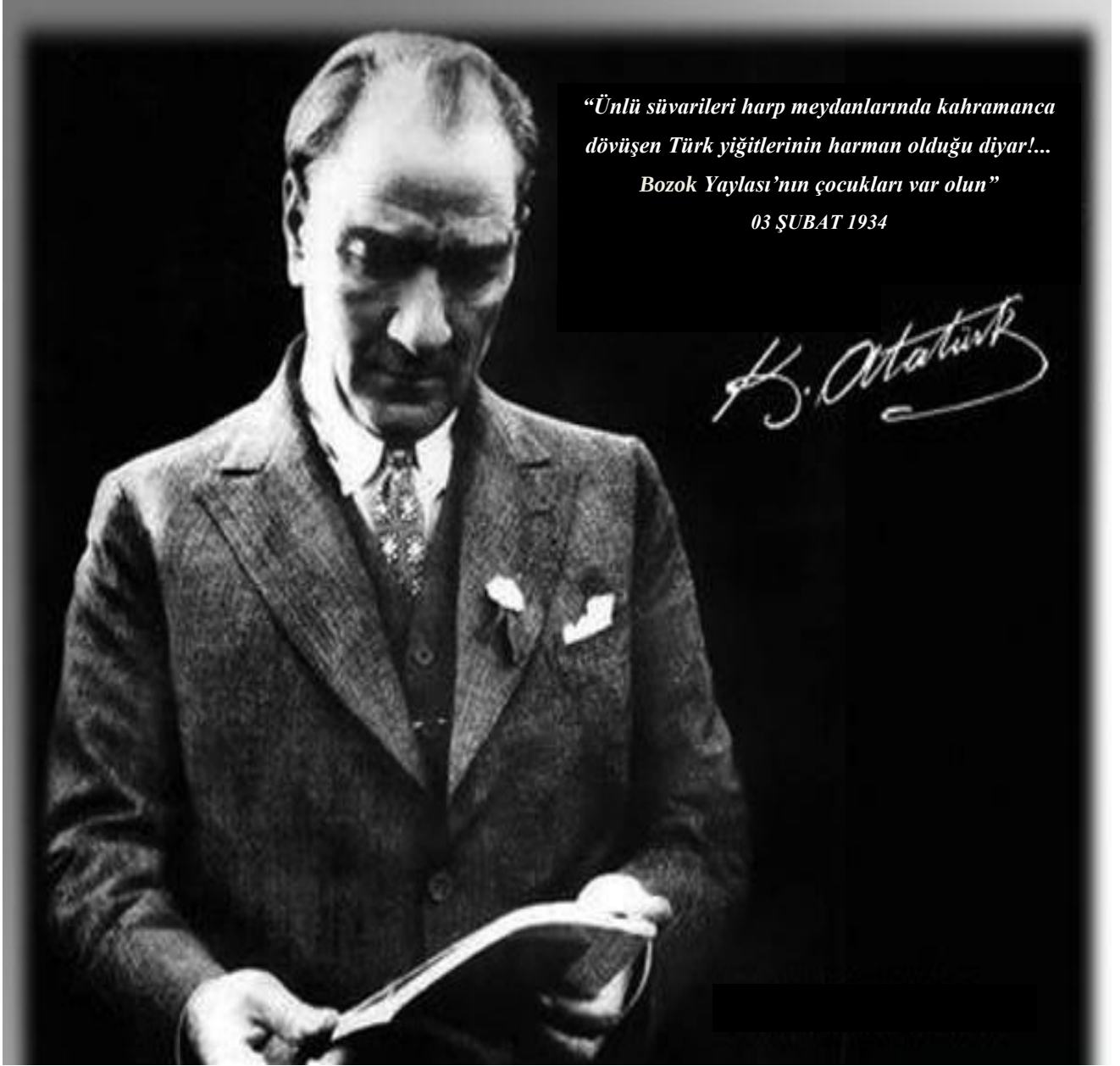




BOZOK ÜNİVERSİTESİ

2017 stratejik 2021 planı

Ağustos 2016
Yozgat



İÇİNDEKİLER

TABLÖLAR	iv
KISALTMALAR.....	v
SUNUŞ.....	vi
1. GİRİŞ.....	1
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
3. DURUM ANALİZİ	3
3.1. Kurumsal Tarihçe.....	3
3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	4
3.3. Mevzuat Analizi.....	6
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	6
3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	7
3.6. Paydaş Analizi	9
3.7. Kuruluş İçi Analiz.....	13
3.7.1.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	14
3.7.2.Kurum Kültürü Analizi	18
3.7.3.Fiziki Kaynak Analizi	19
3.7.4.Mali Kaynak Analizi.....	19
3.8. Yükseköğretim Sektör Analizi.....	21
3.9. GZFT Analizi.....	24
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	26
4.1. Misyon	26
4.2. Vizyon.....	26
4.3. Temel Değerler	26
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	27
5.1. Konum Tercihi	27
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	27
5.3. Temel Yetkinlik Tercihi.....	28
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	31
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	52
8. SONUÇ	53



TABLÖLAR

Tablo 1. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	7
Tablo 2. Tahmini Kaynak Tablosu	20
Tablo 3. 2016 Özel Bütçe Gider Kalemleri Dağılımı	20
Tablo 4. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.....	23
Tablo 5. GZFT Listesi	24
Tablo 6. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu	32
Tablo 7. Tahmini Maliyet Tablosu	51

KISALTMALAR

AB:	Avrupa Birliği
BAP:	Bilimsel Araştırma Projeleri
BAUM:	Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi
BESYO:	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
BOSUYAM:	Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
EBYS:	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
FEF:	Fen Edebiyat Fakültesi
GSMH:	Gayri Safi Mill Hasıla
GZFT:	Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
IPS:	In-Plane Switching
İBF:	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
KOP:	Konya Ovası Projesi
KYK:	Kredi ve Yurtlar Kurumu
MMF:	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
MYO:	Meslek Yüksekokulu
ORAN:	Orta Anadolu Kalkınma Ajansı
PESTLE:	Siyasi, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Yasal, evresel (İng. Political, Economic, Social, Technological, Legal, Environmental)
PDR:	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PKM:	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
SGB:	Strateji ve Geliştirme Birimi
SGK:	Sosyal Güvenlik Kurumu
SUT:	Sağlık Uygulama Tebliđi
TAUM:	Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
TBMM:	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TKDK:	Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu
TPE:	Türk Patent Enstitüsü
TMER:	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
TYYÇ:	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi
AK:	Üniversiteler Arası Kurul
URL:	Tekdüzen Kaynak Bulucu (İng. Uniform Resource Locator)
VPN:	Virtual Private Network
YDS:	Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı

SUNUŞ

Üniversitemiz, Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması çalışmaları kapsamında 2006 yılında Yozgat’ta kurulmuştur. Bozok Üniversitesi bugün 15 bine yakın öğrencisi olan, sahip olduğu on fakülte, üç enstitü, altı yüksekokul, sekiz meslek yüksekokulu, araştırma merkezleri, bir araştırma ve uygulama hastanesi ile 800’e yakın akademik ve 450 civarında idari personeli bulunan, yeni fakülteler, yeni bölümler açan gelişmekte olan bir üniversitedir.



Stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler saptamaları ve ölçülebilir göstergeler geliştirerek, başarıyı izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olarak tarif edilebilir. 2015-2019 yıllarını içeren Üniversitemiz 2.Stratejik Planı, 10. Kalkınma Planı (2014-2018) hedef ve politikalarına uygun olarak hazırlanmıştır. 2016 yılında “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ” yayımlanmış ve bu tebliğe istinaden Kalkınma Bakanlığı Üniversitelerin Stratejik Planlarını 2017-2021 yılları için yenilemelerini istemiştir.

Bu belge, Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (3.Sürüm 2016)” ışığında hazırlanan Bozok Üniversitesi 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı’dır.

Bu plan, kanunların ve üst politika belgelerinin üniversitelere vermiş olduğu eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı görevleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Durum analizine bakıldığında, üniversitemizin temel olarak eğitim ağırlıklı bir üniversite olduğu görülmektedir. Fakat üniversitemiz, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında da faaliyetlerini geliştirmektedir. Üniversitemizde girişimcilik kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması için de hedefler konmuş ve bu hedeflere ulaşılması için stratejiler geliştirilmiştir.

Yoğun bir emek ve sahiplenmeyle hazırlanan 2017-2021 dönemi stratejik planının kurumsal amaç ve hedeflerimize ulaşmada bize bir yönetim aracı olarak önemli katkılar sağlayacağını düşünmekteyim. Planın kurum içinde ortak bir dilin ve algılamının geliştirilmesinde ve yapılacak çalışmalar anlamında önemli bir yol gösterici olduğuna inanmaktayım. Planın hazırlanması sürecinde emeği geçen bütün çalışanlarımıza ve dış paydaşlarımıza verdikleri katkılarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Salih KARACABEY
Rektör

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9’uncu maddesinde “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar” hükmü yer almaktadır.



Bu madde hükmü çerçevesinde, 26/05/2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 7’nci maddesinin 3’üncü fıkrasının “b” bendine göre, hükümetin değişmesi halinde mahalli idareler hariç diğer kamu idarelerinin stratejik planları yenilenebilecektir. Aynı maddenin 4’üncü fıkrasına göre ise stratejik plan yenilenmesi kararının hükümetin değişmesini müteakip en geç üç ay içinde alınması ve bu kararı takip eden 6 ay içinde de yenilenmesi gerekmektedir.

Bu hükümler çerçevesinde stratejik planlama felsefesini içselleştirmek, eğitim-öğretim ve araştırmada kalite ve başarıya odaklanmak, bütçe dağılımının üniversitemizin ortaya koyduğu plan, proje ve öngörülerle yapılmasını sağlamak, stratejik planlamayı bir kültür olarak benimsemek ve katılımcılığı sağlamak üzere Bozok Üniversitesi’nin 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planı hazırlanmıştır.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmalarının başlaması Rektör tarafından 27.04.2016 tarihinde Genelge 1'in yayımlanması ile duyurulmuştur. Genelge 1'de, Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Yönlendirme Kurulu kurulduğu, çalışmaların SGB koordinasyonunda yürütüleceği bildirilmiştir. Ayrıca harcama birimleri temsilcilerinden oluşan stratejik planlama ekibi oluşturulmuş ve senatoda onaylanmıştır.

Yönlendirme Kurulu üyelerine stratejik plan çalışmaları ile ilgili bir sunum yapılmıştır. Daha sonra stratejik planlama ekibine aynı sunum yapılarak stratejik plan çalışmalarının ve sonunda ortaya çıkacak olan planın sahiplenilmesi ile başarılı bir çalışmanın ortaya çıkacağı ve üniversitemizin gelişimine yön verecek bir planın ortaya çıkacağı anlatılmıştır.

Stratejik planlama ekibi, eğitim ve danışmanlık ihtiyaçları ile ilgili ön çalışmalar yapmış ve ekibin güçlü, yetenekli ve donanımlı olduğu düşünülerek, eğitim ve danışmanlık hizmeti almaya gerek olmadığına karar vermiştir. Veri gereksinimi ile ilgili yapılan çalışmalar sonucunda, verilerin toplanması ve analiz edilmesinin zaman alacağı düşünülerek, verileri hazırlayacak olan üniversite birimlerine bilgi verilmiştir.



Stratejik planlama ekibinin yapmış olduğu toplantılar neticesinde stratejik plan hazırlık programı (stratejik planlama çalışma takvimi) oluşturulmuş ve Genelge 2 ile tüm birimlere duyurulmuştur.

3. DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için, geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğunun ve üniversitemizin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi amacıyla durum analizi aşağıdaki başlıklar çerçevesinde yapılmıştır.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 01 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı kanunla kurulmuştur. Kuruluş kanunu ile Erciyes Üniversitesi bünyesinde bulunan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Cumhuriyet Üniversitesi'ne bünyesinde bulunan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Bozok Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Ayrıca Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuştur.

2006 yılında kurulan Bozok Üniversitesi'nde, 2016 Mayıs ayı itibari ile 792 akademik personel, 442 idari personel, 37 sözleşmeli personel, 354 yardımcı personel ve 13.436 öğrenci bulunmaktadır.



3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Bozok Üniversitesi'nin 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanmadan önce, 2015-2019 Stratejik Planı değerlendirilmiş, hedeflerin hangilerine ulaşılabildiği, hangilerine ulaşılamadığı belirlenmiştir. Bu çalışmadan elde edilen geri besleme 2017-2021 stratejik planının hazırlanmasında dikkate alınmıştır. Yeni stratejik planda özen gösterilen bir konu da stratejik plana Kalkınma Bakanlığı tarafından getirilen yeniliklerin dikkate alınmış olmasıdır. Bu kapsamda yeni stratejik planın hazırlanmasında katılımcılık yüksek düzeyde gerçekleştirilmiştir.

Bir önceki stratejik plan 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Mevcut plan ise 2017-2021 yıllarını kapsayacak şekilde 2016 yılı içinde hazırlandığı için, bir önceki planda sadece 2015 yılı için değerlendirmeler yapılmıştır. Bu nedenle bir önceki planda belirtilen uzun vadeli hedefler ile ilgili değerlendirmeler yapılamamıştır.



2015 yılı için öngörülen aşağıdaki hedeflere ulaşılmıştır:

- Eğitim programlarının güncellenmesi,
- Ulusal ve uluslararası değişimlerin artırılması,
- Yabancı dil sınıflarının kurulması,
- Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin artırılması,
- Bilimsel makale yazımı konusunda seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi,
- Bölgedeki sektörel sorunların tespit edildiği çalıştayların yapılması,
- Üniversite spor ve bilimsel takımlarının yurtiçi ve yurt dışı yarışmalara katılımının sağlanması,
- Üniversite çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerinin sağlanması,

- Öncelikli olarak bölgesel olmak üzere üniversiteler ve kamu kurumları ile ortak etkinliklerin düzenlenmesi,
- Kültür, sanat, spor ve bilim günleri düzenlenmesi,
- Üniversite çalışanlarına yönelik kreş yapımı,
- Mevcut binaların peyzaj çalışmalarının %50 oranında tamamlanması,
- Üniversite yerleşkesine 10.000 ağaç dikilmesi,
- Mevcut 2 binada tadilat ve tamiratların yapımı.

2015 yılı için öngörülen aşağıdaki hedefler gerçekleştirilememiştir:

- Eğitim ve öğretimde kullanılan deneysel donanımın güncellenmesi ve kalitenin artırılması,
- Öğretim elemanı başına öğrenci sayısının 17'ye düşürülmesi,
- Öğretim üyesi dışında, lisansüstü eğitim yapan öğretim elemanlarının oranının %10 artırılması,
- Bilimsel çalışmalar yapmak üzere her yıl yurtdışına gönderilen akademik personel sayısının %10 artırılması,
- Öğretim elemanlarının sosyal ve kültürel imkânlarını artıracak yeni mekânların açılması,
- Sağlıklı ve etkili bir bilimsel destekleme ve teşvik programının oluşturulması,
- Üniversitemizde yazılmış makaleleri yabancı dile çevirecek etkili bir birimin kurulması,
- Bölgedeki sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ve yerel yönetimler ile ortak hazırlanacak projelerdeki işbirliğinin artırılması,
- Paydaşlarla iletişimi kolaylaştıracak elektronik ortamın kurulması,
- Her akademik birimin paydaşlarının ve hizmet alanlarının tespit edilmesi, toplumun öncelikli sorunları belirlenerek çalışma gruplarının oluşturulması,
- Mezunlarla iletişimin etkin bir biçimde sağlandığı platformun genişletilmesi,
- Kurumun misyon, vizyon, temel değerler ve politikalarının benimsetilmesi için etkinlikler yapılması,
- Üniversite çalışanlarına ve öğrencilere belirli aralıklarla anketler yapılarak ihtiyaçların belirlenmesi ve buna göre düzenlemelerin yapılması,
- Farklı üniversiteler ve kamu kurumları ile imzalanan iş birliği protokollerinin sayısının artırılması,
- Üniversite yerleşkesinde akademik, idari personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak fiziksel mekânların yapımı.

2015 yılı için öngörülen aşağıdaki hedefler kısmen gerçekleştirilmiştir:

- Yabancı dil okutmanlarının alımı,
- Patentlerin alınmasında öğretim elemanlarına patent desteği sağlanması,
- Yapılan bilimsel çalışmaların bölgesel olarak ekonomik fayda sağlayacak faaliyetlere dönüştürülmesi,
- Çalışanlar arasında işbirliği, güven, kurumsal kimlik ve kurumsal bağlılığın pekiştirilmesi için faaliyetlerin yapılması,
- Akademik ve idari personele lojman tahsis edilmesi (Belirli sayıda akademik ve idari personele kira yardımı yapılmıştır.).

3.3. Mevzuat Analizi

Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında üniversitemizin amaç ve ilkeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı Kanun'un 12. maddesinde tarif edilmiştir.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Yozgat, Türkiye ve dünya sorunlarına yönelik araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- Öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmak.

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanun'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemizin görev ve sorumlulukları, Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarında belirtildiği şekliyle ele alınmış olup aşağıda kısaca açıklanmıştır.

Üniversitemizin toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite haline dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri yönünde etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin verilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitenin sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

Uluslararası ölçüde kalite standartlarına ulaşp, uluslararası eğitim sistemlerine entegre bir üniversite olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile girişimciliği ve girişimcilik potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir.

Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik verilerek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirliklerin artırılması hedeflenmektedir.

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün artırılması hedeflenmektedir.

Bilimsel ve teknolojik yönelimlerle birlikte ihtiyaçları da dikkate alan Ar-Ge stratejilerinin hazırlanmasına ve bu stratejilerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır.

Doktora derecesine sahip akademik personel sayısının artırılarak hem eğitimci ihtiyacının hem de araştırma niteliğinin ve niceliğinin artırılması hedeflenmektedir.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemiz faaliyet alanları ve ürün/hizmetleri Tablo 1’de verilmektedir.

Tablo 1. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1- Yabancı dil hazırlık programı 2- Ön lisans eğitim programı 3- Lisans eğitim programı 4- Lisansüstü eğitim programı 5- Sertifika eğitim programları
B- Araştırma	1- Katılımlı araştırma projeleri 2- Sanayi işbirliği destek projeleri 3- Araştırma programları
C- Girişimcilik	1-Girişimcilik sertifikası eğitim programları 2-Patent destek hizmetleri 3-Teknopark hizmetleri 4-Proje danışmanlık hizmetleri
D- Toplumsal Katkı	1- Sağlık-Hastane hizmetleri 2- Danışmanlık hizmetleri 3- Kurslar 4- Kardeş okul hizmetleri 5- Kreş ve anaokulu hizmetleri





3.6. Paydaş Analizi

Üniversitemizin paydaş analizi stratejik planlama rehberinde belirtildiği üzere dört aşama halinde yapılmıştır.

Paydaşların tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

A-İç Paydaşlar

1. Öğrenciler
2. Akademik personel
3. İdari personel

B-Dış Paydaşlar

1. Mezunlar
2. Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar
3. Üniversitemizin işbirliği yaptığı kurum ve kuruluşlar

İç Paydaşlar

İç paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel) görüşlerinin alınması amacıyla anket uygulaması yapılmıştır. Akademik ve idari personelin görüşleri alınırken tam sayım, öğrencilerin görüşleri alınırken ise örnekleme yapılmıştır.

İç Paydaş (Akademik Personel) Anket Sonuçları Değerlendirme

Akademik personele uygulanan anketlerin sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişim düzeyi, bilgisayar-yazıcı vb. araç gereç imkânları, internet hizmetleri kongre-toplantı salonları, ofis-büroların fiziksel koşullarının yeterli olarak değerlendirildiği görülmektedir. Diğer taraftan, üniversitenin öğretim elemanlarına yurtdışı hareketlilik programlarına katılma olanağı sağlama düzeyi, araştırmalara sağlanan maddi destekler, yurtiçi

bilimsel toplantı ve kongrelere sağlanan maddi destekler yetersiz olarak değerlendirilmiştir. Yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için maddi destek sağlanması ise çok yetersiz olarak değerlendirilmiştir.

İç Paydaş (İdari Personel) Anket Sonuçları

İdari personele uygulanan anketlerin sonuçlarına göre, internet hizmetlerinin kesinlikle yeterli olduğu yönünde bir değerlendirmeye ulaşılmıştır. İdari personel-öğrenci iletişimi, otopark alanları, bilgisayar-yazıcı ve diğer araç gereçler, ulaşım hizmetleri, ofis-büroların fiziksel koşulları da yeterli görülmüştür. Diğer taraftan, üniversitenin kurumsallaşma düzeyi, idari görevlere seçilme/atanma ölçütlerinin uygunluğu, idari atamalarda mesleki yeterliliğin dikkate alınma düzeyi, idari personele kendini geliştirme-hizmet içi eğitim olanakları sunulması, döner sermaye gelirlerinin ihtiyaçlar doğrultusunda dağıtılması ve mesai ücretleri ise yetersiz olarak değerlendirilmiştir.

İç Paydaş (Öğrenci) Anket Sonuçları

Öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre yemek hizmetlerinin yeterli olarak değerlendirildiği görülmüştür. Öğrenci kulüplerinin etkililiğinin ise yetersiz olarak değerlendirildiği görülmüştür.

Dış Paydaşlar

Dış paydaş analizi kapsamında, mezunlarımızdan anket uygulaması ile mezunlarımızın çalıştığı kurum ve kuruluşlar ile üniversitemizin iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticilerinden ise mülakat formu uygulaması ile veriler toplanmıştır. Ayrıca, Yozgat il koordinasyon kurulu üyeleri ile de bir çalışma toplantısı düzenlenerek komisyonumuzca hazırlanan sorular doğrultusunda katılımcıların görüş ve önerileri alınmıştır. Böylece dış paydaşların görüşlerinin alınmasında yüksek oranda katılım düzeyi sağlanmıştır. Elde edilen sonuçlar aşağıda başlıklar halinde verilmiştir.

Mezunlarımız İçin Yapılan Anket Sonuçları

Buna göre mezunlar;

- Eğitimleri sırasında, mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandıklarını,
- Aldıkları eğitimin, bireysel/bağımsız çalışma, araştırma yapma, takım çalışması yapabilme, yazılı ve sözlü iletişim, becerilerini geliştirdiğini düşündüklerini,
- Eğitimleri sırasında meslek yaşamlarına yönelik önerilerde bulunulduğunu,
- Mezun olduğu bölümün eğitiminin kalitesinin yeterli olduğunu, kendilerini iş hayatına hazırladığını,
- Bozok Üniversitesi'nden mezun oldukları bölümü üniversite okuyacak öğrencilere tavsiye ettiklerini,
- Almış oldukları eğitimin, kendilerini lisansüstü çalışmalara hazırladığını, belirtmişlerdir.

Diğer taraftan,

- Bozok Üniversitesi'nin gerçekleştirdiği sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği konusunda kararsızlık olduğu tespit edilmiştir.
- Yabancı dil eğitimi konusunda sunulan hizmetler ve konularında ise memnuniyetsizlik olduğu tespit edilmiştir.

Mezunlarımızın Çalıştığı Kurum ve Kuruluş Yöneticileri ile Yapılan Mülakat Sonuçları

Bu kapsamda, 50 yönetici ile mülakat yapılmıştır. Verilen cevaplar incelendiğinde mezunlarımız hakkındaki değerlendirmelerin farklılık gösterdiğini söylemek mümkündür. “Bozok Üniversitesi mezunlarından memnun musunuz?” sorusuna 37 olumlu, 3 olumsuz ve 10 kararsız, “Gelecekte, Bozok Üniversitesi'nden mezun olan kişileri işe almayı düşünüyor musunuz?” sorusuna 42 olumlu, 1 olumsuz ve 7 kararsız şeklinde cevap verilmiştir. “Bozok Üniversitesi mezunlarının yetersiz yönleri nelerdir?” sorusuna, mezunların uygulama yönünün zayıf olması, gelişime açık olmamaları, yabancı dil yetersizliği, bilgisayar programlarına hâkimiyetin yetersizliği, sosyalleşme seviyelerinin düşük olması, kendilerini geliştirmek için gerekli motivasyonlarının olmaması ve yaratıcı olamamaları şeklinde cevaplar verilmiştir.

İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluş Yöneticileri ile Yapılan Mülakat Sonuçları

Bu kapsamda, 33 yönetici ile mülakat yapılmıştır. “Bozok Üniversite'sinin hangi faaliyetleri ve hizmetleri sizin için önemlidir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde eğitim, öğretim ve sosyal alanların ön planda olduğu görülmektedir.

“Bozok Üniversitesi'nin olumlu bulduğunuz yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplara bakıldığında, Bozok Üniversitesi'nin sürekli gelişim göstermesi ve buna bağlı olarak eğitim kalitesinin de yükselmesi, yeni kurulmasına rağmen birçok öğrenciyi çekiyor olması ve bunun doğru yolda ilerlediğinin bir göstergesi olduğu, yardımlaşmaların olması, araştırmalara destek olması ve Yozgat ilinin dışa açılan yüzü olarak görüldüğü şeklindedir.

“Bozok Üniversitesi'nin geliştirilmesi gereken yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplara bakıldığında, üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması, daha fazla sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi, üniversitenin Yozgat'ın geleceğine ve sanayisine yön vermesi, yeni bölümlerin açılması, meslek yüksekokullarına daha fazla ağırlık verilmesi, staj alanları ve sürelerinin genişletilmesi, objektif bir yönetim sergilenmesi konularının ön plana çıktığı görülmektedir.

“Bozok Üniversitesi'nden beklentileriniz nelerdir?” sorusuna verilen cevaplara bakıldığında ise, çağın gereklerine cevap verebilen, yabancı dil konusunda yetkin, vizyon sahibi ve yenilikçi bireyler yetiştiren, bölgenin kalkınmasına katkı sağlayan, Yozgat iş dünyasının sorunlarına bilimsel çözümler getiren, okul öncesi eğitime daha çok önem veren, çevresiyle daha fazla işbirliği yapan, çalışmalarıyla sosyal medyada daha fazla yer alan ve bilimsel araştırmaları daha fazla teşvik eden bir üniversite beklentisinin öne çıktığı görülmektedir.

Yozgat İl Koordinasyon Kurulu Üyeleri ile Yapılan Toplantı Sonuçları

Yozgat Valimiz ve Rektörümüzün de katılımıyla üniversitemiz merkez yerleşkesinde Yozgat İl Koordinasyon Kurulu Üyeleriyle çalışma toplantısı düzenlenmiştir. Ortalama 8-10 kişilik 5 masada yapılan çalışmalarda aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

“Bozok Üniversitesi’nin güçlü gördüğünüz yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; üniversite araştırma hastanesinin olması, huzurlu bir eğitim ve öğretim ortamının bulunması, Ziraat Fakültesi’nin olması, hızlı gelişen bir üniversite olması, teknoparkın olması ve gelişme ve büyümeye açık olması cevaplarının ön plana çıktığı görülmektedir.



“Bozok Üniversitesi’nin zayıf gördüğünüz yönleri nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; araştırma odağının olmaması, akademik personel için Yozgat ilinin tercih edilebilirliğinin düşük olması, daha düşük puanlı öğrenciler tarafından tercih edilmesi, öğrenci yurtlarının ihtiyacı karşılayamaması, Kredi Yurtlar Kurumu’na bağlı yurtlar dışında öğrencilere barınma imkânlarının yeterince sağlanamaması ve merkez yerleşke ulaşımının zorluğu cevaplarının ön plana çıktığı görülmektedir.

“Dış çevrenin Bozok Üniversitesi’ne sunduğu fırsatlar nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; Yozgat’ın güvenli bir şehir olması, termal kaynakların bulunması, zengin yeraltı ve yerüstü doğal kaynakların bulunması, Ziraat fakültesi tarafından uygulama yapılabilecek geniş tarım alanlarının olması, havaalanı ve hızlı tren projelerinin devam ediyor olması, şeklindeki cevapların ön plana çıktığı görülmektedir.

“Dış çevreden kaynaklanan ve Bozok Üniversitesi’ni tehdit eden unsurlar nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; Yozgat’ın göç veren bir il olması, şehirdeki sosyal imkânların yetersizliği, şehrin ekonomik yönden zayıf olması ve öğretim elemanı temininde sıkıntı yaşanması şeklindeki cevapların ön plana çıktığı görülmektedir.

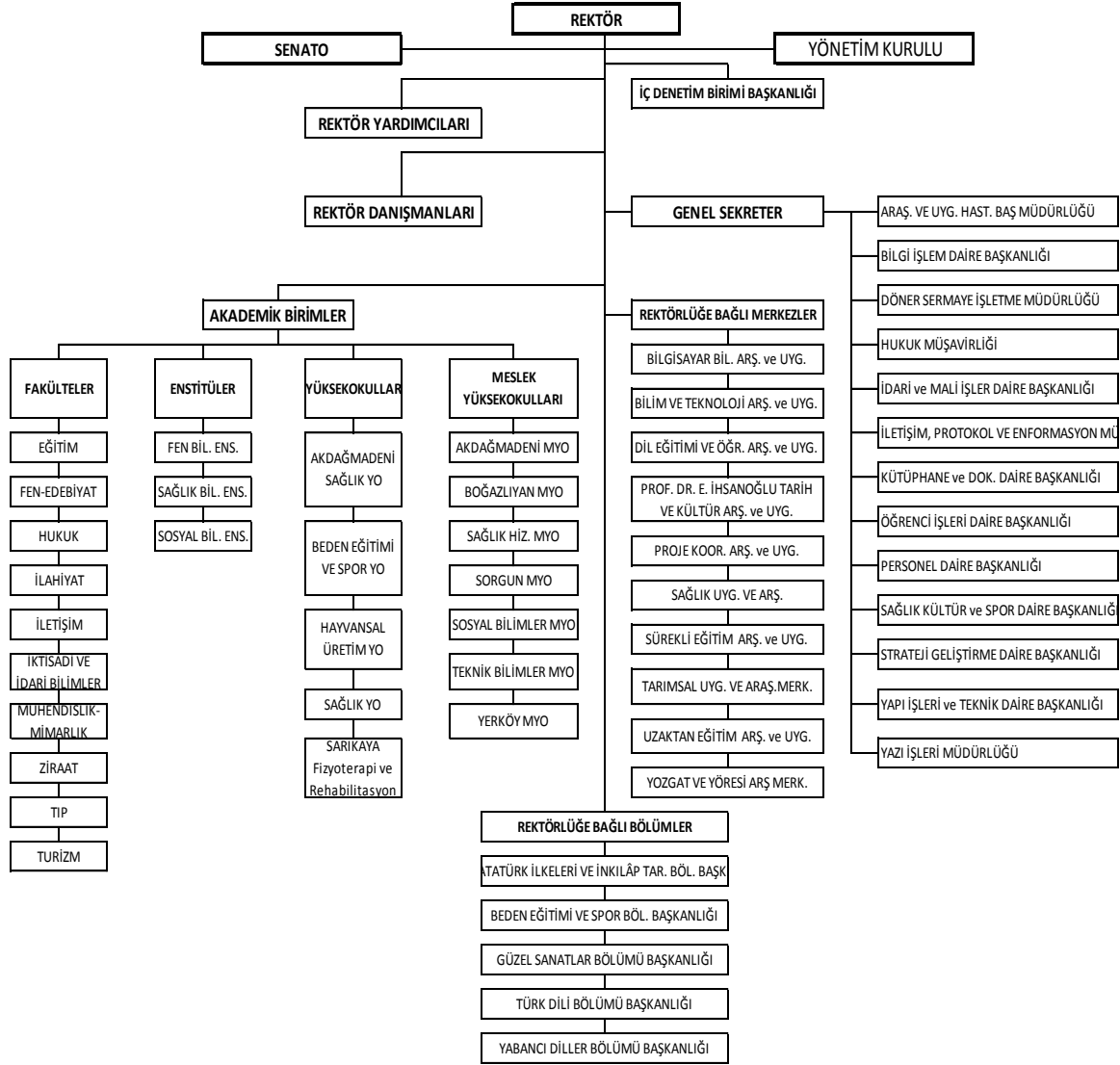
“Bozok Üniversitesi’nin hangi alanlarda öne çıkmasını (farklılaşmasını) istersiniz?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; modern tarım ve hayvancılık uygulamaları, termal kaynaklar ve sağlık, arkeolojik çalışmalar ve kültür turizmi, yenilenebilir enerji kaynakları, yeraltı ve yerüstü doğal kaynakları konularında araştırmalar yapılması, şeklindeki cevapların ön plana çıktığı görülmektedir.

“Üniversitemizin ilimize katkısı kapsamında yapılmasını istediğiniz faaliyetler nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; Yozgat’ta şehircilik ve kentsel dönüşümüne Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin aktif katılımının ve katkısının sağlanması, üniversite tarafından halka yönelik daha fazla sosyal etkinliklerin düzenlenmesi, üniversitenin tarım ve hayvancılık konusunda yenilikçi ve örnek çalışmalar yapması, üniversitenin Yozgat’ta bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa çalışmalar yapması, üniversitede uzaktan eğitim programlarının açılması, bölgesel ve ulusal sportif etkinliklerin düzenlenmesi, ilimizin tanıtımına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması, diğer üniversitelerle daha fazla işbirliği yapılması ve yerel yönetimlerle ortak çalışma ve projelerin yapılması şeklindeki cevapların ön plana çıktığı görülmektedir.

“Yukarıdaki sorular dışında varsa diğer beklentileriniz ve çözüm önerileriniz nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde; lisans öğrencilerinin ve akademik personelin dil öğretiminde eksiklerinin giderilmesi ve akademik altyapılarının geliştirilmesi amacıyla yurtdışına gönderilmesi, merkez yerleşkede yeşil alanların ve ağaç sayısının artırılması, öğretim üyeleri ve şehir halkının kaynaşmasının sağlanması ve merkez yerleşke imar planında iyileştirmeler yapılması şeklindeki cevapların ön plana çıktığı görülmektedir.

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında üniversitemizin insan kaynaklarının yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır. Ayrıca üniversitemizin organizasyon şemasına da yer verilmiştir.



Şekil 1. Bozok Üniversitesi Organizasyon Şeması

3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde insan kaynaklarının yetkinlik analizinin yapılmasında yönetici değerlendirmesi yöntemi tercih edilmiştir. Birim yöneticilerine yöneltilen sorularla, mevcut personelin yetkinlik düzeyleri olması gerekene kıyasla belirlenmiş, bu sayede de eksiklikler ve eğitim ihtiyaçları tespit edilmiştir. Eksikliklerin ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesinde açık uçlu sorulara verilen cevapların da önemli bir katkısı olmuştur.

Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari birim yöneticilerine anketler ulaştırılmıştır. 19 idari ve 28 akademik anket geri dönmüş ve değerlendirmeye alınmıştır.

Akademik birim yöneticileri bölümlerindeki akademisyen sayısının yeterli olmadığını vurgulamışlardır. Üniversitelerin değerlendirilmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı bir kriter olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ne kadar az olursa üniversite için olumlu değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu yüzden alınacak tedbirlerle üniversitemizdeki akademisyen sayısının artırılması gerekmektedir.

Üniversitelerin değerlendirilmesinde çoğu zaman öğretim elemanlarının uluslararası yayın performansı dikkate alınmaktadır. Bu yüzden üniversite bünyesinde uluslararası yayın

yapabilmek için nelere dikkat edilmesi gerektiği ile ilgili uzman kişilerce seminerlerin verilmesi sağlanabilir. Ayrıca üniversite bünyesinde bir düzeltici okuma “proofreading” ofisi açılarak ana dili İngilizce olan akademik personelin İngilizce makaleleri gözden geçirmeleri sağlanmalıdır. Bu uygulamanın uluslararası yayın çalışmalarına önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Küreselleşen dünyada görev alacak öğrencileri yetiştirmekle yükümlü öğretim elemanlarının yabancı dildeki metinleri rahatlıkla okuyabilmeleri ve en az bir yabancı dili akıcı şekilde konuşabilmeleri gerekir. Üniversitemizde bu konuya özel bir önem verilmesi, öğretim elemanlarının mümkünse her yıl yurt dışına gönderilmesi ve kurum bünyesinde kursların düzenlenmesi büyük yarar sağlayacaktır.

Sorulara verilen cevaplara bakıldığında akademik ve idari personel sayısının yetersiz olarak değerlendirildiği görülmüştür. Personel sayısının yetersiz olması işlerin gerektiği gibi yapılamamasına, yavaş yapılmasına sebep olacağı gibi, mevcut personelin iş yükünün de normalden fazla olmasına sebep olabilir. Bu yüzden birimlerdeki idari personel ihtiyacının giderilmesi büyük önem taşımaktadır.

Cevaplarda dikkati çeken bir konu da, idari personelin bilgisayar kullanma becerilerinin oldukça yeterli görülmesidir. Günümüz dünyasında neredeyse tüm işlerin yapılmasında bilgisayar merkezli hareket edildiğinden personelin bilgisayar becerileri sayesinde işlerin daha hızlı ve hatasız yapılmasını sağlayacaktır.

Gerek akademik gerekse idari personele yönelik olarak hazırlanan anketlerde likert esaslı cevapları bulunan sorular sorulduğu gibi açık uçlu sorular da sorulmuştur. Açık uçlu sorular standartlaştırılamadığı için değerlendirilmesi oldukça zordur. Fakat ankete katılan birim yöneticilerinin önerilerinin doğrudan ve kısıtlamasız olarak alınabilmesi açısından önemlidir. Bu kapsamda akademik ve idari personelin birim yöneticisine aşağıdaki açık uçlu sorular yöneltilmiştir.

- *Biriminizdeki akademisyenlerin niteliklerinin yükseltilebilmesi için, üniversite yönetiminden beklentileriniz nelerdir?*
- *Biriminizdeki idari personelin niteliklerinin yükseltilebilmesi için, üniversite yönetiminden beklentileriniz nelerdir?*

Bu sorulara verilen cevaplar, akademik ve idari personel için aşağıda ayrı ayrı değerlendirilmiştir.



Akademik Birim Yöneticilerinin Önerileri

1. Akademisyenlerin yurt dışındaki eğitim ve konferanslara katılmalarının teşvik edilmesi.
2. Üniversite içinde ve dışında yabancı dil kursları düzenlenmesi.
3. Bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının aşırı ders yükünün azaltılabilmesi için öğretim elemanı alınması veya uzaktan öğretim sisteminin kurulması.
4. Ders anlatma becerileri, yabancı dil becerileri, ulusal-uluslararası yayın yapma, proje hazırlama becerilerini artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmesi.
5. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi.
6. İndeksli dergilerde yapılan yayınlara teşvik sağlanması.
7. Laboratuvarlardaki temel eksikliklerin giderilmesi.
8. İhtiyaç duyulan paket programların satın alınması.
9. cBAP proje desteklerinin kullanımının özendirilmesi.
10. Teknik gezi ve gezi organizasyonlarına daha fazla teşvik verilmesi.
11. Öğretim elemanlarına yönelik, öğretim teknikleri, derse yönelik materyal hazırlama, öğrencileri ölçme ve değerlendirme konularında eğitim verilmesi.
12. Bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik yöntemler ve paket programları ile ilgili eğitim programları düzenlenmesi.



İdari Birim Yöneticilerinin Önerileri

1. İdari personelde çalışma alanı ile ilgili uzmanlaşmaya gidilmesi.
2. Personel sayısının artırılması.
3. Başarılı personelin ödüllendirilmesi.
4. Personelin iş başında ve iş dışında, ihtiyaç duyulan eğitimlere sürekli olarak katılmaları, eğitim sonrasında da ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmalarının sağlanması.
5. Personelin işini sevmesi ve yüksek performans göstermesi için motive edilmesi.
6. Personelin kuruma bağlılığı ve motivasyonunun yükseltilebilmesi için, üst kademelerdeki personel ihtiyaçlarının öncelikle kurum içinden karşılanması.
7. Üniversitemizde kariyer yönetim sistemi kurulması.
8. İdari personele ikili ilişkiler ve iletişim konusunda eğitim verilmesi.
9. Sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi.

3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü analizinde temel değerler ve geleneksel yapıya ilişkin aşağıdaki konular incelenmiştir.

Kurum İçi İletişim

Kurum içinde yapılan tüm iş ve işlemlerin genelinde, bilgi alışverişi ve iletişimin sağlıklı ve yeterli olduğu görülmektedir. Stratejik planla ilgili anket çalışmalarına ve idari yazışmalara bölüm ve birimlerin katılımlarının ve geri dönüşlerinin iyi olduğu görülmüştür. Öğretim elemanlarının yapmış oldukları ortak projeler disiplinler arası iletişimin iyi olduğunu göstermektedir. Üniversite çalışanları üst düzey yöneticilerle (Rektör ve Rektör yardımcıları) çeşitli kanallar vasıtasıyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir. Yapılan anketler sonucunda akademik personel, idari personel ve öğrenciler arasındaki iletişiminin iyi düzeyde olduğu görülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve birim bünyesinde çıkarılan aylık gazete ve dergiler aracılığıyla üniversitemiz faaliyetleri hakkında personelimiz bilgi sahibi olmaktadır.

Bilgi Paylaşımı ve Erişimi

Üniversitemizde bilgiye erişim internet sitesinde yer alan çeşitli uygulamalarla, telefonla ve yazışmalarla sağlanmaktadır. Yapılan iç paydaş anketleri neticesinde bilgiye ulaşım konusunda sunulan hizmetlerin yeterliliğinin orta düzeyde olduğu, alanla/bölümle ilgili akademik ve idari etkinlikler hakkında bilgilendirilme düzeyinin zayıf olduğu görülmüştür.

Katılımcılık düzeyi

Üniversitemizde kararlar çeşitli kurullar ve komisyonlar tarafından alınmaktadır. Bu kurullara ve komisyonlara geniş katılımın sağlanması için ilgili tüm birimlerden katılım sağlanmasına özen gösterilmektedir.

İş Yapma Kültürü

Üniversitemiz çalışanları, yönetim hiyerarşisi içerisinde, yöneticileri tarafından sadece kendilerine verilen görevleri, sahip oldukları yetkinlikler çerçevesinde yerine getirmektedir. Ancak, çalışanlarımızda inisiyatif kullanarak bağımsız iş yapma kültürü yeterli düzeyde gelişmemiştir.

Değişime Açıklık

Yapılan paydaş analizi çalışmaları sonucunda üniversitemiz personelinin değişime açık olduğu sonucuna varılmıştır.

Hiyerarşik Yapı

Üniversitemizde mevzuata uygun yönetici-çalışan yapılanması mevcut olup çok katı bir hiyerarşik yapı bulunmamaktadır.

Liderlik ve Yetki Devri Yapısı

Paydaş analizi sonucunda üniversitemiz üst yönetiminde liderlik vasıflarının bulunduğu tespit edilmiştir. Yetki devri yasal mevzuat çerçevesinde birleştirme veya devir olarak uygulanmaktadır.

3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi



Üniversitemiz; merkez yerleşkesi, Esentepe yerleşkesi ve Akdağmadeni, Sorgun, Yerköy, Boğazlıyan, Şefaattli ve Sarıkaya ilçelerinde bulunan yerleşkeler ile eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde 232.738,57 m² tapulu, 7.199.636,87 m² tahsisli olmak üzere toplam 7.432.375,44 m² açık alan, 280.000 m² kapalı alan bulunmaktadır. Toplam 4.048.025,46 m² arazi üzerine kurulu merkez yerleşkede 8 adet fakülte binası, 1 adet enstitü binası, 1 adet meslek yüksekokulu binası, 1 adet yüksekokul binası, araştırma merkezleri ve çok sayıda sosyal amaçlı kullanılan yapılar bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde çeşitli binek araçları, otobüsler ve iş makineleri bulunmaktadır.

3.7.4. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin özel bütçe, döner sermaye bütçesi ve dış kaynaklar olmak üzere üç türde mali kaynağı bulunmaktadır. Özel bütçe her yıl ve izleyen iki yılı içeren bütçe tahminlerinin; Maliye Bakanlığı'na cari bütçe teklifleri, Kalkınma Bakanlığı'na ise yatırım bütçe tekliflerinin verilmesi ve TBMM tarafından onaylanması ile verilen hazine yardımlarından oluşmaktadır. Döner sermaye bütçesi ise; genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine kanunlarla verilen asli ve sürekli kamu görevlerine bağlı olarak ortaya çıkan ve genel idare esaslarına göre yürütülmesi mümkün olmayan mal ve hizmet üretimine ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilmesi için, kamu idaresine bağlı olarak kurulmuş işletmelere tahsis edilen sermayeyi yönetmek için kurulmuş bütçedir. Dış kaynaklarımız ise AB hibe fonlarından oluşmakta olup, AB üyesi ve aday ülkeler arasında işbirliğini sağlamaya yönelik olarak AB tarafından üniversitemize tahsis edilen belirli amaçlar doğrultusunda kullanılabilecek olan kaynaklardır. Söz konusu mali kaynaklarımız Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe (TL)	157.741.000	171.942.000	185.697.000	200.553.000	216.597.000	932.530.000
Döner Sermaye (TL)	38.819.000	42.700.900	47.825.008	54.998.759	64.898.535	249.242.202
Dış Kaynak (€)	73.867	74.642	75.425	76.216	77.016	377.166
TOPLAM* (TL)	196.803.022	214.888.472	233.770.156	255.802.510	281.748.918	1.183.013.078

*Toplam kaynak tutarının hesaplanmasında Euro para birimi olarak yer alan tutarlar 3,29 TL/ Euro kuru üzerinden TL olarak hesaplanmıştır.

Mali kaynak tahminlerimiz kurumumuzun 2016 yılı bütçesine dayanak teşkil eden orta vadeli mali plana dayalı olarak oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2016 özel bütçesi 142.900.000 TL olarak belirlenmiş olup bütçenin gider kalemlerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3. 2016 Özel Bütçe Gider Kalemleri Dağılımı

Bütçe Gideri Türü	Tutarı	Oranı (%)
Personel Giderleri	62.467.000	% 43,71
SGK Primleri	8.570.000	% 6
Mal ve Hizmet alımları	16.345.000	% 11,44
Faiz Gideri	0	% 0
Cari Transferler	2.384.000	% 1,67
Gayrimenkul Sermaye Giderleri	53.134.000	% 37,18
TOPLAM	142.900.000	% 100

Tablodan da görüleceği üzere özel bütçenin büyük bölümü personel ve gayrimenkul sermaye giderlerine ayrılmaktadır. Üniversitemizin büyüme potansiyeli göz önüne alındığında artan personel sayısı ve bina ihtiyacına bağlı olarak 2017-2021 yıllarında da bütçenin %80 oranında bu iki gidere ayrılacağı tahmin edilmektedir. Mal ve hizmet alımları giderlerinin üniversitenin işleyişini sürdürmek için gerekli olan her türlü ihtiyacı karşılamaya yönelik olarak ortalama %11 dolayında olduğu görülmekte, ilerleyen yıllarda da benzer oranda gerçekleşmesi beklenmektedir.

Bütçe tahminleri önceki yıl baz alınarak beklenen ortalama enflasyon oranlarında tahmin edilmiştir. Kesin hesap cetvellerimize bağlı olarak bütçe tahminleri revize edilecektir. Gayrimenkul sermaye giderlerine ayrılan %37,18'lik pay mevcutta bina inşaatı tamamlanmış Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ve Rektörlük Binası ile inşaatı devam eden Hastane ve Morfoloji Binası için ayrılmış olup ilerleyen yıllarda bu binaların hakedişleri için bütçe ayrılacağı biliniyor, hasıl olan ihtiyaçlar doğrultusunda yeni bina yapımları için bütçe konulacağı tahmin edilmektedir.

Döner Sermaye bütçesi, büyük çoğunluğunu Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz olan hastane gelir ve giderlerinin oluşturduğu, bağlı işletmelerin de gelir

giderlerini içeren bütçe tahminleridir. 2017-2021 yıllarında bu gelir ve giderlerin büyüme ve enflasyon oranında artacağı tahmin edilmektedir.

AB hibe fonları ise veriliş amacına bağlı olarak üniversitemiz bilimsel faaliyetlerinin finansmanını sağlama yönünde kullanılmakta olup, ilerleyen yıllarda benzer oranlarda olacağı tahmin edilmektedir.

Kurumumuz ile aynı bölge içerisinde 2006 yılında kurulan diğer bazı devlet üniversitelerinin 2016 bütçelerine bakıldığında:

Ahi Evran Üniversitesi'nin toplam 118.793.000 TL bütçe gideri,

Hitit Üniversitesi'nin toplam 117.661.000 TL bütçe gideri,

Aksaray Üniversitesi'nin toplam 113.439.000 TL bütçe gideri,

Amasya Üniversitesi'nin 79.118.000 TL bütçe gideri olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz bütçe tahminlerinin yukarıda sayılan diğer üniversitelere oranla daha yüksek bir bütçe potansiyeli taşıdığı görülmektedir. Bütçemiz açısından oluşan farkın daha çok gayrimenkul sermaye giderlerinden kaynaklandığı değerlendirilmektedir.

3.8. Yükseköğretim Sektör Analizi

Yükseköğretim sektör analizi kapsamında, sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi aşağıda açıklanmıştır.

Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkilerinin değerlendirildiği sektörel eğilim için PESTLE analizi Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1.Siyasi istikrar 2.Üniversite sayısının artırılması ve eğitiminin yaygınlaştırılması 3.Yükseköğretim sisteminin merkeziyetçi yapısı 4.Yükseköğretimde yeniden yapılanma 5.İllerin yerel kurumsal kapasitesinin artırılması.	1.Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuzun sektörde öngörülen yapısal dönüşümlere kolaylıkla uyum sağlayabilmesi	1.Üniversite sayısının artırılması ve eğitiminin yaygınlaştırılması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi çekmek zorlaşabilir.	1.Sektörde farklılaşma çalışmalarına ağırlık verilmeli ve imkânlar artırılmalıdır.
Ekonomik	1.Düşük enflasyon ve pozitif büyüme 2.GSMH artışı 3.Özel sektör yatırımlarının artması 4.Ülkemizin küresel ekonomik krizlerden daha az etkilenmesi 5.Ülkemizde yabancı yatırımcı sayısının artması 6.Ülkemizdeki dış ticaret açığının azalması	1.Üniversite bütçemize gönderilen hazine yardımları artabilir.	1.Özel üniversite sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi çekmek zorlaşabilir.	1. Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan imkânlar artırılmalıdır.
Sosyokültürel	1.Küreselleşme 2.Sosyal medyanın kullanılma oranı, etkisi ve kontrol edilemeyişi 3.İşsizlik oranlarının dünya genelinde yüksek olması 4.Ülkemizde genç nüfusun fazla olması 5.Artan göçmen sayısı 6.Kadınların iş yaşamına daha fazla katılması 7.Ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması	1. Genç nüfusun yüksekliği ve yabancı öğrencilerin sayısının artması, üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmaktadır. 2. Kadınların iş yaşamına katılmasıyla öğretim elemanı ve öğrenci temini imkânlarını artırmaktadır. 3. Küreselleşme sayesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artması.	1. Genç nüfusun sosyal gelişim krizi yaşıyor olması 2. Sosyal medya kontrol edilemezse üniversitemizin imajını zedeleyecek paylaşımlar olabilir 3.Özellikle artan yabancı uyruklu öğrencilere hitap edecek düzeyde yabancı dil bilen öğretim elemanı ihtiyacı 4. Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretecek TÖMER benzeri bir merkezin Yozgat'ta	1. Öğrencilerin sadece akademik gelişimlerine odaklanmak yerine, tüm gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri de sağlanmalıdır. 2.Üniversitemiz sosyal medyayı etkin bir şekilde kullanmalı ve kontrol etmelidir 3. Başta mesleki bir yabancı dil olmak üzere yabancı dillerin pratik alanda kullanımını öğretici faaliyetler yapılmalıdır. 4. Yozgat'ta TÖMER benzeri bir merkez kurulmalıdır

			bulunmaması.	
Teknolojik	1. Teknolojinin çok hızlı değişim ve gelişim göstermesi. 2. Bilgi teknolojilerinin öneminin artması	1. Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması 2. Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim gibi)	1. Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması 2. Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması	1. Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır. 2. Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.
Yasal	1. Üniversitelerin kurulması, iş ve işleyişlerin düzenlenmesi daha çok Anayasanın 130 ve 131 sayılı maddeleri; 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu. 2. Mevzuatın çok sık değiştirilmesi	1. Akademik teşvik ödeneğinin uygulanmaya başlanması 2. Üniversitemizde kuruluş geliştirme ödeneğinin bulunması	1. Bürokratik işlemlerin fazla olması	1. Üniversitemizde mümkün olduğu kadar bürokratik işlemler azaltılmalıdır
Çevresel	1. Çevre kirliliği, iklim değişikliği, çölleşme, ormansızlaşma, su kıtlığı ve küresel ısınmayla ilgili sorunlar 2. Toplumda çevre duyarlılığının artmış olması	1. Yozgat'ta ve yerleşkelerimizde çevre kirliliğinin düşük olması ve yerleşkelerimizin temiz, doğal bir yapıda olması.	1. Azalan su kaynakları ve iklim değişiklikleri nedeniyle yeşil alanların genişletilememesi ve mevcut yeşil alanların azalması.	1. Alternatif su kaynakları araştırılmalı ve yerleşke alanlarına uygun yeşil alan düzenlemeleri yapılmalıdır.

3.9. GZFT Analizi

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditler iç ve dış paydaşlarla yapılan anket/mülakat çalışmaları ve il koordinasyon kurulu üyeleriyle yapılmış olan çalışma toplantısından elde edilen verilere göre belirlenmiştir. Sonuçlar Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Dinamik akademik kadro 2. Öğrencilere KYK bünyesinde sunulan barınma olanakları 3. Öğrencilerin inanç ve değerlerine gösterilen saygı 4. Huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı 5. Öğrencilerin öğretim elemanlarına ve üniversite yöneticilerine kolay ulaşabilmeleri 6. Yeterli altyapı hizmetleri (temizlik, yemek) 7. Derslik ve eğitim teknolojilerinin yeterliliği 8. Çalışkan ve deneyimli bir yönetim ekibinin olması 9. Teknoparkın olması 10. Üniversite hastanesinin kurulmuş olması 11. Akademik atama ve yükselmelerde işlemlerin hızlı yürütülmesi	1. Yerleşke alanının yeni kurulacak fakülteler/ yüksekokullar için yetersiz olması ve imar planındaki eksiklikler 2. Yerleşkede yeşil alan eksikliği 3. Öğrenci kulüplerinin etkin çalışmaması 4. Sosyal ve spor tesislerin yetersizliği 5. Oryantasyon ve PDR hizmetlerinin yetersizliği 6. Kantin, kafeterya, kırtasiye ve rekreasyon hizmetlerinin yetersizliği 7. Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin düşük olması 8. Yurtdışı ve yurtiçi hareketlilik programlarından yararlanma düzeyinin düşük olması 9. Yabancı dil öğretimindeki yetersizlikler 10. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere sağlanan mali destek yetersizliği 11. Akademik ve idari personele sunulan lojman hizmetlerinin yetersizliği 12. Kurum faaliyetlerinin etkisini ölçmeye yönelik çalışmaların yetersiz olması 13. Mezunların takip edilmemesi 14. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği 15. Üniversite vakfının etkin olmaması	1. Coğrafi konum ve ulaşım kolaylığı (hızlı trenin faaliyete geçecek olması) 2. Türkiye’nin genç bir nüfusa sahip olması 3. Yozgat’ın termal kaynaklara sahip olması 4. Devlet tarafından AR-GE ve girişimcilik için ayrılan kaynak miktarının artmış olması 5. Yozgat’ın tarım ve hayvancılık potansiyelinin yüksek olması 6. İlin üniversiteyi benimsemesi 7. Yozgat’ın büyük şehirlere (Ankara, Kayseri, Sivas vs.) olan yakınlığı	1. Yerleşke içerisinden geçen şehirlerarası yolun ortaya çıkardığı sorunlar 2. Yozgat’ın sürekli göç veren bir il olması 3. Türkiye de çok sayıda üniversitenin kurulmuş olması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı temininde güçlük yaşanması 4. Öğrencilerin Yozgat’ta staj imkânlarının yetersiz olması 5. Emsal illere göre Yozgat’ın geliştirme ödeneğinin düşük olması 6. Personel devir oranının yüksek olması

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma olanakları, öğrencilerin inanç ve değerlerine gösterilen saygı, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı, öğrencilerin öğretim elemanlarına ve üniversite yöneticilerine kolay ulaşabilmeleri gibi güçlü yönleri ile ülkemizin genç bir nüfusa sahip olması şeklinde ifade edilen fırsat kapsamında daha fazla sayıda ve daha nitelikli öğrenci çekebilir.

Üniversitemizin dinamik akademik kadrosu devlet tarafından AR-GE ve girişimcilik için ayrılan kaynakları kullanarak daha fazla AR-GE projeleri üretebilir ve bunları teknolojiye dönüştürebilir.

Üniversitemizde akademik atama ve yükseltmelerde işlemlerin hızlı yürütülmesi, çalışkan ve deneyimli bir yönetim ekibinin olması, personel devir oranının düşürülmesini sağlayabilir.

Güçlü yönlerde belirtilen faktörler sayesinde ülkemizde çok sayıda üniversitenin kurulmuş olması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim elemanı temininde yaşanan güçlüğün önüne geçilebilir.



Yozgat'ın büyük şehirlere (Ankara, Kayseri, Sivas) olan yakınlığı ve ulaşım imkânları (hızlı tren) şeklindeki fırsatlar değerlendirilerek daha fazla öğretim üyesi temin edilebilir ve bu sayede öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılabilir. İlin üniversiteyi benimsemesi ilin üniversite vakfına olan katkısını arttırabilir.

Yerleşke imar planı yenilenerek şehirlerarası yolun merkezi yerleşke dışına taşınması sağlanmış olur.

Akademik ve idari personele sunulan lojman hizmetlerinin yetersizliği giderilerek personel devir oranı azaltılabilir.

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Bozok Üniversitesinin misyonu; her açıdan emsalleriyle rekabet edebilecek yeterlilikte, sorumluluk bilinci yüksek, ahlaki değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmek; bulunduğu bölgenin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyo-kültür ve ekonomi alanında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkenin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

4.2. Vizyon

Yüksek nitelikli eğitim, araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren, mezunları tercih edilen, bölgesinin gelişimine yön veren, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

4.3. Temel Değerler

Bozok Üniversitesi'nin temel değerleri:

İnsan Haklarına Saygı:	Bozok Üniversitesi öğrencilerinin, çalışanlarının ve paydaşlarının haklarına saygılı ve duyarlıdır.
Hukukun Üstünlüğü:	Bozok Üniversitesi her konuda hukukun üstünlüğüne inanan, hukukun üstünlüğünü savunan ve fırsat eşitliğine inanan bir yönetim anlayışına sahiptir.
Bilimsel Etik:	Bozok Üniversitesinde bilimsel çalışmalarda, bu çalışmalardan çıkan sonuçlarla yapılan yayınlarda etik kurallarına dikkat edilir.
Toplumsal Değerler:	Bozok Üniversitesi her zaman bütün çalışmalarında toplumsal değerlere saygı gösterir ve sahip çıkar.
Eleştirel Düşünce:	Bozok Üniversitesi her zaman eleştirilere açıktır.
Sürekli Gelişme:	Bozok Üniversitesi çağın ve toplumun ihtiyaç ve gereklerine cevap verebilen sürekli bir gelişim anlayışına sahiptir.
Katılımcılık:	Tüm çalışanların üniversiteye katkı sağlamaları için katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
Şeffaflık:	Bozok Üniversitesi şeffaf bir yönetim anlayışına sahiptir.
Yenilikçilik ve Girişimcilik:	Bozok üniversitesi gelişen ve değişen dünyaya entegre olmak için yenilikçi ve girişimci bir anlayışa sahiptir.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

5.1. Konum Tercihi

Her üniversite asli görevi olan eğitim vermek üzere kurulur. Üniversiteler daha sonra gelişim süreci içerisinde bilimsel araştırma çalışmalarına başlayabilirler. Üniversitenin girişimcilik alanında da faaliyetlere başlaması araştırma çalışmalarından sonra gelir. Bu süreç sırasıyla eğitim, araştırma, girişimcilik olarak gelişmektedir. Eğitim sürecinde başarılı olmadan araştırma sürecine geçmek; eğitim ve araştırma süreçlerinde başarılı olmadan girişimcilik sürecine geçmek (başarılı olmak) mümkün olmamaktadır.

Ülkemizde uygulanan Yükseköğretim politikalarının üniversitelere yüklediği görevler arasında nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermek önceliklidir.

Üniversitemiz 2006 yılında kurulan ve üçüncül nesil olarak adlandırılan üniversiteler arasında yer alan gelişmekte olan üniversitelerden biridir. Bu nedenle üniversitemiz bir yandan mevcut birimlerde öğrenci sayısını artırmakta diğer yanda yeni bölümler açmaktadır.

Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle Yükseköğretim görmek isteyen öğrenci sayısı fazladır. Bu talebe cevap verebilmek amacıyla üniversite sayısının ve kontenjanlarının artması yönünde bir eğilim vardır.

Üniversitemiz Yozgat'ta bulunan tek üniversitedir. Bu nedenle, hem bölgenin yükseköğrenim ihtiyacını karşılamakta hem de artan öğrenci ve personel sayısı ile şehrin ekonomik gelişimine katkı sunmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının üzerindedir. Mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim öğretim faaliyetlerine ayırmaktadır.

Yukarıda belirtilen faktörler göz önüne alınarak, üniversitemizin konum tercihi “eğitim odaklılık” olarak belirlenmiştir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz 1994 yılından itibaren 2006 yılına kadar Erciyes Üniversitesi bünyesinde, daha sonra da Bozok Üniversitesi bünyesinde MMF, İİBF ve Fen Edebiyat Fakültelerinde, Sağlık Yüksekokulu ve meslek yüksekokulları bünyesindeki temel bölümlerde uzun yıllardır eğitim vermektedir. Bölgenin ihtiyaçları analiz edilerek, üniversitemizin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

Ziraat Fakültesi ve Hayvansal Üretim Yüksekokulu: Modern tarım ve hayvancılık uygulamaları, alternatif tarım bitkileri uygulamaları, tıbbi ve aromatik bitkiler üretimi, tohum geliştirme ve ıslahı, endemik bitkilerin tespiti çalışmaları, organik tarım.

Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksekokulları, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu: Termal kaynaklara dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetleri, yaşlı bakım hizmetleri.

Turizm Fakültesi: Bölgemize özgü ilk çağ tarih turizmi, kültür turizmi, termal ve sağlık turizmi, av turizmi, spor turizmi, gastronomi turizmi, yayla turizmi.

Fen Edebiyat Fakültesi: Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümlerinde İlk çağ arkeolojik yüzey çalışmaları ve kazıları, orta çağ ve yeniçağ sanat tarihi çalışmaları, fizik bölümünde nükleer enerji, manyetik alan çalışmaları, matematik bölümünde kriptoloji çalışmaları.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi: Akıllı savunma sistemleri, alternatif enerji kaynakları.

Üniversitemizin, eğitim konum tercihi esas alınarak önceliklendirmesi aşağıdaki şekilde yapılmıştır:

1. *Akademik birim önceliklendirme:* Ziraat Fakültesi ve Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksekokulları, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sarıkaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Turizm Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi: arkeoloji, sanat tarihi, fizik ve matematik bölümleri, Mühendislik Mimarlık Fakültesi.
2. *Hedef öğrenci kitlesini önceliklendirme:* Lisans ve ön lisans öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler.
3. *Eğitim, araştırma ve girişimcilğe yönelik alt alanları önceliklendirme:* Eğitimde lisans ve ön lisans eğitimi, araştırmada tarım ve arkeoloji, girişimcilikte sağlık turizmi, alternatif enerji kaynakları ve akıllı savunma sistemleri.
4. *Yenilikçi entegre alan tanımlama ve önceliklendirme:* Mekatronik, biyomedikal mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği, biyomekanik.
5. *Yerel imkânları önceliklendirme:* Ziraat, arkeoloji ve alternatif enerji sistemleri.
6. *Yönelim önceliklendirme:* Ulusal pazar.

5.3. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin sahip olduğu *temel yetkinlik alanları*; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

1. Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta bulunan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personelle işbirliği içerisinde çalışabilen ve yüksek mesleki yeterliliğe sahip 792 dinamik akademik personel görev yapmaktadır.
2. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
3. Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
4. Öğrencilerimize temel derslerin yanında geniş bir yelpazede seçmeli ders alma imkânı sunulmaktadır.
5. Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
6. Öğrencilerimize, yerleşkelerde Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda modern şartlarda ve yüksek kapasiteli barınma olanakları sunulmaktadır.
7. Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
8. Öğrencilerimize, temizlik, yemek ve benzeri hizmetler modern ve yeterli düzeyde sunulmaktadır.

9. Çalışkan, deneyimli ve iletişime açık bir yönetim ekibi bulunmaktadır.
10. Yakın zamanda modern yeni binasında hizmet vermeye devam edecek üniversite hastanesi bulunmaktadır.
11. Akademik atama ve yükseltme işlemleri hızlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak *yetkinlik açıkları* aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı genel olarak yüksektir. Yeni açılacak birimler de dikkate alındığında öğretim elemanı ve idari personel eksikliği bulunmaktadır.
2. Merkez yerleşke alanında bazı altyapı eksiklikleri bulunmaktadır (konumu, ulaşım zorluğu, alanın küçük olması, ortasından geçen şehirlerarası yol, yeşil alan eksikliği, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler ve rekreasyon alanları, imar planı, engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler).
3. Öğrenci kulüpleri yeterince etkin çalışmalar yapamamaktadır.
4. Öğrenci ve öğretim elamanları yurtdışı ve yurtiçi hareketlilik programlarından yeterince yararlanamamaktadır.
5. Yabancı dil öğretimi yeterli seviyede değildir.
6. Mezunlar yeterince takip edilmemektedir.
7. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere yeterli seviyede mali destek sağlanamamaktadır.
8. Birimlerimiz genellikle orta ve alt puana sahip öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.
9. Yeterli öğretim üyesi olmadığı için lisansüstü programlar yeterli sayıda değildir.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda *yatırım* yapılması gerekmektedir.

1. Yeni öğretim elemanı ve idari personel temin edilmesi.
2. Merkez yerleşke alanındaki altyapı eksikliklerinin giderilmesi.
3. Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destekler verilmesi.
4. Öğrenci ve öğretim elamanlarının yurtdışı ve yurtiçi hareketlilik programlarından daha fazla yararlanabilmesi için farklı üniversitelerle işbirliği yapılması ve destek miktarının artırılması.
5. Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için personel ve alt yapı eksikliklerinin tamamlanması.
6. Mezunların etkili bir şekilde takip edilmesi için birimler kurulması.
7. Bilimsel araştırma ve faaliyetlere daha fazla mali destek sağlanması için çalışmalar yapılması.
8. Daha yüksek puanlı öğrencileri üniversitemize çekebilmek için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi.
9. Öğretim üyesi eksiklikleri giderilerek lisansüstü programlar açılması.

Üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıracak *yeni temel yetkinlik tercihleri* aşağıdaki gibi sıralanabilir.

1. Uzaktan eğitim programlarının açılması.
2. Work&Travel desteği sağlanması.



3. Üniversite radyo ve televizyonu kurulması.
4. Yayın desteği için düzeltici okuma ve tercüme bürosu kurulması.
5. Alternatif enerji üretim tesisleri (rüzgâr ve güneş) kurulması.
6. Arkeolojik çalışmalara ağırlık verilerek bölgenin tarihi ve kültürel zenginliklerinin açığı çıkarılması.
7. Bölgemizin iklim ve arazi koşullarına uygun yeni tarımsal ürün ve hayvancılık çeşitlerinin araştırılması ve öncü uygulamalar yapılması.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler, performans göstergeleri, stratejiler ve hedef riskleri hedef kartlarında, kontrol faaliyetleri Tablo 21’de ve maliyetlendirme ise Tablo 22’de aşağıdaki şekilde sunulmuştur.



Resim: Bozok Üniversitesi, TÜBİTAK tarafından Kocaeli Körfez’de 12’ncisi düzenlenen Alternatif Enerjili Araç Yarışları’nda 34 Takım arasında 7’nci olurken, kurşun asit aküyle yarışan ve ilk ona giren tek takım oldu.

6.1. Hedef Kartları

Üniversitemizin hedeflerden sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri Tablo 6’da, amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejiler ve risklerini gösteren hedef kartları ise aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

Tablo 6. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Harcama Birimleri									
	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Tüm Akademik Birimler	Tüm İdari Birimler	İlgili Akademik Birimler	Uluslararası Ofis	SKS	PKM	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
H1.1.	S		İ							
H1.2.	S				İ					
H1.3.			İ			S				
H1.4.	S			İ			İ			
H1.5.	S		İ							
H2.1.	S		İ							
H2.2.			İ	İ				S		
H2.3.	S		İ							
H2.4.	İ	İ			S		İ			
H3.1.	İ		İ				S			
H3.2.	İ	İ			İ				S	
H3.3.	İ	İ		İ	S					
H3.4.	İ	İ			S, İ		İ			
H4.1.	S	İ					İ			İ
H4.2.	İ	İ			İ					S
H5.1.	S	İ	İ							
H5.2.	S	İ	İ							
H5.3.	S			İ						İ
S: Sorumlu birim, İ: İşbirliği yapılacak birim										

Amaç	A1: Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.1: 2021 yılı sonuna kadar mevcut birimlerde öğretim elemanı sayısını artırarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalaması civarında kalmasını sağlamak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1: Öğretim elemanı sayıları (Araştırma Görevlileri Hariç)	50	440	515	610	710	810	1000	Ayda bir	Altı ayda bir
PG1.1.2: Öğrenci sayıları	50	16300	18000	20000	22000	25000	28000	Ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Öğrenci sayısının beklenenden fazla artması • Öğretim elemanları için kadro temininde yaşanabilecek sorunlar • Mevcut öğretim elemanı sayısındaki muhtemel azalma								
Stratejiler	• Öğretim elemanı çekebilmek ve mevcut öğretim elamanlarının üniversiteden ayrılmamasını sağlamak için lojman (100'er adet müstakil konut ve stüdyo daire) imkânı sağlanacaktır • Kreş ve anaokulu binaları yapılacaktır • Geliştirme ödeneği artırılmaya çalışılacaktır								
Maliyet Tahmini	70.000.000 TL								
Tespitler	• Öğretim elemanı sayısının yetersizliği • Sosyal imkanların yetersizliği • Lojman imkânlarının olmaması								
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanı sayısının artırılması • Sosyal donatıların yapılması • Lojman yapılması								

Amaç	A1: Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.2: 2021 yılı sonuna kadar öğretim elemanı eksikliği nedeni ile öğrenci alamayan birimleri aktif hale getirmek.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1: Öğrenci alamayan birim sayısı	50	90	80	70	60	50	40	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG1.2.2: Aktif hale gelen getirilen birim	50	0	10	20	30	40	50	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	İlgili alanda öğretim elemanı bulunamaması.								
Stratejiler	- Öğretim elemanı eksikliği giderilecek. - İhtiyaç duyulan öğretim elemanları üniversite bünyesinde veya diğer üniversitelerde yetiştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	8.000.000 TL								
Tespitler	Üniversitemizde öğretim elemanı eksikliği nedeni ile öğrenci alamayan birimlerin bulunması								
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı temin edilmesi								

Amaç	A1: Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.3 - Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2021 yılı sonunda üç katına çıkarmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Uluslararası ofis)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1: Değişim programlarından faydalanan yıllık öğrenci sayısı	50	10	14	18	22	26	30	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG1.3.2: Değişim programlarından faydalanan yıllık öğretim elemanı sayısı	50	8	12	16	20	22	24	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması • Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması • Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği • Öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği								
Stratejiler	• Anlaşma yapılan üniversite sayısı artırılacak • Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecek • Değişim programlarından yararlanmak isteyenlere mali destek sağlanacak								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	• Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması								
İhtiyaçlar	• Uluslararası değişim programlarından üniversitemize ayrılan kontenjanların artırılması • Uluslararası değişim programlarından üniversitemize faydalanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması								

Amaç	A1: Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.4: 2021 yılı sonuna kadar öğrencilere yönelik bilimsel amaçlı faaliyetlerin sayısını üç katına çıkarmak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1: Düzenlenen yıllık teknik gezi sayısı	50	30	42	54	66	78	90	Üç ayda bir	Altı ayda bir
PG1.4.2: Düzenlenen yıllık bilimsel toplantı sayısı	50	10	14	18	22	26	30	Üç ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar • Teknik gezi ve bilimsel faaliyet düzenleme konusundaki ilgisizlik								
Stratejiler	• Bu tür faaliyetler için ayrılan mali kaynak artırılacaktır • Üniversite vakfı güçlendirilerek bu tür faaliyetlere destek vermesi sağlanacaktır								
Maliyet Tahmini	600.000 TL								
Tespitler	• Yapılan teknik gezi ve bilimsel faaliyetler sayısının az olması • Üniversite vakfının bu tür faaliyetlere destek verememesi								
İhtiyaçlar	• Teknik gezi ve bilimsel faaliyetlere ayrılacak mali kaynağın artırılması								

Amaç	A1: Eğitim - öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek.								
Hedef	H1.5: 2021 yılı sonuna kadar öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin etik ve değerler eğitimi almalarını sağlamak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1: Yabancı dil hazırlık sınıfına katılan yıllık öğrenci sayısı	30	340	370	430	520	640	700	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG1.5.2: Düzenlenen yıllık yabancı dil kursu sayısı	30	5	6	7	8	9	10	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG1.5.3: Yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yıllık yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	5	6	7	8	9	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG1.5.4: Etik ve değerler eğitimi katılan yıllık öğrenci sayısı	20	0	1000	2000	2500	3000	4000	Üç ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Yeterli sayıda yabancı dil okutmanı bulunmaması • Yeterli sayıda yabancı dil laboratuvarının bulunmaması • Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yurt dışına gitme imkânlarının yetersiz olması								
Stratejiler	• Yabancı dil okutman sayısı, sınıf sayısı ve kurs sayısı artırılacak ve yeni yabancı dil laboratuvarları açılacaktır • Yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla yurt dışına gitmek isteyen öğrenci ve öğretim elemanları için yurtdışındaki üniversitelerle işbirliği protokolleri imzalanacaktır • Birimlerin müfredatına etik ve değerler eğitimi ile ilgili ders eklenecek ve bu konuda seminerler düzenlenecektir								
Maliyet Tahmini	1.350.000 TL								
Tespitler	• Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yetersizliği • Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması • Yeterli sayıda yabancı dil okutmanının olmaması • Müfredatlarda seçmeli etik ve değerler eğitimi dersinin olmaması								
İhtiyaçlar	• Yabancı dil okutman sayısı, sınıf sayısı ve kurs sayısı artırılması. • Yeni yabancı dil laboratuvarları açılması. • Etik ve değerler eğitimi konusunda ders açılması ve seminerler düzenlenmesi.								

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak								
Hedef	H2.1: 2021 yılı sonuna kadar üniversitemizin SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayılarını her yıl en az %5 artırmak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1: Yıllık SCI, SCI-Exp yayın sayısı	60	200	210	220	231	242	255	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.1.2: Yıllık SSCI, SSCI-Exp yayın sayısı	40	30	32	33	35	37	38	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması. - Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri.								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. - Bilimsel yayınlar için ek teşvikler sağlanacaktır. - Öğretim elemanlarına tercüme ve düzeltici okuma (<i>proof reading</i>) desteği sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL								
Tespitler	- Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma yetkinliklerinin düşük bulunması - Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizlikleri - Üniversitemizde öğretim elemanlarının kendini geliştirme olanaklarının yetersizliği - Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi - Öğretim elemanlarına tercüme ve düzeltici okuma hizmetlerini verecek birimin kurulması - Öğretim elemanlarının yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için yurtdışına gönderilmelerinin sağlanması								

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak.								
Hedef	H2.2: Stratejik plan dönemi (2017-2021) içerisinde ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını artırmak ve gerekli araştırma altyapı yatırımlarının yapılmasını sağlamak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük (PKM)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1: Yıllık ulusal proje sayısı	40	77	90	100	110	120	130	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.2.2: Yıllık uluslararası toplam proje sayısı	35	0	1	2	3	5	7	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.2.3: Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması	25	0	1	-	-	-	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar - Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar - Deney hayvanları laboratuvarı kurulması için gerekli mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar								
Stratejiler	- Proje hazırlık aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir - PKM'ye yabancı dil bilen ve proje konusunda deneyimli iki uzman alınacaktır - Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlar kurulacaktır								
Maliyet Tahmini	11.000.000 TL								
Tespitler	- Ulusal ve uluslararası proje başvuru sayılarının istenilen düzeyde olmaması - Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması - Deney hayvanları ile ilgili yeterli sayıda proje olmaması								
İhtiyaçlar	- PKM'ye yabancı dil bilen ve proje konusunda deneyimli uzmanlar alınması - Proje hazırlama eğitimleri verilmesi - Deney hayvanları laboratuvarı kurulması								

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak								
Hedef	H2.3: 2021 yılı sonuna kadar her yıl öğretim elemanlarının en az %50 sinin yurtiçi ve/veya %30 unun yurtdışı bilimsel toplantılara katılmasını sağlamak ve/veya öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu konularda eğitim programları veya seminerler düzenlemek.								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1:Yurtiçi bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı	40	%50	%50	%50	%50	%50	%50	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.3.2: Yurtdışı bilimsel toplantılara katılan yıllık öğretim elemanı oranı	40	%30	%30	%30	%30	%30	%30	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.3.3: Düzenlenen yıllık eğitim programı ya da seminer sayısı	20	10	12	14	16	18	20	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. - İhtiyaç duyulan alanda eğitim ya da seminer verebilecek uzman bulunamaması. - Yurtdışı bilimsel toplantılara gönderilen bildirilerin kabul edilme oranında yaşanabilecek sıkıntılar.								
Stratejiler	- Öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılmaları hususunda teşvik edilecektir. - İhtiyaç duyulan alanda eğitim ya da seminerler düzenlenecektir ve öğretim elemanları bu toplantılara katılmaları hususunda teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	10.500.000 TL								
Tespitler	- Mali kaynağın azlığı nedeniyle yurtiçi ve yurtdışı toplantılara katılan öğretim elemanı sayısının yetersiz olması - Düzenlenen eğitim ya da seminer sayısının az olması								
İhtiyaçlar	- Mali kaynağın artırılması. - Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi.								

Amaç	A2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını artırmak								
Hedef	H2.4: 2021 yılı sonuna kadar Yozgat ve çevresinde tarihsel sürecin tespitine yönelik arkeolojik araştırmalar yapmak								
Sorumlu Birim	Fen Edebiyat Fakültesi (Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümleri)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük (PKM), SKS Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1:Sürdürülen yıllık yüzey araştırmaları sayısı	30	0	1	1	2	2	3	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.4.2: Sürdürülen yıllık kazı araştırmaları sayısı	30	0	1	1	2	2	2	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG2.4.3: Sürdürülen yüzey ve kazı araştırmalarına verilen yıllık destek miktarı (Kültür Bakanlığı+ Üniversite)	40	0	160.000 TL	166.000 TL	245.000 TL	260.000 TL	290.000 TL	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Kültür Bakanlığı'ndan izin çıkmaması - Kültür Bakanlığı tarafından kazıların durdurulması - Yüzey ve kazı araştırmaları desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar								
Stratejiler	- İlgili bölümlere yüzey ve kazı araştırmaları yapacak öğretim elemanı alımı yapılacaktır - Yüzey ve kazı araştırmaları konusunda deneyimli uzmanlarla işbirliği yapılacaktır - Yüzey ve kazı araştırmaları için sponsor bulunması girişimlerinde bulunulacaktır								
Maliyet Tahmini	1.000.000 TL								
Tespitler	Günümüze kadar Yozgat ve çevresinde sınırlı sayıda yüzey ve kazı araştırmaları yapılmıştır.								
İhtiyaçlar	- Mali kaynağın temin edilmesi. - Öğretim elemanı temin edilmesi. - Sponsor bulunması. - Araştırmalar için gerekli cihazların alınması.								

Amaç	A3: Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak.								
Hedef	H3.1: 2021 yılı sonuna kadar her yıl halkın katılımına açık sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlemek.								
Sorumlu Birim	SKS Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik ve idari birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1: Yıllık faaliyet sayısı	60	150	150	150	160	160	160	Ayda bir	Altı ayda bir
PG3.1.2: Yıllık katılan kişi sayısı	40	5000	5000	5000	5500	5500	5500	Ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Teknik ve fiziksel altyapıda yaşanabilecek sorunlar. - Faaliyetlere davet edilecek sanatçı, sporcu, bilim insanı vb. kişileri bulma konusunda yaşanabilecek sorunlar. - Faaliyetlerde katılımcı bulma konusunda yaşanabilecek sorunlar. - Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar.								
Stratejiler	- Faaliyetlerin çeşitliliği artırılacak ve faaliyetlere katılımı arttırmak için tanıtıcı çalışmalar yapılacaktır. - Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır. - Bazı faaliyetler için sponsor bulunacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL								
Tespitler	- Faaliyetlerin çeşitliliği azdır. - Faaliyetlere katılım istenilen düzeyde değildir. - Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Mali kaynağın artırılması. - Faaliyetleri düzenleyecek uzmanların temin edilmesi.								

Amaç	A3: Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak.								
Hedef	H3.2: 2021 yılı sonuna kadar ilimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek ve çeşitlerini artırmak.								
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Fakültesi, Sağlık Yüksekokulları, Sağlık Hizmetleri MYO, Rektörlük, Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1: Toplam poliklinik ve klinik sayısı	25	31	35	40	45	50	55	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG3.2.2: Yıllık hasta sayısı	25	303000	350000	400000	450000	500000	550000	Ayda bir	Ayda bir
PG3.2.3: Memnuniyet oranı	25	%70	%72	%75	%78	%80	%82	Ayda bir	Altı ayda bir
PG3.2.4:Hekim başına düşen günlük hasta sayısı	25	60	55	50	45	40	35	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. • Diğer hastanelerin açılması nedeniyle hasta sayısındaki yaşanabilecek düşüş. • Yeni sağlık hizmet birimlerinde çalışacak sağlık personeli temininde ve devamlılığının sağlanmasında karşılaşılabilecek zorluklar.								
Stratejiler	• Sağlık hizmetlerinin çeşitliliği artırılacaktır. • Hasta memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. • İhtiyaç duyulan poliklinik ve klinikler açılacak ve mevcut olanların sayıları ve ön-klinik hizmeti veren birimlerin, laboratuvarlar ve radyoloji biriminin kapasiteleri artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	37.000.000 TL								
Tespitler	• Sağlık hizmetlerinin çeşitliliği azdır. • Sağlık hizmetlerinin kapasitesi istenen düzeyde değildir. • Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi istenilenin altındadır. • Sağlık hizmetlerimize olan talep kapasitemizin üzerindedir.								
İhtiyaçlar	• Mali kaynağın artırılması. • Yeni sağlık hizmet birimlerinde çalışacak uzmanların temin edilmesi. • Merkez yerleşke alanındaki yeni binaya taşınma esnasında karşılaşılabilecek öngörülemeyen fiziksel sorunların giderilmesi.								

Amaç	A3: Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak.								
Hedef	H3.3: 2021 yılı sonuna kadar ilimizde bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçilerin katma değeri yüksek olan ürünlere ve özgün yöntemlerle üretim yapmaya yönlendirilmesi.								
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Rektörlük (TAUM), Hayvansal Üretim Yüksekokulu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1: Üniversite tarafından yapılan ve bölge çiftçileri tarafından benimsenen yıllık örnek uygulama sayısı	50	1	1	2	2	3	3	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG3.3.2: Üniversite tarafından yapılan tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine katılan yıllık katılımcı sayısı	50	50	1000	2500	5000	10000	20000	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. • Yeterli sayıda katılımcının bulunamaması. • İklim ve su kaynakları gibi çevre koşullarındaki değişiklikler.								
Stratejiler	• Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir. • Katma değeri yüksek bitkisel ve hayvansal üretim çeşitliliği artırılabilecektir. • ORAN, KOP ve TKDK ile işbirliği artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL								
Tespitler	• Yozgat halkının Bozok Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi'nden tarım ve hayvancılıkla ilgili beklentilerinin olması. • Bölge çiftçilerinin geleneksel üretim yapısını sürdürüyor olması. • Yozgat ekonomisinin ağırlıklı olarak tarım ve hayvancılığa dayalı olması.								
İhtiyaçlar	• Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin artırılması. • Bu alanda çalışacak akademisyen ve ara eleman istihdam edilmesi.								

Amaç	A3: Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini artırmak.								
Hedef	H3.4: 2020 yılı sonuna kadar üniversite radyosu, reklam/film atölyesi ve televizyonunun kurulması ve yayın hayatına geçirilmesi.								
Sorumlu Birim	İletişim Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik, SKS Daire Başkanlığı, İlgili Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1: Üniversite radyosunun kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	40	%25	%100	-	-	-	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG3.4.2: Reklam/film atölyesi kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	30	0	%25	%75	%100	-	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG3.4.3: Üniversite televizyonunun kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	30	0	-	%25	%75	%100	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Yeterli sayıda uzman teknik personel temininde yaşanabilecek sıkıntılar. - Okuyucu ve izleyici sayısında oluşabilecek sıkıntılar. - Fiziki altyapıda yaşanabilecek sorunlar - Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. - Teknik araç-gereç parkuru sıkıntısı								
Stratejiler	- Medya araçları ve projelerinde iletişim fakültesi ve diğer fakülte öğrencileri yetiştirilecek, teşvik edilecek ve destek vermelerini sağlanacaktır. - Sponsor bulmak için görüşmeler yapılacaktır. - Gazete, dergi, radyo faaliyetleri için diğer kurum ve kuruluşlardan yardım alınacaktır. - Yeterli sayıda uzman teknik personel temini için çalışmalar yapılacaktır. - Gerekli teknik araç ve gereçler temin edilecektir.								
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL								
Tespitler	- Günümüze kadar Yozgat ve çevresinde Üniversitemize ait radyo, gazete, dergi, tv faaliyette değildir (2017 yılının ilk altı aylık döneminde radyonun yayına başlaması öngörülmektedir). - Yozgat genelinde söz konusu medya araçlarının faaliyetleri için uygun ortam mevcuttur. - Yozgat'ın ve üniversitemizin tanıtımına ve gelişimine katkı sağlayacaktır.								
İhtiyaçlar	- Mali kaynağın temin edilmesi. - Uzman personel alımı. - Teknolojik alet, araç-gereç alımı. - Öğrenci ve üniversite personelinden iş gücü temini.								

Amaç	A4: Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak									
Hedef	H4.1: Üniversitemiz yerleşkelerinde personel ve öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif ihtiyaçlarına cevap verebilecek spor tesisleri ve rekreasyon alanlarının oluşturulması.									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, SKS Daire Başkanlığı.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1 :Rekreasyon alanlarının sayısı	25	5	10	15	-	-	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
PG4.1.2: Yürüyüş ve bisiklet parkurunun tamamlanma oranı	25	0	%50	%100	-	-	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
PG4.1.3: Üniversitemiz yerleşkelerinde personel ve öğrenciler için yıllık yapılan yeni spor alanlarının sayısı	25	0	5	5	5	5	5	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
PG4.1.4:Zenginleştirilmiş toplam kütüphane sayısı	25	0	-	1	2	5	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir	
Riskler	Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar.									
Stratejiler	- Diğer kamu kurumlarıyla işbirliği yapılacaktır. - Yeni rekreasyon alanları planlanacak ve yatırım yapılacaktır. - İhtiyaç duyulan spor alanları tespit edilip uygun yerlerde yatırım yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	14.000.000 TL									
Tespitler	Bozok Üniversitesi personel ve öğrencilerinin mevcut yerleşke imkânlarını sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif açıdan yetersiz görmesi.									
İhtiyaçlar	Mali kaynağın artırılması.									

Amaç	A4: Yerleşke alt yapısının üniversite personeli ve öğrencilerinin eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte geliştirilmesini sağlamak								
Hedef	H4.2: 2021 yılı sonuna kadar yerleşkelerimizde öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim ile ilgili kapalı alanların ve merkezi yerleşkede spor uygulama tesislerinin yapılması.								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1: Eğitim öğretime yönelik toplam kapalı alan (m ²)	80	280000	285000	315000	345000	375000	385000	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG4.2.2:BESYO spor uygulama tesislerine yönelik kapalı alan (m ²)	20	0	-	10000	-	-	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar.								
Stratejiler	- Eğitim-öğretime yönelik kapalı alan ihtiyaçları birim bazında tespit edilecek ve planlama yapılacaktır. - İyi örnekler referans alınarak ihtiyaç duyulan eğitim-öğretime yönelik kapalı alanlar ve uluslararası standartlarda spor uygulama tesisleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	115.000.000 TL								
Tespitler	- Bazı birimlerimizde eğitim-öğretime yönelik hizmet binasının yetersiz olması - Sporla ilgili bölümlerde eğitim gören öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri spor tesislerinin yetersiz olması.								
İhtiyaçlar	Mali kaynağın temin edilmesi.								

Amaç	A5: Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak								
Hedef	H5.1: 2021 yılı sonuna kadar her yıl, iç ve dış paydaşlara yönelik girişimciliği teşvik edecek eğitim programları düzenlemek.								
Sorumlu Birim	Rektörlük (Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel sekreterlik, tüm akademik birimler.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1: İç paydaşlara yönelik düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	50	3	5	5	5	5	5	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG5.1.2: Dış paydaşlara yönelik düzenlenen yıllık eğitim programı sayısı	50	0	4	4	4	4	4	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	- Eğitim programlarına yeterli düzeyde katılımcı bulunamaması. - Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ilgili kurumlardan ihale alamaması.								
Stratejiler	- İç ve dış paydaşlar girişimcilik eğitim programlarına katılım konusunda teşvik edilecektir. - Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yapısı güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	- Girişimcilik kültürü zayıftır. - Girişimcilik eğitimine ihtiyaç vardır.								
İhtiyaçlar	- Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yapısı güçlendirilmelidir. - Girişimcilik konusunda düzenlenen eğitim programları yaygınlaştırılmalıdır.								

Amaç	A5: Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak								
Hedef	H5.2: 2021 yılı sonuna kadar Bozok Teknopark 'ta şirket kuran öğretim elemanı sayısını ve kuluçka merkezinden faydalanan öğrenci sayısını artırmak.								
Sorumlu Birim	Rektörlük (PKM)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel sekreterlik, tüm akademik birimler.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1: Bozok Teknopark 'ta şirket kuran yıllık öğretim elemanı sayısı	70	5	7	9	11	13	15	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG5.2.2: Kuluçka merkezinden faydalanan yıllık öğrenci sayısı.	30	1	5	9	12	16	20	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Şirket kurmaya istekli ve yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamaması. • Öğretim elemanları tarafından kurulan mevcut şirketlerin kapanması. • Kuluçka merkezinden yararlanmak isteyen yeterli düzeyde öğrenci bulunamaması								
Stratejiler	• Öğretim elemanları Bozok Teknopark ' da şirket kurma konusunda teşvik edilecektir. • Öğrenciler kuluçka merkezinden yararlanma konusunda teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	250.000 TL								
Tespitler	• Öğretim elemanları Bozok Teknopark 'ta şirket kurma konusunda yeterince istekli değildir. • Öğrencilerin kuluçka merkezine olan ilgisi azdır.								
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarını Bozok Teknopark 'ta şirket kurma konusunda teşvik edecek tanıtım programları düzenlenmesi. • Öğrencilerin kuluçka merkezine olan ilgisini artıracak tanıtım programları düzenlenmesi								

Amaç	A5: Üniversitemizde girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak								
Hedef	H5.3: 2021 yılı sonuna kadar bölgemize örnek teşkil edecek şekilde rüzgâr ve güneş enerji santralinin kurulması.								
Sorumlu Birim	Rektörlük (PKM)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, İlgili Akademik Birimler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2017	2018	2019	2020	2021	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1:Rüzgar enerji santrali kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	50	0	-	%25	%65	%100	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
PG5.3.2: Güneş enerji santrali kurulum çalışmalarının tamamlanma oranı	50	0	-	%25	%65	%100	-	Altı ayda bir	Altı ayda bir
Riskler	• Mali kaynağın bulunamaması. • Projelerin uygun görülmemesi.								
Stratejiler	• Santrallerin faaliyete geçirilmesi için ön akademik çalışmalara başlanacaktır. • Uygun yerlerin belirlenebilmesi için rüzgâr ve güneş ölçümleri yapılacaktır • Projelere kaynak temin edebilecek kurumlar araştırılacak ve işbirliği yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL								
Tespitler	• Dünya ve Türkiye’de yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ihtiyaç artmaktadır. • Dış paydaş analizi sonucunda Bozok Üniversitesinin yenilenebilir enerji kaynakları konusunda çalışmalar yapması fikri benimsenmiştir.								
İhtiyaçlar	• Gerekli mali kaynağın temin edilmesi. • Santral kurulacak uygun yerlerin tespit edilmesi.								

6.2. Maliyetlendirme

Üniversitemizin 2017-2021 yılı stratejik planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin tahmini maliyetlendirme aşağıdaki tabloda yapılmıştır.

Tablo 7. Tahmini Maliyet Tablosu

	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Maliyet (TL)
Amaç 1	12590000	13790000	14890000	18390000	20790000	80450000
Hedef 1.1	11000000	12000000	13000000	16000000	18000000	70000000
Hedef 1.2	1100000	1300000	1400000	1900000	2300000	8000000
Hedef 1.3	100000	100000	100000	100000	100000	500000
Hedef 1.4	120000	120000	120000	120000	120000	600000
Hedef 1.5	270000	270000	270000	270000	270000	1350000
Amaç 2	8810000	4810000	4920000	4920000	5040000	28500000
Hedef 2.1	1200000	1200000	1200000	1200000	1200000	6000000
Hedef 2.2	5400000	1400000	1400000	1400000	1400000	11000000
Hedef 2.3	2100000	2100000	2100000	2100000	2100000	10500000
Hedef 2.4	110000	110000	220000	220000	340000	1000000
Amaç 3	8600000	9600000	10900000	11450000	12450000	53000000
Hedef 3.1	800000	800000	1100000	1150000	1150000	5000000
Hedef 3.2	6000000	6000000	7000000	8000000	10000000	37000000
Hedef 3.3	800000	800000	800000	1300000	1300000	5000000
Hedef 3.4	1000000	2000000	2000000	1000000	0	6000000
Amaç 4	8400000	45150000	31650000	31900000	11900000	129000000
Hedef 4.1	3400000	5150000	1650000	1900000	1900000	14000000
Hedef 4.2	5000000	40000000	30000000	30000000	10000000	115000000
Amaç 5	150000	150000	3150000	3150000	150000	6750000
Hedef 5.1	100000	100000	100000	100000	100000	500000
Hedef 5.2	50000	50000	50000	50000	50000	250000
Hedef 5.3	0	0	3000000	3000000	0	6000000
TOPLAM	38550000	73500000	65510000	69810000	50330000	297700000

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı 01 Ocak 2017 tarihinde uygulanmaya başlanacaktır. Bu kapsamda, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilerek; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılarak değerlendirilecektir. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, gerek planın başarılı olarak uygulanması, gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından gereklidir. Bu kapsamda üniversitemizin 2017-2021 stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilecektir.

Her yılın ilk altı aylık dönemine (Ocak-Haziran Dönemi) ilişkin “İzleme Raporu” hazırlanacaktır. Ayrıca her yıl için “Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır. 2017-2021 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGB birim yöneticisinin de katılımlarıyla, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantıların sonucunda rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyacak ve ilgili birimleri görevlendirecektir. İzleme ve değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre üniversitemizin belirleyeceği daha sık dönemlerde de gerçekleştirilebilecektir. Bu süreçte raporlar rektör başkanlığında yapılacak izleme/izleme ve değerlendirme toplantılarından önce hazırlanacaktır.

Yılsonu izleme ve değerlendirme raporu; rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek, Şubat ayı sonuna kadar Kalkınma Bakanlığına gönderilecektir.

Değerlendirme, üniversitemizin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmaları şeklinde yapılacaktır. Bu süreçte SGB, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını isteyecektir. Harcama birimleri bu raporları SGB’ye belirtilen süre içerisinde gönderecektir. SGB harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirecektir.

İç denetim birimlerinin ilgili mevzuatı uyarınca üniversitenin harcamalarının, malî işlemlere ilişkin karar ve tasarruflarının, amaç ve politikalara, kalkınma planına, stratejik planlara ve performans programlarına uygunluğunu değerlendirme görevi bulunması nedeniyle izleme ve değerlendirme raporunun nihai hale getirilmesinde iç denetim bulgularından da yararlanılabilecektir.

8. SONUÇ

Bozok Üniversitesi için 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planlama çalışmasında öncelikle kurumun güçlü ve zayıf tarafları belirlenmiş dış çevrenin sunduğu fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir. Bu çalışmada öncelikle kurumun durum analizi yapılmıştır. Ardından kurumun vizyonu, misyonu, temel değerleri oluşturulmuştur. Böylece kurumun temel görevi, nereye varmak istediği ve kendisine rehberlik eden ilkeler ortaya çıkmıştır. Mevcut durumdan varılmak istenen noktaya varılabilmesini sağlayacak stratejik amaçlar, hedefler ve yapılması gereken faaliyetler belirlenmiştir. İstenilen noktaya varılıp varılamadığının değerlendirilebilmesi için de performans göstergeleri oluşturulmuştur. Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanırken mümkün olduğunca geniş katılım sağlanmıştır. Üniversitemizdeki tüm birimler 2017-2021 Stratejik Planına uygun bir şekilde kendi stratejik planlarını hazırlayıp uygulayacaklardır.

BOZOK ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN YÖNLENDİRME KURULU

Birimi- Görevi	Unvanı - Adı Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Salih KARACABEY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Hikmet Şelli AYBAR
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Şenol AKIN
Genel Sekreter V.	Yrd. Doç. Dr. GÜSAMETTİN ERDOĞAN
Genel Sekreter Yardımcısı	Erdal KURHAN
Genel Sekreter Yardımcısı	Ömer YILMAZ
Eğitim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Tayip DUMAN
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Kadir ÖZKÖSE (Uhde)
İletişim Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hikmet Şelli AYBAR
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Salih KARACABEY (Uhde)
Tıp Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hilmi ATASEVEN
Turizm Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Galip AKIN
Ziraat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Yaşar KARADAĞ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Fuat KÖKSAL
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. M. Fevzi POLAT
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Yaşar TÜRK BEN
Akdağmadeni Sağlık Y.O. Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Mahmut KILIÇ
Beden Eğitimi ve Spor Y.O. Müdürü	Doç. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ
Hayvansal Üretim Y.O. Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Volkan ÖZAVCI
Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Sevinç POLAT
Akdağmadeni MYO Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Mevlüt ARSLAN
Boğazlıyan MYO Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Mustafa KOCAKAYA
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Hasan BÖREKÇİ
Sosyal Bilimler MYO Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Mustafa SARKIM
Sorgun MYO Müdürü	Doç. Dr. İsmail AKDENİZ
Teknik Bilimler MYO Müdürü	Doç. Dr. Zeki MUT
Yerköy Adalet MYO Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Recep TEMEL
Bilgi İşlem Daire Başkan V.	Mehmet KILINÇ
İdari ve Mali İşler Daire Başkan V.	Ruhi GENÇASLAN
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkan V.	Selahattin YILMAZ
Öğrenci İşleri Daire Başkan V.	Akın YONKUÇ
Personel Daire Başkan V.	Erdal KURHAN
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan V.	Orhan KARACA
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Alpaslan DOĞAN
Yapı İşleri Teknik Daire Başkan V.	Ayhan PALAZ
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yrd. Doç. Dr. Mesut SİPAHİ
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Nilüfer YORULMAZ
Hukuk Müşavirliği	Av. Sema HACIOĞLU
Öğrenci Konsey Başkanı	Celalettin ŞAHBAZ

BOZOK ÜNİVERSİTESİ 2017-2021 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Birimi- Görevi	Unvanı - Adı Soyadı
Rektör Yardımcısı (Başkan)	Prof. Dr. Hikmet Şelli AYBAR
Eğitim Fakültesi (Üye)	Doç. Dr. Mustafa BAŞARAN
Fen-Edebiyat Fakültesi (Üye)	Doç. Dr. Ramazan COŞKUN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Üye)	Doç. Dr. Mahmut AKIN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Üye)	Yrd. Doç. Dr. Ramazan KURTOĞLU
İlahiyat Fakültesi (Üye)	Doç. Dr. İrfan GÖRKAŞ
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (Üye)	Yrd. Doç. Dr. Murat AY
Tıp Fakültesi (Üye)	Doç. Dr. Ayşe Yeşim GÖÇMEN
Turizm Fakültesi (Üye)	Arş. Gör. Alper ÇEVİK
Ziraat Fakültesi (Üye)	Yrd. Doç. Dr. M. Akif BOZ
Beden Eğitimi ve Spor Y.O. (Üye)	Doç. Dr. Alpaslan KARTAL
Sağlık Yüksek Okulu (Üye)	Öğr. Gör. Aydan Eda URVAYLIOĞLU
Akdağmadeni M.Y.O. (Üye)	Öğr. Gör. Cem AKOL
Sosyal Bilimler M.Y.O. (Üye)	Öğr. Gör. Barış ÜNVER
Teknik Bilimler M.Y.O. (Üye)	Yrd. Doç. Dr. Hülya DOĞAN
Yerköy Adalet M.Y.O. (Üye)	Öğr. Gör. Hasan CAN
Öğrenci İşleri Daire Başkan V. (Üye)	Akın YONKUÇ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı (Üye)	Alpaslan DOĞAN



Bozok Üniversitesi, Erdoğan Akdağ
Yerleşkesi, Atatürk Yolu 7. Km 66900
Merkez / Yozgat

Telefon: 0 354 212 44 42
Faks: 0 354 212 11 93
www.bozok.edu.tr