



AMASYA ÜNİVERSİTESİ
AMASYA ÜNİVERSİTESİ
2010 - 2014
STRATEJİK PLAN
STRATEJİK PLAN

“ Büyük davamız, en medeni ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir.

Bu teşebbüste başarı ancak türeli bir planla ve en rasyonel tarzda çalışmakla mümkündür.

Unutulmamalıdır ki stratejik plan geleceğin haritasıdır.”

Haluk BİLGESAY

(TİD, Aralık 2006, Sayı 453)



İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	4
Genel Bilgiler	5
Tanıtım Ve Tarihçe.....	5-6
Yetki, Görev Ve Sorumluluklar	7-8-9
Stratejik Plan Nedir. ?- Neden Stratejik Planlama Yapılır. ?.....	10-11
Stratejik Planlama Üst Ve Koordinasyon Kurulları	12
Amasya Üniversitesi Teşkilat Şeması.....	13
Fiziksel Yapı- Yeni Bitirilecek Alanlar	14
Yıllara Göre Kapalı Alanlar-Yapıların Maliyet Oranları.....	15
Amasya Üniversitesi Stratejik Planlama Yöntemi Ve Süreci.....	16-17-18
Durum Analizi.....	19
İnsan Kaynakları	19
Akademik Personel Durumu	19
İdari Personel Durumu	20
Eğitim ve Öğretim.....	21
Öğrenci Bilgileri	21
2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci Sayıları.....	21
2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları.....	22
Mevcut Öğrenci Sayıları.....	23
Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	23
Akademik Başarı Oranları	24
Mali Kaynaklar Analizi.....	24
Yıllara Göre Bütçe Büyüklükleri ve Yorumu	25-26-27
Çok Yıllı Bütçe.....	28
Paydaş Analizi	29
Amasya Üniversitesi Güncel Konumu.....	30
Güçlü Yönler	30
Zayıf Yönler	31
Fırsatlar	32
Tehditler	32
Amasya Üniversitesi Öz Görev (Misyon).....	33
Amasya Üniversitesi Öz Görüş (Vizyon).....	33
Amasya Üniversitesi Değerleri.....	34
STRATEJİK AMAÇ 1:	35-36-37
STRATEJİK AMAÇ 2:	38-39
STRATEJİK AMAÇ 3:	40-41
STRATEJİK AMAÇ 4:	42-43
Stratejik Amaç İçin Gösterge , Uygulayıcı ve İzleyici Cetvelleri.....	44-45-46-47-48-49-50-51-52
Sonuç ve Yararlanılan Kaynaklar.....	53

Anadolumuzun tam ortasında Büyük Önder ve silah arkadaşlarının “Vatanın bağımsızlığı tehlikededir. Millet in istikbalini yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.” sözleri ile Türkiye Cumhuriyeti’nin Doğum Belgesi olarak bilinen Amasya Tamimi’nin imzalandığı kentte kurulan Amasya Üniversitesi olarak, Öz görevimize (misyon) ve Öz görüşümüze (vizyon) uygun şekilde, kuruluşumuzdan bu yana geçen süreyi olanaklar el verdiği ölçüde verimli kullanmaya çalışmaktayız.

Bu bilinçle kendi yapılanmamızda kullanılmak ve öz kaynaklarımızı yaratabilecek alt yapı çalışmalarını oluşturmak üzere yatırımlar planlamaya çalışıyoruz. Amasya’nın idari ve yerel yönetimi ile halkın desteklediği proje ve yatırımlar öncelikle değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu çalışmalardaki temel eğilim Amasya Üniversitesi’nin topluma bütünleşmesi ve mezunlarımızın gelişen Türkiye’de pay sahibi olmalarına yöneliktir. Geçen süre içerisinde Amasya’da bulunan Üniversitemiz birimleri eğitim, öğretim, spor ve kültür alanında aralıksız çalışmaları ile çok önemli gelişim ve başarılarla imza atmışlardır.

Örneğin; Eğitim Fakültesinden mezun olan öğretmenlerimiz 2006 dan başlayıp 2007 ve 2008 de devam eden Kamu Personeli Seçme Sınavındaki başarıları, Amasya ve yöresinin yanında tüm yurttaki Meslek Yüksekokulu mezunlarımızın tercih edilebilirliği konusundaki geri dönüşümler, Sağlık Yüksekokulu mezunlarımızın iş bulma ve mezuniyet sonrası başarıları bunlara en güzel örneklerimizdir. Bu başarılardan esinlenerek Üniversitemiz büyük organizasyonlara ev sahipliği yaparak ulusal ve uluslararası alanda adımızı duyurmaya devam etmektedir.

Bu bilgiler ve geri dönüşler Türkiye’imize uygun yeni projeler üretmemiz için moral kaynağı olmaktadır. Bu görev anlayışı ile yaptığımız ve yapacağımız çalışmalar geçmişten dersler alarak gelecekte olma muhtemel zayıf noktalarımızı güçlendirmek ve üstün olduğumuz alanların sayısını arttırmak felsefesi üzerinde kurulmaktadır.

Hedefimiz genelde, Çağdaş Cumhuriyetimizi bulunduğu yerden en ileriye götürmek üzere çalışmak, özeldense Amasya Üniversitesi’nin tercih edilen kurumlar arasında en ön sıralarda yerini alması için çaba göstermektir.

Bu bilgiler ışığında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan Stratejik Plan, Üniversitemizin genel bilgilerini, amaç ve hedeflerini, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelerini, Kurumsal yetenek ve kapasitenin değerlendirilmesi ile öneri ve tedbirleri kapsar. Stratejik Plan ile bu bilgi ve değerlendirmelerin kamuoyuna açıklanması, bir yandan hesap verme sorumluluğunu güçlendirmekte, diğer yandan da mali saydamlığa katkı sağlamaktadır.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Zafer EREN
Rektör

GENEL BİLGİLER

TANITIM VE TARİHÇE

17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla kurulan Amasya Üniversitesi; Amasya ilinde 4 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Sağlık Yüksekokulu, 1 Meslek Yüksekokulu ve Merzifon ilçesinde 1 Meslek Yüksekokulu ile eğitim ve öğretim hizmeti sunmaya başlamıştır.

2008–2009 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemizde 5983 öğrenci, 1 profesör, 3 Doçent, 43 Yardımcı Doçent, 73 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi, 3 Uzman, olmak üzere toplam 133 Akademik personel ve 141 İdari personel bulunmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini değerlendirebilecekleri, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösterebilecekleri 16 öğrenci kulübü ve topluluğu bulunmaktadır.

Yeni kurulan üniversitemiz; eğitim kalitesini artırmak, araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek ve yaymak, ulusal ve uluslararası alanda kendini tanıtmak için modern kütüphaneciliğin gerektirdiği tüm hizmetleri verebilecek bir kütüphaneye kavuşmayı planlamaktadır. Ulusal ve uluslararası bilgi iletişim ağları ile bağlantılı bilgisayar sisteminin üniversitemiz düzeyinde yaygınlaştırılması, araştırmacılarımızın ve öğrencilerimizin bilgiye ulaşmada daha hızlı yol almasını sağlayacaktır.

Amasya Üniversitesi'nin en temel amacı bilimsel düşünceyi çağdaş dünya görüşü olarak öğrencilerine sunmaktır. Üniversitemiz, bu amaç doğrultusunda, günümüz bilgi çağının gerektirdiği bilgiye ulaşma ve bunu kullanma yeteneğine sahip, araştırmacı, dinamik, takım çalışmasına önem veren, rekabetten kaçmayan, proje geliştirme becerisi olan, her alanda ulusal değerlerimize sahip çıkan ve eleştirel düşünme becerisi kazanmış bireyler yetiştirmeyi hedef edinmiştir. Tüm bunlar, nitelikli bir şekilde yürütülen eğitim ve bilimsel araştırmalar sayesinde gerçekleştirilebilir.

Bu bağlamda, en genç Devlet üniversitelerinden biri olan Amasya Üniversitesi;

- ✓ Alanlarında uzman ve deneyimli öğretim elemanı kadrosuyla (tüm öğretim elemanları bilgi, beceri ve deneyimlerini öğrencilerine aktarma çabası içinde olup, danışmanlıklarıyla öğrencilere destek olmaktadır.),
- ✓ Demokratik bir öğrenme ortamında öğrenci merkezli eğitim sunmasıyla,
- ✓ AB Eğitim Programı SOCRATES/ERASMUS kapsamında Öğrenci Değişim Programlarından yararlanma olanağı ile yurt dışı akademik öğretim deneyimi fırsatı sunmasıyla,

- ✓ Akademik altyapı olanaklarıyla (laboratuar, İnternet erişimi, vb.),
- ✓ Öğrencilerin birçok bilimsel projelerde görev alarak, alanlarıyla ilgili araştırma yapma imkânı bulabilmesiyle,
- ✓ Akademik araştırma sonuçlarını çevresiyle paylaşmasıyla,
- ✓ Tüm öğrencilerine yurt olanağı sunmasıyla,
- ✓ Öğrencilerin üniversite yönetiminde yer almalarıyla (öğrenciler düşüncelerini ve karşılaştıkları problemleri Öğrenci Konseyi ve Başkanının aracılığıyla Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu toplantılarına katılarak gündeme getirebilmektedir.),
- ✓ Katılımcı bir anlayışla çok çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikleriyle öğrencilere hizmet vermekte ve öğrencilerimiz de ders dışı zamanlarında çeşitli öğrenci topluluklarında faaliyet göstermekte; sempozyumlar, paneller, yarışmalar, geziler ve gösteriler organize etmektedirler.



YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3 üncü maddesinin (c),(d) ve 12 nci maddelerinde belirlenmiştir.

"MADDE 130

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir."

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

"MADDE 3 -c)

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

“MADDE 3 - d)

ÜNİVERSİTE : *Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”*

MADDE 12 -*Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak Yükseköğretim Kurumlarının görevleri;*

a) *Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,*

b) *Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,*

c) *Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,*

d) *Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,*

e) *Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,*

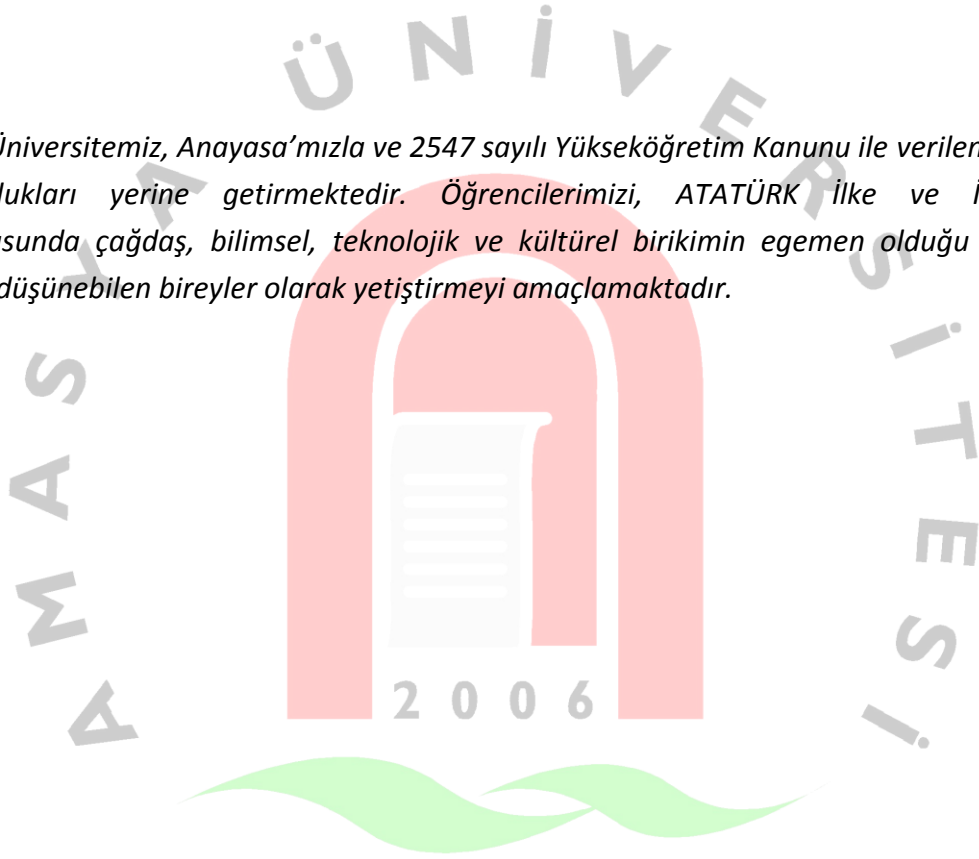
f) *Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,*

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz, Anayasa'mızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir. Öğrencilerimizi, ATATÜRK İlke ve İnkılâpları doğrultusunda çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olduğu aydın ve yaratıcı düşünebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



STRATEJİK PLAN NEDİR ?

Ulusal ve uluslararası düzeyde arzu edilen kurumsal hedefe ulaşabilmek için izlenmesi gereken yollar ve alternatif yöntemler stratejik planda yer alır. İyi bir stratejik planlama ile ulaşılamayacak hedef yoktur.

Kamu idarelerince; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin öz görev (misyona) ve öz görüşleri (vizyon) oluşturmak için atılacak adımlardır.

Stratejik Planlar, Stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan planlardır.

NEDEN STRATEJİK PLANLAMA YAPILIR ?

Her şeyden önce stratejik planlama hedefe ulaşmanın en kolay ve tek yolu olarak görülmemelidir; Ancak zamanla ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Çünkü ortak bir anlayışı yansıtır. Öz görüşü (Vizyon) içeren hatta gerçekçi olmakla beraber arzulanır ve başarılabilir bir geleceği ortaya koyar.

- Artan ölçüde karmaşık ve dinamik hale gelen dünyamızda yaşamı kolaylaştıran ve yaşam kalitesini arttıran değişimler için bir yol haritası özelliğine sahiptir.

- Sonuçların elde edilmesine yönelik bir stratejinin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik temel oluşturur.

- Geleceğe yönelik olarak alınan günlük kararların etkilerine vurgu yapması itibariyle geleceği de kapsamaktadır.

- Planlama uzun vadeli bir bakış açısı taşımasına karşın stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik periyodik yaklaşımları ve güncellemeleri içermesi nedeniyle esnek ve uyum sağlayıcı bir nitelik taşır.

-“Planlamada başarısız olursanız ?”, “başarısız olmayı planlamışsınızdır”. Kısıtlı kaynaklarla başarılı olmaya çalışan kurumlar yeni ve süregelen sorumlulukları daha düşük maliyetle karşılamak için geçerli stratejileri önceden belirlemeli ve uygulama alanında iyi bir zamanlama yöntemi kullanılmalıdır.

Tüm yönetsel iyileştirme çabaları gibi stratejik planlama uzun vadede kendisini amorti eden bir yatırımdır. Bununla birlikte sihirli bir değnek değildir. Sonuç alabilmek için tüm yönetim, akademik birimler ve kurum personeli planda yer alan yükümlülüklerle uyumlu olmalı ve hedeflere ulaşabilmek için plana önem vermelidirler.



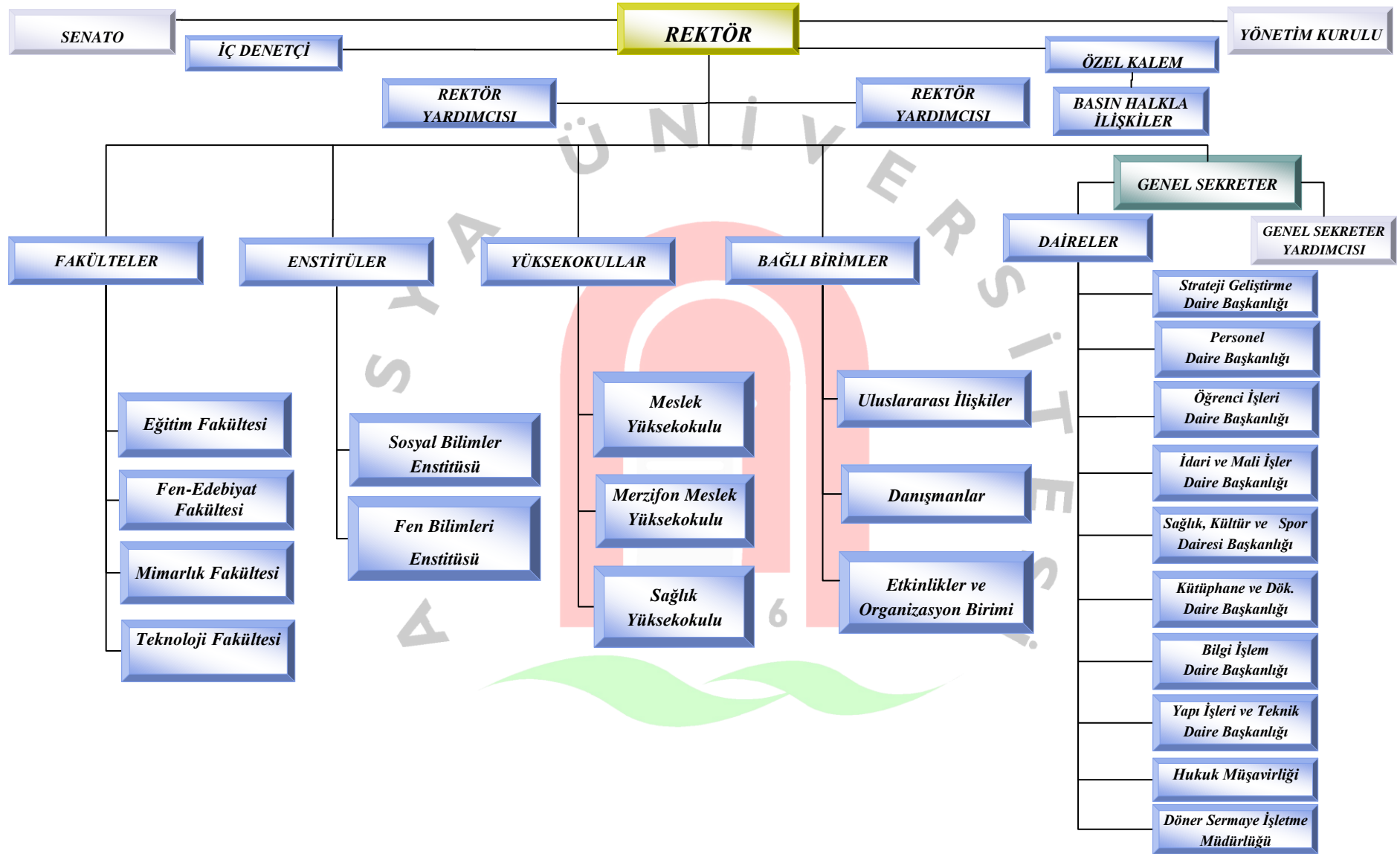
STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

<i>Prof. Dr. Zafer EREN</i>	<i>Rektör</i>
<i>Prof. Dr. Metin YAVUZ</i>	<i>Rektör Yardımcısı (Merzifon M.Y.O. Müdürü)</i>
<i>Prof. Dr. Muhittin YÜREKLİ</i>	<i>Rektör Yardımcısı (Eğitim Fakültesi Dekanı)</i>
<i>Haluk BÖLÜKBAŞ</i>	<i>Genel Sekreter</i>
<i>Doç. Dr. Fusun YÜREKLİ</i>	<i>Sağlık Yüksekokulu Müdürü</i>
<i>Yrd. Doç. Dr. Ergün ŞİMŞEK</i>	<i>Meslek Yüksekokulu Müdürü</i>
<i>Yrd. Doç. Dr. Tuba YILDIRIM</i>	<i>Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü</i>
<i>Yrd. Doç. Dr. Servet BOYACI</i>	<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü</i>
<i>Yrd. Doç. Dr. Rumiye ARSLAN</i>	<i>Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanı</i>
<i>Abdullah ATLI</i>	<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>
<i>Oğuzhan ERCAN</i>	<i>Sekreteryaya Sorumlusu</i>
<i>Özkan AL</i>	<i>Raportör</i>

STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON KURULU

<i>Prof. Dr. Metin YAVUZ</i>	<i>Rektör Yardımcısı (Merzifon M.Y.O. Müdürü)</i>
<i>Halil TAŞKIN</i>	<i>Genel Sekreter Yardımcısı</i>
<i>Abdullah ATLI</i>	<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>
<i>Ali BAĞ</i>	<i>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.</i>
<i>Oğuzhan ERCAN</i>	<i>Sekreteryaya Sorumlusu</i>

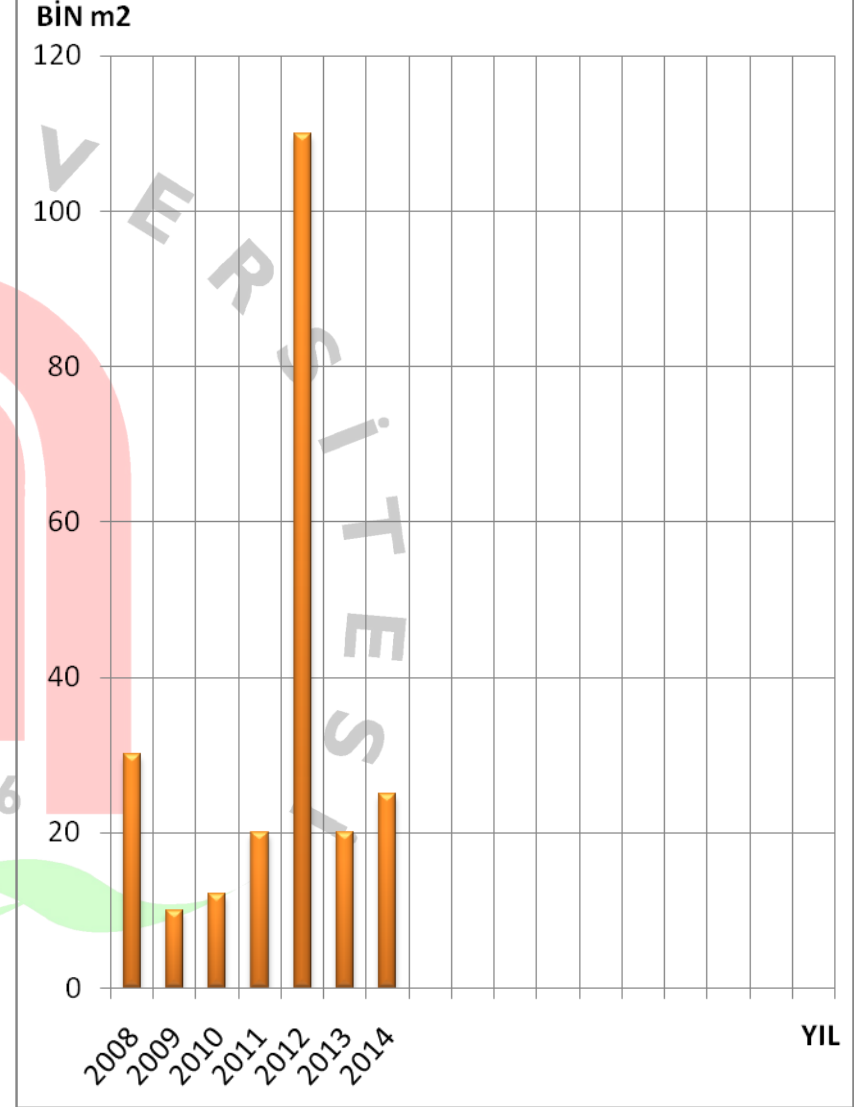
AMASYA ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



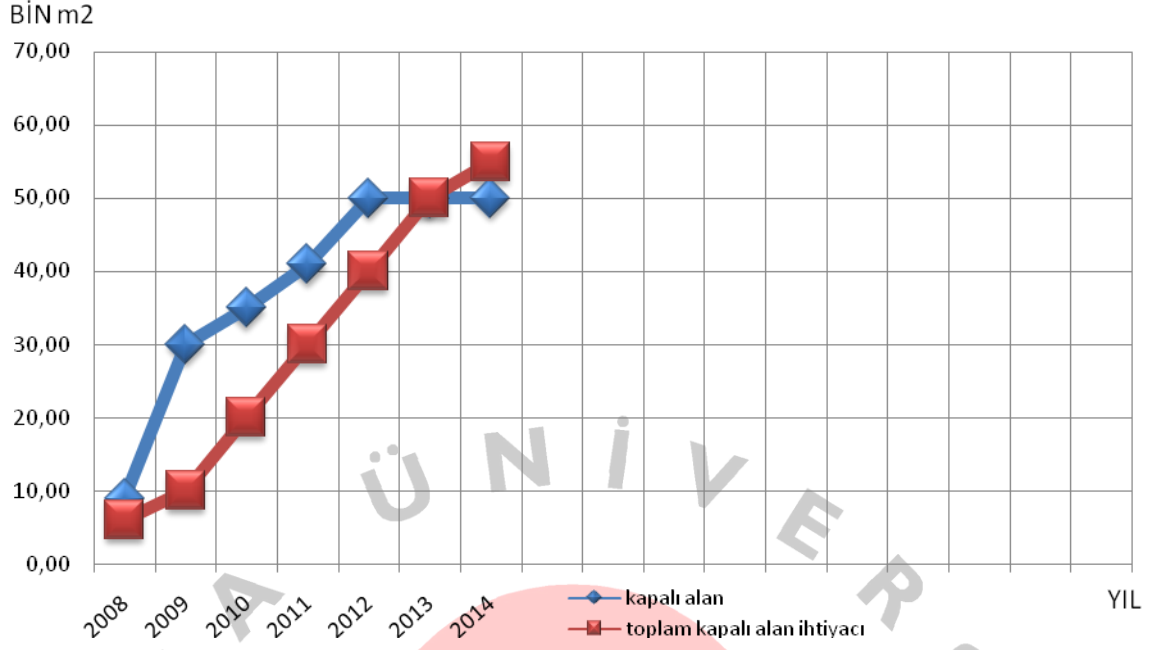
FİZİKSEL YAPI

ENSTİTÜ, FAKÜLTE , YO, MYO, SMYO VE TÜM BİRİMLER	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR M2									
	EĞİTİM ALANLARI			SOSYAL ALANLAR				SPOR ALANLARI		TOPLAM
	(*) İDARİ BİNALAR	DERSLİK	LABORATUAR	KANTİN /KAFE VB	LOJMAN	KÜTÜPHANE	KONFERANS	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	
REKTÖRLÜK	1278									1278
FAKÜLTELER										
Eğitim Fakültesi	1.200	1500	-	630	412	150	2120	1.400	600	8012
Fen-Edebiyat Fakültesi		1798	150	150						2.098
YÜKSEK OKULLAR										
Meslek Yük.Okulu	800	5.000	1.700	500						8.000
Sağlık Yük.Okı.		600								600
Merzifon Meslek Yük.Okulu		324	116	280				450		1.170
ENSTİTÜLER										
Fen Bilimleri Ens.	Amasya Eğitim Fakültesi Kompleksinde eğitim öğretime devam edecektir.									
Sosyal Bilimler Ens.	Amasya Eğitim Fakültesi Kompleksinde eğitim öğretime devam edecektir.									
TOPLAM	3.278	9.222	1.966	1.560	412	0	2.120	1.850	600	21.158

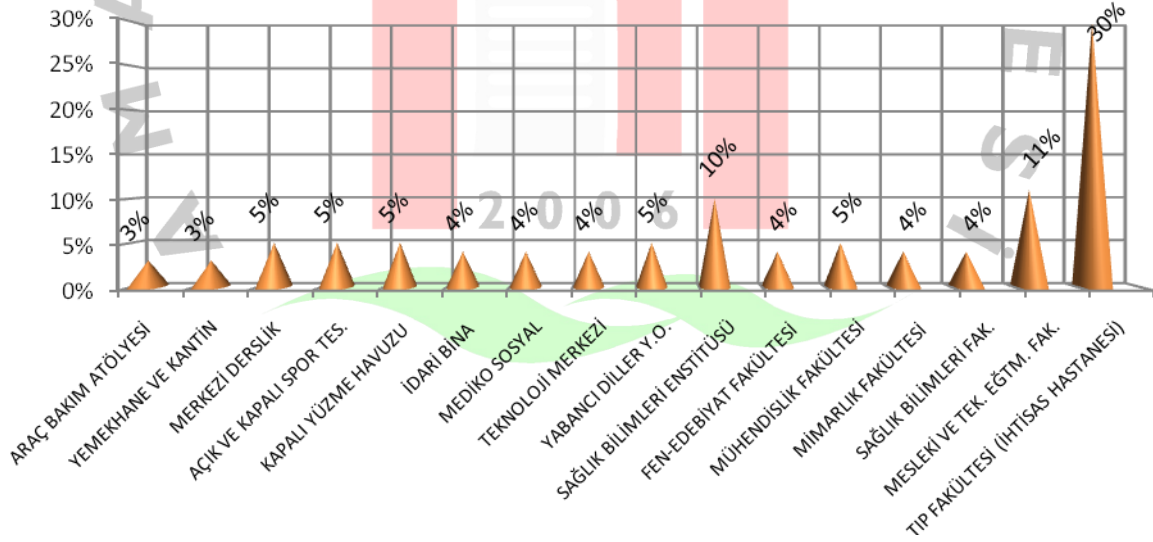
YENİ BİTİRİLECEK ALANLAR



YILLARA GÖRE KAPALI ALAN



YAPILARIN MALİYET ORANLARI



Amasya Üniversitesi, bütün bunların gerçekleştirilmesi için çaba sarf ederken, içinde doğduğu yerleşim bölgesinin sosyal, ekonomik, kültürel, sportif v.b. her alanda değişimini ve dönüşümünü de sağlamış olacaktır.

Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmaları, 12.02.2008 tarih ve 52 sayılı yazı ile başlamıştır.

Kamuda stratejik planlamanın gündeme gelmesi daha geniş anlamda kamu yönetiminde reform anlayışının bir sonucudur. Bu amaçla saydamlık, katılımcılık, hesap verilebilirlik, etkenlik, etkililik, kalite ve yurttaş odaklılık gibi ilke ve kavramlardan yararlanılmaktadır.

Kıt bütçe kaynaklarının vatandaşların ihtiyaç duyduğu hizmetlerin üretilmesinde hangi öncelikler doğrultusunda kullanılması gerektiği ve kaynak kullanımında etkenliğin ve etkililiğin nasıl sağlanabileceği kamu mali yönetiminde temel tartışma konusu olmuştur.

Stratejik plan çalışmalarında görev alan stratejik planlama çalışma grupları oluşturulmuş, çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılmış ve bu toplantılarda şu sorunun cevabını aramıştır: “Türkiye’de kamu kuruluşlarında stratejik planlamanın başarısını etkileyen temel etkenler nelerdir?, başarı için hangi hususlara dikkat edilmelidir?” bu çalışmalar sonucunda bazı problemler ele alınmış ve şu alt problemlere ulaşılmıştır.

- Kamu yönetimi neden ve ne yönde değişmektedir? Stratejik planlama açısından beklenen rol nedir?
- Stratejik planlama uygulamasında geçişte kamu kuruluşların eksiklikleri nelerdir ve nasıl giderilir?

Kamu yönetiminin, gelişen değerler ekseninde “yurttaş eksenli çalışma” ilkesi üzerinden hareket ederek vermek zorunda olduğu hizmeti planlı bir şekilde hayata geçirmesi gerçeği sonucuna varılmıştır. Bundan hareketle stratejik planlama çalışmaları başlamış olup, ilgili birimler tarafından mali kaynak analizi ve paydaş analizleri yapılmıştır.

Amasya Üniversitesi'nin varolan durumunun tespiti için SWOT analizi yapılmasına gereksinim duyulmuştur. Bu analizle, kuruluşun kendisinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yanları ile çevresinde ortaya çıkan ya da çıkabilecek olan fırsat ve tehditlerin bir arada görülebilmesi olanağı ortaya çıkmıştır. Bu çerçevede, Amasya Üniversitesi'ne bağlı her bir birim kendi vizyon ve misyon çalışmalarını gerçekleştirmiş, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditlerini belirleyerek SWOT analizlerini yapmıştır.

Stratejik planlama yapılırken 4 temel sorunun cevabı aranmıştır: Neredeyiz? , Nereye gitmek istiyoruz?, Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?, Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?

Stratejik planlama çoğu durumda birden fazla amaca hizmet eden bir yönetim aracıdır. Etkin ve etkili yönetimin sağlanması, katılımcı karar verme, yönetim kalitesinin artırılması, etkin kontrolün sağlanması bunlardan sadece birkaç tanesidir. Bu amaçları belirlemek kurumun geleceği açısından büyük önem arz etmektedir. Bu anlamda stratejik planlar, kurumsal ve sektörel politikaların yansıtıldığı temel metinler olma özelliği taşır. Diğer taraftan parlamentonun ve kamuoyunun denetimi, hesap verme zorunluluğu çerçevesinde bu metinler üzerinden daha etkin şekilde sağlanmaktadır. Temel amaç; stratejik amaç ve hedeflere göre aktarılan kaynakların uygulamada öngörüldüğü şekilde kullanılmasıdır. Mali kontrol ve çeşitli kanunlara yönelik düzenlemelerin bu amaçla gerçekleştiği bilinmektedir.

Bu bilgiler ışığında, stratejik planlama kurulları 4 stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak 18 hedef ve bu hedeflere ulaşmak için ise 69 faaliyet belirlemiştir.

Bu stratejiler hayata geçirilirken performans yönetimi gözardı edilmeyecektir.

5018 sayılı Kanunla birlikte Türk Bütçe Sistemi, Performans Esaslı Bütçe Sistemi'ne dönüştürülmüştür.

Henüz uygulamaya geçmiş yeterli sayıda stratejik planın bulunmaması nedeniyle, sonuç değişkenleri üzerinde çalışma imkânı bulunmamaktadır. Süreç değişkenleri ise örnek olay bulunmaması yanında kuruluş düzeyinde de kısa vadede değişebilen, bu nedenle genel bir karşılaştırma yapmaya olanak tanımayan değişkenlerdir. Kuruluşların stratejik planlama sürecinde çeşitli farklılıklar göstermesi gerekmektedir. Üniversitelerin diğer özel bütçeli kuruluşlardan, bakanlıkların diğer genel bütçeli kuruluşlarından anlamlı farklılıklar taşıması ise görece olarak stratejik planlama süresince daha kolaylıkla başarı sağlayabilecek olanak tanımaktadır. Bu durum da bizi stratejik planlama çalışmalarında daha fazla dikkatli olmaya sevk etmiştir.

Kamu kurumlarında stratejik planlamanın başarısı, bir seferde yapılan ve statik değer taşıyan yasal düzenlemelerle sağlanamaz. Kuruluş düzeyinde stratejik planın ayrıntılı olarak ele alınan amaçlara istenilen katkıyı verebilmesi için, elde edilen deneyim ve yapılan değerlendirmeler ışığında gerek sürecin tasarımında, gerek uygulanmasında ihtiyaç duyulan değişikliklerin sürekli olarak yapılması gerekir. Stratejik planlamanın koşullara ve ihtiyaçlara göre şekillenmemesi durumunda, stratejik planın uygulamaya geçmemiş “iyi niyet” belgeleri olma riski bulunmaktadır.

Bu değerlendirmeler ışığında Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından, Amasya Üniversitesi 2010–2014 Stratejik Plan Taslağı hazırlanmış ve birim yöneticileri ile öğrencilerle yapılan toplantılarda tartışılmıştır.

Yapılan toplantılar sonucu Stratejik Plan Taslağı paydaşların görüşlerine açılmak üzere üniversitemiz web sitesinde yayınlanması kararı alınmış ve sitemizde yayınlanmıştır.

Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından eleştiriler dikkate alınarak, Amasya Üniversitesi Stratejik Planına son şekli verilmiş, 2008 Aralık ayı içerisinde Üniversite senatosunda görüşülerek kabul edilmiştir.

DURUM ANALİZİ

İNSAN KAYNAKLARI

AKADEMİK PERSONEL DURUMU

Üniversitemizde kadrolu **1 Profesör, 4 Doçent, 43 Yardımcı Doçent, 73 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi, 3 Uzman** olmak üzere toplam **134** öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca 2547 sayılı Kanununun 40. maddesine göre **1 Profesör, 1 Doçent** görev almaktadır.

Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

FAKÜLTE - YÜKSEKOKUL - ENSTİTÜ	Profesör	Doçent	Yrd.Doç.	Öğr.Gör.	Arş.Gör.	Uzman	Genel Toplam
Eğitim Fakültesi	2	4	31	24	5	3	69
Fen-Edebiyat Fakültesi			6	2	3		11
Meslek Y.O.			6	34	2		42
Sağlık Y.O.		1		4			5
Merzifon Meslek Yüksekokulu				9			9
Genel Toplam	2	5	43	73	10	3	136

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı	2	17	25	29	43	18
Yüzde	1,50	12,03	18,8	21,83	32,25	13,59

İDARİ PERSONEL DURUMU

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	83	171	254
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	10	12
Teknik Hizmetleri Sınıfı	14	39	53
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	42	41	83
Toplam	141	262	403

FAKÜLTE - YÜKSEKOKUL – ENSTİTÜ	Genel İdari Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Teknik Hizmetler	Yardımcı Hizmetleri	Avukatlık Hizmetleri	Genel Toplam
Eğitim Fakültesi	12		1	9		22
Fen-Edebiyat Fakültesi	2			1		3
Mimarlık Fakültesi	2					2
Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi	2					2
Meslek Yüksekokulu	11		3	13		27
Sağlık Yüksekokulu	2			2		4
Merzifon Meslek Yüksekokulu	8		2	3		13
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2					2
Fen Bilimleri Enstitüsü	2					2
Genel Sekreterlik	5					5
Hukuk Müşavirliği	1					1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5					5
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	7			10		17
Personel Daire Başkanlığı	5					5
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	4					4
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Bşk.	7	2		2		11
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4					4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			8	2		10
Kütüphane ve Dokümantasyon Dai. Bşk.	1					1
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1					1
GENEL TOPLAM	83	2	14	42		141

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	19	28	46	46	2
Yüzde	13,50	19,95	32,57	32,57	1,41

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	66	11	4	7	19	34
Yüzde	46,72	7,83	2,93	4,95	13,47	24,1

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	32	45	4	12	43	5
Yüzde	23,72	30,94	2,83	8,51	30,48	3,52

AMASYA ÜNİVERSİTESİ**2008-2009 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEVCUT ÖĞRENCİ SAYILARI**

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II.ÖĞRETİM	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1751	1046	2797
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	180		180
LİSANS TOPLAMI	1931	1046	2977
MESLEK YÜKSEKOKULU	1148	1324	2472
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	342	192	534
ÖNLİSANS TOPLAMI	1490	1516	3006
GENEL TOPLAM	3421	2562	5983

2008-2009 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	BÖLÜM/PROGRAM	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			GENEL TOPLAM		
		K	E	T	K	E	T	K	E	T
	Sınıf Öğretmenliği	234	203	437	208	132	340	442	335	777
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	55	97	152				55	97	152
EĞİTİM FAK.	Fen Bilgisi Öğretmenliği	186	187	373	139	76	215	325	263	588
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	89	81	170	88	56	144	177	137	314
	Okul Öncesi Öğretmenliği	142	13	155				142	13	155
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	72	115	187	76	95	171	148	210	358
	Türkçe Öğretmenliği	98	109	207	91	85	176	189	194	383
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi	19	11	30				19	11	30
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	26	14	40				26	14	40
	FAKÜLTE TOPLAMI	921	830	1751	602	444	1046	1523	1274	2797
SAĞLIK Y.OKULU	Hemşirelik Bölümü	164	16	180				164	16	180
LİSANS (FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL) TOPLAMI		1085	846	1931	602	444	1046	1687	1290	2977
	İnşaat Programı	9	104	113	14	71	85	23	175	198
	Elektrik Programı		127	127	1	109	110	1	236	237
	Harita Kadastro Programı	26	57	83	29	47	76	55	104	159
	Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	39	53	92	28	82	110	67	135	202
	Muhasebe Programı	36	83	119	30	66	96	66	149	215
	Endüstriyel Elektronik Programı	4	102	106	10	89	99	14	191	205
MESLEK Y.OKULU	Elektronik Haberleşme Programı	8	110	118	19	95	114	27	205	232
	Pazarlama Programı	40	70	110	33	59	92	73	129	202
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı	72	38	110	61	41	102	133	79	212
	Endüstriyel Otomasyon Programı	1	117	118	11	87	98	12	204	216
	(EML)'de Bilgisayar Tekn ve Programlama				3	6	9	3	6	9
	(TML)'de Bilgisayar Tekn ve Programlama				39	54	93	39	54	93
	(ML)'de Tekstil Programı				56	23	79	56	23	79
	(EML) 'de Makine Programı				2	80	82	2	80	82
	(EML)' de Otomotiv Programı				1	78	79	1	78	79
	Aşçılık	10	11	21				10	11	21
	Bilgisayar Tekn ve Programlama	7	24	31				7	24	31
	YÜKSEKOKUL TOPLAMI	252	896	1148	337	987	1324	589	1883	2472
	Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı	76	28	104	62	35	97	138	63	201
MERZİFON MYO	Pazarlama Programı	33	83	116	34	61	95	67	144	211
	Harita Kadastro Programı									
	Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	50	72	122				50	72	122
	YÜKSEKOKUL TOPLAMI	159	183	342	96	96	192	255	279	534
MESLEK YÜKSEKOKULU (ÖNLİSANS) TOPLAMI		411	1079	1490	433	1083	1516	844	2162	3006
GENEL TOPLAM		1496	1925	3421	1035	1527	2562	2531	3452	5983

MEVCUT ÖĞRENCİ SAYILARI

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL
	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
FAKÜLTELER	921	830	1.751	602	444	1.046	1.523	1.274	2.797
YÜKSEKOKULLAR	164	16	180	--	--	--	164	16	180
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	411	1.079	1.432	433	1.083	1.516	844	2.162	3.006
TOPLAM	1.496	1.925	3.421	1.035	1.527	2.562	2.531	3.452	5.983

ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANI

BİRİMİN ADI	ÖSS KONTENJANI	ÖSS SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI
FAKÜLTELER	544	544	--	%100
YÜKSEKOKULLAR	40	40	--	%100
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	1.080	1.048	32	%97
TOPLAM	1.664	1.632	32	%99

AKADEMİK BAŞARI ORANLARI

BİRİMİN ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM		
	GÜZ %	BAHAR %	YILLIK %	GÜZ %	BAHAR %	YILLIK %
EĞİTİM FAKÜLTESİ	87	84	86	90	87	88
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	91	92	92	--	--	--
MESLEK YÜKSEKOKULU	50	53	52	62	62	62
MERZİFON MESLEK YÜKSEKOKULU	62	64	63	66	73	70
ÜNİVERSİTE BAŞARI ORANI	72,5	73,25	73,25	72,66	74,00	73,33

MALİ KAYNAKLAR ANALİZİ

Kamu idare bütçeleri içerisinde Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Özel Bütçeli Kuruluşlar içerisinde yer almıştır.

Özel bütçe, bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen; bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve bu kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan her bir kamu idaresinin bütçesidir.

Özel bütçeli kuruluşlar, belli ölçüde özerkliğe sahip, kendi gelir kaynakları olan, kendi mal varlıkları bulunan tüzel kişiliğe sahip kuruluşlardır. Bütçeler; Orta Vadeli Program ve Mali Planda belirlenen temel büyüklükler ile ilke ve esaslar, kalkınma planı ve yıllık program öncelikleri ile kurumun stratejik planları çerçevesinde belirlenmiş ödenek tavanları, kamu idarelerinin stratejik planları ile uyumlu çok yıllık bütçeleme anlayışı, idarenin performans hedefleri göz önüne alınarak hazırlanır.

Kamu kurumlarında belirlenen Stratejik amaçlara ulaşabilmek için kurumların bütçe kaynaklarıyla olan ilişkisi kaçınılmazdır. Üniversitemizin mali kaynakları, hazine yardımının yanında kendi öz kaynaklarından oluşan bir bütündür.

Mali kaynaklarımızın gelecek yıllarda artarak devam etmesi durumunda belirlediğimiz stratejik amaçların gerçekleşeceğine inanıyoruz.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

YILLARA GÖRE BÜTÇE BÜYÜKLÜKLERİ

KAYNAK TABLOSU		MİKTARLAR								
TERTİP	TERTİP AÇIKLAMASI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
		1.766.769,29	12.406.000,00	20.652.000,00	29.939.500,00	30.883.000,00	36.965.000,00	42.262.500,00	49.872.500,00	57.172.500,00
02.6.6.02	Ek Karşılık	604,40								
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	250,00	10.000,00	10.000,00	12.500,00	13.000,00	15.000,00	17.500,00	20.000,00	22.500,00
03.1.2.29	Örgün Ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	172.200,00	1.150.000,00	639.000,00	743.650,00	850.000,00	900.000,00	1.000.000,00	1.200.000,00	1.400.000,00
03.1.2.30	Sınav , Kayıt Ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	25.072,50								
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	650.000,00	1.650.000,00	1.800.000,00	1.913.000,00	2.018.300,00	2.345.500,00	2.500.000,00	2.750.000,00	3.190.000,00
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri		750.000,00	235.000,00	450.000,00	500.000,00	550.000,00	700.000,00	850.000,00	1.000.000,00
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri		5.000,00							
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	13.416,00	3.500,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00
04.2.1.01	Hazine Yardımı	900.000,00	8.336.300,00	9.821.000,00	14.292.500,00	14.968.700,00	16.616.500,00	20.000.000,00	25.000.000,00	30.000.000,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı		500.000,00	8.125.000,00	12.500.000,00	12.500.000,00	16.500.000,00	18.000.000,00	20.000.000,00	21.500.000,00
05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı		1.200,00	2.000,00	2.850,00	3.000,00	3.000,00	5.000,00	7.500,00	10.000,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	2.089,91								
05.9.1.99	Diğer Çeşitli Taşınmaz Satış Gelirleri	3.136,48								

YILLARA GÖRE BÜTÇE YORUMLARI

5467 sayılı Kanunla 17 Mart 2006 tarihinde resmen kurulan Amasya Üniversitesi bu yıl içerisinde idari teşkilatlanmasını tam anlamıyla tamamlayamadığından dolayı Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak idare edilmekte, bütçe gelir ve gider planlaması yine OMÜ tarafından yapılmaktaydı.

2006 YILI

2006 yılında 1.766.769,29 YTL. lik bütçesi ile Amasya Üniversitesi'nin bütçe gelirinin 900.000,00 YTL. Lik kısmı hazine yardımı, geri kalan 866.769,29 YTL. kısmını ise öz gelirleri oluşturmaktadır. 2006 yılın da gerçekleşen bütçe gelirlerimizin 1.063.185,31 YTL. lik kısmı Personel Giderlerinde, 68.724,96 YTL. lik kısmı Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi ödemelerinde, 278.028,14 YTL. lik kısmı ise Mal ve Hizmet Alım giderlerinde kullanılmıştır.

Bu yıl içerisinde İkinci öğretimden elde edilen gelirlerin 606.991,10 YTL. lik kısmı harcanmış olup 42.008,90 YTL ise Likid kaydı yapılarak 2007 yılına devredilmiştir. Yine 2006 yılında örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirlerin 66.479,78 lik kısmı harcanmış olup 105.720,22 YTL. lik kısmı ise yine Likid kaydı yapılmak suretiyle 2007 yılına devredilmiştir.

2007 YILI

2007 yılında yeni atanan memurlar ile idari birimlerini hızla oluşturmaya çalışan Amasya Üniversitesi bütçe gelir, gider ve harcamalarının planlanması bizzat kendi birimleri tarafından yapılmış ve bu yılda büyümede büyük bir atılım yaparak bütçe toplamını 12.406.000,00 YTL. olarak planlamıştır.

Bu yılda bütçemizin 8.836.300,00 YTL. Lik kısmı hazine yardımı, geri kalan 3.569.700,00 YTL. ise öz gelirlerimiz oluşturmaktadır. 2007 yılın da ikinci öğretimden elde edilen gelir 1.650.000,00 YTL. Planlanırken gerçekleşen 1.728.518,00 YTL. olmuş, bu gelirin 1.384.671,14 YTL. lik kısmı harcanmış geriye kalan 343.846,86 YTL. lik kısmı ise yine Likid kaydı ile 2008 yılına devredilmiştir. Aynı zamanda Örgün ve Yaygın Öğretim ve Diğer Hizmet Gelirlerinden Elde edilen gelirler toplamda 1.262.500,36 YTL. olmuş, harcama ise 849.043,41 YTL. yi bulmuş, geriye kalan 413.456,95 YTL. İse yine 2008 yılına Likid kaydı yapılarak devredilmiştir.

2008 YILI

2008 yılında ise toplam bütçe büyüklüğümüz 20.652.000,00 YTL. ve bunun 9.821.000,00 YTL si hazine yardımı cari giderler, 8.125.000,00 YTL. lik kısmı ise hazine yardımı sermaye giderlerini oluşturmakla beraber geri kalan 2.706.000,00 YTL. lik kısmı ise öz gelirlerimizi oluşturmaktadır.

Bu yılda toplam gerçekleşen bütçenin 7.127.612,39 YTL. lik kısmı personel giderlerinde, 796.975,38 YTL. lik kısmı sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde, 3.185.711,81 YTL. lik kısmı mal ve hizmet alım giderlerinde, 504.030,56 YTL. lik kısmı cari transferlerde ve son olarak 3.509.164,86 YTL. lik kısmı ise sermaye giderlerinde kullanılmıştır.

Fen – Edebiyat fakültesinin bir an önce eğitim-öğretime açılabilmesi için büyük onarımı yapılarak gerekli mal –malzeme ihtiyacı ivedilikle temin edilmeye devam edilmektedir. Bunun yanında diğer eğitim-öğretimin görüldüğü birimlerimizde de eğitimin kalitesini arttırmak için bina bakım ve onarım işleri ilgili başkanlığımızca titizlikle yürütülmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyaç duyduğu mal ve malzeme alım ihaleleri ve hizmet alım ihaleleri ilgili başkanlıklarımızca yapılmış, Amasya Üniversitesi olarak kamu kaynaklarının etkin ekonomik ve verimli kullanımı ilkelerine azami riayet edilmiştir.

Amasya Üniversitesi; Önümüzdeki 5 yıllık süre zarfında Stratejik Plan çerçevesinde özellikle yatırımlarda hızlı bir gelişme planlayarak Üniversitemizin arzulanan seviyeye geleceğinin güvencesini vermektedir.

ÇOK YILLI BÜTÇE

BÜTÇE YILI:		2007-2009			
KURUM ADI:		38.69 - AMASYA ÜNİVERSİTESİ			
BİRİM ADI:		Kurum Genel			
EKO. KOD.		AÇIKLAMA			
I	II		2007	2008	2009
			BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ
01		PERSONEL GİDERLERİ	6.939.000	7.142.000	8.274.000
	1	MEMURLAR	6.009.300	6.765.000	7.787.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	35.000
	3	İŞÇİLER	640.700	98.000	82.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	289.000	268.000	360.000
	5	DİĞER PERSONEL	0	11.000	10.000
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.642.000	824.000	1.365.000
	1	MEMURLAR	1.456.300	739.000	1.267.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	0	0	5.000
	3	İŞÇİLER	146.600	23.000	16.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	39.100	59.000	77.000
	5	DİĞER PERSONEL	0	3.000	0
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.813.000	4.024.000	3.668.000
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	1.372.470	1.571.384	1.583.500
	3	YOLLUKLAR	218.100	276.140	218.150
	4	GÖREV GİDERLERİ	11.000	13.400	9.000
	5	HİZMET ALIMLARI	1.039.380	1.386.330	1.575.950
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	23.000	21.300	60.500
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	105.750	124.950	118.650
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	43.300	64.496	102.250
	9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	566.000	0
04		FAİZ GİDERLERİ	0	0	0
05		CARİ TRANSFERLER	512.000	537.000	580.000
	1	GÖREV ZARARLARI	310.000	325.000	430.000
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	202.000	212.000	150.000
06		SERMAYE GİDERLERİ	500.000	8.125.000	10.500.000
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	309.000	1.125.000	1.439.000
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	0	30.000	61.000
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	91.000	5.470.000	6.500.000
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	100.000	1.500.000	2.500.000
KURUM TOPLAMI			12.406.000	20.652.000	24.387.000

PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLAR	ÇALIŞAN	HEDEF KİTLE (HİZMET ALANLAR)	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar		✓		✓
Diğer Eğitim Kurumları		✓		✓
DPT		✓		✓
İdari Personel	✓		✓	
İşveren Kuruluşlar		✓		✓
Kamu Kurumları		✓		✓
Mezunlar		✓		✓
Öğrenci Adayları		✓		
Öğrenciler		✓		
Öğrenci Aileleri			✓	
Sanayi Kuruluşları		✓	✓	✓
Meslek Odaları		✓	✓	✓
Diğer Sivil Toplum Kuruluşları		✓		✓
TÜBİTAK		✓	✓	✓
Yerel Yönetimler		✓		✓
Üniversitelerarası Kurul				✓
YÖK		✓	✓	✓

Paydaş analizleri ile ilgili yazılar yazılmış olup geri dönüşümler olmamıştır. Bu bağlamda paydaş analizleri yıllardır edinilen tecrübe ve paydaş olarak temsil edilen grup , sektör ve kurumlarla, çalışan hedef kitle (Hizmet Alanlar) Temel ortak , stratejik ortak ayırımına tabi tutularak analiz edilmeye çalışılmış ve Stratejik Planlama Üst Kurulunun kabulleri ile paydaş analizi oluşturulmuştur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Üniversite yönetiminin desteği,
- ✓ Alanında uzman, genç, dinamik, nitelikli, güçlü, istekli, yeniliğe açık, kaliteli, rekabetçi ve işbirliği yapan yetenekli kadromuzun olması,
- ✓ Güçlü ve yaygın bir internet ağına sahip olunması, böylece bilgiye ulaşım yollarının açık olması,
- ✓ Üniversite birimleri arasında güçlü işbirliği olanakları bulunması,
- ✓ Eğitim-Öğretim içeriğinin sürekli güncellenmesi, çağa uygun olarak sürekli yenilenmesi,
- ✓ Akademik ve idari personel arasında güçlü iletişim ve işbirliği ortamının bulunması,
- ✓ Ulusal ve Uluslararası başarılarla sahip öğrenci topluluğu ve sporcularımızın olması,
- ✓ Personel ve öğrenci otomasyon sisteminin olması,
- ✓ Bölümlere alınan öğrenci sayılarının ideal olması,
- ✓ Öğrencilerin öğretim elemanları ile güçlü etkileşim ve iletişimde bulunabilmeleri,
- ✓ Üniversitemizde ikili öğretimin olması,
- ✓ Programlar arasında işbirliğinin olması,
- ✓ Amasya Üniversitesinin tüm yerleşkeleri arasındaki ulaşım ağının gelişmiş olması yanında diğer şehirlere ve başkente ulaşım kolaylığı,
- ✓ Personel/öğrencilerin şikâyet ve sorunlarını yöneticilere rahat ulaştırılma olanağı ,
- ✓ Öğrenciler tarafından düzenlenen ve öğrenci merkezli etkinliklerin sürekli desteklenmesi,
- ✓ Üniversitenin tarihsel/doğal bir yapısı olan turistik bir şehirde olması,
- ✓ Barınma olanaklarının uygunluğu,
- ✓ Demokratik yönetim ve çalışma ortamı,
- ✓ "Toplam Kalite Yönetimi" anlayışına uygun olarak sürekli sürdürülebilir başarıyı yakalamak adına güncel eğitim çalışmalarına önem verilmesi,
- ✓ Ulusal ve Uluslararası alanda söz sahibi olacak bilgi ve deneyime sahip akademik ve idari kadro ,
- ✓ Mezun öğrencilerin başarılı bir şekilde alanlarında önemli görevlerde çalışıyor olması,

ZAYIF YÖNLER

- ✓ Araştırmaya yönelik eğitim birimlerinin henüz öğretime başlamamasından dolayı yayınlanan araştırma sayısındaki yetersizlik,
- ✓ Fiziki alt yapı ve mekânlarla ilgili eksiklikler, yetersizlikler,
- ✓ Öğretim elemanı (özellikle doçent/profesör) sayısının yetersizliği,
- ✓ Bütçe/mali kaynak yetersizliği,
- ✓ Teknik donanım eksikliği,
- ✓ Birim kütüphanelerinin mekân ve yayın açısından sınırlı olması ve merkezi kütüphanenin bulunmaması,
- ✓ Proje sayısının istenilen düzeyde olmaması ve projelere katılımın yetersizliği,
- ✓ Uzman Öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı sanayii ve meslek kuruluşları ile ilişkisinin istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Yurtdışı bağlantıların yeterli düzeyde kurulamamış olması,
- ✓ Üniversitemizin yeni kurulmuş olmasından dolayı yurtiçi ve yurtdışında yeterince tanıtılmamış olması,
- ✓ Tam donanımlı sağlık birimimizin bulunmaması,
- ✓ Açık-kapalı spor tesislerinin yetersizliği,
- ✓ Performans ölçüm ve denetim mekanizmalarının oluşturulmamış olması,
- ✓ Üniversitemizi destekleyen bir vakfın veya derneğin bulunmaması,
- ✓ Lisansüstü ve doktora eğitimlerinin olmaması,

FIRSATLAR

- ✓ *Avrupa Birliği'ne üyelik sürecinin etkileri,*
- ✓ *Genç dinamik ve deneyimli personele sahip olunması,*
- ✓ *Türkiye genelinde üniversitelerde stratejik planlama sürecinin başlaması,*
- ✓ *Amasya'nın sosyal, ekonomik, kültürel ve doğal yapısı ayrıca tarih ve turizm kenti olması,*
- ✓ *Ar-Ge alanının genişlemesi ve yeni proje olanakları,*
- ✓ *Amasya'nın ulaşım olanaklarının gelişmişliği,*
- ✓ *Amasya'da danışmanlık verebilecek başka akademik kurum olmaması nedeni ile sürekli güncellenme gereksiniminin gelişimi teşvik edecek önemli bir etken olması,*
- ✓ *Girişimcilik yeteneklerimizi geliştiren ekonomik koşulların her geçen gün artması,*

TEHDİTLER

- ✓ *Kavram olarak Özerk bir kurum olarak çalışma yöntemlerimizin yeterince anlaşılamamış olması,*
- ✓ *Merkezi otorite ile kurumsal hedeflerin aynı paralelde olmaması,*
- ✓ *Hızlı teknolojik gelişmelere ayak uydurmak için mali kaynak eksikliği,*
- ✓ *Üniversite personeli ücret politikasının yaşam standartının altında olması,*
- ✓ *İlimizde sanayinin yetersiz oluşu,*

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

ÖZ GÖREV (MİSYON)

Ülkemizin, çağdaş dünyada öncü ve önder olması için M. Kemal ATATÜRK ilke ve devrimleri ışığında, araştırma, öğrenme, sağlık ve eğitim ihtiyacına evrensel, bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeden hizmet edecek, eğitime ,ülke ekonomisine, sağlığa, sanata ve kültüre katkıda bulunacak, aydın insanlar yetiştiren bir örnek üniversite olacaktır.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

ÖZ GÖRÜŞ (VİZYON)

Amasya üniversitesi, Amasya'nın tarihte yerine getirdiği öz görevi ve öz görüşü ile , akademik, teknolojik ve kültürel başarısını bölgesel, ulusal ve uluslar arası alanlarda ispatlayacağı, temel değerlerinden ödün vermeden, çağdaş, sanat, bilim, yönetim öğrenim ve eğitim anlayışı ile dünya üniversiteleri arasına girmeye çalışacak bir eğitim kurumudur. Öncelikle Üniversitemizin Okul öncesi ve İlköğretim alanında eleman yetiştirmek , Fen , Mimarlık ve güzel sanatlarda ki çalışmalar ile yoremizin tarihi kimliğine uygun olarak bölgesel liderliği üstlenerek Ulusal hedeflere ulaşmak temel hedefimizdir.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ DEĞERLERİ

Amasya Üniversitesi paydaşlarıyla ilişkilerinde:

- ✓ Gelişime açık olmak,
- ✓ Toplumsal yararlılık,
- ✓ İnsan odaklılık,
- ✓ Katılımcılık,
- ✓ Paylaşımıcılık,
- ✓ Güvenilirlik,
- ✓ Şeffaflık,
- ✓ Hesap verebilirlik,
- ✓ Çevreye duyarlılık,
- ✓ Etik düşünceye ve anlayışa sahip olmak,

EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE HİZMET ETKİNLİKLERİNDE

- ✓ Ulusal ve kültürel değerleri gözetmek,
- ✓ Öğrenci odaklılık,
- ✓ Akılcılık,
- ✓ Verimlilik,
- ✓ Eşitlik,
- ✓ Evrensellik,
- ✓ Yenilikçilik,
- ✓ Yaratıcılık,
- ✓ Girişimcilik,
- ✓ Mükemmeliyetçilik değerlerini ön planda tutar.

AMASYA ÜNİVERSİTESİ

2010-2014 STRATEJİK PLANI

STRATEJİK AMAÇ 1:

ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI

Yürütme Kurulu	
Prof. Dr. Muhittin YÜREKLİ	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Metin ORBAY	Bölüm Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Nurhayat YOLOĞLU	Öğretim Üyesi

- ✚ **STRATEJİK HEDEF 1.1 Teknolojik Gelişmeler İşığında Sürdürülebilir Gelişimi Sağlamak İçin Eğitim ve Öğretimde Gerekli Teknolojik Donanımın Güncelleştirilerek Modernize Edilmesi.**
- ✓ **Faaliyet 1.1.1** 2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi eğitimde yeni teknolojileri kullanılmak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmak.
- ✓ **Faaliyet 1.1.2.** 2010 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin teknik donanımlarını geliştirmek ve laboratuvar olanaklarının artırılması için gerekli araç ve gereç desteğinin sağlamak.
- ✓ **Faaliyet 1.1.3.** 2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi güncel bilgilerle donatılmış ders kitabı sayısının ve tüm akademik birimlerin ders plan ve programlarının güncellenmesi sağlanacaktır.
- ✓ **Faaliyet 1.1.4.** Ders notları 2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi başında güncellenerek web ortamına aktarılması için gerekli bilişim araç gereç desteğinin sağlanması.

✚ **STRATEJİK HEDEF 1.2: Öğrenci Kontenjanlarının Çağdaş Eğitim Yöntemleri Uyarınca Öğretim Elemanı Sayısına ve Fiziksel Koşullarla Uyumlu Olacak Şekilde Düzenlenmesi.**

- ✓ **Faaliyet 1.2.1.** 2010-2014 yılları arasında birimler bünyesinde yeni bölümler için akademik desteğin sağlanarak anabilim/anasanat dallarını açmak ve aktif olmayan mevcut bölümleri faaliyete geçirmek.
- ✓ **Faaliyet 1.2.2.** 2010-2014 yılları arasında akademik personelin sayısal olarak her yıl gelişimin gerektirdiği oranda artırılması ile düşünülen kaliteyi yakalamak için koşulların iyileştirilmesini sağlamak
- ✓ **Faaliyet 1.2.3.** 1. ve 2. Adımlar da belirlenen hedefler doğrultusunda 2010-2014 yılları arasında lisans ve önlisans eğitiminde alan sayısını, öğrenci sayısını ve kalitesini arttırmak.

✚ **STRATEJİK HEDEF 1.3: Kütüphane Koşullarının Güncelleştirilmesi ile Yazılı ve Sanal Bilgi Kaynaklarına Erişim Olanaklarının Arttırılması.**

- ✓ **Faaliyet 1.3.1.** Belirlenen stratejik hedef doğrultusunda yazılı ve sanal kaynak dengesini belirleyerek kitap sayısını veya internet kaynaklarına ulaşmak için gerekli mali kaynağı oluşturmak üzere bütçeyi her yıl en az %25 oranında arttırmak.
- ✓ **Faaliyet 1.3.2.** 2010 yılı sonuna kadar merkez kütüphanenin mekan, eleman ve teknolojik imkanlarını geliştirmek.
- ✓ **Faaliyet 1.3.3.** 2010 yılı sonuna kadar İnternet alt yapısının geliştirerek öğrencilerin ve akademik personelin daha kolay ve hızlı bir şekilde kütüphaneden faydalanmasına ortam hazırlanacaktır.

✚ **STRATEJİK HEDEF 1.4: Ulusal Gelişimin Bölgesel Gelişimden Köken Aldığı İlkesinden Yola Çıkarak Yöresel Bilgi Açlığını Gidermek Amacıyla 2010 – 2014 Arası Gelişim Planına Uygun Yeni Öğretim Birimlerini Eğitim-Öğretime Açmak.**

- ✓ **Faaliyet 1.4.1.** 2009-2010 eğitim-öğretim döneminde Fen-Edebiyat Fakültemizde 120 öğrenci 25 akademik ve 30 idari personel ile eğitim-öğretime açmak.
- ✓ **Faaliyet 1.4.2.** 2012 yılı sonuna kadar Mesleki Teknik Eğitim Fakültemizde (Teknoloji Fakültesi) 100 öğrenci, 20 akademik ve 30 idari personel ile başlayıp, 2014 yılında 500 öğrenci, 66 akademik personel 40 idari personel sayısına ulaştırmak.
- ✓ **Faaliyet 1.4.3.** Mimarlık Fakültemizi 2010–2011 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci, 20 akademik ve 30 idari personel ile eğitim-öğretime açmak.
- ✓ **Faaliyet 1.4.4.** Amasya ilçelerinin sosyal , kültürel ve ekonomik yapılarına uygun olarak 2010-2014 eğitim-öğretim dönemlerinde işlerlik kazanacak 3 meslek yüksekokulu ve 2 yüksekokul açılarak buralardaki öğrenci sayısını 1000 , öğretim elemanı sayısını ise 100 olarak gerçekleştirmek.

✚ **STRATEJİK HEDEF 1.5: Öğrenci Merkezli Eğitim Modelinde Yeni Açılımlar İçin Ortam Hazırlanması.**

- ✓ **Faaliyet 1.5.1.** 2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere oryantasyon kursları ile danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermek.
- ✓ **Faaliyet 1.5.2.** 2010-2014 dönemi arası öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.
- ✓ **Faaliyet 1.5.3.** Her yıl Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak için etkinlikler ve organizasyon birimi tarafından eğitim seminerleri düzenlemek.
- ✓ **Faaliyet 1.5.4.** 2010 yılı sonuna kadar mezunları takip sistemi oluşturmak.

✚ **STRATEJİK HEDEF 1.6: Yabancı Dil Eğitimini ve Uygulamasını Yaygınlaştırmak.**

- ✓ **Faaliyet 1.6.1.** 2013 Yılı sonuna kadar fakültelerin bütün bölümlerinin hazırlık sınıfı uygulamasına geçmesini sağlamak.
- ✓ **Faaliyet 1.6.2.** 2013 Yılı sonuna kadar hazırlık sınıflarına eğitim verecek Yabancı Diller Bölümü binasını ve donanımını tamamlamak.
- ✓ **Faaliyet 1.6.3.** 2013 Yılı sonuna kadar en az her bir hazırlık sınıfı için bir tane olmak üzere yabancı dil derslerini yürütecek öğretim elemanı kadrosunu tamamlamak.

STRATEJİK AMAÇ 2:

**ULUSLARARASI ALANDA SÖZ SAHİBİ OLMAK
İÇİN EVRENSEL BİLİME KATKI SAĞLAMAK ADINA
AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL
GELİŞİMİ GERÇEKLEŞTİRMEK.**

Yürütme Kurulu	
Prof. Dr. Metin YAVUZ	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Füsun YÜREKLİ	Yüksekokul Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Gülbin ZEREN	Dekan Yardımcısı

STRATEJİK HEDEF 2.1: Bilimsel Araştırma ve Yayın Sayısının Niteliğini ve Niceliğini, Ulusal Ve Uluslararası Ölçütlere Uygun Hâle Getirmek.

- ✓ **Faaliyet 2.1.1.** Üniversite olarak her yıl bölgesel, ulusal ve uluslararası katılımlı Seminer, bilimsel toplantı ve fuarlar ile teknik geziler düzenlemek.
- ✓ **Faaliyet 2.1.2.** Akademik personelin yayın faaliyetlerinin bir önce ki yıla oranla en az %10 oranında arttırılmasını sağlamak.
- ✓ **Faaliyet 2.1.3.** Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısını her yıl % 10 arttırmak.
- ✓ **Faaliyet 2.1.4.** Her yıl Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projelerininine ayrılan bütçe miktarını %20 oranında arttırmak.
- ✓ **Faaliyet 2.1.5.** 2010-2014 yılları arasında Üniversite olarak, verilen eğitim alanında ki amaca uygun olarak nitelikli öğretim elemanları yetiştirerek öğrenci sayısında ki artış oranına uygun olarak öğretim elemanı sayısında ki artışıda sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.2: Ar-Ge Alt Yapısının Geliştirilmesi için yeni Kaynaklar oluşturmak.

- ✓ **Faaliyet 2.2.1.** 2010 yılı sonuna kadar teknolojik araştırma ve proje destek birimi oluşturulacaktır.
- ✓ **Faaliyet 2.2.2.** Her yıl bölgenin ve özel sektörün ilgi alanlarına giren projeler üretmek için gerekli kaynak sağlamak.

- ✓ **Faaliyet 2.2.3.** Her yıl akademik personele araştırma yöntemleri konusunda eğitim seminerleri düzenlenecektir.
- ✓ **Faaliyet 2.2.4.** 2010 yılında araştırma laboratuvarlarının akreditasyon çalışmaları başlatılacaktır.
- ✓ **Faaliyet 2.2.5.** Her eğitim-öğretim dönemi başında bilimsel yayınlara erişme olanakları güncellenecek ve güçlendirilecektir.
- ✓ **Faaliyet 2.2.6.** 2010 Yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerin araç gereç (Projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

✚ **STRATEJİK HEDEF 2.3: Ulusal Ajans ve Bölgesel Ajanslar İle İlişkilerin Güçlendirilmesi ve AB Destekli Yeni Projelerin Hayata Geçirilmesi.**

- ✓ **Faaliyet 2.3.1.** Her yıl Bölgesel ve ulusal kapsamlı ekonomik, sosyal ve kültürel durum değerlendirmesi ve öneri çalışmaları yapılacaktır.
- ✓ **Faaliyet 2.3.2.** Her yıl Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) projelerine aktif katılımının sağlanması için akademik çalışmalar desteklenecektir.
- ✓ **Faaliyet 2.3.3.** 2010 yılı itibariyle Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım çalışmaları başlatılacaktır.
- ✓ **Faaliyet 2.3.4.** Her yıl Avrupa Birliği, TÜBİTAK, DPT ve sanayi kuruluşlarının proje destek programlarının bütün akademik personele duyurularak katılım prosedürleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.

✚ **STRATEJİK HEDEF 2.4: Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Biriminden Öğretim Elemanlarının Projelerine Ayrılan Bütçe Desteğini Artırmak.**

- ✓ **Faaliyet 2.4.1.** Üniversitede araştırma projelerine ayrılan kaynak her yıl en az % 10 arttırılacaktır.
- ✓ **Faaliyet 2.4.2.** Üniversitenin araştırma projelerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı her yıl en az % 10 arttırılacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 3:

**TEKNOLOJİK BULGULAR IŞIĞINDA
FİZİKİ YAPI VE ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK
(YERLEŞKE ALANI)**

Yürütme Kurulu	
Halil TAŞKIN	Genel Sekreter Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Ünal KURT	Bölüm Başkanı
Ali BAĞ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.

✚ **STRATEJİK HEDEF 3.1. Mevcut Binaların Onarımı ve Etkin Kullanımının Sağlanması.**

- ✓ **Faaliyet 3.1.1.** Her yıl rutin olarak Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulları binalarının büyük ve küçük onarım çalışmaları yapılacaktır.
- ✓ **Faaliyet 3.1.2.** Fen-Edebiyat Fakültesi binası büyük onarımının tamamlanarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenime açılması.
- ✓ **Faaliyet 3.1.3.** 2010 yılı sonuna kadar akademik ve idari personel çalışma mekânlarının ve ofis donanımının iyileştirilmesi.

✚ **STRATEJİK HEDEF 3.2: Bilişim Teknolojisinin Güncelliğinin Sağlanması .**

- ✓ **Faaliyet 3.2.1.** Her yılın sonunda personelin ve öğrencilerin genel akademik yararı için gerekli diğer yazılımların tespiti ve lisanslı olarak temini sağlanacaktır.
- ✓ **Faaliyet 3.2.2.** 2010-2014 yılları arasında İnternet ağı ve otomasyon sisteminin sürekli güncellenmesi sağlanarak etkili bilişim ağının korunarak, yüksek kaliteli ağ hizmetleri sunulacaktır.
- ✓ **Faaliyet 3.2.3.** 2013 yılı sonuna kadar bir teknoloji merkezinin (teknokent) oluşturulması çalışmalarına başlanacaktır.

✓ **Faaliyet 3.2.4.** Her yıl Akademik ve idari personele bilgisayar donanım ve yazılım imkanları arttırılacaktır.

✓ **Faaliyet 3.2.5.** 2013 yılı sonuna kadar Kablosuz genelağ (internet) sistemi yerleşkelerde yaygınlaştırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 3.3: Sosyo-Kültürel Alt Yapının Güçlendirilmesi ve Uygulanabilir Bilimsel Verilerin Değerlendirilmesi İçin Yeni Öğrenci Etkinlik Alanlarının Oluşturulması.

✓ **Faaliyet 3.3.1.** 2010 yılında Eğitim fakültesi yerleşkesinde yer alan konferans salonunun modernizasyonu yapılarak, teknolojik ve fiziki açıdan yenilenecektir.

✓ **Faaliyet 3.3.2.** 2012 yılı itibariyle İnşaatı devam eden açık ve kapalı spor tesisleri bitirilecektir.

✓ **Faaliyet 3.3.3.** 2014 yılı sonuna kadar tedavi ve rehabilitasyon merkezi kurulacaktır.

STRATEJİK HEDEF 3.4: Yeni Yerleşke Alanlarına Yapılacak Yatırımların planlanması.

✓ **Faaliyet 3.4.1.** 2011-2014 yılları arasında yerleşke alanımız içerisinde çağdaş standartlara uygun ve modern teknolojik normlara uygun olarak bir Rektörlük ve İdari bina yapılacaktır.

✓ **Faaliyet 3.4.2.** 2010 yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesinin inşaatı tamamlanacaktır.

✓ **Faaliyet 3.4.3.** 2011-2013 yılları arasında Mimarlık Fakültesi inşaatı tamamlanacaktır.

✓ **Faaliyet 3.4.4.** 2011 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi inşaatına başlanılacaktır.

✓ **Faaliyet 3.4.5.** 2014 yılı itibariyle Tıp Fakültesi(İhtisas Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Mühendislik Fakültesi ve Mediko Sosyal Tesis inşaatlarına başlanılacaktır.

✓ **Faaliyet 3.4.6.** 2008-2014 yılı sonuna kadar Açık Spor tesisleri inşaatı tamamlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ 4:

**TOPLUMSAL UYUM ÇERÇEVESİNDE, ULUSAL VE EVRENSEL
DEĞERLERLE ÖRTÜŞEN SOSYO-KÜLTÜREL ALANDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK
YENİLİKLER İLE İNOVASYON ORTAMLARI OLUŞTURMAK**

Yürütme Kurulu	
Yrd. Doç. Dr. Resul ÇEKİN	Öğretim Üyesi
Ünal AYDOĞAN	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı
Züleyha SEVEN	Yükseköğretim Müdür Yrd.

STRATEJİK HEDEF 4.1: Öğretimi Destekleyen Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Artırılması.

- ✓ **Faaliyet 4.1.1.** 2013 Yılı sonuna kadar her yıl teknik gezi sayısı, tanışma ve kaynaşma çay sayısı Mezuniyet gecesi ve spor etkinlikleri sayısının her yıl % 30 oranında arttırmak.
- ✓ **Faaliyet 4.1.2.** 2013 yılı sonuna kadar öğrenci topluluk ve kulüp sayılarını her yıl günün koşullarına ve öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda güncelleştirmek.
- ✓ **Faaliyet 4.1.3.** Her yıl ulusal ve uluslar arası platformlarda düzenlenen sportif faaliyetlere kurum olarak katılmak.
- ✓ **Faaliyet 4.1.4.** Her yıl Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, sportif ve kültürel etkinlikler gibi faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.

STRATEJİK HEDEF 4.2: Akademik , İdari Personel İle Öğrencilerin Sosyo Kültürel ve Sportif Aktivitelerde Yararlanacakları Ekipmanlar Sağlamak ve Yeni Aktivite Alanları Oluşturmak.

- ✓ **Faaliyet 4.2.1.** 2010 yılı sonuna kadar tüm etkinliklerde kullanılmak üzere kaliteli görüntü, ses sistemleri ve ilgili diğer ekipmanların tamamını temin etmek.

- ✓ **Faaliyet 4.2.2.** Her yıl Akademik, İdari Personel ile Öğrencileri kültürel ve sportif faaliyetlerini ulusal bazda sergileyebilmelerini sağlamak amacıyla taşıt alımı gerçekleştirilecektir.
- ✓ **Faaliyet 4.2.3.** Her yıl öğrenci temsilciliği tarafından üniversite gazetesinin çıkarılması için gerekli mal ve malzeme alınacaktır.
- ✓ **Faaliyet 4.2.4.** Her yıl Akademik personel ve Öğrenciler için Ulusal ve Uluslararası organizasyonlarda düzenlenen proje yarışmalarında kullanılacak araç-gereçler temin edilecektir.

✚ **STRATEJİK HEDEF 4.3: Öğrencilerin Beslenme, Barınma ve Sağlık Sorunlarının İyileştirilmesi.**

- ✓ **Faaliyet 4.3.1.** Öğrenciler için çıkarılacak yemek sayısı ve yemeklerin kalori oranları standart seviyelere ulaştırılarak yemek üretim ve tüketim mekanları sağlık koşullarına uygun hale getirilecektir.
- ✓ **Faaliyet 4.3.2.** Kredi Yurtlar Kurumu ile ilişki içerisinde artacak, öğrenci sayımıza paralel olarak, barınma kapasite artırımı teşvik ve takip edilecektir.
- ✓ **Faaliyet 4.3.3.** 2010- 2014 yılları içerisinde yeni belirlenen merkez yerleşke alanına Mediko sosyal binası yapımına başlanarak öğrencilere daha kapsamlı sağlık hizmeti verilmesi sağlanacaktır.

✚ **STRATEJİK HEDEF 4.4: Öğrencilere Rehberlik Hizmeti Sunulması.**

- ✓ **Faaliyet 4.4.1.** Her yıl Mezun olma aşamasındaki son sınıf öğrencilerine iş hayatına yönelik bilgilendirici konferans ve seminerler düzenlenecektir.
- ✓ **Faaliyet 4.4.2.** Her yıl Rehberlik ve Danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı %30 oranında artırılabilecektir.
- ✓ **Faaliyet 4.4.3.** 2010 yılı sonuna kadar Üniversite bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimleri oluşturulup öğrencilerin danışmanlardan hizmet alması sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ İÇİN

GÖSTERGE ,UYGULAYICI VE İZLEYİCİ BİRİM CETVELLERİ

Stratejik Plan	Amaç 1	ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI			
	Hedef 1	Teknolojik Gelişmeler Işığında Sürdürülebilir Gelişimi Sağlamak İçin Eğitim ve Öğretimde Gerekli Teknolojik Donanımın Güncelleştirilerek Modernize Edilmesi.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
1.1.1	2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi eğitimde yeni teknolojileri kullanılmak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtılmak.	Verilen eğitimden memnun olan öğrenci sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük / İdari Mali İşler Daire Bşk. / Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük
1.1.2	2010 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin teknik donanımlarını geliştirmek ve laboratuvar olanaklarının artırılması için gerekli araç ve gereç desteğinin sağlanmak.	Akıllı sınıf sayısı	2010	İdari Mali İşler Daire Bşk. / Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük
1.1.3	2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi güncel bilgilerle donatılmış ders kitabı sayısının ve tüm akademik birimlerin ders plan ve programlarının güncellenmesi sağlanacaktır.	Standartlara uygun laboratuvar ve teknik oda sayısı	2010	Dekanlık / Müdürlük / İdari Mali İşler Daire Bşk. / Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Rektörlük
1.1.4	2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi başında ders notları güncellenerek web ortamına aktarılması için gerekli bilişim, araç ve gereç desteğinin sağlanması.	Güncellenen ders planı ve ders kitabı sayısı.	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/ Bilgi İşlem Daire Bşk./ Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 1	ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI			
	Hedef 2	Öğrenci Kontenjanlarının Çağdaş Eğitim Yöntemleri Uyarınca Öğretim Elemanı Sayısına ve Fiziksel Koşullarla Uyumlu Olacak Şekilde Düzenlenmesi.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
1.2.1	2010-2014 yılları arasında birimler bünyesinde yeni bölümler için akademik desteğinin sağlanarak anabilim/anasanat dallarını açmak ve aktif olmayan mevcut bölümleri faaliyete geçirmek.	Eğitim-öğretime açılmış bölüm sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
1.2.2	2010-2014 yılları arasında akademik personelin sayısal olarak her yıl gelişimin gerektirdiği oranda oranında artırılması ile düşünülen kaliteyi yakalamak için koşulların iyileştirilmesini sağlanmak	Akademik personel sayısının öğrenci sayısına oranı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/İdari ve Mali İşler Dai.Bşk./Personel Dai. Bşk.	Rektörlük
1.2.3	1. ve 2. adımlarda belirlenen hedefler doğrultusunda 2010-2014 yılları arasında lisans ve önlisans eğitiminde alan sayısını, öğrenci sayısını ve kalitesini arttırmak.	Lisans ve Önlisans Programlarımızın öğrenciler tarafından tercih edilme oranı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/ Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 1	ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI			
	Hedef 3	Kütüphane Koşullarının Güncelleştirilmesi İle Yazılı ve Sanal Bilgi Kaynaklarına Erişim Olanaklarının Arttırılması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
1.3.1	Belirlenen stratejik hedef doğrultusunda yazılı ve sanal kaynak dengesini belirleyerek kitap sayısını veya internet kaynaklarına ulaşmak için gerekli mali kaynağı oluşturmak üzere bütçeyi her yıl en az %25 oranında arttırmak.	Artan kitap sayısının bir önceki yıla oranı	2010-2014	Strateji Geliştirme Dai. Bşk.	Rektörlük
1.3.2	2010 yılı sonuna kadar merkez kütüphanenin mekan, eleman ve teknolojik imkanlarını geliştirmek.	Kütüphaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı	2010	Küphan ve Dök. Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk./ Yapı İşleri Dai.Bşk.	Rektörlük / Dekanlık / Müdürlük
1.3.3	2010 yılı sonuna kadar İnternet alt yapısının geliştirerek öğrencilerin ve akademik personelin daha kolay ve hızlı bir şekilde kütüphaneden faydalanmasına ortam hazırlanacaktır.	Öğretimde kullanıma açık bilişim teknoloji ürün kullanım % oranı	2010	Küphan ve Dök. Dai. Bşk. / İdari Mali İşler DaireBşk. / Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük / Dekanlık / Müdürlük

Stratejik Plan	Amaç 1	ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI			
	Hedef 4	Ulusal Gelişimin Bölgesel Gelişimden Köken Aldığı İlkesinden Yola Çıkarak Yöresel Bilgi Açlığını Gidermek Amacıyla 2010 – 2014 Arası Gelişim Planına Uygun Yeni Öğretim Birimlerini Eğitim-Öğretime Açmak.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
1.4.1	2009-2010 eğitim-öğretim döneminde Fen-Edebiyat Fakültemizde 120 öğrenci 25 akademik ve 30 idari personel ile eğitim-öğretime açmak.	Fen –Edebiyat Fakültesinden hizmet alan öğrenci sayısı	2009-2010	Dekanlık / Personel Dai. Bşk./Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Rektörlük
1.4.2	2012 yılı sonuna kadar Mesleki Teknik Eğitim Fakültemizde (Teknoloji Fakültesi) 100 öğrenci, 20 akademik ve 30 idari personel ile başlayıp, 2014 yılında 500 öğrenci, 66 akademik personel 40 idari personel sayısına ulaştırmak.	Mesleki Teknik Eğitim Fakültesi inşasının 2010-2014 yılları arası yapım oranı	2010-2014	Personel Dai. Bşk./Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Rektörlük
1.4.3	Mimarlık Fakültemizi 2010–2011 eğitim-öğretim yılında 60 öğrenci, 20 akademik ve 30 idari personel ile eğitim-öğretime açmak.	Mimarlık Fakültesi İnşası için ayrılan bütçe miktarı	2013	Personel Dai. Bşk.	Rektörlük
1.4.4	Amasya ilçelerinin sosyal , kültürel ve ekonomik yapılarına uygun olarak 2010-2014 eğitim-öğretim dönemlerinde işlerlik kazanacak 3 meslek yüksekokulu ve 2 yüksekokul açılarak buralardaki öğrenci sayısını 1000 , öğretim elemanı sayısını ise 100 olarak gerçekleştirmek.	Ayrılan Bütçe miktarı	2010-2014	Personel Dai. Bşk./Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 1	ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI			
	Hedef 5	Öğrenci merkezli Eğitim Modelinde yeni açılımlar için ortam hazırlanması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
1.5.1	2010-2014 yılları arasında her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere oryantasyon kursları ile danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermek.	danışmanlık hizmetlerinin performansına ilişkin düzenlenen rapor sayısı.	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/ Sağlık Kültür Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
1.5.2	2010-2014 dönemi arası öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.	Her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.	2010-2014	Sağlık Kültür Spor Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
1.5.3	Her yıl Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak için etkinlikler ve organizasyon birimi tarafından eğitim seminerleri düzenlemek.	Her dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/ Sağlık Kültür Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
1.5.4	2010 yılı sonuna kadar mezunları takip sistemi oluşturmak.	Her yıl yapılan mezunlar anketi sonuçları.	2010	Dekanlık / Müdürlük / Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 1	ÇAĞDAŞ BİLİMİN GEREKTİRDİĞİ İLKELER VE YÖNTEMLER İŞİĞİNDA EĞİTİM-ÖĞRETİMİN YENİDEN YAPILANDIRILMASI			
	Hedef 6	Yabancı Dil Eğitimini Güçlendirmek			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
1.6.1	2013 Yılı sonuna kadar fakültelerin bütün bölümlerinin hazırlık sınıfı uygulamasına geçmesini sağlamak.	2013 yılı sonunda hazırlık sınıfı uygulamasına geçilen bölüm sayısı.	2013	Dekanlık	Rektörlük
1.6.2	2013 Yılı sonuna kadar hazırlık sınıflarına eğitim verecek Yabancı Diller Bölümü binasını ve donanımını tamamlamak.	2009 yılı sonunda Yabancı Diller Bölümü binasının tamamlanma seviyesi.	2013	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk./ İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
1.6.3	2013 Yılı sonuna kadar en az her bir hazırlık sınıfı için bir tane olmak üzere yabancı dil derslerini yürütecek öğretim elemanı kadrosunu tamamlamak.	2013 yılı sonunda yabancı dil derslerini verecek öğretim elemanı kadrosu sayısı.	2013	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 2	ULUSLAR ARASI ALANDA SÖZ SAHİBİ OLMAK İÇİN EVRENSEL BİLİME KATKI SAĞLAMAK ADINA AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL GELİŞİMİ GERÇEKLEŞTİRMEK.			
	Hedef 1	Bilimsel Araştırma ve Yayın Sayısının Niteliğini ve Niceliğini, Ulusal Ve Uluslar Arası Ölçütlere Uygun Hâle Getirmek.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
2.1.1	Üniversite olarak her yıl Seminer, bilimsel toplantı ve fuarlar ile teknik gezilerin %20 oranda daha fazla düzenlemek.	Düzenlenen etkinliklerin bir önceki yıla oranı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.1.2	Akademik personelin yayın faaliyetlerinin bir önceki yıla oranla en az %10 oranında artırılmasını sağlamak.	Artan yayın sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.1.3	Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısını her yıl % 10 arttırmak.	Bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.1.4	Her yıl Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projelerinin ayrılan bütçe miktarını %20 oranında arttırmak.	Ayrılan bütçe rakamının bir önceki yıla oranı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük /Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	Rektörlük
2.1.5	2010-2014 yılları arasında Üniversite olarak, verilen eğitim alanında ki amaca uygun olarak nitelikli öğretim elemanları yetiştirerek öğrenci sayısında ki artış oranına uygun olarak öğretim elemanı sayısında ki artışıda sağlamak.	Ulusal ve Uluslar arası alanda söz sahibi Akademisyen sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 2	ULUSLAR ARASI ALANDA SÖZ SAHİBİ OLMAK İÇİN EVRENSEL BİLİME KATKI SAĞLAMAK ADINA AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL GELİŞİMİ GERÇEKLEŞTİRMEK.			
	Hedef 2	Ar-Ge Alt Yapısının Geliştirilmesi için yeni Kaynaklar oluşturmak.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
2.2.1	2010 yılı sonuna kadar teknolojik araştırma ve proje destek birimi oluşturulacaktır.	Bu kapsamda düzenlenen toplantı sayısı	2010	İdari Mali İşler Daire Bşk. /Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük
2.2.2	Her yıl bölgenin ve özel sektörün ilgi alanlarına giren projeler üretmek için gerekli kaynak sağlamak.	Üretilen proje sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/ Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	Rektörlük
2.2.3	Her yıl Akademik personele araştırma yöntemleri konusunda eğitim seminerleri düzenlenecektir.	Düzenlenen seminer sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.2.4	2010 yılında araştırma laboratuvarlarının akreditasyon çalışmalarını başlatılacaktır.	Denetlenen laboratuvar sayısı	2010	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.2.5	Her eğitim-öğretim dönemi başında bilimsel yayınlara erişme olanakları güncellenecek ve güçlendirilecektir.	Ulaşılabilen yayın sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük / Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük
2.2.6	2010 Yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerin araç gereç (Projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.	Akademik personele yapılan memnuniyet anket sonuçları	2009	Dekanlık / Müdürlük / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 2	ULUSLAR ARASI ALANDA SÖZ SAHİBİ OLMAK İÇİN EVRENSEL BİLİME KATKI SAĞLAMAK ADINA AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL GELİŞİMİ GERÇEKLEŞTİRMEK.			
	Hedef 3	Ulusal Ajans ve Bölgesel Ajanslar İle İlişkilerin güçlendirilmesi ve AB Destekli Yeni Projelerin Hayata Geçirilmesi.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
2.3.1	Her yıl Bölgesel ve ulusal kapsamlı ekonomik, sosyal ve kültürel durum değerlendirmesi ve öneri çalışmaları yapılacaktır.	Düzenlenen toplantı sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.3.2	Her yıl Üniversitenin Avrupa Birliği (AB) projelerine aktif katılımının sağlanması için akademik çalışmalar desteklenecektir.	Desteklenen akademik çalışmaların bir önceki yıla oranı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.3.3	2010 yılı itibarıyla Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım çalışmaları başlatılacaktır.	programlarına katılım oranının	2010	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük
2.3.4	Her yıl Avrupa Birliği, TÜBİTAK, DPT ve sanayi kuruluşlarının proje destek programlarının bütün akademik personele duyularak katılım prosedürleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Gerçekleştirilen toplantı sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 2	ULUSLAR ARASI ALANDA SÖZ SAHİBİ OLMAK İÇİN EVRENSEL BİLİME KATKI SAĞLAMAK ADINA AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL GELİŞİMİ GERÇEKLEŞTİRMEK.			
	Hedef 4	Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Biriminden Öğretim Elemanlarını Projelerine Ayrılan Bütçe Desteğini Artırmak.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
2.4.1	Üniversitede araştırma projelerine ayrılan kaynak her yıl en az % 10 arttırılacaktır.	Her yıl araştırma projelerine ayrılan kaynak miktarındaki artış oranı.	2010-2014	Strateji Geliştirme Dai. Bşk.	Rektörlük
2.4.2	Üniversitenin araştırma projelerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı her yıl en az % 10 arttırılacaktır.	Her yıl araştırma projesi alan öğretim elemanı sayısındaki artış oranı.	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 3	TEKNOLOJİK BULGULAR IŞIĞINDA FİZİKİ YAPI VE ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK			
	Hedef 1	Mevcut Binaların Onarımı ve Etkin Kullanımının Sağlanması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
3.1.1	Her yıl rutin olarak Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulları binalarının büyük ve küçük onarım çalışmaları yapılacaktır.	İyileştirilen ve etkin kullanılan bina sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük / Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.1.2	Fen-Edebiyat Fakültesi binası büyük onarımının tamamlanarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenime açılması.	Büyük onarımın bitme oranı	2009	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.1.3	2010 yılı sonuna kadar akademik ve idari personel çalışma mekânlarının ve ofis donanımının iyileştirilmesi.	Her yıl yapılan personel memnuniyeti anketi sonuçları.	2010	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 3	TEKNOLOJİK BULGULAR IŞIĞINDA FİZİKİ YAPI VE ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK			
	Hedef 2	Bilişim Teknolojisinin Güncelliğinin Sağlanması .			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
3.2.1	Her yılın sonunda personelin ve öğrencilerin genel akademik yararı için gerekli diğer yazılımların tespiti ve lisanslı olarak temini sağlanacaktır.	Her yılın sonunda temin edilen lisanslı program sayısı ve lisanslı program kullanıcı sayısı.	2010-2014	Bilgi İşlem Daire Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
3.2.2	2010-2014 yılları arasında İnternet ağı ve otomasyon sisteminin sürekli güncellenmesi sağlanarak etkili bilişim ağının korunarak, yüksek kaliteli ağ hizmetleri sunulacaktır.	İnternet erişim hızındaki artış oranı	2010-2014	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Rektörlük
3.2.3	2013 yılı sonuna kadar bir teknoloji merkezinin (teknokent) oluşturulması çalışmalarına başlanacaktır.	2013 yılı sonunda başlatılan çalışma ve rapor sayısı.	2013	Rektörlük / Bilgi İşlem Daire Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
3.2.4	Her yıl Akademik ve idari personele bilgisayar donanım ve yazılım imkanları arttırılacaktır.	Akademik ve idari personele yapılan memnuniyet anket sonuçları	2010-2014	Bilgi İşlem Daire Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
3.2.5	2013 yılı sonuna kadar Kablosuz genelağ (internet) sistemin yerleşelerde yaygınlaştırılacaktır.	Wireless ağı kapsama alanı	2013	Bilgi İşlem Daire Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 3	TEKNOLOJİK BULGULAR IŞIĞINDA FİZİKİ YAPI VE ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK			
	Hedef 3	Sosyo-Kültürel Alt Yapının Güçlendirilmesi Ve Uygulanabilir Bilimsel Verilerin Değerlendirilmesi İçin Yeni Öğrenci Etkinlik Alanlarının Oluşturulması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
3.3.1	2010 yılında Eğitim fakültesi yerleşkesinde yer alan konferans salonunun modernizasyonu yapılarak, teknolojik ve fiziki açıdan yenilenecektir.	Ayrılan bütçe miktarı	2010	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
3.3.2	2012 yılı itibarıyla İnşaatı devam eden açık ve kapalı spor tesisleri bitirilecektir.	İnşaatın tamamlanma oranı	2010	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.3.3	2014 yılı sonuna kadar tedavi ve rehabilitasyon merkezi kurulacaktır.	Ayrılan bütçe miktarı	2012	Rektörlük / Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 3	TEKNOLOJİK BULGULAR IŞIĞINDA FİZİKİ YAPI VE ALT YAPIYI GELİŞTİRMEK			
	Hedef 4	Yeni Yerleşke Alanlarına Yapılacak Yatırımların Planlanması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
3.4.1	2011-2014 yılları arasında yerleşke alanımız içerisinde çağdaş standartlara uygun ve modern teknolojik normlara uygun olarak bir Rektörlük ve İdari bina yapılacaktır.	2011 yılına kadar ilgili yazışmaların tamamlanması ve tahsis edilen bütçe miktarı	2011-2014	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.4.2	2010 yılı sonuna kadar Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesinin inşaatı tamamlanacaktır.	İnşaatın tamamlanma oranı	2010	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.4.3	2011-2013 yılları arasında Mimarlık Fakültesi inşaatı tamamlanacaktır.	2011 yılına kadar ilgili yazışmaların tamamlanması ve tahsis edilen bütçe miktarı	2011-2013	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.4.4	2011 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi inşaatına başlanılacaktır.	2011 yılına kadar ilgili yazışmaların tamamlanması ve tahsis edilen bütçe miktarı	2011	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.4.5	2014 yılı itibarıyla Tıp Fakültesi (İhtisas Hastanesi), Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Mühendislik Fakültesi ve Mediko Sosyal Tesis inşaatlarına başlanılacaktır.	2014 yılına kadar ilgili yazışmaların tamamlanması ve tahsis edilen bütçe miktarı	2014	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük
3.4.6	2008-2014 yılı sonuna kadar Açık Spor tesisleri inşaatı tamamlanacaktır.	İnşaatın tamamlanma oranı	2008-2014	Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 4	TOPLUMSAL UYUM ÇERÇEVESİNDE, ULUSAL VE EVRENSEL DEĞERLERLE ÖRTÜŞEN SOSYO-KÜLTÜREL ALANDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK YENİLİKLER İLE İNOVASYON ORTAMLARI OLUŞTURMAK			
	Hedef 1	Öğretimi Destekleyen Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Artırılması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
4.1.1	2013 Yılı sonuna kadar her yıl teknik gezi sayısı, tanışma ve kaynaşma çay sayısı, Mezuniyet gecesi ve spor etkinlikleri sayısının her yıl % 30 oranında arttırmak.	Her yıl düzenlenen etkinlik sayısı	2013	Dekanlık / Müdürlük / Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
4.1.2	2013 yılı sonuna kadar öğrenci topluluk ve kulüp sayılarını her yıl günün koşullarına ve öğrencilerden gelen istekler doğrultusunda güncelleştirmek.	Her yıl artan kulüp sayısı	2013	Dekanlık / Müdürlük / Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
4.1.3	Her yıl ulusal ve uluslar arası platformlarda düzenlenen sportif faaliyetlere kurum olarak katılmak.	Turnuvalarda elde edilen başarı oranları	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük / Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
4.1.4	Her yıl Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, sportif ve kültürel etkinlikler gibi faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Her yıl düzenlenen faaliyet sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük / Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 4	TOPLUMSAL UYUM ÇERÇEVESİNDE, ULUSAL VE EVRENSEL DEĞERLERLE ÖRTÜŞEN SOSYO-KÜLTÜREL ALANDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK YENİLİKLER İLE İNOVASYON ORTAMLARI OLUŞTURMAK			
	Hedef 2	Akademik , İdari Personel İle Öğrencilerin Sosyo Kültürel ve Sportif Aktivitelere Yararlanacakları Ekipmanlar Sağlamak ve Yeni Aktivite Alanları Oluşturmak.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
4.2.1	2010 yılı sonuna kadar tüm etkinliklerde kullanılmak üzere kaliteli görüntü, ses sistemleri ve ilgili diğer ekipmanların tamamını temin etmek.	Ayrılan bütçe miktarı	2010	Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
4.2.2	Her yıl Akademik , İdari Personel ile Öğrencileri kültürel ve sportif faaliyetlerini ulusal bazda sergileyebilmelerini sağlamak amacıyla taşıt alımı gerçekleştirilecektir.	Alınan taşıt sayısı	2010-2014	İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
4.2.3	Her yıl öğrenci temsilciliği tarafından üniversite gazetesinin çıkarılması için gerekli mal ve malzeme alınacaktır.	Yayımlanan gazete sayısı	2010-2014	Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
4.2.4	Her yıl Akademik personel ve Öğrenciler için Ulusal ve Uluslararası organizasyonlarda düzenlenen proje yarışmalarında kullanılacak araç-gereçler temin edilecektir.	Kurum olarak katıldığımız yarışma sayısı	2010-2014	Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 4	TOPLUMSAL UYUM ÇERÇEVESİNDE, ULUSAL VE EVRENSEL DEĞERLERLE ÖRTÜŞEN SOSYO-KÜLTÜREL ALANDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK YENİLİKLER İLE İNOVASYON ORTAMLARI OLUŞTURMAK			
	Hedef 3	Öğrencilerin Beslenme, Barınma Ve Sağlık Sorunlarının İyileştirilmesi.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
4.3.1	Öğrenciler için çıkarılacak yemek sayısı ve yemeklerin kalori oranları standart seviyelere ulaştırılarak yemek üretim ve tüketim mekanları sağlık koşullarına uygun hale getirilecektir.	Her yıl yapılan anket sonuçları	2010-2014	Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk. / İdari Mali İşler Daire Bşk.	Rektörlük
4.3.2	Kredi Yurtlar Kurumu ile ilişki içerisinde, artacak öğrenci sayımıza paralel olarak, barınma kapasite artırımı teşvik ve takip edilecektir.	Yurtlarda kalan öğrenci sayısının bir önceki yıla oranı	2010	Öğrenci İşleri Dai. Bşk. / Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
4.3.3	2010- 2014 yılları içerisinde yeni belirlenen merkez yerleşke alanına Mediko sosyal binası yapımına başlanarak öğrencilere daha kapsamlı sağlık hizmeti verilmesi sağlanacaktır.	Her yıl yapılan anket sonuçları	2010-2014	Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk./ Yapı İşleri ve Tek. Dai. Bşk.	Rektörlük

Stratejik Plan	Amaç 4	TOPLUMSAL UYUM ÇERÇEVESİNDE, ULUSAL VE EVRENSEL DEĞERLERLE ÖRTÜŞEN SOSYO-KÜLTÜREL ALANDA GERÇEKLEŞTİRİLECEK YENİLİKLER İLE İNOVASYON ORTAMLARI OLUŞTURMAK			
	Hedef 4	Öğrencilere Rehberlik Hizmeti Sunulması.			
Faaliyet No	Faaliyet Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
4.4.1	Her yıl Mezun olma aşamasındaki son sınıf öğrencilerine iş hayatına yönelik bilgilendirici konferans ve seminerler düzenlenecektir.	Düzenlenen konferans ve seminer sayısı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük/ Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
4.4.2	Her yıl Rehberlik ve Danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı %30 oranında artırılabilecektir.	Rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısındaki artış oranı	2010-2014	Dekanlık / Müdürlük / Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük
4.4.3	2010 yılı sonuna kadar Üniversite bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimleri oluşturulup öğrencilerin danışmanlardan hizmet alması sağlanacaktır.	Yapılan anket sonuçları	2010	Dekanlık / Müdürlük/ Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	Rektörlük

SONUÇ

Bu rapor Amasya Üniversitesi'nin 2010 - 2014 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Kurum performansı periyodik olarak izlenecek ve hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek gerekli iyileştirme ekipleri oluşturulacaktır. Bu rapor yayınlandıktan hemen sonra üniversitenin birimleri kendileri ile ilgili hedefleri gerçekleştirecek eylem plânlarını hazırlayarak üniversitede yürütülmekte olan kalite geliştirme sekreteryasına ulaştırırlar. Birim yöneticileri eylem plânlarının uygulanmasından sorumludurlar. Her üç ayda bir günün koşullarına göre ortaya çıkan veya çıkabilecek yeni hedefler için yeni stratejiler oluşturmak amaçlı beyin fırtınası toplantıları düzenlenecektir. Buradan çıkan sonuçlar ilgili birimler tarafından değerlendirmek üzere rektörlüğün onayına sunulacaktır.

Yayınlanan stratejik plân yılda bir kere gözden geçirilecek ve değerlendirme yapılacaktır. Her yıl eğitim başlamadan bu plân gerekli olduğu takdirde tümü veya kısmi olarak yeniden düzenlenecek ve yeni yıla yeni stratejik hedefler ile girilecektir. Stratejilerin, işlevsel hedefler ve verimlilik göstergelerinin etkinlikleri izlenerek gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Bu plân Amasya Üniversitesinin ana gelişim plânı olarak değerlendirilerek, plânda belirtilen konulara bütün birimlerin ve ilgili personelin titizlikle uyması beklenmektedir.

YARARLANILAN KAYNAKLAR

- ✓ *Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu. DPT, Ankara, Haziran 2006,*
- ✓ *Türkiye'nin Yüksek Öğrenim Stratejisi Taslağı, T. C. Yüksek ÖK, Ankara, Haziran 2006*
- ✓ *Çeşitli Üniversitelerin Stratejik Planları*
- ✓ *Amasya Üniversitesi 2008 2023 Gelişim Planı Amasya 2008*
- ✓ *Dr. Volkan ERKAN, Kamu Kuruluşlarında Stratejik Planlama, DPT, Ankara, 2008*
- ✓ *Kamu Kurumlarında Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*