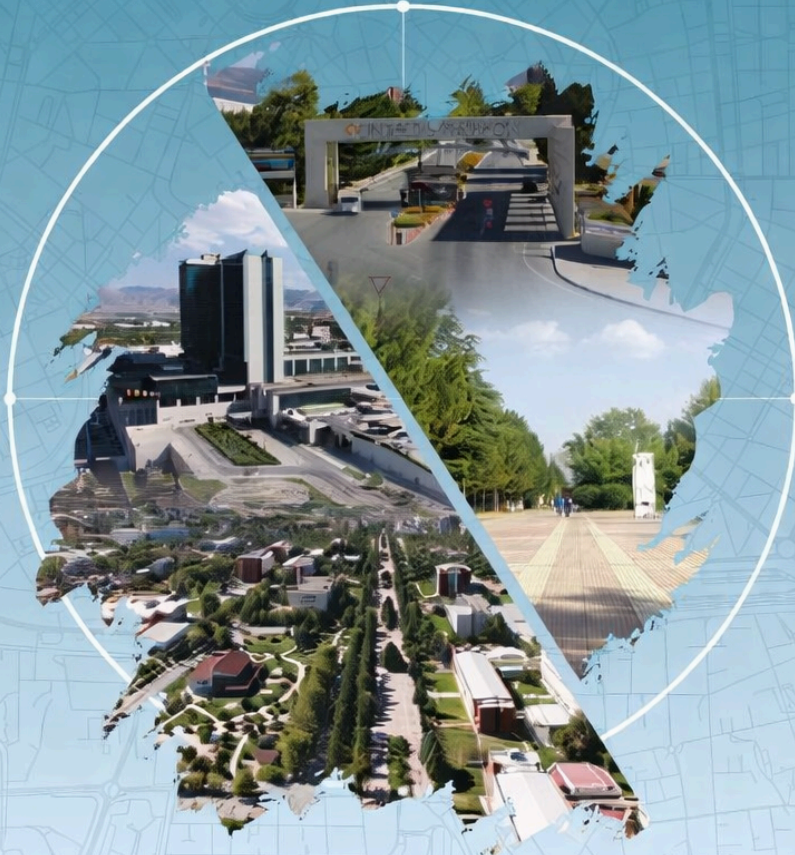




İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

2027-2031

STRATEJİK PLANI





İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
2027-2031 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	iv
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	6
1.2 Amaç ve Hedefler	7
1.3 Temel Performans Göstergeleri	8
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
2.1 Planın Sahiplenilmesi	8
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu	9
2.3 Hazırlık Programı	10
3. DURUM ANALİZİ	11
3.1 Kurumsal Tarihçe	11
3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	14
3.3 Mevzuat Analizi	15
3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi	20
3.5 Program Alt Program Analizi	24
3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	26
3.7 Paydaş Analizi	27
3.8 Kuruluş İçi Analiz	29
3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	29
3.8.2 Kurum Kültürü Analizi	30
3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi	31
3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	33
3.8.5 Mali Kaynak Analizi	34
3.9 Akademik Faaliyetler Analizi	34
3.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi	39
3.10.1 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	39
3.10.2 Sektörel Yapı Analizi	43
3.11 GZFT Analizi	45
3.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	48
4. GELECEĞE BAKIŞ	49
4.1 Misyon	49
4.2 Vizyon	49
4.3 Temel Değerler	49
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	50
5.1 Konum Tercihi	50
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi	51
5.3 Değer Sunumu Tercihi	52
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	54
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	54
6.1 Amaçlar	54
6.2 Hedefler	55
6.3 Performans Göstergeleri	78
6.4 Stratejiler	81
6.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	86
6.6 Maliyetlendirme	93
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	94

TABLÖLAR

Tablo 1: Mevzuat Analizi Tablosu	16
Tablo 2: Üst Politika Belgeleri Analizi	20
Tablo 3: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi	26
Tablo 4: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu.....	28
Tablo 5: Akademik Personel, Memur, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı	29
Tablo 6: Yıllar İtibari ile Unvana Göre Akademik Personel Dağılımı.....	29
Tablo 7: Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı	30
Tablo 8: Alanların Fonksiyonel Sınıflandırılması	31
Tablo 9: Fiziki Alan Dağılım Tablosu.....	32
Tablo 10: Mali Kaynak Analizi	34
Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi	35
Tablo 12: PESTLE Analizi	39
Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi	43
Tablo 14: GZFT Analizi	46
Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar.....	48
Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme	53
Tablo 17: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	56
Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	86
Tablo 19: Tahmini Maliyetler.....	93

EKLER

EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu	95
EK 2: Stratejik Planlama Ekibi.....	96
EK 3: Alt Çalışma Komisyonları.....	97
EK 4: Stratejik Plan Takvimi.....	100

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

AHCI: Advantage Host Controller Interface

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

BAPSİS: Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

GZFT: Güçlü Zayıf Yönler/Fırsatlar-Tehditler

İNUSEM: İnönü Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İNUZEM: İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi

İŞKUR: Türkiye İş Kurumu

OSB: Organize Sanayi Bölgesi

ÖİBS: Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Dış Çevre Analizi

PG: Performans Göstergesi

SAS: Sağlıkta Akreditasyon Standartları

SCI-E: Science Citation Index

SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

SSCI: Social Sciences Citation Index

TÖTM: Turgut Özal Tıp Merkezi

TSE: Türk Standartları Enstitüsü

TTO: Teknoloji Transfer Ofisi

URAP: University Ranking by Academic Performance

USİP: Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu



SUNUŞ

3 Nisan 1975 tarihinde 1872 sayılı Kanun ile ülkemizin 14. üniversitesi olarak kurulan İnönü Üniversitesi, yarım asrı aşan köklü geçmişini güçlü bir gelecek vizyonuyla buluşturarak akademik eğitim, bilimsel üretkenlik ve toplumsal katkı misyonunu kararlılıkla sürdürmektedir. Ar-Ge Odaklılık ve Bilimsel Mükemmeliyet, Etik ve Kurumsal Değerlere Bağlılık, İnsan ve Toplum Odaklılık, Kalite Odaklılık, Katılımcılık ve Ortak Akıl, Liyakat ve Akademik Özgürlük, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik, Uluslararasılaşma, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Yeşil ve Dijital Dönüşüm temel değerlerimiz doğrultusunda stratejik hedeflerimize ulaşmak için sürdürülebilir ve bütünleşik bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmayı, tüm akademik ve idari süreçlerimizi izlenebilir, ölçülebilir ve sürekli geliştirilebilir bir yapıya kavuşturmayı öncelikli hedef olarak benimsiyoruz. Bu yaklaşımımızla paydaşlarımıza karşı şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alan güçlü bir kurumsal yapı tesis etmeyi amaçlıyoruz.

Yarım asrı aşan kurumsal birikimimizi vizyoner hedeflerle bütünleştirirken bilginin üretildiği, paylaşıldığı ve toplumsal faydaya dönüştürüldüğü bir üniversite anlayışını esas alıyoruz. Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışımız, yetkin akademik kadromuz ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımımızla 21. yüzyılın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, üretken ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi temel önceliklerimiz arasında konumlandırıyoruz.

“Araştırma Üniversitesi” vizyonumuz kapsamında, bilimsel üretim kapasitemizi artırmaya yönelik çalışmalarımızı sistemli bir şekilde sürdürüyoruz. Araştırma Koordinatörlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren proje destek, veri izleme ve derecelendirme, kurumsal veri yönetimi, ödül ve teşvik ofisleri aracılığıyla güçlü ve sürdürülebilir bir bilimsel ekosistem inşa ediyoruz. Bu ekosistem sayesinde yayın, patent, faydalı model ve tasarım tescili sayılarının artmasını, aynı zamanda ticarileşen ürün ve hizmet çeşitliliğinin gelişmesini hedefliyoruz.

Akademik ve bilimsel faaliyetlerimizin yanı sıra, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanlarında da etkinliğimizi artırmayı öncelikli hedeflerimiz arasında görüyoruz. Bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretmeyi amaçlayan projelerle üniversitemizin toplumsal katkı rolünü güçlendiriyoruz. Aynı zamanda, gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakma sorumluluğuyla sürdürülebilir, iklim dostu ve insan odaklı bir kampüs anlayışını hayata geçiriyoruz. Bu kapsamda yürütülen Yeşil Kampüs, Sıfır Atık ve Dumansız Kampüs uygulamalarıyla çevreye duyarlı ve sağlıklı yaşamı önceleyen örnek bir üniversite ortamı oluşturmayı hedefliyoruz.

Katılımcı ve şeffaf bir yaklaşım benimseyerek yürürlükteki Kalkınma Planları, YÖK Stratejik Planı ve ilgili üst politika belgeleriyle uyumlu şekilde hazırlanan İnönü Üniversitesi 2027–2031 Stratejik Planı’nın kurumsal kimliğimizin güçlenmesine ve sürdürülebilir gelişimimize önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum.

Bu Stratejik Plan’ın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Nusret AKPOLAT

Rektör

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Disiplinler arası, sürdürülebilir ve yenilikçi bir anlayışla; insanlığa değer katan bilim, sanat ve teknoloji üretmek, sosyal, kültürel ve akademik donanımına sahip yetkin bireyler yetiştirmek ve topluma hizmet etmektir.

Vizyon

Ar-Ge, eğitim ve toplumsal katkı alanlarında geleceğe yön veren uluslararası düzeyde saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

Ar-Ge Odaklılık ve Bilimsel Mükemmeliyet

Etik ve Kurumsal Değerlere Bağlılık

İnsan ve Toplum Odaklılık

Kalite Odaklılık

Katılımcılık ve Ortak Akıl

Liyakat ve Akademik Özgürlük

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Uluslararasılaşma

Yenilikçilik ve Girişimcilik

Yeşil ve Dijital Dönüşüm

1.2 Amaç ve Hedefler

A.1: Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak

- H.1:** Nitelikli yayın kapasitesi ve görünürlüğün artırılması
- H.2:** Dış kaynaklı proje sayısı ve fon tutarının artırılması
- H.3:** Nitelikli girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması
- H.4:** Ar-Ge faaliyetlerinde etkileşim ve iş birliğinin artırılması
- H.5:** Araştırmaya yönelik beşeri kaynakların niteliğinin artırılması

A.2: Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek

- H.1:** Akredite olan program sayısının artırılması
- H.2:** Uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla öğrencilerin istihdam odaklı mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- H.3:** Lisansüstü öğrenci sayısı ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması
- H.4:** Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim teknolojileri ve yöntemlerinin kullanımı konusundaki yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi
- H.5:** Öğrencilerin eğitim hizmetlerine yönelik memnuniyetlerinin artırılması

A.3: Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanlarını toplum yararına sunmak

- H.1:** Toplumun ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması
- H.2:** Üniversitenin sahip olduğu kurumsal kapasitenin toplum yararına kullanılması
- H.3:** Sağlık hizmetlerinde kalite ve memnuniyet oranının artırılması
- H.4:** Ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması
- H.5:** Toplumun sağlık sorunlarına yönelik koruyucu sağlık hizmeti faaliyetlerinin sürdürülmesi

A.4: Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek

- H.1:** İnsan kaynakları niteliğinin artırılması ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi
- H.2:** Kalite güvence sistemini geliştirmek
- H.3:** Yeşil dönüşüm ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi
- H.4:** Akademik sıralama ve görünürlüğün iyileştirilmesi
- H.5:** Bilgi güvenliği ve dijital dönüşümün güçlendirilmesi

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Plan Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
74	SCOPUS yayınları içerisinde Q1-Q2 yayın oranı (%)	90
1,26	SCOPUS’ da öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,50
12,60	Ulusal proje fonlarının (TÜBİTAK, TUSEB, vs) BAP bütçesine oranı (%)	17
6	Tescillenmiş patent sayısı	9
18,75	Uluslararası işbirliği ile üretilen yayın oranı (%)	28
0,45	Üniversite iş dünyası işbirlikli yayın oranı (%)	1
14	Akredite olan lisans program sayısı	50
13	Akredite olan ön lisans program sayısı	30
923	Doktora öğrenci sayısı	1.050
100	Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan faaliyet/proje sayısı	130
95	Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları puanı	96,50
537	Yapılan organ nakli sayısı	565
91	Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemindeki performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi (%)	96
135	GreenMetric dünya sıralaması	120
1001-1200	THE uluslararası sıralaması	401-500

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1 Planın Sahiplenilmesi

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getirmiştir. Bu kapsamda kamu idareleri; kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi, kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmeleri açısından beş yıllık dönemi kapsayacak şekilde stratejik plan hazırlamaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2027-2031 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlama gerekliliğini 2025 yılı Eylül ayı içerisinde Rektöre iletmış ve Üniversitemizin beşinci stratejik plan hazırlık çalışmaları Rektörümüz **Prof. Dr. Nusret AKPOLAT** tarafından İnönü Üniversitesi 2027-2031 Stratejik Plan Genelgesi ile hazırlık süresince gerekli her türlü takibin yapılması taahhüt edilerek üst düzey bir sahiplenme ile başlatılmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları; Üst yönetici başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, alt çalışma komisyonları ve tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla yürütülmüştür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumluluk üstlenmiştir.

2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

İnönü Üniversitesi 2027-2031 Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmaları başlamış, genelgede Rektörümüz başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, Genel Sekreter ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan Strateji Geliştirme Kuruluna yer verilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu ilk toplantısını 01/10/2025 tarihinde yapmış ve bir sonraki toplantıda Stratejik Planlama Ekibinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Strateji Geliştirme Kurul üyeleri ile harcama birimlerinin kurulacak ekibe yönelik önerileri değerlendirilmiş ve 17/10/2025 tarihinde yapılan toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Stratejik Planlama Ekibini onaylanmıştır. Bu toplantıda aynı zamanda durum analizi alt komisyonu oluşturulmuştur.

Stratejik planlama sürecine dâhil olması gereken kişi, birim ve ekipler aşağıda yer almaktadır.

Rektör

İnönü Üniversitesi 2027-2031 Stratejik Plan Genelgesi'nde belirtildiği üzere Üniversitemiz 2027-2031 dönemi stratejik plan çalışmaları, Rektörümüz tarafından hazırlık süresince gerekli her türlü takibin yapılması taahhüt edilerek üst düzey bir sahiplenme ile başlatılmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörümüz başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri, Genel Sekreter ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşmaktadır. (EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu)

Stratejik Planlama Ekibi

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi, Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Ali ÖZER**'in başkanlığında, rehberde belirtilen hususlar dikkate alınarak belirlenmiş ve 17/10/2025 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır. (EK-2: Stratejik Planlama Ekibi)

Alt Çalışma Komisyonları

Üniversitemiz, stratejik plan hazırlık sürecini daha verimli yürütebilmek amacıyla Stratejik Planlama Ekip üyelerinden alt çalışma komisyonları oluşturmuştur. (EK-3: Alt Çalışma Komisyonları)

Alt komisyonlar:

- Durum Analizi Komisyonu
- Araştırma Geliştirme Komisyonu
- Eğitim Komisyonu
- Toplumsal Katkı Komisyonu
- Kurumsal Kapasite Komisyonu

Alt komisyonların çalışmaları komisyon başkanları tarafından koordine edilmiş, sekreteryaya hizmetleri SGDB personeli tarafından yürütülmüştür. Komisyonların yürüttüğü analiz çalışmasında ihtiyaç duyulan analizler uygun yöntemlerle (anket, toplantı, görüşme vb.) yapılmış ve bu aşamada üniversitemiz faaliyet raporları, önceki dönem stratejik planlar, iç- dış denetim ve değerlendirmeler, kalite yönetim sistemi ve kalite güvence sistemi çalışmalarından faydalanılmıştır.

2025 Ekim ayı içerisinde gerçekleştirilen toplantılarda durum analizi çalışması yapılmıştır. Kasım ve Aralık aylarında üst yönetimin misyon-vizyon perspektifleri üzerinden geleceğe bakış ve farklılaştırma stratejisi çalışması yapılmış, 2026 Ocak ayı içerisinde gerçekleştirilen toplantılarla strateji geliştirme süreci ve durum analizi çalışmasından faydalanılarak yönetim alanına yönelik taslak amaç-hedef çalışmasına başlanmıştır. 26/03/2026 tarihine kadar taslak amaç - hedef çalışmalarına devam edilmiş ve Nisan ayında yapılan çalışmalar, komisyon üyeleri tarafından değerlendirilerek stratejik plan taslağı Strateji Planlama Kuruluna sunulacak hale getirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Üniversitemiz 2027-2031 stratejik plan hazırlık sürecinde SGDB tarafından gerekli koordinasyon ve desteğin sağlanması amacıyla Daire Başkanı **Cihad ÖNAL** Strateji Geliştirme Kurulunda yer almıştır. SGDB, yukarıda belirtilen görevlerin yanı sıra alt komisyonların sekreteryası hizmetlerinin yürütülmesinden, verilerin konsolide edilmesinden ve Strateji Planlama Kuruluna sunulmasından sorumludur.

Harcama Birimleri

Rektörümüz tarafından Üniversitemiz stratejik plan hazırlık sürecinde birimlerimizden talep edilen bilgi ve belgelerin Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerince zamanında ve eksiksiz bir şekilde sağlanması stratejik planın hazırlanabilmesi için önem teşkil ettiği yayımlanan genelgede belirtilmiştir.

Stratejik Plan'ın en kapsamlı şekilde sahiplenilmesi, mevzuata uygun şekilde hazırlanması ve başarı ile uygulanması amacı ile Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü personeli stratejik planlama çalışmalarına aktif olarak katılmışlardır.

2.3 Hazırlık Programı

Üniversitemizin 2027-2031 dönemini kapsayan 5. Stratejik Plan'ın hazırlanma sürecine rehberlik etmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlık programı oluşturulmuş ve Strateji Planlama Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Hazırlık programında; planlama sürecine ilişkin yöntem ve süreç belirtilmiş, aşama ve faaliyetlere ilişkin stratejik plan takvimine yer verilmiş, hazırlık sürecinde ortaya çıkması muhtemel eğitim, danışmanlık, veri ve mali kaynak ihtiyaçlarının karşılanacak olması üst yönetim tarafından taahhüt edilmiştir. (EK-4: Stratejik Plan Takvimi)

3. DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

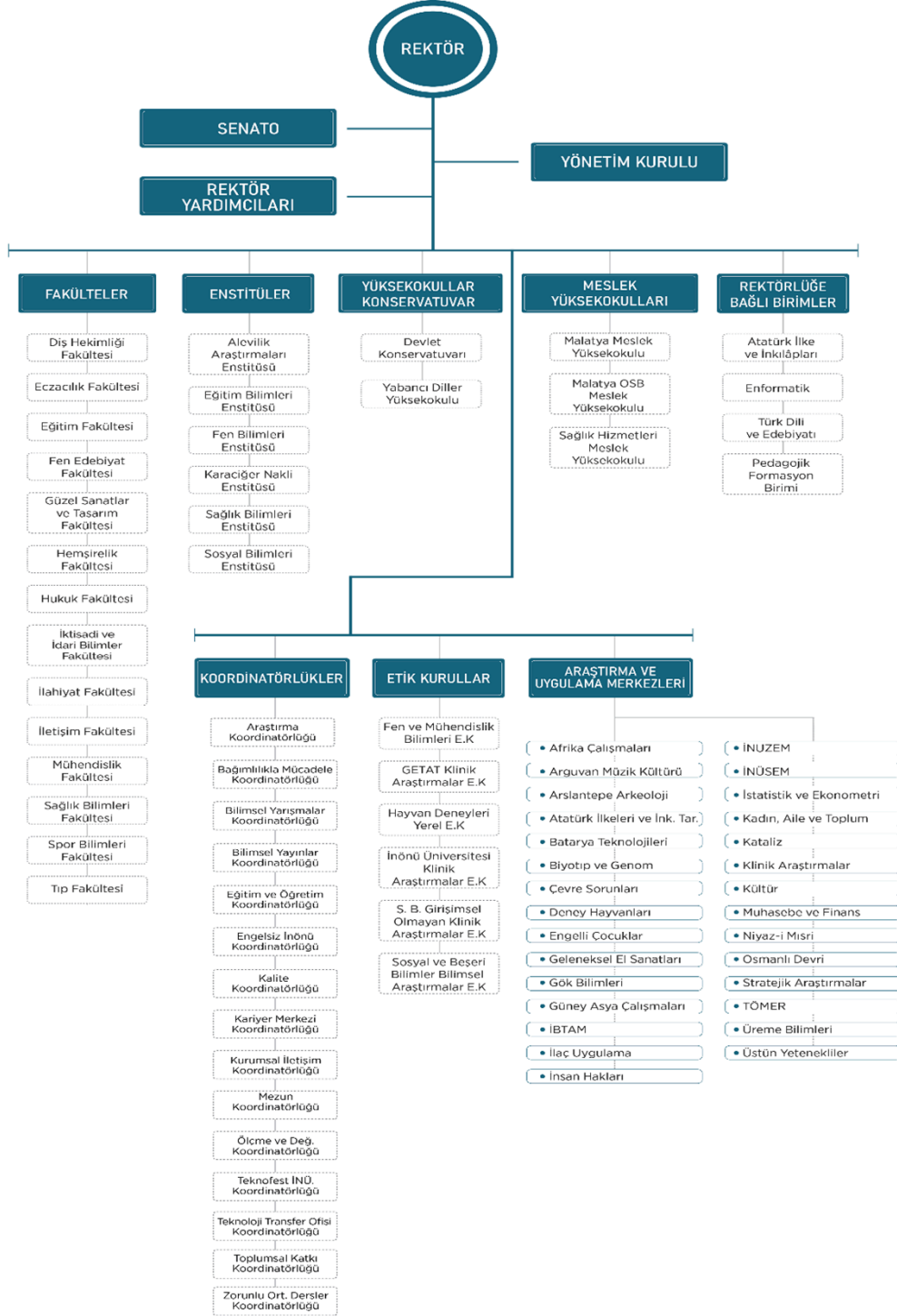
İnönü Üniversitesi, 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde ise Cumhuriyet Senatosunda kabul edilen ve 3 Nisan 1975 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 sayılı 'İnönü Üniversitesi Kanunu' ile kurulmuş olup, 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim hizmeti vermeye başlamıştır. 1984 yılına kadar şimdiki Sadreddin Konevî Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, 1984-1985 Akademik Yılında mevcut yerleşkesine geçmiş ve hızla gelişmeye başlamıştır.

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi, 14 Fakülte, 1'i Devlet Konservatuarı olmak üzere 2 yüksekokulu, 3 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, 1 Teknokent, Turgut Özal Tıp Merkezinin de aralarında bulunduğu 29 araştırma ve uygulama merkeziyle yaklaşık 35.000 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti veren bir üniversitedir. Şehir merkezine 10 km mesafede bulunan üniversitemiz, 7000 dekarlık merkez yerleşkesinin yanında şehir merkezinde bulunan Malatya Meslek Yüksekokulu ve Malatya Organize Sanayi Bölgesinde yer alan Malatya OSB Meslek Yüksekokulu kampüsleriyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

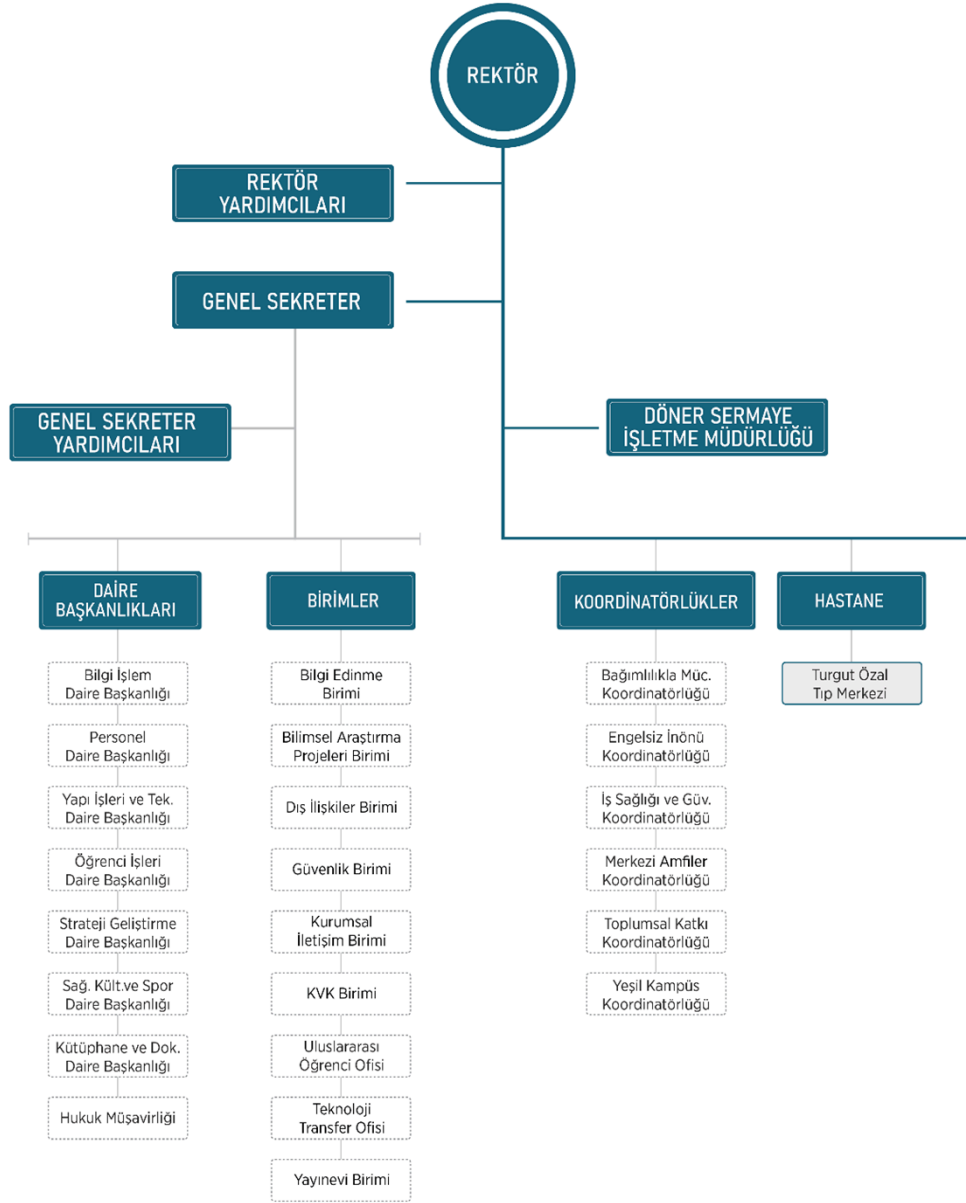
1975 yılından bugüne hızla gelişen ve büyüyen üniversitemiz, bugüne kadar yaklaşık 165.000 mezun vererek ülkemizin bilim, düşünce, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarında kendini ispat eden on binlerce nitelikli insan kaynağı yetiştirmiştir. İnönü Üniversitesi bugün de yüksek eğitim olanakları ve giderek artan başarı ivmesiyle ülkemizin ve bölgemizin aydınlık geleceğine katkı sağlamaya devam etmektedir.

Yerleşke alanı; yeterli altyapısı ve nitelikli eğitim tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisleri, spor ve rekreasyon alanları ile öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli biçimde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır. Engellilere yönelik eğitim ve uygulama merkezlerinin yanında 'Engelsiz Kampüs' anlayışıyla da Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir. Yeşil Kampüs uygulamalarımız neticesinde üniversitemiz, 2025 Green Metric sıralamasında dünyada 135. sıraya yükselmiştir. Merkez yerleşkemizde ve yakın çevresinde öğrencilerimiz için kız ve erkek öğrenci yurtları mevcut olup yeterli barınma olanağı sunulmaktadır.

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
 AKADEMİK BİRİMLER TEŞKİLAT ŞEMASI



İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
İDARİ BİRİMLER TEŞKİLAT ŞEMASI



3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2017-2021 Stratejik Planı'nda (Güncellenmiş Versiyon 2025) 5 amaç, 23 hedef, izleme-ölçmede kullanılacak 72 performans göstergesi ve hedeflere ulaşmada yol gösterici 67 strateji belirlemiştir. Amaçlara yönelik yıllık izleme sonuçlarına ilgili yıl faaliyet raporlarında yer verilmiştir.

Katılımcı bir anlayış ile hazırlanan İnönü Üniversitesinin önceki dönem stratejik planlarının uygulanması ve izlenmesi sürecinde elde edilen bilgi ve deneyimler Üniversitemizin beşinci dönem (2027-2031) stratejik planının hazırlanmasına temel teşkil etmiştir.

Üniversitemiz, 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından kurumsal akreditasyon kapsamında değerlendirmeye alınmıştır. Ayrıca 21 Eylül tarihli 2024/333 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı atama kararıyla İnönü Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Nusret AKPOLAT atanmıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporu taslağındaki önerileri de göz önüne alarak yeni üst yönetimin talebi doğrultusunda hazırlanan 2025 ve 2026 yıllarına ait güncellenmiş stratejik plan taslağı 10.12.2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuştur. Güncellenmiş stratejik plan taslağı, Başkanlıktan gelen öneriler ile son haline getirilerek 31.01.2025 tarih ve 551388 sayılı yazı ile Başkanlığa gönderilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizin performans gerçekleştirmeleri iki dönem olarak 2022-2023-2024 yılları ile 2025-2026 yılları göz önünde tutularak ayrı ayrı değerlendirilmiştir. 2023 yılında meydana gelen ve şehrimizin de büyük ölçüde etkilenmiş olduğu deprem felaketi nedeniyle plan dönemindeki bazı hedeflere istenilen düzeyde ulaşılamamıştır.

İnönü Üniversitesi 2022-2026 dönemindeki birinci amacı **“Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek”**tir. Bu amaç altında altı hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirmeleri göz önüne alındığında birinci stratejik amaç; 2022 yılında %51.38, 2023 yılında %59.83 ve 2024 yılında %61.36 oranlarında gerçekleşmiştir.

İkinci stratejik amaç **“Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak”**tır. Bu amaç altında beş hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere bağlı olarak ilgili amacın yıl sonu gerçekleştirme verileri 2022 yılında %84.66, 2023 yılında %80.90 ve 2024 yılında %50.38 oranlarında gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin üçüncü stratejik amacı **“Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak”**tır. Bu amaç doğrultusunda beş hedef belirlenmiştir. Bu amacımızın yıl sonu gerçekleştirme verileri 2022 yılında %65, 2023 yılında %66.93 ve 2024 yılında ise %73.68 olarak sonuçlanmıştır.

Dördüncü stratejik amaç **“Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak”**tır. Bu amaç doğrultusunda üç hedef belirlenmiştir. Bu amacın yıl sonu gerçekleştirme oranları 2022 yılında %100, 2023 yılında %80 ve 2024 yılında %91.39 olarak ölçülmüştür.

Son olarak beşinci stratejik amaç **“Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek”**tir. Bu amaç altında beş hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere bağlı olarak ilgili amacın yıl sonu gerçekleştirme oranları 2022 yılında %93.30, 2023 yılında %92.42 ve 2024 yılında %72.56 olarak gerçekleşmiştir.

Üç yıllık (2022-2023-2024) verilerin sonucuna bakıldığında birinci amaç %57.53, ikinci amaç %71.98, üçüncü amaç %68.54, dördüncü amaç %90.46 ve beşinci amaç %86.10 düzeyinde gerçekleşmiştir. Üç yıllık gerçekleşme ortalaması ise %74.92'dir.

2024 yılında stratejik planda yapılan güncelleme ile amaçlar sabit kalmak üzere 2025 ve 2026 yıllarına ait hedef ve performans göstergelerinde değişiklikler yapılmıştır.

Güncellenmiş stratejik planın 2025 yılına ait gerçekleşme verileri dikkate alındığında birinci stratejik amaç beş adet hedef içermektedir. Birinci amacımıza ait performans göstergeleri ortalaması %80 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin ikinci stratejik amacında %78.70, üçüncü stratejik amacında %64.56, dördüncü stratejik amacında %90.83 ve beşinci stratejik amacında ise %85.40 düzeyinde gerçekleşme sağlanmıştır.

3.3 Mevzuat Analizi

Üniversitelerin kuruluşu ve işleyişine ilişkin esaslar, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 131. maddeleri uyarınca çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında düzenlenmiştir.

Buna göre; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak; bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Yükseköğretim kurumlarının faaliyetleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 6245 sayılı Harcırar Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 5434 sayılı T.C. Emekli Sandığı Kanunu, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu, 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu, 213 sayılı Vergi Usul Kanunu, 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu, 492 sayılı Harçlar Kanunu ve 2489 sayılı Kefalet Kanunu başta olmak üzere çeşitli mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

İnönü Üniversitesi, T.C. Anayasası, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve yukarıda belirtilen diğer yasal düzenlemeler doğrultusunda kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir.

Tablo 1: Mevzuat Analizi Tablosu

	Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
EĞİTİM ÖĞRETİM	Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülkenin/Bölgenin ihtiyaçları ve kalkınma planına uygun olarak üniversitenin imkanları doğrultusunda kontenjanlar belirlenmelidir. Dış paydaşlarla olan etkileşim artırılmalıdır.
	Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/a)	Lisans ve lisansüstü düzeyde akredite olan program sayısının sınırlı olması.	Akredite olan program sayısını artırılmalıdır.
	Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)	Uzaktan eğitim için gerekli altyapının mevcut olması. Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.	Uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi, eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/ı)	Üniversitemizde işletmede mesleki eğitim, staj uygulamalı dersler yönergesi bulunmaktadır. Uygulama altyapısı bazı birimlerde öğrenci kontenjan fazlalığından dolayı yetersiz kalmaktadır.	Ön lisansta 3+1 ve 2+2, lisansta 6+2 ve 7+1 modellerinin yaygınlaştırılması gerekir. Öğrenci kontenjanlarının azaltılması gerekmektedir.
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitenin altyapı kaynaklarının uluslararası düzeyde istenen standartlarda olmaması. Yabancı dilde eğitim veren öğretim üyesi sayısının sınırlı olması. Uluslararası	Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversiteler ile ikili anlaşmaların uygulama aşamasının takibi ve geliştirilmesi, yabancı dilde eğitim veren öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Patente dönüşen proje sayısının, öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI (Q1/Q2) ve AHCI yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması, Web of Science / Scopus İndekslerine giren dergi sayısının yetersiz olması.	Teknoloji Transfer Ofisi daha aktif kullanılarak patente dönüşen proje sayısının artırılması. SCI, SSCI (Q1/Q2) ve AHCI yayın sayısının artırılması, Web of Science / Scopus İndekslerine giren dergi sayısının artırılması gerekir.
	Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek ve sonuçlarını değerlendirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 4, 58 ve ek 28.) YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitede Araştırma Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırma Proje Birimi bulunmaktadır.	Proje sonuçlarının daha etkin bir şekilde değerlendirilmesi ve desteğin artırılması gerekmektedir.

ÖĞRENCİ İHTİYAÇLARI VE FAALİYETLERİ	Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
	Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme gibi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak. Özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olmak, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek imkânlara sahip bir kampüs alanımız bulunmaktadır. Öğrencilerin başta beslenme ve yurt olmak üzere sportif, kültürel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri yeterli düzeyde imkân bulunmaktadır. Üniversitemizde bir kariyer merkezi bulunmaktadır.	İnönü Üniversitesi Vakfının daha fazla desteklenmesi, altyapısı uygun olan akademik birimlerde gençlik birimi kurulması ve öğrencilere psiko-sosyal, sportif ve maddi desteğin artırılması ve takibinin sağlanması gerekmektedir. Mevcut sportif alanların periyodik bakımları yapılarak, öğrenci kulüplerine ihtiyaçları doğrultusunda yeni fiziki alanlar oluşturulması, kültür, spor ve sanatsal faaliyetler takvime bağlanarak dönem başında ilan edilmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanması gerekmektedir.

TOPLUMSAL KATKI	Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md. 12/c, e)	Üniversitemiz de toplumsal katkı ve kurumsal iletişim koordinatörlüğü bulunmaktadır. Üniversitemiz bu koordinatörlüklerimiz ile bilimsel veri sonuçlarını açıklayarak toplumu aydınlatmaktadır. İldeki kamu kurum ve kuruluşlarında üniversitemizin öğretim üyeleri kurum içi eğitim ve toplum yararına yapılan hizmetlerde destek olmaktadır.	Kamu kurumları ile iletişimin artırılması, toplumun ihtiyaçlarının daha iyi analiz edilmesi ve bu analiz sonuçlarına göre toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, toplum tabanlı çalışmaların sayısının artırılması ve sonuçların kamuoyuyla paylaşılması gerekmektedir.

KURUMSAL KAPASİTE	Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
	Üniversiteye ait tüm alt ve üst yapıları, Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren sekiz yıl içinde (12.07.2020'ye kadar) engellilerin erişilebilirliğine uygun duruma getirmek.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun (Geçici Md. 2)	Üniversitemiz birimlerinin mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki alt ve üst yapılarında, engelli öğrenci ve personelin erişimine imkân verecek düzenleme çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitemiz birimlerinde mimari, bilişim ve iletişim alanlarındaki erişilebilirliğin geliştirilmesi gerekmektedir. Engelli öğrencilerin ve engelli personelin erişilebilir mekânlara sahip olması için gerekli bütçe ve kadro imkânlarının sağlanması gerekir.
	Üniversitenin, stratejik planında ve performans programında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için risk değerlendirmesi yapmak.	Kamu İç Kontrol Yönetmeliği (Md.13)	Üniversitenin, kurumsal risk yönetiminin temel aracı olan Risk Strateji Belgesi hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.	Üniversitenin Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi hazırlamalı ve uygulamaya geçirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
	Dosya ve arşiv yönergesi hazırlamak.	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik (Md.24)	Üniversitemizde arşiv yönergesi mevcut olup merkezi arşiv bulunmamaktadır.	Merkezi arşiv çalışmaları devam etmektedir.
	Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında mevzuatın sürekli geliştirilmesi gerekmektedir.	İç kontrol sistemi konusunda eğitim ve danışmanlık desteği sağlanması gerekir. Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu Mali Yönetim ve Dönüşüm Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak uygulanması gerekmektedir.
	Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10, 12, 16/2)	Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanmasına yönelik mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır.	Veri güvenliği için verilerin kriptografik yöntemler ile farklı ortamlarda muhafazası, kurum içi eğitimin artırılması gerekmektedir.

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri analizinde kalkınma planı, orta vadeli mali plan ve yıllık programa yer verilmiştir.

Tablo 2: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Madde 270	Millî Teknoloji Hamlesi'nin gerçekleştirilmesi amacıyla yapay zekâ, nesnelerin interneti ve büyük veri gibi geleceğin kritik alanlarında kapsamlı yol haritaları hazırlanarak nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumun bu yenilikçi alanlara yönelik farkındalığının artırılması hedeflenmektedir.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	Madde 532	Kamu yatırımlarına ayrılan kaynakların daha etkin şekilde kullanılması sağlanacaktır.
	Madde 544	Ar-Ge insan kaynağının kapasitesi ve niteliği güçlendirilerek araştırma kariyerlerinin cazibesi artırılabilecektir. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılara daha iyi çalışma koşulları sunulacak, kamu destekli projelerde lisansüstü bursiyer sayısı artırılabilecektir. Nitelikli araştırmacılar özel programlarla desteklenecek, sanayiyle iş birliği içinde doktoralı insan kaynağı yetiştirilecektir. Ayrıca, yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacıların ülkemizde çalışmalarını kolaylaştıracak iş birliği ve proje imkânları geliştirilecektir.
	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi güçlendirilecek ve Ar-Ge ile yenilik faaliyetlerindeki rolleri artırılabilecektir. Araştırma üniversitesi programı geliştirilecek, misyon odaklı uzmanlaşma desteklenecek ve idari süreçler kolaylaştırılacaktır. Doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılarak bilimsel araştırma projelerinin etkinliği yükseltilecektir.
	Madde 546	Temel bilimlerde lisansüstü burs miktarı ve yararlanan öğrenci sayısı artırılabilecektir. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değeri yüksek, öncü araştırma projeleri desteklenecektir. Ayrıca, bilim alanlarında nitelikli ve çığır açıcı çalışmaların teşvik edilmesi, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla genç araştırmacılara mentorluk desteği sağlanacak; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
	Madde 547	Toplumda bilim, teknoloji ve yenilik kültürü yaygınlaştırılacak; farkındalık ve merak artırılarak nitelikli insan kaynağının erken yaşta gelişimi desteklenecektir. Bu kapsamda, gençlere yönelik ücretsiz teknoloji atölyeleri ile bilim ve teknoloji temalı fuar, yarışma ve etkinlikler desteklenecektir.
	Madde 548	Araştırma altyapılarının Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliği artırılabilecektir. Öncelikli sektörler ve kritik teknolojilerde altyapı kapasiteleri güçlendirilecek, performans dayalı destekler artırılabilecektir. Üniversitelerdeki araştırma merkezleri yeniden yapılandırılacak, sanayi ve altyapılar arasında iş birliğini sağlayacak Ar-Ge platformları oluşturulacaktır.
	Madde 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.
	Madde 554	Yüksek katma değerli üretimi desteklemek amacıyla öncü araştırma ve teknolojiler teşvik edilecektir. Türkiye'de Ar-Ge laboratuvarı kuracak ulusal ve uluslararası firmalar desteklenecek; yerli imkânlarla yüksek teknoloji ve hammaddesi ülkemizde bulunan ürünlerin geliştirilmesine yönelik destekler artırılabilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
	Madde 569	Mevzuat ve uygulamalar teknolojik gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilecektir.
	Madde 572	Fikri mülkiyet alanında nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi amacıyla akademik atama ve yükselme kriterlerinde sınai mülkiyetin kullanılmasına ilişkin uygulamalar güncellenecek ve Üniversiteler ile TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısı ve niteliği artırılacaktır.
	Madde 575	Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yerli katma değer artırılması, bu teknolojilerin etkin ve yaygın kullanılması yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabetçiliğin sağlanması ve orta vadede ülkemizin teknolojiye dışa bağımlılığının azaltılması temel amaçtır.
	Madde 666	Eğitim sistemi olağanüstü durumlara karşı daha dayanıklı ve esnek bir yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 668.4	Üniversite ve okul iş birlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılacaktır.
	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri geliştirilecektir. Eğitim programları sektörle iş birliği içinde hazırlanacak, kariyer merkezleri güçlendirilerek rehberlik hizmetleri yaygınlaştırılacaktır. Mezunların işgücü performansları izlenecek ve sanayi iş birlikleriyle uygulamalı eğitim modelleri geliştirilecektir.
	Madde 685	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacak. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısı yükseltilecek. Üniversiteler arasında uluslararası işbirlikleri genişletilecek. Mezun ilişkileri ve tanıtım faaliyetleriyle Türkiye yükseköğretiminin küresel tanınırlığı artırılacak. Nitelikli yabancı uyruklu doktora dereceli araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamı teşvik edilip kolaylaştırılacak.
	Madde 686	Doktora insan kaynağının sayı ve niteliği artırılacak. Programlar sektörlerle iş birliği içinde, üniversitelerin uzmanlık alanlarına uygun şekilde yapılandırılacak. Yurt dışı ortak doktora programları teşvik edilecek. Danışman nitelikleri netleştirilecek. Akademik-mesleki doktora ayrımı yapılarak mesleki/sanayi doktora programları desteklenecek. Doktora ve doktora sonrası bursları çeşitlendirilecektir.
	Madde 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	Madde 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	Madde 689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
	Madde 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	Madde 695.3	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.
	Madde 717.3	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
	Madde 809.2	İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Mali Plan (2026-2028)	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar	Yapay zekâ, siber güvenlik ve otonom sistemler gibi kritik alanlarda Ar-Ge faaliyetleri desteklenecek ve bu alanlarda çalışan araştırma kurumları, üniversiteler ve özel sektör şirketleri arasındaki iş birliği sağlanacaktır.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak ve depozito saha uygulamaları sistemi hayata geçirilecektir.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar	Dijital Dönüşüm Programı kapsamında maliyet azaltımı ile verimlilik ve kalite artışı gibi alanlarda dijital dönüşüm yatırımları desteklenecektir.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar	Kritik teknoloji alanları ile öncelikli Ar-Ge ve yenilik konularında araştırma yapan nitelikli insan kaynağının artırılmasına yönelik destek mekanizmaları yürütülecektir.
	Makroekonomik Hedefler ve Politikalar	Başta meslek yüksekokulları olmak üzere yükseköğretim kontenjanlarının kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumu güçlendirilecektir.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 508.6.	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetler yürütülecektir.
	Tedbir 544.3	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	Tedbir 545.3	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	Tedbir 678.1	Tüm paydaşların rollerinin ve sorumluluklarının tanımlanacağı mesleki eğitim yönetim modeli geliştirilecektir.
	Tedbir 682.1.	Veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	Tedbir 683.3	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 684.1.	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Tedbir 690.2	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 691.2	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
	Tedbir 692.1	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	Tedbir 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
	Tedbir 717.3	Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
2030 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi	27 Numaralı Politika	Yapay zekâ alanında eğitimli işgücü talebinin ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte karşılanabilmesi için, üniversitelerin yapay zekâ kapasitesinin geliştirilmesi, özelleşmiş yeni programlar açılması ve bu alanda eğitim alan öğrenci sayısı ve niteliğinin artırılması amaçlanmaktadır.
	41 Numaralı Politika	“Üreten Sağlık Modeli” çerçevesinde üniversiteler, araştırma laboratuvarları, araştırma altyapıları ve hastanelerin doğru eşleştirmelerle bir araya getirilmesi, bu amaçla teknoloji transfer ofisleri, kuluçka merkezleri ve klinik araştırmalar merkezleri kurulması, ilaç ve tıbbi cihaz alanında Ar-Ge ve üretim kapasitesinin artırılması ve ulusal yeterliliğin sağlanmasında önemli rol oynayacaktır.
	46 Numaralı Politika	Ar-Ge odaklı çalışmaları ile ülkenin teknoloji alanındaki kapasitesini artırmaktadır. Teknoparklar, bünyelerindeki teknoloji transfer ofisleri ile akademisyenlerin ve girişimcilerin ulusal ve uluslararası kaynaklardan yararlanmalarını teşvik etmekte; üniversitelerde akademik çalışmalar sonucu elde edilen bilginin sanayinin ihtiyacı olan ticari değere dönüşmesine imkân tanımaktadır.
Eğitimde Yapay Zeka Politikası ve Eylem Planı (2025-2029)	1.2.5 Numaralı Politika	Dijital teknolojilerin yaygınlaştırılmasına, etik kullanımına, olası risklere ve yerli yatırımların desteklenmesine yönelik bilinçlendirme amaçlı etkinlik ve tematik organizasyonlar düzenlenecektir.
	1.4.1 Numaralı Politika	Yapay zekâ alanında devlet burslarıyla yurt dışında lisansüstü öğrenim için kontenjanlar artırılacaktır.
	4.2.2 Numaralı Politika	Yapay zekâ alanında nitelikli iş gücü yetiştirmek amacıyla kamu, üniversite ve özel sektörle iş birlikleri hayata geçirilecektir.
YÖK Türk Yükseköğretiminin Yol Haritası	Yükseköğretim Vizyonu	Nitelik ve nicelik açısından gelişen, uluslararası görünürlüğü artan, farklılaşan ihtisaslaşan, bölgesel kapasiteyi ortaya çıkaran, dijitalleşmeyi ve yapay zekâyı yakından takip eden, üniversite- sektör iş birliğini teşvik eden, ülkemizin, bölgemizin ve dünyanın sorunlarına çözüm arayan, erişilebilirliği, üretkenlik ve mükemmelliği, araştırma ve yenilikçiliği, uluslararasılaşma ve istihdama duyarlılığı ve hayat boyu öğrenmeyi önceleyen kaliteli bir yükseköğretim sistemi hedeflenmektedir.
	Kalite Odaklı Süreç Yönetimi	Kurumun misyon, vizyon ve stratejik planındaki hedefleriyle uyumlu olarak sürdürülebilir ve içselleştirilmiş kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
	Dijital ve Veriye Dayalı Dönüşüm	Üniversiteler için vazgeçilmez unsur olan dijital dönüşüm yükseköğretim kurumlarının verimliliğini ve rekabet gücünü artırmaktadır. Süreçlerin etkin şekilde yürütülebilmesi için sadece verilerin toplanması yeterli değildir; bu verilerin bütünleşik bir bakışla, yapay zekâ araçlarını da kullanarak, anlamlı bilgiye dönüştürülmesi ve yöneticilere doğru bir şekilde sunulması hedeflenmektedir.
	Ulusal - Uluslararası İtibar ve Görünürlük	Yetenekli iş gücü ve profesyonel ekipler ile mezun ilişkileri, itibar anketleri ve görünürlük çalışmalarında kurumlar aktif bir şekilde yer almalıdır. Ulusal iş birlikleri gözetilmeli ve uluslararası rakip analizleri beraber değerlendirilmelidir.
	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite	Girişimci ve yenilikçi üniversite vizyonu, bilgi üretimini ekonomik ve toplumsal değere dönüştüren dinamik bir yönetim anlayışı gerektirir. Yapay zekâ destekli araştırmadan yeşil teknolojilere, yerel kalkınma projelerinden küresel start-up ağlarına kadar genişleyen bu ekosistemde, üniversiteler “arada köprü” değil, inovasyonun merkezi sinir sistemi olarak konumlanmalıdır.

3.5 Program Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları (Hedef: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi)	• Laboratuvar ve teknik altyapı geliştirme çalışmaları devam etmekle birlikte, bazı araştırma alanlarında hedeflenen cihaz ve altyapı seviyesine ulaşılammıştır. • Mevcut altyapının etkin kullanımında koordinasyon eksiklikleri tespit edilmiştir. • Deprem ve benzeri riskler altyapı kurulum hedeflerinde sapmalara yol açmıştır.	• Çevre şartları dikkate alınarak altyapı yatırımı hedeflerinin güncellenmesi gerekmektedir. • Öncelikli alanlara yönelik yatırımlar artırılmalı ve ortak kullanım laboratuvarları yaygınlaştırılmalıdır. • Altyapı envanteri çıkarılarak etkin kullanım stratejisi geliştirilmelidir.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme(Hedef: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması)	• Bilimsel araştırma faaliyetleri kurumsal stratejilerle ilişkilendirilmiş ve genel hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. • Ar-Ge bütçe hedefleri ile araştırma çıktılarının (yayın, ticarileşen ürün) uluslararası görünürlüğünde istenen ivme yakalanamamıştır. • Olağanüstü çevre şartları uluslararası proje iş birliklerini ve ticarileşme faaliyetlerini yavaşlatmıştır.	• Ar-Ge bütçesi ve ticarileşme hedeflerinin, mevcut koşullar ve kısıtlar doğrultusunda doğru belirlenip belirlenmediği gözden geçirilmeli, ihtiyaç halinde gösterge değerleri güncellenmelidir. • Uluslararası görünürlüğü artırmaya yönelik teşvik sistemleri güçlendirilmelidir. • Üniversite-sanayi iş birlikleri ve dış kaynaklı (BAP harici) projeler artırılmalıdır.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri(Hedef: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu ve özel sektörle iş birliğinin gelişmesine katkı sağlanması)	• Topluma yönelik eğitim ve iş birliği hedeflerine genel olarak ulaşılmış ve beklentiler aşılmıştır. • Kurumun çevrecilik alanındaki başarıları ve aldığı ödüllerin mevcut hedef yapısında kapsamadığı tespit edilmiştir.	• Çevrecilik ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini ölçecek yeni hedeflerin/göstergelerin sisteme eklenmesi için güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır. • Sertifika programları çeşitlendirilmeli, dijital ve uzaktan eğitim altyapısı ile sektörel iş birlikleri güçlendirilmelidir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri(Hedef: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması)	• Tedavi edici sağlık hizmetlerine yönelik belirlenen hedeflere tam olarak ulaşılmış ve hizmet sunumu etkin bir şekilde sürdürülmüştür.	• Ulaşılan hedeflerin sürdürülebilirliği sağlanmalı ve hasta memnuniyet oranını daha da artıracak iyileştirmeler yapılmalıdır.

YÜKSEKÖĞRETİM	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler(Hedef: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi)	• Akademisyenlerin uluslararası nitelikli yayın yapma ve burslardan yararlanma hedeflerine kısmen ulaşılabilmiştir. • Özellikle YÖK gibi dış kaynaklı araştırma desteklerinden yararlanma hedeflerinde hedeflenen değerin gerisinde kalınmıştır. • Deprem kaynaklı fiziki ve motivasyonel engellerin araştırmacı hareketliliğini etkilediği görülmüştür.	• Dış kaynaklı desteklerden yararlanma hedeflerinin ve ilgili gösterge değerlerinin, mevcut bölgesel riskler çerçevesinde güncellenmesi gerekmektedir. • Nitelikli yayınlar için kurumsal destekler artırılmalı ve prestijli ulusal ödüllerin (TÜBİTAK, TÜBA vb.) alınmasına yönelik strateji geliştirilmelidir.
	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim(Hedef: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi)	• Mesleki yeterlilik ve mezun yetiştirme hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. • Disiplinlerarası eğitim (çift ana dal/yan dal) hedefleri ile öğrencilerin teknoloji/inovasyon projelerine (Teknokent/TTO) katılım hedeflerinde sapmalar yaşanmıştır.	• Olağanüstü şartların (deprem vb.) öğrenci katılımı üzerindeki etkisi değerlendirilmeli; çift anadal/yandal ve proje katılım hedeflerinde revizyona gidilmelidir. • Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri güncellenmeli ve öğrencilerin TTO/Teknokent projelerine entegrasyonu teşvik edilmelidir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı(Hedef: Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması; kişisel ve sosyal gelişimin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi)	• Öğrencilere sunulan barınma, beslenme ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır.	• Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini daha fazla desteklemek amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyet bütçeleri optimize edilerek artırılmalıdır.

3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler listesine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 3: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
A. EĞİTİM	• Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları • Uzmanlık, çift ana dal ve yan dal eğitim programları • Sertifika programları, Mikro Yeterlilik Belgesi • Uzaktan eğitim programları • Yabancı dil hazırlık programları • Uluslararası/ulusal değişim programları • Pedagojik formasyon eğitimleri • Öğrenci destek hizmetleri (rehberlik, kariyer danışmanlığı, staj, burs imkanları vs.) • Sınav hizmetleri
B. ARAŞTIRMA	• Ulusal ve uluslararası araştırma projeleri • Üniversite tarafından desteklenen projeler • Üniversite-sanayi iş birliği projeleri • Uygulama ve araştırma merkezleri faaliyetleri • Laboratuvar hizmetleri • Bilimsel yayınlar ve akademik çıktılar • Bilimsel etkinlikler • Üniversiteye ait bilimsel dergi ve kitaplar • Lisansüstü tezleri
C. GİRİŞİMCİLİK	• Malatya Teknopark • Patent ve faydalı modeller • Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi • Girişimciliğin ve teknolojinin desteklenmesi • Kuluçka merkezi hizmetleri • Teknoloji transferi • Üniversite-sanayi iş birlikleri • Girişimcilik eğitim ve etkinlikleri
D. TOPLUMSAL KATKI	• Sağlık hizmetleri • Sosyal faaliyetler • Kültür, sanat ve spor faaliyetleri • Sosyal sorumluluk projeleri • Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler • Konaklama ve sosyal tesis hizmetleri • Yaşam boyu eğitim ve sertifika programları • Kurum ve kuruluşlara yönelik eğitimler • Konferans, sempozyum, seminer vb. etkinlikler • Mezun hizmetleri • Mentorluk ve danışmanlık hizmetleri • Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı • Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği • Çocuk Üniversitesi

E. İDARİ HİZMETLER

- Destek hizmetleri
- Mali hizmetler
- Personel hizmetleri
- Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri
- Kurumsal iletişim, tanıtım, basın ve yayın hizmetleri
- Yapı işleri hizmetleri
- Bilgi işlem hizmetleri
- Hukuk müşavirliği hizmetleri
- Öğrenci işleri hizmetleri
- Güvenlik hizmetleri

3.7 Paydaş Analizi

İnönü Üniversitesi stratejik plan hazırlıklarında katılımcılığın sağlanması ve Üniversitemizin stratejik yol haritasının belirlenmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak paydaşların beklentileri, kaygıları ve katkıları öğrenilmeye çalışılmıştır. Yürütülen çalışmalarla üniversitelerin geçmişini ve mevcut durumu incelenmiş ve ileriye yönelik politikalar geliştirilmeye çalışılmıştır.

İnönü Üniversitesinin 2027-2031 Stratejik Planı kapsamında gerçekleştirilen paydaş (akademik personel, idari personel, öğrenci ve dış paydaş) anketlerinin analizi, toplam 963 katılımcı ile kurumun mevcut durumuna ilişkin kapsamlı bir bakış sunmaktadır. Ankette hazırlanan sorular yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerimiz ile üst politika analizleri ve kalkınma planlarında öncelikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Yapılan anketlerde kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile gelişmeye açık yönlerinin neler olduğunun paydaş görüşleri açısından değerlendirilmesi stratejik planımızdaki amaç ve hedeflerin şekillenmesinde yol göstermiştir. Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, birçoğu stratejik planda amaç ve hedeflere dönüştürülen akreditasyon, araştırma geliştirme, yeşil kampüs, sağlık hizmetleri, sağlık turizmi, kurumsal iş birlikler ve toplumsal katkı gibi faaliyetlerin ön plana çıktığı görülmüştür. Paydaş analizine ilişkin tespit ve ihtiyaçlar Tablo: 4'te yer almaktadır.

Tablo 4: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	5
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	5
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	5
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	4	4	4
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	5	5	5
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	4
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	5	4	4
Sayıştay	Dış Paydaş	5	5	5
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	5
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	5	5	5
Yüksek Öğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	5	5	5
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	4	4	4
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	5	5	5
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	5	5	5
Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler	Dış Paydaş	5	5	5
TÜBA	Dış Paydaş	5	3	3
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	5
TÜSEB	Dış Paydaş	5	3	3
ÖSYM	Dış Paydaş	4	3	3
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	5	4	4
Malatya Valiliği	Dış Paydaş	5	5	5
Malatya İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	4	4	4
Emekli Personel	Dış Paydaş	2	2	1
Aday Öğrenciler / Aileler	Dış Paydaş	4	2	2
Malatya Teknokent	Dış Paydaş	5	4	4
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	5	4	4
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	5	4	4
Özel Sektör	Dış Paydaş	5	4	4
Organize Sanayi Bölgeleri	Dış Paydaş	5	4	4
Fırat Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	4	4	4
Sendikalar	Dış Paydaş	4	4	4
Meslek Odaları	Dış Paydaş	4	3	3
Basın Kuruluşları	Dış Paydaş	5	3	3
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	5	5	5
İdari ve Adli Yargı Mahkemeleri	Dış Paydaş	5	5	5
Hasta ve Hasta Yakınları	Dış paydaş	5	3	3
Ulusal Ajans	Dış paydaş	5	4	4
Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı	Dış paydaş	5	3	3
Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar	Dış Paydaş	5	4	4

3.8 Kuruluş İçi Analiz

İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler ile üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yükseköğretimde nitelikli ve katma değer oluşturma çabalarının temeli, hiç şüphesiz insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesinden geçmektedir. Küreselleşen dünyanın getirmiş olduğu insan odaklı birçok yenilik ve bu yeniliklerin kurumlar tarafından yönetilmesi sürdürülebilir bir başarı hedeflemesi açısından vazgeçilmez unsurların başında gelmektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademik personel, memur, sözleşmeli personel ve sürekli işçi pozisyonunda çalışanlarımız ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 5: Akademik Personel, Memur, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı

Kadro	Akademik Personel		Memur		Sözleşmeli Personel (4-B)		Geçici +Sürekli İşçi		Genel Toplam	
	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
2022	1.597	26	1.604	26	896	15	1.995	33	6.092	100
2023	1.478	24,19	2.346	38,40	364	5,95	1.921	31,46	6.109	100
2024	1.481	24,06	2.274	36,95	522	8,48	1.877	30,50	6.154	100
2025	1.531	24,49	2.220	35,50	651	10,40	1.852	29,61	6.254	100
2026	1.586	25,24	2.197	34,96	652	10,38	1.849	29,42	6.284	100

Tablo 6: Yıllar İtibari ile Unvana Göre Akademik Personel Dağılımı

ÜNVAN	2022	2023	2024	2025	2026
Profesör	341	371	389	413	440
Doçent	254	249	270	250	233
Doktora Öğretim Üyesi	292	284	264	275	274
Öğretim Görevlisi	178	164	165	170	173
Araştırma Görevlisi	532	410	397	422	466
TOPLAM	1.597	1.478	1.485	1.530	1.586

Tablo 7: Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

Birim	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Alevilik Araştırmaları Enstitüsü					2	2
Devlet Konservatuvarı	2	4	2	3		11
Diş Hekimliği Fakültesi	5	4	22		150	181
Eczacılık Fakültesi	8	6	12		19	45
Eğitim Bilimleri Enstitüsü						
Eğitim Fakültesi	47	29	20	3	22	121
Fen Bilimleri Enstitüsü						
Fen-Edebiyat Fakültesi	92	25	29	3	25	174
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	7	10	10	5	6	38
Hemşirelik Fakültesi	12	6	8		10	36
Hukuk Fakültesi		3	16		17	36
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	42	19	18	1	19	99
İlahiyat Fakültesi	17	7	18	6	10	58
İletişim Fakültesi	7	11	5		10	33
Karaciğer Nakli Enstitüsü			2			2
Malatya Meslek Yüksekokulu		2	5	20		27
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	1	3	4	22		30
Mühendislik Fakültesi	48	26	19		29	122
Rektörlük				58		58
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	6	15	3	9	39
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	3	3	27		37
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1	1
Spor Bilimleri Fakültesi	9	7	5		5	26
Tıp Fakültesi	133	62	61		132	388
Yabancı Diller Yüksekokulu				22		22
TOPLAM	440	233	274	173	466	1.586

3.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz; sahip olduğu yüksek potansiyeli ve bir marka değeri haline gelen köklü geçmişini, tüm paydaşlarının gayret ve yetenekleriyle birleştirerek geleceğe taşıma bilincindedir. Bu doğrultuda, yönetim anlayışımızın temelini şeffaf iletişim kanalları, hızlı bilgi akışı ve katılımcı karar alma süreçleri oluşturmaktadır. Etkin bir iş bölümü ve koordinasyon sistemine eşlik eden güven ortamını tesis etmek amacıyla, fiziki ve elektronik geri bildirim kanalları aktif tutulmakta; öğrencisinden tedarikçisine kadar tüm paydaşlar süreçlere dahil edilmektedir. Kurum kültürümüzün uluslararası standartlardaki yansıması olan "Kalite Güvence Sistemi" ve "TSE-ISOEN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" uygulamaları ile hizmet kalitemiz sürekli denetim altında tutulmakta ve geliştirilmektedir.

2027-2031 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, mevcut kurum kültürü algısını somut verilerle ölçmek amacıyla geniş kapsamlı bir Kurum Kültürü Analizi Anketi gerçekleştirilmiştir. 170'i akademik, 223'ü idari kadroda olmak üzere toplam 393 personelimizin katılımıyla yapılan bu çalışma, kurumun güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını net bir şekilde ortaya koymuştur.

Analiz sonuçlarına göre; üniversitemizin en güçlü olduğu alanlar kütüphane ve bilgi işlem hizmetleri, personelin iş doyumu ve misyon-vizyon farkındalığı olarak tespit edilmiştir. Akademik personelimizin iş doyumu memnuniyeti %64,2 seviyesindeyken, idari personelimizde fiziki şartlardan memnuniyet %62,9 olarak ölçülmüştür. Bu veriler, çalışanların kurumlarından gurur duyduklarını ve burada bulunmaktan memnun olduklarını doğrulamaktadır.

Bununla birlikte anket sonuçları, kurum kültürünün daha da güçlendirilmesi gereken bazı alanlara da işaret etmektedir. Özellikle ödül-ceza sistemi, akademik/idari terfi süreçleri ve kurum içi iletişim başlıkları, memnuniyet oranının düşük olduğu bileşenler olarak öne çıkmıştır. Akademik personelde yönetim yapısı memnuniyeti %57,7, idari personelde ise %53,1 seviyesinde kalmıştır.

Sonuç olarak İnönü Üniversitesi; çalışanlarının uzun yıllar hizmet verdiği, dışarıdan katılım talebinin yüksek olduğu güçlü bir kurumdur. Yönetimimiz, anketlerle tespit edilen bu veriler ışığında; şeffaf, etik ilkelere dayalı ve paydaş çıkarlarını gözetken uygulamalarını sürdürerek, var olan yüksek potansiyeli ve aidiyet bağlarını daha da güçlendirmeyi hedeflemektedir.

3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Şehir merkezine 10 km mesafede bulunan üniversitemiz, **6.194.774,60 m²** alan üzerinde yer alan Merkez Kampüsü, 2. Organize Sanayi Bölgesinde **30.080,00 m²** üzerinde kurulan Malatya OSB Meslek Yüksekokulu, şehir merkezinde bulunan ve **24.845,00 m²** alan üzerinde yer alan Malatya Meslek Yüksekokulu olmak üzere üç yerleşkesinde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kampüs alanı, nitelikli tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisleri, spor ve rekreasyon alanları ile öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır. İnönü Üniversitesi, "Engelsiz Kampüs" ve "Yeşil Kampüs" çalışmalarıyla da Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir.

Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Üniversite yerleşkemizde hizmet alanlarını; **163.998,62 m²**'lik alanı ile en yüksek m² ye sahip eğitim alanları, **31.668,58 m²** araştırma alanı, **40.390,24 m²** yönetim alanı, **182.703,52 m²** sağlık alanı, **8.952,37 m²** kütüphane alanı, **42.092,40 m²** sosyal alanlar, **47.131,83 m²** spor alanları, **131.918,80 m²** barınma alanları ile **40.063,32 m²** diğer alanlar oluşturmaktadır.

Tablo 8: Alanların Fonksiyonel Sınıflandırılması

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı m ²
Eğitim	163.998,52
Araştırma	31.668,58
Yönetim	40.390,24
Sağlık	182.191,08
Kütüphane	8.952,37
Sosyal Alanlar	31.857,40

Spor Alanları	47.131,83
Barınma	131.918,80
Diğer Alanlar	40.063,32
TOPLAM	678.172,14

Tablo 9: Fiziki Alan Dağılım Tablosu

BİRİM	ALAN m ²	BİRİM	ALAN m ²
EĞİTİM ALANLARI	163.998,52	ARAŞTIRMA ALANLARI	31.668,58
Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Blok	3.936,25	Araştırma Laboratuvarları	10.314,97
Eczacılık Fakültesi	6.941,91	Deney Hayvanları Üretim ve Arş. Mrk.	2.060,04
Eğitim Fakültesi B Blok Derslik ve C Blok	14.250,98	Fizik Laboratuvarı (Fen-Edebiyat Fak.)	345,04
Fen-Edebiyat Fakültesi	8.366,48	Gözlemevi(Rasathane)	236,55
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi(A Blok)	5.873,01	Klinik Araştırmalar Mükemmelliyet Merkezi	224,00
Geleneksel El Sanatları	464,07	Mühendislik Fakültesi (E,F Bloklar)	11.856,44
Hukuk Fakültesi	8.474,81	Petrol Araştırma Laboratuvarı	3.873,02
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Amfi blok	2.835,58	Bayram Kızılaslan Bilimsel Araştırma Laboratuvarı(Geçici kabul aşamasında)	2.758,52
İlahiyat Fakültesi	8.717,50	DİĞER ALANLAR	259.923,72
İletişim Fakültesi	6.596,15	Kütüphaneler	8.952,37
Mühendislik Fakültesi (A-B,C,D)	20.278,02	Kantinler (Merkez Kampüs)	5.006,51
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (B Blok)	3.550,00	Kafeteryalar (Merkez Kampüs)	3.892,09
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.513,09	Yemekhaneler (Merkez Kampüs)	6.766,77
Spor Bilimleri Fakültesi	3.840,15	Restoranlar (Merkez Kampüs)	1.099,78
Tıp Fakültesi	13.492,15	Isı Merkezi	2.244,99
Tıp Fakültesi Amfi Blok	3.184,85	İnönü Üniversitesi Cami	1.985,52
Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi	4.160,54	İnönü Üniversitesi İlahiyat Cami	4.115,00
Üçlü Amfi	3.349,34	Malatya MYO Kantin	239,40
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.700,26	Malatya MYO Kapalı Spor Salonu	1.200,42
Malatya Meslek Yüksekokulu	8.052,94	SKS Daire Başkanlığı Sosyal Alanlar	1.726,93
Malatya OSB MYO Atölye ve Derslik	7.454,00	Hobi Bahçeleri	420,00
Merkezi Derslik Binası (inşaat devam ediyor)	13.966,44	İşçi Koordinasyon	215,30
SAĞLIK ALANLARI	182.191,08	Malatya OSB MYO Sosyal Tesis Bloğu	1.647,00
Turgut Özal Tıp Merkezi	118.433,18	Yüzme Havuzları	6.248,30
Karaciğer Nakil Hastanesi	17.704,44	Halı Sahalar	6.121,28
Onkoloji Hastanesi	31.278,00	Basketbol/ Voleybol Sahaları	344,70

Diş Hekimliği Fak. Hastane Alanı	14.775,46	Tenis Kortları	5.309,50
YÖNETİM ALANLARI	40.390,24	Spor Salonları	7.138,23
Eğitim Fakültesi B Blok İdare	3.627,51	Stadyum	18.176,40
Eski Diş Fakültesi (Geçici Rektörlük)	8.700,79	Öğrenci Yurtları	89.197,00
Çevre Tanzim Şube Müdürlüğü	272,50	Lojmanlar	42.721,80
Güvenlik Merkezi	144,74	İnönü Üni. MİAD Konukevi	3.924,32
İNUZEM, SKS Daire Başkanlığı	4.085,85	İnönü Üni. M. Şahin Nalbant Konukevi	4.948,00
Öğrenci Merkezi(Enstitüler, Öğrenci İşleri DB ,Bilgi İşlem DB)	9.180,05	Personel Yemekhanesi	611,39
Malatya MYO İdare	865,71	Prefabrik Market (BİM) (Yaşam Merkezi karşısı)	501,37
Malatya OSB MYO İdari Blok	3.339,00	Prefabrik Market(BİM)(Fırıncı yolu yanı)	500,42
Yapı İşleri Teknik ve Daire Başkanlığı Bakım-Onarım (Arıza Birimleri)	1.211,45	Mekanik Atölye	420,06
Rektörlük A Blok (Güçlendirme aşamasında)	2.264,40	MFK Okul Öncesi Eğitim ve Kültür Merkezi(MEB e tahsis edildi)	1.887,00
Rektörlük B Blok (İdari Birimler) (Güçlendirme aşamasında)	6.698,24	Yaşam Merkezi	4.498,00
		Giriş Tesisleri	216,17
		Mediko Mutfağı	643,00
		TÜBİTAK Milli Atölye Binası (Eski Bilardo Salonu)	827,24
		Kale Su Sporları Merkezi(Jandarmaya tahsis edilecek.)	946,00
		Sera Alanları	1.022,00
		Mediko Sosyal Tesisleri-Kültür Merkezi Blok (inşaat devam ediyor)	7.488,95
		Mediko Sosyal Tesisleri-Yemekhane Blok (inşaat devam ediyor)	11.020,16
		Üniversite AVM	5.324,35
		Mevhibe Hanım Anaokulu ve Tusmer Kurs Merkezi (Lezzet Durağı yanı)	376,00

3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim sistemleri yazılım ve donanım olarak belirli periyotlarda güncellenmesi gereken sistemlerdir. Üniversitemizde sunucu ve anahtarlama cihazları envanteri yeterli düzeydedir. Ancak kablosuz erişim noktaları ihtiyaç olana kıyasla yaklaşık %40 düzeyindedir.

Üniversitemizin merkez yerleşke ve ana birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır.

Merkezi sistem odamızda 2500 Mbit metro ethernet ve Meslek Yüksek Okulları uçlarımız için de 150 Mbit'lik metro ethernet bağlantılarımız bulunmaktadır. Birimler yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” kapsamında üniversitemizde Cryptolog Log yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tüm bilgi sistemleri, EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 118 sanal, 13 fiziksel sunucu olmak üzere toplam 131 adet sunucu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri; Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Proje Süreçleri Bilgi Sistemi, Akademik Veri Bilgi Sistemi, Arıza Takip Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Ek Ders Ücretlendirme Sistemi ve İhale Sistemi şeklindedir.

Güncel ve etkin internet erişim güvenliğinin sağlanabilmesi, kullanıcıların kimlik takibi ve kontrolünün yapılabilmesi amacıyla Üniversitemiz ağ güvenliği için Captive Portal çözümü ve mobil uygulama çalışmaları sürdürülmektedir. Merkezi santral ile birimlerde çalışan analog ses iletimi teknolojisine sahip santral yapılarının yönetilmesi zor olduğundan ve teknolojik altyapılarının yenilenmesi ve geliştirilmesi gerektiğinden IP Telefon (Voice Over IP) sistemine geçilmiştir.

Performans ölçümünün daire, birim ve kişi bazlı yapılabilmesi için birbiriyle uyumlu bilişim altyapısına ihtiyaç vardır. Bu amaçla yazılım süreçlerinde geliştirilen kodların kod havuzu ve dokümantasyon standartlarında geliştirilmesi sağlanacaktır.

Açık kaynak kod yazılım, uygulama ve işletim sistemleri üzerinde çalışan e-posta, ldap, web vb. sunucu ve yapıları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Kablosuz ağ altyapısında cihaz sayısının kısıtlı olması ve yerleşke içerisinde bulunan bazı binalarda hiç olmaması sebebiyle kablosuz erişim cihazı alınması planlanmaktadır.

3.8.5 Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir.

Tablo 10: Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	2027	2028	2029	2030	2031	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	18.152.691.878	19.970.322.988	21.952.510.512	26.343.012.553	31.606.893.169	118.025.431.100
Döner Sermaye	6.122.600	6.734.800	8.081.700	9.698.100	11.637.700	42.274.900
Dış Kaynaklar	35.000	38.000	45.000	54.000	64.000	236.000
TOPLAM	18.158.849.478	19.977.095.788	21.960.637.212	26.352.764.653	31.618.594.869	118.067.942.000

3.9 Akademik Faaliyetler Analizi

Analiz çalışmasında öncelikle Üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş, bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ideal düzeyde olması. - Uygulamalı eğitim modellerinin (3+1, 7+1, 6+2) varlığı. - Uzaktan ve hibrit eğitim altyapısının güçlü olması. - Lisansüstü program çeşitliliği ve akademik danışmanlık memnuniyeti. - Uluslararası öğrencilerin uyruk çeşitliliği. - Çift anadal/yandal programlarının çeşitliliği, - Güncel ders bilgi paketleri ve geniş seçmeli ders havuzu. - Öğrenci topluluklarına yüksek katılım ve Sosyal Transkript uygulaması. - Kütüphanemizin dijital ve basılı kaynak sayısında düzenli artış. - YÖKAK tarafından 5 yıllığına tam kurumsal akreditasyon alınmış olması. - Eğiticinin eğitimi faaliyetlerinin tanımlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi. - Sürekli Eğitim Merkezindeki eğitim sayısı ve çeşitliliği.	- Yabancı dilde eğitim veren program sayısının azlığı. - Öğrencilerin nitelikli bir yabancı dil eğitimi alamaması. - Uygulamalı eğitimin yeterince yaygınlaşmaması. - Lisansüstü öğrenci sayılarının azlığı. - Uluslararası öğrenci sayısının azlığı. - Çift anadal/yandal programlarına kayıtlı öğrenci sayısının düşük olması. - Akredite program oranının düşük olması. - Yapay zekâ uygulamalarının müfredata entegrasyonunun istenilen düzeyde olmaması. - Ders kazanımları ve program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyinin yeterince izlenmemesi. - Program yeterliliklerinin sektör ihtiyaçlarına ve istihdama yönelik bir şekilde yeterince tasarlanmaması. - Öğretim elemanlarının “eğiticinin eğitimi” programlarına katılım konusunda farkındalıklarının ve motivasyonlarının düşük olması. - Mezun takip sisteminde aktif mezun oranının düşüklüğü.	- Yapay zeka destekli yabancı dil eğitimleri yaygınlaştırılmalıdır. - Uluslararası öğrencilerin talep gösterdiği lisansüstü programlar karma dilli yapıya geçirilmelidir. - Uygulamalı eğitim artırılmalı, sektör işbirlikli proje temelli öğrenme modelleri yaygınlaştırılmalıdır. - Çift anadal ve yandal programlarının cazibesini artırmak için teşvik (burs, kredi muafiyeti), program uyumlaştırması (esnek müfredat) ve tanıtım faaliyetleri uygulanmalıdır. - Mevcut akreditasyonların sürdürülebilirliği sağlanmalı ve program düzeyinde akreditasyon başvuru sayıları artırılmalıdır - Yapay zekâ temelli öğretim içerikleri müfredata entegre edilmeli, dijital pedagojik eğitimler verilmelidir. - Program yeterlilikleri ile içerikleri sektör ve istihdam ihtiyaçlarına göre güncellenmelidir. - BKYS üzerinden izlenen faaliyet çıktıları düzenli değerlendirme toplantılarıyla izlenmeye devam edilmelidir. - Eğiticinin eğitimi programlarına katılım teşvik edilmeli, performans göstergesi olarak izlenmelidir. - Mezun takip sistemi aktif kullanılmalı, istihdam verileri raporlanmalıdır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Araştırma	1. Araştırma faaliyetleri için güçlü araştırma altyapısı. 2. BAPSİS üzerinden etkin proje yönetimi. 3. Artan BAP bütçesi ve desteklerin çeşitliliği. 4. Genç araştırmacı potansiyeli. 5. Malatya Teknokent ve İnönü TTO'nun varlığı. 6. Üniversite üst yönetiminin araştırma faaliyetlerine olan desteği. 7. Üniversitemizin yüksek düzeyde teknolojik altyapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının olması. 8. Üniversitemizin kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan zengin veri tabanları ve kütüphaneye sahip olması. 9. Nitelikli yayınların arttırılmasına yönelik desteklerin varlığı. 10. Proje potansiyelinin arttırılmasına yönelik proje destek ofisinin varlığı. 11. Akademik İzlem Ofisi'nin varlığı.	1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının az olması. 2. Yüksek etki değerine sahip akademik çıktıların yetersiz olması. 3. Patent ve faydalı model sayısının az olması. 4. Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması. 5. Disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünün yeterince olgunlaşmamış olması. 6. Uluslararası iş birlikli yayın ve proje kültürünün zayıflığı. 7. Disiplinlerarası merkez sayısının azlığı. 8. Araştırma çıktılarının ticarileştirilememesi. 9. Üniversitede uluslararası araştırmacıların azlığı. 10. Akademik faaliyetlerin etkin bir şekilde izlenmesine yönelik bir mekanizmanın bulunmaması.	• Proje ve yayın sayısının artırılması için etkin bir ödül sistemi kurulmalıdır. • Dış kaynaklı projeler için tanıtım ve eğitim faaliyetleri yoğunlaştırılmalıdır. • Disiplinlerarası araştırma kültürünün olgunlaşması için proje ofisi tarafından farkındalık çalışmaları yapılmalıdır. • Proje birimleri arasındaki veri paylaşım entegrasyonu etkin hale getirilmelidir. • Batarya teknolojileri gibi gelişime açık alanlarda patent teşviki ve akademik bilginin ticarileştirilmesinin hedeflenmesi • Mevcut patentlerin ticari ürüne dönüştürülebilmesi sağlanmalıdır. Araştırma grupları sayısının artırılması ve araştırma grupları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi • Lisansüstü (özellikle doktora) öğrenci sayısı artırılmalıdır. • Doktora sonrası araştırmacı sayısı artırılmalıdır. • Uluslararası iş birlikli ve sanayi iş birlikli araştırmaların daha fazla teşvik edilmesi sağlanmalıdır. • Birimlerin ve araştırmacıların araştırma performanslarının ölçülmesi ve bu ölçütlerin karar alma süreçlerinde kullanılması sağlanmalıdır. • Yurt dışında doktorasını tamamlamış nitelikli araştırmacılar üniversiteye kazandırılmalıdır. • %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde

			yayınlanmış yayınlar teşvik edilmelidir. • Q1 kategorisindeki açık erişimli dergilerdeki yayınlara maddi destek sağlanmalıdır. • Nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik motivasyon çalışmaları yapılmalıdır. • Araştırma çıktıları az olan araştırma merkezlerindeki birimlere yönelik Ar-Ge faaliyetlerinin artırılmalıdır. • Teknopark bünyesinde kurulmuş kayıtlı akademisyen, öğrenci ve mezun şirketleri sayısı artırılmalıdır. • Fakülte ve birimlere yönelik dönemsel raporlar hazırlanarak araştırmacıların performansları izlenmelidir ve gerekli planlamalar yapılmalıdır. • Uluslararası fon mekânizmalarından fon alacak teşvik mekânizmaları artırılmalıdır.
--	--	--	--

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Girişimcilik	1. TTO aracılığı ile ulusal ve uluslararası patent süreçlerinin yürütülmesi. 2. Malatya Teknokent'in varlığı ve akademisyenler ile yakın iş birliği içinde olunması. 3. ÜSİP projelerine üniversite tarafından özel olarak proje desteği sunulması. 4. Akademisyenlerimizde fikri mülkiyet ve şirketleşme bilincinin oluşmuş olması. 5. Girişimcilik derslerinin lisans ve lisansüstü düzeyde olması. 6. Girişimcilik ve sanayi işbirliği faaliyetlerinin akademik yükselmede karşılık bulması.	1. Ticarileşen patent sayısının istenilen düzeyde olmaması. 2. Spin-off şirket sayısının azlığı 3. TTO gelirinin olmaması. 4. Öğrencilere yönelik girişimcilik projelerine yeterli finansman desteğinin sağlanmaması. 5. Girişimcilik derslerinin uygulamaya dönük olmaması. 6. Mentör-mentee eşleştirmelerinin yeterli düzeyde olmaması. 7. Girişimcilik faaliyetlerinin bütüncül bir şekilde yürütülememesi.	• TTO'nun bölgesel etki alanı genişletilmelidir. • Ön kuluçka merkezinin performansı artırılmalıdır. • Kadın girişimcilere ait projeler teşvik edilmelidir. • Girişimcilik derslerinin müfredatı uygulamaya ağırlık verecek şekilde güncellenmelidir. • Fikri Mülkiyet Havuzu aracılığıyla TTO'nun patent ticarileşme performansı artırılmalıdır. • Öğrenci girişimcilik fonu kurularak

			projelere destek sağlanmalıdır. • Sanayi ile iş birlikli Ar-Ge laboratuvarlarının oluşturulmalı ya da mevcut araştırma merkezleri bu yönde revize edilmelidir. • Bilimsel ve teknolojik çalışmalar toplumsal faydaya yönelik ürünlere dönüştürülmelidir. • Ulusal ve uluslararası fikrî mülkiyet başvurularının artırılmasına yönelik çalışmaları artırılmalıdır.
--	--	--	--

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Toplumsal Katkı	1. Toplumsal Katkı çalışmalarından kurumsal olarak sorumlu bir koordinatörlüğün olması. 2. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmet sunulması. 3. Maddi imkanı olmayan hasta ve hasta yakınlarına konaklama desteği sağlanması. 4. Kamu, özel kurum ve kuruluşları veya STK'larla iş birliği protokolü içerisinde yürütülen projelerin olması. 5. Koordinatörlük faaliyetlerinin Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden izlenebilmesi. 6. Öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülmesi. 7. Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerini teşvik amaçlı sosyal transkript verilmesi.	1. Yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinde iç paydaşlar ile koordinasyonun yeterli olmaması. 2. Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterli görünürlikte olmaması. 3. Ulusal ve uluslararası toplumsal katkı faaliyetlerinin sınırlı olması. 4. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin analiz, izleme ve iyileştirme süreçlerinin tam olarak işler olmaması. 5. Birimlerde yürütülen toplumsal katkı faaliyet planlamalarının sistematik olmaması. 6. Toplumsal katkı çalışmaları için doğrudan bir bütçe olmaması. 7. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımına ilişkin üniversite genelinde ortak bir bilincin olmaması. 8. Gönüllülük çalışmalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği konusunda eksiklikler olması.	• Üniversite genelinde ortak bir toplumsal katkı politika belgesi oluşturulmalıdır. • Birim bazlı toplumsal katkı projeleri oluşturulmalıdır. • Yapılacak toplumsal katkı çalışmaları çok paydaşlı olarak AB, TÜBİTAK, Bakanlıklar vs gibi dış kaynaklı fonlar ile projelendirilmelidir. • Şehirde toplumsal katkı yapılacak alanlara ilişkin bir çalışma yapılarak öncelikler belirlenmelidir. • Yapılacak projelerde iç ve dış paydaşlara çağrıda bulunulmalıdır. • Toplumsal katkı faaliyetleri daha etkin bir şekilde izlenmeli, değerlendirilmeli ve geliştirilmelidir. • Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projeler bütün birimlerde yaygınlaştırılmalıdır. • Akademik personelin sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelimini teşvik etmek amaçlı ödül

	8. Toplumun geniş kesimlerine ulaşmayı sağlayan üniversiteye ait kampüs radyosunun olması. 9. Akademik birimlerde gönüllülük çalışması, topluma yönelik hizmet uygulamaları gibi derslerin varlığı. 10. Öğrencilerinin ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi için spor dostu kampüse sahip olunması.	9. Üniversite genelinde ortak ve planlı bir toplumsal katkı politika belgesinin olmaması.	mekanizmaları kurulmalıdır. • Sosyal sorumluluk projeleri için daha fazla kaynak oluşturulmalıdır. • Paydaş geri bildirimlerinin alınması ve BKYS’de takip edilmesi sağlanmalıdır. • Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğü artırılmalıdır. • Toplumsal katkı koordinatörlüğü bünyesinde özellikli alt birimler (öğrenci toplumsal katkı ofisi, toplumsal katkı laboratuvarları) oluşturulmalıdır.
--	---	---	---

3.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel analiz, Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevreyi analiz edebilmek amacıyla eğilim ve yapı analizi olmak üzere iki şekilde yapılmıştır. Sektörel analizde etkenler tespit edilmiş ve bu etkenlerin Üniversitemize sunduğu fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

3.10.1 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Tablo 12: PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Bölgesel jeopolitik risklerin artması, çatışma ortamının sürmesi ve uluslararası göç baskısının yoğunlaşması. - İç politik gerilimler, toplumsal kutuplaşma ve üniversite gençliğinde politikleşme eğilimi. - Nitelikli genç nüfus ve akademisyenlerin yurt dışına yönelmesi sonucu beşerî sermaye kaybı.	- Türkiye’nin bölgesel konumu nedeniyle üniversitelerin bilinirliğinin artması ve yabancı öğrenci talebinin yükselmesi. - Politik risk altındaki ülkelerden nitelikli akademik insan kaynağının Türkiye’ye yönelme potansiyeli. - Bologna sürecinin uluslararası iş	- AB ve diğer bölgelerden gelen değişim öğrencilerinin sayısında azalma. - Yabancı öğrenci artışı nedeniyle altyapı ve kaynak yetersizlikleri. - İç politik kutuplaşma kaynaklı kampüs içi gerilimler ve öğrencilerin akademik odaktan uzaklaşması.	- Yabancı öğrencilere yönelik tanıtım, dijital erişim ve kayıt süreçleri kolaylaştırılmalı; yaz okulu ve kısa dönem programlar çeşitlendirilmeli. - Politik risklerden etkilenen akademik insan kaynağı için uyum programları ve araştırma bursları oluşturulmalı. - Kampüs içerisinde olası huzursuzluk risklerini azaltmak amacıyla öğrenci destek birimleri, arabuluculuk ve sosyal uyum

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	- Bologna sürecinin her üniversitede aynı düzeyde içselleştirilememesi. - Üniversite kontenjanlarının merkezi yönetim tarafından belirlenmesi ve kurumların farklılıklarının yeterince dikkate alınmaması. - YÖK'ün akreditasyon süreçlerini, üniversite-sanayi iş birliğini ve araştırma üniversitelerini teşvik politikası.	- birliklerini, ortak programları ve öğrenci-akademisyen hareketliliğini artırması. - Akreditasyon ve araştırma üniversitesi adaylık süreçlerinin kurumsal gelişimi hızlandırması. - Kamu politikalarında bölgesel kalkınmaya verilen önemin artması.	- Kontenjanların nicelik odaklı belirlenmesi sonucu eğitim kalitesinde düşüş. - Akademisyenlerin akreditasyon ve araştırma üniversitesi kriterlerini karşılayamaması.	- programları güçlendirilmeli. - Kontenjan belirleme süreçlerinde bölgesel ihtiyaçlar, üniversite kapasitesi ve nitelik hedefleri esas alınmalı. - Bologna süreci uygulamaları kurumsal politika haline getirilerek sürdürülebilir kalite güvencesi sağlanmalı. - Kamu-üniversite-sanayi iş birliği için kalıcı protokoller yapılmalı.
Ekonomik	- Küresel ekonomik daralma ve enflasyonun eğitim ve araştırma bütçeleri üzerinde baskı oluşturmaması. - Genç işsizlik oranının yüksekliği ve öğrencilerin çalışma zorunluluğunun artması. - Üniversite bütçelerinin genel bütçe içindeki payının sınırlı kalması. - Yüksek enflasyon ve kur oynaklığının proje maliyetleri ve araştırma fonlarını eritmesi. - Akademisyen maaşlarının düşük kalması, yurt dışına yönelişi ve özel sektöre geçişi hızlandırması. - Bütçe kısıtları nedeniyle bilimsel toplantılara katılımın sınırlanması.	- Ekonomik daralma yaşayan uluslararası araştırmacıların Türkiye'de akademik kariyere yönelme potansiyeli. - Genç nüfusun kendi iş modellerini geliştirme eğilimi; girişimcilik ve inovasyon odaklı derslerin yaygınlaştırılabilir olması. - Üniversitelerin dış kaynaklı projelere yönelmesi (AB, TÜBİTAK, kamu-özel sektör ortaklıkları). - Sağlık turizmi ve uluslararası öğrenci gelirlerinin artırılabilmesi.	- Yetersiz bütçelerin eğitim-öğretim kalitesi ve Ar-Ge kapasitesini düşürmesi. - Kur ve enflasyon kaynaklı araştırma fonlarının değer kaybetmesi. - Nitelikli akademisyenlerin yurt dışına veya özel sektöre kayması. - Uluslararası bilimsel etkileşimin bütçe kısıtları nedeniyle azalması.	- Üniversiteler için alternatif finansman modelleri (arazi gelirleri, bağış fonları, şirketleşme modelleri, teknokent projeleri) geliştirilmeli. - Akademik ücretler performans esaslı olarak güncellenmeli; nitelikli öğrencilerin akademiye yönelmesi teşvik edilmeli. - Araştırma fonları kur-enflasyon etkisine karşı dinamik biçimde güncellenmeli. - Uluslararası bilimsel toplantılara katılımı destekleyecek özel fonlar oluşturulmalı. - Girişimcilik, kariyer planlama ve inovasyon dersleri müfredata entegre edilmeli.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	- Deprem sonrası barınma, beslenme, sağlık ve psikososyal destek ihtiyacının artması. - Mezunların büyük şehirlere yönelmesi nedeniyle bölgesel yükseköğretimde nitelik farklarının oluşması. - Temel eğitimdeki eksikliklerin üniversite başarısına olumsuz yansması. - Dijital kuşak ile geleneksel öğretim yöntemleri arasındaki uyumsuzluk. - Kültürel/sanatsal etkinliklerin yetersizliğinin aidiyet duygusunu azaltması.	- Eğitim göçünün şehirlerin ekonomik ve sosyokültürel canlılığına katkı sağlaması. - Dijital pedagojik araçların öğrenme başarısını artırması. - Kültürel ve yaratıcı endüstrilere yönelik faaliyetlerin öğrenci bağlılığını güçlendirmesi.	- Büyük şehirlerdeki istihdam çekiciliğinin diğer üniversitelerde akademik kadro boşluklarına yol açması. - Öğretim elemanlarının dijital pedagojik yetkinlik eksikliğinin eğitim kalitesini düşürmesi. - Kültürel etkinliklerin azlığı nedeniyle üniversitenin sosyal çekim gücünün zayıflaması.	- Deprem bölgesi üniversitelerine özel ek bütçe ve barınma desteği sağlanmalı. - Akademik kadrolar arası bölgesel farklılıkları azaltacak ulusal insan kaynağı planlaması yapılmalı. - Akademik personele dijital pedagojik formasyon programları zorunlu hâle getirilmeli. - Eğitim materyalleri görsel-interaktif içeriklerle güncellenmeli; öğrenci geri bildirim sistemi dijital olarak işletilmeli. - Kültür-sanat festivalleri, yaratıcı endüstriler birimleri ve yerel iş birlikleri geliştirilerek kampüs aidiyeti artırılmalı.
Teknolojik	- Dijital kuşağın farklı öğrenme beklentileri, üniversiteleri hızlı teknolojik adaptasyona zorlamaktadır. - İnternet, bilgi işlem ve sosyal medya kullanımının çok yüksek olması. - Yapay zekâ, girişimcilik ve dijital ticaretin akademik öncelikleri dönüştürmesi. - Yapay zekâ altyapılarının sürekli güncellenmesi ihtiyacı ve siber saldırı risklerinin artması. - Teknokent ve TTO'larda insan kaynağı yetersizliği.	- Dijital eğitim modellerinin yaygınlaşması ile eğitimde esneklik ve erişilebilirliğin artması. - Bilgi iletişim teknolojileri sayesinde öğrenciyle hızlı ve etkin iletişim kurulabilme. - Yapay zekâ tabanlı girişimciliğin üniversitelerde yeni araştırma alanları yaratması. 4691 ve 5746 sayılı yasalarla teknokent-TTO iş birliklerinin teşvik edilmesi. - Akıllı kampüs uygulamalarının sürdürülebilirlik	- Dijital bağımlılık ve sosyal medya kullanımının akademik başarıyı düşürmesi. - Girişimcilik faaliyetlerinin temel bilim ve akademik öncelikleri gölgede bırakma riski. - Siber saldırılar nedeniyle akademik veri ve yönetim sistemlerinin zarar görmesi. - Teknokentlerde nitelikli insan kaynağı yetersizliği. - Yüksek dönüşüm maliyetleri nedeniyle	- Dijital ve geleneksel eğitim modelleri dengeli şekilde entegre edilmeli. - Üniversite genelinde güvenli, hızlı ve erişilebilir internet altyapısı kurulmalı. - Yapay zekâ ve dijital dönüşüm envanteri düzenli güncellenmeli. - BGYS kurulmalı; sızma testleri, veri güvenliği eğitimleri ve iki aşamalı kimlik doğrulaması zorunlu olmalı. - Yeni teknokent alanları oluşturulmalı ve TTO'lar daha etkin çalışacak şekilde desteklenmeli. - IoT, 5G ve akıllı kampüs projeleri için özel fonlar oluşturulmalı.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Enerji verimliliği ve akıllı kampüs uygulamalarında yüksek yatırım maliyetleri.	ve maliyet avantajı sağlaması.	dijitalleşmenin yavaşlaması.	
Yasal	2547 sayılı Kanundaki belirsizlikler, yeterlilik ölçme-değerlendirme süreçlerinde sorunlar. - Norm kadro uygulamaları ve personel alım mevzuatının esnek olmaması. - Öğrenci affı politikalarının sık tekrarlanması. - Sınai mülkiyet haklarına ilişkin düzenlemelerde bazı belirsizliklerin bulunması. - Veri güvenliği, siber saldırılar ve sosyal medya kaynaklı suçlarda artış. 5018 sayılı Kanunun getirdiği performans ve kaynak kullanımında hesap verebilirlik yükümlülükleri. - Akademik yükseltme ve atama ölçütlerindeki değişikliklerin uyum gerektirmesi.	- Fikri ve sınai mülkiyet haklarının güçlendirilmesi akademik patent üretimini teşvik etmektedir. - Performans esaslı bütçeleme stratejik yönetim kültürünü güçlendirmektedir. - Akademik yükseltme kriterlerindeki değişiklikler yayın niteliğini artırabilir.	- Personel mevzuatındaki kısıtlamalar idari ve akademik işleyişi yavaşlatabilir. - Siber saldırı riskleri artmakta; fon ve yasal altyapı eksiklikleri savunmayı zorlaştırmaktadır. - Öğrenci affı sonrası akademik adaptasyon sorunları ortaya çıkabilmektedir.	2547 sayılı Kanundaki belirsizlikler senato kararlarıyla detaylandırılmalı. - Personel alım süreçlerinde üniversitelerin farklılaşma stratejilerine uygun esneklik sağlanmalı. - Sözleşmeli personel istihdamı ve performans temelli ücretlendirme için yasal düzenlemeler geliştirilmelidir. - Patent süreçlerine destek sağlayacak kurumsal birim ve danışmanlık mekanizmaları oluşturulmalı. - Siber güvenlik eğitimleri ve dijital okuryazarlık programları zorunlu hâle getirilmeli. - Yükseltme-atama kriterlerine yönelik mentorluk, editöryal destek ve yayın atölyeleri oluşturulmalı.
Çevresel	- Yurt kapasitesinin yetersizliği ve kampüslere ulaşım güçlükleri. - Malatya'nın deprem kuşağında yer alması ve buna bağlı risklerin devam etmesi. - Yenilenebilir enerji yatırımlarına duyulan ihtiyaç. - Deprem sonrası inşaat faaliyetlerinin hava	- Toplu taşıma ağlarının kampüsleri desteklemesi. - Akıllı kent ve akıllı ulaşım sistemlerinin gelişmesi. - Yenilenebilir enerji üretimine yönelik Ar-Ge çalışmalarının artması. - Çevre duyarlılığının	- Kampüslerin şehir merkezinden uzak olması nedeniyle sosyal olanaklara erişimin kısıtlanması. - Deprem önlemleri için gereken hukuki ve mali engellerin devam etmesi.	- Yurt kapasitesi artırılmalı; kampüs ulaşımı için fonlar oluşturulmalı. - Depreme karşı kampüs bazlı acil eylem planları hazırlanmalı ve düzenli tatbikatlar yapılmalı. - Hava kalitesi ölçüm sistemleri kurulmalı; riskli durumlarda koruyucu uygulamalar (maske,

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	- kirliliğine yol açması. - Yeşil kampüs, sıfır atık ve sürdürülebilirlik uygulamalarının kurumsallaşma gereksinimi.	- yükselmesi ve toplumda farkındalığın artması. - Yeşil kampüs uygulamalarının maliyet tasarrufu sağlaması.	- Hava kirliliği ve inşaat tozunun sağlık risklerini artırması. - Yenilenebilir enerji yatırımlarında başlangıç maliyetlerinin yüksek olması.	- uzaktan eğitim opsiyonu vb.) devreye alınmalı. - Şantiye alanlarında toz bastırma ve çevresel koruma önlemleri zorunlu hale getirilmeli. - Sıfır Atık sistemi tüm kampüslerde eksiksiz uygulanmalı. - Güneş paneli, rüzgâr türbini gibi yenilenebilir enerji yatırımları başlatılmalı ve sürdürülebilirlik endekslerine katılım sağlanmalı.

3.10.2 Sektörel Yapı Analizi

Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Yapı Analizi				
Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	- Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artışın öğrenci ve akademisyen tercihleri üzerindeki etkisi - Üniversiteler arası ekonomik kapasite ile araştırma geliştirme olanaklarının farklılaşması	- Üniversitenin köklü bir geçmiş ve kültüre sahip olması - Üniversitenin araştırma faaliyetlerine yönelik fiziksel olanaklara sahip olması ve geliştirilmeye açık olması - Lisans ve lisansüstü program çeşitliliğinin fazla olması	- Öğretim elemanı teminindeki güçlükler - Nitelikli öğrenci teminindeki güçlükler - Devlet üniversiteleri sayısının artışına bağlı olarak bütçe paylarının düşüyor olması	- Nitelikli öğretim elemanı sayısının ve teknolojik altyapının geliştirilmesi - Üniversitenin tanınırlığı artırılarak nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması - Farklılaşma stratejilerine yönelik çalışmaların yapılması

Sektörel Yapı Analizi				
Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	- Paydaşların geri bildirim politikamız ile karar mekanizmalarında etkili olması - Sanayiciler ile olan iş birliği ve projelerin geliştirilmeye açık yönlerinin olması - Paydaşlara sahada ulaşmadaki güçlüklerin bulunması	- Geri bildirim politikasının etkin uygulanmasıyla ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirme olanağı - Teknokent, TTO ve girişimcilik merkezinin olması	- Paydaşların belli bir kısmıyla nitelikli iletişim kurulamamasına bağlı olarak paydaş katkısından yararlanamama ihtimali - Bazı paydaşların iş birliklerine açık olmaması	- Paydaşlarla iletişimin niteliğini artıracak çalışmalar yapılması - Paydaşlar ile ortak proje faaliyetlerinin yürütülmesi - Akademisyenlerin yaptıkları araştırmaları ticarileştirme kabiliyetinin artırılması

Sektörel Yapı Analizi				
Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	- Mevzuatın getirdiği bürokrasi sebebiyle mal ve hizmet alımı sürecinin uzaması ve iş birliklerinde zorluk yaşanması - Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması	Üniversitenin konumlandığı şehrin, gelişmiş lojistik ve endüstriyel altyapısıyla tedarik süreçlerinde sağladığı stratejik avantajlar	- Ürün ve hizmet alımı sürecinin uzun sürmesi - Mali kaynaklarda kısıtlamaya gidilmesi sebebiyle istenen kalite standartlarına ulaşma konusundaki güçlükler - Tedarikçilerin tekelleşme olasılığı	- Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin arttırılması ve süreçlerin hızlanması - Belirgin alanlarda ihtiyaç duyulan yurt içi ve yurt dışı kaynaklı malzemelerin tedarik çalışmalarına önceden başlanması

Sektörel Yapı Analizi				
Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	- Düzenleyici ve denetleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması - Akreditasyon ve kalite kurumlarının sayısının artışı ile iletişimin, denetleme ve düzenleme uygulamalarının artması	- Yükseköğretim alanının gelişimine yönelik çıkarılan düzenlemelerin yarattığı olumlu etki - Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen iç değerlendirme ve sürekli iyileştirme döngüsü aracılığıyla, kurumsal kalite kültürünün tesis edilmesi ve sürdürülebilirliğinin güvence altına alınma olanağı	- Düzenleyici ve denetleyici kurumlar ile yaşanan iletişim eksikliği - Sık değişen mevzuat ve politikaların iş yükünü artırması	- Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim desteği alınması - Kalite süreçlerinin katılımcı anlayışla yürütülmesi - Birimler arasında etkileşimi artıracak öğrenme ortamları oluşturulması

3.11 GZFT Analizi

GZFT analizi ile Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Tablo 14: GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Üniversitenin 50 yıllık geçmişe, kurumsal hafızaya ve iyi bir itibara sahip olması. 2. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 5 yıllığına tam kurumsal akreditasyon alınmış olması. 3. Kalite Güvence Sistemi ve TSE-ISOEN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları ile hizmet kalitesinin sürekli denetim altında tutulması. 4. Personelin iş doyumunu ve misyon-vizyon farkındalığının yüksek olması. 5. İstihdam konusunda tercih edilen bir kurum olması. 6. Akademik personelin işini severek yapma memnuniyetinin çok yüksek olması. 7. İdari ve yönetsel hizmetler ile bilgiye erişim konusunda öğrenciler ve idari personel memnuniyetinin yüksek olması. 8. Tıp Fakültesi ve Karaciğer Nakli Enstitüsü'nün bölgesel ve ulusal düzeyde tanınırlık sağlayan stratejik unsurlar olması. 9. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ideal düzeyde olması ve öğrencilerin öğretim elemanlarının alan yeterliliğinden yüksek oranda memnun olması. 10. Çift anadal/yandal programlarının çeşitliliği ve uygulamalı eğitim modellerinin (3+1, 7+1, 6+2) varlığı. 11. Lisansüstü program çeşitliliği ve akademik danışmanlık memnuniyeti. 12. Sürekli Eğitim Merkezi'ndeki eğitim sayısı ve çeşitliliği ile eğiticinin eğitimi faaliyetlerinin tanımlı ve düzenli bir şekilde yürütülmesi. 13. Uluslararası öğrencilerin uyruk çeşitliliği. 14. Uzaktan ve hibrit eğitim altyapısının güçlü olması 15. Yüksek düzeyde teknolojik altyapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile laboratuvarların bulunması. 16. Teknokent, TTO, BAP Destekleri, BAPSİS, Proje Destek ve Akademik İzlem Ofislerine sahip olunması. 17. Akademisyenlerde fikri mülkiyet ve şirketleşme bilincinin oluşmuş olması. 18. Girişimcilik ve sanayi iş birliği faaliyetlerinin akademik yükselmede karşılık bulması. 19. Engelsiz Kampüs ve Yeşil Kampüs çalışmalarıyla önde gelen üniversitelerden biri olması. 20. Kütüphane hizmetleri ve bilgi sistemleri açısından yüksek memnuniyet. 21. Ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık hizmeti ile hasta ve hasta yakınlarına konaklama desteği sağlanması. 22. Öğrenci topluluklarının çeşitliliği ve Sosyal Transkript uygulaması.	1. Atama, terfi ve görevlendirme işlemlerinde şeffaflık ve liyakat eksikliğine yönelik olumsuz algı. 2. Akademik personelin fikirlerini özgürce ifade etme konusunda memnuniyet düzeyinin düşük olması. 3. İdari personelin karar alma süreçlerine katılım memnuniyetinin düşük olması. 4. Kurum içi iletişimde memnuniyet oranının düşük olması. 5. İdari personelde performans ödüllendirme mekanizmalarından ve yetki dağılımından düşük memnuniyet. 6. Bazı birimlerde akademik kadro yetersizliği ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin yetersizliği. 7. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının azlığı ve öğrencilerin nitelikli bir yabancı dil eğitimi alamaması. 8. Uygulamalı eğitimin müfredatlara yeterince entegre edilememesi. 9. Yapay zekâ uygulamalarının müfredata entegrasyonunun istenilen düzeyde olmaması. 10. Program yeterliliklerinin, mezun görüşleri ve sektör ihtiyaçları dikkate alınarak istihdama yönelik tasarlanamaması. 11. Ders kazanımları ve program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyinin yeterince izlenmemesi 12. Çift anadal/yandal, lisansüstü ve uluslararası öğrenci sayısının düşük olması. 13. Akredite olmuş program oranının düşük olması. 14. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın ve yüksek etki değerine sahip akademik çıktıların yetersiz olması. 15. Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması. 16. Disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünün yeterince olgunlaşmamış olması. 17. Patent ve faydalı model sayısının az olması. 18. Ticarileşen patent sayısının ve Spin-Off şirket sayısının istenilen düzeyde olmaması. 19. Mühendislik ve sosyal bilimlerde alanlarında altyapı eksikliklerinin mevcut olması. 20. Teknik yazılım lisanslarının (MATLAB, SolidWorks, AutoCAD) yetersizliği. 21. Kablosuz erişim noktalarının ihtiyacın tamamını karşılayamaması. 22. Sosyal, kültürel ve yaşam alanlarında paydaşların orta-düşük memnuniyet düzeyine sahip olması. 23. Öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel olanaklardan orta düzeyde memnun olması. 24. Toplumsal katkı çalışmaları için doğrudan bir bütçenin olmaması. 25. Yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinde iç paydaşlar ile koordinasyonun yeterli olmaması. 26. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yeterli görünürlükte olmaması.

Dış Çevre

Fırsatlar	Tehditler
1. Yükseköğretim Kurulu'nun misyon farklılaşması politikası çerçevesinde araştırma üniversitelerinin desteklenmesi ve bu statüye adaylık sürecinin kurumsal kapasiteyi ve proje üretimini artırma motivasyonu oluşturmaması. 2. TRB1 Kalkınma Bölgesi (Malatya, Elazığ, Bingöl, Tunceli) kalkınma planlarında üniversite merkezli yenilikçilik, tarım teknolojileri, sağlık turizmi ve gıda sanayinin öne çıkması. Bu alanlarda kamu fonlarının ve TÜBİTAK/AB desteklerinin artması. 3. Kalkınma planlarında yerli ve milli üretimin vurgulanması sayesinde, İnönü Üniversitesinin TRB1 bölgesinin yerli/milli AR-GE ve inovasyon merkezi olma potansiyeline sahip olması. 4. YÖKAK akreditasyon süreçlerinin eğitim-öğretim kalitesini ve mezun istihdam edilebilirliğini güçlendirmesi, ulusal ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğü artırması. 5. Malatya'nın düşük yaşam maliyetinin, özellikle güçlü tıp fakültesi ile birlikte uluslararası öğrenci cazibesini artırması. 6. Artan kültürel çeşitliliğin, kampüsün uluslararası niteliğini güçlendirmesi ve çok kültürlü ortamın küresel vizyon kazandırması. 7. Sosyal etki odaklı projelere uluslararası fonlar ile kaynak yaratılması. 8. AB'nin afet bölgelerine yönelik programları ile uluslararası gönüllü ve akademisyen desteği ve hibe olanakları sağlaması. 9. Yapay zekâ, dijital dönüşüm ve e-öğrenme altyapısının iş yükü ve maliyetleri azaltması, erişilebilirliği artırması ve mikro-sertifika programlarıyla yeni gelir kanalları yaratması. 10. Yeşil kampüs, enerji verimliliği, geri dönüşüm ve yenilenebilir enerji yatırımları için kamu desteklerinin artması. 11. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu politikaların uluslararası görünürlük ve iş birliği potansiyelini artırması. 12. Bölgede artan üniversite sayısının olumlu bir rekabet ortamı sunması.	1. Enflasyon, döviz kurlarındaki belirsizlikler ve maliyet artışının enerji, personel ve altyapı maliyetlerini yükselterek üniversite bütçesini zorlaması. 2. TL bazında kabul edilen araştırma fonlarının, döviz kurundaki düzensizlik ve artış eğilimi nedeniyle sürekli erimesi ve dış kaynaklı projelerin maliyetlerinin artması. 3. Artan ekonomik zorluklar ve azalan istihdam beklentilerin öğrencilerin kayıt oranlarını düşürebilmesi ihtimali. 4. Devlet üniversitelerinin sayısındaki artışa bağlı olarak bütçe paylarının düşüyor olması. 5. Yükseköğretime ayrılan payın azalması nedeniyle nitelikli personelin daha yüksek ücret politikaları sunan farklı sektörlerle veya yurt dışına kayması. 6. Yükseköğretimle ilgili yasa ve yönetmeliklerin değişmesinin ve kalite göstergelerinin güncellenmesinin bürokratik yük oluşturmaları ve iş yükünü artırması. 7. İlgili eğitim programlarının küresel standartlardan kopuk biçimde sadece "yerli üretim" eksenine çekilmesi durumunda uluslararası denkliği ve akreditasyon süreçlerini zedelemesi riski. 8. Malatya'nın yüksek deprem riski altında olması, bu durumun can ve mal güvenliği riski ile eğitim kesintileri ihtimali yaratması. 9. Deprem sonrası inşaat süreçlerinde ortaya çıkan toz bulutunun hava kalitesini bozması ve öğrenci/personel sağlığını tehdit etmesi. 10. Siber saldırı veya veri sızıntısı durumunda yüksek yasal yaptırımlar ve imaj kaybı riski oluşması. 11. Uluslararası öğrencilerin uyum programlarının yetersizliğinin sosyal izolasyon, kültürel çatışma ve memnuniyetsizlik doğurabilmesi. 12. Bazı paydaşların iş birliklerine açık olmaması ve nitelikli iletişim kurulamamasına bağlı olarak üniversitenin paydaş katkısından yeterince yararlanamama ihtimali.

3.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	- Güncel Stratejik planda yer alan performans göstergelerimizin gerçekleşme oranı % 79,9'dur. - Mevcut stratejik planda hedef sayısı fazladır.	- Hedef sayısı azaltılarak ölçülebilir performans göstergelerinin belirlenmesi. - Uygulanabilir ve kontrol edilebilir stratejilerin belirlenmesi.
Mevzuat Analizi	Üniversitemizin uygulamakta olduğu mevzuatta sık sık meydana gelen değişiklikler.	Mevzuat değişikliklerinin takip edilerek geçiş sürecinin hızlı olmasının sağlanması.
Üst Politika Belgeleri Analizi*		Üst politika belgelerindeki değişiklikler takip edilerek üniversitenin stratejileri ve gelecek planlamalarının değişiklikler doğrultusunda güncellenmesi.
Paydaş Analizi	İç ve dış paydaş iş birliğinin artırılması.	- Paydaş anketleri için takvim oluşturulması - İş birliği potansiyelinden daha fazla yararlanılması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği ve eğiticilerin eğitiminin az olması. - Nitelik ve nicelik olarak yeni personel istihdamının yapılamaması.	- Hizmet içi eğitim prosedürü kapsamında yıllık yapılacak olan hizmet içi eğitimlerin planlanması ve personele duyurulması. - Fiziki gelişmelere bağlı personel planlaması yapılarak personel temini yönünde girişimlerde bulunulması.
Kurum Kültürü Analizi	- Üniversitemizde görev alan personelin uzun yıllar kurumda çalışması kuruma aidiyet duygusunu yansıtmaktadır. - Çalışanlar, ödül ve ceza sisteminin etkin kullanılmadığını düşünmektedir.	- Kurum kültüründe oluşabilecek olumsuzlukları önlemek için periyodik aralıklarla anket çalışmaları ve yöneticilerden geri dönüşleri alarak sürekli iyileştirmelerin yapılması. - Ödül ve ceza sisteminin etkin kullanılmasına yönelik mevzuat çerçevesinde işlemlerin yapılması. - Motivasyonu artırıcı etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi.
Fiziki Kaynak Analizi	- Kampüs alanımızda eğitim alanlarının yanında çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisler, spor ve rekreasyon alanlarının mevcut olması - Yeşil kampüs çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirmeler yapılması	- Kampüs alanında bulunan mevcut binalar ile spor alanlarının bakım onarımlarının düzenli olarak yapılması. - Yeşil kampüs çalışmaları kapsamında faaliyet ve etkinliklerin artırılması. - Enerji ve su yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Kaynak yetersizliğinden dolayı kampüs alanındaki wi-fi ağının yeterli düzeyde olmaması. - Bilgi güvenliği kapsamında sürekli iyileştirmelerin yapılması.	Bütçe kaynaklarının yanında dış kaynaklardan da destekler bularak bilişim altyapısı kapsamında sürekli yenilikler yapılması.

Mali Kaynak Analizi	- Bütçe imkânlarının yeterli olmaması. - Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için bütçede yeterli ödeneğin olmaması.	- Bütçe imkânlarının etkin kullanılması ve öz gelirlerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması. - Kaynakların verimli kullanılması.
Akademik Faaliyetler Analizi	- Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli akademik ve idari birimin olmaması. - Öğrencilerin nitelikli yabancı dil eğitimi alamaması.	- Mevcut akreditasyonların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve program düzeyinde akreditasyon başvuru sayılarının artırılması. - Uluslararası öğrencilerin talep gösterdiği lisansüstü programlarda karma dilli yapıya geçirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Mezunlar ile iletişimin yetersizliği ve etkili mezun takip sisteminin olmaması. - Yabancı dilde verilen ders sayısının üniversite genelinde düşük olması.	- Mezun takip sisteminin etkin kullanılması. - Yabancı dilde verilecek derslerin sayısının artırılması.

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon

Disiplinler arası, sürdürülebilir ve yenilikçi bir anlayışla insanlığa değer katan bilim, sanat ve teknoloji üretmek, sosyal, kültürel ve akademik donanımına sahip yetkin bireyler yetiştirmek ve topluma hizmet etmektir.

4.2 Vizyon

Ar-Ge, eğitim ve toplumsal katkı alanlarında geleceğe yön veren uluslararası düzeyde saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

4.3 Temel Değerler

- Ar-Ge Odaklılık ve Bilimsel Mükemmeliyet
- Etik ve Kurumsal Değerlere Bağlılık
- İnsan ve Toplum Odaklılık
- Kalite Odaklılık
- Katılımcılık ve Ortak Akıl
- Liyakat ve Akademik Özgürlük
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Yeşil ve Dijital Dönüşüm

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi 14 fakülte, 1'i Devlet Konservatuarı olmak üzere 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, Teknokent, Turgut Özal Tıp Merkezi ve 29 araştırma ve uygulama merkeziyle yaklaşık 35.000 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti veren bir eğitim kurumudur. 1975 yılından bugüne hızla gelişen ve büyüyen Üniversitemiz, bugüne kadar yaklaşık 165.000 mezun vererek ülkemizin bilim, düşünce, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarında kendini ispat eden on binlerce nitelikli insan kaynağı yetiştirmiştir.

5.1 Konum Tercihi

Üniversitemiz farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercihini “araştırma odaklı üniversite” olarak hedeflemektedir. Üniversitemiz üst yönetiminin araştırma faaliyetlerine pozitif desteği başta olmak üzere Üniversitemizin yeterli düzeyde teknolojik altyapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının olması, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipmanların varlığı, üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği, Malatya Teknokent ve TTO'nun varlığı üniversitemizi araştırma üniversitesi olma yolundaki hedeflerine yaklaştırmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilimi inovasyona dönüştürmeyi hedeflemektedir.

Konum tercihini “araştırma üniversitesi” olarak belirleyen Üniversitemiz, nitelikli ve katma değeri yüksek Ar-Ge çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada belirli alanlarda referans alınan üniversiteler arasında yer almayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapıları güçlendirilerek nitelikli yayın, dış kaynaklı ulusal/uluslararası bilimsel araştırma proje, patent, Üniversite-Sanayi iş birlikleri ve öncelikli alan araştırma sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Doktora öğrencisi ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması öncelikli hedef olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin araştırma stratejilerine yön verecek Ar-Ge politikası ile öncelikli araştırma alanları politikaları mevcuttur.

Ar-Ge Politikası

- Ulusal ve uluslararası etki yaratabilecek çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları desteklemek.
- Sürekli iyileştirme sağlamak için teknik altyapıyı güçlendirerek araştırmacıları patent, yayın ve araştırma projeleri üretmeye özendirmek.
- Üniversite-sanayi iş birliğini arttırarak araştırmacıları Teknokent ve Ar-Ge faaliyetlerine yönlendirmek.
- Kalifiye eleman istihdamı sağlanarak Ar-Ge faaliyetlerinin artmasını sağlamak.

Öncelikli Araştırma Alanları Politikamız

Ulusal stratejik hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda;

- Hedef ve ihtiyaç odaklı
- Sonuçları izlenilebilen
- Yeni bir ürün üreten

- Mevcut bir ürünü geliştiren ve iyileştiren
 - Ürün kalitesini ve standardını yükselten
 - Dışa bağımlılığı azaltan
 - Maliyetleri düşüren ve standart yükseltici yeni teknikleri geliştiren
 - Yeni üretim teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen
 - Ülke güvenlik ve huzurunu önceleyen
 - Kurumsal yapıyı güçlendiren
- Ar-Ge nitelikli tüm projelere destek vermektedir.

5.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Ar-Ge: Üniversitemiz, nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla gerekli insan kaynağı ile altyapı şartlarını sürekli iyileştirmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının varlığı, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipmanların varlığı, Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği, Malatya Teknokent, TTO ile girişimcilik merkezi Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmaktadır.

Üniversitemizin araştırma süreçlerinin bütüncül yönetimi için Araştırma Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bütüncül yönetim anlayışı doğrultusunda Proje Destek Sistemi (PRODES), bilimsel üretkenliğini izlenebilir ve ölçülebilir hale getiren Akademik Performans İzlem Sistemi (İNÜAPİS) ile Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) mevcuttur. Dijital dönüşümün üniversitemizin bütün süreçlerinde yaygınlaştırılması için Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuştur.

Araştırma üniversitesi olma yolunda var olan gücünü sürekli iyileştirmeye çalışan üniversitemiz, disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünü yaygınlaştırmayı, kurum dışı proje sayısını artırmayı ve insan kaynağı ile altyapı şartlarını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Girişimcilik: Ülkemizin stratejik hedeflerine ulaşılabilmesi için katma değeri yüksek ürün odaklı faaliyetler ve araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Bu konunun öneminin bilincinde olan üniversitemiz, girişimcilere rehberlik, danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermektedir. Üniversitemiz öğrencilerini, akademisyenlerini ve diğer girişimcileri Milli Teknoloji Atölyemiz ve Malatya Teknokent bünyesinde hizmet veren Ön Kuluçka Merkezi başta olmak üzere girişimcilik merkezlerine yönlendirmektedir. Bu kapsamda Pusula Ön Kuluçka Merkezinin öncelikli amacı, başta İnönü Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere, Malatya ve bölgede girişimci olmak isteyenler için var olan proje fikirlerini şirket kurma yoluyla katma değeri yüksek ticari değere dönüşmesi sürecinde gereken altyapı ve mentörlük hizmetini vermektir.

Üniversitemiz, Ar-Ge tabanlı girişimcilik projeleri sayısını artırmayı, şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinlikleri artırmayı, çalışmaların ticari değere dönüşerek ülke ekonomisine katkı sağlamasını hedeflemektedir.

Eğitim: Üniversitemiz uygulamalı eğitimi, eğitim öğretim faaliyetlerinin merkezine almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencilerin laboratuvar ve uygulama ortamında eğitimlerini sürdürmelerini, mesleki ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesini, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesini, üniversite ile özel sektör arasında iş birliği ve koordinasyonun geliştirilmesini hedeflemektedir.

Üniversitemizde Malatya OSB Meslek Yüksekokulu 12 programda (3+1), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 11 programda (3+1) ve Mühendislik Fakültesi 4 programda (7+1) İşletmede Mesleki Eğitim modeli uygulanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde İşletmede Mesleki Eğitim veren bölümler 7+1 modelini uygulamaktadır. Bu kapsamda öğrenciler yedi dönem fakültede teorik ve uygulamalı laboratuvar eğitimi görmektedir. Bir dönem ise işletmelerde mesleği ile ilgili uygulamalı eğitim görmektedirler. Öğrenciler sanayide uygulamalı eğitim gördükleri esnada öğrencilerin dönem başarı notları, İME danışmanı öğretim elamanı ve çalıştığı birimdeki İME sorumlusu tarafından çalışma performansı dikkate alınarak verilmektedir.

Malatya OSB Meslek Yüksekokulunda öğrenciler eğitimlerinin üç yarıyılını teorik ve uygulamalı dersleri alarak, bir yarıyılını ise tümüyle sanayide uygulamalı olarak gerçekleştirmektedir. Bu eğitimin sonucunda öğrencilerin çalıştıkları işletme kültürünü anlama ve öğrenme imkânını bulmaları hedeflenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenciler eğitimlerinin üç yarıyılını teorik ve uygulamalı dersleri alarak, bir yarıyılını ise İşletmede Mesleki Eğitim ve İşyeri Eğitimi olarak paydaş sağlık kuruluşlarında uygulamalı olarak tamamlamaktadır.

Üniversitemiz sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak amacıyla akredite birim ve bölüm sayısı ile lisansüstü düzeyde multidisipliner programların sayısını artırmayı hedeflemektedir.

5.3 Değer Sunumu Tercihi

Temel gayesi özgür düşünen, yeniliğe açık, yaratıcı, bireysel, toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, yaşadığı çevreye duyarlı, öz güveni yüksek, ülkesine hizmet etme bilinci taşıyan, karşılaştığı sorunları çözme becerisine sahip gençler yetiştirmek olan Üniversitemiz, bu amaçlara ulaşmak için milletimizin sahip olduğu değerlerden güç alan, bilimin ilkelerinin temel alındığı bir anlayışla çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak, bilimsel faaliyetleri desteklemek, yönetsel yapıda kalite ve standartları sağlamak, Ar-Ge, girişimcilik, inovasyon ve teknolojik gelişmeleri teşvik etmek önceliğimizdir. Bir yandan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile geleceğe yön verecek nesiller yetiştirmek adına nitelikli insan yetiştirmeyi hedeflerken diğer yandan bölgemizin sosyal, ekonomik, sanatsal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmekteyiz.

Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Uluslararası Üniversite Sıralamaları			✓	✓
Nitelikli Yayın			✓	
Patent Sayısı ve Lisanslama			✓	✓
Dış Kaynaklı Projeler			✓	✓
İş Birlikleri			✓	✓
Uygulama ve Araştırma Merkezleri				✓
Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ			✓	✓
Öğretim Yöntemleri				✓
Ön Lisans Programları				✓
Ön Lisans / Lisans Öğrenci Sayısı		✓		
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	
Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
Uluslararası Ortak Program			✓	
Uzaktan Eğitim				✓
İkinci Öğretim	✓	✓		
Kalite ve Akreditasyon			✓	✓
Girişimcilik ve İnovasyon			✓	✓
Teşvik ve Destekler			✓	✓
Yalın Yönetim			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓
Sosyal Faaliyetler ve İmkânlar			✓	✓
Sürdürülebilir Çevre ve Enerji Verimliliği			✓	✓
Öğrenci Toplulukları ve Faaliyetleri			✓	✓
Sağlık Hizmetleri			✓	✓
Toplumsal Katkı Faaliyetleri			✓	✓
Uzun Vadeli Toplumsal Fayda			✓	✓
Kurumsal Aidiyet			✓	✓

5.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda büyük bir atılım içerisindeyiz. Araştırma Üniversitesi olma konusunda önemli yapısal ve idari dönüşümler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda araştırma koordinatörlüğü kurulmuş, atama ve yükseltme yönetmeliği araştırma üniversitesi kriterlerine göre yeniden yapılandırılmış, araştırma olanakları ve altyapısı güçlendirilmiştir. Fen bilimleri, sağlık bilimleri ve mühendislik alanlarında sahip olduğu yetkinliği daha etkin kullanabilmek için bu alanlara yönelik özel destek ve teşvikler geliştirmektedir. Ayrıca hızlı bir gelişim gösteren eğitim, güzel sanatlar, sosyal, beşerî ve idari bilimler alanlarında mevcut potansiyelin en üst düzeyde değerlendirilebilmesi için destek ve teşvikler artırılmaktadır. Üniversitemiz nitelikli bilimsel çıktı sayısının artırılması için araştırma altyapısı ve teşvik mekanizmaları geliştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak ve hızla gelişen teknolojik dönüşüme uyum sağlamak amacıyla Batarya Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, GENOM Merkezi, Kataliz Araştırma Merkezi ile İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi başta olmak üzere stratejik araştırma altyapılarını sürekli olarak güçlendirmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz, söz konusu alanlardaki kapasitesini artırarak bilimsel yetkinliğini üst sıralara taşımayı kararlılıkla sürdürmektedir. Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanmak ve sürekli kılmak hedefiyle araştırmacılarının bilimsel performanslarını takip edebilmek üzere kapsamlı bir akademik performans izlem sistemi (İNÜAPİS) yazılımı kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz özellikle güçlü olduğu ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda potansiyelini kullanmak için yüksek bir motivasyonla çalışmalarını sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinler arası çalışmalar için altyapı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz sağlık alanında sunduğu hizmetleri geliştirerek ve çeşitlendirerek topluma hizmet sunma yetkinliğini sürdürmektedir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 Amaçlar

- A1:** Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak
- A2:** Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek
- A3:** Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanlarını toplum yararına sunmak
- A4:** Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek

6.2 Hedefler

A1.H1: Nitelikli yayın kapasitesi ve görünürlüğün artırılması

A1.H2: Dış kaynaklı proje sayısı ve fon tutarının artırılması

A1.H3: Nitelikli girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması

A1.H4: Ar-Ge faaliyetlerinde etkileşim ve iş birliğinin artırılması

A1.H5: Araştırmaya yönelik beşeri kaynakların niteliğinin artırılması

A2.H1: Akredite olan program sayısının artırılması

A2.H2: Uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla öğrencilerin istihdam odaklı mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi

A2.H3: Lisansüstü öğrenci sayısı ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması

A2.H4: Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim teknolojileri ve yöntemlerinin kullanımı konusundaki yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi

A2.H5: Öğrencilerin eğitim hizmetlerine yönelik memnuniyetlerinin artırılması

A3.H1: Toplumun ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması

A3.H2: Üniversitenin sahip olduğu kurumsal kapasitenin toplum yararına kullanılması

A3.H3: Sağlık hizmetlerinde kalite ve memnuniyet oranının artırılması

A3.H4: Ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması

A3.H5: Toplumun sağlık sorunlarına yönelik koruyucu sağlık hizmeti faaliyetlerinin sürdürülmesi

A4.H1: İnsan kaynakları niteliğinin artırılması ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi

A4.H2: Kalite güvence sistemini geliştirmek

A4.H3: Yeşil dönüşüm ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi

A4.H4: Akademik sıralama ve görünürlüğün iyileştirilmesi

A4.H5: Bilgi güvenliği ve dijital dönüşümün güçlendirilmesi

	A3.H3	A3.H4	A3.H5	A4.H1	A4.H2	A4.H3	A4.H4	A4.H5	HEDEFLER
	i	i	i		i		i		Dış Hekimliği Fakültesi
					i		i		Eczacılık Fakültesi
					i		i		Eğitim Fakültesi
					i		i		Fen Edebiyat Fakültesi
					i		i		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
			i		i		i		Hemşirelik Fakültesi
					i		i		Hukuk Fakültesi
					i		i		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
					i		i		İlahiyat Fakültesi
					i		i		İletişim Fakültesi
					i		i		Mühendislik Fakültesi
			i		i		i		Sağlık Bilimleri Fakültesi
					i		i		Spor Bilimleri Fakültesi
			S		i		i		Tıp Fakültesi
					i		i		Alevilik Araştırmaları Enstitüsü
					i		i		Fen Bilimleri Enstitüsü
					i		i		Eğitim Bilimleri Enstitüsü
		i	i		i		i		Karaciğer Nakil Enstitüsü
					i		i		Sağlık Bilimleri Enstitüsü
					i		i		Sosyal Bilimler Enstitüsü
					i		i		Devlet Konservatuvarı
					i		i		Yabancı Diller Yüksekokulu
					i		i		Malatya Meslek Yüksekokulu
					i		i		Malatya OSB Meslek Yüksekokulu
			i		i		i		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
					i		S		Ar-Ge Koordinatörlüğü
					i				Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü
			i		i				Toplumsal Katkı Kor.
				i	i				Mezun Koordinatörlüğü
					i		i		Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü.
					i	i			Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü
			i		S				Kalite koordinatörlüğü
					i	i			Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü
					i				Koordinatörlükler
					i				Araştırma Uygulama Merkezleri
				S	i				Genel Sekreterlik
i					i				Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
					i	i			İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
					i				Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı
					i				Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
					i				Personel Daire Başkanlığı
				i	i				Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
					i				Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
						S			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
					i				Bilimsel Araştırma Projeleri K. Birimi
			i						İdari Birimler
					i				Dış İlişkiler Birimi
		S			i				Turgut Ozal Tıp Merkezi
					i				Süreklî Eğitim Merkezi
					i				TOMER
					i				Uluslararası Öğrenci Ofisi
					i				Malatya Teknoloji Transfer Ofisi
S					i				Dijital Dönüşüm Ofisi

HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak						
Hedef (H1)	Nitelikli yayın kapasitesi ve görünürlüğün artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.1.1 SCOPUS yayınları içerisinde Q1-Q2 yayın oranı (%)	30	74	82	84	86	88	90
PG.1.1.2 SCOPUS 'da öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	30	1,26	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50
PG.1.1.3 SCOPUS'da öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	20	2,20	2,30	2,40	2,50	2,60	2,70
PG.1.1.4 SCOPUS %10'luk dergi dilimindeki yayın sayısı	10	192	216	250	286	324	377
PG.1.1.5 SCOPUS'da açık erişimli yayınların toplam yayın sayısına oranı (%)	10	60	61	62	63	64	65
Sorumlu Birim	Araştırma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Döviz kurundaki artış nedeniyle nitelikli dergilerdeki (Q1-Q2) açık erişim yayın bedellerinin karşılanamaması. 2. Nitelikli araştırmacıların daha iyi imkânlar sunan diğer kurumlara veya özel sektöre kayması sonucu yayın potansiyelinin düşmesi. 3. Yayın sayısı baskısı nedeniyle akademik personelin etik dışı veya düşük nitelikli dergilere yönelme riski.						
Stratejiler	1. Yayın teşviklerinin sadece sayıya değil, derginin çeyreklik dilimine (Q1/Q2) ve atıf sayılarına göre verilmesi. 2. Yayınların uluslararası platformlarda görünürlüğünü artıracak kurumsal sosyal medya stratejilerinin uygulanması.						
Maliyet Tahmini	3.995.683.000						
Tespitler	1. Üniversite bünyesinde araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrencinin bulunması. 2. Öğretim üyesi başına düşen makale sayısının artış eğiliminde olmasına rağmen nitelikli dergi (Q1-Q2) oranının daha fazla gelişime ihtiyaç duyması.						
İhtiyaçlar	1. Akademik çalışmaların uluslararası yayına çevrilmesi için profesyonel içerik denetimi ve dil desteği. 2. Akademik yükseltme kriterlerinin dünya sıralamalarını etkileyen Q1/Q2 yayınları daha fazla önceleyecek şekilde güncellenmesi.						

Amaç (A1)	Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak						
Hedef (H2)	Dış kaynaklı proje sayısı ve fon tutarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.2.1 Ulusal proje fonlarının (TÜBİTAK, TUSEB, vs) BAP bütçesine oranı (%)	30	12,60	13	14	15	16	17
PG.1.2.2 Uluslararası proje fonlarının BAP bütçesine oranı (%)	20	1,30	1,40	1,45	1,50	1,55	1,60
PG.1.2.3 Sözleşme imzalanan uluslararası proje sayısı	20	1	2	3	3	4	4
PG.1.2.4 Sözleşme imzalanan ulusal proje sayısı (BAP Hariç)	20	12	20	24	26	28	30
PG.1.2.5 İş dünyası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	10	24	30	32	34	36	38
Sorumlu Birim	Araştırma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi						
Riskler	1. Ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurumların (TÜBİTAK, AB vb.) destek bütçelerini azaltması veya kısıtlaması. 2. Proje yazımı ve yönetim süreçlerindeki bürokratik uygulamaların araştırmacılar üzerinde oluşturduğu iş yükü. 3. Teknolojik altyapı maliyetlerinin artması nedeniyle mevcut laboratuvar imkanlarının güncel araştırma ihtiyaçlarının gerisinde kalması.						
Stratejiler	1. Farklı fakültelerden araştırmacıların bir araya geldiği büyük ölçekli ve yüksek bütçeli proje başvurularının teşvik edilmesi. 2. BAP projelerinde çıktı olarak ürün, patent veya yüksek nitelikli yayın taahhüdü veren önerilere öncelik verilmesi. 3. Daha önce yüksek bütçeli dış kaynaklı proje almış deneyimli hocaların, genç araştırmacılara mentorluk yapması.						
Maliyet Tahmini	4.332.841.000						
Tespitler	1. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup iş birliği potansiyeline sahip çok sayıda araştırmacının varlığı. 2. Dış kaynaklı proje sayısının, üniversitenin genel araştırma kapasitesine oranla hala geliştirilmeye açık olması.						
İhtiyaçlar	1. Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziksel alanlarının modernizasyonu. 2. Proje harcamalarındaki prosedürlerin hızlandırılmasına yönelik dijital yönetim sistemleri.						

Amaç (A1)	Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak						
Hedef (H3)	Nitelikli girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.3.1 Uluslararası patent başvuru sayısı	25	24	26	28	30	32	34
PG.1.3.2 Tescillenmiş patent sayısı	25	6	7	8	8	9	9
PG.1.3.3 Ulusal patent başvuru sayısı	25	30	35	40	45	50	55
PG.1.3.4 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	25	51	51	50	50	49	48
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Araştırma Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Alınan patentlerin sanayide karşılık bulamaması ve ticarileşme aşamasını tamamlayamaması. 2. Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun zaman alması ile fikri hakların korunmasındaki yasal zorluklar. 3. Malatya'daki deprem sonrası ekonomik iklim nedeniyle teknolojik yatırımlara yönelik risk iştahının azalması.						
Stratejiler	1. Tescil edilen patentlerin prototipleme ve pazar testleri için özel bir tohum fonu oluşturulması. 2. Teknoloji Transfer Ofisi'nin patent ve lisanslama alanında uzman personel ile güçlendirilmesi. 3. Sanayicilerin doğrudan sorunlarına çözüm sunan patentli teknolojiler için etkinlikler düzenlenmesi.						
Maliyet Tahmini	3.995.683.000						
Tespitler	1. Alınan patent sayısındaki artışa rağmen ticarileşen ve ekonomik değere dönüşen patent sayısının düşük kalması. 2. Akademik personelde fikri mülkiyet ve şirketleşme bilincinin henüz yeterli düzeyde kurumsallaşmamış olması.						
İhtiyaçlar	1. TTO'nun personel ve fiziki altyapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi. 2. BAP uygulama yönergesinde patent odaklı projelerin desteklenme oranlarının artırılması.						

Amaç (A1)	Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak						
Hedef (H4)	Ar-Ge faaliyetlerinde etkileşim ve iş birliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.4.1 Üniversite iş dünyası işbirlikli patent sayısı	25	1	1	2	2	3	3
PG.1.4.2 Uluslararası işbirliği ile üretilen yayın oranı (%)	25	18,75	20	22	24	26	28
PG.1.4.3 Türkiye’deki üniversiteler işbirliği ile yapılan yayın oranı (%)	25	58,66	62	64	66	68	70
PG.1.4.4 Üniversite iş dünyası işbirlikli yayın oranı (%)	25	0,45	0,60	0,80	0,90	0,95	1
Sorumlu Birim	Araştırma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Ar-Ge faaliyetlerinde ulusal çalışmalara, uluslararası çalışmalara göre daha fazla ağırlık verilmesi. 2. Patent süreçlerindeki mali yükün artması.						
Stratejiler	1. Yurt dışı kurumlarla ortaklaşa yapılan yayınlara ek performans puanı ve bütçe desteği sağlanması. 2. Ar-Ge merkezlerinde sanayi temsilcilerinin yer aldığı danışma kurullarının işlevsel hale getirilmesi. 3. Sanayi ile ortak mülkiyetli patent başvurularının maliyetlerinin üniversite tarafından üstlenilmesi.						
Maliyet Tahmini	3.995.683.000						
Tespitler	1. Üniversitenin köklü geçmişine rağmen uluslararası iş birliği ile üretilen yayın sayısının potansiyelin altında kalması. 2. Üniversite bünyesinde disiplinler arası ortak çalışma kültürünün yeterince benimsenmemiş olması.						
İhtiyaçlar	1. Akademik personelin çok disiplinli araştırmalara uyumu için eğitim ve etkinlikler. 2. Dış paydaşlarla (sanayi, kamu, STK) kurulan iletişimi takip eden bir Paydaş İlişkileri Yönetim Sistemi.						

Amaç (A1)	Araştırma geliştirme kapasitesinin güçlendirilerek nitelikli araştırma çıktılarının artırılmasını sağlamak						
Hedef (H5)	Araştırmaya yönelik beşerî kaynakların niteliğinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.1.5.1 Doktora sonrası uluslararası araştırmacı sayısı	50	0	3	5	5	6	6
PG.1.5.2 Doktora sonrası ulusal araştırmacı sayısı	50	5	25	30	32	34	36
Sorumlu Birim	Araştırma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Yükseköğretim personel rejimindeki kısıtlar ve ücret yetersizlikleri nedeniyle parlak genç araştırmacıların üniversite yerine farklı sektörlere kayması. 2. Araştırmacı personelin uluslararası proje yazma ve yönetme süreçlerinde dil engelini aşamaması. 3. Deprem sonrası barınma ve yaşam koşullarındaki zorlukların araştırmacıların motivasyonunu ve verimliliğini düşürmesi.						
Stratejiler	1. Genç araştırmacılara yönelik proje yönetimi, veri analizi ve bilimsel yazım konularında sürekli eğitim programları düzenlenmesi. 2. Yurt dışı kaynaklı proje yazım süreçlerinde teknik dil desteği sağlayacak bir birimin kurulması. 3. Araştırma çıktısı yüksek olan personelin kadro ve idari süreçlerde önceliklendirilmesi.						
Maliyet Tahmini	4.711.558.000						
Tespitler	1. Akademik personelin genel iş doyumu yüksek seviyede olmakla birlikte; uluslararası projeler gibi spesifik araştırma becerilerinde gelişim ihtiyacı bulunması. 2. Akademik personelin yurt dışı proje yazımı ve yönetimi konusundaki deneyim eksikliği.						
İhtiyaçlar	1. Nitelikli araştırmacıları üniversitede tutacak özel teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları. 2. Yurt dışı proje destek süreçlerini yürütecek, yabancı dil bilen ve proje konusunda eğitilmiş uzman personel istihdamı.						

Amaç (A2)	Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek						
Hedef (H1)	Akredite olan program sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.2.1.1 Akredite olan lisans program sayısı	60	14	30	35	40	45	50
PG.2.1.2 Akredite olan önlisans program sayısı	30	13	20	25	30	30	30
PG.2.1.3 Akredite olan lisansüstü program sayısı	10	0	1	5	10	15	20
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Akademik personelin akreditasyon ölçütlerini karşılama ve sürdürme süreçlerindeki iş yükü karşısında direnç göstermesi. 2. Akreditasyon maliyetlerinin ekonomik nedenlerle artması. 3. Başta lisansüstü düzey olmak üzere bazı programların başvuracakları bir akreditasyon kuruluşunun olmaması.						
Stratejiler	1. Akran değerlendirmeleri kapsamında akredite olmuş programların henüz süreci başlatmamış birimlere rehberlik yapması. 2. Başvurulacak akreditasyon kuruluşu olmayan birimlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yapması. 3. Birimlerin akreditasyon başarısının, bütçe dağılımı ve personel norm kadro planlamasında bir kriter olarak kullanılması. 4. Akademik programlar için öncelikle YÖKAK kurumsal akreditasyon standartlarıyla uyumlu ve sürdürülebilir bir iç kalite güvence sistemi oluşturulması.						
Maliyet Tahmini	3.195.223.000						
Tespitler	1. 5 yıllık tam kurumsal akreditasyona sahip olunması.						
İhtiyaçlar	1. Akreditasyon süreçlerini tam zamanlı takip edecek, kalite standartları konusunda uzmanlaşmış idari personel. 2. Uluslararası akreditasyon için yabancı dil yeterliliği olan akademik çalışma grupları.						

Amaç (A2)	Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek						
Hedef (H2)	Uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla öğrencilerin istihdam odaklı mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.2.2.1 İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması yürüten program sayısı	40	29	30	34	38	42	46
PG.2.2.2 Uygulamalı eğitim kapsamında işbirliği yapılan işletme, kurum veya kuruluş sayısı	20	470	500	550	600	650	700
PG.2.2.3 Uygulamalı derslerin kredisinin toplam ders kredisine oranı (%)	25	37,28	37,50	38	38,50	39	40
PG.2.2.4 Öğrencilerin uygulamalı eğitime yönelik memnuniyet düzeyi (%)	15	61,30	70	75	75	75	75
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Bölgesel işletmelerin ekonomik zorluklar nedeniyle İşletmede Mesleki Eğitim kapsamındaki öğrenci kontenjanlarını azaltması. 2. Deprem sonrası ilimiz sanayi bölgelerindeki yıkım/onarım süreçlerinin uygulama alanlarını kısıtlaması. 3. Mezunların kazandığı becerilerin, hızla değişen teknoloji (yapay zeka vb.) karşısında sektör beklentilerinin gerisinde kalması.						
Stratejiler	1. Müfredat güncelleme kurullarına sektör temsilcilerinin katılımının sağlanması. 2. Uygulamalı eğitim veren programlarda "Sektör Danışmanlığı" sisteminin zorunlu hale getirilmesi. 3. TRB1 bölgesi öncelikli alanlarında (tarım, sağlık, gıda) iş birliklerinin "staj" boyutundan "istihdam odaklılık" boyutuna taşınması.						
Maliyet Tahmini	3.195.223.000						
Tespitler	1. İşletmede mesleki eğitim gören program sayısının toplam program sayısına göre düşük kalması. 2. Öğrencilerin uygulamalı eğitimden memnuniyet düzeyinin üniversitenin genel hizmet memnuniyetinden daha düşük olması.						
İhtiyaçlar	1. Uygulamalı eğitim süreçlerinin sistematik bir şekilde yönetimini sağlayacak kullanıcı dostu bir yazılım geliştirilmesi. 2. Uygulamalı eğitimlerde kullanılan teknik yazılımların (CAD/CAM, veri analizi vb.) güncel lisansları. 3. İşletmedeki mesleki eğitimi yönetecek koordinatör öğretim elemanlarına yönelik teşvik modelleri.						

Amaç (A2)	Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek						
Hedef (H3)	Lisansüstü öğrenci sayısı ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.2.3.1 Yüksek lisans öğrenci sayısı	10	2.180	2.200	2.250	2.300	2.350	2.400
PG.2.3.2 Doktora öğrenci sayısı	25	923	950	975	1.000	1.025	1.050
PG.2.3.3 Doktora mezun sayısı	15	178	200	225	250	275	300
PG.2.3.4 Uluslararası öğrenci oranı (%)	25	2,05	2,10	2,15	2,20	2,25	2,30
PG.2.3.5 Uluslararası doktora öğrenci oranı (%)	25	1,60	1,65	1,70	1,75	1,80	1,85
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapacak Birim	Enstitüler, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Uluslararası öğrencilere yönelik uyum programlarının yetersizliği nedeniyle memnuniyet oranının düşmesi ve olumsuz referans oluşturmaları. 2. Ekonomik baskılar nedeni ile lisansüstü öğrenci adaylarının akademik kariyer yerine iş hayatına yönelmesi. 3. Hedef ülkelerle yaşanabilecek diplomatik veya vize kaynaklı kısıtların öğrenci hareketliliğini durdurması.						
Stratejiler	1. Uluslararası öğrenci çekmek için sadece Türkçe değil, İngilizce veya çift dilli program sayısının artırılması. 2. Malatya'nın düşük yaşam maliyetinin, uluslararası öğrenci tercihlerinde bir fırsat olarak kullanılması. 3. Maddi yetersizliği olan uluslararası lisansüstü öğrencilerin harç ücretlerinin vakıf üzerinden karşılanması, başarı bursu verilmesi, ücretsiz barınma imkanının sunulması. 4. Öncelikli araştırma alanlarında başarılı doktora öğrencilerine özel imkanlar (burs, barınma vb.) sunulması. 5. Öğretim üyelerinin uluslararası lisansüstü öğrenci danışmanlığı yürütmelerini teşvik etmek için çeşitli önlemler alınması.						
Maliyet Tahmini	3.019.936.000						
Tespitler	1. Öğretim üyelerinin uluslararası öğrenci danışmanlığı konusunda isteksiz olması. 2. Üniversitenin köklü geçmişine kıyasla uluslararası öğrenci sayısının düşük olması. 3. Uluslararası doktora öğrenci sayısının araştırma üniversitesi adaylık hedefi kapsamında düşük olması.						
İhtiyaçlar	1. Uluslararası öğrenciler için kampüs içerisinde çok dilli (İngilizce/Arapça/Fransızca) destek ve çözüm merkezi. 2. Lisansüstü tezlerin sanayi odaklı projelerle fonlanmasını sağlayacak bir Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) desteği.						

Amaç (A2)	Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek						
Hedef (H4)	Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim teknolojileri ve yöntemlerinin kullanımı konusundaki yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.2.4.1 Eğiticinin eğitimi sertifikasına sahip öğretim üyesi/görevlisi sayısının toplam öğretim üyesi/görevlisi sayısına oranı (%)	40	19	20	25	30	35	40
PG.2.4.2 Öğretim yetkinliği açısından performansı izlenen öğretim elemanı oranı (%)	30	100	100	100	100	100	100
PG.2.4.3 Öğrencilerin, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi (%)	15	81,60	85	85	85	85	85
PG.2.4.4 Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı	15	21	30	40	40	40	40
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapacak Birim	Personel Daire Başkanlığı, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, Akademik Birimler						
Riskler	1. Kıdemli akademik personelin yeni nesil dijital öğretim araçlarına ve yapay zeka entegrasyonuna adaptasyon direnci. 2. Eğiticinin eğitimi programlarının sadece sertifika odaklı kalması ve uygulamaya yansımaması.						
Stratejiler	1. Öğretim elemanı memnuniyet anket sonuçlarının ve eğiticinin eğitimi sertifikasının akademik atama ve yükseltme sürecinde değerlendirilmesi. 2. Müfredata yapay zeka destekli öğretim materyallerinin entegrasyonu için uygulamalı atölye çalışmalarının zorunlu tutulması. 3. Öğretim elemanlarına yönelik "Açık Ders" sisteminin kurulması.						
Maliyet Tahmini	3.585.905.000						
Tespitler	1. Öğretim elemanlarının eğiticinin eğitimi sertifikasına sahip olma oranının düşük olması. 2. Öğretim elemanlarının "eğiticinin eğitimi" programlarına katılım konusunda farkındalıklarının ve motivasyonlarının düşük olması.						
İhtiyaçlar	1. Öğretim elemanlarının eğiticinin eğitimi sertifikasına sahip olma oranının düşük olması. 2. Öğretim elemanlarının "eğiticinin eğitimi" programlarına katılım konusunda farkındalıklarının ve motivasyonlarının düşük olması.						

Amaç (A2)	Uygulama ve araştırma odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi geliştirerek yetkin bireyler yetiştirmek						
Hedef (H5)	Öğrencilerin eğitim hizmetlerine yönelik memnuniyetlerinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.2.5.1 Eğitimle ilgili idari ve yönetsel hizmetlere yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	65,80	75	75	75	75	75
PG.2.5.2 Eğitim-öğretim hizmetlerine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	66,70	75	75	75	75	75
PG.2.5.3 Ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	71,70	75	75	75	75	75
PG.2.5.4 Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	67,20	75	75	75	75	75
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Anket çalışmalarına yetersiz katılımının sonuçların genellenebilirliğini tehdit etmesi. 2. Deprem sonrası devam eden yeniden yapılanma süreci ve sosyal alan yetersizliğinin öğrenci memnuniyet düzeylerini olumsuz etkilemesi.						
Stratejiler	1. Anketlere katılım düzeyinin artırılması amacıyla anketlerin öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yayınlanması ve öğrenci temsilcilerinden destek alınması. 2. Anket sonuçlarına dayalı iyileştirme faaliyetlerinin düzenli olarak öğrencilerle paylaşarak karar alma süreçlerine katılımın somut çıktıları konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulması. 3. Memnuniyet düzeylerinin artırılması amacıyla verilerin birim bazlı değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmasının sağlanması. 4. Öğrenci memnuniyetine dayalı izleme ve iyileştirme süreçlerinin sistematik bir şekilde BKYS üzerinden yürütülmesi.						
Maliyet Tahmini	3.195.223.000						
Tespitler	1. Anketlere katılımın düşük olması. 2. Memnuniyetin orta düzeyde kalması. 3. Öğrencilerin ankete verdikleri cevapların dikkate alınmasına ilişkin inancının düşük olması.						
İhtiyaçlar	1. Öğrencilerin anketlere katılımını kolaylaştıracak ve motive edecek şekilde soruların üniversitenin mobil uygulamaya entegre edilmesi.						

Amaç (A3)	Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanları toplum yararına sunmak						
Hedef (H1)	Toplumsal ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.3.1.1 Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan faaliyet/proje sayısı	30	100	110	120	120	130	130
PG.3.1.2 Doğal ve kültürel mirasın ortaya çıkarılması, tanıtımı ve literatüre kazandırılmasına yönelik faaliyet sayısı	20	140	140	145	145	150	150
PG.3.1.3 Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet/hizmet sayısı	20	30	32	34	36	38	40
PG.3.1.4 Toplumsal katkı kapsamında dış paydaşlarla düzenlenen etkinlik/proje sayısı	20	35	40	45	50	55	60
PG.3.1.5 Toplumsal katkı kapsamında yürütülen ders sayısı	10	10	11	12	13	14	15
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Araştırma Uygulama Merkezleri, Koordinatörlükler, İdari Birimler						
Riskler	1. Bazı paydaşların iş birliğine kapalı olması ve nitelikli iletişim kurulamaması riski. 2. Devam eden inşaat süreçlerinin saha faaliyetlerini (özellikle dezavantajlı gruplara yönelik) engellemesi. 3. Sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bütçenin kısıtlı olması.						
Stratejiler	1. Faaliyetleri, deprem sonrası toplumun öncelikli ihtiyaçları (psikososyal destek, kültürel mirasın korunması) ile eşleştirmek. 2. Dönemsel Olarak İl genelinde yeni oluşan ihtiyaçlara yönelik hizmet sunmak. 3. "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersini tüm bölümlerde dış paydaşlarla (STK, yerel yönetim) ortak projeler üretecek şekilde zorunlu kılmak. 4. Malatya'nın doğal ve kültürel mirasını teknolojik altyapıyı kullanarak dijital platformlara taşımak ve literatüre kazandırmak.						
Maliyet Tahmini	607.315.000						
Tespitler	1. Önceki plan döneminde topluma hizmet dersi veren bölüm sayısının ve sosyal sorumluluk yürüten öğrenci toplulukları sayısının potansiyelin altında kalması. 2. Öğrencilerin sosyal ve kültürel olanaklardan memnuniyetinin orta düzeyde olması, toplumsal katkı faaliyetlerinde öğrenci katılımı ihtiyacını doğrulamaktadır.						
İhtiyaçlar	1. Toplumsal katkı projeleri için bütçe oluşturulması. 2. Bölgenin kültürel zenginliğini ve deprem sonrası sosyal durumunu analiz eden güncel saha araştırmaları. 3. Paydaş iş birliğinin güçlendirilmesi.						

Amaç (A3)	Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanlarını toplum yararına sunmak						
Hedef (H2)	Üniversitenin sahip olduğu kurumsal kapasitenin toplum yararına kullanılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.3.2.1 Toplumsal katkı kapsamında açılan program ve kurslardan sertifika/belge alan kişi sayısı	50	3.000	3.200	3.400	3.600	3.800	4.000
PG.3.2.2 Sosyal tesislerden faydalanan dış kullanıcıların toplam kullanıcılara oranı (%)	50	49,10	51	52	53	54	55
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, İdari Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi						
Riskler	1. Sosyal tesislerin artan işletme ve bakım giderlerinin, dış kullanıcılara sunulan hizmet kalitesini düşürmesi. 2. Dış kullanıcılara açılan fiziksel alanlarda yıpranma riskleri. 3. Açılan kurs, program ve eğitimlerin toplumun beklentileriyle örtüşmemesi durumunda katılımcı bulamaması.						
Stratejiler	1. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki kursları, güçlü uzaktan eğitim altyapısı ile harmanlayarak hibrit hale getirmek. 2. Sosyal tesislerde de TSE-ISOEN 9001:2015 standartlarını uygulayarak dış kullanıcı memnuniyetini garanti altına almak. 3. Teknokent ve Sürekli Eğitim Merkezi iş birliği ile toplumun her kesimine hitap eden "Uygulamalı Girişimcilik" ve "Teknoloji Okuryazarlığı" sertifika programları açmak. 4. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün ilgili birimlerdeki yetkili eğitimcilerle ihtiyaca yönelik toplum eğitimleri yapmak.						
Maliyet Tahmini	607.315.000						
Tespitler	1. İdari ve yönetsel hizmetlerden memnuniyetin yüksek olması üniversitenin kurumsal kapasitesini toplumla paylaşma konusunda hazır olduğunu göstermektedir. 2. Sosyal tesislerden faydalanan dış kullanıcı oranının artırılmasına yönelik tanımlı bir izleme mekanizmasının eksikliği.						
İhtiyaçlar	1. Sosyal tesislerin fiziksel kapasitesini ve teknolojik donanımını güncelleyecek modernizasyon bütçesi. 2. Açılan kursların tanıtımı için sosyal medya ve yerel medya odaklı "Kurumsal Görünürlük Stratejisi".						

Amaç (A3)	Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanlarını toplum yararına sunmak						
Hedef (H3)	Sağlık hizmetlerinde kalite ve memnuniyet oranının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.3.3.1 TÖTM tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	40	75,15	80	80	80	80	80
PG.3.3.2 Dış Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	15	80	81	82	83	84	85
PG.3.3.3 Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Puanı	20	95	95,30	95,60	95,90	96,20	96,50
PG.3.3.4 TÜSEB Sağlıkta Akreditasyon Standartlarına (SAS) uygunluk oranı (%)	20	80	100	100	100	100	100
PG.3.3.5 Sağlık hizmetlerinde akredite olmuş birim/bölüm sayısı	5	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi						
İş Birliği Yapacak Birim	Dış Hekimliği Fakültesi, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Personelin iş doyumu yüksek olsa da, aşırı iş yükü nedeniyle sağlıkta kalite standartlarının korunmasında yaşanabilecek aksaklıklar. 2. Ekonomik kısıtlar nedeniyle tıbbi cihazların yenilenememesinin kalite puanlarını (SKS/SAS) düşürme riski. 3. Sağlık veri tabanlarına yönelik siber saldırıların hasta gizliliğini ve imajını zedelemesi.						
Stratejiler	1. Sağlık Bakanlığı ve TÜSEB akreditasyon standartlarına (SAS) uyum için "Birim Bazlı Kalite" sistemi kurmak. 2. Turgut Özal Tıp Merkezi ve Dış Hekimliği Fakültesi personeline yönelik "Hizmet Kalitesi ve Hasta İletişimi" eğitimlerini düzenli hale getirmek. 3. Hasta memnuniyetini anlık ölçmek için kiosklar ve mobil uygulamalar üzerinden "Memnuniyet Takip Sistemi" kurmak.						
Maliyet Tahmini	23.923.494.000						
Tespitler	1. Tıp Fakültesi ve Karaciğer Nakli Enstitüsü'nün ulusal tanınırlığının yüksek olması, sağlıkta kalite çıtasını yükseltmek için güçlü bir temeldir. 2. Önceki planda sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimlerde sağlanan %100 başarının, yeni dönemde hizmet kalitesine daha çok yansımaya ihtiyaç duyulmaktadır.						
İhtiyaçlar	1. Uluslararası akreditasyon ve SAS standartlarına uyum için gereken teknolojik ve tıbbi donanım güncellemeleri. 2. Sağlık hizmetlerinde çalışan personelin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi.						

Amaç (A3)	Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanlarını toplum yararına sunmak						
Hedef (H4)	Ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.3.4.1 Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısının toplam hasta sayısına oranı (%)	25	0,03	0,03	0,04	0,04	0,04	0,04
PG.3.4.2 Yapılan organ nakli sayısı	25	537	545	550	555	560	565
PG.3.4.3 İNU-KAM Klinik araştırma sayısı	25	74	78	80	85	90	95
PG.3.4.4 Tedavi amaçlı il dışından gelen hasta sayısının toplam hasta sayısına oranı (%)	25	16,79	19	20	20	20	21
Sorumlu Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi						
İş Birliği Yapacak Birim	Dış Hekimliği Fakültesi, Karaciğer Nakli Enstitüsü						
Riskler	1. Sağlık turizmi ve organ nakli süreçlerinde kullanılan ithal sarf malzemelerinin döviz kuru nedeniyle maliyetlerinin kontrol edilememesi. 2. Sağlık turizmi teşviklerinde veya nakil prosedürlerinde yaşanabilecek bürokratik değişikliklerin sürdürülebilirliği engellemesi. 3. Alanında uzman cerrah ve araştırmacıların kurum değiştirmesi.						
Stratejiler	1. Organ nakli vb. özel uzmanlık alanlarını "Sağlık Turizmi" kapsamında uluslararası düzeyde tanıtacak yöntemleri geliştirmek 2. İNU-KAM bünyesindeki klinik araştırma sayısını arttıracak yöntemleri geliştirmek.						
Maliyet Tahmini	23.947.884.000						
Tespitler	1. Organ nakli sayısı ve il dışından gelen hasta yoğunluğunun üniversitenin güçlü olduğu toplumsal katkı alanlarından biri olduğu. 2. Sağlık turizmi potansiyelinin henüz beklenen düzeye (toplam hastaya oranla) ulaşamamış olması.						
İhtiyaçlar	1. Sağlık turizmi kapsamında tanıtıcı faaliyetler. 2. Gelişmiş klinik araştırmalar için farklı disiplinlerdeki araştırmacıların katılımının teşvik edilmesi.						

Amaç (A3)	Üniversitenin sahip olduğu bilgi, birikim ve imkanlarını toplum yararına sunmak						
Hedef (H5)	Toplumun sağlık sorunlarına yönelik koruyucu sağlık hizmeti faaliyetlerinin sürdürülmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.3.5.1 Sahada koruyucu sağlık hizmeti kapsamında (tarama, eğitim, danışmanlık vb.) yapılan faaliyet/etkinlik sayısı	80	1	2	3	3	4	4
PG.3.5.2 Organ bağışına yönelik yapılan faaliyet/etkinlik sayısı	20	7	7	7	7	7	7
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi						
İş Birliği Yapacak Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Karaciğer Nakli Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü İdari Birimler						
Riskler	1. Koruyucu sağlık (organ bağışı, kanser taraması vb.) faaliyetlerine yönelik toplum nezdindeki farkındalığın düşük kalması. 2. Sahada yapılan proje ve akademik çalışmalarda toplanan kişisel sağlık verilerinin korunmasında yaşanabilecek yasal yaptırımlar.						
Stratejiler	1. Koruyucu sağlık kapsamında etkin afiş, broşür vb. materyal üretmek. 2. Akademik ve idari personelin koruyucu sağlık hizmetlerine katılımının teşvik edilmesi. 3. İlgili paydaşlar ile iş birliğinin artırılması.						
Maliyet Tahmini	23.947.884.000						
Tespitler	1. Toplumun sağlık sorunlarına yönelik etkinlik sayısının önceki dönemde düşük kaldığı, yeni dönemde artırılması ve takibi. 2. Organ bağışı bilincinin toplumda yetersiz olması ve teşvik edici çalışmaların sınırlı olması.						
İhtiyaçlar	1. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında çalışan personel sayısının artırılması. 2. Organ bağışı ve koruyucu sağlık hizmetleri alanında görev yapacak gönüllüleri arttırmak.						

Amaç (A4)	Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H1)	İnsan kaynakları niteliğinin artırılması ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.4.1.1 Hizmet içi eğitim sayısı	20	43	50	60	65	70	75
PG.4.1.2 Personelin kurum kültürüne yönelik memnuniyet düzeyi (%)	20	59,60	61	63	65	67	69
PG.4.1.3 Ödül alan personel sayısı	20	10	10	12	14	16	18
PG.4.1.4 Kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	812	900	950	1.000	1.100	1.200
PG.4.1.5 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	20	8.274	11.274	14.274	17.274	20.274	23.274
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapacak Birim	Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Mezun Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Yetişmiş akademik ve idari personelin kurumdan ayrılması. 2. Mezunlarımızın bilgi sistemine kayıt olma isteksizliği.						
Stratejiler	1. Personelin performansını objektif kriterlerle ölçen ve başarıyı ödüllendiren mekanizmanın işletilmesi. 2. Çalışanların karar alma süreçlerine dahil edileceği dijital platformlar ve düzenli istişare toplantılarının organize artırılması. 3. Hizmet içi eğitimlerin, zaman ve mekân kısıtını aşmak amacıyla güçlü uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak zenginleştirilmesi.						
Maliyet Tahmini	1.323.190.000						
Tespitler	1. Personelin genel iş doyumu ve misyon farkındalığı yüksek olsa da kurum aidiyetini güçlendirecek sosyal faaliyetlerin sayıca yetersiz olduğu görülmektedir. 2. Eğitim alan personel sayısının toplam personele oranının kurumsal gelişim hedefleri için daha üst seviyelere çekilmesi gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	1. Personelin yetkinlik analizine dayalı, her birim için özelleştirilmiş yıllık hizmet içi eğitim planı. 2. Mezunlarla iletişimi ve iş birliğini sürekli kılacak "Mezun Takip ve İletişim Portalı"nın kullanımının artırılması.						

Amaç (A4)	Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H2)	Kalite güvence sistemini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.4.2.1 Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemindeki performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi (%)	25	91	92	93	94	95	96
PG.4.2.2 Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde planlanan iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşme oranı (%)	25	93	94	95	96	97	98
PG.4.2.3 Kalite kültürünü yaygınlaştırma faaliyet sayısı	25	5	7	8	9	10	11
PG.4.2.4 Paydaş katılımlı toplantı sayısı	25	30	35	40	45	50	55
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Tüm Birimler						
Riskler	1. Çalışanlarda kalite süreçleri ile ilgili bilincin eksik olması. 2. Birim toplantılarında paydaş katılımının sınırlı olması. 3. Program yazılımının dış kaynaklı olması.						
Stratejiler	1. Paydaş katılımlı toplantıların teşvik edilmesi. 2. Program üzerinden PUKÖ çevrimlerinin kapatılması 3. BKYS kullanıcı sayısının artırılması ve programının kurumun performans göstergelerine göre iyileştirilmesi.						
Maliyet Tahmini	88.278.000						
Tespitler	1. Kalite ve akreditasyonun öğrenci tercihlerinde etkili olması. 2. Süreçleri bütünleşik olarak sürdürmenin kuruma fayda sağlaması. 3. Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yeteri düzeyde olmaması.						
İhtiyaçlar	1. YÖK 2030 Vizyon belgesinde yer alan; Kurum misyonu, stratejik hedefler ve paydaş beklentileri ekseninde tasarlanan süreç bazlı organizasyon modeli; Planla-Uygula-Kontrol et Önlem al döngüsünü istisnasız her birimde işletmeyi, veriye dayalı karar alma mekanizmalarını güçlendirmeyi ve sürekli iyileştirmeyi kurumsal refleks hâline getirmeyi amaçlar ifadesinde Kalite Güvence Sistemine vurgu yapılması. 2. İnönü Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma amacına yönelik kurumsal dönüşüm hedefi olması.						

Amaç (A4)	Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H3)	Yeşil dönüşüm ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.4.3.1 GreenMetric dünya sıralaması	30	135	133	130	127	125	120
PG.4.3.2 Geri dönüşümü sağlanan atık miktarı (ton)	20	39,50	39,10	38,80	38,50	38,20	37,80
PG.4.3.3 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	4,06	4,50	4,70	5,20	5,30	5,70
PG.4.3.4 Öğretim elamanı başına düşen araştırma alanı (m2)	20	20,23	21,24	22,30	23,41	24,58	25,81
PG.4.3.5 Mekanda erişilebilirlik belgesine sahip bina sayısı	10	10	15	20	25	30	35
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapacak Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü, Engelsiz İnönü Koordinatörlüğü						
Riskler	- Devam eden inşaat çalışmalarının kampüs estetiği ve yaşam kalitesini olumsuz etkilemesi. - Yeşil alanların korunması ve yenilenebilir enerji yatırımları için gerekli bütçenin sınırlı olması. - Kampüs genelinde "Sıfır Atık" hedeflerine uyumda yaşanabilecek uygulama eksiklikleri.						
Stratejiler	- Güneş enerjisi panelleri gibi projelerle kampüsün karbon ayak izinin azaltılması. - Tüm fiziksel alanların dezavantajlı grupların kullanımına uygun hale getirilmesi için "Engelsiz Üniversite" bayrak sayısının artırılması. - Deprem sonrası zarar gören peyzaj alanlarının "Yeşil Kampüs" vizyonu ile yeniden düzenlenmesi ve bisiklet yolu ağının genişletilmesi.						
Maliyet Tahmini	5.440.167.000						
Tespitler	- Öğrencilerin kampüsteki sosyal, sportif ve kültürel olanaklardan memnuniyetinin gelişim potansiyeli taşıdığı görülmektedir. - Üniversitenin doğal çevreye duyarlılık konusundaki kurumsal kararının, somut performans göstergeleriyle desteklenmeye ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir.						
İhtiyaçlar	- Fiziksel altyapıya ilişkin proje tekliflerinin ilgili kurumlar tarafından kabulü. - Yeşil kampüs uygulamaları için merkezi bütçe dışında ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanacak proje ekipleri.						

Amaç (A4)	Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H4)	Akademik sıralama ve görünürlüğü iyileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.4.4.1 URAP ulusal sıralaması	30	35	33	31	29	28	25
PG.4.4.2 THE uluslararası sıralaması	25	1001-1200	901-100	801-900	701-800	601-700	401-500
PG.4.4.3 QS uluslararası sıralaması	20	Sıralama Yok	1301-1400	1301-1400	1201-1300	1201-1300	1101-1200
PG.4.4.4 WOS/SCOPUS indekslerde taranan üniversite dergi sayısı	15	1	2	2	3	4	5
PG.4.4.5 TR Dizin indeksinde taranan üniversite dergi sayısı	10	7	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	Araştırma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Uluslararası sıralama kuruluşlarına (QS, THE vb.) veri gönderimi sürecinde yaşanan koordinasyon eksiklikleri. 2. Dergilerin indekslere girme süreçleri ile ilgili bilgi ve takip eksiklikleri.						
Stratejiler	1. Üniversitenin verilerini (atıf, yayın, iş birliği) sıralama kuruluşlarının kriterlerine göre takip eden birimin güçlendirilmesi. 2. Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yapılan yayınların stratejik olarak daha yüksek oranda desteklenmesi. 3. Uluslararası iş birliği ile yapılan proje ve araştırmaların teşvik edilmesi. 4. Dergilerin takip ve koordinasyonu için oluşturulan birimin güçlendirilmesi.						
Maliyet Tahmini	464.436.000						
Tespitler	1. Üniversite dergilerinin TR Dizin ve uluslararası indekslerdeki yerinin, kurumsal görünürlük için kritik bir eşikte olduğu görülmektedir. 2. Ulusal ve uluslararası sıralamalardaki mevcut konumun, üniversitenin köklü geçmişiyle uyumlu hale getirilmesi için odaklanmış bir stratejiye ihtiyaç vardır.						
İhtiyaçlar	1. Akademik performans izleme sisteminin kullanımının yaygınlaştırılması 2. Uluslararası sıralama kriterleri (QS, THE vb.) konusunda uzmanlaşmış veri analistleri.						

Amaç (A4)	Sürekli iyileştirme kapsamında kurumsal kapasiteyi geliştirmek.						
Hedef (H5)	Bilgi güvenliği ve dijital dönüşümün güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2027	2028	2029	2030	2031
PG.4.5.1 Dijitalleştirilen akademik ve idari süreç sayısı	40	30	35	40	45	50	55
PG.4.5.2 Gerçekleştirilen siber güvenlik test sayısı	40	1	1	1	1	1	1
PG.4.5.3 Akıllı kampüs uygulamasına dahil edilen bilgi yönetim sistemi sayısı	20	5	6	7	8	9	10
Sorumlu Birim	Dijital Dönüşüm Ofisi						
İş Birliği Yapacak Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Kurumsal verilere ve kişisel bilgilere yönelik artan siber tehditlerin yasal ve imaj odaklı riskler yaratması. 2. Yazılım ve donanım altyapısının hızla değişen teknolojiye uyum sağlayamaması ve maliyetlerin artması. 3. Bazı personelin yeni nesil dijital yönetim sistemlerine karşı gösterdiği kullanım direnci.						
Stratejiler	1. Tüm idari ve akademik süreçlerin (EBYS, ÖİBS, Personel Sistemi vb.) birbiriyle konuştuğu bir "Dijital Üniversite" mimarisine geçilmesi. 2. ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarının tüm birimlerde uygulanması ve denetlenmesi. 3. Siber güvenlik testlerinin kurumsal olanaklar ile periyodik olarak yapılması.						
Maliyet Tahmini	495.021.000						
Tespitler	1. Üniversitenin güçlü bir teknolojik altyapıya ve uzaktan eğitim tecrübesine sahip olduğu, ancak veri güvenliği testlerinin artırılması gerektiği tespit edilmiştir. 2. Öğrencilerin ve personelin bilgiye erişim konusundaki memnuniyetinin yüksek olması, dijital dönüşüm için uygun bir zemin oluşturmaktadır.						
İhtiyaçlar	1. Bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacıyla tüm personele yönelik düzenli "Siber Güvenlik Okuryazarlığı" eğitimleri. 2. Yedekleme sistemlerinin ve sunucu altyapısının afet durumlarına (deprem vb.) karşı fiziksel ve dijital dayanıklılığının artırılması.						

6.3 Performans Göstergeleri

A1.H1.P1: SCOPUS yayınları içerisinde Q1-Q2 yayın oranı (%)

A1.H1.P2: SCOPUS’da öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı

A1.H1.P3: SCOPUS’da öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı

A1.H1.P4: SCOPUS’da %10’luk dergi dilimindeki yayın sayısı

A1.H1.P5: SCOPUS’da açık erişimli yayınların toplam yayın sayısına oranı (%)

A1.H2.P1: Ulusal proje fonlarının (TÜBİTAK, TUSEB, vs) BAP bütçesine oranı (%)

A1.H2.P2: Uluslararası proje fonlarının BAP bütçesine oranı (%)

A1.H2.P3: Sözleşme imzalanan uluslararası proje sayısı

A1.H2.P4: Sözleşme imzalanan ulusal proje sayısı (BAP Hariç)

A1.H2.P5: İş dünyası iş birliği ile yürütülen proje sayısı

A1.H3.P1: Uluslararası patent başvuru sayısı

A1.H3.P2: Tescillenmiş patent sayısı

A1.H3.P3: Ulusal patent başvuru sayısı

A1.H3.P4: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri

A1.H4.P1: Üniversite iş dünyası iş birlikli patent sayısı

A1.H4.P2: Uluslararası işbirliği ile üretilen yayın oranı (%)

A1.H4.P3: Türkiye’deki üniversiteler iş birliği ile yapılan yayın oranı (%)

A1.H4.P4: Üniversite iş dünyası iş birlikli yayın oranı (%)

A1.H5.P1: Doktora sonrası uluslararası araştırmacı sayısı

A1.H5.P2: Doktora sonrası ulusal araştırmacı sayısı

A2.H1.P1: Akredite olan lisans program sayısı

A2.H1.P2: Akredite olan Ön Lisans program sayısı

A2.H1.P3: Akredite olan lisansüstü program sayısı

A2.H2.P1: İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması yürüten program sayısı

A2.H2.P2: Uygulamalı eğitim kapsamında iş birliği yapılan işletme, kurum veya kuruluş sayısı

A2.H2.P3: Uygulamalı derslerin kredisinin toplam ders kredisine oranı (%)

A2.H2.P4: Öğrencilerin uygulamalı eğitime yönelik memnuniyet düzeyi (%)

A2.H3.P1: Yüksek lisans öğrenci sayısı

A2.H3.P2: Doktora öğrenci sayısı

A2.H3.P3: Doktora mezun sayısı

A2.H3.P4: Uluslararası öğrenci oranı (%)

A2.H3.P5: Uluslararası doktora öğrenci oranı (%)

A2.H4.P1: Eğitiminin eğitimi sertifikasına sahip öğretim üyesi/görevlisi sayısının toplam öğretim üyesi/görevlisi sayısına oranı (%)

A2.H4.P2: Öğretim yetkinliği açısından performansı izlenen öğretim elemanı oranı (%)

A2.H4.P3: Öğrencilerin, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi

A2.H4.P4: Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı

A2.H5.P1: Eğitimle ilgili idari ve yönetsel hizmetlere yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)

A2.H5.P2: Eğitim-öğretim hizmetlerine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)

A2.H5.P3: Ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)

A2.H5.P4: Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine yönelik öğrenci memnuniyet düzeyi (%)

A3.H1.P1: Sosyal sorumluluk kapsamında yapılan faaliyet/proje sayısı

A3.H1.P2: Doğal ve kültürel mirasın ortaya çıkarılması, tanıtımı ve literatüre kazandırılmasına yönelik faaliyet sayısı

A3.H1.P3: Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet/ hizmet sayısı

A3.H1.P4: Toplumsal katkı kapsamında dış paydaşlarla düzenlenen etkinlik/proje sayısı

A3.H1.P5: Toplumsal katkı kapsamında yürütülen ders sayısı

A3.H2.P1: Toplumsal katkı kapsamında açılan program ve kurslardan sertifika/belge alan kişi sayısı

A3.H2.P2: 2 Sosyal tesislerden faydalanan dış kullanıcıların toplam kullanıcılara oranı (%)

A3.H3.P1: TÖTM tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)

A3.H3.P2: Diş Hekimliği Fakültesi tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)

A3.H3.P3: Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Puanı

A3.H3.P4: TÜSEB Sağlıkta Akreditasyon Standartlarına (SAS) uygunluk oranı (%)

A3.H3.P5: Sağlık hizmetlerinde akredite olmuş birim/bölüm sayısı

A3.H4.P1: Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısının toplam hasta sayısına oranı (%)

A3.H4.P2: Yapılan organ nakli sayısı

A3.H4.P3: İNU-KAM Klinik araştırma sayısı

A3.H4.P4: Tedavi amaçlı il dışından gelen hasta sayısının toplam hasta sayısına oranı (%)

A3.H5.P1: Sahada koruyucu sağlık hizmeti kapsamında (tarama, eğitim, danışmanlık vb) yapılan faaliyet/etkinlik sayısı

A3.H5.P2: Organ bağışına yönelik yapılan faaliyet/etkinlik sayısı

A4.H1.P1: Hizmet içi eğitim sayısı

A4.H1.P2: Personelin kurum kültürüne yönelik memnuniyet düzeyi (%)

A4.H1.P3: Ödül alan personel sayısı

A4.H1.P4: Kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı

A4.H1.P5: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı

A4.H2.P1: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemindeki performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi (%)

A4.H2.P2: Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde planlanan iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleşme oranı (%)

A4.H2.P3: Kalite kültürünü yaygınlaştırma faaliyet sayısı

A4.H2.P4: Paydaş katılımlı toplantı sayısı

A4.H3.P1: GreenMetric dünya sıralaması

A4.H3.P2: Geri dönüşümü sağlanan atık miktarı (ton)

A4.H3.P3: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m²)

A4.H3.P4: Öğretim elamanı başına düşen araştırma alanı (m²)

A4.H3.P5: Mekanda erişilebilirlik belgesine sahip bina sayısı

A4.H4.P1: URAP ulusal sıralaması

A4.H4.P2: THE uluslararası sıralaması

A4.H4.P3: QS uluslararası sıralaması

A4.H4.P4: WOS/SCOPUS indekslerde taranan üniversite dergi sayısı

A4.H4.P5: TR Dizin indeksinde taranan üniversite dergi sayısı

A4.H5.P1: Dijitalleştirilen akademik ve idari süreç sayısı

A4.H5.P2: Gerçekleştirilen siber güvenlik test sayısı

A4.H5.P3: Akıllı kampüs uygulamasına dahil edilen bilgi yönetim sistemi sayısı

6.4 Stratejiler

A1.H1.S1: Yayın teşviklerinin sadece sayıya değil, derginin çeyreklik dilimine (Q1/Q2) ve atıf sayılarına göre verilmesi.

A1.H1.S2: Yayınların uluslararası platformlarda görünürlüğünü artıracak kurumsal sosyal medya stratejilerinin uygulanması.

A1.H2.S1: Farklı fakültelerden araştırmacıların bir araya geldiği büyük ölçekli ve yüksek bütçeli proje başvurularının teşvik edilmesi.

A1.H2.S2: BAP projelerinde çıktı olarak ürün, patent veya yüksek nitelikli yayın taahhüdü veren önerilere öncelik verilmesi.

A1.H2.S3: Daha önce yüksek bütçeli dış kaynaklı proje almış deneyimli hocaların, genç araştırmacılara mentorluk yapması.

A1.H3.S1: Tescil edilen patentlerin prototipleme ve pazar testleri için özel bir tohum fonu oluşturulması

A1.H3.S2: Teknoloji Transfer Ofisi'nin patent ve lisanslama alanında uzman personel ile güçlendirilmesi.

A1.H3.S3: Sanayicilerin doğrudan sorunlarına çözüm sunan patentli teknolojiler için etkinlikler düzenlenmesi.

A1.H4.S1: 1. Yurt dışı kurumlarla ortaklaşa yapılan yayınlara ek performans puanı ve bütçe desteği sağlanması.

A1.H4.S2: Ar-Ge merkezlerinde sanayi temsilcilerinin yer aldığı danışma kurullarının işlevsel hale getirilmesi.

A1.H4.S3: Sanayi ile ortak mülkiyetli patent başvurularının maliyetlerinin üniversite tarafından üstlenilmesi.

A1.H5.S1: Genç araştırmacılara yönelik proje yönetimi, veri analizi ve bilimsel yazım konularında sürekli eğitim programları düzenlenmesi.

A1.H5.S2: Yurt dışı kaynaklı proje yazım süreçlerinde teknik dil desteği sağlayacak bir birimin kurulması.

A1.H5.S3: Araştırma çıktısı yüksek olan personelin kadro ve idari süreçlerde önceliklendirilmesi.

A2.H1.S1: Akran değerlendirmeleri kapsamında akredite olmuş programların henüz süreci başlatmamış birimlere rehberlik yapması.

A2.H1.S2: Başvurulacak akreditasyon kuruluşu olmayan birimlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yapması.

A2.H1.S3: Birimlerin akreditasyon başarısının, bütçe dağılımı ve personel norm kadro planlamasında bir kriter olarak kullanılması.

A2.H1.S4: Akademik programlar için öncelikle YÖKAK kurumsal akreditasyon standartlarıyla uyumlu ve sürdürülebilir bir iç kalite güvence sistemi oluşturulması.

A2.H2.S1: Müfredat güncelleme kurullarına sektör temsilcilerinin katılımının sağlanması.

A2.H2.S2: Uygulamalı eğitim veren programlarda "Sektör Danışmanlığı" sisteminin zorunlu hale getirilmesi.

A2.H2.S3: TRB1 bölgesi öncelikli alanlarında (tarım, sağlık, gıda) iş birliklerinin "staj" boyutundan "istihdam odaklılık" boyutuna taşınması.

A2.H3.S1: Uluslararası öğrenci çekmek için sadece Türkçe değil, İngilizce veya çift dilli program sayısının artırılması.

A2.H3.S2: Malatya'nın düşük yaşam maliyetinin, uluslararası öğrenci tercihlerinde bir fırsat olarak kullanılması.

A2.H3.S3: Maddi yetersizliği olan uluslararası lisansüstü öğrencilerin harç ücretlerinin vakıf üzerinden karşılanması, başarı bursu verilmesi, ücretsiz barınma imkanının sunulması.

A2.H3.S4: Öncelikli araştırma alanlarında başarılı doktora öğrencilerine özel imkanlar (burs, barınma vb.) sunulması.

A2.H3.S5: Öğretim üyelerinin uluslararası lisansüstü öğrenci danışmanlığı yürütmelerini teşvik etmek için çeşitli önlemler alınması.

A2.H4.S1: Öğretim elemanı memnuniyet anket sonuçlarının ve eğiticinin eğitimi sertifikasının akademik atama ve yükseltme sürecinde değerlendirilmesi.

A2.H4.S2: Müfredata yapay zeka destekli öğretim materyallerinin entegrasyonu için uygulamalı atölye çalışmalarının zorunlu tutulması.

A2.H4.S3: Öğretim elemanlarına yönelik "Açık Ders" sisteminin kurulması.

A2.H5.S1: Anketlere katılım düzeyinin artırılması amacıyla anketlerin öğrenci otomasyon sistemi üzerinden yayınlanması ve öğrenci temsilcilerinden destek alınması.

A2.H5.S2: Anket sonuçlarına dayalı iyileştirme faaliyetlerinin düzenli olarak öğrencilerle paylaşarak karar alma süreçlerine katılımın somut çıktıları konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturulması.

A2.H5.S3: Memnuniyet düzeylerinin artırılması amacıyla verilerin birim bazlı değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmasının sağlanması.

A2.H5.S4: Öğrenci memnuniyetine dayalı izleme ve iyileştirme süreçlerinin sistematik bir şekilde BKYS üzerinden yürütülmesi.

A3.H1.S1: Faaliyetleri, deprem sonrası toplumun öncelikli ihtiyaçları (psikososyal destek, kültürel mirasın korunması) ile eşleştirmek.

A3.H1.S2: Dönemsel olarak il genelinde yeni oluşan ihtiyaçlara yönelik hizmet sunmak.

A3.H1.S3: "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersini tüm bölümlerde dış paydaşlarla (STK, yerel yönetim) ortak projeler üretecek şekilde zorunlu kılmak.

A3.H1.S4: Malatya'nın doğal ve kültürel mirasını teknolojik altyapıyı kullanarak dijital platformlara taşımak ve literatüre kazandırmak.

A3.H2.S1: Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki kursları, güçlü uzaktan eğitim altyapısı ile harmanlayarak hibrit hale getirmek.

A3.H2.S2: Sosyal tesislerde de TSE-ISOEN 9001:2015 standartlarını uygulayarak dış kullanıcı memnuniyetini garanti altına almak.

A3.H2.S3: Teknokent ve Sürekli Eğitim Merkezi iş birliği ile toplumun her kesimine hitap eden "Uygulamalı Girişimcilik" ve "Teknoloji Okuryazarlığı" sertifika programları açmak.

A3.H2.S4: Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün ilgili birimlerdeki yetkin eğitimcilerle ihtiyaca yönelik toplum eğitimleri yapmak.

A3.H3.S1: Sağlık Bakanlığı ve TÜSEB akreditasyon standartlarına (SAS) uyum için "Birim Bazlı Kalite" sistemi kurmak.

A3.H3.S2: Turgut Özal Tıp Merkezi ve Diş Hekimliği Fakültesi personeline yönelik "Hizmet Kalitesi ve Hasta İletişimi" eğitimlerini düzenli hale getirmek.

A3.H3.S3: Hasta memnuniyetini anlık ölçmek için kiosklar ve mobil uygulamalar üzerinden "Memnuniyet Takip Sistemi" kurmak.

A3.H4.S1: Organ nakli vb. özel uzmanlık alanlarını "Sağlık Turizmi" kapsamında uluslararası düzeyde tanıtabilecek yöntemleri geliştirmek.

A3.H4.S2: İNU-KAM bünyesindeki klinik araştırma sayısını artıracak yöntemleri geliştirmek.

A3.H5.S1: Koruyucu sağlık kapsamında etkin afiş, broşür vb. materyal üretmek.

A3.H5.S2: Akademik ve idari personelin koruyucu sağlık hizmetlerine katılımının teşvik edilmesi.

A3.H5.S3: İlgili paydaşlar ile iş birliğinin artırılması.

A4.H1.S1: Personelin performansını objektif kriterlerle ölçen ve başarıyı ödüllendiren mekanizmanın işletilmesi.

A4.H1.S2: Çalışanların karar alma süreçlerine dahil edileceği dijital platformlar ve düzenli istişare toplantılarının organize artırılması.

A4.H1.S3: Hizmet içi eğitimlerin, zaman ve mekân kısıtını aşmak amacıyla güçlü uzaktan eğitim altyapısı kullanılarak zenginleştirilmesi.

A4.H2.S1: Paydaş katılımlı toplantıların teşvik edilmesi.

A4.H2.S2: Program üzerinden PUKÖ çevrimlerinin kapatılması.

A4.H2.S3: BKYS kullanıcı sayısının artırılması ve programının kurumun performans göstergelerine göre iyileştirilmesi.

A4.H3.S1: Güneş enerjisi panelleri gibi projelerle kampüsün karbon ayak izinin azaltılması.

A4.H3.S2: Tüm fiziksel alanların dezavantajlı grupların kullanımına uygun hale getirilmesi için "Engelsiz Üniversite" bayrak sayısının artırılması.

A4.H3.S3: Deprem sonrası zarar gören peyzaj alanlarının "Yeşil Kampüs" vizyonu ile yeniden düzenlenmesi ve bisiklet yolu ağının genişletilmesi.

A4.H4.S1: Üniversitenin verilerini (atıf, yayın, iş birliği) sıralama kuruluşlarının kriterlerine göre takip eden birimin güçlendirilmesi.

A4.H4.S2: Q1 ve Q2 dilimindeki dergilerde yapılan yayınların stratejik olarak daha yüksek oranda desteklenmesi.

A4.H4.S3: Uluslararası iş birliği ile yapılan proje ve araştırmaların teşvik edilmesi.

A4.H4.S4: Dergilerin takip ve koordinasyonu için oluşturulan birimin güçlendirilmesi

A4.H5.S1: Tüm idari ve akademik süreçlerin (EBYS, ÖİBS, Personel Sistemi vb.) birbiriyle konuştuğu bir "Dijital Üniversite" mimarisine geçilmesi.

A4.H5.S2: ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarının tüm birimlerde uygulanması ve denetlenmesi.

A4.H5.S3: Siber güvenlik testlerinin kurumsal olanaklar ile periyodik olarak yapılması.

6.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

A1.H1: Nitelikli yayın kapasitesi ve görünürlüğün artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Döviz kurundaki artış nedeniyle nitelikli dergilerdeki (Q1-Q2) açık erişim yayın bedellerinin karşılanamaması.	Döviz kurlarındaki dalgalanmalara bağlı olarak uluslararası indeksli dergilerde yayın yapmak için gerekli olan açık erişim ücretlerinin artması, akademik personelin bu dergilerde yayın yapma imkanını sınırlamaktadır.	Açık erişim yayın destek bütçelerinin düzenli olarak izlenmesi, döviz bazlı giderler için ek finansman kaynaklarının araştırılması ve öncelikli yayınlara destek verilmesine yönelik kriterlerin belirlenmesi
Nitelikli araştırmacıların daha iyi imkânlar sunan diğer kurumlara veya özel sektöre kayması sonucu yayın potansiyelinin düşmesi.	Akademik personelin daha iyi mali ve çalışma koşulları sunan kurumlara yönelmesi, kurumun araştırma kapasitesini ve nitelikli yayın üretim potansiyelini olumsuz etkileyebilir.	Akademik teşvik ve ödül sistemlerinin geliştirilmesi, araştırmacıların kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik kariyer destek programlarının uygulanması ve personel memnuniyetinin düzenli olarak izlenmesi
Yayın sayısı baskısı nedeniyle akademik personelin etik dışı veya düşük nitelikli dergilere yönelme riski.	Performans değerlendirmelerinde niceliksel göstergelerin ön planda olması, akademik personelin hızlı yayın yapma amacıyla etik standartları düşük veya predatör dergilere yönelmesine neden olabilir.	Akademik performans değerlendirme kriterlerinde kalite odaklı göstergelerin artırılması, etik yayıncılık konusunda eğitimler düzenlenmesi ve nitelikli dergi listelerinin belirlenerek akademik personele rehberlik edilmesi
A1.H2: Dış kaynaklı proje sayısı ve fon tutarının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurumların (TÜBİTAK, AB vb.) destek bütçelerini azaltması veya kısıtlaması.	Ekonomik ve politik gelişmelere bağlı olarak fon sağlayıcı kurumların proje destek bütçelerinde kısıtlamaya gitmesi, araştırmacıların dış kaynaklı projelerden yararlanma oranını düşürebilir.	Alternatif ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının araştırılması, farklı destek programlarına başvuruların teşvik edilmesi ve proje başvuru sayılarının düzenli olarak izlenmesi
Proje yazımı ve yönetim süreçlerindeki bürokratik uygulamaların araştırmacılar üzerinde oluşturduğu iş yükü.	Proje başvuru ve yürütme süreçlerinde karşılaşılan karmaşık ve zaman alıcı bürokratik işlemler, akademik personelin proje geliştirme motivasyonunu azaltabilir.	Proje süreçlerini kolaylaştırmaya yönelik idari düzenlemelerin yapılması, proje ofisleri aracılığıyla danışmanlık ve teknik destek sağlanması ve süreçlerin dijitalleştirilmesi
Teknolojik altyapı maliyetlerinin artması nedeniyle mevcut laboratuvar imkanlarının güncel araştırma ihtiyaçlarının gerisinde kalması.	Artan maliyetler nedeniyle laboratuvar altyapısının güncellenememesi, araştırma kalitesini ve proje üretim kapasitesini olumsuz etkileyebilir.	Altyapı yatırımlarına ayrılan bütçenin izlenmesi, ortak kullanım laboratuvarlarının geliştirilmesi ve dış kaynaklı altyapı desteklerinin araştırılması
A1.H3: Nitelikli girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Alınan patentlerin sanayide karşılık bulamaması ve ticarileşme aşamasını tamamlayamaması.	Geliştirilen patentlerin piyasa ihtiyaçlarıyla yeterince örtüşmemesi veya sanayi ile yeterli iş birliğinin kurulamaması nedeniyle ticarileşme sürecine geçilememesi, inovasyon faaliyetlerinin ekonomik çıktıya dönüşmesini engelleyebilir.	Üniversite-sanayi iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi, teknoloji transfer ofisleri aracılığıyla patentlerin ticarileştirme süreçlerinin desteklenmesi ve sektör ihtiyaç analizlerinin düzenli olarak yapılması
Patent başvuru ve tescil süreçlerinin uzun zaman alması ile fikri hakların korunmasındaki yasal zorluklar.	Patent başvuru ve değerlendirme süreçlerinin uzun sürmesi ve fikri mülkiyet haklarının korunmasına ilişkin hukuki süreçlerin karmaşıklığı, araştırmacıların motivasyonunu azaltabilir ve başvuru sayısını olumsuz etkileyebilir.	Patent başvuru süreçlerine yönelik danışmanlık hizmetlerinin artırılması, hukuki destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve süreçlerin etkin takibinin sağlanması

Malatya'daki deprem sonrası ekonomik iklim nedeniyle teknolojik yatırımlara yönelik risk iştahının azalması.	Deprem sonrası oluşan ekonomik belirsizlikler ve kaynak kısıtları, özel sektörün Ar-Ge ve inovasyon yatırımlarına ayırdığı bütçeyi azaltarak girişimcilik faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir.	Kamu destekli teşvik programlarının etkin kullanımının sağlanması, bölgesel kalkınma odaklı proje ve iş birliklerinin artırılması ve girişimcilik ekosistemini destekleyici finansman kaynaklarının araştırılması
A1.H4: Ar-Ge faaliyetlerinde etkileşim ve iş birliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Ar-Ge faaliyetlerinde ulusal çalışmalara, uluslararası çalışmalara göre daha fazla ağırlık verilmesi.	Araştırma faaliyetlerinin ağırlıklı olarak ulusal düzeyde yürütülmesi, uluslararası iş birliklerinin sınırlı kalmasına ve kurumun küresel araştırma ağlarında yeterince yer alamamasına neden olabilir.	Uluslararası proje ve iş birliği sayılarının artırılmasına yönelik teşviklerin geliştirilmesi, uluslararası ortaklı projelere katılımın izlenmesi ve akademik personelin uluslararası ağlara dahil edilmesinin desteklenmesi
Patent süreçlerindeki mali yükün artması.	Patent başvuru, tescil ve sürdürme maliyetlerinin artması, araştırmacıların patent başvurusu yapma eğilimini azaltarak yenilikçi çıktıları olumsuz etkileyebilir.	Patent destek bütçelerinin izlenmesi ve artırılması, öncelikli projelere mali destek sağlanması ve dış kaynaklı fikri mülkiyet desteklerinin araştırılması
A1.H5: Araştırmaya yönelik beşeri kaynakların niteliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yükseköğretim personel rejimindeki kısıtlar ve ücret yetersizlikleri nedeniyle parlak genç araştırmacıların üniversite yerine farklı sektörlere kayması.	Akademik personel istihdamına ilişkin yapısal kısıtlar ve mali imkânların sınırlı olması, nitelikli genç araştırmacıların akademi yerine özel sektör veya yurt dışı kurumları tercih etmesine neden olarak araştırma kapasitesini olumsuz etkileyebilir.	Akademik teşvik ve ödül mekanizmalarının güçlendirilmesi, kariyer gelişim olanaklarının artırılması ve nitelikli insan kaynağını kuruma çekmeye yönelik destek programlarının geliştirilmesi
Araştırmacı personelin uluslararası proje yazma ve yönetme süreçlerinde dil engelini aşamaması.	Yabancı dil yeterliliğinin istenilen düzeyde olmaması, araştırmacıların uluslararası projelere başvuru ve yürütme süreçlerinde etkin rol almasını sınırlandırabilir.	Yabancı dil eğitim programlarının yaygınlaştırılması, proje yazma eğitimleri düzenlenmesi ve uluslararası proje danışmanlık hizmetlerinin sağlanması
Deprem sonrası barınma ve yaşam koşullarındaki zorlukların araştırmacıların motivasyonunu ve verimliliğini düşürmesi.	Deprem sonrası ortaya çıkan barınma, sosyal ve ekonomik sorunlar, araştırmacıların çalışma motivasyonunu ve akademik üretkenliğini olumsuz etkileyebilir.	Barınma ve sosyal destek imkânlarının geliştirilmesi, psikososyal destek hizmetlerinin sağlanması ve çalışma koşullarını iyileştirmeye yönelik kurumsal önlemlerin alınması
A2.H1: Akredite olan program sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akademik personelin akreditasyon ölçütlerini karşılama ve sürdürme süreçlerindeki iş yükü karşısında direnç göstermesi.	Akreditasyon süreçlerinin yoğun dokümantasyon ve sürekli iyileştirme gerektirmesi, akademik personel üzerinde ek iş yükü oluşturarak sürece karşı isteksizlik ve direnç gelişmesine neden olabilir.	Akreditasyon süreçlerine yönelik görev dağılımının dengeli yapılması, idari destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve sürece ilişkin bilgilendirme/egitim faaliyetlerinin artırılması
Akreditasyon maliyetlerinin ekonomik nedenlerle artması.	Akreditasyon başvuru, değerlendirme ve sürdürülebilirlik süreçlerine ilişkin maliyetlerin artması, programların akreditasyon sürecine katılımını sınırlandırabilir.	Akreditasyon için ayrılan bütçenin düzenli izlenmesi, öncelikli programlara kaynak tahsisi yapılması ve alternatif finansman imkanlarının araştırılması
Başta lisansüstü düzey olmak üzere bazı programların başvuracakları bir akreditasyon kuruluşunun olmaması	Bazı disiplinlerde veya özellikle lisansüstü programlarda uygun akreditasyon kuruluşlarının bulunmaması, kalite güvencesi süreçlerinin dış değerlendirme ile desteklenmesini zorlaştırabilir.	Ulusal ve uluslararası alternatif akreditasyon ve kalite değerlendirme modellerinin araştırılması, iç kalite güvence sistemlerinin güçlendirilmesi ve ilgili alanlarda yeni akreditasyon olanaklarının takip edilmesi

A2.H2: Uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla öğrencilerin istihdam odaklı mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bölgesel işletmelerin ekonomik zorluklar nedeniyle İşletmede Mesleki Eğitim kapsamındaki öğrenci kontenjanlarını azaltması.	Bölgedeki işletmelerin yaşadığı ekonomik daralma, öğrencilerin işletmelerde uygulamalı eğitim alabilecekleri kontenjanların azalmasına neden olarak mesleki deneyim kazanma imkanlarını sınırlayabilir.	Yeni sektör ve işletmelerle iş birliği olanaklarının araştırılması, kamu kurumları ile alternatif uygulama alanlarının geliştirilmesi ve mevcut kontenjanların düzenli olarak izlenmesi
Deprem sonrası ilimiz sanayi bölgelerindeki yıkım/onarım süreçlerinin uygulama alanlarını kısıtlaması.	Deprem nedeniyle sanayi altyapısında meydana gelen hasarlar ve devam eden onarım süreçleri, öğrencilerin uygulamalı eğitim alabilecekleri fiziksel ortamların yetersiz kalmasına yol açabilir.	Geçici uygulama alanlarının oluşturulması, farklı illerdeki kurum ve işletmelerle iş birliklerinin geliştirilmesi ve mevcut uygulama alanlarının etkin kullanımının sağlanması
Mezunların kazandığı becerilerin, hızla değişen teknoloji (yapay zekâ vb.) karşısında sektör beklentilerinin gerisinde kalması	Teknolojik gelişmelerin, özellikle yapay zekâ ve dijital dönüşüm alanındaki hızlı ilerleyişi, sektörlerin ihtiyaç duyduğu beceri setlerini sürekli olarak değiştirmektedir. Bu durum, eğitim süreçlerinde kazandırılan bilgi ve becerilerin güncelliğini yitirmesine ve mezunların iş gücü piyasasının beklentilerini karşılamakta zorlanmasına neden olabilir..	Eğitim müfredatının düzenli olarak güncellenmesi, sektör temsilcileriyle iş birliğinin artırılması, öğretmenlerin/ eğitmenlerin hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi, öğrencilere güncel teknolojilere yönelik uygulamalı eğitim fırsatlarının sunulması ve yeni gelişen alanlara (örneğin yapay zeka, veri analizi vb.) yönelik eğitim içeriklerinin programa entegre edilmesi
A2.H3: Lisansüstü öğrenci sayısı ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası öğrencilere yönelik uyum programlarının yetersizliği nedeniyle memnuniyet oranının düşmesi ve olumsuz referans oluşturması.	Uluslararası öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel uyum süreçlerine yeterli destek sağlanamaması, memnuniyet düzeyinin düşmesine ve üniversitenin uluslararası tanınırlığını olumsuz etkileyen geri bildirimlerin oluşmasına neden olabilir.	Oryantasyon ve uyum programlarının geliştirilmesi, danışmanlık hizmetlerinin artırılması ve uluslararası öğrenci memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi
Ekonomik baskılar nedeni ile lisansüstü öğrenci adaylarının akademik kariyer yerine iş hayatına yönelmesi.	Artan yaşam maliyetleri ve ekonomik belirsizlikler, potansiyel lisansüstü öğrencilerin gelir elde etmeye yönelik işlere yönelmesine neden olarak başvuru sayılarında azalmaya yol açabilir.	Burs, asistanlık ve finansal destek imkanlarının artırılması, lisansüstü eğitimin kariyer avantajlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi
Hedef ülkelerle yaşanabilecek diplomatik veya vize kaynaklı kısıtların öğrenci hareketliliğini durdurması	Uluslararası ilişkilerde yaşanabilecek olumsuz gelişmeler veya vize süreçlerindeki kısıtlamalar, yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeye girişini ve üniversite tercihi olumsuz etkileyebilir.	Farklı coğrafyalara yönelik öğrenci temin stratejilerinin geliştirilmesi, çevrimiçi eğitim ve ortak program alternatiflerinin oluşturulması ve uluslararası iş birliklerinin çeşitlendirilmesi
A2.H4: Öğretim elemanlarının yenilikçi öğretim teknolojileri ve yöntemlerinin kullanımı konusundaki yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kıdemli akademik personelin yeni nesil dijital öğretim araçlarına ve yapay zeka entegrasyonuna adaptasyon direnci.	Deneyimli akademik personelin dijital eğitim teknolojileri ve yapay zeka tabanlı öğretim yöntemlerine uyum sürecinde isteksizlik göstermesi, eğitimde yenilikçi uygulamaların yaygınlaşmasını yavaşlatabilir.	Sürekli hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi, dijital öğretim araçlarına yönelik uygulamalı atölye çalışmaları yapılması ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılması
Eğiticinin eğitimi programlarının sadece sertifika odaklı kalması ve uygulamaya yansımaması.	Eğitim programlarının teorik ve belge odaklı yürütülmesi, öğretim elemanlarının sınıf içi uygulamalarına yeterince yansımamasına ve beklenen pedagojik gelişimin sağlanamamasına neden olabilir.	Eğitim sonrası uygulama değerlendirme mekanizmalarının kurulması, ders gözlemleri ve geri bildirim süreçlerinin sistematik hale getirilmesi

A2.H5: Öğrencilerin eğitim hizmetlerine yönelik memnuniyetlerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Anket çalışmalarına yetersiz katılımının sonuçların genellenebilirliğini tehdit etmesi.	Anket çalışmalarına katılım oranının düşük olması, elde edilen verilerin evreni temsil etme gücünü zayıflatarak sonuçların güvenilirliğini ve genellenebilirliğini olumsuz etkileyebilir. Bu durum, alınacak kararların sağlıklı verilere dayanmamasına yol açabilir.	Katılımı artırmaya yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının yapılması, anketlerin erişilebilir ve kullanıcı dostu hale getirilmesi, teşvik edici uygulamaların (hatırlatmalar, geri bildirim paylaşımı vb.) kullanılması, farklı veri toplama yöntemlerinin (çevrim içi, yüz yüze vb.) birlikte uygulanması ve katılım oranlarının düzenli olarak izlenerek iyileştirici önlemlerin alınması.
Deprem sonrası devam eden yeniden yapılanma süreci ve sosyal alan yetersizliğinin öğrenci memnuniyet düzeylerini olumsuz etkilemesi.	Deprem sonrası sürdürülen yeniden yapılanma faaliyetleri ve sosyal alanların yetersizliği, öğrencilerin kampüs yaşam kalitesini düşürerek sosyal, kültürel ve psikolojik ihtiyaçlarının yeterince karşılanamamasına neden olabilir. Bu durum, öğrenci memnuniyetinde azalmaya ve kuruma yönelik aidiyet duygusunun zayıflamasına yol açabilir.	Sosyal alanların artırılmasına yönelik planlama ve iyileştirme çalışmalarının yapılması, geçici sosyal alan çözümlerinin geliştirilmesi, öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, psikososyal destek hizmetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenerek iyileştirici adımların atılması.
A3.H1: Toplumun ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yapılması		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Bazı paydaşların iş birliğine kapalı olması ve nitelikli iletişim kurulamaması riski.	Toplumsal katkı faaliyetlerinde yer alması gereken kurum ve kuruluşların iş birliğine yeterince açık olmaması, iletişim eksiklikleri nedeniyle projelerin etkinliğini ve kapsamını sınırlayabilir.	Paydaşlarla düzenli iletişim mekanizmalarının kurulması, iş birliğini teşvik edici protokollerin geliştirilmesi ve paydaş memnuniyetinin periyodik olarak değerlendirilmesi
Devam eden inşaat süreçlerinin saha faaliyetlerini (özellikle dezavantajlı gruplara yönelik) engellemesi.	Kampüs ve çevresinde devam eden inşaat faaliyetleri, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarının sahada uygulanmasını zorlaştırabilir ve erişim kısıtları oluşturabilir.	Saha çalışmalarının alternatif alanlara yönlendirilmesi, faaliyet planlamalarının inşaat süreçleri dikkate alınarak yapılması ve mobil/uzaktan uygulama modellerinin geliştirilmesi
Sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bütçenin kısıtlı olması.	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların yetersizliği, proje sayısını ve etki alanını sınırlayarak toplumsal katkı kapasitesini azaltabilir.	Alternatif finansman kaynaklarının araştırılması, dış paydaş desteklerinin artırılması ve proje bazlı bütçe planlamasının güçlendirilmesi
A3.H2: Üniversitenin sahip olduğu kurumsal kapasitenin toplum yararına kullanılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sosyal tesislerin artan işletme ve bakım giderlerinin, dış kullanıcılara sunulan hizmet kalitesini düşürmesi.	Sosyal tesislerin bakım ve işletme maliyetlerindeki artış, kaynakların yetersiz kalmasına yol açarak dış kullanıcılara sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüşe neden olabilir.	Tesislerin maliyet-gelir dengesinin düzenli izlenmesi, sürdürülebilir işletme modellerinin geliştirilmesi ve kaynak kullanım verimliliğinin artırılması
Dış kullanıcılara açılan fiziksel alanlarda yıpranma riskleri.	Üniversite tesislerinin dış kullanıcılara açılmasıyla birlikte artan kullanım yoğunluğu, fiziksel alanlarda yıpranma ve bakım ihtiyacının artmasına neden olabilir.	Periyodik bakım ve denetim planlarının uygulanması, kullanım kurallarının netleştirilmesi ve kapasite kontrol sistemlerinin geliştirilmesi
Açılan kurs, program ve eğitimlerin toplumun beklentileriyle örtüşmemesi durumunda katılımcı bulamaması.	Düzenlenen kurs ve eğitim programlarının toplumun değişen ve güncel ihtiyaçlarına uygun olmaması, katılımın düşük kalmasına ve kaynakların etkin kullanılamamasına yol açabilir.	İhtiyaç analizlerinin düzenli yapılması, paydaş geri bildirimlerinin alınması ve program içeriklerinin güncel becerilere göre güncellenmesi

A3.H3: Sağlık hizmetlerinde kalite ve memnuniyet oranının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Personelin iş doyumu yüksek olsa da, aşırı iş yükü nedeniyle sağlıkta kalite standartlarının korunmasında yaşanabilecek aksaklıklar.	Sağlık çalışanlarının motivasyonunun yüksek olmasına rağmen artan hasta yoğunluğu ve iş yükü, hizmet süreçlerinde hata riskini artırarak kalite standartlarının sürdürülebilirliğini olumsuz etkileyebilir.	Personel iş yükü analizlerinin düzenli yapılması, insan kaynağı planlamasının güçlendirilmesi ve süreç iyileştirme çalışmalarıyla iş akışlarının optimize edilmesi
Ekonomik kısıtlar nedeniyle tıbbi cihazların yenilenememesinin kalite puanlarını (SKS/SAS) düşürme riski.	Mali kaynak yetersizlikleri nedeniyle tıbbi cihaz ve teknolojik altyapının yenilenememesi, sağlık hizmeti kalitesini düşürerek SKS/SAS gibi kalite değerlendirme puanlarını olumsuz etkileyebilir.	Cihaz yenileme planlamalarının yapılması, öncelikli ihtiyaçların belirlenmesi ve alternatif finansman kaynaklarının araştırılması
Sağlık veri tabanlarına yönelik siber saldırıların hasta gizliliğini ve imajını zedelemesi.	Sağlık bilgi sistemlerine yönelik siber saldırılar, hasta verilerinin güvenliğini tehdit ederek hem yasal hem de kurumsal itibar açısından ciddi riskler oluşturabilir.	Siber güvenlik altyapısının güçlendirilmesi, düzenli güvenlik testlerinin yapılması ve veri erişim yetkilendirme sistemlerinin sıklaştırılması
A3.H4: Ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sağlık turizmi ve organ nakli süreçlerinde kullanılan ithal sarf malzemelerinin döviz kuru nedeniyle maliyetlerinin kontrol edilememesi.	Döviz kurundaki dalgalanmalar nedeniyle ithal tıbbi sarf malzemelerinin maliyetlerinin artması, sağlık turizmi ve organ nakli hizmetlerinin ekonomik sürdürülebilirliğini zorlaştırabilir.	Tedarik planlamasının güçlendirilmesi, alternatif yerli tedarik kaynaklarının araştırılması ve maliyet analizlerinin düzenli olarak yapılması
Sağlık turizmi teşviklerinde veya nakil prosedürlerinde yaşanabilecek bürokratik değişikliklerin sürdürülebilirliği engellemesi.	Sağlık turizmi ve organ nakli süreçlerine ilişkin yasal düzenleme ve teşvik mekanizmalarındaki değişiklikler, hizmet süreçlerinde belirsizlik yaratarak sürdürülebilirliği olumsuz etkileyebilir.	Mevzuat değişikliklerinin düzenli takibi, süreçlerin yeni düzenlemelere hızlı uyum sağlayacak şekilde esnek hale getirilmesi ve kurumsal koordinasyonun güçlendirilmesi
Alanında uzman cerrah ve araştırmacıların kurum değiştirmesi.	Nitelikli sağlık personelinin daha iyi imkânlar sunan kurumlara geçiş yapması, sağlık hizmetlerinin kalitesini ve sürekliliğini olumsuz etkileyebilir.	Uzman personel için teşvik ve kariyer geliştirme programlarının uygulanması, kurumsal bağlılığı artırıcı önlemlerin alınması ve insan kaynağı planlamasının güçlendirilmesi
A3.H5: Toplumun sağlık sorunlarına yönelik koruyucu sağlık hizmeti faaliyetlerinin sürdürülmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Koruyucu sağlık (organ bağışı, kanser taraması vb.) faaliyetlerine yönelik toplum nezdindeki farkındalığın düşük kalması.	Toplumda koruyucu sağlık hizmetleri hakkında yeterli bilinç düzeyinin oluşmaması, organ bağışı ve tarama programlarına katılımın düşük kalmasına ve bu hizmetlerin etkinliğinin azalmasına neden olabilir.	Farkındalık artırıcı eğitim ve kampanyaların düzenlenmesi, yerel paydaşlarla iş birliği yapılması ve koruyucu sağlık hizmetlerine erişimin kolaylaştırılması
Sahada yapılan proje ve akademik çalışmalarda toplanan kişisel sağlık verilerinin korunmasında yaşanabilecek yasal yaptırımlar.	Araştırma ve saha çalışmalarında toplanan kişisel sağlık verilerinin yeterli düzeyde korunamaması veya veri güvenliği standartlarına uyulmaması durumunda yasal yaptırımlar ve kurumsal itibar kaybı riski oluşabilir.	Veri güvenliği protokollerinin uygulanması, etik kurul süreçlerinin sıklaştırılması ve KVKK (kişisel verilerin korunması) uyum denetimlerinin düzenli yapılması
A4.H1: İnsan kaynakları niteliğinin artırılması ve kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yetişmiş akademik ve idari personelin kurumdan ayrılması.	Nitelikli akademik ve idari personelin daha iyi kariyer, ücret ve çalışma koşulları sunan kurumlara yönelmesi, kurumun bilgi birikimi ve hizmet kalitesinde azalmaya neden olabilir.	Personel memnuniyet anketlerinin düzenli yapılması, kariyer gelişim ve teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırıcı sosyal ve mesleki desteklerin sağlanması
Mezunlarımızın bilgi sistemine kayıt olma isteksizliği.	Mezunların kurumsal bilgi sistemine dahil olma konusunda yeterli motivasyona sahip olmaması, mezun	Mezunlara yönelik iletişim ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması, sistemin kullanıcı dostu hale getirilmesi

	izleme süreçlerinin etkinliğini azaltarak geri bildirim ve iş gücü planlamasını zorlaştırabilir.	ve mezunlara yönelik kariyer fırsatları ve avantajların sunulması
A4.H2: Kalite güvence sistemini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Çalışanlarda kalite süreçleri ile ilgili bilincin eksik olması.	Akademik ve idari personelin kalite güvence süreçleri, sürekli iyileştirme ve iç değerlendirme mekanizmaları konusunda yeterli farkındalığa sahip olmaması, kalite sisteminin etkinliğini azaltabilir.	Kalite farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi, birim bazlı bilgilendirme toplantılarının artırılması ve kalite süreçlerine ilişkin performans göstergelerinin düzenli takibi
Birim toplantılarında paydaş katılımının sınırlı olması.	İç ve dış paydaşların birim toplantılarına yeterli düzeyde katılım sağlamaması, karar alma süreçlerinde temsil gücünü zayıflatarak kalite yönetim sisteminin etkinliğini düşürebilir.	Paydaş katılımını artırıcı iletişim mekanizmalarının kurulması, toplantıların daha erişilebilir hale getirilmesi ve katılımın düzenli olarak izlenmesi
Program yazılımının dış kaynaklı olması.	Kalite yönetim süreçlerinde kullanılan yazılımın dış tedarikçiye bağımlı olması, güncelleme, veri güvenliği ve sistem sürekliliği açısından risk oluşturabilir.	Yazılım sağlayıcı ile hizmet seviyesinin (SLA) netleştirilmesi, veri yedekleme ve güvenlik protokollerinin uygulanması ve mümkün olduğunda yerli/alternatif sistemlerin değerlendirilmesi
A4.H3: Yeşil dönüşüm ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Devam eden inşaat çalışmalarının kampüs estetiği ve yaşam kalitesini olumsuz etkilemesi.	Kampüs içerisinde sürdürülen inşaat faaliyetleri, çevresel düzeni bozarak estetik görünümü zayıflatır ve öğrenciler ile çalışanların yaşam kalitesini olumsuz etkileyebilir.	İnşaat süreçlerinin planlı ve kontrollü yürütülmesi, geçici çevre düzenleme uygulamalarının yapılması ve kampüs yaşam alanlarının korunmasına yönelik tedbirlerin alınması
Yeşil alanların korunması ve yenilenebilir enerji yatırımları için gerekli bütçenin sınırlı olması.	Çevresel sürdürülebilirlik ve enerji dönüşümü projeleri için ayrılan mali kaynakların yetersiz olması, yeşil kampüs hedeflerinin gerçekleştirilmesini geciktirebilir.	Alternatif finansman kaynaklarının araştırılması, hibe ve proje desteklerinin artırılması ve enerji verimliliği öncelikli yatırımların planlanması
Kampüs genelinde "Sıfır Atık" hedeflerine uyumda yaşanabilecek uygulama eksiklikleri.	Sıfır Atık uygulamalarına yönelik farkındalık ve uygulama düzeyinin yeterli olmaması, atık yönetim süreçlerinin etkinliğini azaltarak çevresel hedeflere ulaşmayı zorlaştırabilir.	Farkındalık eğitimlerinin artırılması, birim bazlı denetimlerin yapılması ve atık yönetim sistemlerinin düzenli olarak izlenmesi
A4.H4: Akademik sıralama ve görünürlüğün iyileştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Uluslararası sıralama kuruluşlarına (QS, THE vb.) veri gönderimi sürecinde yaşanan koordinasyon eksiklikleri.	QS, THE gibi uluslararası sıralama kuruluşlarına veri iletiminde birimler arası koordinasyonun yeterli düzeyde sağlanamaması, kurumun performans verilerinin eksik veya hatalı raporlanmasına ve sıralamalarda gerilemeye neden olabilir.	Veri toplama ve raporlama süreçlerinin merkezi bir yapı üzerinden yürütülmesi, sorumlu birimlerin net olarak belirlenmesi ve düzenli kontrol ve doğrulama mekanizmalarının kurulması
Dergilerin indekslere girme süreçleri ile ilgili bilgi ve takip eksiklikleri	Akademik personelin ve ilgili birimlerin dergilerin indekslenme süreçleri ve yayın kriterleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması, nitelikli yayınların doğru dergilere yönlendirilmesini zorlaştırabilir.	Akademik personele yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin artırılması, indeksli dergi rehberlerinin hazırlanması ve yayın süreçlerinin danışmanlık desteği ile desteklenmesi
A4.H5: Bilgi güvenliği ve dijital dönüşümün güçlendirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurumsal verilere ve kişisel bilgilere yönelik artan siber tehditlerin yasal ve imaj odaklı riskler yaratması.	Artan siber saldırılar ve veri ihlalleri, kurumsal bilgi sistemlerinin güvenliğini tehdit ederek kişisel verilerin	Siber güvenlik altyapısının güçlendirilmesi, düzenli güvenlik testleri ve sızma testlerinin yapılması, veri erişim

	korunmasına ilişkin yasal yükümlülüklerin ihlal edilmesine ve kurum itibarının zedelenmesine neden olabilir.	yetkilendirmelerinin sıkılaştırılması ve KVKK uyum süreçlerinin sürekli izlenmesi
Yazılım ve donanım altyapısının hızla değişen teknolojiye uyum sağlayamaması ve maliyetlerin artması.	Teknolojik gelişmelerin hızına bağlı olarak mevcut yazılım ve donanım sistemlerinin güncelliğini kaybetmesi, yüksek yenileme maliyetleri nedeniyle dijital dönüşüm sürecini yavaşlatabilir.	Teknoloji yenileme planlarının oluşturulması, ihtiyaç analizlerine dayalı yatırım yapılması ve açık kaynak/ölçeklenebilir sistemlerin değerlendirilmesi
Bazı personelin yeni nesil dijital yönetim sistemlerine karşı gösterdiği kullanım direnci.	Akademik ve idari personelin dijital sistemlere uyum sürecinde direnç göstermesi, dijital dönüşüm uygulamalarının etkinliğini azaltabilir ve süreçlerin verimliliğini düşürebilir.	Kullanıcı eğitimlerinin artırılması, kolaylaştırılmış arayüzlerin geliştirilmesi ve değişim yönetimi süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi

6.6 Maliyetlendirme

Tablo 19: Tahmini Maliyetler

Kaynaklar	2027	2028	2029	2030	2031	Toplam Maliyet
A1	3.234.636.702	3.558.521.002	3.911.849.328	4.694.219.193	5.632.221.775	21.031.448.000
A1.H1	614.536.045	676.069.564	743.197.038	891.836.445	1.070.043.908	3.995.683.000
A1.H2	666.390.945	733.116.698	805.908.426	967.090.111	1.160.334.820	4.332.841.000
A1.H3	614.536.045	676.069.564	743.197.038	891.836.445	1.070.043.908	3.995.683.000
A1.H4	614.536.045	676.069.564	743.197.038	891.836.445	1.070.043.908	3.995.683.000
A1.H5	724.637.620	797.195.614	876.349.788	1.051.619.745	1.261.755.233	4.711.558.000
A2	2.490.254.238	2.739.603.492	3.011.620.860	3.613.945.032	4.336.086.378	16.191.510.000
A2.H1	491.425.297	540.631.732	594.311.478	713.173.774	855.680.720	3.195.223.000
A2.H2	491.425.297	540.631.732	594.311.478	713.173.773	855.680.720	3.195.223.000
A2.H3	464.466.156	510.973.172	561.708.096	674.049.715	808.738.861	3.019.936.000
A2.H4	551.512.189	606.735.126	666.978.330	800.373.996	960.305.359	3.585.905.000
A2.H5	491.425.297	540.631.732	594.311.478	713.173.773	855.680.720	3.195.223.000
A3	11.232.612.589	12.357.334.527	13.584.303.912	16.301.164.694	19.558.476.278	73.033.892.000
A3.H1	93.405.047	102.757.698	112.960.590	135.552.708	162.638.957	607.315.000
A3.H2	93.405.047	102.757.698	112.960.590	135.552.708	162.638.957	607.315.000
A3.H3	3.679.433.377	4.047.855.185	4.449.769.884	5.339.723.860	6.406.711.694	23.923.494.000
A3.H4	3.683.184.559	4.051.981.973	4.454.306.424	5.345.167.708	6.413.243.336	23.947.884.000
A3.H5	3.683.184.559	4.051.981.973	4.454.306.424	5.345.167.708	6.413.243.336	23.947.884.000
A4	1.201.345.949	1.321.636.767	1.452.863.112	1.743.435.734	2.091.810.438	7.811.092.000
A4.H1	203.506.622	223.883.748	246.113.340	295.336.008	354.350.282	1.323.190.000
A4.H2	13.577.156	14.936.638	16.419.708	19.703.649	23.640.849	88.278.000
A4.H3	836.697.684	920.476.257	1.011.871.062	1.214.245.274	1.456.876.723	5.440.167.000
A4.H4	71.430.256	78.582.572	86.385.096	103.662.115	124.375.961	464.436.000
A4.H5	76.134.229	83.757.554	92.073.906	110.488.687	132.566.624	495.021.000
TOPLAM	18.158.849.478	19.977.095.788	21.960.637.212	26.352.764.653	31.618.594.869	118.067.942.000

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; faaliyetlerin gözden geçirilmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması, kaydedilen ilerlemenin takip edilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması açısından son derece önem teşkil etmektedir. Üniversitemiz, faaliyetlere yönelik izleme sıklığını altı aylık dönemler olarak belirlemiştir. Üniversitemiz izleme ve değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde detaylandırılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında 6 aylık dönemler halinde stratejik plan izleme raporlarını, yıllık dönemler halinde stratejik plan değerlendirme raporlarını ister. Tablo 17’de hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler yer almaktadır.

Harcama birimleri izleme ve değerlendirme sonuçlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na raporlar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, sorumlu birimler tarafından gönderilen izleme ve değerlendirme sonuçlarını Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde yer alan izleme ve değerlendirme formatına uygun şekilde düzenler. Düzenlenen raporlar üst yönetici ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. Üst yöneticinin başkanlığında toplanan Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, stratejik plan dönemi sonunda stratejik plan gerçekleştirme raporunu hazırlar.

EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu

ADI-SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Nusret AKPOLAT	Rektör
Prof. Dr. Ali ÖZER	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bilal ALTAY	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cemal GÜNDOĞDU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ekrem ATALAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emine ŞALVA	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan TUNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet ASLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Burhan KARAKOÇ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet KUBAT	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Oğuzhan ALTUN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Serap PARLAR KILIÇ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Tuba UÇAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yüksel GÖĞEBAKAN	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Abuzer KALKAN	Genel Sekreter
Cihad ÖNAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

EK 2: Stratejik Planlama Ekibi

ADI-SOYADI	GÖREVİ
Prof.Dr. Ali ÖZER	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Mehmet SAĞLAM	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Abdullah Fatih ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Bilal ALTAY	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cemal GÜNDOĞDU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cemil ORUÇ	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Cuma MERTOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Emine ŞALVA	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Erdem TOPAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Eyüp İZCİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Gökhan TUNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet ASLAN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet Burhan KARAKOÇ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Neslihan ŞİMŞEK	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Serap PARLAR KILIÇ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Süleyman KÖYTEPE	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Tuba UÇAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Ünal İMİK	Devlet Konservatuvarı Müdürü
Prof.Dr. Volkan İNCE	Karaciğer Nakli Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Prof.Dr. Yusuf YAKUPOĞULLARI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Yüksel GÖĞEBAKAN	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Doç.Dr. Aysel DEREGÖZÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç.Dr. Ayşe BARAN	Toplumsal Katkı Koordinatörü
Doç.Dr. Erol KARAASLAN	Başhekim
Öğr.Grv.Dr. Ali KILIÇ	Kalite Koordinatörü
Öğr.Grv.Dr. Alper Tunga ÖZGÜLER	OSB Meslek Yüksekokulu Müdürü
Abuzer KALKAN	Genel Sekreter
Ömer ÇELİK	Genel Sekreter Yardımcısı
Yaşar KALKAN	Genel Sekreter Yardımcısı
Cengiz KARADUMAN	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Cihad ÖNAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Gülşen DAYI	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Hakan TUNÇ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Mustafa GÜLTAŞ	Personel Daire Başkanı
Neziha ÜSTÜNER	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Nurettin ÇAKMAK	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Tacettin KOYUNOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Güngör GÖKÇEK	Hastane Başmüdürü
Feramuz KARACA	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Sekreteri
Mehmet TOY	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sekreteri
Zafer MENEVŞEOĞLU	Bilimsel Araştırma Projeleri Şube Müdürü
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı
Hasan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni

EK 3: Alt Çalışma Komisyonları

Durum Analizi Komisyonu	
Prof.Dr. Ali ÖZER	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Mehmet SAĞLAM	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Abdullah Fatih ÖZCAN	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Bilal ALTAY	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cemal GÜNDOĞDU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cemil ORUÇ	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Cuma MERTOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Erdem TOPAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Gökhan TUNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet Burhan KARAKOÇ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Neslihan ŞİMŞEK	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Serap PARLAR KILIÇ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Süleyman KÖYTEPE	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Tuba UÇAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Yusuf YAKUPOĞULLARI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Yüksel GÖĞEBAKAN	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Doç.Dr. Ayşe BARAN	Toplumsal Katkı Koordinatörü
Doç.Dr. Gülçin NACAR	Mezun Koordinatörü
Öğr.Gör.Dr. Ali KILIÇ	Kalite Koordinatörü
Öğr.Grv.Dr. Alper Tunga ÖZGÜLER	OSB Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr.Gör. Ahmet TURAN	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü
Öğr.Gör. M. Tuğba ERDEM ALADAĞ	Ar-Ge Kor. Kurumsal Veri Ofisi
Öğr.Gör. Özge ÖZTÜRK	TTO Sorumlusu
Abuzer KALKAN	Genel Sekreter
Ömer ÇELİK	Genel Sekreter Yardımcısı
Yaşar KALKAN	Genel Sekreter Yardımcısı
Cengiz KARADUMAN	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Cihad ÖNAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Hakan TUNÇ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Mustafa GÜLTAŞ	Personel Daire Başkanı
Tacettin KOYUNOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Güngör GÖKÇEK	Hastane Başmüdürü
Feramuz KARACA	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Sekreteri
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı
Hasan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni

Araştırma-Geliştirme Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Adnan Fatih KOCAMAZ	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Süleyman KÖYTEPE	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Alptekin ULUTAŞ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Enes GÜL	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Ali KILIÇ	Kalite Koordinatörü
Cihad ÖNAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Dr. Hüseyin ERCAN	Mali Hizmetler Uzmanı
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı
Hasan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni

Eğitim Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Bahadır KÖKSALAN	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Bilal ALTAY	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Eyüp İZCİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Tuğba UÇAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Zeliha CENGİZ	Hemşirelik Fakültesi Dekan Yardımcısı
Dr. Hüseyin ERCAN	Mali Hizmetler Uzmanı
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı
Hasan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni

Toplumsal Katkı Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali ÖZER	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Emin Tamer ELKIRAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Erdem TOPAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Gökhan TUNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Volkan İNCE	Karaciğer Nakli Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Yüksel GÖĞEBAKAN	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Ahmet ADIGÜZEL	Başhekim Yardımcısı
Doç. Dr. Ayşe BARAN	Toplumsal Katkı Koordinatörü
Doç. Dr. Bahadır SANCAR	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı
Cihad ÖNAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Hakan TUNÇ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Güngör GÖKÇEK	TÖTM Hastane Müdürü
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı
Dr. Hüseyin ERCAN	Mali Hizmetler Uzmanı
Hasan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni

Kurumsal Kapasite Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Ali ÖZER	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan TUNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Öğr. Gör. Dr. Ali KILIÇ	Kalite Koordinatörü
Abuzer KALKAN	Genel Sekreter
Yaşar KALKAN	Genel Sekreter Yardımcısı
Cengiz KARADUMAN	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Cihad ÖNAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Hakan TUNÇ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı
Mustafa GÜLTAŞ	Personel Daire Başkanı
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı
Dr. Hüseyin ERCAN	Mali Hizmetler Uzmanı
Hasan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni

EK 4: Stratejik Plan Takvimi

SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1	Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektöre iletilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2025 Eylül
	2	Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması ve Rektörün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2025 Eylül
	3	Stratejik Plan Genelgesinin onaylanması	Rektör	2025 Eylül
	4	Stratejik Planlama Ekibi için konusunda yetkin personelin görevlendirilmesi	Harcama Birimleri	2025 Ekim
	5	Stratejik Planlama Ekibinin onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	2025 Ekim
	6	Hazırlık programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	7	Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2025 Ekim
	8	Hazırlık programının onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	2025 Ekim
	9	Hazırlık programının intranette duyurulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2025 Ekim
SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
DURUM ANALİZİ	10	Kurumsal tarihçe	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	11	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	12	Mevzuat analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	13	Üst politika belgeleri analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	14	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	15	Paydaş analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	16	Kuruluş içi analiz	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	17	Akademik faaliyetler analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	18	Yükseköğretim sektörü analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	19	Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
	20	Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Ekim
SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
GELECEĞE BAKİŞ	20	Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi	Rektör	2025 Kasım
	21	Misyon ve vizyon ile temel değerlere yönelik alternatif çalışmaları hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi	2025 Kasım
	22	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2025 Kasım
	23	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklini verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2025 Kasım

SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	24	Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektöre raporlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2025 Aralık
	25	Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi	Rektör	2025 Aralık
	26	Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2025 Aralık
	27	Gerek görüldüğünde stratejik planlama ekibinden ayrıntılı çalışmalar yapmasının istenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2025 Aralık
	28	Gerekli durumlarda ayrıntılı çalışmaları yürütür ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması sağlar	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Ocak
	29	Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	2026 Ocak
	30	Gerekirse alt çalışma grupları oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Ocak
SÜREÇLER	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
STRATEJİ GELİŞTİRME SÜRECİ	31	Kurulması halinde alt çalışma gruplarına üye verir	Harcama Birimleri	2026 Ocak
	32	Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine katkı sunulması	Harcama Birimleri	2026 Ocak
	33	Taslak amaçlar ile hedefleri harcama birimleriyle iş birliği içerisinde ve farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Ocak
	34	Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması	Harcama Birimleri	2026 Şubat
	35	Taslak amaçlar ile hedef kartlarını Strateji Geliştirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmak üzere nihai hale getirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2026 Şubat
	36	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2026 Şubat
	37	Taslak amaçlar ile hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2026 Mart
		En üst seviyede karara bağlanması gereken tartışmaları hususların karara bağlanması	Rektör	2026 Nisan
	38	Stratejik plana son şeklinin verilmesi	Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2026 Nisan
	39	Değerlendirilmek üzere stratejik planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2026 Nisan
	40	Stratejik planın gözden geçirilerek onaylanması	Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi	2026 Haziran
	41	TBMM Bütçe Komisyonuna, Sayıştay'a, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2026 Haziran

SÜREÇLER	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
EYLEM PLANLARI	42	Eylem planlarının hazırlanması. Üniversitenin stratejik planının onaylanmasını müteakip üniversite birimlerince (fakülte, yüksekokul, enstitü, merkezler vb.) eylem planı hazırlanıp hazırlanmaması kararını vermeye Rektör yetkilidir.	Harcama Birimleri	
SÜREÇLER	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43	Stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme raporlarını harcama birimlerinden istenmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2027 Temmuz İzleme 2028 Ocak Değerlendirme
	44	İzleme ve değerlendirme sonuçlarını SGDB'ye raporlanması	Harcama Birimleri	2027 Temmuz İzleme 2028 Ocak Değerlendirme
	45	Stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme raporlarının konsolide edilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2027 Temmuz İzleme 2028 Ocak Değerlendirme
	46	Raporların Rektöre sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2027 Ağustos İzleme 2028 Şubat Değerlendirme
	47	Altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantılarının yapılması	Rektör	2027 Ağustos İzleme 2028 Şubat Değerlendirme
	48	Stratejik plan dönem sonunda Stratejik Plan Gerçekleşme Raporunun Hazırlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik Plan Dönemi Sonu