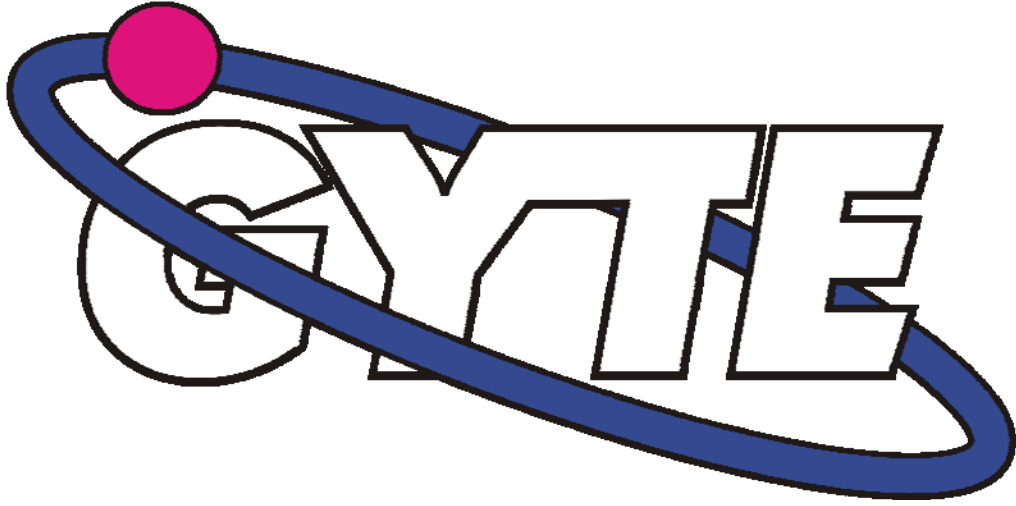


T. C.
GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
REKTÖRLÜĞÜ



2009 – 2013
STRATEJİK PLANI

GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
2009–2013 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

1. Önsöz	1
a. Dokümanın Amacı.....	2
b. Dokümanın Kapsamı	2
c. Tanımlar ve Kavramlar.....	2
2. Yönetici Özeti.....	3
3. Planlama Kurulu ve Ekibi	4
4. Kurumun Tarihçesi	5
5. Kurumun Örgüt Yapısı.....	6
6. Kurumun İnsan Kaynakları.....	10
7. Kurumun Fiziki Kaynakları.....	12
8. Sunulan Hizmetler	14
7.1. Öğrenci Sayıları.....	14
7.2. Akademik Birimler	15
9. Ürün ve Hizmetler	16
10. Kurumun Vizyonu	17
11. Kurumun Misyonu	17
12. Kurumun Temel Değerleri	18
13. Kurumun Politikaları.....	18
14. Kurumsal Değerlendirme	19
a. Kurumun Özdeğerlendirme Çalışmaları	19
b. Paydaş Analizi	20
c. SWOT Analizi	22
15. Stratejik Plan	24
a. Stratejik Görev Alanları ve Gerekçeleri	24
b. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Göstergeler	31
i. Eğitim Öğretim Faaliyetleri İçin.....	31
ii. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri İçin	38
iii. İdari Faaliyetler ve Altyapı Hizmetleri İçin	41
iv. Sosyal Faaliyetler İçin	50
16. Maliyet Tablosu	54
17. Bütçeleme Çalışmaları	57
18. Kaynak Tablosu.....	57
19. Planı Uygulama İlkeleri	57

1. ÖNSÖZ

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda ülkeler arası işbirliğinin geliştirilmesi yönündeki çalışmalar, Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ile başlatılmıştır.

Bilginin en önemli değer olduğu günümüzde bir kurumun ilerlemesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için stratejik yönetim esaslarını uygulaması bir zorunluluk haline gelmiştir. Ayrıca günümüzde eğitim kurumlarının etkin şekilde yapılanmaları ve performansa odaklanarak eğitim, araştırma, bilimsellik, alt yapı ve hizmetlerini en verimli şekilde sunmaları ve bu nedenle de stratejik planlarını hazırlamaları gerekmiştir. 2006 yılında bu çerçevede Enstitümüzde bir Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve bu ekip, tüm birimlerle koordineli şekilde 2007–2010 Stratejik Planını hazırlamış ve Yüksek Öğretim Kurulu'na sunulmuştur. 2007 yılında ise, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Yasasının dokuzuncu maddesi çerçevesinde Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı'na sunulmak üzere 2009–2013 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu stratejik plan, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak tablosunu içermektedir.

Geleceğimizi, görmek istediğimiz düzeye taşımak için bir yol haritası olan stratejik plan büyük önem taşımaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür eder, planın uygulanması sürecinde tüm birimlerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Alinur BÜYÜKAKSOY
REKTÖR

a. Dokümanın Amacı: Bu Stratejik Planın amacı, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nde 2009 – 2013 döneminde saptanan stratejik amaçlara yönelik olarak gerçekleştirilecek faaliyetlerin önceliklerinin belirlenmesi ve kaynakların buna uygun olarak tahsis edilmesi için yol göstermektir.

b. Dokümanın Kapsamı: Bu stratejik plan kapsamında Enstitü'nün vizyonu, misyonu, temel değerleri, ilke ve politikaları, SWOT analizi, 2009 – 2013 dönemi için belirlenen amaçları – hedefleri, bu amaç ve hedeflere ulaşabilmek için gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler, amaç ve hedeflere ne düzeyde ulaşıldığını saptamak için kullanılacak performans göstergeleri, faaliyetlerde kullanılacak kaynakların tahsisi ile ilgili bilgiler yer almaktadır.

c. Tanımlar ve Kavramlar:

Misyon: Bir kuruluşun varlık sebebidir; kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder.

Vizyon: Kuruluşun ideal geleceğini sembolize eder. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır.

Temel Değerler: Kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder.

İlkeler ve Politikalar: Kurumun faaliyet ve uygulamalarında yol gösterici yaklaşımlardır.

Amaçlar: Kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir.

Hedefler: Amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik somut ve ölçülebilir alt amaçlardır.

Faaliyet ve Projeler: Yükseköğretim kurumlarının stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetler ve projelerdir.

Performans Göstergesi: Hedeflere ne oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurlardır.

SWOT Analizi: Bir kuruluşun kuvvetli ve zayıf yönlerini, önündeki fırsatları ve tehditleri ortaya çıkaran ve buna dayalı olarak stratejilerin geliştirildiği analizdir.

2. YÖNETİCİ ÖZETİ

Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısıyla ve Kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif etmek amacıyla GYTE'nin temel amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak faaliyet ve başarı göstergelerinin belirlenmesini ve raporlanmasını sağlayan beş yıllık 2009–2013 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Bu planın, genelde Kurumsal işleyişteki takip, düzen ve analiz yeteneğini artırarak verimlilik, şeffaflık, katılımcılık, farkındalık ve iyileştirme sağlaması, özelde ise daha kısa vadeli olan kaynak tahsisi ve gündelik işleri yürütme faaliyetlerine de rehberlik etmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçlarla Stratejik Planı hazırlayabilmek için aşağıdaki sorulara cevap verecek şekilde kurum çapında gözlem, mülakat, anket ve ikincil belge taraması yöntemleri ile toplanmış olan veriler tartışma toplantıları düzenlenerek irdelenmiş ve raporlanmıştır:

- Neden varız? (temel kurumsal amaç ve niyetler)
- Şu anda neredeyiz? (öz-değerleme)
- Nereye gitmek istiyoruz? (stratejik amaç ve hedefler)
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz? (faaliyet planları)
- Hedefe ulaştığımızı nasıl anlayacağız? (performans göstergeleri)

Yukarıdaki sorulara Enstitü genelinde verilen cevaplar göstermektedir ki, GYTE tüm çalışanları ile birlikte **2009 – 2013** dönemi içerisinde insan, bilgi ve mali kaynaklarının verimini artırarak Eğitim-Öğretim ve Bilimsel Araştırma faaliyetlerindeki gücünü ve kapasitesini geliştirmeyi ve kalitesini sürekli iyileştirmeyi hedef edinmiş olup, bir yüksek teknoloji enstitüsü olarak “Dünyadaki örnekleri ile rekabet edebilecek” bir konuma ulaşma vizyonuna ve “ülke sanayine uluslararası rekabet gücü katma” misyonuna bir adım daha yaklaşabilme heyecanı içerisinde.

3. PLANLAMA KURULU VE EKİBİ

Stratejik planlama çalışmalarını yürütmek üzere 25.07.2006 tarihinde Stratejik Planlama sürecinin başladığı bir iç genelgeyle üniversitemizin tüm birimlerine bildirilmiş olup, 11 üyeli bir Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Tablo 1’de Stratejik Planlama Kurulu, Tablo 2’de ise Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu üyeleri ile ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu

ADI VE SOYADI	GÖREV YERİ	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Vasfi ELDEM	Rektör Yrd.	Başkan
Doç. Dr. Lütfihak ALPKAN	İşletme Fakültesi	Başkan. Yrd.
Prof. Dr. Ayşe Gül GÜREK	Fen Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Selim SİVRİOĞLU	Mühendislik Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Hakan KİTAPÇI	İşletme Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Selim AREN	İşletme Fakültesi	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Elif Özlem AYDIN	Mimarlık Fakültesi	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Ümit ALNIAÇIK	AB-Erasmus Ofisi	Kurul Üyesi
Uzman Kültigin AKÇİN	Strateji Geliştirme D.B.	Kurul Üyesi
Uzman Nihal KARA	Strateji Geliştirme D.B.	Kurul Üyesi
Öğrenci Konseyi Başkanı	GYTE Öğrenci Konseyi Temsilcisi	Kurul Üyesi

Tablo 2: Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

ADI VE SOYADI	GÖREV YERİ	KURULDAKİ GÖREVİ
Prof. Dr. Alinur BÜYÜKAKSOY	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Orhan ŞAHİN	Rektör Yardımcısı, Mühendislik Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Vasfi ELDEM	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Ali ALKUMRU	Müh. ve Fen Bil. Enst. Müdürü	Üye
Prof. Dr. Ayşegül GÜREK	Fen Fak. Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Bekir AKTAŞ	Fen Fak. Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Füsun GÜMÜŞEL	Fen Fak. Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Nihal ŞENLİER	Mimarlık Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Vefa AHSEN	Fen Fak. Dekanı	Üye
Prof. Dr. Muammer KALYON	Mühendislik Fak. Öğretim Üyesi	Üye
Doç. Dr. Ali ATA	Nanoteknoloji Arş. ve Uyg. Merkezi Müdürü	Üye
Doç. Dr. Erdem ATAR	Alüminyum Arş. ve Uyg. Merkezi Müdürü	Üye
Doç. Dr. Lütfihak ALPKAN	Sosyal Bilimler Enst. Müdürü	Üye
Yrd. Doç. Dr. Hakan KİTAPÇI	İşletme Fak. Öğretim Üyesi	Üye
Yrd. Doç. Dr. Serkan AKSOY	Mühendislik Fak. Öğretim Üyesi	Üye
Yrd. Doç. Dr. F.Erdoğan SEVİLGEN	Mühendislik Fak. Öğretim Üyesi	Üye
M. Tefvik TETİK	Genel Sekreter	Üye
Öğrenci Konseyi Başkanı	GYTE Öğrenci Konseyi Temsilcisi	Üye

4. KURUMUN TARİHÇESİ

3837 Sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE), hizmetlerine İstanbul'da başlamış, 03 Aralık 1993 tarihinde ise Gebze'ye taşınarak bir iş hanının 6. katında Rektör, 2547 sayılı kanunun 40/b maddesine göre görevlendirilen bir profesör ve 15 Memur ile kuruluş faaliyetine hız kazandırmıştır.

GYTE, faaliyetlerine 10 Ekim 1994 tarihinde ilçe merkezinde yer alan Ek Hizmet Binası'nda başlamıştır. İlk olarak 1994–1995 Eğitim-Öğretim Yılı'nda Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, İşletme, Biyoloji ve Kimya Bölümleri'ne toplam 80 öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır.

1977 yılında Et-Balık Kurumu tarafından karkas seviyesine kadar yapılan üç bina, Kamu Ortaklığı İdaresi nezdinde yapılan girişimler sonucunda GYTE'ye devredilmiştir. Bu binalar, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılmak üzere kısa sürede onarılmış ve iki köşesine Rektörlük ve Konferans Salonu birimleri eklenerek bugünkü durumunda idari birimler, daire başkanlıkları, dekanlıklar, dershaneler ile laboratuvar hizmetlerine tahsis edilmiş, ayrıca “Merkezi Isı Binası” yapılarak 3 Ekim 1995 tarihinde hizmete açılmıştır. Günümüzde 1.370.070 m² toplam açık alanı ve 26.612 m² toplam kapalı alanı bulan Çayırova Yerleşkesi'nin ilk birimleri bu binalardır.

GYTE tarihinde ilk defa 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılı'nda yüksek lisans programlarına öğrenci alınmıştır. 2001-2002 Eğitim-Öğretim Yılı'nda ise Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri'ne 44 lisans öğrencisi alınmış ve eğitimlerine başlamışlardır. 2002-2003 Eğitim-Öğretim Yılı'nda bu iki bölüme ilaveten Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü ile Fen Fakültesi Matematik ve Fizik Bölümleri'ne de lisans öğrencisi alınmıştır. Böylece günümüzde GYTE'de lisansüstü eğitimin yanında beş bölümde lisans eğitimi de yürütülmektedir.

Bunların yanı sıra, Çayırova Yerleşkesi'nin girişi de yeniden düzenlenmiş, otopark alanları ile danışma binası, GYTE Kültür Merkezi sahası içinde yüzme havuzu ve yan tesislerinin inşaatları da bitirilmiştir. Ayrıca, 06 Temmuz 2000 tarihinde GYTE Çayırova Yerleşkesi'nde 1100 m²'lik kapalı alan içinde kurulan GYTE-KOSGEB Teknoloji Geliştirme

Merkezi de hizmete devam etmektedir. Yapımı Şubat 2006'da biten ve 2.000 m² alana sahip Yabancı Diller Bölümü binası aynı yıl hizmete açılmıştır.

Gebze'deki 2.900 m²'lik alan içindeki 1.200 m²'lik kapalı alana sahip binamızda, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve misafirhane bulunmaktadır.

Muallimköy Yerleşkesinin kuzeyinde TEM Otoyolu, doğusunda Dilovası Sanayi Bölgesi, güneyinde Marmara Denizi, batısında TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca, Ankara-İstanbul Demiryolu güzergâhı da yerleşkenin kıyı kesiminden geçmektedir. GYTE bulunduğu coğrafi konum itibariyle kara, deniz ve demiryolu ağlarının kesiştiği bir noktada yer almaktadır.

31 Ekim 1995 tarihinde 9. Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel tarafından temeli atılan ve inşaatlarına 1996 yılında başlanan Muallimköy Yerleşkesi'ndeki Mühendislik ve Fen Fakülteleri'nin ilk binaları 2002 yılında tamamlanarak hizmete alınmışlardır. Bu yerleşkede Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği, Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği, Enerji Sistemleri Bölümleri ile Fen Fakültesi Kimya ve Biyoloji Bölümleri hizmet vermektedir. Muallimköy Yerleşkesi'nin altyapı projesi kapsamında ring yolu iyileştirilmiş, su deposu inşaatı, trafo inşaatı tamamlanmış, yollar asfaltlanmış ve otoparklar yapılmıştır. Hizmete açılan her iki binanın isale hattı, elektrik, telefon, internet, kanalizasyon vb. altyapı donanımları sağlanmıştır. Muallimköy Yerleşkesi'nin batısında Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na tahsis edilen yerde sekiz sene önce başlayan 500 yataklı öğrenci yurdunun inşaatı henüz tamamlanamamıştır. Günümüzde Muallimköy Yerleşkesi'nin 3.898.835 m² toplam açık alanı ve 21.750 m² toplam kapalı alanı bulunmaktadır. Son olarak 2007 yılında, Çayırova Yerleşkesi'nde Bilgisayar Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümleri için inşa edilen binalar hizmete açılmıştır.

5. KURUMUN ÖRGÜT YAPISI

Enstitümüz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde yönetim ve organizasyonu belirlenmiştir. Bu hükme göre Enstitümüzün yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör: Devlet üniversitelerinde rektör profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından

seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzelkişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlara görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Senato: Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Üniversite Yönetim Kurulu: Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

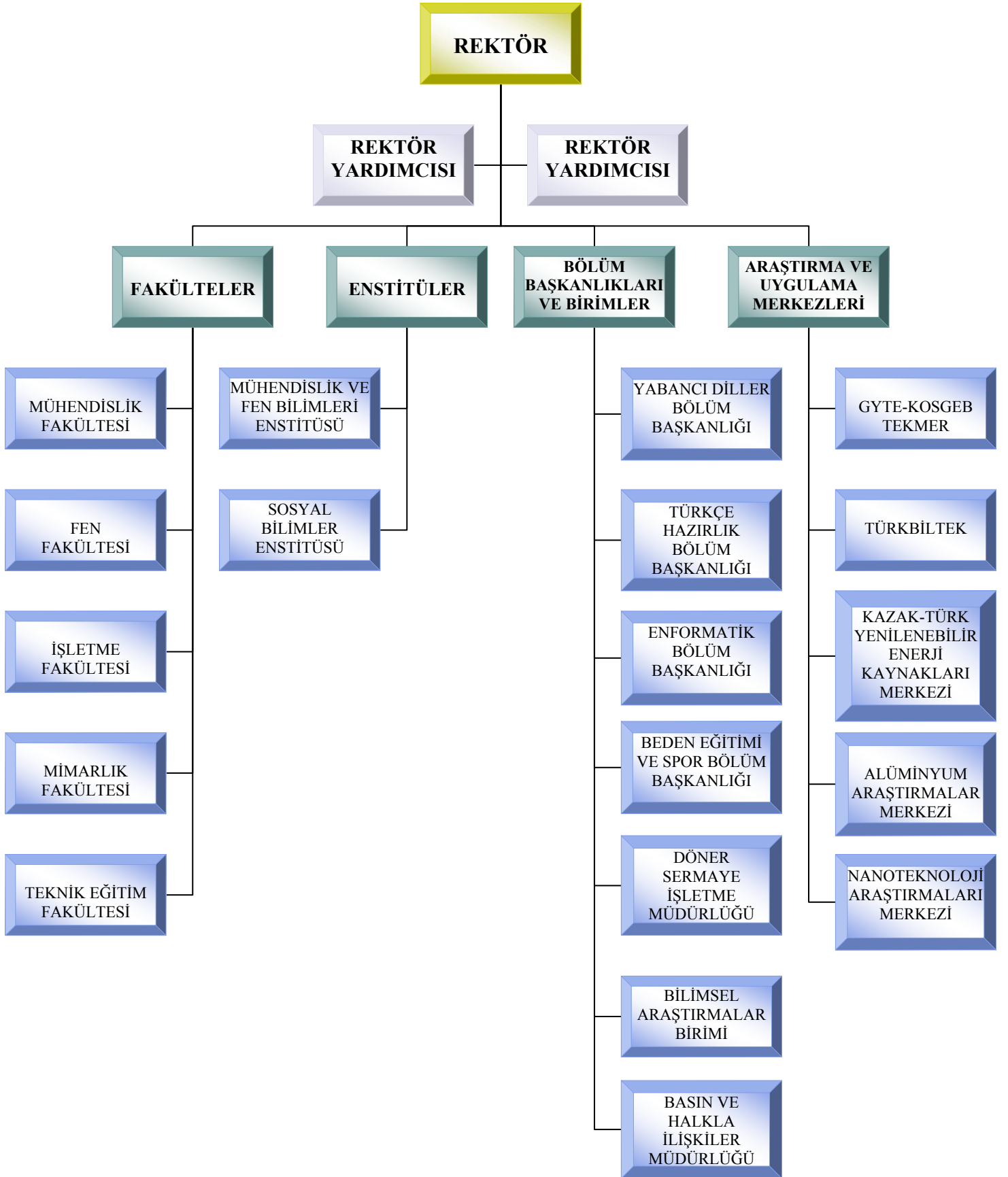
Fakülte Organları: Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur.

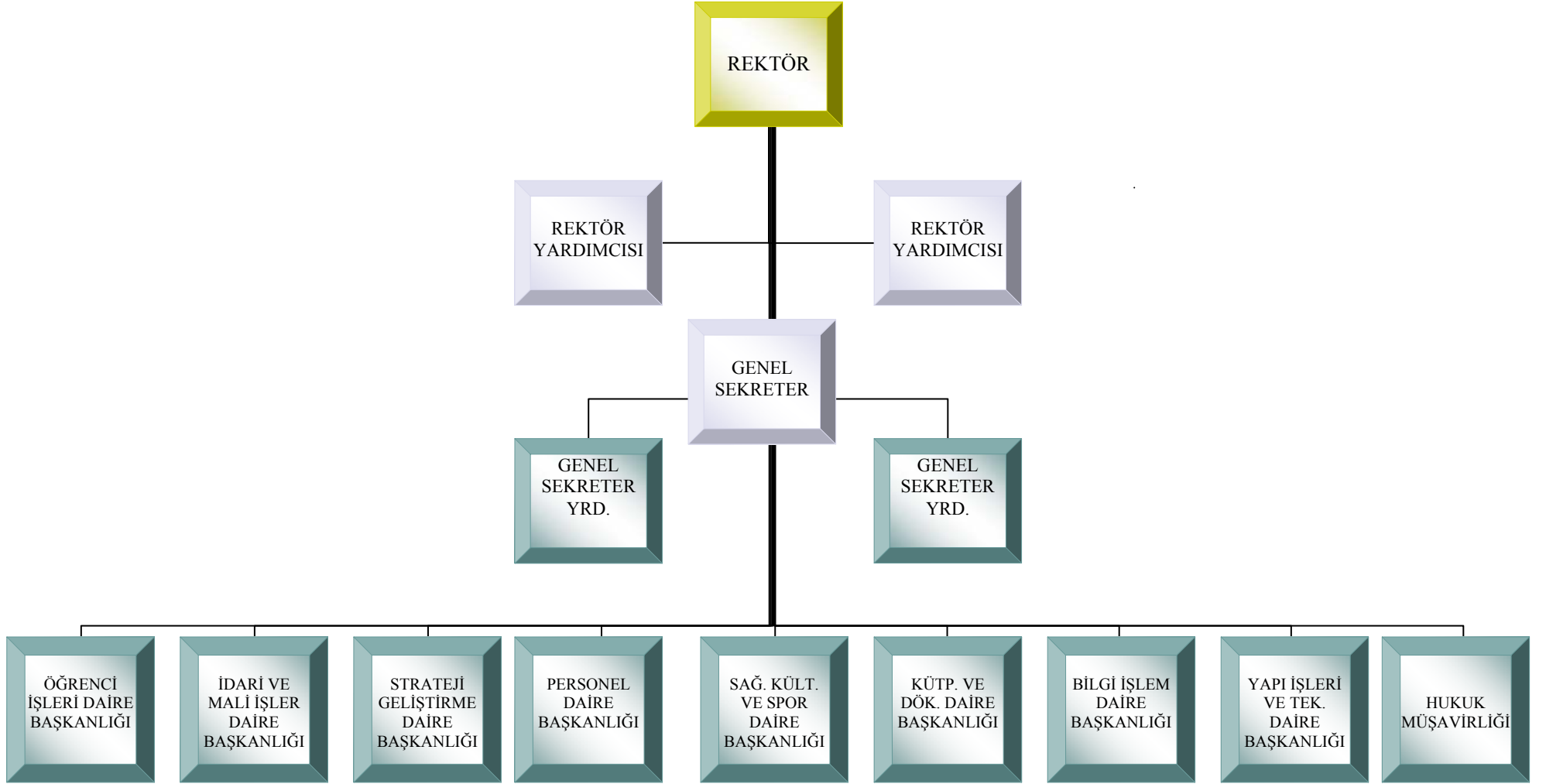
Enstitümüz 1992 yılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilat Kanunu hükümleri çerçevesinde Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesinden oluşmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur.

Ayrıca Enstitümüzde İdari Yönetim olarak Genel Sekreter, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Fakültelerde dekana bağlı olarak çalışan fakülte sekreteri ve enstitü sekreteri ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar bulunmaktadır. Enstitümüzde şu anki mevcut Akademik Örgüt Yapısı Şekil 1’de, İdari Örgüt Yapısı da Şekil 2’de gösterilmiştir.

Şekil 1: GYTE Akademik Örgüt Yapısı



Şekil 2: GYTE İdari Örgüt Yapısı



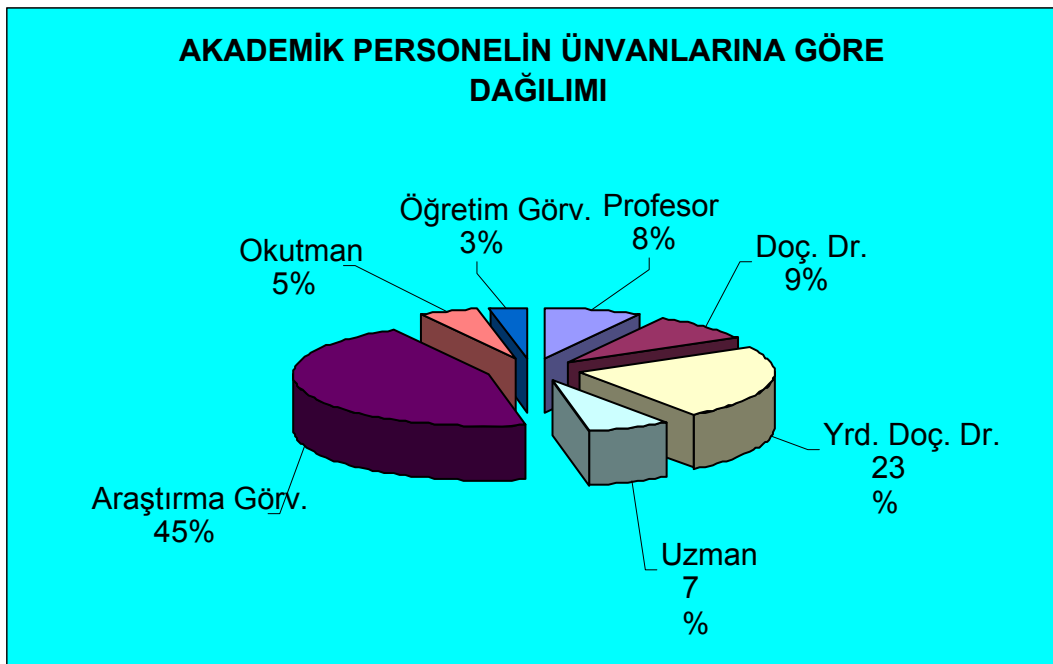
6. KURUMUN İNSAN KAYNAKLARI

Enstitümüzde 2007 yılı sonu itibariyle Akademik Personel sayıları ve unvanlarına göre dağılımları Tablo 3 ve Grafik 1’de gösterilmektedir.

Tablo 3: Akademik Personel Sayıları ve Unvanlara Göre Dağılımları

BİRİMLERE GÖRE AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI										
BİRİMLER	PROF.	DOÇ.DR.	YRD. DOÇ.DR.	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	ARAŞTIRM A	UZMAN	ÇEVİRİCİ	EĞT. ÖĞRT. PLANLAYIC	TOPLAM
Mühendislik Fak.	10	15	38	4	---	57	9	---	---	133
Fen Fakültesi	12	10	32	3	---	39	3	---	---	99
Mimarlık Fak.	4	---	6	2	---	15	---	---	---	27
İşletme Fak.	3	7	10	1	---	12	---	---	---	33
Teknik Eğitim Fak.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Müh. Ve Fen Bil. Enst.	---	---	---	---	---	38	---	---	---	38
Sosyal Bil. Enst.	---	---	---	---	---	6	---	---	---	6
Rektörlük	---	---	---	---	20	---	15	---	---	35
TOPLAM	29	32	86	10	20	167	27	---	---	371

Grafik 1: Akademik Personel Sayıları ve Unvanlara Göre Dağılımları

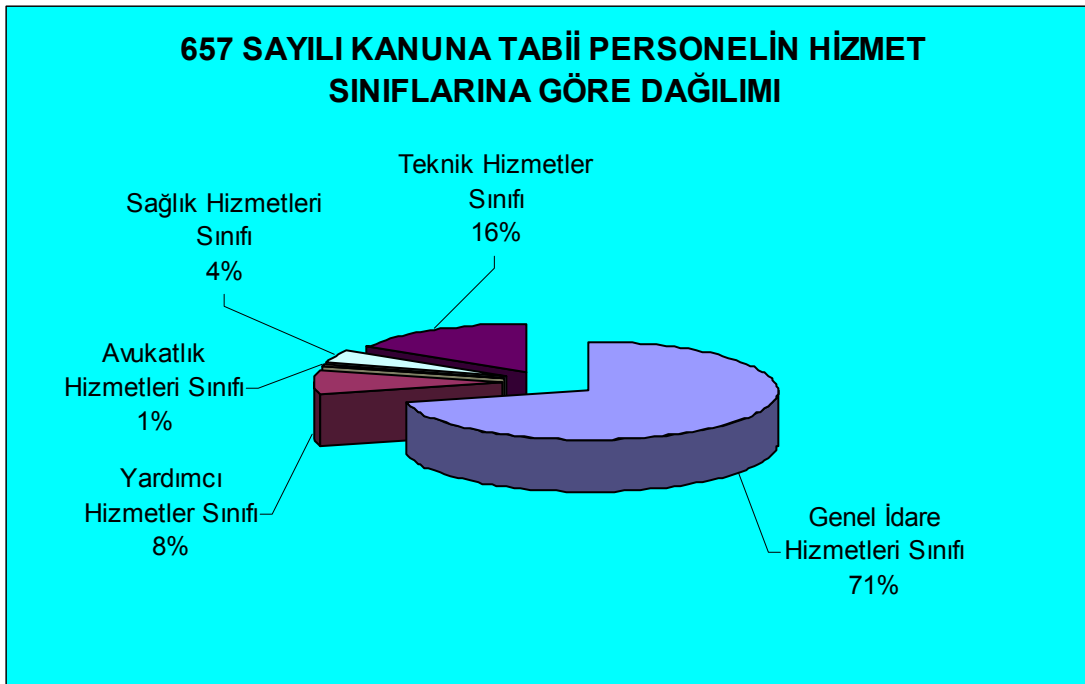


2007 yılı sonu itibariyle Enstitümüzde görev yapan idari personelin sayıları ve hizmet sınıflarına göre dağılımları Tablo 4 ve Grafik 2’de görülmektedir.

Tablo 4: İdari Personel (Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre)

SINIFI	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	175	244	419
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	10	9	19
Teknik Hizmetler Sınıfı	40	22	62
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	----	----	----
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	3	4
Din Hizmetleri Sınıfı	----	----	----
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	57	77
Toplam	246	335	581

Grafik 2: İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı



7. KURUMUN FİZİKİ KAYNAKLARI

Tablo 5: Kapalı Alan İcmali

YERİ	BİNA ADI	M ²
ÇAYIROVA YERLEŞKESİ	A BLOK - REKTÖRLÜK (Makam + İdari Birimler + Konferans Salonu)	1.833
	B BLOK -DEKANLIK BİNASI	1.468
	C BLOK - LABORATUAR BİNASI (MALZEME BİLİMİ)	624
	D BLOK - FİZİK BÖLÜM BİNASI	540
	E BLOK - FİZİK BÖLÜMÜ (DERSLİK 1 + LAB.) + İŞLETME LAB.	1.110
	F BLOK - TASARIM İMALAT BÖLÜM BİNASI	535
	G BLOK - TASARIM İMALAT BÖLÜM LABORATUARI	389
	H BLOK - DERSLİK (2)	855
	I BLOK - MATEMATİK BÖLÜM BİNASI	675
	J BLOK - YEMEKHANE BİNASI	800
	K BLOK - KÜTÜPHANE BİNASI	355
	L BLOK - FEN FAKÜLTESİ LAB. (FİZİK LAB.) VE OFİS BİNASI	700
	M BLOK - MİMARLIK FAKÜLTESİ BİNASI	828
	N BLOK - SAĞLIK KÜLTÜR BİNASI	334
	O BLOK - AKADEMİK KÜLTÜR BİNASI	300
	P BLOK - YENİLİK MERKEZİ (1)	1.214
	R BLOK - YENİLİK MERKEZİ (2) ÖĞRENCİ İŞLERİ+MALZEME LAB.	976
	S BLOK - ISI TESHİN MERKEZİ	325
	T BLOK - KAPALI SPOR TESİSİ	1.170
	U BLOK - DERSLİK (3)	585
	ATÖLYE (DEPO)	245
	PREFABRİK BİNALAR	244
	DANIŞMA BİNASI	120
	V BLOK -YABANCI DİLLER BÖLÜM BİNASI	2.047
MÜH. FAK.KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BİNASI	2.192	
MÜH.FAK.BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BİNASI	5.570	
	TOPLAM	26.034
KÜLTÜR MERKEZİ BİNASI	KÜLTÜR MERKEZİ BİNASI	1.084
		TOPLAM
ŞEHİR YERLEŞKESİ	EK HİZMET BİNASI	2.900
		TOPLAM
MUALLİMKÖY YERLEŞKESİ	MUALLİMKÖY FEN FAKÜLTESİ KİMYA VE BİYOLOJİ BÖLÜM BİNASI	12.410
	MUALLİMKÖY MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÇEVRE BÖLÜMÜ, JEODEZİ VE FOTOĞROMETRİ, ENERJİ SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ BİNASI	9.340
		TOPLAM
	GENEL TOPLAM	51.768

Tablo 6: Diğer Fiziksel Kaynaklar

	2007 GERÇEKLEŞME	2008 HAZİRAN	2009 TAHMİN	2010 TAHMİN	2011 TAHMİN
I. HİZMET ALIMLARI VE BAKIM ONARIM GİDERLERİ					
1. Üçüncü şahıslara temizliği ihale edilen hizmet yerlerinin alanı (m ²)	56.364	66.888	74.109	79.500	85.000
2. Telefon hattı sayısı	81	88	89	93	93
3. Faks sayısı	21	22	22	26	27
4. Cep telefonu hattı sayısı	1	1	1	1	1
5. Taşıt sayısı	3	6	7	7	7
6. Diğer makine, teçhizat sayısı	42	45	47	49	52
7. Sözleşme ile bakım onarımı yaptırılan makine teçhizata ilişkin sözleşme bedelleri	90.000	43.550	120.350	125.500	136.000
8. Bütün hizmet binalarının toplam kapalı mekan alanı (m ²)	39.572	51.768	54.580	60.000	61.000
II. MAMUL MAL ALIMLARI					
1. Bilgisayar (PC) sayısı	820	832	897	933	975
Masaüstü bilgisayar sayısı	780	787	845	877	913
Taşınabilir bilgisayar sayısı	40	45	52	56	62
2. Yazıcı sayısı	242	253	268	279	294
3. Fotokopi makinesi sayısı	21	21	27	27	28
4. Yangın söndürme cihazı sayısı	57	67	77	92	104
5. Diğer büro makineleri ile büro malzemeleri cins ve adet itibarıyla bu formdaki düzenlemeye uygun olarak bir liste halinde ayrıca bildirilecektir.	76	79	83	91	98
III. KURUMA İLİŞKİN ÖZELLİK ARZEDEN DİĞER BİLGİLER					
1. Posta Ücret Ödeme Cihazı	1	1	1	1	1
2. Terazî	1	1	1	1	1
3. Tarayıcı	2	2	2	2	2
4. Fax Cihazı	1	1	1	1	1
5. El Telzizi	9	9	9	9	9
6. Telsiz İstasyonu	1	1	1	1	1
7. Güvenlik Kapısı ve Sistemleri	1	1	2	2	2
8. Kondisyon Merkezi Aletleri	12	15	16	18	20

7. SUNULAN HİZMETLER

7.1. ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 7: Lisansüstü Öğrenci Sayıları

BÖLÜMÜ	LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ DAĞILIMLARI							
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
İşletme Y.Lisans	91	63	49	53	90	105	125	98
İşletme II. Öğretim Y.Lisans	80	77	53	71	85	82	38	101
İşletme Doktora	76	77	66	71	65	63	73	85
Strateji Bilimi Y.Lisans	146	130	115	132	125	152	130	99
Elektronik Y.Lisans	99	100	75	65	56	64	62	60
Elektronik Doktora	31	35	39	48	23	24	30	23
Bilgisayar Y.Lisans	83	61	59	57	56	52	38	33
Bilgisayar Doktora	-	-	-	-	28	27	25	29
Tasarım ve İmalat Y.Lisans	32	76	89	76	84	87	88	76
Tasarım ve İmalat Doktora	-	-	-	-	-	-	4	4
Çevre Mühendisliği Y.Lisans	78	86	55	68	86	80	81	66
Çevre Mühendisliği Doktora	-	-	-	12	26	44	37	44
Kimya Mühendisliği Y.Lisans	-	-	-	-	6	33	34	38
Kimya Müh. Doktora	-	-	-	-	-	-	7	10
Biyoloji Y.Lisans	71	70	60	50	46	31	27	21
Biyoloji Doktora	-	-	-	-	12	14	15	17
Enerji Sistemleri Y.Lisans	64	79	79	74	53	44	39	30
Matematik Y.Lisans	47	44	30	26	33	21	13	12
Matematik Doktora	-	8	10	5	11	19	21	20
Malzeme Bil. ve Müh. Y.Lisans	36	39	37	30	29	35	25	56
Malzeme Bil. ve Müh. Doktora	-	-	3	3	8	11	12	8
Mimarlık Y.Lisans	28	25	31	18	12	15	10	19
Şehir ve Böl. Planlama Y.Lisans	26	31	28	30	49	26	25	34
Deprem ve Yapı Bil. Y.Lisans	39	46	39	28	19	12	21	38
Jeodezi ve Fotog. Müh. Y.Lisans	48	46	38	34	30	38	28	27
Fizik Y.Lisans	73	71	51	40	43	33	41	40
Fizik Doktora	28	29	18	17	22	26	38	40
Kimya Y.Lisans	32	42	50	37	37	36	34	30
Kimya Doktora	20	19	20	24	16	21	34	36
T O P L A M	1.228	1.254	1.094	1.069	1.150	1.195	1.155	1.194

Tablo 8: Lisans Öğrenci Sayıları

BÖLÜMÜ	LİSANS ÖĞRENCİLERİN DAĞILIMLARI							TOPLAM
	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	
Bilgisayar Müh.	22	21	32	33	36	42	32	218
Elektronik Müh.	22	20	22	23	23	32	22	164
Malzeme Bil. Ve Müh.		32	41	42	43	42	32	232
Fizik		28	29	32	33	32	33	187
Matematik		32	31	32	31	41	30	197
TOPLAM	44	133	155	162	166	189	149	998

7.2. AKADEMİK BİRİMLER

Tablo 9: Akademik Birimler Ve Programlar

FAKÜLTE	BÖLÜM	PROGRAM
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	Lisans
	Elektronik Mühendisliği	Lisans
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Lisans
FEN FAKÜLTESİ	Matematik	Lisans
	Fizik	Lisans
MİMARLIK FAKÜLTESİ	Mimarlık	Lisans
İŞLETME FAKÜLTESİ	İşletme	Lisans
ENSTİTÜ	ANABİLİM DALI	PROGRAM
MÜHENDİSLİK ve FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bilgisayar Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Çevre Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Elektronik Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Makine Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Yüksek Lisans
	Kimya Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Yüksek Lisans, Doktora
	Biyoloji	Yüksek Lisans, Doktora
	Fizik	Yüksek Lisans, Doktora
	Kimya	Yüksek Lisans, Doktora
	Matematik	Yüksek Lisans, Doktora
	Mimarlık	Yüksek Lisans
	Şehir ve Bölge Planlama	Yüksek Lisans
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	-
	Deprem ve Yapı Bilimleri	Yüksek Lisans
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İşletme	Yüksek Lisans, Doktora
	Strateji Bilimi	Yüksek Lisans
REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER	Yabancı Diller Bölümü	
	Enformatik Bölümü	
	Türkçe Hazırlık Bölümü	

8. ÜRÜN ve HİZMETLER

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü yoğun sanayi bölgesi olan Gebze’de bulunan tek yükseköğretim kurumu olduğundan dolayı, üstlenmiş olduğu görevler doğrultusunda bölgenin hem teknolojik hem de sosyal kalkınmasında büyük öneme sahiptir. Bu sorumluluk bilinciyle Enstitümüz üzerine düşen hizmetleri en iyi şekilde gerçekleştirme çabası içindedir.

Enstitümüzün başlıca ürün ve hizmetleri şöyledir;

Ürünlerimiz,

- Yüksek Öğretim
- Bilgi
- Bilimsel Yayın
- Teknoloji Üretimi

Hizmetlerimiz,

- Danışmanlık
- Laboratuvar
- Toplum Eğitimi
- Kütüphanecilik
- Sosyal Etkinlikler

9. KURUMUN VİZYONU

Bir ihtisas üniversitesi olarak kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün vizyonu:

- Dünyadaki örnekleri ile rekabet edebilecek nitelikte alt yapı olanakları ve insan gücüne sahip olarak,
- Bilim ve teknolojiye ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın ve danışmanlık yapmaktır.

10. KURUMUN MİSYONU

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün misyonu:

- Cumhuriyetin temel ilkelerine ve evrensel etik değerlere sahip çıkan,
 - Bağımsız ve eleştirel düşünen,
 - Bilgiye erişmeyi bilen, bilgiyi kullanan,
 - Üreten, geliştiren ve yaygınlaştıran,
 - Araştırmacı,
 - Bağımsız çalışma yetkinliğinde ancak ekip çalışmasında da başarılı,
 - Toplumsal sorumluluğu ve çevre bilinci gelişmiş,
 - Lisans düzeyinde mesleğinin temel kavramlarını bilen,
 - Lisansüstü düzeyde ilgili alt disiplinde uzmanlaşan,
 - Çağdaş teknolojileri üreten ve uygulayan bireyler yetiştirmek;
- ve
- Sanayi ile işbirliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları yaparak
 - Ülke sanayinin uluslararası rekabet gücünün yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

11. KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlılık,
- Toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci,
- Evrensel etik değerlere bağlılık,
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Bilimsel özerklik,
- Düşünce ve ifade özgürlüğü,
- Yenilikçilik ve sürekli iyileştirme,
- Takım ruhu ve disiplinler arası çalışmaların özendirilmesi.
- Dil, Din, Irk, Milliyet, Etnik Köken ve Cinsiyet ayrımı yapmaksızın herkese eşit haklar tanınması.

12. KURUMUN POLİTİKALARI

GYTE, temel bilimsel ve stratejik araştırmaların yanı sıra, kısa sürede toplumsal faydaya dönüşebilecek ve yakın çevremizden başlayarak, sanayi sektörünün sorunlarına çözüm üretebilecek nitelikteki uygulamalı araştırmaları ve disiplinler arası çalışmayı özendirmeyi; evrensel bilimin üretilmesine zemin hazırlayacak alt yapıyı oluşturmayı; öğrencileri ile birlikte genç ve nitelikli öğretim elemanlarına gerekli destekleri sağlamayı; spora ve sosyal etkinliklere yönelik olanakları yaratmayı ve iyileştirmeyi görev edinmiştir. Enstitümüzde, öğretim elemanları ve öğrencileri sürekli öğrenmeye, araştırmaya, araştırma sonuçlarını yayınlamaya ve kendilerini yenilemeye teşvik eden; bilginin üretilmesi ve paylaşımına hiçbir kısıt getirmeksizin, öğretim ve araştırma programlarındaki özerkliği kabul eden ve koruyan; öğretim elemanları ve öğrencilerine düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri, araştırma programlarını bağımsız hazırlayabilecekleri ortamı sunan; şeffaf, hoşgörülü ve demokratik bir yönetim modeli benimsenmiştir. GYTE'nin bilim ve teknolojiye ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapmayı hedefleyen bir yükseköğretim kurumu olduğu gözetilmekte ve Kalite Yönetim Sistemi ilkeleri özenli bir seçicilikle yerleştirilerek, uygulanmaktadır.

13. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

a. KURUMUN ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Özdeğerlendirme çalışmaları için Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'na (ADEK) yardımcı olacak beş ayrı değerlendirme ekibi oluşturulmuştur. Bunlar sırasıyla, Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Enstitü Müdürleri'nden oluşan "Üst Yönetim Değerlendirme Ekibi" ve GYTE' deki mevcut dört fakültenin (Fen, Mühendislik, İşletme ve Mimarlık) her biri için Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve GYTE'yi iyi tanıyan öğretim üyelerinden oluşan "Fakülte Değerlendirme Ekipleri"dir.

ADEK, değerlendirme ekiplerine dört ana başlık altında SWOT analizi yapılmasını önermiştir. Bu ana başlıklar aşağıda sıralanmaktadır:

- Eğitim ve öğretim faaliyetleri.
- Bilimsel araştırma ve hizmet faaliyetleri.
- İdari Faaliyetler Alt yapı hizmetleri.
- Sosyal faaliyetler.

Ayrıca, Üst Yönetim Değerlendirme Ekibi'ne yedi, fakülte değerlendirme ekiplerine ise 20 sorudan oluşan birer anket verilmiştir. Bu sorular YÖDEK kılavuzundaki özdeğerlendirme modelinde bulunan değişik süreç ve olanakların yeterliliği ile ilgili sorular arasından seçilmiştir. Son aşamada ADEK, anket sonuçları, SWOT analizi ve 2007 yılına ait sayısal göstergeler doğrultusunda, on farklı kategori altında toplanan kurumdaki değişik süreçlerin yeterliliği ile ilgili genel bir değerlendirme yapmıştır. Bu değerlendirme sonuçları ayrıntılı olarak **2007 Yılı Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu**'nda verilmektedir. Burada, özdeğerlendirme sonuçları özet olarak verilecek ve bu sonuçların stratejik plan ile bağlantıları üzerinde durulacaktır.

ADEK, GYTE'deki değişik süreçleri, girdileri ve çıktıları aşağıda özetlendiği şekilde değerlendirmiştir.

- Girdilerin değerlendirilmesi az da olsa **beklenen düzeyin altında**,
- Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerin değerlendirilmesi **beklenen düzeyde**,
- Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi **beklenen düzeyde** (çok az üstünde),
- Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin değerlendirilmesi yaklaşık olarak **beklenen düzeyin üstünde**,

- Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin değerlendirilmesi **beklenen düzeyin altında,**
- İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin değerlendirilmesi **beklenen düzeyin altında,**
- Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) değerlendirilmesi az da olsa **beklenen düzeyin altında,**
- Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) değerlendirilmesi **beklenen düzeyde,**
- Çıktıların/Sonuçların değerlendirilmesi **beklenen düzeyde,**
- Yüksek Öğretim Misyonunu Başarma Performansının değerlendirilmesi için verilen not **100 üzerinden 75** olarak saptanmıştır. Yapılan memnuniyet anketlerinde çalışanların ve öğrencilerin Enstitü'den memnuniyet düzeylerinin genel ortalaması şu şekildedir:
 - Öğrenci Memnuniyeti: 100 üzerinden 70,1 puan
 - Akademik Personel Memnuniyeti: 100 üzerinden 74,678 puan
 - İdari Personel Memnuniyeti: 100 üzerinden 74,613 puan

b. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumsal Değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan veya bu faaliyet veya hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan iç ve dış sosyal paydaşlarımızın da görüşlerine başvurularak planlama faaliyetlerine katılımlarının sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda hem idari ve akademik personeli temsilen pek çok eleman planlama sürecinde görevli olarak stratejik amaçların kararlaştırılmasına katkıda bulunmuştur, hem de sosyal paydaşların faaliyet ve hizmetlerden memnuniyet dereceleri ve şikâyetleri de anket yöntemi ile öğrenilmeye çalışılmıştır. Bu konuda yürütülen veri toplama çalışmalarında öğrenci ve personel memnuniyet anketlerinin yanı sıra Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'müz vasıtasıyla GYTE'den hizmet almış kurumsal sosyal paydaşlarımızdan da anket yoluyla geri besleme alınmıştır. Toplanan veriler analiz edilerek daha sonra SWOT analizinde ve stratejik amaçların kararlaştırılmasında kullanılmıştır. Bulgulara ana hatları ile değinmek gerekirse; yukarıda da belirtildiği gibi öğrenci genel memnuniyet oranı: %70,1; personel genel memnuniyet oranı: %74,6 ve hizmet alan kurumsal sosyal paydaş genel memnuniyet oranı: %72,7 olarak hesaplanmıştır.

Tablo 10: Paydaş Tablosu

PAYDAŞLAR	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	KURAL KOYUCULAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
ÖĞRENCİLER		X			
MEZUNLAR					X
AKADEMİK PERSONEL	X				
İDARİ PERSONEL	X				
VELİLER		X			
MEDYA KURLUŞLARI					X
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL			X	X	
YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU			X	X	
TÜBİTAK					X
TÜBA					X
KOSGEB					X
BAŞBAKANLIK			X	X	
DPT				X	
HAZİNE MÜSTEŞARLIĞI				X	
MALİYE BAKANLIĞI				X	
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				X	
YEREL YÖNETİMLER					O
SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ					O
BANKALAR					O
SANAYİ KURULUŞLARI		O			O
DİĞER ÜNİVERSİTELER					X
ASKERİ KURULUŞLAR		O			O

X: TÜMÜ

O: BAZILARI

c. SWOT ANALİZİ

SWOT analizlerinde, kurum geneli için ve fakülteler bazında güçlü ve zayıf yönler ile olası fırsatlar ve tehditler irdelenmiştir. SWOT analizi sonucunda ortaya çıkan durum, sayısal performans göstergeleri ve kurumsal özdeğerlendirme sonuçları ile de büyük oranda örtüşmektedir. Yapılan analizler sonucunda GYTE'nin kurum olarak en belirgin, en önemli güçlü ve zayıf yanları ile karşılaştığı fırsat ve tehditler şu şekilde tespit edilmiştir:

Güçlü Yanlar

- Akademik kadroda genç, dinamik, uluslararası düzeyde prestiji olan üniversitelerde doktorasını yapmış ve araştırma potansiyeli ve isteği yüksek olan elemanların çoğunlukta olması.
- Öğrenci / öğretim elemanı oranının düşük olması nedeniyle öğretim elemanlarının öğrenciler ile bire bir ilgilenebilmesi.
- Araştırma alt yapısının (kütüphane, laboratuvar, v.b.) güçlü olması.
- Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısının yaklaşık iki katı olmasının araştırma faaliyetlerinde itici bir güç oluşturması.
- Dış sosyal paydaşlar nezdinde kurumsal saygınlığın yüksek olması.

Zayıf Yanlar

- Muallimköy Yerleşkesi'nde kuruma ayrılan arazinin kamulaştırma bedelinin yüksek olması nedeni ile ağırlıklı olarak Çayırova Yerleşkesi'nde büyüme mecburiyeti,
- Muallimköy Yerleşkesi'ndeki binalarda ve arazide güvenlik, alt yapı, hava kirliliği ve işletme sorunlarının devam etmesi, bu yerleşkenin ulaşım sorunlarının giderilememesi,
- Yurt olanaklarının olmaması ve burs olanaklarının azlığı,
- Lisans öğretiminde kurumsallaşma sürecinin henüz tamamlanamamış olması,
- Lisansüstü öğretimde disiplinler arası ortak programların olmaması.
- Yüksek Lisans tez içeriği belirleme, tez takibi ve savunmasında kalite standartlarının uygulanmasındaki sorunların henüz giderilememiş olması.

Fırsatlar

Yapılan değerlendirmeler sonucu GYTE için fırsat teşkil edebilecek en önemli çevresel olgular şu şekilde sıralanmıştır:

- Enstitümüzün, ülkenin en yoğun sanayi bölgesinde konumlanmış olması.
- DPT, TÜBİTAK gibi kurumların ve AB çerçeve programlarının araştırma projelerine ve bilimsel faaliyetlere giderek daha fazla destek sağlaması.
- Bölgemizdeki hızla artan nüfus ve yüksek öğrenim yapma arzusunun genel talebi artırması.
- Lisansüstü eğitim almanın iş bulmak ve işte yükselmek için gerekli koşul haline gelmeye başlaması ve mevzuattaki değişikliklerin özel sektör ve kamuda çalışanlarını lisansüstü eğitim almaya teşvik etmesi.
- Bologna sürecinin, yüksek öğretim programlarının kalitesini güvence altına almaya yönelik olması ve buna paralel olarak Erasmus projesinin yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini teşvik etmesi.

Tehditler

Son olarak, GYTE için tehdit oluşturabilecek çevresel etkiler arasında en önemli olanlar şu şekilde sıralanmıştır:

- İyi donanımlı öğrencilerde, lisansüstü eğitim yerine yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artması.
- Vakıf üniversitelerinin burslu programlar açarak kaliteli öğrencileri ve yüksek maaşlar ödeyerek kaliteli öğretim üyelerini kendi kurumlarına çekmesi.
- İstanbul'daki devlet üniversitelerinin göreceli olarak daha fazla tanınmış olmaları ve İstanbul'da sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğunluğunun, iyi öğrencileri bu şehre çekmeye devam etmesi.
- Bazı bölümlere giren lisansüstü öğrencilerinin çoğunluğunun çalışıyor olması ve/veya erkek öğrencilerin askerlik hizmetlerini erteleme amacıyla bu programlara başvurmaları.

SWOT analizi, özdeğerlendirme sonuçları ve sayısal performans göstergeleri doğrultusunda daha gerçekçi ve ulaşılabilir stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasını sağlayacak faaliyetler saptanarak stratejik plan oluşturulmuştur.

14. STRATEJİK PLAN

Bir ihtisas üniversitesi olarak kurulan Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün vizyonunda vurgulanan “Dünyadaki örnekleri ile rekabet edebilecek nitelikte alt yapı olanakları ve insan gücüne sahip olarak bilim ve teknolojiye ileri düzeyde araştırma, eğitim, öğretim, yayın ve danışmanlık yapmak” gayesi doğrultusunda faaliyetlerini yürütebilmesi için temel stratejik görev alanı olarak dört ana başlık belirlenmiştir. Bunlar sırasıyla eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma faaliyetleri, idari faaliyetler ve alt yapı hizmetleri ve sosyal faaliyetlerdir.

a. STRATEJİK GÖREV ALANLARI VE GEREKÇELERİ

I. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin iki stratejik amaç belirlenmiş olup, bunlar gerekçeleri ile beraber aşağıda sıralanmıştır:

Stratejik Amaç 1: Sunulan Eğitim Öğretim Programlarının Kalitesini Artırmak ve Güvence Altına Almak:

GYTE bünyesinde sunulan tüm eğitim ve öğretim programlarında görev alan akademisyenlerin ve sunulan eğitim hizmetinin kalitesini artırmak ve güvence altına almak için gerekli olan iyileştirme ve özendirme çabalarını yürütmek genel bir hedef olarak ortaya konmuştur. Bu çerçevede, Bologna süreci kapsamında Eğitim ve Öğretim kalitesini artırmak ve güvence altına almak kurumumuzun temel stratejik amaçlarından biri olarak belirlenmiştir. GYTE bünyesinde açılmış olan lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında sunulan derslerin bütünlüğü ve program hedeflerine uygunluğu, her bir ders için ders içeriklerini ayrıntıları ile açıklayan ders bilgi formlarının hazırlanmış olması gibi düzenlemelerle ve Bologna süreci çerçevesinde yapılacak çalışmalar ile programlar kurumsallaştırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, bölümlerde açılan programları her sene sürekli olarak denetlemek ve programların kalitesini artırmaya yönelik öneriler getirmeleri için her bölümde iç ve dış uzmanlardan oluşan program komiteleri kurulmuştur. Bunlara ek olarak yakın bölümlerin ortak çalışmasını sağlayacak çok disiplinli eğitim ve öğretim programları oluşturulması hedeflenmiştir.

İlgili Hedefler :

1. Lisans Eğitiminde Kurumsallaşmayı Sağlamak
2. Kurum İçi ve Dışı Uzmanların Ders İçeriklerini İyileştirme ve Program Kalitesini Konusunda Katkı Yapmalarını Sağlamak
3. Çok Disiplinli Programlar Geliştirmek
4. Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri ve Öğrencilerin Yurt Dışındaki Üniversitelerde Bilgi, Görgü ve Becerilerini Artırmalarını Sağlamak
5. Lisansüstü Programlarında En Son Bilimsel Literatürü Yakından Takip Etmek
6. Genç ve Alanında Başarılı Öğretim Üyelerini Kuruma Çekmek ve Mevcut Olanların GYTE’de Kalmalarını Özendirmek
7. Saha Çalışmalarının Etkinliğini Artırmak
8. Öğrencilere Türkçe ve İngilizce Dil Becerileri Konusunda Sunulan Eğitim Hizmetini İyileştirmek

Stratejik Amaç 2: Öğrenci/Öğretim Üyesi ve Lisans Öğrencisi/Lisansüstü Öğrencisi Oranlarını Koruyarak ve Öğrenci Kalitesini Artırarak Dengeli Bir Şekilde Büyüme:

Öğrencilere daha özenli ve ayrıntılı bir şekilde eğitim ve öğretim programlarının sunulabilmesi için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının şu anki makul seviyesinde tutulması gerekli görülmüştür. Ayrıca, kuruluş amacında vurgulanan ihtisas üniversitesi özelliğinin de bir gereği olarak programlara kayıtlı Lisans Öğrencisi sayısının, Lisansüstü Öğrencisi sayısının sadece yarısı ile sınırlı kalması hedeflenmiştir. Ayrıca, Enstitümüzün çeşitli programlarına başvuran öğrenci kalitesi hali hazırda beklenen düzey civarında olmakla beraber misyon ve vizyonumuzda işaret edilen yüksek kalitede mezunlar yetiştirebilmek için bu seviyenin daha da iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Bu çerçevede kabul edilen öğrencilerin giriş başarılarının tespitinde kullanılan göstergelerin (ÖSS ve ALES Puanları vb.) iyileştirilmesi ve programların kalitesinin tanıtım faaliyetleri vasıtasıyla potansiyel öğrencilerimize anlatılması gerektiği ve bunlara ek olarak mezunların sayısını ve iş bulma fırsatlarını artırmak da hedef olarak belirlenmiştir.

İlgili Hedefler:

1. Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ÖSS’deki Yüzdeleri Dilimini Yükseltmek
2. Lisansüstü Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Nitelikleri İle İlgili Sayısal Göstergeleri İyileştirmek
3. Öğretim Üyesi Sayısını Artırmak

4. Öğrenci Sayısını Mevcut Oranları Bozmadan Artırmak
5. Mezun Olan Lisansüstü Öğrenci Oranını Artırmak
6. Sanayi İle İşbirliğini Geliştirerek Mezunların İş Bulmasına Yardımcı Olmak
7. Öğrencilere Yönelik Burs Olanaklarını Artırmak

II. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri İçin iki stratejik amaç belirlenmiş olup, bunlar gerekçeleri ile beraber aşağıda sıralanmıştır:

Stratejik Amaç 1: Araştırma Alt Yapı ve Ortamını Geliştirmek

Kurumdaki mevcut laboratuvar imkânları ve teçhizatı güncel olmakla birlikte, kurumun vizyonunda hedeflendiği üzere dünyadaki örnekleri ile rekabet edebilecek nitelikte alt yapı olanakları oluşturulması stratejik planın en öncelikli hedeflerindedir. Ayrıca bilimsel araştırmalara mali destek bulmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı proje destek fonlarına daha fazla sayıda başvuru yapılmasının özendirilmesi kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte bir ihtisas üniversitesi olarak lisansüstü tez ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla çaba sarf etmek de önemli bir hedef olarak saptanmıştır.

İlgili Hedefler:

1. Bölümlerde Proje Faaliyetlerini Artırmak
2. Öğretim Üyelerince Sunulan Lisansüstü Tez Danışmanlığı Hizmetinin Kalitesini Artırmak
3. Tez Kalitesini Değerlendirme Sürecini Daha Şeffaf ve Etkin Hale Getirmek
4. Araştırma Alanlarını Belirlemek

Stratejik Amaç 2: Bilimsel Yayın Sayı ve Kalitesini Artırmak

Bilim ve teknolojiye ileri düzeyde araştırma ve yayın yapma hedefi kurumsal vizyonumuzda mevcut olup, belki de tüm öğretim elemanlarınca en fazla benimsenmiş ve uygulamaya yansıtılmış olan temel bir ilkedir. Hali hazırda öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında ülkenin en iyi üniversiteleri arasında olmamız da bunun bir göstergesidir. Bu çerçevede, yayın sayı ve kalitesinin yüksek olmasının kurumun tanıtımı ve itibarı açısından da öneminin bilinciyle, kurumsal kaynak ve faaliyetlerin bu temel hedefe yönelik olarak düzenlenmesi planlanmıştır.

İlgili Hedefler:

1. Akademisyenlerin İşe Alma Ve Terfi Kararlarında Yayın Sayı ve Kalitelerini En Önemli Kriter Olarak Dikkate Almak
2. Bilimsel Yayın Yapımını Teşvik Etmek

III. İdari Faaliyetler ve Alt Yapı Hizmetleri İçin üç stratejik amaç belirlenmiş olup, bunlar gerekçeleri ile beraber aşağıda sıralanmıştır:

Stratejik Amaç 1: İdari ve Akademik Faaliyetler İle İlgili İş Süreçlerini Daha Etkin ve Verimli Hale Getirmek

Akademik ve idari faaliyetlerin başarıyla yürütülebilmesi amacıyla sıradan ve tekdüze işlerin standart ve verimli şekilde yapılmasını güvence altına alabilmek için gerekli olan yönetim bilgi sistemi önemli bir hedef olarak ortaya konmuştur. Buna ek olarak personelin iş üzerindeki eğitiminin ve memnuniyetinin artırılması da hedeflenmiştir.

İlgili Hedefler:

1. Etkin Bir Yönetim Bilgi Sisteminin Oluşturulması
2. İş Gerekleri Doğrultusunda İhtiyaç Duyulan Miktarda İdari Personel Temin Edilmesi
3. İdari Personelin Gelişimini Sağlamak Amacıyla Hizmet İçi Eğitim Seminerlerinin Düzenli Olarak Yapılması.
4. Personel Memnuniyetinin Artırılması

Stratejik Amaç 2: Öğrencilere Ve Çalışanlara Verilen Destek Hizmetlerini İyileştirmek

Çayırova Yerleşkesi içindeki kütüphane binasının mevcut öğrenci nüfusuna hizmet vermede yetersiz kalmaya başlaması, kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla hem fiziksel olarak bina kapalı alanının artırılmasını hem de kütüphanedeki basılı ve çevrimiçi bilgi kaynaklarının geliştirilmesini gerektirmektedir.

Her iki yerleşke içinde ya da yakınında, Enstitü öğrencilerine hizmet sağlayacak yurtlar bulunmaması da altyapı ve fiziksel olanaklar açısından önemli bir eksiklik. Bu eksiklik, gelen öğrenci kalitesinin artmasının önünde de bir engel teşkil etmektedir. Bu zayıf yanın güçlendirilmesine yönelik olarak öğrenci yurdu yapımı için ilgili kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulması planlanmaktadır.

Yerleşkelerdeki kafeterya ve yemekhane tesislerinin de artan öğrenci ve personel mevcuduna daha iyi hizmet verebilmek amacıyla geliştirilmesi gerekmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerin ve çalışanların kurumdan aldığı bilgi işlem ve öğrenci işleri hizmetlerinin kalitesinin artırılması da hedeflenmiştir.

İlgili Hedefler:

1. Öğrenci İşleri Hizmetlerini İyileştirmek
2. Kütüphane Hizmetlerini İyileştirmek
3. Bilgi İşlem Hizmetlerini İyileştirmek
4. Sağlık Kültür ve Spor Hizmetlerini İyileştirmek
5. Öğrencilere Kampüs İçinde Barınma İmkânları Sunmak

Stratejik Amaç 3: Kullanılan Kapalı Alanları Artırmak ve Yerleşkelerdeki Çevre Düzenlemelerini Tamamlamak

Muallimköy Yerleşkesinde kuruluşundan bu yana devam eden sorunlar, özellikle kamulaştırma bedelinin çok yüksek olması, ulaşım ve hava kirliliği sorunları, GYTE'yi Çayırova Yerleşkesinde büyümeye zorlamaktadır. Bu çerçevede, Çayırova yerleşkesinde yeni binalar inşa ederek eğitim öğretim hizmetlerinin ağırlıklı olarak bu yerleşkede verilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte Muallimköy yerleşkesinde devam etmekte olan bina inşaatlarının tamamlanması, çevre düzenlemesi ve güvenlik altyapısının bir an önce bitirilmesi, kurumun daha iyi hizmet vermesi için öncelikli bir konudur.

İlgili Hedefler:

1. Çayırova Yerleşkesinde Yeni Eğitim ve Araştırma Binaları İnşa Ederek Bu Yerleşkede Büyümek
2. Çayırova Yerleşkesinde Yeni Hizmet Binaları İnşa Ederek Bu Yerleşkede Büyümek
3. Yerleşkelerdeki Çevre Düzenlemesini ve Altyapı İmalatlarını Tamamlamak.
4. Çayırova ve Muallimköy yerleşkelerindeki bina bakım-onarım çalışmalarını yürütmek

IV. Sosyal Faaliyetler İçin iki stratejik amaç belirlenmiş olup, bunlar gerekçeleri ile beraber aşağıda sıralanmıştır:

Stratejik Amaç 1: Öğretim Üyelerinin Kamu ve Özel Sektöre Yönelik Faaliyetlerini Artırmak

Enstitümüzün misyonunda belirtilen, sanayi ile işbirliğine dayalı Ar-Ge çalışmaları yaparak ülke sanayinin uluslararası rekabet gücünün yükseltilmesine katkıda bulunma hedefi doğrultusunda, kamu yararına yönelik projeler alınması ve bölümlerin endüstriye yönelik hizmetlerinin artırılması planlanmaktadır.

İlgili Hedefler:

1. Kamu Yararına Yönelik Proje Almak
2. Bölümlerin Endüstriye Yönelik Hizmetlerini Geliştirmek

Stratejik Amaç 2: GYTE'yi Tanıtmak

Henüz çok genç bir yüksek öğretim kurumu olmasına rağmen, özellikle akademik çalışmaları ve bilimsel yayınları ile ülkenin en saygın üniversiteleri arasında yerini almış olan GYTE'yi ülkeye ve özellikle akademik çevrelere ve potansiyel öğrencilere tanıtabilmenin yolu, Enstitünün hem basın yayın organları yoluyla hem de çeşitli halkla ilişkiler faaliyetleri ile topluma tanıtılmasıdır. İçinde bulunduğumuz bilgi çağında Enstitünün dışa açılan penceresi olan internet sitesi içeriğinin geliştirilmesi, yabancı dillere çevrilmesi ve sürekli güncel tutulması da tanıtım açısından önemli bir faaliyettir.

Enstitümüzün kurumsallaşması ve ülkedeki köklü üniversiteler arasında yerini alabilmesi için gerekli uygulamalardan bir diğerinin de, mezun ettiği öğrencilerle mezuniyet sonrasında da iletişimini sürdürmesi, mezunların uzun vadede Enstitüye ve gelecek dönemlerde öğrenim göreceği öğrencilere çeşitli açılardan destek olmasının sağlanmasıdır. Mezunların, mezuniyet sonrası durumları, başarıları ve topluma katkıları, Enstitünün misyonunda belirtilen, Cumhuriyetin temel ilkelerine ve evrensel etik değerlere sahip çıkan, toplumsal sorumluluğu ve çevre bilinci gelişmiş, çağdaş teknolojileri üreten ve uygulayan bireyler yetiştirme hedefine ne kadar ulaşıldığının da bir göstergesi olacaktır.

Enstitünün tanınırlığı arttıkça, ÖSS'den daha yüksek bir yüzdelik dilimden öğrencilerin kurumu tercih edeceği; yine lisansüstü programlara daha başarılı öğrencilerin başvuracağı düşünülmektedir.

İlgili Hedefler:

1. Enstitü İnternet Sayfalarını Geliştirmek
2. Enstitünün Tanıtımına Yönelik Afiş ve Broşürler Hazırlamak
3. Basın Yayın Organları Aracılığıyla Enstitüyü Tanıtmak
4. Mezunlar Derneğinin Etkinliğini Artırmak ve Mezun Olan Öğrencilerle Mezuniyetlerinden Sonra da İletişime Devam Etmek

Bu açıklamalara paralel olarak Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün 2009–2013 için oluşturduğu stratejik plan aşağıda tablo halinde sunulmuştur. Tabloda, dört adet temel stratejik görev alanı için yukarıda gerekçeleri belirtilen stratejik amaçlar, bu amaçlara ulaşmak için gerçekleştirilmesi gereken hedefler ve faaliyetler ile hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını ölçmeyi sağlayacak göstergeler sunulmuştur.

b. GYTE 2009–2013 STRATEJİK PLANI: STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE GÖSTERGELER

I. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	SUNULAN EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KALİTESİNİ ARTIRMAK VE GÜVENCE ALTINA ALMAK
HEDEF 1	EĞİTİMDE KURUMSALLAŞMAYI SAĞLAMAK
Faaliyet 1	2013 yılı sonuna kadar yeni ders bilgi formlarının tüm dersler için doldurulması.
Gösterge	AKTS'ne uygun olarak doldurulan ders bilgi formu oranı.
Beklenen Düzey	2009 Yılı sonunda en az %80. 2013 Yılı sonunda %100.
Faaliyet 2	Ders notları, ödev ve sınav soru çözümlerinin ders internet sayfalarına konulması.
Gösterge	Aktif internet sayfası hazırlanmış olan derslerin oranı.
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none">• 2010 yılına kadar en az % 80• 2013 yılına kadar % 100
Faaliyet 3	Bologna süreci çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki etiketine müracaat edilmesi ve etiketlerin alınması.
Gösterge 1	Başvurunun eksiksiz olarak yapılması
Beklenen Düzey	2009 yılı içinde başvurunun yapılması
Gösterge 2	Etiketlerin alınması
Beklenen Düzey	2010 yılı sonuna kadar etiketlerin alınması
HEDEF 2	KURUM İÇİ VE DIŞI UZMANLARIN DERS İÇERİKLERİNİ İYİLEŞTİRME VE PROGRAM KALİTESİNİ ARTIRMA KONUSUNDA KATKI YAPMALARINI SAĞLAMAK
Faaliyet 1	Bölüm bazında program komiteleri oluşturulması ve toplantıların koordine edilmesi.
Gösterge 1	Program komitesi oluşturulan bölüm sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar tüm bölümler
Gösterge 2	Her bir program komitesinin yıllık toplantı sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 1 adet
Gösterge 3	Eğitim programı başına her yıl yeni açılan derslerin aktif derslere oranı
Beklenen Düzey	Yıllık %3

Gösterge 4	Eğitim programı başına içeriği güncellenen derslerin toplam aktif derslere oranı
Beklenen Düzey	Yıllık %5
Faaliyet 2	Program komitelerinin her takvim yılı sonunda bir rapor hazırlayarak program kalitesinin artırılmasına yönelik önerileri dekanlıklar ve enstitü müdürlüklerine sunmaları.
Gösterge 1	Her bir komite tarafından sunulan yıllık öneri sayısı
Beklenen Düzey	En az 3
Gösterge 2	Uygulamaya konan öneri yüzdesi.
Beklenen Düzey	En az %50
Faaliyet 3	Öğrencilere seminer vermek üzere misafir konuşmacı çağırılması.
Gösterge	Fakülte bazında her akademik yılda fakültenin tüm öğrencilerine seminer vermek üzere kurum dışından çağırılan uzman sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5 uzman
HEDEF 3	ÇOK DİSİPLİNLİ PROGRAMLAR OLUŞTURMAK
Faaliyet 1	Değişik uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyelerinin aynı proje çatısında çalışmalarını sağlamak ve bu çalışmalar sonucunda disiplinler arası lisansüstü programlar oluşturmak.
Gösterge 1	Disiplinler arası yüksek lisans programı sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar 2
Gösterge 2	Disiplinler arası doktora programı sayısı
Beklenen Düzey	2013 yılına kadar 1
HEDEF 4	ÖĞRETİM ÜYELERİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ VE ÖĞRENCİLERİN YURT DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTELERDE BİLGİ, GÖRGÜ VE BECERİLERİNİ ARTIRMALARINI SAĞLAMAK
Faaliyet 1	Akademik personelin yurt dışına burs, değişim programları vb. imkânlarla gönderilmesi.
Gösterge	Yurt dışındaki okullara görevlendirmeye giden akademisyen sayısı.
Beklenen Düzey	Fakülte bazında yılda en az 1
Faaliyet 2	Erasmus Programı kapsamında değişim anlaşması yapılan üniversite sayısının artırılması.
Gösterge	Erasmus İkili Anlaşma Sayısındaki artış.

Beklenen Düzey	Her yıl en az 2 yeni anlaşma
Faaliyet 3	Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
Gösterge	Erasmus programı kapsamında her yıl yurtdışına giden öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (Mevcut Oran %0,93)
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %2 2013 yılına kadar en az %3
HEDEF 5	LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINDA EN SON BİLİMSEL LİTERATÜRÜ YAKINDAN TAKİP ETMEK
Faaliyet 1	Lisansüstü programlarında öğrencilerin ders konusuyla ilgili uluslar arası atıf endekslerinde taranan en son makaleleri inceleyip sunmaları.
Gösterge	Her bir lisansüstü öğrencisinin uluslar arası atıf endekslerince taranan dergilerde basılmış güncel makaleleri incelediği sunuş sayısı.
Beklenen Düzey	Öğrenim süresi boyunca en az 2
HEDEF 6	GENÇ VE ALANINDA BAŞARILI ÖĞRETİM ÜYELERİNİ KURUMA ÇEKMEK VE MEVCUT OLANLARIN GYTE'DE KALMALARINI ÖZENDİRMEK
Faaliyet 1	Öğretim üyelerinin ders yükünün hafifletilmesi
Gösterge 1	Öğretim üyesi başına düşen haftalık kredili ders sayısı.
Beklenen Düzey	Yarıyıl başına en fazla 2 ders
Gösterge 2	Akademik personel memnuniyet anketi genel ortalaması
Beklenen Düzey	En az %75
Faaliyet 2	Alanında başarılı Yrd. Doç. ve Doç. statüsündeki öğretim elemanlarının GYTE'ye davet edilerek seminer vermelerinin sağlanması veya yürütülmekte olan proje çalışmalarına dahil edilmesi.
Gösterge 1	Başka kurumlardan GYTE'ye gelip seminer veren öğretim elemanı sayısı.
Beklenen Düzey	Fakülte bazında yılda en az 1
Gösterge 2	GYTE tarafından yürütülen projelere dâhil edilen misafir öğretim elemanı sayısı.
Beklenen düzey	Enstitü geneli için yılda en az 1
HEDEF 7	SAHA ÇALIŞMALARININ ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK
Faaliyet 1	Belirli dersler kapsamında Türkiye genelinde sahada inceleme ve/veya araştırma yaptırılması.

Gösterge 1	Fakülte bazında gerçekleştirilen saha incelemesi sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 adet
Gösterge 2	Alan araştırmalarından çıkan çıktı (sunuş, yayın, rapor, aktivite) sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 adet
HEDEF 8	ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE VE İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ KONUSUNDA SUNULAN EĞİTİM HİZMETİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin, Yabancı Diller ve Türk Dili Derslerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi
Gösterge	Memnuniyet Anketi sisteminde gerekli değişikliğin yapıldığı tarih
Beklenen Düzey	2009 yılı sonu
Faaliyet 2	Lisans öğrencilerine verilen Türkçe ve İngilizce derslerinin etkinliğini artırmak
Gösterge	Öğrencilerin Türkçe dersinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Gösterge	Öğrencilerin İngilizce Hazırlık programından memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Faaliyet 3	Yabancı Diller bölümündeki okutmanların mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması için bu kişilere yönelik eğitim programlarına katılımın desteklenmesi
Gösterge	Lisans Üstü eğitim alan okutman sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 1
STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ VE LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI / LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI ORANLARINI KORUYARAK VE ÖĞRENCİ KALİTESİNİ ARTIRARAK DENGELİ BİR ŞEKİLDE BÜYÜMEK
HEDEF 1	LİSANS PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN ÖSS'DEKİ YÜZDELİK DİLİMİNİ YÜKSELTMEK
Faaliyet 1	Yurtiçi eğitim fuarlarına düzenli olarak katılım sağlanması.
Gösterge	Yıl içinde iştirak edilen eğitim fuarı sayısı
Beklenen Düzey	En az 3
Faaliyet 2	Üniversiteye hazırlık dershaneleri ve liseler ile işbirliği yapılarak bu kurumlardaki öğrencilere enstitümüz lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.
Gösterge 1	Yıl içinde tanıtım ziyareti gerçekleştirilen lise ve dersane sayısı.

Beklenen Düzey	En az 5 lise En az 5 derslane
Gösterge 2	Yıl içinde GYTE'yi ziyaret eden lise sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5 lise
Gösterge 3	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin ÖSS yüzdeler dilimleri
Beklenen Düzey1	Yüzdeler dilimlerin 2010 yılına kadar aşağıdaki değerlere getirilmesi; <ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar Mühendisliği Yüzde 4 ve altı • Elektronik Mühendisliği Yüzde 5 ve altı • Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüzde 15 ve altı • Matematik Yüzde 10 ve altı • Fizik Yüzde 20 ve altı
Beklenen Düzey2	Yüzdeler dilimlerin 2013 yılına kadar aşağıdaki değerlere getirilmesi; <ul style="list-style-type: none"> • Bilgisayar Mühendisliği Yüzde 3 ve altı • Elektronik Mühendisliği Yüzde 4 ve altı • Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Yüzde 10 ve altı • Matematik Yüzde 8 ve altı • Fizik Yüzde 15 ve altı
Gösterge 4	Lisans programlarımıza yeni yerleştirilenler arasında, Enstitümüzü ilk 3 tercihlerinde seçmiş olan öğrencilerin oranı
Beklenen Düzey	En az %25
HEDEF 2	LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARINA KABUL EDİLEN ÖĞRENCİLERİN NİTELİKLERİ İLE İLGİLİ SAYISAL GÖSTERGELERİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puanının yüksek tutulması.
Gösterge	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin ALES puan ortalaması.
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> • 2010 yılında beklenen düzey: ortalama 80. • 2013 yılında beklenen düzey: ortalama 85.
Faaliyet 2	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin daha önce mezun oldukları okuldaki mezuniyet not ortalamalarının yüksek tutulması.
Gösterge	Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin önceki mezuniyet ortalamaları
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek Lisans Programları 2013 yılında beklenen düzey: ortalama 75/100.

	<ul style="list-style-type: none"> Doktora Programları 2013 yılında beklenen düzey: ortalama 85/100.
HEDEF 3	ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISINI ARTIRMAK
Faaliyet 1	Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesindeki öğretim üyesi sayısının artırılması.
Gösterge	Öğretim üyesi sayılarındaki artış
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> 2010 yılına kadar %25 2010-2013 yılları arasında %15
HEDEF 4	ÖĞRENCİ SAYISINI MEVCUT ORANLARI BOZMADAN ARTIRMAK
Faaliyet 1	Lisansüstü öğrencisi sayısının, Enstitü genelinde mevcut “Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı” oranını bozmamak kaydıyla, araştırma projelerine bağlı olarak artırılması
Gösterge	Lisansüstü öğrenci sayısındaki artış
Beklenen Düzey	2013 yılına kadar %25
Faaliyet 2	Lisans öğrencisi sayısının, Enstitü genelinde mevcut “Lisans Öğrenci Sayısı / Lisansüstü Öğrenci Sayısı” oranını koruyacak şekilde artırılması.
Gösterge	Lisans öğrencilerinin Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerine oranı
Beklenen Düzey	En çok %50
HEDEF 5	MEZUN OLAN LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ORANINI ARTIRMAK
Faaliyet 1	Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin Yüksek Lisans derecesi için yeniden gözden geçirilerek, eğitim kalitesini düşürmeden mezun olan öğrenci oranını artırmaya yönelik değişiklikler yapılması.
Gösterge 1	Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinde gerekli değişikliklerin yapılması
Beklenen Düzey	Değişikliklerin 2009 öğretim yılı itibarıyla yürürlüğe konması.
Gösterge 2	Mezuniyet oranı
Beklenen Düzey	<ul style="list-style-type: none"> 2013 yılı Lisans Mezuniyet Oranı en az %15 2013 yılı Yüksek Lisans Mezuniyet Oranı en az %25 2013 yılı Doktora Mezuniyet Oranı en az %10
HEDEF 6	SANAYİ İLE İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİREREK MEZUNLARIN İŞ BULMASINA YARDIMCI OLMAK
Faaliyet 1	Sanayide uygulamaya yönelik tez/projeler verilmesi.
Gösterge	Her yıl sanayide uygulamaya yönelik verilen tez/proje sayısı.

Beklenen Düzey	Fakülte bazında en az 1 adet
Faaliyet 2	Öğrencilerin yaz stajlarını Enstitü çevresindeki sanayi kuruluşlarında yapabilmeleri için girişimlerde bulunulması
Gösterge 1	Öğrenci staj protokolü yapılan sanayi kuruluşu sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar 3 protokol 2013 yılına kadar 5 protokol
Gösterge 2	Yaz stajını mevcut protokoller çerçevesinde yapan öğrenci sayısı
Beklenen Düzey	Protokol yapılan kurum başına en az 3
Faaliyet 3	Sanayideki tecrübeli iş adamlarına, öğretim yılı içinde ders verdirilmesi.
Gösterge	Her yıl sanayideki tecrübeli iş adamlarınca verilen ders sayısı.
Beklenen Düzey	Fakülte bazında en az 1 adet
Faaliyet 4	Öğrenciler için her yıl kariyer haftası düzenlenmesi.
Gösterge	Her yıl kariyer haftası etkinliklerine katılan firma sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Faaliyet 5	Öğrencilerin mezuniyetlerini takiben istihdam edilmeleri
Gösterge	Mezun olan öğrencilerin mezuniyet yılı içinde işe yerleşme oranı
Beklenen Düzey	En az %5
HEDEF 7	BURS OLANAKLARINI ARTIRMAK
Faaliyet 1	Burs desteğini artırmaya yönelik kurum ve kuruluşlar nezdinde girişimlerde bulunulması
Gösterge 1	Öğrencilere burs desteği sağlayan kurum ve kuruluş sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar 3 2013 yılına kadar 5
Gösterge 2	Burs verilen öğrenci sayısı
Beklenen Düzey	2009 yılı için 85 öğrenci 2010 yılı için 90 öğrenci 2011 yılı için 95 öğrenci 2012 yılı için 100 öğrenci 2013 yılı için 105 öğrenci

II. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	ARAŞTIRMA ALT YAPISI VE ORTAMINI GELİŞTİRMEK
HEDEF 1	BÖLÜMLERDE PROJE FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK
Faaliyet 1	Yurt içi ve dışı proje başvurularının teşviki, bölüm içi bilgi transferinin sağlanması.
Gösterge 1	Her yıl alınan yeni proje sayısı
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında yıllık ortalama DPT: 1 BAP: 20 TÜBİTAK: 10 AB Destekli: 0,5
Gösterge 2	Toplam proje desteği tutarı
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında yıllık ortalama DPT: 2.500.000 YTL BAP: 150.000 YTL TÜBİTAK: 1.500.000 YTL AB Destekli: 50.000 €
Faaliyet 2	Araştırma projelerinde Avrupa Birliği destekli fonlardan daha fazla yararlanılması.
Gösterge 1	Yürütülen ya da ortak olunan AB destekli proje sayısı
Beklenen Düzey	2013 yılına kadar 3 adet AB destekli proje
Gösterge 2	AB destekli toplam proje ödeneği.
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında yıllık ortalama 50.000 €
Faaliyet 3	BAP bütçesinin artırılması için girişimlerde bulunulması.
Gösterge	BAP bütçesindeki artış oranı.
Beklenen Düzey	2009 yılında %5 2010 yılında %5 2011 yılında %7 2012 yılında %7 2013 yılında %7 Toplamda ise %31 oranında artış sağlanması.
HEDEF 2	ÖĞRETİM ÜYELERİNCE SUNULAN LİSANSÜSTÜ TEZ DANIŞMANLIĞI HİZMETİNİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
Faaliyet 1	Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyelerinde daha önceden Lisansüstü tez tamamlatma tecrübesi aranması.
Gösterge	Öğretim üyesinin lisansüstü programlarda daha önceden tamamlattığı tez sayısı.
Beklenen Düzey	En az 1 adet

Faaliyet 2	Doktora tez danışmanlığı yapacak öğretim üyesinin uluslar arası yayın yapmış olması şartının aranması.
Gösterge	Öğretim üyesinin son 5 yılda uluslar arası endekslerce taranan dergilerde yaptığı yayın sayısı
Beklenen Düzey	En az 1 adet
Faaliyet 3	Yukarıda belirtilen hususların kurumsallaştırılması
Gösterge	Belirtilen hususlara yönelik senato kararı çıkartılması.
Beklenen Düzey	İlgili senato kararlarının 2009–2010 akademik yılında yürürlüğe konması.
Faaliyet 4	Akademisyenlerin toplam tez danışmanlığı sayılarının sınırlandırılmasına yönelik Senato Kararı alınması
Gösterge	Senato kararının yürürlüğe konma zamanı.
Beklenen Düzey	Senato kararının 2009 yılında yürürlüğe konulması.
HEDEF 3	TEZ KALİTESİNİ DEĞERLENDİRME SÜRECİNİ DAHA ŞEFFAF VE ETKİN HALE GETİRMEK
Faaliyet 1	Lisansüstü tez savunmalarının yer ve tarihinin resmi olarak tüm Enstitü’de duyurulması ve herkese açık olarak yapılması.
Gösterge	Tez savunması başına ilgili bölümce elektronik posta ve ilan panoları ile yapılacak Resmi Duyuru sayısı
Beklenen Düzey	Savunma başına En az 1
Faaliyet 2	Doktora yeterlilik sınavları ve tez izleme komiteleri oluşturulurken, kurum dışından alanında uzman öğretim üyelerinin davet edilmesi.
Gösterge	Bu etkinliklere kurum dışından katılan öğretim üyesi sayısı.
Beklenen Düzey	Her etkinlik için en az 1.
Faaliyet 3	Tez değerlendirme etkinliklerinin (Lisansüstü tez savunma jürileri ile doktora yeterlilik, tez önerisi ve takip jürilerinin) oluşturulmasında kurum dışından konusunun uzmanı akademisyenlerin çağırılması.
Gösterge	Her bir etkinlik için kurum dışından çağırılan akademisyen sayısı.
Beklenen Düzey	Her bir etkinlik başına en az 1 kurum dışı öğretim üyesi
Faaliyet 4	Aynı kişilerden oluşan tez ve tez takip jürilerinin sayısının sınırlandırılması.
Gösterge 1	Lisansüstü tez ve tez takip jürilerine kurum dışından aynı akademisyenin çağırılma sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar yılda en fazla 4 defa. 2010 yılından itibaren yılda en fazla 3 defa.

Gösterge 2	Farklı öğrenciler için tamamen aynı akademisyenlerden oluşan lisansüstü tez ve tez takip jürilerinin kurulma sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar yılda en fazla 3 defa 2010 yılından itibaren yılda en fazla 2 defa
HEDEF 4	ARAŞTIRMA ALANLARINI BELİRLEMEK
Faaliyet 1	Akademik toplantılar yapılarak güncel ve gelecek vadeden araştırma konularının belirlenmesi, strateji ve hedeflerin oluşturulması için raporların hazırlanması.
Gösterge	Her yıl araştırma alanlarını belirlemek için yapılan akademik toplantı sayısı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar bölüm bazında yılda en az 1 adet 2011 yılından itibaren bölüm bazında yılda 2 adet
Faaliyet 2	Yeni araştırma alanları için açılan laboratuarlara gerekli cihazların alınması
Gösterge	Teknik donanımı sağlanmış laboratuvar sayısı.
Beklenen Düzey	2009–2010 yılları arasında 2 adet 2010–2013 yılları arasında 2 adet
STRATEJİK AMAÇ 2	BİLİMSEL YAYIN SAYI VE KALİTESİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	AKADEMİSYENLERİN İŞE ALMA VE TERFİ KARARLARINDA YAYIN SAYI VE KALİTELERİNİ EN ÖNEMLİ KRİTER OLARAK DİKKATE ALMAK
Faaliyet 1	Uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayın yapılmasının beklenmesi.
Gösterge	Uluslararası makale sayısı.
Beklenen Düzey	Her atama için bir önceki atamadan bu yana en az 1
HEDEF 2	BİLİMSEL YAYIN YAPIMINI TEŞVİK ETMEK
Faaliyet 1	Akademik personel için bir ödül yönetmeliği hazırlanması ve yürürlüğe konması
Gösterge 1	Ödül yönetmeliğinin yürürlüğe konma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı

III. İDARİ FAALİYETLER ve ALT YAPI HİZMETLERİ İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	İDARİ VE AKADEMİK FAALİYETLERLE İLGİLİ İŞ SÜREÇLERİNİ DAHA ETKİLİ VE VERİMLİ HALE GETİRMEK
HEDEF 1	ETKİN BİR YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASI
Faaliyet 1	Doğru, güncel ve erişilebilir bilgi sağlamak amacıyla Enstitümüz bilgi teknolojilerindeki alt yapıyı güçlendirmek
Gösterge	Teknolojik alt yapıyı sistem dâhilinde uygulamaya koyan birim sayısı
Beklenen Düzey	2011 yılı sonuna kadar %80
HEDEF 2	İŞ GEREKLERİ DOĞRULTUSUNDA İHTİYAÇ DUYULAN MİKTARDA İDARİ PERSONEL TEMİN EDİLMESİ
Faaliyet 1	Personel eksikliği tespit edilen yerlerde personel dengesizliğinin giderilmesi amacıyla mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde personel temin edilmesi
Gösterge	Temin edilen personelin ihtiyaç duyulan personele oranı
Beklenen Düzey	Yasal mevzuatın izin verdiği maksimum oran
HEDEF 3	İDARİ PERSONELİN GELİŞİMİNİ SAĞLAMAK AMACIYLA HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİNİN DÜZENLİ OLARAK YAPILMASI.
Faaliyet 1	İhtiyaç duyulan konularda personele hizmet içi eğitim semineri verilmesi
Gösterge 1	Hizmet içi eğitim programı sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5 eğitim semineri
Gösterge 2	Hizmet içi eğitim programına katılan idari personel oranı
Beklenen Düzey	En az %50
Faaliyet 2	Personelin bilgi teknolojisi kullanım becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi.
Gösterge	Bilgi teknolojisi kullanımı ile ilgili her yıl düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı
Beklenen Düzey	En az 2
HEDEF 4	PERSONEL MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI
Faaliyet 1	İnternet tabanlı bir memnuniyet anketi ve değerlendirme sistemi hazırlanması
Gösterge	Sisteminin çalışır duruma geleceği tarih
Beklenen Düzey	2009 yılı sonu
Faaliyet 2	Anketi uygulayıp personel memnuniyeti açısından önemli faktörlerin belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması
Gösterge 1	Anketin uygulanma sıklığı

Beklenen Düzey	Her yıl 1 defa
Gösterge 2	Personel memnuniyet oranındaki artış puanı (100 üzerinden)
Beklenen Düzey	Her yıl 1 puan
Faaliyet 3	Personelin çalıştığı fiziki ortamın iyileştirilmesi
Gösterge	İdari personel başına düşen kapalı alan
Beklenen Düzey	2010 yılında kişi başına en az 10 m ²
Faaliyet 4	Ofislerdeki bilgi işlem donanım eksikliklerinin giderilmesi ve güncellenmesi
Gösterge	Eksiklikleri giderilen ve güncellenen donanım oranı
Beklenen Düzey	2011 yılına kadar en az %80
Faaliyet 5	Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinin İyileştirilmesi
Gösterge	Personelin Temizlik, Güvenlik ve Ulaşım Hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %85
STRATEJİK AMAÇ 2	ÖĞRENCİLERE VE ÇALIŞANLARA VERİLEN DESTEK HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
HEDEF 1	ÖĞRENCİ İŞLERİ HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Öğrenci İşleri Otomasyon Programının Tam Kapasiteyle Çalışır Hale Getirilmesi
Gösterge	Öğrenci ders kayıt işlemlerinin internet üzerinden yapılabilir hale gelme tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı başı
Gösterge	Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma ve Diploma Eklerinin internet üzerinden alınabilir hale gelme tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı başı
Faaliyet 2	Akademik birimleri, öğrenci işleri ile ilgili yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek üzere seminerler düzenlenmesi
Gösterge	Bilgilendirme semineri sıklığı
Beklenen Düzey	Her akademik yıl başında en az 1 defa
HEDEF 2	KÜTÜPHANE HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Potansiyel kütüphane kullanıcılarını göz önünde bulundurarak genel okuma ve çalışma alanlarının oluşturulması ve yeterli sayıda masa ve sandalye ile desteklenmesi,
Gösterge	Kullanıcıya tahsis edilen masa ve sandalye sayısı ve genel standartlara uygunluğu,
Beklenen Düzey	2010 yılında toplam Enstitü nüfusunun en az %10'u oranında
Faaliyet 2	Bireysel ve grup çalışmalarına olanak sağlayan çalışma karelleri, grup çalışma ve seminer odalarının oluşturulması,

Gösterge	Özel çalışma alanlarının sayısı
Beklenen Düzey	Planlanan kullanıcı kapasitesinin en az %10'u kadar
Faaliyet 3	Oluşturulan çalışma ve araştırma alanlarının bilgi teknolojileri alt yapısı ile desteklenmesinin sağlanması,
Gösterge1	Kablolu internet erişim noktası sayısı
Beklenen Düzey	Oturma kapasitesinin en az %10 u
Gösterge 2	Kablosuz internet erişimi kapsama alanı
Beklenen Düzey	2010 yılında tüm binada
Gösterge 2	Kullanıcıya açık bilgisayar sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılında toplam oturma kapasitesinin en az %5'i oranında
Faaliyet 4	Tüm kullanıcı bilgisayarlarından merkezi bir sistem ile yazıcı çıktısı alınabilecek şekilde bir altyapı düzenlemesi yapılması
Gösterge	Gerekli düzenlemenin yapılma zamanı
Beklenen Düzey	2010 yılı
Faaliyet 5	Görsel-işitsel araç ve gereçlerin (televizyon, mikro fiş / mikrofilm okuma cihazları, video ve DVD oynatıcılar) sağlanarak hizmete sunulması
Gösterge	Faaliyetin gerçekleştirilme zamanı
Beklenen Düzey	2010 yılı
Faaliyet 6	Ödünç Verme Sisteminin Öğrenci ve Personel Daire Başkanlıklarının bilgi işlem sistemleriyle uyumunun sağlanması
Gösterge	Uyumlaştırmanın tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Faaliyet 7	Kütüphane web sayfasının yeniden yapılandırılması ve geliştirilmesi
Gösterge	Yeniden yapılandırmanın tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Faaliyet 8	Kütüphane hizmet saatlerinin arttırılmasına yönelik düzenlemelerin yapılması,
Gösterge	Düzenlemenin tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2010–2011 eğitim öğretim yılı başı
Faaliyet 9	Enstitünün tüm elektronik kaynaklarına (Abone olunan çevrimiçi veritabanları, seçilmiş Internet kaynakları, elektronik kitaplar, kütüphane katalogları vb.) erişim sağlayan ve tek bir noktadan tarama olanağı sunan bir araştırma portalının sağlanması,
Gösterge 1	Portalın kullanıma sunulma zamanı

Beklenen Düzey	2009 yılı başı
Gösterge 2	Kullanıcı memnuniyet anketindeki memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %75
Faaliyet 10	Koleksiyondaki basılı ve elektronik formatlardaki kitap ve dergilerin sayısını artırmak
Gösterge 1	Her yıl koleksiyona eklenen basılı kitap sayısı
Beklenen Düzey	En az 500 adet basılı kitap
Gösterge 2	Her yıl koleksiyona eklenen e-dergi sayısı
Beklenen Düzey	En az 50 adet e-dergi aboneliği
Gösterge 3	Abonelikte sağlanan e-kitapların sayısındaki artış
Beklenen Düzey	2011 yılında e-kitapların sayısının %5 oranında artmış olması
Gösterge 4	DVD & VCD alımları ile koleksiyondaki Görsel – İşitsel kaynakların oranındaki artış
Beklenen Düzey	2011 yılında Görsel – İşitsel kaynakların toplam koleksiyondaki oranının % 10 olması
Faaliyet 11	Uluslararası düzeydeki kütüphaneler arası işbirliği faaliyetlerine dahil olmak için “OCLC Resource Sharing Services”e abone olunması
Gösterge	Servis aboneliğinin yapılma zamanı
Beklenen Düzey	2011 yılı
Faaliyet 12	ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyeliğinin sürdürülmesi
Gösterge	ANKOS Üyeliğinin Yenilenmesi
Beklenen Düzey	Her yıl
Faaliyet 13	Diğer kurumların ödünç kitap ve doküman isteklerinin etkin bir şekilde karşılanması
Gösterge 1	Taleplerin karşılanma oranı
Beklenen Düzey	En az %80
HEDEF 3	BİLGİ İŞLEM HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	ULAKNET ile Enstitümüz arasındaki sağlanan bağlantı hızının artırılarak 80Mbs’ne çıkarılması
Gösterge	Bağlantı hızının artırılma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Faaliyet 2	İnternet erişim hizmetlerinde mevcut ULAKNET bağlantısına ek olarak başka bir özel servis sağlayıcıdan yedek bağlantı tesis edilmesi
Gösterge	Yedek internet erişim bağlantısının kurulma tarihi
Beklenen Düzey	2009 yılı
Faaliyet 3	Kampus içi intranet hizmetlerine erişim ve kullanımı artırmak
Gösterge	Intranet erişilebilirliği oranı

Beklenen Düzey	Erişilebilirliğin 2009 yılı sonuna kadar %95 seviyesine getirilmesi
Faaliyet 4	Kampus içinde kablosuz internet erişimi yapılabilen alanları artırmak
Gösterge	Kampus kapalı alanlarının en az %80'inde kablosuz internet erişimi sağlayacak altyapı düzenlemesinin yapılma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Faaliyet 5	Web tabanlı bir dosya paylaşım sistemi kurmak
Gösterge	Dosya paylaşım sisteminin kullanıma sunulma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
Faaliyet 6	Enformatik Bölümü personelinin, GYTE İdari ve Akademik Birimlerine Bilgi İşlem Danışmanlık Hizmeti Sunması (Tüm kampüse genel bilişim konularında e-posta ile bülten göndermek ve bu bülteni enformatik bölümü web sayfasında yayınlamak)
Gösterge	Bültenin güncellenme sıklığı
Beklenen Düzey	Yılda bir kez
HEDEF 4	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK
Faaliyet 1	Personel ve öğrencilere sunulan yemekhane hizmet kalitesinin artırılması ve öğrencilerin ders aralarında ulaşabilecekleri mesafede hazır yiyecek ve içecek satışı yapan noktaların oluşturulması.
Gösterge 1	Yemekhane hizmetlerinde yararlananların personel ve öğrenci sayısı
Beklenen Düzey	Toplam mevcut yararlanan 530 kişi sayısında yıllık ortalama %10 artış
Gösterge 2	Öğrenciler arasında kantin hizmetlerinden memnuniyet düzeyi.
Beklenen Düzey	Her yıl En az %60
Gösterge 3	Hazır yiyecek ve içecek satışı yapan nokta sayısı (Mevcut durum: 3 adet)
Beklenen Düzey	2013 yılı sonuna kadar 3 yeni satış noktası
Faaliyet 2	Sosyal, Kültürel etkinlikleri ve Spor dallarında düzenlenen turnuvaları çeşitlendirerek katılımı arttırmak
Gösterge	Her yıl gerçekleştirilen kültürel etkinlik ve sportif turnuva sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl en az 25
Faaliyet 3	Öğrencilere ve personele sportif hizmet sunulan mekânları ve altyapıyı geliştirmek
Gösterge 1	Kapalı spor salonu binasının hizmete açılma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Gösterge 2	Kapalı Yüzme Havuzunun hizmete açılma zamanı

Beklenen Düzey	2011 yılı
Faaliyet 4	Üniversiteler arası yarışmalarda Enstitümüzü daha fazla dalda temsilini sağlamak
Gösterge 1	Üniversiteler arası yarışmalara iştirak edilen spor dalı sayısı
Beklenen Düzey	Her yıl En az 5
Gösterge 2	Öğrenci ve çalışanların sağlık kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %70
Faaliyet 5	Düzenli olarak beden eğitimi etkinlik programları hazırlamak.
Gösterge	Etkinlik programı hazırlama sıklığı
Beklenen Düzey	Her yıl
Faaliyet 6	Kuruma bağlı spor takımlarının sayısını artırmak.
Gösterge	Spor takımı sayısı
Beklenen Düzey	2010 yılında 6 adet
HEDEF 5	ÖĞRENCİLERE KAMPÜS İÇİNDE BARINMA İMKÂN LARI SUNMAK
Faaliyet 1	Çayırova Yerleşkesi içinde öğrenci yurdu için arazi tahsis edilmesi ve bu araziye bir yurt yapılması için Kocaeli İl Özel İdare Müdürlüğü nezdinde girişimlerde bulunulması.
Gösterge	Tahsis edilen arazide yurt inşaatının başlatılma tarihi.
Beklenen Düzey	2009 yılı
Faaliyet 2	Muallimköy'deki öğrenci yurdu inşaatının tamamlanması ve hizmete girmesi için girişimlerde bulunulması.
Gösterge	Yurdun en azından 100 yatak kapasiteli kısmının hizmete açılma tarihi.
Beklenen Düzey	2009 yılı
Faaliyet 3	Tohum sertifikasyon test müdürlüğünden tahsisen alınan arazi içindeki iki binanın restore edilip öğrenci yurdu olarak kullanıma açılması
Gösterge	Binaların kullanıma açılma tarihi
Beklenen Düzey	2010 yılı
STRATEJİK AMAÇ 3	KULLANILAN KAPALI ALANLARI ARTIRMAK VE YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİ TAMAMLAMAK
HEDEF 1	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE YENİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİNALARI İNŞAA EDEREK BU YERLEŞKEDE BÜYÜMEK
Faaliyet 1	29/06/2007 Tarihinde ihalesi yapılan 7.221 m2 kapalı alana sahip Biyoloji Bölümü Gen Teknolojileri Bilimsel Araştırma Binası İnşaatının tamamlanıp eğitim – öğretime açılması (Ağustos 2009).

Faaliyet 2	<p>Çayırova Yerleşkesinde Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü için inşaa edilecek 9.000 m2 kapalı alana sahip binanın:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Mayıs 2009), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Haziran 2009), • 2009 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2010 yılında bu binada eğitim öğretime başlanması.
Faaliyet 3	<p>Çayırova Yerleşkesinde Fizik Bölümü için inşaa edilecek 9.000 m2 kapalı alana sahip binanın:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2010), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2010), • 2010 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2011 yılında bu binada eğitim öğretime başlanması.
Faaliyet 4	<p>Çayırova Yerleşkesinde Tasarım ve İmalat Bölümü için inşaa edilecek 7.000 m2 kapalı alana sahip binanın:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Mayıs 2012), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Haziran 2012), • 2012 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2013 yılında bu binanın hizmete açılması.
Gösterge	Yapılaşmanın öngörülen tarihlerde tamamlanması.
HEDEF 2	ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE YENİ HİZMET BİNALARI İNŞAA EDEREK BU YERLEŞKEDE BÜYÜMEK
Faaliyet 1	2007 yılında ihalesi yapılan 500 kişilik Kapalı Spor Salonu İnşaatının 2009 yılında tamamlanarak hizmete açılması (Mayıs 2009).
Faaliyet 2	<p>Çayırova Yerleşkesinde İnşaa edilen 4.186 m2 kapalı alan sahip, kaba inşaatı bitmiş, Kütüphane Binası İnşaatının:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İhale dosyasının hazırlanması ve ihalenin gerçekleştirilmesi (Ocak-Ağustos 2009), • 2009 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2010 yılında bu binanın hizmete açılması.
Faaliyet 3	Çayırova Yerleşkesinde 3.500 m2 kapalı alana sahip Yarı Olimpik Kapalı Yüzme

	<p>Havuzu İnşaatının:</p> <ul style="list-style-type: none"> • İhale dosyasının hazırlanması ve ihalenin gerçekleştirilmesi (Ocak-Haziran 2010), • 2010 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2011 yılında bu binanın hizmete açılması.
Faaliyet 4	<p>Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan 4.000 m2 kapalı alana sahip Kongre Merkezi için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2011), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2011), • 2011 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2012 yılında bu binanın hizmete açılması.
Faaliyet 5	<p>Çayırova Yerleşkesinde 4.000 m2 kapalı alana sahip Yemekhane Binasının:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması, (Ocak-Haziran 2012) • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2012), • 2012 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2013 yılında yeni binanın hizmete girmesi.
Faaliyet 6	<p>Çayırova Yerleşkesinde inşa edilecek olan Rektörlük Binası için;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje ve ihale dosyasının hazırlanması (Ocak-Haziran 2013), • İhalenin gerçekleştirilmesi (Temmuz 2013), • 2013 yılında inşaata başlanması (Eylül), • İnşaat tamamlanıp bina kontrolü ve taşınma işlemi bitirildikten sonra 2014 yılında bu binanın hizmete açılması.
Gösterge	Yapılaşmanın öngörülen tarihlerde tamamlanması.
HEDEF 3	YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİNİ VE ALTYAPI İMALATLARINI TAMAMLAMAK.
Faaliyet 1	<p>Çayırova ve Muallimköy Yerleşkelerinde Çevre ve Altyapı ile ilgili işlerin 2009 - 2013 yılları arasında tamamlanması.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yol İmalatları, • İçme ve yangın suyu şebekeleri imalatları, • Trafo merkezi ve elektrik orta gerilim imalatları, • PTT ve data aktarım imalatları,

	<ul style="list-style-type: none"> • Doğalgaz, ısı merkezi ve dağıtım kanalları imalatları, • Kanalizasyon, arıtma ve yağmur suyu imalatları, • Betonarme ihata, himaye çiti ve güvenlik kapısı imalatları. • 3.000 tonluk su deposu inşaatının yapılması.
Faaliyet 2	Muallimköy Yerleşkesinde en az 20 dönümlük alanın Kamulaştırılma bedellerinin DPT tarafından onaylanmasının sağlanması ve bu arazinin kamulaştırılarak GYTE Muallimköy Yerleşkesine katılması.
Gösterge	Kamulaştırmanın tamamlanma tarihi
Beklenen Düzey	2013 yılı
HEDEF 4	ÇAYIROVA VE MUALLİMKÖY YERLEŞKELERİNDEKİ BİNA BAKIM-ONARIM ÇALIŞMALARINI YÜRÜTMEK
Faaliyet 1	Muallimköy Yerleşkesinde bulunan Kimya Bölümünün Atrium Çelik çatı tamiratının yapılması (2009).
Gösterge	Planlanan tarihte gerekli değişikliğin yapılması
Faaliyet 2	Muallimköy Yerleşkesinde Biyoloji Bölümünün boşaltacağı kapalı alanlarda gerekli değişiklikler yapılarak Kimya Bölümüne tahsis edilmesi ve Kimya Bölümünün boşaltılan kapalı alanlara yerleşmesi (2010)
Gösterge	Planlanan tarihte gerekli değişikliğin yapılması
Faaliyet 3	Çayırova ve Muallimköy yerleşkelerindeki binaların yıllık bakım-onarımının aksatılmadan yapılması
Gösterge	Her yıl bakımı yapılan bina sayısı
Beklenen Düzey	Yıllık ortalama 3 binanın bakım-onarımı

IV. SOSYAL FAALİYETLER İÇİN

STRATEJİK AMAÇ 1	ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE YÖNELİK FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK
HEDEF 1	KAMU YARARINA YÖNELİK PROJE ALMAK
Faaliyet 1	Kamu yararına yönelik projeler alınması ve projelerde görevlendirmeler yapılması.
Gösterge	Her yıl alınan kamu yararına yönelik proje sayısı
Beklenen Düzey	En az 5 adet
HEDEF 2	BÖLÜMLERİN ENDÜSTRİYE YÖNELİK HİZMETLERİNİ GELİŞTİRMEK
Faaliyet 1	Bölgelerde döner sermaye çerçevesinde verilen hizmetlerin geliştirilmesi ve yeni hizmetler eklenmesi.
Gösterge	Döner sermaye gelirlerindeki yıllık ortalama artış oranı.
Beklenen Düzey	2009-2013 yılları arasında %5
Faaliyet 2	Öğretim üyelerinin sanayi kuruluşlarında eğitim ve seminer programları gerçekleştirilmesi.
Gösterge	Gerçekleştirilen seminer ve eğitim programı sayısı.
Beklenen Düzey	Her yıl en az 5
Faaliyet 3	Yabancı Diller Bölümünün kamuya yönelik verdiği yabancı dil kurslarının program çeşitliliğinin artırılması ve hedef kitlenin genişletilmesi
Gösterge	Yabancı dil kurslarına yönelik yıllık talep artışı
Beklenen Düzey	En az %20
Faaliyet 4	Sanayi kuruluşlarına yönelik tanıtım ziyaretleri gerçekleştirilmesi ve bu ziyaretlerde, GYTE'deki altyapı olanaklarının tanıtılması.
Gösterge 1	Her yıl sanayi kuruluşlarına yapılacak tanışma gezileri sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5 adet
STRATEJİK AMAÇ 2	GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ'NÜ TANITMAK
HEDEF 1	ENSTİTÜ İNTERNET SAYFALARINI GELİŞTİRMEK
Faaliyet 1	İnternet sayfası içeriğinin iyileştirilmesi ve ziyaretçi sayısının ölçülmesi.
Gösterge 1	Enstitü internet sayfalarına gelen günlük ortalama tekil ziyaretçi sayısı.

Beklenen Düzey	En az 1500
Gösterge 2	Memnuniyet anketlerinde Enstitü internet sayfalarından memnuniyet düzeyi
Beklenen Düzey	En az %80
Faaliyet 2	Enstitü'nün İngilizce internet sitesinin hazırlanması.
Gösterge 1	İngilizce internet sayfasının tamamlanma zamanı.
Beklenen Düzey	2010 yılı
Gösterge 2	Enstitü'nün İngilizce internet sayfalarına gelen günlük ortalama tekil ziyaretçi sayısı.
Beklenen Düzey	En az 50
HEDEF 2	ENSTİTÜNÜN TANITIMINA YÖNELİK AFİŞ VE BROŞÜRLER HAZIRLAMAK
Faaliyet 1	Enstitü faaliyetlerini tanıtan afiş ve broşür hazırlanması.
Gösterge	Tanıtım broşürü hazırlama sıklığı
Beklenen Düzey	Her yıl
HEDEF 3	BASIN YAYIN ORGANLARI ARACILIĞIYLA ENSTİTÜYÜ TANITMAK
Faaliyet 1	Önemli faaliyetler ve akademik başarılar ile ilgili düzenli basın bildirisi yayınlanması.
Gösterge	Her ay yazılı ve görsel basında Enstitü ile ilgili çıkan ortalama haber sayısı.
Beklenen Düzey	En az 10 adet
Faaliyet 2	Yazılı ve görüntülü yerel-ulusal medyada yapılan röportajlar ve katılım sağlanan programlar sayesinde GYTE misyonunun hedeflerinin ve yaptıklarının anlatılması.
Gösterge 1	Her yıl yerel-ulusal medya kuruluşları temsilcileriyle yapılan röportaj sayısı
Beklenen Düzey	En az 10 adet
Gösterge 2	Her yıl yerel-ulusal medya kuruluşlarında katılım sağlanan program sayısı
Beklenen Düzey	En az 4 adet
Faaliyet 3	Yurtiçi ve yurtdışı eğitim fuarlarına düzenli olarak katılımın sağlanması.
Gösterge	Her yıl katılım sağlanan fuar sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Faaliyet 4	Önde gelen üniversiteler ile işbirliği yapılarak bu üniversitelerin öğrencilerine, Enstitümüz lisansüstü programları ile ilgili tanıtım malzemesi gönderilmesi.

Gösterge	Her yıl tanıtım malzemesi gönderilen üniversite sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Faaliyet 5	Liseler ve Üniversiteye hazırlık dersaneleri ile işbirliği yapılarak bu kurumlardaki öğrencilere Enstitümüz lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.
Gösterge 1	Her yıl tanıtım ziyareti yapılan lise veya dersane sayısı.
Beklenen Düzey	En az 5
Gösterge 2	Her yıl tanıtım malzemesi gönderilen lise veya dersane sayısı
Beklenen Düzey	En az 50
Faaliyet 6	GYTE Adına Bir Radyo İstasyonu Kurmak ve Radyo Yayını Yapmak Üzere Gerekli Altyapının Hazırlanması.
Gösterge 1	Radyo altyapısının tamamlanma zamanı
Beklenen Düzey	2009 yılı
Gösterge 2	GYTE Radyosunun yayına başlama zamanı
Beklenen Düzey	2010 Yılı
HEDEF 4	MEZUNLAR DERNEĞİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK VE MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERLE MEZUNİYETLERİNDEN SONRA DA İLETİŞİME DEVAM ETMEK
Faaliyet 1	Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin GYTE Mezunlar Derneğine üyeliğinin teşvik edilmesi.
Gösterge	Mezuniyet aşamasındaki öğrenciler arasında GYTE Mezunlar Derneğine üye olanların oranı.
Beklenen Düzey	En az %50
Faaliyet 2	Mezunlar Derneğinin tanıtım ve etkinliklerine destek olunması.
Gösterge	Mezunlar Derneğinin düzenlediği etkinlik sayısı.
Beklenen Düzey	Yılda en az 2 toplantı
Faaliyet 3	Tüm öğrencilere gyte.edu.tr uzantılı e-mail adresi verilmesi ve bu adreslerin öğrencinin mezuniyetinden sonra 5 yıl boyunca aktif tutulması.
Gösterge 1	“gyte.edu.tr” uzantılı mail adresine sahip olan ve bunu aktif olarak kullanan öğrenci oranı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %90

Gösterge 2	“gyte.edu.tr” uzantılı mail adresine sahip olan ve bunu aktif olarak kullanan mezun oranı
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %50
Faaliyet 4	Mezun olan öğrencilerin iletişim bilgileri, çalışma durumları ile ilgili bilgilerin internet üzerinden bir veri tabanında depolanması ve her yıl güncellenmesi.
Gösterge	Mezun veritabanına üye olan ve iletişim bilgileri mevcut olan mezun oranı.
Beklenen Düzey	2010 yılına kadar en az %70

15. 2009–2013 STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

Tablo 11: Maliyet tablosu

	2009	2010	2011	2012	2013
I. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İÇİN	11.258.318	12.377.564	13.541.023	14.218.074	14.928.975
STRATEJİK AMAC 1: SUNULAN EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KALİTESİNİ ARTIRMAK VE GÜVENCE ALTINA ALMAK	10.467.234	11.528.437	12.633.555	13.265.232	13.928.492
Hedef 1: Eğitimde Kurumsallaşmayı Sağlamak	9.145.545	10.062.540	11.021.844	11.572.937	12.151.583
Hedef 2: Kurum İçi Ve Dışı Uzmanların Ders İçeriklerini İyileştirme Ve Program Kalitesini Artırma Konusunda Katkı Yapmalarını Sağlamak	22.635	24.359	25.992	27.292	28.656
Hedef 3: Çok Disiplinli Programlar Oluşturmak	*	*	*	*	*
Hedef 4: Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri Ve Öğrencilerin Yurt Dışındaki Üniversitelerde Bilgi, Görgü Ve Becerilerini Artırmalarını Sağlamak	163.366	201.154	253.790	266.480	279.804
Hedef 5: Lisansüstü Programlarında En Son Bilimsel Literatürü Yakından Takip Etmek	*	*	*	*	*
Hedef 6: Genç Ve Alanında Başarılı Öğretim Üyelerini Kuruma Çekmek Ve Mevcut Olanların Gyte’de Kalmalarını Özendirmek	3.893	4.083	4.307	4.523	4.749
Hedef 7: Saha Çalışmalarının Etkinliğini Artırmak	*	*	*	*	*
Hedef 8: Öğrencilere Türkçe Ve İngilizce Dil Becerileri Konusunda Sunulan Eğitim Hizmetini İyileştirmek	1.131.797	1.236.301	1.327.619	1.394.000	1.463.700
STRATEJİK AMAC 2: ÖĞRENCİ / ÖĞRETİM ÜYESİ VE LİSANS ÖĞRENCİ SAYISI / LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYISI ORANLARINI KORUYARAK VE ÖĞRENCİ KALİTESİNİ ARTIRARAK DENGELİ BİR ŞEKİLDE BÜYÜMEK	791.084	849.127	907.468	952.841	1.000.483
Hedef 1: Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Öss’deki Yüzdeleri Dilimini Yükseltmek	*	*	*	*	*
Hedef 2: Lisansüstü Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Nitelikleri İle İlgili Sayısal Göstergeleri İyileştirmek	*	*	*	*	*
Hedef 3: Öğretim Üyesi Sayısını Artırmak	52.089	56.473	60.943	63.990	67.190
Hedef 4: Öğrenci Sayısını Mevcut Oranları Bozmadan Artırmak	38.995	42.654	46.525	48.851	51.293
Hedef 5: Mezun Olan Lisansüstü Öğrenci Oranını Artırmak	*	*	*	*	*
Hedef 6: Sanayi İle İşbirliğini Geliştirerek Mezunların İş Bulmasına Yardımcı Olmak	*	*	*	*	*
Hedef 7: Burs Olanaklarını Artırmak	700.000	750.000	800.000	840.000	882.000

*: Bu faaliyetlerin maliyetleri, benzer hedeflere yönelik diğer faaliyetlerin maliyeti içindedir.

	2009	2010	2011	2012	2013
II. BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ İÇİN	10.148.219	11.888.433	13.264.243	13.927.455	14.623.827
STRATEJİK AMAC 1: ARAŞTIRMA ALT YAPISI VE ORTAMINI GELİŞTİRMEK	10.148.219	11.888.433	13.264.243	13.927.455	14.623.827
Hedef 1: Bölümlerde Proje Faaliyetlerini Artırmak	3.303.730	4.195.877	5.056.649	5.309.481	5.574.955
Hedef 2: Öğretim Üyelerince Sunulan Lisansüstü Tez Danışmanlığı Hizmetinin Kalitesini Artırmak	**	**	**	**	**
Hedef 3: Tez Kalitesini Değerlendirme Sürecini Daha Şeffaf Ve Etkin Hale Getirmek	**	**	**	**	**
Hedef 4: Araştırma Alanlarını Belirlemek	6.844.489	7.692.556	8.207.594	8.617.974	9.048.872
STRATEJİK AMAC 2: BİLİMSEL YAYIN SAYI VE KALİTESİNİ ARTIRMAK	**	**	**	**	**
Hedef 1: Akademisyenlerin İşe Alma Ve Terfi Kararlarında Yayın Sayı Ve Kalitelerini En Önemli Kriter Olarak Dikkate Almak	**	**	**	**	**
Hedef 2: Bilimsel Yayın Yapımını Teşvik Etmek	**	**	**	**	**

** : Bu faaliyetlerin maliyetleri, benzer hedeflere yönelik diğer faaliyetlerin maliyeti içindedir.

	2009	2010	2011	2012	2013
III. İDARİ FAALİYETLER ve ALT YAPI HİZMETLERİ İÇİN	20.137.819	24.209.244	29.365.379	30.833.647	32.375.328
STRATEJİK AMAC 1: İDARİ VE AKADEMİK FAALİYETLERLE İLGİLİ İŞ SÜREÇLERİNİ DAHA ETKİLİ VE VERİMLİ HALE GETİRMEK	4.776.320	5.236.976	5.992.711	6.292.347	6.606.964
HEDEF 1: ETKİN BİR YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASI	486.725	538.412	607.117	637.473	669.346
HEDEF 2: İŞ GEREKLERİ DOĞRULTUSUNDA İHTİYAÇ DUYULAN MİKTARDA İDARİ PERSONEL TEMİN EDİLMESİ	***	***	***	***	***
HEDEF 3: İDARİ PERSONELİN GELİŞİMİNİ SAĞLAMAK AMACIYLA HİZMET İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİNİN DÜZENLİ OLARAK YAPILMASI	15.820	17.806	19.800	20.790	21.830
HEDEF 4: PERSONEL MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI	4.273.775	4.680.758	5.365.794	5.634.084	5.915.788
STRATEJİK AMAC 2: ÖĞRENCİLERE VE ÇALIŞANLARA VERİLEN DESTEK HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK	2.158.233	2.423.248	2.923.766	3.069.953	3.223.450
HEDEF 1: ÖĞRENCİ İŞLERİ HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK	***	***	***	***	***
HEDEF 2: KÜTÜPHANE HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK	373.985	441.986	565.057	593.310	622.975

HEDEF 3: BİLGİ İŞLEM HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK	173.047	237.123	379.893	398.887	418.832
HEDEF 4: SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR HİZMETLERİNİ İYİLEŞTİRMEK	1.611.201	1.744.139	1.978.816	2.077.756	2.181.643
HEDEF 5: ÖĞRENCİLERE KAMPÜS İÇİNDE BARINMA İMKÂN LARI SUNMAK	***	***	***	***	***
STRATEJİK AMAÇ 3: KULLANILAN KAPALI ALANLARI ARTIRMAK VE YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİ TAMAMLAMAK	13.203.266	16.549.020	20.448.902	21.471.347	22.544.914
HEDEF 1: ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE YENİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA BİNALARI İNŞAA EDEREK BU YERLEŞKEDE BÜYÜMEK	6.422.205	10.289.067	11.129.589	11.686.069	12.270.373
HEDEF 2: ÇAYIROVA YERLEŞKESİNDE YENİ HİZMET BİNALARI İNŞAA EDEREK BU YERLEŞKEDE BÜYÜMEK	4.056.093	2.348.636	4.396.092	4.615.896	4.846.690
HEDEF 3: YERLEŞKELERDEKİ ÇEVRE DÜZENLEMESİNİ VE ALTYAPI İMALATLARINI TAMAMLAMAK	1.869.255	2.944.036	3.621.731	3.802.817	3.992.957
HEDEF 4: ÇAYIROVA VE MUALLİMKÖY YERLEŞKELERİNDEKİ BİNA BAKIM-ONARIM ÇALIŞMALARINI YÜRÜTMEK	855.713	967.281	1.301.490	1.366.565	1.434.894

***: Bu faaliyetlerin maliyetleri, benzer hedeflere yönelik diğer faaliyetlerin maliyeti içindedir.

	2009	2010	2011	2012	2013
IV. SOSYAL FAALİYETLER İÇİN	520.000	530.000	550.000	577.500	606.375
STRATEJİK AMAÇ 1: ÖĞRETİM ÜYELERİNİN KAMU VE ÖZEL SEKTÖRE YÖNELİK FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK	520.000	530.000	550.000	577.500	606.375
HEDEF 1: KAMU YARARINA YÖNELİK PROJE ALMAK	****	****	****	****	****
HEDEF 2: BÖLÜMLERİN ENDÜSTRİYE YÖNELİK HİZMETLERİNİ GELİŞTİRMEK	520.000	530.000	550.000	577.500	606.375
STRATEJİK AMAÇ 2: GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ'NÜ TANITMAK	****	****	****	****	****
HEDEF 1: ENSTİTÜ İNTERNET SAYFALARINI GELİŞTİRMEK	****	****	****	****	****
HEDEF 2: ENSTİTÜNÜN TANITIMINA YÖNELİK AFİŞ VE BROŞÜRLER HAZIRLAMAK	****	****	****	****	****
HEDEF 3: BASIN YAYIN ORGANLARI ARACILIĞIYLA ENSTİTÜYÜ TANITMAK	****	****	****	****	****
HEDEF 4: MEZUNLAR DERNEĞİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK VE MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERLE MEZUNİYETLERİNDEN SONRA DA İLETİŞİME DEVAM ETMEK	****	****	****	****	****

****: Bu faaliyetlerin maliyetleri, benzer hedeflere yönelik diğer faaliyetlerin maliyeti içindedir.

16. BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI

Gerek 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Yasası ve gerekse de Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği kapsamında, plan dönemi için teklif edilecek bütçe rakamları üzerindeki çalışmalar devam etmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde belirtilen “Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar” hükmü kapsamında Enstitümüzün hazırlamış olduğu 2009–2013 dönemi stratejik planıyla birlikte performans esaslı bütçelemeye geçilecektir.

17. KAYNAK TABLOSU

Tablo 12: Kaynaklara İlişkin Tablo

KAYNAKLAR	2009	2010	2011	2012	2013
Merkezi Yönetim Bütçe	36.207.500	42.422.900	49.327.935	51.505.110	53.889.350
Özel Bütçe	1.364.500	1.484.100	1.659.065	1.841.565	2.045.150
Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden (TÜBİTAK-DPT-BAP)	3.700.000	4.250.000	4.800.000	5.200.000	5.500.000
Sosyal Güvenlik Kurumları					
Bütçe Dışı Fonlar					
Döner Sermaye	705.000	730.000	770.000	800.000	825.000
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak	87.356	118.241	163.645	210.000	275.000
TOPLAM	42.064.356	49.005.241	56.720.645	59.556.675	62.534.500

18. PLANI UYGULAMA İLKELERİ

Tüm bu stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerin yürütülmesinin sorumlusu ilgili bölüm başkanları olup takipçisi de Stratejik Planlama Kuruludur. Bu Kurulun görevi; faaliyet ve göstergeleri takip edip üst yönetime raporlamak ve 2 yılda bir plan üzerinde gerekli görülen güncellemeleri yapmaktır. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu, özdeğerlendirme çalışmalarını Stratejik Plan çerçevesinde yürütür.