



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİK GELİŞİM PLANI  
(2008-2012)



ÇANAKKALE, 2007

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİK GELİŞİM PLANI (2008–2012)**

**Komisyon Başkanı:**

Prof. Dr. Osman DEMİRCAN

Rektör Yardımcısı

**Komisyon Üyeleri:**

Prof. Dr. Cengiz AKÇAY

Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Veysel Salih ÇAVUŞGİL

(Meslek Yüksekokulları Adına)

Prof. Dr. Türker SAVAŞ

Ziraat Fakültesi

Doç. Dr. Talat KOÇ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Mehmet ŞAHİN

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Umur ÖNAL

Su Ürünleri Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Sevinç KAPAN YEŞİLYURT

Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Mahmut SALİHOĞLU

İlahiyat Fakültesi

Öğr. Gör. Ufuk Hürşan HÜŞAN

Sağlık Yüksekokulu

Arş. Gör. Selin TEMEL

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

**Lojistik Komisyon:**

Arş. Gör. Özlem KOCAHAN

Arş. Gör. Selin TEMEL

Arş. Gör. Özge UYSAL

## ÖNSÖZ

1992 yılında kurulan üniversitemiz, son yıllarda yönetsel ve akademik açıdan hızlı bir gelişim sürecine girmiştir. Uluslararası yayınlar bazında Türkiye’de 22. sırada yer alan üniversitemiz Tıp Fakülte’sinin aktive olmasıyla daha önemli başarılar elde edecektir. Gelecek 10 yılda ilk 10’da yer almayı hedeflemekteyiz.

2 Enstitüsü, 9 Fakülte, 2 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 14 Araştırma Merkezlerinde, üniversitemizde; öğrencilerimizi bir taraftan özel sektör için, devlet için ve STK’lar için insan kaynağı ve yönetici olarak yetiştirirken; diğer yandan da bağımsız girişimciler olarak yetiştirmeyi misyon edinmiş bulunmaktadır.

Devlet, özel sektör ve STK’ların kadrolarında yer alan ÇOMÜ mezunları, yakın gelecekte girişimciler olarak Türkiye ekonomisine önemli katkılar sağlayacaklardır. Bu amaçla İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkez aracılığıyla Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimlerde mesleki eğitim alan öğrencilerimize KOSGEB ile işbirliğinde girişimcilik kültürünü kazandırmaya çalışıp bir girişimcilik proje fikrinin nasıl projelendirilip uygulamaya taşınacağına bilgisini aktaracağız. Böylelikle öğrencilerimiz yükseköğretimli girişimciler olarak ülkemize hizmet etme olanağı bulacaklar, istihdam artışına, işsizliğin azalmasına katkı sağlanıp GSMH’in büyümesine ivme kazandırmış olacaklardır. Aynı zamanda Toplum Gönüllüleri Vakfı ile girişimcilik projeler konusunda çalışmalar yapılarak başarılı projelere alınan finansal desteklerle öğrencilerimiz tarafından şirketler kurulmaktadır.

DPT, AB, TÜBİTAK projeleriyle akademisyenlerimiz uygulanabilir bilimsel araştırmalar gerçekleştirip öz kaynak yaratmak konusunda da çabalar sarf etmektedirler.

Tıp fakültesinin aktive olmasıyla 3. basamak sağlık hizmeti sunmak, araştırmalar yapmak mümkün olabilecek ve döner sermaye işletmesi gelirlerini arttırarak daha çok akademisyenimizin bilimsel araştırmaları projelendirilip fonlandırılabilir.

anakkale’yi sembolize eden Troia, Çanakkale Savaşları, Assos, Gelibolu Milli Parkı, Kaz Dağları gibi Türkiye ve dünya tarihine mal olmuş Çanakkale değerleriyle ilgili sempozyum, konferans, kongre, alıştay vb. akademik etkinlikleri tüm akademik birimlerimiz kamu yönetim, yerel yönetim ve STK’larla işbirliği içinde gerçekleştireceklerdir.

Tüm akademisyenlerimizde kendini kanıtlama, akademik etkinlik gerçekleştirme, yayın yapma, proje gerçekleştirme konusunda yüksek motivasyon vardır. Bu yüksek motivasyon niversitemizi akademik açıdan daha önemli bir yere taşıyacaktır.

Bu saptamalar ışığında hazırlanan “ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı (2008-2012)”, niversitemizin hem niceliksel, hem de niteliksel gelişimini sunmaktadır. Devlet fonlarından daha fazla pay aldığımız, döner sermaye gelirlerini ve öz kaynaklarımızı arttırdığımız takdirde, mevcut uzlaşı kültürünü srdrdğmzde niversitemiz stratejik gelişim planında belirlenen hedeflere mutlaka ulaşacaktır. Stratejik Gelişim Planı’nda belirlenen hedeflere ulaşmak tüm akademisyenlerimiz ve diğer çalışanlarımızın katkılarıyla mümkün olabilecektir.

Türkiye Cumhuriyeti ve Atatürk İlkeleri ve Devrimleri’ne bağlı Çanakkale Onsekiz Mart niversitesi; Çanakkale değerlerine yönelik akademik etkinlikleriyle , Kamu Yönetimi, STK’lar ve Sivil Toplum, Yerel Yönetim, zel sektör etkileşimiyle, fiziki alt yapısında teknoloji destekli eğitim yöntemleriyle, Avrupa ve dünyanın diğer üniversitelerinden gelen ğrenci ve akademisyenleriyle “Dünya niversitesi Çanakkale

Onsekiz Mart Üniversitesi” vizyonuna ulaşmak konusunda anlamlı mesafe kat etmiş olacaktır.

ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı (2006-2010)’nın “2008-2012” ye uyarlanmasında anlamlı katkılar sağlayan komisyon üyelerine ve Araştırma Görevlisi Selin Temel’e teşekkür ediyorum.

Planda belirlenen hedeflere ulaşmak konusunda üniversitemizin tüm akademisyenlerinin, idari personelinin katkı vereceklerine yönelik bulunan kanaatimin tam olduğunu belirtiyor, tüm arkadaşlarıma başarılar diliyorum.



Prof. Ali Akdemir  
ÇOMÜ Rektörü  
2007

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**STRATEJİK GELİŞİM PLANI (2008-2012)**

**ÖNSÖZ**

**İÇİNDEKİLER**

<b>TABLolar.....</b>	<b>x</b>
<b>1 GİRİŞ: AMAÇ KAPSAM VE YÖNTEM.....</b>	<b>1</b>
<b>2 DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>5</b>
2.1 ÇOMÜ TARİHSEL GELİŞİMİ.....	5
2.2 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	7
2.3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	9
2.3.1 <i>Eğitim ve Öğretim Faaliyeti.....</i>	<i>9</i>
2.3.2 <i>Araştırma -Yayın Faaliyeti ve Sosyal Etkinlikler.....</i>	<i>11</i>
2.3.3 <i>Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....</i>	<i>13</i>
2.3.3.1 Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi.....	13
2.3.3.2 Astrofizik Araştırma Merkezi.....	13
2.3.3.3 Sürekli Eğitim Merkezi.....	13
2.3.3.4 İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	14
2.3.3.5 Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi.....	14
2.3.3.6 Yabancı Diller Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.....	14
2.3.3.7 Uzaktan Algılama Merkezi.....	15
2.3.3.8 El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi.....	15
2.3.3.9 Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi.....	15
2.3.3.10 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi.....	16

2.3.3.11	Sualtı Tarihi ve Araştırma Merkezi: .....	16
2.3.3.12	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi.....	16
2.3.3.13	Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi .....	16
2.3.3.14	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi.....	17
2.3.4	<i>Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri</i> .....	17
2.4	ÇOMÜ PAYDAŞ ANALİZİ.....	20
2.4.1	<i>İç Paydaşlar</i> .....	20
2.4.2	<i>Dış Paydaşlar</i> .....	20
2.5	ÇOMÜ KURULUŞ İÇİ ANALİZİ.....	30
2.5.1	<i>Kuruluşun Yapısı</i> .....	30
2.5.2	<i>Bilişim Sistemi</i> .....	33
2.6	ÇOMÜ ÇEVRE ANALİZİ.....	36
2.6.1	<i>ÇOMÜ SWOT'u</i> .....	36
2.6.1.1	Fırsatların ve Tehlikelerin Belirlenmesi .....	36
2.6.1.2	Kuvvetli ve Zayıf Yönlerin Belirlenmesi .....	37
<b>3</b>	<b>ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ .....</b>	<b>40</b>
<b>4</b>	<b>ÇOMÜ MİSYONUNUN BELİRLENMESİ .....</b>	<b>43</b>
<b>5</b>	<b>ÇOMÜ VİZYONUNUN BELİRLENMESİ.....</b>	<b>45</b>
<b>6</b>	<b>ÇOMÜ AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ .....</b>	<b>47</b>
6.1	AMAÇ 1: EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTTIRMAK .....	47
6.1.1	<i>Niteliksel Hedefler</i> .....	47
6.1.2	<i>Niceliksel Hedefler</i> .....	52
6.2	AMAÇ 2: YAYIN ARAŞTIRMA ETKİNLİĞİNİ, AKADEMİK ETKİNLİĞİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK.....	56
6.2.1	<i>Niteliksel Hedefler</i> .....	56
6.2.2	<i>Niceliksel Hedefler</i> .....	57
6.3	AMAÇ 3: ÇEVRE VE TOPLUMA HİZMET ETKİLEŞİMİNİ ARTTIRMAK .....	63
6.3.1	<i>Niteliksel Hedefler</i> .....	63
6.3.2	<i>Niceliksel Hedefler</i> .....	70
	AMAÇ 4: KURUMSAL YAPI VE KÜLTÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ.....	73
6.3.3	<i>Niteliksel Hedefler</i> .....	73
6.3.4	<i>Niceliksel Hedefler</i> .....	79
6.4	AMAÇ 5: ÜNİVERSİTE FİNANSAL KAYNAKLARI ARTTIRILMASI .....	90
6.4.1	<i>Niteliksel Hedefler</i> .....	90
6.4.2	<i>ÇOMÜ 2007 Bütçe Ödenek ve Harcamaları ile 2008-2012 Yılları Özet Bütçe Taslağı</i> .....	91
6.4.3	<i>Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gelir İcmali</i> .....	92
6.4.4	<i>Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Finansman İcmali</i> .....	93



<b>7</b>	<b>ÇOMÜ KURUMSAL VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PERFORMANS KRİTERLERİ.....</b>	<b>94</b>
7.1	KURUMSAL PERFORMANS KRİTERLERİ.....	94
7.2	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PERFORMANS KRİTERLERİ.....	96
7.2.1	<i>Akademisyen Performans Kriterlerinin Belirlenmesi</i> .....	97
7.2.2	<i>Öğrenci Performans Kriterlerinin Belirlenmesi</i> .....	98
7.2.3	<i>Yönetim Performans Kriterlerinin Belirlenmesi</i> .....	99
7.3	ÇOMÜ PERFORMANS KRİTERLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRME SÜRECİ VE PERFORMANS DEĞERLENDİRİCİLERİ.....	100
7.3.1	<i>Akademisyenlerin Performans Değerlendiricileri</i> .....	100
7.3.2	<i>Yönetim Performans Değerlendiricileri</i> .....	100
7.3.3	<i>Öğrencilerin Performans Değerlendiricileri</i> .....	101
<b>8</b>	<b>UYGULAMA VE PERİYODİK DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>102</b>
<b>9</b>	<b>ÇOMÜ AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER: ÖZET VE YORUM.....</b>	<b>104</b>

## TABLOLAR

Tablo 1: Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	9
Tablo 2: Akademik ve İdari Personel Sayısı	10
Tablo 3: Yapılan Akademik Faaliyetlerin Türü ve Sayısı	11
Tablo 4: Yapılan Yayınların Sayısı	12
Tablo 5: Yürütülen Projeler	12
Tablo 6: AB SOCRATES/ LEONARDO PROGRAMI	26
Tablo 7: Donanımlara İlişkin Mevcut Kaynaklar	34
Tablo 8: Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	34
Tablo 9: Kütüphane Kaynakları	35
Tablo 10: Hedeflenen Öğretim Elemanı Sayısı	52
Tablo 11: Hedeflenen Öğrenci Sayısı	53
Tablo 12: Hedeflenen Bilgi Teknolojisi, Laboratuvar ve Derslik Sayısı	54
Tablo 13: Hedeflenen Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	57
Tablo 14: Hedeflenen AB Proje Sayısı	58
Tablo 15: Hedeflenen Ulusal Proje Sayısı	59
Tablo 16: Ulusal Akademik Etkinlik Hedef, Amaç Ve Stratejileri	60
Tablo 17: Uluslararası Akademik Etkinlik Hedef, Amaç Ve Stratejileri	62
Tablo 18: Sağlık Kültür Daire Başkanlığı 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı	70
Tablo 19: ÇOMÜ Öğrencilerinin Beslenmesine İlişkin Gider Taslağı	70
Tablo 20.a. ÇOMÜ Sağlık Kültür Ve Spor Başkanlığının Personel Giderlerine Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı	70
Tablo 20.b. ÇOMÜ Sağlık Kültür Ve Spor Başkanlığının Yolluklara Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı	70
Tablo 20.c. ÇOMÜ Sağlık Kültür Ve Spor Başkanlığının Hizmet Alımlarına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı	71
Tablo 20.d. ÇOMÜ Sağlık Kültür Ve Spor Başkanlığının Tüketim ve Malzeme Alımına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı	71
Tablo 20.e. ÇOMÜ Sağlık Kültür Ve Spor Başkanlığının Demirbaş Alımlarına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı	71
Tablo 21. ÇOMÜ Spor Hizmetlerinin Spor Malzemeleri Alımlarına Ait 2008-2012 Yılları Bütçe Taslağı	71
Tablo 22.a. Kültür Şube Müdürlüğünün Toplulukların Sayısına İlişkin	

2008–2012 Yılları Kalkınma Planı	71
Tablo 22.b. Kültür Şube Müdürlüğünün Topluluklara Sağlanan Oda Sayılarına İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı	71
Tablo 22.c. Kültür Şube Müdürlüğünün Toplulukların Etkinliklerinin Sayısına İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı	72
Tablo 22.d. Kültür Şube Müdürlüğünün Toplulukların Etkinlikleri İçin Planlanan Maliyetlerine İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı	72
Tablo 23. Hedeflenen İdari Personel Sayısı	79
Tablo 24: Hizmete Sunulan Yayınlar ve Sayıları	81
Tablo 25: 2007 Yılında Başlatılan İşbirliği Çalışmaları ve Elektronik Dergiler, Veritabanları	81
Tablo 26: Kütüphane Kullanımına İlişkin Bilgiler	81
Tablo 27: Rakamlarla ÇOMÜ Kütüphanesi	82
Tablo 28: Kütüphane Stratejik Amaçlar ve Hedefleri	83
Tablo 29: Hedeflerle İlgili Stratejik Kaynak İhtiyacı	84
Tablo 30: Hedeflerle İlgili Stratejik Kaynak İhtiyacının Finansmanı	84
Tablo 31: Eğitim ve Öğretim, Altyapı, Yönetim ve Sosyal Tesislerin İyileştirilmesi Hedefine Yönelik Stratejiler ve Kaynak İhtiyacı	85
Tablo 32: ÇOMÜ 2007 Bütçe Ödenek ve Harcamaları ile 2008–2012 Yılları Özet Bütçe Taslağı	91
Tablo 33: ÇOMÜ Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gelir İcmali	92
Tablo 34: ÇOMÜ Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Finansman İcmali	93
Tablo 35: ÇOMÜ Kurumsal Performans Kriterleri	94
Tablo 36: Akademik Performans Kriterlerine Göre Beklenen Performans Düzeyleri	97
Tablo 37: Öğrenci Performans Kriterlerine Göre Beklenen Performans Düzeyleri	98
Tablo 38: Yönetim Performans Kriterlerine Göre Beklenen Performans Düzeyleri	99

## 1 GİRİŞ: AMAÇ KAPSAM VE YÖNTEM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Stratejik Gelişim Planı hazırlama çalışmaları Üniversite Yönetim Kurulu'nun Komisyon oluşturma kararıyla başlatılmıştır.

Her fakülte, yüksekokuldan bir öğretim üyesi MYO'ları adına bir öğretim üyesi temsilci belirlenerek Yönetim Kurulu kararıyla Stratejik Gelişim Planı Komisyonu oluşturulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bugünü, geleceğini, gelecek amaç ve hedeflerini, stratejilerini, performans değerlendirme kriterlerini niceliksel ve niteliksel olarak belirlemeyi hedefleyen çalışmaya komisyon, içerik belirlemeyle başlamıştır.

Genel içerik çalışması yapıldıktan sonra Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları Müdürleri, Bölüm Başkanları, Genel Sekreter ve Daire Başkanları'nın katılımıyla **“Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Bugünü ve Geleceği”** adlı **“Arama Konferansı”** organize edilmiştir.

ÖSEM'de gerçekleştirilen Arama Konferansı'nda sırasıyla; toplu ve grup beyin fırtınalarıyla

- Dünyada üniversitelerdeki yeni eğilimler

- ÇOMÜ SWOT'u
- ÇOMÜ misyonu ve vizyonu
- ÇOMÜ amaç ve hedefleri
- ÇOMÜ stratejileri
- ÇOMÜ performans değerlendirme kriterleri

belirlenmiştir. Tüm beyin fırtınalarının saptamaları, katılımcılar aracılığıyla önceliklendirilmiştir.

Arama Konferansı'ndan sonra; Dekanlık, Müdürlük, Daire Başkanları, Genel Sekreterlik ve Bölüm Başkanlıklarınca bizatihi doldurulacak ve birimlerinin bugününü ve geleceğini hem niceliksel hem de niteliksel olarak resmedecek formlar Rektörlükçe adı geçen akademik ve idari birimlere gönderilmiş ve geri dönüşler sağlanmıştır.

Genel anlamda stratejik planlama ve özel anlamda da üniversite eğilimleri konusunda literatür araştırması sonraki aşamada gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi'nin stratejik planı incelenmiştir.

Bir başka deyimle, ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı'nın veri tabanını üç boyutlu çalışma ve araştırmalar oluşturmuştur: (1)Arama Konferansı, (2) Birimlere dağıtılıp geri dönüşümü alınan formlar ve (3) Literatür araştırması.

Veri tabanını oluşturan bilgilerin derlenmesi yapılmış, kategoriler oluşturulmuş ve yazım aşamasına geçilmiştir.

ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı Altı Bölüm olarak yapılandırılmış ve bu bağlamda yazılmıştır.

Birinci bölümde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; durum analizi yapılarak, tarihçeye, kuruluşun yasal yükümlülükleri ve mevzuatın yanı sıra paydaş analizi, kuruluş içi analiz ve çevre analizine yer verilmiştir. Paydaş analizi başlığı altında üniversitenin etkileşimde olduğu iç ve dış paydaşlara; Devlet, Yerel Yönetimler, STK'lar, Üniversiteler bağlamında özet olarak yer verilmiştir. Çevre analizi başlığı altında, ÇOMÜ SWOT analizi yer almaktadır. Arama Konferansı ve birimlerden gelen

veri formlarına göre, öncelikle Çanakkale'nin, Türkiye'nin ve ÇOMÜ' nün konumundan kaynaklanan fırsat ve tehlikelere değinilmiştir. Yanı sıra, teknoloji ve fiziki olanaklar, yönetim kültürü, insan kaynakları, finansman başlıklarıyla ÇOMÜ' nün kurumsal üstünlükleri ve zayıflıklarının neler olduğu saptanmıştır.

İkinci bölümde, ÇOMÜ' nün yönetim, öğrenci, akademisyen, çevre etkileşimi, toplumsal hizmet, dünya yönelimi vb. faktörler ışığında değerlerine, ilkelerine yer verilmiştir. Değerler ve ilkeler yazılırken Arama Konferansı saptamalarından yararlanmanın yanı sıra, markalaşmış dünya üniversitelerinin değer ve ilkelerinden de yararlanılmıştır.

Üçüncü bölümde, ÇOMÜ' nün misyonu belirlenmiştir. ÇOMÜ'yü karakterize eden amaç, değer ve imajlardan yararlanmanın yanı sıra, Arama Konferansı'ndaki misyona yönelik kavramsal belirlemelerden de yararlanılmıştır. Misyon ifadesinin boyutları da misyon ifadesine bağlı olarak açıklanmıştır.

Dördüncü bölümde, ÇOMÜ' nün vizyonu ifadelendirilmiştir. ÇOMÜ' nün akademik açıdan, öğrenci, akademisyen, çevre etkileşim, topluma hizmet nitelikleri, dünya akademik çevrelerine entegrasyon perspektifi, dünya üniversitesi olmak eğilimleri ışığında vizyon ifadelendirilmiştir. Vizyon belirlemede de Çanakkale'nin kent vizyonu, ÇOMÜ' nün üst düzeydeki hedefleri, Arama Konferansı saptamalarından yararlanılmıştır. Misyonda olduğu gibi vizyon ifadesinin boyutları da açıklanmıştır.

Beşinci bölümde 2008-2012 periyodunda Fakülteler, Yüksekokullar, MYO'lar, İdari Birimler bağlamında ÇOMÜ'nün amaçları, hedefleri ve stratejilerine yer verilmiştir.

- Eğitim öğretim kalitesini arttırmak,
- Yayın araştırma etkinliği, akademik etkinliği ve lisansüstü eğitimin niteliğini arttırmak,
- Çevre ve topluma hizmet etkileşimini arttırmak,
- Kurumsal yapı ve kültürü güçlendirmek,
- Üniversite finansal kaynaklarının arttırılması

amaçları çerçevesinde hedef ve stratejiler, niceliksel ve niteliksel ayrımlarla tasnif edilmiştir. Bu kısmın yazımında özel bir kodlamadan yararlanılmış ve her amaç, hedef ve strateji değişkeni için amaç hiyerarşik olarak en üstte olmak kaydıyla sayısal kodlamalar belirlenmiştir. Bir başka deyişle yukarıda bahsetmiş olduğumuz amaçlar sırasıyla “Amaç 1, Amaç 2.....Amaç 5” şeklinde belirlenmiş, her amaç için de hedefler “H1., H2....H3” şeklinde kodlanmış ve yine stratejiler de hedeflere bağlı olarak S1.1., S1.2., S1.3. şeklinde kodlanmıştır. Aynı kodlama tüm niteliksel amaç, hedef, strateji değişkenleri ve başlıkları bağlamında belirlenmiştir.

Her amaç için niteliksel hedef ve stratejiler belirtildikten sonra, niceliksel hedef ve stratejiler belirlenerek sırasıyla 2008-2012 periyodunda öğrenci sayıları, tüm üniversitede akademik kadro sayıları, yayın sayıları ve öğretim elemanı başına yayın sayısı, AB eğitim programı türü ve sayıları, araştırma projeleri türü ve sayıları, idari personel türü ve sayıları, eğitim öğretim lojistiği türü ve sayıları, akademik etkinliklerin türü ve sayıları, kütüphane doküman tür ve sayıları, tesisler ve öğrenci katkılarının türü ve sayıları tahmin ve hedef bağlamında belirlenmiştir. Her amaç hedef strateji parametresi için sayısal tablolar hazırlanmış ve sayısal tablolar hedef olarak kodlanmıştır.

Niceliksel ve niteliksel amaç, hedef ve stratejilerin tamamı Stratejik Gelişim Planı Komisyonunca Arama Konferansı ve Birimlere dağıtılıp alınan veri formlarından yararlanılarak hazırlanmıştır.

Altıncı bölümde, ÇOMÜ Performans Kriterleri belirlenmiştir. Akademik, öğrenci ve yönetim performans kriterleri ayrımıyla ölçekler geliştirilmiştir.

Son bölümde Stratejik Gelişim Planı'nın uygulanması ve periyodik değerlendirilmesiyle ilgili bilgilere yer verilerek çalışma sona erdirilmiştir.

## 2 DURUM ANALİZİ

### 2.1 ÇOMÜ Tarihsel Gelişimi

03 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile öğretime başlamıştır.

1993–1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994–1995 Eğitim-Öğretim yılında Biga İ.İ.B. Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu, 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu açılarak öğretime başlamışlardır.

Ayrıca 1997 yılında kurulan ve ilk öğrencilerini 2000–2001 Eğitim-Öğretim yılında alan Güzel Sanatlar Fakültesi ve 7 Ağustos 2000 tarihli resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kuruluşunun yasal sürecini tamamlayan Tıp Fakültesi ile 9 Fakülte, 11 Meslek Yüksekokulu, 2 Yüksekokul, 2 Enstitü ile beraber



Üniversitemiz toplam 24 eğitim birimine sahiptir. Bunların yanı sıra 14 Araştırma ve Uygulama Merkezi faal haldedir.

## 2.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12'inci maddesinde Üniversitelerin görevleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Kanunda belirlenen bu amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin sorumlulukları ise şunlardır:

- Üniversite, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla işbirliği ve etkileşimi sağlamak,
- Eşit, tutarlı, liyakati esas alan, kaynakları etkin kullanan, saydam ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürekli uygulamak,
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek,
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak,
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma ortamı yaratmaktır.

## 2.3 Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili 2007–2008 dönemi mevcut verileri aşağıdaki tablolarda belirtilmektedir.

### 2.3.1 Eğitim ve Öğretim Faaliyeti

Aşağıdaki tabloda üniversitemizde kayıtlı toplam öğrenci sayıları yer almaktadır. Buna göre toplam öğrenci sayısı 21592'dir. Toplam 21.592 öğrencinin 15087 tanesi I. Öğretim, 6505 tanesi de II. Öğretimde okumaktadır.

**Tablo 1: Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı**

Birimi	I. Öğretim			II. Öğretim			GENEL
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	TOPLAM
Fakülteler	4.036	4.587	8.623	1.434	2.173	3.607	12.230
Yüksekokul	324	500	824	0	0	0	824
Meslek Yüksekokul	2.183	2.296	4.479	1.756	1.142	2.898	7.377
Enstitü	588	573	1161	0	0	0	1.161
<b>Genel Toplam</b>	<b>7.131</b>	<b>7.956</b>	<b>15.087</b>	<b>3.190</b>	<b>3.315</b>	<b>6.505</b>	<b>21.592</b>

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personel bilgi, beceri ve yeteneklerine en uygun şekilde görevlerde istihdam edilmekte ve motivasyonlarını arttıracak çalışma ortamları oluşturulmaktadır. Örneğin ÇOMÜ günleri üniversitemizde bir motivasyon aracı olarak kullanılmaktadır. ÇOMÜ günleri geniş katılımlı şekilde ve her yıl daha yüksek profilde gerçekleştirilecektir. Ayrıca motivasyonu arttırmak için takdir ve ödüllendirmeye özel önem atfedilecektir.

Tablo 2’de üniversitemiz 2007–2008 dönemi için insan kaynağı ile ilgili bilgilere yer verilmektedir.

**Tablo 2: Akademik ve İdari Personel Sayısı**

<b>Akademik Personel</b>	<b>Toplam (07.12.2007 itibariyle)</b>
Profesör	64
Doçent	53
Yrd. Doçent	248
Öğretim Görevlisi	232
Okutman	84
Çevirici	2
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0
Araştırma Görevlisi	195
Uzman	53
<b>TOPLAM</b>	<b>931</b>
<b>İdari Personel</b>	
Genel İdari Hizmetler	310
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	44
Teknik Hizmetleri Sınıfı	41
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetli	54
<b>TOPLAM</b>	<b>451</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1382</b>

### 2.3.2 Araştırma -Yayın Faaliyeti ve Sosyal Etkinlikler

1992 yılında kurulan üniversitemiz, son yıllarda yönetsel ve akademik açıdan hızlı bir gelişim sürecine girmiştir. Uluslararası yayınlar bazında Türkiye’de 22. sırada yer alan üniversitemiz Tıp Fakülte’sinin aktive olmasıyla daha önemli başarılar elde edecektir. Gelecek 10 yılda ilk 10’da yer almayı hedeflemekteyiz. DPT, AB, TÜB\_TAK projeleriyle akademisyenlerimiz uygulanabilir bilimsel araştırmalar gerçekleştirip öz kaynak yaratmak konusunda da çabalar sarf etmektedirler.

Tablo 3’de kuruluşundan bu yana üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetler sunulmaktadır.

**Tablo 3: Yapılan Akademik Faaliyetlerin Türü ve Sayısı**

<i>FAALİYET TÜRÜ</i>	<i>SAYISI</i>
<i>Sempozyum ve Kongre</i>	131
<i>Konferans</i>	278
<i>Panel</i>	75
<i>Seminer</i>	426
<i>Açık Oturum</i>	6
<i>Söyleşi</i>	42
<i>Tiyatro</i>	63
<i>Konser</i>	116
<i>Sergi</i>	179
<i>Turnuva</i>	72
<i>Teknik Gezi</i>	354
<i>Eğitim Semineri</i>	204

Tablo 4 ve Tablo 5’de 93 yılından bu yana akademik personelimizce yapılan yayınlar ve üniversitemizde gerçekleştirilen projeler görülmektedir.

**Tablo 4: Yapılan Yayınların Sayısı**

<i>Yayın Türü</i>	<i>Sayısı</i>
<i>Uluslar arası Makale</i>	1493
<i>Ulusal Makale</i>	1827
<i>Uluslar arası Bildiri</i>	1379
<i>Ulusal Bildiri</i>	1822
<i>Kitap</i>	323
<i>İndekslere Giren Yayın Sayısı</i>	1203
<i>Diğer</i>	620

**Tablo 5: Yürütülen Projeler**

<i>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı</i>					
<i>PROJELER</i>	2007–2008				
	<i>Önceki Yılda Devreden Proje</i>	<i>Yıl İçinde Eklenen Proje</i>	<i>Toplam</i>	<i>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</i>	<i>Toplam Ödenek (YTL)</i>
<i>DPT</i>	3	1	4		1.379.000
<i>TÜBİTAK</i>	44	18	46		6.573.404
<i>A.B.</i>	17	2	21		107.330,00 ₺
<i>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</i>	50	89	139	18	142.000
<i>DİĞER</i>	5	18	23		38.000
<i>TOPLAM</i>	143	93	236	20	8.132.404 YTL 107.330,00 ₺

### 2.3.3 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

#### 2.3.3.1 Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, kuruluş kararına uygun olarak Atatürk'ün dahi asker, büyük devlet adamı ve inkılapçı kişiliği ile eşsiz önderliğini araştırmak, Çanakkale Savaşlarında Büyük Atatürk'ün cephelerde kazandığı kesin zaferle tarih sahnesine bir güneş gibi doğmasını ve milli mücadele için ilk ışık olmasını vurgulamak, Çanakkale Savaşları ile ilgili Türkçe ve diğer dillerde yazılmış belgeleri toplayarak değerlendirmek ve arşivlemek, Atatürk ve Çanakkale Savaşlarının belgelerini uluslararası platforma çıkartmak, Çanakkale Savaşlarını ve Zaferini, genç nesillere tüm yönleriyle anlatmak, Çanakkale Savaş Alanları ve Şehitlikleri gençlerimizin yerinde görmeleri, ve incelemelerini sağlamak, Dünya Devletlerinin ve Türkiye'nin içinde bulunduğu o günkü durum göz önüne alınmak suretiyle zaferin ne şartlar altında gerçekleştirildiğini kavratmak, Atatürk ve Çanakkale Savaşları ile ilgili yurt içinde ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel işbirliği yapmaktır.

#### 2.3.3.2 Astrofizik Araştırma Merkezi

ÇOMÜ Astrofizik Araştırma Merkezi (ÇAAM) ve Ulupınar Gözlemevi 2001 yılında kurulmuş, 19 Mayıs 2002 tarihinde resmen açılmıştır. Astrofizik Araştırma Merkezinde ulusal ve uluslararası ortak projelerle yürütülen bilimsel araştırmalar, eleman yetiştirmeye yönelik çalışmalar, halkı ve öğrencileri bilgilendirmeye yönelik popüler etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

#### 2.3.3.3 Sürekli Eğitim Merkezi

Sürekli Eğitim Merkezi'nin amacı Üniversitenin eğitim-öğretim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, örgün öğretim dışında kalan eğitim-öğretim programları, seminerler, konferanslar, lisans tamamlama, pedagojik formasyon, çıraklık, dil bilgisayar, beden eğitimi, müzik, resim vb. gibi kurslar düzenleyerek Kamu, Özel Sektör ve Uluslar arası Kuruluşlara hizmet götürmek ve bu hizmetler aracılığı ile Üniversitenin bu kuruluşlarla olan işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.



#### *2.3.3.4 İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dr. İbrahim Bodur Girişimcilik Araştırma Merkezi” Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi dahilinde öğrenim gören tüm öğrencileri girişimcilik kültürü ile donatarak, geleceğin girişimcileri olarak eğitip yetiştirmek ve yanı sıra; Çanakkale kırsalı ve kentinde olduğu kadar, ulusal ve uluslar arası düzeyde girişimci olarak anlamlı projeleri gerçekleştirmiş, öncü girişimci İbrahim Bodur’un girişimci kişiliğini, girişimciliğe yönelik gerekçeleri, girişimcilikteki başarısının sırlarını araştırmak ve bunları yayınlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

#### *2.3.3.5 Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi*

Kısa adı ‘ÇASEM’ olan merkezin amacı; Çanakkale’de binlerce yıllık geçmişe ve geleneğe sahip olan seramik sanatını incelemek, bu sanatla ilgili araştırma ve incelemeler yapmak, bu konularda eğitim ve öğretime yardımcı olmak,seramik üretimini desteklemektir.

#### *2.3.3.6 Yabancı Diller Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi*

1996 yılında çalışmalara başlayan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YADEM) hızla gelişen ve büyüyen üniversitemizin yabancı dil eğitimi-öğretimi konusundaki gereksinimlerine daha etkili hizmet verebilmek için kendini yenilemiştir. Amacı; ÇOMÜ öğrencilerine (zorunlu yabancı dil öğrencileri hariç) ve çalışanlarına yabancı dil eğitimi sağlamak ve yabancı dil seviyelerini yükseltmek, ÇOMÜ’ de 2547 sayılı Kanunun 5inci maddesinin (i) bendi gereğince yapılan zorunlu yabancı dil eğitimi-öğretimi ile YADEM birimlerinde yürütülen yabancı dil eğitimi-öğretimini düzenlemek yanında özel amaçlı yabancı dil eğitimi ve öğretimi faaliyetlerinde bulunmaktır.

### *2.3.3.7 Uzaktan Algılama Merkezi*

Uzaktan Algılama Merkezi'nin amacı; günümüzde gelişmesini hızla sürdüren Uzaktan Algılama teknolojisinin ürünleri olan uydulardan/uçaklardan alınmış çok bantlı (multi-spectral) görüntülerini analiz ederek, ÇOMÜ Uzaktan Algılama Merkezinde planlanan, jeoloji, maden, jeotermal enerji, petrol, heyelan, deprem, çevre kirliliği vs. konularındaki araştırma projelerine destek vermek ve Uzaktan Algılama ve CBS (Coğrafik Bilgi Sistemi) tekniklerinin geliştirilmesi amacıyla pilot projeler planlayarak uygulamaya geçirmektir.

### *2.3.3.8 El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde kurulan El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi- Çanakkale yöresinden başlamak üzere -Türkiye genelinde el sanatları kapsamında, yörelerin kültürel varlıklarını saptayarak bu varlıkları uygarlık tarihine, çağdaş topluma ve ekonomiye kazandırmaya yönelik bir girişimdir.

### *2.3.3.9 Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi 2004 yılında kurulmuş, Rektörlük bünyesinde faaliyet gösteren bir birimdir. Faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenleyerek yaratıcı, verimli bir araştırma ortamı oluşturmak suretiyle üniversitedeki bilimsel faaliyetleri nitelik ve nicelik yönünden arttırmak, üniversite bünyesinde mevcut araştırma laboratuvarları, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler arasındaki koordinasyonu sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca üniversite birimlerinin parasal güçleriyle temin edilemeyen ileri araştırma düzeneklerini satın alarak üniversite bünyesinde kurulan bir merkez laboratuvarında veya merkeze bağlı olarak kurulan ARGE birimlerinde ortak kullanıma sunmayı, temel bilimler ve mühendislik alanlarında üniversite öğretim elemanları tarafından yürütülecek araştırma projelerini desteklemeyi ve son olarak üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmeyi amaç edinmiştir.

### *2.3.3.10 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi*

Merkezin amacı, kuruluş yönetmeliğinde belirtildiği üzere, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bulunduğu Çanakkale İlinin stratejik ve coğrafi konumu itibarıyla daha fazla ilgili olduğu, Türk-Yunan ilişkileri, Boğazların statüsü, Ege sorunları, Balkanlar, Karadeniz ülkeleri ve Kafkasya ile ilgili gelişmeler; Avrupa Birliği ve Türkiye ile ilişkilerinin çeşitli boyutları ve bölgesel olarak yakın olan ülkelerle siyasi, ticari ve ekonomik ilişkiler gibi konularda yoğunlaşan araştırmalar yapmaktır. Bu bağlamda Merkez öncelikle, belirtilen konularda uzmanlık kazanmış akademisyenler ve araştırmacıların, ortak çalışmalar yürütebilecekleri, karşılıklı etkileşim içerisine girebilecekleri, ve işbirliği yapabilecekleri bir platform işlevi görmeyi amaçlamaktadır.

### *2.3.3.11 Sualtı Tarihi ve Araştırma Merkezi:*

Merkezin amacı; 2863 sayılı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kanunu ve bağlı mevzuata aykırı olmamak üzere sualtında kalmış tarihi ve arkeolojik kalıntıları aramak, bulmak, bunlarla ilgili araştırmalar yapmak ve öncelikle korunmalarını sağlamak, mümkünse su üstüne çıkarmak, sergilemek, lisans seviyesinde eğitim ve öğretime yardımcı olmaktır.

### *2.3.3.12 Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan merkezin amacı; çevre ile ilgili alanlarda disiplinlerarası bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak, çevre sorunlarının çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak, çalışma sonuçlarını yurt içi ve yurt dışındaki ilgili yabancı kuruluşlara aktarmak ve çevre konusunda yayın, eğitim, danışmanlık, proje, üretim gibi çalışmalar yapmaktır.

### *2.3.3.13 Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi*

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki bu merkezin amacı; üniversite faaliyet alanı içinde enerji ile ilgili alanlarda disiplinlerarası bilimsel ve

teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak, enerji sorunlarının çözümü doğrultusunda yöntem ve öneriler geliştirmek ve bunları uygulamak, çalışma sonuçlarını ilgili yurtiçi ve yurtdışı yabancı kuruluşlara aktarmak ve çevre konusunda yayın, eğitim, danışmanlık, proje, üretim gibi çalışmalar yapmaktır.

#### *2.3.3.14 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi*

Merkezin amacı; Atatürkçü düşünce, Atatürk İlke ve İnkılapları temeline dayanan milli birlik ve bütünlüğü geliştirmeye, korumaya ve kollamaya yönelik inceleme ve araştırmalar yapmak, konferans ve seminerler düzenlemek, elde edilen sonuçları yaymaktır.

#### **2.3.4 Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri**

Sağlık - Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; Üniversitelerde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Amacı, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

Dairenin yasalarla belirlenen görevlerini; fiili olarak çalışan daire başkanı ve sağlık, beslenme, kültür, spor şube müdürlükleri yerine getirmektedir. Satın alma ve tahakkuk, muhasebe ve mutemetlik, yazı işleri ve ambar, sosyal hizmetler ve tesisler birimleri işlerin takibini yapmaktadır

Öğrencilerimizin sağlık hizmetleri dört ayrı yerleşkede bulunan mediko sosyal sağlık merkezlerinde sürdürülmektedir. Bunlar, Terzioğlu Yerleşkesindeki Sağlık Merkezi, Anafartalar Yerleşkesindeki Sağlık Merkezi, Biga Ağaköy Sağlık Merkezi ve

yaz aylarında öğrencilerin stajlarını gerçekleştirdikleri Dardanos Yerleşkesindeki Sağlık Birimidir.

Üniversitemiz öğrenci ve personelinin beslenme ihtiyaçları, Terzioğlu Yerleşkesi ÖSEM merkez mutfakta hazırlanan yemeklerin; Anafartalar Yerleşkesi Yemekhanesi, H.Akif Terzioğlu Yerleşkesi Meslek Yüksekokulu yemekhanesi ve Ö.S.E.M. (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) de oluşturulan yemek salonlarında servise sunulmasıyla karşılanmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesindeki Ö.S.E.M. binasında kaliteli, yüksek kapasiteli yemek üretimi ve sunumu yapılan mutfak ve öğrenci, idari, akademik personel yemek salonlarının dışında, öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını giderebilecekleri, sosyal etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri, hoşça vakit geçirebilecekleri alanlar da yaratılmıştır.

Kültür Şube Müdürlüğü ve öğrenci topluluklarının düzenlemiş oldukları tiyatro, dinleti, konferans, panel, konser, söyleşi, dans gösterileri Terzioğlu yerleşkesinde bulunan Troya Kültür Merkezi, Anafartalar Yerleşkesinde bulunan Süleyman Demirel Konferans Salonlarında gerçekleşmektedir.

Spor Şube Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu sportif faaliyetlerimiz Anafartalar Yerleşkesi, Dardanos Yerleşkesindeki açık ve kapalı spor alanlarında yürütülmektedir.

### **EBET (Eğitim Bilimsel Etkinlik Tesisleri) Verdiği Hizmetler:**

**Dardanos Tesisleri Seminer Salonu:** Üniversitemizin Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu'nda eğitim görmüş öğrencilerden oluşan kısmi zamanlı öğrencilerin ve profesyonel personelin güler yüzlü hizmeti ile konaklama bölümümüz üç blok; 65 oda 180 yatak kapasitelidir. Tüm odalarda sıcak su mevcuttur. A Bloktaki 20 odamızda ayrıca kalorifer ve mini bar bulunmaktadır. Odalarımız doğal ortamın içinde ve deniz manzaralıdır. Tatil kapsamında spor aktivitelerini de bir arada planlayan tesislerde; kapalı spor salonu, konserlerin ve etkinliklerin yapıldığı Çamlar Altı öğrenci etkinlik alanı, açık tenis kortu, voleybol ve basketbol sahaları windsurf merkezi de mevcuttur. Her yıl düzenlenen plaj voleybolu turnuvası, yüzme kursu, windsurf kursu

ve su altı dalış etkinlikleri de misafirlerimizin spor etkinliklerine katılmalarını ve keyifli saatler geçirmelerini sağlamaktadır. Kafeterya bölümünde ve boğaz manzaralı 250 kişi kapasiteli açık büfe sabah kahvaltısı, öğle yemeği, akşam yemeği ve alakart menü hizmeti sunan klimalı Yalı Restoranı sürekli hizmet vermektedir. Yaz sezonunda plaj kafe, Alfa müzik evi ve Günbatımı kafede açılmaktadır.

**Yamaç Kafe :** Üniversitemiz Terzioğlu Kampüsü içerisinde 100 kişilik salon kapasitesi ile öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize alakart yemek imkanı sunan bir mekandır. Ayrıca yan bitişiğinde bulunan VIP salonuyla da üniversitemize gelen konukların yeme ve içme ihtiyaçları karşılanmaktadır.

**Konukevi:** Bu birim 4 katlı bir binada hizmet vermekte ve zemin katta; lobi resepsiyon, kahvaltı salonu ve mutfak bulunmaktadır. Konaklama birimimiz 4 adet çift kişilik yatak ve 19 adet tek kişilik yatak olmak üzere 27 kişilik kapasiteye sahiptir. 14 odadan ikisi süit oda ve ikisi de çift yataklıdır. Her odada 24 saat sıcak suyun aktığı müstakil banyolar mevcuttur. Müşterilerimize sıcak ve soğuk içecek servisi yapılmaktadır.

**Kültür Evi:** Kültür Evi'nde tarihi yapının mimari ve işlevsel özelliğiyle bütünleşen sanatsal faaliyetler yürütülmektedir. Yapılan etkinlikler içerisinde; kişisel ve karma sergiler, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin bölümlerinde üretilen eserler, belirlenen süreler içerisinde sergilenmeye sunulmaktadır. Kültür Evi bünyesinde, 16.06.2003 tarihinde Üniversitemiz öğrencilerine, personelimize hizmet vermek amacıyla bir de lokal açılmıştır. Lokalimizde çeşitli içecek ve tost çeşitleri satışa sunulmaktadır.

**Çocuk Kulübü:** Anafartalar Yerleşkesi bünyesinde oluşturulan, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak çalışan ve personelimizin 7 - 12 yaş grubu çocuklarına hizmet vermek amacıyla kurulan "Çocuk Kulübü" 4 Aralık 2004 tarihinde Anafartalar Yerleşkesi bünyesinde açıldı.

## 2.4 ÇOMÜ Paydaş Analizi

### 2.4.1 İç Paydaşlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin sunduğu hizmetleri doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar mevcuttur. Bu kapsamda üniversitenin hizmet/faaliyetlerini etkileyen ve aynı zamanda bu hizmet/faaliyetleri de kullanan kişi ve birimler bulunmaktadır. İç paydaş olarak nitelendirilen bu kişi ve birimler şu şekildedir:

- **Rektörlük**
  - Üst Yönetim
- **Birimler**
  - Akademik Birimler
  - İdari Birimler
- **ÇOMÜ Mensupları**
  - Akademik Personel
  - İdari Personel
  - Öğrenciler
  - ÖTK
  - Topluluklar

Bu çerçevede, rektörlük ve birimler hizmet/faaliyetleri etkileyenleri oluştururken üniversite mensupları hizmet/faaliyetleri kullanmanın yanı sıra bunları etkileyen konumundadır.

### 2.4.2 Dış Paydaşlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi;

Çanakkale Savaşları, Çanakkale Boğazı, Troia, Gelibolu Milli Parkı, Kaz Dağları, Alexandria Troas gibi değerlere sahip bir kentte çevre etkileşimi içinde uluslararası ölçekli eğitim-öğretim ve araştırmaları gerçekleştirmek üzere konumlanmış bir üniversitedir.

Başta Valilik, Belediye olmak üzere kamu, sivil toplum kuruluşları (STK), özel sektör işletmeleriyle etkileşim içerisinde olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin hizmetlerini/faaliyetlerini etkileyen yada bu hizmet/faaliyetlerden etkilenen yerel nitelikteki kurum ve kuruluşlar dış paydaşları oluşturan kurum ve kuruluşlar arasında yer almaktadır. Bunlar şu şekilde sıralanabilir:

- Çanakkale Valiliği
- Çanakkale Milletvekilleri
- Kolordu Komutanlığı
- Boğaz Ve Garnizon Komutanlığı
- Çanakkale Belediye Başkanlığı
- Cumhuriyet Başsavcılığı
- Adalet Komisyonu Başkanlığı
- Baro Başkanlığı
- Garnizon Komutanlığı
- İl Emniyet Müdürlüğü
- Siyasi Parti İl Başkanlıkları
- Başbakanlık – Devlet Bakanlığı Birimleri
- Adalet Bakanlığı Birimleri
- İçişleri Bakanlığı Birimleri
- Maliye Bakanlığı Birimleri
- Milli Eğitim Bakanlığı Birimleri
- Bayındırlık ve İskan Bakanlığı Birimleri
- Sağlık Bakanlığı Birimleri
- Ulaştırma Bakanlığı Birimleri
- Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı Birimleri
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Birimleri
- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı İl Müdürlüğü
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı Birimleri
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Birimleri
- Çevre ve Orman Bakanlığı Birimleri
- Milli Eğitim Bakanlığı Birimleri
- İl Genel Meclisi ve Belediye Meclisi
- Bankalar
- Mesleki Kuruluşlar
- Medya
- Kamu Yararına Çalışan Dernekler
- Vakıflar
- Dernekler

Dünya üniversitesi olmak gibi bir vizyona sahip Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi gerçekleştirdiği-gerçekleştireceği araştırmalar, akademik ve sosyal etkinliklerle yörenin değerlerine, sorunlarına da duyarlı bir üniversitedir. Fakülteler, yüksek okullar ve meslek yüksek okullarındaki öğretim elemanları alanları ile ilgili olarak evrensel nitelikteki araştırmalar gerçekleştirmelerinin yanı sıra, Çanakkale'nin değerlerine yönelik araştırmaları ve akademik etkinlikleri de gerçekleştirmektedirler.



Çanakkale merkezi ve yakın hinterlandında yer alan tarihi, kültürel, coğrafik, ekonomik değerlerin yanı sıra Meslek Yüksekokulları'nın bulunduğu Biga, Çan, Yenice, Ezine, Bayramiç, Lapseki, Gelibolu, Gökçeada, Ayvacık gibi tarihi, ekonomik, arkeolojik değerleri yüksek olan ilçelerle de hizmet/faaliyetleriyle ilgili olarak etkileme yada bu hizmet/faaliyetlerinin etkilenmesi yönünde ilişki içerisindedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi hem Çanakkale'nin, hem de üniversitenin yapısal özelliğinden dolayı başta Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık, Bakanlıklar, YÖK, tüm Üniversiteler, tüm Valilikler, Belediye Başkanlıkları ile de etkileşim içerisindedir.

Devlet organizasyonu içerisinde yasa gereği ve özel etkileşim bağlamında üniversitenin çevresinde yer alan kurum ve kuruluşlar ile diğer çevresel özel sektör ve STK birimleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin dış paydaşlarının ulusal nitelikte sayabileceğimiz diğer unsurlarıdır. Bunları şu şekilde sıralanabilir:

### **T.C. DEVLET TEŞKİLATI**

- TBMM Başkanlığı
- Cumhurbaşkanlığı
- Başbakanlık
- Adalet Bakanlığı
- Milli Savunma Bakanlığı
- İçişleri Bakanlığı
- Dışişleri Bakanlığı
- Maliye Bakanlığı
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Bayındırlık ve İskan Bakanlığı
- Sağlık Bakanlığı
- Ulaştırma Bakanlığı
- Tarım ve Köyişleri Bakanlığı
- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
- Sanayi ve Ticaret Bakanlığı
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Çevre ve Orman Bakanlığı
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
- Anayasa Mahkemesi Başkanlığı
- Yargıtay
- Danıştay Başkanlığı
- Yüksek Seçim Kurulu Başkanlığı
- Sayıştay Başkanlığı
- Özel Sektör

- Basın Yayın Kuruluşları
- Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
- Birlikler
- Özel Bankalar
- Dernekler
- Vakıflar
- Enstitüler
- Sendikalar
- Kooperatifler
- Uluslararası Kuruluşlar
- Federasyonlar
- Fabrikalar
- Siyasi Partiler
- İştirakler
- Mahalli İdareler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi aynı zamanda hem Çanakkale'nin, hem de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yapısal özelliğinden kaynaklanan geniş bir uluslararası etkileşime sahiptir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde, Erasmus anlaşması veya AB Socrates/Leonardo programları çerçevesinde işbirliği yaptığı ülkeler ve üniversiteler de hizmetleri etkileme ve bunlardan etkilenme bağlamında üniversitenin dış paydaşlarını oluşturmaktadır. Bu üniversiteler şu şekildedir:

### **İŞBİRLİĞİ YAPILAN ÜNİVERSİTELER**

- The University of Belgrade SİRBİSTAN
- Donetsk State University of Management UKRAYNA
- Alexandru Ioan Cuza University ROMANYA
- Wroclaw University of Environmental and Life Sciences POLANYA
- University of Ostrava ÇEK CUMHURİYETİ
- Azerbaycan University of Economics AZERBEYCAN
- University of Ballarat AVUSTRALYA
- National Sports Academy BULGARİSTAN
- Doğu Akdeniz University KKTC
- Ehime University JAPONYA
- Fransız Anadolu Araştırmaları Enstitüsü TÜRKİYE
- Girne American University KKTC
- Hiroshima University JAPONYA
- Joetsu University JAPONYA
- Kobe University JAPONYA
- Matsuyama Shinonome College JAPONYA
- Münster Westfaehliche-Wilhelms University ALMANYA
- National Academy of Art BULGARİSTAN
- Okayama University JAPONYA

- University of Osnabrück ALMANYA
- Aristotle University of Thessaloniki YUNANİSTAN
- Silesian University ÇEK CUMHURİYETİ
- Sofia St Kliment Ohridski University BULGARİSTAN
- Tokyo University of Fisheries JAPONYA
- Troy University ABD
- Tübingen Eberhard Karls University ALMANYA
- Varna Technical University BULGARİSTAN
- Waikato University YENİ ZELANDA
- University of Florida ABD

### **YÖK'TEN ONAYI BEKLEYEN PROTOKOLLER**

- Business School Ostrava ÇEK CUMHURİYETİ
- Baku State University AZERBEYCAN
- Zurich University of Applied Sciences İSVİÇRE
- Sarajevo University BOSNA HERSEK

### **ERASMUS ANLAŞMASI OLAN KURUMLAR**

- KATHO BELÇİKA
- National Academy of Art BULGARİSTAN
- Sofia St Kliment Ohridski University BULGARİSTAN
- National Sports Academy BULGARİSTAN
- Charles University ÇEK CUMHURİYETİ
- Silesian University ÇEK CUMHURİYETİ
- Business School Ostrava ÇEK CUMHURİYETİ
- University of Ostrava ÇEK CUMHURİYETİ
- Masaryk University ÇEK CUMHURİYETİ
- Münster Westfaehliche-Wilhelms University ALMANYA
- Technische Universitaet Bergakademie Freiberg ALMANYA
- Albert-Ludwigs Universitaet Freiburg ALMANYA
- Hamburg University of Applied Sciences ALMANYA
- Gottfried Wilhelm Leibnitz University Hannover ALMANYA
- Paedagogische Hochschule Ludwigsburg ALMANYA
- Freie Universitaet Berlin ALMANYA
- University of Osnabruck ALMANYA
- Osnabruck University of Applied Sciences ALMANYA
- Universidad Politecnica de Cartagena İSPANYA
- Aristotle University of Thessaloniki YUNANİSTAN
- Szent Istvan University MACARİSTAN
- Karoly Robert Foiskola MACARİSTAN
- Universita degli Studi di Salerno İTALYA
- Vilnius University LİTVANYA
- Kaunas University of Technology LİTVANYA
- Baltijas Starptautiska Akadēmija LETONYA
- Pedagogical University of Cracow POLONYA
- Wroclaw University of Environmental and Life Sciences POLONYA
- Instituto Superior Tecnico PORTEKİZ
- Universidade do Minho PORTEKİZ
- University of Craiova ROMANYA

- Univerza na Primorskem SLOVENYA
- Presovska Univerzita SLOVAKYA
- Lietuvos Muzikos Ir Teatro Akademija LİTVANYA
- Pomeranian school of Higher Educatio POLONYA
- Oulu University of Applied Sciences FİNLANDİYA
- University of Economics in Bratislava SLOVAKYA
- University of Plymouth BÜYÜK BRİTANYA
- University of Patras YUNANİSTAN
- National and Kapodistrian University YUNANİSTAN
- University Paris X Nanterre FRANSA
- Lund University İSVAÇ
- Bonn University ALMANYA
- Hildesheim University ALMANYA
- Hogeschool IPABO HOLLANDA
- IUFM Strasbourg FRANSA
- University of Szeged MACARİSTAN
- Alexandru Ioan Cuza University ROMANYA
- Università degli Studi dell'Insubria İTALYA
- Nicolaus Copernicus University POLONYA

**Tablo 6: AB SOCRATES/ LEONARDO PROGRAMI**

Ülke	Kurum	Alan
Almanya	Albert-Ludwigs Universität Freiburg Fachhochschule Osnabrück Technische Fachhochschule, Wildau Westfälische Wilhelms-Universität, Münster	Sanat Tarihi Ziraat/Toprak Jeoloji Müh.
Çek Cum	Slezka Univerzita v Opave Slezka Univerzita v Opave Slezka Univerzita v Opave Slezka Univerzita v Opave	İşletme/Biga İ.İ.B.F. Turizm İşletmeciliği Yabancı Diller/İletişim Astrofizik
Hollanda	Hogeschool IPABO	İlköğretim
İspanya	Universidad Politecnica de Cartagena	Ziraat
Norveç	Hogskulen i Volda	Eğitim/ Yabancı Diller
Polonya	Akademia Wychowania Fizycznego Wroclaw	Turizm İşletmeciliği
Portekiz	Universidade Catolica Portuguesa	Yabancı Diller
Yunanistan	Aristotle University of Thessaloniki	Jeoloji Mühendisliği
Slovak Cum	Bratislava University of Economics	İşletme/Biga İ.İ.B.F.

Uluslararası düzeyde ÇOMÜ'nün çevresel etkileşimde bulunacağı üniversiteler, ekonomik, siyasi kültürel uluslararası ve uluslararası organizasyonlar ise şöyle tasnif edilebilir:

### ÜNİVERSİTE ÖRGÜTLERİ

- Dünya Üniversiteler ve Yüksekokullar Birliği (World Association Of Universities and Colleges-Wauc)
- Avrupa Üniversite Birliği (European University Association)
- Uluslararası Üniversiteler Birliği (International Association of Universities)
- Güney Doğu Avrupa Üniversiteleri Birliği

## **BİRLEŞMİŞ MİLLETLER ÖRGÜTÜ (BM)**

- Birleşmiş Milletler Örgütü
- BM Dünya Suç İzleme Dosyası (UNCJIN)
- İstatistik Bölümü - Ekonomik, Sosyal Bilgi ve Politik Analizler
- Çevre Programı (UNEP)
- Gönüllüler (UNV)
- Gelişme-Kalkınma Programı (UNDP)
- Tarım ve Gıda Örgütü (FAO)
- Dünya Sağlık Örgütü (WHO)
- Dünya Ticaret Örgütü (WTO)
- Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO)
- Eğitim-Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO)
- Endüstriyel Kalkınma Örgütü (UNIDO)
- BM Scholars' Workstation at Yale University
- Küresel Güvenlik İşbirliği Komisyonu (CGG)
- Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)
- Uluslararası Ticaret Kanunu - GATT 1994 (Norveç)
- UNESCO – Almanya

## **AVRUPA ÖRGÜTLERİ**

- Avrupa Konseyi
- Avrupa Konseyi (Council Of Europe)
- Avrupa Kültürel İşbirliği
- Avrupa Birliği Organları
- Avrupa Birliği (EU)
- Avrupa Birliği Parlamentosu (EUROPARL)
- Avrupa Birliği Konseyi
- Avrupa Birliği Komisyonu
- Avrupa Birliği Adalet Divanı
- Avrupa Birliği Sayıştay
- Ekonomik ve Sosyal İşler Komitesi
- Yerel İslar Komitesi
- Dilekçe Bürosu
- Avrupa Para Enstitüsü
- Avrupa Yatırım Bankası
- Birlik Projeleri, Çeşitli Oluşumlar ve Bazı Belgeler
- Maastrich Zirvesi
- Avrupa Komisyonu - Birleşik Araştırma Merkezi
- Avrupa Kamu İşleri Merkezi (ECPAB)
- Araştırma ve Geliştirme Bilgi Hizmetleri (CORDIS)
- Bilişim Toplumu Projesi Ofisi (ISPO)
- EUREKA
- Avrupa Tarımsal Öğretim Kurumları Ağı
- Avrupa Tarımsal Multimedya Ağı
- Avrupa Birliği Komisyonu Bilgi Merkezi: I\*M
- Avrupa Birliği Çevresel Gözlem ve Bilgi Ağı
- Avrupa Arama Servisi:(Europe OnLine)
- Avrupa Arama Servisi:(Euroseek)

## ULUSLARARASI ÖRGÜTLER

### ASKERI-SAVUNMA

- Kuzey Atlantik Asamblesi (NATO)

### EKONOMI ve TICARET

- Dünya Bankası (WB)
- Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD)
- Uluslararası Para Fonu (IMF)

### STANDARDIZASYON ve PATENT

- Uluslararası Standartlar Örgütü (ISO)
- ABD Ulusal Standartlar Enstitüsü (ANSI)

### ÇEVRE

- Avrupa Çevre Ajansı (EEA)

### UZAY ARASTIRMALARI

- Uluslararası Uzay Bilimleri Enstitüsü (ISSI)

### BILGISAYAR ve BILGISAYAR BILIMLERI

- Bilgisayar Araştırmaları Derneği (CRA)
- IEEE Dünya Bilgisayar Derneği
- Dünya Bilgi-İşlem Derneği
- Yazılım Verimlilik Konsorsiyumu

### INTERNET

- Internet Derneği (ISOC)
- Internet Mühendisliği Görev Gücü (IETF)
- World Wide Web Konsorsiyumu
- InterNIC
- Küresel Bilgi Altyapısı Komisyonu
- ABD Bilgi Altyapısı Görev Gücü
- Enformasyon Bilimleri Enstitüsü

### ILETISIM-ELEKTRIK-ELEKTRONIK

- IEEE
- Uluslararası Telekomünikasyon Birliği (ITU)
- Uluslararası Telecomputing Konsorsiyumu (ITC)
- Uluslararası Telekomünikasyon ve Uydu Örgütü (INTELSAT)
- Elektronik Öncüleri Vakfı (EFF)
- Educom Konsorsiyumu
- ABD Federal Kommunikasyon Komisyonu
- ABD Telefon Derneği

### ENERJİ

- Nükleer Enerji Ajansı (NEA)
- Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (IAEA)
- Uluslararası Enerji Ajansı (IEA)

### SAGLIK

- AMSA Vakfı Uluslararası Sağlık Çalışmaları Merkezi
- AMSA Vakfı Uluslararası Eylem Grubu
- Uluslararası Sağlık Görev Gücü (TFIH)
- Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Federasyonu
- PAHO (Pan Amerikan Sağlık Örgütü)
- Med Help Uluslararası
- Amerikan Göz Hastalıkları Akademisi
- Amerikan Tıp Derneği
- Amerikan Göğüs Hastalıkları Derneği

- Amerikan Fizisyenler Okulu
- Amerikan Pediatri Akademisi
- Health on the Net Foundation
- Mayo Clinic
- Mayo Health O@sis
- ABD Alerji ve Bulaşıcı Hastalıklar Ulusal Birliği (NAAID)
- ABD Ulusal Bulaşıcı Hastalıklar Merkezi (NCID)
- ABD Ulusal Sağlık Bilgi Merkezi (NHIC)
- ABD Ulusal Sağlık Enstitüsü (NIH)

#### TARIM

- Uluslararası Tarımsal Araştırmalar Danışma Grubu (CGIAR)
- Avrupa Biyolojik Denetim Laboratuvarı (EBCL)
- Avrupa Tarımsal Bilgi Teknolojileri Ağı (EUNITA)
- Inter-American tarımsal İşbirliği Enstitüsü (IICA)
- Uluslararası Kahve Örgütü
- Uluslararası Tarım Üreticileri Federasyonu
- Uluslararası Organik Tarım Hareketleri Federasyonu (IFOAM)
- Uluslararası Gübre Endüstricileri Birliği
- Uluslararası Kabuklu Yemişler Konseyi
- Amerikan Tarım Ekonomisi Birliği (AAEA)
- Amerikan Tarımsal Bilgi-İşlem Şirketleri Birliği (AACC)
- Amerikan Tarım Ekonomisi Birliği
- Tarım Bilimleri ve Teknolojisi Konseyi (CAST)
- Uluslararası Gıda ve Tarım Yönetimi Kurumu (IAMA)
- Tarım, Gıda ve Biyolojik Sistem Mühendisleri Kurumu (ASAE)
- Güney Tarım Ekonomisi Kurumu (SAEA)
- Uluslararası Tarımsal Değişim Kurumu (IAEA)
- Uluslararası Arıcılık Araştırmaları Kurumu (IBRA)
- Tarımsal İnternet Kullanıcıları Kurumu (AIUA)
- Uluslararası Pamuk Tavsiye Komitesi (ICAC)
- Uluslararası Bitki Biyoteknolojisi Derneği (ISPMB)
- Uluslararası Kurak Alanlarda Tarım Merkezi (ICARDA)
- Avustralya Uluslararası Tarımsal Araştırmalar Merkezi (ACIAR)
- ABD Tarım Dairesi (USDA)
- Diğer Örgütler

#### SIYASET & POLİTİKA

- Uluslararası Stratejik Çalışmalar Enstitüsü (IISS)
- Amerikan Eyaletleri Örgütü (Organization of American States)

#### İNSAN HAKLARI & YARDIM

- İnsan Hakları Örgütü (Amnesty International)
- Uluslararası Kızıl Haç Komitesi (International Committee of Red Cross)
- Kaynak: <http://www.cu.edu.tr/content/Asp/Turkish/cuinternet3.asp>



## 2.5 ÇOMÜ Kuruluş İçi Analizi

### 2.5.1 Kuruluşun Yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör**, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder. Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca 4 yıllığına atanır. Süresi sona erenler aynı yöntemle sadece bir kez daha atanabilirler.

**Senato**, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak, bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmektir.

**Üniversite Yönetim Kurulu**, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı

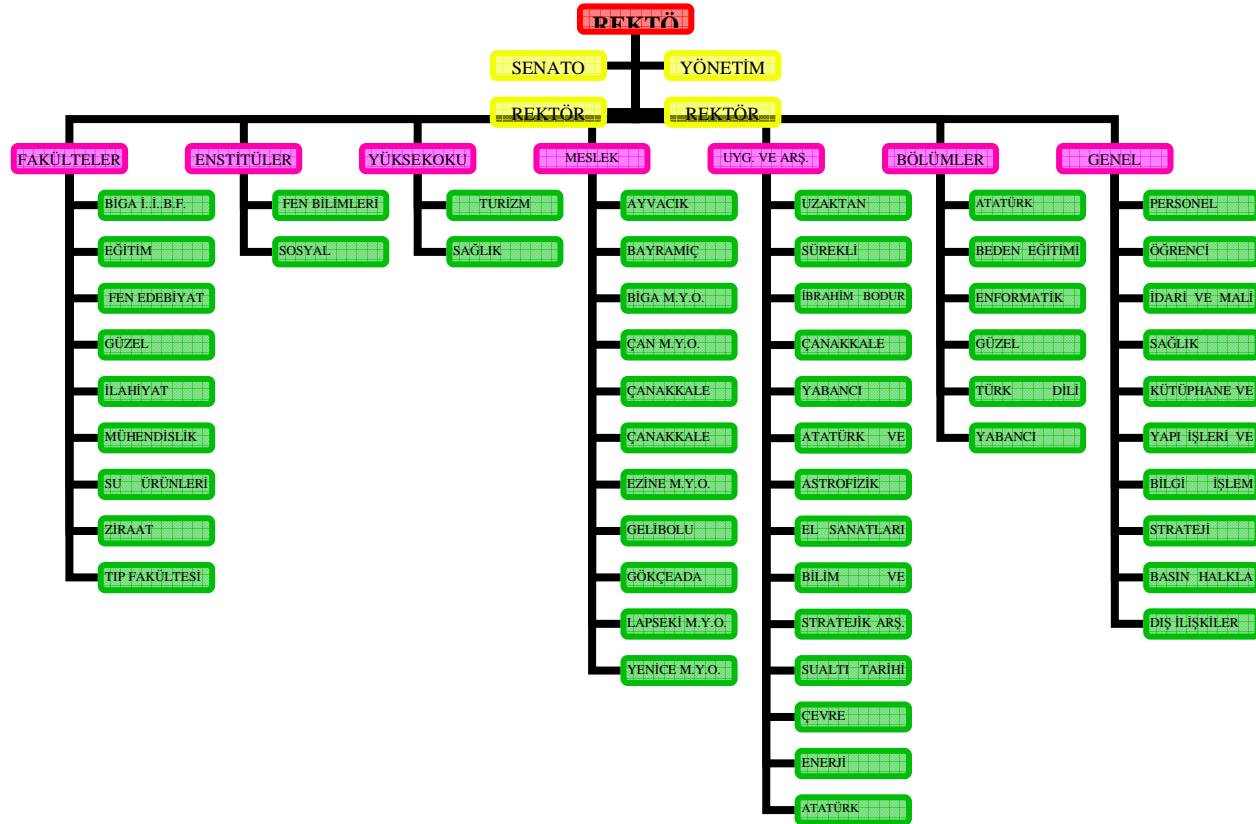
taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Rektör yardımcıları**, rektörün, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği ve atadığı öğretim üyeleridir

Ayrıca Üniversitemizde eğitim – öğretim ve diğer faaliyetlerin yürütülmesi için 9 dekanlık, 2 enstitü müdürlüğü, 2 yüksekokul müdürlüğü, 11 meslek yüksekokulu müdürlüğü, 12 idari birim ve 14 araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu akademik ve idari teşkilatlanma aşağıda yer alan “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması” üzerinde görölmektedir. Aşağıda bu yapılanmaya ilişkin temel bilgiler kısaca verilmiştir.

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



### 2.5.2 Bilişim Sistemi

Üniversitemizde personel ve öğrencilerimizin bilgi işlem ve iletişim alanında ihtiyaçları karşılamak, karşılaştıkları sorunları çözümlenmek, tüm birimler ve yerleşkeler arasında iletişim altyapısını oluşturup; işletmek ve yönetmek, bilişim desteği vermek, eğitim - öğretime ve araştırmacılara destek olmak, üniversitemizin dünyaya açılan penceresi olan ana web sayfasını hazırlamak ve güncellemek amacıyla Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bulunmaktadır.

Üniversitemizde daha kaliteli eğitim - öğretim verebilmek amacıyla Bilgi Merkezine gerekli teknik donanımlar satın alınarak “Akıllı Sınıf” kurulmuştur. Akıllı Sınıf; video konferans ve canlı yayın teknolojisi ile yapılandırılmış, fiziksel olarak farklı mekanlarda bulunan eğitmen ile katılımcıları interaktif ortamda birleştiren bir yapıdır. Mevcut Akıllı Sınıf ile dünyanın herhangi bir yerinde bulunan benzer teknolojiye sahip sınıflarla ortak dersler işlenebilecek, seminerler verilebilecek ve jüriler yapılabilecektir.

Her fakülte ve yüksekokulda öğrencilerin ve personelin kullanımına açık bilgisayar laboratuvarları bulunmakta olup bunların yenilenmesi, bakım ve onarımlarının yapılması ile geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin, akademik ve idari personelin araştırmalarında, güncel bilgilere ulaşmalarında yardımcı olmak, daha hızlı bir internet bağlantısı gerçekleştirmek için sistem iletişim alt yapısına büyük önem verilmektedir. “Ftp server – Veritabanı Sunucusu” güncel tüm dosya, program vb. ihtiyaçların yüklenmesi için kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin e – posta sunucusu tüm öğrenci, akademik ve idari personele, mezun olan yada okuyan, ilişiği kesilen, tayin olan ayrımı gözetmeksizin üniversitemizle ilişkisi olan herkese hizmet vermekte olup verilen e – posta adres sayısı 30.000’i geçmiştir.

**Tablo 7: Donanımlara İlişkin Mevcut Kaynaklar**

Donanım Türü	Adet	Özellikleri	Verilen Hizmet
Sunucu	2	Sun V240, 4GB ram 140 GB HD	Ftp Server Veritabanı Sunucusu
Sunucu	1	Del 1800 Sunucu 12 GB Ram 300 GB HD	e-posta Sunucusu
Sunucu	1	İntel Dual Xeon 1.8 sunucu 4 GB Ram, 80 GB HD	Proxy Sunucusu
Sunucu	1	Compaq Proliant ML370, 1GB RAM 90 GB HD	Öğrenci-e-posta sunucusu
Sunucu	2	Compaq Proliant ML350 2 GB Ram 144 GB HD	Web Sunucusu Anında Mesajlaşma Sunucusu

**Tablo 8: Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları**

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakları	
<i>Cinsi</i>	<i>Toplam (Adet)</i>
Taşınabilir Bilgisayar	64
Masaüstü Bilgisayar	1803
Projeksiyon	139
Slâyt makinesi	26
Tepegöz	68
Episkop	-
Barkot Okuyucu	2
Baskı makinesi	5
Fotokopi makinesi	60
Faks	35
Fotoğraf makinesi	23
Kameralar	49
Televizyonlar	39
Tarayıcılar	30
Müzik Setleri	29
Mikroskoplar	146
DVD ler	18

**Tablo 9: Kütüphane Kaynakları**

Kütüphane Kaynakları	Adet
<i>Elektronik Dergiler, Veritabanları (BMJ Journals, Clinical Evidence, JSTOR, SpringerLink , Taylor &amp; Francis, Wiley Inter Science)</i>	19
<i>Basılı Yayın</i>	66.870
<i>Elektronik Ortamda Sunulan Yayınlar</i>	42.984
<i>Aboneliği Bulunan 5 Veri Tabanı ile Ulaşılabilen Dergi Sayısı – Tam Metin Dergi</i>	12.202
<i>Aboneliği Bulunan 5 Veri Tabanı ile Ulaşılabilen Dergi Sayısı – Özetçe Dergi</i>	14.296
<i>Aboneliği Bulunan 5 Veri Tabanı ile Ulaşılabilen Dergi Sayısı – Elektronik Kitap</i>	30.782
<i>Deneme Erişimi Sağlan Veri Tabanı Sayısı</i>	65
<i>Kitap</i>	95.672
<i>Cil. Dergi</i>	200
<i>Bas. El. Dergi</i>	12202
<i>Kat. Kitap</i>	11208
<i>Opac'taki Kitap</i>	95.672
<i>Opac Er. Say.</i>	240000
<i>CD-Room Er. S.</i>	8.900
<i>Sipariş Edilen Kitap</i>	5.500
<i>Satın Alınan Kitap</i>	5.250
<i>Video-CD-Disket</i>	1869

## 2.6 ÇOMÜ Çevre Analizi

### 2.6.1 ÇOMÜ SWOT'u

#### 2.6.1.1 Fırsatların ve Tehlikelerin Belirlenmesi

##### *Fırsatların Belirlenmesi*

- Teknolojik gelişime yaklaşımın üst düzeyde olması
- Uluslararası üniversiteler ile işbirliğinin hızla gelişmesi
- Çanakkale merkezi ve yakın hinterlandında yer alan tarihi, kültürel, coğrafik, ekonomik değerlerin mevcudiyeti
- Yörenin coğrafi, tarihsel yapısı ve özellikleri
- Coğrafi, fiziki özelliklerinin yeterliliği, yerel halkın benimsemesi.
- Çanakkale yöresinin sosyal ve kültürel yapısının sağladığı huzur, güven ve barış ortamının getirdiği fırsatlar toplumsal dokunun üniversitenin gelişimine uygun olmasını sağlamaktadır
- Kültür düzeyinin yükselmesi, etkileşimin gelişmiş olması

##### *Tehlikelerin Belirlenmesi*

- Ulaşım zorlukları, havalimanının yetersizliği ve başkente uzaklık
- Kentsel desteğin sağlanamaması ve sağlık hizmetlerinin yetersizliği
- Alt yapı, konut sorunu ve dağınık yerleşim
- Üniversiteler ile yerel yönetim işbirliğinin yeterli düzeye ulaşmamış olması (ulaşım, barınma, çöplük sorunları)
- Metropollere uzaklık ve ulaşım
- Pahalı ve olumsuz barınma koşulları
- Öğretim elemanları ve öğrenciler için barınma sorunu
- Yörenin coğrafi ve tarihsel özelliklerinin üniversite tarafından yeterli kullanılmaması
- Barınma olanaklarının yetersizliği

### 2.6.1.2 Kuvvetli ve Zayıf Yönlerin Belirlenmesi

*Kuvvetli Yönlerin Belirlenmesi (İnsan Kaynağı, Teknoloji, Yönetim Kültürü, Finansman)*

#### İnsan Kaynağı Açısından;

- Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro
- Üniversitemizin ve mevcut kadronun genç olması
- Farklı disiplinlerde ileri bilgi birikimine sahip deneyimli akademik ve idari kadronun giderek artması ve akademik anlamda bir yarışın başlamış olması
- İdarece kadro tahsisi konusunda yeterli imkan olması

#### Teknoloji ve Fiziki Tesisler Açısından;

- Güzel bir kampus ve sosyal tesisler
- Üniversite kampusunun hızlı ve iyi bir şekilde yapılaşması
- Araştırma merkezleri ve gözlemevinin varlığı
- Bilgi işlem alt yapısı (LAN, WAN)
- Kampus alanlarının konumu ve genişliği, bölgenin tarımsal potansiyelinin yüksekliği
- İnternet ve kütüphane kaynakları, bilgisayar sayısı ve laboratuvar imkanları
- Sosyal imkanların iyi oluşu

#### Yönetim Kültürü Açısından;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, yayın gerçekleştirme
- Barış ve özgürlük ortamı
- Üniversitenin dış ilişkilerinin gelişmişliği
- Dış ilişkiler politikası
- AB eğitim programlarında önde olunması



- Katılımcı ve gelişmeye yönelik bir üniversite oluşturulmasının hedeflenmiş olması
- Kurumsal kültürün oluşması için uygun zemin
- Japonca Bölümü'nün varlığı
- Uluslararası yayınlarda önde olan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Fizik Bölümü'nün varlığı
- Üniversiteler arasında rekabet gücünün iyi yerde olması ve giderek gelişmesi
- Bazı programların güçlü olması
- Merkezi yerleşkenin konumu
- Çevresel etkileşimin pozitif olması

#### Finansman Açısından;

- DPT, TÜBİTAK ve Yerel Yönetimlerden etkili araştırma projeleri fonlandırmak
- Etkili hazırlanmış projelere sponsor bulabilmek
- Ek ödenek çıkarabilmek
- İş dünyasıyla, STK'larla işbirliği yapabilmek
- Yerel Yönetimlerle, Diğer Üniversitelerle, STK'larla ortak organizasyon yapabilmek

*Zayıf Yönlerin Belirlenmesi (İnsan Kaynağı, Teknoloji, Yönetim Kültürü, Finansman)*

#### İnsan Kaynağı Açısından;

- Öğretim elemanı açığı
- Alt yapısı hazır olmadan bölüm açılması ve eğitime başlanması
- İş tatmininin sağlanamaması, kadroya uygun öğretim elemanı bulunamaması
- İdari kadro sayısının ve niteliğinin yetersizliği, idari görevlerin akademik kadrolara yüklenmesi
- Nitelikli teknik eleman eksikliği

### Teknoloji ve Fiziki Tesisler Açısından;

- Bilgisayarların verimli dağıtılmaması ve laboratuvar cihazı alımında kaliteye önem verilmemesi
- Laboratuvar alt yapısı yetersizliği ve eşit dağılımın uygulanmaması
- Mediko-sosyal hizmetlerinin yetersizliği
- Üniversitesinin personeline ve öğrencilerine sağladığı fiziksel, sosyal ve sağlıkla ilgili olanakların yetersizliği

### Yönetim Kültürü Açısından;

- Görev tanımının sağlıklı yapılmayışından dolayı doğan aksaklıklar
- Bugüne kadar iyi bir stratejik planının olmaması, kurumsallaşmanın yerleşmemesi ve hizmet içi eğitimin yetersiz kalması
- Yurt içi ve yurt dışı toplantılara yetersiz destek
- Öğretim elemanları arasında diyalogu sağlayacak etkinliklerin zayıflığı
- Kurumsallaşmanın olmaması
- Kurumsal yönetim kültürünün eksikliği

### Finansman Açısından;

- Bilimsel araştırmalara desteğin yetersizliği
- Araştırma ve geliştirme alt yapısının eksikliği ve eğitimde kullanılan fiziki araç ve gereç eksikliği
- Finansal kaynakların sınırlılığı ve dağıtımındaki dengesizlik
- Zayıf bütçe, kaynak eksikliği, yerel ekonomik katkının az olması, döner sermaye getirilerinin kaynağı üreten tarafından kullanılmaması
- Yetersiz bütçe ve döner sermaye

### 3 ÇOMÜ YÖNETİM İLKE VE DEĞERLERİ

- Üniversite-sivil toplum-iş dünyası- STK'lar etkileşimini en üst seviyede tutmak
- Öğrencilerin yönetime topluluklar, konseyler ve diğer yollarla aktif katılımını sağlamak
- Öğrencilere, akademisyenlere ve yönetime ilişkin dış değerlendirme almak
- Saydam ve şeffaf yönetim anlayışını gerçekleştirmek
- Öğrenci, akademisyen, insan kaynakları, yönetici düzeyinde başarının mutlak ödüllendirilmesi
- Öğrenci değerlendirmelerinin azami ölçüde gözetilmesi
- Bütün bölümlerden yabancı dil ile entegre eğitim gerçekleştirmek
- Kent, ülke, dünya sorunlarına duyarlı araştırmalar gerçekleştirmek
- İş dünyasına, kamuoyuna, STK'lara danışmanlık, araştırma aracılığıyla katkı vermek
- Tüm dallarda uygulamaya dönük eğitim için özel sektör, kamu sektörü ve STK'larla işbirlikleri
- Çanakkale'nin tarihi, doğal, kültürel değerlerine duyarlılık
- ÇOMÜ'de aidiyet bilincini arttırmak
- Entelektüel sorumluluk ve bağımsızlık
- Ömür boyu öğrenme

- Kalite odaklılık
- Genel değişim, sürekli gelişme ve sürdürülebilirlik
- Akademik toplantı organize etmek, organize edilenlere katılım
- Öğrenci aktif eğitimi
- Sanal öğrenme, kendi kendine öğrenmenin motive edilmesi
- İnsan kaynakları, öğrenciler, yöneticiler, akademisyenler düzeyinde uyumlu çalışma
- Sürdürülebilir yüksek performansa ulaşmak
- Eşitliği, liyakati, saydamlığı esas alan yöneticilik yaratıcılığı gerçekleştirmek
- Sorgulayıcılığı, araştırmacılığı, tartışmacılığı esas alan ders programları ve ders işleme yöntemleri uygulamak
- Yerel yönetimler, kamu yönetimi, özel sektör ve STK'lar düzeyinde kalıcı diyalogu geliştirmek
- Dünya üniversitelerindeki gelişmelere eş zamanlı uyum ve yenilenme sağlamak
- Kaynakların etkin kullanımı, kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak
- Akademik, sosyal ve kültürel etkinliklere sponsorluk temin etmek
- Uluslararası düzeyde akademisyen-öğrenci değişimi sayısını arttırmak
- Dünya üniversitelerini tanıma ve ÇOMÜ'yü ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak
- Tutarlılık
- Disiplinler arası işbirliği kurmak
- Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına duyarlılık
- Başarıda, kaynak kullanım rasyonelliğinde, çevresel etkileşimde sürdürülebilirlik
- Öğrenci sorunlarına, önerilerine, beklentilerine azami duyarlılık
- Bürokratik gerekçelerle süreçleri yavaşlatmamak
- Kendi kendini denetim (Özdenetim)
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi
- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması ([www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr))

- Üniversitede yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması ([www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr))
- Kurumsal sorunların çözümüne daha fazla zaman tahsis etmek, liyakati öne çıkarmak, uyumlu olmak tartışma birlikteliğini sağlamak
- Başarılar ne denli anlamlı olursa olsunlar daha anlamlı başarılarla aracılık etme, köprü olma vasfının gözetilmesi
- Yakınmamak, şikâyetçi olmamak, olumlu tutumu korumak
- Başarıları takdir etmek ve ödüllendirmek
- Uzun vadeli hedeflere ve vizyona sahip olmak
- Mükemmeli sunuş
- Üniversite değerlerine ve hedeflerine bağlı olmak

#### 4 ÇOMÜ MİSYONUNUN BELİRLENMESİ

##### ÇOMÜ Misyonu:

- Atatürk İlke ve İnkıplalarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla;
- Troia, Gelibolu, Alexandreia Troas, Assos, Kaz Dağları, Çanakkale Savaşları, Çanakkale Boğazı, SİT Alanları gibi tarihe mal olmuş varlıkların, değerlerin şekillendirdiği barış ve kültür kenti Çanakkale'nin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlayan akademik ve sosyal etkinlikleriyle;
- Özgür, demokrat kişilikli, girişimcilik kültürüyle donatılmış, uyumlu, derslere ve araştırmalara katılımı yüksek, ekip çalışmasına yatkın, Çanakkale, Türkiye ve dünya sorunlarına ve değerlerine duyarlı, kurumsal katkı sağlayan, sosyal, mesleki ve akademik beklentileri karşılayan öğrencileriyle;
- Teknolojik altyapı lojistiğiyle azami özenle ders veren, öğrenciye liderlik yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde yayın yapan, bildiri sunan, akademik etkinlik organize

eden, yakın ve uzak çevreyle sürdürülebilir sosyal, mesleki diyalog kuran, kurumsal katkı için proje önerme motivasyonu yüksek öğretim üyeleriyle;

- Akademik yükseltmeyi ve değerlendirmeyi objektif kılan uluslararası normlardaki kriterleriyle;
- Eğitim-öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinlik, çevre koordinasyonu, öğrenci beklentileri, büyüme ve geliştirme konularında yüksek motivasyonla lojistik katkı sağlayan idari kadrosuyla

**“SÜRDÜRÜLEBİLİR PERFORMANSI VE GELİŞMEYİ REFERANS  
YAPAN ÜNİVERSİTE OLMAK”**

## 5 ÇOMÜ VİZYONUNUN BELİRLENMESİ

### ÇOMÜ Vizyonu:

- “Dünya kenti Çanakkale” vizyonuna katkı sağlayacak nitelikte uluslararası akademik çevreden katılımın arttığı sempozyum, kongre, araştırma vb. akademik etkinlik ve organizasyonlarıyla;
- Fakülte, Yüksekokullar, MYO’ları düzeyinde ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim veren, yayın yapan, performansı uluslararası normlara göre değerlendirilen idealize sayı ve nitelikteki akademik kadrosuyla;
- İş dünyası, kamu, STK’lara bilim tarihi, felsefesi ve metodolojisiyle donatılmış araştırmacı, insan kaynağı ve yönetici, üniversiteye akademik kadro yetiştirmeye odaklanmış lisansüstü programlarıyla;
- Türkiye’nin girişimci, iş dünyasının insan kaynağı ve yönetici, ara elemanı ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikteki ders programlarına sahip Fakülte, Yüksekokul, MYO’larıyla;



- Her öğrenciyi aktif üyesi yapan, sosyal öğrenme ve kendi kendine öğrenmeyi kurumsal öğrenmeye eklemeyen, kurumsal sorunlara çözüm üreten, sosyal zaman sağlayan, uluslararası öğrenci değişimine katkı sağlayan öğrenci topluluklarıyla

**“ULUSLARARASI AKADEMİK TOPLULUKLAR İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR  
ETKİLEŞİM SAĞLAYAN DÜNYA ÜNİVERSİTESİ OLMAK”**

## **6 ÇOMÜ AMAÇ HEDEF VE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ**

### **6.1 Amaç 1: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**

#### **6.1.1 Niteliksel Hedefler**

**H.1.** Dersleri, kesintisiz tüm öğrencilerin katılımıyla yürütülmesini temin edecek nitelikte gerçekleştirmek. Bu bağlamda her bölüme derslerin bilgisayar desteğiyle yürütülmesini sağlayacak bir bilgisayar ve projeksiyon, dersliklere de sabit projeksiyonlar temin edilmelidir. Ayrıca öğretim elemanlarının her dönemlik dersler için çalışma planı hazırlamalarını ve bölüm ile öğrencilere vermelerini sağlanmalıdır. Bu kapsamda da her öğretim elemanının en fazla üç farklı derse ve en fazla 20 saat (haftalık, tez danışmanlıkları dahil) derse girmesini ve yoklama alması sağlanmalıdır. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** İlgili birim yöneticisinin Rektörlükten ve diğer kaynaklardan her bölüme bir bilgisayar ve projeksiyon temin etmesi

**S.1.2.** Öğrencilere dağıtılan çalışma planının dönem başında bölüm başkanlıklarınca ders veren öğretim üyesinden alınması

**S.1.3.** Özellikle Doçent ve Profesör düzeyinde öğretim üyelerinin ÇOMÜ'ye gelmelerini sağlamak

**S.1.4.** Öğretim üyelerinin zamanlarının büyük bir çoğunluğunu araştırma, proje, akademik etkinlik organizasyonları gerçekleştirmeye tahsis etmelerini sağlamak

**S.1.5.** Bölümlerin tüm dersliklerine sabit projeksiyon monte etmek

**S.1.6.** Bölümlerin yoklama denetimi yapmaları

**H.2.** Üniversite ve kent olanaklarıyla uyumlu eğitim kalitesini gözeterek öğrenci sayısına ulaşmaktır. Bu çerçevede 2012 yılında maksimum öğrenci sayısının 27000'nin üzerinde olmasıdır. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.2.1.** Yeni Fakülte, Yüksekokul, MYO açmak yerine mevcutların yatay genişlemeye gitmelerinin sağlanması (kurumsallaşmış muadilleriyle aynı bölüm sayısına ulaşmaları)

**S.2.2.** Mevcut öğrenci kontenjanlarının sabitlenmesi

**H.3.** Dünyadaki gelişmelere uygun, tutucu yaklaşımlardan uzak, öğrencilere her anlamda danışmanlık hizmetlerinin sağlandığı ve disiplinler arası eğitim-öğretim süreçlerinin de dikkate alındığı, teknolojik gelişmelerin uygulandığı, profesyonel bilgi dışında entelektüel bilgi birikimini de önemseyen, sayıdan ziyade kaliteye değer veren bir eğitim-öğretim sisteminin oluşturulmalıdır. Bu çerçevede bilimin ışığında, bilgiyi kullanabilen, nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirilmesi, eğitim-öğretimde dinamik, küresel, kaliteli, yaratıcı, katılımcı bir araştırma politikası izleyip bu politikayı yoğun rekabet koşullarına uyarlanması, öğrencilere etkin bir rehberlik hizmeti verilmesi ve eğitim-öğretimdeki nicel ve nitel hedefleri, Bologna süreci çerçevesinde, AB ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkelerin ölçütleri seviyesine getirilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.3.1.** Öğrencilerin mesleki alanda yetiştirilmesi yanı sıra, kişisel gelişimlerini tamamlamaları amacıyla seminerler, kurslar düzenlemek

**S.3.2.** Araştırma ve çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla ödüllendirilmesini sağlamak

**S.3.3.** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırmalarını yürütebilecekleri laboratuvar olanakları sağlamak, araştırma ve uygulama merkezleri, pilot tesisler kurmak

**S.3.4.** Mezun öğrencilerimizle iletişim halinde kalarak, onların sektördeki durumlarını belirlemek, buna bağlı olarak eğitim ve öğretimdeki eksiklik ortaya çıkarılarak, iyileştirme yollarını aramak

**S.3.5.** Öğrencilerimizin okul dışındaki zamanlarını kaliteli ve verimli bir şekilde kullanabilmeleri için, çağdaş yurt ve burs olanaklarını sağlamak

**S.3.6.** Öğrenciler arasında ve öğrencilerle öğretim elemanları arasında iletişimi artırmak amacıyla çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemek

**S.3.7.** Öğrencilerimizin üniversite olanaklarından tam olarak yararlanmalarını sağlamak için, kampus içindeki tüm yapılaşmanın tamamlanmasını gerçekleştirmek

**H.4.** Öncelikle ülkenin ve yörenin ihtiyacına cevap verebilecek donanımda meslek insanları yetiştirilmelidir. Bu bağlamda araştırmaların rahatça yapılabil-diği, yaratıcılığın öne çıkarıldığı, öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri ve eğitim-öğretimin her düzeyinde fırsat ve olanak eşitliği sağlandığı bir ortam ortaya konmalıdır. Öğrencilerin ülkemiz ihtiyaçları doğrultusunda mesleki etik, insani ve ahlaki değerlere sahip ve bunlara saygılı, geniş görüşlü, liderlik yetenekleri ile donatılmış, öğrenme ve yenilenmeye odaklanmış bireyler olarak yetiştirilmelerini ve eğitim-öğretim programlarının araştırmayı ve yaratıcılığı teşvik edici olmasını sağlamak gerekmektedir. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler ise şu şekildedir:

**S.4.1.** Öğrencilerin kendilerini ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla eğitim-öğretim programları kapsamında ilgili alanlardaki öğretim elemanları nezaretinde seminer, panel ve konferans düzenlenmesi

**S.4.2.** Araştırmaların yapılabilmesi için gerekli veri tabanları kaynaklarının sağlanması, ders araç-gereç sayısını artırmak, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek mekan, donanım, personel ve program esnekliği sağlamak

**S.4.3.** Teorik bilgilerin uygulamaya yönelik becerilere dönüştürülmesi amacıyla sanayi kuruluşlarıyla işbirliğini güçlendirmek, uygulanacak staj programlarıyla günümüz teknolojisini yakından takip etmek

**H.5.** Mevcut akademik personelin gelişimini sağlanmalıdır. Bu bağlamda akademik personelin kendisini geliştirmesi için olanaklar hazırlanmalı, akademik araştırma için altyapı imkanlarını geliştirilmeli, mevcut akademik personelin ÇOMÜ’de çalışmaya devam etmesini sağlanmalı ve akademik personelin uluslararası tecrübesini artırılmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.1.1.** Akademik personele yönelik yabancı dil geliştirme programları düzenlemek

**S.1.2.** Akademik personelin ders yükünü hafifletmek

**S.1.3.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını uluslararası standartlara düşürmek

**S.1.4.** Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelere katılımını özendirmek

**S.1.5.** Akademik personeli ulusal ve uluslararası multidisipliner çalışmaları teşvik etmek

**S.1.6.** Laboratuvar altyapısını yeterli hale getirmek

**S.1.7.** Bilimsel araştırma projelerinin bütçelerini artırmak

**S.1.8.** Akademik personeli ekonomik açıdan destekleyecek projeler geliştirmek

**S.1.9.** Akademik personelin uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik etmek

**S.1.10.** Akademik personelin uluslararası toplantılara katılımını teşvik etmek

**S.1.11.** Akademik personelin kısa süreli yurt dışı araştırma ve kurs olanaklarını geliştirmek

**H.6.** Nitelikli akademisyenleri üniversiteye kazanmak ve bu bağlamda imkanlar sunulmalıdır.

**S.2.1.** Akademik kadrolara yapılacak atamalarda objektif performans kriterlerinin uygulanmasını ısrarla sürdürmek

**S.2.2.** Yurt içi ve yurt dışından geçici süre ile araştırmacıların Üniversitede çalışmasını sağlamak

**S.2.3.** Uluslararası değişim programları ile seçkin bilim adamlarının üniversiteye gelmesini sağlamak ve teşvik etmek

**S.2.4.** Nitelikli bilim adamlarının devamlı olarak üniversitede çalışmasını desteklemek için vakıf imkanlarını geliştirmek

**S.2.5.** Özel ve tüzel kişilerin sponsorluğunda kadroların kurulmasını sağlamak

**S.2.6.** Özel ve tüzel kişilerin sponsorluğunda periyodik konferans ve sempozyum gibi bilimsel etkinlikler oluşturmak

**H.7.** Nitelikli akademisyen yetiştirmek. Bu bağlamda başarılı öğrencileri lisansüstü çalışma yapmaya teşvik edilmesi, ÇOMÜ'den ve diğer üniversitelerden mezun başarılı öğrencilerin ÇOMÜ'de akademik kariyer yapması için iş imkanlarının oluşturulması ve lisansüstü çalışma yapan araştırmacılara uluslararası tecrübe kazandırılması hedeflenmektedir. Bu hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.3.1.** Doktora programlarının açılmasını teşvik etmek

**S.3.2.** Genç akademisyenler için özgür araştırma ortamı sağlamak

**S.3.3.** Araştırma Görevlisi kadrolarını dengeli bir şekilde artırmak

**S.3.4.** Lisansüstü çalışma yapan araştırmacılara *part-time* iş imkanı sunmak

**S.3.5.** Yurtdışındaki seçkin üniversitelerle ortak doktora programları geliştirmek

**S.3.6.** Genç akademisyenlerin uluslararası projelere katılımını teşvik etmek, gerekli rehberliği sunmak

### 6.1.2 Niceliksel Hedefler

**H.1.** Her bölüm ve programda eğitim ve öğretim niteliğini, araştırma yapabilmeyi, akademik organizasyon gerçekleştirmeyi gözeten Prof, Doç, Yrd. Doç., Arş. Gör., Öğr. Gör., Okutman ve Uzman sayısına ulaşmak

**Tablo 10: Hedeflenen Öğretim Elemanı Sayısı**

	Öğretim Elemanı	Prof.					Doç. Dr.					Yrd. Doç. Dr.					Arş. Gör.					Öğretim Görevlisi					Okutman					Uzman					Toplam											
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012							
Fakülteler	Eğitim	17	22	26	30	34	20	26	30	34	38	55	60	63	65	70	34	37	38	40	42	51	49	49	48	48	0	0	0	0	0	2	3	3	4	4	179	197	209	221	236							
	Fen Edebiyat	33	36	38	40	42	38	43	46	50	55	72	76	78	80	82	65	73	77	79	80	14	14	14	14	14	0	0	0	0	0	10	10	11	12	12	232	252	264	275	285							
	Güzel San.	2	2	6	8	10	9	9	10	11	13	20	22	22	24	26	21	21	24	26	28	30	30	30	30	30	0	0	0	0	0	7	7	8	8	9	89	91	100	107	116							
	Biga İİBF	9	14	15	16	17	19	23	26	30	35	43	47	47	50	53	33	38	40	42	44	9	9	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	131	139	149	160							
	İlahiyat	3	4	6	8	10	10	11	11	12	15	11	9	10	10	11	7	10	12	14	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	37	42	47	55							
	Müh.-Mimarlık	10	11	12	14	16	12	17	21	25	30	27	30	32	34	36	29	34	35	36	38	9	9	9	10	10	0	0	0	0	0	7	8	8	9	9	94	109	117	128	139							
	Su Ürünleri	6	7	7	8	8	8	8	12	16	20	25	27	27	30	30	12	14	16	17	19	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	4	4	5	5	6	57	62	69	78	85							
	Tıp	10	20	25	35	50	10	20	30	40	50	25	35	45	55	65	5	15	25	30	35	0	0	0	0	0	10	15	20	25	30	7	10	12	15	17	67	125	157	252	247							
	Ziraat	17	21	24	26	28	27	33	42	50	60	43	47	54	60	65	36	48	52	54	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	9	9	131	157	180	199	218								
		<b>TOPLAM</b>	<b>147</b>	<b>177</b>	<b>214</b>	<b>250</b>	<b>285</b>	<b>183</b>	<b>220</b>	<b>258</b>	<b>298</b>	<b>346</b>	<b>406</b>	<b>438</b>	<b>463</b>	<b>493</b>	<b>523</b>	<b>322</b>	<b>370</b>	<b>394</b>	<b>413</b>	<b>433</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>996</b>	<b>1161</b>	<b>1277</b>	<b>1456</b>	<b>1541</b>						
YO	Sağlık YO	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	23	23	24	24					
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	9	9	9	10	10	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	19	19	19	20	20						
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>								
MYO	Ayvacık MYO	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	3	4	4	1	2	2	2	12	14	16	16	16	0	0	0	0	0	2	2	2	3	4	16	20	23	27	28								
	Bayramiç	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	12	14	15	15	15								
	Biga	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	7	7	8	8	9	-	1	2	2	2	19	20	21	22	23	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	27	31	35	36	38							
	Çan	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	2	4	6	6	6	2	2	2	2	2	18	20	23	25	27	0	0	0	0	0	2	3	3	3	3	24	27	35	38	41							
	Çanakkale	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	32	34	36	38	40	0	0	0	0	0	2	3	4	5	5	42	45	50	53	55							
	Ezine	0	0	0	1	2	0	1	1	2	4	1	1	3	3	6	0	0	0	1	2	7	9	10	10	12	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	7	10	10	12	16							
	Gelibolu Pirireis MYO	0	0	1	2	2	0	0	1	2	2	2	4	4	4	0	0	2	3	4	26	38	37	37	37	2	2	3	3	3	0	0	0	0	0	30	42	48	51	52								
	Gökçeada MYO	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	4	4	0	0	0	0	0	10	11	13	16	19	4	4	4	5	5	2	2	2	2	2	16	18	22	26	29							
	Lapseki MYO	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	4	4	4	5	5	0	0	0	1	1	6	6	6	7	7	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	11	12	16	16							
	Sağlık Hzm	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	-	-	-	-	-	7	7	8	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	13	16	18						
	Yenice	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	3	0	1	1	1	2	11	13	14	16	17	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	13	16	20	22	24							
		<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>156</b>	<b>180</b>	<b>193</b>	<b>204</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>210</b>	<b>246</b>	<b>283</b>	<b>312</b>	<b>332</b>						
		Fen Bilimleri																																														
	Sosyal Bilimler																																															
	Rektörlük				1	1					1	1				1	1																															
	<b>TOPLAM</b>				1	1					1	1				55	60	65	71	76																												
Üniv	<b>TOPLAM</b>	<b>113</b>	<b>143</b>	<b>168</b>	<b>198</b>	<b>231</b>	<b>163</b>	<b>204</b>	<b>248</b>	<b>296</b>	<b>346</b>	<b>360</b>	<b>399</b>	<b>443</b>	<b>470</b>	<b>505</b>	<b>306</b>	<b>362</b>	<b>399</b>	<b>427</b>	<b>450</b>	<b>292</b>	<b>314</b>	<b>329</b>	<b>341</b>	<b>353</b>	<b>112</b>	<b>122</b>	<b>138</b>	<b>154</b>	<b>164</b>	<b>101</b>	<b>114</b>	<b>125</b>	<b>140</b>	<b>151</b>	<b>1438</b>	<b>1876</b>	<b>1827</b>	<b>2062</b>	<b>2182</b>							

**S.1.** Nitelikli öğretim üyesi alımına özellikle Doç. ve Prof. düzeyinde devam etmek, lisansüstü programlara enstitüler düzeyinde yoğunlaşmak, yurtdışı lisansüstü çalışmalara öğrenci göndermek, Yüksekokul ve MYO'lara öğretim üyesi almak ve yetiştirmek 2008 yılında 113 Prof, 163 Doç, 360 Yrd. Doç, 306 Arş.Gör, 292 Öğr. Gör, 112 Okutman,101 Uzman olmak üzere toplam 1438 öğretim elemanı mevcuttur. 2012 yılında 231 Prof, 346 Doç, 505 Yrd.Doç, 450 Arş. Gör, 353 Öğr. Gör., 164 Okutman, 151 Uzman olmak üzere toplam 2182 öğretim elemanı sayısına ulaşmak planlanmaktadır.

**H. 2 ÇOMÜ Fiziksel ve Akademik Olanaklarıyla Çanakkale Kent Olanaklarına Nitelikli Eğitim-Öğretim ve Araştırma İlkeleriyle Uyumlu 2008-2012 periyodunda tabloda yer alan öğrenci sayılarına ulaşmak**

**Tablo 11: Hedeflenen Öğrenci Sayısı**

		Toplam Öğrenci Sayısı														
		I. Öğretim					II. Öğretim					Toplam				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülteler	Eğitim	2940	2974	3017	3067	3090	1593	1636	1678	1700	1730	4533	4610	4695	4767	4820
	Fen Edebiyat	2160	2200	2238	2255	2270	1035	1040	1045	1050	1055	3195	3240	3283	3305	3325
	Güzel Sanatlar	335	335	335	335	335	0	0	0	0	0	335	335	335	335	335
	Biga İkt. ve İdari Bil.	1327	1327	1339	1357	1370	1222	1269	1291	2010	2020	2549	2596	2630	3367	3390
	İlahiyat	125	145	180	215	245	0	0	0	0	0	125	145	180	215	245
	Mühendislik Mimarlık	674	704	737	752	780	30	60	90	120	150	704	764	827	872	930
	Su Ürünleri	248	250	255	260	265	200	210	210	210	210	448	460	465	470	475
	Tıp	150	175	210	235	260	0	0	0	0	0	150	175	210	235	260
	Ziraat	697	721	744	765	780	0	0	0	0	0	697	721	744	765	780
	<b>TOPLAM</b>	<b>8656</b>	<b>8831</b>	<b>9055</b>	<b>9241</b>	<b>9395</b>	<b>4080</b>	<b>4215</b>	<b>4314</b>	<b>5090</b>	<b>5165</b>	<b>12736</b>	<b>13046</b>	<b>13369</b>	<b>14331</b>	<b>14560</b>
YO	Sağlık YO	310	310	310	310	310	0	0	0	0	0	310	310	310	310	310
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	370	380	380	380	380	0	0	0	0	0	370	380	380	380	380
	<b>TOPLAM</b>	<b>680</b>	<b>690</b>	<b>690</b>	<b>690</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>680</b>	<b>690</b>	<b>690</b>	<b>690</b>	<b>690</b>
MYO	Ayvacık MYO	300	300	300	300	300	100	250	300	300	300	400	550	600	600	600
	Bayramiç MYO	270	270	270	280	280	270	270	270	280	280	540	540	540	550	550
	Biga MYO	800	800	830	870	870	350	410	440	440	440	1150	1210	1270	1310	1310
	Çan MYO	290	480	620	620	620	80	190	220	220	220	370	670	840	840	840
	Çanakkale MYO	1130	1160	1240	1320	1350	1480	1550	1630	1710	1750	2610	2710	2870	3030	3100
	Ezine MYO	230	270	310	310	430	230	230	230	230	350	460	500	540	540	780
	Gelibolu Pirireis MYO	475	525	675	740	740	280	330	430	430	430	755	855	1105	1170	1170
	Gökçeada MYO	475	475	475	555	635	160	160	160	160	160	635	635	635	715	795
	Lapseki MYO	225	225	225	240	240	0	0	0	30	60	225	225	225	270	300
	Sağlık Hizmetleri MYO	137	140	140	140	140	0	0	0	0	0	137	140	140	140	140
	Yenice MYO	600	640	640	640	640	332	372	412	412	412	932	1012	1052	1052	1052
	<b>TOPLAM</b>	<b>4932</b>	<b>5285</b>	<b>5725</b>	<b>6015</b>	<b>6245</b>	<b>3282</b>	<b>3762</b>	<b>4092</b>	<b>4212</b>	<b>4402</b>	<b>8214</b>	<b>9047</b>	<b>9817</b>	<b>10217</b>	<b>10637</b>
Enst.	Fen Bilimleri E.	400	400	400	400	400	0	0	0	0	0	400	400	400	400	400
	Sosyal Bilimler E.	950	1000	1000	1000	1000	0	0	0	0	0	950	1000	1000	1000	1000
	<b>TOPLAM</b>	<b>1350</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1350</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>
Üniv		<b>15618</b>	<b>16206</b>	<b>16870</b>	<b>17346</b>	<b>17730</b>	<b>7362</b>	<b>7977</b>	<b>8406</b>	<b>9302</b>	<b>9567</b>	<b>22980</b>	<b>24183</b>	<b>25276</b>	<b>26638</b>	<b>27287</b>

**S.1.** Öğrenci kontenjanlarını değiştirmeyerek yatay büyümeyi gerçekleştirmek, fiziki akademik altyapı olanaklarıyla paralel dikey büyümeyi gerçekleştirmek. 2008 yılı sonu olarak 22980 öğrenci sayısına ulaşan ÇOMÜ, 2009'da 24183 öğrenci sayısına, 2012'de 27287 öğrenci sayısına ulaşmayı planlamaktadır. Kent ve ilçe altyapı olanaklarıyla, eğitim öğretim kalitesiyle, akademik personel nicelik ve niteliğiyle uyumlu sayı üniversitemiz için 2012 yılı itibariyle 27287'dur.



**H.3.** Eğitim-öğretimi bilgisayar ve diğer teknolojik desteklerle gerçekleştirme kapsamında bilgisayar, yazıcı, yansıtıcı, laboratuvar ve derslik hedeflerine ulaşmak

**Tablo 12: Hedeflenen Bilgi Teknolojisi, Laboratuvar ve Derslik Sayısı**

		Bilgisayar Sayısı (Akademik-İdari)					Yazıcı Sayısı					Yansıtıcı Sayısı					Diğer Eğt. Öğrt. Uyg. Aracı					Öğrt. Elm. Başına Bilg.					
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	
Fakülteler	Eğitim	100	130	160	190	220	30	34	38	43	48	25	25	37	47	57	28	33	33	38	40	0,56	0,66	0,77	0,86	0,93	
	Fen Edebiyat	170	180	200	220	250	31	33	33	38	43	19	19	19	29	39	3	3	3	3	3	0,73	0,71	0,76	0,80	0,88	
	Güzel Sanatlar	52	66	72	80	90	18	20	20	25	30	10	12	13	23	33	13	16	16	18	18	0,58	0,73	0,72	0,75	0,78	
	Biga İkt. ve İdari Bil.	100	110	120	130	150	12	17	18	23	28	15	19	21	31	41	0	0	0	0	0	0,88	0,84	0,86	0,87	0,94	
	İlahiyat	27	32	37	40	50	17	19	19	24	29	4	6	6	16	26	0	0	0	0	0	0,79	0,86	0,88	0,85	0,91	
	Mühendislik Mimarlık	65	75	85	990	1000	18	21	22	27	32	13	14	14	24	34	12	13	13	15	15	0,69	0,69	0,73	7,73	7,19	
	Su Ürünleri	42	47	52	55	60	15	17	20	25	30	4	5	6	16	26	6	8	10	12	12	0,74	0,76	0,75	0,71	0,71	
	Tıp	100	150	200	250	300	100	150	200	205	210	10	10	10	20	30	0	0	0	0	0	0,33	0,43	0,50	0,55	0,60	
Ziraat	35	50	65	70	100	42	50	59	64	69	16	19	24	34	44	38	38	39	40	40	0,27	0,32	0,36	0,35	0,46		
	<b>TOPLAM</b>	<b>691</b>	<b>840</b>	<b>991</b>	<b>2025</b>	<b>2220</b>	<b>283</b>	<b>361</b>	<b>429</b>	<b>474</b>	<b>519</b>	<b>116</b>	<b>129</b>	<b>150</b>	<b>240</b>	<b>330</b>	<b>100</b>	<b>111</b>	<b>114</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>0,62</b>	<b>0,67</b>	<b>0,70</b>	<b>1,50</b>	<b>1,49</b>	
YO	Sağlık YO	18	20	22	25	30	10	12	14	19	24	8	10	12	22	32	30	35	40	45	45	0,82	0,87	0,96	1,04	1,25	
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	19	19	19	20	20	8	8	8	13	18	5	5	5	15	25	5	5	5	5	5	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
	<b>TOPLAM</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0,91</b>	<b>0,93</b>	<b>0,98</b>	<b>1,02</b>	<b>1,13</b>	
MYO	Ayvacak MYO	24	28	31	35	36	6	7	8	9	9	4	8	10	10	10	2	2	3	3	4	1	1	1	1	1	
	Bayramiç MYO	17	20	21	21	21	1	1	1	1	1	4	5	6	6	6	8	9	10	11	11	1	1	1	1	1	
	Biga MYO	37	49	41	46	51	2	4	4	6	8	26	28	29	30	30	3	4	4	5	6	1	1	1	1	1	
	Çan MYO	36	42	41	56	59	2	2	2	3	3	12	12	12	12	12	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1
	Çanakkale MYO	63	66	71	74	76	32	33	36	37	38	10	12	15	18	20	2	3	4	5	6	1	1	1	1	1	
	Ezine MYO	20	24	27	39	62	6	6	8	10	18	4	4	4	6	10	2	2	2	4	6	1	1	1	1	1	
	Gelibolu Pirireis MYO	46	60	66	72	73	23	30	33	36	37	14	15	38	38	38	6	8	8	8	8	1	1	1	1	1	
	Gökçeada MYO	25	30	35	39	44	13	15	18	20	22	3	5	7	10	10	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	
	Lapseki MYO	17	17	18	22	22	4	4	4	4	4	4	6	8	8	9	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	
	Sağlık Hizmetleri MYO	17	17	19	22	24	12	12	13	16	18	3	4	4	4	4	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	
	Yenice MYO	22	26	31	33	35	6	7	7	8	8	6	9	13	17	22	37	38	39	40	41	1	1	1	1	1	
	<b>TOPLAM</b>	<b>324</b>	<b>379</b>	<b>401</b>	<b>459</b>	<b>503</b>	<b>107</b>	<b>121</b>	<b>134</b>	<b>150</b>	<b>166</b>	<b>90</b>	<b>108</b>	<b>146</b>	<b>159</b>	<b>171</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Üniv		<b>1052</b>	<b>1258</b>	<b>1433</b>	<b>2529</b>	<b>2773</b>	<b>408</b>	<b>502</b>	<b>585</b>	<b>656</b>	<b>727</b>	<b>219</b>	<b>252</b>	<b>313</b>	<b>436</b>	<b>558</b>	<b>205</b>	<b>229</b>	<b>242</b>	<b>267</b>	<b>190</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

		Öğr. Kullanımındaki Bilg.					Öğrenci Başına Bilg.					Labotatuvar Sayısı					Derslik Sayısı				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülteler	Eğitim	150	200	200	250	260	0,03	0,04	0,04	0,05	0,05	12	13	14	15	16	78	79	80	82	85
	Fen Edebiyat	120	130	140	150	160	0,04	0,04	0,04	0,05	0,05	26	27	28	30	32	22	22	22	25	25
	Güzel Sanatlar	30	35	40	45	55	0,09	0,10	0,12	0,13	0,16	13	15	15	20	22	23	23	25	30	30
	Biga İkt. ve İdari Bil.	100	100	100	120	130	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	4	4	4	4	4	52	54	59	65	70
	İlahiyat	10	15	15	20	30	0,08	0,10	0,08	0,09	0,12	1	1	1	1	1	8	8	9	15	20
	Mühendislik Mimarlık	60	80	90	100	120	0,09	0,10	0,11	0,11	0,13	18	19	21	22	25	20	22	23	25	30
	Su Ürünleri	35	40	40	50	60	0,08	0,09	0,09	0,11	0,13	13	13	15	15	17	6	8	8	10	10
	Tıp	30	30	30	40	45	0,20	0,17	0,14	0,17	0,17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Ziraat	60	80	100	120	130	0,09	0,11	0,13	0,16	0,17	26	28	30	30	30	11	13	13	15	15
	<b>TOPLAM</b>	<b>595</b>	<b>710</b>	<b>755</b>	<b>895</b>	<b>990</b>	<b>0,08</b>	<b>0,09</b>	<b>0,09</b>	<b>0,10</b>	<b>0,11</b>	<b>118</b>	<b>125</b>	<b>133</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	<b>225</b>	<b>234</b>	<b>244</b>	<b>272</b>	<b>290</b>
YO	Sağlık YO	40	40	40	50	60	0,13	0,13	0,13	0,16	0,19	4	4	4	4	4	11	11	11	11	11
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	40	40	40	50	60	0,11	0,11	0,11	0,13	0,16	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>0,12</b>	<b>0,12</b>	<b>0,12</b>	<b>0,15</b>	<b>0,18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
MYO	Ayvacık MYO	50	50	50	50	50	0,13	0,09	0,08	0,08	0,08	3	3	3	5	5	8	8	8	12	12
	Bayramiç MYO	45	45	45	50	50	0,083	0,083	0,083	0,09	0,09	1	2	2	2	2	5	15	15	15	15
	Biga MYO	55	60	75	90	120	0,048	0,05	0,059	0,069	0,092	8	9	10	10	10	16	17	19	20	21
	Çan MYO	60	90	90	90	90	0,16	0,13	0,108	0,108	0,108	7	9	9	10	11	24	24	24	24	24
	Çanakkale MYO	180	180	180	220	220	0,069	0,066	0,064	0,064	0,060	9	10	12	13	15	15	20	30	30	30
	Ezine MYO	45	50	65	65	95	0,09	0,12	0,12	0,12	0,12	2	2	2	2	6	6	6	6	6	14
	Gelibolu Pirireis MYO	40	80	105	115	120	15,1	10,68	10,52	10,17	9,75	5	6	18	18	18	9	9	20	20	20
	Gökçeada MYO	40	60	80	100	100	0,062	0,094	0,125	0,139	0,125	2	3	5	5	5	10	10	20	25	25
	Lapseki MYO	30	60	60	60	90	0,13	0,26	0,26	0,22	0,3	1	2	2	2	3	8	12	16	16	18
	Sağlık Hizmetleri MYO	70	70	70	70	70	0,51	0,5	0,5	0,5	0,5	4	4	4	4	4	8	8	8	8	8
	Yenice MYO	70	80	90	100	100	0,075	0,079	0,076	0,095	0,095	8	8	9	9	9	11	11	12	12	13
	<b>TOPLAM</b>	<b>685</b>	<b>825</b>	<b>910</b>	<b>1010</b>	<b>1105</b>	<b>1,46</b>	<b>1,08</b>	<b>1,07</b>	<b>1,04</b>	<b>1,01</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>178</b>	<b>188</b>	<b>200</b>
Üniv		<b>1360</b>	<b>1615</b>	<b>1745</b>	<b>2005</b>	<b>2215</b>	<b>0,059</b>	<b>0,066</b>	<b>0,070</b>	<b>0,080</b>	<b>0,081</b>	<b>173</b>	<b>188</b>	<b>214</b>	<b>227</b>	<b>245</b>	<b>362</b>	<b>391</b>	<b>439</b>	<b>477</b>	<b>507</b>

**Ş.3.** Her birimin ihtiyaç duyduğu en uygun sayıda bilgisayar, yazıcı, yansıtıcı, laboratuvar ve derslik hedeflerini gerçekleştirecek destekleri temin ederek gerekli tahsisleri sağlamak ve alternatif kaynaklar yaratmak

## **6.2 Amaç 2: Yayın Araştırma Etkinliğini, Akademik Etkinliği ve Lisansüstü Eğitimin Niteliğini Arttırmak**

### **6.2.1 Niteliksel Hedefler**

**H.1.** Yöre ve ülke kalkınmasına somut katkıları olacak araştırmaların gerçekleştirilmesi ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılmasına yönelik yeni teknik ve teknolojilerin geliştirilmesine çalışılmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** Bölümlerin yetkilerinin artırılması

**S.1.2.** Özellikle araştırmaya yönelik bölüm kurul kararlarının öncelikle görüşülmesi

**S.1.3.** Öncelikler belirlenmesinde uygulamadaki sorunların irdelenmesi

**S.1.4.** Üniversite üst yönetimi ile söz konusu önceliklerin gerçekleştirilebilirliği konusunda mutabakat sağlanması

**S.1.5.** Bölümlerin araştırma öncelikleri ve programlarının üniversite üst yönetimince denetlenmesi

**H.2.** Dünya bilimsel literatüründe açık bulunan noktaları kapatmaya yönelik bilgi üretimi ve üretilen bilginin yaygın olarak kullanılması sağlanmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.2.1.** Üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda bölümlerin araştırma önceliklerini ortaya koymaları

**S.2.2.** Üniversite katkısının nasıl ve nereye kadar olabileceğinin bildirilmesi (Bölüm Bütçesi)

**S.2.3.** Bölümün başarısında en önemli kriter, diğer üniversitelerin aynı bölümleriyle proje, yayın ve yayım bakımından, altyapı ve personel gücü oranında karşılaştırılması

**S.2.4.** Uzun soluklu araştırma programlarına desteğin, bölümün somut bir yetersizliği olmadığı takdirde mutlak suretle devam edilmesi

**S.2.5.** Bu anlamda kaynak, mekan ve personel üzerinde yalnızca bölümün tasarrufta bulunabilmesi

**S.2.6.** Üniversite katkısının bilgi üretimine paralel olarak artarak devam etm

## 6.2.2 Niceliksel Hedefler

**H.1.** Aşağıdaki tabloda gösterilen öğretim üyesi başına düşen makale, bildiri, kitap sayılarına ulaşarak öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına yayın sayısı bakımından ilk on üniversite içerisinde yer almak.

**Tablo 13: Hedeflenen Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı**

		Öğrt Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı					Toplam Öğr. Elm. Başına Düşen Yayın Sayısı				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülteler	Eğitim	4,74	5,15	6,41	6,47	6,34	2,44	2,82	3,65	3,78	3,81
	Fen Edebiyat	4,63	5,38	5,93	6,29	6,31	2,85	3,31	3,64	3,89	3,96
	Güzel Sanatlar	3,90	4,55	4,00	4,49	4,69	1,36	1,65	1,52	1,80	1,98
	Biga İkt. ve İdari Bil.	4,49	4,82	3,59	4,29	4,21	2,82	3,09	2,27	2,77	2,76
	İlahiyat	2,46	2,75	2,67	3,03	3,56	1,74	1,78	1,71	1,94	2,33
	Mühendislik Mimarlık	3,73	3,62	3,51	3,33	3,45	1,95	1,93	1,95	1,90	2,04
	Su Ürünleri	3,33	3,31	3,41	3,43	3,62	2,28	2,24	2,28	2,37	2,47
	Tıp	0,31	0,39	0,56	0,61	0,67	0,21	0,26	0,38	0,42	0,47
	Ziraat	2,28	2,32	2,25	2,13	2,10	1,51	1,49	1,50	1,46	1,47
	TOPLAM	3,07	3,33	3,34	3,55	3,65	1,74	1,90	1,93	2,10	2,20
YO	Sağlık YO	7,38	7,22	8,00	8,30	10,30	2,68	2,83	3,13	3,46	4,29
	Turizm İşlet. Ve Otl.YO	3,82	4,27	4,36	5,25	5,67	2,21	2,47	2,53	3,15	3,40
	TOPLAM	5,60	5,75	6,18	6,78	7,98	2,45	2,65	2,83	3,30	3,85
MYO	Ayvacak MYO	5	3	2,67	1,33	1,67	0,31	0,30	0,35	0,30	0,36
	Bayramiç MYO	7,6	5	5,4	5,6	5,6	1,91	1,78	1,8	1,86	1,86
	Biga MYO	0,57	0,75	1	1,1	0,9	0,15	0,19	0,23	0,31	0,29
	Çan MYO	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,7	0,8	0,8
	Çanakkale MYO	1,43	1,57	1,44	1,56	1,67	0,24	0,24	0,26	0,26	0,27
	Ezine MYO	7	3,5	3	3	1,5	0,88	0,58	0,86	1	0,64
	Gelibolu Pirireis MYO	2	4	2	1,875	2,25	0,133	0,2	0,25	0,294	0,346
	Gökçeada MYO	5	5	4	4,57	4,62	1,25	1,38	1,27	1,23	1,27
	Lapseki MYO	3	4	3,8	3,14	3,85	1,09	1,45	1,58	1,38	1,69
	Sağlık Hizmetleri MYO	2	2	2	2	2	0,83	0,83	0,76	1	1
	Yenice MYO	6	4,5	3,67	4,67	4	0,46	0,53	0,55	0,63	0,67
	TOPLAM	3,78	3,21	2,82	2,80	2,73	0,61	0,63	0,68	0,72	0,72
Üniv		3,02	3,26	3,30	3,37	3,38	1,43	1,57	1,63	1,71	1,75

**S.1.** Uluslararası yayınlara verilen ödül programını sürdürerek, uluslararası akademik etkinliklere katılımı teşvik etmek, desteklemek, yeni fonlar yaratmak.

**H.2.** Aşağıdaki tabloda yer alan AB proje ve hedeflerine ulaşarak her birim, bölüm, program düzeyinde en az bir Socrates, Leonardo AB projesini uygulayarak sayıyı arttıracak çalışmalar yapmak

**Tablo 14: Hedeflenen AB Proje Sayısı**

		Leonardo					Socrates					Diğer					Yararlanacak Öğrt. Elm.					Yararlanacak Öğrenci				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülte	Eğitim	0	0	0	0	0	8	9	10	11	12	0	0	0	0	0	32	36	40	45	50	48	54	60	66	72
	Fen Edebiyat	0	0	0	0	0	12	13	14	15	16	0	0	0	0	0	48	52	56	60	65	72	78	84	90	96
	Güzel Sanatlar	0	0	0	0	0	4	5	6	7	8	0	0	0	0	0	16	20	24	28	32	24	30	36	42	48
	Biga İkt. ve İdari Bil.	0	0	0	0	0	5	6	7	8	9	0	0	0	0	0	20	24	28	32	36	30	36	42	48	54
	İlahiyat	0	0	0	0	0	4	5	6	7	8	0	0	0	0	0	16	20	24	28	32	24	30	36	42	48
	Mühendislik Mimarlık	0	0	0	0	0	5	6	7	8	9	0	0	0	0	0	20	24	28	32	36	30	36	42	48	54
	Su Ürünleri	0	0	0	0	0	4	5	6	7	8	0	0	0	0	0	16	20	24	28	32	24	30	36	42	48
	Tıp	0	0	0	0	0	2	3	4	5	6	0	0	0	0	0	8	12	16	20	24	12	18	24	28	34
	Ziraat	0	0	0	0	0	6	7	8	9	10	0	0	0	0	0	24	28	32	36	40	36	42	48	54	60
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>236</b>	<b>272</b>	<b>309</b>	<b>347</b>	<b>300</b>	<b>354</b>	<b>408</b>	<b>460</b>	<b>514</b>
YO	Sağlık YO	0	0	0	0	0	3	4	5	6	7	0	0	0	0	0	12	16	20	24	28	18	24	30	36	42
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	0	0	0	0	0	5	6	7	8	9	0	0	0	0	0	20	24	28	32	36	30	36	42	48	54
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>96</b>
MYO	Ayvacık MYO	3	4	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	8	8	8	6	6	8	8	8	
	Bayramiç MYO	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	5	10	12	17	12	
	Biga MYO	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	3	6	0	6	0	6	
	Çan MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	4	4	10	10	10	10	10
	Çanakkale MYO	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	8	8	4	4	8	8	8	
	Ezine MYO	1	1	1	1	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	8	12	10	10	10	10	20	
	Gelibolu Pirireis MYO	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	
	Gökçeada MYO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	10	10	10	
	Lapseki MYO	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	2	4	6	6	6	
	Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yenice MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>88</b>	
Üniv		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>254</b>	<b>298</b>	<b>354</b>	<b>406</b>	<b>459</b>	<b>397</b>	<b>464</b>	<b>558</b>	<b>621</b>	<b>698</b>

**S.2.**Bölüm Başkanlıkları, Müdürlükler, Dekanlıklar düzeyinde uluslararası etkileşimi artırmak için her birimin en az bir eğitim-öğretim ortağı bulmasını temin etmek

**H.3.** Aşağıdaki tablodaki DPT, TUBA, TUBİTAK, BAP, Özel Sektör, Yerel Yönetim proje sayılarına ulaşarak eğitim öğretimin yanı sıra, her birimdeki her akademisyenin araştırmacılık yönünü öne çıkartacak düzeyde ve nitelikte DPT, TGBA, TUBİTAK, BAP, Özel Sektör, Yerel Yönetim projelerinin gerçekleştirilmesini sağlamak

**Tablo 15: Hedeflenen Ulusal Proje Sayısı**

		DPT					TÜBİTAK					TÜBA					BAP					Özel Sektör					Yerel Yönetim					Toplam							
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010
Fakülteler	Eğitim	6	9	11	12	13	9	10	11	12	13	2	7	8	9	11	37	44	57	60	65	3	6	7	8	9	5	5	6	6	7	62	81	100	107	118			
	Fen Edebiyat	2	2	2	2	3	24	23	23	24	25	8	7	13	15	16	31	34	41	45	50	2	2	2	2	2	11	12	18	20	25	78	80	99	108	121			
	Güzel Sanatlar	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	4	4	5	7	4	4	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	13	13	10	14	19			
	Biga İkt. ve İdari Bil.	5	6	6	7	12	7	9	8	8	12	6	6	5	5	8	10	13	3	4	8	13	15	20	25	35	8	9	8	8	12	49	58	48	57	87			
	İlahiyat	0	0	0	0	0	2	3	3	4	5	2	2	3	3	5	3	3	4	4	5	0	0	0	0	0	2	2	2	3	5	9	10	12	14	20			
	Mühendislik Mimarlık	4	4	4	5	6	14	17	19	20	25	2	2	2	3	4	22	23	24	25	26	5	8	10	12	14	4	5	6	6	7	51	59	65	71	82			
	Su Ürünleri	1	2	2	3	4	4	4	4	5	6	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	16	16	18	20			
	Tıp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Ziraat	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	0	0	0	0	3	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11	11	12	13	16			
	<b>TOPLAM</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>121</b>	<b>135</b>	<b>145</b>	<b>155</b>	<b>172</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>288</b>	<b>328</b>	<b>362</b>	<b>402</b>	<b>483</b>			
YO	Sağlık YO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	4	4	4	4	5			
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	10	0		
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>5</b>			
MYO	Ayvacık MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	5	6	8			
	Bayramiç MYO	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2			
	Biga MYO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3	1			
	Çan MYO	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	5	4			
	Çanakkale MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	1	1	1	2	4	5	6	9	10			
	Ezine MYO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7			
	Gelibolu Pirireis MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5			
	Gökçeada MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	2	1	1			
	Lapseki MYO	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	3	4	4	4	0	0	0	0	0	4	5	8	8	8			
	Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3			
	Yenice MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	5			
		<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>54</b>		
	Enst.	Fen Bilimleri Enst.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Sosyal Bilimler Enst.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Üniv		23	27	31	37	46	67	73	75	84	97	28	32	40	46	61	129	144	157	171	190	33	52	54	76	81	39	41	49	53	67	319	369	404	469	544			

**S.3.** Tüm birimlerden ilgili birimlere yönelik proje önerilerini daha geniş zamanlarda hazırlamalarını istemek, ilgili araştırma birimleriyle iletişimi gerçekleştirerek akademisyenlerin proje gerçekleştiren yönünü öne çıkartacak çalışmalara yönelmek. 2012 yılında 46 DPT, 97 TUBİTAK, 61 TÜBA, 190 BAP, 81 özel sektör projesi, 67 Yerel Yönetim projesi gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**H.4.1.** Aşağıdaki tablolardaki panel, kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, bienal, forum, sergi ve toplu eğitim etkinlikleri hedeflerine ulaşarak her akademik birimin ulusal ve uluslararası düzeyde her yıl yenilenen kongre, sempozyum, çalıştay gerçekleştirmesi, güncel konularda ders içi, bölüm ve program içi, Yüksekokul, Fakülte ve MYO içi üniversite konferanslarının organize edilmesi

**Tablo 16: Ulusal Akademik Etkinlik Hedef, Amaç Ve Stratejileri**

		Panel					Kongre					Sempozyum					Çalıştay					Konferans				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülteler	Eğitim	26	32	33	36	45	8	10	12	15	18	10	12	14	16	18	13	16	16	19	24	19	19	20	20	25
	Fen Edebiyat	3	4	6	9	15	2	3	5	8	11	2	4	2	4	5	5	4	4	5	6	9	9	10	10	15
	Güzel Sanatlar	13	13	14	17	25	7	7	4	7	10	11	11	8	10	12	6	5	5	6	7	20	25	22	23	30
	Biga İkt. ve İdari Bil.	9	11	12	15	20	4	4	3	6	9	2	2	2	2	2	2	2	3	5	10	10	10	10	10	
	İlahiyat	4	4	4	7	15	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	2	4	5	7	7	9	9
	Mühendislik Mimarlık	4	4	3	6	10	2	0	2	5	8	2	1	2	2	2	1	2	2	3	5	3	3	2	2	3
	Su Ürünleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	5	5	6	8	0	0	0	0	0
	Tıp	2	2	2	5	10	0	1	1	4	5	3	5	10	10	10	0	0	0	0	0	20	30	60	65	80
	Ziraat	3	5	3	6	10	3	3	4	7	10	2	2	3	3	3	1	2	2	3	5	17	17	19	20	30
	<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>101</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>64</b>	<b>103</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>159</b>	<b>202</b>
YO	Sağlık YO	0	0	0	0	0	2	1	3	6	9	1	2	0	0	0	2	1	2	2	3	4	4	4	4	5
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	1	2	2	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
MYO	Ayvacak MYO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Bayramiç MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Biga MYO	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Çan MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Çanakkale MYO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Ezine MYO	1	1	2	2	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	4	4
	Gelibolu Pirireis MYO	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	4	4
	Gökçeada MYO	2	2	2	2	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Lapseki MYO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yenice MYO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Üniv		<b>71</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>117</b>	<b>174</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>114</b>	<b>132</b>	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>220</b>

		Bienal					Forum					Sergi					Top. Eğt. Etkinlikleri					Toplam					
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	
Fakülteler	Eğitim	0	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4	4	4	5	7	35	43	44	45	50	117	138	145	158	191	
	Fen Edebiyat	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1	2	4	4	4	5	6	27	30	33	44	64		
	Güzel Sanatlar	11	13	12	13	15	2	2	2	2	5	60	60	53	55	70	34	31	33	35	45	164	167	153	168	219	
	Biga İkt. ve İdari Bil.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	5	30	32	32	39	51	
	İlahiyat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	175	175	180	190	171	188	188	198	218	
	Mühendislik Mimarlık	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	7	7	8	10	20	18	19	27	39	
	Su Ürünleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	5	8	3	4	4	5	7	10	13	14	17	24	
	Tıp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	38	73	84	105	
	Ziraat	0	0	0	0	0	3	3	4	4	6	0	0	0	0	0	25	29	33	35	45	54	61	68	78	109	
	<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>89</b>	<b>271</b>	<b>296</b>	<b>304</b>	<b>316</b>	<b>358</b>	<b>618</b>	<b>685</b>	<b>725</b>	<b>813</b>	<b>1020</b>	
YO	Sağlık YO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	9	11	11	19	27		
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	6	7	10	0	0	0	15	23	
	<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>50</b>		
MYO	Ayvacık MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	5	5		
	Bayramiç MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Biga MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5		
	Çan MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	5	
	Çanakkale MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	5	
	Ezine MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	4	6	9		
	Gelibolu Pirireis MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3	3	3	5	8	9	9	
	Gökçeada MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	10	11	10	11	
	Lapseki MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	
	Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yenice MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	5	
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	
Üniv		12	15	13	14	16	9	10	10	11	21	78	79	74	79	101	290	316	325	340	387	657	729	777	892	1127	

**S.4.1.** Üniversite, Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve MYO yönetim düzeyinde akademik organizasyon etkinliklerini desteklemeye devam etmek, akademisyenlerin akademik organizasyonlara katılımlarını desteklemeye devam etmek, sürdürülebilir, yenilenebilir akademik organizasyon gerçekleştirmek. 2008 yılında panel 71, kongre 29, sempozyum 33, Çalıştay 37 ve konferans 114, Bıanel 12, Forum 10, Sergi 78, Toplumsal eğitim etkinlikleri 290 olmak üzere toplamda 657 akademik etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2012 yılında toplam rakam olarak 1127 akademik etkinlik planlanmaktadır



**H.4.2.** Aşağıdaki tablolardaki panel, kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, bienal, forum, sergi ve toplu eğitim etkinlikleri hedeflerine ulaşmak

**Tablo 17: Uluslararası Akademik Etkinlik Hedef, Amaç Ve Stratejileri**

		Panel					Kongre					Sempozyum					Çalıştay					Konferans					Toplam				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülteler	Eğitim	12	12	12	12	12	10	10	16	15	16	13	14	18	20	22	10	13	15	17	19	12	16	18	20	22	57	65	79	84	91
	Fen Edebiyat	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	0	0	0	0	0	5	4	7	6	7
	Güzel Sanatlar	6	6	4	6	5	6	6	6	6	6	16	17	15	17	18	6	6	5	6	6	16	20	22	22	24	50	55	52	57	59
	Biga İkt. ve İdari Bil.	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	3	3	4	4	4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	5	6	6	6
	İlahiyat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	
	Mühendislik Mimarlık	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	5	2	5
	Su Ürünleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
	Tip	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ziraat	0	1	0	1	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4	6	5	6	5
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>128</b>	<b>137</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>176</b>
YO	Sağlık YO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	3	4	3	4
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
MYO	Ayvacık MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Bayramiç MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Biga MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Çan MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Çanakkale MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ezine MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Gelibolu Pirreis MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Gökçeada MYO	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	Lapseki MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
	Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Yenice MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Üniv		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>132</b>	<b>141</b>	<b>162</b>	<b>168</b>	<b>183</b>

**S.4.2.** 2008 yılında 20 uluslararası panel, 22 uluslararası kongre, 39 uluslararası sempozyum, 20 uluslararası çalıştay, 31 uluslararası konferans olmak üzere toplam uluslararası etkinlik sayısı 132'dir. 2012 yılında ise toplam 183 uluslararası akademik etkinlik planlanmaktadır

### **6.3 Amaç 3: Çevre ve Topluma Hizmet Etkileşimini Arttırmak**

#### **6.3.1 Niteliksel Hedefler**

**H.1.** Ulusal ve uluslararası iş çevresi, üniversite camiası ve stk'larla etkileşimi arttırarak ÇOMÜ'nün bilim ve araştırma merkezlerinin çoğaltılması gerekmektedir. Bu bağlamda da her Fakülte, Yüksekokul ve MYO'nun en az bir AB Programı uygulamasında (Socrates ve Leonardo gibi) yer almalı ve her yıl en az bir DPT, TÜBİTAK, BAP projesi olması yanı sıra kamu kurumlarına, yerel yönetimlere, STK'lara yönelik en az bir araştırma projesi gerçekleştirmelidir. Dardanos Yerleşkesinde de Troia Kültür Merkezi'nden daha geniş kongre merkezi inşaat edilmelidir. Belirtilen hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** Her Fakülte, Yüksekokul ve MYO ve Araştırma Merkezinin yapılacak sempozyum, kongre, çalıştay konularını belirlemeleri ve harekete geçmeleri

**S.1.2.** Fakülte, Yüksekokul ve MYO Bölüm ve Program Yöneticilerinin Socrates ve Leonardo Programı çerçevesinde işbirliği sağlamaları

**S.1.3.** Fakülte, Yüksekokul ve MYO Yönetimlerinin, Bölüm ve Program Yöneticilerinin DPT, TÜBİTAK, Valilik, BAP, Belediye ve STK'lar yönelimli proje teklifleri hazırlamasının sağlanması

**S.1.4.** Kongre merkezi için ödenek sağlanması

**H.2.** Çanakkale halkı, yerel yönetimi, STK'larla etkileşimi azami düzeye çıkarılmalıdır. Bu bağlamda yılda 1–2 kez Valiliği, Belediye'yi ve STK'ları üniversite aktiviteleri, sorunları ve fiili durumu konusunda bilgilendirecek basın toplantısı düzenlenmeli ve Çanakkale değerleriyle ilgili işbirliği içinde akademik etkinlik organize edilmelidir. Bu çerçevede stratejiler şöyle sıralanabilir:

**S.2.1.** Çanakkale'nin kronik sorunlarına duyarlı araştırmaları başlatmak

**S.2.2.** Fakülte, Yüksekokul, MYO'lar ve Merkezlerin faaliyetlerini Valilik, Belediye, STK'lar ve özel sektörle etkileşimli gerçekleştirmeleri

**H.3.** Resmi kurumlar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği, onların karar alma süreçlerine katılımı artırılmalı ve resmi kurumlar ile ortaklaşa bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik yapılmalıdır. Bu bağlamda şu stratejiler izlenecektir:

**S.3.1.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek resmi kurumlarla diyalog içinde bulunması

**S.3.3.** Resmi kurumlarca oluşturulan ve ilgili üniversite biriminin yer aldığı komisyonlarda etkinliğin artırılması

**S.3.3.** Yerel Gündem 21 çalışmalarına katılımının sağlanması

**S.3.4.** Kent Konseyi çalışmalarına katılımın sağlanması

**S.3.5.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili kamu birimleri ile işbirliği içinde bulunması

**H.4.** Sivil Toplum Kuruluşları ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliği ve Sivil Toplum Kuruluşlarının karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır. Bu bağlamda Sivil Toplum Kuruluşları ile ortaklaşa bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlik yapılmalıdır. Belirtilen hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.4.1** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek Sivil Toplum Kuruluşları ile diyalog içinde bulunması

**S.4.2.** Sivil Toplum Kuruluşları'na üye olmanın teşvik edilmesi

**S.4.3.** Sivil Toplum Kuruluşları'nca oluşturulan komisyonlarda görev alınması

**S.4.4.** Yerel Gündem 21 çalışmalarına katılımın sağlanması

**S.4.5.** Kent Konseyi çalışmalarına katılımın sağlanması

**S.4.6.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği içinde bulunması

**H.5.** İlgili özel kesim ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırmak ve üniversitenin ilgili birimlerinin ilgili özel kesimin sorunlarının çözümüne katkıda bulunmasını sağlamak gerekir. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

**S.5.1.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile diyalog içinde bulunması

**S.5.2.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesimin yapacağı toplantılara katılması

**S.5.3.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için işbirliği yapması ve öğretim elemanlarını teşvik etmesi

**S.5.4.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisi ve öğretim elemanlarının ilgili özel kesimin sorunlarını izlemesi

**S.5.5.** Üniversitenin ilgili biriminin ilgili özel kesimin sorunlarının giderilmesinde eğitim ve seminer programları hazırlaması

**S.5.6.** Üniversitenin ilgili biriminin ilgili özel kesimin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı toplantılar organize etmesi

**H.6.** Öğrencilerle ilişkileri iyileştirmesi kapsamında öğrencilerin yönetime katılmasını sağlanmalı ve onların sorunları ile ilgilenilmelidir. İzlenecek hedefler de şu şekildedir:

**S.6.1.** Her düzeydeki eğitim programındaki her sınıf için öğrenci temsilcilerinin belirlenmesi

**S.6.2.** Eğitim-öğretime ilişkin konuların tartışılacağı ilgili birimin yönetim kurulu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin de çağırılması

**S.6.3.** Yarıyıl başlarında ve sonlarında yapılan akademik kurullara öğrenci temsilcisinin de çağırılması

**S.6.4.** Eğitim-öğretim döneminde, öğrenci temsilcileri ile bölüm/program bazında ayda bir, fakülte/yüksekokul bazında her yarıyıl en az bir toplantının yapılması

**H.7.** Ailelerle ilişkileri iyileştirmek için ÇOMÜ öğrencilerinin aileleriyle iletişim kurmak gerekmektedir. Belirtilen hedef çerçevesinde izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.7.1.** Her birimin kendine has bir broşür ve/ veya katalog hazırlayarak, öğrenci alabileceği orta öğretim ve özel eğitim kurumlarına postalaması

**S.7.2.** İlk kayıt dönemlerinde öğrencilerin adreslerine kayıt evraklarının yanı sıra, üniversitedeki ve Çanakkale'deki yaşam hakkında bilgilendirici dokümanlar gönderilmesi

**S.7.3.** Ailelerin öğrencileri ile ilgili bilgi alabilecekleri bir şefliğin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda ihdas edilmesi

**S.7.4.** Ailelerin öğrencileri ile ilgili bilgi alabilecekleri bir yazılımın geliştirilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sitesine konması

**S.7.5.** Her birimdeki öğrenci işlerinin ailelerden gelebilecek sorulara ve taleplere duyarlı olması

**H.8.** ÇOMÜ mezunları ile ilişkileri iyileştirme kapsamında ÇOMÜ mezunlarını ÇOMÜ'de bir araya getirmek ve mezunlar arasında etkileşimi artırılmalıdır. Bu doğrultuda şu stratejiler izlenecektir:

**S.8.1.** Her yıl geleneksel olarak ÇOMÜ mezunlar günü düzenlenmesi

**S.8.2.** İlgili birimlerin kendi mezunları ile bir araya gelmesinin teşvik edilmesi

**S.8.3.** Her birimin mezunlarına ait iletişim bilgilerini içeren bir veri tabanı oluşturulması

**S.8.4.** Her birimin mezunlarının birime ait internet siteleri yolu ile kayıt ve haberleşmelerini sağlayacak bir bölümü sitelerine eklemelerinin sağlanması

**S.8.5.** İlgili birim mezunları ve öğrencilerinin haberleşmelerinin sağlanması ve etkileşimlerinin teşvik edilmesi

**H.9.** Konut sahipleri ile ilişkileri iyileştirmek kapsamında konut sahiplerini üniversitenin uzun dönemli ekonomik ve sosyal katkıları konusunda bilinçlendirmek gerekmektedir. İzlenecek hedefler de şu şekildedir:

**S.9.1.** Yerel medya araçlarını kullanarak konut sahiplerine üniversitenin ekonomik ve sosyal katkılarının anlatılması

**S.9.2.** Konut sahiplerine dönük olmak üzere, kamu yönetimi ve yerel yönetim ile işbirliği halinde, üniversitedeki birim yöneticilerinin katılacağı bir toplantının yılda en az bir kez yapılması

**S.9.3.** Yerel medya ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

**H.10.** Çanakkale halkı ile ilişkileri iyileştirmek için halka üniversitenin bilimsel, ekonomik ve sosyal faydalarını anlatmak ve halkın sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunulmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.10.1.** Yerel medya araçlarını kullanarak üniversitenin ve faydalarının halka anlatılması

**S.10.2.** Birim yöneticilerinin yerel medya araçları ile birimlerini tanıtıcı çalışmalar yapması

**S.10.3.** Yerel Gündem 21’de görev almanın özendirilmesi

**S.10.4.** Kent Konseyi çalışmalarına katılımın teşvik edilmesi

**S.10.5.** Çanakkale halkının bilinç düzeyini artırmaya ilişkin bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması

**S.10.6.** ÇOMÜ günlerinin geliştirilmesi

**S.10.7.** İletişim kanallarını kullanarak, ÇOMÜ’de gerçekleşecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler konusunda halkın haberdar olmasının sağlanması

**S.10.8.** Yerel medya ile iyi ilişkiler içinde bulunulması

**S.10.9.** Halk söyleşilerini etkinleştirerek yaygınlaştırmak

**H.11.** Ulusal düzeydeki diğer eğitim kurumlar ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırılması gerekmektedir. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

**S.11.1.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek ulusal eğitim kurumları ile diyalog içinde bulunması

**S.11.2** Ulusal düzeydeki eğitim kurumlarınca oluşturulan çeşitli örgütlenmelerde ve organizasyonlarda birim bazındaki etkinliğin artırılması

**S.11.3.** İlgili birim yöneticilerinin işbirliği yapılabilecek bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler için ilgili eğitim kurumları ile işbirliği içinde bulunması

**H.12.** Yurt dışındaki üniversiteler ile üniversitenin ilgili birimlerinin işbirliğini artırılmalıdır. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.12.1** Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi anlaşmalarının artırılması

**S.12.2.** Yurt dışındaki üniversitelerle öğretim elemanı değişimi anlaşmalarının artırılması

**S.12.3.** Yurt dışındaki üniversitelerle ortak bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılması

**S.12.4.** Yurt dışındaki üniversitelerle görevli öğretim elemanları ile ortaklaşa bilimsel çalışmaların ve projelerin yapılmasının teşvik edilmesi

**S.12.5.** Yurt dışındaki üniversitelerin ilgili birimleri ile üniversitenin ilgili birim yöneticilerinin sürekli olarak diyalog içinde bulunması

**S.12.6.** Yurt dışındaki üniversiteler dışındaki diğer eğitim birimleri ile üniversitenin ilgili birim yöneticilerinin sürekli olarak diyalog içinde bulunması

**H.13.** Esnaf ile ilişkileri iyileştirme kapsamında Çanakkale esnafına üniversitenin ekonomik ve sosyal faydaları anlatılmalı ve Çanakkale esnafının sorunlarına çözüm yolları üretilmelidir. Bu bağlamda şu stratejiler izlenecektir:

**S.13.1.** Çanakkale’de faaliyet gösteren Ticaret ve Sanayi Odası, Esnaf ve Sanatkarlar Odası ve diğer meslek örgütlenmeleri ile sürekli işbirliği içinde bulunulması

**S.13.2.** Yerel medya araçlarını kullanarak üniversitenin ve faydalarının halka anlatılması

**S.13.3.** Çanakkale esnafının satış sorunlarına dönük eğitim çalışmaları yapılması

**S.13.4.** Çanakkale esnafı ve esnaf çalışanlarına dönük genel anlamda eğitim seminerlerinin düzenlenmesi

**H.14.** Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu’na 2008-2009’da öğrencisi alınacaktır. İlgili yüksekokul özel kesimin sorunlarının çözümüne katkıda bulunacaktır. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

**S.14.1.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisi ve öğretim elemanlarının ilgili özel kesimin sorunlarını izlemesi

**S.14.2.** Üniversitenin ilgili biriminin ilgili özel kesimin sorunlarının giderilmesinde eğitim ve seminer programları hazırlaması

**S.14.3.** Üniversitenin ilgili biriminin ilgili özel kesimin sorunlarının ve çözüm yollarının tartışılacağı toplantılar organize etmesi

**S.5.14.4.** Üniversitenin ilgili birim yöneticisinin ilgili özel kesim yöneticileri ile diyalog içinde bulunması



### 6.3.2 Niceliksel Hedefler

**H.1.** Çevre ve topluma hizmet etkileşimini arttırmak üzerine yapılan çalışmalar özellikle sağlık, kültür ve spor daire başkanlığı tarafından yürütülmekte ve bu faaliyetler için hedeflenen kaynak ihtiyacı aşağıdaki tablolarda belirtilmektedir.

**Tablo 18: Sağlık Kültür Daire Başkanlığı 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 Yılı Bütçe Teklifi	2009 Yılı Bütçe Teklifi	2010 Yılı Bütçe Teklifi (%8 artış)	2011 Yılı Bütçe Teklifi (%8 artış)	2012 Yılı Bütçe Teklifi (%8 artış)
7.970.952.-	7.226.523.-	7.804.645.-	8.429.016.-	9.103.337.-
Yukarıdaki bütçe rakamlarında ayrıca Sağlık Kültür Daire Başkanlığı kadrosunda görülen kamu memurlarının özlük hakları ve tedavi giderlerini içermektedir.				

**Tablo 19: ÇOMÜ Öğrencilerinin Beslenmesine İlişkin Gider Taslağı**

2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı (%8 artış)	2011 Yılı (%8 artış)	2012 Yılı (%8 artış)
2.005.354.-	2.075.541.-	2.241.584.-	2.420.910.-	2.614.582.-

**Tablo 20.a. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığının Personel Giderlerine Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı (%15 artış)	2011 Yılı (%15 artış)	2012 Yılı (%15 artış)
1.370.775.-	1.418.753.-	1.631.565.-	1.876.299.-	2.157.743.-
5620 sayılı kanun gereği Geçici İşçilerin Sürekli İşçi kadrolarına veya Sözleşmeli Personel statüsüne geçirilmeleri söz konusu olduğu için Personel Giderlerine ait tutarlarda değişiklik olabilir.				

**Tablo 20.b. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığının Yolluklara Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 Yılı	2009 Yılı (%8 artış)	2010 Yılı (%8 artış)	2011 Yılı (%8 artış)	2012 Yılı (%8 artış)
65.000.-	70.200.-	75.816.-	81.880.-	88.430.-

**Tablo 20.c. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığının Hizmet Alımlarına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 yılı	2009 yılı (%8 artış)	2010 yılı (%8 artış)	2011 yılı (%8 artış)	2012 yılı (%8 artış)
1.100.000.-	1.188.000.-	1.283.040.-	1.385.683.-	1.496.537.-
Temizlik Şirketi aracılığıyla çalıştırdığımız personelin maaşları Hizmet alımları kaleminden ödenmektedir.				

**Tablo 20.d. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığının Tüketim ve Malzeme Alımına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 yılı	2009 yılı	2010 yılı (%8 artış)	2011 yılı (%8 artış)	2012 yılı (%8 artış)
594.032.-	615.175.-	664.389.-	717.540.-	774.943.-

**Tablo 20.e. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığının Demirbaş Alımlarına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 yılı	2009 yılı	2010 yılı (%8 artış)	2011 yılı (%8 artış)	2012 yılı (%8 artış)
240.350.-	248.760.-	268.660.-	290.152.-	313.364.-

**Tablo 21. ÇOMÜ Spor Hizmetlerinin Spor Malzemeleri Alımlarına Ait 2008–2012 Yılları Bütçe Taslağı**

2008 yılı	2009 yılı	2010 yılı (%8 artış)	2011 yılı (%8 artış)	2012 yılı (%8 artış)
26.125.-	27.039.-	29.202.-	31.538.-	34.061.-

**Tablo 22.a. Kültür Şube Müdürlüğünün Toplulukların Sayısına İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı**

	2008 yılı	2009 yılı	2010 yılı	2011 yılı	2012 yılı
Topluluk Sayısı	54	55	60	65	70

**Tablo 22.b. Kültür Şube Müdürlüğünün Topluluklara Sağlanan Oda Sayılarına İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı**

	2008 yılı	2009 yılı	2010 yılı	2011 yılı	2012 yılı
Sağlanan Oda Sayısı	10	12	14	16	18

**Tablo 22.c. Kùltür Şube Müdürlüğünün Toplulukların Etkinliklerinin Sayısına İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı**

	2008 yılı	2009 yılı	2010 yılı	2011 yılı	2012 yılı
Toplulukların Etkinlikleri Sayısı	100	120	130	140	150

**Tablo 22.d. Kùltür Şube Müdürlüğünün Toplulukların Etkinlikleri İçin Planlanan Maliyetlerine İlişkin 2008–2012 Yılları Kalkınma Planı**

	2008 yılı	2009 yılı (%8 artış)	2010 yılı (%8 artış)	2011 yılı (%8 artış)	2012 yılı (%8 artış)
Planlanan maliyetler	120.000.-	129.600.-	139.968.-	151.165.-	163.258.-

Sağlık Kùltür ve Spor Dairesi Başkanlığı Bütçesinin Harcamaları, Dairemiz kadrosunda görùlen kamu memurlarının özlük hakları, tedavi giderleri ve yatırım harcamaları dışındaki tüm giderleri öz gelirlerinden karşılanmaktadır.

## **Amaç 4: Kurumsal Yapı ve Kültürün Geliştirilmesi**

### **6.3.3 Niteliksel Hedefler**

**H.1.** Öğrencilerin kente ve üniversiteye adaptasyonlarının sağlanması kapsamında Tüm Fakülte, Yüksekokul ve MYO'lar düzeyinde 1. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programının eksiksiz uygulanmalı ve buralarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimleri oluşturulmalıdır. Ayrıca yurt ve konut olanakları da sayı ve nitelik olarak arttırılmalıdır. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

**S.1.1.** Fakülte, Yüksekokul ve MYO Yöneticilerinin her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik konunun uzmanlarına oryantasyon programı organize etmeleri

**S.1.2.** Tüm Fakülte, Yüksekokul ve MYO'larda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin verilmesinin Rektörlükçe sağlanması

**S.1.3.** Devlet, Yerel Yönetim, Özel Sektör ve STK Temsilcilikleriyle yurt ve konut sorunlarına yönelik toplantılar organize edilmesi

**H.2.** İş dünyasının, kamuoyunun, yerel yönetimlerin, stk'ların beklentilerini karşılayacak yetkinlikte öğrenci yetiştirerek ÇOMÜ'yü markalaştırmalıdır. Bu bağlamda her öğrencinin bir topluluk üyesi olmasının sağlanması, her yıl Fakülteler, Yüksekokul ve MYO'ları düzeyinde Bahar Festivali ile entegre kariyer günleri düzenlenmeli, uygulamaya dönük eğitim sağlanmalı ve giriş puanı bakımından ilk on üniversite arasında olmalıdır. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.2.1.** Kayıtlarda öğrencileri topluluklar konusunda bilgilendirmek

**S.2.2.** Her Fakültenin, Yüksekokul ve MYO'nun Tanıtım Kılavuzunun hazırlanmasını temin etmek

**S.2.3.** Derslere sektör temsilcilerini davet etmek

**S.2.4.** Üniversite sosyal tesislerini öğrencilere hafta sonları açmak

**S.2.5.** Her Fakülte, Yüksekokul ve MYO'nun alanlarındaki giriş puanlarıyla ilk ona girmeyi hedeflemeleri

**S.2.6.** Her Fakülte, Yüksekokul ve MYO'nda kendi kendine öğrenmeye ve çalışmaya yönelik Bilgisayar Destekli Yabancı Dil Merkezi ve Kütüphane oluşturmak

**H.3.** İdari ve akademik kadronun kurumsal aidiyet, bağlılık ve duyarlılığını geliştirilmelidir. Bu çerçevede her yıl yinelenen merkezi ve birimler düzeyinde sosyal etkinlikler düzenlenmeli, ÇOMÜ Değerlerini tüm idari ve akademik personele anlatılmalı, başarıyı takdir edilip ödüllendirmeye azami özen gösterilmeli, Kurum içi sorunları Kurum dışında paylaşılmamalı ve akademik Kurulları tam katılımlı ve uzun tartışmalara olanak verecek şekilde organize edilmelidir. Bu çerçevede şu stratejiler izlenecektir:

**S.3.1.** Açılış ve Mezuniyet Törenlerine katılımı arttırmak ve kokteylleri gelenekselleştirmek

**S.3.2.** Değerlere uygun davranmak ve uygun davrananları ödüllendirmek.

**S.3.3.** Başarıya maddi ve manevi ödül vermek

**S.3.4.** ÇOMÜ günlerinde kurumsal bağlılığı yüksek olanlara Kurumsal Bağlılık Ödülü vermek

**H.4.** Kurum kültürünü ve kimliğini geliştirmek için ÇOMÜ Stratejik Plan değerlerini tüm kurumlara uyarlanması, periyodik değerlendirmenin yapılması ve bir öğrencinin mezun olmadan önce mutlaka en az bir öğrenci topluluğunda ve bir sosyal etkinlikte bulunmasının sağlanması gereklidir. İzlenecek stratejiler şu şekilde sıralanmaktadır:

**S.4.1.** Üniversitenin kendine özgü kültürünün oluşturulabilmesi için, hangi alanda hangi değerlerin öne çıktığına ilişkin bir manifesto yayınlanması. Bu manifestonun kurumca herkesin inanç ve amaçlarının açık ifadesi olmasına özen gösterilmesi

**S.4.2.** Kültür yapısının geliştirilmesi için; öğretim yılı başında personelin ve öğrencilerin katılım ile/bir komisyon marifeti ile mevcut kültür yapısının değerlendirilmesinin yapılması. Her yıl bir önceki yılın değerlendirilmesi yapılarak kurumsal yapı ve kimlikteki gelişim ve değişim düzeyi belirlenecek, elde edilen sonuçlara göre yeni stratejik kararlar alınması

**S.4.3.** Kurum kültürünü oluşturan unsurların bireylerce benimsenmesi için her yıl gerekli yapısal düzenlemeler ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetlerin belirlenmesi

**S.4.4.** Yeni öğrencileri topluluklara katılımın özendirilmesi ve mezuniyette bir koşul olarak gözetilmesi

**H.5.** Kurumun tanıtımını yapmak ve kamuoyu oluşturmak için her öğretim yılı başlamadan önce üniversitemizin ve bağlı bulunan tüm alt birimlerinin coğrafi konumunu, faaliyetlerini ve sosyal etkinliklerini tanıtmak için cd ve broşür hazırlanmalı, üniversite adına yapılan çalışmaların ve öğrenci araştırmalarının yıllık dergiler olarak fakülte bazında yayınlanmalı ve Üniversite ile Birimler WEB'inin tüm detaydaki bilgileri sağlayacak şekilde gerçekleştirilmelidir. Bu hedef doğrultusunda şu stratejiler izlenecektir:

**S.5.1.** Hazırlanan materyallerin bütün il valiliklerine gönderilerek ortaöğretim okullarındaki öğrencilerin bilgilendirilmesinin sağlanması

**S.5.2.** Bu öğretim yılından itibaren yılda en az iki veya üç defa çevre halkının da katılabileceği ilgilerini çekebilecek konularda sempozyumlar düzenlenmesini sağlamak ve en az 15 gün önce belediye panolarında afişlerle vatandaşlara duyurulması

**S.5.3.** Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği sağlanarak ortaöğretim son sınıf öğrencilerinden seçilecek 3'er öğrenciye üniversitemizin birimlerinin tanıtılması ve konuk edilmesi

**S.5.4.** Her dönemin sonunda yapılan çalışmaların basın açıklamasıyla kamuoyuna duyurulması

**S.5.5.** Üniversite internet sitesinin her konuda bilgi elde edilebilecek ve etkileşimli kullanılabilir bir şekilde getirilmesi

**H.6.** Öğrenci danışmanlığı ve rehberlik hizmetine önem verilmelidir. Bu doğrultuda her öğretim yılı başında yeni gelen öğrencilere dönük yapılacak oryantasyon eğitiminin, daha titiz ve işlevsel olarak yürütülmeli ve bu eğitimde öğrenciye önemli bilgileri içeren bir el kitabı verilmelidir. Bu hedefle ilişkin olarak izlenecek stratejiler şöyledir:

**S.6.1.** Eski öğrencilerin danışmanlık hizmetine yönelik eleştirilerinin dinlenmesi ve aksaklık tespit edilen yönlerin giderilmesi

**S.6.2.** Her öğretim yılında tekrarlanacak olan bu etkinlikte bir danışmanlık hizmeti ve rehberlik konusundaki faaliyetlerin öğrencilere sunulması

**S.6.3.** Öğrencilerin okula uyumunu sağlayabilmek için kurulacak olan psikolojik danışmanlık hizmet biriminin oluşturulması ve öğrencilerin istedikleri saatte ulaşabilme imkanının verilmesi

**S.6.4.** Öğrencilerin danışman öğretmenlerine, ihtiyaçları olan bilgilere rahatça ulaşabilmeleri için danışmanların kendi programlarına göre günün belirli saatlerinde bir saatlik danışmanlık hizmeti uygulanması

**H.7.** Bürokrasiyi azaltmak ve etkin bir yapı kurmak kapsamında yazışma dışı yöntemler geliştirip uygulamak gereklidir. Bu doğrultuda aşağıda belirtilen stratejiler izlenecektir:

**S.7.1.** Gereksiz yazışmalardan kaçınılarak ve internet ve iletişim ağının etkin bir şekilde kullanılması

**S.7.2.** Öğrenci temsilcilerinin etkin bir şekilde çalışması için gerekli yönlendirmelerin tam olarak yapılması sağlanarak bürokratik işlemlerde ortaya çıkabilecek sorunların engellenmesi

**S.7.3.** İşlemlerin hızlı yürütülmesinin sağlanması, gereksiz yazışmaların azaltılması için etkin bir idari yapı oluşturulması

**S.7.4.** Mevcut elamanların bilgi ve eğitim düzeylerinin yükseltilmesi, daha özerk, daha yetkili ve teknolojik imkanlardan daha fazla yararlanan personelin oluşturulması

**S.7.5.** Oluşan şikayet ve yakınmaların kısa sürede sonuca ulaştırılması

**H.8.** Başarı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar kurulması ve sürekliliğini sağlanması bağlamında dönemsel ödül organizasyonları gerçekleştirilmelidir. Bu kapsamda şu stratejiler izlenecektir:

**S.8.1.** Her yıl sonunda çalışanların performanslarının değerlendirmesinde öğrencilerden gelen geri bildirimlerin yanı sıra her personelin özdenetim değerlerini geliştirecek davranışlar kazanması

**S.8.2.** En kısa sürede tüm çalışanların çağdaş değerlendirme esaslarına göre değerlendirilmesinin sağlanması

**S.8.3.** Değerlendirme sonuçlarına göre her yıl sonunda kapanış programı hazırlanarak başarılı olan personellere diğer çalışanların da bulunduğu bir ortamda ödülleri verilecektir

**S.8.4.** Bu organizasyon gelenek haline getirilerek her yıl uygulanacak ve ödüllerin kapsamı imkanlar ölçüsünde iyileştirilecektir

**S.8.5.** Dereceye giren ve değişik alanlarda başarılı olan öğrencilere üniversite tarafından özendirici olanakların sağlanması

**H.9.** Kurumsal bağlılık duygusunu geliştirmek bağlamında kurumsal imajı bireysel imaja dönüştürebilecek nitelikleri kazandırılmalı ve bu anlamda da bir perspektif geliştirilmeli, kısa vadeli başarıyı yakalayabilmek için bireysel çalışma yerine kolektif çalışmayı aşımalıdır. Aşağıda belirtilen stratejiler bu hedef bağlamında izlenecektir:

**S.9.1.** Daha önce yapılmış veya yeni yapılacak bir araştırmayla çalışanların ve öğrencilerin kurumsal bağlılık düzeyleri araştırılacak ve bağlılık düzeylerini artıracak aktörlerin tespiti

**S.9.2.** Elde edilen sonuçlar paralelinde her yıl çeşitli sosyal aktiviteler düzenlenerek çalışanların ve öğrencilerin moral-motivasyonu güçlendirilmesi

**S.9.3.** Üniversite yönetimince demokratik bir hava oluşturabilecek her türlü istek ve ihtiyaçların desteklenmesi

**S.9.4.** Üniversite yönetim kurulunun çalışmalarını üniversite öğrencilerine açık hale getirilmesiyle öğrencilerin alınan karara katılımın artırılarak üniversiteye olan bağlılıklarının geliştirilmesi

**S.9.5.** Belirli periyodlarla, farklı bölüm ve fakültelerle ortak etkinlikler yapılması ile öğrencilerin üniversiteyi bütün olarak görebilmelerinin sağlanması

**H.10.** Personel arasında sürdürülebilir iç uyumu temin edilmelidir. Bu çerçevede izlenecek stratejiler şu şekildedir:



**S.10.1.** Her öğretim yılı başında yapılacak kokteyl veya resepsiyon gibi etkinliklerle kurum personelinin kaynaşmasının sağlanması

**S.10.2.** Personelin görev dağılımında bireysellik değil, işbirlikçi bir yaklaşımın benimsenmesinin sağlanması

**S.10.3.** Üniversite yönetimince personel arasında tespit edilen uyumsuzluklar ve olumsuzlukların bir an önce giderilmesi sağlanması, informal ilişkilerin güçlenmesi için her türlü tedbirlerin alınması

**S.10.4.** Personel alımında demokratik değerleri güçlendirmesini sağlayacak her türlü teşvik, bildiri, ödül vb. gibi faktörlerin etkililiğinin sağlanması

**S.10.5.** Yılda en az bir defa dönüşümlü olarak, başka üniversitelere gezi organize edilerek personelin birlikte daha fazla etkileşim içerisinde olmalarının sağlanması

### 6.3.4 Niceliksel Hedefler

H.1. Aşağıdaki tablolardaki idari personel hedeflerini ulaşarak en uygun idari kadro sayısıyla eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerini gerçekleştirmek.

**Tablo 23. Hedeflenen İdari Personel Sayısı**

		Fakülte Sekreteri					Şube Müdürü					Şef					Bilgisayar İşletmeni					Memur				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülte	Eğitim	1	1	1	1	1	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	17	18	19	20	21	11	11	11	11	11
	Fen Edebiyat	1	1	1	1	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	4	5	5	6	6	12	14	14	14	14
	Güzel Sanatlar	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	7	7	7	7	7
	Biga İkt. ve İdari Bil.	1	1	1	1	1	5	5	6	7	8	7	7	7	7	7	3	3	3	4	4	15	15	15	15	15
	İlahiyat	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	7	7	7	7	7
	Mühendislik Mimarlık	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	4	4	4	5	5	8	8	8	8	8
	Su Ürünleri	1	1	1	1	1	2	3	3	4	5	2	3	3	3	3	6	10	5	10	10	10	15	18	15	18
	Tıp	1	1	1	1	1	5	5	5	6	7	7	7	7	7	7	2	3	5	6	7	40	50	80	50	80
	Ziraat	1	1	1	1	1	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	10	12	14	12	14
	<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>139</b>	<b>174</b>	<b>139</b>	<b>174</b>	
YO	Sağlık YO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
MYO	Ayvacak MYO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Bayramiç MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	
	Biga MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	7	8	8	10	12
	Çan MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	7	10	10	10	10
	Çanakkale MYO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	13	13	13	13
	Ezine MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	3	4	2	2	2	4	6	2	2	4	6	8
	Gelibolu Pirireis MYO	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	10	10	10	12	12
	Gökçeada MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3
	Lapseki MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3
	Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3
	Yenice MYO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5	2	3	3	3	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>72</b>
Enst.	Fen Bilimleri Enst.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	2	2	0	0	6	6	6	0	0
	Sosyal Bilimler Enst.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	2	2	0	0	5	6	6	0	0
	<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Üniv		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>188</b>	<b>215</b>	<b>254</b>	<b>213</b>	<b>252</b>

		Hizmetli					Güvenlik Görevlisi					Temizlik Şirketi Çalışanı					Vizeli İşçi					İdari Personel İhtiyacı				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Fakülteler	Eğitim	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	12	12	12	14	14	3	3	3	3	3	56	57	58	59	60
	Fen Edebiyat	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	12	12	12	14	14	1	1	1	1	1	43	46	47	48	49
	Güzel Sanatlar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	14	14	14	14	14
	Biga İkt. ve İdari Bil.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9	9	9	9	9	6	6	6	6	6	54	54	55	55	56
	İlahiyat	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	19	19	20	20	21
	Mühendislik Mimarlık	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	4	5	5	6	6	0	0	0	0	0	20	21	21	22	22
	Su Ürünleri	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	8	12	16	16	18	6	8	10	10	11	41	59	63	65	70
	Tıp	50	60	100	120	150	15	20	20	25	25	40	50	60	70	80	0	0	0	0	0	160	196	278	280	290
	Ziraat	5	6	6	8	8	1	2	2	2	2	6	7	8	8	8	4	5	5	6	6	36	42	45	50	55
	<b>TOPLAM</b>	<b>75</b>	<b>87</b>	<b>128</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>97</b>	<b>113</b>	<b>128</b>	<b>143</b>	<b>155</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>443</b>	<b>508</b>	<b>601</b>	<b>613</b>	<b>637</b>
YO	Sağlık YO	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	14	14	14	15	15
	Turizm İşlet. ve Otl.YO	1	2	2	3	3	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3	0	0	0	0	0	8	10	10	12	12
	<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
MYO	Ayvıcık MYO	1	2	2	2	2	4	6	6	6	6	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	17	20	21	21	21
	Bayramiç MYO	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	12	13	13	13	13
	Biga MYO	2	2	2	2	3	5	5	5	5	6	5	6	6	7	7	1	1	1	1	2	25	27	27	31	36
	Çan MYO	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	4	6	6	8	8	2	2	2	3	3	27	32	33	38	38
	Çanakkale MYO	4	4	4	4	4	8	8	8	8	8	6	6	6	8	8	5	5	5	5	5	44	44	44	46	46
	Ezine MYO	1	1	1	4	6	4	4	4	4	12	2	2	2	2	6	0	0	1	1	1	13	14	17	27	46
	Gelibolu Pirreis MYO	2	2	4	4	4	6	6	8	8	8	4	4	6	8	8	2	2	4	4	4	30	32	40	45	45
	Gökçeada MYO	1	1	1	1	1	4	4	6	6	6	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	15	15	18	18	18
	Lapseki MYO	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	12	13	14	16	17
	Sağlık Hizmetleri MYO	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	2	3	3	3	4
	Yenice MYO	2	2	2	2	2	6	6	6	6	6	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	16	17	18	18	18
	<b>TOPLAM</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>213</b>	<b>230</b>	<b>248</b>	<b>276</b>	<b>302</b>
Enst.	Fen Bilimleri Enst.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	13	15
	Sosyal Bilimler Enst.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	11	12	12	15	17
<b>Rektörlük</b>		0	0	0	0	0	127	147	167	147	167	119	139	159	169	179	114	134	154	164	170	360	420	480	500	520
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>127</b>	<b>147</b>	<b>167</b>	<b>147</b>	<b>167</b>	<b>120</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>114</b>	<b>134</b>	<b>154</b>	<b>164</b>	<b>170</b>	<b>382</b>	<b>443</b>	<b>503</b>	<b>528</b>	<b>552</b>
Üniv		<b>99</b>	<b>113</b>	<b>157</b>	<b>183</b>	<b>216</b>	<b>209</b>	<b>237</b>	<b>262</b>	<b>247</b>	<b>277</b>	<b>253</b>	<b>293</b>	<b>331</b>	<b>365</b>	<b>392</b>	<b>151</b>	<b>174</b>	<b>199</b>	<b>211</b>	<b>219</b>	<b>1060</b>	<b>1205</b>	<b>1376</b>	<b>1444</b>	<b>1518</b>

**S.1.** Her birimin ihtiyaç duyduğu en uygun sayıda idari ve yardımcı hizmet personelini memur, işçi, vizeli işçi düzeyinde temin edecek tedbirleri almak

**H.2.** Kurumsal yapının önemli bir parçası olan kütüphanenin mevcut durumu ve iyileştirilmesi için planlanan stratejiler ve kaynak ihtiyacı aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır.

**Tablo 24: Hizmete Sunulan Yayınlar ve Sayıları**

<i>Hizmete Sunulan Yayınlar</i>	<i>2007 Yılı</i>	
Basılı Yayın	60.940	
Elektronik Ortamda Sunulan Yayınlar	43.609	
Aboneliği Bulunan 5 Veri Tabanları ile Ulaşılabilen Dergi Sayısı	Tam Metin Dergi	13.084
	Özetçe Dergi	10.813
	Elektronik Kitap	28.958
Deneme Erişimi Sağlan Veri Tabanı Sayısı	24	

**Tablo 25: 2007 Yılında Başlatılan İşbirliği Çalışmaları ve Elektronik Dergiler, Veritabanları**

BMJ Online Journals
Clinical Evidence
JSTOR
SpringerLink
Taylor & Francis
Wiley InterScience

**Tablo 26: Kütüphane Kullanımına İlişkin Bilgiler**

<i>Kütüphane Kayıtlı Üye Sayısı</i>	13.556
<i>Gerçekleşen Ödünç İşlemi Sayısı</i>	19.863

**Tablo 27: Rakamlarla ÇOMÜ Kütüphanesi**

	<i>2007 Yılı*</i>
<i>Toplam Kitap</i>	89.901
<i>Toplam Ciltli Dergi</i>	200
<i>Bas. El. Dergisi</i>	13084
<i>Kat. Kitap</i>	5620
<i>Opac'taki Kitap</i>	89901
<i>Ger. Dön. Çev.</i>	-
<i>Opac Er. Say.</i>	109710
<i>CD-Room Er. Say.</i>	85
<i>Ciltli Dergi</i>	-
<i>Sipariş Edilen Kitap</i>	718
<i>Satın Alınan Kitap</i>	381
<i>Hibe Değerinde Kitap</i>	-
<i>Hibe Değerinde Dergi</i>	-
<i>Video-CD-disket</i>	1567
<i>Pc Sayısı</i>	20
<i>Gönderilen Kitap/Makale</i>	-
<i>Kütüphane Tanıtım Turları Katılım</i>	580
<i>Uzun Sür. Kitap V.</i>	19863
<i>Kısa Süreli Ödünç Kitap Verme</i>	-
<i>Fotokopi</i>	40400
<i>Personel</i>	24 (Temizlik Şirketi Elemanları Dahil)

\* Veriler 2007 yılı Kasım ayına kadar olan dönemi kapsamaktadır.

**Tablo 28: Kütüphane Stratejik Amaçlar ve Hedefleri**

Hedefler Amaçlar	2008	2009	2010	2011	2012
1.Conversion (geriye dönük veri aktarımı) Basım tarihi eski yıllara ait bibliyografik kaydın otomasyon sistemi veritabanına aktarımı	----	-----	-----	----	----
2.Tezlerin Dijital Ortama Aktarımı 2.000 adet master ve doktora tezinin dijital ortama aktarımı					
3.Kitap Koleksiyonu Geliştirme Politikasının Oluşturulması Kütüphanenin fakülte ve bölümlere göre kitap satınalma kriterlerinin saptanması ve kitap koleksiyonu geliştirme politikasının oluşturulması	Kitap siparişinde %15 artış	Kitap siparişinde %15 artış	Kitap siparişinde %15 artış	Kitap siparişinde %20 artış	Kitap siparişinde %20 artış
4.Elektronik Dergi Koleksiyonunun Geliştirilmesi Basılı aboneliği devam eden aboneliklerinin sağlanması	Üniversitemiz İhtiyaçları doğrultusunda; belirlenen konularda e-dergi veritabanları aboneliklerinde %25 artış sağlanması	Üniversitemiz İhtiyaçları doğrultusunda; belirlenen konularda e-dergi veritabanları aboneliklerinde %20 artış sağlanması	Üniversitemiz İhtiyaçları doğrultusunda; belirlenen konularda e-dergi veritabanları aboneliklerinde %15 artış sağlanması	Üniversitemiz İhtiyaçları doğrultusunda; belirlenen konularda e-dergi veritabanları aboneliklerinde %10 artış sağlanması	Üniversitemiz İhtiyaçları doğrultusunda; belirlenen konularda e-dergi veritabanları aboneliklerinde %10 artış sağlanması
5.Elektronik Dergi Kullanımı Kullanıcı eğitimi ve elektronik dergilerin kullanım düzeyinin artırılması	Elektronik dergi kullanımının %15 artırılması (dergi sayısı / kullanım sayısı)	Elektronik dergi kullanımının %15 artırılması (dergi sayısı / kullanım sayısı)	Elektronik dergi kullanımının %15 artırılması (dergi sayısı / kullanım sayısı)	Elektronik dergi kullanımının %10 artırılması (dergi sayısı / kullanım sayısı)	Elektronik dergi kullanımının %10 artırılması (dergi sayısı / kullanım sayısı)
6.Yayın Ödünç Verme Ödünç verme istatistiklerinin alınması	Otomasyon sisteminden istenilen periyotta istatistik alınabilmektedir.	Otomasyon sisteminden istenilen periyotta istatistik alınabilmektedir.	Otomasyon sisteminden istenilen periyotta istatistik alınabilmektedir.	Otomasyon sisteminden istenilen periyotta istatistik alınabilmektedir.	Otomasyon sisteminden istenilen periyotta istatistik alınabilmektedir.
7.Depo Kütüphanesinin Oluşturulması Kitap kullanım istatistiklerine göre hiç kullanılmayan ya da az kullanılan kitapların ayıklanarak depo kütüphanesine aktarılması	Teknoloji ve Temel bilimler bölümünde yer alan kullanılmayan ya da az kullanılan yayınların ayıklanarak depo kütüphanesine aktarılması	----	----	---	----
8.Elektronik Referans Koleksiyonunun Geliştirilmesi Koleksiyondaki basılı referans kaynaklarının elektronik versiyonlarına abone olunması	Kaynak sayısının %50 artırılması	Kaynak sayısının %30 artırılması	Kaynak sayısının %20 artırılması	Kaynak sayısının %10 artırılması	Kaynak sayısının %10 artırılması
9.Elektronik Kitap Koleksiyonunun Oluşturulması İçeriği hızla değişen alanlarda (bilgisayar, işletme, v.b.) elektronik kitaplara abone olunması	Kaynak sayısının %10 artırılması (3000 adet)	Kaynak sayısının %10 artırılması (3300adet)	Kaynak sayısının %20 artırılması (7000 adet)	Kaynak sayısının %10 artırılması (4000 adet)	Kaynak sayısının %10 artırılması (4400 adet)
10.Ciltli Dergi Koleksiyonunun Korunması ve Yeni Kullanılabilir Alanlar Yaratılması Raylı çelik raf sistemi ve kuru tip yangın söndürme sisteminin kurulması	20 adet raf yaptırılması	25 adet raf yaptırılması	30 adet raf yaptırılması	----	-----
11.Personel Eğitimi Yurt içi ve yurt dışı seminerlere katılım	Eylem planları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılım	Eylem planları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılım	Eylem planları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılım	Eylem planları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılım	Eylem planları doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı toplantılara katılım

**Tablo 29: Hedeflerle İlgili Stratejik Kaynak İhtiyacı**

	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı
<b>Personel</b>	470.820 YTL	494.361 YTL	519.079 YTL	543.012 YTL	567.142 YTL
<b>Diğer Cari</b>	102.850 YTL	113.135 YTL	124.448 YTL	135.076 YTL	145.875 YTL
<b>Yatırım</b>	350.000 YTL	380.000 YTL	475.000 YTL	526.667 YTL	589.167 YTL
<b>Toplam</b>	923.670 YTL	987.496 YTL	1.118.527 YTL	1.204.755 YTL	1.302.183YTL

**Tablo 30: Hedeflerle İlgili Stratejik Kaynak İhtiyacının Finansmanı**

	2008 Yılı	2009 Yılı	2010 Yılı	2011 Yılı	2012 Yılı
<b>Bütçe Ödeneği</b>	780.450 YTL	858.495 YTL	944.345 YTL	1.011.864 YTL	1.086.662 YTL

**H.3. Eğitim ve Öğretim, Altyapı Yönetim ve Sosyal Tesislerin iyileştirilmesi hedefine yönelik stratejiler ve kaynak ihtiyacı aşağıdaki tabloda sunulmaktadır (Bin YTL)**

**Tablo 31: Eğitim ve Öğretim, Altyapı Yönetim ve Sosyal Tesislerin iyileştirilmesi hedefine yönelik stratejiler ve kaynak ihtiyacı**

Açık Alan	Kapalı alan	2008	2009	2010	2011	2012	
Hüseyin Akif Terzioğlu Kampüsü 3.330.000m <sup>2</sup>	Tamamlanmış Binalar	Rektörlük Binası 6.275 m2					
		Fen-Edebiyat Fak. 24.000 m2					
		Ziraat Fakültesi 13.600 m2					
		Merkezi Kafeterya Binası 5.000 m2					
		Su Ürünleri Fakültesi 4.000 m2					
		Müh.Mimarlık Fakültesi 1.600 m2					
		Fen Bilimleri Enstitüsü 100 m2					
		Sosyal Bilimler Enstitüsü 100 m2					
		Turizm ve Otelcilik YO 3.200m2					
		Çocuk Yuvası 600 m2					
		Boğaz Kafeteryası 400 m2					
		Merkezi Kütüphane İnş 5.500 m2					
		Çanakkale MYO 7000 m2					
		Açık-kapalı spor tesisi 6000m2					
NOT. * Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri Ziraat Fakültesi Binası içerisinde geçici olarak yer almaktadır.* Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Su Ürünleri Fakültesi Binası içerisinde yer almaktadır							
	Devam Edenler Projeler	Müh-Mimarlık Fak. İnş 20000 m2	1.700	1.000			
		Kampus Altyapısı ve Doğal gaz İnş	1.800	1.500	1.500	1.000	500
		Tıp Fak. Araştırma ve Uygulama Hastanesi İkmal İnş. (8.351m2) (Sağlık B.)					
		Tıp Fak. Araş. Uyg. Hast. Etüd Projesi	1.000				
	2008 ve Sonrası Yeni Projeler	Tıp Fak. Araştırma ve Uyg Hastanesi ve Temel Bil. 30000m2		5.000	8.000	6.000	6.000
		Enstitüler 3.000 m2			500	500	500
		İlahiyat Fakültesi 5.000m2		500	1.000	500	500
		Güzel sanatlar fak.6000m2		500	1.000	1.000	500
		Yap İşlet Devret Sis. İle Yapılan Öğr. Yurdu (600 Öğr. Kapasiteli)					
		Kredi ve Yurtlar Kur. Tarafından yağılacak olan öğr. Yurdu (1000 öğr. Kapasiteli)					
		Çanakkale MYO ek bina inş. (4000 m2)			500	500	1.000
		Kampus Sulama Projesi	500	500	500	500	
		Sağlık YO İnşaatı (5000 m2)		500	500	1.000	500
		Sağlık MYO İnşaatı (5000 m2)		500	500	1.000	500
Dardanos Yerleşkesi (379.450 m2)	Tamamlanmış Binalar	Spor Salonu (600 m2)					
		Lojmanlar (12 Adet)					
		Windsurf Merkezi (109 m2)					
		Balık Üretim ve Plankton havuzu (400 m2)					
	İyileştirme yapılacak Binalar	Mevcut Restaurant, Eğitim amaçlı salonlar, Su Ürünleri Laboratuvarı Hizmet Binaları, İdari ve yatak blokları onarımı	300	300	400	300	
		2008 ve sonrası yeni projeler	Kültür ve Kongre Merkezi (9.500m2)	2.000	2.000	3.000	2.200
		Ek Sosyal Tesis( 2.000 m2)	300	300	400	200	
		Alışveriş Merkezi (1.500 m2)	200	350	250	200	
	Sarçaeli Yer. (TETAM) (228.650 m2)	İyileştirme yapılarak Kazanılmış Binalar	Ziraat Fak. ait keçi yetiştirme binaları ile garaj ve depo binası (2 blok 1.800 m2)				
			Güvenlik binası (50 m2)				



	2007 yılı içerisinde iyileştirme yapılacak binalar	Mobilya Atölyesi (500 m2)					
	2008 yılı ve sonrası yeni Projeler	İdari ve Hizmet Binası (2000 m2)	600	600	400		
		Araştırma ve Geliştirme Yapıları (2000 m2)	600	600	200	200	
Anafartalar kampüsü (27.920 m2)	Tamamlanmış Binalar	Eğitim Fak. (5.140 m2)					
		Spor Salonu (1.250 m2)					
		Mediko sosyal (300 m2)					
	2007 yılı içerisinde yapılacak Binalar	Kafeterya Binası (450 m2)					
		Yemekhane Binası (800 m2)					
Prof. Dr. Ramazan AYDIN kampüsü (860.581 m2)	Tamamlanmış Binalar	BİGA İİBF 16500 m <sup>2</sup>					
	2007 yılı içerisinde yapılacak binalar	600 Kişilik Konferans Salonu (1.225 m2)					
	2008 yılı ve sonrası yeni projeler	Kongre Mer. Ve Anfi Blokları (6.750 m2)	2.000	1.500			
		Açık ve Kapalı Spor Tesisleri (4.000 m2)	500	1.000	500		
		Sosyal Tesisler (2.000 m2)		500	500		
Biga MYO 48.225 m2	Tamamlanmış Binalar	Biga Meslek Yüksekokulu 8.500 m2					
		Biga MYO Deri ve Oto Atölyesi 400 m2					
Çan MYO (45.060 m2)	Kullanılan Bina	Üniversitemize tahsis edilen Çan MYO inası (1.800 m2)					
	Tamamlanmış Binalar	MYO İnş. (8.500 m2)					
Yenice MYO 37.000 m2	Tamamlanmış Binalar	Meslek Yüksekokulu İnşaatı (8.500 m2)					
Ayvacık MYO 165.302 m2	Kullanılan Bina	Ayvacık MYO (850 m2)					
	2007 yılı içerisinde tamamlanacak Bina	Ayvacık MYO ek Bina (3.500 m2) (Not: Kaba İnş. Bitmiştir.					
	2008 yılı ve sonrası yeni projeler	Ayvacık MYO İnş.(4.000 m2)		500	500	500	500
Gelibolu MYO 18.044 m2	Kullanılan Bina	Üniv. Tahsis edilen Gelibolu MYO binası (1.600 m2)					
	2008 yılı ve sonrası yeni projeler	MYO İnşaatı (5000 m2)		600	600	600	600
Ezine MYO 78.776 m2	Kullanılan Bina	Üniv. Tahsis edilen Ezine MYO binası (1.340 m2)					
	2008 yılı ve sonrası yeni projeler	MYO İnş. (5000 m2)		600	600	600	600
Lapseki MYO 18.167 m2	Kullanılan Bina	Üniv. Tahsis edilen Lapseki MYO binası (400 m2)					
	2008 yılı ve sonrası yeni projeler	MYO İnşaatı (4.000 m2)	900	1.850			
Bayramiç MYO 74.290 m2	Kullanılan Bina	Üniv. Tahsis edilen Bayramiç MYO binası (3.500 m2)					
	2008 yılı ve sonrası yeni projeler	MYO İnşaatı (4.000 m2)	900	1.850			
Sağlık MYO 6.578 m2	Kullanılan Bina	Ünv. Tahsisli Sağlık Hiz. MYO (1.700 m2)					
		Ünv. Tahsisli Sağlık Hiz. YO (1.700 m2)					
Gökçeada MYO 10.000 m2	Kullanılan Bina	Ünv. Tahsis edilen Gökçeada MYO Binası (1.500 m2)			1.000	1.000	1.000
Bozcaada MYO	Kullanılan Bina	Ünv. Tahsis edilen Bozcaada MYO Binası (384 m2)					
Eceabat MYO (900 m2)	Kullanılan Bina	Ünv. Tahsis edilen Eceabat MYO Binası (600 m2)					
Ulupınar Gözlemevi 25.400 m2	Kullanılan Bina	Gözlemevleri ve Tes.(600 m2)					
		Ulupınar Hizmetevi (200 m2) (Tahsisli)					
İbrahim Bodur Girişimcilik	Kullanılan Bina	Uygulama ve Araştırma Merkezi (880 m2)		400	300		

Uyg. ve Arş. Mrk. 900 m <sup>2</sup>							
Nedime Hanım Kültür Mrk 3.000 m <sup>2</sup>	Kullanılan Bina	Nedime Hanım Kültür Merkezi 2.700 m <sup>2</sup> (Tahsisli)					
Çanakkale Fevzi Paşa Mah. Eski Kilise ve Kültür Mrk. (1.370 m <sup>2</sup> )	İyileştirme ile kazanılacak bina	Kültür Merkezi ve Çevre Düzenlemesi (320 m <sup>2</sup> )	500	300	300		
Gelibolu Uygulama Oteli (2.278 m <sup>2</sup> )	Kullanılan Bina	Uygulama Oteli (3.700 m <sup>2</sup> )					
Merkez Hizmet Binası (90 m <sup>2</sup> )	Kullanılan Bina	Hizmet Binası (360 m <sup>2</sup> )					
Lojmanlar	Kullanılan Bina	Soydan Sitesi (6 Adet)					
		Kaya Sok 75. Yıl Apt (2 Adet)					
		Berk Apartmanı (5 Adet)					
		Güzelyalı (9 Adet)					
		Dardanosta Kısa Süreli Kahışlara Uygun küçük Ölçekli (17 Adet)					
		Vakfa ait (2 Adet)					
	Dardanos'ta (12 Adet)						
2008 ve sonrası Yeni Projeler		40 adet Lojman	500	1.000	1.000	1.000	500

Yukarıda sunulan tabloya göre;

Hüseyin Akif Terzioğlu Kampüsü'nün tamamlanmış binaları; Rektörlük binası (6.275 m<sup>2</sup>), Fen-Edebiyat Fakültesi (24.000 m<sup>2</sup>), Ziraat Fakültesi (13.600 m<sup>2</sup>), Merkezi Kafeterya Binası (5.000 m<sup>2</sup>), Su Ürünleri Fakültesi (4.000 m<sup>2</sup>), Müh.Mimarlık Fakültesi (1.600 m<sup>2</sup>), Tıp Fakültesi Dekanlığı (6000 m<sup>2</sup>), Merkezi Kütüphane İnşaatı (5.500 m<sup>2</sup>), Çanakkale Meslek Yüksekokulu (7000 m<sup>2</sup>), Fen Bilimleri Enstitüsü (100 m<sup>2</sup>), Sosyal Bilimler Enstitüsü (100 m<sup>2</sup>), Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu (3.200 m<sup>2</sup>), Çocuk Yuvası (600 m<sup>2</sup>), Boğaz Kafeteryası (400 m<sup>2</sup>) ve Açık-Kapalı Spor Tesisleri'dir.

Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi tamamlanmış olup mevcut inşaat için ise 2008 yılında 1700000 YTL ve 2009 yılında 1000000 YTL tutarında yatırım planlanmaktadır. Kampus alt yapısı ve doğalgaz inşaatı için 2008'de 1800000 YTL, 2009'da 1500000 YTL, 2010'da 1500000 YTL, 2011'de 1500000 YTL ve 2012'de 500000 YTL tutarında yatırım planlaması hedeflenmiştir. 2008 yılı içerisinde Tıp Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi Etüd- Projesi içinde 1000000 YTL'lik yatırım harcaması planlanmaktadır.

Hüseyin Akif Terzioğlu kampusunda 2008 yılı ve sonrası için hedeflenen yeni projeler Tıp Fak.Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Temel Bilimler için 2009'da 5000000 YTL, 2010'da 8000000 YTL, 2011'de 6000000 YTL ve 2012'de 6000000 YTL, Enstitüler için 2010'da 500000 YTL, 2011'de 500000 YTL ve 2012'de 500000 YTL, İlahiyat Fakültesi için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 1000000 YTL ve 2011'de 500000 YTL, 2012'de 500000 YTL, Güzel Sanatlar Fakültesi için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 1000000 YTL ve 2011'de 1000000 YTL, 2012'de 500000 YTL, Çanakkale Meslek Yüksekokulu Ek bina inşaatı için 2010'da 500000 YTL ve 2011'de 500000 YTL, 2012'de 1000000 YTL, Kampus Sulama Projesi için 2008'de 500000 YTL, 2009'da 500000 YTL, 2010'de 500000 YTL ve 2011'de 500000 YTL, Sağlık Yüksekokulu İnşaatı için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 500000 YTL ve 2011'de 1000000 YTL, 2012'de 500000 YTL, Sağlık Yüksekokulu İnşaatı için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 500000 YTL ve 2011'de 1000000 YTL, 2012'de 500000 YTL tutarında yatırımlar planlanmıştır.

Dardanos Yerleşkesi içerisinde mevcut binalarda iyileştirme yapmak için 2008'de 300000 YTL, 2009'da 300000 YTL, 2010'da 400000 YTL, 2011'de 300000 YTL tutarında yatırım planlanmış ve 2008 yılı sonarsındaki yeni projeler olarak Kültür ve Kongre Merkezi için 2008'de 2000000 YTL, 2009'da 2000000 YTL, 2010'da 3000000 YTL, 2011'de 2200000 YTL, Ek Sosyal tesisler için 2008'de 300000 YTL, 2009'da 300000 YTL, 2010'da 400000 YTL, 2011'de 200000 YTL, Alışveriş Merkezi için 2008'de 200000 YTL, 2009'da 350000 YTL, 2010'da 250000 YTL, 2011'de 200000 YTL tutarında yatırım hedefleri belirlenmiştir.

Sarıcaeli Yerleşkesinde 2008 yılı sonrasında hedeflenen yeni projeler idari ve hizmet binası için 2008'de 600000 YTL, 2009 600000YTL, 2010'da 400000 YTL ve Araştırma ve Geliştirme Yapıları için 2008'de 600000 YTL, 2009 600000YTL, 2010'da 200000 YTL ve 2011'de 200000 YTL tutarındadır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde 2008 yılı ve sonrası için yeni projeler hedeflenmiştir. 2008'de 2000000 YTL ve 2009'da 1500000 YTL tutarında yatırımla Kongre Merkezi ve Anfi Blokları, 2008 yılında 500000 YTL, 2009'da 1000000 YTL ve 2010'da 500000 YTL tutarında Açık ve Kapalı Spor Tesisleri yatırımı ve 2009'da 500000 YTL ve 2010'da 500000 YTL tutarında Sosyal Tesisler planlanmıştır.

Lapseki ve Bayramiç Meslek Yüksekokulları için 2008’de 900000 YTL ve 2009’da 1850000 YTL yatırım tutarı ile yeni projeler hedeflenmiştir. Bunun yanında Ezine ve Gelibolu Meslek Yüksekokulları için 2009-2012 yılları arasında her yıl 600000 YTL’lik, Ayvacık Meslek Yüksekokulu içinse aynı dönem sürecinde her yıl 500000 YTL’lik yatırım hedeflenmiştir. Gökçeada Meslek Yüksekokulu için 2010-2012 döneminde her yıl 1.000.000 YTL olmak üzere yeni proje hedeflenmiştir.

İbrahim Bodur Girişimcilik, Uygulama ve Araştırma Merkezi. İçin 2009 yılında 400000 YTL ve 2010 yılında 300000 YTL tutarında yeni proje hedefleri belirlenmiştir. Çanakkale Fevzipaşa Mah. Eski Kilise ve Kültür Merkezi 2008’de 500000 YTL, 2009’da 300000 YTL ve 2010’da 300000 YTL tutarında yatırımla iyileştirilmesi planlanmıştır.

2008 yılı sonrasındaki yeni projeler kapsamında 40 adet lojman için 2008’de 500000 YTL, 2009’da 1000000 YTL, 2010’da 1000000YTL, 2011’de 1000000 YTL ve 2012’de 500000 YTL tutarında yatırım hedeflenmektedir.

## **6.4 Amaç 5: Üniversite Finansal Kaynakları Arttırılması**

### **6.4.1 Niteliksel Hedefler**

**H.1.** Gelir kaynaklarını artırılması bağlamında mevcut gelir getirici faaliyetleri artırmak ve ilave kaynaklar yaratılması hedeflenmektedir. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.1.1.** Ulusal ve uluslararası projeler üreterek üniversitenin araştırma alt yapısını güçlendirmek

**S.1.2.** Kamu-özel kurum ve kuruluşlara proje ve danışmanlık hizmetleri vermek

**S.1.3.** Gelir getirici kurslar düzenlemek

**S.1.4.** Pazar boşluğunu değerlendirecek özgün ürünler üretmek ve pazarlamak

**S.1.5.** Birimlerin alt yapısını geliştirirken, araştırma projelerini desteklerken personel alımında bu konuyu da dikkate almak

**H.2.** Mevcut kaynakların özenli ve verimli kullanımı sağlanmalıdır. Bu hedef kapsamında izlenecek stratejiler şu şekildedir:

**S.2.1.** Tasarruf tedbirleri almak ve bu konuda eğitim çalışmaları yapmak

**S.2.2.** Yüksek gider kalemlerinden tasarrufa yönelik projeler üretmek

#### 6.4.2 ÇOMÜ 2007 Bütçe Ödenek ve Harcamaları ile 2008-2012 Yılları Özet Bütçe Taslağı

ÇOMÜ 2007 Bütçe Ödenek ve Harcamaları ile 2008-2012 Yıllarına İlişkin Özet Bütçe Taslağı Tablo 32’de sunulmuştur.

**Tablo 32. ÇOMÜ 2007 Bütçe Ödenek ve Harcamaları ile 2008-2012 Yılları Özet Bütçe Taslağı**

KODU	AÇIKLAMA	2007 BÜTÇE KANUNU				TAHMİN			
		Ödenek	Yılsonu Harcama	2008	2009	2010	2011	2012	
01	PERSONEL GİDERLERİ	29.381.000	31.851.766	34.324.000	36.828.000	39.511.000	55.315.400	77.441.560	
1	MEMURLAR	27.354.250	29.982.748	31.921.000	34.249.000	36.744.000	51.441.600	72.018.240	
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	465.000	448.000	693.000	744.000	798.000	1.117.200	1.564.080	
3	İŞÇİLER	1.136.750	1.045.748	790.000	848.000	909.000	1.272.600	1.781.640	
4	GEÇİCİ PERSONEL	250.000	235.785	770.000	826.000	887.000	1.241.800	1.738.520	
5	DİĞER PERSONEL	175.000	139.485	150.000	161.000	173.000	242.200	339.080	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	6.641.000	4.158.872	4.657.000	5.000.000	5.364.000	6.168.600	7.093.890	
1	MEMURLAR	6.287.060	3.845.798	4.307.000	4.623.000	4.960.000	5.704.000	6.559.600	
2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	120.940	98.990	164.000	176.000	188.000	216.200	248.630	
3	İŞÇİLER	203.000	191.225	151.000	163.000	175.000	201.250	231.438	
4	GEÇİCİ PERSONEL	30.000	22.859	35.000	38.000	41.000	47.150	54.223	
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.324.000	12.861.000	12.296.000	12.740.400	13.244.000	14.303.520	15.447.802	
2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	5.474.085	5.942.086	5.305.800	5.467.000	5.691.800	6.147.144	6.638.916	
3	YOLLUKLAR	390.050	830.044	613.400	620.000	632.400	682.992	737.631	
4	GÖREV GİDERLERİ	8.000	55.000	10.000	10.400	10.800	11.664	12.597	
5	HİZMET ALIMLARI	2.985.200	3.240.100	3.764.600	3.912.400	4.060.800	4.385.664	4.736.517	
6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	30.000	30.000	90.000	93.600	97.300	105.084	113.491	
7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	1.080.315	1.035.015	1.012.200	1.058.700	1.089.800	1.176.984	1.271.143	
8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	356.350	356.750	331.000	339.100	347.300	375.084	405.091	
9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	1.372.005	1.169.000	1.239.200	1.313.800	1.418.904	1.532.416	
05	CARİ TRANSFERLER	254.000	254.000	316.000	326.000	337.000	363.960	393.077	
1	GÖREV ZARARLARI	134.000	134.000	140.000	145.000	151.000	163.080	176.126	
3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	120.000	120.000	176.000	181.000	186.000	200.880	216.950	
06	SERMAYE GİDERLERİ	15.239.000	16.916.830	15.939.000	23.051.000	26.652.000	37.312.800	52.237.920	
1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.512.600	4.039.630	4.565.000	3.144.000	4.458.000	6.241.200	8.737.680	
2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	79.000	79.000	15.000	200.000	250.000	350.000	490.000	
4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	200.000	0	0	330.000	462.000	646.800	905.520	
5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	11.160.000	10.865.300	8.289.000	15.386.000	17.583.000	24.616.200	34.462.680	
7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.200.000	1.845.500	3.050.000	3.000.000	3.000.000	4.200.000	5.880.000	
9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	87.400	87.400	20.000	991.000	899.000	1.258.600	1.762.040	
	<b>TOPLAM</b>	<b>61.839.000</b>	<b>66.042.468</b>	<b>67.532.000</b>	<b>77.945.400</b>	<b>85.108.000</b>	<b>113.464.280</b>	<b>152.614.248</b>	

### 6.4.3 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gelir İcmali

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 2007–2012 Dönemine Ait Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gelir İcmali Tablo 33'de Sunulmuştur

**KURUM ADI:** 38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**BİRİM ADI:** Kurum Geneli

**Tablo 33. ÇOMÜ Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gelir İcmali**

KODU		AÇIKLAMA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
I	II							
01		Vergi Gelirleri	1	0	0	0	1	1
	6	Harçlar	1	0	0	0	1	1
03		Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.586.677	10.141.000	10.687.000	11.263.000	11.513.000	12.000.000
	1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	9.585.677	10.041.000	10.583.000	11.155.000	11.513.000	12.000.000
	6	Kira Gelirleri	1.000	100.000	104.000	108.000	110.000	110.000
	9	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	0	0	0	0	0
04		Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	51.688.078	56.839.000	66.700.400	73.281.000	101.277.279	139.940.247
	2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	51.688.078	56.839.000	66.700.400	73.281.000	101.277.279	139.940.247
05		Diğer Gelirler	164.244	162.000	168.000	174.000	174.000	174.000
	1	Faiz Gelirleri	5.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
	2	Kişî ve Kurumlardan Alınan Paylar	83.244	76.000	79.000	82.000	82.000	82.000
	3	Para Cezaları	1.000	0	0	0	0	0
	9	Diğer Çeşitli Gelirler	75.000	80.000	83.000	86.000	86.000	86.000
T O P L A M			61.439.000	67.142.000	77.555.400	84.718.000	112.964.280	152.114.248

#### 6.4.4 Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Finansman İcmali

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin 2007-2012 Dönemine Ait Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Finansman İcmali Tablo 34'de Sunulmuştur

**KURUM ADI:** 38.46 - ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

**BİRİM ADI:** Kurum Geneli

**Tablo 34. ÇOMÜ Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Finansman İcmali**

KODU		AÇIKLAMA	2007	2008	2009	2010	2011	2012
I	II							
3		LİKİDİTE AMAÇLI TUTULAN NAKİT, MEVDUAT VE MENKUL KIYMETLERDEKİ DEĞİŞİKLİKLER	400.000	390.000	390.000	390.000	500.000	500.000
	2	BANKALAR	400.000	390.000	390.000	390.000	500.000	500.000
5		NET FİNANSMAN	400.000	390.000	390.000	390.000	500.000	500.000
T O P L A M			400.000	390.000	390.000	390.000	500.000	500.000



## 7 ÇOMÜ KURUMSAL VE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PERFORMANS KRİTERLERİ

ÇOMÜ performans değerlendirme sürecinde kurumsal ve insan kaynakları yönetimi performans kriterleri “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu” tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi-2006” temel alınarak belirlenmiştir.

### 7.1 Kurumsal Performans Kriterleri

ÇOMÜ kurumsal performans kriterleri YÖDEK 2006’da yer alan performans göstergeleri temel alınarak belirlenmiştir.

**Tablo 35. ÇOMÜ Kurumsal Performans Kriterleri**

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Birimi
1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanlarının ortalaması b)(İlk %10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı/ toplam giren öğrenci sayısı)X100	a) Mutlak sayı olarak b)Yüzde olarak
2	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)]/2	Yüzde olarak
3	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)]/3	Yüzde olarak

	niteliği		
4	Öğrenci başına düşen ödenekler	a)Hazine ödeneği/öğrenci sayısı b)Öğrenci katı payları geliri/ öğrenci sayısı c)Özel gelirler/ öğrenci sayısı d)Döner sermaye gelirlerinin yüksek öğretim kurumu payı/ öğrenci sayısı Toplam bütçe / öğrenci sayısı	YTL olarak
5	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	Döner sermaye gelirleri /öğretim üyesi sayısı	YTL olarak
6	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	(Kadrolu idari personel sayısı/ Kadrolu akademik personel sayısı)x100	Yüzde olarak
7	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	(Öğrenci sayısı/kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı)	Mutlak sayı olarak
8	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	(Yükseklisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı/ Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı) x 100	Yüzde olarak
9	Yan dal ve çift ana dal program oranı	(Yan dal ve çift ana dal programlarının sayısı/ toplam lisans program sayısı) x 100	Yüzde olarak
10	Birinci yılda ilişki kesilen önlisans/lisans ve üstü öğrencilerin oranı	a) (Birinci yılda ilişki kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı/ toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x100 b) (Birinci yılda ilişki kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı/ toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x100 c) (Birinci yılda ilişki kesilen lisans öğrencilerinin sayısı/ toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x100 d) (Birinci yılda ilişki kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı/ toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x100 e) (Birinci yılda ilişki kesilen doktora öğrencilerinin sayısı/ toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	Yüzde olarak
11	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı Önlisans Lisans Yüksek lisans Doktora	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı)	Yüzde olarak
12	Mezuniyet oranı Önlisans Lisans Yüksek lisans Doktora	(Mezun olan öğrencilerin sayısı x Toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde olarak
13	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı /Mezun olan öğrencilerin sayısı	Yüzde olarak
14	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) (Gelen öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı) x 100 b) (Giden öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde olarak
15	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI,	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı

	SSCI ve AHCI sayısı		
16	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
17	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği	BAP araştırma fonu ödeneği/ Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
18	Öğretim üyesi başına düşen DPT,TUBİTAK, ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak sayı
19	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
20	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı/ öğrenci sayısı	Mutlak sayı
21	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik ) yayın sayısı	Sayılacak	Mutlak sayı
22	Yurt hizmetlerinden (YÖK ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı) x 100	Yüzde olarak
23	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Yüzde olarak
24	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Yüzde olarak
25	İdari personel memnuniyeti	Anket	Yüzde olarak

## 7.2 İnsan Kaynakları Yönetimi Performans Kriterleri

İnsan kaynakları performans değerlendirme kriterleri YÖDEK 2006 rehberinde belirtilen beklenen düzeyin seviyesine verilen 5'li gösterge üzerinden bir puanla değerlendirilecektir. Bunlar;

- 1- Beklenen düzeyin çok altı
- 2-Beklenen düzeyin altı
- 3-Beklenen düzey
- 4-Beklenen düzeyin üstü
- 5-Beklenen düzeyin çok üstü

### 7.2.1 Akademisyen Performans Kriterlerinin Belirlenmesi

Akademik performans kriterlerine göre, beklenen performans düzeyleri Tablo 36'da verilmiştir.

**Tablo 36. Akademik Performans Kriterlerine Göre Beklenen Performans Düzeyleri**

<b>80-65 arası</b>	Beklenen düzeyin çok üstü
<b>65-50 arası</b>	Beklenen düzeyin üstü
<b>50-35 arası</b>	Beklenen düzey
<b>35-20 arası</b>	Beklenen düzeyin altı
<b>20 ve altı</b>	Beklenen düzeyin çok altı

- Senato tarafından belirlenen yükselme ve değerlendirmeye yönelik akademik kriterlere uygunluk (1 2 3 4 5)
- Akademik ve sosyal etkinlikleri, organize etmek, katkı vermek (1 2 3 4 5)
- Ekip çalışmasına yatkınlığı (1 2 3 4 5)
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerindeki niceliksel ve niteliksel performansı (1 2 3 4 5)
- Makale, proje ve araştırmalara yoğunlaşma yönelimli bilimsel üretkenlik (1 2 3 4 5)
- Birden fazla yabancı dil bilgisi (1 2 3 4 5)
- Uluslararası yayın yapma (1 2 3 4 5)
- AB programlarında ve uluslar arası düzeyde ders vermek (1 2 3 4 5)
- Öğrenci anketlerindeki başarı performansı (1 2 3 4 5)
- Bilimsel etik kurallarına uyma (1 2 3 4 5)
- Sosyal ve kültürel donanım (1 2 3 4 5)
- Topluma katkı ve hizmet (1 2 3 4 5)
- Teşvik ve ödül alma (1 2 3 4 5)
- Uluslararası düzeyde multidisipliner çalışabilme yeteneği (1 2 3 4 5)
- Üniversitenin gelişimine ders dışı faaliyetlerle de katkıda bulunması (1 2 3 4 5)
- Birimine ve üniversiteye geliştirici öneriler sunabilme (1 2 3 4 5)

## 7.2.2 Öğrenci Performans Kriterlerinin Belirlenmesi

Öğrenci performans kriterlerine göre, beklenen performans düzeyleri Tablo 37’de verilmiştir.

**Tablo 37. Öğrenci Performans Kriterlerine Göre Beklenen Performans Düzeyleri**

<b>55-45 arası</b>	Beklenen düzeyin çok üstü
<b>45-35 arası</b>	Beklenen düzeyin üstü
<b>35-25 arası</b>	Beklenen düzey
<b>25-15 arası</b>	Beklenen düzeyin altı
<b>10 ve altı</b>	Beklenen düzeyin çok altı

- Derslere katılımı ve sınavlarında başarılı olması, üniversite yönetmeliğine uygun başarı gösterme (1 2 3 4 5)
- Kendi kendine öğrenme ve sosyal öğrenme başarısı (1 2 3 4 5)
- Derslere aktif katılım (1 2 3 4 5)
- Araştırmacı, sorgulayıcı bir kişilik (1 2 3 4 5)
- Sektörler tarafından tercih edilme (1 2 3 4 5)
- Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım (1 2 3 4 5)
- Herhangi bir topluluğa üye olması ve sosyal-kültürel etkinliklere katılma ve düzenleme çabası içinde olması (1 2 3 4 5)
- Öğrenci iken istihdam edilebilir olmak, staj yapma arzusu (1 2 3 4 5)
- Uyumlu olmak, grup çalışmalarına yatkınlık (1 2 3 4 5)
- Akademik projelerde görev alma (1 2 3 4 5)
- Kendini ifade edebilme yeteneği (1 2 3 4 5)

### 7.2.3 Yönetim Performans Kriterlerinin Belirlenmesi

Yönetim performans kriterlerine göre, beklenen performans düzeyleri Tablo 38’de verilmiştir.

**Tablo 38. Yönetim Performans Kriterlerine Göre Beklenen Performans Düzeyleri**

<b>125-100 arası</b>	Beklenen düzeyin çok üstü
<b>100-75 arası</b>	Beklenen düzeyin üstü
<b>75-50 arası</b>	Beklenen düzey
<b>50-25 arası</b>	Beklenen düzeyin altı
<b>25 ve altı</b>	Beklenen düzeyin çok altı

- KamuYönetimi, Özel Sektör ve STK’larla etkili ve sürdürülebilir diyalog kurabilme yetkinliği (1 2 3 4 5)
- Motivasyonu arttırmak için takım ruhu oluşturma başarısı (1 2 3 4 5)
- Birimler arası etkin ve verimli iletişim ve eşgüdüm becerisi (1 2 3 4 5)
- Uluslararası düzeyde yayın yapmak, proje üretmek, ders vermek, deneyime sahip olmak (1 2 3 4 5)
- Geniş bir beşeri (sosyal) yeteneğe sahip olmak (1 2 3 4 5)
- Analitik düşünme yeteneğine sahip olmak (1 2 3 4 5)
- Ar-Ge’ye ayrılan payın arttırılmasına çalışmak (1 2 3 4 5)
- Yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılanlara katkı sunmak (1 2 3 4 5)
- Eğitim araç ve gereçlere ayrılan payın arttırılmasına çalışmak (1 2 3 4 5)
- Birimlerin gereksinimlerini (araç-gereç) zamanında karşılamak (1 2 3 4 5)
- Mali kaynakların çeşitliliğini artırma becerisi ve doğru kullanımı (1 2 3 4 5)
- AB akreditasyonlarında gelinen seviye (1 2 3 4 5)
- Kurumsal alt yapı sorununun çözümündeki başarı (1 2 3 4 5)
- Akademik ve idari personelle olan iletişim becerisi (1 2 3 4 5)
- Yönetimde kararlılık ve liderlik özelliği (1 2 3 4 5)

- Öğretim elemanlarına uluslararası deneyim kazandırmak amaçlı yurt dışına gönderme (1 2 3 4 5)
- Bilimsel araştırma, dergilere ve kitap basımına destek (1 2 3 4 5)
- Kurumsallaşmaya etki eden proje sayısı (1 2 3 4 5)
- Misyona bağlılığı, vizyona katkısı (1 2 3 4 5)
- Öğretim elemanı ve idari personelin doldurduğu yöneticileri değerlendirme anketi (1 2 3 4 5)
- Fiziksel alt yapı ve personel eksiğini tamamlama (1 2 3 4 5)
- Kaynakların birimler arası eşit ve adil dağılımı (1 2 3 4 5)
- Sorunların kararlılıkla çözülmesi (1 2 3 4 5)
- Tüm akademik kadro ve idari kadrodan yararlanabilme yetkinliği (1 2 3 4 5)
- Eğitim, öğretim, araştırma, sosyal ve akademik etkinliklerin ulusal ve uluslararası medyada yer alması (1 2 3 4 5)

### **7.3 ÇOMÜ Performans Kriterlerine Göre Değerlendirme Süreci ve Performans Değerlendiricileri**

#### **7.3.1 Akademisyenlerin Performans Değerlendiricileri**

- Kıdemli üç bölüm öğretim üyesi; Bölüm başkanı, dekan (Müdür), Rektör

#### **7.3.2 Yönetim Performans Değerlendiricileri**

- Rektör Yardımcıları Performans Değerlendiricileri  
Rektör, Diğer Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Müdürler
- Dekanlar Performans Değerlendiricileri  
Rektör, Rektör Yardımcıları, Diğer Dekanlar, ÖTK Başkanı
- Müdür Performans Değerlendiricileri  
Rektör, Diğer Müdürler, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, ÖTK Başkanı
- Dekan Yardımcıları Performans Değerlendiricileri  
Rektör, Dekan, Diğer Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri, ÖTK Başkanı
- Müdür Yardımcıları Performans Değerlendiricileri

Müdür, Diğer Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanı, Yüksekokul Sekreteri,  
ÖTK Başkanı

- Merkez Müdürleri Performans Değerlendiricileri  
Rektör, Rektör Yardımcıları, Diğer Merkez Müdürleri
- Genel Sekreter Performans Değerlendiricileri  
Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Müdürler, Daire Başkanları
- Daire Başkanları  
Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Müdürler, Genel Sekreter,  
Diğer Daire Başkanları

### **7.3.3 Öğrencilerin Performans Değerlendiricileri**

Öğretim Üyeleri, Bölüm Başkanı, Dekan, Rektör, STK'lar, Özel Sektör  
Temsilcileri, Kamu Kurumları, ÖTK Başkanı



## **8 UYGULAMA VE PERİYODİK DEĞERLENDİRME**

Katılımcı süreçlerle hazırlanmış olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Gelişim Planı (2008-2012)'nin uygulamasını temin etmek amacıyla yine katılımcı süreçlerle paylaşımının sağlanması gereklidir.

Başta üniversite yönetim kurulu ve senatosu düzeyinde bilgilendirme, daha sonraki süreçte tüm akademik, idari birim yöneticileri düzeyinde paylaşım, son aşamada ise bölüm ve program başkanlıkları ile akademisyenler düzeyinde bilgilendirmelerle paylaşım sağlanmalıdır.

Bu amaçla ÇOMÜ Stratejik Gelişim Planı yazılı-basılı olarak ve web aracılığıyla okunmaya ve yararlanılmaya açılmalıdır.

Her yılsonu itibarıyla birimlerden değerlendirme raporları alınarak performans değerlendirmesi yapılmalıdır.

ÇOMÜ değer ve ilkeleri, misyonu, vizyonu öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile paylaşarak tüm düzeylerdeki yönetici ve insan kaynaklarının paralel davranış kalıpları geliştirmeleri sağlanmalıdır.

Amaç, hedef ve stratejilerin başarılması için tüm akademik ve idari birim yöneticileri sorumlu olmalı; yönetsel çaba, kaynak yaratma, çevre etkileşimi aracılığıyla amaçlara, hedeflere ve stratejilere ulaşılmalıdır. Her yıl sonu itibariyle akademisyenlerin, akademik birim yöneticilerinin performans değerlendirmeleri yapılarak sonuçlar ilgili yönetici ve akademisyenlere iletilmelidir.

Belirlenen öğrenci performans kriterlerinin gereklerini sağlamak amacıyla ÖTK'lar ve Topluluklar aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmelidir.

## 9 ÇOMÜ AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER: ÖZET VE YORUM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin misyonu; Atatürk İlke ve İnkılaplarına, Türkiye Cumhuriyeti çağdaş değerlerine bağlı davranış, çalışma ve yönetim anlayışıyla, akademik ve sosyal etkinlikleriyle, öğrencileriyle, öğretim üyeleriyle ve idari kadrosuyla “sürdürülebilir performansı ve gelişmeyi referans yapan üniversite olmak”tır. Bu misyon çerçevesinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin vizyonu; her türlü akademik ve idari örgütlenmesiyle “uluslararası akademik topluluklar ile sürdürülebilir etkileşim sağlayan dünya üniversitesi olmak”tır.

Öğrenci sayısı artışını üniversite genelinde yıllık %5'lerden 2012'de %2'ye düşürülmesi hedeflenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Yüksek Okulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu, Bayramiç MYO, Biga MYO, Çanakkale MYO, Ezine MYO, Lapseki MYO, Sağlık Hizmetleri MYO, Yenice MYO'da ve Üniversite genelinde Lisansüstü Öğreniminde öğrenci sayısı artışının 2009'da üst sınırına ulaşacağı ve artık öğrenci sayısı artışının yapılmayacağı öngörülmüştür. Bu durumda Üniversitenin yeni eğitim-öğretim birimleri açılmazsa toplam öğrenci sayısının 2012'de 27.000 civarında olacağı ve 2020'lerde 30.000'lere ulaşacağı, sonraki yıllarda öğrenci sayısında dikkati çekecek bir artış yapılmayacağı sonucu çıkmaktadır.

Akademik kadrolarda yıllık sayısal artış önümüzdeki 5 yıl boyunca ortalama %10-15'lerde tutularak 2012'de toplam 2400 civarında öğretim elemanı öngörülmüştür. 2010'dan sonra akademik kadro ihtiyacının büyük oranda azalarak artış oranının 2020'lerde %5'lere inmesi beklenmektedir.

Bu durumda Öğretim Üyesi başına öğrenci sayısının Üniversite geneli için 2008'de 29'dan 2012'de 19'a düşürülmesi planlanmış ve bağlantılı olarak eğitim-öğretim kalitesinin öngörüldüğü gibi hızla artması öngörülmüştür.

İdari personel sayısının da öğrenci sayısı ve akademik personel sayılarındaki artışla orantılı olarak artması hedeflenmiştir. Daha yüksek bir performans için şube müdürü kadroları %100 artışla 45'e, şef kadroları %10'luk bir artışla 2012'de 55'e, bilgisayar işletmeni kadroları %36'lık artışla 98'e, memur sayısı %34'lük artışla 252'ye, hizmetli sayısı %18'lik artışla 216'ya, güvenlik görevlisi sayısı %32'lik artışla 277'ye, temizlik şirketi çalışanı sayısı %55'lik artışla 392'ye, vizeli işçi sayısı %45'lik artışla 219'a çıkacaktır. 2012 yılına kadar idari personel ihtiyacı %43'lük artışla 1518'e çıkacaktır.

ÇOMÜ Kütüphanesi stratejik amaç ve hedefleri yönünden ele alındığında; kitap siparişinde 2008–2010 yılları arasında yıllık %15 artış, 2011-2012 yıllarında ise yıllık %20 artış hedeflenmiştir. Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen konularda e-dergi, veritabanları aboneliklerinde 2008 yılı için %25, 2009 için %20, 2010'da %15, 2011'de %10 ve 2012'de %10 artış sağlanması hedeflenmiştir. Elektronik dergi kullanımının arttırılması (dergi sayısı/kullanım sayısı) konusunda 2008–2010 arası yıllık %15, 2011–2012 yıllarında ise yıllık %10 artış hedeflenmiştir. Kütüphanede kullanılan kaynak sayısının yıllık artışı ise 2008'de %50, 2009'da %30, 2010'da %20, 2011–2012 yıllarında ise yıllık %10 artış öngörülmüştür. Elektronik kitaplara abonelik konusunda kaynak sayısının 2010 yılında %20, diğer yıllarda ise yıllık %10 arttırılması hedeflenmiştir. Artan yayın sayısının korunması ve kullanılabilir halde tutulması için 2010 yılına kadar 75 adet raf yaptırılması hedeflenmiştir.

Bütçe ödenek ve harcamalarıyla ilgili olarak 2008–2012 yılları arasında ortalama %127'lik bir artışla toplam harcamaların 2012 yılında 152.614.248 YTL' ye çıkması tahmin edilmektedir. Sağlık Kültür ve Daire Başkanlığı 2008–2012 yılları bütçelerinde ortalama yıllık %8 artış öngörülmüştür. ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Daire Başkanlığı'nın personel

giderlerine ait bütçelerinde yıllık ortalama %15 artış, diğer gider kalemlerinde ise yıllık ortalama %8 artış öngörülmüştür.

Fiziki yapılanmayla ilgili olarak Hüseyin Akif Terzioğlu Kampüsü'nün tamamlanmış binaları; Rektörlük binası (6.275 m<sup>2</sup>), Fen-Edebiyat Fakültesi (24.000 m<sup>2</sup>), Ziraat Fakültesi (13.600 m<sup>2</sup>), Merkezi Kafeterya Binası (5.000 m<sup>2</sup>), Su Ürünleri Fakültesi (4.000 m<sup>2</sup>), Müh.Mimarlık Fakültesi (1.600 m<sup>2</sup>), Tıp Fakültesi Dekanlığı (6000 m<sup>2</sup>), Merkezi Kütüphane İnşaatı (5.500 m<sup>2</sup>), Çanakkale Meslek Yüksekokulu (7000 m<sup>2</sup>), Fen Bilimleri Enstitüsü (100 m<sup>2</sup>), Sosyal Bilimler Enstitüsü (100 m<sup>2</sup>), Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu (3.200 m<sup>2</sup>), Çocuk Yuvası (600 m<sup>2</sup>), Boğaz Kafeteryası (400 m<sup>2</sup>) ve Açık-Kapalı Spor Tesisleri'dir.

Hüseyin Akif Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi tamamlanmış olup mevcut inşaat için ise 2008 yılında 1700000 YTL ve 2009 yılında 1000000 YTL tutarında yatırım planlanmaktadır. Kampus alt yapısı ve doğalgaz inşaatı için 2008'de 1800000 YTL, 2009'da 1500000 YTL, 2010'da 1500000 YTL, 2011'de 1500000 YTL ve 2012'de 500000 YTL tutarında yatırım planlaması hedeflenmiştir. 2008 yılı içerisinde Tıp Fakültesi Araştırma Uygulama Hastanesi Etüd- Projesi içinde 1000000 YTL'lik yatırım harcaması planlanmaktadır.

Hüseyin Akif Terzioğlu kampüsünde 2008 yılı ve sonrası için hedeflenen yeni projeler Tıp Fak.Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Temel Bilimler için 2009'da 5000000 YTL, 2010'da 8000000 YTL, 2011'de 6000000 YTL ve 2012'de 6000000 YTL, Enstitüler için 2010'da 500000 YTL, 2011'de 500000 YTL ve 2012'de 500000 YTL, İlahiyat Fakültesi için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 1000000 YTL ve 2011'de 500000 YTL, 2012'de 500000 YTL, Güzel Sanatlar Fakültesi için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 1000000 YTL ve 2011'de 1000000 YTL, 2012'de 500000 YTL, Çanakkale Meslek Yüksekokulu Ek bina inşaatı için 2010'da 500000 YTL ve 2011'de 500000 YTL, 2012'de 1000000 YTL, Kampus Sulama Projesi için 2008'de 500000 YTL, 2009'da 500000 YTL, 2010'de 500000 YTL ve 2011'de 500000 YTL, Sağlık Yüksekokulu İnşaatı için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 500000 YTL ve 2011'de 1000000 YTL, 2012'de 500000 YTL, Sağlık Yüksekokulu İnşaatı için 2009'da 500000 YTL, 2010'de 500000 YTL ve 2011'de 1000000 YTL, 2012'de 500000 YTL tutarında yatırımlar planlanmıştır.

Dardanos Yerleşkesi içerisinde mevcut binalarda iyileştirme yapmak için 2008'de 300000 YTL, 2009'da 300000 YTL, 2010'da 400000 YTL, 2011'de 300000 YTL tutarında yatırım planlanmış ve 2008 yılı sonarsındaki yeni projeler olarak Kültür ve Kongre Merkezi için 2008'de 2000000 YTL, 2009'da 2000000 YTL, 2010'da 3000000 YTL, 2011'de 2200000 YTL, Ek Sosyal tesisler için 2008'de 300000 YTL, 2009'da 300000 YTL, 2010'da 400000 YTL, 2011'de 200000 YTL, Alışveriş Merkezi için 2008'de 200000 YTL, 2009'da 350000 YTL, 2010'da 250000 YTL, 2011'de 200000 YTL tutarında yatırım hedefleri belirlenmiştir.

Sarıcaeli Yerleşkesinde 2008 yılı sonrasında hedeflenen yeni projeler idari ve hizmet binası için 2008'de 600000 YTL, 2009 600000YTL, 2010'da 400000 YTL ve Araştırma ve Geliştirme Yapıları için 2008'de 600000 YTL, 2009 600000YTL, 2010'da 200000 YTL ve 2011'de 200000 YTL tutarındadır.

Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi'nde 2008 yılı ve sonrası için yeni projeler hedeflenmiştir. 2008'de 2000000 YTL ve 2009'da 1500000 YTL tutarında yatırımla Kongre Merkezi ve Anfi Blokları, 2008 yılında 500000 YTL, 2009'da 1000000 YTL ve 2010'da 500000 YTL tutarında Açık ve Kapalı Spor Tesisleri yatırımı ve 2009'da 500000 YTL ve 2010'da 500000 YTL tutarında Sosyal Tesisler planlanmıştır.

Lapseki ve Bayramiç Meslek Yüksekokulları için 2008'de 900000 YTL ve 2009'da 1850000 YTL yatırım tutarı ile yeni projeler hedeflenmiştir. Bunun yanında Ezine ve Gelibolu Meslek Yüksekokulları için 2009-2012 yılları arasında her yıl 600000 YTL'lik, Ayvacık Meslek Yüksekokulu içinse aynı dönem sürecinde her yıl 500000 YTL'lik yatırım hedeflenmiştir. Gökçeada Meslek Yüksekokulu için 2010-2012 döneminde her yıl 1.000.000 YTL olmak üzere yeni proje hedeflenmiştir.

İbrahim Bodur Girişimcilik, Uygulama ve Araştırma Merkezi. İçin 2009 yılında 400000 YTL ve 2010 yılında 300000 YTL tutarında yeni proje hedefleri belirlenmiştir. Çanakkale Fevzipaşa Mah. Eski Kilise ve Kültür Merkezi 2008'de 500000 YTL, 2009'da 300000 YTL ve 2010'da 300000 YTL tutarında yatırımla iyileştirilmesi planlanmıştır.

2008 yılı sonrasındaki yeni projeler kapsamında 40 adet lojman için 2008’de 500000 YTL, 2009’da 1000000 YTL, 2010’da 1000000YTL, 2011’de 1000000 YTL ve 2012’de 500000 YTL tutarında yatırım hedeflenmektedir.

Bu dönemin sonunda (2012 yılı) Üniversite alt yapısının (Tıp Fakültesi dahil) tamamlanması öngörülmektedir.

Ulusal akademik etkinlikler konusunda üniversitemiz; Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve MYO yönetim düzeyinde akademik organizasyon etkinliklerini desteklemeye devam edecek, akademisyenlerin akademik organizasyonlara katılımlarını destekleyecek, sürdürülebilir, yenilenebilir akademik organizasyon gerçekleştirecektir. 2008 yılında panel 71, kongre 29, sempozyum 33, Çalıştay 37 ve konferans 114, Bınel 12, Forum 10, Sergi 78, Toplumsal eğitim etkinlikleri 290 olmak üzere toplamda 657 akademik etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2012 yılında toplam rakam olarak 1127 akademik etkinlik planlanmaktadır. Uluslararası akademik etkinlikler konusunda; 2008 yılında 20 uluslararası panel, 22 uluslararası kongre, 39 uluslararası sempozyum, 20 uluslararası çalıştay, 31 uluslararası konferans olmak üzere toplam 132 uluslararası etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2012 yılında ise toplam 183 uluslararası akademik etkinlik planlanmaktadır

Haftalık ders yüklerinin önümüzdeki 5 yıl içinde ortalama 10 saate düşmesi öngörülmüştür. Bu durumda Öğretim Üyeleri bilimsel araştırmaya daha fazla zaman ayırabilecektir.

Bu stratejik planlamayla bilimsel proje ve yayın sayısının 5 yıl içinde 2’ye katlanması öngörülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen makale, bildiri, kitap sayılarına ulaşarak öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına yayın sayısı bakımından ilk on üniversite içerisinde yer almak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda üniversite genelinde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının 2008’de 3,02’den 3,38’e çıkarılması öngörülmüştür. Hedeflenen AB projeleri konusunda her birimin en az bir eğitim-öğretim ortağı bulmasını temin ederek, Leonardo projelerinde 2008’de 11’den 2012’de 17’ye, Sokrates programlarında 58’den 2012’de 106’ya ulaşmak hedeflenmiştir. Bu dönemde AB programlarına ilgi artacak ve dönemin sonunda (2012 yılı) Üniversitenin her birimi en az bir AB programına katılıyor olacaktır.

SWOT analizi sonuçları dikkate alınır, bu dönemde yörenin tarih ve coğrafyasıyla ilgili olarak Tarih, Coğrafya, Arkeoloji, Jeoloji, Su Ürünleri (Deniz Bilimleri), Tarım, Bilim Tarihi, Felsefe, Astrofizik, Turizm ve Sanat Tarihi gibi alanlara özel önem verilerek bilimsel araştırmaların daha çok bu alanlarda yoğunlaşması ve ilgili birimlerin bu yönde geliştirilmesine üst yönetimler tarafından özel önem verilmesi öngörülmektedir. İlgili alanlarda araştırma merkezlerinin kurulup geliştirilmesi de bu bağlamda dikkate alınmalıdır.

Stratejik Planda sunulan ÇOMÜ performans kriterleri de başarıyla uygulanıp işini iyi yapabilecek yetişmiş elemanlar iletişim ve birlik içinde, iyi organize olarak Üniversite yararına eldeki stratejik gelişme planını yol gösterici alıp “Niteliksel kurumsal dönüşüm amaç, hedef ve stratejilerinin” de gerçekleşmesinde başarılı olursa ÇOMÜ, öngördüğü misyon ve vizyonunu gerçekleştirmiş olacaktır.