



BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ

2017-2021 STRATEJİK PLAN

(2018 Güncelleme)

Güvenli Şehrin 
Huzurlu Üniversitesi www.bayburt.edu.tr







5018 sayılı Kanunun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” hakkındaki kanunun 9. maddesinde kamu idareleri; kalkınma planları, programlar ve ilgili mevzuatın temel ilkeleri çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaç ve ulaşılabilir hedefler saptamak, performansların önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak: amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlayacakları belirtilmiştir. Bu amaçla Bayburt Üniversitesi 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktadır. Üniversitemiz stratejik planı, beş yıllık bir dönem içerisinde gerçekleştirilmesi düşünülen stratejik amaç, hedef, faaliyetler, takip edilecek usuller ve kaynak dağılımını göstermektedir. Planımızın hazırlık çalışmalarına katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize, idari personellerimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, planın başarılı bir şekilde uygulanmasında da katkılarını bekler, 2017-2021 dönemini kapsayan Stratejik Planımız doğrultusunda üniversitemizin başarılarının devamını dilerim.

Prof. Dr. Selçuk Coşkun
Rektör

KISALTMALAR

ADEK:	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
BAYÜNİ:	Bayburt Üniversitesi
BAP:	Bilimsel Araştırma Projeleri
GZFT:	Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, Fırsatlar ve Tehditler
KOBİ:	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeler
MYO:	Meslek Yüksekokulu
SP:	Stratejik Planlama
SPK:	Stratejik Planlama Kurulu
STK:	Sivil Toplum Kuruluşları
SHMYO:	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
ÖSYM:	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
YÖK:	Yüksek Öğretim Kurulu

A. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	1
1. Stratejik Planın Amacı	2
2. Stratejik Planın Kapsamı	2
3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	2
4. Stratejik Plan Kurul ve Komisyonu	2
Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu	2
5. Stratejik Planlama Süreci ve Yöntemi	3
Tablo 2: Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Çalışma Takvimi	3
B. DURUM ANALİZİ	4
1. Tarihsel Gelişim	4
2. Örgütsel Yapı	4
2.1. Fakülteler	4
2.1.1. Bayburt Eğitim Fakültesi	4
2.1.2. Mühendislik Fakültesi	5
2.1.3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5
2.1.4. İlahiyat Fakültesi	6
2.1.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	6
2.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi	6
2.1.7. Uygulama Bilimleri Fakültesi	7
2.1.6. Sanat ve Tasarım Fakültesi	7
2.2. Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları	7
2.2.1. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	7
2.2.2. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	8
2.2.3. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	8
2.2.4. Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8
2.2.5. Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	8
2.2.6. Demirözü Meslek Yüksekokulu	9
2.2.7. Adalet Meslek Yüksekokulu	9
2.3. Enstitüler	9
2.3.1. Fen Bilimleri Enstitüsü	9
2.3.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü	10
2.4. Merkezlerimiz	10
2.4.1. Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	10
2.4.2. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	10
2.4.3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	10
2.4.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	10
2.4.5. Türkçe Öğrenimi Araştırma ve Uygulama Merkezi	10
2.4.6. Merkezi Araştırma Laboratuvarı	11
2.4.7. Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Uygulama Merkezi	11
2.4.8. Kadın ve Aile Sorunları Uygulama Merkezi	11
2.4.9. Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi	11
3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuatlar Analizi	12
3.1. Teşkilat Şeması	13

4. Fiziki Yapı	14
4.1. Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı	14
Tablo 3: Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı	14
4.2. Sosyal Alanlar	15
5. İnsan Kaynakları	16
Tablo 4: Akademik Personel Dağılımı	16
Tablo 5: Akademik Personel Kadroları Doluluk Oranı	16
Tablo 6 :Yabancı Uyraklı Akademik Personel Dağılımı	17
Tablo 7: İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı	17
Tablo 8: İdari Personelin Eğitim Durumu	17
6. Eğitim ve Öğretim Öğrenci Bilgileri	18
6.1. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Program Tür ve Sayıları	18
6.2. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları	19
6.3. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Dönemi Kontenjan Doluluk Oranı	19
6.4. Uluslararası Öğrenci Sayıları	20
7. 2017-2021 Güncellenen Stratejik Planın Değerlendirmesi	20
8. Mali Durumu	20
8.1. Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali	21
8.2. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali	21
8.3. Bütçe Gelir Tahminleri	22
9. Paydaş Analizi	22
9.1. İç Paydaş Analizi	22
9.1.1. Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Araştırma Sonuçları	23
Grafik 1: Genel Memnuniyet Düzeyi	23
Grafik 2: Genel Memnuniyet Düzeyi	24
9.1.2. Bayburt Üniversitesi Akademik personel Araştırma Sonuçları	24
9.1.3. Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları	25
9.2. Dış Paydaş Analizi	26
9.2.1. Kamu Paydaşlarının Değerlendirilmesi	26
9.2.2. İş Veren Paydaşlarının Değerlendirilmesi	27
9.2.3. Mezunlarımız	27
9.2.4. Diğer Üniversite Temsilcileri	27
10. GZFT (SWOT) Analizi	28
10.1. Güçlü Yanlar	28
10.2. Zayıf Yanlar	29
10.3. Fırsatlar	30
10.4. Tehditler	31
11. Geleceğe Bakış	32
12. Amaç ve Hedefler	32
13. Maaliyetlendirme	43
14. İzleme ve Değerlendirme	44



BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ

A-STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Türkiye’de Kamunun 1933 yılında Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı ile başlayan, 1963-1967 yıllarında Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı ile devam eden planlama yolculuğu, 2000’li yıllarda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun “Kamu İdareleri... Stratejik Plan yapar” hükmü çerçevesinde stratejik planlama aşamasına ulaşmıştır. Bayburt Üniversitesi ikinci stratejik planı olan “2017-2021 Dönemi Stratejik Planı”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunun 9. maddesinde belirtilen “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” hükmü çerçevesinde ve Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanmış olan “Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu” şablonu temel alınarak güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının görüşlerini almak üzere stratejik planlama ekibinden bir “paydaş analizi çalışma grubu” oluşturulmuştur. Bu ekip öncelikle, iç ve dış paydaşlar belirlemiş ve bu paydaşlar için etki/önem matrislerinin hazırlanmasında alt yapı oluşturmuştur. Belirlenen paydaşlara yönelik anketler hazırlanmış ve bu anketler akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer paydaşlarımıza uygulanmıştır. Bu ekip anketlerinin tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasına ilişkin çalışmaları yürütmüştür. Paydaşların görüşleri, yapılan bir toplantı ile üst kurula sunulmuştur. Elde edilen bilgiler Üniversitemizin GZFT (SWOT) matrisinin hazırlanmasında ve özellikle hedeflerinin oluşturulmasında dikkate alınmıştır. Paydaşlarımızın özellikle zayıflık olarak değerlendirdiği memnuniyet düzeyi düşük olan hususlar, bunlara yönelik hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur. Üniversitemizin mevzuat analizi, GZFT ve paydaş analizleri dikkate alınarak, ayrıca iç paydaşlarımızın misyon ve vizyonla ilgili geri bildirimleri çerçevesinde misyon, vizyon ve değerler çalışmaları yürütülmüştür. Üniversite Rektörü başta olmak üzere üst yönetimin misyon ve vizyonda vurgulanmasını istediği temel yönlendirmeler de dikkate alınarak oluşturulan bir ekiple misyon ve vizyon yazımı gerçekleştirilmiş, üst kurul tarafından tartışılmış ve Rektör onayına sunulmuştur. Üst kurul tarafından son hali verilen hedef ve performans gösterge tablosu strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından maliyetlendirme işlemi yapılmış ve bütçe hazırlanmıştır. Hazırlanan planın etkili olarak hayata geçirilebilmesi için çok büyük önem arz eden izleme ve değerlendirme süreçleri belirlenmiştir.

1-Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik planın güncellenmesinin amacı, 2017-2021 döneminde saptanan stratejik amaçlara yönelik olarak: gerçekleştirecek öncelikli faaliyetlerin belirlenmesinde değişiklikler olması ve kaynakların buna uygun olarak yeniden tahsis edilmesidir.

2-Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan; 2017-2021 dönemi için Bayburt Üniversitesi'nin tüm birimlerinin faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, kurumsal GZFT analizlerinin yapılmasını, buna dayalı olarak: Üniversiteyi ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak: eylem planları ile üniversiteye bağlı birimlerin performanslarının izlenmesini ve değerlendirilmesini kapsar.

3-Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler, 28 Şubat 2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Kamuda Relerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında ki Yönetmelik", 23.07.2015 tarih ve 29423 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanacaktır.

4-Stratejik Plan Kurul ve Komisyon

Bayburt Üniversitesi'nde stratejik plan hazırlamaya ve yürütülmesinden sorumlu komisyon kurulmuş ve aşağıda belirtilmiştir.

Tablo:1- Stratejik Planlama Kurulu

STRATEJİK PLANLAMA KURULU		
BAŞKAN	Prof. Dr. Hanefi BAYRAKTAR	Rektör Yardımcısı
ÜYELER	Dr. Öğretim Üyesi Yusuf ERGEN	Eğitim Fakültesi Dekan Yard.
	Dr. Öğretim Üyesi Ali Rıza AĞ	İİBF Dekan Yard.
	Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÖZKAN	İlahiyat Fakültesi Dekan Yard.
	Dr. Öğretim Üyesi Engin ŞAHİN	Mühendislik Fakültesi Dekan Yard.
	Dr. Öğretim Üyesi Gazi Özdemir	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan Yard.
	Dr. Öğretim Üyesi Filiz AYGÜN ERTÜRK	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yard.
	Doçent Dr. Sermet TOKTAŞ	BESYO Müdür Vekili
	Dr. Öğretim Üyesi Emine TAŞ	Sosyal Bilimler MYO Müdürü
	Dr. Öğretim Üyesi Sinan BAYRAM	SHMYO Müdür Yard.
	Dr. Öğretim Üyesi Yusuf ESMER	Uygulama Bilimleri Fakültesi
	Prof. Dr. Metin UÇURUM	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
	Doçent Dr. Fatih GÜRBÜZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
	Prof. Dr. Vecihi AKSAKAL	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okul Müd.
	Dr. Öğretim Üyesi Sinan YAZICI	İİBF
	Dr. Öğretim Üyesi Halil Aslan KILIÇ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
	Genel Sekreter Yard. Cuma AYTEMÜR	Genel Sekreterlik
	SGD Başkanı Halis KILIÇ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

5-Stratejik Planlama Süreci ve Yönetimi

Üniversitemizde stratejik planlama sürecinde; Kamu İdareleri için Cumhurbaşkanlığı Hazırladığı “Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi”nde belirtilen yaklaşımlar dikkate alınmıştır. Planın hazırlanmasında katılımcılık konusuna dikkat edilmiş, tüm akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine başvurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri; durum analizi, kurum içi analiz, güçlü ve zayıf yönleri belirleme, amaç hedef ve stratejileri saptama konularında bilgilendirilmiştir. Ayrıca Bayburt Üniversitesi Stratejik Planlama Komisyonu tarafından bir eylem planı oluşturulmuştur.

Tablo 2- Stratejik Planlama Kurul Çalışma Takvimi

Stratejik Planlama Kurulu Çalışma Takvimi	
Faaliyet Planı	Tarih
Bilgilendirme Toplantısı	18/10/2018
Stratejik Plan Hazırlama Alt Kurulunun Oluşturulması	
Stratejik Planlama Sürecinde Kullanılacak Olan Yöntemlerin Oluşturulması	
Durum Analiz Değerlendirilmesi	30/10/2018
Misyon Vizyon ve Değerlerin Belirtilmesi	
Komisyonların Görevleri, Organizasyon Yapısı, GZFT Analizleri Hakkında Bilgilendirme	14/11/2018
İç Paydaş ve Dış Paydaş Anket Uygulaması	28/11/2018
Yapılan Anketlerin Değerlendirilmesi	07/12/2018
Birimlerin Hazırladıkları Stratejik Planın Üst Yönetimini Katılımıyla Gerçekleşmesi	11/12/2018
Stratejik Plan Taslağının Komisyonunda Görüşülmesi	25/12/2018
2017-2021 Dönemine Ait Stratejik Planın ADEK’e sunulması	26/12/2018
Yönetim Kuruluna Sunulması	31/12/2018

B-DURUM ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik planında yer alacak amaçlar, hedefler ve stratejilerin belirlenmesi ve mevcut durumun saptanması için önce durum analizi yapılmalıdır. Bu çerçevede üniversitemizin tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz ve evre analizi yapılarak plan çalışmaları için gerekli mevcut durum ortaya konulmuştur.

1-Tarihsel Gelişim

Bayburt Üniversitesi, 31 Mayıs 2008 Tarih ve 26892 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 22/05/2008 tarih ve 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elmanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapıtırılmasına Dair Kanun’ ile kurulmuştur. İlgili Kanunun Ek 97. maddesi uyarınca; Bayburt’ta Bayburt Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bayburt Üniversitesi; Rektörlüğe bağlı olarak kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ile Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adını ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Bayburt Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan ve yine Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşur. Yeni kurulan akademik birimler ise, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Araştırma ve Geliştirme ve Uygulama Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nden oluşur.

2-Örgütsel Yapı

2.1- Fakülteler

2.1.1- Bayburt Eğitim Fakültesi

Bayburt Eğitim Fakültesi 2002 yılında Atatürk Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş ve 2003 yılında ilköğretim bölümü altında Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği anabilim dallarında öğrenci yetiştirmeye başlamıştır. 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunun Ek: 97. maddesi gereği Bayburt Üniversitesi kurulmuş ve fakültemiz Bayburt Üniversitesi ‘ne bağlanarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur. Bilindiği gibi Fakültemizde öğretim süresi dört yıldır. Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarından 2007 yılında Atatürk Üniversitesi’ne, 2012 yılında ise Bayburt Üniversitesi’ne bağlı olarak ilk mezunlarını vermiştir. 2009 yılında mevcut programlara ilaveten yeni bölüm ve anabilim dalları ile fakültenin daha da büyümesi ve gelişmesi amaçlanmıştır. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi, Temel Eğitim, Eğitim Bilimleri ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümleri olmak üzere toplam 6 bölüm bulunmaktadır. 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Sınıf Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümleri, 2013- 2014 öğretim yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği bölümleri, 2014-2015 öğretim yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 2016-2017 öğretim yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ile Fakültemizin bölüm sayısı artırılmıştır. Öğretim elemanı ve öğrencisi olmayan diğer bölümlerimiz için alt yapı çalışmalarımız devam etmektedir ve en kısa zamanda bu bölümlerimiz de aktif hale getirilecektir.

Bayburt Eğitim Fakültesi bünyesinde;

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- Eğitim Bilimleri
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
- Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Temel Eğitim Bölümü
- Yabancı Diller Eğitimi bölümü bulunmaktadır.

2.1.1- Mühendislik Fakültesi

2008 yılında kurulan Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği, Bölümleri bulunmaktadır. Mühendislik Fakültemiz 2009 yılında ilk öğrencileriyle buluşmuştur. Gıda Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde eğitim-öğretim devam etmekte olup 2013 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mühendislik Fakültesinde halen gündüz ve ikinci öğretimde olmak üzere 1140 öğrenci eğitim- öğretime devam etmektedir.

Bayburt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bünyesinde;

- Bilgisayar Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Elektrik –Elektronik Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- Kimya Mühendisliği bölümü bulunmaktadır.

2.1.3- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bayburt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2008’de kurularak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci almıştır. Fakültede İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Maliye bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizin bütün bölümlerinde eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2013 Yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemizde düzenli olarak yılda en az bir defa personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak akademik ve idari gelişim izlenmektedir. Bunun sonuçlarına göre gerekli eylemler faaliyete geçirilerek daha şeffaf, özgün ve üretken bir yönetim anlayışı ile ülkemize katma değer katabilecek bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. 2019-2023 yılları arasında açılması hedeflenen bölüm ise Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret bölümüdür.

Bayburt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bünyesinde;

- İktisat
- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Maliye bölümü bulunmaktadır.

2.1.4- İlahiyat Fakültesi

Fakültemiz Üniversitemiz Senatosu'nun 28/07/2011 tarih ve 2011/14 sayılı teklif edilen ve Bakanlar Kurulu'nun 25/06/2012 tarih ve 2012/3363 sayılı karar ile 2809 Sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre kurulmuş ve bu karar 04 /08 2012 tarih ve 28374 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakültemizde, İlahiyat Lisans (Zorunlu Hazırlık +4 yıl) ve İlahiyat Lisans Tamamlama (Ön lisans mezunları için 2 yıl Uzaktan Eğitim) programları uygulanmaktadır.

İlahiyat Fakültesi bünyesinde;

- Temel İslam Bilimleri Bölümü
- Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
- İDKAB Eğitimi Bölümü

2.1.5- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2016 yılında kurulmuş olup aktif olan bölümleri Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji ve Tarih bölümleridir. 2017-2021 yılları arasında öğrenci alınması düşünülen ve bu doğrultuda çalışmalar yapılan bölümler ise Psikoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleridir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde;

- Tarih
- Sosyoloji
- Türk Dili Edebiyatı bölümü bulunmaktadır.

2.1.6- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2015 yılında kurulmuş olup, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileriyle buluşmuştur. Fakültemiz bünyesinde Beslenme ve Diyetetik, Sağlık Yönetimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizin Beslenme ve Diyetetik ile Sağlık Yönetimi bölümlerinde eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2017-2021 yılları arasında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik Bölümlerinin aktifleştirilmesi planlanmaktadır.

Bayburt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bünyesinde;

- Beslenme ve Diyetetik
- Sağlık Yönetimi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Hemşirelik
- Ebelik Bölümleri bulunmaktadır.

2.1.7-Uygulamalı Bilimler Fakültesi

Bayburt Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bakanlar Kurulunun 16/02/2016 tarih ve 2016/8555 sayılı kararnamesi ile önce yüksekokul olarak kurularak faaliyetlerine başlamış daha sonra yine Bakanlar Kurulunun 04/06/2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı kararnamesi ile fakülteye dönüştürülmüştü Organik Tarım İşletmeciliği, Yönetim Bilişim Sistemleri, Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümlerinde öğrenci alımı yapılmakta olup henüz öğretim elemanı ve öğrencisi olmayan Sosyal Hizmet bölümü için alt yapı çalışmaları devam etmekte ve en kısa zamanda bu bölümün de aktif hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca fakülte de çift ana dal ve yan dal programlarının açılması planlanmakta olup alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

Uygulama Bilimler Fakültesi Bünyesinde;

- Organik Tarım İşletmeciliği,
- Yönetim Bilişim Sistemleri
- Acil Yardım ve Afet Yönetimi,
- Sosyal Hizmet Bölümü bulunmaktadır.

2.1.8 –Sanat ve Tasarım Fakültesi

Bayburt Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin kuruluş amacı; Tarihi ve kültürel mirasını kullanan, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, Güzel sanatlar ve tasarımın çeşitli alanlarına özgün şekilde katkıda bulunabilecek sanatçı ve tasarımcılar yetiştirmektir. Ülkemizin ve bölgemizin sahip olduğu tarihsel ve kültürel altyapıyı, güncel gelişmeler çerçevesinde yorumlayan, nitelikli akademik programları kurgulayarak, sanatın gelişimine özgün eserlerle katkı sağlamak önceliklerimiz arasındadır. Ayrıca toplumsal ihtiyaçların sanat ve tasarım ürünlerine dönüşümüne katkı sağlayarak, çeşitli yayınlar, projeler ve etkinlikler ile toplumda sanat ve tasarım bakımından farkındalık oluşturmaya çalışıyoruz.

2.2- Meslek Yüksekokulları ve Yüksekokullar

2.2.1- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Milli Eğitim Bakanlığının 13/05/2013 tarihli ve 943482 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun Ek- 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 06/06/2013 tarihinde karar verilip, 24 Temmuz 2013 tarih ve 28717 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Yüksekokulumuzda Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği bölümleri açık olup, Antrenörlük bölümü için 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü için 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlanmış olup diğer bölümler ise ilerleyen yıllarda aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

2.2.2- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Bayburt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Yükseköğretim Kurulu'nun 02.06.2017 tarih ve 75850160-101.02.05-37873 sayılı yazıları ile isim değişikliği yapılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü adını almıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Elektrik ve Enerji Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Bölümü, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü ile Tasarım Bölümü mevcut olup, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi bölümleri açılması planlanmaktadır.

2.2.3- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Genel Kurulunun 18.05.2017 tarihli genel kurul toplantısı kararı ile Bayburt Meslek Yüksekokulundan ayrılarak 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Baberti Külliyesinde eğitim-öğretime devam edilmektedir. 2017 -2021 yılları arasında öğrenci alınması ve bu doğrultuda çalışmalar yapılan bölümler Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü ve Turist Rehberliği programıdır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bünyesinde;

- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Muhasebe ve Vergi Bölümü
- Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
- Dış Ticaret Bölümü
- Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü bulunmaktadır.

2.2.4 –Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

31 Mayıs 2008 yılında 26892 sayılı resmi gazetesinin Ek 97. maddesinin b fıkrasına göre Bayburt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öncelikle Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programına 2011-2012 Öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 7 Bölüm ve bu bölümlere bağlı olan 12 Program bulunmaktadır.

Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Bünyesinde;

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
- Eczane Hizmetleri
- Dişçilik Hizmetleri Bölümü
- Yönetim Organizasyon Bölümü bulunmaktadır.

2.2.5 –Aydıntepe Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü sağlamaya yönelik olarak, ilimizin ve bölgemizin potansiyeli de dikkate alınarak, Bayburt Üniversitesine bağlı Aydıntepe Meslek Yüksekokulu 2016 yılında eğitim öğretime başlamıştır

2017-2021 stratejik Planlama dönemi için, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümümüz altında Mimari Restorasyon Programı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü altında Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı, ve ayrıca Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü kurularak Tekstil Teknolojisi Programlarının açılması planlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda Gıda İşletmeciliği bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Mimarlık ve Şehir Planlama bölümü aktif olarak hizmet vermektedir.

2.2.6-Demirözü Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz Ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü sağlamaya yönelik olarak, ilimizin ve bölgemizin potansiyeli de dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosunun 20/11/2013 tarihli ve 2013/57sayılı kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14/11/2016 tarihli ve 75850160-101.02.05-71382 sayılı yazısı ile Meslek Yüksekokulumuz; 14/11/2016 tarihinde Demirözü İlçe Merkezinde kurularak hizmet vermeye başlamıştır.

2019-2020 Akademik Yılı için; Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümümüz altında Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında Spor Yönetimi Programı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında Uçak Teknolojisi Programı açılması ve ayrıca Ulaştırma Hizmetleri Bölümü kurularak Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ile Sivil Hava Ulaştırma işletmeciliği Ön Lisans Programlarının açılması planlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda; Veterinerlik bölümü ve yönetim Organizasyon bölümünde aktif olarak çalışmaktadır.

2.2.7 Adalet Meslek Yüksek Okulu

15/01/2016 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısı kararı ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d maddesi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuz 2017 yılında öğrenci kabulüne başlamış olup, Hukuk Bölümüne bağlı olarak Adalet Programı I. ve II. Öğretimde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 21/03/2018 tarihli toplantısında 2547 Sayılı

Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca,

- Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı
- Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik programları açılmıştır

Yüksekokulumuzda Hukuk Bölümü ve bu bölüme bağlı olarak

- Adalet Programı
- Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı
- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı
- Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik programları bulunmaktadır.

2019 yılında Yeni açılan 'Ceza İnfaz ve Güvenlik Programı' ile 'Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programına' öğrenci alımı planlanmış ve süratle gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

2.3- Enstitüler

2.3.1- Fen Bilimleri Enstitüsü

Bayburt Üniversitesi Fen Bilimler Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 19. Maddeleri uyarınca 2008 yılında kurulmuştur. 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılında Makina Mühendisliği Anabilim Dalında, 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında ve 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı ve 2017-2018 eğitim öğretim Yılında Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Organik Tarım İşletmeciliği (Disiplinler arası) programında lisansüstü eğitime başlanmıştır. Diğer Anabilim Dallarında da Lisansüstü eğitim açma çalışmaları devam etmektedir.

2.3.2 - Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bayburt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 19. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İDKAB Anabilim Dalında ve 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalında, 2013-2014 eğitim - öğretim yılında Temel Eğitim Anabilim Dalı sınıf eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı Matematik Eğitimi ve Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında, 2015-2016 eğitim – öğretim yılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı ve Felsefe Din Bilimleri Anabilim dalında lisansüstü eğitimine, 2014-2015 Eğitim- öğretim Yılında da Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında Doktora Programı Eğitimine, 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim dalı II. Öğretim (Tezsiz) yüksek lisans programı eğitimine başlanmıştır. Diğer Anabilim dallarında da Lisansüstü eğitim açma çalışmaları devam etmektedir

2.4- Merkezlerimiz

2.4.1. Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bayburt Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Bu yönetmelik 04.08.2013 tarih ve 28728 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmıştır.

2.4.2. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi

Gıda Tarım Hayvancılık, Uygulama ve Araştırma Merkezi 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

2.4.3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Araştırma Merkezine ait eğitim faaliyetleri bulunmaktadır.

- Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi DGS Kursu
- SPPS ve İstatistiksel Veri Analizi Sertifikalı Eğitim Programı
- Erp /İş Zekası Bilgisayar Destekli Kurumsal Kaynak Planlama
- YDS Yönelik İngilizce Kursu
- Girişimcilik Eğitimi

2.4.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

2.4.5. Türkçe Öğrenimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Bayburt Üniversitesi Türkçe Araştırma ve Uygulama Merkezi 4/11/1983 tarihli 2547 sayılı yükseköğretim Kanununun 7. Maddesinin 1. fıkrasının d bendinin 2 numaralı alt bendi ile 14 maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Türkçe Öğrenimi araştırma ve Uygulama Merkezi, çeşitli kurs ve seminerler düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmektir. Bunun yanında Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak; dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak; Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak; ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamaktır.

2.4.6. Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinin 06/07/2014 tarih ve 29052 sayılı Resmi gazete de yayınlanmasıyla faaliyetlerine başlamıştır. Merkezimiz 2000 m² kapalı alana sahip binasında faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Söz konusu binada 6 adet analiz ve 6 adet araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 12 Adet laboratuvar, 1 adet konferans salonu, dinlenme odası, çalışma ofisleri bulunmaktadır.

2.4.7. Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Uygulama Merkezi

Arıcılık Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Merkezin amacı; Bayburt ili ve yakın bölgelerdeki arı ırkının gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, Bayburt ve çevresindeki arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretiminin yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkanları ile organik kovan, çıta ve organik balmumundan list yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılmasıdır.

2.4.8. Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Bayburt Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi 4/ 11/1981 tarihli ve 2547 tarihli yükseköğretim Kanunun 7. Maddesinin 1. Fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur.

Kadın ve Aile Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, eğitim, kültür, hukuk ve sağlık alanlarında ülkemizde ve dış ülkelerde yaşayan kadın yurttaşlarımızın sorunlarına ilişkin bilimsel araştırmalar ile sosyal ve kültürel projeler yapmak ve bunların uygulanmasını sağlamaktır

2.4.9. Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dede Korkut Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Araştırma Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyetler bulunmaktadır. Dede Korkut Bilim, Kültür ve Sanat Ödülleri Programı Dede Korkut'tan Hicranî'ye Aşıklık Geleneği bunlara örnek teşkil edebilir.

2.4.10 Çocuk Eğitimi ve Gelişimi

Çocuk eğitimi ve gelişimi 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesine dayanılarak kurulmuştur. Araştırma Merkezinin gerçekleştirdiği faaliyetler bulunmaktadır.

3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuatlar Analizi

Yükseköğretim kurumlarının yasal sınırlarını belirleyen temel mevzuat, Anayasa ve çerçeve yasa niteliğini taşıyan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'dur.

Anayasa'nın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları, "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Anayasa'nın "Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir" hükmü gereğince hazırlanan ve yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır;

Anayasa ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa ek olarak diğer kanunlar, bakanlar kurulu kararları (kanun hükmünde kararnameler), yönetmelikler ve yönergeler ile usul ve esaslar yükseköğretim sisteminin temel mevzuat çerçevesini oluşturmaktadır.

Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmektir.

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarım da modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek

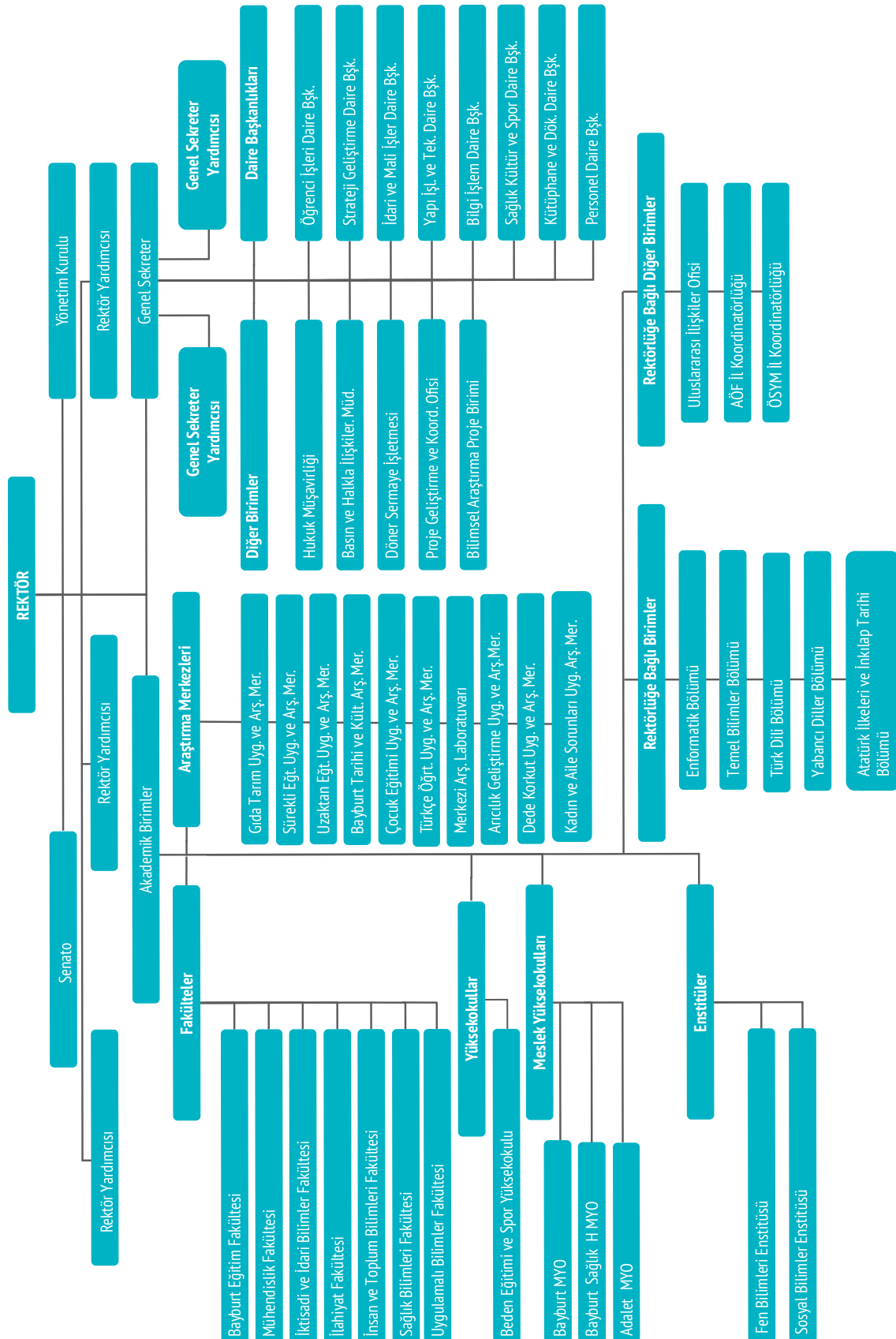
Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Öğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Organizasyon Şeması



4-Fiziki Yapı

15 Eylül 2008’de toplam 6.400 m² olan kapalı fiziki alanlarımız hızlı bir yapılaşma süreci sonunda 2018 yılı itibarıyla yaklaşık 182.456 m² ‘ye ulaşmıştır. Şehir merkezinde yer alan Dede Korkut Külliyesi, İktisadi ve İdari bilimle Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Bayburt Sağlık hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Rektörlük, İdari Bina, Personel ve Öğrenci yemekhanesi ve Gençlik evi yer almaktadır. Şehir içinde yer alan Merkez Kampüsümüz öğrenci şehir bütünleşmesini sağlamakta ve öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilmesine olanak sağlamaktadır.

Erzincan yolu üzerinde yapımı devam eden Baberti Külliyesi alanında ise Lojmanlar, Konferans Salonları ve Uygulama Otelinden oluşan sosyal tesislerimiz bulunmaktadır. Bayburt eğitim Fakültesi ve Kütüphane binamız tamamlanmış olup, İlahiyat fakültesi yaşam Merkezi ve Beden eğitimi Spor yüksek oklunun inşaatına başlanmıştır. Rektörlük ve Mühendislik binalarının avam projeleri hazırlanmıştır.

4.1. Bayburt Üniversitesi Kapalı Alan Dağılımı

Tablo 3 – Bayburt Üniversitesi Kapalı alan Dağılımı

BAYBURT ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALAN DAĞILIMI	
Yapının Adı	Toplam Alan (m ²)
Dede Korkut Külliyesi	31.716
Rektörlük Binası	1.650
İdari Bina	1.962
Mühendislik Fakültesi	8.983
Sağlık Bilimleri Fakültesi –İlahiyat Fakültesi	11.573
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.026
Personel Yemekhanesi	662
Öğrenci Yemekhanesi	570
Gençlik Evi	290
Baberti Külliyesi	120.617
Eğitim Fakültesi	22.000
İlahiyat Fakültesi	22.000
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2.512
Kapalı Otopark	1.800
Kütüphane Binası	11.354
Kapalı Spor Salonu	11.558
Uygulama Oteli	3.940
A Blok Lojmanlar	11.700
B Blok Lojmanlar	12.320
Konferans Salonu	1.269
Soyunma Odaları ve Kafeterya	804
Yaşam Merkezi	17.462
Merkezi Araştırma Laboratuvar	1.898
DİĞER	30.123
Esentepe Lojmanlar	3.670
Adalet Meslek Yüksekokulu	1.830
Demirözü Meslek Yüksekokulu	12.034
Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	12.589
TOPLAM	182.456

Yukarıdaki tabloda belirtildiği gibi Bayburt Üniversitesi Dede Korkut Külliyesi, Baberti Külliyesi ve diğer yerleşkelerden oluşan merkezleriyle toplamda 182.456 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin Bayburt ili için önemli bir gelişim aracı olmakla birlikte artan öğrenci sayısı dolayısıyla 2017-2021 stratejik planlama döneminde bina sayısının ve kapalı sosyal alanların artırılması doğrultusunda yatırım taleplerinde bulunmaktadır.

4.2- Sosyal Alanlar

Üniversitemizde akademik, idari personel ve öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılayabilmesi ve verimli vakit geçirebilmesi amacıyla çeşitli sosyal alanlar bulunmaktadır. Dede Korkut Külliyesinde İlahiyat, Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde ve yine Baberti Külliyesinde Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulları binalarında olmak üzere toplam 5 tane kantin ve kafeterya bulunmaktadır. Dede Korkut Külliyesinde Öğrenci ve Personel yemekhanelerine ek olarak Baberti Külliyesinde öğrenci ve personellerin sağlıklı bir ortamda yemek hizmeti sunulmaktadır. Gelişen fiziki koşullar çerçevesinde ve artan idari ve akademik personel ile öğrenci sayılarına paralel olarak mevcut sosyal alanların geliştirilmesi ve yararlanılan kişi sayısının artırılması hedeflenmekte olup bu doğrultuda çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu öğrencilerinin çalışmalarda bulunması ve akademik-idari personel ve diğer öğrenciler tarafından sosyal aktivite alanı olarak kullanabilmesi amacıyla açık ve kapalı spor tesisleri bulunmaktadır. Açık spor Tesislerimiz halı saha, tenis kortu ve basketbol sahası olmak üzere toplam 3.900 m² alanda yer almaktadır. Kapalı Spor tesislerimiz ise Sauna, Antrenör Odası, Hakem Odası ve Antrenman alanı olarak toplam 11.558 m² alan yer almaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelin barınma hizmetlerini karşılamak amacıyla Esentepe Mevkiinde, Baberti Külliyesinde (1. Ve 2. Etap) ve Aydıntepe ilçesinde toplam 185 adet lojman bulunmaktadır ve 163 adet lojman aktif olarak kullanılmakta olup 22 adet lojman kullanıma hazırdır.

Üniversitemizde toplam 10 tane toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Toplantı ve konferans salonları çeşitli kapasitelerde olup akademik ve idari personelin eğitim, panel ve toplantı gibi faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler çeşitli etkinlikleri ve eğitimleri içinde mevcut olan konferans ve toplantı salonları hizmet vermektedir.

5 - İnsan Kaynakları

Üniversitemiz akademik ve İdari personel nitelik ve nicelik bakımından bilgileri analizler doğrultusunda aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 4 - Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel Dağılımı		
ÜNVAN	2017	2018
Profesör	14	13
Doçent	8	13
Dr. Öğretim Üyesi	119	149
Öğretim Görevlisi	85	113
Araştırma Görevlisi	150	124
Okutman	11	-
Uzman	6	-
TOPLAM	393	412

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi akademik personel sayısında ve dağılımında 2017 yılına göre artış olmuştur. Akademik personelin etkili ekonomik ve daha verimli bir çalışma ortamında faaliyet göstermesi için gerekli destekler üst yönetim tarafından sağlanmaktadır.

Tablo.5- Akademik Personel Doluluk Oranları

Akademik Personel Doluluk Oranı			
ÜNVAN	DOLU	BOŞ	TOLAM
Profesör	7	26	33
Doçent	13	34	47
Dr. Öğretim Üyesi	145	68	213
Öğretim Görevlisi	111	73	184
Araştırma Görevlisi	124	101	225
TOPLAM	400	302	702

Üniversitemiz 2008 Yılında kurulan üniversiteler arasında önemli bir başarıya sahip olmakla birlikte genç bir akademik kadroya sahiptir. Ayrıca açılacak olan yeni bölümler doğrultusunda akademik kadroda genişlemeye gidilecek olup bu doğrultuda Stratejik Planda amaçlanan yapıya uygun olarak çalışmalar üst yönetim ve harcama birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Tablo 6 - Yabancı Uyruklu Personel Dağılımı

Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
Unvanı	Birimi	Geldiği Ülke	Sayısı
Öğretim Görevlisi	İlahiyat Fakültesi	Mısır	2
Doktor Öğretim Üyesi		Suriye	3
		Azerbaycan	1

Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu personel yukarıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 7 - İdari Personel Kadroların Doluluk Oranı

İdari Personel Dağılımı			
Kadro Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Avukatlık Hizmeti	1	1	2
Genel İdari Hizmetler	152	137	289
Sağlık Hizmetleri	4	7	11
Teknik Hizmetler	47	19	66
Yardımcı Hizmetler	11	17	28
Sürekli İşçi	188	0	188
TOPLAM	403	181	584

Üniversitemizin idari personeli Stratejik Plan amaç ve hedefleri ile doğru orantılı olarak misyon, vizyon doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek amacıyla tüm faaliyetleri etkin ve verimli olarak yerine getirmeyi hedeflemektedir. Yukarıda ki tabloda görüldüğü gibi idari personelde kadro açığı bulunmakta ve KPSS atamaları ile personel talebi yıllık olarak yapılmaktadır.

Tablo 8 – İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personel Eğitim Durumu	
Yüksek Lisans	7
Üniversite	146
Yüksekokul	31
Lise	25
Ortaokul	6

Yukarıda verilmiş olan tablolarda Üniversitemizin temel kaynakları olan fiziksel alanlarımız, akademik ve idari insan kaynaklarımız ve teknolojik imkânlarımız nicel olarak sunulmuştur.

Üniversitemizde akademik personel sayısı, planlamanın güncelleme dönemi itibarıyla 412'dir. İnsan kaynaklarımızın nitel yetkinlikleri her bir tema grubu tarafından değerlendirilmiş, üniversitemizin akademik ve eğitim bakımından gerekli donanıma sahip, çoğunluğu kariyer dönemi olarak yüksek üretkenlik döneminde olan, genç öğretim elemanlarını bünyesinde bulundurduğu belirlenmiştir.

Üniversitemizde idari personel sayısı, planlamanın güncelleme dönemi itibarıyla 403'dür. Tema gruplarında yapılan değerlendirme çalışmalarında ve GZFT analizi için yapılan paydaş analizi toplantılarında, idari personelimizin yabancı dil bilme gibi eksikliklerinin bulunduğu belirlenmiştir.

Üniversitelerin uluslararası anlaşma zorunlulukları ve üniversitemizin de bu kapsamdaki hedefleri çerçevesinde, idari personelimizin eğitim ihtiyaçları söz konusudur.

Kurumsal gelişimin ilk basamağı modern ve nitelikli bir fizik ve sosyal altyapının oluşturulmasıdır. Üniversitemiz sosyal alanlar bakımından bazı eksikliklere sahiptir. Bu amaçla üniversite kampüs yerleşkesinin tüm çalışan ve öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde planlanıp, yapılandırılması planlanmaktadır.

Kurumsal gelişimin bir başka önemli ayağı da insan kaynaklarının nicelik ve nitelik olarak etkinliğinin sağlanmasıdır. Özellikle, sayısal yeterlilik yanında tüm çalışanların mesleki ve kişilik olarak nitelikli bireyler olması konusunda da çalışmaların yapılması gerekmektedir. İnanıyoruz ki; yeterli mesleki donanıma sahip, kendini yetiştirmiş, sosyal, sanatsal ve kültürel alanda aktif, yabancı dil bilen öğretim elemanı ve idari personelin varlığı üniversitemizin misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmasında en önemli köşe taşlarından biri olacaktır.

6 - Eğitim Öğretim ve Öğrenci Bilgileri

6.1- 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı Program Tür ve Sayıları

Lisansüstü Program ve Sayıları		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	5
	İnşaat Mühendisliği	
	İnşaat Mühendisliği (Atatürk Üniversitesi ile ortak)	
	Gıda Mühendisliği (Atatürk Üniversitesi ile ortak)	
	Organik Tarım İşletmeciliği (Diplinlerarası)	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	13
	Felsefe ve Din Bilimleri (Atatürk Üniversitesi ile Ortak)	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Atatürk Üniversitesi ile Ortak)	
	Fen Bilgisi Eğitimi	
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği (Atatürk Üniversitesi ile Ortak)	
	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği (Atatürk Üniversitesi ile Ortak)	
	Temel İslam Bilimleri	
	Temel İslam Bilimleri (Atatürk Üniversitesi ile Ortak)	
	Temel İslam Bilimleri Doktora Programı	
	İşletme	
	İşletme (Tezsiz) I.Ö	
	İşletme (Atatürk Üniversitesi ile Ortak)	

06.2 –2017-2018 Eğitim –Öğretim dönemi Öğrenci Sayıları

Enstitü /Fakülte/Yüksekokul /MYO	Birinci Öğretim		İkinci Öğretim		Toplam
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
Bayburt Eğitim Fakültesi	1079	648	187	156	2070
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	218	137	154	166	675
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	26	52	6	26	110
Sosyal Bilimler MYO	366	513	44	77	1000
Teknik Bilimler MYO	142	419	34	125	720
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	73	155	57	140	425
Sağlık Bilimleri Fakültesi	136	40	110	46	332
İlahiyat Fakültesi	647	428	295	230	1600
Mühendislik Fakültesi	169	579	59	413	1220
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	494	487	246	353	1580
Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	609	298	371	342	1620
Sosyal Bilimler Enstitüsü	114	198	0	23	335
Fen Bilimleri Enstitüsü	66	109	0	0	175
Adalet Meslek Yüksekokulu	64	45	46	65	220
Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	112	123	90	10	335
Demirözü Meslek Yüksekokulu	53	91	0	1	145
Toplam	4368	4322	1699	2173	12562

06.3- 2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemi Kontenjan Doluluk Oranı

Enstitüler/Fakülte/Yüksekokul/MYO	Kontenjan	Kayıt	Doluluk Oranı
Bayburt Eğitim Fakültesi	500	480	96%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	400	52	13%
İlahiyat Fakültesi	300	297	99%
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	360	257	71%
Mühendislik Fakültesi	270	105	39%
Sağlık Bilimleri Fakültesi	220	183	83%
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	200	23	12%
Adalet Meslek Yüksekokulu	120	108	90%
Aydıntepe Meslek Yüksekokulu	170	145	85%
Bayburt Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	825	747	91%
Demirözü Meslek Yüksekokulu	115	34	30%
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	255	171	67%
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	145	109	75%
Toplam	3880	2711	75%

06.4 –Uluslararası Öğrenci Sayıları

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
Demirözü MYO	1
Teknik Bilimler MYO	3
Eğitim Fakültesi	37
SHMYO	4
İİBF	50
İlahiyat	7
İnsan ve Toplum Bil.	7
Mühendislik F.	34
Sosyal Bil. MYO	3
Toplam	146

7- 2017-2021 Güncellenen Stratejik Planın Değerlendirmesi

Üniversitemiz 2016 yılında mevcut stratejik planı yenileme çalışmalarına başlamıştır. 2. Stratejik Plan dönemini kapsayan 2017-2021 SP 'nın da ki amaçlar aşağıda sıralanmaktadır.

- Fiziki çevrenin düzenlenmesi ve altyapı çalışmalarının güncellenmesi
- Eğitim- Öğretimin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi
- Ar-Ge Faaliyetlerini artırmak
- Bölge kalkınmasına katkıda bulunmak
- İnsan kaynakları politikasını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak

Yukarıdaki amaç ve ilkelerin ne kadarına ulaşıldığının belirlenmesi için Performans Programı doğrultusunda faaliyetlerin zaman ve miktar açısından performans göstergeleri ile belirlenmesi gerekmektedir. Performans göstergeleri güncellenen 2017-2021 SP'nin da belirlendiğinden SP gerçekleştirme raporu işlemi 2021 yılı sonunda bir sonraki dönem SP'nin da ele alınacaktır. Stratejik Plan değerlendirme Raporu ise kılavuzda yer alan izleme ve değerlendirme tabloları yıllık olarak doldurularak üniversitemizin web sayfasında yayınlanacaktır.

8- Mali Durum

Kamu mali sistemi çerçevesinde, kamu idarelerinin hizmetlerini yerine getirirken üstlenmeleri gereken faaliyetleri orta ve uzun vadeli olarak planlamaları ve bu planlarını bütçe imkanları dahilinde tahsis edilen bütçe ödenekleri çerçevesinde karşılamaları gerektiğinden, Üniversitemiz bütçe ödenekleri, makro ekonomik göstergeler ve Orta Vadeli Program (OVP) ile Orta Vadeli Mali Plan'da (OVMP) yer alan limitler ve kriterler dahilinde beş yıllık vadede belirlenmektedir.

8.1- Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Fonksiyonel Sınıflandırma						
Kodu	Açıklama	2017	2018	2019	2020 Tahmin	2021 Tahmin
01	Genel Kamu Hizmetleri	10.254.271	11.762.779	13.987.000	15868.000	17.293.000
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	4.224.975	1.117.660	-	-	-
08	Dinlenme, kültür ve Din Hizmetleri	788.901	2.440.574	1.218.000	1.315.000	1.394.000
09	Eğitim Hizmetleri	83.440.170	107.158.598	86.008.000	94.734.000	101.826.000
Genel Toplam		98.708.317	122.479.611	101.213.000	111.917.000	120.513.000

Tablo 8.1 'de Üniversitemiz 2017-2021 SP dönemi ödeneklerinin fonksiyonel kodlara göre dağılımı gösterilmiştir. Tablo incelendiğinde 09- Eğitim Hizmetleri Fonksiyonunun tahsis edilen ödeneklerde en büyük paya sahip olduğu görülmektedir.

8.2- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Ekonomik Sınıflandırma					
Kodu	2017	2018	2019	2020 Tahmin	2021 Tahmin
01-Personel Giderleri	35.853.605	53.280.067	65.677.000	74.410.000	81.587.000
02-SGK Devlet Prim Giderleri	3.977.526	6.378.801	8.051.000	9.078.000	9.944.000
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.473.255	18.017.323	6.366.000	7.118.000	7.559.000
05- Cari Transferler	896.872	937.699	1.619.000	1.811.000	1.923.000
06- Sermaye Giderleri	39.507.059	43.865.720	19.500.000	19.500.000	19.500.000
Toplam	98.708.317	122.479.611	101.213.000	111.917.000	120.513.000

Tablo 8.2'de ise ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre dağılımı görülmektedir. Ekonomik sınıflandırmaya göre ise ödenek dağılımında en büyük pay 01-Personel giderlerine ayrılmıştır.

8.3- Bütçe Gelir Tahminleri

Bütçe Gelir Tahminleri					
Kodu	2017	2018	2019	2020	2021
03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.477.746	5.698.362,32	2.575.000	2.889.000	3.076.000
04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile ilgili Özel Gelirler	80.728.189	113.661.850,00	97.688.000	107.961.000	116.288.000
05- Diğer Gelirler	4.113.914	3.534.132,26	950.000	1.067.000	1.149.000
06. Sermaye Gelirleri	236	-	-	-	-
Toplam	89.613.085	122.894.344,49	101.213.000	111.917.000	120.513.000

5018 Sayılı kanuna ekli II sayılı cetvelde yer alan Üniversitemiz özel bütçeli bir kuruluş olup öz gelirleri 03- Teşebbüs ve Mülkiyet gelirleri 04-Alınan Bağış ve Yardımlar ile ilgili Özel Gelirler ve 05- Diğer Gelirlerden oluşmaktadır. Bu gelirlerin 2017-2021 SP Dönemi gelir gerçekleşme ve tahminleri tablo 08.3 'te gösterilmiştir. Tablo incelendiğinde kaydedilen gelirlerde en büyük payın Hazine Yardımlarından, Öz Gelirlerde ise öğrenci harç gelirlerinden elde edildiği görülmektedir.

09- Paydaş Analizi

Paydaşlar Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, üniversitemizin doğrudan ve ya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönden etkileyen veya etkilenen kişi, grup kurum ve kuruluşlardır. Paydaşlar iç ve dış paydaş olarak sınıflandırılabilir. SP 'da paydaşların fikir ve düşünceleri alınarak katkı ve katılımları sağlanmaktadır. Böylece Üniversitemizin güçlü ve zayıf yanlarının belirlenmesi amaç ve hedeflere ulaşmada etkin bir yol izlenmesi açısından önemlidir.

09.1. İç Paydaş Analizi

İç Paydaş, Üniversitemizden etkilenen veya etkileyen içindeki kişi, grup veya varsa kuruluşlardır. Üniversitemiz açısından akademik Personel, İdari Personel, Yöneticiler ve yardımcıları ve Öğrenciler iç paydaş olarak ele alınabilir.

09.1.1. Bayburt Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Araştırma Sonuçları

2017-2021 SP güncelleme çalışmaları doğrultusunda 2018 yılı Kasım-Aralık aylarında öğrencilerin memnuniyet değerlendirme anket çalışması yapılmıştır. 558 tane öğrenci ile yapılan anket çalışması sonucu %58 Memnuniyetsizlik %42 memnuniyet oranı belirlenmiştir. Yapılan anket çalışmasında , eğitim-öğretimin nitelik ve nicelik yönünden değerlendirilmesi , uzman kişilere ihtiyaç olduğunda ulaşılabilmesi , öğrencilerin üniversitenin kütüphanecilik hizmetinden yararlanması , beslenme , barınma ve ulaşım ihtiyaçlarının ne oranda karşılandığı ve Bayburt'a fiziki çevre, sosyal, kültürel alanların ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bilgilere erişilmiştir.

Derslere giren öğretim elamanlarının eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmedeki yeterliliğinden, sınav evraklarının objektif şekilde değerlendirilmesinden, bölüm yöneticileri, öğretim elemanları ve idari personelinin öğrencilere tutum ve yaklaşımlarından memnundurlar. Eğitim programının öğrencileri yaşama hazırlamaya katkısından (mesleki rehberlik sunma vb.) ve bölümde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetlerinden memnundurlar.

Öğrenciler, kütüphane ve kantin imkânlarının, öğrenci işleri biriminin hizmetlerinin (ilgi, belge alma, vb.) yeterli olduğunu, ancak fiziksel alt yapı (derslikler, laboratuvarlar, yemekhane vb.) ve bilgisayar-internet imkânlarının, sağlık, kulüp, spor ve sanatsal etkinliklerin yeterli olmadığını düşünmektedirler.

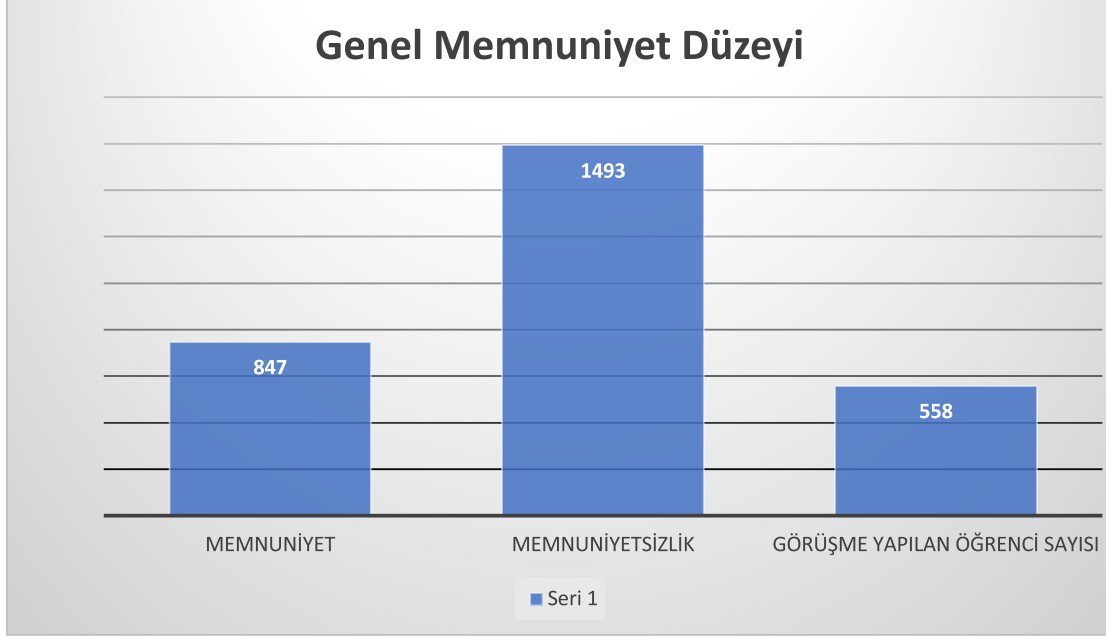
Öğrencilerin bu memnuniyetsizliklerinin birçoğu yeni açılan Öğrenci Yaşam Merkezi ile Baberti külliyesinde tamamlanan derslikler doğrultusunda giderileceği planlanmaktadır. Ulaşım yetersizliği ilgili kuruluşlarla görüşülüp gerekli çalışmalar başlatılacaktır. Ayrıca haftalık yemek menüsünün öğrencilerinde fikri alınarak belirlenmesine karar verilmiştir. Baberti Külliyesinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla (ATM ve Market vb) alanların olması 2017-2021 SP amaç ve hedeflerde yer almaktadır.

Gerçekleştirilen anket sonuçları aşağıda ki grafiklerde belirtilmiştir.

Grafik 1:Genel Memnuniyet Düzeyi



Grafik 2: Genel Memnuniyet Düzeyi



09.1.2- Bayburt Üniversitesi Akademik Personel Araştırma Sonuçları

Üniversitemiz akademik personelinin fiziki, teknik ve sosyo-kültürel altyapı, yönetim organizasyon, örgüt kültürü, eğitim ve akademik faaliyetler ve mali imkanlara yönelik değerlendirmeleri belirlenip misyon, vizyon ve hedefler bağlamında gerekli çalışmaların yaptırılması öngörülmüştür.

Akademik personel, çalışma ortamının fiziksel ortamı (derslik, ofis gibi), üniversitenin sunduğu bilgi işlem, sağlık, yemek-kafeterya, kültür ve sanatsal, temizlik ve lojman hizmetlerini yeterli görmektedir. Ancak çalışılan ortamın teknik araçlarının, otopark alanlarının ve kış mevsiminde yapılan hizmetlerin yeterli olmadığını düşünmektedirler.

Akademik personel çalıştıkları birimde, akademik çalışmayı teknik edici bir anlayışın egemen olduğunu, geleceğe dönük planları gerçekleştirmede yol gösterecek açık bir misyon ve vizyon bulunduğunu, akademisyenlerin atanmasında ve yükseltilmesinde objektif kriterler kullanıldığını düşünmektedirler. Ayrıca bölüm sekreterliği ile birçok idari işlemleri gerçekleştirebildiklerini ve özlük işlemlerine ilişkin konularda kendilerine bilgilendirme yapıldığını ifade etmektedirler.

Çalıştıkları birimlerde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımının yeterli olmadığını akademik kadro sayısının artırılması birim içi ve birimler arası iletişim imkânlarının geliştirilmesi gerektiğini, birimde öğretim elemanları arasında iletişim, işbirliği ve dayanışmayı arttırmak için faaliyetler düzenleyeceğini ilişkilerin daha da iyi olmasını istediklerini vurgulamaktadırlar.

Akademik personel çalıştıkları birimde öğretim elemanları arasında işbirliği ve dayanışmayı araştırmak için faaliyetler düzenlendiğini, birimin amaçlarına kişisel olarak destek verdiklerini ve birimlerinin koyduğu amaçları gerçekleştirmelerde bağlı olduğunu, birim yöneticilerini genel tutum ve yaklaşımlarını olumlu bulduklarını sorunları üst makamlara kolaylıkla iletebildiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca birlikte elde ettikleri başarılarından dolayı takdir edildiklerini, sorunların çözümünde üst makamların gerekli ilgiyi gösterdiklerini ifade etmişlerdir.

Akademik personel, birimlerinde akademik konularda planlama yapılırken ve kararlar alınırken herkesin katılımını sağlanması, araştırmalar gerçekleştirilirken istedikleri bilgi, araç-gereç, laboratuvar ve malzemeye ulaşabilmeleri ayrıca üniversitede araştırmada için yeterli parasal desteğin sunulması gerektiğini düşünmektedirler.

Eğitim ve Akademik Faaliyetler akademik personel, eğitim programları ile ders içeriklerinin çağın gereklerine uygun ve zaman içerisinde ihtiyaca göre güncellendiğini ayrıca birimlerinde öğrenci odaklı bir eğitim-öğretim sistemi benimsendiğini düşünmektedirler.

Üniversitede araştırma için internetten sağlanan veri tabanları, kitap alım ve dergi aboneliklerini yeterli bulmadıklarını, ders yükünün fazla olması nedeniyle akademik çalışmaları ve araştırmaları olumsuz yönde etkilediğine, birimde akademik gelişmeye katkı sağlamaya yönelik desteklerin ve uygulamalı derslerde laboratuvarların yeterli olmadığını belirtmişlerdir. Ayrıca mali imkânlar değerlendirildiğinde akademik personel yolluklarının, maaşlarının ve ek ders ücretlerinin yeterli düzeyde olmadığını.

09.1.3- Bayburt Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Araştırma Sonuçları

Üniversitemiz idari personelinin fiziki, teknik ve sosyo-kültürel alt yapı yönetim organizasyon, örgüt kültürü, eğitim ve akademik faaliyetler ve mali imkânlarla yönelik değerlendirmeleri belirlenip kurumsallaşma bağlamında gerekli çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

İdari personel, çalıştıkları ortamın teknik (bilgisayar, internet, yazıcı, büro malzemesi) ve diğer imkânlarının, üniversitenin sağladığı bilgi işlem, temizlik, yemek, kafeterya, kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinin yeterli olduğunu ancak sağlık, kültür ve sanat hizmetlerinin yeterli olmadığını düşünmektedirler.

İdari personel, birim içi ve birimler arası iletişim imkânlarının (mesaj, duyuru ve evraklarının zamanında iletilmesi), birimde idari kadro sayısının, özlük işlemlerine ilişkin konularla ilgili birimlerle kolaylıkla iletişim kurabilme imkânlarının yeterli olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca birimde sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim anlayışının olduğunu belirtmektedirler. İdari personelin atama ve yükseltilmesinde objektif kriterlerin kullanılması hususunda, çalıştıkları birimde geleceğe dönük planların gerçekleştirilmesinde yol gösterecek bir misyon ve vizyonun belirlenmesi gerektiğine inanmadıklarını, ayrıca birimde kendi alanında teşvik edici bir anlayışın egemen olması hususunda iyileştirmeler yapılması gerektiğini de düşünmektedirler.

İdari personel, çalıştıkları birimde kişiler arasında iletişim, işbirliği ve dayanışmanın yeterli olduğunu, birimin amaçlarına kişisel olarak sahip çıktıklarını, birim yöneticilerinin genel tutum ve yaklaşımlarının olumlu olduğunu belirttikleri sorunları üst makamlara kolaylıkla iletebildiklerini ve çalıştıkları birimlerin koyduğu amaçları gerçekleştirmede başarılı olduğunu düşünmektedirler.

İdari personel, birimde kişiler arasında işbirliği ve dayanışmayı artırmada, düzenlenen planlı faaliyetlerin icrasında ve planlanma safhasında, karar almada, bunların paylaşımında ve takdir edilme- de kendilerinin de işe katılımlarını istemektedirler.

İdari personel, üniversitede internetten sağlanan veri tabanlarının yeterli olduğunu düşünmektedir. Çalıştıkları birimde personeli geliştirmeye yönelik kurum içi faaliyetlerin ve desteklerin, (hizmet içi eğitim vb.) kitap alımı ve dergi aboneliklerinin, birim personeline kendilerini geliştirmek için sunulan imkânları, idari personel, öğretim elemanı, yöneticiler arasında ilişki ve diyalogların yeterli olmadığını ifade etmektedirler. Mali konularda ise İdari personel mallarının, yolluklarının fazla mesai ve ücretlerin yeterli düzeyde olmadığını düşünmektedir.

09.2- Dış Paydaş Analizi

Dış paydaş üniversitemizi etkileyen ve kurumun dışında yer alan kişi ve kuruluşlardır. Mezunlarımız, Kamu Kurum ve Kuruluşları, İş verenler, meslek odaları, diğer üniversite temsilcileri dış paydaş unsurları olarak değerlendirilir.

09.2.1- Kamu Paydaşlarının Değerlendirilmesi

Bayburt Üniversitesi “Kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet programları yoluyla bölge ve ülke insanının sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarını geliştirmek, bir medeniyet rüyası evresinde insanlığın huzurunu sağlama yolunda güzel ve kaliteli insan yetiştirme” misyonu ve “Bölge ve ülke insanının hayat kalitesini geliştirme sorumluluğu “ vizyonu bağlamında paydaşları ile ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla paydaşların üniversitemize yönelik düşüncelerinin belirlenmesine yönelik anket uygulanmıştır. Üniversitemizin paydaşı olan 24 kurum ile yürütülen araştırmada, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin yaklaşımları, üniversitenin faaliyetleri, bunların yeterliliği ve bu faaliyetlerden duyulan memnuniyetin derecesi belirlenmiştir.

Paydaşlarımız üniversitemizin çağdaş, prestijli, eğitim kalitesinin yüksek, topluma yararlı, kendini yenileyen, bürokratik işlerin kolay yürütüldüğü, kaliteli öğretim üyelerine sahip ve dış paydaş kurumlarla işbirliği yapabilen bir kurum olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca üniversitemizin altyapı, donanım ve bina imkânlarının, yaratıcı faaliyetlerinin ve bilimsel düzeyinin geliştirilmesi gerektiğini ifade etmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin kendilerine güler yüz gösterdiklerini, kurumla olan işlemlerinin hızlı bir şekilde gerçekleştirildiğini, taleplerinin doğru anlaşıldığını ve taleplerine detaylı cevaplar verildiğini ve genel olarak personel ile iletişim kurmada sorunlar yaşanmadığını düşünmektedirler. Bununla birlikte bazı işlemlerin gerçekleştirilmesinde aksaklıkların olduğunu ve bunlar hakkında daha fazla bilgiye sahip olmaları gerektiğini belirtmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemizin web sitesinden, gerek sosyal, gerek sportif ve gerek kültürel faaliyetlerin yanında üniversitemizin basılı ve görsel yayımlarından yeterli olduğunu düşünmektedirler. Bununla birlikte Bayburt Üniversitesi ve yerleşkesinin fiziksel ortamının yetersizliğini, üniversitesinin yürütmekte olduğu faaliyetler ve projeler hakkında kendilerinin bilgilendirilme düzeylerinin tatmin edici olmadığını ifade etmektedirler. İlaveten ilişkilerin ve ortak faaliyetlerin (mesleki-teknik, danışmanlık, projeler vs.) geliştirilmesi düşüncesindedirler.

Paydaşımız, Üniversitemizin düzenlemiş olduğu sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerden ve diğer kuruluşlara bu ve benzeri konularda verdiği desteklerden, toplumu ilgilendiren hususlarda, kendilerini yeterince bilgilendirmelerinden son derece memnundurlar. Ayrıca üniversitemizin çalışmaları, faaliyetleri ve bunların iletişimi ile de bilim gelişmişlik imajına, bölgenin ekonomisine de katkılar sağladığının düşünmektedir.

09.2.2- İş Veren Paydaşlarının Değerlendirilmesi

Bayburt Üniversitesi “Kaliteli eğitim, araştırma ve hizmet programları yoluyla bölge ve ülke insanının sosyal, kültürel ve ekonomik koşullarını geliştirmek, bir medeniyet rüyası evresinde insanlığın huzurunu sağlama yolunda güzel ve kaliteli insan yetiştirme” misyonu ve “Bölge ve ülke insanının hayat kalitesini geliştirme sorumluluğu” vizyonu bağlamında paydaşları ile ilişkilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla paydaşların üniversitemize yönelik düşüncelerinin belirlenmesine yönelik anket uygulanmıştır. Üniversitemizin paydaşı olan 24 kurum ile yürütülen araştırmada, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin yaklaşımları, üniversitenin faaliyetleri, bunların yeterliliği ve bu faaliyetlerden duyulan memnuniyetin derecesi belirlenmiştir.

Paydaşlarımız üniversitemizin çağdaş, prestijli, eğitim kalitesinin yüksek, topluma yararlı, kendini yenileyen, bürokratik işlerin kolay yürütüldüğü, kaliteli öğretim üyelerine sahip ve Dış Paydaş kurumlarla işbirliği yapabilen bir kurum olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca üniversitemizin altyapı, donanım ve bina imkânlarının, yaratıcı faaliyetlerinin ve bilimsel düzeyinin geliştirilmesi gerektiğini ifade etmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemiz memur ve yöneticilerinin kendilerine güler yüz gösterdiklerini, kurumla olan işlemlerinin hızlı bir şekilde gerçekleştirildiğini, taleplerinin doğru anlaşıldığını ve taleplerine detaylı cevaplar verildiğini ve genel olarak personel ile iletişim kurmada sorunlar yaşanmadığını düşünmektedirler. Bununla birlikte bazı işlemlerin gerçekleştirilmesinde aksaklıkların olduğunu ve bunlar hakkında daha fazla bilgiye sahip olmaları gerektiğini belirtmektedirler.

Paydaşımız, üniversitemizin web sitesinden, gereksettirilen sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yanında üniversitemizin basılı ve görsel yayımlarından yeterli olduğunu düşünmektedirler. Bununla birlikte Bayburt Üniversitesi ve yerleşkesinin fiziksel ortamının yetersizliğini, üniversitesinin yürütmekte olduğu faaliyetler ve projeler hakkında kendilerinin bilgilendirilme düzeylerinin tatmin edici olmadığını ifade etmektedirler. İlaveten ilişkilerin ve ortak faaliyetlerin (mesleki-teknik, danışmanlık, projeler vs.) geliştirilmesi düşüncesindedirler.

Paydaşımız, Üniversitemizin düzenlemiş olduğu sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerden ve diğer kuruluşlara bu ve benzeri konularda verdiği desteklerden, toplumu ilgilendiren hususlarda, kendilerini yeterince bilgilendirmelerinden son derece memnundurlar. Ayrıca üniversitemizin çalışmaları, faaliyetleri ve bunların iletişimi ile de bilim gelişmişlik imajına, bölgenin ekonomisine de katkılar sağladığının düşünmektedir.

09.2.3- Mezunlarımız

09.2.4-Diğer Üniversite Temsilcileri

10. GZFT (SWOT) Analizi

10.1- Güçlü Yanlar

Eğitim- Öğretim Faaliyetleri

- Dersliklerin teknik altyapı ve donanımının yeterli olması
- Kontenjan doluluk oranının genel olarak yüksek olması
- Çift Anadal ve Yan-dal Programları çerçevesinde sunulan farklı lisans ve ön lisans programları sayesinde, ikincibir meslek sahibi olma imkanının sağlanması
- Çift Anadal ve Yan-dal programları sunarak öğrencilerimizin mesleki ve bireysel gelişimlerine katkı sağlanması
- Fakültelerde ve yüksekokullarda bölüm sayısının gelişen ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda artıyor olması
- Özellikle ön lisans programlarına talebin artması ve yeni açılan bölümlerin kontenjanlarının doluyor olması
- Sürekli Eğitim Merkezinde Akademik ve İdari Personele yönelik yabancı dil ve mesleki eğitim kurslarının düzenlenmesi
- Farklı dillerde eğitim yapmayı kolaylaştıran mevzuat değişikliklerinin yapılmış olması.
- Uzaktan eğitim sisteminin ülke çapında yaygınlaşması doğrultusunda Bayburt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinin (BAYUZEM) kurulmuş olması
- Öğrenci Konseyi ve Kulüplerinin etkin bir şekilde çalışması için gerekli imkanların Üniversitemiz tarafından sunulması
- Üniversite bünyesinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ve Üniversitemizin DNIP'e üye olması
- Üniversitelerde dijitalleşme politikası kapsamında pilot üniversitelerden biri olarak seçilmiş olmamız
- Öğrenci Yaşam Merkezinin tamamlanmış olması ve öğrencilerin birçok ihtiyacını karşılayacak olması (Yemekhane, Sinema, Tiyatro, Konferans Salonu gibi)
- Üniversiteyi temsil eden sporcularımızın ulusal düzeyde yapılan spor müsabakalarında önemli başarılar elde etmesi
- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunmasının gelişme ve yeniliklere açık çalışma alanları oluşturulması-na katkıda bulunulması
- Kablosuz ağ sistemi için gerekli altyapı çalışmalarının güçlü ve başarılı olması
- Üniversitemizin video konferans sistemiyle ders almaya ve vermeye imkân sağlayan teknik altyapısının bulunması
- Mezun sayımızın yaklaşık 10.000 olması ve Mezun Bilgi Sisteminin kurulmuş olması
- Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri
- MEB ile protokollerin yapılıyor olması
- Doktora ve Yüksek Lisans eğitimlerini yurtdışında tamamlayan akademik personelin uluslararası tecrübesinin bulunması
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'nin bilimsel çalışmaları teşvik etmesi
- Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısının sürekli artıyor olması
- Kitap çeşitliliği fazla olan ve ulusal ve uluslararası nitelikte geniş elektronik veri tabanlarına hızlı erişim imkânı sunan kütüphanecilik hizmetlerinin olması
- Merkez Kütüphanede: 85.900 adet, Eğitim Fakültesi Kütüphanesinde: 4.534 adet, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinde: 4.086 adet kitap bulunmaktadır.
- Kütüphanemizde abone olunan periyodik yayın sayısı 393, veri tabanı sayısı ise 12 adettir.
- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin etkin çalışıyor olması

- Bayburt Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (BUMER) en gelişmiş laboratuvar sistemleri ile kurulmuştur. Merkezimizde Elektron Mikroskopi, Kimyasal Analizler, Kromatografi, X-Işını Difraksiyonu ve Termal Analizler Laboratuvarı olmak üzere 5 adet analiz laboratuvarı ile Biyoteknoloji, Malzeme, Kimya, Çevresel Analizler ve Nanoteknoloji Laboratuvarı olmak üzere 5 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur. Oldukça ileri teknolojik analiz cihazlarıyla donatılmış araştırma merkezimizde hem akademik hem de sanayi kuruluşlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenerek en kısa sürede, yüksek doğrulukta ve duyarlılıkta analiz hizmeti verilmektedir.

Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- Bahar etkinliklerinin her yıl düzenli olarak yapılması ve çeşitli sanatçıların katılımlarının sağlanması
- Orta Öğretim kurumları ile ortak etkinlik potansiyelinin yüksek olması
- Üniversite sınavına giren öğrencilere yönelik ulusal kanallardaki tanıtım programlarında yer alınması
- Bayburt Üniversitesi Kalkındırma Vakfının öğrencilere burs desteği vermesi
- Toplumsal konularla ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantılarının, konferans ve seminerlerin günden güne artıyor olması.
- Üniversitenin toplumla yakınlaşması ve kaynaşmasını sağlayacak kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artıyor olması.
- Uygulama oteli başta olmak üzere uygulama alanlarında (Uygulamalı Bilimler Fakültesi için tam otomatik kontrollü sera) öğrencilerin uygulamalı olarak eğitim görebilmesi ve misafirlerin konaklama imkanının olması
- Öğrenciler için kapalı spor tesislerinin bulunması ve çeşitli sportif etkinliklerin gerçekleşmesi

Genel Yönetim Faaliyetleri

- Akademik personelin kariyer gelişiminin üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi
- Kamu Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak çalışmalar yapılarak Üniversitenin ve şehrin daha iyi bir noktaya taşınması için girişimlerde bulunulması
- Akademik ve İdari Personelin Rektörümüz ile görüşüp fikirlerini dile getirebileceği açık kapı etkinliğinin olması
- Öğrencilere ekonomik destek sunulması amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması

10.2 – Zayıf Yanlar

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- Bazı bölümlerin taban puanlarının, Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı'nda Türkiye ortalamasının altında kalması sebebiyle yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercihin az olması
- Bazı fakültelerde yeni açılan bölümlerin doluluk oranlarının beklentilerin altında kalması
- Lisans ve ön lisans programlarında çok çeşitlilik olmasına rağmen yüksek lisans programlarındaki çeşitliliğinin daha az olması
- Öğretim elemanları ve öğrenciler için teknik inceleme ve araştırma gezisi yapma olanaklarının olmasına rağmen bu fırsatların yeteri kadar değerlendirilmemesi
- İdari ve akademik personel sayısının yetersiz olması

Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri

- Akreditasyon ve MÜDEK çalışmalarının henüz istenilen seviyeye ulaşmamış olması
- Döner sermaye işletmesinin kaynaklarının sınırlı olması
- AR-GE çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde Bayburt ilinde Organize Sanayi Bölgesi olmamasından dolayı yapısal ilişkilerin kurulamaması
- Bazı bölümlerde lisans ve lisansüstü ders yükünün fazla olmasından dolayı öğretim üyelerinin bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayıramaması
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin yeterli olmayışı
- Alanında uzmanlaşmış kişilerin katılımı ile yapılan bilimsel etkinliklere öğrenci ilgisinin düşük kalması
- Bilgi İşlem alanında yetkin personel sayısının yeterli olmaması

Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- Akademik ve idari personeli bir araya getiren kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılmasına rağmen yeterli ilginin olmaması
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin yeterli olmayışı ve faaliyet sayısının artırılması gerekliliği
- Öğrenci kulüplerinin ve öğrenci temsilcilerinin, faaliyetlerini sürdürebilecekleri kendilerine ait mekânlarının olmayışı
- Spor Faaliyetlerinin yapıldığı alanların genellikle bölüm öğrencileri tarafından kullanılması nedeniyle personel ve diğer öğrencilerin kullanımının kısıtlı olması

Genel Yönetim Faaliyetleri

- Öğrencilere sağlanan psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olması.
- Akademik ve İdari Personelin kurum kültürü ve aidaat duygusunun istenilen düzeyde olmaması
- Personel sayısının az olmasına rağmen akademik ve idari personelin belli bir zaman sonra şehrin kısıtlı imkanları nedeniyle ayrılmak istemesi
- Temizlik ve güvenlik işçilerinin sayısının yetersizliğinden dolayı kurum içerisinde zafiyetlerin meydana gelmesi

10.3 - Fırsatlar

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- Üniversitelerde Dijital Eğitim çalışmaları kapsamında Bayburt Üniversitesinin pilot üniversitelerden biri olması ve bu konuda alt yapı çalışmalarının hızlanması
- Ekonomik ve sosyal gelişmelere paralel olarak sektörlerde nitelikli iş gücüne olan talebin artması
- Çift Ana-dal ve Yan-dal Programının uygulanması ve öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilme şansının artması
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bölümlerin açılması için çalışmaların olması.
- Farklı bölge ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olunması
- Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye yönelik ilgilerinin artması ve bu konunun desteklenmesi
- Teknolojik gelişmeler dolayısıyla uzaktan eğitim ve e-konferans uygulamalarının mümkün olması
- Türkiye’de üniversite mezunu sayısının yükselmesinin yüksek lisans ve doktora programlarına olan talebi artırması
- Türkiye’nin birçok ülke ile vizeleri kaldırması ve yabancı uyruklu öğrencilere sağlanan kolaylıkların artırılması
- Türkiye’nin nüfus yapısı içinde genç nüfus oranının yüksekliği.
- Türkiye’nin son yıllarda gösterdiği hızlı ekonomik büyümenin birçok sektörde ara elemanlara duyulan ihtiyacı artırması
- YÖK’ün öncülüğünde üniversitelerde kalite geliştirme çalışmalarının başlatılması

Araştırma, Danışmanlık, Yayın ve Bilimsel Organizasyon Faaliyetleri

- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının ülkemizdeki AR-GE projelerini daha fazla desteklemeye başlaması
- Sanayi Kuruluşlarının üniversiteler ile ortak çalışma yapma eğilimlerinin artması
- Kamu Kuruluşları, AB, Sivil Toplum Kuruluşları vb. fon kaynaklarından yararlanma imkânının varlığı
- Birçok sektörde yüksek lisans ve doktora programları mezunlarına olan talebin artırıyor olması

Kültür ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

- Kültürel, sosyal ve sportif organizasyonlar düzenleyen kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının üniversitelerle işbirliği yapma eğiliminin artıyor olması
- Toplumda sosyal ve kültürel konulara olan duyarlılığın artmakta olması
- 2008 yılından itibaren “üniversitelerin toplumla bütünleşmesi” fikrinin kamuoyunda kabul görmeye başlaması

Genel Yönetim Faaliyetleri

- AB uyum yasalarında kamu üniversitelerinin mali ve idari özerkliklerinin sağlanmasına yönelik hükümlerin mevcudiyeti
- Eğitim kurumlarına bağış yapan işletmelerin vergi avantajlarına sahip olması
- Yerel yönetimlerin üniversitelerle işbirliği yapmaya yönelik talep ve eğiliminin artmakta olması

10.4- Tehditler

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

- Orta öğretimden kaynaklanan sorunlar dolayısıyla bazı bölümlerde öğrenci kalitesinin düşmesinin genel eğitim seviyesine yaptığı olumsuz etki
- Mezun sayımızın yeterli düzeyde olmasına rağmen henüz bir Mezun Derneğimizin kurulmamış olması
- Araştırma, Danışma, Bilimsel Organizasyon ve Yayın Faaliyetleri
- Özel üniversitelerin yol açtığı rekabet ortamının olumsuz etkileri
- Bayburt şehrinde sanayinin gelişmemiş olması
- Bayburt şehrinde sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetleri destekleyecek kuruluşların yetersizliği
- Büyük uluslararası organizasyonların yapılabileceği kültürel mekânlar ile kongre merkezlerinin bulunmaması

11. Geleceğe Bakış

Bayburt Üniversitesi olarak Misyonumuz:

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde katılımcı, araştırmacı, gelişmeye açık, evrensel değerlere saygılı bir yönetim anlayışı ile ekip olarak çalışarak ulusal ve uluslararası alanda etkili olmak, Rekabetçi, sonuç alıcı işbirlikleri geliştirip, modern ve üretime yönelik bilgi-teknoloji üreterek, kentin toplumsal ve ekonomik gelişimini sağlamada öncülük etmek, Sağladığı güvenli, sağlıklı, huzurlu ve bilime dayalı bir çalışma ortamıyla öğrencilerini başarıya odaklamak ve tüm potansiyellerini kullanabilmelerini sağlamak, Mesleki ve akademik alanda yetkin, girişimci kendini sürekli geliştiren toplumsal değerlere sahip ve topluma faydalı olacak bireyler yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz

“Kaliteli eğitimi, bilgi ve beceriye yönelik hizmet üretimi, bilimsel ahlak ve değerlere sahip girişimci bireyleri ile topluma her anlamda katkı sağlayan, başarıya odaklı, tercih edilen bir üniversite olmak.”

Temel Değerlerimiz:

- Bilimsel Ahlak ve Akademik Düşünce - İfade Özgürlüğü Öğrenci ve Hizmet Alan Odaklı
- Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir
- Kamu Yararı ve Sosyal Sorumluluk Anlayışı Kaliteli ve Yenilikçi
- Adaletli, İnsan Haklarına ve Toplumsal Değerlere Saygılı

12- Amaç ve Hedefler

AMAÇ 1: Fiziki Çevrenin düzenlenmesi ve alt yapı çalışmalarının tamamlanması

Hedef 1: Kampüsün öğrenciler ve personel için daha fazla olanak sunması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 1.1. Mediko hizmetlerini Bâberti Külliyesi’nde de aktif hale getirmek	• SKS • Rektörlük
F 1.2. Öğrencilerin Bâberti Külliyesi’nde kişisel ihtiyaçlarını ve eğitim gereksinimlerini karşılayabilecekleri merkezler (kırtasiye, market, ATM vb.) oluşturmak	• SKS • Rektörlük
F 1.3- Fakülte dersliklerinin modern bilişim teknolojilerinin rahatça kullanılabileceği altyapıya sahip hale getirilmesi	• Rektörlük • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem
F1.4-Kullanılan teknolojik cihazların iyileştirilmesi	• Genel Sekreterlik, • İdari Birimler • Yapı İşleri • Bilgi İşlem

Performans Kriterleri

- Kampüs içindeki sağlık kabini sayısı
- Kampüste bulunan kırtasiye, market ve ATM sayıları
- Derslik ve cihazların iyileştirilme oranı

Hedef 2: Çevre düzenlenmelerinin tamamlanması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 2.1. Yürüyüş ve gezinti alanlarının engelli öğrencilerin ihtiyacını da karşılayacak şekilde oluşturulması	• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Genel Sekreterlik
F 2.2. Yerel Yönetimler, STK ve Meslek Odaları ile iletişime geçilerek ortak çalışmalarda bulunmak ve bu kurumla yapılan istişareler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak	• Rektörlük • Genel Sekreterlik
F 2.3. Öğrencilerinde katılımıyla kampüs içinde ağaçlandırma ve çim alanı oluşturma çalışmaları	• Rektörlük • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Kriterleri

- Kurumlarla yapılan görüşme , toplantı ortaklaşa çalışma sayıları
- Dikilen ağaç sayısı
- Yürüyüş alanlarının metrekaresindeki artış

Hedef 3: Baberti Külliyesinde devam eden inşaatların tamamlanması ve mevcut lojman eksikliklerinin giderilmesi yönünde çalışmalar yapmak.

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 3.1 İlahiyat Fakültesi, Öğrenci Yaşam Merkezi binalarının tamamlanması ve eksikliklerinin giderilmesi	• Rektörlük, • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F 3.2 Kullanılmakta olan binaların bakım onarım işlemlerinin yapılması	• Rektörlük, • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F 3.3 Üniversitemize ait Lojmanların bakım onarım işlemlerini gerçekleştirmek	• Rektörlük, • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F3.4 İhtiyaçlar doğrultusunda Yeni Lojman Binaları, Kongre Merkezi ve Rektörlük Binası yapımını gerçekleştirmek	• Rektörlük, • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler

Performans Kriterleri

- Tamamlanan bina sayısı
- Bakım onarım çalışmaları niteliği itibarıyla sayısı

AMAÇ 2: Eğitim –Öğretimin nicelik ve nitelik Yönünden geliştirilmesi

Hedef 1: Öğrencilerin entelektüel birikimlerinin artırılması ve inovatif düşünmeye ve araştırmaya teşvik edilmesi

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 1.1. Eğitici ve kültürel geziler düzenleyerek öğrencilerin şehir ve bölge kültürünü yerinde görerek tanınmasını sağlamak	- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Akademik Birimler
F 1.2. Eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek projeler üretmelerine yönelik öğrencileri desteklemek	- Akademik Birimler, - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
F 1.3. Öğrencileri motive edecek, faydalı örnekler oluşturacak profesyonellerin panel, konferans, sergi gibi etkinliklerle öğrencilerle buluşturulması	- Akademik Birimler - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
F 1.4. Öğrencilerin yurt dışı deneyimleri kazanmasını sağlamak amacıyla ikili antlaşmamız olan üniversitelere yenilerini eklemek	- Akademik Birimler - Uluslararası İlişkiler Ofisi
F 1.5 Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden nasıl faydalanacakları hususunda eğitim vermek ve kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısını artırmak	- Akademik Birimler, - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
F 1.6 Öğrencilerin dijital kaynakları nasıl kullanacakları hususunda bilgilendirmek	- Akademik Birimler - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Performans Kriterleri

- Düzenlenen kültürel gezi sayısı
- Gerçekleştirilen konferans ve sergi sayısı
- Öğrencilerin yurt dışı deneyimlerinde desteklenme oranı
- Öğrencilerin proje fikirlerine verilen dönüt oranı
- Öğrenci projelerinin sayısı
- Öğrencilerin yaratıcılık becerilerine dayalı yarışma sayısı
- Kütüphaneden faydalana öğrenci Sayısı

Hedef 2: Aktif bölüm sayısını artırmak ve Lisans/Ön lisans /Yüksek lisans programlarının sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 2.1 En çok tercih edilen bölümlerin tespit edilmesi	• Rektörlük • Akademik Birimler
F 2.2 Eğitim ve Öğretimde Teknolojik altyapının etkin kullanılması yönünde aktiviteler yapmak	• Rektörlük • Akademik Birimler
F 2.3 Öğrencilerin Kamu ve Özel Sektör Kurumları Sınavlarını Başarı Düzeylerini Artırılması ve Mezunların Takip Edilmesi	• Rektörlük • Akademik Birimler
F 2.4 Lisans /Ön Lisans / Yüksek Lisans programlarını kredi yükü, dağılımı, program esnekliği açılarından dengeli ve tutarlı bir bütünlüğe kavuşturmak üzere gözden geçirmek	• Rektörlük • Akademik Birimler
F 2. 5 Disiplinler arası, çok disiplinli, derslerin tasarlanmasını ve açılmasını sağlamak	• Rektörlük • Akademik Birimler
F2. 6 Çift ana-dal, yan-dal ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesini ve etkinliklerinin artırılmasını sağlamak	• Rektörlük • Akademik Birimler
F 2.7 Üniversite çapında tüm öğrencilere üniversite seçmeli ders sayısının artırılmasını sağlamak	• Rektörlük • Akademik Birimler
F 2.8 Tüm öğrencilerinden geri bildirim alınmasını (anket, odak grubu, vb.) teşvik etmek	• Rektörlük • Akademik Birimler

Performans Kriterleri

- Aktifleştirilen bölüm sayısı
- Sınıflarda Bilgi ve İletişim Cihazlarının Kurulum ve Kullanım Oranı
- KPSS ile atanan Öğrenci Sayısı
- Özel Sektörde Çalışan Öğrenci Sayısı
- Program bazında kurulan komisyon Sayısı
- Yapılan toplantı sayısı
- Güncellenen program sayısı
- Lisans, Önlisans programlarının kredi yükü arasındaki fark
- Yeni açılan ders sayısı

Hedef 3 : Öğretim yöntemleri etkinliğinin artırılması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 3.1 – Öğretim elemanlarına öğrenme ilkeleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamları konusunda destek verecek bir merkez kurmak	• Rektörlük
F 3. 2 - Eş zamanlı ve eş zamansız olarak verilebilecek uzaktan eğitim paketleri geliştirmek ve bunlara ağ üzerinden erişim sağlamak	• Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
F3.3 Öğrencilerden dönem içerisinde de derslere ilişkin düzenli dönüt alınacak iletişim kanallarını geliştirmek	• Akademik Birimler
F 3.4 Öğrenci başına düşen Öğretim Elemanı sayısını arttırmak ve böylelikle öğrencilerimize daha kaliteli bir eğitim sunmak amaçlanmaktadır.	• Rektörlük

Performans Kriterleri

- Alanında uzman isimler tarafından verilen panel ve konferansların sayısı
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- Web sayfamızda yayınlanan deney ve uygulama videolarının sayısı
- Kurulan Merkez Sayısı
- Yapılan anket çalışma sayısı

Hedef 4: Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 4.1 - Akademik Personelin 3 ay/ 1 yıl süreyle yurtdışına gidebilmesinin sağlanması	• Akademik Birimler • Rektörlük
F 4.2 – Yurt dışı üniversitelerle yapılan anlaşmaların arttırılması	• Akademik Birimler • Rektörlük
F 4.3- Öğretim elemanların Mevlana Farabi ve Erasmus programları ile yurt içi ve yurt dışı üniversitelere gitmelerinin teşvik edilmesi	• Akademik Birimler • Rektörlük

Performans Kriterleri

- Yurt dışına giden akademik personel sayısı
- Yurt dışı üniversiteleri ile yapılan protokol sayısı
- Desteklenen akademik personel sayısı

Hedef 5: Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması

Faaliyetler	Sorumlu birimler
F.5.1 – Liselere yönelik tanıtımın artırılması, fuar ve diğer tanıtım programlarına katılması	• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
F.5.2- Staj ve burs olanaklarını artırmak	• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
F.5.3- Başarılı mezunların tanıtımı ve model gösterimleri	• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Kriterleri

- Katılım sağlanan fuar ve organizasyon sayısı
- Burs verilen öğrenci sayısı
- Tercih sıralamasında üniversitemizi ilk 3 sırada tercih eden öğrenci sayısı

Hedef 6 : Yaşayan kütüphane uygulamasını hizmete sunmak

Faaliyet	Sorumlu birimler
F.6.1 – Kütüphanenin 7/24 açık kalmasının sağlanması	• Genel Sekreterlik
F.6.2- Kütüphanenin basılı kitap ve süreli yayın koleksiyonunun artırılması	• Genel Sekreterlik

Performans Kriterleri

- Kütüphane hizmetleri memnuniyet oranı
- Yayın sayısı artış oranı
- Koleksiyon sayısı artış oranı

AMAÇ 3: Ar-GE faaliyetlerini artırmak

Hedef 1: Üniversitemizde Teknolojik altyapının geliştirilmesi çalışmalarında bulunmak

Faaliyet	Sorumlu Birimler
F 1.1 - Bayburt Üniversitesi AR-Ge Pazarı Günleri Düzenleme	- Akademik birimler - BAP
F 1.2 – Bayburt Üniversitesi Teknoparkının açılması çalışmalarını başlatmak	Rektörlük
F 1.3- İlgili Bölümlerin Öğrencilerinin başta Merkezi Araştırma Laboratuvarı olmak üzere Roketsan, TAİ, vb kuruluşlara rutin teknik gezi düzenlenmesi	Sağlık Kültür Daire Başkanlığı
F1.4 Beslenme ve Diyetetik Bölümü için, Beslenme İlkeleri ve Antropometri laboratuvarlarının kurulması	- Akademik birimler - BAP
F 1.5 Zengin bir floraya sahip olan Bayburt ilimizde tıbbi öneme sahip bitkilerin envanterinin çıkarılması ve toplanan örneklerin farmakolojik potansiyellerinin araştırılması amaçlanmaktadır	Akademik Birimler

Performans Kriterleri

- Ar-Ge pazarına katılan proje sayısı ve desteklenen proje sayısı
- Teknopark çalışma adımları
- Gezi adedi ve katılan öğrenci sayısı
- Açılan laboratuvar, derslik, akıllı sınıf ve çalışma ofislerinin sayısı.
- Mevcut laboratuvar, derslik, akıllı sınıf ve çalışma ofislerinin iyileştirilme sayısı.
- Laboratuvarlara alınan cihaz araç ve gereç sayısı.
- Teknolojik alt yapısı oluşturulan derslik/ lab. Sayısı
- Listelenen tıbbi öneme sahip bitki sayısı
- Toplanan bitki örneklerinden elde edilen özütler
- Fito-terapi amacıyla kullanılabilecek ürünlerin üretilmesi

Hedef 2: Üniversite akademik personeline proje yazma ve yürütme konusunda eğitim verme

Faaliyet	Sorumlu Birimler
F 2.1. Akademik Personele Proje Yazma Konusunda Tübitak Tarafından Eğitim verilmesini sağlama	- Akademik Birimler - BAP Birimi
F 2.2. Akademik Personele Proje Yazma Konusunda Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Eğitim verilmesini sağlama	- Akademik Birimler - BAP Birimi
F 2.3 AR-GE projeleriyle ilgili olarak öğretim elemanları arasında işbirliğini sağlamak/artırmak	- Akademik Birimler - BAP Birimi

Performans Göstergeleri

- AR-GE Sayısı
- Tez Sayısı
- MEB ve TUBİTAK'tan alınan eğitimler

Hedef 3: Bilimsel Yayın ve Araştırma Faaliyetlerinin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 3.1 – Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayın Sayısının Yükseltilmesi	Akademik Birimler
F3. 2 - Uluslararası Alanda Yayın Yapan Kişilere Yönelik Ödüllendirme Yöntemlerinin Geliştirilmesi	- Rektörlük - BAP
F3.3- Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı ve Aktivitelere Katılımın Teşvik Edilmesi	- Rektörlük - BAP
F 3.4- Ulusal ve Uluslararası Proje Sayılarının Arttırılması	Akademik Birimler
F 3.5-Üniversite Araştırma Projeleri ve Üniversite Dışı Kuruluşların Desteklediği Lisansüstü Çalışmaların Sayısının Arttırılması	Akademik Birimler

Performans Kriterleri

- Ulusal/Uluslararası Yayın Sayısı
- Teşviklerden Faydalanan Öğretim Elemanı Sayısı
- Sunulan Ulusal Proje Sayısı
- Desteklenen Tez Sayısı

AMAÇ 4: Bölge Kalkınmasına Katkıda bulunmak

Hedef 1: Üniversite-sanayi işbirliğinin gözden geçirilerek gelişiminin sağlanması,

Faaliyetler	Sorumlu Birimler
F 1.1 İlimizde bulunan tıbbi öneme sahip bitkilerin biyoaktif özelliklerinin belirlenmesi ve yüksek katma değere sahip nutrasötiklerin üretimine yönelik çalışmaların bölge halkının üretim faktörleri doğrultusunda gelişimini sağlamak	• Rektörlük, • Akademik Birimler
F 1.2 Bölgede sanayi gelişimi için istihdam sağlayacak ara elaman sağlama yönünde eğitim –öğretim programı düzenleme	• Rektörlük • Akademik Birimler • Meslek Odaları • STK
F 1.3 Yerel-bölgesel potansiyeli ve dinamikleri ortaya çıkaracak sektörel, tematik ve mekânsal araştırmalar yapmak.	• Rektörlük • Akademik Birimler, • Meslek Odaları • STK
F 1.4 Bölgenin sosyo-ekonomik gelişmesinin hızlandırılması ve rekabet gücünün artırılmasına yönelik araştırmaların yapılması	• Rektörlük • Akademik Birimler, • Meslek Odaları • STK
F 1.5 Bölge Planı hedeflerine ulaşmak amacıyla geliştirilip uygulanan araçların etki analizlerini yapmak ve etkinliği artırmak.	• Rektörlük, • Akademik Birimler, • Meslek Odaları, • STK • Genel Sekreterlik
F 1.6 Planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşların etkin katılımının sağlanması	• Rektörlük • Akademik Birimler, • Meslek Odaları • STK • Genel Sekreterlik
F 1.7 Bölgede istihdam olanaklarına ilişkin çalışmalar yapmak ve inovasyona yönelik çalışmalar yapmak	• Rektörlük • Akademik Birimler, • Meslek Odaları • STK • Genel Sekreterlik

Performans Kriterleri

- Fitoterapi amacıyla kullanılabilir ürünlerin üretilmesi
- Nutrasötik özellikte gıda takviyelerinin üretilmesi
- Bölge planı hedeflerine ulaşmaya yönelik geliştirilen destek programları ve/veya projeler gibi araçların sayısı
- Hazırlanan veya güncellenen sektörel, tematik ve mekânsal araştırma ve/veya rehber sayısı

Hedef 2: Bölge insanının ihtiyaç duyduğu konularda katkı sağlamak

Faaliyet	Sorumlu Birimler
F 2.1-Bölge insanına yönelik çeşitli eğitim semineler	Rektörlük, Dekanlık
F 2.2- Halkın katılabileceği konferans vb. etkinlikler	Rektörlük, Dekanlık, Akademik birimler
F 1.3 - Sosyal, kültürel ve dini alanda yaşanan problemlerin tespit edilmesi amacıyla çeşitli projeler geliştirmek	Rektörlük, Dekanlık, Akademik birimler

Performans Kriterleri

- Yapılan toplantı/Konferans/Seminer sayısı
- Katılım sağlanan fuar ve organizasyon sayısı
- Düzenlenen kültürel gezi sayısı

AMAÇ 5: İnsan Kaynakları Politikasını Etkili, Ekonomik ve Verimli bir şekilde kullanmak

Hedef 1: Akademik ve idari personel nicelik ve nitelik yönünden artırılması çalışmaları yapmak

Faaliyet	Sorumlu Birimler
F 1.1 - Akademik ve İdari personel ihtiyacı olan birimlerin ve pozisyonların tespit edilmesi ve bu doğrultuda kadro planlaması yapılması	• Rektörlük, • Strateji Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F 1.2 - Akademik ve İdari personele hizmet içi eğitimlerin verilmesi	• Rektörlük • Strateji Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F1.3 - Akademik personele yönelik uluslararası eğitim desteklerinin artırılması	• Rektörlük • Strateji Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F 1.4 – Akademik ve idari personel arasındaki iletişimlerin geliştirilmesi	• Rektörlük • Strateji Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler
F 1 .5 -Akademik ve İdari Personel dışında kalan diğer çalışanların motivasyonunu ve memnuniyetini artırmaya yönelik organizasyonların düzenlenmesi (eğitim, seminer, toplantı, sosyal etkinlikler vb.)	• Rektörlük • Strateji Daire Başkanlığı • Personel Daire Başkanlığı • Diğer İlgili Birimler

Performans Kriterleri

- İhtiyaç duyulan alanlarda istihdam edilen personel sayısı
- Personel başına katılım sağlanan kurum içi/dışı eğitim faaliyeti sayısı
- Uzmanlaşma sağlanan sektör/alan sayısı,
- Kurum içi gerçekleştirilen seminer ve tecrübe paylaşım faaliyeti sayısı,
- Personel verimliliğini artırmaya yönelik gerçekleştirilen uygulama sayısı, toplantı, seminer vb. faaliyetlere katılan personel sayısı

Hedef 2: Akademik ve İdari Birim çalışanlarının memnuniyet oranlarının artırılması.

Faaliyetler	Sorumlu Birim
F 2.1. Çalışan memnuniyeti anketlerinin her yıl düzenli olarak uygulanması ve değerlendirilmesi.	- Akademik Birimler - Rektörlük
F 2.2. Üniversite çalışanları arasında ortak sosyal etkinliklerin düzenlenmesi.	- Akademik Birimler - Rektörlük
F 2.3. Yeni akademik ve idari personel için uyum programlarının düzenlenmesi	- Akademik Birimler - Rektörlük

Performans Kriterleri

- Çalışan memnuniyeti için uygulanan anket sayısı
- Fakülte personeli bir araya getirecek toplantı, organizasyon, etkinlik sayısı
- Yeni akademik ve idari personel için düzenlenen oryantasyon programı sayısı

Hedef 3: Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.

Faaliyet	Sorumlu birimler
F 3.1 – Kurum kültürü, yapısı ve imajı konusunda seminer ve konferanslar vermek.	Rektörlük
F 3.2- Kuruma ve işe aidiyetin geliştirilmesi açısından personelin motive edilmesi ve hizmet içi eğitimleri artırmak.	Rektörlük
F 3.3- Birimlerin kurum içi iş ve işleyişlerine yönelik süreçlerini tanımlamak ve yayınlamak.	Tüm birimler
F 3.4- Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilerek kurumun öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmalar yapmak.	Rektörlük, Akademik birimler

Performans Kriterleri

- Verilen seminer ve konferans sayısı
- Verilen hizmet içi eğitim sayısı.
- Hazırlanan birim iş süreci sayısı.
- Yapılan çalışma sayısı.
- İnsan kaynağı iş tatmini ölçümünün sayılar verileri.
- Beklentilerin karşılanma düzeyi

13- Maliyetlendirme

Üniversitemiz 2017-2021 SP çalışmalarında belirlenen amaç, hedef ve faaliyetler doğrultusunda maliyetlendirme çalışması verilen bütçe ödenekleri dikkate alınarak 5 yıl için aşağıda ki tabloda belirtilmiştir.

YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER						
Giderlerin stratejik amaçlara göre Dağılımı	Bütçe Tertibi (Fonk.-eko.)	2017	2018	2019	2020	2021
A.1-Fiziki çevrenin düzenlenmesi ve Altyapı çalışmalarının geliştirilmesi	09.4.1.00.03.2 09.4.1.00.06.1 09.4.1.00.06.5 09.4.1.00.06.7	17.500.000	22.650.000	33.600.000	47.000.000	34.000.000
A.2-Eğitim-Öğretimin nitelik ve nicelik yönünden Geliştirilmesi	08.2.0.00.06.1 09.4.1.00.01.1 09.4.1.00.03.3 09.4.1.00.03.5 09.6.0.06.03.3 09.4.1.14.01.1	24.505.000	34.136.000	59.365.000	66.734.000	73.289.000
A.3-Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak	09.4.1.00.03.2 09.4.1.00.03.5 09.8.8.00.03.2 09.8.8.00.03.3 09.8.8.00.03.5 09.8.8.00.06.1	346.000	331.000	334.000	503.000	514.000
A.4-Bölge Kalkınması Katkıda bulunmak	09.4.1.00.03.2 09.4.1.00.03.5 09.8.8.00.03.	75.000	125.000	150.000	175.000	200.000
A.5-İnsan Kaynakları Politikasını etkili Ekonomik ve Verimli Bir şekilde kullanmak	09.4.1.00.03.3 01.3.1.00.03.3 01.3.9.00.03.3 09.8.8.00.03.3	50.000	60.000	60.000	65.000	65.000
TOPLAM		42.476.000	57.302.000	93.509.000	114.477.000	108.069.000

14- İzleme ve Değerlendirme

Stratejik plan güncelleme çalışmaları yapıldıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi amacıyla uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Bayburt Üniversitesi Stratejik Planı uygulama sürecinde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine yer verilecektir. İzlem faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilip raporlanması yapılacaktır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun, hedeflere ne kadar yaklaşıldığının analizi ile yapılacaktır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (12 ay) raporlanması, rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması, gerek üniversitemiz üst yönetimi gerekse tema grupları tarafından değerlendirmeler yapılması etkin bir izlem yapılmasını sağlayan yaklaşımlar olacaktır. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı stratejik planın uygulanması ile ilgili verileri özenle toplayıp gerekli istatistiksel değerlendirmeleri yaparak, her yıl “Üniversite Stratejik Plan Performans Raporu” oluşturacaktır. Tüm birimler kendi birimlerine ait verileri Üniversitemiz Stratejik Planlama Daire Başkanlığına zamanında ve eksiksiz olarak vermekle yükümlüdürler. Bu rapor bir dizi toplantılarla stratejik planın uygulanmasından sorumlu birimler ve ilgili tema grupları ve nihayetinde de üniversitemiz üst yönetimi tarafından değerlendirilerek amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği, stratejik plana ne kadar bağlı kalındığı, hangi konularda başarılı olunduğu ya da başarısız olunduğu, başarısızlık varsa sebeplerin neler olduğu, başarısızlığın düzeltilmesi için ne gibi tedbirlerin alınması gerektiği konuları değerlendirilecek, böylece stratejik planın uygulanmasında en alt birimden en üst kademeye kadar tüm üniversite birimlerinin katılımı ve katkısı sağlanmış olacaktır. Ayrıca bu şekilde bir yaklaşım tarzı ile stratejik planın uygulanmasında üç basamaklı bir kontrol ve denetleme mekanizması (Birinci basamakta sorumlu birim veya birimler, ikinci basamakta ilgili tema grubu, üçüncü basamakta üst yönetim) oluşturulmuş olacaktır. Üniversitemiz stratejik planının bu şekilde izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile amaç ve hedeflerine daha fazla yaklaşacak, ülkemizin saygın, önde gelen ve örnek alınan bir yükseköğretim kurumu olacaktır.



BAYBURT
ÜNİVERSİTESİ

Güvenli Şehrin
Huzurlu Üniversitesi



www.bayburt.edu.tr

Bayburt Üniversitesi Rektörlüğü Dede Korkut Külliyesi | 69000 Bayburt / TÜRKİYE
T. +90 458 211 11 53 - 57 • F. +90 458 211 11 27