



**T.C.
NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ**

**2015-2019
STRATEJİK PLANI**

Tekirdağ-Temmuz 2014



“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.”

K. Atatürk



Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK
Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur.

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, atılımcı, girişimci Namık Kemal Üniversitesi; 8 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, 8 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 26.000'in üzerinde öğrenci ve 1.400'e yakın personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla özgüvenli, zihni açık ve donanımlı bireyler yetiştirme; ülkesi, bölgesi ve tüm dünya yararına araştırmalar yapma ve bunları yaparken yeni değerler üretme, var olan değerleri geliştirme ve koruma gayesindedir.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenleyen 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu stratejik planlama ile performans esaslı bütçelemeyi ve performansa dayalı stratejik yönetimi zorunlu hale getirmiştir. Bu kapsamda kamu idarelerinin stratejik planlarını "kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat, benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu süreci izlemek ve değerlendirmek" amacıyla hazırlayacakları belirtilmiştir.

Üniversitemiz, 2015-2019 yıllarını kapsayacak stratejik plan çalışmasını verilen süre içerisinde hazırlamıştır. Bu kapsamda hazırlanan Stratejik Planımız, Namık Kemal Üniversitesinin misyon ve vizyon ışığında temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, orta ve uzun vadeli amaçlarını, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Bu başarı birim ve bölümlerde kurulmuş olan Stratejik Planlama Komisyonları ile Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu'nun özverili çalışması ile elde edilmiştir. Bu süreçte koordinasyon hizmetleri ile bilgilendirme eğitim ve danışmanlık hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Üniversitemizin tüm birimlerinin ve Üniversitemiz Üst Yönetiminin yakın ve kararlı desteği ile sağlanmıştır.

Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm akademik ve idari birim çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasında ve uygulama sürecinde katkı sağlayan/sağlayacak olan herkese teşekkür ederim.

Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK
Namık Kemal Üniversitesi Rektörü

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
1.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	8
1.1. Stratejik Planın Amacı.....	9
1.2. Stratejik Planın Kapsamı.....	9
1.3. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	9
1.4.Stratejik Planlama Süreci, Yaklaşımı ve Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama.....	9
1.4.1.Stratejik Planlama Süreci.....	9
1.4.2.Stratejik Planlama Yaklaşımı.....	10
1.4.3.Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama.....	11
1.5.Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri.....	12
2.DURUM ANALİZİ.....	21
2.1. Tarihi Gelişim.....	22
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	25
2.3. Faaliyet Alanları İle Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi.....	28
2.3.1.Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi.....	28
2.3.2.Hizmet ve Ürünlerin Belirlenmesi.....	29
2.3.3.Hizmetler ve Ürünlerin Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi.....	44
2.4.Paydaş Tespiti ve Analizi.....	45
2.4.1.Paydaşların Tespiti.....	45
2.4.2.Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	46
2.4.3.Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması.....	47
2.4.4.Paydaşların Değerlendirilmesi.....	53
2.5.Kurumsal Değerlendirme.....	55
2.5.1.Kurum İçi Analiz.....	55
2.5.2.Çevre Analizi.....	74
2.5.3.SWOT(GZFT) Analizi.....	82
2.5.4. Üniversitemiz 2010-2014 Yılı Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	85
3.KURUMUN GELECEĞİ.....	88
3.1.Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	89
3.1.1. Misyon Bildirimi.....	89
3.1.2. Vizyon Bildirimi.....	89
3.1.3. Temel Değerler.....	90
3.2.Üniversitemizin Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile Stratejileri...	91
4. MALİYETLENDİRME.....	110
5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	113
5.1.Eylem Planı.....	114
5.2. İzleme.....	114
5.3.Değerlendirme.....	114
5.4.Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu.....	115
6.SONUÇ.....	116

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Yapıldığı Birimler	12
Tablo 2. Stratejik Planlama Kurulu.....	12
Tablo 3. Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	14
Tablo 4. Akademik Birimler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları	14
Tablo 5. Rektörlüğe Bağlı Birimler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları	18
Tablo 6. İdari Birimler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları.....	19
Tablo 7. Eğitim Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı	29
Tablo 8. 2013-2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	30
Tablo 9. 2013-2014 Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	31
Tablo 10. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Birimleri.	31
Tablo 11. Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Verilen Ders Tablosu	32
Tablo 12. Araştırma Projeleri Tablosu	33
Tablo 13. Yıllara Göre Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri	34
Tablo 14. Sağlık Hizmetleri	36
Tablo 15. Düzenlenen Etkinlikler Dağılımı Tablosu	38
Tablo 16. Üniversiteler Arasında Yapılan Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları....	39
Tablo 17. Ulusal ve Uluslararası Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri.....	40
Tablo 18. Ürün ve Hizmetlerin Faaliyet Alanlarına Göre Sınıflandırma Tablosu	44
Tablo 19. Paydaşlar.....	45
Tablo 20. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	46
Tablo 21. Özdeğerlendirme Başlıkları	49
Tablo 22. Paydaşların Faaliyet Alanları İle İlişkilendirilmesi Tablosu	53
Tablo 23. Paydaş Etki/Önem Matrisi	54
Tablo 24. Namık Kemal Üniversitesi Senatosu	59
Tablo 25. Namık Kemal Üniversitesi Yönetim Kurulu	60
Tablo 26. Akademik Personel	61
Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	62
Tablo 28. İşçiler	63
Tablo 29. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları.....	63
Tablo 30. Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı (Açık Alan)	64
Tablo 31. Kapalı Mekânların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı	65
Tablo 32. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	65
Tablo 33. Kapalı Mekânların Kullanım Durumlarına Göre Dağılımı	66
Tablo 34. Eğitim Alanları.....	67
Tablo 35. Sosyal Alanlar	68
Tablo 36. Toplantı – Konferans Salonları	69
Tablo 37. Akademik Personel Hizmet Alanları	69
Tablo 38. İdari Personel Hizmet Alanları	69
Tablo 39. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	70
Tablo 40. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	71
Tablo 41. Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirleri Dağılım Tablosu	72
Tablo 42. Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu	73
Tablo 43. Amaç ve Hedefler Tablosu.....	91

Tablo 44. Performans Göstergeleri Sorumlu Birim Tablosu	92
Tablo 45. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri Tablosu	101
Tablo 46. Maliyet Tablosu	111
Tablo 47. Kaynak Tablosu	112

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Stratejik Plan Yaklaşım Süreci.....	11
Şekil 2. 2013-2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği	30
Şekil 3. Namık Kemal Üniversitesi Akademik Kuruluş Şeması.....	56
Şekil 4. Namık Kemal Üniversitesi İdari Kuruluş Şeması.....	57
Şekil 5. Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılım Grafiği	61
Şekil 6. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılım Grafiği.....	62

1.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



1.1.Stratejik Planın Amacı

Bu stratejik planın amacı, Namık Kemal Üniversitesinin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, güçlü ve zayıf yönlerinin, Namık Kemal Üniversitesi için fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve (Üniversite Rektörlüğü ve bağlı fakülte, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları, enstitüler, araştırma merkezleri, idari birimleri ve diğer birimlerinin) Üniversite misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır.

1.2.Stratejik Planın Kapsamı

Bu stratejik plan, 2015-2019 dönemi için Namık Kemal Üniversitesinin faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, kurumsal GZFT analizlerinin yapılmasını ve buna dayalı olarak Üniversitemizi ilgilendiren stratejik amaçlar ve hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak stratejiler ile Üniversitemize bağlı birimlerin performanslarının izlenmesini ve değerlendirilmesini kapsar.

1.3.Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

1.4.Stratejik Planlama Süreci, Yaklaşımı ve Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama

1.4.1.Stratejik Planlama Süreci

Namık Kemal Üniversitesi “Stratejik Planlama” çalışmalarına, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 01.01.2005 tarihinde yürürlüğe giren stratejik planlamaya ilişkin 9’uncu maddesinde belirtilen;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar...” hükmü,

Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanarak 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ile;

Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanarak 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Rektörlüğü’nün 08/11/2013 tarih ve 31836740-602.04-16533 sayılı iç genelgesi ile 2015-2019 yılı Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır. Hazırlanan stratejik planımız iş takvimine uygun olarak tamamlanmış olup, Üniversitemiz senatosunun 14.03.2014 tarih ve 2014/02 sayılı toplantısında alınan 19 nolu kararı ile kabul edilmiştir. Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik planı değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir. Kalkınma Bakanlığının 12.06.2014 tarih ve 78059895-602.04-2522 sayılı değerlendirme yazısına istinaden Üniversitemizce son şekli verilen 2015-2019 Stratejik Planımız Üniversitemiz senatosunun 10.07.2014 tarih ve 2014/05 sayılı toplantısında alınan 27 nolu kararı ile kabul edilmiştir.

1.4.2.Stratejik Planlama Yaklaşımı

Üniversitemizde Özdeğerlendirme ve Çevre Değerlendirmesini esas alan bir stratejik yaklaşım benimsenmiştir. Bu yaklaşım Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” ve “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi” çerçevesinde oluşturulmuştur.

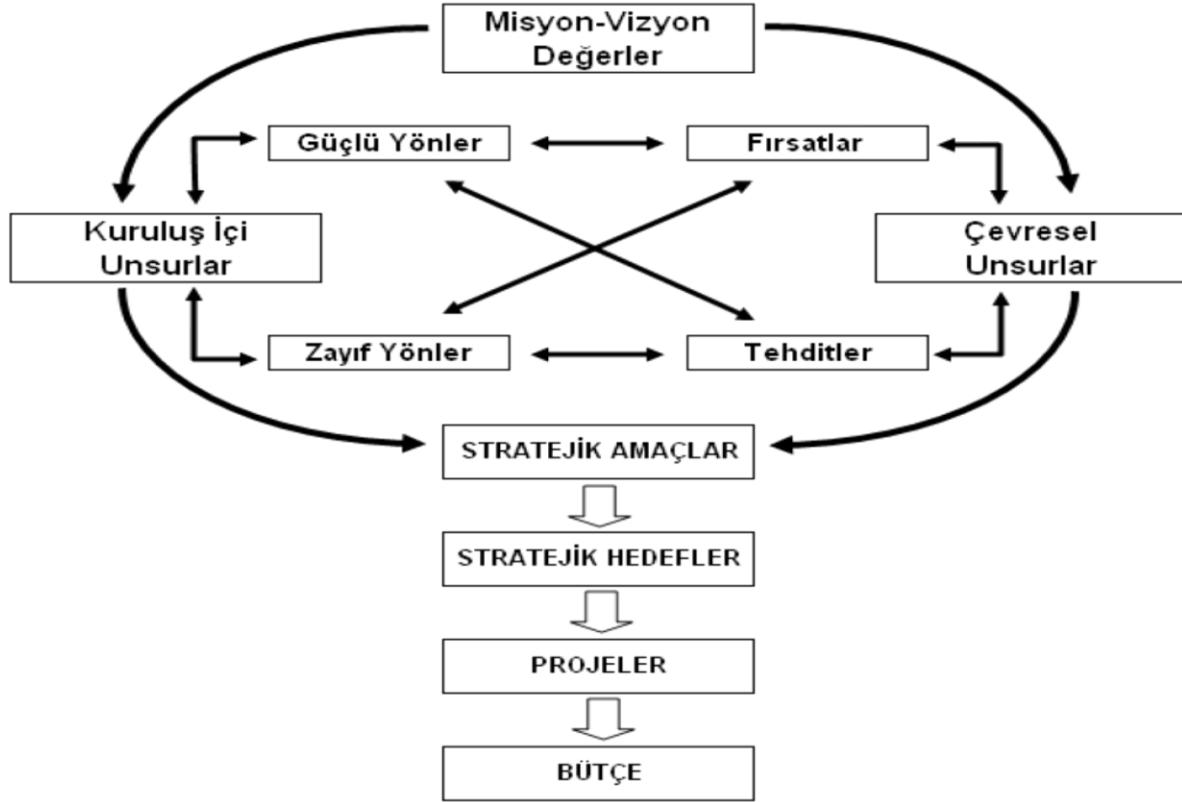
Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurulunun oluşturulması ile stratejik planlama süreci başlamıştır. Stratejik Planlama Kurulunun 06/11/2013 tarihli ilk toplantısında Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması konusunda yol haritası belirlenmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz Stratejik Planının hazırlanmasına esas teşkil etmek üzere tüm akademik ve idari birimlerin stratejik planlarını hazırlayarak üst yönetime sunmaları gerektiği benimsenmiştir. Bu nedenle tüm akademik ve idari birimler stratejik planlarını hazırlayarak Birim Stratejik Planlama Komisyonlarını kurmuşlardır.

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerince hazırlanan stratejik planlar Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından değerlendirilerek, eksiklikler ilgili birimlere bildirilmiştir. İlgili birimler bu değerlendirmeler doğrultusunda birim stratejik planlarını tekrar gözden geçirerek son şeklini verdikten sonra Üniversitemiz Stratejik Planlama Kuruluna iletmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermişlerdir.

Stratejik plan çalışmalarında stratejilerin oluşturulması ve sürecin yönetilmesi iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Bunlardan biri genel olarak kurumun üst yönetimince belirlenen yönelim ve tercihlerin alt birimlere iletilerek, alt birimlerin yönlendirilmesi şeklinde yukarıdan aşağıya bir yaklaşım, diğeri ise kurumun alt birimlerinden yukarıya doğru bilgi akışını öngören

yaklaşımdır. Aslında tamamen bir yaklaşımın benimsenerek diğerinin hiç uygulanmaması stratejik yönetim kavramının doğası ile pek de uyuşmamaktadır. Bu sınıflama daha ziyade süreçte hangi yöntemin ağırlıklı olarak tercih edildiğini belirler. Üniversitemiz, aşağıdan yukarı bilgi akışını ön planda tutan bir yöntemle stratejik plan çalışmalarını yürütmüştür.

Bu çerçevede stratejik planlama çalışmalarında, Üniversite genelinde ve birimlerde aşağıda gösterilen model kullanılmıştır.



Şekil 1. Stratejik Plan Yaklaşım Süreci

1.4.3. Katılımcılığın Nasıl Sağlandığına İlişkin Açıklama

Stratejik planlamanın başarısı ancak Üniversitemizin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkün olacağı düşüncesiyle Stratejik Planlama çalışmaları Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararı ile başlatılmış, çıkarılan İç Genelge ile çalışmalara tüm birimlerin katılımı hedeflenmiş, tüm birimlerde kendi karar organları ile tüm çalışanlarının katılımını sağlamıştır. Stratejik planlama Üniversite içinde belirli bir birimin yada grubun işi olarak görülmemeyerek, akademik ve idari tüm birimlerin doğrudan katılımıyla Üniversite misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda birim-alt birim Stratejik Planlar hazırlamak suretiyle tüm yetkililerin, idarecilerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak, stratejik planlama tamamlanmıştır. Bu çerçevede Üniversitemizde stratejik plan çalışmaları aşağıdaki Tablo-1 de ayrıntısı gösterilen toplam 45 Birimde gerçekleşmiş ve Üniversite Stratejik Planına girdi sağlamıştır.

Tablo 1. Stratejik Planlama Çalışmalarının Yapıldığı Birimler

BİRİMLER	ADET
Fakülteler	8
Enstitüler	3
Yüksekokullar	3
Meslek Yüksekokulları	11
Doğrudan Rektörlüğe Bağlı Bölümler	-
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5
BAPKOM	-
Uluslararası Ofis	4
İdari Birimler	11
TOPLAM	45

1.5.Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri

Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurulu aşağıdaki üyelerden oluşturulmuştur.

Tablo 2. Stratejik Planlama Kurulu

NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
Kurul Üyeleri	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr. Şefik KURULTAY	Kurul Başkanı
Prof. Dr. Ahmet İSTANBULLUOĞLU	Üye
Prof. Dr. Özer GÖKTEPE	Üye
Prof. Dr. Oğuz Aslan ÖZEN	Üye
Prof. Dr. Hasan BOYNUKARA	Üye
Prof. Dr. M. İhsan SOYSAL	Üye
Prof. Dr. Aslı KORKUT	Üye
Prof. Dr. Fatih KONUKÇU	Üye
Prof. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Üye
Doç. Dr. Murat Selim SELVİ	Üye
Doç. Dr. Aysun SAĞBAŞ	Üye
Doç. Dr. Ömer ÖKSÜZ	Üye
Doç. Dr. İsmail YILMAZ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Recep ERBAY	Üye
Yrd. Doç. Dr. Fatih HOROZOĞLU	Üye
Tekin YENİGÜN (Genel Sekreter)	Üye
Muhammet M.ATEŞ (Öğrenci Konseyi Başkanı)	Üye
Turhan TOPRAK (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)	Raportör

Resim 1. Stratejik Planlama Kurulu Toplantısı



Resim 2. Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Toplantısı



Üniversitemiz Stratejik Plan hazırlama komisyonları aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 3. Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Ensar NİŞANCI	Başkan
Doç. Dr. İsmail YILMAZ	Üye
Doç. Dr. Murat TAŞAN	Üye
Doç. Dr. Lokman Hakan TECER	Üye
Doç. Dr. Cevat AKTAŞ	Üye
Doç. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	Üye
Arş. Gör. Emin DEDEBEK	Raportör

Tablo 4. Akademik Birimler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları

Tıp Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Erdoğan GÜLTEKİN	Birim Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Aysun ÜNAL	Üye
Doç. Dr. Ali Rıza KIZILAR	Üye
Doç. Dr. Cevat AKTAŞ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Sibel Özkan GÜRDAL	Üye
Yrd. Doç. Dr. Zafer ÇİFTÇİ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Aydın AKYÜZ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ORAN	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ümit ŞENER	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ramazan UYGUR	Üye
Yrd. Doç. Dr. Remzi ABALI	Üye
Yrd. Doç. Dr. Nicel TAŞDEMİR	Üye
Veteriner Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Şefik KURULTAY	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Muzaffer TAŞ	Üye
Doç. Dr. Gülay VURAL	Üye
Ömer AYHAN	Üye
Fen Edebiyat Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Hasan BOYNUKARA	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Murat ATEŞ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Tevfik SÜTÇÜ	Üye
Özcan KARİP	Üye
Çorlu Mühendislik Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Lokman Hakan TECER	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Aysun SAĞBAŞ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Alpay DORUK	Üye

Ziraat Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Ahmet İSTANBULLUOĞLU	Birim Komisyon Başkanı
Prof. Dr. İsmet BAŞER	Üye
Doç. Dr. Murat TAŞAN	Üye
Prof. Dr. Muhittin ÖZDER	Üye
Prof. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Üye
Prof. Dr. Servet VARİŞ	Üye
Prof. Dr. Adnan ORAK	Üye
Prof. Dr. Turgut SAĞLAM	Üye
Prof. Dr. Sezen ARAT	Üye
Prof. Dr. İ. Hakkı İNAN	Üye
Prof. Dr. Ahmet Nedim YÜKSEL	Üye
Prof. Dr. Nihal ÖZDER	Üye
Ayla PİLATİN	Üye
Sibel KARATAŞ	Üye
Resul DOĞRU	Üye
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Elif Ebru ŞİŞMAN	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Murat ÖZYAVUZ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Esen Gökçe ÖZDAMAR	Üye
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Yrd. Doç. Dr. E.Üstün GEYİK	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Murat Selim SELVİ	Üye
Doç. Dr. Oğuz KAYMAKÇI	Üye
Yrd. Doç. Dr. Hakan CAVLAK	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ayhan GÖRMÜŞ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Hayriye IŞIK	Üye
Mustafa GÜNEY	Üye
Arş. Gör. Gamze Yıldız ŞEREN	Üye
İlahiyat Fakültesi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Yrd. Doç. Dr. Osman KARA	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Yakup BIYIKOĞLU	Üye
Yrd. Doç. Dr. Hamit AKTÜRK	Üye
Yrd. Doç. Dr. Emine Nurefşan DİNÇ	Üye
Arş. Gör. Osman ARPAÇUKURU	Üye
Ömer AYHAN	Üye
Sağlık Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Ahmet GÜREL	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Tülin YILDIZ	Üye
Yrd. Doç. Dr. A. Handan DÖKMECİ	Üye
Yrd. Doç. Dr. Ebru ÖNLER	Üye
Araş. Gör. Arzu MALAK	Üye
Öğr. Gör. İhsan KARABOĞA	Üye
Öğr. Gör. Tuğba MEHMETOĞLU	Üye

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Okt. Tekin ÖZTÜRK	Birim Komisyon Başkanı
Okt. Serkan AYDIN	Üye
Öğr. Gör. Şihmehmet YİĞİT	Üye
Öğr. Gör. Sercan ÖNCEN	Üye
Hikmet YILDIRIM	Üye
Yabancı Diller Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Rasim YILMAZ	Birim Komisyon Başkanı
Okt. Seçkin CAN	Üye
Meral TİRYAKİ	Üye
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Dilek ŞAHİN	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Filiz DİLEK	Üye
Öğr. Gör. Dr. Buket BAKIR	Üye
Öğr. Gör. Meral DEVECİ	Üye
Öğr. Gör. Ceylan ÖZBEK AYAZ	Üye
Meral KURT	Üye
Savaş SALLAYICI	Üye
Rabia YERLİKAYA YETGİN	Üye
Gökhan AKDAY	Üye
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Cevdet ARITAŞI	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Çetin YAĞCILAR	Üye
Zerrin MERCAN	Üye
Çorlu Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Yusuf KESLER	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Gürkan MUTLU	Üye
Fatma ŞEN	Üye
Malkara Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Ender ÇAKAL	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Nurgül BAŞAR	Üye
Öğr. Gör. Metin DAĞ	Üye
Öğr. Gör. Rahmiye SEZER	Üye
Öğr. Gör. Serhat SEZEN	Üye
Öğr. Gör. Leyla ÇELİK	Üye
Öğr. Gör. Yasemin A.ALBAYRAK	Üye
Tarık YURT	Üye
Fezayir YILMAZGÜÇ	Üye
Serdar KUŞÇU	Üye
Hayrabolu Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Mustafa MİRİK	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Aziz ŞATANA	Üye
Öğr. Gör. F. Funda ÖZDÜVEN	Üye
Öğr. Gör. Funda ER ÜLKER	Üye
Gülsüm TEKİN	Üye

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Yrd. Doç. Dr. Sinan SARISOY	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Osman DAĞ	Üye
Öğr. Gör. Yeliz NAKAY	Üye
Öğr. Gör. Hamide SALHA	Üye
Saray Meslek Yüksek Okulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Pınar YÜRÜK	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Hüseyin AYDIN	Üye
Öğr. Gör. Özgür KAYAPINAR	Üye
Mesut KABAAĞAÇ	Üye
Ahmet KILIÇ	Üye
Çerkezköy Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Metin TAŞKIN	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Serdar ÖZER	Üye
Öğr. Gör. Emel ASKEROĞLU	Üye
Öğr. Gör. Selin Bahar BENGİ	Üye
Mücahit ÖZCAN	Üye
Muratlı Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Emre ŞENTÜRK	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Selçuk KIRAN	Üye
Öğr. Gör. Mergül ÖZTÜRK	Üye
Öğr. Gör. Dilek BOSTANCIOĞLU	Üye
Şarköy Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Halis Ulubey ERGEN	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Savaş AKTAŞ	Üye
Öğr. Gör. Buket Serin ORHAN	Üye
Öğr. Gör. Hasan CİNNİOĞLU	Üye
Rıdvan DEMİR	Üye
Ercan KALKAN	Üye
Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Öğr. Gör. Kamile GÜLGEZEN	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Hande ÖZOLGUN	Üye
Öğr. Gör. Bige KÜÇÜKEFE	Üye
Fahrettin SEZER	Üye
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Cevat AKTAŞ	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Birol TOPÇU	Üye
İlgen ERKOÇ	Üye

Fen Bilimleri Enstitüsü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Can Burak ŞİŞMAN	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Deniz ŞİRİN	Üye
Yrd. Doç. Dr. Soner ÇELEN	Üye
Yrd. Doç. Dr. A. Refik ÖNAL	Üye
Arş. Gör. D. İlkay ÇAKAL	Üye
Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Yrd. Doç. Dr. İrfan ATALAY	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Seda Ş.GÜNGÖR	Üye
Deniz ÇOLAKOĞLU	Üye

Tablo 5. Rektörlüğe Bağlı Birimler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Özlem Evrim GÜNDOĞDU	Birim Komisyon Başkanı
Miray KURTULMUŞ	Üye
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Nuray Olcay ÜZÜM	Üye
Uzm. Elif Burcu BAHADIR	Üye
Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Nuray ÖZER	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Ali TİLBE	Üye
Serkan ERDUR	Üye
Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Eser Kemal GÜRCAN	Birim Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Emre TAHTABIÇEN	Üye
Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. Gülen ÖZDEMİR	Birim Komisyon Başkanı
Yrd. Doç. Dr. Emine YILMAZ	Üye
Öğr. Gör. Funda Er ÜLKER	Üye
Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Yrd. Doç. Dr. Esra ALBAYRAKOĞLU	Birim Komisyon Başkanı
Proje Ofisi Koordinatörlüğü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Fatih KONUKÇU	Birim Komisyon Başkanı
Uzm. Dr. Sevinç ADILOĞLU	Üye
Okt. Duygu DOĞAN	Üye

Sürekli Eğitim Merkezi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Doç. Dr. İsmail YILMAZ	Birim Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Ümit GEÇGEL	Üye
Nilay TUNALI	Üye
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Prof. Dr. Yaşar ŞENLER	Birim Komisyon Başkanı

Tablo 6. İdari Birimler Stratejik Plan Hazırlama Komisyonları

Genel Sekreterlik	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Tekin YENİGÜN(Genel Sekreter)	Birim Komisyon Başkanı
Sedat SÜMBÜL	Üye
Ahmet ÜNSEL	Üye
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Arzu ABACI	Birim Komisyon Başkanı
Dilek KARADAĞ	Üye
Ayşe Aysun GÖZEN	Üye
Personel Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Sezai YAZICI	Birim Komisyon Başkanı
İrem BAŞER	Üye
Kerem ŞEN	Üye
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Sevim GAYTANCIOĞLU	Birim Komisyon Başkanı
Osman ÖZCAN	Üye
Seyhan Saygı AYDIN	Üye
Melek İNCE	Üye
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Mümin KASAP	Birim Komisyon Başkanı
Murat Kamil TIRPanci	Üye
İnci KIRAT	Üye
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Mustafa GÜNDOĞDU	Birim Komisyon Başkanı
Uzm. Ali EKMEKÇİ	Üye
Evren KÖKSAL	Üye
Öğr. Gör. Sami NAR	Üye
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
M. Haluk ÖZBEK	Birim Komisyon Başkanı
Kenan PİLATİN	Üye
Derya Serbest ŞİMŞEK	Üye
Turgay BALTACIOĞLU	Üye

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Bilal TÜRK	Birim Komisyon Başkanı
Doğan DEMİR	Üye
Emine KAFALI	Üye
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Turhan TOPRAK	Birim Komisyon Başkanı
Esra KAYGISIZ	Üye
Serpil ÇİLESİZ	Üye
Hukuk Müşavirliği	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Yasemin AKTAŞ KULAÇ	Birim Komisyon Başkanı
Gülce AYTEKİN	Üye
Sebiha AŞKAN	Üye
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	
Komisyon Üyeleri	Görevi
Kamil ASLAN	Birim Komisyon Başkanı
Ümit ŞEKER	Üye
Ayhan BAYRAKTAR	Üye

2.DURUM ANALİZİ



2.1. Tarihi Gelişim

Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur.

İlgili Kanun uyarınca Üniversitemizin birimleri aşağıdaki gibi verilmiştir:

- a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Ziraat Fakültesi ile Çorlu Mühendislik Fakültesi'nden,
- b) Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu'ndan,
- c) Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ile Şarköy Meslek Yüksekokulu'ndan,
- d) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden oluşur.

Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Otel'i'nde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ İl Merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis yapılan eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da Merkezi Derslikler binasına taşınmış ve burada hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve İdari Birimler 2011 yılı sonu itibariyle tamamlanan Rektörlük binasına Haziran 2012'de taşınmış ve burada hizmet vermeye devam etmektedir.

05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 02.02.2009 tarih ve 2009/14670 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yıl içinde faaliyete geçirilmiş, idari kadroları oluşturulmuş ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ilk öğrencilerini 2009-2010 eğitim-öğretim yılı için almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ilk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim yılı için ek kontenjanla almıştır.

01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 07.06.2010 tarih ve 2010/559 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur. Ziraat Fakültesi bünyesinde yer alan Peyzaj Mimarlığı öğrencileri ile birlikte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı sonucu 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı öncesi bu Fakülteye aktarılmıştır.

23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Veteriner Fakültesi, 2012/3243 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Veteriner Fakültesi 2014-2015 eğitim öğretim yılında 30 öğrenci ile eğitim öğretim hayatına başlayacaktır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun ise 2015-2016 eğitim öğretim döneminde ilk defa öğrenci alması planlanmaktadır.

04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. Halen öğrencisi yoktur.

Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde “Türk Müziği Devlet Konservatuarı” kurulması Yükseköğretim Genel Kurulunun 01.03.2013 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

Yukarıdaki açıklamalar ışığında Akademik birimlerimiz ve Merkezlerimizi toplu olarak belirtecek olursak; 8 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Konservatuar, 11 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 8 Araştırma ve Uygulama Merkezinden oluşmaktadır.

Namık Kemal Üniversitesi’nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

FAKÜLTELERİMİZ

- 1- Tıp Fakültesi
- 2- Veteriner Fakültesi
- 3- Fen Edebiyat Fakültesi
- 4- Çorlu Mühendislik Fakültesi
- 5- Ziraat Fakültesi
- 6- Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- 7- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- 8- İlahiyat Fakültesi

YÜKSEKOKULLARIMIZ

- 1- Sağlık Yüksekokulu
- 2- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- 3- Türk Müziği Devlet Konservatuarı
- 4- Yabancı Diller Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLARIMIZ

- 1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- 2- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- 3- Çorlu Meslek Yüksekokulu
- 4- Malkara Meslek Yüksekokulu
- 5- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu
- 6- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- 7- Saray Meslek Yüksekokulu
- 8- Çerkezköy Meslek Yüksekokulu
- 9- Muratlı Meslek Yüksekokulu
- 10- Şarköy Meslek Yüksekokulu
- 11- Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu

ENSTİTÜLERİMİZ

- 1- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- 2- Fen Bilimleri Enstitüsü
- 3- Sosyal Bilimler Enstitüsü

İDARİ BİRİMLERİMİZ

- 1- Genel Sekreterlik
- 2- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- 3- Personel Daire Başkanlığı
- 4- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- 5- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- 6- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- 7- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- 8- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- 9- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- 10- Hukuk Müşavirliği
- 11- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

MERKEZLERİMİZ

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Resim 3. Namık Kemal Üniversitesi Merkez Yerleşke Girişi



2.2. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Üniversitemizin yasal yükümlölükleri ve bununla ilgili yasal düzenlemelerin yer aldığı bu kısımda mevzuattan kaynaklanan yükümlölüklerin tespiti yapılmıştır. Bu çerçevede, 1982 Anayasası'ndaki ilgili hükme, Yükseköğretim Kanunu'ndaki hükme ve Namık Kemal Üniversitesi'nin kurulmasına ilişkin yasa hükmünün bulunduğu Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun ilgili maddesine yer verilmiştir.

Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur.

1982 Anayasası

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiştir.

Anayasamızın Yükseköğretim Kurumları başlığını taşıyan 130. maddesi; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.” hükmüne yer vermektedir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Namık Kemal Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerince kurulmuş olan bir devlet üniversitesi olup, Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları diğer devlet üniversitelerinde olduğu üzere, bu Kanun'un ilgili hükümleri ile verilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ‘Yükseköğretim Kurumları’ başlıklı dördüncü bölümünde verilmiştir. Yükseköğretim Kurumlarının görevleri, 12 nci madde ile üniversite organları 13-15 inci maddeler ile; Fakülte organları 16-18 inci madde ile; Enstitüler 19 uncu madde ile; Yükseköğretim Kurumları 20-21 inci madde ile verilmiştir. Bir yükseköğretim kurumu olarak Namık Kemal Üniversitesi'nin görevleri 12 nci madde ile şöyle verilmiştir:

a.Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b.Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c.Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d.Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e.Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f.Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g.Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları 13 üncü maddesi b fıkrası ile; Senato'nun görev, yetki ve sorumlulukları 14 üncü maddesi b fıkrası ile; Üniversite Yönetim Kurulu'nun görev, yetki ve sorumlulukları 15 inci maddesi b fıkrası ile; Fakülte dekanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 16 ncı maddesi b fıkrası ile; Fakülte kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 17 inci maddesi b fıkrası ile; Fakülte Yönetim Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 18 inci maddesi b fıkrası ile; Enstitü müdürleri, Enstitü Kurulları ile Enstitü yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 19 uncu maddesi ile; Yüksekokul Müdürleri, Yüksekokul Kurulları ile Yüksekokul Yönetim Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 20 nci maddesi ile; ve en son olarak Bölüm Başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 21 inci maddesi ile verilmiştir.

Diğer Yasal Yükümlülükler

- 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 237 sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 711 sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuatlar

2.3. Faaliyet Alanları İle Hizmetler ve Ürünlerin Belirlenmesi

2.3.1.Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

Üniversitenin faaliyet alanları ana hatları ile aşağıda sıralanmıştır.

- **1.Faaliyet Alanı: Eğitim-Öğretim**
 - 1-Lisans Eğitim Hizmetleri
 - 2-Ön Lisans Eğitim Hizmetleri
 - 3-Lisansüstü Eğitim Hizmetleri
- **2.Faaliyet Alanı: Araştırma ve Geliştirme**
 - 1-Bilimsel Araştırma Hizmetleri
 - 2-Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri
 - 3- Merkezi Araştırma Laboratuvarı
- **3.Faaliyet Alanı: Sağlık**
 - 1-Genel Sağlık Hizmetleri
 - 2- Mediko-Sosyal Hizmetleri
 - 3- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti
- **4.Faaliyet Alanı: Kültür, Sanat ve Spor**
 - 1-Üniversite Açılış ve Mezuniyet Törenleri
 - 2-Konferans ve Seminerler
 - 3-Üniversitemizi Tanıtım Fuarları
 - 4- Üniversitemiz Öğrencilerinin Sanatsal Etkinlikleri
 - 5-Geleneksel Spor Müsabakaları
 - 6-Bahar Şenlikleri ve Öğrenci Gezileri
- **5.Faaliyet Alanı: Uluslararası İlişkiler**
 - 1- Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri
 - 2- İkili Anlaşmalar
- **6.Faaliyet Alanı: Genel Kamu**
 - 1-Personel Hizmetleri
 - 2-İdari ve Destek Hizmetler
 - 3-Öğrenciler İle İlgili (beslenme, yurt, burs vb.) Hizmetler
 - 4-Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
 - 5-Kütüphane ve Dokümantasyon İle İlgili Hizmetler
 - 6-Yapı İşleri İle İlgili Hizmetler
 - 7-Bilgi İşlem İle İlgili Hizmetler
 - 8-Hukuk İle İlgili Hizmetler
 - 9-Basın ve Halkla İlişkiler İle İlgili Hizmetler

2.3.2.Hizmet ve Ürünlerin Belirlenmesi

2.3.2.1.Eğitim-Öğretim Hizmet ve Ürünleri

Tablo 7. Eğitim-Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı

Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokullar	Kuruluş Yılı	Tıpta Uzmanlık Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı (İl. Ö)	5-6 Yıllık Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı (İ.Ö)	2 Yıllık Önlisans Program Sayısı	2 Yıllık Önlisans Program Sayısı (İ.Ö)	TOPLAM
Fen Edebiyat Fakültesi	2006							10	2			12
Tıp Fakültesi	2006	24					1					25
Ziraat Fakültesi	1982							9				9
Çorlu Mühendislik Fakültesi	1992							7	4			11
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2009							4				4
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2010							2				2
İlahiyat Fakültesi	2012							-				-
Veteriner Fakültesi	2012							-				-
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	2013							-				-
Sağlık Y.O.	1978							2				2
Yabancı Diller Y.O.	2009							-				-
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	2012							-				-
Sosyal Bilimler M.Y.O.	1976									7	5	12
Teknik Bilimler M.Y.O.	1976									17	10	27
Çorlu M.Y.O.	1987									13	2	15
Hayrabolu M.Y.O.	1993									6		6
Malkara M.Y.O.	1993									7		7
Şarköy M.Y.O.	1993									4	2	6
Çerkezköy M.Y.O.	1994									6	3	9
Marmara Ereğlisi M.Y.O.	1994									3	3	6
Saray M.Y.O.	1995									3	3	6
Murath M.Y.O.	1995									5		5
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	2009									4	1	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	2006		10	18								28
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2006		1	4								5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2006			5	4							9
TOPLAM		24	11	27	4		1	34	6	75	29	211

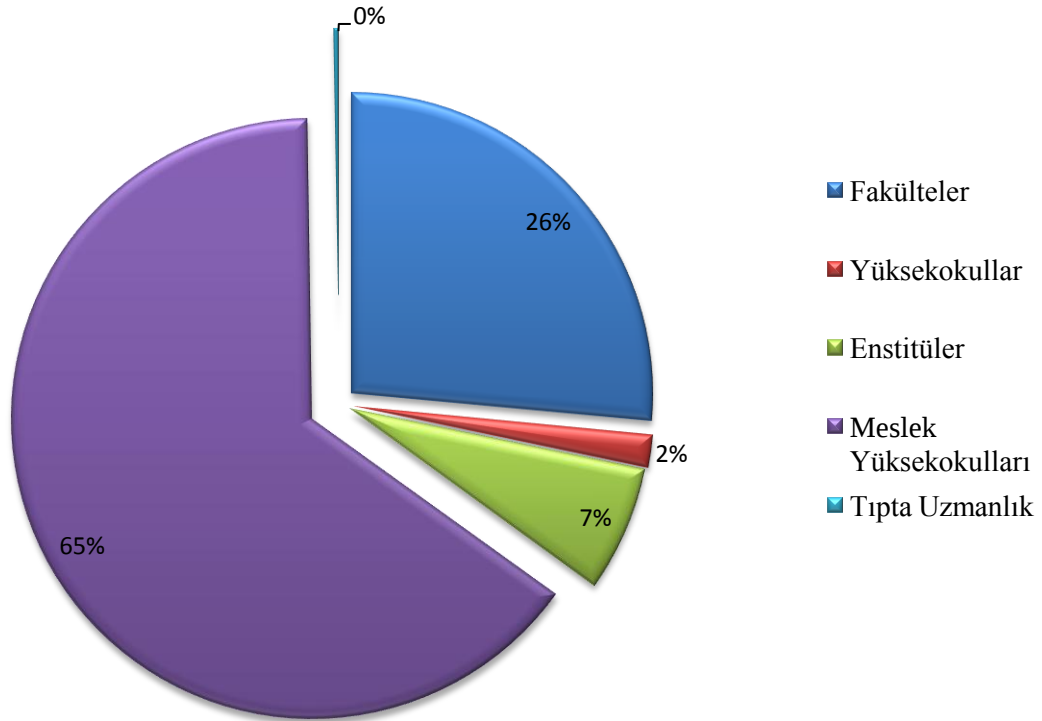
Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı(31.12.2013 itibariyle)

Tablo 8. 2013-2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

2013-2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	3.038	2.620	5.658	927	369	1.296	3.965	2.989	6.954
Yüksekokullar	90	366	456	-	-	-	90	366	456
Enstitüler	754	635	1.389	236	141	377	990	776	1.766
Meslek Yüksekokulları	7.620	4.551	12.171	3.235	1.630	4.865	10.855	6.181	17.036
Tıpta Uzmanlık	27	36	63	-	-	-	27	36	63
TOPLAM	11.529	8.208	19.737	4.398	2.140	6.538	15.927	10.348	26.275

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Şekil 2. 2013-2014 Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği



Tablo 9. 2013-2014 Öğretim Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (2013-2014 Öğretim Yılı)								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	172	166	338	107	67	174	512	7,36
Yüksekokullar	-	3	3	-	-	-	3	0,65

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 10. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Birimleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Birimleri (2013-2014 Öğretim Yılı)			
Birimin Adı	Öğrenci Sayısı		
	Erkek	Kız	Toplam
Fakülteler	150	48	198
Yüksekokullar	4	13	17
Enstitüler	6	1	7
Meslek Yüksekokulları	37	20	57
Toplam	197	82	279

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Resim 4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerimize Oryantasyon Programı Düzenlendi



Tablo 11. Öğrenci, Öğretim Elemanı ve Verilen Ders Tablosu

ÖĞRENCİ VE DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANI SAYILARI									
Akademik Yıl	Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Programlar	Öğrenci Sayısı		Mezun Olan Öğrenci Sayısı		Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı		Mezuniyet İçin Gereken Ders Saati /Kredi	
		I.Ö	II. Ö	I.Ö	II. Ö	I.Ö	II. Ö	I.Ö	II. Ö
2012-2013	Tıpta Uzmanlık	48	-	-	-	-	-	-	-
	Doktora	189	-	19	-	31	-	78/240	-
	Yüksek Lisans	906	18	77	2	233	17	46/120	30/90
	Lisans	5.026	1.033	464	47	352	78	192/240	192/240
	Önlisans	11.016	4.520	2.199	826	274	166	98/120	98/120

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Resim 5. Tıp Fakültemizde Bir Ders Saati

Resim 6. Hayrabolu M.Y.O. Bir Ders Saati



2.3.2.2.Bilimsel Araştırma, Geliştirme Hizmet ve Ürünleri

Tablo 12. Araştırma Projeleri Tablosu

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2013				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
Kalkınma Bakanlığı	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	17	9	26	9	3.176.543,00
SANTEZ	5	0	5	0	872.607,48
A.B.	0	2	2	0	1.759.756,82
Bilimsel Araştırma Projeleri	126	128	254	62	1.556.606,78
TAGEM	2	0	2	0	302.927,44
Kalkınma Ajansı	1	3	4	1	648.985,94
Diğer Uluslararası Projeler	-	-	-	-	-
Diğer Projeler	-	-	-	-	-
TOPLAM	151	142	293	72	8.317.427,46

Resim 7. Güneş Enerjisiyle Çalışan Aracımız "Güneşinoğlu"



Tablo 13. Yıllara Göre Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Araştırma ve Yayın Faaliyetleri		2011	2012	2013
A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler		262	252	315
B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler		123	123	346
C. Yazılan uluslararası kitaplar ve kitaplarda bölümler		7	8	5
D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler		42	77	148
E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler		184	218	139
F. Yazılan ulusal kitaplar ve kitaplarda bölümler		18	15	18
G. Diğer Yayınlar		29	32	42
H. Atıflar		-	155	159
I. Bilimsel Araştırma Projeleri		80	87	126
	I1. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri	6	4	3
	I1-1. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen ve değerlendirme yılı içinde devam eden Bilimsel Araştırma Projeleri	-	4	3
	I1-2. Uluslararası kuruluşlarca desteklenen ve değerlendirme yılı içinde tamamlanmış Bilimsel Araştırma Projeleri	-	-	-
	I2. Ulusal kuruluşlarca desteklenen araştırma projeleri	74	83	123
	I2-1. Ulusal kuruluşlarca desteklenen ve değerlendirme yılı içinde devam eden Bilimsel Araştırma Projeleri	-	63	78
	I2-2. Ulusal kuruluşlarca desteklenen ve değerlendirme yılı içinde tamamlanmış Bilimsel Araştırma Projeleri	-	20	45
İ. Bilim ve Teşvik Ödülleri		2	1	6
	İ1. Uluslararası bilim ve teşvik ödülleri	1	-	-
	İ2. Ulusal bilim ve teşvik ödülleri (TÜBİTAK, TÜBA ödülleri vs.)	1	1	6
J. Yönetilen Tezler		552	400	573
	J1. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri	455	320	469
	J1-1. Değerlendirme yılı içinde devam etmekte olan yüksek lisans tezleri	105	81	392
	J1-2. Değerlendirme yılı içinde tamamlanmış yüksek lisans tezleri	350	239	77
	J2. Yönetilen Doktora Tezleri	97	80	104
	J2-1. Değerlendirme yılı içinde devam etmekte olan doktora tezleri	11	19	82
	J2-2. Değerlendirme yılı içinde tamamlanmış doktora tezleri	86	61	22
K. Düzenlenen Kongre, Sempozyum, Konferans ve Seminerler		-	2	6
	K1. Düzenlenen Kongre ve Sempozyumlar	-	-	4
	K2. Düzenlenen Konferans ve Seminerler	-	2	2
L. Patentler		-	-	1
M. Editörlük, Hakemlik ve Diğer Kurul Üyelikleri		49	249	190
	M1. Uluslararası Editörlük, Hakemlik ve Diğer Kurul Üyelikleri	32	177	102
	M2. Ulusal Editörlük, Hakemlik ve Diğer Kurul Üyelikleri	17	72	88
TOPLAM		1348	1619	2074

Kaynak: 2013 Yılı Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu

2.3.2.3 Sağlık Alanındaki Hizmet ve Ürünler

Namık Kemal Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulan Namık Kemal Üniversitesi'nin bir birimi olarak Sağlık Bakanlığı tarafından Göğüs Hastalıkları Hastanesi olarak faaliyet göstermekte iken geçici tahsis suretiyle, Üniversitemize tahsis edilen Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2008 yılı sonunda faaliyete başlamıştır.

Beş yıl süre ile geçici olarak Sağlık Bakanlığı'ndan devralınan Sağlık Bakanlığı'na ait eski Göğüs Hastalıkları Hastanesi binasında faaliyete başlayan Namık Kemal Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi halen aynı binada hizmet vermektedir.

Resim 8. Geçici Tahsisli Araştırma ve Uygulama Hastanemiz



Yataklı klinikler, ameliyathane, yenidoğan ve erişkin yoğun bakım üniteleri, doğumhane, koroner anjiyografi, merkezi sterilizasyon ünitesi oluşturulmuş ve ameliyathane ve yoğun bakımların bulunduğu alana merkezi havalandırma sistemi kurulmuş ve 2011 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir.

Ayrıca 112(ARMAKOM) entegrasyonu yapılmış ve 112 acil hastalarının kabulü de başlamıştır. Biyokimya,

Patoloji ve Mikrobiyoloji Laboratuvarları tam olarak hizmet vermeye başlamış, hemen sonrasında Radyoloji ve Mikrobiyoloji laboratuvarı hizmete girmiştir.

2010 yılının Haziran ayında yataklı klinikler hizmete girmiş olup, hasta odalarında hasta başı tıbbi gaz paneli, hemşire çağrı sistemi, telefon, televizyon ve refakatçi koltuğu bulunmaktadır. 2010 Eylül ayında ise ameliyathanemiz faaliyete geçmiştir. 2011 yılında ise; erişkin yoğun bakım, doğumhane, koroner anjiyografi, kalp ve damar cerrahisi, kalp ve damar cerrahisi yoğun bakım, koroner yoğun bakım, ana yoğun bakım bölümlerinin hizmete girmiştir, hastane bahçesi içerisinde bulunan tarihi binaların tadilat işleri tamamlanarak idari birimler bu binalara taşınmıştır. Bu şekilde yatak sayısı artırılmıştır.

200 Yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesinin 15.11.2012 tarihinde yer teslimi yapılmıştır. Betonarme inşaat devam etmektedir. 05.12.2014 tarihinde inşaat kısmının tamamlanması planlanmıştır.

Üniversitemiz Mediko-sosyal biriminde 2 Pratisyen Hekim ve 1 destek personeli olmak üzere toplam 3 personel görev yapmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmet Birimine de 1 adet Psikolog atanmıştır.

Tablo 14. Sağlık Hizmetleri

SAĞLIK HİZMETLERİ			
	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	-	-	-
Yoğun Bakım	14	1.376	-
Klinik	100	9.097	-
Ameliyat Sayısı	-	14.750	-
Poliklinik Hastası Sayısı	-	224.607	-
Laboratuvar Hizmetleri	-	-	184.161
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri	-	-	25.001
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler	-	-	2.719
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı	-	1.758	-

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

Resim 9. Araştırma ve Uygulama Hastanemiz



2.3.2.4.Kültür, Sanat ve Spor Alanındaki Hizmet ve Ürünleri

Üniversitemiz öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmaktadır.

Üniversitemiz ve Halk Eğitim Merkez Müdürlüğü paydaşlığı çerçevesinde Merkez Kampüs ve İlçelerdeki Akademik birimlerimizde 2012-2013 yılında 37 tane ücretsiz kurs faaliyeti düzenlenmiştir. Bu kurslara yenileri eklenmeye devam edilmektedir.

Üniversitemizde danışman öğretim elemanları gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirebilmeleri ve geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci toplulukları kurulmuş (2013 yılında 50 öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir) ve kurulmaya devam edilmektedir. Öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli yarışmalar düzenlenmektedir.

Her yıl geleneksel olarak yaklaşık bir hafta süren 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 7.'sı yapılan “Bahar Şenlikleri” ve "Spor Şenliği" düzenlemiştir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilki gerçekleşen “Topluluk Tanıtım Günleri” her Eğitim-Öğretim başında “Üniversite Akademik Açılış Programı” ve her yılsonunda tüm öğrencilerimiz ve ailelerinin katılımı ile “Mezuniyet Törenleri”, gerçekleştirilmektedir. “Personeller Arası Spor Turnuvaları”, “Kariyer ve Meslek Seçimi Konferansları” ve “Medya Ödülleri Töreni” tertip edilmiştir.

Resim 10. Üniversitemiz Yelken Topluluğu



Resim 11. Üniversitemiz Müzik Topluluğu



Resim 12. Üniversitemiz Tiyatro Topluluğu



Resim 13. Üniversitemiz Halk Oyunları Topluluğu



Tablo 15. Düzenlenen Etkinlikler Dağılımı Tablosu

DÜZENLENEN ETKİNLİKLER			
Etkinlik Türü	2011	2012	2013
Sempozyum ve Kongre	22	14	6
Konferans	77	81	15
Panel	15	12	2
Seminer	63	42	20
Açık Oturum	-	-	-
Söyleşi	20	13	7
Tiyatro	4	16	6
Konser	5	18	2
Sergi	12	5	17
Turnuva	4	28	5
Teknik Gezi	107	-	18
Eğitim Semineri	42	7	6
Ulusal Toplantı	2	-	-
Diğer(Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler vb.)	18	28	19
Çalıştay	2	4	4
Film Gösterimi	14	16	1
Bağış ve Yardım Kampanyası (Kan Bağışı)	1	1	22
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	21	70	18
Anma Törenleri	1	1	2
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	2	-	-
Açılış ve Kapanış Törenleri	2	2	2
Öğrenci Oryantasyon Semineri	2	-	20
TOPLAM	436	358	192

*Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, 2011, 2012 ve 2013 Yılı Birim İdari Faaliyet Raporundan alınmıştır.

2.3.2.5. Uluslararası İlişkiler Alanındaki Hizmet ve Ürünler

2013 yılı içerisinde Namık Kemal Üniversitesi ile yurtdışındaki çeşitli yükseköğretim kurumları ile imzalanan veya daha önceki yıllarda imzalanmış olup geçerlilik süresi devam eden uluslararası ikili işbirliği anlaşmalarına ilişkin ayrıntılar aşağıdaki Tablo-16'da sunulmuştur.

Tablo 16. Üniversiteler Arasında Yapılan Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları

Sıra	Ülke	Anlaşma Sayısı
1	Almanya	3
2	ABD	3
3	Avusturya	1
4	Bulgaristan	6
5	Fransa	2
6	Hollanda	1
7	İtalya	2
8	KKTC	1
9	Macaristan	1
10	Makedonya	2
11	Pakistan	1
12	Romanya	1
13	Rusya	2
14	Sudan	1
15	Yeni Zelanda	1
16	Yunanistan	3
TOPLAM		31

Resim 14. Linz Johannes Kepler Üniversitesi İle İkili İşbirliği Anlaşmasının İmzalanması



2013 yılı içerisinde Namık Kemal Üniversitesi ile yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli yükseköğretim kurumları ile imzalanan veya daha önceki yıllarda imzalanmış olup geçerlilik süresi devam eden toplam ulusal ve uluslararası (Erasmus) akademik işbirliği protokollerine ilişkin ayrıntılar aşağıdaki Tablo-17’de sunulmuştur.

Tablo 17. Ulusal ve Uluslararası Yükseköğretim Kurumları İle İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri

	İşbirliği Sayısı
Ulusal Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	45
Uluslararası (Erasmus) Yükseköğretim Kurumları ile İmzalanan Akademik İşbirliği Protokolleri	72



Resim 15. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrencilerimiz

Resim 16. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrencilerimiz



2.3.2.6.Genel Kamu Alanındaki Hizmet ve Ürünleri

1-Personel Hizmetleri

- Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak.

2-İdari ve Destek Hizmetler

- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

3-Öğrenciler İle İlgili (beslenme, yurt, burs vb.) Hizmetler

- Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- Öğrencilerin barınma, yemek vb. ihtiyaçlarını karşılamak.

4-Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler

- Hizmet ve faaliyetlerin ekonomik ve etkin bir şekilde yerine getirilmesi için insan, para ve malzeme gibi mevcut kaynakların en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere üniversiteye ait bütçe tasarımlarını plan ve program esasına göre hazırlamak ve uygulanmasını izlemek,
- Yatırım programlarının finansman kaynakları ile ilgili ve gerekli bilgi, belge ve istatistikleri toplamak ve değerlendirmek,
- Uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek,
- Üniversitenin ayniyat işleri ile her türlü ödeme ve tahsil işlerini yürütmek,
- Stratejik yönetim ve planlama,
- Performans ve kalite ölçütleri geliştirme,
- Yönetim bilgi sistemi.

5-Kütüphane ve Dokümantasyon İle İlgili Hizmetler

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak.

6-Yapı İşleri İle İlgili Hizmetler

- Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santralı, çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarımı ile benzer işlerin gerçekleştirilmesi.

Resim 17. Sağlık Bakanımız Sayın Dr. Mehmet Müezzinoğlu, Araştırma ve Uygulama Hastanemizin Temel Atma Törenine katıldı



Resim 18. Uygulama ve Araştırma Hastanemizin Projesi



Resim 19. Sosyal Yaşam Merkezi Projesi



7-Bilgi İşlem İle İlgili Hizmetler

- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

8-Hukuk İle İlgili Hizmetler

- Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak.

9-Basın ve Halkla İlişkiler İle İlgili Hizmetler

Üniversitenin çalışmaları ve çeşitli faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirmek ve Üniversite kurum kimliğini tanıtıcı ve geliştirici çalışmalara katkı sağlamaktır.

2.3.3.Hizmetler ve Ürünlerin Faaliyet Alanları ile İlişkilendirilmesi

Üniversitemizin yerine getirdiği temel hizmetleri ve ürünlerinin faaliyet alanları ile özet olarak ilişkilendirilmesi aşağıdaki Tablo 18’de gösterilmiştir.

Tablo 18. Ürün ve Hizmetlerin Faaliyet Alanlarına Göre Sınıflandırma Tablosu

Faaliyet Alanı	Hizmet	Ürün
Eğitim-Öğretim	1- Lisans Eğitim Hizmetleri 2-Önlisans Eğitim Hizmetleri 3-Lisansüstü Eğitim Hizmetleri	-Mezun Öğrenciler -Öğrenim Gören Öğrenciler -Tezler
Araştırma ve Geliştirme	1-Bilimsel Araştırma Projeleri 2-Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri 3-Merkezi Araştırma Laboratuvarı	-Yayın ve Bildiri -Makale -Kitap ve Benzeri Yayınlar -Proje Raporu -Telif ve Patentler
Sağlık	1-Genel Sağlık Hizmetleri 2-Mediko Sosyal Hizmetler 3-Psikolojik ve Rehberlik Hizmeti	- Hasta Sayısı -Ameliyat Sayısı -Tetkik Sayısı
Kültür, Sanat ve Spor	1-Üniversite Açılış ve Mezuniyet Törenleri 2-Konferans ve Seminerler 3-Üniversitemizi Tanıtım Fuarları 4-Üniversitemiz Öğrencilerinin Sanatsal Etkinlikleri 5-Geleneksel Spor Müsabakaları 6-Bahar Şenlikleri ve Öğrenci Gezileri	-Katılımcı Sayısı -Ödüller -Sanat Eserleri -Bülten ve Broşür Sayısı
Uluslararası İlişkiler	1-Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri 2-İkili Anlaşmalar	-Katılan Öğrenci ve Personel Sayısı -Anlaşma Sayıları
Genel Kamu Faaliyeti	1-Personel Hizmetleri 2-İdari ve Destek Hizmetler 3-Öğrenciler İle İlgili Hizmetler 4-Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler 5-Kütüphane ve Dokümantasyon İle İlgili Hizmetler 6-Yapı İşleri İle İlgili Hizmetler 7-Bilgi İşlem İle İlgili Hizmetler 8-Hukuk İle İlgili Hizmetler 9-Basın ve Halkla İlişkiler İle İlgili Hizmetler	- Atama, Özlük ve Emeklilik - Araç, Gereç ve Malzeme Temini - Temizlik, Aydınlatma, Isıtma, Bakım, Onarım - Basım, Grafik İşleri ile Evrak, Yazı Teksir - Sivil Savunma, Güvenlik ve Çevre Kontrolü İşleri - Barınma, Burs ve Yemek Hizmetleri - Stratejik Plan, Performans Programı ve Raporlar - Kesin Hesap ve Bütçe Tasarıları - Okunan Kitap Sayısı - Online Erişim Sayısı - Gayrimenkul İşlemleri

2.4. Paydaş Tespiti ve Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. Bu sınıflandırma, farklı paydaş grupları arasındaki ilişkilerin doğru kurulabilmesini ve Üniversitemizin faaliyet gösterdiği çevrenin tanımlanabilmesini sağlar.

2.4.1. Paydaşların Tespiti

Tablo 19. Paydaşlar

Paydaşlar	Yararlanıcılar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Akademik Personel	*	*	*	
Avrupa Birliği Çerçeve Programı				*
Birim/Üniversite Yöneticileri	*	*	*	
Diğer Üniversiteler				*
Diğer Kamu Kuruluşları				*
Görsel ve Yazılı Medya				*
İdari Personel	*	*	*	
Kalkınma Bakanlığı			*	*
Kredi Yurtlar Kurumu				*
Kamu İhale Kurumu				*
KOSGEB				*
Maliye Bakanlığı			*	
Mezunlar				*
Milli Eğitim Bakanlığı			*	
Öğrenci Velileri	*			
Öğrenciler	*		*	
ÖSYM			*	
Özel Sektör	*			*
Sağlık Bakanlığı			*	
Sanayi Kuruluşları				*
Sayıştay			*	
Sanayi ve Ticaret Odaları				*
Sivil Toplum Kuruluşları				*
Sosyal Güvenlik Kurumu				*
TÜBA				*
TÜBİTAK				*
Üniversitelerarası Kurul			*	
Yerel Yönetimler			*	
Yükseköğretim Kurulu			*	

2.4.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşlar belirlendikten sonra, neden paydaş oldukları sorusu cevaplanır. Bu değerlendirme paydaşların Üniversitemiz ile olan ilişkilerinin belirlenmesi açısından önemlidir.

Paydaşların önceliklendirilmesinde dikkate alınacak hususlar; paydaşın Üniversitemizin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitemiz faaliyetlerinden etkilenme derecesidir. Paydaşların önceliklendirilmesinde aşağıdaki Tablo-20'den yararlanılır.

Tablo 20. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	✓		Temel Ortak	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği Çerçeve Programı		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
Birim/Üniversite Yöneticileri	✓		Temel Ortak	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler		✓	Stratejik Ortak	İzle
Diğer Kamu Kuruluşları		✓	Stratejik Ortak	İzle
Görsel ve Yazılı Medya		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
İdari Personel	✓		Temel Ortak	Birlikte Çalış
Kalkınma Bakanlığı		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Kredi Yurtlar Kurumu		✓	Stratejik Ortak	Çıkarlarını Gözet
Kamu İhale Kurumu		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
Kamuya Bağlı Sağlık Kuruluşları		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
KOSGEB		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
Maliye Bakanlığı		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Mezunlar		✓	Stratejik Ortak	Bilgilendir
Milli Eğitim Bakanlığı		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Öğrenci Velileri		✓	Stratejik Ortak	Bilgilendir
Öğrenciler	✓		Temel Ortak	Birlikte Çalış
ÖSYM		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Özel Sektör		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Sanayi Kuruluşları		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
Sayıştay		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Sanayi ve Ticaret Odaları		✓	Stratejik Ortak	İzle
Sivil Toplum Kuruluşları		✓	Stratejik Ortak	Çıkarlarını Gözet
Sosyal Güvenlik Kurumu		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
TÜBA		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
TÜBİTAK		✓	Stratejik Ortak	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu		✓	Temel Ortak	Birlikte Çalış



2.4.3. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması

Stratejik planımızın hazırlık çalışmalarında katılımcılığa son derece önem verilmiştir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler şunlardır:

- Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Toplantıları
- Tüm Birimlerimizin Stratejik Planlarını Hazırlamaları
- Anketler

Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Toplantıları

Stratejik plan hazırlama sürecinde Stratejik Planlama Kurulu 2 defa toplanmıştır. Üniversitemizin bütün kesimlerinin temsil edildiği stratejik planlama kurulunun ilk toplantısında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kurula stratejik planlama ile ilgili bilgilendirme sunumu yapılmış olup stratejik planın hazırlanması ile ilgili yol haritası kurul kararı olarak oluşturulmuştur. Bu karar çerçevesinde üniversitemiz stratejik planının hazırlanmasına dayanak oluşturmak ve birim görüşlerinin stratejik plana yansımaları amacıyla tüm harcama birimlerinin birim stratejik planlarını hazırlamaları benimsenmiştir. Ayrıca kurum üst yönetimi tarafından stratejik planımızın “geleceğe bakış” kısmının hazırlanması ile ilgili birim stratejik planları da dikkate alınarak çalışma yapmak üzere Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon stratejik plan hazırlama süreci boyunca 5 defa toplanmıştır. Bu toplantılar sırasında komisyon üyelerinin önerileri ve birim stratejik planlarındaki teklifler tartışılarak tüm görüşler dikkate alınmıştır.

Tüm Birimlerimizin Stratejik Planlarını Hazırlamaları

Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından 45 adet birim stratejik planı hazırlanmıştır. Birimlerimizce hazırlanan stratejik planlar 2015-2019 Stratejik Planımızın hazırlanmasına temel teşkil etmiştir.

Anketler

Üniversitemiz de zaman ve personel yetersizliği nedeniyle kapsamlı bir şekilde iç ve dış paydaş anketi yapılamadığından anket çalışması olarak Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizce yapılan anket çalışmasına yer verilmiştir.

Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezince 450 çalışan üzerinde yapılan 2014 Mart ayı çalışan memnuniyet anketi sonucunda çalışan memnuniyeti % 77 olarak gerçekleşmiştir.

2013 yılı hasta memnuniyet anket sonuçları ise şöyledir:

- Ayaktan Hasta Memnuniyet Oranı : % 74
- Yatan Hasta Memnuniyet Oranı : % 90

Bu anket çalışmalarının dışında her yıl ADEK raporlarının hazırlanması kapsamında yapılan Kurumsal Değerlendirme çalışmalarında yer alan ve YÖDEK tarafından belirlenen başlıklar altında yapılmakta olan özdeğerlendirme çalışması sonuçlarına paydaş görüşlerini yansıtması nedeniyle stratejik planda yer verilmesi uygun görülmüştür.

İç paydaşlarımızın öz değerlendirme başlıklarına katılımı sağlanarak ve bu değerlendirme sonuçlarına stratejik planda yer verilerek iç paydaşlarımızın görüşleri yansıtılmış olmaktadır.

YÖDEK tarafından “beklenen düzey” e dayalı geliştirilen 5 ölçekli özdeğerlendirme yöntemine göre değerlendirmeler yapılmış olup, değerlendirme sisteminin ayrıntıları aşağıda sunulmuştur.

- Beklenen düzeyin çok altı: 1 puan
- Beklenen düzeyin altı: 2 puan
- Beklenen düzey: 3 puan
- Beklenen düzeyin üstü: 4 puan
- Beklenen düzeyin çok üstü: 5 puan

Tablo 21. Özdeğerlendirme Başlıkları

ÖZDEĞERLENDİRME BAŞLIKLARI	
1-Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler)	Değerlendirme Notu
1)Öğrenci niteliğinde beklenen düzey	3,3
2)Akademik personel niteliğinde beklenen düzey	3,3
3)İdari Personel niteliğinde beklenen düzey	3,0
4)Mali kaynakların yeterliliği	2,3
5)Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb)yeterliliği	3,1
6)İş Teknolojilerinin yeterliliği	2,7
7)Fiziksel olanakların yeterliliği	2,3
8)Temin edilen hizmetlerin yeterliliği	3,0
9)Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği	2,3
10)Toplum ile ilişkilerin yeterliliği	2,9
11)Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği	3,3
12)Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği	2,9
13)Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği	3,4
14)Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği	3,7
15)Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği	2,9
16)Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği	2,5
Ortalama	2,9
2- Kurumsal Nitelikler ve Özellikler	Değerlendirme Notu
1)Öğrenci sayıları (Fakülte, Yüksekokul, MYO, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği	3,2
2)Öğretim elemanı sayıları (profesör, doçent, yrd. doçent, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman vb) ve yeterliliği	2,9
3)İdari personel sayıları (kadrolu ve sözleşmeli) ve yeterliliği	2,1
4)Çalışanların yaş ortalamaları (öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği	2,9
5)Çalışanların kadın-erkek personel dağılımının değerlendirilmesi (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve idari personel için ayrı ayrı) ve yeterliliği	2,9
6)Çalışanların kıdem ortalamaları (öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personel) ve yeterliliği	2,9
7)Akademik personelin ortalama unvan düzeyi	3,1
8)İdari personelin eğitim düzeyi	3,1
9)Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları, Yüksek Lisans ve Doktora) ve yeterliliği	3,0
10)Kurumun ağırlıklı akademik alanı/alanları ve yeterliliği	2,8
11)Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (m²) ve yeterliliği	2,4
i) Kampus alanı	2,6
ii) Toplam kapalı alan	1,9
iii) Eğitim-öğretim ve araştırma	2,6
iv) Sosyal ve diğer hizmet alanları	2,5
Ortalama	2,8

3-Eğitim ve Öğretim Süreçleri	Değerlendirme Notu
1)Programların ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3,3
2)Programların eğitim hedeflerinin yeterliliği	3,3
3)Programların kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği, ders yükleri ve uyumluluğu) yeterliliği	3,2
4)Programların anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı	3,4
5)Programların bütünlüğünün ve devamlılığının yeterliliği	3,3
6)Programların çıktılarının (programın kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği	3,2
7)Program kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği	3,0
8)Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği	3,1
9)Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	3,2
10)Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği	2,6
11)Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği	3,2
12)Yeni öğrencilerin programlara hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği	3,2
13) Öğrencilere sunulan eğitimin etkinliğini arttıracak eğitsel destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri ve bilgisayar donanımı vb.) yeterliliği	2,8
14) Programların ilgili ulusal ve uluslar arası programlarla uyumundaki yeterliliği	3,2
15)Uluslar arası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliği	2,0
Ortalama	3,1
4- Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçleri	Değerlendirme Notu
1)Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3,1
2)Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliği	2,3
3)Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	2,6
4)Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği	2,6
5)Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı	2,6
6)Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterlilik	2,8
7)Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği;	2,2
8)Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarına akademik personelin katılımının yeterliliği	2,5
9)Araştırmayı özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği	2,3
10)Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu	2,5
11)Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği	2,7
12)Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	2,7
13)Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	2,6
14)Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	2,5
15)Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği	2,7
16)Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği	2,8
Ortalama	2,6

5- Uygulama ve Hizmet Süreçleri	Değerlendirme Notu
1)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3,1
2)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği	2,5
3)Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği	3,2
4)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği	3,3
5)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinler arası yapılabilmesindeki yeterliliği	3,0
6)Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği	2,3
7)Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği	2,7
8)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının yeterliliği	2,9
9)Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3,0
10)Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	2,8
11)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği	2,9
12)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	2,9
13)Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin yeterliliği	2,4
14) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği	2,9
15)Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterliliği	2,7
16)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşümündeki yeterlilik	3,2
17)Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik	3,0
Ortalama	2,9
6- İdari Süreçler ve Destek Süreçleri	Değerlendirme Notu
1)Personel İşleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2,9
2)İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,1
3)Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği	2,8
4)Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği	3,0
5)Kütüphane ve Dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği	3,0
6)Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2,9
7) Teknik destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2,9
8) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği	2,7
9) Uluslar arası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği	2,5
10) Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği	2,2
11)Staj destek hizmetlerinin yeterliliği	3,1
12)Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği	2,8
Ortalama	2,8

7-Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirme	Değerlendirme Notu
1)Organizasyonel yapının yeterliliği	3,2
2)Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı	3,2
3)Görev yetkilerinin yeterliliği	3,3
4)Stratejilerin varlığı ve yeterliliği	3,0
5)Karar verme süreçlerinin yeterliliği	3,3
6)İş Süreçleri (akademik ve idari) yeterliliği	3,1
7)Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği	3,0
8)Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği	2,6
9)Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği	3,1
10)İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği	2,9
11)Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği	2,3
12)Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği	3,0
Ortalama	3,0
8- Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirme	Değerlendirme Notu
1)Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik	3,4
2)Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği	3,4
3)İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği	3,1
4)Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği	3,4
5)Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği	3,4
6)Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği	3,5
7)Akademik personelin idari ve yönetmelik özelliklerinin yeterliliği	3,1
8) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği	3,0
9) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği	3,7
10) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği	3,5
Ortalama	3,3
9- Çıktılar/Sonuçların Değerlendirme	Değerlendirme Notu
1)Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği	3,4
2)Eğitim öğretim ile ilgili çıktılarının yeterliliği	3,2
3)Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği	2,3
4)Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,0
5)Yönetmelik faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,1
6)İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3,2
7)Toplum ile ilgili sonuçların yeterliliği	2,9
Ortalama	3,0
10- Misyonunu Başarma	Değerlendirme Notu
1)Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu	2,6
2)Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu	3,2
3)Kendi misyonuna uygunluğu	3,7
Ortalama	3,2

2.4.4. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir. Böylece, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur. Aşağıdaki Tablo 22’de yararlanıcıların ilgili olduğu faaliyetleri bir arada görebilmek ve her bir faaliyetin hangi yararlanıcıları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır.

Tablo 22. Paydaşların Faaliyet Alanları İle İlişkilendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanları					
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Sağlık	Kültür Sanat ve Spor	Uluslararası İlişkiler	Genel Kamu Faaliyeti
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*
Avrupa Birliği Çerçeve Programı	*	*			*	
Birim/Üniversite Yöneticileri	*	*	*	*	*	*
Diğer Üniversiteler	*	*		*	*	
Diğer Kamu Kuruluşları		*		*		*
Görsel ve Yazılı Medya	*	*		*	*	
İdari Personel			*	*	*	*
Kalkınma Bakanlığı	*	*			*	*
Kredi Yurtlar Kurumu						*
Kamu İhale Kurumu		*				
KOSGEB		*				
Maliye Bakanlığı	*	*	*			*
Mezunlar	*	*		*		
Milli Eğitim Bakanlığı	*	*				*
Öğrenci Velileri			*	*		
Öğrenciler	*	*	*	*	*	*
ÖSYM	*	*				*
Özel Sektör		*		*		
Sağlık Bakanlığı		*	*			
Sanayi Kuruluşları		*				
Sayıştay						*
Sanayi ve Ticaret Odaları		*		*		
Sivil Toplum Kuruluşları		*		*		
Sosyal Güvenlik Kurumu			*			
TÜBA		*				
TÜBİTAK		*			*	
Üniversitelerarası Kurul	*				*	
Yerel Yönetimler				*		*
Yükseköğretim Kurulu	*	*		*	*	*

Tablo 23. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ ÖNEM	GÜÇLÜ	ZAYIF
ÖNEMLİ	Akademik Personel	Kredi Yurtlar Kurumu
	Avrupa Birliği Çerçeve Programı	Sivil Toplum Kuruluşları
	Birim/Üniversite Yöneticileri	
	Görsel ve Yazılı Medya	
	İdari Personel	
	Kalkınma Bakanlığı	
	Kamu İhale Kurumu	
	KOSGEB	
	Maliye Bakanlığı	
	Milli Eğitim Bakanlığı	
	Öğrenciler	
	ÖSYM	
	Özel Sektör	
	Sağlık Bakanlığı	
	Sanayi Kuruluşları	
	Sayıştay	
	Sosyal Güvenlik Kurumu	
	TÜBA	
	TÜBİTAK	
	Üniversitelerarası Kurul	
	Yerel Yönetim(Belediye, Valilik, İl Özel İdare)	
	Yükseköğretim Kurulu	
ÖNEMSİZ	Mezunlar	Diğer Üniversiteler
	Öğrenci Velileri	Diğer Kamu Kuruluşları
		Sanayi ve Ticaret Odaları

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliğinin belirlenmesinde Etki/Önem Matrisinden yararlanılır.

Bu matriste;

Etki, paydaşın Üniversitenin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü,

Önem ise Üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği ifade eder.

2.5.Kurumsal Değerlendirme

Kurumsal Değerlendirme Süreci'nin amacı, stratejik planlama çalışmalarında Üniversitemizin kurumsal anlamda özdeğerlendirme ve çevre değerlendirmesini gerçekleştirmek ve Üniversitemizin zayıf ve kuvvetli yönleri ile önündeki fırsatları ve karşılaşılabilecek tehditleri ortaya çıkarmaktır.

2.5.1.Kurum İçi Analiz

Kurum içi analiz, Üniversitenin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve Üniversitenin kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir.

2.5.1.1.Üniversitenin Yapısı

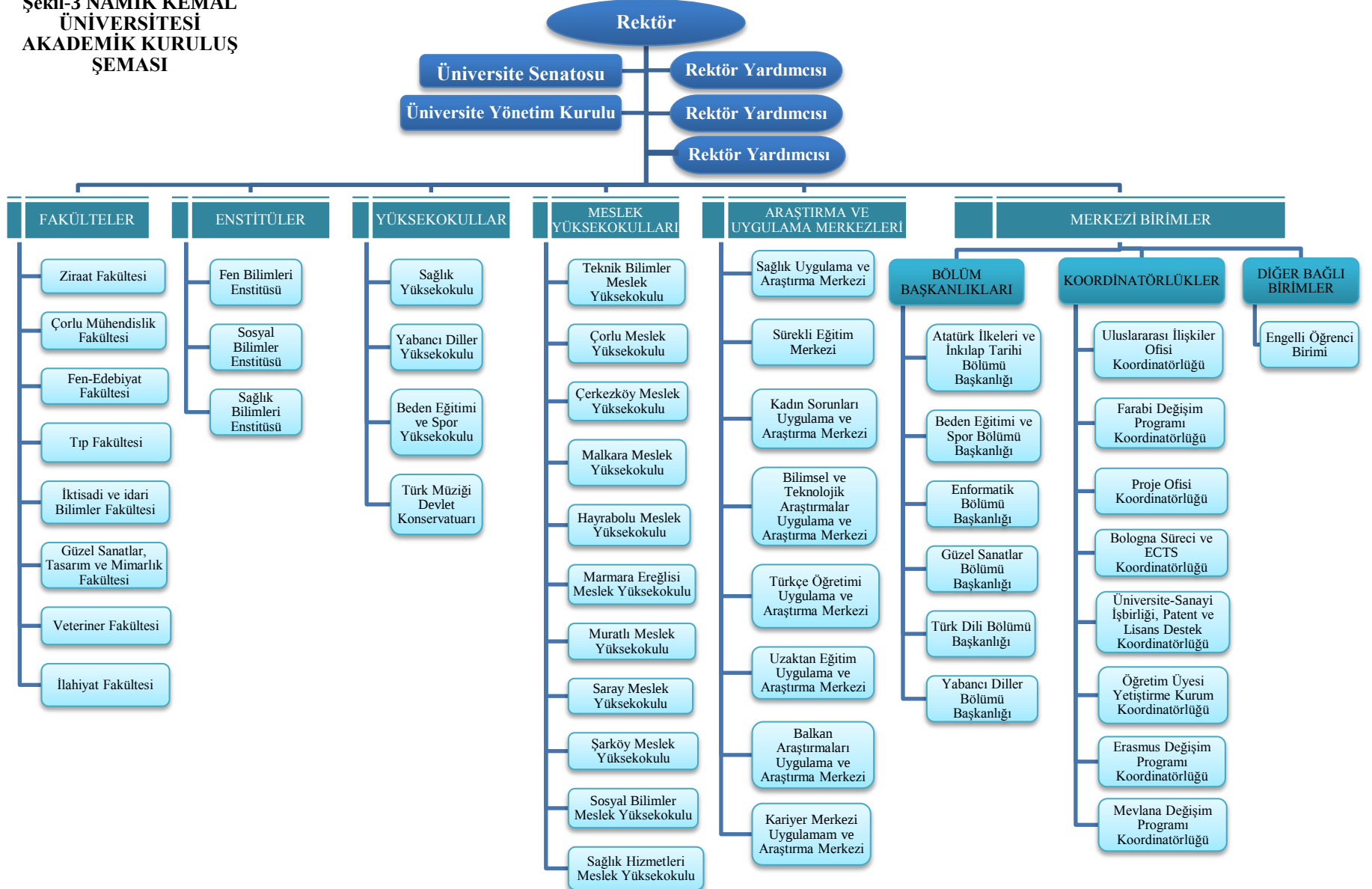
2.5.1.1.1.Üniversitenin Organizasyon Şeması

Üniversitemizin organizasyon şemaları aşağıda yer alan Şema-3 ve Şema-4 de yer verilmiştir.

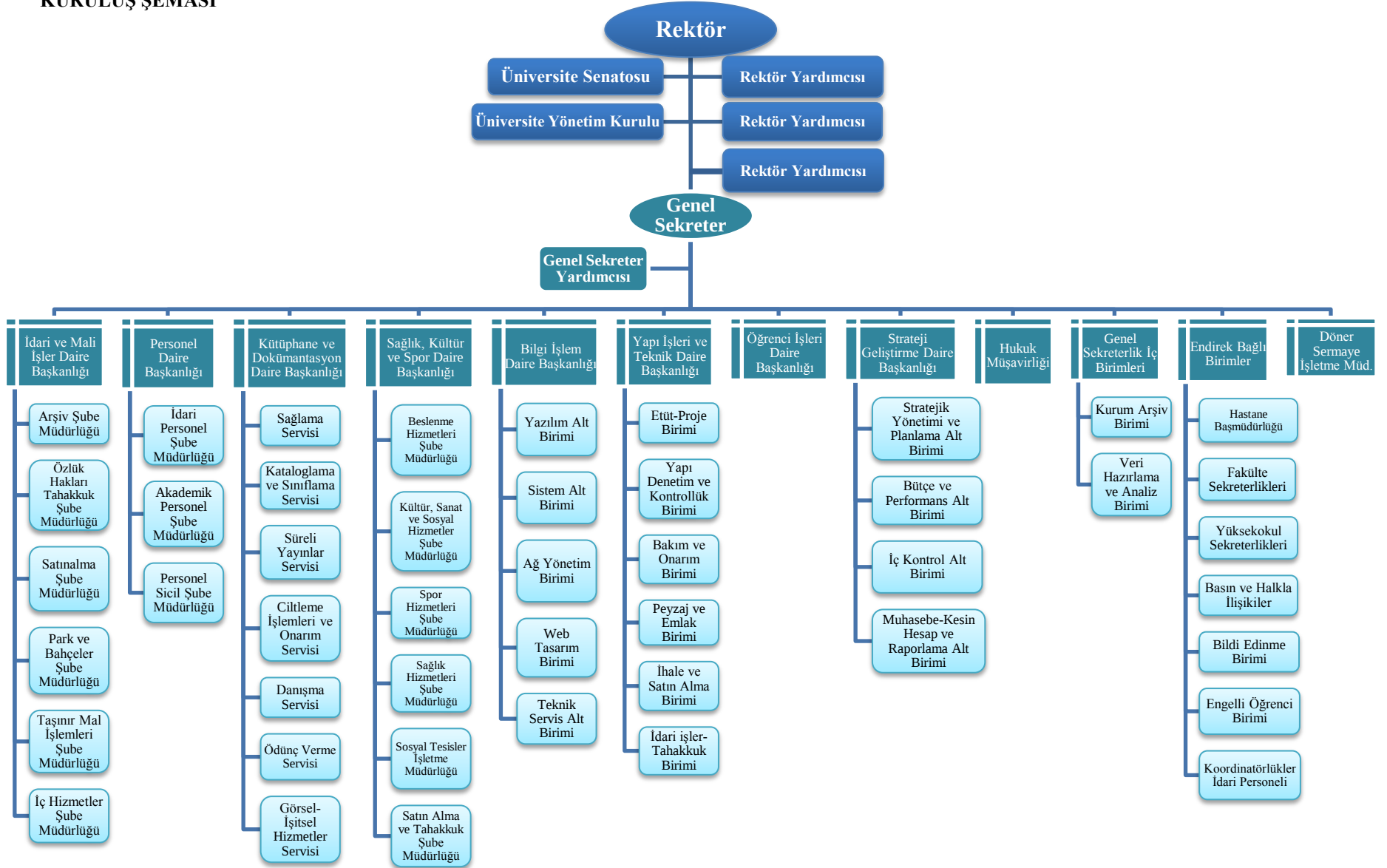
Resim 20. Namık Kemal Üniversitesi Rektörlük Binası



**Şekil-3 NAMIK KEMAL
ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK KURULUŞ
ŞEMASI**



**Şekil-4 NAMIK KEMAL
ÜNİVERSİTESİ İDARİ
KURULUŞ ŞEMASI**



2.5.1.1.2. Üniversitemizin Örgüt Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yükseköğretim Kurulunca belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanı'nca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:
Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük idari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak, enstitüler ise fakülte ve lisans eğitimi veren Yüksekokullardaki anabilim dalları olarak yapılır. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte idari örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü veya yüksekokullarda ise müdüre bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

Tablo 24. Namık Kemal Üniversitesi Senatosu

Üye	Görev
Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK	Rektör
Prof. Dr. M. İhsan SOYSAL	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Şefik KURULTAY	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Niyazi GÜLER	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ahmet İSTANBULLUOĞLU	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özer GÖKTEPE	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Oğuz Aslan ÖZEN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hasan BOYNUKARA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ensar NİŞANCI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Aslı KORKUT	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Levent ARIN	Ziraat Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK	İlahiyat Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Şefik KURULTAY	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Serdar Osman YILMAZ	Çorlu Mühendislik Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Yaşar ŞENLER	Fen Edebiyat Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Abdulkadir IŞIK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Nilda TURGUT	Tıp Fakültesi Senatörü
Prof. Dr. Fatih KONUKÇU	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ahmet KUBAŞ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Niyazi GÜLER	Sağlık Bilimler Enstitüsü Müdür V.
Prof. Dr. Rasim YILMAZ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Ahmet GÜREL	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Selçuk ALBUT	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. E. Recep ERBAY	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Tuncay GÜMÜŞ	Çorlu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Mustafa MİRİK	Hayrabolu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Kadir ERTÜRK	Malkara Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Elman BAHAR	Şarköy Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Ercan BULUŞ	Çerkezköy Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. M. Ömer AZABAĞAOĞLU	M. Ereğlisi Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Nurşen ÖNTÜRK	Muratlı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. S. Ahmet MENTEŞ	Saray Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. İsmail YILMAZ	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Aysun ÜNAL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Tekin YENİGÜN	Genel Sekreter, Raportör
Muhammet M.ATEŞ	Öğrenci Konseyi Başkanı

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

Tablo 25. Namık Kemal Üniversitesi Yönetim Kurulu

Üyeler	Görev	İdari
Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK	Başkan	Rektör
Prof. Dr. Aslı KORKUT	Üye	Güzel San. Tas. ve Mimarlık Fak. Dekanı
Prof. Dr. Ahmet İSTANBULLUOĞLU	Üye	Ziraat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özer GÖKTEPE	Üye	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Oğuz Aslan ÖZEN	Üye	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Osman ŞİMŞEK	Üye	İlahiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Hasan BOYNUKARA	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Şefik KURULTAY	Üye	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ensar NİŞANCI	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. M. Turgut SAĞLAM	Profesör Üye	Ziraat Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet DEMİRCİ	Profesör Üye	Ziraat Fakültesi
Prof.Dr. Ahmet GÜREL	Profesör Üye	Sağlık Yüksekokulu
Tekin YENİGÜN	Raportör	Genel Sekreter, Raportör

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

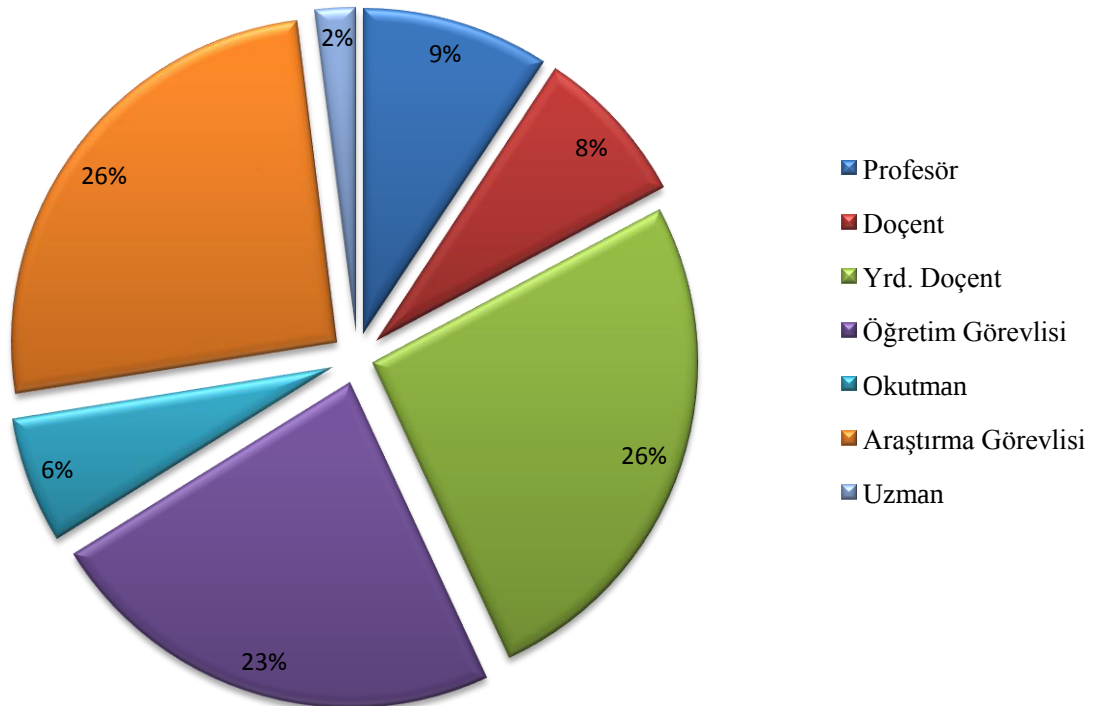
2.5.1.2.Beşeri Kaynaklar

Tablo 26. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	85	4	89	85	-
Doçent	73	47	120	73	-
Yrd. Doçent	238	37	275	238	-
Öğretim Görevlisi	212	78	290	212	-
Okutman	58	16	74	58	-
Çevirici	-	1	1	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-	-
Araştırma Görevlisi	235	64	299	235	-
Uzman	18	5	23	18	-
Toplam	919	253	1.172	919	-

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

Şekil 5. Akademik Personelin Ünvanlara Göre Dağılım Grafiği

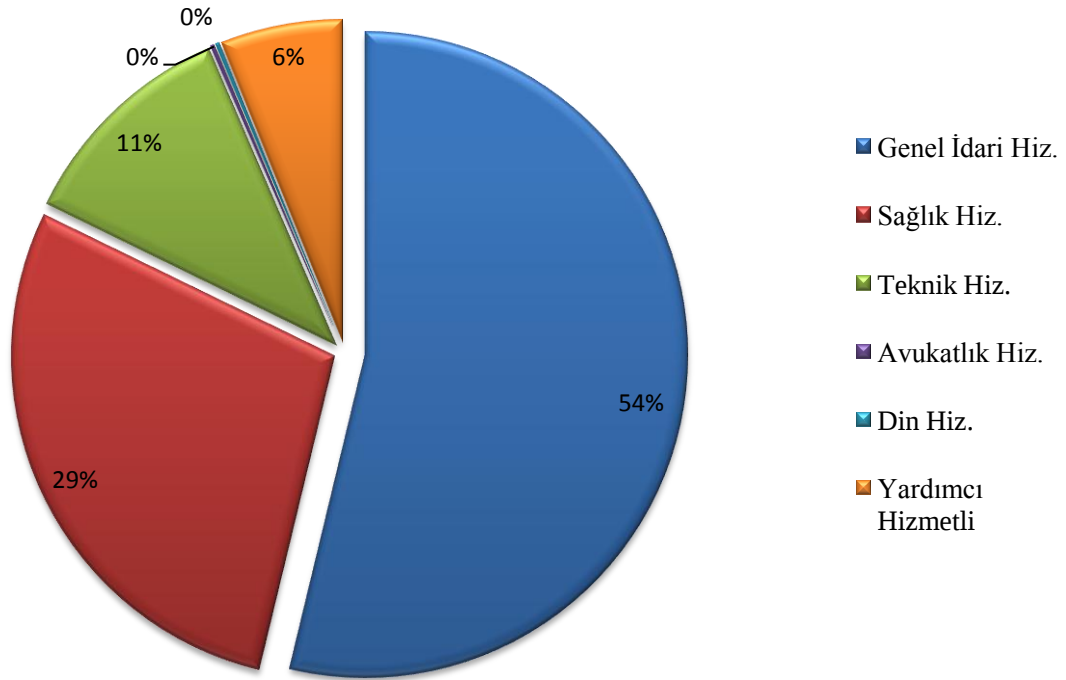


Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	257	135	392
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	136	133	269
Teknik Hizmetleri Sınıfı	54	19	73
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	2	3
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli	29	83	112
Toplam	478	372	850

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

Şekil 6. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılım Grafiği



Tablo 28. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	-	-	-
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-	-	-
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	7	-	7
Toplam	7	-	7

Kaynak: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla)

Tablo 29. Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

Çalışanların Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları					
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Öğretim Üyeleri	128	268	396	32,32	67,68
Öğretim Elemanları	276	247	523	52,78	47,22
İdari Personel	244	234	478	51	49
Diğer Personel(Sözleşmeli)	2	3	5	4	6
Toplam	650	752	1402	46,3	53,7

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

2.5.1.3.Kurum Kültürü

Kurum kültürü; bir kurumda çalışan kişilerin davranışlarını yönlendiren normlar, kalıplar, inançlar, tutumlar ve davranışların oluşturduğu bir bütündür. Önemli olan kurum kültürünü yerleştirmek ve çalışanlara doğru olarak iletip benimsetebilmektir. Kurum kültürü, çalışanların kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine ve kurumsal bağlılığa katkı sağlar.

2.5.1.3.1.İletişim Süreçleri

Üniversitemizin birim içi ve kişisel iletişim araçları aşağıdaki şekilde sağlanmaktadır:

1. Periyodik toplantılar, (Senato, Yönetim Kurulu, Daire Başkanları toplantısı, birim içi haftalık toplantılar vb.)
2. İç yazışmalar,
3. Web, e-mail, tel., fax., üniversite sosyal medya adresi vb. elektronik iletişim araçları,
4. Sözlü iletişim

2.5.1.3.2.Karar Alma Süreçleri

Karar alma süreçlerimiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen maddelerine göre Üniversitelerde karar almakla görevlendirilen Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve alt kurullar tarafından yürütülmektedir. Karar mekanizmalarımız hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan, katılımcı bir yönetim anlayışına sahiptir. Kurum kültürünü oluşturan en önemli unsurlardan biri olan Rektörümüzün mali, yasal, akademik ve kişisel konulardaki desteği personelimizin üniversitemize aidiyet duygusunu arttırmaktadır.

2.5.1.3.3.Gelenekler ve Değerler

Üniversitemizin kurum kimliğini oluşturmada etkili olan öğrenci kulüpleri, sosyal ve kültürel faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin açılış törenleri, bahar şenlikleri, kokteyller vb. sosyal organizasyonlar ve geziler de personel iletişimini olumlu etkilenmekte kurum bağlılığını ve iş motivasyonunu arttırmaktadır.

Güçlü kurum kültürüne sahip olan kurumlar amaç ve hedeflerine daha kolay ulaşır başarılı olurlar. Kurum kültürümüzün yerleşmesi için memnuniyet anketleri yapılarak çalışmalar bu doğrultuda sürdürülecektir.

2.5.1.4.Üniversitenin Fiziki Kaynakları

2.5.1.4.1.Taşınmazlar

Tablo 30. Taşınmazların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı (Açık Alan)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	Diğer	
DEĞİRMENALTI YERLEŞKESİ	1.045.609			1.045.609
ÇORLU MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		1.531.026		1.531.026
SARKÖY MYO		38.768		38.768
HAYRABOLU MYO		10.750.		10.750
ÇORLU MYO		44.230		44.230
ÇERKEZKÖY MYO		13.906		13.906
M.EREĞLİ MYO		48.728		48.728
MURATLI MYO		53.075		53.075
SARAY MYO		158.380		158.380
MALKARA MYO		478.515		478.515
SOSYAL BİLİMLER MYO		4.975		4.975
ARAŞT. UYGULAMA HAST.			55.000	55.000
LOJMANLAR	2.000			2.000
ZİRAAT FAK. ÜRETİM ALANLARI		340.254		340.254
TOPLAM	1.047.609	2.722.607	55.000	3.825.216

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

Tablo 31. Kapalı Mekânların Yerleşkeler İtibarıyla Dağılımı

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m ²)		Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazinesi	
REKTÖRLÜK	30.830		30.830
ÖĞRENCİ YAŞAM MERK. SOS. VE SPOR TESİSLERİ	12.210		12.210
ZİRAAT HANGAR VE BUĞDAY DEPOSU	1.466		1.466
ZİRAAT ÇİFTLİKLER	1.851		1.851
MERKEZİ DERSLİKLER	23.000		23.000
ZİRAAT FAKÜLTESİ	20.123		20.123
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	14.000		14.000
TIP FAKÜLTESİ	13.750		13.750
ÇORLU MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	10.000		10.000
TEKNİK BİLİMLER MYO	9.103		9.103
ŞARKÖY MYO	2.008		2.008
HAYRABOLU MYO	4.476		4.476
ÇORLU MYO	8.240		8.240
ÇERKEZKÖY MYO	1.679		1.679
M.EREĞLİ MYO	1.637		1.637
MURATLI MYO	867		867
SARAY MYO	1.700		1.700
MALKARA MYO	5.027		5.027
SOSYAL BİLİMLER MYO	1.020		1.020
ARAŞTIRMA UYGULAMA HASTANESİ	9.291		9.291
LOJMANLAR	1.490		1.490
TOPLAM	173.768		173.768

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

Tablo 32. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Değirmenaltı Kampüsü	Çorlu Kampüsü	Diğer Yerleşkeler (MYO'lar)	Toplam
Eğitim Öğretim ve Araştırma	34.731	5.800	25.877	66.408
Sağlık	640	-	8.191	8.831
Barınma (Yurtlar)	12.830	-	-	12.830
Beslenme (Kantin)	4.957	800	2.931	8.688
Kültür	-	-	-	-
Spor	8.210	-	-	8.210
İdari ve Diğer	51.345	3.400	14.056	68.801
TOPLAM (m²)	112.713	10.000	51.055	173.768

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

Tablo 33. Kapalı Mekânların Kullanım Durumlarına Göre Dağılımı

Kullanım Durumu	Adet	m ²	Kapasitesi
Ambar	35	2.230	-
Anaokulu	1	225	20
Anfi	8	1.386	-
Arşiv	23	1.024	-
Atölye	29	5.617	835
Bilgisayar Laboratuar	25	1.800	850
Diğer Laboratuar	179	18.055	-
Derslik	208	32.342	-
Kantin	17	2.835	-
Konferans Salonu	12	2.075	1910
Kütüphane	8	1.835	485
Lojman	22	1.490	-
Uygulama Oteli	1	1.235	30
Yemekhane	14	3.878	3092

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)



Resim 21. Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Merkezi Laboratuvarı

Resim 22. Rektörlük Konferans Salonumuz



2.5.1.4.1.1.Eğitime İlişkin Alanlar

Tablo 34. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi	-	-	-	3	4	1
Sınıf	138	43	20	7	-	-
Bilgisayar Laboratuar	24	1	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	1	1	-	-	-	-
Diğer Laboratuar	161	18	-	-	-	-
Toplam	324	63	20	10	4	1

Kaynak: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (31.12.2013 tarihi itibarıyla.)

Resim 23. Bilgisayar Laboratuvarımız



2.5.1.4.1.2.Sosyal Alanlar

Tablo 35. Sosyal Alanlar

Kullanım Durumu	Adet	m ²	Kapasitesi
Misafirhane	1	-	27
Kapalı Spor Tesisleri	1	8.210	-
Açık Spor Tesisleri	5	2.405	-
Öğrenci Kulüpleri	50	-	-

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

Resim 24. Üniversitemiz Kapalı Yüzme Havuzu



Resim 25. Üniversitemiz Spor Kompleksi



Tablo 36. Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	22	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	2	1	1	2	4	2
Seminer Salonu	2	-	-	-	-	-
Toplam	26	1	1	2	4	2

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

2.5.1.4.1.3.Hizmet Alanları

Tablo 37. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	436	7.668,76	601
Toplam	436	7.668,76	601

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

Tablo 38. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	44	9.972	91
Çalışma Odası	175	3.637	295
Toplam	219	13.609	386

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

2.5.1.4.2.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 39. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Sayısı
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1.713
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	567
Kitap Sayısı	45.967
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	355
Elektronik Yayın Sayısı	118.416

*31.12.2013 tarihi itibarıyla.

Resim 26. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi



Tablo 40. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	28	208	0
Slayt Makinesi	0	11	0
Tepegöz	0	33	0
Episkop	0	6	0
Barkot Okuyucu	41	0	0
Baskı Makinesi	8	6	1
Fotokopi Makinesi	35	13	4
Faks	14	4	0
Yazıcı	206	22	0
Fotoğraf Makinesi	16	14	0
Kameralar	35	21	1
Televizyonlar	78	25	0
Tarayıcılar	16	12	0
Müzik Setleri	7	23	0
Mikroskoplar	0	116	9
DVD ler	2	87	0
Kulaklıklar	56	7	0
Manyetik Güvenlik Kapısı	1	0	0
Optik Okuyucu	0	4	0
Faks-Fotokopi-Yazıcı-Tek Makine	64	12	0
Barkod Yazıcı	27	0	0
Yükleme Boşaltma Cihazı	1	0	0
Ses Kayıt Cihazı	1	0	0
Evrak İmha Makinesi	2	0	0
Tinklayt	12	0	0
Plotter	0	0	1

Kaynak: 2013 yılı İdari Faaliyet Raporu

2.5.1.5.Mali Durum

2.5.1.5.1.Mali Kaynaklar

Tablo 41. Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Gelirleri Dağılım Tablosu

	2012			2013		
	Bütçe Tahmini TL	Gerçekleşme Toplamı TL	GERÇEK. ORANI %	Bütçe Tahmini TL	Gerçekleşme Toplamı TL	GERÇEK. ORANI %
03 – Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	5.843.000,00	7.913.418,32	1,35	6.320.500,00	7.282.930,71	1,15
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	81.065.000,00	88.150.330,18	1,08	105.410.000,00	112.807.236,00	1,07
05 – Diğer Gelirler	45.000,00	3.404.709,25	7.5666	2.715.500,00	5.634.974,87	2,07
06-Sermaye Gelirleri	0	54.234,56	0	0	0	0
TOPLAM	86.953.000,00	99.522.692,31	1,14	114.446.000,00	125.725.141,58	1,09

Üniversitemiz 2013 yılı gelir bütçesi **114.446.000,00-TL**'si olarak kanunlaşmış, bunun 6.320.500,00-TL'si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 105.410.000,00-TL'si Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler, 2.715.500,00-TL'si Diğer Gelirler olarak hedeflenmiştir. Bu hedeflerden Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 7.282.930,71-TL, Alınan Bağışlar ile Özel Gelirler 112.807.236,00-TL, Diğer Gelirler 5.634.974,87-TL ve Sermaye Gelirleri 0,00-TL'si olarak gerçekleşmiş ve toplam 2013 Bütçe Geliri **125.725.141,58-TL** olarak gerçekleşmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri (örgün öğretimden elde edilen gelirler, II. Öğretimden elde edilen gelirler, doktora ve Yüksek Lisans gelirleri gibi) beklenen düzeyin üstünde gerçekleşmiştir. Bunun nedeni de tahminlerin üzerinde öğrenci sayısına ulaşılmasıdır. Aynı şekilde Alınan Bağış ve Yardımlarda beklen düzeyin üzerinde gerçekleşmiştir. Bunun nedeni de 2012 yılında Hazine Müsteşarlığınca hazine yardımlarının gönderilmemesi ve 2013 yılında hem 2012 den kalanların hem de 2013 yılı hazine yardımlarının tamamına yakının gönderilmesidir. Buna göre bütçe gelirlerimiz 2013 Yılı Tahmini Gelir bütçesine göre % 109 oranında gerçekleşmiştir. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında bütçe gelirleri toplam gerçekleşme oranında önceki yıla göre % 5'lık bir bütçe gerçekleşme oranı düşüşü gözlenmiştir.

2.5.1.5.2.Bütçe Ödenekleri

Tablo 42. Ekonomik Ayrıma Göre Bütçe Ödenekleri/Gider Dağılım Tablosu

	2012		2013	
	Başlangıç Ödeneği TL	Gerçekleşme Toplamı TL	Başlangıç Ödeneği TL	Gerçekleşme Toplamı TL
01-Personel Giderleri	36.561.000,00	40.297.388,28	44.521.000,00	49.073.814,64
02-Sos. Güv. Kur.Dev.Pir.Gid.	5.969.000,00	6.635.266,89	7.219.000,00	8.094.173,50
03-Mal ve Hizmet Alım Gid.	11.737.000,00	15.771.550,84	14.981.000,00	17.627.365,22
05-Cari Transferler	1.620.000,00	1.236.621,60	1.725.000,00	1.596.045,12
06-Sermaye Giderleri	31.066.000,00	25.260.283,75	46.000.000,00	45.014.875,11
TOPLAM	86.953.000,00	89.201.111,36	114.446.000,00	121.406.273,59

Üniversitemiz 2013 yılı gider bütçesi 114.446.000,00-TL olarak kanunlaşmış, daha sonradan yedek ödenekten ve finansman fazlasından eklemelerle 121.406.273,59-TL'ye ulaşmıştır. Bunun 44.521.000,00-TL'lik kısmı Personel Giderleri, 7.219.000,00-TL'lik kısmı Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, 14.981.000,00-TL'lik kısmı Mal ve Hizmet Alımları Giderleri, 1.725.000,00-TL'lik kısmı Cari Transferler ve 46.000.000,00-TL'lik kısmı Sermaye Giderleri olarak harcanması hedeflenmiştir. Bu hedeflerden Personel Giderleri 49.073.814,64-TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 8.094.173,50-TL, Mal ve Hizmet Alımları Giderleri 17.627.365,22-TL, Cari Transferler 1.596.045,12-TL ve Sermaye Giderleri 45.014.875,11-TL harcama gerçekleşmiş ve toplamda 2013 yılı gider bütçesi **121.406.273,59-TL'si** olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz 2013 yılı bütçe giderleri bütçe başlangıç ödenegine göre % 106 oranında gerçekleşmiş olup, yeni kurulan ve özellikle personel eksikliği çok fazla olan bir kurum açısından beklenen düzeyin çok üzerinde bir bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında bütçe giderleri toplam gerçekleşme oranında önceki yıla göre % 4'lik bir bütçe gerçekleşme oranı artışı gözlenmiştir.

2.5.2.Çevre Analizi

Çevre analizi, Üniversitenin kontrolü dışındaki koşulların ve eğilimlerin incelenerek, Üniversite için kritik olan fırsat ve tehditlerin belirlenmesidir.

Çevre analizinde, kuruluşu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilir. Analiz kapsamında ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, çevresel ve teknolojiye yönelik etkenlerin belirlenmesi gerekmektedir.

2.5.2.1. Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi

2013 yılında yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle çeşitli alanlarda protokoller imzalanmış, öğrenci değişim programlarının etkinliği artmıştır. Ayrıca yeni ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları açılarak Üniversitemizin gelişimine hız kazandırılmıştır.

Her geçen gün yükseköğretime olan talebin artması, buna karşın kamu kaynaklarından yükseköğretim kurumlarına ayrılan kaynakların aynı oranda artmaması, yaşanan hızlı ekonomik ve sosyal değişimler ile bilgi ekonomisi ve toplum esaslı gelişmelerin yükseköğretim kurumlarından daha nitelikli hizmet beklentisinin artması ile hızla daha büyüyen ve yönetimi daha kompleks hale gelen yükseköğretim kurumlarının eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerinde sistematik ve stratejik yaklaşımları zorunlu hale getirmektedir.

Bu değişim, özellikle ABD’ye kıyasla yükseköğretim ve araştırmada giderek rekabet gücünü kaybeden Avrupa ülkelerinin Lizbon Süreci ile başlayan ve 2010 yılına kadar dinamik ve etkin bir bilgi toplumu ve ekonomisi oluşmayı hedefleyen Avrupa düzeyinde radikal bir hızla yaşanmaktadır. Bologna süreci içerisinde bu konuda yapılan çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Birliği (ENQA)’nin 2005 yılında yayınlamış olduğu “Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları” raporunda yayınlanmıştır. Bu raporda yayınlanmış olan ilke ve standartlar günümüzde bu alanda yürütülmekte olan çalışmalara rehberlik etmekte ve bu sayede Avrupa Yükseköğretim Alanı’nda yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile uyum içinde ve kıyaslanabilir kalite düzeyinde hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Avrupa ülkelerinin bu kapsamda, etkin ortak bir Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA) ve Avrupa Araştırma Alanı (AAA) oluşturma çalışmaları Bologna süreci ile şekillenmiş ve bunu takip eden süreçler ile desteklenerek geliştirilmiştir. Günümüzde bu kapsamdaki çalışmalar büyük ivme kazanarak devam etmektedir.

Uluslararası gelişmeleri yakından takip etme ve aynı zamanda uluslararası düzeyde üniversitelerle iş birliğini güçlendirme çalışmaları Bologna sürecine paralel olarak büyük ölçüde tamamlanmıştır. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları aracılığıyla hem akademik personel hem de öğrenciler bu değişim programlarına katılarak uluslararası gelişmeleri yakından takip edebilmektedirler.

Ancak son yıllarda şiddetli olarak hissedilen küresel ekonomik kriz üniversitelerin de araştırma ve istihdam bütçelerinde daralmalara neden olmaktadır. Bu ekonomik olumsuzluklara rağmen Türkiye’nin AB ile ilişkileri ve AB ile imzalamış olduğu eğitim anlaşmaları ve protokolleri

göz önüne alındığında; mevcut rekabet ortamında yükseköğretimde de AB ile paralel stratejilerin ortaya konulması gerekliliği söz konusudur.

Ayrıca son yıllarda yükseköğretim sistemimizdeki yeni üniversitelerin kurulması yönündeki hızlı açılım ayrıca beraberinde ağır mali yükleri ve yetişmiş öğretim elemanı sıkıntısını getirmektedir. Bununla beraber ülkemizdeki okullaşma oranının düşüklüğü de ayrı bir sorundur. Ülkemizde yüksek öğretim düzeyindeki okullaşma oranı son yıllarda artmasına rağmen, hâlâ diğer ülkelere göre yeterli düzeyde olmadığı söylenebilir. Bir taraftan bilgiye dayalı ekonomilerde üniversitelerden beklentilerin artması, diğer taraftan bu beklentileri karşılayacak kamusal kaynakların yeterli olmaması, üniversiteleri yeni kaynak arayışına yöneltmektedir.

2.5.2.2. Mezunlar ile İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde mezunlarla ilgili bir iletişim yöntemi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur. Bu amaçla Üniversitemiz web sayfasında mezunlarımız adı altında link oluşturularak mezunların bilgilerinin toplanma çalışmaları başlatılmıştır. Böylece, mezunlarımız ile iletişim olanakları geliştirilerek gerek yönetici kadrosunda, gerekse işveren konumundaki mezunlarımızın, okuyan öğrencilerimize danışmanlık yapmaları ya da iş yerlerinde stajyer olarak çalıştırmaları ve mezuniyetlerinden sonra da istihdam edilmelerinde destekleri sağlanmaya çalışılacaktır.

Resim 27. Namık Kemal Üniversitesi Mezuniyet Töreni



2.5.2.3. Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile İlişkileri Değerlendirilmesi

Üniversitelerin kuruldukları bölgenin gelişim sürecinde sosyokültürel ve ekonomik dinamikleri hareketlendirdiği ve bölgenin sosyokültürel ve ekonomik gelişim sürecinin bir ivme kazandığı görülür. 21. yüzyıl toplumunun gelişim sürecinin bilgi üretimine dayandığı düşünüldüğünde Üniversitenin toplum gelişimindeki yerinin oldukça önemli olduğu görülmektedir. Dünyada süregelen gerek sosyokültürel gerekse ekonomik küreselleşme, üniversitelerin dünyaya açılmalarını bilgi üretimindeki yerlerini koruyabilmeleri veya daha ileri taşıyabilmek için ve yerleşkelerinin bulunduğu bölgenin kültürünü dünyaya tanıtabilmek için zorunlu kılmaktadır.

2013 yılı içerisinde Tekirdağ ili ve çevresinde gerçekleştirilen faaliyetlere imkânlarımız doğrultusunda Üniversitemiz tarafından katılım, destek ve katkı sağlanmıştır.

Gerek yerel yönetimler gerekse okulumuz bünyesindeki, bilim, kültür, sanat konularında yapılan kongre, konferans ve organizasyonlarda bölge halkıyla sürekli olarak iyi ilişkiler kurulmuştur. Üniversitemiz, toplumla iletişim ve bütünleşme konusunda oldukça isteklidir. Çeşitli kurum ve sivil toplum kuruluşlarıyla toplumun menfaatlerine olabilecek, onların gelişimini sağlayabilecek birçok faaliyetle bulunulmuştur.

Toplum ile daha sağlıklı ilişkilerin sağlanması için sosyal faaliyetlerin artırılması ve halkın bu sosyal faaliyetlere katılmasının sağlanması konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Hizmet sunumu, bilgi paylaşımı, danışmanlık hizmetleri, sosyal nitelikli projelerin gerçekleştirilmesi, sanayi, tarım sektörleri ile işbirliğinin sürdürülmesi konularında önemli çalışmalar yapılmaktadır.

2.5.2.4. Sanayi ve Sosyal Kurumları ile İlişkiler ve Gelişmeleri Değerlendirilmesi

Tekirdağ ilimiz bir bölgeye yatırım için tercih nedeni olan doğal kaynaklar yönünden zenginliği, pazar ve finans merkezi olma açısından bir dünya kenti olan İstanbul'a yakınlığı ve ulaşım açısından önem arz eden hava ve deniz limanlarına yakınlığı ile şehri sanayi bölgelerine bağlayan demiryolu, otoban ve karayolları ile yatırımlar için cazip bir bölge olma özelliğini fazlasıyla taşımaktadır.

Resim 28. Üniversitemiz ile BSH Ev Aletleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. Arasında Eğitim İşbirliği Protokolü İmzalandı.



İlimiz, dört adet organize sanayi bölgesi (Çerkezköy, Çorlu, Hayrabolu, Malkara) ile bir adet Avrupa Serbest Bölgesinde yer alan, çoğunluğunu tarıma dayalı işletmelerin oluşturduğu 1200'den fazla sanayi kuruluşu, teknik altyapı, hammadde, yan sanayi v.b. imkânlar sayesinde bir sanayi merkezinin tüm özelliklerine sahiptir.

İlimizde merkezle birlikte beş adet Ticaret ve Sanayi Odası bulunmaktadır. Bu özellikleri ile Tekirdağ ili sosyo-ekonomik gelişmişlik açısından ülkemizde 7. sırayı yakalamış bulunmaktadır. Bu nedenle, Üniversitemizin Kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkileri ve niteliği, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği oldukça önemlidir.

Üniversitemiz, Çorlu ve Çerkezköy gibi ulusal ve bölgesel sanayi bölgelerinde bulunması nedeniyle sanayi ilişkilerini geliştirme yolunda önemli adımlar atılmıştır. Çerkezköy Organize Sanayi Bölgesi ile ikili işbirliği protokolü bu anlamda yapılan en değerli çalışmayı ifade etmektedir.

Üniversitemizin sanayi kuruluşları ile işbirliği çalışmaları hızla artarak devam etmektedir. 2013 yılı içinde Üniversitemizin sanayi kuruluşları ile işbirliklerine ilişkin sayısal veriler aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- a- TEKNOPARK AŞ. bünyesinde yer alan sanayi kuruluşu sayısı: 24
- b- Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından sanayi kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı: 11
- c- Sanayi kuruluşları ile girişilen ikili işbirliği sayısı: 8

2.5.2.5. Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Eğitim teknolojisi, insanın öğrenmesi ve iletişim bilimleri alanındaki araştırma bulgularına dayanarak yetişmiş insan gücü ve insan gücü dışı kaynaklardan (araç-gereçlerden) yararlanarak, eğitimin özel amaçlarına götürecektir. Öğretme-öğrenme süreçlerini sistematik biçimde tasarlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirmeye yönelik etkinlikleri kapsar. Başka bir ifade ile eğitim teknolojisi; bir yandan eğitim ortamlarını iyileştirmek için başvurulmuş strateji, yöntem, teknik vb. kapsarken öte yandan öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla kullanılan araç-gereçleri de kapsamaktadır. Bu araçlara; televizyon, etkileşimli video, bilgisayar, internet vb. teknolojik araçlar örnek gösterilebilir.

Son yıllarda gelişmiş ülkelerde eğitim-öğretim sürecinin öğrenci merkezli uygulanması, öğrencinin pozisyonunun edilgen bir pozisyondan etkin bir pozisyona taşınması beraberinde enteraktif bir öğrenme sürecini getirmiştir. Bu süreçte internet gibi gelişen bilişim teknolojilerinin kullanımı, bunun yanı sıra kapalı devre görüntü sistemleri gibi görsel eğitim araçlarının uygulama laboratuvarlarında kullanımı, bilişim teknolojileri ve görsel eğitim teknolojileri ile donatılmış akıllı sınıfların kullanımı, eğitimin kalitesinin yükseltilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Resim 29. Tıp Fakültesi Anfimiz



Namık Kemal Üniversitesi
2013 yılında eğitim
teknolojilerindeki gelişmeleri
yakından izlemiştir.

Dershanelerimiz son
teknolojiyle yardımcı ders araçları
(barkovizyon-dizüstü bilgisayar,
projeksiyon perdesi vb.) ile
donatılmaktadır. Önümüzdeki
yıllarda kurulacak olan bütün
dersliklerde de bu alt yapı
kurulacaktır.

Üniversitemizin kablosuz ağı yeni hizmete giren binalarda kurularak genişletilmiştir. Üniversitemizin bilgi işlem sisteminin bulunduğu sistem odası yenilenmiş ve dünya standartlarına uygun hale getirilmiştir. Üniversitemizin bilgisayar ağının merkezindeki ana omurga cihazlar yenilenmiş ve iletişim hızı ve kalitesi artırılmıştır. Üniversitemiz data altyapısı IPv6 protokolü ile de hizmet verir hale getirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz telekomünikasyon altyapısı ip sisteme geçirilmiş, tüm birimlerimizi kapsayan merkezi santral sistemi kurulmuştur. Üniversitemizin sosyal iletişimini sağlayan web sayfaları teknolojik gelişmeler ışığında yenilenmiş ve dünya standartları takip edilmiştir.

2.5.2.6. Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Mali özerkliğin sınırlı olması, eleman alımının Maliye Bakanlığı'nın iznine bağlı olması, bazı kadrolara yapılacak atamalar için merkezi sınav sisteminin getirilmesi, ihale yasasında süreci uzatan unsurların bulunması gibi etkenler, toplum hizmetlerini, eğitim-öğretim faaliyetlerini ve ARGE çalışmalarını kısmen etkilemektedir.

Namık Kemal Üniversitesi 2013 yılında özellikle yükseköğretim alanındaki yasal düzenlemeler ile kamu kurum ve kuruluşlarındaki gelişmeleri yakından izlemiştir.

İdari, mali ve öğretim alanlarında işleyişin düzenlenmesine ilişkin yasal düzenlemelerin takibi uygulanması ve bununla ilgili bilgilendirme sürecinde yer almak öncelik verdiğimiz konulardan biri olmaktadır. Özellikle yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler Üniversitemizce yakından takip edilmekte ve üniversitemizin temel değerlerine uygun hareket etmek tavizsiz olarak uygulanmaktadır.

Sosyal Güvenlik Yasalarında yapılan çok sayıda değişiklik, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Kamu İhale Kanununda meydana gelen değişiklikler, uygulamalarda güncel bilgiye erişimi önemli kılmaktadır. Bu amaçla Üniversitemizin dışındaki kurum ve kuruluşlarda yapılan eğitim çalışmalarına, ilgili dairelerimizin personelleri gönderilmiştir. Bu nitelikteki güncel mevzuatın öğrenilmesi ve uygulanması ile ilgili eğitim çalışmalarına ilgili personelimizin görevlendirilmesine devam edilecektir. Bu konuda hiçbir fedakârlıktan kaçınılmayacaktır.

2.5.2.7. Yükseköğretim Kurumunun Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisinin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz ilin kalkınması açısından gerek sanayicimize gerekse mesleki kuruluşlara destek ve eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların, kentin ekonomik ve ticari gelişimine katkısı vardır. Şehrin sosyo-ekonomik kalkınmasında üniversitenin ön plana çıkmasının, hem sosyo-kültürel hem de sosyo-ekonomik yapıda çok önemli pozitif katkılar sağlamaktadır. Aynı zamanda öğrenci sayısındaki artış, şehir ekonomisinde para girişini ve canlanmayı beraberinde getirmiştir.

Üniversitemizde, ilimiz ve bölgemiz kapsamında tarım ve tarıma bağlı faaliyetlerde uğraşan kişi, kurum ve kuruluş ile sivil toplum örgütlerine yönelik çeşitli eğitici ve bilgilendirici çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bölge çiftçisine sertifikalı tohum, modern tarım ve hayvancılık uygulamaları

sunma ve bölge tarıma dayalı sanayicilerine Ar-Ge faaliyetlerinde, TÜBİTAK, TEYDEP, SANTEZ vb. projelerde önemli destek sağlamaktadır. Tarım sektöründe çalışan nüfusun, sosyal yapısı, hukuksal sorunları ve sosyal güvenlik sorunlarına çözüm getirici çalışmalarda bulunmaktadır. Topraklarımızın verimlilik düzeylerini belirlemek, toprak etüt ve haritalarının ortaya konması için faaliyette bulunarak model çalışmalar yapılmaktadır. Büyükbaş (sığır, manda ve at) ve küçükbaş (koyun, keçi) ile kümes hayvanları (tavuk, bıldırcın, hindi, kaz, ördek, devedkuşu, tavşan vb.) yetiştirilmesi, beslenmesi, uygulamalı hayvan ıslahı, besleme ile ilgili çeşitli araştırmalar, temel ve alternatif yem kaynaklarından yararlanma, hayvancılıkta bilgisayar kullanımı, hayvancılıkta biyoteknolojiden yararlanma, deneme ve planlama, projelendirme ve organizasyon gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ziraat Fakültesinin Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde bölgeye has ürünler olarak buğday ve ayçiçeği tarımı yapılmakta, büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık tesislerinde modern hayvancılık eğitimi ve yetiştiriciliği uygulanmaktadır. Ayrıca modern ve doğal yumurta tavukçuluğu üretimi ve eğitimi yapılmaktadır.

2014-2015 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretime başlayacak olan Veteriner Fakültemizde ise öncelikli olarak bölgemiz olmak üzere, ülkemizde problem teşkil eden hayvan hastalıklarının teşhisi, tedavisi ve koruyucu hekimlik alanında çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Çorlu Mühendislik Fakültesi; bölge ve çevre illerindeki kaliteli mühendis ihtiyacını karşılamak, bölgede bulunan endüstri ve kamu kuruluşlarının problemlerine bilimsel çözüm üretmek, bilimsel araştırmalar yapmak ve araştırma sonuçlarını çevre, ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak amaçlanmaktadır.

Üniversite hastanemizde açılan poliklinikler, yataklı klinikler, ameliyathane ve ünitelerle (Endoskopi, EKO, Eforlu EKG, Holter, Görme Alanı, Kan Merkezi, USG, SFT Laboratuvarı, anjio ünitesi, yoğun bakım üniteleri) hizmet alanını genişletmiştir. Hastanemizde, bölgemizde nitelik ve nicelik olarak üst düzey yoğun bakım hizmeti sunulmaktadır. Toplumun sağlık hizmeti talebinin artması, toplumda akademik kadroya duyulan güven, hizmet verilen bilim dalı sayısının her geçen gün artması, teşhis ve tedaviye yönelik tıbbi cihazların alınması ile birlikte hizmet çeşitliliği ve kalitesinin artması toplumun hastanemize olan talebini artırmaktadır.

2.5.2.8. Onuncu Kalkınma Planı ve Trakya Bölge Planı İle Uyum

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanmasında Onuncu Kalkınma Planının aşağıdaki politikaları dayanak teşkil etmiştir.

144. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

158. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

161. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

163. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

164. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

165. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

179. Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.

284. Engellilere yönelik eğitim, istihdam ve bakım hizmetlerinin etkinliği ve denetimi artırılacak, bu kapsamda kaynaklar daha verimli kullanılacak ve fiziksel çevre şartları engellilere uygun hale getirilecektir.

363. Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarının uyum ve bütünlük içerisinde yürütülmesi için yönlendirmeden sorumlu kurumlar arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir.

365. Kamu idarelerinin bütçelerinin hizmet programlarıyla öngörülen maliyet, çıktı ve sonuçlarını kapsamı amacıyla program bütçe sistemine geçilecek ve performans bilgisi bütçe sürecine entegre edilecektir.

367. Bütçeler, kamu hizmet programlarının performansını gösteren, daha sade, anlaşılabilir ve vatandaş tarafından değerlendirilebilir belgelere dönüştürülecektir.

368. Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyi artırılacak, faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliği güçlendirilecektir.

627. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

628. Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.

630. Ar-Ge desteklerinde koordinasyon sağlanacak ve mevcut destek programları etki analizi çalışmaları yapılarak gözden geçirilecektir. Ar-Ge faaliyetleri, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde, ticarileştirmeyi de içerecek şekilde piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklenecektir.

632. Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.

633. Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmaları sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.

634. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

636. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.

Trakya Bölge Planı (2014-2023)

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanırken Trakya Bölge Planının aşağıdaki politikaları dikkate alınmıştır.

- 1.1. Ar-Ge, yenilik ve teknoloji alanındaki kurumsal yapılanma ve altyapının geliştirilmesi
- 1.2. Bölgede yenilik ve araştırma kültürü ile bu doğrultuda insan kaynaklarının geliştirilmesi
- 1.3. Ulusal ve uluslararası Ar-Ge fonların bölgeye çekilmesi
- 2.3. Bölgesel sosyal sorumluluk uygulamaları geliştirilecektir
- 3.5. Girişimciler için yatırımcı/girişimci danışma ofisleri kurarak yaygınlaştırılacaktır
- 3.6. Bölgesel düzeyde girişim park ve girişim ofis benzeri girişimciliği destekleyici kuluçka merkezleri oluşturulacaktır
- 4.2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik bölgesel düzeyde kamu-özel sektör işbirlikleri kurulacaktır.
- 4.3. Sanayi kesiminde çalışanlara kariyer oluşturma ve kariyerde ilerleme ilgili eğitimlerin verilmesi
- 4.5. Etkin mesleki rehberlik ve yönlendirmenin yapılması
- 4.6. Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının artırılması
- 6.2. Sağlık hizmet sunumunda erişilebilirliğin ve kalitenin geliştirilmesi
- 6.3. Kamu hizmetlerinin sunumu geliştirilecektir
- 14.5. Kamu - üniversite - sanayi işbirliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır

2.5.3.SWOT(GZFT) Analizi

Güçlü ve zayıf yönler kuruluş içi analizin, fırsat ve tehditler ise çevre analizinin altında değerlendirilmesi gerekirken, konunun bütünlüğünü sağlamak amacıyla GZFT analizi ayrı bir başlık altında incelenmiştir.

Güçlü yönler, Üniversitenin amaçlarına ulaşması için yararlanılabileceği olumlu hususlardır.

Zayıf yönler ise Üniversitenin başarılı olmasına engel teşkil edebilecek eksiklikler, diğer bir ifadeyle, aşılması gereken olumsuz hususlardır.

Fırsatlar, Üniversitenin kontrolü dışında gerçekleşen ve Üniversiteye avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır.

Tehditler ise, Üniversitenin kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Resim 30. Namık Kemal Üniversitesi Personel İftar Yemeği



GÜÇLÜ YÖNLER	
1-	Öğrenci sayılarının ve niteliğinin beklenen düzeyde olması
2-	Akademik ve idari personel niteliğinin beklenen düzeyde olması
3-	Paydaşlar ile ilişkilerin beklenen düzeyde olması
4-	Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
5-	Üniversitemiz programların ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
6-	Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğunun beklenen düzeyde olması
7-	Topluma sunulan hizmetlerin yeterliliğinin beklenen düzeye yakın olması
8-	İdari ve mali hizmetlerin beklenen düzeyde olması
9-	Organizasyonel yapı ile görev ve sorumluluk tanımlarının beklenen düzeyde olması
10-	Yönetim süreçlerine katılımcılığın ve kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliğinin beklenen düzeye yakın olması
11-	Akademik ve İdari personel ile öğrenci memnuniyetinin yeterliliğinin beklenen düzeyde olması
12-	Akademik ve idari personel ile öğrenci iletişiminin beklenen düzeyde olması
13-	Eğitim-öğretim ile uygulama ve araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının beklenen düzeyde olması
14-	Trakya bölgesinde tek Ziraat Fakültesine sahip üniversite olmamız
15-	Bölgede gerçekleştirilen tarımın teknolojik ve bilgi seviyesinin ülkemiz ortalamasının üstünde olması
ZAYIF YÖNLER	
1-	Mali kaynakların yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
2-	İdari personel sayısının beklenen düzeyin altında olması
3-	Fiziksel altyapı(m ²) yeterliliğinin beklenen düzeyin altına yakın olması
4-	Uluslar arası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımının yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
5-	Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynakların yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
6-	Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliğinin beklenen düzeyin altına yakın olması
7-	Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliğinin beklenen düzeyin altına yakın olması
8-	Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
9-	Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması
10-	Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliğinin beklenen düzeyin altında olması

FIRSATLAR	
1-	AB ile eğitim programları (Erasmus / Socrates / Leonardo Da Vinci) proje çalışmalarının olumlu şekilde devam etmesi
2-	Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmaları ile öğrencilerin yurt dışında da eğitim imkânına sahip olabilmesi
3-	Avrupa ülkelerine ve büyük bir kente(İstanbul) olan yakınlığın sağladığı olanaklar
4-	Mesleki eğitime verilen önemin gittikçe artması
5-	Şehir ve yöre halkı ile Yerel İdarenin yeni kurulan Üniversitemize olumlu yaklaşımları
6-	İnternetin yaygınlaşması sonucu bilimsel ve teknolojik gelişmelerin daha kolay takip edilebilmesi
7-	Bölgemizin, Türkiye'nin en büyük sanayi-üretim merkezlerinden biri olması
8-	Trakya bölgesinin tarıma uygun toprak ve iklim yapısı
9-	Trakya bölgesinin bazı tarımsal ürünlerde (ayçiçeği, buğday, çeltik, soğan, kanola, bağcılık) üretim üssü olması
10-	Trakya bölgesinin hayvan hastalıkları yönünden tampon bölge olması ve hayvan giriş ve çıkışlarının kontrole tabii olması
TEHDİTLER	
1-	Araştırma, geliştirme ve bilimsel çalışmaların maddi olarak desteklenmesinin önündeki engeller
2-	Personel yetersizliğinden kaynaklanan iş yoğunluğunun verimi ve motivasyonu düşürmesi
3-	Sınavsız geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin beklenen düzeyde olmaması
4-	Yükseköğretim personelinin özlük haklarındaki yetersizlik
5-	Bazı mezunlarımızın mezuniyet alanlarıyla ilgili yetki yasalarının henüz çıkmamış olması nedeni ile çalışma alanlarının başka meslek disiplinlerince işgal edilmiş olması
6-	İlimizde yaşam koşullarının zor olması (en pahalı illerden) yüksek ev kiralalarının öğrenci ve çalışanlar için bir caydırıcı rol oynaması
7-	Konaklama (Yurt, otel, misafirhane) tesislerinin yetersiz oluşu
8-	Sanayileşme sayısı fazla olduğu halde eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmalarına desteğin yok denecek kadar az olması
9-	Teknolojinin hızla yenilenmesi ve oluşan sık yenileme gerekliliği ile artan maliyetler
10-	Mevzuatın sık sık değişmesi

2.5.4. Üniversitemiz 2010-2014 Yılı Stratejik Planının Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları zorunlu kılınmıştır. Üniversitemiz ilk stratejik planı 2010-2014 yılları için hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. İlk stratejik planlama sürecinde yaşanan eksiklere rağmen Üniversitemiz önemli deneyimler kazanmıştır.

Üniversitemizin 2010-2014 yıllarını kapsayan stratejik planı 3 amaç ve 10 hedeften oluşmaktadır. İlk stratejik planımızda yer alan amaçlarımız; Üstün kalitede eğitim-öğretim hizmeti sunmak, Üstün kalitede araştırma-geliştirme hizmeti sunmak ve Üstün kalitede toplum hizmetleri sunmaktır. Stratejik Planda yer alan 3 adet stratejik amaç, günümüz değişen şartları ve üniversitenin mevcut durumu dikkate alınarak yeniden yorumlanmış ve bu stratejik planın hazırlanma sürecinde birlikte değerlendirilmiştir. Belirlenen 4 adet yeni stratejik amaç için hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri oluşturulurken önceki Stratejik Planda yer alan hedefler ve performans göstergelerine ait güncel veriler dikkate alınmıştır.

Üniversitemizin 2010-2014 Stratejik Planının değerlendirilmesi hedefler bazında aşağıdaki açıklamalar doğrultusunda yapılmıştır.

Hedef 1. Yükseköğretimde okullaşma oranının ve eğitim kapasitesinin artırılması ve yaygınlaşması kapsamında; ön görülen önlisans, lisans programlarının, yüksek lisans ve doktora programları ile uzaktan eğitim programlarının açılması: Üniversitemizde hedeflenen yeni açılan önlisans, lisans, yüksek lisans(tezli), doktora/tıpta uzmanlık ve uzaktan eğitim programlarında yeni açılacak program sayıları hedefi beklenen düzeyin altında kalmıştır. Çünkü performans göstergesi olarak belirlenen yeni program sayıları miktarlarının çok fazla belirlendiği ve gerçekleştirilmesinin imkânsız olduğu görülmüştür. Kısacası doğru performans göstergesi olarak belirlenemediği anlaşılmıştır.

Hedef 2. Derslik, ofis ve laboratuvar ihtiyacının giderilmesi: Derslik, ofis ve laboratuvar ihtiyacının karşılanması amacıyla gösterge olarak belirlenen derslik, ofis ve laboratuvar sayıları ile metrekaare alanları hedefine ulaşamamıştır. Çünkü performans göstergesi olarak belirlenen yeni yapılan binaların sayıları miktarlarının çok fazla belirlendiği ve gerçekleştirilmesinin imkânsız olduğu görülmüştür. Yeni stratejik planda da yeni derslik, idari ve hizmet binalarının yapılması hedef olarak belirlenmiştir. Kamulaştırma alan metrekaresi ile ilgili olarak hedeflenenin oldukça üzerinde kamulaştırma gerçekleştirilmiştir.

Hedef 3. Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması: Eğitim öğretim kalitesinin artırılması amacıyla ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, kadrolu ve tam zamanlı öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısı, öğrenci sayısı, uluslararası öğrenci değişim programına katılan öğrenci sayısı gibi performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının beklenen düzeyin üstünde olması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayımız hedeflenen düzeyin çok üzerinde gerçekleşmiştir. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefine 2015-2019 Stratejik Planımızda tekrar yer vererek performans gösterge verilerini revize etmiş bulunmaktayız.

Hedef 4. İdari personel ihtiyacının karşılanması: 2010-2014 Stratejik Planımızda kadrolu ve kadro dışı idari personel sayısının artırılması hedeflenmiş olup yeterli alım yapılamaması nedeniyle planlanan gösterge değerine ulaşamamıştır. Alınan idari personelin ise nitelikli (lisans ve üstü eğitilmiş) idari personel olma sayısı belirlenen hedefimizin üzerindedir. İdari personel temini Üniversitemiz karar organlarının yetkisinde olmadığı anlaşılmış olup bu konu yeni stratejik planda hedef olmaktan çıkarılmıştır.

Hedef 5. Üniversitemiz ve birimlerimizin performans esaslı bütçeleme çalışmalarına hazırlık olarak kurumsal değerlendirme, idare faaliyet raporu, stratejik plan ve performans programlarının hazırlanması: Gerek birimlerimizce gerekse üniversitemizce hazırlanan kurumsal değerlendirme, idare faaliyet raporu, stratejik plan ve performans programları hazırlanmış olup hedefimiz gerçekleşmiştir. Bu dokümanların hazırlanması süreçleri kurumsal olarak benimsendiği için yeni stratejik planda hedef olarak yer verilmemiştir.

Hedef 6. Yürütülen araştırma projelerinin ve tezlerin teşviki: Araştırma projeleri ve tezlerin teşviki için performans göstergesi olarak proje başvuru sayısı, kabul sayısı ve proje sayıları ile tez sayıları belirlenmiştir. BAP, SANTEZ projeleri ve kamu kuruluşları ile işbirliği yapılan proje sayılarımızda belirlenen hedefe performans göstergesi olarak belirlenen sayıların gerçekçi olarak belirlenmemesi nedeniyle ulaşamamıştır. Bu nedenle 2015-2019 Stratejik Planımızda da hedef revize edilerek araştırma projelerine destek verilmesi ve proje sayılarının artırılmasına yönelik hedef belirlemesi yapılmıştır. 2010-2014 Stratejik Planında yurtiçi ve yurtdışı proje başvuru sayısı ve kabul sayısı ile ilgili veri elde edilemediğinden bu göstergelere 2015-2019 Stratejik Planımızda yer verilmemiştir. Gerek yüksek lisans gerekse doktora tezlerinde ise belirlenen hedeflerimiz revize edilerek 2015-2019 Stratejik Planımızda yer almıştır.

Hedef 7. Özgün araştırmalar yürüterek bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunulması: Plan dönemi sonu itibarıyla performans göstergesi olarak belirlenen gerek yapılan ISI yayın sayısı gerekse uluslararası toplantılarda sunulan bildiri göstergeleri gerçekleşmiştir. Ancak ulusal ve uluslararası kitaplarda bölüm sayısı, atıflar ve ulusal bildirilerde beklenen performans gösterge sayısının altında kalmıştır. Bu nedenle bu hedefimiz ile ilgili kısmen gerçekleştirilmiş olduğu değerlendirilmektedir. Hedef revize edilerek 2015-2019 Stratejik Planımızda yeniden yer verilmiştir.

Hedef 8. İl ve bölge halkına açık sosyal, kültürel ve sanatsal ve diğer etkinliklerin sayısını artırmak: Halka açık sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik sayı olarak belirlenen hedefimiz kısmen gerçekleşmiştir. Sağlık hizmeti sunulan hasta sayımız hedefimizin üzerinde gerçekleşmiştir. 2014 yılı sonu itibarıyla tamamlanması planlanmış olan 200 yataklı yeni hastanemizin hizmete girmesi ile hizmet götürülen hasta sayımızın artması beklenmektedir. Bu nedenle bu hedef revize edilerek 2015-2019 Stratejik Planımızda tekrar yer almıştır.

Hedef 9. Üniversite-sanayi ortak araştırma merkezleri programı (ÜSAMP) başlatılması için alt yapı çalışmalarının yapılması: Üniversite-sanayi ortak çalışmalar çerçevesinde gerek üniversite ve birim düzeyinde yapılan örgütlenme sayısı gerekse sanayi ve diğer kuruluş destekli proje sayılarımız hedeflenenin altında kalmıştır. Ancak 2010-2014 Stratejik Planında hedef olarak belirlenmemiş olmasına rağmen Üniversitemiz bünyesinde sanayicilerle ortak çalışmalar yapmayı ve projeler üretmeyi sağlayacak Teknopark kurulmuştur. 25'in üzerinde sanayi kuruluşu ile ortak

alışmalar yürütülmektedir. Bu hedefimiz revize edilerek 2015-2019 Stratejik Planımızda da yer almıştır.

Hedef 10. Sanayi ve sivil toplum kuruluşları ile mevcut işbirliğinin staj hareketliliğine uygun biçimde değeriendirilmesi: Öğrencilerimizin staj hareketliliğini artırmak yolu ile sanayiye katkıda bulunmak amacıyla sanayi kuruluşları ile işbirliği çalışmaları yapılmaktadır. Ancak hedefimizin göstergeleri için 2010-2014 Stratejik Planlama döneminde veri elde edilemediğinden bu hedefe 2015-2019 Stratejik Planımızda yer verilmemiştir.

Sonuç olarak, 2010-2014 Stratejik Planımız etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmış ve bu süreçte edinilen deneyimler çerçevesinde yeni stratejik planımız oluşturulmuştur. 2015-2019 yıllarını kapsayacak olan yeni stratejik plan döneminde, aynı sorunların yaşanmaması için eski süreçlerden elde edilen deneyimler kullanılarak, bütçe ile uyumlu ve daha somut amaç, hedef ve göstergeler belirlenmesine dikkat edilmiştir.

3.KURUMUN GELECEĞİ



3.1.Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

3.1.1. Misyon Bildirimi

MİSYONUMUZ

Namık Kemal Üniversitesi;

Bir yükseköğretim kurumu olarak; öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla özgüvenli, zihni açık ve donanımlı bireyler yetiştirme; ülkesi, bölgesi ve tüm dünya yararına araştırmalar yapma ve bunları yaparken yeni değerler üretme, var olan değerleri geliştirme ve koruma misyonunu benimser.

3.1.2. Vizyon Bildirimi

VİZYONUMUZ

Namık Kemal Üniversitesi'nin vizyonu;

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim hizmeti vererek, araştırmacı ve yenilikçi anlayışıyla sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmaktır.

3.1.3. Temel Değerler

Namık Kemal Üniversitesi insani, entelektüel ve çalışma alanına ilişkin aşağıdaki temel değerlere sahiptir.

İnsani Değerler

- ❖ Açık Fikirlilik ve Değerlere Bağlılık
- ❖ Birlikte Çalışma Bilinci
- ❖ Saygı, Hoşgörü ve Sevgi
- ❖ Güvenilirlik
- ❖ Sorumluluk
- ❖ Adillik
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Çevreye Duyarlılık

Entelektüel Değerler

- ❖ Etik Değerlere Bağlılık
- ❖ Eleştirel Düşünme
- ❖ Tarafsızlık
- ❖ Gelişime Açıklık
- ❖ Kalite Bilinci
- ❖ Liyakate Değer Verme

Alana İlişkin Değerler

- ❖ Alanına Hâkimiyet
- ❖ Sürekli Kendini Geliştirme Çabasında Olmak
- ❖ Kaynakları Etkin Kullanmak
- ❖ Kalite ve Verimlilik
- ❖ Eğitim Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik
- ❖ Hesap Verebilirlik

3.2.Üniversitemizin Amaçları, Hedefleri ve Performans Göstergeleri ile Stratejileri

Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından 4 adet stratejik amaç ve bu stratejik amaçlarla ulaşmaya yönelik 16 adet stratejik hedef belirlenmiş bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Namık Kemal Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

Tablo 43. Amaç ve Hedefler Tablosu

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi	Hedef 1.1: Akademik personel performansının artırılması Hedef 1.2: Öğrencilerin üniversitemizi öncelikli olarak tercih etmelerinin sağlanması Hedef 1.3: Eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi Hedef 1.4: Eğitim programları içinde lisans programlarının ağırlığının artırılması
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması	Hedef 2.1: Araştırma altyapısının geliştirilmesi Hedef 2.2: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması Hedef 2.3: Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması
Amaç 3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi	Hedef 3.1: Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi ve süreklilik sağlanması Hedef 3.2: Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi Hedef 3.3: Kalite kontrol sisteminin geliştirilmesi Hedef 3.4: Ortak kimliğin geliştirilmesi Hedef 3.5: Üniversitemiz fiziki altyapısının geliştirilmesi
Amaç 4: Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	Hedef 4.1: Paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmaların artırılması Hedef 4.2: Bölgedeki ve Balkan coğrafyasındaki ilgili paydaşlara yönelik hizmet ve projelerin geliştirilmesi Hedef 4.3: Engelli öğrencilerin eğitime yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ve karşılanması Hedef 4.4: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Tablo 44. Performans Göstergeleri Sorumlu Birim Tablosu

Amaç	Hedef (H)	Performans Göstergesi (G)	Amaç-Hedef- Gösterge Tanımları	Gösterge Birimi, Yılı, Değeri				Sorumlu Birim
				Ölçü Birimi	2015-2016 Kısa Vadeli Hedefler		2019 yılı sonunda ulaşılacak değer	
					Yılı	Miktarı		
1	EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ							
	H-1.1	Akademik Personel Performansının Arttırılması						
		G-1.1.1	Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Adet	2015	66	60	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		G-1.1.2	Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Adet	2015	28	25	
		G-1.1.3	Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere gönderilen akademik personel sayısı	Adet	2015	1113	2309	Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı
		G-1.1.4	Kurum Bütçesinden bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan destek bütçesinin toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,0023	0,0023	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
		G-1.1.5	Diğer kurumlarla iletişimi sağlayacak birim kurulması	Adet	2015	1	-	Rektörlük
		G-1.1.6	YÖK bursundan faydalanan akademik personel sayısı	Adet	2015	24	32	Personel Daire Başkanlığı
		G-1.1.7	Üniversitemiz kütüphanelerindeki kitap sayısı	Adet	2015	48.725	61.511	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		G-1.1.8	Basılı periyodik yayın sayısı	Adet	2015	358	370	
		G-1.1.9	Elektronik yayın sayısı	Adet	2015	124.336	151.128	
		G-1.1.10	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi(saat)	Saat	2015	168	168	
		G-1.1.11	Düzenlenen öğrenci anketleri sayısı	Adet	2015	2	2	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		G-1.1.12	Atanma ve yükseltme komisyonunun kurulması	Adet	2015	1	-	Personel Daire Başkanlığı
		G-1.1.13	Atanma ve yükseltme ilkelerinin belirlenmesi	Adet	2015	-	-	
		G-1.1.14	Atanma ve yükseltme ilkelerinin güncellenmesi	Adet	2015	-	1	

	H-1.2	Öğrencilerin Üniversitemizi Öncelikli Olarak Tercih Etmelerinin Sağlanması					
	G-1.2.1	Ulusal ve uluslararası fuarlarda kurulan stand sayısı	Adet	2015	5	12	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	G-1.2.2	Tercih Sıralamasında üniversitemizin ortalama tercih sırası	Tercih Sırası	2015	12	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	G-1.2.3	Tercih sıralamasında üniversitemizi ilk üç sırada tercih eden öğrenci sayısı	Adet	2015	20.000	35.000	
	G-1.2.4	Üniversitemizin tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	Adet	2015	17	25	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	G-1.2.5	Çalışan kısmi zamanlı öğrenci sayısı	Adet	2015	140	250	
	G-1.2.6	Üniversitemiz birimlerindeki staj yapan öğrenci sayısı	Adet	2015	100	180	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler
	G-1.2.7	Burs verilen öğrenci sayısı	Adet	2015	1058	1340	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	G-1.2.8	%100 veya %30 yabancı dil eğitimi veren lisans programı sayısı	Adet	2015	-	3	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	H-1.3	Eğitim-Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi					
	G-1.3.1	Yan dal eğitimi veren programı sayısı	Adet	2015	15	19	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	G-1.3.2	Çift ana dal eğitimi veren programı sayısı	Adet	2015	-	10	
	G-1.3.3	Üniversitemizde öğrencilere ayrılan serbest çalışma alanı sayısı	Adet	2015	8	22	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler
	G-1.3.4	Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	2015	360	400	

	G-1.3.5	Öğrenci kulüplerinin sayısı	Adet	2015	52	60	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	G-1.3.6	Üniversitemize değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	Adet	2015	26	56	Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
	G-1.3.7	Üniversitemizden değişim programları ile giden öğrenci sayısı	Adet	2015	70	136	
	G-1.3.8	Üniversitemize değişim programları ile gelen akademisyen sayısı	Adet	2015	17	46	
	G-1.3.9	Üniversitemizden değişim programları ile giden akademisyen sayısı	Adet	2015	52	81	
	G-1.3.10	Değişim hareketliliği protokolü yapılan ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	2015	80	120	
	G-1.3.11	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yüzde	2015	0,0143	0,0283	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	G-1.3.12	Eğitim öğretim hizmetlerinde kullanılan makine-teçhizat için ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,0166	0,0169	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	H-1.4	Eğitim Programları İçinde Lisans Programlarının Ağırlığının Arttırılması					
	G-1.4.1	Lisans programı sayısı	Adet	2015	40	55	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Amaç	Hedef (H)	Performans Göstergesi (G)	Amaç-Hedef- Gösterge Tanımları	Gösterge Birimi, Yılı, Değeri				Sorumlu Birim
				Ölçü Birimi	2015-2016 Kısa Vadeli Hedefler		2019 yılı sonunda ulaşılabacak değer	
					Yılı	Miktarı		
2	BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI							
	H-2.1	Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi						
		G-2.1.1	Abone olunan veri tabanı sayısı	Adet	2015	11	18	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
		G-2.1.2	Kütüphane yayın alımı bütçesinin toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,0024	0,0026	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
		G-2.1.3	Merkezi laboratuvarlardan yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	Yüzde	2015	0,10	0,15	NABİLTEM
		G-2.1.4	Öğrenci başına düşen toplam laboratuvar alanı(m²)	M²	2015	0,75	1	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	H-2.2	Kurumsal, Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısının Arttırılması						
		G-2.2.1	Ulusal proje sayısı	Adet	2015	201	414	Proje Ofisi Koordinatörlüğü, NKÜBAP
		G-2.2.2	Uluslararası proje sayısı	Adet	2015	9	13	
		G-2.2.3	Kurumsal proje sayısı	Adet	2015	184	380	
		G-2.2.4	Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	Adet	2015	0,06	0,123	Enstitüler
		G-2.2.5	Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	Adet	2015	0,22	0,44	
		G-2.2.6	Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri	TL	2015	13.216	14.433	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

H-2.3 Öğretim Elemanı Başına Düşen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısının Arttırılması							
G-2.3.1	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	Adet	2015	212	436	Tüm Akademik Birimler	
G-2.3.2	Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	Adet	2015	453	937		
G-2.3.3	Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	Adet	2015	0,18	0,28		
G-2.3.4	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	Adet	2015	0,38	0,6		
G-2.3.5	Ulusal ve uluslararası bildiri sayısı	Adet	2015	698	1440		
G-2.3.6	Kurum tarafından düzenlenen bilimsel ve sanatsal konferans ve kongre sayısı	Adet	2015	8	16		
G-2.3.7	Kurum tarafından düzenlenen bilimsel ve sanatsal seminer sayısı	Adet	2015	28	32		

Amaç	Hedef (H)	Performans Göstergesi (G)	Amaç-Hedef- Gösterge Tanımları	Gösterge Birimi, Yılı, Değeri				Sorumlu Birim
				Ölçü Birimi	2015-2016 Kısa Vadeli Hedefler		2019 yılı sonunda ulaşılacak değer	
					Yılı	Miktarı		
3	KURUMSALLAŞMANIN GELİŞTİRİLMESİ							
	H-3.1	Yönetim Bilgi Sisteminin İyileştirilmesi ve Süreklilik Sağlanması						
		G-3.1.1	Bilgi teknolojileri için bütçeden ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,0024	0,0026	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
		G-3.1.2	Üniversite yönetim bilgi sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	Adet	2015	8	25	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	H-3.2	Çalışanlara Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programlarının Sistematik Hale Getirilmesi						
		G-3.2.1	Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	Adet	2015	9	20	Personel Daire Başkanlığı
	H-3.3	Kalite Kontrol Sisteminin Geliştirilmesi						
		G-3.3.1	Alınan kalite kontrol belgesi sayısı	Adet	2015	3	11	Tüm Birimler
		G-3.3.2	Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitim sayısı	Adet	2015	4	4	Personel Daire Başkanlığı
		G-3.3.3	İç kontrol eylem planlarının güncellenmesi	Adet	2015	1	1	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	H-3.4	Ortak Kimliğin Geliştirilmesi						
		G-3.4.1	Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	Adet	2015	2	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		G-3.4.2	Kurumdan ayrılan personele yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	2015	4	20	Personel Daire Başkanlığı

	H-3.5	Üniversitemiz Fiziki Altyapısının Geliştirilmesi						
		G-3.5.1	Kampüs alt yapısı için ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,0056	0,0057	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
		G-3.5.2	Öğrenci başına düşen derslik miktarı(m ²)	M ²	2015	1,3	1,5	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		G-3.5.3	Poliklinik hasta sayısı	Adet	2015	290.000	450.000	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		G-3.5.4	Hasta kabul edilen yatak sayısı	Adet	2015	240	270	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
		G-3.5.5	Öğrenci başına düşen spor alanı miktarı(m ²)	M ²	2015	0,41	0,45	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Amaç	Hedef (H)	Performans Göstergesi (G)	Amaç-Hedef- Gösterge Tanımları	Gösterge Birimi, Yılı, Değeri				Sorumlu Birim
				Ölçü Birimi	2015-2016 Kısa Vadeli Hedefler		2019 yılı sonunda ulaşılacak değer	
					Yılı	Miktarı		
4	PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ							
	H-4.1	Paydaşlarla Ortak Akademik, İdari ve Teknik Çalışmaların Artırılması						
		G-4.1.1	Kabul edilen SANTEZ proje sayısı	Adet	2015	2	10	NKÜBAP
		G-4.1.2	Teknolojik Transfer Ofisi ile gelişen proje sayısı	Adet	2015	10	30	Teknolojik Transfer Ofisi
		G-4.1.3	TEKNOPARK’da yer alan firma sayısı	Adet	2015	91	251	TEKNOPARK A.Ş.
		G-4.1.4	Yapılan uluslararası ikili anlaşma sayısı	Adet	2015	35	55	Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
	H-4.2	Bölgedeki ve Balkan Coğrafyasındaki İlgili Paydaşlara Yönelik Hizmet ve Projelerin Geliştirilmesi						
		G-4.2.1	Sağlık alanındaki proje sayısı	Adet	2015	28	80	Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü
		G-4.2.2	Sağlık hizmetinden yararlanan hasta sayısı	Adet	2015	315.000	465.000	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

		G-4.2.3	Yatan hasta memnuniyet oranı(%)	Yüzde	2015	90	95	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
		G-4.2.4	Ayaktan hasta memnuniyet oranı(%)	Yüzde	2015	75	85	
		G-4.2.5	Diğer toplum hizmetlerine ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,37	0,37	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
	H-4.3	Engelli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik İhtiyaçların Belirlenmesi ve Karşılanması						
		G-4.3.1	Engelli hakları ile ilgili toplantı ve etkinlik sayısı	Adet	2015	1	4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		G-4.3.2	Bütçeden engelli hizmetlerine yönelik yapılan harcama miktarının toplam bütçeye oranı	Yüzde	2015	0,0139	0,0146	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	H-4.4	İç Paydaşların Motivasyon ve Verimliliğinin Arttırılması						
		G-4.4.1	İç paydaşlarımızın memnuniyet oranı(%)	Yüzde	2015	79	85	Tüm Birimler
		G-4.4.2	Öneri kutusu konulan birim sayısı	Adet	2015	22	—	

Tablo 45. Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri Tablosu

STRATEJİK AMAÇ 1		EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ					
Hedef 1.1: Akademik Personel Performansının Arttırılması							
STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 1.1.1: Akademik personel sayısı arttırılarak akademik personel başına düşen öğrenci sayısının azaltılması	1.1.1.1. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	66,35	66	65	64	62	60
	1.1.1.2. Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	29,59	28	27	26	26,50	25
Strateji 1.1.2: Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerinde akademik personelin desteklenmesi	1.1.2.1. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere gönderilen akademik personel sayısı	928	1113	1336	1603	1924	2309
	1.1.2.2. Kurum bütçesinden bilimsel faaliyetlere katılım için ayrılan destek bütçesinin toplam bütçeye oranı	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023
Strateji 1.1.3: Araştırmaları için akademik personele kurumsal destek verilmesi	1.1.3.1. Diğer kurumlarla iletişimi sağlayacak birim kurulması	-	1	-	-	-	-
	1.1.3.2. YÖK bursundan faydalanan akademik personel sayısı	22	24	26	28	30	32
	1.1.3.3. Üniversitemiz kütüphanelerindeki kitap sayısı	45.967	48.725	51.648	54.746	58.030	61.511
	1.1.3.4. Basılı periyodik yayın sayısı	355	358	361	364	367	370
	1.1.3.5. Elektronik yayın sayısı	118.416	124.336	130.552	137.079	143.932	151.128
	1.1.3.6. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi(saat)	168	168	168	168	168	168
Strateji 1.1.4: Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi	1.1.4.1. Düzenlenen öğrenci anketleri sayısı	-	2	2	2	2	2
Strateji 1.1.5: Üniversitemiz Öğretim Üyeliği için ilan edilen kadrolara başvuran adayların “Atanma ve Yükseltme” kriterlerinin belirlenmesi ve güncellenmesi	1.1.5.1. Atanma ve yükseltme komisyonunun kurulması	-	1	-	-	-	-
	1.1.5.2. Atanma ve yükseltme ilkelerinin belirlenmesi	-	-	1	-	-	-
	1.1.5.3. Atanma ve yükseltme ilkelerinin güncellenmesi	-	-	-	1	1	1

Hedef 1.2: Öğrencilerin Üniversitemizi Öncelikli Olarak Tercih Etmelerinin Sağlanması							
Strateji 1.2.1: Üniversite tanıtım faaliyetlerinin etkinleştirilmesi	1.2.1.1. Ulusal ve uluslararası fuarlarda kurulan stand sayısı	1	5	7	9	12	12
	1.2.1.2. Tercih sıralamasında üniversitemizin ortalama tercih sırası	12,3	12	11,5	11	10,5	10
	1.2.1.3. Tercih sıralamasında üniversitemizi ilk üç sırada tercih eden öğrenci sayısı	14.681	20.000	24.000	28.000	32.000	35.000
	1.2.1.4. Üniversitemizin tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	13	17	19	21	23	25
Strateji 1.2.2: İstihdam, burs ve staj imkânlarının artırılması	1.2.2.1. Çalışan kısmi zamanlı öğrenci sayısı	126	140	150	170	200	250
	1.2.2.2. Üniversitemiz birimlerindeki staj yapan öğrenci sayısı	-	100	120	140	160	180
	1.2.2.3. Burs verilen öğrenci sayısı	998	1058	1123	1191	1263	1340
Strateji 1.2.3: Lisans programlarında İngilizce eğitim/öğretimin ağırlığının artırılması	1.2.3.1. %100 veya %30 yabancı dil eğitimi veren lisans programı sayısı	-	-	1	2	2	3
Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi							
Strateji 1.3.1: Farklı disiplinlerle yan dal ve çift ana dal programlarının uygulanabilmesi için gerekli alt yapının oluşturulması	1.3.1.1. Yan dal eğitimi veren programı sayısı	-	15	16	17	18	19
	1.3.1.2. Çift ana dal eğitimi veren programı sayısı	-	-	4	6	8	10

Strateji 1.3.2: Öğrenciler için serbest çalışma alanlarının oluşturulması	1.3.2.1. Üniversitemizde öğrencilere ayrılan serbest çalışma alanı sayısı	-	8	10	12	14	22
Strateji 1.3.3: Öğrencilere yönelik sağlık, sosyal, spor ve kültürel hizmetlerin geliştirilmesi	1.3.3.1. Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	358	360	370	380	390	400
	1.3.3.2. Öğrenci kulüplerinin sayısı	50	52	54	56	58	60
Strateji 1.3.4: Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması	1.3.4.1. Üniversitemize değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	16	26	32	38	46	56
	1.3.4.2. Üniversitemizden değişim programları ile giden öğrenci sayısı	54	70	84	103	122	136
	1.3.4.3. Üniversitemize değişim programları ile gelen akademisyen sayısı	13	17	23	29	35	46
	1.3.4.4. Üniversitemizden değişim programları ile giden akademisyen sayısı	44	52	63	69	75	81
	1.3.4.5. Değişim hareketliliği protokolü yapılan ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumu sayısı	63	80	90	100	110	120
	1.3.4.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0106	0,0143	0,0185	0,0223	0,0255	0,0283
Strateji 1.3.5: Eğitim öğretim hizmetlerinde kullanılan makine-teçhizatın iyileştirilmesi	1.3.5.1. Eğitim öğretim hizmetlerinde kullanılan makine-teçhizat için ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	0,0157	0,0166	0,0166	0,0167	0,0167	0,0169
Hedef 1.4: Eğitim Programları İçinde Lisans Programlarının Ağırlığının Arttırılması							
Strateji 1.4.1: Lisans eğitimi veren program sayısının artırılması.	1.4.1.1. Lisans programı sayısı	40	46	48	50	52	55

STRATEJİK AMAÇ 2		BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI					
Hedef 2.1: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi							
STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 2.1.1: Kütüphanenin veri tabanı aboneliklerinin arttırılması	2.1.1.1. Abone olunan veri tabanı sayısı	10	11	12	14	16	18
Strateji 2.1.2: Kütüphane bütçesinin arttırılması	2.1.2.1. Kütüphane yayın alımı bütçesinin toplam bütçeye oranı	0,0024	0,0024	0,0025	0,0025	0,0025	0,0026
Strateji 2.1.3: Laboratuvar sayılarının ve kapasitelerinin arttırılması, laboratuvarların teknik imkânlarının geliştirilmesi	2.1.3.1. Merkezi Laboratuvardan yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	0,09	0,10	0,11	0,12	0,14	0,15
	2.1.3.2. Öğrenci başına düşen toplam laboratuvar alanı(m ²)	0,68	0,75	0,80	0,85	0,90	1
Hedef 2.2: Kurumsal, Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısının Arttırılması							
Strateji 2.2.1: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve finansal desteklerin arttırılması	2.2.1.1. Ulusal proje sayısı	140	201	241	288	345	414
	2.2.1.2. Uluslararası proje sayısı	7	9	10	11	12	13
	2.2.1.3. Kurumsal proje sayısı	128	184	220	264	316	380
	2.2.1.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan doktora tez sayısı	0,05	0,06	0,072	0,086	0,103	0,123
	2.2.1.5. Öğretim üyesi başına tamamlanan yüksek lisans tez sayısı	0,19	0,22	0,26	0,31	0,37	0,44
	2.2.1.6. Öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme gelirleri	14.663	13.216	13.419	13.698	14.001	14.433

Hedef 2.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısının Arttırılması

Strateji 2.3.1: Ulusal ve uluslararası bilimsel standartlardaki yayınların her yıl düzenli olarak arttırılması	2.3.1.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	148	212	254	304	364	436
	2.3.1.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	315	453	543	651	781	937
	2.3.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	0,16	0,18	0,20	0,22	0,25	0,28
	2.3.1.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	0,34	0,38	0,43	0,48	0,53	0,60
	2.3.1.5. Ulusal ve uluslararası bildiri sayısı	485	698	837	1000	1200	1440
Strateji 2.3.2: Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal konferans, seminer vb. faaliyetlerin sayısının arttırılması	2.3.2.1. Kurum tarafından düzenlenen bilimsel ve sanatsal konferans ve kongre sayısı	6	8	10	12	14	16
	2.3.2.2. Kurum tarafından düzenlenen bilimsel ve sanatsal seminer sayısı	26	28	29	30	31	32

STRATEJİK AMAÇ 3		KURUMSALLAŞMANIN GELİŞTİRİLMESİ					
Hedef 3.1: Yönetim Bilgi Sisteminin İyileştirilmesi ve Süreklilik Sağlanması							
STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 3.1.1: Yönetim bilgi sisteminin iyileştirilmesi ve süreklilik sağlanması için bütçeden ayrılan payın artırılması	3.1.1.1. Bilgi teknolojileri için bütçeden ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	0,0024	0,0024	0,0025	0,0025	0,0025	0,0026
	3.1.1.2. Üniversite yönetim bilgi sistemi kapsamında geliştirilen yazılım sayısı	6	8	12	15	20	25
Hedef 3.2: Çalışanlara Yönelik Hizmet İçi Eğitim Programlarının Sistematik Hale Getirilmesi							
Strateji 3.2.1: Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi	3.2.1.1. Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı	3	9	12	15	18	20
Hedef 3.3: Kalite Kontrol Sisteminin Geliştirilmesi							
Strateji 3.3.1: Akreditasyon süreçleriyle ilgili gerekli şartların sağlanmasına yönelik çalışmaların süreklileştirilmesi	3.3.1.1. Alınan kalite kontrol belgesi sayısı	2	3	5	7	9	11
	3.3.1.2. Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitim sayısı	-	4	4	4	4	4
	3.3.1.3. İç kontrol eylem planlarının güncellenmesi	-	1	1	1	1	1

Hedef 3.4: Ortak Kimliğin Geliştirilmesi							
Strateji 3.4.1: Kuruma aidiyet duygusunun artırılması ve buna yönelik toplantılar düzenlenmesi	3.4.1.1. Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	4	6	8	10
	3.4.1.2. Kurumdan ayrılan personele yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	4	8	12	16	20
Hedef 3.5: Üniversitemiz Fiziki Altyapısının Geliştirilmesi							
Strateji 3.5.1: Kampüs alt yapısı ve çevre düzeninin geliştirilmesi	3.5.1.1. Kampüs alt yapısı için ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	0,0056	0,0056	0,0056	0,0057	0,0057	0,0057
Strateji 3.5.2: Üniversitemiz eğitim hizmetleri için gerekli kapalı alanların oluşturulması	3.5.2.1. Öğrenci başına düşen derslik miktarı(m ²)	1,23	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50
Strateji 3.5.3: Üniversitemiz sağlık hizmetleri için gerekli kapalı alanların oluşturulması	3.5.3.1. Poliklinik hasta sayısı	224.607	290.000	360.000	400.000	425.000	450.000
	3.5.3.2. Hasta kabul edilen yatak sayısı	114	240	256	270	270	270
Strateji 3.5.4: Üniversitemiz spor alanlarının geliştirilmesi	3.5.4.1. Öğrenci başına düşen spor alanı miktarı(m ²)	0,40	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45

STRATEJİK AMAÇ 4		PAYDAŞLARLA İLİŞKİLERİN GELİŞTİRİLMESİ					
Hedef 4.1: Paydaşlarla Ortak Akademik, İdari ve Teknik Çalışmaların Artırılması							
STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	MEVCUT DURUM	2015	2016	2017	2018	2019
Strateji 4.1.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde gerçekleşen proje sayısının arttırılması	4.1.1.1. Kabul edilen SANTEZ proje sayısı	0	2	4	6	8	10
	4.1.1.2. Teknolojik Transfer Ofisi ile gelişen proje sayısı	1	10	15	20	25	30
Strateji 4.1.2: Teknopark'ta faaliyet gösterecek firmaların araştırma ve geliştirme çalışmaları için özendirilerek sayılarının arttırılması	4.1.2.1. TEKNOPARK'da yer alan firma sayısı	24	91	131	171	211	251
Strateji 4.1.3: Uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortak çalışmaların geliştirilmesi	4.1.3.1. Yapılan uluslararası ikili anlaşma sayısı	31	35	40	45	50	55
Hedef 4.2: Bölgedeki ve Balkan Coğrafyasındaki İlgili Paydaşlara Yönelik Hizmet ve Projelerin Geliştirilmesi							
Strateji 4.2.1: Sağlık alanında ortak projeler geliştirilmesi	4.2.1.1. Sağlık alanındaki proje sayısı	22	28	37	48	62	80
Strateji 4.2.2: Paydaşlara sunulan sağlık hizmetlerinin nicelik ve niteliğinin arttırılması	4.2.2.1. Sağlık hizmetinden yararlanan hasta sayısı	251.588	315.000	380.000	415.000	440.000	465.000
	4.2.2.2. Yatan hasta memnuniyet oranı(%)	90	90	90	95	95	95
	4.2.2.3. Ayaktan hasta memnuniyet oranı(%)	74	75	75	80	85	85
Strateji 4.2.3: Paydaşlara sunulan diğer toplum hizmetlerinin nicelik ve niteliklerinin arttırılması	4.2.3.1. Diğer toplum hizmetlerine ayrılan kaynak miktarının toplam bütçeye oranı	0,33	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37

Hedef 4.3: Engelli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik İhtiyaçların Belirlenmesi ve Karşılanması							
Strateji 4.3.1: Engelli hakları ile ilgili seminer, konferans vb. düzenlenmesi	4.3.1.1. Engelli hakları ile ilgili toplantı ve etkinlik sayısı	-	1	2	3	4	4
Strateji 4.3.2: Yerleşkelerin engellilere uygun hale getirilmesi	4.3.2.1. Bütçeden engelli hizmetlerine yönelik yapılan harcama miktarının toplam bütçeye oranı	-	0,0139	0,0149	0,0145	0,0146	0,0146
Hedef 4.4: İç Paydaşların Motivasyon ve Verimliliğinin Arttırılması							
Strateji 4.4.1: İç paydaş memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	4.4.1.1. İç paydaşlarımızın memnuniyet oranı(%)	77	79	79	81	83	85
Strateji 4.4.2: Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması	4.4.2.1. Öneri kutusu konulan birim sayısı	1	22	-	-	-	-

4.MALİYETLENDİRME



4. MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme sürecindeki temel amaç, geliştirilen politikaların ve bunların yansıtıldığı amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Maliyetlendirme, Üniversitenin stratejik planları ile bütçeleri arasındaki bağlantıyı güçlendirmeyi ve harcamaların önceliklendirilmesi sürecine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacı bu aşamada aşağıdaki tabloda gibi belirlemiştir.

Tablo 46. Maliyet Tablosu

AMAÇ VE HEDEFLER		STARATEJİK PLAN YILLARI				
		2015	2016	2017	2018	2019
AMAÇ- 1		32.875.700,00	37.177.000,00	42.685.600,00	49.034.400,00	56.999.600,00
	HEDEF-1.1	27.286.600,00	30.827.000,00	35.425.500,00	40.714.400,00	47.248.000,00
	HEDEF-1.2	465.500,00	527.000,00	604.000,00	695.000,00	813.000,00
	HEDEF-1.3	3.688.600,00	4.173.000,00	4.761.100,00	5.445.000,00	6.338.600,00
	HEDEF-1.4	1.435.000,00	1.650.000,00	1.895.000,00	2.180.000,00	2.600.000,00
AMAÇ-2		5.009.600,00	5.508.800,00	6.008.000,00	6.583.600,00	7.597.900,00
	HEDEF-2.1	836.000,00	1.000.000,00	1.135.000,00	1.306.000,00	1.878.000,00
	HEDEF-2.2	4.119.600,00	4.447.800,00	4.803.000,00	5.196.600,00	5.624.900,00
	HEDEF-2.3	54.000,00	61.000,00	70.000,00	81.000,00	95.000,00
AMAÇ-3		48.654.100,00	55.490.000,00	63.178.000,00	71.757.000,00	82.954.000,00
	HEDEF-3.1	374.500,00	450.000,00	510.000,00	587.000,00	690.000,00
	HEDEF-3.2	410.000,00	480.000,00	550.000,00	633.000,00	750.000,00
	HEDEF-3.3	36.000,00	45.000,00	51.000,00	59.000,00	68.000,00
	HEDEF-3.4	18.500	25.000	29.000	34.000	40.000
	HEDEF-3.5	47.815.100,00	54.490.000,00	62.038.000,00	70.444.000,00	81.406.000,00
AMAÇ-4		156.070.600,00	178.479.200,00	330.479.400,00	392.259.000,00	465.265.500,00
	HEDEF-4.1	1.017.100,00	1.069.200,00	1.123.400,00	1.181.000,00	1.241.500,00
	HEDEF-4.2	152.449.500,00	174.284.000,00	325.853.000,00	387.002.000,00	459.259.000,00
	HEDEF-4.3	2.569.000,00	3.085.000,00	3.457.000,00	4.020.000,00	4.700.000,00
	HEDEF-4.4	35.000,00	41.000,00	46.000,00	56.000,00	65.000,00
TOPLAM		242.610.000,00	276.655.000,00	442.351.000,00	519.634.000	612.817.000,00

Üniversitemizin yukarıda belirtilen toplam maliyetlerini karşılayacağı kaynakların belirlenmesi gerekmektedir. Maliyetleri karşılayacak kaynaklar yıllar itibariyle aşağıdaki tabloda tespit edilmiştir. İlk iki yıl için bütçeden tahsis edilecek kaynaklar Orta Vadeli Mali Plana göre belirlenmiştir. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk iki yıldan sonraki kaynaklar ise tahmini olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2015-2019 Yılları Stratejik Planının mali kaynakları; özel bütçe (hazine), döner sermaye, dış kaynak, diğer kaynaklardan (SANTEZ, TÜBİTAK, YÖK Desteği) oluşmaktadır.

Tablo 47. Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	STARATEJİK PLAN YILLARI				
	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe					
Özel Bütçe	153.559.000	174.479.000	199.416.000	229.350.000	265.357.000
Yerel Yönetimler					
Sosyal Güvenlik Kurumları					
Bütçe Dışı Fonlar					
Döner Sermaye	83.061.000	95.732.000	235.998.000	282.812.000	339.409.000
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynak	2.640.000	2.904.000	3.194.000	3.514.000	3.865.000
Diğer Kaynak(SANTEZ, TÜBİTAK, YÖK Desteği)	3.350.000	3.494.000	3.74.300	3.958.000	4.186.000
TOPLAM	242.610.000	276.655.000	442.351.000	519.634.000	612.817.000

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME



5.1.Eylem Planı

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanır. Eylem planı aynı zamanda izleme ve değerlendirmeyi de kolaylaştıracaktır.

Stratejik plan ile cari yıl bütçesinin ilişkisini sağlayan, amaç ve hedeflere ulaşmak için yürütülecek yıllık faaliyet ve faaliyet maliyetlerini gösteren yıllık performans programları eylem planlarını oluşturmaktadır.

5.2.İzleme

İzleme stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması, izleme faaliyetlerini oluşturur. Raporlama izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalıdır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir.

Stratejik Planın onaylanması ve uygulamaya konulması ile birlikte stratejik planda yer alan hedefleri izleme süreci başlamaktadır. Bu süreçte stratejik amaçlara ilişkin hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığına performans göstergeleri sistematik olarak izlenerek ulaşılabacaktır.

İzleme süreci başladığında, stratejik planla ortaya koyduğumuz stratejik amaç ve hedeflerimize ne ölçüde erişildiği sistematik olarak takip edilir ve belirli periyotlarla raporlanır. Hazırlanan bu raporlarda stratejik amaçlar, hedefler ve projeler, gelişmeler ve mevcut durum hakkında bilgiler bulunmalı ve izleme sürecinde stratejik plan uygulamaları takip edilerek, performansı düşük alanlar belirlenip, nedenleri araştırıldıktan sonra iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

5.3.Değerlendirme

Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.

Üniversitemiz 2015-2019 Dönemi Stratejik Planın başarılı olması için etkin bir izleme ve değerlendirme süreci yürütecektir. Stratejik Planımızın amaç, hedef ve gösterge bilgilerinin sisteme girilmesi ile planımızı izleme ve değerlendirme süreci başlatılacaktır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda amaçlarımıza ulaşmak için belirlenen hedef ve göstergelerin planlama, bütçeleme, izleme ve değerlendirme ile raporlanması performans

programları aracılığı ile yürütülecektir. Performans programı sayesinde stratejik hedefler ile performans göstergeleri arasında bağlantı kurulacak ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik planın uygulama aşamasında yapılacak değerlendirme çalışmaları sayesinde geri dönüşler elde edilecek ve bu çerçevede uygulamalar ya aynen sürdürülecek, ya da revize edilerek güncelleme çalışmaları yapılacaktır. Bu şekilde hedeflerimizin izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması sayesinde stratejik planımız bir belge olmaktan çıkarak hayata geçecektir. İzleme ve değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, faaliyetleri yürütmekte görevli tüm birimlerin yıllık olarak hazırlayacakları yıllık faaliyet raporlarına istinaden stratejik planın gerçekleşme oranlarını, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren İdari faaliyet raporunu hazırlayarak üst yöneticinin onayı ile kamuoyuna duyuracak ve ilgili kuruluşlara sunacaktır.

5.4.Planın Uygulama Dönemi ve Revizyonu

Bu stratejik plan 2015-2019 arası beş yıllık dönemi kapsar. Stratejik plan en az iki yıl uygulandıktan sonra izleme ve değerlendirme çalışmaları ve hazırlanacak raporlar çerçevesinde ihtiyaç duyulursa stratejik planın kalan süresi için güncelleştirilecektir.

Ayrıca; Görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta değişiklik olması, Hükümetin değişmesi, Üst Yönetici değişmesi, İlimizde ve Üniversitemizde doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar veya ağır ekonomik bunalımların vuku bulması, hallerinde bu stratejik plan yenilenebilir.

6.SONUÇ

Bu belge ile Üniversitemizin 2015-2019 yılları Stratejik Planı sunulmuştur.

2006 yılında kurulan Üniversitemizin 2010-2014 Stratejik Planı Temmuz 2009 yılında tamamlanmış olup, her hangi bir revizyona gerek duyulmadan halen uygulanmaktadır. Üniversitemizin ilk stratejik planı olan 2010-2014 Stratejik Planı tecrübe kazanımı anlamında faydalı olmuştur. Dolayısıyla Üniversitemizin 2015-2019 yılları Stratejik Planı biraz daha mevzuata uygun ve kurum ihtiyaçlarını karşılayıcı nitelikte hazırlanabilmiştir. Bu başarı birim ve bölümlerde kurulmuş olan Stratejik Planlama Komisyonları, Rektörlük Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonu ile Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu'nun özverili çalışması ile elde edilmiştir. Bu süreçte koordinasyon hizmetleri ile bilgilendirme eğitim ve danışmanlık hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin tüm birimlerinin ve Üniversitemiz Üst Yönetiminin yakın ve kararlı desteği ile sağlanmıştır.