Stratejik Plan
2015-2019

HİTİT ÜNİVERSİTESİ
"Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi"

Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

M. K. Atatürk

SUNUŞ

Kavramların, yaşam felsefelerinin, teknolojilerin sürekli değiştiği ve geliştiği, bilginin büyük bir güç olduğu bugünün dünyasında, toplumların ekonomik, sosyal ve kültürel gelişiminde ve kalkınmasında öncü role sahip kurumlar üniversitelerdir.

2006 yılında Hitit Üniversitesi adını alarak kurulan Üniversitemiz, aslında 1976 yılında yükseköğretim hayatına başlayan ve bu anlamda da yaklaşık 40 yıllık geçmişi olan köklü bir eğitim kurumudur. Eski olmanın verdiği tecrübe, genç olmanın sağladığı büyük enerji ve heyecan ile hareket eden Üniversitemiz, aradan geçen sürede, üniversitelerden beklenen en temel işlevleri yapmanın yanı sıra, topluma her anlamda katkı sağlayan, üniversite-sanayi, üniversite-STK, üniversite-şehir işbirliğini geliştirmiş, her geçen gün adından daha fazla söz ettiren, yıldızı sürekli parlayan, tercih edilen bir üniversite haline gelmiştir.

Hızla gelişen bir üniversite olmanın verdiği heyecan ve coşku ile Çorum ile her yönden bütünleşmiş, bilimsel, sosyal, ekonomik, kültürel ve sportif alanlarda etkin, dinamik bir üniversite olarak yoluna devam etmekte olan Hitit Üniversitesi, "Marka Şehir, Dünya Üniversitesi" sloganıyla çıktığı bu yolda, ulusal ve uluslararası arenada hak ettiği yere ulaşmaya başlamış olup, çıktığı bu uzun soluklu yolda başarı grafiğini sürekli olarak yükseltmeye devam etmektedir.

"Adil, şeffaf, hesap verebilir ve ulaşılabilir" yönetim anlayışının benimsendiği bir ortamda bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeden çalışmalarını sürdüren, tüm paydaşları ile hep birlikte daha ileriye hızlı ve emin adımlarla ilerleyen Hitit Üniversitesi, çağın gerekleri içinde hareket edebilen ve kendini sürekli olarak yenileyen, içinde bulunduğu toplumun öncüsü haline gelmiş bir eğitim kurumudur. İstihdam odaklı bölüm/programları ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmayı ve bilginin teknolojiye, üretime dönüşümüne katkı sağlamayı hedefleyen Üniversitemiz, üstlendiği misyon ve sahip olduğu vizyon doğrultusunda gerek ilinde ve bölgesinde, gerekse uluslararası alanda tanınan öncü ve seçkin bir üniversite olmak için yürüttüğü çalışmalarına hız kesmeden devam etmektedir.

Tüm bu hedeflerini gerçekleştirme yönünde stratejilerin belirlendiği 2015-2019 dönemini kapsayan Üniversitemizin ikinci beş yıllık stratejik planının hazırlık süreci de diğer yönetim süreçlerinde olduğu gibi katılımcılık anlayışı ile yürütülmüş olup, pek çok farklı çalışma ile tüm paydaşların görüşleri alınarak, hazırlanmıştır. Bu plan Üniversitemizin politika geliştirme, kapasitesini güçlendirme, başarılarını sürekli gözden geçirip iyileştirme, kaynaklarını belirlenen öncelikler ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kullanma ve şeffaf bir ortamda hesap verebilme amacına yönelik olarak hazırlanmıştır. Stratejik Planımız, Üniversitemizin misyonunu, vizyonunu, temel ilke ve politikalarını, stratejik amaç ve hedeflerini, orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, ölçülebilir performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemleri ve kaynak dağılımlarını içermektedir.

Üniversitemizin stratejik plan çalışmalarına katkı sağlayan ve bundan sonra da katkı ve desteklerini esirgemeyeceklerinden emin olduğumuz tüm akademisyenlerimize, idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Büyük Hitit ailesinin her bir ferdinin stratejik planlanın oluşturulmasında olduğu gibi uygulanması sürecinde de desteklerini ve katkılarını sürdüreceklerine olan peşin inancım ile ikinci beş yıllık plan döneminde de hep birlikte pek çok başarılara imza atmayı diliyorum. Saygılarımla

Prof. Dr. Reha Metin ALKAN
Rektör

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN 2015-2019 HAZIRLAMA KOMİSYONU

Prof. Dr. Reha Metin ALKAN	Rektör
Prof. Dr. Osman EĞRİ	Rektör Yardımcısı
Erdal KANIK	Genel Sekreter
Süleyman AKYOL	Genel Sekreter Yardımcısı
Alaattin SORUKLU	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Prof. Dr. Halil AYKUL	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Ali KILIÇARSLAN	
Doç. Dr. Abdurrahman ASAN	
Doç. Dr. İrfan KURTBAŞ	
Yrd. Doç. Dr. Emin ERDİN	
Yrd. Doç. Dr. Kubilay KARACİF	
Yrd. Doç. Dr. Murat KAYA	
Yrd. Doç. Dr. Nihan KAYA	
Yrd. Doç. Dr. Gökçe MEREY	
Doç. Dr. Mustafa BIYIK	İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr. Muammer CENGİL	
Yrd. Doç. Dr. Yakup COŞTU	
Doç. Dr. Selçuk KENDİRLİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Ahmet ÖZALP	
Yrd. Doç. Dr. Mustafa BİLGİN	
Yrd. Doç. Dr. Ömür DEMİRER	
Yrd. Doç. Dr. Nur ŞAT	
Prof. Dr. Mehmet DEMİRYÜREK	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Naki ÇOLAK	
Prof. Dr. Menderes SUİÇMEZ	
Yrd. Doç. Dr. Elif AYAN NİZAM	
Yrd. Doç. Dr. Ali SALUR	
Prof. Dr. Mete DOLAPÇI (KOORDİNATÖR)	Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Şebnem GÜLEN	
Doç. Dr. Mehmet Ömer BOSTANCI	
Yrd. Doç. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA	Sağlık Yüksekokulu
Öğr. Gör. Zekeriya LEK	
Doç. Dr. Faruk YAMANER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Yrd. Doç. Dr. Hasan EKER	
Yrd. Doç. Dr. S. Oğuzhan KIVRAK	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Hasan BAYLAVLI	
Öğr. Gör. Cihat SAVSAR	

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ iii
TABLOLAR DİZİNİ viii
ŞEKİLLER DİZİNİ ix
KISALTMALAR xi
1. 2010-2014 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ 1
2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ 3
3. DURUM ANALİZİ 4
3.1. KURUMUN TARİHÎ GELİŞİMİ 5
3.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT 6
3.3. KURUMUN YAPISI 7
3.3.1.Kurumun Teşkilat Şeması 9
3.3.2.Personel Sayısı 10
3.4. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER 12
3.4.1.Eğitim-Öğretim 12
3.4.2.Araştırma-Geliştirme 17
3.4.3.Kültür, Sanat ve Spor 21
3.4.4.Ulusal ve Uluslararası İlişkiler 27
3.4.5.Fiziki Olanaklarımız 35
3.4.6.Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Altyapısı 35
3.4.7.Kütüphane 40
3.4.8.Engelsiz Üniversite 40
3.4.9.Öğrenci Destekleri 40
3.4.10. Kampüs Çalışmaları 42
3.4.11. Bütçe Analizi 44
3.4.12. Kuruluş İçi Analizinden Elde Edilen Bulgular ve Sonuç 45
3.5. PAYDAŞ ANALİZİ 47
3.5.1.Araştırmanın Amacı 49
3.5.2.Ana Kütle ve Örneklem 49
3.5.3.Veri Toplama Yöntemi ve Aracı 49
3.5.4.Analiz ve Bulgular 49
3.6. ÇEVRE ANALİZİ (GZFT ANALİZ) 62
3.6.1.Güçlü Yanlar 62
3.6.2.Zayıf Yanlar 62
3.6.3.Fırsatlar 63
3.6.4.Tehditler 63
4. GELECEĞE BAKIŞ 64
4.1. MİSYON 65
4.2. VİZYON 65
4.3. TEMEL İLKE VE DEĞERLER 65
4.4. STRATEJİK ALANLAR, AMAÇ VE HEDEFLER 66
4.4.1.Bilimsel Faaliyetler Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri 69
4.4.2.Eğitim-Öğretim Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri 72
4.4.3.Kurumsal Yapı Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri 79
4.4.4.Yerleşke Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri 85
4.4.5.Paydaşlar ve Toplum Hizmeti Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri 87
5. MALİYETLENDİRME 90
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 97

TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 1: Hitit Üniversitesine Bağlı Eğitim Birimleri 8
Tablo 2: Hitit Üniversitesine Bağlı Araştırma Merkezleri 8
Tablo 3: Hitit Üniversitesinin Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı 14
Tablo 4: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları 16
Tablo 5: Hitit Üniversitesinde Yürütülen Projeler 18
Tablo 6: Hitit Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre Yurt Dışı Görevlendirme Sayıları 19
Tablo 7: Hitit Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre YÖK Bursu ile Görevlendirme Sayıları 20
Tablo 8: Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri 22
Tablo 9: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar 28
Tablo 10: Yıllara Göre Personel ve Öğrenci Hareketliliği 29
Tablo 11: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler 30
Tablo 12: Uluslararası İşbirliği Protokolü İmzalanan Üniversiteler 31
Tablo 13: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol İmzalanan Üniversiteler 32
Tablo 14: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Değişim Programı ile Gerçekleşen Öğrenci Hareketliliği 33
Tablo 15: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Tanıtım Faaliyetleri 34
Tablo 16: Hitit Üniversitesinin Kapasitelerine Göre Fiziki Alanları 35
Tablo 17: Hitit Üniversitesinin Sosyal Alanları 35
Tablo 18: Hitit Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Envanter Listesi 36
Tablo 19: Hitit Üniversitesi Kütüphanesi Yıllara Göre Kaynak Sayısı 40
Tablo 20: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı 41
Tablo 21: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayısı 41
Tablo 22: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre KYK Bursu Alan Öğrenci Sayısı 41
Tablo 23: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Bütçe Başlangıç Rakamları(₺) 44
Tablo 24: Hitit Üniversitesi Paydaşlar Listesi 47
Tablo 25: Hitit Üniversitesi Memnuniyet Anketi 50
Tablo 26: Kurumsal Paydaş Anketi 51
Tablo 27: Kurumsal Paydaş Anketi Genel Bilgiler 52
Tablo 28: Hitit Üniversitesi ile İlgili Yargılar 53
Tablo 29: "Üniversitemizle ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edinirsiniz?" Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 53
Tablo 30: "Sizce Üniversitemizin sunduğu en önemli üç hizmet nedir?" Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 54
Tablo 31: "Kurumunuzun Üniversitemizle işbirliği yapması gereken en önemli üç konuyu belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 54
Tablo 32: "Aşağıdaki özelliklerin Üniversitemiz için ne kadar uygun olduğunu belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 55
Tablo 33: "Lütfen aşağıdaki ölçeğe göre Üniversitemize ilişkin memnuniyet düzeyinizi işaretleyiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 55
Tablo 34: "Üniversitemizin gelecekte daha fazla önem vermesi gerektiğine inandığınız beş hizmeti yazınız." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 56
Tablo 35: "Üniversitemizin hizmetlerine ilişkin kanaatlerinizi aşağıdaki ölçeğe göre belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 57
Tablo 36: Halk Paydaş Anketi Genel Bilgiler 58
Tablo 37: Hitit Üniversitesi ile İlgili Yargılar 59
Tablo 38: "Üniversitemizle ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edinirsiniz?" Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 59
Tablo 39: "Üniversitemize ilişkin beklentilerinizden en önemli üç tanesini belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 59
Tablo 40: "Üniversitemize ilişkin şikâyetlerinizden en önemli üç tanesini belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 60
Tablo 41: "Lütfen aşağıdaki konulara göre Üniversitemize ilişkin memnuniyet düzeyinizi belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu 60
Tablo 42: Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Maliyetlendirilmesi 91
Tablo 43: Hitit Üniversitesi 2015-2019 Yılları Kaynak Dağılımı 96

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Personel Dağılımı 10
Şekil 2: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Akademik Personel Dağılımı 11
Şekil 3: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre İdari Personel Sayısı 11
Şekil 4: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Bölüm/Program Sayısı 13
Şekil 5: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Öğrenci Dağılımı 13
Şekil 6: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Öğrenci Sayısı 14
Şekil 7: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Projelere Verilen Destek(₺) ve Desteklenen Proje Sayısı 17
Şekil 8: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Uluslararası İndekslerde Yer Alan Yayın Sayısı 19
Şekil 9: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Teknik Gezi Sayısı 24
Şekil 10: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Öğrenci Faaliyetlerine Ayrılan Bütçe Rakamları 25
Şekil 11: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Anlaşma Yaptığı Üniversite Sayısı 28
Şekil 12: Hitit Üniversitesinin Yerleşke Alanları (m^2) 42
Şekil 13: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Bütçe Rakamları 44

KISALTMALAR

AB ..... *Avrupa Birliği*

ABD ..... *Anabilim Dalı*

AGS ..... *Akıllı Geçiş Sistemi*

AHCI ..... *Arts&Humanities Citation Index*

AKTS ..... *Avrupa Kredi Transfer Sistemi*

ANKOS ..... *Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu*

AR-GE ..... *Araştırma Geliştirme*

BAP ..... *Bilimsel Araştırma Projeleri*

BEK ..... *Bologna Eşgüdüm Komisyonu*

BESYO ..... *Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu*

GETEM ..... *Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı*

HİTİTSEM ..... *Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi*

HUBİS ..... *Hitit Üniversitesi Bilgi Sistemi*

HUZEM ..... *Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi*

HÜBTUAM ..... *Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi*

KOSGEB ..... *Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı*

KYK ..... *Kredi ve Yurtlar Kurumu*

MÜDEK ..... *Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği*

MYO ..... *Meslek Yüksekokulu*

OKA ..... *Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı*

ÖDES ..... *Özürlüler Destek Programı*

ÖSYM ..... *Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi*

SAN-TEZ ..... *Sanayi Tezleri Programı*

SCI / SCI-expanded ..... *Science Citation Index / Science Citation Index-expanded*

SGK ..... *Sosyal Sigortalar Kurumu*

SSCI ..... *Social Science Citation Index*

STK ..... *Sivil Toplum Kuruluşları*

SYO ..... *Sağlık Yüksekokulu*

TBMM ..... *Türkiye Büyük Millet Meclisi*

TDB ..... *Türk Diş Hekimleri Birliği*

TEYDEB ..... *Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı*

TOBB ..... *Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği*

TSE ..... *Türk Standartları Enstitüsü*

TÜBA ..... *Türkiye Bilimler Akademisi*

TÜBİTAK ..... *Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu*

TÜRKAK ..... *Türk Akreditasyon Kurumu*

TYYÇ ..... *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi*

UNESCO ..... *Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim, Kültür Kurumu*

ÜR-GE ..... *Üretim-Geliştirme*

YÖK ..... *Yüksek Öğretim Kurulu*

1. 2010-2014 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Hitit Üniversitesinde 2008 yılında başlayan ve ülkemizdeki Kamu Yönetimi Reformu çalışmaları paralelinde ele alınan stratejik yönetime geçiş süreci Üniversitemizin öncelikleri ve hedefleri konusunda farkındalığın arttığı, yönetim sistemlerine bakış açısının olumlu yönde değiştiği ve katılımcı yönetim anlayışının geliştiği bir süreç olmuştur.

Üniversitemizin tüm kesimleri dâhil edilerek hazırlanan Hitit Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Planı 5 amaç, 27 hedef ve hedeflere ulaşmak üzere 189 faaliyet planından oluşmaktadır.

Akademik Faaliyetler Alanına Yönelik Hedeflerin Değerlendirilmesi

Bilimsel çalışmaların ve akademik personel kalitesinin arttırılmasına yönelik hedefler için yapılan faaliyetler değerlendirildiğinde belirlenen hedeflere 31 Aralık 2013 tarihi itibari ile %69 oranında ulaşıldığı görülmektedir. Özellikle bazı faaliyet alanlarındaki hedeflerin üzerine çıkılması Üniversitemiz açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Akademik faaliyetlerin kalitesine en önemli katkı göstergelerinden biri olarak 7/24 erişim imkânı bulunan kütüphanemizde 2010 yılında 20.897 olan basılı yayın sayısı 2013'te 42.070'e, 15.402 olan e-dergi sayısı 25.758'e, 45.148 olan e-kitap sayısı 89.039'a, 136 olan süreli yayın sayısı 323'e ve 16 olan veri tabanı sayısı 43'e çıkarılarak bu alanda %100'ün üzerinde gelişme kaydedilmiştir.

Hitit Üniversitesi, ulusal ve uluslararası işbirliklerine de büyük önem vermekte olup 41 farklı uluslararası üniversite ile eğitim ve araştırma işbirliği anlaşması yapmıştır. Bunun yanı sıra 2013 yılsonu itibarıyla 23 Erasmus, 16 Mevlana ve 72 Farabi Değişim Programı işbirliği anlaşmaları mevcuttur. Akademisyenlerimizin yılda en az bir kez bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Bu destekler sayesinde 2013 yılında toplam 238 akademik personelimiz yurt dışında bilimsel etkinliklere katılmıştır. Bu konuda 2010-2014 Stratejik Planı'ndaki hedefin üzerine çıkılmıştır.

Araştırma odaklı eğitim sistemini benimseyen Hitit Üniversitesi, 2010 yılında 9 yüksek lisans 2 doktora programı olmak üzere 11 olan lisansüstü program sayısını 2013 yılında 14 yüksek lisans, 7 doktora programı olmak üzere 21 lisansüstü program sayısına ulaşmıştır. BAP Biriminde 2010 yılında yaklaşık 47.000₺ bütçeyle desteklenen proje sayısı 14 iken 2013 yılında 7 farklı kategoride yeniden yapılandırılan BAP destekleri ile ve BAP bütçesinde yapılan yüksek artışla yaklaşık olarak 1.300.000₺ maddi destek sağlanarak desteklenen proje sayısı 62'ye yükselmiş olup bilimsel araştırma altyapısı daha da güçlendirilmiştir.

2015-2019 Stratejik Planında akademik faaliyetlerle ilgili olan stratejik hedefler belirlenirken, önceki dönem ile ilgili olarak hedeflerin gerçekleşmeme sebepleri incelenmiş ve hangi faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiği üzerinde çalışılmıştır. Yeni plan döneminde akademisyen başına düşen bilimsel yayın sayılarındaki artış, akademik birimlerin anabilim dalı şeklinde örgütlenmesi, BAP ve ulusal-uluslararası çok merkezli projelerin arttırılması gibi hedeflere yer verilerek daha gerçekçi faaliyetler belirlenmiş, akademik faaliyetlerin yanında eğitimde kalitenin artışı hedeflenmiştir.

Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanına Yönelik Hedeflerin Değerlendirilmesi

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve öğrencilerin kalitesini arttırmaya ve öğrencinin ilgili sektörle işbirliğini sağlamaya yönelik hedefler için yapılan faaliyetler değerlendirildiğinde belirlenen hedeflere %73 oranında ulaşıldığı görülmektedir.

Üniversitemiz genelinde derslik ve laboratuvarların sayısı ve kalitesi arttırılmış olup ilgili alanlarda aktif, katılımcı ve yabancı dil düzeyi yüksek öğrenci yetiştirmeye yönelik hedeflere büyük oranda erişilmiştir. Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin Mühendislik Eğitim Programları Değerlen-

dirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kriterlerine uygun olarak akreditasyonu sağlanmıştır.

Bir önceki plan döneminde hedeflerin tam olarak gerçekleşememesinin nedenleri incelenerek 2015-2019 stratejik planına eğitim öğretim alanı ile ilgili olarak daha gerçekçi hedefler konulmuştur. Mevcut durumdan yola çıkılarak öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımının sağlanması, sportif, kültürel, sanatsan faaliyetlerinin desteklenmesi, kütüphane olanaklarının geliştirilmesi, akreditasyonun üniversite genelinde yaygınlaştırılması, eğitim metaryellerinin geliştirilmesi ve engelli öğrencilerin rahat eğitim almalarını sağlamaya yönelik hedeflere yer verilmiştir. Böylece eski plandan farklı olarak öğrencilerin her alanda gelişmelerini sağlayacak hedefler belirlenmiştir.

Altyapı ve Örgüt Yapısına Yönelik Hedeflerin Değerlendirilmesi

Yeni bölümlerin ve eğitim birimlerinin açılması, kadroların arttırılması Üniversitemiz ile birlikte Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve ilgili diğer kamu kurumlarının kararlarına bağlıdır. Kadroların arttırılması hükümet politikalarına bağlı olduğundan 2010-2014 Stratejik Planı'nda altyapı ve örgüt yapısının geliştirilmesine yönelik net ve gerçekleştirilebilir göstergeler belirlenememiştir.

2013 yılı sonuçlarına bakıldığında 2010 yılında 37 olan ön lisans programlarımızın sayısının 70'e, 31 olan lisans programlarımızın sayısının 61'e ve 10 olan lisansüstü programlarımızın sayısının 21'e ulaştığı görülmüştür. Bunun yanı sıra akademik personel sayısı 321 iken 525 ve idari personel sayısı 208 iken 343 olmuştur.

2015-2019 Stratejik Planında kadroların arttırılmasından çok personel verimliliğindeki artışın sağlanmasına yönelik hedefler belirlenmiştir. Akademik ve idari personelin aidiyet duygusunun arttırılması, personel verimliliğinin arttırılması, örgütsel ve yönetsel sistemin iyileştirilmesi, destek hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesi gibi hedefler belirlenmiş, böylece mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik faaliyetlere yer verilmiştir.

Yerleşke Alanına Yönelik Hedeflerin Değerlendirilmesi

Üniversite yerleşkesine yönelik hedefler için yapılan faaliyetler değerlendirildiğinde belirlenen hedeflere %59 oranında ulaşıldığı tespit edilmiştir.

Yerleşke alanlarımızın toplamı 204.857 m^2'den 1.237.043 m^2'ye çıkarılmış ve yerleşke alanları için master planlar hazırlanarak eğitim binalarının inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

2010-2014 Stratejik Planı incelendiğinde bu alanda hedeflerin neredeyse yarısına yakınına ulaşılamadığı görülmüştür. Sebepleri incelendiğinde en büyük problemin yerleşke alanının belirlenmesi ve kamulaştırmada yaşanan güçlükler olduğu görülmüştür. 2014 yılı başlarında kamulaştırma ile ilgili olan sorunlar giderildiğinden 2015-2019 stratejik planında yerleşke alanı ile ilgili gerçekçi hedefler belirlenebilmiştir. Merkezi altyapı çalışmaları, eğitim-öğretim binaları, sosyal alan ve spor tesislerinin tamamlanması gibi hedefler altında üniversite kampüsünü oluşturmaya yönelik faaliyetlere yer verilmiştir.

Paydaşlarla İşbirliği Yapılmasına Yönelik Hedeflerin Değerlendirilmesi

İç ve dış paydaşlarla işbirliği, Üniversitemizin tanıtımı ve mezunlarımızla iletişim sağlanmasına yönelik hedefler için yapılan faaliyetler incelendiğinde hedeflere %73 oranında ulaşıldığı görülmüştür.

Sonuç olarak 2010-2014 Stratejik Planımız etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmış ve bu süreçler çerçevesinde yeni stratejik planımız oluşturulmuştur.

2015-2019 yıllarını kapsayacak olan yeni stratejik plan döneminde eski süreçlerden elde edilen deneyimler doğrultusunda bütçe ile uyumlu ve daha gerçekçi amaç, hedef ve göstergeler belirlenmesine dikkat edilmiştir.

2015-2019 Stratejik Planında paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, kamu kurumu, STK, özel sektör işbirliğinin tesis edilmesi, topluma yönelik hizmetlerin arttırılması ve mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi gibi hedeflere yer verilmiştir. Ayrıca bu hedefler belirlenirken paydaş analizinde yer alan paydaş anketinin daha fazla belirleyici olabilmesi için geniş kapsamlı bir paydaş listesi hazırlanarak kurumumuzdan hizmet alan tüm kesimlerin düşünceleri alınmaya çalışılmış ve memnuniyet düzeylerini arttıracak hedeflere yer verilmiştir. Önceki plandan farklı olarak üniversitemizin HUZEM ve HİTİTSEM gibi bazı eğitim birimlerinin tüm halka eğitim vermesini amaçlayan faaliyetlerin yanında üniversite hastanesinin tüm bölge halkına hizmet verecek kapasiteye ulaşmasını sağlayacak faaliyetlere de yer verilmiştir.

2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

TARİH	FAALİYET
21.11.2013	Rektörlük Makamı Oluru ile Stratejik Plan çalışmalarının başlatılması ve Stratejik Planlama Ekibi Üyelerinin belirlenmesi.
26.12.2013	Stratejik Planlama Ekibi Üyelerine görevlendirme yazılarının gönderilmesi.
08.01.2014	Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri ile koordinasyon toplantısı yapılması.
10.01.2014	Genel koordinasyon toplantısı yapılması. Stratejik Planlama Ekibinin; Eski Stratejik Planın Değerlendirilmesi, Durum Analizi, Paydaş Analizi, Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi, Maliyetlendirme ve Koordinasyon gibi alt gruplara ayrılması.
13.01.2014	Tüm Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri ile genel toplantı yapılması ve çalışma yöntemlerinin görüşülmesi.
13.01.2014-22.01.2014	Tüm alt grupların çalışmalarına devam etmesi.
22.01.2014	Eski stratejik planın değerlendirilmesi ve kurumsal durum analizine ilişkin yapılan çalışmaların incelenmesi. Paydaş analizi için belirlenen paydaşların gözden geçirilmesi ve anketlerin yapılış yöntemlerinin belirlenmesi.
23.01.2014	Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi Alt Grubunun yaptığı çalışmaların incelenmesi.
23.01.2014-18.02.2014	Tüm alt grupların çalışmalarına devam etmesi. Paydaş anketlerinin hazırlanması.
14.02.2014	Tüm paydaşlara anketlerin gönderilmesi.
14.02.2014-21.02.2014	Halk anketlerinin basılması.
18.02.2014	Tüm kurul üyeleri ile toplantı yapılması. Çalışma gruplarının yapmış olduğu çalışmaların incelenmesi.
25.02.2014	Kurumsal Durum Analizi ile ilgili çalışmaların incelenmesi.
07.03.2014	Paydaş Analizi çalışmalarının tamamlanması.
07.03.2014	Maliyetlendirme çalışmalarının tamamlanması.
11.03.2014 - 31.03.2014	Stratejik Plan'a son hâlinin verilmesi.

DURUM ANALİZİ

3. DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin stratejik planında yer alacak amaçlar, hedefler ve bunlara yönelik faaliyetlerin daha sağlıklı bir şekilde belirlenebilmesi ve mevcut durumun saptanabilmesi için öncelikle durum analizi gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede Üniversitemizin tarihî gelişimi, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler analizi, paydaş ve çevre analizi yapılarak plan çalışmaları için şu anki durum ortaya konulmuştur.

3.1. KURUMUN TARİHÎ GELİŞİMİ

Hitit Üniversitesinin temeli 1975-1976 döneminde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak alanlarında ara eleman yetiştirmek, öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla kurulan ve şu an müze olarak kullanılan taş binada hizmet veren Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. 1982 yılında çıkartılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanan Meslek Yüksekokulu, 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun'la Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı olarak Çorum'da kurulması kararlaştırılan Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmıştır.

1987 yılında kuruluş çalışmaları başlatılan Çorum Mühendislik Fakültesi Çorum ilinin ilk fakültesi olarak 1989 yılında yöreye kazandırılmış, 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesine bağlı olarak kuruluşunu tamamlamıştır. Mühendislik Fakültesi ancak 2000-2001 öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlayabilmiştir. 11 Temmuz 1992 tarih ve 21282 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Kanun'la Çorum Meslek Yüksekokulu, Gazi Üniversitesi Çorum Mühendislik Fakültesine bağlı bir eğitim birimi olarak eğitim-öğretimine devam etmiştir. 05.11.1999 tarihli Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Çorum Meslek Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesinden ayrılarak Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı ayrı bir eğitim birimine dönüşmüştür.

11 Temmuz 1992 tarih ve 21821 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 3837 sayılı Kanun'la, Gazi Üniversitesine bağlı olarak Gazi Üniversitesi Çorum İlahiyat Fakültesi kurulmuş ve 1993 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

11 Temmuz 1992 tarih ve 21821 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında 3837 sayılı Kanun'la, Gazi Üniversitesine bağlı olarak Gazi Üniversitesi Çorum İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuş ve 1998-1999 öğretim yılında öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine geçmiştir.

Gazi Üniversitesine bağlı olarak 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la kurulan Çorum Veteriner Fakültesi idari ve akademik teşkilatlanmasını tamamlayamadığı için henüz eğitim- öğretime başlayamamıştır.

Çorum Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun'la Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. İki yıllık eğitim veren kurum, 02 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 10 Eylül 1996 tarih 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Gazi Üniversitesi Çorum Sağlık Yüksekokuluna dönüştürülmüş ve 1997-1998 öğretim yılında Hemşirelik Bölümü ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığının 12 Ağustos 2003 tarih ve 20919 sayılı Yazısı üzerine 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Değişik Ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25 Ağustos 2003 tarihinde kurulması kararlaştırılan Fen Edebiyat Fakültesi, 28 Ağustos 2003 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanarak kuruluşunu tamamlamış ve aynı yıl ek yerleştirme ile Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerine öğrenci alarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

2002-2003 öğretim yılında Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve 2005-2006 öğretim yılında da Osmancık Meslek Yüksekokulu açılarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Gazi Üniversitesine bağlı olarak dört fakülte, bir yüksekokul ve üç meslek yüksekokulu ile eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerini sürdüren eğitim birimlerimiz, 01 Mart 2006 tarih ve 5437 sayılı Kanun'un 1'inci maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 66'ncı maddesi ile Hitit Üniversitesi adını alıp yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur.

Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesinin kurulma kararı, 17 Mart 2006 tarihinde Hitit Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte alınmıştır. Kuruluş çalışmaları hızla devam eden Üniversitemiz Tıp Fakültesi eğitim-öğretime 2009–2010 öğretim yılında 21 öğrenci alarak başlamıştır. Öğrenciler, kısa bir süre içinde bitmesi hedeflenen kuruluş çalışmaları tamamlanıncaya kadar Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğretimlerini sürdüreceklerdir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Üniversitemizin 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunun 1'inci maddesi ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 66'ncı maddesi ile belirtilen kuruluş yasamızda yer almakta olup henüz faaliyete geçmemiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi gereği 2007-2008 öğretim yılında İşletme Ana Bilim Dalında açılan yüksek lisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 06 Kasım 2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Makine Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ile Biyoloji yüksek lisans programı açılması uygun görülmüş olup bu doğrultuda enstitünün idari yapısı oluşturulmuştur.

28 Nisan 2009 tarih ve 27213 sayılı Resmi Gazete'de açılışı yayımlanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu faaliyete geçmiştir.

Yükseköğretim Kurulu kararı ile 2010-2011 öğretim yılında İskilip Meslek Yüksekokulu ve 2011-2012 öğretim yılında ise Alaca Meslek Yüksekokulu açılmış olup bölgesel potansiyele uyumlu olarak eğitim-öğretime başlamışlardır.

2013 yılında ise 25 Nisan 2013 tarih ve 28628 sayılı Resmi Gazete'de açılışı yayımlanan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi faaliyete geçmiştir.

3.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT

Hitit Üniversitesi 01 Mart 2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı Kanun'la kurulmuştur. İlgili Kanun 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Söz konusu Kanun maddesi şöyledir:

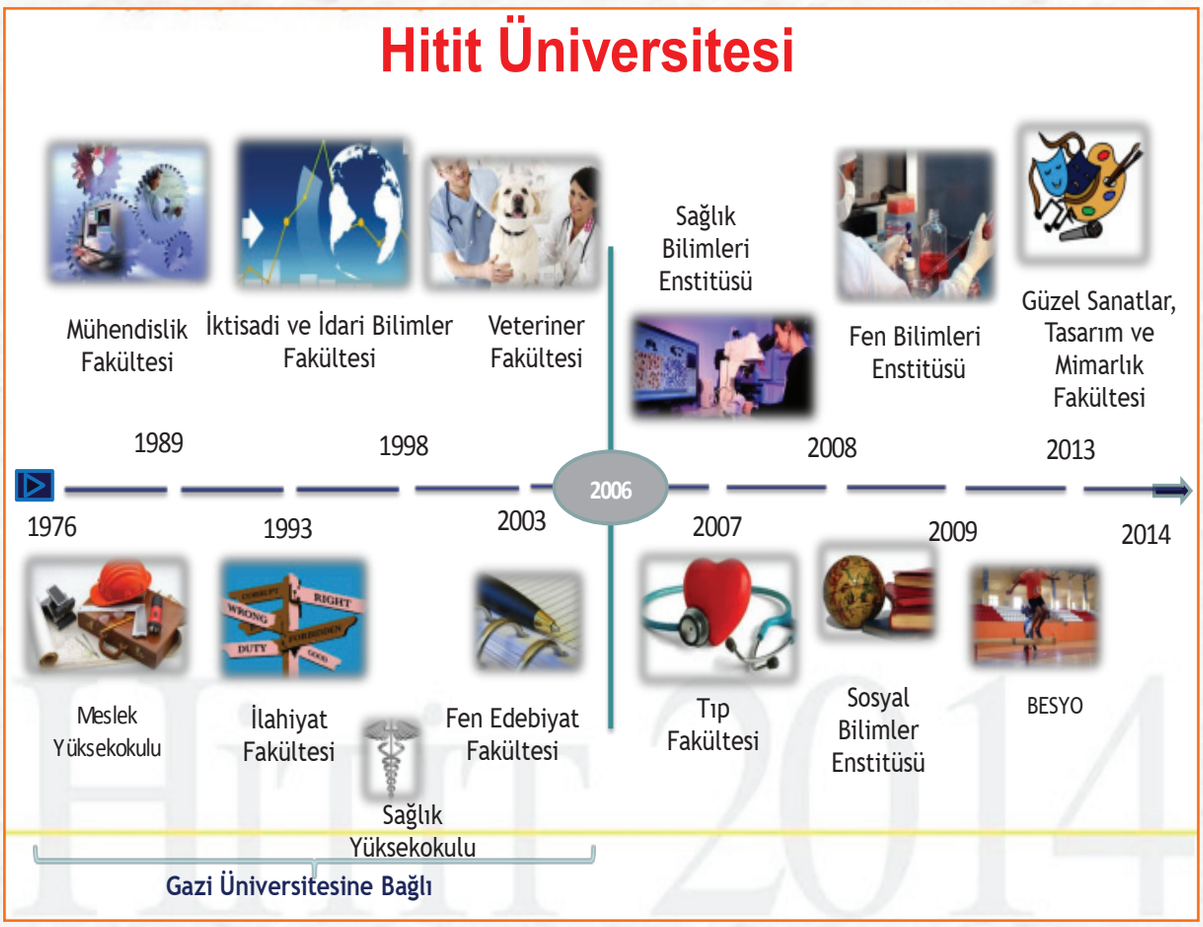
MADDE 1 - 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir:

Hitit Üniversitesi

EK MADDE 66 - Çorum'da Hitit Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu üniversite; Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi ile yeni kurulan Tıp Fakültesinden, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ile Osmancık Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşur.

3.3. KURUMUN YAPISI

"Bir Dünya Üniversitesi" olma hedefiyle hızlı ve emin adımlarla ilerlemekte olan Hitit Üniversitesi, yeni birimlerin eklenmesiyle her geçen gün daha da büyümekte olup çağdaş üniversite kimliği içinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz 7 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 9 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile akademik faaliyetlerini; Rektörlük bünyesinde Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Merkezi Birimleri ile idari faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemize bağlı eğitim birimlerimiz Tablo 1'de, Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz Tablo 2'de gösterilmiştir.



Tablo 1: Hitit Üniversitesine Bağlı Eğitim Birimleri

FAKÜLTELER	Mühendislik Fakültesi
	İlahiyat Fakültesi
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	Fen-Edebiyat Fakültesi
	Veteriner Fakültesi
	Tıp Fakültesi
	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
ENSTİTÜLER	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	Fen Bilimleri Enstitüsü
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
YÜKSEKOKULLAR	Sağlık Yüksekokulu
	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Meslek Yüksekokulu
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	Sungurlu Meslek Yüksekokulu
	Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu
	İskilip Meslek Yüksekokulu
	Alaca Meslek Yüksekokulu

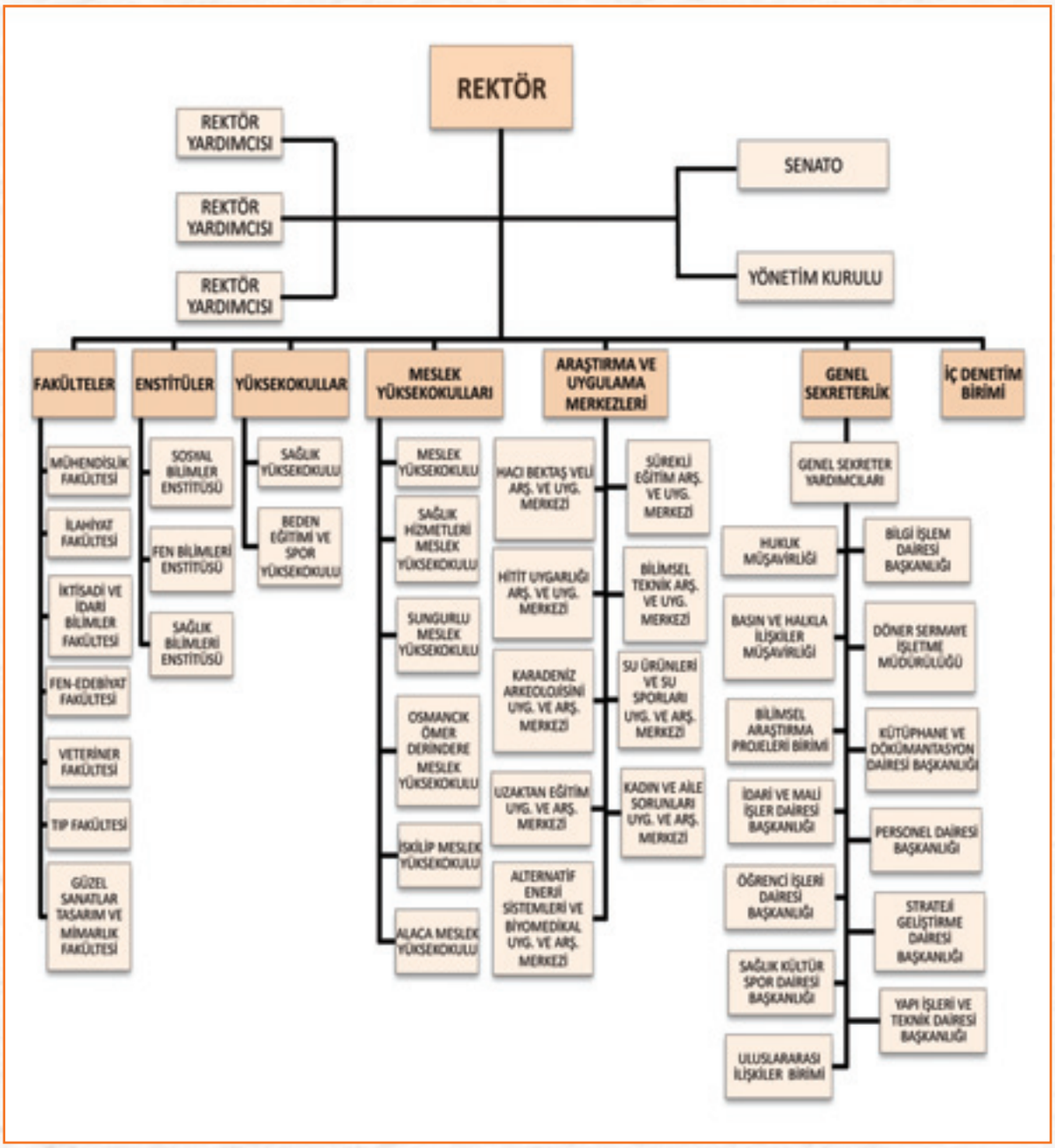
** İletişim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Turizm Fakültesinin açılması için başvurular yapılmış olup onay beklenmektedir.*

Tablo 2: Hitit Üniversitesine Bağlı Araştırma Merkezleri

Hacı Bektaş Veli Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Karadeniz Arkeolojisini Araştırma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Su Ürünleri ve Su Sporları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Alternatif Enerji Sistemleri ve Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi

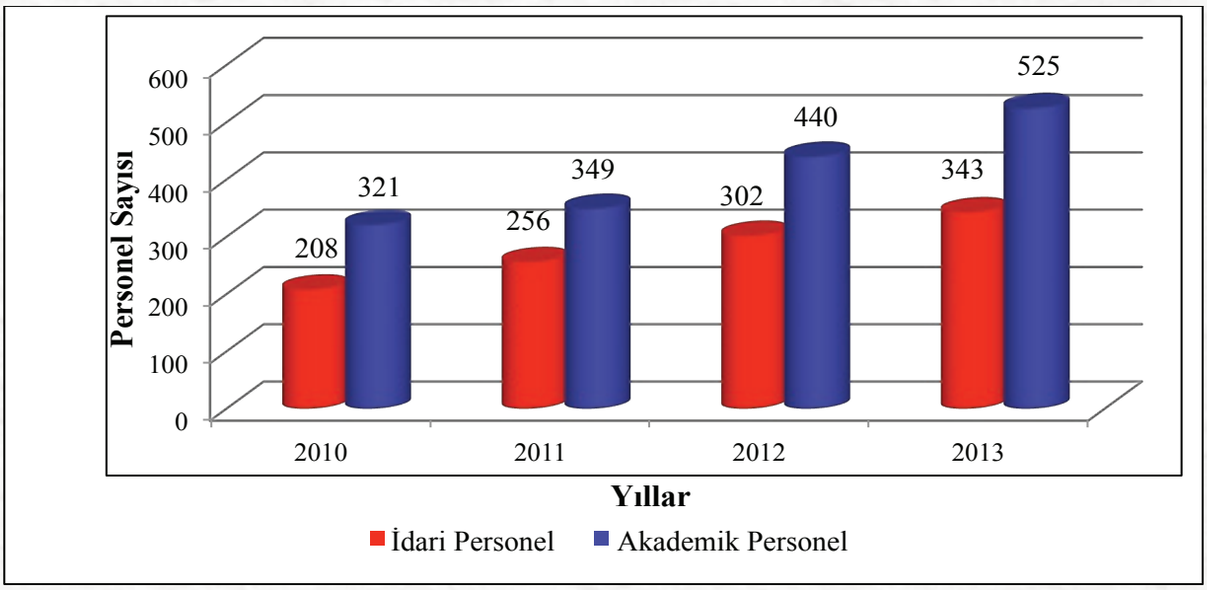
3.3.1. Kurumun Teşkilat Şeması

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimlerimiz aşağıdaki şekilde örgütlenmiştir.



3.3.2. Personel Sayısı

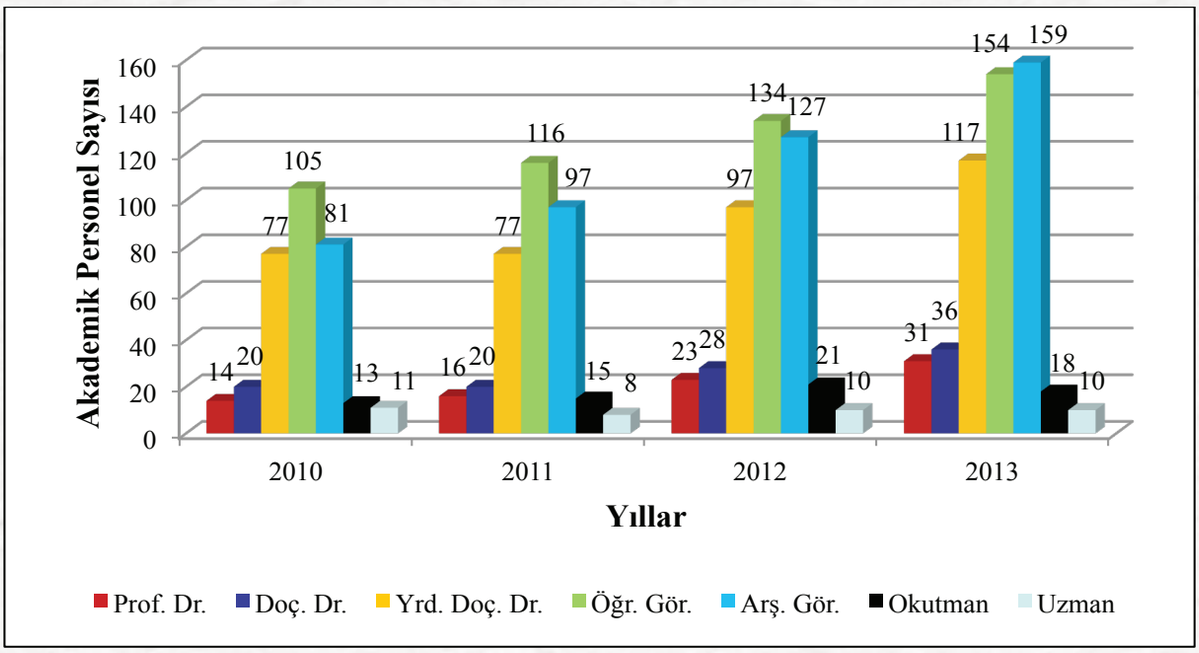
Üniversitemizde akademik personelimiz 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, idari personelimiz 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, işçi statüsünde görev yapan personelimiz ise 4857 sayılı İş Kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hizmetlerimizi gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel de istihdam edilmektedir. Şekil 1'de görüldüğü gibi 2010 yılından bu yana akademik personelimizin sayısı yaklaşık %64'lük artışla 525'e, idari personelimizin sayısı da %65'lik artışla 343'e ulaşmıştır. Bünyemizde yer alan yardımcı elemanlarımızla birlikte personel sayımız 1000'e yaklaşmıştır.



Şekil 1: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Personel Dağılımı

3.3.2.1. Akademik Personel Sayısı

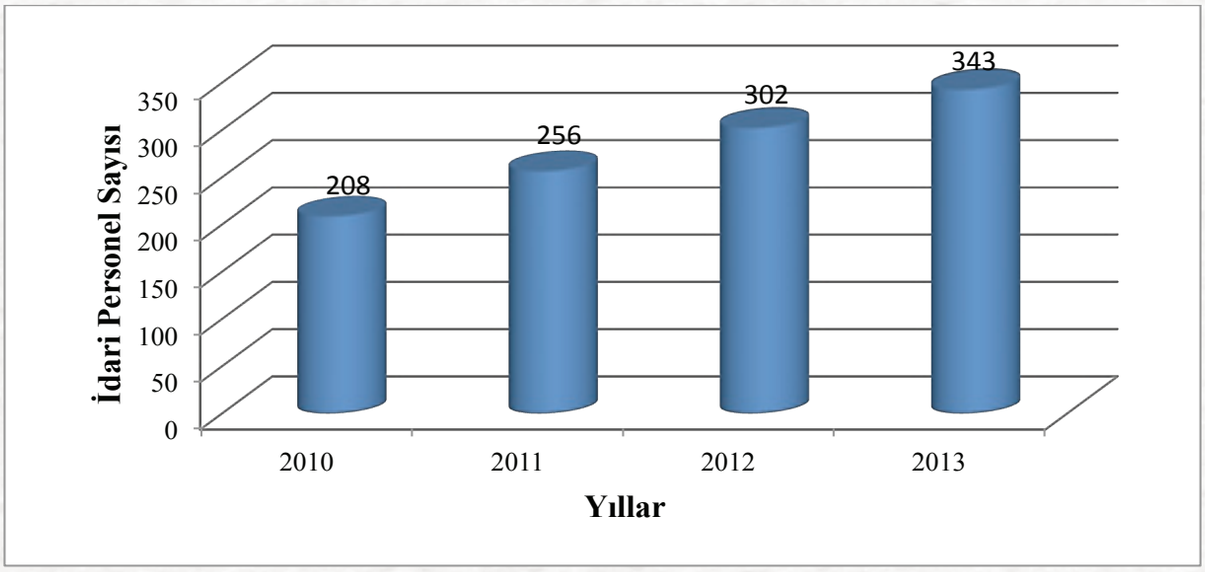
Üniversitemizin büyük bilgi birikimine ve tecrübeye sahip akademik personeli, öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmek ve onlara gereken her konuda rehberlik etmek için büyük bir gayret ve özveriyle çalışmalarını sürdürmektedir. Her geçen gün bir çekim merkezi haline gelen ilimiz ve Üniversitemizde her kademedeki öğretim elemanı sayısı hızla artmaktadır. Yıllara göre akademik personel dağılımı Şekil 2'deki gibidir.



Şekil 2: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Akademik Personel Dağılımı

3.3.2.2. İdari Personel Sayısı

Yeni bir Üniversite olmanın beraberinde getirdiği iş yüküne karşın sayıları her geçen gün artan idari personelimiz ile yoğun bir şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Şekil 3'te görüldüğü gibi 2013 yılı itibarıyla toplam 343 idari personelimiz Üniversitemizde görev yapmaktadır.



Şekil 3: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre İdari Personel Sayısı

3.4. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

Üniversitemizin yasal yükümlülükleri, misyonu, vizyonu, temel değer ve ilkeleri doğrultusunda belirlenen faaliyet alanları, ürettiği temel ürün ve hizmetler alt başlıklar hâlinde aşağıdaki gibidir:

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Lisansüstü eğitim hizmetleri
- Lisans eğitim hizmetleri
- Ön lisans eğitim hizmetleri
- Uzaktan eğitim hizmetleri

Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme

- Bilimsel araştırma çalışmaları

Faaliyet Alanı 3: Kültür, Sanat ve Spor

- Kültürel ve sanatsal (sergiler, şenlikler, kongreler, seminerler vb.) etkinlikler
- Sportif (müsabakalar, yarışmalar, turnuvalar vb.) etkinlikler

Faaliyet Alanı 4: Ulusal/Uluslararası İlişkiler

- Öğrenci ve personel değişim çalışmaları
- Uluslararası etkinlikler (fuar, yarışma, bilimsel etkinlik vb.)

Faaliyet Alanı 5: Toplumsal Sorumluluklar

- Sosyal sorumluluk projeleri
- Gönüllülük faaliyetleri

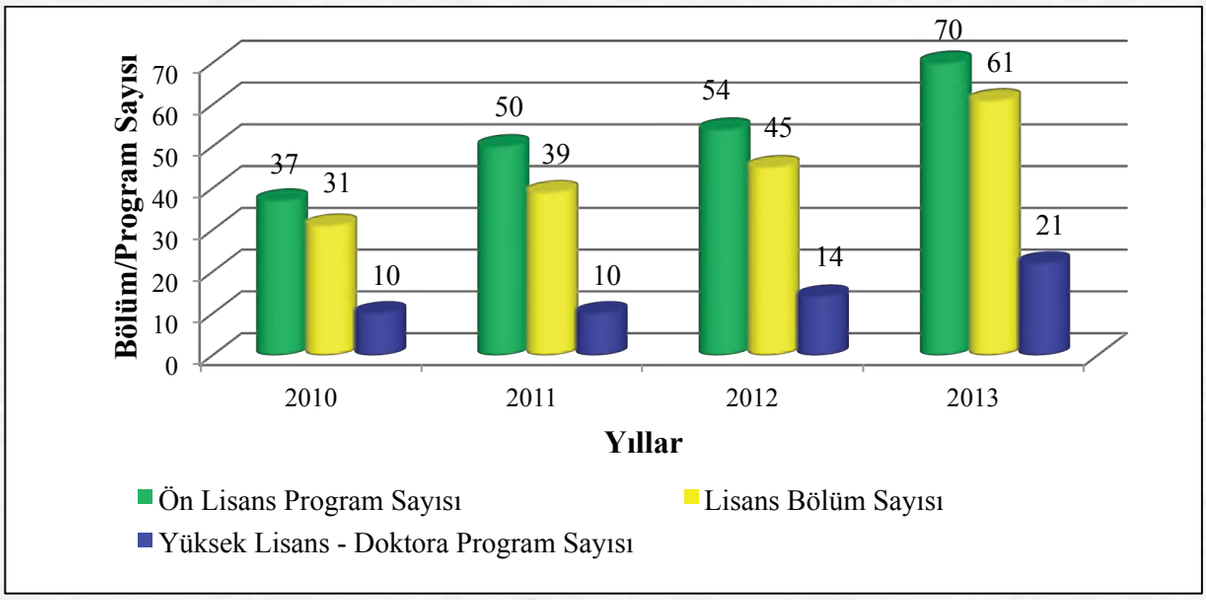
Faaliyet Alanı 6: Yükseköğretime İlişkin İdari İşlemler

- Personel hizmetleri
- İdari ve destek hizmetler
- Öğrenciler ile ilgili (beslenme, burs, gezi, araştırma desteği vb.) hizmetler
- Strateji geliştirme ve mali hizmetler
- Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler
- Yapı işleri ile ilgili hizmetler
- Uluslararası hizmetler
- Bilgi işlem ile ilgili hizmetler
- Hukuk ile ilgili hizmetler
- Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler
- Güvenlik hizmetleri

3.4.1. Eğitim-Öğretim

3.4.1.1. Program, Bölüm ve Anabilim Dalı Sayıları

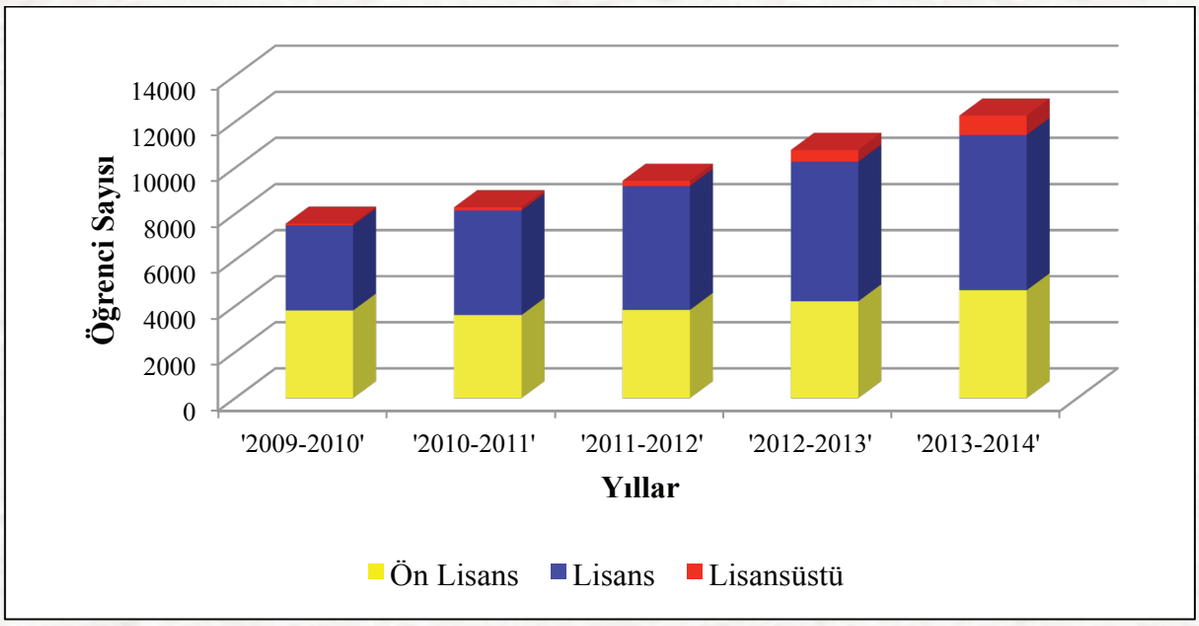
Ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan yetiştirme noktasındaki gayretli çalışmalar sonucu istihdam odaklı pek çok yeni bölüm/program açılarak eğitim sistemi ile iş piyasası arasındaki uyumun sağlanması, hem insan kaynağının hem de ekonomik kaynakların etkin kullanımı hedeflenmektedir. Böylece Dokuzuncu Kalkınma Planı'nın (2007-2013) eğitimin işgücü talebine duyarlılığının arttırılması yönündeki hedefinin de hayata geçirilmesi mümkün olmaktadır. Şekil 4'te görüldüğü üzere Üniversitemizde 2013 yılında 70'i ön lisans 71'i lisans ve 21'i lisansüstü olmak üzere toplam 152 bölüm/programa ulaşılmıştır.



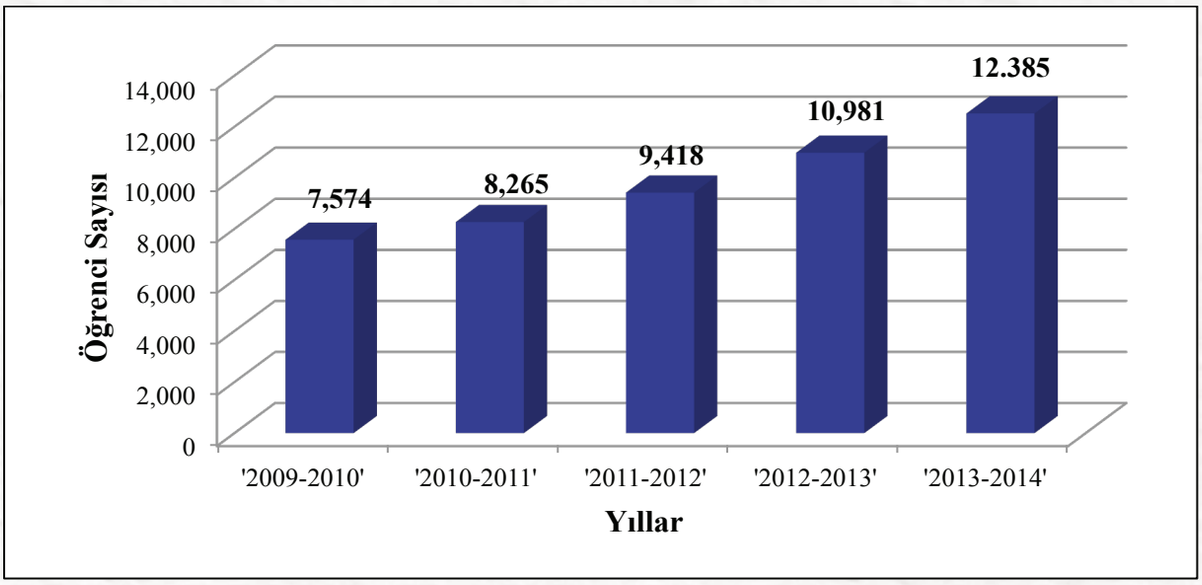
Şekil 4: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Bölüm/Program Sayısı

3.4.1.2. Öğrenci Sayısı

Üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde normal ve ikinci öğretimin yanı sıra Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerimizde lisansüstü eğitim de verilmektedir. Bugün ülkemizde, bazı üniversitelerimiz kontenjanlarını doldurma konusunda sıkıntılar yaşarken Üniversitemiz oluşturduğu farkındalık, sayıları her geçen gün artan nitelikli genç akademisyenler, geleceğe dönük olarak açılan istihdam odaklı bölümler, yaşanan olumlu gelişmeler ve gerçekleştirilen etkin tanıtım faaliyetlerinin sayesinde Hitit Üniversitesi, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında kontenjanlarını %100 dolduran 20 Devlet/Vakıf Üniversitesinden birisi olmuştur. Yıllara göre öğrenci sayısındaki artış ve öğrencilerin eğitim düzeyleri içerisindeki dağılımı Şekil 5, Şekil 6 ve Tablo 3'te gösterilmiştir.



Şekil 5: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Öğrenci Dağılımı



Şekil 6: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

Tablo 3: Hitit Üniversitesinin Birimlere Göre Öğrenci Dağılımı

Birimler	I. Öğretim	II. Öğretim	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Fakülteler	3.803	2.358			**6.161**
Fen Bilimleri Enstitüsü			177	11	**188**
Sosyal Bilimler Enstitüsü			533	50	**583**
Yüksekokullar	607				**607**
Meslek Yüksekokulları	3.066	1.780			**4.846**
Toplam	**7.476**	**4.138**	**710**	**61**	**12.385**

3.4.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2013-2014 eğitim-öğretim yılında yabancı uyruklu öğrenci alımı konusunda önemli yol kat edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemize ilk kez Afganistan, Almanya, Arnavutluk, Azerbaycan, Fransa, Gürcistan, İran, İspanya, Kazakistan, Kenya, Kırgızistan, Mısır, Rusya, Tacikistan ve Türkmenistan'dan olmak üzere, 3 kıtadaki 15 farklı ülkeden 63 yabancı uyruklu öğrenci gelmiştir.

3.4.1.4. Eğitimdeki Yapısal Değişiklikler

Sadece nicel olarak büyümek değil nitelikli nicelik kavramı ile hareket eden Üniversitemiz öğrenci odaklı bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir. Geleceğimiz olan ve Üniversitemizin ilerdeki konumu/durumunu belirleyecek olan öğrencilerimize eğitimlerinde çağın gerektirdiği tüm araçlarla kaliteli bir eğitim verilmeye çalışılmaktadır. Küresel rakipleriyle rekabet edebilecek bir öğrenci profili için pek çok yapısal değişiklik yapılmış olup, sürekli iyileştirme modeli ile bu çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda bir kısmı aşağıda belirtilen çalışmalar yapılmıştır.

- Başarılı öğrencilerimizin daha kısa sürede mezun olması,
- Çift ana dal, yan dal imkânları,
- Diğer üniversitelerden ders alma,
- Meslek Yüksekokullarımızdaki programların ders içeriklerinin yenilenmesi,
- Öğrencilerin senatoda temsili,
- Bazı derslerin İngilizce olarak verilmesi,
- Üniversitemizdeki eğitim yapı ve süreçlerinin, Bologna Süreci kapsamında yeniden düzenlenmesi,
- Diploma eki vermeye yönelik çalışmalar.

3.4.1.5. Akreditasyon Çalışmaları

Eğitimimizin uluslararası düzeye ulaştırılması hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen yoğun çalışmalar sonucu, Makina Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümlerimiz, mühendislik programlarını çeşitli ölçütler (altyapı, öğretim kadrosu, meslek eğitimi vb.) bazında değerlendiren ve bu değerlendirme sonucunda yeterli bulunan programlara çeşitli süreler zarfında akreditasyon veren, ulusal tanınırlığa sahip Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Söz konusu akreditasyonun alınması her iki bölümümüzdeki eğitim-öğretimimizin kalitesinin belirli standartlara dayalı olarak nitelikli bir şekilde yürütüldüğü anlamına gelmektedir. Güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitim almış, nitelikli mühendisler yetiştirerek toplumun refah seviyesinin daha da ileri götürülmesini sağlamayı hedefleyen Mühendislik Fakültemiz, bu süreçte çok yoğun çalışmalar gerçekleştirmiş olup, ciddi anlamda gelişmeler ve değişimler kaydetmiştir. Kalite-güvence ile ilgili benzer çalışmalar Fen-Edebiyat Fakültesinde de başlamıştır.

3.4.1.6. Uzaktan Eğitim

2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla normal ve ikinci öğretim seçeneklerine ilave olarak zaman ve mekândan bağımsız, her yaş gurubundan insanın eğitim sürecine katılmasını sağlayan uzaktan eğitim yöntemi de eğitim programımıza dâhil edilmiştir. Bir başlangıç olarak ortak zorunlu derslerden Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri ilk defa bu dönem uzaktan eğitim yöntemiyle internet üzerinden verilmeye başlanmıştır. Söz konusu yöntem lisansüstü eğitiminde de kullanılacaktır. Böylece yeni eğitim teknolojileri ve metotları Üniversitemizde yaygınlaşmaktadır.

3.4.1.7. Lisansüstü Eğitimi

Üniversitemizin her geçen gün gelişen ve zenginleşen Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan 14 yüksek lisans ve 7 doktora programında, lisansüstü çalışmalarımız yoğun bir şekilde devam etmektedir. Diğer yandan Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Amasya Üniversitesi, Bozok Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi ile ortak lisansüstü programlar açılmış olup başka üniversitelerle de benzer şekilde ortak programlar açılmasına dönük çalışmalar devam etmektedir. Tablo 4'te görüldüğü üzere 2010 yılında 139 olan lisansüstü öğrenci sayısı 2013 yılı itibarıyla 800'e yaklaşmıştır.

Tablo 4: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Yıllar	Program	ÖĞRENCİ SAYILARI	
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü
2010	Yüksek Lisans	90	49
	Doktora	–	–
2011	Yüksek Lisans	154	86
	Doktora	8	–
2012	Yüksek Lisans	268	117
	Doktora	25	4
2013	Yüksek Lisans	533	177
	Doktora	50	11

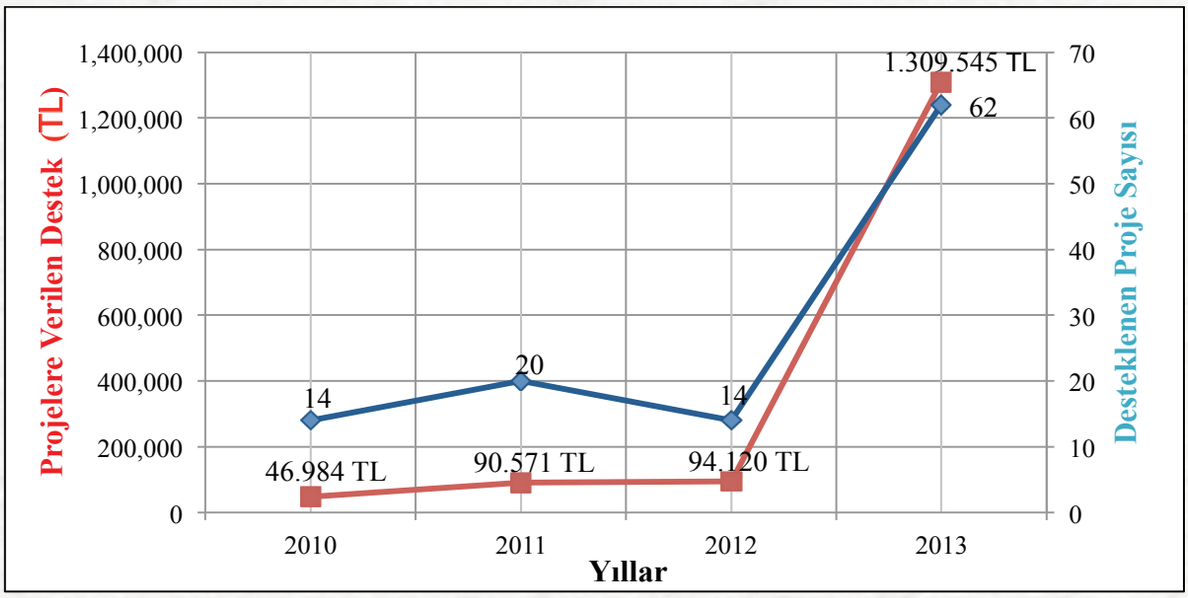
3.4.2. Araştırma-Geliştirme

3.4.2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

Üniversitemiz bilimsel ve teknolojik araştırmalara büyük önem vermekte olup, bu kapsamda çalışmalar yapan öğretim elemanlarımıza Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi aracılığıyla imkânlar ölçüsünde azami destek verilmektedir. Söz konusu desteklerle, Üniversitemizde araştırmaya yönelik proje kültürünün yaygınlaştırılması, nitelikli proje üretilmesi ve bilimsel hareketliliğin arttırılması ile evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Şekil 7'de görüldüğü üzere BAP Birimimiz 2010 yılında yaklaşık 47.000₺ bütçesiyle 14 projeye destek verebilirken, 2013 yılında bütçesi yaklaşık olarak 1.300.000₺'ye çıkarak çok daha büyük bütçeli 62 proje desteği sağlamıştır. 7 farklı kategoride yeniden yapılandırılan BAP destekleri ile projeler için sağlanan imkânlar arttırılarak, Üniversitemizdeki araştırma potansiyeli harekete geçirilmiş olup, Üniversitemizin bilimsel alanda daha da güçlenerek, yayın sayımızın da artmasına katkı sağlamıştır.

Uluslararası platformda öne çıkan üniversitelerin önemli yönlerinden bir tanesinin de Ar-Ge (Araştırma-Geliştirme) faaliyetleri olduğu düşünüldüğünde, verilen desteklerle ve artan proje başvuru sayılarıyla öğretim elemanlarımız teşvik edilerek, proje üretimi güçlendirilmekte olup, Üniversitemizde proje üretkenliği ve uygulanabilirliği konusunda önemli adımlar atılmaktadır.



Şekil 7: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Projelere Verilen Destek(₺) ve Desteklenen Proje Sayısı

3.4.2.2. Diğer Projeler

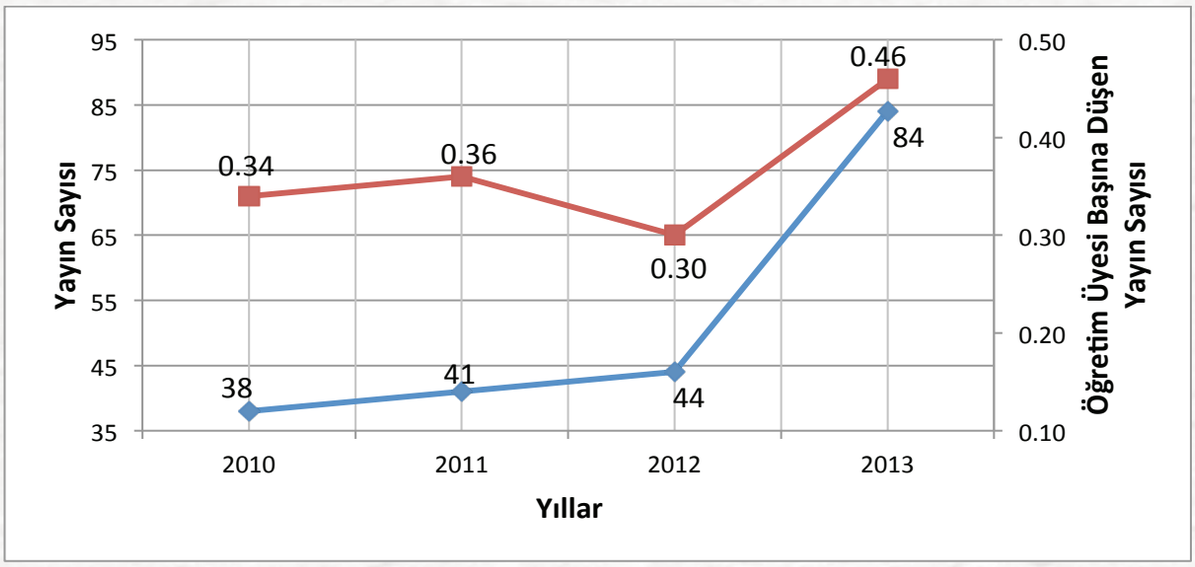
Üniversitemizde yürütülmekte olan Yenilik Transferi (Transfer of Innovations), Hareketlilik (Mobility) gibi pek çok AB destekli projemiz ve OKA, TEYDEB ve TÜBİTAK projelerimiz mevcuttur. Öğretim elemanlarımızın, Üniversitemizin kaynaklarıyla desteklenen projeler yanında Dış Kaynaklı Projeler olarak adlandırılan TÜBİTAK, DPT (Kalkınma Bakanlığı), SAN-TEZ, AB, KOSGEB ve Bakanlıkların güdümünde yürütülen projelerden yararlanma konusunda bilgilendirilme ve teşvik edilmelerine yönelik kurulan Proje Koordinasyon Birimi ile de pek çok çalışma gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilerine proje yazma konusunda çeşitli danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri verilerek proje kaynaklarının doğru ve etkin kullanımının sağlanması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında geniş paydaşlı proje çalışmalarının işlerlik kazanmasını da sağlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen projelerin destekleyen kurumlar itibarıyla dağılımı ve bütçeleri Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5: Hitit Üniversitesinde Yürütülen Projeler

Projeyi Kabul Eden Kurum	Sayı	Bütçe
OKA	3	307.342 ₺
Ulusal Ajans	3	772.704 €
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ÖDES)	2	121.326 ₺
TÜBİTAK	9	889.577 ₺
Proje Türü	**Sayı**	**Bütçe**
Transfer of Innovations	1	275.253 €
Mobility-Hareketlilik Projesi	3	201.495 €

3.4.2.3. Uluslararası İndekslerde Yer Alan Yayın Sayısı

BAP Birimi aracılığıyla öğretim elemanlarımıza verilen destekler başta olmak üzere sürekli geliştirilen laboratuvar altyapımız ile Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri sonucu, bilimsel yayın performansımız hızla artmaktadır. Dünya bilim literatüründeki en önemli uluslararası atıf dizini olan "Web of Science" verilerine göre Üniversitemiz "bilimsel üretkenlik"te her geçen yıl önemli gelişmeler kaydetmiş ve bu kapsamda yüksek saygınlığa sahip dergilerde yayımlanan bilimsel yayın sayımız Şekil 8'de görüldüğü gibi 2013 yılında 2010 yılına göre yaklaşık %121 artarak 84'e ulaşmıştır. Hitit Üniversitesi olarak artan yayın performansımızın bir diğer göstergesi de öğretim üyesi başına düşen yayın sayımızdır. 2010 yılında bu oran 0.34 iken 2013'te 0.44'e yükselmiştir. Diğer bir ifade ile 2010 yılında her üç öğretim üyemizden birisi indeksli dergilerde yayın yaparken bu rakam 2013'te ikiye ulaşmıştır.



Şekil 8: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Uluslararası İndekslerde Yer Alan Yayın Sayısı

3.4.2.4. Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım

Öğretim elemanlarımıza bildiri/tebliğ sunmak kaydıyla uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları için destek verilmektedir. Bu kapsamda 2010-2013 yılları arasında 604 uluslararası bilimsel etkinlik desteklenmiştir. Tablo 6 ve Tablo 7'de görüldüğü gibi 3 ile 6 ay süren yurt dışı akademik araştırma faaliyetleri için YÖK ve TÜBİTAK'ın maddi desteğine ek olarak öğretim üyelerimize Üniversitemiz kaynaklarından da destekler verilmektedir.

Tablo 6: Hitit Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre Yurt Dışı Görevlendirme Sayıları

Yıllar	Görevlendirme Sayısı
2010	69
2011	92
2012	205
2013	238

Tablo 7: Hitit Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yıllara Göre YÖK Bursu ile Görevlendirme Sayıları

Yıllar	Görevlendirme Sayısı
2010	6
2011	10
2012	28
2013	241

3.4.2.5. Teknokent

Bilgi ve deneyimlerin ürüne dönüşmesi, akademik personelimizin sanayi finansmanını da kullanarak araştırmalarını sürdürmeleri, öğrenci ve mezunlarımıza istihdam olanağı sağlanması ve ilimizde AR-GE faaliyetlerinin yaygınlaşarak üniversite-sanayi işbirliğine büyük katkılar sağlanması açısından cazip fırsatlar sunacak olan Teknokentimiz, Çorum Organize Sanayi Bölgesinde konumlandırılacak olup kısa süre içerisinde inşaat çalışmalarına başlanacaktır. OKA'dan Türkiye'de ilk defa bir proje kapsamında Teknokentimize 4.500.000₺ hibe alınmış olup yakında Üniversitemiz ve sanayicimizin hizmetine sunulacaktır.

3.4.2.6. Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM)

Üniversitemiz bünyesinde inşaatı devam etmekte olup yakın bir zamanda faaliyete geçecek olan Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) gerek akademik personelimizin her türlü araştırmasında gerekse öğrencilerimizin lisans ve lisansüstü çalışmalarında gereksinim duyacakları altyapıyı sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Merkezimiz sanayicimizin gereksinim duydukları tüm test ve analizleri de yapabilmelerine imkân verecek şekilde TSE ve/veya TÜRKAK akreditasyonlu gelişmiş bir merkez olarak faaliyete geçecektir. HÜBTUAM Üniversitemize bilimsel ve yenilikçi bir anlayış kazandırarak büyük bir katma değer sağlayacaktır. Aynı zamanda ilimiz, bölgemiz ve ülkemiz için de önemli bir araştırma merkezi olacaktır. Şu anda 22 Bilgisayar Laboratuvarı ve 38 Öğrenci Laboratuvarı ile toplamda 4679 m² olan çalışma alanlarımız yapılacak olan HÜBTUAM ile 11.927 m²'ye ulaşacaktır.

3.4.3. Kültür, Sanat ve Spor

Sadece eğitim-öğretim faaliyetleri ile değil, öğrencilerin ilgi alanlarına göre hemen hemen her konuda mevcut olan 70 aktif öğrenci kulübü ile gerek öğrenci projeleri ve teknik geziler gerekse sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilerek çağdaş bir eğitim kurumu olma yolunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla öğrencilerinin kendi projelerini üretmelerine ve bu projeleri hayata geçirmelerine destek olan Hitit Üniversitesi, alternatif enerji kaynaklarının önemine dikkat çekmek gibi önemli bir misyon üstlenen Makina Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin TÜBİTAK destekli öğrenci projeleri kapsamında yaptığı Hidrojen ve Güneş Enerjili Otomobiller ile katıldığı yarışlarda çeşitli dereceler almıştır. Kulüplerin gerçekleştirdiği projeler ile Engelli Aracı ve İnsansız Hava Aracı üretilmiştir.

3.4.3.1. Öğrenci Kulüpleri

Eğitim faaliyetlerinin yanısıra öğrencilerin sosyal faaliyetlerini de desteklemeyi amaçlayan Üniversitemiz bünyesinde Tablo 8'de görüldüğü üzere 70 adet öğrenci kulübü yer almaktadır.

Tablo 8: Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri

Akut Öğrenci Topluluğu	Suffa Kulübü	Gezgin Düşünürler Kulübü
Bilinçli Gençlik Topluluğu	Arge Kulübü	Bilim ve Teknoloji Kulübü
Aktif Yaşam Kulübü	Kişisel Gelişim Kulübü	Atatürkçü Düşünce Kulübü
Girişimci Liderler Kulübü	Türkçe Kulübü	Arge Topluluğu
Alternatif Enerji Kulübü	Maliye Kulübü	Ahi Kulübü
Halk Oyunları Kulübü	Siyaset Bilimi ve Ekonomi Kulübü	Gıda Kulübü
Felsefe ve Tarih Topluluğu	Sanat Atölyesi Kulübü	Genç Vizyon Kulübü
Otomobil ve Motor Sporları Kulübü	Müzik Kulübü	Tiyatro Kulübü
Arkeoloji Kulübü	Spor Kulübü	Mühendislik Teknoloji ve İşbirliği Kulübü
Havacılık ve Model Uçak Kulübü	Borsa Finans Kulübü	Kariyer Yönlendirme Kulübü
Mekatronik Kulübü	Girişimci ve Makine Mühendisleri Kulübü	Genç Tema Kulübü
Siyer Kulübü	İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü	Anadolu Kültür Topluluğu
Edebiyat Kulübü	Kimya Kulübü	Fizik Kulübü
Bisiklet ve Doğa Topluluğu	Doğa Kulübü	Genç İletişim Kulübü
Ekoloji ve Doğal Hayatı Koruma Topluluğu	Ultraslan Hitit Üniversitesi Kulübü	Sağlık Yönetimi Kulübü
Go Kulübü	Biyokimya Kulübü	Pazarlama ve Halkla İlişkiler Kulübü
Türk Tarih ve Kültür Araştırmaları Kulübü	Yeni Vizyon Girişimcilik Kulübü	Kafkas Kültür ve Dans Kulübü

Tablo 8: Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri (Devamı)

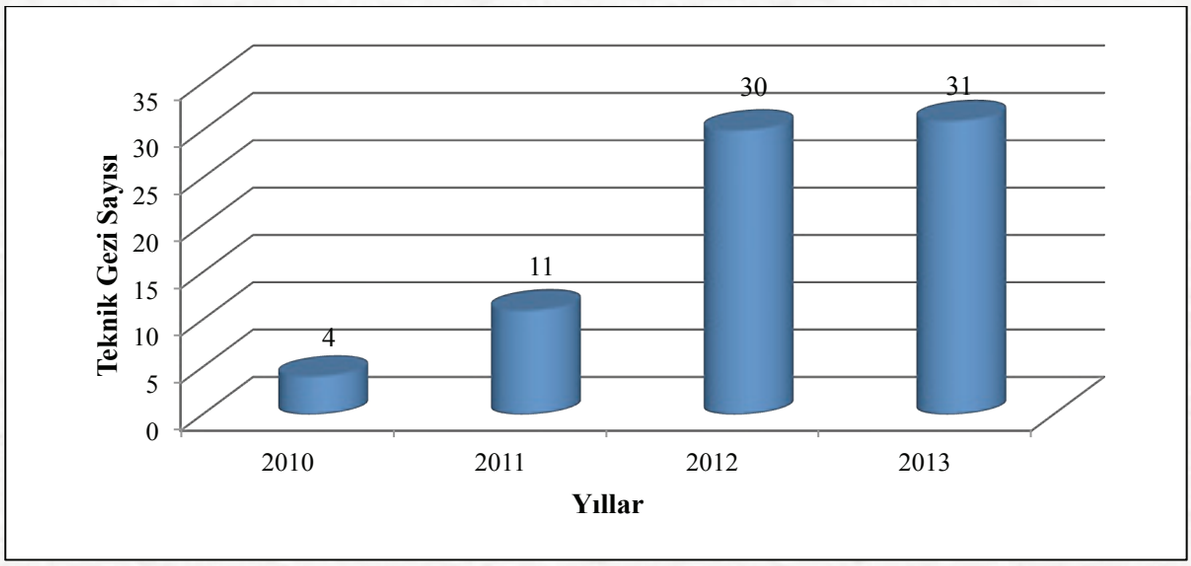
Üretken Kadın Girişimciler Kulübü	Pazarlama Kulübü	Web ve Mobil Kulübü
Satranç Kulübü	Fotoğrafçılık Kulübü	Bilişim ve İnternet Kulübü
Dağcılık Kulübü	Akademik Araştırmalar Topluluğu	Mefkure Kulübü
Darülfünun İlim Kültür ve Sanat Kulübü	1907 Üniversiteli Fenerbahçeliler "Kulübü	Robhitit Kulübü
Gazetecilik Kulübü	Drama ve Animasyon Kulübü	Uzakdoğu Spor Kültürü Kulübü
Metalurji ve Malzeme Kulübü	Hitit Üniversitesi Kızılay Kulübü	Hitit Üniversitesi Gençlik Kulübü
Eskrim Kulübü	-	-

3.4.3.2. Teknik Geziler

Üniversitemiz öğrencilerinin iş sahaları hakkında fikir sahibi olmalarını sağlamak adına Üniversitemizde birçok teknik gezi düzenlenmektedir. Düzenlenen teknik gezilerden bazıları aşağıda gösterilmiştir. Ayrıca yıllara göre teknik gezi sayıları Şekil 9'da gösterilmiştir.

- Çorum Şeker Fabrikası
- Hidromek İş Makineleri Fabrikası
- Erkunt Traktör Makineleri Fabrikası
- Tokat Turhal Süt Fabrikası
- Kavsan Greyder Ayakkabı Fabrikası
- Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası
- Sermaye Kurulu Piyasası
- Türk Traktör
- Samsun Karadeniz Bakır İşletmeleri
- Toros Gübre
- Adana TEMSA Otobüs Fabrikası
- Genpower Jeneratör Fabrikası
- Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Kastamonu El Sanatları Enstitüsü
- TAI-Türk Havacılık ve Uzay Sanayi AŞ (TUSAŞ)
- ASELSAN
- MAN Türkiye AŞ

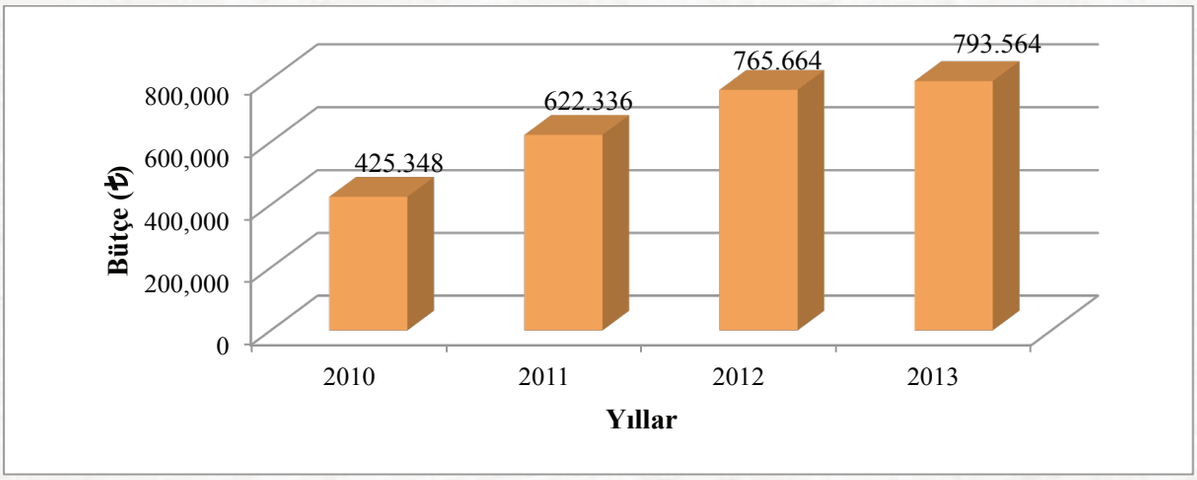
- Termikel
- Karabük KARDEMİR AŞ
- ...



Şekil 9: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Teknik Gezi Sayısı

3.4.3.3. Öğrenci Faaliyetlerine Yapılan Destekler

Öğrencilerimizin her alanda kendilerini geliştirebilmelerini sağlayabilmek adına gerek öğrenci projeleri ve teknik geziler gerekse sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler maddi olarak desteklenmektedir. Üniversitemizin yıllara göre öğrenci faaliyetlerine ayrılan bütçe rakamları Şekil 10'da gösterilmektedir.



Şekil 10: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Öğrenci Faaliyetlerine Ayrılan Bütçe Rakamları

3.4.3.4. Düzenlenen Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler

Üniversitemiz bugüne kadar çok sayıda ulusal/uluslararası kongre ve sempozyum düzenlemiş, yine farklı alanlarda çok sayıda konferans, panel, çalıştay ve seminere ev sahipliği yapmıştır.

- Kur'an Nüzulünün Mekke Dönemi Sempozyumu
- Uluslararası İbn Haldun Sempozyumu
- Uluslararası Cumhuriyet'ten Günümüze Şehir ve Şehircilik Sempozyumu
- 34. Uluslararası Kazı, Araştırma ve Arkeometri Sempozyumu
- Uluslararası Osmanlı Medeniyeti'nde Şehir Sempozyumu
- 1. Ulusal Aktif Öğrenciler Kongresi
- Diyabetik Ayak Sempozyumu
- Hipofiz Tümörlerinde Endoskopik Cerrahi Paneli
- ANKOS III. Ulusal Akademik Kaynak Paylaşım Çalıştayı
- İslam Dünyasında Sorunlar ve Çözümler Konferansı
- Kanayan Yaramız: Doğu Türkistan Paneli
- İnsan Hakları ve Uygulamaları Paneli
- X. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Öğrenci Kongresi
- Ölüm Yıldönümünde Mehmet Akif ERSOY Paneli
- İnsan Hakları ve Uygulamaları Paneli
- Atatürk'ü Anma Paneli

- Medeniyeti Yeniden Düşünmek Paneli
- Hipofiz Tümörlerinde Endoskopik Cerrahi Paneli
- Ortaköy İlçemizde "Yerel Kalkınmada Üniversitenin Rolü" Paneli
- Senaryo, Sinema, Tarih Paneli
- Sütün Hayatımızdaki Önemi ve Süt Hijyeni Paneli
- Tarih İnanç ve Kültür Etkileşimi Paneli
- Çorum ve Edebiyat Paneli
- T.B.M.M. ve Mebusları Paneli
- Kaldırımlar'dan Sakarya'ya: Necip Fazıl KISAKÜREK Paneli
- Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Açılan Pencere: Kemal TAHİR Paneli
- Gelecek Geçmişi Tartışıyor Paneli
- Yenileşim ve Kütüphaneler Paneli
- Sosyal Sorumluluk Sahibi Bir Aydın: Mehmet Akif ERSOY Paneli
- Eski Kültürler ve Günümüzdeki Etkileri Paneli
- Çorum Kızılırmak Havzasında Turizm Paneli
- Seyyide Zeynep Konferansı
- Dil ve İdeoloji Konferansı
- Türkiye'de Engelliler ve Sorunları Konferansı
- Aşk Mesnevileri I: Leylâ ile Mecnûn Konferansı
- Haçlı Seferleri ve Arkeoloji Konferansı
- Biyolojik Tropizm ve Yeni Doku Oluşumu Konferansı
- Ahilik ve Vakıflar Konferansı
- İslam Dünyasında Sorunlar ve Çözümler Konferansı
- Üniversite Sanayi İşbirliğinde Projenin Yeri ve Ulusal Proje Kaynakları Konferansı
- Fetih ve Fatih Konferansı
- Tıp Fakültesinde Kadın Kanserlerinde Tanı ve Tarama Konferansı
- Rektörümüzün "Eğitimde Etik" Konferansı
- Sporcu Sağlığı Konferansı
- Madde Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele Konferansı
- Sarı Saltuk Konferansı
- Altınokta Körler Derneği Yöneticilerinin Sungurlu MYO'da gerçekleştirdiği Konferans
- Bağımlı Olma Özgür Ol! Konferansı
- Yenilenebilir Enerji Kaynakları: Bugünü ve Yarını Konferansı
- Sağlık Yönetimi Konferansı

- İnternet & Hukuk Konferansı
- Anadolu'yu Mayalayanlar Konferansı
- İnovasyon, Üniversite – Sanayi İşbirliği ve Denizli Örneği Konferansı
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Konferansı
- Ilısu Barajı ve Siirt – Botan Vadisindeki Kurtarma Kazıları Konferansı
- Dünya Kadınlar Günü Konferansı
- Tarihte ve Günümüzde Aile İçinde Kadın ve Önemi Konferansı
- Eğitimci-Yazar Abdulkadir OZULU'nun katılımlarıyla gerçekleştirilen Söyleşi
- Yazı ve Kitap üzerine Ethem ERKOÇ'un katılımlarıyla gerçekleştirilen Söyleşi
- "Sanatçılarla Söyleşi Programı" kapsamında Heykeltıraş Serdar KAYNAK'ın katılmıyla gerçekleştirilen Söyleşi
- Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Konferansı
- Improving Hydrogen Energy Knowledge Around European Union Çalıştayı
- Reformist Bir Sultan: III. Selim ve Nizam-ı Cedit Konferansı
- İş Arama Becerileri Semineri
- Batıda Sultan II. Abdülhamid Algısı Konferansı
- Sarıkamış'tan Çanakkale'ye Bir Hürriyet Türküsü Etkinliği
- 98. Yıldönümünde Çanakkale Şehitlerini Anma Etkinlikleri
- İdari Personelimize verilen Hizmetiçi Eğitim Semineri
- Başarı ve Motivasyon Konferansı
- Kariyer Günleri Etkinliği

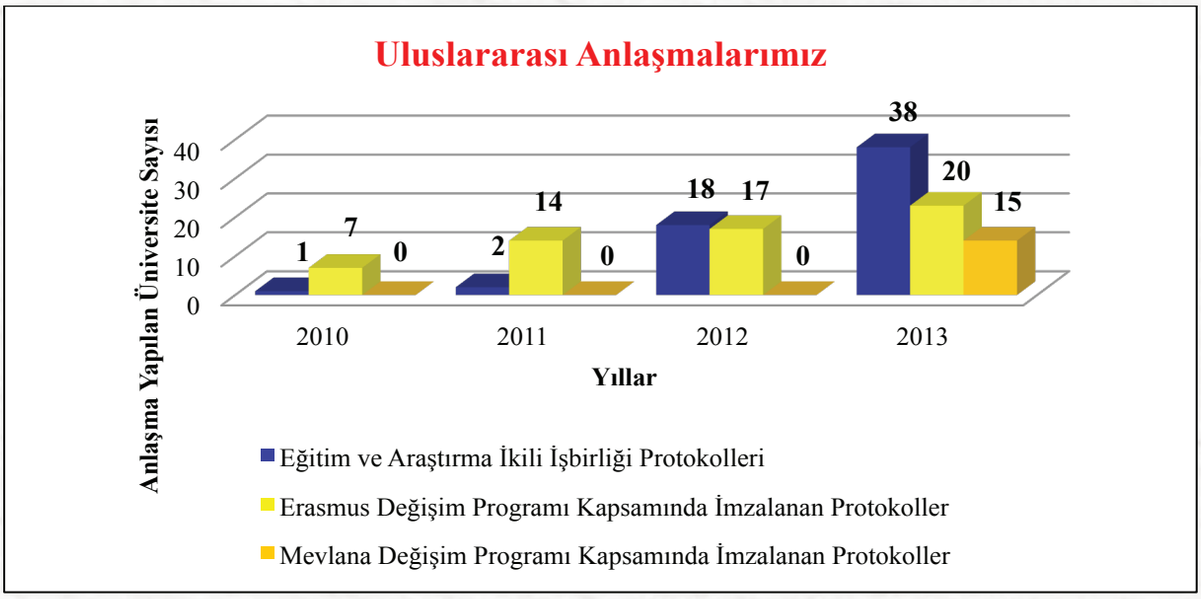
3.4.4. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler

Üniversitelerin en önemli gündem maddelerinden biri olan "Yükseköğretimin Uluslararasılaştırılması", yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet fonksiyonuna uluslararası boyutun kazandırılması sürecidir. Bu sayede üniversitelerin bölgesel ve küresel konumunu güçlendirmenin yanında tek tip üniversite anlayışının değişmesi, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin arttırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde uluslararası ilişkiler; Uluslararası İlişkiler Birimi, Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Ulusal düzeyde ise Farabi Koordinatörlüğü aracılığı ile değişim programları yürütülmektedir.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ				
Erasmus Değişim Programı	Mevlana Değişim Programı	İkili İşbirliği Protokolleri	Bologna Süreci	Uluslararası Tanıtım

Şekil 11'de görüldüğü üzere Üniversitemiz her geçen yıl gerek yurt içi gerekse yurt dışında yer alan üniversiteler ile yaptığı anlaşma sayısını arttırmakta ve bu sayede dünyaya açılmada önemli adımlar atmaktadır.



Şekil 11: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Anlaşma Yaptığı Üniversite Sayısı

3.4.4.1. Erasmus Değişim Programı

Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü, öğrenci hareketliliği kapsamında "Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği" ile personel hareketliliği kapsamında "Personel Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği" faaliyetlerini sürdürmektedir.

Erasmus Programı faaliyetleri Üniversitemizde 2007 yılında başlamıştır. 2014-2020 yıllarını kapsayacak olan ve "Erasmus +" adı altında yeniden düzenlenen Erasmus faaliyetleri için Beyanname almaya hak kazanan Üniversitemiz, bu faaliyetlerine katılımcı sayısını arttırarak devam etmeyi hedeflemektedir. Her geçen yıl Erasmus kapsamında yaptığı anlaşmaların arttıran Üniversitemizin anlaşma imzaladığı üniversiteler Tablo 9'da, öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında bu faaliyetlerden yararlananların sayısı Tablo 10'da gösterilmektedir.

Tablo 9: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
Almanya	Osnabruck University	İlahiyat
	Bielefeld University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Bulgaristan	International University College	İşletme
Çek Cumhuriyeti	Mendel University in Bruno	İşletme
Estonya	Tallinn University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
İspanya	Granada University	Hemşirelik
	Escuela Universitaria de Enfermaria "Cruz Roja" de Ceuta	Hemşirelik

Tablo 9: Erasmus Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar (Devamı)

İtalya	University of Rome "Foro Italico"	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Litvanya	Lithuania Bussiness University of Applied Science	İşletme
Polonya	Opole University of Technology	Kimya Mühendisliği
	Szczecin University	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	The East European State University Higher School in Przemysl	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Makine Mühendisliği
	University of Natural Sciences and Humanities	Gıda Mühendisliği
	The State Higher School of Computer Science and Business Administration in Lomza	Hemşirelik, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Romanya	Craiova University	İktisat, Kimya, Makine Mühendisliği
	West University of Timisioara	İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Finans, Uluslararası İlişkiler, Fizik, Matematik
Slovakya	Trnava University in Trnava	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	University of SS. Cyril and Methodius University in Trnava	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Pavol Josef Safarik University in Kosice	Biyoloji
Yunanistan	Democritus University of Thrace	Türk Dili ve Edebiyatı

Tablo 10: Yıllara Göre Personel ve Öğrenci Hareketliliği

Akademik Yıllar	Giden Öğrenci		Gelen Öğrenci		Giden Personel		Gelen Personel	
	Öğrenim	Staj	Öğrenim	Staj	Ders Verme	Eğitim Alma	Ders Verme	Eğitim Alma
2007-2008	5	0	0	0	4	0	0	0
2008-2009	18	0	5	0	5	0	1	0
2009-2010	16	0	8	0	5	2	0	0
2010-2011	27	0	8	0	7	4	1	0
2011-2012	30	0	5	0	8	4	0	0
2012-2013	25	2	5	0	10	13	1	1
2013-2014	17	0	3	0	18	13	0	0
TOPLAM	**138**	**2**	**34**	**0**	**57**	**36**	**3**	**1**

3.4.4.2. Mevlana Değişim Programı

Yükseköğretim Kurulu tarafından desteklenen Mevlana Değişim Programı 2013-2014 eğitim-öğretim yılından başlayarak Üniversitemizde de faaliyet göstermektedir. Henüz çok yeni bir program olmasına rağmen Tablo 11'de görüldüğü üzere Mevlana Değişim Programı çerçevesinde 2 kıtada 6 farklı ülkede 15 üniversite ile anlaşma yapılmış olup program kapsamında gelen ilk yabancı uyruklu öğrenciler 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizde eğitim görmüşlerdir.

Tablo 11: Mevlana Değişim Programı Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
Arnavutluk	Beder Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatı, İlahiyat
	Epoka Üniversitesi	İşletme, İktisat, Bilgisayar Mühendisliği
Azerbaycan	Qafqaz Üniversitesi	Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji
	Bakü Devlet Üniversitesi	Makine Mühendisliği, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, İktisat, İlahiyat
	Nahçıvan Özel Üniversitesi	Tarih, Maliye, Matematik
Bosna-Hersek	Uluslararası Saraybosna Üniversitesi	Makine Mühendisliği, İktisat, İşletme
Kazakistan	Kazakistan Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı, Turizm, Tarih, İktisat
	Süleyman Demirel Üniversitesi	İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Tarih
	Kazakistan Kekşe Akademisi	-
Kırgızistan	Kırgızistan Milli Devlet Üniversitesi	İktisat, İşletme
	Uluslararası Atatürk Alatoo Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği, İşletme
	İ. Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi	-
	Kırgızistan Rus-Slavik Üniversitesi	Tarih, Maliye, İşletme, Matematik, Kimya, Fizik
	Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi	Tarih, Biyoloji, Matematik, İktisat, İşletme, Maliye, Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Antrenörlük, İlahiyat
Kosova	Prishtina Üniversitesi	İktisat, Makine Mühendisliği, Beden Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı

3.4.4.3. İkili İşbirliği Protokolleri

Dünya üniversitesi olma hedefiyle öğrenci ve akademisyenlerine yeni vizyonlar kazandırmak ve araştırmalarına uluslararası boyut kazandırmak amacıyla sayıları her geçen gün artmakla birlikte 4 kıtada, 23 farklı ülkeden 38 üniversite ile imzalanan eğitim ve araştırma işbirliği protokolleri ile dünya ölçeğinde rekabet gücüne sahip, evrensel bir eğitim kurumu olabilmek için çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası işbirliği protokolü imzalanan ülkeler Tablo 12'de görülmektedir.

Tablo 12: Uluslararası İşbirliği Protokolü İmzalanan Üniversiteler

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Afganistan	Bakhtar Instute of Higher Education
	Khurasan Institute of Higher Education
Amerika Birleşik Devletleri	The University of Akron
	Monroe Community College
	Nazareth College
	The College at Brockport State University of New York
	Delta International University of New Orleans
Almanya	University of Applied Management Studies
Arnavutluk	Hena E Plote (Beder) University
	Epoka University
Azerbaycan	Azerbaycan Texniki Universiteti
	Qafqaz University
	Baku State University
Bangladeş	Southeast University
Bosna - Hersek	International University of Sarajevo Bosnai Herzegovina
Bulgaristan	Bulgarian Academy of Sciences
Hindistan	Kiit University
İngiltere	Docklands Academy, London
İran	Tahran Üniversitesi
İtalya	University of Bologna
	University of Florence
Japonya	Hamamatsu University School of Medicine
Kazakistan	Zhambyl Humanitarian-Technical University
	Kazakhstan Foreign Languages and Professional Development University
Kırgızistan	Kyrgyzstan Russian-Slavic University
	International Atatürk Alatoo University
	Arabaev Kyrgyz State University
	Cusup Balasagın Kyrgyz State University
	Kyrgyzstan Turkey Manas University

Tablo 12: Uluslararası İşbirliği Protokolü İmzalanan Üniversiteler (Devamı)

Kosova	University of Prishtina
KKTC	Girne American University
	Near East University
Libya	Omar Al Mukhtar University
Mısır	Cairo University
Pakistan	University of Lahore
Portekiz	University of Porto
Romanya	Craiova University
Sudan	National College for Medical&Technical Studies

3.4.4.4. Farabi Değişim Programı

Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı olan Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince Hitit Üniversitesinin anlaşmalı olduğu 73 farklı yükseköğretim kurumundan birinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi değişim programı kapsamında anlaşma imzalanan üniversiteler Tablo 13'te program kapsamında gelen ve giden öğrenci sayıları Tablo 14'te gösterilmektedir.

Tablo 13: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol İmzalanan Üniversiteler

Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Adnan Menderes Üniversitesi
Afyon Kocatepe Üniversitesi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Ahi Evran Üniversitesi	Aksaray Üniversitesi
Amasya Üniversitesi	Anadolu Üniversitesi
Ankara Üniversitesi	Artvin Çoruh Üniversitesi
Atatürk Üniversitesi	Balıkesir Üniversitesi
Bartın Üniversitesi	Batman Üniversitesi
Bilecik Üniversitesi	Bingöl Üniversitesi
Bitlis Eren Üniversitesi	Bozok Üniversitesi
Bülent Ecevit Üniversitesi	Celal Bayar Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi	Çankırı Üniversitesi
Çukurova Üniversitesi	Dicle Üniversitesi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Dumlupınar Üniversitesi
Düzce Üniversitesi	Erciyes Üniversitesi
Erzincan Üniversitesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Gazi Üniversitesi	Gaziantep Üniversitesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Tablo 13: Farabi Değişim Programı Kapsamında Protokol İmzalanan Üniversiteler (Devamı)

Giresun Üniversitesi	Gümüşhane Üniversitesi
Hakkâri Üniversitesi	Iğdır Üniversitesi
İnönü Üniversitesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
İstanbul Üniversitesi	Kafkas Üniversitesi
Karabük Üniversitesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	Karatekin Üniversitesi
Kırıkkale Üniversitesi	Kırklareli Üniversitesi
Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Kocaeli Üniversitesi
Marmara Üniversitesi	Mersin Üniversitesi
Muğla Üniversitesi	Mustafa Kemal Üniversitesi
Nevşehir Üniversitesi	Niğde Üniversitesi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Onsekiz Mart Üniversitesi
Ordu Üniversitesi	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Pamukkale Üniversitesi	Recep Tayip Erdoğan Üniversitesi
Selçuk Üniversitesi	Siirt Üniversitesi
Sinop Üniversitesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Şırnak Üniversitesi	Trakya Üniversitesi
Tunceli Üniversitesi	Uludağ Üniversitesi
Yıldız Teknik Üniversitesi	Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Tablo 14: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Değişim Programı ile Gerçekleşen Öğrenci Hareketliliği

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Giden Öğrenci	4	19	42	42	39
Gelen Öğrenci	-	2	1	9	17

3.4.4.5. Bologna Süreci

Üniversitemizde Bologna Süreci'ni benimsemek ve Bologna Süreci çalışmalarının Üniversitemizin tüm birimlerinde etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) kurulmuştur. BEK, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Uluslararası İlişkiler Birimi, Bologna Süreci'ne ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun şekilde Program Yeterliliklerinin hazırlanması, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredilerinin belirlenmesi ve Ders Bilgi Paketlerinin şeffaf şekilde hazırlanması çalışmalarını yürütmektedir.

3.4.4.6. Ulusal ve Uluslararası Tanıtım

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası arenada etkin bir şekilde tanıtımını sağlamak amacıyla eğitim fuarlarına katılmakta, liselere tanıtımlara gitmekte, çeşitli katalog, broşür, afiş ve benzeri tanıtım materyallerini hazırlatarak dağıtmakta, web sayfalarını sürekli iyileştirerek güncel tutmaktadır. Yıllar itibarıyla gerçekleştirmiş olduğumuz tanıtım etkinlikleri Tablo 15'te gösterilmiştir.

Tablo 15: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Tanıtım Faaliyetleri

Yıllar	Yurt İçi Eğitim Fuarları	Yurt Dışı Eğitim Fuarları	Lise Tanıtım Günleri
2011	Ankara, İstanbul, İzmir, Gaziantep	-	-
2012	Bursa, Konya, Ankara, Trabzon, İzmir, İstanbul, Mersin	-	Amasya, Yozgat, Samsun, Ordu, Ankara, İstanbul, Tokat, Antalya, Adana, İzmir
2013	Kayseri, Trabzon, Ankara, Bursa, İzmir, Gaziantep, İstanbul, Mersin, Adana	Azerbaycan, Kazakistan	Yozgat, Amasya, Tokat, Ordu, İzmir, Bursa, Kayseri, Çanakkale, Denizli, Antalya, Samsun

3.4.5. Fiziki Olanaklarımız

Yeni bir Üniversite olmamız sebebiyle her geçen gün fiziki mekanlarımızı geliştime noktasında Üniversitemizde yoğun bir çalışma yapılmaktadır. Mevcut fiziki ve sosyal alanlarımız Tablo 16 ve Tablo 17'de gösterilmiştir.

Tablo 16: Hitit Üniversitesinin Kapasitelerine Göre Fiziki Alanları

Alan	Kapasite (0-50)	Kapasite (51-75)	Kapasite (76-100)	Kapasite (101-150)	Kapasite (151-250)	Kapasite (251 ve Üzeri)	Toplam
Amfi				4			**4**
Sınıf	87	35	10	8			**140**
Laboratuvar	37	4					**41**
Bilgisayar Laboratuvarı	18	7					**25**
Toplantı Salonu	11	3	2				**16**
Konferans Salonu		1	2	3	1		**7**

Tablo 17: Hitit Üniversitesinin Sosyal Alanları

Alan	Sayı	Alan (m^2)	Kapasite (Kişi)
Kantin	10	2.305	1.010
Öğrenci Yemekhanesi	9	1.221	690
Personel Yemekhanesi	12	1.095	901
Kapalı Spor Tesisleri	4	2.620	2.356
Açık Spor Tesisleri	4	2.395	1.740
Akademik Personel Çalışma Odası	280	4.042	342
İdari Personel Çalışma Odası	195	3.546	324

3.4.6. Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Altyapısı

3.4.6.1. Bilişim Altyapısı

Üniversitemiz, var olan bilgi işlem ağı, yazılım ve donanım sistemleri ile ilgili altyapısını en verimli şekilde çalışır hâlde tutmakta olup teknolojiyi yakından izleyerek idari ve akademik birimleri ile öğrencilerine en iyi hizmeti vermektedir.

- İnternet hızının arttırılması
- Hitit-Wifi: Kablosuz Kampüs Projesi
- Personel e-posta kapasitelerinin arttırılması ve öğrencilere @ogrenci.hitit.edu.tr uzantılı e-posta adreslerinin verilmesi

- Lisanslı yazılımların alımı
- Web sayfalarının yenilenmesi
- Dijital Signage (Dijital Yayın) projesi
- Sunucu Sanallaştırma Sistemi
- Network Bant Genişliği Yönetim Sistemi
- ...

3.4.6.2. Eğitim Teknolojileri Altyapısı

Üniversitemiz eğitim teknolojilerini en üst seviyede kullanmayı amaçlamaktadır. Bu sebeple Üniversitemiz eğitim altyapısını geliştirebilmek adına eğitimde kullanılacak materyallerin mümkün olduğunca arttırılması konusunda çalışmalar yapmaktadır. Sahip olduğumuz eğitim teknolojileri envanter listemiz Tablo 18'de yer almaktadır.

Tablo 18: Hitit Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Envanter Listesi

HİTİT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ MALZEMELERİ	
MALZEME	**ADET**
Masaüstü Bilgisayar	1269
Dizüstü Bilgisayar	294
Netbook Bilgisayar	89
Lazer Yazıcı	496
Tekno Pc	8
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	94
Projeksiyon	165
Dijital Fotoğraf Makinesi	20
Harici Hard Disk	107
Dizel Jeneratör	9
İmha Makinesi	12
Fotokopi Makinesi	29
Kamera	71
Optik Okuyucu	5
Baskı Makinesi	5
TV	39
Fax Makinesi	13
Kitap Okuma Makinesi	1
Ipad 2	5
Akıllı Tahta	41
Mantar Pano	14
Yazı Tahtası	110
Kablosuz Adaptör	12
Eğitim Setleri	49
Total Station Ölçüm Seti	15
Tekstil Atölyesi Makineleri	29
Cep Bilgisayarı	1

Tablo 18: Hitit Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Envanter Listesi (Devamı)

HİTİT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ SİSTEMLERİ	
SİSTEM	**ADET**
Görüntülü Ses Alıcı Sistemi	1
Dijital Veri Kazanım Sistem Cihazı	1
HİTİT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VERİ TABANLARI VE YAZILIMLARI	
PROGRAMLAR	**ADET**
Katia V5 Akademik Discover Takkage	10
Abagus	1
Rezeavch Editation	1
Tukens Sw. Ed. En. 5077 Lin/Make Full Esd	1
HİTİT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ NETWORK CİHAZLARI	
NETWORK CİHAZLARI	**ADET**
Access Point	28
Wireless Adabtör	2
Hub	1
HİTİT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ CİHAZLARI	
CİHAZLAR	**ADET**
Kesintisiz Güç Kaynakları	11
Data Kasaları İle Sunucu Ve Ağ Cihazı Kabinleri	2
Karıştırma, Sıkma Ve Dilimleme Amaçlı Cihazlar	1
Multimetreler, Avometreler	8
Osiloskoplar	8
Sıcaklık, İletkenlik Ve Ph Ölçme Cihazları	1
Su Saflaştırma Cihazları	1
Buzdolapları (No-Frost)	1
Ocaklar	1
Elektrikli Su Isıtıcıları	1
Blenderlar	1
Kumpaslar	2
Dijital Göstergeli Kumpaslar	1
Diğer Hassas Ölçü Aletleri (Analitik Terazi)	2
İnkübatörler	1
Etüvler	1
Vorteks Tüp Karıştırıcı	1
Otoklavlar, Sterilizatörler	1
Santrifüjler	1
Homojenizatörler	1
Laboratuvar Tipi Isıtıcılar Ve Isı Reflektörleri (Su Banyoları)	1
Laboratuvar Tipi Fırınlar (Kül Fırınları)	1
Optik Mikroskoplar	24
Refraktometreler	2
Derin Dondurucular	1

Tablo 18: Hitit Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Envanter Listesi (Devamı)

Barkod Yazıcı	1
Görüntü Monitörleri	1
Telefonlar (Sabit Telefonlar ve Santraller)	24
Modemler Sdh ve Erişim Cihazları (Kablosuz)	3
Dağıtıcalar (Switch), Anahtarlar	3
Diğer Aydınlatma Cihazları	2
Hesap Makineleri	5
Diğer Jeneratörler (Sinyal Jeneratörü)	8
Dijital Kayıt Sistemleri	1
Yangın Söndürme Cihazları	12
Seyyar Tank ve Tüpler	7
İnşaat Ölçüm ve Test Cihazları	12
El Sanatları Bölümü Atölye Cihazları	9
Harita Ölçüm Cihazları	14
Yön Bulma Cihazları	10
Mikro Levha Yıkayıcı	1
Simülatör	8
HİTİT ÜNİVERSİTESİ HÜBTUAM CİHAZLARI	
CİHAZLAR	
Textür Analiz Cihazı	
Azot - Protein Tayin Cihazı	
Fermentör	
Steril Bench	
Liyofilizatör	
DNA Sequencer Analiz Cihazı	
Jel Ölçümü - UV Transillüminatörü	
Elektroforez	
Real Time PCR Cihazı (Gerçek Zamanlı Polimeraz Zincir Reaksiyonu)	
Ultraviole - Görünür Bölge Spektroskopisi (UV - VIS)	
Fourier Transform Infrared (Kızılötesi) Spektroskopisi (FTIR)	
Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi (AAS)	
Eş Zamanlı İndüktif Eşleşmiş Plazma - Optik Emisyon Spektrometresi (ICP - OES)	
Gaz Kramotografisi (GC)	
Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HPLC)	
Jel Geçirgenlik Kromatografisi / Boyut Ayrım Kromatografisi (GPC / SEC)	
Gaz Kramotografisi - Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (GC - MSMS)	
Sıvı Kramotografisi - Triple Quadrupole Kütle Spektrometresi (LC - MSMS)	
Vakum Etüvü	
Gerber Santrifüj	
Soğutmalı Santrifüj	
pH Metre	
Döner Buharlaştırıcı	

Tablo 18: Hitit Üniversitesi Eğitim Teknolojileri Envanter Listesi (Devamı)

Buz Flake Cihazı (Buz Makinesi)
Tam Otomatik Yoğunluk Analizörü
Mikrodalga Numune Yakma Cihazı
Nano Partiküllerde Partikül Boyutu ve Zeta Potansiyeli Ölçüm Cihazı
Yüksek Çözünürlüklü Kimyasal Sorpsiyon, Yüzey Alanı ve Gözenek Boyutlu Analiz Sistemi
Termogravimetrik Analiz / Diferansiyel Termal Analiz (TGA / DTA)
Diferansiyel Taramalı Kalorimetre (DSC)
Termomekanik Analiz Cihazı (TMA)
Dinamik Mekanik Analiz Cihazı (DMA)
Analitik Prolizer
Termal Transfer Özellikleri Ölçüm Cihazı
Reometre
Mikser
Ekstruder
Laboratuvar Tipi Mini Enjeksiyon Kalıp Hazırlama Cihazı
Erime Akış İndeksi Cihazı
Isı Altında Deformasyon ve Yumuşama Noktası Sıcaklıkları Belirleme Cihazı (HDT - VICAT)
Çentik Darbe Cihazı
Yorulma Test Cihazı
Hızlı Darbe Test Cihazı
Aşınma Test Cihazı
Dinamik Test Cihazı
Atmosfer Kontrollü Fırın
Üniversal Sertlik Ölçüm Cihazı
Strain Gauge Ölçüm Cihazı
Jel Görüntüleme Analiz Sistemi
Burulma Torsion Pandelum
Hidrolik Pres Cihazı
Sıcak Kalıplama Cihazı
Portatif Ultrasonik Test Cihazı
Kaplama Kalınlığı Ölçüm Cihazı
Taramalı Elektron Mikroskobu (Scanning Electron Microscope) (SEM)
Partikül İmaj Velocimeter (PIV)
Isıl İletkenlik Test Cihazı
Çok Amaçlı (Kaskad Devreli) Soğutma Deney Tesisatı
Termodinamik Enerji Cihazı
Sıcaklık, Nem ve Hava Hızı Ölçüm Cihazı / Pano Tipi Transmitter
Güneş Toplayıcısı Cihazı
Gaz Türbini Cihazı
Data Looger
Satıh Taşlama Cihazı
Termal Kamera

3.4.7. Kütüphane

Kütüphanelerimizde abone olunan elektronik veri tabanı sayısı 16'dan 43'e çıkarılarak 26.000'e yakın elektronik dergiye 7/24 erişim sağlanmıştır. Kütüphanelerimizdeki basılı ve elektronik kaynaklarımızın sayısı da 130.000'i aşmış bulunmaktadır. Ayrıca 1.141 adet kitap dışı materyal (CD, DVD, Harita vb.), 880.000 adet konferans bildirisi, 1.4 milyon elektronik tez ve 83 adet basılı tez kütüphanemizde kullanıcıların hizmetindedir. Üniversitemizin yıllara göre kütüphane kaynağı sayısı Tablo 19'da gösterilmektedir.

Tablo 19: Hitit Üniversitesi Kütüphanesi Yıllara Göre Kaynak Sayısı

KAYNAK SAYISI	2010	2011	2012	2013
Basılı Yayın Sayısı	20.897	26.046	37.097	42.070
e-dergi Sayısı	15.402	25.624	25.740	25.758
e-kitap Sayısı	45.148	52.722	53.297	89.039
Süreli Yayın Sayısı	136	219	278	323
Veri Tabanı Sayısı	16	26	39	43

Ayrıca Üniversitemiz ile Boğaziçi Üniversitesi GETEM Kütüphanesi arasında kurumsal sözleşme yapılmış olup sadece öğrencilerimize değil, ilimizdeki tüm görme engellilere 7/24 hizmet verilebilmektedir.

3.4.8. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde engellilik konusunda farkındalığı arttırmak, engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarında, kampüs ve sosyal yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirmek ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamak amacıyla "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

3.4.9. Öğrenci Destekleri

Üniversite öğrencilerinin eğitim, bilimsel ve sosyal alanlardaki çalışmalarını maddi olarak destekleyebilecek en önemli araç burslardır. Bu amaçla pek çok öğrencinin kısmi zamanlı olarak Üniversitemizin farklı birimlerinde çalışmasına olanak tanınarak hem iş deneyimi kazanmalarına hem de bütçelerine katkı sağlamalarına destek olunmaktadır. Bu destekten yararlanan öğrenci sayısı Tablo 20'de görüldüğü üzere 2010 yılında 80 iken 2013 yılında %212'lik bir artışla 250'ye çıkmıştır. Yemek bursundan yararlanan öğrencilerimizde ise Tablo 21'deki gibi 2010 yılına göre %100'lük bir artışla 400 rakamına ulaşılmıştır. Tablo 22'ye bakıldığında yine pek çok kurum/kuruluş tarafından da öğrencilerimize burs ve destekler verilmektedir.

Tablo 20: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenci Sayısı

YILLAR	SAYI
2010-2011	80
2011-2012	150
2012-2013	190
2013-2014	250

Tablo 21: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Yemek Bursu Alan Öğrenci Sayısı

YILLAR	SAYI
2010-2011	203
2011-2012	290
2012-2013	350
2013-2014	400

Tablo 22: Hitit Üniversitesi Yıllara Göre KYK Bursu Alan Öğrenci Sayısı

YILLAR	SAYI
2010-2011	198
2011-2012	180
2012-2013	169
2013-2014	172

3.4.10. Kampüs Çalışmaları

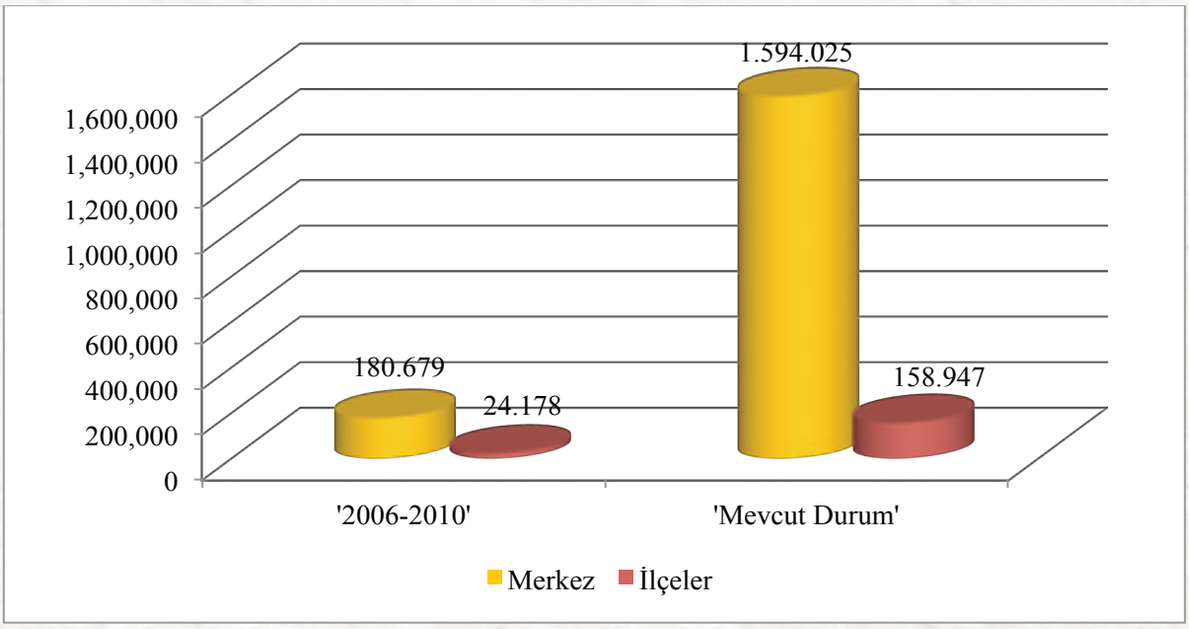
Kuzey Kampüs

2006 yılında kurulan Üniversitemiz 2011 yılına kadar kampüs için elverişli bir arazi edinememiş buna bağlı olarak fiziki bir yapılanmaya gidememiştir. 2011 yılından itibaren yapılan çalışmalar sonucu birçok alanda olduğu gibi kampüs arazisinin tespiti, tahsisi ve bu alanların master planlarının oluşturulmasında büyük yol kat edilmiştir. Başlangıçta 83.652 m^2'lik bir arazisi bulunan Kuzey Kampüsümüz, yapılan tahsis ve kamulaştırma işlemleri sonucu %1335'lik bir artışla bugün itibariyle yaklaşık 1.200.000 m^2'lik bir alana sahip bulunmaktadır.

Güney Kampüs

Üniversitemiz sağlık birimlerinin tamamının yer alacağı Sağlık Kampüsü olarak planlanan Güney Kampüsümüzde, kamulaştırma ve tahsis işlemleri hızla tamamlanmaktadır. Söz konusu bölgede Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından 257.346 m^2'lik bir arazinin tahsisi yapılmıştır. Bölgede Çorum Belediyesine ait olan ve Üniversitemize tahsis edilen araziler ile kamulaştırılması tamamlanan arazilerle birlikte Güney Kampüsümüzdeki arazi büyüklüğü 461.441 m^2'lik bir alana ulaşmıştır.

Şekil 12'de Üniversitemiz'in merkez ve ilçelere ait toplam yerleşke alanları gösterilmektedir.



Şekil 12: Hitit Üniversitesinin Yerleşke Alanları (m^2)

Kuzey Yerleşke Master Planı

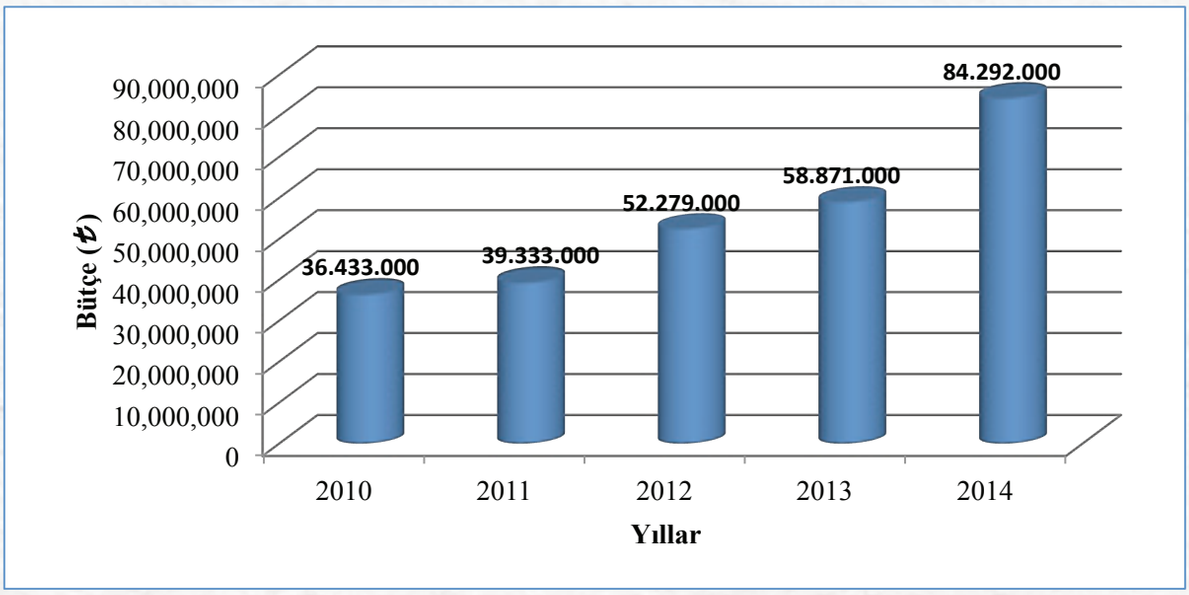
3.4.11. Bütçe Analizi

2006 yılında kurulan Üniversitemizin yıllar itibarıyla başlangıç ödeneklerine bakıldığında ve 2010 yılı öncesi ile kıyaslandığında düzenli bir artışın olduğu ve yıl sonu itibariyle gerçekleşme oranlarında %100'ün altında kaldığı bir gerçektir. Ancak Tablo 23 ve Şekil 13'te görüldüğü gibi 2011 yılından itibaren hem başlangıç ödenekleri açısından hem de gerçekleşme oranları açısından dikkat çekici bir artış olduğu (%100'ün üzerinde) görülmektedir. Bunun en belirgin sebebi kampüs çalışmalarının hız kazanması ve diğer alanlarda yaşanan olumlu gelişmelerdir.

Tablo 23: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Bütçe Başlangıç Rakamları(₺)

2010	2011	2012	2013	2014
36.433.000	39.333.000	52.279.000	58.871.000	84.292.000
GO: %97,80	GO: %102,89	GO: %106,67	GO: %135	–

GO: Gerçekleşme Oranı



Şekil 13: Hitit Üniversitesinin Yıllara Göre Bütçe Rakamları

3.4.12. Kuruluş İçi Analizinden Elde Edilen Bulgular ve Sonuç

Üniversitemiz mevcut durumu incelendiğinde elde edilen bulguların 2015-2019 stratejik planını nasıl etkilediği ve mevcut durum ile stratejik amaçlar ve hedefler arasındaki nedensellik bağı şu şekilde açıklanabilir:

Üniversitemizde çalışan personel sayısı incelendiğinde 2013 yılsonu itibariyle akademik ve idari olmak üzere toplam 868 personel istihdam edildiği görülmektedir. Yeni plan döneminde personel sayısının arttırılmasının hedeflenmesinin yanında personel verimliliğinin, aidiyet duygusunun ve motivasyonunun arttırılmasına ilişkin hedeflere yer verilmiştir. Bunu sağlayabilmek için hizmet içi eğitim koordinatörlüğü kurularak eğitimler düzenlenmesi, özendirme ve ödüllendirme mekanizmalarının çalışması, sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerin personel için düzenlenmesi, oryantasyon çalışmaları yapılması, norm kadro çalışmaları yapılması gibi strateji ve faaliyetlere yer verilmiştir. Böylece üniversitemiz personelinin sayı olarak artmasının yanında yeterli ve verimli hale gelmesi amaçlanmıştır.

Öğrenci sayılarımıza bakıldığında 2013 yılsonu itibariyle toplam 12.385 öğrenci üniversitemizde eğitim almaktadır. Üniversitemizin öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğinin arttırılması amacıyla yeni plan döneminde öğrenci memnuniyet düzeyinin arttırılması, üniversite genelinde %90 doluluk oranı yakalanması, öğrenci temsilcisi ofisinin kurulması gibi faaliyet ve stratejilere yer ver verilerek hem öğrenci memnuniyeti hem de tercih edilebilirliği arttırmak amaçlanmıştır.

Program, bölüm, ABD sayıları incelendiğinde üniversitemizde toplam 152 bölüm/program yer almaktadır. Üniversitemizde verilen eğitim çeşitliliğinin arttırılmasıiçin yeni önlisans, lisans, lisansüstü programlarının açılması, yabancı diller yüksekokulu açılması, İngilizce hazırlık sınıfları açılması gibi faaliyetlere yer verilmiştir.

Akreditasyon çalışmaları, eğitimde kaliteyi sağlamak amacıyla üniversitemizin önemsediği bir alandır. Bu kapsamda 2010-2014 Stratejik plan döneminde iki bölüm akreditasyon sürecini tamamlamıştır. 2015-2019 stratejik planı döneminde üniversite genelinde akreditasyonun yaygınlaştırılması hedefi altında birimlere akreditasyon süresince destek verilmesi, araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu, laboratuvar güvenliği ve atık yönetiminin standardize edilmesi gibi strateji ve faaliyetlere yer verilmiş, üniversitemizde başlayan akreditasyon çalışmalarının tüm birimlerimizde yapılması hedeflenmiştir.

Bilimsel Araştırma Projelerinde 2010 yılından 2013 yılına kadar proje sayısında ve BAP bütçesinde çok belirgin bir artış gözlenmiştir. 2015-2019 stratejik planında bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması amacı altında bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi, ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması, patent odaklı AR-GE faaliyetlerinin desteklenmesi gibi faaliyetlere yer verilerek bilimsel araştırma projelerinin yanında diğer kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen projelerde sürekli bir artış hedeflenmektedir.

Üniversitemizdeki yayın sayıları incelendiğinde 2010-2013 yılları arasında yayın sayılarında %121'lik bir artış gözlemlenmiştir. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının arttırılması hedefinin altında bilimsel yayınların arttırılması, araştırma yöntemleri ve yayın konusunda eğitim verilmesi gibi faaliyetler yer almaktadır.

HÜBTUAM ile ilgili çalışmalar ve inşaat bir önceki stratejik plan döneminde başlamıştır. 2015-2019 Stratejik Plan döneminde ise HÜBTUAM laboratuvarları ve uygulama alanlarının geliştirilmesi gibi faaliyetler ile HÜBTUAM'da yapılan çalışma sayısının her yıl arttırılması hedeflenmektedir.

Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinde geçtiğimiz dönemde aktif 70 öğrenci kulübü çeşitli faaliyetlerini sürdürmüştür. Ayrıca düzenlenen birçok teknik gezi ile öğrencilerin alanlarında fikir sahibi olmaları sağlanmıştır. 2015-2019 döneminde öğrencilerin sempozyum, kongre, seminer, teknik gezi vb. faaliyetlere katılımının sağlanması, ulusal ve uluslararası kültürel, sanatsal, sportif, faaliyetler düzenlenmesi gibi strateji ve faaliyetler ile öğrencilerin ders dışı tüm faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

Ulusal ve uluslararası ilişkiler anlamında 2010-2014 dönemi incelendiğinde Erasmus ve Mevlana değişim programları, Bologna süreci ve ikili işbirliği protokolleri çerçevesinde birçok ikili anlaşma imzalanmıştır.2015-2019 Stratejik Planı döneminde diğer üniversite ve araştırma kurumları ile işbirliği yapılması, değişim programları çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışında öğrencilerin farklı kurumlarda eğitim almalarının sağlanması, yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırılması, öğretim elemanları ve idari personelin yurt dışı hareketliliğinin arttırılması gibi strateji ve faaliyetler ile değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

Fiziki olanaklarımızda 2010-2014 döneminde artış olsa da kampüs çalışmalarının tamamlanmaması sebebiyle yeterli kapasiteye ulaşılamamıştır. 2015-2019 stratejik planı döneminde fiziki alanların oluşturulması ve geliştirilmesine ilişkin birçok faaliyet yer almaktadır.

Üniversitemizde bilişim teknolojileri altyapısı 2010-2014 döneminde geliştirilmeye çalışılmıştır. Yeni plan döneminde elektronik arşiv oluşturulması, teknoloji kullanma eğitimleri düzenlenmesi, yazılımların güncellenmesi, bilişim altyapısının yenilenerek geliştirilmesi, bilişim sistemleri güvenlik hizmetlerinin geliştirilmesi, öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının arttırılması gibi faaliyet ve stratejiler öngörülmüş, bilişim hizmetlerinin kalitesinin arttırılması hedeflenmiştir.

Eğitim teknolojileri altyapısına bakıldığında üniversitemiz envanterinde birçok malzeme, cihaz ve yazılım olduğu görülmektedir. 2015-2019 stratejik planında eğitim teknolojilerinin iyileştirilmesi, zamanla ortaya çıkacak olan teknolojik ihtiyaçların giderilmesi gibi faaliyetler öngörülerek eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kütüphane olanakları 2010-2014 döneminde büyük bir artış göstererek geniş bir kapasiteye ulaşmıştır. Kütüphane kaynaklarının geliştirilmesi ile ilgili olarak basılı ve elektronik yayınların güncellenmesi, online kütüphane kullanımının arttırılması, merkez kütüphaneye nadir eserler bölümü ve öğrenme merkezlerinin kurulması, dünyada önemli üniversiteler ile protokol oluşturulması gibi strateji ve faaliyetler öngörülerek kütüphane kaynaklarında sürekli bir artış hedeflenmiştir.

Üniversitemizde engelsiz üniversite ile ilgili çalışmalar her dönem devam etmektedir. 2010-2014 döneminde mevcut fiziki alanlarda engelli öğrenciler için iyileştirme çalışmaları yapılırken 2015-2019 stratejik planında tüm fiziki alanların engelli öğrencilere uygun inşaa edilmesi, akademik personelin engelli öğrenci ihtiyaçları konusunda bilgilendirilmesi, engelli öğrencilere uygun eğitim ortamı ve metaryellerin sağlanması, engelli öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler düzenlenmesi faaliyetleri öngörülerek engelli öğrencilerin rahat bir ortamda verimli bir eğitim alması amaçlanmaktadır.

2013 Yılsonu itibari ile üniversitemizde 250 kısmi zamanlı öğrenci çalışmış olup 400 yemek bursu, 172 KYK bursu desteği sağlanmıştır. 2015-2019 Stratejik Plan döneminde birimlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi, öğrencilere burs temini gibi faaliyetler ile destek verilen öğrenci sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

Kampüs çalışmaları üniversitemizde ancak 2011 yılından sonra hız kazanabilmiştir. 2010-2014 döneminde kampüs çalışmaları için çeşitli sebeplerle çok yol kat edilemese de arazi tahsisleri tamamlandığından 2015-2019 Döneminde Kuzey ve Güney Kampüs inşaası için altyapı ve üstyapı ile ilgili birçok faaliyet öngörülmüş ve merkezi altyapı ile eğitim-öğretim binaları sosyal alan ve spor tesislerinin tamamlanması amaçlanmıştır.

3.5. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Neden Önemlidir?

Kurumlar, vizyon ve misyonlarını gerçekleştirmek amacıyla ortaya koydukları hedefleri yalnızca hiyerarşik örgütlenmeleri içerisinde yer alan birimleri aracılığıyla gerçekleştiremezler. Çünkü her kurum kendisi dışında yer alan daha kapsayıcı bir ilişkiler ağının içerisinde konumlanmıştır. Globalleşme süreci ile birlikte bu ilişkiler yerel, ulusal ve küresel ölçekte hem daha yaygın hem de daha yoğun bir hâl almıştır. Bu nedenle kurumun varlık amacı olan işlevi yerine getirenler ile o işin imal ya da hizmet üretiminin doğrudan hedef kitlesi olanlar haricinde kalan ancak dolaylı olarak işe katkı sağlayan ya da işten yararlanan dışsal aktörler ile faktörler önem kazanmaktadır. O hâlde içsel faktörler ve aktörler ile dışsal faktörler ve aktörler birlikte düşünülmelidir. Bu yaklaşım, dış dünyadan yalıtılmış, ast-üst ilişkisinin belirleyici olduğu hiyerarşik anlayışın yerini alan, dünyaya açık, gelişmeleri takip eden, yatay ve esnek, üretken yönetişim anlayışının bir gereğidir. Sonuç olarak paydaş, kurumun faaliyetinden doğrudan ya da dolaylı olarak olumlu ya da olumsuz biçimde etkilenen/etkilenecek kişi, grup ya da kurumları içermektedir.

Paydaş Analizi Niçin Yapılmalıdır?

Kurum içi ve kurum dışı paydaşların tespit edilerek hedeflere varma noktasında rollerinin belirlenmesi ve iş birliğine gidilmesi, karar alırken konuyla ilgili paydaşların bilgi ve görüşlerinin alınarak onların karar alma süreçlerine katılımının sağlanması, gönüllülük temelinde çatışmaları asgariye indirerek ortak bir sinerji oluşturulması başta zaman olmak üzere kaynakların israfını önleyecek; başka bir ifadeyle kaynakların optimal kullanımını sağlayacaktır.

Paydaş Analizi Nasıl Yapılmıştır?

Paydaş analizi belirli aşamalar içeren bir izlek oluşturularak yapılmıştır. İlk aşamada Komisyon tarafından etki/önem matrisi oluşturulmuştur. İkinci aşamada paydaşlar belirlenerek bu matrise göre değerlendirilmiş ve Tablo 24'teki paydaş listesinde gösterildiği gibi kategorilere ayrılmıştır. Üçüncü aşamada ağırlıklı olarak stratejik ortak ve temel ortak kapsamında değerlendirilen iç ve dış paydaşların memnuniyet, beklenti ve şikâyetlerini ölçmek üzere anket uygulanmış, son aşamada bu anketlerin sonuçları tablolara yansıtılarak değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu aşamalar metodolojik olarak ayrı başlıklarda aşağıda ayrıntılı olarak anlatılmıştır.

Tablo 24: Hitit Üniversitesi Paydaşlar Listesi

Paydaşlar	Paydaşlık Durumu	Ortaklık Durumu	Etki/Önem Derecesi*
Akademik Personel	İP	T	A
İdari personel	İP	T	A
Üniversite Birimleri	İP	T	A
Emekli Personel	DP/Y	H	D
Öğrenciler	İP/DP	T	A
Öğrenci Aileleri	DP	S	C
YÖK	DP	T	A
Üniversitelerarası Kurul	DP	T	A
Başbakanlık	DP	T	A
ÖSYM	DP	T	A
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	A
Maliye Bakanlığı	DP	T	A

Tablo 24: Hitit Üniversitesi Paydaşlar Listesi (Devamı)

Sağlık Bakanlığı	DP/Y	T/H	A
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	S	A
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	S	A
Sporla İlgili Federasyonlar	DP	S	A
Diğer Bakanlıklar/Diğer Kamu Kurumları	DP	S	A
Kalkınma Bakanlığı	DP/Y	T/H	A
Valilikler	DP	S	A
Yerel Yönetimler	DP	S	A
TÜBİTAK-TÜBA	DP	S	A
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	S/H	B/C
TBMM	DP	T	A
Yargı Organları	DP	T	A
Sayıştay	DP	T	A
Kamu İhale Kurumu	DP	T	A
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	S	B
Türk Patent Enstitüsü	DP	S	A
Mezunlar	DP	S	B/C
Üniversiteler (Yurt içi-Yurt dışı)	DP	S/H	A/B
Medya	DP	S	B
Meslek Odaları ve Birlikler (TOBB, TDB vb)	DP	S	A/B
Tedarikçiler	DP	S	B/C
TEKNOPARK	İP	T	A
KOSGEB / KOBİ'ler ve Diğer Firmalar	DP	S	A/B
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	T	A
Potansiyel Öğrenciler	DP	S	C
İşverenler	DP	S	B
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	T	A
Dışişleri Bakanlığı	DP	S	A
Milli Savunma Bakanlığı	DP	S	A
Ulusal Ajans	DP	T	A
Avrupa Birliği Bakanlığı	DP	T	A
İçişleri Bakanlığı	DP	S	A
UNESCO	DP	S	D
Avrupa Birliği	DP	S	B
STK (Dernek, Vakıf ve Sendikalar)	DP	S	B/C
Büyükelçilikler	DP	S	B/C
Anadolu Üniversiteleri Kütüphaneleri Konsorsiyumu	DP	S	B/C
TÜRKAK	DP	S	B
Türk Standartlar Enstitüsü	DP	S	A

İP: İç Paydaş
DP: Dış Paydaş
Y: Yararlanıcı
S: Stratejik Ortak
T: Temel Ortak
H: Hizmet Alan

Etki/Önem Analizi Matrisi

Etki/Önem	**Zayıf** **(Paydaşın kuruluşun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücü yok.)**	**Güçlü** **(Paydaşın kuruluşun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücü var.)**
Önemsiz (Paydaşın talep ve beklentileri karşılanmayacak.)	İzle. **(D)**	Bilgilendir. **(C)**
Önemli (Paydaşın talep ve beklentileri karşılanacak.)	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et. **(B)**	Birlikte çalış. **(A)**

3.5.1. Araştırmanın Amacı

Bu araştırma, Hitit Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı kapsamında, "iç ve dış paydaşların beklentilerini, memnuniyet düzeylerini varsa Hitit Üniversitesinin sorunlu hizmet alanlarını ve "Hitit Üniversitesinin bilinirlilik düzeyini" tespit etmeyi amaçlamaktadır. Bu amaca ulaşmak için geniş katılımlı bir araştırma yapılarak, sonuçlar değerlendirilmiştir.

3.5.2. Ana Kütle ve Örneklem

Araştırmanın ana kütlesini Hitit Üniversitesi paydaş listesinde yer alan etki/önem düzeyi A ve B olan kişi ve kurumlar oluşturmaktadır. Bu kapsamda paydaş listesinde etki/önem düzeyi A ve B olan 48 farklı kategoride kişi ve kurum bulunmaktadır. Bu kişi ve kurumlardan Hitit Üniversitesi personeli ile öğrencileri, Çorum halkı ve paydaş listesindeki diğer kişi ve kurumlar için farklı örnekleme süreçleri izlenmiştir. Hitit Üniversitesi çalışanları ile öğrencileri için tamsayım yöntemi ile örnekleme yapılmadan tüm iç paydaşlara ulaşılmaya çalışılmıştır. Bir aylık veri toplama süreci sonunda 328 akademik ve 128 idari personelden geri dönüş sağlanmıştır. Hitit Üniversitesi öğrencilerinden ise 9094 kişiye ulaşılmıştır. Paydaş listesinde yer alan Çorum ili içerisinde ve il dışında bulunan kurumlardan ise 78 birime ulaşılmıştır. Paydaş listesinde yer alan Çorum halkı için ise ayrı bir örnekleme süreci benimsenmiştir. Örneklemin homojen olması için Çorum il merkezinde yer alan 13 mahalleden eşit miktarda veri toplanmaya çalışılmış ve bir haftalık veri toplama süreci sonunda 800 kişiye ulaşılmıştır.

3.5.3. Veri Toplama Yöntemi ve Aracı

Araştırmada kullanılan verilerin toplanmasında göz atım (survey) yöntemi uygulanmış, veri toplama aracı olarak ise anket yönteminden yararlanılmıştır. Paydaş listesinde yer alan ve iç paydaş olarak tanımlanan akademik ve idari personel ile Hitit Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet düzeylerini ölçmeyi amaçlayan ayrı bir anket formu, dış paydaş olarak tanımlanan ve tüzel kişilik statüsünde yer alan kurumlara ayrı bir anket formu, son olarak da yine dış paydaş olarak tanımlanan Çorum halkı için de ayrı bir anket formu düzenlenmiştir. Dış paydaşlardan tüzel kişiliğe haiz kurumlar ile iç paydaşlara online anket uygulanmış, dış paydaşlardan Çorum halkı için ise basılı anket formları üzerinden yüz yüze görüşme tekniği ile anket uygulaması yapılmıştır.

3.5.4. Analiz ve Bulgular

Bu bölümde paydaş analizi sonuçları iç paydaşlar, kurumlar, Çorum halkı için ayrı başlıklar halinde aşağıda sunulmuştur.

3.5.4.1. İç Paydaş Anketi Sonuçları

Paydaşların beklentileri ve şikâyetleri önceliklerine göre değişiklik göstermektedir. İç paydaşların anket sonuçları değerlendirildiğinde memnuniyet oranlarının yüksek olduğu görülmekle birlikte, az orandaki memnuniyetsizliğin ulaşım, iletişim, mekânsal yetersizlik gibi daha çok altyapıya ilişkin konulardan kaynaklandığı görülmektedir. Yerleşkenin tamamlanması ile bu memnuniyetsizliğe yol açan olumsuzluklar giderilebilecektir. Bulgulara ilişkin anket sonuçları Tablo 25'te sunulmuştur.

Tablo 25: Hitit Üniversitesi Memnuniyet Anketi

	DEĞİŞKENLER	2012			2013		
		N	Ortalama*	Std. Sap	N	Ortalama*	Std. Sap
AKADEMİK PERSONEL	Eğitim	256	3,26	0,64	328	3,36	0,67
	Araştırma	256	3,61	0,73	328	3,79	0,70
	Altyapı	256	3,21	0,71	328	3,32	0,77
	Mali Olanaklar	256	3,59	0,86	328	3,48	0,90
	Yönetim	256	3,43	1,00	328	3,42	1,01
	Örgütlenme	256	3,56	0,82	328	3,55	0,81
	Halkla İlişkiler	256	3,68	0,84	328	3,66	0,81
	Üniversite	256	3,57	0,78	328	3,55	0,83
	İş Doyumu	256	3,83	0,78	328	3,76	0,82
İDARİ PERSONEL	Altyapı	124	3,21	0,77	128	3,30	0,65
	Mali Olanaklar	124	3,68	0,83	128	3,67	0,77
	Yönetim	124	3,07	1,15	128	3,09	1,13
	Örgütlenme	124	3,43	0,85	128	3,48	0,73
	Halkla İlişkiler	124	3,47	0,86	128	3,54	0,74
	Üniversite	124	3,25	1,00	128	3,33	0,90
	İş Doyumu	124	3,63	0,97	128	3,64	0,89
ÖĞRENCİ	Eğitim	4909	3,30	0,84	9094	3,23	0,90
	Araştırma	4909	3,10	1,01	9094	3,09	1,06
	Danışmanlık	4909	3,20	1,00	9094	2,67	0,81
	Sosyal Yaşam	4909	3,16	0,92	9094	3,10	0,98
	Fiziksel Çevre	4909	3,31	0,85	9094	3,20	0,87

**Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.*

3.5.4.2. Paydaş Anketi-Kurumsal

Kurumsal açıdan bakıldığında kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların insan kaynaklarının gelişimine, bilgi paylaşımına, eğitimde işbirliğine, ortak projeler geliştirilmesine odaklandıkları anlaşılmaktadır. Genel olarak ise eğitim ve öğretimin kalitesinin arttırılması, toplumsal sorunların çözümüne daha fazla katkı sağlanması, Üniversitenin tanıtımının sürdürülmesi, fiziksel altyapı eksikliklerinin giderilmesi, akademik personel sayısının ve niteliğinin yükseltilmesi öncelikli beklentileri oluşturmaktadır. Üniversitenin bu yöndeki çalışmaları, yine Üniversitemizin başarılı olduğu medya aracılığıyla izlenmekte ve takdir edilmektedir. Bulgulara ilişkin bilgiler Tablo 26-35'te sunulmuştur.

Tablo 26: Kurumsal Paydaş Anketi

Unvan	Frekans	%
AR-GE Birimi Üyesi	1	1,3
Bilgisayar İşletmeni	1	1,3
Birim Sorumlusu	1	1,3
Büro Personeli	1	1,3
Daire Başkanı	3	3,9
Destek Hizmetleri Uzmanı	1	1,3
Destek Personeli	2	2,6
Genel Sekreter	2	2,6
İç Kontrol Sistemi Proje Ekibi	2	2,6
İl Dernekler Müdürü	1	1,3
İl Mahalli İdareler Müdürü	1	1,3
İl Müdür Yardımcısı	2	2,6
İl Yazı İşleri Müdürü	1	1,3
İstatistikçi	2	2,6
İş ve Meslek Danışmanı	1	1,3
Kobi Uzmanı	1	1,3
Mali Hizmet Uzman Yardımcısı	6	7,8
Mali Hizmetler Uzmanı	3	3,8
Memur	3	3,8
Mühendis	2	2,6
Programcı	1	1,3
Strateji Geliştirme Dairesi Başkan V.	1	1,3
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı	1	1,3
Şef	1	1,3
Şube Müdürü	9	11,5
Teknik Müdür Yardımcısı	1	1,3

Tablo 26: Kurumsal Paydaş Anketi (Devamı)

Tekniker	1	1,3
Uzman	19	24,4
V.H.K.İ	3	3,8
Vakıf Müdürü	1	1,3
Yerinde Kontrol Uzmanı	2	2,6
Yönetim Kurulu Üyesi	1	1,3
Toplam	**78**	**100**

Tablo 27: Kurumsal Paydaş Anketi Genel Bilgiler

Değişkenler		**Frekans**	**%**
Kurumlar	Bakanlık Taşra Teşkilatları	11	14,1
	Üniversiteler (Yurt içi)	24	30,77
	STK, Dernek ve Vakıflar	4	5,13
	Çorum Valilik Birimleri	10	12,82
	Meslek Kuruluşları, Odalar vb.	26	33,33
	TÜBİTAK	1	1,28
	Türk Patent Enstitüsü	1	1,28
	Türkiye İş Kurumu	1	1,28
	Toplam	**78**	**100**
Cinsiyet	Erkek	61	78,2
	Kadın	17	21,8
	Toplam	**78**	**100**
Yaş	25 – 34 Yaş Arası	30	38,5
	35 – 44 Yaş Arası	33	42,3
	45 – 54 Yaş Arası	12	15,4
	55 – 64 Yaş Arası	3	3,8
	Toplam	**78**	**100**

Kurumsal Paydaş Anketi Değerlendirme Soruları

Tablo 28: Hitit Üniversitesi ile İlgili Yargılar

Yargılar	N	Art. Ort*	Std. Sap.
Üniversitemizin hizmetleri, görev/yetki/sorumlulukları hakkındaki bilgi düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	78	2,88	1,319
Üniversitemizin hizmetlerini görev/yetki/sorumluluklarını düşündüğünüzde Üniversitemizi nasıl değerlendirirsiniz?	78	3,62	1,058

**Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.*

Tablo 29: "Üniversitemizle ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edinirsiniz?" Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Bilgi Kaynağı	Frekans	%
Yazılı Medya	27	34,6
Web Sayfası	24	30,8
Görsel Medya	15	19,2
Ortak Çalışmalar	4	5,1
Üniversitemiz Yayınları	3	3,9
Üniversitemiz Etkinlikleri	3	3,8
Sosyal Medya	1	1,3
Diğer	1	1,3

Tablo 30: "Sizce Üniversitemizin sunduğu en önemli üç hizmet nedir?" Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Hizmet	Frekans	%
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	23	15,86
HİTİTSEM Tarafından Sunulan Hizmetler	19	13,10
Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	18	12,41
Sağlık Hizmetleri	15	10,34
Bilimsel Araştırmalar	12	8,28
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	12	8,28
Toplumsal Sorunlara Fikir Üretme	10	6,90
Düzenlenen Kongre, Sempozyum, Panel, Eğitim vb. Faaliyetleri	9	6,21
İlin Tanıtımı	8	5,52
İlin Ekonomisine Sağlanan Katma Değer	7	4,83
AR-GE Faaliyetleri	6	4,14
Teknik Eleman Yetiştirme	5	3,45
Engellilere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	0,69
Toplam Bildirilen Görüş Sayısı	**145**	**100**

Tablo 31: "Kurumunuzun Üniversitemizle işbirliği yapması gereken en önemli üç konuyu belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Konular	Frekans	%
Ortak Projeler Yürütme	21	23,60
Ortak Eğitim Faaliyetleri	19	21,35
Kurum Çalışanlarının Gereksinimleri Doğrultusunda Lisansüstü Programların Açılması	13	14,61
Akademik İşbirliği	10	11,24
Ortak Panel, Konferans vb. Düzenleme	9	10,11
Üniversite Tarafından Proje Danışmanlık Hizmetleri Sunulması	7	7,87
Meslek Danışmanlığı	5	5,62
Öğrenci ve Akademisyen Değişimi	5	5,62
Toplam Bildirilen Görüş Sayısı	**89**	**100**

Tablo 32: "Aşağıdaki özelliklerin Üniversitemiz için ne kadar uygun olduğunu belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Özellikler	N	Art. Ort*	Std. Sap.
İşbirliğine Açık/Katılımcı	78	4,06	0,976
Güvenilir	78	4,05	1,420
Hizmet ve Paydaş Odaklı	78	4,02	1,091
Doğaya/Çevreye Saygılı	78	4,01	1,345
Bilime Saygılı	78	3,98	1,039
Erişilebilir	78	3,98	1,390
Çalışkan	78	3,96	1,303
Kaliteli	78	3,91	0,952
Şeffaf	78	3,91	1,301
Çözüme Odaklı/Yapıcı	78	3,87	0,950
Dinamik ve Esnek	78	3,83	0,810
Yenilikçi/Yaratıcı	78	3,83	0,783
Hesap Verebilir	78	3,82	1,058
Yetkin	78	3,82	1,221
Ulusal Stratejilere Odaklı	78	3,78	0,875
Ülke Problemlerine Çözüm Üreten	78	3,71	0,982

**Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.*

Tablo 33: "Lütfen aşağıdaki ölçeğe göre Üniversitemize ilişkin memnuniyet düzeyinizi işaretleyiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Memnuniyet Düzeyi	Frekans	%
Çok Memnunum	8	10,3
Memnunum	40	51,3
Orta Düzeyde Memnunum	19	24,4
Memnun Değilim	1	1,3
Fikrim Yok	10	12,8
Toplam	**78**	**100,0**

Tablo 34: "Üniversitemizin gelecekte daha fazla önem vermesi gerektiğine inandığınız beş hizmeti yazınız." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Hizmetler	Frekans	%
Toplumsal Sorunlara Yönelik Projelerin Yapılması	15	10,87
Öğrencilerin Yurt ve Ulaşım İmkânlarının İyileştirilmesi	13	9,42
Fakülte ve Mevcut Fakültelerdeki Bölüm Sayılarının Arttırılması	12	8,70
Sağlık Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması	12	8,70
Eğitim Kalitesinin Arttırılması	11	7,97
Halkla İlişkiler Faaliyetlerinin Etkinliğinin Arttırılması	11	7,97
HİTİTSEM Tarafından Verilen Kursların Çeşitliliğinin Arttırılması	10	7,25
AR-GE Faaliyetlerine Önem Verilmesi	9	6,52
Lisansüstü Eğitime Önem Verilmesi	7	5,07
Ulusal ve Uluslararası Kongre, Sempozyum, Panel vb. Sayılarının Arttırılması	7	5,07
Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi	6	4,35
Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi	5	3,62
İlin Tanıtımına Katkı Sağlanması	5	3,62
Ara Eleman Yetiştirilmesi	5	3,62
Kültürel Değerlerin Yaşatılması	4	2,90
Uluslararasılaşma	2	1,45
Akreditasyon	2	1,45
Kongre Merkezi Açılması	1	0,72
Çalışan Davranışlarının İyileştirilmesi	1	0,72
Toplam Bildirilen Görüş Sayısı	**138**	**100**

Tablo 35: "Üniversitemizin hizmetlerine ilişkin kanaatlerinizi aşağıdaki ölçeğe göre belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Yargılar	N	Art. Ort.*	Std. Sap
Hitit Üniversitesi eğitim, araştırma ve danışmanlık hizmetlerinin sunumunda paydaş kuruluşlarla daha iyi işbirliğine gitmelidir.	78	4,46	0,965
Hitit Üniversitesi eğitim ve araştırma hizmetlerinde teknolojik altyapıyı geliştirmelidir.	78	4,35	1,098
Hitit Üniversitesi eğitim, araştırma ve halkla ilişkiler hizmetinin etkinliğini arttırmalıdır.	78	4,32	1,213
Hitit Üniversitesi eğitim, araştırma ve danışmanlık hizmetlerinde insan kaynaklarını geliştirmelidir.	78	4,2	1,158
Hitit Üniversitesi eğitim, araştırma ve altyapı hizmetlerinde yeni mali kaynaklar bulmalıdır.	78	4,19	0,970
Hitit Üniversitesi eğitim ve halkla ilişkiler hizmetlerinde çalışanlarının tutum ve davranışlarını iyileştirmelidir.	78	3,80	1,112

**Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.*

3.5.4.3. Paydaş Anketi-Halk

Dış paydaş anket sonuçları Çorum Halkı için değerlendirildiğinde Üniversiteye ekonomik odaklı bakıldığı, öğrenci sayısını arttıracak bölümlerin açılmasının ve yerleşkenin tamamlanmasının istendiği görülmektedir. Bununla birlikte bu beklentilerin ekonomiyle sınırlı olmadığı aynı zamanda sosyo-kültürel yönden de Üniversitenin kent yaşamına katkı sağlamasının beklendiği ortaya çıkmaktadır. Bulgulara ilişkin bilgiler Tablo 36-41'de sunulmuştur.

Tablo 36: Halk Paydaş Anketi Genel Bilgiler

Demografik Özellikler		Frekans	%
Cinsiyet	Erkek	472	59,1
	Kadın	325	40,7
	Cevapsız	2	,3
	Toplam	**799**	**100,0**
Yaş	25 altı	215	26,9
	25-34	226	28,3
	35-44	154	19,3
	45-54	103	12,9
	55-64	60	7,5
	65 ve üzeri	21	2,6
	Cevapsız	20	2,5
	Toplam	**799**	**100,0**
Medeni Durum	Evli	432	54,1
	Bekâr	354	44,3
	Cevapsız	13	1,6
	Toplam	**799**	**100,0**
Gelir	0-1500	444	55,6
	1501-3000	220	27,5
	3001-4500	40	5,0
	4501-ve üzeri	23	2,9
	Cevapsız	72	9,0
	Toplam	**799**	**100,0**
Eğitim Durumu	İlkokul	136	17,0
	Ortaokul	82	10,3
	Lise	216	27,0
	Üniversite	324	40,6
	Lisansüstü	25	3,1
	Cevapsız	16	2,0
	Toplam	**799**	**100,0**

Halk Paydaş Anketi Değerlendirme Soruları

Tablo 37: Hitit Üniversitesi ile İlgili Yargılar

Yargılar	N	Art. Ort*	Std. Sap.
Üniversitemizin hizmetleri, görev/yetki/sorumlulukları hakkındaki bilgi düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?	785	2,61	1,187
Üniversitemizin hizmetlerini görev/yetki/sorumluluklarını düşündüğünüzde Üniversitemizi nasıl değerlendirirsiniz?	736	3,26	,937

**Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.*

Tablo 38: "Üniversitemizle ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edinirsiniz?" Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Bilgi Kaynağı	Frekans	%
Görsel Medya	256	32,0
Web Sayfası	208	26,0
Yazılı Medya	141	17,6
Sosyal Medya	130	16,3
Üniversitemiz Etkinlikleri	71	8,9
Ortak Çalışmalar	46	5,8
Üniversitemiz Yayınları	40	5,0
Diğer	57	7,1

Tablo 39: "Üniversitemize ilişkin beklentilerinizden en önemli üç tanesini belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Beklenti	1. derecede önemli		2. derecede önemli		3. derecede önemli		Cevapsız	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Eğitim kalitesinin yükseltilmesi	613	76,7	66	8,3	61	7,6	59	7,4
Sosyo-kültürel katkı	371	46,4	94	11,8	44	5,5	290	36,3
Üniversitenin tanıtımı	333	41,7	115	14,4	75	9,4	276	34,5
Ekonomik katkı	332	41,6	108	13,5	55	6,9	304	38,0
Yerleşke alanı ve sosyal tesis çalışmaları	320	40,1	141	17,6	55	6,9	283	35,4
Üniversite-sanayi işbirliği ve AR-GE faaliyetleri	280	35,0	75	9,4	104	13,0	340	42,6

Tablo 40: "Üniversitemize ilişkin şikâyetlerinizden en önemli üç tanesini belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Şikayet	1. derecede önemli		2. derecede önemli		3. derecede önemli		Cevapsız	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Tanıtım eksikliği	510	63,8	67	8,4	44	5,5	178	22,3
Ulaşım sorunu	298	37,3	88	11,0	86	10,8	327	40,9
Halkla iletişim eksikliği	274	34,3	153	19,1	67	8,4	305	38,2
Yerleşke ile ilgili sorunlar	249	31,2	80	10,0	91	11,4	379	47,4
Akademik personel sayısındaki yetersizlik	230	28,8	69	8,6	53	6,6	447	55,9
Kültürel ve eğitsel faaliyetlerin yetersizliği	217	27,2	80	10,0	77	9,6	425	53,2
Öğrenci ile yerel birimler arasındaki uyumsuzluk	179	22,4	98	12,3	46	5,8	476	59,6
Çevresel sorunlara yol açması	156	19,5	66	8,3	83	10,4	494	61,8

Tablo 41: "Lütfen aşağıdaki konulara göre Üniversitemize ilişkin memnuniyet düzeyinizi belirtiniz." Sorusuna Yönelik Anket Sonucu

Memnuniyet	N	Art. Ort.*	Std. Sap.
Ekonomik gelişime yol açması	759	3,32	1,219
Bölgenin ulusal ölçekte tanınmasına katkı sağlaması	739	3,30	1,170
Kültürel katkı ve sosyal yaşamda canlılık sağlaması	743	3,29	1,168
Eğitimde niteliksel gelişime olanak tanıması	689	3,22	1,140

**Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmıştır.*

Sonuç olarak paydaşların pozisyonlarının tespit edilmesi ve beklentilerine yer verilmesi; stratejik ilkelerin belirlenmesi, kararların alınması ve uygulanması sürecinde yol gösterici olmuştur.

Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki etkileşim kalitesinin ve topluma yönelik hizmetlerin arttırılması stratejik amacı doğrultusunda birçok hedef ve faaliyet belirlenmiştir. Anket sonuçları incelendiğinde, basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin arttırılması, diğer kuruluşlarla ortak faaliyetler düzenlenmesi, üniversitenin ticarileşen ürün sayısının arttırılması, STK'lar ile ortak projelerde yer alınması gibi faaliyetlere stratejik planda yer verilmesinin uygun olacağı düşünülmüştür. Ayrıca verilen eğitim hizmetlerinin Çorum genelinde yaygınlaştırılması ve toplum içerisinde üniversitenin tanınırlığının arttırılmasını sağlamak adına HUZEM ve HİTİTSEM' de verilen eğitim çeşitliliğinin arttırılması, internet televizyonu ve radyo kurulması gibi faaliyetlere yer verilmiştir. Tıp Fakültesinin Çorum ve içinde bulunduğu tüm bölge halkına verdiği hizmet kalitesinin arttırılması ve bölgesel merkez olmasının sağlanması gerekliliği üzerine Kardiyovasküler Cerrahi ve Onkoloji gibi alanlarda sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi gibi faaliyetler öngörülmüştür. Ayrıca bölgenin kalkınma faaliyetleri göz önüne alınarak ziraat ve hayvancılık hedefli araştırma merkezi kurulması faaliyetler arasına alınmıştır.

Üniversitemizin en önemli paydaşlarından biri olan mezunlarımız ile aramızdaki iletişimin artması ve ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla mezunlar ofisi faaliyetlerinin arttırılması, mezunlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi, mezun olan öğrencilerimizin üniversitemizde akademik personel olarak çalışmasının teşvik edilmesi gibi faaliyetlere 2015-2019 Stratejik Planında yer verilmiştir

3.6. ÇEVRE ANALİZİ (GZFT ANALİZ)

GZFT Analizi: GZFT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (G) ve zayıf (Z) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (F) ve tehditleri (T) belirlemekte kullanılan bir tekniktir. GZTF, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

3.6.1. Güçlü Yanlar

G/01	Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak arttırılması yönünde üniversite yönetiminin desteği
G/02	Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması
G/03	Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadronun varlığı
G/04	Yapılan karşılıklı anlaşmalar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı eğitim-öğretim olanaklarının sağlanması
G/05	İdari yapılanmanın mevcut yükseköğretim sistemi ile uyum içinde gelişim göstermesi
G/06	Sosyal yaşam alanları yaratılmasına yönelik örgütlenme faaliyetlerinin etkin olarak uygulanması
G/07	Birimler arasında iletişim ve etkileşimin sağlanmasına yönelik teknolojik gelişmelerin izlenmesi ve uygulamaya alınması
G/08	Üniversitenin yerel örgütlenmeler ile iyi ilişkiler içerisinde olması
G/09	Eğitim-öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi
G/10	Kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlaması
G/11	Üniversite bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

3.6.2. Zayıf Yanlar

Z/01	Fiziki ve altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
Z/02	Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının, birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması
Z/03	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasının, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini azaltması
Z/04	Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı

3.6.3. Fırsatlar

F/01	Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi arttırması
F/02	Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi
F/03	Üniversiteye adını veren uygarlığın, üniversitenin tanınırlığını arttırması ve arkeoloji alanında mutlak bir üstünlüğe sahip olmasına olanak tanıması
F/04	Üniversite ile yerel örgütlenmeler arasındaki işbirliğinin gelişmesinin, üniversitenin paydaşları ile ilişkilerinin olgunlaşmasına olanak sağlaması
F/05	Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
F/06	Toplumsal gelişim ve ulusal refahın artmasına yönelik çabaların, üniversitenin yerel ve ulusal ölçekte tanınmasına katkı sağlaması
F/07	Nitelikli işgücüne duyulan talebin yükselmesinin, üniversitenin kamu ve özel sektörde etkinliğinin artmasına yol açması
F/08	Bölgesel ulaşımda karşılaştırmalı bir üstünlüğe sahip olunmasının, akademik ve idari yapılanmada kolaylıklar sağlaması
F/09	Ulusal ölçekte dünya ile bütünleşme çabalarının, yeni kaynak yaratımına olanak sağlaması
F/10	Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması

3.6.4. Tehditler

T/01	Öğretim elemanlarının özlük haklarında bir iyileştirme yapılmamasının, nitelikli öğretim elemanı sıkıntısına neden olması
T/02	Yaşam standardında meydana gelen artış eğiliminin, üniversiteden beklentilerin artmasına yol açması
T/03	Eğitim-öğretim politikalarında sürekli bir değişimin olmasının, sürdürülebilir çabaların etkinliğinin düşmesine yol açması
T/04	Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
T/05	Ekonomik ve siyasi yaşamda karşılaşılan istikrarsızlıkların, yükseköğretim hizmetlerinin karşılanmasında olumsuz yansımaları
T/06	Üniversite öncesi eğitimin kalitesindeki düşüşün, yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi
T/07	Yükseköğretime yönelik yatırımların beklenen düzeyde gerçekleşmemesi
T/08	Yasa ve yönetmeliklerde yapılan değişikliklerin, sürdürülebilir politikaların uygulanmasına olanak tanımaması
T/09	Yeni kurulan üniversitelerin, nitelikli öğretim elemanı kazanımında rekabet ortamı yaratması

GELECEĞE BAKIŞ

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. MİSYON

Bilimin ışığında, uluslararası standartlarda ve çağın gereklerine uygun bilgi üreten, nitelikli eğitim ve öğretim yapan, araştırma geliştirmede uluslararası kalite standartlarını yakalamış, katılımcı, paylaşımcı, özgün, estetik değerlere sahip, donanımlı bireyler yetiştiren ve bulunduğu yöreye, topluma her anlamda katkı sağlayan, evrensel değerlere sahip ve etik duyarlığı olan, şehirle bütünleşmiş, çağdaş ve lider bir üniversite olmak.

4.2. VİZYON

İsmini Anadolu toprakları üzerinde binlerce yıllık tarihi geçmişi olan Hitit Uygarlığından alan Üniversitemizi, demokratik, şeffaf, özgürlükçü, ehliyet ve liyakata dayalı bir yönetim anlayışıyla ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha saygın bir yere getirmek; üretken, girişimci, öncü, alanında söz sahibi mezunlar yetiştirerek bölgemize, ülkemize ve insanlığa büyük katkılar sağlayan, tercih edilebilirliği ve bilimsel kalitesi sürekli artan bir üniversite olmak.

4.3. TEMEL İLKE VE DEĞERLER

Adalet	Akılcılık	Şeffaflık	Katılımcılık
İşbirliği	Paylaşımcılık	Yaratıcılık	Toplum Yararı
Bilimsellik	Etik İlkelere Bağlılık	Kalite	Yenilikçilik
Sürdürülebilirlik	Güncellik-Çağdaşlık	Hesap Verebilirlik	Akademik Özgürlük

4.4. STRATEJİK ALANLAR, AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK ALANLAR

- **Bilimsel Faaliyetler Alanı**
- **Eğitim-Öğretim Faaliyet Alanı**
- **Kurumsal Yapı Alanı**
- **Yerleşke Alanı**
- **Paydaşlar ve Topluma Hizmet Alanı**

STRATEJİK AMAÇLAR

- **STRATEJİK AMAÇ 1. Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Arttırılması**
- **STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Arttırılması**
- **STRATEJİK AMAÇ 3. Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi**
- **STRATEJİK AMAÇ 4. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi**
- **STRATEJİK AMAÇ 5. Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Arttırılması**

ONUNCU KALKINMA PLANI VE HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI İLİŞKİSİ

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)	Hitit Üniversitesi 2015–2019 Stratejik Planı
2.1 NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM	
2.1.1 Eğitim	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.1 Sağlık	Stratejik Amaç 5: Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.1.8 Çocuk ve Gençlik	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.10 Kültür ve Sanat	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.1.11 İstihdam ve Çalışma Hayatı	Stratejik Amaç 3: Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi Stratejik Amaç 5: Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.1.13 Spor	Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.2 YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLI YÜKSEK BÜYÜME	
2.2.1 Büyüme ve İstihdam	Stratejik Amaç 3: Stratejik Amaç 5: Üniversitemiz Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması
2.2.10 Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Stratejik Amaç 1: Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması
2.2.14 Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Stratejik Amaç 4: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
2.3 YAŞANABİLİR MEKANLAR, SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE	
2.3.2 Mekansal Gelişme ve Planlama	Stratejik Amaç 4: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
2.4 KALKINMA İÇİN ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ	
2.4.1 Uluslararası İşbirliği Kapasitesi	Stratejik Amaç 1: Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması
2.4.2 Bölgesel İşbirlikleri	Stratejik Amaç 1: Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması Stratejik Amaç 2: Eğitim-Öğretim Niteliğinin Artırılması

4.4.1. Bilimsel Faaliyetler Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Amaç A.1. Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması

Hedef A.1.1. Akademisyen Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısının Artırılması

*Strateji Bilimsel yayınların sayısının arttırmak

*Strateji Akademik personelin akademik araştırma alanındaki düzeylerini geliştirmeye yönelik faaliyetler düzenlemek.

*Strateji Araştırma laboratuvarlarını geliştirmek ve işlevselliğini arttırmak

*Strateji Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeylerini arttırmak

*Strateji Öğretim elemanları için sağlıklı bir çalışma ortamı sağlamak

*Strateji Diğer Üniversite ve araştırma kurumlarıyla işbirliğini yükseltmek

Hedef A.1.2. Akademik Birimlerin Anabilim Dalları Şeklinde Örgütlenmesi

*Strateji Akademik Birimleri ulusal ve uluslararası normlara göre örgütlemek

Hedef A.1.3. Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması

*Strateji BAP ile ilgili hukuksal çerçeveyi ihtiyaçlara göre sürekli güncellemek.

*Strateji Personeli bilimsel araştırma projeleri için teşvik etmek

*Strateji Patent odaklı AR-GE faaliyetlerini desteklemek

Stratejik						
	Alan A.	**Bilimsel Faaliyetler Alanı**				
	Amaç A.1.	**Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması**				
	Hedef A.1.1.	**Akademisyen Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısını Artırmak**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
A.1.1.1.		Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının arttırılması	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını her yıl %10 arttırılması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
A.1.1.2.		AHCI, SSCI, SCI gibi indekslerdeki Hitit Üniversitesi çıkışlı yayınların sayısının arttırılması	AHCI, SSCI, SCI gibi indekslerdeki Hitit Üniversitesi çıkışlı yayınların her yıl %10 arttırılması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
A.1.1.3.		Akademik personele araştırma yöntemleri ve yayın konusunda eğitim seminerleri düzenlenmesi	Yılda iki kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük

A.1.1.4.	HÜBTUAM'ın laboratuvar ve uygulama alanlarının geliştirilmesi	HÜBTUAM'da yapılan çalışma sayısını her yıl %10 arttırmak	2015-2019	HÜBTUAM	Rektörlük
A.1.1.5.	Araştırma görevlisi sayısının arttırılması	Her ABD için bir araştırma görevlisi ve 40 öğrenci başına bir Araştırma Görevlisi istihdam etmek	2015-2019	Personel Dairesi Bşk.	Rektörlük
A.1.1.6.	Diğer üniversiteler ile işbirliği anlaşması yapmak	Her yıl en az bir anlaşma yapılması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük-Rektörlük	Rektörlük
A.1.1.7.	Akademik, idari personel ve öğrencilerin değişim programlarından faydalanmalarını sağlamak	Her yıl değişim olanağından yararlanan akademik, idari personel ve öğrenci sayısının %10 arttırılması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük-Rektörlük	Rektörlük
A.1.1.8.	Uzman, laborant, tekniker ve teknisyen sayısının arttırılması	Her laboratuvar için alanla ilgili en az bir personel istihdam etmek	2015-2019	Birimler	Rektörlük

Stratejik	**Alan A.**	**Bilimsel Faaliyetler Alanı**				
	Amaç A.1.	**Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması**				
	Hedef A.1.2.	**Akademik Birimlerin Anabilim Dalları Şeklinde Örgütlenmesi**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
A.1.2.1.		Her bölüme anabilim dalı oluşturacak düzeyde öğretim üyesi alınması	Lisans programlarının en az %50'sinin anabilim dalları şeklinde örgütlenmesi	2015-2019	Dekanlık	Rektörlük
A.1.2.2.		Öğretim elemanı sayısının arttırılması	Her 20 öğrenci için bir öğretim elemanı	2015-2019	Akademik Birimler-Rektörlük	Rektörlük

Stratejik		
	Alan A.	**Bilimsel Faaliyetler Alanı**
	Amaç A.1.	**Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması**
	Hedef A.1.3.	**Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
A.1.3.1	BAP Yönetmeliğinin ihtiyaca göre güncellenmesi	Yılda bir kere gözden geçirilerek zamanın ihtiyaçlarına göre revize edilmesi	2015-2019	BAP	Rektörlük
A.1.3.2	Bilimsel Araştırma Projelerinin desteklenmesi	Her yıl önerilen projelerin en az %50'sinin desteklenmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
A.1.3.3	Ödüllü bilimsel yarışmalara katılımın sağlanması	Yılda dört ödüllü yarışmaya katılınması	2015-2019	BAP	Rektörlük
A.1.3.4.	Yurt dışı ve yurt içi eğitim organizasyonlarına katılımın sağlanması	Öğretim elemanlarının yılda bir kez katılımının sağlanması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
A.1.3.5.	Uluslararası projelerin sayısının artırılması	Ortak olunan uluslararası proje sayısının yılda bir adet olması	2015-2019	Enstitüler	Rektörlük
A 1.3.6.	Ulusal projelerin sayısının artırılması	Hitit Üniversitesi tarafından yürütülen ulusal proje sayısının yılda iki adet olması	2015-2019	BAP	Rektörlük
A.1.3.7.	Patent odaklı AR-GE faaliyetlerinin desteklenmesi	Beş yıllık dönemde beş adet ulusal ve uluslararası patent alınması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük

4.4.2. Eğitim-Öğretim Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Amaç B.1. Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması

Hedef B.1.1. Öğrencilere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi ve Desteklenmesi

*Strateji Öğrencilerin ders dışı araştırma yapmalarını teşvik edecek faaliyetler düzenlemek.

*Strateji Öğrencilerin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik edecek faaliyetler düzenlemek.

*Strateji Öğrencilerin değişim programlarını daha aktif kullanmasını sağlamak.

Hedef B.1.2. Öğrencilere Yönelik Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi, Öğrencilerin Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif vb. Faaliyetlerinin Artırılması

*Strateji Birimlerin sosyal,kültürel sanatsal, sportif alanlara ilgilerini arttıracak faaliyetler düzenlemek ve bu faaliyetleri teşvik etmeye yönelik politikalar yürütmek.

*Strateji Öğrencilerin üniversiteden beklentilerini yerine getirmek

*Strateji Öğrencileri başarıya teşvik edecek ödüllendirilmeler sağlamak

Hedef B.1.3. Kütüphane Olanaklarının Geliştirilmesi

*Strateji Kütüphane kaynaklarının ihtiyaçlara göre güncellemek ve geliştirmek.

*Strateji Kütüphanenin işlevselliğini arttıracak politikalar yürütmek

*Strateji Dünyada alanında önemli olan üniversite kütüphaneleri ile işbirliğini arttırmak

Hedef B.1.4. Üniversite Genelinde Akreditasyonun Yaygınlaştırılması

*Strateji Akreditasyonu üniversite bünyesinde teşvik etmek ve akreditasyon sürecinde birimlere destek vermek

Hedef B.1.5. Eğitim-Öğretime “Engellerin” Kaldırılması

*Strateji Akademik personelin engelli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları açısından bilgilendirmek

*Strateji Engelli öğrencilere uygun eğitim ortamını sağlamak.

*Strateji Engelsiz Üniversite biriminin işlevselliğini arttırmak.

Hedef B.1.6. Eğitim-Öğretim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Normlar ve Beklentiler Çerçevesinde Güncellenmesi ile Eğitim Kalitesini Artırmaya Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi

*Strateji Öğretim elemanlarının eğitimci vasıflarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak

*Strateji Öğretim araçlarını geliştirmek

*Strateji Öğrencilerin alanlarındaki sektörlerle etkileşimini arttırmak.

*Strateji Günümüz ihtiyaçlarına odaklı öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öğretim birimlerinin açılması.

*Strateji Öğrenciye verilen danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve öğretim elemanı- öğrenci ilişkisini geliştirmek.

Stratejik						
	Alan B.	**Eğitim-Öğretim Alanı**				
	Amaç B.1.	**Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması**				
	Hedef B.1.1.	**Öğrencilere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi ve Desteklenmesi**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
B.1.1.1.		Öğrencilerin kendi belirleyecekleri konularda seminer hazırlamasının sağlanması	Bir dönemde bir seminer yapılması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.1.2.		Öğrencilerin öğrenci sempozyumlarına, kongrelere, seminerlere, teknik gezilere vb. faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi	Toplam öğrenci sayısının her yıl %3'ünün katılımının desteklenmesi	2015-2019	İlgili Akademik Birimler-İş ve İnsan Kaynakları Akademik Birimler Mezunlar Ofisi	Rektörlük
B.1.1.3.		Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde yurt içi ve yurt dışında farklı eğitim kurumlarında eğitim almalarının sağlanması	Anlaşma yapılan program ve katılan öğrenci sayısının her yıl %5 arttırılması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.1.4.		Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması	Toplam öğrenci sayısının %5'i kadar.	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.1.5.		Seminer, konferans vb. programlarının düzenlenmesi	Her dönem birim bazında bir etkinlik	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
B.1.1.6.		Üniversitemizde Öğrenci Kongresi düzenlemesi	Beş yılda bir defa	2015-2019	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi	Rektörlük

Stratejik						
	Alan B.	**Eğitim-Öğretim Alanı**				
	Amaç B.I.	**Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması**				
	Hedef B.1.2.	**Öğrencilere Yönelik Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif vb. Faaliyetlerinin Artırılması**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
B.1.2.1.		Birimlerde ulusal ve/ veya uluslararası kültürel faaliyetler düzenlenmesi	İlgili birimde yılda bir kez	2015-2019	Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.2.2.		Birimlerde ulusal ve/ veya uluslararası sanatsal faaliyetler düzenlenmesi	İlgili birimde yılda bir kez	2015-2019	Birimler-Rektörlük	Rektörlük

B.1.2.3.	Birimlerde ulusal ve/ veya uluslararası sportif faaliyetlerin düzenlenmesi	İlgili birimde yılda bir kez	2015-2019	Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.2.4.	Kültür, Spor Sanat, Kariyer ve Gelişim Günleri düzenlenmesi	Her yıl bir defa	2015-2019	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi	Rektörlük
B.1.2.5.	Atölye çalışmalarının (fotoğraf eğitimi, kısa film eğitimi vb.) sayısının artırılması	Her dönem bir defa	2015-2019	İş ve İnsan Kaynakları Merkezi	Rektörlük
B.1.2.6.	Donanımlı öğrenci temsilci ofislerinin kurulması	Her birimde bir adet	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.2.7.	Öğrenci temsilcilerinin memnuniyet seviyelerinin arttırılması	Memnuniyet düzeyinin her yıl %5 arttırılması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.2.8.	Birimlerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi	İlk üç'e giren öğrenciler	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.2.9.	Başarılı öğrencilere burs temin edilmesi	Yıllık % 10	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
B.1.2.10.	Başarılı öğrencilere yemek bursu temin edilmesi	Yıllık % 30'una	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük

Stratejik		
	Alan B.	**Eğitim-Öğretim Alanı**
	Amaç B.1.	**Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması**
	Hedef B.1.3.	**Kütüphane Olanaklarının Geliştirilmesi**

Faaliyet No	**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
B.1.3.1.	Üniversitemiz Merkez Kütüphanesindeki basılı yayın sayısının güncellenmesi ve arttırılması	Basılı yayın sayısını her yıl %10 arttırmak	2015-2019	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Rektörlük
B.1.3.2.	Üniversitemiz Merkez Kütüphanesindeki elektronik yayınların güncellenmesi ve sayısının arttırılması	Elektronik yayın sayısını her yıl %5 arttırmak	2015-2019	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Rektörlük

B.1.3.3.	Birimlerden yayın isteklerinin alınması	Birimlerden alınan yayın isteklerinin %100 karşılanması	2015-2019	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Rektörlük
B.1.3.4.	On-line kütüphane kullanımını artırılması	Kullanıcıların on-line kütüphane kullanım sayısını toplam öğrenci sayısının %20'sine ulaştırmak	2015-2019	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Rektörlük
B.1.3.5.	Merkez Kütüphaneye nadir eserler bölümü kurulması	Bölgeden toplanan nadir eserler ve dijital ortama aktarılan eser sayısının yılda bir adet olması	2015-2019	Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.-Rektörlük	Rektörlük
B.1.3.6.	Merkez Kütüphanede öğrenme merkezi kurulması	Öğrenme merkezinin kurulması ve başvuran öğrenci sayısının her yıl %5 arttırılması	2015-2019	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Rektörlük
B.1.3.7.	Öğrenme merkezleri ve kullanımı ile ilgili çalışmaların yapılması	Her yıl her birimde bir defa bu merkezlerin tanıtımının yapılması	2015-2019	Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.-Rektörlük	Rektörlük
B.1.3.8.	Dünyada alanında önemli olan üniversite kütüphaneleri ile protokoller oluşturulması	Her yıl bir adet protokol yapılması	2015-2019	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Rektörlük

Stratejik						
	Alan B.	**Eğitim-Öğretim Alanı**				
	Amaç B.1.	**Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması**				
	Hedef B.1.4.	**Üniversite Genelinde Akreditasyonun Yaygınlaştırılması**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
B.1.4.1.		Akreditasyon sürecindeki birim taleplerinin karşılanması	Birim taleplerinin karşılanma oranının her yıl %100 olması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.4.2.		Araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu	Akredite olan laboratuvar ve cihaz sayısının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.4.3.		Laboratuvar güvenliği ve atık yönetiminin standardize edilmesi	Güvenliği ve atık yönetimi sağlanan laboratuvar sayısının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük

Stratejik		
	Alan B.	**Eğitim-Öğretim Alanı**
	Amaç B.1.	**Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması**
	Hedef B.1.5.	**Eğitim Öğretime "Engellerin" Kaldırılması**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
B.1.5.1.	Akademik personelin engelli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları açısından bilgilendirecek toplantılar düzenlenmesi	Yılda bir defa toplantı yapılması	2015-2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.5.2.	Engelli öğrencilere uygun eğitim ortamının ve eğitim materyallerinin sağlanması	Eğitim materyali sayısının her yıl %20 arttırılması	2015-2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.5.3.	Engelsiz Üniversite biriminin engelli öğrencilere yönelik sosyal faaliyetler düzenlemesi	Her yıl bir faaliyet yapılması	2015-2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük

Stratejik		
	Alan B	**Eğitim-Öğretim Alanı**
	Amaç B.1.	**Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması**
	Hedef B.1.6	**Eğitim-Öğretim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Normlar ve Beklentiler Çerçevesinde Güncellenmesi ile Eğitim Kalitesini Artırmaya Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
B.1.6.1.	Öğrenci sayısının arttırılması	Üniversite genelinde en az %90 doluluk oranının yakalanması	2015-2019	Akademik Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.6.2.	Öğretim elamanları için "Eğiticilerin Eğitimi" programının oluşturulması ve uygulanması	Bütün öğretim elemanlarının yılda bir defa "Eğiticilerin Eğitimi"ne katılmasının sağlanması	2015-2019	Akademik Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.6.3.	Öğretim elemanlarının eğitim amaçlı yurt dışı hareketliliğinin artırılması	Eğitim amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısının her yıl %5 arttırılması	2015-2019	Akademik birimler-Rektörlük	Rektörlük

B.1.6.4.	Öğretim materyallerinin çeşit ve sayısının artırılması	Birimlerin materyal taleplerinin %70'inin karşılanması	2015-2019	Akademik Birimler-Rektörlük	Rektörlük
B.1.6.5.	Dijital öğretim araç ve materyallerinin web ortamında paylaşılması	Paylaşılan materyal sayılarının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	Öğretim Elemanları	Rektörlük
B.1.6.6.	Öğrencilerin grup çalışması yapmaları için teşvik edilmesi	Bir dönemde bir grup çalışması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.6.7.	İlgili birimlerde öğrenciyi dönem içinde sektörde aktif uygulamaya katmak	Haftada bir gün	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.6.8.	Alandaki sektörden yetkin uzmanlarca konferans, seminer gibi eğitici etkinliklerin düzenlenmesi	Her dönem bir uzmanın davet edilmesi	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.6.9.	Öğretimin kısmen yabancı dilde Gerçekleştirilmesi	Uygun birimlerin eğitiminin %30'unun yabancı dilde yapılması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.6.10.	Disiplinler temelinde ve disiplinler arası ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim programları açılması	Hedeflere yönelik olarak her yıl bir yeni eğitim programı açılması	2015-2019	İlgili Akademik Birimler	Rektörlük
B.1.6.11.	Yabancı Diller Yüksek Okulu açılması	Okulun faaliyete geçirilmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
B.1.6.12.	İngilizce hazırlık sınıflarının açılması	İngilizce hazırlık sınıflarının faaliyete geçirilmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
B.1.6.13.	Birimlerde öğrenme teknolojisi alt yapısının geliştirilmesi	Yılda bir defa sistemlerin gözden geçirilmesi	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.14.	Birimlerdeki dersliklerin iyileştirilmesi	Derslik iyileştirme taleplerinin %100 karşılanması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.15.	Zorunlu derslerin HUZEM üzerinden verilmesi	Ortak zorunlu derslerin tamamının HUZEM üzerinden verilmesi	2015-2019	HUZEM-Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.16.	HUZEM üzerinden ön lisans ve lisansüstü eğitim programlarının oluşturulması	Açılan program sayısının her yıl %5 arttırılması	2015-2019	HUZEM- Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.17.	Farklı kurlarda yabancı dil kursları açılması	Her dönem açılan kurs sayısının %10 arttırılması	2015-2019	HİTİTSEM	Rektörlük

B.1.6.18.	Bilişim teknolojileri kullanımına ilişkin olarak kurs ve seminerler düzenlenmesi	Her dönem bir defa	2015-2019	HİTİTSEM-Birimler	Rektörlük
B.1.6.19.	Basılı, görsel, bilgisayara dayalı ve tümleşik öğretim teknolojilerini öğretim sürecinde kullanabilme eğitimleri verilmesi	Her eğitim-öğretim dönem başında bir defa	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.20.	Uzaktan eğitim ve "e-öğrenme" teknolojisini kullanma eğitiminin verilmesi	Her dönem bir defa	2015-2019	HİTİTSEM-Birimler	Rektörlük
B.1.6.21.	Öğrenci bilgi sistemini kullanma eğitimlerinin düzenlenmesi	Her dönem başında bir defa	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.22.	Danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	Her 30 öğrenciye bir danışman	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
B.1.6.23.	Öğrenci ve öğretim elemanı etkileşimine yönelik sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi	Her yıl bir defa	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük

4.4.3. Kurumsal Yapı Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Amaç C.1. Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi

Hedef C.1.1. Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Artırılması

*Strateji Atama ve yükseltme kriterlerini oluşturmak ve geliştirilmek

*Strateji Özendirme ve ödüllendirme yönergesi hazırlamak

*Strateji Üniversitemizde hizmetiçi eğitim koordinatörlüğü kurulması ve personelin eğitim ihtiyaçlarını sağlamak

*Strateji İdari personelin değişim programlarından yararlanma oranının arttırmak

*Strateji Tüm kademelerdeki personelin ihtiyaçlarını tespit etmek

Hedef C.1.2. Personelin Aidiyet Duygusunun Artırılması ve Motivasyonunun Sağlanması

*Strateji Personel için Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sanatsal ve Sportif etkinlikleri düzenleme organizasyon birimini kurmak

*Strateji Kurum kültürünü ve kurumsal kimliği geliştirecek çalışmalar yapmak

Hedef C.1.3. Akademik ve İdari Birimlerin Fizikî Olanaklarının, Bilişim Altyapısının ve Teknolojik İmkânlarının Geliştirilmesi

*Strateji Akademik ve idari personelin ofis iyileştirme ihtiyaçlarının saptamak ve ihtiyaçlarını gidermek

*Strateji Üniversite bünyesinde iş akışını sağlık bir şekilde yürütmeye yönelik bilişim altyapısını, fiziksel ve teknolojik imkanları geliştirmek

*Strateji Personelin kullandığı teknolojik ve elektronik sistemler hakkında eğitimler vermek

Hedef C.1.4. Örgütsel ve Yönetsel Sistemin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi

*Strateji Üniversite bünyesinde Yönetim bilgi sistemini geliştirmek

Hedef C.1.5. Destek Hizmetlerinin Kalitesinin Yükseltilmesi

*Strateji Üniversitemizin destek hizmetlerine yönelik ihtiyaçları tespit etmek ve iyileştirmek.

Stratejik						
	Alan C.	**Kurumsal Yapı**				
	Amaç C.1.	**Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi**				
	Hedef C.1.1.	**Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Artırılması**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
C.1.1.1.		Atama ve yükseltme kriterlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi	Oluşturulan yönetmeliğin uygulamaya konulması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.2.		Özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması	Yönergenin uygulamaya konulması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük

C.1.1.3.	İdari personelin değişim programlarından yararlanma oranının arttırılması	Yararlanan personel sayısının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.4.	Üniversitemizde hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğü kurulması	Koordinatörlüğün kurulması ve faaliyete geçmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.5.	Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğünde Eğitim Yönetimi, Program Geliştirme, Ölçme Değerlendirme konularında uzmanların istihdam edilmesi	İstihdam edilen personel sayısının %10 arttırılması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.6.	Hizmet içi Eğitim ile ilgili dokümantasyon sistemi ve ilgili çalışmaların yapılacağı gerekli donanıma sahip bir ofis oluşturulması	Oluşturulan ofisin faaliyete geçmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.7.	Hizmet içi Eğitim Koordinatörlüğü bünyesinde eğitim etkinliklerinin yapılacağı en az 50 kişilik bir seminer salonunun oluşturulması	Seminer salonunun faaliyete geçmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.8.	Personel ihtiyaçlarını belirlemek için yönetici toplantıları yapılması	Yılda iki kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.9.	Değişik alan ve kademelerde çalışan personel için ihtiyaçları belirleyici anketler yapılması	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.10.	Günün şartlarına göre eğitim ihtiyaçlarının saptanması ve personel eğitiminin sağlanması	1-Teknoloji, mevzuat vb. gibi konularda değişiklikler oldukça eğitimler düzenlenmesi 2- Personel Eğitimi ve Performans Kriterleri Değerlendirme Biriminin kurulması ve çalışması	2015-2019	Rektörlük	Dekanlık
C.1.1.11.	Temel kalite eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.12.	"Meslek Etiği" eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.13.	Yabancı dil eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük

C.1.1.14.	Akademik personel için "Ders Materyali Geliştirme" eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.15.	Akademik Personel için "Danışmanlık İlke ve Yaklaşımları" eğitimi düzenlenmesi	Eğitim-öğretim başlamadan her yıl bir kez düzenlenmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.16.	"Proje Yönetimi" eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.17.	"Ölçme ve Değerlendirme İlke ve Teknikleri" eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.18.	Yönetim ve liderlik eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.1.19.	Bütün eğitim programlarında ara ve son değerlendirme yapılması	Her yarıyıl bir anket yapılması	2015-2019	Birimler	Rektörlük
C.1.1.20.	Ders veren her öğretim elemanı için, eğitime katılan kişilerce "Etkililik Formu" doldurulması ve sonuçların değerlendirilmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Birimler	Rektörlük

Stratejik	**Alan C.**	**Kurumsal Yapı**
	Amaç C.1.	**Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi**
	Hedef C.1.2.	**Personelin Aidiyet Duygusunun Arttırılması ve Motivasyonunun Sağlanması**

Faaliyet No	**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
C.1.2.1.	İdari personel için yıllık yemek düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük-Rektörlük	Rektörlük
C.1.2.2.	Her yıl emekliler için yemek/tören/kokteyl etkinliği düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük-Rektörlük	Rektörlük
C.1.2.3.	Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinlikleri düzenleme organizasyon biriminin kurulması	Organizasyon biriminin kurulması ve faaliyete geçmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.2.4.	Kurum kültürünü ve kurumsal kimliği geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.2.5.	Birimlerde oryantasyon programlarının düzenlenmesi	Birimlerde her akademik yıl başında bir kez	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük

Stratejik		
	Alan C	**Kurumsal Yapı**
	Amaç C.1.	**Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi**
	Hedef C.1.3.	**Akademik ve İdari Birimlerin Fiziksel Olanaklarının, Bilişim Altyapısının ve Teknolojik İmkânlarının Geliştirilmesi**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
C.1.3.1	Akademik ve idari personelin ofis iyileştirme ihtiyaçlarının saptanması ve ihtiyaçların giderilmesi	Her yıl %20'sinin karşılanması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.2.	Üniversite bünyesinde elektronik arşiv oluşturulması	Beş yıl içerisinde tüm evrakların elektronik olarak arşivlenmesi	2015-2019	İlgili Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.3.	Elektronik sistemlerle arşiv sistemine etkin ulaşımın sağlanması ve geliştirilmesi amacıyla personele eğitim verilmesi	Elektronik arşiv sisteminin etkin kullanımı için personele yılda bir kez eğitim verilmesi	2015-2019	İlgili Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.4.	Sistematik birim arşivlerinin kurulması	Birimlerde bir idari personelin arşiv, bilgi belge yönetimi konusunda görevlendirilmesi	2015-2019	Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.5.	Bilgisayar teknolojisi eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.6.	Teknoloji kullanımı eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.7.	Akademik personel için bilgisayar teknolojisi yardımı ile öğretim yapabileceği tasarım eğitimlerinin düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.8.	Uzaktan eğitim ve e-öğrenme teknolojisini kullanma eğitiminin düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.9.	Öğrenci bilgi sistemini kullanma eğitimlerinin düzenlenmesi	Yılda bir kez	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.10.	Yazılımların güncelleştirilmesi ve ihtiyaca göre sayılarının arttırılması	Güncelleştirilen yazılım sayısının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.11.	Akademisyenlerin web'de dosya yedeklemelerini sağlayacak Bulut Sistemi'nin geliştirilmesi	Bulut sistemi kullanıcı sayısının her yıl %20 arttırılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük

C.1.3.12.	Veri Kurtarma Merkezi, Sanallaştırma Yedekleme Sistemi, Virüs Programı ve Erken Uyarı Sistemi gibi bilişim sistemlerinde güvenlik hizmetlerinin verilmesi	Hizmete sunulan program sayısının her yıl %20 arttırılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.13.	Üniversitemizin ortak kullanım alanlarında kablosuz internet erişim hızının artırılması	Eduroam kapasitesinin her yıl %20 arttırılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.14.	Hizmetlerde tam otomasyona geçilmesi	Otomasyona geçen hizmet sayısının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.15.	Birimlerin web sayfalarının işlevselliklerinin artırılması ve yeniden düzenlenmesi	1-Her birimde bir uzman personel görevlendirilmesi 2-Birimlerde web sayfası eğitiminin yılda iki kez verilmesi	2015-2019	İlgili Birimler-Bilgi İşlem Daire Bşkanlığı	Rektörlük
C.1.3.16.	Ortak kullanım alanlarında öğrencilere düşen bilgisayar sayısının arttırılması	Öğrenci artış oranında bilgisayar sayısının arttırılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.17.	Toplu SMS uygulamasının etkinliğinin arttırılması	SMS ile tüm öğrencilere ulaşılması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.18.	Birimlerde akıllı geçiş sisteminin (AGS) uygulanması	Tüm birimlerin AGS sistemine geçmesi	2015-2019	İlgili Birimler-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.19.	Çipli kimlik kartı uygulamasına geçilmesi	Tüm personel ve öğrencilerin çipli kimlik kartı kullanması	2015-2019	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
C.1.3.20.	Arşivlerin belirli aralıklarla taramasının yapılması	Her yıl en az bir defa arşivlerin kontrol edilmesi	2015-2019	Birimler-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.-Rektörlük	Rektörlük

Stratejik	**Alan C.**	**Kurumsal Yapı**
	Amaç C.1.	**Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi**
	Hedef C.1.4.	**Örgütsel ve Yönetsel Sistemin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi**

Faaliyet No	**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
C.1.4.3.	Yönetim Bilgi Sisteminin kurulması	Sistemin kurulması ve faaliyete geçmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.4.4.	Organizasyon şemasında yer alan tüm birimlerin bilgi akışından sorumlu personeli için "Yönetim Bilgi Sistemi" eğitimi düzenlenmesi	Yılda bir eğitim faaliyeti verilmesi	2015-2019	Rektörlük	Dekanlık

Stratejik		
	Alan C.	**Kurumsal Yapı**
	Amaç C.1.	**Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi**
	Hedef C.1.5.	**Destek Hizmetlerinin Kalitesinin Yükseltilmesi**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
C.1.5.1.	Ulaşım hizmet alımı	Ulaşım hizmet taleplerinin karşılanma oranının her yıl %20 arttırılması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.5.2.	Temizlik hizmetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi	Yapılan temizlikle ilgili memnuniyet anketlerinde %80 memnuniyete ulaşılması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.5.3.	İhtiyaç doğrultusunda güvenlik görevlisi alımı	Güvenlik görevlisi taleplerinin karşılanma oranının her yıl %20 arttırılması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.5.4.	Mal ve hizmet alımlarının ihtiyacı karşılayacak düzeye getirilmesi	Karşılanan talep oranının her yıl %20 arttırılması	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük
C.1.5.5.	Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve Rektörlük bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezinin kurulması	İlgili merkezin faaliyete geçirilmesi	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük

4.4.4. Yerleşke Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Amaç D.1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi

Hedef D.1.1. Merkezî Altyapı Çalışmalarının Tamamlanması

*Strateji Merkezi Altyapı Çalışmalarının Tamamlamak

Hedef D.1.2. Eğitim-Öğretim Binalarının, Sosyal Alan ve Spor Tesislerinin Tamamlanması

*Strateji Üniversitemizin eğitim-öğretim binalarını tamamlamak

*Strateji Üniversitemizdeki yeni yapıları engellilere uygun olarak inşa etmek ve mevcut tüm fiziki alanları engellilere uygun hale getirmek

*Strateji Üniversitemizde sosyal alanlar ve spor tesisleri inşa etmek

Stratejik		
	Alan D.	**Yerleşke Alanı**
	Amaç D.1.	**Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Alt Yapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi**
	Hedef D.1.1.	**Merkezi Altyapı Çalışmalarının Tamamlanması**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
D.1.1.1	Merkezî altyapı galeri sistemlerinin kontrol binasının ve gerekli altyapının tamamlanması	Beş yıl içerisinde tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.1.2.	Atık su, temiz su, yağmur suyu, elektrik-elektronik sistemleri, iletişim ve bilişim sistemleri, vb. sistemlerin proje kapsamındaki tüm binaları kapsayacak şekilde yapılması	Beş yıl içerisinde tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.1.3.	Yeşil alanların oluşturulması	Beş yıl içerisinde tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.1.4.	Yerleşke içerisinde gölet yapma projesinin uygulanması	Yerleşke içerisinde yapılaşmaya elverişli olmayan alanda gölet alanının oluşturulması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.1.5.	Yenilenebilir enerji sistemleri ile donatılmış bina projelerinin tamamlanması	Alternatif enerjilerle donatılmış binaların tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük-İlgili Paydaşlar	Rektörlük

Stratejik		
	Alan D.	**Yerleşke Alanı**
	Amaç D.1.	**Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Alt Yapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi**
	Hedef D.1.2.	**Eğitim-Öğretim Binalarının, Sosyal Alan ve Spor Tesislerinin Tamamlanması**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
D.1.2.1.	İİBF, İlahiyat Fak. Tıp Fak. Turizm Fak. Diş Hekimliği Fak. Mühendislik Fak. Fen-Edebiyat Fak. BESYO, MYO, SYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Sungurlu MYO, Alaca MYO, Enstitüler, Merkez Kütüphane, Merkezi Yemekhane, Spor Salonu ve Rekreasyon Alanları binalarının tamamlanması ve eğitim-öğretim hizmetine sunulması	Yapımına başlanan binaların her yıl %20'sinin tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.2.	Üniversitemizin tüm fiziki alanlarının engellilere uygun hale getirilmesi ve yeni yapıların engellilere uygun olarak inşa edilmesi	Tüm yerleşkelerin engellilere uygun hale getirilmesi	2015-2019	Yapı İşleri Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.3.	Tamamlanan birimlere ait otopark, kantin vb. alanların yapımı	İlgili birimlerin tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.4.	Medya Merkezi binasının yapılması	Medya merkezinin tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.5.	Sosyal tesis alanlarının oluşturulması	Sosyal tesis alanlarının tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.6.	Açık ve kapalı yüzme havuzu yapılması	Açık ve kapalı yüzme havuzunun tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.7.	Açık spor alanları (futbol, basketbol sahaları, tenis ve kapalı tenis kortu vb.) yapılması	Açık spor alanlarının tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük
D.1.2.8.	Kreş binası yapılması	Kreş binasının tamamlanması	2015-2019	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı-Rektörlük	Rektörlük

4.4.5. Paydaşlar ve Toplum Hizmeti Alanına Yönelik Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

Amaç E.1. Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerinin Artırılması

Hedef E.1.1. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Kamu, Sivil Toplum Kuruluşları ile Özel Sektör İşbirliğinin Tesis Edilmesi, Yürütülmesi ve Sürdürülebilmesi

*Strateji Paydaşlarla ilişkilerin arttırılmasına yönelik politikalar izlemek

Hedef E.1.2. Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması

*Strateji Gönüllülük esasına dayalı hizmet kurumları ile ilişkileri kuvvetlendirmek
*Strateji Topluma hizmet faaliyetlerinin kalitesini arttırmak
*Strateji Uzaktan eğitimi yaygınlaştırmak ve Hititsem'in eğitim hizmetlerini genişletmek
*Strateji Üniversitemizin basın kanallarını oluşturmak
*Strateji İl genelinde engellilere yönelik faaliyetler düzenlemek
*Strateji Tıp Fakültemize bölgesel merkez niteliği kazandıracak birimleri geliştirmek
*Strateji Ziraat ve hayvancılık hedefli araştırma merkezi kurmak

Hedef E.1.3. Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

*Strateji Mezunlar ofisinin faaliyetlerinin arttırmak
*Strateji Mezunlarla ilişkileri kuvvetlendirmek
*Strateji Öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra istihdamını izleyebilecek bir sistem oluşturmak

Stratejik		
	Alan E.	**Paydaşlar ve Toplum Hizmeti Alanı**
	Amaç E.1.	**Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması**
	Hedef E.1.1.	**Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Kamu, Sivil Toplum Kuruluşları ile Özel Sektör İşbirliğinin Tesis Edilmesi, Yürütülmesi ve Sürdürülebilmesi**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
E.1.1.1.	Hizmet verilen kesimlerin memnuniyetinin artırılması	Memnuniyet oranlarının %80'e ulaşması	2015 -2019	İlgili birimler – Rektörlük	Rektörlük
E.1.1.2.	Basın ve halkla ilişkiler biriminin faaliyetlerinin artırılması	Yerel medyada haftada 10 haber yayınlanması	2015-2019	İlgili birimler – Rektörlük	Rektörlük
E.1.1.3.	Üniversite faaliyetlerinin zamanında ve etkin bir şekilde duyurulması	Tüm faaliyetlerin web sayfasında ve yerel medyada duyurulması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
E.1.1.4.	Paydaşların memnuniyet anketleri ile izlenmesi	Paydaş memnuniyetinin %80'e ulaşması	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük

E.1.1.5.	Üniversite araştırma çıktıları için AR-GE ve ÜR-GE faaliyetlerinin arttırılması	Ticarileşen ürün sayısının her yıl bir adet	2015-2019	Akademik Birimler	Rektörlük
E.1.1.6.	Teknokent bünyesinde talepler doğrultusunda faaliyet alanlarının açılması	Teknokent alanı içerisinde faaliyet gösteren firma sayısının her yıl bir adet arttırılması	2015-2019	Rektörlük-İlgili Paydaşlar	Rektörlük

Stratejik						
	Alan E.	**Paydaşlar ve Toplum Hizmeti Alanı**				
	Amaç E.1.	**Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması**				
	Hedef E.1.2.	**Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması**				
Faaliyet No		**Faaliyetin Tanımı**	**Performans Göstergesi**	**Dönemi**	**Uygulayıcı Birim**	**İzleyici Birim**
E.1.2.1.		Gönüllülük esasına dayalı hizmet kurumları (Sevgi Evleri, Huzur Evleri, Güçsüzler Yurdu, Ceza ve Tevkif Evleri, Hastaneler, Ortaöğretim Kurumları vb.) ile ilişkileri kuvvetlendirecek faaliyetler düzenlenmesi	Yılda beş adet	2015-2019	Dekanlık-Müdürlük	Rektörlük
E.1.2.2.		Kongre merkezi ve konservatuvar kurulması	Bu birimlerin faaliyete geçirilmesi	2015 -2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
E.1.2.3.		HUZEM'in hizmet kapasitesi ile diploma programı, sertifika ve eşzamanlı uygulama sayısının arttırılması	HUZEM'in hizmet kapasitesi ile diploma programı, sertifika ve eşzamanlı uygulama sayısının her yıl %10 arttırılması	2015-2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
E.1.2.4.		Talepler doğrultusunda HİTİTSEM'deki faaliyetlerin artırılması	Faaliyet sayısının her yıl %10 arttırılması	2015 -2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
E.1.2.5.		İnternet televizyonu ve radyo kurulması	İnternet televizyonu ve radyonun faaliyete geçirilmesi	2015 -2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
E.1.2.6.		İl genelindeki engellilere yönelik faaliyetlerin artırılması	Her yıl iki faaliyet	2015-2019	Engelli Öğrenci Birimi	Rektörlük
E.1.2.7.		Üniversitemizin Tıp Fakültesi bünyesinde Kardiyo Vasküler Cerrahi ve Onkoloji gibi alanlarda sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi	Bu dallarda Çorum ili dışına sevk edilen hasta sayısının her yıl %20 azaltılması	2015-2019	Tıp Fakültesi	Rektörlük
E.1.2.8.		Ziraat ve hayvancılık hedefli araştırma merkezi kurulması	Ziraat ve hayvancılık hedefli araştırma merkezinin faaliyete geçirilmesi	2015-2019	Rektörlük	Rektörlük

Stratejik		
	Alan E.	**Paydaşlar ve Toplum Hizmeti Alanı**
	Amaç E.1.	**Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması**
	Hedef E.1.3.	**Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi**

Faaliyet No	Faaliyetin Tanımı	Performans Göstergesi	Dönemi	Uygulayıcı Birim	İzleyici Birim
E.1.3.1.	Mezunlarla ilgili etkinlikleri arttırmak	Mezunlarla ilgili her yıl bir etkinlik yapılması	2015 -2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
E.1.3.2.	Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi	İletişimde olunan mezun sayısının her yıl %20 arttırılması	2015 -2019	İlgili Birimler-Rektörlük	Rektörlük
E.1.3.3.	Öğrencileri, staj ve mezuniyet sonrası istihdamlarını takip edecek bir izleme sisteminin kurulması	Sistemin faaliyete geçirilmesi	2015-2019	Rektörlük-Birimler	Rektörlük
E.1.3.4	Mezun olan öğrencilerimizin Üniversitemizde akademik personel olarak çalışmasının teşvik edilmesi	Beş yıl içerisinde akademik personelimizin %10'unun mezunlarımızdan oluşması	2015-2019	Mezunlar Ofisi	Rektörlük

MALİYETLENDİRME

5. MALİYETLENDİRME

Üniversitemizin stratejik planında belirlenen proje ve faaliyetlerin plan dönemi için maliyetlendirilmesi yapılmış ve Tablo 42'de verilmiştir.

Tablo 42: Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Maliyetlendirilmesi

MALİYET TABLOSU (₺)							
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER			**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
AMAÇ A.1. Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Artırılması	Hedef A.1.1.	Akademisyen Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısını Artırmak	6.311.000	6.900.000	7.800.000	7.850.000	7.950.000
	Hedef A.1.2.	Akademik Birimlerin Anabilim Dalları Şeklinde Örgütlenmesi	1.000.000	1.100.000	1.250.000	1.250.000	1.270.000
	Hedef A.1.3.	Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Artırılması	600.000	650.000	750.000	750.000	760.000

Tablo 42: Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Maliyetlendirilmesi (Devamı)

AMAÇ B.1. Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Artırılması	Hedef B.1.1.	Öğrencilere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi ve Desteklenmesi	3.500.000	3.900.000	4.300.000	4.350.000	4.400.000
	Hedef B.1.2.	Öğrencilere Yönelik Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif vb. Faaliyetlerinin Artırılması	3.050.000	3.400.000	3.750.000	3.800.000	3.850.000
	Hedef B.1.3.	Kütüphane Olanaklarının Geliştirilmesi	2.500.000	2.750.000	3.100.000	3.100.000	3.150.000
	Hedef B.1.4.	Üniversite Genelinde Akreditasyonun Yaygınlaştırılması	2.900.000	3.200.000	3.550.000	3.600.000	3.650.000
	Hedef B.1.5.	Eğitim-Öğretime "Engellerin" Kaldırılması	650.000	720.000	800.000	800.000	820.000
	Hedef B.1.6.	Eğitim-Öğretim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Normlar ve Beklentiler Çerçevesinde Güncellenmesi ve Eğitim Kalitesini Arttırmaya Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi	3.020.000	3.325.000	3.700.000	3.750.000	3.800.000

Tablo 42: Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Maliyetlendirilmesi (Devamı)

AMAÇ C.1. Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi	Hedef C.1.1.	Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Artırılması	250.000	275.000	300.000	300.000	315.000
	Hedef C.1.2.	Personelin Aidiyet Duygusunun Artırılması ve Motivasyonunun Sağlanması	110.000	121.000	135.000	136.000	138.000
	Hedef C.1.3.	Akademik ve İdari Birimlerin Fiziksel Olanaklarının, Bilişim Altyapısının ve Teknolojik İmkânlarının Geliştirilmesi	3.500.000	3.850.000	4.300.000	4.350.000	4.420.000
	Hedef C.1.4.	Örgütsel ve Yönetsel Sistemin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi	250.000	275.000	300.000	310.000	320.000
	Hedef C.1.5.	Destek Hizmetlerinin Kalitesinin Yükseltilmesi	5.000.000	5.500.000	6.200.000	6.200.000	6.300.000

Tablo 42: Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Maliyetlendirilmesi (Devamı)

AMAÇ D.1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması İçin Altyapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi	Hedef D.1.1.	Merkezi Altyapı Çalışmalarının Tamamlanması	20.000.000	20.000.000	15.000.000	15.000.000	15.000.000
	Hedef D.1.2.	Eğitim-Öğretim Binalarının, Sosyal Alan ve Spor Tesislerinin Tamamlanması	35.000.000	40.000.000	45.000.000	50.000.000	55.000.000

Tablo 42: Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Maliyetlendirilmesi (Devamı)

AMAÇ E.1. Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerinin Artırılması	Hedef E.1.1.	Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Kamu, Sivil Toplum Kuruluşları ve Özel Sektör İşbirliğinin Tesis Edilmesi, Yürütülmesi ve Sürdürülebilmesi	3.750.000	4.100.000	4.650.000	4.700.000	4.725.000
	Hedef E.1.2.	Topluma Yönelik Hizmetlerin Artırılması	1.600.000	1.750.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
	Hedef E.1.3.	Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	200.000	220.000	254.000	251.000	255.000
TOPLAM			**93.191.000**	**102.036.000**	**107.139.000**	**112.497.000**	**118.123.000**

Tablo 43: Hitit Üniversitesi 2015-2019 Yılları Kaynak Dağılımı(₺)

YILLAR	TEŞEBBÜS MÜLKİYET GELİRİ	BAĞIŞ VE YARDIMLAR	DİĞER GELİRLER	TOPLAM KAYNAK/GELİR
2015	2.694.000	88.644.000	1.853.000	93.191.000
2016	2.824.000	97.253.000	1.959.000	102.036.000
2017	2.966.000	102.116.000	2.057.000	107.139.000
2018	3.115.000	107.222.000	2.160.000	112.497.000
2019	3.271.000	112.584.000	2.268.000	118.123.000
GENEL TOPLAM	**14.870.000**	**507.819.000**	**10.297.000**	**532.986.000**

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

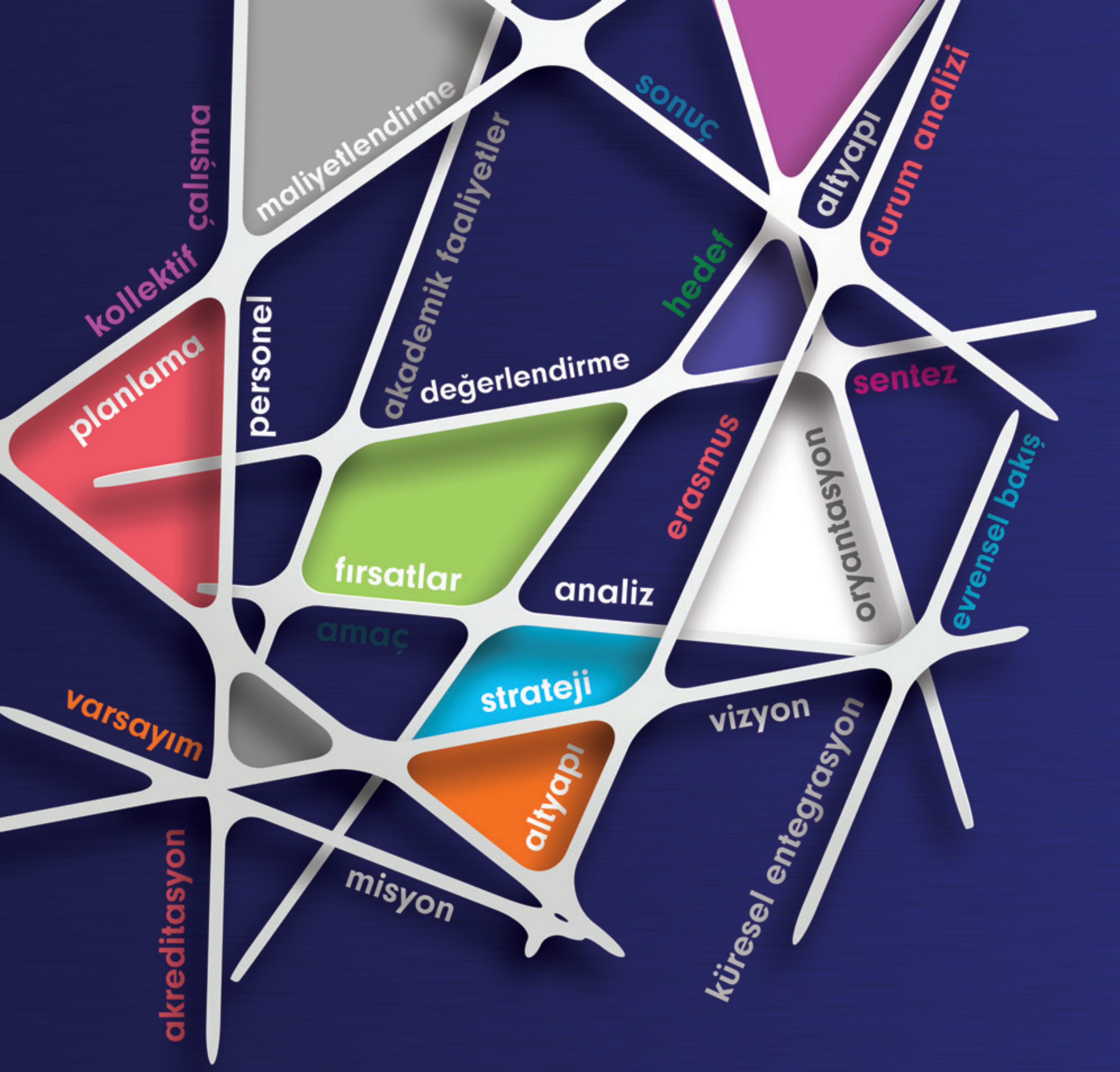
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların belirli bir sıklıkla raporlanması, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı paydaşların ve ürünlerin değerlendirilmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları birimler bazında yapıldığından izlenmesi de birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz birimleri stratejik planlarında yer alan hedeflerinin gerçekleşmelerini, altı aylık olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına raporlayacaklardır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından üst yönetime sunulmak üzere hazırlanacak olan gerçekleşme raporu sayesinde birimlerin hedeflerine ne derece ulaştığı da üst yönetim tarafından izlenmiş olacaktır. Birim hedeflerinin izlenip takip edilmesi de Üniversitemiz hedeflerinin çoğunun izlenmesine olanak sağlamış olacaktır. Ayrıca yıllık olarak hazırlanan Üniversitemiz Performans Programı çalışmaları sırasında Üniversitemiz hedeflerinin ne derecede gerçekleşmekte olduğu ikinci bir kontrolle değerlendirilecektir.

Yukarıda bahsi geçen iki izleme mekanizması ile çarpraz kontrol imkânı sağlayarak eksikler belirlenecektir. Böylelikle Üniversitemiz Stratejik Planı her zaman güncelliğini koruyarak ihtiyaçlara cevap verecektir.



MOPKA Şehir
DÜNYA ÜNİVERSİTESİ

HİTİT ÜNİVERSİTESİ KUZEY KAMPÜSÜ ÇEVREYOLU BULVARI 19030 ÇORUM / TÜRKİYE
TELEFON: +90 364 219 19 19 FAKS: +90 364 219 19 38
www.hitit.edu.tr