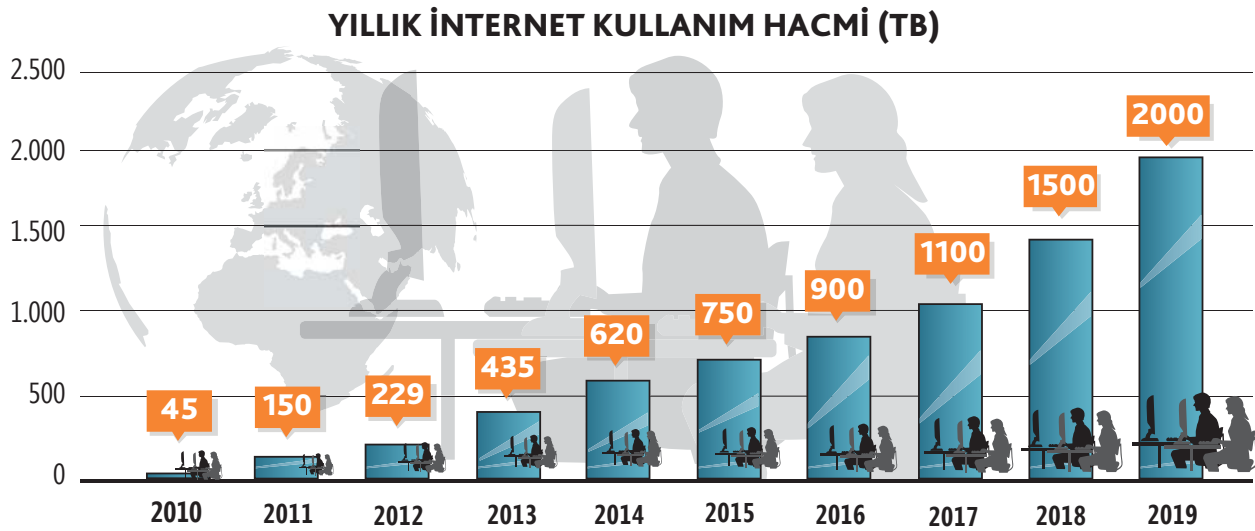
2.4.3.2. Karar Alma Süreçleri

Üniversitemizde karar alma işlevini yerine getirme sorumluluğuna sahip olan Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından kanun ve yönetmelikler çerçevesinde etik ilkelere bağlı, şeffaf ve tüm paydaşların çıkarları gözetilerek karar alınmaktadır. Üniversite bünyesinde bilim dallarından senato ve yönetim kuruluna kadar tüm birimlerin karar mekanizmaları, yetki ve sorumlulukları yazılı metne dönüştürülmüştür. Bu dağılım sonrasında etkin iletişim kanalları kullanılarak karar verilmekte, verilen kararlar ise ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra tüm paydaşların karar sürecine katkıda bulunmasını sağlamak amacıyla, her birimde dilek ve şikâyet kutuları bulunmaktadır.

2.4.4. Teknoloji

Üniversitemizin yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde bilgi ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; bilişim teknolojilerinin sunduğu tüm imkânların üniversitemizde kullanılabilmesi ve çağdaş paydaşlar dikkate alınarak hizmetlerine (web, internet, yazılım ve donanım, teknik destek vs.) yenilerini de katabilmek ve de Üniversitemizin gelişmesini sağlamak için gerekli her türlü katkıyı özverili bir şekilde vermeye devam etmektedir.

Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin araştırmalarında, güncel bilgilere ulaşmalarına yardımcı olmak, daha hızlı bir internet bağlantısı gerçekleştirmek için sistem iletişim alt yapısına büyük önem verilmektedir. Üniversitemize İnternet hizmetini sağlayan ULAKBİM ve ULAKNET ile yapılan görüşmeler ile Yükseköğullarımızın bağlantı hızlarının 5 Mbps'e ve Üniversitemizin ana Metro Ethernet çıkışı ise 500 Mbps'a yükseltilmiştir. İnternet çıkışımız ise 100 Mbps'tir. Band genişliğinin yoğun kullanılması durumlarında ULAKBİM tarafından band genişliğimiz artırılmaktadır.



Grafik 19 : Yıllık İnternet Kullanım Miktarı (TB cinsinden)

Tablo 5 : ÇOMÜ Yerleşkelerinde İnternet Erişim Hızı

Yerleşkeler	Hız (Mbps)
1 Terzioğlu Yerleşkesi	500
2 Anafartalar Yerleşkesi	50
3 Araştırma ve Uygulama Hastanesi	40
4 Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	30
5 Ayvacık MYO	10
6 Bayramiç MYO	10
7 Biga MYO	10
8 Bozcaada Yerleşkesi	5
9 Çan MYO	10
10 Dardanos Yerleşkesi	10
11 Eceabat Denizcilik Bölümü	5

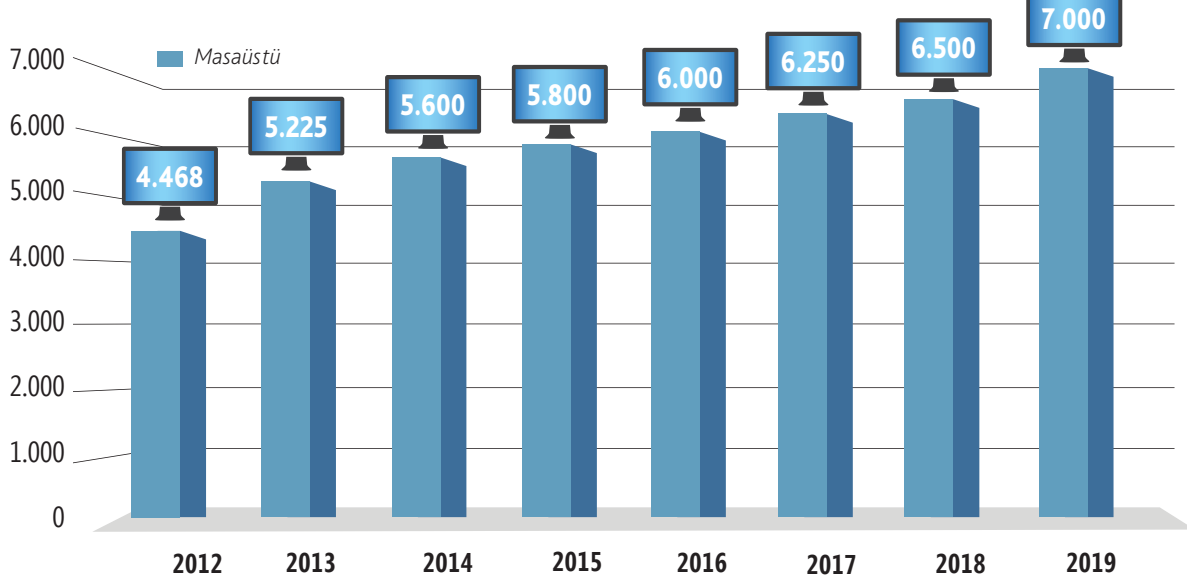
Yerleşkeler	Hız (Mbps)
12 Ezine MYO	10
13 Gallipoli Dostluk Evi	10
14 Gelibolu Piri Reis MYO	10
15 Gökçeada MYO	10
16 Kültür Evi	10
17 Lapseki MYO	10
18 Sağlık Hizmetleri MYO	10
19 Sarıcaeli Yerleşke (Tetam)	10
20 Ulupınar Astrofizik Gözlemevi	10
21 Yenice MYO	10

Üniversitemizde tüm akademik, idari personele ve öğrencilere e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz bu yıl Google Inc. firmasının üniversitelere ücretsiz olarak sağladığı Google Apps hizmetlerine geçiş yaparak daha güvenli e-posta sistemi ve istenmeyen postalar ile mücadeleyi güçlendirmiş, daha stabil e-posta kullanımına olanak tanımış, böylece üniversite kaynaklarımızın artmasına başka alanlarda kullanıma açılmasına olanak sağlanmış ve tasarruf edilmiştir.

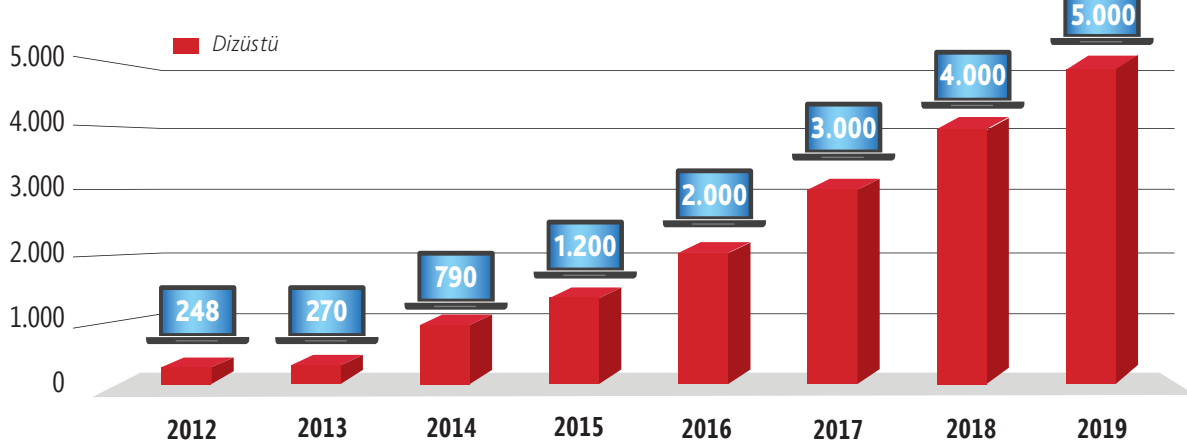
Üniversitemiz yerleşkeleri kampüs girişlerinde, kapı girişlerinde ve yemekhane girişlerinde kullanılmakta olan ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Akıllı Kart Geçiş Sistemleri ile kampüsler içerisindeki güvenliğin sağlanmasına ve giriş-çıkışların sağlıklı bir şekilde yapılabilmesine destek sağlamıştır.

2.4.4.1. Bilgisayar Teknolojisi

BİLGİSAYAR SAYILARI VE HEDEFLERİ 2012-2019



BİLGİSAYAR SAYILARI VE HEDEFLERİ 2012-2019



Grafik 20-21 : 2012-2019 Bilgisayar Sayıları ve Hedefleri



Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam 5.600 adet masaüstü bilgisayar ve 790 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 3.000 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır. Son yıllarda Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi binasında, Biga Ağaköy Yerleşkesinde ve diğer birimlerde yaklaşık 650 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Mevcut bilgisayarlar kaynaklar ölçüsünde sürekli olarak yenilenmeye ve artırılmaya devam edilmektedir.

2.4.4.2. Kütüphane Kaynakları

Üniversitedeki araştırmaların ve eğitimin en önemli destek birimi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphanesi, kullanıcılarının kitap, süreli yayınlar, multimedya yayınlar, bilimsel veri tabanları ve referans kaynağı vs. gereksinimlerini hem basılı hem de elektronik ortamda karşılamakta olup, kullanıcılarına bu amaç doğrultusunda hizmet vermektedir. Kütüphanenin bir diğer hizmeti de ÇOMÜ öğrenci ve personeline kaynak kullanımı eğitimini ve uygun çalışma ortamlarını sağlamaktır.

Kapalı devre güvenlik kamera sistemi ve elektronik yangın alarmı bulunan kütüphanede, yayınlar elektronik güvenlik sistemi ile korunmaktadır.

Kütüphanemizde Wireless (kablolu internet) hizmeti de verilmekte olup, isteyen kullanıcılarımız kişisel bilgisayarları ile internete bağlanabilmektedirler. Kütüphanenin her yerinden ve bahçelerden kablolu internet bağlantısı kurulabilmektedir ve okurlar beraberlerinde taşınabilir bilgisayarlarını getirmeye teşvik edilmektedir. Kablosuz bağlantı hızı da ortalamanın üzerindedir.

Ayrıca Kütüphane binasının en alt katında yer alan 100 bilgisayar terminali sayesinde kullanıcılar 7 gün 24 saat ücretsiz olarak bilgisayarları ve interneti kullanabilmektedirler. Merkezi Kütüphane binasının hemen yanı başında yer alan ÖSEM Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı da yaklaşık 200 bilgisayar ile kütüphaneyi tamamlamaktadır. Kütüphane ve çevresinde kullanıcıların serbestçe kullanabileceği bilgisayar sayısı ise 500'ü aşmaktadır. Tüm bu altyapı 2011 ve 2012 yıllarında kurulmuştur. 2017 yılına kadar her 10 öğrenciye en az 1 bilgisayar düşecek şekilde ve kütüphane hizmetleri ile bilgisayar altyapısını uyumlu hale getirecek şekilde çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Tablo 6'da da görülebileceği gibi Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphane'de öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

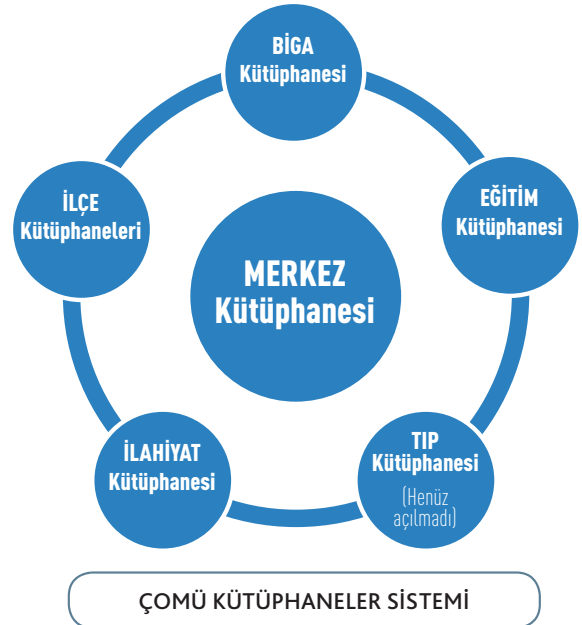
Basılı kitap sayısı 2014 yılında 537.229'a ulaşmıştır. Elektronik kitap sayısı 295.004; görsel işitsel materyal sayısı ise 10.874'e ulaşmıştır. 2014 sonunda bu rakam 650.000'i aşmıştır. Üniversite basılı kitaplarda 2017'ye kadar en az 1.350.000, elektronik kitaplarda ise en az 520.000 kitabı hedeflemelidir. Bir araştırma kütüphanesinde olması gereken kitap sayısı en az 1 milyon basılı ve en az 1 milyon elektronik kitaptır. Ayrıca koleksiyonun niteliği de titizlikle takip edilmeli ve yenilenmelidir. ÇOMÜ Kütüphanesi bu ilkeler doğrultusunda koleksiyonlarını genişletmekte ve kolay ulaşılabilir bir hale getirmeye çalışmaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi 2014 yılında Türkiye'nin en zengin 3 üniversite kütüphanesinden biridir.



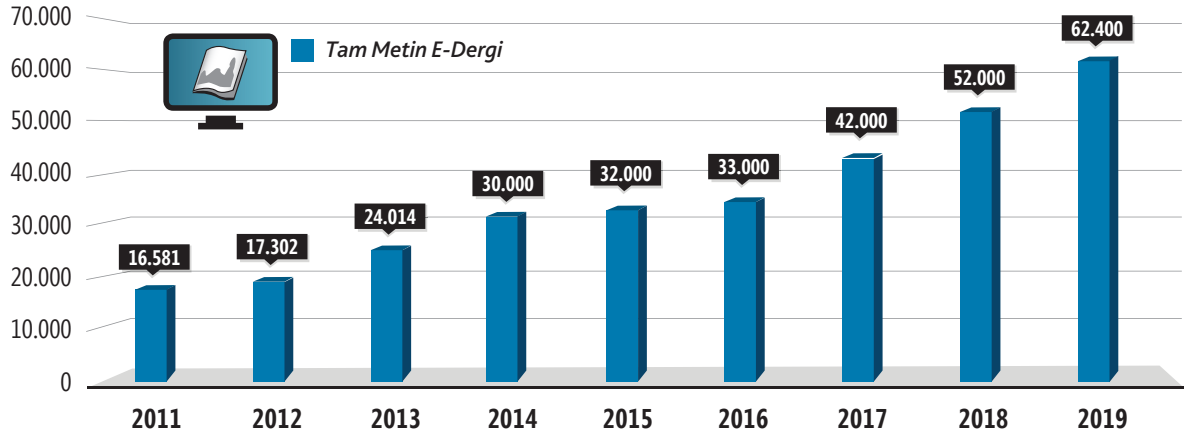
Tablo 6: Kütüphane Kaynakları (2014)

Kaynak Adı	Adet
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Basılı Kitap	650.000
Kütüphanede Kayıtlı Bulunan Basılı Süreli Yayın	3.092
Abonesi Olunan Veri Tabanı	80
Erişilebilen e –Kitap	295.004
Erişilebilen Tam Metin Dergi	27.350
Tez	4.303
Görsel İşitsel Materyal (CD/DVD)	10.874

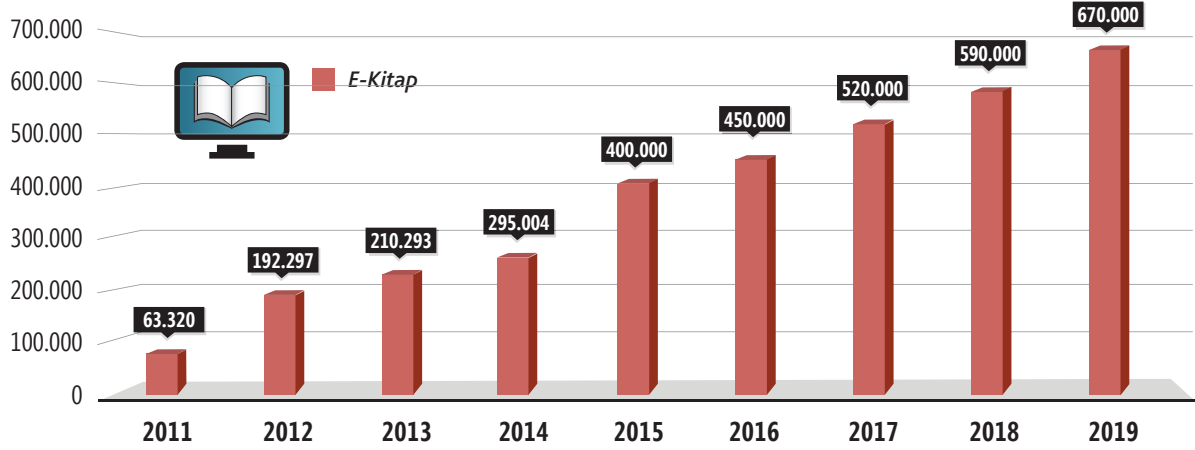
Üniversitemiz kütüphane kaynaklarındaki büyük artış, Çanakkale Savaşlarının 100. Yılı olan 2015 yılına kadar “Şehitlerimiz İçin Hedef 1 Milyon Kitap” kampanyası ile devam edecektir. Çanakkale Savaşları’nda şehit olanlar adına başlatılan kampanya ile Türkiye’nin en büyük kütüphanesinin oluşturulması planlanmaktadır.



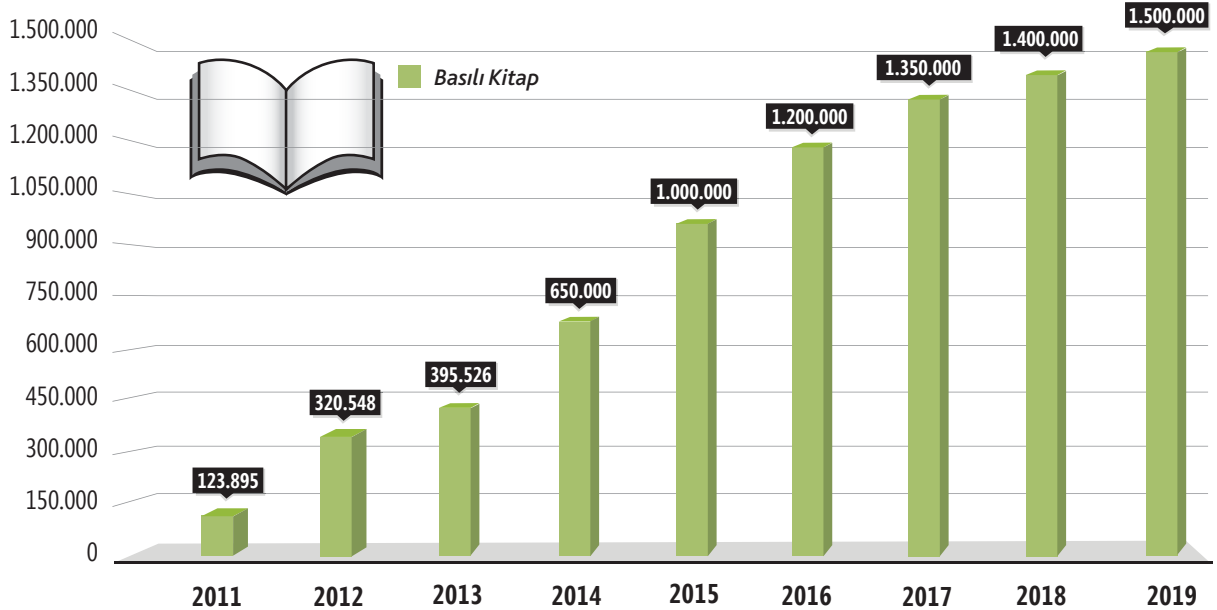
2011-2012 YILLARI ARASI KÜTÜPHANE KAYNAKLARI -1



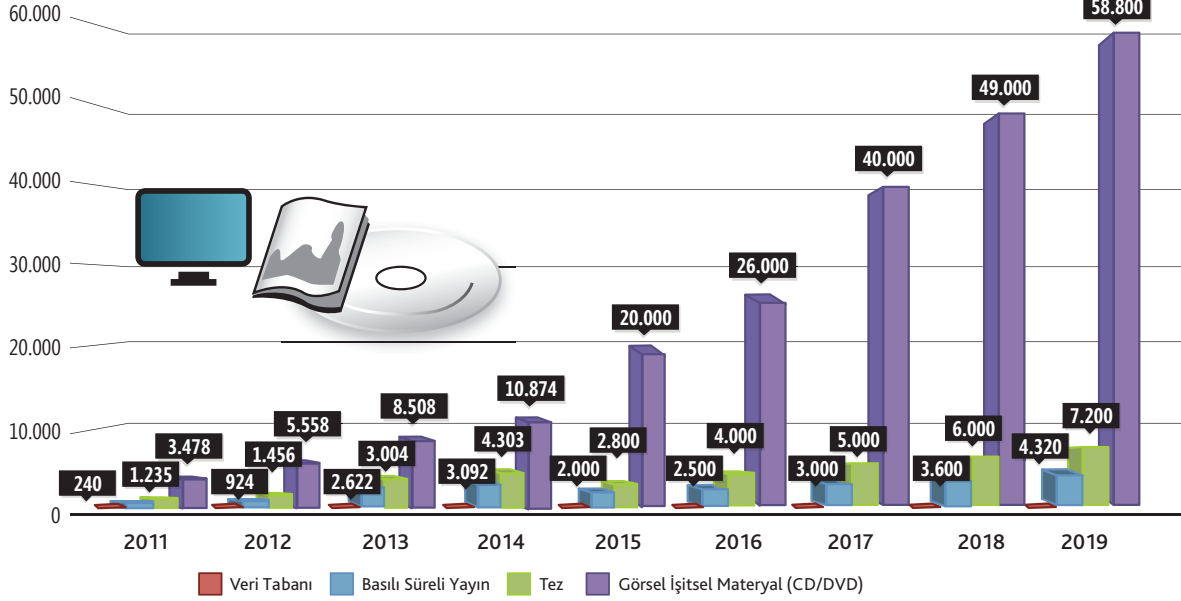
2011-2012 YILLARI ARASI KÜTÜPHANE KAYNAKLARI -2



2011-2012 YILLARI ARASI KÜTÜPHANE KAYNAKLARI -3



2006-2013 YILLARI ARASI KÜTÜPHANE KAYNAKLARI - 4



Grafik 22-25 : 2011-2019 İtibariyle Kütüphane Kaynakları

Kütüphanemizdeki bu büyümenin ne kadar önemli ihtiyaç olduğu Grafik 25'de görülmektedir. Kapasite-deki artış, ziyaretçi sayısına da büyük oranda yansımış ve ziyaretçi sayısı bir yıl içerisinde ikiye katlanmış-tır. Önümüzdeki yıllarda da bu artışın aynı oranda devam etmesi ve kütüphanemizin bir milyon ziyaretçi sayısını geçmesi beklenmektedir. Kütüphane hizmetlerindeki gelişme neredeyse birebir kullanıcı sayısına yansımaktadır. Bu ilişkiden hareketle ÇOMÜ Kütüphanesi yararlanıcı sayısını arttırmak için hizmetlerini çeşitlendirmeli ve hizmet kalitesini arttırmalıdır.



Çanakkale Şehitlerimiz için Hedef 1 Milyon Kitap

Ücretsiz kargo ile kitap desteği vermek çok kolay:

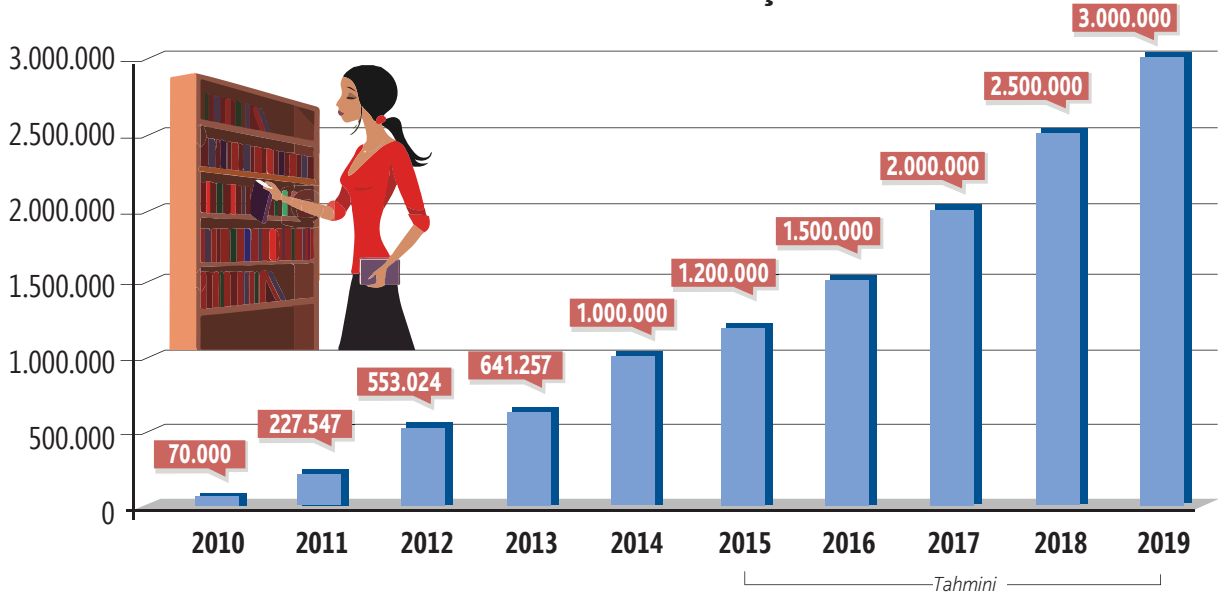
MNG Kargo 53076200 müşteri numarasıyla 444 0 606'yı arayarak veya PTT Kargo ile 401287314 müşteri numarasıyla 444 1 788'i arayarak karşı ödemeli olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kütüphanesi - Çanakkale adresine kitaplarınızı gönderebilirsiniz.

**Kitap sayısı sınırlaması yoktur.*

Nakit Bağışlarınız İçin:
ÇOMÜ ESBAY Hesabı: Ziraat Bankası Kordon Şubesi,
IBAN: TR530001000813121578435006
(Lütfen "Kitap Bağışı" diye belirtiniz) Çok Teşekkürler.



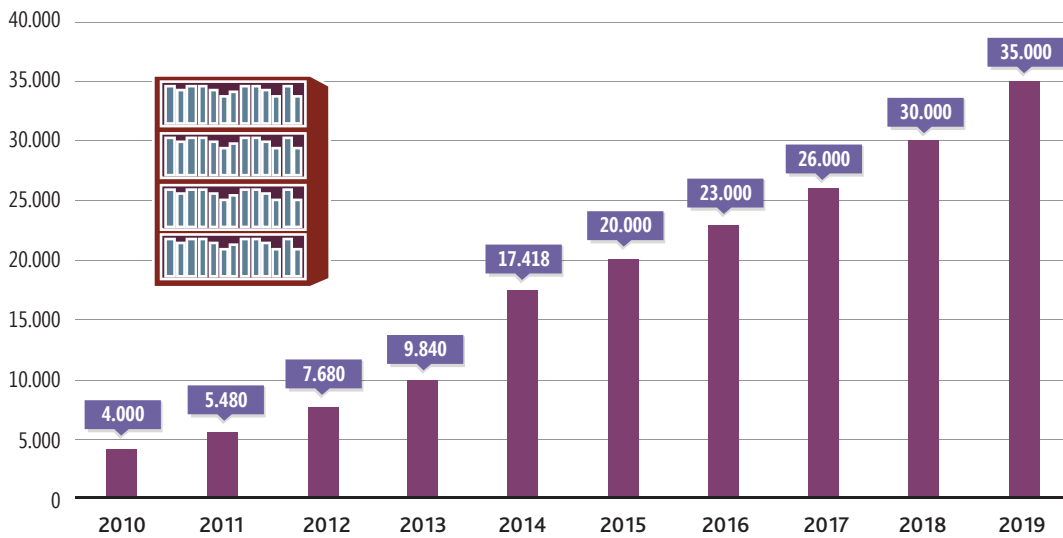
MERKEZ KÜTÜPHANE ZİYARETÇİ SAYILARI



Grafik 26 : Merkez Kütüphane Ziyaretçi Sayısı (2010-2019)

Terzioğlu Kampüsü'nde faaliyete geçen öğrenci yurtları ile birlikte, öğrencilerimizin kütüphane kaynaklarını daha etkin ve geniş sürelerde kullanabilmesi adına düzenlemeler yapılmıştır. Kütüphanemiz, etkin kullanım için 7 gün 24 saat hizmet verebilecek şekilde çalışma düzeni oluşturmuştur. Bu sayede öğrencilerimiz ve akademik personelimiz istediği anda kütüphane kaynaklarına erişebilir hale gelmiştir. Ayrıca yurtlardan, evlerden vs. uzaktan erişim konusunda da önemli iyileşmeler yapılmıştır. Bu iyileşmeler devam ettirilmeli ve bilişim teknolojilerindeki gelişmeye paralel olarak ÇOMÜ Kütüphanesi uzaktan hizmet verme anlayışı ile 2017 yılına kadar tüm hizmetleri eksiksiz ve zahmetsiz olarak kullanıcılarına ulaştırmalıdır.

ÇOMÜ KÜTÜPHANESİ RAF UZUNLUĞU (metre)

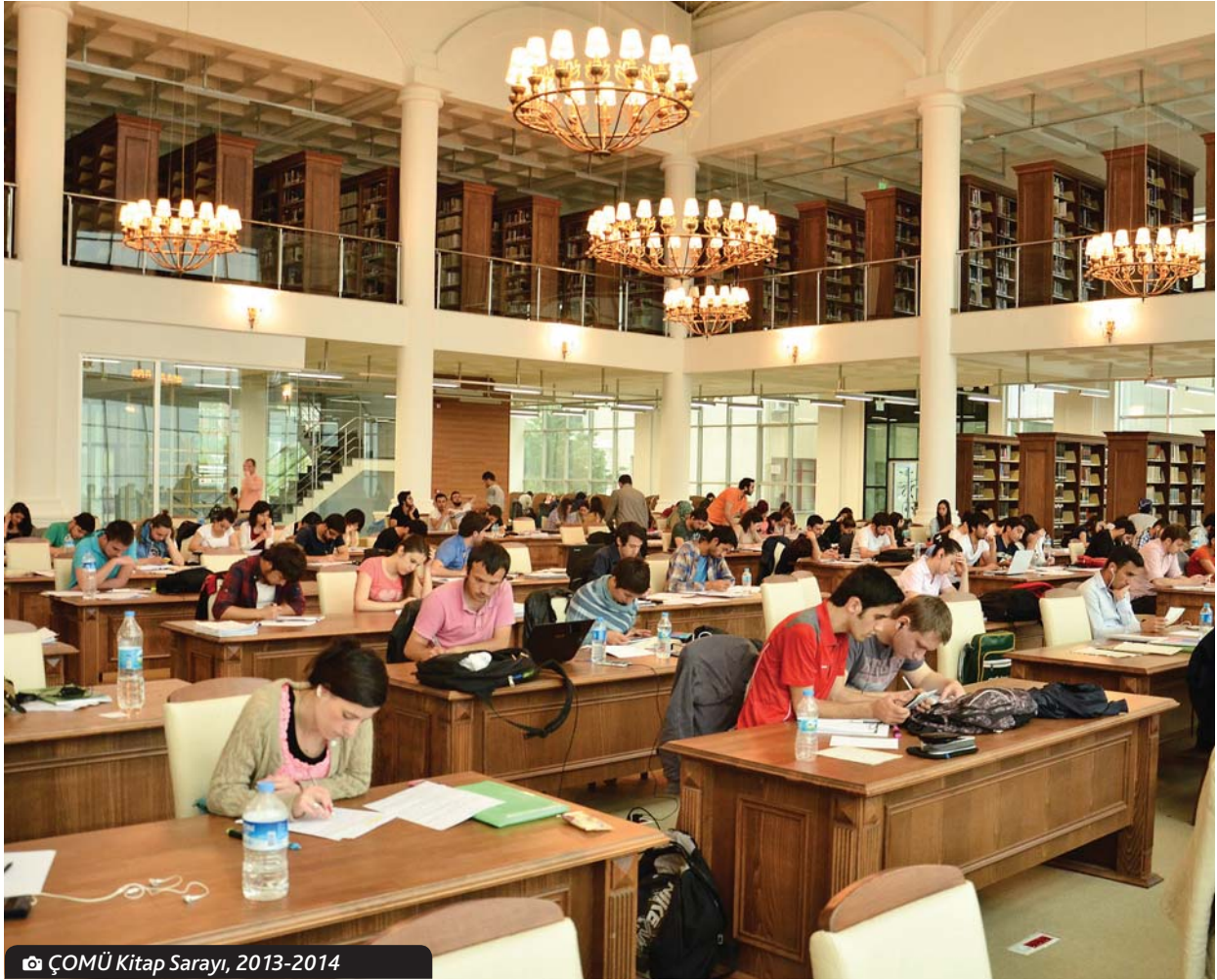


Grafik 27 : ÇOMÜ Kütüphanesi Raf Uzunluğu Değişimi

Merkez Kütüphane içerisinde bir Network sistemi mevcut olup, bütün işlemlerde ve hizmetlerde otomasyona geçilmiş durumdadır. Kütüphanemizde bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan kitap ve makale gibi yayınlar kullanıcılarımız için temin edilebilmektedir. Ayrıca diğer kütüphanelerin, Üniversitemiz Kütüphanesinden kitap vs. talebinde de ciddi bir artış yaşanmaktadır. Bu da kütüphanenin Türkiye'nin önemli kütüphanelerinden biri haline geldiğini göstermektedir. Bu bağlamda hedef; dünyanın ve Türkiye'nin tüm kütüphaneleri ile işbirliğini arttırmak, kütüphaneler arası ödünç alma hizmetini daha da geliştirmek, özellikle internet üzerinden yayın paylaşımına ağırlık vermek olmalıdır.

Kütüphanemiz, ülkemizdeki tüm üniversite ve araştırma kütüphanelerinin üye olduğu, ortak elektronik kaynaklara erişim sağlayan ANKOS'un (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu), TÜBİTAK-EKUAL (TÜBİTAK EKUAL Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ve BLU (Balkan Ülkeleri Kütüphaneler Birliği) üyesidir.

ÇOMÜ Kütüphanesi kaynaklarındaki zenginleşmeye paralel olarak ÇOMÜ öğrencileri ve araştırmacıları artık çalışmaları için diğer şehirlerdeki kütüphanelere gitmek zorunda kalmadıklarını, her geçen gün Çanakkale'deki kaynaklar ile tezlerini, makalelerini veya kitaplarını yazabilir hale geldiklerini belirtmektedirler. Bu da yapılan çalışmaların doğru istikamette ilerlediğinin göstergesidir.



ÇOMÜ Kitap Sarayı, 2013-2014



Üniversitemizin kütüphane kaynakları son yıllardaki yatırımlara bağlı olarak, önemli bir seviyeye yükselmiştir. Terzioğlu Yerleşkesi içinde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphane’de öğrencilerimize ve personelimize her türlü teknik alt yapı sağlanarak araştırmalarında önemli katkılar sağlanmaktadır.

2.4.4.3. Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Tablo 7’de Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklara ilişkin veriler yer almaktadır.

Tablo 7 : ÇOMÜ Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Taşınır Adı	Miktar
Bilgisayar Kasaları	5800
Bilgisayar Monitörleri	5409
Dizüstü Bilgisayarlar	790
Tablet Bilgisayarlar	16
Yazıcılar ve Okuyucular	1534
Tarayıcılar	77
Network Cihazları	694
Projektörler	538
Projeksiyon Perdeleri	185
Televizyonlar	233
Sabit Kameralar	59
Fotoğraf Makineleri	98
Klimalar	913
Fotokopi Makineleri	125

Ne yazık ki Tablo 7’de verilen rakamlar gerçeği tam olarak yansıtmamaktadır. Var görülen bilgisayar ve diğer materyallerin önemli oranda eskidiği ve kullanılamaz duruma geldiği tespit edilmiştir. Daha önceki yıllarda idarenin kullanılamaz duruma gelen araç-gereci hurda sınıfına ayırmadığı ve gerçek ile bağlantısız rakamların ortaya çıktığı görülmektedir. 2011 ve 2012 yıllarında gerçekte ‘hurda’ olan araç gereç ayıklanmaya çalışılmıştır. Bu çabalar hızlanmalı ve eskiyen makine parkı hızla yenilenmelidir. 2017 yılına kadar tüm personele bilgisayar ve benzeri donanımın sağlanması gerekmektedir. Öğrenciler için ise 10 öğrenciye en az 1 bilgisayar düşecek şekilde planlamalar yapılmalıdır. Gelişen teknolojiye paralel olarak teknoloji yenilemesi, bilgisayar programlarının geliştirilmesi ve diğer yeni ihtiyaçlar da göz önünde bulundurulmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkelerine; öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunmak üzere kablosuz internet bağlantısı kurulmuştur.

Üniversitemiz tanıtımlarında, bilgilendirmelerde ve diğer ihtiyaçlarda kullanılmak üzere televizyonlar alınmış ve yerleşkelerimizin çeşitli bölgelerinde kullanılmaya başlanmıştır.

Yerleşkelerimizde olabilecek güvenlik sorunlarını minimum düzeyde tutabilmek için güvenlik kameraları alınmıştır ve yerleşkelerimizin gerekli noktalarına konulmuştur. Güvenlik ve diğer hizmetler için güvenlik kameralarının sayısında artış büyük bir ihtiyaçtır. Bütçe imkanları çerçevesinde kamera sayısında artış ve çeşitlendirme devam etmelidir. 2017 yılına kadar ÇOMÜ’de tüm koridorlarla, kampüs alanları, önemli, kavşaklar, giriş-çıkış kapıları, kampüs dış bağlantıları, hırsızlığa veya vandalizme açık alanlar, trafiğin yoğunlaştığı yerler, duraklar ve diğer ihtiyaç duyulan alanların kameralar ile donatılması gerekmektedir. Hatta bazı sınıflarda ve kantinlerde de öğrenciler ve personelden gelen talepler dikkate alındığında benzer ihtiyaçlar görülmekte ve kamera sistemi talep edilmektedir.

Güvenlik kameralarına ek olarak iletişim, uygulama ve uzaktan eğitim vs. konularında çekim kameralarına ve sistemlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu konuda da yatırım açığı bulunmaktadır.

İklim koşullarından dolayı akademik ve idari personelimizin çalışma koşullarını iyileştirmek için de 462 adet klima alınmıştır. Özellikle eski binalarda merkezi ısıtma, soğutma ve havalandırma sistemlerinin bulunmaması veya yetersiz kalması bazı alanlara klima takılmasını zorunlu hale getirmiştir. Binaları eğitim-öğretime uygun hale getirmek için iklimlendirmeye katkı sağlayacak şekilde mantolama ve diğer izolasyon çalışmaları sürdürülmektedir. En geç 2017’ye kadar eski binaların tamamında iklimlendirme çalışmaları tamamlanmalıdır. Bu konudaki en büyük engel ise bütçe imkânları olarak karşımıza çıkmaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesinde, İletişim Fakültesinde ve diğer öğrencilerimizin uygulamalarında kullanılmak üzere de 57 adet fotoğraf makinesi alınmıştır.

2.4.5. Fiziki Durum

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemiz Terzioğlu Yerleşkesi'dir. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal bir güzelliğe sahip konumdadır. Belki de bundan dolayı öğrencilerimiz ve bilim insanlarımız Terzioğlu Yerleşkesi 'ne "dünyanın en güzel yerleşkesi" demektedirler. Yerleşkemizde Rektörlük, Enstitüler, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkez laboratuvar binası, kreş, sosyal tesisler bulunmaktadır. Yerleşke yaklaşık 30.000 öğrenciye hizmet vermektedir.

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz temelde Eğitim Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca, Yerleşkemizde spor salonu, konferans merkezi, kafeteryalar, yemekhane, bankamatikler ve diğer birimlerimiz bulunmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Yerleşkede bulunan konferans salonu sadece Üniversitemize değil, tüm Çanakkale kurumlarına hizmet vermektedir.

Dardanos Yerleşkesi: Şu an için yerleşkemizde herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşke pek çok spor tesisini (kapalı havuz + sauna +gym salonu + derslikler + futbol sahası + spor salonu + tenis kortu + açık basket sahaları) de barındırmaktadır. Yerleşkenin plajı ve diğer imkanları binlerce öğrenci ve personelimize ek olarak Çanakkalelileri de buraya çekmektedir.



Sarıcaeli Yerleşkesi: Şu an için bu yerleşkemizde de herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşke de olup; alının bir kısmı TEKNOPARK alanı olarak belirlenmiştir.

Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale merkeze yaklaşık 100 km mesafe de bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır. Yerleşke, Çanakkale'ye yaklaşık 75 km uzaklıktadır.

Ulupınar Yerleşkesi: Çanakkale merkeze 10 km uzaklıkta, 410 m yüksektedir. Ulupınar Gözlemevi'ni ve ÇOMÜ Evi'ni barındırır. Gözlemevi'de 9 adet teleskop vardır ve yerleşke 24 saat hizmet verir.

Şekerpınar Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesi'ne 250 m uzaklıktadır. İlahiyat Fakültesi, Kongre Merkezi, İlahiyat Kütüphanesi, Fakülte Camii ve diğer birimleri barındırır.

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde yer alır. ÇOMÜ Tıp Fakültesi ve poliklinikler bulunmaktadır.

Ayrıca Ayvacık, Bayramiç, Biga, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lapseki ve Yenice'de bulunan meslek yüksekokullarımızın kendi adlarıyla yerleşkeleri bulunmaktadır.

SOSYAL ALANLAR:

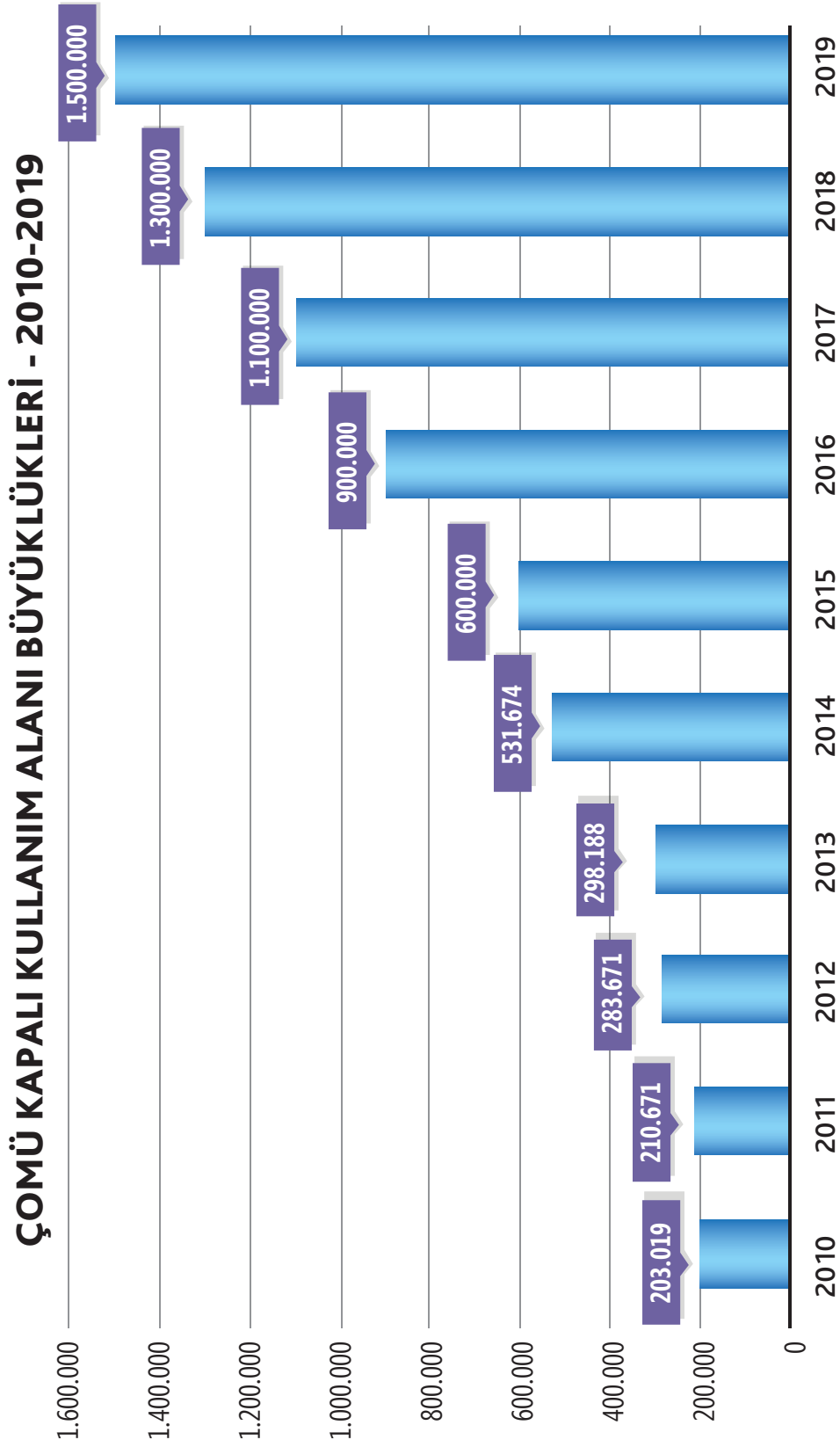
Yüksek öğretim kurumlarında parklar, bahçeler, spor ve sanatsal faaliyet alanları, sosyal destek kurumları vs. başarının artırılmasında ve desteklenmesinde büyük önem taşımaktadır.

PARKLAR: Bu bağlamda, 2011 yılından itibaren öncelikle yerleşkeleri şehir mobilyalarının temin edilmesi kararlaştırılmış, 2011-14 arasında tüm okulların ve birimlerin çevresine yüzlerce oturma grubu, bank, kameya vb.vakit geçirme alanları oluşturulmuştur. Ardından yerleşkelerde peyzajlandırılmış parklar oluşturulmuş, bu parklarda 100 dekardan fazla bir alan çimlendirilmiş, otomatik sulamaya alınmış ve çiçeklendirilmiştir. Bahsi geçen parklardan bazıları şunlardır: Andan Menderes Parkı, Turgut Özal Parkı, Mehmet Akif Ersoy Parkı, Prof. Dr. Eyüp Özdemir Parkı.

YAMAÇ: Yamaç, Üniversitemiz tarafından işletilen bir sosyal tesistir. Daha önceleri sadece öğle yemeklerinde hizmet veren tesis, 2014 yılından itibaren gün boyu hizmet vermeye başlamış, hafta sonları da belli bölümleriyle açık kalmaya başlamıştır. Tesis artan talebe yetişemediği için kapasite artırımına gitmiş, masa sayısı iki katına çıkarılmış, ayrıca mutfak altyapısı yenilenmiştir.

YEMEKHANELER: Öğrenci ve personel yemekhanelerinin sayısı artırılmış, ayrıca hijyen, estetik ve diğer yönlerden hatırı sayılır iyileşmeler sağlanmıştır. Ancak mevcudun iyileştirilmesi ihtiyacı karşılayamamaktadır. 2011-14 yılları arasında öğrenci sayısı 17 bin, personel ise bin kişiden fazla artmıştır. Bu nedenle yeni yemekhanelerin kısa sürede yapımı gerekmektedir.

DARDANOS: İçinde eğitim, araştırma ve uygulama alanları da olmakla birlikte Dardanus Yerleşkesi'nin bir fonksiyonu da sosyal faaliyetlerdir. Bu bağlamda plaj, havuz, spor sahaları ve alanlarına ek olarak yerleşkede çeşitli dinlenme alanları da oluşturulmuştur. Yerleşkede kullanılabilir alan miktarı son üç yılda dört misli artmış, atıl alanlar da kullanıma açılmıştır. Ancak hala eğitim, araştırma, uygulama, spor ve sosyal amaçlı kullanılabilecek yerler mevcuttur. Önümüzdeki yıllarda bu potansiyelin ortaya konması gerekmektedir.



Grafik 28 : ÇOMÜ Kapalı Kullanım Alanı Büyüklükleri

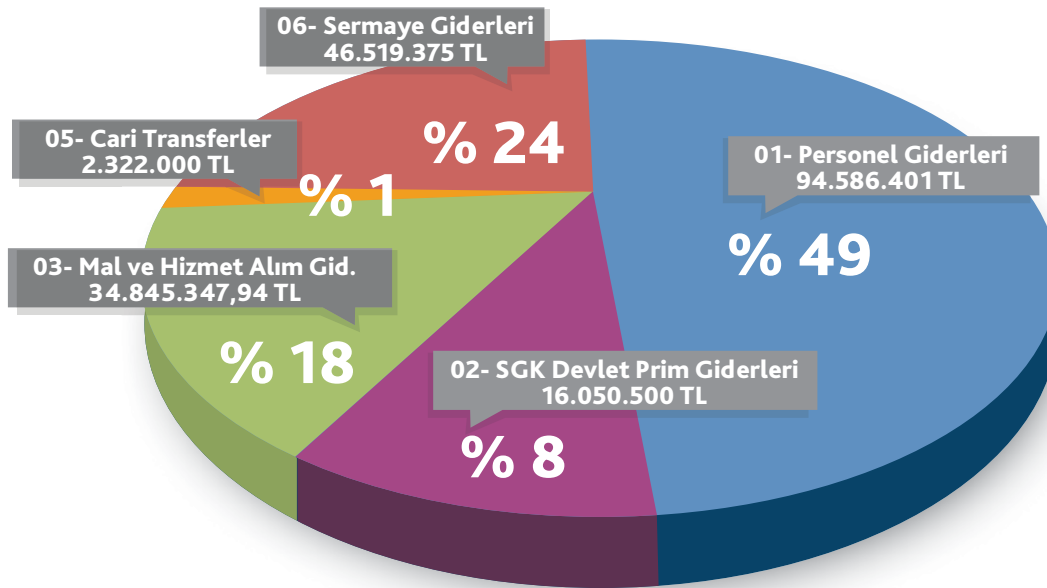
2.4.6. Mali Durum

Üniversitemizin 2013 yılı yılsonu ödeneği 194.323.623,94-TL olarak, harcamaları ise 183.781.995,25-TL olarak gerçekleşmiştir. Toplam harcamaların yılsonu ödeneğine oranı 94,57'dir. Tablo 8'de Üniversitemizin 2013 yılı harcamalarının ödeneklere oranı yer almaktadır.

Tablo 8 : 2013 Yılı Ödeneklerin Harcamalara Oranı

GİDERİN ÇEŞİDİ	ÖDENEK	HARCAMA	GERÇEKLEŞME ORANI
01 - PERSONEL GİDERLERİ	94.586.401,00	92.639.821,56	97,94%
02 - SOSYAL GÜV. KUR. DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	16.050.500,00	15.797.848,72	98,42%
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	34.845.347,94	31.224.524,62	89,61%
05 - CARİ TRANSFERLER	2.322.000,00	1.744.118,91	75,11%
06 - SERMAYE GİDERLERİ	46.519.375,00	42.375.681,44	91,09%
T O P L A M	194.323.623,94	183.781.995,25	94,57%

2013 YILSONU BÜTÇE ÖDENEKLERİ DAĞILIMI



Grafik 29 : 2013 Yılsonu Bütçe Ödenekleri Dağılımı

Tablo 9'da bütçe gelirlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Buna göre 2013 yılında toplam bütçe geliri 176.890.235,09 TL'dir.



Tablo 9 : 2013 Yılı Bütçe Gelirleri

GELİR	AÇIKLAMA	2013	
		GELİR TAHMİNİ	YILSONU GERÇEKLEŞME
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000,00	42.615,00
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	9.584,93
03.1.2.05	Danışmanlık / Bilgilendirme Gelirleri	0	965,80
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.027.000,00	625.635,43
03.1.2.30	Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hiz. Gelirler	0	13.620,00
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	8.151.000,00	9.392.725,30
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	203.000,00	208.820,17
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	290.000,00	163.766,38
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	200.000,00	161.830,40
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	50.000,00	10.329,60
03.1.2.37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	0	155.895,91
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	264.350,00
03.1.2.46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0	6.610,00
03.1.2.99	Diğer hizmet gelirleri	1.453.000,00	2.358.748,58
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	44.000,00	57.759,28
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	10.000,00	0
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	125.000,00	1.262.724,44
03.9.9.99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	50.000,00	181.730,89
04.2.1.01	Hazine yardımı	106.047.000,00	118.940.300,00
04.2.2.01	Hazine yardımı	34.006.000,00	28.540.500,00
04.4.1.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	1.824.759,82
04.5.1.10	YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Prog. Destekleri	0	401.520,06
04.5.1.11	YÖK Yurtdışı destekleri	0	157.914,49
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	10.000,00	4.436,41
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0	200.255,07
05.1.9.99	Diğer Faizler	30.000,00	1.188,08
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	200.000,00	1.483.975,04
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0	109.306,19
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	10.773,60
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	1.267,20
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	100.000,00	967.067,39
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	5.890.000,00	5.936.408,00
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	59.436,31
TOPLAM		157.906.000,00	176.890.235,09

Tablo 10 : 2013 Yılı Hazine Yardımı – Öz Gelir Gerçekleşmeleri Tablosu

	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE GERÇEKLEŞMESİ
HAZİNE YARDIMI	140.053.000,00	147.480.800,00
ÖZ GELİR	17.853.000,00	29.410.235,09

2013 Yılı Bütçe Kanunu ile 140.053.000,00.-TL olarak öngörülen Hazine Yardımı, yılsonunda 147.480.800,00.-TL'ye ulaşmıştır. Bütçe Kanunu ile 17.853.000,00.-TL olarak tahmin edilen öz gelir, yılsonunda tahmininin üzerine çıkarak 29.410.235,09.-TL'ye ulaşmıştır. Toplamda bütçe tahminlerine göre %112,02 oranında artış sağlanmıştır.

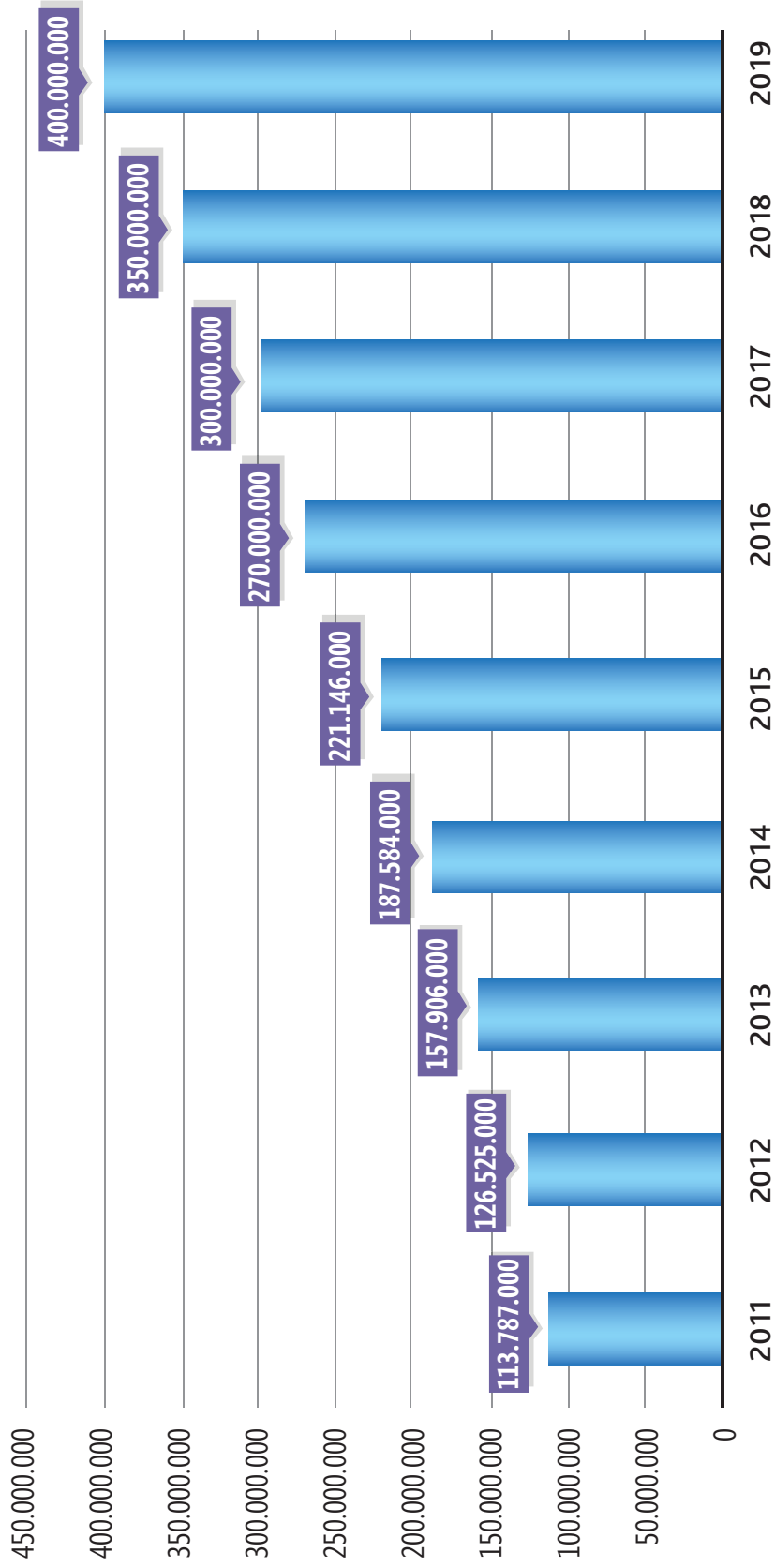
Buna göre ÇOMÜ aldığı kaynaklarının tamamına yakını ihtiyaçları doğrultusunda ve verimli bir şekilde kullandığı anlaşılmaktadır. Diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında, verilen bütçenin eğitim, öğretim ve bilim doğrultusunda tamamına yakını kullanılmıştır.

Ayrıca devlet kaynaklarına ve öz kaynaklara ek olarak alternatif kaynaklara da yönelinmiş, diğer kurumlardan ve kişilerden bağışlar temin edilerek veya tasarruf yöntemleri izlenerek gelir arttırılmaya çalışılmıştır. Sadece İlahiyat Fakültesi Yerleşkesi ile elde edilen ek gelirin 30 milyon lirayı bulması beklenmektedir. Bu fakültenin yapımında İÇDAŞ ve Kolin Otel adlı iki özel firmadan yararlanılmıştır. Aynı şekilde Biga'da yerel yönetimle ve bazı vakıf ve şirketlerle sağlanan işbirliği sayesinde değeri 2 milyon lirayı bulan bir katkı temin edilmiştir. Biga Kütüphanesi'nin ve Biga Hazırlık Okulu'nun inşaatları bu destek sayesinde tamamlanmıştır. Aynı şekilde Tıp Fakültesi Dekanlık ve Hastanesi'nin tefrişinde de 2014 yılında milyonlarca liraya bedel bağış temin edilmiştir. Gelibolu MYO'nun geliştirilmesi için Gelibolu Ticaret ve Sanayi Odası'ndan söz alınmıştır. ÇOMÜ Kütüphanesi'ne yine milyonlarca lirayı bulan bağış kitap temin edilmiştir.

ÇOMÜ kamu kaynaklarını 2017'ye kadar arttırmak zorundadır. Bunun yanında bağış ve diğer alternatif kaynakları da geliştirmek ve likitlerini büyütmek de zorundadır. Bütçe dışı gelirleri 2017'ye kadar toplam bütçenin en az % 20'sine getirebilmek hedeflenmektedir.

Diğer taraftan ÇOMÜ'nün diğer üniversiteler ile kıyaslandığında uzun yıllar eksik bütçe ile hizmet vermeye çalıştığı da anlaşılmaktadır. Üniversitemiz ile aynı yıl kurulan bazı üniversitelerin öğrenci sayıları ve ödenek miktarları karşılaştırıldığında ÇOMÜ'nün, öğrenci sayısında birinci olmasına rağmen ödenekleri oldukça düşük kalmaktadır. Aynı hizmeti görmesine rağmen ÇOMÜ'nün kendisi ile aynı yıl kurulmuş benzeri üniversiteler arasında öğrenci başına en az ödeneği alıyor olması düzeltilmesi gereken bir durum olarak görülmelidir. Yılların eksikliğinin bir anda giderilemeyeceği kabul edilecek olur ise 2017 yılına kadar ÇOMÜ'nün diğer üniversiteler ile benzeri bir duruma gelmesi gerekmektedir. Buna benzer denge eksikliğinin diğer verilerde de olduğu görülmektedir.

ÇOMÜ BÜTÇE BÜYÜKLÜKLERİ - 2011-2019



Grafik 30 : ÇOMÜ Bütçe Büyüklükleri 2011-2019

2.5. ÇOMÜ Paydaş Analizi

Paydaşlar, ister kurum içinde isterse dışında olsun, üniversitenin faaliyetlerini etkileyebilen ve onun faaliyetlerinden etkilenen, yönetsel kararların sonuçlarında pay sahibi olduklarını düşünen bireyler veya gruplar olarak ifade edilebilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin hizmetlerini ve faaliyetlerini etkileyen ya da bu hizmet ve faaliyetlerden etkilenen kişi, kurum ve kuruluşlar bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda belirtilen paydaşlar birimlerden gelen bilgiler dahilinde oluşturulmuştur.

Tablo 11 : ÇOMÜ Paydaş Analizi

Sıra No	Paydaşlar	Yararlanıcılar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
1	Akademik personel		*	*	*
2	İdari personel		*	*	*
3	Öğrenciler	*		*	*
4	YÖK				*
5	TÜBİTAK				*
6	Millî Eğitim Bakanlığı			*	*
7	Personel Ailesi				
8	İlçe Kaymakamlıkları				
9	Özel Sektör (Sanayi)			*	*
10	İlçe Belediyeleri			*	*
11	Sivil Toplum Kuruluşları	*		*	*
12	Bölge Milletvekilleri	*		*	*
13	Medya			*	*
14	Yerel Medya			*	*
15	Maliye Bakanlığı				*
16	Çanakkale Valiliği			*	*
17	Çanakkale Belediyesi	*			*
18	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı			*	*
19	Kalkınma Bakanlığı				*
20	Diğer Üniversiteler			*	*
21	Adım Üniversiteleri			*	*
22	Trakya Üniversiteleri			*	*
23	Sayıştay Başkanlığı				*
24	Güney Marmara Kalkınma Ajansı	*		*	*
25	Türk Tarih Kurumu				
26	Diyanet İşleri Başkanlığı			*	*
27	Çanakkale Müftülüğü			*	*

Üniversitemizin en önemli paydaşları arasında Güney Marmara Kalkınma Ajansı gelmektedir. Kuruluş tarihi çok eski olmasa da Ajansın özellikle akademik personelimize verdiği proje desteği önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz tarafından başvurulmuş ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından destek almaya hak kazanmış projeler Tablo-12'de görülmektedir.



Tablo 12 : GMKA Tarafından Desteklenen Projeler

2013 YILI SOSYAL KALKINMA MALİ DESTEK PROGRAMI

Proje Sahibi	Proje Adı	Sözleşme Bedeli(TL)	Destek Miktarı(TL)	Proje Amacı
ÇOMÜ Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Mobilya Eğitim Tasarım Üretim Laboratuvarı (METÜL) Projesi	216.756,00	195.080,40	Çanakkale Teknik Bilimler Meslek YO. Malzeme ve Malzeme İşleme Tekn. Böl. Mobilya Dekorasyon Prog. ait Üretim ve Uygulama atölyesindeki eksikliklerin giderilmesi ve proje kapsamında alımı gerçekleştirilecek CNC makinesiyle eğitimin uygulamalı olarak yapılabilmesinin sağlanması hedeflenmiştir. Proje neticesinde öğrencilerin yeni teknolojiler doğrultusunda uygulamalar yapabilmesi, imalata yönelik nitelikli ara elaman olarak yetişmesi, müfredat programlarında bulunan Bilgisayar Destekli Üretim (CAM) derslerinin uygulamalı işlenebilmesi sağlanabilecektir.
ÇOMÜ Fen Edebiyat Fakültesi	ÇOMÜ/FEF, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Laboratuvarının Kurulması ve Araştırma Altyapısının Güçlendirilmesi	274.000,00	246.600,00	Projenin özel amacı Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün öğrenci laboratuvarının kurulması ve lisansüstü eğitim çalışmalarının yapıldığı mevcut araştırma altyapısının güçlendirilmesidir.
ÇOMÜ Yenice Meslek Yüksekokulu	Armür ve Jakar Dokuma Desen Programı Eğitim Laboratuvarının Kurulması; Mesleki Yetkinliğin Arttırılması	142.310,00	128.018,12	Proje kapsamında Yenice MYO Tekstil Teknolojisi programında eğitim gören öğrencilere sektörün istihdam edeceği personelde aranan nitelikleri ve donanımı kazandırmak, eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak hedeflenmiştir. Proje kapsamında dokuma desen programı eğitimi için bilgisayar laboratuvarının oluşturulması amaçlanmış olup söz konusu laboratuvarın kurulmasıyla mevcut ve daha sonra okula kayıt yaptıracak öğrencilere bu programın uygulamalı eğitiminin verilebilmesi hedeflenmiştir.

2013 YILI TURİZMDE REKABETÇİLİĞİN ARTIRILMASI MALİ DESTEK PROGRAMI

ÇOMÜ Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Cittaslow Gökçeada ve Eko-Gastronomi Kültürünün Ulusal-Uluslararası Alanda Tanıtılması Projesi	106.750,00	80.062,50	Projenin genel amacı, Gökçeada' nın Cittaslow markasını ve bu markayı almasını sağlayan eko-gastronomi kültürünü yurt içinde ve yurt dışında tanıtarak Gökçeada'nın rekabet gücünü arttırmaktır. Bu amaç ile birlikte dünyada 25 ülkeden 166 adet yavaş kentte (cittaslow) uygulanmaya başlayan yavaş turizm faaliyetlerinden seçilen iyi uygulama örneklerini gerçekleştirerek; Cittaslow Gökçeada'nın turizmden elde ettiği geliri arttırmak, adanın turizm potansiyelinin harekete geçirilmesine katkı sağlamak da aynı zamanda hedeflenmektedir.
---	--	------------	-----------	--

2013 YILI DOĞRUDAN FAALİYET DESTEĞİ

ÇOMÜ Çan Meslek Yüksekokulu	% 42 Verimli 2 X 165 Mwa Çan Onsekiz Mart Termik Santrali Ölü Enerjisinin Bölgesel Isıtma, Seracılık ve Diğer Alanlarda Kullanılabilirliğinin Araştırılması	35.755,00	35.755,00	Faaliyetin konusu, % 42'lik bir verimle çalışan termik santralin ölü buhar enerjisinin kullanılarak verimliliğinin ve bölgenin yaşam kalitesinin artırılması; bölgenin rekabet edebilirliği ve göreceli olarak daha temiz enerji kullanımının araştırılmasıdır.
ÇOMÜ Uzaktan Algılama ve Araştırma Merkezi	Çanakkale İline Ait Turistik Merkez ve Ören Yerlerinin Dezavantajlı Gruplar İçin Uygunluğunun Tespit Fizibilitesi, Harita Modelinin Çıkarılması ve Web Otomasyonu	40.600,00	40.600,00	Proje kapsamında Çanakkale' deki turizm bölgelerinin dezavantajlı gruplara yönelik e- haritalar ile ulusal ve uluslararası pazara sunulması ve turizm veri tabanının oluşturulması ve yönetilmesi hedeflenmiştir. Proje kapsamında dezavantajlı gruplara (Engelliler, hastalar, yaşlılar kırsalda yaşayan bayanlar, ekonomik düzeyi düşük kişiler) yönelik şu anda mevcut olmayan mevcut verilerin standart veri tabanının oluşturulması, sorgulanabilir sayısal harita üzerinde gösterilmesi, yönetilmesi ve güncel tutulmasına yönelik çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır.

2013 YILI TEKNİK DESTEK PROGRAMI

Proje Sahibi	Proje Adı	Proje Amacı
ÇOMÜ Yenice Meslek Yüksekokulu	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme için ileri düzey istatistiksel analizler ile öngörüsül modelleme ve segmentasyon	Günümüz koşullarına göre sürekli güncellenmekte ve farklılık göstermekte olan istatistiksel analiz programları konusunda talep edilen teknik destek sayesinde kurum kapasitesinin artırılması, daha nitelikli akademik bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesi ve proje çalışmalarının ileri düzeyde istatistiksel analizler aracılığıyla daha verimli yapılması teknik destek talebi kapsamında hedeflenmiştir.



ÇOMÜ KÜTÜPHANESİ BÖLGENİN EN BÜYÜK KÜTÜPHANESİ

- 3,5 Milyon Elektronik
- 750 Bin Basılı Eser
- 20 Km Raf Uzunluğu
- 15.250 m² Kapalı Alan



ÇOMÜ KURULUŞ İÇİ VE DIŞ ÇEVRE ANALİZİ



3



📷 ÇOMÜ Terzioğlu Kampüsü'nden Çanakkale Boğazı



3. ÇOMÜ Kuruluş İçi ve Dış Çevre Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini etkileyen faktörler Kurum İçi Analiz (Güçlü ve Zayıf Yönler) ve Kurum Dışı Çevre Analizi (Fırsatlar ve Tehditler) olarak iki ana başlık altında değerlendirilmiştir. Kurum içi analiz ile Üniversitemizin mevcut durumu ve geleceğini etkileyecek kurumsal özelliklerden kaynaklanan şartlar ve eğilimler incelenmiştir. Bu belirlemede Stratejik Planın doğasında olan etkin katılımçılık yolu izlenmiştir. Bu çerçevede üniversite iç paydaşlarının temsilcilerinin katılımı ile düzenlenen çalıştaylar sonucunda Güçlü ve Zayıf Yönler belirlenmiştir. Güçlü yönler üniversiteyi ön plana çıkaran unsurlar olarak değerlendirilirken, zayıf yönler ise üniversitenin geliştirilmesi gereken yönler olarak düşünülmüştür. Dış çevre analizinde ise üniversitenin kontrol edemediği ve üniversiteyi etkileyen, dıştan gelen şartlar ve eğilimler değerlendirilmiştir. Bu çerçevede iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak dış çevre analizinde Fırsatlar ve Tehditler belirlenmiştir.

Güçlü Yönlerimiz

- ❖ Güzel ve sürekli “yaşayan” bir kampüs ve sosyal tesisler
- ❖ Yenilenen altyapı
- ❖ Bölgenin en büyük kütüphanesinin varlığı
- ❖ Yenilenen laboratuvarlar ve makina parkı
- ❖ Bilgi işlem alt yapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı
- ❖ Hızla gelişen sosyal tesisler
- ❖ Artan öğretim elemanı ve öğrenci ilgisi
- ❖ Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- ❖ Genç, dinamik ve iyiniyetli idari personel
- ❖ Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı
- ❖ Öğrenci sayısı ve öğrencilerin nispeten daha az sorunlu sosyal arka planları
- ❖ Çanakkale İlinin tarihsel önemi ve konumu
- ❖ Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve işbirliği içerisinde olunması
- ❖ Çok sayıda spor salonu ve güçlü sportif altyapı
- ❖ Tüm personelimizin ihtiyaçlarını karşılayan Yerleşkeye sahip olması

Zayıf Yönlerimiz

- ❖ Akademik ve idari personel açığı
- ❖ Yetersiz bütçe ödenekleri ve döner sermaye gelirleri



- ⇒ Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- ⇒ Akademik personelin özlük haklarının düşüklüğü
- ⇒ Hızla artan öğrenci sayısı ve Üniversiteden bağımsız kontenjan düzenlemeleri
- ⇒ Fiziksel alanların yetersizliği
- ⇒ Hastane binasının zamanında yapılamaması
- ⇒ Yeterli sayıda lojman bulunmaması
- ⇒ TEKNOPARK'ın zamanında yapılamaması
- ⇒ Yerel Yönetim - Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması
- ⇒ Geçmiş yıllardan gelen yatırım açıkları
- ⇒ Makina parkının yetersizliği ve eşgüdümlü kullanılamaması.

Fırsatlar

- ⇒ Çanakkale ilinin tarımsal, tarihi ve turizm potansiyelinin yüksek oluşu
- ⇒ Kültür düzeyinin ve okuma – yazma oranının yüksekliği
- ⇒ Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı
- ⇒ Uluslararası üniversiteler ile işbirliğinin hızla gelişmesi
- ⇒ Çanakkale Savaşlarının 100. Yılı nedeniyle bölgeye ve Üniversitemize yönelen ilgi.

Tehditler

- ⇒ Ulaşım zorlukları, havalimanının yetersizliği ve deniz ulaşımının olmayışı
- ⇒ Alt yapı, konut ve yurt sorunu ile dağınık yerleşim
- ⇒ Yerel yönetim işbirliğinin yeterli düzeye ulaşmamış olması
- ⇒ Akademik ve idari personelin ücretlerinde yeterli iyileştirmelere gidilememesi
- ⇒ Yeni açılan üniversiteler ve ekonomik göstergeler nedeniyle bütçe imkanlarının ideal düzeyde yükselmemesi
- ⇒ Kadro sorunları nedeniyle personel sayısının istenen düzeyde artamaması



MEVCUT SORUNLAR

İnsan Kaynağı Açısından;

- ❖ Öğretim elemanı açığı, kadro yetersizliği
- ❖ Alt yapısı dikkate alınmadan arttırılan kontenjanlar
- ❖ İdari kadro sayısının ve niteliğinin hedeflerle uyumsuzluğu
- ❖ Nitelikli teknik eleman eksikliği
- ❖ Okulların dağınıklığı ve bulundukları bazı ilçelerdeki kültürel, sosyal ve diğer altyapı eksikleri nedeniyle yaşanan idari ve akademik personel bulma zorlukları

Teknoloji, Araç Gereç ve Fiziki Tesisler Açısından;

- ❖ Bilgisayarların geçmiş yıllarda verimli dağıtılmaması ve laboratuvar cihazı alımında geçmiş yıllarda kaliteye gerekli özen ve önemin verilmemesi
- ❖ Benzeri cihazlardan geçmiş yıllarda çok sayıda alınması, gerekli cihazlara harcanması gereken kaynakların geçmişte verimsiz kullanılmış olması
- ❖ Laboratuvar alt yapısı yetersizliği. Pek çok laboratuvarın bu maksatla yapılmamış yerlerde olması

- ⇒ 2011’de laboratuvar altyapısını iyileştirme için başlatılan yoğun çalışmaların uzman personele ihtiyaç göstermesi. Alınan gelişmiş cihazlar için yeterli uzmanın bulunmayışı
- ⇒ İhale mevzuatı nedeniyle alınmak istenen araç-gerecin zamanında alınmasında yaşanan zorluklar
- ⇒ Artan makine parkı ve bilgisayarlar nedeniyle sürekli yenilenmesi gereken elektrik sisteminin neden olduğu bütçe ihtiyaçları
- ⇒ Artan internet kullanımı nedeniyle yaşanan uyum sıkıntıları
- ⇒ Yenilenen teknoloji nedeniyle yaşanan uyum ve yenileme masraflarının karşılanmasında yaşanan zorluklar
- ⇒ Kablosuz internet ağını tüm kampüslere yayma gayretlerinin neden olduğu ilave masraflar
- ⇒ 2011 itibarıyla sınıflarda akıllı tahta ve benzeri eğitim-sunum araçlarının yok denecek kadar az olması; tepegöz ve projeksiyon araçlarının pek çoğunun kullanılamaz durumda oluşu, bunları yenilemek için başlatılan kampanyanın neden olduğu finansal zorluklar
- ⇒ Arızalanan cihazlardan idarenin zamanında haberdar edilmemesi, cihazların garanti imkanlarından bazı birimlerde etkili bir şekilde yararlanılmaması

Binalar ve Altyapı Açısından;

- ⇒ 2011 öncesinde bina, araç gereç dağılımının detaylı bir şekilde kayıt altına alınmamış olması, kullanılamaz halde olan araç-gerecin kayıtlardan düşülmemiş oluşu, geçmişe dönük yanlış tutulan kayıtların düzeltilmesi zorluğu
- ⇒ Öğrenci sayısı ile uyumsuz derslikler
- ⇒ Eski dersliklerde yankı ve iklimlendirme sorunları
- ⇒ Üniversitenin personeline ve öğrencilerine sağladığı fiziksel, sosyal ve sağlıkla ilgili imkânların zamanında geliştirilmemiş oluşu; yeni yatırımların neden olduğu inşaatlar
- ⇒ Kampüslerin alt yapı eksiklikleri ve mevcut altyapının kalite sorunları ve yoğun kullanım nedeniyle eskimesi, tüm kampüslerde altyapı bütçesinin ideal olmayışı
- ⇒ Yılların ihmal ile oluşan bina eksiklerinin yığılması, kısa sürede bu ihtiyaçları gidermek için gerekli kaynakların olmayışı
- ⇒ 2011 öncesi binaların önemli bir kısmının deprem yönetmeliklerine uygun şartlarda inşa edilmemiş oluşu, yazılı vaatler ile uyumsuz kalitede yapılmış binalar
- ⇒ Binaların önemli bir kısmında asansör olmayışı, bunların binalara son üç yılda eklenmesi
- ⇒ Binalarda engelli girişlerinin zamanında planlanmamış oluşu veya mevzuata uymak için yapılmış ancak kullanılamayacak özellikte engelli girişleri, bunların kısa sürede yapılması sorunu
- ⇒ Eski binalarda eskimiş tavanlar ve çatılar. Kötü işçilik ve malzeme nedeniyle çatı ve duvar akmaları vs.
- ⇒ Eskiye ve teknik şartlara göre yapılmadığı için sık sık arıza veren su, ısıtma, soğutma, kanalizasyon ve elektrik sistemlerinin yenilenmesinde yaşanan sorunlar
- ⇒ İlçe Kampüslerinde sosyal alan eksikliği, market, kafe vs. gibi imkânların bulunmayışı
- ⇒ Mevcut bina stokunun bir kısmının yıkılması, geri kalanının ise yenisini yaparçasına bir masrafla onarım ve yenilenme ihtiyacı



- ❖ Hızlı bina yenilenmesine rağmen hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle yeni bina ihtiyacı
- ❖ Yoğun inşaatlaşma ihtiyacını karşılamak için gerçekleştirilen çabaların eğitim-öğretimi olumsuz etkilemesi
- ❖ Yeni bina yapılacak arsa stokunun azlığı
- ❖ Üniversitenin havaalanına, orman alanlarına ve diğer sit alanlarına yakınlığı nedeniyle binalaşmada yaşanan zorluklar
- ❖ Terzioğlu Yerleşkesi'nin içinden geçen DSİ'ye ait su kanalının ilgili kurumca kapatılmaması, bakımının yapılmaması ve benzeri sorunlar nedeniyle kanalın altında kalan binalarda yaşanan nemlenme, temellerin zarar görmesi vs. sorunları
- ❖ Bazı yerleşkelerden geçen yüksek gerilim hatlarının neden olduğu tehlike ve arsa kullanımında neden olduğu sınırlandırmalar
- ❖ Haritası çıkarılmamış altyapı hatları
- ❖ Hızla büyüyen Üniversitenin ihtiyaçlarına karşılık vermekte zorlanan doğalgaz hizmet temini
- ❖ Hızla büyüyen Üniversitenin kanalizasyon sisteminin henüz tam olarak kent atık sistemine bağlanmamış olması, bu hizmetin yerel yönetimden yeterince alınamaması, bazı yerleşkelerde atık arıtma işlemlerinin hala Üniversite tarafından sağlanıyor olması
- ❖ Onarımlar için gerekli teknik personelin yeterince olmayışı
- ❖ Henüz yapılaşması ve altyapısı tamamlanmamış yerleşkeler
- ❖ Yeterli lojman ve yurt olmayışı
- ❖ 2011 öncesi binalarda Üniversite ve eğitim estetiğinin dikkate alınmamış olması, binaların kullanışsızlığı
- ❖ Yerel yönetimin sağladığı ulaşım hizmetlerinin zayıflığı ve niteliksizliği
- ❖ Dekanlık ve müdürlük kurumlarının henüz oturmayışı
- ❖ Zaman zaman karşılaşılan sorumluluğu başka birimlere atma anlayışı
- ❖ Olumlu gelişmelere ortak, sorunlarda sorumluluktan uzak durma anlayışı
- ❖ Yeni memurların memleketlerine veya daha yüksek gelirli kurumlara geçme taleplerinin yoğunluğu
- ❖ Başarının ödüllendirilmesinde ve başarısızlığın cezalandırılmasında yasal ve ülke kültüründen kaynaklı sorunlar
- ❖ Az sayıda da olsa bazı kişilerin sık sık rapor alması, sağlık sorunlarının istismar edilmesi.

Yönetim Kültürü Açısından;

- ❖ Görev tanımının sağlıklı yapılmamasından kaynaklı aksaklıklar.
- ❖ İnisiyatif alma eksiklikleri
- ❖ Motivasyon eksikleri
- ❖ Sorun çözme kültürünün yerleşmesinde sorunlar
- ❖ Kurumsallaşma sorunları
- ❖ İnsan odaklı yaklaşımın tam olarak oturmamış oluşu

- ⇒ Öğrenci ve personelin idareciler ile sağlıklı iletişim kanallarını geliştirmemiş oluşları veya mevcut kanalları kullanmakta gösterdikleri çekingenlik
- ⇒ Altyapı eksiklerinin ve maddi sorunların neden olduğu psikolojik sıkıntılar
- ⇒ Hedef eksiklikleri ve özgüven arttırma ihtiyacı
- ⇒ Saygı duyma, saygı duyulma, önemsenme ve önemseme konusunda yaşanan bazı eksiklikler
- ⇒ Bugüne kadar iyi bir stratejik planının olmaması ve hizmet içi eğitimin yetersiz kalması
- ⇒ Diğer bürokratik eksikler

Görevler Açısından;

- ⇒ Üniversiteden hem bir araştırma üniversitesi, hem kitle eğitim üniversitesi, hem de meslek öğrenimi veren bir eğitim kurumu olması beklenmektedir. Bu üç görev kısmen birbiriyle çelişmektedir. Özellikle meslek öğrenimi (ön lisans) ile klasik üniversite misyonları açısından önemli farklar vardır.
- ⇒ İlin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkı sağlaması görevinin verilmesi ve bu maksatla ilin tüm ilçelerinde, hatta bazı beldelerinde örgütlenme zorunluluğu
- ⇒ Verilen görevleriyle uyumsuz araç-gereç ve kaynaklar
- ⇒ Öğrenciler Üniversitemizin öğrencileri olmasına rağmen yurt temini ve idaresi görevi ile öğrencileri sosyal açıdan destekleme görevleri farklı kurumlara aittir. Bu da öğrencilerin ihtiyaçlarının temininde zaman zaman uyumsuzluklara neden olabilmekte, kaynakların etkin kullanımında sorunlara neden olabilmektedir. Üniversite bütçelerinin oluşturulmasında bahsi geçen ihtiyaçların da düşünülmesi ve gerekli yasal düzenlemelerin yapılması Üniversitelerin gelişimini kolaylaştırabilir ve sorunların çözümüne katkı sağlayabilir.

Finansman Açısından;

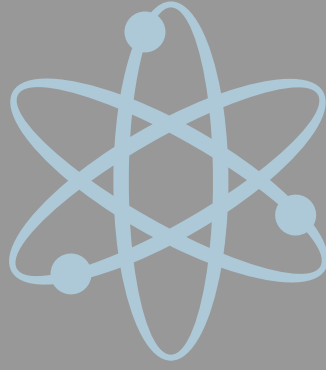
- ⇒ Hazine yardımı ödeneklerinin bilimsel araştırmalara olan desteğin yetersizliği
- ⇒ Araştırma ve geliştirme alt yapısının eksikliği ve eğitimde kullanılan fiziki araç ve gereç yetersizliği
- ⇒ Finansal kaynakların sınırlılığı ve merkezi yönetim bütçesinden kaynaklanan dağıtımdaki dengesizlik
- ⇒ Zayıf bütçe, kaynak eksikliği, yerel ekonomik kaynakların yetersizliği, döner sermaye gelirlerinin istenen seviyeye ulaşmaması
- ⇒ Ayrılan bütçenin kullanılmasının yılın ilk aylarında ödenek açılmaması veya birim fiyatların belirlenmemesi nedeniyle gecikmesi. İhalelerin bu nedenlerle daha çok yaz aylarına kayması ve inşaatların eğitim-öğretim yılı başlangıcında başlaması ve hizmetleri olumsuz yönde etkilemesi
- ⇒ İhale mevzuatından ve ihalelere itirazlardan kaynaklanan gecikmeler, zaman ve kaynak kaybı
- ⇒ Bina yapımı için bütçe tahsis edilirken biten binaların donatısı (perde, masa, tahta, sandalye vs.) gerekli ödeneğin genelde verilmemesi veya ihtiyacın çok altında kaynak ayrılması
- ⇒ Üniversiteye ödenek verilirken makine parkının, diğer alet-gereçlerin ve binaların her yıl eskidiği ve yenilenmesi gerektiği gerçeğinden yeterince hareket edilmemesi
- ⇒ Yerelden bağış ve diğer katkı eksiklikleri
- ⇒ Yerleşkelerin önemli bir kısmının Milli Emlak arazisi olması nedeniyle kiralama veya işletme vs. yoluyla likit oluşturma imkanlarının oldukça sınırlı olması



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Bilim Anıtı, 2014







**ÇOMÜ TARİHİNİN
REKORU**

**Uluslararası
Dergilerde
Yayımlanan**

**400
Bilimsel Makale**



ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ





📷 ÇOMÜ Eğitim Fakültesi ve Kütüphanesi, 2014



4. ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ

- ❖ Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı, inoratif ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- ❖ İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek. Akademik işlerde sadece akademik değer ve kriterlerle hareket etmek (akademik özgürlük).
- ❖ Yetkileri akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanarak, profesyonel standartların dışına çıkmadan sorumlulukları tam olarak yerine getirmek. Tüm akademik işlerinde akademik mülazazlarla karar vermek.
- ❖ İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- ❖ Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- ❖ Kaynak eksikliğini bahane ederek hizmetleri aksatmamak, alternatif yöntem ve kaynaklar ile kaliteyi yükseltmek.
- ❖ Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetime aktif katılımlarını sağlamak.
- ❖ Üniversite değerlerine ve hedeflerine bağlı, kurum aidiyeti güçlü; idari, akademik personel ve öğrenci düzeyinde her türden görüşe açık, uyumlu çalışma ortamının geliştirilmesine katkı sağlamak.



- ⇒ Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- ⇒ İnisiyatif alabilen, zor anlarda hızlı ve doğru kararlar alabilen bir yönetim oluşturmak.
- ⇒ İş yükünü, sorumluluğunu ve karar alma yetkisini delege etmek, tüm kararları tek bir merkezde toplamamak. Daha çok koordinasyona ağırlık veren, tüm unsurları ile birbirini tamamlayan çarklılar ile benzeri bir sistem oluşturabilmek.
- ⇒ Öğrenciye ve personele kulak veren, eleştirileri katkı sayan, saydam, katılımcı ve insan merkezli bir yönetim sergilemek.
- ⇒ Eğitimde ve bilimde işin gereğini yerine getirmek, işin gerektirdiği standartları hiçbir gerekçeyle aşağı düşürmemek.
- ⇒ Her ne gerekçeyle olursa olsun sorunları gizlememek, eleştirileri yok saymamak, eleştirenleri hasım görmemek.
- ⇒ Katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim oluşturmak.
- ⇒ Her işinde akademik mülahazalarla hareket etmek.
- ⇒ İşte yük dağılımını kişilerin gücü ve imkanları ile orantılı bir şekilde dağıtmak. Hiç kimseden yapamayacağı işleri beklememek.
- ⇒ Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imkân dengesini kurmak.
- ⇒ Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hakim kılmak.
- ⇒ Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- ⇒ Tüm paydaşlarla kazan-kazan ilişkisi kurmak.
- ⇒ İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- ⇒ Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.
- ⇒ Çanakkale'nin tarihi, doğal ve kültürel değerlerine duyarlı olmak.
- ⇒ Çanakkale ve çevresinin sosyal, kültürel, ekonomik ve diğer açılardan kalkınmasına katkıda bulunmak.
- ⇒ Çanakkale Ruhu konusunda kendisini özel bir misyonla yüklü saymak, bu ruhu Çanakkale'de ve tüm Türkiye'de güçlendirmek. Aynı ruhu özellikle bilim ve eğitim alanına taşımak.
- ⇒ Evrensel değerleri ülkemize, ulusal değerleri ise tüm dünyaya taşımak.





ÇOMÜ MİSYON VE VİZYONU







5. ÇOMÜ MİSYONU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, özgür, demokrat kişilikli, milli ve manevi değer ve kültürüne saygılı, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle; öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde akademik katkılarda bulunan, motivasyonu yüksek, eğitime ve bilime adanmış, farklı fikir ve inançlara, insan haklarına saygılı, öğretim üyeleriyle ve eğitim-öğretim, araştırma, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun iyi bilim ve iyi, eğitim hedeflerini sağlamada verdiği hizmetlerle işlerini kolaylaştıran, kanunlara saygılı, donanımlı ve uzman idari kadrosuyla sürdürülebilir performans ve gelişimi referans alan bir üniversite olmayı kendisine görev edinmiştir.

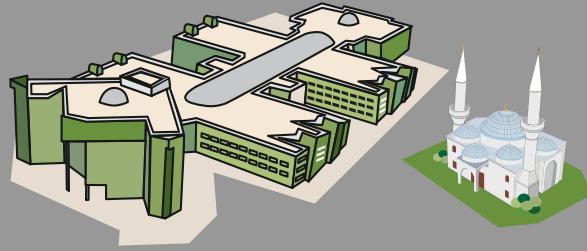
ÇOMÜ öncelikle evrensel anlamda iyi bir üniversite olmak istemektedir. Üniversite olmanın standartları dünyada az çok aynıdır. Bu bağlamda en önemli misyonumuz iyi bir araştırma ve eğitim üniversitesi olmak, bu yolla ülkemize ve insanlığa gelecek nesilleri yetiştirerek ve bilimsel alanda gelişmeler sağlayarak katkı vermektir.

İlkeler kısmında değinildiği üzere ÇOMÜ'nün bir diğer misyonu ise Çanakkale'nin gelişimine her açıdan katkı vermektir. Çanakkale'yi bir üniversite-kenti (town college) haline getirmek de önemli bir misyonumuzdur.

Çanakkale Ruhu 'nu yeni nesillerde canlı tutmak ve tüm Türkiye'ye yaymak da bir diğer misyonumuzdur.

6. ÇOMÜ VİZYONU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla, nitelikli lisansüstü programları, iddialı akademik kadrosuyla ve iş dünyasının insan kaynağı, yönetici ve ara eleman ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki ders programlarına sahip Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarıyla, mezunu olmaktan övünç duyulan, uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan ülkesinin eğitim-kültür-bilim düzeyini arttırmaya ve insanlığa hizmet etmeye kendisini adanmış; günün her saati, yılın her günü kesintisiz bilim ve eğitim yapmayı ilke edinmiş; diğer kurum ve üniversitelerle işbirliği yapmayı esas alan; farklı kültür, görüş ve ırklardan öğrenci ve personeliyle demokrasi ve evrensel değerleri benimsemiş; bilgi ve insan merkezli; bilgiyi saklayan, arşivleyen ve yeni bilgi ve görüşler üreten, bilgi ve insani değerlerle donanan nesiller yetiştiren; öğrenci ve personelinin sosyal ihtiyaçlarını gözetken; tüm kararlarını akademik kurullar yoluyla, akademik kriterlerle alan bir dünya üniversitesi olmayı hedeflemektedir.



Türkiye'nin
EN BÜYÜK
İLAHİYAT
FAKÜLTESİ
ÇOMÜ'de.



**ÇOMÜ
AMAÇ, HEDEF VE
STRATEJİLERİ**





İlahiyat Fakültesi, 2013-2014



6. ÇOMÜ AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİ

6.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

ÇOMÜ orta ve uzun vadede yaklaşık 50.000 öğrencili, en az 5.000 akademisyenli ve toplamda yaklaşık 7.500 personelli (akademik ve idari personel dahil) bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Eğitim kalitesini arttırmak öncelikle ÇOMÜ'ye iyi öğrenci ve iyi öğretim elemanını çekmekten geçmektedir. ÇOMÜ bu iki alanda en iyileri bünyesine çekmeyi başarabilirse ve gelenlerin hayal kırıklığına uğramamasını temin edebilirse hedeflerine daha kolay ulaşabilecektir.

H.1 Üniversitede bölüm-alan dengesinin kurulması - alanları daha dengeli hale getirmek

- F.1.1.** Sosyal bilimler alanlarının kontenjanlarını genişletmek.
- F.1.2.** Sosyal bilimler alanında yeni birimler kurmak (Hukuk Fakültesi gibi).
- F.1.3.** Mühendislik Fakültesi'nde öğrenci alamayan bölümlere eğitim elemanı takviyesi ve yeni bölümlerin açılması.
- F.1.4.** İletişim Fakültesi'nde kapalı olan bölümlerin faal hale getirilmesi.
- F.1.5.** İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nde tüm bölümlerin faal hale getirilmesi.
- F.1.6.** Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin faal hale getirilmesi.
- F.1.7.** Fen Edebiyat Fakültesi'nde sosyal bölümlerin güçlendirilmesi.

(Performans Göstergeleri: Kontenjan sayılarındaki artış, yeni açılan bölüm sayısı)

H.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini artırmak.

- F.2.1.** ÇOMÜ algısının öğrenciler arasında güçlendirilmesi.
- F.2.2.** Liselere yönelik tanıtımın artırılması, web sitelerinin güncellenmesi, fuar ve diğer tanıtım programlarına katılınması, sosyal medyadan daha etkin yararlanılmasının sağlanması.
- F.2.3.** Staj, burs olanakları gibi teşvik edici unsurları arttırmak.
- F.2.4.** Daha fazla yabancı öğrenci gelmesini sağlamak.
- F.2.5.** İngilizce hazırlık sınıfları açmak, %100 İngilizce eğitim veren bölüm sayısını arttırmak.
- F.2.6.** Başarılı mezunların tanıtım ve model gösterilmeleri.
- F.2.7.** Üniversiteye, adaylar için tanıtım turları düzenlenmesi.
- F.2.8.** Çanakkale İli'nin çevre ili (taşra) olarak algılanmasını engelleyici çalışmalar.
- F.2.9.** Çok başarılı bölümlerin öne çıkarılması.

(Performans Göstergeleri: İlk bin içinden alınan öğrenci sayısı, bölümlerin taban puanlarındaki artış, iştirak edilen fuar ve organizasyon sayısı, burs verilen öğrenci sayısı, gelen yabancı öğrenci sayısı, uluslararası anlaşma sayısı)

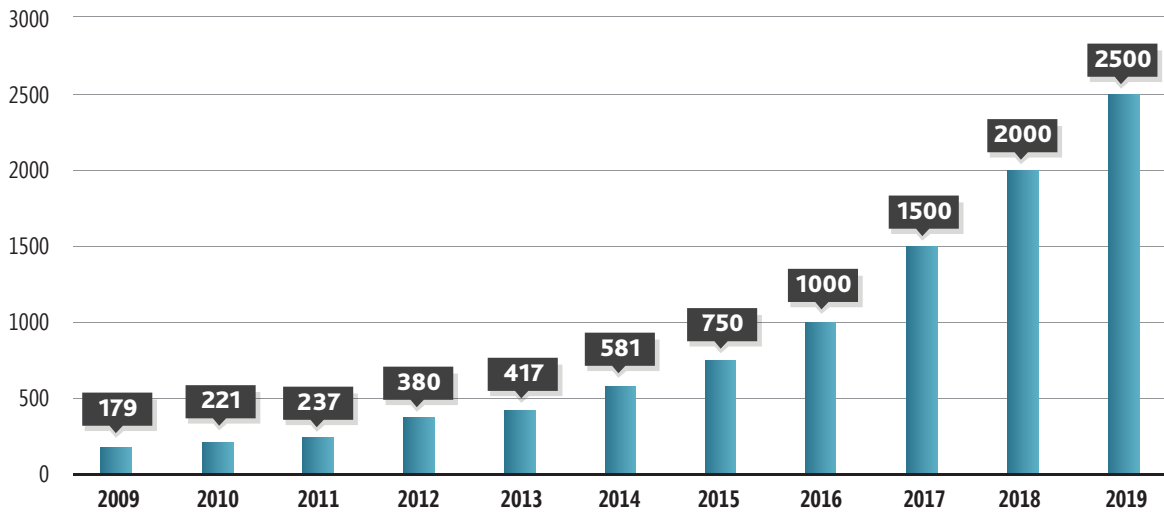


H.3. Öğrencilerin Türkçe ve yabancı dil öğrenme imkânlarını artırmak.

- F.3.1. Hazırlık sınıflarını yaygınlaştırmak.
- F.3.2. Daha fazla İngilizce eğitim veren bölümler açmak.
- F.3.3. Yabancı dil kurslarının ve derslerinin arttırılması.
- F.3.4. TÖMER'i daha aktif hale getirmek.
- F.3.5. Uluslararası öğrenci ve personel sayısını arttırmak.

(**Performans Göstergeleri:** Yabancı dil ile eğitim verilen bölüm sayısı, hazırlık sınıflarındaki öğrenci sayısı, yabancı dil ders sayısı, TÖMER öğrenci sayısı)

ÇOMÜ YABANCI ÖĞRENCİ SAYISI



Grafik 31 : ÇOMÜ Yabancı Öğrenci Sayısı 2009-2019

H.4. Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak.

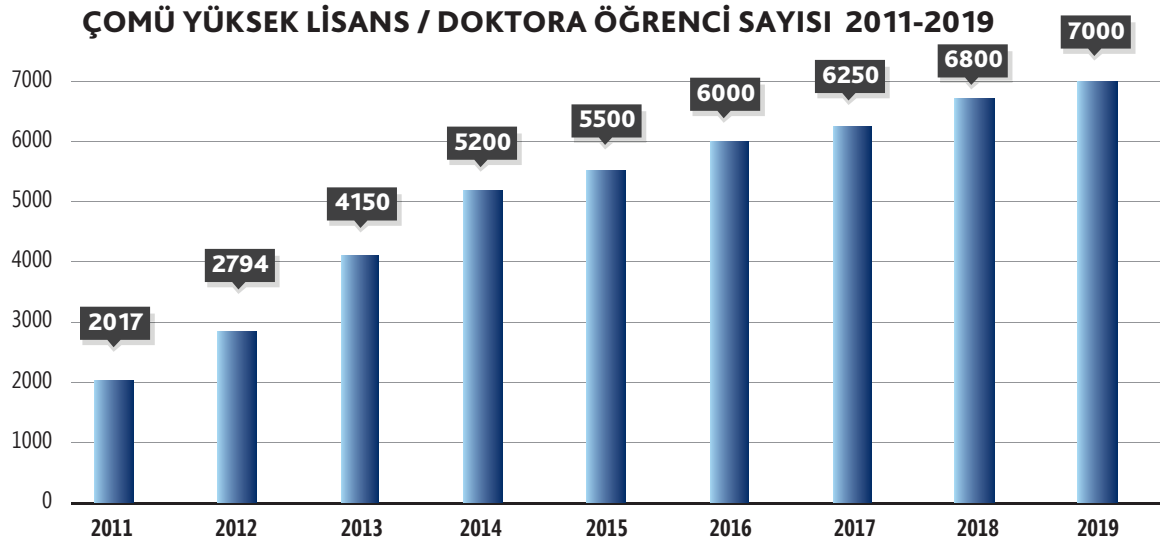
- F.4.1.** ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini arttırmak.
- F.3.2.** Yurt içi ve yurt dışı öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırmak.
- F.3.3.** Kadro kullanımında rekabetçi bir anlayışın benimsemek.
- F.3.4.** Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki konferans, panel vs.'ye katılımının teşvik etmek.
- F.3.5.** YÖK tarafından sağlanan yurt dışı desteklerinin sayısını arttırmak ve bu amaçla akademik personeli teşvik etmek.
- F.3.6.** Lojman sayısını arttırmak.
- F.3.7.** Sağlık ve sosyal imkanları arttırmak.
- F.3.8.** Akademisyen kompozisyonunu doçentlik ve profesörlük lehinde arttırmak.
- F.3.9.** ÇOMÜ Kreş ve Kolejinin açılması ve geliştirilmesi.
- F.3.10.** Kütüphane ve bilgiye ulaşımında diğer üniversitelerden daha fazlasını verebilmek.
- F.3.11.** Merkezi Labaratuvar'ı geliştirmek.

(Performans Göstergeleri: Öğretim elemanı sayısı ve dağılımı, Öğretim elemanı değişim programı sayısı, Öğretim elemanlarının katıldığı etkinlik sayısı, öğretim elemanlarının yayın sayısı, YÖK tarafından sağlanan desteklerin sayısı, Lojman sayısı)

H.5. Yüksek lisans ve doktora programlarının tercih edilir olmasını sağlamak ve yüksek lisans ve doktora programlarının toplam faaliyetler içindeki payını arttırmak.

- F.5.1.** Yüksek lisans ve doktora programlarını tanıtmak.
- F.5.2.** Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin alanlarıyla ilgili konferans, panel vs.lere gitmesini teşvik etmek.
- F.5.3.** Üniversitede lisans üstü için gerekli altyapıyı güçlendirmek. (örneğin daha güçlü bir araştırma kütüphanesi ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesi)
- F.5.4.** Yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı öğrencilerin sayısını ve toplamdaki oranlarını arttırmak.
- F.5.5.** Programları çeşitlendirmek, yabancı dillerde programlar açmak, disiplinler arası-melez programlar açmak, piyasanın taleplerine göre bazı programları açmak veya eski programları yeniden yapılandırılmak.

(Performans Göstergeleri: Yüksek Lisans ve doktora öğrenci sayısı, yüksek lisans ve doktora programı sayısı, lisansüstü eğitim alanlarca yapılan yayın sayısı, yüksek lisans ve doktora eğitim gören yabancı öğrenci sayısı, yabancı dilde açılan program sayısı, disiplinler arası açılan program sayısı)



Grafik 32 : ÇOMÜ Doktora Öğrenci Sayısı 2011-2019

H.6. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek.

F.6.1. Öğrencilere sunulan sosyal hizmetleri (Spor, barınma, beslenme, sağlık vs.) iyileştirmek.

F.6.2. Yerleşkelerde kantin ve kafeterya gibi imkanları çeşitlendirmek, mevcutların verdiği hizmetleri arttırmak, market, kargo, bankacılık hizmetlerinin yerleşkelerde verilmesini sağlamak.

F.6.3. Bahar şenliği, konserler, eğlenceler, konferanslar vs. türünden aktivitelerin sayı ve nitelik olarak arttırmak.

(Performans Göstergeleri: Spor sahaları sayısı, spor sahalarının kapasitesi, sosyal etkinlikler ve alanların sayısı, verilen yemek hizmetinin miktarı, Terzioğlu Kampüsündeki sağlık biriminden faydalanan öğrenci sayısı, kampüslerdeki kantin – kafeterya sayısı, düzenlenen konser sayısı, düzenlenen konferans sayısı)



H.7. Bilgiye ulaşım sorunlarını aşmak.

F.7.1. Tüm kampüsleri bahçe ve sosyal alanlar da dahil kablosuz internet ağı ile donatmak.

F.7.2. İnternet kullanım miktarını arttırmak.

(Performans Göstergeleri: İnternet kullanım data miktarı, kablosuz internet erişim alanı miktarı)

H.8. Kütüphaneyi geliştirmek / güçlendirmek.

F.8.1. Merkezi kütüphanede 1 milyondan daha fazla koleksiyonuna ulaşmak.

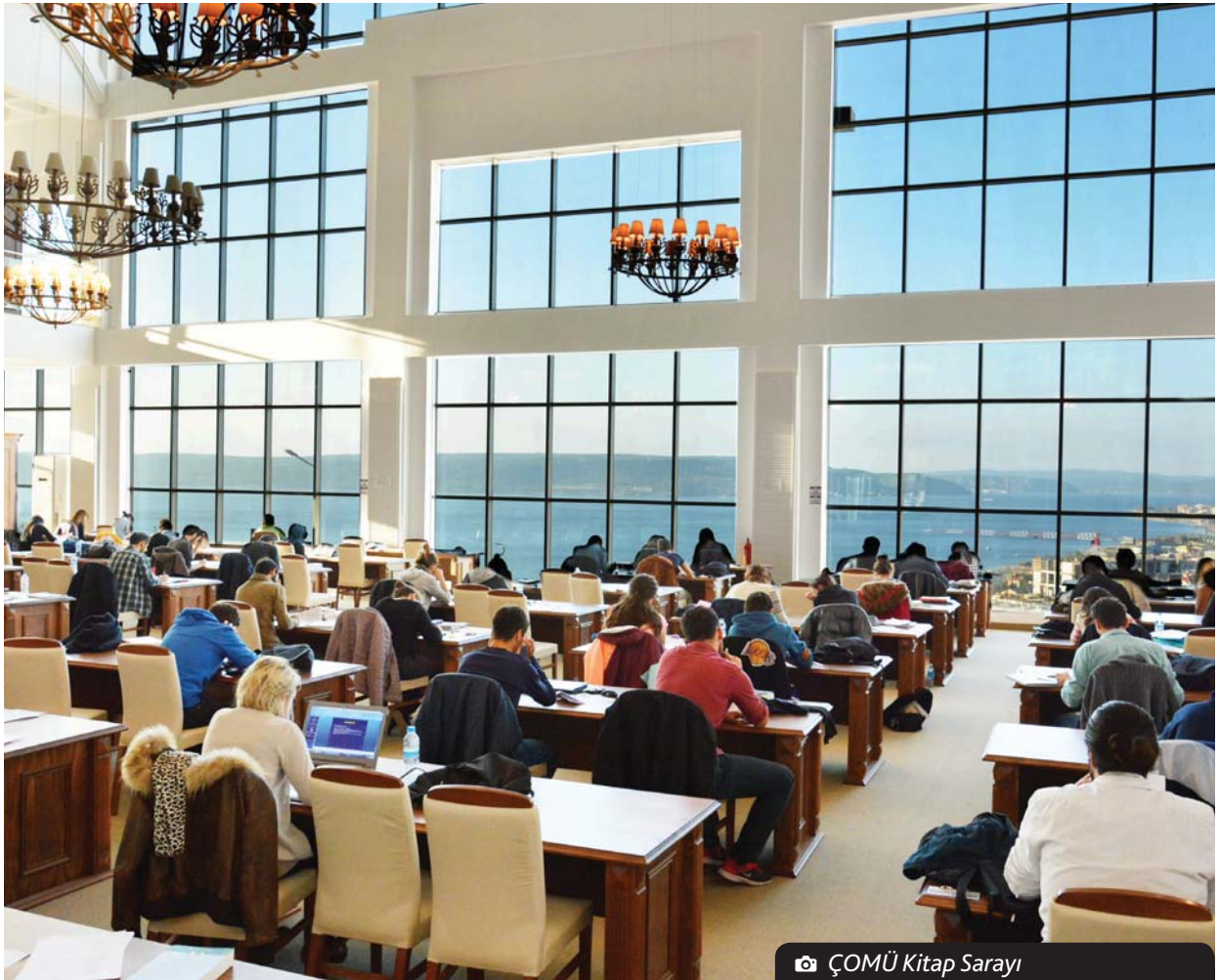
F.8.2. Fakülte ve ihtisas kütüphaneleri oluşturmak.

F.8.3. Bilgi mobilitesinin arttırmak, uzaktan hizmet verme kapasitesini güçlendirmek.

F.8.4. Kütüphanecilik alanında uzman personel sayısını arttırmak.

F.8.5. Kütüphanelerin çalışma sürelerini arttırmak.

(Performans Göstergeleri: Kütüphanelerdeki kitap ve diğer materyallerin sayısı, kütüphanelerin kapasite miktarları, kütüphanede çalışan personel Sayısı, kütüphanelerden faydalanan kişi sayısı)



ÇOMÜ Kitap Sarayı

H.9. İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

- F.9.1. İnternet kullanımını arttırmak.
- F.9.2. Kablosuz ağ bağlantılarını güçlendirmek.
- F.9.3. Hizmet içi eğitimler vermek.
- F.9.4. Uzaktan erişim imkânlarını arttırmak.
- F.9.5. Bilgisayar ve destekleyici araçların sayısını arttırmak.
- F.9.6. Açık öğrenci bilgisayar laboratuvarlarının sayısını arttırmak.
- F.9.7. Software Programlarının sayısını ve çeşidini arttırmak.

(**Performans Göstergeleri:** Kullanım data miktarı, bilgisayar laboratuvarı sayısı, bilgisayar sayısı, kablosuz bağlantı kapsama alanı, lisanslı program sayısı, hizmet içi teknik eğitim sayısı)

H.10. Derslik, ofis ve laboratuvar sayılarını artırmak, eskiyen bina stoğunu yenilemek, riskli yapıları kullanım dışına almak.

- F.10.1. Riskli, yetersiz ve eski binaları yenilemek ve mevcutları iyileştirmek.
- F.10.2. Yeni eğitim binaları yapmak.
- F.10.3. Yeni laboratuvarlar kurmak ve mevcutları iyileştirmek.

(**Performans Göstergeleri:** Yıkılan bina sayısı, yeni yapılan bina sayısı, iyileştirme yapılan bina sayısı, binaların kapasitesi)



ÇOMÜ Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı



H.11. Sosyal Hizmetleri ve Aktiviteleri arttırmak.

F.11.1. Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinlikler düzenlemek.

F.11.2. Terzioğlu kampüsünü yaşayan bir kampüs haline getirmek.

(Performans Göstergeleri: Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı, sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanan öğrenci / personel sayısı, Terzioğlu kampüsündeki sosyal aktivite sayısı, Terzioğlu kampüsündeki eğitim dışındaki alan sayısı)

6.2. Yayın ve Araştırma Etkinliğini Artırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özelliğini Belirginleştirmek.

06.07.2013 tarih ve 28699 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan "Onuncu Kalkınma Planı"nda Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Ayrıca yine Plan'da temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması planlanmıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz de 2015 – 2019 döneminde araştırma üniversitesi kimliğini öne çıkartmayı hedeflemektedir.

H.1. Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarının, ulusal ve uluslararası yayınların, alınan patentlerin ve gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.

F.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamak için ders yükü miktarını azaltmak.

F.1.2. Ulusal ve uluslararası kongre, seminer gibi bilimsel etkinliklere katılımları teşvik etmek.

F.1.3. Dışarıdan proje alabilecek düzeyde örgütlenmiş, disiplinler arası araştırma merkezlerinin sayısını arttırmak.

F.1.4. Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısının sürekli artırılarak kütüphanenin fiziksel olanaklarını iyileştirmek.

F.1.5. Araştırma, geliştirme ve yayın faaliyetlerini, ödül ve teşviklerle düzenli olarak desteklemek.

F.1.6. Araştırma ofisleri kurmak.

F.1.7. Fakültelerde bilimsel yayın takip destekleme ekiplerini oluşturmak.

F.1.8. Yayın destek ve çeviri ofisi kurmak.

(Performans Göstergeleri: Akademik personelin ders yükü miktarı, akademik personelin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı, akademik personelin yayın sayısı, araştırma merkezlerinin proje sayısı, kurulan ofis sayısı)



H.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevreye, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak.

F.2.1. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri artırmak.

F.2.2. Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak.

F.2.3. Araştırma ve geliştirme önceliklerini belirlemek.

F.2.4. Yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını takip etmek ve analiz edilmesini sağlamak.

(Performans Göstergeleri: Paydaşlar ile olan faaliyet sayısı)

H.3. Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısını artırmak.

F.3.1. Çanakkale Savaşları'nın 100. Yılı olan 2015'de ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısını arttırmak.

F.3.2. Toplantıları düzenleyecek olan kişileri desteklemek ve teşvik etmek.

(Performans Göstergeleri: Kurum tarafından düzenlenen etkinlik sayısı, Çanakkale savaşları temalı faaliyet sayısı, indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısı)



İÇDAŞ Kongre Merkezi, 2013

H.4. Uluslararası indekslere girebilecek, saygın yayınlar tarafından yoğun bir şekilde atıflanan yüksek kalitede dergiler ve diğer yayınlar yayımlamak.

F.4.1. Dergilerde yeterli sayıda personelin çalıştırılmasını sağlamak.

F.4.2. Altyapı hizmetleri ve teknik ihtiyaçları karşılamak.

F.4.3. Türkiye’de ve yurtdışındaki akademisyenlerle işbirliği yapmak ve destek almak

(**Performans Göstergeleri:** Yayımlanan yayın sayısı)

6.3. Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak

H.1. Yerel, ulusal ve uluslararası iş çevresi, resmi kurum ve kuruluşlar ile STK’ların ÇOMÜ’ye desteğini artırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak.

F.1.1. ÇOMÜ bünyesinde eğitim veren bölümlerin il, bölge, ülke bazında ve uluslararası arenada verdikleri eğitimle paralel alanlarda iş yapan kurum ve kuruluşlarla iletişimi sürekli kılacak projeler geliştirmek.

F.1.2. Üniversiteye destekte bulunan kişi ve kurumları ödüllendirerek üniversiteye desteğini özendirmek.

F.1.3. Sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirecek organizasyonlar düzenlemek.

F.1.4. Kurulan ÇOMÜ Teknopark’ın hem kentin ilgili kurum ve kuruluşlarıyla hem de akademik birimlerin etkileşimini sağlayacak kanalları açık tutmak.

F.1.5. Yerel ve ulusal medyayı etkin kullanmak.

(**Performans Göstergeleri:** STK’lar ve ilgili sektörlerle birlikte düzenlenen etkinlik ve proje miktarı, verilen fahri doktora unvanı, Teknopark ’ta yer alan firma sayısı)



H.2. ÇOMÜ'nün yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel sorunlara katkısını arttırmak, ÇOMÜ'de topluma faydalı bilim ve eğitim anlayışını yerleştirmek.

F.2.1. Toplumsal fayda yönü kuvvetli kampanyalar düzenlemek.

F.2.2. Bölgesel değerlerin korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapmak.

F.2.3. Çanakkale Ruhu'nun tanımı, geliştirilmesi ve günümüze uyarlanmasına katkısı olacak faaliyetlerde bulunmak.

F.2.4. Bölgenin eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesi için kurslar düzenlemek, kültürel faaliyetlerden yararlanmak, tiyatro, resim, müzik ve diğer sanat dallarının kentte sevilmesini sağlamak.

F.2.5. Yerel çiftçinin bilinçlendirilmesi faaliyetleri için projeler geliştirmek toplantılar düzenlemek.

F.2.6. BESYO ve diğer birimler aracılığıyla spor müsabakaları düzenlemek, sporu bölgede sevdirmek.

F.2.7. Müzeler kurarak ve bunları halkın ziyaretine açarak bilim ve sanat sevgisini toplumda güçlendirmek.

F.2.8. Uluslararası personel ve öğrenciler üzerinden Çanakkale'ye evrensel değerleri taşımak, Türkçe öğrettiği yabancı öğrenci ve personel üzerinden ise Türkiye'nin değerlerini dünyaya taşımak.

F.2.9. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla öğrencilere, personele ve yerel halka yönelik kurslar düzenlemek.

(Performans Göstergeleri: Düzenlenen kampanya sayısı, düzenlenen etkinlik sayısı, açılan kurs sayısı ve bu kurslardan yararlan kişi sayısı, yapılan proje sayısı)



H.3. ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini artırmak.

F.3.1. Tanıtım materyalleri (tanıtım filmi, katalog, broşür vs.) yapmak ve bunları sürekli güncel tutmak.

F.3.2. İngilizce web sitesini sürekli güncel tutmak.

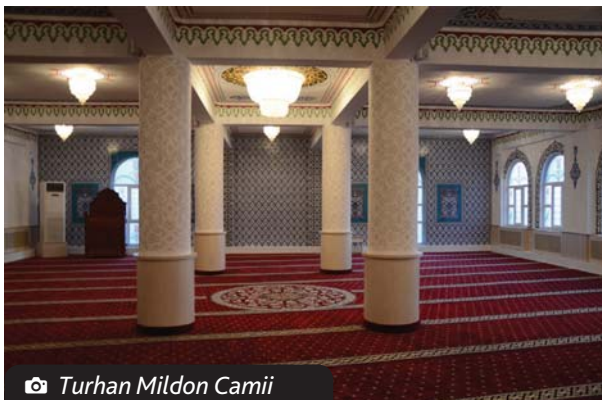
F.3.3. Her yıl ÇOMÜ Tanıtım Günleri düzenlemek ve geleneksel hale getirmek.

F.3.4. Yılda iki defa yayımlanan 'ÇOMÜ Dergi'nin yayımlanmasına düzenli olarak devam etmek, plan dönemi içinde aylık olarak çıkarmak.

F.3.5. ÇOMÜ'nün uygulama radyosu Kampüs FM'in üniversite vizyon ve misyonunu kente daha iyi anlatabilir hale getirmek ve bu doğrultuda ÇOMÜ TV'nin de aktif olarak kullanılmasını sağlamak.

F.3.6. Başarılı lise öğrencilerine dönük bilim ve tanıtım kampları düzenlemek.

(Performans Göstergeleri: Basılan ve dağıtılan materyal sayısı, web sitesini takip eden kullanıcı sayısı, tanıtım günleri ziyaretçi sayısı, basılan dergi sayısı, düzenlenen kamp sayısı)





H.4. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin ihtiyaçlarını, hastaları metropol şehirlere göndermek zorunda bırakmayacak şekilde karşılar hale getirmek.

Onuncu Kalkınma Planı ile üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizde bu hedefler doğrultusunda hastanemizin hem Çanakkale'ye hem de tüm ülkeye hizmet verebilecek şekilde yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

F.4.1. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi yeni binasını hizmete açmak.

F.4.2. Binaların tamamlanmasından sonra Tıp Fakültesinde yeni araştırma ve uygulama birimleri açmak veya mevcutları geliştirmek.

F.4.3. Yeni açılan hastane de poliklinik sayısını sürekli arttırmak.

(Performans Göstergeleri: Kapalı alan miktarı, yeni açılan birim sayısı, hasta sayısı)

6.4. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

H.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek.

F.1.1. Mezunlarla İlişkiler Birimi oluşturmak ve etkinliğini arttırmak.

F.1.2. Her yıl ÇOMÜ Mezunlar Günü düzenlemek.

F.1.3. Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmek.

(Performans Göstergeleri: Düzenlenen etkinlik sayısı)

H.2. Üniversite içerisinde akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek, birbiriyle olan iletişimini geliştirmek, bu doğrultuda sosyal desteği artırmak, birlikte iş yapabilme hissini yaşatabilecek sosyal faaliyetlerde bulunmak.

F.2.1. Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımını teşvik etmek, birlikte kutlama törenlerinin sayısını arttırmak.

F.2.2. Personelin faydalanacağı daha nitelikli sosyal tesisler açmak, mevcutları iyileştirmek.

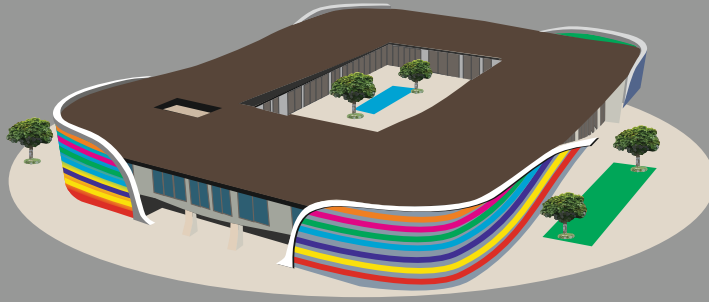
F.2.3. Terzioğlu Kampüsü içine lojman yapmak.

F.2.4. Yeni inşa edilen ÇOMÜ kreş ve anaokulu binasının modern çağın gereklerine uygun halde hizmet vermesini sağlamak.

F.2.5. 2018 yılına kadar “ÇOMÜ Koleji”ni kurarak hizmete açmak.

(Performans Göstergeleri: Düzenlenen etkinlik sayısı ve etkinliklerde yer alan personel sayısı, lojman sayısı, sosyal tesislerden yararlanan sayısı, kreş / anaokulundan yararlanan personel sayısı)





350 Çocuk
Kapasiteli

ÇOCUKLAR EVİ

Türkiye'nin En
Büyük Kreş ve
Anaokulu
ÇOMÜ'de.



MALİYETLENDİRME





ÇOMÜ Çocuklar Evi ve Kreş, 20132014



📷 Bayram Kutlaması Kokteyli, 2012

8. MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme sürecindeki temel amaç, geliştirilen stratejik amaçların ve bu amaçlarla bağlantılı hedef ve faaliyetlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle stratejik planın rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Maliyetlendirme, Üniversitenin stratejik planı ile bütçe arasındaki bağlantıyı güçlendirmeyi ve harcamaların önceliklendirilmesi sürecine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler olarak nitelendirilebilecek faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi ile ilgili kaynak ihtiyacı belirlenmiştir. Bu bağlamda her bir hedefi gerçekleştirmeye dönük faaliyet/projelerin ortaya konulması sonrasında faaliyet/projelerin bütçe ile ilişkisinin kurulması amaçlanmıştır.

Öncelikle aşağıdaki Tablo 13'te Üniversitemizin 2014 Yılı Bütçe Kanununa göre verilen ödenekleri ile tahminleri verilmiştir. Buna göre 2014, 2015, 2016 yılları ödenekleri Kanundan; 2017, 2018 ve 2019 yılları ödenekleri ise tahmin olarak hesaplanmıştır.

Tablo 13 : ÇOMÜ 2014 – 2019 Bütçe Ödenekleri Tablosu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ KARŞILAŞTIRMALI ÖDENEK CETVELİ							
KOD	AÇIKLAMA	2014	2015	2016	2017	2018	2019
		BÜTÇE ÖDENEĞİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ	BÜTÇE ÖDENEĞİ
01	PERSONEL GİDERLERİ	101,550,000.00	111,974,000.00	121,431,000.00	130,971,000.00	144,068,100.00	158,474,910.00
1	MEMURLAR	97,614,000.00	106,428,000.00	115,408,000.00	124,468,000.00	136,914,800.00	150,606,280.00
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1,365,000.00	2,768,000.00	3,003,000.00	3,240,000.00	3,564,000.00	3,920,400.00
3	İŞÇİLER	1,054,000.00	1,315,000.00	1,430,000.00	1,546,000.00	1,700,600.00	1,870,660.00
4	GEÇİCİ PERSONEL	1,017,000.00	1,010,000.00	1,098,000.00	1,186,000.00	1,304,600.00	1,435,060.00
5	DİĞER PERSONEL	500,000.00	453,000.00	492,000.00	531,000.00	584,100.00	642,510.00
02	SGK DEVLET PRİMİ GİD.	17,574,000.00	19,196,000.00	20,817,000.00	22,453,000.00	24,698,300.00	27,168,130.00
1	MEMURLAR	16,836,000.00	18,218,000.00	19,755,000.00	21,306,000.00	23,436,600.00	25,780,260.00
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	321,000.00	556,000.00	603,000.00	651,000.00	716,100.00	787,710.00
3	İŞÇİLER	217,000.00	228,000.00	248,000.00	268,000.00	294,800.00	324,280.00
4	GEÇİCİ PERSONEL	195,000.00	187,000.00	203,000.00	219,000.00	240,900.00	264,990.00
5	DİĞER PERSONEL	5,000.00	7,000.00	8,000.00	9,000.00	9,900.00	10,890.00
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24,598,000.00	26,533,000.00	27,940,000.00	29,337,000.00	32,270,700.00	35,497,770.00
2	TÜK.YÖN. MAL VE MALZ. ALIM.	11,065,000.00	12,527,000.00	13,208,000.00	13,882,000.00	15,270,200.00	16,797,220.00
3	YOLLUKLAR	1,043,000.00	1,019,000.00	1,072,000.00	1,125,000.00	1,237,500.00	1,361,250.00
4	GÖREV GİDERLERİ	36,000.00	38,000.00	39,000.00	40,000.00	44,000.00	48,400.00
5	HİZMET ALIMLARI	10,567,000.00	11,110,000.00	11,681,000.00	12,260,000.00	13,486,000.00	14,834,600.00
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	37,000.00	37,000.00	39,000.00	41,000.00	45,100.00	49,610.00
7	MEN.MAL ALIM, BAK.VE ON. GİD.	1,439,000.00	1,431,000.00	1,500,000.00	1,569,000.00	1,725,900.00	1,898,490.00
8	GAYRİM.MAL BAK.VE ON.GİD.	411,000.00	371,000.00	401,000.00	420,000.00	462,000.00	508,200.00
05	CARİ TRANSFERLER	2,457,000.00	3,721,000.00	3,918,000.00	4,114,000.00	4,525,400.00	4,977,940.00
1	GÖREV ZARARLARI	1,613,000.00	2,234,000.00	2,352,000.00	2,470,000.00	2,717,000.00	2,988,700.00
2	HAZİNE YARDIMLARI	0.00	567,000.00	597,000.00	627,000.00	689,700.00	758,670.00
3	KAR AMACI GÜT.KUR. YAP. TRANS.	828,000.00	900,000.00	948,000.00	995,000.00	1,094,500.00	1,203,950.00
6	YURTDIŞINA YAP. TRANSFERLER	16,000.00	20,000.00	21,000.00	22,000.00	24,200.00	26,620.00
06	SERMAYE GİDERLERİ	41,405,000.00	58,610,000.00	67,035,000.00	77,242,000.00	84,966,200.00	93,462,820.00
1	MAMUL MAL ALIMLARI	2,400,000.00	4,694,000.00	35,670,000.00	39,306,000.00	43,236,600.00	47,560,260.00
2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİD.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	KAMULAŞTIRMA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5	GAYRİMEN.SER.ÜR. GİD.	36,300,000.00	51,500,000.00	31,131,000.00	37,690,000.00	41,459,000.00	45,604,900.00
7	GAYRİMEN.BÜY. ON.GİD.	2,600,000.00	2,306,000.00	112,000.00	112,000.00	123,200.00	135,520.00
9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	105,000.00	110,000.00	122,000.00	134,000.00	147,400.00	162,140.00
	TOPLAM	187,584,000.00	220,034,000.00	241,141,000.00	264,117,000.00	290,528,700.00	319,581,570.00



Aşağıdaki Tablo 14’de ise tahmini ödeneklerin fonksiyonel bazda sınıflandırılması görülmektedir.

Tablo 14 : ÇOMÜ 2014 – 2019 Fonksiyonel Sınıflandırmaya göre Ödenekler

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
01 – Genel Kamu Hizmetleri	39,484,000	43,787,000	50,516,000	58,366,000	62,575,000	71,925,000
03 – Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	4,567,000	4,989,000	5,291,000	5,604,000	5,850,000	6,000,000
07 – Sağlık Hizmetleri	18,707,000	34,524,000	40,279,000	44,259,000	50,452,000	55,000,000
08 – Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	1,264,000	1,697,000	752,000	807,000	850,000	950,000
09 – Eğitim Hizmetleri	123,562,000	135,037,000	144,303,000	155,081,000	170,801,700	185,706,570
TOPLAM	187,584,000	220,034,000	241,141,000	264,117,000	290,528,700	319,581,570

Tablo 15’de ise tahmini ödeneklerinin kaynağına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 15 : ÇOMÜ 2014 – 2019 Kaynak Tablosu

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
HAZİNE YARDIMI	17,878,000	18,971,000	20,059,000	21,141,000	23,028,700	24,831,570
ÖZ GELİR	169,706,000	201,063,000	221,082,000	242,976,000	267,500,000	294,750,000
TOPLAM	187,584,000	220,034,000	241,141,000	264,117,000	290,528,700	319,581,570

AMAÇ / HEDEF	YILLAR VE MALİYET TAHMİNİ									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı
Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak	64.210.000	500.000	64.040.000	550.000	51.065.000	650.000	51.565.000	750.000	52.065.000	800.000
H.1 Üniversitede bölüm-alan dengesi- nin kurulması - alanları daha dengeli hale getirmek	300.000		300.000		300.000		300.000		300.000	
H.2. Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliklerini artırmak.	815.000		815.000		815.000		815.000		815.000	
H.3. Öğrencilerin Türkçe ve yabancı dil öğrenme imkânlarını artırmak.	1.000.000	500.000	1.100.000	550.000	1.100.000	650.000	1.100.000	750.000	1.100.000	800.000
H.4. Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak.	1.000.000		1.250.000		1.350.000		1.500.000		1.600.000	
H.5. Yüksek lisans ve doktora programlarının tercih edilir olmasını sağlamak ve yüksek lisans ve doktora programlarının toplam faaliyetler içindeki payını arttırmak.	450.000		550.000		500.000		500.000		500.000	
H.6. Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerine destek olmak.	950.000		1.450.000		1.500.000		1.600.000		1.700.000	
H.7. Bilgiye ulaşım sorunlarını aşmak.	1.200.000		1.500.000		1.500.000		1.600.000		1.700.000	
H.8. Kütüphanenin geliştirilmesi / güçlendirilmesi sağlamak	1.650.000		1.825.000		1.750.000		1.800.000		1.850.000	
H.9. İnternet altyapısının ve bilgisayar donanımlarının artırılmasını sağlamak.	1.410.000		1.600.000		1.500.000		1.500.000		1.500.000	
H.10. Derslik, ofis ve laboratuvar sayılarını artırmak, eskiyen bina stoğunu yenilemek, riskli yapıları kullanım dışına almak.	55.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000		40.000.000	



AMAÇ / HEDEF	YILLAR VE MALİYET TAHMİNİ									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	Bütçe İçi	Bütçe Dışı
H.11. Sosyal Hizmetleri ve Aktiviteleri arttırmak.	435.000		650.000		750.000		850.000		1.000.000	
Stratejik Amaç 2: Yayın ve Araştırma Etkinliğini Arttırmak ve ÇOMÜ'nün Araştırma Üniversitesi Özellikliğini Belirginleştirmek	755.000	125.000	1.355.000	250.000	1.925.000	400.000	2.900.000	600.000	3.800.000	1.000.000
H.1. Üniversitemizde yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarının, ulusal ve uluslararası yayınların, alınan patentlerin ve gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini arttırmak.	340.000	125.000	650.000	250.000	1.000.000	400.000	1.500.000	600.000	2.000.000	1.000.000
H.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevreye, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara uygunluğunu sağlamak.	35.000		100.000		150.000		250.000		300.000	
H.3. Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer, panel vb. faaliyetlerin sayısını arttırmak.	185.000		350.000		450.000		650.000		850.000	
H.4. Uluslararası indekslere girebilecek, saygın yayınlar tarafından yoğun bir şekilde atıf alan yüksek kalitede dergiler ve diğer yayınlar yayımlamak.	195.000		255.000		325.000		500.000		650.000	
Stratejik Amaç 3: Topluma Hizmet ve Toplumla Etkileşimi Arttırmak	15.170.000	5.000.000	25.315.000	10.000.000	25.330.000		30.340.000	20.000.000	35.355.000	25.000.000
H.1. Yerel, ulusal ve uluslararası iş çevresi, resmi kurum ve kuruluşlar ile STK'ların ÇOMÜ'ye desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmesini sağlamak	15.000		35.000		50.000		60.000		75.000	
H.2. ÇOMÜ'nün yerel, bölgesel, ulusal ve evrensel sorunlara katkısını arttırmak, ÇOMÜ'de topluma faydalı bilim ve eğitim anlayışını yerleştirmek.	75.000		155.000		155.000		155.000		155.000	
H.3. ÇOMÜ'nün bilinirliğini ve marka değerini arttırmak.	80.000		125.000		125.000		125.000		125.000	
H.4. ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgenin ihtiyaçlarını, hastaları metropol şehirlere göndermek zorunda bırakmayacak şekilde karşılar hale gelmek.	20.000.000	5.000.000	25.000.000	10.000.000	25.000.000	15.000.000	30.000.000	20.000.000	35.000.000	25.000.000
Stratejik Amaç 4: Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi	55.000		115.000		125.000		145.000		175.000	
H.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek.	20.000		50.000		50.000		60.000		75.000	
H.2. Üniversite içerisinde akademik ve idari personelin kuruma aidiyetini güçlendirmek, birbiriyle olan iletişimini geliştirmek, bu doğrultuda sosyal desteği arttırmak, birlikte iş yapabilme hissini yaşatabilecek sosyal faaliyetlerde bulunmak.	35.000		65.000		75.000		85.000		100.000	
Dağıtılan Tutar	85,190,000		90,825,000		78,445,000		84,950,000		91,395,000	
Dağıtılmayan Tutar (Maaş, prim vb)	134,844,000		150,316,000		185,672,000		205,578,700		228,186,570	
TOPLAM	220,034,000	5.625.000	241,141,000	10.800.000	264,117,000	16.050.000	290,528,700	21.300.000	319,581,570	26.800.000

