

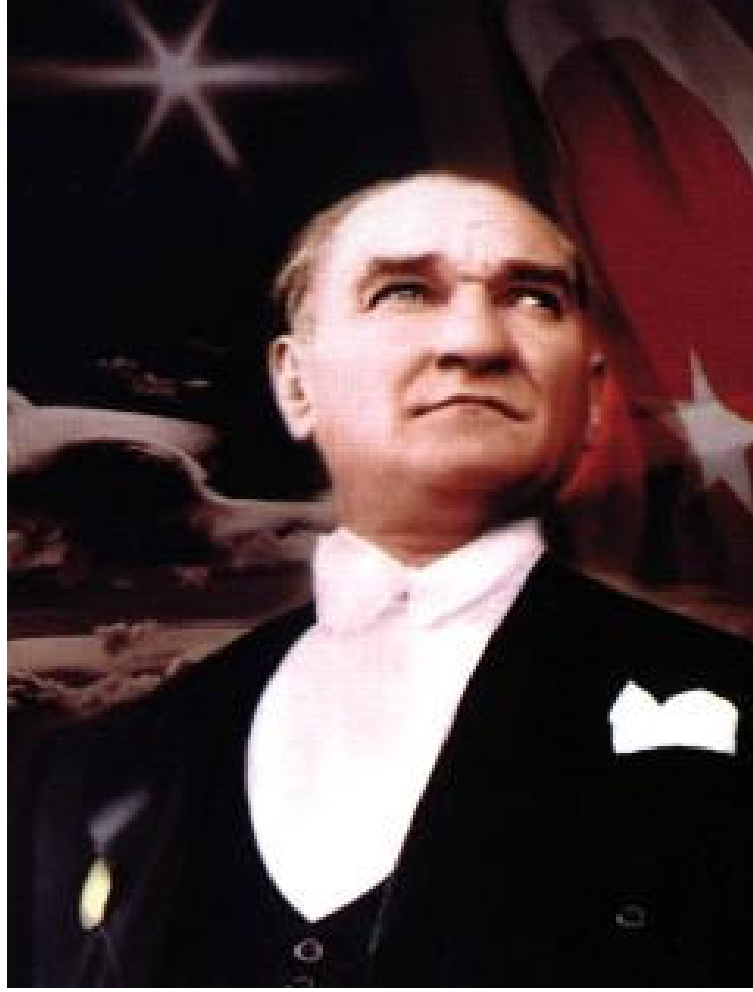


DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

“değer üreten üniversite”

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

**Stratejik Planı
(2010-2014)**



Dinlenmemek üzere yola çıkanlar, asla ve asla yorulmazlar.

K. Atatürk

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2010-2014 STRATEJİK PLANI

Tablolar Listesi	1
Şekiller Listesi	1
ÖNSÖZ.....	1
NEDEN STRATEJİK PLANLAMA?	4
I. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA.....	6
1. Düünden Bugüne Düzce Üniversitesi.....	6
2. Akademik Birimler	8
3. Düzce Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması	38
II. STRATEJİK PLANLAMADA TEMEL KAVRAMLAR	39
1. Strateji.....	39
2. Planlama	39
3. Stratejik Planlama	39
4. Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi	39
5. Misyon.....	39
6. Vizyon	40
7. Değerler.....	40
8. Stratejik Amaç ve Stratejik Hedef	40
10. Performans Göstergeleri.....	40
III. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ	41
1. Stratejik Planlama Sürecinin Temel İlkeleri	41
2. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli.....	42
3. Stratejik Plan Hazırlama Süreci	43
4. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Çalışma Grupları	44
5. Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları.....	50

IV. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI	60
1. Düzce Üniversitesi Stratejik Analizi: Neredeyiz?	60
2. Düzce Üniversitesi Kurumsal Temeller ve Faaliyet Planı	72
3. Düzce Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Çalışmaları.....	108
V. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	115
1. Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi.....	115
2. Geleceğe Yönelik Beklentiler	117

Tablolar Listesi

Tablo 1. Birim Stratejik Ekiplerinin Oluşturulması	56
Tablo 2. GZFT Analizi	57
Tablo 3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması	58
Tablo 4. Stratejik Amaçlara Yönelik Hedef ve Performans Göstergelerinin Saptanması.....	59
Tablo 5. Düzce Üniversitesi Güçlü Yönleri.....	61
Tablo 6. Düzce Üniversitesi Zayıf Yönleri.....	62
Tablo 7. Düzce Üniversitesi'nin Fırsatları	64
Tablo 8. Düzce Üniversitesi'nin Tehditleri	65
Tablo 9. Düzce Üniversitesi'nin Faaliyetleri İle İlgili Tüzük ve Yönetmelikler	67
Tablo 10. İç Paydaşlar.....	68
Tablo 11. Dış Paydaşlar.....	69
Tablo 12. Düzce Üniversitesi Amaçlarına Yönelik Performans Göstergeleri	83
Tablo 13. Amaç ve Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler	91
Tablo 14. Düzce Üniversitesi Stratejik Amaçları ve Hedefleri ile GZFT Analizi İlişkisi	93

Şekiller Listesi

Şekil 1. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli.....	42
Şekil 2. Birimlerden Bilgi Toplama Süreci.....	55
Şekil 3. Paydaş Analizi	71
Şekil 4. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi	116

ÖNSÖZ



Değerli Düzce Üniversitesi mensupları ve dostları,

Üniversitemiz, 17 Mart 2006 tarihinde kurulmuş yeni bir üniversite olmasına rağmen, kısa zamanda birçok projeyi hayata geçirerek önemli gelişmeler kaydetmiş, gelecekte ulaşmak istediği hedefleri de yeni kurulmuş bir yükseköğretim kurumundan beklenmeyecek yükseklikte belirlemiştir. Mensuplarımızın gönülden benimseyerek, hayata geçirilmesi için özveriyle çaba harcadığı *“Değer Üreten Üniversite”* sloganımızda, görev ve hedef tanımlarımız en özlü biçimde yer almaktadır. Düzce Üniversitesi, çağdaş, demokratik, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanları yanında topluma hizmet alanında da istekle çalışmakta, ilimizin ve bölgemizin sorunlarına yaratıcı ve yapıcı çözümler üretmek, sürdürülebilir kalkınmaya destek vermek üzere projeler geliştirmektedir. Tüm birimlerde, şeffaf, katılımcı ve liyakat temelli bir yönetim tarzını pekiştirmek ve kurumsallaşmayı sağlamak üzere, *Kalite Derneği’ne* üye olmuş, *Ulusal Kalite Hareketi’ne* katılmış ve tüm yönetici ve çalışanlarımızın toplam kalite yönetimi konusunda eğitimlerini planlamış

bulunuyoruz. Üniversitemiz, bu çalışma şekli ve azmiyle Atatürkçülük ruhuna bağlılığını en somut şekilde göstermektedir.

Kamu idarelerinde stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeye yönelik çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde 10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı *Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu* çerçevesinde yürütülmektedir. Kanun kapsamında stratejik plan; “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ve kaynak dağılımlarını içeren plan” şeklinde tanımlanmıştır. Kanununun 9. Maddesi uyarınca stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine DPT Müsteşarlığı yetkili kılınmıştır.

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmalarımız, DPT tarafından öngörülen takvim çerçevesinde, 2008 yaz aylarında başlamış ve 25.07.2008 tarihli 2008/41 sayılı Senato kararımızla resmiyet kazanmıştır. Doç. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR, Yrd.Doç.Dr. Ayla KEÇECİ, Sırma USTAOĞLU ve Abdurrahman YAKUPOĞLU’ndan oluşan Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi’nin yoğun bir çalışma programı içerisinde yürüttüğü eşgüdüm ve sekreterlik hizmetleri desteğiyle; Stratejik Planlama Kurulu’nun emek ve katkıları, Genel Sekreter Yardımcısı Hasan Sadi ATEŞ ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı Ali HİÇYILMAZ’ın mali plan çalışmaları, akademik ve idari birimlerimizin yönetici ve çalışanlarının geniş katılımı ve özverili çalışmalarıyla, her tür görüş ve önerinin göz önüne alındığı bir stratejik plan oluşturulmuştur.

Düzce Üniversitesi 2010–2014 Dönemi Stratejik Planı, değer üreten bir üniversite olma hedefimize ulaşabilmemiz için ortak akılla oluşturduğumuz bir yol haritasıdır. Kurumsallaşma sürecimizde önemli bir başlangıç noktasıdır.

Stratejik planlama çalışmaları, yeni kurulmuş Üniversitemiz için her şeyden önce bir öğrenme sürecini ifade etmektedir. Mevcut durumumuzu ve iyileştirmeye açık

alanlarımızı belirleme, ulaşmak istediğimiz amaç ve hedefleri saptama sürecinde yetenek ve yeterliliklerimiz ile potansiyelimiz hakkında çok şeyi tartışma ve kendimizi değerlendirme olanağını bulduk. Önümüzdeki dönemlerde stratejik planlama ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesinde, bu deneyimlerimizin büyük faydasını göreceğimizi düşünüyorum.

Stratejik Planımızın hazırlanma aşamalarında, taslak ve nihai metinleri değerlendirerek uzman görüş ve önerilerini bizlerle paylaşan Prof. Dr. Erol EREN, Doç. Dr. Lütfihak ALPKAN değerli katkıları için tüm mensuplarımız adına teşekkür ediyorum.

Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi'nin, Stratejik Planlama Kurulu'nun, akademik ve idari birimlerimizdeki yönetici ve çalışanlarımızın, öğrenci temsilcimizin, görüş ve önerilerini paylaşan tüm paydaşlarımızın emek ve çabaları için teşekkür ediyor, Üniversitemizin hedeflerine ulaşması için birlikte çalışıp birlikte sevineceğimize inanıyorum.

Prof. Dr. Funda SİVRİKAYA ŞERİFOĞLU
Rektör

NEDEN STRATEJİK PLANLAMA?

Dünyada ve ülkemizde yaşanan küreselleşme eğilimleri, toplumsal, siyasal, ekonomik, teknolojik gelişmeler ve değişimler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da etkilemektedir. Bu bağlamda, eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Eğitim kurumlarının çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri, yeniliklere ayak uydurmaları, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmeleri amacıyla, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak **“Stratejik Yönetim”** yaklaşımı giderek yaygınlaşmaktadır.

Stratejik yönetim çerçevesinde yer alan stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejiler belirlemeleri, ölçülebilir kriterler geliştirerek performanslarını izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı esnek bir yönetim yaklaşımı olarak belirtilmektedir.

Ülkemizde 2005 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesiyle kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmış, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı(DPT) da stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ve sonuçlandırılması ile yetkilendirilmiştir. Stratejik planlama yaklaşımı ile makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplininin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitelerde de içsel ve dışsal bazı faktörler nedeniyle stratejik planlamaya geçilmektedir. İçsel nedenler; akademik personelin motivasyonu, ders içeriklerinin ve programlarının değişen dünya ve ülke programlarıyla uyumunun sağlanması, öz

gelir yaratma arayışları, üniversitelerin paydaşlar ile ilişkilerini geliştirme isteği; dışsal nedenler olarak küreselleşme, teknolojik değişimler, yeni ekonomi çağının getirdiği dışsal zorlamalar, diğer üniversiteler ile artan rekabet, öğrenci sayısının artması ve öğrenci demografisinin değişmesi olarak sıralanabilir.

21. yüzyılda yaşanan bu değişim ve gelişimler ışığında üniversitelerin bilimsel bilgi üretimi ve yayımından daha üst düzeyde sorumluluklarının olduğu açıktır. Üniversiteler, geleceğin güvencesi olan gençlerimizin topluma kazandırılmasının yanı sıra insanlığa hizmet edecek bilimsel bilgiyi her zamankinden daha etkin bir şekilde üretmek zorundadırlar. Bu sorumluluğun yerine getirilebilmesi, katılımcılığın sağlandığı, tüm üniversite paydaşlarının birlikte rol aldığı, kurumun ulaşmak istediği nokta ve o noktaya nasıl ulaşabileceğine ilişkin faaliyetlerin bulunduğu, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ışığında bu yönlerin nasıl değiştirileceği ve geliştirileceğine ilişkin tanımlamaların yer aldığı stratejik planlama ile mümkün olacaktır.

I. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

1. Düünden Bugüne Düzce Üniversitesi

17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile tüzel kişiliğini kazanmış olan Düzce Üniversitesi genç ve dinamik bir yükseköğretim kurumudur. Yeni kurulmuş olmasına karşın, geçmiş 1976 yılında kurulmuş olan Düzce Meslek Yüksekokulu'na dayanmaktadır. Mart 2006'ya kadar Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetini sürdürmüş olan kurum, tüzel kişiliğini kazandığı tarihte sırasıyla 1993, 1994 ve 1996 yıllarında kurulmuş olan Teknik Eğitim, Orman ve Tıp Fakülteleri ile Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Düzce ve Akçakoca Meslek Yüksekokullarında 5.700'den fazla öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermiştir.



Bugün Düzce Üniversitesi'ne bağlı beş fakülte, iki yüksekokul, yedi meslek yüksekokulu, üç enstitü, üç bölüm, bir Araştırma ve Uygulama Hastanesi, bir Yaşam Boyu Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (DUYEM) bulunmaktadır. 2008–2009 öğretim yılı

itibariyle, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 6.000'i aşkın öğrencisi olan Düzce Üniversitesi'nde 1.000'i aşkın öğretim elemanı ve idari personel bulunmaktadır.

Düzce Üniversitesi bünyesinde yeni açılmış olan Cumayeri, Gümüşova, Gölyaka, Çilimli ve Kaynaşlı Meslek Yüksekokulları, bina, atölye, laboratuvar ve sosyal donatılarıyla, titiz bir planlama süreci





sonunda, ilçelerdeki ve bölgedeki sanayi ve hizmet sektörlerinin gereksinimlerine uygun, ülke genelinde tercih edilebilirlikleri yüksek programlar içerecek şekilde ve tamamen yerel yönetici, sanayici ve diğer paydaşların katkılarıyla kurulmuştur.

Düzce Üniversitesi, “*Değer üreten üniversite*” sloganını benimsemiş bir kurumdur. Öğrencilerin mesleki ve entelektüel gelişiminin yanı sıra, duyuşsal becerilerin kazandırılmasını sağlayacak birçok sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütülmesi ve buna uygun altyapı ve donanımın sağlanması için çaba göstermektedir.



2. Akademik Birimler

Genel eğitim, mesleki eğitim ve araştırma işlevinin birlikte yürütüldüğü üniversite eğitimi sırasında, öğrencilerin özgür düşünebilme ruhuna yanıt verecek ve düşünsel bir birikim kazandıracak etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birey; üniversite eğitimi süresince çağa ve mesleğinin gereklerine uygun bilgi, beceri ve yeterlikler kazanırken evrensel değerleri kendi değer sistemine yerleştirmekte ve bu değerleri günümüzde yaşanan değişimler ışığında geniş ufuklu bir bakışla geleceğe taşıma sorumluluğu kazanmaktadır. Bu doğrultuda ele alındığında Düzce Üniversitesi ülkenin gereksinim duyduğu insan gücünü kazandırmak amacıyla hızlı bir gelişim göstermekte; yeni bölümler, yeni fakülteler açmaya devam etmektedir.

Düzce Üniversitesi; bünyesinde yer alan beş fakülte, üç enstitü, iki yüksekokul ve yedi meslek yüksekokulu aracılığıyla ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etmektedir.



FAKÜLTELER

ORMAN FAKÜLTESİ

Orman Fakültesi 11.07.1992 gün ve 3837 sayılı kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Düzce Üniversitesi'ne *Orman Fakültesi* olarak aktarılmıştır. Orman Fakültesi bölümlerinde 40 öğretim elemanı ve 543 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Orman Fakültesi; *Orman Mühendisliği*, *Orman Endüstri Mühendisliği*, *Peyzaj Mimarlığı* bölümleriyle lisans ve lisansüstü düzeyde hizmet vermektedir. Özellikle Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümleri hem araştırma hem de uygulamalar açısından yeterli sayılabilecek laboratuvar donanımına sahiptir. 2008–2009 eğitim-öğretim yılında tam donanımlı Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı ve Herbaryum araştırma laboratuvarları ilave edilmiştir. Ayrıca büyük ölçekli bir Emprenye tesisi kurularak faaliyete geçmiştir. Orman Fakültesi öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları sonucunda SCI-E kapsamında Düzce Üniversitesi indeksli 56 adet yayın yapılmıştır. Orman Fakültesi bilimsel yayın faaliyetleri açısından ülkemizdeki dokuz Orman Fakültesi arasında ilk üçte yer almaktadır. Dünya bilim literatürüne *Cephalaria duzceensis* (Düzce Pelemin Otu), *Centaurea yaltirikii* (Düzce Peygamber Çiçeği) bitki türleri ve *Bursaphelenchus anamurius* ismi verilen bir nematod türü kazandırılmıştır. 2008 yılında TÜBİTAK destekli olarak Orman Fakülteleri Ulusal Öğrenci Kongresi Fakültemizde yapılmıştır. Halen 15 adet TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projesi ve diğer projeler yürütülmekte ve 100'e yakın bilimsel proje tamamlanarak bölgemize, ülkemize ve dünyaya katkıda bulunulmuştur.



TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Düzce Teknik Eğitim Fakültesi 11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Düzce Üniversitesi'ne Teknik Eğitim Fakültesi olarak aktarılmıştır. Teknik Eğitim Fakültesi, *Elektrik Eğitimi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi, Makine Eğitimi, Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi, Yapı Eğitimi ve Eğitim Bilimleri Bölümü* olmak üzere toplam altı bölümde 50 öğretim elemanı ve 772 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakülte bünyesinde eğitim ve araştırma amaçlı kurulmuş bir dizi laboratuvar ve atölye bulunmaktadır. *Elektrik Eğitimi Bölümünde;* PLC Laboratuvarı, Pinomatik Laboratuvarı, Otomatik Kumanda Laboratuvarı, Elektrik Devreleri Laboratuvarı, Ölçme Laboratuvarı, Mikrodenetleyiciler ve Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı (Asenkron, Senkron ve DC Motor) mevcuttur. *Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümünde;* iki adet genel amaçlı Bilgisayar Laboratuvarı, CISCO Ağ Laboratuvarı, Mikroişlemciler Laboratuvarı ve Elektronik Laboratuvarı mevcuttur. *Makine Eğitimi Bölümünde;* Makine Resmi ve Tasarımı Atölyesi, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Çizim (CADD) Laboratuvarı, Bilgisayar Destekli Tasarım ve İmalat (CAD/CAM) Laboratuvarı, CNC (Bilgisayarlı Sayısal Kontrol) Laboratuvarı, Ölçme Laboratuvarı ve Teknoloji Laboratuvarı mevcuttur. *Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi Bölümünde;* Donanımlı Malzeme İşleme Laboratuvarı, Bileme Laboratuvarı, Montaj Laboratuvarı ve Malzeme-Teçhizat atölyesi, Üstyüzey Laboratuvarı, Mekanik Test Laboratuvarı, Teknoloji laboratuvarı, Ön Hazırlık ve Dinlendirme Laboratuvarı, Pres Atelyesi ve Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. *Yapı Eğitimi Bölümünde;* Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Beton Laboratuvarı, Zemin Mekaniği Laboratuvarı, Ulaştırma Laboratuvarı, Topografya Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli uygulamaların yapılabileceği Kâgir ve Ahşap atölyeleri de mevcuttur.

Fakültemizde dört adet BAP projesi tamamlanmış ve dört adet BAP projesi de devam emektedir. *Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümünde* “Hetorejen Ağlarda Paket Yönlendirme Optimizasyonu” isimli proje devam etmektedir. *Yapı Eğitimi Bölümünde;* iki adet proje tamamlanmış ve bir proje devam etmektedir. *Elektrik*

Eğitimi Bölümünde; "Karadeniz Sahillerinde (Akçakoca Civarı) Deniz Dalgalarından Elektrik Enerjisi Üretimi için Fizibilite Araştırması" ve "Senkron jeneratör uç geriliminin bulanık mantık yöntemleri kullanılarak uyarmalı denetimi" isimli projeler bitirilmiş ve "Düzce İlindeki Enerji Dağıtım Sistemlerindeki Enerji Kalitesinin Harmonikler Açısından Değerlendirilmesi" isimli proje devam etmektedir. *Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi Bölümünde;* "Farklı Ahşap ve Ahşap Esaslı Malzemelerin İşlenmesinde Uygun Makine Kesici Özellikleri ve Kesme Teorisi Kriterlerinin Belirlenmesi" isimli proje devam etmektedir.

Döner Sermaye kapsamında Yapı Eğitimi Bölümü laboratuvarlarında birçok deneysel çalışma yapılmaktadır. Yine Yapı Eğitimi Bölümü öğretim elemanlarınca yöremizdeki çeşitli sanayi kuruluşlarına danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi Bölümünce Fakültemizin ve Üniversitemizin ihtiyacı olan bir kısım mobilyalar üretilmektedir.



TIP FAKÜLTESİ

Düzce Tıp Fakültesi 1996 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve ilk öğrencisini aynı yıl almıştır. Tıp Fakültemiz 2006 yılında çıkan 5467 sayılı kanunla yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Tıp Fakültesi ilk mezunlarını 2001–2002 eğitim öğretim yılında vermiş ve bugüne kadar Türkiye genelinde yapılan Tıpta Uzmanlık Sınavlarında başarı sıralamasında ilk 10 Üniversite içinde yer almış, 2006 Nisan Tıpta uzmanlık sınavında beşinci sıraya yükselmiştir. Tıp Fakültesinin Morfoloji olarak yapılan binası bugün aynı zamanda Dekanlık ve Rektörlük Binası olarak da kullanılmaktadır. Morfoloji binasında modern laboratuvarlar ve derslikler bulunmakla birlikte öğrencilere uygulamalı ve teorik eğitim, modern cihazlarla yapılmaktadır. Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi ÖSYM tercihlerinde Tıp Fakülteleri arasında alt sıralarda seçilmesine rağmen, Fakültede öğrencilere değerli hocaların katkı ve özverileriyle çok iyi bir eğitim verilmekte ve Tıpta Uzmanlık Sınavlarında üst sıralarda yer almaktadırlar.

Tıp Fakültesi 1999 depreminden önce Anıtpark karşısındaki Tekel binasında hizmet vermekte iken Tıp Fakültesinin öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmeleri için Sağlık Bakanlığı'na bağlı bulunan ve o dönem kapatılan Konuralp'te bulunan Göğüs Hastalıkları Hastanesi, yapılan protokolle Tıp Fakültesine devredilmiştir. Daha sonra onarılarak Tıp Fakültesinin Araştırma ve Uygulama Hastanesine dönüştürülmüş ve hizmete başlamıştır. Tıp Fakültesinin üç bölümüne bağlı 36 Anabilim Dalında, 252 Akademik kadro ve 329 öğrencisiyle ile eğitim – öğretim ve sağlık hizmeti verilmektedir.

Fakültemizde Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminin başlıca özelliği Dönem I, II, III derslerinin anabilim dallarına göre değil, konulara göre verilmesidir. Eğitim sisteminde belirli bir konu örneğin solunum sistemi ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Entegre sistemle tıp öğrencisine basit ve küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, giderek daha karmaşık insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da konular açısından birbiri ile ilgili

bağlantılıdır. Öğrencilere tıp eğitiminin birinci döneminde temel bilimler, ikinci döneminde normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları verilmektedir. Üçüncü dönemde ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve fizyopatolojisi ele alınmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci dönemleri klinik stajlara ayrılmıştır. Servislerde hastalar üzerindeki çalışmalar ve klinik eğitimine ek olarak Dönem IV’ de radyoloji konusunda da eğitim görmektedirler. Altıncı yıl mezuniyet öncesi internlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak kendilerini hekimliğe hazırlarlar. Tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türkçe ve İngilizce dersleri haftada ikişer saat olarak uygulanmaktadır. İngilizce dersleri Türkçe olarak verilen Tıp dersleriyle koordineli olarak hazırlanmıştır.

Tıp Fakültesi Dergisi 1999 yılından günümüze 25 sayı olarak yayınlanmış ve elektronik ortamda yayınlarını okuyucuları ile paylaşmaya başlamıştır.



FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Düzce Üniversitenin kuruluş yasası olan 5467 sayılı yasayla kuruluşu söz konusu olan Fen-Edebiyat Fakültesine 29.08.2007 tarihinde Dekan atamasıyla kuruluş çalışmaları başlatılmıştır. Düzce Üniversitesi Senato’sunun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu’nun 07.12.2007 tarihli toplantısında alınan kararla, Fakültede aşağıdaki Bölüm ve Anabilim Dallarının bulunması kabul edilmiştir.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1- Biyoloji Bölümü | (Genel Biyoloji Anabilim Dalı, Botanik Anabilim Dalı, Hidrobiyoloji Anabilim Dalı, Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı, Zooloji Anabilim Dalı) |
| 2- Fizik Bölümü | (Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı, Genel Fizik Anabilim Dalı, Katı Hal Fiziği Anabilim Dalı, Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı) |
| 3-Kimya Bölümü | (Anorganik Kimya Anabilim Dalı, Analitik Kimya Anabilim Dalı, Fizikokimya Anabilim Dalı, Organik Kimya Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Endüstriyel Kimya Anabilim Dalı) |
| 4- Matematik Bölümü | (Geometri Anabilim Dalı, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı, Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı, Topoloji Anabilim Dalı, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı, Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı) |
| 5-Türk Dili ve Edebiyat Bölümü | (Yeni Türk Dili Anabilim Dalı, Eski Türk Dili Anabilim Dalı, Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı, Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı) |
| 6-Psikoloji Bölümü | (Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı, Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı, Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı) |
| 7- Sosyoloji Bölümü | (Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı, Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı, Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı, Sosyometri Anabilim Dalı) |

Henüz Fakültenin kendi binası olmadığından, yerleşkemizde Teknik Eğitim Fakültesi binasında yer almaktadır. Kendi binasının proje çalışması yapılmış olup, inşaat ihalesi gelecek yıllarda yapılacaktır.

Şubat-2009 dönemine kadar Fakülte akademik personel kadrosuna; Matematik Bölümüne bir Profesör, Kimya Bölümüne bir Yardımcı Doçent ve bir Uzman, Biyoloji Bölümüne bir Yardımcı Doçent katılmıştır. Son verilen Akademik Personel ilanından da yeni akademik personel atamaları yapılacaktır.

Akademik kadrosunda yeterlilik sağlayan ve alt yapı hazırlıkları tamamlanan bölümlere öğrenci alınacaktır. Bu yeterliliklerin ilk önce Matematik bölümünde sağlanabileceği ve 2009–2010 Eğitim-Öğretim yılında bu bölüme öğrenci alınabileceği düşünülmektedir.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

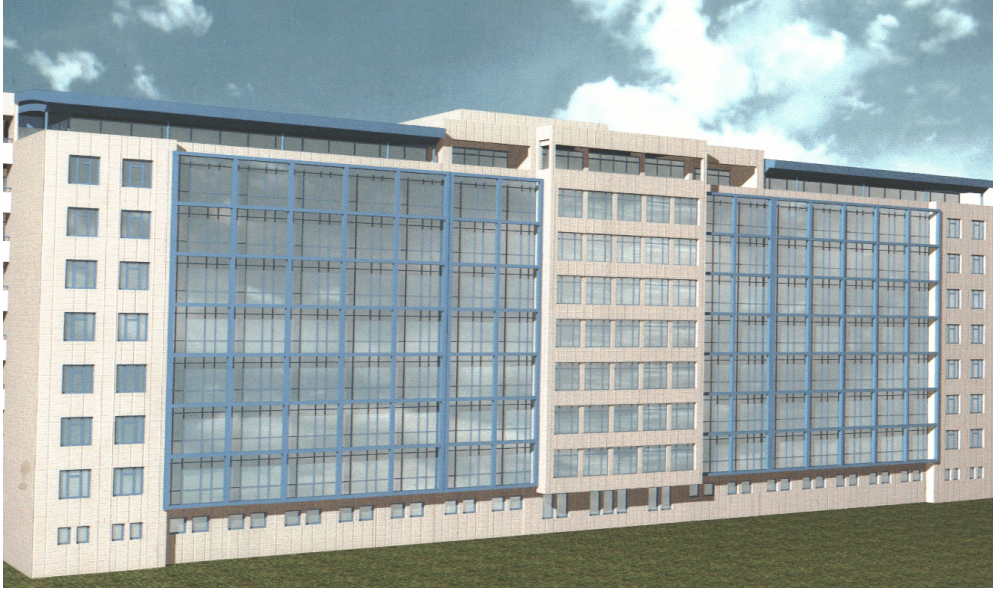
Mühendislik Fakültesi 28.04.2008 Tarih ve 2008/13603 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Mühendislik Fakültesinin *Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği* bölümleri bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi öğretim kadrosunun oluşturulmasına 2009 yılında başlanacaktır.

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ

Düzce Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanemiz, Düzce İlının Konuralp beldesinde bulunan Sağlık Bakanlığı'na bağlı eski Göğüs Hastalıkları Hastanesi binasının geçici süre ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne tahsis edilmesi ve onarılması ile 1997 yılı Ekim ayında hizmete başlamıştır. Temel branşlarda birkaç poliklinikle önce ayaktan tedavi şeklinde, devamında da 90 yataklı tedavi kurumu olarak hizmete başlayan hastanemizin, bir yandan da Beçiyörükler yerleşkesinde asıl hastane binası inşası sürdürülmüştür.



Araştırma ve Uygulama Hastanemiz ilerleyen zaman içinde yapılan ek binalarla 200 yatak ve 27 poliklinik sayısına ulaşmıştır. Yatak doluluk oranı yıllık toplamda %90,5'tir. Kadroları Tıp Fakültesi Dekanlığında olmakla birlikte Hastanemizde 24 Profesör, 33 Doçent, 32 Y.Doçent, bir Uzman, 187 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 277 kişi hizmet vermektedir. İdari Personel olarak Hastanemizde GİH sınıfında 44, SHS ve YSHS da 136, THS da 6, YHS da 38 kişi olmak üzere toplam 224 kişi hizmet vermektedir.

Üniversite Hastanemiz bulunduğu bölgede toplumun ruh ve beden sağlığının korunmasını, üçüncü basamak sağlık kuruluşu olarak üst düzeyde tanı ve tedavi hizmetinin çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanarak sunulmasını, evrensel standartlarda eğitim öğretim ve araştırma yapılması için gerekli altyapı desteğinin sağlanmasını amaçlamaktadır. Bulunduğu bölgedeki toplumun sağlık düzeyinin gelişmesi ve korunması için sağlık hizmeti ihtiyacına çağdaş yaklaşım ile üst düzeyde cevap veren, hasta ve çalışanlarının memnuniyetinin sürekli arttığı, tanı ve tedavide çağdaş teknoloji ve yöntemleri uygulayan, evrensel ölçülerde sağlık hizmeti üreten, çalışanlarının motivasyonunu sürekli koruyan ve yeni bilgilere ulaşmalarını destekleyen, dış rekabet yapabilecek örnek kuruluş olmaktır. Bu güne kadar büyük özveri ile yürüttüğü bu hizmeti Şubat ayı içerisinde taşınılacak yeni ve modern hastane binasında devam edecektir.



DÜZCE ÜNİVERSİTESİ YAŞAM BOYU EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ(DÜYEM)

Düzce Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi(DÜYEM) Üniversite öğrencilerine, Üniversite personeline, resmi veya özel sektör kurum ve kuruluşlarına ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim, danışmanlık ve proje hizmeti vermek amacıyla kurulmuştur. Bu bağlamda DÜYEM yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemek, bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak ve bu alanlarda Üniversite imkânlarının tanıtımını yapmak, düzenlenen/düzenlenecek eğitim programları sonunda katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgeler vermekle yetkilendirilmiştir.

DÜYEM'in kendine ait bir binası bulunmaması nedeniyle Orman Fakültesi içinde oluşturulmuş bölümde 2008 yılı itibariyle hizmet vermeye başlamıştır. Merkez çok çeşitli alanlarda bulunan resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliğini sürdürmektedir. Bu kapsamda Düzce İli II. Kademedeki öğrenim gören öğrencilerde şiddet ve madde bağımlılığının önlenmesine ilişkin Düzce Valiliği, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Emniyet Müdürlüğü, Düzce Jandarma Komutanlığı, Düzce Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Düzce Belediyesi, İl Sağlık Müdürlüğü ile yürütülen proje kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yaparak, öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim Etkinliklerinin yürütülmesine destek olmuştur. Ayrıca Gümüşova Meslek Yüksekokulu ve Gümüşova Halk Eğitim Merkezi ile bir protokol imzalanarak, sanayinin ihtiyaç duyduğu insan gücünün geliştirilmesine yönelik eğitim etkinlikleri planlanmaktadır. Yine Düzce İl Sağlık Müdürlüğü'nün düzenleyeceği "Hizmet içi Eğitim Hemşirelerinin Eğitimi Sertifika Programı"nın Merkezle işbirliği içinde yürütülmesi de planlanmaktadır.

ENSTİTÜLER

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Düzce Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 01.03.2006 tarihinde kabul edilen, 17.03.2006 tarih ve 26111 Sayılı Resmi Gazete Yayınlanmış olan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Enstitümüzde, daha önce Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan dört Enstitü Anabilimdalı'ndaki öğrencilerin kayıtlarının Enstitümüz bünyesine nakil yapılması ile eğitime 2007–2008 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde başlanmıştır.

2007–2008 Öğretim yılında 18 mezun vermiştir. 2008 yılı sonu itibarıyla *Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Elektrik Eğitimi, Yapı Eğitimi ve Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi* Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve *Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı* Anabilim Dallarında Doktora Programında eğitim vermektedir. Yüksek Lisans programında 49, doktora programında altı öğrenciye eğitim vermektedir.



SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun’la kurulmuştur. Enstitümüze bağlı Anabilim Dallarının Abant İzzet Baysal Üniversitesi bünyesinde olduğu dönemde açılmış olan Yüksek Lisans Programları ve bu programlarda kayıtlı öğrencilerimiz 04.09.2007 tarihinde devralınmıştır. Enstitümüzde dokuz anabilim dalında (*Anatomi, Biyokimya, Farmakoloji, Fizyoloji, Halk Sağlığı, Hemşirelik, Histoloji ve Embriyoloji, Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji ve Genetik*) lisansüstü eğitim-öğretim yürütülmekte ve koordine edilmektedir. 2007–2008 öğretim yılında 10 öğrenciyi mezun eden enstitümüzün halen 14 öğrencisi bulunmaktadır.

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 17 Mart 2006 tarih ve 2611 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun’la kurulmuştur. Yasanın yürürlüğe girdiği tarihte Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı olarak eğitim- öğretim faaliyetini sürdüren *Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı*’na kayıtlı öğrencilerin dosyaları ve ilgili belgeler, 24.09.2007 tarihinde devralınmıştır. 17 Mart 2006’dan bu yana da bu anabilim dalı ile birlikte 2008–2009 öğretim yılında açılan *Eğitim Bilimleri* Anabilim Dalı’nda eğitim-öğretim faaliyetleri Enstitümüzde yürütülmektedir. 2007–2008 öğretim yılında dokuz öğrencisini mezun eden Enstitümüzün halen 17 öğrencisi bulunmaktadır.

YÜKSEKOKULLAR

SAĞLIK YÜKSEKOKULU

02.11.1996'da 8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı Düzce Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı Kanun ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nden Düzce Üniversitesi'ne Sağlık Yüksekokulu olarak aktarılmıştır. Sağlık Yüksekokulu; 11 öğretim elemanı ve 167 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulda halen *Hemşirelik Bölümü* bulunmakta, yakın gelecekte *"Sosyal Hizmet"* ve *"Ebelik"* bölümlerinin açılması planlanmaktadır.



Geçmişten günümüze 300'ü aşkın mezun veren Düzce Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri kadar bu faaliyetlerin topluma dönüşümünü sağlayacak birçok projeyi İl Yönetimi, Sağlık Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği içinde gerçekleştirmektedir. Sağlık Yüksekokulu'nun bugüne kadar eğitici, danışman ve proje yürütücüsü olarak yer aldığı birçok proje bulunmaktadır.

Göç Eden Çocukların Desteklenmesi Projesi: Güneydoğu Anadolu ve Doğu Anadolu bölgesinden İlimize göç eden ailelerin çocuklarında meydana gelen uyum sorunlarının belirlenmesi, göç eden çocukların ailelerinin eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Mart-Mayıs 2006 tarihleri arasında yürütülmüştür. Öğretim elemanları ve öğrencilerimiz göç eden ailelere ve çocuklara yönelik sağlık, hijyen, beslenme, ergenlik dönemi sorunları ve aile planlaması konularında eğitimler vermiş, bazı çocukların sınavlara hazırlanmalarında destek sağlanmıştır.

Gülümseyen Yüreklar Projesi: İlimizde lise dengi ve üzeri okullarda madde bağımlılığını önlenmede "Toplum Bilincini Oluşturma" amacıyla Düzce Valiliğinin 26 Aralık 2006'da başlattığı projede Üniversitemizi temsilen Düzce Sağlık Yüksekokulu Öğretim elemanları ildeki rehber öğretmenleri, okul aile birliği başkan ve görevlilerini ve akran eğitimi yapacak öğrenci temsilcilerinin eğitiminde görev almıştır. Düzce Sağlık Yüksekokulu bu projede Düzce Emniyet Müdürlüğü, Düzce

Milli Eğitim Müdürlüğü, Düzce Sağlık Müdürlüğü, TUBİM (Türkiye Uyuşturucu ve Uyuşturucu Bağımlılığı İzleme Merkezi) ve TADOC (Türkiye Uluslararası Uyuşturucu ve Organize Suçlarla Mücadele Akademisi) ile çalışmıştır.



Demansta Evde Bakım Projesi: Düzce İlindeki Demans ve özellikle Alzheimer hastalığı olan bireylerin evde bakım gereksinimlerinin belirlenmesi ve takibini yapmak amacıyla planlanan proje halen devam etmektedir. Düzce Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bu projede Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri ve Halk Sağlığı AD, Düzce Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile işbirliği Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile beraber çalışmaktadır.

Çamköy Rehabilitasyon Projesi: Düzce Valiliği'nin Avrupa Fonu Projeleri kapsamında desteklediği projede Düzce Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından Çamköy'de kayıtlı 180 hane ve toplam 912 kişiden oluşan halka ilişkin bazı sağlık sorunları saptanmış, ev ziyaretleri ile kişilerin yaşadıkları ortamlar, çevre koşulları, sağlığına ve hastalıktan iyileşme sürecine olan etkilerine ilişkin veri tabanları oluşturulmuştur. Proje halen devam etmektedir.

Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ve öğrencilerimiz klinik ve saha uygulamalarında birey ve ailelere sağlık ile ilgili konularda eğitimi vermekte ve danışmanlık yapmaktadırlar. Bu eğitim konularından bazıları aşağıda verilmiştir:

- *“Ergenlik Dönemi, Bağımlılıklar ve Bağımlılıkla Baş etmede Ailelere Öneriler”*
- *“AIDS’i Tanıyalım- AIDS’den Korunalım”*
- *“Düzce İlindeki Emniyet Çalışanlarına İlk Yardım Kursu”* Düzce Sağlık Yüksekokulu- Düzce Kızılayı
- *“Düzce İlindeki Eczane Çalışanlarına İletişim Eğitimi”* Düzce Sağlık Yüksekokulu-20.Bölge Sakarya Eczacılar Odası
- *“Evde Yaşlı Bakımı Kursu”* Düzce Sağlık Yüksekokulu- Düzce Halk Eğitim Merkezi

AKÇAKOCA TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU

Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 11.07.1992 gün ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı kanun ile Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren Düzce Üniversitesi Akçakoca Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokul kadrosunda 15 akademik, yedi idari, bir sözleşmeli olmak üzere toplam 23 personel görev yapmaktadır. Ayrıca, yüksekokul kadrosunda bulunan yedi araştırma görevlisi ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35.maddesine göre Düzce Üniversitesi adına, Türkiye'deki diğer Üniversitelerde Lisansüstü öğrenimlerine devam etmektedirler.

Yüksekokulda lisans programına kayıtlı 503 öğrenci bulunmaktadır. Bunun yanında yüksekokuldan bugüne kadar 810 öğrenci mezun olmuştur. Ayrıca, yüksekokul bünyesinde lisans eğitiminin yanı sıra Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim dalında yüksek lisans eğitimi de verilmektedir.

Yüksekokul, 10 derslik ve bir bilgisayar laboratuvarının yanı sıra kütüphane, kantin, konferans salonu ve yemekhane olanaklarına sahiptir. Öğrencilerin daha iyi eğitim almalarını sağlamak amacıyla, kütüphaneden yararlanmalarına özen gösterilmekte, kütüphane kaynakları artırılmaya çalışılmaktadır. Yüksekokulda öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri amacıyla internet salonu bulunmakta ve yerleşke kantininden kablosuz internet olanağı sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak üzere spor alanları oluşturulma çalışmaları devam etmekte, sportif faaliyetler desteklenmektedir. Öğrencilere olanaklar çerçevesinde gezi faaliyetleri konusunda yardımcı olunurken, tiyatro ve diğer kültürel etkinliklerin düzenlenmesine de katkı sağlanmaktadır.

Yüksekokulun amacı, bir hizmet sektörü olarak ülke ekonomisine önemli katkısı olan turizm endüstrisinde görev alacak, konusunda uzmanlaşmış, iyi derecede İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilen, uluslararası düzeyde yenilikleri takip eden, yönetici adayı mezunlar yetiştirmektir. Ders programları, turizm endüstrisinin öncelikli gereksinimleri ve uluslararası değişimler göz önüne

alınarak geliştirilmekte, temel işletme disiplinleri ve turizm mesleğinin gerekleri ile uygulamalı alan çalışmaları arasında bir denge gözetilmektedir. Böylelikle, turizm endüstrisinin değişen insan kaynağı gereksinimlerini karşılamak amaçlanmaktadır. Öğrenciler lisans eğitimleri sürecinde 90 işgünü staj yapmaktadırlar. Dört yıllık lisans eğitiminin sonunda öğrenciler konaklama, yiyecek-içecek ve seyahat işletmeciliği, yönetim, finans, pazarlama, insan kaynakları yönetimi, ekonomi, halkla ilişkiler konularında bilgi ve becerilerini geliştirerek, turizm endüstrisinin çeşitli alanlarına yönetici adayları olarak katılmaktadırlar.

Yüksekokul mezunları, turizm endüstrisinde kendi işlerini kurabilecekleri gibi; konaklama, yiyecek-içecek, seyahat ve marina işletmelerinde; üst ve orta düzey yönetici olarak istihdam edilebilirler. Kültür ve Turizm Bakanlığının çeşitli kademelerinde görev alabilir ve kamuya ait turistik tesislerde çalışabilirler. Turizm endüstrisi dışında; bankalarda, ihracat-ithalat işletmelerinde, diğer kamu ve özel sektör işletmelerinde iş olanakları bulabilirler. Ayrıca, başarılı ve istekli öğrenciler akademik kariyer yapabilirler.

Yüksekokulda öğrencilere ve bölgeye yönelik konferanslar verilmekte böylelikle öğrencilerin ve yerel halkın bilgilendirilmesine çalışılmaktadır. Bölge esnafına ve halkına yönelik olarak öğretim elemanları tarafından çeşitli kurslar verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel yayın faaliyetlerinin bir kısmı da yerel kaynakların rasyonel kullanılmasına bir başka şekilde destek verme niteliğini taşımaktadır.



MESLEK YÜKSEKOKULLARI

DÜZCE MESLEK YÜKSEKOKULU

Düzce MYO, Teknik ve Sosyal Bilimler bölümlerindeki beş programla 1976 yılında Uzunmustafa Köyü'nde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak öğretime başlamıştır.

Yüksekokulumuz, 1982 yılında Sakarya Mühendislik Fakültesi kanalıyla İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlanmış ve gelişme sürecindeki ilk atılımını yapmıştır. İkinci ve en büyük atılımı ise 1987 yılında YÖK/Dünya Bankası I.Endüstriyel Eğitim Projesi'nde sekiz MYO ile birlikte yer almakla gerçekleştirmiştir. 1992–2006 tarihleri arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi adı altında hizmet vermiştir. Düzce MYO, 2006 yılından itibaren bu etkinliklerini Düzce Üniversitesi'ne bağlı olarak sürdürmektedir. Düzce Meslek Yüksekokulu; programlarında 53 öğretim elemanı ve 2785 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulumuzda şu anda ikisi İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne 12' si de Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı olmak üzere toplam 14 program bulunmaktadır.

Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	I. ve II. Öğretim
Elektrik	I. ve II. Öğretim
Elektronik Haberleşme	I. ve II. Öğretim
Endüstriyel Elektronik	I. ve II. Öğretim
Endüstriyel Otomasyon	I. ve II. Öğretim
İklimlendirme-Soğutma	I. ve II. Öğretim
İnşaat	I. ve II. Öğretim
Makine	I. ve II. Öğretim
Mobilya ve Dekorasyon	I. ve II. Öğretim
Otomotiv	I. ve II. Öğretim
Tekstil	I. ve II. Öğretim
Tarım Alet ve Makineleri	I. Öğretim
İşletme	I. ve II. Öğretim
Muhasebe	I. ve II. Öğretim



Yüksekokulumuzda 150 adet kişisel bilgisayar ve üç adet sunucu ile çağdaş eğitim benimsenmiştir. Tüm bilgisayarlar fiziksel olarak birbirine bağlı bir ağ çatısı altında birleşiktir. Öğrencilerimiz yüksekokulumuz laboratuvarlarının dışında, Internet salonumuzda da bilgisayar kullanma imkânlarına sahiptirler. Bilgisayar kullanımı dışında bilgisayarla ilgili teknik çalışmaların yapılabildiği laboratuvarlarımız ilgili teknik programlar da mevcuttur. Ayrıca bilgisayar laboratuvarları dışındaki, endüstriyel elektronik, haberleşme ve endüstriyel otomasyon laboratuvarlarımız bilimsel araştırma yapmak amacıyla bilgisayarlarla donatılmıştır. Öğrencilerimiz ders kaydı ve takibi işlemlerini tamamen Internet üzerinden gerçekleştirmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun İnşaat Laboratuvarında Döner Sermaye İşletmesine bağlı olarak beton ve çeşitli yapı malzemeleri deneyleri yapılmaktadır.



Meslek Yüksekokulumuzda bilişimin yanı sıra çok çeşitli sosyal olanaklar da sağlanmaktadır. Öğrencilerin birbirleri ile kaynaşmalarını ve boş zamanlarını çeşitli sosyal etkinliklerde bulunarak değerlendirmelerini sağlamak; özgüveni gelişmiş, yeteneklerini geliştirme fırsatı bulmuş, saygılı ve bilgili bir gençlik oluşturmak amacı ile 2002 yılında *Kültür ve Sanat Öğrenci Topluluğu* kurulmuştur. Topluluk; tiyatro ve halk oyunları çalışmaları, müzik dinletileri ve mesleki ve kişisel gelişim konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlemek gibi birçok alanda faaliyet göstermektedir.

AKÇAKOCA MESLEK YÜKSEKOKULU

Akçakoca Meslek Yüksekokulu 11.07.1992 gün ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur. 17.03.2006'da 5467 sayılı kanun ile Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2006–2007 Öğretim Yılından itibaren Düzce Üniversitesi Akçakoca Yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akçakoca Meslek Yüksekokulunda dokuz akademik ve altı idari olmak üzere toplam 15 personel görev yapmaktadır. Yüksekokul, dokuz derslik ve bir bilgisayar laboratuvarının yanı sıra kütüphane, kantin, konferans salonu ve yemekhane olanaklarına sahiptir.

Yüksekokulda *İşletme, Muhasebe, Dış Ticaret, Turizm ve Otel İşletmeciliği* olmak üzere dört program mevcuttur. Ayrıca, İşletme ve Muhasebe programlarının ikinci öğretim programları da bulunmaktadır. Bu programlarda 780 öğrenci eğitim görmektedir.

Akçakoca Meslek Yüksekokulu nitelikli elemanlar yetiştirmeyi hedef olarak seçmiş ve bu yönde hem teorik eğitim hem de uygulamalı eğitim veren bir kurumdur. Özellikle bilgisayar olanaklarıyla uygulamalı eğitim geliştirilmektedir. Öğrenciler, bilgi ve görgülerini artırmak amacıyla işletmelerde staj yaparak iş yaşamına hazırlanmaktadır.

Her programda, alanına uygun seçmeli ve zorunlu derslerle uzmanlık alanları oluşturulmuştur. Bu bağlamda; **İşletme** programı öğrencileri daha çok işletmelerin orta düzey yönetim birimlerinde yönetici ya da yönetici yardımcısı olarak yetiştirilmekte ve işletmenin her bölümü ile işlevi hakkında yeterli bilgiyi almak üzere eğitilmektedir. Muhasebe programı öğrencileri, alanlarında nitelikli eleman olacak şekilde muhasebe, bilgisayar ve mevzuat bilgisi ile donatılmaya çalışılmaktadır. **Dış Ticaret** programı öğrencileri, ticaretin ulusal ve uluslararası boyutlarını öğrenerek, dış ticaret piyasasında rol alacak şekilde eğitim almaktadır. **Turizm ve Otel İşletmeciliği** programı öğrencileri ise öncelikle bölgenin insan kaynakları gereksinimlerine cevap verecek şekilde bir eğitim programına tabi tutulmakta; konaklama, yiyecek-içecek ve seyahat işletmelerinde çalışabilmeleri için gereken teorik ve pratik bilgiyi almalarına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin daha iyi eğitim almalarını sağlamak amacıyla, kütüphaneden yararlanmalarına özen gösterilmekte, kütüphane kaynakları artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri amacıyla internet salonu açılmış ve yerleşke kantininden kablosuz internet olanağı sunulmuştur. Ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak üzere spor alanları oluşturulma çalışmaları devam etmekte, sportif faaliyetler desteklenmektedir. Öğrencilere olanaklar çerçevesinde gezi faaliyetleri konusunda yardımcı olunurken, tiyatro ve diğer kültürel etkinliklerin düzenlenmesine de katkı sağlanmaktadır.

Bütün bunların yanında öğrencilere ve bölgeye yönelik konferanslar verilmekte böylelikle öğrencilerin ve yerel halkın bilgilendirilmesine çalışılmaktadır. Bölge esnafına ve halkına yönelik olarak öğretim elemanları tarafından çeşitli kurslar verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel yayın faaliyetlerinin bir kısmı da yerel kaynakların rasyonel kullanılmasına bir başka şekilde destek verme niteliğini taşımaktadır.



CUMAYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 07.12.2007 tarihli toplantısında alınan karar ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Cumayeri Meslek Yüksekokulu; *Teknik Programlar Bölümü’nde Endüstriyel Kalıpcılık ve Makine* programları ile açılmış olup, Makine programına öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.



Ülkemiz endüstrisinde üretimin en üst düzeyde uygulanması aşamasında tüm makinelerin verimli, yerinde ve etkin kullanımı büyük bir önem taşımaktadır. Endüstrimizde; imalat alanında, mühendislik bilimlerinde, kalıpcılık, makine tasarımı, makine bilimi ve makine elemanları alanında eğitim almış, bilgisayar kullanımını bilen, sistem analizi ve tasarım bilgisine sahip, yetişmiş ara elemana ihtiyaç vardır.

Meslek Yüksekokulumuz bir adet CNC, bir adet CAD laboratuvarı, bir adet Teknik Resim salonu, iki adet derslik, kantin, kütüphane, akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır.

ÇİLİMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca kurulan Meslek Yüksekokulu'nda *Teknik Programlar Bölümü'nde Organik Tarım Programı; İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde de Muhasebe programı* açılarak 2008–2009 öğretim yılında açılan bu programlara öğrenci alınmıştır.



GÖLYAKA MESLEK YÜKSEKOKULU

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca *Teknik Programlar Bölümü'nde Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, İktisadi ve İdari Programlar Bölümünde de e-Ticaret, Turizm ve Otel İşletmeciliği* programları açılmıştır. 2008–2009 öğretim yılında da bu programlara öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Gölyaka Meslek Yüksekokulu, yaşadığımız çağın gereksinimlerini karşılayabilecek, yenilikçi ve vizyon sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlamıştır. Meslek Yüksekokulumuz 16 adet derslik, iki adet bilgisayar laboratuvarı, kantin, yemekhane, kütüphane, açık ve kapalı spor alanları, akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır.



GÜMÜŞOVA MESLEK YÜKSEKOKULU

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca *Teknik Programlar Bölümü'nde İş Sağlığı ve Güvenliği, Makine-Resim-Konstrüksiyon, Metalografi ve Malzeme Muayenesi* programları açılmış; 2008–2009 öğretim yılında bu programlara öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.



KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU

2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca *Teknik Programlar Bölümü'nde Lastik ve Plastik Teknolojileri, Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü, Harita Kadastro, Yapı Ressamlığı* ile İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'nde *Uluslararası Lojistik* programları açılmıştır. 2008–2009 öğretim yılında Yapı Ressamlığı, Harita Kadastro ve Uluslararası Lojistik programlarına öğrenci alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

Düzce Üniversitesi'nin 2006 yılında eğitime açılmasıyla, Kaynaşlı'da Meslek Yüksek Okulu kuruluşu için çalışmalar 2007 yılında başlatılmış; Yüksekokul Projesi yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları tarafından destek görmüş, her kademedeki yapılan yeterlik incelemelerinin ardından başvuru tüm makamlarca onaylanmıştır.

Kaynaşlı MYO, Kaynaşlı Belediyesinin Düzce Üniversitesi'ne tahsis ettiği toplam 3500 m² alana sahip olan hizmet binası katında faaliyet göstermektedir.

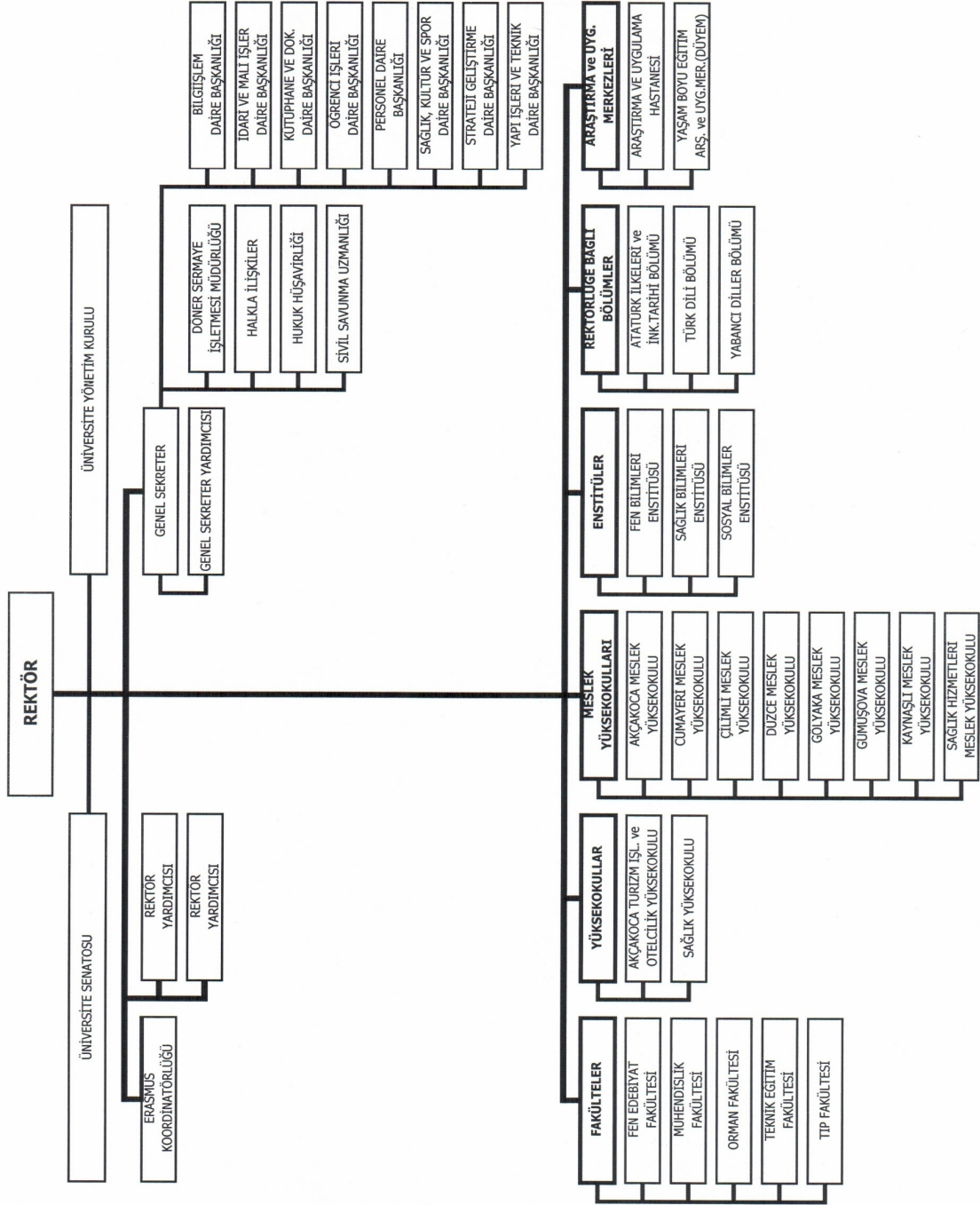
Fiziki yapı olarak okulumuz, iki Adet Bilgisayar Laboratuvarı, bir adet Teknik Resim Laboratuvarı, bir adet İnternet-Kütüphane, sekiz adet derslik, Kantin-Yemekhane ve Akademik-İdari Birimlerden oluşmaktadır.

Kaynaşlı MYO, D-100 Karayolu üzerinde, Düzce şehir merkezine ve Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi (METEB) illerine kesintisiz ulaşım kolaylıkları, mevcut fiziki imkânları, dışa dönük sosyal yapısı ve potansiyel istihdam olanakları ile yöre halkı ve öğrenciler için stratejik konuma sahiptir.

Kaynaşlı MYO, öğrencilerini alanlarında uzmanlaşmaya ve güncel teknolojiyi kullanarak bilgilerini sürekli yenilemeye yönlendirerek; alanlarında kazandıkları bilgi ve becerilerini sorumlu meslek elemanı anlayışı ile birleştirip, toplumda yer almalarını sağlayacaktır.



3. Düzce Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması



II. STRATEJİK PLANLAMADA TEMEL KAVRAMLAR

1. Strateji

Kuruluşun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür.

2. Planlama

Amaçların saptanmasını ve bu amaçlara erişebilmek için gerekli yol ve araçların belirlenmesini ifade eden bu kavram; neyin, nasıl, niçin, ne zaman ve kiminle yapılacağını gösteren bir süreçtir.

3. Stratejik Planlama

Kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eden stratejik planlama kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirmektedir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşıyan stratejik planlama, kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder.

4. Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılabilecek temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. GZFT analizi kuruluşun kendisinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yanları ile çevresinde ortaya çıkan ya da çıkabilecek olan fırsat ve tehditlerin bir arada analiz edilmesidir. Kuruluşun güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilmek için mali kaynaklar, beşeri kaynaklar, organizasyon yapısı, kendi sektöründeki yeri/payı, kurum imajı gibi çok sayıda unsuru değerlendirmek gereklidir. Dış çevre analizinde ise ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenlerin belirlenmesi gerekir.

5. Misyon

Misyon bir kuruluşun varlık sebebidir; kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Misyon bildiriminin amacı kurum içerisindeki çeşitli unsurları ortak bir amaç çerçevesinde birleştirmek, stratejik bir yol göstermek ve kaynakların bu çerçevede kullanılmasını sağlamaktır.

6. Vizyon

Vizyon, kuruluşun ideal geleceğini sembolize eden, genellikle kısa, çarpıcı, yaratıcı ve iddialı bir kavramdır. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır. Vizyon bir kuruluşun farklı birimleri arasında birleştirici bir unsurdur. Bundan dolayı, birçok işlevi yerine getiren kuruluşlarda daha da önemli bir role sahiptir. Vizyon bildirimi, misyon bildirimi ile birlikte kuruluş planının çatısını oluşturmaktadır.

7. Değerler

Temel değerler kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder. Bir kuruluşun temel değerlerini ortaya koymak stratejik planlama için önemlidir; çünkü kuruluşun vizyon, misyon ve kurumsal kimliğinin gerisinde temel değerler ve inançlar bulunur. Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

8. Stratejik Amaç ve Stratejik Hedef

Amaçlar kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir. Misyonun bütün örgüt için üstlendiği yol gösterici rolü, programlar ve işlevsel birimler için amaçlar üstlenmektedir.

Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin özel, ölçülebilir, üzerinde uzlaşmış, iddialı ama ulaşılabilir, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

10. Performans Göstergeleri

Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır. Bir performans göstergesi, ölçülebilirliğin sağlanması bakımından miktar, zaman, kalite veya maliyet cinsinden ifade edilir. Performans göstergeleri girdi, çıktı, verimlilik, sonuç ve kalite göstergeleri olarak sınıflandırılır.

III. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ

1. Stratejik Planlama Sürecinin Temel İlkeleri

Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinin başlatılması ve yürütülmesinde aşağıda belirtilen ilkeleri temel almıştır.



Katılımcılık



Açıklık



Süreklilik



Gönüllülük

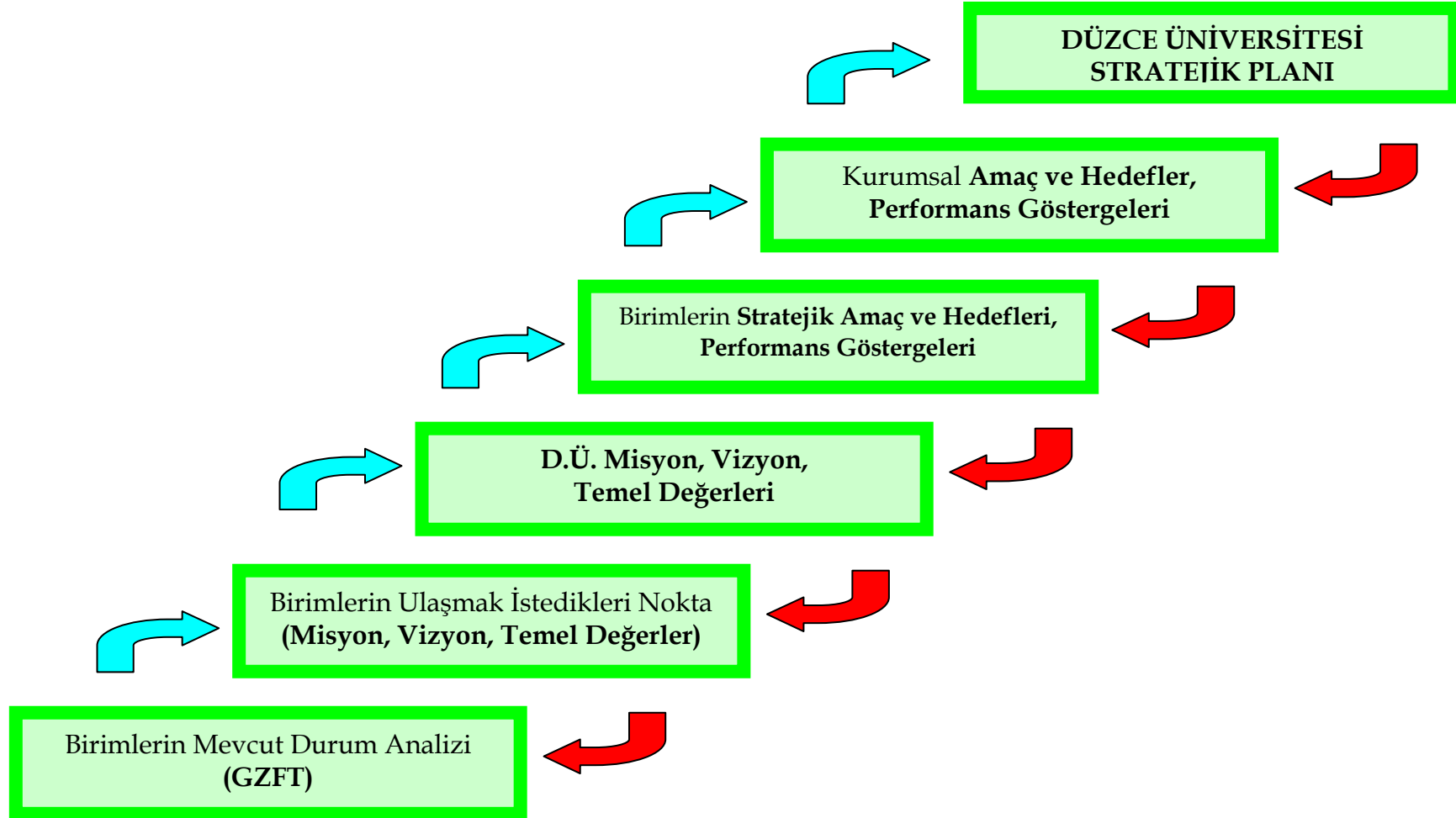


Ulaşılabilirlik



Hesap Verilebilirlik

2. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli



Şekil 1. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli

3. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Stratejik planlama sürecine ilişkin ön-hazırlık çalışmaları	15.05.2008
Stratejik plan çalışmalarının başlatıldığının duyurulması ve Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi'nin kuruluşu	14.07.2008
Akademik ve idari personele yönelik ön bilgilendirme toplantısı.	24.07.2008
Stratejik Planlama Kurulu'nun ve Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi'nin Senatoda kabulü.	25.07.2008
Web sayfası tasarımı.	25.07.2008
Birim stratejik planlama ekiplerinin oluşturulması.	25.07.2008
Birimlerde durum analizlerinin yapılması ve misyon, vizyon, temel değerler konusunda öneri hazırlanması.	28.07.2008–01.08.2008
Birimlerde yürütülen çalışmaların Koordinasyon Kurulu tarafından bütünleştirilmesi ve Stratejik Planlama Kuruluna sunulmak üzere hazırlanması.	04.08.2008
Stratejik Planlama Kurulunda GZFT analizi, misyon, vizyon, temel değerler ve Üniversite stratejik amaçlarının belirlenmesi.	05.08.2008
Üniversite GZFT analizi, misyon, vizyon ve temel değerlerinin ve stratejik amaçların Senato'da kabulü.	05.08.2008
Birim stratejik planlama ekiplerine stratejik amaçların bildirilmesi ve hedefler, faaliyetler ve göstergeler konusunda önerilerin istenmesi.	11.08.2008
Birim stratejik planlama ekiplerinden hedefler, faaliyetler ve göstergeler konusunda önerilerin toplanması, bütünleştirilmek üzere Stratejik Planlama Kurulunda tartışılması.	15.10.2008
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın hedef maliyetleri ve bütçeleme konusunda çalışması.	16.10.2008–30.11.2008
Planlama raporunda yer alan diğer hususların uyumlaştırılarak plan taslağının yazılması.	30.11.2008–10.12.2008
Uzman ve paydaş görüşlerinin alınması.	13.12.2008–20.12.2008
Düzenleme	20.12.2008–25.12.2008
Paydaş görüşlerinin alınması	25.12.2008–19.01.2009
Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun(ADEK) oluşturulması	08.01.2009
Stratejik Planlama Kurulu'nda tartışma	22.01.2009
Uzman görüşlerinin alınması ve nihai planın tamamlanması	16.01.2009–25.01.2009
Senato kararı	27.01.2009

4. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Çalışma Grupları

ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA KURULU ÜYELERİ		
Bşk.	Prof.Dr. Funda SİVRİKAYA ŞERİFOĞLU	Rektör/Orman Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof.Dr. Mustafa KEPEZ	Rektör Yardımcısı/ Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. İsmail ERCAN	Teknik Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Ahmet ATAÖĞLU Prof.Dr. Ferruh GEZEN	Tıp Fakültesi Dekanı (Eylül 2008'e kadar) Tıp Fakültesi Dekan Vekili (Eylül 2008'den itibaren)
Üye	Yrd.Doç.Dr.Fatma EKER	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Üye	Yrd. Doç.Dr. M.Akif ÖNCÜ	Akçakoca Tur. İşl. ve Otelcilik Yük. Okulu Müdürü
Üye	Yrd. Doç.Dr. İlhan ÖZTURAN	Düzce Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof.Dr.A.Demet KAYA Prof.Dr. Refik KARAGÜL	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Kasım 2008'e kadar) Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü (Kasım 2008'den itibaren)
Üye	Doç.Dr. Özlem YAVUZ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Yrd. Doç.Dr. Memduh CEYLAN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç.Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR	DÜYEM Müdürü
Üye	Yrd. Doç.Dr. Yusuf ŞEN	ERASMUS Koordinatörü
Üye	Hasan Sadi ATEŞ	Genel Sekreter Yardımcısı
Üye	Ali HİÇYILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Ahmet OLUK Erhan AĞDOĞAN	Öğrenci Konsey Temsilcisi (Kasım 2008'e kadar) Öğrenci Konsey Temsilcisi (Kasım 2008'den itibaren)

STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON EKİBİ		
1	Doç.Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR	DUYEM Müdürü
2	Yrd. Doç.Dr. Ayla KEÇECİ	Sağlık Yüksekokulu Öğretim Üyesi
3	Sırma USTAOĞLU	Orman Fakültesi - Bilgisayar İşletmeni
4	Abdurrahman YAKUPOĞLU	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Memur

BİRİM STRATEJİK PLANLAMA EKİPLERİ

FAKÜLTELER		
ORMAN FAKÜLTESİ		
Bşk.	Doç.Dr. Haldun MÜDERRİSOĞLU	haldunm@duzce.edu.tr
Üye	Yrd. Doç.Dr. Bekir KAYACAN	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Derya SEVİM KORKUT	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Osman UZUN	
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ		
Bşk.	Yrd. Doç.Dr. İbrahim ŞAHİN	ibrahimsahin @duzce.edu.tr
Üye	Yrd. Doç.Dr. Pakize ERDOĞMUŞ	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Ali ÖZTÜRK	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Adem ÇİÇEK	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Filiz EVREN ACAR	
Üye	Öğr.Gör.Metin UZUNOĞLU	
Üye	Öğr.Gör.Nurettin AY	
TIP FAKÜLTESİ		
Bşk.	Doç. Dr. Mehmet YAZICI	
Üye	Doç. Dr. M.Faruk GEYİK	
Üye	Doç. Dr. Özcan ÖZTÜRK	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Nuray YEŞİLDAL	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Talat BAHÇEBAŞI	

ENSTİTÜLER**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Bşk.	Yrd. Doç.Dr. Nevzat ÇAKICIER	nevzatkakicier@duzce.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Oktay YILDIZ	
Üye	Yrd. Doç. Dr. Osman UZUN	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Derya SEVİM KORKUT	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Ali ÖZTÜRK	
Üye	Yusuf Ziya ALBAYRAKOĞLU	

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Bşk.	Yrd. Doç.Dr. İzzet KILINÇ	izzetkilinc @duzce.edu.tr
Üye	Yrd. Doç.Dr. Mehmet Akif ÖNCÜ	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Şule AY	

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bşk.	Doç. Dr. Özge UZUN	ozgeuzun @duzce.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Özlem YAVUZ	
Üye	Doç. Dr. Fatma SILAN	
Üye	Doç. Dr. Tefvik YAVUZ	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Talat BAHÇEBAŞI	
Üye	Yusuf Ziya ALBAYRAKOĞLU	

YÜKSEKOKULLAR		
SAĞLIK YÜKSEKOKULU		
Bşk.	Yrd. Doç.Dr. Fatma EKER	fatmaakinci@duzce.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Filiz SÜZER	
Üye	Öğr. Gör. Hüsniye YÖRÜK AŞIK	
Üye	Arş. Gör. Özlem ALTINBAŞ AKKAŞ	
Üye	Adem PINAR	
AKÇA KOCA TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ve OTELCİLİK YÜKSEKOKULU		
Bşk.	Yrd. Doç.Dr. M.Akif ÖNCÜ	mehmetakifoncu@duzce.edu.tr
Üye	Yrd. Doç.Dr. Arif GÜNGÖR	
Üye	Yrd. Doç.Dr. İzzet KILINÇ	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Atilla AKBABA	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Emrah ÖZKUL	
Üye	Metin ATİK	

MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
DÜZCE MESLEK YÜKSEKOKULU		
Bşk.	Öğr. Gör. Sedat ELCİVAN	sedatelcivan@duzce.edu.tr
Üye	Öğr. Gör. Zafer CİNGİZ	
Üye	Öğr. Gör. Aydın KAYA	
Üye	Öğr. Gör. Filiz DURSUN	
Üye	Öğr. Gör. Şenay GÜREL	
Üye	Öğr. Gör. Esin Hamdi DİNÇER	

AKÇA KOCA MESLEK YÜKSEKOKULU		
Bşk.	Yrd. Doç.Dr. A.Hakan POLAT (17 Eylül 2008'e kadar) Yrd. Doç.Dr. Mehmet Akif ÖNCÜ (17 Eylül 2008'den itibaren)	hakanpolat @duzce.edu.tr mehmetakifoncu @ duzce.edu.tr
Üye	Yrd. Doç.Dr. Zuhale KURBAN	
Üye	Yrd. Doç.Dr. Kahraman ÇATI	
Üye	Yrd. Doç.Dr. M.Selami YILDIZ	
Üye	Öğr. Gör. Seyda FAİKOĞLU	
Üye	Öğr. Gör. Oktay Salih AKBAY	

İDARİ BİRİMLER		
GENEL SEKRETERLİK		
Bşk.	Şaban ÖNDER	sabanonder @duzce.edu.tr
Üye	Hasan Sadi ATEŞ	
Üye	Hülya ALKAN	
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI		
Bşk.	Berrin GÜNDOĞDU	berringundogdu@duzce.edu.tr
Üye	Eles YILMAZ	
Üye	Özlem TEMİZ	
Üye	Alper DEVECİ	
Üye	Fatih MUSTAKLIOĞLU	
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI		
Bşk.	Ali HİÇYILMAZ	alihicyilmaz @duzce.edu.tr
Üye	Coşkun AKBULUT	
Üye	Selim GÜVEN	
Üye	Uğur SARAR	
Üye	Ümit ÜNALAN	
Üye	Şenol BAYRAM (17 Kasım 2008'e kadar)	
SAĞLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI		
Bşk.	Mehmet KÜTÜK	mehmetkutuk @duzce.edu.tr
Üye	Feride DİZDAR	
Üye	Gülbüz KAFALI (26 Aralık 2008'e kadar)	
Üye	Ayhan BOSTANCI	
Üye	Yeşim AKPINAR	
Üye	Özgür BELLİCİ	
Üye	Osman ÇELİK	

BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Bşk.	Resul KARA	resulkara @duzce.edu.tr
Üye	Abdurrahman YAKUPOĞLU	
Üye	Ramazan ARSLAN	

KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Bşk.	Tahir GÜNEY	tahirguney @duzce.edu.tr
Üye	Mürsel KÖSEOĞLU	

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Bşk.	H.Pınar KUMRAL	pinarkumral @duzce.edu.tr
Üye	Necmi GÜREL	
Üye	Bagi ERDOĞAN	
Üye	Nezihe GÜZEL	

YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Bşk.	Ayşegül KAYA	aysegulkaya @duzce.edu.tr
Üye	Nuray BENLİ	
Üye	Sibel ÖZBAY	
Üye	Seçkin ÖNER	
Üye	Veysel TEMEL	
Üye	Mithat KARADUMAN	

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Bşk.	Mehmet KÜTÜK	mehmetkutuk@duzce.edu.tr
Üye	Suat BOZDEMİR	
Üye	Zekiye ÖZDAŞ	
Üye	Saadet İŞCAN	
Üye	Betül ARAMAK	
Üye	Beytullah ÇITIR	

ARAŞTIRMA ve UYGULAMA HASTANESİ

Bşk.	Doç.Dr. Bünyamin DİKİCİ	bunyamindikici@duzce.edu.tr
Üye	Doç. Doç.Dr. Mustafa YILDIRIM	
Üye	Dinçer Hasan GÜRSAN	
Üye	Yusuf Ziya MET	
Üye	Nursel ULUSOY KOÇ	
Üye	Ayşe ULCAY	

5. Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları

Stratejik planlama süreci temel olarak dört aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşama “planlamanın planlaması” olarak isimlendirilen *hazırlık sürecini*; ikinci aşama planı oluşturmaya yönelik yapılan *iç ve dış çevre analizlerini (durum analizi)*; üçüncü aşama *vizyon, misyon, amaç ve hedeflerin belirlenmesini*; dördüncü aşama *planın uygulanması ve değerlendirilmesine* yönelik faaliyetleri içermekte olup, beş yıllık tahmini maliyet tablosunu göstermektedir.

5.1. Hazırlık Süreci

Stratejik planlama zaman alıcı ve kaynak kullanımını gerektiren bir süreçtir. Kaynakların etkin bir şekilde kullanılabilmesi ve gereksinim duyulan çalışma zamanının stratejik plan için ayrılabilmesi ayrı bir planlamayı gerektirmektedir. Stratejik planlamanın hazırlık sürecinde performans, kaynak ve zaman olmak üzere üç önemli engeli bulunmaktadır. Performans engeli, hazırlanacak olan planın dışında kalan süreçlerin kalitesini de kapsamaktadır. Bu nedenle etkileşen analizi, durum değerlendirmesi gibi bileşenlerin hangi derinlikte yapılması gerektiği en öncelikli çözülmesi gereken bir sorundur. Stratejik planın elde edilebilmesi için kullanılması gereken mekân, sarf malzemeleri, kuruluş dışı toplantılar için gerekli harcamalar gibi kaynakların planlanması da bu aşamada yer almaktadır. Bu doğrultuda kuruluş çalışanlarının stratejik planlama için ayırması gereken zaman konusunda uzlaşması gerekmektedir. Stratejik planlama ekibinin oluşturulması aşamasında katılımcıların etki güçleri, etkilenme dereceleri, sahip oldukları bilgiler ve çalışma ilgileri de önemle değerlendirilmesi gereken unsurlardır.

5.2. Analiz

Durum analizi kapsamında kurum/kuruluşun tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, kuruluşun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, paydaş analizi (kuruluşun hedef kitlesi ve kuruluş faaliyetlerinden olumlu/olumsuz yönde etkilenenlerin, ilgili tarafların analizi), kuruluş içi analiz (kuruluşun yapısının, insan kaynaklarının, mali kaynaklarının, kurumsal kültürünün, teknolojik düzeyinin vb. analizi), çevre analizi (kuruluşun

faaliyet gösterdiği ortamın ve dış koşulların analizi) yapılır. Gerçekleştirilen bu analizler sonucunda önemli girdiler elde edilecek ve bu girdiler planlamanın diğer aşamalarına temel oluşturacaktır.

Mevzuat analizinde kuruluşun mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerinin tespiti yapılır. Kuruluşa görev ve sorumluluklar yükleyen, kuruluşun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada kuruluşun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve kuruluşun misyonunun oluşturulmasına katkı sağlar.

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmet analizi kuruluşun ürettiği temel ürün ve hizmetlerin belirlenmesini içermektedir. Belirlenen ürün ve hizmetlerin birbirleriyle olan ilişkileri gözetilerek belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılması, kuruluşun organizasyon şemasının ve faaliyetlerinin bütününe gözden geçirilmesi açısından faydalı bir çalışmadır. Belirlenen faaliyet alanları, stratejik planlama sürecinin daha sonraki aşamalarında dikkate alınır. Ayrıca, paydaşların görüş ve önerileri alınırken, bu aşamada belirlenen faaliyet alanları bazında çalışmalar yürütülebilir.

Üniversite kapsamında değerlendirildiğinde üniversitenin faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında sunulan hizmetler değerlendirilebilir.

Paydaş analizinde kuruluşun hangi kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde olduğu, kuruluşun etkileme ve etkilenme dereceleri değerlendirilir. Paydaşlar iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar olarak sınıflandırılabilir.

İç Paydaşlar: Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlardır.

Dış Paydaşlar: Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Yararlanıcılar: Kuruluşun ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlardır. Yararlanıcılar dış paydaşların alt kümesidir.

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılabilecek temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Genel

anlamda GZFT, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile kuruluş dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Bu analiz stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil eder.

5.3. Planlama (Misyon, vizyon, amaç ve hedefler, performans göstergeleri)

Stratejik planlamanın önemli bir işlevi de misyon, vizyon ve ilkeler doğrultusunda kuruluşun kurumsal kimliği ile sunduğu hizmetler arasında daha güçlü bir ilişki kurmaktır. Kamu sektöründe, görevlilerin önemli bir kısmı çalıştığı birimin kimliği hakkında fikir sahibi olmakla birlikte, misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde kuruluşun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamakta güçlük çekmektedir. Stratejik planlama, çalışanları disiplinli bir şekilde bu bütünlüğü algılamaya yönelterek kurumsal kimliği güçlendirmektedir.

Stratejik planlama sürecinde temel oluşturacak öğeler misyon, vizyon, amaç ve hedefler, performans göstergeleri yer almaktadır.

Bir kuruluşun varlık sebebi olarak belirtilen misyon; stratejik plan dokümanının diğer kısımlarına da temel oluşturur. Misyon bildirimi, kuruluşun sunduğu tüm hizmet ve faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır. Vizyon ise kuruluşun ulaşmayı arzu ettiği geleceğin iddialı ve gerçekçi bir ifadesidir. Bu ifade, bir yandan çalışanları ve karar alıcıları ilerlemeye teşvik etmeli, diğer yandan da ulaşılabilir olmalıdır.

Stratejik planlama içerisinde yer alan diğer önemli bir kavram olan temel değerler kuruluşun vizyon, misyon, stratejileri ve kurumsal kimliğinin belirlenmesine rehberlik etmesi nedeniyle kritik bir öneme sahiptir. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

Amaçlar kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesi olup, kuruluşun hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanması ile elde edilecek sonuçları ifade etmektedir. Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirmesine yol gösterecek performans göstergelerinin miktar, zaman, kalite

veya maliyet cinsinden ifade edilmesi gerekmektedir. Bir hedef için herhangi bir sınıfa ait olmak üzere birden fazla performans göstergesi belirlemek mümkündür. Hedeflerin niteliği performans göstergelerinin niteliğini de etkilemektedir.

5.4.Uygulama ve Değerlendirme

Kuruluşun amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacı bu aşamada belirlenir. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır. Herhangi bir hedefle ilişkisi kurulamayan faaliyet/projelere yer verilmemelidir. Hâlihazırda yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler de mutlaka bir hedefle ilişkilendirilmelidir. Her bir hedefi gerçekleştirmeye dönük faaliyet/projelerin ortaya konulması sonrasında faaliyet/projelerin bütçe ile ilişkisinin kurulması gerekmektedir. Bu amaçla önce her bir hedef için gerekli faaliyet ve projelerin maliyet tahminleri yapılarak bir hedefin yaklaşık maliyetine ulaşılacak; hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın o yılki tahmini maliyetine ulaşılacaktır. Beş yıllık toplam ise planın toplam tahmini maliyetini verecektir.

5.4.1 Stratejik Planlama Sürecinin Düzce Üniversitesi'nde Uygulanması

Üniversitemiz Rektörü tarafından 14 Temmuz 2008 tarihinde imzalanan ve Üniversitemiz birimlerine gönderilen genel yazıyla stratejik planlama çalışmalarının başlatıldığı duyurulmuştur.

Üniversitemiz Senatosu'nun 25 Temmuz 2008 tarihli ve 2008/41 sayılı kararı ile stratejik plan hazırlık çalışmaları başlatılmış ve Üniversitemizin 2010–2014 yıllarını kapsayacak ilk stratejik planının çalışmalarını yürütmek üzere **Stratejik Planlama Kurulu** oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 25 Temmuz 2008 tarihli ve 2008/175 sayılı kararı ile Üniversitemiz birimlerinde yürütülecek stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek, toplantıların organizasyonu, kuruluş içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetlerini sağlamak üzere **Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi** oluşturulmuştur.

Tüm akademik ve idari birimlerde stratejik plan çalışmalarını yürütecek birim sorumluları tespit edilmiş ve her bir akademik birime bağlı bölüm/anabilim/programlar ve idari birimler için üç üyeden kurulu *Stratejik Planlama Komisyonları* oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Üniversitemiz web sayfasına stratejik planlama ile ilgili eklenti Temmuz 2008'de yapılmıştır. Stratejik plan hazırlığında kullanılacak formlar ile dokümanlar Üniversitemiz birimlerine gönderilmiş ve aynı zamanda web sayfasında yayımlanmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları, Üniversitemizin daha etkin ve dinamik bir yapıya kavuşmasında bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun için stratejik plan hazırlık çalışmalarının yürütülmesinde Üniversitemiz birimlerinin azami düzeyde sahiplenme ve katılımı esas alınmıştır. Bu amaçla tüm akademik ve idari birimler kendi bünyelerinde "*Birim Strateji Grupları*"nı oluşturmuşlardır.

"*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu*" 8 Ocak 2009 tarihli ve 2009/3 sayılı kararı ile Senato kararı ile oluşturulmuş, 2007 ve 2008 yıllarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalarına başlamıştır.

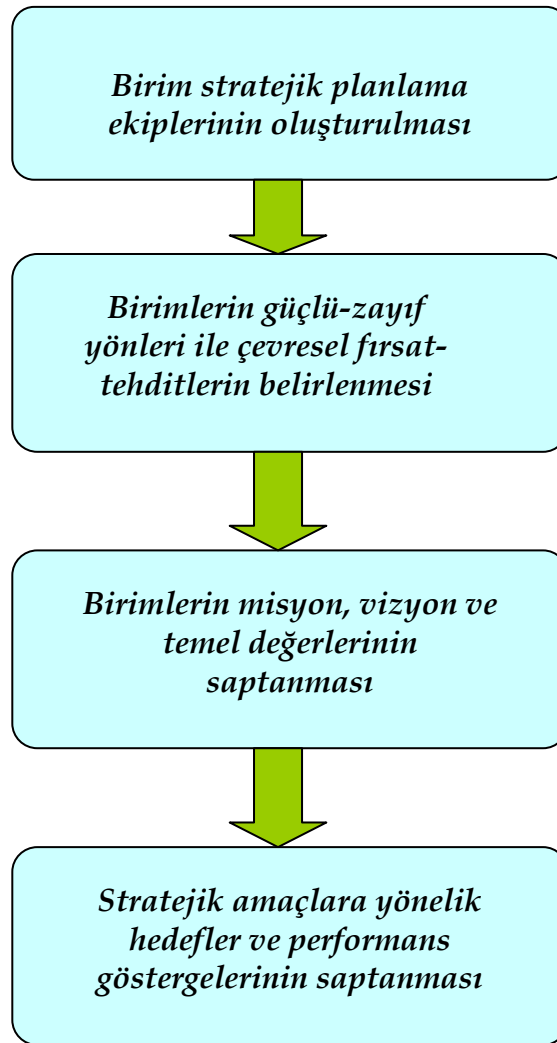
Üniversitemizin GZFT analizine, misyonuna, vizyonuna, temel değerlerine, stratejik amaçlarına ve bu amaçları gerçekleştirecek hedeflerine ve performans göstergelerine ait taslak metinler web sayfamızda görüş ve önerilere açık olarak tutulmuştur.

Üniversitemizin ilk stratejik planına temel teşkil edecek olan GZFT analizi, misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirecek hedefler ve performans göstergeleri Üniversitemiz birimlerinden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda değerlendirilerek son şeklini almıştır.

Stratejik Planının hazırlanması sürecinde oluşturulan bilgiler "katılımcılık, açıklık, süreklilik, gönüllülük ve hesap verebilirlik" ilkeleri çerçevesinde dört akımla elde edilmiştir.

1. **Akım**, birim stratejik planlama ekiplerinin oluşturulmasını içermektedir.
2. **Akım**, birimlerin güçlü-zayıf yönleri ile çevresel fırsat-tehditlerin belirlenmesini diğer bir ifade ile birimlerin GZFT analizlerini içermektedir.
3. **Akım**, birimlerin misyon, vizyon ve temel değerlerinin saptanmasını içermektedir.
4. **Akım** ise stratejik amaçlara yönelik hedefler ve performans göstergelerinin saptanmasını içermektedir.

Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3, ve Tablo 4’de görüldüğü üzere bu dört akım üniversitemizin tüm birimlerinin sürece dâhil olmasını amaçlanmış ve bu süreci etkinleştirebilmek amacı ile zaman planları oluşturulmuştur.



Şekil 2. Birimlerden Bilgi Toplama Süreci

Tablo 1. Birim Stratejik Ekiplerinin Oluşturulması

EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
1. A K I M	Tüm akademik ve idari birimlerin kendi stratejik planlama ekibini oluşturması ve ekip üyelerini Rektörlüğe bildirmesi	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
	Birim Stratejik Planlama Ekiplerinin Oluşturulması	TAMAMLANMA TARİHİ 25 Temmuz 2008 – 28 Temmuz 2008	
		FAKÜLTELER	
		Orman Fakültesi	25 Temmuz 2008
		Teknik Eğitim Fakültesi	25 Temmuz 2008
		Tıp Fakültesi	25 Temmuz 2008
		ENSTİTÜLER	
		Fen Bilimleri Enstitüsü	25 Temmuz 2008
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	25 Temmuz 2008
		Sağlık Bilimleri Enstitüsü	25 Temmuz 2008
		YÜKSEKOKULLAR	
		Sağlık Yüksekokulu	25 Temmuz 2008
		Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu	25 Temmuz 2008
		MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
		Düzce Meslek Yüksekokulu	25 Temmuz 2008
		Akçakoca Meslek Yüksekokulu	25 Temmuz 2008
		İDARİ BİRİMLER	
		Genel Sekreterlik	28 Temmuz 2008
		Personel Da.Bşk.	28 Temmuz 2008
		Bilgi İşlem Da.Bşk.	25 Temmuz 2008
		Öğrenci İşleri Da.Bşk.	28 Temmuz 2008
		Strateji Geliştirme Da.Bşk.	28 Temmuz 2008
		İdari ve Mali İşler Da.Bşk.	-
		Sağlık, Kültür ve Spor Da.Bşk.	25 Temmuz 2008
		Kütüphane ve Dokümantasyon Da.Bşk.	25 Temmuz 2008
		Yapı İşleri ve Teknik Da.Bşk.	25 Temmuz 2008
		Araştırma ve Uygulama Hastanesi	25 Temmuz 2008

Tablo 2. GZFT Analizi

	EYLEM	İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
2.A K I M	Tüm akademik ve idari birimlerin “Durum Analizi” yaparak değerlendirmelerini Rektörlüğe bildirmesi	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
	Birimin Güçlü-Zayıf Yönleri İle Karşı Karşıya Olduğu Fırsat- Tehditlerin Belirlenmesi (GZFT Analizi)	TAMAMLANMA TARİHİ 25 Temmuz 2008 – 1 Ağustos 2008	
			FAKÜLTELER
			Orman Fakültesi 1 Ağustos 2008
			Teknik Eğitim Fakültesi 1 Ağustos 2008
			Tıp Fakültesi 18 Ağustos 2008
			ENSTİTÜLER
			Fen Bilimleri Enstitüsü 1 Ağustos 2008
			Sosyal Bilimler Enstitüsü 1 Ağustos 2008
			Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1 Ağustos 2008
			YÜKSEKOKULLAR
			Sağlık Yüksekokulu 25 Temmuz 2008
			Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu 1 Ağustos 2008
			MESLEK YÜKSEKOKULLARI
			Düzce Meslek Yüksekokulu 13 Ağustos 2008
			Akçakoca Meslek Yüksekokulu 4 Ağustos 2008
			İDARİ BİRİMLER
			Genel Sekreterlik 5 Ağustos 2008
			Personel Da. Bşk. 1 Ağustos 2008
			Bilgişlem Da. Bşk. 1 Ağustos 2008
			Öğrenci İşleri Da. Bşk. 4 Ağustos 2008
			Strateji Geliştirme Da. Bşk. -
			İdari ve Mali İşler Da. Bşk. -
			Sağlık, Kültür ve Spor Da. Bşk. -
			Kütüphane ve Dokümantasyon Da. Bşk. 4 Ağustos 2008
			Yapı İşleri ve Teknik Da. Bşk. 1 Ağustos 2008
			Araştırma ve Uygulama Hastanesi 4 Ağustos 2008

Tablo 3. Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması

	EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
	Tüm akademik ve idari birimlerin Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerlerine yönelik önerilerini Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
3.A K İ M	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması	TAMAMLANMA TARİHİ 25 Temmuz 2008 – 1 Ağustos 2008	FAKÜLTELER	
			Orman Fakültesi	1 Ağustos 2008
			Teknik Eğitim Fakültesi	1 Ağustos 2008
			Tıp Fakültesi	18 Ağustos 2008
			ENSTİTÜLER	
			Fen Bilimleri Enstitüsü	1 Ağustos 2008
			Sosyal Bilimler Enstitüsü	1 Ağustos 2008
			Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1 Ağustos 2008
			YÜKSEKOKULLAR	
			Sağlık Yüksekokulu	25 Temmuz 2008
			Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu	1 Ağustos 2008
			MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
			Düzce Meslek Yüksekokulu	13 Ağustos 2008
			Akçakoca Meslek Yüksekokulu	4 Ağustos 2008
			İDARİ BİRİMLER	
			Genel Sekreterlik	-
			Personel Da.Bşk.	-
			Bilgi İşlem Da.Bşk.	1 Ağustos 2008
			Öğrenci İşleri Da.Bşk.	4 Ağustos 2008
			Strateji Geliştirme Da.Bşk.	-
			İdari ve Mali İşler Da.Bşk.	-
			Sağlık, Kültür ve Spor Da.Bşk.	-
			Kütüphane ve Dokümantasyon Da.Bşk.	4 Ağustos 2008
			Yapı İşleri ve Teknik Da.Bşk.	1 Ağustos 2008
			Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-

Tablo 4. Stratejik Amaçlara Yönelik Hedef ve Performans Göstergelerinin Saptanması

4.A K I M	EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
	Tüm akademik ve idari birimlerin üst yönetimin belirlediği stratejik amaçlara yönelik hedefler ve performans göstergelerini belirleyerek Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
Stratejik Amaçlara Yönelik Hedefler ve Performans Göstergelerinin Saptanması	TAMAMLANMA TARİHİ 8 Ağustos 2008 – 12 Eylül 2008		FAKÜLTELER	
			Orman Fakültesi	23 Eylül 2008
			Teknik Eğitim Fakültesi	16 Eylül 2008
			Tıp Fakültesi	9 Ekim 2008
			ENSTİTÜLER	
			Fen Bilimleri Enstitüsü	12 Eylül 2008
			Sosyal Bilimler Enstitüsü	-
			Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12 Eylül 2008
			YÜKSEKOKULLAR	
			Sağlık Yüksekokulu	12 Eylül 2008
			Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu	12 Eylül 2008
			MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
			Düzce Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 2008
			Akçakoca Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 2008
			İDARİ BİRİMLER	
			Genel Sekreterlik	-
			Personel Da.Bşk.	-
			Bilgi İşlem Da.Bşk.	12 Eylül 2008
			Öğrenci İşleri Da.Bşk.	-
			Strateji Geliştirme Da.Bşk.	12 Eylül 2008
			İdari ve Mali İşler Da.Bşk.	12 Eylül 2008
			Sağlık, Kültür ve Spor Da.Bşk.	12 Eylül 2008
			Kütüphane ve Dokümantasyon Da.Bşk.	6 Ekim 2008
			Yapı İşleri ve Teknik Da.Bşk.	-
			Araştırma ve Uygulama Hastanesi	-

IV. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

1. Düzce Üniversitesi Stratejik Analizi: Neredeyiz?

A. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz, kuruluşun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kuruluşun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Güçlü yönler kuruluşun amaçlarına ulaşması için yararlanılabileceği olumlu hususlardır. Zayıf yönler ise kuruluşun başarılı olmasına engel teşkil edebilecek eksiklikler, diğer bir ifadeyle, aşılması gereken olumsuz hususlardır. Belirlenecek güçlü yönler kuruluşun hedeflerine, zayıf yönler ise kuruluşun alacağı tedbirlere ışık tutacaktır. Bu aşamada Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri aşağıda verilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik kaynaklar, mali kaynaklar, araç, bina envanteri ile diğer kaynakları değerlendirilmiş ve ayrı başlıklar halinde sunulmuştur (Bkz. Ek 1).

a. Güçlü-Zayıf Yönler

Üniversitemizin tüm birimlerinden iç çevre analizine yönelik olarak, sahip oldukları güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken zayıf yönlerini belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler, Üniversitemizin Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin genel bir bakış açısı ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz geneli için belirlenen *Güçlü ve Zayıf* yönler Tablo 5 ve Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 5. Düzce Üniversitesi Güçlü Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER [G1-G20]	
G-1	Üniversitenin coğrafi konumu metropollere yakınlığı, ulaşım yollarının kavşak noktasında ve Karadeniz sahil şeridinde bulunması)
G-2	Genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosu
G-3	Pek çok alanda yüksek lisans programının bulunması
G-4	Her birimde kablosuz Internet ulaşımının varlığı
G-5	Öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
G-6	Ulusal ve yerel yönetimin Üniversitemize desteği
G-7	Katılımcı yönetim anlayışı
G-8	Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında etkin ve çift yönlü iletişimin varlığı
G-9	Öğretim üyelerinin önemli bir bölümünün yurtdışı deneyimine sahip olması
G-10	Yeni kurulan bir üniversite olmasından dolayı yeniliklere açık ve esnek yapıda olması
G-11	Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne sahip olunması
G-12	Toplumsal fayda yaratacak farklı uygulama projelerinin bulunması
G-13	İnsan ilişkilerinde sevgi, saygı ve içtenliğin hâkim olması
G-14	Üniversite elemanlarının ekip çalışmasına yatkınlığı
G-15	İdari kadrolarda görev alan personelin kariyerlerinin başında olmaları sebebi ile yetiştirilmelerinin kolay olması
G-16	Öğrencilerin çeşitli kurumlardan burs alabilmesi
G-17	Düzce ilinin deprem bölgesinde olmasına karşın yerleşke alanının deprem açısından güçlü bir zeminde kurulmuş olması
G-18	Öğrenci kulüplerinin bulunması
G-19	Pek çok bölümde uygulama yapma olanağının bulunması
G-20	Bazı birimlerimizin proje, yayın ve araştırmalarda öncü olması

Tablo 6. Düzce Üniversitesi Zayıf Yönleri

ZAYIF YÖNLER [Z1-Z19]	
Z-1	Yeni kurulan bir üniversite olmasından dolayı kurumsallaşma sürecinin başında olması
Z-2	Şehir merkezinden ve çevre bölgelerden akademik takvim dışındaki zamanlarda ulaşım güçlüklerinin bulunması
Z-3	Lojmanların yetersizliği
Z-4	Yabancı dil hazırlık sınıfının bulunmaması
Z-5	Bazı birimlerde doktora programlarının bulunmaması
Z-6	Aday personel sayısının fazlalığı
Z-7	Öğrenci başına düşen akademik kadro sayısının azlığı
Z-8	Eğitim öğretim faaliyetlerini ve sosyal faaliyetleri engelleyen fiziksel sınırlılıkların sıkça yaşanması(Bina, sosyal alan, laboratuvar, donanım...)
Z-9	Akademik personelin haftalık ders yükünün fazla olması sebebi ile bilimsel araştırma ve faaliyetlerinin aksaması
Z-10	Kaynak yetersizliği sebebiyle akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışı bilimsel çalışmalarına yeterli maddi desteğin sağlanamaması
Z-11	Kütüphanenin kitap, doküman, veritabanları açısından yetersiz kalması
Z-12	Mezunlar ile etkin ve yaygın bir iletişim ağının kurulamamış olması
Z-13	Öğrencilere etkin bir danışmanlık hizmetinin verilememesi(ders, kariyer, psikolojik, rehberlik vb.)
Z-14	Genç personel çokluğu sebebi ile evlilik, doğum, ücretsiz izin vb. sebeplerle ortaya çıkan işgücü kaybı
Z-15	Akademik personel için kreş, anaokulu vb. olanakların bulunmaması
Z-16	Eğitim-öğretim ve idari hizmet binalarının eksik oluşu
Z-17	Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel sayısının yetersizliği
Z-18	Teknoparkımızın bulunmaması
Z-19	Üniversitemiz personeline kariyer danışmanlık ve destek hizmetlerinin bulunmaması

B. Dış Çevre Analizi

Dış çevre bir örgütün faaliyetlerine dolaylı olarak etkin eden ekonomik, sosyo-kültürel, politik-yasal, demografik, teknolojik ve küresel etkilerden oluşmaktadır. Örgütler genel çevreyi doğrudan kontrol edememelerinden dolayı dış çevrede meydana gelen değişimlerin kendi kurumlarının mevcut ve gelecekteki stratejilerini ne ölçüde etkilediğini/etkileyeceğini anlamaya çalışır ve planlamalarını dış çevreye göre şekillendirmeye çalışırlar. Kurumların dış ve iç çevrelerinin bütüncül bir yaklaşımla anlaşılması mevcut durumu ve geleceği anlamaları için gereksinim duydukları bilgiyi elde etmelerini sağlamaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda Düzce Üniversite’sinin faaliyetlerine dolaylı olarak etki edeceği düşünülen Fırsatlar ve Tehditler aşağıda sunulmuştur.

a. Fırsatlar ve Tehditler

Üniversitemizin tüm birimlerinden dış çevre analizine yönelik olarak, sahip oldukları çevresel fırsatları ve tehditleri belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler, Üniversitemizin Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Üniversitemizin sahip olduğu çevresel fırsatlar ve tehditlere ilişkin genel bir bakış açısı ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz geneli için belirlenen *Fırsatlar ve Tehditler* Tablo 7 ve Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 7. Düzce Üniversitesi'nin Fırsatları

FIRSATLAR [F1-F10]	
F-1	Düzce ilinin coğrafi açıdan metropollere yakın olması sebebi ile özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapabilme olanaklarının fazla oluşu
F-2	Yeni kurulan üniversitemize deneyimli ve görel olarak gelişmiş birimlerin bağlanmış olması
F-3	Akçakoca'nın ve bölgenin yakın gelecekte enerji üretim merkezi olma potansiyelinin bulunması
F-4	AB fonlarından yararlanma gücünün ve ERASMUS programı ile öğrenci değişimlerinin artması sayesinde yeni ulusal ve uluslararası proje desteklerinin ve işbirliği olanaklarının doğması
F-5	Düzce'nin doğal zenginliği
F-6	Düzce'nin 5084 sayılı yatırımları teşvik kanunu kapsamında bulunması sebebiyle sayıca artan sanayi firmalarıyla işbirliği olanaklarının doğması
F-7	Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaçtan dolayı kurs, seminer, sertifika programları vb. eğitim faaliyetlerine taleplerin artması
F-8	Lisansüstü öğrenime yönelik talebin artması
F-9	Düzce'nin, sahip olduğu zenginlikleri dolayısıyla sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bilimsel araştırmalar için doğal bir araştırma alanı olması
F-10	Yeni, değişime ve gelişime açık bir yapıya sahip olunmasından dolayı kurum kültürünü şekillendirmenin kolay olması

Tablo 8. Düzce Üniversitesi'nin Tehditleri

TEHDİTLER [T1-T10]	
T-1	Üniversitelerin mali açıdan özerk olmamaları ve bütçe sınırlılıkları
T-2	Özel sektörün üniversitenin sağlayabileceği hizmetlere sürekli bir ilgisinin bulunmaması
T-3	Üniversite ve şehir merkezi arasında inşaat ve kullanım maliyeti düşük rezerv alanlarının olmayışı sebebiyle, fiziksel gelişmenin maliyeti ve riski yüksek alanlara dayalı olması
T-4	Ülkemizde insan kaynaklarına yapılan yatırımların nispeten az olması
T-5	Yurt dışında mecburi hizmet karşılığında bulunan öğretim elemanlarının ülkemize dönmemesi
T-6	Düzce ilinin deprem kuşağında bulunması sebebi ile personelin ve öğrencilerin olumsuz etkilenmesi
T-7	Ülkemiz genelinde akademisyenlere yönelik zorunlu formasyon programının bulunmaması
T-8	Genelde Türkiye’de ve özelde bölgemizdeki diğer üniversitelerde çok fazla sayıda eşdeğer bölümlerin açılması
T-9	Düzce ilinin sosyal ve kültürel donatılar ve faaliyetler açısından zayıf oluşu sebebiyle öğrenci, akademik ve idari personel için çekiciliğinin olmaması
T-10	Üniversite çalışanlarına yönelik özlük hakları düzenlemelerinin yetersiz ve akademisyenliğin giderek daha az cazip oluşu

C. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Düzce Üniversitesi 17.03.2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulmuş bir kamu kuruluşu olup, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabi bir Devlet Üniversitesidir. Üniversitemizin yürütmekte olduğu faaliyetlerle ilgili kanun, tüzük ve yönetmelikler ile çalışma usul ve esaslarına dair mevzuat listesi aşağıdaki gibidir.

Tablo 9. Düzce Üniversitesi'nin Yürüttüğü Faaliyetler İle İlgili Kanunlar

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu	5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu	488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
492 sayılı Harçlar Kanunu	2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
4734 sayılı Kamu İhale Kanunu	832 sayılı Sayıştay Kanunu
5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu	3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkındaki Kanun
6245 sayılı Harcırah Kanunu	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
2489 sayılı Kefalet Kanunu	4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

Tablo 9. Düzce Üniversitesi'nin Faaliyetleri İle İlgili Tüzük ve Yönetmelikler

Üniversitede Akademik Teşkilat Yönetmeliği	2547 sayılı Kanun'un 58. maddesine göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Doçentlik Sınav Yönetmeliği	YÖK Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurlar Disiplin Yönetmeliği
Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	YÖK Arasında Ön Lisan ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği	Bir Üniversite Adına Diğer Bir Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Üniversite Yayın Yönetmeliği
Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği	YÖK Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği	Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği	YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Devlet Memurları Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği	YÖK'ün Bakanlıklar ile Onlara Bağlı Kurum ve Kuruluşlardan Yararlanma Yönetmeliği
Kamu Personeli ve Bunların Emeklilerinin Yurtdışında Tedavilerine İlişkin Yönetmelik	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
Memurlara Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliği	Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulları Programları Uygulama Esas ve Usulleri
Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği	

D. Paydaş Analizi

Düzce Üniversitesi'nin katılımcılık anlayışı içinde gerçekleştirdiği paydaş analizleri ve paydaşların Üniversite ile olan ilişki düzeyleri **Şekil 2'**de verilmiştir.

İç paydaşlarımızın stratejik plana olan katkıları her birimin stratejik planlama ekipleri aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri ise, Düzce Üniversitesi 19.11.2008 tarihinde web sayfasında yayınlanan ve ayrıca paydaşlara posta yoluyla iletilen **"Paydaş Anketi"**(Bkz. Ek 2) ile değerlendirmeye alınmıştır.

Tablo 10. İç Paydaşlar

NO	PAYDAŞ ADI	DURUMU	NEDEN PAYDAŞ?
1.	Rektörlük		
1.1.	Üst Yönetim	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.	Birimler		
2.1.	Akademik Birimler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.2.	İdari Birimler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.3.	DÜ Hastanesi	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.4.	DÜYEM	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.	DÜ Mensupları		
3.1.	Akademik Personel	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.
3.2.	İdari Personel	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.
3.3.	Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.

Tablo 11. Dış Paydaşlar

NO	PAYDAŞ ADI	DURUM	NEDEN PAYDAŞ?
1.	DÜ Mensupları		
1.1.	Emekli Akademik Personeli	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri kullanıyor.
1.2.	Emekli İdari Personeli	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri kullanıyor.
1.3.	Mezun Öğrenciler	Yararlanıcı	Hizmet/ faaliyetleri kullanıyor.
2.	Eğitimle İlgili Kurumlar		
2.1.	YÖK	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri yönlendiriyor.
2.2.	Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri yönlendiriyor.
2.3.	Yurtiçindeki Üniversiteler	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetlerden etkileniyor/ etkiliyor.
2.4.	ÖSYM	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
2.5.	Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetlerden etkileniyor / etkiliyor.
2.6.	Liseler	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
2.7.	TÜBİTAK	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.	Kamu Kurumları		
3.1.	Başbakanlık	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.2.	Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.3.	Maliye Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.4.	Bayındırlık ve İskân Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.5.	Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.6.	Diğer Sağlık Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.7.	Devlet Personel Başkanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.8.	DPT	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.9.	Sosyal Güvenlik Kurumları	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.10.	Sayıştay	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.11.	Telekom	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.12.	BOTAŞ	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.

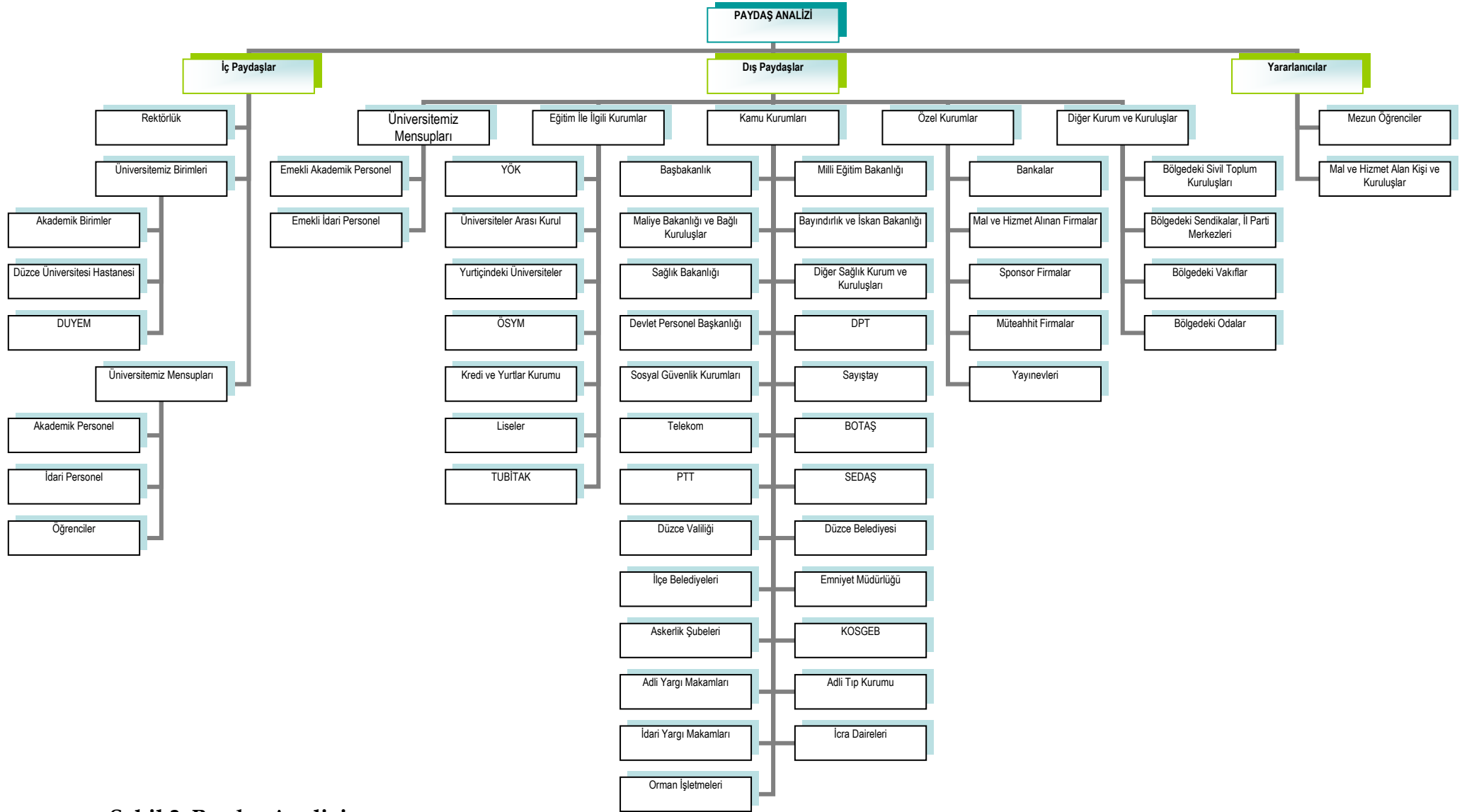
3.13.	PTT	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.14.	SEDAŞ	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.15.	Düzce Valiliği	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.16.	Düzce Belediyesi	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.17.	İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.18.	Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.19.	Askerlik Şubeleri	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.20.	KOSGEB	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.21.	Adli Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.22.	İdari Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.23.	Adli Tıp Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.24.	İcra Daireleri	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
3.25.	Orman İşletmeleri	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.

4. Özel Kurumlar

4.1.	Bankalar		Hizmet/ faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
4.2.	Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
4.3.	Üniversitemizden Hizmet Satın Alan Firmalar	Yararlanıcı	Hizmet/ faaliyetleri kullanıyor.
4.4.	Sponsor Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
4.5.	Müteahhit Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.
4.6.	Yayınevleri	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor.

5. Diğer Kurum ve Kuruluşlar

5.1.	Bölgedeki STK lar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.2.	Bölgedeki Sendikalar, İl Parti Merkezleri	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.3.	Bölgedeki Vakıflar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.4.	Bölgedeki Odalar	Dış Paydaş	Hizmet/ faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.



Şekil 3. Paydaş Analizi

2. Düzce Üniversitesi Kurumsal Temeller ve Faaliyet Planı

VİZYONUMUZ;

Eğitim-öğretim, bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir üniversite olmak.

MİSYONUMUZ;

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; ülkenin gelişmesine ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmasına katkı sağlayacak meslek insanları yetiştirmek, araştırma ve topluma hizmet alanlarında evrensel değerler üretmek, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kurmak, sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ;

Bilimsellik

Yenilikçilik

Katılımcılık

Etik Değerlere Bağlılık

Şeffaflık

Sürekli Gelişme

İşbirliği

Kurumsal Adalet

Sevgi ve Hoşgörü

Düzce Üniversitesi Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
2010-2014 DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 1.1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK.

Hedef 1.1.1. 2011 yılına kadar Ön lisans/Lisans/Lisansüstü eğitimindeki öğretim programı ve ders içeriklerini güncellemek.

Hedef 1.1.2. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.

Hedef 1.1.3. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarının ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek

Hedef 1.1.4. 2011 yılına kadar öğretim elemanları için performansa dayalı değerlendirme sistemini başlatmak

Hedef 1.1.5. Üniversitemiz kütüphanesinin kaynak(kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini %100 artırmak.

Hedef 1.1.6. Her yıl akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak.

Hedef.1.1.7. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saatini her yıl azaltmak.

Hedef 1.1.8. Lisansüstü tez jürilerine, tez konusu ile ilgili olarak kurum içinden ve kurum dışından katılan farklı üye sayısını arttırmak.

**AMAÇ 1.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AVRUPA BİRLİĞİ
YÜKSEK ÖĞRENİM NORMLARI İLE UYUMUNU SAĞLAMAK.**

Hedef 1.2.1. 2011 yılına kadar Üniversitede Ön lisans/Lisans/Lisansüstü düzeyde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlenmek.

Hedef 1.2.2. 2014 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci hareketliliğini 2008–2009 akademik yılındakinin beş katına çıkarmak.

Hedef 1.2.3. Her yıl uluslararası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.

**AMAÇ 1.3. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI AÇMAK VE SAYILARINI
ARTIRMAK.**

Hedef 1.3.1. 2010 yılına kadar Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ve Orman Fakültesi'nde yabancı dil hazırlık sınıfını açmak

Hedef 1.3.2. 2014 yılı sonuna kadar yabancı dil eğitimi süreçlerini daha güçlü bir temelde yürütebilecek kaynaklara sahip bir Yabancı Diller Yüksekokulu'nu kurmak

2.BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 2.1.ULUSLAR ARASI ENDEKSİ Lİ DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTIRMAK.

Hedef 2.1.1. Üniversitenin, uluslararası endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek.

Hedef 2.1.2. 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısını %50 artırmak.

Hedef 2.1.3. AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile yürütülen projelerden üretilen yayın sayısını artırmak

Hedef 2.1.4. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.

Hedef 2.1.5. 2012 yılına kadar Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının faydalanabileceği proje geliştirme ve yayın yapma desteği verecek olan Akademik Destek Birimi'ni oluşturmak.

Hedef 2.1.6. 2014 yılı sonuna kadar Lisansüstü tezlere dayalı yayınları %50 artırmak.

Hedef 2.1.7. İkinci (ortak) danışmanlık sistemine işlerlik kazandırmak.

Hedef 2.1.8. 2012 yılına kadar Üniversite çapında lisansüstü tezlere yönelik ödül sistemi oluşturmak.

AMAÇ 2.2. DİSİPLİNLER ARASI PROJE SAYISINI ARTIRMAK.

Hedef 2.2.1. 2014 yılı sonuna kadar disiplinler arası yürütülen proje sayısını %50 artırmak

Hedef 2.2.2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

AMAÇ 2.3. BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEMEK VE BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIMI DESTEKLEMEK.

Hedef 2.3.1. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin katıldığı ulusal düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak

Hedef 2.3.2. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak

Hedef 2.3.3. Her yıl Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

Hedef 2.3.4. Her yıl lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeydeki toplantılara katılmasını teşvik etmek.

3.TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 3.1. İLİMİZİN VE BÖLGEMİZİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMASINA KATKIDA BULUNMAK.

Hedef 3.1.1. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirmek

Hedef 3.1.2. Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunacak faaliyetler gerçekleştirmek.

AMAÇ 3.2. İLİMİZ VE BÖLGEMİZ İNSANINA VERİLEN SAĞLIK HİZMETLERİ STANDARTLARINI YÜKSELTMEK.

Hedef 3.2.1. Her yıl İlimiz ve bölgemizdeki ilgili sağlık personelinin davet edildiği en az bir toplantı düzenlemek.

Hedef 3.2.2. Her yıl Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem çeşitliliğini artırmak.

Hedef 3.2.3. İl sağlık müdürlüğü ile acil, poliklinik ve diğer tedavi hizmetlerinin koordinasyonunda işbirliği yapmak

Hedef 3.2.4. Her yıl İlde çalışan aile hekimlerine yönelik en az bir kurs düzenlemek

Hedef 3.2.5. Bölge insanını sağlık alanında bilgilendirecek faaliyetler düzenlemek

Hedef 3.2.6. Her yıl İl ve/veya bölgede Üniversite önderliğinde en az bir sağlık projesi yürütmek.

Hedef 3.2.7. Üniversitemiz Hastanesi'nden memnuniyet oranını 2012 yılı sonuna kadar ölçmek ve izlemek.

Hedef 3.2.8. 2011 yılına kadar hasta hakları birimini kurmak.

Hedef 3.2.9. Hastane çalışanlarına her yıl en az beş hizmet içi eğitim vermek.

4.KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 4.1. KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK.

Hedef 4.1.1. Her yıl en az beş defa Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Hedef 4.1.2. Üniversite birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamak.

Hedef 4.1.3. 2011 yılına kadar mezunların istihdam durumunu izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.

Hedef 4.1.4. Üniversitenin yasal ve idari süreçlerinde ve temel uygulamalarında şeffaflığı artırıcı bilgi akışı sistemini oluşturmak.

Hedef 4.1.5. 2014 yılına kadar Üniversitemizde ISO 9001 kalite yönetim sistemine yönelik çalışmalara başlamak.

Hedef 4.1.6. Her yıl Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek.

Hedef 4.1.7. 2011 yılına kadar üniversitemiz bünyesinde Intranet kullanımını yaygınlaştırmak.

Hedef 4.1.8. 2014 yılı sonuna kadar üniversitenin stratejik yönetime geçmesinin sağlamak

Hedef 4.1.9. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek

Hedef 4.1.10. 2011 yılına kadar Üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimini oluşturmak.

Hedef 4.1.11. 2012 yılına kadar öğrencilerin ve Üniversite personelinin faydalanabileceği Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi'ni kurmak

Hedef 4.1.12. Personel ve öğrencilerin beslenme, barınma, temizlik, güvenlik ve kültürel faaliyetlerle ilgili temel yaşam koşullarını iyileştirmek.

Hedef 4.1.13. Üniversitemize bağlı tüm yerleşkelerin zorunlu giderlerinin(elektrik, ısınma vb) mali yönetimini etkili bir biçimde gerçekleştirmek

Hedef 4.1.14. Her yıl Üniversitemiz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve personel sayısını %10 artırmak.

AMAÇ 4.2. KAYNAK KULLANIM VERİMLİLİĞİNİ ARTIRMAK.

Hedef 4.2.1. 2014'e kadar ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvarların oranını artırmak

Hedef 4.2.2. 2012 yılına kadar üniversite bünyesinde evrak akış ve yazışmaların elektronik ortamda paylaşımını sağlayacak altyapıyı geliştirmek.

Hedef 4.2.3. Her yıl kaynak kullanım verimliliğinin sağlanabilmesi için personele düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Hedef 4.2.4. 2011 yılına kadar üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif kaynaklarının halka açılımını sağlamak.

AMAÇ 4.3. EĞİTİM ÖĞRETİM VE HİZMET BİNALARINI TAMAMLAMAK

Hedef 4.3.1. 2014 yılına kadar eğitim-öğretim ve hizmet binası olmayan Rektörlük, Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bina yapımlarına başlamak.

Hedef 4.3.2. 2014 yılına kadar yapımı süren derslik, atölye ve laboratuvarların tamamlanmasını sağlamak

Hedef 4.3.3. 2014 yılına kadar sosyal, kültürel ve sportif gelişimi hızlandıracak yeni tesisleri tamamlamak.

Hedef 4.3.4. Araştırma ve uygulama hastanemizin 2014 yılına kadar makine-teçhizat ve iç donanımını tamamlamak.

Hedef 4.3.5. Üniversitemiz birimlerinin tüm demirbaş donanımlarını ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak.

AMAÇ 4.4. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMINI YAYGINLAŞTIRMAK.

Hedef 4.4.1. Derslikler, kütüphane ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.

Hedef 4.4.2. 2014 yılına kadar Üniversitemizin tüm birimlerinde IEEE 802.1X protokolünü aktif hale getirmek.

Hedef 4.4.3. 2014 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.

Hedef 4.4.4. 2014 yılına kadar kütüphanedeki elektronik veri kaynaklarının kullanımını %100 artırmak

Hedef 4.4.5. Üniversitemiz birim bazında ihtiyaç duyulan bilişim imkânlarını %50 arttırmak

AMAÇ 4.5. PAYDAŞLARLA SAĞLIKLI VE SÜREKLİ İLİŞKİLER KURMAK.

Hedef 4.5.1. Her yıl iç ve dış paydaşların beklentileri ve bu beklentilerin gerçekleştirmeleriyle ilgili aralıklı değerlendirmeler yapmak

Hedef 4.5.2. İç ve dış paydaşlarla iletişimi arttırmak amacıyla 2010 yılı sonuna kadar “Halkla İlişkiler Ofisi”ni kurmak.

Hedef 4.5.3. 2014 yılına kadar bilimsel ve/veya popüler yayın birimleri oluşturmak.

Hedef 4.5.4. 2014 yılı sonuna kadar İnsan kaynaklarının geliştirilmesini ve sürekliliğini sağlamak.

Tablo 12. Düzce Üniversitesi Amaçlarına Yönelik Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İZLEME SÜRESİ
	1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR	
AMAÇ 1.1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK.	Güncellenen ders sayısının güncellenebilir ders sayısına oranı	2011
	Kullanılan ders materyali çeşidi sayısı	Her yıl
	Dersler ile ilgili Internet ortamında öğrencilere ulaştırılan materyal sayısı	Her yıl
	Eğitimcilerin öğretim teknikleri üzerine katıldığı etkinlik sayısı	Her yıl
	Çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri ile ilgili yeniliklerin izlenmesi ve deneyimlerin paylaşılmasına yönelik düzenlenen sürekli eğitim etkinliklerinin (çalıştay, kurs vb.) sayısı.	Her yıl
	Öğretim elemanların her yıl katıldığı mesleki seminer ve kurs sayısı	Her yıl
	Değerlendirilen öğretim elemanı sayısı	2011
	Değerlendirme sürecine katılan değerlendirici sayısı	2011
	Kütüphanedeki yayın (kitap, dergi, veritabanı vb.) sayısını artırmaya yönelik bağış sayısı	2014
	Kütüphanedeki yayın (kitap, dergi, veritabanı vb.) sayısını artırmaya yönelik sponsorluk faaliyeti sayısı	2014
	Danışmanlık yapan öğretim üyelerine yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	Her yıl
	Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel memnuniyet yüzdesi	Her yıl
	Üniversiteye ilk defa kaydolun öğrencilerden oryantasyon programına katılanların oranı	Her yıl
	Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saati	Her yıl
	Jüri üyeliği görevi yürüten öğretim elemanı oranı	Her yıl
	Kurum dışından görevlendirilen jüri üyelerinin toplam jüriye oranı	Her yıl
	Alan dışından görevlendirilen jüri üyelerinin toplam jüriye oranı	Her yıl

AMAÇ 1.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRENİM NÖRMLERİ İLE UYUMUNU SAĞLAMAK	İçerik ve kredi değerleri açısından düzenlenmesi tamamlanmış ders sayısının toplam ders sayısına oranı	2011
	Öğrencilerin değişim programı çerçevesinde geçirdikleri toplam süre(ay)	2014
	Öğrenci hareketliliği kapsamında eğitim için gelen/gönderilen öğrenci sayısı.	2014
	Yabancı dilde verilen ders sayısı	2014
	Erasmus (Yaşam Boyu Öğrenme) kapsamında öğrenci değişimine yönelik ikili anlaşma sayısı	2014
	Erasmus (Yaşam Boyu Öğrenme) kapsamında öğretim elemanı değişimine yönelik anlaşma sayısı	2014
	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşmalar kapsamında araştırmacı ve gözlemci olarak değişim amacıyla görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısı	2014
AMAÇ 1.3. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI AÇMAK VE SAYILARINI ARTIRMAK.	Açılan yabancı dil hazırlık sınıfı sayısı	2010
	Yabancı dilde öğrenim gören öğrenci sayısı	2014

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		İZLEME SÜRESİ
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR		
AMAÇ 2.1. ULUSLAR ARASI ENDEKS Lİ DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTIRMAK	Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yeri	Her yıl
	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	Her yıl
	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (diğer uluslararası endeksler)	Her yıl
	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	Her yıl
	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (diğer uluslar arası endeksler)	Her yıl
	AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısı	2014
	Her birimde çeşitli kurumların proje çağrılarını izlemek üzere kurulan ekip sayısı	Her yıl
	Yayın sayısı artışını teşvik edecek bir değerlendirme mekanizmasının varlığı	(E/H)
	Proje kapsamında/sonucunda bilimsel toplantılarda sunulan poster, bildiri, v.b sayısı	Her yıl
	Proje kapsamında/sonucunda dergilerde yayınlanan makale sayısı	Her yıl
	Üye olunan ağ sayısı	Her yıl
	Öğretim üyesi başına düşen toplam akademik üyelik sayısı	Her yıl
	Üniversite ve birimleri tarafından yapılan ikili anlaşma sayısı	Her yıl
	Akademik Destek Birimi'nden faydalanan öğretim üyesi sayısı	2014
	Lisansüstü tezlere dayalı yayın sayısı	2014
	Lisansüstü tezlere maddi ve manevi destek sağlayan kurum ve kuruluş sayısı	Her yıl
	Ortak danışmanlıkla yürütülen tez oranı	Her yıl
	Ödüle layık görülen lisansüstü tez sayısı.	2014
AMAÇ 2.2. DİSİPLİNLER ARASI PROJE SAYISINI ARTIRMAK.	Disiplinlerarası çalışma sayısı	2014
	Endekslerce taranan dergilerde disiplinlerarası yayın sayısı	Her yıl

AMAÇ 2.3. BİLİMSEL TOPLANTI
DÜZENLEMEK VE BİLİMSEL
TOPLANTILARA KATILIMI
DESTEKLEMEK

Düzenlenen toplantı sayısı	2014
Toplantılara katılan öğretim elemanı sayısı	2014
Öğretim üyesi başına düşen ulusal bilimsel toplantı sayısı	2014
Ulusal kongrelere katılımı Üniversite tarafından finansal olarak desteklenen öğretim üyesi oranı	2014
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel toplantı sayısı	2014
Uluslararası kongrelere katılımı üniversite tarafından finansal olarak desteklenen öğretim üyesi sayısı	2014
Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında düzenlenen kongre, sempozyum vb bilimsel etkinlik sayısı	Her yıl
Ulusal ve uluslar arası düzeydeki bilimsel toplantılara katılan lisansüstü öğrenci sayısı	Her yıl

AMAÇ 3.1. İLİMİZİN VE BÖLGEMİZİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMASINA KATKIDA BULUNMAK	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İZLEME SÜRESİ
	3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR	
	Bölgenin gelişime ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik eğitim sayısı	Her yıl
	İstihdama yönelik olarak ilgili üniversite birimlerinde düzenlenen meslek kursları sayısı	Her yıl
	Bölge halkını sürdürülebilir kalkınma konusunda bilgilendirmeye yönelik toplantı sayısı	Her yıl
	Sanayi odası, ticaret odası, STK ile işbirliğini koordine edecek bir yapılanmayı başlatmak	(E/H)
	Mevcut ulusal işbirliği protokolleri sayısı	Her yıl
	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı	Her yıl
	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan toplantı sayısı	Her yıl
	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına verilen danışmanlık sayısı	Her yıl
	Ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	Her yıl
	Ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanların katılımı ile gerçekleştirilen seminer sayısı	Her yıl

AMAÇ 3.2. BÖLGEMİZ İNSANINA VERİLEN SAĞLIK HİZMETLERİ
STANDARTLARINI YÜKSELTMEK

İl ve/veya bölgede düzenlenen ilgili sağlık personelinin davet edildiği toplantı sayısı	Her yıl
Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem sayısı	Her yıl
Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem çeşidi sayısı	Her yıl
Diğer sağlık kurumlarından Üniversitemiz Hastanesi'ne yönlendirilen işlem sayısı	Her yıl
İl Sağlık Müdürlüğü'ne verilen danışmanlık hizmeti sayısı	Her yıl
İlde çalışan aile hekimlerine verilen kurs sayısı	Her yıl
Yerel televizyonlarda yapılan eğitici sağlık programı sayısı	Her yıl(5/yıl)
Yerel halka verilen sağlık eğitimi toplantısı sayısı	Her yıl(3/yıl)
İl ve bölge düzeyinde Üniversite katılımı ile yürütülen sağlık projesi sayısı	Her yıl
Eğitim ve araştırma bölgesinde yapılan eğitim toplantısı sayısı	Her yıl
Eğitim ve araştırma bölgesinde yapılan araştırma sayısı	Her yıl
Eğitim ve araştırma bölgesinde yapılan ev gezisi sayısı	Her yıl
Üniversite Hastanesi hasta memnuniyeti oranı	2012
Üniversite Hastanesi çalışan memnuniyeti oranı	Her yıl
Hastane yönetimine yapılan başvurulardan sonuçlandırılan başvuru oranı	Her yıl
Hasta hakları biriminin kurulması	(E/H)2011
Hastane çalışanlarına verilen hizmet içi eğitim sayısı	Her yıl

PERFORMANS GÖSTERGESİ		İZLEME SÜRESİ
AMAÇ 4.1. KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK	4. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR	Her yıl(5/yıl)
	Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel arasındaki iletişimi geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.	(E/H) 2014
	Üniversite kapsamında yapılan iş tanımı sayısı	2014
	İş tanımlarının web sitesinde yayınlanması	(E/H) 2011
	Mezun veritabanının oluşturulması	2011
	İletişim bilgisi sağlanan mezun sayısı	Her yıl
	Web sitesinde yayınlanan Senato ve Yönetim Kurulu karar sayısı	Her yıl
	Üniversite faaliyetlerine yönelik üst yönetim tarafından yapılan bilgilendirme sunumu sayısı	(E/H) 2014
	Ulusal Kalite Hareketi'ne dâhil olmak üzere bildirge imzalanması	(E/H) 2014
	Kalite geliştirme sürecinin koordinasyonu ile ilgili bir birimin oluşturulması	Her yıl
	Üniversitede düzenlenen “ Kalite ” konulu etkinlik sayısı	2014
	Üniversitenin faaliyetlerine yönelik olarak hazırlanan iş akış diyagramları sayısı	Her yıl
	Tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı	Her yıl
	Katılınan fuar sayısı	2011
	Intranet kurulumu yapılan birimlerin oranı	2011
	Intranet kullanan personel oranı	2014
	Stratejik planı yapılan birim oranı	Her yıl
	Öğrencilerle düzenlenen iletişim toplantılarının sayısı	Her yıl
	Öğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan öğrenci sayısı	2010
	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nden faydalanan kişi/yıl sayısı	2014
	Kurum dışı uzmanların (işadamı, yönetici, uzman, akademisyen) bilgi ve tecrübelerini öğrencilerle paylaştığı etkinlik sayısı.	Her yıl
	Kariyer danışmanlığı hizmetleri çerçevesinde görüşüne başvurulmuş uzman sayısı	Her yıl
	Üniversitenin sağladığı danışmanlık hizmetlerinden genel memnuniyet yüzdesi	2014
	Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi'nden faydalanan kişi/yıl sayısı	2014

AMAÇ 4.2. KAYNAK KULLANIM VERİMLİLİĞİNİ ARTIRMAK	Ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvar alanının (m2) toplam derslik, atölye ve laboratuvar alanına (m2) oranı	2014
	Elektronik olarak dağıtımı yapılan evrakların oranı	2014
	Kaynak kullanım verimliliğine yönelik olarak personel ve öğrenciler ile yapılan toplantı sayısı	Her yıl
	Halka açılan kaynak sayısı	2011
4.3. EĞİTİM ÖĞRETİM VE HİZMET BİNALARINI TAMAMLAMAK	Yapımına başlanan bina sayısı	2014
	Yapımı tamamlanan derslik sayısı	2014
	Yapımı tamamlanan atölye/laboratuvar sayısı	2014
	Üniversiteye kazandırılan sosyal/kültürel alan (m2)	2014
	Üniversiteye kazandırılan spor alanı (m2)	2014
AMAÇ 4.4. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMINI YAYGINLAŞTIRMAK	Üniversite içi kablosuz Internet erişimine sahip birim sayısı	2014
	Teknolojik araçların bakım sıklığı	Her yıl
	Bağış yolu ile Üniversiteye kazandırılmış teknolojik araç sayısı	2014
	Veritabanlarının kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	Her yıl
	Kullanılan elektronik kaynak sayısı	2014
	Elektronik belge sayısı	Her yıl
	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim ve bilgilendirme toplantısı sayısı	Her yıl
	Üniversite kütüphanesinin uluslararası araştırma ürünlerine erişim sayısı	2014
	Üniversite kütüphanesinin tam metin kaynaklara erişim sayısı	2014
4.5. PAYDAŞLARLA SAĞLIKLI VE SÜREKLİ İLİŞKİLER KURMAK	Halkla İlişkiler Ofisi'nin kurulması	E/H (2010)
	İç ve dış paydaşlardan geri dönen anket oranı	Her yıl
	Ankete katılan paydaş çeşidi (öğrenci, çalışan, kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, vb) sayısı	Her yıl

Tablo 13. Amaç ve Hedeflerin Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler

BİRİMLER								
Amaç ve Hedefler	İdari Birimler	Fakülte	Enstitü	Yüksekokullar	MYO	DUYEM	Öğrenci Toplulukları	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
A1.1/H1.1.1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.1/H1.1.2	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.1/H1.1.3	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A1.1/H1.1.4	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A1.1/H1.1.5	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.1/H1.1.6	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A1.1/H1.1.7	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.1/H1.1.8	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
A1.2/H1.2.1	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.2/H1.2.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.2/H1.2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A1.3/H1.3.1	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
A1.3/H1.3.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.2	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.3	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.4	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.5	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.6	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.7	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.1/H2.1.8	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
A2.2/H2.2.1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.2/H2.2.2	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.3/H2.3.1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.3/H2.3.2	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.3/H2.3.3	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A2.3/H2.3.4	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A3.1/H3.1.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
A3.1/H3.1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐

A3.2/H3.2.1	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐
A3.2/H3.2.2	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A3.2/H3.2.3	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A3.2/H3.2.4	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐
A3.2/H3.2.5	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐
A3.2/H3.2.6	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐
A3.2/H3.2.7	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A3.2/H3.2.8	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A3.2/H3.2.9	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐

A4.1/H4.1.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
A4.1/H4.1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.5	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
A4.1/H4.1.6	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.7	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.8	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.1/H4.1.9	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.1/H4.1.10	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.11	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.12	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.13	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.1/H4.1.14	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

A4.2/H4.2.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.2/H4.2.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.2/H4.2.3	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.2/H4.2.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

A4.3/H4.3.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.3/H4.3.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.3/H4.3.3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.3/H4.3.4	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
A4.3/H4.3.5	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒

A4.4/H4.4.1	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.4/H4.4.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.4/H4.4.3	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
A4.4/H4.4.4	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐

A4.5/H4.5.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.5/H4.5.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
A4.5/H4.5.3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
A4.5/H4.5.4	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐

Tablo 14. Düzce Üniversitesi Stratejik Amaçları ve Hedefleri ile GZFT Analizi İlişkisi

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR		
AMAÇ 1.1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK	HEDEFLER	GZFT
	Hedef 1.1.1. 2011 yılına kadar Ön lisans/Lisans/Lisansüstü eğitimindeki öğretim programı ve ders içeriklerini güncellemek.	G2-G4-G8-G9-G10-G14 Z7-Z8-Z11
		F2-F8-F10 T5-T7-T8-T10
	Hedef 1.1.2. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek	G2-G4-G9-G10-G19 Z1-Z7-Z8-Z11-Z16
		F2-F10 T5-T7-T8-T10
	Hedef 1.1.3. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.	G1-G2-G6-G9-G10-G14 Z8-Z12-Z16-Z19
		F1-F2-F10 T7-T8-T10
	Hedef 1.1.4. 2011 yılına kadar öğretim elemanları için performansa dayalı değerlendirme sistemini başlatmak	G2-G7-G8-G10-G14 Z1-Z7-Z8-Z9-Z10
		F2-F10 T7-T10

	Hedef 1.1.5. Üniversitemiz kütüphanesinin kaynak(kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini %100 artırmak.	G2-G3-G4-G5-G6-G15
		Z1-Z9-Z11
		F2-F4-F7
	Hedef 1.1.6. Her yıl akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak.	T1-T2
		G7-G8-G9-G10-G13
		Z1-Z7-Z13-Z16
	Hedef.1.1.7. Öğretim üyesi başına düşen haftalık ders saatini her yıl azaltmak.	F2-F8-F10
		T4-T8-T10
		G2-G6-G10-G11
	Hedef 1.1.8. Lisansüstü tez jürilerine, tez konusu ile ilgili olarak kurum içinden ve kurum dışından katılan farklı üye sayısını arttırmak.	Z1-Z3-Z7-Z8-Z9-Z15-Z19
		F2-F10
		T1-T4-T10
		G1- G2-G3-G9-G10
		Z2-Z9-Z10
		F2-F4-F8-F10
		T5-T7-T8-T10

AMAÇ 1.2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRENİM NORMATLARI İLE UYUMUNU SAĞLAMAK.	Hedef 1.2.1. 2011 yılına kadar Üniversitede Ön lisans/Lisans/Lisansüstü düzeyde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlenmek.	G2-G9-G11-G14 Z1-Z4-Z7-Z8-Z19
	Hedef 1.2.2. 2014 yılına kadar lisans ve lisansüstü düzeyde uluslar arası öğrenci hareketliliğini 2008–2009 akademik yılındakinin beş katına çıkarmak.	F2-F4-F10 T5-T8-T10
	Hedef 1.2.3. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.	G1-G4-G5-G10-G11-G18 Z1-Z4-Z8-Z11-Z13
		F2-F4-F8-F10 T5-T8-T10
		G1- G2-G4-G9-G11-G12-G20 Z1-Z3-Z4-Z7-Z8-Z9-Z10
		F2-F4-F10 T4-T5-T8-T9-T10
AMAÇ 1.3. YABANCI DİL HAZIRLIK SINIFI AÇMAK VE SAYILARINI ARTIRMAK.	Hedef 1.3.1. 2011 yılına kadar Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu’nda ve Orman Fakültesi’nde yabancı dil hazırlık sınıfını açmak.	G2-G6-G9-G10 Z1-Z4-Z7-Z8-Z14-Z16
		F2-F7-F8-F10 T1-T5-T9-T10
	Hedef 1.3.2. 2014 yılına kadar yabancı dil eğitimi süreçlerini daha güçlü bir temelde yürütebilecek kaynaklara sahip bir Yabancı Diller Yüksekokulu’nu kurmak.	G2-G6-G9-G10 Z1-Z4-Z7-Z8-Z14-Z16
		F2-F7- F8-F10 T1-T3-T5-T9-T10

2.BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 2.1.ULUSLAR ARASI ENDEKSİLİ DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTIRMAK.	HEDEFLER	GZFT
	Hedef 2.1.1. Üniversitenin, uluslararası endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek.	G2-G3-G4-G9-G12-G14-G19-G20 Z4-Z5-Z8-Z9-Z10-Z11-Z18
		F1-F2-F4-F8 T1-T2-T4-T10
	Hedef 2.1.2. 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısını %50 artırmak.	G2-G4-G6-G9-G12-G19-G20 Z4-Z5-Z8-Z9-Z10-Z11-Z18
		F1-F2-F3-F4-F6-F9 T1-T2-T10
	Hedef 2.1.3. AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile yürütülen projelerden üretilen yayın sayısını artırmak.	G2-G4-G6-G9-G12-G20 Z4-Z9-Z10-Z11-Z18
		F2-F3-F4-F5-F6-F9 T1-T2-T10
	Hedef 2.1.4. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.	G1-G2-G3-G6-G9-G10-G11-G12-G13-G14-G19 Z1-Z4-Z8-Z11-Z16-Z18
		F1-F2-F3-F4-F5-F6-F7-F9 T2-T10

Hedef 2.1.5. 2012 yılına kadar Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının faydalanabileceği Akademik Destek Birimi'ni oluşturmak. Hedef 2.1.6. 2014 yılı sonuna kadar Lisansüstü tezlere dayalı yayınları %50 artırmak. Hedef 2.1.7. İkinci (ortak) danışmanlık sistemine işlerlik kazandırmak. Hedef 2.1.8. 2012 yılına kadar Üniversite çapında lisansüstü tezlere yönelik ödül sistemi oluşturmak.	G2-G6-G7-G9-G10-G13-G14-G19-G20 Z1-Z4-Z7-Z9-Z16-Z19
	F2-F7-F9-F10 T10
	G2-G3-G4-G5-G8-G9-G12-G19-G20 Z4-Z7-Z8-Z9-Z10-Z11-Z13-Z18
	F2-F4-F8 T2-T10
	G3-G10-G13-G14-G19-G20 Z2-Z5-Z13
	F2-F4-F8 T7-T8-T10
	G6-G7-G8-G10 Z1
	F2-F10 T1

AMAÇ 2.2. DISİPLİNLER ARASI PROJE SAYISINI ARTIRMAK.	AMAÇ 2.3. BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEMEK VE BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIMI DESTEKLEMEK.	Hedef 2.2.1. 2014 yılı sonuna kadar disiplinler arası yürütülen proje sayısını %50 artırmak.	G2-G3-G9-G10-G13-G14-G19-G20 Z8-Z9-Z10-Z18 F1-F2-F4-F8-F9
		Hedef 2.2.2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.	G1-G2-G3-G6-G9-G10-G12-G13-G14-G18-G19 Z6-Z8-Z9-Z18 F1-F2-F4-F8-F9
		Hedef 2.3.1. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin katıldığı ulusal düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak.	G2-G6-G9-G14-G19-G20 Z8-Z9-Z10-Z18 F1-F2-F4-F6-F9 T1-T4-T10
		Hedef 2.3.2. 2014 yılı sonuna kadar öğretim üyelerinin katıldığı uluslararası düzeyde bilimsel toplantı sayısını %50 arttırmak.	G2-G6-G9-G14-G19-G20 Z8-Z9-Z10-Z18 F1-F2-F4-F6-F9 T1-T4-T10
		Hedef 2.3.3. Her yıl Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az bir adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.	G1-G2-G4-G6-G9-G11-G13-G14 Z8-Z9-Z10-Z11-Z16-Z18 F1-F2-F4-F5-F6-F9 T1-T2-T6-T9
		Hedef 2.3.4. Her yıl lisansüstü öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeydeki toplantılara katılmasını teşvik etmek.	G3-G4-G5-G8-G16-G18-G19 Z4-Z10-Z13 F1-F6-F8-F9 T1-T4-T10

3.TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

HEDEFLER		GZFT
AMAÇ 3.1. İLİMİZİN VE BÖLGEMİZİN SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMASINA KATKIDA BULUNMAK.	Hedef 3.1.1. Yılda en az bir kez Düzce İlının sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve çevreyi korumaya yönelik etkinlik düzenlemek.	G1-G2-G6-G7-G9-G10-G12-G13 Z1-Z2-Z8-Z14-Z17 F1-F2-F5-F6-F7-F9-F10 T1-T2
	Hedef 3.1.2. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla işbirliğini geliştirmek.	G1-G2-G6-G7-G10-G12-G13-G14-G18 Z1-Z2-Z8-Z14-Z18 F1-F2-F4-F5-F6-F7-F9 T1-T2
	Hedef 3.1.3. Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde uzmanlar (akademisyen, uzman, iş adamı vb) ile toplantı ve seminerler düzenlemek.	G1-G2-G6-G10-G12-G13-G14-G20 Z1-Z2-Z8-Z12-Z18 F1-F2-F4-F5-F6-F7-F9 T2-T5
	Hedef 3.2.1. Her yıl ilimiz ve bölgemizdeki il ve/veya bölge düzeyinde ilgili sağlık personelinin davet edildiği en az bir toplantı düzenlemek.	G1-G2-G6-G9-G18 Z2-Z16-Z17 F1-F2- F5-F6 T2-T4
	Hedef 3.2.2. Her yıl Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem çeşitliliğini artırmak.	G1-G2-G9-G10-G12 Z9-Z10-Z14-Z16-Z17-Z18 F1-F2 T1-T4-T6-T8-T9-T10
AMAÇ 3.2. İLİMİZ VE BÖLGEMİZ İNSANINA VERİLEN SAĞLIK HİZMETLERİ STANDARTLARINI YÜKSELTMEK.		

	Hedef 3.2.3. İl sağlık müdürlüğü ile acil, poliklinik ve diğer tedavi hizmetlerinin koordinasyonunda işbirliği yapmak.	G1-G2-G6-G9-G10-G12-G13-G14 Z2-Z6-Z8-Z9-Z14-Z16-Z17 F1-F2-F7-F9 T1-T6-T8
	Hedef 3.2.4. Her yıl İlde çalışan aile hekimlerine yönelik en az bir kurs düzenlemek.	G2-G6-G9-G10-G13-G14 Z7-Z8-Z17 F1-F2-F7-F11 T2-T10
	Hedef 3.2.5. Bölgemiz insanını sağlıkla ilgili konularda bilgilendirecek eğitim ve toplantılar düzenlemek.	G2-G6-G10-G12-G13 Z9-Z16-Z19 F1-F2 T2-T10
	Hedef 3.2.6. Her yıl il ve/veya bölgede Üniversite önderliğinde en az bir sağlık projesi yürütmek.	G2-G6-G9-G12-G13-G14-G19-G20 Z9-Z11-Z17 F1-F2-F4-F5-F6-F9 T2-T10
	Hedef 3.2.7. Üniversitemiz Hastanesi'nden memnuniyet oranını 2012 yılı sonuna kadar ölçmek ve izlemek.	G2-G7-G10-G13-G15 Z1-Z6-Z14 F2-F10 -
	Hedef 3.2.8. 2011 yılına kadar hasta hakları birimini kurmak.	G6-G10-G12-G13 Z1-Z6-Z14-Z16-Z17 F2-F10 -
	Hedef 3.2.9. Hastane çalışanlarına her yıl en az beş hizmet içi eğitim vermek.	G2-G6-G10-G12-G13 Z1-Z6-Z14-Z17-Z19 F1-F2-F7-F9-F10 T4-T10

4.KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 4.1. KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK.

HEDEFLER

Hedef 4.1.1. Her yıl en az beş defa üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet düzenlemek.

GZFT

G1-G7-G8-G10-G13-G17-G18

Z1-Z8-Z12-Z16

F1-F5-F10

-

Hedef 4.1.2. Üniversite birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamak.

G7-G10-G15

Z1-Z6-Z14-Z19

F10

-

Hedef 4.1.3. 2011 yılına kadar mezunların istihdam durumunu izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.

G4-G5-G8-G10-G13-G18

Z1-Z12

F10

-

Hedef 4.1.4. Üniversitenin yasal ve idari süreçlerinde ve temel uygulamalarında şeffaflığı artırıcı bilgi akışı sistemini oluşturmak.

G6-G7-G10-G15

Z1-Z6-Z14

F10

-

Hedef 4.1.5. 2014 yılına kadar Üniversitemizde ISO 9001 kalite yönetim sistemine yönelik çalışmalara başlamak.

G2-G6-G7-G10-G14-G15

Z1

F10

T1

Hedef 4.1.6. Her yıl Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek.	G1-G2-G6-G13-G14
	Z1
Hedef 4.1.7. 2011 yılına kadar üniversitemiz bünyesinde Intranet kullanımını yaygınlaştırmak.	F1-F5-F6-F9-F10
	T1-T2
Hedef 4.1.8. 2014 yılı sonuna kadar üniversitenin stratejik yönetime geçmesini sağlamak.	G2-G4-G5-G15
	Z1-Z8
Hedef 4.1.9. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.	F1-F10
	-
Hedef 4.1.10. 2011 yılına kadar Üniversitemizde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimini oluşturmak.	G2-G7-G10
	Z1-Z19
	F10
	-
	G4-G5-G7-G8-G10-G13
	Z1-Z6-Z13-Z14
	F10
	T4
	G2-G10-G13-G15
	Z1-Z6-Z13-Z14-Z17-Z19
	F10
	T1-T7-T9

Hedef 4.1.11. 2012 yılına kadar öğrencilerin ve Üniversite personelinin faydalanabileceği Kariyer Planlama ve Geliştirme Merkezi'ni kurmak.

G2-G7-G10-G13-G15

Z1-Z6-Z14-Z16-Z19

F10

T1-T9-T10

Hedef 4.1.12. Personel ve öğrencilerin beslenme, barınma, temizlik, güvenlik ve kültürel faaliyetlerle ilgili temel yaşam koşullarını iyileştirmek.

G6-G7-G13-G14

Z1-Z3-Z15-Z16

F1-F2-F4-F10

T1-T6-T9-T10

Hedef 4.1.13 Üniversitemize bağlı tüm yerleşkelerin zorunlu giderlerinin(elektrik, ısınma vb) mali yönetimini etkili bir biçimde gerçekleştirmek.

G6-G14

Z1

F1-F2-F3

T1-T2

Hedef 4.1.14. Her yıl Üniversitemiz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve personel sayısını %10 artırmak.

G6-G7-G10

Z1-Z3-Z14-Z15

F2-F10

T1-T4- T9-T10

AMAÇ 4.2. KAYNAK KULLANIM VERİMLİLİĞİNİ ARTIRMAK.

Hedef 4.2.1. 2014'e kadar ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvarların oranını artırmak.

G6-G10-G14-G17

Z1-Z8-Z16

F1-F4-F10

T1-T3

Hedef 4.2.2. 2012 yılına kadar Üniversite bünyesinde evrak akış ve yazışmaların elektronik ortamda paylaşımını sağlayacak altyapıyı geliştirmek.

G4-G5-G10-G13-G15

Z1-Z8

F10

-

Hedef 4.2.3. Her yıl kaynak kullanım verimliliğinin sağlanabilmesi için personele düzenli bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

G2-G6-G7-G10-G13

Z7-Z8-Z9-Z16

F2

-

Hedef 4.2.4. 2011 yılına kadar Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif kaynaklarının halka açılımını sağlamak.

G6-G7-G10-G13-G17-G18

Z1-Z6-Z12-Z14

F1

T2-T6-T9

AMAÇ 4.3. EĞİTİM ÖĞRETİM VE HİZMET BİNALARINI TAMAMLAMAK

Hedef 4.3.1. 2014 yılına kadar eğitim-öğretim ve hizmet binası olmayan Rektörlük, Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bina yapımlarına başlamak.

G6-G7-G10-G13-G17

Z1-Z6-Z14

F1-F2-F10

T1-T3

Hedef 4.3.2. 2014 yılına kadar yapımı süren derslik, atölye ve laboratuvarların tamamlanmasını sağlamak.

G6-G7-G10-G13-G17

Z1-Z6-Z14

F1-F2-F10

T1-T3

Hedef 4.3.3. 2014 yılına kadar sosyal, kültürel ve sportif gelişimi hızlandıracak yeni tesisleri tamamlamak.

G6-G10-G15-G17

Z1-Z6-Z14

F1-F2-F10

T1-T3

Hedef 4.3.4. Araştırma ve uygulama hastanemizin 2014 yılına kadar makine-teçhizat ve iç donanımını tamamlamak.

G6-G10-G12

Z1-Z17

F2-F4-F10

T1-T2

Hedef 4.3.5. Üniversitemiz birimlerinin tüm demirbaş donanımlarını ve laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak.

G6-G10-G12

Z1-Z17

F2-F4-F10

T1-T2

AMAÇ 4.4. BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN
KULLANIMINI YAYGINLAŞTIRMAK.

Hedef 4.4.1. Derslikler, kütüphane ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımı iyileştirmek.

**G4-G5-G6-G10-G15
Z1-Z8-Z9-Z11-Z16-Z17**

F1-F4

T1

Hedef 4.4.2. 2014 yılına kadar Üniversitemizin tüm birimlerinde IEEE 802.1X protokolünü aktif hale getirmek.

G4-G5-G6-G10

Z1-Z8

F1-F4

-

Hedef 4.4.3. 2014 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.

G2-G4-G5-G8-G9-G14

Z1-Z11-Z17

F1-F10

-

Hedef 4.4.4. 2014 Kütüphanedeki elektronik veri kaynaklarının kullanımını %100 artırmak.

G2-G3-G4-G5-G10-G20

Z1-Z11

F1-F2-F10

-

AMAÇ 4.5. PAYDAŞLARLA SAĞLIKLI VE SÜREKLİ İLİŞKİLER KURMAK.	Hedef 4.5.1. Her yıl iç ve dış paydaşların beklentileri ve bu beklentilerin gerçekleşmeleriyle ilgili aralıklı değerlendirmeler yapmak.	G4-G6-G7-G10-G13-G15 Z1-Z6-Z12-Z14 F1-F6-F7-F10 -
	Hedef 4.5.2. 2010 yılı sonuna kadar iç ve dış paydaşlarla iletişimi arttırmak amacıyla Üniversitede halkla ilişkiler ofisi kurmak.	G6-G7-G10-G12-G13 Z1-Z6-Z14-Z16 F10 T1
	Hedef 4.5.3. 2011 yılına kadar Düzce Üniversitesi Gazetesi/Dergisi gibi bilimsel ve/veya yayın birimleri oluşturmak.	G2-G6-G7-G8-G9-G10-G13-G14 Z1-Z6-Z14-Z16-Z17 F1-F10 T1
	Hedef 4.5.4. İnsan kaynaklarının geliştirilmesini ve sürekliliğini sağlamak.	G1-G2-G4-G6-G7-G10-G13-G14-G15 Z1-Z2-Z3-Z6-Z7-Z8-Z9-Z10-Z11-Z14-Z15Z19 F1-F2- F6-F7-F10 T4-T5-T7-T9-T10

3. Düzce Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Çalışmaları

A. Performansımızı Nasıl Değerlendireceğiz?

Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Sürecinde yer alan performans göstergeleri 08.01.2009 tarih ve 2009/3 sayılı kararla oluşturulmuş olan Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun çalışmaları doğrultusunda değerlendirilecektir. Değerlendirme çalışmalarına ilgili birimlerde değerlendirme yapmak ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'na destek vermek üzere her birimde değerlendirme ekipleri oluşturulacaktır. Performansın değerlendirilmesine ilişkin değerlendirmelerin ne zaman başlayacağı ve hangi eylemlerin ne kadar sürede tamamlanması gerektiğine ilişkin bir takvim hazırlanacak ve tüm birimlere duyurulacaktır. Değerlendirmeler öz değerlendirme çalışmaları ve çevre değerlendirme çalışmaları olmak üzere iki boyutta yapılarak raporlandırılacaktır.

B. Mali Plan (1.000 TL)

			2010	2011	2012	2013	2014
AMAÇ	HEDEF	PH	Toplam	Toplam	Toplam	Toplam	Toplam
1. EĞİTİM-ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR							
	1.1						
		1.1.1	-	-	-	-	-
		1.1.2	10.000	11.000	12.000	15.000	20.000
		1.1.3	40.000	44.000	45.000	50.000	55.000
		1.1.4	10.000	11.000	-	-	-
		1.1.5	24.000	26.000	28.000	35.000	40.000
		1.1.6	-	-	-	-	-
		1.1.7	1.350.000	1.475.000	1.620.000	1.850.000	2.050.000
		1.1.8	15.000	16.500	17.500	20.000	25.000
	1.2						
		1.2.1	-	-	-	-	-
		1.2.2	-	-	-	-	-
		1.2.3	-	-	-	-	-
	1.3						
		1.3.1	-	-	-	-	-
		1.3.2	50.000	55.000	60.000	70.000	80.000

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

	2.1						
		2.1.1	-	-	-	-	-
		2.1.2	-	-	-	-	-
		2.1.3	-	-	-	-	-
		2.1.4	5.000	5.500	6.000	7.000	8.000
		2.1.5	135.000	147.500	165.000	200.000	225.000
		2.1.6	-	-	-	-	-
		2.1.7	5.000	5.500	6.000	7.000	8.000
		2.1.8	-	-	-	-	-
	2.2						
		2.2.1	-	-	-	-	-
		2.2.2	-	-	-	-	-
	2.3						
		2.3.1	5.000	5.500	6.000	7.000	8.000
		2.3.2	5.000	5.500	6.000	7.000	8.000
		2.3.3	75.000	82.000	90.000	100.000	110.000
		2.3.4	10.000	11.000	12.000	13.000	15.000

3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR							
	3.1						
		3.1.1	15.000	16.500	18.500	23.000	30.000
		3.1.2	20.000	22.000	25.000	30.000	35.000
	3.2						
		3.2.1	5.000	5.500	6.000	7.000	8.000
		3.2.2	250.000	275.000	310.000	370.000	430.000
		3.2.3	-	-	-	-	-
		3.2.4	-	-	-	-	-
		3.2.5	-	-	-	-	-
		3.2.6	-	-	-	-	-
		3.2.7	10.000	-	-	-	-
		3.2.8	10.000	-	-	-	-
		3.2.9	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000

4. KURUMSAL GELİŞMEYE YÖNELİK AMAÇLAR

	4.1						
		4.1.1	25.000	27.500	31.000	35.000	40.000
		4.1.2	-	-	-	-	-
		4.1.3	30.000	-	-	-	-
		4.1.4	-	-	-	-	-
		4.1.5	10.000	11.000	12.000	14.000	16.000
		4.1.6	50.000	55.000	65.000	70.000	80.000
		4.1.7	10.000	11.000	-	-	-
		4.1.8	-	-	-	-	-
		4.1.9	5.000	5.500	6.000	7.000	8.000
		4.1.10	70.000	-	-	-	-
		4.1.11	70.000	-	-	-	-
		4.1.12	3.050.000	3.650.000	4.100.000	4.500.000	5.000.000
		4.1.13	1.000.000	1.400.000	1.650.000	1.850.000	2.050.000
		4.1.14	28.922.000	32.559.000	36.000.000	40.000.000	44.000.000

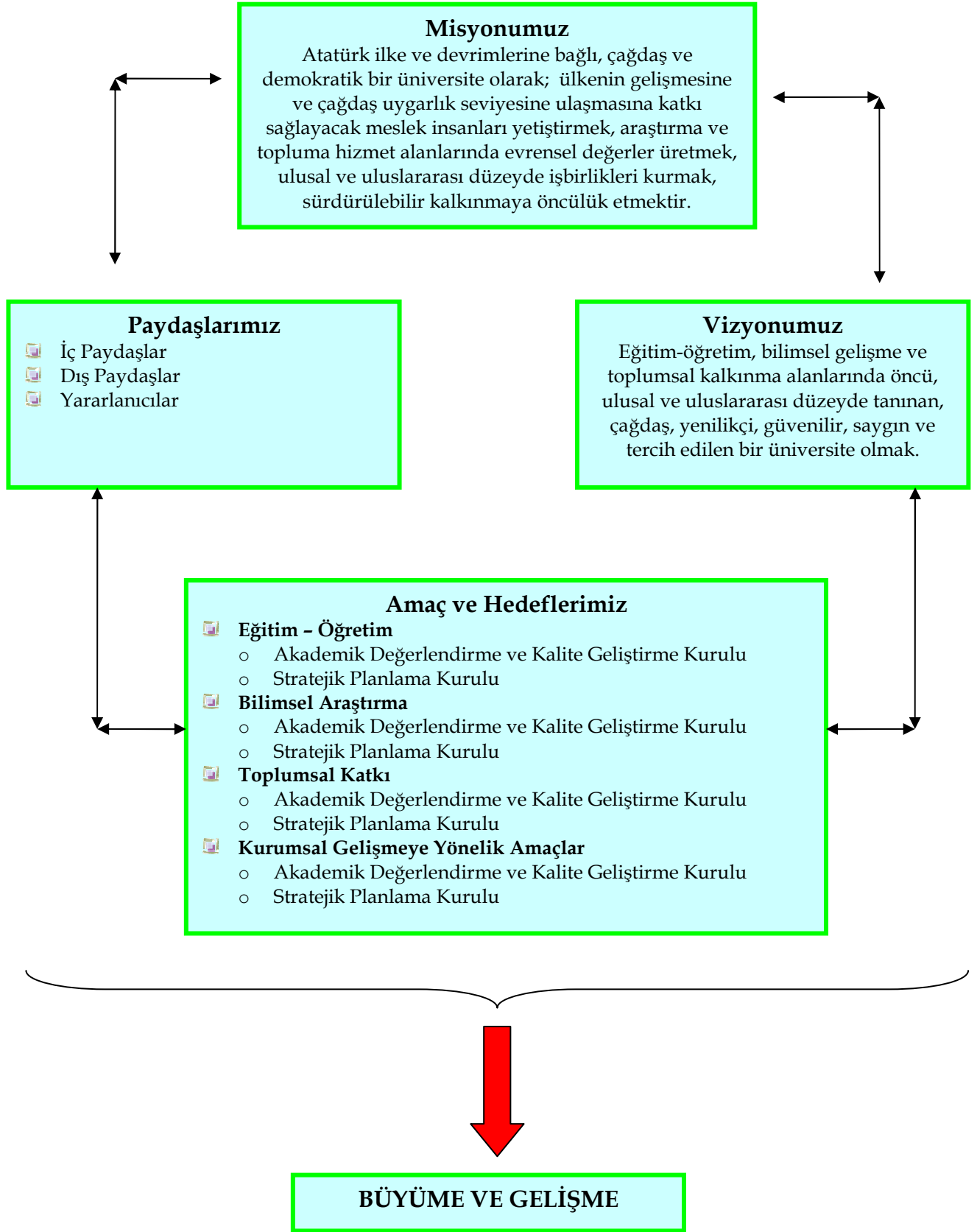
	4.2						
		4.2.1	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.750.000	1.950.000
		4.2.2	150.000	175.000	190.000	-	-
		4.2.3	-	-	-	-	-
		4.2.4	-	-	-	-	-
	4.3						
		4.3.1	7.859.000	9.200.000	10.250.000	11.350.000	12.500.000
		4.3.2	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	6.000.000
		4.3.3	1.500.000	1.850.000	2.100.000	2.550.000	3.000.000
		4.3.4	9.000.000	9.000.000	9.000.000	9.000.000	9.000.000
		4.3.5	3.474.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.500.000
	4.4						
		4.4.1	20.000	25.000	33.000	40.000	45.000
		4.4.2	3.000	3.500	4.000	5.000	6.000
		4.4.3	3.000	3.500	4.000	5.000	6.000
		4.4.4	25.000	30.000	35.000	40.000	50.000
		4.4.5	71.000	80.000	90.000	100.000	120.000

	4.5						
		4.5.1	120.000	135.000	150.000	175.000	200.000
		4.5.2	71.000	-	-	-	-
		4.5.3	37.000	40.000	45.000	50.000	55.000
		4.5.4	130.000	150.000	170.000	200.000	225.000
TOPLAM			62.259.000	69.887.000	76.875.000	84.560.000	93.015.000

V. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi

Düzce Üniversitesi katılımcılık anlayışı ile yürüttüğü stratejik planlama çalışmalarının amaca hizmet edip etmediğini belirlemek amacıyla, her amaç için performans göstergelerini ve bu performans göstergelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğine ilişkin veri toplama sıklıklarını belirlemiştir. Belirlenen performans göstergelerinin ilgili süreler kapsamında izlenmesi amaçlanan noktaya ne ölçüde yaklaşıldığını gösterecektir.



Şekil 4. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi

2. Geleceğe Yönelik Beklentiler

2006 yılında kurulmuş olan Düzce Üniversitesi, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 6.000'i aşkın öğrencisi ve 1.000'i aşkın öğretim elemanı ve idari kadrosuyla eğitim veren bir kamu kuruluşudur.

“Değer üreten üniversite” olmak ilkesi ışığında, bölgemizin ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına destek olacak bireylerin yaşama kazandırılmasında oldukça önemli bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda Düzce Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarında belirlenen eğitim-öğretim, bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma alanlarında öncü, ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir üniversite olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemlerini gerçekleştirecektir.

KAYNAKLAR

1. Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu, Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara, Haziran 2006.
2. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi, Ankara, Nisan 2007.
3. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı(2006–2010).
4. Ege Üniversitesi Stratejik Planı(2008–20012), I.Sürüm.
5. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Stratejik Planı(2007–2010).
6. Kafkas Üniversitesi 2009–2013 Stratejik Planı.
7. Mersin Üniversitesi Stratejik Planı(2008–2012).
8. Erkan V(2008). Kamu Kuruluşlarında Stratejik Planlama. Türkiye İstatistik Kurumu Matbaası, Ankara.

EKLER*

* 6 Kasım 2008 tarihi itibariyle verilmiştir.

Ek 1. Düzce Üniversitesi Kaynakları

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	26	76	102	23	3
Doçent	27	127	154	27	-
Yrd. Doçent	104	161	265	104	-
Öğretim Görevlisi	81	119	200	81	-
Okutman	19	37	56	19	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	239	132	371	239	-
Uzman	6	21	27	6	-
TOPLAM	502	675	1177	499	3

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent	Rusya (1)	Yabancı Diller
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	1	

**Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel
(35. madde)**

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Orman Fakültesi	İstanbul Üniversitesi (11) Karadeniz Teknik Üniversitesi (6) Ankara Üniversitesi (1) Mimar Sinan Üniversitesi (1)
	Teknik Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi (2) Kocaeli Üniversitesi (1) Gebze Yük. Tek. Üniversitesi (1) Sakarya Üniversitesi (1) İstanbul Teknik Üniversitesi (1) Ankara Üniversitesi (2)
	Akçakoca Turizm İşl. ve Otelcilik Y.O.	Hacettepe Üniversitesi (2) Dokuz Eylül Üniversitesi (1) Marmara Üniversitesi (1) Ankara Üniversitesi (1) Gazi Üniversitesi (1)
	Sağlık Yüksekokulu	Hacettepe Üniversitesi(3) Marmara Üniversitesi(3)
Toplam		

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	1
Yrd. Doçent	
Öğretim Görevlisi	
Uzman	
Okutman	
Sanatçı Öğrt. Elm.	
Sahne Uygulamacısı	
Toplam	1

İdari Personel					
Sınıflara Göre	Kadroların Doluluk Oranına Göre		Cinsiyete Göre		Toplam
	Dolu	Boş	K	E	
Genel İdari Hizmetler	163	250	44	119	413
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	142	139	121	21	281
Teknik Hizmetleri Sınıfı	34	58	3	31	92
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	1	-	-	1
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	-	1	2
Yardımcı Hizmetli	58	163	8	50	221
Toplam	398	612	176	222	1010

Eğitim Durumuna Göre İdari Çalışan Sayıları	
İlkokul	11
Orta ve Dengi	17
Lise ve Dengi	102
2 Yıllık YO.	116
3 Yıllık YO.	-
4 Yıl ve Üstü	144
Yüksek Lisans	8
Doktora	-
TOPLAM	398

İdari Personelin Hizmet Yıllarına Göre Cinsiyet Dağılımı		
	Kadın	Erkek
1 Yıldan Az	3	8
1 – 5 Yıl Arası	94	57
6 – 10 Yıl Arası	41	56
11 – 15 Yıl Arası	28	44
16 – 20 Yıl Arası	6	22
21 – 25 Yıl Arası	4	32
26 – 30 Yıl Arası	-	3
31 Yıl Üzeri	-	-
TOPLAM	176	222
	398	

İdari Personelin Yaş Dağılımı		
Yaş	Sayı (kişi)	Yüzde(%)
18 – 20	3	0.75
21 – 25	52	13.06
26 – 30	123	30.90
31 – 35	81	20.35
36 – 40	65	16.33
41 – 45	40	10.05
46 – 50	26	6.53
51 – 55	8	2.01
56 +	-	-
TOPLAM	398	100

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	
Cinsi	Adet
Baskı makinesi	5
Fotokopi makinesi	48
Faks	22
Telefon	311
Telsiz	59
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	5
Ses, Gösteri, Görüntüleme ve Müzik Cihazları ve Aletleri	71
Sunucular	37
Yazıcı ve Tarayıcılar	224
Kesintisiz Güç Kaynakları	24
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	553
Kütüphane Mobilyaları	68
Kitap	20384
Diğer Kütüphane Demirbaşları	9
Ciltli Dergi	1721
Görsel ve İşitsel Materyal	65
Harita, Plan ve Paftalar	

	İdari Amaçlı Bilgisayar	Akademisyenlere Ayrılan Bilgisayar	Öğrencilere Ayrılan Bilgisayar
Diz üstü Bilgisayar	12	16	1
Masaüstü Bilgisayar	171	290	415

Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	425
Kütüphane kullanıcı sayısı	1235
Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	38
Veritabanı sayısı	31
Görsel ve işitsel materyal sayısı	25
Kütüphanede takip edilen periyodik yayın sayısı	91
Ödünç verilen yayın sayısı	2297

2008-2009-2010 YILLARI			
BÜTÇE RAKAMLARI(1.000 TL)			
	2008	2009	2010
	Gerçek (*)	Gerçek	Tahmin
Personel Giderleri	17.992.000	24.452.500	26.867.000
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.544.000	3.155.500	3.404.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.223.000	7.329.000	7.814.000
Cari Transferler	537.000	1.277.000	691.000
Sermaye Giderleri	19.955.000	23.200.000	23.483.000
TOPLAM	47.251.000	59.414.000	62.259.000

(*) 2008 MALİ YILINDA;

- Likit Karşılığı Ödenek Kaydı,
- Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı,
- Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden Ek Ödenek İlaveleri toplamı 13.129.415,23 TL olup,

Bu ilavelerle birlikte 2008 yılı toplam ödeneği 60.380.415,23 TL olarak gerçekleşmiş

Bu ödeneğin 54.742.434,04 TL'si kullanılmış

5.637.981,19 TL'si TENKİS edilmiştir.

KURUMUN ARAÇ, BİNA ENVANTERİ VE DİĞER KAYNAKLARI ARAÇ, BİNA ENVANTERİ VE DİĞER KAYNAKLAR

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar Adet	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar Adet	Toplam
Binek Otomobil (237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan Makamlar ile Devlet Protokol Hizmetlerinde kullanılmak üzere Dışişleri Bakanlığınca satın alınacak taşıtlar için).			
Binek Otomobil(237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan ilk üç sıradaki Makamlar için.)			
Binek Otomobil	1	3	4
Station-Wagon			
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik)			
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	1	1	2
Kaptı Kaçtı (Arazi)			
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)		1	1
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)			
Panel			
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1		1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)			
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg			
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg			
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg			
Ambulans (Tıbbi donanımlı)			
Ambulans arazi hizmetleri için			
Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere			
Motorsiklet en az 45-250 cc.lik			
Motorsiklet en az 600 cc.lik			
Bisiklet	1		1
Gemi			
Tekne			
Bot			
Toplam	4	5	9

FİZİKİ ENVANTER	Adet	m ²
İDARİ BİNA		
• Ofis*	182	5,425
• Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b	21	516
EĞİTİM ALANI	-	-
• Derslik	78	3,986
• Laboratuvar	64	4,856
• Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri	4	1,920
• Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri	-	-
• Dalyan	-	-
• Sera	-	-
• Bahçe	-	-
• Yayın Odası	-	-
• Stüdyo	1	122
• Anfi	1	130
• Kütüphane	7	663
• Seminer Odası	2	18
• Konferans Salonu	6	1,082
SOSYAL ALANLAR	-	-
• Kantin / Kafeterya	6	881
• Kültür Merkezi	-	-
• Spor Alanları	-	-
o Açık	4	6,192
o Kapalı	1	4,366
• Yurtlar	-	-
• Kreş / Anaokulu	-	-
• Lojman	-	-
• Alışveriş ve İş Mrk.	-	-
• Dükkan ve İşyerleri	-	-
• Yemekhane	3	3,698
• Lokal	-	-
• Eğitim ve Dinlenme Tesis	-	-
• Konukevi	1	737
DİĞER	1	1,300
• Hastane	-	-
• Ünite	1	8
• Tamirhane	-	-
• Atölye	7	1,042
• Hangar	-	-
• Ambar	2	32
• Otel	-	-
• Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)	2	22,788
• Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb. gibi)	3	4,430
TOPLAM	397	64,192

Birim Taşınır Mal ve Malzemeler Listesi	Adet / Takım / Ünite
Makineler Grubu*	
• Tarım ve Ormancılık Makineleri	12
• İnşaat Makineleri	36
• Atölye Makineleri	323
• İş Makineleri	3
• Matbaa Makineleri	3
• Posta, Paketleme, Etiketleme, Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	
• Diğer Makineler	53
Cihazlar ve Aletler Grubu**	
• Tıbbi Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	17
• Yangın Söndürme Cihazları ve Aletleri	95
• Ulaştırma - Haberleşme Cihazları ve Aletleri	161
• Isıtıcı, Soğutucu ve Dondurucu Cihazları ve Aletleri	13
• Aydınlatma Cihazları ve Aletleri	13
• Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	114
• Temizleyici Cihazlar ve Aletler (Yıkama, temizleme, ütüleme)	11
• Sportif Cihazlar ve Aletler	200
• Pişirici Cihazları ve Aletler	8
• Enerji Sağlayan Cihazlar ve Aletler (Uydu, yansıtıcı, gözlem cihazları v.b.)	2
• Araştırma ve Üretim amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	64
• Eğitim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri	1206
• Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihazları ve Aletleri	22
• Diğer Cihazlar ve Aletler Grubu	
Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	
• Giysiler (koruyucu, temsil, tören, folklorik, gösteri v.b.)	133
• Halılar	82
• Perde, Bayrak ve Flamalar	833
• Çadırlar ve Teferruatı	
• Mehter, Bando ve Boru Takımları	
• Masalar	878
• Oturma Amaçlı Malzemeler (Mobilya, Mefruşat, Koltuk, Sandalye, Kanepe)	2757
• Yatma Amaçlı Malzemeler (Yatak v.b)	28
• Sehpa, Etejer, Komidin v.b.	486
• Panel ve Paravanlar	4
• Dolaplar	448
• Askılık, Vestiyer, Portmanto	189

*Makine: Herhangi bir enerji türünü başka bir enerjiye dönüştürmek, belli bir güçten yararlanarak bir işi yapmak veya etki oluşturmak için çarklar, dişliler ve çeşitli parçalardan oluşan düzenekler bütünü.	
**Cihaz ve alet: Bir el işini veya mekanik bir işi gerçekleştirmek için özel olarak yapılmış nesne, bir makineyi oluşturan ve işlemesine yardım eden parçalardan her biri.	
• Kasalar	4
• Kova ve Bidonlar	26
• Numaratörler ve Tarih Damgaları	5
• Masa Takımları	35
• Çanta ve Bavullar	5
• Tıbbi Amaçlı Mobilya ve Mefruşatlar	6
• Vantilatör	5
• VDD - VDC	4
• Video	1
• TV	18
• Klima	8
• Buzdolabı	12
• Mühür	21
• Resim, Tablo, Pano Çerçeve	117
• Aydınlatma Malzemeleri (Abajur, Masa Lambası v.b)	
• Diğer Büro Demirbaşları	195
• Diğer Giyecek, Döşeme, Mobilya, Mefruşat, Malzemeler ve Diğer Demirbaşlar Grubu	243
Canlı Demirbaşlar grubu	
• Küçükbaş Hayvanlar	
• Büyükbaş Hayvanlar	
• Kuşlar ve Kümes Hayvanları	
• Suda Yaşayan Hayvanlar	
• Diğer Canlı Demirbaşlar	
Güvenlik Demirbaşları Grubu	
• Ateşli Silahlar	
• Ateşsiz Silahlar	
• Elektronik Güvenlik sistemleri	6
• Diğer Güvenlik ekipmanı	3
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
• Etnografik Eserler	
• Arkeolojik Eserler	
• Tabletler	
• Mühür ve Mühür Baskıları	2
• Arşiv Vesikaları	

• Geleneksel Türk Süslemeleri	
• Fosiller	
• Güzel Sanat Eserleri	
• Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	
• Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	
• Diğer Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
Eğitim Grubu	
• Öğrenci Sırası	1945
• Öğrenci Sandalyeleri	995
• Öğretmen Kürsüsü	46
• Öğretmen Sandalyeleri	21
• Yazı Tahtaları ve Panolar	60
• Derslik donanımları	5
• Laboratuvar Takımları	8
• Diğer Eğitim Demirbaşları	449
Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler Grubu	
• Doğa Sporlarında Kullanılan Malzemeler	
• Salon Sporlarında Kullanılan Malzemeler	134
• Saha Sporlarında Kullanılan Malzemeler	18
• Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Malzemeler	43
Mutfak Grubu	
• Mutfak Malzemeleri (Tepsi, Tabak, Çatal, Kaşık, Şiş, Tuzluk v.b.)	1364
• Diğer Mutfak Malzemeleri	89
Diğer Demirbaşlar Grubu	
• Süs eşyaları	51
• Yukarıda Sayılanlar Dışında Kalan Diğer Demirbaşlar	198

Ek 2. Düzce Üniversitesi Paydaş Analizi Anketi

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANLAMA
PAYDAŞ ANALİZİ ANKETİ

Stratejik planlama çalışmalarında kullanmak üzere Üniversitemiz ile ilişkide olan kişi ya da kuruluşların Üniversitemiz hakkındaki düşüncelerini almak amacıyla hazırlanan anket formunu doldurup en kısa süre içerisinde Rektörlüğümüze ulaştırarak bize yardımcı olacağınız için şimdiden teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

1. Düzce Üniversitesi'nin birimleri ile ilişki düzeyinizi ve bu birimlerden memnuniyet derecenizi belirtiniz.
(Sağ ve sol sütunlarda size uygun olan yerleri X işareti koyarak cevaplayınız.)

Çok memnunum

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç memnun değilim

Sıra No	İlişki Düzeyi			Birimler	Memnuniyet Derecesi				
	Her Zaman	Bazen	Hiç Bir Zaman						
1				Rektörlük	5	4	3	2	1
2				Fakülteler	5	4	3	2	1
3				Enstitüler	5	4	3	2	1
4				Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları	5	4	3	2	1
5				Personel Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
6				İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
7				Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
8				Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
9				Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
10				Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
11				Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
12				Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
13				Hukuk Müşavirliği	5	4	3	2	1
14				Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5	4	3	2	1
15				Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	5	4	3	2	1

2. Düzce Üniversitesi'nden genel olarak ne kadar memnunsunuz?

Çok memnunum

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç memnun değilim

3. Düzce Üniversitesi'nden aldığınız hizmetler beklentilerinizi ne ölçüde karşılıyor?

Tamamen karşılıyor

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç karşılamıyor

Hizmet almıyorum

☐

4. Her yönüyle mükemmel bir “üniversite” düşündüğünüzde “Düzce Üniversitesi ” bu mükemmelliğe ne kadar uygun/yakın?

Çok uygun

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç uygun değil

5. Üniversitemizin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak aşağıdaki unsurları ne derece önemli görüyorsunuz. .

Çok önemli

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç önemli değil

1	Eğitim öğretim	5	4	3	2	1
2	Sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler	5	4	3	2	1
3	Araştırma geliştirme	5	4	3	2	1
4	Kentleşme ve yapılaşma	5	4	3	2	1
5	Çevrecilik	5	4	3	2	1
6	Katılımcılık					
7	İstihdam	5	4	3	2	1
8	Kurumsal adalet					
9	Danışmanlık	5	4	3	2	1
10	Toplumsal yaşama katkı	5	4	3	2	1
11	Etik değerlere bağlılık					
12	Kent ekonomisine katkı	5	4	3	2	1
13	Beklentilere uygunluk	5	4	3	2	1
14	Hizmet kalitesi	5	4	3	2	1
15	Güvenilirlik	5	4	3	2	1
16	İşbirliği					
17	İlgili kişilere ulaşım kolaylığı	5	4	3	2	1
18	Hizmette çabukluk	5	4	3	2	1
19	Bilgi ve deneyim	5	4	3	2	1
20	Yenilikçilik					
21	Dürüstlük	5	4	3	2	1
22	Tarafsızlık	5	4	3	2	1
23	Şeffaflık	5	4	3	2	1
24	Teknik yeterlilik	5	4	3	2	1
25	Sürekli gelişme					
26	Hizmette çeşitlilik	5	4	3	2	1
27	Bilimsellik					
28	Mevzuat değişikliklerinde bilgilendirme	5	4	3	2	1

6. Düzce Üniversitesi hakkında sahip olduğunuz görüşünüzü aşağıdaki boyutlara göre değerlerdiniz.

Çok iyi		Çok kötü				
		5	4	3	2	1
1	Çağdaşlık	5	4	3	2	1
2	Prestij, saygınlık	5	4	3	2	1
3	Eğitim kalitesi	5	4	3	2	1
4	Bilimsel düzey	5	4	3	2	1
5	Yaratıcılık	5	4	3	2	1
6	Topluma yararlılık	5	4	3	2	1
7	Bürokratik kolaylık	5	4	3	2	1
8	Kendini yenileme	5	4	3	2	1
9	Öğretim üyesi kalitesi	5	4	3	2	1
10	Dış kurumlarla işbirliği	5	4	3	2	1
11	Alt yapı, donanım, bina imkânları	5	4	3	2	1

7. Memur ve yöneticilerimizin size karşı yaklaşımlarından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

Çok memnunum		Hiç memnun değilim				
		5	4	3	2	1
1	Güler yüz	5	4	3	2	1
2	İşlem hızı	5	4	3	2	1
3	Hatasız işlem	5	4	3	2	1
4	İş ve işlem hakkında yeterli bilgi	5	4	3	2	1
5	Sorularınızı/taleplerinizi doğru anlama	5	4	3	2	1
6	Sorularınıza/taleplerinize detaylı/anlaşılır cevap verme	5	4	3	2	1
7	İletişim	5	4	3	2	1
8	Genel değerlendirmeniz	5	4	3	2	1

8. Üniversitemize yönelik olarak aşağıdakilerden hangilerini az çok tanıyorsunuz.

☐ Adı - logosu	Kampusu	Kütüphanesi
Bahar şenlikleri	Fakülteleri	Enstitüleri
Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarını	Spor alanlarını(Kapalı spor salonları, tenis kortu, halı saha, futbol sahası)	

9. “Düzce Üniversitesi”nin hedefleri ne olmalıdır?”

Kısa vadeli (bir yıla kadar) hedefleri

.....

.....

.....

Orta vadeli (bir-beş yıllık) hedefleri

.....

.....

.....

Uzun vadeli (beş yıldan daha uzun) hedefleri:

.....

.....

.....

10. Düzce Üniversitesi denince aklınıza ilk gelen sözcük(ler) nedir?

.....

.....

11. Yakınlarınıza Düzce Üniversitesi’ni tavsiye eder misiniz?

Evet

Hayır: (Lütfen nedenini belirtiniz)

.....

.....

.....

12. Üniversitemizin vizyonu (uzun vadeli gelecek amacı) içinde bulunması gereken sözcükler neler olmalıdır?

.....

.....

13. Üniversitemizin misyonu (varlık sebebi) içinde bulunması gereken sözcükler neler olmalıdır?

.....

.....

14. Üniversitemizin güçlü yönleri sizce nelerdir?

.....

.....

.....

15. Üniversitemizin zayıf yönleri sizce nelerdir?

.....

.....

.....

16. Üniversitemizin sahip olduğu dış çevrenin (bölgenin yapısı, doğal kaynaklar, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler vs.) Üniversitenin gelişimine yönelik olarak sunduğu fırsatlar nelerdir?

.....

.....

.....

17. Üniversitemizin sahip olduğu dış çevrenin (bölgenin yapısı, doğal kaynaklar, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler vs.) üniversitenin gelişimine yönelik olarak sunduğu tehditler nelerdir?

.....

.....

.....