



STRATEJİK PLAN

2023 - 2027

GÜNCELLENMİŞ VERSİYON (2025)





TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2023-2027

GÜNCELLENMİŞ VERSİYON (2025)





İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	7
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	8
1.1. Misyon	8
1.2. Vizyon	8
1.3. Temel Değerler	8
1.4. Amaç Ve Hedefler	9
1.5. Temel Performans Göstergeleri	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
3. DURUM ANALİZİ	15
3.1. Kurumsal Tarihçe	15
3.2. Trakya Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	16
3.3. Mevzuat Analizi	17
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	21
3.5. Program-Alt Program Analizi	28
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	31
3.7. Paydaş Analizi	32
3.8. Kuruluş İçi Analiz	37
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi	53
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	59
3.11. GZFT Analizi	64
3.12. Tespitler Ve İhtiyaçların Belirlenmesi	67
4. GELECEĞE BAKIŞ	68
4.1. Misyon	68
4.2. Vizyon	68
4.3. Temel Değerler	68
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	70
5.1. Konum Tercih	70
5.2. Başarı Bölgesi Tercih	72
5.3. Değer Sunumu Tercih	75
5.4. Temel Yetkinlik Tercih	76
6. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLER	78
6.1. Hedef Kartları	79
6.2. Maliyetlendirme	95
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	96
8. EKLER - HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOLARI	98

TABLÖLAR

Tablo 1. Üniversitelerin Hareket Alanlarını Belirleyen Mevzuat	17
Tablo 2. Mevzuat Analizi: Yasal Yükümlülükler, Tespitler ve İhtiyaçlar	18
Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi	21
Tablo 4. Program-Alt Program Analizi	28
Tablo 5. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	31
Tablo 6. Paydaşların Önceliklendirilmesi	32
Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	33
Tablo 8. Paydaş Etki/Önem Matrisi	37
Tablo 9. Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)	37
Tablo 10. Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar	38
Tablo 11. Akademik Personelin Unvan Düzeyi (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)	40
Tablo 12. Trakya Üniversitesi Ağırlıklı Alanları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)	41
Tablo 13. Yerleşkelerin Açık ve Kapalı Alanlarının Dağılımı	45
Tablo 14. Eğitim ve Derslik Alanlarının Yüzölçümü (m ²)	46
Tablo 15. Sosyal Tesis Bilgileri	47
Tablo 16. Trakya Üniversitesi Bilişim Sistemi	48
Tablo 17. Trakya Üniversitesi Teknolojik Kaynakların Bilgisi	50
Tablo 18. Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde Bulunan Kaynakların Bilgisi	50
Tablo 19. Özel Kitaplıklarda Bulunan Kaynak Sayısı	51
Tablo 20. Tahmini Kaynaklar	51
Tablo 21. Akademik Faaliyet Analizi	53
Tablo 22. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	59
Tablo 23. Sektörel Yapı Analizi	63
Tablo 24. GZFT Analizi	64
Tablo 25. GZFT Stratejileri	66
Tablo 26. Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu	67
Tablo 27. Trakya Üniversitesi Akredite Birimleri	72
Tablo 28. Değer Sunumu Belirleme	75
Tablo 29. Stratejik Plan Maliyetlendirme Tablosu	95

GRAFİKLER

Grafik 1. Öğrenci Oranları Açısından Ağırlıklı Alanlar	41
Grafik 2. Öğretim Elemanı Oranları Açısından Ağırlıklı Alanlar	42
Grafik 3. İdari Personelin Eğitim Düzeyleri	43
Grafik 4. Konum Tercihi	70

ŞEKİLLER

Şekil 1. Teşkilat Şeması	39
Şekil 2. Trakya Üniversitesi Balkan Yerleşkesi Ve Dış Yerleşkeler Genel Ağ Topoloji Şeması	49

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
AHCI	: Arts And Humanities Citation Index
AR-GE	: Araştırma Geliştirme
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
GZFT Analizi	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsat ve Tehditler Analizi
DOSAP	: Doktora Sonrası Araştırmacı Programı
KİDR	: Kurum İç Değerlendirme Raporu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal (Legal) ve Çevresel (Environment) Faktörlerin Analizi
PUKÖ	: Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al
PG	: Performans Göstergesi
SCI	: Science Citation Index
SSCI	: Social Sciences Citation Index
SKS	: Sağlıkta Kalite Standartları
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜBAP	: Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri
TÜSEM	: Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
TÜTAGEM	: Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
UNESCO	: Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu



YÖNETİCİ SUNUŞU

Çağımızı şekillendiren hızlı değişim ve dönüşüm süreci, yükseköğretim kurumlarının rollerini de yeniden tanımlamaktadır. Üniversiteler, artık daha büyük ve karmaşık yapılar hâline gelerek süreçlerini zamanın gereksinimlerine uygun şekilde yeniliyor ve geliştiriyor. İç ve dış çevrelerindeki değişimleri yakından takip eden bu kurumlar, vizyoner ve dönüştürücü bir liderlik anlayışıyla ihtiyaçlara hızlıca yanıt verebilecek sistemler kurmaya yöneliyor. Bu bağlamda etkin bir planlama yaklaşımını benimsemek, üniversitelere faaliyetlerini sistematik ve verimli bir şekilde yürütme imkânı sunuyor.

Trakya Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsal gelişim gibi temel alanlarda faaliyetlerini yürütürken akademik yayıncılık ve müzecilikte markalaşma hedefiyle Edirne'den başlayarak Türkiye'nin ve Balkanların dört bir köşesine dokunmayı amaçlıyor. Sürekli iyileştirme felsefesini benimseyen üniversitemiz, “köklü bir kurum kültürüne sahip, uluslararası bilimsel ve sanatsal değerleri özümseyen, dijital dönüşüme açık, mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştiren ve topluma bilimsel araştırmalar, sağlık hizmetleri, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle fayda sağlayan bir üniversite olma” misyonunu rehber edinmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu doğrultusunda, Trakya Üniversitesinin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı; akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların katkılarıyla hazırlanmıştır. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönlerini, karşılaşacağı fırsat ve tehditleri detaylı bir şekilde analiz eden bu plan; katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alarak şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı ile nihai hâline getirilmiştir.

Stratejik planlama, aynı zamanda akreditasyon süreçleriyle uyum içinde ilerlemektedir. Trakya Üniversitesinin akredite birimleri, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesinde önemli bir farkındalık ve bilinç yaratmakta, bu bilinç üniversitemizin kurumsal gücünü daha da pekiştirmektedir.

Geçmişin zengin kültürel birikimi ile bağımlı koparmadan “Geleceğe Köprü” anlayışını benimseyen Trakya Üniversitesi; Türkiye ve Balkanlarda eğitim, araştırma ve hizmet kalitesiyle tanınırlığı yüksek, bilim ve sanatın merkezi, topluma kaliteli sağlık hizmetleri sunan, üniversite müzeciliğinde öncü, dijitalleşme ve yapay zekâ teknolojisiyle dönüşen bir üniversite olma vizyonunu hayata geçirmektedir.

2023 yılı itibarıyla 5 yıllık olarak uygulanmaya başlanan Trakya Üniversitesinin dördüncü Stratejik Planı, önümüzdeki 3 yıllık süreçte güncellenen hedeflere ulaşma yolunda yol gösterici bir rehber olacaktır. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza gönülden teşekkür ediyorum.



Prof. Dr. Mustafa HATİPLER
Trakya Üniversitesi Rektörü

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon

Köklü bir kurum kültürüne sahip ve sürekli gelişimi benimsemiş bir üniversite olarak uluslararası bilimsel ve sanatsal değerleri özümseyen, dijital gelişime açık, mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek ve geliştirmek; bilimsel araştırmalar, sağlık hizmetleri, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle toplumsal fayda sağlamak.

1.2. Vizyon

“Geleceğe Köprü” anlayışıyla Türkiye ve Balkanlar’da eğitim, araştırma ve hizmet kalitesi ile tanınırlığı yüksek, saygın, bilim ve sanatın merkezi konumunda, topluma kaliteli sağlık hizmeti sunan, üniversite müzeciliğinde öncü, dijitalleşme ile gelişen ve dönüşen yeşil bir üniversite olmak.

1.3. Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlık
- Çevre ve Doğaya Duyarlık
- Kalite Odaklılık
- Değişime Açıklık



1.4. Amaç ve Hedefler

Amaç (A1) Araştırma ve geliştirme potansiyelini artırmak

- Hedef (H1.1) Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının yüzde 20 artırılması
- Hedef (H1.2) Ar-Ge nitelikli proje ve yenilik projesi sayısının yüzde 20 artırılması
- Hedef (H1.3) Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi

Amaç (A2) Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

- Hedef (H2.1) Programların nicelik açısından geliştirilmesi
- Hedef (H2.2) Programların güncel gelişmeler ışığında niteliğinin geliştirilmesi
- Hedef (H2.3) Derslik, klinik, laboratuvar ve atölye olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H2.4) Akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin yüzde 10 artırılması

Amaç (A3) Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek

- Hedef (H3.1) Girişimcilik, dijitalleşme ve inovasyon konularında gelişim sağlanması
- Hedef (H3.2) Teknopark faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi

Amaç (A4) İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek

- Hedef (H4.1) Engelsiz Üniversite çalışmalarının geliştirilerek sürdürülmesi
- Hedef (H4.2) Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması
- Hedef (H4.3) Yerleşkelerin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi
- Hedef (H4.4) Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılması
- Hedef (H4.5) Sağlık hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi

Amaç (A5) Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek

- Hedef (H5.1) Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi
- Hedef (H5.2) Ödüllendirme ve teşvik sistemlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi

1.5. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022 Yılı)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027 Yılı)
48	Web of Science'ta indekslenen kitap bölümü sayısı	58
4.433	TR Dizinde yer alan dergilerde yayınlanan makale sayısı	5.933
5.284	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki tam metin yayın sayısı	6.784
84	Dış destekli AR-GE proje sayısı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.)	96
5	Uluslararası destekli veya ortaklı AR-GE proje sayısı	8
22,51	Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	23
12	Akredite program sayısı	17
9,38	Lisansüstü öğrenci oranı	10,50
90	Eğitim ve bilimsel araştırmalar kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	120
114	Uluslararası değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	125
22	Alınan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	32

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idarelerinin; orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik plan hazırlamaları ve bütçelerin stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlanması öngörülmüştür.

Bu kapsamda 04.06.2021 tarih ve 62399 No.lu Rektörlük oluru ile Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ve 07.06.2021 tarih ve 66107 sayılı, 1 No.lu Genelge ile 2023-2027 dönemine ilişkin Üniversitemizin dördüncü stratejik planının hazırlanmasına yönelik çalışmalara başlandığı duyurulmuştur.

15.06.2021 tarih ve 68452 No.lu, 2 No.lu Genelge ile de 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı yayınlanmış ve 27.07.2021 tarih ve 90490 sayılı olur ile Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu, 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan çalışmaları kapsamında ilk toplantısını 7 Eylül 2021 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirmiştir. Grup koordinatörünce üyeler bilgilendirildikten sonra görev dağılımı yapılmış ve 9 Eylül 2021 tarihinde Rektörlük yönetimi ile çevrimiçi ortamda bir araya gelinmiş, yapılan görev dağılımları Rektörlük yönetimi ile paylaşılmıştır. Her birimin stratejik plan çalışma grubunu oluşturmasına ve Rektörlüğe bildirmesine karar verilmiştir.

Stratejik Plan Birim Çalışma Grup üyelerine eğitim verilmesi yönünde planlamalar yapılmış ve dört aşamada tamamlanması planlanan eğitimlere ilişkin çalışma takvimi duyurulmuştur. “Mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi ve paydaş analizi” konularına ilişkin eğitim 13 Ekim 2021 tarihinde çevrimiçi ortamda verilmiştir. Stratejik Plan Birim Çalışma Gruplarından verilen bilgiler ışığında ilgili hususları sunmaları istenmiş ve birimlerden edinilen bilgiler Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu tarafından konsolide edilmiştir. 1 Aralık 2021 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleşen ikinci aşama eğitiminde birimlerden akademik faaliyetler, yükseköğretim sektörü ve GZFT analizlerini yapmaları istenmiş ve konsolidasyon yapılmıştır. Üçüncü aşama çalışmaları kapsamında birimlerin misyon, vizyon ve temel değerlerini belirlemeleri talep edilmiştir. 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarının birimlere yönelik son aşaması 16 Mart 2022 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen eğitim toplantısıdır. Bu aşamada amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejiler başta olmak üzere hedef kartlarının hazırlanmasına yönelik bilgilendirme yapılmıştır. Birimlerin hazırladığı hedef kartları Stratejik Plan Alt Çalışma Grubu tarafından konsolide edilmiştir.

Dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik olarak ise yapılandırılmış görüşme yöntemi kullanılmıştır. Google Forms uygulamasında oluşturulan ve üç seçmeli, üç açık uçlu sorudan oluşan form resmi yazışmalar vasıtasıyla dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Açık uçlu sorularda Trakya Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönleri ile paydaşların Üniversiteden beklentileri sorgulanmıştır. 11 Nisan-31 Mayıs tarihleri arasında 185 dış paydaşın katılım gösterdiği görüşmeden elde edilen bulgular plana aktarılmıştır.

Sonuç olarak, 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilmiş; tüm süreçlerde geri bildirim mekanizmaları kullanılarak, elde edilen veriler bilimsel ölçütlere uygun olarak plana dâhil edilmiştir.

2023-2024 yılları Stratejik Plan izleme ve değerlendirme süreci sonunda planda güncelleme ihtiyacı ortaya çıkmış ve bazı hedef kartlarında değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda Trakya Üniversitesi Stratejik Planı (2025-2026-2027) yılları için güncelleme çalışmalarına başlanılmıştır. Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa HATİPLER Başkanlığında oluşturulan Stratejik Plan Güncelleme Ekibi tarafından çalışmalar yürütülmüş, hedeflerden sorumlu birimler ve işbirliği yapılacak birimlerin yöneticileri ile toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yapılan toplantı ve değerlendirmeler sonucunda güncellenecek hususlar belirlenerek Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının uygun görüşüne sunulmuştur. İlgili Başkanlığın uygun görüşü ile hedef kartları ve güncellenecek hususlar düzenlenerek Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2025) hazırlanmıştır.

Üniversitemiz web sayfasında yayımlanan ve bir örneği Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilen Trakya Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı Güncellenmiş Versiyon (2025) 1 Ocak 2025 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Unvan, Adı, Soyadı	Görevi	Birimi
Prof. Dr. Mustafa HATİPLER	Rektör	Rektörlük
Prof. Dr. Ahmet Muzaffer DEMİR	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Prof. Mustafa TAN	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Prof. Dr. Eylem BAYIR	Rektör Yardımcısı	Rektörlük
Prof. Dr. Sedat ÜSTÜNDAĞ	Dekan V.	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Murat YURTCAN	Dekan V.	Fen Fakültesi
Prof. Dr. Müberra GÜRGENDERELİ	Dekan V.	Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Eylem BAYIR	Dekan V.	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Adil OĞUZHAN	Dekan V.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Özgül EROL	Dekan V.	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Elvan BAKAR	Dekan V.	Eczacılık Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Altuğ ÇİLİNGİR	Dekan V.	Diş Hekimliği Fakültesi
Prof. Dr. Baybora TEMEL	Dekan V.	Güzel Sanatlar Fakültesi
Prof. Dr. Hacı Ali GÜLEÇ	Dekan V.	Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Semiha KARTAL	Dekan V.	Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Necdet ÜNAL	Dekan V.	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Gökhan SÖNMEZLER	Dekan	Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Nurper ÖZBAR	Dekan V.	Kırkpınar Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Filiz UMAROĞULLARI	Müdür	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Necdet SÜT	Müdür	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Levent DOĞAN	Müdür	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Doç. Dr. Sabri Can SANNAV	Müdür	Balkan Araştırma Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Gülüm Burcu DALKIRAN	Müdür	Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü
Prof. Erol TARKUM	Müdür	Devlet Konservatuvarı
Doç. Dr. Kutay UZUN	Müdür	Yabancı Diller Yüksekokulu
Prof. Dr. İlknur KUMKALE	Müdür	Keşan Yusuf Çapraz Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Devam Ediyor ►

Doç. Dr. Tülay DEMİRALAY	Müdür	Uzunköprü Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Doç. Dr. Serhat HÜSEYİN	Müdür	Keşan Hakkı Yörük Sağlık Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Barış ÖZKAPI	Müdür	Edirne Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi İsmail BECENEN	Müdür	Şehit Ressam Hasan Rıza Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Gülden AYNACI	Müdür	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Cenk MISIRLI	Müdür	Tunca Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Cemile Arıkoğlu ÜNDÜCÜ	Müdür	Uzunköprü Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Ünal GEÇGEL	Müdür	Arda Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ERDAŞ	Müdür	Havsa Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Gülüm Burcu DALKIRAN	Müdür	Edirne Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Hayati ARDA	Müdür	İpsala Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Aydın GÜLLÜ	Müdür	Keşan Meslek Yüksekokulu
Prof. Dr. Alkin ÇOLAK	Başhekim (Merkez Müdürü)	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
Doç. Dr. Çağlar BİLMENOĞLU	Müdür	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Doç. Dr. Filiz TUNA	Müdür	Armağan Dönertaş Engelli Çocuklar Eğitim Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof. Dr. Burak ÖTERLER	Müdür	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi Rifat GÜRGENDERELİ	Müdür	Dil Eğitim ve Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
İlyas İPEK	Genel Sekreter V. (Daire Başkan V.)	Genel Sekreterlik (Personel Daire Başkanlığı)
Tamer KARAKURT	Daire Başkan V.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Dr. Öğr. Üyesi Deniz TAŞKIN	Daire Başkan V.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Ayşe Gül KUŞLAR	Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Seda YILDIZELİ	Daire Başkanı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Nurdan CANKAYA	Daire Başkan V.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Ahmet YENCE	Daire Başkanı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Prof. Dr. Cenk MISIRLI	Daire Başkan V.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Olca ÖZGİRAY ATASOY	Hukuk Müşaviri	Hukuk Müşavirliği

STRATEJİK PLAN GÜNCELLEME EKİBİ

Prof. Dr. Mustafa HATİPLER	Rektör
Prof Dr. Ahmet Muzaffer DEMİR	Rektör Yardımcısı
Prof Dr. Mustafa TAN	Rektör Yardımcısı
Prof Dr. Eylem BAYIR	Rektör Yardımcısı
Prof Dr. Sedat ÜSTÜNDAĞ	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Alkin ÇOLAK	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Prof. Dr. Güney ÇETİN GÜRKAN	Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Doç.Dr. Çağlar BİLMENOĞLU	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Doç.Dr. İlknur TAŞTAN	Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatör Yrd.
Doç.Dr. Sertaç ARABACIOĞLU	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Doç.Dr. Mehpere SAKA MELEN	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
Dr.Öğr.Üyesi Rifat GÜRGENDERELİ	Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Dr.Öğr.Üyesi Banu GÖKMEN	Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Dr.Öğr.Üyesi Tarık YERLİKAYA	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
İlyas İPEK	Genel Sekreter V. (Personel Daire Başkanlığı Başkan V.)
Prof.Dr. Cenk MISIRLI	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı V.
Nurdan ÇANKAYA	Öğrenci İşleri Daire Başkanı V.
Ayşe Gül KUŞLAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Seda YILDIZELİ	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Tamer KARAKURT	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.
Cansu AVCI	Mali Hizmetler Uzmanı
Mehmet Fatih YILMAZ	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı



3. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımını oluşturan durum analizinde öncelikle kurumsal tarihçe hakkında bilgi verilmiş ve uygulanmakta olan stratejik plan (2018-2022 Stratejik Planı) değerlendirilmiştir. Ardından mevzuat analizi ile üst politika belgelerinin analizi gerçekleştirilmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı dikkate alınarak yapılan program-alt program analizinden sonra faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Son olarak paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi yapılmıştır. Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi bu başlık altında ele alınan son konu olmuştur.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Edirne Tıp Fakültesi 1974 yılında İstanbul Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Trakya Üniversitesi Edirne, Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale olmak üzere dört ili kapsayan 3 fakülte 1 akademi ve 4 yüksekokul ile 20 Temmuz 1982 tarihinde kurulmuştur. 1974 yılında kurulan Edirne Tıp Fakültesi de Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 3837 sayılı Kanun ile 11 Temmuz 1992 tarihinde Trakya Üniversitesi bünyesindeki Çanakkale Eğitim Yüksekokulu'nun fakülteye dönüştürülmesiyle oluşturulan Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu, yeni kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne aktarılmıştır. 17.03.2006 tarihli ve 26111 sayılı *Resmî Gazete* 'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen ek madde 62 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilen; Tekirdağ Ziraat Fakültesi, Çorlu Mühendislik Fakültesi, Tekirdağ Sağlık Yüksekokulu, Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, Çorlu Meslek Yüksekokulu, Çerkezköy Meslek Yüksekokulu, Hayrabolu Meslek Yüksekokulu, Malkara Meslek Yüksekokulu, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Saray Meslek Yüksekokulu ve Şarköy Meslek Yüksekokulu, yeni kurulan Namık Kemal Üniversitesi'ne aktarılmıştır. Son olarak, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı *Resmî Gazete* 'de yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen ek madde 83 gereği Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilen; Teknik Eğitim Fakültesi, Kırklareli Sağlık Yüksekokulu, Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Keşirtepe Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu, Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yeni kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne aktarılmıştır.

Bir bölge üniversitesi şeklinde kurulan ve üç yeni üniversitenin bünyesinden ayrılması ile birlikte yalnızca Edirne ilinde hizmet veren Trakya Üniversitesi, Edirne il merkezi ağırlıklı olmak üzere İpsala, Uzunköprü, Keşan ve Havsa ilçeleri ile toplam 13 yerleşkede varlığını sürdürmektedir. Trakya Üniversitesi bu yerleşkelerde 14 fakülte, 5 enstitü, 4 yüksekokul, 1 konservatuvar, 10 meslek yüksekokulu ve 38 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyette bulunmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 5.439'u yabancı uyruklu olmak üzere toplam 40.758 öğrenci öğrenim görmekte olup, kurumda toplam 1.885 öğretim elemanı ve 1.331 idari personel görev yapmaktadır.

3.2. Trakya Üniversitesi 2018–2022 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Trakya Üniversitesi'nin 2018–2022 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik plan çalışmaları 17 Ekim 2016 tarihinde 2016/1 sayılı iç genelgenin yayınlanması ile başlamış olup; stratejik plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere yönlendirme kurulu, stratejik plan komisyonu ve stratejik plan çalışma grubu oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen toplantılarla birim yöneticileri ile birimlerini temsilen katılan akademik ve idari personele süreçlerle ilgili bilgiler verilmiş ve yapılacak çalışmalar hakkında açıklamalarda bulunulmuştur. 2018–2022 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilmiş; tüm süreçlerde geri bildirim mekanizmaları kullanılarak, elde edilen veriler bilimsel ölçütlere uygun olarak plana aktarılmıştır. Stratejik Plan çalışmaları, kalite çalışmaları ile ortak olarak yürütülmüş ve Üniversitede kalite bilincinin yaygınlaşmasına da katkı sağlamıştır.

Trakya Üniversitesi'nin 2018–2022 stratejik plan dönemi amaç ve hedefleri Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Hizmet ve Kurumsal Gelişme olmak üzere beş ana başlıkta düzenlenmiş olup toplamda 9 amaç 27 hedef yer almıştır. Plan hazırlanırken amaçlar üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmiş ve hedefler de bu amaçları gerçekleştirecek şekilde hazırlanmıştır.

Trakya Üniversitesi'nin 2018 yılı Sayıştay Performans Denetimi Raporu'nda, 2018–2022 Stratejik Planı ile ilgili “Üniversitenin 2018–2022 dönemine ait Stratejik Planın mevcudiyet, zamanlılık ve sunum kriterine uygun olduğu görülmüştür. Amaçlar üst politika belgelerine uygun belirlenmiş ve hedefler de bunu gerçekleştirecek şekilde düzenlenmiştir. Amaç ve hedefler büyük ölçüde ilgili, ölçülebilir ve iyi tanımlanmıştır.” ifadelerine yer verilmiştir.

Trakya Üniversitesi'nin 2020 yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu'nda da; “2018–2022 yıllarını kapsayan stratejik plan idarenin kendi birimleri ve personelinin katkılarıyla mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. İdarenin yürüteceği program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programını hazırlanmıştır. Ayrıca İdare, bütçesini stratejik plan ve performans programına uygun olarak hazırlamıştır. Faaliyet sonuçları ve değerlendirmeler, İdare Faaliyet Raporlarında gösterilmekte ve duyurulmaktadır.” ifadelerine yer verilmiştir.

Trakya Üniversitesi, stratejik planlama sürecinde ilk plandan bugüne kadar; amaçların içeriği, hedeflerin ölçülebilirliği, planların çalışanlar ve birimler tarafından sahiplenilmesi, verilerin takibinin ve analizinin yapılabilmesi bakımından önemli bir yol kat etmiştir.

Trakya Üniversitesi'nin, 2018–2022 Stratejik Planının beş ana başlıkta, dört yıllık verilere göre değerlendirmesi şu şekilde olmuştur: Eğitim alanı gerçekleşme % 47,90, Araştırma alanı gerçekleşme % 61,56, Girişimcilik alanı gerçekleşme % 33,06, Hizmet alanı gerçekleşme % 46,84, Kurumsal Gelişme alanı gerçekleşme % 60'tır. Dört yıllık verilere göre en yüksek gerçekleşme oranı Araştırma ile Kurumsal Gelişme alanlarında olmuştur. Hizmet ve Eğitim alanlarında orta düzeyde gerçekleşme olurken, en düşük gerçekleşme oranı Girişimcilik alanında olmuştur.

3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye Cumhuriyeti devleti idari teşkilat yapısı merkezden yönetim ve yerinden yönetim olmak üzere iki ana kola ayrılmıştır. Merkezden yönetim, başkent teşkilatı ve taşra teşkilatı olmak üzere ikiye; yerinden yönetimler ise yer yönünden yerinden yönetim ve hizmet yönünden yerinden yönetim olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Üniversiteler de bu idari teşkilat yapısı içerisinde bilimsel ve teknik bir kuruluş olarak hizmet yönünden yerel yönetim kuruluşudur. Üniversiteler hem idari, mali ve bilimsel özerkliğe hem de kamu tüzel kişiliğine sahiptirler. Üniversiteler kanunla kurulmaktadır. Bunun yanında anayasal statüye de sahiptirler. 1982 Anayasası'nın 130. maddesinde üniversiteler için: "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar" tanımlaması yapılmaktadır. Üniversiteler hem kanunla kurulmaları hem de kamu tüzel kişiliğine sahip olmaları nedeniyle çeşitli yasal yükümlülüklerle bağlıdırlar. Türkiye Cumhuriyeti devleti bir hukuk devleti olduğu için hem kamu tüzel kişileri hem de özel hukuk tüzel kişileri kendilerinin tabi oldukları yasalara uymakla yükümlüdürler. Üniversitelerin anayasal sorumluluklarını nasıl ve ne şekilde yerine getireceklerine dair bir dizi mevzuat bulunmaktadır. Bu mevzuat genel olarak yasalar, cumhurbaşkanlığı kararnameleri ve yönetmeliklerden oluşmaktadır. Bu çerçevede Tablo 1'de üniversitelerin hareket alanlarını belirleyen mevzuat gösterilmektedir.

Tablo 1. Üniversitelerin Hareket Alanlarını Belirleyen Mevzuat

Doğrudan Düzenleme Yapan Mevzuat	Dolaylı Yönden Düzenleme Yapan Mevzuat
1982 Anayasası	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu	4857 sayılı İş Kanunu
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği	Üniversitelerarası Kurulun ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği	

Tablo 1'de belirtilen ve üniversiteleri doğrudan ya da dolaylı yönden etkileyen mevzuat isimleri artırılabilir. Stratejik plan kapsamında yapılan araştırmada üniversiteleri doğrudan ya da dolaylı yönden etkileyen 32 kanun, 3 bakanlar kurulu kararı, 32 yönetmelik olduğu tespit edilmiştir. Fakat Tablo 1'de belirtilen mevzuat, üniversitelerin işleyişinde sık kullanılan mevzuat türleridir. Tablo 2'de ise üniversitelerin işleyişinde sık kullanılan mevzuatın getirmiş olduğu yükümlülükler yer almaktadır. Bu yükümlülükler çerçevesinde Trakya Üniversitesi'nde yapılan tespitler/gözlemler ve ihtiyaçlar Tablo 2'de gösterilmektedir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi: Yasal Yükümlülükler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
➤ Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek ➤ Ülke genelinde ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak ülkeye ve insanlığa hizmet etmek ➤ Öğretim üyelerinin ve yardımcılarının serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilmesinin sağlanması. Ancak yapılacak bilimsel çalışmaların devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunmadan yapılması	1982 Anayasası (Md.130)	Trakya Üniversitesi Anayasasının 130. maddesi hükümleri çerçevesinde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.	

Devam Ediyor ►

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
➤ Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak ➤ Öğretim üyesi ve elemanı yetiştirmek ➤ Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek ➤ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak ➤ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak ➤ Yükseköğretim kurumları, özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak ➤ Yükseköğretim kurumları, Ar- Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör ile iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere, Yükseköğretim Kurulundan önceden izin almak kaydıyla, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun kararıyla sermaye şirketi statüsünde teknoloji transfer ofisi kurmak ➤ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek ➤ Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak ➤ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak ➤ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak; sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ve diğer hizmetler ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak ➤ Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek ➤ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.1, Md.4, Md.5, Md.12, Md.43, Md.47)	-Toplum-üniversite iş birliği konusunda yeterli araştırmaların yapılmadığı tespit edilmiştir. -Yapılan bilimsel araştırmaların topluma olan katkısının yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir. -Nitelikli ve doktoraşını tamamlayan öğretim elemanlarının norm kadro nedeniyle akademik unvan almalarında sorunlar yaşadığı tespit edilmiştir. -Öğrencilerin kariyer planlaması sürecinde Kariyer Merkezi'nin yeterince etkin çalışmadığı tespit edilmiştir. -Üniversite bünyesinde hem öğretim üyesi ve öğrencilere hem de halka açık sertifika ve eğitim programlarının yeterince düzenlenmediği tespit edilmiştir. -Trakya Üniversitesi'nin mezunlarını takip etme, mezuniyet sonrası destek verme süreçlerinin yetersiz olduğu tespit edilmiştir. -Trakya Üniversitesi'nin başta Edirne'deki kamu kurumları olmak üzere bölgedeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum örgütleriyle araştırma projesi ve akademik destek konusunda yeterince iş birliği yapmadığı tespit edilmiştir. -Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarının yeterince geliştirilmediği, ikili anlaşma yapılan yabancı ya da yerli üniversitelerin sayısının az olduğu tespit edilmiştir.	-Trakya Üniversitesi bünyesinde bulunan araştırma merkezleri teknik ekipman ve personel açısından güçlendirilmeli, pasif durumda bulunan merkezlerin yönetim kademesi değiştirilmelidir. Bu merkezlerin aktif şekilde çalışması için gerekli denetim ve gözetim yapılmalıdır. -Norm kadro uygulamalarının yol açtığı kadro sorunlarının giderilmesi için Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile irtibata geçilmeli. Atama kıstaslarını yerine getirmiş öğretim elemanlarının ilgili kadrolara atanması için gerekli işlemler yapılmalıdır. -Trakya Üniversitesi Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi teknik altyapı olarak geliştirilmelidir. Merkeze mülakat simülasyon odası kurulmalı, merkez için ayrı ve donanımlı bir mekân tahsis edilmelidir. -Edirne ve çevresine yönelik toplumu ilgilendiren konularda yapılacak olan araştırmaların desteklenmesine öncelik verilmelidir. -TÜBAP projelerinde toplumu ilgilendiren konularda yapılan araştırmalara öncelik tanınmalıdır. -Erasmus ve benzeri değişim programları için fakültelerde her bölüm, meslek yüksekokulları ve yüksekokullarda her program için en az bir yurtdışı üniversite ile anlaşma yapma zorunluluğu getirilmelidir. Bu konuda gerek yabancı diller bölümü gerekse dış ilişkiler birimi gerekli desteği sağlamalıdır. Dış ilişkiler birimine bu konuda uzman kişiler istihdam edilmelidir. -Mezunların takibi için her fakültede/ enstitüde/ yüksekokulda/ meslek yüksekokulunda bir kişi görevlendirilmelidir. -Sürekli eğitim merkezi teknik altyapı ve fiziki mekân bakımından güçlendirilmelidir. Merkezin hem topluma hem de üniversite personeline yönelik eğitimlerinin artması için personel açısından güçlendirilmesi gerekmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
➤ Üniversitede görev yapan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemek	2014 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (Md.1-19).	Trakya Üniversitesi 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu hükümleri çerçevesinde personel özlük işleri sürecini yönetmektedir.	
➤ Üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemek	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (Md.1-6). Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği (Md.1-18).	Trakya Üniversitesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemektedir.	
➤ Kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md. 9).	Trakya Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine bağlı kalarak belirtilen dönemlerde stratejik plan hazırlamaktadır.	

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; Türkiye Cumhuriyeti devletinin başta Cumhurbaşkanlığı olmak üzere Bakanlıkların, Uluslararası Kuruluşların ve Sivil Toplum Örgütlerinin ulusal, bölgesel ve sektörel stratejiler belirlemek amacıyla oluşturdukları belgelerdir. Üst politika belgeleri içerisinde en üst sırada kalkınma planı bulunmaktadır. Kalkınma planı, ekonomi, sağlık, eğitim, ulaşım, sosyal güvenlik, adalet, istihdam vb. konularda gelişme ve kalkınmayı hedefleyen ve kamuda uygulanacak siyaseti belirleyen plandır. 11. Kalkınma Planı özellikle üniversiteler açısından eğitim, istihdam dijitalleşme ve kadın hakları konularına dikkat çekmektedir. Bu kapsamda üst politika belgeleri analiz edilirken Orta Vadeli Program 2022-2024, Avrupa Birliği 2021 Türkiye Raporu, Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı 2018-2023, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022, Ulusal İstihdam Stratejisi Eylem Planı 2014-2023, Türkiye İklim Değişikliği Stratejisi 2010-2023, Türkiye Turizm Stratejisi 2023, 2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı, AB Entegre Çevre Uyum Stratejisi (2007-2023), Türkiye Ulaşım ve İletişim Stratejisi Hedef 2023 ve Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı 2012-2023 belgelerinde üniversitelere yönelik önemli görev ve bilgilerin verildiği tespit edilmiştir. Tablo 3'te Üst Politika Belgeleri Analizi gösterilmektedir.

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
11. Kalkınma Planı (2019-2023)	Politika 33	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişim düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemlerini hayata geçirmek
	Politika 34	Grup hâlinde karşılıklı öğretme ve öğrenme, okul dışında bilgiyi farklı kaynaklardan edinme ve karşılaştırabilme becerilerinin kazandırıldığı, eğlenerek öğrenme yaklaşımının uygulandığı, karar alma özgüveninin artırıldığı öğrenme ortam ve teknikleri öne çıkarmak
	Politika 35	Öğrenci, öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının talep ettikleri bilgiye hızlı bir şekilde ulaşabilecekleri, mobil teknoloji araçlarının kullanıldığı yenilikçi öğrenme tasarımları geliştirmek
	Politika 36	Teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak şekilde işyeri ve deneysel ortamların taklit edildiği öğrenme ortamlarının oluşturulması, sürekli metinden okumak yerine sanal alan gezilerinin yapılması, izlemek yerine medya oluşturulması gibi öğrenme yaklaşımlarını ön plana çıkartmak
	Politika 37	Üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol alıp sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde girişimci üniversite modeline geçiş yapmak
	Politika 38	Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımına yönelik faaliyetlerde bulunmak
	Tedbir 251.1	Finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılması için eğitim programları düzenlemek
	Tedbir 331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapmak
	Tedbir 332.1	Öncelikli sektörlerde çalışan iş gücünün mesleki yeterlilik belgesi alması için gerekli destekleri sağlamak

Devam Ediyor ►

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
11. Kalkınma Planı (2019-2023)	Tedbir 332.2	Öncelikli sektörlerde mevcut çalışanların becerilerinin geliştirilmesine yönelik sertifikalı eğitim programları düzenlemek
	Politika 346	Öncelikli sektörlerle yönelik endüstriyel bulut platformlarının oluşturulmasını desteklemek
	Tedbir 349.1	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının yetişmesini sağlamak
	Tedbir 349.3	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturmak, açmak
	Tedbir 351.1	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi için projeler üretmek, eğitim programları düzenlemek
	Tedbir 363.5	Üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlemek
	Tedbir 378.4	Yenilenebilir enerji alanında; yerli ekipman kullanımı, AR-GE, teknoloji transferi, kamu alımları gibi hususları içerecek mekanizmalar ile yeni yatırım modelleri hayata geçirecek projeler hazırlamak
	Politika 383	Dijitalleşmeye ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek üstün donanımlı iş gücü yetiştirmek
	Tedbir 418.2	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımını artırarak AR-GE ve yayım ilişkisini güçlendirmek
	Tedbir 421.2	Vizyoner Genç Projesi kapsamında gençlere kariyer planlama dersi ve diğer bilimsel etkinliklerle staj, iş imkânları, teknoloji yarışmaları gibi konularda bilgiler vermek
	Politika 439	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesi geliştirmek, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte AR-GE ve yenilik faaliyetleri artırmak
	Politika 440	Mevcut AR-GE altyapısı ve ekosistemi geliştirmek
	Politika 441	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla AR-GE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerin artırılmasını sağlamak
	Tedbir 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirmek
	Politika 483	Özel sektör ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulması için iş birliği yapmak
	Tedbir 484.1	Dijital dönüşüm alanında teknik incelemeler, akademik çalışmalar, saha çalışmaları ve benzeri faaliyetleri kapsayan Dijital Dönüşüm Araştırmaları Programını hayata geçirmek
	Tedbir 499.1	Küresel ısınmanın olumsuz etkilerini azaltmak için çevre ve iş güvenliği mevzuatına uyum bilincini artıracak faaliyetler düzenlemek

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
11. Kalkınma Planı (2019-2023)	Politika 542	Kız çocuklarının ve kadınların eğitim ve öğrenime erişimi ile sosyal ve ekonomik hayata katılımının artırılması, kaynaklara erişimin kolaylaştırılması, kadının toplum içindeki statüsünün geliştirilmesi için farkındalık artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
	Tedbir 550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturmak
	Tedbir 552.5	Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yaparak zekâ ve yetenek testlerinin niteliğinin geliştirilmesini, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezlerinin kurulmasını sağlamak
	Tedbir 553.8	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açmak
	Tedbir 555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliğini ve niteliğini artırmak
	Tedbir 561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlamak
	Tedbir 561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurmak
	Politika 563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyini artıracak anlaşmalar yapmak
	Politika 566	Mesleki eğitim kursları ve işbaşı eğitim programları, dijital dönüşüm çerçevesinde ortaya çıkacak ihtiyaca cevap verecek iş gücünü yetiştirmek üzere dijital yetkinlikleri ve becerileri esnek bir şekilde kazandırabilecek eğitim programları ve sertifikalı kurslar açmak
	Tedbir 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısını artırmak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânlarını geliştirmek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasiteyi artırmak
	Tedbir 566.1	Dijital dönüşümün ortaya çıkardığı yeni meslek alanlarında iş gücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlemek
	Tedbir 571.2	Eğitim programlarında, staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişlerini kolaylaştırılacak faaliyetler yapmak
	Tedbir 571.3	Nitelikli iş gücüne yönelik kariyer merkezlerini artırmak ve bu merkezlerde rehberlik faaliyetlerini etkinleştirmek
	Tedbir 600.1	Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlenmelerine yönelik araştırmalar yapmak, projeler yürütmek, eğitimler düzenlemek
	Tedbir 604.4	Lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer vermek
	Politika 713	Çevre konusunda kurum ve kuruluşların görev, yetki ve sorumluluklarını netleştirerek kamu, özel sektör, mahallî idareler ve STK'lar arasında koordinasyon ve iş birliğini geliştirmek, toplumun çevre bilincini artırmak ve etkin çevre yönetimini sağlamak

Devam Ediyor ►

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
11. Kalkınma Planı (2019-2023)	Tedbir 782.1	Kent konseylerinin daha aktif hâle getirilmesine yönelik araştırma ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek
	Tedbir 799.1	Yerel yönetimlerde çalışan personelin niteliğini artırmaya yönelik eğitimler vermek
	Politika 806	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimleri çeşitlendirmek ve geliştirmek
	Tedbir 806.1	Kamu personelinin dijital becerilerini geliştirerek dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmelere uyumlarını sağlamak
	Tedbir 812.9	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirmek
Orta Vadeli Program 2022-2024	Sayfa 15	Yeşil dönüşümü hızlandırmak amacıyla AR-GE çalışmaları desteklenerek yeşil üretim için gerekli teknolojiler geliştirmek ve yaygınlaştırmak
	Sayfa 16	Dijitalleşme ve yeşil dönüşüm alanları başta olmak üzere geleceğin işlerine yönelik farkındalık geliştirmek, bu alanların bölgesel ve sektörel dönüşümünde mevcut istihdam durumu, yeni istihdam olanakları ve becerilere yönelik çalışmalar yapmak
	Sayfa 16	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek için yenilikçi eğitim sektör iş birlikleri artırılarak mesleki eğitim programlarının aynı zamanda dijital ekonominin değişen gereklerine cevap verecek şekilde uyumlaştırılmasını sağlamak
	Sayfa 16	Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetlerini yaygınlaştırmak, mesleki rehberliği desteklemek, öğrencilerin iş hayatına geçiş öncesi kariyer farkındalıkları kariyer merkezleri ile güçlendirilerek reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri artırmak
	Sayfa 16	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliğini artırmak, Mesleki Yeterlilik Kurumu ile koordineli olarak meslek standartlarını belirleyerek kazanımların ulusal ve uluslararası alanda geçerli olacak şekilde belgelendirilmesi ile bireylerin niteliklerinin artırılmasını sağlamak
Avrupa Birliği 2021 Türkiye Raporu	Sayfa 39	Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratmak için bilimsel faaliyetler düzenlemek, lisans ve lisansüstü seviyesinde derslere yer vermek
	Sayfa 40	Üniversitede her birimi engelli dostu hâle getirmek
	Sayfa 42	Roman vatandaşların yoğun olarak yaşadığı semtlerde sosyoekonomik durumun izlenmesine ilişkin verilerin toplanması için araştırmalar yapmak
	Sayfa 99	AR-GE faaliyetlerine daha fazla önem vermek
	Sayfa 101	Erasmus programları kapsamında ikili anlaşmaları artırmak, daha fazla öğrencinin programlardan faydalanmasını sağlamak

Devam Ediyor ►

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı 2018-2023	Sayfa 8	Kadınların finansal okuryazarlık konusunda bilgi ve farkındalıklarını artırmak
	Sayfa 8	Eğitime erişimde kadın erkek fırsat eşitliğinin sağlanması amacıyla özel politika gruplarına (göçmen, mevsimlik tarım işçisi, engelli vb.) yönelik geçici özel önlemlerin dünyada ve Türkiye'deki uygulamalarını değerlendirerek proje ve eğitim programları hazırlamak
	Sayfa 10	Eğitimde kadın erkek fırsat eşitliği konusunda il düzeyinde politika ve eylem planları geliştirmek ve uygulamak
	Sayfa 12	Örgün ve yaygın eğitime ilişkin tüm verilerin kadın erkek fırsat eşitliği düzeyinin izlenmesine yönelik ilave göstergeler belirlemek ve bu göstergelere dair veriler derlemek, projeler geliştirmek
	Sayfa 13	Toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı kadın dostu kampüs uygulamalarını hayata geçirmek
	Sayfa 15	Kadınların yükseköğretime kayıt, devam ve tamamlamalarının önündeki engeller ile eğitim sırasında yaşadıkları sorunları tespit edecek araştırmalar yapmak
	Sayfa 17	Eğitim fakültelerinde görevli tüm akademisyenlere yönelik kadın erkek eşitliği farkındalık çalışmaları yürütmek, eğitimlere dönük etki analizi çalışması yapmak
	Sayfa 17-18	Eğitim fakültelerinin lisans, lisansüstü ve pedagojik formasyon programlarında toplumsal cinsiyet eşitliği dersine yer vermek ya da uygun bulunan derslerin içeriğine toplumsal cinsiyet eşitliği konusunu dâhil etmek
	Sayfa 47	Kadınlar ve kız çocukları için kariyer günleri yapmak
	Sayfa 62	Üniversitenin idari ve akademik yapılanmasında yönetici pozisyonunda kadınların oranını artırmak
	Sayfa 64	Ülke genelinde üniversite öğrencilerine yönelik "Siyaset, Karar Alma Mekanizmaları ve Kadın" konulu seminerler düzenlemek

Devam Ediyor ►

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022	Sayfa 2	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısını artırmak, yabancı hükümetler ve çok uluslu kurumlar ile imzalanan iş birliği antlaşması sayısını artırmak, uluslararası öğrenciler için ayrılan barınma kapasitesini artırmak, kendi ülkelerindeki üniversitelerde çalışmak üzere yabancı öğretim elemanı yetiştirmek, üniversitenin uluslararası düzeyde çekim merkezi hâline gelmesini sağlamak
	Sayfa 11-12	Öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısını ihtiyaçlar doğrultusunda artırmak
	Sayfa 12-13	Balkanlar ağırlıklı olmak üzere uluslararası öğrenci sayısını lisans ve lisansüstü seviyede artırmak
	Sayfa 15	Uluslararası seviyede ders verecek öğretim elemanı yetiştirmek
	Sayfa 16	Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak, yükseköğretimde lisans ve yüksek lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak
	Sayfa 16-17	Mevlana Değişim Programlarını güçlendirmek, Ülke Odaklı Mevlana Değişim Programcılarına ağırlık vermek
	Sayfa 52	Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerini artırmak
Ulusal İstihdam Stratejisi Eylem Planı 2014-2023	Sayfa 88	Üniversitelerin kariyer merkezlerini yaygınlaştırarak öğrencilere iş arama ve bulma teknikleri konusundaki rehberlik faaliyetlerini artırmak
	Sayfa 97	Üniversite öğrencilerinin iş piyasasına geçişlerini sağlamak amacıyla üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek
	Sayfa 109	Yükseköğretim kurumlarında bilişim sektörüne yönelik seçimlik derslere müfredatta yer vermek
	Sayfa 110	Bilişim okuryazarlığının artırılması yönünde yazılı ve görsel materyaller hazırlamak, eğitimler vermek
	Sayfa 112	Finans sektörüyle ilgili yükseköğretim programlarının müfredatlarını sektörün ihtiyaçları doğrultusunda ve asgari düzeyde mesleki İngilizceye sahip olacak şekilde güncellemek
	Sayfa 113	Sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücü taleplerine göre mesleki eğitim kursları ve işbaşı eğitim programları ve eğitimleri düzenlemek
	Sayfa 118	İlaç ve tıbbi cihaz sektöründeki koruyucu sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine öncelik veren araştırmaları teşvik etmek ve yapmak
	Sayfa 119	Örgün eğitim sürecinde ve sonrasında dil becerilerini geliştirmek ve bu yöndeki çalışmaları teşvik etmek

Devam Ediyor ►

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçları
Türkiye İklim Değişikliği Stratejisi 2010-2023	Sayfa 12	Orta vadede üniversite ve sivil toplum kuruluşları gibi toplumun tüm kesimlerinin ortak çabaları ile tüketim şekillerinin iklim dostu olacak şekilde değiştirilebilmesi için toplum bilincini artırmak
Türkiye Turizm Stratejisi 2023	Sayfa 48	İstatistiksel verilerin dünya standartlarına uyandırabilmesi adına üniversite ve diğer ilgililerin bu verilere ulaşımını sağlamak
	Sayfa 58	Uzman rehberler yetiştirilmesi için üniversiteler ve meslek kuruluşlarıyla iş birliğini sağlamak
	Sayfa 59	Üniversitelerin “Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümlerinde” okutulmakta olan müfredatı yeniden ele almak ve güncel turizm türleri, ürünleri ve yeni gelişimleri eğitim kapsamına almak
2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı	12’nci Strateji	İhracatta yenilikçilik ve AR-GE’ye yönelik yatırım ve uygulamalarla ileri teknoloji ürün ihracatının artırılması için üniversite-sanayi iş birliği içinde projeler yapmak
	14’üncü Strateji	İhracatçıların üniversite ile ilişkilerinin geliştirilmesi için projeler gerçekleştirmek
	47’nci Eylem	Üniversitelerde tematik olarak yapılanmış araştırma merkezlerinin yaygınlaştırılmasını ve etkin kullanımını sağlamak
AB Entegre Çevre Uyum Stratejisi (2007-2023)	9’uncu Strateji	Habitat yaklaşımı ile doğa koruma gerekliliklerinin, üniversitelerin hukuk, biyoloji, şehir planlama ve benzeri eğitim programlarında yer almasına yönelik çalışmalar yapmak
Türkiye Ulaşım ve İletişim Stratejisi Hedef 2023	Demiryolu Sektörü AR-GE Hedef ve Önerileri	Üniversiteler bünyesinde Demiryolu Enstitüsü ile Test ve Sertifikasyon Merkezi kurmak
	Havacılık Sektörü AR-GE Hedef ve Önerileri	Üniversitelerde havacılık tıbbı, meteoroloji ve havacılık hukukuna ilişkin yüksek lisans eğitimlerini desteklemek ve ihtisas birimleri oluşturmak
	Denizcilik Sektörü AR-GE Hedef ve Önerileri	Denizcilik sektörüne yönelik AR-GE ve mesleki eğitim imkânlarının artırılması amacıyla kamu ve üniversite arasında iş birliği kurmak
	Boru Hatları Sektörü İçin AR-GE Hedef ve Önerileri	Yerli boru hattı malzeme ve ekipmanlarının üretimini sağlamak adına kamu – üniversite iş birliğinde AR-GE altyapısı kurmak; nitelikli insan gücünün temininde üniversitelerle iş birliğini artırmak
Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı 2012-2023	A, B ve C Eylemleri	Deprem ve benzeri afetlere ilişkin eğitimler vermek, bilimsel çalışmalar yapmak ve izleme ve denetleme faaliyetlerini gerçekleştirmek

3.5. Program-Alt Program Analizi

Performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında Trakya Üniversitesi'nin sorumluluğunda bulunan program ve alt programların, stratejik plan dönemine yönelik genel değerlendirilmesi Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Program-Alt Program Analizi

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Araştırma Altyapıları alt programı ile ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.	Araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik faaliyetlerimiz plan dönemi boyunca hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleşmiştir. Tıp alanı başta olmak üzere eczacılık, diş, fen, mimarlık, mühendislik ve sosyal alanlarda birçok proje hayata geçirilmiştir.	Üniversitemizde araştırma altyapısı kurulmuş olup faaliyetlerine devam etmektedir, ancak tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını nedeniyle araştırma faaliyetlerimiz olumsuz etkilenmiştir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programı ile yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.	Araştırma, geliştirme projeleri ve bilimsel çalışmaların hayata geçirilmesi için üniversitemiz bünyesinde faaliyetine devam eden merkezler, üniversite (TÜBAP) ve diğer kurumların (TÜBİTAK vb.) hibe programlarının yaygınlaştırılması, özellikle Balkan ülkelerindeki üniversiteler ile yürütülen iş birlikleri neticesinde uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, araştırma merkezleri gelir miktarı, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı artmıştır.	Fikirlerin ekonomik ve bilimsel katma değer sağlayan patentlere dönüştürülmesi ve üniversitemizdeki patent sayısının artırılması için bilgilendirme, eğitim ve destek faaliyetlerinin devam etmesi beklenmektedir.

Devam Ediyor ►

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
HAYAT BOYU ÖĞRENME	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri alt programı ile toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedeflenmektedir.	Trakya Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nce yürütülen faaliyetler: 1- Bireysel ve Kurumsal Eğitimler (Katılım Belgesi, Başarı Belgesi, Sertifika) 2- Toplumla Buluşma ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Gerçekleştirilen eğitimler; 1- İş Hayatı 2- Eğiticilerin Eğitimi 3- Kişisel Verilerin Korunması Uyum Projesi Uzmanlık Eğitimi 4- İngilizce 5- Türk İşaret Dili 6- Microsoft Office bu kurslardan bazılarıdır. Trakya Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce yürütülen kariyer hizmetleri: Yetenek Kapısı Portalı, Kariyer Etkinlikleri (iç ve dış paydaşların katılımı ile toplantı, konferans, seminer, çevrimiçi ve yüz yüze bölüm tanıtıcı kariyer planlama etkinliği, web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında iç ve dış paydaşlara ait duyuruların paylaşımı), Danışmanlık Hizmeti, Staj Seferberliği Projesi, Üniversite & Sanayi İş Birliği Protokolleri Engelsiz Üniversite Hizmetleri: Öğrencilere ve ailelerine psikososyal destek hizmetleri, Rektörlük, akademik birimler, yemekhane binalarında Engelsiz Üniversite Mimari Erişilebilirlik Kapsamında Yapılan Çalışmalar, Engel Tanımayanlar Toplantıları ve Öğrenci Senatosu Temsilci Seçimleri. Yapılan çalışmalar ile gösterge gerçekleştirmeleri beklentileri karşılanmıştır.	Dezavantajlı gruplar ve mezunlara yönelik faaliyetlerin artırılması için teşvikler devam ettirilmelidir. Üniversitenin topluma yönelik faaliyetlerini artırmak adına toplumun tüm kesimlerine hitap eden sağlık okuryazarlığı, dijital okuryazarlık, finans okuryazarlığı gibi güncel konu başlıklarında eğitim ve farkındalık çalışmalarının planlanması gerekmektedir. Sektör, akademisyen ve öğrencilerin iş birliği içine girmesini sağlayacak fakülte bazlı öğrenme ve araştırma topluluklarının kurulması desteklenmelidir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	Tedavi Hizmetleri alt programı ile tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması hedeflenmektedir.	Üniversite hastanesinde hizmet sunum alanlarında gerçekleştirilen iyileştirmeler neticesinde klinik kalite yükselmiş ve böylece ameliyat sayıları, yatak doluluk oranları, nitelikli yatak sayısı ve yatan hasta sayısı artmıştır. Gösterge gerçekleştirmeleri beklentileri karşılanmıştır.	Toplumun sağlık gereksinimlerine odaklanarak, sağlık hizmet sunumunun, kurumsal yapının, tıp ve sağlık bilimleri alanındaki eğitim programlarının sürekli gelişiminin sağlanması gerekmektedir. Ayrıca sağlık politika yapımcıları ve diğer aktörler ile iş birliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
YÜKSEKÖĞRETİM	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler alt programı ile alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.	SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler beklentileri karşılar düzeyde olmuştur. Lisansüstü eğitim düzeyinde, fen ve mühendislik bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimlerindeki öncelikli alanlarda açılan burs programlarından yararlanılmıştır. Gösterge gerçekleştirmeleri beklentileri karşılamıştır.	Yayın ve eğitim kalitesinin artırılması hususunda üniversite üst yönetimi tarafından sunulan teşvik, bilgilendirme ve destek faaliyetlerinin sürdürülmesi beklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim alt programı ile mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.	Sağlık, fen ve eğitim bilimlerinde doluluk oranları yüksek iken, sosyal bilimlerde doluluk oranı düşük olmuştur. Kütüphane kaynakları her geçen yıl artmakta ve beklentileri karşılamaktadır. Bununla beraber öğrenci ve personelin kütüphaneden yararlanma oranı da oldukça yüksek olmaktadır. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve kapalı alanlar inşaatı tamamlanan yeni binalarla artış göstermektedir. Değişim programlarına ve projelere olan ilgi oldukça yüksek seyretmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayıları her geçen yıl artmakta, özellikle Balkanlardan yoğun ilgi olmaktadır. Öğretim üyesi başına öğrenci sayısı beklentinin üzerindedir.	Covid-19 salgını, küresel ekonomik kriz ve Türk Lirasının değer kaybetmesi ile göstergeler belirli oranda etkilense de normalleşme ile birlikte genel olarak beklentiler karşılanmıştır. Mali kaynak ihtiyacı bu dönemde daha fazla olmuştur. Salgın döneminde yaygınlaşan çevrimiçi ve hibrit modellerin normalleşme döneminde de kullanımına devam edilerek özellikle uluslararası kuruluşlarla yürütülecek eğitim programlarına daha fazla öğrenci ve öğretim elemanının erişiminin sağlanması beklenmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programı ile yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.	Öğrenci ve personele, diyetisyen gözetiminde dört çeşit yemek sunulmaktadır. Kantin ve kafeteryalar ile Balkan Yerleşkesinde bulunan Öğrenci Yaşam Merkezi öğrenci ve personele hizmet sunmaktadır. Sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı beklentinin üzerinde olmuştur. Öğrenci kulüp ve toplulukları sayısı öğrencilerin yoğun ilgisi ile beklentilerin üzerinde olmuş ve beraberinde de sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayıları da yüksek oranda gerçekleşmiştir. Üniversitemize ait yurt bulunmamaktadır. Gösterge gerçekleştirmeleri beklentileri karşılamıştır.	Covid-19 salgını döneminde yüz yüze faaliyetler olmasa da çevrimiçi olarak birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Genel olarak, yönetimin de ilgi ve desteğiyle rapor uygulama döneminde beklentiler büyük oranda gerçekleşmiştir.

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Trakya Üniversitesi'nin faaliyet alanları ve bu alanlara ilişkin sunulan ürün ve hizmetler Tablo 5'te yer almaktadır.

Tablo 5. Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A- EĞİTİM	1. Ön Lisans Eğitim Programları 2. Lisans Eğitim Programları 3. Lisansüstü Eğitim Programları 4. Uzaktan Eğitim Programları 5. Sürekli Eğitim Uygulamaları 6. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B- ARAŞTIRMA	1. Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Etkinlikler 3. Bilimsel Yayınlar 4. Patent/Faydalı Model/Marka Tescili/Endüstriyel Tasarım 5. Bilimsel ve Sanatsal Ödüller 6. Araştırma Merkezleri
C- TOPLUMSAL KATKI	1. Sağlık Hizmetleri 2. Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Yerleşkeler 3. Sanatsal, Kültürel, Sosyal ve Sportif Etkinlikler 4. Üniversitenin Sorumluluğunda Olan Tarihi Yapılar 5. Sosyal Sorumluluk Projeleri 6. Sertifika Programları 7. Kütüphane Hizmetleri
D- GİRİŞİMCİLİK	1. Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları 2. Üniversite-Sanayi İş birlikleri 3. Teknoloji Transfer Ofisi 4. Teknopark

3.7. Paydaş Analizi

Trakya Üniversitesi'nin ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya üniversiteyi etkileyen kişi, grup veya kurumlardan oluşan iç ve dış paydaşlar Tablo 6'da yer almaktadır. Tabloda 6'da paydaşların önem ve etki dereceleri ile öncelik düzeyleri görülmektedir. Önem derecesinde 1 "En önemsiz", 5 "En önemli"; etki derecesinde 1 "En etkisiz", 5 "En etkili"; önceliklendirmede ise 1 "En önceliksiz", 5 "En öncelikli" olarak puanlanmıştır.

Tablo 6. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	Dış Paydaş	5	3	5
Akademik ve İdari Birimler	İç Paydaş	5	4	5
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	5
İdari Personel	İç Paydaş	5	4	4
Trakya Teknopark	İç Paydaş	4	3	3
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	3	4	4
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	3	4	4
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	3	4	4
Mezunlar	Dış Paydaş	2	1	1
Trakya Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	3	2	2
Balkan Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	3	2	2
Merkezî ve Yerel Yönetim Birimleri	Dış Paydaş	3	2	2
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	2	1	1
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2	1	1
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2	1	1
Yöre Halkı	Dış Paydaş	4	2	3
Basın	Dış Paydaş	2	3	2
Aday/Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	2	1	1

Tablo 6'da yer alan paydaş analizi kapsamında, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sunduğu her bir ürün ve hizmetin hangi paydaşları ilgilendirdiği Tablo 7'de gösterilmektedir.

Tablo 7. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanı A- Eğitim					
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√
Akademik ve İdari Birimler	√	√	√	√	√	√
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√	√	√	√	√
Trakya Teknopark						
Yükseköğretim Kurulu	√	√	√	√	√	√
Yükseköğretim Kalite Kurulu	√	√	√	√	√	√
Üniversitelerarası Kurul						
Mezunlar					√	
Trakya Üniversiteler Birliği	√	√			√	√
Balkan Üniversiteler Birliği					√	√
Merkezî ve Yerel Yönetim Birimleri	√	√	√		√	
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	√	√	√		√	
Sivil Toplum Kuruluşları					√	
Özel Sektör Kuruluşları	√	√	√		√	
Yöre Halkı					√	
Basın						
Aday/Potansiyel Öğrenciler	√	√	√	√	√	

Tablo 7.1. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi (Devamı)

Paydaşlar	Faaliyet Alanı B- Araştırma					
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6
Öğrenciler	√	√	√		√	
Akademik ve İdari Birimler	√	√	√	√	√	√
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√	√			√
Trakya Teknopark	√		√	√		√
Yükseköğretim Kurulu	√	√	√	√	√	√
Yükseköğretim Kalite Kurulu	√	√	√	√	√	√
Üniversitelerarası Kurul	√	√	√	√	√	
Mezunlar		√	√			
Trakya Üniversiteler Birliği	√	√	√	√	√	√
Balkan Üniversiteler Birliği	√	√	√	√	√	√
Merkezî ve Yerel Yönetim Birimleri	√	√	√			√
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	√	√	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları	√	√	√			√
Özel Sektör Kuruluşları	√	√	√	√		√
Yöre Halkı	√	√				√
Basın		√				
Aday/Potansiyel Öğrenciler						

Tablo 7.2. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi (Devamı)

Paydaşlar	Faaliyet Alanı C- Toplumsal Katkı						
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik ve İdari Birimler		✓	✓	✓	✓	✓	
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Trakya Teknopark					✓	✓	
Yükseköğretim Kurulu		✓			✓		
Yükseköğretim Kalite Kurulu		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul							
Mezunlar			✓				
Trakya Üniversiteler Birliği			✓		✓	✓	
Balkan Üniversiteler Birliği			✓		✓	✓	✓
Merkezî ve Yerel Yönetim Birimleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları			✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Kuruluşları			✓		✓		
Özel Sektör Kuruluşları	✓		✓		✓	✓	
Yöre Halkı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Basın			✓		✓		
Aday/Potansiyel Öğrenciler						✓	

Tablo 7.3. Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi (Devamı)

Paydaşlar	Faaliyet Alanı D- Girişimcilik			
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4
Öğrenciler	√	√		√
Akademik ve İdari Birimler		√	√	
Akademik Personel	√	√	√	√
İdari Personel	√			√
Trakya Teknopark	√	√	√	√
Yükseköğretim Kurulu				
Yükseköğretim Kalite Kurulu				
Üniversitelerarası Kurul				
Mezunlar	√			√
Trakya Üniversiteler Birliği			√	√
Balkan Üniversiteler Birliği			√	√
Merkezî ve Yerel Yönetim Birimleri	√			
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	√			
Sivil Toplum Kuruluşları	√			
Özel Sektör Kuruluşları	√	√		√
Yöre Halkı	√			√
Basın	√			
Aday/Potansiyel Öğrenciler	√			√

Paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için Tablo 6'da sunulan paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanılarak hazırlanan paydaş etki/önem matrisi Tablo 8'de yer almaktadır.

Tablo 8. Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi \ Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	Aday/Potansiyel Öğrenciler, Mezunlar, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları, Özel Sektör Kuruluşları (İzle)	Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Basın (Bilgilendir)
Yüksek	Öğrenciler, Trakya Teknopark, Trakya Üniversiteler Birliği, Balkan Üniversiteler Birliği, Merkezi ve Yerel Yönetim Birimleri, Yöre Halkı (Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et)	Akademik ve İdari Birimler, Akademik Personel, İdari Personel (Birlikte çalış)

3.8. Kuruluş İçi Analiz

Trakya Üniversitesi, Edirne il merkezi ve ilçelerde (Havsa, Uzunköprü, Keşan ve İpsala) toplamda 13 yerleşkede varlığını sürdürmektedir. Trakya Üniversitesi bu yerleşkelerde 14 fakülte, 5 enstitü, 4 yüksekokul, 1 konservatuvar, 10 meslek yüksekokulu, 38 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyette bulunmaktadır.

Trakya Üniversitesi'nde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 5.439'u yabancı uyruklu olmak üzere toplam 40.758 öğrenci öğrenim görmektedir. 40.758 öğrenciden 11.755 öğrenciye ön lisans, 25.421 öğrenciye lisans, 3.582 öğrenciye lisansüstü eğitim hizmeti sunulmaktadır. Toplam öğrenciler içinde ön lisans eğitimi alan öğrenciler %28,8; lisans eğitimi alan öğrenciler %62,4 ve lisansüstü eğitim alan öğrenciler %8,8 paya sahiptir.

Eğitimin %86,2'i örgün öğretim, %11,8'si ikinci öğretim ve %2'si uzaktan eğitim kapsamında gerçekleştirilmektedir. Eğitim hizmeti sunulan 40.758 öğrencinin %48,5'i kız ve %51,5'i erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

Tablo 9. Akademik Birimler Bazında Öğrenci Sayıları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)

Birimler	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Uzaktan Öğretim	Toplam
Fakülte	19.967	3.468	-	23.435
Enstitü	3.179	73	330	3.582
Yüksekokul	1.986	-	-	1.986
Meslek Yüksekokulu	9.982	1.261	512	11.755
Toplam	35.114	4.802	842	40.758

Kaynak: Trakya Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Trakya Üniversitesi'nde 79 farklı ülkeden 5.439 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Üniversitede toplam öğrenci sayısı içerisinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı yıllar itibarıyla artış göstermektedir. 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenciler (40.758) içerisindeki oranı %13,3 olup 5.439 yabancı uyruklu öğrencinin 5.068'i ön lisans ve lisans, 266'sı yüksek lisans ve 105'i doktora programlarına kayıtlıdır. Doktora öğrencilerinin (673) ise %15,6'sı yabancı uyrukludur. Öğrencilerin ülkelere göre dağılımı incelendiğinde; yabancı uyruklu öğrencilerin en fazla Bulgaristan (1.263), Yunanistan (1.177), Kosova (513) ve Türkmenistan'dan (471) olduğu görülmektedir.

Trakya Üniversitesi'nde öğrencilerin eğitim gördüğü 74 ön lisans programı, 86 lisans programı ve 186 lisansüstü program bulunmaktadır. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı 12 olup Tablo 10'da bu programların bilgisi sunulmaktadır.

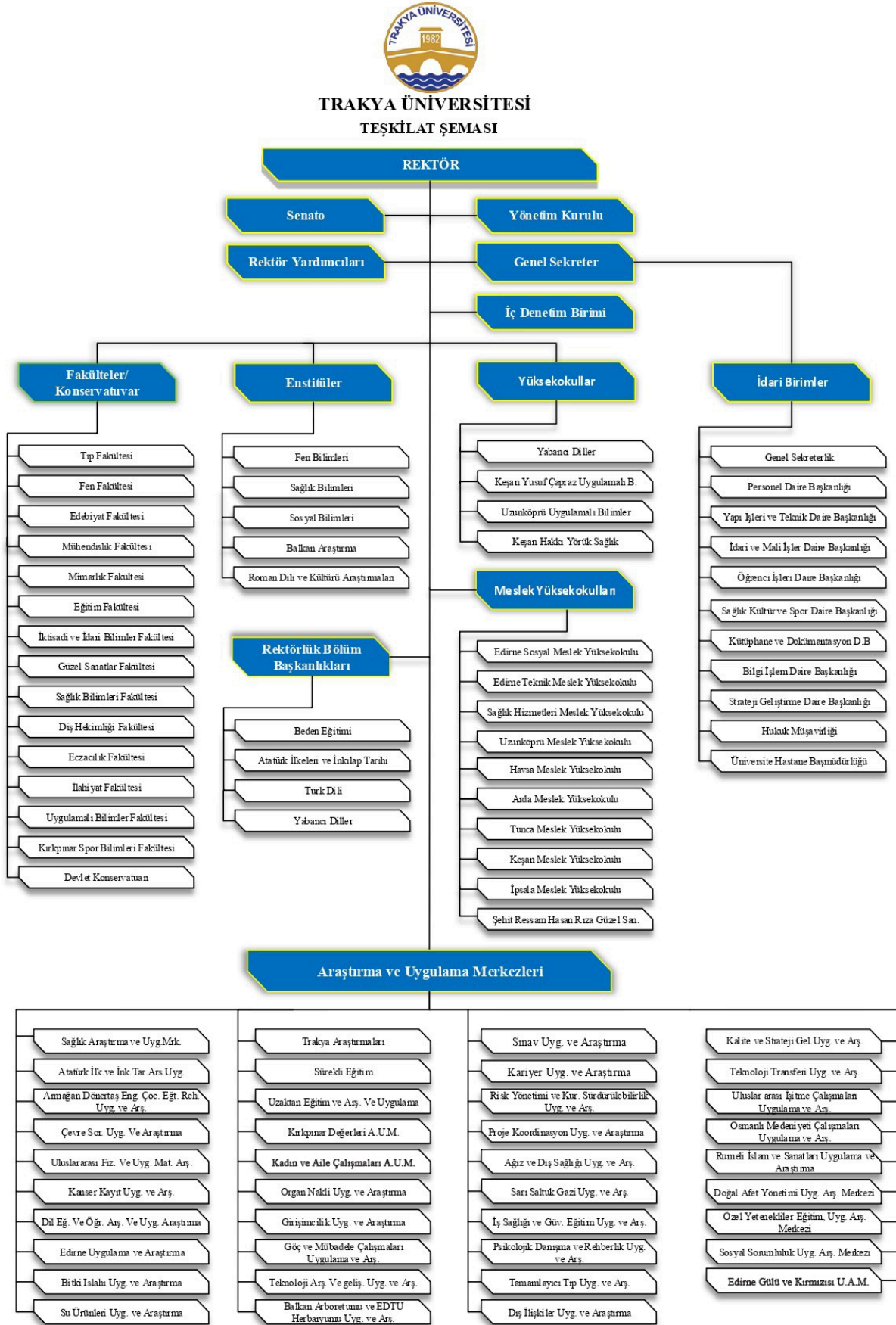
Tablo 10. Yabancı Dilde Eğitim Veren Programlar

Program Bilgileri	2021
%100 Yabancı Dil	9
%30 Yabancı Dil	3
Toplam	12
† Edebiyat Fakültesi Almanca Mütercim ve Tercümanlık Pr. † Edebiyat Fakültesi Bulgarca Mütercim ve Tercümanlık Pr. † Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Pr. † Eğitim Fakültesi Almanca Öğretmenliği Pr. † Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Pr. † Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Pr. † Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği İkinci Öğretim Pr. † Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr. † Mimarlık Fakültesi Mimarlık Pr. (İngilizce) (UOLP Uluslararası Balkan Üniversitesi) † İlahiyat Fakültesi İlahiyat Pr. † Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoteknoloji ve Genetik (DR) † Fen Bilimleri Enstitüsü Genetik ve Biyomühendislik (YL)	

Kaynak: Trakya Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kurumda 1.885 akademik personel, 1.331 idari personel, 567 sözleşmeli personel, 26 yabancı uyruklu akademik personel, 957 işçi ve 2 geçici işçi olmak üzere toplam 4.768 personel hizmet vermektedir. Trakya Üniversitesi teşkilat şeması Şekil 1'de sunulmuştur.

Şekil 1. Teşkilat Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Trakya Üniversitesi'nde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 799'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 1.885 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının 262'si profesör, 132'si doçent, 405'i doktor öğretim üyesi, 93'ü doktoralı olmak üzere 395 öğretim görevlisi ve 691'i araştırma görevlisi kadrosunda yer almaktadır. Öğretim elemanlarının unvan düzeyleri Tablo 11'de yer almaktadır.

Tablo 11. Akademik Personelin Unvan Düzeyi (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)

Unvan	Katsayı	Kişi	Ağırlıklı Puan
		2021	2021
Profesör	7	262	1.834
Doçent	6	132	792
Doktor Öğretim Üyesi	5	405	2.025
Öğretim Görevlisi (Doktoralı)	4	93	372
Öğretim Görevlisi	3	302	906
Okutman*	2	0	0
Araştırma Görevlisi	1	691	691
TOPLAM		1.885	6.620
Akademik Personel Unvan Düzeyi (6620/1885)			3,51

Kaynak: Trakya Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı

* 22/2/2018 tarihli ve 7100 sayılı Kanunun 11 inci maddesiyle, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 32. maddesi yürürlükten kaldırılmış olup bu madde altında yer alan okutmanlar ile aynı Kanunun 7 inci maddesiyle uzmanlar, öğretim görevlisi kadrosuna aktarılmıştır.

Trakya Üniversitesi'nde ortalama akademik personel unvan düzeyi 3,51'dir.

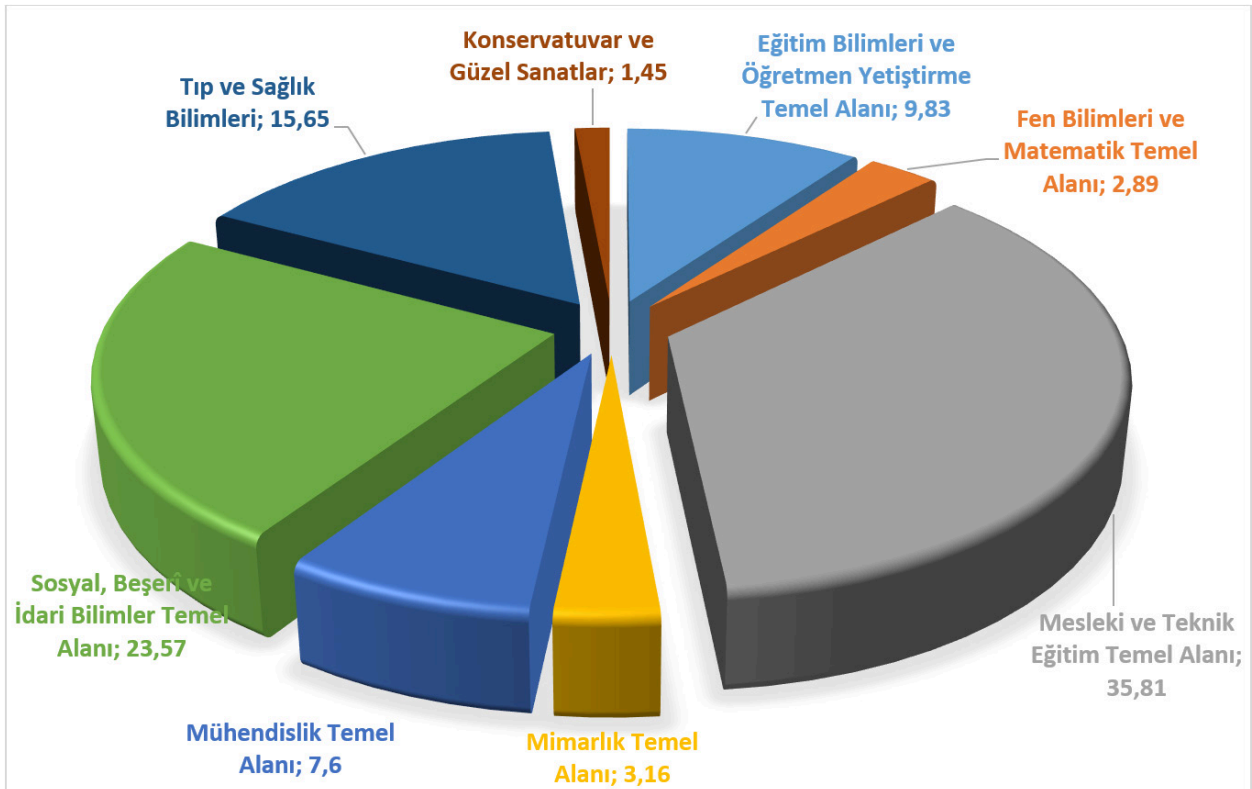
Trakya Üniversitesi'nde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 54,11 iken; kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 21,47'dir.

Tablo 12. Trakya Üniversitesi Ağırlıklı Alanları (2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı)

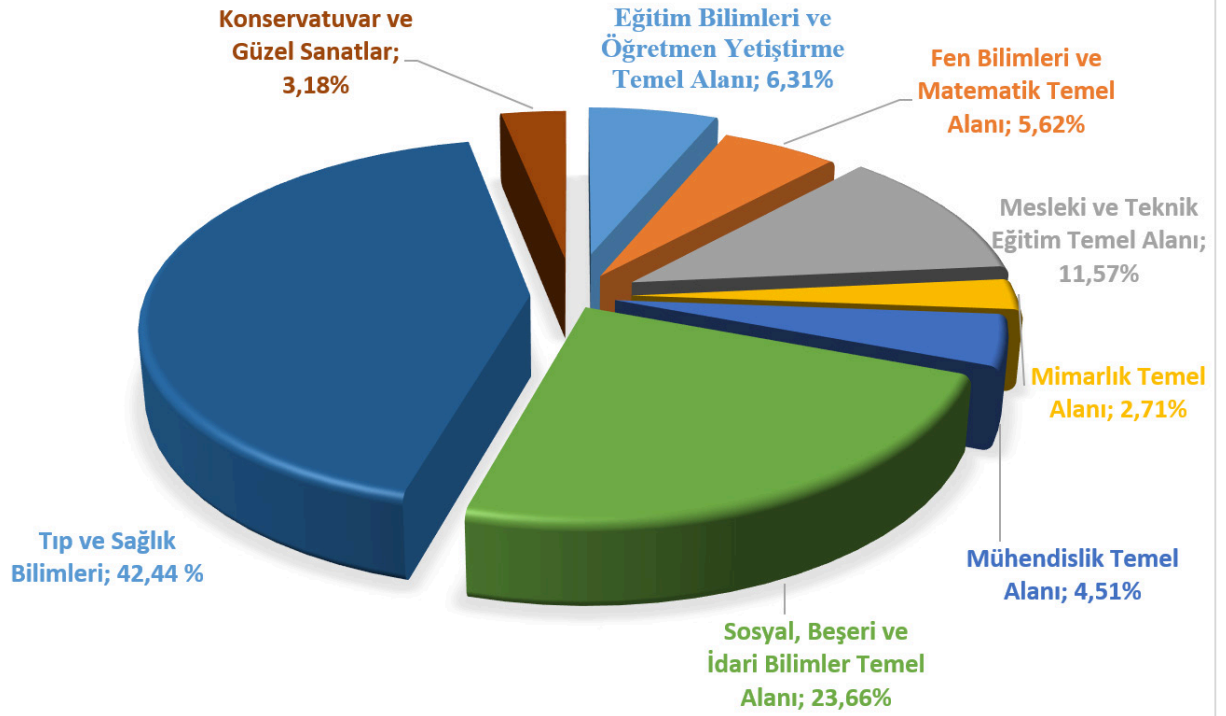
Temel Bilim Alanı		Öğrenci		Öğretim Elemanı	
		Sayı	%	Sayı	%
1	Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı	4.072	9,83	119	6,31
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	1.197	2,89	106	5,62
3	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı	14.837	35,81	218	11,57
4	Mimarlık Temel Alanı	1.313	3,16	51	2,71
5	Mühendislik Temel Alanı	3.151	7,60	85	4,51
6	Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Temel Alanı	9.766	23,57	446	23,66
7	Tıp ve Sağlık Bilimleri	6.483	15,65	800	42,44
8	Konservatuvar ve Güzel Sanatlar	603	1,45	60	3,18
Toplam		41.422	100	1.885	100

Kaynak: Trakya Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Trakya Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı

Grafik 1. Öğrenci Oranları Açısından Ağırlıklı Alanlar



Grafik 2. Öğretim Elemanı Oranları Açısından Ağırlıklı Alanlar



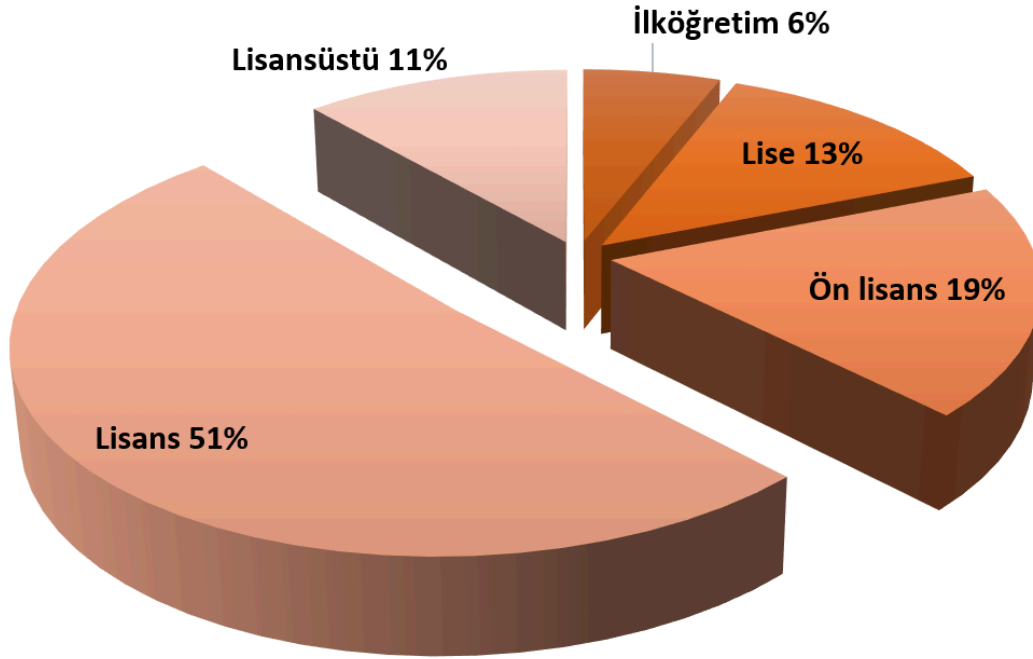
Görüldüğü üzere 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi öğrencileri ağırlıklı olarak Mesleki ve Teknik Eğitim (%35,81) ile Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler (%23,57) temel alanlarında; öğretim üyeleri ise ağırlıklı olarak Tıp ve Sağlık Bilimleri (%42,44) ile Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler (%23,66) temel alanlarında bulunmaktadır.

Trakya Üniversitesi'nde mezunlar ile ilişkilerin daha etkin kılınması amacıyla kurulan Trakya Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi varlığını sürdürmektedir. Sistemde ön lisans düzeyinde 4.108, lisans düzeyinde 8.586, yüksek lisans düzeyinde 435 ve doktora düzeyinde 88 mezun olmak üzere toplam 13.217 kayıtlı mezun bulunmaktadır.

2021 yılı itibarıyla Trakya Üniversitesi'nde 1.331 idari personel görev yapmaktadır. İdari personelin eğitim durumlarına göre yüzdelik dağılımları Grafik 3'te yer almaktadır.



Grafik 3. İdari Personelin Eğitim Düzeyleri



İdari personelin %6'sı ilköğretim; %13'ü lise; %19'u ön lisans; %51'i lisans ve %11'i lisansüstü derecelerden mezun olarak çalışmaktadır. İdari personelin %81'i ön lisans ve üzeri eğitim düzeyine sahiptir.

Trakya Üniversitesi'nde idari personelin ortalama eğitim düzeyi görece yüksek olup personelin işe yönelik ihtiyaç ve beklentilerini tespit etmek ve söz konusu eksiklikleri gidermek amacıyla hizmet içi eğitim ihtiyaç analizi anketlerinden elde edilen sonuçlar ışığında hizmet içi eğitimlerin planlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda son iki yılda "Örgütsel Bağlılık ve Kurum Kültürü Eğitimi, Yönetici Geliştirme ve Liderlik Eğitimi, Motivasyon ve Öz güven Geliştirme Eğitimi, Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkabilme Yolları, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, Etik Değerler ve Davranış İlkeleri, Halkla İlişkiler" konularını içeren pek çok eğitim verilmiştir. Bununla birlikte bölgesel ve ulusal çapta dış paydaşlar ile ortak eğitimler de yürütülmektedir. Buna Trakya Kalkınma Ajansı, Edirne 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile yapılan iş birlikleri örnek verilebilir. 2021 yılının Eylül ayında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından "İnsan Hakları" temelinde hazırlanan Etik, Cinsiyet Eşitliği, Kamu Denetçiliği Kurumu Bağlamında İyi Yönetim İlkeleri gibi konuları içeren oldukça geniş katılımlı eğitimlere Trakya Üniversitesi idari personeline aktif katılım sağlanmıştır.

Trakya Üniversitesi'nin akademik ve idari personelinin kurum kültürüne ilişkin algılarını belirleyebilmek amacıyla bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Araştırmada 28 ifadeli, rekabetçi kültür, hiyerarşik kültür, yenilikçi takım kültürü olmak üzere üç boyuttan oluşan bir ölçek kullanılmıştır. Ayrıca üniversite-çalışan uyumunu değerlendirebilmek adına tek boyutlu kişi-örgüt uyumu ölçeğinden yararlanılmıştır. Akademik ve idari personelin katılımı sonucunda araştırmadan elde edilen verilere göre, katılımcılar tarafından en çok katılım alan ifadenin üniversitede insanların bir arada olmasını sağlayan unsurların resmî görevler ve kurallar olduğuna ilişkin ifade olduğu tespit edilmiştir. Buna karşılık bağlılık, karşılıklı güven, gelişim ve yenilikçilik tutkusunun insanların bir arada olmasına katkı sağlamadığı düşünülmektedir. Planlamayı iyi yapmanın, çalışmaları aksatmamanın ve düşük maliyetle tamamlamanın üniversitede başarı olarak görüldüğü en çok katılım sağlanan bir diğer ifade olarak belirlenmiştir. En fazla katılımın sağlandığı bu ifadeler hiyerarşik kültür boyutu altında yer almaktadır. Ayrıca özgün çalışmalar (araştırma, patent, eser vb.) ortaya koymanın ve yenilikçi olmanın üniversitede başarı olarak görüldüğü en çok katılımın olduğu üçüncü ifade olup rekabetçi kültür boyutunda yer almaktadır. Akademik ve idari personel tarafından üniversitede çalışan kişilerin girişken ve risk almaya istekli olmadığı ifade edilmiştir. Katılım oranının en az olduğu bu ifadeler ise yenilikçi takım kültürü boyutunda yer almaktadır.

Araştırmanın sonucuna göre; en çok katılım alan ifadeler hiyerarşik kültür boyutunda, en az katılım alan ifadeler ise yenilikçi takım kültürü boyutunda yer almaktadır. Dolayısıyla akademik ve idari personelin üniversitede hiyerarşik kültürün egemen olduğuna dair algıları bulunmaktadır. Hiyerarşi kültüründe kurallar ve düzenlemeler önemlidir. Kimin hangi pozisyondayı hangi işi yapması gerektiği açıkça ve resmî olarak belirlenmiştir. Hiyerarşi kültürünün hâkim olduğu örgütler bürokratik organizasyon yapısına sahiptir. Akademik ve idari personele göre, üniversitede yerleşik kurallar olduğu ve bu kuralların insanları tek çatı altında toplayarak çalışma yaşamında düzeni sağladığı belirtilebilir. Ayrıca verilen resmî görevlerin insanların iş birliğiyle çalışmalarını sağladığı ifade edilebilir. Üst yöneticilerin genel olarak koordinatör olarak görev yaptığı ve bürokratik işleyişe önem verdiği düşünülmektedir. Üniversitenin yönetim tarzının istikrarı ve kurallara uymayı teşvik ettiği, kişilerin neler yapması gerektiğinin ise resmî prosedürler tarafından belirlendiği ifade edilmiştir. Akademik ve idari personel üniversitede planlama bakış açısının önemli olduğunu düşünmektedir.

Akademik ve idari personel hiyerarşik kültürün yanı sıra üniversitenin rekabetçi kültür özelliklerini de taşıdığını düşünmektedir. Yenilikçi olmak bir başarı unsuru olarak görülmekte ve üniversitenin yeni kaynaklar ve fonlar yaratmaya, yeni fırsatlar elde etmeye önem verdiği düşünülmektedir. Üniversitenin rekabetçi bir kimliğe sahip olduğu ve rakiplerine rekabet üstünlüğü sağlamaya çalıştığı belirtilmektedir.

Araştırmada akademik ve idari personelin üniversite ile uyum durumu kişi-örgüt uyumu boyutunda sorgulanmıştır. Elde edilen verilere göre; çalışanların çoğunluğunun değerleri ile üniversitenin değerlerinin orta düzeyde uyumlu olduğu tespit edilmiştir.

Takım çalışması, iş birliği, güven, bağlılık, yenilikçilik ve gelişme tutkusu üniversitelerin ilerlemesini ve çalışanların kuruma bağlılığını sağlayacak önemli özellikler olarak düşünülebilir. Günümüzde rekabetçi olabilmek için değişime açık ve esnek olmak gereklidir. Ancak hiyerarşi kültürünün hâkim olduğu bir örgütte ast-üst ilişkileri, görevlerin yapılması kurallara ve prosedürlere bağlıdır. Bu tarz katı yapılar değişimin ve yeniliğin önünde engel olabilmektedir. Hiyerarşi kültürünün yumuşatılarak karşılıklı güvenin ve iş birliğinin olduğu, takım çalışmasının desteklendiği daha ademimerkeziyetçi yapıların oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri, yenilikçi bakış açıları desteklenmeye devam edilecektir.

Üniversitenin iç ve dış paydaş katılımına yönelik çalışmaları bulunmaktadır. Düzenli olarak belirli periyotlar ile akademik ve idari personel, öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketleri üniversite web sayfasında paylaşılmakta ve sonuçları yayınlanmaktadır. Dış paydaşlara yönelik anket uygulaması, yüz-yüze veya online görüşmeler düzenlenerek üniversite ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversitede katılımcı bir yönetim tarzının sürdürülmeye çalışıldığı söylenebilir.

Fiziki Kaynak Analizi

Trakya Üniversitesi'nin, Edirne il merkezi ve ilçelerinde toplam 13 yerleşkesi bulunmaktadır. Yerleşkelerin toplam açık alanı 7.657.222 m² ve toplam kapalı alanı 414.423 m²'dir. Yerleşkeler içerisinde en büyük açık alana sahip yerleşke 3.270.773 m² ile Prof. Dr. Ahmet Tarık Karadeniz Yerleşkesi olup, en fazla kapalı alana sahip yerleşke ise 288.199 m² ile Balkan Yerleşkesidir. Trakya Üniversitesi'nin açık ve kapalı alanlarının dağılımı Tablo 13'te sunulmuştur.

Tablo 13. Yerleşkelerin Açık ve Kapalı Alanlarının Dağılımı

Yerleşkeler	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Ayşekadın Yerleşkesi	113.570	25.308	138.878
Balkan Yerleşkesi	2.215.744	288.199	2.503.943
Havsa Hakan Okursoy Yerleşkesi	164.945	4.684	169.629
İpsala Evrenosgazi Yerleşkesi	80.001	4.731	84.732
İsmail Hakkı Tonguç Yerleşkesi	8.000	4.224	12.224
Karaağaç Yerleşkesi	175.241	6.801	182.042
Keşan Hersekzade Yerleşkesi	1.014.294	16.315	1.030.609
Keşan Paşayığıt Yerleşkesi	25.349	7.595	32.944
Kosova Yerleşkesi	34.860	10.799	45.659
Makedonya Yerleşkesi	19.638	7.553	27.191
Prof. Dr. Ahmet Tarık Karadeniz Yerleşkesi	3.270.773	17.682	3.287.773
Sarayıcı Yerleşkesi	513.614	10.423	524.037
Uzunköprü Yerleşkesi	21.875	10.109	31.984
TOPLAM	7.657.222	414.423	8.071.645

Kaynak: Trakya Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Birinci düzeyde 253 tesis, makine ve cihazlar grubunda toplam 18.486, 254 taşıtlar grubunda toplam 1.202 ve 255 demirbaşlar grubunda 284.454 adet taşınır kayıtlıdır. Trakya Üniversitesi'nde öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Bu kapsamda toplam 54 amfi, 503 sınıf, 78 atölye ve 369 laboratuvar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Eğitim ve derslik alanları toplam 70.276,46 m²'lik alana yayılmakta olup amfiler 7.253,31 m², sınıflar 36.272,52 m², atölyeler 5.521,63 m² ve laboratuvarlar 21.229 m²'dir. Laboratuvarın %60,2'si eğitim, %39,8'i araştırma laboratuvarlarından oluşmaktadır.

Tablo 14. Eğitim ve Derslik Alanlarının Yüzölçümü (m²)

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50 (m ²)	Kapasite 51-75 (m ²)	Kapasite 76-100 (m ²)	Kapasite 101-150 (m ²)	Kapasite 151-250 (m ²)	Kapasite 250<(m ²)	Toplam
Amfi	51,08	459,6	2.085,79	2.243,62	1.545,3	867,92	7.253,31
Sınıf	13.507,18	9.635,23	10.774,11	2356	0	0	36.272,52
Atölye	4.404,27	824,25	132,78	160,33	0	0	5.521,63
Laboratuvar	Eğitim	11.836,43	3.029,39	1.302,51	387,35	0	16.555,68
	Araştırma	4.514,81	0	0	158,51	0	4.673,32
Toplam	34.313,77	13.948,47	14.295,19	5.305,81	1.545,3	867,92	70.276,46

Kaynak: Trakya Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı



Trakya Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personelinin hizmetine sunulan toplam 17 yemekhane, 30 kantin/kafeterya ve 1 adet restoran bulunmakta olup, Balkan Yerleşkesinde bulunan Deltapark Öğrenci Yaşam Merkezi'nde kafeterya, market, eczane, mescit gibi alanlar iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hizmetlerin sunulmasını sağlamaktadır. Ayrıca Balkan Yerleşkesinde 2 adet misafirhane bulunmaktadır. 37 oda, 74 kişilik konaklama kapasitesi ile Armağan Dönertaş Oteli ve 29 oda, 61 kişilik konaklama kapasitesi ile Uygulama Oteli Trakya Üniversitesi misafirlerine hizmet vermektedir. Trakya Üniversitesi bünyesinde 4 blok ve 66 daireden oluşan lojmanlar, akademik ve idari personelin hizmetine sunulmaktadır. Trakya Üniversitesi'nin mülkiyetinde ya da kullanımında bulunan sosyal tesislere ilişkin bilgiler ise Tablo 15'te yer almaktadır.

Tablo 15. Sosyal Tesis Bilgileri

Sosyal Tesisler	Sayı	Açık Alan	Kapalı Alan	Toplam Alan
Meriç Kenarı Sosyal Tesisleri		7.512	611	8.123
Enez Öğrenci Dinlenme Tesisleri		12.449	1.113	13.562
Enez Eğitim ve Spor Kompleksi		44.332		44.332
Menza Binası			7.599	7.599
Deltapark Öğrenci Yaşam Merkezi			6.613	6.613
Misafirhane	2		1.947	1.947
Engelli Çocuklar Merkezi	1		2.194	2.194
Kafeterya/Kantin	30		4.038	4.038
Öğrenci/Personel Yemekhanesi	17		5.552	5.552
Lojman	66	6.500	6.125	12.625
II. Bayezid Külliyesi	1	21.080	1.195	22.275
TOPLAM	117	91.873	36.987	128.860

Kaynak: Trakya Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Trakya Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikasında belirtilen değerler doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2018 yılından bu yana bilgi güvenliği alanında uluslararası bir kalite standardı olan “ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası”na sahip birim olma unvanını sürdürmektedir. Trakya Üniversitesi faaliyetlerinde kullanılmak üzere edinilen ve birimlerin istifadesine sunulan araç, makine ve donanım envanterine ilişkin bilgiler ile ağ topolojisi Tablo 16’da sunulmaktadır.

Tablo 16. Trakya Üniversitesi Bilişim Sistemi

İnternet Hizmeti	Tüm Yerleşkelerde
Kablosuz İnternet Erişim Bağlantısı	Tüm Yerleşkelerde
İnternete Bağlı Anlık Aktif Kullanıcı Sayısı	2.250
Açılan Öğrenci E-Posta Hesabı Sayısı	13.644
Açılan E-Posta Hesabı Sayısı	14.197
Haber ve Duyuru Arşivi Veri Tabanı	My SQL
Desteklenen Protokoller	Tüm web sayfalarında https protokolü
Gelişmiş Arama Olanakları	Mevcut
Sunucu Üzerinde Alan Adı ve Yer Tahsisi	Mevcut
Sunucu Sayısı	103
Ulaknet Network Güvenliği Sağlayıcı	UTM (Birleşik Tehdit Yönetimi) özellikli güvenlik duvarı
Loglama Ünitesi	Loglama Cihazı
Diğer Bağlantı Sağlayıcılar	Yok
Yedekleme Sistemi	VMWare ortamındaki sanal sunucuların veam yazılımı ile yedekleri alınmaktadır. Bu amaçla 2 adet storage kullanılmaktadır.
Sistem Odası Donanımı	1700 Mbps Metro Ethernet bağlantısını sağlayan anahtarlama cihazı, 2 Adet Anaomurga anahtarlama cihazı, 1 adet Güvenlik Duvarı, 1 Adet Loglama Cihazı, 3 Adet Depolama ünitesi, 8 Adet Server üzerine kurulu Sanallaştırma sistemi, 1 adet ortam denetleme sistemi, 4 adet server ve 2 adet Depolama ünitesi üzerine kurulmuş Felaket Kurtarma Merkezi, 2 adet iklimlendirme sistemi, 1 adet FM200 gazlı söndürme sistemi, 1 adet biometrik ve kartlı giriş sistemi, jeneratör destekli 2 adet 40 KVa’lık UPS

Kaynak: Trakya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Tablo 17. Trakya Üniversitesi Teknolojik Kaynakların Bilgisi

Teknolojik Kaynaklar	Sayı
Sunucular	151
Masaüstü Bilgisayar	5.148
Dizüstü Bilgisayar	1.093
Tablet Bilgisayar	157
Cep Bilgisayar	3

Kaynak: Trakya Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Verleşke içindeki merkezî konumu, kaynakların yeterliliği, geniş kullanım imkânı ve zaman kısıtlaması olmaksızın araştırma yapabilmek ve üniversite içinde daha fazla vakit geçirecek bir ortam sunmak amacıyla Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesi modern, çağdaş ve donanımlı bir yapıya sahip kılınmıştır. Yükseköğretim Kurulunun yayınladığı “Küresel Salgın Bağlamında Yükseköğretim Kurumlarında Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi Kılavuzu” çerçevesinde 2021 yılı Ekim ayı itibarıyla yeniden 7/24 esasına göre kesintisiz hizmet vermeye başlamıştır. Kütüphane kaynaklarını her yıl artırmaya ve geliştirmeye özen göstermektedir.

Merkez Kütüphanenin 2021 yılında Okuyucu Hizmetleri İstatistiği incelendiğinde kütüphaneye kayıtlı aktif üye sayısı 18.703; ödünç verilen kitap sayısı 11.505; ödünç verilen kitap dışı materyal sayısı 31; kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı 186.211’dir.

Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı 78,79 olmuştur.

Tablo 18. Trakya Üniversitesi Merkez Kütüphanesinde Bulunan Kaynakların Bilgisi

Kütüphane Kaynakları	Adet
Basılı Kitap Sayısı	141.592
Tez	8.441
Elektronik Tez	2.100.000
Basılı Periyodik (Dergi) Sayısı	24
Veritabanı Elektronik Periyodik (Dergi) Sayısı	73.142
Veritabanı Elektronik Kitap Sayısı	879.900
Kitap Dışı Materyal (DVD/VCD/CD vb.)	8.464

Kaynak: Trakya Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 19. Özel Kitaphıklarda Bulunan Kaynak Sayısı

Özel Kitaphıklar	Adet
Edirne Kitaphığı	1.442
Balkan Kitaphığı	3.445
Güngör-Güner Rifat Arıbal Kitaphığı	410
Prof. M. Tayyip Gökbilgin Kitaphığı	1.788

Kaynak: Trakya Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Mali Kaynak Analizi

Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirleri ile finanse edilen Trakya Üniversitesi 2021 yılında toplam 644.592.406 TL gelir elde etmiştir. 2021 yılı bütçesinin %93'ünü 602.260.260 TL ile hazine yardımı, %7'sini de 42.332.146 TL ile öz gelirler oluşturmaktadır. Elde edilen gelirin %93,43'ü 602.260.260 TL ile Alınan Bağış ve Yardımlar (Hazine Yardımı), %4,33'ü 27.919.623 TL ile Diğer Gelirler ve %2,24'ü 14.412.523 TL ile Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleridir.

Trakya Üniversitesi'nde program sınıflandırmaya göre 606.578.066 TL toplam bütçe giderlerinin %2,39'u araştırma, geliştirme ve yenilik programına, %17,76'sı tedavi edici sağlık programına, %59,90'ı yükseköğretim programına ve %19,95'i yönetim ve destek programına ayrılmıştır.

Trakya Üniversitesi'nde Stratejik Plan Dönemi için yapılan mali kaynak tahminine ilişkin bilgiler Tablo 20'de sunulmaktadır.

Tablo 20. Tahmini Kaynaklar

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.536.537.000	1.853.440.000	2.125.793.000	2.376.850.000	2.629.800.000	10.522.420.000
Döner Sermaye	1.000.000.000	1.250.000.000	1.562.500.000	2.000.000.000	2.500.000.000	8.312.500.000
Dış Kaynak*	7.572.000	10.000.000	11.928.000	13.856.000	15.784.000	59.140.000
TOPLAM	2.544.109.000	3.113.440.000	3.700.221.000	4.390.706.000	5.145.584.000	18.894.060.000

Kaynak: Trakya Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

*Dış Kaynak; TÜBİTAK, İPA, TEKNO PARK ve ERASMUS verileridir.

İç Kontrol Sistemi

Trakya Üniversitesi'nde uygulamaya konulan İç Kontrol Sistemi ile birimlerin ve personelin görev tanımları yazılı olarak belirlenmiş, bu kapsamda kurumsal düzeyde idari düzenleyici işlemler kapsamında yönerge, prosedür, talimat ve formlar çıkarılmış, usul ve esaslar belirlenmiştir. İdare ve birimlerde uygun organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Birim düzeyinde mali ve mali olmayan tüm iş ve işlemlerin süreç akışları yapılmıştır. Süreç Akış Şemaları çıkarılırken o iş ile ilgili personelin ortaya koyduğu taslak doküman, birim çalışanlarının ortak değerlendirilmesiyle şekillenmiş ve birim amirinin kontrolleri ile tamamlanmıştır. Tamamlanan bu dokümanlar üst yöneticinin onayı ile yürürlüğe konulmuş ve İç Kontrol Sistemine eklenerek tüm personelin ulaşabilmesine imkân sağlanmıştır.

İç kontrol izleme takip süreçleri, Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sistemi İzleme Gözden Geçirme ve Değerlendirme Yönergesi ile belirlenen kriterler doğrultusunda sağlanmaktadır. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu kurularak yapılacak çalışmaların kapsamı belirlenmiştir. Eylemlere ilişkin uygulamaların gelişimi ile sonuçların değerlendirilmesi, gerektiğinde de yapılacak değişikliklerin geliştirilmesine yönelik sorumluluklar verilmiştir. Bununla birlikte İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu kurulmuş ve kurumun mevcut durumu analiz edilerek tespit edilen eylemler, eylemlerden sorumlu birimler ve eylemlerin yapılma süreleri belirlenmiştir. Eylemlerden sorumlu birimler belirlenerek, her bir eylemin hangi birimin ve kimin sorumluluğunda uygulanacağı belirtilmiştir. İç Kontrol Bilgi ve İletişim Ağı ile sürecin başlama, uygulama ve tamamlanma sürecindeki bilgi ve iletişim akışı sağlanmıştır. Eylem planında yer alan çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenerek rapor olarak üst yönetime sunulmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde iç kontrol sistemi tüm birimlerde %95 oranında tamamlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol Şubesi tarafından İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan eylemler, üniversite birimlerinden alınan veriler göz önünde bulundurularak değerlendirilmekte ve bu çerçevede uyum eylem planları revize edilmektedir.

Trakya Üniversitesi İç Kontrol Sisteminin değişen koşullara, kaynaklara ve risklere karşı uyumunun, kurum kültürünün çalışanlar tarafından hangi ölçülerde benimsendiğinin ve iyileştirilmesi gerekli görülen hususların tespiti için ilk olarak 2017 yılında "İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Anketi" uygulanmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. Mevzubahis anket her yıl düzenli olarak yapılmaya ve değerlendirilmeye devam etmektedir. Eylem Planı Sonuç Raporları ve Uyum Eylem Planları ile faaliyetlerin gerçekleştirilme düzeyleri yıl sonunda yapılan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Anketi ile ölçülmektedir.

Trakya Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine yönelik olası riskler etki ve olasılık analizine tabi tutularak risk seviyeleri ve risklere yönelik iyileştirme stratejileri eylem planı hâline getirilmiştir. Altı aylık dönemler itibarıyla risklerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik rapor paydaşların bilgisine sunulmaktadır.



3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel akademik faaliyetlere ilişkin güçlü ve zayıf yönler ile yapılması gerekenlerin yer aldığı akademik faaliyet analizi Tablo 21’de yer almaktadır.

Tablo 21. Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
EĞİTİM	- Yönetimin, birimlerin akreditasyon sürecini teşvik etmesi ve desteklemesi	- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin sayısının yetersiz olması - Öğretim üyelerinin ders yükünün genel olarak yüksek olması - Üniversitede akredite olan bölüm sayısının az olması - Bazı birimlerde fiziki mekân yetersizliği	- Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması, ilgili akreditasyon kuruluşları ile iş birliği yapılması ve akredite olmuş programların deneyimlerinden yararlanılması
	- Balkan üniversiteleri ile yapılan iş birliklerinin çok olması		- Balkan üniversiteleri ile mevcut iş birliğinin sürdürülmesi ve daha fazla iş birliğine gidilmesi
	- 7/24 açık ve çağın gereklerine uygun kütüphane hizmetlerinin verilmesi	- Son dört yıldır bütçenin sabit kalıp herhangi bir artışın olmaması nedeniyle veri tabanı iptaline gidilip koleksiyonun yeteri kadar geliştirilememesi - Merkez Kütüphane’nin artan öğrenci sayısına mekânsal olarak cevap verememesi	- Öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yazılı ve görsel koleksiyonun artırılması - Merkez Kütüphane dışındaki birim kütüphanelerinin de program çıktıları dikkate alınarak kaynak bakımından çeşitlendirilmesi - Farklı üniversite kütüphaneleri örnek alınarak daha büyük ve modern bir kütüphanenin yapılması - Trakya Üniversiteler Birliği üye üniversitelerinin ortak veri tabanı ve basılı kaynak kullanımının sağlanması

Devam Ediyor ►

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
EĞİTİM	- Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde kaliteli eğitime önem verilmesi - 3+1 ve 7+1 eğitim modeli uygulamalarının başlamış olması	- Öğrenci memnuniyetine ilişkin birim düzeyinde çalışmaların az olması - Bazı birimlerde uygulamaya/staja yönelik derslerin az olması - Meslek yüksekokullarında birbirini tekrar eden çok sayıda programın olması	- Birim düzeyinde öğrencilerin üniversiteye bakışını ve memnuniyetini ölçen araştırmalar yapılması - Staj ve uygulamaya yönelik derslerin sayısının artırılması - 3+1 ve 7+1 eğitim modeli uygulamalarının artırılması - Meslek yüksekokullarında birbirini tekrar eden programların birleştirilmesi veya gerekirse kapatılması -Sektörün ve bölgenin ihtiyaçları olan programların açılması
	- Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programlarının etkin bir biçimde sürdürülmesi	- Farabi, Erasmus ve Mevlana değişim programları için yeterli anlaşmaların yapılamaması	- Birimlerin internet sayfalarında değişim programlarıyla ilgili açıklayıcı bilgilerin görünürlüğünün artırılması - Farabi, Erasmus ve Mevlana programlarında anlaşma sayısının artırılması
	- Öğrencilere burs, barınma ve yemek desteğinin sağlanması	- Burs ve destek sayısının oransal olarak düşük olması	- Burs, barınma ve yemek desteklerinin geliştirilerek sürdürülmesi - Burs, barınma ve yemek destekleri için kaynak çeşitliliğinin artırılması
	- Uzaktan eğitim uygulamalarının etkin bir şekilde kullanılması	- İnternet altyapısından kaynaklı sorunlar yaşanması	- Bütün yerleşkelerde en hızlı ve çekim gücü kuvvetli internet hizmetinin sağlanması için gerekli altyapı çalışmalarının yapılması ve ihtiyaçlara göre iyileştirilmesi
	- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının olması -Öğrenci senatosunun ve öğrenci konseyinin varlığı	- Birimlerde öğrencilerin karar alma süreçlerine etkin ve yaygın bir şekilde katılımının yetersiz olması	- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarını artıracak mekanizmaların birimler düzeyinde de artırılması - Öğrenci konseyi üyelerinin temsil sorumluluklarını yeterince yerine getirip getirmediğilerinin belirlenmesi

Devam Ediyor ►

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
ARAŞTIRMA	- TÜBAP kapsamında desteklenen araştırma proje çeşitliliğinin çok olması	-TÜBAP ile ilgili bürokratik süreçlerin uzun sürmesi	- Destek verilen harcama kalemlerinin çeşitliliğinin artırılması -TÜBAP süreçlerinin iyileştirilmesi -Projeye başvuru ön koşullarının iyileştirilmesi
	- Akademik yayınların nicelik bakımından artış eğiliminde olması	- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının az olması - Web of Science'ta taranan yayın sayısının istenen düzeyde olmaması	- Nitelikli yayınlar için teşviklerin verilmesi ve iyileştirilerek sürdürülmesi - Üniversiteye özgü teşvik ve ödüllendirme sisteminin oluşturulmasına yönelik yönerge hazırlanması
	- Trakya Üniversitesi'nin akademik tanınırlığını artıran akademik dergilerin var olması	- Web of Science'ta taranan dergi sayısının az olması	- Web of Science'ta taranan dergi sayısının artırılması için kurulan koordinatörlüğün destek vermesi
	- TÜBİTAK, AB, TÜBAP ve Trakya Kalkınma Ajansı projelerine başvuru ve kabul oranında artış sağlanması	- Sanayi destekli ve uluslararası destekli proje sayısının azlığı	- Sanayi destekli ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasının teşvik edilmesi
	-Üniversitede AR-GE çalışmalarına önem verilmesi -Akreditasyon belgesine sahip Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (TÜTAGEM) etkin bir şekilde çalışmalarını sürdürmesi - Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin var olması	- AR-GE'ye ayrılan bütçenin az olması - Yapılan AR-GE çalışmalarının yeterince duyurulamaması	- AR-GE faaliyetlerinde analiz için ayrılan bütçenin artırılması - AR-GE konusunda yurt içi ve yurt dışı alanlarda yetkin paydaşların bulunması ve iş birliğinin sağlanması -Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ihtiyaçları çerçevesinde araç-gereç, personel vb. ihtiyaçlarının giderilmesi
	- Trakya Üniversitesi bünyesinde topluma ve üniversiteye katkı sağlayan araştırma merkezlerinin çeşitliliği	-Araştırma merkezlerinin nitelikli personel ve bütçe açısından yetersiz oluşu	- Araştırma merkezlerinin personel ve fiziki mekân yetersizliklerinin giderilmesi
	- Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım desteğinin olması	- Maddi kaynaklarda yetersizliklerin olması	-Yeterli miktarda kaynak aktarımı yapılarak yolluk ve konaklama masraflarının da karşılanmasının sağlanması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
GİRİŞİMCİLİK	- Araştırma Merkezi'nin girişimcilik konusunda faaliyetler düzenlemesi		- Faaliyetlerin çeşitlendirilerek artırılması
	- Girişimciliğin ve teknolojik gelişmenin desteklenmesi	- Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konusunda personelin ve öğrencilerin farkındalığının az olması	- Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konusunda farkındalığı artıracak çalışmalar yapılması ve teşvik sisteminin kurulması
	- Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirket sayısının artması	-Trakya Üniversitesi mezun ve öğrencilerinin sahip olduğu şirket sayısının az olması -Fiziksel mekân yetersizliği	-Trakya Üniversitesi mezun ve öğrencilerinin sahip olduğu şirket sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması - Teknopark için fiziksel mekân oluşturulması

Devam Ediyor ►



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
TOPLUMSAL KATKI	- Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşlarla yapılan sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi - Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmuş olması	- Sosyal sorumluluk projelerinin hazırlanması ve yürütülmesi ile ilgili iç ve dış paydaşların yeterli bilgiye sahip olmamaları	- Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili çeşitli bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması - Öğrenci toplulukları üzerinden yapılan sosyal sorumluluk etkinliklerinin kredilendirilmesi
	- Yöre halkı, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iletişime önem verilmesi, ilişkilerin geliştirilmesi	- Üniversitenin bazı birim ve programların ilgili dış paydaşları ile arasındaki ilişkilerin yeterince geliştirilememiş olması	- İlişkilerin geliştirilerek sürdürülmesi - Yöre halkına yönelik sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması
	- Edirne ili merkezi ve ilçelerinde 13 yerleşkenin bulunması	- Yerleşkelerin sayıca fazla ve dağınık olmasından kaynaklanan sorunlar	- Özellikle merkez yerleşkeler dışındaki kampüslerde ortaya çıkan alt ve üst yapı sorunlarının giderilmesi
	- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla Trakya ve Balkanlara 7 gün 24 saat kaliteli sağlık hizmetlerinin verilmesi	- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin personel, mekân ve araç-gereç bakımından eksikliklerinin bulunması	- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin eksikliklerinin giderilmesi
	-Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi aracılığıyla Trakya ve Balkanlara diş sağlığı hizmeti verilmesi	- Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nin kendi hizmet binasının bulunmaması - Ünit sayılarının yetersiz olması	- Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'nin mekân ve teknik ekipman ihtiyaçlarının giderilmesi
	- Kent ve bölgeyi ele alan araştırma projeleri, tezler, eğitimler, seminerler vb. çalışmaların yapılıyor olması	- Yapılan çalışmaların sonuçlarının tüm paydaşlara etkin bir şekilde duyurulamaması	- Araştırma sonuçları ve önerilerinin ilgili paydaşlara gönderilmesi
	- Türkiye'de ilk olma özelliği taşıyan Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü ve Balkan Araştırma Enstitüsü aracılığıyla ilgili alanlarda faaliyetler yürütülmesi	- Enstitülerin personel ve araç-gereç açısından eksikliklerinin bulunması	- Enstitülerin talepleri doğrultusunda ihtiyaçlarının giderilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
TOPLUMSAL KATKI	- Üniversite müzeciliği açısından çeşitli müzelere sahip olunması	- Üniversite müzeciliği konusunda deneyimli ve yetkin yeterli personelin bulunmaması	- Üniversite müzeciliği alanında etkinliklerin (sergi, kongre, konferans vb.) artırılması - Müze Yönetimi alanında disiplinlerarası lisansüstü programların açılması
	- Teknopark ile Trakya ve Balkanlara hizmet verilmesi		- Teknopark vasıtasıyla uluslararası iş birliklerinin sağlanması ve istihdam olanaklarının yaratılması
	- Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuarı tarafından ulusal ve uluslararası etkinlikler yapılması		- Ulusal ve uluslararası etkinlik yapılan şehir ve ülke sayısının artırılması
	- “Yeşil Trakya” biriminin varlığı ve çalışmalarını etkin bir şekilde sürdürmesi	- Aktif yeşil alanların az olması	- Yerleşkelerdeki açık alanların peyzaj vb. düzenlemelerinin geliştirilerek açık alan kullanımının artırılması - Üniversite Master Planı’nın yapılması
	- Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin sürekli olarak gerçekleştirilmesi	- Öğrenci topluluklarının gezi, akademik konferans ve etkinlik konularında maddi olarak yeterince desteklenememesi	- Öğrenci topluluklarına verilen maddi desteklerin artırılması



3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Trakya Üniversitesi'nin faaliyet gösterdiği dış çevrenin çözümlendiği yükseköğretim sektörü analizi, Tablo 22'de gösterilen sektörel eğilim için PESTLE analizi ve Tablo 23'te sunulan sektörel yapı analizine ilişkin tablolarda yer almaktadır.

Tablo 22. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

Etkenler	Tespit	Üniversiteye etki		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Devlet/ hükümet politikaları ve yasal düzenlemelerde değişikliklerin olması	- Devlet/ hükümet politikaları ve yasal düzenlemelerdeki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması	- Uzun ve orta vadeli plan ve program yapılmasının güçleşmesi - Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması	- Değişen yasal düzenlemeler ile ilgili birimlerin, üniversitenin hukuk biriminden danışmanlık talep etmesi
	- Yükseköğretim Kurumu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun eğitimde kalite odaklı büyüme çalışmalarına ağırlık vermesi	- Üniversitede kalite odaklı eğitim ve öğretim anlayışı takip edilmesi	- Kalite geliştirmeye yönelik çalışmaların bürokratik bir talep olarak algılanması	- Kalite kavramının bir zorunluluk olarak algılanmasının önüne geçilip içselleştirilmesi için faaliyetlerin sürdürülmesi
	- Üniversite sayısının ve mevcut üniversitelerdeki bölüm ve program sayısının giderek artması	- Üniversiteler arası rekabetin artması sonucu kurumların kendilerini geliştirmeleri	- Bazı bölüm ve programların kontenjanlarını dolduramaması	- Üniversite içinde tekrar eden bölüm ve programların kapatılması
	- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından etkin, şeffaf ve güvenilir bir şekilde kariyer planlamasına ilişkin çalışmaların paylaşılması/ hazırlanması	- Öğrencilerin kamusal/özel alanda staj yapabilmesinin kolaylaşması - Öğrencilerin staj yapabileceği il ve kurum çeşitliliğinin oluşması		- İş bulma konusunda çeşitli kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarıyla iş birliklerinin artırılması - Staj imkânlarının geliştirilmesi
	- Üniversitenin Balkan ülkelerindeki üniversitelerle iş birliğinin etkin ve güçlü olması	- Balkan ülkelerindeki üniversiteler ile karşılıklı etkileşimin güçlü olması - Trakya Üniversitesi'nin Balkanlar'daki itibarının ve tanınırlığının artması - Balkan Araştırma Enstitüsü'nün faaliyette olması		- Balkan ülkelerindeki üniversiteler ile ilişkilerin artırılması ve sürdürülmesi

Etkenler	Tespit	Üniversiteye etki		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	- Genel bütçede kısıtlamaların olması	- Ekonomik olarak daha verimli ve uzun vadede tasarruf kültürünü geliştirecek ve israfı önleyecek yeni çözümler bulunması	- Bütçe kısıtı nedeniyle bazı hizmetlerin sağlanamaması - Kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılımda desteklerin yetersiz kalması	- Üniversiteye gelir getirici imkânların artırılması
	- Enflasyon oranı ve döviz kurlarında artışın olması	- Yabancı öğrenci sayısının artması	- Araştırma amacıyla bilimsel etkinliklere katılan personel sayısının azalması - Öğrencilerin ikamet yeri dışındaki üniversiteleri tercih etmelerinin azalması	
	- Küresel çapta yaşanan Covid-19 salgınından dolayı dünyada ve Türkiye’de ekonomik yapının kırılgan olması		- Araştırma ve geliştirme fonlarında kısıtlamaya gidilmesi - Ekonomik belirsizliklerin personel ve öğrencilerde motivasyon ve performans düşüşüne sebep olması	- Bölgesel ihtiyaç ve potansiyellerine uygun olarak Trakya Üniversitesi bünyesinde ileri düzeyde AR-GE çalışmaları yapılması
	- Bölgede tarım ve hayvancılığın gelişmiş olması	- Ekonomik yapıya uygun olarak açılacak yeni fakülte ve programların bulunması	- YÖK’ün yeni fakülte ve program açma tekliflerini kabul etmemesi	- Ziraat Fakültesi açılması - Veterinerlik Fakültesi açılması

Devam Ediyor ►



Etkenler	Tespit	Üniversiteye etki		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyokültürel	- Farklı ülkelerden Türkiye'ye göçün artması	-Göç yoluyla gelen nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenlerin üniversiteye kazandırılması	-Öğrenci sayısındaki artış sebebiyle mevcut imkânların yetersiz kalması	- Yabancı öğrenci ve akademisyenlere yönelik oryantasyon eğitimlerinin verilmesi
	-Bölgede iletişime açık toplum yapısının var olması	- Kent araştırmacıları için bölge kentlerinin araştırmaya açık bir yapısının bulunması - Üniversitenin tercih edilebilirliğinin artması		- Bölgede yaşayan halkın sorunları ve sosyokültürel durumları ile ilgili araştırmaların artırılması
	- Roman vatandaşların bölgede yoğun olarak yaşaması	- Türkiye'de ilk olan Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü'nün faaliyetlerini sürdürmesi		- Roman toplumu ve kültürüne yönelik akademik çalışmaların artırılması
	- Edirne'nin tarihsel ve kültürel zenginliğinin olması	- Üniversite bünyesinde tarihî yapıların ve müzelerin olması	- Tarihî yapıların restorasyon ihtiyacının olması ve restorasyon sürecinin bürokratik, yasal ve maddi yükümlülükler getirmesi	- Üniversite bünyesindeki tarihî yapıların ve müzelerin korunmasının sürdürülmesi

Devam Ediyor ►



Etkenler	Tespit	Üniversiteye etki		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	- Dünya’da ve Türkiye’de uzaktan eğitime olan ilginin ve önemin artması	- Zaman ve mekândan tasarruf sağlanması - Uzaktan eğitim ile mekân sınırlaması olmaması nedeniyle daha geniş bir kitleye ulaşılabilmesi	- Ülke genelinde uzaktan eğitimin yaygınlaşması sonucunda rekabetin artması nedeniyle öğrencilerin başka programları tercih etmeleri	-Teknolojik gelişmeler takip edilerek uzaktan eğitim sistemin sürekli iyileştirilmesi
	- Bilimsel alanda, istatistiksel paket programlar kullanılarak yapılan çalışmaların tercih edilebilirliğinin artması	-Nitelikli yayın sayısının artması	- Nitel ve nicel araştırma programlarının maliyetlerinin yüksek olması - Söz konusu programları gerektiren akademik çalışmaların yapılmasının güçleşmesi	-Söz konusu araştırma programlarına erişimin sağlanması
Yasal	- Mevzuatta değişikliklerin yapılması	- Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması	- Mevzuat değişikliklerinin yarattığı iş yükü ve sorunlar	- Mevzuat değişikliklerinin takip edilerek uyum sağlanması
Çevresel	-Küresel ısınmanın artması ve iklim krizinin yaşanması	- Çevreci/ yeşil kampüs uygulamalarında farkındalığın artması - Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına imkân veren teknolojilerin kullanılması - Geri dönüşüme olan ilginin artması	- Çevre dostu yerleşkelerin oluşturulmasının maliyetli olması	- Yeşil Trakya uygulamalarının sürdürülmesi - Geri dönüşüm projelerinin teşvik edilmesi ve artırılması
	- Toplumda çevre bilincinin artması	-Çevre düzenleme ve yeterli ağaçlandırma çalışmalarının yapılması konusunda paydaşlardan talepler gelmesi		- Paydaşlarla çevre bilincini artıracak faaliyetler gerçekleştirilmesi - Balkan Arboretumu’nun daha aktif ve kullanılır hâle getirilmesi

Tablo 23. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespit	Üniversiteye etki		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	- Edirne'ye coğrafi anlamda yakın olan İstanbul'da çok sayıda vakıf ve devlet üniversitelerinin bulunması - Kırklareli, Tekirdağ ve Çanakkale'de üniversitelerin olması	- Üniversiteler arası rekabetin kaliteyi artırıcı etkisinin bulunması	- Öğrencilerin ve öğretim elemanların diğer üniversiteleri tercih etmeleri	- Üniversite tanıtımına daha fazla önem verilmesi - Öğretim elemanlarının örgütsel bağlılıklarını güçlendirmeye yönelik uygulamaların artırılması
Paydaşlar	- Merkezî idarenin üniversitelere ayırdığı kaynakların yetersiz olması		- Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin düşmesi	- Üniversitenin kendi öz kaynaklarını geliştirmek için AR-GE çalışmalarına ağırlık vermesi - Katma değer yaratan projelere önem verilmesi
	- STK'lar, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin bulunması	- STK'lar, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile iş birliklerinin yapılması		- İşveren ve öğrenci buluşmalarını sağlayan etkinliklerin artırılması
Tedarikçiler	- Kantin hizmetlerinde sorunlar yaşanması		- Kantin hizmetlerinin eksikliği nedeniyle sorunlar yaşanması	- Kantini olmayan birimlerde kantin hizmetinin verilmesi - Mevcut kantin hizmetlerinin iyileştirilerek kalitenin ve denetimin artırılması
	- Tedarikçi firmaların yoğun olarak Edirne dışında bulunmaları	- İstanbul'a yakınlıktan dolayı ihtiyaç duyulan mal ve hizmetlerin kolayca temin edilmesi		
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	- YÖK'ün öğrenci kontenjanlarını artırması		- Kontenjan artışına bağlı olarak fiziki mekânların yetersiz kalması - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi	- Kontenjan artışlarında üniversite taleplerinin dikkate alınması
	- Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun kalite ve akreditasyona yönelik çalışmalarının olması	- Kalite ve akreditasyon çalışmaları çerçevesinde kalitenin artması	- Akademik ve idari iş yükünün artması - Bazı bilim alanları için akreditasyon kuruluşlarının bulunmamasından dolayı ilgili birimlerin akredite olamamaları	- Kalite ve akreditasyon çalışmalarının sürdürülmesi

3.11. GZFT Analizi

Trakya Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevrede oluşabilecek fırsatlar ve tehditleri belirleyebilmek amacıyla kuruluş içi analiz, durum analizi, yükseköğretim sektörü analizi ve Trakya Üniversitesi kurum içi değerlendirme raporundan (KİDR) yararlanılmıştır. Bu kapsamda GZFT analizi Tablo 24'te yer almaktadır.

Tablo 24. GZFT Analizi

İÇ ÇEVRE			
Güçlü yönler			Zayıf yönler
G1	Gelenekleri olan köklü ve kurum kültürüne sahip bir üniversite olması	Z1	Bazı akademik birimlerde öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının ihtiyacı karşılayamaması
G2	Katılımcı yönetim anlayışına sahip, esnek ve özgür bir çalışma ortamına sahip olması	Z2	Öğretim üyesi başına düşen ders yüklerinin fazla olması
G3	Kalite kültürünün benimsenmiş olması	Z3	Çok disiplinli çalışmaların ve projelerin az olması
G4	Stratejik planlama bakış açısına sahip olunması	Z4	Uluslararası proje desteklerine başvuruların az olması
G5	Sosyal sorumluluk anlayışına sahip olunması	Z5	Araştırma merkezlerinin nitelikli personel ihtiyacının olması
G6	Trakya Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Balkanların en büyük üniversite hastanesine sahip olması	Z6	Araştırma merkezlerinin bütçelerinin kısıtlı olması/olmaması
G7	Trakya Üniversitesi Hastanesi'nin Sağlık Turizmi yetki belgesine sahip olması	Z7	Dijital dönüşüme uyum sağlamak için gerekli olan dijital araçların yeterince kullanılamaması
G8	Akademik programlarda çeşitliliğin olması	Z8	Kablosuz internet bağlantı sorunlarının yaşanması
G9	Akredite eğitim programlarına ve akredite laboratuvarlara sahip olması	Z9	Bazı alanlarda uluslararası nitelikli yayın sayısında eksikliğin olması
G10	Üniversitenin ve bölgenin sorunlarına çözüm üretecek ve toplumsal anlamda farkındalık yaratabilecek çok çeşitli araştırma merkezlerine sahip olması	Z10	Akademik birimler arasında benzer programların bulunması
G11	Türkiye'nin ilk Balkan Araştırma Enstitüsüne sahip olması	Z11	Dış Hekimliği Fakültesi'nin kendine ait bir hizmet binasının olmaması
G12	Türkiye'nin ilk Roman Dili ve Kültürü Araştırmaları Enstitüsü sahip olması		
G13	Türkiye'nin ilk Bitki Islahı Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahip olması		
G14	Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi ile UNESCO Kültür Mirası Listesinde yer alması		
G15	Üniversite müzeciliği alanında öncü olması		
G16	Girişimciliği destekleyen, inovasyon odaklı, teknolojik gelişimleri takip eden Teknopark ve teknoloji merkezlerine sahip olması		
G17	Teknopark'ın Balkanlara da hizmet veriyor olması		
G18	Farklı dillerde çıkan bilimsel dergileri ve öğrenci dergileri ile bilimsel dergicilikte öncü olması		
G19	7/24 açık kütüphaneye sahip olması		
G20	Sağlıklı yaşamı destekleyen yeşil yerleşkelere sahip olması		
G21	Edirne ilindeki kamu, özel sektör ve STK'lar ile iletişiminin güçlü ve sürekli olması		

Devam Ediyor ►

DIŞ ÇEVRE			
Fırsatlar			Tehditler
F1	İstanbul ve Balkan ülkelerine yakın bir konumda bulunması	T1	Öğrenci kontenjanlarının talep edilenle örtüşmemesi nedeniyle derslik, laboratuvar, barınma ve burs ihtiyaçlarının yetersiz kalması
F2	Üniversite ile ilişki kurmaya açık dış paydaşların var olması	T2	Üniversite sayılarının ve uzaktan eğitim imkânlarının artması nedeniyle öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin azalması
F3	Edirne ilinin öğrenci dostu olması	T3	Üniversite sayılarının artması, üniversitelerin sunduğu imkânların farklılaşması nedeniyle öğretim üyelerinin başka üniversitelere geçmesi
F4	Dijital dönüşüm ile birlikte eğitim ve yönetim alanında yeni teknolojilerin ortaya çıkması	T4	Mevzuatta sürekli değişiklik yapılmasının eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi
F5	Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarının ve desteklerinin artması	T5	Ülkede yaşanan ekonomik, sağlık vb. krizlerin, doğal afetlerin eğitim-öğretim faaliyetlerini etkilemesi, tercih edilebilirliği azaltması, beyin göçüne neden olması
F6	Endüstri 4.0 ve dijital dönüşüm ile birlikte yeni ihtiyaçların ortaya çıkması	T6	Özel yurtların ve ulaşım fiyatlarının artması nedeniyle öğrencilerin devlet üniversitesi yerine vakıf üniversitelerine yönelmeleri
F7	Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik teşviklerin artması	T7	Üniversite mezunlarının yaşadıkları istihdam sorunu nedeniyle lise öğreniminden sonra iş hayatına geçiş yapılmasıyla birlikte kontenjanların boş kalması
F8	Balkan ülkelerinin üniversite ile iş birliği yapmaya istekli olması		
F9	Edirne ilinin turizm potansiyeline sahip olması		

GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişki Tablo 25'te sunulmuştur.

Tablo 25. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	- İstanbul'da ve Balkan ülkelerinde yer alan üniversiteler ile iş birliklerinin sürdürülmesi, öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin sağlanması - Dış paydaşlar ile birlikte ortak projeler geliştirilmesi ve mezunlara istihdam imkânı yaratılması - Araştırma merkezleri, Teknopark ve teknoloji transfer ofisleri ile dijital dönüşüme ayak uydurulması, teknoloji tabanlı girişimcilik fikirlerinin desteklenmesi - Sosyal sorumluluk projelerini gerçekleştirirken dış paydaşların desteğinin alınması - Edirne ilinin turizm potansiyeli kullanarak çeşitli faaliyetlerde bulunulması - Sağlık turizmi kapsamında uluslararası hastaları çekebilmek için tanıtıcı faaliyetlerde bulunulması -Balkanlarda faaliyet gösteren işletmeler ile Teknopark arasında iş birlikleri yapılarak öğrencilere istihdam yaratılması	- Üniversitenin uzaktan eğitim imkânlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yapılması - Akademik programlara yönelik tanıtım faaliyetlerinde bulunularak potansiyel öğrencilerin üniversiteye çekilmesi - Öğretim üyelerinin başka üniversitelere geçişlerini ve beyin göçünü önlemek adına ödüllendirme ve teşvik sistemlerinin kurulması - Edirne ili yerel yönetim kuruluşları, özel kurumlar ve STK'lar ile iletişim gücünü kullanarak öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırıcı önlemlerin alınması - Edirne ili yerel yönetim kuruluşları, özel kurumlar ve STK'lar ile sürdürülen iyi ilişkiler aracılığıyla istihdam olanaklarının yaratılması
Zayıf yönler	- Dijital araçların sorunsuz kullanımı için bilişim altyapısının birimler düzeyinde iyileştirilmesi - Proje destekleri hakkında öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi - Üniversitelerarası öğretim üyesi ders verme hareketliliği desteklenerek disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi - Kurum kültürüne, etkili teşvik ve ödül mekanizmaları eklenerek öğretim üyelerinin proje, araştırma ve nitelikli yayın yapma istekliliğinin artırılması -Dış Hekimliği Fakültesi'nin hizmet binasının yapılması	- Yeni teknolojilerin hâkim olduğu eğitim-öğretim modeline uyum sağlamak için dijital kapasitenin artırılması - Dijital imkânlarla donatılmış fiziki mekânların sayısının artırılması, var olanların iyileştirilmesi - Öğrencilerin farklı üniversiteleri tercih etmelerinin önüne geçebilmek adına tekrar eden programların gözden geçirilerek kapatılması - Meslek yüksekokullarında öğrencileri iş hayatına hazırlayacak programların açılmasının sağlanması

3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Trakya Üniversitesi'nin tespit ve ihtiyaçları Tablo 26'da gösterilmektedir.

Tablo 26. Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum analizi	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi (2018-2022 Stratejik Planı)	- 9 amaç ve 27 hedef kartında çok sayıda performans göstergesinin bulunması nedeniyle takibin zorlaşması ve iş yükünün artması - Bazı temel alanlarda hedeflerin gerçekleşme oranlarının düşük kalması	- Temel amaç ve hedeflere ulaşmayı ölçebilecek optimum sayıda performans göstergesi belirlenmesi - Hedeflerin gerçekleşme oranlarının yükseltilmesi
Mevzuat analizi	- Mevzuat değişikliklerinin sayıca fazla olan yazılı normların takibini zorlaştırması - Mevzuatın üniversitelere birçok yükümlülük getirmesi	- Mevzuat değişikliklerine ilişkin bilgilendirme toplantılarının yapılması - Üniversitenin hukuk biriminin değişen yasal düzenlemelerle ilgili olarak birimlere danışmanlık yapması
Üst politika belgelerinin analizi		- Üst politika belgelerinin bilinirliğinin artırılması
Paydaş analizi	- İç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin yeterli düzeyde geliştirilememesi	- İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi
İnsan kaynakları yetkinlik analizi	- Yeterli sayıda akademik ve idari personelin bulunmaması	- Nitelikli akademik ve idari personel istihdam edilmesi - Akademik ve idari personelin niteliğinin geliştirilmesi için eğitimlerin artırılması
Kurum kültürü analizi	- Kurumda hiyerarşik ve rekabetçi kültürün hâkim olması - Çalışanların değerleri ile üniversitenin değerlerinin uyumlu olması	- Yenilikçi takım kültürünün geliştirilmesi - Çalışanların değerleri ile üniversitenin değerleri arasındaki uyumun sürdürülmesi
Fiziki kaynak analizi	- Üniversitenin gelişimine paralel olarak fiziki kaynak ihtiyacının sürmesi	- Fiziki kaynakların etkin ve verimli bir şekilde geliştirilmesi
Teknoloji ve bilişim altyapısı analizi	- Hızla gelişen teknoloji ve bilişim altyapısından tüm birimlerin eşit olarak yararlanamaması	- Teknoloji ve bilişim altyapısında eksiklikler bulunan birimlerde eksikliklerin giderilmesi
Mali kaynak analizi	- İç kontrol sisteminin kurulmuş olması ve etkin bir şekilde işletilmesi - Dış kaynaklı araştırma proje sayısının azlığı	- İç kontrol sistemi uygulamalarının sürdürülmesi - Dış kaynaklı proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi
Akademik faaliyetler analizi	- Birçok üniversitede olduğu gibi örgün öğretime olan talebin azalması - Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın ve proje sayısının az olması	- Uzaktan eğitim programlarının artırılması, mevcut bölüm ve programların daha fazla tanıtılması, çağın ihtiyaçlarına uygun bölüm ve programların açılması - Öğretim elemanlarının nitelikli yayın ve proje yapmalarının teşvik edilmesi
Yükseköğretim sektörü analizi	- Üniversite sayısının ve mevcut üniversitelerdeki bölüm ve program sayısının giderek artması - Genel bütçe içerisinde yükseköğretime ayrılan oranın azalması - Farklı ülkelerden Türkiye'ye göçün artması	- Üniversite içinde tekrar eden bölüm ve programların kapatılması - Üniversiteye gelir getirici araştırma, proje, patent vb. imkânların artırılması - Yabancı öğrenci ve akademisyenlere yönelik oryantasyon eğitimlerinin verilmesi



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Köklü bir kurum kültürüne sahip ve sürekli gelişimi benimsemiş bir üniversite olarak uluslararası bilimsel ve sanatsal değerleri özümseyen, dijital gelişime açık, mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek ve geliştirmek; bilimsel araştırmalar, sağlık hizmetleri, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle toplumsal fayda sağlamak.

4.2. Vizyon

“Geleceğe Köprü” anlayışıyla Türkiye ve Balkanlar’da eğitim, araştırma ve hizmet kalitesi ile tanınırlığı yüksek, saygın, bilim ve sanatın merkezi konumunda, topluma kaliteli sağlık hizmeti sunan, üniversite müzeciliğinde öncü, dijitalleşme ile gelişen ve dönüşen yeşil bir üniversite olmak.

4.3. Temel Değerler

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Etik Değerlere Bağlılık
- Hesap Verebilirlik
- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık
- Çevre ve Doğaya Duyarlılık
- Kalite Odaklılık
- Değişime Açıklık

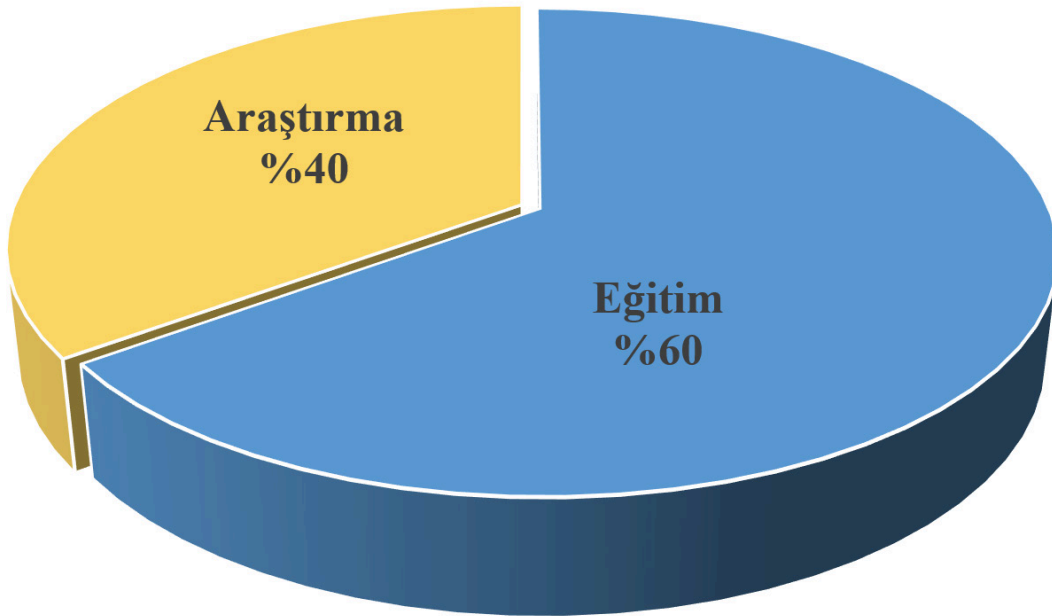
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görmektedir. Bu kapsamda Trakya Üniversitesi'nin konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi alt başlıklarda sunulmaktadır.

5.1. Konum Tercihi

Yükseköğretim sektöründe üniversitenin yerinin belirlenmesi amacıyla yapılan konum tercihi Grafik 4'te gösterilmektedir.

Grafik 4. Konum Tercihi



Grafikte görüldüğü üzere; Trakya Üniversitesi'nin konum tercihi eğitim (%60) ve araştırma (%40) olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Trakya Üniversitesi'nin eğitim odaklı olduğu ancak araştırma yönünü geliştirmeye de önem verdiği söylenebilir.

Trakya Üniversitesi, Edirne merkezi ağırlıklı olmak üzere İpsala, Uzunköprü, Keşan ve Havsa ilçeleri ile toplam 13 yerleşkede varlığını sürdürmektedir. Trakya Üniversitesi bu yerleşkelerde 14 fakülte, 5 enstitü, 4 yüksekokul, 1 konservatuvar, 10 meslek yüksekokulu ve 38 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyette bulunmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 5.439'u yabancı uyruklu olmak üzere toplam 40.758 öğrenci öğrenim görmektedir. Trakya Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynak ve ortamlara sahiptir. Öncelikle üniversite bünyesinde toplam 54 amfi yer almaktadır. Toplam amfilerin %79,6'sı fakültelerde, %20,4'ü yüksekokullar/meslek yüksekokullarında bulunmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde toplam 503 sınıfta eğitim-öğretim yapılmaktadır. Toplam sınıfların %68,8'i fakültelerde, %27,4'ü yüksekokullar/meslek yüksekokullarında, %2,8'i devlet konservatuvarında, %1'i araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama yapmak amacıyla kullandığı 78 atölyenin %66,7'si yüksekokullar/meslek yüksekokullarında, %33,3'ü fakültelerde bulunmaktadır. Ayrıca toplam 369 laboratuvarın %60,2'si eğitim, %39,8'i araştırma laboratuvarlarından oluşmaktadır.

Trakya Üniversitesi meslek yüksekokullarında uygulanan “3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Sistemi”nin yanında 2021 yılı itibarıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünde teorik ve uygulamalı karma program olan “7+1 Eğitim Sistemi”ni hayata geçirmiştir. Bu uygulama ile mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin çalışma hayatını yakından tanımaları ve eğitimleri süresince kazandıkları teorik bilgilerin uygulamada nasıl gerçekleştiğini yaşayarak öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Trakya Üniversitesi’nde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları amacıyla eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir. 2021 yılında Sürekli Eğitim Merkezi tarafından öğretim ilke ve yöntemleri, sınıf yönetimi, eğitim psikolojisi ve ölçme ve değerlendirme konularında “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” düzenlenmiştir.

Trakya Üniversitesi eğitim odaklı olmakla birlikte araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine de önem vermektedir. Bu kapsamda Trakya Üniversitesi uluslararası araştırma ağlarına dâhil olarak akademik üretiminin niteliğini artırmayı ve farklı yaklaşımların bir arada bulunmasının yarattığı çoğulcu ve dinamik bir üniversite kültürü yerleştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda birimlerde aktif olarak ulusal ve uluslararası proje, kongre, sempozyum, sergi, konser gibi etkinlikler düzenlenmekte, düzenlenen etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Dünya üzerinde 200’den fazla ülkeden 31.000 Yükseköğrenim Kurumunu kapsayan bilimsel yayın ve web içerik analizi yaparak üniversitelerin web ortamında bilgi yayma gücünü değerlendiren Webometrics istatistiklerinde 2020 yılında 2.329’uncu sırada yer alan Trakya Üniversitesi, 2021 Temmuz ayı itibarıyla yapılan çalışmada 2.174’üncü sıraya yükselmiştir. Trakya Üniversitesi Türkiye sıralamasında 56. sırada bulunmaktadır.

Trakya Üniversitesi öğretim üyelerinin 2021 yılında SCI-Expanded, SSCI, AHCI, CPCI-S ve CPCI-SSH kapsamında gerçekleştirdiği uluslararası yayın sayısı 447 ve öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı 0,55 olmuştur. Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. 2021 yılı itibarıyla kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleriyle ilgili diğer toplantılara katılmak, araştırma inceleme gezileri yapmak üzere; yurt dışında görevlendirilen akademik personel sayısı 73, yurt içinde görevlendirilen akademik personel sayısı ise 334 olmuştur. 2021 yılında bilimsel toplantılara yapılan toplam destek miktarı 84.452,38 TL ve desteklenen personel sayısı 122’dir.



5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Trakya Üniversitesi'nin başarı bölgeleri şu şekilde sıralanabilmektedir:

- * Akredite programlar
- * Lisansüstü öğrenciler
- * Balkanlar başta olmak üzere uluslararasılaşma
- * Nitelikli akademik yayınlar
- * Bilimsel dergiler
- * Sağlık hizmetleri
- * Üniversite müzeciliği

Trakya Üniversitesi'nin başarı bölgelerinden ilki akreditasyon faaliyetlerinin desteklenerek eğitim kalitesinin artırılmasıdır. Trakya Üniversitesi akredite birimlerinin listesi Tablo 27'de sunulmakta olup akreditasyon çalışmaları birçok programda sürdürülmektedir.

Tablo 27. Trakya Üniversitesi Akredite Birimleri

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ AKREDİTE BİRİMLER
Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim Dalları • Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı • Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon • Ortopedi ve Travmatoloji • Radyoloji • Kalp ve Damar Cerrahisi • Kardiyoloji • Patoloji
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi • Almanca Öğretmenliği • İngilizce Öğretmenliği • Okul Öncesi Öğretmenliği • Fen Bilgisi Öğretmenliği • Matematik Öğretmenliği
Trakya Üniversitesi Fen Fakültesi • Biyoloji Bölümü • Kimya Bölümü • Fizik Bölümü • Matematik Bölümü
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi • Hemşirelik Bölümü
Trakya Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu
Trakya Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜTAGEM)
Trakya Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Lisansüstü öğrenciler hem eğitim hem de araştırmak konum tercihlerine uygun olarak Trakya Üniversitesi'nin başarı bölgelerinden bir diğerini oluşturmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde aktif olarak öğrenci alan toplam 54 doktora programı bulunmaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla enstitülerde 673 öğrenci doktora düzeyinde eğitim görmektedir. Toplam öğrenciler içerisinde (40.758) doktora yapan öğrencilerin oranı, %1,65'tir. 2021 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 23, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 11 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 40 öğrenci olmak üzere toplam 74 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur.

Trakya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren anabilim dallarında yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerinin bilimsel niteliğini yükseltmek, lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısını ve uluslararası indekslerde taranan Trakya Üniversitesi adresli yayın sayısını artırmak için en başarılı lisansüstü tezlere en iyi tez ödülü ve teşekkür belgesi verilmesi amacıyla 23 Eylül 2021 tarihli 15 No.lu Senato Kararı ile "Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi" hazırlanmıştır. Söz konusu yönerge aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirme sürecine önemli katkılar sağlanacaktır. Sosyal Bilimler Enstitüsü de öğrencilerinin ulusal ve uluslararası alanda yayınlarının tanıtılması ve tartışılmasına olanak verilmesi, üniversitenin yayın sayısının artırılması, kalitenin yükseltilmesi ve yayın yapmayı teşvik amacıyla doktora ve sanatta yeterlilik öğrencilerine 26 Şubat 2021 tarih ve 03/14 sayılı Senato kararı ile yayın şartı getirmiştir. Bu kapsamda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla tez aşamasına yeni geçen öğrencilerin mezun olabilmeleri için tezleri ile ilgili ya da alanlarında en az bir yayın yapmış olmaları gerekmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü, doktora sonrası çalışmaların teşvik edilmesi yönünde Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP) adı altında bir yönetmelik taslağı hazırlamıştır. Taslak metnin kabul edilmesi ile talep eden öğretim üyeleri, gerekli asgari koşulları sağlamaları durumunda, bu programa başvuru yaparak post-doc pozisyonunda bir araştırmacı çalıştırabilecek, disiplinler ve üniversiteler arası ortak çalışmaların nitelik ve niceliklerini artıracıdır.

Trakya Üniversitesi'nin başarı bölgelerinden bir diğeri uluslararasılaşma faaliyetlerinin ve Balkanlarla ilişkilerin geliştirilmesidir. Trakya Üniversitesi'nde 79 farklı ülkeden 5.439 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Üniversitede toplam öğrenci sayısı içerisinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı yıllar itibarıyla artış göstermektedir. 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenciler (40.758) içerisindeki oranı %13,3 olup 5.439 yabancı uyruklu öğrencinin 5.068'i ön lisans ve lisansa, 266'sı yüksek lisansa ve 105'i doktora kayıtlıdır. Doktora öğrencilerinin (673) ise %15,6'sı yabancı uyrukludur. Öğrencilerin ülkelere göre dağılımı incelendiğinde yabancı uyruklu öğrencilerin en fazla Bulgaristan (1.263), Yunanistan (1.177), Kosova (513) ve Türkmenistan'dan (471) olduğu görülmektedir. 2021 yılında üniversitede görev yapmakta olan yabancı uyruklu akademisyen sayısı ise 26'dır.

Balkan Üniversiteler Birliği'nin daimî genel sekreterliği ve yönetim kurulu üyeliğini üstlenen Trakya Üniversitesi, Trakya Teknopark A.Ş.'nin ortak bilgi ve tecrübesi ile Kosova'da ilk teknoparkın kuruluş çalışmalarına rehberlik etmekte ve Kosova ile Teknopark Modeli Protokolü kapsamında yoğun çalışmalar sürdürmektedir.

2020 yılı itibarıyla Kosova Priştine Üniversitesi ile Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Programı ve Kuzey Makedonya Uluslararası Balkan Üniversitesi ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık (İng.) Programı olmak üzere 2 adet uluslararası ortak program yürütülmeye başlamış ve programlar 2021 yılı YKS Kılavuzunda yer almıştır. Bununla birlikte Ulusal ve Uluslararası Ekonomi Üniversitesi (UNWE) ile Muhasebe, Finansal Kontrol ve Finans alanında yüksek lisans düzeyinde ortak program açılması ve Köstence Ovidius Üniversitesi ile Rumen Dili ve Edebiyatı Programı 2+2 lisans düzeyinde ortak program açılmasına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir.

Uluslararası düzeyde üniversitelerarası iş birliğini artırmak amacıyla geliştirilen UNITWIN Ağları/UNESCO Kürsüleri Programına başvuruda bulunan Trakya Üniversitesi'nin "Kaliteli Eğitim ve Dijital Dönüşüm UNESCO Kürsüsü" 2021 yılında UNESCO tarafından kabul edilmiştir. 1992 yılında kurulan UNESCO Kürsüleri Programına kaliteli eğitim, dijital dönüşüm, teknoloji ve kurumsal aidiyet konuları üzerine eğitim ve araştırma odaklı uluslararası yeni bir platform oluşturmak, ulusal ve uluslararası kurumlar arasındaki iş birliğini geliştirmek üzere "dijital çağda iyi ve erişilebilir eğitim" için Trakya Üniversitesi'nden de bir kürsü eklenmiştir.

Öğrencilerin kendilerini ifade edebilmeleri, seslerini ulusal ve uluslararası platformlarda duyurabilmeleri amacıyla yazar ve araştırmacı kadrosunun akademik personel ve çoğunluğu uluslararası öğrencilerden oluştuğu “*Rumeli Köprüsü Dergisi*” 2018 yılında Uluslararası Öğrenci Ofisi bünyesinde çıkarılmaya başlanmıştır. Öğrenciler yazılarını kendi dilleri ve Türkçe olarak iki dilde hazırlayabilmektedirler. Hazırlanan dergi fiziki olarak hem öğrenciler hem de üniversitemiz tarafından Balkan coğrafyasına yapılan geziler ile muhataplarına iletilmekte ve yine dijital ortamda yayınlanmaktadır.

Nitelikli bilimsel yayınların artırılması üniversitenin bir diğer başarı bölgesi tercihinin oluşturmaktadır. Trakya Üniversitesi akademik kadrosunun araştırma çıktıları (bilimsel yayınlar, atıflar, atıf puanı, ulusal ve uluslararası projeler ile ürüne dönüşen patent, faydalı model ve tasarımlar) düzenli olarak takip edilmekte, desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu doğrultuda 7 Ocak 2021 tarihli Senato Kararı ile “Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi”nde değişiklik yapılmıştır. Aynı zamanda Trakya Üniversitesi TÜBAP Destek, Değerlendirme, Kabul ve İzleme Kriterleri hazırlanmıştır. Bu kapsamda mevcut proje türleri içerisinde bilimsel ve teknolojik araştırma projeleri, AR-GE projeleri, yenilik-girişimcilik projelerini kapsayan “Güdümlü Araştırma Projesi”; doktor öğretim üyesi kadrosuna yeni atanan öğretim üyelerinin araştırma ortamına hızlı uyum sağlaması ve araştırmaya teşvik edilmesi amacıyla “Kariyer Başlangıç Projesi” ile öğrencilerin, ders veren ve araştırma yapan öğretim üyesi ve elemanlarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak üzere “Sosyal Sorumluluk Proje Desteği” eklenmiştir.

2021 yılında akademik personel tarafından yürütülmekte olan bilimsel araştırma proje sayısı 453 olmuştur. Aynı yıl 164 adet bilimsel araştırma projesinin desteklenmesine karar verilmiştir.

Trakya Üniversitesi’nde TÜBİTAK, KOSGEB, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi dış kaynaklı kurumlar tarafından ağırlıklı olarak üniversite-sanayi iş birliğinin yürütülebilmesi amacıyla gerçekleştirilen projeler de bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde toplam 4 adet TÜBİTAK projesi desteklenmiş ve yürütülen toplam TÜBİTAK projesi sayısı 12 olmuştur. Bu projelerden 3 tanesi TÜBİTAK ikili iş birliği ile sürdürülen AB Destekli Projelerdir.

Trakya Teknopark bünyesinde 2021 yılı itibarıyla TÜBİTAK desteklerinden yararlanan proje sayısı 6 ve KOSGEB desteklerinden yararlanan proje sayısı 42 olmuştur. Aynı yıl içinde devam eden proje sayısı 145, başarıyla tamamlanan proje sayısı 147’dir.

Trakya Üniversitesi’nin başarı bölgelerinden bir diğeri üniversite bünyesinde yayımlanan bilimsel dergilerin geliştirilmesidir. Üniversitenin farklı birimleri tarafından farklı dillerde yayımlanan 16 bilimsel dergiden üç tanesi Web of Science’da indekslenmektedir. Yedi dergi TR Dizin’de, dört dergi DOAJ’da, bir dergi SCOPUS’ta, on dört dergi ise diğer uluslararası indekslerde yer almaktadır. Aynı zamanda üniversite, öğrenci dergileri ile de öne çıkmaktadır. Üniversite dergiciliğinin geliştirilmesi amacıyla Dergi Koordinatörlüğü de kurulmuş olup koordinatörlük çalışmalarını sürdürmektedir.

Trakya Üniversitesi’nin bir diğer başarı bölgesi tercihi sağlık hizmetleridir. Trakya Üniversitesi Hastanesinde sağlık kurum ve kuruluşlarında kaliteli hizmet sunumunun sağlanması amacıyla hasta ve çalışan güvenliği ile hasta ve çalışan memnuniyeti başta olmak üzere sağlık hizmetlerinin nitelik ve etkinliğini esas alan Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Kalite standartları açısından sunulan tüm sağlık hizmetlerinin titizlikle ele alındığı değerlendirme sonunda Trakya Üniversitesi Hastanesi, önemli bir başarıya imza atmıştır. Bölgenin ve Balkanların köklü sağlık kuruluşlarından biri olan Trakya Üniversitesi Hastanesi, T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirmesinde 100 tam puan üzerinden 95.13 puan alarak kalitedeki başarısını göstermiştir. Tıbbi tanı ve tedavi hizmetleri kapsamında daha önce uluslararası kalite yönetim sistemi olan ISO 9001:2015 Kalite Belgesini alan Trakya Üniversitesi Hastanesi, bu alandaki yetkinliğini ve kalitesini Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirmesi ile de kanıtlamıştır.

Güçlü altyapısı ve sahip olduğu akreditasyon belgesi ile Trakya Üniversitesi Hastanesi gerek ülkemizin gerekse Balkan ülkelerinin sağlık ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikte faaliyetlerini aktif olarak sürdürmekte, muayene, tetkik, teşhis, ameliyat ve tedavi hizmetleri ile tıp eğitimi ve yardımcı sağlık hizmetleri eğitimi alan öğrencilere uygulama olanağı sunmaktadır.

Trakya Üniversitesi'nin son başarı bölgesi tercihi üniversite müzeciliğinin geliştirilmesidir. Trakya Üniversitesi şehrin eğitimi, sağlığı ve ekonomisine yaptığı katkıların yanı sıra, tarihî ve kültürel dokusu için de müzeleri aracılığıyla önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Trakya Üniversitesi'nde Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi ve İmaret Müzesi, Lozan Anıtı ve Müzesi ile İlhan Koman Heykel ve Resim Müzesi hizmet vermektedir. Sağlık Müzesi birçok ulusal ve uluslararası başarıya imza atmış, 2004 yılında en prestijli müzecilik ödülllerinden biri olan Avrupa Konseyi Müze Ödülü ile 2007 yılında Avrupa Miras Birliği ve Mükemmellik Kulübü tarafından verilen En İyi Sunum Ödülünü almıştır. 2014 yılında "Tripadvisor For Business" ve "Motif Vakfı" gibi kuruluşlarca müze ve kültür alanında ödül almaya devam etmiştir. Ayrıca bu müze 2016 yılında UNESCO Dünya Mirası Listesi'ne alınmış olup listede kalıcı olması için çalışmalar sürdürülmektedir. Trakya Üniversitesi Sultan II. Bayezid Külliyesi Sağlık Müzesi, çok önemli bir başarı örneği olarak hem kültür hem de tıp tarihinde yer almış bulunmaktadır. Üniversite müzeciliği faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi planlanmaktadır.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Trakya Üniversitesi'nin başarı bölgesi tercihlerine uygun olarak değer sunumu Tablo 28'de gösterilmiştir.

Tablo 28. Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik yap
Akreditasyon çalışmaları			√	
Eğitim yöntemleri				√
Ön lisans ve lisans eğitim programları		√		
Lisansüstü eğitim programları			√	
Uluslararası iş birlikleri			√	
Projeler			√	
Q1 ve Q2 etkili bilimsel yayınlar			√	
Bilimsel dergiler				√
Ders yükü		√		
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		√		
Balkan uyruklu öğrenci sayısı			√	
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım			√	
Engelsiz üniversite			√	
Yeşil üniversite			√	
Sağlık hizmetleri			√	
Kurumsal tanınırlık			√	
Üniversite müzeciliği			√	

Trakya Üniversitesi'nde akredite birim sayısının, lisansüstü eğitim programlarının, uluslararası iş birliklerinin, projelerin, Q1 ve Q2 etkili bilimsel dergilerdeki yayınların, Balkan uyruklu öğrenci sayısının, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların, engelsiz ve yeşil üniversite çalışmalarının, sağlık hizmetlerinin, kurumsal tanınırlığın ve üniversite müzeciliği çalışmalarının artırılması hedeflenmektedir. Eğitim yöntemleri ile bilimsel dergilerde ise yenileşme çalışmaları yapılarak kalitenin artırılması amaçlanmaktadır.

5.4. Temel Yetkinlik Tercih

Trakya Üniversitesi'nde akreditasyon çalışmaları tüm hızıyla sürdürülmektedir. Üniversitede akreditasyona başvuruda bulunan Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi başta olmak üzere birçok birimde akreditasyon çalışmalarının tüm programlara yayılmasını sağlamak amacıyla yoğun ve kapsayıcı çalışmalar sürdürülmekte ve akreditasyona başvuran programların artırılmasına yönelik gerekli önlemler alınmaktadır. Trakya Üniversitesi'nde 2021 yılında araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla yapılan harcama miktarı, 14.492.855 TL ve bu faaliyetlerden elde edilen gelir miktarı da 17.319.512 TL olmuştur. 2021 yılında yürütülmekte olan bilimsel araştırma proje sayısı 453 olmuş, projelere verilen destek miktarı da 26.076.237,32 TL olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte 2021 yılında 164 adet bilimsel araştırma projesinin 7.142.099,90 TL ödenek ile desteklenmesine karar verilmiştir.

Trakya Üniversitesi'nde TÜBİTAK, KOSGEB Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi dış kaynaklı kurumlar tarafından ağırlıklı olarak üniversite sanayi iş birliğinin yürütülebilmesi amacıyla gerçekleştirilen projeler de bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde toplam 4 adet TÜBİTAK projesi 1.192.300 TL ödenek ile desteklenmiştir. 2021 yılı içerisinde yürütülen toplam TÜBİTAK projesi sayısı 12 olmuştur. Bu projelerden 3 tanesi AB destekli (TÜBİTAK ikili iş birliği) projelerdir. Bu projelerin toplam bütçesi 1.011.550 TL'dir. COST, ERASMUS+, Interreg-IPA Sınır Ötesi İş Birliği ile toplam 6 adet proje desteklenmiş olup projelerin toplam bütçesi ise 1.623.790 TL'dir.

Trakya Teknopark bünyesinde 2021 yılı itibarıyla TÜBİTAK desteklerinden yararlanan proje sayısı 6 ve KOSGEB desteklerinden yararlanan proje sayısı 42 olmuştur. Aynı yıl içinde devam eden proje sayısı 145, başarıyla tamamlanan proje sayısı 147'dir.

Tüm bilgi birikimini ve araştırma altyapısını Teknopark firmalarının kullanımına sunarak akademik bilginin sanayi ve yeni iş birliklerine aktarılmasına aracılık eden Trakya Üniversitesi, öğretim üyesi ile öğrenci ve mezunlarını Teknopark'ta yer almaya teşvik etmektedir. Trakya Teknopark çatısı altında faaliyet gösteren firma sayısı 2021 yılı itibarıyla 121'e ve buna paralel Teknoparkta çalışan personel sayısı, 424'e yükselmiştir. Bununla birlikte akademisyenlerin kurduğu ve ortak olduğu firma sayısı 25 olmuştur. 2021 yılı itibarıyla Trakya Teknopark bünyesinde öğrenci ve mezunların kurduğu şirket sayısı ise 11'dir.

Güçlü altyapısı ve sahip olduğu akreditasyon belgesi ile Trakya Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gerek ülkemizin gerekse Balkan ülkelerinin sağlık ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikte faaliyetlerini aktif olarak sürdürmekte, muayene, tetkik, teşhis, ameliyat ve tedavi hizmetleri ile tıp eğitimi ve yardımcı sağlık hizmetleri eğitimi alan öğrencilere uygulama olanağı sunmaktadır. Hastanede bulunan yatak sayısı, hasta sayısı ve yapılan tetkik/işlem sayısı ekte sunulmaktadır. 2021 yılında hastanede tedavi gören hasta memnuniyet oranı %98,31 düzeyinde olmuştur.

Trakya Üniversitesi engelsiz üniversite çalışmalarına önem vermektedir. Engelsiz Üniversite Birimi 23 Haziran 2021 tarihinde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın "Engelli Hakları Ulusal Eylem Planı Çalıştayı"na katılım sağlamış ve yapılan bilgilendirmeler ile plan çalışmalarına katkıda bulunmuştur. Ayrıca 3 Aralık 2021 Dünya Engelliler Günü'nde üniversitemiz üst yönetimi ile Engelsiz Üniversite Komisyonu üyeleri, engelli öğrenciler, birimlerdeki engelli öğrenci temsilcilerinin katılımlarıyla "Engel Tanımayanlar Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Bu özel günde üniversitemiz birimlerince de "Biz de Varız" programı altında farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Trakya Üniversitesi, engellilerin kent hakkının ele alındığı bir seminere de ev sahipliği yapmıştır. 23 Haziran 2021 tarihinde Trakya Üniversitesi Edirne Uygulama ve Araştırma

Merkezi tarafından düzenlenen seminer, engellilerin kent hakkı için verilecek mücadelelerin çok yönlü ve kültürel dönüşümü içerir şekilde olması gerektiğine vurgu yapmıştır. Trakya Üniversitesi YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında “2021 Yılı Mekânda Erişebilirlik Adayı Olmaya Hak Kazanan Üniversiteler (Turuncu Bayrak)” içerisinde yerini almıştır.

Trakya Üniversitesi’nde sürdürülebilir, ulaşılabilir yeşil kampüs olma hedefiyle eşitlik, bilgi paylaşımı, barış, saygı ilkeleri çerçevesinde doğal sistemlerin ve yaşadığımız çevrenin korunması için yapılması gerekenleri üniversite kimliğiyle gerçekleştirmek üzere çalışmalarda bulunmak, enerji, ulaşım, gıda, su, eğitim, sorumluluk, sıfır atık vb. alanlarda akademik ve idari personel ve öğrencilerle birlikte çeşitli projeler planlamak ve planlanan projelerin hayata geçirilmesini sağlamak üzere Yeşil Trakya Birimi kurulmuştur. Sürdüğü aktif çalışmalar ile Trakya Üniversitesi 2021 Dünya Üniversiteler Sıralamasında dünya üniversiteleri arasında 288. sırada, Türkiye’deki üniversiteler arasında 16. sırada yer almış ve Greenmetric sertifikasını almaya hak kazanmıştır. Trakya Üniversitesi’nin Yeşil Trakya sloganı ile başlattığı sıfır atık projesine uluslararası öğrencilerin katılımının sağlanması hedefiyle 2021 yılı içerisinde uluslararası öğrencilerden oluşan Atık Avcıları Grubu tarafından “Yeşil Trakya Bülteni” çıkarılmıştır.

Trakya Üniversitesi’nde gerçekleştirilen faaliyetlerin daha geniş kitlelere ulaştırılabilmesi amacıyla aktif olarak kullanılan tanıtım araçlarından biri, Trakya Üniversitesi Radyosu (Radyo Günebakan)’dur. 2020 yılında yayın hayatına başlayan ve kısa sürede güçlü bir dinleyici kitlesi oluşturan Trakya Üniversitesi Radyosu, kurulan modern stüdyoları, üstün teknik donanımı, zengin müzik arşivi ve teknolojik altyapısıyla üniversitede hayata geçirilen çalışmaları kamuoyuna aktarmak, kentin ve bölgenin sosyal ve kültürel hayatına katkı sağlamak amacıyla çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir.

Trakya Üniversitesi kurumunda yapılan etkinliklere ilişkin her ay düzenli olarak “*Trakya Kampüs Gazetesi*”ni hazırlamakta, hazırlanan gazeteler çevrimiçi ortamda ve basılı olarak okuyuculara sunulmaktadır. Gazeteden iç ve dış paydaşların ücretsiz olarak faydalanması sağlanmakta, özellikle Edirne halkının üniversitenin faaliyetlerinden haberdar olmasına ayrıca önem verilerek şehrin belirli noktalarına gazetenin ücretsiz dağıtımı yapılmaktadır.



6. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLER

Trakya Üniversitesi'nin 2023-2027 stratejik plan dönemi amaç ve hedefleri eğitim, araştırma, girişimcilik ve inovasyon, toplumsal katkı ve kurumsal gelişim olmak üzere beş başlıkta düzenlenmiştir. Hedeflere ilişkin performans göstergeleri, stratejiler, riskler ve maliyetlendirme hedef kartlarında yer almaktadır. Hedef kartları, kaliteyi geliştirme ve planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsünü gerçekleştirerek sürekli gelişmeyi sağlama amacıyla hazırlanmıştır. Hedef kartlarında yer alan amaç ve hedefler şu şekildedir:

Amaç (A1) Araştırma ve geliştirme potansiyelini artırmak

- Hedef (H1.1) Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının yüzde 20 artırılması
- Hedef (H1.2) Ar-Ge nitelikli proje ve yenilik projesi sayısının yüzde 20 arttırılması
- Hedef (H1.3) Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi

Amaç (A2) Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek

- Hedef (H2.1) Programların nicelik açısından geliştirilmesi
- Hedef (H2.2) Programların güncel gelişmeler ışığında niteliğinin geliştirilmesi
- Hedef (H2.3) Derslik, klinik, laboratuvar ve atölye olanaklarının geliştirilmesi
- Hedef (H2.4) Akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin yüzde 10 artırılması

Amaç (A3) Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek

- Hedef (H3.1) Girişimcilik, dijitalleşme ve inovasyon konularında gelişim sağlanması
- Hedef (H3.2) Teknopark faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi

Amaç (A4) İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek

- Hedef (H4.1) Engelsiz Üniversite çalışmalarının geliştirilerek sürdürülmesi
- Hedef (H4.2) Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması
- Hedef (H4.3) Yerleşkelerin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi
- Hedef (H4.4) Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılması
- Hedef (H4.5) Sağlık hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi

Amaç (A.5) Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek

- Hedef (H5.1) Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi
- Hedef (H5.2) Ödüllendirme ve teşvik sistemlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi

6.1. Hedef Kartları

Hedef Kartı 1									
Amaç (A1)	Araştırma ve geliştirme potansiyelini artırmak								
Hedef (H1.1)	Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının yüzde 20 artırılması								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Ulusal ve uluslararası kitap sayısı	15	283	294	305	322	327	332	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.2. Web of Science'ta indekslenen kitap bölümü sayısı	25	48	50	52	54	56	58	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.3. TR Dizin'de yer alan dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	4.433	4.733	5.033	5.333	5.633	5.933	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki tam metin yayın sayısı	25	5.284	5.584	5.884	6.184	6.484	6.784	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.5. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	15	90	93	96	99	102	105	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birimler	Genel Sekreterlik, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
Riskler	- Bilimsel etkinlik sayısının artırılması için ödeneklerin yetersiz olmasının getirdiği kısıtlamalar - Araştırma yapılacak kurumlardan gerekli araştırma izinlerinin zor alınması - Veri toplamadan kaynaklanan zorluklar								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını yapabilmeleri için gerekli olan fiziksel ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması - Bilimsel etkinliklere maddi desteğin artırılması - Bilimsel çalışmaların etik kurul süreçlerindeki bürokratik işlemlerin azaltılması								
Maliyet Tahmini	132.500.000 TL								
Tespitler	- Ders yükleri ve idari görevlerinden dolayı öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere ayırdığı zamanın kısıtlı olması - Ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma iş birliklerinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarına maddi destek gerekliliği - Araştırma laboratuvarlarındaki cihaz altyapısının geliştirilmesi								

Amaç (A1)	Araştırma ve geliştirme potansiyelini artırmak								
Hedef (H1.2)	AR-GE nitelikli proje ve yenilik projesi sayısının yüzde 20 artırılması								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. Kurum içi destekli proje sayısı	20	164	170	177	184	190	196	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 1.2.2. Dış destekli AR-GE proje sayısı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.)	40	84	87	90	92	95	96	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 1.2.3. Uluslararası destekli veya ortaklı AR-GE proje sayısı	40	5	6	6	7	7	8	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, TÜBİTAK, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Teknopark, Diğer Kamu Kurumları								
Riskler	- Proje sayısının artırılması için ödeneklerin yetersiz olmasının getirdiği kısıtlamalar - TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları veya AB gibi kurumların fon bütçelerinde kesintiler yapılması - Araştırma projelerinin desteklenme oranının düşük olması - Araştırma yapılacak kurumlardan gerekli araştırma izinlerinin zor alınması - Veri toplamadan kaynaklanan zorluklar - Proje başvurularının değerlendirme aşamalarında yaşanabilecek gecikme								
Stratejiler	- Bilimsel çalışmaların etik kurul süreçlerindeki bürokratik işlemlerin azaltılması - Üniversitenin ortak projeler geliştirebileceği kurum ve kuruluşların belirlenerek iş birliğine yönelik mekanizmaların oluşturulması - Proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi ve rehberlik sağlanması. - Proje yazma sürecine yardımcı olabilecek işgücü ve istihdamın sağlanması. - Kaynakların etkili planlanması ve idari ve bütçe kullanım süreçlerinin kolaylaştırılması. - Uluslararası iş birliği ağlarının geliştirilmesi.								
Maliyet Tahmini	26.000.000 TL								
Tespitler	- Ders yükleri ve idari görevlerinden dolayı öğretim elemanlarının projelere ayırdığı zamanın kısıtlı olması - Ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma iş birliklerinin yetersiz olması - Proje destek birimlerindeki bürokratik zorluklar								
İhtiyaçlar	- Araştırma laboratuvarlarındaki cihaz altyapısının geliştirilmesi - Proje yazma eğitimi için personel veya ekip oluşturulması - Kaynakların etkili planlanması ve idari ve bütçe kullanım süreçlerine ilişkin akış çizelgelerinin oluşturulması ve birimler arası eşgüdüm sağlanması - Uluslararası iş birliği ağlarının geliştirilmesi. - Proje takip sisteminin kurulması								

Amaç (A1)	Araştırma ve geliştirme potansiyelini artırmak									
Hedef (H1.3)	Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.3.1. Toplam elektronik kitap sayısı	20	340.671	355.671	370.671	398.000	408.000	418.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.2. Abone olunan elektronik dergi sayısı	20	37.900	38.000	38.100	40.000	40.100	40.200	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.3. Abone olunan veri tabanı sayısı	20	23	25	26	32	32	32	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.4. Toplam basılı kitap sayısı	20	144.652	147.700	150.700	153.700	156.700	159.700	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 1.3.5. Toplam basılı dergi sayısı	20	21	22	23	14	14	14	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,									
Riskler	• Döviz kurlarındaki artış nedeniyle yabancı kaynakların sağlanamaması • Ödenek yetersizliği nedeniyle veri tabanı abonelik iptallerine gidilmesi									
Stratejiler	• Elektronik yayın abonelikleri ve kullanıcı eğitimleri konusunda ANKOS Derneği ve ULAKBİM ile iş birliğinin sürdürülmesi • Abone olunamayan ve abone olunması düşünülen elektronik kaynakların deneme erişimlerinin talep ve takip edilmesi • Elektronik kaynakların kullanımını artırmak için tanıtım-eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi									
Maliyet Tahmini	100.000.000 TL									
Tespitler	• Bazı veri tabanları ile tam anlaşma sağlanamaması									
İhtiyaçlar	• Ödenek ihtiyacı • Öğretim üyesi, öğrenci ve araştırmacıların basılı, elektronik görsel ve işitsel yayın ihtiyaçları									

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek									
Hedef (H2.1)	Programların nicelik açısından geliştirilmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	4.529	5.000	5.300	5.100	5.200	5.300	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.1.2. Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	22,51	22,50	22,45	25,26	24,25	23,20	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.1.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	34	35	35	36	36	37	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.1.4. Ders veren öğretim elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati	20	16,22	16,00	15,50	15,20	15,00	14,80	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.1.5. Mesleki yabancı dil dersi veren program sayısı	20	47	47	48	49	50	51	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Personel Daire Başkanlığı									
Riskler	• Ekonomik koşullar, salgın hastalıklar gibi nedenlerle lisans öğrenci sayısının azalması									
Stratejiler	• Eğitim programlarının güncellenmesinde farklı fakülte ve programların iş bilgisi yapması • Mesleki yabancı dil dersi veren program sayısının artırılması • Akademik personel sayısının artırılması									
Maliyet Tahmini	3.431.161.000 TL									
Tespitler	• Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması • Akademik personelin ders yükünün fazla olması • Öğrencilerin mesleki yabancı dil bilgisinin düşük olması									
İhtiyaçlar	• Akademik ve idari personel ihtiyacı • Mesleki yabancı dil eğitimi veren program ihtiyacı									

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek									
Hedef (H2.2)	Programların güncel gelişmeler ışığında niteliğinin geliştirilmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.2.1. Akredite program sayısı	30	12	13	14	15	16	17	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.2.2. Lisansüstü öğrenci oranı	20	9,38	9,55	9,70	10.00	10,25	10,50	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.2.3. Ders değerlendirme anketi uygulayan program sayısı	30	45	50	60	70	80	100	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.2.4. AKTS düzeyinde kredilendirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	10	8	9	10	11	12	13	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 2.2.5. Staj ve uygulamaya yönelik ders sayısı	10	1.355	1.400	1.420	1.450	1.480	1.500	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler									
Riskler	- Akreditasyon süreci için gerekli bütçe ve donanımın sağlanamaması - Güncellenmeyen eğitim programlarının bilimsel gelişmelerin gerisinde kalması									
Stratejiler	- Eğitim öğretim programlarında hedef, içerik, ölçme değerlendirme kapsamında gerekli güncellemelerin paydaşların katılımıyla sağlanması - Eğitim programlarının güncellenmesinde farklı fakülte ve programların iş birliği yapması - Tüm birimlerin kendi programlarını gözden geçirmesini sağlayarak öğrencilerin temel yetkinlikleri edinmelerini sağlayacak şekilde güncellenmesi									
Maliyet Tahmini	3.320.087.000 TL									
Tespitler	- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması - Akademik personelin ders yükünün fazla olması									
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personel ihtiyacı									

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek								
Hedef (H2.3)	Derslik, klinik, laboratuvar ve atölye olanaklarının geliştirilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1. Teknik donanımı tamamlanmış laboratuvar sayısı	20	170	171	172	173	174	175	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.3.2. Akredite laboratuvar sayısı	20	2	2	3	3	4	5	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.3.3. Teknik donanımı tamamlanmış atölye sayısı	20	11	11	12	12	13	14	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.3.4. Teknoloji donanımlı sınıf sayısı	20	276	277	278	279	280	281	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.3.5. Donanımı tamamlanmış klinik sayısı	20	51	51	52	52	53	54	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Riskler	- Döviz kurlarındaki artış nedeniyle ihtiyaçların karşılanamaması - Binaların altyapılarının uygun olmaması nedeniyle laboratuvarların kurulamaması - Dijitalleşmenin maliyetli olması nedeniyle teknolojik donanımın sağlanamaması								
Stratejiler	- Laboratuvarların uluslararası standartlara uygun hâle getirilmesi - Fiziki mekânların teknik ekipman ve malzeme eksikliğinin giderilmesi - Fiziki mekânların dijital imkânlarla geliştirilmesi								
Maliyet Tahmini	64.600.000 TL								
Tespitler	- Laboratuvarların altyapısının ve ekipmanlarının yetersiz olması - Eğitim amaçlı fiziki yapıların yetersiz olması								
İhtiyaçlar	- Ödenek ihtiyacı - Teknolojik donanım ihtiyacı - Mevcut teknolojik donanımın iyileştirilmesi								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek								
Hedef (H2.4)	Akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin yüzde 10 artırılması								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1. Yurtdışındaki üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	20	125	130	135	137	141	145	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.2. Eğitim ve bilimsel araştırmalar kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	20	90	95	100	110	115	120	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.3. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	20	25	25	26	26	27	28	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.4. Uluslararası değişim programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı	20	114	116	118	120	122	125	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 2.4.5. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	12	12	13	14	15	16	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Protokollerin imzalanamaması nedeniyle kontenjanların azalması - Uluslararası gelişmelerin uluslararası iş birliklerini etkilemesi - Döviz kurlarındaki artış nedeniyle yurtdışına giden öğretim elemanı sayısının azalması								
Stratejiler	- Ulusal/uluslararası kurumlarla yapılan anlaşma sayısının artması - Akademik personelin ve öğrencilerin uluslararası hareketliliğe teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini	24.140.000 TL								
Tespitler	- Uluslararası gelişmelerin belirsizliği - Yeterli bütçe tahsis edilememesi - Yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci için yeterli kaynak aktarılamaması - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması								
İhtiyaçlar	- Mevcut değişim programlarının kontenjanlarının artırılması - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması - Anlaşma yapılan kurum sayısının artırılması								

Amaç (A3)	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek									
Hedef (H3.1)	Girişimcilik, dijitalleşme ve inovasyon konularında gelişim sağlanması									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.1.1. Alınan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	40	22	24	26	28	30	32	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 3.1.2. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında açılan ders sayısı	30	31	31	33	35	36	37	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 3.1.3. Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında açılan dersleri alan öğrenci sayısı	30	1.222	1.300	1.500	1.700	1.900	2.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İş birliği yapılacak birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akademik Birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Teknopark									
Riskler	- Kaynak yetersizliği ve mevzuattan kaynaklanan sorunlar nedeniyle girişimcilik ve dijitalleşme konularında yaşanan hızlı değişimlere uyum sağlanamaması - Değişime karşı direnç nedeniyle yeniliklere uyum sağlanamaması									
Stratejiler	Dijitalleşmenin takip edilerek gerekli kaynakların sağlanması									
Maliyet Tahmini	45.000.000 TL									
Tespitler	- Öğretim elemanlarının sektör ile ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması - Teknolojik imkânların dijital değişimin gereklerine cevap verememesi									
İhtiyaçlar	- Sektör ile iş birliğinin artırılması - Girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon ile ilgili faaliyetlere daha fazla bütçe ayrılması									

Hedef Kartı 9									
Amaç (A3)	Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek								
Hedef (H3.2)	Teknopark faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi								
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları								
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1. Teknoparkta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	20	9	10	11	5	10	15	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.2. Teknoparkta şirket sahibi olan öğretim elemanı sayısı	20	22	23	25	20	22	24	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.3. Akademik birimler ve araştırma merkezleri ile Teknopark şirketleri arasındaki iş birliği sayısı	20	6	7	8	15	20	25	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.4. Teknoparkta hizmet veren firma sayısı	20	131	135	140	120	110	100	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 3.2.5. Teknoparkta mezun ve öğrencilerin kurduğu firma sayısı	20	11	12	13	8	10	12	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Teknopark								
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Kaynak yetersizliğinden ve mevzuattan kaynaklanan sorunlar - Bürokratik işlemler nedeniyle firma kurma süreçlerinin uzun sürmesi								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının Teknopark ile iş birliği yapmalarının teşvik edilmesi - Kaynak tahsis edilmesi - Teknopark alanının artırılması								
Maliyet Tahmini	10.000.000 TL								
Tespitler	Öğretim elemanlarının sektör ile ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	Sektör ile iş birliğinin artırılması								

Amaç (A4)	İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek									
Hedef (H4.1)	Engelsiz Üniversite çalışmalarının geliştirilerek sürdürülmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1.Yerleşkelerde engellilere yönelik yapılan iyileştirme sayısı	35	15	17	18	19	20	21	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.1.2. Engelli dostu bina sayısı	35	10	11	12	13	14	14	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.1.3. Kütüphane bünyesinde engelli kullanıcılara yönelik materyal sayısı	30	1	1	1	1	1	1	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş birliği yapılacak birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Engelsiz Üniversite Birimi									
Riskler	Yüksek maliyetler nedeniyle iyileştirme çalışmalarının yapılamaması									
Stratejiler	Binaların engelsiz hâle getirilmesi									
Maliyet Tahmini	573.072.000 TL									
Tespitler	Bütçe yetersizliklerinden kaynaklanan sorunlar									
İhtiyaçlar	Engelsiz Üniversite çalışmalarının desteklenmesi									

Amaç (A4)	İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek								
Hedef (H4.2)	Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1. Yeşil Trakya Birimi tarafından yapılan çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	79	85	90	95	100	110	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 4.2.2. Atık yönetimi uygulayan birim sayısı	25	33	35	37	39	40	41	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 4.2.3. Üniversitenin yeşil alanının toplam alana oranı	25	0,08	0,08	0,09	0,09	0,1	0,1	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 4.2.4. Üniversitenin UI GreenMetric Dünya Üniversiteleri sıralamasındaki yeri	25	288	280	275	270	260	250	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Yeşil Trakya Birimi								
İş birliği yapılacak birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
Riskler	- Kaynak yetersizliği ve mevzuattan kaynaklanan sorunlar sebebiyle çevre duyarlılığına ilişkin faaliyetlerin yapılamaması - Katastrofik (deprem, sel, dolu, fırtına, yer kayması-heyelan vb.) riskler								
Stratejiler	- Binaların çevreye duyarlı hâle getirilmesi - Yenilenebilir enerjinin kullanılması - Sıfır atık projesinin sürdürülmesi								
Maliyet Tahmini	155.000.000 TL								
Tespitler	Bütçe yetersizliklerinden kaynaklanan sorunlar								
İhtiyaçlar	Bütçe ihtiyacı								

Amaç (A4)	İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek									
Hedef (H4.3)	Yerleşkelerin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.3.1. Öğrenci başına düşen sosyal amaçlı mekân büyüklüğü (m²)	20	3,19	3,19	3,20	3,21	3,22	3,23	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.3.2. Sanatsal kültürel ve sportif etkinlik sayısı	20	580	590	595	600	605	615	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.3.3. Öğrencilerin Sosyokültürel Faaliyetlerden Memnuniyet Oranı	20	-	-	-	68	70	72	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.3.4. Öğrencilerin mekân temizliğinden memnuniyet oranı	20	64	65	66	67	68	70	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.3.5. Akademik ve idari personelin mekân temizliğinden memnuniyet oranı	20	62,6	63	64	65	66	68	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler									
Riskler	- Şehir içi ulaşımın Balkan Yerleşkesi içinden geçmesi nedeniyle oluşabilecek sorunlar - Mevzuattan kaynaklanan sorunlar ve kaynak yetersizliği nedeniyle ihtiyaçların karşılanamaması									
Stratejiler	- Temizlik elemanı sayısının artırılması - Sosyal amaçlı mekân (kantin, okuma salonu, spor amaçlı alanlar gibi) sayılarının artırılması									
Maliyet Tahmini	140.000.000 TL									
Tespitler	- Kantin, spor alanı, topluluk çalışmaları için mekânların yetersiz olması - Temizlik elemanı sayısının yetersiz olması - Bütçe yetersizliklerinden kaynaklanan sorunlar									
İhtiyaçlar	- Kantin, spor alanı, topluluk çalışmaları için mekânların artırılması - Temizlik elemanı sayısının artırılması									

Amaç (A4)	İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek									
Hedef (H4.4)	Toplumsal ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılması									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/ Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.4.1. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk amacıyla düzenlenen faaliyet (bilgilendirme toplantısı, panel, sempozyum, çalıştay, sergi, konser, proje, eğitim vb.) etkinlik sayısı	30	90	100	110	120	130	140	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.4.2. Sürekli Eğitim Merkezi (TÜSEM) tarafından düzenlenen eğitim sayısı	35	18	18	20	30	35	40	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.4.3. Sürekli Eğitim Merkezi (TÜSEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	35	442	500	550	600	650	700	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi, Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İş birliği yapılacak birimler	Akademik birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Riskler	Toplumdan, özel sektör ve kamu kuruluşları ile STK'lardan gelen taleplerin azalması nedeniyle katılımcı sayısının azalması									
Stratejiler	Paydaşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliklerinin artırılması									
Maliyet Tahmini	50.000.000 TL									
Tespitler	- Paydaşlar ile iş birliklerinin yeterli seviyede olmaması - Bütçe imkânlarının kısıtlı olması - Öğretim elemanı ders yüklerinin fazlalığı - Sosyal sorumluluk çalışmalarının kurum tarafından desteklenmesi									
İhtiyaçlar	Paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması									

Amaç (A4)	İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek									
Hedef (H4.5)	Sağlık hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/ Tedavi Hizmetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.5.1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden hizmet alan kişi sayısı	25	69.792	70.000	70.500	85.000	85.000	100.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.5.2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde tedavi gören hastaların memnuniyet oranı	25	70	72	74	82	84	90	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.5.3. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden hizmet alan kişi sayısı	25	445.246	445.500	446.000	615.000	620.000	625.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 4.5.4. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde tedavi gören hastaların memnuniyet oranı	25	97,46	98,40	98,45	85,50	86,00	86,50	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi									
İş birliği yapılacak birimler	Genel Sekreterlik									
Riskler	- Salgın hastalıklar nedeniyle hizmet alan kişi sayısının azalması - Kaynak yetersizliği nedeniyle sağlık hizmet sunumunda kullanılan malzeme, görüntüleme cihazı vb. ekipmanların tedarik edilememesi									
Stratejiler	Paydaşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliklerinin artırılması									
Maliyet Tahmini	10.712.500.000 TL									
Tespitler	- Paydaşlar ile iş birliklerinin yeterli seviyede olmaması - Bütçe imkânlarının kısıtlı olması - Öğretim elemanı ders yüklerinin fazlalığı									
İhtiyaçlar	Paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması									

Amaç (A.5)	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek									
Hedef (H5.1)	Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi										
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.1.1. Mezunlar günü organize eden bölüm sayısı	25	13	15	16	17	18	19	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 5.1.2. Mezun takip sistemindeki mezunların toplam mezunlara oranı (%)	25	23	25	30	34	36	38	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 5.1.3. Kurumsal sosyal medya araçlarının toplam takipçi sayısı	25	37.500	40.000	43.000	45.000	47.500	50.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG 5.1.4. Kariyer merkezi faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	881	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	Altı ayda bir	Yılda bir	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Kariyer Merkezi, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler									
Riskler	- Mezun öğrenciler ile iletişim kurulamaması - Siber saldırılar									
Stratejiler	- Kurum kültürünün oluşmasına yönelik etkinlikler düzenlenmesi - Mezun Bilgi Sistemi'nin etkin şekilde kullanılması ve mezunlarla ilgili etkinlikler yapılması									
Maliyet Tahmini	30.000.000 TL									
Tespitler	Mezunlar ile iletişimin sınırlı kalması									
İhtiyaçlar	Kurum kültürünün geliştirilmesi									

Amaç (A.5)	Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek								
Hedef (H5.2)	Ödüllendirme ve teşvik sistemlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1. Akademik performansı değerlendirme teşviki alan personel sayısı	30	428	440	460	500	530	565	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 5.2.2. İdari personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	30	20	20	20	20	20	20	Altı ayda bir	Yılda bir
PG 5.2.3. Hizmet içi eğitimlerden idari personelin memnuniyet oranı (%)	40	66,80	67,00	68,00	69,00	70,00	71,00	Altı ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birimler	Akademik Birimler, İdari Birimler								
Riskler	-								
Stratejiler	- Yayın teşvik ödüllерinin verilmesi - Performans puanı sisteminin işler hâle getirilmesi - Personelin mesleki ve kişisel gelişiminin desteklenmesi - Üniversite düzeyinde kurul, komisyon ve çalışma gruplarında görev alan akademik personelin ödüllendirilmesi								
Maliyet Tahmini	80.000.000 TL								
Tespitler	Kuruma özgü ödüllendirme ve teşvik sisteminin bulunmaması								
İhtiyaçlar	- Kurum kültürünün geliştirilerek sürdürülmesi - Personelin kuruma bağlılığının sağlanması								

6.2. Maliyetlendirme

Stratejik plan amaç ve hedeflerine ilişkin maliyetlendirmeler Tablo 29’da yer almaktadır.

Tablo 29. Stratejik Plan Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEFLER	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Maliyet
Amaç (A1): Araştırma ve geliştirme potansiyelini artırmak	37.600.000	44.650.000	51.700.000	58.750.000	65.800.000	258.500.000
Hedef (H1.1): Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının yüzde 20 artırılması	23.500.000	25.000.000	26.500.000	28.000.000	29.500.000	132.500.000
Hedef (H1.2): Ar-Ge nitelikli proje ve yenilik projesi sayısının yüzde 20 artırılması	4.100.000	4.650.000	5.200.000	5.750.000	6.300.000	26.000.000
Hedef (H1.3): Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi	10.000.000	15.000.000	20.000.000	25.000.000	30.000.000	100.000.000
Amaç (A2): Eğitim ve öğretimde kalite ve verimliliği geliştirmek	998.259.000	1.213.447.000	1.390.642.000	1.541.856.000	1.695.784.000	6.839.988.000
Hedef (H2.1): Programların nicelik açısından geliştirilmesi	500.000.000	619.447.000	691.714.000	770.000.000	850.000.000	3.431.161.000
Hedef (H2.2): Programların güncel gelişmeler ışığında niteliğinin geliştirilmesi	488.087.000	580.000.000	682.000.000	750.000.000	820.000.000	3.320.087.000
Hedef (H2.3): Derslik, klinik, laboratuvar ve atölye olanaklarının geliştirilmesi	7.600.000	10.000.000	12.000.000	16.000.000	19.000.000	64.600.000
Hedef (H2.4): Akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin yüzde 10 artırılması	2.572.000	4.000.000	4.928.000	5.856.000	6.784.000	24.140.000
Amaç (A3): Üniversitenin girişimci ve yenilikçi yönünü geliştirmek	6.000.000	8.500.000	11.000.000	13.500.000	16.000.000	55.000.000
Hedef (H3.1): Girişimcilik, dijitalleşme ve inovasyon konularında gelişim sağlanması	5.000.000	7.000.000	9.000.000	11.000.000	13.000.000	45.000.000
Hedef (H3.2): Teknopark faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi (Bütçe Dışı Kaynak)	1.000.000	1.500.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	10.000.000
Amaç (A4): İç ve dış paydaşların sorunlarına ve ihtiyaçlarına duyarlı olmak ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek	1.490.250.000	1.829.843.000	2.224.879.000	2.749.600.000	3.336.000.000	11.630.572.000
Hedef (H4.1): Engelsiz Üniversite çalışmalarının geliştirilerek sürdürülmesi	73.250.000	96.843.000	113.379.000	134.600.000	155.000.000	573.072.000
Hedef (H4.2): Yeşil Üniversite çalışmaları ile çevreye duyarlılığın artırılması	27.000.000	29.000.000	31.000.000	33.000.000	35.000.000	155.000.000
Hedef (H4.3): Yerleşkelerin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi	24.000.000	26.000.000	28.000.000	30.000.000	32.000.000	140.000.000
Hedef (H4.4): Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılması	6.000.000	8.000.000	10.000.000	12.000.000	14.000.000	50.000.000
Hedef (H4.5): Sağlık hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi	1.360.000.000	1.670.000.000	2.042.500.000	2.540.000.000	3.100.000.000	10.712.500.000
Amaç (A.5): Kurum kültürünü, kurum kimliğini ve kurumsal bilinci geliştirip sürdürmek	12.000.000	17.000.000	22.000.000	27.000.000	32.000.000	110.000.000
Hedef (H5.1): Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	30.000.000
Hedef (H5.2): Ödüllendirme ve teşvik sistemlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi	8.000.000	12.000.000	16.000.000	20.000.000	24.000.000	80.000.000
Genel Toplam	2.544.109.000	3.113.440.000	3.700.221.000	4.390.706.000	5.145.584.000	18.894.060.000



7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerde kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. İzleme faaliyeti, performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticinin değerlendirmesine sunulmasıdır. Trakya Üniversitesi'nin 2023-2027 stratejik planına ait izleme faaliyetleri altı aylık süreler ile yerine getirilecektir. Performans göstergeleri, sorumlu birimler vasıtası ile temin edilerek hedeflerin ve amaçların gerçekleşme durumları düzenli olarak raporlanacak ve üst yöneticiye sunulacaktır. İzleme raporlarına ait toplantılarda mevcut durumlar gözden geçirilecektir.

Değerlendirme ise, faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik, etki ve sürdürülebilirliği analiz edilir. Trakya Üniversitesi'nin 2023-2027 stratejik planına ait değerlendirme faaliyetleri bir yıllık süreler ile yerine getirilecektir. Performans göstergelerinin yıllık düzeyde elde edilen sonuçları raporlanarak üst yöneticiye sunulacak ve yıllık değerlendirme toplantıları ile hedeflerin ve amaçların gerçekleşme durumları değerlendirilecektir.

Trakya Üniversitesi 2023-2027 stratejik planının yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirlenip eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

8. EKLER - HEDEF KARTI GÜNCELLEME TABLOLARI



HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU					HEDEF KARTI 1					
Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
H.1.1	Nitelikli bilimsel çalışmaların sayısının yüzde 20 artırılması				H.1.1					
Performans Göstergeleri	PG1.1.1	Ulusal ve Uluslararası kitap sayısı			Performans Göstergeleri	PG1.1.1				
	PG1.1.2	Web of Science'ta indekslenen kitap bölümü sayısı				PG1.1.2				
	PG1.1.3	TR Dizin'de yer alan dergilerde yayınlanan makale sayısı				PG1.1.3				
	PG1.1.4	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki tam metin yayın sayısı				PG1.1.4				
	PG1.1.5	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı				PG1.1.5				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG1.1.1	316	327	338		PG1.1.1	317	322	327	332
	PG1.1.2	54	56	58		PG1.1.2				
	PG1.1.3	5.333	5.633	5.933		PG1.1.3				
	PG1.1.4	6.184	6.484	6.784		PG1.1.4				
	PG1.1.5	99	102	105		PG1.1.5				
Hedefe Etkisi	PG1.1.1	15	15	15	Hedefe Etkisi	PG1.1.1				
	PG1.1.2	25	25	25		PG1.1.2				
	PG1.1.3	20	20	20		PG1.1.3				
	PG1.1.4	25	25	25		PG1.1.4				
	PG1.1.5	15	15	15		PG1.1.5				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Genel Sekreterlik, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler				İşbirliği Yapılacak Birim					
Riskler	- Bilimsel etkinlik sayısının artırılması için ödeneklerin yetersiz olmasının getirdiği kısıtlamalar - Araştırma yapılacak kurumlardan gerekli araştırma izinlerinin zor alınması - Veri toplamadan kaynaklanan zorluklar				Riskler					
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını yapabilmeleri için gerekli olan fiziksel ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanması - Proofreading desteği verilmesi - Bilimsel etkinliklere maddi desteğin artırılması - Bilimsel çalışmaların etik kurul süreçlerindeki bürokratik işlemlerin azaltılması				Stratejiler	Proofreading desteği verilmesi				
Toplam Maliyet	132.500.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	- Ders yükleri ve idari görevlerinden dolayı öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere ayırdığı zamanın kısıtlı olması - Ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma iş birliklerinin yetersiz olması				Tespitler					
İhtiyaçlar	- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarına maddi destek gerekliliği - Proofreading desteği - Araştırma laboratuvarlarındaki cihaz altyapısının geliştirilmesi				İhtiyaçlar	Proofreading desteği				

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU					HEDEF KARTI 2					
	Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer				
H.1.2	AR-GE nitelikli proje sayısının yüzde 20 artırılması				H.1.2	Ar-Ge nitelikli proje ve yenilik projesi sayısının yüzde 20 arttırılması				
Performans Göstergeleri	PG1.2.1	Kurum içi destekli proje sayısı			Performans Göstergeleri	PG1.2.1				
	PG1.2.2	Dış destekli AR-GE proje sayısı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.)				PG1.2.2				
	PG1.2.3	Uluslararası destekli veya ortaklı AR-GE proje sayısı				PG1.2.3				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG1.2.1	184	190	196		PG1.2.1				
	PG1.2.2	92	95	96		PG1.2.2				
	PG1.2.3	7	7	8		PG1.2.3				
Hedefe Etkisi	PG1.2.1	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG1.2.1				
	PG1.2.2	40	40	40		PG1.2.2				
	PG1.2.3	40	40	40		PG1.2.3				
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genel Sekreterlik, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, TÜBİTAK, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Teknopark, Diğer Kamu Kurumları				İşbirliği Yapılacak Birim					
Riskler	- Proje sayısının artırılması için ödeneklerin yetersiz olmasının getirdiği kısıtlamalar - Araştırma projelerinin desteklenme oranının düşük olması - Araştırma yapılacak kurumlardan gerekli araştırma izinlerinin zor alınması - Veri toplamadan kaynaklanan zorluklar				Riskler	- Proje sayısının artırılması için ödeneklerin yetersiz olmasının getirdiği kısıtlamalar - TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları veya AB gibi kurumların fon bütçelerinde kesintiler yapılması - Araştırma projelerinin desteklenme oranının düşük olması - Araştırma yapılacak kurumlardan gerekli araştırma izinlerinin zor alınması - Veri toplamadan kaynaklanan zorluklar - Proje başvurularının değerlendirme aşamalarında yaşanabilecek gecikme				
Stratejiler	- Proofreading desteği verilmesi - Bilimsel çalışmaların etik kurul süreçlerindeki bürokratik işlemlerin azaltılması - Üniversitenin ortak projeler geliştirebileceği kurum ve kuruluşların belirlenerek iş birliğine yönelik mekanizmaların oluşturulması				Stratejiler	Proofreading desteği verilmesi - Proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi ve rehberlik sağlanması. - Proje yazma sürecine yardımcı olabilecek işgücü ve istihdamın sağlanması. - Kaynakların etkili planlanması ve idari ve bütçe kullanım süreçlerinin kolaylaştırılması. - Uluslararası iş birliği ağlarının geliştirilmesi.				
Toplam Maliyet	26.000.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	- Ders yükleri ve idari görevlerinden dolayı öğretim elemanlarının projelere ayırdığı zamanın kısıtlı olması - Ulusal ve uluslararası düzeyde multidisipliner ve interdisipliner araştırma iş birliklerinin yetersiz olması - Proje destek birimlerindeki bürokratik zorluklar									
İhtiyaçlar	Proofreading desteği Araştırma laboratuvarlarındaki cihaz altyapısının geliştirilmesi				İhtiyaçlar	- Proofreading desteği- Proje yazma eğitimi için personel veya ekip oluşturulması - Kaynakların etkili planlanması ve idari ve bütçe kullanım süreçlerine ilişkin akış çizelgelerinin oluşturulması ve birimler arası eşgüdüm sağlanması - Uluslararası iş birliği ağlarının geliştirilmesi. - Proje takip sisteminin kurulması				

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU					HEDEF KARTI 3						
Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer						
H.1.3	Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi				H.1.3						
Performans Göstergeleri	PG1.3.1	Toplam elektronik kitap sayısı			Performans Göstergeleri	PG1.3.1					
	PG1.3.2	Abone olunan elektronik dergi sayısı				PG1.3.2					
	PG1.3.3	Abone olunan veri tabanı sayısı				PG1.3.3					
	PG1.3.4	Toplam basılı kitap sayısı				PG1.3.4					
	PG1.3.5	Toplam basılı dergi sayısı				PG1.3.5					
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027	
	PG1.3.1	385.671	400.671	415.671		PG1.3.1	388.821	398.000	408.000	418.000	
	PG1.3.2	38.200	38.300	38.400		PG1.3.2	39.932	40.000	40.100	40.200	
	PG1.3.3	26	26	26		PG1.3.3	32	32	32	32	
	PG1.3.4	153.700	156.700	159.700		PG1.3.4					
	PG1.3.5	24	25	26		PG1.3.5	14	14	14	14	
Hedefe Etkisi	PG1.3.1	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG1.3.1					
	PG1.3.2	20	20	20		PG1.3.2					
	PG1.3.3	20	20	20		PG1.3.3					
	PG1.3.4	20	20	20		PG1.3.4					
	PG1.3.5	20	20	20		PG1.3.5					
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				Sorumlu Birim						
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,				İşbirliği Yapılacak Birim						
Riskler	- Döviz kurlarındaki artış nedeniyle yabancı kaynakların sağlanamaması - Ödenek yetersizliği nedeniyle veri tabanı abonelik iptallerine gidilmesi				Riskler						
Stratejiler	- Elektronik yayın abonelikleri ve kullanıcı eğitimleri konusunda ANKOS Derneği ve ULAKBİM ile iş birliğinin sürdürülmesi - Abone olunamayan ve abone olunması düşünülen elektronik kaynakların deneme erişimlerinin talep ve takip edilmesi - Elektronik kaynakların kullanımını artırmak için tanıtım-eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi				Stratejiler						
Toplam Maliyet	100.000.000 TL				Toplam Maliyet						
Tespitler	Bazı veri tabanları ile tam anlaşma sağlanamaması				Tespitler						
İhtiyaçlar	- Ödenek ihtiyacı - Öğretim üyesi, öğrenci ve araştırmacıların basılı, elektronik görsel ve işitsel yayın ihtiyaçları				İhtiyaçlar						

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU							HEDEF KARTI 4				
Mevcut İfade /Değer				Güncellenmiş İfade/Değer							
H.2.1	Programların nicelik açısından değerlendirilmesi				H.2.1						
Performans Göstergeleri	PG2.1.1	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı			Performans Göstergeleri	PG2.1.1					
	PG2.1.2	Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı				PG2.1.2					
	PG2.1.3	Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı				PG2.1.3					
	PG2.1.4	Ders veren öğretim elemanı başına düşen haftalık ortalama ders saati				PG2.1.4					
	PG2.1.5	Mesleki yabancı dil dersi veren program sayısı				PG2.1.5					
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027	
	PG2.1.1	5.550	5.800	6.000		PG2.1.1	5.000	5.100	5.200	5.300	
	PG2.1.2	22,40	22,35	22,30		PG2.1.2	25,30	25,26	24,25	23,20	
	PG2.1.3	36	36	37		PG2.1.3					
	PG2.1.4	15,20	15,00	14,80		PG2.1.4					
	PG2.1.5	49	50	51		PG2.1.5					
Hedefe Etkisi	PG2.1.1	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG2.1.1					
	PG2.1.2	20	20	20		PG2.1.2					
	PG2.1.3	20	20	20		PG2.1.3					
	PG2.1.4	20	20	20		PG2.1.4					
	PG2.1.5	20	20	20		PG2.1.5					
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				Sorumlu Birim						
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Personel Daire Başkanlığı				İşbirliği Yapılacak Birim						
Riskler	-Ekonomik koşullar, salgın hastalıklar gibi nedenlerle lisans öğrenci sayısının azalması				Riskler						
Stratejiler	-Eğitim programlarının güncellenmesinde farklı fakülte ve programlarla iş birliği yapılması -Mesleki yabancı dil dersi veren eğitim programı sayısının artırılması -Akademik personel sayısının artırılması				Stratejiler						
Toplam Maliyet	3.431.161.000 TL				Toplam Maliyet						
Tespitler	-Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması -Akademik personelin ders yükünün fazla olması -Öğrencilerin mesleki yabancı dil bilgisinin düşük olması				Tespitler						
İhtiyaçlar	-Akademik ve idari personel ihtiyacı -Mesleki yabancı dil eğitimi veren program ihtiyacı				İhtiyaçlar						

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU					HEDEF KARTI 9					
Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
H.3.2	Teknopark faaliyetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi				H.3.2					
Performans Göstergeleri	PG3.2.1.	Teknoparkta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı			Performans Göstergeleri	PG3.2.1.				
	PG3.2.2.	Teknoparkta şirket sahibi olan öğretim elemanı sayısı				PG 3.2.2.				
	PG3.2.3.	Akademik birimler ve araştırma merkezleri ile Teknopark şirketleri arasındaki iş birliği sayısı				PG 3.2.3.				
	PG3.2.4.	Teknoparkta hizmet veren firma sayısı				PG 3.2.4.				
	PG3.2.5.	Teknoparkta mezun ve öğrencilerin kurduğu firma sayısı				PG 3.2.5.				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG3.2.1.	12	13	15		PG3.2.1.	0	5	10	15
	PG3.2.2.	27	28	30		PG 3.2.2.	19	20	22	24
	PG3.2.3.	9	10	11		PG 3.2.3.	11	15	20	25
	PG3.2.4.	145	150	160		PG 3.2.4.	133	120	110	100
	PG3.2.5.	14	15	16		PG 3.2.5.	5	8	10	12
Hedefe Etkisi	PG3.2.1.	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG3.2.1.				
	PG3.2.2.	20	20	20		PG 3.2.2.				
	PG3.2.3.	20	20	20		PG 3.2.3.				
	PG3.2.4.	20	20	20		PG 3.2.4.				
	PG3.2.5.	20	20	20		PG 3.2.5.				
Sorumlu Birim	Teknopark				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler				İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Riskler	• Kaynak yetersizliğinden ve mevzuattan kaynaklanan sorunlar • Bürokratik işlemler nedeniyle firma kurma süreçlerinin uzun sürmesi				Riskler					
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının Teknopark ile iş birliği yapmalarının teşvik edilmesi • Kaynak tahsis edilmesi Teknopark alanının artırılması				Stratejiler					
Toplam Maliyet	10.000.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	• Öğretim elemanlarının sektör ile ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması				Tespitler					
İhtiyaçlar	• Sektör ile iş birliğinin artırılması				İhtiyaçlar					

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU					HEDEF KARTI 12					
Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
H.4.3.	Yerleşkelerin fiziki ve sosyokültürel imkânlarının geliştirilmesi				H.4.3.					
Performans Göstergeleri	PG4.3.1	Öğrenci başına düşen sosyal amaçlı mekân büyüklüğü (m²)			Performans Göstergeleri	PG4.3.1				
	PG4.3.2	Sanatsal kültürel ve sportif etkinlik sayısı				PG4.3.2				
	PG4.3.3	Güvenlik elemanı sayısı				PG4.3.3	İPTAL EDİLMİŞTİR.			
						PG4.3.3	Öğrencilerin sosyo-kültürel faaliyetlerden memnuniyet oranı			
	PG4.3.4	Öğrencilerin mekân temizliğinden memnuniyet oranı				PG4.3.4				
	PG4.3.5	Akademik ve idari personelin mekân temizliğinden memnuniyet oranı				PG4.3.5				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG4.3.1	3,21	3,22	3,23		PG4.3.1				
	PG4.3.2	600	605	615		PG4.3.2				
	PG4.3.3					PG4.3.3	-	68	70	72
	PG4.3.4	67	68	70		PG4.3.4				
	PG4.3.5	65	66	68		PG4.3.5				
Hedefe Etkisi	PG4.3.1	20	20	20	Hedefe Etkisi	PG4.3.1				
	PG4.3.2	20	20	20		PG4.3.2				
	PG4.3.3	20	20	20		PG4.3.3				
	PG4.3.4	20	20	20		PG4.3.4				
	PG4.3.5	20	20	20		PG4.3.5				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler				İşbirliği Yapılacak Birim					
Riskler	• Şehir içi ulaşımın Balkan Yerleşkesi içinden geçmesi nedeniyle oluşabilecek sorunlar Mevzuattan kaynaklanan sorunlar ve kaynak yetersizliği nedeniyle ihtiyaçların karşılanamaması				Riskler					
Stratejiler	• Güvenlik elemanı sayısının artırılması • Güvenlik elemanına yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi • Temizlik elemanı sayısının artırılması • Sosyal amaçlı mekân (kantin, okuma salonu, spor amaçlı alanlar gibi) sayılarının artırılması				Stratejiler	• Temizlik elemanı sayısının artırılması • Sosyal amaçlı mekân (kantin, okuma salonu, spor amaçlı alanlar gibi) sayılarının artırılması				
Toplam Maliyet	140.000.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	• Kantin, spor alanı, topluluk çalışmaları için mekânların yetersiz olması • Güvenlik elemanı sayısının yetersiz olması • Temizlik elemanı sayısının yetersiz olması Bütçe yetersizliklerinden kaynaklanan sorunlar				Tespitler	• Kantin, spor alanı, topluluk çalışmaları için mekânların yetersiz olması • Temizlik elemanı sayısının yetersiz olması Bütçe yetersizliklerinden kaynaklanan sorunlar				
İhtiyaçlar	• Kantin, spor alanı, topluluk çalışmaları için mekânların artırılması • Güvenlik elemanı sayısının artırılması • Temizlik elemanı sayısının artırılması				İhtiyaçlar	• Kantin, spor alanı, topluluk çalışmaları için mekânların artırılması • Temizlik elemanı sayısının artırılması				

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU						HEDEF KARTI 13				
Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
H.4.4	Toplumun sorunlarına çözüm üretecek ve ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetlerin yapılması				H.4.4	Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi ve toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılması				
Performans Göstergeleri	PG4.4.1	Toplumsal katkı amacıyla düzenlenen faaliyet (bilgilendirme toplantıları, sergi, konser, vb. sayısı)			Performans Göstergeleri	PG4.4.1	Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk amacıyla düzenlenen faaliyet (bilgilendirme toplantısı, panel, sempozyum, çalıştay, sergi, konser, proje, eğitim vb.) etkinlik sayısı			
	PG4.4.2	Sürekli Eğitim Merkezi (TÜSEM) tarafından düzenlenen eğitim sayısı				PG4.4.2				
	PG4.4.3	Sürekli eğitim Merkezi (TÜSEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı				PG4.4.3				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG4.4.1	120	130	140		PG4.4.1				
	PG4.4.2	22	24	26		PG4.4.2	20	30	35	40
	PG4.4.3	600	650	700		PG4.4.3				
Hedefe Etkisi	PG4.4.1	30	30	30	Hedefe Etkisi	PG4.4.1				
	PG4.4.2	35	35	35		PG4.4.2				
	PG4.4.3	35	35	35		PG4.4.3				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi, Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Merkezi				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik birimler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				İşbirliği Yapılacak Birim					
Riskler	Toplumdan, özel sektör ve kamu kuruluşları ile STK'lardan gelen taleplerin azalması nedeniyle katılımcı sayısının azalması				Riskler					
Stratejiler	Paydaşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliklerinin artırılması				Stratejiler					
Toplam Maliyet	50.000.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	- Paydaşlar ile iş birliklerinin yeterli seviyede olmaması - Bütçe imkânlarının kısıtlı olması - Öğretim elemanı ders yüklerinin fazlalığı - Sosyal sorumluluk çalışmalarının kurum tarafından desteklenmesi				Tespitler					
İhtiyaçlar	Paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması				İhtiyaçlar					

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU

HEDEF KARTI 14

Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
H.4.5	Sağlık hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi				H.4.5					
Performans Göstergeleri	PG4.5.1	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alan kişi sayısı			Performans Göstergeleri	PG4.5.1				
	PG4.5.2	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde tedavi gören hastaların memnuniyet oranı				PG4.5.2				
	PG4.5.3	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nden hizmet alan kişi sayısı				PG4.5.3				
	PG4.5.4	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde tedavi gören hastaların memnuniyet oranı				PG4.5.4				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG4.5.1	71.000	71.500	72.000		PG4.5.1	80.000	85.000	85.000	100.000
	PG4.5.2	76	78	80		PG4.5.2	80	82	84	90
	PG4.5.3	447.000	448.000	449.000		PG4.5.3	610.000	615.000	620.000	625.000
	PG4.5.4	98,50	98,55	98,60		PG4.5.4	85,00	85,50	86,00	86,50
Hedefe Etkisi	PG4.5.1	25	25	25	Hedefe Etkisi	PG4.5.1				
	PG4.5.2	25	25	25		PG4.5.2				
	PG4.5.3	25	25	25		PG4.5.3				
	PG4.5.4	25	25	25		PG4.5.4				
Sorumlu Birim	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Genel Sekreterlik				İşbirliği Yapılacak Birim					
Riskler	- Salgın hastalıklar nedeniyle hizmet alan kişi sayısının azalması - Kaynak yetersizliği nedeniyle sağlık hizmet sunumunda kullanılan malzeme, görüntüleme cihazı v.b. ekipmanların tedarik edilememesi				Riskler					
Stratejiler	Paydaşlarla etkili iletişim kurulması ve işbirliklerinin artırılması				Stratejiler					
Toplam Maliyet	10.712.500.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	- Paydaşlar ile işbirliklerinin yeterli seviyede olmaması - Bütçe imkanlarının kısıtlı olması - Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazlalığı				Tespitler					
İhtiyaçlar	Paydaşlar ile işbirliklerinin artırılması				İhtiyaçlar					

HEDEF KARTI GÜNCELLEMESİ TABLOSU							HEDEF KARTI 16			
Mevcut İfade /Değer					Güncellenmiş İfade/Değer					
H.5.2	Ödüllendirme ve teşvik sistemlerinin oluşturulması ve geliştirilmesi				H.5.2					
Performans Göstergeleri	PG5.2.1	Akademik performansı değerlendirme teşviki alan personel sayısı			Performans Göstergeleri	PG5.2.1				
	PG5.2.2	İdari personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı				PG5.2.2				
	PG5.2.3	Hizmet içi eğitimlerden idari personelin memnuniyet oranı (%)				PG5.2.3				
Performans Göstergesi Değeri		2025	2026	2027	Performans Göstergesi Değeri		Başlangıç Yılı(2024)	2025	2026	2027
	PG5.2.1	480	520	560		PG5.2.1	495	500	530	565
	PG5.2.2	20	20	20		PG5.2.2				
	PG5.2.3	69,00	70,00	71,00		PG5.2.3				
Hedefe Etkisi	PG5.2.1	30	30	30	Hedefe Etkisi	PG5.2.1				
	PG5.2.2	30	30	30		PG5.2.2				
	PG5.2.3	40	40	40		PG5.2.3				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı				Sorumlu Birim					
İşbirliği Yapılacak Birim	Akademik Birimler, İdari Birimler				İşbirliği Yapılacak Birim					
Riskler	-				Riskler					
Stratejiler	- Yayın teşvik ödüllерinin verilmesi - Performans puanı sisteminin işler hâle getirilmesi - Personelin mesleki ve kişisel gelişiminin desteklenmesi - Üniversite düzeyinde kurul, komisyon ve çalışma gruplarında görev alan akademik personelin ödüllendirilmesi				Stratejiler					
Toplam Maliyet	80.000.000 TL				Toplam Maliyet					
Tespitler	Kuruma özgü ödüllendirme ve teşvik sisteminin bulunmaması				Tespitler					
İhtiyaçlar	- Kurum kültürünün geliştirilerek sürdürülmesi - Personelin kuruma bağlılığının sağlanması				İhtiyaçlar					

Trakya Üniversitesi
2023-2027 Dönemi Stratejik Planı

Hazırlayan Birim
Trakya Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Baskı Hazırlık
Trakya Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü

Baskı
Trakya Üniversitesi Matbaası



**TRAKYA
ÜNİVERSİTESİ**

Geleceğe Köprü...

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Balkan Yerleşkesi / EDİRNE

Rektörlük Santral
(0284) 223 42 10

Genel Sekreterlik
(0284) 223 52 66

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
(0284) 223 42 27

www.trakya.edu.tr