

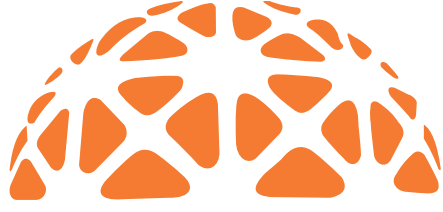
EBYS Tarihi : 05.02.2021
EBYS No : 17512

2021 STRATEJİK 25 PLAN



hitit.edu.tr

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile Üretilmiştir.



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

2021-2025

STRATEJİK PLAN

www.hitit.edu.tr



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ





HİTİT
ÜNİVERSİTESİ



SUNUŞ

2006 yılında Hitit Üniversitesi adını alarak kurulan Üniversitemiz, aslında 1976 yılında yükseköğretim hayatına başlayan ve bu anlamda da yaklaşık 40 yıllık geçmişi olan köklü bir eğitim kurumudur. Üniversitemiz, aradan geçen sürede, üniversitelerden beklenen en temel işlevleri yapmanın yanı sıra, topluma her anlamda katkı sağlayan, üniversite-sanayi, üniversite-STK, üniversite-şehir iş birliğini önceleyen, her geçen gün daha fazla tercih edilen bir üniversite haline gelmiştir.

Üniversitemiz “adil, şeffaf, hesap verebilir ve ulaşılabilir” yönetim ilkelerinin benimsendiği bir ortamda bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeden çalışmalarını sürdürmektedir. İstihdam odaklı bölüm/programları ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmayı ve bilginin teknolojiye, üretime dönüşümüne katkı sağlamayı hedefleyen Hitit Üniversitesi, üstlendiği misyon ve sahip olduğu vizyon doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda tanınan, öncü ve seçkin bir kurum olmak için yürüttüğü çalışmalarına hız kesmeden devam etmektedir. Bu bağlamda, Yeni YÖK anlayışıyla “Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” ile başlatılan sürece 2019 yılında “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında kabul edilmiştir. 11. Kalkınma Planı ile 2023 Sanayi ve Teknoloji Belgesi’nde belirtilen Ülkemizin stratejik öncelikleri ve Yükseköğretim Kurulu’nun ihtisaslaşma konusunda sunduğu vizyon doğrultusunda bölge ekonomisine önemli katkılar sunmayı hedefleyen Üniversitemiz birikim, donanım, araştırma ve geliştirme potansiyeliyle bölgesinde faaliyet gösteren kuruluşların üretim ve rekabet gücünü arttırmak üzere yola çıkmıştır. 2020 yılı itibarıyla bütün dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını her alanda olduğu gibi yükseköğretim kurumlarını da etkilemiş, yüz yüze eğitim imkânlarının sınırlanması halinde yürütülecek uzaktan eğitim süreçleri konusunda adımlar atmaya yöneltmiştir. Hitit Üniversitesi yüz yüze eğitim kalitesini arttırmanın yanında yeterli dijital alt yapının temini ve etkin uzaktan eğitim modüllerinin entegrasyonunu sağlayarak eğitim ve öğretim çitasını daha da yükseğe çekmeyi hedeflemiştir.

Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli olan planlanma sürecinin en temel bileşeni olarak 2021-2025 dönemini kapsayan Üniversitemizin Üçüncü Beş Yıllık Stratejik Planı’nın hazırlık süreci amaç ve hedeflerimize katkı ve etkisi olacak ilgili paydaşların görüşleri alınarak yürütülmüştür.



Üniversitemizin üst yöneticisi olarak, her aşamasında fiilen katkı sunmakla birlikte, Üçüncü Stratejik Planımızın başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için Eylem Planımız hazırlanmış ve her bir akademik ve idari birimimizin belirlenen performans göstergelerine beş yıllık dönemde yapacakları katkılar ve bu konuda üstlendikleri sorumluluklar belirlenmiş durumdadır. Bu yönüyle, Üçüncü Beş Yıllık Stratejik Planımız, Üniversitemizin misyonunu, vizyonunu, temel ilke ve politikalarını, stratejik amaç ve hedeflerini ölçülebilir performans göstergeleri ile izlemek ve değerlendirmek suretiyle, gerekli güncelleme ve düzeltmelerin proaktif olarak yapılabilmesini mümkün kılacak bir strateji belgesidir.

Üniversitemizin stratejik plan çalışmalarına katkı sağlayan ve bundan sonra da katkı ve desteklerini esirgemeyeceklerinden emin olduğum akademik ve idari çalışma arkadaşlarım ile öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunar, 2021-2025 dönemini kapsayan Üçüncü Beş Yıllık Stratejik Planımızın Ülkemiz, Milletimiz, bölgemiz ve şehrimize hayırlı olmasını temenni ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Hitit Üniversitesi Rektörü

KISALTMALAR DİZİNİ

Ar-Ge	Araştırma ve Geliştirme
AHCI	Arts & Humanities Citation Index
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BİDB	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
CİMER	Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
ÇTSO	Çorum Ticaret ve Sanayi Odası
HUZEM	Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
HÜBTUAM	Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi
ISO	International Organization for Standardization
İMİDB	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü
İŞGEM	İş Geliştirme Merkezi
KİDR	Kurum İç Değerlendirme Raporu
KOBİ	Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı
KUSİ	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği
KYS	Kalite Yönetim Sistemi
KSS	Küçük Sanayi Sitesi
MEB	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
MYO	Meslek Yüksekokulu
OKA	Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı
OSB	Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü
ÖİDB	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYP	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
PDB	Personel Dairesi Başkanlığı
SCI	Science Citation Index
SSCI	Social Sciences Citation Index
SCIE	Science Citation Index Expanded
SGDB	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
SKSDB	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TİTCK	Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu
TGB	Teknoloji Geliştirme Bölgesi
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKAK	Türk Akreditasyon Kurumu
UME	Ulusal Metroloji Enstitüsü
URAP	University Ranking By Academic Performance
UYGAR	Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ür-Ge	Ürün Geliştirme
YÖK	Yükseköğretim Kurumu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YUDAP	Yurt Dışı Araştırma Bursları

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	VI
KISALTMALAR DİZİNİ	VIII
KATKIDA BULUNANLAR.....	X
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
VİZYON	2
MİSYON	2
KALİTE POLİTİKASI	2
ALT AMAÇLARA YÖNELİK KALİTE POLİTİKALARI	2
TEMEL DEĞERLER	4
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	6
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
DURUM ANALİZİ	16
KURUMSAL TARİHÇE	18
2015-2019 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	19
MEVZUAT ANALİZİ	22
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	29
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER ANALİZİ	29
PAYDAŞ ANALİZİ	30
KURULUŞ İÇİ ANALİZ	34
AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	48
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	50
GZFT ANALİZİ	54
TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR	63
GELECEĞE BAKIŞ	70
VİZYON	72
MİSYON	72
KALİTE POLİTİKASI	72
TEMEL DEĞERLER	74
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	76
EĞİTİM ODAKLI YAKLAŞIM	78
ARAŞTIRMA ODAKLI YAKLAŞIM	82
GİRİŞİM ODAKLI YAKLAŞIM	84
STRATEJİ GELİŞTİRME	88
HEDEF KARTLARI	90
HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	113
MALİYETLENDİRME	121
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	122

KATKIDA BULUNANLAR

Hitit Üniversitesi 2021-25 Stratejik Planı Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİK PLANI GELİŞTİRME KURULU

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK (Başkan)	Prof. Dr. Ayşegül TAYLAN ÖZKAN
Prof. Dr. Nurcan BAYKAM	Prof. Dr. Mehmet AZİMLİ
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞİMŞEK	Prof. Dr. Meral GÜLHAN
Prof. Dr. Abdullah ÇOLAK	Prof. Dr. Taha Bahadır SARAÇ
Prof. Dr. Ali KILIÇARSLAN	Erdal KANIK
Prof. Dr. Emre GÜLER	Hüseyin SARP
Prof. Dr. Faruk YAMANER	Alaattin SORUKLU
Prof. Dr. Sabiha KILIÇ	

Hitit Üniversitesi 2021-25 Stratejik Plan Hazırlık Komisyonları

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

Dr. Öğr. Üyesi Ömür DEMİRER (Başkan)	Dr. Öğr. Üyesi M. Emin ERDİN
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARA (Raportör)	Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ŞAHİN
Prof. Dr. Sabiha KILIÇ	Dr. Öğr. Üyesi Nazlı HAYIRLI ÖZYOL
Doç. Dr. Bahat COMBA	Dr. Öğr. Üyesi Zafer DOĞRU
Doç. Dr. Nuriye BÜYÜKKAYACI DUMAN	Ömer ÇIRAK
Doç. Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ	Mustafa TEKİN
Doç. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA	Emel GARİPOĞLU
Doç. Dr. Sinan ÇALIŞKAN	Behiye KARAKUŞ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ŞARBAK	Ali KOŞAR
Dr. Öğr. Üyesi İsa SARI	Mervenur EKİCİ

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Mehmet EVKURAN (Başkan)	Dr. Öğr. Üyesi Mihriban CİNDİLOĞLU DEMİRER
Dr. Öğr. Üyesi Engin PEKEL (Raportör)	Dr. Öğr. Üyesi Sabiha AYDOĞDU
Prof. Dr. Menderes SUIÇMEZ	Öğr. Gör. Büşra BOZER
Prof. Dr. Meral DEMİRYÜREK	Öğr. Gör. Mehmet AYDINKAL
Doç. Dr. Çağatay ÇAĞLAR	Arş. Gör. Dr. Eda AKTAŞ AKYILDIZ
Doç. Dr. Cengiz BAYKASOĞLU	Leriman ZEYBEL
Doç. Dr. Erkan DEMİRKAN	Nafi CESUR
Doç. Dr. İlker SAKINÇ	Reha AKKAYMAK
Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜR	

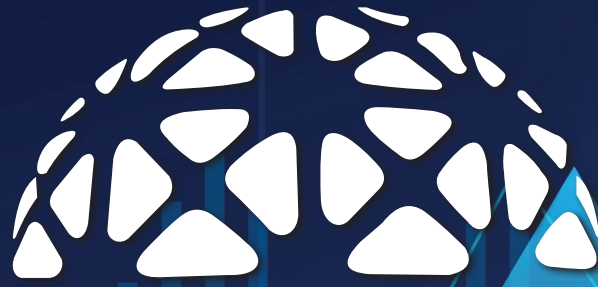
ULUSLARARASILAŞMA KOMİSYONU

Öğr. Gör. Dr. Mustafa Onur TETİK (Başkan)	Dr. Öğr. Üyesi Erol KUYMA
Öğr. Gör. Ahmet ER (Raportör)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nurullah ALKAN
Prof. Dr. Fatih DUMAN	Dr. Öğr. Üyesi Rabia Hürrem ÖZDURAK SINGİN
Prof. Dr. Muhammed Asif YOLDAŞ	Öğr. Gör. Dr. Hesna Serra AKSEL
Doç. Dr. Gökçe MEREY	Öğr. Gör. Esra AKDOĞAN
Doç. Dr. İbrahim Tayfun ŞAHİNER	Ahmet Kamil BENLİ
Dr. Öğr. Üyesi Emre ÇITAK	Marawan Hafez İBRAHİM

KATKIDA BULUNANLAR

Hitit Üniversitesi 2021-25 Stratejik Plan Hazırlık Komisyonları (Devam)

TOPLUMA HİZMET KOMİSYONU	
Dr. Öğr. Üyesi Güngör KARAKAŞ (Başkan) Mazlum DOĞAN (Raportör) Prof. Dr. Dursun Ali KÖSE Doç. Dr. Havva Nur PELTEK KENDİRCİ Doç. Dr. İsmail BULUT Doç. Dr. Metin UÇAR Doç. Dr. M. Tolga ÇIRAK Doç. Dr. Ömer Can SATIR Doç. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA Dr. Öğr. Üyesi Emrah CERİT	Dr. Öğr. Üyesi Önder İPEK Dr. Öğr. Üyesi Özlem KAYA Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ARI YILMAZ Öğr. Gör. Mehmet AYDINKAL Öğr. Gör. Tuğba GÜLEN Mehmet ÇATALPELİT Ayşe Müge DEMİRAL Ali SAÇAK Neziha MARAŞ Duygu Ece BENEK
FARKLILAŞMA-İHTİSASLAŞMA-GİRİŞİMCİLİK KOMİSYONU	
Dr. Öğr. Üyesi Cihat SAVSAR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Erdener ÖZÇETİN (Raportör) Prof. Dr. Aygül SÜEL Prof. Dr. İrfan KURTBAS Doç. Dr. Emre AVCI Doç. Dr. Eşref Savaş BAŞCI Doç. Dr. Murat ÇALBIYIK Doç. Dr. Ömer Can SATIR Doç. Dr. Sertaç ARSLAN	Doç. Dr. Zekeriya IŞIK Dr. Öğr. Üyesi Ali İzzet YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALTUNDAĞ Dr. Öğr. Üyesi Menekşe ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Öncü AKYILDIZ Öğr. Gör. İbrahim İlker YURTTAŞ Öğr. Gör. Üyesi Serkan TULUK Arş. Gör. Gamze Nur MÜJDECİ
KURUMSAL KAPASİTE KOMİSYONU	
Erdal KANIK (Başkan) Zafer YÜKSEL (Raportör) Doç. Dr. Deniz AYTAÇ Dr. Öğr. Üyesi Gamze Ebru ÇİFTÇİ Dr. Öğr. Üyesi Gazi Bilal YILDIZ Öğr. Gör. Elif GENÇ Öğr. Gör. İlknur TÜFEKÇİ Öğr. Gör. Önder YAKIŞTIRAN Ahmet Kamil BENLİ Alaattin SORUKLU Elvan TURAN Hasan BAYLAVLI Hüseyin ÖZDEN İsmail EKER Ömer ÇIRAK Şaban ZORLU	Hüseyin SARP Gülhan DURMUŞBAŞ Adnan GÜNDOĞAN Ayhan ÇAM İbrahim AÇIKEL Murat BAŞARAN Musa KURTCU Serap GÜNEY Selami TOPCU Cihan ÖZCAN Ertan PAK Feride KÖYLÜ Hakan KAYA Turgay TOSUN Taner KALENDER



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

VİZYON

Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

MİSYON

Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, millî hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

KALİTE POLİTİKASI

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin;

- Hitit Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda,
- Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışıyla,
- Etik değerlere ve hukuki ilkelere dayalı,
- İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli iyileştirme prensibiyle, gerçekleştirilmesidir.

ALT AMAÇLARA YÖNELİK KALİTE POLİTİKALARI

Eğitim-Öğretim

Hitit Üniversitesi;

- Öğrenci ve kalite odaklı, etkin ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim anlayışı etrafında şekillenen,
- Ulusal ve uluslararası standartları belirleyen çağdaş gereksinimlere entegre olan,
- Araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlayan,
- Her düzeyde uluslararasılaşmayı önceleyen,
- Her kesimden paydaş görüşlerine ve memnuniyetine önem veren,
- Uzaktan eğitim süreçlerini yukarıdaki standartları sağlayacak şekilde yapılandıran bir eğitim politikası benimser.

Araştırma-Geliştirme

Hitit Üniversitesi;

- Bölgesel ve ulusal düzeyde ekonomik, bilimsel ve sosyokültürel katkılar sağlayan,
- Multidisipliner ve transdisipliner araştırmaların teşvik edildiği,
- Üniversite-sektör iş birliğinin desteklendiği,
- İhtisaslaşma alanı olan makine ve imalat teknolojilerine yönelik projeleri önceleyen,
- Patent, bilimsel yayın ve diğer yüksek katma değeri olan çıktılara dönüşme potansiyeli olan araştırma-geliştirme çalışmalarına önem veren bir araştırma-geliştirme politikasını benimser.

Topluma Hizmet

Hitit Üniversitesi;

- Topluma hizmet bilinciyle yaşadığı toplumun gereksinimlerini tespit ederek çözüm üreten,
- Topluma katkı sağlamaya yönelik hizmet ve iş birliklerini artırmak için paydaşlarıyla birlikte hareket eden,
- Paydaş memnuniyetini üst düzeye taşıyan ve toplumsal değerlere saygı duyan,
- Bölgesel ve yerel kalkınmayı güçlendirici kültür, sanat ve spor faaliyetlerini gerçekleştirmenin yanı sıra sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerini etkin bir biçimde sürdüren,
- Bu değerler bütünü içerisinde nitelikli insan yetiştiren ve daha güçlü bir toplumu hedefleyen bir topluma hizmet politikası benimser.

Uluslararasılaşma

Hitit Üniversitesi;

- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırarak Üniversite genelinde küreselleşmiş bir eğitim-öğretim atmosferi yaratan ve çok kültürlülüğü geliştiren,
- Farklı ülkelerden üniversitelerle yapılan iş birliklerini güçlendirerek küresel yükseköğrenim camiası içerisinde yer edinen,
- Uluslararası nitelikteki yayın ve projelerin sayılarının artırılması suretiyle uluslararası bilimsel ağlar içerisinde etkili ve görünür olan,
- Uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılmasına yönelik çalışmalar yaparak üniversitemizi, kentimizi ve ülkemizi bu hususlarda global bir çekim merkezi haline getiren,
- Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükselterek dünya çapındaki yükseköğrenim hareketliliğinin önemli bir parçası haline gelen,
- Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı artırarak mezunlarımızın ulusal ve uluslararası iş gücüne katılım imkanını güçlendiren,
- Yukarıda zikredilen politikalar vasıtasıyla Üniversitemizi uluslararası kurumların başarı sıralamalarında daha iyi seviyelere taşıyan bir uluslararasılaşma politikası benimser.

Kurumsal Yönetim Politikası

Hitit Üniversitesi;

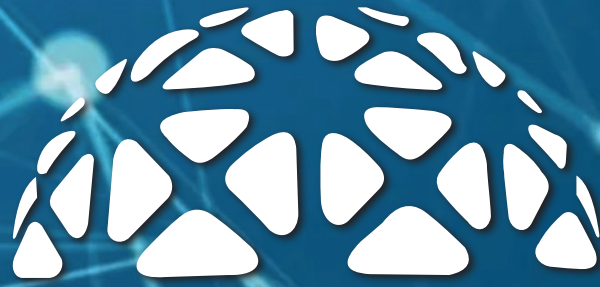
- Kurumsal değerlerin ve kurum kültürünün yaygınlaşmasını sağlayacak yatay ve dikey iletişim ağlarını kuran,
- Etkin ve etkili bilgi yönetimi ve güvenliğini sağlayan,
- Kurumumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda, insan haklarına saygılı, eşit, tarafsız, liyakat esaslı bir insan kaynakları yönetimi yürüten,
- Çalışanların kurumsal aidiyetini artıracak çok yönlü iletişimi güçlendiren,
- İnsan kaynakları planlaması kapsamında çalışanların kişisel ve kariyer gelişimlerini destekleyen, performanslarını değerlendiren ve eğitim planlamalarını gerçekleştiren,
- İş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyumlu güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlayan,
- Yenilikçi bilgi ve gelişen teknoloji ile desteklenmiş örgütsel değişim ortamını yaratan bir kurumsal yönetim politikası benimser.

TEMEL DEĞERLER

- ✓ Akademik Özgürlüğe Öncelik
- ✓ Çevreye Duyarlılık
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ Girişimcilik
- ✓ Güncellik/Çağdaşlık
- ✓ İşbirliğine Açıklık
- ✓ İçselleşmiş Kalite Bilinci
- ✓ Kültürel Mirasa Saygı
- ✓ Liyakat
- ✓ Öğrenci Odaklılık
- ✓ Öncü Olmak
- ✓ Saydamlık
- ✓ Toplum Odaklılık/ Ülke Önceliklerine Duyarlılık
- ✓ Yönetimde Katılımcılık

Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 Amaç, 21 Hedef, 75 Performans Göstergesi bulunmaktadır.

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek
Hedef (H.1.1)	Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek
Hedef (H.1.2)	Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek
Hedef (H.1.3)	Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak
Hedef (H.1.4)	Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek
Hedef (H.1.5)	Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak
Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak
Hedef (H.2.1)	Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü artırmak
Hedef (H.2.2)	Niteliği yüksek bilimsel yayın sayısını artırmak
Hedef (H.2.3)	Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak
Hedef (H.2.4)	Fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak
Hedef (H.2.5)	Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak
Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir Dünya üniversitesi olmak
Hedef (H.3.1)	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak
Hedef (H.3.2)	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımcı sayısını artırmak
Hedef (H.3.3)	Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak
Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak
Hedef (H.4.1)	Paydaşlarla iş birliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak
Hedef (H.4.2)	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak
Hedef (H.4.3)	Kurumsal tanınırlığın sağlanmasında Hitit Uygarlığı'nın bilinirliğini artırmak
Hedef (H.4.4)	Üniversitemizin "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinliğini artırmak
Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak
Hedef (H.5.1)	Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek
Hedef (H.5.2)	Sahip olunan kaynakları etkin ve verimli kullanarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak
Hedef (H.5.3)	Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek
Hedef (H.5.4)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde etkileyecek mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

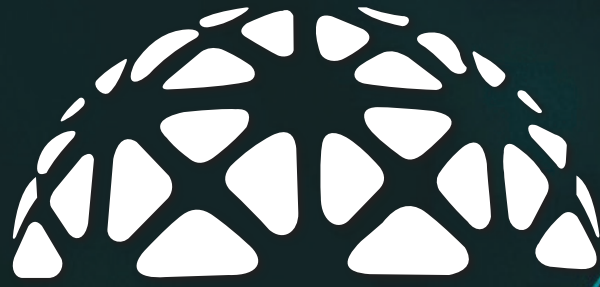


TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı için 15 Temel Performans Göstergesi belirlenmiştir

PG No	Performans Göstergesi
PG 1.1.1	İşletmelerde mesleki eğitimden (7+1, 3+1) yararlanan öğrenci sayısı
PG 1.2.1	Akredite olan program sayısı
PG 1.2.2	Program Değerlendirme Modülü uygulanan aktif bölüm/program oranı (%)
PG 1.5.3	Doktora mezun sayısı
PG 2.1.3	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı
PG 2.3.1	Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.3.2	Üniversite dışı destekli uluslararası Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)
PG 2.5.1	Kamu ve/veya iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı
PG 3.1.1	Uluslararası öğrenci sayısı
PG 3.3.2	Kısmi olarak yabancı dilde eğitim yapan program sayısı
PG 4.1.2	Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okulu, Enstitüler) ve ilgili UYGAR'lar tarafından kendi bünyelerinde düzenlenen sosyal sorumluluk/girişimcilik, proje ve etkinlik sayısı
PG 4.4.1	"Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında düzenlenen eğitim, kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı
PG 5.1.4	ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası
PG 5.2.5	Kuzey Kampüs 1. Etap Altyapısının tamamlanması (%)
PG 5.3.1	ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birim sayısı



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hitit Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları 2019 yılında 2020-24 yıllarını kapsayacak şekilde başlatılmıştır. “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” 18. maddesinin (1) ç bendi uyarınca “Rektörün değişmesi halinde ilgili üniversitenin stratejik planı yenilenebilir” ibaresi doğrultusunda Mayıs 2019 yılında Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK’ün Rektör olarak atanmasıyla birlikte çalışmaların yenilenmesi kararı alınmıştır. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı çatısındaki Strateji ve Bütçe Başkanlığına başvuruda bulunulmuş, müteakiben 2021-2025 yıllarını kapsayacak şekilde stratejik planın yeniden başlatılmasına onay verilmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. ÖZTÜRK tarafından sürecin eşgüdümü hususunda Kalite Koordinatörlüğü yetkilendirilmiş ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı da destek amacıyla görevlendirilmiştir. Stratejik Plan Genelgesiyle de çalışmaların nasıl yürütüleceği tüm çalışanlara duyurulmuştur. 14.10.2019’da Strateji Geliştirme Kurulu Başlangıç Toplantısı yapılmış; (<http://www.kalite.hitit.edu.tr/Haberler/2019/10/15/strateji-gelistirme-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>). Stratejik Plan Hazırlık Komisyonları ve Stratejik Plan Süreci onaylanmıştır. Komisyonların yapılanmasında hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin temsiliyetine önem verilmiştir. Önceki stratejik plan çalışmalarından farklı olarak sürecin bir biriyle ilişkisiz gruplar tarafından paylaşılması yerine konu bazında dağılım yapılmış, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Farklılaşma-İhtisaslaşma-Girişimcilik, Topluma Hizmet ve Kurumsal Kapasite adlarını taşıyan altı ana komisyon kurulmuştur.

Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu üyelerine bilgi vermek ve eşgüdümü sağlamak adına 07-08 Kasım 2019 tarihinde seri toplantılar düzenlenmiş; Stratejik Planın genel çerçevesi ve izlenecek yöntem hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Komisyonlar konuları bazında durum analizi çalışmalarını yürütürken Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca verilerin toplanması amacıyla temel bir Yönetim Bilgi Sistemi (YBİS) kurulmuş ayrıca anketlerin uygulanabilmesi amacıyla bir platform oluşturulmuştur (<http://anket.hitit.edu.tr/>). Akademik ve idari personele yönelik örgüt kültürü anketi, akademik ve idari personel ile öğrenciler için hazırlanan memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Özellikle öğrencilerin katılımını artırmak amacıyla ödüllü çekilişler yapılmıştır.

21 Kasım 2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri, Üniversitemiz Senatosu Üyeleri ve Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu Üyelerinin katılımları ile 2021-2025 Stratejik Plan Çalışmaları Açılış Toplantısı düzenlenmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında düzenlenen toplantıda stratejik plan hazırlık süreci, süreç yönetimi uygulamaları ve durum analizi yapılırken kullanılması planlanan bilgi sistemleri hakkında katılımcılara bilgiler verilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından örgüt kültürü ve memnuniyet anketi sonuçları paylaşılmıştır. Komisyon Başkanları da uygulayacakları yöntemler ve yol haritalarını içeren sunumlarını gerçekleştirmişlerdir.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin üst düzey paydaşları ile bir araya gelmek, Üniversitemizden beklentilerini almak ve fikir alışverişinde bulunmak üzere 04 Aralık 2019 tarihinde Üst Düzey Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir (<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2019/12/4/universitemizin-2021-2025-donemi-stratejik-plani-istisare-toplantisi-gerceklestirildi>). Üniversitemizin halkımıza, ilimize ve bölgemize daha faydalı olabilmesi için neler yapılabileceği ve hayata geçirilebilecek iş birlikleri hakkında istişarelerde bulunulmuştur. Toplantı sonunda paydaşlarımıza bir anket uygulaması da yapılmıştır.

Stratejik Plan Hazırlık Komisyonlarının durum analizi çalışmalarını tamamlamalarının ardından tüm üyelerle paylaşmak maksadı ile 18 Aralık 2019 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Koordinasyon Toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda dış paydaşlarımızın beklentileri ile ilgili sonuçlar paylaşılmış, Komisyonlar da mevcut durum analizi sırasında elde ettikleri bulguları tüm katılımcılara sunmuşlardır.

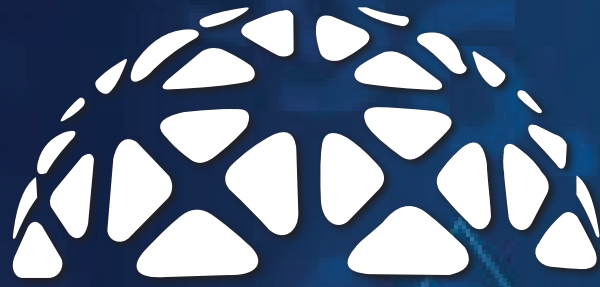
Durum analizi ve GZFT analizinin tamamlanmasının ardından 27-28 Aralık 2019 tarihlerinde Sinop Üniversitesi Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Otelinde 2021-2025 Stratejik Plan Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştaya Üst Yönetim ve Stratejik Plan Hazırlık Komisyonlarından yaklaşık 50 kişi katılmıştır. Prof. Dr. Ayşegül TAYLAN ÖZKAN ve Uzman Kader KAYA tarafından yetişkin eğitimi teknikleriyle stratejik planlama, misyon, vizyon ve temel değerler oluşturulması, amaçlar ve hedeflerin nasıl belirleneceği konularında bilgilendirme yapılmıştır. Ardından alt komisyonlar kendi alanları ile ilgili taslak hedef kartlarını oluşturarak tüm katılımcılarla paylaşmışlardır. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından örgüt kültürü anket sonuçları ışığında kurumun değişim yönetimi konusunda bir sunum gerçekleştirilmiş ve genel bir değerlendirme yapılmıştır.

26 Şubat 2020 tarihinde 2021-2025 Stratejik Plan, KIDR ve Program Bütçe Entegrasyon Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı kapsamında eşgüdüm sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve Program Bütçe göstergeleri hususunda bilgi verilmiş, Komisyonlar tarafından da hedef kartları sunulmuştur. Ayrıca her bir süreç için tanımlanan kalite politikaları gözden geçirilmiştir.

Mart ayı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından hedef kartlarının nihai yapısına kavuşturulması ve SGDB tarafından da maliyetlendirilmesi çalışmalarına geçilmesi planlanmış ancak sürecin ilerlemesi COVID-19 Pandemisi nedeniyle sekteye uğramıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından verilen ek süre içerisinde Stratejik Planın mümkün olduğunca katılımcı olarak tamamlanmasına çalışılmıştır.



2019-20 Entegre Stratejik Plan ve KYS Faaliyetleri	Ey	Ek	K	Ar	O	Ş	Mr	N	My	H	T	Ağ
Stratejik Plan												
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	x	x										
Stratejik Plan Genelgesi	x											
Strateji Geliştirme Kurulu Başlangıç Toplantısı		x										
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Başlangıç Toplantısı			x									
Üst Düzey Dış Paydaş Toplantısı				x								
Stratejik Planlama Eğitimi				x								
Durum Analizi, Gözden Geçirme ve İyileştirme		x	x	x	x							
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Çalışmalarının Değerlendirilmesi/Seri Toplantılar			x	x	x	x	x					
Geleceğe Bakış					x							
Farklılaşma Stratejisi					x							
Strateji Geliştirme Süreci					x	x						
Stratejik Plan Konsolidasyonu								x	x	x		
Maliyetlendirme										x		
Senato, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ile Raporun Paylaşılması										x		
Stratejik Plana Son Halinin Hazırlanması ve SBBB'ye Gönderilmesi										x	x	
Stratejik Planın Onaylanma/Revizyon Süreci											x	x..



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

The background is a dark blue gradient featuring faint, stylized financial data visualizations. These include a bar chart with vertical bars of varying heights, a line graph with a series of connected points, and several large, semi-transparent numbers such as '96.4', '42.5', '2.53', '4.2', '6.4', and '2.15'.

DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

Hitit Üniversitesinin temeli, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilerine teknik bilgiler vermek amacıyla 1975-1976 döneminde kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır. Meslek Yüksekokulu daha sonra 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanun’la Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum’da kurulan Mühendislik Fakültesi 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun’la Gazi Üniversitesine devredilmiştir. Ardından yine Gazi Üniversitesine bağlı olarak İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurularak eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerine başlanmıştır.

17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun’la Çorum’da bulunan tüm birimler Hitit Üniversitesi çatısı altında toplanmış ve yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur. Yüksek Öğretim Kurulu kararları ile 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu’nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında Alaca Meslek Yüksekokulu’nun ismi ise Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Merkezde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 30 Temmuz 2017 tarih ve 30139 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine, Sağlık Yüksekokulu 06 Temmuz 2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Üniversitemizde 2019 yılı sonu itibariyle 11 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 20 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda idari ve akademik teşkilatlanma süreci devam etmektedir.



Hitit Üniversitesi Teşkilatlanma Süreci

2015-2019 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve bu amaçların altında toplam 19 adet hedef belirlenmiştir. Hedefler altında da 153 adet faaliyet ve bu faaliyetlere ilişkin performans göstergesi bulunmaktadır. 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaçlar şunlardır:

- a. Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Arttırılması
- b. Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Arttırılması
- c. Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi
- d. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Arttırılması İçin Alt Yapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi
- e. Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Arttırılması

Stratejik Planda yer alan hedeflerin yıllık izleme ve değerlendirmesi her yıl hazırlanan Performans Programı, Faaliyet Raporu ve Akademik Faaliyet Raporu aracılığıyla yerine getirilmeye çalışılmıştır. 2018 yılından itibaren Stratejik Planda yer alan tüm faaliyetler performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmeye başlanmıştır. Hitit Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı gerçekleştirmeleri aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

Hitit Üniversitesi 2015-19 Stratejik Planı Gerçekleşme Oranları

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Gerçekleşme Oranı		
		2017	2018	2019
Amaç A.1.Bilimsel Faaliyetlerin Nitelik ve Nicelik Olarak Arttırılması	Hedef A.1.1. Akademisyen Başına Düşen Bilimsel Yayın Sayısını Arttırmak	75%	92%	82%
	Hedef A.1.2.Akademik Birimlerin Anabilim Dalları Şeklinde Örgütlenmesi	89%	90%	90%
	Hedef A.1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Ulusal-Uluslararası Çok Merkezli Projelerin Arttırılması	75%	100%	93%
	Hedef B.1.1. Öğrencilere Yönelik Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi ve Desteklenmesi	87%	90%	88%
Amaç B.1. Eğitim-Öğretimin Niteliğinin Arttırılması	Hedef B.1.2. Öğrencilere Yönelik Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif vb. Faaliyetlerinin Arttırılması	83%	83%	83%
	Hedef B.1.3. Kütüphane Olanaklarının Geliştirilmesi	76%	80%	95%
	Hedef B.1.4. Üniversite Genelinde Akreditasyonun Yaygınlaştırılması	90%	99%	100%
	Hedef B.1.5. Eğitim Öğretime “Engellerin” Kaldırılması	100%	100%	100%
	Hedef B.1.6 Eğitim-Öğretim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Normlar ve Beklentiler Çerçevesinde Güncellenmesi ile Eğitim Kalitesini Arttırmaya Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi	82%	91%	90%

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Gerçekleşme Oranı		
		2017	2018	2019
Amaç C.1. Kurumsal Yapının Kalite Sürekliliğinin Sağlanması ve Geliştirilmesi	Hedef C.1.1. Akademik ve İdari Personelin Verimliliğinin Arttırılması	84%	90%	79%
	Hedef C.1.2. Personelin Aidiyet Duygusunun Arttırılması ve Motivasyonunun Sağlanması	100%	100%	88%
	Hedef C.1.3. Akademik ve İdari Birimlerin Fiziksel Olanaklarının, Bilişim Altyapısının ve Teknolojik İmkanlarının Geliştirilmesi	99%	88%	89%
	Hedef C.1.4. Örgütsel ve Yönetmel Sistemini İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi	88%	88%	88%
	Hedef C.1.5. Destek Hizmetlerinin Kalitesinin Yükseltilmesi	100%	100%	50%
Amaç D.1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Arttırılması İçin Alt Yapı, Üstyapı ve Peyzaj Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi	Hedef D.1.1. Merkezi Altyapı Çalışmalarının Tamamlanması	74%	81%	59%
	Hedef D.1.2 Eğitim-Öğretim Binalarının, Sosyal Alan ve Spor Tesislerinin Tamamlanması	77%	77%	43%
Amaç E.1. Üniversitemiz ve Paydaşları Arasındaki Etkileşim Kalitesinin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Arttırılması	Hedef E.1.1. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Kamu, Sivil Toplum Kuruluşları ile Özel Sektör İşbirliğinin Tesis Edilmesi, Yürütülmesi ve Sürdürülebilmesi	70%	76%	69%
	Hedef E.1.2. Topluma Yönelik Hizmetlerin Arttırılması	82%	84%	56%
	Hedef E.1.3. Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	68%	73%	65%

MEVZUAT ANALİZİ

Bağlı Olunan Mevzuatlar

Anayasamızda, “Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir” hükmü bulunmaktadır. Bu hüküm gereğince yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesine göre Üniversitemizin görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

İç Mevzuat

Çerçeve yönetmelikler kapsamında her geçen gün daha fazla iç mevzuat ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Hitit Üniversitesi tarafından iç mevzuat olarak hazırlanan 25 yönetmelik, 47 yönerge, 14 usul ve esaslar ve 5 adet genelge ve tebliğ bulunmaktadır (<http://mevzuat.hitit.edu.tr/>).

Stratejik yönetime ilişkin mevzuat, kılavuz ve rehberler uygulama tecrübeleri de dikkate alınarak bütüncül bir anlayışla gözden geçirilecek ve güncellenecektir. Yayıncılık alanında yerli içerik kotalarının etkin olarak kullanılmasını sağlamak üzere ikincil düzenlemeler yapılacaktır (Kalkınma Planı 640.3).

Üniversitemizin eğitim-öğretim alanındaki güçlü yanlarından birisi mevzuatla desteklenmiş, öğrencilere çift anadal ve yan dal program seçenekleri sunan programlar yanı sıra sanayinin ihtiyaç duyduğu önlisans ve lisans programlarının bulunmasıdır. Ancak uygulamalı eğitime geçişte özellikle MYO'lar genelinde mevzuata dair engeller bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kabul işlemleri kolaylaştıracak önlemler alınması ve ilgili mevzuatta gereken değişiklikler yapılması da beklenmektedir. Diploma ve özel öğrenci kapsamında mevzuat çalışmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

YÖK tarafından üniversitelerdeki BAP işleyiş ve süreçlerine yönelik 26 Kasım 2016 tarihi Resmi Gazete'de yer alan Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hazırlanmıştır. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (2019) oluşturulmuştur. Hem iç hem de bağlı bulunan yasal mevzuat projeleri ve bilimsel çalışmaları teşvik etmesi, proje kültürünü güçlendirmesi açısından önemlidir. Ancak Üniversitemize Sağlık Bakanlığı tarafından aktarılan Bilimsel Araştırma Payı ödeneğinin kesilmesi mali kaynak açısından sorun yaratmıştır. Bu payın tekrar aktarılmasına ya da Üniversitemiz tarafından kaynak çeşitliliği ve miktarıyla ilgili artış politikaları oluşturulmasına yönelik mevzuat çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

Enstitülerimizin mevzuat açısından altyapısı kuvvetli olup yönetmelik, enstitüler bazında yönergeler, tez yazım kılavuzları gibi birçok konuda güncelleme çalışması yapılmıştır. Ar-Ge'ye yönelik etkinliklerin bir çatı altında izlenebilmesi için Üniversitemizde Proje Teşvik ve Takip Ofisi/Teknoloji Transfer Ofisi kurulması ve YÖK mevzuatında kolaylaştırıcı gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Üniversitemizdeki yayın sayılarının iyileştirilmesinde önemli bir motivasyon kaynağı olarak atama-yükseltme kriterlerindeki asgari şartların artırılmasının etkili olacağı düşünülmektedir. Ayrıca atama-yükseltme kriterlerinin proje çıktılarında yayın endeksli değil, katma değeri yüksek, patentli ürün vb. hedefi olan projeleri önceleyecek şekilde değerlendirilmelere gidilmelidir. Katma değeri yüksek proje ve yayınlar için teşvik/ödül sistem/mevzuatı oluşturulmalıdır.

YÖK mevzuatında gerekli düzenlemelerin yapılması çok disiplinli, sanayi iş birliklerini de önceleyen ve katma değeri yüksek çıktısı olan projelerin gerçekleşmesine katkı sağlamalıdır.

Akademik personelin atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili yönetmelikle objektif hale getirilmesi; ihtisaslaşma ile ilgili mevzuat düzenlemeleri gerekmektedir.

Hitit Üniversitesi Bağlı Bulunan Mevzuat Analizi, 2019

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim-öğretim hizmeti sunmak	Anayasanın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddeleri ile 12. maddesinin (a) bendi	Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve ilişkili diğer faaliyetler mevzuatta öngörülen yasal yükümlülükler çerçevesinde yerine getirilmektedir.	Yükseköğretim reformunun gerçekleşmesi eğitim-öğretimin niteliğini artırabilir. Aynı zamanda sistemin işleyişinde karşılaşılan sorunların çözümünü kolaylaştırabilir.
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (a) bendi	Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ve bilimsel araştırma faaliyetlerine destek vermek amacı ile uygulama ve araştırma merkezleri, BAP birimi kurulmuştur. Ayrıca yayım faaliyetleri çeşitli fakülte ve enstitü dergileri vasıtasıyla sağlanmaktadır.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak üzere AR-GE bütçelerinde iyileştirme sağlanmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı birim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (c) bendi	Özgün eser üretiminin artırılması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişiminin tam anlamıyla sağlanabilmesi için çalışmalara ağırlık verilmiştir.	Üniversite Birimleri ve öğretim elemanlarının çalışma ve faaliyetlerinin söz, yazı ve diğer araçlar üzerinden toplumsal paylaşılması için gerekli alt yapının geliştirilmesi.

Hitit Üniversitesi Bağlı Bulunan Mevzuat Analizi (devam)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (e) bendi.	Üniversite-Sanayi-Toplum iş birliğini artırmak ve geliştirmek amacıyla KUSİ çalışmalarına ağırlık verilmiştir.	Ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirliğin sağlanması için toplumda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması.
Eğitim-öğretim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin (f) bendi.	Üniversitemiz ile diğer üniversiteler ve MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları arasında iş birliği faaliyetleri çeşitli boyutlarda sürmektedir.	MEB'e bağlı ortaöğretim kurumlarıyla iş birliğinin artırılması.
Sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında topluma eğitim hizmeti sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (g) bendi.	Sanayileşme, tarımda modernleşme ve girişimcilik alanında HÜBTUAM ve ilgili birimler aracılığıyla çeşitli araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir.	Sanayileşme, tarımda modernleşme ve girişimcilik alanında eğitim ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili toplumdaki farkındalığın artırılması.

Hitit Üniversitesi Bağlı Bulunan Mevzuat Analizi (devam)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
İç kontrol; (İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür)	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 55. maddesi	İç kontrol faaliyetleri ilgili kanun, usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.	Kurumlarda stratejik plan, kalite yönetim sistemi, iç kontrol sisteminin entegre olarak yürütülmesi gerekmektedir.
Eğitim-öğretim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin (f) bendi.	Üniversitemiz ile diğer üniversiteler ve MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları arasında iş birliği faaliyetleri çeşitli boyutlarda sürmektedir.	MEB'e bağlı ortaöğretim kurumlarıyla iş birliğinin artırılması.
Öğrenci disiplin yönetmeliği/ cezalarının uygulanması	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin 13/1 maddesi.	Danıştay kararı ile yönetmeliğin 13/1 maddesinin ikinci cümlesinde yer alan soruşturmacıya ek süre verilmesine ilişkin düzenleme iptal edilmiş olup soruşturmaların 15 gün içinde sonuçlandırılacağı hükme bağlanmıştır.	İlgili Yönetmelik uyarınca tanınan savunma süreleri dikkate alındığında soruşturmanın belirlenen sürede tamamlanması fiilen mümkün olmadığından ek süreye ilişkin düzenleme yapılması için ilgili kurumlar nezdinde girişimde bulunulması.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Öğrenci Kulüpleri Yönergesi	(1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 Sayılı Kanun ile değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın yürüteceği hizmetleri düzenleyen 3 Şubat 1984 tarih ve 18301 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 10. maddesi esas alınarak hazırlanmıştır	Yönerge, güncel değildir.	Kurumlarda stratejik plan, kalite yönetim sistemi, iç kontrol sisteminin entegre olarak yürütülmesi gerekmektedir.
UYGAR Yönetmelikleri ve Yönergeleri	Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.	Uygundur	MEB'e bağlı ortaöğretim kurumlarıyla iş birliğinin artırılması.
Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi	Bu Yönerge, 01/07/2005 tarih ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15'inci maddesi uyarınca hazırlanan, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.	Uygundur	İlgili Yönetmelik uyarınca tanınan savunma süreleri dikkate alındığında .
Kongre, Çalıştay, Kurultay, Sempozyum, Konferans, Panel ve Diğer Etkinliklerin Düzenlenmesi Yönergesi	Bu Usul ve Esaslar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesinin b/2-3 fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.	Yönergede belirtilen süreçlere dikkat edilmemesi	Uygulamanın gözden geçirilmesi.
Konferans Salonlarının ve Çok Amaçlı Dersliklerin Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 14. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği.	Yönergede belirtilen süreçlere dikkat edilmemesi	Uygulamanın gözden geçirilmesi.

Hitit Üniversitesi Bağlı Bulunan Mevzuat Analizi (devam)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Resmi Taşıt Kullanım Yönergesi	Bu Yönerge, 237 Sayılı Taşıt Kanunu, 18.07.1997 tarih ve 23053 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Karayolları Trafik Yönetmeliği, 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2007/3 nolu Tasarruf Tedbirleri ile ilgili Başbakanlık Genelgesi, 01.04.2006 tarih ve 26126 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Taşıtları Sürebilecek Kamu Görevlilerinin Belirlenmesine İlişkin Esas ve Usuller, 31.10.2010 tarih ve 27745 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İç Sullarda Çalışan Gemi ve İç Su Araçları Yönetmeliği hükümleri uyarınca hazırlanmıştır.	Yönerge'de belirtilen süreçlere dikkat edilmemesi.	Uygulamanın gözden geçirilmesi.
Hitit Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Oteli Yönergesi	Bu yönergenin dayanağı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 191. maddesi ve Maliye Bakanlığınca yayımlanan Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller ile merkezi yönetim bütçe kanunlarıdır.	Uygundur	-
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri Koordinatörlüğü Yönergesi	Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yasanın 13 ve 14. maddeleri ile Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'nın 26.04.2019 tarihli ve 821.07 sayılı yazısı ekinde yer alan strateji belgesine dayanarak hazırlanmıştır.	Uygundur	-
Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği	Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14.ve 58.maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.	Uygundur	-

ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Bu kapsamda her bir komisyon tarafından 11. Kalkınma Planı, YÖK Stratejik Planı, OKA Belgeleri, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Strateji Belgesi ve Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi analizi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları da irdelenmiştir.

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER ANALİZİ

Hitit Üniversitesinin sunduğu temel ürün ve hizmetler beş temel faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.

Hitit Üniversitesi Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	- Önlisans lisans eğitimi - Lisansüstü eğitim programı - Yabancı dil hazırlık programı - Sertifika eğitimleri - Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları - Kütüphane hizmetleri - Uygulamalı girişimcilik eğitimleri - Uzaktan eğitim
B- Araştırma ve Bilimsel Yayınlar	- Katılımlı araştırma projeleri - Sanayi iş birliği destek projeleri - Araştırma programları - Ulusal ve uluslararası kitap ve makaleler - Sürelili yayınlar - Bilimsel kongre, toplantı ve konferanslar - Ar-Ge danışmanlığı - Laboratuvar hizmetleri - Bilirkişi hizmetleri - Üniversite-Sanayi iş birlikleri ve destek projeleri - Patent ve faydalı model
C- Uluslararası Faaliyetler	Uluslararası hizmetler
D- Topluma Katkı	- Sağlık hizmetleri - Sosyal sorumluluk projeleri - Rehberlik danışmanlık hizmetleri - Kültür ve sanata katkı hizmetleri - Konaklama ve sosyal tesis hizmetleri - Engellilere yönelik hizmetler
E- İdari Hizmetler	- Personel hizmetleri - İdari ve destek hizmetler - Öğrenciler ile ilgili (beslenme, burs, gezi, araştırma desteği vb.) hizmetler - Strateji geliştirme ve mali hizmetler - Yapı işleri ile ilgili hizmetler - Bilgi işlem ile ilgili hizmetler - Hukuk ile ilgili hizmetler - Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler - Güvenlik hizmetleri

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, Üniversitenin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, Üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen kişi veya kurumlardır. Hitit Üniversitesi paydaşları iç ve dış paydaşlar olarak iki ana gruba ayrılmıştır. İç paydaşlar Üniversitemizden doğrudan etkilenen veya Üniversiteyi doğrudan etkileyen öğrencilerimiz ve personelimizdir. Dış paydaşlar ise Üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Üniversitemizden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen kişi ve kurumlardan oluşmuştur. Bu bağlamda dış paydaşlarımız Çorum halkı ve ilişkili olduğumuz kurumlardır.

Paydaş analizi, paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi açısından önem arz etmektedir.

Hitit Üniversitesi Paydaş Analizi

Paydaşlar	Paydaşlık durumu	Ortaklık durumu	Etki/önem derecesi
Akademik Personel	İP	T	A
İdari Personel	İP	T	A
Üniversite Birimleri	İP	T	A
Emekli Personel	DP/Y	H	D
Öğrenciler	DP	T	A
Öğrenci Aileleri	DP	S	C
Potansiyel Öğrenciler	DP	S	C
Mezunlar	DP	S	B/C
Cumhurbaşkanlığı	DP	T	A
TBMM	DP	T	A
Bakanlıklar	DP	T	A
Yargı Organları	DP	T	A
Sayıştay	DP	T	A
YÖK	DP	T	A
Üniversitelerarası Kurul	DP	T	A
ÖSYM	DP	T	A
YÖKAK	DP/Y	T	A
TÜBİTAK-TÜBA	DP	S	A
TÜRKAK	DP	S	B
Üniversiteler	DP	S/H	A/B
Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü	DP	S	B

Hitit Üniversitesi Paydaş Analizi (devam)

Paydaşlar	Paydaşlık durumu	Ortaklık durumu	Etki/önem derecesi
Valilik ve Kaymakamlıklar	DP	S	A
İl ve İlçe Belediyeleri	DP	S	A
Bakanlıkların Taşra Teşkilatları	DP	S	A
Sporla İlgili Federasyonlar	DP	S	A
Sivil Toplum Kuruluşları (Dernek, Vakıf ve Sendikalar)	DP	S/H	B/C
Kamu İhale Kurumu	DP	T	A
Türk Patent Enstitüsü	DP	S	A
Yerel Medya	DP	S	B
Meslek Odaları ve Birlikler	DP	S	A/B
TEKNOKENT	İP	T	A
KOSGEB	DP	S	A/B
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	T	A
Ulusal Ajans	DP	T	A
Anadolu Üniversiteleri Kütüphaneleri Konsorsiyumu	DP	S	B/C
Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA)	DP	S	A
Türk Standartları Enstitüsü	DP	S	A
Kamu Bankaları	DP	S	A/B

İP: İç Paydaş, DP: Dış Paydaş, Y: Yararlanıcı, S: Stratejik Ortak, T: Temel Ortak, H: Hizmet Alan

Üst Paydaş Odak Grup Görüşmesi ve Anketi Değerlendirilmesi

Stratejik planlama çalışmaları kapsamında paydaş analizinin kritik bir parçası olan üst paydaş istişare toplantısı 4 Aralık 2019 Çarşamba günü Hitit Üniversitesi Rektörlüğünde gerçekleştirilmiştir. Sayın Çorum Valisi ve Belediye Başkanı başta olmak üzere, diğer yerel yönetim kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarından 30 katılımcı toplantıya iştirak etmiştir. Toplantının amacı, yeni bir stratejik plan dönemine giren Hitit Üniversitesinin, bu süreçte iş birliğine ihtiyaç duyacağı dış paydaşlarının görüş ve düşüncelerini tespit etmektir. Öncelikli olarak Sayın Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK, Hitit Üniversitesinin geleceğe yönelik stratejileri ve halihazırdaki planlama süreci hakkında brifing vermiş, akabinde katılımcılara dokuz sorudan oluşan bir anket sunulmuştur. Son olarak, Sayın Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK moderatörlüğünde katılımcılara söz hakkı verilmiş; mevcut durum tespitleri, olası iş birlikleri ve ortaklık alanları üzerine bir görüş alışverişi yapılarak toplantı sonlandırılmıştır.

Üst paydaş anketi neticesinde elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir:

- 1) 'Hitit Üniversitesi hangi faaliyet alanlarında ön plana çıkmaktadır?' sorusuna üst paydaşlar en çok '*Eğitim ve öğretim*' (24) cevabını verirken, '*Araştırma ve geliştirme*' diyenlerin sayısı 21'dir. Hemen akabinde ise, '*Sektör iş birlikleri*' (20) gelmektedir. Son iki öne çıkan faaliyet alanı ise sırasıyla '*Topluma hizmet*' (17) ve '*Finansal açılım sağlayacak iş birlikleri*' olmuştur (2).
 - 2) 'Üniversite hangi faaliyet alanlarında iş birlikleri geliştirmelidir?' sorusuna üst paydaşlar bir önceki soruya kıyasla en çok '*Araştırma ve geliştirme*' (28) alanında iş birlikleri geliştirilmelidir yanıtını vermişlerdir. Bunu takiben, '*Sektör iş birlikleri*' (19), '*Topluma hizmet*' (18), '*Eğitim ve öğretim*' (12) ve '*Finansal açılım sağlayacak iş birlikleri*' gelmektedir.
- Yukarıdaki sonuçlar birbiriyle kıyaslandığında, İlk soruda Üniversitenin temel faaliyet alanı olarak görülen '*Eğitim ve öğretim*', ikinci sorudaki iş birliği konusuna gelindiğinde eğitim ve öğretim faaliyetleri dördüncü sıraya gerilemiş, onu takip eden üç alan (*Araştırma ve geliştirme*, *Sektör ve Topluma Hizmet İş Birlikleri*) sırasıyla en önemli iş birliği alanları olarak görülmüştür.
- 3) Buna ilişkin diğer soru, 'üst paydaşların kendi kuruluşlarına ilişkin hangi alanı öncelikli iş birliği alanı olarak gördükleri' sorusudur. En popüler yanıt '*Tarım*' (13 kişi) olurken, '*Makina*' (11) '*İmalat*' (11) sektörleri ikinci sırada yer almışlardır. Son iki alan ise *Turizm* (9) ve *Sağlık* (9) olarak ifade edilmiştir.
 - 4) Üst paydaşlar ve Hitit Üniversitesi arasındaki iş birliği düzeyini inceleyen bir diğer soruda en popüler yanıt, Kurumların Hitit Üniversitesiyle iş birliği yapmaya açık olmalarıdır (28). Aktif olarak Üniversiteyle faaliyet ve iş birlikleri yürüttüğünü belirten 24 kuruluş vardır. Ayrıca 'Kurumum Hitit Üniversitesiyle iş birliği yapmaya açıktır fakat bu iş birliğine Üniversitenin öncülük etmesini beklemektedir' sorusuna 12 katılımcı katılıyorum derken, 11 katılımcı ise böyle bir öncülük beklemeden kendilerinin iş birliği girişimleri yapabileceklerini ifade etmişlerdir.
 - 5) Dış etmenlerin Üniversite ve Kuruluşların iş birliklerinde oluşturabileceği avantajlara ve dezavantajlara ilişkin yanıtlar şu şekildedir;
 - Sosyo-kültürel çevre şartları (17), Yasal mevzuat (16), Coğrafi koşullar (16) ve Genel altyapı (16) en *avantajlı alanlar* olarak görülürken;
 - Hükümet politikaları (10), Ekonomik koşullar (9) ve İlgili diğer kurumlar (8) *dezavantajlı alanlar* olarak belirtilmiştir.
 - 6) Üniversitenin Kurumlarla kurduğu iletişim konusuna gelindiğinde, 14 katılımcı iletişimin '*Yeterli*' olduğunu, 12 katılımcı ise '*Geliştirilmesi gerektiğini*' ifade etmiştir. 3 katılımcı ise Üniversite ve Kuruluşları arasındaki iletişimin '*Yetersiz*' olduğunu söylemişlerdir.
 - 7) 'Hitit Üniversitesini genel olarak nasıl buluyorsunuz?' sorusuna 24 kişi '*Başarılı*' cevabını verirken, '*Kararsızım*' diyen katılımcı sayısı 3, '*Çok Başarılı*' diyenler ise 2 kişidir.

Çorum Halkı Anket Değerlendirilmesi

Çorum halkından 696 kişiye ulaşılarak Üniversitemizle ilgili anket uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre Üniversitemizin hizmetleri, görev/yetki/sorumlulukları hakkındaki bilgi düzeyinin yeterli düzeyde olmadığı görülmektedir. Halkımızın Üniversitemiz hakkındaki bilgi düzeyi ile Üniversitemizin başarıları standart sapma ölçütüne göre

karşılaştırıldığında Üniversitemizin başarısı hakkındaki algının Üniversitemizle ilgili bilgi düzeyinden daha az değişkenlik gösterdiği görülmektedir. Dolayısıyla ortalama puan da dikkate alındığında Çorum halkı nezdinde Üniversitemizin başarılı olduğuna dair bir algının var olduğuna dair yorum yapılabilir.

Çorum halkının Üniversitemizle ilgili bilgilere genellikle Web sayfamızdan ve sosyal medyadan ulaştığı görülürken yazılı ve görsel medyanın da bu konuda etkin olduğu söylenebilir. Üniversitemiz etkinlikleri, Üniversitemizin tanınırlığını daha kuvvetlendirici yönde düzenlenebilir

Çorum halkının Üniversitemizden öncelikli beklentisi eğitim kalitesinin yükseltilmesi; ikinci önemli beklentisi sosyo-kültürel katkı olduğu açıkça görülmektedir. Halkımızın yerleşke alanı ve sosyal tesis çalışmalarını üçüncü sırada en önemli konu olarak değerlendirdiği görülürken üçüncü derecede önem verdiği konunun ise Üniversitemiz tanıtımı olduğuna da dikkat edilmesi gerekmektedir.

Çorum halkına göre Hitit Üniversitesine ilişkin geliştirilmesi gereken unsurların başında, “tanıtım eksikliği” gelmektedir. Daha sonra ise “kültürel ve eğitsel faaliyetlerin yetersizliği” ve “ulaşım sorunu” gelmektedir.

Üniversitemizden memnuniyet düzeyi, standart sapma ölçütüne ve puan sıralamasına göre değerlendirildiğinde Üniversitemizin ekonomik gelişime yol açması konusunda halkımızın daha fazla fikir birliğine sahip olduğu söylenebilir. Genel olarak değerlendirildiğinde ise halkımızın Üniversitemizden memnun olduğu görülmektedir.

Akademik Personel Memnuniyeti

Akademik personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla 61 soru sorulmuş ve verilen yanıtlar 100 üzerinden değerlendirilmiş ve 10 ayrı kategoride incelenmiştir. Altyapı hizmetlerinden memnuniyet %49.8, sosyal ve kültürel hizmetler %40, eğitim-öğretim %62, araştırma %53.8, yönetim %58.7, örgütlenme %57.5, iletişim %76, dış ilişkiler %62.5, temel strateji alanları %59, genel memnuniyet düzeyi ise %72.1’dir. Başka bir deyişle, akademik personelin genel memnuniyet düzeyi en yüksek yüzde oranına sahip olurken, sosyal ve kültürel hizmetlere verilen yüzde en düşük düzeyde kalmıştır. Genel memnuniyet alanlarını oluşturan sorulara bakıldığında, Kampüsün çevre düzenlemesi (%37.5) ve dersliklerin yeterliliği (%37.5) en düşük memnuniyet alanlarıyken, verilen derslerin faydalı olmasından (%80) ve öğrencilerle kurulan iletişimden duyulan memnuniyet (%85) en yüksek oranlara sahiptirler.

İdari Personel Memnuniyeti

İdari personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla 45 soru sorulmuş ve verilen yanıtlar 100 üzerinden değerlendirilmiş ve 8 ayrı kategoride incelenmiştir. Altyapı hizmetlerinden memnuniyet %50.83, sosyal ve kültürel hizmetler %32.5, yönetim %46.8, örgütlenme %48, iletişim %61.25, dış ilişkiler %60, temel strateji alanları %54.5, genel memnuniyet

düzeyi ise %65.3'dür. Başka bir deyişle, idari personelin genel memnuniyet düzeyi en yüksek yüzde oranına sahip olurken, sosyal ve kültürel hizmetlere verilen yüzde en düşük düzeyde kalmıştır. Genel memnuniyet alanlarını oluşturan sorulara bakıldığında, Kampüsün çevre düzenlemesi (%22.5) ve toplu taşıma (%30) en düşük memnuniyet alanlarıyken, iş arkadaşlarıyla çalışma memnuniyeti (%72.5) ve genel olarak hayattan duyulan memnuniyet düzeyleri (%72.5) en yüksek oranlara sahiptir.

Öğrenci Memnuniyeti

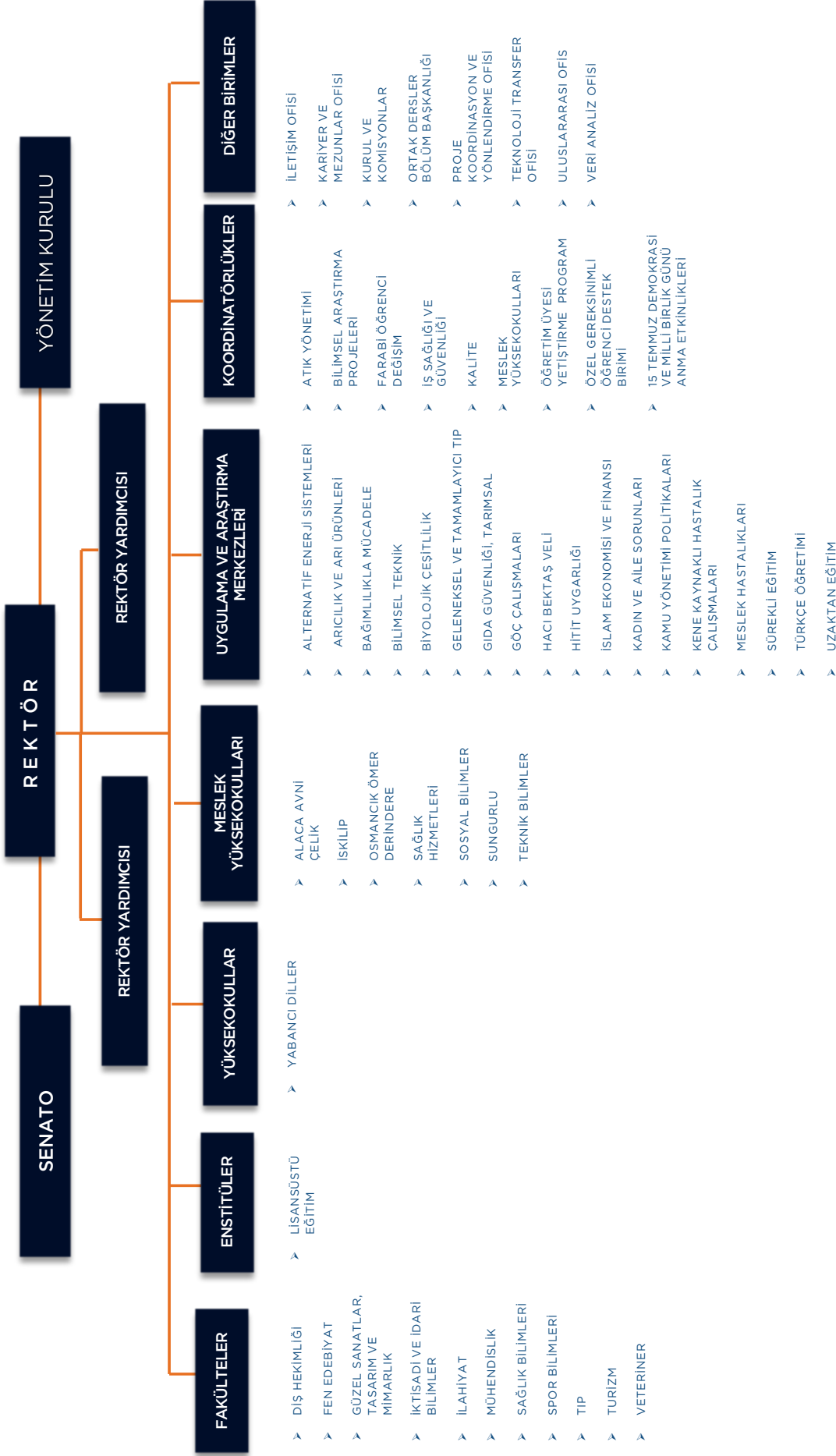
Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ölçmek amacıyla 47 soru sorulmuş ve verilen yanıtlar 100 üzerinden değerlendirilmiş ve 6 ayrı kategoride incelenmiştir. Altyapı hizmetlerinden memnuniyet %55, eğitim-öğretim %61.25, danışmanlık hizmetleri %62, sosyal ve kültürel hizmetler %40.6, iletişim ve ilişkiler %60, genel memnuniyet düzeyi ise %60.6'dır. Başka bir deyişle, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyi en yüksek yüzde oranına sahip olurken, sosyal ve kültürel hizmetlere verilen yüzde en düşük düzeyde kalmıştır. Genel memnuniyet alanlarını oluşturan sorulara bakıldığında, Kampüsün çevre düzenlemesi (%35) ve ders dışı sosyalleşme alanları (%35) en düşük memnuniyet alanlarıyken, öğrenci bilgi sisteminden (HUBİS) duyulan memnuniyet (%72.5) ve derslerin içeriklerinin bölümle uyumlu olması (%85) en yüksek oranlara sahiptir.

KURULUŞ İÇİ ANALİZ

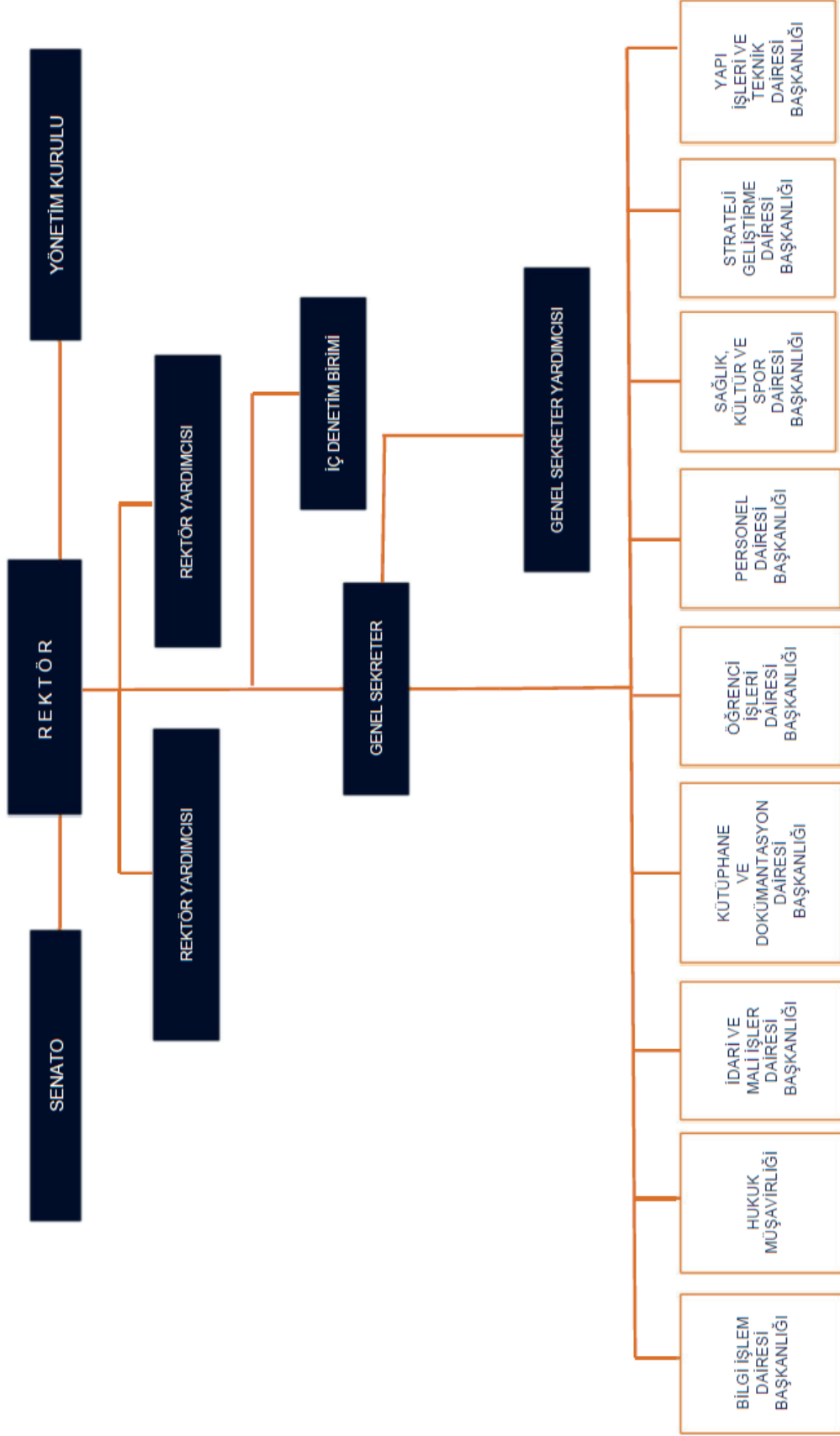
Üniversitemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise, Rektöre bağlı bir Genel Sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanun'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.

Üniversitemiz 10 Aralık 2003'de çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yönetilmekte olup bu kanuna göre devlet üniversiteleri özel bütçeli kurumlardır. Mali yönetim alanında 2006 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yarı-merkezi bir yapıya geçilmiştir. Harcamalar konusundaki yetkiler bu kanunla birlikte harcama birimleri arasında paylaştırılmıştır.

Hitit Üniversitesi kuruluş içi analizi kapsamında insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali yapı değerlendirilmiştir. Kalite çalışmaları sırasında görev analizleri yapılmışsa da tam anlamıyla bir insan kaynakları yetkinlik analizinden bahsedilmesi mümkün değildir. Bu nedenle insan kaynakları yetkinlik analizi sürenin kısıtlılığı nedeniyle bir sonraki plan sürecinde ele alınmak üzere ötelenmiştir.



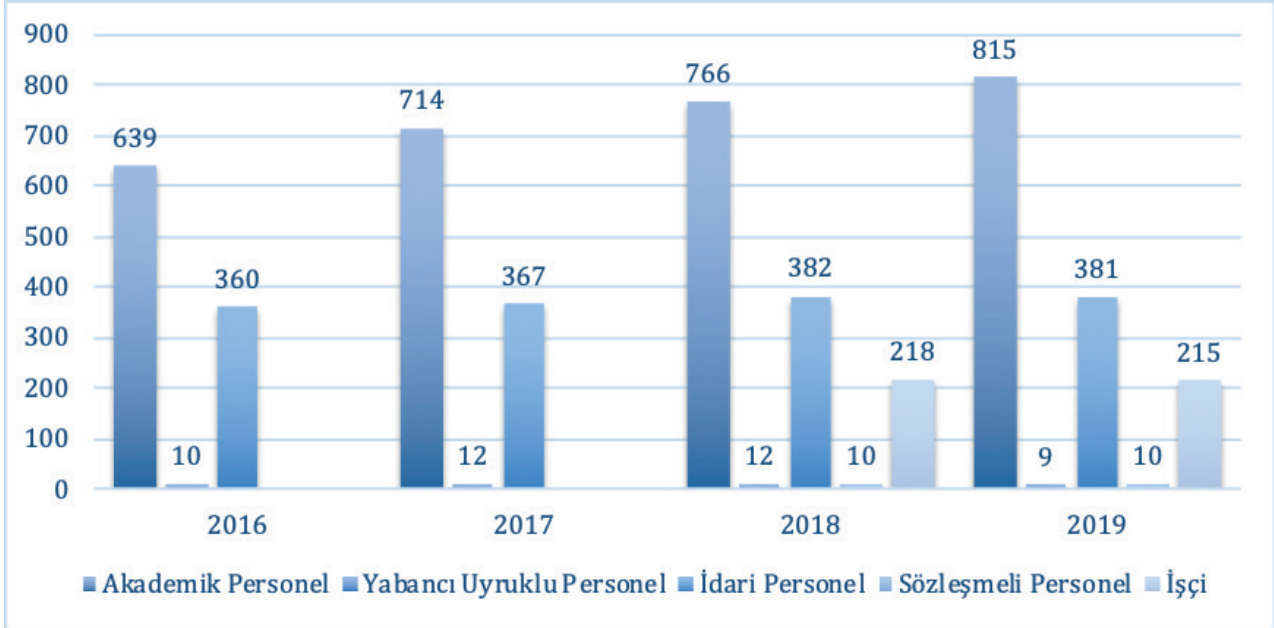
Hitit Üniversitesi Akademik Teşkilatı



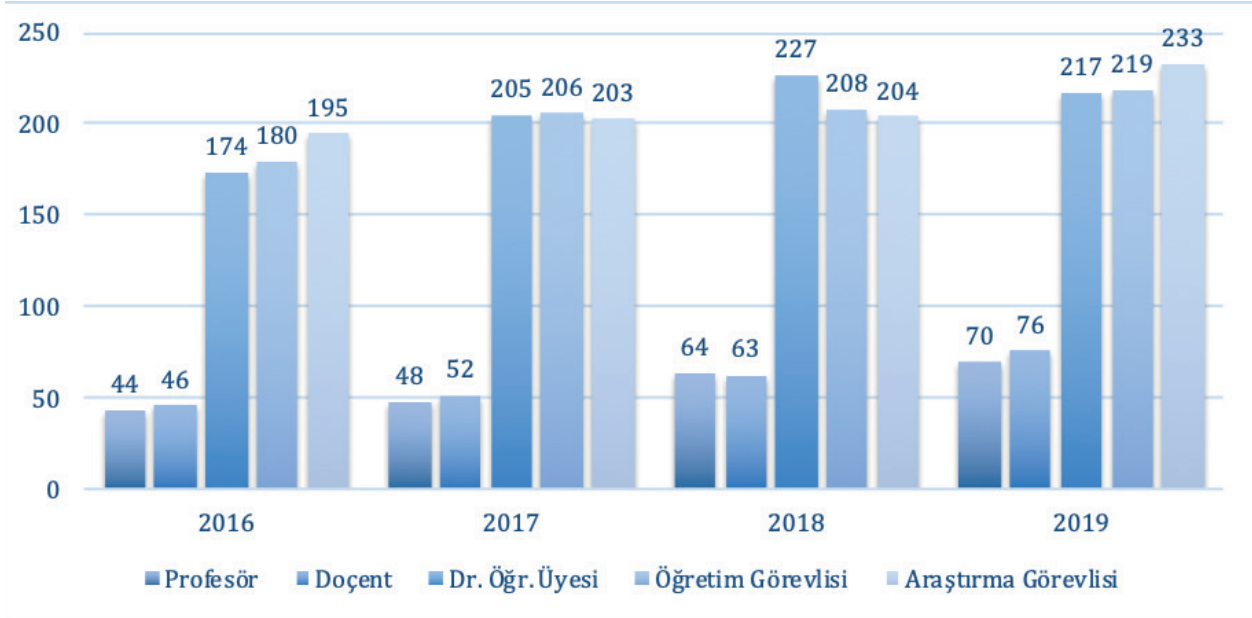
Hitit Üniversitesi İdari Teşkilatı

İnsan Kaynakları

Üniversitemizde toplamda 2019 yılı sonu itibariyle 824 akademik (9'u yabancı uyruklu), 381 idari, 10 sözleşmeli personel ve işçi kadrosunda 215 kişi olmak üzere toplam 1.430 personel çalışmaktadır. 2016 yılına göre 2019 yılında akademik personel sayısında %21,50 ve idari personel sayısında %5,8 artış sağlanmıştır.



Hitit Üniversitesi yıllara göre tüm personel kadro dağılımı, 2019



Hitit Üniversitesi yıllara göre akademik personel kadro dağılımı, 2019

Akademik personelimiz çoğunlukla (%91) 50 yaş altı kişilerden oluşmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanları hariç 815 akademisyenin yaş dağılımı şu şekildedir: 21-25 yaş %2 (15 kişi), 26-30 yaş %17 (137 kişi), 31-35 yaş %28 (234 kişi), 36-40 yaş %21 (167 kişi), 41-50 yaş %23 (183 kişi), 51 yaş ve üstü %9 (79 kişi).

Akademik personelin 40/a'ya göre görevlendirme sayıları 255 ile 425 arasında değişmektedir. 40/b'ye göre yılda 1-2 personel görevlendirilmektedir. 2016'dan 2019 yılına kadar sırasıyla 90, 110, 94, 93 olmak üzere toplamda 387 akademik personel atanmışken, aynı yıllarda 63, 24, 41, 43 olmak üzere toplam 171 akademisyen de üniversitemizden ayrılmıştır. Bu kapsamda tüm yıllarda personel devir hızının düşük olduğu (%25'in altında) görülmektedir.

Yabancı uyruklu personeller Irak, Kırgızistan, Mısır Suriye, Azerbaycan, Moldova, Kırgızistan, Tunus ve ABD kökenli olup; kadromuzda dört Dr. Öğretim Üyesi, altı Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Hitit Üniversitesi akademik personelinin birimlere göre dağılımı, 2019

Birim	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	13	12	26	5	40	96
Güzel San. Tas. ve Mim. Fak.	-	2	6	-	7	15
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	9	9	33	5	39	95
İlahiyat Fakültesi	20	5	12	12	24	73
Mühendislik Fakültesi	10	10	26	6	36	88
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	5	8	4	24	41
Spor Bilimleri Fakültesi	1	4	16	4	5	30
Tıp Fakültesi	15	26	58	-	55	154
Turizm Fakültesi	-	-	2	-	-	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	5	-	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	3	3
Rektörlük	-	-	-	18	-	18
Alaca Avni Çelik MYO	-	1	7	17	-	25
İskilip MYO	-	-	2	15	-	17
Osmancık Ö. Derindere MYO	-	1	3	26	-	30
Sosyal Bilimler MYO	-	-	3	41	-	44
Sungurlu MYO	-	-	5	19	-	24
Teknik Bilimler MYO	1	2	9	42	-	54
Toplam	69	77	217	219	233	815

2019 yılı itibariyle görev yapmakta olan 381 personelin hizmet itibariyle dağılımı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

İdari personelin %71,3'ü genel idare, %16,8'i teknik, %7,6'sı yardımcı, %3,6'sı sağlık, %0,52'si ise avukatlık hizmetleri sınıfında çalışmaktadır. İdari personelin %50 (191)'sinin hizmet süresi 11 yıl ve üstüdür ve yaklaşık %27'si kadındır.

2016'dan 2019'ya kadar 83 personel kuruma atanmış, 56'sı da ayrılmış olup personel devir hızı %25'in altındadır. İdari personelimiz de genç yapıda olup, çoğunlukla (%91) 50 yaş altı kişilerden oluşmaktadır.

Yaş dağılımı; 21-25 yaş %4 (15 kişi), 26-30 yaş %7 (24 kişi), 31-35 yaş %31 (116 kişi), 36-40 yaş %22 (106 kişi), 41-50 yaş %27 (36 kişi), 51 yaş ve üstü %9 (36 kişi)'dir.

Eğitim durumları açısından %5 (22 kişi)'i ilköğretim, %11 (42)'i lise, %16 (60)'sı önlisans, %61 (231)'i lisans eğitimi almıştır. %7'lik dilimi kapsayan 26 kişinin ise yüksek lisans veya doktorası bulunmaktadır. Yıllara göre artan sayıda 2016'dan 2019'ya kadar toplam 20 hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. 2016'da yılda 52 personel eğitim alabilirken bu sayı 2019'da 466'ya çıkmış, toplamda 1.261 kişiye ulaşılmıştır.

Sürekli işçi statüsünde 215, sözleşmeli personel statüsünde ise 10 kişi görev almaktadır. Sözleşmeli personelin tamamı, sürekli işçilerin ise %83'ü 31-50 yaş bandındadır.

Hitit Üniversitesi idari personel kadrolarının hizmet sınıfları itibariyle dağılımı, 2019

Sınıf	Dolu	Erkek	Kadın
Genel İdare Hizmetleri	272	193	79
Teknik Hizmetler	64	52	12
Yardımcı Hizmetler	29	25	4
Sağlık Hizmetleri	14	6	8
Avukatlık Hizmetleri	2	2	0
Toplam	381	278	103

Kurum Kültürü

Üniversiteler tarafından sunulan hizmetlerin içeriği kadar bu hizmetlerin nasıl sunulduğu da önemlidir ve kurum kültürü üniversite çalışanları tarafından paylaşılan ve benimsenen değerleri yansıtmaktadır. 2019 yılı içerisinde akademisyenlerimiz tarafından kapsamlı bir kurum kültürü analizi gerçekleştirilmiştir. Özetle mevcut durumda Hitit Üniversitesi personeli:

- Kurumda hakim olan kültür yapısının bürokratik kültür olduğunu ifade etmiştir.
- Girişimcilik kültürü hali hazırda üniversitede en az bulunan kültür tipidir.
- Grup kültürü ve piyasa kültürü ortalama olarak birbirine yakın sonuçlar vermiştir.

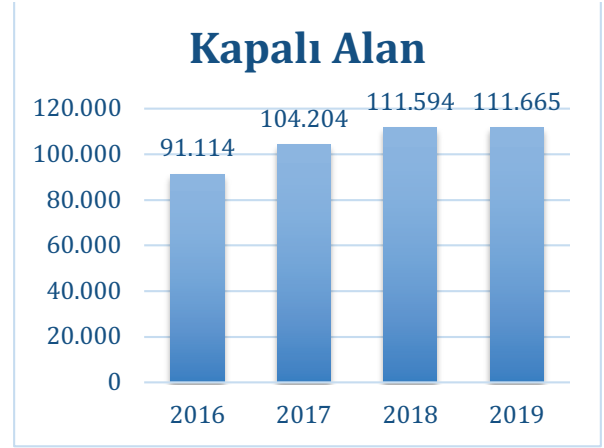
Gelecekte ise aşağıdaki özellikler görülmek istenmektedir:

- Bürokratik kültür yapısı gelecekte kurum çalışanlarının en az görmeyi istediği kültür tipi olmuştur.
- Girişimci kültür ise personelin gelecekte en çok görmeyi arzuladığı kültür tarzıdır.
- Piyasa ve grup kültürleri ise mevcut durum ve gelecek analizlerinde belirgin bir farklılaşma göstermemiştir.

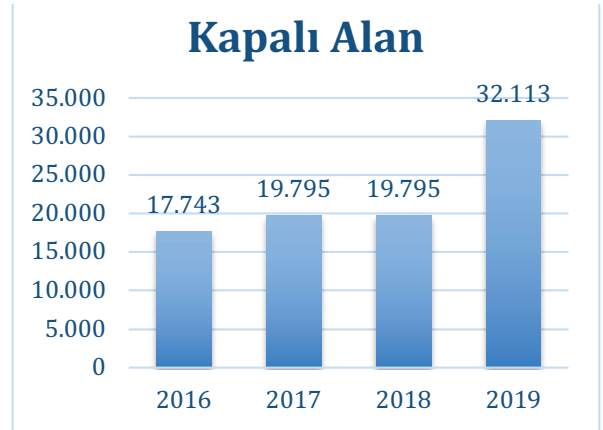
Fiziki Kaynaklar

Hitit Üniversitesinin Çorum İl Merkezindeki kampüslerinde 2016 yılında 2.346.039 m² olan açık alan kapasitesi 2019 yılında 2.469.353 m²'ye çıkmış, kapalı alanlar ise 91.114 m²'den 111.665 m²'ye ulaşmıştır. İlçelerdeki açık ve kapalı alanlar da sırasıyla 208.956 m² ve 32.113 m²'ye ulaşmıştır.

2019 yılı itibariyle alanların dağılımı eğitim için 24.437 m², araştırma için 3.630 m², ofis/ yönetim hizmetleri için 17.839 m²'dir.



Hitit Üniversitesi il merkezindeki fiziki kaynaklar a. Açık alan b. Kapalı alan, 2019



Hitit Üniversitesi ilçe merkezlerindeki fiziki kaynaklar a. Açık alan b. Kapalı alan, 2019

Hitit Üniversitesinde 19'u binek otomobil, 7'si pick-up, 7'si diğer araçlar olmak üzere toplam 33 taşıt bulunmaktadır. Taşıtların 17'si kiralık iken 16'sı Hitit Üniversitesinin envanterine kayıtlıdır. Güvenlik amacıyla kurum 438 kamera ve 3 MOBESE cihazı ile izlenmektedir. Kuzey Kampüs I. Etap'ının tamamlanması hem personel hem de öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması açısından zaruriyet göstermektedir

Hitit Üniversitesi fiziki alanlarının birim bazında dağılımı, 2019

2019 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m²) - BİRİMBAZINDA														
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE TÜM BİRİMLER	AÇIK ALAN	EĞİTİM	ARAŞTIRMA	YÖNETİM	SAĞLIK HİZMETLERİ	KÜTÜPHANE	SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		ŞİRKÜLASYON VE DİĞER HİZMET ALANLARI	DİĞER (Arşiv, Depo vb.)	TOPLAM
							YERİHAZIR/ KANTİN/ UĞULAMA/ KONFERANS/ABİRIANTE/ ÖĞRENCİ/ ANAOKULU/ KİRE/ GÜNÜZ/ BAKIMYERİDİĞER	BARINMA ALANLARI	AÇIK SPOR TESİSLERİ	KAPALI SPOR TESİSLERİ				
Fen Edebiyat Fakültesi	20.447,00	2.144,00	0,00	1.331,00	0,00	0,00	766,00	0,00	0,00	0,00	1.470,00	3.139,00	278,00	9.128,00
		755,00	0,00	400,00	0,00	110,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	430,00	5,00	1.700,00
		0,00	0,00	5.128,00	0,00	0,00	365,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.237,00	825,00	11.555,00
	HÜBTUAM	1.935.095,00	0,00	1.400,00	1.179,00	0,00	0,00	111,00	0,00	0,00	0,00	4.553,00	0,00	7.243,00
			3.862,00	0,00	400,00	0,00	0,00	91,00	0,00	5.400,00	0,00	4.082,00	165,00	14.000,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.840,00	2.840,00
	Sosyal ve Yaşam Merkezi	Mühendislik Fakültesi	0,00	0,00	310,00	0,00	724,00	3.595,00	0,00	0,00	0,00	2.876,00	995,00	8.500,00
			4.472,00	500,00	975,00	0,00	82,00	439,00	0,00	0,00	0,00	2.183,00	197,00	8.848,00
			1.570,00	0,00	1.200,00	0,00	132,00	736,00	0,00	0,00	1.150,00	4.118,00	291,00	9.197,00
	Sosyal ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	İlahiyat Fakültesi	5.408,00	0,00	2.284,00	0,00	70,00	4.036,00	0,00	634,00	0,00	12.647,00	2.138,00	27.217,00
			868,00	0,00	1.106,00	0,00	212,00	521,00	0,00	0,00	0,00	1.964,00	129,00	4.800,00
			593,00	0,00	301,00	0,00	41,00	185,00	0,00	0,00	401,00	1.914,00	298,00	3.733,00
Mesleki Eğitim Merkezi (HİTİSE)	630,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	221,00	200,00	0,00	124,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	169,00	12,00	505,00	
	65.406,00	815,00	0,00	759,00	0,00	36,00	434,00	0,00	1.140,00	0,00	2.986,00	112,00	6.282,00	
	10.202,00	388,00	0,00	263,00	0,00	73,00	134,00	0,00	0,00	0,00	1.024,00	104,00	1.986,00	
	52.844,00	1.700,00	0,00	1.200,00	0,00	0,00	1.498,00	0,00	510,00	0,00	9.145,00	1.132,00	15.185,00	
	36.472,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	30.513,00	1.036,00	0,00	536,00	0,00	120,00	555,00	0,00	0,00	0,00	5.333,00	20,00	7.600,00	
	17.560,00	316,00	0,00	88,00	0,00	38,00	302,00	0,00	0,00	0,00	783,00	78,00	1.605,00	
	2.159,00	310,00	0,00	255,00	0,00	0,00	65,00	0,00	0,00	0,00	236,00	72,00	938,00	
	461.440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
24.008,00	0,00	1.730,00	0,00	0,00	0,00	395,00	0,00	0,00	0,00	3.031,00	73,00	5.229,00		
TOPLAM	2.729.624,00	24.437,00	3.630,00	17.839,00	0,00	1.638,00	14.228,00	0,00	7.684,00	3.021,00	65.850,00	9.764,00	148.091,00	

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Hitit Üniversitesi bilişim altyapısı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı görev tanımları kapsamında yürütülmekte olup uçtan uca Metro Ethernet ile ULAKNET ağına dahildir. 2014 yılında 142.59 TB olan ağ kullanımı girişi, 2019'da 260.13 TB'ye; çıkış da aynı yıllarda 24.88 TB'den 41.95'e yükselmiştir. Kurumdaki bilgisayar sayısı da 2.938'den 3.187'ye ulaşmıştır.

Hitit Üniversitesi bilgisayar sayıları, 2019

	2016	2017	2018	2019
Masaüstü Bilgisayar	2.154	2.195	2.258	2.321
Dizüstü Bilgisayar	745	804	831	833
Tablet Bilgisayar	39	36	37	33
TOPLAM	2.938	3.035	3.126	3.187

Üniversitemiz bünyesinde akademik/ıdari personel ve öğrencilerin kullanması amacıyla lisanlı yazılım ürünleri alınarak hizmete sunulmuştur. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından geliştirilen birçok yazılım bulunmaktadır. Ancak detaylı bir görev analizini takiben kullanıcı dostu entegre bir Yönetim Bilgi Sistemi kurulması gerekmektedir ve bu amaçla çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca bilgi güvenliğine yönelik kalite standartlarına da gereksinim duyulmaktadır. Günümüz şartları doğrultusunda alt yapının da güçlendirilmesi gerekmektedir.

Mali Kaynaklar

Üniversitemiz mali kaynakları; bütçe ödenekleri, döner sermaye ve AB, TÜBİTAK, SANTEZ, Farabi, ERASMUS gibi projeler ve değişim programlarından gelen bütçe dışı kaynaklarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin özel bütçe gelirlerinin öz gelir, hazine yardımı ve toplam gelir olarak gelişimi ve (2015-2019) bütçe gerçekleştirmeleri ve 2021-25 dönemi için tahmin edilen gelir yapısı aşağıdaki tablolarda bulunmaktadır.

Alt yapı, fiziki alan, öğrenci merkezli eğitim ihtiyaçları göz önüne alındığında tahmini bütçe ile öğrenci ve personel beklentilerini karşılamamanın zor olacağı aşikardır. Bu nedenle bütçe kaynaklarının artması ve çeşitlenmesine yönelik girişimlerde bulunulması gereklidir. Diğer yandan mevcut bütçenin de akılcı bir şekilde planlanması ve kullanılması için yöneticilerin bu konuda bilinçlendirilmesi zaruridir. Ayrıca bir önceki planın aksine kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda performansa dayalı olarak ve hedeflere yönelik harcanması için gerekli tedbirler alınmalıdır.

Hitit Üniversitesinde kullanılan lisanslı yazılımlar, 2019

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Antivirüs Yazılımı	Tüm Birimler	Virüs Koruma
MATLAB	Tüm Birimler	Sayısal Hesaplama Yazılımı
Autocad	Tüm Birimler	Tasarım ve Çizim Yazılımı
SPSS	Tüm Birimler	İstatistiksel Analiz programı
Babylon	Tüm Birimler	Çeviri Programı
Solidworks	Tüm Birimler	Üç Boyutlu Tasarım
Mathematica	Tüm Birimler	Matematiksel İşlem
ASC Time Tables	Tüm Birimler	Ders Planlama Programı
Catia	Mühendislik Fakültesi	Üç Boyutlu Tasarım
End Note	Kütüphane ve Dok. DB	Makale Düzenleme
File Maker	Tüm birimler	Kütüphane Yazılımı
GAMS Akademic	Mühendislik Fakültesi	Matematiksel Modelleme ve Optimizasyon
CES Selector	-	Malzeme Bilgi ve Yönetim Sistemleri Yazılımı
iThenticate	Tüm Birimler	İntihal Analizi
Windows Dreamspark	Tüm Öğrenciler	Microsoft yazılım geliştirme ve tasarım araçları
Yedekleme Yazılımı	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Sunucuların yedeğini almak için kullanılan yazılım
Nakit Talepleri Sistemi	Tüm İdari Birimler	Harcama İhtiyacının Tespit Edilmesi
Kütüphane Bilgi Sistemi (YORDAM)	Kütüphane ve Dok. DB	Kitap ve Veri Tabanı Takibi
Adobe Cloud	Tüm Birimler	Görüntü, Resim Düzenleme ve Tasarım İşlemleri için alınan Adobe lisansları
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Yazışma İşlemleri
Microsoft Kampüs Lisansı	Tüm Birimler	Microsoft Yazılımı ile ilgili tüm lisanslamalar
Personel Otomasyon Programı	Personel İşleri Daire Başkanlığı	Personel Özlük İşleri
ARCgis Yazılımı	MYO - Harita Bölümü	Coğrafi Bilgi Sistemleri
Accurate4	MYO-Moda Tasarım Bölümü	Nakış Desen Programı

Hitit Üniversitesi tarafından geliştirilen yazılımlar, 2019

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Alanları	Kullanıcı Birimler
Altyapı Talep Formu	Online Talep İşlemleri	Akademik Personel
Web Anket Projeleri	Online Anket İşlemleri	Tüm Birimler
ÖSYM Web Servisi	ÖSYM İşlemleri	Tüm Birimler
Akademik Web Servisi	Akademik Personel Bilgileri	Üniversite Akademik Personel
Kaynak Talep Formu	Kütüphane Kaynak Talebi	Tüm Birimler
BEDEP	Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı	Tüm Akademik Personeller
Mobil Uygulama	Üniversite Duyuru ve Haber Mobil Uygulaması	Tüm Birimler ve Öğrenciler
Personel Arama Servisi	Personel Arama	Tüm Personel
Arıza Takip Sistemi	Arızaların Online Olarak Bildirilmesi	Tüm Birimler
Kulüp Yönetim Bilgi Sistemi	Kulüp Yönetim Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Web İçerik Yönetim Sistemi	Web Siteleri Veri Girişi	Tüm Birimler
Hitit-Misafir Hotspot Uygulaması	Misafirlerin Kablosuz İnternet Kullanımı İçin Geliştirilen Uygulama	Tüm Birimler-Misafirler
%10 Bütçe Limitleri Takip Programı	%10 Bütçe Limitlerini Takip	Tüm Birimler
Yolluk Takip Uygulaması	Yolluk Takip İşlemleri	Tüm Birimler
Şifremi Unuttum Servisi	Personel Şifre Güncelleme İşlemleri	Tüm Birimler
Kira Takip Sistemi	Kira Takip Sistemi	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı
Proje Takip Programı	Projelerin Giriş ve Takibi	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı
Harcama Talep Sistemi	Harcama Talepleri	Tüm Birimler
Salon Talep Formu	Salon Talep Formu	Tüm Birimler
TTP	Teknik Servis Depo Takip Programı	BİDB
API Servisleri (YOK, Personel Servisi, SMS, Kimlik Doğrulama)	Programların Merkezi Olarak Haberleşmesi - Servis İşlemleri	BİDB

Hitit Üniversitesi tarafından geliştirilen yazılımlar, 2019 (devam)

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanım Alanları	Kullanıcı Birimler
Doğum Günü Takip Programı	Doğum Günü Takip Programı	Personel Daire Başkanlığı
Online Başvuru Formu	Online Başvuru Formu	Tüm Birimler
OTS	Öğrenci Temsilci Seçimleri Programı	Tüm Öğrenciler
Yönetim Bilgi İstatistik Programı	Yönetim Bilgi İstatistik Programı	Tüm Birimler
FMTP	Fazla Malzeme Takip	Tüm Birimler
Mevzuat Bilgi Sistemi	Mevzuat Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Tasarım ve Kodlama	Yeni Web Sayfası Tasarım Kodlama	Tüm Birimleri
Identity	Kimlik Doğrulama Programı	Tüm Birimler
Dijital Yayın	Dijital Panoların Ortak Yayın Programı	Tüm Birimler
Kusienstitu	Enstitü Sanayi İşbirliği Tez Takip Programı	Tüm Birimler
Yapı İşleri Proje Takip Programı	Proje takibi	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
Araç Talep Takip	Araçların Taleplerini ve Durumlarını Takip Uygulaması	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı ve Diğer Birimler
SKS Modülü	SKS İş Süreçleri	SKS Daire Başkanlığı
Anket Modülü	Anket Hazırlama Programı	Tüm Birimler
HititSEM	HititSEM	HititSEM
Döner Sermaye	Döner Sermaye Faturalama	Döner Sermaye Birimi
HÜBTUAM	HÜBTUAM İş Süreçleri	HÜBTUAM Birimi
TÖMER	HİTİT-TÖMER İş Süreçleri	Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi

Hitit Üniversitesi 2015-2019 yılları arası bütçe gerçekleştirmeleri

	2015	2016	2017	2018	2019	2015/2019 (%)
01 Personel Giderleri	45.468.991	55.357.588	62.612.286	86.547.991	104.563.418	56,5
02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primleri Giderleri	6.261.825	7.702.267	8.712.384	12.323.047	15.347.756	59,2
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	19.171.135	19.671.655	20.466.441	12.987.416	11.288.089	-69,8
05 Cari Transferler	1.418.580	2.011.878	2.033.514	3.157.705	3.423.930	58,6
06 Sermaye Giderleri	41.542.530	32.355.263	57.422.720	44.297.187	22.265.894	-86,6
Toplam Gider	113.863.061	117.098.651	151.247.345	159.313.346	156.889.087	27,4
Öz Gelir	10.355.297	11.336.733	12.813.029	10.283.140	11.186.346	7,4
Hazine Yardımı	102.400.000	94.776.000	153.281.000	134.680.000	150.137.000	31,8
Toplam Gelir	112.755.297	106.112.733	166.094.029	144.963.140	161.323.346	30,1

*2019 yılı verileri 05.12.2019 tarihi itibarıyla alınmıştır.

**Öz gelirler içerisinde bağışlar da yer almaktadır.

Hitit Üniversitesi 2021-25 tahmini kaynaklar

KAYNAKLAR	2015	2016	2017	2018	2019	2015/2019 (%)
Özel Bütçe	221.188.000	232.032.000	252.354.000	270.000.000	290.000.000	1.265.574.000
Döner Sermaye	3.509.144	3.614.418	3.722.851	3.834.536	3.949.572	18.630.521
Dış Kaynak	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.600.000	1.650.000	7.000.000
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	41.542.530	32.355.263	57.422.720	44.297.187	22.265.894	-86,6

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Hitit Üniversitesinin eğitim, araştırma, girişimcilik, topluma hizmet bağlamında akademik faaliyetlerinin analizi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Hitit Üniversitesi akademik faaliyetler analizi, 2019

Temel akademik faaliyetler	Güçlü yönler	Zayıf yönler/ sorun alanları	Ne yapılmalı?
Eğitim	- Tüm birimlerimizde ISO 9001/2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alınması ve akreditasyon çalışmalarına verilen önem - Genç ve dinamik bir personel yapısına sahip olunması - Ders içeriklerinin güncel, teknolojik, ekonomik ve kültürel gelişmelere göre sürekli olarak güncellenmesi - Uygulamalı eğitim sistemlerine geçiş yapılması için yapılan düzenlemeler	- Bazı binalarda altyapı yetersizliğinin; araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında ise donanım eksikliklerinin bulunması - Birimlerdeki eğitim-öğretim komisyonlarının yeterince aktif bir şekilde çalışmaması - Öğrenci topluluklarının yeterince aktif kullanılamaması	- Yerleşkelerin tamamlanması - Akreditasyon çalışmalarının diğer programlarda da gerçekleştirilmesi - Eğiticilerin eğitiminin sürekli olarak yapılması - Öğrenci merkezli öğrenmenin geliştirilmesi - Değişim programlarından daha etkin bir şekilde faydalanılması - Öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi
Araştırma	- Ulusal ve uluslararası standartlara sahip çok sayıda araştırma laboratuvarlarının bulunması - Ulusal ve uluslararası alanlarda öğretim üyesi başına düşen yayın sayılarındaki artış - Zengin kütüphane kaynaklarına sahip olunması - Ticaret ve Sanayi Odası ile Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez İş Birliği Projeleri çalışmaları - Üniversitemizin yer aldığı Antartika'ya bilim üssü kurulması projesi	- Uzman personel sayısının yetersiz olması - Multidisipliner araştırmaların yetersizliği - Proje ofisinin uzman personelin yetersiz olması - Bazı UYGAR'ların yeterince aktif çalışmaması	- Üniversiteye, üniversite dışından sağlanacak olan kaynakların artırılması için akademik personelin teşvik edilmesi - Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi - Araştırma ve uygulama merkezlerine yeterli uzman personelin istihdam edilmesi

Hitit Üniversitesi akademik faaliyetler analizi, 2019 (devam)

Girişimcilik	• KOSGEB ile yapılan protokol kapsamında uygulamalı girişimcilik eğitimlerinin Üniversitemizce verilmesi • Üniversite-sektör iş birliğinde somut adımlar	• Teknokent bünyesinde yeterli firmanın bulunmaması	• Personelimizin Teknokentte şirket kurmaya özendirilmesi
Toplumsal Katkı	• Çocuk ve Anne Üniversitesi gibi sosyal sorumluluk projelerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi • Engellilere yönelik olarak sürdürülen çalışmalar • Çorumda halkın katılımına açık konferans, seminer vb. faaliyetler • HİTİTSEM kurslarının çeşitliliği • “Çorum İçin Bir Projem Var” kapsamında yapılan çalışmalar • Üniversitemizde sıfır atık prensibi ile yürütülen faaliyetler • Üniversitemiz sorumluluğunda yürütülen arkeolojik kazı çalışmaları	• “Topluma Hizmet Uygulamaları” gibi derslerin bütün birimlere yaygın hale getirilememesi • Yapılan toplumsal faaliyetlere yeterli ilginin uyandırılmaması	• Dış paydaşlarla yapılan faaliyetlerin geniş katılımlı, tanımlı ve periyodik süreçlerde yapılması

YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına teşkil edecektir. İldeki tek yükseköğretim kurumu olması Üniversitemizin sorumluluk ve önemini artırmaktadır. Genel olarak eğitim alanında yoğunlaşmakta olan üniversitemiz, kurulan Teknokent ve HÜBTUAM ile girişimci üniversite olabilmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Bologna sürecinin aktif uygulayıcısı olan üniversitemizin öğretim programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi gereksinimlerine göre şekillendirilmiştir. Üniversitemizin genç, dinamik ve yenilikçi akademik kadrosu ile farklı dallarda lisansüstü programlar açılmakta ve doktora programlarının artırılmasına çalışılmaktadır. Küresel sistem, rekabet sayesinde gelişmekte ve ilerlemektedir. Üniversitemiz bölgesindeki pek çok üniversiteyle yüksek düzeyde rekabet edebilir potansiyele sahiptir. Bu stratejik planın temel amacı rekabetçi bir yükseköğretim kurumu yaratmak, Çorum ilinin gelişmesini ve mevcut sorunlarının bilimsel yaklaşımla çözülebilmeyi sağlamaktır.

Hitit Üniversitesi Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi, 2019

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak - Kontenjanların akademik birimlerin taleplerinden fazla artırılması - Artan üniversite ve bölümlerin sayısından dolayı bazı bölümlerin doluluk oranlarında azalma olması - Bölgesel belirsizlikler	- AB ile entegrasyon sürecinde Üniversitelerin kendilerini yenilemesi - Ülkenin bulunduğu konum itibarıyla bölgenin çekim merkezi olması	Artan üniversite ve bölümlerin sayısına bağlı olarak bazı bölümlerin kontenjanlarının dolmaması nedeniyle kapanma riski olması	- Eğitim Standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personel niteliği artırılmalı - Eğitim imkânlarının artırılması, artan öğrenci sayısından dolayı ortaya çıkan ihtiyaçlara cevap verilmeli
Ekonomik	- Genç işsizlik oranının yüksek olması - Ekonomik sistemin durgunluk içinde olması - Uygulanan sıkı maliye politikaları	Üniversitemizin bulunduğu konum itibarıyla sanayi ve üretim merkezi olması	- Öğrencilerin yeteneklerine göre değil de işsizliğin az görüldüğü alanlara yönelmesi - Üniversiteye tahsis edilen bütçesinin ihtiyaçların karşılanmasında yetersiz kalması	- Üniversitenin gelir sağlayıcı faaliyetlerinin artırılması - Sanayi ile iş birliği yapılarak proje patent çalışmaları yapılmalı bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli

Hitit Üniversitesi Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi, 2019 (devam)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo-kültürel	• Ülke içine yoğun göç olması • Üniversite adayı öğrenci sayısındaki artış düzeyinin üniversite sayısının artış düzeyinin altında kalması • Kuşak değişimleri nedeniyle öğrencinin eğitimden beklentileri ile eğitim sistemi arasındaki uyumsuzlukların artması	• Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması	• Üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması	• Aday öğrenciler doğru rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli
Teknolojik	• Bölgeye hitap eden araştırma merkezlerinin olması • Üniversite-sanayi iş birliği • Teknolojinin çok hızlı değişmesi ve gelişmesi	• Araştırma merkezlerine talebin yüksek düzeyde olması • Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması	• Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması	• Teknolojik gelişmeler takip edilmeli personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmeli
Yasal	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu • 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu • 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu • Mevzuatların çok sık değişmesi	• İç kontrol sisteminin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşması sayesinde faaliyet kontrollerinin daha etkin sağlanabilmesi • Misyon Farklılaşması Projesi	• Bürokratik işlemlerin fazla olması	• İç mevzuat yeni gelişmelere göre uyumlaştırılmalı • Bürokrasinin azaltılması • YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşmasını sağlayacak yeni düzenlemeler yapılmalı • Makine ve İmalat Teknolojilerinde uzmanlaşma
Çevresel	• Çevre bilincinin artması yapılan düzenlemelerle çevresel önlemlerin önem kazanması • 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler	• Trijenerasyon sistemi ile enerjimizi üretiyor olmamız • Yeşil kampüs uygulaması • GreenMetric kriterlerine uyum sürecinde olunması	• Kampüs inşaatının uygulanan sıkı maliye politikalarından dolayı gecikmesi	• Çevre ve iş güvenliği bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleriyle eğitimler verilmeli

Hitit Üniversitesi Sektörel Yapı Analizi, 2019

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Üniversite sayısının artması, öğrenci ve öğretim elemanlarının başka üniversiteye geçişleri	Üniversitemiz akademik ve idari personelinin genç, dinamik ve nitelikli olması	- Özel üniversitelerin geniş burs ve sosyal olanakları fazla olması - Mezun öğrenci sayısının artması nedeniyle mezunların istihdam imkânının azalması	Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejiler belirlenmeli, rekabet edecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı
Paydaşlar	- Mezunlar ile iletişim eksikliği - Yerel yönetimler, STK'lar, sanayi vb. dış paydaşlarla iş birliği altyapısının sağlanmış olması	Üniversitenin geniş iş birliği ağı olması	Afiliasyon yolu ile iş birliğinde bulunulan kurumların üniversite personeli ve kendi kurumları personeline davranışlarındaki tutarsızlıkları	- Eğitim, araştırma ve danışmanlık hizmetlerinin sunumunda paydaş kuruluşlarla var olan iş birliğini geliştirmeli - Personel iş yükleri dengesi sağlanmalı
Tedarikçiler	Mal ve hizmet alım sürecinin uzun sürmesi	Üniversitemizde Kamu İhale Kanunu'na göre mal hizmet alımında tecrübeli idari personele sahip olunması	Tedarikçilerin mevzuat açısından yeterli bilgiye sahip olmaması	Kamu ihale kanununa göre hizmet verecek tedarikçi sayısını artırmaya yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmeli
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	- Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması - Sayıştay tarafından düzenli denetimlerin yapılması	Denetleyici ve düzenleyici rehberlik hizmetleri konulu kursları verebilecek sürekli eğitim merkezi olması	- İlgili kursların ulusal çapta kabul gören sertifikalı - programlarının kısa vadede düzenlenememesi - Zaman ve yetişmiş personel yetersizliği	Denetleyici ve düzenleyici rehberlik hizmetleri konulu kursların sürekli eğitim merkezi vasıtasıyla temin edilebilir olması



GZFT ANALİZİ

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Topluma Hizmet, Farklılaşma-İhtisaslaşma-Girişimcilik ve Kurumsal Kapasite komisyonlarınca hazırlanan GZFT analizleri aşağıda yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Temel Akademik Faaliyeti	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
• Öğrencilere çift anadal veya yandal eğitim imkânlarının sunulmuş olması • Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda önlisans ve lisans programlarının varlığı • Üniversitemizin eğitim-öğretimle ilgili iç mevzuatının yeterli olması • Mezun takip sisteminin bulunması • Hitit Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (HİTİT-TÖMER) aktif hale getirilmesi • Erişilebilir ders bilgi paketinin yüksek oranda olması • Üniversitenin YÖKAK değerlendirme sürecini başarıyla tamamlamış olması • Üniversitenin sunduğu kütüphane (online veritabanı, e-kitap, fiziksel olanaklar ve 7/24 açık olması) imkânlarının fazla olması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması • Öğrencilere KOSGEB destekli uygulamalı girişimcilik eğitiminin veriliyor olması • Öğrencilere yaz okulu imkânının sunulması • Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel ve kişisel gelişim programlarının çok olması ve bu programlara katılımların fazla olması • Öğrencilerin katıldığı sosyal ve endüstriyel proje sayısının yüksek olması • Huzurlu bir eğitim ortamının olması • Öncelikli sektörlerle ve bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek eğitim programlarının varlığı • HUBİS, HİTİTWEB, BİLGİPAKETİ sistemlerinin Hitit Üniversitesi tarafından yapılmış olması ve modifiye edilebilmesi ve birçok sistem (örn: YÖKSİS) ile entegre olması. • 11. Kalkınma Planı'nda yer verilen kimya, elektronik, makine-elektrikli teçhizat, otomotiv, gibi öncelikli sektörler yönelik programların varlığı • Genel işleyişte ve kısmen eğitim-öğretimde ISO 9001:2015 odaklı Kalite Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması • Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının bulunması • Açıkta ve uzaktan eğitim alt yapısının yeterli düzeyde olması	• Akredite olan program sayısının az olması • Uluslararası ortak program sayısının az olması • Mezun takip sisteminde yer alan mezunlarla yeterli iletişimin kurulamaması • Mezunlarla hâlihazırda öğrenim gören öğrenciler arasında etkileşimi sağlayacak kurum kültürünün bulunmaması • Kariyer Merkezinin ve Mezunlar Ofisinin kurumsallaşmamış olması • Açıkta ve uzaktan eğitim programlarının olmaması • Ortak seçmeli ders havuzunun olmaması • Sertifikalı eğitim programlarının yeterli olmaması • Eğitim programlarının ve müfredatlarının tasarımında paydaş görüşlerine istenilen düzeyde yer verilmemesi • 11. Kalkınma Planı'nda yer alan ilaç ve tıbbi cihaz ve raylı sistem araçları ile mineral ürünler, ana metal sanayii, mobilya sanayii gibi öncelikli sektörlere yönelik programlar ve de tarım, savunma sanayi ve turizme yönelik program sayısının az/hiç olması. • Sağlık bilimlerine yönelik ön lisans, lisans programlarının az olması • Yerleşkelerin dağınıklığı ve ulaşım imkânlarının kısıtlılığı nedeniyle farklı birim ve programlar arasındaki öğrenci ve eğitim-öğretim etkileşiminin düşük olması • Doktora programlarının ve buna bağlı olarak doktora mezunu sayısının az olması • Eğitim fakültesinin kurulmamış olması • Web sayfalarının eğitim-öğretime yönelik olarak aktif bir şekilde kullanılmaması ve öğrencilerin multimedya ortamlarından faydalanamaması • Potansiyel öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği

Fırsatlar	Tehditler
- Uygulamalı eğitim için Çorum ilinde sanayi altyapısının bulunması - İl dışından gelen önlisans öğrenci sayısının artması - Çorum ilinin coğrafi olarak merkezde olması ve Karayolu ile ulaşım kolaylığı - Çorum ve ilçelerindeki belediye, kamu ve özel kurumların üniversite ile iş birliğine açık olması - Üniversitenin sağlık bilimlerindeki programlarının tercih edilirliğinin yüksek olması	- Mühendislik-doğa bilimleri ve sosyal-beşeri bilimlerle ilgili programların tercih oranlarının düşük olması - Uygulamalı eğitime geçişte mevzuat kaynaklı engellerin olması - Özel sektör tarafından ihtiyaç duyulan programların öğrenci doluluk oranları sebebiyle açılmaması - Üniversite doluluk oranlarının düşmesi - İl dışından gelen lisans öğrenci sayısının azalması - Yükseköğretim ve Milli Eğitim politikalarında uzun dönemde sürdürülebilirliğin sağlanamamış olması - Çevre illerdeki üniversitelerde benzer birçok eğitim programının varlığı - Üniversiteye nitelikli ve kaliteli öğrencinin gelmemesi - Öğrenci yurtlarının birimlerden uzak olması, ulaşım için özel çaba harcanması - Ortaöğretim kurumlarında eğitim-öğretime yönelik kararlılığın azalması ve buna bağlı olarak öğrenci niteliğinin her geçen gün düşmesi - Türkiye genelinde açıköğretim programlarının her geçen gün çeşitlendirilmesi, bu programları barındıran üniversitelerin sayısının ve bunların tercih edilirliğinin artması

Araştırma-Geliştirme Temel Akademik Faaliyeti	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Üniversitenin BAP'ın verdiği desteklerin bulunması - Üniversitemizin Ar-Ge çalışmaları kapsamında Kamu Kurum ve Kuruluşları ile özel sektör iş birliğinin güçlü olması. - Kurumun araştırma performansının izlenmesini sağlayacak altyapısının olması (BAPSO'nun varlığı) - Üniversitemizi ülke ve dünya sıralamalarında yukarıya taşıyacak bilimsel makalelerin sayı ve niteliğinin yeterli olması - Yenilikler ve proje girişimciliği açısından Üniversitemizin genç bir akademik kadroya sahip olması. - Hitit Üniversitesi bünyesinde beş adet hakemli bilimsel akademik derginin bulunması - Ulusal ve Uluslararası indekslerde taranan dergilerin olması	- Katma değeri yüksek (patent, buluş...vb.) bilimsel projelerin sayısının azlığı - Bütçesi kurum dışı kaynaklı olan projelerin sayılarının azlığı (Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının az olması) - Yurt içi ve dışında yer alan (başarı sıralaması yüksek) üniversite ya da araştırma kurumları ile ortak iş birliği protokolleri yapılarak projelerin olmaması - Uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının az olması - Üniversite bünyesinde çıkartılan dergilerin işleyiş süreçlerinin kurumsallaşamaması (dergi sekretaryasının olmaması, hakem teşvik sisteminin olmayışı, işleyişin sadece akademisyenler tarafından yürütülmesi, aynı zamanda dergilerimizde yabancı uyruklu, yurtdışı üniversitelerden alan editörleri, yayın ve danışma kurulu üyeleri sayılarının azlığı....)

- Disiplinler arası lisansüstü programların olması - Bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek alanlarda lisansüstü programların varlığı - Üniversitemizin lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili iç mevzuatının yeterli olması - Enstitülerimiz lisansüstü tezlerinin BAP tarafından desteklenerek nitelikli tezlerin üretilmesine katkı sağlanması - Lisansüstü sanayi ve sektör odaklı tez üretimi ile ilgili protokollerin yapılması - Üniversitenin ve birimin vizyonuna uygun olarak yabancı uyruklu öğrenci kontenjanında belirgin bir artış olması - Enstitümüzün deneyimli idari /akademik personel kadrosuna sahip olması - Doktora programlarının üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlardaki öğretim üyeleri için kaynak teşkil etmesi - Merkez kütüphane hizmetlerinin ve olanaklarının yeterli olması - UYGAR'ların mevcut yönergelerinin (iç mevzuatlarının) olması ve merkezlerin kendilerine ait yıllık bütçelerinin bulunması - HÜBTÜAM'ın varlığı ve güçlü bir alt yapıya sahip olması - HÜBTÜAM'ın akredite olmuş bir laboratuvara sahip olması - HİTİTSEM bünyesinde açılan kurslar ve sertifika programlarının yeterli olması - Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan yayınların, üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralarda olmasını sağlayacak yeterlilikte olması - Akademik personelin atama ve yükseltme kriterlerinin ilgili yönetmelikle objektif hale getirilmesi - Üniversitemiz akademik personeline yapılan yayınlara, uluslararası indekslerdeki dergilerde yapılan atıf sayılarının yüksek olması	- Sanayinin sorunlarını çözmeye yönelik tez çalışmalarının olmayışı - Lisansüstü öğrenci sayılarının azalması - Uluslararası ortak lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinin yetersizliği - Öncelikli sektörlerle ilgili lisansüstü programların sayısının az olması - Kritik teknolojiler ile ilgili akademik çalışmaların, projelerin ve tezlerin az olması - Makale yayınlayarak mezun olan lisansüstü öğrenci sayısının azlığı ya da ulusal ve uluslararası saygın dergilerde makaleye dönüşen lisansüstü tez sayısının az olması - Lisansüstü eğitimde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısının az olması - Enstitülere ait fiziksel imkânların yeterli olmayışı - Üniversite yerleşkesinin dağınık olması nedeniyle lisansüstü öğrencilerin kütüphaneden yararlanma oranının düşük olması - Birim kütüphanelerinde bilişim ve teknoloji konusunda yeterli tecrübe ve donanıma sahip eleman eksikliği - Birim kütüphanelerinin fiziki alan yetersizliği ve personel eksikliği - Merkez kütüphane binasının başka birimle paylaşıyor olması - Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin pasif durumda olması - HÜBTÜAM'ın akademik personel tarafından aktif olarak kullanımının düşük olması - Yayın ve araştırmaların niteliği ve niceliğinin artırılmasına yönelik kurum içi teşvik ve ödül sistemlerinin olmaması - Üniversitesi bünyemizde teknoloji transfer ofisimizin (TTO) olmaması
Fırsatlar	Tehditler
Üst politika belgelerinde; - Sanayinin ihtiyaç duyacağı doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi - Üniversite sanayi iş birliğinde öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programları açan üniversitelerin teşvik edilmesi - Ar-ge çalışmalarına desteklerin verilecek olması - Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının teşvik edilmesi - Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecek olması	- Üniversitemize Bilimsel Araştırma Payı adı altında aktarılan ödeneğin kesilmiş olması - BEDEK kapsamında ulusal ve uluslararası çalışmalara verilen mali desteklerin azalması - Mesleki yeniliklerin izlenmesi için yurt içinde yapılan eğitim amaçlı kongre, konferanslara bütçe kısıtlaması sebebiyle katılım sağlanamaması - Kütüphane için, döviz kurlarındaki belirsizlik ve yükselmeler, (abone olunan veri tabanlarının fiyatlandırılmasının döviz üzerinden gerçekleşmesi sebebiyle bütçe hesaplamalarının değişmesi) - Kütüphane için, yayıncıların politikası ve tekelleşmesi

Topluma Hizmet Temel Akademik Faaliyeti	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Panel, konferans, söyleşi, vb. etkinlikler için gerekli mevzuatın bulunması - Faaliyetlerin artırılması yönünde Üniversite yönetiminin desteğinin olması - Gönüllülük ve sosyal sorumluluk esasına dayalı etkinliklerin fazla olması - Paydaşların memnuniyet düzeyinin yüksek olması - Yapılan faaliyetlerin basında ve sosyal medyada sıklıkla yer alması - Özel gereksinimli gruplara yönelik faaliyetlerin yapılması (Engelsiz Program Nişanı) - Güçlü akademik altyapıya bağlı olarak HİTİTSEM'e gelen talepler doğrultusunda çeşitli kursların açılabilmesi - Tıp Fakültesi bünyesinde kalp damar cerrahi, kadın doğum ve onkoloji gibi alanlarda bölgeye etkin hizmet sunulması - Topluma hizmet konusunda çalışmalar için yeterli sayıda ve çeşitlilikte akademik personel, UYGAR, öğrenci ve öğrenci kulüplerinin olması - Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralamasının iyi olması	- Panel, konferans, söyleşi vb. etkinlikler için ilgili mevzuata uyulmaması - Gönüllülük ve sosyal sorumluluk esasına dayalı etkinliklerin merkezi kayıt altına alınmaması - Bireysel akademik faaliyet raporuna gönüllülük ve sosyal sorumluluk esasına göre yapılan etkinliklerin online bir sisteme kaydının yapılamaması - Topluma yönelik hizmetlerde birim, bölüm, programlar arasında sayısal dengesizlik olması ve yıllık etkinliklerin plansız olması - Sosyal transkriptin olmaması - Üniversite kampüsünün dağınık olması ve sosyal imkânlarının kısıtlı olması - Öğrencilerin düzenlenen etkinliklere sorumluluk değil zorunluluk esasıyla katılmaları sebebiyle programların öğrenciler tarafından sahiplenilmemesi, külfet olarak görülmesi - Topluma yönelik düzenlenen faaliyetlerin basında güncel olarak yer almaması - Sosyal sorumluluk çalışmalarının müfredat ile desteklenmemesi - Kongre merkezi ve konservatuvar gibi fiziki altyapının yetersizliği - Ekoloji, ziraat ve hayvancılık alanlarında çalışmaların yetersizliği - Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumları ile iş birliği ve iletişimin zayıf olması - Öğrencilerin ve öğrenci kulüplerinin etkinliklere dahil olmaması - UYGAR'ların önemli bir kısmının pasif olması - Faaliyetlere dış paydaşların katılımının yetersizliği - Öğrenci kulüp mevzuatının kulüp çalışmalarını zorlaştırması - Akademik personel arasında üniversiteye aidiyet ve şehre aidiyet duygusunun zayıf olması - Araştırma merkezleri ve koordinatörlükler için gerekli personel ve altyapı eksikliği
Fırsatlar	Tehditler
- Üniversitenin UNESCO "Dünya Miras Alanı" ve "Dünya Belleği" listesinde yer alan (Hattuşa ve Hitit Tabletleri) bölgenin merkezinde bulunması ve adını bu kültürden alıyor olması, bunu bir marka olarak kullanması - Dış paydaşların üniversitemizle iş birliği yapma konusunda istekliliği - Dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin yüksek olması - Yerel, ulusal ve küresel boyutta iş birliği imkânlarının artması ve bunun sonucunda yeni perspektiflerin şehre katkısı	- Üniversite tarafından yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere duyarsız ve ilgisiz kalınması - Topluma hizmet konusunda projelerin uygulanması için yeterli kaynak ve mevzuat sorunlarının devam etmesi - Üniversitenin işlevi konusunda özel sektör firmaları başta olmak üzere toplumda yeterli bir bilincin oluşturulmaması - Mezunların sektör ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verememesi, uygulamalı eğitimden uzak olmaları nedeni toplumda mezuniyet sonrası iş bulma sorunları çekmesi

Uluslararasılaşma Temel Akademik Faaliyeti

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışı - Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşan akademik kadro - Yapılan karşılıklı anlaşmalar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı eğitim-öğretim olanaklarının sağlanması - İdari yapılanmanın mevcut yükseköğretim sistemi ile uyum içinde olması - Gelişmiş ve güncel cihazlarla donatılı laboratuvar imkânları - Üniversitede yapılan kültür-sanat etkinlik faaliyetlerinin artması - Üniversitenin yerel örgütlenmeler ile iyi ilişkiler içerisinde olması - Kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlaması - TÖMER ve HİTİTSEM gibi birimler vasıtasıyla Türkçe ya da yabancı dil öğrenme konusunda imkânlar sunulması - Uluslararasılaşma konusunda farklı birimlerden ortak bir çalışma grubunun oluşturulması	- Yabancı dil bilen idari personel eksikliği - Üniversite yerleşim yapısının dağınık olması - Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt, barınma ve eğitim süreçlerine ilişkin ilgili birimler arasında koordinasyon eksikliği - Öğrenci etkinlikleri için kullanıma uygun gerekli alanların eksikliği - Fiziki ve altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi - Üniversitemizi uluslararası alanda üst sıralara taşıyacak etkinlik, tanıtım ve bilimsel çalışmaların yetersizliği - Üniversite WEB sayfasının İngilizce altyapısının yetersizliği - Ülkemizin eğitim için tercih edildiği ülkelerin dillerinde Üniversite WEB sayfasında herhangi bir tanıtımın olmaması - Üniversitenin yabancı dilde sosyal medya hesabının olmaması - Bölümlere ait sosyal medya hesabının olmaması
Fırsatlar	Tehditler
- Yönetimin teşvik edici anlayışı - Çorum'un güçlü sanayisi sayesinde uluslararası proje üretme potansiyeli	- Çorum'un coğrafi konumu, büyük şehirlere kıyasla daha az tercih edilir olması - Yabancı dilde verilen ders sayısının yetersiz olması - BAP bütçelerinin azalması ve buna bağlı olarak uluslararası yayın sayısının azalması

Farklılaşma, İhtisaslaşma ve Girişimcilik Temel Akademik Faaliyeti

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Üniversitemiz üst yönetiminin ihtisaslaşma ve 3. nesil girişimci üniversite olma misyonunu benimsemiş olması ve YÖK nezdinde gerekli girişimlerde bulunmuş olması - Üniversitemiz üst yönetiminin Üniversite, Sanayi ve Kamu (KUSİ) iş birliğine verdiği önem ve bu kapsamda girişimciliğin artırılmasına yönelik imzalanan önemli iş birliği protokollerinin varlığı - Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurulmasına yönelik çalışmaların devam etmesi - TEKNOKENT'in varlığı ve Üniversitemiz ile kamu ve iş dünyası temsilcilerinden oluşan ortaklık yapısının oluşturduğu girişimcilik potansiyeli - Bilimsel yayın ve atıf sayısında yıllar itibariyle artış sağlanması	- Üniversitemizin stratejik plan ve belgelerinde girişimcilikle ilgili performans göstergelerinin sayı ve kapsam açısından yetersizliği - Üniversite sanayi iş birliği ve girişimcilik olgusunun ağırlıklı olarak teknik bir alan olarak değerlendirilmesi yönünde egemen anlayış - Yapılan protokol ve iş birliği anlaşmalarına rağmen akademisyenlerimiz ve iş dünyası arasındaki iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması - Akademisyenlerimizin TEKNOKENT'te sahip olduğu firma sayısı artış gösterse de nihai olarak yeterli düzeyde olmayışı ve bu şirketlerde istihdam sağlanamaması - İhtisaslaşma alanı ile doğrudan ilgili bölüm ve programlara gelen öğrenci sayısında düşüş yaşanması

• MYO'larda 3+1 ve Mühendislik Fakültesinde 7+1 eğitim modelinin hayata geçirilebilmesi için çalışmaların tamamlanması • Lisansüstü eğitimde disiplinler arası programların varlığının girişimcilik açısından yarattığı potansiyel • Üniversitemiz öğretim üyelerine ait disiplinlerarası çalışmalarda görülen artış ve isteklilik • HÜBTUAM'ın bölge ve üniversitenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde ekipman ve analiz laboratuvarları ve uzman personele sahip olması, bazı laboratuvarlarının akredite olması, ayrıca bazı özellikli testleri yapma konusunda ilk ve tek yetkili kurum olması • Tıp Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi Mühendislik Fakültesi'nin sahip olduğu laboratuvar imkânları Mühendislik Fakültesi'nin yönetim sisteminin (LABSİS) bulunması • Üniversitemizin Ar-Ge'ye ayırdığı bütçenin oransal olarak artması buna paralel olarak Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısı ve destek miktarında artış olması • Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısında artış sağlanması • Coğrafi olarak sanayi potansiyeline sahip bir ilde bulunuyor olmamızın Üniversitemize sağladığı imkânlar • İhtisaslaşmak istenilen alan ile ilgili ilimizin sanayi sektörünün sahip olduğu tanınırlık ve teknik tecrübenin varlığı • Şehrimizin Hitit Uygarlığı'na ev sahipliği yapıyor olması • Sağlık turizmi kapsamında Üniversitemizin sahip olduğu imkânlar ile ilin sahip olduğu turizm potansiyeli • Meslek Hastalıkları Araştırma Merkezimizin varlığı ile sanayi ile ortak çalışmaların gerçekleştirme potansiyeline sahip olunması • Kalkınma planında da vurgulanan gıda güvenliği anlamında bölgeye katkı sağlayacak alt yapının büyük ölçüde bulunması, • Gıda, tarım, hayvancılık ve makina imalatı alanlarında şehrimizde önemli potansiyellerin bulunması, • Üniversitemizde biyoteknoloji alanına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması, • Şehrimizde ön plana çıkan kuyumculuk sektörü ve bu sektöre yönelik İskilip MYO'da donanımlı bir programın bulunması, • MYO'larda ihtisaslaşmaya yönelik mevcut potansiyelin varlığı • Spor Bilimleri Fakültesinin ulusal ve uluslararası spor organizasyonları düzenleme deneyimine sahip olması.	• Girişimcilik temalı derslerde artış olmasına rağmen istenilen seviyede olmaması • Öğrencilerimize girişimci olmaları yönünde yeterli motivasyonun sağlanamaması ve / veya bu özelliklere sahip öğrenci potansiyeline sahip olamayışımız • Öğrencilerimize makale okuma, yenilikçi yaklaşımları takip etme ve proje yazma konularında verilen eğitimlerin yeterli olmaması • Mezun-üniversite iş birliğinin ve mezunlar ile ortak yürütülen çalışmaların yetersiz olması • Öğrencilerimizin ülke geneli TEKNOKENT'lerde kurdukları şirket sayısının yeterli seviyede olmaması • BAP projelerine verilen desteklerin yıllara göre azalması • Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarında azalma • Üniversite dışındaki kurumlardan proje amaçlı sağlanan fonların yetersizliği • Uluslararası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projemizin olmaması dolayısı ile bu kaynaklardan fon sağlanamaması • Uluslararası Ar-Ge ve yenilik iş birliklerinden elde edilen fon tutarı bulunmaması • Patent ofisi ve fikri mülkiyet hakkı ile ilgili yönergelerin olmaması • Ulusal ve uluslararası bilim ödülümüzün olmaması • Patent başvuru ve belge sayımızda görülen istikrarsızlık • Faydalı model/tasarım belgemizin ve uluslararası paten başvurumuzun olmaması • Ticarileşmiş ürün sayısının yetersiz olması • UYGAR merkezlerinin çoğunun aktif çalışmalar yürütememesi • Gıda güvenliği ile ilgili çalışmaların yetersiz olması • İlde bulunan Hitit Uygarlığı'nın Üniversitemize ulusal ve uluslararası alanda sağlayacağı potansiyelden yeterince yararlanılmaması • Arkeoloji bölümünde yeterli öğretim üyesinin bulunmaması ve buna bağlı olarak arkeolojik kazılarda üniversitemizin yeterli seviyede bulunamaması
Fırsatlar	Tehditler
• İhtisaslaşma alanımızın 11. Kalkınma Planı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Strateji Belgesinde yer alan öncelikli sektörler içerisinde olması • Üst politika belgelerine göre gelecek dönemlerde Üniversite-Sanayi iş birliğine sağlanacak desteklerin artırılacak olması	• İlimizde özel ya da vakıf üniversite veya MYO'ların kurulma olasılığının olması • Çevre illerde sanayinin yükselişte olması ve ilimizin bölgesinin en önemli sanayi şehri olma özelliğini kaybetme olasılığı • Çevre illerde TEKNOPARK'larda bulunan şirket sayısının artış göstermesi

• Üst politika belgelerinde akademisyenlerin girişimciliklerinin desteklenmesine yönelik politikaların bulunması • Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin desteklenecek olması • OSB’lerde Yenilik Merkezlerinin kurulacak olması • Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecek olması ve ihtisaslaşma alanımızın öncelikli sektörler içerisinde olması • Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynaklarının artırılacak olması • Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör iş birliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engellerin kaldırılacak olması • Aktif işgücü programları içerisinde Toplum Yararına Programlar güncellenerek mesleki eğitim kurslarına ve girişimcilik eğitim programlarına ağırlık verilecek olması • Öncelikli sektörlerle ilaveten tarım, turizm ve savunma sanayii kalkınma planında öncelikli gelişme alanları olarak belirlenmesi ve ilimizin bu alandan önemli potansiyele sahip olması • TGB’lerde yer alan girişimci firmaların üniversite-sanayi iş birliği ve Ar-Ge kapasitesini geliştirmeleri için yüksek lisans ve doktoralı çalışanlar istihdam etmelerinin desteklenecek olması • Yeni YÖK anlayışı kapsamında ihtisaslaşan üniversitelere daha fazla kaynak ve akademik kadronun tahsis edilecek olması • Ülkemizin orta-yüksek katma değerli ürün üretimi konusuna yönelimi ve bu yönelimin Üniversite sanayi iş birliğinin gelişimi yönünde olumlu etki yaratacak olması • TÜBİTAK, KOSGEB, OKA, AB Projeleri ve Ulusal Ajans projeleri gibi Üniversite dışı fon kaynaklarının gelecek dönemlerde artarak devam edeceği yönünde olumlu beklentiler • 3.kuşak yöneticilerin üniversite sanayi iş birliği kapsamında geliştirilecek projelere daha yatkın olmaları • Çevre illere göre daha fazla turizm potansiyelinin bulunması ve şehrimizin diğer turizm destinasyonlarının yakınında bulunması	• İlimizdeki işletmelerin farklı illerden akademisyenlerle iş birliğine daha yatkın olması • Özellikle Tıp Fakültesinde görülen öğretim üyesi hareketliliği ve istikrarsızlık • Çevre üniversitelerin ilimizdeki arkeolojik kazılarda faaliyet yürütmesi • Şehrimizde kuyumculuğun ön plana çıkmasına rağmen İskilip MYO’da bulunan donanımlı programın kontenjan problemi yaşaması
---	---

Kurumsal Kapasite	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması - Akademik ve idari personel devir hızının düşük olması - Akademik kadronun genç, dinamik ve alanında uzman kişiler tarafından oluşması - Güçlü akademik ve idari kadrosu - İdari çalışanlarda genç, dinamik ve deneyimli personelin dengeli olarak dağılımı - İdari personel sayısının öğretim elemanı sayısına oranının dengeli olması - İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranının dengeli olması - İdari personel sayısının hizmet sınıfına göre dağılımının dengeli olması - Araştırmacı insan gücünün geliştirilmesinin desteklenmesi - Üniversite bünyesinde çalışan personelin lisansüstü eğitim yapma isteğinin olması - Üst yönetimin ulusal ve uluslararası tanınırlığa önem vermesi - Üst yönetiminin hizmet içi eğitime önem vermesi - Yerel örgütlenmeler ile iyi ilişkiler içerisinde olması - Hizmet içi eğitim komisyonunun ve yönergesinin olması - Kurumsal kültür analiz belirleme analiz çalışmalarının yapılıyor olması - Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik yönetimin planlanması - İç kontrol sistemlerin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması - Kamu kurumları ile iş birliğinin olması - Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık olması - Kalite Yönetim Sisteminin kurulmuş olması - Kalite ve sürekli iyileştirme kültürün yerleşmekte olması - Kalite güvence çalışmalarında tüm birimlerin Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alması - İş akış ve süreçlerinin tamamlanmış, iş tanımlarının yapılmış olması - Yeterli teknoloji altyapısına sahip olması - Yeterli sayıda lisanslı yazılıma sahip olunması ve güçlü bir yazılım ekibinin olması	- Akademik ve idari personele ilişkin hizmet içi eğitim sayısının istenen düzeyde olmaması - Akademik ve idari personele yönelik sosyal tesis ve aktivite alanlarının olmaması - Akademik personel örgütsel aidiyetinin düşük olması - Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yeterli olmaması - Birimlerde akademik unvan dağılımlarının dengeli olmaması - İdari personele yönelik hizmet içi eğitim ihtiyaç tespitinin yapılmamış olması - İdari personel nakil yönergesinin olmaması - İdari personelin ulaşım servisi imkânının olmaması - Özendirme ve ödüllendirme sisteminin tam uygulanmaması - Personel performans değerlendirme kriterlerinin belirgin olmaması - İnsan kaynakları yetkinlikler (temel, fonksiyonel ve yönetsel) analizlerinin yapılmamış olması - Bir önceki stratejik planlama hedeflerin ölçülebilir olmaması 7/24 çalışan kütüphane ve yaşayan kampüsün sağlanamaması - Yerleşim yapısının dağınık olmasının, birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması - Operasyonel faaliyetler, stratejik hedefler ve kalite süreçlerinin otomasyon sistemi ile henüz takip edilemiyor olması - Kreş binasının olmaması - Birim bazında kapalı mekanların akademik personel başına dağılımının yetersiz olması - Birim bazında açık alanların dağılımının yetersiz olması - Fakültelerde öğrenci başına düşen eğitim alanının yetersiz olması - Enstitülerde öğrenci başına düşen eğitim alanının olmaması - İl merkezindeki öğrenci başına düşen laboratuvar/atölye büyüklüğünün yetersiz olması - Taşıt sayısının yetersiz olması

- Yazılımların güncelleştirilmesi ve ihtiyaca göre sayılarının artırılması - Yönetim bilgi sisteminin kuruluyor olması - Veri kurtarma merkezi, sanallaştırma yedekleme sistemi, virüs programı ve erken uyarı sistemi gibi bilişim sistemlerinde güvenlik hizmetlerinin olması - Kütüphane veri tabanları (e-kaynaklar vb.) bütün bilim alanlarına yönelik olarak önemli ölçüde sürekli geliştirilmesi - Akademisyenlerin web’de dosya yedeklemelerini sağlayacak Bulut sisteminin geliştirilmesi - Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Araştırma Uygulama merkezi çeşitliliğinin olması - Birim bazında kapalı mekanların idari personel başına m² olarak dağılımının yeterli olması - Birimlerde toplantı, konferans salonlarının yeterli sayıda olması - Birim bazında kapalı alanlarda metre kare başına enerji tüketim miktarının dengeli olması - Döner sermaye gelir gider karşılama oranlarının dengeli olması - CİMER’e (dış paydaş) yapılan şikayet sayısının oldukça düşük olması - Toplam iç mevzuat sayısının yeterli olması - İş güvenliği süreç yönetiminin sürekli bir şekilde uygulanıyor olması - Atık süreç yönetiminin sürekli uygulanıyor olması - Yeni binalarda engelsiz üniversite ve enerji verimliliği tasarrufuna önem veriliyor olması - Yeşil kampüs çalışmalarına başlanmış olması	- Üniversitenin bütçe gelirlerinin öz gelir, hazine yardımı ve toplam gelir olarak gelişiminin düşük olması - Öz gelirlerin toplam gelirler içindeki payının düşük olması - Etkinlik türüne göre mali kaynak dağılımının dengeli olmaması - Tanıtıcı faaliyet sayısının (fuarlar, sosyal medya, tanıtıcı video ve benzeri) az olması - İç denetim faaliyetleri tamamlanan birim sayısının azlığı - Akademik huzuru bozmaya yönelik akademik ve idari personel ile öğrencilere ait açılan disiplin soruşturması açılan dosya sayısının yıllar itibari ile artması - CİMER’e yapılan şikayet sayısının (iç paydaş) artması
Fırsatlar	Tehditler
- Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi artırması - Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi - Üniversiteye adını veren uygarlığın, üniversitenin tanınırlığını artırması ve arkeoloji alanında mutlak bir üstünlüğe sahip olmasına olanak tanınması - Üniversite ile yerel örgütlenmeler arasındaki iş birliğinin gelişmesinin, üniversitenin paydaşları ile ilişkilerinin olgunlaşmasına olanak sağlaması - Nakil yolu ile belli sayıda idari personel alma olanağı - Türkiye’nin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması - İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması - Artan teknolojik gelişmeler ile beraber üniversitelerin alternatif kanalları (OpenCourse, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi - YÖKAK değerlendirme sürecinin üniversitelere katkısı - Sosyal medyanın üniversite adayları tarafından kullanılıyor olması - İlin her alanda gelişime açık olamaya istekli olması	- KPSS ile personel alımlarının azalması - Merkezi atama kontenjanlarının çok kısıtlı olması - Emekli olan personelin yerine yenilerinin ikame edilememesi - Kamuda performans yönetim sistemlerinin yetersizliği ve bu eksikliklerin kurumsal yansımalarının olması - Merkezi yönetimden bütçe kısıtlamaları - Dünyada yaşanan ekonomik krizlerin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimalinin olması - İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması - Yükseköğretime yönelik yatırımların beklenen düzeyde gerçekleşmemesi - Üniversite sınavına giren öğrencilerin ya bölüm/program tercihiinde bulunmamaları ya da tercihte bulunsalar dahi kayıt yaptırmamaları

TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

Hitit Üniversitesi Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Topluma Hizmet, Farklılaşma-İhtisaslaşma-Girişimcilik ve Kurumsal Kapasite Komisyonlarınca hazırlanan durum analizleri kapsamında ihtiyaçları ve gelişim alanları tespit edilmiştir.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	- Performans göstergelerinin değerlendirilme dönemi belirtilmemesi - Performans göstergeleri için sorumlu olarak genellikle Rektörlük birimi belirtilmiştir; ancak izleme ve değerlendirme süreci için hedef gerçekleşme oranlarında birimlerimize ihtiyaç duyulmaması - Stratejik Planımız ile birimlerimizin faaliyetleri arasındaki ilişki tam olarak sağlanamaması	- Performans göstergelerinin değerlendirme dönemi ve öngörülen hedef gerçekleştirmeleri belirtilmelidir. - Performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci için iş birliği yapılacak birimler belirtilmelidir. - Stratejik Planımızda yer alan hedef ve performans göstergeleri birimlerimizin temsiliyeti sağlanarak katılımcı yöntemlerle belirlenmelidir. - Birimlerimiz faaliyetlerini Stratejik Planı dikkate alarak yürütmeli, birim hedeflerini bu doğrultuda belirlemeli ve her yıl bu hedeflere ne kadar ulaştığını ölçmeli ve değerlendirmelidir.
Mevzuat Analizi	- Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ve bilimsel araştırma faaliyetlerine destek vermek amacı ile uygulama ve araştırma merkezleri, BAP birimi kurulmuştur. Ayrıca yayım faaliyetlerinin çeşitli fakülte ve enstitü dergileri vasıtasıyla sağlanması - Özgün eser üretiminin artırılması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişiminin tam anlamıyla sağlanabilmesi için çalışmalara ağırlık verilmesi - Üniversite-Sanayi-Toplum iş birliğini artırmak ve geliştirmek amacıyla KUSİ çalışmalarına ağırlık verilmiştir.	- Yükseköğretim reformunun gerçekleşmesi eğitim-öğretimin niteliğini artırabilir. Aynı zamanda sistemin işleyişinde karşılaşılan sorunların çözümünü kolaylaştırabilir. - Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak üzere AR-GE bütçelerinde iyileştirme sağlanmalıdır. - Üniversite birimleri ve öğretim elemanlarının çalışma ve faaliyetlerinin söz, yazı ve diğer araçlarla topluma paylaşılması için gerekli alt yapının geliştirilmesi yararlı olacaktır.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları
(devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Mevzuat Analizi	• Üniversitemiz ile diğer üniversiteler ve MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları arasında iş birliği faaliyetleri çeşitli boyutlarda sürmekte ancak istenilen düzeyde olmaması • Sanayileşme, tarımda modernleşme ve girişimcilik alanında HÜBTUAM ve ilgili birimler aracılığıyla çeşitli araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmemesi • Üniversitemizde yürütülen iç kontrol, stratejik planlama ve kalite yönetim sisteminin entegre bir yapıda olmaması	• Ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirliğin sağlanması için toplumda farkındalığın artırılması için çalışmaların yoğunlaştırılması yararlı olacaktır. • MEB'e bağlı ortaöğretim kurumlarıyla iş birliğinin artırılması gerekmektedir. • Sanayileşme, tarımda modernleşme ve girişimcilik alanında eğitim ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili toplumdaki farkındalığın artırılması faydalı olacaktır. • Kurumlarda stratejik plan, kalite yönetim sistemi, iç kontrol sisteminin entegre olarak yürütülmesi gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		• Küresel ölçekte rekabet edebilen bir Üniversite olabilmek için paydaşlarımızla daha fazla iletişim kurarak, ürettiğimiz bilgiyi toplumun ihtiyaç duyduğu ürün ve hizmetlere dönüştürme yolunda kullanmalıyız. Teknolojiye ve beşeri alanlara yönelik yatırımlarımızı bu amaca yönelik planlamalıyız. • Üniversitemizin gelir kaynakları içerisinde kamu kaynakları dışında kendi kaynaklarımızın payını artırmalıyız. Bu amaçla gerek özel sektör gerekse STK'larla ortak projeler gerçekleştirmeliyiz. • Üniversitemizin küresel ölçekte tanınırlık seviyesini yükseltmek amacıyla; uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayımızı artırmalıyız. Ulusal ve uluslararası fuarlara daha fazla katılmalı, üniversitemiz tarafından düzenlenen nitelikli uluslararası etkinliklerin sayısında artış sağlamalıyız.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları
(devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		• Uluslararası ölçekte daha üst seviyelerde yer alabilmek için akredite olmuş bölümlerimizin sayısını artırmalıyız. Bu amaca yönelik olarak henüz akreditasyon çalışmalarına başlamamış olan eğitim birimlerimizi motive etmeli ve mevcut desteğimizi sürdürmeliyiz. • Sahip olduğumuz teknoloji ve araştırma merkezlerini özel sektörle iş birliği içerisinde toplumsal katkının daha yüksek seviyede ortaya çıkması için kullanmalıyız. Bu amaçla üniversite-sanayi iş birliğini daha da geliştirmeli, atılan somut adımları ileri seviyeye taşımalıyız. Öğretim elemanlarımızın TEKNOKENT'te şirket kurmalarına yönelik mevcut teşviklerimizi artırarak devam ettirmeliyiz. • Tıbbi malzeme, tıbbi cihaz ve savunma sanayi gibi stratejik sektörlerde milli üretim ve ihracat imkânlarına yönelik bazı sektörlerde halen mevcut olan çalışmalarımızın kapsamını ve derinliğini genişletmeliyiz. • Halen bazı birimlerimizde öğrencilerimizin, mezun olduklarında girişimci olabilmelerine destek olabilmek amacıyla, KOSGEB'le ortak yürüttüğümüz eğitim faaliyetlerini Üniversitemizin diğer birimlerinde de sürdürmeliyiz. • Üniversitemiz bünyesinde Meslek Yüksekokulları ve Mühendislik Fakültesinde devam eden 3+1 ve 7+1 Eğitim Modeline devam etmeliyiz. Ders müfredatlarını iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelik ara eleman ihtiyacının karşılanmasına katkı sağlayacak şekilde güncellemeliyiz.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları (devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		• Ülkemizin 2023 ve 2071 hedeflerine ulaşabilmesi için Yüksek Katma Değerli ürünlerin üretimi ve ihracatının öneminden hareketle iş dünyasına bu alanda her türlü desteği sağlamalı ve iş birliğini artırmalıyız. • İçerisinde bulunduğumuz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve ekonomik analizini yaparak bölgesel kaynakların etkin kullanımına yönelik bölüm ve programlar eklemeliyiz. • Klasik eğitim-öğretim faaliyetlerimizin dışında yetişkinlere yönelik eğitim faaliyetlerimizi de artırarak devam ettirmeliyiz.
Paydaş Analizi	• Üniversitemiz öğrencileri, tüm personeli, üniversiteye aday öğrenciler. YÖK, ÖSYM, Kredi Yurtlar Kurumu, Çorum ili yerel ve merkezi yönetim ve organları, Sanayi, Ticaret ve Sanayi Odası önemli iç ve dış paydaşlarımızdır.	• Paydaşlarımızın memnuniyeti artırılabilir. • Uluslararası platformlarda eğitim-öğretim faaliyetlerimizi yaymak ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için yabancı uyruklu öğrencileri Üniversitemize davet konusunda Üniversitemiz tanıtım ve pazarlama çalışmaları artırılabilir. • 3+1 uygulaması yaygınlaştırılmalı, Sanayi ve Üniversite iş birliğinin sürdürülebilirliği sağlanmalıdır. • Her yıl yapılan iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri gelecek yıllarda da devam etmelidir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• İdari ve akademik personel sayısının yetersizliği • İdari personelin nakil talepleri • Bazı personelin görevlendirildiği komisyon, kurul vb. yapılardan dolayı birden fazla görev tanımına sahip olması	• İdari personele yönelik nakil geçiş yönergesinin düzenlenerek yürürlüğe konulması, düzenlenen mevzuattaki tanımlamalara göre personelin nakil taleplerini azaltabilir. • Üniversitemiz komisyon ve kurullarında görevli personeli teşvik edecek düzenlemeler yapılabilir.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları
(devam)

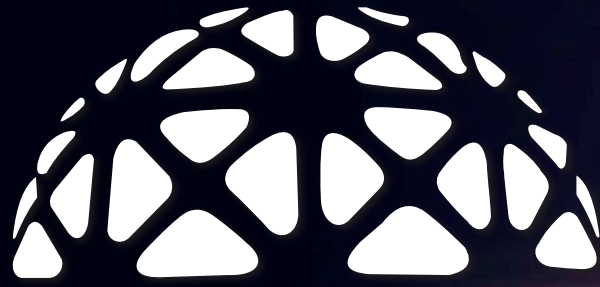
DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Personelin nitelik eksikliğinin ölçülmesine ve gelişimine yönelik etkin bir sisteme sahip olunamaması	Personelin niteliğinin tespitine ve gelişimine yönelik düzenlemeler yapılması ve Eğitim Şube Müdürlüğü'nün bu konuda aktif olarak çalışmalar yürütmesi düşünülmektedir. Bu konuda çalışmalar yapan akademik personelimizin Eğitim Şube Müdürlüğüne destek olması ya da görevlendirilmesi yararlı olacaktır.
Kurum Kültürü Analizi	- Baskın bir aidiyet duygusunun henüz personelde tam anlamıyla gerçekleşmemiş olması - Kişisel yetenek ve becerisi olan personele daha fazla iş yükü verilmesi. - İdari personelin yapmış olduğu görevlerle ilgili kişisel ve mesleki gelişimine yönelik eğitimlerin azlığı. - Hizmetlerin sunumunda karar alma süreçlerinde, paydaş görüşlerinin dikkate alınmaması ve katılımının üst seviyelere çıkarılamaması	- Akademik ve idari personelimizi bir araya getiren faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. - Özendirme ve ödüllendirme yönergesi gibi düzenlemelerin uygulamaya konulması, akademik ve idari her iki alanda personeli daha fazla çalışmaya teşvik edecektir. - İdari personelin sürekli ilerlemesini teşvik eden, meslekleriyle ilgili sertifika programlarına, lisans ve lisansüstü eğitimlere katılımını destekleyecek mekanizmaların oluşturulması yararlı olacaktır. - Hizmetlerin sunumunda alınacak önemli kararlarda paydaş katılımını dikkate alacak düzenlemelerin yapılması alınacak kararları daha sağlıklı düzeye yükseltecektir.
Fiziki Kaynak Analizi	- Kuzey Kampüs alanındaki projelerin ve ilçelerdeki eğitim birimlerine ait binalarda en kısa sürede tamamlanması ve eğitim birimlerinin kampüs alanına taşınması - Kuzey Kampüs alanındaki projelerin ve ilçelerdeki eğitim birimlerine ait binalarda en kısa sürede tamamlanması ve eğitim birimlerinin kampüs alanına taşınması	- İhale süreci tamamlanmış ve yapım aşamasında olan fiziki alanlardaki bina ve tesislerin inşaatlarına yönelik yüklenici firmaların iş süreçlerini hızlandıracak tedbirlerin alınması gerekmektedir. - İhale süreci tamamlanmış ve yapım aşamasında olan fiziki alanlardaki bina ve tesislerin inşaatlarına yönelik yüklenici firmaların iş süreçlerini hızlandıracak tedbirlerin alınması gerekmektedir.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları
(devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan tüm bilişim toplanma noktalarına fiber optik kablo çekilmiş ve 3 Gbps hızında metro ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden kesintisiz internet erişimi tüm kullanıcıların hizmetine sunulması • Akademik ve İdari personelin kullanımı ile eğitim amaçlı bilişim laboratuvarlarında bilgisayarların güncelliğinin sağlanması • Bilişim ile ilgili kullanılan yazılımların lisanslama işlemleri tamamlanmış ve lisanslı yazılımların sayısı artırılması ve ayrıca çok sayıda yazılımın Üniversitemiz bünyesinde hazırlanarak kullanıcıların hizmetine sunulması	• Bilişim ve yazılım alanında mevcut yazılımların güncelliğini koruması açısından uzman personel sayısının artırılması gerekmektedir. • Bilişim alanındaki Akademik ve İdari personelin yeni teknolojiler konusunda hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi ve yazılım hazırlama konusunda çeşitli teşviklerin belirlenmesi gerekliliği vardır.
Mali Kaynak Analizi	• Dış kaynaklı fonlardan yeterince yararlanılamaması • Üniversitemize tahsis edilen bütçe tutarındaki azalma • Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına yönelik mali desteğin azalması • BAP mevzuatındaki değişiklik nedeniyle bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek tutarının azalması	• Akademik personelin, AB, Tubitak, SAN-TEZ vb. dış kaynaklı fonlarca desteklenen bilimsel araştırma projelerine teşvik edilmesi gerekmektedir. • Üniversite genelinde, yapılan harcamalara yönelik tasarruf tedbirlerinin alınması yararlı olacaktır.
Akademik Faaliyetler Analizi	• Bazı binalarda altyapı yetersizliği • Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında donanım eksiklikleri • Birimlerdeki eğitim-öğretim komisyonlarının yeterince aktif bir şekilde çalışmaması • Öğrenci topluluklarının yeterince aktif kullanılamaması • Araştırma laboratuvarlarındaki uzman personel sayısının yetersiz olması	• Yerleşkelerin tamamlanması eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yükseltecektir. • Akreditasyon çalışmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. • Eğiticilerin eğitiminin sürekli olarak yapılması faydalı olacaktır. • Öğrenci merkezli öğrenmenin geliştirilmesi gerekmektedir. • Değişim programlarından daha etkin bir şekilde faydalanılması için çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Hitit Üniversitesi durum analizi ile tespitler/sorun alanları ve ihtiyaçlar/gelişim alanları
(devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Akademik Faaliyetler Analizi	• Multidisipliner araştırmaların yetersizliği • Bazı UYGAR'ların yeterince aktif çalışamaması • Teknokent bünyesinde yeterli firmanın bulunmaması	• Öğrenci laboratuvarlarının donanım eksikliklerinin giderilmesi gerekmektedir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Kontenjanların akademik birimlerin taleplerinden fazla artırılması • Artan üniversite ve bölümlerin sayısından dolayı bazı bölümlerin tercih edilmesinde azalma olması • Uygulanan sıkı maliye politikaları imkânları daraltması • Üniversite adayı öğrenci sayısındaki artış düzeyi, üniversite sayısının artış düzeyinin altında kalması	• Kontenjanlar akademik birimlerin talepleri doğrultusunda öngörülen sayılarda verilmelidir. • Artan üniversite ve bölümlerin sayısı beraberinde çeşitliliği de getirmeli ve böylece tercih durumlarında homojen dağılım sağlanmalıdır. • Uygulanan sıkı maliye politikaları imkânları daraltsa bile öncelikli Ar-Ge konuları belirlenmeli ve bu kalemler öncelikli desteklenmelidir. • Üniversite sayısının artış düzeyi belirlenirken nüfus artışı ve göç alma konusu göz önünde bulundurulmalıdır.



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ



GELECEĞE BAKIŞ

GELECEĞE BAKIŞ

2018 yılında Hitit Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kurulumu kapsamında vizyon, misyon ve kalite politikası yeniden düzenlenmiştir. 2020 yılında da hem Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlık Komisyonları tarafından aynı misyon, vizyon ve kalite politikası ile devam edilmesine karar verilmiş; alt amaçlara yönelik politikalar da belirlenmiştir.

VİZYON

Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

MİSYON

Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, millî hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

KALİTE POLİTİKASI

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin;

- Hitit Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda,
- Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışıyla,
- Etik değerlere ve hukuki ilkelere dayalı,
- İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli iyileştirme prensibiyle, gerçekleştirilmesidir.

ALT AMAÇLARA YÖNELİK POLİTİKALAR

Eğitim-Öğretim

Hitit Üniversitesi;

- Öğrenci ve kalite odaklı, etkin ve sürdürülebilir bir eğitim-öğretim anlayışı etrafında şekillenen,
- Ulusal ve uluslararası standartları belirleyen çağdaş gereksinimlere entegre olan,
- Araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaçlayan,
- Her düzeyde uluslararasılaşmayı önceleyen,
- Her kesimden paydaş görüşlerine ve memnuniyetine önem veren,
- Uzaktan eğitim süreçlerini yukarıdaki standartları sağlayacak şekilde yapılandıran bir eğitim politikası benimser.

Araştırma-Geliştirme

Hitit Üniversitesi;

- Bölgesel ve ulusal düzeyde ekonomik, bilimsel ve sosyokültürel katkılar sağlayan,
- Multidisipliner ve transdisipliner araştırmaların teşvik edildiği,
- Üniversite-sektör iş birliğinin desteklendiği,
- İhtisaslaşma alanı olan makine ve imalat teknolojilerine yönelik projeleri önceleyen,
- Patent, bilimsel yayın ve diğer yüksek katma değeri olan çıktılara dönüşme potansiyeli olan araştırma-geliştirme çalışmalarına önem veren bir araştırma-geliştirme politikasını benimser.

Topluma Hizmet

Hitit Üniversitesi;

- Topluma hizmet bilinciyle yaşadığı toplumun gereksinimlerini tespit ederek çözüm üreten,
- Topluma katkı sağlamaya yönelik hizmet ve iş birliklerini artırmak için paydaşlarıyla birlikte hareket eden,
- Paydaş memnuniyetini üst düzeye taşıyan ve toplumsal değerlere saygı duyan,
- Bölgesel ve yerel kalkınmayı güçlendirici kültür, sanat ve spor faaliyetlerini gerçekleştirmenin yanı sıra sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerini etkin bir biçimde sürdüren,
- Bu değerler bütünü içerisinde nitelikli insan yetiştiren ve daha güçlü bir toplumu hedefleyen bir topluma hizmet politikası benimser.

Uluslararasılaşma

Hitit Üniversitesi;

- Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırarak Üniversite genelinde küreselleşmiş bir eğitim-öğretim atmosferi yaratan ve çok kültürlülüğü geliştiren,
- Farklı ülkelerden üniversitelerle yapılan iş birliklerini güçlendirerek küresel yükseköğrenim camiası içerisinde yer edinen,
- Uluslararası nitelikteki yayın ve projelerin sayılarının artırılması suretiyle uluslararası bilimsel ağlar içerisinde etkili ve görünür olan,
- Uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılmasına yönelik çalışmalar yaparak üniversitemizi, kentimizi ve ülkemizi bu hususlarda global bir çekim merkezi haline getiren,
- Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükselterek dünya çapındaki yükseköğrenim hareketliliğinin önemli bir parçası haline gelen,
- Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı artırarak mezunlarımızın ulusal ve uluslararası iş gücüne katılım imkanını güçlendiren,
- Yukarıda zikredilen politikalar vasıtasıyla Üniversitemizi uluslararası kurumların başarı sıralamalarında daha iyi seviyelere taşıyan bir uluslararasılaşma politikası benimser.

Kurumsal Yönetim Politikası

Hitit Üniversitesi;

- Kurumsal değerlerin ve kurum kültürünün yaygınlaşmasını sağlayacak yatay ve dikey iletişim ağlarını kuran,
- Etkin ve etkili bilgi yönetimi ve güvenliğini sağlayan,
- Kurumumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda, insan haklarına saygılı, eşit, tarafsız, liyakat esaslı bir insan kaynakları yönetimi yürüten,
- Çalışanların kurumsal aidiyetini artıracak çok yönlü iletişimi güçlendiren,
- İnsan kaynakları planlaması kapsamında çalışanların kişisel ve kariyer gelişimlerini destekleyen, performanslarını değerlendiren ve eğitim planlamalarını gerçekleştiren,
- İş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyumlu güvenilir ve sağlıklı bir iş ortamı sağlayan,
- Yenilikçi bilgi ve gelişen teknoloji ile desteklenmiş örgütsel değişim ortamını yaratan bir kurumsal yönetim politikası benimser.

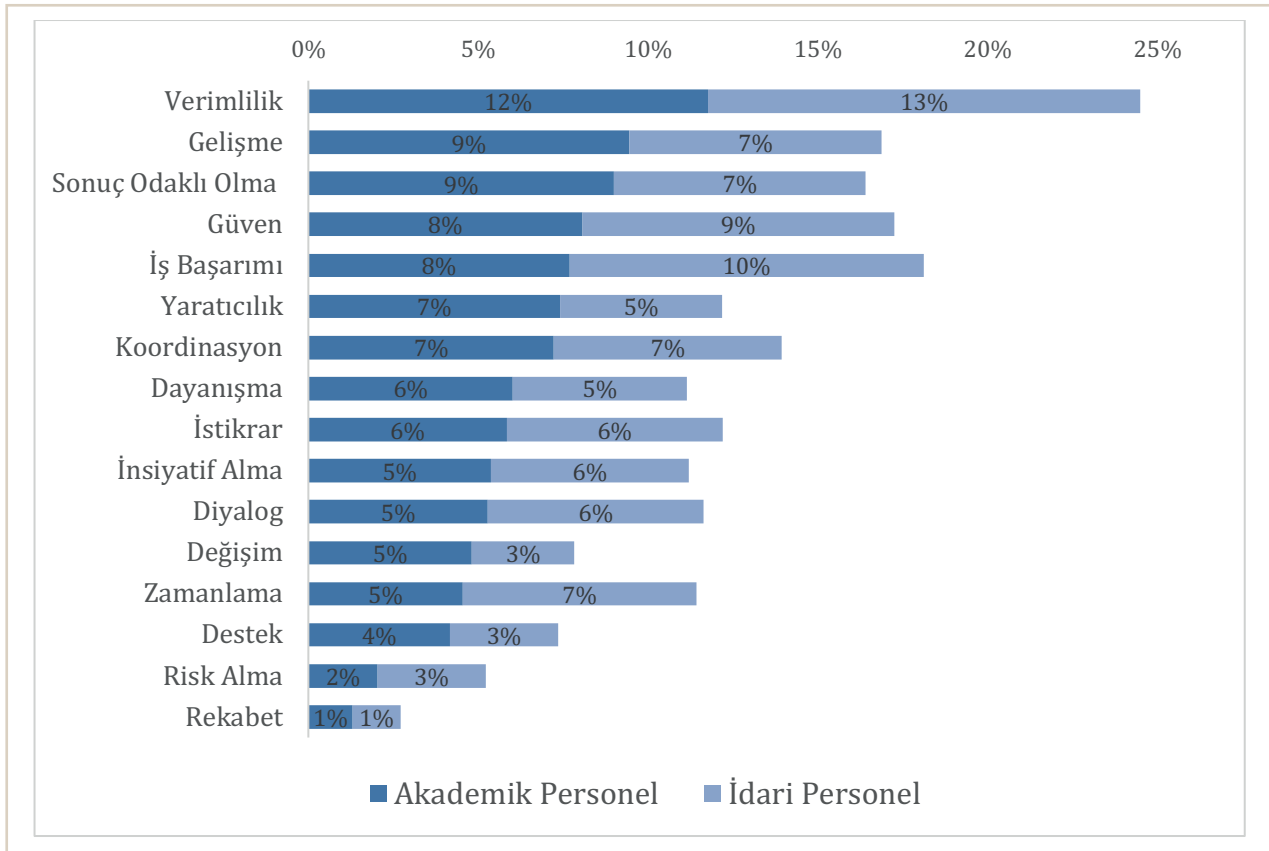
TEMEL DEĞERLER

Hitit Üniversitesinin kurumsal kültür çalışmaları kapsamında Hitit Üniversitesi temel değerleri aşağıda belirtilmiştir.

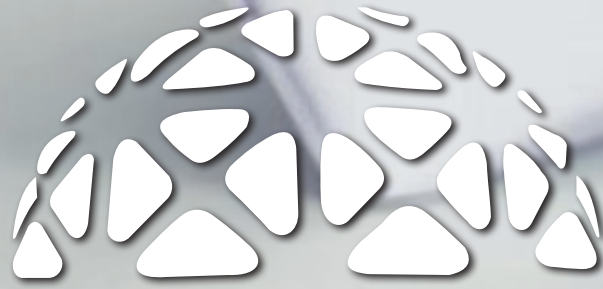
- **Akademik Özgürlüğe Öncelik:** Gerçekleri kısıtlamadan ifade etme, bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğü Üniversitemizin vazgeçilmez temel değerlerinden birisidir.
- **Çevreye Duyarlılık:** Hizmetlerimizi sunduğumuz alanlarda çevre bilincine önem vererek, çevrenin korunmasına yönelik uygulamalarla hizmetlerini yürütmek temel değerlerimiz içerisinde.
- **Etik Değerlere Bağlılık:** Adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda Üniversitemizin amaç ve misyonuna yönelik görevimizi yerine getirmek esastır.
- **Girişimcilik:** Önemli fırsatları değerlendirerek ve bu fırsatlardan yararlanmak için gerekli kaynakları toplayarak, toplumsal ve bireysel olarak yararların ortaya çıkarılacağı iş fikirleriyle yola çıkacak öğrencilerin yetiştirilmesi esastır.
- **Güncellik/Çağdaşlık:** Hizmetlerimizin, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olarak çağın gereklerine uygun bir biçimde güncellenmesi esastır.
- **İşbirliğine açıklık:** Üniversitemiz dış paydaşlarını önemsemekte, üniversite-sanayi-kamu ve sivil toplum iş birliği ile topyekûn bir gelişimin sağlanmasını esas almakta, diğer kurumlarla ortak iş yapabilme kültürünün geliştirilmesi için çalışmalarda bulunmaktadır.
- **İçselleşmiş Kalite Bilinci:** Kalite bilincinin araştırma ve eğitim yapısı ile idari yapıda içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Kültürel Mirasa Saygı:** Barış şehri, binlerce yıllık medeniyetlere ev sahipliği yapan Çorum ilinin kültürel mirasını korumak ve gelecek nesillere taşımak, Türkiye ve Dünya turizmine kazandırmak temel değerlerimiz arasındadır.
- **Liyakat:** Üniversitemizde gerek akademik gerekse idari görev atamalarında kurum çalışanlarına iş deneyimlerine göre fırsat sağlanması esastır.

- **Öğrenci Odaklılık:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, kararlara öğrencilerin veya öğrenci temsilcilerinin katılımının sağlanması esastır.
- **Öncü Olmak:** Bir üniversite olarak sunduğumuz eğitim ve hizmetlerle toplumda öncü olmak, yapılan araştırma çıktıları ile geleceğe yön vermek temel değerlerimizden biridir. Bu doğrultuda Üniversitemizin AR-GE ve eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmalarda, diğer üniversitelerimiz arasında ve Dünya sıralamalarında ilerlemesinin sağlanması için motive edici olumlu bir ortamının sağlanması esastır.
- **Saydamlık:** Kurum personelinin gözlemine açık biçimde yönetsel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.
- **Toplum Odaklılık/Ülke Önceliklerine Duyarlılık:** Üniversitemizin tüm faaliyetlerini ve hizmetlerini toplum yararını dikkate alarak gerçekleştirmesi ortak değerimizdir.
- **Yönetimde Katılımcılık:** Üniversitemiz, mensuplarının yönetim süreçlerine katılmalarına büyük önem verir. Mensuplarımızın bireysel farklılıklarını, birikimlerini ortak ideallerimiz çerçevesinde yönetim sürecine katılımını sağlamak esastır.

Kurum kültürü çalışmasında da aşağıdaki öncelikler belirlenmiştir:



Kurum kültürü analizi, kurum öncelikleri, 2019



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ



FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Hitit Üniversitesi Farklılaşma Stratejisi Eğitim Odaklı Üniversite, Araştırma Odaklı Üniversite ve Girişim Odaklı Üniversite gruplarına ayrılarak çalışılmıştır. Her bir grup kendi alanı kapsamında durum değerlendirmesi yaparak raporlarını Strateji Geliştirme Kuruluna sunmuştur. Rektörlük Makamı tarafından üniversitenin alt yapısı, bölge özellikleri ve sunulan raporlar göz önüne alınarak “Girişim Odaklı Üniversite” olma misyonu belirlenmiştir. Bu kapsamda yapılan analizler ve başvuru neticesinde 23 Ocak 2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Hitit Üniversitesinin “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak seçildiği ilan edilmiştir (<http://www.hitit.edu.tr/Haberler/2020/1/23/hitu-makine-ve-imalat-teknolojileri-alaninin-motor-gucu-olacak>). Kurumun ana rotası “Girişim Odaklı Üniversite” olarak belirlenmesine karşın eğitim ve araştırma alanında da farklılaşma durumu gözden geçirilmiş ve stratejik hedeflere ulaşılmasına yönelik atılması gereken adımlar saptanmıştır.

EĞİTİM ODAKLI YAKLAŞIM

Konum Tercih

Üniversitemiz eğitim-öğretime yönelik bir önceki stratejik planda öngörmüş olduğu hedeflerin çoğuna ulaşmış, akademik birimlerinin güçlenmesi için ihtiyaç duyduğu akademik yapılanmayı geliştirme konusunda önemli aşamalar kat etmiştir. Buna bağlı olarak akademik birimlerde lisans ve lisansüstü düzeylerde yeni bölüm ve programlar açılmıştır. Yeni bölüm ve programların açılmasında Üniversite hedefleri, Üniversite-Sektör iş birliği ve şehrin potansiyeli göz önünde bulundurulmuştur.

İlimizde kurulan ilk fakülte (1992) durumundaki İlahiyat Fakültesi Türkiye Akademik Teşvik Başarı sıralamalarında en üstte yer almaktadır. İlk olarak 2015 yılında uygulamaya konulan ve bu yıl üçüncüsü hazırlanan Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması (DÜS) 2018 Raporu’na göre Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri arasında, 2017 ve 2018 yılında birinci olmuştur. İlahiyat Fakültesinde açılan normal öğretim ve ikinci öğretim lisans ve lisansüstü programlarda kontenjan doluluk oranı %100’dür. Ayrıca, çevre illerdeki üniversitelere protokoller çerçevesinde katkıda bulunarak lisansüstü programların açılmasına destek olmuştur. İlahiyat Fakültesinin hem kadro hem de program açısından geliştirilerek Türkiye’deki ilk akredite İlahiyat Fakültelerinden birisi olması öncelikli hedeflerimizdendir.

Diğer akademik birimler arasında bulunan İktisadi ve İdari Bilimler, Fen-Edebiyat, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri fakülteleri bünyesinde yer alan anabilim dallarındaki tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve 100/2000 Burslu Doktora programları kapsamında yürütülen pek çok saha araştırmasına dayanan 400’e yakın tez başarıyla tamamlanmıştır. Eğitim birimlerimizden Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2017 yılında, Sağlık Yüksekokulu ise 2018 yılında Fakülteye dönüştürülmüşlerdir. Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri bünyesinde uluslararası düzeyde sportif ve bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz engelli öğrencilerle ilgili çalışmaları sonucunda YÖK tarafından “Engelsiz Program Nişanı” ödülü almaya hak kazanılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin “mekanda erişilebilirlik” ve “eğitimde erişilebilirlik” sertifikaları da bulunmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenci sayımızda daha önceki stratejik planda öngörüldüğü üzere belirgin ölçüde artış sağlanmıştır. YÖK’ün yabancı uyruklu öğrenci kontenjan kısıtlamasını kaldırması politikasına bağlı olarak Üniversitemizde de lisans ve lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması planlanmaktadır. Bu bağlamda, kısa bir süre önce açılmış olan HİTİT-TÖMER’in aktif hale getirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların açılmasının yabancı uyruklu öğrenci hareketliliğini hızlandıracağı öngörülmektedir.

Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemizin “Eğitim” konusundaki hedeflere ulaşmasını sağlayacak gerekli altyapısı ve yeterli akademik kadrosu bulunmaktadır. Bu bağlamda kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasıyla aşağıdaki hedeflere ulaşılması öngörülmektedir:

- Uluslararası anlaşmalar gereği Üniversitemize davet edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının artırılması,
- Daha fazla sayıda yabancı uyruklu öğrencinin Üniversitemizde eğitim görmesini sağlamak amacıyla özellikle lisansüstü eğitim planlarında yabancı dilde eğitim verilen derslerin artırılması ve yeni programların açılması,
- Kontenjan doluluk oranlarının çok düşük olması nedeniyle pasif duruma düşen bölümlerin, yeni bölüm ve programlar geliştirilerek aktif ve verimli hale getirilmesi,
- Tüm birimlerde yürütülmekte olan akreditasyon çalışmalarının somut sonuçlar alınacak şekilde hızlandırılması ve güçlendirilmesi,
- Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri seçmeli ders çeşitliliğinin artırılarak bütün bölümlerde yaygınlaştırılması,
- Üniversitemizin lisansüstü öğrenci sayısının artırılması,
- Merkez ve birim kütüphanelerimizde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayılarının artırılması,
- Merkezdeki Meslek Yüksek Okullarımız bünyesinde uygulanan 3+1, Mühendislik Fakültemiz bünyesinde uygulanan 7+1 işyeri uygulamasının yaygınlaştırılarak geliştirilmesi.
- Merkez kütüphanemizde yer alan görme engelli okuyucuların kullandığı görüntülü sistemi sesli sisteme çeviren AYE-PAL ve JAWS Programlarına ilimizde bulunan görme engelli vatandaşların erişiminin sağlanması.

Değer Sunumu Tercih

Üniversitemizin “Eğitim Odaklı” olması hususunda konum, başarı bölgesi tercihlerini uygulayabilmek için geliştireceği veya öne çıkaracağı hizmet setleri tabloda özetlenmiştir.

Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihlerini aşağıda sıralanan yetkinlikler kapsamında yöneterek eğitim alanındaki farklılaşma stratejisini başarıya ulaştırmayı hedeflemektedir:

- Üniversitemizde 2019 yılı itibarıyla akademik personel sayısı 815’e, idari personel sayısı 381’e ulaşmış olup bu sayıyı daha da artırmak,
- Kuzey Kampüs yerleşkesinde bulunan eğitim birimlerine ve sosyal birimlere ait binaları tamamlamak,
- Üniversite tanıtım faaliyetlerini artırmak,
- Disiplinlerarası çalışmaları artırmak,
- Farklı birimlerdeki aynı programları azaltmak,
- Dijital eğitim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- Üniversite-sanayi-sektör iş birliği kapsamında danışmanlık hizmet uygulamalarını teşvik etmek,
- Farklı alanlarda akademik ve idari personele yönelik eğitim etkinliklerini yaygınlaştırmak,
- Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında etkileşimi sağlayacak sosyal etkinlikleri artırmak,
- Öğrenci kulüplerinin etkin şekilde faaliyetlerini yürütmelerini teşvik etmek,
- Yürütülmekte olan oryantasyon etkinlikleri yöntemini geliştirmek,
- Engelli öğrencilerin eğitim materyallerine ve eğitim gördükleri birimlere erişebilirliklerini sağlamak amacıyla mevcut çalışmaları artırmak,
- Lisansüstü program sayısını artırmak,
- HititSEM bünyesinde öğrencilerin kendilerini geliştirebilecekleri eğitim programlarını çoğaltmak.

Sıralanan temel yetkinlikler kapsamında “Sektörle İş Birliğine Dayalı Eğitim Kurumu” olma konusunda farklılaşmak hedeflenmektedir.

Hitit Üniversitesi “Eğitim Odaklı” yönelimde değer sunumu tercihi

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Akreditasyon Çalışmaları			✓	
Uluslararası Öğrenciler			✓	
Lisansüstü Eğitim Programları				✓
Lisansüstü öğrenci sayısı			✓	
Lisansüstü programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrenci oranı			✓	
Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı			✓	
Öğrenci-Mezun İlişkileri				✓
Bilimsel Yayınlar ve Etkinlikler			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
Burslar			✓	
Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı				✓
Uzaktan Eğitim Programları				✓
Öğretim Elemanı Sayısı			✓	
Örgün Eğitim Öğrenci Sayısı			✓	
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı		✓		
Örgün Eğitim Seçmeli Ders Sayısı			✓	
Sosyal Olanaklar			✓	
Uluslararası İkili Anlaşmalar			✓	
Engellilerin Eğitim Birimlerine Erişilebilirlikleri ile Üniversite Hizmetlerinden Memnuniyet düzeyleri			✓	

ARAŞTIRMA ODAKLI YAKLAŞIM

Konum Tercihi

Hitit Üniversitesi araştırma alanında da oldukça yol kat etmiştir. Tam donanımlı araştırma laboratuvarı HÜBTUAM'a sahip olunması, 20'ye yakın uygulama araştırma merkezinin varlığı yanı sıra TEKNOKENT'in kurulmuş olması önemli bir kazanımlardır. Ancak bu birimlerin tam kapasite ile aktif olarak kullanıldığını söylemek güçtür. Kütüphane alt yapısı oldukça sağlamdır. Sanayi odaklı lisansüstü programları, topluma hizmet projeleri, multidisipliner araştırmalar bulunmaktadır. 400'e yakın doktoralı öğretim elemanı mevcuttur ve Web of Science tarafından taranan makale sayısı her geçen yıl artmaktadır, Üniversitemizin URAP'taki sıralaması da yükselen bir trend izlemektedir. İlahiyat, Spor Bilimleri, Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Tıp Fakültesi güçlü ve konularında yetkin akademik birimlerdir.

KUSİ'de liderini takip eden il konumunda olan Çorum'un gelişmiş sanayi alt yapısı bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası projelerin yanı sıra BAP/TÜBİTAK destekli projeleri mevcut potansiyel ile karşılaştırıldığında yeterli değildir. Uluslararası yüksek lisans programları ve dış kaynaklı projelere ihtiyaç bulunmaktadır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizin "Araştırma" konusundaki hedeflere ulaşmasını sağlayacak gerekli altyapısı ve yeterli akademik kadrosu bulunmaktadır. Bu bağlamda kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasıyla aşağıdaki hedeflere ulaşılması öngörülmektedir:

- Üniversite-Sanayi iş birliğinin artırılması (makine, gıda, deri işletmeciliği, kuyumculuk..)
- Turizm, gastronomi ve rekreasyon, Hitit Uygarlığı vb. konulara odaklanması
- Multidisipliner ve dış kaynaklı araştırmalara (kene ile bulaşan hastalıklar, otizm, hemovijilans, kardiyoloji vb. sağlık veya adli bilimler, iş sağlığı ve güvenliği, enerji sistemleri vb. mühendislik) yönelmesi.

Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin "Araştırma Odaklı" olması hususunda konum, başarı bölgesi tercihlerini uygulayabilmek için geliştireceği veya öne çıkaracağı hizmet setleri tabloda özetlenmiştir.

Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihlerini aşağıda sıralanan yetkinlikler kapsamında yöneterek araştırma alanındaki farklılaşma stratejisini başarıya ulaştırmayı hedeflemektedir:

- Akredite laboratuvarları, uygulama araştırma merkezleri ve yetişmiş insan gücü ile üniversite sektör iş birliği alanında bölgenin lideri olmak,
- Bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine yön vermek.

Hitit Üniversitesi “Araştırma Odaklı” yönelimde değer sunumu tercihi

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
İç kaynaklı projeler				✓
Ulusal dış kaynaklı projeler			✓	✓
Uluslararası dış kaynaklı projeler			✓	✓
Sektör odaklı bilimsel tez/proje ve iş birlikleri			✓	✓
Şehre/topluma araştırma/proje ve iş birlikleri			✓	✓
Lisansüstü eğitim programları			✓	✓
Lisansüstü eğitim öğrenci oranı			✓	
Akredite lisansüstü eğitim programları			✓	
Yabancı dilde lisansüstü programlar			✓	
Bilimsel yayınlar (SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli)			✓	✓
Bilimsel etkinlikler			✓	✓
Araştırma, P&R, markalaşma			✓	✓
Uygulama Araştırma Merkezleri				✓
Kurum içi teşvik ve ödül mekanizması			✓	✓
Kütüphane veri tabanları			✓	
Nitelikli araştırma elemanı			✓	
Araştırma laboratuvar sayısı			✓	
Akredite parametre sayısı			✓	
Proje/araştırma hazırlanmasına yönelik eğitim			✓	
Ulusal/uluslararası destekli lisans öğrencisi tez/araştırma projeleri			✓	

GİRİŞİM ODAKLI YAKLAŞIM

Konum Tercihi

Orta Karadeniz bölgesinde yer alan Çorum ili ulaşılabilirlik açısından son derece elverişli bir bölgedir. Bu vesileyle Hitit Üniversitesi hem kendi bölgesinin hem de ulaşım kolaylığı bakımından tüm Türkiye'nin eğitim-öğretim amaçlarına olanak sunmaktadır. Ayrıca beş bin yıllık bir medeniyet olan Hitit Uygarlığının ilimiz coğrafyasında yerleşik olmasının sağladığı avantajla birlikte Çorum ili endüstriyel sanayisi ile de civar illerden farklılık arz etmektedir. Ülkemizin çeşitli illerinden Hitit Üniversitesine gelen öğrenciler mezun olduklarında kolaylıkla Çorum ilindeki sanayi kuruluşlarında istihdam olanağı bulabilmektedirler. Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan HÜBTUAM ildeki sanayi kuruluşlarının talep edeceği her türlü ölçme-değerlendirme ve analiz işlemlerine olanak sağlayarak Üniversitemizin ve mezunlarının sanayi açısından değerli duruma gelmesine katkı sağlayacaktır. Sanayi ve istihdam odaklı bölüm ve programların açılması, müfredatta yapılacak olan düzenlemelerin yine mezunlarımızın değer ve kalitesini artırarak talep edilen elemanlar durumuna gelmelerine olanak sağlayacaktır.

Teknokent, sanayi odaklı lisansüstü programlar, Üniversitenin proje üretme potansiyeli, ilin sanayi potansiyeli, mevcut sanayi-üniversite iş birliklerinin yanı sıra öğrenci ve sanayi profilinin uyumu Üniversitemizi girişim odaklı olma yönünde teşvik etmektedir. Stratejik planlama ekiplerince Üniversitemiz TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne göre değerlendirilmiştir.

Üniversitenin girişimci odaklı konum tercihinin sebepleri;

- Bölgenin tarih ve doğa turizmi olanaklarına sahip olması,
- İlde gelişmiş bir sanayinin olması,
- Bölgenin başta çeltik olmak üzere tarım potansiyelinin yüksek olması,
- Bölgede seracılık ile tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesine uygun alanların bulunması,
- Bölgede hayvancılık potansiyelinin bulunması,
- İlde kuyumculuk ve el sanatları gibi alanlarda yüksek bir potansiyelin bulunması,
- İlin Ankara ve İstanbul'u Karadeniz'e bağlayan kara yolu üzerinde olmasıdır.

Yapılacak olan sanayi/işletme buluşma toplantıları ile sanayicilerin/işletmecilerin Üniversiteyi tanıması ve Üniversite elemanlarının sanayinin taleplerini öğrenmesi ile bir sinerji oluşturulacaktır. Bu sinerji ile hazırlanacak olan sanayi temelli proje ve çalışmaların Üniversite araştırma laboratuvarlarına taşınarak var olan maddi kaynak sıkıntılarının aşılması sağlanacaktır. Akademisyenlerin sanayi ile buluşmalarının olanakları artırılarak her bir sanayi kuruluşuna bir akademik danışman (uzmanlık alanı dikkate alınarak) atanması için çalışmaların başlatılması önemli olacaktır.

Akademik danışmanların da mezunları sanayide talep edilecek alanlara göre yönlendirmesi sanayi kuruluşlarının en kısa sürede en uygun eleman istihdamını sağlamada yardımcı olacaktır.

Patent potansiyelinin yüksek olması, sanayi-sektör potansiyelinin disiplinler arası iş birliğine uygunluğu ile BAP tarafından sunulan Ar-Ge ve destek uygulamalarının çeşitliliği de girişimcilik konusunda Üniversitemizin eğilimini destekleyen unsurlar arasındadır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Çorum ilinin endüstriyel sanayi odaklı büyüyen ve büyüyecek bir şehir olması açısından ihtiyaç duyulan eleman eksikliklerinin giderilmesi için mühendislik ve fen alanlarındaki eğitim müfredatının güncellenerek sanayinin ihtiyaç duyduğu donanıma uygun duruma getirilmesi yararlı olacaktır. İlahiyat, İktisat, Tarih, Arkeoloji eğitimi yapan birimlerin Hitit Kültürü üzerine yoğunlaşmaları önem arz etmektedir. Nitelikli aranan eleman ihtiyacı her gün büyüyen sanayinin ihtiyaçlarına çözüm üretecek müfredatın oluşturulması mezunları değerli kılacaktır.

İlçelerde konumlanmış MYO'ların sınıflandırılarak ilçenin öne çıkan özellikleri dikkate alınarak branşlaştırılması ve o yönde eğitim yapacak imkânların yaratılması mezunların talep edilmesinde önemli olacaktır. Aynı zamanda, oluşturulacak olan eğitim-öğretim altyapısının ortaklaştırılmasıyla ciddi ekonomik tasarruflar sağlanarak bütçenin efektif kullanılması gerçekleşecektir.

2016 yılında kurulan Tıp Fakültesinin sağlık kampüsü temelli planlanan Güney Kampüs kısa sürede taşınmasının ve yerleşmesinin sağlanması, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Veteriner Fakültesinin de fiziksel altyapısının oluşturulmasında katkı sağlayacaktır. Böylelikle en yakın donanımlı sağlık kuruluşlarına yaklaşık 200 km mesafede bulunan Çorum ilinin sağlık sektörü açısından da bölgenin söz sahibi olmasına ve sağlık konusunda toplumun ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sağlayacaktır.

Ülkemizin kanayan yarısı durumunda olan ve her geçen gün ülkenin gündeminde biraz daha geniş yer tutan İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) çalışmaları Üniversitemizi ve mezunlarımızı farklı kılmaktadır. Bölgesinin tek İSG uzmanı yetiştiren kurumu olarak ön plana çıkan Hitit Üniversitesi, tüm birimlerinin eğitim-öğretim müfredatına eklediği İSG dersleri ile de mezunlarının bu konuda farkındalığını ve bilinçliliğini ön plana taşımaktadır.

Ayrıca son dört yıldır yapılan atık yönetimi çalışmaları ile de çevresine ve ekonomisine ciddi katkı sağlayarak mezunlarına örnek olmuş ve onların iş hayatında bu bilinci kazanmalarına olanak sağlamıştır. İlk etapta Üniversitenin on dokuz alt birimi için oluşturulan katı atık (tehlikeli/tehlikesiz) yönetimi sistemi ile ilgili Bakanlığın tüm yasal mevzuatlarını karşılayacak şekilde oluşturulmuştur. Önümüzdeki yıllarda açılması planlanan atık su yönetimi modülü ile de yine mezunların var olan doğal kaynakları en efektif şekilde kullanmaları dolayısıyla ciddi ekonomik kazanımların elde edilmesi sağlanacaktır.

YÖK'ün son yıllarda büyük önem verdiği Engelsiz Üniversite ile bazı Üniversitelere bayrak ödülü sunulmaktadır. Hitit Üniversitesi olarak 2018 yılında birçok birimimiz ile bu bayrakları kazanmış bulunmaktayız. Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu Mavi, Yeşil ve Turuncu bayrakları almaya uygun görülmüştür. Ayrıca Türkiye'de yalnızca üç üniversiteye verilen Engelsiz Program Nişan Ödüllerinden bir tanesi de Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi programına verilmiştir.

19005 üniversite-sektör iş birliğinin geliştirilmesi, KOSGEB Girişimcilik desteği, sanayi potansiyeline bağlı olarak fikri-sınai potansiyeli, HÜBTUAM altyapısına bağlı olarak makale, patent potansiyeli, sanayi-sektör kümelenmesine bağlı olarak öğrenci/öğretim elemanı potansiyeli gibi potansiyellerin yanı sıra Çorum ilinin turizm potansiyelinin de bu kapsamda değerlendirilmesi önem arz etmektedir.

Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin “Girişim Odaklı” olması hususunda konum, başarı bölgesi tercihlerini uygulayabilmek için geliştireceği veya öne çıkaracağı hizmet setleri tabloda özetlenmiştir.

Hitit Üniversitesi “Girişim Odaklı” yönelimde değer sunumu tercihi

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Bilimsel yayın sayısı			√	
Atıf sayısı			√	
Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısı			√	
Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı (tüm)			√	
Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı			√	
Doktoralı mezun sayısı			√	√
Patent başvuru ve belge sayısı			√	
Faydalı model/endüstriyel tasarım belge sayısı			√	
Uluslararası patent başvuru sayısı			√	
Üniversite-sanayii iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri sayısı			√	
Üniversite-sanayii iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı			√	
Uluslararası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı			√	
Uluslararası Ar-Ge ve yenilik iş birlikleri fon tutarı			√	
Dolaşımdaki öğretim elemanı/öğrenci sayısı			√	
Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı			√	
Teknoloji Transfer Ofisi, teknopark, kuluçka merkezleri ve TEKMER’lerin yönetiminde tam zaman çalışan kişi sayısı			√	√
Teknoloji Transfer Ofisi yapılanmasının varlığı				√
Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı			√	

Hitit Üniversitesi “Girişim Odaklı” yönelimde değer sunumu tercihi (devam)

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER’lerde ortak veya sahip oldukları faal firma sayısı			✓	
Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER’lerde ortak veya sahip oldukları faal firma sayısı			✓	
Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER’lerde ortak veya sahip oldukları firmalarda istihdam edilen kişi sayısı			✓	
Lisanslanan patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısı			✓	
Araştırma laboratuvarları sayısı				✓
Uygulama Araştırma Merkezleri				✓
Sektör odaklı bilimsel tez/proje ve iş birlikleri			✓	✓
Şehre/topluma araştırma/proje ve iş birlikleri			✓	✓

Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihlerini aşağıda sıralanan yetkinlikler kapsamında yöneterek girişimcilik alanındaki farklılaşma stratejisini başarıya ulaştırmayı hedeflemektedir:

- Öğrenciyi merkeze alan, zengin öğrenme ortamlarıyla desteklenen, öğrencilerin çok yönlü yetişmelerine imkân sağlayan eğitim-öğretim hizmeti verilmesi: Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarının içeriği ve uygulama şekli bütün paydaşların katılımıyla belirlenecek, gerekli fiziki ve beşeri alt yapılar oluşturulacaktır. Kapsamlı danışmanlık ve kariyer planlama hizmetleri verilerek öğrencilerin mesleki gelişimlerine destek olunacaktır.
- Bölgenin ve ülkenin sosyo-kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı yapacak disiplinler arası araştırma-geliştirme çalışmaları yapılması: Çorum İli başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik disiplinler arası AR-GE çalışmalarını, kurum dışı kaynaklardan proje destekleri olarak başarıyla yürütülebilecek araştırma ekiplerinin oluşması sağlanacaktır. Bu araştırma ekiplerinin çalışabileceği fiziki ve teknolojik alt yapılar güçlendirilecektir. Yapılan çalışmalarından en fazla yaygın etkinin (yayın, genç bilim insanı yetiştirme, fikri ve sınai mülkiyet hakları, üretim, vb.) ortaya çıkarılması temin edilecektir.
- Kalite güvence sisteminin etkin çalışması: Üniversitemizde var olan süreçlerin ve hizmetlerin (eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı, yönetim) planlanmasında, uygulanmasında, kontrol edilmesinde ve gerekli önlemlerin alınmasında Üniversitemiz paydaşlarının aktif olarak katıldığı ve sürekli aktif olan kalite güvence sistemi kurumsallaştırılacaktır.
- Faydalanıcıların memnuniyetini önceleyen toplumsal hizmet anlayışı: Başta sağlık hizmetleri olmak üzere toplum faydasına yönelik yapılacak bütün faaliyetlerde toplumun ihtiyaçlarının öngörüldüğü gerekli planlama ve uygulamalarla kaynak verimliliğinin korunduğu ve hizmetin zamanında sağlandığı bir yaklaşım oluşturulacaktır.



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME

HEDEF KARTLARI

Hitit Üniversitesi 2021-25 Stratejik Planı 5 Amaç, 21 Hedef ve 75 Performans Göstergesi içermektedir:

Amaç (A.1) Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden, kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek

Hedef (H.1.1) Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek

Hedef (H.1.2) Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek

Hedef (H.1.3) Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak

Hedef (H.1.4) Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek

Hedef (H.1.5) Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak

Amaç (A.2) Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef (H.2.1) Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü artırmak

Hedef (H.2.2) Niteliği yüksek bilimsel yayın sayısını artırmak

Hedef (H.2.3) Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak

Hedef (H.2.4) Fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak

Hedef (H.2.5) Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak

Amaç (A.3) Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak

Hedef (H.3.1) Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak

Hedef (H.3.2) Uluslararası hareketlilik programlarına katılımcı sayısını artırmak

Hedef (H.3.3) Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak

Amaç (A.4) Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak

Hedef (H.4.1) Paydaşlarla iş birliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak

Hedef (H.4.2) Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak

Hedef (H.4.3) Kurumsal tanınırlığın sağlanmasında Hitit Uygarlığı'nın bilinirliğini artırmak

Hedef (H.4.4) Üniversitemizin "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında etkinliğini artırmak

Amaç (A.5) Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak

Hedef (H.5.1) Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek

Hedef (H.5.2) Sahip olunan kaynakları etkin ve verimli kullanarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak

Hedef (H.5.3) Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek

Hedef (H.5.4) Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde etkileyecek mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak



HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek									
Hedef (H.1.1)	Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek									
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yüksekokullar . Meslek Yüksekokulları . Eğitim Komisyonu . Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı . Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı . Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Kariyer ve Mezunlar Ofisi . Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.1.1 İşletmelerde mesleki eğitimden (3+1, 7+1) yararlanan öğrenci sayısı	80	5	10	25	43	65	90	6 Ay	Yılda bir	
PG 1.1.2 İşletmelerde mesleki eğitim (3+1, 7+1) sağlayan paydaş sayısı	20	14	15	18	23	30	40	6 Ay	Yılda bir	
Riskler	. Programların tercih edilirliliğinin azalması . Öğrencinin özel sektör bünyesinde çalışma hususundaki çekinceleri . Yasal mevzuatlarda meydana gelen değişiklikler									
Stratejiler	. Program müfredatlarının uygulamalı eğitime elverişli hale getirilmesi için mekanizmalar geliştirilecektir. . Paydaşların katılımı için mekanizmalar geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	1.000.000									
Tespitler	. Üniversitemizdeki bazı programların tercih edilmemesi nedeniyle pasif ya da yarı pasif durumda olması . Öğrencilerden uygulamalı eğitime yönelik gelen talepler bulunması									
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri									

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek								
Hedef (H.1.2)	Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yüksekokullar . Meslek Yüksekokulları . Eğitim Komisyonu . Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı . Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı . Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Kariyer ve Mezunlar Ofisi . Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Akredite olan program sayısı	50	0	2	4	5	6	7	6 Ay	Yılda bir
PG 1.2.2 Program Değerlendirme Modülü uygulanan aktif bölüm/program oranı (%)	50	0	42	72	92	97	100	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Akreditasyon süreci için ihtiyaç duyulan mali kaynağın sağlanamaması . Akreditasyon sürecinin uzun bir zamanı ve iş yükünü gerektirmesi . Bazı programlara öğrenci alımının durdurulması ya da doluluk oranının düşük olması . Eğitim programlarındaki çeşitliliğin farklı kurumlardan akreditasyonu gerektirmesi								
Stratejiler	. Bütçe planlanmasında akreditasyon sürecinin göz önünde bulundurulması ve kaynak ayrılması sağlanacaktır. . Yeni açılacak programlar akreditasyona hazır olacak şekilde planlanacaktır. . Akreditasyon/program değerlendirme modülünü uygulayacak programların yönetici ve personeline eğitim verilecektir. . Akreditasyon sürecinin yürütülebilmesi için destek ve teşvik mekanizması kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	585.0000								
Tespitler	. Öğrencilerin program tercihlerinde akreditasyon durumunu göz önünde bulundurması . Üniversitemiz akreditasyon konusunda tecrübeye sahip olması . Hâlihazırda akredite olmuş programların yeniden akreditasyonu gerekmesi								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek									
Hedef (H.1.3)	Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak									
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Akademik Birimler . HİTİTSEM . HUZEM . Personel Dairesi Başkanlığı . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı . Kalite Koordinatörlüğü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.3.1 Eğitici Eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	35	0	100	300	500	700	900	6 Ay	Yılda bir	
PG 1.3.2 Öğrencilerin eğitim hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	0	50	55	60	65	70	6 Ay	Yılda bir	
PG 1.3.3 Dezavantajlı gruplara yönelik geliştirilen eğitim materyali sayısı	15	3	5	7	10	14	20	6 Ay	Yılda bir	
PG 1.3.4 Müfredatta bulunan derslerin uzaktan eğitimle verilme oranı (%)	25	0	5	10	20	30	40	6 Ay	Yılda bir	
Riskler	. Akademik personelin eğitimlere yeterli ilgiyi göstermemesi . Eğitimcilerin eğitimini verecek personel eksikliği . Akademik personelin teknolojik gelişmelere uyum sağlayamaması									
Stratejiler	. Eğitici eğitimi konusunda ihtiyaç analizi yapılacak ve sistematik olarak eğitimlerin planlanması amacıyla mekanizma geliştirilecektir. . Akademik performans ölçümü puantaj sisteminde eğitimle ilgili göstergelere yer verilecek, teşvik-takdir-tanım ve ödüllendirme mekanizmasında düzenlenmeler yapılacaktır. . Tüm öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir. . Dijital öğrenme ve öğretme tekniklerinin yaygınlaştırılması amacıyla altyapı geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	150.000									
Tespitler	. Eğitim-öğretimde yenilikçi ve öğrencinin ilgisini çekecek metotların yeterince kullanılmaması . Akademik personelin güncel eğitim-öğretim teknolojilerinden yeterince istifade edememesi . Üniversitemizde bir eğitim fakültesinin mevcut olmaması									
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri									

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek								
Hedef (H.1.4)	Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1 Yan dal programlarından mezun öğrenci sayısı	30	1	2	5	10	15	20	6 Ay	Yılda bir
PG 1.4.2 Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	50	4	8	13	23	43	70	6 Ay	Yılda bir
PG 1.4.3 Ortak seçmeli ders sayısı	20	4	5	7	10	14	20	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Programlar arası uyumsuzluklar . Yan dal ve çift ana dal programlarının ekstra iş yükü gerektirdiği için öğrenci tarafından tercih edilmemesi								
Stratejiler	. Çift ana dal ve yan dal programlarıyla ilgili olarak öğrenciler ve danışmanları bilgilendirilecektir. . Çift ana dal ve yan dal programlarının müfredatları öğrenci odaklı bir yaklaşımla paydaş görüşleri alınarak düzenlenecektir. . Ortak seçmeli ders havuzu genişletilecektir.								
Maliyet Tahmini	100.000								
Tespitler	. Çift ana dal ve yan dal programlarının öğrenci tarafından yeterince tercih edilmemesi ve mezun sayısının yetersiz olması . İlgili programların üniversitelerin kalite süreçlerinde önemsenen bir kriter olması . Disiplinlerarası uygulamaların Yükseköğretimde ön plana çıkması . Çift anadal ve yandal uygulamalarının etkin şekilde yürütüldüğü Üniversitelerde tercih edilebilirliğin artması ve söz konusu üniversitelere rekabet avantajı sağlanması . Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında öğrencilerin farklı disiplin alanlarına yönelmelerinin sağlanması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.1)	Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek								
Hedef (H.1.5)	Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Eğitimden sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Tüm Akademik Birimler . Enstitüler . Eğitim Komisyonu . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü . Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Yayın üreten lisansüstü tezlerin oranı (%)	35	8	10	20	30	40	50	6 Ay	Yılda bir
PG 1.5.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	25	8	8	9	9	10	11	6 Ay	Yılda bir
PG 1.5.3 Doktora mezun sayısı	25	13	25	40	60	80	100	6 Ay	Yılda bir
PG 1.5.4 AR-GE projelerine katılan öğrenci sayısı	15	7	14	27	41	60	80	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Öğrencinin niteliğinin yeterli düzeyde olmaması . Sektörden yeterli destek alınamaması . Üniversiteler arasında lisansüstü çalışmalarla ilgili rekabetin artması . Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan tez çalışmalarının maliyetinin yüksek olması								
Stratejiler	. Lisansüstü Eğitim Yönergesinde değişiklik yapılacaktır. . Lisansüstü programlarının tasarımı ve izlenmesinde paydaş görüşleri alınması için mekanizma kurulacaktır. . Öğrencilere ve danışmanlara gerekli eğitimler verilecek ve farkındalık artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.170.000								
Tespitler	. Disiplinlerarası lisansüstü programların varlığı ve disiplinlerarası alanlarda çalışma kültürünün oluşmaya başlaması . Bölgenin ihtiyaçlarına cevap verecek alanlarda lisansüstü programların varlığı . Üniversitemizin lisansüstü eğitim ve öğretim ile ilgili iç mevzuatının bulunması . Lisansüstü sanayi ve sektör odaklı tez üretimi ile ilgili protokollerin yapılması . Kapanan bölümler, bölgede doyuma ulaşılması vb. etkilerle lisansüstü öğrenci sayılarının azalması . Uluslararası ortak lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinin yetersizliği . Öncelikli sektörlerle ve kritik teknolojiler ile ilgili akademik çalışmaların, projelerin ve tezlerin az olması . Makale yayınlayarak mezun olan öğrenci sayısının az olması . Sağlık alanında yeterli sayıda lisansüstü eğitim programının olmaması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak								
Hedef (H.2.1)	Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yüksekokullar . Meslek Yüksekokulları . Enstitüler . UYGAR'lar . Rektörlük Etkinlik Düzenleme Komisyonu . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi . Hitit Üniversitesi Dergileri Editöryal Kurulları . Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Yayın Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Birim başına düşen yıllık bilimsel kongre, panel, seminer vb. sayısı	20	4	5	6	7	8	9	6 Ay	Yılda bir
PG 2.1.2 Uluslararası indekslerde taranan Hitit Üniversitesi menşeli dergi sayısı	15	1	1	1	2	2	2	6 Ay	Yılda bir
PG 2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı	20	0,9	1,00	1,1	1,2	1,3	1,4	6 Ay	Yılda bir
PG 2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen diğer dergilerde yapılan yayınların oranı	25	1,34	1,45	1,55	1,65	1,80	1,90	6 Ay	Yılda bir
PG 2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'de taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların oranı	20	6,85	7,0	8,0	9,0	10,0	11,0	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Uluslararası etkinliklere verilen desteğin kısıtlanması . Akademisyenlerin isteksizliği ve motivasyon eksikliği . Dış paydaş desteklerinden yeterince yararlanılamaması . Dergilere yurtdışı bağlantılı yayın başvurusunun yapılamaması . Ar-Ge çalışmaları yapan firmalar ile Üniversitemizin işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	. Lisansüstü Eğitim Yönergesinde değişiklik yapılacaktır. . Lisansüstü programlarının tasarımı ve izlenmesinde paydaş görüşleri alınması için mekanizma kurulacaktır. . Öğrencilere ve danışmanlara gerekli eğitimler verilecek ve farkındalık artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	17.500.000								
Tespitler	. Üniversitemizde uluslararası kongre düzenleme potansiyeli olması . Üniversitemiz tarafından yayımlanan beş adet hakemli bilimsel akademik derginin bulunması ve bunlardan üç tanesinin TR Dizin'de, bir tanesinin ESCI'de taranması . Bilimsel etkinliklere katılım desteklerinin kısıtlanması . Yurtdışı bağlantılı yayın ve atıf sayısının az olması . Dergilerin işleyiş süreçlerinin kurumsallaşamaması . Hitit Üniversitesi adresli yayınların uluslararası endekslerde taranan dergilerde yeterince atıf alamaması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak								
Hedef (H.2.2)	Niteliği yüksek bilimsel yayın sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yüksekokullar . Meslek Yüksekokulları . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü . Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu . Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Q1 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	15	0,20	0,21	0,24	0,29	0,32	0,35	6 Ay	Yılda bir
PG 2.2.2 Q2 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	35	0,22	0,23	0,25	0,28	0,29	0,30	6 Ay	Yılda bir
PG 2.2.3 Q3 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	35	0,37	0,36	0,34	0,29	0,27	0,25	6 Ay	Yılda bir
PG 2.2.4 Q4 dergilerde yayınlanan yayın sayısının Q dergilerdeki toplam yayın sayısına oranı	15	0,21	0,20	0,17	0,14	0,12	0,10	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Motivasyon eksikliği . Üniversite kaynaklarının kısıtlanması								
Stratejiler	Akademik performans ölçümü puantaj sisteminde ar-ge ile ilgili göstergelerle ilgili teşvik-takdir-tanım ve ödüllendirme mekanizmasında düzenlenmeler yapılacaktır. . Bilimsel yayın hazırlama konularında eğitim ve destek hizmetleri verilmesi için mekanizmalar kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	12.000.000								
Tespitler	. Üniversitemizi ülke ve dünya sıralamalarında yukarıya taşıyacak nitelikli bilimsel makalelerin olması . Üniversitemiz akademik personeline yapılan yayınlara uluslararası indekslerdeki dergilerde yapılan atıf sayılarının yüksek olması . Üniversitemizin genç bir akademik kadroya sahip olması . Yayın ve araştırmaların niteliğinin artırılmasına yönelik kurum içi teşvik ve ödül sistemlerinin olmaması . BAP desteğinin azalması . Üniversite dışı kaynakların etkin kullanılmaması, projelerden üretilen yayın sayısının az olması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak									
Hedef (H.2.3)	Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak									
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yüksekokullar . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü . Eğitim Komisyonu . Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu . UYGAR'lar									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.3.1 Üniversite dışı destekli ulusal Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)	20	3	3	6	9	12	15	6 Ay	Yılda bir	
PG 2.3.2 Üniversite dışı destekli uluslararası Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)	20	1	1	2	3	4	5	6 Ay	Yılda bir	
PG 2.3.3 Üniversite kaynakları ile destekli Ar-Ge proje sayısı (tamamlanan)	20	35	70	105	140	175	210	6 Ay	Yılda bir	
PG 2.3.4 HÜBTUAM tarafından diğer üniversitelere ve kuruluşlara Ar-Ge tabanlı yapılan analiz sayısının toplam analiz sayısına oranı	20	0,25	0,30	0,32	0,34	0,39	0,40	6 Ay	Yılda bir	
PG 2.3.5 HÜBTUAM'da akredite olmuş metod/yöntem sayısı	20	5	7	10	15	15	15	6 Ay	Yılda bir	
Riskler	. Motivasyon eksikliği . Muhtemel proje ortaklarının isteksizliği . Patent/buluşa yönelik proje üretilmemesi . Desteklenen proje bütçelerinin azaltılması . Bazı UYGAR'ların faaliyette bulunmaması . Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi . İstenilen nitelik ve sayıda istihdamın sağlanamaması . Başta bölgede olmak üzere mevcut konumdaki laboratuvarların aynı analizleri gerçekleştirmeleri ve benzer hedef belirlemeleri									
Stratejiler	. Akademik performans ölçümü puanaj sisteminde bilimsel araştırma alanına yönelik göstergeler yeniden değerlendirilecek, teşvik-takdir-tanım ve ödüllendirme mekanizmasında düzenlenmeler yapılacaktır. . Araştırma projelerinin yazımı ve yürütülmesinde araştırmacılara destek sağlanacaktır. . Laboratuvar analizlerinin akreditasyonuna yönelik mekanizmalar işletilecektir. . UYGAR'ların daha etkin çalışabilmesi için teknik altyapılarının ve insan kaynaklarının iyileştirilmesi sağlanacak, tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.									
Maliyet Tahmini	30.000.000									
Tespitler	. Üniversitemizin kamu kurum/kuruluşları ve özel sektör ile işbirliğinin olması . Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesini sağlayacak altyapısının yeterli olması . BAP ödeneğinin azalması . HÜBTUAM'ın dış paydaşlarla protokollerinin bulunması . Bazı UYGAR'ların herhangi bir faaliyet yapmaması . UYGAR izleme ve değerlendirme sisteminin olmaması . UYGAR'larda alanına uygun personel istihdam edilmemesi . Çorum'un potansiyelinin (ekoloji, ziraat, hayvancılık, girişimcilik) yeterince değerlendirilememesi . HÜBTUAM'ın kalite yönetim sisteminin bulunması ve uluslararası akreditasyona sahip olması									
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri									

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak								
Hedef (H.2.4)	Fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Tüm Akademik Birimler . Eğitim Komisyonu . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi . Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	40	5	8	11	14	17	20	6 Ay	Yılda bir
PG 2.4.2 Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	40	0	0	1	2	3	4	6 Ay	Yılda bir
PG 2.4.3 Ticarileşmiş patent, faydalı model ve tasarım sayısı	20	0	0	0	1	1	2	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Bilim ve teknolojinin hızlı bir şekilde ilerlemesine yönelik olarak fikri haklarda doğan rekabet ortamı . Fikri mülkiyet haklarından doğacak mali yükümlülükler için yeterli finansal kaynak sağlanamaması . Fikri mülkiyet hakkı geliştirmek üzere ortaklık kültürünün yeterli seviyede olmaması								
Stratejiler	. Fikri mülkiyet hakları ile ilgili paydaşları bir araya getirmeye yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. . Fikri mülkiyet hakkı almaya yönelik altyapı güçlendirilecek, fikri mülkiyet esasları mevzuatı hazırlanacaktır. . Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.200.000								
Tespitler	. Üniversitemizde fikri mülkiyet usul ve esaslarının bulunmaması . Üniversitemiz kaynaklı tescillenen ve ticarileşen fikri mülkiyet hakkının bulunmaması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.2)	Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak								
Hedef (H.2.5)	Paydaşlarla işbirliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Ar-Ge'den sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yüksekokullar . Meslek Yüksekokulları . Enstitüler . UYGAR'lar . Kariyer ve Mezunlar Ofisi . Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü . Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Kalite Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Kamu ve/veya iş dünyası ile ortak yürütülen proje sayısı	20	5	6	9	11	15	19	6 Ay	Yılda bir
PG 2.5.2 Kamu ve/veya iş dünyasına yönelik tamamlanan lisans ve lisansüstü bilimsel çalışma sayısı (SANTEZ, KOSGEB, BAP vb destekli- tez/ araştırma)	20	20	22	26	32	40	50	6 Ay	Yılda bir
PG 2.5.3 Teknoparkta ve kuluçka merkezinde bulunan şirketlerde istihdam edilen üniversitemiz personeli, mezunu ve öğrencisinin toplam sayısı	20	3	5	6	7	8	9	6 Ay	Yılda bir
PG 2.5.4 Öğretim elemanları tarafından iş dünyasına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	29	40	60	90	120	150	6 Ay	Yılda bir
PG 2.5.5 Dış paydaş memnuniyet oranı	20	0	55	60	65	70	75	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Akademi ve iş dünyasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması . İş dünyasının projelere mali destek/zaman ayırmak istememesi . İş dünyasının aynı şehirden üniversite personeliyle çalışmaya uzak durması								
Stratejiler	. Üniversitemizin yetkinlik analizi çalışmalarının başlatılarak akademisyen beceri-sanayi/ sektör ihtiyaç havuzunun oluşturulması. . Kamu ve/veya iş dünyası ile ortak proje, tez, danışmanlık hizmetlerinin sunulmasına yönelik destekleyici faaliyetler düzenlenecek ve paydaş geri bildirimleri alınacaktır. . Üniversite kampüs alanında Teknokent şubesinin açılarak ve öğrenci ve akademisyenlerin erişimlerinin kolaylaştırılması ve özendirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	10.500.000								
Tespitler	. Üniversite yönetiminin sanayi işbirliklerine yönelik öncü çalışmalarda bulunması. . Kamu ve iş dünyasıyla yürütülen işbirliği seviyesinin istenilen düzeyde olmaması. . KOBİ Hastanesi'ne yönelik çalışmaların var olması.								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak								
Hedef (H.3.1)	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Uluslararası Ofis . Fakülteler . Yabancı Diller Yüksekokulu . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . TÖMER . Personel Dairesi Başkanlığı . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı . Kariyer ve Mezunlar Ofisi . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Uluslararası öğrenci sayısı	40	251	300	350	400	450	500	6 Ay	Yılda bir
PG 3.1.2 Uluslararası öğretim elemanı sayısı	30	11	11	13	15	17	20	6 Ay	Yılda bir
PG 3.1.3 Uluslararası mezun (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) öğrenci sayısı	30	17	20	22	25	28	35	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Yükseköğretimde küresel ve ulusal rekabetin giderek artması . Uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar, sosyo-ekonomik ve toplumsal istikrarsızlıklar . İlin potansiyel yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından çekici bulunmaması								
Stratejiler	. Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde Yabancı dilde sosyal medya hesapları oluşturulacak ve Hitit Üniversitesi WEB sitesi çok dilli ve daha pratik olarak yeniden düzenlenecektir. . Yabancı dilde eğitim verilen ders ve program sayısı ile akademik ve idari personelin yabancı dil bilgi seviyesi arttırılacaktır. . Uluslararası paydaşların katılımı ve memnuniyetinin değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar kurulacaktır.								
Maliyet Tahmini	400.000								
Tespitler	. Hitit Üniversitesi'nin uluslararası tanınırlığının yetersiz olması . Maliyeti düşük ve uluslararası etkili çevrimiçi tanıtım faaliyeti imkanlarının mevcut olması . Üniversiteler arası rekabet nedeniyle uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması . YÖK'ün uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmayı teşvik etmesi								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak									
Hedef (H.3.2)	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımcı sayısını artırmak									
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Uluslararası Ofis . Fakülteler . Yabancı Diller Yüksekokulu . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . TÖMER . Personel Dairesi Başkanlığı . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.2.1 Yurtdışına giden öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)	25	60	80	110	150	200	300	6 Ay	Yılda bir	
PG 3.2.2 Yurtdışından gelen öğrenci sayısı (Erasmus + vb.)	25	0	1	3	7	10	15	6 Ay	Yılda bir	
PG 3.2.3 Yurtdışına giden akademisyen sayısı (Erasmus + vb.)	25	13	15	17	20	22	25	6 Ay	Yılda bir	
PG 3.2.4 Yurtdışından gelen akademisyen sayısı (Erasmus + vb.)	25	0	1	2	4	6	9	6 Ay	Yılda bir	
Riskler	. Yabancı dilde eğitim veren program sayısının ve uluslararası akreditasyonun arttırılamaması . Uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar, sosyo-ekonomik ve toplumsal istikrarsızlıklar . Çorum ilinin potansiyel yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından çekici bulunmaması									
Stratejiler	. Değişim programına katılanlar için geniş kapsamlı rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sağlanacaktır. . Tüm akademik birimler uluslararası görünürlüğü sağlamak için web sayfalarını düzenleyecek, partner kurumlarıyla iletişimini geliştirecek, seçmeli İngilizce ders çeşitliliğini arttıracak, ders programlarını Bologna Süreciyle uyumlaştıracak, uygun bölümlerde müfredata ikinci yabancı dil derslerinin eklenmesini sağlayacaktır. . Mevcut protokoller ve ikili işbirlikleri yeniden değerlendirilecek; arttırılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	6.500.000									
Tespitler	. Hareketlilik programları çerçevesinde gelen ve giden öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel sayısının yetersiz bulunması . Hareketliliğin giden yönünde baskın, ancak gelen yönünde eksik kalması . Uluslararası işbirliği protokollerinin önemli bir kısmının aktif olmaması									
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütler									

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.3)	Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak								
Hedef (H.3.3)	Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Uluslararasılaşmadan sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Uluslararası Ofis . Fakülteler . Enstitüler . Yabancı Diller Yüksekokulu . TÖMER . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı . Personel Dairesi Başkanlığı . HİTİTSEM								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 %100 yabancı dilde eğitim yapan program sayısı	50	2	2	3	4	4	5	6 Ay	Yılda bir
PG 3.3.2 Kısmi olarak yabancı dilde eğitim yapan program sayısı	50	2	2	8	14	14	16	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Yabancı dille eğitim yapan üniversite sayısının artması . Üniversitemiz doluluk oranlarındaki azalmalar . Türkiye genelinde yükseköğretim öncesi yabancı dil eğitiminin yetersiz olması								
Stratejiler	. Mevcut öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim verebilir düzeye gelebilmesi sağlanacaktır. . Yabancı dilde hazırlık eğitimi güçlendirilecektir. . Programların uluslararası akreditasyonu ve Bologna sürecine uyumu sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	170.000								
Tespitler	. Yabancı dilde akademik program ve derslerin yetersizliği . Bölgede yabancı dilde eğitim veren başka üniversitenin bulunmaması . Yabancı öğrencilerin İngilizce eğitim yapan bölümlere özellikle ilgi göstermesi . Çağdaş eğitim yaklaşımlarının ve kariyer olanaklarının iyi derecede yabancı dil bilgisi gerektirmesi								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütler								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak								
Hedef (H.4.1)	Paydaşlarla işbirliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . UYGAR'lar . Engelli Öğrenci Birimi . Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı . Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı . Kariyer ve Mezunlar Ofisi . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi . HİTİTSEM								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler) ve ilgili UYGAR'lar tarafından topluma yönelik olarak düzenlenen çok paydaşlı sosyal sorumluluk/girişimcilik proje ve etkinlik sayısı	50	2	7	13	19	25	30	6 Ay	Yılda bir
PG 4.1.2 Akademik birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler) ve ilgili UYGAR'lar tarafından kendi bünyelerinde düzenlenen sosyal sorumluluk/girişimcilik, proje ve etkinlik sayısı	50	5	15	25	35	45	60	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Yapılacak etkinliklerde gönüllü katılımın düşük olması . Dış paydaş katılımının sağlanamaması . Yeterli mali destek bulunamaması . STK'larla işbirliği konusunda yeterli çeşitliliğinin sağlanamaması . UYGAR'ların tam teşkilatlanamaması								
Stratejiler	. Akademik performans ölçümü puanaj sisteminde sosyal girişimcilik/sorumluluk etkinliklerine yer verilecek, teşvik-takdir-tanım ve ödüllendirme mekanizmasında düzenlenmeler yapılacaktır. . Dış paydaş memnuniyetini izlemek ve katılımını sağlamak üzere online işbirliği platformu vb. mekanizmalar kurulacaktır. . Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik proje ve sosyal sorumluluk faaliyetleri desteklenecektir.								
Maliyet Tahmini	450.000								
Tespitler	. Birimlerarası iletişim ve koordinasyon problemi yaşanması . Topluma yönelik tüm etkinliklerin kayıt altına alınmaması . Aktif olmayan UYGAR ve kulüp sayısının fazla olması . Dış paydaşların üniversitemizle işbirliği yapma konusunda istekliliği . Yerel (Ulusal) işbirliği olanakları . Etkinliklere toplum katılımının yetersiz olması . Etkinlikleri gerçekleştirmek için fiziki alt yapı noksanlığı . Topluma yönelik bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerinde tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütler								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak									
Hedef (H.4.2)	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak									
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yabancı Diller Yüksekokulu . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Kulüpler Birliği Yönetim Kurulu . Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1 Sosyal sorumluluk/girişimcilik ve/veya gönüllülük konulu uygulamalı ders seçen öğrenci oranı (%)	50	0	1	1	2	2	3	6 Ay	Yılda bir	
PG 4.2.2 Kulüpler tarafından yapılan topluma yönelik etkinliklerin sayısı	50	20	20	30	50	70	90	6 Ay	Yılda bir	
Riskler	. Gönüllülük üzerine yapılan faaliyetlere katılım oranının düşük olması . Mali kaynakların yeterince sağlanamaması									
Stratejiler	. Öğrenci, öğrenci danışmanları ve öğrenci kulüplerinde görev alan akademisyenlerin farkındalığı arttırılacaktır. . Öğrenci kulüpleri ve sosyal transkript uygulaması için mevzuat gözden geçirilecek, gerekli düzenlemeler yapılacaktır. . Yürütülen sosyal sorumluluk/girişimcilik faaliyetlerinin izlenebilmesi için mekanizmalar geliştirilecektir.									
Maliyet Tahmini	225.000									
Tespitler	. Gönüllülük ve sosyal sorumluluk esasına dayalı etkinliklerin fazla olması ancak merkezi kayıt altına alınmaması . Sosyal sorumluluk/girişimcilik çalışmalarının müfredat ile desteklenmemesi									
Gerekçe	. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları . 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri									

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak								
Hedef (H.4.3)	Kurumsal tanınırlığın sağlanmasında Hitit Uygarlığı'nın bilinirliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Yabancı Diller Yüksekokulu . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . UYGAR'lar . Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı . Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Eğitim Komisyonu . Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Birimi . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi . Uluslararası Ofis								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili tamamlanan proje sayısı	60	1	1	2	2	3	3	6 Ay	Yılda bir
PG 4.3.2 Hitit ve Anadolu Uygarlıkları ile ilgili düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	40	1	5	9	13	17	21	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Çorum'da kazıların önemli bir bölümünün başka üniversiteler tarafından gerçekleştirilmesi. . Personel istihdamı ve bütçe konusunda kısıtlılıkların bulunması. . Kültürel mirasa yönelik tehditlerin çoğalması (kaçak kazılar, mevcut eserlere yönelik Vandalizm, imara açılması vs). . Bölgede bulunan iller ve üniversiteleri tarafından arkeoloji ve kazılara yönelik ilgi ve girişimlerin artıyor olması.								
Stratejiler	. Hitit ve Anadolu uygarlıklarıyla ilgili iç ve dış paydaşların katılımının sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. . Bölgeyi yerli ve yabancı araştırmacılar için cazip hale getirmek amacıyla faaliyetler düzenlenecektir. . Üniversitemiz personeli ve öğrencilerini Hitit Uygarlığı konusunda bilinçlendirilme faaliyetleri yürütülecektir.								
Maliyet Tahmini	160.000								
Tespitler	. Hititlerin en önemli başkentleri olan Hattuşa ve Şapinuva'nın Çorum'da bulunması. . Üniversitemizin uluslararası alanda Hititler aracılığıyla kendi bilinirliğini arttırabilecek potansiyelinin bulunması. . Çorum Müzesinin Hititler üzerine ödüllü bir ihtisas müzesi olması. . Hattuşa'nın UNESCO dünya miras ve dünya bellek listesinde bulunuyor olması. . Çorum'da fazla sayıda arkeolojik alana bağlı olarak potansiyel kazı ve turizme açılma olanağı olan eski yerleşim yerlerinin bulunması.								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.4)	Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak									
Hedef (H.4.4)	Üniversitemizin “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında etkinliğini artırmak									
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı (Topluma hizmetten sorumlu)									
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Fakülteler . Enstitüler . Meslek Yüksekokulları . UYGAR’lar . Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi . Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü . Çorum Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi . Eğitim Komisyonu . Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu . Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.4.1 “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında düzenlenen eğitim, kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı	50	1	2	4	6	8	10	6 Ay	Yılda bir	
PG 4.4.2 “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında verilen mentörlük hizmeti sayısı	50	0	1	3	5	7	10	6 Ay	Yılda bir	
Riskler	. “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında faaliyet gösteren sanayicilerin üniversite ile ortak çalışmalar yürütmekten kaçınması . “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanı ile ilişkili sektörde ortaya çıkabilecek ekonomik riskler . Kamu kaynaklarından elde edilecek destekler ile ilgili ortaya çıkabilecek mali kısıtlılıklar									
Stratejiler	. “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında faaliyet gösteren imalat sanayi ile ortak çalışmalar yürütmek amacıyla farkındalık artırılacak ve rehberlik hizmeti verilecektir. . “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında yapılacak proje ve diğer faaliyetler için kurum dışı fonların artırılmasına yönelik danışmanlık ve eğitim hizmeti sağlanacaktır. . “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında yürütülen bilimsel proje ve etkinlikler öncelikli olarak desteklenecek ve destek miktarı artırılacaktır.									
Maliyet Tahmini	560.000									
Tespitler	. Üniversitemizde “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında çalışmak üzere yeterli alt yapı ve akademik kadronun yer alması . İlimizde “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında ortak çalışmalar yürütülebilecek sanayi potansiyelinin olması. . “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanının üst politika belgelerinde yer alan öncelikli sektörler içerisinde yer alması									
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri									

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak								
Hedef (H.5.1)	Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreter								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı . İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı . Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı . Tüm Akademik ve İdari Birimler . Kalite Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Uzaktan eğitim alt yapısının kurulması (%)	30	10	20	40	80	100	100	6 Ay	Yılda bir
PG 5.1.2 Tamamlanan bütünlük yönetim sistemi modül sayısı	30	0	5	10	15	20	25	6 Ay	Yılda bir
PG 5.1.3 Bilişim hizmetlerinden memnuniyet oranı	10	0	55	60	65	70	75	6 Ay	Yılda bir
PG 5.1.4 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası	30	0	0	1	1	1	1	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Mali kaynaklarda ortaya çıkabilecek olumsuzluklar . Döviz kuru belirsizlikleri . Teknolojik değişime bağlı olarak cihaz teknolojilerinin hızlı eskimesi . Teknolojik cihazlardaki dışa bağımlılıklar . Personelin ve kullanıcıların yeni sistemlere geçişlerdeki uyum sorunu								
Stratejiler	. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tam uyumluluğun sağlanması için mekanizmalar geliştirilecektir. . Kurum bilgisayarında ve sunucularında açık kaynak kodlu işletim sistemleri kullanımı artırılacak ve yerli işletim sistemi kullanımı desteklenecektir. . Yönetim bilgi sistemi içerisindeki modüllerin geliştirilmesi ve artırılması için ihtiyaç analizi yapılacaktır. . Hizmet kalitesini artırmak üzere yeni nesil bütünlük server&storage yapısı ile yedekli omurga yapısının tamamlanması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	8.100.000								
Tespitler	. Kullanılmakta olan teknolojinin hızlı eskimesi . Ağ ve sistem yöneticisi işgücü eksikliği . Mali kaynak yetersizliği								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak								
Hedef (H.5.2)	Sahip olunan kaynakları etkin ve verimli kullanarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreter								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı Veri Ofisi . Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı . İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı . Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Engelli Öğrenci Birimi . Tüm Akademik ve İdari Birimler . Kalite Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	35	1,36	1,38	1,40	1,42	1,73	1,79	6 Ay	Yılda bir
PG 5.2.2 Akademik personel başına düşen ofis alanı (m ²)	20	10,30	10,70	11,30	11,90	14,07	14,33	6 Ay	Yılda bir
PG 5.2.3 Engelli fiziki ulaşılabilirliği sertifikalandırılmış bina sayısı	15	3	4	5	6	7	8	6 Ay	Yılda bir
PG 5.2.4 Öğrenci başına düşen sosyal ve kültürel alanlar (m ²)	20	1,54	1,57	1,59	1,61	1,63	1,65	6 Ay	Yılda bir
PG 5.2.5 Kuzey Kampüs 1. Etap Altyapısının tamamlanması (%)	10	71,00	79,6	86,5	91,9	96,0	100,0	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Mali kaynak kısıtlılığı . Mevcut binaların altyapısını yenileme zorluğu . Döviz kurundaki artış . Yüklenicilerin işi ilk ihale süreci içerisinde bitirememesi								
Stratejiler	. Mevcut binaların engelli ulaşılabilirliğinin artırılması ve yeni binaların engelli erişimine uygun olarak projelendirilmesi sağlanacaktır. . Paydaş/kullanıcı görüş ve önerilerinin alınması için mekanizma kurulacaktır. . İç denetim mekanizması işletilecektir.								
Maliyet Tahmini	220.000.000								
Tespitler	. Yeni eğitim programlarının açılmasında mevcut altyapı eksikliklerinin dikkate alınmaması . Eğitim birimlerinde eğitim, öğretim ve sosyal alan kapasitelerinin yeterli olmaması . Kampüslerdeki altyapı ve peyzaj çalışmalarının tamamlanamamış olması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak								
Hedef (H.5.3)	Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreter								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Kalite Koordinatörlüğü . İSG Koordinatörlüğü . İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı . Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı . Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1 ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip birim sayısı	30	18	18	20	23	27	30	6 Ay	Yılda bir
PG 5.3.2 Kalite Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı	20	400	500	650	800	900	1000	6 Ay	Yılda bir
PG 5.3.3 İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerine katılan personel sayısı	15	100	200	300	500	750	1000	6 Ay	Yılda bir
PG 5.3.4 Çevre Yönetim Sistemi eğitimlerine katılan personel sayısı	15	45	100	300	500	770	1000	6 Ay	Yılda bir
PG 5.3.5 Paydaşlarla gerçekleştirilen kalite/stratejik yönetim istişare toplantısı sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Mali kaynak kısıtlılığı . Personelin kalite süreçlerini iş yükü olarak görmesi . Standartları uygulamada kamu mevzuatıyla çelişen kısımlar bulunması . Kalite süreçlerinin farklı üst birimlerce farklı mekanizmalarla işletilmek istenmesi								
Stratejiler	. Yükseköğretim sisteminde geçerli yaklaşımların (5018 sayılı kanun, Stratejik Yönetim, akreditasyon, iç kontrol standartları gibi) kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmesi için çalışmalar yürütülecektir. . Stratejik yönetime ilişkin idari ve personel kapasitesinin geliştirilmesine ve farkındalığı arttırmaya yönelik eğitim programları düzenlenecektir . İç kontrol ve iç denetim sistemlerinin daha etkin hale gelebilmesi için mekanizmalar geliştirilerek eğitimler düzenlenecektir. . Bölge Üniversiteleri ile beraber entegre stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi çalışmalarına hizmet etmek ve Kalite Komisyonları arasında işbirliğini arttırmak üzere 'quality partnership' oluşturulması ve ortak geliştirme fırsatları yaratılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	360.000								
Tespitler	. Kurumsal olarak kalite süreçlerine aşına olunması . Personelin kalite süreçlerinin sürekli gelişmeyi gerektirmesi konusundaki farkındalığının düşük olması . Mevcut kamu örgütü yapısının kalite yapısı ile bazı alanlarda kısıtlılık yaratması . Kalite çalışmalarına katılım sağlayanlar için teşvik mekanizmasının bulunmaması . Süreçlere tüm personelin katılımında karşılaşılan güçlükler								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 Stratejik Plan Hedef Kartı

Amaç (A.5)	Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak								
Hedef (H.5.4)	Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde etkileyecek mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreter								
İş Birliği Yapılacak Birimler	. Personel Dairesi Başkanlığı . Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı . Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı . Uluslararası Ofis . Kalite Koordinatörlüğü . Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.4.1 İdari personel başına düşen eğitim saati sayısı	25	0	5	10	15	20	25	6 Ay	Yılda bir
PG 5.4.2 Personele yönelik sosyo-kültürel etkinlik sayısı	25	2	3	5	7	9	11	6 Ay	Yılda bir
PG 5.4.3 Akademik personel memnuniyet oranı	15	48	55	58	60	65	70	6 Ay	Yılda bir
PG 5.4.4 İdari personel memnuniyet oranı	15	43	50	55	60	65	70	6 Ay	Yılda bir
PG 5.4.5 Yöneticilere yönelik eğitim sayısı	20	0	2	4	6	8	10	6 Ay	Yılda bir
Riskler	. Birim yöneticilerinin personel eğitimine yeterli önemi vermemesi . Birim yöneticilerinin performans değerlendirme kriterlerine uymaması . Personelin eğitime katılma konusunda isteksiz olması . Mali kaynak kısıtı								
Stratejiler	. Kamu personelinin dijital becerilerinin geliştirilmesi, dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilmesinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. . Her kademede çalışan memnuniyetini arttırmak üzere mekanizmalar geliştirilecektir. . İnsan kaynakları yetkinlik ve iş analizi ile performans esaslı insan kaynakları planlamaları yapılacaktır; özendirme ve ödüllendirme sistemi aktifleştirilecektir. . Yöneticilere yönelik mali mevzuat ve bütünsel kalite yönetimi sistemi eğitimleri düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	190.000								
Tespitler	. Performans değerlendirme sisteminin istenen düzeyde uygulanmaması . Özendirme ve ödüllendirme sisteminin uygulanmaması								
Gerekçe	. 11. Kalkınma Planı . Program Bütçe Göstergeleri . Yükseköğretim Politikalarında Yeni YÖK . Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri								

HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamasında her bir hedefe yönelik riskler ve bu risklere ilişkin alınması gereken önlemler aşağıda belirtilmiştir:

Amaç (A.1) Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden, kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek

Hedef (H.1.1) : Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Programların tercih edilirliliğinin azalması - Öğrencinin özel sektör bünyesinde çalışma hususundaki çekinceleri - Yasal mevzuatlarda meydana gelen değişiklikler	- Son yıllarda öğrenciler tarafından Üniversitemiz programlarının tercih edilirliliğinin azalması - Öğrencilerin özel sektörde deneyimleri olmadığı için çalışma konusunda isteksiz olabilmeleri - Yasal mevzuatta uygulamalı eğitime yönelik hususlarda belirsizlikler	- Üniversitemizin doluluk oranı düşük olan bölüm/programlarının incelenerek gerekli önlemlerin alınması - Öğrencilere uygulamalı eğitimle ilgili danışmanlık hizmetleri verilmesi - Uygulamalı eğitim ve informal-nonformal eğitimlerin tanınması için gerekli düzenlemelerin iç mevzuatta yapılması
Hedef (H.1.2): Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akreditasyon süreci için ihtiyaç duyulan mali kaynağın sağlanamaması - Hâlihazırda akredite olmuş programların yeniden akreditasyonunun gerekmesi - Akreditasyon sürecinin uzun bir zamanı ve iş yükünü gerektirmesi - Bazı programlara öğrenci alımının durdurulması ya da doluluk oranının düşük olması - Eğitim programlarındaki çeşitliliğin farklı kurumlardan akreditasyonu gerektirmesi	- Akreditasyon süreçlerinin belirli bir bütçe gerektirmesi ve mali kaynak kısıtlılığı - Öncesinde akredite olan programların akreditasyonlarının devam edebilmesi için tekrar çalışma yapılması gerekliliği - Akreditasyon sürecinde ciddi bir iş yükü ortaya çıkması - Üniversitemizin bazı programlarına artık öğrenci alınmaması, bazı programların doluluk oranının çok düşük olması - Akreditasyon kuruluşlarının incelenerek eğitim programlarına uygun kuruluşlarının programları akredite etmesinin sağlanması	- Yıllık bütçe planlamasında akreditasyon maliyetlerinin göz önünde bulundurulması - Daha önceden akredite olmuş bölüm/programların akreditasyona devam edebilmeleri için gerekli çalışmaların yürütülmesi - Akreditasyon sürecini tamamlayan birimlerde teşvik uygulamaları yürütülmesi - Üniversitemiz programlarında doluluk oranları düşüklüğünün sebeplerinin araştırılarak gerekli çalışmaların yapılması - Uygun akreditasyon kuruluşlarının belirlenebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü ile ortak çalışmalar yürütülmesi

Hedef (H.1.3): Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik personelin eğitimlere yeterli ilgiyi göstermemesi - Eğiticilerin eğitimini verecek personel eksikliği - Akademik personelin teknolojik gelişmelere uyum sağlayamaması	- Eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesi için verilecek eğitici eğitimlerine talebin düşük olması - Eğitici eğitimi verebilecek işgücü eksikliği ve eğitim hizmeti almanın maliyetli olması - Akademik personelin güncel değişikliklere karşı direnç göstermesi	- Eğitici eğitimi konusunda farkındalık ve bilgilendirme toplantıları yapılması - Eğitici eğitimi verebilecek akademik personelin eğitim almalarının sağlanması - Eğitici eğitimi konusunda danışmanlık hizmeti verilmesi - Dijital öğrenme ve öğretme tekniklerinin yaygınlaştırılmasına yönelik altyapının geliştirilmesi

Hedef (H.1.4): Farklı disiplinleri tanıyan ve kültürel derinlik kazanmış, rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Programlar arası uyumsuzluklar - Yan dal ve çift ana dal programlarının ekstra iş yükü gerektirdiği için öğrenci tarafından tercih edilmemesi	- Çift ana dal ve yan dal uygulaması için programlar arasında uyumsuzlukların söz konusu olması - Çift ana dal ve yan dal uygulamalarında öğrencilerin fazla efor sarf etmesi	- Çift ana dal ve yan dal müfredatlarının öğrenci odaklı bir yaklaşımla yeniden düzenlenmesi - Çift ana dal ve yan da programları ile ilgili öğrencilere danışmanları tarafından bilgilendirme yapılması

Hedef (H.1.5): Lisan ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Öğrencinin niteliğinin yeterli düzeyde olmaması - Sektörden yeterli destek alınamaması - Üniversiteler arasında lisansüstü çalışmalarla ilgili rekabetin artması - Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan tez çalışmalarının maliyetinin yüksek olması	- Üniversitemizi tercih eden öğrenci profilinin düşük olması - Program tasarımında Paydaşlarla etkileşimin yeterli düzeyde olmaması - Tez çalışmalarının öğrenci üzerinde mali bir külfet yaratması	- Lisansüstü eğitim uygulamalarında çeşitli iyileştirmeler yaparak (disiplinlerarası programların geliştirilmesi vb.) nitelikli öğrenciyi çekmek amacıyla çalışmalar yapılması - Program tasarımı sürecinde paydaş görüşlerinden çıkan sonuçların analiz edilerek bu sonuçlara göre çalışmalar yürütülmesi - Tez çalışmalarının bilimsel araştırma projesi üretecek şekilde yapılandırılması amacıyla öğrencilere eğitim ve danışmanlık verilmesi

Amaç (A.2) Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak Ar-Ge çalışmaları yapmak

Hedef (H.2.1): Bilgiyi yaymak ve akademik görünürlüğü artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası etkinliklere verilen desteğin kısıtlanması - Akademisyenlerin isteksizliği ve motivasyon eksikliği - Dış paydaş desteklerinden yeterince yararlanılamaması - Dergilere yurtdışı bağlantılı yayın başvurusunun yapılamaması - Ar-Ge çalışmaları yapan firmalar ile Üniversitemizin iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması	- Bütçe kısıtlılığı sebebiyle akademik birimlerde düzenlenecek bilimsel faaliyetlere yeterli bütçe ayırlamaması - Akademisyenlerin yayın yapma oranının düşük olması - Yayın yapma konusunda akademisyenlere teknik destek sağlanmaması - Paydaş görüşlerinin alınmaması ve ortaklıklar yapılmaması - Üniversitemiz dergilerinin yurtdışı bağlantılı olmaması - Akademisyenlerin yayın yapma konusuna yeterince zaman ayıramamaları - Ar- Ge Konusunda paydaş iş birliği yetersizliği	- Bilimsel faaliyetlerin düzenlenmesinde dış kaynaklı fon temininin yaygınlaştırılması - Akademisyenlere yönelik teşvik mekanizmalarında düzenlemeler yapılması - Akademisyenlere yayın yapma konusunda teknik destek sağlanması için mekanizmalar geliştirilmesi - Akademik yayın yapma konusunda paydaşlarla ortaklıklar yapılması için mekanizmalar işletilmesi - Üniversitemiz dergilerinin saygın indekslerde taranması için mekanizmalar geliştirilmesi - Yapılacak Ar-Ge çalışmaları ve düzenlenecek bilimsel faaliyetlerde paydaş görüşlerinin alınması, iş birliklerinin artırılması

Hedef (H.2.2): Niteliği yüksek bilimsel yayın sayısını artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Motivasyon eksikliği - Üniversite kaynaklarının kısıtlanması	- Niteliği yüksek bilimsel araştırma yapma konusunda akademisyenlerin motivasyonunun düşük olması - Üniversite BAP kaynaklarının kısıtlanması ve mali kaynak noksanlığı	- Akademisyenlere yönelik teşvik mekanizmalarında düzenlemeler yapılması - Dış fonlardan destek sağlamak üzere çalışmalar yürütülmesi

Hedef (H.2.3): Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Motivasyon eksikliği - Muhtemel proje ortaklarının isteksizliği - Patent/buluşa yönelik proje üretilmemesi - Desteklenen proje bütçelerinin azaltılması - Bazı UYGAR'ların faaliyette bulunmaması - Öğretim elemanları tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - İstenilen nitelik ve sayıda istihdamın sağlanamaması - Başta bölgede olmak üzere mevcut konumdaki laboratuvarların aynı analizleri gerçekleştirmeleri ve benzer hedef belirlemeleri	- Akademisyenlerimizin Ar-Ge araştırmaları yapma konusunda istekli olmayışı - Proje tekliflerinde dış paydaşların isteksizliği - Önerilen projelerin patent/faydalı model vs. almaya yönelik olmaması - Proje ödeneklerinin kısıtlanması	- Akademisyenlere yönelik teşvik mekanizmalarında Ar-Ge çalışmalarının ödüllendirmesi hususlarına yer verilmesi - Paydaşlarla ortak Ar-Ge çalışmalarının yürütülebilmesi için platformlar oluşturulması - Nitelikli ve ticarileşen proje üretme konusunda akademisyenlere destek ve eğitim verilmesi - Akademisyenlerin dış kaynaklı proje hazırlaması hususunda teşvik edilmesi

Hedef (H.2.4): Fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Bilim ve teknolojinin hızlı bir şekilde ilerlemesine yönelik olarak fikri haklarda doğan rekabet ortamı - Fikri mülkiyet haklarından doğacak mali yükümlülükler için yeterli finansal kaynak sağlanamaması - Fikri mülkiyet hakkı geliştirmek üzere ortaklık kültürünün yeterli seviyede olmaması	- Patent/faydalı model/tasarım yaratmada rekabet ortamının fazla olması - Hazırlık sürecinin ve başvuruların ciddi mali yükümlülük gerektirmesi - Paydaşlarla iş birliğinin yetersiz olması	- Patent/faydalı model yaratma konusunda fırsatlar hakkında akademisyenlerin bilgilendirilmesi - Dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülerek iş birliği sağlanması ve mali kaynak elde edilmesi

Hedef (H.2.5): Paydaşlarla iş birliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik ve iş dünyasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması - İş dünyasının projelere mali destek/zaman ayırmak istememesi - İş dünyasının aynı şehirden üniversite personeliyle çalışmaya uzak durması	- Ar-Ge alanında işbirliklerinin yetersiz olması - Dış paydaşların ortaklık yapma konusunda isteksiz oluşu	- İş dünyası ile ortak yürütülecek projeler hakkında bilgilendirme yapılması, eğitim düzenlenmesi - Dış paydaşları ortaklığa teşvik edecek destekleyici faaliyetler düzenlenmesi

Amaç (A.3) Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak

Hedef (H.3.1): Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yükseköğretimde küresel ve ulusal rekabetin giderek artması - Uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar, sosyo-ekonomik ve toplumsal istikrarsızlıklar - İlin potansiyel yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından çekici bulunmaması	- Dünyada ve ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanlarının tercih edebileceği çok sayıda üniversite olması - Küresel sorunların varlığı	- Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırabilmek için tanıtım faaliyetlerinin artırılması - Akreditasyon ve diploma tanınırlığı için çalışmalar yürütülmesi - Oryantasyon hizmetlerinin verilmesi

Hedef (H.3.2): Uluslararası hareketlilik programları kapsamında katılımcı sayısını artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yabancı dilde eğitim veren program sayısının ve uluslararası akreditasyonun artırılmaması - Uluslararası süreçlerin olumsuz baskıları, bölgesel çatışmalar ve uluslararası ilişkilerde bozulmalar, sosyo-ekonomik ve toplumsal istikrarsızlıklar - Çorum ilinin potansiyel yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından çekici bulunmaması	- Hibe fonlarının sonlanması - Süreçlerin zor ve mali olarak külfetli olması sebebiyle akreditasyonun ve yabancı dilde eğitim veren programların yaygınlaştırılmaması - Küresel sorunların varlığı	- AB fonları ve programlar incelenerek protokollerin artırılması - Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılması, bütçe planlamaları yapılması

Hedef (H.3.3): Yabancı dilde eğitim yapan program sayısını artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yabancı dille eğitim yapan üniversite sayısının artması - Üniversitemiz doluluk oranlarındaki azalmalar - Türkiye genelinde yükseköğretim öncesi yabancı dil eğitiminin yetersiz olması	- Birçok üniversitede İngilizce eğitim veren programların var olması - Üniversitemiz programlarındaki doluluk oranlarının düşmesi - Öğrencilerin üniversiteye başladıklarında yeterli seviyede İngilizce bilmiyor oluşu	- Yabancı dilde eğitim verecek programların tasarımında bölgesel ihtiyaçlar da göz önüne alınarak ihtiyaç analizi yapılması - Uluslararasılaşma boyutunda yapılacak iyileştirmeler ile Üniversitemize nitelikli öğrencilerin çekilmesi

Amaç (A.4) Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir Üniversite olmak

Hedef (H.4.1): Paydaşlarla iş birliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yapılacak etkinliklerde gönüllü katılımın düşük olması - Dış paydaş katılımının sağlanamaması - Yeterli mali destek bulunamaması - STK'larla iş birliği konusunda yeterli çeşitliliğinin sağlanamaması - UYGAR'ların tam teşkilatlanamaması	- Sosyal sorumluluk faaliyetlerinde gönüllü olarak katılacak akademisyenler bulunamaması - Paydaşların isteksizliği ve farklı alanlarda paydaş olmaması - Mali kaynak kısıtlılığı olması - UYGAR'ların personel eksikliği ve teşkilatlanmasında noksanlıklar olması	- Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırabilmek için tanıtım faaliyetlerinin artırılması - Akreditasyon ve diploma tanınırlığı için çalışmalar yürütülmesi - Oryantasyon hizmetlerinin verilmesi

Hedef (H.4.2): Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Gönüllülük üzerine yapılan faaliyetlere katılım oranının düşük olması - Mali kaynakların yeterince sağlanamaması	- Gönüllülük faaliyetlerinde öğrenci katılımının düşük olması - Mali kısıtlılıklar	- Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımlarının artırılması amacıyla bilgilendirme faaliyetleri yapılması - Bütçe planlamalarında öğrenci kulüp faaliyetlerinin göz önünde bulundurulması

Hedef (H.4.3): Kurumsal tanınırlığın sağlanmasında Hitit Uygarlığı'nın bilinirliğini artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Çorum'da kazıların önemli bir bölümünün başka üniversiteler tarafından gerçekleştirilmesi - Personel istihdamı ve bütçe konusunda kısıtlılıkların bulunması - Kültürel mirasa yönelik tehditlerin çoğalması (kaçak kazılar, mevcut eserlere yönelik Vandalizm, imara açılması vs) - Bölgede bulunan iller ve üniversiteleri tarafından arkeoloji ve kazılara yönelik ilgi ve girişimlerin artıyor olması	- İlde yürütülen arkeolojik kazıların büyük çoğunluğunun başka üniversiteler tarafından yapılması - Uygulama Araştırma Merkezinde personel noksanlığı ve yeteri kadar mali kaynak sağlanamaması - Kalıntıların yağmalanması - Bölgede ve diğer illerde Hitit Uygarlığı'na ve kazılara yönelik ilginin artıyor olması	- İldeki arkeolojik kazıların Üniversitemiz tarafından yürütülmesine ilişkin girişimlerde bulunulması - Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin teşkilatlanmasının tamamlanması - Kültürel mirasın korunmasına ilişkin çalışmalar yürütülmesi - Hitit ve Anadolu uygarlıkları ile ilgili yürütülen çalışmalara iç ve dış paydaşların katılımının sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi

Hedef (H.4.4): Üniversitemizin “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında etkinliğini artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
“Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında faaliyet gösteren sanayicilerin üniversite ile ortak çalışmalar yürütmekten kaçınması “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanı ile ilişkili sektörde ortaya çıkabilecek ekonomik riskler - Kamu kaynaklarından elde edilecek destekler ile ilgili ortaya çıkabilecek mali kısıtlılıklar	- Sanayicilerin Üniversite ile beraber yürütebilecekleri ortak çalışmalar konusunda bilgi sahibi olmaması - Ekonomik çalkantılar - İlgili alanda yürütülecek çalışmalarda gereken kamu kaynağı desteğinin alınamaması	- Makine ve İmalat Teknolojileri alanında faaliyet gösteren sanayiciler ile ortak çalışmalar yürütmek adına farkındalık artırıcı bilgilendirme toplantıları yapılması, rehberlik hizmeti verilmesi - İlgili alanda yürütülecek bilimsel proje ve etkinlikler için dış kaynaklı fon sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi

Amaç (A.5) Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak

Hedef (H.5.1): Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Mali kaynaklarda ortaya çıkabilecek olumsuzluklar - Döviz kuru belirsizlikleri - Teknolojik değişime bağlı olarak cihaz teknolojilerinin hızlı eskimesi - Teknolojik cihazlardaki dışa bağımlılıklar - Personelin ve kullanıcıların yeni sistemlere geçişlerdeki uyum sorunu	- Bilgi yönetim sistemlerinin mali yönden çok fazla külfet getirmesi - Döviz piyasasındaki dalgalanmalar ve cihazların temin edilmesinde dışa bağlı olmak - Teknolojik gelişime ayak uydurabilmenin maliyetleri - Personelin bilgi sistemlerine adapte olmasında güçlükler yaşanması	- Bütçe planlamasının bu hususlar öngörülerek yapılması - Tüm personele yönetim bilgi sistemi hakkında eğitim verilmesi

Hedef (H.5.2): Sahip olunan kaynakları etkin ve verimli kullanarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Mali kaynak kısıtlılığı - Mevcut binaların altyapısını yenileme zorluğu - Döviz kurundaki artış - Yüklenicilerin işi ilk ihale süreci içerisinde bitirememesi	- Yatırım harcamalarına yeteri kadar kaynak ayıramaması - Mevcut yapıların iyileştirilmesinde güçlüklerle karşılaşılması - Döviz kuru belirsizlikleri - Yüklenicilerin süresi içerisinde yükümlülüklerini yerine getirememesi	- Yatırım plan ve programlarının bütçe imkânları göz önüne alınarak yapılması - Paydaş/kullanıcı görüş ve önerilerinin izlenerek gerekli önlemlerin alınması

Hedef (H.5.3): Bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Mali kaynak kısıtlılığı - Personelin kalite süreçlerini iş yükü olarak görmesi - Standartları uygulamada kamu mevzuatıyla çelişen kısımlar bulunması - Kalite süreçlerinin farklı üst birimlerce farklı mekanizmalarla işletilmek istenmesi	- Kalite süreçlerinin mali kaynak gerektiriyor olması - Personele iş yükü gerektirmesi sebebiyle isteksizlik - Kamu yönetiminde ve konu ile ilgili diğer mevzuatlarda ayrı ayrı yükümlülükler getirilmesi ve birbirleri ile çelişen noktalar bulunması - Kanun koyucuların farklı mekanizmalar ile süreçleri yürütmesi	- Bütçe planlamalarının bu hususlara dikkat edilerek yapılması ve dış kaynak sağlayabilmek üzere çalışmalar yürütülmesi - Entegre edilmiş stratejik yönetim ve kalite yönetimi anlayışı ile süreçlerin tasarlanması ve uygulamada iyileştirmeler yapılması - Bütünleşik bir anlayışla sistemin kurgulanarak uygulamada kolaylık sağlanması

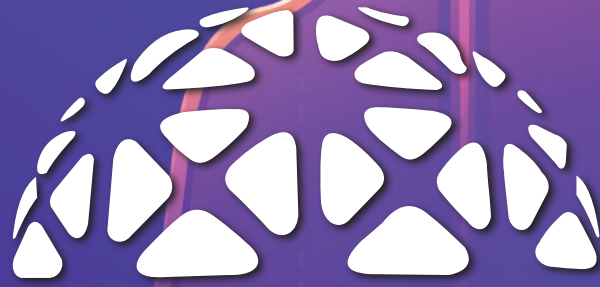
Hedef (H.5.4): Personelin kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde etkileyecek mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Birim yöneticilerinin personel eğitimine yeterli önemi vermemesi - Birim yöneticilerinin performans değerlendirme kriterlerine uymaması - Personelin eğitime katılma konusunda isteksiz olması - Sosyo-kültürel etkinliklere ayrılan bütçenin kısıtlı olması - Mali kaynak kısıtı	- Yöneticilerin personelin gelişimi konusunda yeteri kadar hassas olmaması - Çalışanların yıllık olarak değerlendirilmesinde objektif olunmaması - Düzenlenen eğitimlere personelin katılımının sağlıklı olmaması - Personel için düzenlenen sosyo-kültürel etkinliklere ve eğitimlere yeteri kadar bütçe ayrılamaması	- Yöneticiler için çeşitli eğitim planlamaları yapılması - Performans değerlendirme hususlarının uygulanmasında birlik sağlanması ve objektif değerlendirme yapılmak üzere mekanizma geliştirilmesi - Mesleki eğitimin paydaş analizi ve ihtiyaç analizi yapılarak planlanması - Sosyo-kültürel etkinliklerin yapılmasını sağlamak üzere bütçe planlamaları yapılması, dış kaynak sağlama çalışmaları yürütülmesi

MALİYETLENDİRME

Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı için öngörülen tahmini maliyetler aşağıda sunulmuştur.

TAHMINİ MALİYETLENDİRME TABLOSU						
	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1	365.000	525.000	575.000	695.000	845.000	3.005.000
Hedef 1.1	150.000	170.000	200.000	230.000	250.000	1.000.000
Hedef 1.2	65.000	105.000	105.000	105.000	205.000	585.000
Hedef 1.3	10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	150.000
Hedef 1.4	10.000	20.000	20.000	20.000	30.000	100.000
Hedef 1.5	130.000	210.000	220.000	300.000	310.000	1.170.000
Amaç 2	10.700.000	12.600.000	14.250.000	15.900.000	17.750.000	71.200.000
Hedef 2.1	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.000.000	4.500.000	17.500.000
Hedef 2.2	1.400.000	1.900.000	2.400.000	2.900.000	3.400.000	12.000.000
Hedef 2.3	5.000.000	5.500.000	6.000.000	6.500.000	7.000.000	30.000.000
Hedef 2.4	100.000	200.000	250.000	300.000	350.000	1.200.000
Hedef 2.5	1.700.000	2.000.000	2.100.000	2.200.000	2.500.000	10.500.000
Amaç 3	1.190.000	1.310.000	1.410.000	1.520.000	1.640.000	7.070.000
Hedef 3.1	70.000	80.000	80.000	80.000	90.000	400.000
Hedef 3.2	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.500.000	6.500.000
Hedef 3.3	20.000	30.000	30.000	40.000	50.000	170.000
Amaç 4	235.000	260.000	275.000	300.000	325.000	1.395.000
Hedef 4.1	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	450.000
Hedef 4.2	35.000	40.000	45.000	50.000	55.000	225.000
Hedef 4.3	20.000	30.000	30.000	40.000	40.000	160.000
Hedef 4.4	90.000	100.000	110.000	120.000	140.000	560.000
Amaç 5	41.695.000	41.605.000	47.625.000	49.085.000	48.640.000	228.650.000
Hedef 5.1	1.610.000	1.510.000	1.510.000	1.960.000	1.510.000	8.100.000
Hedef 5.2	40.000.000	40.000.000	46.000.000	47.000.000	47.000.000	220.000.000
Hedef 5.3	65.000	65.000	75.000	75.000	80.000	360.000
Hedef 5.4	20.000	30.000	40.000	50.000	50.000	190.000
Genel Yönetim Giderleri	167.003.000	175.732.000	188.219.000	202.500.000	220.800.000	954.254.000
Özel Bütçe	221.188.000	232.032.000	252.354.000	270.000.000	290.000.000	1.265.574.000
Döner Sermaye	3.500.000	3.600.000	3.750.000	3.850.000	4.000.000	18.700.000
Dış Kaynak	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.600.000	1.650.000	7.000.000
TOPLAM	225.688.000	236.882.000	257.604.000	275.450.000	295.650.000	1.291.274.000



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

The background is a dark blue gradient with abstract geometric shapes. In the bottom left, there is a 3D bar chart with seven bars of increasing height. A dashed line with circular markers runs diagonally across the chart. In the top left, there are several small blue triangles pointing downwards. A large orange rectangle is positioned in the center, containing the title text.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik yönetimin en önemli basamağını izleme ve değerlendirme oluşturmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmadaki başarı, ulaşılama durumunda bunların sebepleri ve alınacak aksiyonların belirlenmesi açısından izleme ve değerlendirme stratejik yönetim içerisinde hayati öneme sahiptir. Bu kapsamda 2021-2025 Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesi “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde öngörülen hususlar çerçevesinde gerçekleştirilecektir. Bütünleşik kalite yönetimi ve stratejik yönetim anlayışını temel alan Üniversitemiz, performans göstergelerinden elde ettiği nitel ve nicel verilerin analiziyle öngördüğü hedeflere ne kadar ulaştığını ve amaca ne kadar hizmet ettiğini izlerken aynı zamanda iç kontrol sistemi, risk değerlendirme ve kalite yönetiminin ana argümanlarını da içine alacak şekilde bütünleşik bir değerlendirme gerçekleştirecektir. Bu sayede plan içerisindeki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkinlik, etkililik ve sürdürülebilirliği analizi yoluyla yıllık performans programı ile bütçeyi de içeren faaliyet raporlarının gerçekçi olarak hazırlanması sağlanacaktır.

Stratejik planlama çalışmaları içerisinde etkin bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının kurulabilmesi için Kılavuz’da öngörülen şartlar sağlanmıştır. Bu kapsamda hedefleri gerçekleştirmekle sorumlu birimler açıkça belirlenmiş; hedefler nesnel ve ölçülebilir performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş; uygun, doğru ve tutarlı veri ve istatistiklerin temin edilebilmesi için Üniversitemizde gerekli yapılar oluşturulmuştur. İhtiyaç duyulan verilerin nasıl, hangi sıklıkla ve kim tarafından temin edileceği, oluşturulacak eylem planlarında daha da detaylandırılarak izleme ve değerlendirme mekanizması daha etkin çalıştırılacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci Rektörün sorumluluğunda ve Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Koordinatörlüğünün eşgüdümünde yürütülecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, Kamu İç Kontrol Standartları Rehberi’nde yer alan hususlar çerçevesinde stratejik plan ile entegre bir şekilde Kurumsal Risk Analizinin yapılması ve risk değerlendirme raporlarının hazırlanması; İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planındaki gerçekleştirmelerin analiz edilmesi ve elde edilen verilerin Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesinde göz önünde bulundurulması SGDB’nin sorumluluğundadır. Veri Ofisi tarafından takip edilen performans göstergeleri ve Eylem Planının gerçekleştirme oranlarının konsolide edilmesi ve raporlanması Koordinatörlüğünün eşgüdümünde yapılacaktır. Stratejik Plan İzleme Raporu her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayı sonuna kadar hazırlanacaktır. Yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise ilgili yılı takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Raporların hazırlanmasının ardından Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları ve tüm harcama birimlerinin temsilcilerinin katılımıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir. Söz konusu toplantılar ve hazırlanacak raporlar aynı zamanda kalite yönetimi sistemi içerisindeki Yönetim Gözden Geçirme faaliyetlerini de karşılamış olacaktır. İzleme ve değerlendirme raporlarından çıkan sonuçlar Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi

Komisyonu ile gözden geçirilerek hedeflerde bir revizyona ihtiyaç olup olmadığı hususu ele alınacaktır. Hazırlanacak genel değerlendirme raporu, Stratejik Planın kalan dönemi için hedeflere ulaşmada alınacak tedbirleri de içerecek şekilde hazırlanarak Mart ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

2021-2025 Stratejik Planı'nın tüm aşamalarında Üniversitemizin tabi olduğu tüm izleme ve değerlendirme kriterleri göz önüne alınmıştır. İzleme ve değerlendirme raporlarından elde edilen sonuçlar ile YÖK kriterleri, YÖKAK ölçütleri ve ISO standartları ile entegrasyonun sağlanması ve süreç iyileştirme çalışmaları Koordinatörlük eşgüdümünde bütünsel olarak yürütülecektir.



2021 STRATEJİK 25 PLAN



Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Telefon: 0364 219 19 19 | Faks: 0364 219 19 38

E-Posta: rektorluk@hitit.edu.tr