



Uşak Üniversitesi

Stratejik Plan

2015-2019

OCAK 2014

UŞAK



**T.C.
UŞAK
ÜNİVERSİTESİ**

STRATEJİK PLAN

2015/2019

STRATEJİ GELİŞTİRME

DAİRE BAŞKANLIĞI

2014/UŞAK

Tasarım
Fatih ŞAHİN
Uzman

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Ünvanı / Adı Soyadı	Kurul Görevi	Birimi/Görevi
Prof.Dr. Hasan TOSUN	Başkan	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ramazan ÇALIK	Üye	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cengiz SOYKAN	Üye	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Lütfi ÖZAV	Üye	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Faysal GÖKALP	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rifat OKUDAN	Üye	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mevlüt TERCAN	Üye	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Kadir ÖZCAN	Üye	Uşak Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Adem DURU	Üye	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ali Nafiz EKİZ	Üye	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Hakkı ODABAŞ	Üye	Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ	Üye	Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ	Üye	Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Mehmet AKTAŞ	Üye	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Canan KANDİLLİ	Üye	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet HATİPOĞLU	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Nezih TAYYAR	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Şerif ÖNER	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Şener TARLA	Üye	Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Şahser GÜVEN	Üye	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Adil KARAMAN	Üye	Genel Sekreter
Kenan GÖKÇE	Üye	Genel Sekreter Yardımcısı
Mesut ÇETİNKAYA	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Ali ERCAN	Üye	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Erol KORKMAZ	Üye	Bilgi İşlem Daire Başkanı
İsmail YILDIRIM	Üye	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Musa ŞENOL	Üye	Personel Daire Başkanı
Gülşay SELÇUK ÇELİK	Üye	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Tayfun ÇAĞIRAN	Üye	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı
Mehmet KARA	Üye	Öğrenci İşleri Daire Başkanı



“Her fert istediğini düşünmek, istediğine inanmak, kendine mahsus siyasi bir fikre sahip olmak, seçtiği bir dinin icaplarını yapmak veya yapmamak hak ve hürriyetine sahiptir. Kimsenin fikrine ve vicdanına hakim olunamaz.”

K. Atatürk



Üniversiteler, eğitim ve öğretim misyonunu yerine getirirken değişen zaman ve çağın gereksinimleri doğrultusunda, bu misyonu sürekli yenilemek ve kuvvetlendirmek sorumluluğunda olan kurumlardır. Stratejik planların özünü, kurumların varlık nedenleri olan misyonları ve onu destekleyen vizyonları ile her ikisini de destekleyen stratejileri oluşturmaktadır.

Ülkemizde 2006 yılında yürürlüğe konan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu yönetiminin yeniden yapılanması çerçevesinde kamu kurumlarının daha etkin ve verimli bir yapıya kavuşturularak hizmetin kalitesinin artırılması amaçlanmakta ve çeşitli yasal düzenlemeler ile hukuki bir temel oluşturulmaya çalışılmaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu bir yandan kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımını diğer yandan şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamayı amaçlamaktadır. Söz konusu kanun bağlamında bütün kamu kurumları gibi üniversitelerin de kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerini, amaçlarını belirlemesi ve bu amaçla stratejik plan yapmaları gerekmektedir. Böylelikle stratejik planlama üniversitemiz ve tüm kamu kurumlarını politika oluşturmasını güçlendirerek; mali yönetim ve bütçenin temelini oluşturmada önemli bir yere sahip olacaktır.

2015-2019 stratejik plan ile üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkarıp ne yapmak istediğimizi, isteklerimize ne ölçüde ulaştığımızı tanımlayacak orta ve uzun dönemli politika ve strateji geliştirilmesine yol gösterecektir. Uşak Üniversitesi 2015-2019 stratejik planımızın üniversitemizin gelişmesine ışık tutmasını dilerken; hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna, akademik ve idari personelimize, kamu, özel sektör, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarına teşekkür eder; Tüm kamuoyunun ve ilgili kamu kurum ve kuruluşların bilgisine saygıyla sunarım.

Prof. Dr. Sait ÇELİK
Rektör



Blaundus Antik Kenti

İç Ege'de yer alan ilimiz, paha biçilemeyen en önemli arkeolojik değerlerini bünyesinde barındırdığı için kültür turizmine meraklı ziyaretçiler için eşsiz güzellikler vaat ediyor. Bunlardan bir tanesi de Uşak iline 40 km mesafede yer alan Ulubey İlçesi Sülümenli Köyü sınırları içerisinde yer alan Blaundus Antik Kentidir. 1. derece sit alanı olarak tescil edilmiştir.



Eşme Kilimi

Kilim dokumacılığı Anadolu 'da yüzyıllardır süren geleneksel Türk el sanatlarından biridir. Anadolu kilimleri yapıldığı köy, kasabanın ya da dokunduğu desenlerden birinin adını alır. Uşak'ın Eşme İlçesinde dokunan kilimler de Eşme Kilimleri olarak anılmaktadır. Eşme Kilimleri kendine has desen, renk bakımından Anadolu'nun diğer kilimlerinden ayrı bir özelliğe sahiptir.



Cirit

Cirit Oyunu, daha 40-50 yıl önce-sine değin Anadolu'da yaygın bir oyun olduğu halde son yıllarda birkaç yöremizde devam ettirilmeye çalışılan ata sporumuz Uşak İli 'nde de devam ettirilmektedir.



Karun Hazinesi

Uşak İli'nin 25 km batısında, Uşak-İzmir Devlet Karayolu üzerinde yer alan Güre Köyü 'nün kuzeyindeki Hermos (Gediz) Nehri 'nin suladığı dar ovanın yakınlarında Lidya ve Greko-Pers (İ.V.Ö. 6. yy.) tümölüsleri bulunmaktadır. Ekim 1993 'de, 60'lı yıllarda kaçak kazılarla edinilen 363 eserin ülkemize iadesi sağlanmıştır.



Ulubey Kanyonları

Ulubey Kanyonu (Ulubey Canyon) Uşak ilinin Ulubey İlçesi sınırları içerisinde yer almaktadır. ABD deki Arizona Eyaleti sınırları içerisinde bulunan Büyük Kanyon 'dan sonra dünyanın en büyük 2. kanyonudur. Ulubey Çayı, bütün kanyonu adeta saklı bir cennete çevirmiştir.



Ulu Camii



Burma Camii



Cılandıras Köprüsü

Uşak ilinin Karahallı İlçesinde yer alan Frigyalılar döneminden kalma tarihi köprü. Köprü Banaz Çayı üzerine yaklaşık 2500 yıl önce yapılmıştır. Köprü'nün iki ucu, dağ kayalarının yarı beline üzerine oturmuştur. Uzunluğu 24 metre, derinliği 17 metre, eni 1,75 metredir. Taşların yüzleri kalemle işlenmiş ve kemerlerin iri taşları zıvanalı olarak birbirine iyice kenetlenmiştir. Kemerleri kasnak biçimindedir.



İçindekiler

1.Stratejik Planlama.....	1
2.Katılımcılığın Sağlanması ve Planlama Süreci.....	6
3.Durum Analizi.....	10
A.Tarihçe.....	10
B.Teşkilat Şeması.....	12
C.İnsan Kaynakları.....	14
D.Eğitim Öğretim.....	18
E.Fiziki Kaynaklar.....	19
F.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	21
G.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	26
H.Mali Kaynaklar.....	30
I.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	32
J.Paydaş Analizi.....	34
K.GZTF (Güçlü Zayıf Tehditler Fırsatlar) Analizi.....	36
4.Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	40
5.Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler.....	44
6.Tahmini Maliyet ve Kaynak İhtiyacı.....	60
A.Tahmini Faaliyet Maliyetleri.....	60
B.Tahmini Toplam Maliyetler.....	77
C.Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu.....	78
7.Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler.....	80

Tablolar

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu.....	8
Tablo 2. Teşkilat Şeması.....	13
Tablo 3. Akademik Personel Sayısı.....	15
Tablo 4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	15
Tablo 5. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	16
Tablo 6. İdari Personel Sayısı.....	17
Tablo 7. Uşak Üniversitesi Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı.....	18
Tablo 8. Uşak Üniversitesi Hizmet Alanlarının Dağılımı.....	20
Tablo 9. Üniversitemiz Bilgi Ağları Altyapı Şeması.....	23
Tablo 10. Uşak Üniversitesi 2009-2013 Yılları Mali Kaynaklar.....	30
Tablo 11. Uşak Üniversitesi Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi.....	33
Tablo 12. Uşak Üniversitesi Paydaş Analizi.....	35
Tablo 13. Güçlü Yönler.....	36
Tablo 14. Zayıf Yönler.....	37
Tablo 15. Tehditler.....	38
Tablo 16. Fırsatlar.....	39
Tablo 17. Uşak Üniversitesi Stratejik Amaçlar.....	45
Tablo 18. Uşak Üniversitesi Tahmini Faaliyet Maliyetleri.....	60
Tablo 19. Toplam Maliyet.....	77
Tablo 20. Toplam Kaynak.....	78
Tablo 21. Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler.....	81



1. Stratejik Planlama

Kamu kesiminin mali ve idari sorunları dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “stratejik

planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanacak olan stratejik planlar; programlar, sektörel ana planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planları ile birlikte genel olarak planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunacaktır.

Kamuda Stratejik Planlamanın Hukuki Çerçevesi

10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

5018 sayılı Kanunda stratejik plan, “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Kanunda, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile tüm kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri oluşturulmuştur. Bu birimler, 18 Şubat 2006 tarihinde yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” ile stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu ile görevlendirilmiştir.

5018 sayılı Kanunda, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı yetkili kılınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Stratejik Planlama

Stratejik planlama, kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşır. Kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder.

Bu çerçevede stratejik planlama:

- ✓ Sonuçların planlanmasıdır: Girdilere değil, kamu hizmetleri ile elde edilecek sonuçlara odaklıdır.
- ✓ Değişimin planlanmasıdır: Değişimin istenilen yönde olabilmesini sağlama-ya gayret eder ve değişimi destekler. Dinamiktir ve geleceği yönlendirir. Düzenli olarak gözden geçirilmesi ve

değişen şartlara göre uyarlanması gerekir.

- ✓ Gerçekçidir: Arzu edilen ve ulaşılabilir bir geleceği resmeder.
- ✓ Kaliteli yönetimin aracıdır: Disiplinli ve sistemli bir şekilde, bir kuruluşun kendisini nasıl tanımladığını, neler yaptığını ve yaptığı şeyleri niçin yaptığını değerlendirmesi, şekillendirmesi ve bunlara rehberlik eden temel kararları ve eylemleri üretmesidir.
- ✓ Hesap verme sorumluluğuna temel oluşturur: Sonuçların nasıl ve ne ölçüde gerçekleştirildiğinin izlenmesine, değerlendirilmesine ve denetlenmesine temel oluşturur.
- ✓ Katılımcı bir yaklaşımdır: Stratejik planlama sürecinin kuruluşun en üst düzey yetkilisi tarafından tam olarak desteklenmesi şarttır. Bununla beraber, ilgili tarafların, diğer yetkililerin, idarecilerin ve her düzeydeki perso-

nelin katkısı, ortak çabası ve desteği olmaksızın, stratejik planlama başarıya ulaşamaz.

- ✓ Diğer yandan stratejik planlama: Günü kurtarmaya yönelik değildir: Uzun vadeli bir yaklaşımdır.

- ✓ Bir şablon değildir: Kuruluşların farklı yapı ve ihtiyaçlarına uyarlanabilen esnek bir araçtır.

- ✓ Salt bir belge değildir: Stratejik planın hazırlanması, gerçekleştirilmesi için yeterli değildir. Planın sahiplenilmesi ve eyleme geçirilmesi gerekir. Asıl olan stratejik plan belgesi değil, stratejik planlama sürecidir.

- ✓ Sadece bütçeye dönük değildir: Stratejik planlama sürecinde kaynak kısıtları dikkate alınmakla beraber, yıllık bütçe ve kaynak taleplerinin stratejik planları şekillendirmemesi; stratejik planın, bütçeyi yönlendirmesi gerekir.

Stratejik planlama, özetle, bir kuruluşun aşağıdaki dört temel soruyu cevaplandırmasına yardımcı olur:

Neredeyiz?

Nereye gitmek istiyoruz?

Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?

Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

Yukarıda belirtilen sorulara verilen cevaplar stratejik planlama sürecini oluşturur.

“Neredeyiz?” sorusu, kuruluşun faaliyetini gerçekleştirdiği iç ve dış ortamın kapsamlı bir biçimde incelenmesini ve değerlendirilmesini içeren durum analizi yapılarak cevaplandırılır. “Nereye gitmek istiyoruz?” sorusunun cevabı ise; kuruluşun varoluş nedeninin öz bir biçimde ifade edilmesi anlamına gelen misyon; ulaşılması arzu edilen geleceğin kavramsal, gerçekçi ve öz bir ifadesi olan vizyon; kuruluşun faaliyetlerine yön veren ilkeler; ulaşılması için çaba ve eylemlerin yönlendirileceği genel kavramsal sonuçlar olarak tanımlanabilecek amaçlar ve amaçların elde edilebilmesi için ulaşılması gereken ölçülebilir sonuçlar anlamına gelen hedefler ortaya

konularak verilir. Amaçlar ve hedeflere ulaşmak için takip edilecek yollar ve kullanılacak yöntemler olan stratejiler “Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?” sorusunu cevaplandırır. Son olarak, yönetsel bilgilerin derlenmesi ve plan uygulamasının raporlanması anlamındaki izleme ve alınan sonuçların daha önce ortaya konulan misyon, vizyon, temel

değerlerler, amaçlar ve hedeflerle ne ölçüde uyumlu olduğunun, kısaca performansın değerlendirilmesi ve buradan elde edilecek sonuçlarla planın gözden geçirilmesini ifade eden değerlendirme süreci ise “Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusunu cevaplandırır.

2. Katılımcılığın Sağlanması ve Planlama Süreci

Üniversitemizin 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik plan hazırlama süreci 06.06.2013 tarihinde Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Genel Sekreterlik makamına yazılan yazı ile başlatılmıştır. II. Stratejik Plan Hazırlama Üst Komisyon üyeleri Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 17.06.2013 tarih ve 17 sayılı kararı ile belirlenmiş ve 13.06.2013 tarihinde İç Genelgemiz yayınlanmıştır. İç genelgemizde planın hazırlanmasında uygulanacak usul ve esaslar açıklanmış ve 2015-2019 stratejik plan çalışmalarına başladığımız belirtilmiştir. Stratejik Planlamanın başarısı ancak Üniversite tüm çalışanlarının planı sahiplenmesiyle mümkün olacağından çıkarılan iç genelge ile çalışmalara tüm birimlerin katılımı hedeflenmiş, tüm birimler kendi karar organları ile tüm çalışanların katılımını sağlamıştır.

Stratejik plan hazırlama komisyonu başkanlığına Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararıyla Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan TOSUN seçilmiştir. Komisyon çalışmalarına Stratejik plan Hazırlama Komisyonu Başkanı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hasan TOSUN başkanlığında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde devam etmiştir. Stratejik Plan Komisyonu tarafından; Kurum Stratejik Plan çalışmalarında değerlendirmek üzere tüm birimlerimizden 19.06.2013 tarihinde birim stratejik planlarını hazırlamaları istenmiş ve gelen stratejik planlar komisyonlar tarafından dikkate alınarak çalışmalar devam edilmiştir.

25.06.2013 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanımız Mesut ÇETİNKAYA Stratejik Plan hazırlık Çalışmaları bilgilendirme toplantısı yaparak stratejik planın hazırlanması ve işleyiş süreci hakkında bilgi vermiştir. Stratejik Planlamanın önemli bir aşaması olan durum

analizi çalışmaları kapsamında 17 Aralık 2012 ve 26 Ocak 2013 tarihleri ara-

sında Üniversitemiz iç Paydaşlarımız (personel memnuniyeti anketi ve örgen-ci memnuniyet anketi) ve 25 Temmuz 2013 ve 16 Ağustos 2013 tarihleri arasında dış paydaşlarımızın görüşünü almak için iki anket çalışması yapılmıştır. Anket çalışmasına 1500 öğrenci, 209 personel, 50 dış paydaşımız katılmıştır. 25.09.2013 tarihinde yapılan ikinci toplantımızda anket sonuçları değerlendirilerek bu anket çalışmalarında üniversitemizin ve birimlerimizin sorunları, öncelikleri belirlenmeye çalışılmıştır. 2 ve 9 Ekim 2013 tarihinde yapılan üçüncü ve dördüncü stratejik plan toplantısında swot analizi çalışmasına geçilmiştir. Swot analizinden üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri (GZFT) belirlenmeye başlanılarak, çalışmalara devam edilmiştir.

24 Ekim 2013 tarihinde yapılan beşinci stratejik plan toplantısında sekiz kişilik alt komisyon oluşturulmuştur. 30 Ekim 2013'te yapılan toplantı alt komisyonun katılımı ile gerçekleştirilmiş olup; misyon ve vizyon belirlenerek, GZFT analizi çalışması tamamlanmıştır. Toplantıda stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Stratejik Planlama Ekibinin 6, 20 ve 27 Kasım 2014 tarihlerinde yaptığı toplantılarda Stratejik Amaçları, amaçlara ulaşabilmek için Stratejik Hedefleri, her hedefe ulaşmak için izleyeceğimiz Stratejileri, stratejilerin hedefe ulaşıp ulaşmadığını ölçen Performans Kriterleri belirlenmiştir. 4 Aralık 2013 ve 11 Aralık 2013'te komisyon toplanarak stratejik planın faaliyet ve göstergelerin belirlenmesi tamamlanmıştır. Faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli maliyetlendirmeler harcama birimlerinden gelen veriler de dikkate alınarak belirlenmiştir.

2015-2019 Stratejik planlama, üniversite içinde belirli bir birimin veya grubun işi olarak görülmemiş; Üniversitemizin misyon vizyon ve değerleri doğrultusunda Stratejik plan hazırlamak suretiyle tüm yetkililerin, idarecilerin ve her düzeyde personelin katılımıyla Üniversitemiz II. Stratejik Plan çalışmaları tamamlanmıştır.

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Ünvanı /Adı Soyadı	Kurul Görevi	Birimi/Görevi
Prof.Dr. Hasan TOSUN	Başkan	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ramazan ÇALIK	Üye	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cengiz SOYKAN	Üye	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Lütfi ÖZAV	Üye	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Faysal GÖKALP	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rifat OKUDAN	Üye	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mevlüt TERCAN	Üye	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Kadir ÖZCAN	Üye	Uşak Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Musa ÇİFCİ	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Adem DURU	Üye	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ali Nafiz EKİZ	Üye	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Hakkı ODABAŞ	Üye	Uygulamalı Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Alparslan Şahin GÖRMÜŞ	Üye	Uşak Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Hüseyin YILMAZ	Üye	Banaz Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Mehmet AKTAŞ	Üye	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Canan KANDİLLİ	Üye	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mehmet HATİPOĞLU	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Nezih TAYYAR	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Şerif ÖNER	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Şener TARLA	Üye	Sivaslı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Şahser GÜVEN	Üye	Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Adil KARAMAN	Üye	Genel Sekreter
Kenan GÖKÇE	Üye	Genel Sekreter Yardımcısı
Mesut ÇETİNKAYA	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Ali ERCAN	Üye	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Erol KORKMAZ	Üye	Bilgi İşlem Daire Başkanı
İsmail YILDIRIM	Üye	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Musa ŞENOL	Üye	Personel Daire Başkanı
Gülây SELÇUK ÇELİK	Üye	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Tayfun ÇAĞIRAN	Üye	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı
Mehmet KARA	Üye	Öğrenci İşleri Daire Başkanı



3. Durum Analizi

Durum analizi kapsamında; tarihçe, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, faaliyet alanları paydaş analizi, GZFT analizi yapılmıştır.

A. Tarihçe

Üniversitemiz 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı resmi gazetede yayınlanan 5467 sayılı Kanun'un 1.maddesinin ek 60.maddesi ile Afyon Kocatepe Üniversitesi'nden ayrılarak kurulmuştur. Üniversitemiz Afyon Kocatepe Üniversitesinden ayrıldığında Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi olmak üzere beş fakülte, bir Sağlık Yüksekokulu, il ve ilçelerde olmak üzere altı meslek yüksekokulu bulunmakta iken; 2014 yılında üniversitemizde iki enstitü, on bir fakülte, üç yüksekokul ve on meslek yüksekokulu, on yedi Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Fakültelerimizin dokuz tanesinde, meslek yüksekokullarımızın dokuz tanesinde, üç yüksekokul ve iki enstitümüz de öğretim faaliyetine devam edilmektedir. Mimarlık Tasarım Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve sivil Havacılık Meslek yüksekokulumuz henüz idari yapılanmasını tamamlamamış olduğu için faaliyete geçmemiştir; ancak 2014-2015 öğretim döneminde öğrenci alımı yapılacak bu birimlerimizin faaliyetine geçmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz Bir Eylül, Halit Ziya, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı, Eşme ve Sağlık Yüksekokulu olmak üzere sekiz yerleşkede öğretim faaliyetini yürütmektedir. Bir Eylül yerleşkemizde; Rektörlük, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İslami ilimler fakültesi, iletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Spor Bi-

limleri Fakültesi, Ziraat ve Doğa Bilimleri fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Uşak Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Meslek yüksekokulu, kütüphane, kapalı spor salonu, öğrenci yurtları ve sosyal tesisler yer almaktadır. Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ayrı bir yerleşke içinde şehir merkezinde yer almaktadır. Diğer yüksekokullarımız ise Halit Ziya, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı ve Eşme yerleşkelerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile Hasan Hüsameddin Uşşâki Araştırma ve Uygulama Merkezi (A.U.M.), Hacım Sultan A.U.M., Kalkınma A.U.M., Su ve Toprak A.U.M., Merkezi Analiz ve Teknolojik A.U.M., Yeşil Ekonomi A.U.M., Türk Dünyası Araştırma ve A.U.M., Balkan Ülkeleri A.U.M., Türkçe Öğretimi A.U.M., Sürekli Eğitim A.U.M., Kadın Sorunları A.U.M., İslam Araştırmaları A.U.M., Halı A.U.M., Deri A.U.M., Avru-

pa Birliği Eğitim A.U.M, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi A.U.M. kurulmuştur.

Rektörlüğe bağlı olarak Yabancı Diller Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Enformatik Bölüm Başkanlığı, Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, yanı sıra Bilimsel Araştırmalar Birimi, Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Ofisi hizmet vermektedir.

Üniversitemize bağlı akademik birimlerde 17 profesör, 33 doçent, 173 yardımcı doçent, 131 öğretim görevlisi, 157 araştırma görevlisi, 13 uzman, 7 okutman olmak üzere toplam 531 akademik personel, 289 İdari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkeleri, toplam 2.480.676 m² alana kurulmuştur. 2013-2014 eğitim öğretim yılında fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında toplam 16.371 öğrencimiz öğrenim görmektedir.

B. Teşkilat Şeması

Tablo 2. Teşkilat Şeması



C. İnsan Kaynakları

2013-2014 eğitim öğretim yılında üniversitemizde 531 akademik personel, 289 idari personel, toplam 820 personel görev yapmaktadır.

Akademik ve idari personel yüzdelik oranlarına göz attığımızda toplam personelin % 64,76 'sı akademik, % 35,24 'ü idari personeli oluşturmaktadır.



% 64,76 Akademik Personel

% 35,24 İdari Personel

Akademik Personel

Tablo 3. Akademik Personel Sayısı

Ünvanlar	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Türlerine Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	17	15	32	17	-
Doçent	33	32	65	33	-
Yardımcı Doçent	173	14	187	-	173
Öğretim Görevlisi	131	18	149	-	131
Okutman	7	31	40	-	7
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	157	49	206	-	157
Uzman	13	7	20	-	13
TOPLAM	531	170	701	50	481

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 2014 yılı içerisinde çeşitli üniversitelerde (ÖYP) programı dahilinde üniversitemiz- görevlendirilmiştir. Profesör kadrosunda görevli 69 araştırma görevlisi 2013- da görevli 1 Personelimiz Gaziantep

Tablo 4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	İ.İ.B.F.	Gaziantep Üniversitesi

Üniversitesi'nde görevlendirilmiştir.

Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2014 yılında diğer üniversitelerden nelin üniversitemizde çalıştığı bölümler kurumumuzda görevlendirilen 7 aka- aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. demik personel bulunmaktadır. Diğer üniversitelerden gelen akademik perso-

Tablo 5. Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Rektör	Fırat Üniv.
Profesör	Rektör Yardımcısı	Eskişehir Osmangazi Üniv.
Profesör	İ.İ.B.F. Dekanı	Muğla Sıtkı Koçman Üniv.
Profesör	Eğitim Fak. Dekanı	Selçuk Üniv.
Profesör	İslami İlimler F. Dekanı	Süleyman Demirel Üniv.
Profesör	Mühendislik Fak.	İstanbul Üniv.
Yardımcı Doçent	İ.İ.B.F.	İzmir Katip Çelebi Üniv.

İdari Personel

Tablo 6. İdari Personel Sayısı

Ünvanlar	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Bos	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	220	73	293
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6	7	13
Teknik Hizmetler Sınıfı	41	23	64
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	6	26
TOPLAM	289	110	399

D. Eğitim Öğretim

Tablo 7. Uşak Üniversitesi Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

Program	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Öğrenci Sayısı		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	21	32	53	21	35	56	42	67	109
Meslek Yüksekokulu	741	472	1213	703	206	909	1444	678	2122
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	70	115	185	55	126	181	125	241	366
Banaz Meslek Yüksekokulu	213	153	366	-	-	-	213	153	366
Eşme Meslek Yüksekokulu	231	350	581	75	95	170	306	445	751
Karahallı Meslek Yüksekokulu	235	207	442	8	3	11	243	210	453
Sivaslı Meslek Yüksekokulu	114	58	172	0	0	0	114	58	172
Ulubey Meslek Yüksekokulu	87	239	326	15	165	180	102	404	506
Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu	30	6	36	-	-	-	30	6	36
Eğitim Fakültesi	439	794	1233	229	404	633	668	1198	1866
Fen Edebiyat Fakültesi	594	820	1414	534	736	1270	1128	1556	2684
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	637	901	1538	645	693	1338	1282	1594	2876
İletişim Fakültesi	34	44	78	46	33	79	80	77	157
İslami İlimler Fakültesi	60	101	161	54	106	160	114	207	321
Mühendislik Fakültesi	560	306	866	369	101	470	929	407	1336
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	49	29	78	-	-	-	49	29	78
Sağlık Yüksekokulu	126	315	441	-	-	-	126	315	441
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	84	131	215	109	107	216	193	238	431
Güzel Sanatlar Fakültesi	25	52	77	-	-	-	25	52	77
Spor Bilimleri Fakültesi	40	19	59	-	-	-	40	19	59
Fen Bilimleri Enstitüsü	86	67	137	-	-	-	86	67	153
Sosyal Bilimler Enstitüsü	601	410	957	-	-	-	601	410	1011
TOPLAM	5077	5621	10628	2863	2810	5673	7940	8431	16371

E. Fiziki Kaynaklar

Fiziksel Yapı

Üniversitemiz 1 Eylül, Halit Ziya, Banaz, Ulubey, Karahallı, Sivaslı, Eşme ve Sağlık Yüksekokulu yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz yerleşkeleri, toplam 2.480.676 m2 açık alana kurulmuştur. Uşak Üniversitesi yerleşkelerin deki alanların dağılımı yandaki tabloda gösterilmiştir.

1 Eylül yerleşkesinde bulunan binalar sırasıyla şu şekildedir; Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi, Uşak Meslek Yüksekokulu, Merkezi Kütüphane, Mühendislik Fakültesi Atölye, Yemekhane, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Merkezi Derslik D2 Blok, Merkezi Akademik Bloklar (MA1, MA2, MA3, MB4), Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, Bilimsel

Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı, Merkezi İdari Blok, Merkezi Derslik (Tüprag Bloğu).

Sağlık Yüksekokulu yerleşkesinde Uşak Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Banaz yerleşkesinde Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme yerleşkesinde Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı yerleşkesinde Karahallı Meslek Yüksekokulu, Ulubey yerleşkesinde Ulubey Meslek Yüksekokulu, Sivaslı yerleşkesinde Sivaslı Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Tablo 8. Uşak Üniversitesi Hizmet Alanlarının Dağılımı

Uşak Üniversitesi Yerleşkelerindeki Alanların Dağılımı (m ²)										
Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulları Ve Tüm Birimler	İdari Binalar	Derslik	Laboratuvar	Kantin/Kafe	Loiman	Sirkülasyon alanı	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	Toplam	
Eğitim Fakültesi		4.000							4.000	
Mühendislik Fakültesi	1.900	2.175	185	230		1.520			6.010	
Öğrenci Sosyal Merkezi Kompleksi				2.250					2.250	
Sağlık Yüksek Okulu	1.910	2.870	955	350			280		6.365	
Banaz Meslek Yüksek Okulu	2.600	3.400							6.000	
Eşme Meslek Yüksek Okulu		3.265							3.265	
Karahallı Meslek Yüksek Okulu	1.935	1.950	600	405					4.890	
Uşak Meslek Yüksek Okulu	4.463	2.858	1.114	1.265					9.700	
Ulubey Meslek Yüksek Okulu	325	601	70	583			1.140		2.719	
Şivaslı Meslek Yüksek Okulu		2.360							2.360	
Merkezi Kütüphane	10.330								10.330	
Mühendislik Fakültesi Atölye			1.000						1.000	
Yemekhane				1.500					1.500	
Güzel Sanatlar Fakültesi		3.340							3.340	
Sosyal Eğitim ve Kültür Merkezi					2.400				2.400	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok	1.125								1.125	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		6.500							6.500	
Merkezi Derslik -D2 Blok		7.500							7.500	
Merkezi Akademik Bloklar, MA1, MA2, MA3, MA4		11.528							11.528	
Meslek Yüksekokulu		7.500							7.500	
Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu								7.500	7.500	
Bilimsel Araştırmalar Merkezi Analiz Laboratuvarı			3.200						3.200	
Merkezi İdari Blok	8.000								8.000	
Merkezi Derslik (Tüprag Bloğu)		8.000							8.000	
Merkez Kütüphane (Halit Ziya)	1.500								1.500	
Toplam	34.088	67.847	7.124	6.583	2.400	1.520	1.420	7.500	128.482	

F. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz hizmetlerini yerine getirirken teknolojik gelişmeleri takip etmek ve en son teknoloji ile hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bu ilkedен hareketle; tüm birimlerin her türlü bordro sicil ve istihkak dağıtımı, malzeme hareketleri, evrak hareketleri, kütüphane hizmetleri hareketleri, personel özlük işleri ve her türlü öğrenci hareketleri hizmetlerinin otomasyonu sağlanmaktadır.

Bilgi teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kullanıcıların ihtiyaçlarına en seri bir şekilde cevap vermeye çalışmakta ve yenilikler sürekli kullanıcılara aktarılmaktadır. Kesintisiz ve kaliteli bir iletişim hizmetinin verilmesi için azami derecede gayret gösterilmektedir. Arıza takip sistemlerimiz aracılığıyla kullanıcı destek ve teknik hizmetler birimimiz karşılaşılan sorunlara yerinde destek vermeye çalışmaktadır.

Web ve yazılım yönetimi birimimiz üniversitemize ait ana sayfamızın, fakültelerimizin, yüksekokullarımızın ve idari birimlerimizin sayfalarının tasarlanması, kodlanması ve güncellenmesi işlerinin yanı sıra üniversitemiz birimlerinin ve faaliyetlerinin ihtiyaçlarından doğan yazılım taleplerini karşılamayı amaçlamaktadır. Böylelikle ihtiyaç duyulan yazılımlara ayrılan bütçelerin en aza indirilmesi ve üniversitemiz kaynaklarından en yüksek derecede faydalanılması sağlanmaktadır. Üniversitemize ait tüm web sayfalarının tasarımı, kodlanması bilgi işlem birimimiz tarafından yapılmış olup güncellemeleri her birimin birim sorumlularının yapabilmesi için dinamik bir yapı oluşturulmuştur.

Sistem ve ağ yönetimi birimimiz üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm sistem ve ağ altyapısının sağlanması ve yönetilmesi konusunda çalışmalar yürütmek-

tedir. Merkez kampüsümüzdeki sistem odamızda bulunan omurga anahtarlar- ma cihazımız aracılığıyla; kampüsteki tüm binalara ve çevre ilçelerde yer alan yüksekokullar ve meslek yüksekokulla- rına fiber optik kablolarla bağlantı sağ- lanmaktadır. Böylece hızlı ve güvenli bir ağ altyapısı ile kullanıcıların hem internet

Üniversitemize ait olan tüm binaları- mızda kablolu ve kablosuz internet ya- yını yapılabilen ve bu yayınlar gerekli güvenlik kontrollerinden geçirilmekte ve loglanmaktadır. Her bina için ve her iş tanımı özelleşmiş birimler için sanal ağ (VLAN) tanımlaması yapılmakta ve böy- lece her birime ve binaya DHCP sunu- cusu üzerinden birbirinden bağımsız

IP tanımlaması yapılmakta ve böylece hem hızlı, hem güvenli, hem de hiz- met takibi çalışmalarının daha sağlıklı yürütülebildiği bir ortam yaratılabilmek- tedir. Kullanıcılar, internet ağına hem ki- şisel bilgisayar, hem dizüstü bilgisayar, hem de mobil cihazlarıyla bağlanabil- mektedirler.

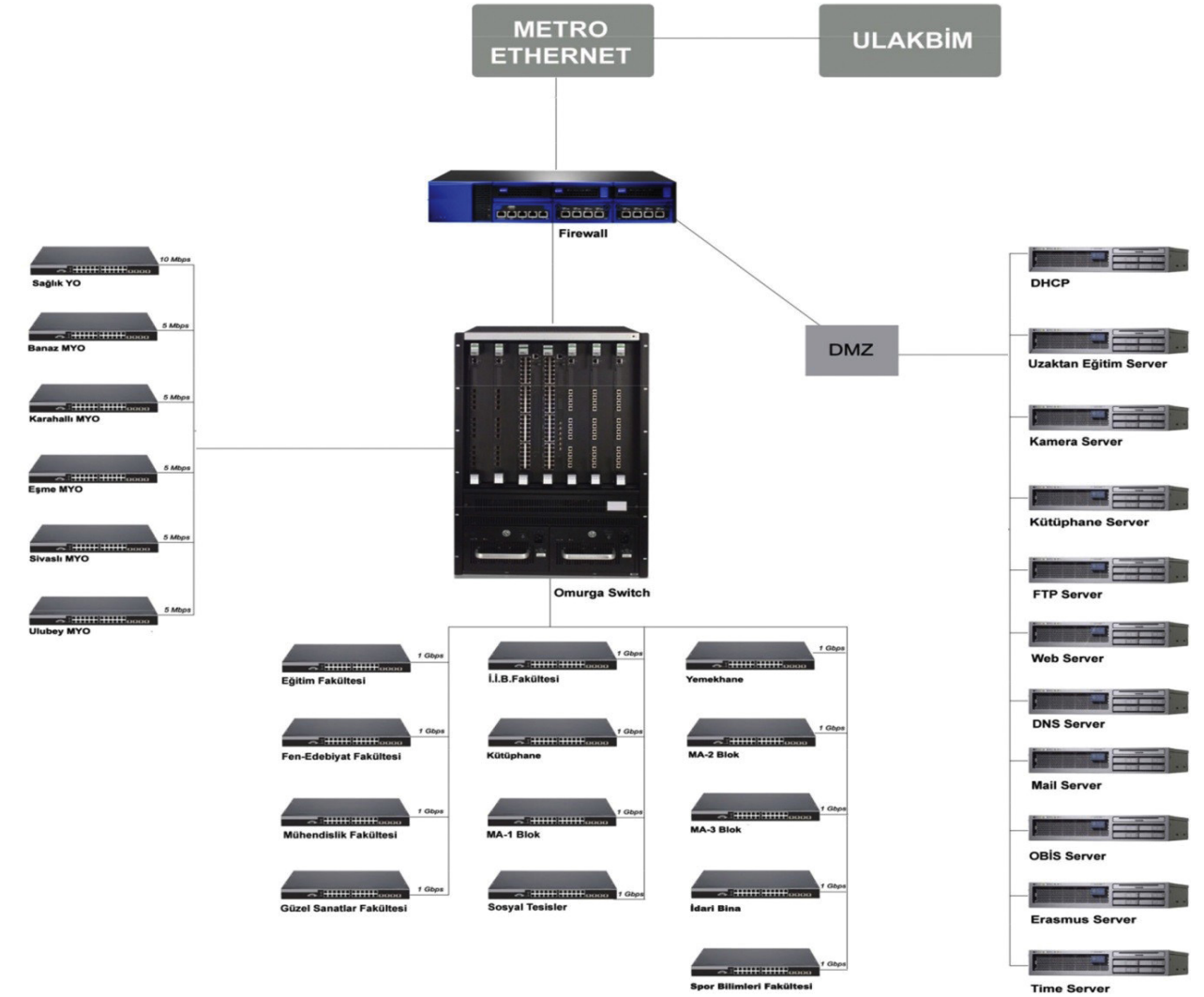
Kablosuz internet yayını kampü- sümüzün farklı yerlerindeki 86 bağlantı noktası (Access Point) aracılığıyla sağ- lanmaktadır. Bu bağlantı noktaları üze- rinden yapılan yayınlar hem kampüsü- müz interneti üzerinden dış dünyaya açılmakta; hem de EDUROAM hizme- ti aracılığıyla hizmet vermektedir. Aynı zamanda sistemimize kayıtlı olan, idari personelimiz, akademik personelimiz ve öğrencilerimizin, dünyanın 37 ülke- sindeki merkezlere bağlı ve Türkiye'de- ki 77 kurumdaki 643 farklı konumdaki 5980 erişim noktası aracılığıyla EDURO- AM yayınına bağlanabilmektedirler. Doğrulama alabilmeleri için merkez kampüsümüzde 1 adet RADIUS sunu- cumuz çalışmaktadır.

Ayrıca sistem tarafında da ihtiyaç du- yulan uzaktan eğitim ile canlı ders ve bu derslerin kayıtlarının tutulduğu sunucu-

nak sağlamaktadır.

Üniversitemizin ana sayfası tasarlan- ması ve uygulanması sürecinde kulla-

Tablo 9. Üniversitemiz Bilgi Ağları Altyapı Şeması



larımız bulunmaktadır. Bu sunucular, eş zamanlı farklı dersler yapılmasına ve bu derslere kayıtlı olan tüm öğrencilerimizin aynı anda sisteme giriş yaparak canlı olarak işlenen dersi takip edebilmeleri- ne, sorular sorarak, derse etkileşimli bir şekilde katılım sağlayabilmelerine ola-

nıcıların ihtiyaçları göz önünde bulundu- rularak, aranılan bilgiye en kolay yoldan ulaşılabilmesi için sade ve modern bir tasarım benimsenerek yapılmıştır. Ana sayfamızda; yönetim kadromuz, sena- to ve yönetim kurulumuz, rektör danış- manlarımız hakkında bilgiler; akademik

birimlerimiz olan fakültelerimiz, enstitülerimiz, koordinatörlüklerimiz, yüksekokullarımız, bölüm başkanlıklarımız, meslek yüksekokullarımız, uygulama ve araştırma merkezlerimizin sayfaları; idari birimlerimiz, daire başkanlıklarımız ve müdürlüklerimize ait sayfalar, kütüphanemiz, öğrenci rehberimiz, ziyaretler sayfamız ve iletişim bilgilerimiz yer almaktadır. Buna ek olarak, hızlı erişim bağlantılarımız, duyurularımız, haber ve etkinliklerimiz, fotoğraf galerimiz, video

galerimiz, etkinlik takvimimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizin ihtiyacı olan yazılımlar piyasadan satın alma yöntemiyle temin edilmektedir. Bu yazılımlardan bazıları şunlardır:

- ✓ Bilgi Yönetim Sistemi,
- ✓ Microsoft Windows İşletim Sistemleri,
- ✓ Microsoft Office Programları,
- ✓ SPSS; İstatistiksel Analiz Programı,
- ✓ Adobe Master Collection Grafik Tasarım Programları,
- ✓ Yemekhane ve Kullanıcı Takip Sistemi

Kütüphane Kaynakları

Merkez kütüphanemiz 700 kişilik toplam kapasiteli 10819 m2 lik alana sahip, 3 katlı binasında hizmet vermektedir.

Merkez Kütüphanemizde Amerikan Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemine (LCSS) göre kataloglanmış olan 52.000 adet basılı kitap, 57.000 adet e-kitap, yaklaşık 2600 adet dergi, açık raf sistemiyle kullanıma sunulmaktadır. Ayrıca 37 adet aboneliği devam eden veritabanı ile araştırmacılara güncel bil-

giler sağlanmaktadır.

Merkez Kütüphanemiz kullanıcıları, kütüphanemizin erişime açmış olduğu, elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Elektronik bilgi kaynaklarına; kampus dışından IP kontrollü olarak erişim sağlanabilmektedir.

Kataloglama- Sınıflama- Otomasyon: 2013 yılında 14.100 adet Türkçe Kitap, 426 adet yabancı dilde kitap satın alı-

narak, 4306 adet kitap bağış yoluyla sağlanmış ve Kataloglama ve Sınıflama Merkez Kütüphane Koleksiyonu Amerikan Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemine (LCSS) göre sınıflama işlemleri tamamlanmış, YORDAM Kütüphaneye Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloglama Kuralları II çerçevesinde kataloglama işlemleri yapılarak katalog.usak.edu.tr üzerinden kullanıcıların hizmetine açılmıştır.

Uzaktan Erişim: Daire Başkanlığımız Merkez Kütüphanemiz ait web sayfası <http://kutuphane.usak.edu.tr/> üzerinden katalog tarama hizmeti, kitap uzatma ve rezerv işlemleri ve abone olunan veri tabanlarına erişim hizmeti verilmektedir.

G. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Uşak Üniversitesi, 1 Mart 2006 tarihinde 5467 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 60. Maddesi ile kurulmuştur.

Üniversitemiz;

a) Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesinden,

b) Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Banaz Meslek Yüksekokulu, Eşme Meslek Yüksekokulu, Karahallı Meslek Yüksekokulu, Sivaslı Meslek Yüksekokulu ile Ulubey Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşmaktadır.

Üniversitemizin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri,

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, anayasamızın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu - nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) bentleri ile 12 nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa 'nın 130 uncu maddesi;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime da-

yalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara

göre, kazanç amacına yönelik olmak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir. “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu nun 3 üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c. Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite ve ya ileri teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. Yüksek teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d. Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma,

yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.

“Yükseköğretim kurumlarının görevleri başlıklı 12 nci maddesi;

Madde 12-Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin geliş-

mesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm önerilerinde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.



Tablo 10. Uşak Üniversitesi 2009-2013 Yılları Mali Kaynaklar

H. Mali Kaynaklar

Ekonomik Sınıflandırma	2009		2010		2011		2012		2013	
	KBÖ	Harcama	KBÖ	Harcama	KBÖ	Harcama	KBÖ	Harcama	KBÖ	Harcama
PERSONEL GİDERLERİ	12,488,000	12,520,715	13,382,000	15,499,700	17,684,000	18,595,451	20,675,000	23,629,742	25,964,000	29,869,418
SOS. GÜV. KURUM. DEVLET PRİMİ GİD.	1,337,000	1,349,545	2,245,000	2,463,000	2,713,000	2,777,957	3,141,000	3,408,518	3,902,000	4,392,763
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	6,634,000	5,783,169	6,911,000	8,073,717	8,179,000	8,654,377	11,038,000	10,965,753	12,217,000	15,026,162
CARİ TRANSFERLER	818,000	1,010,410	925,000	1,123,927	1,079,000	907,858	998,000	893,606	1,052,000	1,039,118
SERMAYE GİDERLERİ	15,500,000	17,003,078	19,530,000	26,529,091	19,530,000	24,272,460	22,035,000	20,653,438	20,664,000	25,986,610
SERMAYE TRANSFERLERİ	0	100,531	0	2,003,789	0	4,040,379	0	0	0	0
TOPLAM	36,777,000	37,767,448	42,993,000	55,693,224	49,185,000	59,248,482	57,887,000	59,551,057	63,799,000	76,314,071



I. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4 üncü maddesi yükseköğretim amacını aşağıdaki şekilde belirtmektedir.

a) Öğrencilerini;

1. Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
2. Türk Milleti'nin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
3. Toplum yararını kişisel çıkarlarının üstünde tutan aile, kültür ve millet sevgisiyle dolu,
4. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
5. Hür ve bilimsel düşünce gücüne geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

6. Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

7. İlgil ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri ve davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek.

Türk Devleti'nin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu arttırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak,

yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin paydaş- ürün/hizmet matrisi Tablo 11'de sunulmuştur.

Tablo 11. Uşak Üniversitesi Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Paydaş	Eğitim	Danışmanlık	Bilimsel Yayın	Bilimsel Faaliyet	Sosyo-Kültürel-Sportif Faaliyetler
Yerel Yönetimler					
Özel Sektör Kuruluşları					
Sivil Toplum Kuruluşları					
Kamu Kurum ve Kuruluşları					
Üniversiteler					
Akademik Personel					
İdari Personel					
Öğrenciler					
Veliler/Aileler					
Toplum					
Yazılı ve Görsel Basın					
Sanayi ve Meslek Odaları					

J. Paydaş Analizi

Uşak Üniversitesi'nin paydaşları Tablo 12 'deki gibi belirlenmiştir. İç paydaşların (idari/akademik personel ve öğrenciler) görüşlerine Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında yer verilmiştir. İç paydaşların görüşleri web sayfası üzerinden yapılan akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarından elde edilmiştir. Dış paydaşların görüşleri ise stratejik plan hazırlama çalışmaları sırasında oluşturulan anketin belirlenen dış paydaşlara web üzerinden yapılan anketler sonucunda ulaşılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilip mevcut durumun tespitinde ve misyon/vizyon ifadelerinin şekillendirilmesinde kullanılmıştır. 2015-2019 dönemi stratejik planının temel hedeflerinin şekillenmesinde düzenlenen anketlerin önemli derecede etkisi bulunmaktadır.



Tablo 12. Uşak Üniversitesi Paydaş Analizi

Paydaş		Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Paydaşlar					
İç Paydaşlar	Akademik Birimler	●		●	●
	İdari Birimler	●		●	●
	Araştırma ve Uygulama Merkezler	●		●	●
	Öğrenci Toplulukları		●		●
	Akademik Personel	●	●	●	●
	İdari Personel	●	●	●	●
Dış Paydaşlar	Öğrenciler		●		
	Öğrenci Velileri		●		
	Mezunlar				●
	YÖK			●	●
	Milli Eğitim Bakanlığı			●	●
	Maliye Bakanlığı			●	
	Sağlık Bakanlığı			●	
	Sanayi ve Ticaret Bakanlığı			●	
	Kalkınma Bakanlığı			●	●
	Diğer Bakanlıklar			●	
	Sayıştay			●	
	TÜBİTAK-TÜBA		●		●
	Sivil Toplum Örgütleri		●		●
	İşverenler		●	●	●
	Diğer Üniversiteler			●	
	Yerel Yönetimler			●	
	Yazılı ve Görsel Basın (Kamu ve Özel)		●	●	
	Diğer Kamu Kuruluşları		●	●	
	Toplum		●	●	
	Üniversitelerarası Kurul			●	●
	ADIM Üniversiteleri				●
	AB Komisyonları				●
	Sosyal Güvenlik Kurumları			●	
	KOSGEB, OSB vb. Birimler			●	

K. GZTF (Güçlü Zayıf Tehditler Fırsatlar) Analizi

1. GÜÇLÜ YÖNLER

Tablo 13. Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
1	Katılımcı, şeffaf ve yeniliklere açık bir yönetim anlayışı
2	Kaliteli, toplumun ihtiyaçlarıyla uyumlu eğitim-öğretim ve bölüm/program çeşitliliği ile yükselen değerlerin takip ediliyor ve bunların uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması
3	Araştırma ve altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda yönetimin istek ve kararlılığı
4	Ulusal ve uluslararası ikili akademik işbirliği anlaşmalarının yapılmış olması
5	Liyakate değer verilmesi
6	Alanında uzman, genç, dinamik, nitelikli, güçlü, istekli, yeniliğe açık, kaliteli, rekabetçi ve işbirliği yapan yetenekli, akademik kadromuzun olması
7	"Toplam Kalite Yönetimi" anlayışına uygun olarak sürekli sürdürülebilir başarıyı yakalamak adına güncel öğretim çalışmalarına önem verilmesi ve öğrenci merkezli öğretim anlayışının olması,
8	Üniversite akademik ve idari personelinin ekip çalışmasına yatkınlığı ve sürekli kurumsal gelişme isteğinin olması
9	Stratejik planın her yıl yayınlanan performans programı ve faaliyet raporları ile uygulamasının takip edilmesi
10	Yeni ve hızlı gelişen modern ve doğa ile iç içe kampüsünün olması

2. ZAYIF YÖNLER

Tablo 14. Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
1	Bazı birimlerde nicel olarak akademik ve idari personel yetersizliği
2	Bazı birimlerde öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması sebebi ile bilimsel araştırma ve faaliyetlerinin aksaması
3	Bilimsel proje sayısının istenilen düzeyde olmaması ve projelere katılımın yetersizliği,
4	Sanayi ve meslek kuruluşları ile ilişkinin istenilen düzeyde olmaması,
5	Yeni kurulan bir üniversite olmasından dolayı kurumsallaşma sürecini henüz tamamlayamamış olması.
6	Öğrenci yurtlarının yetersizliği ve lojman olmayışı
7	Yabancı dil hazırlık öğretiminin yetersiz olması
8	Lisansüstü program sayısı/çeşitliliğinin azlığı
9	Tanıtım eksikliği nedeni ile üniversitenin ve şehrin imajının iyi algılanamaması
10	Disiplinlerarası çalışmaların az olması
11	Açık fiziki alanların peyzaj ve altyapı düzenlemesinin istenen seviyede olmaması
12	Üniversite potansiyelinin ve katma değerinin yerel topluma yeterince aktarılamamış olması
13	Öğretim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik bir merkezi değerlendirme sisteminin olmaması.
14	Mezunlarla iletişim ve işbirliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeye gelmemesi
15	İş süreçlerinde iş teknolojilerinin yeterince kullanılamaması
16	Mali kaynakların ve kaynak yaratmadaki araçların yetersizliği
17	İl merkezinin uluslararası faaliyetlere ev sahipliği yapabilecek konumda bulunmaması

3. TEHDİTLER

Tablo 15. Tehditler

Tehditler	
1	Küresel rekabetin ve kalite standartlarının giderek artması
2	Üniversite öncesi öğretimin kalitesindeki düşüşün, yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi
3	Meslek Yüksekokullarına sınavsız öğrenci alınması
4	Ülkemizdeki vakıf ve devlet üniversitelerinde çok fazla sayıda eşdeğer programlar açılması
5	Yeni kurulan üniversitelerin, nitelikli öğretim elemanı temininde oluşturduğu sıkıntılar.
6	Modernizasyonun gerektirdiği gerekli danışmanlık, teknik ve teknolojik desteğin sürekli sağlanamaması
7	Ülke genelinde istihdam ve insan gücü planlamasındaki yetersizlikler
8	Araştırma görevlisi düzeyinde akademik kadro yetersizliğinin ortaya çıkıyor olması.
9	İdari kadroların sayısının yetersiz olması ve mevcut kadroların doldurulması önündeki yasal kısıt ve bürokratik engellerin bulunması,
10	Öğrenci kontenjanlarının giderek artmasından dolayı eğitim-öğretim kalitesinin düşmesi.
11	Özel üniversitelerin, çalışanlara ve öğrencilere sunmuş olduğu akademik, ekonomik ve diğer olanaklarla, kamu üniversitelerindeki rekabet koşullarını zorlaştırması
12	Üniversite çalışanlarının, diğer kuruluşlarda çalışanlara göre maaşlarının düşük olması.
13	Araştırmayı motive eden ve destekleyen mali sistemlerin zayıflığı
14	Yasal düzenlemeler ve bürokratik işlemler nedeniyle yaşanan sıkıntılar

4. FIRSATLAR

Tablo 16. Fırsatlar

Fırsatlar	
1	Bilgiye erişim kolaylığı ve bilgi teknolojileri alanlarında hızlı gelişmelerin yakından izlenmesi
2	Lisansüstü öğrenime yönelik talebin artması
3	Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi artırması
4	Toplumsal gelişim ve ulusal refahın artmasına yönelik çabaların, üniversitenin yerel ve ulusal ölçekte tanınmasına katkı sağlaması
5	Nitelikli işgücüne duyulan talebin yükselmesinin, üniversitenin kamu ve özel sektörde etkinliğinin artmasına yol açması
6	Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması
7	Üniversitenin coğrafik konumunun sunduğu fırsatlar
8	Öğretim kalitesinin yükseltilmesi hususunda AB standartlarına uyma zorunluluğunun olması
9	AB ile ortak öğretim programları ve proje çalışmaları yapılması
10	Üniversite yönetiminin araştırmalara önem ve destek vermesi
11	Gelişmekte olan üniversitelere çeşitli desteklerin ön planda tutulması
12	Uşak ilinin birçok üniversite şehrine göre ucuz ve emniyetli olması
13	Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlamış olması
14	Avrupa Birliği'nin değişim projeleri kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin mümkün olması
15	Üniversitenin gelişimine katkı sağlayacak yeni fakültelerin kurulma potansiyelinin bulunması
16	Türkiye'de proje desteklenmesi yönünde sonucunda yeni fırsatların ortaya çıkması

4. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON

“Uşak Üniversitesi, evrensel değerlere bağlı, nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri ile karşılaştığı sorunları insanlığın faydasını gözeterek bilimin ve aklın süzgecinden geçiren, ulusal ve uluslararası alanlarda ihtiyaç duyulan özgüven sahibi donanımlı bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak toplumun değişim ve dönüşümüne, sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmek.”

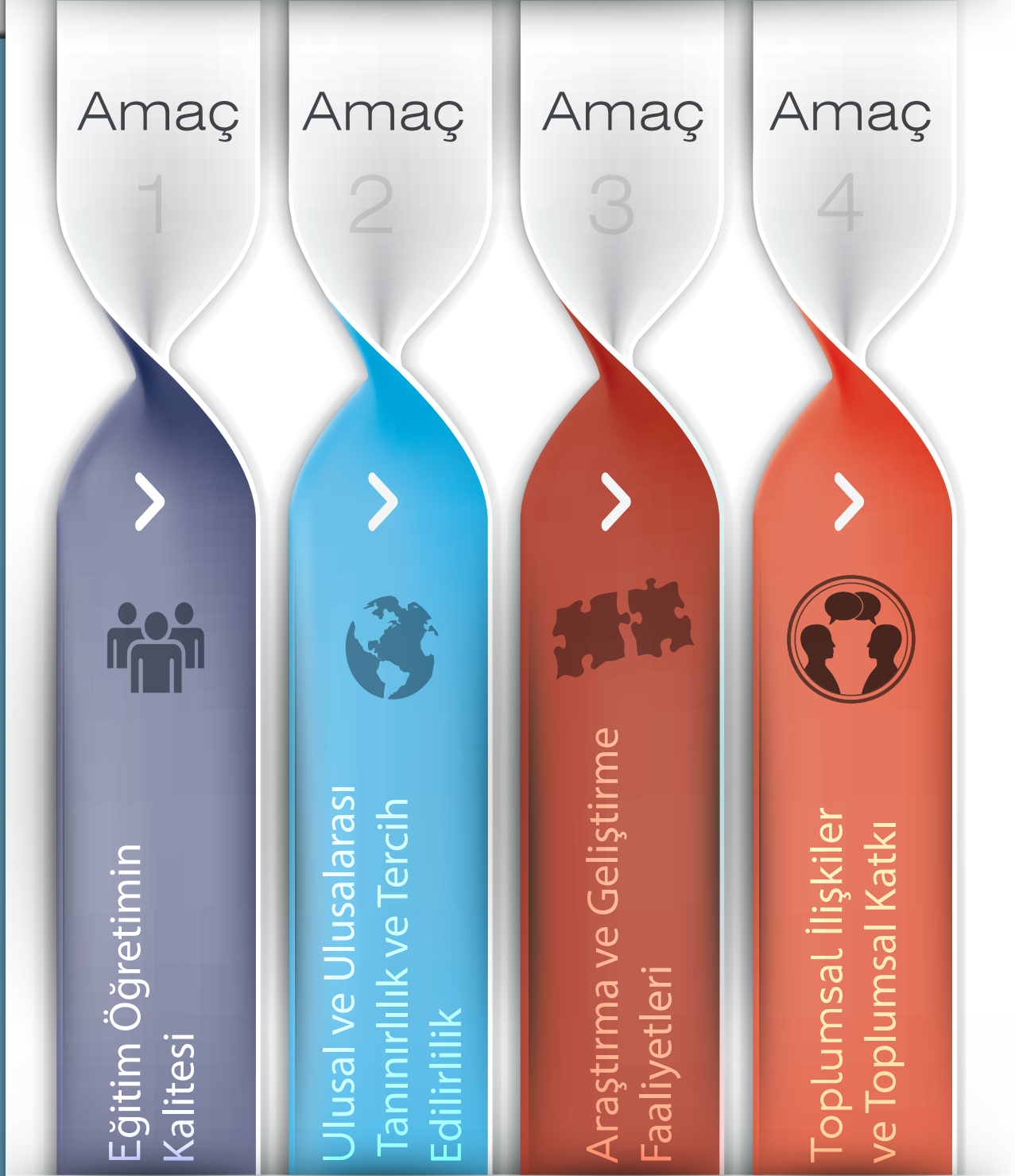
VİZYON

“Bilgi ve teknoloji üretiminde, bilimsel, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen; katılım, şeffaflık ve ölçülebilirlik odaklı kurumsallaşmanın geliştirildiği; bilgi teknolojilerinden en iyi şekilde faydalanan, hayat boyu eğitim anlayışına sahip, uluslararası nitelikte bir üniversite olmak.”

Temel Değer ve İlkelerimiz

- o Evrensel etik değerlere bağlı
- o Mesleki yetkinliğe sahip
- o Eleştirel düşünceye açık
- o İnsan haklarına saygılı
- o Analitik düşünceye sahip
- o Çalışkan ve üretken
- o Şeffaf ve hesap verilebilirlik
- o Paydaş memnuniyetini önemseyen
- o Öncü ve yenilikçi
- o Çevre bilincine sahip
- o Özgürlük ve çok seslilik bilincine sahip
- o Engelsiz bir üniversite olmak

5. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler



Tablo 17. Uşak Üniversitesi Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaç 1. Eğitim-Öğretimin Kalitesi**Hedef 1.1.** Yabancı dil hazırlık öğretimini yaygınlaştırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanı sayısının artırılması - Öğrenci kulüplerinin yabancı dil geliştirme etkinliklerinin desteklenmesi - Yabancı dilde ders dışı etkinliklerin sayısının artırılması	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı) - Gerçekleşen etkinlik sayısı

Hedef 1.2. Uygulamalı öğretim yaygınlaştırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Öğrenci laboratuvar ve atölye sayısının artırılması - Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların ihtiyaca göre her yıl artırılması ve eskiyenlerin yenilenmesi - Yetersiz öğrenci laboratuvarların modernize edilmesi - Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik teknik, inceleme vb. geziler düzenlenmesi	- Yeni açılan ve modernize edilen laboratuvar ve atölye sayısı - Laboratuvarlar için alınan araç-gereç sayıları - Uygulama alanlarına yönelik düzenlenen gezi sayısı

Hedef 1.3. Öğrenci ve personelin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmalarının sağlanması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Üniversitemizle Ulusal Ajans arasındaki koordinasyonun güçlendirilerek devam ettirilmesi - Uluslararası değişim programı dâhilinde karşılıklı anlaşmamız bulunan üniversite sayısının artırılması	- Öğrenci ve personel değişimi kapsamında anlaşmamız bulunan uluslararası üniversite sayısı. - Öğrenci değişimi programı kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı - Personel değişimi programı kapsamında yurtdışına giden personel sayısı

Hedef 1.4. Eğitim-öğretimde bilgi ve teknolojik kaynaklardan daha etkin yararlanılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Yeterli büyüklükte ve sayıda modern akıllı dersliklerin oluşturulması - Uzaktan Eğitim ile verilen derslerin öğrenciye ulaşım ve öğretim etkinliğinin artırılması - Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, mevcut bilgisayarların yenilenmesi - Kütüphane kaynakların zenginleştirilmesi - Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konularında diğer üniversite ve araştırma kütüphaneleri/kurumları ile işbirliği kurulması - Kütüphanede üye olunan veri tabanlarının üyeliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi, veri tabanlarına üniversite dışından ulaşımın sağlanması	- Akıllı derslik sayısı başına öğrenci sayısı - Uzaktan Eğitim ile verilen ders programı sayısı - Uzaktan Eğitim dersine katılım sağlayan öğrenci sayısı - Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı - Merkez kütüphanedeki basılı yayın sayısı - Kütüphanenin üye olduğu veri tabanlarının sayısı

Hedef 1.5. Üniversitenin akademik ve idari norm kadro çalışmasının tamamlanması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet açılarından iş yükü hesaplarının yapılarak gerekli kadro ihtiyacı için planlanma yapılması, ihtiyaç duyulan personelin temini - Birimlerdeki iş tanımları ve iç kontrol çalışmalarında oluşturulan iş akış şemaları dikkate alınarak idari personel ihtiyacının belirlenmesi, ihtiyaç duyulan personelin temini	- Mevcut akademik personel/ İhtiyaç duyulan akademik personel sayısı - Mevcut idari personel/ İhtiyaç duyulan idari personel sayısı

Hedef 1.6. Büro yönetiminde bilgi teknolojileri kullanımının geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Sunucuların hızlı ve etkin kullanımlarının sağlanması - Üniversitenin sistem ve ağ altyapısının etkinliğinin sürdürülebilmesi için gerekli cihaz alımlarının yapılması - Yeni yazılım alımı ve kullanılan yazılımların güncel tutulması - İşlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla personele yeterli bilgisayar temininin yapılması - Elektronik bilgi ve belge yönetim sistemine geçilmesi	- Güncellenen yazılım sayısı - Alınan cihaz sayısı - Personel başına düşen bilgisayar sayısı - Alınan yazılımı sayısı

Hedef 1.7. Öğrencilerin barınma (yurt) olanaklarının artırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
Üniversite tarafından öğrencilere barınma olanakları oluşturulması	Yapılacak öğrenci yurdu kapasitesi (Kişi)

Hedef 1.8. Mezunlar derneğinin daha etkin çalışmasının sağlanması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Uşak Üniversitesi Mezunlar Topluluğu Kariyer Planlama Merkezinin kurulması ve desteklenmesi - Mezunlar profilinin oluşturulması, iletişim bilgilerinin güncel tutulması - Mezunlar Derneği üye sayısının artırılması - İletişim kurulan iş sahibi mezunlarla bilimsel ve sosyal toplantılar düzenleyerek öğrencilere tecrübe ve bilgi birikimlerini aktarmalarını sağlayacak etkinlikler tertip edilmesi - Mezunlar derneğinin gerçekleştirdiği faaliyet çeşitliliğini ve sayısının artırılması - Web sitesinde mezunlar için bir forum ortamının açılması	- Kariyer Planlama Merkezi'nin yaptığı faaliyetlerin sayısı - İş bulunan mezun sayısı - Mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar ve buradaki konumları - Mezunlar derneğine kayıtlı üye sayısı - Mezunlar derneğinin düzenlediği faaliyet sayısı - Kariyer Planlama Merkezi'ne başvuran öğrenci sayısı

Hedef 1.9. Öğrenci ve Personelin kullanımı için yeni sosyal alanların oluşturulması

Stratejiler	Performans Göstergesi
Sportif, kültürel ve sosyal faaliyet alanlarının artırılması	Yeni oluşturulan spor, kültürel ve sosyal faaliyet alanı m²

Hedef 1.10. Laboratuvarların akreditasyonun sağlanması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Laboratuvarları asgari akredite kriterlerine uygun hale getirmek için makine teçhizat alımı - Akredite olan laboratuvarların şartlarını korumak için gerekli bakım ve onarımların yapılması	- Alınan makine ve teçhizat sayısı - Akredite belgesi alınmış laboratuvar sayısı

Hedef 1.11. Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası yeterlilikler doğrultusunda güncellenmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Bologna sürecine uygun olarak öğretim programlarının yapılandırılması ve akredite edilmesi - Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim programlarının açılması	- Güncellenen ders/program sayısı - Açılan program sayısı.

Hedef 1.12. Lisansüstü öğretimin teşvik edilmesi ve güçlendirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Lisansüstü öğretim programlarında kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının geliştirilmesi - Dereceyle mezun olan lisans öğrencilerine burslu yüksek lisans olanağı sağlanması - Lisansüstü programlarının, lisans öğrencilerine toplantı, danışmanlık, kariyer merkezi, enstitü web sitesi gibi yöntemlerle daha etkin biçimde duyurulmasının sağlanması	- Lisansüstü öğrenci sayısı - Lisansüstü öğrenci/program oranı - Burs verilen Lisansüstü öğrenci sayısı

Hedef 1.13. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Öğrenci sayısı/öğretim elemanı oranı 30 olacak şekilde öğretim elemanı sayılarının artırılması - Öğrenci sayıları göz önüne alınarak dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi 60 öğrenci kapasitesinden büyük sınıflarda ses yayılım düzeneğinin kurulması - Plan dönemi sonuna kadar en az iki tane merkezli derslik binasının tamamlanması (8000m² + 8000 m²) ve fakültelere ait binaların tamamlanması - Ortak kullanıma sunulmak üzere tüm akademik birimlerde (Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul vb.) en az bir bilgisayar laboratuvarı kurulması	- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı (öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı) - Derslik başına düşen öğrenci sayısı - Ses yayılı düzeneği kurulan derslik sayısı - Binaların tamamlanma oranı - Bilgisayar laboratuvarı başına düşen öğrenci sayısı

Hedef 1.14. Engelli bireyler için gerekli düzenlemelerin yapılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- İşaret dili tercümanı bulundurulması veya belirlenen personele işaret dil kursu olanağı sağlanması - Kütüphanede görme engellilere yönelik (ekran okuyucu, Braille monitör, cctv gibi) bilgisayar donanımlı bir odanın kurulması - Mevcut binaların fiziksel engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi - Yeni binaların fiziksel engellileri de gözetenek tasarımlanması - Engellileri topluma kazandırma ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının (seminer, konferans vb.) yapılması	- İşaret dili bilen personel ve tercüman sayısı. - Görme engelli öğrencilere yönelik alınan monitör sayısı. - Engelli bireyler için uygun hale getirilen bina sayısı. - Engelli bireyleri topluma kazandırma konulu seminer, konferans vb. sayısı.

Hedef 1.15. Akademik ve idari personelin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteğin artırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Akıllı sınıf ve e-öğrenim teknolojileri de kullanılarak istekli öğretim elemanlarının katılacağı etkili öğretim seminerlerinin düzenli olarak yapılması - İdari personelin daha yetkin hale getirilmesi için, teknolojik gelişmelere ve iş ortamındaki değişikliklere uyum sağlamasına yönelik olarak hizmet-içi eğitim programlarının düzenli olarak yapılmasının sağlanması ve sonuçlarının izlenmesi - Üniversite çalışanlarına yabancı dil eğitimi verilmesi - Öğretim elemanlarına öğretim yeterliliklerini geliştirici (öğretim yöntemleri, etik, ölçme-değerlendirme, vb.) eğitimlerin verilmesi	- Seminer sayısı - Hizmet içi eğitim sayısı - Yabancı dil kurs sayısı - Öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen eğitim faaliyetleri sayısı

Hedef 1.16. Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvalar, kültürel ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	Personelin bir araya gelmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

Hedef 1.17. Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin daha kolaylaştırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
Üniversite yönetmelik ve yönergelerinin, yetkili kurul kararlarının, terfi/atama ve kaynak tahsisatının, performans veri ve istatistiklerinin, vb. bilgilerin web ortamında iç paydaşların erişimine açık olarak güncel biçimde sunulması için hazırlık yapılması (intranet)	Web de oluşturulan duyuru sistemi sayısı

Hedef 1.18. Öğrenci ve personelin kuruma yönelik tutumunun ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
Düzenli olarak akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmalarının yapılması, çalışma sonuçlarına göre iş tatmini ve kuruma bağlılık düzeylerinde birimler ve görev unvanlarına göre karşılaştırmanın ortaya konulması ve olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi	Memnuniyet anketi sonucu ölçülen memnuniyet oranı

Hedef 1.19. İş akış ve süreçlerinin etkin hale getirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Tüm birimlerin çalışma yönergelerinin tamamlanması - Tüm birimlerde görev tanım, yetki ve sorumlulukları belirlenmesi - Tüm birimlerin iş akışlarını oluşturması - Performansa dayalı ödüllendirme sisteminin oluşturulması	- Çalışma yönergelerini tamamlayan birim sayısı / Tüm birimler - Görev tanımları, yetki ve sorumluluk çizelgelerini hazırlayan birim sayısı / Tüm birimler

Hedef 1.20. Fiziki yapılaşmanın, çevre düzenlemesinin ve altyapının geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Kamulaştırma yoluyla açık alan miktarının artırılması - Peyzaj ve altyapı düzenlemesi yapılmış açık alanların artırılması - Yerleşkelerin altyapı çalışmalarının tamamlanması	- Kamulaştırılan açık alan miktarı m² - Peyzaj çalışması tamamlanan alan m² - Tamamlanan altyapı proje sayısı

Stratejik Amaç 2. Ulusal Ve Uluslararası Tanınırlık Ve Tercih Edilirlik

Hedef 2.1. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırılması ve imajının geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Ulusal ve uluslararası düzeyde öğretim ve araştırma kurumları ile olan iletişimin artırılması - Ulusal ve uluslararası öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılımın desteklenmesi - Plan dönemi sonuna kadar uluslararası tanıtım etkinliklerine katılması - Orta Asya Cumhuriyetlerine yönelik üniversitemizi tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi - Batı ülkelerindeki Türk asıllı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenim çerçevesinde üniversitemizi tercih etmelerine yönelik faaliyetler düzenlenmesi - Üniversitenin yazılı ve görsel medyadaki etkinliğinin artırılması	- Yapılan tanıtıcı faaliyet türleri, sayıları - İşbirliği yapılan ulusal kurum sayısı - İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı - Üniversite tanıtımı için katılım sağlanan eğitim fuarı sayısı - Üniversitenin yazılı ve görsel basında yer aldığı haber sayısı

Hedef 2.2. Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Akıllı sınıf ve e-Öğrenim teknolojileri kullanarak, seçilecek yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı olarak güncel konularda seminerlerin düzenlenmesi; bu seminerlerin akademik ağı bağlı tüm üniversite birimleri içerisinde izlenebilmesine olanak sağlayacak altyapının sağlanması - Yurtdışı üniversitelerdeki araştırmacılar arasından kısa ve uzun süreli öğretim üyesi davet edilmesi - Diğer üniversitelerle ortak sosyal, sportif, kültürel etkinliklerin düzenlenmesi	- Davet edilen kısa süreli konuşmacı sayısı - Davet edilen araştırmacı sayısı - Yurtdışı ve yurtdışındaki üniversiteler ile birlikte düzenlenen faaliyet sayısı

Hedef 2.3. Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklerinin geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Öğrenci kulüplerinin yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin benzer birimleri ile iletişimi sağlanarak işbirliği ve faaliyetlerin desteklenmesi - Öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlardaki etkinliklerinin desteklenmesi, başarılarının ödüllendirilmesi - Üniversitenin üyesi olduğu çeşitli değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	- Öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı - Öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısının öğrenci kulüpleri sayısına oranı - Desteklenen öğrenci kulüp faaliyetlerinin toplam tutarının toplam SKS bütçesine payı - Yurtdışındaki öğrenci kulüpleri ile anlaşma sayısı - Ödül alan öğrenci sayısı

Hedef 2.4. Üniversitemizin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesinin özendirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması. - Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda destek sağlanması	- Öğrencilere yönelik yapılan tanıtım etkinlik sayısı. - Ortaöğretim kurumları danışmanlık birimlerine yönelik yapılan tanıtım etkinlik sayısı.

Hedef 2.5. Üniversitemizin öğretim programları, faaliyet alanları ve başarılarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Üniversitemizin web sayfasının içeriğinin zengin ve güncel tutulması - Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının artırılması - Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi - Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal medya kuruluşları ile işbirliği yapılması - Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, üniversitemize uyum programları ile öğretim, öğretim elemanları ve üniversitenin genel olanaklarına yönelik bilgi verilmesi	- Değişim programlarıyla değişimi yapılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı - Yazılı ve görsel basında üniversitemizle ilgili yer alan haber sayısı - Düzenlenen tanıtım günlerinin sayısı

Hedef 2.6. Sunulan hizmetlerin, yürütülen çalışmaların duyurulması ve tanıtılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
• Broşür, el ilanı vb. araçlarla sağlık, eğitim-öğretim, laboratuvar hizmetleri ve spor faaliyetleri ile ilgili bilgilerin topluma sunulması yönündeki hizmetlerin duyurulması. • Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması • Düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin duyurulması. • Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile de iletişim kurularak işbirliği olanakları için ortam yaratılması.	• Tanıtım için basılan broşür, el ilanı vb. araçların sayısı.

Stratejik Amaç 3. Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetleri**Hedef 3.1.** Araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
• Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin niteliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi. • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin modernizasyonunun sağlanması. • Araştırma ve Uygulama Merkezleri bünyesinde yürütülen araştırma projelerinin sayının artırılması. • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin düzenlediği konferans, panel vs. etkinliklerin sayısının artırılması. • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçlarına yönelik çeşitlendirilmesi. • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin ihtiyaç duyduğu personelin istihdam edilmesi.	• Araştırma ve Uygulama Merkezinde görevli personel sayısı. • Araştırma ve Uygulama Merkezlerince alınmış patent sayısı. • Alınan makine teçhizat sayısı • Düzenlenen etkinlik sayısı • Yürütülen proje sayısı • Tamamlanan proje sayısı

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelinin geliştirilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
• Proje hazırlama ve yönetme eğitimlerinin yaygınlaştırılması. • Yabancı dil öğrenme etkinliklerine katılımının yaygınlaştırılması. • Fakülte/ Bölümlerde akademik seminerlerin düzenlenmesi • Yurt içinde ve yurt dışında sunulan bildirilerin akademik birimlerde sunumunun yapılması.	• Öğretim elemanlarının yabancı dil performansı • Verilen Eğitim Sayısı • Düzenlenen seminer sayısı • Sunulan bildiri sayısı • Yayınlanan makale sayısı

Hedef 3.3. Disiplinlerarası araştırma ortamının yaratılması ve desteklenmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması - Disiplinlerarası araştırma projelerin gerçekleştirilmesi - Disiplinlerarası araştırma merkezlerinin kurulması	- Yürütülen disiplinlerarası araştırma proje sayısı - Açılan disiplinlerarası lisansüstü programları sayısı - Kurulan disiplinlerarası araştırma merkezi sayısı

Hedef 3.4. Plan dönemi sonuna kadar her yıl proje ve yayın sayısının yükseltilmesi

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Öğretim elemanlarının ödüllendirme sisteminin oluşturulması - Öğretim elemanlarına gerekli araç ve gereçlerin temin edilmesi - Her yıl her öğretim üyesinin en az 1 tane uluslararası yayın yapılmasının teşvik edilmesi - Yurtdışı ve yurtiçi kaynaklardan yararlanarak proje üretilmesinin sağlanması	- Öğretim üyesi başına düşen uluslararası makale sayısı - Üniversitemiz tarafından projelere destek verilmesi

Hedef 3.5. Araştırma projelerinin sayısının arttırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- AB araştırma fonları, KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBA ve TÜBİTAK vb. destekli proje sayısının arttırılması - Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesinin arttırılması - Laboratuvar donanımlarının ve teçhizat eksikliklerinin tamamlanması - Üniversite AR-GE Komisyonunun kurulması - Her yıl üniversitemiz araştırma projeleri destek miktarının arttırılarak araştırmacılara duyurulması - Disiplinlerarası ortak araştırma çalışmalarının desteklenmesi - Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması amacıyla KOBİ'lerin sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik projelerin teşvik edilmesi - İlgili sanayi kuruluşlarıyla üniversite iletişiminin etkin olarak sağlanması ve sürdürülmesi - Sanayi kuruluşları ve farklı sektörlerle yapılan ortak proje sayısının arttırılması	- Devam eden proje sayısı - Desteklenen yeni proje sayısı - Tamamlanmış proje sayısı - Araştırma projelerinin bütçesinin toplam bütçe içerisindeki yüzdelik payı - AB araştırma fonları, Kalkınma Bakanlığı, TÜBA ve TÜBİTAK vb. destekli proje sayısı - Üniversite ve sanayi işbirliği ile yürütülen proje sayısı (SANTEZ)

Hedef 3.6. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve etkinliklere katılım oranının arttırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının artırılan kaynak ve olanaklarla teşvik edilmesi ve desteklenmesi	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve akademik toplantı ve etkinliklere katılan araştırmacı sayısı

Hedef 3.7. Üniversitenin düzenlediği bilimsel toplantıların sayısının arttırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel toplantılar için bütçe ayrılması - Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel toplantılar için akademik personelin teşvik edilmesi	- Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı - Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel toplantılar için ayrılan bütçenin üniversite bütçesine oranı

Stratejik Amaç 4. Toplumla İlişkiler Ve Toplumsal Katkı

Hedef 4.1. Yapılan yayınların ve araştırma projelerinin sayısı, niteliği ve toplumsal faydasının artırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerinin sağlanması - Sivil Toplum Kuruluşlarının da yer aldığı proje ve çalışmalar üretilmesi - Sivil toplum örgütlerinin, yöredeki kamu ve özel kuruluşların üniversitede yapılan çalışmalarından haberdar olmasını sağlamak amacıyla, iletişim kanallarının etkin bir şekilde kullanılması	- Sivil toplum kuruluşları ile sağlanan işbirlikleri sayısı - Sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen proje ve çalışma sayısı

Hedef 4.2. Toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi,

Stratejiler	Performans Göstergesi
Toplum hizmetine sunulan sertifikalı eğitim programlarının Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla geliştirilmesi	SEM tarafından sertifika verilen kişi sayısı

Hedef 4.3. Üniversitenin düzenlediği kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel faaliyetlere toplumun etkin katılımının sağlanması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısının artırılması - Üniversitenin düzenlediği etkinlikler ile ilgili duyuruların web sitesinde güncelliğinin sağlanması	- Düzenlenen etkinlik sayısı - Katılımcı sayısı

Hedef 4.4. Toplum sorunları ile ilgili merkezlerin etkinliklerinin artırılması

Stratejiler	Performans Göstergesi
- Toplumun güncel sorunlar konusunda bilgilendirilmesini sağlayacak seminer, sempozyum ve panellerin düzenlenmesi - Üniversitenin bölgede düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılımının ve desteğinin sağlanması - Sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması ve araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi - Topluma hizmet faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması	- Toplum yararına yönelik düzenlenen seminer, sempozyum, panel gibi etkinliklerin sayısı - Toplum yararına yönelik hazırlanan projelerin sayısı

6. Tahmini Maliyet ve Kaynak İhtiyacı

A. Tahmini Faaliyet Maliyetleri

Tablo 18. Uşak Üniversitesi Tahmini Faaliyet Maliyetleri

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
Amaç 1.	Eğitim-Öğretimin Kalitesi	32,295,000	34,141,000	35,488,000	36,810,250	39,010,404	173,757,654
Hedef 1.	Yabancı dil hazırlık öğretimini yaygınlaştırılması	110,000	170,500	233,000	326,200	387,200	1,226,900
Stratejiler 1.	Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanı sayısını artırmak	90,000	150,000	210,000	300,000	360,000	1,110,000
Stratejiler 2.	Öğrenci kulüplerinin yabancı dil geliştirme etkinliklerinin desteklenmesi	10,000	10,500	11,000	11,200	12,200	54,900
Stratejiler 3.	Yabancı dilde ders dışı etkinliklerin sayısının artırılması	10,000	10,000	12,000	15,000	15,000	62,000
Hedef 2.	Uygulamalı öğretim yaygınlaştırılması	4,550,000	5,060,000	5,232,500	5,535,700	6,445,000	26,823,200
Stratejiler 1.	Öğrenci laboratuvar ve atölye sayısının artırılması	3,000,000	3,200,000	3,220,000	3,400,000	3,480,000	16,300,000
Stratejiler 2.	Öğrenci laboratuvarlarındaki araç gereç ve cihazların ihtiyaca göre her yıl artırılması ve eskiyenlerin yenilenmesi	1,000,000	1,200,000	1,250,000	1,270,000	1,285,000	6,005,000
Stratejiler 3.	Yetersiz öğrenci laboratuvarların modernize edilmesi	500,000	600,000	700,000	800,000	1,000,000	3,600,000
Stratejiler 4.	Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik teknik, inceleme vb. geziler düzenlenmesi	50,000	60,000	62,500	65,700	680,000	918,200
Hedef 3.	Öğrenci ve personelin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmalarının sağlanması	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000	1,500,000
Stratejiler 1.	Üniversitemizle Ulusal Ajans arasındaki koordinasyonun güçlendirilerek devam ettirilmesi	150,000	200,000	250,000	300,000	350,000	1,250,000
Stratejiler 2.	Uluslararası değişim programı dâhilinde karşılıklı anlaşmamız bulunan üniversite sayısının artırılması	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
Hedef 4.	Eğitim-öğretimde bilgi ve teknolojik kaynaklardan daha etkin yararlanılması	3,820,000	4,170,000	4,485,000	4,763,000	5,112,500	22,350,500
Stratejiler 1.	Yeterli büyüklükte ve sayıda modern akıllı dersliklerin oluşturulması	2,000,000	2,250,000	2,450,000	2,675,000	2,987,500	12,362,500
Stratejiler 2.	Uzaktan Eğitim ile verilen derslerin öğrenciye ulaşım ve öğretim etkinliğinin artırılması	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
Stratejiler 3.	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, mevcut bilgisayarların yenilenmesi	700,000	800,000	875,000	925,000	935,000	4,235,000
Stratejiler 4.	Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi	300,000	300,000	325,000	325,000	345,000	1,595,000
Stratejiler 5.	Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konusunda diğer üniversite ve araştırma kütüphaneleri/ kurumları ile işbirliği kurulması	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 6.	Kütüphanede üye olunan veri tabanlarının üyeliklerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi, veri tabanlarına üniversite dışından ulaşımın sağlanması	600,000	600,000	615,000	618,000	625,000	3,058,000
Hedef 5.	Üniversitenin akademik ve idari norm kadro çalışmasının tamamlanması	275,000	345,000	390,000	460,000	555,000	2,025,000
Stratejiler 1.	Akademik personelin eğitim, araştırma ve hizmet açılarından iş yükü hesaplarının yapılarak gerekli kadro ihtiyacı için planlanma yapılması, ihtiyaç duyulan personelin temini	175,000	225,000	250,000	300,000	375,000	1,325,000
Stratejiler 2.	Birimlerdeki iş tanımları ve iç kontrol çalışmalarında oluşturulan iş akış şemaları dikkate alınarak idari personel ihtiyacının belirlenmesi, ihtiyaç duyulan personelin temini	100,000	120,000	140,000	160,000	180,000	700,000

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 6.	Büro yönetiminde bilgi teknolojileri kullanımının geliştirilmesi	700,000	530,500	536,000	556,600	585,200	2,908,300
Stratejiler 1.	Sunucuların hızlı ve etkin kullanımlarının sağlanması	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000	300,000
Stratejiler 2.	Üniversitenin sistem ve ağ altyapısının etkinliğinin sürdürülebilmesi için gerekli cihaz alımlarının yapılması	50,000	40,000	40,000	40,000	40,000	210,000
Stratejiler 3.	Yeni yazılım alımı ve kullanılan yazılımların güncel tutulması	330,000	330,000	335,000	355,000	383,000	1,733,000
Stratejiler 4.	İşlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla personele yeterli bilgisayar temininin yapılması	110,000	110,500	111,000	111,600	112,200	555,300
Stratejiler 5.	Elektronik bilgi ve belge yönetim sistemine geçilmesi	110,000	-	-	-	-	110,000
Hedef 7.	Öğrencilerin barınma (yurt) olanaklarının artırılması	-	-	-	-	-	-
Stratejiler 1.	Öğrencilerin barınma (yurt) olanaklarının artırılması	-	-	-	-	-	-
Hedef 8.	Mezunlar derneğinin daha etkin çalışmasının sağlanması	177,500	189,000	198,500	208,500	215,500	989,000
Stratejiler 1.	Uşak Üniversitesi Mezunlar Topluluğu Kariyer Planlama Merkezinin kurulması ve desteklenmesi	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
Stratejiler 2.	Mezunlar profilinin oluşturulması, iletişim bilgilerinin güncel tutulması	10,000	12,000	12,000	12,000	12,000	58,000
Stratejiler 3.	Mezunlar Derneği üye sayısının artırılması	7,500	10,000	12,500	15,500	15,500	61,000
Stratejiler 4.	İletişim kurulan iş sahibi mezunlarla bilimsel ve sosyal toplantılar düzenleyerek öğrencilere tecrübe ve bilgi birikimlerini aktarmalarını sağlayacak etkinlikler tertip edilmesi	20,000	25,000	30,000	35,000	40,000	150,000
Stratejiler 5.	Mezunlar derneğinin gerçekleştirdiği faaliyet çeşitliliğini ve sayısının artırılması	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
Stratejiler 6.	Web sitesinde mezunlar için bir forum ortamının açılması	10,000	12,000	14,000	16,000	18,000	70,000

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 9.	Öğrenci ve Personel kullanımı için yeni sosyal alanların oluşturulması	3,500,000	4,000,000	4,290,000	4,430,000	4,750,000	16,983,000
Stratejiler 1.	Sportif, kültürel ve sosyal faaliyet alanlarının artırılması	3,500,000	4,000,000	4,290,000	4,430,000	4,750,000	16,983,000
Hedef 10.	Laboratuvarların akreditasyonun sağlanması	1,500,000	1,750,000	2,000,000	2,250,000	2,500,000	10,000,000
Stratejiler 1.	Laboratuvarları asgari akredite kriterlerine uygun hale getirmek için makine teçhizat alımı	1,000,000	1,200,000	1,400,000	1,600,000	1,800,000	7,000,000
Stratejiler 2.	Akredite olan laboratuvarların şartlarını korumak için gerekli bakım ve onarımların yapılması	500,000	550,000	600,000	650,000	700,000	3,000,000
Hedef 11.	Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası yeterlilikler doğrultusunda güncellenmesi	220,000	224,000	224,000	224,000	224,000	1,116,000
Stratejiler 1.	Bologna sürecine uygun olarak öğretim programlarının yapılandırılması ve akredite edilmesi	20,000	24,000	24,000	24,000	24,000	116,000
Stratejiler 2.	Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni öğretim programlarının açılması	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
Hedef 12.	Lisansüstü öğretimin teşvik edilmesi ve güçlendirilmesi	250,000	260,000	270,000	280,000	290,000	1,350,000
Stratejiler 1.	Lisansüstü öğretim programlarında kayıtlı olan öğrencilere burs olanaklarının geliştirilmesi	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
Stratejiler 2.	Dereceyle mezun olan lisans öğrencilerine burslu yüksek lisans olanağı sağlanması	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
Stratejiler 3.	Lisansüstü programlarının, lisans öğrencilerine toplantı, danışmanlık, kariyer merkezi, enstitü web sitesi gibi yöntemlerle daha etkin biçimde duyurulmasının sağlanması	50,000	60,000	70,000	80,000	90,000	350,000

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 13.	Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi	13,152,500	13,270,000	13,325,000	13,340,000	13,362,500	66,450,000
Stratejiler 1.	Öğrenci sayısı/öğretim elemanı oranı 30 olacak şekilde öğretim elemanı sayılarının artırılması	52,500	70,000	75,000	90,000	112,500	400,000
Stratejiler 2.	Öğrenci sayıları göz önüne alınarak dersliklerin sayı ve niteliklerinin yeterli hale getirilmesi	400,000	450,000	500,000	500,000	500,000	2,350,000
Stratejiler 3.	60 öğrenci kapasitesinden büyük sınıflarda ses yayılım düzeniğinin kurulması	200,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,200,000
Stratejiler 4.	Plan dönemi sonuna kadar en az iki tane merkezi derslik binasının tamamlanması (8000m ² + 8000 m ²) ve fakültelere ait binaların tamamlanması	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000	60,000,000
Stratejiler 5.	Ortak kullanıma sunulmak üzere tüm akademik birimlerde (Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim vb.) en az bir bilgisayar laboratuvarı kurulması	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000
Hedef 14.	Engelli bireyler için gerekli düzenlemelerin yapılması	197,000	198,500	205,000	211,700	218,377	1,030,577
Stratejiler 1.	İşaret dili tercümanı bulundurulması veya belirlenen personele işaret dil kursu olanağı sağlanması	7,000	7,250	7,500	7,750	8,000	37,500
Stratejiler 2.	Kütüphanede görme engellilere yönelik (ekran okuyucu, Braille monitör, cctv gibi) bilgisayar donanımlı bir odanın kurulması	30,000	30,750	36,500	42,400	48,250	187,900
Stratejiler 3.	Mevcut binaların fiziksel engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
Stratejiler 4.	Yeni binaların fiziksel engellileri de gözetenek tasarlanması	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
Stratejiler 5.	Engellileri topluma kazandırma ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının (seminer, konferans vb.) yapılması	10,000	10,500	11,000	11,550	12,127	55,177

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 15.	Akademik ve idari personelin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteğin artırılması	190,000	250,500	311,000	371,550	432,127	1,555,177
Stratejiler 1.	Akıllı sınıf ve e-öğrenim teknolojileri de kullanılarak istekli öğretim elemanlarının katılabileceği etkili öğretim seminerlerinin düzenli olarak yapılması	100,000	150,000	200,000	250,000	300,000	1,000,000
Stratejiler 2.	İdari personelin daha yetkin hale getirilmesi için, teknolojik gelişmelere ve iş ortamındaki değişikliklere uyum sağlamasına yönelik olarak hizmet-içi eğitim programlarının düzenli olarak yapılmasının sağlanması ve sonuçlarının izlenmesi	10,000	10,500	11,000	11,550	12,127	55,177
Stratejiler 3.	Üniversite çalışanlarına yabancı dil eğitimi verilmesi	80,000	90,000	100,000	110,000	120,000	500,000
Stratejiler 4.	Öğretim elemanlarına öğretim yeterliliklerini geliştirici (öğretim yöntemleri, etik, ölçme-değerlendirme, vb.) eğitimlerin verilmesi	-	-	-	-	-	-
Hedef 16.	Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi	40,000	50,000	50,000	60,000	70,000	270,000
Stratejiler 1.	Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvalar, kültürel ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi	40,000	50,000	50,000	60,000	70,000	270,000
Hedef 17.	Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin daha kolaylaştırılması	35,000	40,000	40,000	40,000	45,000	200,000
Stratejiler 1.	Üniversite yönetmelik ve yönergelerinin, yetkili kurul kararlarının, terfi/atama ve kaynak tahsisatının, performans ve istatistiklerinin, vb, bilgilerin web ortamında iç paydaşların erişimine açık olarak güncel biçimde sunulması için hazırlık yapılması (intranet)	35,000	40,000	40,000	40,000	45,000	200,000

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 18.	Öğrenci ve personelin kuruma yönelik tutumunun ölçülmesi ve değerlendirilmesi	25,000	30,000	35,000	40,000	45,000	175,000
Stratejiler 1.	Düzenli olarak akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmalarının yapılması, çalışma sonuçlarına göre iş tatmini ve kuruma bağlılık düzeylerinde birimler ve görev unvanlarına göre karşılaştırmanın ortaya konulması ve olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi	25,000	30,000	35,000	40,000	45,000	175,000
Hedef 19.	İş akış ve süreçlerinin etkin hale getirilmesi	103,000	103,000	113,000	113,000	123,000	555,000
Stratejiler 1.	Tüm birimlerin çalışma yönergelerinin tamamlanması	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000	140,000
Stratejiler 2.	Tüm birimlerde görev tanım, yetki ve sorumlulukları belirlenmesi	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
Stratejiler 3.	Tüm birimlerin iş akışlarını oluşturmaları	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 4.	Performansa dayalı ödüllendirme sisteminin oluşturulması	40,000	40,000	50,000	50,000	60,000	240,000
Hedef 20.	Fiziki yapılaşmanın, çevre düzenlemesinin ve altyapının geliştirilmesi	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	3,250,000	16,250,000
Stratejiler 1.	Kamulaştırma yoluyla açık alan miktarının artırılması	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
Stratejiler 2.	Peyzaj ve altyapı düzenlemesi yapılmış açık alanların artırılması	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,000,000
Stratejiler 3.	Yerleşkelerin altyapı çalışmalarının tamamlanması	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	10,000,000

Amaç 2.

Ulusal Ve Uluslararası Tanınırlık Ve Tercih Edilirlik

	2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
	4,032,500	4,335,000	4,550,475	4,730,143	4,946,735	22,594,853

Hedef 1.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırılması ve imajının geliştirilmesi

	1,350,000	1,500,000	1,600,000	1,650,000	1,700,000	7,800,000
Stratejiler 1.	500,000	550,000	550,000	600,000	650,000	2,850,000
Stratejiler 2.	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
Stratejiler 3.	250,000	300,000	350,000	350,000	350,000	1,600,000
Stratejiler 4.	100,000	150,000	200,000	200,000	200,000	850,000
Stratejiler 5.	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000
Stratejiler 6.	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
Hedef 2.	Yurtiçinde ve yurtdışında üniversiteler ve araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi	307,500	319,500	330,000	338,000	352,000	1,647,000
Stratejiler 1.	Akıllı sınıf ve e-Öğrenim teknolojileri kullanarak, seçilecek yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı olarak güncel konularda seminerlerin düzenlenmesi; bu seminerlerin akademik ağıba bağlı tüm üniversite birimleri içerisinde izlenebilmesine olanak sağlayacak altyapının sağlanması	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000
Stratejiler 2.	Yurtdışı üniversitelerdeki araştırmacılar arasından kısa ve uzun süreli öğretim üyesi davet edilmesi	7,500	12,500	15,000	15,000	20,000	70,000
Stratejiler 3.	Diğer üniversitelerle ortak sosyal, sportif, kültürel etkinliklerin düzenlenmesi	150,000	157,000	165,000	173,000	182,000	827,000
Hedef 3.	Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklerinin geliştirilmesi	315,000	328,000	341,000	356,000	372,000	1,712,000
Stratejiler 1.	Öğrenci kulüplerinin yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin benzer birimleri ile iletişimi sağlanarak işbirliği ve faaliyetlerin desteklenmesi	65,000	68,000	71,000	75,000	79,000	358,000
Stratejiler 2.	Öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlardaki etkinliklerinin desteklenmesi, başarılarının ödüllendirilmesi	200,000	210,000	220,000	231,000	243,000	1,104,000
Stratejiler 3.	Üniversitenin üyesi olduğu çeşitli değişim programları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
Hedef 4.	Üniversitemizin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesinin özendirilmesi	1,800,000	1,887,500	1,979,375	2,075,843	2,177,135	9,919,853
Stratejiler 1.	İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması,	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
Stratejiler 2.	Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda destek sağlanması	1,750,000	1,837,500	1,929,375	2,025,843	2,127,135	9,669,853
Hedef 5.	Üniversitemizin öğretim programları, faaliyet alanları ve başarılarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması	170,000	208,000	206,000	214,000	247,000	1,045,000
Stratejiler 1.	Üniversitemizin web sayfasının içeriğinin zengin ve güncel tutulması	10,000	15,000	20,000	25,000	25,000	95,000
Stratejiler 2.	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının artırılması	30,000	60,000	60,000	60,000	90,000	300,000
Stratejiler 3.	Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
Stratejiler 4.	Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal medya kuruluşları ile işbirliği yapılması	20,000	20,000	10,000	10,000	10,000	70,000
Stratejiler 5.	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, üniversitemize uyum programları ile öğretim, öğretim elemanları ve üniversitenin genel olanaklarına yönelik bilgi verilmesi	60,000	63,000	66,000	69,000	72,000	330,000

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
Hedef 6.	Sunulan hizmetlerin, yürütülen çalışmaların duyurulması ve tanıtılması	90,000	92,000	94,100	96,300	98,600	471,000
Stratejiler 1.	Broşür, el ilanı vb, araçlarla sağlık, eğitim-öğretim, laboratuvar hizmetleri ve spor faaliyetleri ile ilgili bilgilerin topluma sunulması yönündeki hizmetlerin duyurulması,	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 2.	Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 3.	Düzenlenen sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin duyurulması,	40,000	42,000	44,100	46,300	48,600	221,000
Stratejiler 4.	Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile de iletişim kurularak işbirliği olanakları için ortam yaratılması,	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

Amaç 3.

Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetleri

	2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
	2,975,000	3,179,000	3,317,000	3,532,000	3,622,000	16,625,000

Hedef 1.	Araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması	1,522,000	1,661,000	1,736,000	1,896,000	1,921,000	8,736,000
Stratejiler 1.	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin niteliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi,	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 2.	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin modernizasyonunun sağlanması,	1,000,000	1,115,000	1,190,000	1,350,000	1,375,000	6,030,000
Stratejiler 3.	Araştırma ve Uygulama Merkezleri bünyesinde yürütülen araştırma projelerinin sayının artırılması,	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	2,000,000
Stratejiler 4.	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin düzenlediği konferans, panel vs. etkinliklerin sayısının artırılması,	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 5.	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçlarına yönelik çeşitlendirilmesi,	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
Stratejiler 6.	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin ihtiyaç duyduğu personelin istihdam edilmesi,	72,000	96,000	96,000	96,000	96,000	456,000
Hedef 2.	Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelinin geliştirilmesi	77,000	80,000	83,000	86,000	89,000	415,000
Stratejiler 1.	Proje hazırlama ve yönetme eğitimlerinin yaygınlaştırılması,	12,000	14,000	16,000	18,000	20,000	80,000
Stratejiler 2.	Yabancı dil öğrenme etkinliklerine katılımının yaygınlaştırılması,	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 3.	Fakülte/ Bölümlerde akademik seminerlerin düzenlenmesi	15,000	16,000	17,000	18,000	19,000	85,000
Stratejiler 4.	Yurt içinde ve yurt dışında sunulan bildirilerin akademik birimlerde sunumunun yapılması,	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 3.	Disiplinlerarası araştırma ortamının yaratılması ve desteklenmesi	220,000	230,000	240,000	240,000	250,000	1,180,000
Stratejiler 1.	Disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması	70,000	80,000	90,000	90,000	100,000	430,000
Stratejiler 2.	Disiplinlerarası araştırma projelerin gerçekleştirilmesi	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
Stratejiler 3.	Disiplinlerarası araştırma merkezlerinin kurulması	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
Hedef 4.	Plan dönemi sonuna kadar her yıl proje ve yayın sayısının yükseltilmesi	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	2,000,000
Stratejiler 1.	Öğretim elemanlarının ödüllendirme sisteminin oluşturulması	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
Stratejiler 2.	Öğretim elemanlarına gerekli araç ve gereçlerin temin edilmesi	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
Stratejiler 3.	Her yıl her öğretim üyesinin en az 1 tane uluslararası yayın yapılmasının teşvik edilmesi	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	375,000
Stratejiler 4.	Yurtdışı ve yurtiçi kaynaklardan yararlanarak proje üretilmesinin sağlanması	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000

		2015	2016	2017	2018	2019	TOPLAM
Hedef 5.	Araştırma projelerinin sayısının artırılması	481,000	533,000	583,000	635,000	687,000	2,919,000
Stratejiler 1.	AB araştırma fonları, KALKINMA BAKANLIĞI, TÜBA ve TÜBİTAK vb. destekli proje sayısının artırılması	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 2.	Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesinin artırılması	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	300,000
Stratejiler 3.	Laboratuvar donanımlarının ve teçhizat eksikliklerinin tamamlanması	300,000	350,000	400,000	450,000	500,000	2,000,000
Stratejiler 4.	Üniversite AR-GE Komisyonunun kurulması	12,000	14,000	14,000	16,000	18,000	74,000
Stratejiler 5.	Her yıl üniversitemiz araştırma projeleri destek miktarının artırılarak araştırmacılara duyurulması	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000
Stratejiler 6.	Disiplinlerarası ortak araştırma çalışmalarının desteklenmesi	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	70,000
Stratejiler 7.	Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması amacıyla KOBİ'lerin sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik projelerin teşvik edilmesi	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
Stratejiler 8.	İlgili sanayi kuruluşlarıyla üniversite iletişiminin etkin olarak sağlanması ve sürdürülmesi	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 9.	Sanayi kuruluşları ve farklı sektörlerle yapılan ortak proje sayısının artırılması	-	-	-	-	-	-
Hedef 6.	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve etkinliklere katılım oranının artırılması	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
Stratejiler 1.	Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının artırılan kaynak ve olanaklarla teşvik edilmesi ve desteklenmesi	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
Hedef 7.	Üniversitenin düzenlediği bilimsel toplantıların sayısının artırılması	225,000	225,000	225,000	225,000	225,000	1,125,000
Stratejiler 1.	Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel toplantılar için bütçe ayrılması	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000
Stratejiler 2.	Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel toplantılar için akademik personelin teşvik edilmesi	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	375,000

Amaç 4.

Toplumla İlişkiler Ve Toplumsal Katkı Sağlanması

	2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
	135,000	137,500	170,000	172,500	175,000	790,000

Hedef 1.	Yapılan yayınların ve araştırma projelerinin sayısı, niteliği ve toplumsal faydasının artırılması	30,000	30,000	60,000	60,000	60,000	240,000
Stratejiler 1.	Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerinin sağlanması	10,000	10,000	20,000	20,000	20,000	80,000
Stratejiler 2.	Sivil Toplum Kuruluşlarının da yer aldığı proje ve çalışmalar üretilmesi	10,000	10,000	20,000	20,000	20,000	80,000
Stratejiler 3.	Sivil toplum örgütlerinin, yöredeki kamu ve özel kuruluşların üniversitede yapılan çalışmalardan haberdar olmasını sağlamak amacıyla, iletişim kanallarının etkin bir şekilde kullanılması	10,000	10,000	20,000	20,000	20,000	80,000
Hedef 2.	Toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi,	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
Stratejiler 1.	Toplum hizmetine sunulan sertifikalı eğitim programlarının Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla geliştirilmesi	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
Hedef 3.	Üniversitenin düzenlediği kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel faaliyetlere toplumun etkin katılımının sağlanması	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
Stratejiler 1.	Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve bilimsel etkinlik sayısının artırılması	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
Stratejiler 2.	Üniversitenin düzenlediği etkinlikler ile ilgili duyuruların web sitesinde güncelliğinin sağlanması	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

Hedef 4.		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
	Toplum sorunları ile ilgili merkezlerin etkinliklerinin artırılması	75,000	77,500	80,000	82,500	85,000	400,000
Stratejiler 1.	Toplumsal sorunlar konusunda bilgilendirilmesini sağlayacak seminer, sempozyum ve panelin düzenlenmesi	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
Stratejiler 2.	Üniversitenin bölgede düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılımının ve desteğinin sağlanması	10,000	12,500	15,000	17,500	20,000	75,000
Stratejiler 3.	Sosyal sorumluluk projelerinin oluşturulması ve araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000
Stratejiler 4.	Topluma hizmet faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000

B. Tahmini Toplam Maliyetler

Tablo 19. Toplam Maliyet

		2 ⁰¹⁵	2 ⁰¹⁶	2 ⁰¹⁷	2 ⁰¹⁸	2 ⁰¹⁹	TOPLAM
AMAÇ 1.	Eğitim-Öğretimin Kalitesi	32,295,000	34,141,000	35,488,000	36,810,250	39,010,404	173,757,654
AMAÇ 2.	Ulusal Ve Uluslararası Tanınırlık Ve Tercih Edilirlik	4,032,500	4,335,000	4,550,475	4,730,143	4,946,735	22,594,853
AMAÇ 3.	Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetleri	1,585,000	2,074,000	2,137,000	2,192,000	2,257,000	10,245,000
AMAÇ 4.	Toplumla İlişkiler Ve Toplumsal Katkı Sağlanması	135,000	137,500	170,000	172,500	175,000	790,000
TOPLAM		38,047,500	40,687,500	42,345,475	43,904,893	46,389,139	211,374,507

C. Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu

Tablo 20. Toplam Kaynak

Kaynak Tablosu (TL.)					
EKONOMİK KOD	2015	2016	2017	2018	2019
01 PERSONEL GİDERLERİ	35,891,000	39,029,000	45,000,000	50,000,000	55,000,000
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5,544,000	6,030,000	8,000,000	9,000,000	12,000,000
03 MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13,213,000	13,913,000	16,000,000	18,000,000	21,000,000
04 FAİZ GİDERLERİ	0	0	0	0	0
05 CARİ TRANSFERLER	1,172,000	1,234,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000
06 SERMAYE GİDERLERİ	38,047,500	40,687,500	42,345,475	43,904,893	46,389,139
07 SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0	0
08 BORÇ VERME	0	0	0	0	0
09 YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0	0	0
Genel Toplam	93,867,500	100,893,500	113,345,475	123,904,893	138,389,139

7. Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler

Kısaltmalar:

R.Ö.K. : Rektörlük Özel Kalem

A.B. : Akademik Birimler

G.S. : Genel Sekreterlik

B.İ.D.B. : Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

İ.M.İ.D.B. : İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

K.D.D.B. : Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Ö.İ.D.B. : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

P.D.B. : Personel Daire Başkanlığı

S.K.S.D.B.: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

S.G.D.B. : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Y.İ.T.D.B. : Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

P.B.H.İ.K. : Personel Daire Başkanlığı

Tablo 21. Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler

		Uygulama Dönemi	SORUMLU BİRİMLER											
			R.Ö.K.	A.B.	G.S.	B.İ.D.B.	İ.M.İ.D.B.	K.D.D.B.	Ö.İ.D.B.	P.D.B.	S.K.S.D.B.	S.G.D.B.	Y.İ.T.D.B.	P.B.H.İ.K.
Amaç 1.														
Hedef 1.	2015-19													
Hedef 2.	2015-19													
Hedef 3.	2015-19													
Hedef 4.	2015-19													
Hedef 5.	2015-19													
Hedef 6.	2015-19													
Hedef 7.	2015-19													
Hedef 8.	2015-19													
Hedef 9.	2015-19													
Hedef 10.	2015-19													
Hedef 11.	2015-19													
Hedef 12.	2015-19													
Hedef 13.	2015-19													
Hedef 14.	2015-19													
Hedef 15.	2015-19													
Hedef 16.	2015-19													
Hedef 17.	2015-19													
Hedef 18.	2015-19													
Hedef 19.	2015-19													
Hedef 20.	2015-19													
Amaç 2.														
Hedef 1.	2015-19													
Hedef 2.	2015-19													
Hedef 3.	2015-19													
Hedef 4.	2015-19													
Hedef 5.	2015-19													
Hedef 6.	2015-19													
Amaç 3.														
Hedef 1.	2015-19													
Hedef 2.	2015-19													
Hedef 3.	2015-19													
Hedef 4.	2015-19													
Hedef 5.	2015-19													
Hedef 6.	2015-19													
Hedef 7.	2015-19													
Amaç 4.														
Hedef 1.	2015-19													
Hedef 2.	2015-19													
Hedef 3.	2015-19													
Hedef 4.	2015-19													

Uygulama Dönemi ve Sorumlu Birimler

8. İzleme ve Değerlendirme

Stratejik Planda belirlenen amaç ve performans programları, uygulama yılını hedeflere ulaşmak için her yıl performans programları yapılacaktır. Bu performans programları ile stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak faaliyetler belirlenecektir. Merkezi yönetim bütçesi ile performans programına tahsis edilen ödenekler, performans programlarında belirlenen hedeflere ulaşılmasında ki faaliyetlerde kullanılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan performans programları, uygulama yılını takip eden yılda değerlendirilmek amacı ile faaliyet raporları yayınlanacaktır. Faaliyet raporları ile belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenecektir. Her yıl faaliyet raporları değerlendirilerek stratejik plan ile belirlenen hedeflerden sapmalara neden olan etkenler belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır. Stratejik plandaki göstergeler gerekirse mevzuata uygun bir şekilde revize edilecektir.

