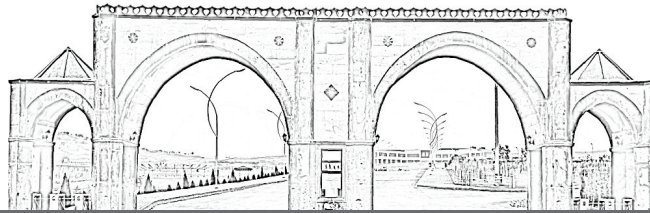




AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

www.ahievran.edu.tr



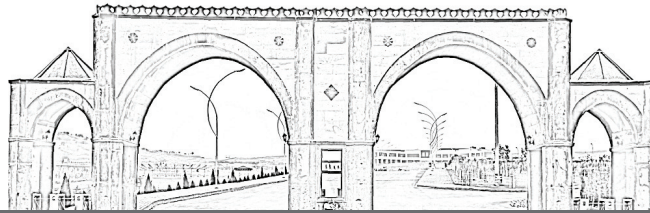
KIRŞEHİR, 2014



AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

www.ahievran.edu.tr

2015-2019
STRATEJİK
PLAN



KIRŞEHİR, 2014



*"Biz uygarlıktan, ilimden ve fenden kuvvet alıyor
ve ona göre yürüyoruz."*

K. Atatürk

İçindekiler

TABLOLAR LİSTESİ.....	7
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	8
RESİMLER LİSTESİ.....	8
KISALTMALAR LİSTESİ.....	9
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	10
AHI EVRAN-I VELİ KİMDİR?.....	12
LOGOMUZ.....	13

I. BÖLÜM

I. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	14
------------------------------------	----

II. BÖLÜM

2. DURUM ANALİZİ	22
2.1. Tarihsel Gelişim	23
2.2. Örgüt Yapısı.....	24
2.3. Fiziki Durum	26
2.4. İnsan Kaynakları	33
2.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	39
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	46
2.7. Paydaş Analizi	54
2.7.1. Paydaşların Önem Derecelerinin Belirlenmesi.....	55
2.7.2. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	56
2.8. GZFT Analizi	57
2.8.1. Güçlü Yönler.....	59
2.8.2. Zayıf Yönler.....	60
2.8.3. Fırsatlar.....	61
2.8.4. Tehditler.....	62
2.9. Çevre Analizi	64

III. BÖLÜM

3. GELECEĞE BAKIŞ.....	66
3.1. Misyon	67
3.2. Vizyon	67
3.3. Temel Değerler	68
3.4. Temel Politikalar.....	68
3.5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	69

IV. BÖLÜM

4. MALİYETLENDİRME	90
--------------------------	----

V. BÖLÜM

5. KAYNAK İHTİYACI	106
--------------------------	-----

VI. BÖLÜM

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	108
6.1 Ahi Evran Üniversitesi 2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planlarının Karşılaştırılması.....	110
6.2 2015-2019 Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planı Hedefleri ve Onuncu Kalkınma Planı ile İlişkisi.....	113

Tablolar Listesi

Tablo 1.	2015-2019 Stratejik Plan Zaman Çizelgesi.....	17
Tablo 2.	Stratejik Planlama Üst Kurulu.....	18
Tablo 3.	Stratejik Planlama Komisyonu.....	20
Tablo 4.	Akademik Birimler Stratejik Plan Çalışma Grubu.....	20
Tablo 5.	İdari Birimler Stratejik Plan Çalışma Grubu.....	21
Tablo 6.	Kapalı Açık Alanların Dağılımı.....	30
Tablo 7.	Mevcut Eğitim Alanları.....	31
Tablo 8.	Mevcut Toplantı ve Konferans Salonları.....	32
Tablo 9.	Ünvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları.....	33
Tablo 10.	Akademik Personelin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı.....	34
Tablo 11.	İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Sayıları.....	36
Tablo 12.	Sözleşmeli İdari Personel Sayısı.....	38
Tablo 13.	İdari Personelin Kadrolara Göre Sayıları.....	38
Tablo 14.	Tabi Olunan Kanunlar.....	41
Tablo 15.	Tabi Olunan Yönetmelikler.....	42
Tablo 16.	Hizmet Sunumunda Yararlanılan Yönergeler.....	44
Tablo 17.	Yıllara Göre Öğrenci Sayıları.....	49
Tablo 18.	Yıllara Göre Erasmus Değişim Programı Verileri.....	50
Tablo 19.	Akademik Yıllara Göre Farabi Değişim Programı Verileri.....	50
Tablo 20.	Mevcut Kütüphane Kaynakları.....	50
Tablo 21.	Akademik Yayın Sayısı.....	52
Tablo 22.	Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı.....	52
Tablo 23.	Destek Alan Projeler.....	53
Tablo 24.	Paydaşların İşlevlerine Göre Dağılımı.....	54
Tablo 25.	Paydaşların Önem Derecesine Göre Sıralaması.....	55
Tablo 26.	Paydaş Önem/Etki Matrisi ve İşbirliği Politikaları.....	56
Tablo 27.	Güçlü ve Zayıf Yönler.....	57
Tablo 28.	Fırsat ve Tehditler.....	58
Tablo 29.	PEST Analizi.....	64
Tablo 30.	2013 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi.....	91
Tablo 31.	2013-2014 Yılları Ödenek Durumu.....	92
Tablo 32.	Maliyet Tabloları.....	94
Tablo 33.	Kaynak Tablosu.....	107
Tablo 34.	2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planlarının Karşılaştırılması.....	111

Şekiller Listesi

Şekil 1.	Stratejik Plan Döngüsü.....	15
Şekil 2.	Stratejik Plan Çalışma Şeması.....	21
Şekil 3.	Akademik ve İdari Organizasyon Yapısı.....	25
Şekil 4.	Ünvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı.....	33
Şekil 5.	Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	35
Şekil 6.	Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	35
Şekil 7.	İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.....	36
Şekil 8.	İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı.....	37
Şekil 9.	İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı.....	37
Şekil 10.	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	38
Şekil 11.	Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı.....	49
Şekil 12.	Yıllar İtibariyle Mevcut Kitap Sayısı.....	51
Şekil 13.	Düzenlenen Toplantılar.....	53
Şekil 14.	Katılınan Toplantılar.....	53
Şekil 15.	2013 Yılı Bütçe Gerçekleşmelerinin Gider Türlerine Göre Dağılımı.....	91
Şekil 16.	2013 Yıl Sonu Bütçe Ödeneğinin Harcama ile Karşılaştırması.....	92
Şekil 17.	2013-2014 Ödenek Dağılımları.....	93

Resimler Listesi

Resim 1.	Ahi Evran-ı Veli Heykeli.....	12
Resim 2.	Bağbaşı Yerleşkesi Genel Görünümü.....	23
Resim 3.	Bağbaşı Yerleşkesi.....	26
Resim 4.	Kapalı Spor Salonu.....	27
Resim 5.	Fen-Edebiyat Fakültesi Laboratuvarı.....	28
Resim 6.	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yerleşkesi.....	29
Resim 7.	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Dersliği.....	31
Resim 8.	Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu.....	32
Resim 9.	İİBF Yabancı Dil Laboratuvarı.....	46
Resim 10.	Mezuniyet Töreni.....	47
Resim 11.	Mezuniyet Konseri.....	48
Resim 12.	Bağbaşı Yerleşkesi Kütüphanesi.....	51
Resim 13.	Bağbaşı Yerleşkesi B Kapısı Gece Görünüşü.....	65

Kısaltmalar Listesi

AB	:Avrupa Birlięi
AESEM	: Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
AHİLAB	: Ahi Evran Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BAUM	: Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
BEK	: Bologna Eşgüdüm Komisyonu
DÖSİM	: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
EDTS	: Elektronik Doküman Takip Sistemi
GZFT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler
KBÖ	: Kesintili Başlangıç Ödeneği
KOBİ	: Küçük, Orta ve Büyük Ölçekli İşletmeler
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
PEST	: Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik
SKS	: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TAUM	: Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
TBMM	: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TOKİ	: Toplu Konut İdaresi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu
UZEM	: Uzaktan Eğitim Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Üst Yönetici Sunuşu



Üniversiteler toplumların ekonomik, sosyal ve kültürel gelişiminde ve kalkınmasında öncü role sahip kurumlardır. Araştırma-geliştirme ve bilgi üretme işlevlerinin yanı sıra eğitim-öğretim, mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandırma yolunda beşeri sermayeye katkıları ile üniversiteler, bulundukları topluma yön vermektedir. Günümüzün hızla değişen ve gelişen bilgi ve teknolojiye dayalı rekabetçi şartları dikkate alındığında toplum açısından üniversitelerin söz konusu işlevleri daha da önem kazanmaktadır.

Bu gerçeğe hareket eden Üniversitemiz yönetimi, 2015-2019 dönemi stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalarla Üniversitemiz dünya üniversitelerinin çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarına uyum sağlayabilme yanında sahip olduğu mali ve fiziki imkanlarını daha etkin kullanan insan kaynaklarımızla kurumsal ve akademik anlamda rekabet kabiliyetimizin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası platformlarda daha aktif rol alabilmesi ancak böyle mümkündür.

Kuşkusuz, hazırlanan stratejik planın başarıya ulaşmasında, Üniversitemizin tüm akademik ve idari personelinin büyük sorumluluğu bulunmaktadır. Plan akademik ve idari personel tarafından benimsendikçe ve içselleştirildikçe başarıya ulaşılacaktır. Planın hazırlanması sürecinde farkındalık, şeffaflık ve katılımcılık ilkelerinden hareket edilmesi de bu nedenden kaynaklanmıştır. Hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayış içinde sürdürülmüştür. Akademik ve idari personelimiz bu çalışmalara aktif olarak katılmış, bütün birimlerimizin görüşleri alınarak sağlıklı ve doğru bir planlama için yoğun çaba harcanmıştır.



AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ

"Başarıyı Birlikte Yakalayalım"

Yoğun çalışmalar sonucunda ortaya çıkan Üniversitemiz stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada üniversite yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacaktır. Ayrıca, kaynakların etkin kullanımının yanı sıra, Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birimler arasındaki işbirliğini ve koordinasyonu arttırarak kurumumuzun akademik gelişiminde de önemli bir rol oynayacaktır.

Üniversitemiz çalışanlarının, stratejik planın uygulanması aşamasında da etkin ve önemli görevler üstleneceklerine olan inancım tamdır. Bu yolda, Ahi Evran Üniversitesi her geçen yıl güçlenerek gelişecek ve Türkiye'nin aydınlık yarınlara ulaşma mücadelesinde yer almaya devam edecektir.

Planın hazırlanması sürecinde emeklerini esirgemeyen, katkıları ile önemli görevler üstlenen Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurul, Komisyon ve Çalışma Grubu üyeleri ile bu süreçte görev alan alt çalışma gruplarına, idari ve akademik personele teşekkür ederim.

Prof. Dr. Kudret SAYLAM
Rektör

Ahi Evran-ı Veli Kimdir?



Resim 1. Ahi Evran-ı Veli Heykeli

Kurmuş olduğu Ahilik teşkilatı ile sosyal, iktisadi ve siyasi hayatımızı etkileyen, Anadolu'nun vatanlaşmasında ve Osmanlı Devleti'nin kuruluşunda büyük rol oynayan, bu sebeple Türk-İslam tarihinin önemli şahsiyetlerinden olan Ahi Evran 1171 (H.566) yılında İran'ın Batı Azerbaycan tarafında bulunan Hoy kasabasında doğmuştur. Asıl adı Mahmut'tur. Babasının adına ve doğum yerine nispetle Mahmut bin Ahmet el-Hoyi (Hoylu Ahmet'in oğlu Mahmut) denmiştir. Lakabı "dinin yardımcısı" anlamına gelen Nasiruddin'dir. Ahi Evran'ın çocukluğu ve ilk tahsil devresi memleketi olan Azerbaycan'da geçmiş olsa da, gençliğinde Horasan ve Maverâünnahre giderek o yörede büyük üstatlardan ders almıştır. Bu arada alim Fahrettin Razi'den akli (fen) ve nakli (dini) ilimleri öğrenmiştir.

Ahi Evran, bir hac yolculuğu esnasında (tahminen 1204'te), evliyadan Şeyh Evhadüddin Kirmani ile tanışmış ve ondan ders almıştır. Tefsir, hadis, fıkıh, kelim ve tıp alanında derin bir alim; tasavvuf yolunda yüksek makam sahibi bir veli olmuştur. Bağdat'ın İslam dünyasının büyük sanat ve ilim merkezi olması, Ahi Evran'ın çok yönlü yetişmesinde etkili olmuştur. Bu dönemlerde İbn-i Sina, Sühreverdi el-Maktul ve Fahrettin Razi'nin eserlerinden yararlanmış; Abbasi Halifesi Nasır Lidinillah'ın kurduğu fütüvvet teşkilatını da tanımıştır. XIII. yüzyıl başlarında Selçuklu Sultanı I. Gıyaseddin Keyhüsrev döneminde Muhyiddin Arabi ve hocası Evhadüddin Kirmani ile birlikte Anadolu'ya gelen Ahi Evran, bu tarihlerde hocasının kızı Fatma Bacı ile evlenmiştir. Ahi Evran-ı Veli, Anadolu'da özellikle esnafa İslamiyeti anlatarak dünya ve ahiret işlerini düzenli hale getirmeleri için nasihatte bulunmuştur. Ahi Evran, yaklaşan Moğol tehlikesine karşı halkı uyarmış, hocasının vefatından sonra da onun vekili olmuştur.

Ahi Evran Anadolu'ya geldikten sonra Kayseri'de bir debbağ (deri işleme) atölyesi kurarak, sanat sahibi kimseler

arasında çok sevilen bir şahsiyet olmuştur. Moğollara karşı Kayseri'yi savunan Ahileri, Ahi Evran teşkilatlandırmıştır.

1237 yılında I. Alaeddin Keykubat'ın zehirlenerek öldürülmesi üzerine Sultan'la gönül bağı bulunan Ahiler, II. Gıyaseddin Keyhüsrev ve Vezir Sadettin Köpek'e karşı koymuşlardır. Hatta bu dönemde Ahi Evran ve bazı ileri gelen Ahiler Konya'da tutuklanmışlardır.

II. Gıyaseddin Keyhüsrev'in ölümünden sonra saltanat naibliğine getirilen Celaleddin Karatay zamanında Ahiler ve Türkmenler üzerindeki baskı kalkmıştır. Bundan sonra kısa bir dönem Denizli'ye giden Ahi Evran tekrar Konya'ya dönmüş; daha sonra da ömrünün sonuna kadar Kırşehir'de yaşamıştır.

Ahi Evran, kaynağını Yesi'den alan kutlu bir davanın gönül erleri ile birlikte bu toprakları vatan yapmaya, Türk ve Müslüman yapmaya öncülük etmiştir. Ahi Evran-ı Veli, özellikle yeni kurulan Ahilik sistemi ile Anadolu'ya göç eden Türkmenlere hem aş hem iş vermiş; onları tekke ve zaviyelerde iyi bir Müslüman ve vasıflı bir meslek sahibi üretici insan haline getirmiştir. Onları hiç ölmeyecekmiş gibi bu dünya için, yarın ölecekmiş gibi ahiret için çalışan insanlar halinde yetiştirmiştir. Böylece Anadolu'nun iktisadi kalkınmasına ve imar edilmesine öncülük etmiştir.

Ahi Evran 32 çeşit esnafı teşkilatlandırmış; Selçuklu ve Osmanlı coğrafyasında sanatını icra eden bütün esnaflar Türk-İslam medeniyetinin zirve kuruluşu Ahilik teşkilatının merkezi Kırşehir olduğu için buradan "İcasetname" almışlardır.

Kardeşliğin, cömertliğin, yiğitliğin, fedakârlığın, doğruluğun, dürüstlüğün, kalitenin, üretimin, ahlakın, sanatın, aklın ve bilimin esas alındığı Ahilik teşkilatının kurucusu bu faziletli alim ve mutasavvıf Ahi Evran-ı Veli, Moğollara karşı mücadele ederken 1261 yılında 93 yaşında iken şehit edilmiştir. Kabri Kırşehir'de kendi adı ile anılan caminin avlusunda bulunmaktadır.

Logomuz



Ahi Evran Üniversitesi logosu öğrenciler arasında yapılan yarışma sonucunda belirlenmiştir. Ahi Evran-ı Veli'nin tüm dünyayı kuşatan ahilik ilkelerinin ne kadar uluslararası bir kavram olduğunu belirtmek amacıyla logonun üst kısımda kalan mavi renk gökyüzünü, aşağıda bulunan yeşil renk yeryüzünü ifade etmektedir. Logonun orta kısmında ise “Şed Kuşağı” olarak bilinen kuşak dünyayı çepeçevre sarmıştır. Şed, görünüşte bir esnaf merasimidir. Anlatmak istediği hayatımızı kuşatan ihtiyaç maddelerinin mamul hale getirilişinde, kalite ve standartta muvaffak olunduğunu, kalite ve standart ölçülerine göre iş yapabilecek bir sanatkârın yetiştiğinin ilanıdır. Şed, eğitilip yetiştirilen çırakların ustalık icazetini aldıkları törende bellerine bağlanan pamuktan veya yünden yapılmış peştemale verilen addır. Beşe bükülüp üçe katlanan şed, üçe katlanmış seccade ile birlikte törenin başı Ahi Baba'ya sunulur. Çarup çekme (süpürme), hediye verme, nasihat etme ve el öpme törenlerinden sonra hazırlanan şed, usta adayının beline bağlanarak, mesleğinde kullanacağı aletlerden bazılarıyla sanat sırları verilir. Üniversitemizin logosu belirlenirken Ahilik kültüründen esinlenilmiştir.

I. Bölüm



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

I. 2015-2019 STRATEJİK PLAN SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9’uncu maddesi ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 5’inci maddesi gereğince stratejik planın hukuki zemini oluşturulur. İlgili Kanun gereği kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluştururlar. Öte yandan, belirlenecek olan stratejik amaçlar ve ölçülebilecek hedefler doğrultusunda yürütecek oldukları birçok faaliyeti ve sonuçlarını izleme değerlendirme yaparak performanslarını ölçerler. Bu süreçte planın hazırlanmasında katılımı en üst seviyeye çıkarabilmek büyük önem taşır.



Şekil I. Stratejik Plan Döngüsü

Ahi Evran Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Plan çalışmaları, yukarıda belirtilen Kanun tarafından çizilmiş çerçeve dahilinde Temmuz ayı içerisinde stratejik planın Üst Yönetim tarafından sahiplenilmesi ve iç genelgenin yayınlanması ile başlamıştır. Stratejik planlama sürecinde görev alacakların tespiti ve görev dağılımı yapılarak stratejik plan çalışma gruplarına stratejik planlama için ihtiyaç duyulan doküman (taslak ve şablonların oluşturulması), eğitim, materyal vb. tespit edilmiştir. Ağustos ayı içerisinde Stratejik plan çalışma gruplarına bilgilendirme toplantıları yapılarak stratejik planlama bir takvime bağlanmıştır. Birimlere stratejik plan hazırlama kılavuzu gönderilerek oluşturdukları alt çalışma gruplarınca birim stratejik plan taslakları hazırlanmıştır. Birim stratejik plan alt çalışma gruplarınca hazırlanan stratejik plan taslakları değerlendirilmek üzere akademik ve idari birimler stratejik plan çalışma gruplarına sunulmuştur. Eylül ayında stratejik plan hazırlamakla görevli personele durum analizi yapılması ile ilgili eğitim verilerek kurumun hangi tarihte ve hangi amaçlara hizmet etmek için kurulduğu, bugüne kadar geçirdiği kritik aşamalar, önemli yapısal dönüşümler analitik bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir. Kurumun tabi olduğu mevzuat analiz edilerek ürettiği temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Ekim ve kasım ayı içerisinde katılımcılığın sağlanması amacıyla gerek iç gerekse dış paydaşların görüşleri alınarak paydaş analizi yapılmıştır. GZFT yöntemi ile kurumun kendisini ve kuruluşunu etkileyen koşullar sistematik olarak incelenerek Üniversitemiz durum analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönleriyle stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmede önünü açabilecek ya da engel olabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir. PEST analizi (politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik analiz) ile stratejik plan süreci içinde yapılan dış çevre analizinde makro düzeyde çevre faktörleri hakkında bir resim ortaya konmuştur. Aralık ayı içerisinde kurum varlık sebebinin tespiti sağlanarak ideal geleceği belirlenmiş ve gelecekte ulaşmayı hedeflediği sonuçların tespiti yapılmıştır. Kurumsal kimliğin tanımlanması aşamasında, farklı misyon ve vizyon önerileri toplanarak daha sonra Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından değerlendirilmiş Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ortaya konulmuştur. Ocak ayı içinde beklenen kurumsal kimliğe ulaşılmasına hizmet edecek ve Üniversitemizin bu yönde ilerlemesini sağlayacak olan stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Her bir stratejik amaç için oluşturulan alt çalışma grupları bu amaca ve altındaki hedeflere ulaşabilmek için hangi faaliyetlerin yapılması gerektiğini ve bu faaliyetlerin başarıya ulaştığının göstergelerinin neler olabileceğini yaptıkları çok sayıda toplantı ile tespit ederek stratejik plan komisyonuna rapor olarak sunmuştur. Stratejik plan hazırlığının geniş bir tabana yayılması ve katılımın artırılması maksadı ile kurulan alt çalışma gruplarına 11 adet dış paydaşımız katılıp, görüş ve önerilerini sunmuşlardır. Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik spesifik ve ölçülebilir performans göstergeleri belirlenerek hedeflere ulaşma derecesinin nasıl yapılacağı tespit edilmiştir. Şubat ayı içinde stratejik plan hazırlamakla görevli personele maliyetlendirme konusunda eğitim verilmiş, amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyet ve projeler belirlenmiştir. Faaliyet ve projelerin maliyetleri birleştirilerek stratejik planın maliyeti tespit edilmiştir. Mart ayı içerisinde stratejik plan hazırlama ekiplerince oluşturulan stratejik plan taslağı Üst Kurulun değerlendirmesine sunulmuştur. Üst Kurul tarafından yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak stratejik plan yazılmıştır. Stratejik plan Senato'da görüşülerek kabul edilmiş ve değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur.

Tablo I. 2015-2019 Stratejik Plan Zaman Çizelgesi

FAALİYETLER	2013									2014				2015
	Temmuz	Ağustos	Ağustos	Ağustos	Eylül	Ekim	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Ocak
Üst Yönetici Tarafından Stratejik Plan Çalışmalarının Başlatılması														
İç Genelge Yayınlanması														
Stratejik Planlama Üst Kurulunun Oluşturulması														
Stratejik Planlama Hazırlık Ekibinin Oluşturulması														
Stratejik Planlama Hazırlık Ekibinin Süreç Hakkında Bilgilendirilmesi														
Stratejik Planlama Sürecinin Takvime Bağlanması														
Durum Analizinin Yapılması														
Paydaş Analizlerinin Yapılması ve Değerlendirilmesi														
GZFT ve PEST Analizlerinin Yapılması														
Sorun Alanlarının Belirlenmesi														
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi														
Stratejik Amaç ve Hedeflerin Tespiti														
Faaliyet, Proje ve Eylem Planının Hazırlanması														
Maliyetlendirme														
Plana Son Halinin Verilmesi														
Stratejik Plan Taslağının Üst Kurulun Değerlendirilmesine Sunulması														
Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi														
Stratejik Planın Uygulamaya Geçmesi														

Tablo 2. Stratejik Planlama Üst Kurulu

Sıra No	Ünvanı, Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Kudret SAYLAM	Rektör
2	Prof. Dr. Güray ERENER	Rektör Yardımcısı
3	Prof. Dr. Mustafa KURT	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Ahmet ŞAHİN	Ziraat Fakültesi Dekanı
5	Prof. Dr. Ayhan KARABULUT	Tıp Fakültesi Dekanı
6	Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yrd.
7	Yrd. Doç. Dr. Şükrü YILDIZ	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan Yrd.
8	Yrd. Doç. Dr. Nazmi ÖZÇELİK	Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.
9	Doç. Dr. Mahmut YILMAZ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
10	Doç. Dr. Yaşar ÖZÜÇETİN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.
11	Prof. Dr. H. Rana ERDEM	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Müdür V.
12	Doç. Dr. Muhammed GAFFAROĞLU	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
13	Prof. Dr. Ahmet ŞAHİN	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür V.
14	Doç. Dr. Özkan GÖRGÜLÜ	Kırşehir Meslek Yüksekokulu Müdürü
15	Doç. Dr. Alparslan DAYANGAÇ	Kaman Meslek Yüksekokulu Müdürü
16	Yrd. Doç. Dr. Kazım KAYA	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdür V.
17	Doç. Dr. Sıtkı EKER	Mucur Meslek Yüksekokulu Müdür V.
18	Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÖZDURAN	Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Müdürü

19	Yrd. Doç. Dr. Faruk SELÇUK	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
20	Dr. Ercan SOYDAN	Genel Sekreter
21	Emin DEMİR	Genel Sekreter Yard.
22	Halil YILDIRIM	Bilgi İşlem Daire Başkanı
23	Abdullah YILDIRIM	Personel Daire Başkanı V.
24	Dilber SARIKAYA	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
25	Ünal HENDEK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı V.
26	Cengiz BEKTAŞ	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
27	Mehmet TERCAN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
28	Ali YILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
29	Çare YILDIRIM	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
30	Fatih Musab YILMAZ	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
31	Fadime KARACA AVCU	Şef
32	Aslı AKSOY	Memur

Tablo 3. Stratejik Planlama Komisyonu

Sıra No	Ünvanı, Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Güray ERENER	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Ahmet ŞAHİN	Ziraat Fakültesi Dekanı
3	Ali YILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
4	Çare YILDIRIM	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
5	Fadime KARACA AVCU	Şef
6	Aslı AKSOY	Memur

Tablo 4. Akademik Birimler Stratejik Plan Çalışma Grubu

Sıra No	Ünvanı, Adı-Soyadı	Görevi
1	Yrd. Doç. Dr. Kartal DEMİRGÜNEŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
2	Yrd. Doç. Dr. Bahadır ALTUN	Ziraat Fakültesi Dekan Yardımcısı
3	Yrd. Doç. Dr. Erhan GÜNEŞ	Eğitim Fakültesi
4	Yrd. Doç. Dr. Atılay OKUTANER	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yrd.
5	Yrd. Doç. Dr. Gülbahar ÜÇLER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6	Yrd. Doç. Dr. Turhan KARAMAN	Fen Edebiyat Fakültesi
7	Öğr. Gör. Evrim AĞAÇDELEN	Kırşehir Meslek Yüksekokulu
8	Öğr. Gör. Kağan GÜL	BAUM Müdür V.
9	Araş. Gör. Deniz AKGÜL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
10	Araş. Gör. Hale KIRMIZIOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
11	Cengiz BEKTAŞ	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
12	Ünal HENDEK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı V.
13	Ali YILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
14	Çare YILDIRIM	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
15	Aslı AKSOY	Memur

Tablo 5. İdari Birimler Stratejik Plan Çalışma Grubu

Sıra No	Ünvanı, Adı-Soyadı	Görevi
1	Emin DEMİR	Genel Sekreter Yrd.
2	Öğr. Gör. Sinan KILIÇ	İdari ve Mali İşler Daire Başkan V.
3	Abdullah YILDIRIM	Personel Daire Başkanı V.
4	Dilber SARIKAYA	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
5	Halil YILDIRIM	Bilgi İşlem Daire Başkanı
6	Mehmet TERCAN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
7	Ünal HENDEK	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı V.
8	Ali YILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
9	Fatih Musab YILMAZ	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı
10	Fadime KARACA AVCU	Şef

**Şekil 2.** Stratejik Plan Çalışma Şeması

II. Bölüm



DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHSEL GELİŞİM



Resim 2. Bağbaşı Yerleşkesi Genel Görünümü

Üniversitemizin kuruluşuna temel teşkil eden Kırşehir Erkek Öğretmen Okulu 1961 yılında açılmıştır. 1974-1975 eğitim-öğretim yılında Kırşehir Eğitim Enstitüsüne dönüştürülmüştür. 1982 yılında da iki yıllık Kırşehir Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülerek Gazi Üniversitesi bünyesindeki Gazi Eğitim Fakültesine bağlanmıştır. 1988 yılında öğrenim süresi dört yıla çıkarılmış, 1992 yılında Gazi Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi hâlini almıştır.

Bu sürece paralel olarak gelişen Kırşehir Meslek Yüksekokulu, ilk olarak 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu olarak eğitim-öğretime açılmış ve 1982 yılında Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Kırşehir Ziraat Fakültesi 11 Temmuz 1992, Kırşehir Sağlık Yüksekokulu 2 Kasım 1996, Kırşehir Fen-Edebiyat Fakültesi ve Kırşehir Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 5 Kasım 1999 tarihlerinde Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Kaman Meslek Yüksekokulu 23 Ocak 1998 tarihinde Hacettepe Üniversitesi bünyesinde eğitim ve öğretime başlamış ve 4 Nisan 2003 tarihinde Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi arasında yapılan protokol gereği Gazi Üniversitesine bağlanmıştır.

Kırşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Kırşehir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 13 Temmuz 2000 tarihlerinde Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.

Mucur Meslek Yüksekokulu 25 Aralık 2002, Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu 14 Ocak 2005, Fen ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri 17 Mart 2006 tarihlerinde Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Daha önce Gazi Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan birimler 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun ile kurulan Ahi Evran Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Ahi Evran Üniversitesi bünyesinde Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 29 Mayıs 2007, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 24 Nisan 2011 tarihlerinde kurulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi 25 Haziran 2012 tarihinde kurulmuş olup, 25 Mart 2013 tarihinde adı Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bugün;

- 7 Fakülte (Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi)
- 3 Enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü)
- 4 Yüksekokul (Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu)
- 5 Meslek Yüksekokulu (Meslek Yüksekokulu, Kaman Meslek Yüksekokulu, Mucur Meslek Yüksekokulu, Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu)
- 5 Uygulama ve Araştırma Merkezi (Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi) bulunmaktadır.

2.2 ÖRGÜT YAPISI

Ahi Evran Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör: Profesör akademik unvanına sahiptir. Görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyelerince seçilir. Yapılan seçimde ilk altı aday Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bildirilir ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen üç adaydan biri Cumhurbaşkanı'nca dört yıl süre ile atanır. Atanan rektör iki dönemden fazla rektörlük yapamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir.

Rektör Yardımcısı: Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato: Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve üniversite yönetim kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte Organları: Dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşur.

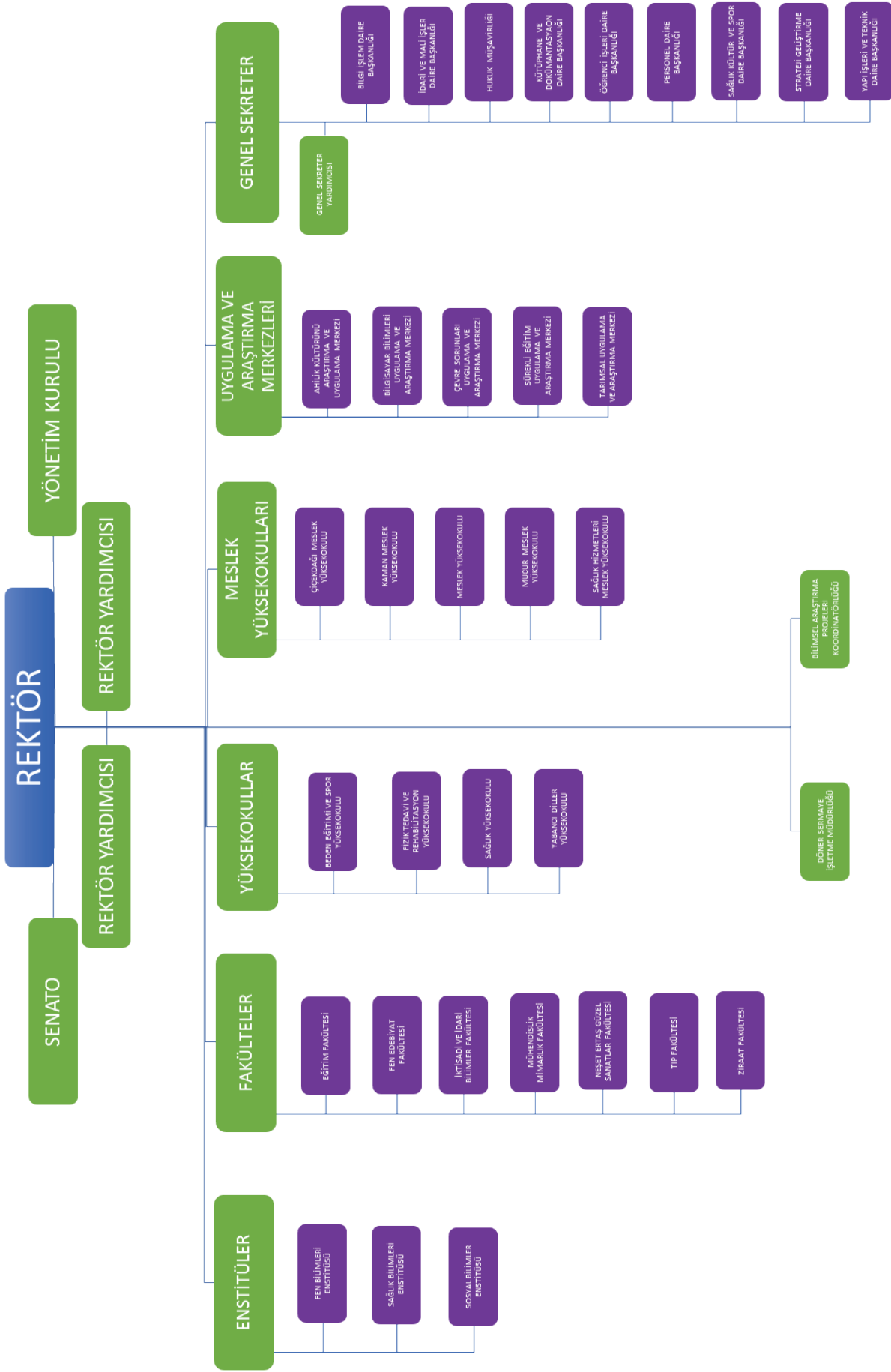
Enstitü Organları: Enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51'inci maddesinde üniversitelerde rektöre bağlı, merkez yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur. Daire başkanlıkları ve müdürlükler üst kuruluşlarda kurulların, üniversitelerde yönetim kurulunun kararı ile kurulacağı hükme bağlanmış olup, söz konusu maddeye göre kurulacak idari teşkilatın kuruluş ve görevlerine ilişkin esaslar, 124 sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır.

Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı yandaki şekillerde gösterilmiştir.



Şekil 3. Akademik ve İdari Organizasyon Yapısı

2.3 FİZİKİ DURUM



Resim 3. Bağbaşı Yerleşkesi

Üniversitemiz Kırşehir il merkezinde; Bağbaşı Yerleşkesi, Merkez Yerleşkesi, Aşıkpaşa Yerleşkesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yerleşkesi ve Sağlık Yüksekokulu Yerleşkesi olmak üzere beş büyük yerleşkeye sahiptir. Ayrıca Kırşehir merkezde Hacıbey Konağı'nda Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Bunun yanı sıra Kırşehir'e bağlı Kaman ilçesinde Kaman Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi, Mucur ilçesinde Mucur Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi ve Çiçekdağı ilçesinde Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca Kırşehir Sıdklı Büyükoba Köyü Hirfanlı Baraj Gölü kenarında Üniversitemize ait Bahçe Bitkileri Araştırma Birimi bulunmaktadır.

Bakanlar Kurulu kararıyla oluşturulan Üniversite Yerleşkesi Tespit Komisyonu tarafından, 30 Nisan 2008'de Bağbaşı Mahallesi'ndeki 1.882.000 m² arazi Üniversitemizin Bağbaşı Yerleşkesi alanı olarak belirlenmiştir. Sürecin devamında Üniversitemiz Bağbaşı Yerleşkesinin Vaziyet Planı ve Üniversitemizin 16 Yıllık Gelişim Planı yapılarak Kalkınma Bakanlığından onay alınmıştır. Yeni yerleşkenin I. Etap Altyapı Projesi ile Fen-Edebiyat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve 500 kişilik Kapalı Spor Salonu'nun 2008 yılı itibariyle mimari projeleri hazırlanmış, bu binaların ihale işlemleri tamamlanmış ve yapım çalışmalarına başlanmıştır.



Resim 4. Kapalı Spor Salonu

2010 yılı sonu itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Kapalı Spor Salonu inşaatlarının tamamlanmasının ardından 2011 yılı içinde de Fen-Edebiyat Fakültesi inşaatı tamamlanarak Üniversitemizin kullanımına hazır hâle gelmiştir. Gerekli tüm hazırlıklar tamamlandıktan sonra sırasıyla Rektörlük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yeni hizmet binalarına taşınmış, 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde öğrenciler yeni binalarda hizmet almaya başlamıştır. Ayrıca 2010 yılı içinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait yeni hizmet binasının yapımına başlanmış olup bina 2012 yılı içinde hizmete açılmıştır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait binanın da hizmete girmesinin ardından Bağbaşı Yerleşkesi'ndeki kapalı alan 56.074 m²'ye ulaşmıştır. 2012 yılında I. Etap Peyzaj projeleri tamamlanmış, yaklaşık 100 dekar yeşil alan oluşturulmuş 3.047 adet ağaç, 3.771 adet fidan olmak üzere toplam 6.818 adet ağaç dikilmiştir. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi (TOKİ) ile yapılan anlaşma gereği I. Etap çalışmaları kapsamında Rektörlük binası (zemin kat seviyesinde %30 fiziki gerçekleştirme), Yabancı Diller Yüksekokulu binası (su basman seviyesinde %15 gerçekleştirme) ve Olimpik Atletizm Pistli Stadyum ve Tek Taraflı Maraton Tribünü (su basman seviyesinde %10 fiziki gerçekleştirme) inşaatları devam etmektedir. 21 Eylül 2012 tarihinde temeli atılan 4000 kişi kapasiteli Ahi Evran Üniversitesi Camii'nin kaba inşaatı bitmek üzere olup %50 fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır. Bunun yanı sıra Bağbaşı Yerleşkesi içerisinde yapılması düşünülen TOKİ 2. Etap İnşaatlarına (Eğitim Fakültesi binası, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi binası, Kongre ve Kültür Merkezi binası, Ziraat Fakültesi binası ve Olimpik Atletizm Pistli Stadyumun İkinci Maraton Tribünü, Araç İşletme ve Atölyeler binası) 2014 yılında başlanılması düşünülmektedir. Ayrıca Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi (100yataklı ve 12.000 m²) ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu projesi ihale aşamasında olup 2014 yılı içerisinde inşaatına başlanması düşünülmektedir.

Üniversitemizin ikinci büyük yerleşkesi olan Merkez Yerleşkesi şehir merkezinde Terme Caddesi'nde bulunmaktadır. Yüz ölçümü 35.256 m², kapalı alanı 22.320 m²'dir. Üniversitemize bağlı Eğitim Fakültesi, Kırşehir Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerimiz bu yerleşkede bulunmaktadır. Derslik ve laboratuvarlarımızın yanı sıra, okul kütüphaneleri, bir adet kapalı spor salonu, açık ve kapalı kafeteryalarımız ile öğrencilerimize hizmet veren diğer mekanlarımız bu yerleşkemizde bulunan yapılarımızdan bazılarıdır. Ayrıca yerleşke içerisinde anaokulu ve kreş binasının yapımına başlanılmış olup % 20 fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır. Yerleşkenin giriş kapısı ve çevre duvarı ihalesi yapılmış olup ihale komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizin diğer bir yerleşim birimi olan Aşıkpaşa Yerleşkesi, Kırşehir-Kayseri karayolu üzerinde, Merkez Yerleşkesine 8 km, Bağbaşı Yerleşkesine 15 km uzaklıkta Gölhisar Mahallesinde bulunmaktadır. Arazi yüzölçümü yaklaşık olarak 597.000 m² olup 13.850 m² kapalı alana sahiptir. Ziraat Fakültesi bu yerleşkede yer almaktadır.



Resim 5. Fen-Edebiyat Fakültesi Laboratuvarı

Bu üç yerleşke dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yedi ayrı yerleşim alanına ait bilgiler aşağıda maddeler halinde verilmiştir.

- Terme Caddesi üzerinde bulunan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yerleşkesi 31.251 m² olup, 7.251 m² kapalı alanı mevcuttur.
- Ankara Caddesi üzerinde bulunan Sağlık Yüksekokulu Yerleşkesi 8.252 m² olup, 1.752 m² kapalı alanı sahiptir.
- Kırşehir Merkez Kuşdilli Mahallesi'nde bulunan Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi 748 m² alanda 248 m² kapalı alana sahip bulunmaktadır.
- Kaman Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi'ne ait 23.500 m² alan içinde biri yeni bina olmak üzere 10.800 m² kapalı alana sahip tahsisli iki bina bulunmaktadır.
- Mucur Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi 21.684 m² olup 3.684 m² kapalı alana sahiptir. Ayrıca Mucur Meslek Yüksekokulu Ek Binasının kaba inşaatı bitmiş olup, % 60 fiziki gerçekleştirme sağlanmıştır.
- Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi 3.364 m² olup 1.864 m² kapalı alanı mevcuttur.
- Kırşehir Sıdklı Büyükoba Köyü Hirfanlı Baraj Gölü kenarında bulunan 54.700 m²'lik Bahçe Bitkileri Araştırma Birimi'nde 700 m² kapalı alan bulunmaktadır.

Ahi Evran Üniversitesi fiziki durumuna ait detaylı bilgiler ilgili başlıklar altında hazırlanan tablolarda sunulmuştur. Aşağıdaki tablolarda verilen kapalı alanlara ilişkin bilgiler 31.12.2013 tarihine aittir.



Resim 6. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yerleşkesi

Tablo 6. Kapalı Açık Alanların Dağılımı

	Kapalı Alan (m ²)		
Fen Edebiyat Fakültesi	16.072	1.882.000	BAĞBAŞI YERLEŞKESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16.800		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	6.235		
Kapalı Spor Salonu	1.786		
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.086		
Merkezi Yemekhane	8.115		
İdari Bina	3.980		
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yerleşkesi	7.251	24.000	MERKEZ YERLEŞKE
Sağlık Yüksekokulu Yerleşkesi	1.752	6.500	
Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	1.864	1.500	
Kaman Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	10.800	12.700	
Mucur Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	3.684	18.000	
Meslek Yüksekokulu Boztepe Yerleşkesi	800	200	
Meslek Yüksekokulu Akpınar Yerleşkesi	650	450	
Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yerleşkesi	248	500	
Bahçe Bitkileri Araştırma Birimi	700	54.000	
Eğitim Fakültesi	12.380	35.256	
Kırşehir Meslek Yüksekokulu	4.622		
Enstitüler	1.338		
Merkez Yerleşke Spor Salonu	1.000		
Merkez Yerleşke D Blok	1.300		
Merkez Yerleşke Lojman	1.680	597.000	
Ziraat Fakültesi Aşıkpaşa Yerleşkesi	13.850		
TOPLAM	119.993	2.632.106	

Tablo 7. Mevcut Eğitim Alanları

Akademik Birimler	Derslik Sayısı	Öğrenci Laboratuvarı ve Atölyesi
Eğitim Fakültesi	32	8
Fen-Edebiyat Fakültesi	26	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	33	3
Ziraat Fakültesi	15	2
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	12	1
Fizik Tedavi ve Reh. Yüksekokulu	3	-
Sağlık Yüksekokulu	9	3
Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu	8	2
Kaman Meslek Yüksekokulu	39	17
Kırşehir Meslek Yüksekokulu	15	6
Mucur Meslek Yüksekokulu	8	9
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9	3
TOPLAM	209	89



Resim 7. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Dersliği

Tablo 8. Mevcut Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Eğitim Salonu (Adet)
0-50 Kişilik	16	3	4
51-75 Kişilik	1	1	2
76-100 Kişilik	-	1	-
101-150 Kişilik	-	1	-
151-250 Kişilik	1	1	-
251-Üzeri	-	1	-
TOPLAM	18	8	6



Resim 8. Fen-Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu

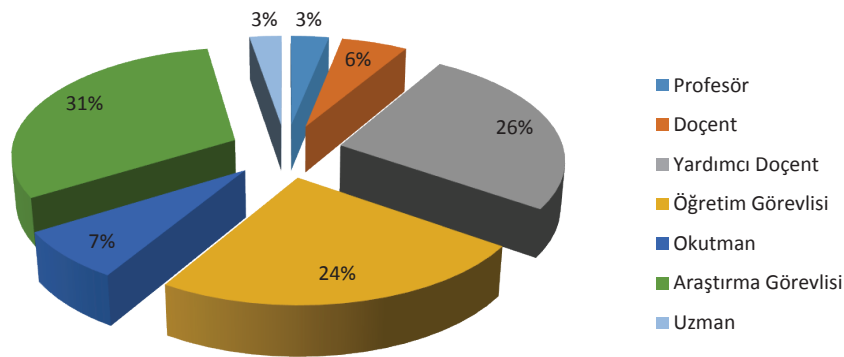
2.4 İNSAN KAYNAKLARI*

Yeni kurulmuş olan Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biri olarak görülmektedir. Özellikle son yıllarda ulusal ve uluslararası rekabet ve teknolojik alanlarda meydana gelen yenilikler değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Kurumların stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekmektedir. Böylece kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlayacak ortamlar oluşturulmaktadır.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için uygulanacak olan eğitim ve seminerlerin motivasyon etkisi yüksektir. Ayrıca çalışanlar için çalışma ortamı, meslekte ilerleme/yükselme imkanı, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik ve yaratıcılık ihtiyacı, iş güvenliği, arkadaşlık-dostluk ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurlar kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerlerdir. Üniversitemiz, çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

Tablo 9. Ünvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Akademik Ünvan	Sayı
Profesör	19
Doçent	33
Yardımcı Doçent	157
Öğretim Görevlisi	145
Okutman	45
Araştırma Görevlisi	188
Uzman	16
TOPLAM	603

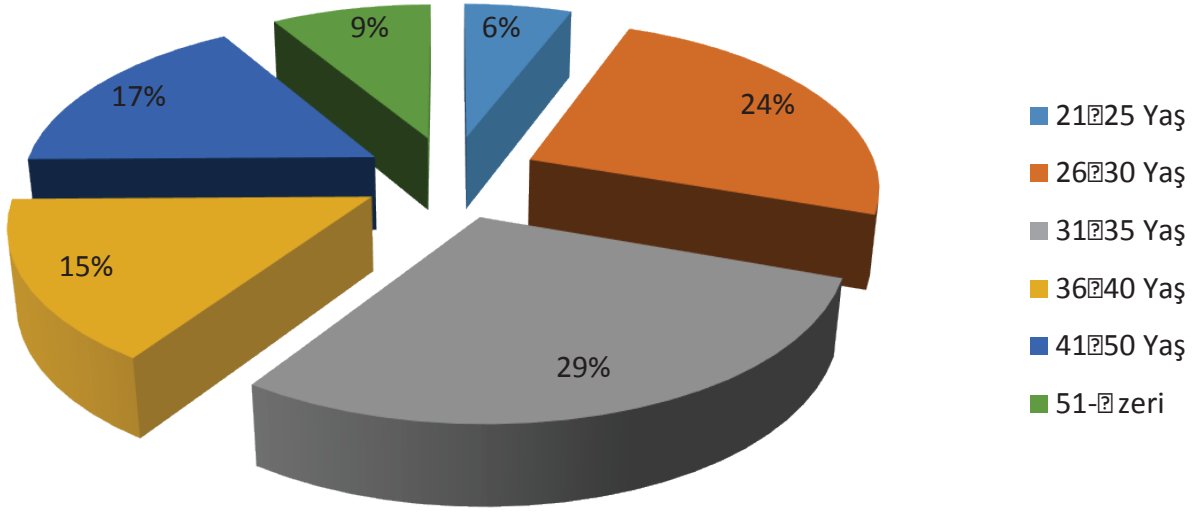


Şekil 4. Ünvanlarına Göre Akademik Personel Dağılımı

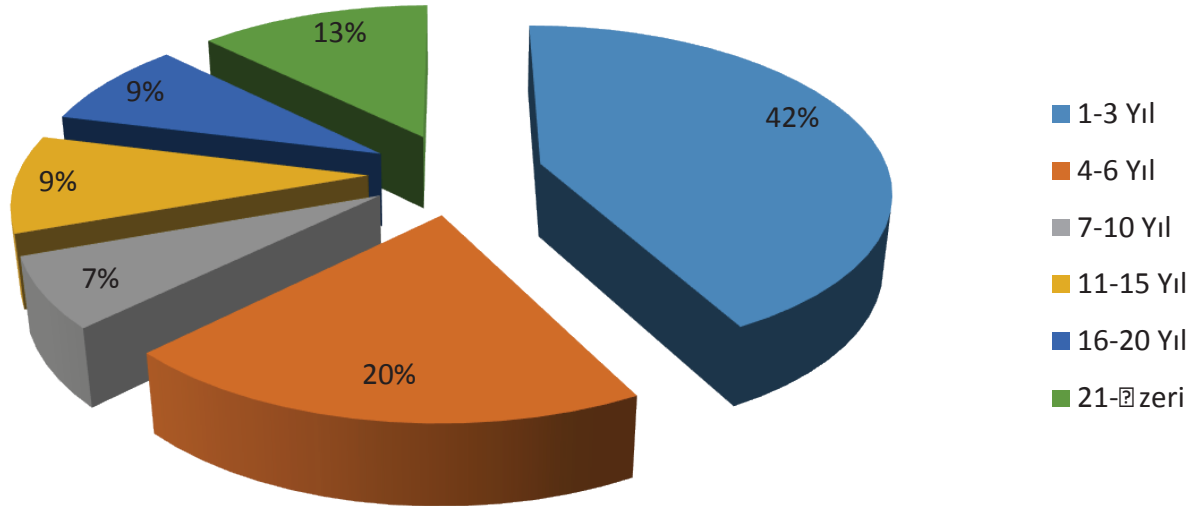
* Personel sayılarına ilişkin bilgiler 31.12.2013 tarihine aittir.

Tablo 10. Akademik Personelin Fakülte ve Yüksekokullara Göre Dağılımı

Birim Adı	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Okutman	Toplam
Rektörlük	-	-	-	-	-	12	43	55
Eğitim Fakültesi	4	7	34	12	45	-	-	102
Fen-Edebiyat Fakültesi	9	17	45	4	56	2	-	133
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	15	-	24	-	-	39
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	-	2	13	-	17	-	-	32
Tıp Fakültesi	3	1	10	-	14	-	-	28
Ziraat Fakültesi	3	3	21	1	11	-	-	39
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	2	5	5	-	-	12
Fizik Tedavi ve Reh. Yüksekokulu	-	-	1	4	1	-	-	6
Sağlık Yüksekokulu	-	2	3	6	15	-	-	26
Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu	-	-	2	13	-	-	1	16
Kaman Meslek Yüksekokulu	-	-	3	29	-	1	1	34
Kırşehir Meslek Yüksekokulu	-	1	8	42	-	-	-	51
Mucur Meslek Yüksekokulu	-	-	-	25	-	1	-	26
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	4	-	-	-	4
TOPLAM	19	33	157	145	188	16	45	603



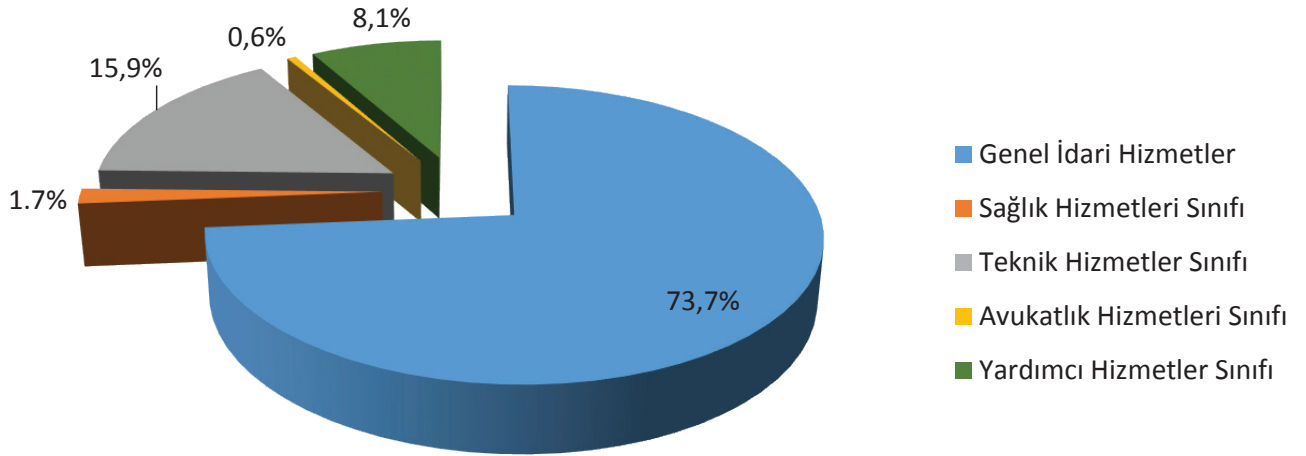
Şekil 5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



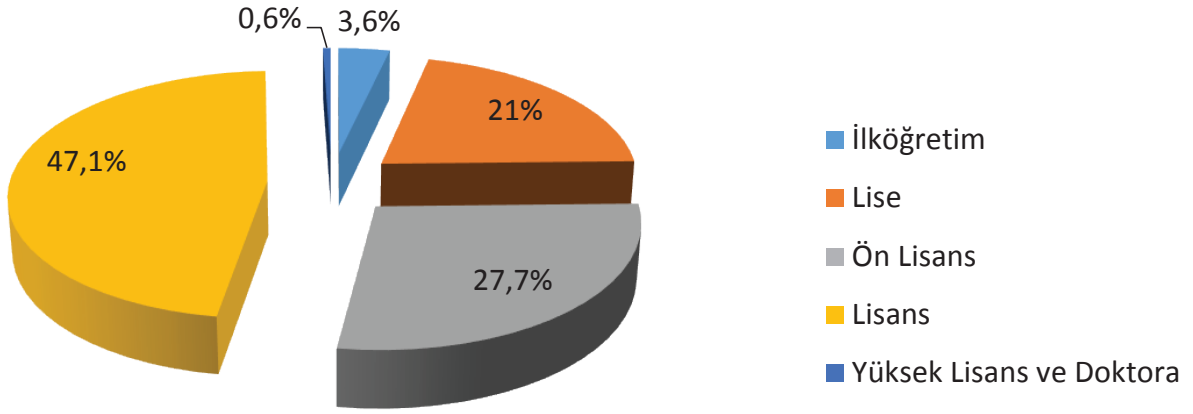
Şekil 6. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Tablo 11. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Sayıları

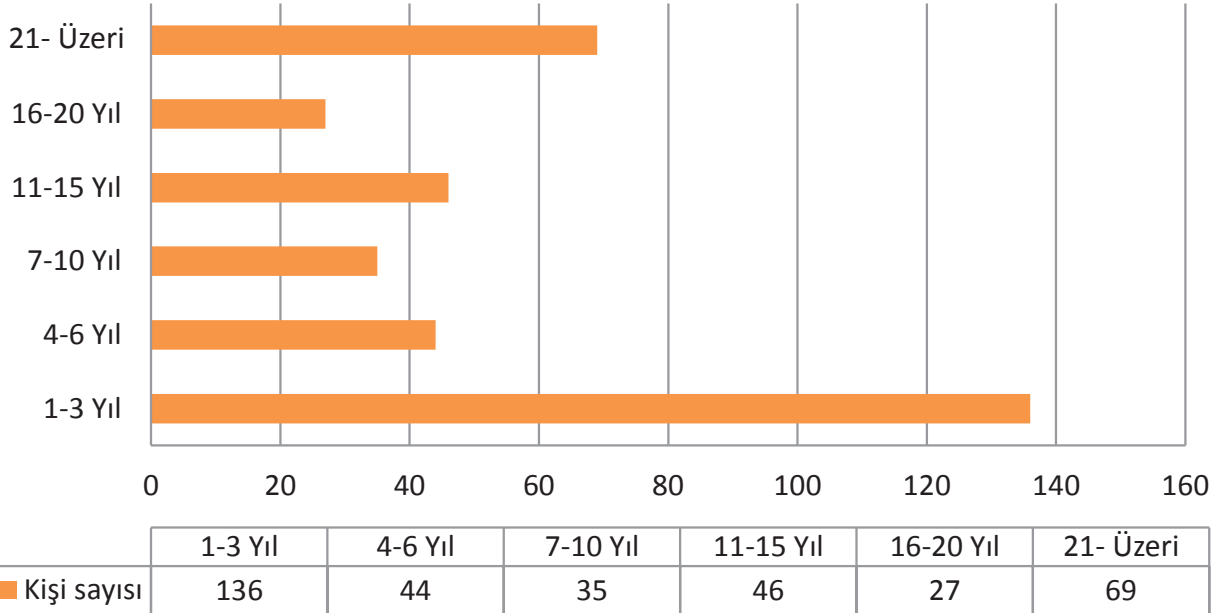
Hizmet Sınıfları	Sayı
Genel İdari Hizmetler	263
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	6
Teknik Hizmetler Sınıfı	57
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	29
TOPLAM	357



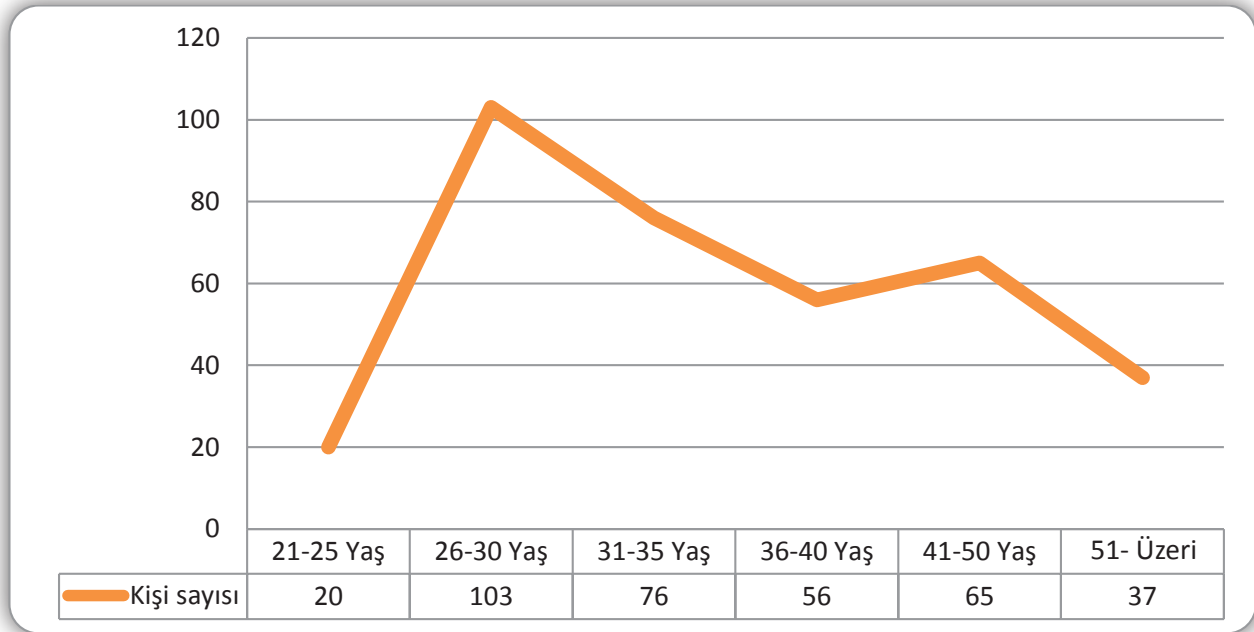
Şekil 7. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı



Şekil 8. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı



Şekil 9. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı



Şekil 10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 12. Sözleşmeli İdari Personel Sayısı

Birimler	657/4-C
Genel Sekreterlik	7

Tablo 13. İdari Personelin Kadrolara Göre Sayıları

Kadrolar	Sayı
Genel Sekreter ve Yardımcısı	1
Daire Başkanı	8
Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Sekreteri	15
Şube Müdürü	14
Mali Hizmetler Uzman/Uzman Yardımcısı	2
Şef	25
Memur/Bilgisayar İşletmeni/Şoför/Sekreter	196
Teknik Hizmetler	60
Sağlık Hizmetleri	6
Yardımcı Hizmetler	23
Diğerleri	7
TOPLAM	357

2.5 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Ahi Evran Üniversitesi 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 1982 Anayasasının 130 ve 131. maddelerine dayanarak çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur. Yükseköğretim Kurumları ve Yükseköğretim Üst Kuruluşlarının yapısı ve görevleri bu maddelerle belirlenmiştir. Üniversitelerin asıl görevleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir. Bu kanuna göre yükseköğretim, akademik, kurumsal ve idari yönünden yeniden yapılanmamıştır. Kanunla Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çatısı altında toplanmış, akademiler üniversitelere, eğitim enstitüleri eğitim fakültelerine dönüştürülmüş ve konservatuvarlar ile meslek yüksekokulları üniversitelere bağlanmıştır.

Tablo 14. Tabi Olunan Kanunlar

1	Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasası
2	193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
3	213 sayılı Vergi Usul Kanunu
4	488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
5	492 sayılı Harçlar Kanunu
6	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
7	2128 sayılı İcra İflas Kanunu
8	2489 sayılı Kefalet Kanunu
9	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
10	2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Hakkında Kanunu
11	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
12	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
13	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
14	2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
15	3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
16	4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
17	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
18	4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
19	4857 sayılı İş Kanunu
20	4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
21	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
22	5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
23	5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
24	5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu
25	5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu
26	5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
27	6085 sayılı Sayıştay Kanunu
28	6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu
29	6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
30	6245 sayılı Harcırah Kanunu
31	7201 sayılı Tebligat Kanunu

Tablo 15. Tabi Olunan Yönetmelikler

1	Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
2	İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	Kamu İdarelerince Hazırlanan Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
4	Kamu İdarelerince Hazırlanan Performans Programları Hakkında Yönetmelik
5	Kamu İdarelerince Hazırlanan Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
6	Kamu İdarelerine Ait Taşınır Kaydına İlişkin Yönetmelik
7	Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
8	Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
9	Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
10	Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
11	Muhasebe Yetkililerinin Eğitimi ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
12	Muhasebe Yetkililerinin Mutemetlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
13	Ön Ödeme Esas ve Usulleri Hakkında Yönetmelik
14	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
15	Taşınır Mal Yönetmeliği
16	Taşınmaz Mal Yönetmeliği
17	Ahi Evran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
18	Ahi Evran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
19	Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
20	Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
21	Ahi Evran Üniversitesi Yabancı Dil ve Hazırlık Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
22	Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma ve Yemek Bursu Verilmesi Esasları Hakkında Yönetmelik
23	Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (Farabi Yönetmeliği)
24	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
25	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
26	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
27	YÖK Öğrenci Konseyleri ve Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği

28	Yüksek Öğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetine Öğrenci Katkısı ile Diğer Faaliyetlerden Elde Edilen Gelirlerin Kullanımı ve Harcanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
29	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
30	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
31	Yükseköğretim Kurumlarında Sağlık Kültür ve Spor İşleri Uygulama Yönetmeliği
32	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
33	Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Yönetmelik
34	Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
35	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
36	Mal Bildirimi Yönetmeliği
37	Ahi Evran Üniversitesi Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
38	Ahi Evran Üniversitesi Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
39	Ahi Evran Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
40	Ahi Evran Üniversitesi Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
41	Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
42	Ahi Evran Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
43	Danışmanlık Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
44	Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliği
45	Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
46	Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
47	Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik
48	Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
49	Yurt İçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
50	Ahi Evran Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
51	Ahi Evran Üniversitesi Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvar Yönetmeliği
52	Ahi Evran Üniversitesi Yurtlar Yönetmeliği
53	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

Tablo 16. Hizmet Sunumunda Kullanılan Yönergeler

1	Ahi Evran Üniversitesi 5806 Sayılı Kanun'un Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge
2	Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (BAP)
3	Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
4	Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Projeleri Teşvik Yönergesi
5	Ahi Evran Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi
6	Ahi Evran Üniversitesi Denetim Yönergesi
7	Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
8	Ahi Evran Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi
9	Ahi Evran Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi
10	Ahi Evran Üniversitesi Harcama İşlemleri Genelgesi
11	Ahi Evran Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi
12	Ahi Evran Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı Raporu
13	Ahi Evran Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Yönergesi
14	Ahi Evran Üniversitesi İmza Yetkilileri Yönergesi
15	Ahi Evran Üniversitesi Kamu Konut Yönergesi
16	Ahi Evran Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulama Esaslarına İlişkin Yönerge
17	Ahi Evran Üniversitesi Kütüphaneleri Çalışma Esasları Yönergesi
18	Ahi Evran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Programlarında Uzmanlık Alan Dersi Yönergesi
19	Ahi Evran Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
20	Ahi Evran Üniversitesi Mali İşlemlerin Süreç Akış Planı
21	Ahi Evran Üniversitesi Mezunlar için Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Yönergesi
22	Ahi Evran Üniversitesi Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Program Yönergesi
23	Ahi Evran Üniversitesi Ödül Yönergesi
24	Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Kantinleri, Kafeteryaları ve Diğer İşletme Kiralama ve Denetim Yönergesi
25	Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi
26	Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Yönetmelik
27	Ahi Evran Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Uygulama Yönergesi

28	Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi
29	Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi
30	Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Öğrenci Kabul Yönergesi
31	Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
32	Ahi Evran Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
33	Ahi Evran Üniversitesi Özürlü Öğrenciler Biriminin Çalışma Esasları Yönergesi
34	Ahi Evran Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi
35	Ahi Evran Üniversitesi Performans Programı Hazırlama Yönergesi
36	Ahi Evran Üniversitesi Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi Yönergesi
37	Ahi Evran Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
38	Ahi Evran Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi
39	Ahi Evran Üniversitesi Yayın Komisyonu Yönergesi
40	Ahi Evran Üniversitesi Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri Yazım Kuralları Yönergesi
41	Ahi Evran Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönergesi
42	Ahi Evran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Yazım Kuralları Yönergesi
43	Ahi Evran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi
44	Ahi Evran Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Müdürlüğü'nün, Staj Yönergesi
45	Ahi Evran Üniversitesi Kaman Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi
46	Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi
47	Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Staj Yönergesi
48	Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Yıl İçi ve Yaz Stajı Uygulama Yönergesi
49	Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Yönergesi
50	Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi
51	Ahi Evran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Program Müdürlüğü Yönergesi
52	Ahi Evran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Müdürlüğü Yönergesi
53	Ahi Evran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Müdürlüğü Yönergesi
54	Ahi Evran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Müdürlüğü Yönergesi
55	Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AESEM) Eğitim Öğretim Yönergesi

2.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Ahi Evran Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanında danışmanlık, bilgilendirme ve kurslarla topluma verdiği hizmetleri ve üretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eğitim Hizmetleri

Kuruluşundan itibaren öğrenci sayısı her geçen yıl artış gösteren Ahi Evran Üniversitesi 2013 yılı itibari ile 4 fakülte, 3 yüksekokul, 5 meslek yüksekokulunda ve 2 enstitüde toplam 17.101 öğrenciye hizmet vermektedir. Bu öğrencilerden 7.813'ü önlisans, 8.786'sı lisans, 477'si yüksek lisans ve 25'i doktora düzeyinde eğitim almaktadır.

Ahi Evran Üniversitesi nitel ve nicel gelişimini destekleyici yatırımların devam etmesi ve yeni yatırımların mevcut olana ilavesi ile eğitim alanında arzu edilen düzeye kısa sürede ulaşmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda özellikle Bağbaşı Yerleşkesi olmak üzere yapımı planlanan yeni eğitim öğretim binalarının hizmete açılması, mevcut ilçe yerleşkelerinin fiziki şartlarının iyileştirilmesi ile varsa ek bina ihtiyaçlarının karşılanması ve eğitime devam eden tüm birimlerinin niteliğinin artırılması düşünülmektedir.



Resim 9. İİBF Yabancı Dil Laboratuvarı

Yükseköğretimin ülke genelindeki durumu, öğrenci tercihlerinin yönelimi, ihtiyaca yönelik nitelikli eleman yetiştirme gereği ve eğitim hizmeti verilen alanların resmi ve özel sektördeki istihdam oranları dikkate alınarak planlı büyümenin gerçekleştirilmesi büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda açılacak olan fakülte ve yüksekokullar ile bunlara bağlı bölüm ve programların belirlenmesi ve eğitimlerinin en kaliteli halde sunulması için gerekli altyapının tamamlanması henüz 8. yılını geride bırakan üniversitemizin rekabet gücünü arttırmakla kalmayıp kamuoyundaki algısını da olumlu yönde etkileyecektir.



Resim 10. Mezuniyet Töreni

Üniversitemiz, akademisyen kadrolarını alanında uzman öğretim elemanlarının takviyesi ile güçlendirmeye devam ederken bu alandaki ihtiyacı henüz istenilen düzeye ulaşamamıştır. Eğitim-öğretim faaliyetine devam eden birimler ile birlikte yeni açılan ve açılacak olan akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu akademik personel sayısının istenilen düzeye getirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Üniversitemizde uluslararası düzeyde Mevlana ve Erasmus Değişim Programları ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi; ulusal düzeyde ise Farabi Değişim Programı ile öğrenci değişimi yapılmaktadır. Farabi Değişim Programı'nda öğretim üyesi değişimi YÖK tarafından, ikinci bir karara kadar durdurulmuştur. Ülke genelinde 2013-2014 akademik yılında uygulanmaya başlanan Mevlana Değişim Programı'ndan, Üniversitemiz 2014-2015 akademik yılı itibarıyla aktif olarak yararlanmaya başlayacaktır. Bu bağlamda üniversitelerle protokoller imzalanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli yan destek unsurlarından birisi, gerek akademisyenlere gerekse öğrencilere ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşma hususunda kolaylık sağlayacak olan kütüphane hizmetleridir. Üniversitemizin bu konudaki ihtiyacı gidermek için birimler içerisinde kurulan kütüphanelerin geliştirilmesinin yanı sıra merkezi kütüphane projesinin hayata geçirilmesi ve özellikle elektronik kitap ve dergilere ulaşmada kolaylık sağlayıcı adımların atılması büyük önem arz etmektedir.

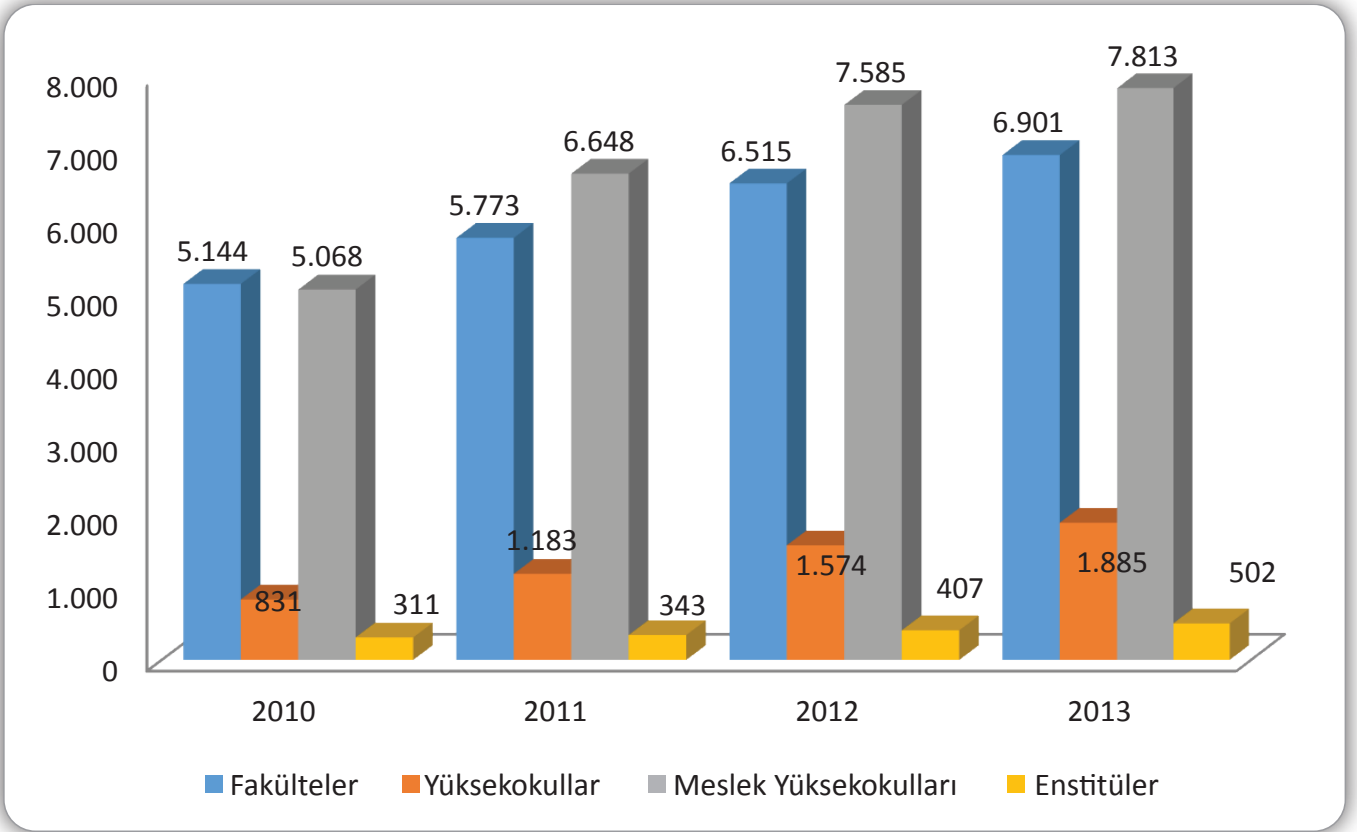
Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli arttırmak için nicel ve nitel gereksinimlerin doğru tespiti ile her iki boyuttaki gelişimin birbirleriyle uyum içerisinde olması sağlanmalıdır. Bu bağlamda eğitim hizmetlerinin gelişimi için eldeki verilerden hareketle ihtiyaçların belirlenip yatırımların doğru yönlendirilmesi öncelikler arasındadır.



Resim 11. Mezuniyet Konseri

Tablo 17. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

	2010	2011	2012	2013
Fakülteler	5.144	5.773	6.515	6.901
Yüksekokullar	831	1.183	1.574	1.885
Meslek Yüksekokulları	5.068	6.648	7.585	7.813
Enstitüler	311	343	407	502
TOPLAM	11.354	13.947	16.081	17.101



Şekil 11. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları Dağılımı

Tablo 18. Yıllara Göre ERASMUS Değişim Programı Verileri

Akademik Yıl	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğretim Elemanı Sayısı
2009 - 2010	5	4
2010 - 2011	9	5
2011 - 2012	14	8
2012 - 2013	15	7
2013 - 2014	12	19
TOPLAM	55	43

Tablo 19. Yıllara Göre FARABİ Değişim Programı Verileri

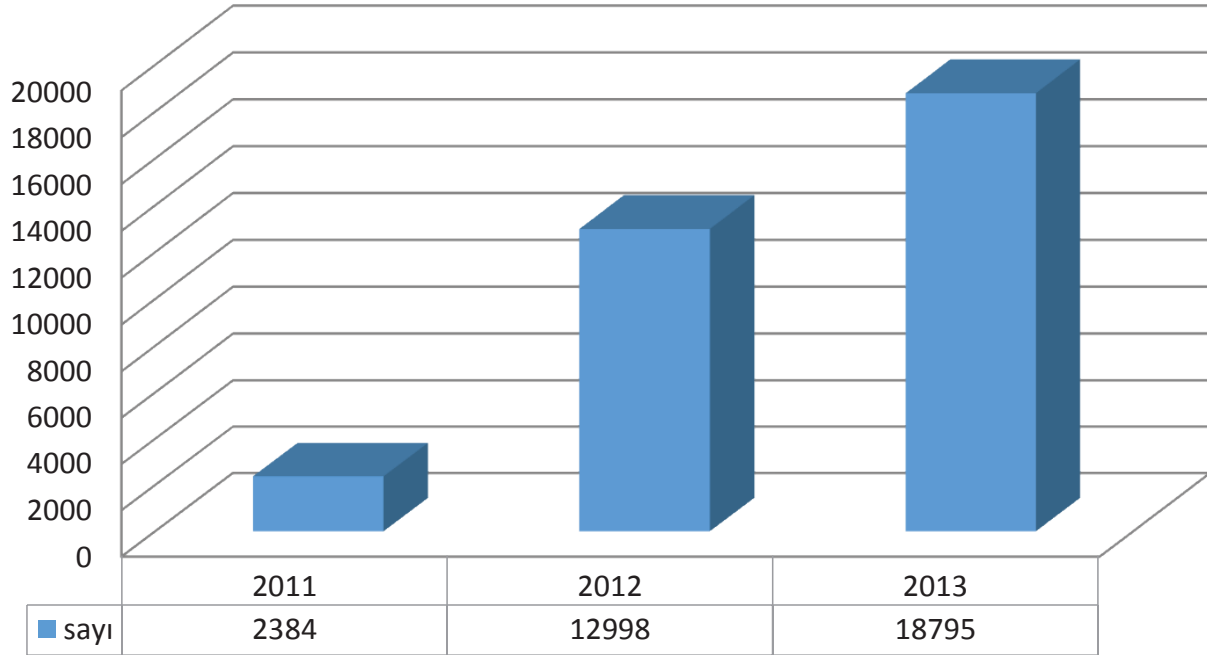
Akademik Yıl	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2009 - 2010	5	2
2010 - 2011	34	3
2011 - 2012	38	11
2012 - 2013	86	20
2013 - 2014	102	35
TOPLAM	265	71

Tablo 20. Mevcut Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	18.795
Basılı periyodik yayın sayısı	1.269
Elektronik kitap sayısı	2.980.017
Basılı tez sayısı	115
TOPLAM	3.000.196



Resim 12. Bağbaşı Yerleşkesi Kütüphanesi



Şekil 12. Yıllar İtibariyle Mevcut Kitap Sayısı

Akademik Faaliyetler

Üniversitelerin en önemli görevlerinde biri de bilgiyi üretme ve paylaşma yönündeki çalışmaları gerçekleştirmek ve bu çalışmalara yeterli desteği sunmaktır. Bu bağlamda Üniversitemizde 2013 yılına ait akademik faaliyetlere ilişkin veriler takip eden başlıklar altında sunulmuştur.

Üniversitemize ait akademik yayınlar yeni kurulan bir üniversite için tatmin edici düzeydedir. Bunun yanı sıra, Ahi Evran Üniversitesi bilimsel dergilerde hakemlik yapan çok sayıda akademisyeni de bünyesinde bulundurmaktadır.

Tablo 21. Akademik Yayın Sayısı

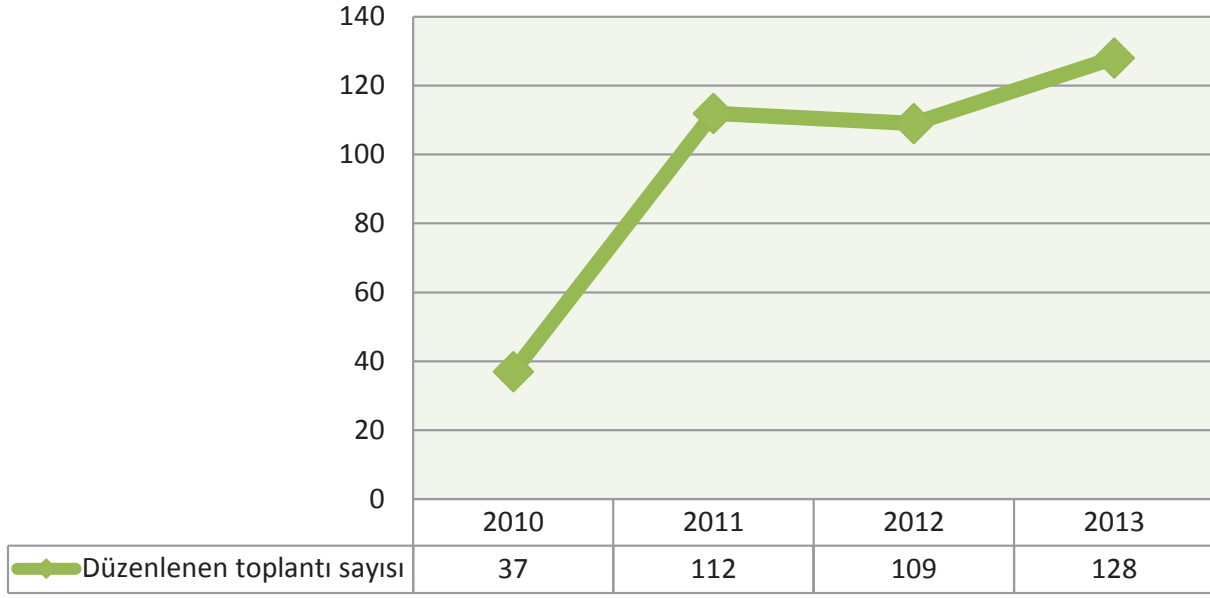
Yayın Türü			Sayısı
Uluslararası Makale			278
Ulusal Makale	Türkçe	136	157
	Yabancı Dilde	21	
Uluslararası Bildiri			235
Ulusal Bildiri			183
Kitap			21

Tablo 22. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
29	2	46	96

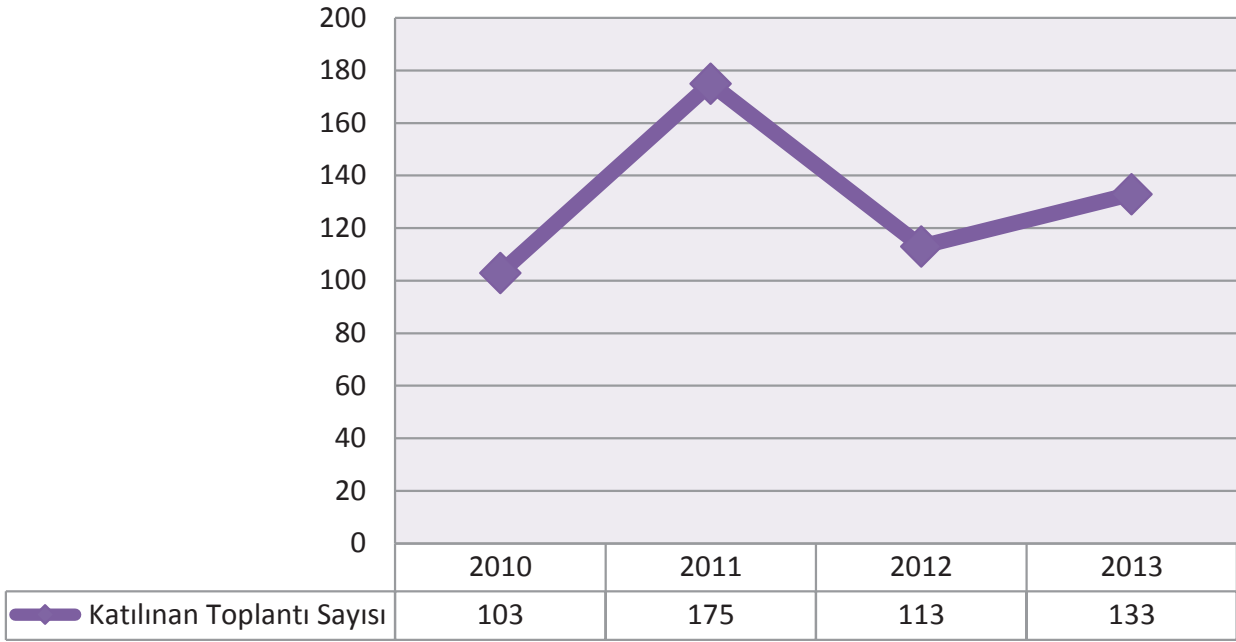
Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans ve panele ev sahipliği yapmakla birlikte başka üniversite, kurum ve kuruluş tarafından düzenlenen etkinliklerde temsil edilmektedir. Aşağıdaki grafikte de anlaşıldığı üzere 2013 yılında Üniversitemizin düzenlediği toplantı sayısı 2010 yılı ile karşılaştırıldığında yaklaşık 3 kat artmıştır.



Şekil 13. Düzenlenen Toplantılar

Diğer Kuruluş ve Diğer Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantılar



Şekil 14. Katılınan Toplantılar

Tablo 23. Destek Alan Projeler

	2010	2011	2012	2013
BAP	23	55	67	84
TÜBİTAK	3	6	6	8

2.7 PAYDAŞ ANALİZİ

Ahi Evran Üniversitesi belirlediği misyon ve vizyonunu gerçekleştirebilmek amacıyla stratejik plan sürecinde paydaş analizine büyük önem vermiştir. Paydaş analizinde öncelikle Ahi Evran Üniversitesinin sunduğu hizmetlerden yararlanan, yaptığı faaliyetlerden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ve aynı zamanda Üniversitenin faaliyetlerini doğrudan ve dolaylı olarak etkileme gücüne sahip olan iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Paydaşların tespitinde Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile olan ilgileri, faaliyet ve hizmetlerden etkilenme dereceleri, Üniversitemizi etkileme güçleri, beklentilerinin neler olduğu konuları kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Belirlenmiş olan paydaşlar sınıflandırıldıktan sonra, paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. Bu önceliklendirmede, paydaşın Üniversitenin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenme derecesi ve Üniversitenin paydaşlara verdiği önem dikkate alınmıştır.

Tablo 24. Paydaşların İşlevlerine Göre Dağılımı

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşlık Durumu
Akademik Personel		x			İç Paydaş
İdari Personel		x			İç Paydaş
Öğrenci Toplulukları	x			x	İç Paydaş
Öğrenciler	x				İç Paydaş
Araştırma Kurumları	x			x	Dış Paydaş
Basın-Yayın Organları	x			x	Dış Paydaş
Diğer Bakanlıklar				x	Dış Paydaş
Hastalar ve Yakınları	x				Dış Paydaş
Kalkınma Bakanlığı			x		Dış Paydaş
Maliye Bakanlığı			x		Dış Paydaş
Meslek Odaları	x			x	Dış Paydaş
Mezunlar				x	Dış Paydaş
Milli Eğitim Bakanlığı			x		Dış Paydaş
Sağlık Bakanlığı			x		Dış Paydaş
Sanayi Kuruluşları	x			x	Dış Paydaş
Sayıştay Başkanlığı			x		Dış Paydaş
Sivil Toplum Kuruluşları	x			x	Dış Paydaş
Sosyal Güvenlik Kurumu			x		Dış Paydaş
Tedarikçiler				x	Dış Paydaş
Toplum	x			x	Dış Paydaş
Üniversitelerarası Kurul			x		Dış Paydaş
Yargı Organı			x		Dış Paydaş
Yasama Organı			x		Dış Paydaş
Yerel Yönetimler	x			x	Dış Paydaş
Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler	x			x	Dış Paydaş
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı			x		Dış Paydaş
Yürütme Organı			x		Dış Paydaş

2.7.1 Paydaşların Önem Derecelerinin Belirlenmesi

Paydaş analizinin ikinci aşamasında, paydaşın Üniversitemiz faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitemiz faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınarak önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 25. Paydaşların Önem Derecesine Göre Sıralaması

Paydaşlar	Paydaşlık Durumu	Neden Paydaş Olduğu	Önem Derecesi
Öğrenciler	İç Paydaş	Ana hizmeti alan	1
Akademik Personel	İç Paydaş	Ana hizmeti sunan ve geliştiren	
İdari Personel	İç Paydaş	Hizmet sunan	
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	Temel ortak	
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Temel ortak	
Öğrenci Toplulukları	İç Paydaş	Hizmet alan ve Stratejik ortak	
Merkezi Yönetim	Dış Paydaş	Temel ortak	
Yurt İçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Stratejik ortak	2
Araştırma Kurumları	Dış Paydaş	Stratejik ortak	
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	3
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	Hizmet alan	
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	4
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Hizmet alan ve stratejik ortak	
Mezunlar	Dış Paydaş	Stratejik ortak	5
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Stratejik ortak	

2.7.2 Paydaş Etki/Önem Matrisi

Kırşehir'deki paydaşlarla Üniversitenin birbiri için taşıdıkları önem ve birbirini etkileme gücünü gösteren Etki/Önem Matrisi hazırlanmıştır. Öngörülere dayalı olarak hazırlanan bu türlü bir matrisin amacı, paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların ve izlenecek politikaların niteliğini gösterebilmektir. Söz konusu matriste (zayıf ve güçlü) etki, paydaşın Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü; önem ise Üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliği ifade etmektedir. "İzlenmesi, Bilgilendirilmesi, İşbirliği Yapılması ve Birlikte Çalışılması Gereken Kurumlar ile bu kurumların etki ve önem matrisindeki yerleri Tablo 26'da gösterilmektedir.

Tablo 26. Paydaş Etki/Önem Matrisi ve İşbirliği Politikaları

ÖNEM/ETKİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEMSİZ	İzle <i>Tedarikçiler</i>	Bilgilendir <i>Merkezi Yönetim Yerel Yönetimler Basın Yayın Organları</i>
ÖNEMLİ	İşbirliği Yap <i>Üniversitelerarası Kurul Araştırma Kurumları Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler Öğrenciler Mezunlar</i>	Birlikte Çalış <i>Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Sivil Toplum Kuruluşları Akademik Personel İdari Personel</i>

2.8 GZFT ANALİZİ

Tablo 27. Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
• Yeni ve hızlı gelişen bir üniversite olması • Uluslararası eğilimler ışığında güncel alanlarda fakülte ve programların olması • Genç ve nitelikli öğretim elemanlarına sahip olması • Üniversite kontenjanlarındaki doluluk oranının yüksek olması • Öğrenci sayısını arttırma potansiyelinin bulunması • Akademik yayın sayısının her geçen gün artması • Fiziki imkanların arttırılmaya elverişli olması • Katılımcı yönetim anlayışının var olması • Üniversitede yer alan akademik ve idari birimler içerisinde koordinasyonun sağlanması ve güçlü bir diyalogun olması • Öğrencilerimize gerekli psikolojik destek ve sağlık hizmetleri verecek bir birimin bulunması • İdari ve akademik personelin mesleki gelişmelere karşı ilgisinin olması	• Araştırma ve eğitim amaçlı sosyal bilimler laboratuvarı imkanının yeterli olmaması • Mevcut fiziki mekanın yetersiz olması • Lisansüstü programların her bölüm için açılmamış olması • Sayı azlığı nedeniyle ders veren öğretim üyeleri üzerinde ağır iş yükü bulunması • Çalışanlar için lojman imkanının yetersiz olması • Üniversite kütüphanesinin yetersiz olması ve bölüm ile ilgili yeterli sayıda kitabın kütüphanede bulunmaması • Üniversite yerleşkesi içinde öğrencilerin ders materyalleri sağlayacakları bir birimin henüz bulunmaması • Öğretim araç ve materyallerinin istenilen ölçüde geliştirilememiş olması • Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması • Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması • Uluslararası öğrenci sayısının yeterli sayıda olmaması • Ölçme Değerlendirme Birimi'nin bulunmaması

Tablo 28. Fırsat ve Tehditler

FIRSATLAR	TEHDİTLER
• Üniversitemizin Kalkınmada I. Derecede Öncelikli Yörelere içinde bulunması ve yörenin desteklenmesi • İldeki tek üniversite olması • Ankara ve Kayseri'nin ortasında yer alması sebebiyle yoğun öğrenci çekebilmesi • Nevşehir'de yer alan havaalanına yakın olması • Çevrim içi veri tabanlarına erişim imkânının olması • Kırşehir'in tarımsal ve jeotermal kaynaklarının fazla olması • Yerel medyada etkin tanıtım yapılabilmesi • Öğrenci profilinin farklı bölge ve kültürleri temsil ediyor olması • Üniversite yerleşkesinin gelişim planında belirlenen hedefler için yeterli olması • Erasmus/Mevlana değişim programı ile yabancı ülkelere daha fazla öğrenci ve öğretim elemanı gönderebilme olanağı	• Kurum kültürünün henüz yeterince gelişmemiş olması • Nüfus açısından küçük bir ilde bulunması • Mezunlarının çalışacağı iş imkanının yeterince bulunmaması • İldeki sosyal imkanların yetersiz olması • Uygulamalı eğitim imkanlarının yeterli olmaması • Mezunlarla iletişimin yetersizliği • Yurt içi ve yurt dışında tanınabilirliğin eksikliği • Üniversite yerleşkesi içinde öğrencilerin vakit geçirecekleri alanların kısıtlı olması • Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yetersizliği • Paydaşlarla sınırlı sayıda proje üretilmesi • Üniversite yerleşkesi ile şehir merkezi arasındaki ulaşım sorunu olması • İl'in potansiyel kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik stratejilerin yeterince oluşturulmaması • İl'in üniversiteye giriş sınavlarında gösterdiği başarıya rağmen başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi

2.8.1 Güçlü Yönler

Yeni ve hızlı gelişen bir Üniversite olması: Yeni ve Üniversitemiz ile aynı anda kurulan üniversiteler arasında gerek akademik kadro gerekse öğrenci kalitesi açısından yerimiz üstlerdedir. Hedefimiz bu gelişimi hızlandırarak daha yükseklerle çıkarmaktır.

Uluslararası eğilimler ışığında güncel alanlarda fakülte ve programların olması: Üniversitemizde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar uluslararası eğilimler ışığında belirlenmiş ve mesleki ihtiyacın bulunduğu bölümlerdir. Bu da Üniversitemize rekabet avantajı sağlamaktadır.

Genç ve nitelikli öğretim elemanlarına sahip olması: Üniversitemiz akademik kadrosunu genç, dinamik ve nitelikli öğretim elemanlarından seçmektedir. Bu da yeni akademik gelişmeleri takip eden, nitelikli akademik yayınlar çıkaran ve öğrencilerine bu imkanları sunan bir akademik kadro oluşturmaktadır.

Üniversite kontenjanlarındaki doluluk oranının yüksek olması: İki büyük ilin ortasında olması gerekse yaşam şartlarının kolay olması nedeniyle Kırşehir öğrenciler tarafından tercih edilmektedir. Üniversitemizin birçok bölümünde kontenjanlar tamamen doludur. Bu da Üniversitemizin güçlü yönlerinden biridir.

Öğrenci sayısını arttırma potansiyelinin bulunması: Açılmış fakat henüz öğrenci alımı yapılmamış bölümleri olan Üniversitemizde bu bölümlere öğrenci alınması ile birlikte öğrenci sayısı artacaktır. Gerekli altyapı ve akademik standartlar sağlandığında bu bölümlerin açılması planlanmaktadır.

Akademik yayın sayısının her geçen gün artması: Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından, saygın ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınların sayısı her geçen gün artmaktadır. Bu da Üniversitemize araştırma ve eğitim bakımından bölgesindeki üniversitelerle rekabet avantajı sağlamaktadır.

Fiziki imkanların arttırılmaya elverişli olması: Üniversitemizin yerleşkesi büyük bir yüzölçümüne sahiptir. Dolayısı ile bulunduğu konum itibarıyla yapılması planlanan fakülte veya diğer sosyal alanlar için yeterli alan bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin yararlanabilecekleri yeşil alan da mevcuttur.

Katılımcı yönetim anlayışının var olması: Günümüzde üniversitelerde etkinlik, verimlilik ve kalite beklentileri, çalışanlarla gücü paylaşma eğilimini doğurmuştur. Üniversitemizde de bu yönetim anlayışından yola çıkarak, yönetici amaçları ile üniversitenin amaçlarını birleştiren, Üniversite ile bütünleşme ve kendi kendini yönetme, denetleme imkanı veren yönetim sistemi benimsenerek katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturulmuştur. Gerek akademik gerekse idari kadrolarda sağlıklı çözüm yollarının tartışmalarla bulunması sağlanmış ve yöneticilerle akademik ve idari kadro arasında amaç ve beklenti uyumu yaratılmıştır.

Üniversitede yer alan akademik ve idari birimler içerisinde koordinasyonun sağlanması ve güçlü bir diyalogun olması: Üniversitemiz her geçen gün büyüyen akademik ve idari kadrosu ile kalabalıklaşan bir camidir. Bu camianın ortak aidiyet duygusuna sahip olması bakımından kurum içi ve kurum dışı iletişim ve sosyal etkileşimin önemi büyüktür. Bu nedenle Üniversitemiz birimleri arasında güçlü bir iletişim yaratılmak için çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Sürekli büyüyen Üniversitemizde bu diyalogu koruyabilmek için kurum kültürünün geliştirilmesi gerekmektedir.

Öğrencilerimize gerekli psikolojik destek ve sağlık hizmetleri verecek bir birimin bulunması: Üniversitemizde tüm öğrencilerimize, akademik ve idari personele psikolojik destek ve sağlık hizmetleri verecek birimler kurulmuştur. Böylece öğrencilerimiz ilk basamak sağlık hizmetlerine yerleşke içinde ulaşabilmektedir.

İdari ve akademik personelin mesleki gelişmelere karşı ilgisinin olması: Gerek akademik gerekse idari personel mesleki gelişimlerini sağlayacak hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim eğitimlerine katılım konusunda isteklidir. Bu da mesleki anlamda gelişmiş personelle çalışmayı beraberinde getirerek Üniversitemize güç katmaktadır.

2.8.2 Zayıf Yönler

Araştırma ve eğitim amaçlı sosyal bilimler laboratuvarı imkanının yeterli olmaması: Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğundan fiziki imkanlarını iyileştirmektedir. Dolayısıyla henüz sosyal bilimler alanında yeterli laboratuvar oluşturulmamıştır. Bu Üniversitemizin zayıf bir yönüdür ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Mevcut fiziki mekanın yetersiz olması: Henüz fiziki imkanları yeni oluşturulan Üniversitemiz her geçen gün daha fazla fiziki mekanı öğrenci ve personelinin kullanımına sunmaktadır. Bu eksiklikler sürekli arttırılan fiziki imkanlarla giderilmeye çalışılmaktadır.

Lisansüstü programların her bölüm için açılmamış olması: Lisansüstü bölümlerin açılması yeterli akademik personelin varlığına bağlı bulunmaktadır. Akademik personel sayısını her geçen gün arttıran Üniversitemiz lisansüstü bölüm açamamış bölümler için gerekli niteliklerde akademik personel olarak yeni bölümlerin açılmasını sağlamak istemektedir.

Sayı azlığı nedeniyle ders veren öğretim üyeleri üzerinde ağır iş yükü bulunması: Yeni kurulan ancak hızlı büyüyen bir üniversite olmamız sebebi ile öğretim elemanları, yıldan yıla artan öğrenci kapasitesini karşılamakta, nicelik olarak, yetersiz kalmaktadır. Öğretim elemanı sayısının yeterli seviyeye getirilmesi için; ÖYP programı ve açıktan atama ile uygun elemanların alımlarına devam edilmektedir.

Çalışanlar için lojman imkanının yetersiz olması: Birçok çalışanı şehir dışından istihdam eden Üniversitemiz, Kırşehir'e yerleşenler için yeterli lojmanı sağlayamamaktadır. Mevcut bulunan lojmanlar yetersiz kalmaktadır. Bu da Üniversitemiz için bir eksiklik olup ilerleyen zamanlarda giderilmesi planlanmaktadır.

Üniversite kütüphanesinin yetersiz olması ve bölüm ile ilgili yeterli sayıda kitabın kütüphanede bulunmaması: Üniversitemizin kütüphanesi hem fiziki hem de nitelik olarak yeterli değildir. Kendine ait binası henüz yapılmamış olan kütüphane sınırlı sayıda kaynak ve fiziki koşullarla hizmet vermektedir. Aynı zamanda henüz tüm bölümlere hitap edebilen bir yapıda değildir. Bu da akademik kaynaklara erişimin daha kolay olmasının önüne geçmektedir. Dolayısı ile öğrenci ve akademisyenler çeşitli büyük şehirlere giderek diğer üniversitelerin kütüphanelerinden faydalanmak zorunda kalmaktadır. Üniversitemizin bir eksiği olan kütüphanede yeterli kitabın bulunmaması, bölümler tarafından ilgili kitapların talep edilmesi ve bunların temin edilmesi ile giderilebilecektir.

Üniversite yerleşkesi içinde öğrencilerin ders materyalleri sağlayacakları bir birimin henüz bulunmaması: Üniversite yerleşkesi içerisinde öğrencilerin ders materyalleri edinebilecekleri alanlar kısıtlıdır. Birçok materyal ise bulunmamaktadır. Dolayısı ile öğrenciler yerleşke dışında bu ihtiyaçlarını gidermek zorunda kalmaktadır. Üniversitenin sosyal tesislerinin geliştirilerek büyük ölçüde bir kırtasiye ve kitap satış biriminin kurulması gerekmektedir.

Öğretim araç ve materyallerinin istenilen ölçüde geliştirilememiş olması: Yeni kurulan bir üniversite olunması araştırma, uygulama laboratuvarlarının ve akademik birimlerin birçoğunda eksikliklerin var olmasına sebep olmaktadır. Eksikliklerin tespit edilip giderilmesi konusunun zamanla yerleşmesi beklenmektedir.

Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması: Üniversitemizdeki birçok bölümde okutmanlar tarafından verilen ders dışında İngilizce dersi veya hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Ancak günümüzde mezunların işe yerleşmeleri sırasında yabancı dil büyük bir etki yaratmaktadır. Bu nedenle yabancı dil eğitiminin yetersizliği mezunlarımız ve dolayısı ile Üniversitemiz için zayıf bir yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Bazı bölümler için yabancı dil hazırlık sınıfı açılarak ve yabancı dil ağırlıklı derslerin sayısı artırılarak bu zayıflığın giderilebileceği düşünülmektedir.

Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması: Kırşehir’de sanayi kuruluşlarının az olması ve Üniversitemizde sanayi kuruluşlarına hizmet sunacak bölümlerin birçoğunun henüz öğrencisinin bulunmaması üniversite-sanayi işbirliğinin önünde büyük bir engel oluşturmaktadır. Kırşehir’de sanayi kuruluşları az ve Üniversitemiz ile işbirliği yapma konusunda kararsızdır. Dolayısı ile birlikte gerçekleştirilen proje sayısı yetersizdir. Bu eksiklik, öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci alımının yapılması ile sınırlı da olsa giderilebilecektir.

Uluslararası öğrenci sayısının yeterli sayıda olmaması: Üniversitemizin henüz uluslararası alanda fazla tanınmıyor olması nedeniyle uluslararası değişim programları aracılığı ile Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı azdır. Bu eksiklik, daha fazla tanıtımın yapılması ve giden öğrencilerimizin Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmesi ile aşılabilecektir.

Ölçme Değerlendirme Birimi’nin bulunmaması: Üniversitemizde öğrenci başarısının belirlenmesi ve izlenmesinde klasik değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan ölçme ve değerlendirme, belirlenen eğitim hedeflerine ulaşıp ulaşılamadığına karar vermede kullanılması gerekmektedir. Duyarlı, doğru, uygun, destekleyici ölçme ve değerlendirme öğrenme için bir gerekliliktir. Bu nedenle Üniversitemizde bir ölçme değerlendirme biriminin kurulması gerekmektedir.

2.8.3 Fırsatlar

Üniversitemizin Kalkınmada I. Derecede Öncelikli Yörelere içinde bulunması ve yörenin desteklenmesi: Bazı iller, Bakanlar Kurulu Kararları ile “Kalkınmada Öncelikli Yöre” kabul edilmiş ve buralarda yapılacak yatırımlarla, bu kentlerde çalışanlara bazı özel teşvikler sağlanmıştır. Bu illerde kurulan işletmelere vergi ve gümrük avantajları sağlanmaktadır. Kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelere arasında yer alan Kırşehir’de kurulacak veya kurulmuş olan işletmeler bu teşviklerden faydalanmaktadır. Bu da üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanabileceği daha fazla sanayi kuruluşunun kurulabilme imkanının olması demektir.

İldeki tek üniversite olması: Üniversitemiz Kırşehir’de yer alan tek Üniversitedir. Kırşehir genç nüfusun ağırlıkta olduğu, ayrıca okuma ve üniversite öğretimine devam etme oranının yüksek olduğu bir şehirdir. Sanayinin gelişmemiş olması ildeki gençlerin istihdamı konusunda sıkıntılar yaratırken, bu durum gençleri okumaya yöneltmektedir.

Ankara ve Kayseri’nin ortasında yer alması sebebiyle yoğun öğrenci çekebilmesi: Kırşehir birçok ile giden ana yol üzerinde bulunmaktadır. Ankara ve Kayseri gibi iki büyük şehrin ortasındadır. Bu illerdeki üniversitelere yerleşemeyen öğrencilerden çok uzakta okumak istemeyenler için iyi bir tercih olduğu görülmektedir.

Nevşehir’de yer alan havaalanına yakın olması: Kırşehir’de havaalanı bulunmamaktadır. Bu nedenle yakın illere ait havaalanları Kırşehir’e ulaşım için kullanılabilir. Nevşehir’de yer alan havaalanı Kırşehir’e en yakın havaalanıdır. Yapılması planlanan çevre yolundan sonra bu havaalanı daha yakın olacak ve daha işlevsel olarak kullanılabilir. Böylece Üniversitemizde gerçekleştirilecek aktiviteler için alanında uzman kişilere ulaşım daha kolay olacaktır.

Çevrim içi veri tabanlarına erişim imkanının olması: Üniversitemiz kütüphanesi tarafından gelen talepler doğrultusunda çevrimiçi veri tabanlarına üyelikler yapılmaktadır. Böylelikle dünyanın birçok yerinde yapılan yayınlara ulaşım kolaylaşmakta ve bu da Üniversitemiz akademik personelinin daha nitelikli yayınlar yapmasına yardım etmektedir.

Kırşehir'in tarımsal ve jeotermal kaynaklarının fazla olması: Ziraat Fakültesi açısından Kırşehir'in tarımsal ve jeotermal kaynaklara sahip olması geniş araştırma ve uygulama alanları yaratmaktadır. Böylelikle hem akademisyenler hem de öğrenciler uygulama alanlarına kolaylıkla erişebilmektedir.

Yerel medyada etkin tanıtım yapılabilmesi: Kırşehir'de çok sayıda yerel gazete ve televizyon bulunmaktadır. Yerel medya ile sürekli iletişim halinde olan Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, Üniversitemizin tanıtımını etkin bir şekilde yapabilmektedir.

Öğrenci profilinin farklı bölge ve kültürleri temsil ediyor olması: Kültürel farklılık ve çeşitlilik gelişime katkı sağlayan bir etkidir. Türkiye'nin dört bir tarafından gelen öğrenciler sahip oldukları kültürel ve sosyal yaşam çeşitliliklerini birbirlerine aktararak paylaşım ortamı yaratmaktadırlar. Bu da etkileşim yaratılmasında bir fırsat olarak görülmektedir.

Üniversite yerleşkesinin gelişim planında belirlenen hedefler için yeterli olması: Üniversitenin sahip olduğu yerleşke, gelişim planı için öngörülen hedefler için yeterli büyüklüktedir. Bu durum planlanan projelerin geliştirilmesi konusunda avantajlar sağlamaktadır. Yapılması planlanan eğitim, araştırma, uygulama v.b. binalar için yeterli yerleşim alanının mevcut olması, planlama sürecinin esnekliğini arttırmaktadır.

Erasmus ve Mevlana değişim programı ile yabancı ülkelere daha fazla öğrenci ve öğretim elemanı gönderebilme olanağı: Uluslararası değişim programlarının bir parçası olmak güçlü ve etkili öğrenci ve öğretim elemanı yetiştirebilme imkanı sağlamaktadır. Her geçen yıl artan uluslararası anlaşmalar ile bu imkandan yararlananların sayısı arttırılabilmektedir. Bu da Üniversitemize tercih ve rekabet avantajı sağlamaktadır.

2.8.4 Tehditler

Kurum kültürünün henüz yeterince gelişmemiş olması: Kurumsallaşmış ve gelenekleri olan bir Üniversite olmak tüm personel ve öğrenciler arasındaki aidiyet duygusunu güçlendirmektedir. Dolayısı ile Üniversitemizde kurum kültürünün geliştirilmesi gerekmektedir.

Nüfus açısından küçük bir ilde bulunması: Kırşehir'in nüfusu birçok ile göre azdır. Dolayısı ile gelen öğrenciler küçük bir şehirde yaşamının zorlukları ile karşılaşmaktadır. Altyapı, inşaat sektörü v.b. alanlardaki yetersizlikler öğrencileri olumsuz etkilemektedir. Örneğin ev yetersizliği sebebi ile ev kiralrı oldukça yüksektir. Bunun yanında az nüfuslu şehirlerde yaşanan önemli bir problemde, farklı kültürlerin yaratacağı değişime halkın gösterdiği dirençtir. Özellikle ilçelerdeki meslek yüksekokullarında okuyan öğrencilerin bu konuda sıkıntıları daha fazladır. Halkın, üniversite öğrencisinin yaşam biçimi ve farklı kültürlerine alışamaması öğrenciler için olumsuz etki yaratmaktadır.

Mezunlarının çalışacağı iş imkanının yeterince bulunmaması: Kırşehir'de yeterince sanayi kuruluşu veya büyük şirket bulunmamaktadır. İlin ekonomisi küçük esnaf ve KOBİ'ler üzerine kuruludur. Dolayısı ile yeterince iş imkanı sağlamadığından mezunlarımız Kırşehir'de kalmamakta ve illerine dönmektedir. Birçok genç ise üniversite tercihlerini yaparken ilde yeterince iş imkanı olmadığı için tercih etmemektedir. Bu konuda ildeki ticaret ve sanayi odası ile ortak çalışmalar yapıp ildeki iş imkanlarının geliştirilmesi ve mezunlara iş imkanlarının yaratılması konusunda adım atılmalıdır.

İldeki sosyal imkanların yetersiz olması: Gerek küçük bir şehir olması gerekse nüfusun az olması nedeniyle ilde sosyal imkanlar çok gelişmiş değildir. Dolayısı ile büyük şehirden gelen öğrenciler, akademisyenler ve idari personel Kırşehir'de yaşamak istememekte ilk fırsatta gitmek istemektedir. Sosyal imkanlar her geçen gün artsada istenilen seviyede değildir. Bu eksikliklerin Üniversitemiz tarafından yapılacak sosyal tesisler ile giderilebileceği düşünülmektedir.

Uygulamalı eğitim imkanlarının yeterli olmaması: Üniversitemizde yer alan bölümlerin uygulamalı eğitimleri için gerekli altyapısı yeni oluşturulmaktadır. Bu nedenle henüz uygulamalı eğitim imkanları yeterli değildir. Bu imkanların ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenerek geliştirilmesi öğrencilerin eğitim kalitesinin artması için önem arz etmektedir.

Mezunlarla iletişimin yetersizliği: Üniversitemiz gelişmekte olan bir üniversite olduğundan birçok fakültesinde çok sayıda mezunu bulunmamaktadır. Ancak her geçen gün artan mezunlar ile iletişimin sağlam tutulması gerekmektedir. Gerek kamuda gerekse özel sektörde çalışan mezunlarımızın kurumsal tanınırlığa katkı yapacak bir etkisi bulunmaktadır. Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmamasının sebeplerinden biri, bir iletişim sistemi ve veri tabanının olmamasıdır. Bir diğeri de mezunlarımıza hizmet verecek bir kariyer merkezimizin bulunmamasıdır. Bu sıkıntıların Üniversitemiz tarafından geliştirilecek bir mezun takip sistemi ve kariyer ofisi sayesinde aşılması beklenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışında tanınabilirlik eksikliği: Ülkemizde son yıllarda çok sayıda üniversite kurulmuştur. Genel kanının, yeni üniversitelerin başarılarının düşük olduğu ve iş bulmada köklü üniversitelerin tercih sebebi olması nedeniyle Üniversitemizin kendini tanıtmaya çalışması gerekmektedir. Ulusal alanda verilecek reklam veya katılacak fuarlar ile bu ulusal tanıtım eksikliğinin önüne geçilmesi düşünülmektedir. Uluslararası alanda ise daha çok değişim programına katılarak üniversitemizin adının duyurulmasının sağlanması planlanmaktadır.

Üniversite yerleşkesi içinde öğrencilerin vakit geçirecekleri alanların kısıtlı olması: Üniversite yerleşkesinin yeni oluşturulması nedeniyle eksiklikleri bulunmaktadır. Öğrenciler sosyal alan eksikliği nedeniyle sadece derslere gelerek geri dönmektedir. Yerleşke içerisinde öğrencinin daha fazla vakit geçirmesinin sağlanabileceği ortamların oluşturulması gerekmektedir.

Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yetersizliği: Öğrencilerimizin büyük bir kısmı kariyer planlama konusunda başarılı değildir. Mesleklerin tanıtılması, stajların koordinasyonu ve öğrencilerin yönlendirilmesi için kariyer planlama merkezi önemlidir. Bu merkezin kurulması ve aktif olarak faaliyete geçmesi Üniversitemize rekabet avantajı yaratacaktır.

Paydaşlarla sınırlı sayıda proje üretilmesi: Üniversitelerin önemli görevleri arasında paydaşlarına katkı sağlaması ve Üniversite-Sanayi işbirliğini arttırması gelmektedir. Üniversitemiz gerek TEKNO PARK veya teknoloji transfer merkezinin bulunmamasından gerekse ilde yer alan sanayi kuruluşlarından talep gelmemesinden dolayı sınırlı sayıda proje geliştirebilmiştir. İlde bulunan diğer paydaşlarla daha sıkı diyalog kurulması ve paydaşların taleplerinin alınması önemlidir. Bu işbirliğinin gelişmesi için daha fazla çalışma yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Üniversite yerleşkesi ile şehir merkezi arasındaki ulaşım sorunu olması: Üniversitemizin ana yerleşkesi şehir merkezinin biraz dışındadır. Şehir merkezi ve yerleşke arasındaki ulaşım halk dolmuşları ile sağlanmaktadır. Üniversitenin müdahale edemediği bu özel girişim dolmuşları, sefer sayısı ve saatlerini belirlerken öğrenci ve personeli düşünmemekte ve ulaşım kimi zaman sıkıntı yaratmaktadır. Öğrencilerin olmadığı tatil dönemlerinde çok seyrekleşen bu ulaşım hizmeti personeli zor durumda bırakmaktadır. Bu durumun Üniversite yönetimi tarafından ulaşım sağlayan girişimle birlikte yapılacak görüşmeler ile çözülmesi planlanmaktadır.

İlin potansiyel kaynaklarının verimli kullanılmasına yönelik stratejilerin yeterince oluşturulmaması: Kırşehir jeotermal, sulama barajları, mermer ocakları, verimli tarımsal araziler gibi pek çok kaynağa sahip bir şehirdir. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik olarak Üniversitenin şehri yönlendirecek araştırmalar yaparak stratejiler belirlemesi gerekmektedir. İlgili kaynakların kullanımı için ilgili fakültelerde yer alan akademisyenler tarafından araştırma yapılarak sektörlerin bilgilendirilmesi hem Üniversite hem de ilin ekonomisi için önem arz etmektedir.

İlin üniversiteye giriş sınavlarında gösterdiği başarıya rağmen başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi: Kırşehir, her yıl üniversiteye giriş sınavlarında üst sıralarda yer almaktadır. Buna rağmen bu başarılı öğrenciler kendi illerinde okumak istemeyip büyük şehirlere gitmektedir. Bu nedenle bu öğrenciler için Üniversitemizi daha cazip hale getirecek çalışmaların yapılması gerekmektedir.

2.9 ÇEVRE ANALİZİ

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerin belirlendiği GZFT analizinin dışında PEST analizi ile politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik olası gelişmelerin de değerlendirilmesi yapılmıştır. Üniversiteyi etkileyebilecek makro ve mikro çevre faktörlerinin belirlenmesi, geleceğe yönelik tahminde bulunabilmenin ve uygun strateji geliştirebilmenin temel koşullarındandır. Üniversitemiz bünyesinde hazırlanan çevre analizi, kurumumuzu etkileyebilecek türdeki dışsal değişimler ve eğilimlerin değerlendirilmesini içermektedir.

Tablo 29. PEST Analizi

POLİTİK FAKTÖRLER ✓ Kadro tahsisine ilişkin hükümet politikaları, ✓ YÖK politikaları, ✓ Mali politikalar ve bürokratik faktörler, ✓ Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenlemeler, ✓ Uluslararası işbirliği ve değişim programlarına ilişkin politikalar	EKONOMİK FAKTÖRLER ✓ Hükümetlerin ekonomi politikaları ✓ Ücret politikaları ✓ Üniversite bütçelerinin dağıtımına ilişkin politikalar
SOSYAL FAKTÖRLER ✓ Dış paydaşların beklentileri ✓ Uluslararası değişim programlarına paralel olarak artan öğrenci çeşitliliği ✓ Nüfusta meydana gelen değişiklikler	TEKNOLOJİK FAKTÖRLER ✓ Bilişim teknolojilerine uyum sağlamayı kolaylaştıracak politika ve uygulamalar ✓ Çevreci uygulamalar ✓ Tarımsal teknolojiler ✓ Biyoteknolojik ürünler

AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ



Resim 13. Bağbaşı Yerleşkesi B Kapısı Gece Görünüşü

III. Bölüm



GELECEĞE BAKIŞ

3.1 MİSYONUMUZ

Bilimsel araştırmalara bilgi üretmek, yayınlamak, verdiği eğitim-öğretimle, değişime ve gelişime açık, öncülüğe yol açan, özgün bilginin üretilmesini ve yayılmasını sağlayan, etik değerleri önemseyen, eleştirel düşünen, milli ve manevi değerlere sahip özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek ve her alandaki birikimini toplum yararına sunmaktır.



3.2 VİZYONUMUZ

Hizmet ve kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile misyonu doğrultusunda yapacağı araştırma, yayın, eğitim-öğretim faaliyetleriyle bilimsel disiplinlerin ve politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası bir üniversite olmak; vereceği yüksek nitelikli eğitim ve öğretim ile Türkiye'nin geleceğini biçimlendirecek yetkin kişiler yetiştirmek; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan; değişime ve gelişime liderlik eden bir üniversite olmaktır.

3.3 TEMEL DEĞERLER

Ahi Evran Üniversitesi Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak,

- Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünciyi yücelten,
- Demokrat,
- Adaletli,
- Akademik ve etik değerlere sahip,
- Bilimsel kaliteden ödün vermeyen ve sürekli gelişmeyi destekleyen,
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan ve mensubu olmakla gurur duyulan,
- Çevreye saygılı ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan bir kurumdur.

3.4 TEMEL POLİTİKALAR

- Kurum kimliğini ve kültürünü geliştirmek,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak,
- Eğitim-öğretimde kaliteyi gözetmek,
- İş hayatında tercih edilen öğrenciler yetiştirmek,
- Üniversitenin kaynaklarını geliştirmek,
- Kültürel ve sosyal faaliyetleri ilerletmek,
- Açık ve şeffaf yönetim modelleri uygulamak,
- Ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde paydaşların çıkarlarını gözetmek,
- Akademik özgürlüğü genişletici uygulamaları benimsemek,
- Esnek, gelişime açık ve toplumla özdeşleşen projeler geliştirmek.

3.5 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK

Hedef 1.1: Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik bir kurum kültürü oluşturmak

Strateji 1.1.1: Öğrencilere ve personellere her yıl anket düzenleyerek memnuniyet düzeylerini tespit etmek.

Performans Göstergesi 1.1.1.1: Düzenlenen anket sayısı

Performans Göstergesi 1.1.1.2: Memnuniyet düzeyi oranı

Strateji 1.1.2: Anket sonuçlarına göre gerekli çalışmaları yapmak.

Performans Göstergesi 1.1.2.1: Düzenlenen çalışma sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.2: Düzenlenen çalışmalardan yararlanan öğrenci sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı

Hedef 1.2: Eğitim-öğretimin altyapısını geliştirmek

Strateji 1.2.1: Akademik birimlerin eğitim öğretimle ilgili altyapısını geliştirmek.

Performans Göstergesi 1.2.1.1: Laboratuvarlara alınan donanım sayısı

Strateji 1.2.2: Akıllı sınıfları oluşturmak.

Performans Göstergesi 1.2.2.1: Oluşturulan akıllı sınıf sayısı

Performans Göstergesi 1.2.2.2: Alınan donanım sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, BAP Koordinatörlüğü

Hedef 1.3: Henüz eğitim öğretime başlamamış olan yeni akademik birimleri etkinleştirmek

Strateji 1.3.1: Yeni akademik birimlere öğrenci alabilmek için gerekli şartları sağlamak.

Performans Göstergesi 1.3.1.1: Alınan akademik personel sayısı

Performans Göstergesi 1.3.1.2: Açılan program sayısı

Performans Göstergesi 1.3.1.3: Kayıt yaptıran öğrenci sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Hedef 1.4: Engelsiz bir üniversite olmak

Strateji 1.4.1: Engellilerin yararlanabileceği fiziki koşulları (uygun yol, tuvalet, asansör, özel donanımlar vb.) oluşturmak.

Performans Göstergesi 1.4.1.1: Fiziki koşullara uygun hale getirilen bina sayısı

Strateji 1.4.2: Kütüphanede engellilerin yararlanabileceği kaynakları temin etmek.

Performans Göstergesi 1.4.2.1: Temin edilen kaynak ve donanım sayısı

Performans Göstergesi 1.4.2.2: Sesli ve kabartmalı kitaplardan yararlanma oranı

Strateji 1.4.3: Engelli öğrencilere rehberlik edecek nitelikli personel istihdamını sağlamak.

Performans Göstergesi 1.4.3.1: İstihdam edilen nitelikli personel sayısı

Sorumlu Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Engelsiz Öğrenci Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Hedef 1.5: Bologna sürecine uygun olarak eğitim programlarını yapılandırmak ve akreditasyonunu sağlamak

Strateji 1.5.1: Bologna sürecinin tamamlanmasına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek.

Performans Göstergesi 1.5.1.1: Öğrenci Bilgi Sistemi'ndeki gerekliliklerin tamamlanması

Performans Göstergesi 1.5.1.2: Akreditasyonu sağlanan eğitim programlarındaki artış oranı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BEK Başkanlığı

Hedef 1.6: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak

Strateji 1.6.1: Uluslararası üniversitelerle öğrenci değişimine yönelik olarak öğrencilerin yabancı dili etkin kullanabilmesi için kurslar açmak.

Performans Göstergesi 1.6.1.1: Kurslara katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 1.6.1.2: Kurslara katılan öğrencilerin başarı düzeyi

Strateji 1.6.2: Akademik yıl içerisinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak.

Performans Göstergesi 1.6.2.1: Yapılan toplantı sayısı

Performans Göstergesi 1.6.2.2: Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı

Strateji 1.6.3: Uluslararası değişim programları için yapılan anlaşma sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi 1.6.3.1: Yapılan anlaşma sayısı

Sorumlu Birimler: Dış İlişkiler Ofisi, Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, AESEM

Hedef 1.7: Ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. etkinlikler düzenlemek

Strateji 1.7.1: Akademik birimlerin kendi bilim alanlarıyla ilgili yılda en az bir etkinlik düzenlemesini sağlamak.

Performans Göstergesi 1.7.1.1: Düzenlenen etkinlik sayısı

Performans Göstergesi 1.7.1.2: Etkinlikler için sağlanan destek miktarı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, BAUM

Hedef 1.8: Uzaktan eğitimi aktif hale getirmek

Strateji 1.8.1: Uzaktan eğitim için gerekli teknik ve akademik altyapıyı oluşturmak.

Performans Göstergesi 1.8.1.1: Uzaktan eğitimle açılan program/bölüm sayısı

Performans Göstergesi 1.8.1.2: Uzaktan eğitimle verilen ortak/zorunlu ders sayısı

Sorumlu Birimler: UZEM, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BAUM

Hedef 1.9: Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek

Strateji 1.9.1: Merkez kütüphanede süreli, süresiz yayınlar ile online veri tabanlarını güncelleştirmek ve kullanıcı sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi 1.9.1.1: Güncellenen süreli ve süresiz yayın sayısı

Performans Göstergesi 1.9.1.2: Güncellenen online veri tabanı sayısı

Performans Göstergesi 1.9.1.3: Kullanıcı sayısı

Performans Göstergesi 1.9.1.4: Her yıl yeni alınan kitap sayısı

Strateji 1.9.2: Kütüphanede bireysel ya da takım halinde çalışılabilecek ortamları sağlamak.

Performans Göstergesi 1.9.2.1: Bireysel ve takım halinde çalışılabilecek mekan sayısı

Sorumlu Birimler: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Hedef 1.10: Akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak

Strateji 1.10.1: Her birim için oluşturulan kalite yönetim ekiplerinin koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 1.10.1.1: Kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlayan birim sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik ve İdari Birimler

STRATEJİK AMAÇ 2: BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALARI TEŞVİK EDEREK ARTTIRMAK

Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak

Strateji 2.1.1: BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları, AB vb. projelerin hazırlanması ve yürütülmesi konusunda bilgilendirme toplantıları yapmak.

Performans Göstergesi 2.1.1.1: Düzenlenen bilgilendirme toplantı sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.2: Kabul edilen proje sayısı/Başvurulan proje sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Ofisi

Hedef 2.2: Her öğretim üyesinin ulusal-uluslararası hakemli ve indeksli dergilerde yılda en az bir yayın yapmasını sağlamak

Strateji 2.2.1: Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapmalarını teşvik etmek.

Performans Göstergesi 2.2.1.1: Yapılan yayın sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü

Hedef 2.3: Akademik personel bilimsel teşvik ödülü programını oluşturmak ve her yıl en az 3 farklı alanda teşvik ödülü vermek.

Strateji 2.3.1: Teşvik programı ile ilgili yasal zemini hazırlamak.

Performans Göstergesi 2.3.1.1: Verilen teşvik ödülü sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü

Hedef 2.4: Araştırma ve uygulama merkezlerini etkinleştirmek

Strateji 2.4.1: Araştırma ve uygulama merkezlerini altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirmek.

Performans Göstergesi 2.4.1.1: Merkezlerde görev yapan uzman personel sayısı

Performans Göstergesi 2.4.1.2: Merkezleri etkin hale getirmek için temin edilen cihaz/ donanım sayısı

Sorumlu Birimler: Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, BAP Koordinatörlüğü

STRATEJİK AMAÇ 3: BİLİMSEL, SANATSAL, SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPOR TİF ETKİNLİKLER DÜZENLEMELİK

Hedef 3.1: Öğrencilerin ve personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak

Strateji 3.1.1: Üniversitemiz ve diğer üniversiteler bünyesinde düzenlenen etkinliklere katılımı sağlamak.

Performans Göstergesi 3.1.1.1: Düzenlenen ve katılan etkinlik sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı

Hedef 3.2: Eğitim programları düzenleyerek toplumu bilgilendirmek

Strateji 3.2.1: Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini toplumla paylaşacağı ilimiz halkının eğitime yönelik kurs, panel, söyleşi, tarla günü vb. eğitim programları düzenlemek.

Performans Göstergesi 3.2.1.1: Düzenlenen eğitim programları sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, SKS Daire Başkanlığı, AESEM

STRATEJİK AMAÇ 4: ÇEVRECİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 4.1: Yeşil yerleşke olanakları sağlamak

Strateji 4.1.1: Bağbaşı Yerleşkesindeki ağaç sayısını arttırmak ve yeşil dokunun sürekli bakımını sağlamak.

Performans Göstergesi 4.1.1.1: Yerleşkedeki yeşil alanın toplam yerleşke alanına oranı

Sorumlu Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hedef 4.2: Öğrencilerde çevreye duyarlılık bilinci oluşturmak

Strateji 4.2.1: Çevre ile ilgili öğrenci topluluklarının sayısını arttırmak.

Performans Göstergesi 4.2.1.1: Çevre ile ilgili kurulan öğrenci topluluğu sayısı

Strateji 4.2.2: Öğrenci topluluklarının yapacağı çevre dostu faaliyetleri desteklemek.

Performans Göstergesi 4.2.2.1: Gerçekleşen faaliyet sayısı

Strateji 4.2.3: Geri dönüşüm (plastik, cam, kağıt, pil vb.) kutularını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergesi 4.2.3.1: Her yıl arttırılan geri dönüşüm kutu sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hedef 4.3: Çevre ve doğa dostu bilimsel projeleri desteklemek

Strateji 4.3.1: Çevreci projeleri BAP desteği kapsamında önceliklendirmek.

Performans Göstergesi 4.3.1.1: Desteklenen çevreci proje sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

STRATEJİK AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ KAPSAM VE NİTELİK YÖNÜNDEN GELİŞTİRMEK

Hedef 5.1: Kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ile işbirliği içinde olmak

Strateji 5.1.1: Üniversitemizin haiz olduğu uzmanlık alanları (sanayi, ticaret, tarım, gıda,hayvancılık ve diğer) ile ilgili danışmanlık hizmeti vermek.

Performans Göstergesi 5.1.1.1: Gelen taleplerin değerlendirilme oranı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, AESEM, DÖSİM, TAUM, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hedef 5.2: Öğrenci ve mezunlarımızı istihdam edecek kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliği geliştirmek

Strateji 5.2.1: İlgili paydaşlarla ortak projeler yürütmek, seminerler düzenlemek, kamu ve özel kuruluşlar bünyesinde staj imkanı sağlamak.

Performans Göstergesi 5.2.1.1: Kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilen mezun sayısı

Performans Göstergesi 5.2.1.2: İşbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısı

Performans Göstergesi 5.2.1.3: Gerçekleşen etkinlik sayısı

Sorumlu Birimler: Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği

Hedef 5.3: Akademik ve idari personelin moral ve motivasyonunu arttırarak kurumsal aidiyeti geliştirmek

Strateji 5.3.1: Üniversite personeli arasında kaynaşma sağlamak amacıyla kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmek.

Performans Göstergesi 5.3.1.1: Düzenlenen etkinlik sayısı

Sorumlu Birimler: SKS Daire Başkanlığı, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 5.4: İlimiz ve çevresinin kültürel mirasının korunmasına ve yaşatılmasına katkıda bulunmak

Strateji 5.4.1: İlimiz ve çevresinin kültürel mirasının korunup tanıtılmasına yönelik projelere destek vermek.

Performans Göstergesi 5.4.1.1: Desteklenen proje sayısı

Sorumlu Birimler: BAP Koordinatörlüğü, Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akademik Birimler

STRATEJİK AMAÇ 6: KURUMSAL GELİŞİM, TANINIRLIK VE ETKİN İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNİ SAĞLAMAK

Hedef 6.1: Yönetim bilgi sistemi otomasyonunu kurmak ve etkili kullanımını sağlamak

Strateji 6.1.1: Yönetim bilgi sistemini kuracak uzman işgücünü istihdam etmek.

Performans Göstergesi 6.1.1.1: Bu alanda istihdam edilen personel sayısı

Strateji 6.1.2: Yönetim bilgi sisteminin yazılım ve donanım altyapısını oluşturmak.

Performans Göstergesi 6.1.2.1: Sağlanan yazılım ve donanımlar

Strateji 6.1.3: Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarını bilgilendirmek ve eğitmek.

Performans Göstergesi 6.1.3.1: Düzenlenen eğitim seminerleri sayısı.

Performans Göstergesi 6.1.3.2: Seminerlere katılan personel sayısı

Strateji 6.1.4: “Üniversite Personel Bilgi Sistemi” ile “Öğrenci Bilgi Sistemi” otomasyonun entegrasyonunu sağlamak.

Performans Göstergesi 6.1.4.1: Gerçekleşme oranı

Strateji 6.1.5: “Kütüphane Otomasyonu” nun oluşturulmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 6.1.5.1: Gerçekleşme oranı

Strateji 6.1.6: “Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi” otomasyonunun oluşturulmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 6.1.6.1: Gerçekleşme oranı

Strateji 6.1.7: Üniversite Elektronik Doküman Takip Sistemi’nin (EDTS) ve e-imza entegrasyonlu “Üniversite Arşiv Bilgi Sistemi” otomasyonunun oluşturulmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 6.1.7.1: Gerçekleşme oranı

Sorumlu Birimler: BAUM, Tüm İdari Birimler

Hedef 6.2: Katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek alınacak kararlarda personelin katılımını sağlamak

Strateji 6.2.1: Dilek, öneri, şikayet ve eleştirilerin izlendiği sistemi yaygınlaştırmak.

Performans Göstergesi 6.2.1.1: Birimlerde dilek, öneri, şikayet kutu sayısı

Strateji 6.2.2: Web sitesinde dilek, öneri ve şikayetlerle ilgili sayfayı oluşturmak.

Performans Göstergesi 6.2.2.1: Yapılan başvuru sayısı

Sorumlu Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, BAUM

Hedef 6.3: Yükseköğretimin uluslararasılaştırılması adına ulusal ve uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımını yapmak

Strateji 6.3.1: Üniversitenin tanıtımına yönelik tanıtım kitapçıklarını hazırlamak.

Performans Göstergesi 6.3.1.1: Dağıtılan tanıtım kitapçığı sayısı

Strateji 6.3.2: Üniversitenin tanıtımına yönelik söyleşi, sergi, video ve kısa film hazırlamak.

Performans Göstergesi 6.3.2.1: Her yıl en az 2 materyalin veya etkinliğin bu bağlamda hazırlanması

Performans Göstergesi 6.3.2.2: Üniversitemiz mensuplarının tanıtımla ilgili katıldığı toplantı ve etkinlik sayısı

Sorumlu Birimler: Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, Akademik ve İdari Birimler

Hedef 6.4: İç kontrol sistemini uygulamak

Strateji 6.4.1: Kurum personeli tarafından İç Kontrol Sistemi’nin anlaşılmasını ve yerleşmesini sağlamak.

Performans Göstergesi 6.4.1.1: Düzenlenen bilgilendirme toplantı sayısı

Performans Göstergesi 6.4.1.2: Toplantıya katılan personel sayısı

Strateji 6.4.2: İç kontrol eylemlerine yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek.

Performans Göstergesi 6.4.2.1: Tamamlanan eylem sayısı

Performans Göstergesi 6.4.2.2: Gerçekleşme oranı

Sorumlu Birimler: Akademik ve İdari Birimler

Hedef 6.5: Üniversitemizde kurumsal gelişimi sağlayabilmek için yapım aşamasında olan ve henüz yapımına başlanmayan binaları en kısa sürede tamamlayarak faaliyete geçirmek

Strateji 6.5.1: TOKİ ile yapılan protokol gereği Rektörlük, Stadyum, Yabancı Diller Yüksekokulu binalarını 2015 yılı sonuna kadar tamamlayarak hizmete açmak.

Performans Göstergesi 6.5.1.1: Rektörlük binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.1.2: Stadyumun tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.1.3: Yabancı Diller Yüksekokulu binasının tamamlanma oranı

Strateji 6.5.2: TOKİ ile yapılan protokol gereği Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Kongre ve Kültür Merkezi, Maraton Tribünü yapım işlerinin 2016 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 6.5.2.1: Mühendislik - Mimarlık Fakültesi binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.2.2: Ziraat Fakültesi binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.2.3: Eğitim Fakültesi binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.2.4: Kongre ve Kültür Merkezi binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.2.5: Maraton Tribününün tamamlanma oranı

Sorumlu Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Strateji 6.5.3: Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi (100 yataklı 12.000 m2) inşaatının 2016 yılı, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, İslami İlimler Fakültesi, Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, Enstitüler Binası, Meslek Yüksekokulu Binası ve Merkezi Kütüphanenin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak.

Performans Göstergesi 6.5.3.1: Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinin (100 yataklı 12.000 m2) tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.3.2: Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.3.3: İslami İlimler Fakültesinin tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.3.4: Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesinin tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.3.5: Enstitüler Binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.3.6: Meslek Yüksekokulu Binasının tamamlanma oranı

Performans Göstergesi 6.5.3.7: Merkezi Kütüphanenin tamamlanma oranı

Sorumlu Birimler: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

STRATEJİK AMAÇ 7: ÜNİVERSİTENİN FİNANSAL KAYNAKLARINI ARTTIRMAK

Hedef 7.1: Gelirlerimizi arttırarak verimli şekilde kullanımı sağlamak

Strateji 7.1.1: Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki kursları çeşitlendirerek sayılarını arttırmak.

Performans Göstergesi 7.1.1.1: Elde edilen gelir/ Döner sermaye geliri

Strateji 7.1.2: Merkezi Araştırma Laboratuvarını daha aktif hale getirmek.

Performans Göstergesi 7.1.2.1: Gerçekleştirilen analiz sayısı

Performans Göstergesi 7.1.2.2: Elde edilen gelir/ Döner sermaye geliri

Strateji 7.1.3: Sosyal tesislerdeki olanakları iyileştirerek gelirleri arttırmak.

Performans Göstergesi 7.1.3.1: Sosyal tesis işletme geliri/ Toplam gelir

Strateji 7.1.4: Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden elde edilen gelirleri arttırmak.

Performans Göstergesi 7.1.4.1: Elde edilen gelir/ Döner sermaye geliri

Sorumlu Birimler: AESEM, AHİLAB, TAUM, DÖSİM, SKS Daire Başkanlığı

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ YÜKSELTMEK

Hedef 1.1	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik bir kurum kültürü oluşturmak	Öğrencilere ve personellere her yıl anket düzenleyerek memnuniyet düzeylerini tespit etmek.	Düzenlenen anket sayısı	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı
		Memnuniyet düzeyi oranı	
	Anket sonuçlarına göre gerekli çalışmaları yapmak.	Düzenlenen çalışma sayısı	
		Düzenlenen çalışmalardan yararlanan öğrenci sayısı	

Hedef 1.2	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	Akademik birimlerin eğitim öğretimle ilgili alt yapısını geliştirmek.	Laboratuvarlara alınan donanım sayısı	Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, BAP Koordinatörlüğü
	Akıllı sınıflar oluşturmak.	Oluşturulan akıllı sınıf sayısı	
		Alınan donanım sayısı	

Hedef 1.3	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Henüz eğitim öğretime başlamamış olan yeni akademik birimleri etkinleştirmek	Yeni akademik birimlere öğrenci alabilmek için gerekli şartları sağlamak.	Alınan akademik personel sayısı	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Açılan program sayısı	
		Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	

Hedef 1.4	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Engelsiz bir üniversite olmak	Engellilerin yararlanabileceği fiziki koşulları (uygun yol, tuvalet, asansör, özel donanımlar vb.) oluşturmak.	Fiziki koşullara uygun hale getirilen bina sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Engelsiz Öğrenci Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
	Kütüphanede engellilerin yararlanabileceği kaynakları temin etmek.	Temin edilen kaynak ve donanım sayısı	
	Engelli öğrencilere rehberlik edecek nitelikli personel istihdamını sağlamak.	Sesli ve kabartmalı kitaplardan yararlanma oranı	
		İstihdam edilen nitelikli personel sayısı	

Hedef 1.5	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Bologna sürecine uygun olarak eğitim programlarını yapılandırmak ve akreditasyonunu sağlamak	Bologna sürecinin tamamlanmasına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek.	Öğrenci Bilgi Sistemi'ndeki gerekliliklerin tamamlanması	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BEK Başkanlığı
		Akreditasyonu sağlanan eğitim programlarındaki artış oranı	

Hedef 1.6	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak	Uluslararası üniversitelerle öğrenci değişimine yönelik olarak öğrencilerin yabancı dili etkin kullanabilmesi için kurslar açmak.	Kurslara katılan öğrenci sayısı	Dış İlişkiler Ofisi, Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, AESEM
		Kurslara katılan öğrencilerin başarı düzeyi	
	Akademik yıl içerisinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak.	Yapılan toplantı sayısı	
		Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı	
	Uluslararası değişim programları için anlaşma sayısını arttırmak.	Yapılan anlaşma sayısı	

Hedef 1.7	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. etkinlikler düzenlemek	Akademik birimlerin kendi bilim alanlarıyla ilgili yılda en az bir etkinlik düzenlemesini sağlamak	Düzenlenen etkinlik sayısı	Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, BAUM
		Etkinlikler için sağlanan destek miktarı	

Hedef 1.8	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Uzaktan eğitimi aktif hale getirmek	Uzaktan eğitim için gerekli teknik ve akademik altyapıyı oluşturmak.	Uzaktan eğitimle açılan program/ bölüm sayısı	UZEM, Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BAUM
		Uzaktan eğitimle verilen ortak/ zorunlu ders sayısı	

Hedef 1.9	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek	Merkez kütüphanede süreli, süresiz yayınlar ile online veri tabanlarını güncelleştirmek ve kullanıcı sayısını arttırmak.	Güncellenen süreli ve süresiz yayın sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Güncellenen online veri tabanı sayısı	
		Kullanıcı sayısı	
		Her yıl yeni alınan kitap sayısı	
	Kütüphanede bireysel ya da takım halinde çalışılabilecek ortamları sağlamak.	Bireysel ve takım halinde çalışılabilecek mekan sayısı	

Hedef 1.10	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak	Her birim için oluşturulan kalite yönetim ekiplerinin koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak.	Kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlayan birim sayısı	Akademik ve İdari Birimler

STRATEJİK AMAÇ 2: BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALARI TEŞVİK EDEREK ARTTIRMAK

Hedef 2.1.	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak	BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları, AB vb. projelerin hazırlanması ve yürütülmesi konusunda bilgilendirme toplantıları yapmak.	Düzenlenen bilgilendirme toplantı sayısı Kabul edilen proje sayısı/Başvurulan proje sayısı	Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Ofisi

Hedef 2.2	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Her öğretim üyesinin ulusal-uluslararası hakemli ve indeksli dergilerde yılda en az bir yayın yapmasını sağlamak	Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapmalarını teşvik etmek.	Yapılan yayın sayısı	Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü

Hedef 2.3	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Akademik personel bilimsel teşvik ödülü programını oluşturmak ve her yıl en az 3 farklı alanda teşvik ödülü vermek	Teşvik programı ile ilgili yasal zemini hazırlamak.	Verilen teşvik ödül sayısı	Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü

Hedef 2.4	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Araştırma ve uygulama merkezlerini etkinleştirmek	Araştırma ve uygulama merkezlerini altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirmek.	Merkezlerde görev yapan uzman personel sayısı Merkezleri etkin hale getirmek için temin edilen cihaz/ donanım sayısı	Araştırma ve Uygulama Merkezleri, BAP Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı

STRATEJİK AMAÇ 3: BİLİMSEL, SANATSAL, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER DÜZENLEMEK

Hedef 3.1	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Öğrencilerin ve personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak	Üniversitemiz ve diğer üniversiteler bünyesinde düzenlenen etkinliklere katılımı sağlamak.	Düzenlenen ve katılan etkinlik sayısı	Akademik Birimler, SKS Daire Başkanlığı

Hedef 3.2	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Eğitim programları düzenleyerek toplumu bilgilendirmek	Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini toplumla paylaşacağı ilimiz halkının eğitimine yönelik kurs, panel, söyleşi, tarla günü vb. eğitim programları düzenlemek	Düzenlenen eğitim programları sayısı	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, SKS Daire Başkanlığı, AESEM

STRATEJİK AMAÇ 4: ÇEVRECİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 4.1.	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Yeşil yerleşke olanakları sağlamak	Bağbaşı Yerleşkesindeki ağaç sayısını arttırmak ve yeşil dokunun sürekli bakımını sağlamak.	Yerleşkedeki yeşil alanın toplam yerleşke alanına oranı	SKS Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hedef 4.2.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Öğrencilerde çevreye duyarlılık bilinci oluşturmak	Çevre ile ilgili öğrenci topluluklarının sayısını arttırmak.	Çevre ile ilgili kurulan öğrenci topluluğu sayısı	Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
	Öğrenci topluluklarının yapacağı çevre dostu faaliyetlerini desteklemek.	Gerçekleşen faaliyet sayısı	
	Geri dönüşüm (plastik, cam, kağıt, pil vb.) kutularını yaygınlaştırmak.	Her yıl arttırılan geri dönüşüm kutu sayısı	

Hedef 4.3.	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Çevre ve doğa dostu bilimsel projeleri desteklemek	Çevreci projeleri BAP desteği kapsamında önceliklendirmek.	Desteklenen çevreci proje sayısı	Akademik Birimler, BAP Koordinatörlüğü, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

STRATEJİK AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ KAPSAM VE NİTELİK YÖNÜNDEN GELİŞTİRMEK

Hedef 5.1.	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ile işbirliği içinde olmak	Üniversitemizin haiz olduğu uzmanlık alanları (sanayi, ticaret, tarım, gıda, hayvancılık ve diğer) ile ilgili danışmanlık hizmeti vermek.	Gelen taleplerin değerlendirilme oranı	Akademik Birimler, AESEM, DÖSİM, TAUM, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hedef 5.2.	Strateji	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Öğrenci ve mezunlarımızı istihdam edecek kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek	İlgili paydaşlarla ortak projeler yürütmek, seminerler düzenlemek, kamu ve özel kuruluşlar bünyesinde staj imkanı sağlamak.	Kamu ve özel kuruluşlarda istihdam edilen mezun sayısı	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
		İşbirliği yapılan kurum ve kuruluş sayısı	
		Gerçekleşen etkinlik sayısı	

Hedef 5.3.	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
Akademik ve idari personelin moral ve motivasyonunu arttırarak kurumsal aidiyeti geliştirmek	Üniversite personeli arasında kaynaşma sağlamak amacıyla kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmek.	Düzenlenen etkinlik sayısı	Akademik ve İdari Birimler, SKS Daire Başkanlığı

Hedef 5.4.	Strateji	Performans Göstergesi	Sorumlu Birimler
İlimiz ve çevresinin kültürel mirasının korunmasına ve yaşatılmasına katkıda bulunmak	İlimiz ve çevresinin kültürel mirasının korunup tanıtılmasına yönelik projelere destek vermek.	Desteklenen proje sayısı	BAP Koordinatörlüğü, Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Akademik Birimler

STRATEJİK AMAÇ 6: KURUMSAL GELİŞİM, TANINIRLIK VE ETKİN İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNİ SAĞLAMAK

Hedef 6.1.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Yönetim bilgi sistemi otomasyonunu kurmak ve etkili kullanımını sağlamak	Yönetim bilgi sistemini kuracak uzman işgücünü istihdam etmek.	Bu alanda istihdam edilen personel sayısı	BAUM, Tüm İdari Birimler
	Yönetim bilgi sisteminin yazılım ve donanım altyapısını oluşturmak.	Sağlanan yazılım ve donanımlar	
	Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarını bilgilendirmek ve eğitmek.	Düzenlenen eğitim seminerleri sayısı	
		Seminerlere katılan personel sayısı	
	“Üniversite Personel Bilgi Sistemi” ile “Öğrenci Bilgi Sistemi” otomasyonunun entegrasyonunu sağlamak.	Gerçekleşme Oranı	BAUM, Tüm İdari Birimler
	“Kütüphane Otomasyonu”nun oluşturulmasını sağlamak.	Gerçekleşme oranı	
	“Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi” otomasyonunun oluşturulmasını sağlamak.	Gerçekleşme oranı	
	Üniversite Elektronik Doküman Takip Sisteminin (EDTS) ve e-imza entegrasyonlu “Üniversite Arşiv Bilgi Sistemi” otomasyonunun oluşturulmasını sağlamak.	Gerçekleşme oranı	

Hedef 6.2.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek alınacak kararlarda personelin katılımını sağlamak	Dilek, öneri, şikayet ve eleştirilerin izlendiği sistemi yaygınlaştırmak.	Birimlerdeki dilek, öneri, şikayet kutu sayısı	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı, BAUM
	Web sitesinde dilek, öneri ve şikayetlerle ilgili sayfayı oluşturmak.	Yapılan başvuru sayısı	

Hedef 6.3.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Yükseköğretimin uluslararasılaştırılması adına ulusal ve uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımını yapmak	Üniversitenin tanıtımına yönelik tanıtım kitapçıklarını hazırlamak.	Dağıtılan tanıtım kitapçığı sayısı	Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği, Akademik ve İdari Birimler
	Üniversitenin tanıtımına yönelik söyleşi, sergi, video ve kısa film hazırlamak.	Her yıl en az 2 materyalin veya etkinliğin bu bağlamda hazırlanması	
		Üniversitemiz mensuplarının tanıtımla ilgili katıldığı toplantı ve etkinlik sayısı	

Hedef 6.4.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
İç Kontrol Sistemini uygulamak	Kurum personeli tarafından İç Kontrol Sisteminin anlaşılmasını ve yerleşmesini sağlamak.	Düzenlenen bilgilendirme toplantı sayısı	Akademik ve İdari Birimler
		Toplantıya katılan personel sayısı	
	İç kontrol eylemlerine yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek.	Tamamlanan eylem sayısı	
		Gerçekleşme oranı	

Hedef 6.5.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Üniversitemizde kurumsal gelişimi sağlayabilmek için yapım aşamasında olan ve henüz yapımına başlanmayan binaları en kısa sürede tamamlayarak faaliyete geçirmek	TOKİ ile yapılan protokol gereği Rektörlük, Stadyum, Yabancı Diller Yüksekokulu binalarını 2015 yılı sonuna kadar tamamlayarak hizmete açmak.	Rektörlük binasının tamamlanma oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
		Stadyumun tamamlanma oranı	
		Yabancı Diller Yüksekokulu binasının tamamlanma oranı	
	TOKİ ile yapılan protokol gereği Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Kongre ve Kültür Merkezi, Maraton Tribünü yapım işlerinin 2016 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak.	Mühendislik Mimarlık Fakültesi binasının tamamlanma oranı	
		Ziraat Fakültesi binasının tamamlanma oranı	
		Eğitim Fakültesi binasının tamamlanma oranı	
		Kongre ve Kültür Merkezi binasının tamamlanma oranı	
		Maraton Tribününün tamamlanma oranı	
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi (100 yataklı 12.000 m²) inşaatının 2016 yılı, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, İslami İlimler Fakültesi, Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, Enstitüler Binası, Meslek Yüksekokulu Binası ve Merkezi Kütüphanenin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinin (100 yataklı 12.000 m ²) tamamlanma oranı	
		Tıp Fakültesi Morfoloji Binasının tamamlanma oranı	
		İslami İlimler Fakültesinin tamamlanma oranı	
		Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesinin tamamlanma oranı	
		Enstitüler Binasının tamamlanma oranı	
		Meslek Yüksekokulu Binasının tamamlanma oranı	
		Merkezi Kütüphanenin tamamlanma oranı	

**STRATEJİK AMAÇ 7: ÜNİVERSİTENİN FİNANSAL KAYNAKLARINI
ARTTIRMAK**

Hedef 7.1.	Stratejiler	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birimler
Gelirlerimizi arttırarak verimli şekilde kullanımı sağlamak	Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki kursları çeşitlendirerek sayılarını arttırmak.	Elde edilen gelir/ Döner sermaye geliri	AESEM, AHİLAB, TAUM, DÖSİM, SKS Daire Başkanlığı
	Merkezi Araştırma Laboratuvarını daha aktif hale getirmek.	Gerçekleştirilen analiz sayısı	
		Elde edilen gelir/ Döner sermaye geliri	
	Sosyal tesislerdeki olanakları iyileştirerek gelirleri arttırmak.	Sosyal tesis işletme geliri/ Toplam gelir	
	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinden elde edilen gelirleri arttırmak.	Elde edilen gelir/ Döner sermaye geliri	

IV. Bölüm

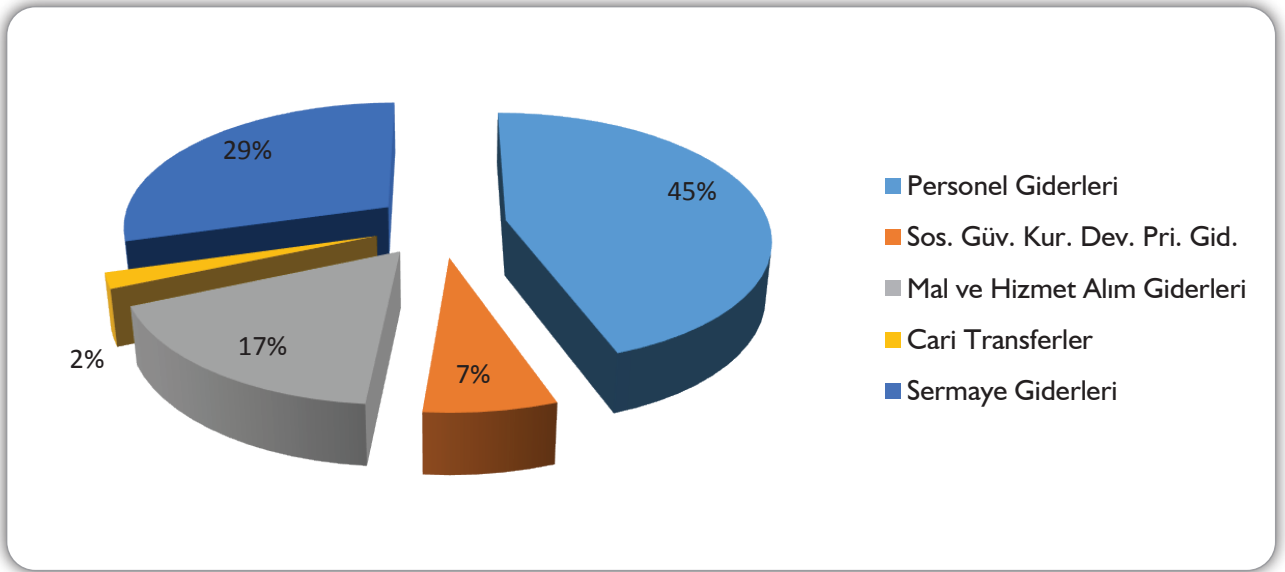


MALİYETLENDİRME

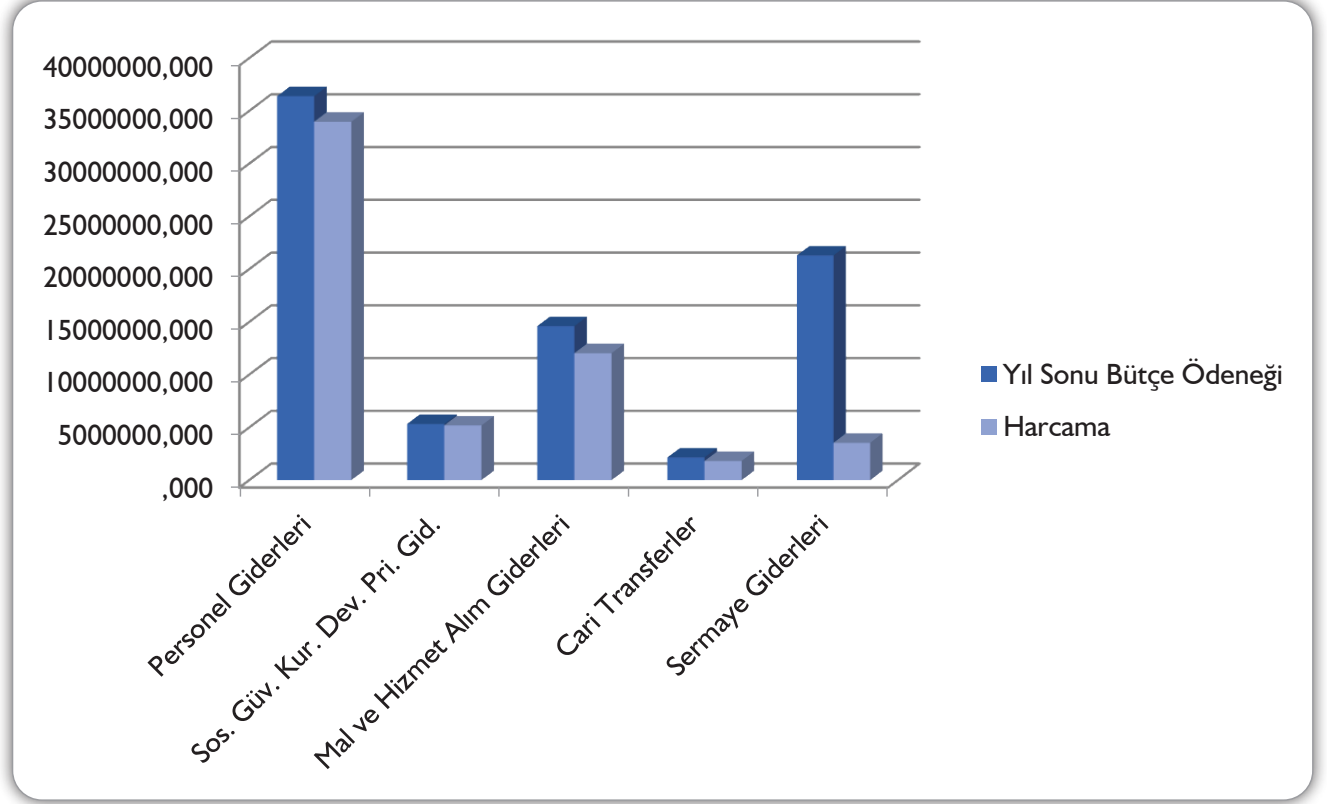
Tablo 30. 2013 Yılı Bütçe Gerçekleşmesi

Bütçe Tertibi	K.B.Ö	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Bütçe Ödeneği	Harcama	Kalan
Personel Giderleri	31.024.000	5.792.640	412.000	36.404.640	33.985.040	340.963
Sos. Güv. Kur. Dev. Pri. Gid.	4.752.000	693.000	107.000	5.338.000	5.199.218	129.231
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.933.000	2.681.941	0,00	14.614.941	12.044.872	1.518.697
Cari Transferler	1.389.000	780.000	0,00	2.169.000	1.828.139	340.860
Sermaye Giderleri	20.505.000	803.000	0,00	21.308.000	3.552.813	17.140.486
TOPLAM	69.603.000	10.750.581	519.000	79.834.581	56.610.082	19.470.237

2013 yılı bütçe ödeneği olan 69.603.000 TL'nin %45'i personel giderleri, %29'u sermaye giderleri, %17'si mal ve hizmet alım giderleri, %7'si Sosyal Güvenlik Kurumu'na devlet primi giderleri ve %2'si cari transferlerdir.

**Şekil 15. 2013 Yılı Bütçe Gerçekleşmelerinin Gider Türlerine Göre Dağılımı**

Üniversitemize Bütçe Kanunu ile 2013 yılında toplam 69.603.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde 10.750.58 TL ödenek eklenmiş, 519.000 TL ödenek düşülmüş olup yıl sonu ödeneği 79.834.581 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 56.610.082 TL'si harcanmış olup 19.470.237 TL ödenek kalmıştır.



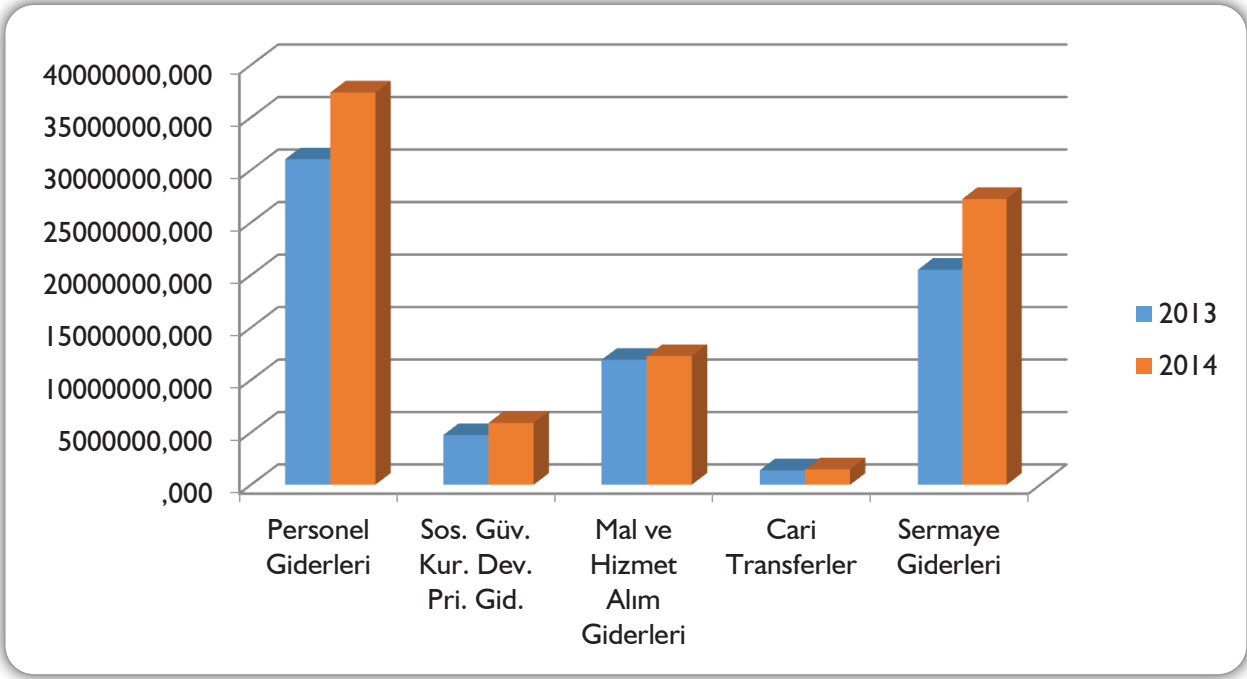
Şekil 16. 2013 Yıl Sonu Bütçe Ödeneğinin Harcama ile Karşılaştırması

Üniversitemize, Bütçe Kanunu ile 2013 yılında 69.603.000 TL, 2014 yılında 84.302.000 TL ödenek tahsis edilmiştir.

Tablo 31. 2013-2014 Yılları Ödenek Durumu

Bütçe Tertibi	2013	2014
1 Personel Giderleri	31.024.000	37.383.000
2 Sos. Güv. Kur. Dev. Pri. Gid.	4.752.000	5.908.000
3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.933.000	12.291.000
4 Cari Transferler	1.389.000	1.470.000
5 Sermaye Giderleri	20.505.000	27.250.000
TOPLAM	69.603.000	84.302.000

2013-2014 yıllarına ait ödenek dağılımları aşağıdaki gibidir.



Şekil 17. 2013-2014 Ödenek Dağılımları

Üniversitemiz 2014 yılı personel giderleri 2013 yılına göre %20, Sosyal Güvenlik Kurumu devlet primi giderleri %24, mal ve hizmet alım giderleri %3, cari transferler %5, sermaye giderleri ise %32 oranında artış göstermiştir. 2014 yılı bütçesi 2013 yılına kıyasen % 21 oranında artmıştır. Gelecek yıllarda bu artış oranının üstünde bir artış olması hedeflenmektedir.

Tablo 32. Maliyet Tabloları

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ YÜKSELTMEK	3.364.000	5.526.000	10.178.000	12.461.000	13.743.000
Hedef 1.1: Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik bir kurum kültürü oluşturmak	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000
Strateji 1.1.1: Öğrencilere ve personellere her yıl anket düzenleyerek memnuniyet düzeylerini tespit etmek.	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000
Strateji 1.1.2: Anket sonuçlarına göre gerekli çalışmaları yapmak.	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000
Hedef 1.2: Eğitim-öğretimin altyapısını geliştirmek	300.000	420.000	540.000	660.000	780.000
Strateji 1.2.1: Akademik birimlerin eğitim öğretimle ilgili altyapısını geliştirmek.	200.000	300.000	400.000	500.000	600.000
Strateji 1.2.2: Akıllı sınıflar oluşturmak	100.000	120.000	140.000	160.000	180.000
Hedef 1.3: Henüz eğitim-öğretime başlamamış olan yeni akademik birimleri etkinleştirmek	1.500.000	3.000.000	7.000.000	9.000.000	10.000.000
Strateji 1.3.1: Yeni akademik birimlere öğrenci alabilmek için gerekli şartları sağlamak.	1.500.000	3.000.000	7.000.000	9.000.000	10.000.000

	2015	2016	2017	2018	2019
Hedef 1.4: Engelsiz bir üniversite olmak	850.000	1.080.000	1.400.000	1.450.000	1.500.000
Strateji 1.4.1: Engellilerin yararlanabileceği fiziki koşulları (uygun yol, tuvalet, asansör; özel donanımlar vb.) oluşturmak.	500.000	700.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Strateji 1.4.2: Kütüphanede engellilerin yararlanabileceği kaynakları temin etmek.	100.000	80.000	50.000	50.000	50.000
Strateji 1.4.3: Engelli öğrencilere rehberlik edecek nitelikli personel istihdamını sağlamak.	250.000	300.000	350.000	400.000	450.000
Hedef 1.5: Bologna sürecine uygun olarak eğitim programlarını yapılandırmak ve akreditasyonunu sağlamak	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000
Strateji 1.5.1: Bologna sürecinin tamamlanmasına ilişkin eksikliklerin giderilmesine yönelik uygulamaları gerçekleştirmek.	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000
Hedef 1.6: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak	24.000	29.000	34.000	40.000	45.000
Strateji 1.6.1: Uluslararası üniversitelerle öğrenci değişimine yönelik olarak öğrencilerin yabancı dili etkin kullanabilmesi için kurslar açmak.	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000

	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 1.6.2: Akademik yıl içerisinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapmak.	2.000	2.000	2.000	3.000	3.000
Strateji 1.6.3: Uluslararası değişim programları için anlaşma sayısını arttırmak.	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Hedef 1.7: Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. etkinlikler düzenlemek	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000
Strateji 1.7.1: Akademik birimlerin kendi bilim alanlarıyla ilgili yılda en az bir etkinlik düzenlemesini sağlamak.	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000
Hedef 1.8: Uzaktan eğitimi aktif hale getirmek	200.000	250.000	300.000	300.000	300.000
Strateji 1.8.1: Uzaktan eğitim için gerekli teknik ve akademik alt yapıyı oluşturmak.	200.000	250.000	300.000	300.000	300.000
Hedef 1.9: Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek	300.000	500.000	600.000	650.000	700.000
Strateji 1.9.1: Merkez kütüphanede süreli, süresiz yayınlar ile veri tabanlarını güncelleştirmek ve kullanıcı sayısını arttırmak.	300.000	350.000	400.000	450.000	500.000

	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 1.9.2: Kütüphanede bireysel ya da takım halinde çalışılabilecek ortamları sağlamak.	-	150.000	200.000	200.000	200.000
Hedef 1.10: Akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Strateji 1.10.1: Her birim için oluşturulan kalite yönetim ekiplerinin koordineli bir şekilde çalışmasını sağlamak.	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 2: BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMALARI TEŞVİK EDEREK ARTTIRMAK	657.000	783.000	910.000	1.037.000	1.163.000
Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Strateji 2.1.1: BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları, AB vb. projelerin hazırlanması ve yürütülmesi konusunda bilgilendirme toplantıları yapmak.	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
Hedef 2.2: Her öğretim üyesinin ulusal ve uluslararası hakemli ve indeksli dergilerde yılda en az bir yayın yapmasını sağlamak	50.000	75.000	100.000	125.000	150.000
Strateji 2.2.1: Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapmalarını teşvik etmek.	50.000	75.000	100.000	125.000	150.000
Hedef 2.3: Akademik personel bilimsel teşvik ödülü programını oluşturmak	5.000	6.000	8.000	10.000	11.000
Strateji 2.3.1: Teşvik programı ile ilgili yasal zemini hazırlayarak her yıl en az 3 farklı alanda teşvik ödülü vermek.	5.000	6.000	8.000	10.000	11.000
Hedef 2.4: Araştırma ve uygulama merkezlerini etkinleştirmek	600.000	700.000	800.000	900.000	1.000.000
Strateji 2.4.1: Araştırma ve uygulama merkezlerini altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirmek.	600.000	700.000	800.000	900.000	1.000.000

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 3: BİLİMSEL, SANATSAL, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER DÜZENLEMEK	150.000	220.000	280.000	340.000	400.000
Hedef 3.1: Öğrencilerin ve personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Strateji 3.1.1: Üniversitemiz ve diğer üniversiteler bünyesinde düzenlenen etkinliklere katılımı sağlamak.	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Hedef 3.2: Eğitim programları düzenleyerek toplumu bilgilendirmek	50.000	70.000	80.000	90.000	100.000
Strateji 3.2.1: Öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini toplumla paylaşacağı ilimiz halkının eğitimine yönelik kurs, panel, söyleşi, tarla günü vb. eğitim programları düzenlemek.	50.000	70.000	80.000	90.000	100.000

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 4: ÇEVRECİ BİR ÜNİVERSİTE OLMAK	130.000	210.000	275.000	350.000	415.000
Hedef 4.1: Yeşil yerleşke olanakları sağlamak	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Strateji 4.1.1: Bağbaşı Yerleşkesindeki ağaç sayısını arttırmak ve yeşil dokunun sürekli bakımını sağlamak.	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Hedef 4.2: Öğrencilerde çevreye duyarlılık bilinci oluşturmak	20.000	40.000	45.000	60.000	65.000
Strateji 4.2.1: Çevre ile ilgili öğrenci topluluklarının sayısını arttırmak.	5.000	10.000	10.000	15.000	15.000
Strateji 4.2.2: Öğrenci topluluklarının yapacağı çevre dostu faaliyetleri desteklemek.	5.000	10.000	10.000	15.000	15.000
Strateji 4.2.3: Geri dönüşüm (plastik, cam, kağıt, pil vb.) kutularını yaygınlaştırmak.	10.000	20.000	25.000	30.000	35.000
Hedef 4.3: Çevre ve doğa dostu bilimsel projeleri desteklemek	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000
Strateji 4.3.1: Çevreci projeleri BAP desteği kapsamında önceliklendirmek.	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİ KAPSAM VE NİTELİK YÖNÜNDEN GELİŞTİRMEK	120.000	157.000	214.000	261.000	293.000
Hedef 5.1: Kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile işbirliği içinde olmak	10.000	15.000	20.000	25.000	25.000
Strateji 5.1.1: Üniversitemizin haiz olduğu uzmanlık alanları (sanayi, ticaret, tarım, gıda, hayvancılık ve diğer) ile ilgili danışmanlık hizmeti vermek.	10.000	15.000	20.000	25.000	25.000
Hedef 5.2: Öğrenci ve mezunlarımızı istihdam edecek kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliğini geliştirmek	50.000	60.000	80.000	100.000	120.000
Strateji 5.2.1: İlgili paydaşlarla ortak projeler yürütmek, seminerler düzenlemek kamu ve özel kuruluşlar bünyesinde staj imkanı sağlamak.	50.000	60.000	80.000	100.000	120.000
Hedef 5.3: Akademik ve idari personelin moral ve motivasyonunu artırarak kurum bilincini geliştirmek	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000
Strateji 5.3.1: Üniversite personeli arasında kaynaşma sağlamak amacıyla kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmek.	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000
Hedef 5.4: İlimiz ve çevresinin kültürel mirasının korunmasına ve yaşatılmasına katkıda bulunmak	50.000	70.000	100.000	120.000	130.000
Strateji 5.4.1: İlin ve çevresinin kültürel mirasının korunup tanıtılmasına yönelik projelere destek vermek.	50.000	70.000	100.000	120.000	130.000

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 6: KURUMSAL GELİŞİM, TANINIRLIK VE ETKİN İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNİ SAĞLAMAK	50.315.000	45.375.000	40.420.000	40.470.000	40.510.000
Hedef 6.1: Yönetim bilgi sistemi otomasyonunu kurmak ve etkili kullanımını sağlamak	235.000	295.000	330.000	370.000	410.000
Strateji 6.1.1: Yönetim bilgi sistemini kuracak uzman işgücünü istihdam etmek.	100.000	120.000	150.000	200.000	250.000
Strateji 6.1.2: Yönetim bilgi sisteminin yazılım ve donanım altyapısını oluşturmak.	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Strateji 6.1.3: Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarını bilgilendirmek ve eğitmek.	5.000	5.000	10.000	10.000	10.000
Strateji 6.1.4: “Üniversite Personel Bilgi Sistemi” ile “Öğrenci Bilgi Sistemi” otomasyonunun entegrasyonunu sağlamak.		20.000	20.000	-	-
Strateji 6.1.5: “Kütüphane Otomasyonu”nu oluşturmak.		-	-	30.000	20.000

	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 6.1.6: “Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi” otomasyonunun oluşturulmasını sağlamak.		20.000	20.000	20.000	20.000
Strateji 6.1.7: Üniversite Elektronik Doküman Takip Sisteminin (EDTS) ve e-imza entegrasyonlu “Üniversite Arşiv Bilgi Sistemi” otomasyonunun oluşturulmasını sağlamak.	30.000	30.000	30.000	10.000	10.000
Hedef 6.2: Katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek alınacak kararlarda personelin katılımını sağlamak	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Strateji 6.2.1: Dilek, öneri, şikayet ve eleştirilerin izlendiği sistemi yaygınlaştırmak.	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Strateji 6.2.2: Web sitesinde dilek, öneri ve şikayetlerle ilgili sayfayı oluşturmak.	-	-	-	-	-
Hedef 6.3: Yükseköğretimin uluslararasılaştırılması adına ulusal ve uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımını yapmak	70.000	70.000	80.000	90.000	90.000
Strateji 6.3.1: Üniversitenin tanıtımına yönelik tanıtım kitapçıklarını hazırlamak.	20.000	20.000	25.000	30.000	30.000
Strateji 6.3.2: Üniversitenin tanıtımına yönelik söyleşi, sergi, video ve kısa film hazırlamak.	50.000	50.000	55.000	60.000	60.000

	2015	2016	2017	2018	2019
Hedef 6.4: İç Kontrol Sistemini uygulamak	-	-	-	-	-
Strateji 6.4.1: Kurum personeli tarafından iç kontrol sisteminin anlaşılmasını ve yerleşmesini sağlamak.	-	-	-	-	-
Strateji 6.4.2: İç kontrol eylemlerine yönelik faaliyetleri gerçekleştirmek.	-	-	-	-	-
Hedef 6.5: Üniversitemizde kurumsal gelişimi sağlayabilmek için yapım aşamasında olan ve henüz yapımına başlanmayan binaları en kısa sürede tamamlayarak faaliyete geçirmek	50.000.000	45.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000
Strateji 6.5.1: TOKİ ile yapılan protokol gereği Rektörlük, Stadyum, Yabancı Diller Yüksekokulu binalarını 2015 yılı sonuna kadar tamamlayarak hizmete açmak.	10.000.000	-	-	-	-
Strateji 6.5.2: TOKİ ile yapılan protokol gereği Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Kongre ve Kültür Merkezi, Maraton Tribünü yapım işlerinin 2016 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak	30.000.000	35.000.000	-	-	-
Strateji 6.5.3: Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi (100 yataklı 12.000 m ²) inşaatının 2016 yılı, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, İslami İlimler Fakültesi, Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, Enstitüler Binası, Meslek Yüksekokulu Binası ve Merkezi Kütüphanenin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak	10.000.000	10.000.000	40.000.000	40.000.000	40.000.000

	2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ 7: ÜNİVERSİTENİN FİNANSAL KAYNAKLARINI ARTTIRMAK.					
Hedef 7.1: Gelirlerimizi arttırarak verimli şekilde kullanımını sağlamak	140.000	200.000	260.000	320.000	380.000
Strateji 7.1.1: Ahi Evran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki kursları çeşitlendirerek sayılarını arttırmak.	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000
Strateji 7.1.2: Merkezi Araştırma Laboratuvarını daha aktif hale getirmek.	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Strateji 7.1.3: Sosyal tesislerdeki olanakları iyileştirerek gelirleri arttırmak.	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Strateji 7.1.4: Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinden elde edilen gelirleri arttırmak.	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
AMAÇLAR TOPLAMI	54.876.000	52.471.000	52.537.000	55.239.000	56.904.000
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	61.116.000	65.961.000	72.557.000	79.817.710	87.798.981
GENEL TOPLAM	115.992.000	118.432.000	125.094.000	135.056.710	144.702.981

V. Bölüm



KAYNAK İHTİYACI

Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planının dördüncü bölümde belirlediğimiz amaç ve hedefleri gerçekleştirebilmek için maliyetlendirme yapılmıştır. Ancak bu maliyetlendirme işlemi gerçekleşmesi muhtemel olan devlet bütçesi olanakları ile sınırlanmıştır. Bu bölümde belirteceğimiz kaynaklar amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirebilmemiz için azami olması gereken bütçe rakamlarıdır.

Tablo 33. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2015	2016	2017	2018	2019
Hazine Yardımı	104.393.000	105.682.000	111.074.000	119.638.710	127.743.981
Öz Gelir	10.929.000	12.020.000	13.217.000	14.538.000	15.989.000
- Döner Sermaye İşletme Gelirleri	500.000	550.000	605.000	665.000	730.000
- Hastane DÖSE'den Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Gelen	1.617.000	1.778.000	1.955.000	2.150.000	2.365.000
- Diğer Öz gelirler	2.037.000	2.240.000	2.460.000	2.706.000	2.976.000
- İkinci Öğretim	4.460.000	4.906.000	5.395.000	5.935.000	6.528.000
- Normal Öğretim	2.275.000	2.502.000	2.752.000	3.027.000	3.330.000
- Kira Geliri	40.000	44.000	50.000	55.000	60.000
Dış Kaynaklar (AB, TÜBİTAK vb.)	670.000	730.000	803.000	880.000	970.000
TOPLAM	115.992.000	118.432.000	125.094.000	135.056.710	144.702.981

VI. Bölüm



İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Süreç içerisinde belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyinin tespiti için strateji ve performans göstergelerinin izlenmesi, maliyetlerin belirlenmesi, hedef ve stratejiler bazında sorumlu birimlerin neler olduğu ve bu birimlerin belirlenen stratejileri hangi yıl gerçekleştireceğinin sistematik takibinin sağlanması gerekmektedir. Bu nedenle Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır. Kurul, Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planı doğrultusunda akademik ve idari hizmetlerin değerlendirmesini yaparak gerekli çalışmaları yürütmek, sonuçlarını duyurmakla görevlendirilmiştir. Tüm birimlerde, belirlenen amaçların periyodik izleme çalışmaları da bu kurul tarafından koordine edilecektir. Planın istenilen şekilde yürütülebilmesi birimlerin sürece aktif katılımı ile mümkün olacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinin etkinliği birimlerden sağlıklı bilgi akışı ile mümkün olacaktır. Üst Yöneticinin desteği, sahiplenmesi ile amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, aksaklıkların nerede ve neden kaynaklandığını içerecek şekilde 6'şar aylık periyotlar halinde izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak, üst yönetimin bilgisine sunulacaktır.

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

6.1 Ahi Evran Üniversitesi 2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planlarının Karşılaştırılması

Ahi Evran Üniversitesi'nin her iki stratejik planında da yer alan amaçları, tabi olduğu mevzuatlar çerçevesinde yer alan ilke ve amaçlar doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversitemizin ilk planı olması sebebiyle 2010-2014 Stratejik Planda 26 amaç bulunmaktadır. Zaman içerisinde Üniversitemizin kurumsallaşmasıyla 2015-2019 Stratejik Planda amaç sayısı 7'ye düşürülmüştür. Her iki stratejik planda da kamu idareleri için hazırlanan stratejik plan hazırlama kılavuzunda belirtildiği gibi ulaşılmak istenen sonuçlar açık bir şekilde ifade edilmiştir; ancak bunlara nasıl ulaşılabileceği ayrıntılı olarak açıklanmamıştır.

Birinci stratejik planda amaçlar genel başlıklar altında gruplandırılmışlardır. 5 genel başlık altında 26 amaç bulunmaktadır.

Bilimsel Stratejik Amaçlar başlıklı kısımda yer alan ilk 5 amaç, ikinci stratejik planda ikinci amaç altında birleştirilmiş olduğu görülmektedir.

Birinci stratejik planda Eğitsel Stratejik Amaçlar Başlıklı kısımda yer alan amaçlar, ikinci stratejik planda birinci amaçta tanımlanmıştır.

Birinci stratejik planda Kurumsal İlişkilere Yönelik Stratejik Amaçlar Başlıklı kısımda yer alan amaçlar, ikinci stratejik planda beşinci amaç "Paydaşlarla İlişkileri Kapsam ve Nitelik Yönünden Geliştirmek" olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yine aynı şekilde birinci stratejik planda yer alan Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Amaçlar, ikinci stratejik planda altıncı amaçta özetlenmiştir.

Birinci stratejik planda bulunan Fiziki Yapı ile ilgili Stratejik Amaçlar ise ikinci stratejik planda hedeflerde belirtilmiştir.

Birinci stratejik plandan farklı olarak ikinci stratejik plan da dördüncü amaç "Çevreci Olmak" ve yedinci amaç "Üniversitenin Finansal Kaynaklarını Arttırmak" eklenmiştir.

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Tablo 34. 2010-2014 ve 2015-2019 Stratejik Planlarının Karşılaştırılması

	2010-2014 Stratejik Planı	2015-2019 Stratejik Planı
Bilimsel Stratejik Amaçlar	Amaç 1. Araştırma Faaliyetlerini Arttırmak	Amaç 1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Yükseltmek
	Amaç 2. Bilimsel Yayınların Sayısını Arttırmak	Amaç 2. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmaları Teşvik Ederek Arttırmak
	Amaç 3. Bilimsel Toplantıların Sayısını Arttırmak ve Bilimsel Toplantılara Katılımı Teşvik Etmek	Amaç 3. Bilimsel, Sanatsal, Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Düzenlemek
	Amaç 4. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimini (BAP) Geliştirmek	Amaç 4 . Çevreci Bir Üniversite Olmak
	Amaç 5. Proje Sayısını Arttırmak	Amaç 5. Paydaşlarla İlişkileri Kapsam ve Nitelik Yönünden Geliştirmek
Eğitsel Stratejik Amaçlar	Amaç 6. Personelin Niteliklerini ve Sayılarını Arttırmak	Amaç 6. Kurumsal Gelişim, Tanınırlık ve Etkin İnsan Kaynakları Yönetimini Sağlamak
	Amaç 7. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Uygulamalarını Başlatmak ve Yaygınlaştırmak	Amaç 7. Üniversitenin Finansal Kaynaklarını Arttırmak
	Amaç 8. Lisans Eğitiminin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak	
	Amaç 9. Lisansüstü Program Sayısını ve Eğitim Kalitesini Arttırmak	
	Amaç 10. Nitelikli Öğretim Üyesini Yetiştirmek	
	Amaç 11. Mesleki Eğitimin Kalitesini Arttırmak	
	Amaç 12. Kütüphaneye ve Bilgiye Erişim Olanaklarını Arttırmak	
	Amaç 13. Eğitim –Öğretimi Destekleyen Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin Sayısını Arttırmak.	
	Amaç 14. AB Eğitim Programlarına Entegre Olmak	

Kurumsal İlişkilere Yönelik Stratejik Amaçlar	Amaç 15. Yurtiçi ve Yurtdışındaki Üniversitelerle İşbirliği Geliştirmek	
	Amaç 16. Üniversite Sanayi İşbirliğini Geliştirmek	
	Amaç 17. Mezuniyet Sonrası Öğrenci-Üniversite Bağlarını Oluşturmak ve Geliştirmek	
	Amaç 18. Üniversite-Toplum İlişkilerini Kurmak ve Geliştirmek	
	Amaç 19. Halka Yönelik Ürünleri /Hizmetleri Kalite Yönünden Geliştirmek	
	Amaç 20. Bölgesel Kalkınmaya Katkıda Bulunacak Proje ve Araştırmaları Teşvik Etmek	
	Amaç 21. Kırşehir ve Çevresinin Tarihi ve Kültürel, Turizm Potansiyellerini Geliştirmek	
	Amaç 22. Ahi Evran Üniversitesi'nin Kurum Kültürünü ve Kimliğini Geliştirmek	
	Amaç 23. Eğitim Danışmanlığı ve Rehberlik Hizmetlerine Ağırlık Vermek	
Fiziki Yapı ile ilgili Stratejik Amaçlar	Amaç 24. Etkin Bir İdari Yapı Kurmak, Birimleri Mal ve Hizmet Alımı Yönünden İyileştirmek	
	Amaç 25. Yeni Yerleşke Yapım Faaliyetlerini Gerçekleştirmek	
	Amaç 26. E-Kampüs Sistemini Geliştirmek	

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

6.2 2015-2019 Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planı Hedefleri ve Onuncu Kalkınma Planı ile İlişkisi

Ahi Evran Üniversitesi, 2015 yılı için stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlediği amaç ve hedeflerini, 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program'da yer alan amaç, politika ve öncelikler ile Orta Vadeli Mali Plan'da ortaya konulan mali çerçeve ve bütçe tahminlerine, bütçe ve yatırım programında yer alan politika ve önceliklere uygun olarak gerçekleştirecektir.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve kaliteli bir yükseköğretim seviyesine ulaşmak için yasalarla belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknolojiyi üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak atılımlarına hızla devam etmektedir.

B. Temel Politika ve Öncelikler

Birinci Bölüm/ Giriş -2. Paragraf : Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Planda, ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınma süreci bütüncül ve çok boyutlu bir bakış açısıyla ele alınmış, insan odaklı kalkınma anlayışı çerçevesinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir.

S.A.6-H.2: Katılımcı yönetim anlayışını benimseyerek alınacak kararlarda personelin katılımını sağlamak.

2.1 Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum 135. Paragraf: Sağlanan gelişmelerle birlikte, kalkınmanın temellerinin güçlendirilmesi amacıyla fiziki ve beşeri altyapının daha da iyileştirilmesine, kamu hizmet sunumunda kalite ve etkinliğin artırılmasına olan ihtiyaç devam etmektedir.

S.A.1-H.2 : Eğitim-öğretimin altyapısını geliştirmek.

2.1.1 Eğitim 143. Paragraf: Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

S.A.3-H.1: Öğrencilerin ve personelin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak.

S.A.3-H.2: Eğitim programları düzenleyerek toplumu bilgilendirmek.

2.1.1. Eğitim 148. Paragraf: Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.

S.A.1-H.4 : Engelsiz bir üniversite olmak.

S.A.6-H.5 : Üniversitemizde kurumsal gelişimi sağlayabilmek için yapım aşamasında olan ve henüz yapımına başlanmayan binaları en kısa sürede tamamlayarak faaliyete geçirmek.

2.1.1. Eğitim 159. Paragraf: Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.

S.A.1-H.6 : Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak.

S.A.1-H.5 : Bologna sürecine uygun olarak eğitim programlarını yapılandırmak ve akreditasyonunu sağlamak

2.1.1.Eğitim 161. Paragraf : Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

S.A.1-H.1: Öğrenci merkezli ve yeterliliklere dayalı eğitime yönelik bir kurum kültürü oluşturmak.

S.A.6-H.3: Yükseköğretimin uluslararasılaştırılması adına ulusal ve uluslararası alanda Üniversitenin tanıtımını yapmak.

2.1.1. Eğitim 163. Paragraf: Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

S.A.1-H.10: Akademik ve idari birimlerde kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamak.

2.1.1. Eğitim 164. Paragraf: Yükseköğretim kurumlarının teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

S.A.7-H.1: Gelirlerimizi arttırarak verimli şekilde kullanımı sağlamak.

2.1.1. Eğitim 165. Paragraf: Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

S.A.1-H.3 : Henüz eğitim öğretime başlamamış olan yeni akademik birimleri etkinleştirmek.

2.1.10. Kültür ve Sanat 291. Paragraf: Tarihi mirasın korunması çalışmalarında özgün proje ve malzeme kullanılması ile planlı ve bütüncül bir yaklaşım geliştirilmesi ihtiyacı önemini korumaktadır.

S.A.5-H.4: İlimiz ve çevresinin kültürel mirasının korunmasına ve yaşatılmasına katkıda bulunmak.

2.1.14. Bilgi ve İletişim Teknolojileri 713. Paragraf: Ülkemizdeki bilgi toplumuna dönüşüm çalışmaları, 2003 yılından bu yana e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında yürütülmektedir. 2006-2010 döneminde ilk bilgi toplumu stratejisi ve eylem planı uygulanmıştır.

2.1.14. Bilgi ve İletişim Teknolojileri 724. Paragraf: Bilgi toplumuna dönüşüm çalışmaları birbirini tamamlayacak ve destekleyecek şekilde ilgili tarafların katılımı gözetilerek etkili bir koordinasyon içinde yürütülecektir.

S.A.3-H.2: Eğitim programları düzenleyerek toplumu bilgilendirmek

2.1.15. Kamuda Stratejik Yönetim 370. Paragraf: Kamu idarelerinde stratejik yönetime destek oluşturacak ve yönetim süreçlerini iyileştirecek iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları yürütülmekte, iç denetçi atamaları yapılmaktadır. Kamu idarelerinin hedef ve göstergelerle ilgili faaliyet sonuçlarının ölçülmesi ile performansının değerlendirilmesini amaçlayan dış denetime ilişkin mevzuat yürürlüğe konulmuştur.

S.A.6-H.4: İç kontrol sistemini uygulamak.

2.1.17. Kamu Hizmetlerinde E-Devlet Uygulamaları 395. Paragraf: E-Devlet hizmet sunumunda ihtiyaç duyulan temel bilgi sistemleri tamamlanacaktır. Ortak altyapıların kurulmasına ve ortak standartların belirlenmesine devam edilecek; kamuda ortak uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Kamu kurumlarına ait bilgi sistemlerinin birlikte işlerliği sağlanacaktır.

S.A.6-H.1: Yönetim bilgi sistemi otomasyonunu kurmak ve etkili kullanımını sağlamak.

2.2.10. Bilim, Teknoloji Yenilik 627. Paragraf: Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

S.A.1-H.9: Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek.

S.A.2-H.4: Araştırma ve uygulama merkezlerini etkinleştirmek

2.2.10.Bilim, Teknoloji Yenilik 634. Paragraf: Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

S.A.2-H.1 : Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak.

S.A.2-H.2 : Her öğretim üyesinin ulusal-uluslararası hakemli ve indeksli dergilerde yılda en az bir yayın yapmasını sağlamak

2.3.Yaşanabilir Mekanlar Sürdürülebilir Çevre 900. Paragraf: Yaşanabilir mekân olgusunun en önemli boyutlarından birisi de çevresel kalitenin korunması, gelecek nesillerin refah ve mutluluğunu azaltmayacak bir kalkınma ve mekânsal gelişme yaklaşımının benimsenmesidir. Ekonomik büyümenin sosyal ve çevresel unsurlarla uyumunun sağlanması, büyümenin getirilerinin sosyal yapının güçlendirilmesi ve çevre üzerindeki baskıların azaltılması için de kullanılması sürdürülebilir kalkınma anlayışının bir gereği olarak ortaya çıkmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma anlayışının daha da ileriye taşınması için bu alandaki politikaların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde ilgili kuruluşlar arasında işbirliği, koordinasyon ve veri paylaşımının geliştirilmesi ve özel sektör, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının rolünün artırılması önem kazanmaktadır. Ayrıca, doğal kaynakların ekonomik değerlerinin belirlenmesi, üretim ve tüketimde çevre standartlarının rekabetçilik ve yeşil büyüme anlayışıyla geliştirilmesi yanında, iklim değişikliğiyle mücadelenin ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilir kullanımının da gözetilmesi gereklidir.

S.A.4-H.1: Yeşil yerleşke olanakları sağlamak

S.A.4-H.3: Çevre ve doğa dostu bilimsel projeleri desteklemek

2.3.1. Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik 923. Paragraf: Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenme desteklenecektir.

S.A.1-H.8 : Uzaktan eğitimi aktif hale getirmek.

2.3.1.Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik 934. Paragraf: STK'ların yerel ve bölgesel kalkınmaya katkılarını artırmak üzere karar alma süreçlerine katılımları artırılacak, mali yönetim ve teknik kapasiteleri güçlendirilecek, proje geliştirme ve uygulama becerileri geliştirilecektir. Kamu kurumlarının özellikle kalkınma konularında çalışan STK'larla işbirliği geliştirilecektir.

S.A.5-H.1: Kamu kurum ve kuruluşları, işletmeler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ile işbirliği içinde olmak

S.A.5-H.2: Öğrenci ve mezunlarımızı istihdam edecek kamu ve özel kuruluşlar ile işbirliği geliştirmek

2.3.7. Çevrenin Korunması 1031. Paragraf: Ekonomik ve sosyal gelişme sağlanırken, toplumun çevre duyarlılığı ve bilincinin artırılması, bugünün ve gelecek nesillerin kısıtlı doğal kaynaklardan faydalanmasını güvence altına alacak şekilde çevrenin korunması ve kalitesinin yükseltilmesi temel amaçtır.

S.A.4-H.2: Öğrencilerde çevreye duyarlılık bilinci oluşturmak.

2.4.1. Uluslararası İşbirliği Kapasitesi 1081. Paragraf: Uluslararası işbirliğine yönelik analitik kapasite ve bu alandaki birikimin güçlendirilmesi için akademik çalışmalar ve bilimsel yayınların çeşitlendirilmesi sağlanacak, düşünce kuruluşlarının sayıca artırılması teşvik edilecek ve faaliyetleri desteklenecektir.

S.A.1-H.7: Ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, seminer vb. etkinlikler düzenlemek.

S.A.2-H.3: Akademik personel bilimsel teşvik ödülü programını oluşturmak ve her yıl en az 3 farklı alanda teşvik ödülü vermek.

S.A.5-H.3: Akademik ve idari personelin moral ve motivasyonunu arttırarak kurumsal aidiyeti geliştirmek.

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

