



**BURSA TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**

2024-2028
**STRATEJİK
PLANI**

*Yenilikçi
Devlet Üniversitesi*

Gençlięi yetiřtiriniz.
Onlara ilim ve irfanın
müspet fikirlerini veriniz.
Geleceęin aydınlığına
onlarla kavuşacaksınız.

K. Atatürk



içindekiler

SUNUŞ	VI
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	VIII
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	X
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	XI
1. DURUM ANALİZİ	1
A. Kurumsal Tarihçe	2
B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	4
C. Mevzuat Analizi	7
D. Yasal Yükümlülükler	9
a. Kanunlar	9
b. Kanun Hükmünde Kararname	10
c. Bakanlar Kurulu Kararları	10
d. Yönetmelikler	10
e. Yönergeler	10
E. Üst Politika Belgeleri Analizi	11
F. Program-Alt Program Analizi	25
G. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	26
H. Paydaş Analizi	27
a. Paydaşların Değerlendirilmesi ve Önceliklendirilmesi	27
b. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	30
I. Kuruluş İçi Analiz	31
a. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	34
b. Kurum Kültürü Analizi	34
c. Fiziki Kaynak Analizi	34
d. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	35
e. Mali Kaynak Analizi	35

J. Akademik Faaliyetler Analizi	36
K. Yükseköğretim Sektörü Analizi	46
a. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)	46
b. Sektörel Yapı Analizi	48
L. GZFT Analizi	51
a. Eğitim ve Öğretim Sektörü	51
b. Araştırma ve Geliştirme Sektörü	52
c. Toplumsal Katkı Sektörü	54
M. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	54
2. GELECEĞE BAKIŞ	55
A. Misyon	56
B. Vizyon	56
C. Temel Değerler	56
3. FARKLILAŞMA STATEJİSİ	57
A. Konum Tercihi	58
B. Başarı Bölgesi Tercihi	58
C. Değer Sunumu Tercihi	59
D. Temel Yetkinlik Tercihi	60
4. STRATEJİ GELİŞTİRME	62
A. Hedef Kartları	63
B. Maliyetlendirme	79
5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	80

AB: Avrupa Birliği

Ar-Ge: Araştırma ve Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projesi

BEBKA: Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı

BİDB: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

BOSİAD: Bursa Organize Sanayi Bölgesi Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği

BTSO: Bursa Ticaret ve Sanayi Odası

BTÜ: Bursa Teknik Üniversitesi

BTÜİMER: BTÜ İletişim Merkezi

BTÜ-İMEP: BTÜ İşletme Mesleki Eğitim Programı

BTÜ-SAN: BTÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

BTÜ-SEM: BTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

BUKAGEM: BTÜ Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

TÖMER: BTÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

BURSATTO: Bursa Teknoloji Transfer Ofisi

DÖSİM: Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

FSMH: Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi

İMEP: İşletme Mesleki Eğitim Programı

İMİD: İdari Mali İşler Daire Başkanlığı

İŞKUR: Türkiye İş Kurumu

İTÜ: İstanbul Teknik Üniversitesi

KDDB: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

KHK: Kanun Hükmünde Kararname

KOSGEB: T.C. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

MERLAB: Merkezi Araştırma Laboratuvarı

MÜDEK: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

MÜSİAD: Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği
MYO: Meslek Yüksekokulu
NAP: Normal Araştırma Projesi
ODTÜ: Orta Doğu Teknik Üniversitesi
OSB: Organize Sanayi Bölgesi
ÖİDB: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÖSYM: T.C. Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi
PDB: Personel Daire Başkanlığı
PUKÖ: Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al
SAYEM: Sanayi Yenilik Ağları Mekanizması
SBB: T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı
SEM: BTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SGK: Strateji Geliştirme Kurulu
SKSDB: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
SPE: Stratejik Planlama Ekibi
STK: Sivil Toplum Kuruluşları
TAGEM: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
TBMM: Türkiye Büyük Millet Meclisi
TGB: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri
TSE: Türk Standartları Enstitüsü
TSO: Ticaret ve Sanayi Odası
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜBİTAK MAM: TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkez
TÜRKAK: Türk Akreditasyon Kurumu
YİTDB: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
YÖK: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu
YTB: Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

ki
salt
ma
lar



SUNUŞ

Ülkemizin dış ticaret hacmindeki yaklaşık %4' lük payı ve 3 milyonu aşan nüfusu, doğal zenginlikleri, tarihi mirası, demografik yapısı; tarım, hayvancılık ve turizm potansiyeli; otomotiv, tekstil, makine, mobilya ve gıda başta olmak üzere güçlü sanayisi ve bir ticaret ve lojistik merkezi olması açısından ülkemizin lokomotif şehirlerinden birisi olan Bursa'nın ihtiyaç duyduğu "Teknik" üniversitesine kavuşması sadece şehrin değil, ülkemizin gelişmesine de olumlu katkı sağlamaktadır.

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi ve Türkiye'nin beşinci teknik üniversitesi olarak 2010 yılında kurulan bir üniversitedir. Kuruluşundan 2024 yılına kadar büyük bir gayret göstererek Türkiye'nin "Yenilikçi Devlet Üniversitesi" olma yolunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir. BTÜ, genç bir üniversite olarak "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sıralamasında ilk 50 içinde yer almayı başarmıştır. Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi, yeni açılan programları ve araştırma ve uygulama merkezleri ile bu listede üst sıralara hızla tırmanmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" konusunda ihtisaslaşacak üniversite seçilmenin ve yoğun talep gören bölümlerini kontrollü şekilde açarak kontenjanlarını tam dolduran seçkin devlet üniversiteleri arasındadır.

BTÜ, Bursa Yıldırım ilçesindeki Yıldırım Bayezid ve Mimar Sinan Yerleşkelerinde faaliyet göstermektedir. Özellikle teknik alanlarda Ülkemizin ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini, tematik üniversite konseptine göre yapılandırmaktadır. Son teknolojiye sahip cihaz ve donanımlardan oluşan zengin laboratuvarlarımız bir taraftan sanayinin ihtiyaçlarına cevap vermekte, diğer taraftan da çok sayıda projeye akademik çevrelerin takdirini kazanarak seçkin bilim insanlarının aramıza katılmasını hızlandırmaktadır. Öğrencilerimiz, eğitimleri boyunca sanayiye yönelik teknik gezi, staj, kariyer planlaması desteği, girişimcilik, yabancı üniversiteler ile ortak eğitim programları ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi olanaklardan yararlanmaktadır.

BTÜ; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanında hızlı yükselişine, sonraki dönemlerde artan bir ivmeyle devam edecektir ve bu konu, stratejik planlamada kritik öneme sahiptir. Belgenin katılımcılık ve işbirliğine dayalı oluşum aşaması, planın sahiplenilmesi açısından değerli bir süreç olmuştur. Kurum içi analizden başlayıp, iç ve dış paydaşlarımızın da görüş ve beklentilerini dikkate alarak mevcut durumumuzun bir nevi röntgeni çekilmiştir. Çevre analizinde üst politika belgelerinden başlanarak diğer kurumlarla eşgüdümlü bir şekilde ülkemizin kalkınmasında üzerimize düşen katkıyı sağlama önceliğinden yola çıkılmış ve Üniversitemizin konumu netleştirilmiştir. Birimlerimizin farklı seviyelerdeki personeli ile yürütülen çalıştaylar sonucunda mevcut durum analizleri irdelenmiş, geleceğe bakış ortak akılla netleştirilmiştir.

Eİ birliğiyle hazırlanan Üniversitemizin 2024-2028 dönemine yönelik yeni stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerin hayata geçirilmesi konusunda hepimizin gerekli özeni, kararlılığı ve çalışma azmini göstereceğine inanıyorum. Ülkemizin varlığı ve büyümesi; ortak hedeflere ulaşma niyeti ve gayretiyle hepimizin çok çalışmasına ve başarısına bağlıdır.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



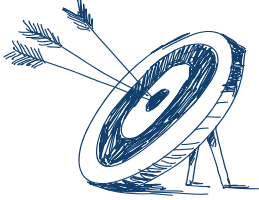
Misyon

Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma için bilim ve teknoloji alanlarında değer üreten, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öğrenci odaklı eğitimi benimseyen bir üniversitedir.



Vizyon

Bilim ve Teknoloji alanlarında öncülük ederek, toplumsal ihtiyaçlar ve sürdürülebilir gelişim hedeflerine uyumlu uluslararası bir üniversite olmak.



Temel Değerler

- Yenilikçilik: BTÜ, çağın gereksinimlerine cevap veren faaliyetleriyle yenilikçi ve vizyonerdir.
- Girişimcilik: BTÜ, girişimci bir ekosisteme sahiptir.
- Üretkenlik: BTÜ, bilimsel ve akademik çıktılar üretir.
- Paylaşıcılık: BTÜ, işbirliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları süreçlere dâhil ederek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütür.
- Öğrenci Odaklılık: BTÜ, eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- Katılımcılık: BTÜ, çalışanlarının görüş ve beklentilerini dikkate alarak yönetsel süreçlere katılımını sağlamaya özen gösterir.
- Liyakat ve Şeffaflık: BTÜ, tüm yönetim süreçlerinde liyakat ve şeffaflığı ilke edinir.
- Özgürlükçülük: BTÜ, tüm personel ve paydaşlarına özgürlükçü bir ortam sunar.
- Çevreye duyarlılık: BTÜ, Eğitim-Öğretim politikası ve ilgili bilimsel faaliyetlerde çevreye duyarlılık ilkesini benimser.
- Toplumsal duyarlılık: BTÜ, toplumsal olaylara ve gelişmelere duyarlı araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütür.

Amaç ve Hedefler

Amaç A.1.	Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek
Hedef H.1.1.	Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek
Hedef H.1.2.	İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek
Hedef H.1.3.	İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak
Hedef H.1.4.	Kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyeti artırmak
Hedef H.1.5.	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak
Amaç A.2.	Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek
Hedef H.2.1.	Eğitim-öğretim alt yapısını iyileştirmek
Hedef H.2.2.	Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak
Hedef H.2.3.	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğinin sürekliliğini sağlamak
Hedef H.2.4.	Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinlerarası programların sürekliliğini sağlamak
Hedef H.2.5.	Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak
Amaç A.3.	Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek
Hedef H.3.1.	Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek
Hedef H.3.2.	Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini artırmak
Hedef H.3.3.	Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtiyaçlarına çözüm üretmek
Hedef H.3.4.	Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak
Amaç A.4.	Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak
Hedef H.4.1.	Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak
Hedef H.4.2.	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
PG.1.2.3. Akademik personel memnuniyet oranı (%)	73	85
PG.1.2.4. İdari personel memnuniyet oranı (%)	69	85
PG.1.5.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	73	85
PG.2.1.1. [Toplam araştırma (laboratuvar, atölye vb.) alanı (m ²)] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)]	0,76	1
PG.2.1.3. [Kütüphanedeki toplam kaynak sayısı (Adet)] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)]	6,9	11
PG.2.4.3. Akredite olan program sayısı (Adet)	1	4
PG.3.1.1. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) bütçesinin toplam bütçeye oranı (%)	3	10
PG.3.2.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (Adet)	81	101
PG.3.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki sıralama (Sayı)	44	39
PG.3.4.1. URAP Türkiye Sıralaması (Sayı)	74	57
PG.3.4.2. Öğretim üyesi başına uluslararası endeksli (WOS) dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı oranı	0,9	1,3
PG.4.1.1. Kurumun sosyal sorumluluk kapsamında katkı sunduğu proje sayısı (Adet)	6	20
PG.4.1.3. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumlu proje sayısı (Adet)	63	85
PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Merkezinde düzenlenen program sayısı (Adet)	27	54

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bursa Teknik Üniversitesinin (BTÜ) stratejik plan hazırlık çalışmalarında, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişi bir araya gelmiş; başta BTÜ Rektörü Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR olmak üzere her düzeydeki çalışanın sürece katılımı sağlanmıştır. Stratejik planlama sürecine dâhil olan kişi, birim ve ekipler ile hazırlık süreci takvimi, aşağıda yer almaktadır. Ayrıca kurulan alt çalışma gruplarında yer alan personelin bilgilerine de ilgili konu başlıkları altında yer verilmiştir.

Bu nedenle Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve değerlerini, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2024-2028 dönemi üçüncü stratejik plan çalışmaları, 01/03/2022 tarihli Genelge-1 ile başlatılmıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun 16.05.2022 tarihindeki toplantıda aldığı kararlar neticesinde; "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuş ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" 25.05.2022 tarihli Genelge-2 ile uygulamaya konulmuştur.

Ancak Üniversitemiz Yönetimi ve Yönetim Kurulunda gerçekleşen görev değişiklikleri nedeniyle birinci ve ikinci iç genelgelerde sunulan "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" dokümanlarında güncelleme yapılması ihtiyacı ortaya çıkmış olup 02.03.2023 tarihli Genelge-3 ile değişiklikler kabul edilmiştir.

Aşağıda sunulan "Strateji Geliştirme Kurulu", "Stratejik Planlama Ekibi" ve "Stratejik Plan İş Akış Takvimi" ile Üniversitemizin geleceğinin planlanacağı ve kurumumuzu daha da ileriye taşıyacak olan Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanması süreci başarıyla devam ettirilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu

Kurul Üyesi	Görevi / Görev Yeri
Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR	Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Beyhan BAYHAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Sinan UYANIK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ender Gökhan GECE	Dekan, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Murat ERTAŞ	Dekan, Orman Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Zeki ÜNAL	Dekan, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Gül SAYAN ATANUR	Dekan, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Prof. Dr. Songül AKBULUT ÖZEN	Dekan, İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Yunus KAYA	Enstitü Müdürü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Prof. Dr. Ayşe BEDELOĞLU	Bölüm Başkanı, Polimer Malzeme Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Mete YILMAZ	Bölüm Başkanı, Biyomühendislik Bölümü
Prof. Dr. Ebubekir GÜNDOĞDU	Bölüm Başkanı, Orman Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Gökhan ÖZKAN	Bölüm Başkanı, Uluslararası İlişkiler Bölümü
Prof. Dr. Ramazan KURT	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Aytaç YILDIZ	Kalite Koordinatörü
Doç. Dr. Erinç DOBRUCALI	Dekan Yardımcısı, Denizcilik Fakültesi
Doç. Dr. Ahmet AYGÜN	Müdür, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü
Öğr. Gör. Dr. Meral ÖZTÜRK	Yüksekokul Müdürü, Yabancı Diller Yüksekokulu
Selim UZUN	Genel Sekreter
Mehmet EFENDİOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

Birimi	Adı ve Soyadı
Rektörlük	Prof. Dr. Barış Tamer TONGUÇ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü	Doç. Dr. Ayberk ŞEKER
Denizcilik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Naz YILMAZ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Prof. Dr. Abdulkadir KAYA
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı	Doç. Dr. Ömer BİLEN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Doç. Dr. Ömer Faruk EFE
Orman Fakültesi Dekanlığı	Prof. Dr. Oğuzhan SARIKAYA
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü	Öğr. Gör. Bahattin ASLAN
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Öğr. Gör. Saliha ACAR
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Meral KOÇ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yusuf YEŞİLYURT
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Cemile ÇİMEN
Personel Daire Başkanlığı	Hüseyin ŞERİFOĞLU
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Rıdvan CAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Metin ÖZTÜRK Furkan ŞEKER Serpil ÇİLESİZ Büşra SARIGÖZ ÇELLİK
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Yusuf KARAN
Hukuk Müşavirliği	Öğr. Gör. Ensar IŞIK
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	Ali COŞKUN
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Ünal ÖZDEN
Kalite Koordinatörlüğü	Taner GÜLER Öğr. Gör. Seçil KULAÇ
Dış İlişkiler Ofisi	Öğr. Gör. Ali KILIÇ
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Aynur KAYA
Kalite Koordinatörlüğü (Kalite Değerlendirme Grubu)	Doç. Dr. Neşat ERKAN Prof. Dr. Gökçe Çiçek CEYHUN Doç. Dr. Yunus DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Aylin ARAS Dr. Öğr. Üyesi Bahadır YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Tüba SARI Dr. Öğr. Üyesi Volkan ALTUNTAŞ Öğr. Gör. Dr. Nihal ÖZCAN Öğr. Gör. Tuğba KARADENİZ
Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr. Eyübhan AVCI
Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr. Gökhan GELEN
Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr. Salih PARLAK
Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi	Prof. Dr. Muhammed Said FİDAN
Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Emre DEMİRCİ
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZDEN
Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk KARAGÖZ
Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem DÜVEN
Bursa Teknoloji Transfer Ofisi	Dr. Öğr. Üyesi Ali Hüsnü BADEMLİOĞLU
Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın YILDIRIM
Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Doruk Erdem YUNUS
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Adnan Fatih DAĞDELEN
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dr. Öğr. Üyesi Göksele ÖZTÜRK
Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç. Dr. Şeyma DUMAN
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. İpek ERCANASLAN
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Selma GÜZEL
Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Fatma Saime ERDÖNMEZ
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Dr. Meral ÖZTÜRK
Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Öğr. Gör. Ceyda TAŞÇIOĞLU

Stratejik Plan İş Akış Takvimi

STRATEJİK PLAN İŞ AKIŞ TAKVİMİ																			
Sürecin Evreleri	Faaliyet	Açıklama	Koordinatör	Katılımcılar	2022														
					Mayıs			Haziran			Temmuz			Ağustos					
					# - 12	18 - #	# - #	# - #	# - #	13 - 17	# - #	# - #	# - #	11 - 15	18 - #	# - #	# - #	# - 12	15 - 19
Hazırlık Çalışması	Stratejik Planlama Organizasyonu	Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı ve 2. İç Genelge Yayınlanması	SGK	SGDB	▶														
	Eğitim ve Danışmanlık İhtiyacı	Analiz	SGDB	SPE	▶														
	Veri İhtiyacı	Analiz	SGDB	SPE	▶														
	Mali Kaynak İhtiyacı	Analiz	SGDB	SPE	▶														
	İş Planı	Raporlama	SGDB	SPE	▶														
Durum Analizi	Eğitim	Süreç Yönetimi (2 gün), Moderasyon Teknikleri (1 gün) Eğitimleri	SGDB	SPE, HB	▶														
	Paydaş Tespiti ve Analiz/Planlanması	Çalıştay-İş planı ve Görev dağılımı (Sanayiciler-BTÜ-SAN, Öğrenciler-ÖİOB, Çakşanlar-POB)	SPE	HB	▶														
	Kilit Süreçlerin Tespiti ve Haritalarının Çıkarılması	Her bir süreç için kurulan ekiplerin çalıştayla haritaları oluşturmaları	SPE	HB	▶														
	Kurumsal Tarihçe	Raporlama	SPE	HB	▶														
	Uygulanmakta Olan (Önceki Dönem) Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Özdeğerlendirme Raporunun baz alındığı 2 saatlik bir çalıştay	SPE	HB	▶														
	Mevzuat Analizi (Yasal Yükümlülükler)	Raporlama	SPE	HB	▶														
	Üst Politika Belgelerinin Analizi	Raporlama	SPE	HB	▶														
	Program-Alt Program Analizi	Raporlama	SPE	HB	▶														
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Raporlama	SPE	HB	▶														
	Anket ve Çalıştaylara Hazırlık	Alt grupların çalışmaları	SGDB	SPE, HB	▶														
	Ara Değerlendirme	Toplantı ve sunum	SGK	SPE, HB	▶														D
	Paydaş Analizi	Anketler, odak grup görüşmeleri, çalıştaylar	SPE	HB	▶														
	Kuruluş İçeri Analiz	Ön çalışma, 1 günlük çalıştay, raporlama	SPE	HB	▶														
	Akademik Faaliyetler Analizi	Veri toplama, 1 günlük çalıştay, raporlama	SPE	HB	▶														
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (PESTLE)	Veri toplama, 1 günlük çalıştay, raporlama	SPE	HB	▶														
	SZFT (SWOT) Analizi	1 günlük çalıştay, raporlama	SPE	HB	▶														
	Tespitler ve İhtiyaçlar		SGDB	SPE, HB	▶														
	Ara Değerlendirme	Toplantı ve sunum	SGK	SPE, HB	▶														
Geleceğe Bakış	Misyon	1 günlük çalıştay, raporlama	SGK	SPE, HB	▶														
	Vizyon		SGK	SPE, HB	▶														
	Temel Değerler		SGK	SPE, HB	▶														
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi	1 günlük çalıştay, raporlama	SGK	SPE, HB	▶														
	Başarı Bölgesi Tercihi		SGK	SPE, HB	▶														
	Değer Sunumu Tercihi		SGK	SPE, HB	▶														
	Temel Yetkinlik Tercihi		SGK	SPE, HB	▶														
Strateji Geliştirme	Amaçlar	2 günlük çalıştay, raporlama	SGK	SPE, HB	▶														
	Hedefler		SGK	SPE, HB	▶														
	Performans Göstergeleri		SGK	SPE, HB	▶														
	Stratejiler		SGK	SPE, HB	▶														
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri		SGK	SPE, HB	▶														
	Maliyetlendirme		SGK	SPE, HB	▶														
	Ara Değerlendirme	Toplantı ve sunum	SGK	SPE, HB	▶														
İzleme ve Değerlendirme Stratejik Planın Sunulması	İzleme ve Değerlendirme Mekanizmasının Kurulması	PUKO döngüsünün yazımı	SGDB	SPE	▶														
	Konsolidasyon ve Yazım	Raporlama	SGDB	SPE	▶														
	Strateji Geliştirme Kuruluna Sunulması	Toplantıda sunum, gerekirse revizyon sonrası toplantı/emele teyit	SGK	SGDB	▶														
	Revizyon ve Yazım	Raporlama	SGDB	SPE	▶														
	Rektör Onayına Sunulması	Senato toplantısı kararı	R	SGDB	▶														
	Revizyon ve Yazım	Raporlama	SGDB	SPE	▶														
	Planın "Strateji ve Bütçe Bakanlığına" Gönderilmesi	Resmî yazı ve posta	SGDB	R	▶														

[illegible]



1. DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin hem kendisini hem de çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olmak ve planlamanın diğer aşamalarına güçlü bir temel oluşturmak için geçmişte nelerin başarıldığı, hangi alanlarda hedeflere ulaşılamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olunduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve üniversitemizin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirildiği stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizinde **"Neredeyiz?"** sorusunun cevabı aranmıştır.

1. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararına göre 6 Fakülte, 2 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile kurulmuştur. Araştırmacı ve yenilikçilik ruhunu benimsemiş, bilim ve teknolojiyi toplum ve insanlık yararına kullanabilecek, çevreye ve etik değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, akademik olarak donanımlı ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmek BTÜ' nün öncelikli hedefidir.

BTÜ, gelişim süreci içerisinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak Denizcilik Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere beş fakültesini aktif hale getirmiş; 2022-2023 Güz Dönemi itibariyle 39 programla 8.072 lisans öğrencisine eğitim verir duruma gelmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak, tüm disiplinleri tek çatı altında toplayacak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021 yılında kurulmuştur. Ülkemizin hedefleri doğrultusunda bilgi ve teknoloji üretecek araştırmacılar yetiştirmek amacıyla kurulan Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne kayıtlı lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı 2022-2023 Güz dönemi itibariyle 2.139'a ulaşmış ve toplam öğrenci sayısının %21'ini oluşturmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 41 farklı programda yüksek lisans ve 23 farklı programda doktora eğitimi verilmektedir.

Ulusal ve uluslararası alanda eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen araştırmacı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma vizyonu ile kurulan BTÜ; yurt içi ve yurt dışında farklı üniversite ekollerinde yetişmiş, donanımlı, alanlarında öncü ve motivasyonları yüksek akademisyenlerden oluşan kadrosu ile güncel ve nitelikli bir eğitim vermek için çalışmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibari ile 261'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 527 öğretim elemanı ve 297 idari personel ile hizmet vermektedir.

BTÜ, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü (BTÜ MERLAB) ve 12 Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. BTÜ MERLAB, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından TS EN ISO/17025:2017 kapsamında denetimleri başarı ile tamamlayarak 14 Mart 2025 tarihine kadar akredite edilmiştir. BTÜ MERLAB, Bursa ve Türkiye'nin diğer illerinden sanayi firmalarına ve bilim insanlarının proje çalışmalarına test analiz hizmeti vermektedir.

BTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, 2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, tarafsız ve bağımsız bir akreditasyon kuruluşu olan "EAQUALS (Yabancı Dil Hizmetlerinde Kalitenin Değerlendirilmesi ve Akreditasyonu)" tarafından 31 Mayıs 2025'e kadar 4 yıl süreyle akredite edilmiştir.

Tüm bu açıklamalar bağlamında Üniversitemizin tarihsel gelişimi, kuruluşundan bugüne kadar kronolojik olarak aşağıdaki gibi gerçekleşmiştir:

2010

Temmuz: Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi ve Türkiye'nin beşinci teknik üniversitesi olarak 21/07/2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 14/07/2010 tarih ve 6005 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla; bünyesinde 6 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul ile Üniversitemiz kuruldu.

Aralık: Prof. Dr. Ali SÜRMEN Rektör olarak atandı.

Ocak: Üniversitemizin ilk bütçesi yapıldı.

Mart: 10 dönüm açık alana sahip Osmangazi Yerleşkesinin tahsisi gerçekleştirildi ve Bursa Büyükşehir Belediyesinden Merinos AKKM'nin bir kısmı kiralandı.

2011

Nisan: Üniversitemizin öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması için öğretim üyesi ilan verildi.

Eylül: Makine Mühendisliği ve Kimya programlarına ilk kez lisans öğrencisi alındı.

Ekim: BTÜ marka tescil işlemleri başlatıldı ve alındı.

2012

Mart: Yıldırım Bayezid Yerleşkesinin tahsisi yapıldı ve faaliyete geçirildi.

Nisan: Öğrenci otomasyon sistemine geçiş sağlandı.

Temmuz: Personel otomasyonuna geçiş sağlandı.

Ağustos: Üniversitemizin kütüphanesi kuruldu.

2013

Şubat: Kimya Mühendisliğine yüksek lisans öğrencisi alındı.

Mayıs: 1.500 dönüm alana sahip Kestel kampüs alanının tahsisi gerçekleştirildi.

Temmuz: İlk stratejik plan

hazırlandı.

2014

Aralık: Rektörlük seçimi yapıldı, Prof. Dr. Arif KARADEMİR Rektör olarak atandı.

2015

Temmuz: 2015-2030 Gelişim Planı hazırlandı.

Eylül: Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde A Blok ve Kapalı Spor Salonu hizmete açıldı.

2016

Nisan: Üniversitemizde Kalite Koordinasyon Birimi kuruldu.

Mayıs 2016: Üniversitemizde ilk defa "Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği" ilanına çıktı.

Ağustos 2016: Mimar Sinan Yerleşkesi hizmete girdi.

Aralık 2016: BTÜ Whatsapp Öneri ve Şikâyet Hattı hizmete girdi.

2017

Nisan: 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına başlandı.

Ağustos: TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO)'ne Yönelik Hazırlık, Başlangıç ve Kapasite Artırımı Sağlanması ve Uygulanması Çağrısı" kapsamında destek almaya hak kazanıldı.

Kasım: Bursa Teknoloji Transfer Ofisi (BTTO) faaliyetlerine başladı. Yükseköğretim Kalite Kurulunca görevlendirilen Dış Değerlendirme Takımı, BTÜ'ye dış değerlendirme ziyareti gerçekleştirdi.

2018

Ocak: Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılan Doğa Bilimleri, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi ile Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm, anabilim dalı ve programlar; aynı Bakanlar Kurulu kararı ile Mühendislik ve Doğa

Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültelerine aktarıldı.

Mart: 2018-2033 Gelişim Planı onaylandı.

Aralık: 2019-2023 Stratejik Planı onaylandı.

2019

Ocak: Kurum ve kuruluşlarca görevlendirilen temsilciler, mezun temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden oluşan Üniversite Danışma Kurulu faaliyete geçti.

Şubat: Kurumsal Gelişim Ofisi kuruldu.

2020

Mart: COVID-19 Pandemisiyle Mücadele Kapsamında Personel İdari İzin Süreçlerine İlişkin Usul ve Esaslar kabul edildi.

Nisan: Çevrimiçi Öğretim Etik İlkeleri ve Uzaktan Öğretim Genel Esasları kabul edildi.

2021

Mart: Üniversitemizin 2012 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürdüğü Yıldırım İlçesi 152 Evler Mahallesinde bulunan yerleşkenin, Yıldırım Bayezid Yerleşkesi olarak adlandırılmasına karar verildi.

Ekim: Açık Bilim Politika Belgesi ile Bağış Yayınlar Politika Belgesi kabul edildi.

2022

Şubat: Bursa Teknopark faaliyete geçti.

Aralık: Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR Rektör olarak atandı.

2023

Nisan: Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında Akreditasyon Belgesi aldı.

B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2017 ve 2018 yılı içerisinde Kalkınma Bakanlığı (mülga) tarafından yayımlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını gerçekleştirmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirildiğinde ulaşılan tespitler 2024-2028 Stratejik Planının hazırlıklarında dikkate alınmış olup detaylı rapor hazırlanmıştır.

Uygulanmakta olan Stratejik Planın değerlendirildiği raporlar (Tablo 3, Tablo 4), her yıl düzenlenerek önlemler alınmaktadır.

Amaçlar	Hedefler	2020 Yılı Gerçekleşme Oran (%)	2020 Yılı Gerçekleşme Oran (%)	2021 Yılı Gerçekleşme Oran (%)	2021 Yılı Gerçekleşme Oran (%)	2022 Yılı Gerçekleşme Oran (%)	2022 Yılı Gerçekleşme Oran (%)
Amaç 1. Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma ve girişimci bireyler yetiştirmek	Hedef 1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek	73.4		70.3		69.9	
	Hedef 1.2. Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek	75.7		77.9		74.2	
	Hedef 1.3. Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak	83.0	67.94	87.1	77.47	77.3	75.35
	Hedef 1.4. Uluslararası barındırıcılığı nicelik ve nitelik olarak artırmak	28.6		52.0		70.3	
	Hedef 1.5. Mezunların istihdamını artırmak	79.0		100.0		100.0	
	Hedef 2.1. Araştırma alt yapısını geliştirmek	83.4		97.3		88.6	
Amaç 2. Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak	80.0	90.84	100.0	94.02	100.0	90.08
	Hedef 2.3. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak	100.0		100.0		100.0	
	Hedef 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak	90.0		78.8		71.8	
	Hedef 3.1. Kalı kayıplarını artırmak ve çeşitlendirmek	80.0		84.4		80.0	
Amaç 3. Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullandığı enerji ve sosyal mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek	Hedef 3.2. Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek	55.1		61.8		63.9	
	Hedef 3.3. Enerji ve sosyal mekanlar oluşturmak	98.9		74.4		97.5	87.26
	Hedef 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak	99.6	88.37	95.1	80.95	94.9	
	Hedef 3.5. Diğer paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliğini sağlamak	95.7		70.0		87.3	
	Hedef 3.6. Yenilikçi araştırmalar ve kurumsal faaliyetleri koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek Üzre Hizmetleri Bilişim Teknolojileri destekli hale dönüştürmek	100		100		100	
	Hedef 4.1. Ulusal ve uluslararası enerji ve sosyal sorunluluk projeleri gerçekleştirmek	100		88		100	
Amaç 4. İnsanlar ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak	Hedef 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek	85.3	92.63	60.1	73.78	74.7	87.35
		83.45	82.16	85.32			

Tablo 3. Stratejik Plan İzleme Tablosu

Amaçlar	Hedefler	Açıklama (2021)	Açıklama (2022)
Amaç 1. Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek	Hedef 1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek	PG1.1.2 performans göstergesinin tahminleri ile gerçekleşen değerler arasında farkın olması.Hedef düzeltilmelidir.	PG1.1.2 performans göstergesinin tahminleri ile gerçekleşen değerler arasında farkın olması.Hedef düzeltilmelidir.
	Hedef 1.2. Eğitim-öğretim süreci iyileştirmek	PG1.1.5:(Kütüphanedeki toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) Kaynak artırma çalışmalarına devam edilmektedir.	Kaynak artırma çalışmalarını hızlandırılmaktadır.
	Hedef 1.3. Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak	PG1.2.1: Akademi program sayısı- Kurumsal Akademi Programı çerçevesinde akademi programlarını listesi takip edilecektir.	Akreditasyon çalışmaları hızlandırılmaktadır. "Üniversite Akademi Kurul" kurulması gündeme alınmıştır.
	Hedef 1.4. Uluslararası hareketliliği nitelik ve nitelik olarak artırmak		
	Hedef 1.5. Mezunların istihdamını artırmak		
Amaç 2. Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak	Hedef 2.1. Araştırma alt yapısını geliştirmek		
	Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak		
	Hedef 2.3. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak		
	Hedef 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak	"PG 2.4.3: Tebliğ sayısı" hedefinin yüksek olması	"PG 2.4.3: Tebliğ sayısı" hedefinin yüksek olması
	Hedef 3.1. Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek	"PG3.1.3: Yatırım bütçesinin belli bir oranında hibe geliri elde etmek " hedefine ulaşılanaması	"PG3.1.3: Yatırım bütçesinin belli bir oranında hibe geliri elde etmek" gösterge tahminlerinin gerçekleştirilememesi.
Amaç 3. Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullandığı engelsiz ve eşitlikçi mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek	Hedef 3.2. Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek	PDB'den yaza ile eylem planı istenebilir? "PG3.2.3: Eğitim amaçlı görevlendirilen idari personel oranı" hedefinin gerçekleştirilememesi	"PG3.2.3: Eğitim amaçlı görevlendirilen idari personel oranı" hedefinin gerçekleştirilememesi
	Hedef 3.3. Engelsiz ve eşitlikçi mekanlar oluşturmak	"PG 3.3.6: Yeni oluşturulan fiziksel mekan (m2)" hedefi gerçekleştirilememiştir.	
	Hedef 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak		
	Hedef 3.5. Diş paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişim ve etkileşiminin sürekli sağlanmak	"PG3.5.3: Döner sermaye üzerinden eğitim, mentorluk, danışmanlık, proje, test & analiz, bilirkişilik, vb. hizmet alan dış paydaşların sayısındaki artış oranı" DSİM gelirlerde %22 azalış bildirilmiştir.	
	Hedef 3.6. Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek		
Amaç 4. İnsanlığı ve doğaya saygılı, girişimci ve katımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak	Hedef 4.1. Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek	"PG4.1.1: Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk konulu proje sayısı" hedeflenen seviyede olmaması.	
	Hedef 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek	Semiden eylem planı istenebilir? Semiden verdiği eğitimlerin listesi ve içeri ile bilgilerin web sayfasına yüklenmesi sosyal medya hesaplarından duyurulması katılım artırılabilir. Eğitimler araştırılmalı ve eğitim çeşitliliği artırılmalıdır.	

Tablo 4. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Üniversitemiz 2017 ve 2018 yılı içerisinde Kalkınma Bakanlığı (mülga) tarafından yayımlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını gerçekleştirmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı aşağıda yer alan hususlar değerlendirildiğinde, 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarında yol gösterici unsurlar olacaktır.

- Detaylı bir stratejik plan hazırlama takvimi oluşturulmuş ve sorumlular belirlenmiştir.
- Kurumsal tarihçe analizi yapılmıştır.
- Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi yapılmıştır.
- Mevzuat analizi yapılmıştır.
- Üst politika belgeleri analizi kapsamlı, karşılaştırmalı ve analitik bir değerlendirmeye yapılmıştır. Amaç, hedef ve stratejilerin üst politika belgeleri ile bağlantısı kurulmuştur.
- Üniversitemiz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri belirlenmiştir. Üniversitemizin beş faaliyet alanı dâhilinde on dokuz ürün/hizmet sunumunda etkinliği belirlenmiştir.
- Paydaş analizi başlığı altında kurumun paydaşları belirlenmiş, paydaşlar değerlendirilmiş, paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- Kuruluş içi analiz başlığı altında Üniversitemizin teşkilat şeması sunulmuş, lisans programları ile lisansüstü programlara yer verilmiştir. İnsan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ile mali kaynak analizi yapılmıştır. Kuruluş içi analiz süreciyle Üniversitemiz içyapıları hakkında fiziki ve beşeri yapılarının, bilim ve teknolojik alt yapılarının, kurum yapısına bağlı olarak oluşmuş kurum kültürünün neler olduğunun sonuçları ortaya detaylı bir şekilde ortaya koyulmuştur.
- Akademik faaliyetler analizinde Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamındaki temel akademik faaliyetlerinin analizi, Üniversite personelinden oluşturulan alt çalışma gruplarınca gerçekleştirilmiş ve söz konusu sonuçlar güçlü yön, zayıf yön ve yapılacaklar şeklinde belirlenmiştir.
- Yükseköğretim sektörü analizinde Üniversitemizin stratejik kararlarına temel teşkil edecek yükseköğretim sektöründeki gelişmeler PESTLE analizi, sektörel eğilim analizi ile sektörel yapı analizi yapılarak değerlendirilmiştir. Böylelikle etkenler, etkene neden olan kaynak, kaynağa neden olan fırsat ve tehditler ile neler yapılacağı belirlenmiştir.
- GZFT Analizi, Üniversitemizin stratejik plan kapsamındaki önceki çalışmaları dâhilinde Üniversitemiz üst yönetimi, harcama yetkilileri ve ilgili personelin katılımı ile birlikte hazırlanmıştır. GZFT Analizinde; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve girişimcilik, kurumsal hizmetler ile toplumsal katkı faaliyet alanları ayrı olacak şekilde analiz sonuçlarına yer verilmiştir.
- Üniversitemizin stratejik plan kapsamındaki önceki çalışmaları dâhilinde Üniversitemiz üst yönetimi, harcama yetkilileri ve ilgili personelin katılımı ile birlikte her bir faaliyet alanı dâhilinde kurumun tespit ve ihtiyaçları belirlenmiştir. İlgili tespit ve ihtiyaçlar stratejik hedef kartlarının altında sıralanmıştır.
- Geleceğe bakış aşamasında kurumun misyon ve vizyon bildirimleri açık, anlaşılır ve gerçekçi şekilde belirlenmiştir.
- Temel değerler sade, anlaşılır ve sayıca yeterlidir.
- Farklılaşma stratejisinde konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi analizleri yapılmıştır.
- Her bir faaliyet alanının altında ilgili amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri bütüncül bir şekilde hedef kartları ile belirlenmiş, her bir hedefin sorumluları belirtilmiş ve maliyetlendirme yapılmıştır.
- Stratejik Planda yer alan bazı performans göstergelerine ulaşılmıştır.
- Hedef gerçekleştirmelerine bakıldığında büyük bir kısmında hedeflerin aşıldığı, çok az bir kısmında hedeflerin altında kaldığı Üniversitemizin 2021 yılı faaliyet raporunda görülmüştür.
- Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için AVERS sistemi oluşturulmuştur. 6 Aylık Dönemler içinde hedef ve gerçekleştirmelere ilişkin kapsamlı değerlendirme yapılmıştır.
- 2024-2028 Stratejik Planı için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen ve Üniversitemiz Performans Programında yer alan performans göstergelerinin de dikkate alınması gerekmektedir.
- 2019-2023 Stratejik Planımız ilk gönderide Kalkınma Bakanlığınca (mülga) olumlu görüş bildirilmiş olup, Üst yönetici oluru ile 2019 yılında uygulamaya girmiştir.

C. Mevzuat Analizi

BTÜ, Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan ve 6005 nolu Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun ek 126. maddesi ile kurulmuştur.

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadır.

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 12. maddesinde belirtildiği üzere özel bütçeli bir idaredir. Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'nci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiştir. Söz konusu Kanunun 12. maddesinde belirtilen Üniversitemizin görevleri şunlardır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Tablo 5. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/f)	Üniversitemiz Bursa'nın ikinci bir devlet üniversitesi olarak 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararına göre kurulmuş olup mevcut haliyle 6 Fakülte, 1 Enstitü ve 1 Yüksekokul ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.	Üniversitemiz eğitim alanında alt yapısını güçlendirecek tedbirleri almalı, eğitim ve öğretim hizmet sunumunu sürekli geliştirmelidir.
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)	Eğitim teknolojilerine yönelik alt yapı çalışmalarının sağlanması, sürekli gelişimi için önlemlerin alınması,	Üniversitemiz araştırma merkezlerinin sayısının artırılması, mevcut merkezlerin teknolojik kaynaklarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve paydaşları ile kullanımının gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu/12e	Üniversitemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik faaliyetlerinin paydaşları ile yürütülmesi	Üniversitemiz paydaşlarıyla karşılıklı ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda mevcut işbirliklerine ek olarak faaliyetlerini artırmalıdır.

D. Yasal Yükümlölükler

a. Kanunlar

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanun
- 6245 Sayılı Harcırar Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklılarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Cari Yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 5436 Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 4739 Sayılı Malî Sektöre Olan Borçların Yeniden Yapılandırılması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
- 3095 Sayılı KDV kanunu
- 2489 Sayılı Kefalet Kanunu
- 2577 Sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 3095 Sayılı Kanuni Faiz ve Temerrüt Faizine İlişkin Kanun
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun

b. Kanun Hükmünde Kararname

- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 659 Sayılı Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname

c. Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
- Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarına Ait Bazı Kadrolarda Düzenleme Yapılması Hakkında Karar
- Kamu Alacakları İçin Uygulanan Gecikme Zammı Yeniden Belirlenmesine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli olarak Çalıştırılmasına İlişkin Karar
- Yılı Programının Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Karar

d. Yönetmelikler

- Bursa Teknik Üniversitesi Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (Btu-Depar) Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Bursa Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği

e. Yönergeler

- Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Staj Seferberliği Uygulama Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Trafik Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine İlişkin Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Kütüphane Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Disiplinlerarası Anabilim Dalı Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim Programı Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi İlan, Afis, Stant ve Tanıtım Araçlarına İlişkin Uygulama Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Tören, Temsil ve Ağırılama Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Öğrenci Görevlendirme Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Öğrenci Konseyi Seçimleri Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi İletişim Ofisi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Hukuk Müşavirliği Çalışma, Görev Ve Yetki Yönergesi

- Bursa Teknik Üniversitesi Çift Anadal Program Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Yandal Program Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Belirsiz Süreli İşçiler Çalışma Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- Bursa Teknik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Kurumsal Gelişim Ofisi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü İşleyiş ve Eğitim-Öğretim Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Bursa Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Değişim Programları Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Dış İlişkiler Ofis Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Fikri Ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Birimi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Fen, Mühendislik ve Sosyal Bilimleri Araştırmaları Etik Kurul Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Programları İçin Özel Öğrenci Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Bitirme Çalışması Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Staj Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Diploma, Diploma Eki İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Bilgisayar, Ağ Ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi
- Bursa Teknik Üniversitesi Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi

E. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizi ilgilendiren üst politika belgeleri Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenmiş, her biri değerlendirilmiş ve bulgular Tablo 6'da özetlenmiştir.

Tablo 6. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Mali Plan 2022/2024	Sayfa 1 - 5.Paragraf	Üniversitemiz hükümet programları önceliğinde sermaye harcamalarını gerçekleştirmektedir.
	Sayfa 1 - 6.Paragraf	BTÜ; Orta Vadeli Program ile Orta Vadeli Mali Planda yer alan politika önceliklerini, makroekonomik göstergeleri ve ödenek tavanlarını esas almak suretiyle, çok yıllık bütçeleme anlayışına uygun olarak kendi kurumsal önceliklerini belirleyecek ve gelecek üç yılın bütçe tekliflerini sunmaktadır.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar - Tedbirler ve Politikalar / 6. Tedbir ve Politika (Sayfa 12)	Fikri mülkiyet varlıklarının değerlemesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2022 Yılı Yıllık Programı	2.2.1.1.4 İnsan Kaynağı	Tedbir 331.1. Eğitim istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
		Tedbir 331.8. Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.
	2.2.1.1.6. Dijital Dönüşüm	Tedbir 345.4. Öncelikli sektörlerde dijital dönüşüm alanında deneyimsel eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunacak, farkındalık çalışmaları yürütecek ve teknoloji tedarikçileri ile kullanıcıları bir araya getirecek Yetkinlik ve Dijital Dönüşüm Merkezleri OSB ve TGB'lerde oluşturulacaktır.
	2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik	Tedbir 350.3. Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 Sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır.
	2.2.1.1.8. Kritik Teknolojiler 2.2.2.3. Turizm	Tedbir 356.4. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.
		Tedbir 357.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.
		Tedbir 358.2. Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı Ar-Ge çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi halinde, projenin girişimciye yansıyan maliyetin bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır.
		Tedbir 358.4. Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.
	2.2.2.3. Turizm	Tedbir 426.6. İklim değişikliğinin turizm sektörü üzerindeki etkilerinin tespitine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
		Tedbir 428.2. Turizm sektöründe ürün geliştirme, tanıtım ve pazarlamada kullanılmasına yönelik büyük verinin toplanması ve analizi çalışması yürütülecektir.
	2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Tedbir 440.3. Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
		Tedbir 441.1. Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine, teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
		Tedbir 441.2. 6550 Sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında kritik teknolojilerde uzmanlaşmış altyapı sayısı artırılacaktır.
		Tedbir 442.1. Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
		Tedbir 443.4. Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimlerde alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2022 Yılı Yıllık Programı	2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Tedbir 444.1. AB Araştırma ve İnovasyon Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecek ve Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonun sağlanmasını teminen ulusal programlar AB Çerçeve Programlarıyla uyumlu ve tamamlayıcı hale getirilecektir. Tedbir 445.2. Bilim atölyeleri ve gezici bilim sergileri ulaşılabilir hale getirilerek yaygınlaştırılacaktır. Tedbir 447.1. Milli Uzay Programı hazırlanarak uygulamaya konulacaktır. Tedbir 475.1. Siber güvenlik ekosisteminin faydalanması ve bu alanda katma değeri daha yüksek ürün ve çözümlerin geliştirilmesi amacıyla kamu araştırma kurumları ile üniversitelerin de dâhil olduğu siber güvenlik ürün ve teknoloji projeleri geliştirilecek ve bu projelerin çıktıları açık kaynak kodlu olarak siber güvenlik ekosistemiyle paylaşılacaktır.
	2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Tedbir 483.1. Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır. Tedbir 484.1. Dijital dönüşüm alanında teknik incelemeler, akademik çalışmalar, saha çalışmaları ve benzeri faaliyetleri kapsayan Dijital Dönüşüm Araştırmaları Programı hayata geçirilecektir.
	2.2.3.11. İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri	Tedbir 532.3. Teknik müşavirlik firmalarının yurt dışı faaliyetlerinin desteklenmesine devam edilecektir.
	2.3.1. Eğitim	Tedbir 548.3. Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir.
		Tedbir 550.3. Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
		Tedbir 552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
		Tedbir 559.7. Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksek okullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
		Tedbir 560.2. Japonya örneği incelenerek sadece kadın öğrencilerin kabul edildiği kadın üniversiteleri kurulacaktır.
		Tedbir 560.3. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.
		Tedbir 561.1. Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
		Tedbir 561.2. Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
		Tedbir 561.3. Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
		Tedbir 561.5. Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2022 Yılı Yıllık Programı	2.3.1. Eğitim	Tedbir 561.6. Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
		Tedbir 561.8. Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
		Tedbir 563.1. Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
		Tedbir 563.2. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
		Tedbir 563.4. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	2.3.2. İstihdam ve Çalışma Hayatı	Tedbir 569.3. Özel politika gerektiren gruplara daha nitelikli danışmanlık hizmeti sunulabilmesi maksadıyla İş Kulüpleri ve bu kulüplerden yararlanan kişi sayısı artırılacaktır.
		Tedbir 570.2. Kadınların işgücüne ve istihdama katılımlarının artırılmasını teminen bakım hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması başta olmak üzere iş ve aile yaşamını uyumlaştıran uygulamalar dinamik bir biçimde hayata geçirilecektir.
		Tedbir 576.1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili farklı kurumlar tarafından toplanan verilerin tek bir veri tabanına aktarılmasını, işyerlerinden alınacak verilerin belirlenmesini ve tüm bu verilerin iş kazası ve meslek hastalıklarını önleme odaklı kullanılmasını temin edecek bir sistem geliştirilecektir.
	2.3.4. Ailenin Güçlenmesi	Tedbir 576.2. İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
		Tedbir 593.1. Aile Eğitim Programı içerikleri ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden düzenlenecek, yeni modül ve eğitim setleri kullanılarak aile eğitimleri gerçekleştirilecek, formatör ve eğitici sayıları artırılacaktır.
		Tedbir 593.2. Aile yapısını olumsuz etkileyen kötü alışkanlıkların ve bağımlılıkların etkilerinin azaltılması amacıyla farkındalık eğitimleri, araştırmalar ve projeler yapılacaktır.
		Tedbir 593.6. Evliliklerin artmasını ve devamlılığını teşvik edici eğitimler ve danışmanlık hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.
	2.3.5. Kadın	Tedbir 594.1. Eğitimin tüm kademelerinde ev içi sorumlulukların adil paylaşımı konusunda sorumluluk bilincini yükseltici eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
		Tedbir 600.1. Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlenmelerine yönelik araştırmalar yapılacak, projeler yürütülecek, eğitimler verilecektir.
		Tedbir 600.6. Kadının ekonomik yaşama etkin katılımının artırılması konusunda illerin farklı işgücü ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim, staj, işbaşı eğitimi gibi uygulamaların etkin olarak devam etmesi sağlanacaktır.
	2.3.7. Gençlik	Tedbir 600.9. Kırsal kesimde kadın girişimciliğinin artmasına yönelik destek mekanizmaları sağlanacaktır.
		Tedbir 620.1. Başta Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından gençlik merkezleri ve gençlik kamplarında yürütülen programlar olmak üzere, gençlerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlamasına yönelik düzenlenen programlar ile faaliyetlerin sayısı ve kalitesi artırılacaktır.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2022 Yılı Yıllık Programı	2.3.7. Gençlik	Tedbir 620.2. Türkiye Ulusal Gençlik Konseyinin aktif hale getirilmesine yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.
	2.3.8. Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele	Tedbir 620.3. Hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin ihtiyaç ve taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
		Tedbir 627.1. Sosyal yardım programlarının etkinliği analiz edilerek, elde edilen sonuçlar doğrultusunda programlarda gerekli revizyonlar yapılacaktır.
		Tedbir 630.2 Yurt içi ve yurt dışında taşınmaz vakıf kültür varlıklarımızı korumaya yönelik restorasyon ve onarım faaliyetleri nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir.
	2.3.9. Kültür ve Sanat	Tedbir 630.3. Tarihi kent dokularına yönelik kentsel tasarımlar yapılacak, tarihi kent bölgeleri bu tasarımlara göre bütüncül anlayışla iyileştirilecektir.
		Tedbir 633.1. Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.
		Tedbir 635.4 Türk kültür ve medeniyetine dair referans niteliğindeki metinler belirli bir program dâhilinde akademik niteliği haiz üniversiteler, yayinevleri ve ilgili kamu kurumlarınca yayınlanacaktır.
	2.3.10 Spor	Tedbir 646.1. Halkın spora olan ilgisini artıracak proje ve kampanyalar geliştirilecek, spor tesislerine erişim imkânları iyileştirilecektir.
		Tedbir 647.1. Elit kategorisinde yer alma potansiyeli taşıyan sporcuları seçme, yönlendirme ve normlandırma sistemleri geliştirilecektir.
		Tedbir 647.2. Ülke genelinde uygulanacak standart yetenek tarama modeli oluşturulacaktır.
	2.3.11. Nüfus ve Yaşlanma	Tedbir 656.2. Alzheimer ve demans hastalıkları ile mücadele sağlık, bakım, Ar-Ge gibi konunun tüm yönlerini içeren bir yaklaşımla yürütülecektir.
		Tedbir 656.3. Yaşlıların karşılaşılabileceği düşme ve kazaların asgari düzeye indirilmesi için konut içi ve çevreye yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
	2.3.12. Dış Göç	Tedbir 661.4. Göç alanında güçlü ve kanıta dayalı politika oluşturulmasına yönelik bilimsel araştırmaların yapılabilmesini teminen üniversite ve araştırma kuruluşlarının çalışmaları desteklenecektir.
	2.4.6. Kırsal Kalkınma	Tedbir 709.1. Kırsal toplumun beşeri sermayesinin geliştirilmesi için aile işletmelerine yönelik çiftçi eğitimi ve tarım danışmanlığı konularındaki faaliyetler güçlendirilecek, kadın ve genç girişimciler başta olmak üzere yetişkin nüfusun yaygın eğitim kurslarına erişimi sağlanacak, mesleki eğitim programları katma değeri yüksek yerel ürünler esas alınarak programlanacaktır.
	2.4.7. Çevrenin Korunması	Tedbir 716.1. Araştırma ve izleme çalışmalarıyla ulusal biyolojik çeşitlilik envanteri düzenli olarak güncellenecek, biyolojik çeşitliliğe dayalı geleneksel bilgi kayıt altına alınarak Ar-Ge amaçlı kullanıma sunulacaktır.
		Tedbir 717.1. Kara ve denizdeki korunan alan miktarı artırılarak bu alanların etkin yönetiminin sağlanması için yeşil koridor oluşturulması, planlama ve altyapı çalışmaları gibi uygulamalar gerçekleştirilecektir.
		Tedbir 723.2. Afet tehlike derecesi yüksek olan yerlerde afet türlerine göre risk haritaları hazırlanacaktır.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2022 Yılı Yıllık Programı	2.5.2.6.3. Türkiye'nin Küresel Kalkınma Gündemine Katkısının ve Görünürlüğünün Artırılması	Tedbir 839.2. Geleneksel ve yeni medya araçlarıyla yürütülen kamu diplomasisi faaliyetleri; uluslararası kamuoyunda etki uyandıracak seminer, konferans ve forum gibi etkinlikler vasıtasıyla sürdürülecek, Türkiye'nin tanıtımına katkı sağlayacak uluslararası nitelikteki organizasyonlara katılım sağlanacak ve dijital diplomasi kanallarının genişletilmesi vasıtasıyla söz konusu faaliyetlerin etkinliği artırılacaktır.
	2.5.2.6.3. Türkiye'nin Küresel Kalkınma Gündemine Katkısının ve Görünürlüğünün Artırılması	Tedbir 839.3. Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
TÜBİTAK 2019-2023 Stratejik Planı	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Amaç 2 Bilim Teknoloji ve Yenilik (BTY) ekosistemindeki çıktı odaklı işbirliklerini etkinleştirmek	Orta yüksek ve özellikle yüksek teknoloji yerli ürünlerin, özel sektör ve üniversitelerin işbirliğiyle oluşturulacak ve çıktılarının teknoloji hazırlık düzeyleri odaklı izlenebileceği teknoloji platformları aracılığıyla geliştirilmesini sağlamak
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Amaç 4 Nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesini sağlamak	Sanayide ihtiyaç duyulan araştırmacı sayısının ve niteliğinin artırılması amacıyla doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesini sağlamak, yurtdışındaki deneyimli bilim insanları ve araştırmacılar başta olmak üzere ülkemize gelen bilim insanlarına burs ve araştırma desteği sağlamak, Türk bilim insanlarına yurtdışı burs ve araştırma desteği sağlamak, bilim insanı, araştırmacı ve öğrencilere yurtiçi lisans/lisansüstü burs ve araştırma desteği sağlamak, öğrencileri bilim ve teknolojiye yönlendirmek, bilimsel çalışmalar yapmaya teşvik etmek, deneyap yöntemi benimsenerek; yaparak öğrenme, deneyimleme yöntemleriyle farklı yaş gruplarından öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlamak
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Amaç 5 Teknoloji tabanlı girişim şirketlerini ve ticarileştirme ara yüzlerini etkinleştirmek	Üniversitelerde üretilen bilgi ve teknolojinin, uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ve sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımı ve somut çıktılarının geliştirilmesi süreçlerinde ara yüz görevi üstlenmesi amaçlarıyla TTO'ları performans odaklı desteklemek
	Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri Amaç 6 Üniversite ve Sanayi kuruluşlarının Ar-Ge ve yenilik kapasitesini geliştirmek	Ülkemizin hedefleri doğrultusunda üniversiteler bünyesinde Ar-Ge çalışmalarıyla oluşan bilgi birikiminin çıktı odaklı toplumsal-ekonomik faydaya ve kazanıma dönüşmesini sağlamak amacıyla üniversitelerin ihtisaslaşması sürecine destek vermek, üniversite ve sanayi kuruluşlarının Ar-Ge ve yenilik kapasitesini geliştirmeye yönelik destek vermek
KOSGEB 2019-2023 Stratejik Planı	2.4.1. Mevzuat ve Yasal Yükümlülükler - b bendi (sayfa 10)	Üniversiteler ile kamu ve özel araştırma kurumlarındaki bilim ve teknoloji altyapısından işletmelerin yararlanmasını sağlamak, sanayi ve üniversite işbirliğini kuvvetlendirmek.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
KOSGEB 2019-2023 Stratejik Planı	2.4.1. Mevzuat ve Yasal Yükümlülükler - ç bendi (sayfa 10)	Üniversite ve araştırma merkezlerinin imkânlarından yararlanarak yeni ve ileri teknolojiye dayalı bilgilerin derlendiği, değerlendirildiği, geliştirildiği ve uygulamaya yönelik üretime hazır hale getirilerek işletmelerin kullanımına sunulduğu teknoloji merkezleri ve teknoparkları kurmak ve kurdurmak.
	Ar-Ge Teşvikleri Faaliyetleri (sayfa 32)	Sanayi alanında araştırma, geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri, sanayi kuruluşları, üniversiteler, araştırma merkezleri ve enstitüler ile geliştirilen işbirlikleri kapsamında yürütülen program ve projeler
	Amaç 5: Sanayide katma değerli üretimin artırılması amacıyla mevcut kapasite dönüşüm, yüksek teknoloji odaklı yeni yatırım yapılması ve nitelikli üretim için işbirliği mekanizmalarının gelişmesini sağlamak (sayfa 61)	PG 5.1.3 OSB’lerde firmalara iş geliştirme, kamu destekleri, proje hazırlama, üniversite ile iş birliği, yalın üretim, verimlilik, teknoloji yönetimi, kümelenme ve dijitalleşme konularında destek vermek üzere kurulacak Yenilik Merkezi sayısı
T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2020-2024 Stratejik Planı	A2: Ar-Ge ve Yenilik Kapasitemizi Geliştirerek Ülkemizi Yüksek Teknoloji Alanlarında Küresel Ölçekte Rekabetçi Bir Konuma Yükseltmek (sayfa 71)	Ar-Ge ve Tasarım Merkezlerinin kurumsal kapasitelerinin güçlendirilmesi amacıyla bölgesel düzeyde gerçekleştirilecek kamu, üniversite ve sanayi iş birliği faaliyetleriyle paydaşların bir araya getirilerek etkileşimin sağlanması
	Stratejik Amaçlar	Amaç 1: Milli Teknoloji hamlesini hayata geçirmek için sanayinin teknolojik dönüşümünü sağlamak, yenilikçilik ve tasarım kapasitesini artırarak nitelikli insan kaynağını geliştirmek
		Hedef 1.1: Dijitalleşme ile gelen yeni dönemin gerekliliklerine uygun yetkinliklerin belirlenmesi, eğitim modellerinin dönüştürülmesi ve sürdürülebilir ilerleme için toplum genelinde yetkinlik gelişimi sağlanacaktır
		Hedef 1.2: Açık kaynak yazılım ekosistemi geliştirilerek yazılımcı sayısının artırılması için kaldıraç olarak kullanılacaktır.
		Hedef 1.3: Sanayinin dijital dönüşümü sürecinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve dijital dönüşümün hızlandırılması yoluyla imalat sanayinin rekabet gücü artırılabacaktır.
		Amaç 2: Ar-Ge ve yenilik kapasitemizi geliştirerek ülkemizi yüksek teknoloji alanlarında küresel ölçekte rekabetçi bir konuma yükseltmek
		Hedef 2.1: Teknoloji standartlarının gelişimine aktif katılım sağlanacak, teknoloji üretiminde sertifikasyon ve test ihtiyacı tespit edilerek uluslararası boyutta rekabetçi bir altyapı oluşturulacaktır
		Hedef 2.2: Bilimsel alanlarda ileri çalışmaların yapılması ve bunların küresel boyutta değer üretmesi sağlanacaktır.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2020-2024 Stratejik Planı	Stratejik Amaçlar	Hedef 2.3: İmalat sanayinin rekabet edebilirliğinin ve verimliliğinin yükseltilerek, dünya ihracatından daha fazla pay alan, ağırlıklı olarak yüksek teknoloji ürünlerin üretildiği, nitelikli iş gücüne sahip, çevreye ve topluma duyarlı bir sanayi yapısına dönüşümünü sağlamak amacıyla kümelenme teşebbüsleri desteklenecektir.
		Hedef 2.4: Ar-Ge Merkezlerindeki Ar-Ge, yenilik ve tasarım faaliyetlerinin artırılması için ekosistemin yetkinlik, iş birliği, yönetim, finansman gibi konulardaki gelişimine yönelik tedbirler alınacaktır
		Amaç 4: Nitelikli teknoloji üreten yenilikçi girişimlerin sayısının hızlı bir şekilde artmasını ve girişimlerin küresel pazarlara entegre olarak yüksek değerlere ulaşmasını sağlamak; bunun için girişimcilik ekosistemini dünya genelinde bir cazibe merkezi haline getirmek
		Amaç 5: Sanayide katma değerli üretimin artırılması amacıyla mevcut kapasitenin dönüşümünü, yüksek teknoloji odaklı yeni yatırımların yapılmasını ve nitelikli üretim için işbirliği mekanizmalarının gelişmesini sağlamak
		Hedef 5.1: Yüksek teknoloji alanlarında sanayi işletmeleri, teknoloji tedarikçileri ve diğer paydaşlar arasında iş birliğinin geliştirilmesi; buna yönelik olarak özellikle sanayi ve teknoloji bölgelerinin sayılarının ve etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
Yükseköğretim Kurulu 2019-2023 Stratejik Planı	Amaç 1: Yükseköğretimi Nitelik ve Nicelik Olarak Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uygun Etkin ve Etkili Olarak Planlamak ve Yönetmek	Hedef 1.1. Birim ve programların açılması, açılan bu programlara öğrenci alınması taleplerini, ülke ve bölge planları ile iş dünyasının ihtiyaçlarını ve küresel eğilimleri dikkate alarak bununla ilişkili karar alma süreçlerini geliştirmek. Hedef 1.2. İnsan kaynağını nicelik ve nitelik olarak geliştirmek. Hedef 1.3. Öğrenci kapasitesini nicelik ve nitelik olarak geliştirmek. Hedef 1.4. Yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyini arttırmak. Hedef 1.5. Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi yönünde stratejiler belirlemek, ilgili süreçleri tanımlamak ve izlemek. Hedef 1.6. Paydaşlar ile işbirliklerinin geliştirilmesi yönünde stratejiler belirlemek, ilgili süreçleri tanımlamak ve izlemek.
	Amaç- 2 Kurumsal Kapasiteyi ve İşleyişi Geliştirmek	Hedef 2.4. Kurumsal ve kurumlararası iletişimin ve işbirliğinin etkinliğini artırmak. Hedef 2.5 YÖK tarafından yönetilen değişim programları (Mevlana, Farabi) ve yurtdışı destek programlarını daha etkin şekilde yönetmek.
	Amaç- 4 Üniversitelerarası Kurulun Kurumsal Kapasitesinin İşleyişini Geliştirmek	Hedef 4.4. Yurtdışında alınan doktora, sanatta yeterlik, doçentlik ve profesörlük ünvanlarının değerlendirme iş ve işlemlerini geliştirmek ve süreci hızlandırmak
Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Gençlik Hizmetleri Sayfa 41	Üniversitelerle iş birliği yapmak suretiyle gençlerin serbest zamanlarını etkili ve verimli bir şekilde değerlendirebilmeleri amacıyla kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici, farklı talep ve ihtiyaçları dikkate alan faaliyetlerin sunulması ve aynı zamanda onları kötü alışkanlıklardan koruyacak çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir. Bu amaçlara ulaşmak için gençlerin karar alma sürecine dâhil edilmesi, onların sahip olduğu haklar konusunda bilinçlendirilmesi ve sosyal hayatın her alanına gençliğin etkili katılımının sağlanması.
Kültür ve Turizm Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Kültür ve Turizm Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti Bakanlık personeline, görevlerinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak amacı ile hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Bakanlık personelinin yetiştirilmelerini ve araştırma amacıyla yurt dışı burs imkânlarından yararlanmalarını, diğer kurum ve kuruluşların düzenlediği kurslara, seminerlere katılımlarını koordine etmek ve Bakanlık görev alanına giren konularda mecburi stajları bulunan üniversite öğrencilerinin kontenjan dâhilinde staj yapmaları sağlanmaktadır.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Kültür ve Turizm Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Sayfa 72	Faal veya yapımı devam eden kültür merkezlerinin uygun görülenlerinin, yerel yönetimler ile üniversitelerden gelen talepler doğrultusunda tahsis edilmesi
	Sayfa 74	Etkin bir telif hakları sistemi oluşturulması amacıyla hak sahibi, kullanıcı ve diğer ilgililerin farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması "Fikri Mülkiyet Günü" kapsamında düzenlenen etkinlikler, üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının telif hakları alanında farkındalık sağlanması adına yapılan etkinlikler, il denetim komisyonlarının mevzuatı uygulama konusunda bilgilendirilmesi vb.
Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Stratejik Amaçlar	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
	Stratejik Amaçlar	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
	Stratejik Hedefler	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
	Stratejik Hedefler	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
	Misyon	Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerin içselleştirmiş; iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.
	Performans Göstergeleri	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak stratejik hedefi için A. Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%) B. Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı C. Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı göstergeleri
	Stratejiler	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak stratejik hedefi için strateji kişisel gelişim ve mesleki ve teknik eğitim kurs programlarının ve belgelerinin uluslararası geçerliliğine ve akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapılacaktır.
T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Amaç ve Hedefler Sayfa 3	İleri haberleşme teknolojilerini yaygınlaştırmak ve bilgi toplumuna dönüşümü hızlandırmak
		e-Devlet Kapısından tüm hizmetlerin sunulmasını, kullanımın etkin ve yaygın olmasını sağlamak
		Yenilikçilik esaslı milli ve yerli üretimin gelişmesine katkı sağlamak
Avrupa Birliği Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Tablo: 4 AB Uyum Süreci Faaliyetleri	Kamu kurum ve kuruluşlarının AB ile ilgili konularda kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi.
	Tablo:4 AB Mali Kaynaklarının Kullanılmasının Koordinasyonu	İlgili kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, üniversiteler, mesleki örgütler ve diğer ilgili tarafların proje hazırlama ve fon kullanma kapasitelerini arttırmaya yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması.
	Tablo: 4 İletişim, Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri	Özel sektör, yerel yönetimler, medya, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler ile işbirliği yapılması.

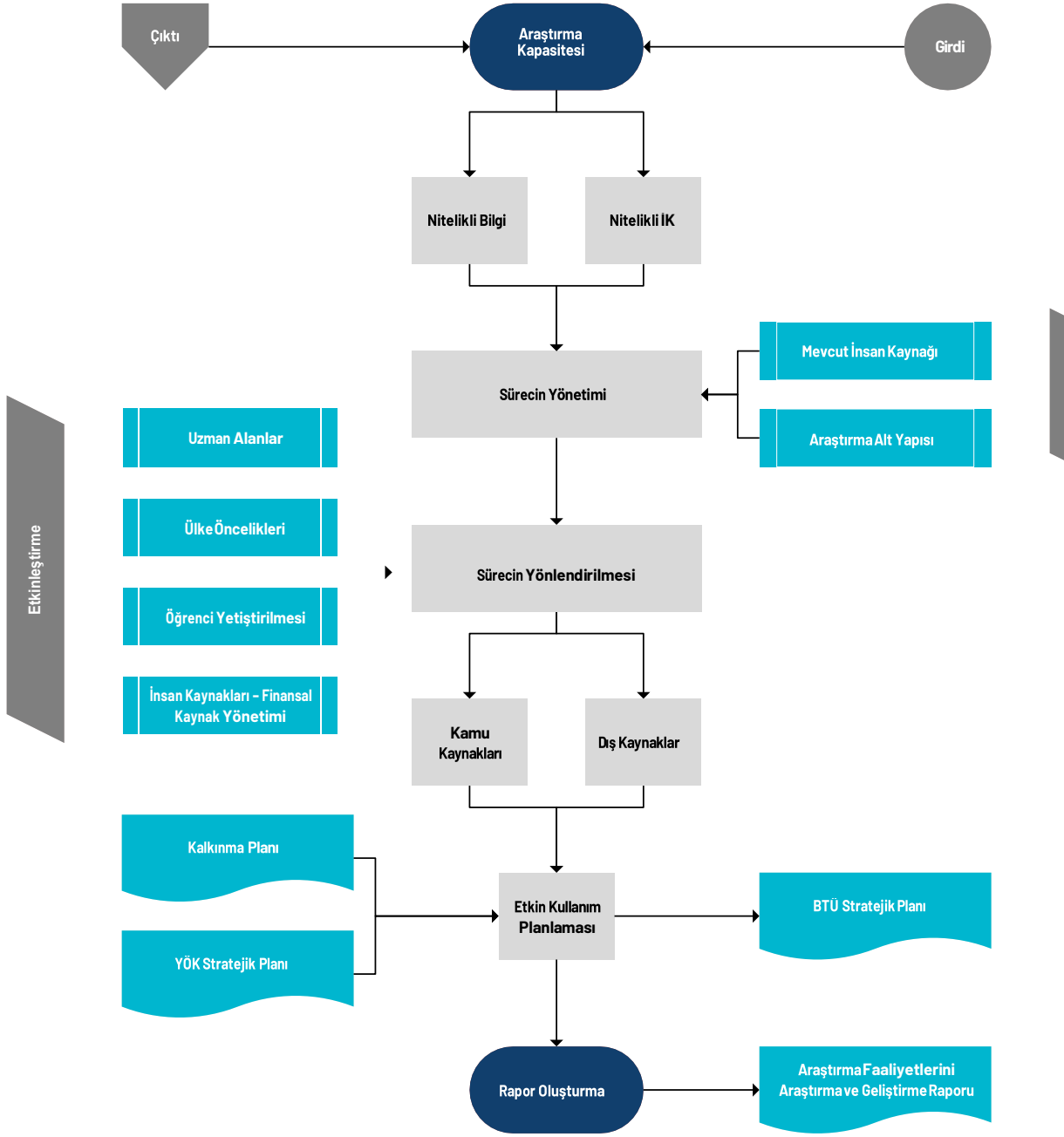
Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Tarım ve Orman Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı	Sayfa 4, Madde 2.2	Üretimden tüketime gıda güvenirliliğine ilişkin doğru ve güncel bilgi sunulması, gıda güvenirliliğine yönelik uygulamaların geliştirilmesi.
	Sayfa 100, Amaç: 7 Stratejiler	Özel sektör, STK ve Üniversitelerin tarımsal Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi.
Yeni Ekonomi Programı (2021-2023)	2. Büyüme ve İstihdam Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler (Sayfa 17)	Dışa bağımlılığın yüksek olduğu, kritik öneme sahip sektörlerde yerli ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik araştırmaları destekleyecek ve koordine edecek Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısı hayata geçirilecektir.
	2. Büyüme ve İstihdam Büyüme ve Verimlilik ile İlgili Politika ve Tedbirler (Sayfa 19)	Sıfır atık uygulamaları yeşil ekonomi ve sürdürülebilir çevre bakış açısıyla yaygınlaştırılmaya devam edilecektir.
	3. Fiyat İstikrarı Politika ve Tedbirler (Sayfa 23)	Kamu kuruluşları ve özel sektör aracılığıyla sözleşmeli bitkisel ve hayvansal üretim modelleri yaygınlaştırılacaktır.
	7. Eylemler ve Projeler Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Sayfa 39)	Ülkemizde fikri mülkiyet varlıklarının değerlendirme kapasitesi geliştirilerek ülke ekonomisine katkısı artırılabilecek ve üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve teknoloji geliştirme bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
Katılım Öncesi Ulusal Ekonomik Reform Programı 2022-2024	Tedbir 7b (Sayfa 99)	Yeni kurulan "Sanayi Yenilik Ağları Mekanizması (SAYEM)" kapsamında; KOBİ'ler özel sektör firmaları ve üniversiteler ile birlikte bir ağ oluşturarak katma değeri yüksek ürünler ve teknolojilerin geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
	Tedbir 7b (Sayfa 100)	Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı, teknoloji sağlayıcısı olarak üniversiteler, araştırma altyapıları, teknoloji geliştirme bölgesi şirketleri ve teknoloji transfer ofislerinin yürüttükleri projeler sonucunda ortaya çıkan patentli teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile müşteri olarak Türkiye'de yerleşik sermaye şirketlerine ekonomik değer yaratmak üzere aktarılmasını hedeflemektedir.
	Tedbir 8 Rekabetçilik üzerinde beklenen etkiler (Sayfa 104)	Üniversiteler bünyesinde bulunan araştırma altyapılarının finansal ve yönetsel kapasitelerinin artırılması, nitelikli araştırmacıların istihdam edilmesi ve bu altyapılarda yenilikçi ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileşmesiyle, uluslararası pazarlarda teknolojik ürünlerin ihracatlarının artırılması ve böylelikle ülke ekonomisine katma değer yaratılması hedeflenmektedir.
	Tedbir 11 2023 için planlananlar (Sayfa 112)	Sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, meslek birlikleri ile üniversitelerin katılım sağlayacağı tematik seminer ve çalıştaylar düzenlenecektir.
	Tedbir 12 2022 için planlananlar (Sayfa 114)	Kamu, özel sektör ve üniversiteler başta olmak üzere tüm tarafların veri yönetişimine yönelik faaliyetlerini düzenlemek, gelişen teknolojiler ve eğilimler doğrultusunda ülkemizin veriden değer üretmesi politikasını hayata geçirmek üzere Ulusal Veri Stratejisi ve Eylem Planının hazırlanması için ulusal mevcut durum ve uluslararası eğilimleri kapsayan ihtiyaç analizi gerçekleştirilecektir. Teknik, idari ve yasal birlikte çalışabilirlik ve yönetişim mekanizmasını sağlamak üzere, AB veri yönetişim ilkeleri dikkate alınarak Veri Yönetişimi Çerçevesi taslağı oluşturulacaktır.
	Tedbir 12 2023 için planlananlar (Sayfa 115)	Kamu kurumlarının, özel sektörün ve üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni Veri Yönetişim Çerçevesi, Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi, uluslararası eğilimler ve AB veri stratejisi dikkate alınarak Ulusal Veri Stratejisi ve Eylem Planı hazırlanacaktır.
	Tedbir 12 Rekabetçilik üzerinde beklenen etkiler (Sayfa 115)	Özel sektör, üniversiteler ve araştırma merkezlerinin standartlaştırılmış bir çerçeve ile kamu verisine kolayca erişimi sağlanacaktır. Merkezi Kamu Veri Alanı'nın sektörlerde ortak projeleri kolaylaştırması beklenmektedir. Veri Yönetişimi Çerçevesinin de sektörel veri alanlarının oluşturulmasını desteklemesi beklenmektedir.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Kalkınma Planı	87	Üniversitemiz eğitim sisteminde yapılacak köklü reformlar ile eğitimin kalitesinin artırılması ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip işgücünün yetiştirilmesi temel önceliğimizdir.
	89	Üniversitemiz ülkemizin teknolojik dönüşümlerin gerektirdiği niteliklere ve iş yapma biçimlerine uygun mesleki eğitim ve kurumsal yapılanmasının sağlanması yerine getirecek ve demografik fırsat penceresinin bu ihtiyacı karşılayacak şekilde gerekli genç işgücünü yetiştirecektir.
	150	Üniversitemiz kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, üniversitemizin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.
	251.1	Üniversitemizde eğitim sistemi ile finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
	255	Ülkemiz Kamu Mali Yönetimi politikaları dahilinde üniversitemiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.
	289	Üniversitemizce Ar-Ge ve yenilik ile kritik teknoloji alanlarına yapılan yatırımlar, oluşturulan kurumsal yapılar, ara yüzler ve destekler aracılığıyla firmaların ve girişimcilerin araştırma ve yenilik kapasitelerinin artırılması yoluyla verimliliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	332.2	Öncelikli sektörlerde mevcut çalışanların becerilerinin geliştirilmesine yönelik STK'lar tarafından organize edilen sertifikalı eğitim programları desteklenecektir.
	332.5	Üniversitemizce öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversitemiz nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1	Üniversitemizce sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversitemiz sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3	Üniversitemiz ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	350	Üniversitemiz araştırma altyapısı ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasitemizi geliştirilerek etkinliğini artıracaktır.
	350.6	Üniversitemiz Bursa Teknoloji Transfer Ofisinin (BURSATTO) kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
	440	Üniversitemizin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	440.2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir
	442	Üniversitemizde Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabilecektir.
	458.3	Üniversitemize ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Kalkınma Planı	550.1	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	554	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	555	Üniversitemizce bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	559.6	Vasıflı insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağ güçlendirilecektir
	559.8	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	560	Üniversitemizce eğitim çeşitliliği sağlanacaktır.
	561	Üniversitemiz küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; üniversitemiz niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	563	Üniversitemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563.2	Üniversitemizce nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	571.1	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir
	571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
	619.1	Üniversitemizce gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirecek programlar geliştirilecektir.
	779.4	Üniversitemiz öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
	779.5	Üniversitemizce sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
	804	Üniversitemiz personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
	805	Üniversitemiz insan kaynakları yönetimi konusunda kapasiteleri güçlendirilecektir.
	806	Üniversitemiz personeline yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
	806.1	Üniversitemiz personelinin dijital becerileri geliştirilerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumları sağlanacaktır.
	806.2	Üniversitemiz personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.

Üst Politika Belgele	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Kalkınma Planı	Öncelikli Sektörler	Kimya, İlaç ve Tıbbi Cihaz, Elektronik, Makine-Elektrikli Teçhizat, Otomotiv, Raylı Sistem Araçları
	Öncelikli Gelişme Alanları	Tarım, Savunma Sanayii, Turizm
	Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması temel amaçtır.
	Girişimcilik ve KOBİ'ler	Girişimcilik kültürünün, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimcilik kapasitesinin geliştirilmesi, finansmana, bilgiye ve pazara erişim imkânlarını geliştiren girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, firmaların ölçek büyütmelemlerinin sağlanması temel amaçtır.
	Fikri Mülkiyet Hakları	Fikri mülkiyet sisteminde hukuki altyapı ve uygulamanın güçlendirilmesi, fikri mülkiyet haklarının oluşmasını destekleyen ekosistemin geliştirilmesi ve bu hakların ticarileştirilmesinin hızlandırılması temel amaçtır.
	Enerji	Enerji arzının sürekli, kaliteli, sürdürülebilir, güvenli ve katlanılabilir maliyetlerle sağlanması temel amaçtır.
	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin geliştirilmesi ve kullanımı yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabet gücünün artırılması, bu suretle iş süreçlerinin dönüştürülmesi temel amaçtır.
	Eğitim	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.

YÖK Başkanlığının 09.08.2019 tarihli ve 59628 sayılı yazısı Şekil 3'teki gibi analiz edilmiştir.



Şekil 3. YÖK Başkanlığının 09.08.2019 Tarihli ve 59628 Sayılı Yazı Analizi

F. Program-Alt Program Analizi

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında, Üniversitemizin sorumluluğunda bulunan program ve alt programların listesi oluşturulmuştur.

Program - alt program analizi, Program - Alt Program Analizi Tablo 7'de gösterilmiştir. Bu tabloda Üniversitemizin sorumlu olduğu alt programlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar ortaya konulmuştur.

Tablo 7 . Program-Alt Program Analizi Tablosu

Program Adı	Alt Program Adı	Tespitler	İhtiyaçlar
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Eğitim çeşitliliğinin artırılması, Eğitim taleplerinin paydaşların ihtiyaçlarına göre değerlendirilmesi.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bilimsel Araştırma Projelerinin yenilikçi anlayışla sayısının artırılması.
	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Mevcut araştırma altyapısının güncel ve erişilebilir olmasına yönelik tedbirlerin alınması.
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Üniversitemizde eğitim veren birimlerin akredite olması.
	Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Bilgi ve Kültürel Kaynak çeşitliliğinin artırılması.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması, Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin sürdürülebilir olması.
	Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi	Personelin performans ve yeterliliğini artırmaya yönelik kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılımlarının sağlanması, Süreç odaklı paydaş katılımının sağlanması, Kurumsal işleyişin geliştirilmesi, Paydaş etkileşiminin sürekliliği sağlanarak iletişim ve işbirliklerin geliştirilmesi	İnsan kaynakları hizmetlerinin, paydaş etkileşiminin ve kurumsal işleyişin sürdürülebilir olması,

G. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile Üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş olup Tablo 8'de sunulmuştur.

Tablo 8. Faaliyet Alanları- Ürün Hizmet Listesi Tablosu

Faaliyet Alanları	Ürün/Hizmetler
Liderlik, Yönetim ve Kalite	Yönetim modeli ve idari yapı
	Liderlik
	Kurumsal dönüşüm kapasitesi
	İç kalite güvencesi mekanizmaları
	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
	Misyon, vizyon ve politikalar
	Stratejik amaç ve hedefler
	Performans yönetimi
	Bilgi yönetim sistemi
	İnsan kaynakları yönetimi
	Finansal yönetim
	Süreç yönetimi
	İç ve dış paydaş katılımı
	Öğrenci geri bildirimleri
	Mezun ilişkileri yönetimi
	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
	Uluslararasılaşma kaynakları
	Uluslararasılaşma performansı
Eğitim ve Öğretim	Programların tasarımı ve onayı
	Programın ders dağılım dengesi
	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
	Programların izlenmesi ve güncellenmesi
	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
	Öğretim yöntem ve teknikleri
	Ölçme ve değerlendirme
	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
	Öğrenme ortam ve kaynakları
	Akademik destek hizmetleri
	Tesis ve altyapılar
	Dezavantajlı gruplar
	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
Araştırma ve Geliştirme	Araştırma süreçlerinin yönetimi
	İç ve dış kaynaklar
	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
Toplumsal Katkı	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
	Kaynaklar
	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

H. Paydaş Analizi

Üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların görüşleri önemle dikkate alınmıştır. Planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; engel teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemler alınması paydaş ilişkilerinin ve çıkar çatışmalarının saptanması; Üniversitemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibi olunması; paydaş analizi ile sağlanmıştır.

Üniversitemizin tüm birimlerinden alınan bilgilere göre paydaş tespiti yapılmış, oluşturulan önem matrisine göre paydaşların önem ve etki dereceleri belirtilmiş ve paydaş grupları oluşturulmuştur. Her bir grup için değerlendirme yöntemi (odak grup, anket) belirlenmiştir. Planlanan takvime uyularak alınan geri bildirimler analiz edilmiş; bulgular GZFT analizine ve tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesine girdi oluşturmuştur.

a. Paydaşların Değerlendirilmesi ve Önceliklendirilmesi

Paydaşlar; Üniversitemizin ürün/hizmetleri ile ilgisi, etkileme, etkilenme ve üniversitemizden beklentileri göz önünde bulundurularak Tablo 9'da değerlendirilmiş ve önceliklendirilmiştir. Tablo 10'da paydaş ürün/hizmet matrisi gösterilmiş olup, ilgili tabloda yer alan ürün/hizmetler için kullanılan kısaltmalar, aşağıda açıklanmıştır.

Tablo 9. Paydaşların Değerlendirilmesi ve Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Potansiyel Öğrenciler/Aileler/Misafir Kullanıcılar	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler (Bursa Büyükşehir Belediyesi, Yıldırım Belediyesi vd.)	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kurumlar (SGK, İşkur vb.)	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kuruluşlar (YÖK, YÖKAK, Akreditasyon Kuruluşları vb.)	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bursadaki Sanayi Örgütleri (TSO'lar, OSB'ler, Ticaret Borsaları, vb.)	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Medya	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kalkınma Ajansları (BEBKA vb.)	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları / İşverenler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mülki İdareler	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Sayıştay	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Tedarikçiler	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Sivil Toplum Örgütleri	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Göç İdaresi	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Yasama ve Yargı Organları	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Mesleki STK'lar (MÜSİAD, BOSİAD vb.)	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Ulusal Ajans	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Bankalar	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel ARGE Merkezleri ve TGB'ler	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Sendikalar	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
Dernekler	Dış	Düşük	Zayıf	İzle

FA1	Liderlik, yönetim ve kalite	FA2	Eğitim ve öğretim
ÜH.1.1	Yönetişim modeli ve idari yapı	ÜH.1.1	Programların tasarımı ve onayı
ÜH.1.2	Liderlik	ÜH.1.2	Programın ders dağılım dengesi
ÜH.1.3	Kurumsal dönüşüm kapasitesi	ÜH.1.3	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
ÜH.1.4	İç kalite güvencesi mekanizmaları	ÜH.1.4	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
ÜH.1.5	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	ÜH.1.5	Programların izlenmesi ve güncellenmesi
ÜH.1.6	Misyon, vizyon ve politikalar	ÜH.1.6	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
ÜH.1.7	Stratejik amaç ve hedefler	ÜH.1.7	Öğretim yöntem ve teknikleri
ÜH.1.8	Performans yönetimi	ÜH.1.8	Ölçme ve değerlendirme
ÜH.1.9	Bilgi yönetim sistemi	ÜH.1.9	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
ÜH.1.10	İnsan kaynakları yönetimi	ÜH.1.10	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
ÜH.1.11	Finansal yönetim	ÜH.1.11	Öğrenme ortam ve kaynakları
ÜH.1.12	Süreç yönetimi	ÜH.1.12	Akademik destek hizmetleri
ÜH.1.13	İç ve dış paydaş katılımı	ÜH.1.13	Tesis ve altyapılar
ÜH.1.14	Öğrenci geri bildirimleri	ÜH.1.14	Dezavantajlı gruplar
ÜH.1.15	Mezun ilişkileri yönetimi	ÜH.1.15	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
ÜH.1.16	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	ÜH.1.16	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
ÜH.1.17	Uluslararasılaşma kaynakları	ÜH.1.17	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
ÜH.1.18	Uluslararasılaşma performansı	ÜH.1.18	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme
FA3	Araştırma ve geliştirme	FA4	Toplumsal katkı
ÜH.1.1	Araştırma süreçlerinin yönetimi	ÜH.1.1	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi
ÜH.1.2	İç ve dış kaynaklar	ÜH.1.2	Kaynaklar
ÜH.1.3	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	ÜH.1.3	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
ÜH.1.4	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		
ÜH.1.5	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri		
ÜH.1.6	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		
ÜH.1.7	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi		

PAYDAŞ	FA1										FA2										FA3							FA4
	ÜH1.1	ÜH1.2	ÜH1.3	ÜH1.4	ÜH1.5	ÜH1.6	ÜH1.7	ÜH1.8	ÜH1.9	ÜH1.10	ÜH1.11	ÜH1.12	ÜH1.13	ÜH1.14	ÜH1.15	ÜH1.16	ÜH1.17	ÜH1.18	ÜH1.1	ÜH1.2	ÜH1.3	ÜH1.4	ÜH1.5	ÜH1.6	ÜH1.7	ÜH1.1	ÜH1.2	ÜH1.3
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Öğrenciler	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
İdari Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Potansiyel Öğrenci/Aile/Misafir			x		x	x	x						x															
Mezunlar	x	x	x	x	x	x	x					x																
Bakanlıklar	x	x	x		x	x	x	x			x		x															
Yerel Yönetimler	x	x	x		x	x	x	x		x																		
Kurumlar	x	x	x		x	x	x	x																				
Kuruluşlar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diğer Üniversiteler					x	x	x	x																				
Bursadaki Sanayi Örgütleri					x	x	x	x																				
Cumhurbaşkanlığı	x				x	x	x	x																				
Emekli Personel	x				x	x				x		x																
Medya					x																							
ÖSYM																												
Kalkınma Ajansları																												
Meslek Odaları							x				x	x	x															
Sanayi Kuruluşları / İşverenler							x				x	x	x															
Mülki İdareler						x	x	x			x	x	x															
Sayıştay						x					x																	
Tedarikçiler				x								x																
Sivil Toplum Örgütleri													x															
Göç İdaresi													x															
Yasama ve Yargı Organları					x																							
Mesleki STK'lar																												
Cumhurbaşkanlığı İK Ofisi																												
Ulusal Ajans													x															
Bankalar					x						x	x	x															
Özel İARGE Merkez ve TGB'ler							x				x	x	x															
Sendikalar																												
Dernekler																												

Tablo 10. Paydaşların Ürün / Hizmet Matrisi Tablosu

b. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Önceliklendirilen paydaşların üniversitemiz hakkında görüş ve öneriler tabloda belirtildiği üzere anketler ve odak grup görüşmeleri ile alınmıştır. Bu çalışmalar, konusunda uzman olan üniversitemiz bünyesindeki personel eliyle yürütülmüştür (Tablo 11). Değerlendirme aşamasında gizliliğe riayet edilmiş olup bunun güvencesi sağlanmıştır. Paydaş görüşleri analiz edilerek gerçekleştirilen çalıştaylarda girdi olarak kullanılmış olup; vizyon, misyon, temel değerler, hedefler ve hedef kartlarına yönelik tespitler ve ihtiyaçlar bölümlerinin oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Tablo 11. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi Yöntemi Tablosu

Paydaşlar	Görüşlerin Alınma Yöntemi
Öğrenciler	Anketler: Google forms üzerinden hazırlanıp Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencilere göndermiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: Öğrenci temsilcileri ve rastgele seçilen öğrencilerden oluşan yedişer kişilik 6 lisans ve 1 lisansüstü (çevrimiçi) grup ile 2 saatlik görüşmeler yapılmıştır.
	BTÜİMER, CİMER, Sosyal Medya, Dilekçe Analizi
	Alt Çalışma Grubu: Öğr. Gör. İsmail DURDU, Meral KOÇ, Rıdvan CAN, Öğr. Gör. Alev CUYDUR, Cemile ÇİMEN
Akademik Personel	Anketler: Google forms üzerinden Personel Daire Başkanlığı göndermiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: Her fakülteden temsilcilerin olduğu 4 grup ile 90 dakikalık görüşmeler yapılacaktır.
	Alt Çalışma Grubu: Öğr. Gör. Fatma Saime ERDÖNMEZ, Rıdvan CAN, Yusuf KARAN, Cemile ÇİMEN
İdari Personel	Anketler: Google forms üzerinden Personel Daire Başkanlığı göndermiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: Her birimden temsilcilerin olduğu 4 grup ile 90 dakikalık görüşmeler yapılmıştır.
	Alt Çalışma Grubu: Dr. Öğr. Üyesi Tüba SARI, Doç.Dr. Ayberk ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Yunus DEMİR, Öğr. Gör. İpek ERCANASLAN
Potansiyel Öğrenciler/Aileler/Misafir Kullanıcılar	Anketler: Üniversitemizi ziyaret eden öğrenci gruplarına hazırlanan anketler yapılmıştır.
	Alt Çalışma Grubu: Öğr. Gör. Aynur KAYA, Öğr. Gör. Tuğba KARADENİZ
Mezunlar	Anketler: Google forms üzerinden BUKAGEM lisans ve lisansüstü mezunlara göndermiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: 3 grup ile 2 saatlik çevrimiçi görüşmeler yapılmıştır.
	Alt Çalışma Grubu: Dr. Öğr. Üyesi Bahadır YILMAZ, Öğr. Gör. Ceyda TAŞÇIOĞLU, Hüseyin ŞERİFOĞLU
Bakanlıklar	Anketler: Google forms üzerinden Kalite Koordinatörlüğü göndermiştir.
	Alt Çalışma Grubu: Öğr. Gör. Pınar CEYLAN, Öğr. Gör. Seçil KULAÇ
Yerel Yönetimler, Kurum ve Kuruluşlar, Diğer Üniversiteler, Bursa'daki Sanayi Örgütleri (TSO'lar, OSB'ler, Ticaret Borsaları, vb.), Cumhurbaşkanlığı, Emekli Personel, Medya, ÖSYM, Kalkınma Ajansları (BEBKA vb.), Meslek Odaları, Sanayi Kuruluşları / İşverenler, Mülki İdareler	Anketler: Google forms üzerinden Kalite Koordinatörlüğü göndermiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: Sanayiciler ile 1 ve Medya ile 1 odak grup görüşmesi yapılmıştır.
	Alt Çalışma Grubu: Prof. Dr. Gökçe Çiçek CEYHUN, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÖZDEN, Öğr. Gör. Fatma Saime ERDÖNMEZ, Öğr. Gör. Aynur KAYA
Şayıstay, Tedarikçiler, Sivil Toplum Örgütleri, Göç İdaresi, Yasama ve Yargı Organları, Mesleki STK'lar (MÜSİAD, BOSİAD vb.), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Ulusal Ajans, Bankalar, Özel ARGE Merkezleri ve TGB'ler, Sendikalar, Dernekler	Anketler: Google forms üzerinden Kalite Koordinatörlüğü göndermiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: 2 odak grup görüşmesi yapılmıştır.
	Alt Çalışma Grubu: Doç. Dr. Neşat ERKAN, Dr. Öğr. Üyesi Aylin ARAS, Dr. Öğr. Üyesi Volkan ALTUNTAŞ, Öğr. Gör. Nihal ÖZCAN

I. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz, üniversitemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve üniversitemizin kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Güçlü yönler üniversitemizin amaçlarına ulaşması için yararlanılabileceği olumlu hususlardır. Zayıf yönler ise üniversitemizin başarılı olmasına engel teşkil edebilecek eksiklikler, diğer bir ifadeyle, aşılması gereken olumsuz hususlardır. Belirlenen güçlü yönler üniversitemizin hedeflerine, zayıf yönler ise alacağımız tedbirlere ışık tutacaktır.

Güçlü ve zayıf yönler belirlenirken dikkate alınan bazı hususlar aşağıda verilmiştir. Bu hususlar; salt verileri kapsayan, tanımlayıcı bir içerik taşımakta olup, analitik değerlendirmelere ve sonuçlara da yer verilmiştir. Üniversitemizin örgüt yapısı ana hatları ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda düzenlenmiştir. Üniversitelerde idari teşkilat yapısı 124 Sayılı KHK ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin idari teşkilat yapısı da bu mevzuata uygun olarak oluşturulmuştur. Buna göre Üniversitemizin idari teşkilat yapısı, Genel Sekreterliğe bağlıdır. 2547 sayılı kanuna uygun olarak örgütlenmiş olan Üniversitemizin yönetim organları ve teşkilat yapısı aşağıdaki gibidir:

Rektör: Üniversitemizi tüzel kişiliğini temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör tarafından üç rektör yardımcısı seçilmiştir. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakmaktadır.

Senato: Üniversitenin en üst akademik organı olup kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.

Fakülteler: Kendi alanlarında yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Üniversitemize bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Orman Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ve İletişim Fakültesi bulunmaktadır. Fakülteyi dekan temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçmektedir. Fakülte kurulu, fakültelerin akademik bir organ olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır.

Enstitüler: Kendi alanlarında birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Üniversitemize bağlı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. Enstitüyü, enstitü müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Enstitü müdürü kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere enstitünün aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi enstitü müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Enstitü kurulu, enstitünün akademik bir organ olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır.

Yüksekokullar: Kendi alanlarında belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren ve eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Üniversitemize bağlı Yabancı Diller Yüksekokulu bulunmaktadır. Yüksekokulu, yüksekokul müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Yüksekokul müdürü kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere yüksekokulun aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi yüksekokul müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Yüksekokul kurulu, Yüksekokulun akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde yüksekokul müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları: Üniversitenin birden çok birimlerin ortak derslerini vermek üzere ve amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve ana sanat dallarından oluşan akademik birimlerdir. Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurulmuştur. Fakültelerde ve yüksekokullarda ihtiyaç sayısına bölümler kurulmuştur. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalı ve ana sanat dalları bilim ve dallarından oluşur.

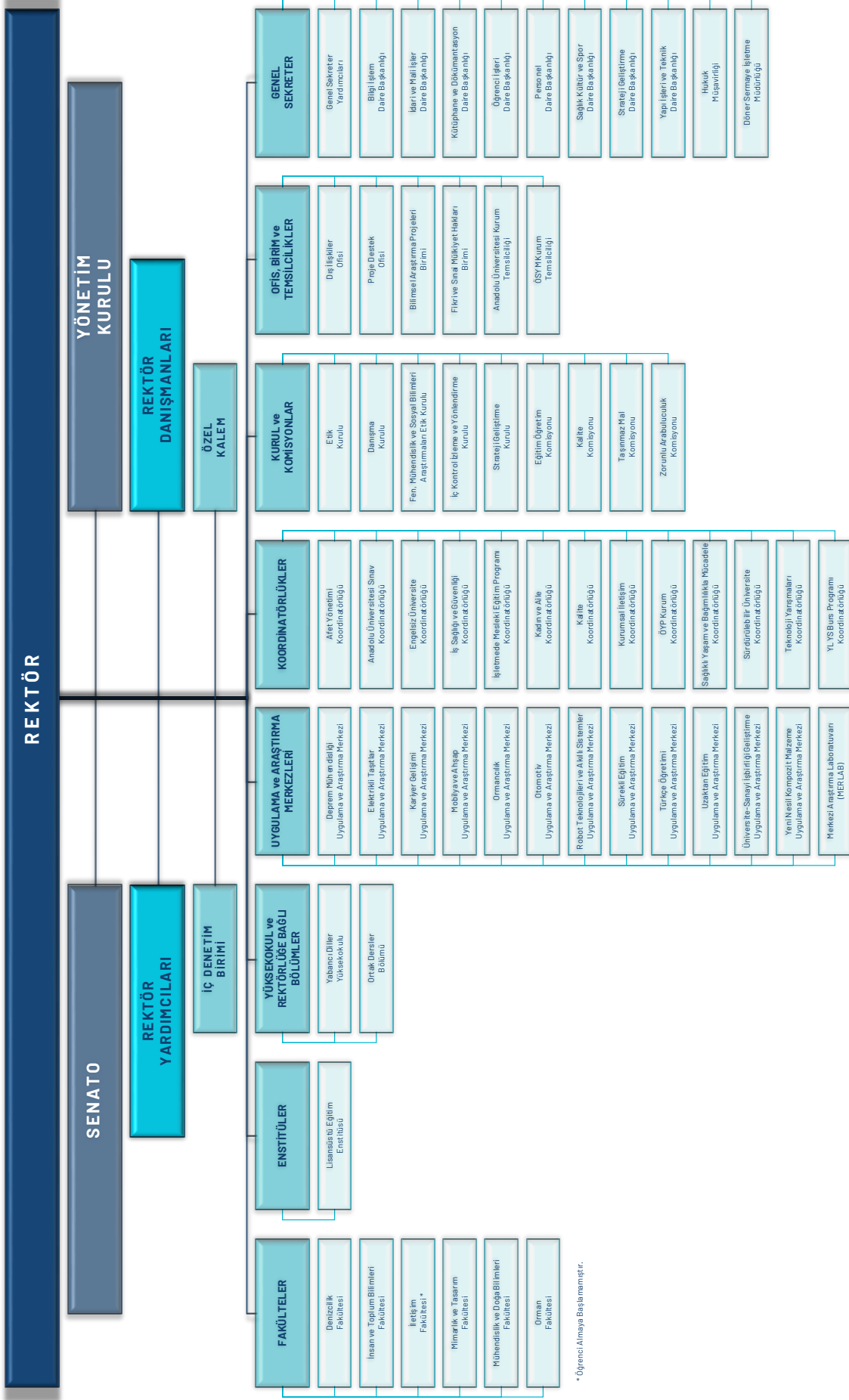
Araştırma Merkezleri: Üniversitemizde eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmalar; Merkezi Araştırmalar Laboratuvarı, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB), Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Elektrikli Taşıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mobilya ve Ahşap Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ormancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otomotiv Uygulama ve Araştırma Merkezi, Robot Teknolojileri ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yeni Nesil Kompozit Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları ile sürdürülmektedir.

Genel Sekreter: Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile bir genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, Üniversite idari teşkilatının başı olarak, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile ilgili mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirir.

Daire Başkanlıkları: Genel Sekreterliğe bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır.

Müdürlükler: Genel Sekreterliğe bağlı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bulunmaktadır. Başkanlık ve müdürlüklerin dışında Genel Sekreterliğe bağlı bir Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Fakültelerde fakülte sekreteri, enstitülerde enstitü sekreteri, yüksekokullarda yüksekokul sekreteri bağlı idari personel ilgili okul idari işlerini yürütmektedirler. Üniversitemizin, teşkilat yapısı Şekil 4'teki gibidir.



Şekil 4. Bursa Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması

a. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde 2023 yılı Mart ayı sonu itibarıyla; 539 akademik personel ve 301 idari personel olmak üzere toplam 840 personel görev yapmaktadır. Geçen yıla göre karşılaştırma yapıldığında; akademik personel sayısında %2,3, idari personel sayısında %1,3 ve toplam personel sayısında %2 artış görülmektedir. Üniversitemize toplam 486 adet idari personel kadrosu tahsis edilmiş olup, bunun 205 adedi doludur. Bununla beraber, toplam 539 akademik personel; 61 profesör, 67 doçent, 146 doktor öğretim üyesi, 87 öğretim görevlisi ve 178 araştırma görevlisi olmak üzere dağılım göstermektedir.

Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde; 7.991 lisans öğrencisi ve 2.013 yüksek lisans ile 292 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 10.296 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. Önceki Eğitim-Öğretim Dönemine göre karşılaştırma yapıldığında; lisans öğrenci sayısında %1 azalış, lisansüstü öğrenci sayısında %7,76 ve toplam öğrenci sayısında %0,8 artış görülmektedir.

Üniversitemizin stratejik yönetiminin geliştirilmesine, beklenti ve yönelimlerin kapasitesini güçlendirmeye katkıda bulunmak için kararlılıkla sürdürülen kalite çalışmaları neticesinde, Özdeğerlendirme Geribildirim Raporu oluşturulmuştur. Raporda; "Kurum çalışanları akademik ve idari çalışanlar olarak ayrılmıştır ve çalışanlar arasında bir ayırım yapılmamasına özen gösterilmektedir. Kurum rotasyon, yedekleme, çalışanların eğitimi, çalışan yetkinlikleri, iç iletişim, yetkilendirme gibi temel insan kaynakları konularını ele almak üzere yaklaşımlar geliştirebilir. Çalışanları iyileştirme ve yenileşim faaliyetlerine katılımı için yaklaşımlar geliştirebilir." denilmektedir.

b. Kurum Kültürü Analizi

İlk stratejik plan ile beraber yeni bir üniversite olarak iletişim süreçlerinin ve karar alma süreçlerinin kurumsal bir kimlik çatısı altında oluşturulması için çalışmalarımız birinci dereceden önceliklendirilmiş olup sürekliliği sağlanmaktadır. Kurumsal kimlik alt yapısında, genç bir üniversite olmamız sebebiyle edinimlerimiz ve kazanımlarımız; yerleşik bir kurum kültürü oluşumunda etken olacaktır. Üniversitemiz faaliyetlerini iki yerleşkede sürdürmektedir. Liyakat esaslı atamalar yapılırken; akademik personel atamalarında ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır ve idari kadroların oluşturulmasında ağırlıklı olarak mevzuat kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde şeffaf bir yönetim anlayışı vardır. Kurul ve komisyon kararları ile her türlü duyuru; üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurul ve komisyon üyelerinin oluşturulmasında, karar alma süreçlerindeki temsilcilerin katılımı hususuna özen gösterilmektedir. Üniversitemiz; toplum yararına düzenlenen tüm faaliyetlerin kurumsal hafıza oluşumundaki hassasiyeti bilindiğinden, yerleşik bir kurumsal kültür anlayışının olgunlaşması ve geliştirilebilir olması anlayışına sahiptir. Kalite odaklı bir yönetim anlayışına sahip olan üniversitemiz; mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, yenilikçi, araştıran ve rasyonel olmayı ön gören bir kurum kültürü anlayışına sahiptir.

c. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemize tahsis edilen 160.482 m² taşınmazda yer alan 117.600 m² kapalı alanın ayrıntıları, Tablo 12'de gösterilmiştir.

Tablo 12. Fiziki Kaynak Analizi Tablosu

Yerleşke	Bina	Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Açık Alan (m ²)
Mimar Sinan Yerleşkesi	A BLOK	16.641	79.527	115.934
	B BLOK	7.137		
	C BLOK	2.586		
	D BLOK	1.758		
	E BLOK	19.576		
	F1 BLOK	2.121		
	F2 BLOK	4.364		
	L1 BLOK	418		
	G BLOK	24.926		
Yıldırım Bayezid Yerleşkesi	A BLOK	21.762	38.073	44.548
	B BLOK	6.790		
	İ BLOK	4.459		
	PL1 BLOK	260		
	PL2 BLOK	403		
	PL3 BLOK	260		
	PL4 BLOK	267		
	SPOR SALONU	3.218		
	YEMEKHANE	654		
Toplam			117.600	160.482

d. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizin net altyapısı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) tarafından sağlanmakta olup; internet hızı Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde 400 Mbps ve Mimar Sinan Yerleşkesinde 850 Mbps'dir. İki yerleşke, noktadan noktaya metro ethernet teknolojisiyle birbirine bağlanmaktadır. Sistem tarafında tüm programlar fiziksel sunucular içerisinde yer alan sanal sunucularda çalıştırılmaktadır. Binalar ve katlar arası bağlantı fiber kablolar ile sağlanmaktadır. Kablosuz ağ ve eduroam hizmetleri verilmektedir. 1 adet güvenlik duvarı kullanılmaktadır. Yedekleme ve Depolama için birer adet storage kullanılmaktadır.

Bütün öğretim görevlisi, idari personel vb. personele masaüstü bilgisayar, öğretim üyelerine ise dizüstü bilgisayar ve yazıcı verilmiştir. Tüm personelin kullanımı amacıyla merkezi yazıcı sistemine geçilmiştir. Mimar Sinan Yerleşkesinde 6 adet 60+1, 1 adet 62+1, 2 adet 25+1, 1 adet 30+1 ve 1 adet 42+1 bilgisayar laboratuvarı, Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde 1 adet 60+1 bilgisayar laboratuvarı hizmet vermektedir. Tüm yerleşkelerde IP telefon ile iletişim kurulmaktadır. Yıldırım Bayezid ve Mimar Sinan Yerleşkesinde IP kamera sistemi kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Microsoft, Adobe, sanallaştırma, yedekleme ve replikasyon, mühendislik ve tasarım, istatistik ve antivirüs yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Network izleme ve takip yazılımı, kamera izleme yazılımı, loglama yazılımı, öğrenci, personel, kütüphane ve yemekhane otomasyon sistemleri kullanılmaktadır.

e. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı; üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli mali plandan yararlanılır. Ancak, planın birinci yılı 2023 yılında tahmin edileceği için bir yıl sonra revize edilecektir. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise üniversite tarafından tahmin edilmiştir. Mali kaynak analizi aşağıdaki Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13. Mali Kaynak Analizi Tablosu (TL)

Kaynaklar	2022 Yılı	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Kaynak
Genel Bütçe							
Özel Bütçe	312.094.000	378.250.000	480.000.000	585.000.000	690.000.000	795.000.000	2.928.250.000
Yerel Yönetimler							
Sosyal Güvenlik Kurumları							
Bütçe Dışı Fonlar							
Döner Sermaye	750.000	1.100.000	1.200.000	1.500.000	1.700.000	2.000.000	7.500.000
Vakıf ve Dernekler							
Dış Kaynak							
Diğer ¹	4.957.000	5.000.000	5.310.000	6.200.000	7.510.000	8.940.000	32.960.000
TOPLAM	317.801.000	384.350.000	486.510.000	592.700.000	699.210.000	805.940.000	2.968.710.000

J. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 14. Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu (Eğitim ve Öğretim)

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Programların Tasarımı ve Onayı	- Tanımlı süreçlerin olması - Danışma kurullarının sürece dahil olması - Hızlı karar alma - Multidisipliner çalışmalar yapan akademisyenlerin sayısının fazla olması - Genç üniversite olmamız sebebiyle akademik gelişim programımızın devam etmesi - Birimlerin program tasarımı konusunda Danışma Kurulları ile paydaş görüşlerinin alınması - Güncel teknolojik vb. konuların dikkate alınması - Doluluk oranlarının yüksek olması - İyi üniversite programları tasarım sürecinde destek alınması - Paydaş Önerisi - Uluslararasılaşma - Toplumsal Duyarlılık - Tanımlı Yönetmelikler	- Butik üniversite olmamız sebebiyle her bölümün olmayışı ve bu nedenle akademik personel sirkülasyonu olması - Mekan kısıtı nedeniyle yeni program açılmaması - Akademik personel sayısının kısıtlı olması - Tasarlanacak yeni programlara uygun akademik personelin bulunamaması - Program tasarım konusunda dekanların olmaması, senatoda görülmesi - Bölümden teklif verildiğinde ara komisyonun teklifinin değerlendirilmesi - Yeni açılan programların izleme ve ölçmesinin yeterli olmaması - Fiziki mekan ve akademik kadro temininde yetersizlik bulunmaktadır - İlgili komisyonların etkinliğinin düşük olması	- Spor yöneticiliği bölümü vb. bölümler açılması - İhtiyaç duyulan kadrolar için ilgili bölümlerin bulunduğu nitelikli üniversiteler ile iletişime geçilmesi - Üniversiteye yeni alan kazanımı için ilgili kuruluşlarla iletişime geçilmesi - Eğitim öğretim komisyonu aktif rol almalı, üye sayısı artırılmalı - Öncelikli alanlar konusunda devlet desteği - Program tasarımında teknolojik altyapı güçlendirilmeli - Fiziki mekanların arttırılması - Personel sayısının arttırılması - İlgili komisyonların etkinliğinin arttırılması - İletişimin sürekliliğinin sağlanması
Programın Ders Dağılım Dengesi	- Akreditasyon çalışmalarının devam etmesi - Multidisipliner akademisyen çokluğu - Akademik personelin ders yüklerinin kontrol ve takibi - Bazı bölümlerde akademisyen başına düşen öğrenci sayısının az olması %25'lik seçmeli ders oranının uygulanması - Sosyal seçmeli ders havuzunun geniş olması - BOLOGNA kriterlerine göre ders dağılımının uygulanıyor olması - Seçmeli ders havuzunun zengin olması - Hem zorunlu hem de seçmeli derslerin öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmesi - Teknik ve sosyal seçmeli derslerin oranının %25 olması - Derslerin akreditasyon süreçlerine ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda (güncel, teknolojiye uygun) belirlenmesi	- Bazı bölümlerde akademisyen sayısının az olması - Profesör kadrosuna sahip olmayan bölümler olması - Bazı bölümlerde akademisyen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması - Teknik seçmeli derslerin az olması - Fiziki mekan yetersizliği ve zaman planlaması sorunları sebebiyle derslerin çakışması - Öğretim elemanlarının eksikliğinin seçmeli derslerin çeşitliliğini engellemesi - Teknik seçmeli derslerin (sanayi ihtiyacı-toplum beklentisi) çeşitliliğinin arttırılmasında sahadan desteğin alınmasından (işbirliğinin arttırılması) tanımlı süreçlerin zayıf olması	- Daha fazla akademik kadro talep edilmeli - Teknik seçmeli ders havuzu artırılmalı (Öğrenci kontenjanları gözetilerek) - Fiziki mekanlar artırılmalı - Danışmanlık hizmeti güçlendirilmeli - Öğretim elemanı sayısının arttırılması - İlgili süreçlerin tanımlanması

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	- Ders kazanımlarının öğrenciler vasıtasıyla anketler ile ölçülmesi - Program çıktılarının YÖK yeterlilikleri çerçevesine göre yapılması - Akreditasyon çalışmaları kapsamında kazanım-çıktı ilişkisinin sürekli olarak gözden geçirilmesi - Bologna bilgi paketinde TYÇ'ye göre yapılması	- Ders kazanımlarının takip edilmemesi - Ders kazanımlarıyla program çıktıları ilişkilendirilirken akademisyenlerin hassas davranmaması - Öğrencilerin ders kazanımları ile ilgili anketleri gerçekçi doldurmaması - Kazanım ve çıktıların uyumsuzluğu - Akademisyenlerin Bologna Bilgi Paketi konusunda eksikliğin olması	- Öğretim üyelerinin ders kazanımlarıyla program çıktılarının ilişkilendirilmesi ve bölüm kurullarında değerlendirilmesi - BOLOGNA komisyonu kurulmalı ve bilgi paketi belli aralıklarla kontrol edilmeli ve raporlanmalı - Bölüm eğitim öğretim komisyonları, bilgi paketlerini kontrol etmeli - Bölümlerin akreditasyon süreçleri hızlandırılmalı - Hizmet içi eğitimler yapılmalı - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olabilmesi için program yetkililerine hizmet içi eğitim verilmesi - Her yıl çıktı uyumları gözden geçirilmeli
Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	- Bologna bilgi paketlerinde derslerin tanımlanması / güncellenebilmesi - Danışma kurullarının görüşleri doğrultusunda programların güncellenmesi - İç ve dış paydaşların (IMEP) görüşlerine dayanarak programların güncellenmesi - Sınav/ders programlarının tanımlı süreçlerle oluşturulması ve yürütülmesi - Yeni ders açılması ve kapatılması ile ilgili süreçlerin tanımlı ve düzenli olması - Ders istatistikleri hazırlanması ve anketlerin yapılması - Otomasyon sisteminde öğrenciler için gerekli olan tüm bilgilerin bulunması - Yabancı diller yüksekokulunda bunun etkin olarak yapılması - IMEP ve stajlardan elde edilen bildirimlerle müfredatların izlenmesi ve güncellenmesi	- Müfredat derslerinin değişiminin kolay/esnek olmaması - Bu sürecin sistematik olarak yürütülmemesi ve kayıt altına alınamaması - Müfredat güncellemelerinin ortak dersler ve güncellenmeyle ihtiyacı olan diğer dersleri de kapsayacak şekilde geniş tutulması	- Müfredat derslerinin değişikliğinde esnekliğin sağlanması için düzenlemeler yapılması - ÖİDB her sene bölümlere yazı yazmalı - Akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması ve başlamamış bölümlerde başlatılması - Öğrenciler ile daha çok iletişimde olunup görüşleri alınmalı - Müfredat güncellemeleri bir moderatör eşliğinde çalıştay şeklinde yapılabilir (özellikle ortak dersler konusunda) - Akreditasyon sürecinde tüm birimlerin anket vs. gibi izleme araçlarını etkin kullanması ve aksiyon alması - Üniversite BOLOGNA ve akreditasyon koordinatörlüğünün kurulması

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	- Eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı olması - Tanımlı süreçlere uygun hareket edilmesinin sağlanması - OBS'nin olması - Akademik takvim dahilinde süreçlerin gerçekleştirilmesi - Yabancı diller, lisans ve lisansüstü takviminin ayrı olması - Akademik takvimin eğitim-öğretim komisyonu tarafından oluşturulması, komisyonda öğrenci bulunması - Bu süreçlerle ilgili yönergelerin olması - Farklı üniversitelerde yaz okulu yapılmasına izin verilmesi - Bölümler ile ilgili kurulların belirli programlar çerçevesinde süreci yönetmesi - Startejik plana uygun bir şekilde yapılması	- İç ve dış paydaşlardan yeterince görüş alınmaması - Kontrol ve önlem süreçlerinde gelişime açık olması (öğr.üyese ders anket sonuçlarına yönelik düzeltici faaliyette bulunulmaması) - Dış paydaşlarda motivasyonun düşük olması - Eylem planlarının gerçekleştirilmesinde eksiklikler (Yapılan aksiyonların kanıtlarının olmaması, raporlarının eksikliği, yapılanların hedef doğrultusunda olmaması) - Eğitim öğretim komisyonunun aktif şekilde işletilememesi	- İç ve dış paydaşlar eğitim-öğretim süreçlerine daha fazla dahil edilmeli - Eğitim-öğretim komisyonu süreçleri kontrol etmeli ve önlem almalı - Akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması - Üniversite akreditasyon kurulunun kurulması - Dış paydaşların sürece daha çok katılımının sağlanması - Eylem planı esnasında raporların ve kanıtların tam alınması, hedefine uygun enerji harcanması - Eğitim-öğretim komisyonu eğitim-öğretim koordinatörlüğü yapısına büründürülüp alt birimleri de dahil edecek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	- Genç/dinamik akademik kadronun güncel dijital yöntemleri derslerde kullanmaya eğilimli olması - Yazılımların derslere entegrasyonu - Uzaktan eğitim yönteminin derslerde etkin kullanılması ve hızlı adaptasyonu - Her sınıfta eğitimde kullanılacak olan materyallerin bulunması - Birimlerin uygulamalı eğitim için altyapısının uygun olması - Uzaktan eğitim alt yapısının olması (E-kampüs) - İMEP (isteğe bağlı staj uzun dönemli) - Laboratuvar donanımlarının güçlü olması - Eğitimin öğrenci merkezli olması - Öğrencilere çeşitli proje ve ödevlerin verilmesi, sunumların yaptırılması - Laboratuvarlarda uygulamaların yaptırılması - Uzaktan eğitim modülü ile öğretim materyallerinin paylaşılması - Sanayilere teknik gezi yapılması	- Öğretim yöntem ve teknik eğitimlerinin yeterince verilmemesi - Uzaktan eğitim programlarının mevcut derslere entegrasyonunun sürdürülmemesi - Dijital öğrenme tekniklerinde yetersizlik (e-sertifika, video vb.) - Uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitim entegrasyon programı - Bazı hocaların derslerde slayta bağlı kalmaları ve bu nedenle öğrencilerin derste aktif rol oynayamaması - Teknolojik imkanlar konusunda öğretmen ve öğrencilerin bilgi eksikliğinin olması - Ters düz öğrenme modelinin uygulanamaması - Laboratuvar malzemelerinin eksikliği - Ders grupları (kontenjan) kalabalık olması ile etkin öğretim yöntemlerinin uygulanamaması	- Rutin olarak öğretim yöntem ve teknik eğitimlerinin verilmesi - Uzaktan eğitim programlarının derslere entegrasyonunun sağlanması - Dijital öğrenme içeriğinin artırılması - Teknolojik imkanlar konusunda öğretmen ve öğrencilere eğitimlerin verilmesi - Ters düz öğrenme modelinin yaygınlaştırılması - Eksik malzemelerin tamamlanması - Yeni personellerin alınması

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Ölçme ve Değerlendirme	- Tanımlı ve yönetmeliğe dayalı ölçme ve değerlendirmenin yapılması - Ölçme ve değerlendirme kriterlerinin tanımlı olması - OBS yazılımı ile öğrenciye sunulması - Farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak zenginlik sağlanması - Yönetmeliklerde belirlenen ölçütlere göre ölçme değerlendirme yapılması - Kısa sınav, proje, ödev gibi faaliyetlerin sistemde tanımlanması (çeşitlilik)	- Öğrencinin not itirazında prosedürün fazla olması - Bazı derslerde (stüdyo) not kriterlerinin net olmaması ve subjektifliğin fazla olması - Politikalar arası ölçme değerlendirmede bütünlük standardının olmaması - Sınıf mevcuduna göre soru sayısı ve buna bağlı olarak ölçme ve değerlendirme sürecinin kalitesi azalmakta - Mekan darlığından dolayı öğrencilerin sınavdan sınava koşturmak zorunda kalması - Ortak derslerin sınavlarının öğretim elemanına göre farklılık göstermesi	- Öğrencinin not itirazında prosedürün azaltılması - Bazı derslerde (stüdyo) not kriterlerinin netleşmesi - Politikalar arası ölçme değerlendirmede bütünlük sağlanması - Soru sayısı ve buna bağlı olarak ölçme ve değerlendirme sürecinin netleşmesi - Sınav mekanlarının öğrenci lehine planlanması - Ortak derslerin sınavlarının standart hale getirilmesi
Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	- Öğrenci alımında Lisans ve Yüksek Lisans'da öğrencinin geçmiş başarıları ve almış olduğu eğitim ile ilgili yönetmelik ve yönergeler bağlamında dikkate alınması - Öğrenci alımında objektif kriterler Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında ilave kontenjan açılması - TÖMER'in varlığı - Erasmus programlarında öğrenmelerin tanımlanması, bu konuda intibak yönergelerinin olması - Merkezi öğrenci alınması süreç ve mevzuat tanınması - Lisans öğrenci alımlarının usul, esas ve yönetmelikte tanımlı olması - Bölümlerde intibak komisyonu olması - ÇAP ve yan dal olması - Elektronik kayıtların başarılı bir şekilde ilerlemesi - Kontenjanların dolu olması - Komisyonların başarılı bir şekilde çalışması - Tanımlı yönetmeliklerle öğrenci kabulünün yapılması (ÖSYM, Yan DAL, ÇAP, Yatay Geçiş) - Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulünün akredite kurumlar vasıtasıyla yapılması	- TÖMER'de verilen akademik Türkçe eğitiminin zayıf olması - Düşük nitelikli uluslararası öğrenci gelmesi - ÇAP, Yan Dal yapacak öğrencinin program içeriğini görememesi - Onaylı (MEB vb.) sertifikaların tanınmaması - İnformel öğrenmenin olmayışı	- TÖMER'de akademik eğitimin (Türkçe) güçlendirilmesi - Öğrencilere yönelik tanımlı süreç adımlarının oluşturulması - ÇAP ve Yan DAL müfredatlarının önceden ilan edilmesi - İnformel öğrenmenin tanınması için çalışmalar yapılmalı

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Öğrenme Ortam ve Kaynakları	- Yeni ve yeterli öğrenme ortamlarının bulunması - Kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynaklar - Kampüs içi veya dışından üniversitenin anlaşılabilir erişim olanağı olması - E Kampüs, UZEM ve SEM olması - Öğrenci atölyelerinin ve laboratuvarların her zaman açık olması - TTO'nun öğrenme ortam ve kaynakları sunması (Girişimcilik, Inovasyon vb.) - Uzaktan ve örgün eğitim kaynakları zengindir - Öğrenci atölyeleri mevcuttur (Özdemir Bayraktar) - Laboratuvar altyapısı geniştir - Laboratuvarların kuvvetli olması - Çeşitli kütüphanelerin varlığı - Laboratuvar olanakları - E-Kampüs - Dijital kaynakların çeşitliliği	- Öğrencilerim gece çalışma yapmalarına uygun alanların eksikliği - Bilgisayar laboratuvarlarının gece öğrenci kullanımına kapalı olması - Her fakültenin kendisine ait binasının olmaması - Kütüphane veri tabanlarına tek girişle ulaşılamaması - Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde kütüphane olmaması - Sınıflar kalabalık - Kütüphanenin yetersiz olması - Basılı kaynakların az olması	- Kendisine ait binası olmayan fakültelerin binalarının yapılması - Bilgisayar laboratuvarlarının gece öğrenci kullanımına açılması - Yıldırım kampüsüne kütüphane yapılması - Tüm veri tabanlarının bütünleştirilmesi ile tek kullanıcı girişiyle erişim (BİDB, KBDB) - Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde olan bölümlerin kaynakları artırılmalı - Bütçe artırılarak basılı kaynak artmalı
Akademik Destek Hizmetleri	- Akademik öğrenci danışmanlığı ile ilgili tanımlı süreçlerin olması (Öğrenci ders danışmanlığı, İMEP, Tez danışmanlığı) - Öğrencilerin danışmanlarına kolay ulaşması - BUKAGEM varlığı - Öğretim elemanlarının ulaşılabilir olması - Öğrenci projelerinde akademik danışmanın desteğinin olması (TÜBİTAK, TEKNOFEST) - Öğrenci taleplerine mesai saatleri dışında cevap verilmesi - Akademik danışmanlık hizmetlerinin başarılı şekilde çalışması - Akademik danışmanlığın mevcut olması - PDR hizmetlerinin varlığı - Kütüphane ve Genç Ofis'in varlığı	- Öğrenci dekanlığının bulunmaması - Öğrenci topluluk danışmanlığına yeterli destek sağlanamaması - BUKAGEM varlığının bilinirliğinin yeterli olmaması - Öğrenci danışmanlığı hakkında izleme, ölçme ve iyileştirme yapılmaması - Öğrenci sayısının fazla olması ve bu nedenle her bir danışman başına çok öğrenci düşmesi - Akademik danışmanlığın etkin olmaması - Kütüphane çalışma saatlerinin az olması	- Öğrenci dekanlığı kurulmalı - Öğrenci topluluk danışmanlığı desteğinin sağlanması için gerekli çalışmalar yapılmalı - BUKAGEM'in tanıtımının yapılması - Akademik danışmanlık memnuniyet anketi yapılması ve ödül verilmesi - Akademik danışmanlık saati olması (ders programında) - Danışman sayısı artırılmalı - Öğrenci kontenjanı düşürülmeli - Kütüphane çalışma saatlerinin arttırılması - Danışmanların etkinliğinin arttırılması yönünde gerekli çalışmalar yapılmalı

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Tesis ve Altyapılar	- Yeni binaların yapılmış olması - Fiber internet altyapısının varlığı - Toplu taşımaya yakın olması - Kampüs içi ulaşımın kolay olması - Nitelikli olması - Labarotuvlar cihazları - TEKNOFEST atölyeleri	- Kablosuz bağlantıda problemler olması - Her fakültenin kendisine ait binasının olmaması - Bazı binalarda ısıtma/soğutma sistem problemleri - Kültürel ve sportif tesis yetersizliği - Kampüsün küçük olması - Yıldırım Bayezid Kampüsü metro durağı-kampüs arası güvenlik sorunu - Eğitim Binalarının yetersizliği - Ticari mekan sayısının azlığı - Yıldırım Bayezid Kampüsünde kütüphane olmaması - Nicelik olarak yetersiz olması - Matbaanın olmaması - Sportif tesislerin olmayışı - Sosyal tesis eksikliği - Mediko-sosyal eksikliği - Yemekhane alternatifinin olmayışı	- Kablosuz bağlantı güçlendirilmeli - Her fakülteye ait bina yapılması - Isıtma/soğutma sistemlerinin gözden geçirilmesi - Kültürel ve sportif tesislerin iyileştirilmesi ve yenilerinin açılması - Yerel yönetim ve emniyetle işbirliği yapılarak güvenlik zafiyetinin önlenmesi - Yeni eğitim binalarının yapılması - Fakülteleri temsil eden mimarilerin yapılması - Yıldırım Bayezid kampüsüne kütüphane yapılması - Sayı arttırılmalı - Belirtilen faaliyetlerin sağlanması
Dezavantajlı Gruplar	- Engelli öğrenci birim koordinatörlüğü olması - Öğrencilere burs (yemek, istihdam vb.) verilmesi - Psikolojik destek merkezinin olması - Revirlerin mevcut olması - Engelsiz Birimi olması - Yeni yapılan binaların dezavantajlı gruplara uygun olması - Dezavantajlı bireylerin yöneticilere kolay ulaşımı - Sesli rehberlerin olması - YDYO'da görme engelliler için uygun yazı boyutunun kullanılması - Engelsiz üniversite yapılanmasına uygun olması - Engelsiz birimin bulunması - Sınavların bu gruptaki öğrencilere göre düzenlenmesi - Engelsiz binalar	- Fiziki erişilebilirlik konusunda eksiklikler (kabartma tabela/yol) - Web sayfalarının yeterince erişilebilir olmaması - Sınıflarda oturma alanlarının yürüme engelli bireyler için uygun olmaması - Dezavantajlı gruplara yönelik ders içeriklerinin az olması - Kampüs içinde yurt olmaması - Sınıfların yetersiz olması - Sesli yönlendirmelerin olmaması - İşaret dili bilen personelin olmayışı	- Web sayfaları engelli erişimine uygun hale getirilmeli - Kabartma yol ve erişilebilir tabela kullanımı geliştirilmeli - Sınıf ortamlarının engelli öğrencilere uygun düzenlenmesi - Ders içeriklerinin düzenlenmesi - Yurt binasının yapılması - Sınıflar iyileştirilmeli - Sesli yönlendirmeler yapılmalı - İşaret dili eğitimi verilmeli

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	- Kurum/kuruluş tesislerinden protokol kapsamında yararlanabilme - Çok sayıda öğrenci topluluğunun bulunması - Öğrenci atölyelerinin varlığı (TEKNOFEST) - Bilimsel yarışmalara katılımın üniversite tarafından teşvik edilmesi - Topluluk sayısının fazla olması ve toplulukların desteklenmesi - SKS faaliyetleri çeşitlidir - Bu alanlarda seçmeli derslerin olması - Turnuvalar düzenlenmesi - Üniversitede çeşitli faaliyetlerin yapılması - Toplulukların sayısının fazla olması - Teknik gezilerin düzenlenmesi - Seçmeli spor derslerinin çeşitliliği - Düzenli spor turnuvalarının olması	- Personel sayısının azlığı nedeniyle organizasyon ve faaliyetlerin az olması - Sosyal kültürel faaliyet kapsamında kampüslerden katılımın az olması - İki kampüs arası ring olmaması - Spor tesisleri yetersizdir - Faaliyetlerin yetersiz olması - Faaliyetlere öğrenci katılımının az olması (Motivasyon eksikliği) - Faaliyetlerin duyurularının yeterince yapılmaması - Spor alanlarının eksikliği - Bazı toplulukların aktif çalışmaması	- Personel eksikliğinin giderilmesi - Ring hattının kurulması - Kampüslerdeki aktiviteler hakkında duyuru yapılması ve ulaşımın sağlanması - Spor tesisi yapılması - Etkinlikler planlanmalı ve duyuru arttırılmalı - Spor alanları artırılmalı
Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	- Atama, yükseltme kriterlerinin objektif olarak tanımlanmış olması - Görevlendirme süreçlerinin hızlı ve tanımlı olması - Yönergenin olması ve düzenli olarak gözden geçirilmesi - Puanlama sisteminin olması - Kriterlerin anket ile katılımcılara sorularak belirlenmesi - Kriterlerin detaylı ve iyi çalışılması	- Görevlendirmede bütçe azlığı - Akademik faaliyetlere bütçe sebebiyle görevlendirmenin yetersiz olması	- İlave ödenek sağlanması - Bütçe arttırılmalı - Finans kaynakları zenginleştirilmeli
Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	- Teknik akademinin varlığı - Akademisyenlerin kongrelere katılımının desteklenmesi (Bilimsel yetkinliklerini geliştirici kongreler) - Dr. Öğretim Üyesi sayısının fazla olması - Kadronun genç ve çevik olması - Lisansüstünde öğretim yetkinliklerinin mevzuat / yönetmelik ile belirlenmiş olması - Yeniliklere açık bir kadronun olması - Teknolojik materyallerin kullanılması - Yetkin öğretim elemanları tarafından eğitimlerin yapılması - Proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi - Sürekli mesleki gelişim etkinliklerinin düzenlenmesi - Yeniliğe ve gelişime açık öğretim elemanlarının varlığı	- Yeterli hizmet içi eğitimlerin yapılmaması - Eğiticilerin Eğitimi programlarının çeşitlendirilmesi - Formasyon eksikliği - Eğiticilerin eğitimi programının sürekli olarak düzenlenmemesi - Danışman eğitimlerinin olmayışı - Personel hareketliliğinin az olması	- Eğiticinin eğitimi uygulamalarının yapılması - Eğiticilerin Eğitimi programının düzenlenmesi - Hizmet içi eğitimler yapılmalı - Eksikliklerin dijital kanallar da kullanılarak giderilmesi - İlgili faaliyetler yapılmalı

Eğitim ve Öğretim	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	- Dereceye giren öğrencilere fakülte ve bölüm bazında ödül verilmesi - Yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ve danışmanlarına plaket ve teşekkür belgesi verilmesi (Teknofest) - Teşvik ve ödül yönergesinin var olması - Akademik teşvik ve ödüllendirme yönetmeliğinin olması ve buna bağlı olarak ödüller verilmesi	- Eğitim faaliyetlerine yönelik ödül sisteminin olmaması - Akademik faaliyetlere yönelik ödüllendirme olmaması - Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül verilmemesi	- Eğitim faaliyetlerine yönelik olarak personel ödül yönergesinin düzenlenmesi - Yönergenin güncellenmesi - Eğitime yönelik ödül verilmesi - Yıllık verilen lisans ders yükü ve öğrenci sayısı dikkate alınarak bir ödül sisteminin tasarlanması

Tablo 15. Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu (Araştırma ve Geliştirme)

Araştırma ve Geliştirme	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	- TTO, BAP, MERLAB gibi birimlerde süreçlerin tanımlı olması - Formların hazır ve yayınlanmış olması - Proje yazım ve yürütme süreçlerinde destek verilmesi - Proje çağrılarının tüm personele duyurulması - Araştırma süreçlerindeki gelişmelerin AKPER ile izlenmesi 12 adet Uygur ve Merlab olması - Merlab'ın akredite olması - BAP biriminin olması - BAP süreçleri yazılım desteği ile yürütülmektedir - İş ve işleyiş için mevzuat bulunması	- Uluslararası projelerin başvuru ve proje yürütülme süreçlerinde tecrübe eksikliği - BAP bütçelerinin düşük olması - Etkinliklere katılımın az olması - Araştırma ve yönetim modeli eksikliği - Uygurların faaliyet sayısı yeterli değildir - Araştırma birimlerinin üniversitenin SP uyumlu stratejik planı olmaması - Otomasyon sisteminin geliştirilmesi gerekmekte	- Daha fazla bütçe aktarılmalı - Etkinliklere katılımı teşvik uygulaması - Sponsor bulunması - Uluslararası projelerde tanıtım toplantılarının artırılması - Uygur faaliyetlerinin sayısının artırılması - Birimlerin üniversite SP ile uyumlu SP oluşturması - Paydaş sayısı artırılmalı - Eksik noktalar geliştirilmeli
İç ve Dış Kaynaklar	- ARGE'ye en yüksek pay ayıran ikinci devlet üniversitesi olmak - Kamu kurumları, test merkezleri ve sanayi ile protokollü işbirlikleri - MERLAB, SEM ve döner sermaye araştırma merkezlerinin gelir getirici faaliyetleri - İç/Dış kaynaklara yönelik tanımlı süreçlerin bulunması (BAP Yönergesi vs.) - TÜBİTAK, TAGEM ve Uluslararası projelerden kaynak aktarımı - TEKNOFEST kapsamında şartlı bağış alınması - Merlab üzerinden kaynaklara katkı sağlanması - Konum	- Gerçekleştirilen işbirliklerindeki bürokrasi sorunları - Döner sermaye hizmetlerinden bölümlere pay ayrılmaması - AR-GE bütçesi yetersizdir - TÜBİTAK ve uluslararası proje sayısının düşük olması - Tanıtım eksikliği olması	- Bürokratik sorunların ortadan kaldırılması - Bölümlere pay ayrılması - Üniversite bütçesinden AR-GE'ye ayrılan oranın artırılması - Tanıtım yapılmalı

Araştırma ve Geliştirme	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	- Doktora programının TÜBİTAK 2244, YÖK 100/2000 gibi programlarla desteklenmesi - Disiplinlerarası doktora programının olması - Uygun kriterleri sağlayan bölümlerde doktora programlarının bulunması - Bulunulan yer sebebiyle iş alanlarının olması 2244 programında birincilik mevcut	- Her bölüm için doktora programının bulunmaması - Doktora sonrası için mevzuattaki uygulama haricinde bir planlama / yönlendirme yapılmaması - Hala doktora programı açılmayan bölümlerin olması	- Doktora sonrası araştırmalar için araştırma ve kariyer olanaklarının anlatıldığı etkinlikler yapılması - Bölümlerin doktora programlarını açmak için personel nitelik ve niceliğine sahip olunması - Akademik kadroların oluşturulması
Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	- TTO'nun proje yazma eğitimleri vermesi - Sanayi-Akademisyen eşleştirmelerinin proje odaklı sağlanması - MERLAB ve bölüm laboratuvarları gibi gelişmiş ARGE altyapıları olması - Kütüphanenin basılı ve online kaynakları - Araştırmacı kataloğunun olması - Sanayi projeleri sonrasında akademisyen ve sanayicilerden anket yoluyla bilgi alınması - Laboratuvarların güçlü olması	- Akademisyenlerin az sayıda projeye başvurması - Sosyal bilimler alanında kütüphane kaynaklarının yetersiz olması - İlgili laboratuvarlarda teknik personelin eksik olması	- Akademisyenler proje başvurularında motive edilmeli - Kaynaklar arttırılmalı - İstihdam sağlanmalı
Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	- Erasmus projeleri, TAGEM ve Konsorsiyum TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi - Üniversitelerde ortak eğitim ve konferansların düzenlenmesi - Akademisyenlerin CEOST aksiyonlarına üye olması - Ortak lisansüstü programların olması	- Ortak araştırma birimimiz yok - AB proje başvurularının az olması - Ulusal ve uluslararası tanınırlığın eksikliği	- Ortak araştırma birimi kurulması için ulusal / uluslararası ilişkiler kurulması - Ulusal/uluslararası proje eğitimlerinin yapılması - Yurtdışı bilgi günlerine katılım sağlanması - Anlaşma sayısı artırılmalı - Akademik çalışmaların niteliği artırılmalı
Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	- AVERS varlığı - KİDR hazırlanması - Dünya sıralamalarında yer alması - Paydaş anketi yapılması - Akademik Atama Ve Yükseltme Yönergesi güncellenmesi - İzleme ve değerlendirmenin mevzuata uygun yapılması	- AVERS kullanıcı dostu olmaması - Otomasyon sisteminin geliştirilmesi gerekmekte	- Akademik izleme programı AVERS'in kullanımının geliştirilmesi - Entegre sistemler geliştirilerek süreç hızlandırılmalı
Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	- AKDER sisteminin varlığı - Akademik teşvik ödülleri verilmesi - Akademisyenlerin dünya sıralamalarında olması - Atama, yükseltme ve yeniden atama formlarında öğretim elemanlarının performanslarının çeşitlilik bağlamında değerlendirilmesi	- Bireysel ödüllendirme olmaması - Akademik performans haricinde ödüllendirme sisteminin olmaması	- Bireysel ödüllendirme için vakıf üzerinde çalışmalar - Teşvik amaçlı ödüllendirme yapılmalı - Tablo 16. Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu (Toplumsal Katkı) - Toplumsal Katkı - Güçlü Yönler Zayıf Yönler/Sorun Alanları Ne Yapılmalı? - Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma ve Geliştirme	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	- AKDER sisteminin varlığı - Akademik teşvik ödülleri verilmesi - Akademisyenlerin dünya sıralamalarında olması - Atama, yükseltme ve yeniden atama formlarında öğretim elemanlarının performanslarının çeşitlilik bağlamında değerlendirilmesi	- Bireysel ödüllendirme olmaması - Akademik performans haricinde ödüllendirme sisteminin olmaması	- Kaynaklar - Toplumsal Katkı - Performansının izlenmesi ve Değerlendirilmesi - Toplumsal katkı politika belgesinin olması - Toplumsal katkı süreçlerin SEM, BUKAGEM, SKS, UYGAR, BursaTTO tarafından çeşitli yollarla gerçekleştirilmesi - Toplumsal katkı sağlayan birimlerin varlığı - Paydaş sayısının çok olması - Yerel yönetimlerin desteği - Paydaşların bilgilendirilmesi için bülten yayınlanması - Performans birimleri (SEM, BUKAGEM, SKS, UYGAR, TTO, Bursa TeknoPark) izlenmektedir. - Bütünleşik yönetim modelinin olmaması - Süreç sahibinin belli olmaması - Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin izlemelerinin etkin yapılmaması - Özel sektörlerin ilgi eksikliği - Belirli bütçe planlamaları (dağılımları) mevcut değil - Personel ve fiziki mekan yetersizliği - SEM' de ders verecek akademik personelin ders yükünün fazla olması - Performansın izleniyor olması ancak değerlendirmesinin mevcut olmayışı - İlgili faaliyetler yapılmalı - Tanıtım yapılarak işbirliği arttırılmalı - Bütçe planlamaları yapılmalı - Kadro geliştirilmeli ve fiziki mekan iyileştirilmeli - Değerlendirme kurullarının oluşturulması - Değerlendirme ve iyileştirme aksiyonlarının alınması

Tablo 16. Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu (Toplumsal Katkı)

Toplumsal Katkı	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	- Toplumsal katkı politika belgesinin olması - Toplumsal katkı süreçlerin SEM, BUKAGEM, SKS, UYGAR, BursaTTO tarafından çeşitli yollarla gerçekleştirilmesi - Toplumsal katkı sağlayan birimlerin varlığı	- Bütünleşik yönetim modelinin olmaması - Süreç sahibinin belli olmaması - Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin izlemelerinin etkin yapılmaması - Özel sektörlerin ilgi eksikliği - Belirli bütçe planlamaları (dağılımları) mevcut değil	- İlgili faaliyetler yapılmalı - Tanıtım yapılarak işbirliği arttırılmalı - Bütçe planlamaları yapılmalı
Kaynaklar	- Paydaş sayısının çok olması - Yerel yönetimlerin desteği - Paydaşların bilgilendirilmesi için bülten yayınlanması	- Personel ve fiziki mekan yetersizliği - SEM' de ders verecek akademik personelin ders yükünün fazla olması - Performansın izleniyor olması ancak değerlendirmesinin mevcut olmayışı	- Kadro geliştirilmeli ve fiziki mekan iyileştirilmeli - Değerlendirme kurullarının oluşturulması - Değerlendirme ve iyileştirme aksiyonlarının alınması
Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Performans birimleri (SEM, BUKAGEM, SKS, UYGAR, TTO, Bursa TeknoPark) izlenmektedir.		

K. Yükseköğretim Sektörü Analizi

a. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

Sektörel eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, toplumsal, teknolojik, yasal ve çevresel analizlerden yararlanılmış ve değerlendirmeler Tablo 17'de özetlenmiştir.

Tablo 17. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) Tablosu

Etkenler	Kaynak	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	Cumhurbaşkanlığı Bakanlıklar Milli Eğitim Bakanlığı YÖK TÜRKAK TÜBİTAK Belediyeler	1) Cumhurbaşkanlığı- Bakanlıklar-Belediyeler: - Verilen idari istihdam desteklerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, - Üniversitemizin tanınırlığının artırılması 2) YÖK: - Akademik personelin istihdam desteği, - Akademik çıktılarının yayınlanması için desteğin sağlanması, - Üniversitemiz için kurumsal ve mevzuatsal desteklerin verilmesi 3) TÜBİTAK-TÜRKAK- TSE: - Üniversitemizin AR-GE stratejilerinin geliştirilmesi ve proje desteklerinin sağlanması, - Hem ulusal hem bölgesel kalkınma planları ile öncelikli gelişim alanlarının belirlenmesi ve projelerle desteklenmesi, - Teknopark ve TTO'ya destek verilmesi, - Araştırmacı insan gücü sayısının artırılması için verilen destekler, - Proje, patent ve benzeri araştırma faaliyetlerine teşvik etmeleri	1) Cumhurbaşkanlığı- Bakanlıklar- Belediyeler: - Mevzuatta gerçekleştirilen değişiklikler - Kurumlardaki yönetici ve idarecilerde değişime gidilmesi 2) YÖK: - Üniversitemizin talep ve planlamaları dışındaki uygulama - Mevzuatın uygulanmasında yaşanan sorunlar (Nakil, eş durumu, rotasyon vb.) 3) TÜRKAK-TÜBİTAK- TSE: - Bakanlıklara ve TÜBİTAK'a bağlı referans laboratuvarların kurulması	- Mevzuat değişikliğinden önce kurumlardan görüş alınması, - Kurumların işleyişinde kurumsal hafıza ve altyapının oluşturulması, - Üniversitemizin stratejik planlamasının kurumlar tarafından dikkate alınması (YÖK), - Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvarların altyapı, ekipman ve personel desteğinin artırılması
Ekonomik	Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı Hazine ve Maliye Bakanlığı (Bakanlıklar) BEBKA BTSO Uludağ İhracatçılar Birliği TÜBİTAK Belediyeler	- sağlanan akademik teşvik - Sanayi ve üretim şehri olan Bursa'da tek Teknik Üniversite olması - Sanayi ve sektöre üniversitemiz laboratuvarları ve SEM vasıtasıyla analizlerin yapılması, eğitimlerin verilmesi - Belediyelerin ve Kamu Kurumlarının sosyal ve kültürel faaliyetlere ekonomik destek vermesi - TÜBİTAK tarafından üniversitemize sağlanan proje desteği	- Ekonomik konjonktür doğrultusunda kampüs alanı ve inşaatların desteklenmesi ile ilgili desteklerin daralması - Bütçe planları ve alım fiyatlarındaki sapmalar - Bursa'daki potansiyeli işbirliğine dönüştürme konusundaki zorluklar - BTÜ'nün yeterince tanınıyor olmaması, toplumun sahip çıkma düzeyinin beklenen seviyede olmaması	- Kampüs alanı ve inşaatların desteklenmesi için finansman sağlanması - Piyasada yaşanacak fiyat dalgalanmalarına karşı önlem alınması - Üniversitemizin sahip olduğu sanayi işbirliklerinin yeni protokollerle artırılması - Üniversitemizin ulusal ve bölgesel olarak tanıtımlarının gerçekleştirilmesi - Online platformlar ve sosyal medyanın üniversitemizin tanıtımında etkin olarak kullanılması

Etkenler	Kaynak	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Toplumsal		- Artan genç nüfusun yaratacağı talep - Göç ile birlikte genç nüfus, kültürel çeşitlilik ve kaynakların artması - Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması - Dışa açılım politikalarının üniversite üzerinde yaratacağı uluslararasılaşma fırsatları	- İş imkânlarının yeterli olmaması - Toplumun, iş dünyasının beklentilerinin hızlı değişimi - Başarılı öğrenci ve akademisyenlerin dışa göçü - Basın yayın organlarında üniversite ile ilgili çıkan yanlış / eksik bilgi	- Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi - İş dünyası ve toplum beklentileri takip edilerek gelişime / değişime uyum sağlanması - Personelin çalışma koşullarının iyileştirilmesi - Üniversite ile ilgili etkili tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi, üniversite ile ilgili yayınlanan yanlış / eksik bilgilerin zamanında müdahale edilerek düzeltilmesi - SEM faaliyetlerinin / eğitimlerinin çeşitlendirilmesi
Teknoloji		- Bursa'nın sanayi şehri olması (otomotiv, tekstil vb.) - Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının TEKNOFEST vb. projeleri destekliyor olması - Staj imkânı sağlayan yüksek teknoloji ile donatılmış kurumsal yapıların fazla olması - Gelişmiş test / analiz laboratuvarlarının bulunması - Gelişen teknolojinin farklı disiplinlere olan ihtiyacı artırması - Gelişen teknoloji ile iletişim kapasitesinin artması - Gelişen teknoloji ile eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artması	- Teknolojinin farklı alanlarda hızlı değişimi ve bu değişimin gerisinde kalmak - Siber saldırılar - Teknolojik ürünlerin maliyetinin fazla olması - Yeni teknoloji kullanabilecek nitelikli personelin olmaması - TÜBİTAK vb. kurumların belirli alanları desteklemesi diğer alanları göz ardı etmesi - Üniversitenin teknoloji altyapı taleplerinin karşılanamaması - Teknolojinin yarattığı etik ve ahlaki sorunlar - Bilim ve teknoloji okuryazarlığının düşük olması - Teknoloji bağımlılığı	- Sponsor anlaşmalarının geliştirilmesi - Teknoloji takip merkezinin kurulması - Sanayi beklentileri doğrultusunda program, ders, staj içeriklerinin geliştirilmesi - Teknolojik gelişimler doğrultusunda yeni disiplinlerin oluşumu, mevcut disiplinlerin adaptasyonu - Bireysel hakların ve toplumsal değerlerin korunması ve gözetilmesine yönelik düzenlemelerin geliştirilmesi - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin teknolojik altyapı ile desteklenmesi - Teknoloji bağımlılığı ile ilgili seminerlerin düzenlenmesi
Yasal	A. EBYS ile ilgili mevzuatlar B. Kamu Maliyeti Mevzuatı C. YÖK Kalite Güvence Mevzuatı	A. EBYS'de ıslak imzalı evrakların olmaması B. Performans odaklı bütçe anlayışına bağlı olarak genç bir üniversite olmamız sebebiyle ödenek ihtiyaçlarının öncelikli olarak karşılanması C. Üniversitemizin genç bir üniversite olması nedeniyle kalite sisteminin daha kolay uygulanabilirliği	A. Sistemin güvenlik açıklarına sebep olması ve gizli evrakların herkese görülebilmesi B. Analitik bütçe sistemi nedeniyle bazı ödenek kalemlerinde kısıtlamaların olması B1. Döner sermaye gelirimizin düşük olması C. Kalite Güvence Sistemine yönelik personel direnci	A. Belli periyotlarla sistemi kullanan personele eğitimlerin verilmesi A1. EBYS güvenlik kontrol sistemlerinin geliştirilmesi B. Döner sermaye gelirinin artırılması B1. Döner sermayeye katkı yapan kurumların desteklenmesi B2. Üniversitemiz şartlı bağış ve yardımların alınması ve hibelerin artırılması C. Kalite Güvence Sistemine yönelik üniversitemizin personeline eğitimler verilmesi ve otomasyon sisteminin geliştirilmesi
Çevresel	Çevresel Düzenlemeler	Çevreye duyarlı kampüs için üniversitemizde alanın bulunması	- Yıldırım yerleşkesinin alanının yetersiz olması - Mimar Sinan yerleşkesinin altyapısının yetersiz olması	- Kampüs altyapısının geliştirilmesi için yerel kuruluşlardan (mahalli idareler) destek alınması - Yapım işlerinin devam ettirilmesi - Çevresel Sürdürülebilirlik Ofisinin kurulması

b.Sektörel Yapı Analizi

Rakipler, paydaşlar tedarikçiler, düzenleyici-denetleyici kuruluşlar açısından söz konusu gelişmeler; fırsatlar ve tehditler bağlamında Tablo 18’de analiz edilmiştir.

Tablo 18. Sektörel Yapı Analizi Tablosu

Sektörel Güçler	Kaynak	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Rakipler	Uludağ Üniversitesi Mudanya Üniversitesi İTÜ Yıldız Teknik Üniversitesi Gebze Teknik Üniversitesi ODTÜ Diğer Teknik Üniversiteler Marmara Bölgesindeki diğer üniversiteler Marmara Bölgesi dışındaki üniversiteler	- Uludağ ve Mudanya üniversitelerinin teknik üniversite olmamaları, - Uludağ Üniversitesinin hantal yapısı, - Diğer teknik üniversitelerde yetişen akademisyenlerin istihdam sorunu yaşaması ve BTÜ için potansiyel akademisyen olmaları, - Bursa’daki üniversitelerde bulunan laboratuvar altyapısının BTÜ kadar gelişmiş olmaması, - Özel ihtisaslaşma alanında YÖK tarafından desteklenmesi, - Rakiplerin (köklü) çoğunun fiziki genişleme imkânının olmaması, - Rakip üniversitelerin mevcut müfredatının İMEP programına geçişe uygun olmaması, - Rakip üniversitelerin büyük çoğunluğunda İMEP programının bulunmaması, - Rakip üniversitelerde akademisyen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, - Rakip üniversitelerin çoğunda (özellikle köklü) genç akademik personel oranının düşüklüğü nedeniyle dinamizmin sağlanamaması, - Yıldırım Belediyesinin üniversiteyi sahiplenmesi, - BTÜ mezunlarının artan istihdamı ile sektörde kendilerini göstermeye başlamaları, - İMEP programı kapsamında sektörde çalışan öğrencilerin göstermiş oldukları başarıların kurum ve kuruluşlarda BTÜ hakkında olumlu intiba bırakması, - Bölgedeki TTO’ların Üniversite – Sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında Bursatto’ya göre daha pasif olması, - BTÜ hazırlık eğitiminin bölgedeki diğer üniversitelere göre daha iyi olması	- Rakip üniversitelerin (başta Uludağ olmak üzere) tanınırlık oranlarının fazla olması, - Bursa’da yeni üniversitelerin (devlet + özel) açılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, - Uludağ Üniversitesinde öğrenci ve personele sunulan sosyal imkânlarının daha fazla olması, - Bursa’daki yurt sayıları ve imkânlarının az olması, - Yıldırım bölgesindeki sosyal ve kültürel imkânların sınırlı olması, - Merkezi bütçeden ayrılan kaynakların yetersiz olması, - Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Yıldırım Belediyesi hariç diğer ilçe belediyelerinin BTÜ’ye mesafeli olması, - Valilik tarafından BTÜ’ye gerekli tesislerin yapılmaması, - Bursa sanayici ve iş adamlarının çoğunun Uludağ mezunu olması ve yatırımları Uludağ’a yapması, - Yerel ve ulusal medyanın diğer üniversitelerle ilişkilerinin güçlü olması	- BTÜ’yü tanıtıcı faaliyetlerin artırılması - Akademisyenlerin medyadaki görünürlüğü artırılmalı - BTÜ bünyesinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması - Gerçekleştirilen etkinliklerin tüm mecralarda paylaşımının sağlanması - Kontenjan artışlarına karşı ilgili mercilere direnç gösterilmesi - BTÜ hazırlık eğitiminin tüm bölümlerde zorunlu hale getirilmeli - Mesleki İngilizce eğitiminin tüm bölümlerde müfredata eklenmesi - Medya kuruluşları ile ilişkiler güçlendirilmeli - Bursa ve Ankara’daki lobi çalışmalarının güçlendirilmesi - Yıldırım ilçesindeki sosyal imkânların artırılması için faaliyetlerde bulunulması

Sektörel Güçler	Kaynak	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Paydaşlar	Öğrenciler (Lisans ve Lisansüstü) Mezunlar Kamu kuruluşları Özel sektör STK'lar Akademik Personel İdari Personel Potansiyel adaylar Yerel ve ulusal medya Bağımsız derecelendirme kuruluşları	- Paydaşların Bursa ve çevresinde yoğunlaşması - Bursa'nın sanayi şehri olması - İstanbul, Ankara ve İzmir arasında bağlantı noktası olması - Tercih eden öğrencilerin Marmara Bölgesinde yoğunlaşması - Başta lisansüstü mezunları olmak üzere mezunlarımızın üniversiteyi sahiplenmesi "Yenilikçi" mottosunun potansiyel ve mevcut öğrenciler tarafından sahiplenilmesi - Genç ve dinamik akademik yapısının olması - Sanayi paydaşlarının ve kamunun BTÜ mezunları ve öğrencilerine kapılarının açık olması	"Yenilikçi Üniversite" mottosunun tam olarak uygulanmadığının düşünülmesi - Üniversite çevresinde yaşayan sakinlerin üniversite öğrencilerine karşı mesafeli duruşu - Uludağ mezunlarının sektörde daha baskın olması - Kamu ve özel sektördeki paydaşların işbirliklerinde başta İTÜ, Yıldız, Uludağ olmak üzere diğer köklü üniversiteleri tercih etmesi - Potansiyel öğrencilerin sosyal ve kültürel imkânları yetersiz bulmaları - Öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda aktif olmaması - Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılayacakları altyapının az / yetersiz olması (kampüs içi ve kampüs dışı) - YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını artırmaya devam etmesi	- Akademik personelin yenilikçi yaklaşımlara yönlendirilmesinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi - Öğrencilerin bölge halkıyla kaynaşmasını sağlayacak faaliyet ve etkinliklerin düzenlenmesi - Bölge halkına katkı sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesi - Öğrencilerin sosyal ve kültürel aktivitelerinin halka açık alanda gerçekleştirilmesi - Öğrencilerin aidiyet duygusunun artırılması - Personelin aidiyet duygusunun artırılması - Üniversite-Sanayi işbirliğinin artırılması - Fiziki imkânların artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması - Kampüs içinde aktivite alanlarının oluşturulması - Üniversite kültürünün oluşturulması - Kreşlerin açılması - Üniversitenin kamu ve özeldeki paydaşlarla aktivite yapması - Kampüs içi işletmelerin çeşitlendirilmesi

Sektörel Güçler	Kaynak	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Tedarikçiler	Mal ve hizmet alımının sağlandığı kuruluşlar	• Büyükşehirlere yakın olması • Üniversitemizin büyük şehirde olması • Süreçlerin tanımlarına uyulmasından kaynaklı firmaların memnuniyeti • Birçok mal ve ürünün bölgede yetişiyor ve üretiliyor olması	• Mevzuat değişikliğinin sık olması • İhale süreçlerinin uzunluğu • Personel ve öğrenci sayısının fazla olmaması nedeniyle ihalelere yeterli katılımın olmaması • Ek bütçe taleplerinin Cumhurbaşkanlığı onayında olması sebebiyle sürecin uzun sürmesi • Doğrudan temin limitinin kısıtlı olması • Teknik şartnamenin anlaşılır olmaması • Bazı ana tedarikçilerin başka şehirlerde olması	• Personel sayısı artırılmalı • Personel sayısı artırılmalı • Teknik şartnamelerin daha anlaşılır hazırlanması • Satın almalarda planlı hareket edilmesi • Tedarikçi memnuniyeti anketleri yapılmalı • Bürokrasi en aza indirilmeli • Doğrudan temin alım işlemlerinin Kamu İhale Kurumunun e-kap platformunda yayınlanması
Düzenleyici-Denetleyici Kuruluşlar	MEB YÖK YÖKAK Sayıştay Hazine ve Maliye Bakanlığı	• YÖKAK'ın Kurumsal Akreditasyon programını başlatmış olması • Sayıştay ve bulgularının az olması • BOLOGNA bilgi paketleri sisteminin sürekli güncellenmesi • Üniversitemiz ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan işbirlikleri • MÜDEK Akreditasyonu ile ilgili çalışmaların başlamış olması • Yabancı Diller Yüksekokulunun EAQUALS akreditasyonunu almış olması • Üniversitede UZEM'in kurulmuş ve etkin kullanılıyor olması	• Nitelikli akademik ve idari kadro istihdamında yaşanan zorluklar • Yükseköğretimdeki hızlı büyümeyle beraber iş yükünün artması • Eğitim kalitesinin ülke geneline yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler • YÖK ile diğer kamu kuruluşları arasında koordinasyon eksikliği • Çoğu fakülte ve bölümün akredite olmaması • Bilgiyi öğrenme şekillerinde değişim trendi • Rakip üniversitelerin dış mali kaynak bulması	• Proje ve yayın potansiyeli yüksek araştırmacılar istihdam edilmeli • Daha fazla idari personel alınmalı • Kurum içi / hizmet içi eğitimlerin çeşitlendirilmesi artırılması • Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması • Öğrenci ve akademisyenlerde dijital okuryazarlık artırılmalı

L. GZFT Analizi

a. Eğitim ve Öğretim Sektörü

Tablo 19. GZFT Analizi (Eğitim ve Öğretim) Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER
Program tasarım ve onayı süreci için tanımlı mekanizmaların geliştirilmiş olması,
Sosyal ve teknik seçmeli ders havuzunun oluşturulmuş olması,
Yabancı Diller Yüksekokulunun 2025'e kadar akredite bir birim olarak kalitesini güvence altına alması,
Öğrenci iş yüklerinin mesleki uygulamalar kapsamında nasıl tanınacağı ile ilgili resmi dökümanların oluşturulması ve tüm paydaşların erişimine açık oluşu,
Programların izlenmesine yönelik "BTÜ Danışma Kurulları Yönergesinin" varlığı ile kurum paydaşları ile toplantıların kalite güvencesi altına alınmış olması,
Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kamu Kurumları ile işbirliğine olanak sağlayan BTÜ-İMEP programının olması,
Üniversite bünyesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri için tanımlı mekanizmalar geliştirmiş olması,
Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin kabulünün çeşitli yönergeler ile kontrol edilmesi,
Çift ana dal ve yandal programlarının uygulanıyor olması
Modern bir yerleşke ve öğrenme kaynaklarına sahip olunması
Akademik danışmanlıkların yönerge ile kalite güvencesinin sağlanması
Modern cihazlarla donatılmış laboratuvarların bulunması
Genç/dinamik akademik kadronun güncel dijital yöntemleri derslerde kullanmaya eğilimli olması
Programların tasarımında güncel teknolojik vb. konuların dikkate alınması
Programların doluluk oranlarının yüksek olması
Hem zorunlu hem de seçmeli derslerin öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmesi
Program tasarımında öğrencilerin ders ve sosyal zaman dengesinin gözetilmesi
Otomasyon sisteminde öğrenciler için gerekli olan tüm bilgilerin mevcut olması
IMEP ve stajlardan elde edilen geri bildirimlerle müfredatların izlenmesi ve güncellenmesi
Uzaktan eğitim yönteminin derslerde etkin kullanılması ve hızlı adaptasyonu
Eğitimin öğrenci merkezli olması
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması
Diploma eki verilmesi ve Erasmus eğitiminin diploma ekinde görülmesi
İngilizce hazırlık eğitiminin sertifikalandırılması
Akademik öğrenci danışmanlığı ile ilgili tanımlı süreçlerin olması (Öğrenci ders danışmanlığı, İMEP, Tez danışmanlığı)
Öğretim elemanlarının ulaşılabilir olması
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü olması
Psikolojik destek merkezinin olması
Engelsiz üniversite yapılanmasına uygun olması
Kurum/kuruluş tesislerinden sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için protokol kapsamında yararlanabilme
Öğrenci atölyelerinin varlığı
Bilimsel yarışmalara katılımın üniversite tarafından teşvik edilmesi
Öğrenci topluluklarının desteklenmesi
ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI
Öğretim kaynaklarının izleme ve iyileştirilmesinin sistematik bir şekilde yapılmayışı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere tüm öğrencilerin erişimlerinin olduğunu ortaya koyucu izleme çalışmalarının yapılmayışı
Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının olmayışı
Psikolojik, danışmanlık ve rehberlik çalışmalarına yönelik izleme ve iyileştirmelerin yapılması ve kayıt altına alınması
Akademik personel sayısının kısıtlı olması
Fiziki mekan eksikliği
Dijital öğrenme tekniklerinde yetersizlik (e-sertifika, video vb.)
Ters düz öğrenme modelinin uygulanamaması
Sosyal transkript verilmemesi
Sertifika programlarının çeşitliliğinin az olması
Akreditasyon çalışmalarının yetersiz olması
Mavi diplomanın olmaması
Kütüphanedeki tüm veritabanlarına tek girişle ulaşılabilmesi
Kütüphanenin yetersiz olması ve Yıldırım Bayezid Yerleşkesinde kütüphanenin olmaması
Öğrenci dekanlığının bulunmaması
Öğrenci danışmanlığı hakkında izleme, ölçme ve iyileştirme yapılmaması
Kültürel ve sportif tesis yetersizliği
Dezavantajlı gruplara yönelik ders içeriklerinin az olması
Personel hareketliliğinin az olması

FIRSATLAR

Üniversitemiz akademik personeline sağlanan akademik teşvik
Performans odaklı bütçe anlayışına bağlı olarak genç bir üniversite olmamız sebebiyle ödenek ihtiyaçlarının öncelikli olarak karşılanması
Üniversitemiz ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan işbirlikleri
Üniversitemizin özel ihtisaslaşma alanında YÖK tarafından desteklenmesi,
Rakiplerin (köklü) çoğunun fiziki genişleme imkanının olmaması,
Rakip üniversitelerin mevcut müfredatının İMEP programına geçişe uygun olmaması, Rakip üniversitelerin büyük çoğunluğunda İMEP programının bulunmaması,
Rakip üniversitelerde akademisyen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, Rakip üni.lerin çoğunda (özellikle köklü üniversiteler) genç akademik personel oranının düşüklüğü nedeniyle dinamizmin sağlanamaması,
İMEP programı kapsamında sektörde çalışan öğrencilerin göstermiş oldukları başarıların kurum ve kuruluşlarda BTÜ hakkında olumlu intiba bırakması
Başta lisansüstü mezunları olmak üzere mezunlarımızın üniversiteyi sahiplenmesi
"Yenilikçi" mottosunun potansiyel ve mevcut öğrenciler tarafından sahiplenilmesi

TEHDİTLER

Mevzuatta gerçekleştirilen değişiklikler,
Üniversitemizin talep ve planlamaları dışındaki uygulama, Mevzuatın uygulanmasında yaşanan sorunlar (nakil, eş durumu, rotasyon vb.)
Ekonomik konjonktür doğrultusunda kampüs alanı ve inşaatların desteklenmesi ile ilgili desteklerin daralması
Bütçe planları ve alım fiyatlarındaki sapmalar
Analitik bütçe sistemi nedeniyle bazı ödenek kalemlerinde kısıtlamaların olması
Nitelikli akademik ve idari kadro istihdamında yaşanan zorluklar
Yükseköğretimdeki hızlı büyümeyle beraber iş yükünün artması
Eğitim kalitesinin ülke geneline yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler
YÖK ile diğer kamu kuruluşları arasında koordinasyon eksikliği
Bilgiyi öğrenme şekillerinde değişim trendi
Rakip üniversitelerin tanınırlık oranlarının fazla olması,
Bursa'da yeni üniversitelerin (devlet+özel) açılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,
Bursa'daki yurt sayıları ve imkanlarının az olması,
Yıldırım bölgesindeki sosyal ve kültürel imkanların sınırlı olması,
Potansiyel öğrencilerin sosyal ve kültürel imkanları yetersiz bulmaları
YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını arttırmaya devam etmesi
Yıldırım Bayezid Yerleşkesi metro durağı- kampüs arası güvenlik sorunu

b.Araştırma ve Geliştirme Sektörü

Tablo 20. GZFT Analizi (Araştırma ve Geliştirme) Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER

"Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sıralamasında ilk 50 üniversite içinde yer alması,
Üniversitenin, Stratejik Amaç ve Hedefleri doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama amaçlı girişimci ve yenilikçi üniversite olma hedeflerinin üniversite geneline yayılıp, içselleştirip, sahiplenmiş olması,
Üniversitemizin stratejik plan ile uyumlu olarak çok sayıda farklı dış kaynaklarla protokoller imzalamış olması,
Üniversitemiz bünyesindeki araştırma kaynaklarının kurum içerisinde fırsat eşitliği gözetilerek dağıtılıyor olması,
Üniversitemizin öğretim elemanı kadrosunu ve dolayısıyla araştırma potansiyelini geliştirmeye devam etmesi,
Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların Ar-Ge yetkinliklerini geliştirmek amaçlı çok sayıda etkin faaliyeti gerçekleştirmekte olması,
Üniversitemizin, akredite edilmiş BTÜ MERLAB, Teknopark ve BURSATTO'ya sahip olarak ülkemiz araştırmacılarına destek sağlıyor olması,
Üniversitemizin, TÜBİTAK bünyesinde farklı birimlerle yaptığı iş birliği protokolleri ve İMEP kapsamında TÜBİTAK MAM'da lisans öğrencilerini bir yarıyıl istihdam ederek sektörle tanışıp, kaynaşmalarını sağlıyor olması,
Üniversitemizin 100/2000 YÖK Doktora ve TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora programlarını aktif olarak sürdürmesi,
Üniversitemizin lisans seviyesinde gerçekleştirilen Teknofest yarışmalarına ilgi göstererek, çok sayıda takım ve proje ile katılmaları güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
Proje yazım ve yürütme süreçlerinin desteklenmesi
Araştırma süreçlerindeki gelişmelerin Akademik Performans Sistemi ile izlenmesi
12 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı olması
Kamu kurumları, test merkezleri ve sanayi ile protokollü işbirlikleri
Disiplinlerarası doktora programının olması
Erasmus projeleri, TAGEM ve Konsolسيوم TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi

ZAYIF YÖNLER/SORUN ALANLARI

Kurumda etkin bir araştırma yönetim modeli oluşturulması,
Araştırma kültürünü tüm birimlerde yaygınlaştırması,
Üniversitemizin sahip olduğu araştırma kaynaklarının sınırlı olması
Üniversitemiz bünyesinde araştırma kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırılma ihtiyacı,
Üniversitemizde, araştırma bütçesine ilişkin izleme, değerlendirme, teşvik ve takdir edilme süreçlerine yönelik etkin uygulamaların eksikliği
Doktora sonrası araştırmacı istihdamı faaliyetlerinin etkin şekilde kontrol edilip, desteklenmesini sağlayacak süreçlerin eksikliği
Araştırma bütçesini izleme ve değerlendirme amaçlı tanımlanmış süreçlerin eksikliği
Uluslararası iş birliklerinin yetersizliği
Uluslararası projelerin başvuru ve proje yürütülme süreçlerinde tecrübe eksikliği
Gerçekleştirilen işbirliklerindeki bürokrasi sorunları
Ulusal ve uluslararası tanınırlığın eksikliği
Otomasyon sistemindeki eksiklikler

FIRSATLAR

TÜBİTAK-TÜRKAK- TSE: Üniversitemizin AR-GE stratejilerinin geliştirilmesi ve proje desteklerinin sağlanması, hem ulusal hem bölgesel kalkınma planları ile öncelikli gelişim alanlarının belirlenmesi ve projelerle desteklenmesi, Teknopark ve BTTO'ya destek verilmesi, araştırmacı insan gücü sayısının artırılması için verilen destekler
Proje, patent ve benzeri araştırma faaliyetlerine teşvik etmeleri
Sanayi ve üretim şehri olan Bursa'da tek Teknik Üniversite olması
TÜBİTAK tarafından üniversitemize sağlanan proje desteği
Bursa'nın sanayi şehri olması (otomotiv, tekstil vb.)
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının TEKNOFEST vb. projeleri destekliyor olması
Staj imkanı sağlayan yüksek teknoloji ile donatılmış kurumsal yapıların fazla olması
Gelişen teknolojinin farklı disiplinlere olan ihtiyacı artırması
Gelişen teknoloji ile iletişim kapasitesinin artması
Gelişen teknoloji ile eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin artması
Üniversitemiz akademik personeline sağlanan akademik teşvik
Paydaşların Bursa ve çevresinde yoğunlaşması

TEHDİTLER

Bakanlıklara ve TÜBİTAK'a bağlı referans laboratuvarların kurulması
Bursadaki potansiyeli işbirliğine dönüştürme konusundaki zorluklar
Teknolojinin farklı alanlarda hızlı değişimi ve bu değişimin gerisinde kalmak
Siber saldırılar
Teknolojik ürünlerin maliyetinin fazla olması
Yeni teknoloji kullanabilecek nitelikli personelin olmaması
TÜBİTAK vb. kurumların belirli alanları desteklemesi diğer alanları göz ardı etmesi
Üniversitemizin teknoloji altyapı taleplerinin karşılanamaması
Teknolojinin yarattığı etik ve ahlaki sorunlar
Bilim ve teknoloji okur yazarlığının düşük olması

c. Toplumsal Katkı Sektörü

Tablo 21. GZFT Analizi (Toplumsal Katkı) Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER
BTÜ'nün Stratejik Planında 4 temel amaçtan birisini Toplumsal Katkı olarak planlamış olması
"Toplumsal Katkı Politika Belgesi"nin olması.
Kurumumuzda çok çeşitli ve faydalı toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmekte olması.
Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlerin bulunması.
Paydaşların bilgilendirilmesi için bülten yayınlanması
ZAYIF YÖNLER/SORUN ALANLARI
Uygulamaların paydaşlarca benimsenmesinin sağlanması yönünde yapılan çalışmaların geliştirilmesi gerekliliği.
SEM'in faaliyetlerinin yerel, ulusal ve uluslararası kalkınma ve stratejik plan amaçlarına uygun bir şekilde planlanması ve aktif hale getirilmesi,
Toplumsal katkı kaynaklarına ilişkin ayrı bir bütçe planlanması eksikliği
Olgunlaşmış uygulamaların paydaşlarca benimsenmesinin sağlanması yönünde çalışmaların yapılması,
Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin "Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" doğrultusunda sistematik bir plan çerçevesinde gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi,
Sosyal sorumluluk alanındaki proje sayısını azlığı
Bütünleşik yönetim modelinin olmaması
Personel ve fiziki mekan yetersizliği
SEM' de ders verecek akademik personelin ders yükünün fazla olması
FIRSATLAR
Göç ile birlikte genç nüfus, kültürel çeşitlilik ve kaynakların artması
Yaşam boyu öğrenmeye talebin artması
Belediyelerin ve Kamu Kurumlarının sosyal ve kültürel faaliyetlere ekonomik destek vermesi
Yerel yönetimlerin desteği
TEHDİTLER
Toplumun, iş dünyasının beklentilerinin hızlı değişimi
Toplumun Üniversitemize sahip çıkma düzeyinin beklenen seviyede olmaması
Üniversitemizin Yıldırım İlçesinde olması

M. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Üniversitemizin üst yönetiminden ve tüm harcama birimi yetkilileri ile ilgili personelden oluşan 84 kişilik bir ekip iki gün artarda gerçekleştirilen yarım günlük çalıştayda bir araya gelmiştir. Önceki çalışmalar ışığında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme-girişimcilik, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı masalarında değerlendirmelerini yapmış ve her bir alanla ilgili tespitler ve ihtiyaçlar daha sonra hedef kartları oluşturulurken kullanılmıştır. Mükerrer olmaması açısından tüm tespit ve ihtiyaçlara ilgili hedef kartlarının alt satırlarında yer verilmiştir.

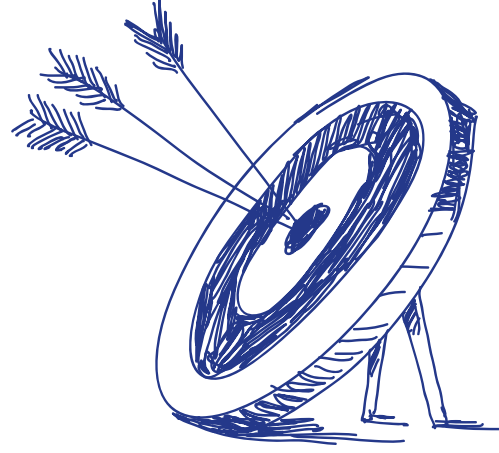
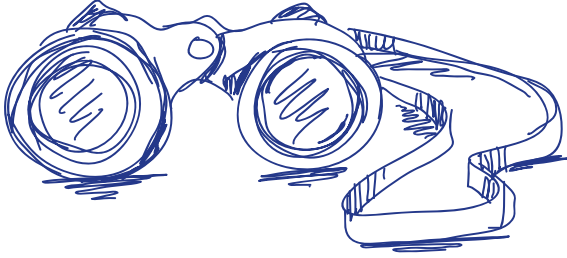
2. GELECEĞE BAKIŞ

BTÜ'nün geleceğe bakışının belirlenmesinde Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Harcama Birimi yetkililerinin yer aldığı 85 kişilik ekip ile 3 günlük çalıştay dizisi gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayların ilk gününde misyon, vizyon ve temel değerler, ikinci gününde farklılaşma stratejisi ve üçüncü gününde amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

2. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Toplumsal ve sürdürülebilir kalkınma için bilim ve teknoloji alanlarında değer üreten, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve öğrenci odaklı eğitimi benimseyen bir üniversitedir.



B. Vizyon

Bilim ve Teknoloji alanlarında öncülük ederek, toplumsal ihtiyaçlar ve sürdürülebilir gelişim hedeflerine uyumlu uluslararası bir üniversite olmak.

C. Temel Değerler

- Yenilikçilik: BTÜ, çağın gereksinimlerine cevap veren faaliyetleriyle yenilikçi ve vizyonerdir.
- Girişimcilik: BTÜ, girişimci bir ekosisteme sahiptir.
- Üretkenlik: BTÜ, bilimsel ve akademik çıktılar üretir.
- Paylaşımcılık: BTÜ, işbirliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları süreçlere dâhil ederek araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütür.
- Öğrenci Odaklılık: BTÜ, eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.
- Katılımcılık: BTÜ, çalışanlarının görüş ve beklentilerini dikkate alarak yönetsel süreçlere katılımını sağlamaya özen gösterir.
- Liyakat ve Şeffaflık: BTÜ, tüm yönetim süreçlerinde liyakat ve şeffaflığı ilke edinir.
- Özgürlükçülük: BTÜ, tüm personel ve paydaşlarına özgürlükçü bir ortam sunar.
- Çevreye duyarlılık: BTÜ, Eğitim-Öğretim politikası ve ilgili bilimsel faaliyetlerde çevreye duyarlılık ilkesini benimser.
- Toplumsal duyarlılık: BTÜ, toplumsal olaylara ve gelişmelere duyarlı araştırma-geliştirme ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini yürütür.



3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretime odaklanan, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine öncelik veren, sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı sağlayan bir üniversite olarak konumlanmayı tercih etmiştir.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Öneriler dikkate alınarak ortak ve öne çıkan başlıkların önceliklendirildiği başarı bölgeleri, aşağıda sıralanmıştır:

- Afet ve Risk Yönetimi
- Biyoteknoloji
- İklim Değişikliği, Çevre Sorunları
- İleri Malzeme Teknolojileri
- Mavi Büyüme
- Nanoteknoloji
- Otomotiv ve İleri Araç Teknolojileri (Elektrikli Taşıtlar, Batarya Teknolojileri vb.)
- Robotlar ve Akıllı Sistemler
- Sürdürülebilir Şehirler
- Toplumsal Kalkınma ve Değişen Toplumsal Yapıya Yönelik Sosyal Politikalar
- Yapay Zekâ ve Endüstri 4.0 Çalışmaları
- Yeni Nesil Kompozitler ve Mobilya
- Yenilenebilir Enerji Sistemleri

BTÜ'nün farklı alanlardaki başarı bölgesi tercihlerini yansıtan bu maddeler, aynı zamanda üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine öncelik vererek sürdürülebilirlik esasında toplumsal katkı sağlayan bir üniversite olarak konumlanmasına yardımcı olacaktır.

C. Değer Sunumu Tercihii

Tablo 22. Değer Sunumu Tercihii Tablosu

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Yöntemleri			X	X
Lisans Eğitim Programları				X
Lisansüstü Eğitim Programları			X	X
Lisans Öğrenci Kontenjanı		X		
Lisansüstü Öğrenci Kontenjanı			X	
İşbirlikleri			X	X
Laboratuvarlar			X	X
Danışmanlıklar			X	
Projeler			X	X
Uluslararası Projeler			X	X
Yayınlar			X	
Araştırma Fon Kaynakları			X	X
Özgelir			X	X
Döner Sermaye			X	
Personel Sayısı (Akademik ve İdari)			X	
Akreditasyon			X	
Uluslararasılaşma			X	X
Kalite			X	
Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları			X	X
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	X
Patent, Faydalı Model, İnovasyon			X	X
Kurum İçi Faaliyetler				X
Girişimcilik Faaliyetleri			X	X
Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri			X	X
Uluslararası Öğrenci Kontenjanı			X	
Yabancı Dilde Eğitim (%100)			X	X
Yabancı Dilde Eğitim (%30)	X			
TEKNOFEST Faaliyet ve Destekleri			X	
TEKNOPARK				X
TEKNOPARK Firma Sayısı			X	X
Paydaşlara Sunulan İmkanlar			X	X
Fiziksel İmkanlar			X	X
Sosyal İmkanlar				X
Yeşil Kampüs			X	
MYO				X
Destekler			X	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Öneriler dikkate alınarak ortak ve öne çıkan başlıkların önceliklendirildiği temel yetkinlikler, aşağıda sıralanmıştır:

- Yenilikçi, araştırmacı ve girişimci kurum kültürü
- Yenilikçi eğitim teknolojileri ve yöntemleri ile kişiselleştirilmiş eğitim
- BTÜ-İMEP sürdürülmesi
- Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması
- Çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşme
- Bölgesel ve ulusal önceliklere uygun alanlarda yetkinleşme (İleri malzeme teknolojileri, robotlar ve akıllı sistemler, yenilenebilir enerji sistemleri, otomotiv, nanoteknoloji, biyoteknoloji, yeni nesil kompozitler ve mobilya vb.)
- Lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması
- Nitelikli akademik ve idari kadro
- Personelin mesleki ve davranışsal yetkinliğinin artırılması
- Paydaş katılımının sağlanması ve etkin işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi
- Toplam Kalite Yönetimi temelli kurumsal yapı ve işleyiş
- İnsanlığa ve doğaya olumlu katkı sağlanması
- Yapay zekâ çalışmalarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik alanlarında yaygınlaştırılması

BTÜ'nün temel yetkinliklerini yansıtan bu maddeler, aynı zamanda üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine öncelik vererek sürdürülebilirlik esasında toplumsal katkı sağlayan bir üniversite olarak konumlanmasına yardımcı olacaktır.



4. STRATEJİ GELİŞTİRME

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

Amaç A.1. Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek

Hedef H.1.1. Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek

Hedef H.1.2. İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek

Hedef H.1.3. İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak

Hedef H.1.4. Kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyeti artırmak

Hedef H.1.5. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak

Amaç A.2. Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek

Hedef H.2.1. Eğitim-öğretim alt yapısını iyileştirmek

Hedef H.2.2. Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak

Hedef H.2.3. Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğinin sürekliliğini sağlamak

Hedef H.2.4. Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinlerarası programların sürekliliğini sağlamak

Hedef H.2.5. Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak

Amaç A.3. Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek

Hedef H.3.1. Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek

Hedef H.3.2. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini artırmak

Hedef H.3.3. Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtiyaçlarına çözüm üretmek

Hedef H.3.4. Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Amaç A.4. Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak

Hedef H.4.1. Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak

Hedef H.4.2. Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek.

A. Hedef Kartları

Amaç A.1.	Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek							
Hedef H.1.1.	Mali kaynakları ve gelirleri sürdürülebilir şekilde artırmak ve çeşitlendirmek							
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.1.1.1. Döner sermaye gelirlerinin bir önceki yıla göre artış oranı (%)	30	15	15	15	15	20	20	6 ay
PG.1.1.2. Dış destekli projelerin toplam bütçesinin bir önceki yıla göre artış oranı (%)	30	9,50	10	10	15	15	15	6 ay
PG.1.1.3. Bağış gelirinin toplam üniversite gelirine oranı (%)	10	0,50	0,50	0,60	0,70	0,80	1	6 ay
PG.1.1.4. Yeşil finansman ve sürdürülebilir kalkınma projelerinden sağlanan mali desteklerin ve gelirlerin toplam üniversite gelirine oranı (%)	15	-	1	2	3	4	5	6 ay
PG.1.1.5. Enerji verimliliği ve sürdürülebilir enerji kaynakları kullanımından dolayı sağlanan tasarrufun toplam enerji giderlerine oranı (%)	15	-	1	2	3	4	5	6 ay
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, Sürdürülebilir Üniversite Koordinatörlüğü, DÖSİM, SGDB, YİTDB, İMİD, BTTO, BTU-SAN, BTU-SEM							
Riskler	- Hayırseverlere ulaşma ve destek sağlama konusunda oluşabilecek aksaklıklar - Bütçede oluşabilecek kısıtlamalar							
Stratejiler	- Dış kaynaklı proje ve döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılması - AB, Erasmus, TÜBİTAK vb. teşvik fonları hakkında bilgilendirme - Eğitim ve tecrübe paylaşımının artırılması - SEM çevrim içi eğitimlerin yaygınlaştırılması - İklim, Çevre konulu dış destekli projelerin artırılması - Personel sayısının artırılması							
Maliyet Tahmini	21.000.000,00 TL							
Tespitler	- Gelir kaynaklarında çeşitliliğinin olmaması - İklim, Çevre konulu projelerin desteklenmesi - Öğretim elemanlarının iş yüklerinden dolayı projelere ve danışmanlıklara zaman ayıramamaları							
İhtiyaçlar	- BTTO/BTÜ-SEM faaliyetlerinin artırılması - Döner Sermaye gelirlerinin artırılması, bağış yoluyla ekstra fon sağlanması - SEM yüz yüze ve çevrim içi eğitimlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması - Döner sermaye iş akışının sadeleştirilmesi, verilen hizmetlerin etkin şekilde duyurulması							

Amaç A.1.	Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek							
Hedef H.1.2.	İnsan kaynağını artırarak nitelikli personel istihdamını sürdürmek ve personelin sürekli gelişimini desteklemek							
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.1.2.1. Personele verilen eğitim saatinin toplam personel sayısına oranı	20	1,80	2	2,50	3	3,50	4	6 ay
PG.1.2.2. (Katılım sağlanan bilimsel faaliyet & eğitim sayısı) / (Akademik personel sayısı)	20	0,50	0,55	0,55	0,60	0,60	0,65	6 ay
PG.1.2.3. Akademik personel memnuniyet oranı (%)	20	73	75	78	80	83	85	6 ay
PG.1.2.4. İdari personel memnuniyet oranı (%)	20	69	75	78	80	83	85	6 ay
PG.1.2.5. Bilgi Teknolojileri okuryazarlığını artırma kapsamında üniversite personeline verilen eğitim sayısı (Adet)	20	6	7	8	10	11	12	6 ay
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	- Özlük hakların yeterli olmaması sebebiyle akademik kariyerin beklenen talebi görmemesi - Alanında uzman personel için birçok alternatif kurumun bulunması - Farklı kurumlardan gelen personel arasında uyum sorunu oluşması							
Stratejiler	- Alanında uzman personeli çekebilmek ve kurumda tutabilmek için mekanizmaların geliştirilmesi - Personel memnuniyetinin düzenli ölçülmesi ve gerekli önlemlerin alınması - Hizmetlerde kalitenin yükselmesi ve sosyal/kültürel etkinliklerle personelin kurum aidiyetinin artırılması - Kişisel gelişim ve mesleki eğitimler ile personel niteliğinin ve katılımcılığın artırılması - Bütünleşik Yönetim Bilişim Sisteminin oluşturulması - Üniversite personelinin bilgi teknolojileri okuryazarlığının ve kullanımının artırılması - Bilgi İşlem Daire Başkanlığına konusunda uzman kadrolu personel sağlanması							
Maliyet Tahmini	23.430.000,00 TL							
Tespitler	- Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması - Hizmet içi eğitimlerin nicelik ve nitelik açısından ihtiyacı karşılayamıyor olması - Ödüllendirme sisteminin yeterince etkili bulunmuyor olması							
İhtiyaçlar	- Hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması, eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve mentorluk sağlanması - Akademik hayata özendirilecek koşulların sağlanması - Personel ve iş yükü dağılımının takibinin yapılması - Kurum aidiyetini artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi - Ödül ve teşviklerin artırılması							

Amaç A.1.	Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek							
Hedef H.1.3.	İşlevsel, sürdürülebilir, erişilebilir ve teknolojik imkanları yeterli mekanlar oluşturmak							
Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.1.3.1. Fiziki imkânlardan öğrenci ve personel memnuniyet oranı ortalaması (%)	30	71	75	78	80	83	85	6 ay
PG.1.3.2. [Açık ve kapalı alanlara engelsiz erişim alanı (m ²)] / [Toplam alan (m ²)] (%)	35	68	72	74	76	78	80	6 ay
PG.1.3.3. Akıllı bina uygulamaları (Smart Building Implementation) yapılan alanların toplam kapalı alana oranı (%)	35	-	10	14	18	22	25	6 ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	- Mali kaynak yetersizliği - Fiziki mekân yetersizliği							
Stratejiler	- Akıllı kampüs inşaatı - İşlevsel ortak kullanılacak laboratuvarların kurulması - Ortak sosyal ve spor alanlarının oluşturulması - Enerji verimliliğini artırmaya yönelik araştırma ve çalışmalar yapılması							
Maliyet Tahmini	1.580.361.000,00 TL							
Tespitler	- Eğitim amaçlı (sınıf ve salonların sayı ve kapasitesi) fiziki alan yetersizliği, - Yerleşkelerin yakınında öğrenci yurtlarının yetersiz olması ve ulaşım sıkıntısı yaşanması - Öğrencilerin ortak ders çalışabileceği ve toplanabileceği alanların (kütüphane, kantin vb.) azlığı - Ortak kullanım alanların açık kalma sürelerinin yeterli olmaması							
İhtiyaçlar	- Sınıf ve salonların sayı ve kapasitesinin artırılması - Barınma imkânlarının artırılması - Yaşam merkezleri kurulması - Yerleşkelere ve yerleşkeler arası ulaşım imkânlarının iyileştirilmesi							

Amaç A.1.	Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek							
Hedef H.1.4.	Kurumsal yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi ile toplam kalite yönetiminde paydaş katılımını sağlayarak memnuniyeti artırmak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi							
Alt Program Hedefi	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.1.4.1. İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı (Adet)	25	8	8	10	11	12	13	6 ay
PG.1.4.2. Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı (Adet)	25	14	8	10	11	12	12	6 ay
PG.1.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı (Adet)	25	4	5	6	7	8	12	6 ay
PG.1.4.4. İç paydaşların yürütülen kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranı (%)	25	77	80	82	83	85	85	6 ay
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	- Kurumsal yönetim süreçlerinin birimler tarafından yeterince sahiplenilmemesi - Kalite çalışmalarının getirdiği ekstra iş yükü dolayısıyla oluşabilecek direnç - Kalite Koordinatörlüğü personel yetersizliği - Mevzuatın sık değişmesi ve uyumun zaman alması							
Stratejiler	- Akademik birimlerde akreditasyon sürecinin hızlandırılması - Yükseköğretim Kalite Kurulunun kalite yaklaşımının tüm paydaşlarca benimsenmesini sağlayacak faaliyetler yürütülmesi (kalite çalışmalarıyla ilgili farkındalık eğitim ve faaliyetlerin yapılması, kurumsal süreç haritaları, broşür, el kitabı ve web sayfaları gibi kaynaklardan yaygınlaştırılması) - Paydaşlarla yapılan işbirliği sayılarının ve verimliliğinin artırılması, işveren beklentilerini karşılayan ihtisaslaşmış etkin programların açılması ve alınan kararlarda paydaşların katkısının sağlanması - İzleme ve Değerlendirme mekanizmasının ve PUKÖ Döngüsünün aktif çalışması; stratejik plan, kalite çalışmaları ve iç kontrol çalışmalarının entegre edilmesi ve çatı olarak Bilgi Teknolojileri destekli kalite yönetim sisteminin kurulması, çalışmaların tek birimden yönetilmesinin sağlanması							
Maliyet Tahmini	7.550.000,00 TL							
Tespitler	- BTÜ stratejik planı, faaliyet raporu, iç kontrol eylem planı, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kurum Geribildirim Raporu gibi birçok kanalda hedeflerin ve faaliyetlerin yer alması ancak bunların entegre bir Kalite Yönetim Sistemi ile yönetilmiyor olması - Operasyonlardaki ve iş yükündeki artıştan dolayı kalite konusuna ve çalışmalarının istenen hızda olmaması							
İhtiyaçlar	- Otomasyon sisteminin iş yükünü azaltacak, hatayı önleyecek ve zaman kullanımı etkili hale getirecek şekilde düzenlenmesi - Bütünleşik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi yazılımlarının geliştirilmesi - Kamuoyundaki yenilikçi araştırma üniversitesi algısının başarılı işler yaparak ve işbirliklerini geliştirerek güçlendirilmesi - Tüm işbirliklerinde sayı, kapsam ve niteliğin artırılması, danışma kurulları oluşturularak sistematik katılımlarının sağlanması							

Amaç A.1.	Yenilikçi ve üretken faaliyetler yürüterek ulusal ve uluslararası ölçekte paydaşlarla işbirliği odaklı, şeffaf, yenilikçi ve üretken olan kurumsal işleyişi geliştirmek							
Hedef H.1.5.	Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile iletişim ve etkileşimi artırmak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi							
Alt Program Hedefi	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı, Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.1.5.1. Düzenlenen veya katılım sağlanan ulusal ve uluslararası fuar, konferans, kongre, söyleşi, seminer, çalıştay ve üniversite tanıtımı gibi etkinliklerin sayısı (Adet)	25	303	350	370	400	420	450	6 ay
PG.1.5.2. Dış paydaşlarla yapılan protokol sayısı (Adet)	25	69	80	85	90	95	100	6 ay
PG.1.5.3. Döner sermaye üzerinden hizmet verilen kişi/ kurum/firma (Sürekli Eğitim Merkezi hariç) sayısı (Adet)	25	734	800	850	900	950	1000	6 ay
PG.1.5.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	25	73	75	78	80	83	85	6 ay
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	SKSDB, BTÜ-SEM, BUKAGEM, BTTO, BAP Komisyonu, DÖSİM, Kalite Koordinatörlüğü, Akademik Birimler							
Riskler	- Personel sayısının yetersizliği ve iş yüklerinin fazlalığı - STK ve diğer kurum/kuruluşlarla etkileşimin ve ortak çalışmaların sınırlı kalması							
Stratejiler	- Tüm işbirliklerinde ve etkinliklerde sayı, kapsam ve niteliğin artırılması - Tüm paydaşlarla iletişimi kapsayan Yıllık Stratejik İletişim Planı yapılması							
Maliyet Tahmini	15.100.000,00 TL							
Tespitler	- STK'larla güçlü iletişimin ve ortak çalışmaların (Sempozyumlar, çalıştaylar, vb.) yeterli olmaması - KOSGEB, İŞKUR gibi kuruluşlarla işbirlikleri ve toplum yararına ortak etkinliklerin yeterli olmaması							
İhtiyaçlar	- Tüm işbirliklerinde sayı, kapsam ve niteliğin artırılması - Bursa'da tanıtımın, okul ziyaretlerinin artırılması							

Amaç A.2.	Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek							
Hedef H.2.1.	Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirerek sürekli iyileştirmek							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.2.1.1. [Toplam araştırma (laboratuvar, atölye vb.) alanı (m ²)] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)]	30	0,76	0,80	0,90	0,90	1	1	6 ay
PG.2.1.2. [Toplam derslik alanı (m ²)] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)]	30	2,36	2,50	2,60	2,80	2,90	3	6 ay
PG.2.1.3. [Kütüphanedeki toplam kaynak sayısı (Adet)] / [Toplam öğrenci sayısı (Kişi)]	20	6,90	7	8	9	10	11	6 ay
PG.2.1.4. Öğrenci genel memnuniyet oranı (%)	20	68,77	73	75	77	78	80	6 ay
Sorumlu Birim	Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YİTDB, ÖİDB, PDB, KDDB, SGDB							
Riskler	• YÖK'ün lisans kontenjanını artırması • Akademik personel istihdamındaki zorluklar • Mali kaynak yetersizliği • Fiziki mekân yetersizliği							
Stratejiler	• Uzaktan eğitimin kapsamının genişletilmesi • Yeni eğitim binaları, araştırma alanları ve derslik yapımı • Özellikle seçmeli derslerde alanında uzman üniversite dışı personelin görevlendirilmesi							
Maliyet Tahmini	17.717.000,00 TL							
Tespitler	• Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • Akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması • Açılan seçmeli ders sayısının gerekli asgari sayıyı sağlaması							
İhtiyaçlar	• Alanında uzman akademik ve idari personel istihdamı • Kurum dışından uzmanların görevlendirilmesi ve seçmeli ders vermeleri ile seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, zenginleştirilmesi; öğrencilerin çalışma hayatına hazırlanması							

Amaç A.2.	Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek							
Hedef H.2.2.	Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerini uygulamak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.2.2.1. Teknoloji ile desteklenen derslik sayısının Üniversitedeki tüm derslik sayısına oranı (%)	35	50	60	75	85	95	100	6 ay
PG.2.2.2. Teknoloji destekli eğitim-öğretim yöntemlerine ilişkin öğrenci ve öğretim üyesi memnuniyet oranı (%)	30	-	75	77	80	83	86	6 ay
PG.2.2.3. [Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı] / [Toplam Öğretim Elemanı Sayısı]	35	0,28	0,40	0,50	0,60	0,70	0,80	6 ay
Sorumlu Birim	Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YİTDB, BİDB, ÖİDB, PDB, Kalite Koordinatörlüğü, KDDDB, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü							
Riskler	- Vakıf üniversitelerinin sunduğu cazip imkânlar - Lisans öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından artırılması ve taban puanlarının düşme eğilimi - Sektördeki hızlı değişim ve ihtiyaçlara müfredatın uyumunun aynı hızda olmaması - Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin öğrencileri hayata hazırlama konusunda eksikliği							
Stratejiler	- Kuvvetli İngilizce alt yapısıyla İngilizce program sayısının artırılması - Üniversite tanıtımına ve nitelikli öğrenciyi çekmeye yönelik stratejiler oluşturulması - Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin öğrencileri gerçek hayata hazırlaması için eğitimde yeni teknolojilerin ve uygulamalı eğitimin artırılması - Müfredat güncellemesinde ilgili akreditasyon standartlarının gözetilmesi							
Maliyet Tahmini	7.550.000,00 TL							
Tespitler	- Yüksek ve ileri teknolojiyle üretim yapan sektörlerin nitelikli insan kaynağı ihtiyacı - Akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması - Öğrenci memnuniyeti anketlerinin derslerin kalitesini ölçmede yeterli ölçüt olmaması - Akredite program sayısının yetersiz olması - Akademisyenlerin kendilerini hem mesleki hem de pedagojik anlamda geliştirebileceği eğitim programlarının yeterli olmaması							
İhtiyaçlar	- Üniversitenin kaliteli bir eğitimle vereceği nitelikli mezunlarla sanayide tanınır hale gelmesi - İnsan kaynağımızın yeni teknolojiler açısından nitelikli eğitim alması - Akredite olmuş program sayısının artırılması - Mesleki gelişim eğitimlerine katılımın teşvik edilmesi - Akademik personel sayısının artırılması							

Amaç A.2.	Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek							
Hedef H.2.3.	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hareketliliğinin sürekliliğini sağlamak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.2.3.1. Uluslararası ve ulusal hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı (Kişi)	25	27	30	40	50	60	70	6 ay
PG.2.3.2. Uluslararası ve ulusal hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı (Kişi)	25	15	20	25	30	35	40	6 ay
PG.2.3.3. Uluslararası öğretim elemanı sayısı (Kişi)	20	6	8	10	11	12	12	6 ay
PG.2.3.4. Uluslararası öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı (%)	15	12	13	14	15	16	17	6 ay
PG.2.3.5. Uluslararası hareketliliğe yönelik eğitim, bilgilendirme ve seminer sayısı (Adet)	15	18	20	20	20	20	20	6 ay
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Ofisi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB, PDB, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim Komisyonu							
Riskler	- Küresel salgın hastalıklar, savaş vb. durumlar - Üniversitenin yeterince tanınmıyor olması - Öğrencilerin uluslararası hareketlilik için gerekli maddi kaynağa ulaşamaması, burslardan faydalanamama ihtimali							
Stratejiler	- Yurt dışı ile ilişkileri olan akademisyenlerin ilgili bağlantılarını ikili anlaşmalarda değerlendirmeleri - Dış İlişkiler Ofisi tarafından akademik birimlere tanıtım ve teşvik toplantılarının artırılması - Yeni %100 İngilizce programların açılması - YTB, Türkiye Bursları vb. yurtdışı burs imkânlarının tanıtılması							
Maliyet Tahmini	23.430.000,00 TL							
Tespitler	- Uluslararası hareketliliğin yeterli seviyede olmaması %100 İngilizce programların sayısının kısıtlı olması - Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının yeterli seviyede olmaması							
İhtiyaçlar	- Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması %100 İngilizce programların sayısının artırılması - Giden-gelen öğrenci / personel sayısının artırılması - Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması							

Amaç A.2.	Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek							
Hedef H.2.4.	Akreditasyon süreçlerinin ve disiplinlerarası programların sürekliliğini sağlamak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.2.4.1. Disiplinlerarası program sayısı (Adet)	25	16	17	18	19	20	21	6 ay
PG.2.4.2. Disiplinlerarası lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı (%)	25	15	15	15	15	15	15	6 ay
PG.2.4.3. Akredite olan program sayısı (Adet)	25	1	2	2	3	4	4	6 ay
PG.2.4.4. Akran değerlendirilmesi ve özdeğerlendirme yapılan program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	25	-	50	75	80	83	85	6 ay
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü							
Riskler	- Bursa ve çevresinde alternatif programların olması ve sayılarının artma potansiyeli - İş hayatında aktif olan lisansüstü öğrencilerin eğitimlerini aksatmaları							
Stratejiler	- Çalışanlara özel (disiplinler arası, tezsiz, ikinci öğretim gibi) lisansüstü programlar açılması ve özel kontenjan için işverenlerle protokol yapılması - Şehrin marka değerinden faydalanılarak alanında uzman akademik personel sayısının artırılması - Lisansüstü programlardaki ders çeşitliliğinin artırılması - Seçmeli dersler için kurum dışından hizmet alınması							
Maliyet Tahmini	23.430.000,00 TL							
Tespitler	- Akademik personel sayısının yeterli olmaması - Akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması - Dünyadaki eğilimin hayat boyu öğrenme ve disiplinler arası öğrenmeye yönelik olması							
İhtiyaçlar	- Disiplinlerarası lisansüstü programlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması - Hayat boyu öğrenme eğitimlerinin yaygınlaştırılması							

Amaç A.2.	Yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile dijital çağa ayak uydurabilen ve sürekli öğrenme becerisine sahip lider bireyler yetiştirmek							
Hedef H.2.5.	Mezuniyet sonrası istihdamın sürekliliğini sağlamak							
Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.2.5.1. Mezuniyet sonrası ilk 6 ayda istihdam edilen mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)	30	60	76	78	78	80	0,80	6 ay
PG.2.5.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)	35	37	45	50	60	67	0,75	6 ay
PG.2.5.3. İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	35	92	92	93	94	94	0,95	6 ay
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM)							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB, Akademik Birimler							
Riskler	- İstihdamda becerilerin öne çıkması - Askerlik nedeniyle işe girişin gecikmesi - Öğrencilerin tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmamaları							
Stratejiler	- Stajların ileride istihdam potansiyeli olan işletmelerde yapılabilmesi için veri tabanı oluşturulması - Verilen girişimcilik dersleri ile mezunların kendi işlerini kurmalarının teşvik edilmesi - Öğrencilerin endüstri ziyaretlerinin artırılması - Öğrencilerin uygulamaya yönelik derslerinin artırılması - Bazı derslerde endüstriden uzmanların davet edilmesi							
Maliyet Tahmini	31.500.000,00 TL							
Tespitler	- Mezun Takip Sisteminin aktif bir şekilde kullanılamaması - Mezun anketlerine katılımın düşük olması							
İhtiyaçlar	- Mezun takip sisteminin amacına uygun olarak tasarlanması ve iyileştirilmesi - Mezun anketlerine katılımın artırılması							

Amaç A.3.	Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek							
Hedef H.3.1.	Araştırma altyapısını ve kapasitesini geliştirmek							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.3.1.1. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) bütçesinin toplam bütçeye oranı (%)	20	3	5	6	7	8	10	6 ay
PG.3.1.2. Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) altyapı yatırımlarının toplam yatırım bütçesine oranı (%)	20	-	10	15	17	18	20	6 ay
PG.3.1.3. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı (Kişi)	15	6,20	6,40	6,50	6,60	6,80	7	6 ay
PG.3.1.4. Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı (Kişi)	15	1,10	1,30	1,40	1,60	1,80	2	6 ay
PG.3.1.5. Akredite edilmiş test sayısı (Adet)	15	4	8	10	12	14	15	6 ay
PG.3.1.6. Lisansüstü Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına oranı (%)	15	21	22	23	24	25	26	6 ay
Sorumlu Birim	Rektörlük							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, BAP Komisyonu, Proje Destek Ofisi, Akademik Birimler, Laboratuvarlar, BTTO							
Riskler	- Üniversitenin araştırmaya ayrılan bütçesinin kısıtlı olması - Uzman araştırmacı ve teknik personel kaynağının kısıtlı olması - Araştırmacılara sağlanan maddi ve yan hakların kısıtlı olması - Lisansüstü öğrencilerin lisansüstü çalışmalara katkısının kısıtlı olması - Lisans öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından artırılması							
Stratejiler	- Araştırma laboratuvar kapasitesinin ve kalitesinin iyileştirilmesi - Araştırmacı, uzman ve teknik personel istihdam etmek için cazip çalışma koşulları geliştirilmesi - Araştırmacı ihtiyacının karşılanması için: temel programlarda doktora programlarının açılması, lisansüstü programlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması - Atama ve Yükseltme Ölçütlerinin Ar-Ge Üniversiteleri ortalamasının üzerinde belirlenmesi - Akademisyenlerin Ar-Ge'ye ayırdığı zamanın artırılması ve iş yüklerinin azaltılması							
Maliyet Tahmini	10.300.000,00 TL							
Tespitler	- Stratejik öneme sahip ileri teknolojilerin yeterli düzeyde ve yerli olmaması - Döner Sermaye gelirlerinin kısıtlı olması - Araştırma faaliyetlerindeki altyapı ve kaynak eksikliği (Laboratuvarlar, cihazlar, merkezler, programlar, insan kaynağı, vs.)							
İhtiyaçlar	- Ulusal ve bölgesel önceliklere göre yeni araştırma merkezleri kurulması - Döner Sermaye gelirlerinin artırılması, alternatif fon kaynaklarına erişim sağlanması - Araştırmacıların yetiştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin artırılması, araştırma yetkinliğini artıracak hizmet içi eğitimlerin artırılması							

Amaç A.3.	Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek							
Hedef H.3.2.	Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma ve geliştirme işbirliklerini artırmak							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.3.2.1. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (Adet)	35	81	85	89	93	97	101	6 ay
PG.3.2.2. Döner sermaye üzerinden hizmet sunan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (%)	35	25	25	25	25	25	25	6 ay
PG.3.2.3. Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) sayısı (Adet)	30	185	200	220	240	250	260	6 ay
Sorumlu Birim	Proje Destek Ofisi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BTTO, BAP Komisyonu, DÖSİM, Akademik Birimler							
Riskler	- Mevzuat ve iş yükü nedeniyle sanayiciye beklediği hızda hizmet sunulamaması - Akademik personelde motivasyon eksikliği - Üniversitenin ve imkânlarının (laboratuvar, test, analiz, danışman, vb.) yeterince tanınmıyor olması							
Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası işbirlikli bilimsel faaliyetlerin artırılması - Paydaşlarla işbirliğini kolaylaştıracak mevzuatın ve iş akış şemalarının oluşturulması ve sunulan hizmetlerin hızlandırılması - Tanıtım faaliyetlerinin artırılması: Sosyal medyanın BTÜ tanıtımında aktif olarak kullanılması. Portal, dergi, broşür, katalog ve düzenli bülten hazırlanması - Sektörel çalışma grupları oluşturulması - Meslek odaları ve mesleki STK'lar ile ortak çalıştay vb. çalışmaların düzenlenmesi							
Maliyet Tahmini	10.300.000,00 TL							
Tespitler	- Araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin henüz istenen düzeye ulaşamamış olması - Araştırma faaliyetlerindeki altyapı ve kaynak eksikliği (Laboratuvarlar, cihazlar, merkezler, programlar, insan kaynağı, vs.)							
İhtiyaçlar	- Var olan araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin artırılması - Kamu - Üniversite - sanayi işbirliğinin sürekliliği için BTTO'nun sürdürülebilirliğinin sağlanması							

Amaç A.3.	Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek							
Hedef H.3.3.	Girişimcilik faaliyetlerini ve üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek, sanayi ve kamu kurumlarının ihtivaclarına çözüm üretmek							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.3.3.1. Faal olan öğretim üyesi şirket sayısı (Adet)	30	23	25	27	28	29	30	6 ay
PG.3.3.2. Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyet (eğitim, seminer, yarışma, gezi, deneyim paylaşımı) sayısı (Adet)	30	227	250	250	250	250	250	6 ay
PG.3.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki sıralama (Sayı)	40	44	43	42	41	39	39	6 ay
Sorumlu Birim	Bursa Teknoloji Transfer Ofisi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje Destek Ofisi, BAP Komisyonu, DÖSİM, FSMH Birimi, Akademik Birimler							
Riskler	- Buluş bildirimi ve patent başvurusu yapılmaksızın araştırma çıktılarının yayın, sunum vb. kamuya ifşa edilmesi - Farklı kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliklerinde hakların devredilmiş olması - Lisanslama süreçlerine olan talebin düşük olması, şirketlerin temkinli yaklaşımı							
Stratejiler	- Araştırmaların ürün/çıktı odaklı yürütülmesi için farkındalık çalışmalarının artırılması - Lisansüstü tezlerin, BAP ve Ar-Ge projelerinin patentlenebilme olasılıklarının değerlendirilmesi ve ilgili yönlendirmelerin yapılması - Ticarileştirme odaklı farklı kurum ve kuruluşlar ile işbirliklerinin geliştirilmesi							
Maliyet Tahmini	23.430.000,00 TL							
Tespitler	- Şirketleşmenin (faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi) az sayıda olması - FSMH süreçlerine yönelik farkındalığın artırılması ihtiyacı - Sektörel sorunların çözümüne yönelik ürün/ çıktı odaklı çalışmaların yeterli seviyede olmaması							
İhtiyaçlar	- FSMH farkındalığının artırılması - Buluşlara ilişkin pazar analizlerinin yapılması ve ticarileştirme stratejilerinin belirlenmesi - Araştırma projelerinde teknoloji hazırlık seviyesi yüksek, nitelikli ürün/çıktı odaklı bakış açısının yaygınlaştırılması							

Amaç A.3.	Ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayacak yenilikçi ürün ve hizmetleri geliştirmek için araştırma altyapısını güçlendirmek							
Hedef H.3.4.	Yeni ürün ve hizmet geliştirme süreçlerine yönelik teşvik ve kaynaklarla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak							
Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.3.4.1. URAP Türkiye Sıralaması(Sayı)	20	74	69	65	59	58	57	6 ay
PG.3.4.2. Öğretim üyesi başına uluslararası endeksli(WOS) dergilerde yıllık yayın sayısı oranı	20	0,90	1	1,10	1,20	1,20	1,30	6 ay
PG.3.4.3. Sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım sayısı (Adet)	15	5	6	7	8	9	10	6 ay
PG.3.4.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısı oranı	15	0,20	0,25	0,25	0,30	0,30	0,40	6 ay
PG.3.4.5. Öğretim elemanı başına toplam (ulusal/ uluslararası) yıllık yayın sayısı oranı	15	0,75	0,80	0,85	0,90	0,95	1	6 ay
PG.3.4.6. Atıf sayısının toplam yayın sayısına oranı (WOS average per item değeri)	15	11,58	12	13	14	15	16	6 ay
Sorumlu Birim	Bursa Teknoloji Transfer Ofisi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Proje Destek Ofisi, BAP Komisyonu, DÖSİM,Akademik Birimler							
Riskler	- Ar-Ge kaynaklarının yetersiz kalması - Akademisyenlerin sayısının yetersiz olması ve iş yüklerinin fazla olması							
Stratejiler	- Atama Yükseltme Ölçütlerinin Ar-Ge Üniversiteleri kriterleri gözetilerek güncellenmesi - Akademisyenlerin yayın yapmalarının teşvik edilmesi, iş yüklerinin azaltılması, BAP araştırma bütçesinin artırılması - Proje yazımı ve başvuru konusunda farkındalığın artırılması, seminerler düzenlenmesi, iyi örneklerin paylaşılması - Ar-Ge kapasitesi ve performansı yüksek akademisyenlere BAP projelerinde öncelik tanınması - Araştırmacı (personel, öğrenci vb.) sayısının artırılması							
Maliyet Tahmini	10.300.000,00 TL							
Tespitler	- Proje, yayın, patent, danışmanlık, şirketleşme, ticarileşme faaliyetlerinin sayı, nitelik ve bütçe açısından kısıtlı olması - Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısının düşük olması - Lisansüstü öğrencilerin AR-GE çalışmalarında yeterince yer almaması							
İhtiyaçlar	- Araştırmacı sayısının yükseltilmesi için cazip çalışma koşulları ve teşvik stratejisi geliştirilmesi - Ar-Ge odaklı lisansüstü öğrenci oranı ve sayısının artırılması - Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısının artırılması - BTTO ile alanında uzman araştırmacılar/girişimcilerin bünyemize dâhil edilmesi							

Amaç A.4.	Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak							
Hedef H.4.1.	Sosyal sorumluluk bilinci ve sürdürülebilir kampüs yönetimi ile topluma katkı sağlamak							
Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.4.1.1. Kurumun sosyal sorumluluk kapsamında katkı sunduğu proje sayısı (Adet)	25	6	10	12	15	18	20	6 ay
PG.4.1.2. Ulusal ve uluslararası sosyal sorumluluk, kültürel, sportif ve doğaya yönelik faaliyet (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısı (Adet)	25	160	170	170	180	190	200	6 ay
PG.4.1.3. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumlu proje sayısı (Adet)	25	63	70	73	76	80	85	6 ay
PG.4.1.4. UI Greenmetric endeksi Türkiye sıralaması (Sayı)	25	47	35	34	33	32	30	6 ay
Sorumlu Birim	Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Proje Destek Ofisi, BAP Komisyonu, YİTDB, İMİD, SKSDB							
Riskler	- Akademik ve idari personel sayısının ve mali bütçenin kısıtlı olması - Sosyal sorumluluk, doğa, çevre kirliliği, atık yönetimi vb. konularıyla ilgili farkındalığın yeterli düzeyde olmaması							
Stratejiler	- Bu projelerde yer alan akademik ve idari personelin kaynak sağlanarak teşvik edilmesi - Üniversite dışı diğer kurum/kuruluş/STK/kişilerden fon ve insan kaynağı destekleri temin edilmesi, işbirliklerinin artırılması - Öğrencilerin sosyal faaliyetlere zaman ayırabilmesi için haftada en az yarım gün ders olmayan zaman aralığı belirlenmesi ve faaliyetlerin bu zaman aralığında düzenlenmesi - Üniversitenin fiziki mekânlarının gelişiminde doğa, çevre, enerji verimliliği ve tehlikeli atık yönetimi konularının öncelikli olarak dikkate alınması							
Maliyet Tahmini	10.430.000,00 TL							
Tespitler	- Öğrenci topluluklarının ve doğa ile sosyal sorumluluk projelerinin sayısının, öğrenci ve personel sayısının kısıtlı olması nedeniyle düşük kalması - Engellilere yönelik farkındalığın düşük olması - Faaliyetlere katılımın düşük olması							
İhtiyaçlar	- Öğrenci ve personel sayısının, etkinliklerin ve tanıtımların artırılması - BTÜ'nün çevreye etkisini araştırmaya ve iyileştirmeye yönelik proje yapılması - Üniversite dışı fonların ve işbirliklerinin artırılması - Ders programlarının öğrencilerin sosyal faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi - Çalışan ve öğrencilerde çevre bilincini artıracak etkinlikler yapılması							

Amaç A.4.	Sürdürülebilirlik anlayışıyla toplumun kalkınmasına katkı sağlamak							
Hedef H.4.2.	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyerek bilimsel, sosyal, ekonomik ve çevresel kalkınma alanlarında bilgi paylaşımını teşvik etmek							
Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri							
Alt Program Hedefi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Baş. Değ. (2022)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme / Raporlama
PG.4.2.1. Sürekli Eğitim Merkezinde düzenlenen program sayısı (Adet)	25	27	31	35	41	47	54	6 ay
PG.4.2.2. Sürekli Eğitim Merkezi eğitim saati	25	432	475	523	575	632	696	6 ay
PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezinde eğitim alan kişi sayısı	25	974	1071	1179	1296	1426	1569	6 ay
PG.4.2.4. Sürekli Eğitim Merkezindeki programlara katılanların memnuniyet oranı (%)	25	93	93	94	94	95	95	6 ay
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler							
Riskler	- Eğitim programlarına katılımcı sayısının az olması - BTÜ-SEM' de görev alacak eğitmen sayısı ve uzmanlık alanlarının kısıtlı olması - Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği							
Stratejiler	- Programların duyurularının basın, yayın ve sosyal medya ile daha yaygın duyurulması - BTÜ-SEM' in özel ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla protokol yapması, ortak programlar açması - BTÜ-SEM' in programlarının çeşitlendirilmesi - Ücretsiz programların hazırlanması - Çevrim içi programların hazırlanması							
Maliyet Tahmini	23.000.000,00 TL							
Tespitler	- Sektörde geçerliliği olan eğitim sayısı ve çeşidinin yeterli olmayışı - Etkinliklere katılımın beklenenden daha düşük olması - Eğitim programlarının ücretli olması - Çevrim içi programların çeşitliliğinin az olması							
İhtiyaçlar	- Ücretsiz programların açılması - Uzaktan eğitim için çevrim içi programların hazırlanması - BTÜ-SEM' in programlarının çeşitlendirilmesi ve tanıtılması için geniş bir ağ oluşturulması							

B. Maliyetlendirme

	2024 Yılı (TL)	2025 Yılı (TL)	2026 Yılı (TL)	2027 Yılı (TL)	2028 Yılı (TL)	Toplam (TL)
Amaç (A1)	221.650.000	276.988.000	312.883.000	357.470.000	478.450.000	1.647.441.000
Hedef (H1.1)	1.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	6.000.000	21.000.000
Hedef (H1.2)	3.800.000	3.880.000	5.000.000	5.250.000	5.500.000	23.430.000
Hedef (H1.3)	212.000.000	264.608.000	298.823.000	342.630.000	462.300.000	1.580.361.000
Hedef (H1.4)	1.450.000	1.500.000	1.520.000	1.530.000	1.550.000	7.550.000
Hedef (H1.5)	2.900.000	3.000.000	3.040.000	3.060.000	3.100.000	15.100.000
Amaç (A2)	16.137.000	17.640.000	21.520.000	23.280.000	25.050.000	103.627.000
Hedef (H2.1)	2.087.000	2.880.000	4.000.000	4.250.000	4.500.000	17.717.000
Hedef (H2.2)	1.450.000	1.500.000	1.520.000	1.530.000	1.550.000	7.550.000
Hedef (H2.3)	3.800.000	3.880.000	5.000.000	5.250.000	5.500.000	23.430.000
Hedef (H2.4)	3.800.000	3.880.000	5.000.000	5.250.000	5.500.000	23.430.000
Hedef (H2.5)	5.000.000	5.500.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	31.500.000
Amaç (A3)	9.050.000	9.280.000	11.000.000	12.000.000	13.000.000	54.330.000
Hedef (H3.1)	1.750.000	1.800.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.300.000
Hedef (H3.2)	1.750.000	1.800.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.300.000
Hedef (H3.3)	3.800.000	3.880.000	5.000.000	5.250.000	5.500.000	23.430.000
Hedef (H3.4)	1.750.000	1.800.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.300.000
Amaç (A4)	5.300.000	5.880.000	6.500.000	7.250.000	8.500.000	33.430.000
Hedef (H4.1)	1.800.000	1.880.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	10.430.000
Hedef (H4.2)	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	6.000.000	23.000.000
Amaçların Toplam Maliyeti (TL)	252.137.000	309.788.000	351.903.000	400.000.000	525.000.000	1.838.828.000
Genel Yönetim Giderleri (TL)	665.509.000	827.870.000	952.487.000	1.150.000.000	1.450.000.000	5.045.866.000
Toplam (TL)	917.646.000	1.137.658.000	1.304.390.000	1.550.000.000	1.975.000.000	6.884.694.000

5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

BTÜ' nün stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci, 26/02/2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayacak şekilde kurgulanmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır, gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanır ve uygulamaya alınır.

İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve ilgililere sunulur. Bu çerçevede "Stratejik Plan İzleme Raporu" her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır. Bu rapor sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz. "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Rapor, Rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar ilgili üst kuruma gönderilir.

Bu süreçte SGDB, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını ister. Harcama birimleri bu raporları SGDB' ye belirtilen süre içerisinde gönderir. SGDB, harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir ve Rektöre sunar.

İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanmasıyla birlikte üst yöneticinin başkanlığında üst yönetici yardımcıları, idarenin harcama yetkilileri ile üst yöneticinin ihtiyaç duyması halinde görevlendireceği kişilerden oluşan SGK, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılır. Bu toplantılar, Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem AI (PUKÖ) Döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilir.

Toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir. İzleyen toplantılarda planlanan önlemlerin uygulamadaki durumları kontrol edilir ve yıllık döngü bu şekilde devam eder.

2024-2028
**STRATEJİK
PLANI**



**BURSA TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**

*Yenilikçi
Devlet Üniversitesi*

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı
Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım/BURSA

t: 444 84 16 / 0 224 300 32 32 / 0 224 300 33 33

f: 0 224 300 32 09

www.btu.edu.tr