



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN 20²³₂₇

Güncellenmiş Versiyon
(2024)



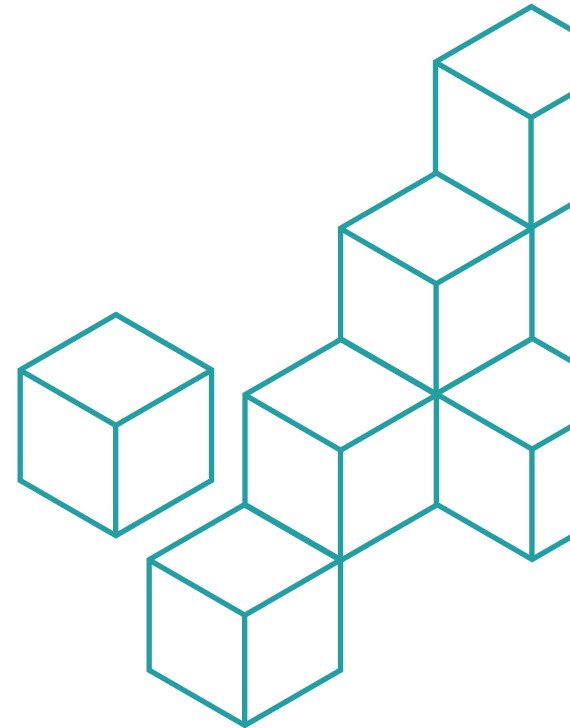
444 01 99

www.erdogan.edu.tr

Fener Mahallesi, Merkez/ RİZE



Bilgi ve Değer Üreten
ÜNİVERSİTE



KÜNYE

Prof. Dr. Yusuf YILMAZ
Rektör

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME ALT KOMİSYONU

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Göktuğ DALGIÇ

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nebi GÜMÜŞ

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mete AVCI

Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Özlem FAİZ

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü Prof. Dr. Erol YILMAZ

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik

Koordinatörü Doç. Dr. Ayten YAVUZ YILMAZ

Araştırma Geliştirme ve Projeler

Koordinatörü Doç. Dr. Ozan SELÇUK

Öğrenci Destek Koordinatörü Doç. Dr. Gökçe ARİFOĞLU

Genel Sekreter Yardımcısı İbrahim AVCI

Genel Sekreter Yardımcısı Said YAŞIYAN

Strateji Geliştirme Daire Başkanı Levent ÖZGÜMÜŞ

Dijitalpark TTO Temsilcisi Elif CEVAHİR

TASARIM & EDITÖR

Fatih AKARSU

İLETİŞİM

Fener Mahallesi, Merkez/ RİZE

 444 01 99

 (0464) 223 76 03

 strateji@erdogan.edu.tr



Gençliğı yetiştiriniz.

Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz.

Geleceğın aydınlığına onlarla kavuşacaksınız.

K. Atatürk

BİYOĞRAFI

Aslen Rizeli olan Cumhurbaşkanımız sayın Recep Tayyip ERDOĞAN, 26 Şubat 1954'te İstanbul'da doğdu. 1965 yılında Kasımpaşa Piyale İlkokulu'ndan, 1973 yılında İstanbul İmam Hatip Lisesi'nden, 1981 yılında ise Marmara Üniversitesi İktisadî ve Ticarî Bilimler Fakültesi'nden mezun oldu.

Gençlik yıllarından itibaren sosyal hayat ve siyasetle iç içe bir yaşamı tercih eden Recep Tayyip ERDOĞAN, disiplinli ekip çalışmasının ve takım ruhunun önemini kendisine çok genç yaşlarda öğreten futbolla 1969-1982 yılları arasında amatör olarak ilgilendi. Genç bir idealist olarak memleket meseleleri ve toplumsal sorunlarla ilgilenen Recep Tayyip ERDOĞAN, aktif politika yaşamına da yine bu yıllarda adım attı.

1994 yılında yapılan yerel seçimlerde İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı olarak seçilen Recep Tayyip ERDOĞAN, siyasî yeteneği, ekip çalışmasına verdiği önem, insan kaynakları ve malî konulardaki başarılı yönetimiyle dünyanın en önemli metropollerinden biri olan İstanbul'un kronikleşmiş sorunlarına doğru teşhis ve çözümler üretti. Recep Tayyip ERDOĞAN bu başarısıyla Türkiye'deki belediyecilik tarihinde bir çığır açarak, bir yandan diğer belediyelere örnek olurken diğer yandan da halkın sevgi ve güvenini kazandı.

Recep Tayyip ERDOĞAN, 2003 yılında aydınlık ve sürekli kalkınan bir Türkiye idealiyle Başbakan olarak 59'uncu Hükümeti, 2007 yılında 60'ıncı Hükümeti ve 2011 yılında da 61'inci Hükümeti kurdu.

2014 yılında yapılan seçim ile Türkiye Cumhuriyeti'nin 12'nci Cumhurbaşkanı olarak Türk siyasi tarihinde ilk kez doğrudan halkın oylarıyla seçilen Cumhurbaşkanı oldu.

2017 yılında yapılan halk oylamasında kabul edilen Anayasa değişikliği ile Cumhurbaşkanının partili olabilmesinin önünün açılmasının ardından 2018 yılında yapılan Cumhurbaşkanlığı seçiminde Partili Cumhurbaşkanı olarak seçildi.

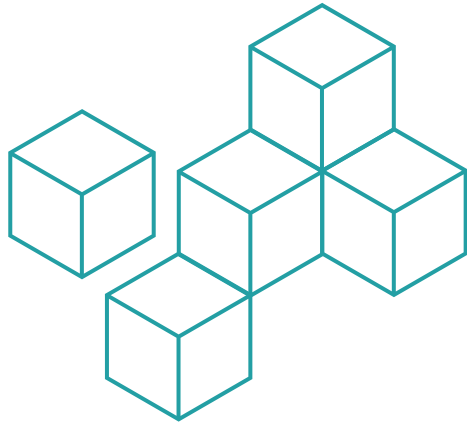
Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı'nın Onursal Başkanlığını yürütmekte olup kendi ismini taşıyan Üniversitemizin kuruluşundan bugünlere gelmesinde çok önemli katkılar sağlamıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Recep Tayyip ERDOĞAN, evli ve 4 çocuk babasıdır.



2023-2027 Stratejik Planın Güncellenmesi Hakkında

Üniversitemizin 2023-2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin” 15’inci maddesi ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının hazırlamış olduğu “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda 1 adet hedef ifadesi, 29 adet performans göstergesi ile 64 adet performans göstergesine ait 2025,2026 ve 2027 yıllarına ilişkin hedefler güncellenmiştir. Güncellenen kısımlar kırmızı renkte belirtilmiştir.



İÇİNDEKİLER

REKTÖR SUNUŞU	1
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2-3
1.1.Misyon	4
1.2.Vizyon	4
1.3.Temel Değerler	4
1.4.Amaçlar	5
-Hedefler	6
1.5.Temel Performans Göstergeleri	7
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8-9
2.1.Planın Sahiplenilmesi	10
2.2.Planlama Sürecinin Organizasyonu	11
2.3.Stratejik Planlama Ekibi	11
2.4.Stratejik Plan Hazırlık Süreci	12-13
3. DURUM ANALİZİ	14-15
3.1.Kurumsal Tarihçe	16-17
3.2.2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	18-19
3.3.Mevzuat Analizi	20-21
3.4.Üst Politika Belgeleri Analizi	22-23
3.5.Program - Alt Program Analizi	24-25
3.6.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	26-27
3.7.Paydaş Analizi	28-29
-3.7.1.Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	30-31
-3.7.2.İç Paydaş Analizi	36-37
-3.7.3.Dış Paydaş Analizi	38-39
3.8.Kuruluş İçi Analiz	40
-3.8.1.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	40
-3.8.2.Fiziki Kaynak Analizi	41
-3.8.3.Diğer Fiziki Kaynaklar Analizi	42
-3.8.4.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	43-44
-3.8.5.Mali Kaynaklar Analizi	45
-3.8.6.Kurum Kültürü Analizi	46-47
3.9.Akademik Faaliyetler Analizi	48-53
3.10.Yükseköğretim Sektörü Analizi	54-59
3.11.Sektörel Yapı Analizi	60-63
3.12.GZFT Analizi	64
-3.12.1.GZFT Stratejileri	65
3.13.Tespitler ve İhtiyaçlar	66-71
4. GELECEĞE BAKIŞ	72-73
4.1.Misyon	74
4.2.Vizyon	74
4.3.Temel Değerler	75
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	76-77
5.1.Konum Tercihi	78
5.2.Başarı Bölgesi Tercihi	79
5.3.Değer Sunum Tercihi	80
5.4.Temel Yetkinlikler Tercihi	81
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	82-83
6.1.Amaç ve Hedefler Listesi	84-85
6.2.Hedef Kartlar	86-107
6.3.Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	107-109
6.4.Maliyetlendirme	110
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	111
7.1.İzleme ve Değerlendirme	111





Zengin kültürü, yeşil ile mavinin her tonunun yer aldığı ülkemizin cennet köşelerinden birinde yer alan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin kıymetli mensuplarını ve değerli paydaşlarımızı sevgi, saygı ve muhabbetle selamlıyorum.

Eğitim-öğretim hayatına 17 Mart 2006 tarihinde 4 fakülte, 2 yüksekokul, 167 akademik, 55 idari personel ve 6.295 öğrencisi ile “Rize Üniversitesi” adıyla başlayan üniversitemiz 2012 yılında “*Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi*” ismini almıştır. Geçen 16 yıl içerisinde Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme altyapısı, akademik kadro, kurumsallaşma, akademik performans ve başarı açılarından çok önemli mesafeler katetmiş olup 16’ıncı yılında 15 fakülte, 3 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsü ile yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Üniversitemiz kuruluşunun 16. yılında hazırlanan 4’üncü stratejik planımız ile çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim-öğretimi hâkim kılmayı, uluslararasılaşma düzeyini artırmayı, eğitim programlarını sürekli iyileştirerek akredite etmeyi ve başta sağlık hizmetleri olmak üzere tüm alanlarda kaliteyi her geçen gün artırmayı; Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarıyla bölgemiz ve ülkemizin gelişimi için katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bunların yanı sıra Üniversitemiz ihtisaslaşma alanımız olan çay bitkisi ile birlikte balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliği, ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılması, çevre sorunları ve iklim değişikliği konularında da çalışmalar yapmak, dijital dönüşümü sürekli hale getirerek Üniversitemizin görünürlüğünü ve tercih edilebilirliğini artırmak ve yerleşkelerdeki imkanları ve kurumsal kapasiteyi artırarak kalite kültürünün içselleştirilmesini sağlamayı hedeflemektedir.

Cumhuriyetimizin 100. yılını kutlayacağımız 2023 yılında yürürlüğe girecek olan 2023-2027 stratejik planımızın bölgemizin ve ülkemizin kalkınmasına önemli katkılar sunacağı inancı ile Üniversitemizin gelişmesinde katkıları olan tüm paydaşlarımıza ve planın hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor, şükranlarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Yusuf YILMAZ
Rektör

1.BÖLÜM

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

- I.I Misyon
- I.II Vizyon
- I.III Temel Değerler
- I.IV Amaçlar
- I.V Hedefler
- I.VI Temel Performans Göstergeleri

I.I. MİSYON

İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütmek, bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkıda bulunmak.

I.II. VİZYON

Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan saygın bir üniversite olmak.

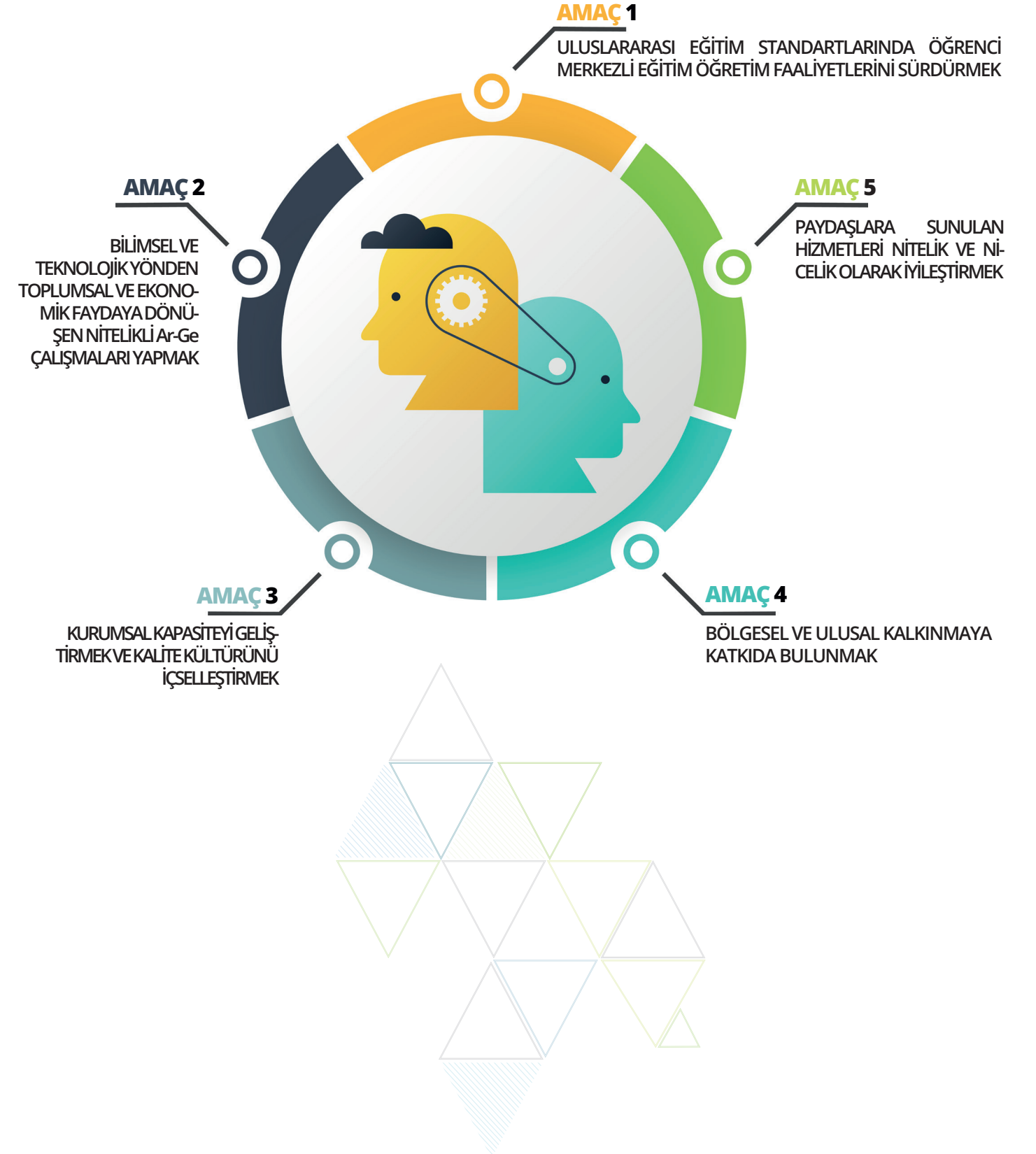
I.III. TEMEL DEĞERLER

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi sürdürülebilir büyüme ve kalite yönetimi çalışmalarını içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı hedefler.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi milli ve manevi değerlere bağlı, nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler.



I.IV. AMAÇLAR



I.V. HEDEFLER

Hedef 1.1	Uluslararası öğrenci sayısı ile değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısını artırmak
Hedef 1.2	Lisans ve Lisansüstü programlarda çok disiplinli ve disiplinler arası eğitim ve öğretimi güçlendirmek
Hedef 1.3	Ulusal ve uluslararası akredite olan program sayısını artırarak, uluslararası ortak programlar açmak
Hedef 1.4	Açık erişimli ders sayısını artırarak dezavantajlı öğrencilere yönelik iyileştirmeler yapmak
Hedef 1.5	Paydaş görüşleri doğrultusunda programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesini sağlamak

Ar-Ge için nitelikli insan kaynağı ve yayın sayısını artırmak

Hedef 2.1

Ulusal/Uluslararası inovasyon amaçlı proje sayısını artırmak

Hedef 2.2

Lisansüstü çalışmaları nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek

Hedef 2.3

Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini artırarak inovasyon anlayışına dayalı ürün ve teknolojiler geliştirmek

Hedef 2.4

Öğrencilerin girişimcilik becerilerini geliştirmek

Hedef 2.5

Hedef 3.1	Kalite Güvence Sistemini Güçlendirmek
Hedef 3.2	Paydaş memnuniyetinin artırılmasını sağlamak
Hedef 3.3	Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak
Hedef 3.4	Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesini sağlamak

Çay tarımının geliştirilmesi ve çaydan alternatif ürünlerin elde edilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef 4.1

Bölgedeki su ürünleri kaynakları ile balıkçılık ve sucul ekosistemlerin sürdürülebilirliğine katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef 4.2

Ulusal ve uluslararası turizm gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef 4.3

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin daha aktif olarak çalışmalarını sağlayarak etkin hale getirmek

Hedef 4.4

Bilgi Aktarımı Yoluyla Toplumsal Kalkınmayı Desteklemek

Hedef 4.5

Hedef 5.1	Paydaşlara yönelik kütüphane olanakları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırmak
Hedef 5.2	Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda araştırmalar yapmak ve farkındalığı artırmak
Hedef 5.3	Paydaşlara sunulan sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek

I.VI. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Değeri
PG 1.2.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	1	4
PG 1.2.2 Yan dal öğrenci sayısı	7	40
PG 1.2.3 Çift ana dal öğrenci sayısı	80	250
PG 1.3.1 Ulusal akreditasyon alan program sayısı*	13	35
PG 1.3.3 Uluslararası ortak program sayısı*	0	2
PG 1.5.1 Paydaş görüşleri doğrultusunda müfredatı güncellenen program sayısı	36	50
PG 1.5.2 Uygulamalı eğitim yapılan program sayısı*	10	20
PG 2.1.1 YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı*	1	4
PG 2.1.2 Q1 yayın sayısı (WOS)	158	500
PG 2.1.3 Uluslararası (WOS) dergilerdeki indekslerde (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) bilimsel yayın sayısı	760	1400
PG 2.2.1 Akademik personelin Sanayi ile yaptığı iş birliği proje sayısı (TÜBİTAK 1501-1505-1507-1509-1511, Ufuk 2020) (yıllık desteklenen)	2	4
PG 2.2.2 TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı	14	35
PG 2.2.3 AB tarafından desteklenen proje sayısı (IPA,COST, HORIZON)	2	9
PG 2.3.4 Lisansüstü tezlerden üretilen patent-faydalı model sayısı*	1	3
PG 2.4.1 AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı*	1	11
PG 2.4.2 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	10	23
PG 2.5.5 Teknokent projelerine katılan öğrenci sayısı	145	300
PG 4.1.1 Çay sektörüyle ilgili desteklenen proje sayısı	15	22
PG 4.1.4 Çaydan geliştirilen alternatif ürün sayısı*	17	25
PG 5.2.1 Çevre sorunları ve iklim değişikliği ile ilgili desteklenen proje sayısı	4	9

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

2.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

- II.I Planın Sahiplenilmesi
- II.II Planlama Sürecinin Organizasyonu
- II.III Stratejik Planlama Ekibi
- II.IV Stratejik Plan Hazırlık Takvimi

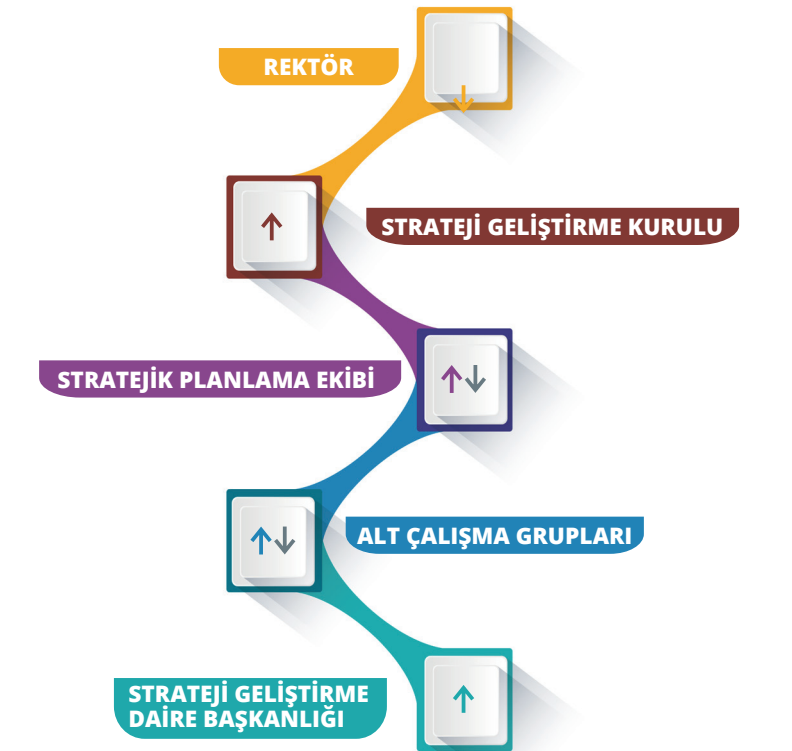
II.I PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Planın sahiplenilmesi için stratejik plan çalışmalarının başladığına dair broşürler hazırlanarak dağıtılmış, web sayfasında duyurulmuş ve planlama çalışmalarının her aşamasının paylaşıldığı web sayfası oluşturulmuştur.



Üniversitemizin 2023 - 2027 stratejik plan çalışmalarına başlanıldığı 23 Haziran 2021 tarihinde yayımlanan 1 nolu genelge ile duyurulmuştur. Stratejik planlama sürecinin organizasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planın başarılı bir şekilde hazırlanıp uygulanabilmesinin en temel kaynağı başta üst yönetim olmak üzere tüm çalışanların sahiplenmesiyle mümkün olacağı bilinci ile hareket edilmiştir.



Stratejik Plan Koordinasyon Şeması

II.III STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

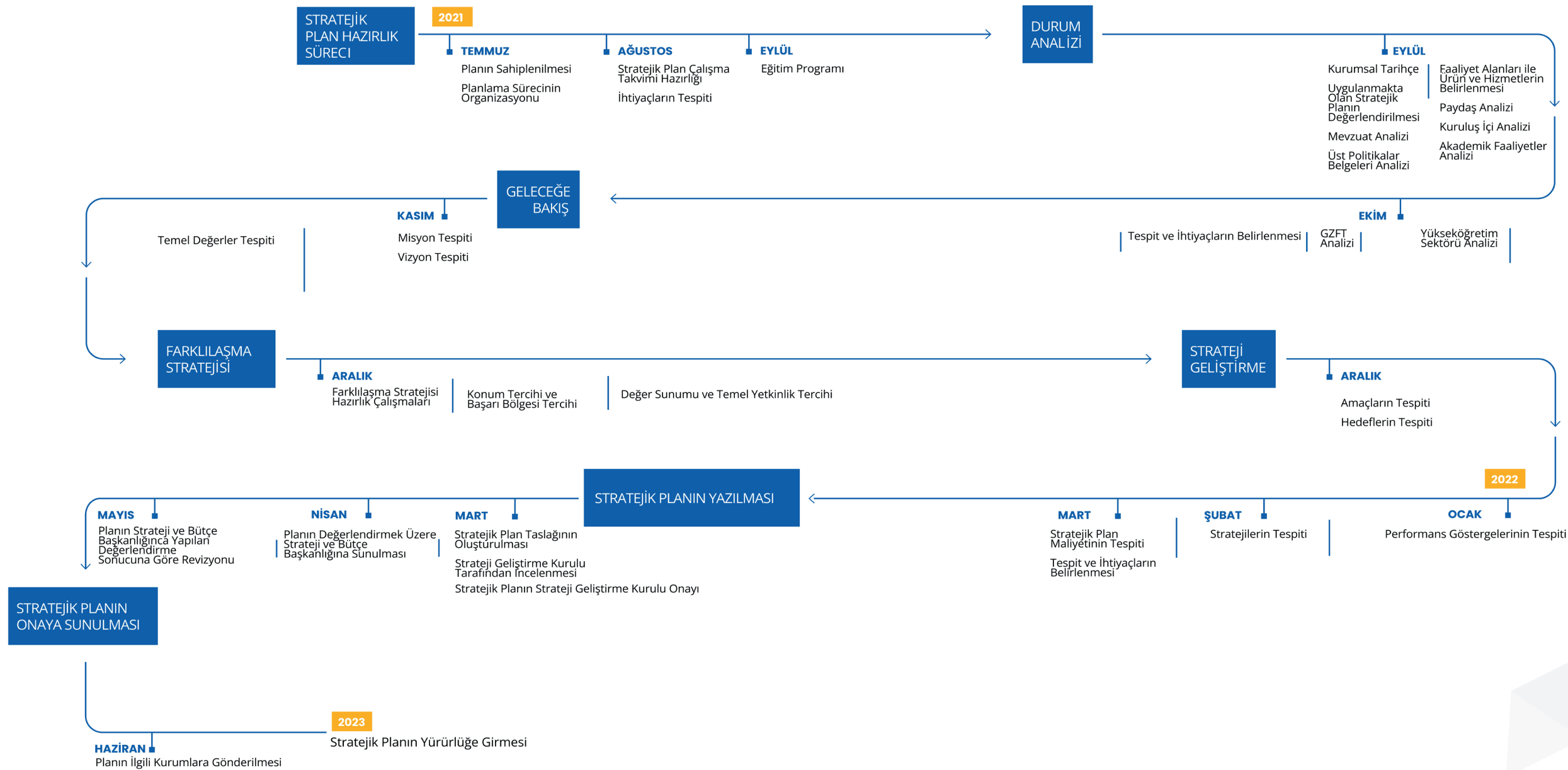
Üniversitemizin stratejik planlama ekibi 13 Temmuz 2021 tarihinde yayımlanan 2 nolu genelge ile duyurulmuştur. Stratejik planlama ekibi oluşturulurken özellikle kurumsal dış değerlendirme ve kurumsal akreditasyon çalışmaları ile ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarında yer alan komisyon üyeleriyle Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile İdari Birimlerin ve öğrencilerimizin temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Stratejik Planlama Ekibi, stratejik planlama sürecinin programa uygun olarak yürütülmesini, alt çalışma grupları tarafından hazırlanan çalışmaların kontrol edilmesini ve stratejik plan ana taslağının oluşturulup Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması görevlerini yerine getirmiştir.

II.IV STRATEJİK PLAN HAZIRLIK TAKVİMİ

Stratejik Plan çalışma takvimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aşağıdaki çizelgede gösterildiği şekliyle oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi üyelerine planlama sürecine ilişkin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan Strateji ve Bütçe Uzmanı Merve BENER KARABIYIK tarafından çevrim içi eğitim verilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi, planın hazırlık aşamalarının daha verimli geçmesi adına alt çalışma ekiplerine ayrılmıştır. Dört gruba ayrılan alt çalışma ekipleri tarafından durum analizi çalışmaları, farklılaşma stratejisi çalışmaları ve amaç ve hedefler üzerinde çalışmalar yapılmıştır.

Alt çalışma grupları tarafından yapılan çalışmalar, düzenli aralıklarla stratejik planlama ekibinin görüş ve önerilerine sunulularak plan taslağının oluşmasında ve üniversitemizin dinamiklerinin ortaya çıkmasında katkı sunmuşlardır.



3.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

- III.I Kurumsal Tarihçe
- III.II 2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- III.III Mevzuat Analizi
- III.IV Üst Politika Belgeleri Analizi
- III.V Program - Alt Program Analizi
- III.VI Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- III.VII Paydaş Analizi
- III.VII.I Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi
- III.VII.II İç Paydaş Analizi
- III.VII.III Dış Paydaş Analizi
- III.VIII Kuruluş İçi Analiz
- III.VIII.I İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi
- III.VIII.II Fiziki Kaynak Analizi
- III.VIII.III Diğer Fiziki Kaynaklar Analizi
- III.VIII.IV Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi
- III.VIII.V Mali Kaynaklar Analizi
- III.VIII.VI Kurum Kültürü Analizi
- III.IX Akademik Faaliyetler Analizi
- III.X Yükseköğretim Sektörü Analizi
- III.XI Sektörel Yapı Analizi
- III.XII GZFT Analizi
- III.XII.I GZFT Stratejileri
- III.XIII Tespitler ve İhtiyaçlar



III.1 KURUMSAL TARİHÇE

Rize şehri, üniversite hayaline 2006 yılında kavuşmuş olsa da bu şehrin üniversite geçmişi 1950'li yıllara dayanmaktadır. Çünkü Rize'de yükseköğretime yönelik ilk adım, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1950 yılında kurulmuş olan iki yıllık Teknik Okulunun açılmasıdır. Daha sonra 1975 yılında Rize Eğitim Enstitüsü ve 1976 yılında da yine Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak yaygın yükseköğretim kurumu kapsamında Rize Meslek Yüksekokulu açılmıştır.

Çayın ve yağmurun başkenti Rize ilinde 1950 yılında başlamış olan yükseköğretim serüveni, 1992 yılında Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak Üniversitemizin ve ilimizin ilk Fakülteleri olan Rize İlahiyat Fakültesi ile Rize Su Ürünleri Fakültesinin, 1996 yılında Fındıklı Meslek Yüksekokulunun ve 1997 yılında da Eğitim Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesinin kurulmaları ile devam etmiştir.

2003 Yılında yine Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak Ardeşen Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 2006 yılına gelindiğinde her ilde bir üniversite kurulması vizyonu çerçevesinde Rize şehri kendi adını taşıyan üniversitesine kavuşmuştur.

17 Mart 2006 tarihinde 5467 sayılı Kanunla kurulan Rize Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı iken kendisine devredilen İlahiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Rize Meslek Yüksekokulu, Fındıklı Meslek Yüksekokulu, Ardeşen Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile yeni kurulan Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinden oluşmaktaydı.

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

“BilgiveDeğerÜretenÜniversite” sloganıyla çıktığımız yolda başta Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN olmak üzere hükümetlerimizin, Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemiz Geliştirme Vakfının destekleri ile gösterilen çaba ve gayretler sonuçlarını hızlı bir şekilde vermiştir.

Deneyimli kadrosu, dinamik ve yetkin öğretim elemanlarıyla ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, yöresiyle bütünleşmiş, yeniliklere açık çağdaş bir üniversite olarak hedeflerine emin adımlarla ilerleyen Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 15 yıl gibi kısa bir zamanda hem eğitim-öğretim ve Ar-Ge altyapısı noktasında, hem öğretim elemanı kadrosunda, hem de akademik performans ve başarı açısından çok önemli gelişme kaydeden üniversitelerden biri olarak dikkatleri üzerine çekmeyi başarmıştır.



Rize Üniversitesinin ismi, Senatonun teklifi ve Bakanlar Kurulunun kararı üzerine 11 Nisan 2012 tarih ve 28261 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’la **Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi** olarak değiştirilmiştir.



her yıl daha iyiye, daha ileriye...

III.II 2018-2022 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

2018-2022 stratejik planında 5 amaç, 22 hedef ve bu hedeflerin gerçekleştirmelerini ölçmek amacıyla 66 adet performans göstergesi bulunmaktaydı. Stratejik planımız 2021 yılında 4 hedefin altında yer alan 8 performans göstergesi revize edilmiş olup performans göstergesi sayısı 69'a çıkmıştır. Planın ilk uygulama yılı olan 2018 yılında hedefe ulaşma oranı %51,85, 2019 yılında hedefe ulaşma oranı %57,64 olarak gerçekleşmiştir.

Planın üçüncü yılı olan 2020 yılında ise hedefe ulaşma oranı %47,50 olmuştur. Tüm dünyayı saran COVID-19 salgını dolayısıyla özellikle 2020 yılı hedefinde beklenen düzeyin altında kalınmıştır. 2021 yılı hedefe ulaşma oranı ise %59,91 olarak gerçekleşmiştir.

2018-2022 stratejik planını amaç bazlı değerlendirdiğimizde ise Amaç-1'in altında yer alan hedeflerin gerçekleşme oranının dört yıllık ortalamasının %67,93, Amaç-2'de yer alan hedeflerin %29,51, Amaç 3'te yer alan hedeflerin %70,43, Amaç 4'te yer alan hedeflerin %50,30 ve Amaç 5'te yer alan hedeflerin ise %52,97'sinin gerçekleştiği görülmektedir.

Bu amaçlar altındaki hedefler değerlendirildiğinde Amaç 1'de yer alan eğitim-öğretime ilişkin hedeflerden yandal, çift anadal ve program akreditasyonuna ilişkin hedeflerin üzerine çıkıldığı yabancı dil öğrenme becerilerinin artırılmasına ilişkin hedeflerin tutturulduğu, eğitimcilerin eğitime yönelik hedeflerinde üzerine çıkıldığı görülmüştür. Bu amaç ta yer alan başarılı öğrencilerin Üniversiteye çekilmesi ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılmasına ilişkin hedeflere ulaşılamadığı tespit edilmiştir.

Amaç 2'de yer alan hedeflerden ise yayınlar, projeler, patent sayıları ve teknokentin faaliyete geçirilmesi gibi hedeflerin üzerine çıkıldığı, Merkezi Araştırma Laboratuvar binasının yapılması ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu hedeflerinin ise henüz gerçekleşmediği görülmekte olup plan dönemi sonuna kadar Üniversite Geliştirme Vakfında desteği ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı binasının inşaatına başlanacağı kesinleşmiştir.

Amaç 3'te yer alan paydaş memnuniyet anketlerinin yapılması ve raporlanması, personele hizmet içi eğitim verilmesi ile iç kontrol çalışmaları ve kalite çalışmalarında hedeflerin üzerine çıkıldığı, kapalı alan ve spor tesisleriyle ilgili hedeflerin tutturulduğu, çevre düzenlenmesine ilişkin çalışmalarında hedeflenenden aşağıda kaldığı anlaşılmaktadır.

Amaç 4'te yer alan hedeflerden Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetleri ve kütüphane hizmetlerine ilişkin hedeflerin tutturulduğu, öğrencilere yönelik düzenlenecek etkinlikler, hayat boyu öğrenme kapsamında yapılacak eğitimlere ilişkin hedeflere ise ulaşılamadığı görülmektedir.

Amaç 5'te yer alan çay sektörüyle ilgili çalışmalar ile su ürünlerine ilişkin hedeflere ulaşıldığı, turizm sektörüne yönelik hedeflerin ise gerçekleşmediği görülmektedir.

Amaç/ Hedefler	2018 Performansı	2019 Performansı	2020 Performansı	2021 Performansı	Amaç/ Hedef Toplamı
Amaç 1- Kaliteli eğitim öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek	57,05	80,72	70,24	63,72	67,93
Hedef 1.1 Plan dönemi boyunca YGS Sınav sonucuna göre ilk 5000'e girip-te Üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl %2, lisansüstü öğrenci sayısına da %10 artırmak	41,54	45,75	43,09	35,90	41,57
Hedef 1.2 Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak	40,00	100,00	100,00	100,00	85,00
Hedef 1.3. Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak	74,42	77,87	53,10	55,85	65,31

Hedef 1.4 Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini artıracak imkanlarını 2 katına çıkartmak	40,00	80,00	80,00	100,00	75,00
Hedef 1.5 Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek	89,31	100,00	75,00	26,83	72,79
Amaç 2 - Araştırma ve geliştirme çıktıların toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek	21,92	14,24	26,44	55,45	29,51
Hedef 2.1 Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak	60,00	47,22	46,19	93,75	61,79
Hedef 2.2 Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak	49,60	24,00	86,00	88,50	62,03
Hedef 2.3 Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 artırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Hedef 2.4 Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini artırmak	0,00	0,00	0,00	28,33	7,08
Hedef 2.5 Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek	0,00	0,00	0,00	66,67	16,67
Amaç 3 - Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi	53,13	79,90	80,58	68,13	70,44
Hedef 3.1 Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak	0,00	50,00	83,33	62,50	48,96
Hedef 3.2 Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapmak suretiyle iş yükü dağılımı yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek	100,00	94,58	64,00	60,00	79,65
Hedef 3.3 Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90 tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır	37,50	100,00	100,00	75,00	78,13
Hedef 3.4 Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personelimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında artırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkartmak	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00
Amaç 4 - Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak artırmak	68,01	61,76	17,14	57,23	51,04
Hedef 4.1 Plan dönemi sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek	75,00	75,00	33,43	90,28	68,43
Hedef 4.2 Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000'e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak	99,92	82,98	35,43	37,31	63,91
Hedef 4.3 Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 artırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak	60,48	64,55	0,00	65,00	47,51
Hedef 4.4 Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak	52,50	31,28	16,82	21,73	30,58
Hedef 4.5 Plan dönemi sonuna kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek	52,15	55,00	0,00	71,82	44,74
Amaç 5 - Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek	59,17	51,62	43,14	57,97	52,98
Hedef 5.1 Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay,mor çay,çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında AR-GE çalışmaları yapmak	54,17	51,19	57,14	68,75	57,81
Hedef 5.2 Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek	66,67	60,00	50,00	100,00	69,17
Hedef 5.3 Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personeli yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak	25,00	50,00	25,00	25,00	31,25
Hedef 5.4 Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak	90,83	45,31	40,42	38,13	53,67
2018-2022 Stratejik Plan Dönemi Toplamı	51,86	57,65	47,51	60,50	54,38

III.III MEVZUAT ANALİZİ

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin kurumsal yapısı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, toplumsal katkı ve kurumsal kapasite ve kalite kültürünün artırılmasına yönelik amaçlarının yerine getirilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bağlı ikincil mevzuat, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer yasal mevzuat belirleyici olmaktadır.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek toplumun her alanında yaşam düzeyini yükseltmek.

- **DAYANAK**
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinin a, b ve c bentleri.
- **TESPİTLER**
Bütçeden eğitime ve Ar-Ge'ye ayrılan payın yetersiz olması, Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patent ve faydalı modele dönüşen proje sayısının yetersiz olması.
- **İHTİYAÇLAR**
Yükseköğretimin yeniden yapılandırılması önündeki yasal engellerin kaldırılması ile yükseköğretimde kalite odaklı dönüşümün sağlanması.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitimini sağlamak.

- **DAYANAK**
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinin d. bendi.
- **TESPİTLER**
Eğitim programlarının iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenememesi.
- **İHTİYAÇLAR**
Üniversite sanayi iş birliği olanaklarının geliştirilmesi.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.

- **DAYANAK**
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'inci maddesinin e, f ve g bendi.
- **TESPİTLER**
Üniversitelerin toplumun diğer kesimleriyle olan ilişkilerini geliştirememesi.
- **İHTİYAÇLAR**
Toplumun öncelikli ihtiyaç alanlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği alanlarının ortaya çıkartılması.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK

İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

- **DAYANAK**
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55'inci maddesi.
- **TESPİTLER**
Kamuda etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulamaması.
- **İHTİYAÇLAR**
İç Kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması için mevcut uygulamaların gelişen ve değişen yönetim yaklaşımlarına uygun olarak yeniden revize edilmesi ve bunun için gerekli olan mevzuatın çıkartılması gerekir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK

Bilimsel ve ekonomik olarak uluslararası alanda rekabet gücümüzü artırıcı teknolojik altyapıyı oluşturmak.

- **DAYANAK**
4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu.
- **TESPİTLER**
Ar-Ge faaliyetlerinin ticari ürüne dönüştürülememesi.
- **İHTİYAÇLAR**
Katma değeri yüksek ileri teknolojik/teknolojik ürünler üreterek ülkenin uluslararası alanda rekabet gücünün artırılması gerekir.

III.IV ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

11.
KALKINMA PLANI**Politika ve Tedbirler
332.5. numaralı paragraf**

Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.

**Politika ve Tedbirler
349.1. numaralı paragraf**

Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.

**Politika ve Tedbirler
349.3. numaralı paragraf**

Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.

**Politika ve Tedbirler
458.3. numaralı paragraf**

Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.

**Politika ve Tedbirler
554. numaralı paragraf**

Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.

**Politika ve Tedbirler
555. numaralı paragraf**

Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.

**Politika ve Tedbirler
559.8. numaralı paragraf**

Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.

**Politika ve Tedbirler
560. numaralı paragraf**

Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.

**Politika ve Tedbirler
561. numaralı paragraf**

Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.

**Politika ve Tedbirler
561.3. numaralı paragraf**

Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.

**Politika ve Tedbirler
563. numaralı paragraf**

Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır.

**Politika ve Tedbirler
619.1. numaralı paragraf**

Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirerek programlar geliştirilecektir.

2022-2024
ORTA VADELİ PROGRAM**Politika ve Tedbirler****3. İstihdam başlığı altında yer alan 3.3 ve 3.4 maddeleri**

Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör iş birlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklere cevap verecek şekilde uyumlaştırılması sağlanacaktır.

Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetleri yaygınlaştırılacak; mesleki rehberlik desteklenecek, öğrencilerin iş hayatına geçiş öncesi kariyer farkındalıkları kariyer merkezleri ile güçlendirilerek reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri arttırılacaktır.

Tedbir 559.7.

Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.

Tedbir 560.3.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.

Tedbir 561.2.

Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.

Tedbir 563.1.

Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.

Tedbir 563.2.

Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Tedbir 563.4.

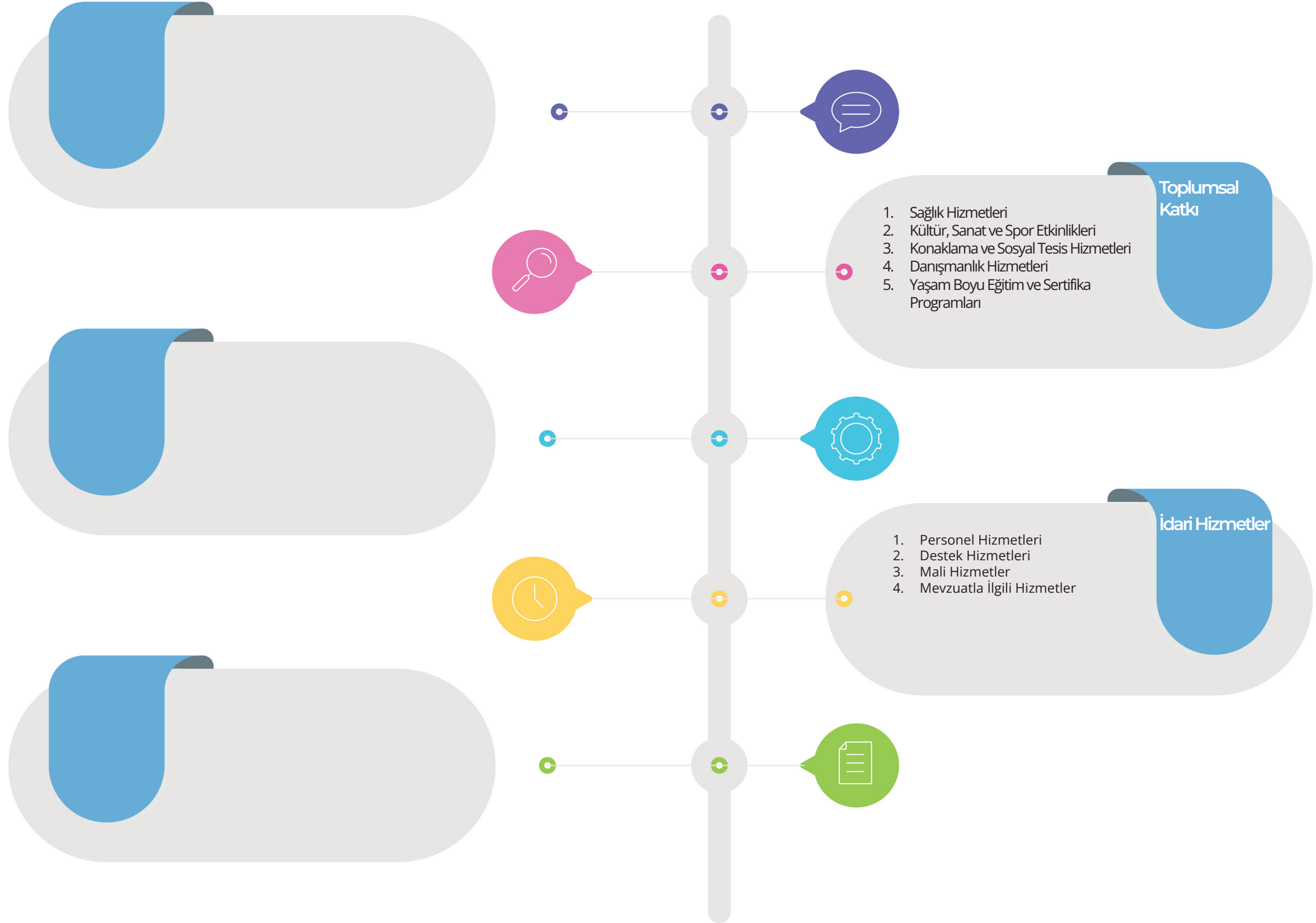
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.

2022
CUMHURBAŞKANLIĞI
YILLIK PROGRAMI

III.V PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

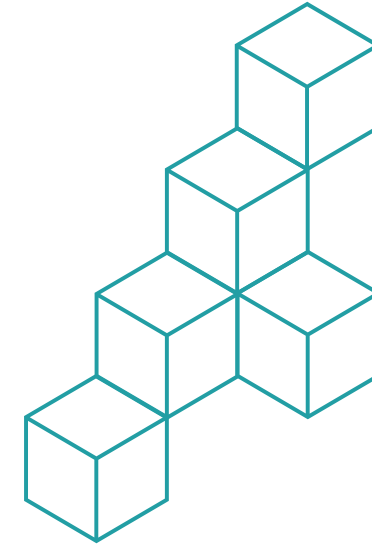
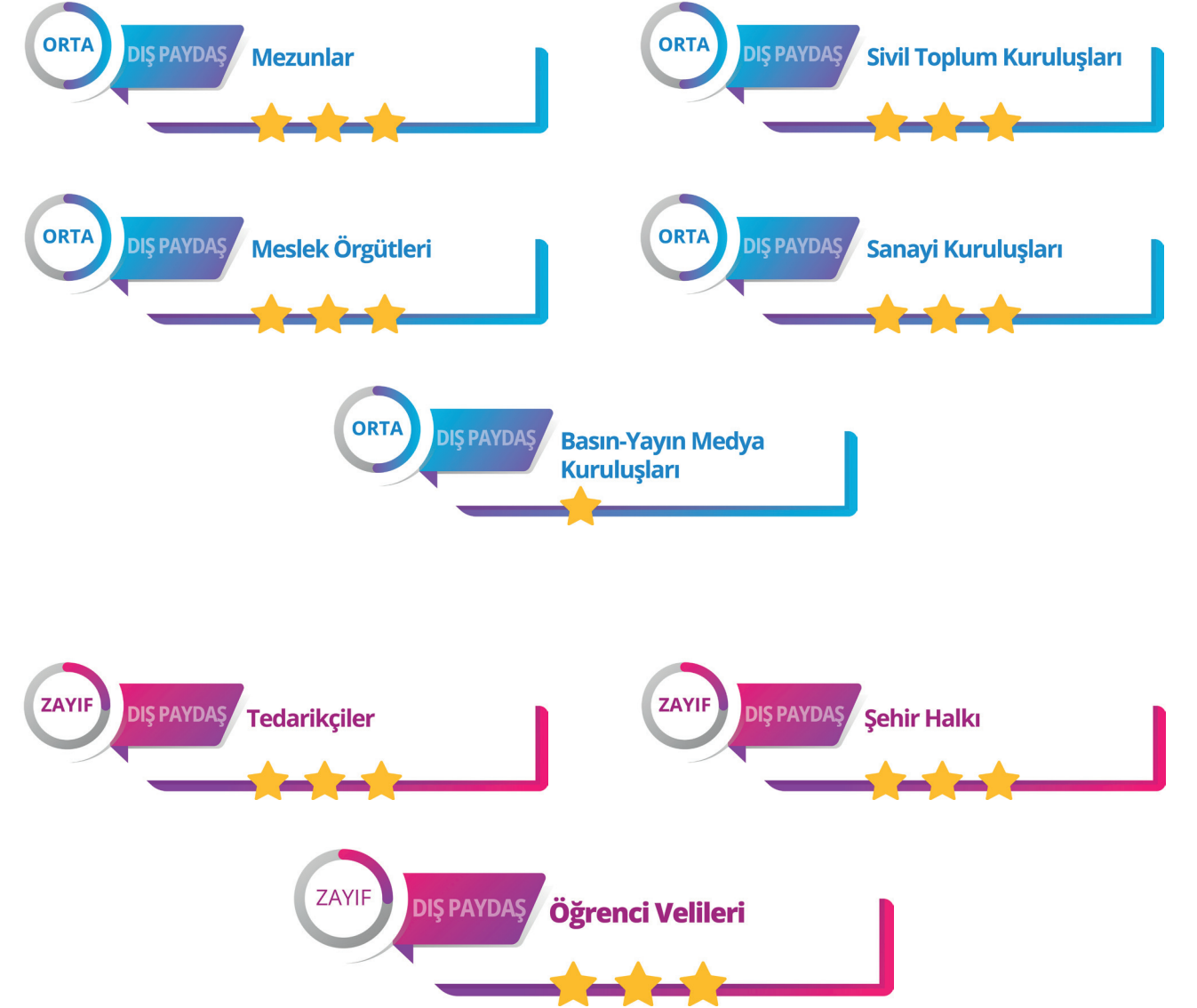
PROGRAM		ALT PROGRAM		TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ADI	AMACI	ADI	HEDEFİ		
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Yenilikçi teknolojik üretim ve AR-GE faaliyetlerini teşvik etmek	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Üniversitemizde yeni araştırma altyapılarının kurulması ve mevcutların kapasitelerinin güçlendirilmesi	Üniversitemiz bölgesel odaklı misyon farklılaştırması projesi kapsamında Çay'la ilgili ürün geliştirme ve çayda verimliliğin artırılması gibi konularda araştırma yapmak üzere gerekli olan altyapı ihtiyacını büyük ölçüde tamamlayarak bu alandaki çalışmalarına devam etmektedir	*Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması *Bütçede AR-GE ye ayrılan payın artırılması *Çayla ilgili AR-GE yapacak araştırmacıların desteklenmesi
		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Üniversitemizde inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.	Alt program kapsamında Üniversitemizde multidisipliner çalışma anlayışı içerisinde malzeme bilimi ve sentez, endüstriyel enzimler, çayın moleküler karakterizasyonu ve rehabilitasyonu, kanser araştırmaları ve temel bilimler gibi farklı araştırma alanlarında projeler hazırlanmaktadır	*Nitelikli araştırmacı *Üniversite sanayi işbirliği imkanlarının artırılması *Mevcut AR-GE altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Paydaşlarımıza yönelik çeşitli sertifika programları ve eğitimler düzenlenmek	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere mezunlarımız ve öğrencilerimize yönelik sosyal projeler ile diğer paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda her yıl çeşitli sertifika programları ve eğitim faaliyetleri yerine getirilmektedir	*Paydaş taleplerinin ve katılımının istenen düzeyde olmaması *İstihdam olanaklarının artırılmasına yönelik eğitimlere ağırlık verilmesi
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Kaliteli sağlık hizmeti sunmak	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Üniversitemizde Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Diş Hekimliği Fakültesi sağlık konusunda eğitim hizmeti vermektedir. Bu fakültelerden Tıp Fakültesinin kadrosundaki öğretim elemanları Sağlık Bakanlığına bağlı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde tedavi hizmeti sunmaktadır. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi modern alt yapı imkanları ile ağız ve diş sağlığı hizmeti vermekte ve bu alanda bölgemizdeki hizmet açığını büyük ölçüde kapatmaktadır	*Hekim ve yardımcı sağlık çalışanlarının kurumsal aidiyetini artırıcı uygulamaların yapılması *Sağlık Hizmetlerinde kalite odaklı ve dinamik bir yapının oluşturulması *Sağlık hizmetlerinin paydaşların beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi
YÜKSEKÖĞRETİM	Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Üniversitemiz 2018-2022 stratejik plan döneminde eğitim binaları ile sosyal, kültürel ve sportif altyapısını büyük ölçüde tamamlayarak birinci, ikinci öğretim ve lisansüstü öğrencilere daha modern ve kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunacak seviyeye gelmiştir. Plan döneminde yapılan bu çalışmalar üniversitemizin akademik başarısını olumlu yönde etkileyerek üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttırmıştır	*Bütçe imkanlarının artırılması ile Üniversitemizin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi *Staj imkanlarının artırılması *Kariyer günlerinin düzenlenmesi *Uygulamalı eğitim veren programlara ağırlık verilmesi
		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Üniversitemizde Öğretim elemanlarının yürüttüğü akademik çalışmalara Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi (BAP) Teşvikleri, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Proje Destek Ofisi (PDO) ve Üniversite Geliştirme Vakfı destekleri olmak üzere bir çok birim tarafından destek verilmektedir	*Bütçeden bilimsel araştırmalara ayrılan payın artırılması *Girişimcilik veya proje yazma konusunda eğitimler düzenlenmesi
		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini destekleyecek faaliyetlerin kalitesinin yükseltilmesi	Üniversitemiz, öğrencilerimizin beslenme ihtiyacını kesintisiz; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik taleplerini ise bütçe imkanları çerçevesinde karşılamaktadır. 2018-2022 Stratejik Plan dönemi boyunca öğrenciye sunulan hizmetlerden duyulan memnuniyet oranı her geçen yıl artmaktadır	*Sosyal ve kültürel faaliyetlere ayrılan bütçe imkanlarının artırılması *Tanıtım faaliyetlerinin artırılması *Öğrencilere yönelik düzenlenecek etkinliklerin duyurulmasında sosyal medya araçlarının daha etkin kullanılması

III.VI FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ



III.VII PAYDAŞ ANALİZİ

2023-2027 stratejik plan çalışmaları kapsamında Üniversitemizin tüm paydaşlarının görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda başta Üniversitemizin Akademik ve İdari Personelleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız ile ilimizde bulunan Kamu İdareleri, Meslek Örgütleri ve Sivil Toplum Kuruluşlarına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Düzenlenen bu anketlerle Üniversitemizin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğumuz hizmetlere yönelik paydaşlarımızın beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır.



III.VII.I Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim - Öğretim							Araştırma - Geliştirme								Girişimcilik					Toplumsal Katkı					İdari Hizmetler			
	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H5	Ü/H6	Ü/H7	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H5	Ü/H6	Ü/H7		Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H5	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4	Ü/H5	Ü/H1	Ü/H2	Ü/H3	Ü/H4
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓		✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓
Öğrenci Velileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗		✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Mezunlar	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Yükseköğretim Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓		✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Araştırma-Proje Destek Kuruluşları	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Merkezi Kamu İdareleri	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
Meslek Örgütleri	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓		✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Sivil Toplum Kuruluşları	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗		✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Sanayi Kuruluşları	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗		✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Basın-Yayın ve Medya	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗		✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗
Tedarikçiler	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗		✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
Şehir Halkı	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗		✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗

***Paydaş ürün/hizmet matrisi tablosunda yer alan ürün ve hizmetler 30-31.sayfadaki faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

III.VI.II İç Paydaş Analizi

Üniversitemiz İç Paydaşlarına yönelik düzenlenen anketle 397 akademik ve 282 idari personel olmak üzere toplam 679 personelimiz ile 1052'si kadın 1000'i erkek olmak üzere toplam 2052 öğrencimizin Üniversitemizin yürütmüş olduğu akademik ve idari faaliyetler ile sosyal, kültürel ve sportif hizmetler başta olmak üzere Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile iyileştirilmesi gereken yönleri hakkındaki görüşleri alınmıştır. Alınan görüşler katılımcıların en çok görüş bildirdiği konu başlıkları dikkate alınarak aşağıdaki gibi kategorize edilmiştir.

Üniversitemizin olumlu olarak değerlendirdiğiniz faaliyet ve hizmetleri nelerdir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Vakıf tarafından sağlanan destekler
Lojman ve servis imkanları
Fiziksel altyapı
Kalite ve akreditasyon çalışmaları
Çay bitkisi ile ilgili yapılan çalışmalar
Sahil dolgu projesi
Kütüphane hizmetleri
Laboratuvar hizmetleri
İdari hizmetler

ÖĞRENCİ

İletişim, bilgilendirme
Burs imkanları
Kütüphane hizmetleri
Simülasyon merkezi
Danışman hocaların yaklaşımı, ilgisi
Eğitim kalitesi
Uzaktan eğitim süreçleri
Kariyer günleri
Hamsi festivali
Sportif faaliyetler
Spor tesisleri
Sosyal faaliyetler
Yemekhane hizmetleri, yemek fiyatları
Gezi faaliyetleri



Gelecek dönemde hangi hususlar Üniversitemiz için fırsat olarak değerlendirilebilir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Kalite ve akreditasyon çalışmaları
Lojistik merkez ve havaalanının yapılması
Genç akademik personel
Teknokentin kurulması
Rize'nin turizm şehri olma yolunda adımlar atılması
Çay alanında yapılacak çalışmalar
Vakıf desteklerinin devam ettirilmesi
İstihdama yönelik program ve bölümlerin daha fazla desteklenmesi
Fiziki mekan ve altyapının tamamlanmış olması

ÖĞRENCİ

Akademik kadronun genç olması
Akademik başarılar
Rize-Artvin havaalanı
Su ürünleri ve turizm alanı ile ilgili çalışmalar
Burs imkanları
Eğitimde kalite
Genç ve gelişime açık bir Üniversite olması
Üniversitenin konumu
Rize'nin ekonomik ve sosyal alanlarda gelişen bir şehir olması
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere sağlanan destekler
Tıp Fakültesi simülasyon merkezi
Fiziki ve teknolojik altyapı
Sürekli gelişime açık olması
Yabancı öğrenci sayısının artması





Gelecek dönemde Üniversitemizi olumsuz etkileyebileceğini düşündüğünüz politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel gelişmeler neler olabilir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Merkez kampüsün Üniversitenin fiziki alan ihtiyacını karşılamayacak olması

Öğrenci yetersizliği ile bazı bölümlerin kapanacak olması

Donanımlı akademisyenlerin Üniversiteden ayrılmaları

Ülke ekonomisinin kötüye gitmesi durumunda eğitime ayrılacak kaynakların azaltılması

ÖĞRENCİ

Kampüs alanının yetersizliği

Salgın hastalık nedeniyle eğitimin aksaması

Ekonomide yaşanan olumsuzluklar

Rize'nin pahalı şehir olması

Dağınık kampüs yapısı

Rize'nin iklim koşulları



Üniversitemizden beklentileriniz nelerdir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Katma değer üreten Ar-Ge çalışmalarının daha fazla desteklenmesi

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması

Görevde yükselme sınavlarının daha sık yapılması

Sağlık alanında sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması

Uluslararasılaşmaya önem verilmesi

Öğrenciye sunulan teşvik ve imkanların çeşitlendirilmesi

Akademik yayınlarda kullanılan yazılım programlarına abone olunması

Üniversite-şehir bütünleşmesinin sağlanması

Merkez dışı birimlerin servis ve konaklama sorunlarının çözülmesi

Başarılı personelin ödüllendirilmesi

Akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi

ÖĞRENCİ

Yüz yüze eğitimin devam etmesi

İyi bir eğitim olarak mezun olmak

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilerek artırılması

Mezun olmak ve iş sahibi olmak

Kaliteli eğitim

Yabancı dil eğitimi için daha fazla destek



Üniversitemizin zayıf yönleri nelerdir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Dağınık kampüse sahip olması

Rize ilinin konumu

Şehrin imkanları

Personel eksikliği

Bakım onarım hizmetleri

Sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler

ÖĞRENCİ

Tanıtım

Dağınık kampüse sahip olması

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Kampüs alanının yetersizliği

Rize'nin büyük şehirlere uzaklığı ve pahalı oluşu



Gelecek dönemde hangi hususlar üniversitemiz için tehdit oluşturabilir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının azalması

Nitelikli öğrenci gelmemesi

Yetişmiş akademik ve idari personelin başka kurumlara geçmesi

Üniversite yerleşkesinin gelişmeye müsait olmaması

Salgın hastalıkların getirebileceği olumsuzluklar

Kurumsal aidiyetin tam olarak oluşturulamaması

Akademisyen eksikliği

Üniversite kavramının değersizleşmesi

Rize'nin büyük şehirlere uzak ve pahalı olması

Plansız, programsız bölüm açılması

Üniversite akademik ve idari personelin bilgi ve becerilerinin güncel tutulmaması

ÖĞRENCİ

Bölge halkının öğrencilere yaklaşımı

Doğal afetler ve olumsuz çevre koşulları

Ekonomik kriz yaşanması





Üniversitemizin güçlü yönleri nelerdir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Akademik ve idari yapının güçlü olması
Vakıf bursları
Cumhurbaşkanının ismini taşıyor olması
Gelişmeye açık olması
Fiziki altyapının hızla tamamlanıyor olması
Genç, dinamik bir araştırmacı kadrosu olması
Akademik çalışmaların desteklenmesi
Kolay ulaşım
Lojman imkanları
Proje destekleri
Akademik ve idari personelin çalışma uyumu
Kurumsallaşma
Eğitim faaliyetlerindeki çeşitlilik

Sağlık alanında sahip olduğu imkanlar
Kalite süreçlerine verilen destekler
Akredite olan bölüm sayısının artması
Dijital kampüs yapısı

ÖĞRENCİ

Üniversitenin adı
Akademik kadrosu
Fiziksel altyapının yeni olması
Verilen eğitim
Gelişmeye açık genç bir Üniversite olması
Rize'nin doğal güzellikleri
Kütüphane kaynakları
Online eğitim altyapısı
Burs imkanları
Samimi, sıcak bir ortam olması



Üniversitemizin geliştirmesi gereken faaliyet ve hizmetleri nelerdir?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Merkez kampüste sunulan hizmetlerin merkez dışındaki birimlerde aynı kalitede sunulması
Teknik altyapının iyileştirilmesi
Proje teşviklerinin artırılması
Üniversitenin tanıtımına katkı sağlayacak etkinliklere daha fazla katılım sağlanması
Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi
Laboratuvar hizmetlerinin iyileştirilmesi

Liyakat
Kongre ve sempozyum vb. etkinliklerinin artırılması
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması

ÖĞRENCİ

Sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler
Eğitim faaliyetleri
Altyapı
Bilgiye erişim hizmetleri
Ulaşım



Üniversitemizin hangi faaliyetleri ve hizmetleri sizin için önemlidir. Bu faaliyet ve hizmetlere neden önem verilmeli ve bunları nasıl sunmalıdır?

AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL

Eğitim ve öğretim faaliyetleri
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler
Araştırma ve geliştirme faaliyetleri
Üniversite sanayi iş birliğini artırmaya yönelik faaliyetler
Personele yönelik eğitim faaliyetleri
Topluma yönelik eğitim faaliyetleri
Üniversitenin tanıtım faaliyetleri
Ar-Ge desteklerinin artırılması
Bilgiye erişim olanaklarının artırılması
Personel arasında adalet ve eşitlik ilkesinin önemsenmesi
Sağlık hizmetlerinin nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi
Sertifika programlarına önem verilmesi
Akademik personelin yabancı dil eğitim olanaklarının artırılması
Akademik teşvik sistemi
Üniversite lojmanları

ÖĞRENCİ

Sosyal, kültürel ve sportif aktiviteler
Bilimsel etkinlikler, kariyer günleri
Akademik faaliyetler
Gezi, festival vb. organizasyonların daha sık yapılması
Ulaşım imkanları ve internet altyapısının iyileştirilmesi
Yurt ve yemekhane hizmetleri
Staj
Öğrenci işleri
Temizlik hizmetlerinin iyileştirilmesi

Tabloların incelenmesinden; iç paydaşlarımız, Üniversitemiz vakfı tarafından sağlanan destek ve bursları, Üniversitemizin yazılı ve elektronik kaynaklarının yeterliliği ve ulaşılabilirliğini, laboratuvarların fiziki yeterliliği ile Üniversite tarafından yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri olumlu faaliyetler olarak değerlendirmekte ve bu hizmetlerin geliştirilmesini beklemektedirler. Paydaşlarımız Üniversitemizin güçlü bir vakfa sahip olmasını, lojman imkanlarını, programların çeşitliliğini ve gelişmeye açık genç dinamik bir akademik kadroya sahip olmasını Üniversitenin güçlü yönü; Rize'nin sosyo, kültürel ve ekonomik gelişmişlik düzeyi ve kampüs alanlarının dağınık olmasını ise Üniversitenin zayıf yönü olarak değerlendirmekte,

İlimizde yapımına devam edilen Lojistik Merkez, Rize-Artvin Havalimanı, Üniversitemize ait Teknokentin kurulması ile Üniversitemizin gelişmeye açık genç dinamik bir akademik kadroya sahip olmasını Üniversitemiz için önemli fırsat alanları olarak görmektedirler.

Ankete katılan paydaşlarımız Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının azalmasını, yetişmiş nitelikli akademik ve idari personelin başka kurumlara geçiş yapmasını, bölge halkının Üniversite öğrencilerine yaklaşımı ile ekonomide yaşanacak olumsuz gelişmelerin Üniversitemizi önemli ölçüde etkileyebilecek tehditler olarak değerlendirmişlerdir.

III.VII.III Dış Paydaş Analizi

Memnuniyet Düzeyini Ölçmeye Yönelik Sorular (%)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Algı Düzeyini Ölçmeye Yönelik Sorular (%)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Her Türlü İş birliğine Açıktır	13	12	25	37	13	Nitelikli Bir Akademik Kadroya Sahiptir	9	9	36	41	5
Bürokratik Konularda Kolaylık Sağlar	25	12	38	12	13	Türkiye'nin Önde Gelen Üniversitelerindendir	5	29	24	37	5
Sorularımıza Anlaşılır Cevaplar Vermektedir	25	24	25	13	13	Nitelikli Araştırmaların Yürütüldüğü Bir Üniversitedir	5	24	33	33	5
Taleplerimize Dönüş Sağlamaktadır	29	0	42	29	0	Rize Ekonomisine Katkı Sağlamaktadır	0	0	14	62	24
Üniversite - Sanayi İş birliğine Önem Verir	13	0	50	37	0	Rize'nin Kültürel Gelişimine Katkı Sağlamaktadır	0	5	14	57	24
Rize'nin Kültürel Hayatına Zenginlik Katar	13	37	13	12	25	Rize'nin Ticari Gelişimine Katkı Sağlamaktadır	0	20	25	50	5
Rize'nin Gelişmişlik İmajına Katkı Sağlar	25	24	13	13	25	Kamu ve Özel Sektördeki İş Çevreleri İçin Kalifiye Elemanlar Yetiştirir	4	14	14	44	24
Teknolojik Gelişmeleri Takip Etmektedir	0	24	25	38	13	Rize'nin Talep Gören Bir Turizm Kenti Olmasına Yardım Eder	0	10	29	56	5
Bilimsel Araştırma Projeleri ile Topluma Katkı Sağlamaktadır	0	50	0	37	13	Öğrencilerine Staj, Laboratuvar vb. İmkanları Sunarak Öğrencilerini Meslek Yaşantısına Hazırlar	0	25	19	57	14
Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Topluma Katkı Sağlamaktadır	0	37	25	25	13	Bölgenin Sorunlarına Çözüm Arayan Bir Üniversitedir	0	19	33	43	5
Kurumlar Arası Çalışmalarında Akademik Personelinden Uzmanlık Alma İmkânı Sunar	13	24	38	12	13	Paydaşlarıyla İletişim Halinde Olan Bir Üniversitedir	0	5	55	30	10
Topluma Yönelik Kurs/Sertifika Programları (Eğitim Faaliyetleri) Düzenler	0	29	14	43	14	Rize Halkı Tarafından Desteklenmektedir	10	5	18	62	5
						Bölgenin Sağlık Hizmetlerinin Kalitesini Artırmaktadır	5	10	29	38	18
						Rize'nin Kültürel Hayatına Zenginlik Katar	0	5	14	48	33
						Rize'nin Ülkeye ve Dünyaya Tanıtılmasında Önemli Bir Role Sahiptir	5	5	37	37	16

Tablo - 1

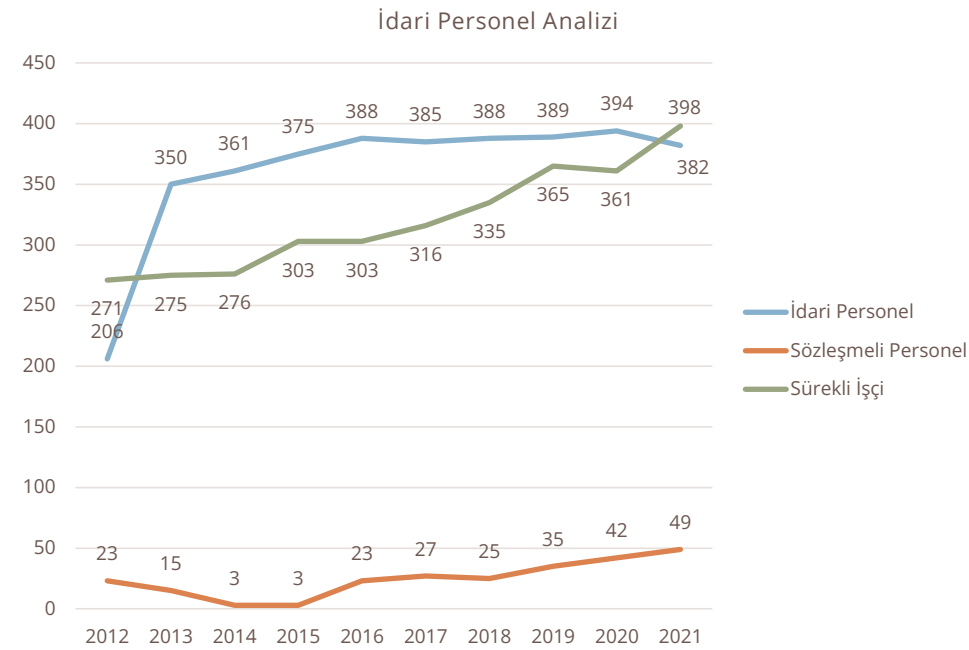
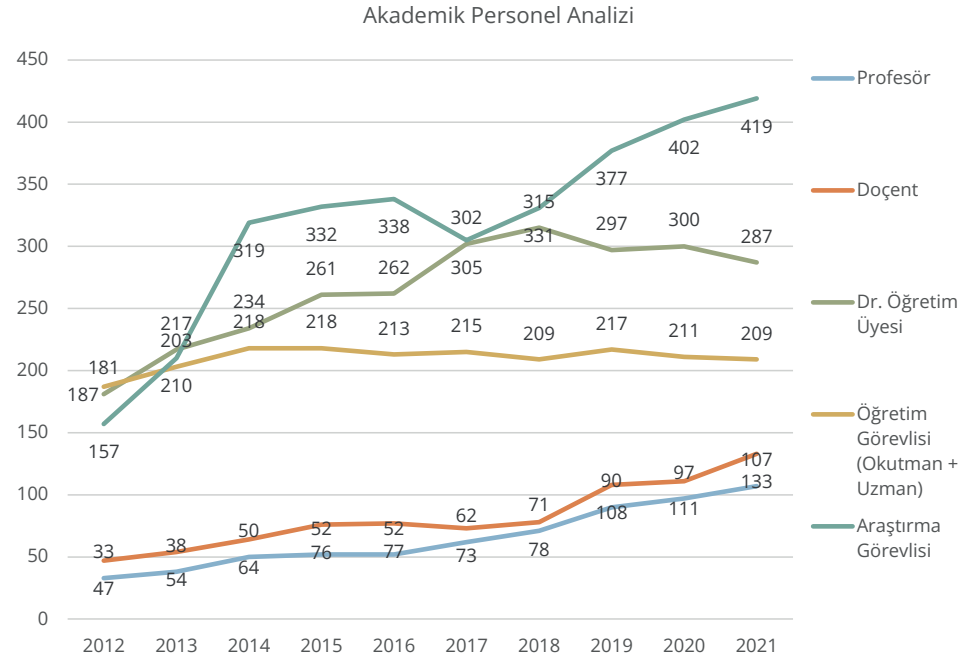
Tablo 1'de memnuniyet anketi sorularına verilen cevaplar dikkate alındığında dış paydaşlarımızın Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin topluma yönelik düzenlemiş olduğu kurs/sertifika programlarından ve kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplumla her türlü iş birliğine açık olmasından ve Üniversiteye iletilen taleplerin karşılanmasına yönelik çalışmalarından genel anlamda memnun oldukları, Üniversite tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin topluma katkı yönü başta olmak üzere Üniversite'nin Rize'nin kültürel hayatına ve gelişmişlik imajına olan katkısını yeterli düzeyde bulmadıkları değerlendirilmektedir.

Tablo - 2

Tablo 2'de Üniversiteye yönelik algı anketine verilen cevaplar dikkate alındığında dış paydaşlarımızın Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin mimarisiyle ve yerleşkesiyle paydaşlarına örnek olan bir Üniversite olarak Rize'nin ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağladığı, bununla birlikte Rize'nin ulusal ve uluslararası alanda tanıtılmasında önemli bir role sahip olduğu ve yerel halk tarafından desteklendiği değerlendirilmektedir.

III.VIII KURULUŞ İÇİ ANALİZİ

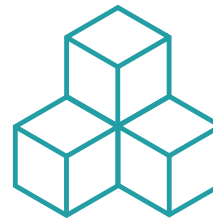
III.VIII.I İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi



Üniversitemizdeki insan kaynaklarının artış hızı grafikte anlaşılabileceği üzere her yıl azalarak devam etmektedir. Akademik kadroların %80'i, idari kadroların ise %54 dolmuş durumdadır. Yıllık olarak verilen kadro izinleri ise her yıl azalmaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu personelin nicel yönden yeterli seviyelere ulaştığı, mevcut personelin etkili ve verimli kullanılması ve niteliklerinin geliştirilmesi açısından bir önceki dönem stratejik planda başlatılan eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin geliştirilerek devam ettirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

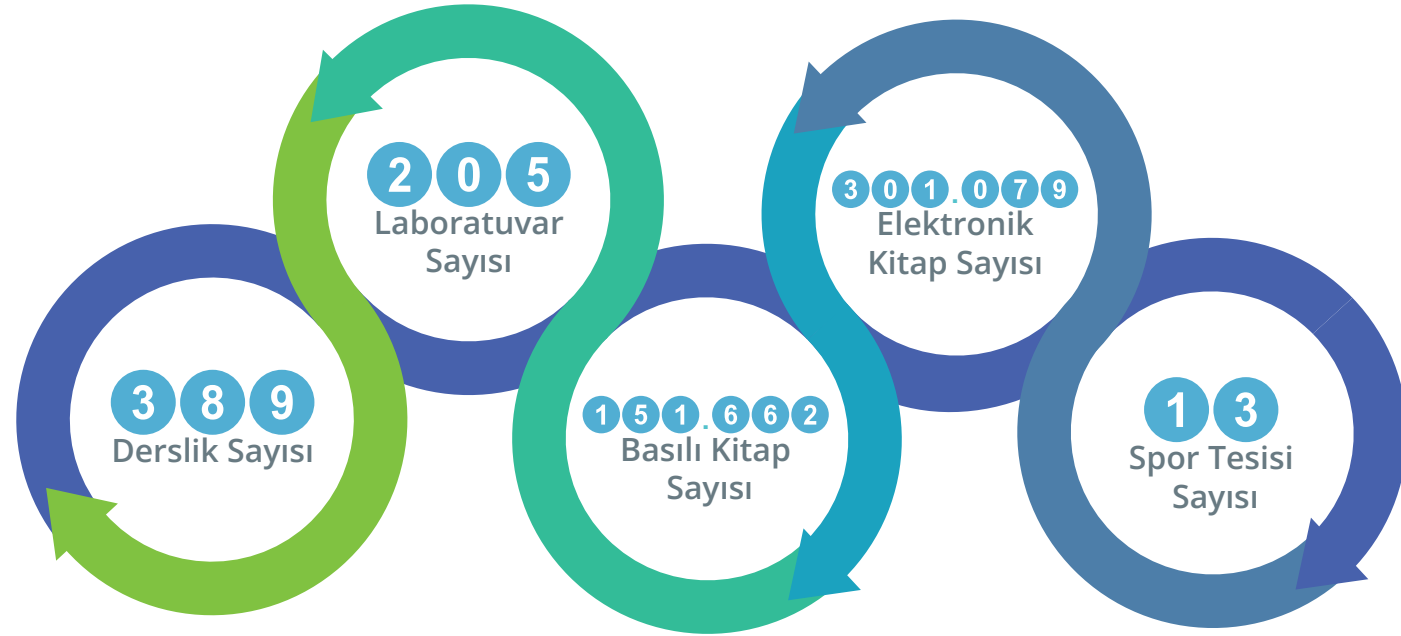
Kalite Yönetim Sistemi ve İç Kontrol çalışmaları kapsamında iş analizleri, görev tanımları yapılmış, verimliliğin ve memnuniyetin artırılması için anketler düzenlenmiştir. Özellikle yöneticilerin yetkinliklerinin ve idari personelin performansının ölçülmesi noktasında istenilen seviyenin altında kalmıştır.



III.VIII.II Fiziki Kaynak Analizi

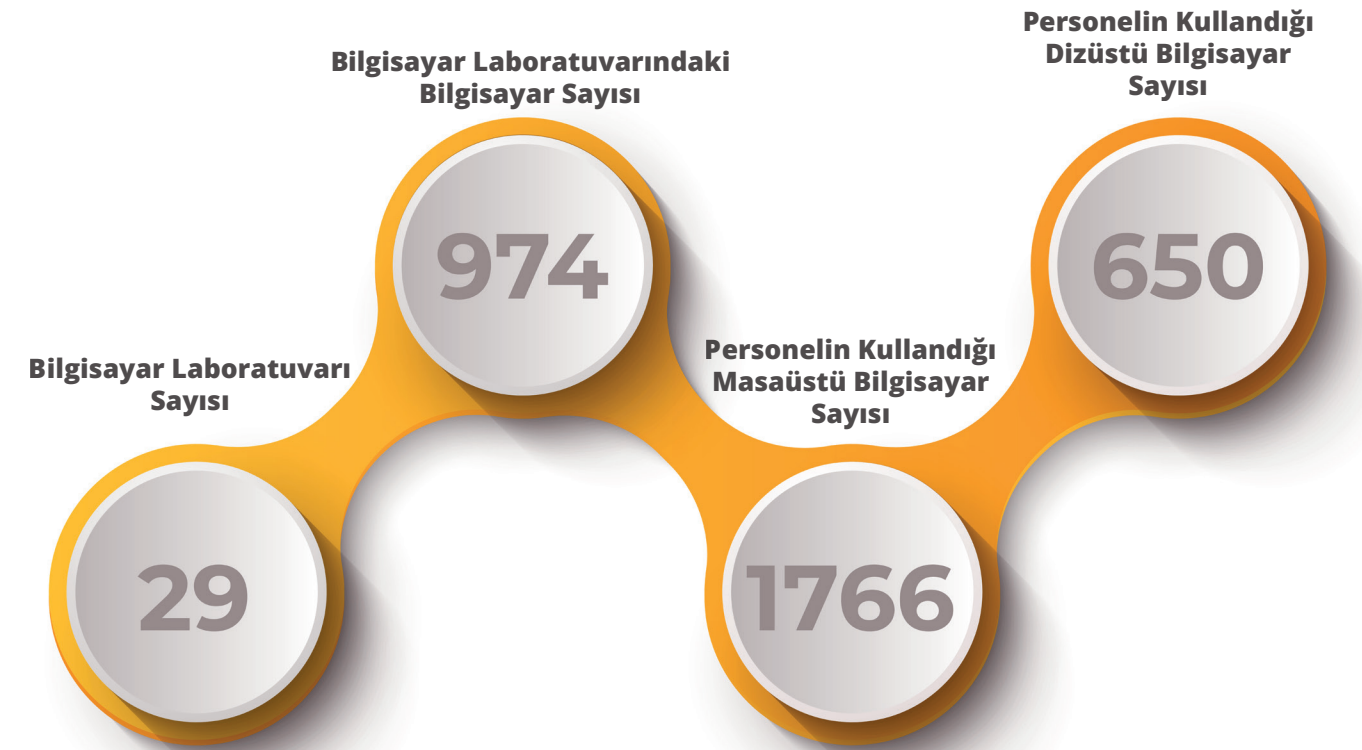
BİRİMLER	YERLEŞKE ADI	ALAN M ²	KAPALI ALAN M ²
- Rektörlük - Fen Edebiyat Fakültesi - Su Ürünleri Fakültesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi - İlahiyat Fakültesi - Spor Bilimleri Fakültesi - Adalet Meslek Yüksekokulu - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Zihni Derin Yerleşkesi Merkez/ RİZE	246.570	140.477
- Tıp Fakültesi - Diş Hekimliği Fakültesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi	İslampaşa Yerleşkesi Merkez/ RİZE	64.794	42.619
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Dosma Yerleşkesi Merkez/ RİZE	23.268	21.026
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Kavaklı Yerleşkesi Merkez/ RİZE	7.246	7.033
Eğitim Fakültesi	Çayeli Yerleşkesi Çayeli/ RİZE	25.930	16.186
- Ardeşen Turizm Fakültesi - Ardeşen Meslek Yüksekokulu	Ardeşen Yerleşkesi Ardeşen/ RİZE	58.936	17.978
Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Fındıklı Yerleşkesi Fındıklı/ RİZE	14.019	9.181
Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	Güneysu Yerleşkesi Güneysu/ RİZE	39.821	6.334
Lojmanlar	Güneysu Yerleşkesi Güneysu/ RİZE	147.712	75.569
Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi	Derepazarı Yerleşkesi Derepazarı/ RİZE	5.000	6.007
- Ziraat Fakültesi - Pazar Meslek Yüksekokulu	Pazar Yerleşkesi Pazar/ RİZE	38.653	6.178
Yabancı Diller Yüksekokulu	İyidere Yerleşkesi İyidere/ RİZE	4.253	6.108

III.VIII.III Diğer Fiziki Kaynaklar Analizi



Üniversitemizin şehir merkezinde 4 ayrı noktada, şehir merkezi dışında da 8 olmak üzere 12 ayrı noktada yerleşkesi mevcuttur. Bu yerleşkelerin toplam alanı 679.202 m² dir. Bu yerleşkelerde 362.038 m² kapalı alan bulunmaktadır. Derslik başına düşen öğrenci sayımız 41, öğrenci başına düşen basılı kitap sayımız ise 10 dur. 205 adet eğitim ve araştırma amaçlı laboratuvarımız bulunmaktadır. Dağınık yerleşkelerin olması hem fiziki mekanların kullanımını hem de işletim maliyetlerini oldukça artırmaktadır. Öğrenci sayılarına bağlı olarak yerleşke sayısının azaltılması, kaynakların etkili, verimli kullanılması için gerekli olduğu değerlendirilmektedir.

III.VIII.IV Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi



Üniversitemizde kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği adına Bilgi Yönetim Sistemi "REBİS" programı önemli bir mihenk taşı görevi yapmaktadır. "REBİS" adı altında Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, E-posta Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi, Geliştirme Vakfı Akademik Başvuru Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Yaşam Hizmetleri Sistemi (Yemekhane İşlemleri Modülü, Halı Saha İşlemleri Modülü, Tenis Kortu İşlemleri Modülü, Misafirhane İşlemleri Modülü), Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (Harcama Takip Modülü, Kurumsal Performans Takip Modülü,

İç Kontrol Modülü, Kalite Öz Değerlendirme Modülü, Risk Yönetimi Modülü), Mekân Yönetimi Sistemi (Taşınmaz Modülü, Taşınmaz Bağımsız Bölümler Modülü, Kiracı Takip Modülü, Lojman Takip Modülü), Anket Bilgi Sistemi, Teftiş Bilgi Sistemi, Akademik Metin Düzeltme Sistemi, Arıza Takip Sistemi, Web Sitesi Yönetim Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, İş Akış Sistemi, Dokümantasyon Sistemi, Paydaş Geri Bildirim Sistemi, Kart, E-İmza ve EBYS Yetki Talep Sistemi ve Psikolojik Danışma Hizmeti gibi modüller birbirleriyle entegre olarak çalışmaktadır.



Toplanan veriler, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanı sunucularında tutulmaktadır. Verilerin güvenilirliği ISO 27001 standardına uygun şekilde yapılmakta, sanal sunucular üzerinde yer alan bilgiler günlük olarak yedeklenmekte ve felaket kurtarma merkezi çalışmaları da devam etmektedir. Kullanıcı bazlı olarak (tek kullanıcı tek şifre) bütün sistemlere yetkiler dahilinde erişim sağlanmaktadır. Sunucularda bazı özel güvenlik yazılımları, kullanıcı tarafında ise Microsoft Defender güvenlik yazılımı kullanılmaktadır.

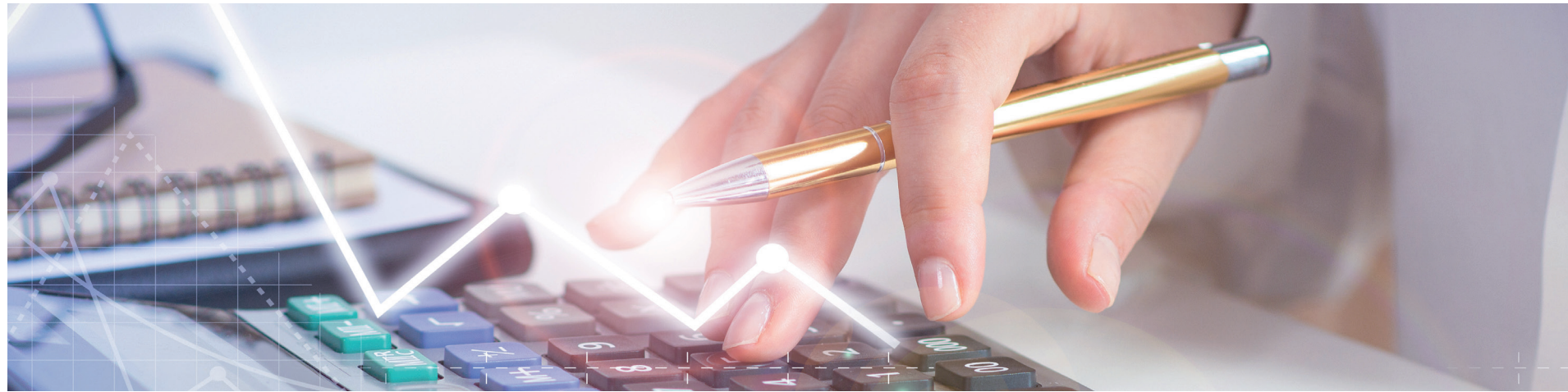


Üniversitemiz son yıllarda yaptığı yatırımlarla Yükseköğretim Kurulu tarafından seçilen “**Dijitalleşen 20 Üniversite**” listesinde yer almaktadır. Bu başarının sürdürülmesi ve daha ileriye taşınması adına yeni plan döneminde de yatırımlara devam edilmesi gerekmektedir.

III.VIII.V Mali Kaynaklar Analizi

Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na ekli 2 sayılı listede yer alan “Özel Bütçeli” kuruluşlar arasında yer almaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmakta olup bütçemizin büyük bir kısmı merkezi yönetimden alınan hazine yardımından meydana gelmektedir. Öz gelirlerin bütçe içerisindeki payı yıllara göre değişkenlik göstermekle birlikte %4 ile %10 arasında gerçekleşmektedir. Bütçe dışında da yurt içi ve yurt dışındaki kamu kurum ve kuruluşlarından alınan proje yardımları ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfının güçlü bir desteği bulunmaktadır.

Kaynağın Türü	2023	2024	2025	2026	2027
Özel Bütçe Gelirleri	832.137.000	1.005.801.000	1.156.641.000	1.450.000.000	1.675.000.000
Döner Sermaye Gelirleri	31.000.000	33.000.000	37.000.000	40.000.000	45.000.000
Vakıf, Dernekler Gelirleri	53.000.000	5.600.000	6.000.000	6.500.000	7.000.000
Yurt Dışı Proje Destekleri	1.750.000	2.300.000	2.800.000	3.200.000	3.700.000
Yurt İçi Proje Destekleri	4.500.000	5.400.000	6.000.000	6.800.000	7.400.000
TOPLAM	922.387.000	1.052.101.000	1.208.441.000	1.506.500.000	1.738.100.000



III.VIII.VI Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü herhangi bir kuruma özgü davranışları ve alışkanlıkları kapsar. Kurum kültürü çalışanların ortak değer, anlayış, beklenti ve davranışlarının bir bütünüdür. Kurum kültürünün üniversitenin en üst düzey yöneticisinden en alt birim çalışanına kadar benimsenmesi gerekmektedir.

Öte yandan genç bir kurum olmanın avantajları da mevcuttur. Özellikle gelişen teknolojiyle birlikte çalışanlarımızın görüş ve beklentilerinin alınması kolaylaşmıştır. Bu fırsatı iyi değerlendiren Üniversitemiz son yıllarda başlattığı kalite çalışmalarıyla birlikte çalışanlarının görüş ve beklentilerini alma ve yönetimin alacağı kararlara katılım noktasında önemli mesafeler kat etmiştir.

Üniversitemizde düzenli olarak memnuniyet ve beklenti anketleri uygulanmaya ve sorun alanları belirlenerek gerekli iyileştirme çalışmalarına başlanılmış olup ayrıca paydaşlarımıza daha iyi hizmet verme adına E-İMER adı altında Paydaş Geri Bildirim Sistemi kurulmuştur.

Akademik personele yönelik olarak her yıl düzenlenen “Akademik Yükselme Töreni” ile başarılı akademisyenlerin Üniversite kuruluş yıl dönümlerinde ödüllendirilmesi ve Üniversitemiz Geliştirme Vakfı tarafından maddi olarak da ödüllendirilmesi kurum kültürünü geliştiren önemli faaliyetler arasında yer almaktadır. Benzer çalışmanın idari personel içinde yapılması, ayrıca idareci konumunda olanlarında yöneticilik yetkinliklerinin ölçülmesinin kurum kültürünün oluşması ve gelişmesi için faydalı olacağı değerlendirilmektedir.



Üniversitemiz bir kamu kuruluşu olarak değerlendirildiğinde oldukça genç bir kurum olarak ele alınması gerekmektedir. Genç bir kurum olarak kurum kültürünün oluşması içinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır.



III.IV AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ



ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Üniversite Geliştirme Vakfımızın sağlamış olduğu araştırma teşvikleri ile öğretim elemanlarının desteklenmesi
- Araştırma altyapısının yeterli olması
- Öğretim elemanlarının araştırma yapmaya teşvik edilmesi
- Gelişime açık, genç ve motivasyonu yüksek akademik personelin olması
- Lisansüstü düzeyde hazırlanan tezlerin bölgenin ihtiyaçlarına, sorunlarına ve kalkınmasında yol gösterici olması
- Merkezi araştırma laboratuvarlarının faal olması
- İki farklı şehirde faaliyet gösteren Teknokentin bulunması

Zayıf Yönler/ Sorun Alanları

- Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Uluslararası lisansüstü programlarının olmaması
- Disiplinler arası araştırmaların az olması
- Birimlerin birbiriyle ve diğer üniversitelerle ortak proje/yayın çalışmalarının yetersiz olması
- Uluslararası düzeyde proje/yayın sayısının yetersiz olması
- Üniversite sanayi iş birliklerinin istenilen seviyede olmaması

Ne Yapılmalı?

- Uluslararası lisansüstü öğrencilerinin teşvik edilmesi ve altyapıların (laboratuvar, konaklama) sağlanması
- Yurt içi ve özellikle yurt dışı ortak projelerin teşvik edilmesi
- Web site arayüzlerinin ingilizceye uyumlu hale getirilmesi
- SCI, SCIE, SSCI VE AHCI indeksli dergilerdeki Q1 ve Q2 oranlarının özendirilmesi ve teşvik edilmesi
- Paylaşımli Laboratuvar Ekipman Kullanım Sisteminin (Pleks) oluşturulması ve kullanılması
- Üniversitede yayınlanan dergilerin bir çatı altında toplanıp bir web sitesi kurulması

EĞİTİM

Güçlü Yönler

Başarılı öğrencilerin Üniversitemize kazandırılması için Üniversite Geliştirme Vakfının güçlü bir desteğinin olması
Teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen deneyimli ve dinamik akademik personelin bulunması
Kütüphanede bulunan dijital ve basılı kaynakların yeterli düzeyde olması ve her geçen gün geliştirilmesi
Akreditasyon ve kalite çalışmalarının tüm birimlerde başlamış olması
Ulusal ve uluslararası değişim programlarında çok sayıda bölüm anlaşmasının olması
Yerleşim ve lokasyon olarak öğrencinin Üniversite yerleşkelerine ulaşımının kolay olması
Teknolojik araçları geleneksel öğrenme yöntemlerine entegre edebilen dijitalleşme kültürüne sahip olunması
Sağlık ve denizcilik alanlarında uygulama eğitimleri için simülasyon merkezlerinin bulunması
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük düzeyde olması
Teknokentin açılması
Birçok birimimizin Mekanda Erişilebilirliğe sahip olması
Yeterli sayıda çift ana dal - yan dal programının olması

Zayıf Yönler/ Sorun Alanları

Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri gerçekleştirebilecekleri olanakların kısıtlı olması
Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması
Yabancı dil eğitimi verilen program sayısının az olması
Dağınık yerleşkelerin bulunması; Üniversite kaynaklarından kampüs dışı birimlerin yeterince faydalanamaması
Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması ve mezun öğrencilerin Üniversiteyle bağlantısının tam olarak sağlanamaması
Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yeterli sayıda yapılamaması
Şehirde öğrenci staj imkanlarının kısıtlı olması
Üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrencilerinin niteliklerinin yeterli seviyede olmaması
Çift ana dal programlarında öğrencilerin belli programları tercih etmesi ve yan dal programlarını tercih eden öğrenci sayısının çok az olması
Şehir dışından gelebilecek öğrenciler ve öğretim elemanları için Rize şehrinin ekonomik ve sosyal yaşam şartlarının cazibesinin düşük olması

Ne Yapılmalı?

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere kaynak aktarımının sağlanarak 7/24 yaşayan kampüs modeline geçilmesi ve bölgedeki kurumlar ile ortak aktiviteler düzenlenmesi
Başta Erasmus Kurum Koordinatörlüğü olmak üzere Üniversitemiz Dış İlişkiler Biriminin daha da aktif hale gelerek tanıtım faaliyetlerini artırması. İkili anlaşmaların etkili bir biçimde kullanılması
Zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık programlarının açılmasının teşvik edilmesi ve ilgili lisans programlarında yabancı dil ders saatlerinin müfredata uygun olarak artırılması
Öğrenci sayısı az olan birimlerin merkez kampüse taşınması
Girişimci ve iş deneyimi olan mezun sayısını artırmak üzere öğretim planlarına sektör dersleri eklenmesi, öğrencilerin sanayide, kurumlarda uygulamalı eğitimlere katılımlarının sağlanması ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin daha aktif hale getirilerek öğrenci ve mezunların aidiyet duygusunun gelişmesini sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi
Alanında yetkin ulusal/uluslararası öğretim elemanlarının Üniversiteye davet edilerek hizmet içi eğitim faaliyetlerinin belirli bir takvimde yapılması
Üniversite ile kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimin güçlendirilmesi
Üniversiteyi tercih edecek potansiyel hedef bölgelerinin belirlenerek, bu öğrencilerin Üniversiteyi tercih öncesi/sonrası koordinasyonunun sağlanarak tanıtım faaliyetlerine önem verilmesi
İlimizin avantajlı yönlerini ön plana çıkaran tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi



GİRİŞİMCİLİK

Güçlü Yönler

Türk-Alman Üniversitesi ortaklığında kurulan teknokent yatırımının bulunması

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması

Üniversitemizde Tomurcuk Ön Kuluçka Merkezinin bulunması

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmuş olması

Üniversitemizin YÖK tarafından “çay” alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak seçilmesi

Akademik olarak girişimcilik derslerinin veriliyor olması

Zayıf Yönler/ Sorun Alanları

Öğrencilerin girişimcilik uygulamalarına yönelik rehberlik hizmetlerinin olmayışı

Girişimcilik temalı öğrenci kulüplerinin yetersiz olması

Sanayi ve özel sektör iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması

Öğrencilere yönelik kariyer geliştirmeyle ilgili etkinliklerin yeterli seviyede olmaması

Ne Yapılmalı?

Öğrencilerin girişimcilik uygulamalarına yönelik rehberlik hizmetlerinin artırılması

Girişimcilik temalı öğrenci kulüpleri teşvik edilerek desteklenmesi

Sanayi ve özel sektör iş birliklerinin artırılması

Kariyer günleri etkinliklerinin artırılması

Girişimciliği desteklemeye yönelik etkinlikler (yarışmalar, fuarlar, bilim şenlikleri vb.) yapılması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

Bölgenin en önemli tarımsal ürünü olan “çay” konusunda ihtisaslaşan bir Üniversite olmamız

Sağlık sektöründe güçlü ve dinamik bir altyapıya sahip olmamız

Üniversite bünyesinde bulunan fakültelerin Kamu ve STK iş birliği ve iletişimin güçlü olması

Projelendirme ve eğitim öğretimde yerel ve ulusal kalkınma öncelikli planlamalarla birlikte bünyesindeki araştırma merkezleriyle toplumun birçok kesimine hizmet sunabilmesi

Bölge insanlarının ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte mesleki eğitimlerin düzenlenerek sertifika verilmesi

Rize’de yetişen yerel tarımsal ürünlere yönelik araştırma ve tescil çalışmalarının bulunması

Toplumun önemli sorunlarının çözümüne yönelik farklı kurum ve kuruluşlardan desteklenmiş projelerin yürütülüyor olması

Zayıf Yönler/ Sorun Alanları

Sosyal sorumluluk projeleri hakkında farkındalığın yetersiz olması

Toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek araştırma merkezlerinin kurulmuş olmasına rağmen birçoğunun aktif olarak faaliyet gösterememesi

Mezun izleme bilgi sisteminin yeterince işlevsel olarak kullanılmaması ve iş birliğinin yetersiz olması

Bölgemizde sanayinin gelişmemiş olması

Sosyal tesislerin nicelik ve nitelik olarak yetersiz olması

Ne Yapılmalı?

Sosyal sorumluluk projelerinin teşvik edilmesi

Araştırma merkezlerinin aktif olarak faaliyete geçirilmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulması

Araştırma Merkezlerinin sosyo-ekonomik bakımdan geniş kitlelere katkı sağlayacak çalışmalar üzerinde daha fazla durması

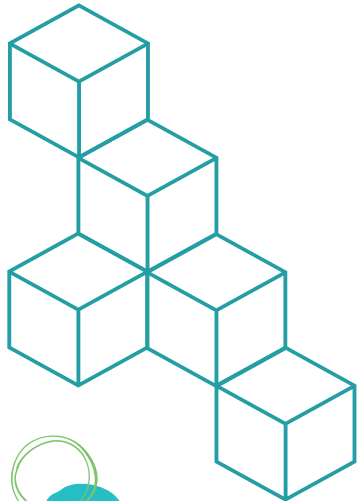
Küresel ısınma ve iklim değişikliği ile sürdürülebilir yaşam/çalışma tarzı temelinde topluma asli görevini hatırlatan etkinliklerin daha sık düzenlenmesi

Bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşları ile topluma katkı sağlayacak projelerinin üretilmesinin teşvik edilmesi

Öğretim elemanlarının toplumsal katkı sağlayacak etkinliklere katılımlarının desteklenmesi ve kolaylaştırılması

Sosyal tesislerin topluma hizmet verecek şekilde nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi

Kamu-Üniversite iş birliği ile toplumsal risk öncelikleri ve çözüm önerilerinin belirlenmesi ve bu yönde projelere ağırlık verilmesi



III.X YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

PESTLE
ANALİZİ

POLİTİK

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Üniversite sayısının artırılması politikası ile birlikte üniversiteler arası rekabetin artması

Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanacak yeni istihdam imkanları

Üniversiteler bazında devam eden farklılaşma stratejileri

Eğitim politikalarındaki değişimler

Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına ilişkin düzenlemeler

Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve akreditasyon çalışmaları

Üniversiteye
Etkisi

Fırsatlar

- Personel profilimizin genç olmasından dolayı yapılacak olan sistem değişikliğine kolay adapte olunabilmesi
- İhtisaslaştırılmış alanlara yönelik yeni kadro desteği ile söz konusu alanlarda nicelik ve nitelik olarak yüksek çıktılar üretmesi
- Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması
- Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesinin Üniversitemize yapacağı olumlu yönde katkı yapması

Tehditler

- Coğrafi konumdan dolayı nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi
- Artan iş yükü ve Üniversitenin büyümesiyle doğru orantılı olarak atama izin sayılarının artmaması
- Nitelikli akademik ve idari personelin büyükşehirlerdeki kurumlara gitme eğiliminin olması

Ne Yapılmalı?

İhtisaslaşmış alanlarda katma değer üreten ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmeli

Nitelikli ulusal/uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlayacak girişimlerde bulunulmalı

Ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmeli

Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli

Ulusal ve uluslararası program akreditasyon çalışmaları yürütülmeli

Kalite Güvence Sistemi'nin içselleştirilmesine yönelik çalışmaları sürdürülmeli

EKONOMİK

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Dünya ekonomisinde yaşanan durgunluk ve ülkemizde uygulanan sıkı maliye politikalarından dolayı merkezi yönetim bütçesinden üniversitelere ayrılacak olan payın azalacağının tahmin edilmesi

Genç işsizlik oranının yüksek olması

Yerli üretimin teşvik edilmesi ve ithal bağımlılığın azaltılması girişi

Ar-Ge proje, yatırım ve teşviklerinin artırılması

Ekonomik kriz ve daralma

Üniversite mezunu işsizlik oranının fazla olması

Döviz kurlarının yükselmesi

Fırsatlar

- Üniversitemizin güçlü bir vakfa sahip olması ve yapılan çalışmaları ekonomik açıdan desteklemesi
- Gider kalemlerinde israf önleyici tedbirler uygulanması

- Teknokentin varlığı

- Öğretim elemanlarımızın katma değer üretmeye yönelik girişimlerinin olması
- Devletimizin eğitim-öğretime ayırdığı bütçenin her yıl artması

Tehditler

- İşsizlik kaygısıyla öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemesi

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Teknokent'in sektörde aktif rol alması sağlanmalı ve yeni istihdam olanakları oluşturulmalı

Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha fazla desteklenmeli

Patent, faydalı model gibi fikri ve sınai haklar konusunda araştırmacılar daha fazla bilgilendirilmeli

Sanayi iş birliği projeleri artırılmalı

Uluslararası fonlara yönelik teşvik edici çalışmalara ağırlık verilmesi

SOSYO-KÜLTÜREL

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Ülkemiz içerisinde yaşanan göçmen hareketliliğindeki artış

Uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri sayısındaki artış

Öğrencilerin lisansüstü eğitimlerini yurt dışında alma isteği

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması

Fırsatlar

- Öğrencilere farklı kültürleri tanıyabilme imkanının sağlanması
- Öğrencilerin yurt dışı tecrübesi kazanmasında rol alması
- Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin kültürel zenginlik yaratması

Tehditler

- İlerleyen dönemlerde nüfusun yapısına bağlı olarak öğrenci sayısında düşüş yaşanması
- Tercih edilebilirliği azalan meslekler ve birimlerdeki atıl kapasite

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Eğitimde kaliteyi artırıcı adımlar atılmalı

Yurt dışı tecrübesi olan öğrenci ve personelin bilgi birikiminden yararlanılmalı

Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları artırılmalı



TEKNOLOJİK

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Dijitalleşmenin öneminin artması

Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmelerin eğitim, AR-GE ve idari süreçlerde sağladığı etkiler

Fırsatlar

- Online aktivitelere katılım kanallarının etkin bir şekilde kullanılmış olması
- Genç, dinamik ve çağın gerekliliklerine ayak uyduran personelimiz bulunması
- Bilgiye ulaşmanın hızlı ve kolay olması
- Çay alanında ihtisaslaşan Üniversite olarak bölgenin ihtiyaç duyduğu teknolojileri geliştirmeye yönelik çalışmaların başlatılmış olması

Tehditler

- Yeni teknoloji üretebilme konusunda mali kaynakların kısıtlı olması
- Teknoloji kullanım hakları konusunda yurt dışına bağımlı olunması
- Uluslararası düzeyde yapılan çalışmaların eksikliği

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Bilişim alanında yerli üretimlerin gerçekleştirilebilmesi için Üniversitelerin ve Ar-Ge merkezlerinin desteklenmeli

Yeni teknolojik ürünler geliştirmek konusunda araştırmacıları teşvik edici uygulamalar yürütülmeli

Ürün bazlı disiplinler arası proje çalışmalarına geçilmeli

Gelir getiren teknolojik çıktılar üretilmeli

Gelişen teknolojiye uyum sağlayıcı eğitim faaliyetleri yürütülmeli

YASAL

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Eğitim, AR-GE ve idari yapıyı etkileyen mevzuat değişiklikleri

Yükseköğretim mevzuatının günün ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması

Fırsatlar

- İhtisaslaşma alanında üst politika belgelerinin teşvik edici olması

Tehditler

- Yasal düzenlemelerin beklenen düzeyde gerçekleşmemesi
- Yasal düzenlemelere karşı kurumların direniş göstermesi
- Kamu idarelerinde uygulama birliğinin sağlayacak mekanizmaların, sistemlerin hayata geçirilmemiş olması
- Mevzuatta öngörülmeleyen süreçlerin olması

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Üniversitelerin yeniden yapılandırılabilmesi için gerekli mevzuat değişiklikleri yapılmalı

Yeniden Yapılanma Modeli işletilmeli

Kurumun iç mevzuatı, bağlı bulunduğu üst politika belgeleriyle uyumlu hale getirilmeli

ÇEVRESEL

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Günümüzde iklim değişikliğinin hızlı bir şekilde artması

Tüm dünyada yenilebilir enerji üretimi ve kullanımı konusunda genel bir eğilimin olması

Hızlı kentleşme ve beraberinde ortaya çıkan altyapı sorunları

Fırsatlar

- Bölgemizin doğa turizmine ilişkin potansiyeli
- İhtisaslaşma kapsamında yapılacak çalışmalar ile yol gösterici bir Üniversite olunması
- Eko-turizm ve bilimsel araştırma çeşitliliği
- Çevre bilincinin yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması

Tehditler

- Plansız yapılaşma ve çevreye olan duyarlılık
- Turizm potansiyeli artışının iyi yönetilmemesi durumunda dönemsel olarak artan nüfusun çevre kirliliğinin artırma ihtimali
- Çevre konusunda halkın bilinç düzeyinin düşük olması

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Çevre bilincinin artırılması ve doğa turizminin geliştirilmesi için yasal düzenlemeler yapılmalı

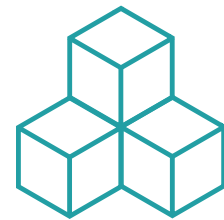
Çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesine yönelik araştırma, bilimsel yayın ve projeler öncelikli olarak desteklenmeli

Çevre ve iş güvenliği bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri artırılmalı

Çevre ve iş güvenliği hususlarında eğitimler verilmeli

Çevreyi koruma bilincini artırmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri yapılmalı

Atık ve geri dönüşüm projelerinin geliştirilmesi sağlanmalı



III.XI SEKTÖREL YAPI ANALİZİ



RAKİPLER

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Köklü üniversitelerin iyi bir akademik, kurumsal yapı ve altyapı olanaklarına sahip olması

Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması ve bu nedenle daha çok tercih edilmeleri

Üniversite sayısının giderek artması

Uluslararası ve sanayi işbirlikleri kuvvetli olan üniversitelerin öğrencilere ve akademisyenlere sunduğu imkanlar

Yetişmiş elemanların büyükşehirlere geçme talepleri

Üniversiteye
Etkisi

Fırsatlar

- Üniversitenin ihtisaslaşmış üniversiteler arasında yer alması
- Akademik faaliyetleri ve başarılı öğrencileri destekleyen güçlü bir Üniversite Geliştirme Vakfının olması
- Üniversitenin eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinde nitelikli, kaliteli ve öğrenci odaklı yönetim tarzının ön plana çıkması
- Çevre bilincinin yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması
- Gelişime açık genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması
- Tüm programların akreditasyon süreçlerine dahil edilmesi
- İstanbul ve Rize illerinde faaliyet gösterecek teknokentin kurulmuş olması

Tehditler

- Nitelikli öğrencilerin köklü üniversiteleri ve büyükşehirlerde yer alan üniversiteleri tercih etmesi
- Öğretim elemanlarının batıda yer alan diğer üniversiteleri tercih etmeleri
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanakları geniş olan bölümleri tercih etmeleri sebebi ile bazı bölümlere olan tercihin azalması

Ne Yapılmalı?

Akademik, kurumsal yapı ve altyapı olanakları sürekli iyileştirilmeli

İhtisaslaşmaya önem vererek Üniversitenin marka değeri artırılmalı

Belli alanlarda ülkemizde ve dünyada ön plana çıkacak bölüm-programlar belirleyerek planlamalar yapılmalı

Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürekliliği sağlanarak hedefler doğrultusunda yeni stratejiler belirlenmeli

Üniversite ve bölgeye yönelik fırsatlar ön plana çıkartılarak farkındalık faaliyetleri artırılmalı

Öğretim elemanlarımızın teknokentimizde şirketleşmelerinin teşvik edilmeli ve bölgede katma değer üretilmeli

Bölgede bulunan hizmet sektör temsilcileri ve sanayi kuruluşlarıyla iş birlikleri sağlanarak, öğrencilerin staj imkanı ve mezun olduktan sonra iş imkanları artırılmalı

PAYDAŞLAR

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Bölgedeki sanayi kuruluşlarının çok yetersiz olması

Sanayi kuruluşları, mezunlar ve bölge halkı ile iş birliği ve iletişimin istenilen düzeyde olmaması

Üniversitenin karar alma mekanizmalarına dış paydaşların yeterince dahil edilmemesi ya da paydaşlar tarafından da yeterince benimsenmemesi

Toplumda üniversite algısı ve üniversiteden beklentilerin değişmesi

Fırsatlar

- İhtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyet gösteren ÇAYKUR Genel Müdürlüğünün ve birçok özel teşebbüsün ilimizde bulunması
- Turizm, su ürünleri, doğa sporları alanlarında gelişmeye açık bir potansiyele sahip olunması ve Karadeniz Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmuş olması
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mezun Bilgi Sisteminin olması
- Katılımcılığı sağlamaya yönelik yeni politikaların ve mekanizmaların oluşturulması
- Yaşam boyu öğrenme ve uzaktan eğitim gibi toplumun tamamına ulaşabilecek olanakların olması

Tehditler

- Bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarının az olması
- Mezunların Üniversiteye karşı aidiyet duygusunun az olması
- Dağınık kampüs yapısından dolayı öğrencilerin altyapı ve sosyal imkanlardan eşit olarak faydalanamaması
- Akademik ve idari personelin başka kurum ve üniversitelere gitme eğilimi

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Sanayi kuruluşları ile iş birliği olanakları ve sektörel işbirlikleri farklı projeler ile artırılmalı

Teknokent bünyesinde firma ve istihdam imkânları artırılmalı

Mezunlarla olan iletişim eksiklikleri giderilmeli

Toplumun ihtiyaçlarına hizmet edebilecek kurs ve sertifika programlar çeşitlendirilmeli

TEDARİKÇİLER

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Tedarikçi sayısının kısıtlı olması

İl dışındaki tedarikçilerin de yüksek maliyetle hizmet veya ürün sunma eğilimi

Fırsatlar

- İhale birimlerinde görev yapan personelin bilgili ve deneyimli olması
- Ürün tedarik ve ihale süreçlerinin tüm tedarikçilere açık ve izlenebilir olması

Tehditler

- Teknik servislerin yeterli olmaması ve başka şehirlerde olması
- Bazı alanlarda rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Kaliteli ve daha uygun maliyetle mal ve hizmetlere erişimi sağlayacak tedarikçi sayısı artırılmalı

DÜZENLEYİCİ/DENETLEYİCİ KURULUŞLAR

Tespitler
(Etkenler/Sorunlar)

Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması ve belli süreçlerde değerlendirmede bulunmaları

Her yıl kurumda iç tetkiklerin yapılması

Sayıştay tarafından denetimlerin yapılması ve iç denetçilerin faaliyetleri

Fırsatlar

- YÖK'ün uluslararasılaşmayı teşvik etmesi
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin başlamış olması ve işlerliğini denetleyen kurumların varlığı

Tehditler

- Bütün bölüm programları akredite edecek derneklerin henüz kurulmamış olması

Üniversiteye
Etkisi

Ne Yapılmalı?

Kalite çalışmaları için personelin bilgi ve motivasyonu artırılmalı

Birim yöneticileri tarafından kalite ve akreditasyon süreçleri etkin bir şekilde takip edilmeli



III.XII GZFT ANALİZİ

İÇ ÇEVRE

Güçlü Yönler

- * İki farklı şehirde faaliyet gösteren Teknokent'in bulunması
- * Etkili bir örgüt içi iletişim
- * Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- * Teknolojideki değişime ayak uydurabilecek genç ve dinamik akademik ve idari personelin bulunması
- * Geliştirmeye elverişli fiziki altyapısının varlığı
- * Akreditasyon ve kalite çalışmalarının tüm birimlerde yürütülüyor olması
- * Yerleşim ve lokasyon olarak öğrencilerin Üniversite yerleşkelerine ulaşımının kolay olması
- * Birçok birimimizin Mekanda Erişilebilirliğe sahip olması
- * Üniversitemizin YÖK tarafından "çay" alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak seçilmiş olması
- * Sağlık ve denizcilik alanlarında uygulama eğitimleri için simülasyon merkezlerinin bulunması

Zayıf Yönler

- * Uluslararası lisansüstü programlarının olmaması
- * Uluslararası düzeyde proje ve Q1, Q2 ile SCI, SCIE, SSCI ve AHCI yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması
- * Yabancı dil eğitimi verilen program sayısının az olması
- * Dağınık yerleşkelerin bulunması; Üniversite kaynaklarından kampüs dışı birimlerin yeterince faydalanamaması
- * Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması
- * Mezun izleme bilgi sisteminin yeterince işlevsel olarak kullanılmaması ve iş birliğinin yetersiz olması
- * Araştırma Merkezlerinin yeterince etkin olmaması
- * Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması

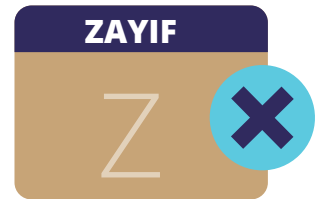
DIŞ ÇEVRE

Fırsatlar

- * Üniversitemizi destekleyen güçlü bir vakfın olması
- * Yükseköğretim kurulunun kalite odaklı çalışmalara yönelmesi
- * İlimizde alternatif turizm ve turizm potansiyelinin yüksek olması
- * İhtisaslaşma üniversitelerine ek kaynak ayrılması
- * Bölgemize yakın ülkelerle iş birliği potansiyelinin yüksek olması
- * İlimizin huzurlu ve güvenli bir şehir olması

Tehditler

- * İlimizin sosyo-kültürel olanaklarının yetersiz olması
- * İlimizdeki sanayileşmenin yeterli düzeyde olmaması
- * Öğrenci staj imkanlarının kısıtlı olması
- * Öğrencilerin büyükşehirlere gitme eğilimi
- * Genç işsizlik oranlarındaki artış



III.XII.I GZFT Stratejileri Analizi

GZFT STRATEJİLERİ	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Güçlü Yönler	*Üniversite Geliştirme Vakfının desteğiyle yapılan Teknokent binalarının bir an önce tamamlanması *İhtisaslaşma Üniversitesi olarak verilen ek kaynakların iyi değerlendirilerek katma değere dönüştürülebilecek Ar-Ge çalışmalar yapılması *Yükseköğretim Kurulunun başlanmış olduğu kalite çalışmalarının tüm birimlerde yürütülmesine devam edilmesi *Üniversitemiz yazılımcı personel havuzunun güçlendirilmesi *Engelsiz üniversite olma yolundaki çalışmalara devam edilmesi *Lisansüstü tezlerden üretilmiş ISI dergisinde yer alan çalışmaların teşvik edilmesi *Öncelikli alanlarda çalışma yapan ve nitelikli Ar-Ge çalışmalarına katılan akademisyenlerin desteklenmesi	*Fiziki alt yapı ve makine teçhizatına ilişkin bakım onarım bütçelerinin artırılması *Bilişim teknolojilerine ilişkin gelişmelerin sürekli izlenmesi ve mevcut yapının sürekli iyileştirilmesi *İlimizin olumlu yanlarını ön plana çıkaran tanıtımlara ağırlık verilmesi *Öğrenci staj imkânlarının artırılması için Vakıf üyelerinden ve Teknokent firmalarından destek alınması *Üniversite ile yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi
Zayıf Yönler	*Yabancı dil eğitimi veren program sayısının artırılması ve uluslararası ortak programlar açılması *Uluslararası düzeyde proje ve Q1,Q2 ve SCI yayın sayısının artırılması için Öğretim Elemanlarının teşvik edilmesi *Mevcut öğrenciler ile mezun öğrencilerin aidiyet duygusunun geliştirilmesini sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi *Öğretim Elemanlarına girişimcilik konusunda bilgilendirici toplantılar yapılması *Öğrenci sayısı azalan ve fiziki imkânları yetersiz birimlerin zaman içerisinde merkez kampüse taşınması *Araştırma Merkezlerinin de kalite çalışmalarına entegre edilmesi	*Girişimcilik faaliyetleri konusunda Öğretim Elemanı ve öğrencilere yönelik danışmanlık hizmeti verilmesi *Disiplinler arası çalışmalara ağırlık verilmesi ve desteklenmesi *Şehir merkezi dışında bulunan kampüslerin olanaklarını Bütçe imkânları çerçevesinde artırılması *Mezunlarla iş birliğinin güçlendirilmesi için çeşitli faaliyetler düzenlenmesi

III.XIII TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

Durum Analiz Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	*Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinde istenen seviyenin yakalanamaması *Lisansüstü öğrenci sayısının yeterince artmaması *Merkezi Araştırma Laboratuvar binasının yapılamaması *Araştırma laboratuvarlarının akredite edilmemesi *Yeşil alanların yeterli olmaması *Öğrencilere yönelik düzenlenecek sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yeterli olmaması *Paydaşlara yönelik düzenlenmesi planlanan sektörel ve hayat boyu öğrenme eğitimlerinin yetersiz kalması	*Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi ve burs imkanlarının iyileştirilmesi *Araştırma altyapısı için ayrılan ödeneklerin arttırılması *Üniversite sanayi işbirliklerinin arttırılması *Sosyal, kültürel ve sportif organizasyonlara aktarılan payın arttırılması *Ar-Ge ye ayrılan kaynakların arttırılması *Nitelikli araştırmacı sayısının arttırılması *Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin artırılması
Mevzuat Analizi	*Eğitim programlarının iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenememesi *Ar-Ge faaliyetlerinin ticari ürüne dönüştürülebilmesi	*Yükseköğretimin yeniden yapılandırılması önündeki yasal engellerin kaldırılması ile yükseköğretimde kalite odaklı dönüşümün sağlanması
Üst Politika Belgeleri Analizi	*Kalkınma Planı, Orta Vadeli Plan ve Cumhurbaşkanlığı Programı ile belirlenen politika ve tedbirlerin uygulamaya konulması noktasında ikincil mevzuatın yetersiz kalması	*Ar-Ge projeleri ile ilgili yasal düzenlemelerin gözden geçirilmesi daha sade ve anlaşılır ve uygulama birliği sağlayacak şekilde düzenlemesi *Tüm üniversiteler için zorunlu olacak şekilde ortak amaç, hedef ve gösterge belirlenmesi
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	*Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yetersiz olması *Disiplinler arası eğitim uygulanan programların yetersiz olması *Programların akreditasyon çalışmalarının tamamlanamaması *Nitelikli araştırmacı sayısı ile ticari ürüne dönüştürülebilen proje sayısının yetersiz olması *Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yetersiz olması	*Nitelikli araştırmacı sayısının arttırılması *Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının yabancı dil becerilerinin artırılması *Programların akreditasyonlarının tamamlanması *Mezunlarla iletişimin arttırılması
Paydaş Analizi	*Rize'nin sosyo, kültürel ve ekonomik gelişmişlik düzeyinin Üniversitemizin tercih edilebilirliğini olumsuz olarak etkilemesi *Kampüs alanlarının dağınık olmasının sunulan hizmetlerden duyulan memnuniyet düzeyini olumsuz olarak etkilemesi *Katma değer üreten Ar-Ge çalışmalarına ayrılan kaynakların yeterli olmaması *Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin beklenen düzeyde gerçekleştirilememesi	*Kalite ve akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi ve Üniversite şehir bütünleşmesini sağlanmaya dönük faaliyetlerin yapılması *Rize-Artvin havaalanının yapılması ile Lojistik Merkez ve Teknokentin kuruluyor olması *Teknik altyapı ve laboratuvar hizmetlerinin iyileştirilmesi *Proje teşviklerinin arttırılması ve Kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi

Durum Analiz Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	*Yöneticilerin yetkinliklerinin ve idari personelin performansının ölçülmesine yönelik çalışmaların yetersiz olması *Nitelikli araştırmacı sayısının yetersiz olması *Akademik personelin niteliklerinin arttırılmasına yönelik faaliyetlerin yetersiz olması	*Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimlerin geliştirilerek devam ettirilmesi *İdari personelin performansın ölçülmesine yönelik mevzuatın çıkartılması
Fiziki Kaynak Analizi	*Üniversitenin dağınık kampüslerde faaliyet yürütmesinin hizmet maliyetlerini olumsuz olarak etkilemesi *Zihni Derin kampüsünün genişlemeye çok müsait olmaması *Kütüphane kaynaklarına erişim imkanlarının iyileştirilmesi	*Öğrenci sayılarına bağlı olarak yerleşkelerin azaltılması *Basılı ve elektronik yayınlara ulaşım imkanlarının arttırılması *Zihni Derin Kampüsündeki yeşil alanların arttırılması ve Merkezi Araştırma Laboratuvarının yapılması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	*Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısına yaptığı yatırımlarla Yükseköğretim Kurulu tarafından seçilen "Dijitalleşen 20 Üniversite" listesinde yer alması	*Teknolojik alt yapının hizmet şartlarına ve gereksinimlerine uygun şekilde iyileştirilmesi *Bilgi teknolojilerine yönelik nitelikli insan kaynağının artırılması
Mali Kaynaklar Analizi	*Üniversitenin öz gelirlerinin düşük olması *Dünyada yaşanan ekonomik kriz nedeni ile merkezi bütçeden aktarılan hazine yardımlarının yeterli olmaması *Ar-Ge çalışmaları sonucu ortaya çıkacak gelir getirici ürün ve hizmetlerin yetersiz olması *Üniversitemizin faaliyetlerini destekleyen güçlü bir vakfa sahip olunması	*Üniversitenin öz gelirlerini arttıracak faaliyet ve hizmet alanlarının genişletilmesi *Ar-Ge sonucu ekonomik değere dönüşecek bilimler çalışmalarının daha fazla desteklenmesi
Kurum Kültürü Analizi	*Üniversitemizde ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve ISO 1002 Müşteri Memnuniyeti Belgesi alınmış olması *YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon belgesinin verilmiş olması *Üniversitemizde tüm hizmet alanlarının tespit edilerek süreç tanımlamalarının yapılmış olması *Paydaş memnuniyetinin arttırılmasına yönelik E-İMER Paydaş Geri Bildirim Sisteminin kurulmuş olması	*Alanında başarılı olan akademik ve idari personellerin ödüllendirilmesi *Kalite yönetim sistemi kapsamında tanımlanan tüm süreçlerin kesintisiz uygulanması *İdareci konumunda olanların yöneticilik yetkinliklerinin arttırılması *E-İMER Paydaş Geri Bildirim Sisteminin kullanımının yaygınlaştırılması

Durum Analiz Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi	*Uluslararası düzeyde proje/yayın sayısının yeterli düzeyde olmaması *Üniversite-sanayi iş birliklerinin istenilen seviyede olmaması *Disiplinler arası araştırmaların az olması *Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması *Yabancı dil eğitimi verilen program sayısının az olması *Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması *Öğrencilerin girişimcilik uygulamalarına yönelik rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması *Toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek araştırma merkezlerinin kurulmuş olmasına rağmen bir çoğunun aktif olarak faaliyet gösterememesi *Mezun izleme bilgi sisteminin işlevsel olarak kullanılamaması ve mezunlarla iş birliğinin yetersiz olması	*Q1, Q2 ile SCI, SCIE, SSCI ve AHCI yayınlarının özendirilmesi ve teşvik edilmesi ile Yurt içi ve özellikle yurt dışı ortak projelerin teşvik edilmesi *Zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık programlarının açılmasının teşvik edilmesi ve ilgili lisans programlarında yabancı dil ders saatlerinin müfredata uygun olarak artırılması *Girişimci iş deneyimi olan mezun sayısını artırmak üzere öğretim planlarına sektör dersleri eklenmesi, öğrencilerin sanayide, kurumlarda uygulamalı eğitimlere katılımlarının sağlanması, *Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin daha aktif hale getirilerek öğrenci ve mezunların aidiyet duygusunun gelişmesini sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi *Öğrencilerin girişimcilik uygulamalarına yönelik rehberlik hizmetlerinin artırılması *Sanayi ve özel sektör iş birliklerinin artırılması *Girişimciliği desteklemeye yönelik etkinlikler (yarışmalar, fuarlar, bilim şenlikleri vb.) yapılması *Araştırma merkezlerinin aktif olarak faaliyete geçirilmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	*Nitelikli akademik ve idari personelin büyükşehirlerdeki kurumlara gitme eğiliminin olması *Coğrafi konumdan dolayı nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi *Yerli üretimin teşvik edilmesi ve ithal bağımlılığın azaltılması *Uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri sayısındaki artış *Ülkemizde yaşanan göçmen hareketliliğindeki artış *Tercih edilebilirliği azalan meslekler ve birimlerdeki atıl kapasite *Yeni teknoloji üretebilme konusunda mali kaynakların kısıtlı olması *Teknoloji kullanım hakları konusunda yurt dışına bağımlı olunması *Turizm potansiyeli artışının iyi yönetilmemesi durumunda dönemsel olarak artan nüfusun çevre kirliliğinin artırma ihtimali *Yükseköğretim mevzuatının günün ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması	*Ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırmaya yönelik çalışmaların yürütülmesi *Nitelikli ulusal/uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlayacak girişimlerde bulunulması *Teknokent'in sektörde aktif rol alması ve yeni istihdam olanakların oluşturulması *Patent, faydalı model gibi fikri ve sınai haklar konusunda araştırmacıların daha fazla bilgilendirilmesi *Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının artırılması *Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin kültürel zenginlik yaratması *Bilişim alanında yerli üretimlerin gerçekleştirilebilmesi için Üniversitelerin ve Ar-Ge merkezlerinin desteklenmesi *Gelir getiren teknolojik çıktıların üretilmesi *Çevreyi koruma bilincini artırmak amacıyla sosyal sorumluluk projelerin yapılması *Üniversitelerin yeniden yapılandırılabilmesi için gerekli mevzuat değişikliklerin yapılması
Sektörel Yapı Analizi	*Üniversitenin ihtisaslaşmış üniversiteler arasında yer alması *Üniversite Geliştirme Vakfının destekleri *İstanbul ve Rize illerinde faaliyet gösterecek teknokentin kurulmuş olması *Bölgede faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarının az olması *Sanayi kuruluşları, mezunlar ve bölge halkı ile iş birliği ve iletişimin istenilen düzeyde olmaması *Bazı alanlarda rekabetin yetersiz olmasından dolayı maliyetlerin artması *Tedarikçi sayısının kısıtlı olması *Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması ve belli dönemlerde üniversiteleri değerlendirmeye tabi tutmaları bulunmaları	*Öğretim elemanları ile nitelikli öğrencilerin büyükşehirlerde yer alan üniversiteleri tercih etmeleri *İhtisaslaşmaya önem vererek Üniversitenin marka değerinin artırılması *Öğretim elemanlarımızın teknokentimizde şirketleşmelerinin teşvik edilmesi ve bölgede katma değer üretilmesi *Sanayi kuruluşları ile iş birliği olanaklarının ve sektörel işbirliklerinin farklı projelerle artırılması *Toplumsal ihtiyaçlarına hizmet edebilecek kurs ve sertifika programların çeşitlendirilmesi *Kaliteli ve daha uygun maliyetle mal ve hizmetlere erişimi sağlayacak tedarikçi sayısının artırılması *Kalite çalışmaları için personelin bilgi ve motivasyonunun artırılması
GZFT Analizi	*Uluslararası lisans ve lisansüstü programlarının olmaması *Yabancı dil eğitimi verilen program sayısının yeterli düzeyde olmaması *Uluslararası düzeyde proje ve Q1, Q2 ile SCI, SCIE, SSCI ve AHCI yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması	*İki farklı şehirde faaliyet gösteren Teknokentin bulunması ve Üniversitemizin YÖK tarafından "çay" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmiş olması *Bölgemize yakın ülkelerle iş birliği potansiyelinin yüksek olması *Yabancı dil eğitimi verilen program sayısının artırılması ve Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık faaliyetlerinin artırılması *İlimizde alternatif turizm ve turizm potansiyelinin yüksek olması

4. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

- IV.I Misyon
- IV.II Vizyon
- IV.III Temel Değerler



IV.I MİSYON



İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma faaliyetlerini evrensel standartlarda yürütmek, bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkıda bulunmak.

IV.II VİZYON

Bilim ve teknoloji alanında rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim - öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan saygın bir üniversite olmak.

IV.III TEMEL DEĞERLER

01

KURUMSAL AİDİYET



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi her türlü iş ve işlemlerinde etik değerlere bağlı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel alarak liyakat ve adalet esaslarına göre hareket etmeyi hedefler

02

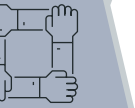
KALİTE YÖNETİMİ



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi sürdürülebilir büyüme ve kalite yönetimi çalışmalarını içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmayı hedefler

03

YEREL VE ULUSAL KALKINMA



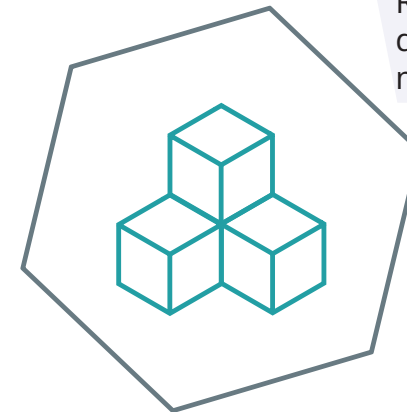
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi yürüttüğü ulusal ve uluslararası çalışmalar ile ve özellikle ihtisas alanı olan "çay" konusunda özgün çalışmalar yaparak bölgemiz ve ülkemizin kalkınmasına yönelik çalışmalara öncelik verir

04

ÖĞRENCİ ODAKLILIK



Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi milli ve manevi değerlere bağlı, nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler



5.BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

- V.I Konum Tercihi
- V.II Başarı Bölgesi Tercihi
- V.III Değer Sunum Tercihi
- V.IV Temel Yetkinlikler Tercihi

V.I KONUM TERCİHİ

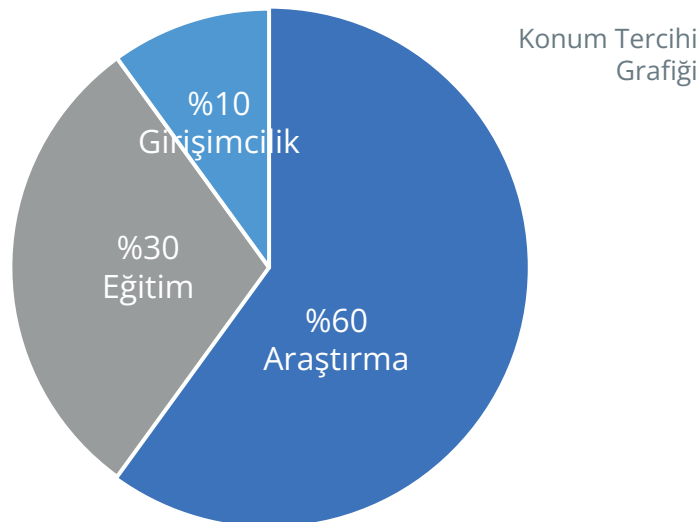
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi; öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla milli ve manevi değerlere bağlı, nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için eğitim-öğretimde kalitenin artırılması ve bölümlerin akredite edilmesi ile tercih edilebilir bir üniversite haline gelmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu genç ve nitelikli araştırmacı kadrosu sayesinde ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge çalışmaları yürüterek bölge ve ülkemizin kalkınmasında önemli görevler yerine getirmekle birlikte, ülkemizin yerli ve milli hamlesine önemli katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz ve Türk-Alman Üniversitesi iş birliği kapsamında İstanbul ve Rize illerimizde faaliyet gösteren Teknokentin kurulmuş olması Üniversitemiz nezdinde girişimcilik faaliyetlerine olumlu katkılar sağlayacak ve araştırmacılara bu yönde fırsatlar sunacaktır. Bununla birlikte, bölgenin sosyal ekonomik ve kültürel anlamda yaşantısını etkileyen önemli bir tarım ürünü olan çay konusunda misyon farklılaştırması projesi kapsamında ihtisas üniversitesi olarak seçilmiştir.

Bölgemize önemli bir katma değer sağlayan çayın marka değerini artıracak çalışmalar yapmak ve bahçeden bardağa kadar olan süreçlerin hepsini yeniden ele alarak değerlendirmek ve modernizasyonu sağlamak suretiyle çay bitkisinin daha uzun süre insanımıza hizmet etmesini sağlamak Üniversitemizin temel amaçlarından biridir. Aynı zamanda zengin su ürünleri potansiyeline sahip olan bir bölgede yer alması Üniversitemizin konum tercihinin araştırma yönünde olmasına neden olmuştur.

Tüm bu nedenlerden dolayı sektörün ihtiyaç duyduğu donanımlı öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, girişimcilik faaliyetlerini artırarak katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi ve Ar-Ge faaliyetleri ile bölgenin ve ülkenin gelişmesine katkı sunacak çalışmalar yaparak adından söz ettirecek bir konuma gelebilmesi adına Üniversitemizin konum tercihi %60 araştırma, %30 eğitim ve %10 girişimcilik olarak belirlenmiştir.



Konum tercihinin belirlenmesinde ana etken olan hususlar başarı bölgesi tercihinde de yol gösterici olmuştur. Bu çerçevede; Yükseköğretim Kurulunun gündeme getirdiği ihtisaslaşma ve üniversitelerin bulundukları bölgelere göre kendi aralarında farklılaşmaları noktasındaki yönlendirmesi de dikkate alındığında topluma hizmet uygulamaları konusunun ayrı bir önem kazandığını görmekteyiz.

Üniversitelerin içinde bulundukları bölgenin sorunlarıyla ilgilenmesi ve topluma her açıdan yol gösterici olması ilkesinden hareket eden Üniversitemiz son yıllarda çay konusunu öncelikli araştırma alanı kapsamına almış ve "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" programı kapsamında da Üniversitemiz çay alanında pilot Üniversite olarak seçilmiştir.

Bölgenin en önemli stratejik tarım ürünü olan çay ile ilgili çay tarımının geliştirilmesi, ürün çeşitliğinin artırılması, katma değeri yüksek ürünler geliştirilmesi konusunda çalışmaların başlamış olması Üniversitemize önemli fırsatlar sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Su Ürünleri Fakültesi öncülüğünde ilgili diğer programlarla, bölgesel ve ulusal su ürünleri yetiştiriciliği ve su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımını sağlayacak teknik iş gücünün yetiştirilmesine yönelik her alanda (bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde) araştırma yaparak ilgili kesimlere hizmet sunarken aynı zamanda bölgenin kalkınmasını sağlayacak destek ve danışmanlık çalışmalarında aktif rol almaktadır.

V.II BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Üniversitemiz üstlendiği bu aktif rolde bölge özelinde projelendirme, arazi kullanımı ve yetiştiriciliğe uygunluğu, alternatif türlerin yetiştiriciliğe kazandırılması konularında çözüm önerileri üretmektedir.

Bölgenin sahip olduğu doğal güzellikleri, özgün kültürü, endemik flora ve faunası turizm faaliyetinin kitle turizminden alternatif turizme doğru evrilmesiyle destinasyonda turizmin gelişmesi için oldukça önemli kaynaklar arasında yer almıştır.

Ardeşen Turizm Fakültesi ve ilgili diğer programlar öncülüğünde; bu kaynakların tanıtılması, turizm paydaşlarının bilinçlendirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması, bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikte elementlerin yetiştirilmesi ile bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan gelişimine önemli katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin bu konularda çalışma yaparak diğer üniversitelere göre rekabet üstünlüğü elde edebileceği ve bölgenin beklenti, öneri ve ihtiyaçlarını karşılayabileceği öngörülmektedir.

Ayrıca; bütün bunların yanında sahip olduğu nitelikli öğretim elemanı kadrosu sayesinde bir "Araştırma Üniversitesi" olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir.

V.III DEĞER SUNUM TERCİHİ

Tercihler ve Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Ön lisans Öğrenci Sayısı		✗		
Lisans Öğrenci Sayısı				★
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			✓	★
Doktora Öğrenci Sayısı			✓	★
Sosyal İmkanlar			✓	★
Destekler (Burslar vb.)			✓	★
İkinci Öğretim		✗		
Kalite			✓	★
Öğretim Üyesi			✓	
Nitelikli Yabancı Araştırmacı			✓	
Sanayi - Üniversite İş birliği			✓	★
Araştırma Merkezi				★
Kurumsal Aidiyet			✓	
Marka Değeri			✓	
Nitelikli Uluslararası Öğrenci			✓	★
Patent - Faydalı Model			✓	★
Nitelikli Bilimsel Yayın			✓	
Nitelikli Proje Sayısı			✓	
İhtisaslaşma Alanındaki Proje ve Yayın Sayısı			✓	★
Akredite Olan Program Sayısı			✓	
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı			✓	
Öz gelir			✓	
Girişimcilik			✓	★
Katılımcı Yönetim			✓	★
Mezunlarla İletişim			✓	★
Şeffaflık			✓	

V.IV TEMEL YETKİNLİKLER TERCİHİ

Üniversiteler için temel yetkinlik alanları yürütmüş oldukları eğitim-öğretim programları; Araştırma- Geliştirme ve girişimcilik faaliyetleridir. Bu bağlamda Üniversitemiz 15 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü ve 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde Temel Yetkinlik Tercihi oluşturulurken durum analizi bulgularından yararlanılmış, kurumsal kaynak ve kabiliyetlere ilişkin değerlendirmeler yapılarak vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurulmak suretiyle yetkinlik açığı belirlenmiştir. Mevcut kaynak ve kabiliyetlerin iyileştirilmesi için yapılması gerekenler belirlenmiştir.

Üniversitenin Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı açısından ulusal ve uluslararası alanda adından söz ettirebilen saygın bir Üniversite olabilmesi için geliştirmesi gereken yetkinlikleri aşağıda sunulmuştur.

Yetkinlik Alanları	Üniversiteyi Öne Çıkaracak Yetkinlikler
Eğitim - Öğretim	*Tüm programlarda ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon süreçlerini tamamlamak *Eğitimde kalite odaklı dönüşümü sağlamak *Dijital Üniversite olma yolunda fiziki ve teknolojik altyapıyı iyileştirmek *Uluslararası hareketlilik programlarını teşvik ederek öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak
Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik	*Çay alanında inovasyon amaçlı çalışmalar yaparak çayda verimi artırmak ve çayda alternatif ürünler geliştirmek *Rize ve İstanbul'da kurulan Teknokentler aracılığı ile ekonomik değeri yüksek yeni nesil teknolojik ürünler üretmek *Üniversite bünyesindeki araştırmacı sayısını artırmak
Toplumsal Katkı	*Bölgedeki su ürünleri kaynaklarının sürdürülebilirliği ile bu kaynakların ekonomiye kazandırılmasını sağlamak *Bölgenin turizm ekosistemini ortaya çıkarmak, tanıtmak ve uluslararası turizme kazandırarak bölgenin turizm gelirlerindeki payını artırmak
Sağlık	*Ulusal ve Uluslararası alanda kabul görmüş güvenilir, kaliteli eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunarak tüm paydaşların ihtiyaçlarını karşılamak *Ülkenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü kaynağını artırmak

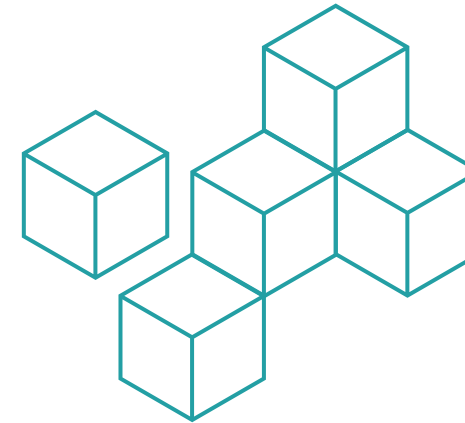
6.BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME

- VI.I Amaç ve Hedefler Listesi
- VI.II Hedef Kartları
- VI.III Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler
- VI.IV Maliyetlendirme



VI.1 AMAÇ VE HEDEFLER LİSTESİ



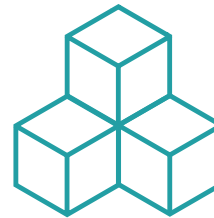
VI.II HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK						
Hedef (H1.1)	Uluslararası Öğrenci Sayısı ile Değişim Programlarından Faydalanan Öğrenci Sayısı Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG1.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı*	25	580	600	431	450	600	1.000
PG1.1.2 Yurt dışı değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	35	0	5	2	3	5	10
PG1.1.3 Yurt dışı değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	43	45	19	35	38	40
PG1.1.4 İkili anlaşmalar kapsamında gelen öğrenci sayısı	10	-	-	44	40	60	100
PG1.1.5 İkili anlaşmalar kapsamında giden öğrenci sayısı	10	-	-	0	15	25	50
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Dış İlişkiler Birimi + Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	1-Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci/öğretim elemanı talebinin istenen düzeyde olmaması 2-Uluslararasılaşmanın getireceği faydalar konusunda yeterli farkındalığın sağlanamaması 3-Üniversitenin tanıtımının yeterince yapılamaması						
Stratejiler	1-Dış İlişkiler Birimi tarafından personel ve öğrenci hareketliliklerinin daha etkin bir şekilde tanıtılmasını sağlamak 2-Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanlarının/öğrencilerin deneyim paylaşımına yönelik etkinlikler düzenlenmesi 3-Yurt dışındaki üniversitelerle iş birliklerinin artırılması 4-Tanıtım faaliyetlerinin artırılması						
Maliyet Tahmini (₺)	22.955.000						
Tespitler	1-Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması 2-Tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması 3-Yabancı dilde yürütülen ders sayısının az olması 4-Öğretim elemanları ile öğrencilerin yabancı dil yeterliliğinin istenilen düzeyde olmaması 5-Dış İlişkiler Biriminin yeterince etkin olmaması						
İhtiyaçlar	1-Ülkemizin uluslararası çekim merkezi olan yükseköğretim hedefi 2-Ülkemizin nitelikli ve donanımlı insan gücü ihtiyacının karşılanması 3-Öğrencilere yönelik yabancı dil desteğinin kapsamının genişletilmesi/yararlanan kişi sayısının artırılması 4-Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayılarının artırılması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A1)	ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK						
Hedef (H1.2)	Lisans ve Lisansüstü Programlarda Çok Disiplinli ve Disiplinler Arası Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG1.2.1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	30	1	2	1	2	3	4
PG1.2.2 Yan dal öğrenci sayısı	20	1	5	7	20	30	40
PG1.2.3 Çift ana dal öğrenci sayısı	20	100	150	80	150	200	250
PG1.2.4 Bilimsel çalışmalara dönüşen ve uluslararası (WOS) indekslerde (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) yayın çıkan tez sayısı*	15	-	-	31	40	50	60
PG1.2.5 Dış kaynaklı projelerden üretilen lisansüstü tez sayısı	15	28	38	0	1	2	3
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Öğrencilerin yan dal çift ana dal programlarını tercih etmemeleri 2-Rizenin coğrafi konumu nedeni ile cazibe merkezi olamaması 3-Öğretim elemanları ve öğrencilerin disiplinler arası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması						
Stratejiler	1-Tanıtım faaliyetlerine ayrılan kaynakların artırılması 2-Lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yayın ve proje üretmesinin teşvik edilmesi 3-Başarılı lisansüstü öğrencilere yönelik burs olanaklarının artırılması 4-Toplumun farklı ihtiyaçlarına cevap verecek tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması 5-Çift ana dal ve yan dal uygulamalarını özendirecek çalışmaların yapılması						
Maliyet Tahmini (₺)	460.000						
Tespitler	1-Nitelikli mezun sayısının artırılması 2-Eğitimde kalite odaklı sürecin devam ettirilmesi 3-Üniversitenin tercih edilebilirliğinin artırılması 4-Öğrencilerin belli alanlardaki çift ana dal programlarını tercih etmeleri 5-Öğrencilerin yan dal programlarını tercih etmemeleri						
İhtiyaçlar	1-Yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması 2-Eğitimin niteliği yükseltilerek istihdam edilebilirliğinin artırılması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Amaç (A1)	ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK						
Hedef (H1.3)	Ulusal ve Uluslararası Akredite Olan Program Sayısını Artırarak, Uluslararası Ortak Programlar Açmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG1.3.1 Ulusal akreditasyon alan program sayısı*	20	13	19	11	17	22	27
PG1.3.2 Uluslararası akreditasyon alan program sayısı*	40	0	0	1	1	2	2
PG1.3.3 Uluslararası ortak program sayısı*	40	0	0	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Rektörlük (Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı)						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü + Tüm Akademik Birimler + Tüm İdari Birimler						
Riskler	1-Akreditasyon süreçlerinin uzun zaman alması ve yüksek maliyetli olması 2-Programların tamamı için yurt içi akreditasyon kurumlarının mevcut olmaması 3-Yöneticilerin süreci yeterince sahiplenmemeleri 4-Bazı paydaşların akreditasyon sürecinin iş yükünü artıracak düşüncesi						
Stratejiler	1-Bütçeden yeterli kaynak ayrılması 2-Yurt dışındaki üniversitelerle iş birliğinin artırılması 3-Akreditasyon süreci ile ilgili birimlerin teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	25.250.000						
Tespitler	1-Eğitimde kalite odaklı dönüşüm hedefi 2-Üniversiteden mezun olan öğrencilerin bireysel ve toplumsal düzeyde yetkinliklerinin artırılması hedefi 3-Yükseköğretimde kalitenin sağlanması noktasında akredite olmanın gerekliliği						
İhtiyaçlar	1-Eğitim öğretim planlarının ve içeriklerinin paydaşlar ve akreditasyon kuruluşlarının beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi 2-Eğitim kalitesinin artırılması ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetiştirilmesi 3-Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A1)	ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK						
Hedef (H1.4)	Açık Erişimli Ders Sayısını Artırarak Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik İyileştirmeler Yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG1.4.1 Açık erişimli ders sayısı*	30	12	15	15	50	60	75
PG1.4.2 Dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanan ders materyali sayısı*	30	4	5	8	16	18	20
PG1.4.3 Erişebilirlik belgesi alan bina sayısı*	40	13	16	13	14	15	17
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	1-Bütçeden yeterli finansman kaynağının ayrılamaması 2-Bilişim ağına yönelik saldırılar nedeniyle oluşacak riskler						
Stratejiler	1-Yeni teknolojiler ile programların erişilebilirliğin artırılması 2-Teknolojik gelişmelerle ilgili altyapı yatırımlarının artırılması ve ilgili eğitimlerin verilmesi 3-Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılabilmesi için geliştirici faaliyetler düzenlenmesi 4-Öğrencilerin engel durumlarına göre materyal hazırlanması için birimlerin teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	5.740.000						
Tespitler	1-Dijital teknolojilerindeki önemli gelişmelerin eğitime yansıtılması 2-Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması						
İhtiyaçlar	1-Öğrenci ve akademik/ıdari personele bilgilendirme çalışmalarının yapılması 2-Teknik ve insan kaynağı altyapısının güçlendirilmesi 3-Eğitim-öğretim planlarının ve içeriklerinin paydaşların beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi 4-Dezavantajlı grupların eğitimine ilişkin kapsayıcı eğitim faaliyetlerinin gerekliliği						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Amaç (A1)	ULUSLARARASI EĞİTİM STANDARTLARINDA ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ SÜRDÜRMEK						
Hedef (H1.5)	Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Programların Belli Aralıklarla Gözden Geçirilip Güncellenmesini Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG1.5.1 Paydaş görüşleri doğrultusunda müfredatı güncellenen program sayısı	30	-	-	36	40	45	50
PG1.5.2 Uygulamalı eğitim yapılan program sayısı*	40	2	4	10	12	15	20
PG1.5.3 Tamamı uygulamalı olan derslerin toplam derslere oranı* (uygulamalı ders sayısı/toplam ders sayısı) (önlisans ve lisans programlarının tamamı alınacak, dersin tamamı uygulamalı olacak)	30	-	-	9,40%	10%	10,50%	11%
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması 2-Laboratuvar, atölye ve fiziki alanların düzenlenme maliyetinin yüksek olması 3-Mezunlar için düzenlenecek etkinliklere mezun öğrencilerin katılımının az olması 4-Mezunların aidiyet duygusunun yeterince güçlü olmaması						
Stratejiler	1-Örgün ve uzaktan tüm programların tasarımı ve eğitim-öğretim planlarının oluşturulması, geliştirilmesi/yenilenmesi, program yeterliklerine ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, program çıktılarının izlenmesi, bu kapsamda paydaş görüşlerinin alınması 2-Programlara göre kurum/kuruluşlara teknik gezi düzenlenmesi 3-Üniversitemiz öğrencileri ile mezunlarımızın ilişkilerinin ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla mezun günlerinin düzenlenmesi ve mezun günlerine alanında başarılı mezunların davet edilmesi 4-Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin daha aktif hale getirilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	1.725.000						
Tespitler	1-Akredite edilmiş programların olması 2-Öğretim elemanlarının nitelikli olması 3-Kurum/Kuruluşlara teknik gezilerin, uygulamalı ders ziyaretlerinin istenilen seviyede olmaması 4-Staj çalışmalarının bazı birimlerce yeterince önemsenmemesi 5-Üniversitemizin mezunları ile iletişiminin yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	1-Programların eğitim öğretim planlarının güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması 2-Programların eğitim öğretim planlarında uygulamalı ders sayılarının artırılması 3-Programların ihtiyaçlarına yönelik uygulamalı ders kapsamında teknik, iş yeri gezilerinin planlanması 4-Eğitimde kalite odaklı dönüşüm hedefi						

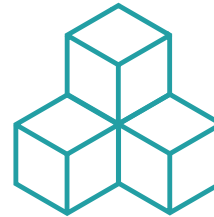
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A2)	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK						
Hedef (H2.1)	AR-GE İçin Nitelikli İnsan Kaynağı ve Yayın Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG2.1.1 YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı*	20	1	1	1	2	3	4
PG2.1.2 Q1 yayın sayısı (WOS)	30	-	-	297	325	400	500
PG2.1.3 Q2 yayın sayısı (WOS)	20	-	-	232	275	260	340
PG2.1.4 Uluslararası (WOS) indekslerdeki (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) bilimsel yayın sayısı	30	-	-	790	1.000	1.200	1.400
Sorumlu Birim	Ar-Ge ve Projeler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	1-Bilimsel araştırma proje paylarına aktarılan bütçenin yetersizliği 2-Akademik personelin motivasyon eksikliği 3-Araştırma altyapısının iyileştirilememesi						
Stratejiler	1-Araştırma altyapısının güçlendirilmesi için yeni cihazlar alınması 2-Teşvik ve ödül isteminin yaygınlaştırılması 3-Akademik personelin eğitim-araştırma faaliyetlerinin dengelenmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	80.343.000						
Tespitler	1-Araştırma laboratuvarlarının altyapısının güçlendirilmesi 2-Ar-Ge için yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel olmaması 3-Ar-Ge proje sayısının istenen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	1-Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 2-Ar-Ge faaliyetlerinin ekonomik çıktıya dönüştürülmesi 3-Akademik personelin niteliğinin artırılması						



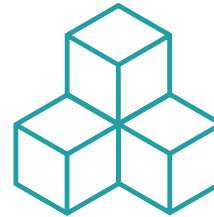
Amaç (A2)	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK						
Hedef (H2.2)	Ulusal/Uluslararası İnovasyon Amaçlı Proje Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG2.2.1 Akademik personelin Sanayi ile yaptığı iş birliği proje sayısı (TÜBİTAK 1501-1505-1507-1509-1511, Ufuk 2020) (yıllık desteklenen)	25	-	-	2	2	3	4
PG2.2.2 TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı	30	15	25	14	25	30	35
PG2.2.3 AB tarafından desteklenen proje sayısı (IPA,COST, HORIZON)	20	2	3	2	5	7	9
PG2.2.4 Diğer kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (SANTEZ, TAGEM, vb.)	25	4	6	3	9	10	11
Sorumlu Birim	Ar-Ge ve Projeler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	1-Projeler için gerekli bütçenin sağlanamaması 2-Akademik personelin motivasyon eksikliği 3-Araştırma altyapısının yeterli düzeyde olmaması 4-Bölgemizde sanayi kuruluşlarının yetersiz olması						
Stratejiler	1-Araştırma altyapısının güçlendirilmesi 2-Tesvik ve ödül sisteminin yaygınlaştırılması 3-Akademik personelin eğitim-araştırma faaliyetlerinin dengelenmesi 4-Proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	126.253.000						
Tespitler	1-Desteklenen proje sayısının beklenen düzeyde olmaması 2-Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlılığının artırılması 3-Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması						
İhtiyaçlar	1-Ekonomik değere dönüştürülebilecek bilimsel çalışmaların yetersizliği 2-Üniversitemizin cazibe merkezi haline getirilmesi 3-Üniversite sanayi iş birliğinin artırılması 4-Üniversitelerde yeni kaynak yaratılması gerekliliği						

Amaç (A2)	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK						
Hedef (H2.3)	Lisansüstü Çalışmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG2.3.1 Yüksek lisans programlarından tamamlanmış yüksek lisans tez sayısı	20	-	-	198	210	222	235
PG2.3.2 Doktora programlarından tamamlanmış doktora tez sayısı	20	-	-	24	25	27	30
PG2.3.3 Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	20	2,7	3	2,8	3	3,2	3,5
PG2.3.4 Lisansüstü tezlerden üretilen patent-faydalı model sayısı*	40	-	-	0	1	2	3
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	1-Üniversitemizin tanınırlılığının yeterli düzeyde olmaması 2-Lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması 3-Öğrencilerin araştırmaya karşı motivasyonunun düşük olması 4-Bazı alanlarda istihdam olanaklarının kısıtlı olması						
Stratejiler	1-Lisansüstü program sayılarının artırılması 2-Lisansüstü tez projelerinin desteklenmesi 3-Nitelikli lisansüstü tezlerin ödüllendirilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	22.955.000						
Tespitler	1-Ürün odaklı bilimsel çalışmaların istenilen düzeyde olmaması 2-Lisansüstü program sayısının istenilen düzeyde olmaması 3-Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarının yeterince analiz edilememesi						
İhtiyaçlar	1-Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip, nitelikli insan kaynağının Üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi 2-Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulması						



Amaç (A2)	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK						
Hedef (H2.4)	Kamu Kurumları, Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İş Birliğini Artırarak İnovasyon Anlayışına Dayalı Ürün ve Teknolojiler Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG2.4.1 AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı*	30	1	2	1	5	8	11
PG2.4.2 Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	30	7	6	10	15	20	23
PG2.4.3 Dijitalpark Teknokent Rize Şubesinde faaliyet gösteren şirket sayısı* (Rize)	15	-	-	18	22	30	50
PG2.4.4 Dijitalpark Teknokentte faaliyet gösteren şirket sayısı	15	-	-	226	260	280	330
PG2.4.5 Kontratlı Ar-Ge ile devam eden Üniversite - sanayi işbirliğinde bulunan öğretim elemanı sayısı (ÜYK onaylı)	10	-	-	27	35	40	50
Sorumlu Birim	Ar-Ge ve Projeler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	1-Araştırmacı akademik personel sayısının istenilen düzeyde olmaması 2-AR-GE faaliyetlerine yönelik bütçe imkanlarının istenilen düzeyde olmaması 3-Akademik personel ve öğrencilerin AR-GE çalışmalarına yeterli ilgiyi göstermemesi 4-Sanayi kuruluşlarının AR-GE çalışmalarına karşı ilgisizliği						
Stratejiler	1-Akademik personel ile öğrencilerin AR-GE çalışmalarına katılımının özendirilmesi 2-Teknokent tanıtım faaliyetlerinin artırılması 3-İlgili paydaşlarla iş birliği olanakları araştırılarak firmaların taleplerine öncelik verilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	57.388.000						
Tespitler	1-Akademik çalışmaların nitelikli ticari ürüne dönüştürülebilmesi 2-Üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen AR-GE çalışmalarının yetersizliği 3-Sanayi kuruluşlarında AR-GE çalışmaları geliştirecek nitelikli personelin olmaması 4-Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) faaliyet gösteren firmalara özel AR-GE desteğinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1-Öncelikli sektörlerdeki firmaların AR-GE ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesi 2-AR-GE ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması 3-Akademisyen ve araştırmacı personelin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak AR-GE ve yayım ilişkisinin güçlendirilmesi						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

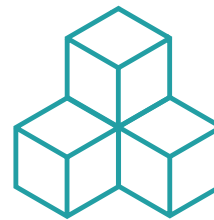


Amaç (A2)	BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK YÖNDEN TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞEN NİTELİKLİ AR-GE ÇALIŞMALARI YAPMAK						
Hedef (H2.5)	Öğrencilerin Girişimcilik Becerilerini Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG2.5.1 Girişimcilikle ilgili açılan ders sayısı*	10	16	17	38	50	60	70
PG2.5.2 Ön kuluçka merkezi tarafından kabul edilen öğrenci proje sayısı	25	-	-	19	25	30	35
PG2.5.3 Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı (TÜBİTAK 2209A ve 2209B, Gençlik Spor Bakanlığı ve diğer kurumlar)	25	-	-	86	400	500	600
PG2.5.4 Girişimcilik ile ilgili Dijitalpark TTO tarafından düzenlenen faaliyet sayısı	20	-	-	22	25	25	25
PG2.5.5 Teknokent projelerine katılan öğrenci sayısı	20	3	6	145	200	250	300
Sorumlu Birim	Ar-Ge ve Projeler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri + Dijitalpark TTO						
Riskler	1-Teşvik veya ödül faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması 2-Öğrencilerin AR-GE çalışmalarına yeterince ilgi göstermemesi 3-Öğrencilerin girişimcilik çalışmaları için aktarılan kaynağın yeterli düzeyde olmaması						
Stratejiler	1-Öğrencilerin eğitim, öğretim ortam ve kaynaklarına erişim farkındalığının artırılması 2-Öğrencilerin AR-GE projelerinde görev almaları için teşvik edilmesi 3-Girişimcilik faaliyetleri için yeterli kaynak ayrılması 4-Kurumda girişimci ekosistemlerinin teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	16.069.000						
Tespitler	1-Eğitim-öğretimde uygulama imkanlarının kısıtlı kalması 2-Öğrencilerin girişimcilik vasıflarının yeterli düzeyde olmaması 3-Öğrencilerin katma değer üretmesi için yeterince teşvik edilmemesi						
İhtiyaçlar	1-Uygulamalı eğitim modellerinin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması 2-Proje ve uygulamaların artırılması 3-Öğrencilerin inovatif düşünce becerilerinin geliştirilmesi 4-Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A3)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRMEK						
Hedef (H3.1)	Kalite Güvence Sistemini Güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları İç ve Dış Değerlendirme						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG3.1.1 Yapılan iç tetkik sayısı	25	38	39	40	40	41	42
PG3.1.2 Kalite güvence sistemine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	25	3	5	5	6	6	6
PG3.1.3 Kurumsal kalite kültürüne yönelik farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla birimlere yapılan saha ziyareti sayısı	25	0	3	5	6	6	7
PG3.1.4 Karar alma süreçlerinde paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik yapılan faaliyet sayısı	25	1	3	3	4	4	5
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm İdari Birimler + Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Üst yönetim ve birim amirlerinin süreç yönetiminde gerekli hassasiyeti göstermemesi 2-Paydaşların süreç yönetimine aktif katılım sağlamaktan kaçınmaları veya motivasyon eksikliği						
Stratejiler	1-Kalite Güvence Sisteminin sürdürülebilirliği için farkındalık çalışmalarına devam edilmesi 2-Liderlik eğitim programlarının düzenlenmesi 3-İç tetkikçi havuzunun genişletilmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	5.740.000						
Tespitler	1-Tüm birimleri kapsayan bir kalite yönetim sisteminin varlığı 2-Yükseköğretim sistemindeki kalite çalışmaları						
İhtiyaçlar	1-Kamu kaynaklarının daha etkin ve ekonomik olarak kullanılması 2-Kurumsal aidiyet ve paydaş memnuniyetinin artırılması 3-Kurum politikalarının işletilmesi ve takibinde planla-uygula-kontrol et-önle döngüsünün sağlanması 4-Eğitimde kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi						

Amaç (A3)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRMEK						
Hedef (H3.2)	Paydaş Memnuniyetinin Artırılmasını Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumları İç ve Dış Değerlendirme						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG3.2.1 Paydaş geri bildirim sistemi üzerinden alınan toplam başvuru sayısı	10	171	250	300	350	400	450
PG3.2.2 Paydaş geri bildirim sistemi üzerinden alınan talep ve şikayetlerden sonuçlandırılanların oranı	30	100	100	100	100	100	100
PG3.2.3 Akademik personel genel memnuniyet oranı	20	73	75	77	80	82	85
PG3.2.4 İdari personel genel memnuniyet oranı	20	67	70	73	76	79	80
PG3.2.5 Öğrenci genel memnuniyet oranı	20	63	65	68	70	73	75
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm İdari Birimler + Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	1-Paydaş geri bildirim sistemi modülünde yaşanabilecek aksaklıklar 2-Üst yönetim ve birim amirlerinin süreç yönetiminde gerekli hassasiyeti göstermemesi 3-Paydaşların süreç yönetimine aktif katılım sağlamaktan kaçınmaları veya motivasyon eksikliği						
Stratejiler	1-Paydaş Geri Bildirim Sisteminin kullanılmasının teşvik edilmesi 2-Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin yapılması						
Maliyet Tahmini (₺)	14.922.000						
Tespitler	1-Özgün bir paydaş geri bildirim sisteminin varlığı 2-Paydaşların etki ve önem dereceleri açısından sınıflandırılmış olması 3-Kurumsal aidiyetin artırılması 4-Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin yeterince alınmamış olması						
İhtiyaçlar	1-Paydaşların süreçlerde iş birliklerinin artırılması 2-Paydaşların memnuniyet düzeylerinin artırılması 3-Personelin kurumsal aidiyet düzeyinin artırılması						

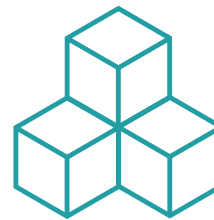


Amaç (A3)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRMEK						
Hedef (H3.3)	Bilgi Yönetim Sisteminin (REBİS) İyileştirilmesi ve Geliştirilmesini Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bilgi ve İletişim/Kamuda Bilgi ve Belge Yönetimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bilgi ve Belge Yönetimi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG3.3.1 REBİS bünyesindeki modüllerle ilgili genel memnuniyet düzeyi	50	0	90	91	92	93	94
PG3.3.4 REBİS bünyesindeki modüllerle ilgili gelen şikayet ve taleplerin sonuçlandırılma oranı	25	0	75	78	81	85	90
PG3.3.5 Üniversitemizin dijitalleşmesi kapsamında REBİS'e yeni eklenen modül sayısı*	25	2	4	6	8	10	12
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm İdari Birimler + Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	1-Ekonomik sıkıntılar nedeniyle programların geliştirilmesine yönelik yeterli bütçenin ayrılamaması 2-Yazılım konusunda kalifiye personel istihdamında yaşanan güçlükler 3-Veri güvenliğinin sağlanmasındaki güçlükler						
Stratejiler	1-Felaket kurtarma merkezinin kurulması 2-Kaynakların etkili ve verimli kullanılması 3-Üniversitenin kendi yazılım ekibini oluşturması 4-ISO 27001 belgesinin alınması 5-Modüllerin ihtiyaç doğrultusunda güncellenmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	34.433.000						
Tespitler	1-Bilgi Yönetim Sisteminin varlığı 2-Tüm süreçlerde Bilgi Yönetim Sisteminin yaygın olarak kullanılması 3-Bilgi Yönetim Sistemine yönelik ihtiyaçlara hızlı ve etkin bir şekilde çözüm üretme gerekliliği 4-Kalifiyeli yazılım mühendisi ve grafiker istihdamının yetersizliği						
İhtiyaçlar	1-Veri güvenliğinin önem arz etmesi 2-Kullanıcı dostu programlara duyulan ihtiyaç 3-Modüller arasındaki entegrasyonun sağlanması ve raporlama						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A3)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE KALİTE KÜLTÜRÜNÜ İÇSELLEŞTİRMEK						
Hedef (H3.4)	Mezunlarla İletişim ve İş Birliğinin Güçlendirilmesini Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG3.4.1 Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	25	10	12	14	16	18	20
PG3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun oranı (Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı / Toplam mezun sayısı) (%)	25	11	15	19	23	25	30
PG3.4.3 Üniversitemizden mezun olup Üniversitemizde lisansüstü eğitime devam eden öğrenci sayısı*	25	457	490	617	650	700	750
PG3.4.4 Mezunların görüşleri doğrultusunda süreçlerde yapılan iyileştirme sayısı	25	7	10	13	16	19	20
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Tüm İdari Birimler						
Riskler	1-Mezunların Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma ve aktif kullanma konusundaki isteksizliği 2-Mezunların süreçlerle ilgili görüşlerinin yeterince alınamaması 3-Mezun görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılamaması 4-Mezunların aidiyet duygusunun yeterli düzeyde olmaması						
Stratejiler	1-Mezun görüşlerinin kurumsal politikalara yansıtılması 2-Mezun görüşleri doğrultusunda eğitim öğretim planlarının güncellenmesi 3-Mezunların iş olanaklarıyla ilgili fırsatlardan haberdar edilmesi 4-Mezun eylem planının kararlılıkla sürdürülmesi						
Maliyet Tahmini (₺)	16.645.000						
Tespitler	1-Eğitim-öğretim planlarının güncellenmesi açısından mezun görüşlerinin yeterince alınmaması 2-Üniversitenin tanıtımında mezunlardan yeterince destek alınamaması 3-Mezunların kurumsal aidiyetinin yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	1-Mezun Bilgi Sisteminin kurum ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilmesi 2-Mezunların hem öğrenciler hem de Üniversite ile ilişkilerinin güçlendirilmesi						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

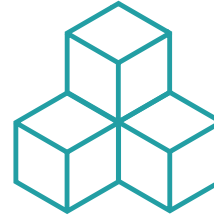


Amaç (A4)	BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK						
Hedef (H4.1)	Çay Tarımının Geliştirilmesi ve Çaydan Alternatif Ürünlerin Elde Edilmesine Yönelik AR-GE Çalışmaları Yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bölgesel Kalkınma/Doğu Karadeniz Bölgesinin Kalkındırılması						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bölgesel Ekonomik Kalkınma Faaliyetleri						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG4.1.1 Çay sektörüyle ilgili desteklenen proje sayısı	30	2	5	15	18	20	22
PG4.1.2 Çay ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü) sayısı	20	-	-	25	30	35	40
PG4.1.3 Çay ile ilgili sempozyum, kongre, çalıştay ve eğitim sayısı	20	4	4	10	14	18	22
PG4.1.4 Çaydan geliştirilen alternatif ürün sayısı*	20	2	3	17	20	22	25
PG4.1.5 Çayla ürünle ilgili lisansüstü tez sayısı	10	-	-	10	14	18	22
Sorumlu Birim	Çay İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri + Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Yeterli mali desteğin sağlanamaması 2-Öğretim elemanlarının konuyu yeterince sahiplenmemesi 3-İlgili paydaşların yeniliklere açık olmaması						
Stratejiler	1-Proje faaliyetlerinde ilgili paydaşlar ile iş birliklerin geliştirilmesi 2-Sektörle iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi 3-Mevcut araştırma altyapısının sürekliliğini sağlayacak kaynak aktarımının sağlanması 4-Üniversitemizin ihtisas alanı olan çayla ilgili yapılan faaliyetlere ilave teşvik ve desteklerin sağlanması						
Maliyet Tahmini (₺)	137.730.000						
Tespitler	1-İhtisas üniversitesi olduktan sonra çayla ilgili yapılan faaliyetlerin artması 2-Bölgesel paydaşlarda bir farkındalık yaratılması ve protokollerin imzalanması 3-Üniversitemiz bünyesinde Türkiye Ulusal Çay Gen Havuzunun kurulmuş olması 4-Çaydan elde edilen alternatif ürünlere yönelik çalışmaların ivme kazanması						
İhtiyaçlar	1-Bölgede faaliyet gösteren çay sektörüyle Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik faaliyetlerin artırılması 2-Gen havuzunun ve ıslaha yönelik faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 3-Sürdürülebilir çay tarımına yönelik tedbirlerin alınması 4-Çay konusunda uzman personel istihdamının sağlanması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A4)	BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK						
Hedef (H4.2)	Bölgedeki Su Ürünleri Kaynakları ile Balıkçılık ve Sucul Ekosistemlerin Sürdürülebilirliğine Katkı Sağlayacak AR-GE Çalışmaları Yapmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG4.2.1 Su ürünleriyle ilgili desteklenen ulusal proje sayısı (BAP dahil)	20	11	11	12	12	13	14
PG4.2.2 Su ürünleriyle ilgili desteklenen uluslararası proje sayısı*	30	1	1	3	5	6	7
PG4.2.3 Su ürünleriyle ilgili uluslararası (WOS) indekslerdeki (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) bilimsel yayın sayısı	20	-	-	54	60	65	70
PG4.2.4 Sucul ekosistemleri tehdit eden konuları önceleyen, biyoçeşitliliğin izlenmesi ve korunmasına yönelik yürütülen tez sayısı*	10	-	-	4	5	6	7
PG4.2.5 Su ürünleriyle ilgili alınan faydalı model ve patent sayısı*	20	1	3	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Su Ürünleri Fakültesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri + Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Projelerin desteklenmesi için yeterli ödenek sağlanamaması 2-Mevcut akademik kadronun sürekliliğinin sağlanamaması 3-Sektörün ilgisizliği 4-Sektörde yaşanabilecek ekonomik daralmalar						
Stratejiler	1-Proje faaliyetlerinde ilgili paydaşlar ile iş birliklerin geliştirilmesi 2-Sektörle iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi 3-Mevcut araştırma altyapısının sürekliliğini sağlayacak kaynak aktarımının sağlanması						
Maliyet Tahmini (₺)	91.820.000						
Tespitler	1-Aktif su ürünleri işleme tesisinin bölgede yeterli sayıda bulunmaması 2-Bölgemizde su ürünlerinin sürdürülebilirliği konusunda planlama eksikliği 3-Bölgemizdeki su kaynaklarının etkin kullanılamaması 4-Su ürünleri yetiştiricilerinin bilinçli olmaması 5-Su ürünlerinde bölgeye uygun alternatif türlerin yeterli sayıda bulunmaması						
İhtiyaçlar	1-Su ürünleri alanında AR-GE çalışmalarının artırılması 2-Biyolojik çeşitliliğin tespiti, korunması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

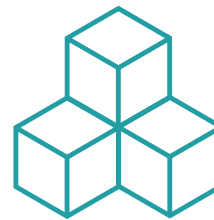


Amaç (A4)	BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK						
Hedef (H4.3)	Ulusal ve Uluslararası Turizm Gelirlerinin Artırılmasına Yönelik Faaliyetler Gerçekleştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Bölgesel Kalkınma/Doğu Karadeniz Bölgesinin Kalkındırılması						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Bölgesel Kültür ve Turizmin Geliştirilmesi ile Çevrenin Korunması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG4.3.1 Turizm sektörüyle ilgili desteklenen proje sayısı*	50	0	2	3	4	5	6
PG4.3.2 Turizm sektörüyle ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayın (makale, kitap, kitap bölümü) sayısı	25	-	-	16	18	20	23
PG4.3.3 Turizm sektörüne yönelik düzenlenen kongre, konferans, çalıştay ve sempozyum sayısı	25	2	2	0	2	3	3
Sorumlu Birim	Ardeşen Turizm Fakültesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Projelerin desteklenmesi için yeterli ödenek sağlanamaması 2-Yerel yönetimlerden yeterli desteğin alınamaması 3-Sektör paydaşlarının yeniliğe açık olmaması						
Stratejiler	1-Proje faaliyetlerinde ilgili paydaşlar ile iş birliğinin geliştirilmesi 2-Sektörle iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi 3-Turizmle ilgili yapılan faaliyetlere ilave teşvik ve desteklerin sağlanması						
Maliyet Tahmini (₺)	22.955.000						
Tespitler	1-Bölgeye yönelik turizm talebindeki artış 2-Alternatif turizm potansiyelinin yeterli düzeyde değerlendirilmemesi 3-Sektör paydaşları arasındaki koordinasyonun yeterli düzeyde olmaması 4-İlimizde havaalanı açılıyor olması						
İhtiyaçlar	1-Sektör-paydaş koordinasyonun sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılması 2-Nitelikli personel yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A4)	BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK						
Hedef (H4.4)	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Daha Aktif Olarak Çalışmalarını Sağlayarak Etkin Hale Getirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG4.4.1 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yapmış oldukları ikili iş birlikteliği sayısı*	25	-	-	6	8	9	10
PG4.4.2 Uygulama ve Araştırma Merkezinde görevli personellerin merkez amaçları çerçevesinde katılmış olduğu etkinlik sayısı (Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer, Açıkoturum, Söyleşi)	25	-	-	23	26	29	32
PG4.4.3 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına entegre olan merkez sayısı	25	0	3	6	10	14	18
PG4.4.4 Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanlarına ilişkin düzenlediği etkinlik sayısı (Sempozyum, Kongre, Konferans, Panel, Seminer, Açık oturum, Söyleşi)	25	-	-	57	60	65	70
Sorumlu Birim	Rektörlük (Sorumlu Rektör Yardımcısı)						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri + Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yeterli bütçelerinin olmaması 2-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin altyapılarının yetersiz olması 3-Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerini yürütecek yeterli personelin olmaması						
Stratejiler	1-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin paydaşları ile iş birliğinin geliştirilmesi 2-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin uygulama alanlarıyla ilgili iş birliği olanaklarının geliştirilmesi için akademik personelin teşvik edilmesi 3-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bütçe ve personel imkanlarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması						
Maliyet Tahmini (₺)	11.478.000						
Tespitler	1-Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve bölgesel paydaşlar arasında iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması 2-Bazı Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yeterince aktif olmaması 3-Toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmaların yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	1-Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performanslarının değerlendirilmesi 2-Bölgeye katma değer sağlayacak alternatif çalışmaların yapılması 3-Bölge potansiyeli ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik faaliyetlerin artırılması						

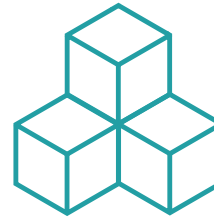
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Amaç (A4)	BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMAYA KATKIDA BULUNMAK						
Hedef (H4.5)	Bilgi Aktarımı Yoluyla Toplumsal Kalkınmayı Desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG4.5.1 Topluma katkı kapsamında RTEUSEM tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı	25	-	-	18	20	25	30
PG4.5.2 Topluma katkı kapsamında RTEUSEM tarafından düzenlenen eğitimlerde verilen sertifika sayısı	25	-	-	150	170	190	210
PG4.5.3 Topluma katkı kapsamında akademik ve idari personel tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	-	-	85	100	125	150
PG4.5.4 Topluma katkı kapsamında desteklenen öğrenci ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	25	-	-	60	200	300	600
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri + Tüm Akademik Birimler						
Riskler	1-Düzenlenen eğitimlere yeterli katılımın sağlanamaması 2-Yeterli düzeyde tanıtım yapılamaması						
Stratejiler	1-Planlanan etkinliklere ilişkin tanıtım faaliyetlerinin artırılması 2-İş gücüne yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi 3-Sertifikalı eğitimlere ağırlık verilmesi 4-Paydaş ihtiyaçlarının tespitine yönelik faaliyetlerin artırılması 5-Dezavantajlı grupların kapsayıcı eğitime yönelik faaliyetlerin planlanması						
Maliyet Tahmini (₺)	5.740.000						
Tespitler	1-Yeni gelişen iş alanları ve meslek dalları mensuplarının eğitim ihtiyacının olması 2-Üniversitenin bölgesel eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek altyapıya ve insan kaynağına sahip olması						
İhtiyaçlar	1-Sektörlerin nitelikli personel ihtiyacının karşılanması 2-İstihdam olanaklarının artırılması 3-Hayat boyu öğrenmenin yaygınlaştırılması						

Amaç (A5)	PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK						
Hedef (H5.1)	Paydaşlara Yönelik Kütüphane Olanakları İle Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG5.1.1 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	30	112	130	381	400	450	500
PG5.1.2 Üniversite tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	40	21	30	31	40	45	50
PG5.1.3 Kütüphanedeki basılı kitap sayısı*	15	151.662	156.000	159.346	161.000	162.000	163.000
PG5.1.4 Satın alınan elektronik kitap sayısı*	15	13.534	14.534	19.238	21.000	24.000	28.000
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	1-Düzenlenen etkinliklerin beklenen ilgiyi görmemesi, katılımın düşük olması 2-Bütçeden yeterli kaynak ayrılamaması 3-Dağınık kampüs yapısı 4-Fiziki alanların yetersizliği						
Stratejiler	1-Kültür, sanat, spor, girişimcilik alanlarındaki faaliyetlerin yerine getirilmesini sağlamak amacıyla var olan yapıların geliştirilmesi, yeni yapıların güncel ihtiyaçlar doğrultusunda kurulması 2-Düzenlenen faaliyetlere öğrenci katılımının artırılmasını sağlayacak süreçlerin geliştirilmesi 3-Akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlarda çalışma yapan öğrencilerin ödüllendirilmesi 4-Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımının danışman öğretim elemanları ve birim yöneticileri tarafından teşvik edilmesi 5-Kütüphanedeki basılı ve dijital kitap sayısının artırılması						
Maliyet Tahmini (₺)	80.343.000						
Tespitler	1-Üniversite veya öğrenciler tarafından düzenlenen etkinliklere öğrencilerin ilgisinin az olması 2-Öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor alanlarında daha fazla faaliyet yapılmasına yönelik talebinin olması						
İhtiyaçlar	1-Yaşayan bir kampüs ortamı sunulması 2-Mevcut hizmet alanlarının yeterli düzeye getirilmesi						

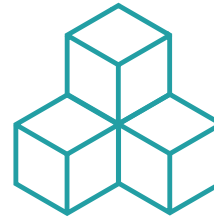
* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.



Amaç (A5)	PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK						
Hedef (H5.2)	Çevre Sorunları ve İklim Değişikliği Konusunda Araştırmalar Yapmak ve Farkındalığı Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Sürdürülebilir Çevre ve İklim Değişikliği/İklim Değişikliği ile Mücadele ve Uyum						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG5.2.1 Çevre sorunları ve iklim değişikliği ile ilgili desteklenen proje sayısı	20	4	5	4	5	6	7
PG5.2.2 Çevre sorunları ve iklim değişikliği bazlı yayın sayısı	30	14	15	31	35	40	45
PG5.2.3 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda paydaşlarla yapılan protokol/iş birliği sayısı*	20	0	1	1	2	2	3
PG5.2.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda yapılan etkinlik sayısı (kongre, konferans, sempozyum, eğitim, sertifika programı vb)	30	9	11	4	6	8	10
Sorumlu Birim	İklim Değişikliği ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler + Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	1-Bütçeden yeterli kaynak ayrılamaması 2-İlgili paydaşlarla iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması						
Stratejiler	1-Paydaşlarla iş birliğinin artırılması 2-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde “çevre sorunları ve iklim değişikliğinin” öncelikli alan olarak belirlenmesi 3-Çevre sorunları ve iklim değişikliğiyle ilgili farkındalık faaliyetlerinin artırılması 4-Çevre sorunları ve iklim değişikliğiyle ilgili ders içeriklerinin artırılması						
Maliyet Tahmini (₺)	11.478.000						
Tespitler	1-Alışılmışın dışında çevre sorunları ve iklim değişikliğinin görülmesi 2-Yenilenebilir enerji kaynaklarına olan ihtiyacın artması						
İhtiyaçlar	1-Çevre ve doğal kaynakların etkili ve verimli kullanılması 2-Disiplinlerarası akademik iş birliğinin artırılması 3-Toplumsal çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma; sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

Amaç (A5)	PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK İYİLEŞTİRMEK						
Hedef (H5.3)	Paydaşlara Sunulan Sağlık Hizmetlerini Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı
PG5.3.1 Diş Hekimliği Fakültesine yıllık başvuran hasta sayısı	25	138.721	142.000	256.417	260.000	265.000	270.000
PG5.3.2 Diş Hekimliği Fakültesinde öğretim elemanı başına düşen hasta sayısı	25	1738	1700	1.466	1.460	1.450	1.440
PG5.3.3 Diş Hekimliği Fakültesinin verdiği sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	25	86	86	86	87	88	88
PG5.3.4 Sağlık eğitimi veren birimler tarafından sağlığı koruyucu ve geliştirici amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	25	3	7	10	15	20	25
Sorumlu Birim	Rektörlük (Sorumlu Rektör Yardımcısı)						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Diş Hekimliği Fakültesi + Tıp Fakültesi + Sağlık Bilimleri Fakültesi + Eczacılık Fakültesi + Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu + Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu						
Riskler	1-Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması 2-Öğretim elemanlarının motivasyon eksikliği 3-Sağlık hizmetlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik akreditasyon süreçlerinin uzun zaman alması ve yüksek maliyetli olması						
Stratejiler	1-Üniversitemiz tarafından topluma yönelik verilecek koruyucu sağlık hizmetleri faaliyetlerinin organize bir yapıya dönüştürülmesi 2-Topluma yönelik sağlık hizmetlerinin niteliğini artırıcı diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin artırılması 3-Hekim ve yardımcı sağlık çalışanlarının kurumsal aidiyetini artırıcı uygulamaların yapılması						
Maliyet Tahmini (₺)	229.550.000						
Tespitler	1-Öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması 2-Dijital teknolojilerindeki önemli gelişmelerin sağlık hizmetlerine yeterince yansıtılamaması 3-Sağlıkta fırsat eşitliğinin sağlanamaması 4-Hasta başvurularının fazla olması						
İhtiyaçlar	1-Sağlık hizmetlerinin paydaşların beklentileri ve eğilimleri doğrultusunda güncellenmesi 2-Toplumsal fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlıklarının korunması ve geliştirilmesinde farklı ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte faaliyetlerin hayata geçirilmesi 3-Sağlık sisteminin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması						



VI.III HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

i: iş birliği
s: sorumlu birim

Birimler	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H2.5	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4	H4.5	H5.1	H5.2	H5.3
Rektörlük			s															s				s
Tüm Akademik Birimler	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	
Tüm İdari Birimler			i								i	i	i	i			i					
Personel Daire Başkanlığı	i							i														
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	s	s		s	s					i												
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				i									s									
Kalite Koordinatörlüğü			i								s	s										
Teknoloji Transfer Ofisi						s	s		s	s												
Lisansüstü Eğitim Entitüsü								s														
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									i													
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi														s								
Çay İhtisaslaşma Koordinatörlüğü															s							
Su Ürünleri Fakültesi																s						
Ardeşen Turizm Fakültesi																	s					
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																		s				
İklim Değişikliği ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi																					s	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri						i	i		i	i		i	i		i	i		i	i		i	
Dış İlişkiler Birimi	i																					
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı																				s		
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı																				i		
Sağlık Eğitimi Veren Akademik Birimler																						i

Amaç/Yıl	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1	4.890.000	7.335.000	11.003.000	14.305.000	18.598.000	56.131.000
Hedef 1.1	2.000.000	3.000.000	4.500.000	5.850.000	7.605.000	22.955.000
Hedef 1.2	40.000	60.000	90.000	117.000	153.000	460.000
Hedef 1.3	2.200.000	3.300.000	4.950.000	6.435.000	8.366.000	25.251.000
Hedef 1.4	500.000	750.000	1.125.000	1.463.000	1.902.000	5.740.000
Hedef 1.5	150.000	225.000	338.000	440.000	572.000	1.725.000
Amaç 2	26.400.000	39.600.000	59.400.000	77.220.000	100.388.000	303.008.000
Hedef 2.1	7.000.000	10.500.000	15.750.000	20.475.000	26.618.000	80.343.000
Hedef 2.2	11.000.000	16.500.000	24.750.000	32.175.000	41.828.000	126.253.000
Hedef 2.3	2.000.000	3.000.000	4.500.000	5.850.000	7.605.000	22.955.000
Hedef 2.4	5.000.000	7.500.000	11.250.000	14.625.000	19.013.000	57.388.000
Hedef 2.5	1.400.000	2.100.000	3.150.000	4.095.000	5.324.000	16.069.000
Amaç 3	6.250.000	9.375.000	14.063.000	18.283.000	23.769.000	71.740.000
Hedef 3.1	500.000	750.000	1.125.000	1.463.000	1.902.000	5.740.000
Hedef 3.2	1.300.000	1.950.000	2.925.000	3.803.000	4.944.000	14.922.000
Hedef 3.3	3.000.000	4.500.000	6.750.000	8.775.000	11.408.000	34.433.000
Hedef 3.4	1.450.000	2.175.000	3.263.000	4.242.000	5.515.000	16.645.000
Amaç 4	23.500.000	35.250.000	52.875.000	68.738.000	89.360.000	269.723.000
Hedef 4.1	12.000.000	18.000.000	27.000.000	35.100.000	45.630.000	137.730.000
Hedef 4.2	8.000.000	12.000.000	18.000.000	23.400.000	30.420.000	91.820.000
Hedef 4.3	2.000.000	3.000.000	4.500.000	5.850.000	7.605.000	22.955.000
Hedef 4.4	1.000.000	1.500.000	2.250.000	2.925.000	3.803.000	11.478.000
Hedef 4.5	500.000	750.000	1.125.000	1.463.000	1.902.000	5.740.000
Amaç 5	28.000.000	42.000.000	63.000.000	81.900.000	106.471.000	321.371.000
Hedef 5.1	7.000.000	10.500.000	15.750.000	20.475.000	26.618.000	80.343.000
Hedef 5.2	1.000.000	1.500.000	2.250.000	2.925.000	3.803.000	11.478.000
Hedef 5.3	20.000.000	30.000.000	45.000.000	58.500.000	76.050.000	229.550.000
Diğer Giderler	833.347.000	918.541.000	1.008.100.000	1.246.054.000	1.399.514.000	5.405.556.000
Genel Toplam	922.387.000	1.052.101.000	1.208.441.000	1.506.500.000	1.738.100.000	6.427.529.000

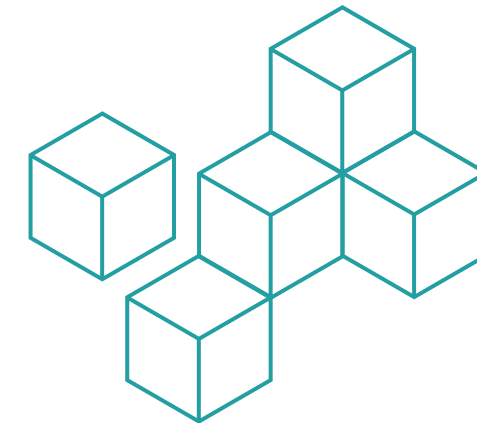
Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan hedeflerin izlenmesi için Planla - Uygula - Kontrol Et - Önlem Al (PUKO) döngüsünü uygulamayı hedeflemektedir. Bunun için her altı ayda bir Stratejik Plan İzleme Raporu ve her yıl sonunda Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. Üst yönetici başkanlığında yapılacak toplantılarda hazırlanan bu raporlara ilişkin değerlendirmeler yapılarak gerçekleştirilmeyen hedeflere ilişkin gerekli tedbirler alınacaktır.

Uygulama sonuçlarının raporlanması Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi / Kurumsal Performans Modülünden gerçekleştirilecek olup sisteme aktarılan göstergelere ilişkin gerçekleştirmeler altı ayda bir sorumlu birimler tarafından doldurulacaktır.

Bu veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca sürekli izlenerek elde edilen veriler ışığında stratejik planla hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar değerlendirilecek olup gerek görülmesi durumunda stratejik planın revize edilmesi yoluna gidilecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticide olup, stratejik planla ortaya konulan hedef, performans göstergeleri ile risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu harcama birimi yetkilisinin gerçekleştirme değerlerinin raporlanması ve üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğunda yerine getirilecektir.

Her yıl sonu yapılacak izleme ve değerlendirme toplantıları sonucunda hazırlanacak "Yıl sonu İzleme ve Değerlendirme Raporları"nın içeriğinde amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu, amaç ve hedeflerin ne kadar süre içerisinde gerçekleştiği, bu süreçte hangi kaynakların kullanıldığı, uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluk derecesi, faaliyet ve projelerin gerçekleştirme oranları ile hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve sapmalar var ise nedenleri gibi hususlara yer verilecek, stratejik planda belirlenen hedeflerde sapmalar olduğunun tespit edilmesi durumunda iyileştirici tedbir olarak nelerin yapılacağı raporda belirtilecektir.





RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

NOTLAR

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2023 27



Bilgi ve Değer üreten
ÜNİVERSİTE