



GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ



2014 - 2018 • Stratejik Planı

www.gyte.edu.tr

GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
2014–2018 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

1. Önsöz	1 – 6
a. Dokümanın Amacı.....	7
b. Dokümanın Kapsamı	7
c. Tanımlar ve Kavramlar.....	7
2. Yönetici Özeti.....	8
3. Stratejik Planlama Süreci.....	8 – 9
4. Kurumun Tarihçesi	10 – 14
5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	14 – 16
6. Kurumun Teşkilat Yapısı	16 – 17
7. Kurumun İnsan Kaynakları.....	17 – 20
8. Kurumun Fiziki Kaynakları.....	21 – 24
9. Sunulan Hizmetler	25 – 28
9.1. Öğrenci Sayıları.....	25 – 27
9.2. Akademik Birimler	27 – 28
10. Ürün ve Hizmetler	28 – 29
11. Kurumun Vizyonu	29
12. Kurumun Misyonu	29
13. Kurumun Temel Değerleri	29
14. Kurumun Politikaları.....	30
15. Kurumsal Değerlendirme	30 – 39
a. Kurumun Özdeğerlendirme Çalışmaları.....	30 – 34
b. Paydaş Analizi	34 – 36
c. SWOT Analizi	37 – 39
16. Stratejik Plan	39 – 63
a. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler / Stratejiler	39 – 46
b. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler / Stratejiler ve Göstergeler	47 – 63
17. 2014 – 2018 Stratejik Plan Maliyet Tablosu	64 – 68
18. Kurumun Mali Durumu	69 – 71
19. İzleme ve Değerlendirme.....	72
20. 2009- 2013 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirmesi	72 – 105

1. ÖNSÖZ



Kuruluşunun 20. yılına, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ise 18. yılına erişen GYTE, üstün nitelikli akademik kadrosu, yüksek akademik standartları ve olağanüstü dinamizmi ile kısa sürede ülkemizin en iyi üniversiteleri arasına girmeyi

başarmıştır. Yaptığı atılımlar, gerçekleştirdiği projeler ve yöneldiği hedefler bakımından, genç yaşına karşın dünyanın köklü ve saygın bilim kuruluşlarıyla birlikte adından söz edilir bir konuma ulaşan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE), lisansüstü eğitime, üniversite-sanayi işbirliğine ve yeni teknolojilerde araştırmaya ağırlık veren bir ihtisas üniversitesi olma hedefinde yoluna emin adımlarla devam etmektedir. Enstitümüzün temel görevi; eğitilmiş, nitelikli insan gücü yetiştirmek ve bilimsel bulgular sonucu üretilen bilgiyi insanlığın hizmetine sunmaktır. Aynı üniversiteler yasasına bağlı olmamıza rağmen adımızın farklı olması da misyonumuzun bu farklılığından kaynaklanmaktadır.

Sürekli hedef büyüten GYTE, akademik faaliyetler ve öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasında ki başarısının yanı sıra, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Türkiye’de ilk kez açıkladığı Üniversitelerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi’nde, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, 9. sırada yer almıştır.

Yüksek Öğretim Kurumu dışında, iki farklı üniversitenin; toplam yayın sayısı, kişi başına düşen yayın sayısı, kişi başına düşen atıf sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrencisi sayısı gibi kriterler göz önünde tutularak yaptığı “Türkiye’nin En İyi Üniversiteleri Sıralaması”nda 2011 ve 2012 yıllarında GYTE,

- Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde, teknik ekibi Prof. Dr. Ural Akbulut, Prof. Dr. Nazife Baykal, Prof. Dr. Ayşen Akkaya, Prof. Dr. Canan Çilingir, Yrd. Doç.Dr. Sevgi Özkan, Dr. Murat Perit Çakır tarafından oluşturulan, Türkiye'deki Üniversitelerin Akademik Performansları (University Ranking by Academic Performance|URAP) çalışmasında da, 2011 senesi Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Genel Sıralamasında ikinci olmuştur.
- Sabancı Üniversitesi'nce 18 Temmuz 2011 tarihinde yayımlanan, 2000 yılından önce kurulan üniversiteler sıralamasında birinci olmuştur.
- Sabancı Üniversitesi tarafından 2012 yılı Aralık ayında "2000 Yılından Önce Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması 2012" adı altında kamuoyunun bilgisine sunulan araştırmada Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü birinci sırada yer almıştır.

Bu başarı her şeyden önce evrensel ölçekte bilim ve proje üreten değerli öğretim üyelerimiz ile onlara uygun ortam sağlamak için hizmet veren idari personelimizin ortak başarısıdır.

GYTE'de meydana gelen fiziksel ve akademik gelişmeler:

- Muallimköy yerleşkesinin Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Bilişim Vadisi olarak ilan edilmesinden sonra bu kampüste bulunan Kimya Bölümü ve Çevre Bölümü'nün ana kampüse taşınma ihtiyacı doğmuştur. Bu nedenle 28.11. 2011 tarihinde temeli atılan 16.476 m² kapalı alana sahip Kimya Bölümü Binası inşaatına başlanmıştır. İnşaatın 2013 yılı içerisinde bitirilmesi planlanmakta olup, tamamlandığında Kimya ve Çevre Mühendisliği bölümlerinin hizmetine sunulacaktır.
- Daha önce temeli atılan ancak çeşitli nedenlerden ötürü tamamlanamayan GYTE Kütüphanesinin ikmal inşaatı hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. Bittiğinde 4.186 m² kapalı alana sahip olacak binamızda hızlı internet bağlantıları, bilgisayar laboratuvarı ve çalışma alanları ile tüm öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize hizmet vermeye başlayacaktır. Kütüphane binası da 2013 yılında hizmet vermeye başlayacaktır.
- Ülkemizde kuruluş aşamasında bulunan yeni üniversitelere öğretim üyesi yetiştirmek için kurulan Enstitümüzün, bu önemli misyonu doğrultusunda doktora derecesi ile mezun ettiğimiz 50'ın üzerinde öğrencilerimiz çeşitli üniversitelerde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

- GYTE, araştırma ve lisansüstü eğitim ağırlıklı bir yapılanmayı hedeflemiştir. Bu amaca ulaşabilmek için yapılan doktora çalışmalarından uluslararası atıf endekslerince taranan üst düzey bilimsel dergilerde basılacak nitelikli bir yayın çıkarılması Senatamızca zorunlu hale getirilmiş, bu gelişmelerin sonucu olarak da GYTE'nin Enstitümüz adresli olarak "Citation Index" kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısında önemli artışlar gerçekleşmiştir.
- 2012 itibarıyla; kütüphanemiz zengin kitap koleksiyonu, çok farklı veri tabanı adresi ile ulaşım sağladığı birçok e-dergi ve e-kitabına erişim olanağı ile ileri düzeyde bilimsel araştırma yapabilecek ve sanayinin belirli alanlarına hizmet sunabilecek düzeye ulaşmıştır.
- Enstitümüzde halen lisans programında 8 bölümde 1754, yüksek lisans programında 21 anabilim dalında, doktora programında ise 11 anabilim dalında toplam 2432 öğrenciye eğitim hizmeti sunulmaktadır.
- 2012 yılı itibarıyla; üniversitemiz 97 adet modern araştırma ve eğitim laboratuvarına kavuşmuştur. Bu laboratuvarlarda hem akademik çalışmalar yürütülmekte hem de üniversite sanayi işbirliği kapsamında sanayinin problemlerinin çözümüne destek verilmektedir. Ayrıca bazı laboratuvarlarımızda ise endüstriyel hizmetler yürütülmektedir.
- Bu raporun hazırlandığı tarih itibarıyla Enstitümüzde 10.250.000,00 TL bütçeli 1 adet DPT, toplam 12.292.870,00 TL'lık 63 adet TÜBİTAK, toplam 360.000,00 € bütçeli 3 adet Avrupa Birliği Projesi, 574.895,00 USD bütçeli 1 adet BM Projesi ve 1.691.000,00 TL'lık 4 adet SANTEZ projesi de değerli öğretim üyelerimizin başkanlığında yürütülmektedir.
- 2011 yılında GYTE 1 uluslararası konferans ve 2 ulusal sempozyum düzenlenmiştir.
- Yükseköğretim kurumlarının kalitesini ve saygınlığını artıran, kurumlara uluslararası güvenilirlik sağlayan belgelerden biri olan Diploma Eki Etiketini de 2009 yılında Avrupa Komisyonu tarafından Enstitümüze verilmiştir. 2012 yılında AKTS etiketi için başvuru yapılmış olup sonucun açıklaması beklenmektedir.
- Üniversite öğrencilerinin uluslararası hareketliliğini öngören, yüksek öğretimde üniversitelerarası iletişimi geliştirmeyi hedefleyen bir "Yükseköğretim Değişim Programı" olan ve Enstitümüzde 2004-2005 Eğitim-Öğretim Yılı'nda faaliyetlerine başlanan "ERASMUS Projesi" kapsamında GYTE; 13 ayrı ülkeden 36 üniversite ile işbirliği anlaşmaları imzalamıştır. Öğrencilerimiz Enstitümüzle ikili anlaşmaları bulunan çeşitli Avrupa üniversitelerinde 3 ile 12 ay arasında eğitim görmek üzere yurtdışına

gönderilmektedir. 2005 yılından bu yana toplam 164 öğrencimiz bu proje kapsamında yurtdışına gönderilmiş, yurtdışından da 26 öğrenci Enstitümüzde eğitim görmüştür. Bu programdan sadece öğrenciler değil öğretim üyelerimiz de yararlanmakta olup, bu proje kapsamında 29 öğretim elemanımız anlaşmamız olan çeşitli Avrupa üniversitelerine gitmiş, toplam 7 öğretim elemanı da Enstitümüzde görev yapmıştır.

Dünyadaki baş döndürücü gelişmeleri takip ederek bu gelişimin bir parçası olmanın gereği olarak yeni projeler üretmek ve bilgi birikimimiz ile deneyimlerimizi öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmak başlıca hedefimiz olmalıdır. Geleceğimizi, görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan büyük önem taşımaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür eder, planın uygulanması sürecinde tüm birimlerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Orhan ŞAHİN

Rektör

a. Dokümanın Amacı: Bu Stratejik Planın amacı, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde 2014 – 2018 döneminde saptanan stratejik amaçlara yönelik olarak gerçekleştirilecek faaliyetlerin önceliklerinin belirlenmesi ve kaynakların buna uygun olarak tahsis edilmesi için yol göstermektir.

b. Dokümanın Kapsamı: Bu stratejik plan kapsamında Enstitü'nün vizyonu, misyonu, temel değerleri, ilke ve politikaları, SWOT analizi, 2014 – 2018 dönemi için belirlenen amaçları – hedefleri, bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek için gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler, amaç ve hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını saptamak için kullanılacak performans göstergeleri, faaliyetlerde kullanılacak kaynakların tahsisi ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

c. Tanımlar ve Kavramlar:

Misyon: Bir kuruluşun varlık sebebidir; kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder.

Vizyon: Kuruluşun ideal geleceğini sembolize eder. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır.

Temel Değerler: Kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder.

İlkeler ve Politikalar: Kurumun faaliyet ve uygulamalarında yol gösterici yaklaşımlardır.

Amaçlar: Kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir.

Hedefler: Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik somut ve ölçülebilir alt amaçlardır.

Faaliyet / Strateji: Yükseköğretim kurumlarının stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetler / stratejilerdir.

Performans Göstergesi: Hedeflere ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurlardır.

SWOT Analizi: Bir kuruluşun kuvvetli ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran ve buna dayalı olarak stratejilerin geliştirildiği analizdir.

2. YÖNETİCİ ÖZETİ

Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısıyla ve Kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif etmek maksadıyla GYTE'nin temel amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak faaliyet ve başarı göstergelerinin belirlenmesini ve raporlanmasını sağlayan beş yıllık 2014–2018 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu planın, genelde Kurumsal işleyişteki takip, düzen ve analiz yeteneğini artırarak verimlilik, şeffaflık, katılımcılık, farkındalık ve iyileştirme sağlaması, özelde ise daha kısa vadeli olan kaynak tahsisi ve gündelik işleri yürütme faaliyetlerine de rehberlik etmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçlarla Stratejik Planı hazırlayabilmek için aşağıdaki sorulara cevap verecek şekilde kurum çapında gözlem, mülakat, anket ve ikincil belge taraması yöntemleri ile toplanmış olan veriler tartışma toplantıları düzenlenerek irdelenmiş ve raporlanmıştır:

- Neden varız? (temel kurumsal amaç ve niyetler)
- Şu anda neredeyiz? (öz-değerleme)
- Nereye gitmek istiyoruz? (stratejik amaç ve hedefler)
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz? (faaliyet planları)
- Hedefe ulaştığımızı nasıl anlayacağız? (performans göstergeleri)

Yukarıdaki sorulara Enstitü genelinde verilen cevaplar göstermektedir ki, GYTE tüm çalışanları ile birlikte **2014 – 2018** dönemi içerisinde insan, bilgi ve mali kaynaklarının verimini artırarak Eğitim-Öğretim ve Bilimsel Araştırma faaliyetlerindeki gücünü ve kapasitesini geliştirmeyi ve kalitesini sürekli iyileştirmeyi hedef edinmiş olup, bir yüksek teknoloji enstitüsü olarak “Dünyadaki örnekleri ile rekabet edebilecek” bir konuma ulaşma vizyonuna ve “ülke sanayine uluslararası rekabet gücü katma” misyonuna bir adım daha yaklaşabilme heyecanı içerisinde.

3. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

İkinci Dönem Stratejik planlama çalışmalarını yürütmek üzere 10.09.2012 tarihinde Stratejik Planlama sürecinin başladığı bir iç genelgeyle üniversitemizin tüm birimlerine bildirilmiş olup, 12 üyeli bir Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Tablo 1’de Stratejik Planlama Kurulu ile ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu

ADI VE SOYADI	GÖREV YERİ	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Halit KESKİN	Rektör Yrd.	<i>Başkan</i>
Prof. Dr. Taşkın KAVZOĞLU	Rektör Yrd.	<i>Başkan. Yrd.</i>
Prof. Dr. Lütüfihak ALPKAN	İşletme Fakültesi	<i>Kurul Üyesi</i>
Prof. Dr. Selim SİVRİOĞLU	Mühendislik Fakültesi	<i>Kurul Üyesi</i>
Prof. Dr. Ayşe Gül GÜREK	Fen Fakültesi	<i>Kurul Üyesi</i>
Prof. Dr. Halit YANIKKAYA	İşletme Fakültesi	<i>Kurul Üyesi</i>
Doç. Dr. Elif Özlem AYDIN	Mimarlık Fakültesi	<i>Kurul Üyesi</i>
Doç. Dr. Serkan YEŞİLOT	Fen Fakültesi	<i>Kurul Üyesi</i>
Dr. Serhat ERAT	Bilgi İşlem Daire Başkanı	<i>Kurul Üyesi</i>
Şube Müdürü Nihal KARA	Strateji Geliştirme D.B.	<i>Kurul Üyesi</i>
Uzman Kültigin AKÇİN	Strateji Geliştirme D.B.	<i>Kurul Üyesi</i>
<i>Alperen HINIK</i>	<i>Öğrenci Konseyi Başkanı</i>	<i>Kurul Üyesi</i>

Stratejik Planlama ile ilgili iç paydaşlara seminer verildi. Dış paydaşlarla bilgilendirme toplantısı yapıldı. Ayrıca bazı kurumsal dış paydaşlara ziyarete gidildi.

Stratejik Planlama Kurulu tarafından iç paydaş soru formu geliştirilerek, tüm idari ve akademik personele uygulanmış ve anket sonuçları, iç paydaş analizinde kullanılmıştır.

Akademik ve idari birimlerden, kendi birimlerini ilgilendiren stratejik amaç ve hedef önerileri talep edilmiştir.

Akademik ve idari birimlerden gelen stratejik amaç ve hedef önerileri Stratejik Planlama Kurulu tarafından ele alınarak benzer amaç ve hedefler birleştirilmiş ve eldeki tüm bilgi ve belgeler bir araya getirilerek Stratejik Plan Taslağı oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlanan stratejik plan taslağı, 31.01.2013 tarihli ve 47/381 sayılı yazı ile Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur. Kalkınma Bakanlığı tarafından Enstitümüze gönderilen 2014 -2018 Taslak Stratejik Plan Değerlendirme Raporu doğrultusunda yeniden düzenlenen stratejik plan taslağı, senatoya sunulmaya hazır hale getirilmiştir.

Senatonun 07/11/2013 tarihli ve 2013/34 oturum sayılı toplantısında, Senato üyelerinin de katkılarıyla şekillenen stratejik plan 3 nolu kararı ile oylamaya sunulmuş ve oybirliğiyle kabul edilmiştir.

4. KURUMUN TARİHÇESİ

3837 Sayılı Kanunla 03 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE), hizmetlerine İstanbul'da başlamış, 03 Aralık 1993 tarihinde ise Gebze'ye taşınarak 15 Memur, bir Rektör ve 40/b maddesine göre bir Profesör ile kuruluş faaliyetine hız kazandırmıştır.

1977 yılında Et-Balık Kurumu tarafından karkas seviyesine kadar yapılan üç bina, 1994 yılının ilk yarısında yapılan girişimler sonucunda GYTE'ye devredilmiştir. Adı geçen binaların eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılabilmesi amacıyla kısa sürede onarılan ve iki köşesine Rektörlük ve Konferans Salonu birimleri eklenerek bugün "U" şeklinde bir görünüm kazanan kompleks; idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, dershaneler ile laboratuvar hizmetlerine tahsis edilmiş, ayrıca "Merkezî Isı Binası" yapılmış ve günümüzde toplam kapalı alanı 16470 m²'yi bulan Çayırova Yerleşkesi'nin ilk birimleri 03 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır.

Öğrenci ve personelimizin boş zamanlarını değerlendirilmesi amacıyla 05 Haziran 1997 tarihinde GYTE Çayırova Yerleşkesi'nde hizmete açılan ve tenis sahası, futbol sahası, basketbol ve voleybol sahasından oluşan Açık Spor Tesisleri'nin mevcut ödenekler çerçevesinde iyileştirme ve yeni düzenlemeleri yapılmış, 1000 m²'lik kapalı alanda Fitness Salonu, 2 adet Sauna, Basket-Squash Salonu ve Kafeteryayı kapsayan "Açık ve Kapalı Spor Tesislerimiz de hizmete girmiştir. Ayrıca; 7500 m²'lik açık alanda ise halı saha, basketbol ve voleybol sahası, futbol sahası ve tenis kortu GYTE'li öğrencilerin ve personelimizin hizmetine açılmıştır. Aynı yıl, Çayırova Yerleşkesi'nin girişi de yeniden düzenlenmiş olup, otopark alanları, danışma binası ve Yabancı Diller Bölümü Binası ile Sahil Öğrenci Yurdu sahası içinde yüzme havuzu ve yan tesislerinin inşaatları da bitirilmiştir. 06 Temmuz 2000 tarihinde GYTE Çayırova Yerleşkesi içinde 1100 m²'lik kapalı alan içinde kurulan GYTE-KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezi halen hizmete devam etmektedir. 2009 yılında ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Deprem ve Yapı Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı, Biyoloji Bölümü, Kapalı Spor Salonu, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı binaları ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü binasının inşaatı bitirilmiştir. Kimya Bölümü ve Kütüphane binalarının inşaatları ise halen devam etmektedir.

Muallimköy Yerleşkesi 3800 dönümlük bir alanı kapsamaktadır. Bu yerleşkenin kuzeyinde TEM Otoyolu, doğusunda Dilovası Sanayi Bölgesi, güneyinde Marmara Denizi,

batısında TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca, Ankara-İstanbul Demiryolu güzergahı da yerleşkenin kıyı kesiminden geçmektedir. GYTE bulunduğu coğrafi konum itibarıyla kara, deniz ve demiryolu ağlarının kesiştiği bir noktada yer almaktadır.

31 Ekim 1995 tarihinde 9. Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel tarafından temeli atılan ve inşaatlarına 1996 yılında başlanan Muallimköy Yerleşkesi'ndeki Mühendislik ve Fen Fakülteleri'nin ilk binaları tamamlanarak hizmete alınmışlardır. Halen 21.750 m²'lik kapalı alanda Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği ile Fen Fakültesi Kimya Bölümleri hizmet vermektedir. 2011 yılında bakanlar kurulu kararıyla Muallimköy Kampüsü üniversite alanı "Bilişim Vadisi" olarak ilan edilmiştir. Bu çerçevede Çayırova Kampüsünde Kimya ve Çevre Mühendisliği bölümlerine hizmet verecek Kimya binasının inşaatına başlanmıştır. Muallimköy Yerleşkesi'nde Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı olarak çalışan 500 yataklı modern öğrenci yurdu 2011 yılında faaliyetine başlamıştır.

Gebze Merkez'deki 2.900 m²'lik binada ise ÖSYM Bürosu ve Kız Öğrenci Misafirhanesi yer almaktadır.

GYTE, 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası'nda tarihinde ilk defa 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, İşletme, Biyoloji ve Kimya Bölümleri'nde açılan yüksek lisans programlarına 80 öğrenci olarak başlamıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri'ne 44 lisans öğrencisi alınmıştır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılı'nda bu iki bölüme ilaveten Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi Matematik ve Fizik Bölümleri'ne, 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılı'nda İşletme Fakültesi İşletme Bölümü ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'ne lisans öğrencisi alınmıştır. 2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü'nün ismi "Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü" olarak değiştirilmiş ve aynı yıldan geçerli olmak üzere Lisans Eğitim Programı başlatılmıştır. Böylece günümüzde GYTE'de lisansüstü eğitimin yanında sekiz bölümde lisans eğitimi yürütülmektedir.

4.1 Laboratuvar İmkânları

Lisansüstü öğrenim faaliyetlerinde ve her türlü araştırma-geliştirme projelerinin yürütülmesinde laboratuvar araç ve gereçleri büyük önem taşımaktadır. Mevcut ödeneklerimizi en iyi şekilde değerlendirilerek laboratuvar kapasitemizin güçlendirilmesine çalışılmıştır.

Mevcut Laboratuvarlarımız şunlardır;	
1 - Açık Saha Elektromanyetik Laboratuvarı	27 - Fizikokimya Araştırma Laboratuvarı
2 - Ağ ve Bilgi Güvenliği Laboratuvarı	28 - Fiziksel Özellikler Ölçüm Sistemi (Ppms)
3 - Analitik Kimya Laboratuvarı	29 - Fosfazenler Kimyası Araştırma Laboratuvarı
4 - Bakteriyoloji Laboratuvarı	30 - Fotobiyoloji Laboratuvarı
5 - Bilgisayar Ağları Laboratuvarı	31 - Fotogrametri Laboratuvarı
6 - Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) Laboratuvarı	32 - Fotonik Laboratuvarı
7 - Bilgisayar Laboratuvarı I	33 - Ftalosiyanın Kimyası Araştırma Laboratuvarı
8 - Bilgisayar Laboratuvarı II	34 - Geçirimli Elektron Mikroskobu (TEM) Laboratuvarı
9 - Bilgisayarla Görme Laboratuvarı	35 - Genel Kimya Laboratuvarı
10 - Bitki Biyoteknolojisi Laboratuvarı	36 - Genetik Mühendisliği ve Biyoteknoloji Laboratuvarı
11 - Bitki Moleküler Genetiği Laboratuvarı	37 - Gıda Teknolojileri Laboratuvarı I
12 - Biyokimya Laboratuvarı	38 - Gıda Teknolojileri Laboratuvarı II
13 - Biyoteknoloji Laboratuvarı	39 - Haberleşme Laboratuvarı
14 - CAM (Bilgisayar Destekli İmalat) Laboratuvarı	40 - Hava Kirliliği Laboratuvarı
15 - Devre Teorisi Laboratuvarı	41 - Hesaplamalı Kimya Laboratuvarı
16 - Elektronik Laboratuvarı I	42 - Hesaplamalı Sistem Biyolojisi Laboratuvarı
17 - Elektronik Laboratuvarı II	43 - Isıl Genleşme Laboratuvarı
18 - Elektroteknoloji Uygulama Laboratuvarı	44 - İçme Suyu Laboratuvarı
19 - Enstrümantal Analiz Laboratuvarı	45 - İletken Polimerler Ve Sıvı Kristaller Laboratuvarı
20 - Enstrümantal Analiz Laboratuvarı B - 15	46 - İnce film Elektrik ve Optik Özellikler Ölçüm Laboratuvarı
21 - Enstrümantal Analiz Laboratuvarı B - 19 (Kütle Analiz)	47 - İnce film Üretim Laboratuvarı (IFL)
22 - Enzim Moleküler Genetiği Laboratuvarı	
23 - Fizik Laboratuvarı	
24 - Fizik Laboratuvarı II	

25 - Fizik Laboratuvarı III	48 - İnsan Bilgisayar Etkileşimi Laboratuvarı
26 - Fizik Laboratuvarı	49 - Jeodezi Laboratuvarı
50 - Kablosuz Araştırma Laboratuvarı	75 - Nmr/Nqr Laboratuvarı
51 - Kamu Ölçmeleri Laboratuvarı	76 - Obezite ve Diyabet Araştırma Laboratuvarı
52 - Kanseri Moleküler Genetiği Laboratuvarı	77 - Optik Ve Lazer Laboratuvarı
53 - Kanseri Sinyal İletimi ve Apoptoz Laboratuvarı (KASİAL)	78 - Optoelektronik Laboratuvarı
54 - Kimyasal Oksidasyon Laboratuvarı	79 - Organik Kimya Laboratuvarı – I
55 - Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı I	80 - Organik Kimya Laboratuvarı - II
56 - Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı II	81 - Plastik Enjeksiyon Laboratuvarı
57 - Küçük Hidroelektrik Santral (Küçük HES) Laboratuvarı	82 - Proses ve Reaktör Tasarımı Laboratuvarı I
58 - Manyetik Levitasyon Laboratuvarı	83 - Proses ve Reaktör Tasarımı Laboratuvarı II (Pilot Tesis)
59 - Mekanik Laboratuvarı	84 - Psikoteknik Laboratuvarı
60 - Membran Teknolojileri Laboratuvarı	85 - Robotik ve Kontrol Laboratuvarı
61 - Metal Laboratuvarı I	86 - Simulasyon ve Savunma Teknolojileri Laboratuvarı
62 - Metal Laboratuvarı II	87 - Sistem Dinamiği ve Kontrol Laboratuvarı
63 - Mikroalgal Biyoteknoloji Laboratuvarı	88 - Teknolojik Süreçler Geliştirme Laboratuvarı
64 - Mikrobiyal Biyoteknoloji Laboratuvarı	89 - Temel İşlemler Laboratuvarı
65 - Mikrobiyal Genetik ve Biyoteknoloji Laboratuvarı	90 - Temel İşlemler Pilot Tesisi Laboratuvarı
66 - Mikrobiyoloji Laboratuvarı	91 - Toprak Kirliliği ve Katı Atık Numune Hazırlama Lab.
67 - Mikrodalga Laboratuvarı	92 - UV-Visible ve Floresan Laboratuvarı
68 - Moke Laboratuvarı	93 - Uzaktan Algılama ve CBS Laboratuvarı
69 - Moleküler Genetik Laboratuvarı	94 - Veri Madenciliği Laboratuvarı
70 - Moleküler Hematoloji Laboratuvarı	95 - X- Işınları Kristalografi Laboratuvarı
71 - Moleküler Onkoloji Laboratuvarı	96 - Yüksek Başarımli Hesaplama Laboratuvarı
72 - Moleküler ve Temel Mikrobiyoloji Laboratuvarı	97 - Z44 Taramalı Elektron Mikroskop Laboratuvarı (SEM)
73 - Mühendislik Seramikleri ve Kompozitleri Araştırma Lab.	98 - Sayısal Tasarım ve Üretim Laboratuvarı
74 - Nanomanyetizma ve Spintronik Laboratuvarı	

Marmara Havzası'nın en modern donanımlı laboratuvarlarına sahip olan GYTE, çağdaş gelişmelere paralel olarak, yeniden yapılanma ve fiziksel altyapısı ile birlikte araştırma ve eğitim donanımlarını hızla yenileme çalışmalarını sürdürmektedir. GYTE laboratuvarlarında geliştirilen projelerin amacı, öğrencilerimize daha iyi bir eğitim-öğretim ortamı sağlamanın yanında genç ve nitelikli öğretim elemanlarının desteklenmesi ile Enstitümüzün gelecekteki gelişmelerini güvence altına almak, laboratuvar altyapısının yenilenmesi ile de araştırma potansiyelinin değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktır. GYTE'de eğitim-öğretim programları da günün gereklerine ve çağın gelişmelerine göre sürekli yenilenmektedir.

5. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ı.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü 03.07.1992 tarihli 3837 Sayılı Kanunun 25 inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek Madde 19 çerçevesinde 1992 tarihinde kurulmuştur.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise, rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerdir.

Yapılanma genel olarak değerlendirildiğinde, kararların üst yönetimden alt kademelere doğru yayıldığı görülebilmektedir. Enstitümüzde görev alan akademik personelin görev ve

sorumlulukları 2547 sayılı yasada, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

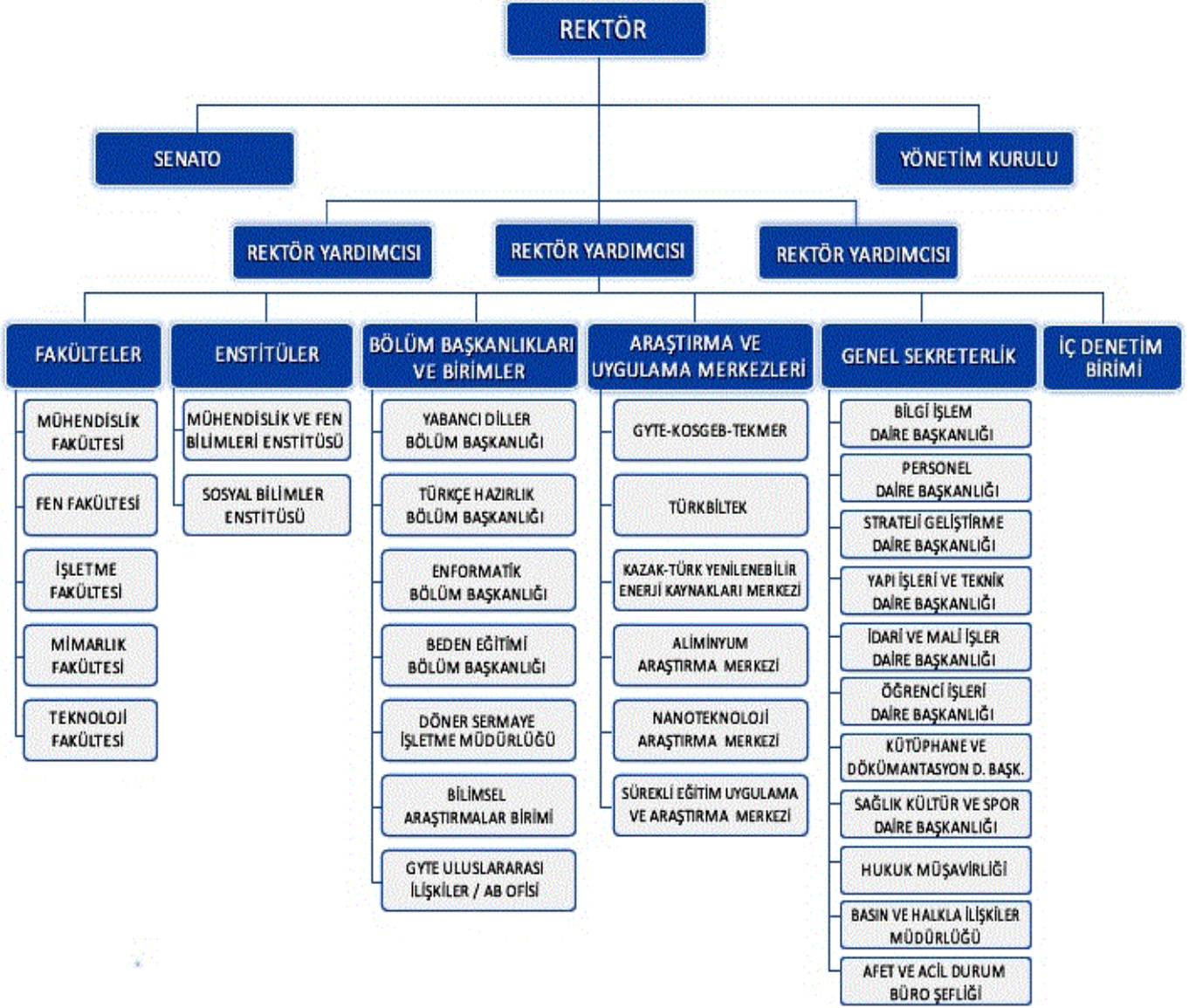
Mali sistem ise 10 Aralık 2003'te çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre yürütülmektedir. Üniversitemiz 5018 sayılı Kanuna ekli II sayılı tabloda yer almakta olup, özel bütçeli kuruluşlar arasında sayılmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

6. KURUMUN TEŞKİLAT YAPISI

Temmuz 1992'de kurulan Enstitümüz bugün iki farklı yerleşkede, 5 Fakülte, 2 Enstitü ve 6 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile hizmet vermektedir.

Enstitümüz mevcut Akademik Örgüt Yapısı Şekil 1'de, İdari Örgüt Yapısı da Şekil 2'de gösterilmiştir.

GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ TEŞKİLAT ŞEMASI



7. KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI

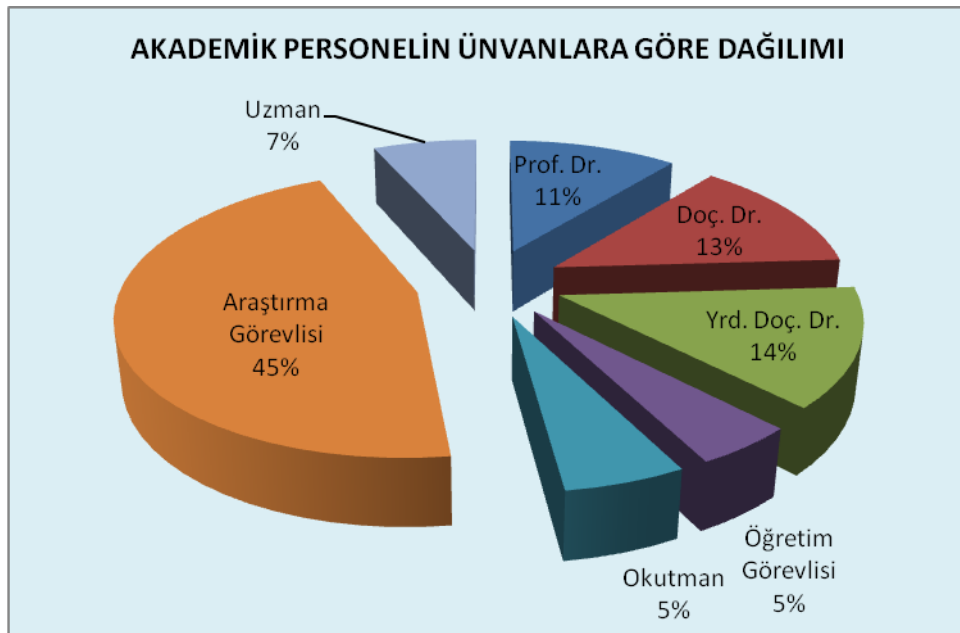
Enstitümüzde Ekim 2013 tarihi itibarıyla Akademik Personel sayıları ve unvanlarına göre dağılımları Tablo 2 ve Grafik 1’de gösterilmektedir.

Tablo 2: Akademik Personel Sayıları ve Unvanlara Göre Dağılımları

	2011 YILI			2012 YILI			2013 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	46	59	105	49	56	105	50	55	105
Doçent	60	170	230	59	171	230	67	163	230
Yrd. Doçent	57	268	325	61	264	325	58	267	325
Öğretim Görevlisi	20	95	115	21	94	115	23	92	115
Okutman	21	49	70	25	45	70	24	46	70
Çevirici	0	5	5	0	5	5	0	5	5
Eğitim-Öğretim Planl.	0	5	5	0	5	0	0	5	0
Araştırma Görevlisi	201	484	685	204	481	685	222	463	685
Uzman	31	43	74	30	44	74	30	44	74
TOPLAM	436	1.178	1.614	449	1165	1614	474	1.140	1.614

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik 1: Akademik Personel Sayıları ve Unvanlara Göre Dağılımları



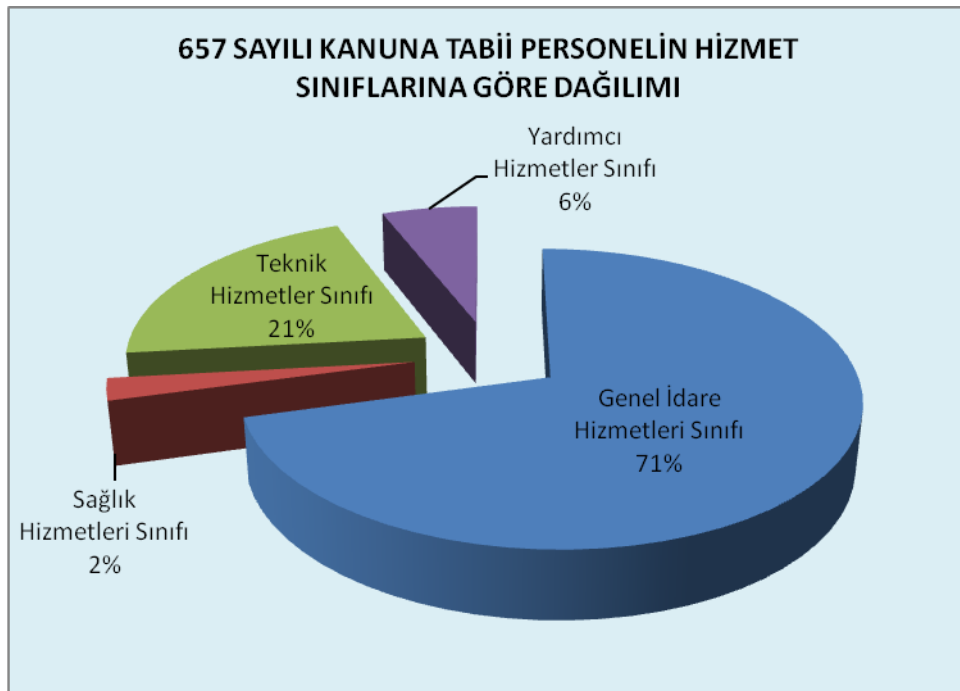
Ekim 2013 tarihi itibarıyla Enstitümüzde görev yapan idari personelin sayıları ve hizmet sınıflarına göre dağılımları Tablo 3 ve Grafik 2’de görülmektedir.

Tablo 3: İdari Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)

	2011 YILI			2012 YILI			2013 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	191	225	419	201	219	201	202	218	420
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	8	10	18	7	12	7	7	12	19
Teknik Hizmetler Sınıfı	54	29	83	59	37	59	67	32	99
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	1	3	4	0	5	5	0	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	15	44	57	17	30	47	17	27	44
Toplam	269	317	586	284	303	587	293	294	587

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Grafik 2: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı



Ekim 2013 tarihi itibarıyla Enstitümüzde görev yapan sürekli işçilerin sayıları ve hizmet sınıflarına göre dağılımları Tablo 4’de görülmektedir.

Tablo 4: Sürekli İşçi (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)

	2011 YILI			2012 YILI			2013 YILI		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	7	-----	7	7	-----	7	7	-----	7
Toplam	7	-----	7	7	-----	7	7	-----	7

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Ekim 2013 tarihi itibarıyla Enstitümüzde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayıları ve hizmet sınıflarına göre dağılımları Tablo 5’de görülmektedir.

Tablo 5: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm / Fakülte
Profesör	Azerbaycan	Fen Fakültesi Matematik Bölümü Uygulamalı Matematik ABD
	Tataristan	Fen Fakültesi Fizik Bölümü Genel Fizik ABD
	Ukrayna	Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği ABD
	Ukrayna	Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği ABD
Doçent	Rusya Federasyonu	Fen Fakültesi Fizik Bölümü Katı Hal Genel Fizik ABD
Yrd. Doçent	Fransa	Fen Fakültesi Kimya Bölümü Anorganik Kimya ABD
	Fransa	Fen Fakültesi Kimya Bölümü Anorganik Kimya ABD
	İran	Fen Fakültesi Matematik Bölümü Cebir ve Sayılar Teorisi ABD
Öğretim Görevlisi	Tataristan	Fen Fakültesi Matematik Bölümü Uygulamalı Matematik ABD
	Ukrayna	Mühendislik Fakültesi Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektromanyetik Alanlar ve Mikrodalga Tekniği ABD
Toplam	10	

8. KURUMUN FİZİKİ KAYNAKLARI

Tablo 6: Kapalı Alan İcmali

		BİNA ADI	m ²	
ÇAYIROVA YERLEŞKESİ	EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİNALARI	C BLOK - LABORATUAR BİNASI (MALZEME BİLİMİ)	318	
		D BLOK - FİZİK BÖLÜM BİNASI	550	
		E BLOK - FİZİK BÖLÜMÜ (DERSLİK 1 + LAB.) + İŞLETME LAB.	1.110	
		F BLOK - HARİTA MÜH.BİNASI	535	
		G BLOK - ATÖLYE CAD/CAM LABORATUVARI	245	
		H BLOK - DERSLİK (2)	391	
		I BLOK - MATEMATİK BÖLÜM BİNASI	657	
		L BLOK - FİZİK LABORATUVARI	350	
		M BLOK - MİMARLIK FAKÜLTESİ BİNASI	828	
		R BLOK - MALZEME LABORATUVARI	781	
		R BLOK YANI FİZİK BÖLÜMÜ TEMİZ ODA	100	
		R BLOK YANI FİZİK BÖLÜM LABORATUVARI	408	
		U BLOK - DERSLİK (3)	585	
		V BLOK -YABANCI DİLLER BÖLÜM BİNASI	2.047	
		PREFABRİK BİNALAR (MÜH.LAB.)	244	
		MÜH. FAK. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BİNASI	2.192	
		MÜH.FAK. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BİNASI	5.570	
		DEPREM ve YAPI ANA BİLİM DALI	315	
		BİYOLOJİ BÖLÜMÜ GEN TEKNOLOJİLERİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA BİNASI	7.221	
		AÇIK SAHA ELEKTROMANYETİK LABORATUVARI (ASEMLAB)(1)	100	
		AÇIK SAHA ELEKTROMANYETİK LABORATUVARI (ASEMLAB)(2)	213	
		MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BİLİMSEL ARAŞTIRMA BİNASI	14.096	
		KİMYA BÖLÜMÜ BİLİMSEL ARAŞTIRMA BİNASI	16.476	
		SU KULESİ YANI ÇEVRE LABORATUVARI	200	
			TOPLAM	55.532

		BİNA ADI	m²
ÇAYIROVA YERLEŞKESİ	HİZMET BİNALARI	A BLOK - REKTÖRLÜK (Makam + İdari Birimler + Konferans Salonu)	1.833
		B BLOK -DEKANLIK BİNASI	1.468
		J BLOK - YEMEKHANE + BULAŞIKHANE BİNASI	866
		H BLOK - DERSLİK (2) İDARİ OFİS KISMI	434
		K BLOK - KÜTÜPHANE BİNASI	355
		L BLOK - FİZİK LABORATUVARI İDARİ OFİSLER	350
		N BLOK - SAĞLIK KÜLTÜR BİNASI	334
		O BLOK - AKADEMİK KÜLTÜR BİNASI	270
		P BLOK - KOSGEB BİNASI	1.214
		R BLOK - MALZEME LAB. 2.KAT İDARİ OFİSLER	194
		S BLOK - ISI TESHİN MERKEZİ	325
		T BLOK - KAPALI SPOR TESİSİ	1.170
		GİRİŞ DANIŞMA BİNASI	120
		SAHİL SOSYAL TESİS BİNASI	1.084
		500 KİŞİLİK KAPALI SPOR SALONU	2.762
		YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	579
		ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	1.016
		AÇIK SAHA ELEKTROMANYETİK LABORATUVARI (ASEMLAB)(1)	112
		(ASEMLAB) YANI NİZAMİYE BİNASI	35
		FATİH İSTASYONU TARAFI NİZAMİYE BİNASI	35
		KAYIKHANE DEPOSU	208
		TSE TARAFI NİZAMİYE BİNASI	44
		KİMYA BÖLÜMÜ ENERJİ MERKEZİ BİNASI	320
		MALZEME BÖLÜMÜ YANI ENERJİ MERKEZİ BİNASI	320
BİLGİSAYAR BÖLÜMÜ ENERJİ MERKEZİ BİNASI	320		

		BİNA ADI	m²
		SPOR SALONU YANI ENERJİ MERKEZİ BİNASI	190
		ERASMUS TARAFI ENERJİ MERKEZİ BİNASI	190
		SPOR KÜLTÜR ARKASI ENERJİ MERKEZİ BİNASI	190
		SU DEPOSU (3000 m ³)	1.570
		YABANCI DİLLER YANI ENERJİ MERKEZİ BİNASI	172
		MERKEZİ KÜTÜPHANE	4.186
		TOPLAM	22.266
ÇAYIROVA YERLEŞKESİ GENEL TOPLAM			77.798

		BİNA ADI	m²
ŞEHİR YERLEŞKESİ	HİZMET BİNALARI	EK HİZMET BİNASI	2.900
		TOPLAM	2.900
MUALLİMKÖY YERLEŞKESİ	EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİNALARI	MUALLİMKÖY FEN FAKÜLTESİ KİMYA VE BİYOLOJİ BÖLÜM BİNASI	12.410
		MUALLİMKÖY MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÇEVRE BÖLÜMÜ, JEODEZİ VE FOTOĞROMETRİ, ENERJİ SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ BİNASI	9.340
		ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ YANI TRAFİKO MERKEZİ	70
		SU DEPOSU ARKASI TRAFİKO MERKEZİ	70
		SU DEPOSU (3000 m ³)	732
		TOPLAM	22.622
		GENEL TOPLAM	103.320

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (Veriler 30.09.2013 tarihi itibarıyladır.)

Tablo 7: Diğer Fiziksel Kaynaklar**Diğer Fiziksel Kaynaklar**

AÇIKLAMA	2011	2012	2013
I. HİZMET ALIMLARI VE BAKIM ONARIM GİDERLERİ			
1. Sözleşme ile bakım onarımı yaptırılan makine teçhizat sayısı	2	1	1
2. Sözleşme ile bakım onarımı yaptırılan makine teçhizata ilişkin sözleşme bedelleri (TL)	48.081	17.700	40.700
3.Telefon hattı sayısı	207	205	205
4. Faks sayısı	23	24	24
5. Cep telefonu hattı sayısı	1	1	1
II. MAMUL MAL ALIMLARI			
1. Bilgisayar sayısı	1.260	1.269	1.289
Masaüstü bilgisayar sayısı	1.061	1.090	1.100
Taşınabilir bilgisayar sayısı	169	179	189
2. Yazıcı sayısı	342	341	341
3. Fotokopi makinesi sayısı	27	25	25
4. Yangın söndürme cihazı sayısı	137	137	140
5. Klima sayısı	163	176	180

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31.12.2012 tarihi itibarıyla.)

9. SUNULAN HİZMETLER

9.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 8: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

B Ö L Ü M Ü	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI						
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
İşletme Y.Lisans	98	101	104	70	164	194	210
İşletme Tezsiz Y.Lisans	101	150	174	128	189	229	294
İşletme Doktora	85	85	119	110	172	191	213
Strateji Bilimi Y.Lisans	99	96	86	70	142	164	179
Girişimcilik ve Yen. Yön. Tezsiz Y. Lisans	----	6	9	12	17	24	26
Ulus. Tic. Fin. Tezsiz Y. Lisans	----	----	----	10	24	36	55
İktisat	----	----	----	7	23	40	53
Elektronik Y.Lisans	60	64	70	43	67	99	114
Elektronik Doktora	23	24	30	32	34	46	51
Bilgisayar Y.Lisans	33	53	68	57	104	131	156
Bilgisayar Doktora	29	27	36	29	30	42	43
Makine Müh. Y.Lisans	----	----	95	68	92	179	199
Makine Müh. Doktora	----	----	10	6	8	12	19
Tasarım ve İmalat Müh. Y.Lis.*	76	72	----	----	----	----	----
Tasarım ve İmalat Müh. Dokt.*	4	5	----	----	----	----	----
Çevre Mühendisliği Y.Lisans	66	68	91	66	90	114	122
Çevre Mühendisliği Doktora	44	43	53	38	44	51	55
Kimya Mühendisliği Y.Lisans	38	38	46	58	69	83	95
Kimya Müh. Doktora	10	9	11	15	17	21	24

B Ö L Ü M Ü	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI						
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Mol. Biyoloji ve Gen. Y.Lisans	21	17	31	31	57	64	57
Mol. Biyoloji ve Gen. Doktora	17	17	16	15	20	24	30
Enerji Sistemleri Y.Lisans*	30	33	----	----	----	----	----
Matematik Y.Lisans	12	14	17	16	40	39	40
Matematik Doktora	20	22	24	17	24	27	29
Malzeme Bil. ve Müh. Y.Lisans	56	65	71	46	56	83	97
Malzeme Bil. ve Müh. Doktora	8	9	6	9	19	28	29
Mimarlık Y.Lisans	19	17	30	23	39	40	49
Şehir ve Böl. Planlama Y.Lisans	34	34	50	30	55	58	70
Deprem ve Yapı Bil. Y.Lisans	38	46	59	45	72	95	98
Deprem ve Yapı Bil. Doktora	----	----	2	7	7	7	7
Jeodezi ve Fotog. Müh. Y.Lisans	27	22	24	26	34	48	59
Fizik Y.Lisans	40	45	57	45	61	82	85
Fizik Doktora	40	43	57	49	65	70	68
Kimya Y.Lisans	30	43	51	44	59	59	73
Kimya Doktora	36	38	42	39	52	52	57
T O P L A M	1.194	1.306	1.539	1.261	1.946	2.432	2.756

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Veriler 25.10.2013 tarihi itibarıyla.)

*Yükseköğretim Kurulu'nun 12.11.2008 tarih ve 33064 sayılı yazısı ile Tasarım ve İmalat Mühendisliği Anabilim Dalı ve Enerji Sistemleri Anabilim Dallarını, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı adı altında birleştirilmiştir.

Tablo 9: Lisans Öğrenci Sayıları

BÖLÜMÜ	LİSANS ÖĞRENCİLERİN DAĞILIMLARI						
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Bilgisayar Müh.	193	187	226	265	316	368	442
Elektronik Müh.	133	142	171	228	289	343	422
Malzeme Bil. Ve Müh.	191	188	183	184	199	212	242
Fizik	149	150	151	164	144	115	93
Matematik	180	181	182	186	191	192	207
Moleküler Biy. Ve Gen.	---	---	---	41	81	127	170
Mimarlık	---	30	61	103	147	194	236
İşletme	---	30	58	109	161	203	238
TOPLAM	846	908	1.032	1.280	1.528	1.754	2.050

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Veriler 25.10.2013 tarihi itibarıyla.)

9.2. AKADEMİK BİRİMLER

Tablo 10: Akademik Birimler Ve Programlar

FAKÜLTE	BÖLÜM	PROGRAM
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	Lisans
	Elektronik Mühendisliği	Lisans
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Lisans
FEN FAKÜLTESİ	Matematik	Lisans
	Fizik	Lisans
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Lisans
MİMARLIK FAKÜLTESİ	Mimarlık	Lisans
İŞLETME FAKÜLTESİ	İşletme	Lisans
	Enformatik Bölümü	
	Türkçe Hazırlık Bölümü	
	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	

ENSTİTÜ	ANABİLİM DALI	PROGRAM
MÜHENDİSLİK ve FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bilgisayar Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Çevre Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Makine Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Yüksek Lisans
	Kimya Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Yüksek Lisans, Doktora
	Fizik	Yüksek Lisans, Doktora
	Kimya	Yüksek Lisans, Doktora
	Matematik	Yüksek Lisans, Doktora
	Mimarlık	Yüksek Lisans
	Şehir ve Bölge Planlama	Yüksek Lisans
	Deprem ve Yapı Bilimleri	Yüksek Lisans, Doktora
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İşletme	Yüksek Lisans, Doktora
	Strateji Bilimi	Yüksek Lisans
	İktisat	Yüksek Lisans
	Girişimcilik ve Yen. Yön.	Yüksek Lisans
	Uluslar arası Ticaret ve Finans	Yüksek Lisans
REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER	Yabancı Diller Bölümü	
	Enformatik Bölümü	
	Türkçe Hazırlık Bölümü	
	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	

10. ÜRÜN ve HİZMETLER

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü yoğun sanayi bölgesi olan Gebze’de bulunan tek yükseköğretim kurumu olduğundan dolayı, üstlenmiş olduğu görevler doğrultusunda bölgenin hem teknolojik hem de sosyal kalkınmasında büyük öneme sahiptir. Bu sorumluluk bilinciyle Enstitümüz üzerine düşen hizmetleri en iyi şekilde gerçekleştirme çabası içindedir.

Enstitümüzün başlıca ürün ve hizmetleri şöyledir;

Ürünlerimiz,

- Yüksek Öğretim
- Bilgi
- Bilimsel Yayın
- Teknoloji Üretimi

Hizmetlerimiz,

- Danışmanlık
- Laboratuvar
- Toplum Eğitimi
- Kütüphanecilik
- Sosyal Etkinlikler

11. KURUMUN VİZYONU

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Dünya’da saygın üniversiteler arasında yer alan bir ihtisas üniversitesi olmayı temel vizyonu olarak kabul etmiştir.

12. KURUMUN MİSYONU

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Dünya standartlarında lisans ve lisansüstü seviyede eğitim vermeyi, temel ve uygulamalı bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmayı ve bunları saygın uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlamayı temel varlık sebebi olarak kabul etmiştir.

13. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü; çalışkanlık, evrensel etik değerler, adalet ve katılımcılık ilkelerinin kılavuzluğunda nitelikli insan gücü ve donanımlı araştırma ve eğitim altyapısı ile bilim ve teknolojiye sürekli ve özgün katkılarda bulunmayı en temel değerleri olarak kabul etmiştir.

14. KURUMUN POLİTİKALARI

GYTE, temel bilimsel ve stratejik araştırmaların yanı sıra, kısa sürede toplumsal faydaya dönüşebilecek ve yakın çevremizden başlayarak, sanayi sektörünün sorunlarına çözüm üretebilecek nitelikteki uygulamalı araştırmaları ve disiplinler arası çalışmayı özendirme; evrensel bilimin üretilmesine zemin hazırlayacak alt yapıyı oluşturmayı; öğrencileri ile birlikte genç ve nitelikli öğretim elemanlarına gerekli destekleri sağlamayı; spora ve sosyal etkinliklere yönelik olanakları yaratmayı ve iyileştirmeyi görev edinmiştir. Enstitümüzde, öğretim elemanları ve öğrencileri sürekli öğrenmeye, araştırmaya, araştırma sonuçlarını yayınlamaya ve kendilerini yenilemeye teşvik eden; bilginin üretilmesi ve paylaşımına hiçbir kısıt getirmeksizin, öğretim ve araştırma programlarındaki özerkliği kabul eden ve koruyan; öğretim elemanları ve öğrencilerine düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri, araştırma programlarını bağımsız hazırlayabilecekleri ortamı sunan; şeffaf, hoşgörülü ve demokratik bir yönetim modeli benimsenmiştir. GYTE'nin bilim ve teknolojiye ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı hedefleyen bir yükseköğretim kurumu olduğu gözetilmekte ve Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri özenli bir seçicilikle yerleştirilerek, uygulanmaktadır.

15. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

a. KURUMUN ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

2009 – 2013 dönemi stratejik planı sorumlu birimler tarafından alınan veriler doğrultusunda değerlendirilmiş ve yapılan sonuçları aşağıdaki tabloda özet olarak verilmiştir. Tablonun ayrıntıları “**2009 – 2013 Dönemi Stratejik Plan Değerlendirmesi**” başlığı altında yer almaktadır.

I. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	SUNULAN EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KALİTESİNİ ARTIRMAK VE GÜVENCE ATINA ALMAK
HEDEF 1	Eğitimde kurumsallaşmayı sağlamak
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 2	Kurum içi ve dışı uzmanların ders içeriklerini iyileştirme ve program kalitesini artırma konusunda katkı yapmalarını sağlamak

	<i>Beklenen düzeye yaklaşmış olup 2013 yılsonuna kadar ulaşılması hedeflenmektedir.</i>
HEDEF 3	Çok disiplinli programlar oluşturmak
	<i>Beklenen düzeye % 50 oranında ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	Öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde bilgi, görgü ve becerilerini artırmalarını sağlamak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 5	Lisansüstü programlarında en son bilimsel literatürü yakından takip etmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 6	Genç ve alanında başarılı öğretim üyelerini kuruma çekmek ve mevcut olanların GYTE’de kalmalarını özendirmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 7	Saha çalışmalarının etkinliğini artırmak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 8	Öğrencilere Türkçe ve İngilizce dil becerileri konusunda sunulan eğitim hizmetini iyileştirmek
	<i>Hedef ölçülemediğinden değerlendirilememiştir.</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ VE LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI / LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI ORANLARINI KORUYARAK VE ÖĞRENCİ KALİTESİNİ ARTIRARAK DENGELİ BİR ŞEKİLDE BÜYÜMEK
HEDEF 1	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ÖSS’deki yüzdelik dilimini yükseltmek
	<i>Beklenen düzeye % 90 oranında ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 2	Lisansüstü programlarına kabul edilen öğrencilerin nitelikleri ile ilgili sayısal göstergeleri iyileştirmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 3	Öğretim üyesi sayısını artırmak
	<i>Beklenen düzeyin altında kalmıştır.</i>
HEDEF 4	Öğrenci sayısını mevcut oranları bozmadan artırmak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>

HEDEF 5	Mezun olan lisansüstü öğrenci oranını artırmak
	<i>Beklenen düzeye % 50 oranında ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 6	Sanayi ile işbirliğini geliştirerek mezunların iş bulmasına yardımcı olmak
	<i>Beklenen düzeyin altında kalmıştır.</i>
HEDEF 7	Burs olanaklarını artırmak
	<i>Beklenen düzeyin altında kalmıştır.</i>

II. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	ARAŞTIRMA ALT YAPISI VE ORTAMINI GELİŞTİRMEK
HEDEF 1	Bölümlerde proje faaliyetlerini artırmak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 2	Öğretim üyelerince sunulan lisansüstü tez danışmanlığı hizmetinin kalitesini artırmak
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 3	Tez kalitesini değerlendirme sürecini daha şeffaf ve etkin hale getirmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	Araştırma alanlarını belirlemek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	BİLİMSEL YAYIN SAYI VE KALİTESİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	Akademisyenlerin işe alma ve terfi kararlarında yayın sayı ve kalitelerini en önemli kriter olarak dikkate almak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>

III. İDARİ FAALİYETLER ve ALT YAPI HİZMETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	İDARİ VE AKADEMİK FAALİYETLERLE İLGİLİ İŞ SÜREÇLERİNİ DAHA ETKİLİ VE VERİMLİ HALE GETİRMEK
HEDEF 1	Etkin bir yönetim bilgi sisteminin oluşturulması
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 2	İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi

	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 3	İdari personelin gelişimini sağlamak amacıyla hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenli olarak yapılması.
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	Personel memnuniyetinin artırılması
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİLERE VE ÇALIŞANLARA VERİLEN DESTEK HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
HEDEF 1	Öğrenci işleri hizmetlerini iyileştirmek
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 2	Kütüphane hizmetlerini iyileştirmek
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 3	Bilgi işlem hizmetlerini iyileştirmek
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 4	Sağlık kültür ve spor hizmetlerini iyileştirmek
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 5	Öğrencilere kampüs içinde barınma imkânları sunmak
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
STRATEJİK AMAÇ 3	KULLANILAN KAPALI ALANLARI ARTIRMAK VE YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİ TAMAMLAMAK
HEDEF 1	Çayırova yerleşkesinde yeni eğitim ve araştırma binaları inşa ederek bu yerleşkede büyüme
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 2	Çayırova yerleşkesinde yeni hizmet binaları inşa ederek bu yerleşkede büyüme
	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
HEDEF 3	Yerleşkelerdeki çevre düzenlemesini ve altyapı imalatlarını tamamlamak.
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	Çayırova ve Muallimköy yerleşkelerindeki bina bakım-onarım çalışmalarını yürütmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>

IV. SOSYAL FAALİYETLER İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE YÖNELİK FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	Kamu yararına yönelik proje almak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 2	Bölümlerin endüstriye yönelik hizmetlerini geliştirmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ'NÜ TANITMAK
HEDEF 1	Enstitü internet sayfalarını geliştirmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 2	Enstitünün tanıtımına yönelik afiş ve broşürler hazırlamak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 3	Basın yayın organları aracılığıyla enstitüyü tanıtmak
	<i>Beklenen düzeye ulaşılamamıştır.</i>
HEDEF 4	Mezunlar derneğinin etkinliğini artırmak ve mezun olan öğrencilerle mezuniyetlerinden sonra da iletişime devam etmek
	<i>Beklenen düzeye ulaşılamamıştır.</i>

b. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumsal Değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet veya hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış sosyal paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda hem idari ve akademik personeli temsilen pek çok eleman planlama sürecinde görevli olarak stratejik amaçların kararlaştırılmasına katkıda bulunmuş, hem de sosyal paydaşların faaliyet ve hizmetlerden memnuniyet dereceleri ve şikâyetleri de anket yöntemi ile öğrenilmeye çalışılmıştır. Bu konuda yürütülen veri toplama çalışmalarında öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinin yanı sıra GYTE'den hizmet almış kurumsal sosyal paydaşlarımızdan da görüşmeler yoluyla geri besleme alınmıştır. Toplanan veriler analiz edilerek daha sonra SWOT analizinde ve stratejik amaçların kararlaştırılmasında kullanılmıştır.

Bu kapsamda iç paydaşlarımıza; öncelikle stratejik planlama programı kapsamında belirlenen konu başlıkları ile yazılı ortamda görüşleri alınmıştır. Yine iç paydaşlarımıza yönelik elektronik ortamda memnuniyet anketi uygulaması yapılmış olup idari personel memnuniyeti 71,8 akademik personel memnuniyeti 68,4, öğrenci memnuniyeti ise 60,2 olarak tespit edilmiştir. Benzer şekilde dış paydaşlarımız olan Milli Eğitim Okul yöneticileri ve üst düzey bürokratları, Organize Sanayi Bölgesi yönetim kurulu ve üyeleri, Ticaret Odası temsilcileri ile yüz yüze görüşmeler yapılmış ve stratejik plan hazırlanırken önerileri dikkate alınmıştır.

Tablo 11: Paydaş Tablosu

PAYDAŞLAR	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	KURAL KOYUCULAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
ÖĞRENCİLER		X			
MEZUNLAR					X
AKADEMİK PERSONEL	X				
İDARİ PERSONEL	X				
VELİLER		X			
MEDYA KURLUŞLARI					X
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL			X	X	
YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU			X	X	
TÜBİTAK					X
TÜBA					X
KOSGEB					X
BAŞBAKANLIK			X	X	
KALKINMA BAKANLIĞI				X	
HAZİNE MÜSTEŞARLIĞI				X	
MALİYE BAKANLIĞI				X	
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				X	
YEREL YÖNETİMLER					O
SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ					O
BANKALAR					O
SANAYİ KURULUŞLARI		O			O
DİĞER ÜNİVERSİTELER					X
ASKERİ KURULUŞLAR		O			O

X: TÜMÜ

O: BAZILARI

c. SWOT ANALİZİ

İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde hazırlanan SWOT analizlerinde, kurum geneli için ve fakülteler bazında güçlü ve zayıf yönler ile olası fırsatlar ve tehditler irdelenmiştir. SWOT analizi sonucunda ortaya çıkan durum aşağıda özetlenmiştir. GYTE'nin kurum olarak en belirgin, en önemli güçlü ve zayıf yanları ile karşılaştığı fırsat ve tehditler şu şekilde tespit edilmiştir:

Güçlü Yanlar:

- 1- Araştırma ve yayın odaklı bir ihtisas üniversitesi olması.
- 2- Lisansüstü eğitime ağırlık verilmesi.
- 3- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşük olması.
- 4- Genç ve donanımlı, seçkin akademik ve idari personelin bulunduğu bir ihtisas üniversitesi olması.
- 5- Araştırma alt yapısının (laboratuar vb.) güçlü olması.
- 6- Geniş ve planlı büyüyen doğayla iç içe bir yerleşke olması.
- 7- Muallimköyde kurulacak bilişim vadisinin (Teknopark) kurucu kurumlarından ve ortaklarından biri olması.
- 8- Kurumsal saygınlığın yüksek olması.
- 9- Akademik kadro yapılanması açısından büyüme potansiyeli yüksek bir üniversite olması.

Zayıf Yanlar:

- 1- Enstitümüzün iç ve dış paydaşlara tanıtımının yetersiz olması.
- 2- Sosyal, kültürel, bilimsel toplantı ve faaliyetlere yönelik altyapı ve organizasyon eksikliği.
- 3- Kütüphane veritabanının ve tam metin erişiminin yetersizliği
- 4- BAP proje finansman kaynaklarının ve Döner Sermaye gelirlerinin yeterli düzeyde olmaması.
- 5- Yerleşke içerisinde sosyal yaşam alanlarının (kantin, market, kuaför vb.) yetersiz olması.
- 6- Sağlık hizmetlerinin (diş hekimi, doktor vb.) yeterli düzeyde olmaması

Fırsatlar

Yapılan değerlendirmeler sonucu GYTE için fırsat teşkil edebilecek en önemli çevresel olgular şu şekilde sıralanmıştır:

- 1- İstanbul ve Kocaeli gibi büyükşehirlerle iç içe ve bölgesel sanayiye yakın olması.
- 2- Yakın çevredeki iş dünyasının lisansüstü eğitim ve danışmanlık taleplerinin yüksek olması.
- 3- Üniversite ve iş dünyası işbirliği potansiyelinin yüksek olması.
- 4- TÜBİTAK, TSE, TÜSSİDE, Serbest Bölge gibi kuruluşlara yakın olunması sebebiyle işbirliği potansiyelinin yüksek olması.
- 5- İş dünyasına ve kamu araştırma kurumlarına yakın olması nedeniyle öğrencilerin staj ve mezunların iş bulma potansiyelinin yüksek olması.

Tehditler

Son olarak, GYTE için tehdit oluşturabilecek çevresel etkiler arasında en önemli olanlar şu şekilde sıralanmıştır:

- 1- Öğrencilerin özellikle İstanbul'daki üniversiteleri seçmeleri
- 2- Devlet üniversitesi olmak dolayısıyla yüksek puanlı öğrencilere burs verilememesi
- 3- Lisans öğrenci kontenjanlarının bir devlet üniversitesi olarak kontrol altında tutulamaması
- 4- Atılmanın kaldırılması nedeniyle meydana gelen yığılmalar neticesinde fiziksel mekân eksikliği ve bu nedenle eğitim kalitesinin artırılmasında yaşanan zorluklar
- 5- Atılmanın kaldırılması nedeniyle yüksek lisans öğrencileri arasında tezini bitirme konusunda çalışma motivasyonu eksikliği
- 6- Bütçe ile tahsis edilen kaynakların Üniversitenin beklentileri ve hedefleri paralelinde artmaması
- 7- Vakıf üniversitelerinin cazip imkânlar sunarak kaliteli öğretim üyelerini, öğrencileri ve idari personeli transfer etme riskinin yüksek olması
- 8- Yakın çevredeki yaşam alanlarında sosyal-kültürel mekân ve etkinliklerin yetersizliği
- 9- Tabi olunan mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar ve mevzuatın hızlı değişim göstermesi

SWOT analizi doğrultusunda daha gerçekçi ve ulaşılabilir stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasını sağlayacak faaliyetler saptanarak stratejik plan oluşturulmuştur.

16. STRATEJİK PLAN

Bir ihtisas üniversitesi olarak kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün vizyonunda vurgulanan "Avrupa'nın saygın üniversiteleri arasında yer alan bir ihtisas üniversitesi olmak" gayesi doğrultusunda faaliyetlerini yürütebilmesi için 7 temel stratejik amaç ve 25 stratejik hedef belirlenmiştir.

a. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLER / STRATEJİLER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

GYTE bünyesinde sunulan tüm eğitim ve öğretim programlarında görev alan akademisyenlerin ve sunulan eğitim hizmetinin kalitesini artırmak ve güvence altına almak için gerekli olan iyileştirme ve özendirme çabalarını yürütmek genel bir hedef olarak ortaya konmuştur. Bu çerçevede, Eğitim ve Öğretim kalitesini artırmak kurumumuzun temel stratejik amaçlarından biri olarak belirlenmiştir. Lisans öğrenci kontenjanları merkezi olarak belirlenmekte ve sürekli olarak artırılmaktadır. Buna ilaveten öğrencilikten atılmanın kalkmış olması ile lisans eğitimine katılacak öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması ve laboratuvarlarda kalifiye öğretim üyesi eksikliği gibi nedenler doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak hedeflenmektedir. GYTE bünyesinde açılmış olan lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında sunulan derslerin bütünlüğü ve program hedeflerine uygunluğu, her bir ders için ders içeriklerini ayrıntıları ile açıklayan ders bilgi formlarının hazırlanmış olması gibi düzenlemelerle ve Bologna süreci çerçevesinde yapılacak çalışmalar ile programlar kurumsallaştırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, bölümlerde açılan programları her sene sürekli olarak denetlemek ve programların kalitesini artırmaya yönelik öneriler getirmeleri için her bölümde iç ve dış uzmanlardan oluşan program komiteleri kurulmuştur.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. Eğitim Kalitesini Güvence Altına Almak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) etiketi için başvuru yapılması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Ders internet sayfalarının aktif olarak kullanılması (Ders notları, ödev ve sınav soru çözümleri vb. DersWeb'e konulması).
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Bölüm bazında program komiteleri oluşturulması ve toplantıların koordine edilmesi.
 - iv) Faaliyet/Strateji 4: Program komitelerinin her akademik dönem sonunda rapor hazırlaması.
2. Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Bilgi, Görgü ve Becerilerini Artırmalarını Sağlamak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Öğrencilere genel konularda seminerler vermek üzere misafir konuşmacı çağırılması.
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Bölüm öğrencilerine mesleki ve teknik konularda seminerler vermek üzere misafir konuşmacı çağırılması.
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Konunun uzmanlarından, eğitim-öğretim tekniklerindeki son gelişmelere yönelik öğretim elemanlarımızın seminerler alması.
 - iv) Faaliyet/Strateji 4: Erasmus ve diğer uluslar arası değişim programları kapsamında değişim anlaşması yapılan üniversite sayısının artırılması.
 - v) Faaliyet/Strateji 5: Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
3. Öğretim Üyesi Sayısını Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Enstitü öğretim üyesi sayısının artırılması.
4. Öğretim Üyelerince Sunulan Lisansüstü Tez Danışmanlığı Hizmetinin Kalitesini Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyelerinde daha önceden Lisansüstü tez tamamlatma tecrübesi aranması.
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyesinin uluslar arası yayın yapmış olması şartının aranması.
5. Lisansüstü Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Nitelikleri İle İlgili Sayısal Göstergeleri İyileştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puanının yüksek tutulması.

Stratejik Amaç 2: Üniversite-İş Dünyası İşbirliğini Güçlendirmek

Öğrencilerin yaz stajlarını Enstitü çevresindeki sanayi kuruluşlarında yapabilmeleri için sanayi kuruluşları ile staj protokolü yapılması, kariyer merkezi kurularak kariyer haftası etkinliklerinin düzenlenmesi ile mezunların iş bulma olanaklarının artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, iş dünyasına yönelik hizmetlerin geliştirilmesi hedeflenmiş olup bölümlerde döner sermaye çerçevesinde verilen hizmetlerin geliştirilmesi ve yeni hizmetler eklenmesi, sürekli eğitim merkezi kapsamında kamu ve özel kuruluşlarına yönelik eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. İş Dünyasının Öğrencilerimize Sağladığı İmkân ve Katkıları Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Öğrencilerin yaz stajlarını Enstitü çevresindeki sanayi kuruluşlarında yapabilmeleri için girişimlerde bulunulması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Kariyer Merkezinin Kurulması
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Burs desteğini artırmaya yönelik kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulması
2. İş Dünyasına Yönelik Hizmetleri Geliştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Bölümlerde döner sermaye çerçevesinde verilen hizmetlerin geliştirilmesi ve yeni hizmetler eklenmesi.
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Sürekli eğitim merkezi kapsamında kamu ve özel kuruluşlarına yönelik eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi.
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: İş dünyasına yönelik tez/projeler verilmesi.
3. GYTE'nin Bir Teknoparkın Yönetiminde Yer Almasını Sağlamak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Yeni bir Teknopark kurulması veya mevcut teknoparklara ortak olunması

Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve Yenilikçilik Potansiyelini Artırmak

Üniversitelerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi 2012 Sıralamasında Enstitümüz 9. sırada yer almakta olup 2014 – 2018 stratejik plan döneminde ilk 5'te yer almak hedeflenmiştir. Hedefe ulaşabilmek için tüm öğrencilerimize girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetecek yeni derslerin açılması; iç ve dış paydaşlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetecek sertifika programlarının açılması, başarılı girişimci ve yöneticilerden seminerler alınması; SCI, SSCI ve AHCI kapsamında yayın yapan

akademisyenlerin öncelikli olarak desteklenmesi; Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması ve faaliyete geçmesi ile yurt içi ve dışı proje ve patent başvurularının koordinasyonu ve teşviki planlanmaktadır.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Geliştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Tüm öğrencilerimize girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetecek yeni dersler açılması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Tüm iç ve dış paydaşlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetecek sertifika programlarının açılması
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Tüm iç ve dış paydaşlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetmek üzere başarılı girişimci ve yöneticilerden seminerler alınması
2. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğini Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Dünyadaki gelişmelere paralel olarak yeni laboratuvarlar kurmak
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: SCI, SSCI ve AHCI kapsamında yayın yapan akademisyenlerin öncelikli olarak desteklenmesi
3. Araştırma Proje Faaliyetlerini Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması ve faaliyete geçmesi
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Yurt içi ve dışı proje ve patent başvurularının koordinasyonu ve teşviki
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: BAP bütçesinin artırılması için girişimlerde bulunulması.

Stratejik Amaç 4: Çalışanların Kişisel Gelişimini ve Memnuniyetini Artırmak

Akademik ve idari faaliyetlerin başarıyla yürütülebilmesi amacıyla işlerin etkili ve verimli şekilde yapılmasını güvence altına alabilmek için personelin sosyal ve kültürel gelişimini artırmak ve hizmet içi eğitim seminerlerini düzenli olarak yapmak hedeflenmiştir. Buna ek olarak personelin memnuniyetinin artırılması da hedeflenmiştir.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. Personelin Sosyal ve Kültürel Gelişimini Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Sanatsal ve sosyal aktiviteler düzenlenmesi

- ii) Faaliyet/Strateji 2: Kurumsal başarıların anlatıldığı motivasyon ve aidiyet toplantılarının yapılması
2. Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Seminerleri Düzenli Olarak Yapmak
- i) Faaliyet/Strateji 1: İhtiyaç duyulan konularda personele hizmet içi eğitim semineri verilmesi
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Personelin bilgi teknolojisi kullanım becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak uygulamalı eğitim programları düzenlenmesi.
3. Personel Memnuniyetini Artırmak
- i) Faaliyet/Strateji 1: Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinin Memnuniyetinin Artırılması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Kantin ve yemekhane hizmet kalitesinin artırılması

Stratejik Amaç 5: Destek Hizmetlerini İyileştirmek

Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla kütüphane hizmet saatlerinin artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması ve kütüphanedeki basılı ve çevrimiçi bilgi kaynaklarının geliştirilmesini gerektirmektedir.

Öğrenci ve çalışanlara daha iyi hizmet verebilmek amacıyla bilgi işlem, öğrenci işleri ve sağlık kültür ve spor hizmetlerinin kalitesinin artırılması da hedeflenmiştir.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. Öğrenci İşleri Hizmetlerini İyileştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Akademik birimleri öğrenci işleri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek ve birimlerden geri besleme almak üzere toplantılar düzenlenmesi
2. Kütüphane Hizmetlerini İyileştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Kütüphane hizmet saatlerinin artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Koleksiyondaki basılı ve elektronik formatlardaki kitap ve dergilerin sayısını artırmak
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Uluslararası düzeydeki kütüphaneler arası işbirliği faaliyetlerine dahil olmak için “OCLC Resource Sharing Services”e abone olunması
 - iv) Faaliyet/Strateji 4: Kitap ve dergi veri tabanlarının kapsamlarının genişletilmesi

3. Bilgi İşlem Hizmetlerini İyileştirmek

- i) Faaliyet/Strateji 1: Kampus içinde kablosuz internet erişimi yapılabilen alanların artırılması
- ii) Faaliyet/Strateji 2: Yerleşke içerisinde kesintisiz internet hizmetinin gerçekleştirilmesi için İntranet yedekleme altyapısının tamamlanması

4. Sağlık Kültür ve Spor Hizmetlerini İyileştirmek

- i) Faaliyet/Strateji 1: Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
- ii) Faaliyet/Strateji 2: Spor dallarında düzenlenen turnuvaları çeşitlendirerek katılımı artırılması
- iii) Faaliyet/Strateji 3: Üniversiteler arası yarışmalarda Enstitümüzün daha fazla dalda temsilinin sağlanması

Stratejik Amaç 6: Kullanılan Kapalı Alanları Artırmak ve Alt Yapı İmalatlarıyla Çevre Düzenlemesini Tamamlamak

Çayırova yerleşkesinde, ihtiyaç ve öncelikler doğrultusunda yeni eğitim ve araştırma binalarının yapımı hedeflenmiştir. Ayrıca; yarı olimpik yüzme havuzu, yaşam merkezi, konferans salonu gibi inşaatlarında bu plan döneminde bitirilmesi ve Çayırova Yerleşkesi içinde öğrenci yurdu için arazi tahsis edilmesi ve bu araziye bir yurt yapılması için Kredi ve Yurtlar Kurumu nezdinde girişimlerde bulunulması planlanmaktadır.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. Çayırova Yerleşkesinde, Toplam 55.532 m² Kapalı Alana Sahip Olan Eğitim ve Araştırma Binalarını, İhtiyaç ve Öncelikler Doğrultusunda, Yapımına Karar Verilen Yeni Binalar İnşaa Ederek Artırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Çayırova Yerleşkesinde Derslik ve Merkezi Birimler Yatırım Projesi kapsamında inşa edilecek olan 4.692 m² kapalı alana sahip Mimarlık Bölüm Binası inşaatı, 14.290 m² kapalı alana sahip Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası İnşaatı ve 12.000 m² kapalı alana sahip İşletme Fakültesi Bölüm Binası İnşaatlarının 2014 yılı başında beraber ihale edilerek inşaatlarının yapılması.
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 12.000 m² kapalı alana sahip Fizik Bölümü Bilimsel Araştırma Binası İnşaatının yapılması.

- iii) Faaliyet/Strateji 3: Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 2.000 m² kapalı alana sahip Deprem Yapı Bölüm Binası İnşaatının yapılması.
2. Çayırova Yerleşkesinde, Toplam 22.266 m² Kapalı Alana Sahip Olan Hizmet Binalarını, İhtiyaç ve Öncelikler Doğrultusunda, Yapımına Karar Verilen Yeni Binalar İnşaa Ederek Artırmak
- i) Faaliyet/Strateji 1: Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 2.336 m² kapalı alana sahip İdari Bina İnşaatının yapılması.
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Çayırova Yerleşkesinde 3.000 m² kapalı alana sahip Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu İnşaatının yapılması.
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 4.000 m² kapalı alana sahip Rektörlük Binası İnşaatının yapılması.
 - iv) Faaliyet/Strateji 4: Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 4.000 m² kapalı alana sahip Yemekhane ve Yaşam Merkezi Binası İnşaatlarının yapılması.
 - v) Faaliyet/Strateji 5: Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 3.000 m² kapalı alana sahip Konferans Salonu ve Derslikler (Amfi) Binası İnşaatlarının yapılması.
3. Çayırova Yerleşkesinde Çevre Düzenlemesi ve Altyapı İmalatlarını Tamamlamak
- i) Faaliyet/Strateji 1: Çayırova Yerleşkesinde Çevre ve Altyapı ile ilgili işlerin yapılması.
 - a. Yol İmalatları,
 - b. İçme ve yangın suyu şebekeleri imalatları,
 - c. Trafo merkezi ve elektrik orta gerilim imalatları,
 - d. PTT ve data aktarım imalatları,
 - e. Doğalgaz, ısı merkezi ve dağıtım kanalları imalatları,
 - f. Kanalizasyon, arıtma ve yağmur suyu imalatları,
 - g. Çevre düzenleme, Peyzaj işleri.
4. Öğrencilere Kampüs İçinde Barınma İmkânları Sunmak
- i) Faaliyet/Strateji 1: Çayırova Yerleşkesi içinde öğrenci yurdu için arazi tahsis edilmesi ve bu araziye bir yurt yapılması için Kredi ve Yurtlar Kurumu nezdinde girişimlerde bulunulması.

Stratejik Amaç 7: İç ve Dış Paydaşlara GYTE'nin Faaliyetlerini Tanıtmak

Henüz çok genç bir yüksek öğretim kurumu olmasına rağmen, özellikle akademik çalışmaları ve bilimsel yayınları ile ülkenin en saygın üniversiteleri arasında yerini almış olan

GYTE'yi ülkeye ve özellikle akademik vrelere ve potansiyel öğrencilere tanıtabilmenin yolu, Enstitünün hem basın yayın organları yoluyla hem de çeşitli halkla ilişkiler faaliyetleri ile topluma tanıtılmasıdır.

İlgili Hedefler ve İzlenecek Faaliyet/Stratejiler:

1. Kamu Yararına Sosyal Sorumluluk ve Eğitime Yönelik Projeler Gerçekleştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesinin sağlanması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Dış paydaşlara yönelik hizmet amaçlı eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi.
2. Dış Paydaşlarla Ortak Projeler Gerçekleştirmek
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Dış Paydaşların da sponsor olarak finansman ve/veya organizasyon desteği sağlayacağı bilime dayalı yarışmaların düzenlenmesi
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Dış paydaşlarla birlikte kurum içinde ve dışında niversite ve meslek tanıtım günleri düzenlemek.
3. Tanıtım Faaliyetlerini Kurumsallaştırmak
 - i) Faaliyet/Strateji 1: Akademik bölümlerden personel görevlendirilerek tanıtım ile ilgili ekibin oluşturulması
 - ii) Faaliyet/Strateji 2: Enstitümüzle ilgili proje ve faaliyetlerin ulusal basında yer almasının sağlanması
 - iii) Faaliyet/Strateji 3: Kurum içinde personelin başarılarının duyurulması
 - iv) Faaliyet/Strateji 4: Ulusal ve uluslararası bilimsel kongreler ve konferanslar düzenlenmesi
 - v) Faaliyet/Strateji 5: Yurtiçi ve yurtdışı eğitim fuarlarına düzenli olarak katılımın sağlanması.
 - vi) Faaliyet/Strateji 6: Liseler ve niversiteye hazırlık dershanelerine yönelik bu kurumlardaki ğrencilere Enstitümüz lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.
 - vii) Faaliyet/Strateji 7: Dış paydaşlara yönelik Enstitümüz lisansüstü programları ile ilgili tanıtım yapılması.

Bu açıklamalara paralel olarak Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün 2014–2018 için oluşturduğu stratejik plan aşağda tablo halinde sunulmuştur. Tabloda, 7 temel stratejik amaç, bu amaçlara ulaşmak için gerçekleştirilmesi gereken hedefler ve faaliyetler ile hedeflere ne lde ulaşıldığını ölçmeyi sağlayacak göstergeler sunulmuştur.

b. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER / STRATEJİLER VE GÖSTERGELER

STRATEJİK AMAÇ 1	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	EĞİTİM KALİTESİNİ GÜVENCE ALTINA ALMAK
Faaliyet/Strateji 1	Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) etiketi için başvuru yapılması
Gösterge	AKTS etiketinin alınması
Beklenen Düzey	2015'e kadar AKTS etiketinin alınması
Sorumlu Birim	GYTE Uluslararası İlişkiler / AB Ofisi
Faaliyet/Strateji 2	Ders internet sayfalarının aktif olarak kullanılması (Ders notları, ödev ve sınav soru çözümleri vb. DersWeb'e konulması).
Gösterge	Aktif internet sayfası hazırlanmış olan derslerin oranı.
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none">• 2016 yılına kadar en az % 50• 2018 yılına kadar en az % 60
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 3	Bölüm bazında program komiteleri oluşturulması ve toplantıların koordine edilmesi.
Gösterge 1	Program komitesi oluşturulan bölüm sayısı.
Beklenen Düzey	2016 yılına kadar tüm bölümler
Gösterge 2	Her bir program komitesinin yıllık toplantı sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 adet
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Faaliyet/Strateji 4	Program komitelerinin her akademik dönem sonunda rapor hazırlaması.

Gösterge	Her bir komite tarafından ilgili dekanlığa ve enstitü müdürlüklerine sunulan yıllık rapor sayısı
Beklenen Düzey	En az 2
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü
HEDEF 2	ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ÖĞRENCİLERİN BİLGİ, GÖRGÜ VE BECERİLERİNİ ARTIRMALARINI SAĞLAMAK
Faaliyet/Strateji 1	Öğrencilere genel konularda seminerler vermek üzere misafir konuşmacı çağırılması.
Gösterge	Her akademik yılda tüm öğrencilerin katılımına açık olarak seminer vermek üzere kurum dışından çağırılan uzman sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 10 uzman
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Faaliyet/Strateji 2	Bölüm öğrencilerine mesleki ve teknik konularda seminerler vermek üzere misafir konuşmacı çağırılması.
Gösterge	Her akademik yılda bölüm öğrencilerinin katılımına açık olarak seminer vermek üzere kurum dışından çağırılan uzman sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 4 uzman
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Faaliyet/Strateji 3	Konunun uzmanlarından, eğitim-öğretim tekniklerindeki son gelişmelere yönelik öğretim elemanlarımızın seminerler alması.
Gösterge	Alınan seminer sayısı

Beklenen Düzey	Yılda en az 2 seminer
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Rektörlük Özel Kalem
Faaliyet/Strateji 4	Erasmus ve diğer uluslar arası değişim programları kapsamında değişim anlaşması yapılan üniversite sayısının artırılması.
Gösterge	Yeni ikili anlaşma sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 4 yeni anlaşma
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem (Dış İlişkiler Ofisi)
Faaliyet/Strateji 5	Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
Gösterge	Erasmus programı kapsamında her yıl yurtdışına giden öğrencilerin sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 50 öğrenci
Sorumlu Birim	GYTE Uluslararası İlişkiler / AB Ofisi
HEDEF 3	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISINI ARTIRMAK
Faaliyet 1	Enstitü öğretim üyesi sayısının artırılması.
Gösterge	Öğretim üyesi sayısındaki artış oranı
Beklenen Düzey	2018 yılına kadar %25
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi ile Personel Dairesi Başkanlığı
HEDEF 4	ÖĞRETİM ÜYELERİNCE SUNULAN LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI HİZMETİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyelerinde daha önceden Lisansüstü tez tamamlama tecrübesi aranması.

Gösterge	Öğretim üyesinin lisansüstü programlarda daha önceden tamamlattığı tez sayısı.
Beklenen Düzey	En az 3 adet
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü
Faaliyet/Strateji 2	Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyesinin uluslar arası yayın yapmış olması şartının aranması.
Gösterge	Öğretim üyesinin son 5 yılda SCI, SCI-expanded, SSCI veya AHCI kapsamında taranan dergilerde yaptığı makale sayısı
Beklenen Düzey	En az 1 adet
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü
HEDEF 5	LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİ İLE İLGİLİ SAYISAL GÖSTERGELERİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puanının yüksek tutulması.
Gösterge	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması.
Beklenen Düzey	Program bazında yıllık ortalama en az 75
Sorumlu Birim	Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü

STRATEJİK AMAÇ 2	ÜNİVERSİTE-İŞ DÜNYASI İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK
HEDEF 1	İŞ DÜNYASININ ÖĞRENCİLERİMİZE SAĞLADIĞI İMKÂN VE KATKILARI ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Öğrencilerin yaz stajlarını Enstitü çevresindeki sanayi kuruluşlarında yapabilmeleri için girişimlerde bulunulması
Gösterge	Öğrenci staj protokolü yapılan sanayi kuruluşu sayısı

Beklenen Düzey	Her yıl en az 2 protokol yapmak
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi
Faaliyet/Strateji 2	Kariyer Merkezinin Kurulması
Gösterge 1	Kariyer Merkezinin kuruluşunun Senato tarafından onaylanması ve faaliyete başlaması
Beklenen Düzey	2014 yılı
Gösterge 2	Her yıl kariyer haftası etkinlikleri düzenlenmesi
Beklenen Düzey	Yılda en az 1 hafta
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 3	Burs desteğini artırmaya yönelik kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulması
Gösterge	Burs verilen öğrenci sayısı
Beklenen Düzey	Yıllık en az 50 öğrenci
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
HEDEF 2	İŞ DÜNYASINA YÖNELİK HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Bölümlerde döner sermaye çerçevesinde verilen hizmetlerin geliştirilmesi ve yeni hizmetler eklenmesi.
Gösterge	Döner sermaye gelirlerindeki yıllık ortalama artış oranı.
Beklenen Düzey	2014-2018 yılları arasında %10
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Faaliyet/Strateji 2	Sürekli eğitim merkezi kapsamında kamu ve özel kuruluşlarına yönelik eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi.
Gösterge	Gerçekleştirilen seminer ve eğitim programı sayısı.
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Faaliyet/Strateji 3	İş dünyasına yönelik tez/projeler verilmesi.
Gösterge	Her yıl iş dünyasına yönelik verilen tez/proje sayısı.
Beklenen Düzey	GYTE bazında en az 10 adet
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü
HEDEF 3	GYTE’NİN BİR TEKNOPARKIN YÖNETİMİNDE YER ALMASINI SAĞLAMAK
Faaliyet/Strateji 1	Yeni bir Teknopark kurulması veya mevcut teknoparklara ortak olunması
Gösterge	Kurulma veya ortak olunma zamanı
Beklenen Düzey	2018 yılı sonuna kadar
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü

STRATEJİK AMAÇ 3	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK POTANSİYELİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Tüm öğrencilerimize girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetecek yeni dersler açılması

Gösterge	Açılan ders sayısı
Beklenen Düzey	2015 yılı sonuna kadar en az 7 ders
Sorumlu Birim	İşletme Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Faaliyet/Strateji 2	Tüm iç ve dış paydaşlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetecek sertifika programlarının açılması
Gösterge	Açılan sertifika programı sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 2
Sorumlu Birim	İşletme Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
Faaliyet/Strateji 3	Tüm iç ve dış paydaşlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü benimsetmek üzere başarılı girişimci ve yöneticilerden seminerler alınması
Gösterge	Alınan seminer sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 10 seminer
Sorumlu Birim	İşletme Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü
HEDEF 2	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Dünyadaki gelişmelere paralel olarak yeni laboratuvarlar kurmak
Gösterge	Yeni laboratuvarların kurulması
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 laboratuvar
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 2	SCI, SSCI ve AHCI kapsamında yayın yapan akademisyenlerin öncelikli olarak desteklenmesi
Gösterge 1	Uluslararası konferanslara katılması desteklenen öğretim üyesi sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 50 öğretim üyesi

Gösterge 2	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 1
Gösterge 3	Türkiye'deki üniversiteler arasında Öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasındaki yerimiz
Beklenen Düzey	Her yıl ilk beş arasında yer almak
Sorumlu Birim	Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, İşletme Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Rektörlük Özel Kalem
HEDEF 3	ARAŞTIRMA PROJE FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması ve faaliyete geçmesi
Gösterge 1	Teknoloji Transfer Ofisinin kuruluş tarihi
Beklenen Düzey	2014 yılında kurulması
Gösterge 2	Teknoloji ve bilgi transferi yapılan firma sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 5 firma
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem
Faaliyet/Strateji 2	Yurt içi ve dışı proje ve patent başvurularının koordinasyonu ve teşviki
Gösterge 1	Proje ve Patent ofisinin kurulması
Beklenen Düzey	2015 yılında kurulması
Gösterge 2	Her yıl alınan yeni proje sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az TÜBİTAK: 20 MARKA: 2 AB: 1 SANTEZ: 2
Gösterge 3	Proje ve patent ofisi tarafından akademisyenlere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması
Beklenen Düzey	Yılda en az 4 toplantı
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Faaliyet/Strateji 3	BAP bütçesinin artırılması için girişimlerde bulunulması.
Gösterge	İkinci öğretim tezsiz yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısının artış oranı.
Beklenen Düzey	Her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında artırılması
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırmalar Birimi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

STRATEJİK AMAÇ 4	ÇALIŞANLARIN KİŞİSEL GELİŞİMİNİ VE MEMNUNİYETİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	PERSONELİN SOSYAL VE KÜLTÜREL GELİŞİMİNİ ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Sanatsal ve sosyal aktiviteler düzenlenmesi
Gösterge 1	Düzenlenen faaliyet sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 4 adet etkinlik
Gösterge 2	Faaliyetlerde görev alan personel sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 20 kişi
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 2	Kurumsal başarıların anlatıldığı motivasyon ve aidiyet toplantılarının yapılması
Gösterge	Yapılan toplantı sayısı
Beklenen Düzey	Yılda 2 kez
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem, Personel Dairesi Başkanlığı
HEDEF 2	PERSONELE YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİ DÜZENLİ OLARAK YAPMAK
Faaliyet/Strateji 1	İhtiyaç duyulan konularda personele hizmet içi eğitim semineri verilmesi
Gösterge 1	Hizmet içi eğitim programı sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5 eğitim semineri
Gösterge 2	Hizmet içi eğitim programına katılan idari personel oranı
Beklenen Düzey	En az %60
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı

Faaliyet/Strateji 2	Personelin bilgi teknolojisi kullanım becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak uygulamalı eğitim programları düzenlenmesi.
Gösterge	Bilgi teknolojisi kullanımı ile ilgili her yıl düzenlenen uygulamalı eğitim sayısı
Beklenen Düzey	En az 2
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
HEDEF 3	PERSONEL MEMNUNİYETİNİ ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinin Memnuniyetinin Artırılması
Gösterge	Personelin Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %75
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem (Genel Sekreterlik), Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 2	Kantin ve yemekhane hizmet kalitesinin artırılması
Gösterge	Kantin ve yemekhane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü

STRATEJİK AMAÇ 5	DESTEK HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
HEDEF 1	ÖĞRENCİ İŞLERİ HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Akademik birimleri öğrenci işleri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek ve birimlerden geri besleme almak üzere toplantılar düzenlenmesi
Gösterge	Öğrenci İşleri ve Akademik birimlerin katılacağı “Bilgilendirme ve Değerlendirme toplantısı” sıklığı
Beklenen Düzey	Her akademik dönem başında en az 1 defa
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
HEDEF 2	KÜTÜPHANE HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Kütüphane hizmet saatlerinin artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması

Gösterge 1	Düzenlemenin tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2015'e kadar
Gösterge 2	Öğrenci ve çalışanların Kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem
Faaliyet/Strateji 2	Koleksiyondaki basılı ve elektronik formatlardaki kitap ve dergilerin sayısını artırmak
Gösterge	Her yıl koleksiyona eklenen basılı kitap sayısı
Beklenen Düzey	En az 250 adet basılı kitap
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 3	Uluslararası düzeydeki kütüphaneler arası işbirliği faaliyetlerine dahil olmak için "OCLC Resource Sharing Services"e abone olunması
Gösterge	Servis aboneliğinin yapılma zamanı
Beklenen Düzey	2015 yılı
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 4	Kitap ve dergi veri tabanlarının kapsamlarının genişletilmesi
Gösterge	Yayın alımlarıyla ilgili bütçedeki artış oranı
Beklenen Düzey	Her yıl %20
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
HEDEF 3	BİLGİ İŞLEM HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Kampus içinde kablosuz internet erişimi yapılabilen alanların artırılması
Gösterge	Kampus kapalı alanlarının en az %80'inde kablosuz internet erişimi sağlayacak altyapı düzenlemesinin yapılma tarihi
Beklenen Düzey	2018 yılına kadar
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 2	Yerleşke içerisinde kesintisiz internet hizmetinin gerçekleştirilmesi için İntranet yedekleme altyapısının tamamlanması
Gösterge	Altyapının tamamlandığı tarih

Beklenen Düzey	2015 yılında tamamlanmış olması
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
HEDEF 4	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
Gösterge 1	İstihdam edilen sağlık personeli sayısı
Beklenen Düzey	2016 yılına kadar 1 tıp doktoru ve 1 diş hekimi
Gösterge 2	Öğrenci ve çalışanların sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 2	Spor dallarında düzenlenen turnuvaları çeşitlendirerek katılımı artırılması
Gösterge 1	Her yıl gerçekleştirilen sportif turnuva ve etkinlik sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 20
Gösterge 2	Öğrenci ve çalışanların sosyal, kültürel ve spor hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 3	Üniversiteler arası yarışmalarda Enstitümüzün daha fazla dalda temsilinin sağlanması
Gösterge	Üniversiteler arası yarışmalara iştirak edilen spor dalı sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

STRATEJİK AMAÇ 6	KULLANILAN KAPALI ALANLARI ARTIRMAK VE ALT YAPI İMALATLARIYLA ÇEVRE DÜZENLEMESİNİ TAMAMLAMAK
HEDEF 1	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE, TOPLAM 55.532 m ² KAPALI ALANA SAHİP OLAN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİNALARINI, İHTİYAÇ VE ÖNCELİKLER DOĞRULTUSUNDA, YAPIMINA KARAR VERİLEN YENİ BİNALAR İNŞAA EDEREK ARTIRMAK

Faaliyet/Strateji 1	Çayırova Yerleşkesinde Derslik ve Merkezi Birimler Yatırım Projesi kapsamında inşa edilecek olan 4.692 m ² kapalı alana sahip Mimarlık Bölüm Binası inşaatı, 14.290 m ² kapalı alana sahip Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası İnşaatı ve 12.000 m ² kapalı alana sahip İşletme Fakültesi Bölüm Binası İnşaatlarının 2014 yılı başında beraber ihale edilerek inşaatlarının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • 2014 yılı sonuna kadar Mimarlık Bölüm Binasının bitirilerek hizmete açılması, • 2014 yılı sonuna kadar Elektronik Mühendisliği Bölüm Binası İnşaatının %27'lik kısmının tamamlanması, 2015 yılında ise %100 lük kısmının tamamlanarak hizmete açılması • 2016 yılında İşletme Fakültesi Bölüm Binası inşaatının yapımına başlanıp yılsonunda tamamlanarak hizmete açılması
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 2	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 12.000 m ² kapalı alana sahip Fizik Bölümü Bilimsel Araştırma Binası İnşaatının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (2015), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Mayıs2016), • 2016 yılında inşaata başlanarak yılsonuna kadar %28'lik kısmının tamamlanması, • 2017 yılı sonunda inşaatının tamamlanarak bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2018 yılında bu binada eğitim öğretime başlanması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 3	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 2.000 m ² kapalı alana sahip Deprem Yapı Bölüm Binası İnşaatının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2017), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2017), • 2017 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2018 yılında bu binada eğitim öğretime başlanması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

HEDEF 2	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE, TOPLAM 22.266 m ² KAPALI ALANA SAHİP OLAN HİZMET BİNALARINI, İHTİYAÇ VE ÖNCELİKLER DOĞRULTUSUNDA, YAPIMINA KARAR VERİLEN YENİ BİNALAR İNŞAA EDEREK ARTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 2.336 m ² kapalı alana sahip İdari Bina İnşaatının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • İhalenin gerçekleştirilmesi (Mart 2014), • 2014 yılında inşaata başlanması (Haziran), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2015 yılında bu binanın hizmete açılması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 2	Çayırova Yerleşkesinde 3.000 m ² kapalı alana sahip Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu İnşaatının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2014), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2014), • 2014 yılında inşaata başlanması (Eylül), • 2016 yılı sonunda İnşaatın tamamlanarak hizmete açılması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 3	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 4.000 m ² kapalı alana sahip Rektörlük Binası İnşaatının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyalarının hazırlanması, (Ocak-Haziran 2017) • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2017), • 2017 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2018 yılında yeni binaların hizmete açılması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 4	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 4.000 m ² kapalı alana sahip Yemekhane ve Yaşam Merkezi Binası İnşaatlarının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyalarının hazırlanması, (Ocak-Haziran 2017)

	<ul style="list-style-type: none"> • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2017), • 2017 yılında inşaat başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2018 yılında yeni binaların hizmete açılması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Faaliyet/Strateji 5	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 3.000 m ² kapalı alana sahip Konferans Salonu ve Derslikler (Amfi) Binası İnşaatlarının yapılması.
Gösterge	<ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2018), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2018), • 2018 yılında inşaat başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2019 yılında bu binaların hizmete açılması.
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
HEDEF 3	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE ÇEVRE DÜZENLEMESİ VE ALTYAPI İMALATLARINI TAMAMLAMAK
Faaliyet/Strateji 1	<p>Çayırova Yerleşkesinde Çevre ve Altyapı ile ilgili işlerin yapılması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yol İmalatları, • İçme ve yangın suyu şebekeleri imalatları, • Trafo merkezi ve elektrik orta gerilim imalatları, • PTT ve data aktarım imalatları, • Doğalgaz, ısı merkezi ve dağıtım kanalları imalatları, • Kanalizasyon, arıtma ve yağmur suyu imalatları, • Çevre düzenleme, Peyzaj işleri.
Gösterge	Altyapının tamamlanma oranı
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
HEDEF 4	ÖĞRENCİLERE KAMPÜS İÇİNDE BARINMA İMKÂN LARI SUNMAK
Faaliyet/Strateji 1	Çayırova Yerleşkesi içinde öğrenci yurdu için arazi tahsis edilmesi ve bu araziye bir yurt yapılması için Kredi ve Yurtlar Kurumu nezdinde girişimlerde bulunulması.
Gösterge	Tahsis edilen arazide yurt inşaatının başlatılma tarihi.
Beklenen Düzey	2016 yılı
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

STRATEJİK AMAÇ 7	İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARA GYTE'NİN FAALİYETLERİNİ TANITMAK
HEDEF 1	KAMU YARARINA SOSYAL SORUMLULUK VE EĞİTİME YÖNELİK PROJELER GERÇEKLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesinin sağlanması
Gösterge	Her yıl yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı
Beklenen Düzey	En az 5 adet
Sorumlu Birim	Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Fakültesi
Faaliyet/Strateji 2	Dış paydaşlara yönelik hizmet amaçlı eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi.
Gösterge	Gerçekleştirilen seminer ve eğitim programı sayısı.
Beklenen Düzey	Her yıl en az 10
Sorumlu Birim	Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Fakültesi
HEDEF 2	DIŞ PAYDAŞLARLA ORTAK PROJELER GERÇEKLEŞTİRMEK
Faaliyet/Strateji 1	Dış Paydaşların da sponsor olarak finansman ve/veya organizasyon desteği sağlayacağı bilime dayalı yarışmaların düzenlenmesi
Gösterge	Düzenlenen yarışma sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 2 yarışma
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 2	Dış paydaşlarla birlikte kurum içinde ve dışında üniversite ve meslek tanıtım günleri düzenlemek
Gösterge	Düzenlenen tanıtım günleri sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5 gün
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
HEDEF 3	TANITIM FAALİYETLERİNİ KURUMSALLAŞTIRMAK
Faaliyet/Strateji 1	Akademik bölümlerden personel görevlendirilerek tanıtım ile ilgili ekibin oluşturulması
Gösterge	Görevlendirilen personel sayısı
Beklenen Düzey	En az 10 kişi

Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 2	Enstitümüzle ilgili proje ve faaliyetlerin ulusal basında yer almasının sağlanması
Gösterge	Ulusal basında haber olma sayısı
Beklenen Düzey	Yılda en az 50 haber
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 3	Kurum içinde personelin başarılarının duyurulması
Gösterge	Web sayfasında yapılan başarı duyurusu sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 10
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 4	Ulusal ve uluslararası bilimsel kongreler ve konferanslar düzenlenmesi
Gösterge	Düzenlenen kongre ve konferans sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 3
Sorumlu Birim	Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 5	Yurtiçi ve yurtdışı eğitim fuarlarına düzenli olarak katılımın sağlanması.
Gösterge	Her yıl katılım sağlanan fuar sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 6	Liseler ve Üniversiteye hazırlık dershanelerine yönelik bu kurumlardaki öğrencilere Enstitümüz lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.
Gösterge	Her yıl tanıtım ziyareti yapılan lise veya dershane sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü
Faaliyet/Strateji 7	Dış paydaşlara yönelik Enstitümüz lisansüstü programları ile ilgili tanıtım yapılması.
Gösterge	Her yıl yapılan tanıtım ziyareti sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Sorumlu Birim	Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü

17. 2014–2018 STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

Tablo 12: Maliyet tablosu

		2014	2015	2016	2017	2018
STRATEJİK AMAÇ 1	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK	18.315.000	19.230.000	14.297.000	15.012.000	15.763.000
HEDEF 1	Eğitim Kalitesini Güvence Altına Almak	12.215.000	12.825.000	13.467.000	14.140.000	14.847.000
HEDEF 2	Öğretim Elemanları ve Öğrencilerin Bilgi, Görgü ve Becerilerini Artırmalarını Sağlamak	160.000	168.000	176.000	185.000	194.000
HEDEF 3	Öğretim Üyesi Sayısını Artırmak	5.940.000	6.237.000	654.000	687.000	722.000
HEDEF 4	Öğretim Üyelerince Sunulan Lisansüstü Tez Danışmanlığı Hizmetinin Kalitesini Artırmak	-	-	-	-	-
HEDEF 5	Lisansüstü Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Nitelikleri İle İlgili Sayısal Göstergeleri İyileştirmek	-	-	-	-	-

		2014	2015	2016	2017	2018
STRATEJİK AMAÇ 2	ÜNİVERSİTE-İŞ DÜNYASI İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK	3.219.000	3.379.000	3.548.000	3.725.000	3.912.000
HEDEF 1	İş Dünyasının Öğrencilerimize Sağladığı İmkân ve Katkıları Artırmak	27.500	28.000	30.000	31.000	33.000
HEDEF 2	İş Dünyasına Yönelik Hizmetleri Geliştirmek	3.191.500	3.351.000	3.518.000	3.694.000	3.879.000
HEDEF 3	Gyte'nin Bir Teknoparkın Yönetiminde Yer Almasını Sağlamak	-	-	-	-	-
STRATEJİK AMAÇ 3	GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK POTANSİYELİNİ ARTIRMAK	15.084.000	15.837.000	16.629.000	17.461.000	18.334.000
HEDEF 1	Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünü Geliştirmek	8.465.000	8.888.000	9.332.000	9.799.000	10.289.000
HEDEF 2	Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğini Artırmak	5.926.000	6.222.000	6.533.000	6.860.000	7.203.000
HEDEF 3	Araştırma Proje Faaliyetlerini Artırmak	693.000	727.000	764.000	802.000	842.000

		2014	2015	2016	2017	2018
STRATEJİK AMAÇ 4	ÇALIŞANLARIN KİŞİSEL GELİŞİMİNİ VE MEMNUNİYETİNİ ARTIRMAK	6.472.000	6.795.000	7.134.000	7.491.000	7.866.000
HEDEF 1	Personelin Sosyal ve Kültürel Gelişimini Artırmak	-	-	-	-	-
HEDEF 2	Personele Yönelik Hizmet İçi Eğitim Seminerleri Düzenli Olarak Yapmak	465.000	488.000	512.000	538.000	565.000
HEDEF 3	Personel Memnuniyetini Artırmak	6.007.000	6.307.000	6.622.000	6.953.000	7.301.000
STRATEJİK AMAÇ 5	DESTEK HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK	2.235.000	2.344.000	2.463.000	2.586.000	2.715.000
HEDEF 1	Öğrenci İşleri Hizmetlerini İyileştirmek	363.000	381.000	400.000	420.000	441.000
HEDEF 2	Kütüphane Hizmetlerini İyileştirmek	218.000	228.000	240.000	252.000	264.000
HEDEF 3	Bilgi İşlem Hizmetlerini İyileştirmek	395.000	414.000	435.000	457.000	480.000
HEDEF 4	Sağlık Kültür ve Spor Hizmetlerini İyileştirmek	1.259.000	1.321.000	1.388.000	1.457.000	1.530.000

		2014	2015	2016	2017	2018
STRATEJİK AMAÇ 6	KULLANILAN KAPALI ALANLARI ARTIRMAK VE ALT YAPI İMALATLARIYLA ÇEVRE DÜZENLEMESİNİ TAMAMLAMAK	19.546.000	23.533.000	25.205.000	26.365.000	27.583.000
HEDEF 1	Çayırova Yerleşkesinde, Toplam 55.532 m ² Kapalı Alana Sahip Olan Eğitim ve Araştırma Binalarını, İhtiyaç ve Öncelikler Doğrultusunda, Yapımına Karar Verilen Yeni Binalar İnşaa Ederek Artırmak	8.636.000	9.100.000	9.600.000	10.080.000	10.584.000
HEDEF 2	Çayırova Yerleşkesinde, Toplam 22.266 m ² Kapalı Alana Sahip Olan Hizmet Binalarını, İhtiyaç ve Öncelikler Doğrultusunda, Yapımına Karar Verilen Yeni Binalar İnşaa Ederek Artırmak	7.640.000	9.000.000	10.000.000	10.500.000	11.025.000
HEDEF 3	Çayırova Yerleşkesinde Çevre Düzenlemesi ve Altyapı İmalatlarını Tamamlamak	3.270.000	3.433.000	3.605.000	3.785.000	3.974.000
HEDEF 4	Öğrencilere Kampüs İçinde Barınma İmkânları Sunmak	-	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000

		2014	2015	2016	2017	2018
STRATEJİK AMAÇ 7	İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARA GYTE'NİN FAALİYETLERİNİ TANITMAK	447.000	468.000	492.000	516.000	542.000
HEDEF 1	Kamu Yararına Sosyal Sorumluluk ve Eğitime Yönelik Projeler Gerçekleştirmek	-	-	-	-	-
HEDEF 2	Dış Paydaşlarla Ortak Projeler Gerçekleştirmek	215.000	225.000	237.000	248.000	261.000
HEDEF 3	Tanıtım Faaliyetlerini Kurumsallaştırmak	232.000	243.000	255.000	268.000	281.000
Stratejik Amaçlar İçin Kullanılacak Ödenek Toplamı		65.318.000	71.586.000	69.768.000	73.156.000	76.715.000
Genel Yönetim Giderleri		7.001.000	8.513.000	17.862.000	16.928.000	22.241.000
Toplam Ödenek		72.319.000	80.099.000	87.630.000	90.084.000	98.956.000

18. KURUMUN MALİ DURUMU

EKO.KOD.		AÇIKLAMA	2013	2014
I	II		KBÖ	BÜTÇE TEKLİFİ
01		PERSONEL GİDERLERİ	30.030.000	34.020.000
	1	MEMURLAR	29.013.000	32.967.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	720.000	643.000
	3	İŞÇİLER	177.000	270.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	120.000	140.000
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	4.968.000	5.752.000
	1	MEMURLAR	4.833.000	5.548.000
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	79.000	124.000
	3	İŞÇİLER	36.000	55.000
	4	GEÇİCİ PERSONEL	20.000	25.000
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.617.000	7.845.000
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	3.810.000	3.927.000
	3	YOLLUKLAR	215.000	215.000
	4	GÖREV GİDERLERİ	16.000	16.000
	5	HİZMET ALIMLARI	3.036.000	3.160.000
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	20.000	20.000
	7	MENKUL MAL ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	334.000	321.000
	8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	186.000	186.000
05		CARİ TRANSFERLER	1.136.000	1.202.000
	1	GÖREV ZARARLARI	768.000	814.000
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFERLER	368.000	388.000
06		SERMAYE GİDERLERİ	18.100.000	23.500.000
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.550.000	2.950.000
	2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	100.000
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	150.000	150.000
	4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	2.000	0
	5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	14.348.000	19.450.000
	7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	1.000.000	800.000
	9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	50.000	50.000
KURUM TOPLAMI			61.851.000	72.319.000

Tablo 13: Kaynaklara İlişkin Tablo

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE		2013	2014	2015	2016	2017	2018
01	Genel Kamu Hizmetleri	8.872.000	10.186.000	10.823.000	11.667.000	12.760.000	14.100.000
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	2.787.000	2.583.000	2.746.000	2.934.000	3.022.000	3.115.000
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	382.000	451.000	471.000	491.000	492.000	541.000
09	Eğitim Hizmetleri	49.810.000	59.099.000	66.059.000	72.538.000	73.810.000	81.200.000
Bütçe Ödeneği Toplamı		61.851.000	72.319.000	80.099.000	87.630.000	90.084.000	98.956.000

Tablo 14: Döner Sermaye Gelir Gider Tablosu

AÇIKLAMALAR		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ
	GİDERLER TOPLAMI (I+II+III)	672.856	861.072	1.452.468	1.250.000	1.275.000	1.295.000	1.424.000	1.566.000	1.723.000
I	CARİ GİDERLER TOPLAMI	419.705	487.986	826.682	915.000	930.000	945.000	1.039.000	1.142.000	1.257.000
	PERSONEL GİDERLERİ	284.493	384.443	768.287	855.000	870.000	885.000	973.000	1.070.000	1.177.000
	DİĞER CARİ GİDERLER	135.212	103.543	58.395	60.000	60.000	60.000	66.000	72.000	80.000
II	YATIRIM GİDERLERİ	82.701	54.402	10.684	80.000	85.000	90.000	99.000	109.000	120.000
III	TRANSFER GİDERLERİ	170.450	318.684	611.925	255.000	260.000	260.000	286.000	315.000	346.000

AÇIKLAMALAR		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
		GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ	BÜTÇE TAHMİNİ
	GELİRLER TOPLAMI (I+II)	934.756	1.046.496	1.164.890	1.250.000	1.275.000	1.295.000	1.424.000	1.566.000	1.723.000
I	FAALİYET ALANI İLE İLGİLİ İŞ VE HİZMETLER KARŞILIĞI ELDE EDİLEN GELİRLER	934.756	1.046.496	1.164.890	1.250.000	1.275.000	1.295.000	1.424.000	1.566.000	1.723.000
II	DİĞER GELİRLER	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	KASA-BANKA	616.572	801.997	516.419	550.000	575.000	600.000	660.000	726.000	878.000

19. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesine dayanılarak Maliye bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Hazırlama Rehberinde; genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür.

Enstitümüz Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlanan 2014 – 2018 Stratejik Planında 7 stratejik amaç ve 25 stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan öncelikli stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl performans hedef ve göstergeleri belirlenerek performans programı hazırlanacaktır. Performans programının izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün e-bütçe sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülecektir.

Ayrıca; tüm akademik ve idari birimler, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşabildiklerini saptamak amacıyla performans kriterleri ile gerçekleşen fiili durumu kendi birimlerinde, sistemli bir şekilde, üçer veya altışar aylık dönemler itibariyle izleyerek sonuçları karşılaştırır ve Stratejik Planlama Kuruluna sunar. Hedeflerden sapmalar varsa bunlarla ilgili fark analizleri, performans ulaşılamayan alanlara ve kişilere yönelik düzeltici ve önleyici uygulamalara öncelik verilecek biçimde yapılır. Yasal süre sınırları içerisinde gerekli düzeltici önlemlerin alınmasını ve güncelleştirmelerin yapılmasını Stratejik Planlama Kurulu koordine eder.

20. 2009-2013 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

2009-2013 GYTE Stratejik planında Enstitümüzün önemli amaçlar arasında bulunan eğitim-öğretim kalitesi ve araştırma alt yapıları konularına öncelik verilmiştir. Yeni stratejik plan hazırlıklarında 2009 – 2013 dönemi stratejik planı sorumlu birimler tarafından alınan veriler doğrultusunda değerlendirilmiş ve yapılan değerlendirme sonucunda yeni plan döneminde somut, ölçülebilir hedefler belirlemeye önem verilmiştir.

2009-2013 dönemi stratejik planının değerlendirme sonuçları aşağıdaki tabloda özet olarak verilmiştir.

I. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	SUNULAN EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KALİTESİNİ ARTIRMAK VE GÜVENCE ALTINA ALMAK
HEDEF 1	EĞİTİMDE KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK
Faaliyet 1	2013 yılı sonuna kadar yeni ders bilgi formlarının tüm dersler için doldurulması.
Gösterge	AKTS'ne uygun olarak doldurulan ders bilgi formu oranı.
Beklenen Düzey	2009 Yılı sonunda en az %80. 2013 Yılı sonunda %100.
Açıklama	<i>2011 Yılı sonunda %90. 2012 yılı sonu itibarıyla %100'e ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 2	Ders notları, ödev ve sınav soru çözümlerinin ders internet sayfalarına konulması.
Gösterge	Aktif internet sayfası hazırlanmış olan derslerin oranı.
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none">• 2010 yılına kadar en az % 80• 2013 yılına kadar % 100
Açıklama	<i>2012-2013 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla %44 olmuş ve beklenen düzey ulaşılamamıştır. (296/666*100= %44 derslerin oranı.)</i>
Faaliyet 3	Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki etiketine müracaat edilmesi ve etiketlerin alınması.
Gösterge 1	Başvurunun eksiksiz olarak yapılması
Beklenen Düzey	2009 yılı içinde başvurunun yapılması
Açıklama	<i>Haziran 2009'da Diploma eki etiketi alınmıştır.</i>
Gösterge 2	Etiketlerin alınması
Beklenen Düzey	2010 yılı sonuna kadar etiketlerin alınması
Açıklama	<i>Haziran 2009'da Diploma eki etiketi alınmıştır. AKTS etiketi başvuru süreci tamamlanmamıştır.</i>
HEDEF 2	KURUM İÇİ VE DIŞI UZMANLARIN DERS İÇERİKLERİNİ İYİLEŞTİRME VE PROGRAM KALİTESİNİ ARTIRMA KONUSUNDA KATKI YAPMALARINI SAĞLAMAK
Faaliyet 1	Bölüm bazında program komiteleri oluşturulması ve toplantıların koordine edilmesi.
Gösterge 1	Program komitesi oluşturulan bölüm sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar tüm bölümler

Açıklama	<i>İşletme Fakültesinde 3 bölüm, Fen Fakültesinde 4 bölüm, Mühendislik Fakültesinde 3 bölüm ve Mimarlık Fakültesinde 2 bölüm program komitesi oluşturmuştur. Mevcut toplamda 17 bölümden 12 bölüm program komitesi oluşturmuştur.</i>
Gösterge 2	Her bir program komitesinin yıllık toplantı sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 1 adet
Açıklama	Oluşturulan her bir komite yılda en az 1 adet toplantı yapmıştır.
Gösterge 3	Eğitim programı başına her yıl yeni açılan derslerin aktif derslere oranı
Beklenen Düzey	Yıllık %3
Açıklama	<i>Sosyal Bil. Enstitüsünde yeni açılan ders sayısı oranı yıllık ortalama %5'tir. Müh. Ve Fen Bil. Enstitüsünde yeni açılan ders sayısı oranı yıllık ortalama %1'dir.</i>
Gösterge 4	Eğitim programı başına içeriği güncellenen derslerin toplam aktif derslere oranı
Beklenen Düzey	Yıllık %5
Açıklama	<i>Beklenen düzeyin altında gerçekleşmiş olup çalışmalar devam etmektedir.</i>
Faaliyet 2	Program komitelerinin her takvim yılı sonunda bir rapor hazırlayarak program kalitesinin artırılmasına yönelik önerileri dekanlıklar ve enstitü müdürlüklerine sunmaları.
Gösterge 1	Her bir komite tarafından sunulan yıllık öneri sayısı
Beklenen Düzey	En az 3
Açıklama	<i>Oluşturulan 12 program komitesinden yıllık ortalama 22 öneri sunulmuştur. Her bir komite yılda ortalama 2 öneri sunmuştur.</i>
Gösterge 2	Uygulamaya konan öneri yüzdesi.
Beklenen Düzey	En az %50
Açıklama	<i>Uygulamaya konan öneri yüzdesi ölçülememiştir.</i>
Faaliyet 3	Öğrencilere seminer vermek üzere misafir konuşmacı çağırılması.
Gösterge	Fakülte bazında her akademik yılda fakültenin tüm öğrencilerine seminer vermek üzere kurum dışından çağırılan uzman sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 35 uzman

Açıklama	<i>Öğrencilere seminer vermek üzere; 2009 yılında 30, 2010 yılında 32, 2011 yılında 26 – 2012 yılında 27 misafir konuşmacı gelmiş olup beklenen düzeye ulaşamamıştır.</i>
HEDEF 3	ÇOK DİSİPLİNLİ PROGRAMLAR OLUŞTURMAK
Faaliyet 1	Değişik uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyelerinin aynı proje çatısında çalışmalarını sağlamak ve bu çalışmalar sonucunda disiplinler arası lisansüstü programlar oluşturmak.
Gösterge 1	Disiplinler arası yüksek lisans programı sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar 2
Açıklama	<i>Sosyal Bil. Enstitüsünde Uluslar arası Tic. Fin. İle Girişimcilik ve Yenilik Yüksek Lisans programı açılmıştır.</i>
Gösterge 2	Disiplinler arası doktora programı sayısı
Beklenen Düzey	2013 yılına kadar 1
Açıklama	<i>Disiplinler arası doktora program açılmamıştır.</i>
HEDEF 4	ÖĞRETİM ÜYELERİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ VE ÖĞRENCİLERİN YURT DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERDE BİLGİ, GÖRGÜ VE BECERİLERİNİ ARTIRMALARINI SAĞLAMAK
Faaliyet 1	Akademik personelin yurt dışına burs, değişim programları vb. imkânlarla gönderilmesi.
Gösterge	Yurt dışındaki okullara görevlendirmeye giden akademisyen sayısı.
Beklenen Düzey	Fakülte bazında yılda en az 1
Açıklama	<i>Değişim programı kapsamında 2009-2010 eğitim öğretim yılında 5, 2010 - 2011 eğitim öğretim yılında 5, 2011 – 2012 eğitim öğretim yılında 9 öğretim elemanı yurtdışına gönderilmiştir. 2012- 2013 eğitim öğretim yılında ise 15 öğretim elemanının yurtdışına gönderilmesi planlanmaktadır.</i>
Faaliyet 2	Erasmus Programı kapsamında değişim anlaşması yapılan üniversite sayısının artırılması.
Gösterge	Erasmus İkili Anlaşma Sayısındaki artış
Beklenen Düzey	Her yıl en az 2 yeni anlaşma
Açıklama	<i>2009: 1 2010: 2 2011: 6 2012: 19</i>

Faaliyet 3	Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısının artırılması	
Gösterge	Erasmus programı kapsamında her yıl yurtdışına giden öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (Mevcut Oran %0,93)	
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %2 2013 yılına kadar en az %3	
Açıklama	<i>2009 – 2010 eğitim öğretim yılında (26 / 2571) % 1,01, 2010 - 2011 eğitim öğretim yılında (35 / 2541) % 1,38 , 2011 – 2012 eğitim öğretim yılında (29 / 3474) % 0,83 , öğrenci yurtdışına gönderilmiştir. 2012 - 2013 eğitim öğretim yılında ise (40/ 4186) %0,96 öğrenci yurtdışına gönderilmesi planlanmaktadır.</i>	
HEDEF 5	LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDA EN SON BİLİMSEL LİTERATÜRÜ YAKINDAN TAKİP ETMEK	
Faaliyet 1	Lisansüstü programlarında öğrencilerin ders konusuyla ilgili uluslar arası atıf endekslerinde taranan en son makaleleri inceleyip sunmaları.	
Gösterge	Her bir lisansüstü öğrencisinin uluslar arası atıf endekslerince taranan dergilerde basılmış güncel makaleleri incelediği sunuş sayısı.	
Beklenen Düzey	Öğrenim süresi boyunca en az 2	
Açıklama	<i>Üniversitemizdeki mevcut lisansüstü programlarında okuyan öğrencilerimiz uluslar arası dergileri takip etmektedir.</i>	
HEDEF 6	GENÇ VE ALANINDA BAŞARILI ÖĞRETİM ÜYELERİNİ KURUMA ÇEKMEK VE MEVCUT OLANLARIN GYTE'DE KALMALARINI ÖZENDİRMEK	
Faaliyet 1	Öğretim üyelerinin ders yükünün hafifletilmesi	
Gösterge 1	Öğretim üyesi başına düşen haftalık kredili ders sayısı.	
Beklenen Düzey	Yarıyıl başına en fazla 2 ders	
Açıklama	<i>Yarıyıl başına 5 ders düşmektedir.</i>	
Gösterge 2	Akademik personel memnuniyet anketi genel ortalaması	
Beklenen Düzey	En az %75	
Açıklama	<i>Kurum İmkânlarından Tatmin derecesi</i> 72,9132	<i>Kurumdaki mevcut yönetim anlayışı</i> 82,2208

Faaliyet 2	Alanında başarılı Yrd. Doç. ve Doç. statüsündeki öğretim elemanlarının GYTE'ye davet edilerek seminer vermelerinin sağlanması veya yürütülmekte olan proje çalışmalarına dahil edilmesi.
Gösterge 1	Başka kurumlardan GYTE'ye gelip seminer veren öğretim elemanı sayısı.
Beklenen Düzey	Fakülte bazında yılda en az 1 (5 öğretim elemanı olarak revize edilecek)
Açıklama	<i>Fakülte bazında yılda 5 öğretim elemanı seminer vermektedir.</i>
Gösterge 2	GYTE tarafından yürütülen projelere dâhil edilen misafir öğretim elemanı sayısı.
Beklenen düzey	Enstitü geneli için yılda en az 1
Açıklama	<i>2009: 2 / 2010: 4 / 2011: 7 / 2012: 3</i>
HEDEF 7	SAHA ÇALIŞMALARININ ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK
Faaliyet 1	Belirli dersler kapsamında Türkiye genelinde sahada inceleme ve/veya araştırma yaptırılması.
Gösterge 1	Fakülte bazında gerçekleştirilen saha incelemesi sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 adet
Açıklama	<i>Mimarlık Fakültesi tarafından saha çalışması yapılmakta olup; 2009 yılı 1 adet 2010 yılı 2 adet 2011 yılı 17adet 2012 yılı 20 adet olarak gerçekleşmiştir.</i>
Gösterge 2	Alan araştırmalarından çıkan çıktı (sunuş, yayın, rapor, aktivite) sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 adet (Mimarlık Bölümü için en 150)
Açıklama	<i>Mimarlık Fakültesi: 2009 yılı 10 adet sunuş+proje 2010 yılı 10 adet sunuş+proje 2011 yılı 197adet sunuş+proje, rapor 2012 yılı 345 adet sunuş+proje, rapor 2009-2013 GYTE Stratejik Planının tamamlanmasının hemen ardından 2008-2009 Eğitim Yılı Güz döneminde Lisans eğitime geçilmesi nedeniyle Bölümde yürütülen saha çalışmaları eğitim gereği artmıştır. Bununla doğru orantılı olarak alan araştırmalarından hazırlanan çıktı sayıları da artmıştır.</i>

HEDEF 8	ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE VE İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ KONUSUNDA SUNULAN EĞİTİM HİZMETİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin, Yabancı Diller ve Türk Dili Derslerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi
Gösterge	Memnuniyet Anketi sisteminde gerekli değişikliğin yapıldığı tarih
Beklenen Düzey	2009 yılı sonu
Açıklama	<i>Gerekli değişiklik yapılmamıştır.</i>
Faaliyet 2	Lisans öğrencilerine verilen Türkçe ve İngilizce derslerinin etkinliğini artırmak
Gösterge	Öğrencilerin Türkçe dersinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Açıklama	<i>Memnuniyet anketinde değişiklik yapılmadığından ölçülememiştir.</i>
Gösterge	Öğrencilerin İngilizce Hazırlık programından memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Açıklama	<i>Memnuniyet anketinde değişiklik yapılmadığından ölçülememiştir.</i>
Faaliyet 3	Yabancı Diller bölümündeki okutmanların mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması için bu kişilere yönelik eğitim programlarına katılımın desteklenmesi
Gösterge	Lisans Üstü eğitim alan okutman sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 1
Açıklama	<i>Lisansüstü eğitim almış 9 okutman, halen lisansüstü eğitime devam eden 2 okutman mevcuttur. (7 tane lisans mezunu vardır.)</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ VE LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI / LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI ORANLARINI KORUYARAK VE ÖĞRENCİ KALİTESİNİ ARTIRARAK DENGELİ BİR ŞEKİLDE BÜYÜMEK
HEDEF 1	LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN ÖSS'DEKİ YÜZDELİK DİLİMİNİ YÜKSELTMEK
Faaliyet 1	Yurtiçi eğitim fuarlarına düzenli olarak katılım sağlanması.
Gösterge	Yıl içinde iştirak edilen eğitim fuarı sayısı
Beklenen Düzey	En az 3
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>

Faaliyet 2	Üniversiteye hazırlık dershaneleri ve liseler ile işbirliği yapılarak bu kurumlardaki öğrencilere enstitümüz lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.
Gösterge 1	Yıl içinde tanıtım ziyareti gerçekleştirilen lise ve dersane sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5 lise En az 5 dersane
Açıklama	<i>Dershane ve liselere gidilmemektedir.</i>
Gösterge 2	Yıl içinde GYTE'yi ziyaret eden lise sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5 lise
Açıklama	<i>Enstitümüzü 16 lise ve dersane ziyaret etmiştir.</i>
Gösterge 3	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ÖSS yüzdeler dilimleri
Beklenen Düzey1	Yüzdeler dilimlerin 2010 yılına kadar aşağıdaki değerlere getirilmesi; <ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar Mühendisliği Yüzde 4 ve altı • Elektronik Mühendisliği Yüzde 5 ve altı • Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüzde 15 ve altı • Matematik Yüzde 10 ve altı • Fizik Yüzde 20 ve altı
Açıklama	<i>2009 yılı</i> <i>Bilgisayar Müh.: %4,5-%6,9</i> <i>Elektronik Müh.: %4,6-%8,4</i> <i>Malzeme Bil. Ve Müh.: %10,2-%16,9</i> <i>Matematik: %13,2-%19,3</i> <i>Fizik: %25,7-%58,2 olarak gerçekleşmiştir.</i>
Beklenen Düzey2	Yüzdeler dilimlerin 2013 yılına kadar aşağıdaki değerlere getirilmesi; <ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar Mühendisliği Yüzde 3 ve altı • Elektronik Mühendisliği Yüzde 4 ve altı • Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüzde 10 ve altı • Matematik Yüzde 8 ve altı • Fizik Yüzde 15 ve altı
Açıklama	<i>2009 yılından sonra yüzdeler dilimler kaldırılmış, yerine başarı sırası geldiğinden ölçülememiştir.</i>

Gösterge 4	Lisans programlarımıza yeni yerleştirilenler arasında, Enstitümüzü ilk 3 tercihlerinde seçmiş olan öğrencilerin oranı												
Beklenen Düzey	En az %25												
Açıklama	<i>Beklenen düzeyin altında kalmıştır.</i>												
HEDEF 2	LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİ İLE İLGİLİ SAYISAL GÖSTERGELERİ İYİLEŞTİRMEK												
Faaliyet 1	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puanının yüksek tutulması.												
Gösterge	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması.												
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> • 2010 yılında beklenen düzey: ortalama 80. • 2013 yılında beklenen düzey: ortalama 85. 												
Açıklama	<table border="0"> <tr> <td><u>2009 yılı</u></td> <td><u>2010 yılı</u></td> </tr> <tr> <td><i>Yüksek Lisans Ort.:78</i></td> <td><i>Yüksek Lisans Ort.:77</i></td> </tr> <tr> <td><i>Doktora Ort.: 81</i></td> <td><i>Doktora Ort.: 83</i></td> </tr> <tr> <td><u>2011 yılı</u></td> <td><u>2012 yılı</u></td> </tr> <tr> <td><i>Yüksek Lisans Ort.: 78</i></td> <td><i>Yüksek Lisans Ort.: 79</i></td> </tr> <tr> <td><i>Doktora Ort.: 83</i></td> <td><i>Doktora Ort.: 82</i></td> </tr> </table>	<u>2009 yılı</u>	<u>2010 yılı</u>	<i>Yüksek Lisans Ort.:78</i>	<i>Yüksek Lisans Ort.:77</i>	<i>Doktora Ort.: 81</i>	<i>Doktora Ort.: 83</i>	<u>2011 yılı</u>	<u>2012 yılı</u>	<i>Yüksek Lisans Ort.: 78</i>	<i>Yüksek Lisans Ort.: 79</i>	<i>Doktora Ort.: 83</i>	<i>Doktora Ort.: 82</i>
<u>2009 yılı</u>	<u>2010 yılı</u>												
<i>Yüksek Lisans Ort.:78</i>	<i>Yüksek Lisans Ort.:77</i>												
<i>Doktora Ort.: 81</i>	<i>Doktora Ort.: 83</i>												
<u>2011 yılı</u>	<u>2012 yılı</u>												
<i>Yüksek Lisans Ort.: 78</i>	<i>Yüksek Lisans Ort.: 79</i>												
<i>Doktora Ort.: 83</i>	<i>Doktora Ort.: 82</i>												
Faaliyet 2	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin daha önce mezun oldukları okuldaki mezuniyet not ortalamalarının yüksek tutulması.												
Gösterge	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin önceki mezuniyet ortalamaları												
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek Lisans Programları 2013 yılında beklenen düzey: ortalama 75/100. • Doktora Programları 2013 yılında beklenen düzey: ortalama 85/100. 												
Açıklama	<i>Kabul edilen öğrencilerin bir önceki diploma ortalamaları beklenen düzeydedir.</i>												
HEDEF 3	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISINI ARTIRMAK												
Faaliyet 1	Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesindeki öğretim üyesi sayısının artırılması.												
Gösterge	Öğretim üyesi sayılarındaki artış												
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> • 2010 yılına kadar %25 • 2010-2013 yılları arasında %15 												
Açıklama	<i>Beklenen düzeyin altında kalmıştır.</i>												

HEDEF 4	ÖĞRENCİ SAYISINI MEVCUT ORANLARI BOZMADAN ARTIRMAK																				
Faaliyet 1	Lisansüstü öğrencisi sayısının, Enstitü genelinde mevcut “Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı” oranını bozmamak kaydıyla, araştırma projelerine bağlı olarak artırılması																				
Gösterge	Lisansüstü öğrenci sayısındaki artış																				
Beklenen Düzey	2013 yılına kadar %25																				
Açıklama	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Lisansüstü Öğrenci Sayısı</i></th> <th><i>Artış Oranı</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2009 yılı: 1539</i></td> <td><i>-----</i></td> </tr> <tr> <td><i>2010 yılı: 1261</i></td> <td><i>-%19</i></td> </tr> <tr> <td><i>2011 yılı: 1946</i></td> <td><i>%54</i></td> </tr> <tr> <td><i>2012 yılı: 2432</i></td> <td><i>%25</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Lisansüstü Öğrenci Sayısı</i>	<i>Artış Oranı</i>	<i>2009 yılı: 1539</i>	<i>-----</i>	<i>2010 yılı: 1261</i>	<i>-%19</i>	<i>2011 yılı: 1946</i>	<i>%54</i>	<i>2012 yılı: 2432</i>	<i>%25</i>										
<i>Lisansüstü Öğrenci Sayısı</i>	<i>Artış Oranı</i>																				
<i>2009 yılı: 1539</i>	<i>-----</i>																				
<i>2010 yılı: 1261</i>	<i>-%19</i>																				
<i>2011 yılı: 1946</i>	<i>%54</i>																				
<i>2012 yılı: 2432</i>	<i>%25</i>																				
Faaliyet 2	Lisans öğrencisi sayısının, Enstitü genelinde mevcut “Lisans Öğrenci Sayısı / Lisansüstü Öğrenci Sayısı” oranını koruyacak şekilde artırılması.																				
Gösterge	Lisans öğrencilerinin Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerine oranı																				
Beklenen Düzey	En çok %50																				
Açıklama	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Lisans Öğr. Sayısı</i></th> <th><i>Lisansüstü Öğr. Sayısı</i></th> <th><i>Oran(Lisans/Lisansüstü)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2009</i></td> <td><i>1032</i></td> <td><i>1539</i></td> <td><i>0,67</i></td> </tr> <tr> <td><i>2010</i></td> <td><i>1280</i></td> <td><i>1261</i></td> <td><i>1,01</i></td> </tr> <tr> <td><i>2011</i></td> <td><i>1528</i></td> <td><i>1946</i></td> <td><i>0,78</i></td> </tr> <tr> <td><i>2012</i></td> <td><i>1754</i></td> <td><i>2432</i></td> <td><i>0,72</i></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Lisans Öğr. Sayısı</i>	<i>Lisansüstü Öğr. Sayısı</i>	<i>Oran(Lisans/Lisansüstü)</i>	<i>2009</i>	<i>1032</i>	<i>1539</i>	<i>0,67</i>	<i>2010</i>	<i>1280</i>	<i>1261</i>	<i>1,01</i>	<i>2011</i>	<i>1528</i>	<i>1946</i>	<i>0,78</i>	<i>2012</i>	<i>1754</i>	<i>2432</i>	<i>0,72</i>
	<i>Lisans Öğr. Sayısı</i>	<i>Lisansüstü Öğr. Sayısı</i>	<i>Oran(Lisans/Lisansüstü)</i>																		
<i>2009</i>	<i>1032</i>	<i>1539</i>	<i>0,67</i>																		
<i>2010</i>	<i>1280</i>	<i>1261</i>	<i>1,01</i>																		
<i>2011</i>	<i>1528</i>	<i>1946</i>	<i>0,78</i>																		
<i>2012</i>	<i>1754</i>	<i>2432</i>	<i>0,72</i>																		
HEDEF 5	MEZUN OLAN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ORANINI ARTIRMAK																				
Faaliyet 1	Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin Yüksek Lisans derecesi için yeniden gözden geçirilerek, eğitim kalitesini düşürmeden mezun olan öğrenci oranını artırmaya yönelik değişiklikler yapılması.																				
Gösterge 1	Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması																				
Beklenen Düzey	Değişikliklerin 2009 öğretim yılı itibarıyla yürürlüğe konması.																				

Açıklama	<i>2011 yılında değişiklik yapılmış öngörülen zamanda gerçekleşmemiştir.</i>																																															
Gösterge 2	Mezuniyet oranı																																															
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> • 2013 yılı Lisans Mezuniyet Oranı en az %15 • 2013 yılı Yüksek Lisans Mezuniyet Oranı en az %25 • 2013 yılı Doktora Mezuniyet Oranı en az %10 																																															
Açıklama	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2"><i>Kayıtlı Öğrenci</i></th> <th colspan="2"><i>Mezun Öğrenci</i></th> <th colspan="2"><i>Oran</i></th> </tr> <tr> <th><i>Y.L.</i></th> <th><i>Dokt.</i></th> <th><i>Y.L.</i></th> <th><i>Dokt.</i></th> <th><i>Y.L.</i></th> <th><i>Dokt.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2009</i></td> <td><i>1133</i></td> <td><i>406</i></td> <td><i>206</i></td> <td><i>17</i></td> <td><i>%18</i></td> <td><i>%0,4</i></td> </tr> <tr> <td><i>2010</i></td> <td><i>895</i></td> <td><i>366</i></td> <td><i>248</i></td> <td><i>33</i></td> <td><i>%27</i></td> <td><i>%0,9</i></td> </tr> <tr> <td><i>2011</i></td> <td><i>1454</i></td> <td><i>492</i></td> <td><i>188</i></td> <td><i>35</i></td> <td><i>%13</i></td> <td><i>%0,7</i></td> </tr> <tr> <td><i>2012</i></td> <td><i>1861</i></td> <td><i>571</i></td> <td><i>---</i></td> <td><i>---</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								<i>Kayıtlı Öğrenci</i>		<i>Mezun Öğrenci</i>		<i>Oran</i>		<i>Y.L.</i>	<i>Dokt.</i>	<i>Y.L.</i>	<i>Dokt.</i>	<i>Y.L.</i>	<i>Dokt.</i>	<i>2009</i>	<i>1133</i>	<i>406</i>	<i>206</i>	<i>17</i>	<i>%18</i>	<i>%0,4</i>	<i>2010</i>	<i>895</i>	<i>366</i>	<i>248</i>	<i>33</i>	<i>%27</i>	<i>%0,9</i>	<i>2011</i>	<i>1454</i>	<i>492</i>	<i>188</i>	<i>35</i>	<i>%13</i>	<i>%0,7</i>	<i>2012</i>	<i>1861</i>	<i>571</i>	<i>---</i>	<i>---</i>		
	<i>Kayıtlı Öğrenci</i>		<i>Mezun Öğrenci</i>		<i>Oran</i>																																											
	<i>Y.L.</i>	<i>Dokt.</i>	<i>Y.L.</i>	<i>Dokt.</i>	<i>Y.L.</i>	<i>Dokt.</i>																																										
<i>2009</i>	<i>1133</i>	<i>406</i>	<i>206</i>	<i>17</i>	<i>%18</i>	<i>%0,4</i>																																										
<i>2010</i>	<i>895</i>	<i>366</i>	<i>248</i>	<i>33</i>	<i>%27</i>	<i>%0,9</i>																																										
<i>2011</i>	<i>1454</i>	<i>492</i>	<i>188</i>	<i>35</i>	<i>%13</i>	<i>%0,7</i>																																										
<i>2012</i>	<i>1861</i>	<i>571</i>	<i>---</i>	<i>---</i>																																												
HEDEF 6	SANAYİ İLE İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİREREK MEZUNLARIN İŞ BULMASINA YARDIMCI OLMAK																																															
Faaliyet 1	Sanayide uygulamaya yönelik tez/projeler verilmesi.																																															
Gösterge	Her yıl sanayide uygulamaya yönelik verilen tez/proje sayısı.																																															
Beklenen Düzey	Fakülte bazında en az 1 adet																																															
Açıklama	<i>Şu an fakülte bazında sanayiye yönelik 2 adet tez/proje sayısı vardır. Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>																																															
Faaliyet 2	Öğrencilerin yaz stajlarını Enstitü çevresindeki sanayi kuruluşlarında yapabilmeleri için girişimlerde bulunulması																																															
Gösterge 1	Öğrenci staj protokolü yapılan sanayi kuruluşu sayısı																																															
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar 3 protokol 2013 yılına kadar 5 protokol																																															
Açıklama	<i>2007 yılında Arçelik firmasıyla staj protokolü yapılmıştır. Plan döneminde Sanayii kuruluşlarıyla protokol yapılmamıştır.</i>																																															
Gösterge 2	Yaz stajını mevcut protokoller çerçevesinde yapan öğrenci sayısı																																															
Beklenen Düzey	Protokol yapılan kurum başına en az 3																																															

Açıklama	<i>2009: 158</i> <i>2010: 124</i> <i>2011: 281</i> <i>2012: 137</i>
Faaliyet 3	Sanayideki tecrübeli iş adamlarına, öğretim yılı içinde ders verdirilmesi.
Gösterge	Her yıl sanayideki tecrübeli iş adamlarınca verilen ders sayısı.
Beklenen Düzey	Fakülte bazında en az 1 adet
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 4	Öğrenciler için her yıl kariyer haftası düzenlenmesi.
Gösterge	Her yıl kariyer haftası etkinliklerine katılan firma sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılamamıştır.</i>
Faaliyet 5	Öğrencilerin mezuniyetlerini takiben istihdam edilmeleri
Gösterge	Mezun olan öğrencilerin mezuniyet yılı içinde işe yerleşme oranı
Beklenen Düzey	En az %5
Açıklama	<i>Gösterge ölçülememiştir.</i>
HEDEF 7	BURS OLANAKLARINI ARTIRMAK
Faaliyet 1	Burs desteğini artırmaya yönelik kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulması
Gösterge 1	Öğrencilere burs desteği sağlayan kurum ve kuruluş sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar 3 2013 yılına kadar 5
Açıklama	<i>2009 yılı: 7</i> <i>2010 yılı: 3</i> <i>2011 yılı: 1</i>
Gösterge 2	Burs verilen öğrenci sayısı
Beklenen Düzey	2009 yılı için 85 öğrenci 2010 yılı için 90 öğrenci 2011 yılı için 95 öğrenci 2012 yılı için 100 öğrenci 2013 yılı için 105 öğrenci

Açıklama	<i>2009 yılı: 250</i> <i>2010 yılı: 90</i> <i>2011 yılı: 82</i>
-----------------	---

II. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	ARAŞTIRMA ALT YAPISI VE ORTAMINI GELİŞTİRMEK																																	
HEDEF 1	BÖLÜMLERDE PROJE FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK																																	
Faaliyet 1	Yurt içi ve dışı proje başvurularının teşviki, bölüm içi bilgi transferinin sağlanması.																																	
Gösterge 1	Her yıl alınan yeni proje sayısı																																	
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında yıllık ortalama DPT: 1 BAP: 20 TÜBİTAK: 10 AB Destekli: 0,5																																	
Açıklama	<i>2012 Yılı;</i> <i>DPT:0</i> <i>BAP: 22</i> <i>TÜBİTAK:16</i> <i>AB Destekli:0</i> <i>SANTEZ:1</i>	<i>2011 yılı;</i> <i>DPT: 0</i> <i>BAP: 36</i> <i>TÜBİTAK: 21</i> <i>AB destekli: 2</i> <i>SANTEZ: 3</i>	<i>2010 yılı;</i> <i>DPT: 0</i> <i>BAP: 32</i> <i>TÜBİTAK: 10</i> <i>AB destekli: 1</i> <i>SANTEZ: 1</i>	<i>2009 yılı;</i> <i>DPT: 1</i> <i>BAP: 27</i> <i>TÜBİTAK: 10</i> <i>AB Destekli: 2</i> <i>SANTEZ: 0</i>																														
Gösterge 2	Toplam proje desteği tutarı																																	
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında yıllık ortalama DPT: 2.500.000 YTL BAP: 150.000 YTL TÜBİTAK: 1.500.000 YTL AB Destekli: 50.000 €																																	
Açıklama	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>2009</i></th> <th><i>2010</i></th> <th><i>2011</i></th> <th><i>2012</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>DPT</i></td> <td><i>3.250.000</i></td> <td><i>3.500.000</i></td> <td><i>3.500.000</i></td> <td><i>3.036.000</i></td> </tr> <tr> <td><i>BAP</i></td> <td><i>158.540</i></td> <td><i>160.670</i></td> <td><i>185.610</i></td> <td><i>266.735</i></td> </tr> <tr> <td><i>TÜBİTAK</i></td> <td><i>2.701.405</i></td> <td><i>1.570.931</i></td> <td><i>3.490.837</i></td> <td><i>3.289.037</i></td> </tr> <tr> <td><i>AB Destekli</i></td> <td><i>203.440 €</i></td> <td><i>156.959 €</i></td> <td><i>360.399 €</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td><i>SANTEZ</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>191.704</i></td> <td><i>1.499.296</i></td> <td><i>118.648</i></td> </tr> </tbody> </table>					<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>DPT</i>	<i>3.250.000</i>	<i>3.500.000</i>	<i>3.500.000</i>	<i>3.036.000</i>	<i>BAP</i>	<i>158.540</i>	<i>160.670</i>	<i>185.610</i>	<i>266.735</i>	<i>TÜBİTAK</i>	<i>2.701.405</i>	<i>1.570.931</i>	<i>3.490.837</i>	<i>3.289.037</i>	<i>AB Destekli</i>	<i>203.440 €</i>	<i>156.959 €</i>	<i>360.399 €</i>	<i>0</i>	<i>SANTEZ</i>	<i>0</i>	<i>191.704</i>	<i>1.499.296</i>	<i>118.648</i>
	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>																														
<i>DPT</i>	<i>3.250.000</i>	<i>3.500.000</i>	<i>3.500.000</i>	<i>3.036.000</i>																														
<i>BAP</i>	<i>158.540</i>	<i>160.670</i>	<i>185.610</i>	<i>266.735</i>																														
<i>TÜBİTAK</i>	<i>2.701.405</i>	<i>1.570.931</i>	<i>3.490.837</i>	<i>3.289.037</i>																														
<i>AB Destekli</i>	<i>203.440 €</i>	<i>156.959 €</i>	<i>360.399 €</i>	<i>0</i>																														
<i>SANTEZ</i>	<i>0</i>	<i>191.704</i>	<i>1.499.296</i>	<i>118.648</i>																														
Faaliyet 2	Araştırma projelerinde Avrupa Birliği destekli fonlardan daha fazla yararlanılması.																																	

Gösterge 1	Yürütülen ya da ortak olunan AB destekli proje sayısı
Beklenen Düzey	2013 yılına kadar 3 adet AB destekli proje
Açıklama	<i>Halen devam eden 4 AB destekli proje vardır.</i>
Gösterge 2	AB destekli toplam proje ödeneği.
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında yıllık ortalama 50.000 €
Açıklama	<i>2010-2011 yılı ortalama 282.000 €</i>
Faaliyet 3	BAP bütçesinin artırılması için girişimlerde bulunulması.
Gösterge	BAP bütçesindeki artış oranı.
Beklenen Düzey	2009 yılında %5 2010 yılında %5 2011 yılında %7 2012 yılında %7 2013 yılında %7 Toplamda ise %31 oranında artış sağlanması.
Açıklama	<i>2009 158.540 TL + 2008 senesinden devir: 30.835 TL 2010 160.670 TL + 2009 senesinden devir: 24.170 TL 2011 185.610 TL + 2010 senesinden devir: 7.000 TL 2012 266.735 TL + 2011 senesinden devir: 17.607 TL</i>
HEDEF 2	ÖĞRETİM ÜYELERİNCE SUNULAN LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI HİZMETİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
Faaliyet 1	Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyelerinde daha önceden Lisansüstü tez tamamlama tecrübesi aranması.
Gösterge	Öğretim üyesinin lisansüstü programlarda daha önceden tamamlattığı tez sayısı.
Beklenen Düzey	En az 1 adet
Açıklama	<i>Bu göstergeyle ilgili 2011 yılında senato kararı alınmış ve uygulamaya konulmuştur.</i>
Faaliyet 2	Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyesinin uluslararası yayın yapmış olması şartının aranması.
Gösterge	Öğretim üyesinin son 5 yılda uluslararası endekslerce taranan dergilerde yaptığı yayın sayısı
Beklenen Düzey	En az 1 adet
Açıklama	<i>Bu göstergeyle ilgili 2011 yılında senato kararı alınmış ve uygulamaya konulmuştur.</i>
Faaliyet 3	Yukarıda belirtilen hususların kurumsallaştırılması

Gösterge	Belirtilen hususlara yönelik senato kararı çıkartılması.
Beklenen Düzey	İlgili senato kararlarının 2009–2010 akademik yılında yürürlüğe konması.
Açıklama	<i>09.03.2011 tarih ve 2011/08-7 sayılı Enstitü Senatosu kararı ile yürürlüğe girmiştir.</i>
Faaliyet 4	Akademisyenlerin toplam tez danışmanlığı sayılarının sınırlandırılmasına yönelik Senato Kararı alınması
Gösterge	Senato kararının yürürlüğe konma zamanı.
Beklenen Düzey	Senato kararının 2009 yılında yürürlüğe konulması.
Açıklama	<i>Senato kararı alınmamıştır.</i>
HEDEF 3	TEZ KALİTESİNİ DEĞERLENDİRME SÜRECİNİ DAHA ŞEFFAF VE ETKİN HALE GETİRMEK
Faaliyet 1	Lisansüstü tez savunmalarının yer ve tarihinin resmi olarak tüm Enstitü’de duyurulması ve herkese açık olarak yapılması.
Gösterge	Tez savunması başına ilgili bölümce elektronik posta ve ilan panoları ile yapılacak Resmi Duyuru sayısı
Beklenen Düzey	Savunma başına En az 1
Açıklama	<i>Lisansüstü tez savunmaları duyurulmuştur.</i>
Faaliyet 2	Doktora yeterlilik sınavları ve tez izleme komiteleri oluşturulurken, kurum dışından alanında uzman öğretim üyelerinin davet edilmesi.
Gösterge	Bu etkinliklere kurum dışından katılan öğretim üyesi sayısı.
Beklenen Düzey	Her etkinlik için en az 1.
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 3	Tez değerlendirme etkinliklerinin (Lisansüstü tez savunma jürileri ile doktora yeterlilik, tez önerisi ve takip jürilerinin) oluşturulmasında kurum dışından konusunun uzmanı akademisyenlerin çağırılması.
Gösterge	Her bir etkinlik için kurum dışından çağırılan akademisyen sayısı.
Beklenen Düzey	Her bir etkinlik başına en az 1 kurum dışı öğretim üyesi
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 4	Aynı kişilerden oluşan tez ve tez takip jürilerinin sayısının sınırlandırılması.
Gösterge 1	Lisansüstü tez ve tez takip jürilerine kurum dışından aynı akademisyenin çağırılma sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar yılda en fazla 4 defa.

	2010 yılından itibaren yılda en fazla 3 defa.
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Gösterge 2	Farklı öğrenciler için tamamen aynı akademisyenlerden oluşan lisansüstü tez ve tez takip jürilerinin kurulma sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar yılda en fazla 3 defa 2010 yılından itibaren yılda en fazla 2 defa
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	ARAŞTIRMA ALANLARINI BELİRLEMEK
Faaliyet 1	Akademik toplantılar yapılarak güncel ve gelecek vadeden araştırma konularının belirlenmesi, strateji ve hedeflerin oluşturulması için raporların hazırlanması.
Gösterge	Her yıl araştırma alanlarını belirlemek için yapılan akademik toplantı sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar bölüm bazında yılda en az 1 adet 2011 yılından itibaren bölüm bazında yılda 2 adet
Açıklama	<i>Toplantılar gerçekleşmiş olup beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 2	Yeni araştırma alanları için açılan laboratuarlara gerekli cihazların alınması
Gösterge	Teknik donanımı sağlanmış laboratuvar sayısı.
Beklenen Düzey	2009–2010 yılları arasında 2 adet 2010–2013 yılları arasında 2 adet
Açıklama	<i>Gösterge beklenen düzeyin çok üstünde gerçekleşmiş olup 2012 yıl sonu itibarıyla 97 laboratuvar hizmettedir.</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	BİLİMSEL YAYIN SAYI VE KALİTESİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	AKADEMİSYENLERİN İŞE ALMA VE TERFİ KARARLARINDA YAYIN SAYI VE KALİTELERİNİ EN ÖNEMLİ KRİTER OLARAK DİKKATE ALMAK
Faaliyet 1	Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın yapılmasının beklenmesi.
Gösterge	Uluslararası makale sayısı.
Beklenen Düzey	Her atama için bir önceki atamadan bu yana en az 1
Açıklama	<i>Atama kriterlerine göre yapılmaktadır.</i>
HEDEF 2	BİLİMSEL YAYIN YAPIMINI TEŞVİK ETMEK
Faaliyet 1	Akademik personel için bir ödül yönetmeliği hazırlanması ve yürürlüğe konması
Gösterge 1	Ödül yönetmeliğinin yürürlüğe konma zamanı

Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>Akademik Ödül Esasları Enstitümüz Senatosunun 06.02.2008 tarih ve 2008/02-3 nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir.</i>

III. İDARİ FAALİYETLER ve ALT YAPI HİZMETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	İDARİ VE AKADEMİK FAALİYETLERLE İLGİLİ İŞ SÜREÇLERİNİ DAHA ETKİLİ VE VERİMLİ HALE GETİRMEK
HEDEF 1	ETKİN BİR YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASI
Faaliyet 1	Doğru, güncel ve erişilebilir bilgi sağlamak amacıyla Enstitümüz bilgi teknolojilerindeki alt yapıyı güçlendirmek
Gösterge	Teknolojik alt yapıyı sistem dâhilinde uygulamaya koyan birim sayısı
Beklenen Düzey	2011 yılı sonuna kadar %80
Açıklama	<i>Birimlerin kendi teknolojik alt yapıları oluşturulmuştur.</i>
HEDEF 2	İŞ GEREKLERİ DOĞRULTUSUNDA İHTİYAÇ DUYULAN MİKTARDA İDARİ PERSONEL TEMİN EDİLMESİ
Faaliyet 1	Personel eksikliği tespit edilen yerlerde personel dengesizliğinin giderilmesi amacıyla mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde personel temin edilmesi.
Gösterge	Temin edilen personelin ihtiyaç duyulan personele oranı
Beklenen Düzey	Yasal mevzuatın izin verdiği maksimum oran
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 3	İDARİ PERSONELİN GELİŞİMİNİ SAĞLAMAK AMACIYLA HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİNİN DÜZENLİ OLARAK YAPILMASI.
Faaliyet 1	İhtiyaç duyulan konularda personele hizmet içi eğitim semineri verilmesi
Gösterge 1	Hizmet içi eğitim programı sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5 eğitim semineri
Açıklama	<i>2009 yılı: 3 2010 yılı: 10 2011 yılı: 6 2012 yılı: 8</i>
Gösterge 2	Hizmet içi eğitim programına katılan idari personel oranı
Beklenen Düzey	En az %50
Açıklama	<i>Yaklaşık katılım oranı %15'tir. Beklenen düzeyin altında kalmıştır.</i>

Faaliyet 2	Personelin bilgi teknolojisi kullanım becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi.
Gösterge	Bilgi teknolojisi kullanımı ile ilgili her yıl düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı
Beklenen Düzey	En az 2
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	PERSONEL MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI
Faaliyet 1	İnternet tabanlı bir memnuniyet anketi ve değerlendirme sistemi hazırlanması
Gösterge	Sisteminin çalışır duruma geleceği tarih
Beklenen Düzey	2009 yılı sonu
Açıklama	<i>2009 yılı sonu itibarıyla yapılan memnuniyet anketi uygulamaya konulmuştur.</i>
Faaliyet 2	Anketi uygulayıp personel memnuniyeti açısından önemli faktörlerin belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması
Gösterge 1	Anketin uygulanma sıklığı
Beklenen Düzey	Her yıl 1 defa
Açıklama	<i>Anket 2009 yılında ve 2013 yılında uygulanmıştır.</i>
Gösterge 2	Personel memnuniyet oranındaki artış puanı (100 üzerinden)
Beklenen Düzey	Her yıl 1 puan
Açıklama	<i>Anket sadece 2009 ve 2013 yılında uygulandığından ölçülememiştir.</i>
Faaliyet 3	Personelin çalıştığı fiziki ortamın iyileştirilmesi
Gösterge	İdari personel başına düşen kapalı alan
Beklenen Düzey	2010 yılında kişi başına en az 10 m ²
Açıklama	<i>2010 yılı yaklaşık idari personele düşen alan 12 m². (2582/203=12,72)</i>
Faaliyet 4	Ofislerdeki bilgi işlem donanım eksikliklerinin giderilmesi ve güncellenmesi
Gösterge	Eksiklikleri giderilen ve güncellenen donanım oranı
Beklenen Düzey	2011 yılına kadar en az %80
Açıklama	<i>Beklenen düzey gerçekleştirilmiştir.</i>
Faaliyet 5	Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinin İyileştirilmesi
Gösterge	Personelin Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %85

Açıklama	GÜVENLİK HİZMETLERİNDEN	3,72	74,46
	TEMİZLİK HİZMETLERİNDEN	3,79	75,89
	ULAŞIM SERVİSİ HİZMETLERİNDEN	3,68	73,75
STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİLERE VE ÇALIŞANLARA VERİLEN DESTEK HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK		
HEDEF 1	ÖĞRENCİ İŞLERİ HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK		
Faaliyet 1	Öğrenci İşleri Otomasyon Programının Tam Kapasiteyle Çalışır Hale Getirilmesi		
Gösterge	Öğrenci ders kayıt işlemlerinin internet üzerinden yapılabilir hale gelme tarihi		
Beklenen Düzey	2010 yılı başı		
Açıklama	<i>2007 senesinde güncel program kullanılmaya başlanmış olup 2008 senesi itibarıyla tam kapasite çalışır hale gelmiştir.</i>		
Gösterge	Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma ve Diploma Eklerinin internet üzerinden alınabilir hale gelme tarihi		
Beklenen Düzey	2010 yılı başı		
Açıklama	<i>Diploma ekleri verilmektedir.</i>		
Faaliyet 2	Akademik birimleri, öğrenci işleri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek üzere seminerler düzenlenmesi		
Gösterge	Bilgilendirme semineri sıklığı		
Beklenen Düzey	Her akademik yıl başında en az 1 defa		
Açıklama	<i>Talepler doğrultusunda 1 defa bölümlere seminer verilmiştir.</i>		
HEDEF 2	KÜTÜPHANE HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK		
Faaliyet 1	Potansiyel kütüphane kullanıcılarını göz önünde bulundurarak genel okuma ve çalışma alanlarının oluşturulması ve yeterli sayıda masa ve sandalye ile desteklenmesi,		
Gösterge	Kullanıcıya tahsis edilen masa ve sandalye sayısı ve genel standartlara uygunluğu,		
Beklenen Düzey	2010 yılında toplam Enstitü nüfusunun en az %10'u oranında		
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>		
Faaliyet 2	Bireysel ve grup çalışmalarına olanak sağlayan çalışma kareleri, grup çalışma ve seminer odalarının oluşturulması,		

Gösterge	Özel çalışma alanlarının sayısı
Beklenen Düzey	Planlanan kullanıcı kapasitesinin en az %10'u kadar
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Faaliyet 3	Oluşturulan çalışma ve araştırma alanlarının bilgi teknolojileri alt yapısı ile desteklenmesinin sağlanması,
Gösterge1	Kablolu internet erişim noktası sayısı
Beklenen Düzey	Oturma kapasitesinin en az %10 u
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Gösterge 2	Kablosuz internet erişimi kapsama alanı
Beklenen Düzey	2010 yılında tüm binada
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Gösterge 2	Kullanıcıya açık bilgisayar sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılında toplam oturma kapasitesinin en az %5'i oranında
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Faaliyet 4	Tüm kullanıcı bilgisayarlarından merkezi bir sistem ile yazıcı çıktısı alınabilecek şekilde bir altyapı düzenlemesi yapılması
Gösterge	Gerekli düzenlemenin yapılma zamanı
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Faaliyet 5	Görsel-işitsel araç ve gereçlerin (televizyon, mikro fiş / mikrofilm okuma cihazları, video ve DVD oynatıcılar) sağlanarak hizmete sunulması
Gösterge	Faaliyetin gerçekleştirilme zamanı
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Faaliyet 6	Ödünç Verme Sisteminin Öğrenci ve Personel Daire Başkanlıklarının bilgi işlem sistemleriyle uyumunun sağlanması
Gösterge	Uyumlaştırmanın tamamlanma zamanı

Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığından alınan verilerin Ödünç Verme Sistemine aktarılmasıyla uyum sağlanmıştır.</i>
Faaliyet 7	Kütüphane web sayfasının yeniden yapılandırılması ve geliştirilmesi
Gösterge	Yeniden yapılandırmanın tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>Kütüphane web sayfası yeniden yapılandırılmış, geliştirilmiş yeni içeriğiyle kullanıma sunulmuştur.</i>
Faaliyet 8	Kütüphane hizmet saatlerinin artırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması,
Gösterge	Düzenlemenin tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2010–2011 eğitim öğretim yılı başı
Açıklama	<i>Yeni kütüphane binasında uygulanması hedeflenen faaliyet, bina inşaatının bitirilememesi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.</i>
Faaliyet 9	Enstitünün tüm elektronik kaynaklarına (Abone olunan çevrimiçi veritabanları, seçilmiş İnternet kaynakları, elektronik kitaplar, kütüphane katalogları vb.) erişim sağlayan ve tek bir noktadan tarama olanağı sunan bir araştırma portalının sağlanması,
Gösterge 1	Portalın kullanıma sunulma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı başı
Açıklama	<i>Kütüphanenin tüm kaynaklarına tek bir noktadan erişimi sağlayan araştırma portalı (360 Search) 2009 yılı başında kullanıma sunulmuştur.</i>
Gösterge 2	Kullanıcı memnuniyet anketindeki memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %75
Açıklama	<i>Öğrenci :%67 / Akademisyen: %78 / İdari Personel: %76</i>
Faaliyet 10	Koleksiyondaki basılı ve elektronik formatlardaki kitap ve dergilerin sayısını artırmak
Gösterge 1	Her yıl koleksiyona eklenen basılı kitap sayısı
Beklenen Düzey	En az 500 adet basılı kitap
Açıklama	<i>2009 – 2011 yılları arasında 622 adet basılı kitabın koleksiyona eklenmesiyle artış sağlanmış, ancak bu tarih aralığında artış beklendiği düzeyde gerçekleşmemiştir.</i>
Gösterge 2	Her yıl koleksiyona eklenen e-dergi sayısı
Beklenen Düzey	En az 50 adet e-dergi aboneliği

Açıklama	<i>Abone olunan veritabanlarının içeriğindeki e-dergilerin sayısının artmasıyla, 2009- 2011 yılları arasında e-dergi sayısında 6.003 adet artış sağlanmış, 2012 yılında ise bütçe ödeneğinin yetersizliğine bağlı olarak iptal edilen abonelikler sebebiyle 15.236 adet azalmıştır.</i> 2009 53.321 2010 48.460 2011 59.324 2012 44.088 2009- 2011 yılları arasında 6.003 adet artmış, artış yüzdesi %11 olmuştur. 2012 yılında ise 2011 yılına göre 15.236 adet, % 26 oranında azalmıştır.
Gösterge 3	Abonelikte sağlanan e-kitapların sayısındaki artış
Beklenen Düzey	2011 yılında e-kitapların sayısının %5 oranında artmış olması
Açıklama	<i>2009- 2011 yılları arasında e-kitap sayısında 24.236 artış sağlanmış, 2012 yılında ise bütçe ödeneğinin yetersizliğine bağlı olarak iptal edilen abonelikler sebebiyle önceki yıla göre 39.826 adet azalmıştır.</i> 2009 52.335 2010 55.403 2011 76.972 2012 37.146 2009 – 2011 yılları arasında 24.236 adet artmış, artış yüzdesi % 47 olmuştur. 2012 yılında ise 2011 yılına göre 39.826 adet, %52 oranında azalmıştır.
Gösterge 4	DVD & VCD alımları ile koleksiyondaki Görsel – İşitsel kaynakların oranındaki artış
Beklenen Düzey	2011 yılında Görsel – İşitsel kaynakların toplam koleksiyondaki oranının % 10 olması
Açıklama	<i>Görsel işitsel kaynakların toplam koleksiyona oranı %4,9 olarak gerçekleşmiştir.</i>
Faaliyet 11	Uluslararası düzeydeki kütüphaneler arası işbirliği faaliyetlerine dahil olmak için “OCLC Resource Sharing Services”e abone olunması
Gösterge	Servis aboneliğinin yapılma zamanı
Beklenen Düzey	2011 yılı
Açıklama	<i>OCLC servis aboneliği sağlanamamıştır.</i>
Faaliyet 12	ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyeliğinin sürdürülmesi
Gösterge	ANKOS Üyeliğinin Yenilenmesi
Beklenen Düzey	Her yıl
Açıklama	<i>ANKOS üyeliği her yıl yenilenmiştir.</i>

Faaliyet 13	Diğer kurumların ödünç kitap ve doküman isteklerinin etkin bir şekilde karşılanması
Gösterge 1	Taleplerin karşılanma oranı
Beklenen Düzey	En az %80
Açıklama	<i>Diğer kurumların ödünç kitap ve doküman isteklerinin tümü karşılanmıştır.</i>
HEDEF 3	BİLGİ İŞLEM HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	ULAKNET ile Enstitümüz arasındaki sağlanan bağlantı hızının artırılarak 80Mbs'ne çıkarılması
Gösterge	Bağlantı hızının artırılma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>2012 yılı itibarıyla 200 Mbs bağlantı hızında erişim sağlanmaktadır. Ancak bu hızın artırılması üniversitemizin değil ULAKNET'in kendi politikasıyla ilgilidir.</i>
Faaliyet 2	İnternet erişim hizmetlerinde mevcut ULAKNET bağlantısına ek olarak başka bir özel servis sağlayıcıdan yedek bağlantı tesis edilmesi
Gösterge	Yedek internet erişim bağlantısının kurulma tarihi
Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>Yedek bağlantı tesis edilmesi hem ULAKNETLE olan anlaşmaya hem de bütçe imkânlarına bağlı olduğu için gerçekleşmemiştir.</i>
Faaliyet 3	Kampus içi intranet hizmetlerine erişim ve kullanımı artırmak
Gösterge	Intranet erişilebilirliği oranı
Beklenen Düzey	Erişilebilirliğin 2009 yılı sonuna kadar %95 seviyesine getirilmesi
Açıklama	<i>%100'e yakın erişim imkanı sağlanmaktadır.</i>
Faaliyet 4	Kampus içinde kablosuz internet erişimi yapılabilen alanları artırmak
Gösterge	Kampus kapalı alanlarının en az %80'inde kablosuz internet erişimi sağlayacak altyapı düzenlemesinin yapılma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>Bütçe yetersizliği nedeniyle her binada internet erişimi için altyapı düzenlenememiştir. Mevcut oran %10'lar seviyesindedir.</i>
Faaliyet 5	Web tabanlı bir dosya paylaşım sistemi kurmak
Gösterge	Dosya paylaşım sisteminin kullanıma sunulma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>Lisanslama problemleri nedeniyle böyle bir paylaşım sistemi kurulmamıştır.</i>
Faaliyet 6	Enformatik Bölümü personelinin, GYTE İdari ve Akademik Birimlerine Bilgi

	İşlem Danışmanlık Hizmeti Sunması (Tüm kampüse genel bilişim konularında e-posta ile bülten göndermek ve bu bülteni enformatik bölümü web sayfasında yayınlamak)
Gösterge	Bültenin güncellenme sıklığı
Beklenen Düzey	Yılda bir kez
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
HEDEF 4	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Personel ve öğrencilere sunulan yemekhane hizmet kalitesinin artırılması ve öğrencilerin ders aralarında ulaşabilecekleri mesafede hazır yiyecek ve içecek satışı yapan noktaların oluşturulması.
Gösterge 1	Yemekhane hizmetlerinde yararlananların personel ve öğrenci sayısı
Beklenen Düzey	Toplam mevcut yararlanan 530 kişi sayısında yıllık ortalama %10 artış
Açıklama	<i>2009 yılında 375 öğrenci-211 personel, 2010 yılında 449 öğrenci-243 personel, 2011 yılında 459 öğrenci-250 personel yemekhane hizmetinden yararlanmışır.</i>
Gösterge 2	Öğrenciler arasında kantin hizmetlerinden memnuniyet düzeyi.
Beklenen Düzey	Her yıl En az %60
Açıklama	<i>2009 yılı memnuniyet anket sonucu %54,8518</i>
Gösterge 3	Hazır yiyecek ve içecek satışı yapan nokta sayısı (Mevcut durum: 3 adet)
Beklenen Düzey	2013 yılı sonuna kadar 3 yeni satış noktası
Açıklama	<i>2011 yılı itibarıyla toplamda 4 kantin hizmet vermektedir.</i>
Faaliyet 2	Sosyal, Kültürel etkinlikleri ve Spor dallarında düzenlenen turnuvaları çeşitlendirerek katılımı arttırmak
Gösterge	Her yıl gerçekleştirilen kültürel etkinlik ve sportif turnuva sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 25
Açıklama	<i>2010 yılında 40, 2011 yılında 46 kültürel ve sportif etkinlik düzenlenmiştir.</i>
Faaliyet 3	Öğrencilere ve personele sportif hizmet sunulan mekânları ve altyapıyı geliştirmek
Gösterge 1	Kapalı spor salonu binasının hizmete açılma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>2010 yılında hizmete açılmıştır.</i>
Gösterge 2	Kapalı Yüzme Havuzunun hizmete açılma zamanı
Beklenen Düzey	2011 yılı
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşamamıştır.</i>

Faaliyet 4	Üniversiteler arası yarışmalarda Enstitümüzü daha fazla dalda temsilini sağlamak								
Gösterge 1	Üniversiteler arası yarışmalara iştirak edilen spor dalı sayısı								
Beklenen Düzey	Her yıl En az 5								
Açıklama	<i>2009 yılında 5, 2010 yılında 4, 2011 yılında 2 spor dalında yarışmalara iştirak edilmiştir.</i>								
Gösterge 2	Öğrenci ve çalışanların sağlık kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet düzeyi								
Beklenen Düzey	En az %70								
Açıklama	<p><i>2009 yılına ait memnuniyet anketi harici anket yapılmamıştır.</i></p> <p><i>2009 yılı öğrenci memnuniyeti</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>Sağlık Hizmetleri</i></td> <td><i>69,37</i></td> </tr> <tr> <td><i>Kültür ve Spor Hizmetleri (Turnuvalar, Geziler,vs.)</i></td> <td><i>64,84</i></td> </tr> </table> <p><i>2009 yılı personel memnuniyeti</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>Sağlık Hizmetleri</i></td> <td><i>76,43</i></td> </tr> <tr> <td><i>Kültür ve Spor Hizmetleri (Turnuvalar, Geziler,vs.)</i></td> <td><i>69,64</i></td> </tr> </table>	<i>Sağlık Hizmetleri</i>	<i>69,37</i>	<i>Kültür ve Spor Hizmetleri (Turnuvalar, Geziler,vs.)</i>	<i>64,84</i>	<i>Sağlık Hizmetleri</i>	<i>76,43</i>	<i>Kültür ve Spor Hizmetleri (Turnuvalar, Geziler,vs.)</i>	<i>69,64</i>
<i>Sağlık Hizmetleri</i>	<i>69,37</i>								
<i>Kültür ve Spor Hizmetleri (Turnuvalar, Geziler,vs.)</i>	<i>64,84</i>								
<i>Sağlık Hizmetleri</i>	<i>76,43</i>								
<i>Kültür ve Spor Hizmetleri (Turnuvalar, Geziler,vs.)</i>	<i>69,64</i>								
Faaliyet 5	Düzenli olarak beden eğitimi etkinlik programları hazırlamak.								
Gösterge	Etkinlik programı hazırlama sıklığı								
Beklenen Düzey	Her yıl								
Açıklama	<i>Her yıl etkinlik düzenlenmiştir.</i>								
Faaliyet 6	Kuruma bağlı spor takımlarının sayısını artırmak.								
Gösterge	Spor takımı sayısı								
Beklenen Düzey	2010 yılında 6 adet								
Açıklama	<i>2010 ve 2011 yıllarında toplam 5 adet spor takımı mevcuttur.</i>								
HEDEF 5	ÖĞRENCİLERE KAMPÜS İÇİNDE BARINMA İMKÂN LARI SUNMAK								
Faaliyet 1	Çayırova Yerleşkesi içinde öğrenci yurdu için arazi tahsis edilmesi ve bu araziye bir yurt yapılması için Kocaeli İl Özel İdare Müdürlüğü nezdinde girişimlerde bulunulması.								
Gösterge	Tahsis edilen arazide yurt inşaatının başlatılma tarihi.								
Beklenen Düzey	2009 yılı								
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşlamamıştır.</i>								
Faaliyet 2	Muallimköy'deki öğrenci yurdu inşaatının tamamlanması ve hizmete girmesi için girişimlerde bulunulması.								

Gösterge	Yurdun en azından 100 yatak kapasiteli kısmının hizmete açılma tarihi.
Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>2011-2012 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde hizmete açılmıştır.</i>
Faaliyet 3	Tohum sertifikasyon test müdürlüğünden tahsisen alınan arazi içindeki iki binanın restore edilip öğrenci yurdu olarak kullanıma açılması
Gösterge	Binaların kullanıma açılma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>Muallimköy Yerleşkesinde yapılan yurt nedeniyle Çayırova yerleşkesinde ayrıca yurt yapılmamıştır.</i>
STRATEJİK AMAÇ 3	KULLANILAN KAPALI ALANLARI ARTIRMAK VE YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİ TAMAMLAMAK
HEDEF 1	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE YENİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİNALARI İNŞAA EDEREK BU YERLEŞKEDE BÜYÜMEK
Faaliyet 1	29/06/2007 Tarihinde ihalesi yapılan 7.221 m ² kapalı alana sahip Biyoloji Bölümü Gen Teknolojileri Bilimsel Araştırma Binası İnşaatının tamamlanıp eğitim – öğretime açılması (Ağustos 2009).
Açıklama	<i>2009 yılında tamamlanarak kasım ayında eğitim-öğretime açılmıştır.</i>
Faaliyet 2	Çayırova Yerleşkesinde Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü için inşa edilecek 9.000 m ² kapalı alana sahip binanın: <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Mayıs 2009), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Haziran 2009), • 2009 yılında inşaaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2010 yılında bu binada eğitim öğretime başlanması.
Açıklama	<i>2011 yılında tamamlanarak eğitim-öğretime açılmıştır.</i>
Faaliyet 3	Çayırova Yerleşkesinde Fizik Bölümü için inşa edilecek 9.000 m ² kapalı alana sahip binanın: <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2010), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2010), • 2010 yılında inşaaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2011 yılında bu binada eğitim öğretime başlanması.

Açıklama	<i>GYTE üst yönetimi tarafından alınan kararlar sonucunda Muallimköy Yerleşkesinde yer alan tüm bölümlerin Çayırova Yerleşkesine taşınması planlanmıştır. Bu sebeple stratejik planımızda yer alan bazı binaların ihale ve yapım aşamalarında değişiklikler olmuştur. 2009 yılı içerisinde etüd -proje çalışmalarının tamamlanması planlanan Fizik Bölümü İnşaatının yapım işi, Enstitü üst yönetiminin vermiş olduğu karar doğrultusunda 2014-2018 Stratejik Plan dönemine ertelenmiştir.</i>
Faaliyet 4	Çayırova Yerleşkesinde Tasarım ve İmalat Bölümü için inşa edilecek 7.000 m ² kapalı alana sahip binanın: <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Mayıs 2012), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Haziran 2012), • 2012 yılında inşaat başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2013 yılında bu binanın hizmete açılması.
Gösterge	Yapılaşmanın öngörülen tarihlerde tamamlanması.
Açıklama	<i>Enerji Sistemleri Bölümü ile Tasarım İmalat Bölümü 2009 yılında birleşerek Makine Mühendisliği Bölümü olmuştur. Malzeme Mühendisliği Bölümü binası içerisinde eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir.</i>
HEDEF 2	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE YENİ HİZMET BİNALARI İNŞAA EDEREK BU YERLEŞKEDE BÜYÜMEK
Faaliyet 1	2007 yılında ihalesi yapılan 500 kişilik Kapalı Spor Salonu İnşaatının 2009 yılında tamamlanarak hizmete açılması (Mayıs 2009).
Açıklama	<i>2.762 m² kapalı alana sahip 500 Kişilik Kapalı Spor Salonu 2009 yılında hizmete açılmıştır.</i>
Faaliyet 2	Çayırova Yerleşkesinde İnşa edilen 4.186 m ² kapalı alan sahip, kaba inşaatı bitmiş, Kütüphane Binası İnşaatının: <ul style="list-style-type: none"> • İhale dosyasının hazırlanması ve ihalenin gerçekleştirilmesi (Ocak-Ağustos 2009), • 2009 yılında inşaat başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2010 yılında bu binanın hizmete açılması.

Açıklama	<i>16.476 m² kullanım alanlı Kimya Bölümü Bilimsel Araştırma Binası İnşaatı ve 4.186 m² kullanım alanlı Kütüphane İnşaatı (kaba inşaatı bitmiş) işi Belli İstekliler Arasında İhale Usulüne göre ihale edilerek 08/07/2011 tarihinde ön yeterlik değerlendirmesi yapılmıştır. 07/09/2011 tarihinde ise yeterliği alan istekli firmalardan fiyat teklifleri alınarak ikinci oturum yapılmış ve 23/09/2011 tarihinde sözleşmesi imzalanmıştır. 2013 yılı içerisinde bina hizmet vermeye başlayacaktır.</i>
Faaliyet 3	Çayırova Yerleşkesinde 3.500 m ² kapalı alana sahip Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu İnşaatının: <ul style="list-style-type: none"> • İhale dosyasının hazırlanması ve ihalenin gerçekleştirilmesi (Ocak-Haziran 2010), • 2010 yılında inşaatı başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2011 yılında bu binanın hizmete açılması.
Açıklama	<i>Enstitü üst yönetiminin vermiş olduğu karar doğrultusunda 2014-2018 Stratejik Plan dönemine ertelenmiştir.</i>
Faaliyet 4	Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 4.000 m ² kapalı alana sahip Kongre Merkezi için; <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2011), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2011), • 2011 yılında inşaatı başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2012 yılında bu binanın hizmete açılması.
Açıklama	<i>Enstitü üst yönetiminin vermiş olduğu karar doğrultusunda 2014-2018 Stratejik Plan dönemine ertelenmiştir.</i>
Faaliyet 5	Çayırova Yerleşkesinde 4.000 m ² kapalı alana sahip Yemekhane Binasının: <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması, (Ocak-Haziran 2012) • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2012), • 2012 yılında inşaatı başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2013 yılında yeni binanın hizmete girmesi.
Açıklama	<i>Enstitü üst yönetiminin vermiş olduğu karar doğrultusunda 2014-2018 Stratejik Plan dönemine ertelenmiştir.</i>

Faaliyet 6	<p>Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan Rektörlük Binası için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2013), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2013), • 2013 yılında inşaat başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2014 yılında bu binanın hizmete açılması.
Gösterge	Yapılaşmanın öngörülen tarihlerde tamamlanması.
Açıklama	<i>Enstitü üst yönetiminin vermiş olduğu karar doğrultusunda 2014-2018 Stratejik Plan dönemine ertelenmiştir.</i>
HEDEF 3	YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİNİ VE ALTYAPI İMALATLARINI TAMAMLAMAK.
Faaliyet 1	<p>Çayırova ve Muallimköy Yerleşkelerinde Çevre ve Altyapı ile ilgili işlerin 2009 - 2013 yılları arasında tamamlanması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yol İmalatları, • İçme ve yangın suyu şebekeleri imalatları, • Trafo merkezi ve elektrik orta gerilim imalatları, • PTT ve data aktarım imalatları, • Doğalgaz, ısı merkezi ve dağıtım kanalları imalatları, • Kanalizasyon, arıtma ve yağmur suyu imalatları, • Betonarme ihata, himaye çiti ve güvenlik kapısı imalatları. • 3.000 tonluk su deposu inşaatının yapılması.
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 2	Muallimköy Yerleşkesinde en az 20 dönümlük alanın Kamulaştırılma bedellerinin DPT tarafından onaylanmasının sağlanması ve bu arazinin kamulaştırılarak GYTE Muallimköy Yerleşkesine katılması.
Gösterge	Kamulaştırmanın tamamlanma tarihi
Beklenen Düzey	2013 yılı
Açıklama	<i>Kalkınma Bakanlığı (DPT) tarafından 2011 yılında kamulaştırma ödeneği verilmemiştir.</i>
HEDEF 4	ÇAYIROVA VE MUALLİMKÖY YERLEŞKELERİNDEKİ BİNA BAKIM-ONARIM ÇALIŞMALARINI YÜRÜTMEK
Faaliyet 1	Muallimköy Yerleşkesinde bulunan Kimya Bölümünün Atrium Çelik çatı tamiratının yapılması (2009).
Gösterge	Planlanan tarihte gerekli değişikliğin yapılması
Açıklama	<i>Belirlenen tarihte onarım yapılmıştır.</i>

Faaliyet 2	Muallimköy Yerleşkesinde Biyoloji Bölümünün boşaltacağı kapalı alanlarda gerekli değişiklikler yapılarak Kimya Bölümüne tahsis edilmesi ve Kimya Bölümünün boşaltılan kapalı alanlara yerleşmesi (2010)
Gösterge	Planlanan tarihte gerekli değişikliğin yapılması
Açıklama	<i>2011 yılında Biyoloji bölümü Çayırova Yerleşkesindeki kendi binasına geçmiştir. Boşalan Muallimköy Yerleşkesindeki bina yeri Kimya bölümüne tahsis edilmiştir.</i>
Faaliyet 3	Çayırova ve Muallimköy yerleşkelerindeki binaların yıllık bakım-onarımının aksatılmadan yapılması
Gösterge	Her yıl bakımı yapılan bina sayısı
Beklenen Düzey	Yıllık ortalama 3 binanın bakım-onarımı
Açıklama	<i>Her yıl ortalama 3 binanın bakım-onarımı yapılmıştır.</i>

IV. SOSYAL FAALİYETLER İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE YÖNELİK FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	KAMU YARARINA YÖNELİK PROJE ALMAK
Faaliyet 1	Kamu yararına yönelik projeler alınması ve projelerde görevlendirmeler yapılması.
Gösterge	Her yıl alınan kamu yararına yönelik proje sayısı
Beklenen Düzey	En az 5 adet
Açıklama	<i>Mimarlık bölümünün kamu yararına 3 adet projesi gerçekleşmiştir. İşletme Fakültesinde ise 2 adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleşmiştir.</i>
HEDEF 2	BÖLÜMLERİN ENDÜSTRİYE YÖNELİK HİZMETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Faaliyet 1	Bölümlerde döner sermaye çerçevesinde verilen hizmetlerin geliştirilmesi ve yeni hizmetler eklenmesi.
Gösterge	Döner sermaye gelirlerindeki yıllık ortalama artış oranı.
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında %5

Açıklama	<i>2009 geliri 617.468 TL</i> <i>2010 geliri 934.755 TL</i> <i>2011 geliri 1.046.496 TL</i> <i>2012 geliri 1.164.890 TL</i> <i>Son üç senede beklenen düzeyin üstünde bir gelir elde edilmiştir.</i>
Faaliyet 2	Öğretim üyelerinin sanayi kuruluşlarında eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi.
Gösterge	Gerçekleştirilen seminer ve eğitim programı sayısı.
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 3	Yabancı Diller Bölümünün kamuya yönelik verdiği yabancı dil kurslarının program çeşitliliğinin artırılması ve hedef kitlenin genişletilmesi
Gösterge	Yabancı dil kurslarına yönelik yıllık talep artışı
Beklenen Düzey	En az %20
Açıklama	<i>2009 yılı 62 kişi</i> <i>2010 yılı 150 kişi</i> <i>2011 yılı 115 kişi</i> <i>2012 yılı 13 kişi</i>
Faaliyet 4	Sanayi kuruluşlarına yönelik tanıtım ziyaretleri gerçekleştirilmesi ve bu ziyaretlerde, GYTE'deki altyapı olanaklarının tanıtılması.
Gösterge 1	Her yıl sanayi kuruluşlarına yapılacak tanışma gezileri sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5 adet
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
STRATEJİK AMAÇ 2	GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ'NÜ TANITMAK
HEDEF 1	ENSTİTÜ İNTERNET SAYFALARINI GELİŞTİRMEK
Faaliyet 1	İnternet sayfası içeriğinin iyileştirilmesi ve ziyaretçi sayısının ölçülmesi.
Gösterge 1	Enstitü internet sayfalarına gelen günlük ortalama tekil ziyaretçi sayısı.
Beklenen Düzey	En az 1500
Açıklama	<i>Günlük tekil ziyaretçi sayısı 8000-10000 kişi arasındadır.</i>
Gösterge 2	Memnuniyet anketlerinde Enstitü internet sayfalarından memnuniyet düzeyi

Beklenen Düzey	En az %80
Açıklama	<i>Ankette böyle bir veriye ulaşılamamıştır. Yeni anket sonucu beklenecek</i>
Faaliyet 2	Enstitü'nün İngilizce internet sitesinin hazırlanması.
Gösterge 1	İngilizce internet sayfasının tamamlanma zamanı.
Beklenen Düzey	2010 yılı
Açıklama	<i>2012 yılı yeni web sayfasında İngilizce internet sayfası hazırlanmıştır.</i>
Gösterge 2	Enstitü'nün İngilizce internet sayfalarına gelen günlük ortalama tekil ziyaretçi sayısı.
Beklenen Düzey	En az 50
Açıklama	<i>Ayrı bir ölçüm (Türkçe-İngilizce) yapılmadığı için bu sayı ölçülememiştir.</i>
HEDEF 2	ENSTİTÜNÜN TANITIMINA YÖNELİK AFİŞ VE BROŞÜRLER HAZIRLAMAK
Faaliyet 1	Enstitü faaliyetlerini tanıtan afiş ve broşür hazırlanması.
Gösterge	Tanıtım broşürü hazırlama sıklığı
Beklenen Düzey	Her yıl
Açıklama	<i>Her yıl broşür hazırlanmaktadır.</i>
HEDEF 3	BASIN YAYIN ORGANLARI ARACILIĞIYLA ENSTİTÜYÜ TANITMAK
Faaliyet 1	Önemli faaliyetler ve akademik başarılar ile ilgili düzenli basın bildirisi yayınlanması.
Gösterge	Her ay yazılı ve görsel basında Enstitü ile ilgili çıkan ortalama haber sayısı.
Beklenen Düzey	En az 10 adet
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 2	Yazılı ve görüntülü yerel-ulusal medyada yapılan röportajlar ve katılım sağlanan programlar sayesinde GYTE misyonunun hedeflerinin ve yaptıklarının anlatılması.
Gösterge 1	Her yıl yerel-ulusal medya kuruluşları temsilcileriyle yapılan röportaj sayısı
Beklenen Düzey	En az 10 adet
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Gösterge 2	Her yıl yerel-ulusal medya kuruluşlarında katılım sağlanan program sayısı
Beklenen Düzey	En az 4 adet
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>

Faaliyet 3	Yurtiçi ve yurtdışı eğitim fuarlarına düzenli olarak katılımın sağlanması.
Gösterge	Her yıl katılım sağlanan fuar sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Açıklama	<i>Beklenen düzeye ulaşılmıştır.</i>
Faaliyet 4	Önde gelen üniversiteler ile işbirliği yapılarak bu üniversitelerin öğrencilerine, Enstitümüz lisansüstü programları ile ilgili tanıtım malzemesi gönderilmesi.
Gösterge	Her yıl tanıtım malzemesi gönderilen üniversite sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Açıklama	<i>Yıllık ortalama 12 üniversiteye tanıtım malzemesi gönderilmiştir.</i>
Faaliyet 5	Liseler ve Üniversiteye hazırlık dersaneleri ile işbirliği yapılarak bu kurumlardaki öğrencilere Enstitümüz lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.
Gösterge 1	Her yıl tanıtım ziyareti yapılan lise veya dersane sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Açıklama	<i>Genel anlamda tanıtım ziyaretleri yapılmamaktadır. Sene içinde bizi ziyaret eden lise ve dersane sayısı ortalama 16'dır.</i>
Gösterge 2	Her yıl tanıtım malzemesi gönderilen lise veya dersane sayısı
Beklenen Düzey	En az 50
Açıklama	<i>54 lise ve dershaneye tanıtım malzemesi gönderilmiştir.</i>
Faaliyet 6	GYTE Adına Bir Radyo İstasyonu Kurmak ve Radyo Yayını Yapmak Üzere Gerekli Altyapının Hazırlanması.
Gösterge 1	Radyo altyapısının tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Açıklama	<i>Altyapı ve bütçe imkânsızlıklardan ötürü kurulamamıştır.</i>
Gösterge 2	GYTE Radyosunun yayına başlama zamanı
Beklenen Düzey	2010 Yılı
Açıklama	<i>GYTE radyosu bütçe imkânsızlıklardan ötürü kurulamamıştır.</i>
HEDEF 4	MEZUNLAR DERNEĞİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK VE MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERLE MEZUNİYETLERİNDEN SONRA DA İLETİŞİME DEVAM ETMEK

Faaliyet 1	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin GYTE Mezunlar Derneğine üyeliğinin teşvik edilmesi.
Gösterge	Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler arasında GYTE Mezunlar Derneğine üye olanların oranı.
Beklenen Düzey	En az %50
Açıklama	<i>Mezunlarla ilgili etkin bir iletişim kurulamamıştır.</i>
Faaliyet 2	Mezunlar Derneğinin tanıtım ve etkinliklerine destek olunması.
Gösterge	Mezunlar Derneğinin düzenlediği etkinlik sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 toplantı
Açıklama	<i>Mezunlar derneğinin toplantı ve etkinliği bulunmamaktadır. Enstitünün Mezunlar Derneği ile herhangi bir bağlantı kalmamıştır.</i>
Faaliyet 3	Tüm öğrencilere gyte.edu.tr uzantılı e-mail adresi verilmesi ve bu adreslerin öğrencinin mezuniyetinden sonra 5 yıl boyunca aktif tutulması.
Gösterge 1	“gyte.edu.tr” uzantılı mail adresine sahip olan ve bunu aktif olarak kullanan öğrenci oranı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %90
Açıklama	<i>Kayıt esnasında tüm öğrencilere gyte.edu.tr uzantılı e-mail adresi verilmektedir. Aktif olarak kullanılmaktadır.</i>
Gösterge 2	“gyte.edu.tr” uzantılı mail adresine sahip olan ve bunu aktif olarak kullanan mezun oranı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %50
Açıklama	<i>E-mail adresleri aktif olarak kullanılmaktadır.</i>
Faaliyet 4	Mezun olan öğrencilerin iletişim bilgileri, çalışma durumları ile ilgili bilgilerin internet üzerinden bir veri tabanında depolanması ve her yıl güncellenmesi.
Gösterge	Mezun veritabanına üye olan ve iletişim bilgileri mevcut olan mezun oranı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %70
Açıklama	<i>Mezun veritabanı bulunmamaktadır.</i>