



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK AMAÇLAR

STRATEJİK HEDEFLER

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

FAALİYETLER ve

SORUMLULAR

2015-2019

İÇİNDEKİLER

7

Sunuş

9

Strateji Oluşturma Yöntemi ve Süreci

13

Misyon, Vizyon, Değerler

15

Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler
ve Faaliyetler

64

Stratejik Planlama Sürecinde
Görev Yapan Kurul ve Komisyonlar

69

Stratejik Planlama Sürecinde
Görev Yapan Gruplar

SUNUŞ

Değerli Çalışma Arkadaşlarım, Sevgili Öğrencilerimiz ve Mezunlarımız,

Üniversitemizin 2015-2019 dönemine yönelik yeni stratejik planını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyorum. Stratejik planlar, üniversitemiz için öncelik taşıyan amaçların, alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların eşgüdüm içerisinde etkin yürütülebilmesi için yön gösterici belgeler olması nedeniyle değerlidir. Yeni stratejik planımızı hazırlarken türlü biçimlerde akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın görüşlerini alarak katılımcı bir çerçeve içerisinde kalmaya bilhassa özen gösterdik. Boğaziçi Üniversitesi olarak bugüne kadar başardıklarımız bütün Boğaziçililerin ortak anlayış ve çabasıyla mümkün olabilmiştir. Bu belgede altı çizilen amaç ve hedeflerin hayata geçmesi konusunda da yine hepimizin gerekli özeni ve çalışma azmini göstermesi en büyük dileğimizdir.

Hemen hemen bütün sosyal ve ekonomik alanlarda sorunların arttığı, toplumsal çatışmaların yeni biçimler aldığı ve ekolojik açmazların çoğaldığı bir dönemde yaşıyoruz. İş ve piyasa dünyasının aktörleri de dahil olmak üzere toplumdaki farklı güç odakları arasındaki karmaşık ilişkiler yeni şekiller alırken, dünyada birçok yerde araştırma, inovasyon ve teknoloji öncelikleri yeniden tanımlanmaktadır. Bütün bunlara paralel olarak akademik ve bilimsel dünya da önemli dönüşümlerden geçmektedir. Bu süreç kimi zaman üniversitelere yeni olanaklar kazandırırken kimi zaman da üniversiteler üzerinde farklı baskılar oluşturmaktadır. Ülkemizin kendine özgü koşulları, yükseköğretim sistemindeki meseleleri iyice çetrefilli bir hale getirmekte, geleceğe dair belirsizlikleri artırmaktadır. Bu koşullar altında nerede durduğumuzu ve nereye yönelmek istediğimizi bilmek her zamankinden daha önemlidir.

Stratejik amaçlarımızın başında üniversitemizin teslim aldığı kültürel mirasa sahip çıkmaya ve geliştirmeye devam etmesi gelmektedir. Bu çerçevede akademik ilke ve değerleri savunarak Boğaziçi Üniversitesi'ni farklı kılan üniversite yönetim modelini kalıcılaştırmak önemlidir. Üniversitemizde bugüne kadar bilimsel çalışmalarımızla, akademik programımızla ve yetiştirdiğimiz mezunlarla yaşadığımız toplumun ekonomik refahının yanı sıra sosyal ve kültürel esenliğine katkıda bulduk. Çoğulluk, açıklık ve özgürlük ilkelerini sahiplenerek bilimsel akıl ile sosyal aklı birlikte çoğaltacak çalışmalarımız ve etkinliklerimizle daha demokratik ve kapsayıcı bir gelecek için öğrencilerimize faydalı olmaya çalıştık.

Bir kamu üniversitesi olarak yıllardır farklı toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserler ürettik. Ürettiğimiz bilgi ile eğitimin ve bunları üretme yollarımızın kamusal olma özelliğini yitirmemesine özen gösterdik. Günümüzün kaotik koşullarında farklı kulvarlarda bu süreçleri birlikte başarıyla götürmeye devam etmemiz gerekiyor. Bunu yaparken uluslararası sıralamalarda yükselmek, üniversitemize yeni projeler kazandırmak, performans ölçütleri ile uyumlu biçimde sonuca odaklı faaliyetlerde bulunmak önemlidir. Bununla birlikte yaptığımız işler arasında belki de en önemlisinin yaratıcılığı kışkırtacak, eleştirel düşünceyi ve yeni sorular sorulmasını destekleyecek altyapıyı kurmak olduğunu unutmamamız gerekir. Böylelikle bir yandan akademik anlamda mükemmeliyete ulaşırken bir yandan da toplumsal ve ekolojik anlamda sürdürülebilir bir dünya kurmak için daha demokratik ve kapsayıcı yeni değerler yaratmamız mümkün olabilir.

Yeni stratejik planımızın oluşumuna katkı sağlayan çok sayıda ve her gruptan Üniversite mensubunun, stratejik planda yer alacak faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusundaki niyet ve kararlılıklarının planın hayata geçirilmesinin en önemli güvencesi olacağı inancındayım.

Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planı'nın üniversite camiamızın bütün üyelerine ilham verici olacağını umuyorum. Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese ve değerli katkılarından dolayı Dr. Güldal Büyükdamgacı'ya çok teşekkür ediyor, çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Gülay Barbarosoğlu
Rektör

STRATEJİ OLUŞTURMA YÖNTEMİ ve SÜRECİ

Boğaziçi Üniversitesi, ilk kez 1995'te bir Stratejik Plan hazırlamış, Stratejik Planlarını günümüze kadar -2004, 2006 ve 2010'da olmak üzere - üç kez yenilemiş ve uygulamıştır. 2015-2019 dönemine ait yeni stratejik plan, öncelikle yaygın katılımcı bir yaklaşım çerçevesinde, akademik ve idari kadromuzun, öğrencilerimizin, mezunlarımızın görüşleri alınarak ve yürürlükteki 2010-2014 Stratejik Plan ve hedeflerinin gerçekleştirme durumu değerlendirilerek hazırlanmıştır.

2010-2014 Stratejik Planı ile Boğaziçi Üniversitesi, eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü artırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, yeşil kampüslere sahip olmayı ve kendini geliştiren ve çalışanlarını hoşnut tutan bir kurum olmayı hedeflemiştir. Değerlendirme süreci bu hedefler doğrultusunda memnuniyet ve gurur verici gelişmeler kaydedildiğini ortaya çıkardı. Üniversite içi ölçütler ile gözlediğimiz bu gelişmeler, Üniversite dışından bağımsız kurumlarca yapılan değerlendirmeler tarafından da doğrulanmaktadır.

Üniversite olarak yakaladığımız bu başarıyı 2015- 2019 stratejik planlama döneminde artırarak sürdürmek ve eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerindeki öncü özelliğimizi güçlendirerek sürekli kılmak yanında, toplumun geleceğinin şekillenmesine daha belirgin katkı vermek hepimizin ortak hedefidir. Öğrencilerimize verdiğimiz nitelikli eğitimi güçlendirirken, onları geliştirecek sosyal, kültürel, entelektüel ve fiziksel ortamı zenginleştirmek, doğal ve sosyal çevreye duyarlı sistem ve süreçlerin pratiklerini artırarak devam ettirmek amaçlanmaktadır. Bir kamu üniversitesi olarak Boğaziçi Üniversitesinin bu kararlılık içinde atacağı adımları belirleyecek olan stratejik amaçlar, 2015-2019 Stratejik Planı'nın omurgasını oluşturmaktadır.

2015-2019 Stratejik Planı, aşağıda özetlenen süreç ve yöntem çerçevesinde oluşturulmuştur:

1. Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü, 2015-2019 Stratejik Planı'nın oluşturulma çalışmalarına, 2014 yılı başında başladı, 150 yıllık gelenek ve birikimini değerlendirdiği 2014 yılı boyunca stratejik yönelimlerini belirledi.
2. Temel yaklaşım olarak, stratejik planın dar bir grup tarafından oluşturulmasından ziyade, konularında uzman bir grubun koordinasyonu çerçevesinde Üniversitenin tüm kesimlerinin geniş katılımını mümkün kılan bir yaklaşımla yürütülmesi benimsendi. Görüşmelerin geniş katılımlı olabilmesi amacıyla, Üniversite içindeki kurul ve komisyonlarla, mezunlar, öğrenciler, sendika gibi özel grupların temsilcileri ile stratejik amaçların görüşülmesi programlandı.
3. İlk aşamada, mevcut 2010-2014 Stratejik Planı'ndaki "Vizyon, Misyon, Değerler" veri kabul edilerek bu plandaki stratejik amaçların geniş katılımlı bir şekilde Üniversite içinde ve dışında tartışılması ve önümüzdeki beş yıl için ne gibi yenilikler ve atılımlar istendiğinin belirlenmesi hedeflendi.

4. Stratejik planın, “Stratejik Amaç, Stratejik Hedef, Faaliyet” sırasıyla tasarlanması, Üniversite’nin tüm faaliyetlerinin (i) eğitim-öğretim, (ii) bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik, (iii) yeşil kampus, (iv) toplumsal hizmet ve (v) kurumsal gelişim olmak üzere temel beş alan kapsamında, paralel olarak ele alınması kararlaştırıldı.
5. Söz konusu beş alan için Rektörlük Kurulu üyeleri arasından Çalışma Grupları oluşturuldu ve geri-beslemeli süreç yöntemi benimsendi. Böylece ilgili kurul ve komisyonlar ile verimli bir tartışma ortamı sağlayabilecek ve tüm görüşleri yansıtabilecek bir platform yaratılması hedeflendi.
6. Çalışma Grupları kendi konu ve gündemleriyle ilgili olmak üzere Ocak-Şubat 2014 boyunca toplam 10 adet kapsamlı toplantı gerçekleştirdi.
7. Çalışma Gruplarının ilgili kurul, komisyon ve gruplarla Ocak-Mayıs 2014 boyunca düzenlediği 37 toplantıda, 256 ayrı Boğaziçi Üniversitesi mensubunun görüşlerine bu aşamada başvurulmuş oldu.
8. Bir sonraki aşamada Çalışma Gruplarının Mayıs-Haziran 2014 boyunca kendi içlerinde düzenledikleri 9 ayrı toplantıda, kurul, komisyon ve gruplarda yapılan görüşmelerde ortaya çıkan görüşlerin ışığında taslak “Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler” belirlendi.
9. Çalışma Gruplarında oluşturulan “Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler”, daha sonra Temmuz-Ağustos 2014 döneminde Rektörlük Kurulu toplantılarında görüşüldü, oluşan görüşler ışığında geliştirilmesine devam edildi.
10. Ağustos-Eylül 2014 dönemindeki Rektörlük Kurulu toplantılarında bu stratejilere bağlı olarak mevcut “Vizyon, Misyon, Değerler”, Kasım 2014 Üniversite Senatosu toplantısına sunulmadan önceki son haline getirildi.
11. Kasım 2014 Senatosuna sunulan “Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler”, görüşlerini oluşturabilmeleri için akademik birimlere iletildi. Bu aşamada stratejik plan çalışmaları hakkında da bölümlere bilgi verildi.
12. Yaygın bir biçimde tartışılan stratejik plan taslağına birimlerden yoğun ve kapsamlı geri bildirimler alındı. Bu geri bildirimler ile birlikte “Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler”, Aralık 2014 Senato toplantısında nihai durumuna getirildi.
13. Bir sonraki aşamada Rektörlük Kurulu faaliyetleri tamamlayarak, performans ölçütleri için öneriler geliştirdi ve birimlerin görüşlerini almak üzere Haziran 2015 Senatosuna sundu.
14. “Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Ölçütleri”, birimlerin görüşleri göz önüne alınarak, Eylül 2015 Senato Toplantısı’nda bu belgede sunulan haliyle kabul edildi.

2015-2019 Stratejik Planın hazırlanmasında ve sunumunda aşağıdaki temel varsayımlar göz önüne alınmıştır:

- i. Stratejik amaçlar, görece daha soyut, kavramsal ve tüm kuruma ilişkin olanlardan, işlevsel ve görece somut olanlara doğru sıralanmış, herhangi bir önem ve tercih gözetilmemiştir.
- ii. “Faaliyetler” nihai olmayıp, stratejik amaçların ve stratejik hedeflerin tartışılmasını anlamlı kılmak amacıyla örnek olarak oluşturulmuş olup, gelişmeye açık bir liste olarak değerlendirilmelidir.
- iii. Stratejik Hedeflerin gerçekleşmesine yönelik olarak faaliyetlerin yürütülmesinden sorumlu olan ve sürece dahil olması öngörülen paydaşlar “Sorumlu ve İlgili Birimler” başlıklı sütunda belirtilmiştir.
- iv. Boğaziçi Üniversitesi, bir kamu üniversitesi olarak, Stratejik Plan’da yer alan faaliyetleri, bağlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirmek durumundadır. Bu çerçevede, bu belgede belirtilen faaliyetlere ilişkin akademik kararların Senato, idari kararların ise Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınması gereklidir. Tüm bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve yürütülmesinden de Rektörlük sorumludur. Dolayısı ile belirtilen faaliyetlerin büyük bölümü doğal olarak Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektörlük katkısı gerektirdiğinden, isimleri, dahil olabilecekleri her faaliyet için ayrı ayrı belirtilmemiştir.
- v. “Sorumlu ve İlgili Birimler” başlığı altında “Rektörlük” ifadesi, yalnızca faaliyete ilişkin inisiyatifin ve süreç takibinin ancak Rektörlük eliyle yapılabilecek olduğu durumlarda belirtilmektedir.
- vi. Yukarıda (iv) ve (v) de belirtilen durumlar dışında, faaliyetlerin gerçekleştirilmesinden sorumlu ve ilgili birimler yayın tarihinde Boğaziçi Üniversitesi’nde hakim olan yönetim modeli göz önüne alınarak Rektörlük Kurulu tarafından belirlenmiştir.
- vii. “Sorumlu ve İlgili Birimler” başlığı altında kullanılan “Akademik Birimler” ifadesi Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul ve Enstitü Müdürlükleri ile bunlara bağlı olan Bölüm, Anabilim Dalı ve Programları ifade etmektedir.
- viii. Performans ölçütlerinden periyodik nitelikte olanlar, belirtilmemişse, “yıllık” olarak anlaşılmalıdır.

Bu şekilde “Vizyon, Misyon, Değerler, Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Performans Ölçütlerin” belirlenmesi ile tamamlanan strateji planlama sürecine strateji uygulama aşaması ile devam edilecektir. Bu aşamada, “Faaliyetler” geliştirilecek, projeler tanımlanacak, ilgili performans hedefleri belirlenerek eylem planları oluşturulacak ve uzman gruplara yönlendirilecektir. Yıllar içinde uygulama, izleme, değerlendirme, raporlama ve gerektiğinde strateji güncelleme, stratejik plan sürecinin ilerideki aşamalarını oluşturacaktır.

MİSYON
VİZYON
DEĞERLER

MİSYON

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi'nin vizyonu eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır.

- ❖ Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek,
- ❖ Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,
- ❖ Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak,

vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır

DEĞERLER

Yüz elli yılı aşan akademik geleneği ile Boğaziçi Üniversitesi'nin değerleri:

- ❖ Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi,
- ❖ Öğrenci odaklı,
- ❖ Yönetimde ve akademik yaşamda özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,
- ❖ Farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı,
- ❖ Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren,
- ❖ Etik değerlere sahip çıkan,
- ❖ Temel hak ve özgürlükleri savunan,
- ❖ Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen,
- ❖ Küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,
- ❖ Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı,
- ❖ Mezunlarla bağını güçlü ve sürekli kılan,
- ❖ Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı,

olarak ifade edilebilir.

STRATEJİK AMAÇLAR STRATEJİK HEDEFLER FAALİYETLER ve SORUMLULAR

Kısaltmalar

BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BİM	Bilgi İşlem Merkezi
BTTO	Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi
BUIS	Boğaziçi Üniversitesi Bilgi Sistemi
BÜPAM	BÜ Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
BÜREM	Öğrenci Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi
BÜSÖD	BÜ Santepe Kampüsü Öğrenci Destek Birimi
BÜTEK	Boğaziçi Eğitim Turizm Teknopark Uygulama ve Dan. Hiz. San. Tic. A.Ş.
BÜVAK	Boğaziçi Üniversitesi Vakfı
BÜYEM	BÜ Yaşamboyu Eğitim Merkezi
CİTÖK	Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu
DB	Daire Başkanlığı
GETEM	Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı
KRDAE	Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü
MBS	Mezun Bilgi Sistemi
ÖEK	Öğrenci Etik Kurulu
ÖSYM	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖTK	Öğrenci Temsilciliği Kurulu
ÖYP	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
UYGAR	Uygulama ve Araştırma
YADYOK	Yabancı Diller Yüksekokulu
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

STRATEJİK AMAÇ 1

BÜ kültürü ve değerlerini korumak, iletişimini sağlamak, idari ve akademik süreçlerde uygulamak

Amacımız, başarısı kanıtlanmış kurumsal değerlerimizin ve bu değerleri bir bütün olarak ifade eden 150 yıllık kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesidir. Boğaziçi değerlerinin ve kültürünün üniversite paydaşlarına aktarım mekanizmalarının güçlendirilmesi, Boğaziçi camiasının üniversite ile bağlarının sürekli ve canlı tutulması ve Boğaziçi Üniversitesi kurumsal kimliğinin görünürlüğünün artırılması, bu amacı gerçekleştirmede başlıca hedefler olarak belirlenmiştir. Köklü bir geçmişin kurumsal kazanımlarını geleceğe taşıma sorumluluğunun bilinciyle bu hedeflere ulaşmak için gerekli faaliyetler tanımlanmış ve misyonumuza uygun bir bütünlük içerisinde sürdürülmesi öngörülmüştür.

STRATEJİK HEDEF 1.1

BÜ kültür ve değerlerinin öğrenci, öğretim üyesi ve idari personele aktarılması için mekanizmaların güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
1.1.1. BÜ tarihi, kültürü ve değerleri ile ilgili yayınlar yapmak, tüm paydaşlarla paylaşmak	Rektörlük Akademik Birimler
1.1.2. BÜ arşivini çeşitlendirerek zenginleştirip, yaygın kullanıma açmak ve basın kanalıyla geniş kitlelerde farkındalık yaratacak şekilde duyurmak	Kütüphane ve Dokümantasyon DB Kurumsal İletişim Ofisi Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi
1.1.3. BÜ kültür ve değerlerini yansıtacak çeşitli etkinliklerin gerçekleşmesine olanak sağlamak	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Dekanlığı, Kurumsal İletişim Ofisi
1.1.4. BÜ kültür ve değerlerinin uygun derslerin içeriklerinde yer almasını desteklemek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ▼ Akademik ve idari birimlerce yapılan ilgili toplantı sayısı
- ▼ Arşiv sayısı
- ▼ Arşivde saklanan belge sayısı
- ▼ Arşivlerin dijitalleşme oranı
- ▼ Arşivlerin ulaşılabilirlik derecesi
- ▼ Basında BÜ kültür ve değerleri ile ilgili haber ve yayın sayısı
- ▼ BÜ arşivlerinden yararlanarak yapılan çalışma ve etkinlik sayısı
- ▼ Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi'nin oluşturulup oluşturulmadığı (0-1)
- ▼ İlgili konuları içeren ders sayısı
- ▼ Üniversite ve birim (Fakülte, bölüm, vs.) tarihlerini ve kültürünü inceleyen yayın ve etkinlik sayısı

STRATEJİK HEDEF 1.2

Mezunlarla iletişimin ve ilişkilerin geliştirilip, sürekli kılınması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
1.2.1. Mezunları BÜ etkinlikleri hakkında düzenli olarak bilgilendirmek, katılımlarını özendirmek	Mezunlar Ofisi
1.2.2. Mezunlar Ofisi'ni güçlendirerek, erişilebilen mezun sayımızı artırmak	Rektörlük, Mezunlar Ofisi
1.2.3. Mezun dernek ve vakıfları ile ilişkileri güçlendirmek	Mezunlar Ofisi
1.2.4. Akademik birimlerin, Mezunlar Ofisi ile eşgüdümlü çalışarak, kendi mezunlarına yönelik etkinlikler düzenlemesini teşvik etmek	Akademik Birimler Mezunlar Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Akademik birimlerin mezunlarına yönelik yaptıkları etkinlik sayısı
- ❖ Dönem temsilcileri toplantıları sayısı
- ❖ Dönem temsilcisi sayısı, bölgesel mezun temsilcileri sayısı, mezunlara gönderilen bülten sayısı ve sıklığı
- ❖ Mezun dernek ve vakıfları ile ortaklaşa yapılan etkinlik sayısı
- ❖ Mezun veri tabanında iletişim bilgileri güncel olan (MBS'ye kayıtlı) mezun oranı
- ❖ Mezunlara yönelik sosyal etkinlik sayısı
- ❖ Mezunlar Ofisi personel sayısı

STRATEJİK HEDEF 1.3

BÜ kurumsal kimliğinin etkin biçimde paylaşılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
1.3.1. BÜ kurumsal kimliğinin kullanım ilkelerini belirlemek	Rektörlük
1.3.2. BÜ kurumsal kimliğinin Üniversite içinde ve dışında tanınmasını sağlayıcı çalışmalar yapmak	Kurumsal İletişim Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Kullanım ilkelerinin belirlenip belirlenmediği (0-1)
- ❖ Kurum içinde ve dışında kullanım ihlali sayısı
- ❖ Web sitesinde kurumsal kimlik bilgilerinin yer aldığı sayfanın ziyaretçi sayısı

STRATEJİK AMAÇ 2

Özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelini uygulamak, geliştirmek ve savunmak

BÜ, yönetimi, çalışanları ve öğrencileri ile ülke ve dünya toplumlarına gerekli olan her durumda ve konuda bilimsel açıdan sağlam, yaklaşım olarak yapıcı ve ilerlemeci duruşu ile katkıda bulunma sorumluluğunun bilincinde olan bir üniversitedir. Öte yandan, Üniversite dışına ilkeli, yapıcı ve öncü duruş sergilemenin ön şartı ise üniversitenin içinde katılımcı süreçlere dayanan bir birlik ruhudur. Temel konularda demokratik yöntemlerle oluşturulan görüş ve duruşlar daha doğru, daha sağlam ve adil olacaktır. Ancak bundan alınan güç ile özerklik doğru uygulanan ve hak edilmiş bir durum olacaktır ve bu inanç ile iç süreçlerimiz yönetilecektir.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Yükseköğretim ile ilgili konularda ilkeli, yapıcı ve öncü bir duruş sergilenmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
2.1.1. Yükseköğretim politikalarını izlemek, görüş oluşturmak ve kamuoyu ile paylaşmak	Rektörlük Akademik Birimler
2.1.2. Uluslararası yükseköğretim ağlarında etkin varlık göstermek	Rektörlük, Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
2.1.3. BÜ kamusal alanının değerlendirilmesine yönelik ilkeleri geliştirmek	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ψ Uluslararası yükseköğretim ağlarına üyelik sayısı, düzenlenen ve katılım sağlanan toplantı sayısı
- ψ Yükseköğretim ile ilgili yayın sayısı
- ψ Yükseköğretim ile ilgili YÖK'e iletilen görüş sayısı

STRATEJİK HEDEF 2.2

Adem-i merkeziyetçi kurum kültürümüzü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği ve bağdaşıklığı sağlayacak yapıların oluşturulması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
2.2.1. Kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak	Rektörlük, Akademik Birimler
2.2.2. Üniversite çapında kurullar ve forumlar düzenlemek	Rektörlük, Akademik Birimler ÖTK
2.2.3. Katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemek	Öğrenci İşleri Dekanlığı ÖTK
2.2.4. Katılımcı süreçlerin sonucunda ilgili organlarca alınan kararların üniversite çapında etkin biçimde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamak	Rektörlük, Akademik Birimler Kurumsal İletişim Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Düzenlenen forum sayısı
- Ψ Kurul ve komisyon sayısı
- Ψ Kurul ve komisyonlarda bir üyenin ortalama görev süresi
- Ψ Kurul ve komisyonlarda görev alan akademik, idari personel ve öğrenci sayıları
- Ψ Kurul ve komisyonlarda yer alan farklı öğretim üyesi sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı
- Ψ Kurul ve komisyonların akademik yıllık toplantı sayısı
- Ψ ÖTK seçimlerine katılım oranı, çıkarılan temsilci oranı
- Ψ Tematik bilgilendirme toplantıları sayısı
- Ψ Üniversite, Fakülte, Yüksekokul, Enstitü genel kurul toplantı sayısı

STRATEJİK AMAÇ 3

Öğrencilere, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, yerele kök salmış - evrensele açık bireyler olmalarına yönelik değerleri ve becerileri kazandırmak

Boğaziçi Üniversitesi yarının dünyasında en önemli becerinin eleştirel ve özgür düşünceli bireylerin ellerindeki bilgi ve verileri yeni ve yenilikçi biçimlerde değerlendirip, yorumlayarak kullanabilmek olduğunun bilinciyle öğrencilerinde yaratıcılığı, eleştireliliği ve özgür düşünceyi benimsetmeye ve kazandırmaya çalışır. Eleştirel ve özgürlükçü yaklaşımların yerel olanla evrensel olan arasında bağlantılar kurarak, bu iki ucu birbirinden ayırmadan beraber düşünebilmekten geçtiğine inanan Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerinin yakın çevrelerini ve içinde buldukları toplumu tanımaları kadar kendilerinden farklı ve uzak olanı da öğrenebilmeleri, tanıyabilmeleri için olanaklar yaratır.

STRATEJİK HEDEF 3.1

Yaratıcı, eleştirel, özgür ve özgürlükçü, bilimsel düşünceyi geliştiren süreçlerin tasarlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.1.1. Müfredatlarda ve ders içeriklerinin hazırlanmasında öğrencilerin bu özellikleri edinmesini göz önünde bulundurmak	Akademik Birimler
3.1.2. Ders-dışı faaliyetlerde bu özellikleri öne çıkaran ve besleyen projeleri oluşturmak ve desteklemek	Öğrenci İşleri Dekanlığı
3.1.3. Üniversitedeki sanat, kültür ve spor faaliyetlerinin örgütsel ve idari altyapısını güçlendirmek	Rektörlük Sağlık Kültür Spor DB
3.1.4. Üniversite çapındaki bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklere öğrenci katılımının artırılması yönünde adımlar atmak	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Dekanlığı, ÖTK Kurumsal İletişim Ofisi
3.1.5. Öğrenci İşleri Dekanlığı'nı güçlendirmek	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Temel beşeri ve sosyal bilimler derslerini alan öğrenci sayısı
- Ψ Temel doğal bilim ve matematik derslerini alan öğrenci sayısı
- Ψ Öğrenci kulüplerinde geliştirilen akademik ve sanat etkinliklerinin sayısı
- Ψ Öğrenci kulüpleri bünyesinde özgün öğrenci projelerinin sayısı
- Ψ Öğrenci İşleri Dekanlığı personel sayısı
- Ψ Akademik çalışmaları ile ödül alan öğrenci sayısı
- Ψ Sanat, spor, teknoloji ve edebiyat çalışmalarıyla ödül alan öğrenci sayısı
- Ψ Bireysel öğrenci projelerini teşvik eden ders sayısı

STRATEJİK HEDEF 3.2

Akademik ve kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.2.1. Üniversite yaşamına uygun davranış kurallarını oluşturmak ve içselleştirilmesini sağlamak	Öğrenci İşleri Dekanlığı ÖTK, BÜREM
3.2.2. Tüm öğrencilere sunulmak üzere üniversite yaşamına giriş dersi tasarlanmasını değerlendirmek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Etik değerlerle ilgili düzenlenen etkinlik sayısı, katılım sayısı
- ❖ Etik konulu ders sayısı, alan öğrenci sayısı
- ❖ CİTÖK ve ÖEK'nin ele aldığı vaka sayısı
- ❖ Disiplin soruşturması sayısı
- ❖ Etik Kurulların toplantı sayısı
- ❖ CİTÖK ve Etik Kurullarının yaptığı etkinlik sayısı

STRATEJİK HEDEF 3.3

Üniversite yaşamına uyum süreci çalışmalarının yaygınlaştırılması ve zenginleştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.3.1. Öğrencilere üniversiteye ilk katıldıklarında sunulan üniversiteyi tanıma programının kapsamını genişletmek	Öğrenci İşleri Dekanlığı, BÜREM
3.3.2. Her akademik yılın başında sınıflar bazında yönelim programları yapmak	Akademik Birimler
3.3.3. Hazırlık sınıfı danışmanlığını kurumsallaştırmak	Akademik Birimler, YADYOK Öğrenci İşleri Dekanlığı, BÜREM
3.3.4. Üniversiteyi tanıma programını lisansüstü öğrenciler için de uygulamak	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Dekanlığı

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Sınıf bazında yönelim programı sunan lisans programlarının oranı
- ❖ Üniversiteyi tanıma programına katılan sayısı
- ❖ Üniversite ve bölüme uyum dersleri veren lisans programlarının sayısı
- ❖ BÜREM'in üniversite yaşamına uyuma ilişkin yaptığı etkinlik sayısı
- ❖ Hazırlık sınıfı danışmanlarının düzenlediği etkinlik sayısı
- ❖ Üniversite yaşamına giriş dersi tasarlanmasının ilgili kurullarda değerlendirilip değerlendirilmediği (0-1)

STRATEJİK HEDEF 3.4

Öğrencilerin küresel farkındalık ve deneyimlerinin güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.4.1. Uluslararası öğrenci değişimini özendirmek ve burs yolu ile teşvik etmek	Uluslararası İlişkiler Ofisi, Burs Ofisi
3.4.2. Öğrenci kulüplerinin uluslararası etkinliklerini desteklemek	Öğrenci İşleri Dekanlığı Uluslararası İlişkiler Ofisi
3.4.3. Öğrencilerin uluslararası yaz okullarına, uluslararası konferanslara katılımını desteklemek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
3.4.4. Öğrencilerin yurt dışında staj programlarını desteklemek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
3.4.5. Erasmus, Exchange gibi programlarla gelen yabancı öğrencilerin tüm öğrencilerle kaynaşmasını sağlamak	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Dekanlığı Uluslararası İlişkiler Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ▼ Değişim programlarına katılan BÜ öğrenci sayısı
- ▼ Değişim programlarıyla BÜ'ye gelen öğrenci sayısı
- ▼ Gelen öğrencilerin ve geldikleri okulların düzey ve nitelikleri
- ▼ Gidilen programların nitelikleri
- ▼ Öğrenci kulüpleri bünyesinde uluslararası etkinliklere katılan BÜ öğrencisi sayısı
- ▼ Öğrenci kulüpleri bünyesinde BÜ'ye gelen uluslararası öğrenci sayısı
- ▼ Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı
- ▼ Uluslararası yaz okullarına katılan BÜ öğrencisi sayısı
- ▼ Uluslararası staj programlarına katılan BÜ öğrenci sayısı
- ▼ Uluslararası staj programlarıyla BÜ'ye gelen öğrenci sayısı
- ▼ Yaz Dönemi için gelen uluslararası öğrenci sayısı

STRATEJİK HEDEF 3.5

Öğrencilerin temel akademik becerilerinin tanımlanması ve bunları geliştirmeye yönelik akademik ve kurumsal mekanizmaların oluşturulması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.5.1. Öğrencilere temel akademik becerilerin kazandırılmasında özellikle faydalı olacağı düşünülen dersleri üniversite çapında eşgüdümlü ve çok sayıda öğrenciye ulaşacak şekilde vermek	Akademik Birimler

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.5.2. Öğrencilerin temel akademik becerilerini geliştirmesini amaçlayacak ve destekleyecek eğitim programlarını oluşturmak	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Dekanlığı
3.5.3. “Akademik Beceri Geliştirme ve Öğrenme Merkezi” kurmak ve faaliyetlerini desteklemek	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ İlgili komisyonların (MOOC (Massive Open Online Course), Çekirdek Program gibi) toplantı sayısı
- ❖ Temel akademik becerilerin belirlenmesine yönelik toplantı sayısı
- ❖ Belirlenen akademik becerilerin geliştirilmesine yönelik tasarlanan faaliyet sayısı
- ❖ Akademik Beceri Geliştirme ve Öğrenme Merkezi'nin kurulup faaliyete başlaması (0-1)
- ❖ Merkezde çalışan sayısı, faaliyet sayısı
- ❖ İlgili ders sayısı
- ❖ İlgili derslerdeki öğrenci sayısı

STRATEJİK HEDEF 3.6

Öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olunması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
3.6.1. Kariyer Merkezi'ni güçlendirerek faaliyetlerini desteklemek ve içinde bir Staj Ofisi kurmak	Rektörlük Kariyer Merkezi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Düzenlenen seminer, çalıştay, konferans sayısı, katılımcı sayısı
- ❖ Bire bir danışmanlık sayısı
- ❖ Kariyer Merkezi tarafından farklı sektörlerde çalışan mezunlarla öğrencileri bir araya getirecek kariyer mentorluğu programı başlatılıp başlatılmadığı (0-1)
- ❖ Kariyer mentorluğu için gönüllü olan mezun sayısı
- ❖ Kariyer mentorluğu programına katılan öğrenci sayısı
- ❖ Kariyer Merkezi personel sayısı
- ❖ Staj Ofisi kurulup kurulmadığı (0-1)
- ❖ Staj Ofisi'nden hizmet alan öğrenci sayısı

STRATEJİK AMAÇ 4

Lisans eğitim ve öğretimini sağlam akademik temeller üzerinde yenilikçi, yaratıcı yaklaşımlarla sürdürmek

Boğaziçi Üniversitesi'nin hedefi Türkiye'deki en başarılı öğrencileri çeken üniversite olma konumunu ve lisans programlarında ulaştığı uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmaktır. Bu doğrultuda, etkin öğretim yöntemlerinin kullanımının desteklendiği, çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılmış sınıf içi öğrenme ortamlarında ve deneysel öğrenmeyi teşvik eden sınıf dışı ortamlarda faaliyet gösteren, güncel gelişmeleri izleyen, disiplinlerarası etkileşimlere açık, uluslararası deneyimlere olanak veren lisans programlarımız ile öğrencileri yaratıcılığa ve araştırmacılığa teşvik eden, bilmediklerini öğrenme ve öğrendiklerini sorgulama becerilerini geliştiren bir eğitim vermeyi hedefliyoruz.

STRATEJİK HEDEF 4.1

Lisans programlarının sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.1.1. Lisans programlarını kredi yükü, dağılımı, program esnekliği açılarından dengeli ve tutarlı bir bütünlüğe kavuşturmak üzere gözden geçirmek	Akademik Birimler
4.1.2. Disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi derslerin tasarlanmasını ve açılmasını özendirmek	Akademik Birimler
4.1.3. Çift anadal, yandal ve sertifika programlarının çeşitlendirilmesini ve etkinliklerinin artırılmasını özendirmek	Akademik Birimler
4.1.4. Üniversite çapında tüm öğrencilere açık ders sayısının artırılmasını özendirmek	Akademik Birimler
4.1.5. Üniversite çapında (öğrenci sayısı / öğretim üyesi sayısı) oranını azaltmak	Rektörlük, Akademik Birimler
4.1.6. Lisans öğrencilerinden geri bildirim alınmasını (anket, odak grubu, vb.) teşvik etmek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Program bazında kurulan komisyon; yapılan toplantı sayısı
- ♣ Lisans Eğitim Komisyonunun bu konuyu ele alan toplantı sayısı
- ♣ Güncellenen program sayısı
- ♣ Lisans programlarında eğitim gören öğrenci sayısı
- ♣ Öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı
- ♣ Lisans programlarında ortalama mezuniyet süresi
- ♣ Lisans mezunlarının mezuniyet not ortalaması
- ♣ Lisans programlarının kredi yükü arasındaki fark

- Ψ Lisans programlarının seçmeli ders kredi yükü oranı farkı
- Ψ Yeni tasarlanan ders sayısı
- Ψ Disiplinler arası, çok disiplinli derslerin oranı
- Ψ Yan dal sertifika programı sunan lisans programı sayısı
- Ψ Sertifika programı sunan lisans programı sayısı
- Ψ Çift ana dal programı sunan lisans programı sayısı
- Ψ Toplam çift ana dal programı sayısı
- Ψ Lisans programlarında yan dal, sertifika ve çift ana dal programlarına katılan lisans öğrencilerinin oranı
- Ψ Ders değerlendirme anketi katılım oranı
- Ψ Mezunların mezuniyet sonrasında ilk iş bulma ortalama süresi
- Ψ Açılan yeni program sayısı
- Ψ Lisans mezunlarının yüksek lisans ve doktora programlarına yerleşme oranı (yurt-içi BÜ, yurt-içi diğer, yurt-dışı)

STRATEJİK HEDEF 4.2

Lisans programlarında bütüncül yaklaşımların ve BÜ'ne özgü bir çekirdek müfredatın değerlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.2.1. Üniversite ve Fakülteler bazında çekirdek müfredat geliştirilmesini tartışmak	Akademik Birimler
4.2.2. İngilizce dışındaki dil derslerini çeşitlendirmek ve derinleştirmek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Lisans eğitim komisyonunun bu konuyu ele alan toplantı sayısı
- Ψ Çekirdek müfredat ile ilgili toplantı sayısı
- Ψ Tüm lisans öğrencilerine açık derslerin sayısı ve oranı
- Ψ İngilizce dışında açılan dil derslerinin sayısı ve oranı
- Ψ FA, PA, HUM, SCI gibi seçmeli derslerin sayısı ve oranı

STRATEJİK HEDEF 4.3

Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin üstün düzeyinin ve Üniversitemizin bu alandaki lider konumunun sürekliliğinin sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.3.1. Tanıtım Ofisi'ni güçlendirmek ve faaliyetlerini çeşitlendirerek sürdürmek	Rektörlük, Tanıtım Ofisi
4.3.2. Başarı bursu imkanlarını artırmak	BÜVAK, Burs Ofisi
4.3.3. Başarılı lise öğrencilerini üniversite faaliyetlerine dahil etmek	Tanıtım Ofisi, Akademik Birimler BÜYEM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ✓ Tanıtım Ofisi düzenlediği ve katıldığı etkinlik sayısı, katılan öğrenci sayısı
- ✓ Tanıtım Ofisi personel sayısı
- ✓ Sosyal medyada Tanıtım Ofisi'nin takipçi sayısı
- ✓ Basılı ve görsel medyada tanıtım amaçlı çıkan yayın sayısı
- ✓ Başarı bursu alan öğrenci sayısı
- ✓ Lise Yaz Okulu'ndaki burslu öğrenci oranı
- ✓ Akademik birimlere kayıt olan öğrencilerin tercih sırası
- ✓ ÖSYM sınavlarından ilk 100, 500, 1000'den alınan öğrenci sayısı
- ✓ Akademik birimlere yeni gelen öğrencilerin taban puanları ve sıralamaları

STRATEJİK HEDEF 4.4

Lisans programlarında uluslararasılaşmanın etkinleştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.4.1. Üstün nitelikli uluslararası kayıtlı öğrenci sayısını artırmak	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
4.4.2. Uluslararası İlişkiler Ofisi'ni güçlendirmek ve etkinliğini artırmak	Rektörlük, Uluslararası İlişkiler Ofisi
4.4.3. Uluslararası ortak programları geliştirmek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
4.4.4. Değişim, yurt dışı staj ve yurt dışı yaz okulu programlarına katılacak öğrencilere burs imkanlarını artırmak	Uluslararası İlişkiler Ofisi Burs Ofisi, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ✓ Lisans programlarında kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci oranı
- ✓ Lisans programlarında değişim programlarına katılan (giden/gelen) öğrenci oranı
- ✓ Lisans programlarında yabancı uyruklu özel öğrenci sayısı
- ✓ Lisans programlarında yabancı uyruklu özel öğrenci oranı
- ✓ Lisans programlarında yabancı uyruklu özel öğrencilerin niteliği
- ✓ Yurtdışı ortak akademik program sayısı
- ✓ Yurtdışı ortak yaz okulu sayısı
- ✓ Yurtdışı ortak staj programı sayısı
- ✓ Yabancı öğretim üyesi oranı
- ✓ Uluslararası İlişkiler Ofisi personel sayısı

STRATEJİK HEDEF 4.5

Öğretimin etkinliğinin artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.5.1. Öğretim elemanlarına öğrenme ilkeleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamları konusunda destek verecek bir merkez kurmak	Rektörlük
4.5.2. Eş zamanlı ve eş zamansız olarak verilebilecek uzaktan eğitim paketleri geliştirmek ve bunlara ağ üzerinden erişim sağlamak	Akademik Birimler, BİM 4.5.1.'deki Merkez
4.5.3. Eğitim teknolojisi yaklaşımları geliştirmek ve bunları öğretim yöntemleri ile bütünleştirmek	Akademik Birimler 4.5.1.'deki Merkez
4.5.4. Öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı, güncellenmesi ve kullanım etkinliğini artırmak	4.5.1.deki Merkez
4.5.5. Öğretim malzemelerinin üretimini ve teknolojik çeşitliliğini arttırmak ve bunların dağıtımını yaygınlaştırmak	4.5.1.deki Merkez
4.5.6. Açık ders materyali üretimini ve paylaşımını destekleyen altyapıyı sunmak	BİM
4.5.7. Engelli bireylere yönelik yardımcı öğretim teknolojilerinin etkinliğini artırmak	4.5.1.deki Merkez, GETEM Engelliler Birimi
4.5.8. Ders değerlendirme anketi sonuçlarının etkin kullanımını artırmak	Akademik Birimler, 4.5.1.deki Merkez
4.5.9. Ders değerlendirme anketlerine öğrenci katılımını artırmak	Akademik Birimler
4.5.10. Öğrencilerden dönem içerisinde de derslere ilişkin düzenli dönüt alınacak iletişim kanallarını geliştirmek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Öğretim Merkezi'nin kurulması ve faaliyetlerine başlaması (0-1)
- Ψ MOOC derslerinin sayısı
- Ψ Öğretim teknolojileri konusunda seminerler, eğitim programları sayısı
- Ψ Öğretim teknolojileri konusunda verilen seminer/eğitim programlarına katılım sayısı
- Ψ Derslerde kullanılan teknolojik yenilik sayısı, erişilen öğrenci sayısı
- Ψ Açık ders materyali üretimi ve paylaşımı ile ilgili girişim sayısı
- Ψ Engelli bireylere yönelik yardımcı öğretim teknolojilerini kullanan ders sayısı
- Ψ Ders değerlendirme anketi sonuçları
- Ψ Derslerine Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) olanaklarını entegre eden öğretim elemanı sayısı/oranı
- Ψ Derslere ilişkin dönem içerisinde öğrenci dönütlerinin alınacağı kanalların sayısı

STRATEJİK HEDEF 4.6

Öğretimin sınıf dışına taşınması ve deneysel öğretim yöntemlerinin teşvik edilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.6.1. İlgili dersleri saha çalışmaları ve uygulama alanları ile zenginleştirmek	Akademik Birimler
4.6.2. Teorik derslerin laboratuvar dersleri ve disipline özgü uygulama yöntemleri ile etkinliğini artırmak	Akademik Birimler
4.6.3. Staj süreçlerini etkin yönetmek	Akademik Birimler
4.6.4. Saha çalışmaları için kaynak yaratmak	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Ders yükümlülükleri içinde deneysel öğrenme içeren ders sayısı, öğrenci sayısı
- ❖ Toplam staj gün sayısı
- ❖ Gönüllü/zorunlu staj yapan öğrenci sayısı

STRATEJİK HEDEF 4.7

Lisans eğitiminde araştırma hevesinin yaratılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.7.1. Müfredatlarda araştırma projelerinin yürütüleceği dersleri yaygınlaştırmak ve bunların disiplinler arası olmasını desteklemek	Akademik Birimler
4.7.2. Lisans derslerinde/projelerinde yapılan araştırmaların yayın ve diğer ürünlere dönmesini teşvik etmek	Akademik Birimler BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Müfredatında araştırma projesi dersi zorunlu olan lisans programlarının sayısı
- ❖ Seçmeli araştırma projesi derslerine kayıtlı öğrenci sayısı
- ❖ Araştırma projelerinde çalışan öğrenci sayısı
- ❖ Araştırma projesi yarışmalarına katılan öğrenci sayısı, alınan ödül sayısı

STRATEJİK HEDEF 4.8

Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin yüz yüze ve bire bir etkileşim biçimlerinin etkinliğini artırmak

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
4.8.1. Akademik danışmanlığın etkinliğini artırmak 4.8.1.1. Akademik Danışman Değerlendirme Anketi hazırlamak 4.8.1.2. Akademik danışman yönelim programını yapmak	Rektörlük Akademik Birimler
4.8.2. Akademik birimlerin her sınıf öğrencileri ile düzenli toplantılar ve forumlar yapmalarını sağlamak	Akademik Birimler
4.8.3. Akademik danışman başına düşen lisans öğrenci sayısını azaltmak	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Akademik danışman başına düşen lisans öğrenci sayısı
- ❖ Akademik Danışman Değerlendirme Anketi'nin hazırlanıp hazırlanmadığı (0-1)
- ❖ Akademik birimlerin yaptığı toplantı sayısı, katılımcı sayısı
- ❖ Akademik danışman yönelim programının yapıp yapılmadığı (0-1)

STRATEJİK AMAÇ 5

Lisansüstü eğitim ve öğretimi yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla güçlendirmek

Araştırma ağırlıklı üniversite olmak için, yüksek nitelikli lisansüstü eğitimin, zengin ve güncel içerikler ve canlı bir araştırma programı ile desteklenerek, belli bir kritik kütlede sürdürülmesi gereklidir. Hedefimiz, lisansüstü programlarımızı zenginleştirerek geliştirmek ve uluslararasılaştırmak, bu programlara en yüksek nitelikli öğrencileri çekmek ve yapılan araştırma ve tez çalışmaları ile bilim üretimine katkıda bulunmaktır. Akademik dünyada öğretim üyesi olarak, kamu ve sanayi kuruluşlarında araştırmacı olarak görev yapan yüksek nitelikli doktora mezunlarımız ile, hem bilim dünyasına, hem de ülkenin ekonomik gelişimine katkıda bulunmayı hedefliyoruz.

STRATEJİK HEDEF 5.1

Lisansüstü programların sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliğinin artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
5.1.1. Program müfredatlarını güncel tutmak	Akademik Birimler
5.1.2. Disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi dersler tasarlamak ve açmak	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Lisansüstü eğitim komisyonunun bu konuyu ele alan toplantı sayısı
- ♣ Güncellenen program sayısı
- ♣ Lisansüstü programlarında eğitim gören öğrenci sayısı
- ♣ Öğretim elemanı başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı
- ♣ Lisansüstü programlarında ortalama mezuniyet süresi
- ♣ Lisansüstü program mezunlarının mezuniyet not ortalaması
- ♣ Yeni tasarlanan ders sayısı
- ♣ Disiplinler arası, çok disiplinli derslerin oranı
- ♣ Tüm lisansüstü öğrencilere açık derslerin oranı
- ♣ Ders değerlendirme anketi katılım oranı
- ♣ Mezunların mezuniyet sonrasında ilk iş bulma ortalama süresi
- ♣ Yüksek lisans mezunlarının doktora programlarına yerleşme oranı

STRATEJİK HEDEF 5.2

Lisansüstü programlarda bütüncül yaklaşımların özendirilmesi ve özgün programların geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
5.2.1. Üniversitede ortak verilebilecek temel dersleri saptamak ve ortak verilmesi için destekler sunmak	Akademik Birimler
5.2.2. Disiplinler arası, çok disiplinli, disiplinler ötesi lisansüstü programların kurulmasına öncelik vermek ve bu programların oluşturulmasını teşvik edici mekanizmaları etkinleştirmek	Akademik Birimler
5.2.3. Uluslararası ortak/çift diploma programlarını kurmak	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
5.2.4. Toplumun farklı ihtiyaçlarına cevap verecek tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarını geliştirmek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Lisansüstü Eğitim Komisyonunun bu konuyu ele alan toplantı sayısı
- ❖ Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde kurulan komisyon; yapılan toplantı sayısı
- ❖ Yeni kurulan program ve öğrenci sayısı
- ❖ Ortak çift diploma program ve öğrenci sayısı
- ❖ Disiplinler arası program ve öğrenci sayısı
- ❖ Tezli ve tezsiz program ve öğrenci oranı

STRATEJİK HEDEF 5.3

Lisansüstü programlara üstün nitelikli öğrencilerin cezbedilmesi için mekanizmalar oluşturulması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
5.3.1. Lisansüstü öğrencilere yönelik fon mekanizmalarını çeşitlendirmek ve artırmak	Akademik Birimler, BÜVAK BAP Komisyonu, BTTO
5.3.2. Lisansüstü yurt kapasitesini artırmak	Rektörlük
5.3.3. Lisansüstü öğrencilerin çalışacağı laboratuvar ve ofisleri artırmak	Rektörlük, Akademik Birimler
5.3.4. Lisansüstü programlara uluslararası öğrenci çekmek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi
5.3.5. İngilizce hazırlık eğitimini lisansüstü programlara uyumlu tasarlamak	Akademik Birimler, YADYOK
5.3.6. Lisansüstü tanıtım faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak	Akademik Birimler, Kariyer Merkezi Tanıtım Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ✓ Araştırma görevlisi sayısı
- ✓ Araştırmacı destek mekanizması çeşidi sayısı
- ✓ Alınan öğrencilerin ALES ve diğer puanları
- ✓ Lisansüstü yurt kapasitesi
- ✓ Lisansüstü öğrencilerin çalıştığı laboratuvar olanakları (m², cihaz sayısı) ve ofis m²'si
- ✓ Lisansüstü programlara başvuran uluslararası öğrenci sayısı
- ✓ Lisansüstü öğrencilere verilen İngilizce hazırlık eğitimi kapasitesi
- ✓ Geliştirilen tanıtım materyali sayısı
- ✓ Tanıtım yapılan öğrenci sayısı
- ✓ Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısı
- ✓ Tanıtım günleri (open-house) ve ziyaretleri sayısı

STRATEJİK HEDEF 5.4

Doktora mezunlarımızın niteliklerinin geliştirilmesi ve sayısının artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
5.4.1. Ülkenin yüksek öğretim sistemi içinde doktora öğretim mevzuatının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak	Rektörlük
5.4.2. Diğer üniversiteler için öğretim üyesi ve sektörün ihtiyacı olan doktoralı araştırmacı yetiştirmek üzere geliştirilen özel programlara destek vermek	Akademik Birimler
5.4.3. Doktora programı olmayan bölümlerde, açılmasını desteklemek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ✓ Doktora programı sayısı
- ✓ Yeni açılan doktora programı sayısı
- ✓ Ulusal ve uluslararası ortak doktora programı sayısı, öğrenci sayısı
- ✓ Doktora mezunu sayısı
- ✓ Doktora eğitimi tamamlama süresi
- ✓ Toplam doktora mezunu içinde öğretim üyesi olanların oranı
- ✓ Mezunlar arasında araştırma ödülü alan sayısı
- ✓ Doktora mezunu ürünleri (yayın, patent, vb.)
- ✓ Tez başına çıkan yayın sayısı
- ✓ Tezlere ve ürünlerine verilen atıf sayısı
- ✓ Patente dönüşen tez sayısı
- ✓ ÖYP öğrencisi ve mezunu sayısı
- ✓ Doktora mezunlarımızın akademik pozisyonları

STRATEJİK HEDEF 5.5

Lisansüstü öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasının sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
5.5.1. Üniversite dışından alanlarında tanınmış bilim insanları tarafından verilen lisansüstü dersleri artırmak	Akademik Birimler
5.5.2. Lisansüstü öğrencilerin ders ve tez aşamalarında yurtdışı tecrübesini teşvik etmek	Akademik Birimler, BAP Komisyonu Uluslararası İlişkiler Ofisi, BÜVAK
5.5.3. Lisansüstü öğrencilerin yurtdışı araştırma amaçlı staj programlarına katılımını desteklemek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi BAP Komisyonu, BÜVAK
5.5.4. Lisansüstü öğrencilerin bilimsel konferanslara katılımını desteklemek	Akademik Birimler BAP Komisyonu, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin katıldığı yurtdışı akademik etkinlik sayısı
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin uluslararası üniversitelerde katıldıkları ders, staj, yaz okulu ve öğrenci çalıştay sayısı
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurtdışı konferanslarda yaptıkları sunum sayısı
- Bu hedefe yönelik toplam bütçe
- Yurt dışından gelen öğretim üyeleri tarafından verilen ders sayısı

STRATEJİK HEDEF 5.6

Lisansüstü tez süreçlerinin etkinliğinin artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
5.6.1. Birimlerin tez önerisi hazırlığı için prosedürlerinin etkinliğini artırmak	Akademik Birimler
5.6.2. Birimlerin tez izleme prosedürlerinin etkinliğini artırmak	Akademik Birimler
5.6.3. Tez yazımı için destek mekanizmaları oluşturmak	Akademik Birimler
5.6.4. Tezlerin yayın ve diğer ürünlere dönüşmesini desteklemek	Akademik Birimler, BÜVAK, BTTO BAP Komisyonu

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Tez öneri prosedürü olan birim sayısı
- Tez izleme raporu ve sunum tutanağı sayısı
- Enstitü bazında ortalama tez tamamlama süresi
- Tez yazımına destek olan personel ve etkinlik sayısı
- Birimlerin tez ürün kriterleri
- Tezden kaynaklanan ürünlerin sayısı, oranı
- Lisansüstü tezlerden kaynaklanan yayınlara verilen ödüller

STRATEJİK AMAÇ 6

Üniversitede bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirmek

Başarılı bir üniversite yapısında öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana unsurdur. Üniversitemiz, bu vizyonunun bir gereği olarak, güncel ve öncelikli araştırma konularını, Üniversitede yer alan akademik alanların tümünde araştırma hayatını, çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma işbirliklerini teşvik etmektedir. Üniversitede bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

STRATEJİK HEDEF 6.1

Nitelikli araştırmanın özendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
6.1.1. Yeni araştırma alanlarının tespit edilmesi için öngörü ve planlama çalışmaları yapmak ve araştırma merkezleri kurmak	Akademik Birimler
6.1.2. Beşeri bilimler, mühendislik bilimleri, sosyal bilimler ve temel bilimlerde araştırmayı teşvik mekanizmalarını geliştirmek	Akademik Birimler, BAP Komisyonu BÜVAK, BTTO
6.1.3. Çok disiplinli, disiplinler arası, disiplinler ötesi araştırma grupları oluşturmak	Akademik Birimler
6.1.4. Toplumun sorunlarını çözmeye yönelik araştırma konularını teşvik etmek	BAP Komisyonu, BTTO
6.1.5. Uluslararası araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak ve ilerletmek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi, BTTO
6.1.6. Kamu ve özel sektörle, yenilik yaratmak üzere, araştırma işbirlikleri/stratejik ortaklıklar kurmak	Akademik Birimler BTTO
6.1.7. Temel bilimlerde araştırmanın önemini toplumun değişik kesimlerine anlatmak	Akademik Birimler Kurumsal İletişim Ofisi BTTO, Feza Gürsey UYGAR Merkezi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Dış paydaşlarla araştırma stratejisi belirleme toplantı sayısı
- ♣ Araştırma Politikaları Danışma Kurulu toplantı sayısı
- ♣ Kurulan ve aktif olan araştırma merkezi sayısı
- ♣ Araştırma merkezlerinin performans ölçütleri
- ♣ Yeni araştırma alan ve projelerini özendirme amaçlı destek çeşidi
- ♣ Düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı, katılımcı sayısı

- ❖ Görüşülen araştırmacı sayısı
- ❖ Düzenlenen proje eğitimi sayısı, katılımcı sayısı
- ❖ Dış Kaynaklı araştırma:
 - Ulusal (Proje başvuru sayısı, kabul edilen proje sayısı, projelerin toplam bütçesi)
 - Uluslararası (Proje başvuru sayısı, kabul edilen proje sayısı, projelerin toplam bütçesi)
- ❖ İ kaynaklı araştırma:
 - BAP toplam bütçesi
 - Farklı kategorilerdeki BAP proje sayıları ve bütçeleri

STRATEJİK HEDEF 6.2

Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
6.2.1. Kamuya açık bilimsel faaliyetleri üniversite içinde ve dışında duyurmak	Akademik Birimler Kurumsal İletişim Ofisi, BTTO
6.2.2. Nitelikli yayınları özendirmek	Akademik Birimler, BAP Komisyonu BÜVAK
6.2.3. Araştırma sonuçlarını toplumla paylaşmak	Akademik Birimler Kurumsal İletişim Ofisi, BTTO

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Üniversitedeki araştırma, araştırmacı ve kaynakların tanıtımına yönelik güncel materyal sayısı
- ❖ Üniversite web sayfası ve sosyal medyada çıkan araştırma haberi sayısı
- ❖ Yazılı ve görsel basında çıkan araştırma haberi sayısı
- ❖ Üniversitede yapılan kamuya açık etkinlik sayısı
- ❖ Alan bazında yayın sayısı
- ❖ Alan bazında atıf sayısı
- ❖ Üniversitede düzenlenen konferans sayısı ve katılım sayısı
- ❖ Bilimsel toplantılara katılım sayısı
- ❖ Alınan bilim ödülü sayısı
- ❖ Yayına endekli BAP proje türünün tanımlanması (0-1)
- ❖ Ulusal ve uluslararası projelerde hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
- ❖ Dergilerde editörlük, hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı
- ❖ Konferansların düzenleme heyetlerinde yer alan öğretim üyesi sayısı
- ❖ BÜ kaynaklı nitelikli dergi sayısı ve BÜ yayınevi tarafından yayınlanan kitap sayısı

STRATEJİK HEDEF 6.3

Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırmacılığının teşvik edilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
6.3.1. Proje ve laboratuvarlarda lisans öğrencileri çalıştırmanın teşvik edilmesi	Akademik Birimler, BAP Komisyonu
6.3.2. Lisansüstü öğrencilerin araştırma projeleri yazmasını teşvik etmek	Akademik Birimler, BAP Komisyonu BTTO
6.3.3. Öğrencilerin yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik yarışma ve ödülleri çoğaltmak	Akademik Birimler, BAP Komisyonu BTTO, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Öğrencilere açık araştırma etkinliği sayısı
- ♣ Laboratuvarlarda çalıştırılan öğrenci sayısı
- ♣ Düzenlenen proje pazarı ve yarışması sayısı
- ♣ Araştırmaya yönelik ders sayısı
- ♣ Öğrenci kulüplerinin yaptığı araştırmaya yönelik etkinlik sayısı
- ♣ Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı
- ♣ Öğrencilere verilen destek çeşidi ve miktarı
- ♣ Araştırmalarının ön-kuluçka ve kuluçka süreçlerini tamamlayan öğrenci sayısı
- ♣ Öğrencilere açık ön-kuluçka ve kuluçka alanı (m²)

STRATEJİK AMAÇ 7

Araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak

Üniversite araştırma yapısının kurumsallaşması ve güçlenerek büyüebilmesi için araştırma girdileri güçlü olmalı, araştırma çıktıları da üniversiteye ve daha büyük ölçekte topluma faydaya dönüşebilmelidir. Bu vizyon dahilinde ele alınması gereken en önemli girdiler; insan kaynakları, araştırma alanları ve mali kaynaklardır. Bu girdiler bir araya geldikten sonra da nitelikli ve etkili araştırma faaliyetlerini destekleyen ve özendirilen kurumsal yapıları oluşturarak işlerliği ve sürekliliği sağlamak gerekir. Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynaklarının güçlendirilmesi için, idari ve mali destekler sunmak, fiziki araştırma altyapısını güçlendirmek ve araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için kurumsal destek sunmayı hedeflemektedir. Araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşebilmesini sağlayacak yapı ve mekanizmaların oluşturulması öngörülmektedir.

STRATEJİK HEDEF 7.1

Araştırmacı insan kaynaklarının güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
7.1.1. Yeni öğretim üyelerinin araştırma ortamlarını oluşturabilmeleri için destekleri çoğaltmak	Rektörlük, Akademik Birimler BAP Komisyonu, BÜVAK
7.1.2. Öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik politikaların oluşmasına olanak sağlamak	Akademik Birimler
7.1.3. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırmalarda tam zamanlı çalışabilmelerini sağlamak	Akademik Birimler, BAP Komisyonu BÜVAK, BTTO, Teknoparklar
7.1.4. Doktora sonrası araştırmacı çalışma mevzuatının geliştirilmesi için girişimde bulunmak ve doktora sonrası araştırmacıların araştırmalarda çalışmasını sağlamak	Rektörlük
7.1.5. Araştırmalarda çalışan lisans öğrencilerine yönelik, başarı ve yaratıcılığı bir arada tanımlayan bir burs paketi tasarlamak	Burs Ofisi BÜVAK
7.1.6. Yabancı araştırmacıların projelerde görev almasını sağlamak	Rektörlük, Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Yeni öğretim üyelerine yönelik destekleri tanıtım etkinliği sayısı
- BAP Start-up (SUP-kodlu) proje bütçesi
- Yüksek lisans, doktora, doktora sonrası ve yabancı araştırmacılara ilişkin mevzuatın oluşturulması ve iyileştirilmesine yönelik ilgili devlet kuruluşları ile temaslar
- Öğretim üyesi ve araştırmacı çekmeye yönelik etkinlik sayısı ve katılımcı sayısı
- Öğretim üyelerine yönelik araştırma araçlarını tanıtma etkinliği sayısı, katılımcı sayısı
- Doktora sonrası araştırmacı sayısı
- Projelerden desteklenen araştırmacı sayısı, bütçesi

STRATEJİK HEDEF 7.2

Araştırma altyapısının güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
7.2.1. Ortak kullanılabilir araştırma laboratuvarları kurmak ve sürekliliğini sağlamak	Rektörlük, Akademik Birimler BAP Komisyonu
7.2.2. Çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık mükemmeliyet merkezleri kurmak ve desteklemek	Rektörlük Akademik Birimler
7.2.3. Dışarıya hizmet verebilecek akredite laboratuvarlar kurulmasını teşvik etmek ve desteklemek	Rektörlük Akademik Birimler
7.2.4. Araştırmacı çalıştırma mevzuatının oluşturulmasına katkı sağlamak	Rektörlük
7.2.5. Laboratuvar ve atölyelerde çalışacak uzman personel istihdamını sağlamak	Rektörlük, Akademik Birimler
7.2.6. Laboratuvarlarda hizmetlerin sürekliliği için eğitim programları düzenlemek	Akademik Birimler
7.2.7. Kütüphane koleksiyonunu üniversitenin araştırma konularını destekleyecek şekilde geliştirmek	Akademik Birimler Kütüphane Dokümantasyon DB
7.2.8. Ortak kullanılan yazılımların tedariki ve eğitimlerini vermek	Akademik Birimler, BİM Kütüphane ve Dokümantasyon DB

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Ortak kullanılabilir araştırma laboratuvarları sayısı ve geliri
- ❖ Dış kaynaklı altyapı projelerinin sayısı, bütçeleri
- ❖ Kurulan ve sürekliliği sağlanan dış destekli mükemmeliyet merkezi sayısı
- ❖ BAP Altyapı (S-kodlu) projelerinin BAP bütçesi içindeki payı
- ❖ BAP Çok-disiplinli (R-kodlu) projelerinin bütçe tavanı ve sayısı
- ❖ Araştırma ve geliştirmeye yönelik hizmet laboratuvarlarının sayısı ve iş hacmi
- ❖ Akredite laboratuvar sayısı, akreditasyon için alınan destek miktarı
- ❖ Araştırma laboratuvarlarının sayısı, çalışan sayısı, alanı, cihaz parkı
- ❖ Laboratuvar ve atölyelerdeki destek personel sayısı
- ❖ Laboratuvarlarda hizmetlerin sürekliliği için eğitim programları sayısı, katılım sayısı
- ❖ Farklı araştırma alanlarına yönelik materyal sayısı
- ❖ Ortak kullanılan yazılımların sayısı, eğitim sayısı, katılımcı sayısı, bütçesi

STRATEJİK HEDEF 7.3

Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi destek hizmetlerinin güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
7.3.1. Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisini güçlendirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak	Rektörlük, Akademik Birimler BTTO
7.3.2. Araştırma projelerinin yazımı ve yürütülmesinde araştırmacılara idari destek sağlamak	BTTO
7.3.3. Sanayi ile ilişkilerin etkinliğini artırmak	Akademik Birimler, BTTO
7.3.4. Öğretim üyesi, öğrenci ve mezunlara patent hizmetleri vermek	Akademik Birimler, BTTO

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ BTTO çalışanlarının aldığı eğitim sayısı, bütçesi
- ❖ BTTO çalışan sayısı
- ❖ BTTO tarafından verilen hizmet çeşidi
- ❖ BTTO tarafından hizmet verilen akademisyen, öğrenci, mezun sayısı
- ❖ BTTO tarafından düzenlenen sanayi buluşması sayısı, BÜ'den katılımcı sayısı
- ❖ Proje yazım desteği verilen akademisyen sayısı
- ❖ Düzenlenen proje pazarı ve proje yarışması sayısı
- ❖ Sanayi ile yapılan kontratlı proje sayısı
- ❖ Buluş bildirim sayısı
- ❖ Patent başvuru sayısı
- ❖ Tescil edilen patent sayısı
- ❖ Ticarileşen patent sayısı
- ❖ Patent desteğine ayrılan bütçe miktarı
- ❖ Lisans anlaşması sayısı, bütçesi, şirket sayısı
- ❖ Öğretim üyelerinin kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı

STRATEJİK HEDEF 7.4

Araştırmalar için mali kaynakların çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
7.4.1. Kamu ve sanayi destekli projelerin sayılarını artırmak ve katılımı özendirmek	Akademik Birimler BTTO
7.4.2. Sosyal ve beşeri bilim araştırmalarına özgü destekler oluşturmak ve bu konudaki farkındalığı artırmak	Akademik Birimler BAP Komisyonu, BTTO
7.4.3. Avrupa Birliği ve diğer uluslararası destekli projelerin sayılarını artırmak ve katılımı özendirmek	Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Ofisi, BTTO

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Sunulan kamu ve sanayi destekli proje sayısı (Döner Sermaye, diğer)
- ❖ Kabul edilen sanayi destekli proje sayısı, bütçesi
- ❖ Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında başvurulabilecek proje türlerini tanıtmaya yönelik toplantı sayısı
- ❖ Uluslararası proje geliştirmek üzere yapılan seyahat sayısı
- ❖ Uluslararası projelere hazırlık için düzenlenen toplantı sayısı, katılımcı sayısı, bütçesi
- ❖ Sunulan uluslararası proje sayısı
- ❖ Kabul edilen uluslararası proje sayısı, bütçesi

STRATEJİK HEDEF 7.5

Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarının geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
7.5.1. Araştırmanın toplumsal fayda ve ekonomik faydaya dönüşümünü destekleyen ve hızlandıran alternatif modellerin geliştirilmesine katkı sağlamak	Akademik Birimler UYGAR Merkezleri, BTTO
7.5.2. Teknopark alanlarını kurmak ve geliştirmek	Rektörlük
7.5.3. Fikri mülkiyet yoluyla ekonomik değer yaratmak	Akademik Birimler, BTTO
7.5.4. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetlerini desteklemek	Akademik Birimler, BTTO, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Teknopark sayısı ve kapasitesi (m², şirket sayısı)
- ❖ Buluş bildirim sayısı
- ❖ Patent başvuru sayısı
- ❖ Tescil edilen patent sayısı
- ❖ Ticarileşen patent sayısı
- ❖ Patent desteğine ayrılan bütçe miktarı
- ❖ Lisans anlaşması sayısı, bütçe, şirket sayısı
- ❖ Öğretim üyelerinin kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı
- ❖ Düzenlenen proje pazarı ve proje yarışması sayısı
- ❖ Ön-kuluçka ve kuluçka hizmeti verilen girişimci sayısı
- ❖ Öğretim üyesinin araştırma alanı ile ilgili kurduğu veya yönetiminde yer aldığı Sivil Toplum Kuruluşları

STRATEJİK AMAÇ 8

Öğrencilerin İngilizce dil hakimiyetini geliştirmek ve yetkinliklerini artırmak

Dil hazırlık döneminde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılmasının sağlanmasının yanı sıra, lisans eğitimi boyunca ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamların geliştirilmesini, sınıf ve okutman sayısının artırılarak sınıf mevcutlarının iyileştirilmesinin sürdürülmesini, Hazırlık Okulu'nun Sarıtepe Kampüsü'ne taşınma sürecinin tamamlanmasını ve lisansüstü hazırlık kapasitesinin artırılmasını hedefliyoruz.

STRATEJİK HEDEF 8.1

Dil hazırlık döneminde öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için en etkin yöntemlerin kullanılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
8.1.1. Hazırlık Okulu'nun öz-değerlendirme sürecini teşvik etmek ve desteklemek	YADYOK
8.1.2. Hazırlık döneminde ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamları geliştirmek	YADYOK Kütüphane ve Dokümantasyon DB Uluslararası İlişkiler Ofisi Öğrenci İşleri Dekanlığı
8.1.2.1. İngilizce multimedya kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve güncel tutulması	
8.1.2.2. İngilizce-akran programının kurumsallaşmasının desteklenmesi	
8.1.2.3. Uluslararası etkinliklere katılımın desteklenmesi	

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Özdeğerlendirme çalışmasının yapılıp yapılmadığı (0-1)
- ❖ YADYOK Hazırlık Okulu öğrencilerinin başarı oranı
- ❖ Çoklu-ortam merkezindeki kapasite
- ❖ Uluslararası etkinliklere katılım sayısı, oranı
- ❖ Ders dışı etkinlik sayısı, katılım sayısı

STRATEJİK HEDEF 8.2

Lisans düzeyindeki müfredatlarda İngilizce yazılı ve sözlü ifade becerisini geliştirecek derslerin yer alması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
8.2.1. İleri düzey İngilizce derslerini çeşitlendirerek cazip kılmak	Akademik Birimler, YADYOK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ İleri düzey İngilizce derslerinin sayısı
- ❖ Müfredatında en az bir İngilizce dersi zorunlu olan lisans programlarının sayısı

STRATEJİK HEDEF 8.3

Lisans eğitimi boyunca ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamların geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
8.3.1. Öğrenci kulüplerinin İngilizce faaliyetlerini teşvik etmek	Öğrenci İşleri Dekanlığı
8.3.2. Öğrenci kulüp faaliyetlerinden İngilizce yazılı ve sözlü ürün üretilmesini desteklemek	Öğrenci İşleri Dekanlığı

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ İngilizce sunulan kulüp faaliyetleri
- ♣ Lisans ve lisansüstü programlardaki uluslararası öğrenci sayısı
- ♣ Kulüplere üye olan uluslararası öğrenci sayısı
- ♣ Değişim programlarına katılan öğrenci sayısı

STRATEJİK HEDEF 8.4

Sınıf ve okutman sayısının artırılarak sınıf mevcutlarının iyileştirilmesinin sürdürülmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
8.4.1. Sınıf ve okutman sayısını arttırmak	Rektörlük, YADYOK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ İngilizce hazırlık sınıfı öğretim elemanı sayısı
- ♣ İngilizce hazırlık şubelerindeki ortalama öğrenci sayısı
- ♣ Anadili İngilizce olan öğretim elemanı oranı

STRATEJİK HEDEF 8.5

YADYOK'un Hazırlık Okulu'nun Sarıtepe Kampüsü'ne taşınma sürecinin tamamlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
8.5.1 Sarıtepe Kampüsü'nde eğitim altyapısını geliştirmek	Rektörlük, YADYOK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Sarıtepe Kampüsünde eğitim gören hazırlık öğrencisi oranı

STRATEJİK HEDEF 8.6

Lisansüstü Hazırlık kapasitesinin artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
8.6.1 Hazırlık Okulu kaynaklarını iyileştirmek	Rektörlük, YADYOK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Lisansüstü hazırlık öğrenci sayısı

STRATEJİK AMAÇ 9

Öğretim altyapısını iyileştirmek

Boğaziçi Üniversitesi, öğrenci ve öğretim üyelerine çağdaş eğitim-öğretim imkanları sunmak için altyapısını her zaman güçlü tutmayı hedeflemektedir. Bu bakış açısıyla, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimin etkin biçimde yürütülmesini desteklemek üzere, çağdaş öğretim tekniklerinin gereği olan teknolojik altyapıyı sağlamak, kütüphane hizmetlerini geliştirmek, üniversite genelinde bilişim olanaklarını iyileştirmek ve yaygınlaştırmak, öğrenciler ile ilgili akademik-idari süreçleri elektronik ortama aktararak bilgi paylaşımını hızlandırmak, arşivlemeyi kolaylaştırmak ve sürdürülebilir kılmak öncelikli hedeflerimizdendir.

STRATEJİK HEDEF 9.1

Dersliklerin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
9.1.1. Dersliklerin etkin kullanımına yönelik bir çalışma yapmak	Öğrenci İşleri DB
9.1.2. Derslik altyapılarını ve fiziksel koşullarını ergonomik tasarım ilkelerini gözeterek iyileştirmek, teknolojik altyapıyı güncel tutarak çağdaş öğretim yöntemleriyle uyumlu hale getirmek	Öğrenci İşleri DB, Yapı İşleri ve Teknik DB
9.1.3. İhtiyaca yönelik farklı büyüklükteki derslikleri artırmak	Rektörlük, Öğrenci İşleri DB, Yapı İşleri ve Teknik DB

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Derslik sayısı
- ❖ Derslik kapasitesi
- ❖ Teknolojik donanımlı dersliklerin oranı
- ❖ Her yarıyıl için derslik kullanım ve doluluk oranları

STRATEJİK HEDEF 9.2

Laboratuvarların yenilenmesi ve etkin kullanımı

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
9.2.1. Eğitim laboratuvarlarını yenilemek ve güncel tutmak	Akademik Birimler Yapı İşleri ve Teknik DB
9.2.2. Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarını daha etkin kullanmak	BİM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Laboratuvar sayısı
- ❖ Laboratuvar kapasitesi

- ❖ Yenilenen mevcut laboratuvar kapasitesi (m²/öğrenci sayısı)
- ❖ Laboratuvar kullanım ve doluluk oranları
- ❖ Eğitim laboratuvarları için ayrılan makine, teçhizat ve sarf malzemesi bütçesi
- ❖ Teknik personel sayısı
- ❖ Envanter kaydı tutulan laboratuvar sayısı

STRATEJİK HEDEF 9.3

Bilişim olanaklarının geliştirilmesi ve etkin kullanım ve dağıtımının sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
9.3.1. Kablosuz internet erişimi imkanını açık ve kapalı alanlara yaygınlaştırmak	BİM
9.3.2. Veri işleme ve depolama imkanlarını artırmak	BİM
9.3.3. Derslerde kullanılan yazılımları çeşitlendirmek ve ortak erişime açmak	BİM
9.3.4. Üniversitenin web sitesinin ve Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi'nin mobil uyumlu olmasını sağlamak	BİM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ İnternet hattının bant genişliği
- ❖ Kablosuz internet erişim imkanı olan iç ve dış mekanların oranları
- ❖ Veri işleme ve depolama kapasitesi
- ❖ Derslerde kullanılan güncel lisanslı yazılım sayısı ve kullanıcı sayısı
- ❖ BİM bütçesi

STRATEJİK HEDEF 9.4

Öğrencilerle ilgili idari süreçleri tamamıyla elektronik ortama aktarmak ve kolaylaştırmak

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
9.4.1. Akademik süreçleri etkinleştirecek ve akademik konularda iletişimi kolaylaştıracak yazılımları çeşitlendirmek ve öğrencilerin erişimine açmak	Akademik Birimler Öğrenci İşleri DB, BİM
9.4.2. Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi'nin iyileştirilmesi ve geliştirmesi	Öğrenci İşleri DB, BİM
9.4.3. İngilizce hazırlık biriminin Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi'ne entegre edilmesinin tamamlanması	Öğrenci İşleri DB YADYOK, BİM
9.4.4. Öğrenme yönetim sisteminin iyileştirilmesi	Öğrenci İşleri DB, BİM
9.4.5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın güçlendirilmesi	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Tüm program başvurularının (yatay geçiş, yurt dışından öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal gibi) çevrimiçi sistem üzerinden alınması (0-1)
- ❖ ÖBİKAS'a eklenen yeni modül sayısı
- ❖ E-başvuru sayısı
- ❖ E-dilekçe sayısı
- ❖ Elektronik sorgu sayısı
- ❖ Öğrenim Yönetimi Sistemi destekli ders sayısı, oranı
- ❖ Verilen dilekçe sayısı, sonuçlandırılma oranı
- ❖ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın personel sayısı

STRATEJİK HEDEF 9.5

Üniversite kütüphane hizmetlerinin ve olanaklarının geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
9.5.1. Kütüphanenin basılı ve elektronik materyalinin geliştirilmesi için yeterli kaynak ayırmaya devam etmek	Rektörlük
9.5.2. Farklı kampüslerdeki kütüphane alanlarını, fiziksel ortamlarını ve hizmetlerini güçlendirmek ve geliştirmek	Rektörlük Kütüphane ve Dokümantasyon DB
9.5.3. 7/24 hizmeti farklı kampüslere yaygınlaştırmak	Rektörlük Kütüphane ve Dokümantasyon DB
9.5.4. Farklı kampüslerde verilen kütüphane hizmetlerini bütünleştirmek	Kütüphane ve Dokümantasyon DB, BİM
9.5.5. Kütüphane kaynaklarına elektronik erişim imkanlarını zenginleştirmek	Kütüphane ve Dokümantasyon DB, BİM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Yayın alımı için ayrılan toplam bütçe ve oran
- ❖ Elektronik yayın sayısı
- ❖ Kullanıcı sayısı (elektronik)
- ❖ Kütüphane alanları
- ❖ Kitap stoklama kapasitesi
- ❖ Farklı kampüs kütüphanelerindeki yayın sayısı
- ❖ Farklı kampüs kütüphanelerindeki personel sayısı
- ❖ Alınan basılı yayın sayısı
- ❖ Alınan elektronik yayın ve veri tabanı sayısı
- ❖ Kullanılan kaynak sayısı
- ❖ Üniversite dışından erişim sayısı, kullanıcı sayısı
- ❖ Kütüphane kullanımı ile ilgili verilen eğitim sayısı
- ❖ Nadir eser koleksiyonu sayısı, yayın sayısı
- ❖ Farklı koleksiyon sayısı

STRATEJİK AMAÇ 10

Kampüs yaşamında öğrenci memnuniyetini artırmak ve sürdürmek

Boğaziçi Üniversitesi üniversite deneyimini, akademik faaliyetler ile sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin bir bütünü olarak görür ve öğrenci odaklı bir kurum olarak öğrencilerinin dünyanın en güzel kampüslerinden birinde geçirecekleri sürede kişisel gelişimlerini desteklemeyi önemser. Artan öğrenci sayıları ile birlikte öğrencilerimizin ortaya çıkan barınma ve sağlık gereksinimlerini karşılamak, kulüplerimizin çeşitlenmesi ile ortaya çıkan yeni gereksinimleri karşılamak, yeni gelişen kampüslerimizde öğrencilerin üniversite deneyimini bütüncül olarak yaşayabilmesini sağlayacak mekan ve faaliyetleri geliştirmek önemli amaçlarımızdandır.

STRATEJİK HEDEF 10.1

Öğrencilerin üniversitedeki deneyimlerinin zenginleştirilmesi ve çeşitlendirilmesi için gerekli ortamın yaratılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
10.1.1. Kültür, sanat ve spor etkinliklerini geliştirmek	Akademik Birimler, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar Bölümleri, Sağlık Kültür Spor DB, Kurumsal İletişim Ofisi, BÜVAK, Mithat Alam Film Merkezi
10.1.2. Kulüp faaliyetlerini geliştirmek ve desteklemek	Öğrenci İşleri Dekanlığı, BÜVAK Sağlık Kültür Spor DB
10.1.3. Kampüslerde ders dışı faaliyetler için ortak alanlar geliştirmek	Öğrenci İşleri Dekanlığı Yapı İşleri ve Teknik DB

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ψ Kulüp Sayısı
- ψ Kulüp etkinlik sayısı
- ψ Kulüp bünyesinde çıkarılan yayın sayısı
- ψ Uluslararası etkinlik sayısı
- ψ Kulüplere üye olan öğrenci sayısı
- ψ Kulüp etkinliklerine katılan öğrenci sayısı
- ψ Kulüplere etkinlik için gelen uluslararası öğrenci sayısı
- ψ Kulüplere ayrılan alan ölçümü (m²)
- ψ Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Ofisi çalışan sayısı
- ψ Öğrencilerin düzenlediği akademik içerikli etkinlik sayısı
- ψ Öğrencilere yönelik akademik birimlerin düzenlediği etkinlik sayısı

STRATEJİK HEDEF 10.2

Barınma, sağlık, beslenme, ulaşım ve spor altyapılarının güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
10.2.1. Yurt olanaklarını geliştirmek	Sağlık Kültür Spor DB, BÜTEK
10.2.2. Yemekhane hizmetlerini kalite-fiyat ilişkisini koruyarak geliştirmek	Sağlık Kültür Spor DB
10.2.3. Kantin, kafeterya ve tüketim kooperatifi alanlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek	Strateji Geliştirme DB Sağlık Kültür Spor DB
10.2.4. Kampüsler arası ulaşımı geliştirmek	İdari ve Mali İşler DB
10.2.5. Kampüslerde sağlık hizmetlerini yaygınlaştırmak ve geliştirmek	Sağlık Kültür Spor DB, BÜVAK
10.2.6. Spor altyapısını geliştirmek	Beden Eğitimi Bölümü, Sağlık Kültür Spor DB
10.2.7. Öğrenci sayıları oranında öğrenci dinlenme ve çalışma alanlarını oluşturmak	Rektörlük Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Yurt kapasitesinin kayıtlı öğrencilerin sayısına oranı
- Yurt talebinin karşılanma oranı
- Lisansüstü yurt kapasitesi
- Lisansüstü yurt kapasitesinin kayıtlı öğrencilerin sayısına oranı
- Lisansüstü yurt talebinin karşılanma oranı
- Yemekhane kapasitesi
- Kapasite/Öğrenci sayısı
- Yemekhane m²'sine düşen öğrenci sayısı
- Yenilen öğün sayısı
- Kampüsler arası mekik ve servis sefer sayısı
- Kampüslerdeki sağlık personeli sayısı
- Sağlık harcaması
- Spor alanları
- Spor takımlarının katıldığı müsabaka, turnuva sayısı
- Spor takımlarının ve sporcuların resmi müsabakalarda elde ettikleri dereceler
- Kantin, kafeterya ve tüketim kooperatifine ayrılan alan
- Öğrenci başına düşen hijyen hizmetleri
- Bölümlerde öğrenci odalarının metrekaresi / öğrenci sayısı oranı
- Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları

STRATEJİK HEDEF 10.3

Öğrenci ruh sağlığı konusunda önleyici ve destekleyici çalışmaların ve etkinliklerinin artırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
10.3.1. BÜREM, BÜPAM ve BÜSÖD faaliyetlerine verilen desteği artırmak	Rektörlük
10.3.2. Öğrencilere yönelik önleyici ruh sağlığı hizmetlerini yaygınlaştırılmak	BÜREM, BÜSÖD, Sağlık Kültür Spor DB

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ BÜREM'de çalışan tam zamanlı personel sayısı
- ♣ Ruh sağlığı konusunda önleyici ve bilgilendirici eğitim ve seminer çalışmaları sayısı, katılımcı sayısı
- ♣ Basılan broşür sayısı, dağıtılan broşür sayısı
- ♣ Randevu verilen ve en az üç görüşme yapılan öğrenci sayısı
- ♣ BÜSÖD'ün hazırlık sınıflarında yaptığı eğitim sayısı
- ♣ BÜREM'in ilgili kurul ve komisyonlarla yaptığı toplantı sayısı

STRATEJİK HEDEF 10.4

Öğrencilerin ihtiyaçları ve öncelikleri çerçevesinde bağımsız veya gruplar halinde akademik çalışmalar yaptıkları alanların nitelik ve nicelik olarak yeniden düzenlenmesi ve geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
10.4.1. Kütüphane ve yurtlardaki ortak çalışma alanlarını öğrenci odaklı ve öğrenci dostu olarak düzenlemek	Sağlık Kültür Spor DB, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Yapı İşleri DB BİM, BÜTEK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Kampüslerdeki kütüphane içi ve dışı ortak ders çalışma alanları kapasitesi (kişi)
- ♣ Ortak çalışma alanları konusunda öğrenci memnuniyeti

STRATEJİK HEDEF 10.5

Bütçe içinden verilebilen burs olanaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
10.5.1 Burs olanaklarını artırıcı faaliyetler düzenlemek	Sağlık Kültür Spor DB, Burs Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Verilen bursların çeşidi, miktarı, verildiği öğrenci sayısı
- ♣ Burs alan öğrenci oranı
- ♣ Bursa başvuru sayısı

STRATEJİK AMAÇ 11

Nitelikli personel istihdamını sağlamak ve sürdürmek

Boğaziçi Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde üstün nitelikli akademik personel istihdamının sürekliliğini sağlamaya yönelik politikaların geliştirilmesi, tüm akademik ve idari birimlerdeki işleyişin en etkin düzeyde sürdürülmesini mümkün kılacak nitelikli idari personel istihdamına yönelik çalışmalar yapılması hedeflerimizdir. Akademik ve idari kadronun mesleki ve bireysel gelişimine destek olmak amacıyla üniversite tarafından sunulan destek hizmetleri ile eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliği ve kalitesinin artırılarak sürdürülmesi yanında tüm çalışanların Boğaziçi Üniversitesi'ne ve işe yönelik tatmin ve tutumlarının değerlendirilerek, motivasyon, bağlılık ve üretkenliklerini artırıcı faaliyetlerin tasarlanması ve yürütülmesi önemli amaçlarımızdandır.

STRATEJİK HEDEF 11.1

Nitelikli akademik personel istihdamına yönelik politikalar geliştirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
11.1.1. Bölümlere yeni öğretim üyesi kazandırmak için faaliyetler yapmak ve katılmak	Rektörlük Akademik Birimler
11.1.2. Genç öğretim üyelerine yönelik özendirici akademik ve özlük destekleri ve bunların iletişimini artırarak sürdürmek	Rektörlük, Akademik Birimler İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi BAP Komisyonu, BÜVAK
11.1.3. Akademik birimlerin nitelikli akademik personel istihdamını desteklemek	Rektörlük İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi BAP Komisyonu, BÜVAK
11.1.4. Nitelikli akademik personel istihdamına yönelik açık çağrılarını teşvik etmek	Rektörlük, Akademik Birimler İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi
11.1.5. Akademik personel sözleşme yenilemelerinde kalite standartlarını getirmek	Rektörlük, Akademik Birimler İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Uluslararası bilimsel toplantılarda yapılan nitelikli akademik istihdamına yönelik açık çağrı sayısı
- ❖ Üniversiteye yapılan öğretim üyesi başvuru sayısı
- ❖ Bölümlere yeni öğretim üyesi kazandırmak için yapılan/katılınan faaliyet sayısı
- ❖ Bölümlere yeni öğretim üyesi kazandırmak için yapılan/katılınan faaliyetlere destek miktarı
- ❖ Yeni geliştirilen nitelikli akademik istihdamı teşvik mekanizmaları çeşidi sayısı

STRATEJİK HEDEF 11.2

Nitelikli idari personel istihdamına yönelik çalışmalar yapılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
11.2.1. Devlet Personel Başkanlığı ve YÖK Personel DB gibi ilgili devlet kuruluşları ile görüşmeleri artırmak	Rektörlük
11.2.2. Kamu personeli dışında nitelikli idari personel istihdamına yönelik kaynaklar ve modeller geliştirmek	Rektörlük, İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi, BÜVAK, BÜTEK, Teknopark
11.2.3. Kamu personeli dışında idari personel istihdam sürecini etkinleştirmek	Rektörlük İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Devlet personel rejiminin esnetilmesi (personeli seçebilme hakkı) konusunda yapılan girişimlerin sayısı ve başarı oranı
- ♣ Kamu personeli dışında mekanizmalarla istihdam edilen idari personel sayısı

STRATEJİK HEDEF 11.3

Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarının değerlendirilmesi, motivasyon ve bağlılıklarını artırıcı faaliyetlerin tasarlanması ve yürütülmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
11.3.1. Akademik ve idari çalışanların özlük haklarının, kamu üniversitelerinin rekabet gücünü artıracak şekilde iyileştirilmesine yönelik girişimleri artırmak	Rektörlük İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi
11.3.2. Ofis ve diğer çalışma mekanlarını iyileştirme çalışmalarının etkinliğini artırmak	Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik DB
11.3.3. Göreve yeni başlayan akademik ve idari personel için hazırlanan yönelim programlarını iyileştirmek	Rektörlük, Akademik Birimler 4.5.1.'deki Merkez, Genel Sekreterlik
11.3.4. İdari çalışanlar için hizmet içi eğitim programlarını yıllık olarak planlamak ve sürekliliğini sağlamak	Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi, BÜYEM
11.3.5. Alt-işveren işçilerinin haklarının iç kontrol teşkilatı tarafından denetlenmesinde sürekliliği sağlamak	İdari ve Mali İşler DB
11.3.6. Çalışanlar arası etkin iletişim ortamları geliştirmek	Rektörlük, Genel Sekreterlik İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Yıllık memnuniyet değerlendirmesinin yapılması (0-1)
- ♣ Yıllık memnuniyet değerlendirmesinin sonuçları

- Yıllık memnuniyet değerlendirmesinin sonuçlarının paylaşılması (0-1)
- Akademik ve idari çalışanların özlük haklarının, kamu üniversitelerinin rekabet gücünü artıracak şekilde iyileştirilmesine yönelik girişim sayısı ve başarı oranı
- Yenilenen ofis ve çalışma mekanları
- Hazırlanan yönelim programı sayısı, katılımcı sayısı
- Hizmet içi eğitim programı sayısı, katılımcı sayısı
- Alt-işveren işçilerinin haklarının denetlenmesine yönelik toplantı sayısı

STRATEJİK HEDEF 11.4

Akademik ve idari çalışanların yararlandığı destek hizmetlerinin kalitesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
11.4.1. Konut ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmaları devam ettirmek	Rektörlük
11.4.2. Üniversite sağlık hizmetlerini etkin bir biçimde sürdürmek ve “Üniversite Sağlık Merkezi” kurulması için Sağlık Bakanlığı nezdinde yürütülen çalışmaları devam ettirmek	Rektörlük Sağlık Kültür Spor DB
11.4.3. Çalışanların çocuklarına yönelik eğitim desteklerini sürdürmek ve geliştirmek	Genel Sekreterlik Sosyal Tesis İşletmesi
11.4.4. Ulaşım, spor ve diğer sosyal faaliyetlerin etkinliğini sürdürmek ve geliştirmek	İdari ve Mali İşler DB Sağlık Kültür Spor DB

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Konuttan faydalanan personel oranı
- Kreşten yararlanan personel oranı
- Mediko-Sosyalden yararlanan personel sayısı
- Servisten yararlanan personel oranı
- Sosyal tesislerden yararlanan personel oranı
- Spor tesislerinden yararlanan personel oranı

STRATEJİK HEDEF 11.5

Eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin çeşitliliği ve kalitesinin artırılarak devam ettirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
11.5.1 Eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetlerini desteklemek	Genel Sekreterlik, Sosyal Tesis İşletmesi, Kurumsal İletişim Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Yapılan faaliyet sayısı
- Katılım oranı
- Memnuniyet anket sonuçları

STRATEJİK AMAÇ 12

Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek

Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesine yönelik olarak, akademik ve idari birimlerin kendi stratejik plan çalışmaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek, uygulamaya konmalarını sağlamak temel hedeflerimiz arasındadır. Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Boğaziçi Üniversitesi'nin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin özdeğerlendirme kültürünün ve uygulamalarının yerleştirilmesi yanında tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

STRATEJİK HEDEF 12.1

Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının kurumsallaştırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
12.1.1. Akademik ve idari birimlerin stratejik planlarını yapmalarını desteklemek	Rektörlük, Akademik Birimler Genel Sekreterlik Strateji Geliştirme DB

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

ψ Güncel stratejik plana sahip olan birim sayısı

STRATEJİK HEDEF 12.2

İnsan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
12.2.1. İhtiyaç odaklı insan kaynakları planlamasını geliştirmek	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi
12.2.2. Birim yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik düzenli eğitimler planlamak	Genel Sekreterlik, BÜYEM İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ψ İnsan kaynakları planlamasının yapılıp yapılmadığı (0-1) ve güncellenmesi
- ψ İnsan kaynakları planlamasının sonuçlarının hayata geçirilme oranı
- ψ Düzenli eğitim sayısı
- ψ Katılım oranı
- ψ Eğitimlerdeki başarı oranı

STRATEJİK HEDEF 12.3

Özdeğerlendirme kültürünün yerleştirilmesinin sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
12.3.1. Akademik ve idari birimlerin özdeğerlendirme süreçlerine destek vermek	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Akademik Birimler
12.3.2. Üniversite akademik ve idari süreçlerinin dış değerlendirme süreçlerine destek vermek	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Akademik Birimler
12.3.3. İdari birimlerde düzenli iletişim ve geribildirim mekanizmalarını güçlendirmek	Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Özdeğerlendirme kültürü iletişimi için düzenlenen etkinlik sayısı, katılımcı sayısı
- ❖ Özdeğerlendirme yapan birim sayısı
- ❖ Özdeğerlendirme sonuçları
- ❖ Özdeğerlendirme sonuçlarının hayata geçirilmesi için yürütülen çalışma sayısı
- ❖ Rektörlük tarafından verilen destek miktarı
- ❖ Ulusal ve uluslararası (bağımsız) akreditasyon sürecinde olan birim sayısı

STRATEJİK HEDEF 12.4

Tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
12.4.1. İş süreçlerini dijital ortama taşıyarak, etkinliğini artırmak ve şeffaflaştırmak	Genel Sekreterlik, BİM
12.4.2. İş ve bilgi akışını düzenlemek için idari birimlerin iş tanımlarını yapmak	Genel Sekreterlik, İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Belge ve dokümantasyon sisteminin kurulması (0-1)
- ❖ Tanımı yapılmış süreç sayısı, kullanım oranı, kullanıcı sayısı
- ❖ BUIS sistemine bütünleştirilmiş iş süreci sayısı

STRATEJİK AMAÇ 13

Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Boğaziçi Üniversitesinin, özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı özgün kurum kültürünü sürdürmesi, kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve artırılması ile mümkün olacaktır. Kamu kaynağının etkili ve verimli kullanılması ve artırılması yanında, üniversitenin mezunları ve vakfı yoluyla bağış kaynağı yaratması, yaşam boyu eğitim, danışmanlık ve araştırmadan elde edilecek gelirlerle desteklenmesi ve ulusal/uluslararası değişik fonlardan yararlanması için gerekli adımların atılması hedeflenmiştir.

STRATEJİK HEDEF 13.1

Kamu mali mevzuatı ve ilgili kanun maddelerinin kamu üniversitelerinin etkin ve verimli çalışmasına olanak sağlayacak ve rekabet gücünü artıracak şekilde değiştirilmesi için çalışılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.1.1 Kamu kurumları ve ilgili makamlarla iletişimi etkinleştirmek	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Hazırlanan öneri sayısı
- ❖ İlgili makamlarla yapılan toplantı sayısı
- ❖ Başarı oranı

STRATEJİK HEDEF 13.2

Üniversitenin yatırım ve cari bütçelerinin yıllık ihtiyaçları karşılayacak düzeyde temininin ve etkin kullanımının sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.2.1. Cari harcamaları ve yatırım projelerini gerçekçi bir şekilde bütçelendirmek	İdari ve Akademik Birimler Strateji Geliştirme DB
13.2.2. Bütçenin temini için girişimleri sürdürmek ve etkinleştirmek	Rektörlük
13.2.3. Tahsis edilen bütçe ödeneğini planlanan önceliklere uygun kullanmak	Rektörlük, İdari ve Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Yıllık bütçe temini için yürütülen toplantı sayısı
- ❖ Yıllık bütçe temini için yapılan yazışma sayısı
- ❖ Tahsis edilen bütçe ödeneği
- ❖ Bütçenin gerçekleşme oranı
- ❖ Birimlerin ihtiyaçlarının karşılanma oranı

STRATEJİK HEDEF 13.3

Üniversitenin yurt içi ve yurt dışındaki mezunlarının ve dostlarının üniversiteye sağladıkları desteğin artmasının ve sürekliliğinin sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.3.1 Üniversitenin yurt içi ve yurt dışındaki mezunlar ve dostlarının katılımını sağlayacak etkinlikler düzenlemek	Uluslararası İlişkiler Ofisi, Mezunlar Ofisi, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Mezunlara yönelik yapılan kaynak geliştirme toplantısı sayısı, katılımcı sayısı
- Ψ Elde edilen kaynak miktarı (1. Şartlı bağışlar, 2. Şartsız bağışlar)
- Ψ Bağış yapan kişi sayısı
- Ψ Tekrar bağış yapan kişi sayısı
- Ψ Bağışlanan mülk sayısı, değeri

STRATEJİK HEDEF 13.4

Yurt içi ve yurt dışı araştırma / eğitim-öğretim fonlarına erişimin kolaylaştırılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.4.1 Yurt içi ve yurt dışı araştırma / eğitim-öğretim fonlarından yararlanmayı çeşitlendirmek ve tanıtımını etkinleştirmek	Uluslararası İlişkiler Ofisi, BTTO, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Yapılan toplantı sayısı
- Ψ Toplantılar için birimlere sağlanan toplam bütçe desteği
- Ψ Toplam sağlanan gelir miktarı
- Ψ Harcanan kaynak/Elde edilen kaynak
- Ψ Yurt dışında açılan temsil ofisi sayısı
- Ψ Toplam dış araştırma kaynağı, Üniversite bütçesi

STRATEJİK HEDEF 13.5

Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin güçlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.5.1 Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirmek ve tanıtımını etkinleştirmek	Rektörlük, Akademik Birimler BÜYEM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Yaşam boyu eğitim programlarının sayısı, katılımcı sayısı
- Ψ Elde edilen gelir miktarı

- ♣ Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine katılan akademisyen sayısı
- ♣ Yaşam boyu eğitim merkezi personeli sayısı
- ♣ Uluslararası işbirliği sayısı

STRATEJİK HEDEF 13.6

Üniversitede geliştirilen proje ve Ar-Ge ürünlerinin lisanslama ve ticarileşme yoluyla finansal kaynağa dönüştürülmesinin kolaylaştırılması ve desteklenmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.6.1 Üniversitede geliştirilen proje ve Ar-Ge ürünlerinin lisanslaması ve ticarileşmesi için etkinlikler düzenlemek	BTTO, BAP Komisyonu BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Hizmet verilen akademisyen, öğrenci, mezun sayısı
- ♣ Düzenlenen sanayi buluşması sayısı, BÜ'den katılımcı sayısı
- ♣ Düzenlenen proje pazarı ve proje yarışması sayısı
- ♣ Sanayi ile yapılan kontratlı proje sayısı
- ♣ Buluş bildirim sayısı
- ♣ Patent başvuru sayısı
- ♣ Tescil edilen patent sayısı
- ♣ Ticarileşen patent sayısı
- ♣ Patent desteğine ayrılan bütçe miktarı
- ♣ Lisans anlaşması sayısı, bütçe, şirket sayısı
- ♣ Öğretim üyelerinin kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı

STRATEJİK HEDEF 13.7

BÜVAK'ın güçlendirilmesi, kaynaklarının artırılması ve daha etkin kullanılması için çalışılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
13.7.1 Tanıtım ve farkındalık etkinlikleri düzenlemek ve proje geliştirmek	Rektörlük, BÜVAK

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ Yapılan kaynak geliştirme toplantısı sayısı, katılımcı sayısı
- ♣ Elde edilen kaynak miktarı (1. Şartlı bağışlar, 2. Şartsız bağışlar)
- ♣ Bağış yapan kişi sayısı
- ♣ Tekrar bağış yapan kişi sayısı
- ♣ Geliştirilen proje sayısı
- ♣ Geliştirilen iş ortaklıkları sayısı
- ♣ Personel sayısı

STRATEJİK AMAÇ 14

Sürdürülebilir yaşam alanlarını oluşturmak

Amacımız, doğaya saygılı, sürdürülebilir yaşam alanlarının yaratılması, bunun için gerekli yönetim modelinin oluşturulması, kampüslerdeki ekolojik ayak izinin azaltılması, doğal ve kültürel varlıkların korunması, engelli veya engelsiz tüm bireyler için güvenli ve erişilebilir yaşam ortamının sağlanması, üniversitede dışlama, taciz, zorbalık ve benzeri tutum ve davranışlara taviz vermeyen anlayışın sürdürülmesi olarak belirlenmiştir. Bu konuda yapılacak çalışmalarda farkındalık yaratılması ana ilkemiz olacaktır.

STRATEJİK HEDEF 14.1

Üniversitede sürdürülebilirliğe ilişkin yönetim modelinin oluşturulması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
14.1.1.Fiziki gereksinimleri saptamak ve süreçlendirmek	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❑ Sürdürülebilirliğin teminine ilişkin yönetim yapısının oluşturulup oluşturulmadığı (0-1)
- ❑ Uluslararası standartlara başvurulup başvurulmadığı (0-1)
- ❑ BÜ'nün uluslararası sürdürülebilirlik sıralamalarındaki yeri

STRATEJİK HEDEF 14.2

Ekolojik ayakizinin azaltılması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
14.2.1. Kampüslerimize ait imar - inşaat mevzuatının iyileştirilerek yapılaşma ve kullanım politikalarının belirlenmesi için master plan oluşturmak ve uygulamak	Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik DB
14.2.2.Ekolojik ayakizinin azaltılmasına yönelik çalışmalardaki koordinasyon ve planlamanın etkinliğini artırmak ve çalışma alt başlıklarını (örneğin enerji tasarrufu, atık yönetimi gibi) önceliklendirerek belirlemek	Rektörlük
14.2.3.Sürdürülebilir yaşam alanlarının oluşturulması amacına yönelik akademik faaliyetleri desteklemek	Akademik Birimler

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❑ Tamamlanmış özgün uygulama sayısı
- ❑ Kişi başına düşen elektrik ve doğal gaz tüketimi
- ❑ Kişi başına düşen su tüketimi
- ❑ Kişi başına düşen atık miktarları
- ❑ Atıklardaki geri kazanım ve yeniden kullanım oranları

- ❖ Tüketilen elektriğin yenilenebilir kaynaklardan sağlanma oranı kampüsler arası ulaşımdaki CO2 salımının km-kışı başına oranı
- ❖ Bu başlıklarla ilgili proje/bilimsel toplantı/bilimsel yayın sayıları
- ❖ Sürdürülebilirlik konusunda açılan dersleri alan öğrenci sayısı
- ❖ Koordinasyon, planlama ve uygulamada çalışan personel sayısı
- ❖ BÜ personelinin eğitim sayısı

STRATEJİK HEDEF 14.3

Doğal ve kültürel varlıkların korunması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
14.3.1. Kampüslerimizdeki tarihi bina ve eserlerin korunması	Rektörlük, Yapı İşleri ve Teknik DB Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi
14.3.2. Kampüslerimizdeki flora ve faunanın doğal ortamlarında korunmalarını sağlamak	Rektörlük
14.3.3. Anıt ağaçlar ve endemik bitkiler başta olmak üzere, kampüslerimizdeki doğal ve kültürel varlıkların envanterini çıkarmak	Rektörlük
14.3.4. Çalışanlarımız ve öğrencilerimiz ile faunanın karşılıklı olumsuz etkilenmelerini önleyecek düzenlemeleri yapmak	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ❖ Envanteri çıkartılmış tarihi binalar, eserler, kitaplar, mobilyalar...vb. sayısı
- ❖ Envanteri çıkartılmış anıt ağaç ve endemik bitki sayısı
- ❖ Kültür varlıklarını korumak için ayrılan toplam bütçe
- ❖ Kültür mirası müze alanı (m²)
- ❖ Kültür mirası sergi sayısı
- ❖ Doğal ve kültürel varlıkların korunmasına ilişkin şikayet sayısı
- ❖ Ağaç sayıları
- ❖ Kampüslerdeki bitki türü sayısı

STRATEJİK HEDEF 14.4

Afet riskleri açısından güvenli bir yaşam ortamının sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
14.4.1. Afet acil planlama çalışmalarını sürekli kılmak	KRDAE, Afet ve Acil Durum Yönetimi Şube Müdürlüğü
14.4.2. Afet acil denetleme ve tatbikatlarını yaygınlaştırmak	KRDAE, Afet ve Acil Durum Yönetimi Şube Müdürlüğü

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Afet ve Acil Durum Yönetimi (AFAD) önlemlerinin standartlara uygun hale getirilmesindeki yüzde
- Ψ AFAD eğitimi sayısı, katılımcı sayısı, oranı
- Ψ Risk unsuru yüksek olan birimlerin tümüne ulaşıp ulaşılmadığı (0-1)
- Ψ Tatbikat sayısı, katılım sayısı, başarı oranı
- Ψ Çalışan ve öğrenci memnuniyeti
- Ψ Olumsuz vaka sayısı

STRATEJİK HEDEF 14.5

Engellilik açısından erişilebilir bir yaşam ortamının sağlanması

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
14.5.1. BÜ'nün engelli mensuplarını destekleyici ve iyi kaynaklarla donatılmış fiziksel ortamların sağlanması çalışmalarını artırmak	Engelliler Birimi
14.5.2. Engelli öğrencilerimize, eğitimlerinin önündeki engellerin kaldırılmasına destek vererek, birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerinde yardımcı olmak	Akademik Birimler Engelliler Birimi BÜREM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Engelli tasarım ilkesine uygun altyapı ve mekan sayısı
- Ψ Kampüs içi yolların engelliler için haritalanma oranı
- Ψ Farkındalık etkinliği sayısı
- Ψ Harcanan bütçe miktarı
- Ψ Çalışan ve öğrenci anketlerinde memnuniyet oranı

STRATEJİK HEDEF 14.6

Üniversitede her türlü dışlama, taciz, zorbalık ve benzeri tutum ve davranışlara taviz vermeyen anlayışın sürdürülmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
14.6.1. Üniversitede her türlü dışlama, taciz, zorbalık ve benzeri tutum ve davranışlara karşı farkındalık yaratacak etkinlikler düzenlemek	Rektörlük, CİTÖK, Kurumsal İletişim Ofisi
14.6.2. CİTÖK'ün etkinliklerini desteklemek	Rektörlük
14.6.3. Cinsel Tacizi Önleme Ofisi'nin kurulması	CİTÖK, Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ İlgili vaka sayısı
- Ψ Eğitici/farkındalık yaratıcı etkinlik sayısı
- Ψ Çalışan ve öğrenci anketlerinde bu konudaki memnuniyet oranı

STRATEJİK AMAÇ 15

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek

Amacımız, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir.

STRATEJİK HEDEF 15.1

Toplumsal sorunlara yönelik araştırma / uygulama / eğitim programlarının desteklenmesi ve bu süreçlere mezun ve öğrencilerin katkılarının ve katılımlarının özendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
15.1.1. GETEM tarafından yürütülen hizmetlerin etkinliğini ve toplumda bilinirliğini artırmak	GETEM, Kurumsal İletişim Ofisi Engelliler Birimi
15.1.2. Sosyal sorumluluk kavramının akademik faaliyetlere (konferans, atölye çalışması, ders programları, vs.) daha içkin hale getirilmesini teşvik etmek	Akademik Birimler
15.1.3. Toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk konularında teşvik ve koordinasyonun sağlanması amacıyla idari bir yapı oluşturmak	Rektörlük

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- ♣ GETEM'in üye sayısı
- ♣ GETEM'deki kitap sayısı
- ♣ Betimleyici film sayısı
- ♣ Sosyal sorumluluk ile ilintili ders ve bu dersleri alan öğrenci sayısı
- ♣ Etkinlik çeşidi sayısı, etkinlik sayısı, katılımcı sayıları.
- ♣ Her projedeki gönüllü çalışan sayısı (öğrenci, akademik, idari çalışan).
- ♣ Katılımcıların memnuniyeti
- ♣ Proje başına ve yıllık toplam bütçe
- ♣ Yönetişim yapısının oluşturulup oluşturulmadığı (0-1)
- ♣ İdari yapıdaki personel sayısı

STRATEJİK HEDEF 15.2

Akademik bilginin toplumda yaygınlaşması ve popüler hale gelmesinin desteklenmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
15.2.1. Merkez ve laboratuvar hizmetlerinin toplum tarafından kullanımını yaygınlaştırmak	İlgili Merkezler, İlgili Akademik Birimler, BTTO, Kurumsal İletişim Ofisi
15.2.2. Üniversitenin taşınabilir kültür mirasını müze ve arşivler yoluyla toplumla paylaşmak	Rektörlük, Arşiv ve Dokümantasyon Merkezi, Kurumsal İletişim Ofisi
15.2.3. Toplumla açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve artırmak	Akademik Birimler, 15.1.3'teki birim Kurumsal İletişim Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Etkinlik çeşit sayısı
- Ψ Etkinlik sayısı
- Ψ Katılım sayıları
- Ψ Katılımcıların memnuniyeti
- Ψ Yazılı ve görsel basındaki haber sayısı
- Ψ BÜ bünyesinde çıkarılan ve bu hedefe yönelik kitap ve süreli yayınların sayısı, basılma ve ulaşıma (satın alınma, internetten indirilme, vs.) sıklığı

STRATEJİK HEDEF 15.3

Türkiye üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
15.3.1. Bilim Yaz/Kış Okulları yoluyla lisans ve lisansüstü eğitime destek vermek	Akademik Birimler, UYGAR Merkezleri BTTO

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ İşbirliği sayısı
- Ψ Katılımcı sayıları
- Ψ Katılımcıların memnuniyeti

STRATEJİK HEDEF 15.4

Kandilli Rasathanesi tarafından yürütülen faaliyetlerin etkinleştirilmesi ve toplumda bilinirliğinin/izlenirliğinin artırılarak sürdürülmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
15.4.1. Bölgesel Deprem-Tsunami İzleme ve Değerlendirme Merkezini desteklemek	Rektörlük KRDAE
15.4.2. Meteorolojik ve astronomik rasat faaliyetlerinin etkinliğini ve görünürlüğünü artırmak	KRDAE Kurumsal İletişim Ofisi

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Bütçe ödeneği
- Ψ Ulusal ve uluslararası stratejik proje sayısı
- Ψ Deprem çözümleme hızı ve doğruluğu
- Ψ Ulusal Tsunami ve Deprem İzleme kapasitesi (istasyon sayısı)
- Ψ Afete hazırlık eğitim sayısı, katılımcı sayısı
- Ψ Ulusal izleme programlarının sayısı
- Ψ Sosyal medyada takipçi sayısı
- Ψ Yazılı ve görsel basında haber sayısı

STRATEJİK HEDEF 15.5

Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
15.5.1. BÜYEM üzerinden sunulan eğitim programlarını çeşitlendirmek	BÜYEM
15.5.2. Akademik birimlerin yaşam boyu eğitim faaliyetlerini desteklemesini teşvik etmek	Akademik Birimler BÜYEM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Yeni tasarlanan program sayısı
- Ψ Eğitimlerle erişilen kişi sayısı
- Ψ Eğitimci havuzunun büyüklüğü, çeşitliliği; bu havuzdaki BÜ elemanlarının oranı
- Ψ Eğitim alanların memnuniyeti

STRATEJİK HEDEF 15.6

Kampüslerimizin komşu oldukları mahalle ve bölgelerin sosyal ve kültürel gelişimine destek verilmesi

FAALİYET	SORUMLU ve İLGİLİ BİRİMLER
15.6.1. Çevre halkına eğitim olanakları sunmak	15.1.3'teki birim, BÜYEM
15.6.2. Ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle ilişkileri geliştirmek	Rektörlük BTTO, BÜYEM

PERFORMANS ÖLÇÜTLERİ

- Ψ Proje sayısı
- Ψ Hizmet götürülen kişi sayısı
- Ψ Gönüllü katılımcı sayısı
- Ψ Hizmet veren ve alanlardaki memnuniyet

STRATEJİK PLANLAMA
SÜRECİNDE GÖREV YAPAN
KURUL ve KOMİSYONLAR

Rektörlük Kurulu

Prof. Dr. Gülay Barbarosoğlu, Rektör
Prof. Dr. Lale Akarun, Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ayşe Mumcu, Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali İzzet Tekcan, Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Dilek Çalgan, Genel Sekreter
Prof. Dr. Fikret Adaman, Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Zeynep Kızıltepe, Rektör Danışmanı
Doç. Dr. Gün Kut, Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Mehmed Özkan, Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Tuna Tuğcu, Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Taner Bilgiç, Akademik İşler Koordinatörü
Prof. Dr. Aysın Ertüzün, BAP Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Biray Kolluoğlu, Öğrenci İşleri Dekanı
Doç. Dr. Emre Otay, Kilyos Kampüs Koordinatörü

Akademik Dış İlişkiler Komisyonu

Prof. Dr. Günay Anlaş
Prof. Dr. Refik Erzan
Prof. Dr. İlhan Or
Prof. Dr. Betül Tanbay
Doç. Dr. Hasan Bedir
Doç. Dr. Aslı Deniz Helvacıoğlu
Doç. Dr. Hilmi Luş
Doç. Dr. Gün Kut
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe

Akademik Kurallar Komisyonu

Prof. Dr. İrem Nuhoğlu
Doç. Dr. Kunt Atalık
Doç. Dr. Hilmi Luş
Doç. Dr. Sona Mardikyan
Doç. Dr. Neren Ökte
Yard. Doç. Dr. Barış Büyükokutan
Yard. Doç. Dr. Ebru Z. Muğaloğlu
Okutman Ahu Ersözlü
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Araştırma Politikaları Komisyonu

Prof. Dr. Taylan Akdoğan
Prof. Dr. Mine Eder
Prof. Dr. Şevket Pamuk
Prof. Dr. Ali İzzet Tekcan
Doç. Dr. Ayşecan Boduroğlu
Doç. Dr. Rana Sanyal
Doç. Dr. Murat Saraçlar

BAP Komisyonu

Prof. Dr. Naz Zeynep Atay
Prof. Dr. Yasemin Bayyurt
Prof. Dr. İlhan Or
Prof. Dr. Cengizhan Öztürk
Prof. Dr. Nüket Sirman
Prof. Dr. Ünal Zenginobuz
Doç. Dr. Ahmet Kerim Avcı
Doç. Dr. Kutay Orakçal
Doç. Dr. İbrahim Semiz

Burs Komisyonu

Prof. Dr. İrem Nuhoğlu
Doç. Dr. Kunt Atalık
Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
Doç. Dr. İrem Nuhoğlu
Yard. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart
Yard. Doç. Dr. Dilek Ünalın
Öğr. Gör. Sevil Kazak
BÜVAK Genel Müdürü
Öğrenci Temsilcisi

BÜREM

Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak
 Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
 Uzman Berta Moreno
 Uzman Aylin Atmaca Koçak
 Uzman Tülin Arman
 Uzman Başak Yılmaz Atmanoğlu
 Uzman Jale Manav
 Uzman Meltem Aydoğdu Sevgi
 Uzman Gülçin Yılmaz
 Uzman Gizem Küçükgüner

Cinsel Tacizi Önleme Komisyonu

Prof. Dr. Şemsa Özar
 Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
 Yard. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart
 Öğr. Gör. Aylin Vartanyan Dilaver
 Okutman Can Candan
 Dr. Serap Çakıcı
 Sevda Cora
 Ejder Karahan
 Selver Kılıçaslan
 Genel Sekreter Yardımcısı
 BÜREM Temsilcisi
 BÜKAK Temsilcisi
 Sendika Temsilcisi

Ders Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Yaman Barlas
 Prof. Dr. Yekta Ülgen
 Prof. Dr. Tereza Varnalı
 Doç. Dr. Ulaş Akkücüük
 Doç. Dr. Hasan Bedir
 Yard. Doç. Elif Alakavuk
 Yard. Doç. Dr. Bengü Börkan
 ÖTK Temsilcisi

Engelliler Komisyonu

Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
 Yard. Doç. Dr. Nalan Babür
 Yard. Doç. Dr. Aybek Korugan
 Yard. Doç. Dr. Zeynep Hande Sart
 BİM Müdürü
 BÜVAK Genel Müdürü
 GETEM Direktörü
 Öğrenci Temsilcisi
 Yapı İşleri Teknik DB Temsilcisi
 Ercan Akkaya
 Sendika Temsilcisi

Fikri Mülkiyet Kurulu

Prof. Dr. Levent Arslan
 Prof. Dr. Nilsun İnce
 Doç. Dr. Belma Haznedar
 Doç. Dr. Tuna Tuğcu
 Yard. Doç. Dr. Mehmet Artemel
 Yard. Doç. Dr. Hakan Ertürk
 Eray Kulak (EPO)
 Öğrenci Temsilcisi

İngilizce Eğitimi Politikaları Komisyonu

Prof. Dr. Naz Zeynep Atay
 Prof. Dr. Günay Anlaş
 Doç. Dr. Burçay Erus
 Prof. Dr. Ayşe Gürel
 Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak
 Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
 Yard. Doç. Dr. Cenk Özbay
 Öğr. Gör. Ahu Ersözlü
 Öğr. Gör. Zeliha Gülçat
 Enstitü Temsilcisi

Kilyos Kampüsü Koordinatörlüğü

Yürütme Kurulu

Öğr. Gör. Ahu Ersözlü
Okutman Hülya Ersoy
Kilyos Yurt Amiri
Sendika Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Kütüphane Komisyonu

Prof. Dr. Işıl Balcıoğlu
Prof. Dr. Yaman Barlas
Prof. Dr. Okyay Kaynak
Prof. Dr. Teoman Turgut
Doç. Dr. Ceyhun Elgin
Yard. Doç. Dr. Nalan Babür
Yard. Doç. Dr. Özgür Döğerlioğlu
Yard. Doç. Dr. Köksal Seyhan
Yard. Doç. Dr. E. Yıldız Silier
Kütüphane ve Dokümantasyon
Daire Başkanı

Lisans Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Levent Akın
Prof. Dr. İlhan İnan
Prof. Dr. İlhan Or
Prof. Dr. Eser Taylan
Prof. Dr. Oğuz Tosun
Doç. Dr. Nisan Selekler Gökşen
Yard. Doç. Dr. Deniz Selman
Yard. Doç. Dr. Zeynep Uysal

Lisansüstü Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Mustafa Aktar
Prof. Dr. Ethem Alpaydın
Prof. Dr. Miray Bekbölet
Prof. Dr. Ayşe Buğra
Prof. Dr. Levent Kurnaz
Prof. Dr. İlhan Or
Prof. Dr. Ünal Zenginobuz
Prof. Dr. Arzu Tektaş
Prof. Dr. Mine Uğurlu
Prof. Dr. Ayşe Gürel
Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu

Öğrenci Değişim ve Yerleştirme

Komisyonu

Prof. Dr. Kuyaş Buğra
Prof. Dr. Refik Güllü
Doç. Dr. Hasan Bedir
Doç. Dr. Gülcan Erçetin
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe
Doç. Dr. Yahya Mete Madra
Doç. Dr. Ceylan Onay
Doç. Dr. Zeynep Sabuncu
Yard. Doç. Dr. Tınaz Ekim Aşıcı
Yard. Doç. Dr. Selcan Kaynak
Yard. Doç. Dr. Sona Mardikyan

Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu

Doç. Dr. Osman Börekçi
Prof. Dr. Mehmet Çamurdan
Doç. Dr. Ferit Öztürk
Doç. Dr. Levent Yıldırım
Yard. Doç. Dr. Hamdi Erkunt
Yard. Doç. Dr. Elif Alakavuk
Yard. Doç. Dr. Barış Büyükokutan
Yard. Doç. Dr. Zeynep Kadirbeyoğlu
KAK Temsilcisi

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı

Yürütme Kurulu

Prof. Dr. Levent Akın
Prof. Dr. Günay Anlaş
Prof. Dr. Günhan Dündar
Prof. Dr. Levent Kurnaz
Prof. Dr. Nadir Özbek
Doç. Dr. Sumru Akcan
Doç. Dr. Ercan Balıkçı
Doç. Dr. Rana Sanyal

UYGAR Merkezleri Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Mine Eder
Prof. Dr. Betül Kırdar
Prof. Dr. Aslı Sencer
Prof. Dr. Eser Taylan
Doç. Dr. Esra Battaloğlu
Doç. Dr. Zeynep Kızıltepe

Vakıf Akademik Kurulu

Prof. Dr. Necati Aras
Prof. Dr. Murat Baç
Prof. Dr. Ayşe Buğra
Prof. Dr. Türkan Haliloğlu
Prof. Dr. Osman Teoman Turgut
Prof. Dr. Ayşe Gürel
Prof. Dr. Özlem Öz
Doç. Dr. Can Ali Yücesoy

Yaz Öğretimi Koordinasyon Kurulu

Prof. Dr. Özlem Öz
Doç. Dr. Sumru Akcan
Yard. Doç. Dr. Kıvanç İnelmen
Yard. Doç. Dr. Kıvanç Karaman
Yard. Doç. Dr. Hamdi Torun
Öğr. Gör. Başak Demirhan
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Yurtlar Komisyonu

Prof. Dr. Günay Anlaş
Doç. Dr. Zeynep Gambetti
Doç. Dr. Cengiz Kırılı
Doç. Dr. Ali Tamer Ünal
Yard. Doç. Dr. Ahu Akın
Yard. Doç. Dr. Ülfet Zeynep Ata
Yard. Doç. Dr. Senem Yıldız
Öğr. Gör. Sevil Kazak
Okutman Berta Moreno
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Yurtlar Müdürü
Super Dorm Müdürü
3. Kuzey Yurdu Amiri
Öğrenci Temsilcisi

STRATEJİK PLANLAMA
SÜRECİNDE GÖREV YAPAN
GRUPLAR

Genç Öğretim Üyeleri

Yard. Doç. Dr. Engin Ader
Yard. Doç. Dr. Serdar Altok
Yard. Doç. Dr. İrem Kurtsal Steen
Yard. Doç. Dr. Cenk Özbay

Mezunlar - Dönem Temsilcileri

Elvan Zihnioğlu
Unvan İnci
Alper Utku
Mert Ülgür
Belgin İlhan Vardar
Murat Demirhan
Burak Önal
Murat Ergene
Cansu Çilingir
Mustafa Akkaya
Cevher Bilgin
Neşe Sevilir
Doğukan Pusat Işık
Nilgün Gökbalkan
Eda Şen
Osman Kuran
Emre İşeri
Özgün Öge
Esra Erkuş
Özgür Zeybek
Evren Güney
Recep Altay
Fatma Emil Aytac
Salim Kerem Eşiyok
Görkem Üstoğlu Helvacıoğlu
Selçuk Kıran
Hasan Semih Bilgin
Şükrü Morçay
İbrahim Büyükyüksel

Tolga Baloğlu
İsmail Yalçınkaya
Tunç Yorulmaz
İnci Tamay
Tülay Sayiner Güngen
Leyla Giray Dilber
Tülin Kitapçı Kozluca
Leyla Spencer
Uğur Sönmez
Mehveş Tuncer Altun
Umut Can Kurt
Melek Ülkü Arısoy
Yavuz Buruk

Öğrenci Kulüp Başkanları

Hilal Demirtaş
Kemal Ünlü
Merve Kurhan
Mustafa Doğançay
Kadir Aydın
Nuri Sayraç
Ronay Bakan
Oğuzcan Ünlü
Merve Bakır
Burcu Erol
Meriç Şeker
Burcu Yeşil
Esat Erdem Eygi
Burcu Özdemir
Aydan Ulus
Muhammet Yurtseven
Miray Bal
Kubilay Özen
Çınar Fidan

Öğrenci Ruh Sağlığı Çalışma Grubu

Prof. Dr. Fatoş Erkman
Doç. Dr. Deniz Albayrak Kaymak
Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu
Yard. Doç. Dr. Hande Sart
Dr. Serap Çakıcı Alpaslan
Uzman Lale Manav
Akın Cihan
Yasemin Karağöz

ÖTK Üst Kurulu

Çağatay Özdemir
Muhammed Enes Koç
Atakan Seniz
Gökhan Mantarcı
Kadir Narlu
Semih Gümüşbaş
Mert Can
Ladin Bayurgil
İkbal Erdoğan
Burak Sönmez
Serkan Çeçen
Cemil Dibek
Ece Çiftçi
Gaye Ceyhan
Esra Kalkan

Sendika Temsilcileri

Hasan Fırat
Şenol Solum
Cevahir Karaoğlan
Seda Altuğ
Ercan Akkaya

UYGAR Merkezleri Müdürleri

Prof. Dr. Fatoş Erkman
Prof. Dr. Refik Erzan
Prof. Dr. Okyay Kaynak
Prof. Dr. Hadi Özbal
Prof. Dr. Zuhâl Tanrıku
Prof. Dr. Ünal Zenginobuz
Doç. Dr. Maria Dolores Alvarez
Doç. Dr. Nilgün Cılız
Doç. Dr. Nesrin Özören
Yard. Doç. Dr. Meltem Kelepir Wood
Yard. Doç. Dr. Ali Coşkun
Yard. Doç. Dr. Umut Kuzubaş
Öğr. Gör. Aylin Vartanyan