



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2011-2016



Haziran 2011
www.sp.metu.edu.tr

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI
2011 – 2016

Haziran 2011

“ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016”
28 Haziran 2011 tarihli
Senato – Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı’nda
kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Dumlupınar Bulvarı No.1
06800 ANKARA

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

A. GİRİŞ

B. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

C. ODTÜ STRATEJİK PROGRAMLARI 2011-2016: AMAÇ VE STRATEJİLER

**EK 1: ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNDE GÖREV
YAPAN KOMİSYONLAR**

ÖNSÖZ

Değerli Mensuplarımız, Öğrencilerimiz, Mezunlarımız ve ODTÜ Dostları,

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, kuruluşunun 55. yılı olan 2011 yılında ikinci beş yıllık stratejik planını uygulamaya koymaktadır. “ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016”, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’nun 28 Haziran 2011 tarihli ortak toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz, 2005 – 2010 dönemi Stratejik Planı’na da uygun olarak, lisansüstü eğitim ile araştırma – geliştirme alanlarında büyüme stratejisini başarıyla sürdürmüştür. Araştırma-ağırlıklı üniversite olma vizyonumuzdan kaynaklanan bu strateji, ülkemizin öncelikli gereksinimlerine cevap verirken, Üniversitemize bu alanda rekabet avantajı sağlayan kaynaklarını da kullanıma sokmuştur. Ülkemizde yüksek lisans ve doktora programlarına talebin büyümesi, ulusal-uluslararası araştırma fonlarındaki artış ve sanayinin kuvvetlenen işbirliği talebi bu stratejik yönelimi desteklemiştir. Bu süreçte, lisansüstü eğitim ve araştırma başarısına temel oluşturan nitelikli akademik ve idari kadromuzun, iyi yetişmiş lisans mezunlarımızın ve araştırma altyapımızın daha da geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanında artan performansı, uluslararası yayın sayılarına, bilimsel ve uygulamalı araştırma proje portföyüne ve sanayi işbirliği istatistiklerine yansımaktadır. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları sürekli artış içindedir. Araştırma fonlarından karşılanan harcamalar, Üniversitemizin personel ödemeleri dahil toplam yıllık harcamalarının 1/3’ü düzeyine ulaşmaktadır. Bilimsel araştırma ve geliştirme kapasitemiz ve verdiğimiz hizmetler, yeni kurulan mükemmeliyet merkezlerinin işlevsellik kazanmasıyla daha da artacaktır.

Lisansüstü programlarımızın ve mezunlarımızın sayısındaki artış sürmektedir. Son yıl içinde yüksek lisans diploma sayısı 1.200’ü aşarken, doktora diploma sayımız ilk kez 200’ü aşarak 2010 yılında 230’a ulaşmıştır.

Üniversitemizin başarısı, sadece lisansüstü eğitim ve araştırma alanında değil, lisans eğitimindeki öncü konumundan da kaynaklanmaktadır. Bu nedenle, lisansüstü eğitim ve araştırma alanlarında büyüme stratejisini sürdürürken, lisans eğitimindeki önder konumumuzun güvence altına alınması son derece önemlidir. Son dönemde kapsamlı şekilde yürütülen eğitim laboratuvarlarını yenileme kampanyası başta olmak üzere, lisans eğitiminin desteklenmesi ve sürekli olarak iyileştirilmesi önemli bir kurumsal öncelik olmuştur. Bu öncelik önümüzdeki dönemde de devam etmek durumundadır.

Bu gelişmeler sonucunda, ODTÜ’nün eğitim, araştırma, toplumsal hizmet etkinlikleriyle ve kurumsal yönetim modeliyle 55 yılda eriştiği düzey gurur vericidir. Üniversitemizin eğitim ve araştırma alanındaki başarı çizgisiyle birlikte uluslararası tanınırlığı da artmaktadır. Son bir yıl içinde ilan edilen Times Higher Education ve Webometrics sıralamalarına da yansıdığı gibi, ODTÜ dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır.

Önümüzdeki dönemde, yükseköğretim ve araştırma sektörlerindeki küreselleşmenin artması beklenmelidir. Uluslararası rekabet ve işbirlikleri tüm üniversitelerimizi daha fazla

etkileyecektir. Son dönemde, Türkiye’de hızla artan üniversite sayıları ve lisans eğitiminde arz-talep dengesinin değişmesi sonucunda, rekabet koşulları değişecek ve kalite hakkındaki duyarlılıklar artacaktır. Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “Yükseköğretimin yeniden yapılandırılması” çalışmaları, üniversitelerimiz ve ülkemiz için büyük önem taşıyacaktır. Yeniden yapılandırma sürecinde görüş ve önerileri geliştirmek için Üniversitemiz bünyesinde başlatılan çalışmalar sürdürülecektir.

“ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016”, öngörülen bu ortamda Üniversitemizin başarısını artırmaya yönelik Stratejik Programlardan oluşmaktadır. “Eğitim”, “Araştırma”, “Toplumsal Hizmet”, “Kurum Geliştirme”, “İnsangücü”, “Teknokent” ve “Kuzey Kıbrıs Kampusu” başlıklarını taşıyan Stratejik Programlardan son ikisi, Üniversitemizin çok özel iki girişiminin katkısını artırmayı amaçlamaktadır.

İlk beş Stratejik Program ise, özünde, lisans programlarımızın ve kalite güvence sistemlerimizin desteklenmesini; lisansüstü programlarımızda planlı gelişmeyi; bilimsel araştırma rekabet gücümüzün ve etkimizin artırılmasını; lisansüstü eğitim ile Ar-Ge faaliyetlerimizin bütünleştirilmesini; fikri mülkiyet haklarımızın korunmasını ve ekonomik değere dönüştürülmesini; insan kaynağımızın zenginleştirilmesini; toplumsal hizmet programlarımızda kurumsallaşmayı; iletişim ve yönetim altyapımızın iyileştirilmesini kapsamaktadır. “Kurum Geliştirme” başlığı altında, mevcut fiziksel altyapının ve örgütsel kapasitenin geliştirilmesinin yanısıra bir dizi yeni idari birimin yaratılması hedeflenmektedir.

“ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016” geniş bir katılımı ile hazırlanmıştır. Uzun saatlerini hazırlık çalışmalarına ayıran “Araştırma Politikaları Komisyonu” ve “Eğitim-Öğretim Politikaları Komisyonu” üyeleri başta olmak üzere, sürece katkı sağlayan çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve mezunlarımıza şükranlarımı sunarım.

Üniversitemizin başarı çizgisini yükseltmemiz ve “ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016” hedeflerine ulaşmamız, çalışanlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve tüm ODTÜ Dostlarının desteği ve katılımı ile mümkün olacaktır. Tüm ODTÜ Ailesini, “ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016” uygulamalarını izlemeye ve aktif olarak desteklemeye davet ediyorum.

En iyi dilek, sevgi ve saygılarımla.

Prof.Dr. Ahmet Acar
Rektör

A. GİRİŞ:

Üniversitemizin 2005 – 2010 dönemi Stratejik Planı, Nisan 2002’de Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiş olan “ODTÜ Stratejik Planlama Modeli” esas alınarak hazırlanmıştı. Model, planlama ve uygulama süreçlerinde tüm akademik birimlerin doğrudan katılımına olanak tanımış, ilk aşamada, “aşağıdan-yukarıya” yaklaşımla, Bölüm/Enstitü Anabilim Dalı düzeyinde başlatılan “misyon-vizyon-amaç-hedef belirleme ve strateji önerme” çalışmaları fakülte, enstitü ve yüksek okul düzeyinde bütünleştirilerek Üniversite düzeyine aktarılmıştı. Sürecin ikinci aşamasında akademik birim raporlarından yola çıkılarak, Üniversite Stratejik Planı’nı hazırlamak ve Senato’nun onayına sunmak üzere “Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu” (ÜSPK) kurulmuştu. ÜSPK, Üniversite’nin iç ve dış paydaşlarını temsilen, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu onayıyla atanan, yaklaşık 90 üyeden oluşan yedi görev grubunun hazırlamış olduğu amaç-hedef-strateji önerilerini esas alarak, Stratejik Program taslaklarını hazırlamıştı. Stratejik Program önerileri 8 Mart 2005 tarihli ortak toplantıda Senato ve Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak, “ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”un Üniversite’nin tüm birimlerini kapsamak üzere uygulanmasına karar verilmişti.

Stratejik Plan 2005-2010’da ODTÜ’nün yönelimi “toplumun gelişiminde önderlik ve uluslararası bilime katkı” olarak özetlenmişti. Stratejik Plan 2005-2010’da, mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve destekleme stratejilerinin yanısıra, bir dizi yeni oluşum ve uygulama hedeflenmişti.

Plan’da yer alan yeniliklerin yaşama geçirilmesiyle, ODTÜ önemli atılımlar sağlamıştır. Aşağıdaki başlıklar, Plan önerilerini ve yeni uygulamaları özetlemektedir:

Araştırma:

- Büyük ölçekli araştırma projelerine sağlanan teknik ve yönetsel desteğin artırılması: Araştırmalar Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmış, “ODTÜ Proje Destek Ofisi” kurulmuş ve uluslararası projeler için teklif hazırlama ve proje yönetim desteği vermek üzere “Teknokent Proje Ofisi” kurulmuştur.
- Araştırma altyapısının geliştirilmesi: Büyük ölçekli araştırma merkezlerinin kurulması veya yeniden yapılandırılmasıyla (MEMS, MODSIMMER, BİLTİR-Hasarsız Çarpışma Test Laboratuvarı, GÜNAM, BIOMATEN, RÜZGEM) Üniversite’nin araştırma altyapısında önemli gelişme sağlanmıştır.
- Disiplinlerarası sinerjinin artırılması: Bölümlere verilen performans bütçesinde “Disiplinlerarası programlara verilen katkı” bir performans kriteri olarak tanımlanmıştır.
- Fikri mülkiyet haklarının tescili ve ürüne dönüştürülmesi için destek sağlanması: Teknopark A.Ş. altında Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.
- Üniversitede “öncelikli disiplinlerarası araştırma alanları” belirleme ve destek mekanizmalarının kurulması: Öncelikli alanlar Yenilenebilir Enerji, Bilişim Teknolojileri, Savunma ve Uzay, Biyomedikal, Risk, Afet ve Güvenlik Çalışmaları olarak belirlenmiş, “Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik Araştırmaları Platformu (YESAP)” oluşturulmuş ve YESAP kapsamındaki çalışmalar öncelikli olarak desteklenmiştir.
- Araştırma faaliyetlerini destekleme ve çıktılarını ödüllendirme uygulamalarının genişletilmesi: Ödüller çeşitlendirilmiş (İkinci yayım ödülü vb.) ve miktar olarak

artırılmıştır. Araştırma projesi desteği bulmaya yönelik yurtdışı seyahatlerin desteklenmesi için bir destek fonu (Emanet Hesap Fonu) oluşturulmuştur.

Eğitim:

- Eğitim-öğretim tekniklerini geliştirmek ve öğrencilerin akademik, sosyal, kişisel gelişimlerini desteklemek ve eğitim alanında bir “yenilik merkezi” olarak hizmet vermek üzere “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi”nin kurulması: ÖGEB kurulmuş, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine yönelik hizmetler ve öğretim elemanlarına teknik destek vermeye başlamıştır.
- Eğitim altyapısının geliştirilmesi: Üniversitemizin eğitim laboratuvarlarının yenilenmesine yönelik olarak 2009, 2010 ve 2011 yıllarında yürütülen kapsamlı program önümüzdeki dönemde de sürdürülecektir.

Toplumsal Hizmet:

- Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi: Toplum ve Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezi 2006 yılında kurulmuş, topluma erişim, uygulamalı bilim etkinlikleri ve toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma-geliştirme projeleri desteklenmeye başlanmıştır.

İnsangücü:

- Akademik personelin işe alınması, yükseltilmesi, atanması ve ödüllendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini artıracak şekilde düzenlenmesi ve periyodik olarak gözden geçirilmesi: Atama-yükseltme kriterleri 2009 yılında sürdürülen yoğun bir çalışma sonunda yeniden düzenlenmiştir.
- Tüm akademik birimlerde akademik insan kaynakları planlaması, temini, üstün niteliğin sürdürülmesine yönelik çalışma yapılması: “Fakülte İnsan Kaynakları Komisyonları” oluşturulmuş, akademik birimler bazında insan kaynakları planlaması çalışması gerçekleştirilmiştir.
- Akademik personelin mesleki ve bireysel gelişiminin ve üretkenliğinin artırılması: Üniversiteye yeni katılan öğretim üyeleri için uygulanan oryantasyon ve destekleme etkinlikleri yeniden yapılandırılarak, “Akademik Gelişim Programı (AGEP)”in Eylül 2011’de başlatılması için hazırlıklar tamamlanmıştır.
- Akademik ve idari personel için performans dayalı ödül/prim uygulamalarının genişletilmesi: Ödül programları çeşitlendirilmiş (Genç öğretim üyeleri, idari personel vb.) ve miktar olarak artırılmıştır.
- Çalışanların memnuniyetinin, kuruma yönelik tutumlarının düzenli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi: ÖGEB bu alanda ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmaktadır.

Kurum Geliştirme:

- ODTÜ Bütünleşik Bilgi Sistemi’nin geliştirilmesi: Bütünleşik Bilgi Sistemi’nin kurulmasına yönelik çalışmalar bir Rektör Danışmanı’nın sorumluluğunda 2008 yılında başlatılmıştır ve halen bir Rektör Yardımcısı’nın sorumluluğunda kapsamlı olarak sürdürülmektedir.

- ODTÜ’yu tanıtıcı yazılı ve görsel malzemenin iyileştirilmesi: ODTÜ tanıtımı ile ilgili hizmet alınarak, kurumsal kimlik çalışması ve kurumsal iletişim malzemesi geliştirme çalışması gerçekleştirilmiştir.
- ODTÜ Kurumsal Gelişme ve Planlama Ofisi’nin kurulması: Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi kurulmuştur.

Üniversitemizin 2011 – 2016 döneminde ve ilerisinde faaliyet göstereceği ortamda bazı değişikliklerin olacağı beklenmektedir. Önümüzdeki dönemde, yükseköğretim ve araştırma sektöründe izlenen küreselleşmenin artarak sürmesini bekliyoruz. Üniversiteler ve araştırma kuruluşları arasında öğrenci, öğretim üyesi, araştırmacı ve araştırma fonlarını çekmek için yaşanan uluslararası rekabet ve işbirlikleri gelecek beş yılda da temel tema olacaktır. Üniversitemiz, rekabet edebilmek ve işbirliği ağlarına girebilmek için uluslararası standartlara ve beklentilere uyum sağlamak durumunda olacaktır.

“Ülkemizde yükseköğretim sisteminde son yıllarda yaşanan önemli değişimler önümüzdeki dönemde konsolidasyonlara neden olabilecektir. Yeni kurulan üniversitelerin katılımı ve artırılan kontenjanlarla lisans eğitiminde arz – talep dengesinin tersine dönmesi sonucunda, öğretim üyesi ihtiyacının had safhaya ulaşması, talep fazlasının saklamış olduğu kalite sorunlarının ortaya çıkması ve özellikle lisans öğrencileri için rekabetin artması tüm üniversiteleri etkileyecektir. Artan üniversite sayılarıyla birlikte, devlet üniversitelerinin finansmanında sürdürülebilirlik sorunu yaşanabilecek ve sanayi ile daha yakın işbirliği, “bilgi aktarımı” ve “gelir çeşitlenmesi” beklentileri ağırlık kazanabilecektir.

Yükseköğretim Kurulu’nun başlattığı “yükseköğretimin yeniden yapılandırılması” çalışmasının sektör üzerindeki sonuçlarını şimdiden tahmin etmek zordur. Ancak, olası değişimler – uygulamaya girdikleri takdirde ve oranda – üniversite yönetimlerinde, finansman modellerinde, performans ölçümünde, hesap verebilirlikte ve sektör üst kuruluşlarının yapısında önemli değişiklikler meydana getirebilecektir. Uzun bir süreye yayılabilecek bu düzenlemeler, yasal çerçevenin değiştirilmesiyle birlikte yeni kurumsal yapıların oluşturulmasını ve politikaların geliştirilmesini gerektirecektir. ODTÜ olarak tüm süreci yakından izlememiz ve her ortamda görüş ve önerilerimizi paylaşmamız önemli bir gereklilik olacaktır.

B. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ:

2011-2016 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, bir önceki planlama döneminde olduğu gibi "aşağıdan-yukarıya" amaç ve strateji belirleme yaklaşımı kullanılmıştır. Ancak, bir önceki stratejik planın hazırlanması ve uygulanması aşamasında öğrenilenler ışığında stratejik planlama süreci farklı tasarlanmıştır. 2011-2016 Stratejik Planı hazırlama süreci, bir önceki dönem ile karşılaştırıldığında iki farklı özellik öne çıkmaktadır. Bunlardan birincisi, 2011-2016 Stratejik Planlama sürecinde "misyon-vizyon belirleme" çalışmasının tekrarlanmamış olmasıdır. Bir önceki dönemde belirlenmiş olan Üniversite misyonu ve vizyon boyutlarının geçerliliğini koruduğu düşünülmüş, ayrıca boyutlar arasında önceliklendirme, performans ölçüm çerçevesi oluşturma ve hedef belirleme çalışmaları güncellenmemiştir. 2011-2016 Stratejik Planı'nın Üniversitemizin farklı alanlardaki amaç ve stratejilerini içeren eylem planlarının hazırlanmasını ve görev tanımlamalarının yapılmasını kolaylaştıran bir "uygulama planı" niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Planlama süreçleri arasındaki ikinci fark, 2011-2016 stratejik planlama sürecinde tüm vizyon boyutları ile ilgili öneriler geliştirmek üzere Üniversite seviyesinde tek bir Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulması yerine, her temel misyon boyutu için Üniversite seviyesinde farklı komisyonların kurulmuş olmasıdır. Üniversite'nin eğitim ve araştırma alanındaki amaç ve stratejilerini belirlemek üzere Üniversite'nin ilgili iç paydaşlarının (öğretim üyeleri, idari personel, öğrenciler vb.) ve birimlerinin (akademik ve idari) temsil edildiği ayrı komisyonlar oluşturulmuştur. Eğitim ve araştırma alanındaki Komisyon çalışmalarının izlenirliğini sağlamak amacıyla, komisyon web sayfaları oluşturulmuş, toplantı tutanakları ve üretilen tüm dokümanlara web üzerinden erişim sağlanmıştır. Komisyonların hazırladığı taslaklar paydaş geribildirimleri doğrultusunda güncellenmiş ve stratejik program önerileri son haline getirilmiştir. Toplumsal hizmet ve Kurum Geliştirme alanlarındaki stratejik programlar, konuyla ilgili uzman ve birimlerden alınan görüş ve raporlar çerçevesinde oluşturulmuştur

2011-2016 stratejik planlama süreci "araştırma" alanında başlatılmıştır. ODTÜ Senatosu'nun 23 Şubat 2010 tarih ve 2010/1-5 sayılı kararı ile ODTÜ'nün araştırma amaç ve stratejilerine ilişkin öneriler geliştirmek amacıyla "ODTÜ Araştırma Politikaları Komisyonu (APK)" kurulmuştur. İsimleri EK-1'de verilen ve üniversitedeki farklı akademik birimleri temsil eden 12 üyeden oluşan APK'nın ilk toplantısı 17 Mart 2010 tarihinde yapılmıştır. Komisyon, Mart 2010 – Mayıs 2011 tarihleri arasında 24 adet toplantı gerçekleştirmiştir. Komisyon çalışmalarında, araştırma ile ilgili olarak daha önce hazırlanmış olan strateji belgeleri ve değerlendirme raporları ile birlikte, "ODTÜ Araştırma-Geliştirme Etkinlikleri Değerlendirme Raporu"nda (2009) yer alan performans bilgileri ve önerileri de dikkate alınmıştır. Araştırma faaliyetleri için kaynak yaratılması ve etkin kullanılması, araştırma çıktılarının etkisinin artırılması ve araştırma performansında sürekli iyileştirmeyi sağlayacak bir ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi olmak üzere 3 ana başlıktan oluşan program önerilerinin ayrıntılı olarak incelenebilmesi amacıyla her program başlığı için bir alt komisyon oluşturulmuş, grup çalışmalarının bulguları APK toplantılarında görüşülerek ana program taslağı oluşturulmuştur. APK toplantı tutanakları ve ilgili dokümanlar web sayfası aracılığıyla (www.apk.metu.edu.tr) Üniversite içinde paylaşılmıştır. Komisyonun hazırladığı "Araştırma Stratejik Program Önerileri Taslak Raporu" Aralık 2010'da Üniversite kamuoyunun görüşlerine sunulmuştur. Öğretim üyelerinden gelen yorumlar ve öneriler ışığında rapor APK tarafından tekrar gözden geçirilmiş ve Mayıs 2011 tarihinde son haline getirilmiştir.

Üniversitemizin 2011 – 2016 dönemi Stratejik Planı'na girecek “Eğitim – Öğretim Stratejik Program” önerisini hazırlamaya yönelik olarak çalışmalar Haziran 2010'da başlatılmıştır. Fakülte ve Enstitülerden, eğitim girdileri, eğitim-öğretim süreci, eğitim-öğretim etkinliklerinin çıktı ve sonuçları ve kalite güvence süreçleri ile ilgili konuları da içermek üzere önemli gördükleri gündem maddelerini ve iyileştirme alanlarını kapsayacak bir değerlendirme raporu istenmiştir. Akademik birimler tarafından Eylül 2010 sonunda tamamlanan raporlar bir araya getirilerek, sonuçlar Kasım 2010'da Üniversite Yönetim Kurulu'nda tartışılmıştır. Akademik birimlerin hazırladığı raporlara dayanarak hazırlanan gündem, 8 Aralık 2010 tarihinde Senato üyelerinin görüş ve önerilerine sunulmuştur.

Eğitim-öğretim etkinliklerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik konu başlıklarının genişliği göz önüne alındığında, stratejik program önerisi geliştirecek tek bir komisyon yapısının pratik olmayacağı anlaşılmıştır. Konunun geniş kapsamına ve yaygın etki alanına uygun katılımın ve çalışmalarda gerekli derinliğin ve hızın sağlanması amacıyla, 9 alt komisyonun oluşturulması ve bu alt komisyon önerilerinin bir üst komisyon tarafından bütünleştirilmesi yöntemi benimsenmiştir. Bu anlamda, Eğitim – Öğretim Politikaları Komisyonu, 9 alt-komisyonun oluşmuştur:

1. İngilizce Eğitim Alt-Komisyonu
2. ÖİDB Hizmetlerini Değerlendirme Alt-Komisyonu
3. Lisans Programlarına Yerleştirilen Öğrenci Yeterlik Düzeyi Alt-Komisyonu
4. Eğitim - Öğretim Mekanlarının, Bilgi İşlem, Kütüphane ve Benzeri Desteklerin İyileştirilmesi Alt-Komisyonu
5. Öğretim Teknolojileri Alt-Komisyonu
6. Öğrenci Akademik Başarı Düzeyi Alt-Komisyonu
7. Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Davranışları Alt-Komisyonu
8. Ders Programları ve Dersler Alt-Komisyonu
9. Lisansüstü Eğitim Alt-Komisyonu

EK-1'de yer alan alt-komisyon üyeleri, Dekanlık ve Enstitü/Yüksek Okul Müdürlükleri, idari birim yöneticilerinin görüşleriyle oluşturulmuştur. Her alt-komisyonunda, ilgi alanına uygun olarak, bir rektörlük temsilcisi (Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter veya Rektör Danışmanı) görev yapmıştır. Rektörlük temsilcileri, komisyon çalışmalarında gözlemci olarak yer almış ve gerektiğinde komisyona bilgi sağlamıştır.

Eğitim – Öğretim Politikaları Alt-Komisyonları Şubat-Mayıs 2011 tarihleri arasında toplanmış ve komisyon çalışmaları www.egitimpol.metu.edu.tr adresi aracılığıyla Üniversite kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitim-Öğretim Politikaları Komisyonu Birleştirilmiş Ortak Raporu Mayıs 2011'de Üniversite kamuoyunun görüşlerine sunulmuştur. Ortak Rapor, Alt-Komisyon temsilcilerinden oluşan Üst-Komisyon tarafından düzenlenmiş ve öğretim üyelerinden gelen geribildirimler ışığında gerekli güncellemeler yapılmıştır.

2011-2016 Stratejik Planı hazırlanırken, eğitim-öğretim ve araştırma ile ilgili olarak yürütülen yukarıdaki çalışmalara ilaveten “Toplumsal Hizmet”, “Kurum Geliştirme”, “ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu” ve “ODTÜ Teknokent” stratejik programlarının oluşturulmasında, konuyla doğrudan ilgili birimlerin hazırladığı raporlar esas alınmıştır. Stratejik planı hazırlama aşamasında komisyon üyesi ve birim temsilcisi olarak 100'den fazla ODTÜ mensubu sürece katkıda bulunmuştur.

Komisyon önerileri ve birim raporları, Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından bütünleştirilerek Stratejik Program metinleri oluşturulmuştur. “ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016” taslağı 10 Haziran 2011 tarihinde www.sp2011-2016.metu.edu.tr adresinde görüş ve önerilere açılmıştır. 16 Haziran 2011 tarihinde stratejik planlama sürecini ve programların içeriğini tanıtmak amacıyla Üniversite kamuoyuna bir sunum ve paylaşım toplantısı gerçekleştirilmiştir. Stratejik plan, paylaşım toplantısına katılan çalışanlarımızın geribildirimleri ve 25 akademik ve idari personelimiz tarafından ilgili web sitesi aracılığıyla Araştırmalar Koordinatörlüğü’ne iletilen öneriler ışığında revize edilmiştir.

Stratejik Plan 2011 – 2016, yıllık uygulama programları halinde yürütülecek ve izlenecektir. Akademik birimler ile mevcut ve yeniden oluşturulacak idari birimler, sorumlu oldukları strateji ve alt-stratejiler kapsamında yıllık uygulama programları hazırlayacaklardır. Uygulama süreci ve performans ilgili birimler ve Rektörlükçe izlenecek ve bu amaçla “Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO)” bünyesinde gerekli altyapı oluşturulacaktır. Uygulama sonuçları ve koşullardaki değişiklikler izlenerek, gerektiği takdirde, yetkili kurulların onayı ile Stratejik Plan 2011 – 2016’nın içeriğinde uyarlamalar yapılacaktır.

C. ODTÜ STRATEJİK PROGRAMLARI 2011-2016: AMAÇ VE STRATEJİLER

“ODTÜ Stratejik Planı 2011 – 2016” aşağıda belirtilen 7 Stratejik Programı kapsamaktadır:

STRATEJİK PROGRAM # 1: EĞİTİM

STRATEJİK PROGRAM # 2: ARAŞTIRMA

STRATEJİK PROGRAM # 3: TOPLUMSAL HİZMET

STRATEJİK PROGRAM # 4: KURUM GELİŞTİRME

STRATEJİK PROGRAM # 5: İNSANGÜCÜ

STRATEJİK PROGRAM # 6: ODTÜ TEKNOKENT

STRATEJİK PROGRAM # 7: ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

ODTÜ Stratejik Planı 2011-2016’da aşağıdaki kırımlar kullanılmıştır:

Stratejik Program >

Alt-Stratejik Program >

Amaç >

Alt-Amaç >

Strateji >

Alt-Strateji >

STRATEJİK PROGRAM #1: EĞİTİM

ALT PROGRAM 1.1 LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİNİN SÜREKLİ OLARAK ARTIRILMASI

AMAÇ 1 Üniversitemizi gittikçe daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdelik dilimden gelen) öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması

Str 1.1 Tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

- Alt Str 1.1.1 Üniversite Giriş Sınavı sonuçları açıklanır açıklanmaz potansiyel öğrenci adaylarına ulaşarak ODTÜ'yu seçmeleri yönündeki girişimlerin sürdürülmesi ve yaygınlaştırılması
- Alt Str 1.1.2 ODTÜ tanıtımı ile ilgili olarak, Rektörlük ve akademik birimler düzeyinde yeni yapılanmalar oluşturulması (**Bkz. SP4, Alt-Prog. 4.1, Amaç 5, Str. 5.9**)
- Alt Str 1.1.3 Her türlü toplu iletişim aracı kullanılarak ODTÜ'de yürütülen çalışmaların ve faaliyetlerin toplumla etkin paylaşımının sağlanması
- Alt Str 1.1.4 Sosyal paylaşım sitelerinde ODTÜ'nün varlık göstermesi ve Üniversite'deki akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin bu sitelerde de duyurulması ile potansiyel öğrencilere etkin tanıtım yapılması
- Alt Str 1.1.5 ODTÜ'yu tanıtıcı haberlerin medyada daha fazla yer almasının sağlanması
- Alt Str 1.1.6 ODTÜ Tanıtım Fuarı'nın daha etkin hale getirilmesi, toplumsal tanınırlığın ve fuara katılımın artırılması
- Alt Str 1.1.7 ODTÜ fakülte, bölüm ve program tanıtım gereçlerinin ve özellikle web sitelerinin profesyonel gruplarca hazırlanması ve periyodik olarak güncellenmesi
- Alt Str 1.1.8 Dershanelerin ve liselerin rehberlik bölümü danışmanlarına yönelik ODTÜ'yu tanıtıcı gezi ve seminerlerin planlanması
- Alt Str 1.1.9 Liselerdeki başarılı öğrenciler için bilim kampları ve proje yarışmaları düzenlenmesi
- Alt Str 1.1.10 Mezunlarımızın ve başarılarının üniversite tanıtımında daha etkin kullanımının sağlanması

Alt Str 1.1.11 Ailelere yönelik bir tanıtım programı başlatılarak öğrenci velilerinin de ODTÜ programları ve yerleşke hayatı hakkında bilgilendirilmelerinin sağlanması

Alt Str 1.1.12 Mezun derneklerinin buldukları yörelerdeki başarılı öğrencileri izleyerek ODTÜ'ye yönlendirmelerinin sağlanması

Str 1.2 Öğrencilerin ODTÜ'ye ilgisini artıracak düzenlemeler yapılması

Alt Str 1.2.1 ODTÜ'deki lisans bölümlerinin bir kısmına olan ilginin azalmasının nedenlerinin araştırılması ve ilgiyi artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmesi

Alt Str 1.2.2 ODTÜ ve programlarını tercih eden/edecek olan öğrenci adaylarının beklenti ve altyapı profillerinin belirlenmesi için çalışmalar yapılması, buna uygun stratejiler geliştirilmesi

Alt Str 1.2.3 Öğrencilerimize öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile uygulanmakta olan Özlük Bilgi Formu'nun üniversiteye giriş itibarı ile akademik, sosyal ve kişisel özellikleri hakkında bilgi edinmeye yardımcı olacak şekilde geliştirilmesi, öğrencilere yönelik desteklerin bu bilgiler ışığında belirlenmesi

Alt Str 1.2.4 Güncel konulardaki yan dal sayısının artırılması ve güncel konularda bölümlerin kurulması

Alt Str 1.2.5 Öğrencilerin ODTÜ programlarını tercih etme aşamasında sosyo-ekonomik koşulların engel olmaktan çıkarılıp teşvik edici unsurlar haline getirilmesi için başarılı öğrencilere cazip gelecek yeni mekanizmalarının geliştirilmesi, sunulan imkanların artırılması, öğrencilere sağlanan imkanların kamuoyu ile paylaşılmasının sağlanması (**Bkz. SP5, Alt-Prog. 5.1, Amaç 7**)

Alt Str 1.2.6 Avrupa Birliği'nin mali destek sağladığı eğitim programlarına katılım imkânlarının nitelikli öğrencilerin ODTÜ programlarını tercih etmelerinde teşvik unsuru olarak kullanılması ve tanıtımlarda vurgulanması

AMAÇ 2 ODTÜ lisans programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilmesinin sağlanması

Str 2.1 Başarılı uluslararası öğrenciler için istihdam, burs ve staj olanaklarının geliştirilmesi

Str 2.2 Değişik dillerde hazırlanan ODTÜ'yü tanıtıcı broşürlerin gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesinin devam ettirilmesi

Str 2.3 Yabancı uyruklu öğrenci harçlarının düşürülerek, tercih edilirlüğimizin artırılması

- Str 2.4 Eşdeğer üniversitelerle ilişkilerin güçlendirilmesi, lisans programlarına yönelik anlaşmalar imzalanması, ikili değişim program anlaşmalarının yapılmasına devam edilmesi, öğrenci değişiminin etkin hale getirilmesi
- Str 2.5 Başvuru takviminin, öğrenci kabul sonuçlarının Ocak ayında duyurulacak şekilde düzenlenmesi
- Str 2.6 Uluslararası tanıtım etkinlikleri takviminin oluşturulması, planlamanın etkin olarak yapılması
- Str 2.7 Üniversitemizin web sayfalarının uluslararası öğrenciler göz önünde bulundurularak iyileştirilmesi
- Str 2.8 Hükümet düzeyinde girişim yapılarak uluslararası öğrencilerle ilgili mevzuatta (vize, ikamet, çalışma imkânları, burs vb.) iyileştirmeler yapılması
- Str 2.9 Uluslararası öğrencilerin ODTÜ'yü tercih etmeleri amacıyla yurtdışında yapılacak etkinlikler için hükümetten kaynak temin edilmesi
- Str 2.10 Dış ülke temsilciliklerimizde eğitim-öğretimden sorumlu birimlerle ilişkilerin artırılması
- Str 2.11 ODTÜ'de görev yapan uluslararası öğretim üyelerinin uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin planlanmasına ve uygulanmasına katkılarının sağlanması

ALT PROGRAM 1.2 EĞİTİM PROGRAMLARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 1 Ders programlarının gözden geçirilerek, kredi yükü ve dağılımı dengeli, çok seçenekli ve birbirini bütünleyici derslerden oluşan eğitim programlarının geliştirilmesi

- Str 1.1 Üniversitemizde uygulanan kredilendirme sisteminin ders kredilerinin öğrencilerin çalışma saati de göz önünde bulundurularak, teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetleri karşılayacak şekilde yeniden yapılandırılması
- Alt Str 1.1.1 Varolan sistemde kredisiz olan "Atatürk İlkeleri ve Türk Devrim Tarihi" dersi ve Eğitim Fakültesi hariç tüm bölümlere kredisiz olarak verilen "Türkçe" derslerinin kredili hale dönüştürülmesi, seminer dersleri hariç tüm derslerin kredili olmasının sağlanması
- Alt Str 1.1.2 Görünürde kredisi olmayan ancak bazı bölümlerce uygulanan "recitation", laboratuvar gibi uygulamaların gerçekçi bir biçimde kredilendirilmesi
- Alt Str 1.1.3 Üniversitemizde uygulanmakta olan mevcut kredilendirme sisteminin - gerekirse Bologna Süreci'nde öngörülen Avrupa Kredi

Transfer Sistemi (AKTS) örnek alınarak – iyileştirilmesi, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası eşdeğerleri ile uyumlu kredi yüküne ve derslere sahip olmasının sağlanması

- Str 1.2 1. Sınıf derslerinin bölümler arası ortak görüşmelerle ayrıntılı olarak analiz edilmesi ve öğrencilerin geldiği liseler de göz önünde bulundurularak derslerin yeniden tasarlanması
- Str 1.3 Hazırlık okulu birinci döneminde dil gelişiminde belirli seviyeye ulaşmış öğrencilere sınırlı sayıda birinci sınıf dersini (Math 119 vb.) alma olanağının verilmesi
- Str 1.4 Öğrencilerin alan dışı ders almalarının desteklenmesi
- Str 1.5 İkinci yabancı dil derslerinin izlenmesinin özendirilmesi
- Str 1.6 Uygulama dersleri ve stajın özendirilmesi, stajın zorunlu olduğu programlarda ise staj değerlendirme süreci ve çıktılarının eğitime dahil edilmesi
- Str 1.7 Sosyal sorumluluk/hukuk/etik ile ilgili içeriğin konu, proje veya ders olarak müfredata dahil edilmesi

AMAÇ 2 Yandal ve çift anadal programlarının esnekliklerinin ve etkinliklerinin artırılması

- Str 2.1 Yatay geçiş ve çift anadal olanaklarının artırılarak öğrencilerin istedikleri programları izlemelerinin sağlanması
- Str 2.2 Yandal ve çift anadal programları için öğrenci ve danışman görüşle alınarak mevcut durum değerlendirilmesinin ivedilikle yapılması
- Str 2.3 Mevcut durum değerlendirme sonuçları gözönünde bulundurularak yandal ve çift anadal programlarının hedef kitesinin ve işlevselliğinin yeniden tanımlanıp genişletilmesi
- Str 2.4 Yandal programlarının disiplinlerarası kimliğe kavuşturulması ve ihtiyaca bağlı olarak yeni program gereksinimlerinin belirlenmesi
- Str 2.5 Yandal programlarında seçmeli ders sayısının artırılması, uygulamaya yönelik derslerin önerilmesi
- Str 2.6 Disiplinlerarası yandal programlarının koordinatörlüklerinin dekanlıklardan ilgili bölümlere aktarılması
- Str 2.7 Yandal ve çift anadal programlarının her düzeydeki birimlerce desteklenmesi ve uygulamalarda olması gereken esnekliğin sağlanması
- Str 2.8 Çift anadal kapsamındaki ders saydirmaların daha esnek hale getirilmesi

AMAÇ 3 Önkoşul, seçmeli ve bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslere ilişkin var olan sorunların giderilmesi

- Str 3.1 Bölümler tarafından önkoşul ve önkoşullu derslerin gözden geçirilmesi; önkoşullara yönelik gerekçe belirtilmesi; bölümler tarafından yeterli gerekçe sağlanamayan önkoşulların kaldırılması; ön koşul derslerinin daha az bağlayıcı tanımlanması veya eşdeğer derslerin sayıca artırılması
- Str 3.2 Zorunlu durumlar haricinde (ERASMUS programı çerçevesinde yurtdışında olma vb.) öğrencilerin programlarında yer alan bölümdışı-zorunlu-çok gruplu dersleri ertelemekten zamanında almalarının sağlanması
- Str 3.3 Bölümüçi ve bölümdışı çok gruplu derslerde, eşgüdümün asgari düzeyde sağlanabilmesi için ders içeriğinin ve öğrenci kazanımlarının dersi veren tüm öğretim elemanlarının katılımıyla ortak görüş oluşturularak hazırlanması; sağlanabiliyorsa tam eşgüdüm için ders içeriği, öğrenci kazanımları, öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme süreci ve yöntemlerinin dersi veren öğretim elemanlarının katılımıyla ortak görüş oluşturularak belirlenmesi
- Str 3.4 Bölümlerin, bölümdışı-zorunlu-çok gruplu derslerin ders programlarını dikkate alarak bu saatlerde öğrencilerine ders, sınav, uygulama vb. programlamalarının sağlanması
- Str 3.5 Öğrencilere kendilerini farklı alanlarda geliştirmesine olanak sağlayacak çeşitlilik yönünden zengin bölümüçi ve bölümdışı seçmeli dersler sunulması
- Str 3.6 Öğrencilere mesleki gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik seçmeli ders içerikleri belirlenirken, paydaş görüşleri, sanayi ve topluma katkının da dikkate alınması
- Str 3.7 Çok gruplu derslerde, öğrencilere benzer sınıf ortamları sağlayabilmek için, dersliklerdeki teknolojik ve fiziksel imkanların standart hale getirilmesi
- Str 3.8 Lisans öğrencilerinin aldığı seçmeli dersler hakkında istatistiklerin oluşturulması; öğrencilerin sıklıkla tercih ettikleri seçmeli derslerin belirlenmesi, ders seçilme nedenlerinin araştırılması ve gerekli düzenlemelerin yapılması
- Str 3.9 Öğrencilere verilen tüm statüdeki derslerin (zorunlu, seçmeli, vb. bilgilerinin “Online Akademik Katalog”da yer almasının sağlanması ve “Online Akademik Katalog”un öğrencilere duyurularak yaygın kullanımının sağlanması

AMAÇ 4 Öğrencilerin, eğitim ve öğretim sürecine daha etkin katılımının sağlanarak, ilgi ve motivasyonlarının artırılması

- Str 4.1 Derslerin, ezberci olmayan, sorgulama, araştırma, tartışma, paylaşma ve birlikte üretme etkinliklerine yer verecek biçimde yeniden yapılandırılması
- Str 4.2 Derslerde düz anlatımın ağırlığının azaltılıp, etkileşimli derslerin oluşturulmasına yönelik önlemlerin alınması
- Str 4.3 Öğretim elemanlarının derslerde öğrencilere küçük gruplar halinde çalışabilecekleri açık uçlu problemler/projeler/araştırma konuları vermesi; seçilen problemler veya konuların öğrencilerin mezuniyet sonrası iş hayatında karşılaşılabileceği durumlarla bağlantılı olması
- Str 4.4 Öğrenci-merkezli öğretim yaklaşımının etkin uygulanabilmesi için derslerdeki öğrenci sayısının ders nitelikleri de gözönüne alınarak asgari düzeyde tutulabilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması
- Str 4.5 Dengesiz kontenjan artışlarının durdurulması için girişimlerde bulunulması ve eğitim altyapı ve insan kaynaklarımızın kontenjanlarla uyumlu seviyeye çıkarılması
- Str 4.6 Teknoloji tabanlı eğitimin (e-öğrenme platformu gibi) ve tartışma ortamlarının sınıf eğitimlerine destek amacıyla kullanılması
- Str 4.7 Eğitim ve öğretim süreçlerinin ilgi ve motivasyon yönünden bilimsel araştırma projeleri yoluyla nicel ve nitel açıdan değerlendirilmesi

AMAÇ 5 Her lisans programı için bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak Program Eğitim Amaçlarının Bölüm/Birim misyonu içinde tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

- Str 5.1 Bölüm/Birim misyonunda, lisans programı mezunlarının mezuniyetten sonraki bir kaç yıl içinde erişmeleri beklenenlerin - Program Eğitim Amaçları - (örn., yönetici konumuna gelme, akademik kariyer, vb.) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak ilgili birimlerce açıkça ifade edilmesi, var olanların düzenli olarak gözden geçirilmesi
- Str 5.2 Program eğitim amaçlarının programı yürüten birimin öğretim kadrosu tarafından belirlenmesi ve dönemsel olarak gözden geçirilmesi için, programın iç paydaşlarından ve Danışma Kurulu vb. yöntemlerle özellikle dış paydaşlarından görüş alınması
- Str 5.3 Program eğitim amaçlarının kolay erişilebilir şekilde yayınlanarak programın paydaşları ve toplumla paylaşılması

Str 5.4 Program eğitim amaçlarına ulaşip ulaşamadığının belirlenebilmesi ve ulaşamadığı durumlarda gerekli önlemlerin alınması için özellikle dış paydaş görüşüne dayalı ölçme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi ve uygulanması

AMAÇ 6 Her lisans programı için Program Çıktıları'nın (öğrencilerin mezun olduklarında neleri bilmeleri ve yapabilmelerinin beklendiği) bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak tanımlanması, gözden geçirilmesi, paylaşılması, ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Str 6.1 Her lisans programı için program çıktılarının bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçlar göz önüne alınarak, mezunlarının program eğitim amaçlarına erişimini destekleyecek alt yapıyı kazandıracak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'yle uyumlu olacak şekilde tanımlanması, var olanların gözden geçirilmesi

Str 6.2 Beklenen program çıktılarını belirlemek ve dönemsel olarak gözden geçirmek üzere dış paydaşların (Danışma Kurulu vb. yöntemlerle) ve özellikle iç paydaşların görüşlerinin alınması

Str 6.3 Beklenen program çıktıları ve lisans programındaki dersler arasındaki ilişkilerin net bir şekilde ortaya konması, hangi dersin hangi program çıktısını nasıl desteklediğinin belirlenmesi

Str 6.4 Program çıktılarının kolay erişilebilir şekilde yayınlanarak programın paydaşları ve toplumla paylaşılması

Str 6.5 Program çıktılarına ulaşip ulaşamadığının belirlenebilmesi için dış paydaş (Danışma Kurulu vb. yöntemlerle) ve özellikle iç paydaş görüşünü de içine alan ölçme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerinin geliştirilmesi ve uygulanması

Str 6.6 Öğrenci başarısının çok yönlü (öğrencinin kendisinin, arkadaşlarının ve öğretim üyesinin katılımı ile) değerlendirilmesine imkan veren yöntemlerin kullanılması

Str 6.7 Farklı ölçme yöntemlerinin (açık uçlu, öğrencinin sınav sırasında kendisinin hazırlayıp cevaplandığı, uygulamalı sorular, vaka analizleri, vb. yöntemlerle çeşitlendirilmiş) akademik başarı değerlendirmesinde kullanımının sağlanması için ÖGEB'in gerekli eğitimleri vermesi

Str 6.8 Ölçme-değerlendirme süreci sonrası, öğrenci kazanımlarının ne ölçüde gerçekleştirildiğine dair öz-değerlendirme yapılması ve öğrenci görüşlerinin alınması; görüşler doğrultusunda kullanılan öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme tekniklerinin etkinliğinin gözden geçirilmesi

AMAÇ 7 Lisans programları için üniversite genelinde bazı ortak "program çıktıları"nın kullanılması

- Str 7.1 Lisans programları için tüm ODTÜ mezunlarının profesyonel hayatta işlerine yarayabilecek kişisel gelişimleri ile ilgili Ortak Program Çıktıları'nın belirlenmesi
- Str 7.2 Öğrencilere ortak program çıktılarını edindirmek üzere bilim tarihi, bilim felsefesi, sanat tarihi, etik, araştırma/meslek etiği ve hukuk gibi konuları kapsayacak derslerin müfredatlara yerleştirilmesi; bu derslerin tasarlanarak Üniversite genelinde açılabilmesi için gerekli akademik yapılandırmanın (program/birim) oluşturulması

AMAÇ 8 Açılan derslere ilişkin hazırlık ve planlama sürecinin daha verimli hale getirilmesi

- Str 8.1 Üniversitede kullanılan tüm ders izlencelerinde standardın oluşturulması; en azından ders tanımı, içerik, öğrenci kazanımları, ölçme ve değerlendirme gibi önemli boyutlara yer verilmesi
- Str 8.2 Ders izlencelerinde genel ve özel öğrenci kazanımlarının ifade edilebilmesi ve bunu takiben ders izlencesi hazırlanması hakkında ihtiyaç belirten öğretim elemanlarına ÖGEB'in destek hizmeti vermesi (Örneğin, seminer, elektronik doküman paylaşımı, vb.)
- Str 8.3 Tüm derslerin ilk haftasında öğrencilere ders izlencesinin dağıtılması ve dönem boyunca elektronik ortamda (Metu-Online, bölüm web sayfası vb.) paylaşılmasının sağlanması
- Str 8.4 Dersi veren öğretim elemanı tarafından, içerikte yer alan her bir konu için özel öğrenci kazanımlarını ve bu kazanımlarla uyumlu öğretim stratejilerini (düz anlatım, tartışma, grup çalışması, soru-cevap, vb.) içeren ayrıntılı ders planlarının hazırlanmasının teşvik edilmesi; bu konuda eğer ihtiyaç belirtilirse ÖGEB'in destek hizmeti vermesi (örneğin, seminer, elektronik doküman paylaşımı, vb.)
- Str 8.5 Ölçme-değerlendirme sürecinde kullanılmak üzere, konu ve özel öğrenci kazanımlarını içeren belirtke tablolarının oluşturulması; bu konuda eğer ihtiyaç belirtilirse ÖGEB'in destek hizmeti vermesi (örneğin, seminer, elektronik doküman paylaşımı, vb.)
- Str 8.6 Ders değerlendirme anketleriyle derslerin içeriğinin geliştirilmesine yönelik geri bildirim sağlanması

AMAÇ 9 Programların/alanların gözden geçirilip gerekirse dünyadaki yeni gelişmelere uygun hale getirilmesi

- Str 9.1 Yeni teknolojilerin ve bilimsel gelişmelerin öğretime aktarılabilmesi için var olan programların ana eksenlerinin kaydırılması ya da güncel konulardaki yan dal sayısının artırılması

Str 9.2 Yeni lisans programlarının açılması durumunda yeni bir bölüm kurmak yerine üniversitenin kaynaklarının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için bu programın konuya yakın bir bölüm altında yapılması (örn. Biyoloji Bölümü bünyesindeki Moleküler Biyoloji ve Genetik gibi)

ALT PROGRAM 1.3 İNGİLİZCE DİL YETERLİK DÜZEYİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 1 İngilizcenin eğitim-öğretim sürecindeki önemi hakkında Üniversite genelinde öğrencilerin farkındalığının artırılması

Alt Amaç 1.1 Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin İngilizcenin önemi ile ilgili farkındalığının artırılması

Str 1.1.1 Temel İngilizce Bölümü tarafından hazırlık öğrencilerine üniversite öğrenimlerinde İngilizcenin rolü ve önemi konusunda bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi

Alt Amaç 1.2 Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin İngilizcenin önemi ile ilgili farkındalığının artırılması

Str 1.2.1 ÖGEB ve Akademik Yazı Merkezi tarafından lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitimleri boyunca İngilizcenin önemini ortaya koymak üzere seminerler ve/veya bilgilendirme oturumları düzenlenmesi

Str 1.2.2 Öğrencilerin Üniversite tarafından düzenlenen her türlü bilgilendirme etkinliğinde (Uyum ve Yönlendirme dersleri, Tanıtım Fuarı, Kariyer Günleri vb.) İngilizcenin lisans programlarındaki yeri hakkında bilgilendirilmesi

Str 1.2.3 Kariyer Planlama Merkezi tarafından öğrencilerin İngilizcenin mesleki yaşamdaki önemi hakkında bilgilendirilmesi ve farkındalıklarının artırılması çalışmalarının yapılması

AMAÇ 2 Öğrencilerin İngilizce gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması

Alt Amaç 2.1 Öğrencilerin lisans eğitimde ihtiyaçları olan temel dil becerilerini Temel İngilizce Bölümü'nde kazanmalarının sağlanması

Str 2.1.1 Başlangıç seviyesinde öğrenime başlayan öğrencilerin günlük ders saatlerinin azaltılıp eğitim sürelerinin uzatılması ve bu şekilde bilginin içselleştirilmesine imkan tanınması

Str 2.1.2 Etkin Dil Öğrenimi stratejileri konusunda eğitim seminerleri düzenlenmesi

Str 2.1.3 Ders dışında İngilizce öğrenme fırsatlarının sunulması

Str 2.1.4 Öğrencilerin kendi öğrenimlerini takip edebilmeleri için alternatif değerlendirme yöntemlerinin kullanılması

Str 2.1.5 Öğrencilerin yazma ve konuşma becerilerinin daha ağırlıklı olarak geliştirilmesini sağlayacak program ve değerlendirilme sistemlerinin geliştirilmesi

Str 2.1.6 Sınıf içi ve sınıf dışında bilişim teknolojilerinden faydalanılması

Alt Amaç 2. 2 Öğrencilerin İngilizce yeterliğinin lisans eğitimi boyunca sürdürülebilir şekilde gelişiminin sağlanması

Str 2.2.1 Bölümlerde aldıkları eğitim boyunca öğrencilerin yabancı dili hem yazılı hem de sözlü olarak etkili iletişim için kullanmalarına fırsat verilmesi

Str 2.2.2 Modern Diller Bölümü'nün sunduğu zorunlu İngilizce dersleri programlarında öğrencilerin fakültelerine bağlı olarak esneklik sağlanması

Str 2.2.3 Modern Diller Bölümü'nün sunduğu seçmeli İngilizce derslerinin sayı ve türünün artırılması ve öğrencilerin bu dersleri almaya teşvik edilmesi

Str 2.2.4 Ders dışında öğrencilerin kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alarak İngilizce öğrenmeyi sürdürmeleri için e-öğrenme ortamlarının oluşturulması

Str 2.2.5 Tüm lisans derslerinde hem öğretim elemanları, hem de öğrenciler tarafından İngilizce kullanımının özendirilmesi

Str 2.2.6 Öğrencilerin eğitimlerinin bir bölümünü değişim programlarına dahil olarak yurt dışında geçirmelerini sağlayacak fırsatların artırılması ve bu programlara katılımın özendirilmesi

Alt Amaç 2. 3 Lisansüstü programlarda İngilizce dili becerisinin geliştirilmesi

Str.2.3.1 Lisansüstü öğrencilerin programa başladıkları andan itibaren danışmanları tarafından Akademik Yazı Merkezi'ne yönlendirilmesi

Str 2.3.2 Sadece ÖYP öğrencilerine sunulan ENG 401 ve ENG 402 derslerinin tüm lisansüstü öğrencilerine sunulması

Str 2.3.3 Akademik Yazı Merkezi ile işbirliği ile "Tez Yazımı" ve "İngilizce Dilinde Akademik Yazım" dersleri tasarlanması

AMAÇ 3 Öğretim elemanlarına İngilizce dilinde eğitim konusunda destek sağlanması

Str 3.1 Lisans programlarında "İçerik ve Dil Bütünleşik Öğrenme" yöntemi kullanılarak, bölüm öğretim elemanları ve YDYO öğretim elemanları arasında işbirliğinin sağlanması

- Str 3.2 Bölüm öğretim elemanları ve YDYO öğretim elemanları arasında lisans derslerindeki dil kullanımını geliştirmek adına öğrencilere geribildirim verilmesi ve öğrenci ürünlerinin değerlendirilmesi için destek sağlanması

ALT PROGRAM 1.4 EĞİTİMDE KALİTE GÜVENCESİNİN KURUMSALLAŞTIRILMASI

AMAÇ 1 Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması

- Str 1.1 Akademik programların ulusal veya uluslararası düzeyde dış değerlendirmesi için gerekli mekanizmaların ivedilikle geliştirilmesi ve girişimlerde bulunulması; ulusal ve uluslararası akreditasyonlarının (kalite güvencesinin) sağlanması
- Str 1.2 Dış değerlendirmeye katılan bölümler/programlar için merkezi olarak yönetsel destek verilmesi (**Bkz. SP4, Alt-Prog.4.1, Amaç 5, Str.5.6**)
- Str 1.3 Dış değerlendirme için Üniversite kaynaklarından destek verilmesi
- Str 1.4 Dış değerlendirme sürecinde belirlenen kaynak ihtiyaçlarının Üniversite tarafından öncelikli olarak karşılanması

AMAÇ 2 Öğretim performansında sürekli iyileşmeyi sağlayacak performans ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması

- Str 2.1 Kullanılmakta olan ders değerlendirme formlarının ve uygulama biçimlerinin gözden geçirilmesi, gerekli görüldüğü takdirde revizyon yapılması; öğrenci katılım oranlarının artırılmasına yönelik önlemler alınması
- Str 2.2 Ders değerlendirme formlarının tek ölçüt olarak kullanılmaması; “Öğretim Özdeğerlendirme Raporu” hazırlanmasının sağlanması; gerekli görüldüğünde öğrenci görüş ve önerilerinin alınması
- Str 2.3 Mezunlardan, mezuniyetlerinden bir süre sonra, derslerle ilgili geri bildirim alınması
- Str 2.4 Atama yükseltme ölçütlerinde, öğretim faaliyetlerinin daha ağırlıklı olarak değerlendirilmesini sağlayacak, farklı konularda dersler tasarlamayı, öğretim sistemlerine yenilik getirmeyi ve öğretimde teknoloji kullanmayı özendirecek düzenlemelere gidilmesi
- Str 2.5 Üniversite içinde etkili öğretim uygulamalarının en iyi örneklerinin paylaşılabilmesine yönelik paylaşım ortamlarının yaratılması

- Alt Str 2.5.1 Bölümlerde, deneyimli öğretim üyelerinin yeni atanan öğretim elemanlarına rehberlik etmesi; önerilen bu rehberlik uygulamasına aktif katılan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi (atama kriterleri, araştırma destek, seyahat destek, vb.); her fakülteden

öğretim konusunda isim yapmış, deneyimli öğretim üyelerinin deneyimlerini genç öğretim üyeleri ile paylaşmasının sağlanması

- Alt Str 2.5.2 Fakültelere veya bölümlere özel seminerlerin deneyimli öğretim üyeleri tarafından verilmesi
- Alt Str 2.5.3 İsteğe bağlı olarak “akran değerlendirmesine” giren dersler için öğretim üyelerine ödül/destek verilmesi
- Alt Str 2.5.4 Etkili öğretim ile ilgili çevrimiçi tartışma ortamlarının oluşturulması
- Alt Str 2.5.5 Yılın Eğitimcisi Ödülü almış öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaştığı seminer günlerinin düzenlenmesi
- Alt Str 2.5.6 Yeni atanan öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda ÖGEB’in destek hizmeti vermesi (örneğin, seminer, elektronik doküman paylaşımı, vb.)
- Alt Str 2.5.7 Farklı öğretim yöntemleri konusunda kütüphane kaynaklarının (basılı elektronik kaynaklar + videolar) genişletilmesi

AMAÇ 3 Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin sürekli izlenmesi ve bölüm bazında değerlendirmeler yapılması

- Str 3.1 ODTÜ öğrencilere ait tüm verilerin istenildiğinde kolayca erişilebilecek şekilde arşivlenmesi ve bölümler ve komisyonların istediği anda erişebilecekleri şekilde düzenlenmesi
- Str 3.2 Özellikle 1.Sınıf derslerindeki başarı düzeyinin her bölüm için ayrıntılı olarak yıl bazında incelenmesi, buna uygun stratejiler geliştirilmesi

ALT PROGRAM 1.5 EĞİTİM PROGRAMLARININ DESTEK ALTYAPISININ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Dersliklerin kullanım yoğunluğunun iyileştirilmesi

- Alt Amaç 1.1 Mevcut dersliklerin kullanımının iyileştirilmesi
 - Str 1.1.1 Mevcut dersliklerin ders ve sınav kapasitesinin ve fiziksel özelliklerinin tespit çalışması yapılması ve envanter oluşturulması
 - Str 1.1.2 Her yeni eğitim-öğretim yılı öncesinde bölümlerden derslik envanterinin istenmesi ve varsa mekansal değişikliklerin tespit edilmesi
 - Str 1.1.3 Üniversite genelinde çıkarılacak derslik envanterinin güncellenerek, uygun dersliklerin, binası olmayan bölümlerin ve disiplinlerarası programların derslerinin yerleştirilmesi için kullanılması

- Str 1.1.4 Dersliklerin coğrafi konumları ve kapasitelerinin yer alacağı Coğrafi Bilgi Sistemi'nin kullanıma açılması ve ardışık derslerin uzak konumlara yerleştirilmesinin engellenmesi
- Str 1.1.5 Yoğunlukla kullanılan merkezi dersliklerin dışında kalan diğer servis dersliklerinin (merkezi bölge dışında kalan bölümlerde bulunan) de kullanılmasının sağlanması için mevcut ring sistemine alternatif olarak, merkez bölgeyle bunun dışında kalan bölümler arasında hizmet verecek (bölümler ve diğer eğitim binaları dışında kalan yapılar, örneğin yurtlar, güzergâh dışında bırakılacak şekilde) ters ring uygulaması yapılması
- Str 1.1.6 8.40 ders saatlerinin etkin kullanılmadığı dikkate alınarak, derslerin 9.00'da başlatılması ile ilgili değerlendirme çalışması yapılması
- Str 1.1.7 Akıllı sınıfların yaygınlaştırılması
- Str 1.1.8 Teknolojinin eğitim öğretim süreçlerinde etkin kullanımı ve yeni teknoloji olanaklarının Kampus içinde kurulması için ODTÜ derslik altyapısının elden geçirilmesi (veya baştan tasarlanması) ve her derslik için, etkili öğretim amacına uygun teknolojik altyapının kurulması (bilgisayar, ses, görüntü, kayıt sistemi gibi)

Alt Amaç 1.2 Mevcut derslikler dışında yeni dersliklerin elde edilmesi

- Str 1.2.1 Bölümlere ek bina yapılması olası ise, mevcut binalara derslik kanadı eklenmesi
- Str 1.2.2 Sadece dersliklerin olduğu ve Rektörlüğe ait bir bina yapılması ve binadaki tüm dersliklerin genel kullanıma açık olması

Alt Amaç 1.3 Bölüm dışı zorunlu çok gruplu derslerin yapıldığı genel dersliklerin verimli kullanılması

- Str 1.3.1 Söz konusu dersler için ayrılacak dersliklerin belirlenmesi ve kullanılmasına yönelik olarak güncellenmiş bilgi edinilmesi
- Str 1.3.2 Dersliklerin bağlı olduğu bölüm tarafından bölüm dışı zorunlu çok gruplu derslerin kullanımına verilmemesi, kapatılması vb. problemlerde, ÖİDB'nin bölümlerle doğrudan değil Rektörlük üzerinden iletişim kurmasını sağlayacak yazışma ve bilgilendirme ortamının kurulması
- Str 1.3.3 Bölüm dışı zorunlu çok gruplu dersler için ayrılan dersliklerin kullanım programının bölümler tarafından önceden belirlenerek, öğretim üyelerinin taleplerine göre değiştirilmemesinin sağlanması

AMAÇ 2 Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının daha verimli kullanılması

Alt Amaç 2.1 Genel kullanıma açık bilgisayar laboratuvarlarının, teknik ve idari idamesinin bağlı oldukları bölümler veya idari birimler tarafından

yapıldığı, yeterli düzeyde kullanım oranına sahip mekanlar olarak yapılandırılması

- Str 2.1.1 Bölümlerin kendi ders ve eğitim ihtiyaçları için gereken bilgisayar laboratuvarlarının düzenlemesinin, yenilenmesinin, bakımının ve teknik personel açısından idamesinin bölümler tarafından yapılması
- Str 2.1.2 Tüm öğrencilerin ihtiyacı olan merkezi bilgisayar laboratuvarlarının düzenlemesinin, yenilenmesinin, bakımının ve teknik personel açısından idamesinin BİDB tarafından yapılması
- Str 2.1.3 Merkezi bilgisayar laboratuvar ihtiyaçlarının BİDB tarafından belirlenmesinin, bölümlerin işlettiği bilgisayar laboratuvarlarının yer ve kapasite değerlendirmesinin, BİDB danışmanlığında, bölümler tarafından yapılmasının sağlanması

AMAÇ 3 Öğrenciler için çalışma mekanlarının oluşturulması/düzenlenmesi

Alt Amaç 3.1 Bölümler/birimler içinde yeni çalışma ortamlarının oluşturularak öğrencilere alternatif çalışma mekanları sunulması

- Str 3.1.1 Bölümler içinde çalışma salonları oluşturulması, eğer bina müsait ise koridorlarda çalışma alanları yaratılması ve mesai saati sonrasında da öğrencilerin çalışmasına imkan tanınması

Alt Amaç 3.2 Öğrencilerin birlikte ders çalışmalarına olanak verecek çalışma ortamlarının yeniden düzenlenmesi

- Str 3.2.1 Sabaha kadar açık çalışma mekânlarının (yemekhanede ve bölümlerde) yaratılması
- Str 3.2.2 Yurtlardaki çalışma salonlarının gözden geçirilerek iyileştirmenin sağlanması
- Str 3.2.3 Üniversite Kütüphane binasının açık olduğu saatlerin uzatılması için çalışmalar yapılması (**Bkz. SP4, Alt-Prog.4.2, Amaç 1, Str.1.4**)

AMAÇ 4 Eğitim Laboratuvarlarının yenilenmesi ve bakım-onarım çalışmalarına devam edilmesi

AMAÇ 5 Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin (ÖİBS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

- Str 5.1 Öğrencilerin akademik durumlarının sistem üzerinden izlenmesinin sağlanması
- Str 5.2 ÖİDB hizmetlerinin kolaylaşmasını sağlayacak yeni programların sisteme eklenmesi
- Str 5.3 ÖİDB ve BİDB içinde ÖİBS'den sorumlu birimin geliştirilmesi

- Str 5.4 Öğrencilerin iletişim bilgilerinin güncellenmesi ve öğrencilerle iletişim yollarının artırılması
- Str 5.5 ÖİBS'nin kullanıcı dostu hale getirilmesi ve güncellemeler hakkında kullanıcıların bilgilendirilmesi
- Str 5.6 Danışman onay programının etkin danışmanlık yapılabilir hale getirilmesi
- Str 5.7 ÖİBS'nin ODTÜ'de var olan diğer sistemlerle uyumunun sağlanması
- Str 5.8 Eğitim öğretimi ilgilendiren tüm süreçleri kapsayacak şekilde yeni bir ÖİBS programının hazırlanması veya var olan programların incelenerek, uygun bulunması durumunda satın alınarak uyarlanması

AMAÇ 6 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının (ÖİBD) ve hizmetlerinin geliştirilmesi

- Alt Amaç 6.1 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın personelinin ve yönetici kadrolarının nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi
- Alt Amaç 6.2 ÖİDB personelinin çalışma koşullarının iyileştirilmesi
- Alt Amaç 6.3 ÖİDB'ye bağlı tüm birimlerin bir arada çalışmasını sağlayacak şekilde yeni bir mekanın temini
- Alt Amaç 6.4 Mevcut ÖİDB mekanında iyileştirmelerin yapılması
- Alt Amaç 6.5 Akademik birimlerle ÖİDB arasındaki iletişimin iyileştirilmesi
- Alt Amaç 6.6 Öğrenciye verilen hizmetlerin iyileştirilmesi (öğrenciye bilginin kolay ve hızlı, hizmetin hızlı ve verimli sağlanması vb.)
- Alt Amaç 6.7 Ders Programları ve Derslik Kullanımları ile ilgili ÖİDB'nin sorumlu olduğu organizasyon ve yerleştirme süreçlerinin iyileştirilmesi

AMAÇ 7 Kütüphane hizmet ve imkanlarının geliştirilmesi (Bkz. SP4, Alt-Prog.4.2, Amaç 1)

ALT PROGRAM 1.6 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ KULLANIMINDA YENİLİKÇİLİĞİN DESTEKLENMESİ

AMAÇ 1 Öğretim teknolojisi olanakları hakkında farkındalığın ve kullanım yeterliğinin artırılması

- Str 1.1 Öğretim elemanları ve öğrencilerin öğretim teknolojilerinin kullanımına yönelik görüş ve önerilerinin ÖGEB liderliğinde anket yolu ile belirlenmesi

- Str 1.2 Mesleğe yeni başlayan öğretim elemanlarına teknolojinin eğitimde ve öğretimde etkin kullanılabilmesi için gerekli yeterliliği kazandırmak amacıyla zorunlu eğitim seminerlerinin düzenlenmesi
- Str 1.3 Öğretim elemanı değerlendirme formlarına sınıf içinde öğretim teknolojilerinin kullanımının değerlendirilmesi ile ilgili madde/maddelerin eklenmesi
- Str 1.4 Öğretim elemanları için teknoloji desteği ile derslerini daha etkin ve verimli gerçekleştirmelerine yönelik eğitim seminerlerinin verilmesi
- Str 1.5 Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi'nin öğretim teknolojileri destek/hizmet birimi olarak geliştirilmesi ve iyileştirilmesi
- Str 1.6 Fakültelerde/Bölümlerde öğretim teknolojileri destek birimi ya da personeli görevlendirilmesi
- Str 1.7 Yeni teknolojilerin ilgili birimlerce (BİDB, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi) sürekli araştırılması, değerlendirmesi ve gerekirse geliştirilmesi

AMAÇ 2 Öğretim teknolojilerinin sürekli yenilenmesi ve öğretim elemanlarının desteklenmesi

- Str 2.1 Öğretim teknolojileri ile desteklenen derslerde kullanılacak izlençe (syllabus) örneklerinin geliştirilip akademik birimler ile paylaşımı
- Str 2.2 ÖGEB, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, ÖİDB, BİDB gibi hizmet birimleri arasında iletişim, işbirliği ve koordinasyonun sağlanması ve bu çerçevede görev tanımlarının yapılması
- Str 2.3 Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi tarafından her yıl öğretim teknolojilerindeki yenilikler ve uygulamaları hakkında en az bir araştırma yapılması ve sonuçlarının değerlendirilmesi
- Str 2.4 Her yıl kampusta "Öğretim Teknolojileri Fuarı"nın BÖTE Bölümünün eşgüdümünde ve ilgili birimlerin katılımı ile düzenlenmesi
- Str 2.5 Öğrenme/Ders Yönetim sistemi (LMS) yapısının yeni teknolojiler ve BBS sistemine uyumlu hale getirilmesi
- Str 2.6 Mevcut ya da gelecekte kullanılacak öğretim destek sistemlerinin ODTÜ BİDB İnsan Bilgisayar Etkileşimi Laboratuvarında kullanılabilirlik testlerinin yapılarak daha kullanılabilir olarak geliştirilmesi ve servise sunulması
- Str 2.7 Her dersin web sitesinin oluşturulması için destek verilmesi
- Str 2.8 Tüm entellektüel varlığımızın ulaşılabilir olması için sayısal kütüphane (digital library) altyapısı kurulması ve hayata geçirilmesi

- Str 2.9 ODTÜ TV'nin altyapısının gözden geçirilmesi ve daha aktif hale getirilip video tabanlı ders malzemelerinin üretilmesi ve buradan yayını (Webcast/Podcast) yapılması
- Str 2.10 Mobil teknolojilerin (örn. SMS, MMS) öğretim sistemimizi desteklemek amacı ile kullanımı için gerekli altyapının kurulması
- Str 2.11 Üniversitede Webinar sisteminin kurulması
- Str 2.12 Etkili öğretim ve iletişim amaçlı Web 2.0 (sosyal ağ ve daha genelde sosyal medya), Web 3.0 (bulut bilişim) teknolojilerinin kurulması

AMAÇ 3 Öğretim materyali üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

- Str 3.1 Uygulamalı dersler için (laboratuvarlar) videoların çekilmesi
- Str 3.2 Öğrenci sayısı yüksek olan temel dersler için videoların çekilmesi
- Str 3.3 Öğretimi sınıf dışına da taşımak amacıyla teknoloji destekli ders materyali hazırlanmasına yönelik ihtiyaç analizi yapılması
- Str 3.4 Temel derslerin laboratuvar uygulamaları için 2 ve 3 boyutlu simülasyonların hazırlanması
- Str 3.5 Temel dersler dışındaki dersler için pilot simülasyon çalışmalarının yapılması
- Str 3.6 Üretilen materyallerin sayısal kütüphane yolu ile kampus içi ve dışında paylaşımının sağlanması
- Str 3.7 Seminerlerin canlı yayınlanması ve kaydı
- Str 3.8 Jüri toplantılarının canlı yayınlanması ve kaydı
- Str 3.9 Lisansüstü programların senkron ve asenkron teknolojilerle desteklenmesi
- Str 3.10 Öğrencilerinin seçmeli olarak veya derece programlarının dışında (extra curricular activities) alabilecekleri psikolojik danışmanlık/rehberlik, "yaratıcılık", "yenilikçilik", "girişimcilik", "müzakere (negotiation)" ders, atölye ve kursların çevrim içi geliştirilmesi
- Str 3.11 Öğretim amaçlı Mobil teknolojilerin (SMS, MMS) kullanılması (Pilot olarak Hazırlık öğrencilerine kelime öğretimi için)
- Str 3.12 Öğretim teknolojileri kullanarak başarılı uygulamalar geliştiren öğretim elemanlarının kendi bölümleri, fakülteleri ve üniversite genelinde bu uygulamalarını gösterebilecekleri toplantıların ve seminerlerin düzenlenmesi

- Str 3.13 Derslerini/Seminerlerini eşzamanlı olarak ODTÜ içi ve dışı kullanıcılar ile paylaşmak isteyen öğretim üyelerine ihtiyaç duyacakları teknik ve idari desteğin verilmesi
- Str 3.14 Webinarların kayıtlarının tutulması ve sayısal kütüphanede saklanması
- Str 3.15 GİSAM videolarının sayısal kütüphanede yer alması
- Str 3.16 Birden fazla disiplini ilgilendiren derslerin Web malzemeleri arasında anlamsal bağ oluşturulması için çalışma yapılması (örneğin, Havacılık Mühendisliği 3. sınıf “Aerodynamics”dersinde, 1. sınıfta verilen “Calculus” dersindeki ilgili kısma bağlantı kurulması)

AMAÇ 4 Öğretim teknolojilerinin kullanımında yenilikçiliğin desteklenmesi amacıyla yeni bir yapılanma ve mekanizmalar oluşturulması

- Str 4.1 Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı ya da Danışmanının Fakülte Öğretim Teknolojileri Sorumluları ve Bölüm Öğretim Teknolojileri Koordinatörleri ve ilgili hizmet birimleri (ÖGEB, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, ÖİDB, BİDB) ile birlikte “Öğretim Teknolojileri Danışma ve Yönlendirme Komisyonu” olarak çalışması
- Str 4.2 Komisyonun öğretim teknolojilerinin kullanımı, gereksinimler, ihtiyaçlar ve gerekli düzenlemeleri içeren bir raporu yıllık olarak Rektörlük makamına ve Senatoya sunması
- Str 4.3 Öğretim teknolojilerinin kullanımını özendirici mekanizmaların geliştirilmesi; iyi uygulama örnekleri üreten öğretim elemanlarının desteklenmesi (Teknolojiyi en iyi kullanan ders/öğretim elemanı ödülü”; BAP ve diğer kaynaklardan destek vb.)

AMAÇ 5 Derslerin diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşılması için açık ders materyali geliştirilmesi

- Str 5.1 “Open CourseWare” sisteminin desteklenmesi
- Str 5.2 Açık ders sunumunun atama-yükseltme kriterlerinde ek puan ya da koşul olarak konulması

ALT PROGRAM 1.7 LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

- Str 1.1 Lisansüstü programların etkin bir şekilde tanıtılması (web sitelerinin iyileştirilmesi, katalog ve tanıtım dokümanlarının hazırlanması vb.)
- Str 1.2 Lisansüstü öğrencilere yönelik finansal desteklerin geliştirilmesi

- Alt Str 1.2.1 Lisansüstü Burs Komitesi oluşturulması ve lisansüstü öğrencilere burs, yurt, yemek yardımı gibi desteklerin farklı kaynaklardan (Teknopark vb) sağlanması
- Alt Str 1.2.2 Lisansüstü öğrencilere finansal destek sağlayacak programlardan (SAN-TEZ, BİDEB bursları, AB projeleri vb.) etkin bir şekilde faydalanılması ve lisansüstü öğrencilere tezleri süresince destek sağlayacak yeni programlar geliştirilmesi (Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı vb.)
- Str 1.3 Lisansüstü başvuru koşullarının gözden geçirilmesi (ALES ve İYS ile öğrenci kabulü konusunun ve başvuruda geçerli olan İngilizce yeterlik sınavlarının yeniden değerlendirilmesi, ODTÜ mezunları ile diğer üniversite mezunları arasında farklı kabul ölçütleri kullanılıp kullanılmayacağı tartışılması)
- Str 1.4 Özellikle başarılı ODTÜ mezunlarının lisansüstü programlara çekilmesi için teşvik edici düzenlemeler yapılması

AMAÇ 2 Nitelikli yabancı öğrencilerin programlara başvurmasının sağlanması

- Str 2.1 Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik araştırma bursu olanaklarının geliştirilmesi ve kabul koşullarının gözden geçirilmesi için MEB ve YÖK nezdinde girişimlerde bulunulması
- Str 2.2 Yurtdışındaki (özellikle yakın komşularımız) seçilmiş bazı üniversitelerden nitelikli öğrencilerin üniversitemize çekilmesi için ortaklık anlaşmaları yapılması, değişim programlarının (Erasmus vb.) yaygın olarak kullanılması
- Str 2.3 Yurtdışındaki eğitim fuarlarına katılarak, kitapçık/broşür vb. ile etkin tanıtım yapılması, sağlanacak desteklere (burs, barınma vb.) ilişkin bilgiler verilmesi
- Str 2.4 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin sorunları ile ilgilenecek ayrı bir birimin (Uluslararası İşbirliği Ofisinde bir alt-birim) kurulması
- Str 2.5 DOSAP ve ÖYP gibi programların uluslararası öğrenciler için geliştirilmesi
- Str 2.6 Uluslararası öğrencilerin barınma sorununun çözülmesi (yurtlarda bunun için kontenjan ayrılması, yerleşke yakınındaki evlerin yabancı uyruklu öğrenciler için tercihan ucuza kiralanması vb.)
- Str 2.7 Özel sektörde (örneğin Teknokent firmaları) yarı zamanlı iş olanakları yaratılması
- Str 2.8 Üniversitede yaz aylarında güncel araştırma konularında Enstitüler tarafından çalıştay, konferans, yaz okulları düzenlenmesi ve bu

konferanslara farklı ülkelerden lisansüstü öğrencilerin katılımının sağlanması

Str 2.9 Ulusal ve Uluslararası Meslek organizasyonu toplantılarının ve öğrenci kolları toplantılarının ODTÜ’de yapılmasının desteklenmesi

Str 2.10 Yabancı öğrenciler için web sitelerinin ve önemli dokümanların İngilizce içeriklerinin geliştirilmesi

AMAÇ 3 Lisansüstü Programlara kayıtlı öğrencilerin daha etkin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi

Str 3.1 Süreçler ve programlar hakkında öğrencilere etkin bilgilendirme yapılması (“Student manual/handbook” hazırlaması, e-posta ile bilgilendirme, lisansüstü öğrenciler için ayrı öğrenci bülteni vb.)

Str 3.2 Tez/proje yazma konusunda destek verilmesi

Alt Str 3.2.1 Akademik Yazı Merkezinin hizmetlerinin etkinleştirilmesi (İngilizce ve içerik açısından inceleme, tez yazma atölyeleri vb.)

Alt Str 3.2.2 Enstitüler ve Akademik Yazı Merkezinin yılda 2 kez (Şubat-Haziran) tez ve proje yazımı ile ilgili atölye çalışması organize etmesi, atölye çalışmalarına katılanlara belge verilmesi, mezuniyette bu belgenin istenmesi

Str 3.3 Tez danışmanlığı mekanizmasının etkinleştirilmesi

Alt Str 3.3.1 Öğretim üyesi başına düşen tez öğrenci sayısının gözden geçirilmesi (Bölüm/EABD ortalamalarının hesaplanarak, öğrencilerin tez danışmanlarına dağılımına ilişkin bir değerlendirme yapılması)

Alt Str 3.3.2 800-900 kodlu derslerde de ders içeriklerinin oluşturularak öğrenci ile tez danışmanının haftalık görüşmelerinin planlanması

Str 3.4 Lisansüstü öğrencilerin ve diğer tüm araştırmacıların yararlanabileceği, istatistiksel analiz yöntemleri konusunda danışmanlık hizmeti verecek bir birim/merkezin kurulması

AMAÇ 4 Lisansüstü eğitimle ilgili süreçlerin geliştirilmesi

Str 4.1 Tez danışmanı ve tez konusu belirleme sürecinin iyileştirilmesi

Alt Str 4.1.1 Dönem başında tez danışmanlarının araştırma alanlarını sunduğu toplantılar/çalıştaylar düzenlenmesi

Alt Str 4.1.2 Tez danışmanlarının tez konularının/araştırma alanlarının web üzerinden duyurulması

- Alt Str 4.1.3 Uygun lisansüstü programlarda, yüksek lisans öğrencilerinin ilk dönemin sonunda danışmanlarını ve tez konularını belirleyerek, 2. dönem derslerini bu doğrultuda almalarının sağlanması
- Str 4.2 Tez izleme komitesi toplantılarının zamanında ve öğrencinin çalışmalarına etkili olacak şekilde yapılması (Tez izleme komitesi toplantılarında tutanak tutulması ve tutanağın kopyalarının öğrenciye, EABD'ye verilmesi, toplantı tutanağına ve öğrencinin hazırladığı TİK raporuna web üzerinden ulaşılmasının sağlanması)
- Str 4.3 Lisansüstü derslerin çeşitliliğinin EABD bazında incelenmesi, çeşitliliğin yeterli olmadığı EABDlerde lisansüstü ders sayısının artırılması ve katalogdaki lisansüstü derslerin 5 yılda bir gözden geçirilmesi
- Alt Str 4.3.1 Lisansüstü ders sayısının/çeşitliliğinin artırılması için diğer üniversitelerden ders alınmasının kolaylaştırılması (Bu amaçla üniversitedeki kayıt ve not verme dönemlerinin diğer üniversitelerle uygun hale getirilmesi, yabancı üniversitelerden “on-line” dersler alınmasının özendirilmesi vb.)
- Alt Str 4.3.2 EABD’lerde lisansüstü ders sayısını artırmak için teşvikler düşünülmesi (Bölüm performans bütçesinin belirlenmesinde açılan lisansüstü derslerin sayısının bir performans göstergesi olarak tanımlanması vb.)
- Alt Str 4.3.3 Lisansüstü derslerde, ders içeriklerinin, o dersin öğrenciye kazandıracığı yeterlikleri, yetkinlikleri ve mesleki hayatına potansiyel etkilerini vb. vurgulayacak şekilde hazırlanması, web’de izlenebilir olması, EABD’lerin web sitelerinin buna göre düzenlenmesi
- Alt Str 4.3.4 Lisansüstü programlarda öğrencilerin araştırma kapasitesini geliştirilmeye yönelik dersler almasının sağlanması ve belli bir “araştırma kredisi” tanımlanarak, öğrencilerin yeterli sayıda araştırma kredisi toplamadan mezun olmamasının sağlanması
- Str 4.4 Doktora yeterlik sınav sisteminin gözden geçirilmesi
- Alt Str 4.4.1 Doktora yeterlik sınavlarının başarılı üniversite örneklerinin de incelenerek, irdelenmesi, ne zaman yapılacağı, hangi aşamalardan oluşacağı, amacı ve hangi yetkinliklerin ve becerilerin ölçülmesi gerektiği vb. konuların değerlendirilmesi ve sözlü ve yazılı sınavlar) için kapsamlı ve araştırma yetkinliğini ölçmeye yönelik değerlendirme ölçeklerinin (rubric) oluşturulması
- Alt Str 4.4.2 Doktora programlarına kabul aşamasında, alan bilgisini ölçmeye yönelik bir sınavın yapılması konusunun değerlendirilmesi

Alt Str 4.4.3 Doktora yeterlik sınavına erken bir dönemde (3. dönemde veya zorunlu doktora derslerinin bitirildiği dönem vb.) girilmesinin teşvik edilmesi

Str 4.5 Tez değerlendirme sisteminin iyileştirilmesi/geliştirilmesi

Alt Str 4.5.1 Tezlerin jüri üyelerine zamanında teslimi için web tabanlı bir sistem oluşturulması (son jüriye girme tarihinden 15 gün-1 ay önce tezin web ortamında jüri üyelerine gönderilmesinin sağlanması, öğretim üyeleri tarafından tezin alındığının onaylanması ve onayların danışman tarafından kontrol edilmesi)

Alt Str 4.5.2 Ulusal ve uluslararası akran değerlendirme sisteminin geliştirilmesi: ODTÜ dışından jüriye katılması istenen nitelikli yabancı araştırmacıların değerlendirme ve jürilerde görev almalarının finansal olarak desteklenmesi; doğrudan katılım sağlanamayan koşullarda özellikle doktora tez jürilerinde video-konferans ile ODTÜ dışından yabancı araştırmacılarının katılımının teşvik edilmesi

Alt Str 4.5.3 Doktora tez jürilerine üniversite içinden ve dışından (özellikle ilgili sanayi ve kamu kuruluşlarından) izleyici katılımının artırılması için etkin bir duyuru ve teşvik sisteminin geliştirilmesi

Alt Str 4.5.4 Doktora tez jürilerinin yapılacağı özel odalar/sınıflar düzenlenmesi ve verilen doktora derecesi için kutlama törenlerinin tez jürilerinin bir parçası haline getirilmesi

AMAÇ 5 Tez çalışmalarının ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi (Bkz. SP2, Alt-Prog. 2.2, Amaç 3)

Str 5.1 Tezlerden üretilmiş ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması için düzenlemeler yapılması

Alt Str 5.1.1 Tez çalışmalarından çıkan yayınların (makale, proje, kitap, kitapta bölüm, kongre sunumu vb.) ilgili Enstitülerce kaydının tutulması, ilan edilmesi, özendirilmesi

Alt Str 5.1.2 Özellikle sosyal bilimler ve mimarlık alanlarında, öğrencinin tek başına ve/veya danışmanı ile birlikte yazacakları tez yazarlı ya da tez danışmanı ile ortak yazarlı çalışmaların "Working Paper Series" uygulamasının başlatılması ile özendirilmesi, Working Paper Series'de yayınlanacak makalelerin değerlendirilmesi için her enstitünün anabilim dallarından temsilcilerin yer aldığı bir yayın kurulu oluşturulması, bu makalelerin internet ortamında veya basılı olarak yayınlanması

Alt Str 5.1.3 Doktora jürisine çıkarken öğrencinin tezinden en az bir uluslararası makaleyi basıma hazır hale getirmiş olmasının veya "working paper" yazmasının istenmesi/önerilmesi konusunun

değerlendirilmesi (gizli içerikli ve patent vb. çıktıları olacak tezlerde yayın koşulunun ayrıca değerlendirilmesi)

Alt Str 5.1.4 Yüksek lisans tezinde en az 1 ulusal/uluslararası bildiri koşulu konması ve bunu sağlamak için gerekli finansal destek mekanizmalarının oluşturulması

Alt Str 5.1.5 Tez çalışmalarından Türkçe yayınlar çıkarılmasının teşvik edilmesi

Alt Str 5.1.6 Lisansüstü tezlerden çıkacak yayınların teşvik edilmesi amacıyla yazılış formatının makaleye dönüştürülebilir (bir dergide değerlendirilmesi için sunuma hazır) bir şekilde düzenlenmesi

Str 5.2 Elverişli alanlarda, uygulamaya dönük, sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik tez çalışmalarının artırılması

Alt Str 5.2.1 Sanayi için araştırmacı yetiştirme programı, San-Tez vb programların etkin tanıtılması

Alt Str 5.2.2 Şirketlere yönelik olarak “proje pazarı” benzeri “tez pazarı” yapılması

Str 5.3 Lisansüstü eğitim sonrasında mezunların durumlarının (kazandırılan yetenekler, kariyer bilgileri vb.) ve tezlerin faydaya dönüşme oranlarının bir bilgi toplama sistemi oluşturularak takip edilmesi

AMAÇ 6 Lisansüstü programların çeşitliliğinin artırılması

Alt Amaç 6.1 Disiplinlerarası programların desteklenmesi

Str 6.1.1 Disiplinlerarası programlara destek veren bölümlerin ve öğretim üyelerinin ödüllendirilmesi/desteklenmesi (ders yükleri hesaplanırken bölümde öğretim üyelerinin minimum ders yükü sayısının belli oranında DAP derslerinin kabul edilmesi ve destek veren bölümlerin performans bütçesinin artırılması vb.)

Str 6.1.2 Disiplinlerarası programların öğretim üyesi sorununun çözülmesi

Str 6.1.3 Sanayiden gelecek talebin artması için uygun programların derslerinin “on-line” verilecek şekilde düzenlenmesi

Str 6.1.4 Disiplinlerarası programlara kabul koşullarının gözden geçirilmesi

Alt Amaç 6.2 Uluslararası ortak doktora programlarının başarısının artırılması

Str 6.2.1 Ortak doktora programlarına katılımı artırmak için öğrencilere maddi destek, burs verilmesi

Str 6.2.2 Ortak program oluşturmak amacıyla yapılacak yurtdışı temaslar için destek verilmesi

Alt Amaç 6.3 Lisans Sonrası Doktora (LSD) programlarının başarısının artırılması

Str 6.3.1 LSD programından ayrılmak isteyen öğrencilere, daha önce uygulandığı üzere yüksek lisans diplomasının yeniden verilmeye başlanması konusunun değerlendirilmesi

Alt Amaç 6.4 İkinci eğitim programlarının başarısının artırılması

Str 6.4.1 İkinci eğitim programı açma ölçütlerinin yeniden değerlendirilmesi

AMAÇ 7 Lisansüstü eğitimde kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi

Str 7.1 Lisansüstü programlarda program çıktılarının, programda öğrenciye kazandırılacak yeterlik ve yetkinliklerin tanımlanması, ölçülmesi ve duyurulması

Str 7.2 Lisansüstü programlarda dış değerlendirme yapılması

Str 7.3 Disiplinlerarası programların başarısının ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi için mekanizmalar oluşturulması (özdeğerlendirme, program kapama, Disiplinlerarası Programlar Komisyonunun kurulması, dış değerlendirme yapılması)

ALT PROGRAM 1.8 YAŞAM BOYU EĞİTİM HİZMETLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

AMAÇ 1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) faaliyet alanının ODTÜ'nün tüm birikimine yansıtacak şekilde genişletilmesi

Str 1.1 Ankara dışındaki talep kesimlerine hizmet götürülmesi, özellikle İstanbul ve Kuzey Kıbrıs'ta yüzyüze programların sunulması

Str 1.2 e-öğrenme teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi

Str 1.3 Mevcut kullanıcı gruplarının farklı alanlardaki eğitim talepleri ile tazeleme eğitimlerinin sağlanması

AMAÇ 2 SEM etkinliklerine yönelik kalite güvence sisteminin geliştirilmesi

Str 2.1 SEM programlarının etkililiğinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme için kurum-içi mekanizmaların kurulması (iç değerlendirme)

Str 2.2 Türkiye Üniversiteleri Sürekli Eğitim Merkezleri Başkanları Konseyi (TÜSEM) ve Avrupa SEM ağları ile işbirliği içinde dış değerlendirme sisteminin kurulması ve ODTÜ SEM'in dış değerlendirmeden geçmesinin sağlanması

AMAÇ 3 SEM'in, ODTÜ çalışanlarının eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında PDB ile birlikte daha etkili olarak çalışmasının sağlanması (Bkz. SP5, Alt-Prog.5.2, Amaç 4, Alt-Amaç 4.2)

AMAÇ 4 SEM'in fiziksel ve işgücü olanaklarının, görevinin gerektirdiği düzeye kavuşturulması

ALT PROGRAM 1.9 UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisinin ve altyapısının geliştirilmesi

Str 1.1 Uzaktan Eğitim Merkezi'nin desteği ve yönlendirmesiyle bir çalışma grubu oluşturularak uzaktan eğitim sistemlerinin araştırılması, en iyi örneklerin ve Üniversitemiz'e uygun eğitim stratejilerinin belirlenmesi

Str 1.2 Farklı eğitim gereksinimleri olan hedef gruplara eğitim verilebilmesi için gerekli olan uzaktan eğitim altyapısının belirlenmesi ve kurulması

AMAÇ 2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programlarının geliştirilmesi

Str 2.1 Teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak, mezunların ihtiyaçları doğrultusunda, uzaktan eğitim sertifika programları tasarlanması ve sunulması

Str 2.2 Öğretim üyelerinin Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verdikleri seminerlerin Uzaktan Eğitim Merkezi desteğiyle uzaktan eğitim sistemine aktarılması

Str 2.3 Diğer üniversite, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla ortak uzaktan eğitim programları geliştirilmesi

AMAÇ 3 Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için değerlendirmeler yapılması

STRATEJİK PROGRAM #2

ARAŞTIRMA

ALT PROGRAM 2.1 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN KAYNAK YARATILMASI VE ETKİN KULLANILMASI

AMAÇ 1 İnsan kaynaklarının geliştirilmesi

- Str 1.1 Nitelikli araştırmacı ve Ar-Ge destek personelinin sağlanması
- Alt Str 1.1.1 Mevcut duruma ilişkin bir çalışma yapılması ve Ar-Ge destek personeli ihtiyaçlarının belirlenmesi
- Alt Str 1.1.2 Araştırma performansını artırmak için bölüm/birimlerde öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi sayısının artırılması yönünde düzenlemeler yapılması ve girişimlerde bulunulması
- Alt Str 1.1.3 Projelerde araştırmacı niteliği taşımayan “teknik eleman ve anketör” alımında kolaylaştırıcı mekanizmaların geliştirilmesi
- Alt Str 1.1.4 Üniversite’de nitelikli ve kalıcı idari kadroların oluşturulması ve dağılımında araştırma birimlerinin ihtiyaçlarının ve araştırma kapasitesinin göz önüne alınması
- Alt Str 1.1.5 Üniversitenin kadro yapısında yer almayan farklı araştırmacı kategorilerinin tanımlanması ile uzman araştırmacı istihdamının sağlanması (Örneğin projelerde uzman araştırmacı olarak çalışıp kendi özgün uzmanlık alanında ders veren araştırmacılar ve doktora sonrası araştırmacılar üniversitedeki araştırma ve eğitim ortamına büyük katkı sağlayabilirler)
- Alt Str 1.1.6 Teknokent, vakıflar vb mekanizmaların araştırmacı istihdamı sorununun çözülmesinde aktif olarak kullanılması
- Alt Str 1.1.7 Özellikle doktora sonrası araştırmacı (post-doc) ve üniversitede sözleşmeli olarak istihdam edilen araştırma personelinin özlük haklarına ilişkin (bir kısmı da devlet personel rejiminden kaynaklanan) sorunların çözülmesi ve doktora sonrası araştırmacılığı teşvik edici düzenlemelerin yapılması
- Alt Str 1.1.8 Yurt içindeki araştırmacı hareketliliğinin artırılması amacıyla yeni programlar oluşturulması ve mevcut programların (DOSAP vb.) etkinleştirilmesi
- Alt Str 1.1.9 Üniversiteye nitelikli lisansüstü öğrencilerinin çekilmesi için stratejiler geliştirilmesi (**Bkz. SP1, Alt-Prog.1.7, Amaç 1**)

- Alt Str 1.1.10 Lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerinde görev alabilmelerinin sağlanması için düzenlemeler yapılması (Örneğin, “Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi Programı”nın oluşturulması, bu program için DPT veya TÜBİTAK’ dan destek alınması)
- Str 1.2 Nitelikli genç öğretim üyelerinin kadroya katılımının sağlanması (**Bkz. SP5, Alt-Prog.5.2, Amaç 1**)
- Alt Str 1.2.1 Yurt dışı ve içinde aktif tanıtımlar yapılarak nitelikli öğretim üyelerinin başvurularının teşvik edilmesi, TÜBİTAK, TÜBA GEBİP vb ödülleri almış akademisyenlerin üniversitemize kazandırılması
- Alt Str 1.2.2 Fakülte ve Enstitü düzeyinde öğretim üyesi ihtiyaçlarının belirlenerek, aktif bir öğretim üyesi bulma ve geliştirme stratejisinin uygulanması, bu amaçla fakülte ve bölüm düzeyinde kurumsallaşmış bir mekanizmanın oluşturulması
- Alt Str 1.2.3 Üniversiteye nitelikli genç öğretim üyelerinin kazandırılması ve Üniversiteye geldikten sonra kariyer gelişimine destek verilmesi için bir destek programının oluşturulması
- Alt Str 1.2.4 Bölümlere yeni öğretim üyesi kazandırmak için yapılacak faaliyetlerin teşvik edilmesi amacı ile fon ayrılması
- Alt Str 1.2.5 Potansiyel öğretim üyelerine üniversite olanaklarının tanıtılması
- Str 1.3 Nitelikli yabancı araştırmacıların üniversitemizde görev almalarının teşvik edilmesi
- Alt Str 1.3.1 Daha fazla sayıda yabancı öğretim üyesinin görev alabilmesi için gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılması ve finansal kaynakların sağlanması için girişimlerde bulunulması
- Alt Str 1.3.2 Doktora sonrası yabancı araştırmacıların üniversitemize gelmesinin teşvik edilmesi (finansal kaynaklar sağlanması vb.)
- Alt Str 1.3.3 Uluslararası projeler kapsamındaki araştırmacı hareketliliğinin artırılması amacıyla düzenlemeler yapılması
- Alt Str 1.3.4 Üstün başarılı yabancı öğrencilere, az sayıda da olsa, üniversite tarafından doktora bursu sağlanması (**Bkz. SP1, Alt-Program 1.7, Amaç 2**)
- Alt Str 1.3.5 Misafir öğretim üyelerinin Üniversitemize gelmesinin teşvik edilmesi (Fulbright vb kuruluşlarla işbirliği içinde imkânlar yaratılması, bölüm/birimlere misafir araştırmacı davet edilmesi için bütçe ayrılması vb.)

AMAÇ 2 Araştırma amaçlı finansal kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

Str 2.1 Üniversitenin araştırmayı destekleyecek alternatif kaynak yaratması

Alt Str 2.1.1 Her sene belli dönemlerde mezunlara dergi, broşür yoluyla üniversitede yürütülmüş başarılı araştırma projeleri hakkında bilgi verip, bağış yoluyla katkı yapmalarının (araştırma amaçlı kullanılmak üzere) istenmesi

Alt Str 2.1.2 Üniversitenin bağış toplama işini üstlenebilecek bir birim oluşturmasıyla araştırma etkinliklerinde kullanılacak büyük ölçekli bağışlar için özel sektör kuruluşları ve şahıslara lobi ve tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi (örnek: Boğaziçi Üniversitesi'nde 2005 yılında kurulan Suna ve İnan Kıraç Vakfı tarafından da desteklenen Nörodejenerasyon Araştırma Laboratuvarı)

Alt Str 2.1.3 ODTÜ Teknokent'in her türlü olanak ve gelirlerinin özellikle Üniversitenin Ar-Ge potansiyelinin artırılması amacıyla kullanılması için gerekli düzenlemelerin yapılması (**Bkz. SP6, Amaç 1**)

Alt Str 2.1.4 Üniversite-sanayi-kamu işbirliğini artıracak düzenlemeler yapılarak, Ar-Ge projeleri için finansman sağlanması, SAN-TEZ ve benzeri mekanizmaların daha etkin kullanılması

Str 2.2 Araştırmacıların araştırma fonlarından daha fazla faydalanmalarının sağlanması

Alt Str 2.2.1 Ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşmayı kolaylaştıran ve teşvik eden birimlerin güçlendirilmesi, bu birimlerin proje başvurusu ve sonrasındaki aşamalarda aktif olarak rol alması, sürekli destek vermesi ve bürokratik işlemlerdeki yükleri üstlenmesi

Alt Str 2.2.2 Araştırmacılara destek veren birimlerde özellikle sözleşmeler ve hukuksal konularda araştırmacılara danışmanlık verebilecek kadroların oluşturulması

Alt Str 2.2.3 Proje başvuru ve yürütme süreçlerinde yönetmeliklerin izin verdiği ölçüde bürokrasinin azaltılması

Alt Str 2.2.4 Araştırmacılara araştırma projesi hazırlık veya başlangıç aşamasında kullanılmak üzere hızlı destek fonu oluşturulması

Alt Str 2.2.5 Öncelikli alanlarla ilgili yurt içi ve yurt dışındaki kaynaklar hakkında özel bilgiler sağlanması, bu kaynaklara ulaşan araştırma gruplarına özendirici destekler verilmesi (Örneğin; matching funds, araştırma görevlisi tahsis etmek, BAP bütçesinden desteklemek, öğretim üyesine ders indirimi yapmak gibi.)

- Alt Str 2.2.6 Rekabette öne çıkabilmek için bazı öncelik alanları tespit edilmesi, ilgili araştırma gruplarıyla doğrudan bağlantıya geçilerek yönlendirme yapılması
- Alt Str 2.2.7 Araştırma ekipleri oluşturularak güdümlü projelerin geliştirilmesi (Üniversitemizde belli birikim alanlarında bir “kritik” kitleye ulaşıldığı noktalarda araştırma ekiplerinin projelere başvurularının özendirilmesi)
- Str 2.3 Araştırma fonlarının daha etkin kullanımının sağlanması
- Alt Str 2.3.1 Üniversitede öncelikli alanlarda çalışmak isteyenlere daha fazla kaynak ayrılması
- Alt Str 2.3.2 Araştırma etkinliğinin yürütüldüğü kuruma projeden bir kurum hissesinin ayrıldığı durumlarda bu hissenin nasıl harcanacağı konusunda bölümler bazında politika belirlenmesi
- Alt Str 2.3.3 BAP ile ilgili iyileştirmelerin yapılması (Elektronik başvuru sisteminin oluşturulması, değerlendirme ölçütlerinin önceden ilan edilmesi ve bilgilendirmelerin artırılması vb.)
- Alt Str 2.3.4 ODTÜ olanaklarıyla yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinden kaynaklanan fikri mülkiyet haklarının kayıt altına alınması ve yaratılan değer ODTÜ’ye dönüşünün sağlanması
- Alt Str 2.3.5 Araştırma projeleri ile ilgili harcamalara vergi muafiyeti ve/veya kolaylıklar sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması

AMAÇ 3 Fiziksel kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımının sağlanması

- Str 3.1 Üniversitemizdeki mevcut araştırma altyapısının birimler tarafından daha verimli kullanılabilmesi için düzenlemeler yapılması
- Alt Str 3.1.1 Üniversitenin araştırma altyapısına yönelik bir envanter oluşturulması; envantere yer alan cihazların kullanım yüzdelerinin düzenli olarak takip edilmesi ve paylaşım kültürünün benimsenmesi için mekanizmalar/teşvikler oluşturulması
- Alt Str 3.1.2 Merkezi Laboratuvar ve bölümlerdeki laboratuvarların etkin kullanımının sağlanması için üniversite düzeyinde bir Laboratuvar Yönetim Sistemi oluşturulması
- Alt Str 3.1.3 Merkezi Laboratuvar altyapısının yaygın ve etkin kullanılmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi
- Str 3.2 Araştırma mekanı eksikliklerinin giderilmesi, disiplinlerarası araştırma gruplarının ve merkezlerin yer alacağı bir “Araştırma Binası/Bilim Parkı” yapılması

ALT PROGRAM 2.2 ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ ETKİSİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 1 Yeni çalışmalara yön verecek ve toplumsal katkılar sağlayacak disiplinler arası-çok disiplinli araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi

- Str 1.1 Disipliner-disiplinlerarası-çok disiplinli araştırmalarda hedeflerin ve öncelikli alanların belirlenmesi
- Alt Str 1.1.1 Öncelikli sorunlar/alanlar belirlenmesi için paydaş katımlı çalıştaylar düzenlenmesi
- Alt Str 1.1.2 Disiplinlerarası araştırma ile ilgili olarak web ortamında sanal bir tartışma platformunun oluşturulması ile öğretim üyelerinin bu konuda görüş paylaşımında bulunmasının sağlanması ve olası disiplinlerarası araştırma konularının belirlenmesi
- Str 1.2 Öncelikli alanlarda çok ortaklı proje geliştirme imkanlarının sağlanması
- Alt Str 1.2.1 Üniversite - sanayi işbirliğinin ve Teknokent imkânlarının çok ortaklı araştırma projeleri geliştirmek üzere bir araç olarak kullanılması
- Alt Str 1.2.2 Ortak proje geliştirme platformları oluşturulması ve ilgi alanları web sayfasının güncellenmesi
- Alt Str 1.2.3 Birlikte çalışma kültürünün gelişmesi için teşvikler yaratılması (örneğin disiplinlerarası projelere verilen desteğin artırılması)
- Str 1.3 Araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinin daha etkin düzeye getirilmesi
- Alt Str 1.3.1 Üniversitede Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin amaçlarına/faaliyet alanlarına göre sınıflandırılması, buna uygun performans göstergelerinin belirlenmesi ve performanslarının düzenli olarak değerlendirilmesi
- Alt Str 1.3.2 Araştırma ve Uygulama Merkezi açma ve kapatma ölçütlerinin tanımlanması, aktif olmayan merkezlerin kapatılması, Merkezlerin sürdürülebilirliğini tehdit eden sorunların çözülmesi için girişimlerde bulunulması
- Alt Str 1.3.3 Araştırma ve Uygulama Merkezlerine, hedeflenen performansa erişebilmeleri için gerekli olan kaynakların (mekan, personel vb.) sağlanması ve fayda/maliyet oranlarının takip edilmesi
- Alt Str 1.3.4 Araştırma ve Uygulama merkezlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için etkin bir şekilde tanıtılması, farklı kurum/birimler tarafından kullanılmasının teşvik edilmesi ve sanayi ile işbirliğini geliştirmeye yönelik programların oluşturulması

Str 1.4 Disiplinlerarası etkileşimin artırılması

Alt Str 1.4.1 Çok yazarlı disiplinlerarası yayınların teşvik edilmesi

Alt Str 1.4.2 Disiplinlerarası araştırma faaliyetleri için farklı disiplinlerden gelen araştırmacılar arasında yüz yüze fikir ve bilgi paylaşımını sağlayacak mekansal olanakların geliştirilmesi/ iyileştirilmesi

Alt Str 1.4.3 Öncelikli alanlarda disiplinlerarası araştırma ve eğitim faaliyetlerinin artırılması amacıyla yeni araştırma merkezlerinin ve ilgili lisansüstü programların açılması

Alt Str 1.4.4 Disiplinlerarası merkezlere ve lisansüstü programlara finansal ve insan kaynakları destekleri verilmesi ve geleneksel yapıların engelleyici etkisinin azaltılması için, disiplinlerarası program ve merkezlere destek veren bölümlere, performans bütçesinden ek destek verilmesi

Alt Str 1.4.5 Üniversitenin öncelikli alanlarında faaliyet gösteren, disiplinlerarası araştırmaların yürütüldüğü merkezlerin kadro gereksinimlerinin karşılanması ve performansa dayalı dinamik bir araştırmacı kadrosu oluşturulması

Str 1.5 Kurumsal araştırma faaliyet ve çıktılarının sadece sayılarını olarak değil, etkilerini de ölçmeye yönelik kurumsal bir bilgi yönetim ve performans ölçüm sisteminin oluşturulması

Alt Str 1.5.1 Yayın dışındaki ürünleri (patent vb.) de dikkate alacak bir bilgi toplama ve performans değerlendirme sisteminin oluşturulması

Alt Str 1.5.2 Araştırma sonucunda yaratılan değer, toplumsal katkının ve etkinin “peer review” mekanizması (akran değerlendirmesi) ile değerlendirilmesi, puanlanması ve farklı disiplinlerden gelen ve projenin tamamını değerlendirebilecek birden fazla hakemin değerlendirici olarak bulunması

Alt Str 1.5.3 Disiplinlerarası aktivitelerin (lisansüstü programlar, araştırma faaliyetleri vb.) performans değerlendirmesi için dış değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması

Alt Str 1.5.4 Veri depolama sisteminin disiplinlerarası araştırmaları ayırt edebilecek şekilde düzenlenmesi (tez-proje-yayın) ile disiplinlerarası araştırma performansının değerlendirilmesi

Alt Str 1.5.5 Yayın/ürün/etki ve proje eşleştirme sisteminin oluşturulması

Alt Str 1.5.6 Yönetilen lisansüstü tezlerin yayına/ürüne dönüş oranına bir performans ölçütü olarak bakılması

Str 1.6 Öğretim üye adaylarının değerlendirilmesinde araştırma çıktı ve performansının göz önünde bulundurulacağı bir sistem geliştirilmesi

Alt Str 1.6.1 İlk atanmalarda, bölümün ihtiyaçlarını ve adayın niteliğini gözönünde bulunduracak ve geniş katılımı karar verilebilmesine olanak tanıyan bir mekanizmanın oluşturulması

AMAÇ 2 Araştırmacı motivasyonunun artırılması

Str 2.1 Motivasyonu artırmak için ödül ve “tanınırlık (recognition)” mekanizmalarının geliştirilmesi

Alt Str 2.1.1 Yüksek araştırma performansına sahip (sadece proje bütçesine bakmak yeterli görülmecek şekilde) öğretim üyelerinin ders yükünün azaltılması konusunun değerlendirilmesi

Alt Str 2.1.2 Üst yönetimin bulunduğu ve geniş katılımın olduğu mezuniyet törenleri, akademik yılın açılış törenleri gibi toplantılarda ödül alan akademisyenlere plaket/“Araştırmada Öncülük” belgesi verilmesi

Alt Str 2.1.3 Kazanılan başarıların ODTÜLÜ dergisinde haber olması, basın yolu ile duyurulmasının sağlanması, Bu Hafta’da duyurulması

Alt Str 2.1.4 Üniversite yayıncılığı, ODTÜ Yayıncılık vb. araçların etkin kullanımının sağlanması

Alt Str 2.1.5 BAP ve benzeri kaynaklardan ek destek sağlanması, yurtdışı seyahatler için ek hak verilmesi, vb.

Alt Str 2.1.6 Takım çalışmalarına ve toplumsal katkı sağlamış çalışmalara vurgu yaparak bu çalışma ve çalışmacıların tanınırlığının artırılması

Alt Str 2.1.7 Kurum dışı ödül mekanizmaları hakkında farkındalığın artırılması ve başvuruların dekanlıklar ve bölümler tarafından teşvik edilmesi

Alt Str 2.1.8 Yenilikçi/yaratıcı araştırma faaliyeti ödülü için bir mekanizma oluşturulması

Alt Str 2.1.9 Başarılı ODTÜ araştırmacılarının katılımıyla oluşturulmuş “Distinguished Lecturer/Researcher” serilerinin/programlarının geliştirilmesi

Alt Str 2.1.10 Öğretim üyeleri ile çalışan ve araştırmalara birinci derecede katkı koyan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin bilimsel toplantılara bildirili katılabilmesi için maddi destek verilmesi

Alt Str 2.1.11 İki yayın ödülünün kullanımına ilişkin yeni düzenlemeler yapılması (ödül miktarının her türlü bilimsel faaliyet için kullanılabilmesi vb.)

Alt Str 2.1.12 Popüler bilim dergilerinde, gazetelerde ve web sitelerinde yayınlanmak üzere, üniversitemizde yapılan araştırmaların tanıtıldığı, çıktıların paylaşıldığı yazıların hazırlanması ve öğretim üyeleri ile röportajların yapılması için Halkla İlişkiler Biriminde uzman kadroların oluşturulması

Alt Str 2.1.13 Üniversitenin, fakültelerin ve bölümlerin/merkezlerin web sitelerinde başarılı projeler ve araştırmacılar ile ilgili tanıtıcı bilgilere yer verilmesi

AMAÇ 3 Ekonomik ve toplumsal faydası yüksek araştırma çıktılarının artırılması

Str 3.1 Tez çıktılarına ilişkin durum değerlendirmesi yapılması ve bir ihtiyacı karşılamaya yönelik /etkisi yüksek/ ekonomik ve sosyal fayda yaratan tez çalışmalarının teşvik edilmesi (**Bkz. SP1, Alt-Prog. 1.7, Amaç 5**)

Str 3.2 Ar-Ge çalışmalarının fikri mülkiyet haklarına (patent, vb.) dönüşmesinin teşvik edilmesi

Alt Str 3.2.1 Üniversitede teknoloji transfer mekanizmaları ve fikri mülkiyet hakları ile ilgili bilgilendirme yapacak ve öğretim üyelerine destek verecek mekanizma ve birimin kurulması (**Bkz. SP4, Alt-Prog.4.1, Amaç 5, Str 5.8**)

Alt Str 3.2.2 Sanayi ve kamu kurumları ile ilişkileri ve işbirliği faaliyetlerini yürütecek bir yapılanmanın oluşturulması

ALT PROGRAM 2.3 ARAŞTIRMA PERFORMANSINDA SÜREKLİ İYİLEŞMEYİ SAĞLAYACAK BİR ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Araştırma potansiyelinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik program etkinliklerinin değerlendirilmesini sağlayacak dinamik ölçütlerin belirlenmesi

Str 1.1 Üniversite bazında araştırma performansı değerlendirme sisteminin oluşturulması

Alt Str 1.1.1 Araştırma stratejileri, kullanılan yöntem (atama kriterleri vb.) ve geliştirilen programların zaman içinde Üniversitenin araştırma performansı üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi

Alt Str 1.1.2 Bölüm/birimlerin araştırma performansının değerlendirilirken, disiplinlerin farklı ihtiyaç ve araştırma çıktılarının göz önüne alınması, bibliyometrik veriler kullanılırken bu farklılıkların ve altyapı olanaklarının dikkate alınması

Alt Str 1.1.3 Bölüm/birimin misyonunun üniversitenin araştırma vizyonu ile uyumunun dönemsel olarak değerlendirilmesi

- Alt Str 1.1.4 Üniversite Araştırma Özdeğerlendirme Raporunun yıllık olarak hazırlanması ve paylaşılması. Raporda sayısal değerlendirmelerin yanı sıra, verimlilik ve etki analizi sonuçlarına, ulusal ve uluslararası karşılaştırmalara ve araştırma gündemine ilişkin bilgilere de yer verilmesi
- Str 1.2 Birim/Bölüm bazında araştırma performansı değerlendirme sisteminin oluşturulması
- Alt Str 1.2.1 Bölüm/birimlerin değerlendirilmesinde kullanılacak, araştırma faaliyet ve çıktılarının etkisi/niteliğini ortaya koyan performans göstergelerinin belirlenmesi ve “Araştırma Özdeğerlendirme Raporu” hazırlanmasının zorunlu hale getirilmesi. Bu bağlamda değerlendirme için kullanılacak formların oluşturulması
- Alt Str 1.2.2 Araştırma Özdeğerlendirme Raporunda bölüm/birimin araştırma gündeminin (araştırma grupları, projeler vb.) de ortaya konması
- Alt Str 1.2.3 Disiplinlerarası Ar-Ge etkinlikleri, araştırmaların mükemmeliyet/öncelikli alanlara katkıları, diğer kurum/üniversitelerle işbirlikleri vb. konuların vurgulanması
- Alt Str 1.2.4 Araştırma Özdeğerlendirme Raporunda, bölümün/birimin konumunun yurtiçindeki ve yurtdışındaki kurumlarla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi
- Alt Str 1.2.5 Performans değerlendirmesinde bibliyometrik verilerin tek ölçüt olarak kullanılmaması ve/veya değerlendirmedeki ağırlıklarının azaltılması. Bibliyometrik veriler kullanılırken tamamlanmış olan projeler, doktora tezleri, makale sayıları, atıf sayısı, yayın yapılan dergilerin etki faktörleri, h-indeksi ve g-indeksi gibi verilere yer verilmesi
- Alt Str 1.2.6 Bibliyometrik verilerin yanı sıra uzun zamana yayılmış etkinliklerin dikkate alınması, sayıdan ziyade bilimsel çalışmaların niteliğine, orijinalliğine ve konu bütünlüğüne önem verilmesi
- Alt Str 1.2.7 Araştırma Özdeğerlendirme Raporunda, araştırmaların verimlilik ve etki analizlerine (girdi-çıktı arasındaki oranın ve ürüne dönüşme oranlarının tespiti vb.) yer verilmesi
- Alt Str 1.2.8 Bölüm/birimdeki araştırmacıların akademik itibarının (ödülleri, editörlük, akademi üyelikleri, çağrılı konuşma sayısı, konferans organizasyonları, vs) etkin bir biçimde değerlendirmeye dahil edilmesi
- Alt Str 1.2.9 Bölüm/birimlerin araştırma performansının dış değerlendirilmesinin yapılması için bağımsız kurum/kuruluş/kurulların belirlenmesi ve değerlendirmenin periyodik olarak yapılması için gerekli altyapının oluşturulması

Str 1.3 Öğretim üyelerinin araştırma performansının dönemsel olarak değerlendirilmesi

Alt Str 1.3.1 Öğretim üyelerinin araştırma performansı değerlendirilirken yapmış olduğu yayınların/ürünlerin niteliği/etkisi, davet edildiği ya da katıldığı ulusal ve uluslararası konferansların niteliği, yer aldığı/yürüttüğü projelerin çıktıları, sanayi, topluma katkıları, diğer kurum/üniversitelerle olan işbirliği, araştırma alanına yaptığı katkılar, aldığı ödüller, editörlük, vb. ölçütlerin göz önünde bulundurulması

Alt Str 1.3.2 Araştırmaya yönelik kaynak dağılımının, geliştirilmesi öngörülen araştırma performansı ölçme ve değerlendirme sistemi de dikkate alınarak yapılması

Alt Str 1.3.3 Performans değerlendirmesinde bibliyometrik veriler kullanılırken makale ve atıf sayılarının yanı sıra, yayın yapılan dergilerin etki faktörleri, h-indeksi ve g-indeksi gibi verilere yer verilmesi

STRATEJİK PROGRAM #3

TOPLUMSAL HİZMET

ALT PROGRAM 3.1 TOPLUMUN ÖNCELİKLİ SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK KONULARDA EĞİTİM, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLMESİ

AMAÇ 1 Toplumsal hizmet kapsamındaki araştırma ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi

- Str 1.1 ODTÜ Toplumsal Hizmet Komisyonu oluşturularak öncelikli toplumsal konuların belirlenmesi ve güdümlü araştırma ve uygulama projelerinin geliştirilmesi
- Str 1.2 “Toplumsal Hizmet Fonu” oluşturularak ODTÜ Toplumsal Hizmet Komisyonu’nun belirlediği toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma ve uygulama projelerine üniversite kaynaklarından maddi destek sağlanması
- Str 1.3 Toplumsal ihtiyaçların araştırılması ve geliştirilmesi amacıyla öneriler/politikalar geliştirecek yeni araştırma birimlerinin oluşturulması (Örneğin, Yükseköğretim Çalışmaları Birimi)
- Str 1.4 Toplum ve Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin faaliyetlerinin etkinleştirilmesi için gerekli desteklerin (finansal, insan kaynakları vb.) sağlanması
- Str 1.5 Üniversitede yürütülen araştırma sonuçlarının toplumun ilgili kesimleriyle paylaşılması için farklı araç (dergi, web-tabanlı araçlar vb.) ve yöntemler belirlenmesi
- Str 1.6 Toplum ve Bilim Araştırma Merkezi ve Teknoloji Politikaları Araştırma Merkezi tarafından hazırlanacak Ulusal Bilim ve Teknolojileri Değerlendirme Raporu’nun düzenli aralıklarla yayınlanması

AMAÇ 2 Eğitim program ve faaliyetlerinin toplumsal hizmet boyutunu geliştirecek şekilde düzenlenmesi

Alt Amaç 2.1 Eğitim programlarında toplumsal sorumluluk derslerine yer verilmesi

- Str 2.1.1 Fakülteler bazında pilot uygulamalar gerçekleştirilmesi ve bu amaca yönelik uygulamaların “Toplumsal Hizmet Fonundan” desteklenmesi
- Str 2.1.2 Eğitim programlarına “Toplumsal Hizmet Uygulamaları” dersi eklenmesi
- Str 2.1.3 Toplumsal Hizmet Komisyonu tarafından belirlenecek ve toplumu öncelikli konularda bilinçlendirecek derslerin halkın katılımına açık olarak düzenlenmesi

Alt Amaç 2.2 Toplumun öncelikli sorunları ile ilgili konularda yetişmiş eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik eğitim programları geliştirilmesi

Str 2.2.1 Toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelik yeni sertifika programları, tezsiz lisansüstü programlar, ikinci eğitim programları vb. açılması

Str 2.2.2 Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin etkinleştirilmesi (**Bkz. SP1, Alt-Prog. 1.8**)

Alt Amaç 2.3 Diğer üniversitelerin eğitim programlarının desteklenmesi

Str 2.3.1 e-Öğrenim teknolojilerinin diğer Türk üniversitelerinin eğitim faaliyetlerinin desteklenmesinde kullanılması

Str 2.3.2 ODTÜ Açık Ders Malzemesi (Open Courseware) uygulamasının genişletilmesi ve bu amaçla ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurulması

Alt Amaç 2.4 Öğrencilerin toplumsal sorumluluk ile ilgili faaliyetlerinin desteklenmesi

Str 2.4.1 Öğrenci topluluklarının toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi, ödüllendirilmesi ve öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin kampus dışında da gerçekleştirilebilmesi amacıyla Toplumsal Hizmet Fonundan kaynak ayrılması

ALT PROGRAM 3.2 ODTÜ'DEKİ YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ İÇİN YENİ YARATICI UYGULAMALARIN TOPLUMSAL HİZMET PROJESİ OLARAK GELİŞTİRİLMESİ VE DENEYİMLERİN PAYLAŞILMASI

AMAÇ 1 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, ÖYP, Merkezi Laboratuvar, Bilim ve Teknoloji Müzesi vb. uygulamaların toplumsal hizmet projesi olarak sürdürülmesi

AMAÇ 2 Türkiye'deki yükseköğretim sektörü için örnek niteliğinde olacak yeni modeller/uygulamalar geliştirilmesi

Str 2.1 "ODTÜ Sürdürülebilir/Çevre Dostu Yerleşke" programının başlatılarak, ODTÜ yerleşkesindeki yapılı çevre, doğal çevre ve sürdürülebilirlik yönetimi ile ilgili en iyi uygulamaların oluşturulacak bir web sayfası aracılığıyla duyurulması, ODTÜ'nün sürdürülebilirlik alanındaki toplumsal dönüşüme öncülük etmesinin sağlanması (**Bkz. SP4, Alt-Prog. 4.1, Amaç 5, Str. 5.11**)

Str 2.2 Engelsiz ODTÜ programının devam ettirilerek, deneyimlerin diğer kurumlar ile paylaşılması

Str 2.3 Ulusal ve uluslararası kurumlarla (diğer üniversiteler, eğitim ve araştırma kurumları, STK'lar, yerel yönetimler vb.) toplumsal hizmet alanında

ortak projeler geliştirilmesi ve bunun için gerekli idari desteğin oluşturulacak bir ofis/birim tarafından sağlanması

Str 2.4 Diğer üniversiteler ile idari birimler düzeyinde işbirliği ağlarının oluşturulması ve deneyimlerin paylaşılması

AMAÇ 3 ODTÜ'nün web sayfasında toplumun üniversiteden beklentilerini ve toplumsal gelişmeye ilişkin görüşlerini paylaşabileceği bir "Bilgi Paylaşım Platformu" oluşturulması

ALT PROGRAM 3.3 BİLİM VE TEKNOLOJİ İLE İLGİLİ KONULARIN TOPLUMA İLETİLMESİ İÇİN MEKANİZMA VE FAALİYETLERİN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Topluma erişim faaliyetlerinin etkinleştirilmesi

Str 1.1 Toplum ve Bilim Merkezi'nin yürütmekte olduğu topluma erişim etkinliklerinin yaygınlaştırılması ve yeni etkinlikler tasarlanması (Yaz okulları, olimpiyatlar, paneller, söyleşiler, halka açık konferanslar, Researchers' Night vb. etkinlikler)

Str 1.2 Uygulamalı Bilim Merkezi ve Bilim ve Teknoloji Müzesi aracılığıyla yürütülen etkinliklerin artırılması ve etkinleştirilmesi için gerekli olan fiziksel iyileştirmelerin yapılması ve bu faaliyetleri yürütmekte olan ekibin güçlendirilmesi

Str 1.3 Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından topluma erişim etkinliklerinin aktif duyurusunun sağlanması

Str 1.4 ODTÜ'nün kitap yayın faaliyetlerinin artırılması, Türkçe popüler bilim kitapları ile toplumda bilimsel farkındalığın artırılması

Str 1.5 ODTÜ TV yayınlarının topluma hizmet ve tanıtım anlamında daha etkin ve daha yaygın hale getirilmesi

Str 1.6 Üniversitede üretilen bilginin ve uygulamalı bilim etkinliklerinin (Örneğin, Uygulamalı Bilim Müzesinde yapılan deneyler vb.) web üzerinden paylaşımının artırılması

AMAÇ 2 ODTÜ kampusunun ve kampustaki etkinliklerin topluma daha fazla açılması

Str 2.1 Topluma açık sosyal ve kültürel etkinlikler (Konserler, sanat faaliyetleri, ağaç dikme şenlikleri vb.) düzenlenmesi

Str 2.2 Üniversitede, belirli günlerde bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlenerek, halkın kampusu ziyaret etmesinin sağlanması

STRATEJİK PROGRAM #4 KURUM GELİŞTİRME

ALT PROGRAM 4.1 ÜNİVERSİTEDEKİ KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Üniversite içinde bilgi paylaşımının ve katılımcılığın artırılması

Alt Amaç 1.1 Öğretim elemanlarının yönetsel, akademik ve idari karar alma mekanizmalarına katılımının sağlanması

Str 1.1.1 Yönetsel, akademik ve idari karar alma süreçlerine girdi oluşturmak üzere farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının katılımıyla ad hoc araştırma ve değerlendirme alt komitelerin/komisyonların oluşturulması

Str 1.1.2 Üniversitede çeşitli alanlarda çalışmış ve çalışmakta olan komisyonların üniversite içinde görünürlüğünün artırılması, çalışmaların izlenebilirliğinin artırılması ve komisyon isimleri, üyeleri, çıktıları vb. konulara tek adresten ulaşılmasının sağlanması

Str 1.1.3 Üniversite içindeki uygulamaların ve sistemin tıkandığı durumlarda çözüm üretilmesine katkıda bulunabilecek “üniversite hakemi” (ombuds) türü uygulamalar başlatılması

Alt Amaç 1.2 Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması

Str 1.2.1 Üniversite yönetmelik ve yönergelerinin, yetkili kurul kararlarının, terfi/atama ve kaynak tahsisatının, performans veri ve istatistiklerinin, vb. bilgilerin elektronik ortamda ilgili tüm kesimlerin erişimine açık olarak güncel biçimde sunulması

Alt Amaç 1.3 Birimler arasında iletişim, bilgi paylaşım ve etkileşimin artırılması

Str 1.3.1 Birimler arasında sosyal etkinlikler düzenlenmesi ve sosyal ağlar kurulması

Str 1.3.2 Görüş paylaşım platformlarının (on-line vb.) ve mekanizmalarının oluşturulması

Str 1.3.3 Rektörlükteki önemli gelişmelerin (imzalanan ulusal-uluslararası anlaşmalar, gündemdeki konular, yeni uygulamalar vb.) üniversite kamuoyuna daha etkin bir şekilde duyurulması için bir sistem oluşturulması

AMAÇ 2 Kurumsal performans ölçüm ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi

Str 2.1 Kurumsal Performans Ölçüm ve Değerlendirme sistematığının geliştirilmesi

- Str 2.2 Performans ile ilgili verilere tek bir veritabanından ulaşılmasının sağlanması ve üniversite içinde hazırlanan tüm raporlarda (faaliyet raporları, ADEK raporları vb.) aynı veritabanının kullanılması
- Str 2.3 Dış değerlendirmeye başvurmak isteyen akademik/idari birimler için bir fon ayrılması ve hazırlık aşamasında gerekli olan idari desteğin verilmesi **(Bkz. SP4, Alt-Prog. 4.1, Amaç 5, Str.5.6)**

AMAÇ 3 Kurumsal iletişim ve tanıtım ile ilgili hizmetlerin geliştirilmesi

- Str 3.1 ODTÜ'yü tanıtıcı yazılı ve görsel malzemenin iyileştirilmesi, web sayfalarının içerik ve sunum aćısından iyileştirilmesi
- Str 3.2 Kurumsal iletişim stratejisi oluşturulması
- Str 3.3 Kurumsal iletişim ve tanıtım hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için yeni bir yapılanma oluşturulması

AMAÇ 4 Kurumsal öğrenmenin ve yenilikçiliğin desteklenmesi

- Str 4.1 ODTÜ'nün yönetsel, akademik ve idari uygulamalarda kendi modellerini geliştirmesi, modeller ve daha önce geliştirilmiş programlar ile ilgili değerlendirme çalışmaları yapılması, sonuçların paylaşılması
- Str 4.2 Kurum-içi ve kurum-dışı deneyimlerden öğrenmeyi artıracak uygulamalar tasarlanması (üniversite içindeki iyi uygulamaların paylaşılıp, yaygınlaştırılması, diğer kurumlardaki en iyi uygulama örneklerinin üniversite içinde pilot olarak seçilecek birim/bölemlerde uygulanması vb.)
- Str 4.3 Emekli öğretim üyelerinin araştırma, eğitim ve yönetim alanındaki deneyimlerinden daha etkin olarak faydalanılması için mekanizmalar geliştirilmesi
- Str 4.4 Üniversite çapında kalite çemberleri oluşumunun yaygınlaştırılması
- Str 4.5 Akademik birimler için "İnovasyon Fonu" oluşturulması (başlatılması planlanan yeni bir program, uygulama, işbirliği geliştirme vb. için akademik birimlerin projeler oluşturması, bir komisyon tarafından yapılabilirlik ve etkisinin değerlendirilerek fonun birimler arasında rekabetçi bir şekilde dağıtılması)
- Str 4.6 Kurumlararası stratejik işbirliklerinin (araştırma ve eğitim kurumları, endüstri vb.) oluşturulması ile araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında Türk yükseköğretim sektörü için yeni ve yaratıcı uygulamaların başlatılması

AMAÇ 5 Gerek duyulan uzmanlaşmış hizmetleri sağlamak üzere yeni birimler oluşturulması, mevcut program ve birimlerin yeniden yapılandırılması

- Str 5.1 ODTÜ öğretim elemanlarının bilgilendirilmeleri ve gelişimleri için verilen desteklerin Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısının eşgüdümünde yürütülecek “Akademik Gelişim Programı (AGEP)” kapsamında bütünleştirilmesi **(Bkz. SP5, Alt-Prog.5.2, Amaç 1, Str.1.2)**
- Str 5.2 ODTÜ’ye yeni giren öğrencilerin oryantasyonu ve uyumları için verilen desteklerin Öğrencilerden Sorumlu Rektör Danışmanının eşgüdümünde oluşturulacak “ODTÜ’de İlk Yıl Programı” kapsamında bütünleştirilmesi
- Str 5.3 İdari personelin oryantasyonu ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Genel Sekreter eşgüdümünde “İdari Personel Destekleme Birimi”nin oluşturulması
- Str 5.4 “Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi”nin yeni yapısıyla hizmete sokulması
- Str 5.5 “Engelsiz ODTÜ Ofisi”nin yeniden yapılandırılması **(Bkz. SP5, Alt-Prog. 5.1, Amaç 9, Str.9.1)**
- Str 5.6 İç ve dış değerlendirme süreçlerine girecek akademik ve idari birimlere teknik destek sağlayacak “Program ve Kurumsal Değerlendirme Destek Birimi”nin oluşturulması
- Str 5.7 Üniversitenin tarihi, değerleri, kültürel gelişimi ile ilgili olarak yazılı ve görsel dokümanların (kitap, kısa film vb.) koruma altına alınmasını sağlamak ve bu konuda yapılacak çalışma ve araştırmaları desteklemek üzere “ODTÜ Kurumsal Tarih Ofisi”nin kurulması
- Str 5.8 Sanayi ile ilişkileri yürütecek, teknoloji transferi ve fikri mülkiyet hakları ile ilgili danışmanlık hizmeti verecek bir birimin oluşturulması
- Str 5.9 Mevcut Halkla İlişkiler, Basın Ofisi ve Kariyer Planlama Merkezi’nin, Üniversite içi ve dışındaki iletişim ve etkileşimi artırmak amacıyla “ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi” olarak yeniden düzenlenmesi
- Str 5.10 “ODTÜ Yükseköğrenim Çalışmaları Birimi”nin kurularak yükseköğretim alanındaki araştırmalara süreklilik kazandırılması
- Str 5.11 ODTÜ’nün örnek bir sürdürülebilir kampusa sahip olabilmesi için başlatılan çevresel, toplumsal ve ekonomik sürdürülebilirlik çalışmalarının “ODTÜ Sürdürülebilir Kampus Projesi” kapsamında geliştirilmesi ve ODTÜ Sürdürülebilir Kampus Proje Ofisi”nin kurulması

AMAÇ 6 “İdari Personel Destekleme Birimi”nin eşgüdümünde idari birimlerin daha etkili çalışmasının sağlanması

- Str 6.1 İş ve bilgi akışının sağlıklı yürütülebilmesi için üniversitedeki her idari birimin iş tanımlarının yapılması
- Str 6.2 Uluslararası kalite belgeleme uygulamalarının idari birimlerde yaygınlaştırılması
- Str 6.3 İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık olarak planlanması ve sürekliliğinin sağlanması
- Str 6.4 İş tanımlarının ve süreçlerinin ve iş sahiplerinin birimlerin web sayfalarında duyurulması
- Str 6.5 Her birimde kariyer yapabilecek personel sayısının artırılması ve yetenek havuzunun oluşturulması
- Str 6.6 Bir üst göreve atanacak olan personelin atama öncesinde yeni görevinin gerekleri için eğitilmesi ve hazırlanması
- Str 6.7 Görevlerin nitelikleri ve gereken diğer özelliklere ilişkin (yasa gereği ve üniversite yönetiminin koyabileceği nitelikler) bilgilerin tanımlanması ve elektronik ortamda duyurulması
- Str 6.8 Görevden ayrılacak olan personelin ayrılışından önce, birim içinde yapmış olduğu işlerin dokümanlarını, yapılan çalışmalarını rapor halinde ilgili birim yöneticisine sunarak kendinden sonra gelecek olan personele belge bırakması

AMAÇ 7 Bilgi teknolojilerinin (BT) kaldıraç etkisinden yararlanarak, üniversitenin kurumsal yönetim kalitesinin her alanda artırılması

Alt Amaç 7.1 Bütünleşik Bilgi/Bilişim Sistemi (BBS)’nin kuruluşunun tamamlanması

- Str 7.1.1 Üniversitenin kurumsal ve örtük bilgi varlıklarının dökümünün Bilgi Varlıkları Kütüphanesi olarak oluşturulması ve elektronik ortamda sunulması
- Str 7.1.2 Üniversite süreçlerinin dökümünün Süreç Varlıkları Kütüphanesi olarak oluşturulması ve elektronik ortamda sunulması
- Str 7.1.3 Üniversitenin kurumsal verilerinin dökümünün Veri Sözlüğü olarak oluşturulması ve elektronik ortamda sunulması
- Str 7.1.4 BİDB tarafından sağlanan, bilgi güvenliği, veri/bilgi destek ve uygulama destek hizmetlerinin Bilgi Güvenliği hizmetleri olarak sunulması
- Str 7.1.5 “Araştırma” süreçlerinin tanımlanarak BT ile desteklenmesi

- Str 7.1.6 “Destek” hizmetleri süreçlerinin BT çerçevesinde tanımlanması ve otomasyonla desteklenmesi
- Str 7.1.7 “Kurumsal yönetim ve destek” süreçlerinin tanımlanarak otomasyona alması
- Str 7.1.8 “Eğitim/öğretim” süreçlerinin tanımlanarak BT ile desteklenmesi
- Str 7.1.9 “Uygulama/hizmet” süreçlerinin tanımlanarak BT ile desteklenmesi
- Str 7.1.10 Tüm bilgi ve hizmetlerin bütünleşik bir şekilde çalıştırılması ve ODTÜ Portalı üzerinden sunulması

Alt Amaç 7.2 BT altyapısının (BT hizmetlerinden sorumlu akademik ve idari birimlerin) Üniversite'nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda ve BT yönetişimi kriterleri çerçevesinde yapılandırılmasının ve çalışmasının sağlanması

- Str 7.2.1 Üniversitenin teknolojik açıdan yeterli, güvenilir ve genişletilebilir bir BT mimarisine ve alt sistemlerine sahip olması, kablosuz ağın kampusun tamamını kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması
- Str 7.2.2 BT hizmetlerinin, çağdaş standartlarla ve rehberlerle uyumlu, yararlanıcı odaklı sunulması
- Str 7.2.3 BT altyapısının Üniversitenin bilgi güvenliği sistemini desteklemesi
- Str 7.2.4 Tüm bunları gerçekleştirmeye, sunmaya ve idame ettirmeye yarayacak BT örgütünün kurulması ve sürdürülmesi

ALT PROGRAM 4.2 KURUMSAL ALTYAPININ VE MEKANLARIN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 Kütüphane altyapısı ve hizmetlerinin geliştirilmesi

- Str 1.1 Basılı koleksiyon sergileme alanlarının genişletilmesi
- Str 1.2 Çalışma alanlarının verimli kullanılmasına yönelik iyileştirme yapılması
- Str 1.3 Kütüphanenin mekan ihtiyacının incelenerek çözüm geliştirilmesi
- Str 1.4 Kütüphane çalışma saatlerinin ilk etapta 01.00'e kadar uzatılması, daha sonra 24 saate çıkarılması
- Str 1.5 Kütüphanenin kitap stoğu ile ilgili bir değerlendirme çalışması yapılması

AMAÇ 2 BİDB olanaklarının ve hizmetlerinin geliştirilmesi

- Str 2.1 Bilgisayar laboratuvarları dışında kalan ortamlarda taşınabilir bilgisayar kullanımına yönelik düzenlemeler yapılması

Str 2.2 BİDB'nin öğretim teknolojileri servislerini sağlaması için teçhizat ve yüksek disk kapasitesini sağlaması

AMAÇ 3 Kampus içindeki destek hizmetlerinin ve mekanların değişen ve gelişen gereksinimlere uygun olarak genişletilmesi ve geliştirilmesi

Str 3.1 2011 yılında destek hizmetlerinden faydalanan bir kullanıcı talep profilinin (ulaşım, beslenme, destek birimleri – banka, vb.) elde edilmesi ve öncelikli iyileştirme projelerinin 2013 yılına kadar uygulanması

Str 3.2 “ODTÜ Sürdürülebilir Kampus Projesi” ile bağlantısı kurularak, kampus-içi ve kent-kampus arası ulaşım planı yapılması ve uygulamaya konulması

Str 3.3 Kampus olanaklarının iyi kullanıma ilişkin kuralların geliştirilmesi ve bu konularda öğrencilere, çalışanlara ve ziyaretçilere gerekli bilgilendirmenin yapılması

Str 3.4 Kantinlerin mekan ve hizmet kalitesinin artırılması

Str 3.5 Öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin birlikte yararlanabileceği, sosyal etkileşime olanak veren ortak alanların oluşturulması

AMAÇ 4 Yerleşke fiziksel altyapı ve üstyapı yeterliliğinin geliştirilmesi

Str 4.1 Fiziksel ortamların iyileştirilmesi için gerekli tespitlerin yapılması ve çalışma ve ortak kullanım ortamlarının fiziksel koşullarının (aydınlatma, iklimlendirme, ekipman) standartlaştırılması

Str 4.2 Yapıların ve dış mekânların, ODTÜ sürdürülebilir ve fiziksel engellerin olmadığı bir çevre yaratmak amacıyla “evrensel/kapsayıcı tasarım ilkelerine” göre tasarlanması ve inşa edilmesi

Str 4.3 Araştırma merkezleri ve disiplinlerarası araştırma gruplarının yer alacağı bir Bilim Parkı kompleksinin inşa edilmesi (**Bkz. SP2, Alt-Prog.2.1, Amaç 3, Str.3.2**)

Str 4.4 YİTDB'nin desteklenerek kapasitesinin artırılması ve ihaleyle yapılacak inşaat işleri için alternatif süreçlerin kullanılması

Str 4.5 Öğrenci Merkezi'nin inşaatının tamamlanması

Str 4.6 Yerleşkenin elektrik, su ve ısıtma/soğutma sistemlerinin ve yağmur suyu toplama altyapısının ele alınması ve revizyonu

Str 4.7 Bütün binaların, güçlendirme projelerinin yapılması ve bir plan dahilinde ele alınması

- Str 4.8 Bütün binaların, enerji verimliliği açısından incelenmesi ve gerekli yalıtım ve düzenlemelerin yapılması
- Str 4.9 Eymir Gölü için bir master plan yapılması ve bu kapsamda aşamalı olarak ele alınması
- Str 4.10 Erdemli Kampusu için bir master plan yapılması ve bu kapsamda aşamalı olarak ele alınması
- Str 4.11 Isı santralinde kojenerasyon unitesinin kurulması, kampusta alternatif enerji kaynaklarının kullanım alternatiflerinin (güneş, rüzgar, biyokütle vb) gözden geçirilmesi
- Str 4.12 Elektrik altyapısının, scada sistemi ile kontrolünün sağlanması
- Str 4.13 Su depoları ve kuyularının uzaktan takibi ve kontrolünün sağlanması

AMAÇ 5 Üniversitemizin sahip olduğu sanat koleksiyonunun koruma altına alınması ve sergileme olanaklarının geliştirilmesi

STRATEJİK PROGRAM #5 İNSANGÜCÜ

ALT PROGRAM 5.1 ODTÜ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI, SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİ İÇİN SAĞLANAN OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

AMAÇ 1 ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin yerleşkedeki ilk yılda Üniversite ortamına uyumlarının sağlanması amacıyla verilen desteklerin geliştirilmesi

- Str 1.1 Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel uyumunu kolaylaştırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerin etkililiğinin ve öğrenci gereksinimlerinin “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi” tarafından değerlendirilmesi ve “ODTÜ’de İlk Yıl Programı” kapsamında bütünleştirilmesi
- Str 1.2 ODTÜ’ye yerleştirilen lisans öğrencilerine gönderilen bilgi paketi ve Mezun Derneklerinin desteği ile yürütülen “Yönder” uygulaması ile ODTÜ hakkında bilgilendirilmeleri
- Str 1.3 ODTÜ’yü yeni kazanmış öğrencilerin kayıttan önce aranarak rehberlik (mentoring) sistemi ve rehberleri hakkında bilgilendirilmeleri
- Str 1.4 ÖGEB tarafından yürütülen “Elele” akran programının geliştirilerek sürdürülmesi
- Str 1.5 ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nda başlatılacak “üniversite oryantasyon dersi” uygulamasının izlenerek benzer bir uygulamanın Ankara Kampusu için de değerlendirilmesi
- Str 1.6 Bölümlerin yeni başlayan öğrencilere verdikleri oryantasyon eğitimlerinin etkililiğinin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması
- Str 1.7 Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin kazandıkları bölüm ve disiplinle kaynaşması için programlar düzenlenmesi
- Alt Str 1.7.1 Temel İngilizce Bölümü öğrencilerinin bölümlerine özel olmasa bile temel alanlarına göre gruplanarak birlikte ders almalarının sağlanması
- Alt Str 1.7.2 Bölümlerin, Temel İngilizce Bölümü’nde eğitim gören öğrencileriyle 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin buluşması amacıyla, sohbet ve tartışma toplantıları düzenlenmesi
- Alt Str 1.7.3 Bölümlerin, Temel İngilizce Bölümü’nde eğitim gören öğrencileriyle alanlarıyla tanıştıracak, alanları ile ilgili güncel konuları izleyebilecekleri toplantılar düzenlenmesi

AMAÇ 2 ODTÜ öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemek amacıyla sağlanan hizmetlerin iyileştirilmesi

Alt Amaç 2.1 Öğrencilerin ders çalışma becerilerini geliştirmelerine destek olunması

- Str 2.1.1 Öğrencilerin motivasyonunu düşüren etkenlerin aşılması için gerekli önlemlerin alınması
- Str 2.1.2 Derse katılım (devam) eksikliğinin nedenlerinin araştırılması ve iyileştirici önlemler alınması
- Str 2.1.3 Öğrencilerin ders çalışma alışkanlıklarının ve becerilerinin belirlenmesi için araştırma yapılması
- Str 2.1.4 “Zaman yönetimi” kavramının öneminin altının çizilmesi, bu konuda eğitim verilmesi
- Str 2.1.5 Etkili ders çalışma becerilerine yönelik çalışma grupları oluşturulması, seminerler düzenlenmesi
- Str 2.1.6 Akran ders çalışma programının bölüm/ders bazında uygulamaya konulması

Alt Amaç 2.2 Bölümlerde öğrencilerle iletişim ve etkileşimi geliştirecek araç ve süreçlerin oluşturulması ve güçlendirilmesi

- Str 2.2.1 Öğretim elemanlarının ders dışı ofis görüşmelerine daha çok önem vermesi ve buna zaman ayırması (“ofis saatleri” sisteminin işlerliğinin artırılması)
- Str 2.2.2 Öğretim elemanlarının öğrencilerle olan ilişkisinin eşit iki bireyin ilişkisi/iletişimi düşüncesi üzerine oturtulması, paylaşımcı ve katılımcı bir eğitim ortamının sağlanması
- Str 2.2.3 Öğretim üyeleri tarafından zamanında ve yapıcı geri beslemenin verilmesi
- Str 2.2.4 Akademik danışmanlık sistemiyle ilgili bilimsel değerlendirmelerin yapılması ve değerlendirme sonuçlarına dayanarak sistemin iyileştirilmesi
- Str 2.2.5 Akademik danışmanlık süreçlerinin üniversiteye yeni gelen öğrencilere tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi, basılı olarak ve elektronik ortam üzerinden duyurulması
- Str 2.2.6 Öğrencilere yapılan duyuruların basılı yayınlar yanında, fakülte/bölüm panolarında ve e-posta yoluyla duyurulması
- Str 2.2.7 Bölümlerin ve idari birimlerin öğrencilere yönelik bilgileri web sayfalarında düzenli bir biçimde güncellemeleri

- Str 2.2.8 Bölümlerde düzenlenen sosyal-kültürel etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki entelektüel etkileşimin artırılması
- Str 2.2.9 Öğrenci Temsilciliği Konseyi'nin etkili çalışmasının sağlanması ve sürece öğrenci katılımının artırılması için çalışmalar yapılması
- Alt Amaç 2.3 Öğrencilerin etik ilkeler ışığında akıl yürütme, değerlendirme, karar verme, davranma alışkanlığını kazanabilmeleri için gerekli ortam ve araçların sağlanması
- Str 2.3.1 İyi davranış kurallarının (codes of good conduct) geliştirilmesi ve duyurulması
- Str 2.3.2 Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için intihal ve kopya konusunda bilgilendirme yöntemlerinin ve süreçlerinin geliştirilmesi (dersler içinde ilgili konulara yer verilmesi, kitapçıkların yayımlanması, seminerlerin düzenlenmesi, vb.)
- Str 2.3.3 Eleştirel düşünme, duyarlı olma ve etik değerler gibi özelliklerin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik kişisel gelişim etkinliklerinin (seminer, toplantı, vb.) düzenlenmesi

AMAÇ 3 Öğrencilere sağlanan PDR hizmetlerinin geliştirilmesi

- Str 3.1 Öğrencilere üniversiteye geldikleri andan itibaren Sağlık Rehberlik Merkezi tarafından sağlanan rehberlik hizmetlerinden aktif biçimde yararlanmaları için gerekli ortamın sağlanması
- Str 3.2 Öğrencilerin psikolojik ihtiyaçlarına yönelik "çevrimiçi" ya da basılı broşür ve kitapçıkların hazırlanması

AMAÇ 4 Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin kurumsal olarak desteklenmesi

- Alt Amaç 4.1 Öğrencilere topluma hizmet etme duygusunun kazandırılması ve hizmet amaçlı projelere katılımının artırılması
- Str 4.1.1 Topluma hizmet uygulamaları, gönüllü etkinlikler, sivil toplum örgütlerinde kendi mesleği ile ilgili çalışmasının teşvik edilmesi
- Str 4.1.2 Öğrencilerin öğrenciliği sırasında yerleşke içinde profesyonel veya gönüllülük esaslı işlerde çalışmaları
- Str 4.1.3 Öğrencilerin aktif olarak yer alabileceği sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve bu projelerin üniversite kamuoyu ve toplum ile paylaşılması
- Alt Amaç 4.2 Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkileşimlerinin artırılması
- Str 4.2.1 Eğitim dönemi başında sosyal içerikli tanıtım kamplarının planlanması

- Str 4.2.2 Avrupa Birliği projelerindeki (örn Youth, Leonardo Da Vinci) destekler kullanarak öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyici projelere katılmalarının sağlanması
- Str 4.2.3 Yerleşke içinde ücretsiz sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, yerleşke dışındaki etkinlikler için mümkün olduğunca çok bilet veya davetiye temin edilmesi, bunun etkin şekilde duyurulması
- Str 4.2.4 KKM'deki sosyal ve kültürel etkinlikler için burslu öğrencilere belli sayıda ücretsiz bilet temin edilmesi
- Str 4.2.5 Öğrenci topluluklarına katılımın teşvik edilmesi ve destek mekanizmalarının kurulması
- Str 4.2.6 Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb) katılımının bölümler, fakülteler ve üniversite düzeyinde özendirilmesi

AMAÇ 5 Öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıran ve uygulamaya yönelik ek desteklerin artırılması

- Str 5.1 Öğrencilerin ulusal ve uluslararası mesleki yarışmalara katılımının teşvik edilmesi ve desteklenmesi
- Str 5.2 Stajların süreç ve sonuçlarının paylaşılması
- Str 5.3 Diğer üniversitelerden gelecek lisans öğrencilerinin de katılımıyla bölümlerin lisans öğrencileri kongreleri düzenlemesi (Ör: Psikoloji Öğrencileri Kongresi), öğrenci projelerinin bu kongrelerde paylaşılması
- Str 5.4 Yurtdışındaki öğrencilerle ortak proje vb. çalışmaların yapılabilmesi için olanak yaratılması
- Str 5.5 Yeni nesil bilgisayar programlama dillerinin ve güncel yazılımların seçmeli dersler kapsamında öğretilmesi veya öğrenciler için ücretsiz kursların açılması
- Str 5.6 Kısa süreli ve belge verilen kurslar/eğitim-uygulama programı önerilerinin "ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Birimi" tarafından geliştirilmesi ve uygulamaya sokulması
- Str 5.7 Lisans öğrencilerinin konferans, sergi ve seminerlere katılımını özendiren destek programlarının geliştirilmesi
- Str 5.8 Kariyerinde iyi noktalara gelmiş ODTÜ mezunlarının (yönetici, iş adamı, bilim adamı vb.) okulda sık sık düzenlenecek söyleşiler ile öğrencilerle buluşturulması

AMAÇ 6 Öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi

Alt Amaç 6.1 Yurtlardaki yaşam standartlarının iyileştirilmesi

- Str 6.1.1 Yurt binalarının belirli bir program dahilinde tadilata alınması, inşaat sürecinde yoğun kullanıma uygun kaliteli malzemelerin seçilmesinde ve malzemenin uygulanmasında (işçilik) üniversitenin ilgili biriminin düzenli denetiminin sağlanması
- Str 6.1.2 Yeni yurt binaları yapılarak öğrenci başına düşen metrekare oranının artırılması

Alt Amaç 6.2 Öğrencilerin beslenme olanaklarının iyileştirilmesi

- Str 6.2.1 Sağlıklı beslenmeyi destekleyen ve öğrencilerin yurtlarda kendi yemeklerini yapabilecekleri donanımlı açık mutfakların iyileştirilmesi
- Str 6.2.2 SRM tarafından öğrencileri sağlıklı beslenme konusunda bilinçlendirici-egitici programların, seminerlerin düzenlenmesi
- Str 6.2.3 Kafeteryanın öğrencilerin sağlıklı ve ekonomik beslenmesine katkısının artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması, özel besin gereksinimi olanlar için menüler oluşturulması, kafeteryanın kullanımının yaygınlaştırılması

Alt Amaç 6.3 Öğrencilere sağlanan spor tesis ve olanaklarının iyileştirilmesi ve sayısının artırılması

- Str 6.3.1 Spor salonlarının kapasitesinin ve çalışma saatlerinin artırılması, yeni spor salonu yapılması için kaynak yaratılması
- Str 6.3.2 Bölümler/fakülteler arası spor yarışmalarının düzenlenmesi
- Str 6.3.3 Hazırlık sınıftan itibaren öğrencilerin spor yapmaya özendirilmesi, spor tesis kullanımlarının öğrencilere uygun olarak düzenlenmesi
- Str 6.3.4 Spor kurslarının (SİS, pilates, yoga, tenis vb.) seans sayılarının artırılması

Alt Amaç 6.4 Öğrencilerin yararlandığı ulaşım olanaklarının iyileştirilmesi

- Str 6.4.1 Yerleşke içi ring servis saatlerinin düzenli olmasının sağlanması, geç saatlerdeki ve hafta sonu ring servis sayısının artırılması
- Str 6.4.2 Kentle kampus arasında ek EGO servislerinin konulmasının sağlanması

AMAÇ 7 Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan maddi desteğin artırılması

- Str 7.1 Gereksinimi olan öğrencilerimize sağlanan bursların artırılması için yürütülen kampanyanın sürdürülmesi; Üniversite tarafından sağlanan yurt ve yemek yardımının yasal limitler içinde artırılması
- Str 7.2 Talep eden her öğrencimize ihtiyaçlarını karşılayacak miktarda karşılıklı burs verilmesi yönünde mekanizmaların oluşturulması için girişimlerde bulunulması
- Str 7.3 Programlarımıza yerleştirilen öğrencilerin uygun koşullarda dizüstü bilgisayar sahibi olabilmesi için olanakların geliştirilmesi
- Str 7.4 Öğrencilerin yerleşke içinde çalışabilecekleri iş sayısının ve öğrenci asistanlık kapasitesinin artırılması

AMAÇ 8 Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaya yönelik hizmetlerin geliştirilmesi

- Str 8.1 Kariyer Planlama Merkezi'nin öğrencilerin bireysel kariyer gelişimi ihtiyaçlarına cevap verecek biçimde kapasitesinin (personel, etkinlikler, süreklilik, vb.) artırılması
- Str 8.2 Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimlerinde rehberlik ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi

AMAÇ 9 Türkiye’de üniversite eğitimi almak isteyen engelli öğrencilerin ilk tercihi olmak için engelli öğrencilerimize dezavantaj yaratan koşulların en aza indirilmesi

- Str 9.1 Engelsiz ODTÜ Ofisini'nin yeniden yapılandırılması ve akademik birimlerde engelli öğrencilere verilen desteğin Engelsiz ODTÜ Ofisi eşgüdümüyle verilmesi
- Str 9.2 Kampus fiziksel ortamının ve ulaşım olanaklarının engelli öğrencilerin erişebilirliğine uygun ortam sağlayacak şekilde evrensel tasarım ilkelerine göre düzenlenmesi, bu konuda MATPUM'un yönlendirme yapması
- Str 9.3 Engelli öğrencilere diğer öğrenciler tarafından akran desteği verilebilmesi için bir program tasarlanması, program katılımcılarına gerekli eğitimlerin verilmesi ve program için gerekli kaynakların sağlanması
- Str 9.4 Engelli öğrencilerin ihtiyaç duyacağı eğitim-öğretim materyali, yazılım ve teknolojilerin sağlanması
- Str 9.5 Eğitim-öğretim ve araştırma mekan düzenlemelerinin ve web sitesi tasarımlarının engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yapılması

Str 9.6 ODTÜ personeline gerekli eğitimler verilerek, engelli öğrencilere sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi

AMAÇ 10 Uluslararası öğrencilerimize sunulan olanakların geliştirilmesi

Str 10.1 Başarılı uluslararası öğrenciler için istihdam, burs ve staj olanaklarının geliştirilmesi (**Bkz. SP1, Alt-Prog.1.1, Amaç 2 ve SP1, Alt-Prog.1.7, Amaç 2**)

Str 10.2 Yabancı uyruklu öğrencilere yardımın (yerleşke, dersler, şehir hayatı vb. ile ilgili bilgi vermek, gerekli durumlarda tercümanlık yapmak ve yol göstermek, vb.) teşvik edilmesi, ESN'e (Erasmus Student Network) katkı sağlanması

Str 10.3 Yabancı uyruklu öğrencilerin diğer öğrencilerle iletişimini artıracak kültürler arası sosyal etkinliklerin artırılması

Str 10.4 Yabancı öğrenciler için uyum, sosyal ve akademik destek programlarının geliştirilmesi

ALT PROGRAM 5.2 ODTÜ AKADEMİK VE İDARİ İNSAN GÜCÜNÜN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ

AMAÇ 1 Nitelikli insangücünün ODTÜ akademik ve idari kadrolarına kazanılması

Str 1.1 Akademik birimler temelinde öğretim elemanı ihtiyaç planlaması yapılarak, nitelikli öğretim elemanlarının istihdamı için aktif program uygulanması

Str 1.2 ODTÜ'de öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar ile yeni işe başlayanların oryantasyonu için Akademik Gelişim Programı'nın (AGEP) uygulanması

Str 1.3 İdari ve akademik birimler temelinde idari personel ihtiyaç planlaması yapılarak, nitelikli idari personelin istihdamı için aktif program uygulanması

Str 1.4 Eğitim ve araştırma kalitesinin artırılmasını teminen araştırma görevlisi sayılarının artırılması için gerekli planlama yapılması ve araştırma görevlilerine yönelik desteklerin geliştirilmesi

Str 1.5 Kamu personeli yasa tasarısı çalışmalarına katkıda bulunulması

AMAÇ 2 ODTÜ çalışanlarının gelirlerinin ve özlük haklarının iyileştirilmesi

Str 2.1 Akademik ve idari personel ücretlerinin artırılması için yetkililer nezdinde yürütülen girişimlerin sürdürülmesi

- Str 2.2 Öğretim elemanları ve idari personele mevcut maaş gelirin ek olarak diğer kaynaklardan verilen desteğin artırılması için girişimlerde bulunulması
- Str 2.3 Döner Sermaye Müdürlüğü tarafından idari personele ödenen katkı paylarının, takip eden yılbaşından itibaren ek ödeme tutarından mahsuplaşmasının kaldırılması için gerekli girişimlerde bulunulması

AMAÇ 3 ODTÜ tarafından çalışanlarına sağlanan hizmetlerin ve çalışma ortamının iyileştirilmesi

- Str 3.1 Daha fazla öğretim elemanına ve idari personele hizmet vermek amacıyla lojman ve misafirhane kapasitesinin artırılması
- Str 3.2 Öğretim elemanlarına ve idari personel çocuklarına ODTÜ Vakıf Okulu'ndan sağlanan desteği artırma olanaklarının araştırılması
- Str 3.3 ODTÜ çalışanları için Yapracık'ta başlatılan konut projesinin yapımının izlenmesi ve çalışanların ilerideki gereksinimleri için benzer projelerin geliştirilmesi
- Str 3.4 Sağlık ve Rehberlik Merkezi'nin verdiği hizmetlerin sürdürülebilmesi için girişimlere devam edilmesi
- Str 3.5 Çalışanların ilköğretimdeki çocuklarına okul çıkışından mesai bitimine kadar etüd olanaklarının sağlanması

AMAÇ 4 ODTÜ çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi

Alt Amaç 4.1 Öğretim elemanlarının mesleki ve kişisel gelişimleri için sağlanan desteklerin artırılması

- Str 4.1.1 Kariyerlerinin farklı aşamalarındaki öğretim elemanları için akademik gelişim programlarının tasarlanması ve uygulanması
- Str 4.1.2 Öğretim elemanlarına, lisans öğrencilerinin İngilizce yeterliklerinin gelişimini destekleyebilecekleri konularda/alanlarda yönlendirme sağlanması
- Str 4.1.3 Öğretim elemanlarının teknik gelişimlerine imkan verecek yurtiçi ve yurtdışı toplantılara katılımlarının tam destekli olarak sağlanması için olanakların artırılması
- Str 4.1.4 Proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, deneyime dayalı öğrenme, vb. öğrenci-merkezli öğretim yöntemleri hakkında öğretim elemanlarına ÖGEB'in destek hizmeti vermesi

- Str 4.1.5 Akademik personelin Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından organize edilen eğitimler, seminerler, proje yazma çalıştayları ve bilgi günleri ile araştırma ile ilgili konularda etkin bir şekilde bilgilendirilmesi
- Str 4.1.6 Yöneticilik (bölüm başkanlığı, merkez başkanlığı vb.) görevini yürütecek öğretim üyelerine liderlik ve yöneticilik eğitimlerinin verilmesi
- Str 4.1.7 Her fakülteden öğretim konusunda isim yapmış, deneyimli öğretim üyelerinin deneyimlerini genç öğretim üyeleri ile paylaşmasının sağlanması
- Str 4.1.8 Öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri eğitici yönlerini geliştirebilecekleri düzenli (her ay bir eğitim) seminerlerin (drama, topluluk önünde konuşma, iletişim, beden dili, öğrencilere danışmanlık, öğrencilerin gelişimsel özellikleri, iş ortamında çatışma çözümü, öğretmenlik becerisi konusunda öz değerlendirme, vb.) yapılması
- Str 4.1.9 Katılımcı öğretim yöntemlerinin iyi örneklerinin ve farklı programlardaki uygulamalarının paylaşılması ve yaygınlaştırılması
- Str 4.1.10 Öğretim elemanlarının bilgisayar kullanma oranını yükseltmeye yönelik olarak eğitim ve donanım sağlanması
- Str 4.1.11 ÖGEB tarafından düzenlenen eğitimlere ek olarak, bilim tarihi, bilim felsefesi, bilim etiği, bilim ve toplum konularında seminerlerin düzenlenmesi
- Alt Amaç 4.2 İdari personelin mesleki ve kişisel gelişimleri için sağlanan desteklerin artırılması
- Str 4.2.1 İdari personelin hizmet içi eğitim programlarının yıllık planlanması ve sürekliliğinin sağlanması
- Str 4.2.2 Yeni katılan personel için standart oryantasyon programlarının hazırlanması
- Str 4.2.3 Uygun meslek grupları ve birim içi ve birimler arası rotasyon sisteminin geliştirilmesi sonucunda ve çalışan personelin kendini geliştirmesine fırsat verilmesi (planlanma, duyurma ve gönüllüğü esas alma)
- Str 4.2.4 İdari personelin hizmet içi eğitimi için yeterli kaynak sağlanması ve bu konuda SEM'den aktif destek alınması
- Str 4.2.5 Birim idari yöneticilerinin yöneticilik yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik sistemli eğitimlerin planlanması
- Str 4.2.6 İdari personelin daha fazla yetki almasını ve inisiyatif kullanmasını sağlayacak ortamların oluşturulması

- Str 4.2.7 Kuşak çatışmalarını en aza indirmek ve yeni yeteneklere fırsat vermek için birimlerde belli sürelerde planlanan değerlendirme toplantılarının düzenlenmesi
- Str 4.2.8 İdari personelde İngilizcenin önemi ile ilgili farkındalığın artırılması ve YDYO tarafından ücretsiz sunulan hafta sonu kurslarına katılarak İngilizce öğrenilmesinin teşvik edilmesi

AMAÇ 5 ODTÜ çalışanlarının iş tatmininin ve kuruma bağlılığının artırılması

- Str 5.1 Her iki yılda bir çalışanların iş tatmini ve kuruma bağlılığını nitel ve nicel olarak değerlendirme çalışmalarının yapılması, çalışma sonuçlarına göre iş tatmini ve kuruma bağlılık düzeylerinde birimler ve görev unvanlarına göre karşılaştırmaların ortaya konulması ve olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi ve değerlendirilmesi
- Str 5.2 Akademik birimlerde öğretim elemanlarının görev dağılımının gözden geçirilmesi ve yeniden yapılandırılması
- Alt Str 5.2.1 Akademik birimler içinde adil iş dağılımının sağlanması için çalışmalar yapılması
- Alt Str 5.2.2 Ek görevler üstlenenlere teşvik edici ödüller getirilmesi (konferans, seminer katılımına destek gibi)
- Alt Str 5.2.3 Öğrenci danışmanlığının eşit olarak dağıtılması ve kalitesinin yükseltilmesi için akademik birimler düzeyinde çalışmalar başlatılması
- Str 5.3 Her birimdeki yöneticiler tarafından yapılan iyileştirmelerin ve önerilerin duyurulması ya da yapılması kısa vadede mümkün olmayan önerilerin ve beklentilerin neden olamayacağı konusunda açıklamaların yapılması

ALT PROGRAM 5.3 ODTÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÇALIŞANLARININ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMLERİNİN ARTIRILMASI

- Str 1 Öğrenci, öğretim elemanları ve idari personeli kapsayacak bir araştırma yapılarak, çalışanlar arasında iletişimin ve yabancılaşıma eğilimlerinin incelenmesi ve bulgulara göre kişilerin kuruma aidiyet duygusunu artıracak ve iletişimi kuvvetlendirecek düzenlemeler yapılması
- Str 2 Akademik birimler düzeyinde öğrencilerle düzenli tanışma, tartışma toplantıları yapılmasının sağlanması
- Str 3 Öğretim elemanlarının diploma törenleri ve mezunlar günü gibi toplantılara katılımının özendirilmesi
- Str 4 Öğretim elemanları ile idari birim yöneticilerini bir araya getiren ortak eğitim programlarının düzenlenmesi

- Str 5 Her birimin kendi akademik ve idari birim yöneticilerini bir araya getiren ortak toplantılar düzenlemesi
- Str 6 Öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin bir araya gelebilecekleri sosyal ortamların yaratılması
- Str 7 Öğretim elemanları ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvalar, kültürel ve sosyal etkinliklerin artırılması
- Str 8 Farklı fakültelerde görev yapan yeni öğretim elemanlarının birbirleri ile tanışmalarını ve ortak sorunlarını paylaşmalarını sağlayacak toplantılar düzenlenmesi
- Str 9 Öğretim elemanları ve idari personele yönelik etkili iletişim yöntemleri vb. konularda eğitici seminerler düzenlenmesi, katılımın özendirilmesi
- Str 10 Öğretim elemanı-idari personel-öğrenci ilişkisini geliştirici sosyalleşme amaçlı toplantıların düzenlenmesi, katılımın özendirilmesi
- Str 11 Üniversite genelinde haftanın belli saatlerinde ders yapılmaması, bu saatlerde etkin ofis/danışmanlık/rehberlik (mentoring) sistemi uygulamasının başlatılması

ALT PROGRAM 5.4 MEZUNLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI

- Str 1 Mezunlarla İlişkiler Müdürlüğü'nün etkinliğinin artırılması, Mezun Dernekleri ile işbirliğini artıracak düzenlemelerin yapılması
- Str 2 Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirilmesi
- Str 3 Üniversite'de oluşturulan ilgili komisyon ve kurullarda (Örneğin Sektör Danışma Kurulları) mezunlarımızın etkin bir şekilde yer almasının sağlanması
- Str 4 Mezunların yaşam boyu eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere programlar geliştirilmesi

STRATEJİK PROGRAM #6

ODTÜ TEKNOKENT

AMAÇ 1 Bilginin ekonomik faydaya dönüşmesi ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ODTÜ Teknokent ve olanaklarının etkin kullanılması

- Str 1.1 Üniversite-Teknokent işbirliğinin mevcut düzeyi ve kapsamının araştırılması, yeni işbirliği imkan ve modelleri oluşturmak amacıyla, Üniversitedeki araştırmacılar ve Teknokent şirketlerinin beklentilerinin belirlenebilmesi için bir değerlendirme çalışmasının başlatılması
- Str 1.2 Üniversitedeki öğretim üyesi destek birimleri ve Orta Doğu Teknopark A.Ş. arasındaki iletişimin ve işbirliğinin artırılarak, öğretim üyelerine verilen bazı hizmetlerin (proje yazma, geliştirme, projenin idari ve mali yönetimi, denetime hazırlanması, ortak bulma, tanıtım vb.) iyileştirilmesi
- Str 1.3 Üniversite'nin ve öğretim elemanlarının fikri mülkiyet haklarının korunması için Orta Doğu Teknopark A.Ş. ile işbirliği yapılması
- Str 1.4 ODTÜ akademik birimleri ve araştırma merkezleri ile Teknokent firmaları arasındaki Ar-Ge işbirliklerinin geliştirilmesi, çeşitlendirilmesi ve derinleştirilmesi için yeni mekanizmalar geliştirilmesi
- Str 1.5 ODTÜ'nün Teknokent dışındaki sanayi kuruluşları ile işbirliklerini artırmak için Orta Doğu Teknopark A.Ş. ile birlikte yeni araçların geliştirilmesi
- Str 1.6 ODTÜ ve Orta Doğu Teknokent A.Ş. bilişim altyapısının işbirliklerini artıracak ve bütünleşik çalışacak şekilde düzenlenmesi

AMAÇ 2 ODTÜ Teknokent'in uluslararasılaşmasının desteklenmesi

- Str 2.1 Dünyadaki başarılı Teknokentler ile somut işbirlikleri geliştirilmesi
- Str 2.2 Başta Türk Cumhuriyetleri ve Ortadoğu ülkeleri olmak üzere yeni teknokent kurulması süreçlerine örnek ve destek olunması, teknokent kurma çalışmalarına danışmanlık verilmesi
- Str 2.3 ODTÜ Teknokent modelinin diğer teknokentlerde ticari olarak (franchising vb.) kullanılabilmesi için çalışmalar yapılması

AMAÇ 3 ODTÜ, ODTÜ Teknokent ve üniversite-sanayi işbirliğinin toplum ve ülkeye katkısının artırılması ve yaygınlaştırılması

- Str 3.1 Üniversite-sanayi işbirliği modellerinin oluşturulmasında ve yaygınlaştırılmasında ODTÜ Teknokent'in öncü olması
- Str 3.2 Üniversite-sanayi işbirliğinin önemi konusunda farkındalık yaratılması ve sonuçlarının topluma ulaştırılmasının sağlanması

STRATEJİK PROGRAM #7

ODTÜ KUZEY KIBRIS KAMPUSU

(NOT: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu Stratejik Planı 2009 - 2014'den uyarlanan Amaç ve Alt-Amaçlar'dır. Ayrıntılı bilgi Stratejik Plan'da yer almaktadır.)

AMAÇ 1 Kampusun tanınırlığının artırılması

Alt Amaç 1.1 Türkiye'de nitelikli öğrencilerin tercih ettiği üniversite olunması

Alt Amaç 1.2 Öğrenci ve öğretim üyesi profili ve akademik ürünleri ile uluslararası nitelik kazanılması

Alt Amaç 1.3 Kitle mecralarında görünürlük, sanal ortamda olumlu algı ve merak yaratılması

Alt Amaç 1.4 Ana Kampus öğrencileri, akademik ve idari personeli ve mezunları ile kalıcı iletişim ve işbirliği içinde olunması

AMAÇ 2 Öğrenen ve yenilikçi bir kampus ortamının yaratılması

Alt Amaç 2.1 Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde karar alıcı, uygulayıcı ve izleyici olarak yer aldığı, dinamik ve farklılıklara açık bir kampus ortamı yaratılması

Alt Amaç 2.2 Öğrencilerin, özellikle İngilizce hazırlık ve lisans programlarının ilk yılında akademik başarı düzeylerini artırılması

Alt Amaç 2.3 Eğitim programlarını, temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını destekleyecek ve motivasyonu artıracak yeni öğretim yöntemleriyle geliştirilmesi

Alt Amaç 2.4 Kalıcı ve sürekli akademik kadroların, yapılanmanın ve süreçlerin yer aldığı aktif ve canlı bir akademik ortam yaratılması

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve güçlü bir finansal yapının kurulması

Alt Amaç 3.1 Finansal kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması ve yönetilmesi

Alt Amaç 3.2 Finansal kaynakların çeşitlendirilmesi ve sürekliliğinin güvence altına alınması

AMAÇ 4 Araştırma etkinliklerinin ve ürünlerinin artırılması

Alt Amaç 4.1 Öncelikli araştırma alanları belirlenmesi ve bu alanlarda odaklanmanın sağlanması

Alt Amaç 4.2 Ana kampus ile ve yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla araştırma işbirlikleri kurulması; uluslararası düzeyde araştırma ürünleri verilmesi

Alt Amaç 4.3 Aşamalı olarak lisansüstü programlar başlatılması

AMAÇ 5 Yönetim Bilgi Sistemi kurulması

Alt Amaç 5.1 Akademik ve idari süreçleri ve stratejik programların uygulanmasını ve izlenmesini destekleyecek bütünleşik veri toplama sistemlerinin kurulması

Alt Amaç 5.2 İş süreçlerinin belirlenmesi ve performans değerlendirme sisteminin oluşturulması

AMAÇ 6 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yükseköğretime ve ülkenin imajına katkıda bulunulması

Alt Amaç 6.1 ODTÜ'nün eğitim ve araştırma alanlarındaki birikiminin ve deneyiminin KKTC yükseköğretim kurumları ile paylaşılması, yükseköğretimde kalite ve yapılanma süreçlerine katkıda bulunulması

Alt Amaç 6.2 Türkiye ve dünyada olumlu bir KKTC algısı yaratılmasına; eğitim kalitesi, öğrenci ve öğretim üyesi profili, nitelikli araştırma ürünleri ve uluslararası işbirlikleri ile katkıda bulunulması

EK 1:

ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNDE GÖREV YAPAN KOMİSYONLAR

ARAŞTIRMA POLİTİKALARI KOMİSYONU ÜYELERİ

Doğal Üyeler:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
Rektör Yardımcısı, Komisyon Başkanı	Volkan Atalay
Rektör Yardımcısı	Çiğdem Erçelebi
Rektör Danışmanı, Araştırmalar Koordinatörü	İrem Dikmen Toker

Seçilmiş Üyeler:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	Ayşe Güneş Ayata
Jeoloji Mühendisliği Bölümü	Erdin Bozkurt
Psikoloji Bölümü	Tülin Gençöz
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Melih Pınarcıoğlu
Çevre Mühendisliği Bölümü	Ülkü Yetiş
Fizik Bölümü	Altuğ Özpineci
İlköğretim Bölümü	Semra Sungur
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü	Ali Özgür Yılmaz
Biyoloji Bölümü	Ayşe Elif Erson

Not: Prof.Dr. M.Tuncay Birand, 17 Mart – 31 Temmuz 2010 döneminde Komisyon Başkanı olarak görev yapmıştır.

EĞİTİM – ÖĞRETİM POLİTİKALARI ALT-KOMİSYON ÜYELERİ

I. İngilizce Eğitim Alt Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
YDYO (Temel İngilizce)	Özlem Atalay
YDYO (Modern Diller)	Aylin Graves
Eğitim Fakültesi	Deniz Şallı Çopur
Eğitim Fakültesi	Gölge Seferoğlu
Fen-Edebiyat Fakültesi	Ayşe Gündüz Hoşgör
Mimarlık Fakültesi	Ela Babalık Sutcliffe
Mühendislik Fakültesi	Derek Baker
Fen Bilimleri Enstitüsü	Nil Uzun
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Feyza Tantekin Erden
Araştırma Görevlisi	Funda Barutçu
Öğrenci Temsilcisi	Aysun Altuner
Rektörlük Temsilcisi	Ayşegül Daloğlu

II. ÖİDB Hizmetlerini Değerlendirme Alt Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
ÖİDB	Nesrin Ünsal
BİDB	Yasemin Yalçın, Gökçe Türkmendağ
Uluslararası İşbirliği Ofisi	Betül Bulut Şahin
Fen-Edebiyat Fakültesi	İbrahim Günal
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çiğdem Özkan
Mimarlık Fakültesi	Bahar Gedikli
Mühendislik Fakültesi	Serkan Özgen
Mühendislik Fakültesi	Buğra Koku
Enformatik Enstitüsü	Aysu Betin Can
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gülsevil Turan
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Feyza Tantekin Erden
Araştırma Görevlisi	Duygu Yumurtacı
Araştırma Görevlisi	Ezgi Pehlivanlı
Öğrenci Temsilcisi	Seray Türkay
Öğrenci Temsilcisi	Ahmet Çelebi
Öğrenci Temsilcisi (SBE)	Aslı Ertan
Rektörlük Temsilcisi	Belgin Ayvaşık

III. Lisans Eğitimi Alt Komisyonları

A – Lisans Programlarına Yerleştirilen Öğrenci Yeterlik Düzeyi ile İlgili Alt Komisyon

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
Mezunlar Derneği	Himmet Şahin
Eğitim Fakültesi	Ali Eryılmaz
Eğitim Fakültesi	Kürşat Erbaş
Eğitim Fakültesi	Erdoğan Çakıroğlu
Fen-Edebiyat Fakültesi (Fizik Böl.)	Halil Kırbıyık
Fen-Edebiyat Fakültesi (Mat. Böl.)	Turgut Önder, Belgin Korkmaz
Mimarlık Fakültesi	Elvan Ergut
Araştırma Görevlisi	Merve Özer
Rektörlük Temsilcisi	Bilgehan Ögel

B – Eğitim - Öğretim Mekanlarının, Bilgi İşlem, Kütüphane ve Benzeri Desteklerin İyileştirilmesi Alt-Komisyonu

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
SKSDB	Serap Karabayer
ÖİDB	Melek Teberoglu
BİDB	Gökçe Türkmendağ
Kütüphane Daire Başkanlığı	Cevat Güven
Eğitim Fakültesi	Cengiz Savaşşkun
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Elif Akın
Mühendislik Fakültesi	İlkay Ulusoy
Araştırma Görevlisi	Meltem Al
Öğrenci Temsilcisi	Tevfik Deniz Ertürk
Rektörlük Temsilcisi	Lale Özgenel

C – Öğretim Teknolojileri ile İlgili Alt Komisyon

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
GİSAM	Berrin Balay
Eğitim Fakültesi	Soner Yıldırım
Eğitim Fakültesi	Kürşat Çağiltay
Mimarlık Fakültesi	Arzu Gönenç Sorguç
Mühendislik Fakültesi	İsmail Hakkı Tuncer
Enformatik Enstitüsü	Ali Arifoğlu
Araştırma Görevlisi	Özlem Tuğba Koç
Rektörlük Temsilcisi	Volkan Atalay

D – Öğrenci Akademik Başarı Düzeyi ile İlgili Alt Komisyon

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
ÖİDB	Nesrin Ünsal
ÖGEB	Oya Yerin Güneri
Kariyer Planlama Merkezi	Nihal Gerçek
Fen-Edebiyat Fakültesi	Hale Göktürk
Fen-Edebiyat Fakültesi	Barış Sürücü
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Barış Çakmur
Mühendislik Fakültesi	Kemal Önder Çetin
Mimarlık Fakültesi	Çağla Doğan
Araştırma Görevlisi	Elçin Ertaş
Öğrenci Temsilcisi	Mustafa Murat Kubilay
Öğrenci Temsilcisi	Sıla Dank
Rektörlük Temsilcisi	Çiğdem Erçelebi

E – Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Davranışları ile İlgili Alt Komisyon

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
PDB	Selda Bilgin
Eğitim Fakültesi	Zeynep Sümer
Eğitim Fakültesi	Ali Yıldırım
Fen-Edebiyat Fakültesi	Tülin Gençöz
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Pınar Bedirhanoglu
Mimarlık Fakültesi	Emel Aközer
Mühendislik Fakültesi	Ayşegül Askan
Öğrenci Temsilcisi	Fırat İdikut
Öğrenci Temsilcisi	Firud Muhtarlı
Araştırma Görevlisi	Gökçen Aydın
Rektörlük Temsilcisi	Tanju Mehmetoğlu

F – Ders Programları ve Dersler ile İlgili Alt Komisyon

Komisyon Üyeleri:

Akademik/İdari Birim	Üye Adı ve Soyadı
ÖİDB	Sebat Alanlı
ÖGEB	Yeşim Çapa
Eğitim Fakültesi	Semra Sungur
Fen-Edebiyat Fakültesi	Yıldıray Ozan
Fen-Edebiyat Fakültesi	Birten Çelik
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Cengiz Yılmaz
Mimarlık Fakültesi	Ali Uzay Peker
Mühendislik Fakültesi	Serkan Özgen
Mühendislik Fakültesi	Bülent Platin

Araştırma Görevlisi	Ufuk Karagöz
Öğrenci Temsilcisi	Hamide Sapaz
Öğrenci Temsilcisi	Duygu Cihanger
Rektörlük Temsilcisi	Nevzat zgven

IV. Lisansüstü Eğitim Alt Komisyonu

Komisyon yeleri:

Akademik/İdari Birim	ye Adı ve Soyadı
ÖİDB	Sema Güray Karaca
Deniz Bilimleri Enstitüsü	Ferit Bingel
Enformatik Enstitüsü	Nazife Baykal ve Yasemin Yardımcı
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gülsevil Turan ve Canan zgen
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Ayça Ergun
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	Burak Yedierler
Mimarlık Fakültesi	Zeynep Mennan
Mühendislik Fakültesi	Aydan Erkmen
Araştırma Görevlisi	Begüm Öngel
Araştırma Görevlisi	Tuğba Grel
Öğrenci Temsilcisi	Murat Duman
Öğrenci Temsilcisi	Gözde erioğlu
Rektörlük Temsilcisi	İrem Dikmen Toker