



# ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ



## STRATEJİK PLAN 2023 - 2027





**ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ**  
**2023-2027**  
**STRATEJİK PLAN**





*Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.*

***Mustafa Kemal ATATÜRK***





## SUNUŞ

Üniversitelerin görevi; eğitim ve öğretimin yanı sıra bilimsel çalışma yapmak, araştırma kadroları oluşturmak, bu kadrolarla uluslararası bilimsel düşünce ve araştırmalardan elde ettiği bilgi ve ürünleri ülke ve tüm insanlığın yararına sunmak ve toplumsal, kültürel, ekonomik yaşamın zenginleşme sürecine katkıda bulunmaktır.

Üniversitemiz; fiziki, teknolojik ve akademik imkânları artırarak gençlerimizi en iyi şekilde eğitmeyi ve onları, sosyal, kültürel, sportif bakımdan donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle ülkemizde yeni bir kamu yönetimi anlayışı benimsenmiştir. Bu anlayışın yeni ve önemli kavramları; stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, iç kontrol ve iç denetimdir. Açık ve şeffaf bir yönetimin gereği olarak yürütülen çalışmaların plan ve programlara uygun olarak yerine getirilmesi, kontrol edilmesi ve sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması esasları kabul edilmiştir. Bu bağlamda, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda katılımcı yöntemler esas alınarak üniversitemizin stratejik planı hazırlanmıştır.

Yoğun çalışmalar sonucunda oluşturulan “Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı”; kurumumuzun sahip olduğu beşerî, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli, etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada üniversite yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacaktır. Üniversitemizin gelecek yıllardaki açılımlarını bugünden belirleyebilmek amacıyla, tüm paydaşların aktif katılımlarıyla hazırlanan stratejik planda emeği geçen herkese teşekkür eder, “2023-2027 Stratejik Planı”ımızı kamuoyunun bilgisine sunmaktan gurur duyuyorum.

***Prof. Dr. Mehmet Emin ERKAN - Rektör***





## İÇİNDEKİLER

<b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	<b>9</b>
<b>2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>11</b>
<b>3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>12</b>
<b>4. DURUM ANALİZİ</b>	<b>19</b>
4.1. Kurumsal Tarihçe	19
4.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	22
4.3. Mevzuat Analizi	22
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	25
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi	27
4.6. Paydaş Analizi	28
4.6.1. Paydaşların Tespiti	28
4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi	29
4.6.3. Paydaşların Değerlendirilmesi	31
4.7. Kuruluş İçi Analiz	31
4.7.1. Kuruluş İçi Analizde Dikkate Alınacak Hususlar	31
4.7.1.1. Kuruluşun Yapısı	31
4.7.1.2. Beşerî Kaynaklar	31
4.7.1.3. Kurum Kültürü	31
4.7.1.4. Teknoloji	32
4.7.1.5. Mali Durum	32
4.7.2. Üniversitenin Yapısı	32
4.7.2.1. Üniversitenin Örgüt Yapısı ve Organizasyon Şeması	34
4.7.3. Beşerî Kaynaklar	35
4.7.3.1. Akademik Personel	35
4.7.3.2. İdari Personel	38
4.7.3.3. İşçiler	40
4.7.4. Kurum Kültürü	40
4.7.5. Teknoloji	41
4.7.6. Fiziki Kaynaklar	43
4.7.6.1. Eğitim Alanları Derslikler	43
4.7.6.2. Sosyal Alanlar	43
4.7.6.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar	43
4.7.6.2.2. Yemekhaneler	43
4.7.6.2.3. Misafirhaneler	43

4.7.6.2.4. Lojmanlar	44
4.7.6.2.5. Spor Tesisleri	44
4.7.6.2.6. Toplantı-Konferans Salonları	45
4.7.7. Mali Durum	45
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	46
4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	47
4.10. GZFT Analizi	52
4.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	53

<b>5. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>54</b>
5.1. Misyonumuz	54
5.2. Vizyonumuz	54
5.3. Temel Değerler	54
<b>6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>55</b>
6.1. Konum Tercihi	55
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	55
6.3. Değer Sunumu Tercihi	56
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	57
<b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>58</b>
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	58
7.2. Hedef Kartları	59
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	73
7.4. Maliyetlendirme	74
<b>8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>75</b>

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri	11
Tablo 2: Stratejik Planlama Çalışmalarının Yapıldığı Birimler	13
Tablo 3: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyeleri	13
Tablo 4: Stratejik Plan Koordinatör Ekibi	14
Tablo 5: Stratejik Plan Akademik ve İdari Birimler Hazırlama Komisyonları	14
Tablo 6: Yasal Yükümlülükler Tablosu	24
Tablo 7: Üst Politika Belgelerinin Analizi	26
Tablo 8: Şırnak Üniversitesi Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	28
Tablo 9: Şırnak Üniversitesi Paydaşları	29
Tablo 10: Şırnak Üniversitesi Paydaşlarının Önceliklendirme Tablosu	29
Tablo 11: Şırnak Üniversitesi Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	30
Tablo 12: Akademik Personel	35
Tablo 13: Yabancı Uyruklu Akademik Personel	35
Tablo 14: Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	36
Tablo 15: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	36
Tablo 16: 2021 Yılında Ayrılan Akademik Personel Listesi	37
Tablo 17: Üniversitemizde 2021 Yılı İçerisinde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayısı	37
Tablo 18: 2021 Yılı Akademik Personel Alım İlanları Sayısı	37
Tablo 19: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	37
Tablo 20: İdari Personel (Sınıfların Doluluk Oranına Göre)	38
Tablo 21: İdari Personel (Döner Sermaye)	38
Tablo 22: İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı	39
Tablo 23: İdari Personelin Hizmet Süresi	39
Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	39
Tablo 25: Ayrılan İdari Personelin Dağılımı	40
Tablo 26: İşçilerin Çalışma Pozisyonları	40
Tablo 27: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	43
Tablo 28: Eğitim Alanları ve Derslikler	43
Tablo 29: Yemekhanelerin Kapasitesi	43
Tablo 30: Misafirhane ve Konukevi Oda Sayısı ve Dağılımı	44
Tablo 31: Lojmanlar	44
Tablo 32: Spor Alanları	44
Tablo 33: Toplantı ve Konferans Salonları	45
Tablo 34: Tahmini Bütçe Gelirleri	45
Tablo 35: Akademik Faaliyetler Analizi	46
Tablo 36: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi 1	49
Tablo 37: Sektörel PESTLE Analizi 2	51
Tablo 38: Güçlü ve Zayıf Yönler	52
Tablo 39: Fırsatlar ve Tehditler	52
Tablo 40: Değer Sunumu Tercihi	56
Tablo 41: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	58
Tablo 42: Maliyetlendirme Tablosu	74

## TANIMLAR

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Genelge 1:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, yönlendirme kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve rektör tarafından yayımlanan genelgedir.

**Genelge 2:** Hazırlık programı ile stratejik planlama ekip üyelerinin isimlerini içeren ve rektör tarafından yayımlanan genelgedir.

**Harcama Birimi:** Ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek gönderilen fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ve bölümlerden oluşan akademik birimlerle üst yönetim, genel sekreterlik ve daire başkanlıkları gibi idari birimlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan, stratejik plan hazırlık dönemine ilişkin faaliyetleri ve zaman çizelgesini içeren programdır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**İzleme Raporu:** Performans göstergelerine ilişkin ocak-haziran dönemi gerçekleştirmelerinin izlenmesine imkân veren ve her yıl temmuz ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**İzleme ve Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Strateji Geliştirme Birimi:** Üniversitelerde strateji geliştirme daire başkanlıklarını ifade eder.

**Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu:** Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan izleme ve değerlendirme rapordur.

**Üst Politika Belgeleri:** Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık programla üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel stratejilerdir.

**Yönlendirme Kurulu:** Rektörün ya da bir yardımcısının başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleriyle genel sekreter ve genel sekreterlik bünyesinde yer alan en az iki daire başkanından oluşan kuruldur.



## 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### Misyonumuz

Şırnak Üniversitesi; üç ülkenin kavşağında olma sorumluluğuyla bilime, kültüre ve sanata, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı ve disiplinler arası araştırmalar yapmayı, kamu yararını gözetken, bulunduğu kentin kalkınmasına, gelişmesine katkıda bulunmayı ve insan odaklı, sosyal sorumluluğa, çevre bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### Vizyonumuz

Nitelikli bilimsel çalışmalarla; bölgesel potansiyel ile uluslararası birikim arasında köprü olan, insani değerleri yaygınlaştıran yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmaktır.

### Temel Değerler

Üniversite olarak, akademik ve idari personelimizin sahip olduğu ve uyması gereken temel değerler, aşağıda net ve açık bir şekilde ifade edilmiştir.

- ✓ Şeffaflık
- ✓ Özgürlük
- ✓ Özgünlük
- ✓ Adalet ve Eşitlik
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Evrensellik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ Paylaşıcılık ve Katılımcılık
- ✓ Kalite Odaklılık
- ✓ Bölge, Ülke ve Dünya Sorunlarına Duyarlılık
- ✓ İnsan Haklarına ve Çevreye Saygılı Olmak

## **Amaçlar ve Hedefler**

**Amaç 1:** Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilmesi Amacıyla Eğitim Kalitesini Artırmak

**Hedef 1.1:** Öğrenci Başına Düşen Akademik ve İdari Personel Sayısının Artırılması

**Hedef 1.2:** Eğitim Kapasitesinin Artırılması veya Yaygınlaşması Kapsamında Yeni Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Açılması

**Hedef 1.3:** Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Akademik Personelin ve Öğrencilerin Sayısının Artırılması

**Amaç 2:** Üniversitenin Bilimsel Altyapısını Güçlendirmek ve Akademik Çalışmaları Artırmak

**Hedef 2.1:** Üniversitemizin “Ulusal ve Uluslararası Alan İndeksleri”ne Giren Yayın Sayılarını Artırılması

**Hedef 2.2:** “Bilimsel Araştırma ve Projeler”in Geliştirilmesi

**Hedef 2.3:** Üniversitemizde Bilişim Kaynaklarının Kesintisiz, Güvenli ve Yaygın Olarak Kullanılmasının Sağlanması, Kütüphane Altyapısının Güçlendirilmesi

**Hedef 2.4:** Öğretim Elemanlarına Yurt içi ve Yurt dışı Üniversitelerde veya Araştırma Merkezlerinde Deneyim Kazandırılarak Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Artırılması

**Hedef 2.5:** Üniversite Bünyesinde Akademik Dergi Faaliyetlerinin Yürütülmesi

**Amaç 3:** Üniversitenin Fiziki Kapasitesini Artırmak

**Hedef 3.1:** Atölye ve Laboratuvarların Mevcut Kapasitelerinin Güçlendirilmesi

**Hedef 3.2:** Üniversitemizin Stratejik Planı Doğrultusunda Eğitim ve Öğretim İçin Gerekli Fiziki Altyapının Artırılması Adına Fiziki Mekânların İyileştirilmesini Sağlamak ve 16.000 m<sup>2</sup> Açık ve Kapalı Alanların Yapılması

**Amaç 4:** Şehrin İktisadi Çevreleriyle İlişkileri Geliştirmek Amacıyla İhtiyaç Duyulan Konularda Danışmanlık Hizmeti Sunmak ve Verimliliği Artırmak

**Hedef 4.1:** Üniversite Bünyesinde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Kurulması ve Mevcut Merkezlerle Akademik Birimlerin Etkinliğinin Artırılması

**Hedef 4.2:** Şehrin Var Olan Ekonomik Değerlerinin Tanıtımına Yönelik Faaliyetlerin Artırılması



## 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Hedef kartlarında yer alan performans göstergeleri arasında; yenilikçi üniversite olma yolunda öne çıkan bilimsel araştırma ve çalışmaların yanı sıra diğer alanlarda da plan dönemi içerisinde gerçekleştirilecek çalışmalara yönelik temel göstergeler aşağıda listelenmiştir.

**Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri**

Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2022	Gösterge	Hedef 2027
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	3
0,032	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,05
0	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	2
0	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1
350.000	Araştırma merkezleri gelir miktarı	4.000.000
0	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	2
25	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	140
0,06	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,08
0	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2
3	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	25
192	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	785
0	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	30
4	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.000
0	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5
0	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	400
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	25
0	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	2
0,09	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,19
7	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	60
1	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	3
3	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	10
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	15
0,6	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,6
0,61	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,75
0,82	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	0,95

56.935	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	3.375.000
22	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	736,8
8.561	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	5.485
15,1	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	16,7
3	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	3,53
36	Öğrenci başına düşen kapalı alan	34,55
0	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	25
0,5	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0,8
1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	25
1	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	5
1	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1
7	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	6
14,86	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	14,53
240.000	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.440.000
7,7	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	6,8
22	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	38
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	16
237,33	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	1.056
0,6	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,8
0,02	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,08

### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizde “Stratejik Planlama” çalışmalarına, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun stratejik planlamaya ilişkin 9’uncu maddesinde belirtilen; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar...” hükmü ve bu madde hükmüne istinaden “Stratejik Plan” üniversitemiz için ihtiyaç teşkil etmiş olup, Şırnak Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlama çalışmaları 13 Ekim 2021 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Emin ERKAN’ın yayımladığı Genelge ile başlatılmıştır.

**Tablo 2. Stratejik Planlama Çalışmalarının Yapıldığı Birimler**

BİRİMLER	ADET
Rektörlük	1
Fakülteler	6
Yüksekokullar	2
Enstitüler	1
Meslek Yüksekokulları	5
Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları	10
<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>

Üniversitemizde 03.11.2021 tarihinde, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan Stratejik Plan Hazırlama Programı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca tüm birimlere stratejik planlama hakkında genel bilgilendirme eğitim toplantısı düzenlenmiştir.

### 3.1 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Üniversitemizde Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, **Tablo 3-4-5**'te sunulan üyelerden oluşturulmuştur.

**Tablo 3. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Üyeleri**

Görevi	Unvanı /Adı Soyadı	Birimi/İdari Görevi
<b>Komisyon Başkanı</b>	Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Mete Cüneyt OKYAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Üye	Prof. Dr. E. Mustafa EYYUBOĞLU	Mühendislik Fakültesi
Üye	Doç. Dr. Emre Esat TOPALOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Üye	Doç. Dr. İbrahim HÜSEYİNİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Vedat SÖNMEZ	Cizre Meslek Yüksekokulu
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Serdar YAMAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gazal CENGİZ	İdil Meslek Yüksekokulu
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tarkan AYAZ	Ziraat Fakültesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ömer NAYCI	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Üye	Abdurrahman URAT	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Üye	Ahmet YUMAK	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

**Tablo 4. Stratejik Plan Koordinatör Ekibi**

Stratejik Plan Koordinatör Ekibi	
Daire Başkanı	Abdurrahman URAT
Şube Müdürü	Sibel SÖNMEZ
Şef	Fikret ERTAŞ

**Tablo 5. Stratejik Plan Akademik ve İdari Birimler Hazırlama Komisyonları**

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	
Abdurrahman URAT	Komisyon Başkanı
Sibel SÖNMEZ	Üye
Fikret ERTAŞ	Üye
Rıdvan BATUR	Üye
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	
Faysal YATMAN	Komisyon Başkanı
Dündar KÜÇÜK	Üye
Mevlüt PAKSU	Üye
Kıvanç ÖKMEN	Üye
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	
İrfan BUĞDAY	Komisyon Başkanı
Vedat SARIŞAHİN	Üye
Halil DEMİRCİ	Üye
Metin ALAN	Üye
Zait ŞENOL	Üye
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜL	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emin CENGİZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sedat ÖZCANAN	Üye
Muhammed Bilal ASLIM	Üye
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	
Doç. Dr. İbrahim BAZ	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk DEMİR	Üye
Nevzat YILDIZ	Üye
Nazmi DUYGU	Üye

<b>Özel Kalem (Rektörlük) Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Osman MİROĞLU	Komisyon Başkanı
Ziya KOYUNCUOĞLU	Üye
Yasemin Ezgi YAŞAR	Üye
Sevda ÖZTÜRK	Üye
<b>Genel Sekreterlik Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Doç. Dr. İbrahim BAZ	Komisyon Başkanı
Cemile Cansel SARIŞAHİN	Üye
Ünal DEMİRELLİ	Üye
Abdulkadir ÖZÇELİK	Üye
<b>Personel Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Osman KÖSE	Komisyon Başkanı
Mustafa YENER	Üye
Fatih KEKEÇ	Üye
Umut KARACABAY	Üye
Turan ÖZLÜK	Üye
Kübra DEMİR	Üye
<b>İlahiyat Fakültesi Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Doç. Dr. Nurullah AGİTOĞLU	Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Kasım ERTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi M. Muhdi GÜNDÜZ	Üye
Necmettin BALIK	Üye
<b>Cizre Meslek Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Öğr. Gör. Vedat Abdurrahman ÖZMEN	Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Bilal KARAKAYA	Üye
Öğr. Gör. Uğur ALTINIŞIK	Üye
<b>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Nureddin ERSOY	Komisyon Başkanı
Mehmet Selim KURT	Üye
Mahmut ONUR	Üye
Evin KOCADAĞ	Üye
Tuba BATURAY	Üye
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Prof. Dr. İsmail ATEŞ	Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Arif MÖHSÜNOĞLU	Üye
Doç. Dr. Günay TUZKAYA	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Selcen YÜCELEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Cemil RUŞENOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Serap AKBAŞ	Üye
Nesim VAROL	Üye

### İdil Meslek Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Gazal CENGİZ	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cemil SADULLAHOĞLU	Üye
Öğr. Gör. Fatih AKMAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bayram BAYRAM	Üye
Öğr. Gör. Nejdet BARAN	Üye
Öğr. Gör. Cevahir AKBAŞ ABAY	Üye
Öğr. Gör. Kemal POLAT	Üye
Öğr. Gör. Nihan TAZEBAY ASAN	Üye
Ziver DOĞAN	Üye
Mehmet AKKURT	Üye

### Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Mehmet Emin KORKMAZ	Komisyon Başkanı
Bayram ERDEMCİ	Üye
İbrahim KIRIMLI	Üye
Mehmet Salih UĞUR	Üye
Aziz KİYE	Üye
Ayhan KAPLAN	Üye

### Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Aysen ERCAN İŞTİN	Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Taner NUR	Üye
Doç. Dr. Sedat ÇELİK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Begüm Dilara EMİROĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ceren AVCI	Üye
Mehmet Emin ATKAN	Üye

### Hukuk Müşavirliği Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Mücahit KAVAK	Komisyon Başkanı
Salih ENÇ	Üye

### Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Ahmet YUMAK	Komisyon Başkanı
Taner SEVMİŞ	Üye
Ferhat BÖLÜKBAŞI	Üye
Mücahit AKTÜRK	Üye
Mehmet Kadri DEĞER	Üye
Murat CAN	Üye

### Ziraat Fakültesi Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa RÜSTEMOĞLU	Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Ferhat ÖZTÜRK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Tarkan AYZAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nevzat SEVGİ	Üye
Halef NAS	Üye

<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Prof. Dr. Mete Cüneyt OKYAR	Komisyon Başkanı
Doç. Dr. İbrahim HÜSEYİNİ	Üye
Doç. Dr. Emre Esat TOPALOĞLU	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÇELİK	Üye
Doç. Dr. Süreyya ECE	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Orhan ALDANMAZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Serdar YAMAN	Üye
Ahmet Zeki AGİTOĞLU	Üye
Arş. Gör. Dr. Ahmet TUNÇ	Üye
Arş. Gör. Dr. Şahin NAS	Üye
Arş. Gör. Dr. Ayşe ASLAN	Üye
Arş. Gör. Dr. Mustafa Burak ÇELEBİ	Üye
Arş. Gör. Can VERBERİ	Üye
Arş. Gör. Erol KÖYÇÜ	Üye
Arş. Gör. Ceyhan ERENER	Üye
Yunus ALAGÖZ	Üye
<b>Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Fikret ÜRGEN	Komisyon Başkanı
Behçet ÖZKAN	Üye
Faysal SÖNMEZ	Üye
Ejder ÇINAR	Üye
Hasan CENGİZ	Üye
<b>Şırnak Meslek Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Şirin SÖKMEN	Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Abdurrahim ERAT	Üye
Öğr. Gör. Mert Baran TUNÇEL	Üye
Öğr. Gör. Abuzer ARİN	Üye
Öğr. Gör. Ali USLU	Üye
Öğr. Gör. Burak KAYA	Üye
Öğr. Gör. Kübra ŞANLI	Üye
<b>Silopi Meslek Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Dr. Öğr. Üyesi Erkan UZUN	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt ÇATUK	Üye
Öğr. Gör. Cahit ÇAĞLIN	Üye
Abdullah DENİZ	Üye
<b>Mühendislik Fakültesi Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Prof.Dr. İhsan EKİN	Komisyon Başkanı
Doç.Dr. Asaf Tolga ÜLGEN	Üye
Doç. Dr. Öykü BİLGİN	Üye

Dr.Öğr. Üyesi Serdal DAMARSEÇKİN	Üye
Dr.Öğr. Üyesi Befrin Neval BİNGÖL	Üye
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet BEŞKİRLİ	Üye
Dr.Öğr. Üyesi Mehmet HASKUL	Üye
Mehmet Halis GÖRGEL	Üye
Arş. Gör. Dr. İlhan EHSANİ	Üye
Arş. Gör. Dr. Edip TAŞKESEN	Üye
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Prof. Dr. Celal YÜCEL	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba NUR	Üye
Dr.Öğr. Üyesi Reşat SAKUR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Arzu YILDIRIM	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Burak İYİEKİCİ	Üye
Arş. Gör. Ammar SEVGİLİ	Üye
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu</b>	
Doç. Dr. Ömer NAYCI	Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Cesur BAŞAR	Üye
Öğr. Gör. Ceylan GÜZEL İNAL	Üye
Öğr. Gör. Kübra AKCAN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Hasan Fehmi ÖZDEMİR	Üye
Öğr. Gör. Sedat DOĞAN	Üye
Öğr. Gör. Hüseyin ÇAPUK	Üye
Öğr. Gör. Müjde KERKEZ	Üye
Öğr. Gör. Özge Ruken ERGÜN	Üye
Öğr. Gör. Mehdi TONKA	Üye
Öğr. Gör. Gonca ATEŞ	Üye
Öğr. Gör. Hurşit FIDAN	Üye
Öğr. Gör. Şerivan KARAKUT	Üye



## 4.DURUM ANALİZİ

### 4.1.Kurumsal Tarihçe

Şırnak Üniversitesi, Türkiye'nin genç üniversitelerinden biridir. Şırnak Üniversitesi 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 101. maddesine göre 22.05.2008 tarihinde kurulmuştur ve şu an itibarıyla Mehmet Emin Acar Kampüsü'nde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Şırnak Meslek Yüksekokulu, İdil Meslek Yüksekokulu, Cizre Meslek Yüksekokulu, Silopi Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır.

Şırnak Üniversitesi, kuruluşunun hemen ardından bünyesine eklediği ve yakın gelecekte eklemeyi planladığı yeni birimleriyle bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarından birisi olmayı, dünyada tanınır olmayı hedeflemektedir.

Şırnak Üniversitesi, öğretim etkinliklerinin yanı sıra toplumsal sorumluluk bilinci içerisinde gerçekleştirdiği sosyal ve kültürel etkinliklerle sosyal paydaşlarına çok yönlü hizmetler sunmayı amaç edinmiştir.





#### 4.2. 2018-2022 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Şırnak Üniversitesi, tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla 2012 yılının Mayıs ayında, üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayacak şekilde ilk stratejik planını hazırlamıştır.

2018-2022 stratejik planında belirlenen stratejik amaçlar şunlardır:

- Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilmesi Amacıyla Eğitim Kalitesinin Artırılması
- Üniversitenin Bilimsel Alt Yapısını Güçlendirmek ve Akademik Çalışmaları Artırmak
- Üniversitenin Fiziki Kapasitesinin Artırılması
- Şehrin Ekonomik Yapısıyla İlişkileri Geliştirerek İhtiyaç Duyulan Konularda Danışmanlık Yapmak ve Verimliliklerini Artırmaya Destek Olmak
- Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesini ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak

Üniversitemizin “2018-2022 Stratejik Planı”nın uygulanması sürecinde yaşanan COVID-19 salgını nedeniyle, ulaşılması gereken bazı amaçlara ve hedeflere ulaşamamıştır. Yüzyılda bir görülme ihtimali olan böyle bir salgınla karşı karşıya kalınması yapılacak olan 2023-2027 Stratejik Plan’da buna benzer bir pandeminin olma ihtimali ışığında amaç ve hedeflerin şekillendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda 2023-2027 Stratejik Plan’ın hazırlanması esnasında muhtemel bir salgın risk olarak düşünülmüş amaç ve hedefler bu doğrultuda oluşturulmuştur.

2018-2022 yılları için hazırlanmış olduğumuz stratejik plandan edinilen tecrübeler ve bölgenin genel durumunda yapılacak iyileştirmelerle 2023-2027 stratejik planımızın hazırlanması ve ilgili doğrultudaki amaçlara ulaşmak en öncelikli görevimiz olacaktır.

#### 4.3. Mevzuat Analizi

Anayasamızın 130. maddesinde Yükseköğretim Kurumları; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerdir.” olarak ifade edilmektedir.

2547 sayılı Kanun’un 12. maddesinde “Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri” şu şekilde sıralanmıştır:

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak faaliyetleri desteklemek,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemizin bağlı bulunduğu Yasal Yükümlülükler ve Mevzuatlar Tablo 6'da gösterilmiştir.

**Tablo 6. Yasal Yükümlülükler Tablosu**

Hukuki Konumu	No	Resmî Gazete (Tarih ve No)	Mevzuat No	Açıklamalar	İhtiyaç ve Tespitler	
Anayasa	2709	09.11.1982	17863	T.C. Anayasası	Tüm Hükümleri	
Kanun	2547	06.11.1981	17506	Yükseköğretim Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	Akademik personelin görevde alanının iyileştirilmesi
Kanun	2809	30.03.1983	18003	Yükseköğretim Kurumları Teşkilat K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	2914	13.10.1983	18190	Yükseköğretim Personel Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	4483	04.12.1999	23896	Memurlar ve Diğer Kamu Gör. Yag. Hak. K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	3628	04.05.1990	20508	Mal Bildiriminde Bul. Rüş. Ve Yols. Müc. K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	2923	19.10.1983	18196	Yab. Dil Eğ. Ve Ö. İle T.V.F.Dil ve L.Ö.H.K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	1416	16.04.1929	1169	Ecnebi Memleketlere Gön. Talebe H.K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	6287	11.04.2012	28261	Türkiye’de Öğrenim Gören Yab. Uyr. Öğ.İl.K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	3843	27.11.1992	21418	Yük. Kur.İkili.Öğ.Ya.H.K	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	5102	06.03.2004	25394	Yük. Öğrenim Öğr. Burs Kredi Verilmesi. İliş. K.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	657	23.07.1965	12056	Devlet Memurları Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	4982	24.10.2003	25269	Bilgi Edinme Hakkında Kanun	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	3071	10.11.1984	18571	Dilekçe Hakkının Kul. İliş. Kanun	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-

Kanun	6245	18.02.1954	8637	Harcırah Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	5018	24.12.2003	25326	Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	4734	22.01.2002	24648	Kamu İhale Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	4735	22.01.2002	24648	Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	2886	10.09.1983	18161	Devlet İhale Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	4857	10.06.2003	25134	İş Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	5510	16.06.2006	26200	Sosyal Güv. ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu.	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
Kanun	5434	17.06.1949	7235	Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
KHK	124	21.11.1983	18228	Yük. Öğr. Üst. Kuruluşları ile Yük. Öğr. Kurumlarının İd. Teşk. Hak. KHK	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
KHK	78	17.06.1982	18167	Yük. Kur. Öğr. Elemanı Kadroları Hak. KHK	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-
KHK	190	14.12.1983	18251	Genel Kadro ve Usulü Haklarında KHK	Kanuna dayanılarak çıkartılan ikincil mevzuatın tümü	-

#### 4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitelerin stratejik planlarında belirledikleri hedef ve amaçların; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program gibi üst politika belgeleriyle uyumlu olması gerekmektedir. Üst politika belgelerinde üniversitelere yönelik bölümler Tablo 6'da verilmiştir.

**Tablo 7. Üst Politika Belgelerinin Analizi**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>On Birinci Kalkınma Planı</b>	İnsan odaklı kalkınma anlayışıyla bireylerin üretmek gelir elde edebileceği, yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlama becerilerini geliştirebileceği, sosyo-ekonomik yaşama daha aktif katılım sağlayabileceği ortamların oluşturulması; toplumsal refahın yaygınlaştırılması doğrultusunda şehirlerin ve kırsal alanların daha iyi iş fırsatları ve yaşam ortamları sunabilir hale getirilmesi esastır. / <b>166 numaralı</b> politika paragrafı.	Üniversitemizin güçlü desteği ve özel sektörün öncülüğünde; sermaye birikiminin, sanayileşme sürecinin hızlandırılması ve ilgili suretle yerel çapta verimlilik artışının sağlanması öncelikli görevimizdir. Bu bağlamda en önemli ihtiyacımız, bölgesel tasarrufların ve üretken yatırımların düzeyinin yükseltilmesidir. Bu sayede üretim süreçlerinin ihracata dönük, yenilikçi oluşuyla ithalat bağımlılığı azalmış bir yapıya dönüştürülmesi sağlanmış olacaktır.
<b>Orta Vadeli Program (2022-2024)</b>	Salgın sonrası toparlanma sürecinde; büyüme potansiyelini artırmayı ve yüksek katma değerli üretimi önceleyen Türkiye ekonomisi için nitelikli istihdam oluşturan, enflasyon ve cari açık yaratmayan, ağırlıklı olarak yurt içi tasarruflar ve doğrudan yabancı yatırımlarla finanse edilerek verimli alanlara yönlendirilmiş yatırımlara ve ihracata dayalı, yeşil dönüşümü dikkate alan istikrarlı, dengeli ve gelir dağılımı adaletini gözetilen bir büyüme yapısının tesis edilmesi temel amaçtır. / <b>II. Temel Amaçlar</b> Bölümü ilk paragrafı.	Üniversitemizin önderliğinde insan kaynağını güçlendirerek; istihdam edilebilirliği artırmaya yönelik yapısal reformlar gerçekleştirmek, asli görevimizdir. Nitelikli bir büyüme kompozisyonuyla bölgemizde istihdam oranının artırılmasına zaruri bir ihtiyaç olduğu ortadadır.
<b>Yeni Ekonomi Programı (YEP) 2021-2023</b>	Pandemi sonrası dönem, üç alt başlıkta tanımlanmıştır. Bunlar; “ <b>Yeni Dengelenme</b> ”, “ <b>Yeni Normal</b> ” ve “ <b>Yeni Ekonomi</b> ” dönemleridir. “Yeni Dengelenme” süreci, makro dengelerin yeniden tesisinin öncelendiği bir anlayışla yürütülecektir. Ekonomideki iş yapış şekilleri, davranışlar ve tercihler yeniden biçimlenmiştir, buna “Yeni Normal” denilmektedir. “Yeni Ekonomi” kapsamında; yenilikçi, yüksek katma değerli, ihracata dayalı, insan odaklı ve kapsayıcı bir kalkınma modeli uygulanacaktır. / Programın “ <b>Yeni Dengelenme, Yeni Normal ve Yeni Ekonomi</b> ” alt başlığından referans alınmıştır.	YEP’teki makro ekonomik hedefleri desteklemek ve sürdürülebilir kılmak amacıyla nitelikli insan gücü ve güçlü toplum yetiştirmek, asli görevimizdir. Bu bağlamda, aynı amaç kapsamında görev yapan kamu kurumları ve STK’ler ile işbirliği - güç birliği projeleri yapmaya ihtiyaç duyulmaktadır.



<b>2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı</b>	Pandemi sonucunda uzaktan eğitim önem kazanmış; bilişim ve teknoloji altyapısı güçlendirilerek, uzaktan eğitim faaliyetlerinin çeşitlendirilmesine ve faaliyetlerin sayısının artırılmasına önem verilmiştir. Uzaktan eğitim süreci, dijital eğitim platformları üzerinden yürütülmüştür. / <b>Eğitim</b> alt başlığından referans alınmıştır.	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından alınan kararlar; üniversitelerde belirli orandaki derslerin uzaktan eğitim modeliyle devam edilmesi için ortam sağlanmış, bunun yanında yüz yüze eğitime olan ihtiyaç da artmıştır. Hibrit eğitim modeli olarak kavramlaştırılan bu uygulama, yeni öğretim imkânlarının geliştirilmesini gündeme getirmektedir.
<b>GAP-BKİ Stratejik Planı (2019-2023)</b>	GAP Bölge Kalkınma İdaresi, sürdürülebilir entegre bölgesel kalkınma yaklaşımını temel alan insan odaklı uygulamaları ile deneyimlerini; ulusal/ uluslararası kurum, kuruluşlar, özel sektör, STK ve üniversiteler ile birlikte gerçekleştirdiği işbirliği anlaşmaları çerçevesinde paylaşmaktadır. / Planın “ <b>Amaç 6</b> ” alt başlığından referans alınmıştır.	Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından öngörülen iyi tarım uygulamalarının teminine yönelik tarımsal araştırma faaliyetlerinde; kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu sayede, tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılabacaktır.

#### 4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

**Tablo 8. Şırnak Üniversitesi Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi**

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
1. Eğitim/Öğretim	1.1. Ön Lisans eğitim programı 1.2. Lisans eğitim programı 1.3. Lisansüstü eğitim programı
2. Araştırma	2.1. Bilimsel bilgi 2.2. Ar-Ge ürünü 2.3. Danışmanlık 2.4. Projeler
3. Yönetimsel ve İdari Hizmetler	2.1. Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama 2.2. İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
4. Toplumla ve Uluslararası Camia ile İlişkiler	4.1. Eğitim (Yaşam Boyu, Uzaktan Eğitim, Sertifika Programları) 4.2. Konferanslar, Seminerler vb. 4.3. Diğer Hizmetler (Bilim, Spor, Kültür, Sanat)

#### 4.6. Paydaş Analizi

Bu bölümde Şırnak Üniversitesi paydaşlarının analizi, üç alt bölüm halinde (*Paydaşların Tespiti, Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Paydaşların Değerlendirilmesi*) yapılmaktadır.

##### 4.6.1. Paydaşların Tespiti

Şırnak Üniversitesi paydaşları; Şırnak Üniversitesi bünyesindeki öğrenciler ve personel, Şırnak Üniversitesi mezunları, Öğrenci aileleri, sanayi kurumları, yerel halk, yerel yönetimler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), yerel ve ulusal düzeydeki sivil toplum örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları, yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversiteler ve basın-yayın organlarıdır. Şırnak Üniversitesi'nin paydaşları ve paydaşların üniversiteyle olan ilişkileri, ilişkinin türüne göre sınıflandırılarak Tablo 9'da gösterilmektedir.

**Tablo 9. Şırnak Üniversitesi Paydaşları**

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar
Öğrenciler		*		
Personel	*	*		
YÖK			*	*
ÖSYM			*	
ÖSYM			*	
TUBİTAK				*
DİKA				*
GAP-BKİ				*
Diğer Üniversiteler		*	*	
Mezunlar				*
Sektörler(Sanayi, Tarım, Hizmet)		*		*
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		*		*
STK'lar		*		*
Basın-Yayın Organları		*		*
Öğrenci Aileleri				*

#### 4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Şırnak Üniversitesi paydaşları bu bölümde, paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak önceliklendirilmektedir. Etki sözcüğü, Şırnak Üniversitesi'nin faaliyeti ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesiyle ve paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; önem sözcüğüyse Şırnak Üniversitesi'nin, paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade etmektedir.

**Tablo 10. Şırnak Üniversitesi Paydaşlarının Önceliklendirme Tablosu**

Paydaş Adı	Dış Paydaş/ İç Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Personel	İç	Yüksek	Yüksek	1
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Yüksek	1
YÖK	Dış	Yüksek	Yüksek	1
ÖSYM	Dış	Orta	Orta	2
TUBİTAK	Dış	Orta	Orta	2
DİKA	Dış	Orta	Orta	2
GAP-BKİ	Dış	Orta	Orta	2
Diğer Üniversiteler	Dış	Orta	Yüksek	2
Mezunlar	Dış	Orta	Orta	2
Sektörler (Sanayi, Tarım, Hizmet)	Dış	Orta	Orta	2

Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış	Orta	Orta	3
STK'lar	Dış	Orta	Orta	3
Basın-Yayın Organları	Dış	Düşük	Düşük	3
Öğrenci Aileleri	Dış	Düşük	Düşük	3

#### 4.6.3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Bu bölümde Şırnak Üniversitesi'nin sunduğu ürün/hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmektedir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden hangi paydaşların yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmaya çalışılmaktadır. Sunulan ürün ve hizmetlerin ayrıntılı dökümü, *Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi* isimli bölümde yer almaktadır. Tablo 11'de, Ü harfi Ürün'ü, H harfi ise Hizmet'i temsil etmektedir.

**Tablo 11. Şırnak Üniversitesi Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi**

Paydaşlar	1.Eğitim/ Öğretim			2. Araştırma				3. Yönetimsel ve İdari Hizmetler		4. Toplumla ve Uluslararası Camia ile İlişkiler		
	Ü/H 1.1.	Ü/H 1.2.	Ü/H 1.3.	Ü/H 2.1.	Ü/H 2.2.	Ü/H 2.3.	Ü/H 2.4.	Ü/H 3.1.	Ü/H 3.2.	Ü/H 4.1.	Ü/H 4.2.	Ü/H 4.3.
Öğrenciler	*	*	*	*	*	*	*			*	*	
Personel								*	*			
YÖK	*	*	*	*	*			*	*	*	*	
ÖSYM	*	*	*									
TUBİTAK				*	*	*	*			*	*	*
DİKA				*	*	*	*			*	*	*
GAP-BKİ				*	*	*	*			*	*	*
Diğer Üniversiteler			*	*	*		*				*	*
Mezunlar	*	*	*	*								
Sektörler (Sanayi, Tarım, Hizmet)					*	*	*			*	*	*
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları							*			*	*	*
STK'lar					*	*	*			*	*	*
Basın-Yayın Organları										*	*	*
Öğrenci Aileleri											*	*

Üniversite ile yerel paydaşlar arasında odak grup görüşmeleri yapılarak paydaşların talep ve görüşleri değerlendirilmiştir. Bu görüşmelerde, “Üniversite-STK İşbirliği”, “Üniversite-Sanayi İşbirliği” ve araştırma merkezleri aracılığıyla üniversite öğrencileri de dâhil olmak üzere gerçekleştirilecek projelerde birlikte hareket edilmesi konusunda mutabık kalınmıştır.

#### 4.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; kuruluşun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kuruluşun kontrol edebildiği koşulların, eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Güçlü yönler kuruluşun amaçlarına ulaşması için yararlanılabileceği olumlu öğelerdir. Zayıf yönler; kuruluşun başarılı olmasına engel teşkil edebilecek eksiklikler, diğer bir ifadeyle aşılması gereken olumsuz öğelerdir. Belirlenecek güçlü yönler kuruluşun hedeflerine, zayıf yönlerse kuruluşun alacağı tedbirlere ışık tutacaktır. Güçlü ve zayıf yönler belirlenirken dikkate alınabilecek bazı özellikler aşağıda verilmiştir. Bu özelliklerde; salt verileri kapsayan tanımlayıcı bir içerik bulunmalı, verilerin yanı sıra analitik değerlendirmelere ve sonuçlara yer verilmelidir.

##### 4.7.1. Kuruluş İçi Analizde Dikkate Alınacak Hususlar

###### 4.7.1. 1. Kuruluşun Yapısı

- Kuruluşun Örgüt Yapısı
- Aynı ya da Benzer Görevi Yapan Birimler ve Yetki Çakışmaları
- Son Dönemde Kuruluş Yapısında ve Görev Alanında Yapılan Önemli Değişiklikler
- Kuruluşun Yapısında ve Görev Alanında Yapılması Gündemde Olan Önemli Değişiklikler
- İzleme ve Değerlendirme Sistemi

###### 4.7.1. 2. Beşerî Kaynaklar

- Kuruluş Personelinin Sayısı ve Dağılımı
- Personelin Eğitim Düzeyi, Yetkinliği ve Deneyimi

###### 4.7.1. 3. Kurum Kültürü

- İletişim Süreçleri
- Karar Alma Süreçleri
- Gelenekler ve Değerler

#### 4.7.1. 4. Teknoloji

- Kuruluşun Teknolojik Alt Yapısı
- Teknolojiyi Kullanma Düzeyi

#### 4.7.1. 5. Mali Durum

- Mali Kaynaklar
- Bütçe Büyüklüğü
- Kuruluşun Araç, Bina Envanteri ve Diğer Varlıkları

### 4.7.2. Üniversitenin Yapısı

#### 4.7.2.1. Üniversitenin Örgüt Yapısı ve Organizasyon Şeması

Üniversitelerin örgüt yapısı ana hatlarıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda düzenlenmiştir. 2547 sayılı Kanun'a uygun olarak örgütlenmiş olan Şırnak Üniversitesi'nin yönetim organları ve örgüt yapısı aşağıdaki gibidir.

**Rektör**, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir.

**Rektör yardımcıları**; çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör tarafından seçilen yardımcılardır. Rektör yardımcılarının sayısı üçtür. Rektör, görevi başında olmadığına, yardımcılardan birisini yerine vekil bırakmaktadır.

**Senato**, üniversitenin en üst akademik organı olup, kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.

**Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK)**, üniversitedeki akademik değerlendirme ve kalite geliştirme sürecinden sorumlu kuruldur. Bu kurul, 20.09.2005 tarih ve 25942 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği hükümleri gereği kurulmuştur.

**İç Denetim Birimi**; üniversitenin tüm eylem ve faaliyetlerini risk düzeyi esas alınarak sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla denetleyen ve idari yönden doğrudan rektöre bağlı, iç denetçi ve diğer personelden oluşan birimdir. Bu birim 5018 sayılı Kanun'a göre 2007 yılı içerisinde kurulmuştur.

## Akademik Birimler;

**Fakülte:** Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan, kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.

**Enstitü:** Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur.

**Yüksekokul:** Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.

**Meslek Yüksekokulu:** Belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur.

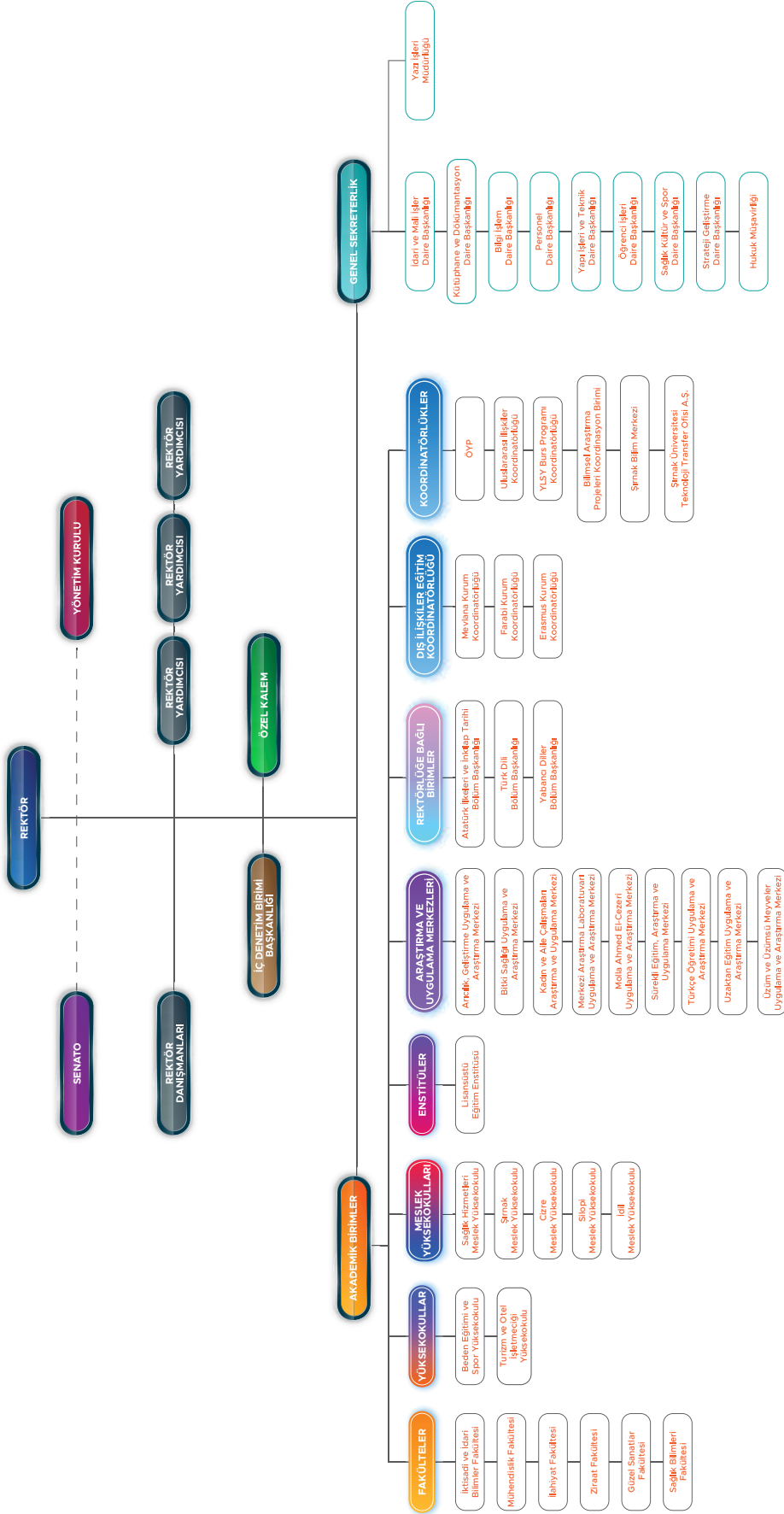
**Bölüm Başkanlıkları;** üniversitenin birden çok birimlerinin ortak derslerini vermek üzere; amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın ana bilim ve ana sanat dallarından oluşan akademik birimlerdir. Rektörlüğe bağlı 3 bölüm başkanlığı kurulmuştur. Fakültelerde, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında da ihtiyaç sayısınca bölümler kurulmuştur. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından, bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

İdari Birimler; üniversitelerde idari teşkilat yapısı 124 sayılı KHK ile düzenlenmiştir. Üniversitenin idari teşkilat yapısı da bu mevzuata uygun olarak oluşturulmuştur. Buna göre, üniversitenin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlıdır. Genel Sekreterlik, bir genel sekreterle bir genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve rektöre karşı bu teşkilatın çalışmasından sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığıyla ilgili mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirir. Genel Sekreterliğe bağlı birimlerse şunlardır;

**Daire Başkanlıkları;** Genel Sekreterliğe bağlı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır.

**Müdürlükler;** Genel Sekreterliğe bağlı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü olmak üzere iki müdürlük bulunmaktadır. Başkanlık ve müdürlüklerin dışında Genel Sekreterliğe bağlı bir Hukuk Müşavirliği, bir Sivil Savunma Uzmanlığı ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Fakültelerde fakülte sekreteri, enstitülerde enstitü sekreteri, yüksekokullarda yüksekokul sekreteri ve meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu sekreterine bağlı idari personel, ilgili okul idari işlerini yürütmektedirler. Üniversitenin Akademik Teşkilat yapısı Şekil 1’de, İdari Teşkilat yapısı Şekil 2’te gösterilmiştir.





### 4.7.3.Beşerî Kaynaklar

Üniversitemizde istihdam edilen akademik, idari, sözleşmeli ve firma işçisi personeli; yasalarda belirtilen esaslar çerçevesinde görevlerini yürütmektedirler. 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla akademik personelimize, idari personelimize ve öğrencilerimize ilişkin istatistiki tablolar aşağıda sunulmaktadır.

#### 4.7.3.1. Akademik Personel

Üniversitemizde yılsonu itibarıyla 316 kadrolu akademik personel görev almıştır.

**Tablo 12 Akademik Personel**

Akademik Personel (31.12.2021)					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	13	25	38	38	
Doçent	22	33	55	55	
Dr. Öğr. Üyesi	92	28	120	120	
Öğretim Görevlisi	106	60	166	166	
Araştırma Görevlisi	83	128	211	211	
<b>Toplam</b>	<b>316</b>	<b>274</b>	<b>590</b>	<b>590</b>	

Üniversitemizde yılsonu itibarıyla 8 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

**Tablo 13.Yabancı Uyruklu Akademik Personel**

2021 YILI YABANCI UYRUKLU PERSONEL BİLGİLERİ		
UNVANI	UYRUĞU	BİRİMİ
Prof. Dr.	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr.	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Doç. Dr.	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Ziraat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Güzel Sanatlar Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Irak	İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi

**Tablo 14. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Ünvan	Çalıştığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Rektörlük	Dicle Üniversitesi	1
Profesör	Güzel Sanatlar Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi	1
Profesör	Mühendislik Fakültesi	Konya Teknik Üniversitesi	1
Toplam			3

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. maddesinin değişik fıkraları gereğince diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin listesi aşağıda verilmiştir. 40. madde uyarınca görevlendirilen öğretim elemanımız yoktur.

2547 sayılı Kanun'un 35. maddesi uyarınca toplam 41 Araştırma Görevlisi, ülkemizin 23 farklı üniversitesinde görevlendirilmiştir.

**Tablo 15. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

35. MADDE İLE GÖREVLENDİRİLEN ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SAYILARI						
Birimler	35 (Öyp Hariç)		Öyp		Toplam	
	Y.L.	Doktora	Y.L.	Doktora	Y.L.	Doktora
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		1				1
İ.İ.B.F.		1				1
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1	8		3	1	11
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		7		2		9
TURİZM VE OTEL. İŞL. Y.O.				2		2
ZİRAAT FAKÜLTESİ		6				6
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ		2				2
TOPLAM	1	25		7	1	32

**Tablo 16. 2021 Yılında Ayrılan Akademik Personel Listesi**

2021 YILI ÜNİVERSİTEMİZDEN AYRILAN PESONEL LİSTESİ (35. Md. Gör. Dışı)					
Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
3	0	5	4	5	17

**Tablo 17. Üniversitemizde 2021 Yılı İçerisinde Kurum İçi Yükselen Öğretim Elemanı Sayısı**

ÜNİVERSİTEMİZDE 2021 YILI İÇERSİNDE KURUM İÇİ YÜKSELEN ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI					
Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
1	7	10	0	0	18

**Tablo 18. 2021 Yılı Akademik Personel Alım İlanları Sayısı**

İLANLAR	İLAN TARİHİ	ALIM SAYILARI
6.ilan	31.12.2021	17 AKADEMİK PERSONEL
5.ilan	13.12.2021	9 AKADEMİK PERSONEL
4.ilan	17.11.2021	18 AKADEMİK PERSONEL
3.ilan	06.08.2021	10 AKADEMİK PERSONEL
2.ilan	26.04.2021	2 AKADEMİK PERSONEL
1.ilan	31.03.2021	3 AKADEMİK PERSONEL
<b>TOPLAM</b>		<b>59 ADET</b>

Akademik personelimizin 35. maddeyle görevli olanlar dışındaki personel yaş dağılımı göstermiştir.

**Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Akademik Personelin (Aktif) Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	51	70	101	51	21
Yüzde	0	17,3	23,8	34,4	17,3	7,1

#### 4.7.3.2. İdari Personel

2021 yılı sonu itibarıyla üniversitemizde kadrolu olarak 217 idari personel çalışmıştır. Buna ek olarak 657/4B maddesiyle görev yapan personelimiz olmamıştır. Personelimizden 140'ı Genel İdari Hizmetler, 41'i Teknik Hizmetler, 1'i Avukatlık Hizmetleri Sınıfı, 1'i Sağlık Hizmeti Sınıfı ve 34'ü Yardımcı Hizmetler Sınıflarında görev almıştır.

**Tablo 20. İdari Personel (Sınıfların Doluluk Oranına Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	140	125	265
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	9	10
Teknik Hizmetleri Sınıfı	41	27	68
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	34	9	43
Sözleşmeli Personel	0	14	14
<b>Toplam</b>	<b>217</b>	<b>185</b>	<b>402</b>

**Tablo 21. İdari Personel (Döner Sermaye)**

İdari Personel (Döner Sermaye) (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
Unvanı	Top.	Dolu	Boş
İşletme Müdürü	1	0	1
Sayman	1	0	1
Memur	1	0	1
Ambar Memuru	1	0	1
Veznedar	1	0	1
Bilgisayar İşletmeni	3	0	3
<b>Genel İdare Hizmetleri Toplamı</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Hizmetli</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Yardımcı Hizmetler Toplam</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

**Tablo 22. İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı**

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	23	26	27	122	19
Yüzde	10,59	11,98	12,44	56,22	8,75

**Tablo 23. İdari Personelin Hizmet Süresi**

İdari Personelin Hizmet Süresi Dağılımı						
	1 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21-Üzeri
	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	
Kişi Sayısı	30	38	83	36	10	20
Yüzde	13,82	17,51	38,24	16,58	4,6	9,21

**Tablo 24. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	32	73	53	46	12
Yüzde	0,46	14,74	33,64	24,42	21,19	5,52

**Tablo 25. Ayrılan İdari Personelin Dağılımı**

2021 YILI AYRILAN İDARİ PERSONEL SAYILARI		
Sıra	Unvan	Sayı
1	Memur	2
2	Hizmetli	2
3	Şef	3
4	Daire Başkanı	1
5	Mühendis	1
6	Şube Müdürü	1
7	Bilgisayar İşletmeni	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>

#### 4.7.3.3. İşçiler

Üniversitemizde güvenlik ve temizlik statüsünde 107 personel Nisan 2018’de taşerondan sürekli işçi olarak kadroya geçirilmiştir.

**Tablo 26. İşçilerin Çalışma Pozisyonları**

	Dolu	Toplam
Temizlik Personeli	57	57
Güvenlik Personeli	47	47
Boyacı	1	1
Marangoz	1	1
Sihhi Tesisat	1	1
<b>Toplam</b>	<b>107</b>	<b>107</b>

#### 4.7.4. Kurum Kültürü

Kurum kültürü; bir kurumun biçimsel yapısını karşılıklı olarak etkileyen kurum içi değerler, inançlar ve alışkanlıklardır. Başka bir deyişle, bir kurumda çalışan kişilerin davranışlarını yönlendiren normlar, kalıplar, inançlar, tutumlar ve davranışların oluşturduğu bir bütündür. Kurum kültürünü oluşturan unsurlar “kurumun tarihi, değerleri, inançları, kurum ile ilgili yazılı eserler, kurumun sembolleri, kurumla ilgili adet ve gelenekler, kurumla ilgili günler ve törenler, kurumun kahramanları, misyonu ve vizyonu, kuruluşu ve kurucularıyla kurumdaki davranış kuralları” şeklinde sıralanabilir.

Şırnak Üniversitesi, kurum kültürünü yaşama ve yaşatma amacı taşımaktadır. Kadim inanç ve geleneklere saygı duymakla birlikte çağdaş yaşam biçimini benimsemiş, bilime değer veren çalışanları, kurum içi birimlerin kolektif paylaşım ve yardım yönlü bakış açıları, Şırnak Üniversitesi kurumsal kültürünün en önemli bileşenlerini oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra Şırnak Üniversite-

si'nin kuruluşundan bu yana gerçekleştirilen geleneksel bahar şenlikleri ve çevreye yönelik gibi sosyal faaliyetler, çalışanlar arasındaki motivasyonu ve birliği arttırmaya yöneliktir.

Çalışanlarımızın yanında öğrencilerimiz de kurum kültürünün önemli bir parçası olarak görülmektedir. Rekabetin üst düzeye tırmandığı günümüz iş dünyasında, öğrencilerimizin yapısal değişiklikler ve beceri taleplerine uyum sağlayabilecek birer birey olarak piyasada yer alması, üniversitemizin amaçları arasındadır. İlgili amaçlar doğrultusunda, öğrencilerimize farklı kültürlerle uyum içinde yaşamayı esas alan bir eğitim ve öğretim ortamı sunulmaya çalışılmaktadır. Şırnak Üniversitesi sonuç olarak; küresel, ulusal ve yerel değerleri benimsemiştir ve bu değerleri yaşatmaya çabalayan çoğulcu bir kurum kültürü çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### 4.7.5. Teknoloji

Üniversitenin kullandığı bilgi ve teknolojik kaynaklar Tablo 27'de gösterilmiştir

**Tablo 27. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	28	63		91
Bilgisayar	225	605	6	836
Yazılım				
Dizüstü	22	39		61
Harddisk				
Mikroskop		17		17
Barkod Okuyucu	3	1		4
Kayıt Cihazı	1			1
Baskı Makinesi	30	4		34
Fotokopi Makinesi	24	5		29
Faks	8			8
Telefon				
Switch	1			1
Fotoğraf Makinesi	3	1		4
Kameralar	177	5		182
Televizyonlar	4	1		5
Tarayıcılar	3			3
Çalışma Masaları	2			2
Sandalyeler				
Çalışma ve Misafir Koltukları				
Dosya Dolabı				
Kitaplık	7			7
Yazıcı	9			9
Lehim İstasyonu		1		1
Dijital Elektronik Eğitim Seti		4		4

Elektrik Makinesi ve Kumanda Eğitim Seti				
Elektrikçinin Alet Çantası				
DC Elektrik Elektronik Eğitim Seti		4		4
Sürelili Yayın Rafı				
Ayarlı Simetrik Güç Kaynağı		5		5
Bobin Sarma Eğitim Seti		1		1
Yalıtım Transformatörü		1		1
Kompanzasyon ve Enerji Panosu Eğitim Seti		1		1
AC Temel Elektrik Elektronik Eğitim Seti		4		4
Servo Motor Deney Seti		1		1
Otomasyon Eğitim Seti		1		1
Toprak Direnci Ölçüm Cihazı (Meger)		1		1
Elektrik Makinesi ve Kumanda Eğitim Seti		2		2
Endüstriyel Elektronik		1		1
Tesisat Eğitim Seti		1		1
Ölçüm Laboratuvarı Seti		1		1
Osilaskop		4		4
Traktör		2		2
Elektriksel Güç Sistemi Seti		1		1
Römork		1		1
Su Tankeri		1		1
Deneme Mibzeri		1		1
Altı Sıraya Dağıtım Sistemi		1		1
Laboratuvar Tipi Harman Makinesi		1		1
Toprak Frezesi		1		1
Gübre Serme Makinesi		1		1
Toprak Burgusu		1		1
Karık Pulluğu		1		1
Toprak Tesviye Bıçağı		1		1
Pulluk		1		1
Toprak Pülveziratorü		1		1
Kültivatör		1		1
Silindir		1		1
Disk		1		1
Bilgisayar Tarama Terminali	3			3
IP Telefon	22			22
Telsiz	15			15
Dijital Kamera	3			3
Evrak İmha Makinesi	1			1



#### 4.7.6. Fiziki Kaynaklar

##### 4.7.6.1. Eğitim Alanları Derslikler

**Tablo 28. Eğitim Alanları ve Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Amfi		1	2	10		
Sınıf	70	19				
Bilg. Lab.	11					
Diğer Lab.	16	3	6			
<b>Toplam</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		

##### 4.7.6.2. Sosyal Alanlar

###### 4.7.6.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Üniversitemizde 5 adet kantin ve 1 adet kafeterya bulunmakta ve kurumumuz, toplamda 1449 m<sup>2</sup> alandan oluşmaktadır.

###### 4.7.6.2.2. Yemekhaneler

**Tablo 29. Yemekhanelerin Kapasitesi**

Mevcut Yemekhanelerimiz	Kapasite
Kampüs Personel Yemekhanesi	320 Kişi
Kampüs Öğrenci Yemekhanesi	896 Kişi
Cizre Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	56 Kişi
Cizre Meslek Yüksekokulu Personel Yemekhanesi	28 Kişi
Silopi Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	92 Kişi
Silopi Meslek Yüksekokulu Personel Yemekhanesi	24 Kişi
İdil Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yemekhanesi	50 Kişi
İdil Meslek Yüksekokulu Personel Yemekhanesi	24 Kişi
<b>TOPLAM</b>	<b>1490 Kişi</b>

###### 4.7.6.2.3. Misafirhaneler

Şırnak Üniversitesi Sosyal Tesisleri, müşteri memnuniyetini amaç edinerek 24 saat boyunca hizmet vermektedir. Bu hizmet anlayışı çerçevesinde, kafeterya-lokal ve misafirhanemiz elemanları, gündüz ve akşam çalışan temizlik görevlileri ile birlikte gün boyu hizmet vermeyi amaç edinmektedirler.

Merkez misafirhanemizde 6 adet süit, 38 adet 2 kişilik oda olmak üzere toplamda 44 oda ile 88 yatak kapasitesine sahiptir. Oda tiplerine göre çeşitli özellikler ile donatılmış odalarımızın sağlık bilgisi kurallarına uygun olarak temizlikleri yapılmaktadır. Ayrıca oda tiplerine göre sürekli sıcak su, TV, mini buzdolabı ile rahat bir konaklama mekânı sağlayabilmek amacıyla hizmet verilmektedir.

**Tablo 30. Misafirhane ve Konukevi Oda Sayısı ve Dağılımı**

	Misafirhane ve Konukevi Oda Sayısı ve Dağılımı							
	Yıllar	Süit Oda	Tek Kişilik Oda	Çift Kişilik Oda	Üç Kişilik Oda	Dört Kişilik Oda	İdil Sosyal Tesisleri	Rektörlük Konuk Evi
<b>Konukevi</b>	2021	6	-	38	-	-	-	-

#### 4.7.6.2.4. Lojmanlar

Üniversitemizde toplamda 240 adet lojman bulunmaktadır.

**Tablo 31. Lojmanlar**

	Sayı	Birim Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan(m <sup>2</sup> )
Merkez Lojman	186	148	27.528 m <sup>2</sup>
Kampüs Lojman	54	104	5614
<b>Toplam</b>	<b>240</b>	<b>252</b>	<b>33142 (m<sup>2</sup>)</b>

#### 4.7.6.2.5. Spor Tesisleri

Merkez kampüsümüzde 1 adet sentetik futbol sahası, 1 adet kapalı spor salonu, 4 adet tenis kortu, 1 adet açık basketbol ve voleybol sahası, 1 adet kapalı basketbol ve voleybol sahası, 1 adet kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, 2 adet halı saha mevcuttur. Silopi Meslek Yüksekokulunun yerleşkesinin açık alanı içerisinde, çevresi 4,80 m yüksekliğinde örgülü telle kapatılmış 40x20 metre boyutlarında 800 m<sup>2</sup> üstü açık spor alanı (basketbol ve voleybol) bulunmaktadır. İdil Meslek Yüksekokulunda 1 adet voleybol ve 1 adet basketbol sahası bulunmaktadır.

**Tablo 32. Spor Alanları**

Üniversitemiz Bünyesinde Mevcut Spor Alanları	
Alanlar	2021
Spor Salonu	1
Sentetik Futbol Sahası	1
Tenis Kortu	4
Açık Basketbol ve Voleybol Sahası	1
Kapalı Basketbol ve Voleybol Sahası	1
Kapalı Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	1
Halı Saha	2

#### 4.7.6.2.6. Toplantı-Konferans Salonları

Üniversitemizde 3 adet konferans salonu, 2 adet toplantı salonu, 4 adet cep salonu ve 2 adet çok amaçlı salon mevcuttur.

**Tablo 33. Toplantı ve Konferans Salonları**

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Konferans (Ana) Salonu		1	1			1
Toplantı Salonu	2					
Cep Salonu (4 Adet)	4					
Prof. Dr. Fuat SEZGİN Salonu					1	
Ebu'l-iz El-Cezeri Salonu					1	
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

#### 4.7.7. Mali Durum

Üniversitenin 2023-2027 yılı tahmini bütçe gelirleri toplamı **Tablo 34**'de gösterilmiştir.

**Tablo 34. Tahmini Bütçe Gelirleri**

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Özel Bütçe	154.291.699	165.554.699	192.387.699	198.687.699	201.838.199	912.759.995,00
Döner Sermaye	10.000,00	15.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	85.000,00
Dış Kaynak (AB Projeleri)	1.000.000,00	1.500.000,00	2.000.000,00	3.000.000,00	4.000.000,00	11.500.000,00
Diğer Kaynaklar	2.406.000,00	2.603.000,00	2.800.000,00	3.000.000,00	3.200.000,00	14.009.000,00
<b>Toplam</b>	<b>157.707.699,00</b>	<b>169.672.699,00</b>	<b>197.207.699,00</b>	<b>204.707.699,00</b>	<b>208.558.199,00</b>	<b>938.353.995,00</b>

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemizin akademik faaliyetlerine ilişkin analizi **Tablo 35**'te yer almaktadır.

**Tablo 35. Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	1. Genç akademik ve idari kadronun varlığı	1. Bazı bölüm ve programlarda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	1. Güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi
	2. Öğretim elemanlarının akademik yükselme imkânının yüksek olması	2. Akademik personelin müşterek çalışmalara yönelmemesi	2. Akademik personelin bilimsel araştırma süreçlerinde iletişim ağının güçlü tutulması
<b>Araştırma</b>	1. Geniş ve zengin bir kütüphanenin varlığı	1. Öğrenci okuma alışkanlığının yetersiz olması	1. Öğrenciler açısından okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlerin yaygınlaştırılması
	2. Şırnak ile ilgili bilimsel araştırma potansiyelinin yüksek olması	2. Şırnak ile ilgili mevcut bilimsel çalışmaların yetersiz olması	2- Akademisyenlerin Şırnak ile ilgili yapılacak araştırmalar konusunda teşvik edilmesi
<b>Girişimcilik</b>	1. Ekonomi, turizm, maden, tarım ve lojistik alanlarında yatırım potansiyelinin yüksek olması	1. Ekonomi, turizm, maden, tarım ve lojistik alanlarında yatırım faaliyetlerinin yetersiz olması	1. Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması ve bu alanlardaki yatırımların teşvik edilmesi
	2. Genç nüfusun fazla olması	2- Öğrencilerin staj imkânlarının sınırlı olması	2. Mesleki kuruluşlarla iletişimin artırılması

<b>Toplumsal Katkı</b>	1. Üniversite ve öğrencilerin şehre zenginlik katacak olması	1. Üniversitenin varlığının şehre olası katkılarının henüz yeterince anlaşılmamış olması	1- Öğrencilerin şehir ile entegrasyonun ve kültürel alışverişin geliştirilmesi
	2. Bilimsel faaliyetler ile Şırnak'ın sosyopolitik, kültürel ve iktisadi bilincinin gelişimine katkı sunma potansiyelinin bulunması	2. Üniversitenin tanıtımının il genelinde ve bölgede yeterince yapılamamış olması	2. Üniversite-sivil toplum ve kamu işbirliklerinin artırılması

#### 4.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Günümüzde yükseköğretim artık sadece üniversitelerin bünyesinde bulundurduğu öğrencilere değil bütün topluma, ülkeye ve dünyaya yön verebilen bir yapı hâline gelmiştir. Bu bağlamda, üniversitelerin toplumlar üzerinde ekonomik, sosyal, kültürel ve çevresel etkileri olabilmektedir. Bu açıdan bakıldığında üniversitelerin önemi daha iyi anlaşılmaktadır. Üniversitelerin sadece ulusal boyutta değil aynı zamanda uluslararası boyutlarda da etkileri görülebilmektedir. Nitekim eğitim sadece ülke içinde gerçekleştirilebilecek bir konu değildir, bilim evrenseldir ve üniversitelerin en temel görevlerinden biridir. Bologna süreci, Erasmus, Farabi gibi eğitim ile ilgili uluslararası anlaşmalarda eğitimin evrenselliğini ortaya koymaktadır.

Yükseköğretim düzeyinde ortaya çıkan eğitim ve öğretim faaliyetleri, ülkelerin istek ve ihtiyaçlarına ve toplumlarda ortaya çıkan sorunlarına göre yenilenmeli ve çağa ayak uydurmalıdır. Aksi takdirde bu anlayışı benimsemeyen ülkeler, diğer ülkelerden geri kalır.

Bu açıdan bakıldığında yükseköğretim sektörünün son yıllarda bazı önemli hususlar üzerinde durduğu görülmektedir;

- i. Eğitim-sektör işbirliği
- ii. Teknolojinin geliştirilmesi
- iii. Uzmanlaşma
- iv. İstihdama dönük programların geliştirilmesi
- v. Yerel ihtiyaç ve isteklere göre eğitim programlarının oluşturulması
- vi. Üniversite dışında kalan toplumun eğitilmesi ile hayat boyu eğitimin geliştirilmesi

Bu bağlamda, üniversitelerin sektörle işbirliği yapmasıyla temelde sorunların çözülmesi, fiziksel mekânların, risk ve faydanın paylaşılması yoluna gidilerek, sektördeki deneyim ve teknik altyapının eğitimdeki disiplin ve teorik bilgi ile birleşerek katma

değeri yüksek çalışmaların yapılması teşvik edilmelidir. Yine sektörle işbirliği yapılarak eğitime göre öğrencilerin iş bulma kaygılarının azaltılması eğitimin teşvik edilmesi açısından önemlidir.

Birçok ülkenin teknolojik yatırımlarla uluslararası arenada ön sıralarda yer alması teknolojinin önemini ortaya koymaktadır. Bu bağlamda üniversitelerin teknik bilimlere önem vererek teknolojinin geliştirilmesi, ticarileştirilmesi ve patent alınması konularında uzmanlaşmaya gitmeleri oldukça önemlidir. Ülkemizde sadece teknoloji geliştirme, üretme ve pazarlamasının yapılmasına yönelik üniversite veya diğer eğitim kurumlarının kurulması gelişim için önemli bir unsurdur.

Üniversitelerin ulusal ve uluslararası üniversiteler ile rekabet gücünün artması açısından farklı alanlarda uzmanlaşmaları hem rakiplerini azaltmakta hem de uzmanlaştığı alanda stratejik işbirliklerini geliştirebilmektedir.

Ekonomik, sosyal ve bilimsel veriler ile birlikte kalkınma hedefleri dikkate alındığında ülkenin ve iş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu programların açılması ve buna bağlı öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi önem arz etmektedir.

Üniversitelerin buldukları bölgeleri kalkındırma, yer altı kaynaklarını üretime kazandırma ve kültürel mirasa sahip çıkma misyonu çerçevesinde bireylerin farkındalıklarını ve becerilerini artırmaya yönelik eğitim, kurs, sosyal etkinlik vb. faaliyetlerin gerçekleştirilmesi bir diğer önemli husustur.

Yukarıda sayılan hedeflerin gerçekleştirilmesi çerçevesinde yükseköğretim sisteminin neredeyse bütün üniversiteler için tek tip eğitim öğretim sistemi getirmesi ulaşılmak istenen hedeflere engel teşkil etmektedir. Bunun yerine dinamik, değişime hazır ve çevreye uyum sağlayabilen, inovatif özellikli bir sistemin getirilmesi çağa ayak uyduracak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi noktasında ciddi katkılar sağlayacaktır. Ayrıca üniversitelerdeki özerklik, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerinin uygulanması uluslararası kalite standartlarına ulaşılması sürecinde önemli etki yaratacaktır.

Yükseköğretim sisteminin değişim gösterdiği günümüzde Sırnak Üniversitesi olarak aşağıdaki politikaları izlememiz, bulunduğumuz bölge ve ülkeye katkı sağlaması ve diğer üniversitelerle rekabet edilebilirlik açısından önemlidir.

- i.** Yerel düzeyde topluma fayda sağlayıcı programların açılması (arıcılık, seracılık, maden işletmeciliği vb.)
- ii.** Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde anlaşmaların yapılması
- iii.** Toplum ihtiyaçlarına göre millî eğitim, STK, İŞKUR ve halk eğitim merkezleri ile işbirliği yaparak hayat boyu eğitimde sürekliliğinin (toplum-üniversite birlikteliğinin) sağlanması
- iv.** Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması
- v.** Teknik bilimlere yeterli teknolojik altyapının sağlanması
- vi.** Bölgedeki üniversitelerde yer almayan ve istihdam odaklı programların açılması

**Tablo 36. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi 1**

	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi Fırsatlar/ Tehditler		Ne Yapılmalı?
Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK sisteminin değişmesi	Üniversitelerin işleyişlerinde çağa uygun hâle gelmesi	Yeni sürecin anlaşılmasının zaman alması İş akışlarının yavaşlaması	Yeni sistemin eğitim yolu ile ilgili görevlilere öğretilmesi
	Ülke genelinde eğitime ayrılan bütçenin artması	Eğitim-öğretimin daha kaliteli olması için ekonomik yönden desteğin artması	İstikrarın olmamasından kaynaklı yatırımların gecikmesi ve beklenen değişimin geç olması	İstikrar sağlandığında yatırım hamlelerinin yapılması, Üniversitenin istihdam sağlayıcı projeler gerçekleştirmesi meslek yüksekokulları ile teknik personelin yetiştirilmesi
Ekonomik	İlin gelişmişlik düzeyinin düşük olması	Turizm potansiyelinin, yer altı kaynaklarının ve sınır ticaretinin Üniversite'nin katkıları ile geliştirilmesi		Turizm alanında tanıtım ve pazarlama için bütçe ayrılması, restorasyon çalışmalarının yapılması için projeler geliştirilmesi
	Sınır ticareti Turizm potansiyeli Yer altı kaynaklarının varlığı İstikrarın olmaması	Sınır ticareti, turizm ve yer altı kaynakları ile ilgili bölüm ve programların açılabilmesi		Dış ticaret, turizm ve mühendislik alanlarına yönelik programların açılması
Sosyo-kültürel	Okuma oranının düşük olması Eğitim kalitesinin düşük olması	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile birlikte eğitim kalitesinin artırılması	Eğitim kalitesinin düşük olması nedeni ile istenilen düzeyde başarının gerçekleşememe ihtimali	Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrenci aileleri ile görüşülerek çocukların okutulmasına ailelerin ikna edilmesi Eğitim yaşam alanının daha cezbedici hâle getirilmesi
	Kadınlar ve dezavantajlı grupların iş hayatında fazla yer almaması	Kadınlar ve dezavantajlı grupların istihdamını teşvik edici projelerin geliştirilmesi		Kadınlar ve dezavantajlı grupların istihdamını sağlayıcı bölümlere ağırlık verilmesi

<b>Teknolojik</b>	Eğitim teknolojilerinin hızla gelişmesi	Teknolojinin kullanılması ile iş akışlarının hızlı yürümesi ve dünya ile etkileşimin daha iyi düzeye gelmesi	Teknolojiye bağımlı bir kurum haline gelmek Teknolojiye ayrılan bütçenin artması İstihdamın azalması	Eğitime yönelik teknolojiler takip edilerek çağa ayak uydurulması Teknolojiye yönelik bölümlerin açılması
<b>Yasal</b>	YÖK kanununun değişmesi Millî eğitim müfredatının değişmesi	Üniversitelerde yaşanan aksaklıkların giderilmesi	Kanuna uyum sürecinde sıkıntıların oluşabilmesi	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ile yeniliklerin her birimde bilinmesi ve aksaklıkların azaltılması
<b>Çevresel</b>	Toplumda çevre bilincinin gelişmemesi Sosyal mekanların eksikliği	Üniversitenin kurulması ile insanların zaman geçirebileceği sosyal mekânların artması	Çevre kirliliği	Çevre kirliliği ve gürültüsünü azaltıcı sorumluluk projelerinin yapılması



**Tablo 37. Sektörel PESTLE Analizi 2**

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi Fırsatlar/ Tehditler		Ne Yapılmalı?
<b>Rakipler</b>	Çevre üniversitelerde de benzer bölümlerin olması Çevre illerin gelişmişlik düzeylerinin daha yüksek olması	Üniversiteler arası iş birlikleri geliştirilebilir	Öğrenci tercihinin diğer üniversitelere kayma ihtimali	İlin gelişmişlik düzeyinin artırılması için girişimlerde bulunulmalı Üniversiteyi farklılaştırıcı ve istihdam odaklı bölümler açılmalı
<b>Paydaşlar</b>	STK'lerle iletişim eksikliği Tedarikçilerle iletişim eksikliği		Yapılan proje etkinlik ve diğer işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması	İlgili kurum ve kuruluşlarla etkin iletişimin, sağlanması, koordinasyon ve planlamanın artırılması
<b>Tedarikçiler</b>	Tedarikçi sayısının azlığı Tedarikçilerin teknik bilgi ve alt yapı eksikliği		Yapılan işlerde beklenen kalite düzeyinin olmaması ve iş süreçlerinin uzaması	Ürün ve hizmet alımının daha profesyonel ve daha fazla tedarikçiye ulaşılarak alınması sağlanmalıdır.
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	Denetleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması Denetlemelerin sık yapılmaması	Daha rahat çalışma imkânı	Sehven yapılan yanlışlıkların geç ve zor düzeltilmesi	Periyodik olarak denetleyicilerin gelmesi sağlanmalıdır.

#### 4.10. GZFT Analizi

Şırnak Üniversitesi olarak iç çevreden kaynaklanan güçlü ve zayıf yönlerimiz ile dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 38. Güçlü ve Zayıf Yönler**

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Modern sınıflar</li><li>• Genç ve dinamik personel</li><li>• Yatay ve dikey iletişim kanallarının etkin olması</li><li>• Sosyal ve kültürel alanlar</li><li>• Spor merkezi</li><li>• Personel lojmanının olması</li><li>• Zengin içeriğe sahip merkezî kütüphanenin bulunması</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>3 İdari personel sayısının yetersizliği</li><li>4 Ulusal ve uluslararası programlardan faydalanan öğrenci ve akademisyenin az olması</li><li>5 Kurumsallaşma sürecinin tamamlanmamış olması</li><li>6 Laboratuvar ve atölyelerdeki araç-gereç eksikliği</li><li>7 Üniversite-sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>8 Mezun takip sisteminin etkin kullanılmaması</li><li>9 Yabancı dilde eğitim veren bölümlerin bulunmaması</li><li>10 Uluslararası akreditasyonun bulunmaması</li></ol>

**Tablo 39. Fırsatlar ve Tehditler**

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<p>Araştırma ve proje geliştirmek için tabii ve sosyo-kültürel koşulların uygun olması</p> <p>Üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin geliştirilebilmesi</p> <p>Bölge için verilen teşvik ve destekler</p> <p>Şehrin genç nüfusa sahip olması</p> <p>Habur Sınır Kapısı ve havalimanının olması</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>3 Şırnak ilinin eğitim ve sağlık açısından yeterli altyapıya sahip olmaması</li><li>4 Şehirde sosyal imkânların yeterli olmaması</li></ol>

#### 4.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	2023-2027 Stratejik Planda “Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi” başlığı altında verilmiştir.	
Mevzuat Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Mevzuat Analizi” başlığı altında verilmiştir.	
Üst Politika Belgeleri Analizi*	Üst Politika Belgeleri Analizi 2023-2027 Stratejik Planda Tablo 7’de verilmiştir.	
Program – Alt Program Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Hedef Kartaları” başlığı altında verilmiştir.	
Paydaş Analizi	Şırnak Üniversitesi paydaşlarının analizi 2023-2027 Stratejik Planda (Paydaşların Tespiti, Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Paydaşların Değerlendirilmesi) başlıkları altında verilmiştir.	
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Beşeri Kaynaklar” başlığı altında verilmiştir.	
Kurum Kültürü Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Kurum Kültürü” başlığı altında verilmiştir.	
Fiziki Kaynak Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Fiziki Kaynaklar” başlığı altında verilmiştir.	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Teknoloji” başlığı altında verilmiştir.	
Mali Kaynak Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Mali Durum” başlığı altında verilmiştir.	
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik Faaliyetler Analizi 2023-2027 Stratejik Planda Tablo 35’te verilmiştir.	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	2023-2027 Stratejik Planda “Yükseköğretim Sektörü Analizi” başlığı altında verilmiştir.	

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyonumuz

Şırnak Üniversitesi, üç ülkenin kavşağında olma sorumluluğu ile bilime, kültüre ve sanata, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı ve disiplinlerarası araştırmalar yapmayı, kamu yararını gözeten, bulunduğu kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmayı, insan odaklı, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.

### 5.2. Vizyonumuz

Nitelikli bilimsel çalışmalarla, bölgesel potansiyel ile uluslararası birikim arasında köprü olan ve insani değerleri yaygınlaştıran yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmaktır.

### 5.3. Temel Değerler

Üniversite olarak, akademik ve idari personelimizin sahip olduğu ve uyması gereken temel değerleri aşağıda açık ve net bir şekilde ifade edilmiştir.

- ✓ Şeffaflık,
- ✓ Özgürlük
- ✓ Özgünlük
- ✓ Adalet ve Eşitlik
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Evrensellik
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık
- ✓ Paylaşıcılık ve Katılımcılık
- ✓ Kalite Odaklılık
- ✓ Bölge, Ülke ve Dünya Sorunlarına Duyarlılık
- ✓ İnsan Haklarına ve Çevreye Saygılı Olmak

## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversiteler, temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte en iyi öğrencileri eğitmek, proje desteklerini kurumlara yönlendirmek, iş dünyasının kurumlarla işbirliği yapması ile mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında nitelikli öğretim elemanlarını kuruma çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi, büyük ölçüde üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

### 6.1. Konum Tercihii

Üniversitemizin öğrenci profili, başta Şırnak ili olmak üzere farklı birçok ilden gelen öğrencilerden oluşmaktadır. Buna bağlı olarak beşeri sermayenin kalitesinin artırılması için üniversitemiz, konum tercihi bağlamında eğitim odaklı bir anlayışı esas almaktadır.

### 6.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Bugün itibarıyla üniversitemizde; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Şırnak Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Cizre ilçesinde bulunan Cizre Meslek Yüksekokulu ve Silopi ilçesinde bulunan Silopi Meslek Yüksekokulu, İdil ilçesinde bulunan Ziraat Fakültesi ve İdil Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim vermektedir Bölgenin eğitim, ekonomik, sosyal ve birçok ihtiyaçları analiz edilerek, Üniversitemizin aşağıdaki alanlarda farklılaşması öngörülmektedir.

Uluslararası ticaretin yapıldığı Habur Sınır Kapısı ile yer altı kaynaklarının yoğun olduğu ve tarihsel geçmişi olan bir coğrafya da kurulu olan üniversitemiz için birçok avantaj söz konusudur. Bu avantajlar ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde farklılaşma stratejisi belirlemede öncü olmaktadır.

Bölgenin coğrafyası ve iklim koşulları nedeniyle sahip olduğu zenginliği, farklı tarımsal faaliyetlerin yapılabilmesine imkân sağlamaktadır.

Tarihsel ve kültürel mirasın yoğun olarak yaşandığı bölgemiz inanç turizmi, yayla turizmi, termal kaynaklara dayalı turizm nedeniyle şehri ayrıcalıklı kılmaktadır ve bu fırsatlar akademik çalışmalar ile üniversitemiz için başarı bölgesi tercihini oluşturmaktadır.

Şırnak ili güneş ışınım şiddeti ile güneş enerjisinden elektrik elde etme açısından önemli düzeyde bir kaynağa sahiptir. Bu nedenle mühendislik fakültesi enerji sistemleri aracılığıyla diğer üniversitelere üstünlük sağlamaktadır.

Şırnak ili tarihsel geçmişinde birçok inancı bir arada barındırmış ve günümüzde de farklı inançlara mensup toplulukların yaşadığı kadim bir kenttir. Sahip olunan bu kültürel miras, üniversitemiz akademik çalışmaları için önemli bir avantaj sağlamaktadır.

### 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Şırnak ilinin yer altı zenginliklerine sahip olması, tarihi, ticari ipek yoluna ev sahipliği yapmış olması, Nuh'un gemisinin oturduğu coğrafya olarak tanınması, uzun yıllar boyu yaşanan terör olayları nedeniyle dokunulmamış olan bu zenginliklerinin her biri akademik çalışmalar için önemli kaynaklardır. Yenilikçi, modern ve çağdaş idari ve akademik bir anlayış ile bu zenginliklerin gün yüzüne çıkarılması üniversitemizde önemsenmektedir. Bu bakış açısı Üniversitemizin konum ve başarı bölgesi tercihlerine göre değer sunum tercih matrisi aşağıdaki Tablo 40'ta verilmiştir.

Tablo 40. Değer Sunumu Tercihi

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar				*	
Destekler (Burslar vb.)				*	
Eğitim Yöntemleri				*	*
Eğitim Programları				*	*
İşbirlikleri				*	
Projeler				*	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma					*
Yayın				*	
Araştırma Merkezleri				*	
Teknik Geziler				*	
Sempozyum, Kongre, Panel, Seminerler				*	
Bölüm, Program				*	
Uzaktan Eğitim				*	
Radyo, TV Yayın				*	
Sosyal Medya vb. İletişim				*	

#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alındığında:

- ✓ Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde ve karar alma süreçlerinde öğrenci odaklı bir anlayış esas alınmıştır.
- ✓ Üniversitemizde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanabilmesi için her türlü fiziki alt yapı mevcuttur.
- ✓ Öğrenci kulüpleri etkin hale getirilerek akademik çalışmaların etkinliği ve verimliliği arttırılmaya çalışılmaktadır.
- ✓ Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- ✓ Dersliklerimiz, atölye ve laboratuvarlarımız ile öğrencilerimizin etkin ve verimli bir eğitim alması sağlanmaktadır.
- ✓ Bilimsel bilginin edinilmesinde öğrenci taleplerinin yerine getirilmesi amacıyla ders müfredatlarında seçmeli ders sayısı geniş tutulmaya çalışılmıştır.
- ✓ Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Kurumunun olanaklarından faydalanabilmektedir.

Üniversitemizin vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak yetkinlik açıkları aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- ✓ Öğrenci ve öğretim elamanları yurt dışı ve yurt içi hareketlilik programlarından yeterince yararlanılamaması,
- ✓ Yabancı dil öğretimi için yeterli çalışmaların olmaması,
- ✓ Birimlerimizin genellikle orta ve alt puana sahip öğrenciler tarafından tercih edilmesi,

Üniversitemizin yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda yatırım yapılması gerekmektedir.

- ✓ Yeni öğretim elemanı ve idari personel temin edilmesi.
- ✓ Öğrenci ve öğretim elamanlarının yurt dışı ve yurt içi hareketlilik programlarından daha fazla yararlanabilmesi için farklı üniversitelerle işbirliği yapılması ve destek miktarının artırılması.
- ✓ Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için personel ve alt yapı eksikliklerinin tamamlanması.
- ✓ Daha yüksek puanlı öğrencileri Üniversitemize çekebilmek için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi.

Üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştıracak yeni temel yetkinlik tercihleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- ✓ Alternatif enerji üretim tesisleri (güneş enerjisi) kurulması.
- ✓ Otomotiv programı ile kamu özel sektör iş birliği projeleri geliştirilmesi.
- ✓ Lisansüstü bölümlerinin sayısının arttırılması ve yeni bölümlerin açılması.
- ✓ Akademik personel sayısının arttırılması.
- ✓ Yurtiçi ve Yurtdışı öğrenci akademik personel hareketliliğinin arttırılması.

- ✓ **Üniversite sanayi işbirliği amacıyla iş geliştirme merkezleri vb. ortaklıkların oluşturulması.**
- ✓ Bölgemizin iklim ve arazi koşullarına uygun yeni tarımsal ürün ve hayvancılık çeşitlerinin araştırılması ve öncü uygulamalar yapılması amacıyla projeler geliştirilmesi.

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirebilmesi için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler, performans göstergeleri, stratejiler ve hedef riskleri hedef kartlarında ve maliyetlendirme sunulmuştur.

### 7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan hedeflerinden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 41. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler**

Hedefler	Birimler														
	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler	Tüm İdari Birimler	Personel Daire Bşk.	Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Dış İlişkiler	Yabancı Diller, Ulusal Ajans, TÜBİTAK	STK'ler	Ulusal Ajans, TÜBİTAK, Bakanlıklar Diğer Kur.	Kütüphane	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	SKS Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Tek Daire Bşk.	İdari ve Mali İşler Dai. Bşk.	Strateji Geliştirme Dai. Bşk.
H1.1	S	İ		İ	İ										
H1.2		S/İ													
H1.3		İ			S										
H2.1		S					İ								
H2.2		S						İ							
H2.3		İ							S						
H2.4		İ				S									
H2.5		İ								S					
H3.1		İ												S	
H3.2		İ			İ						S	S			İ
H4.1		S	İ					İ							
H4.2		S/İ	İ												

**S: Sorumlu birim, İ: İşbirliği yapılacak birim**



## 7.2. Hedef Kartları

### Hedef Kartı 1

<b>Amaç</b>	<b>A.1. Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitesini artırmak</b>						
<b>Hedef</b>	<b>H1.1. Öğrenci başına düşen akademik ve idari personel sayısının artırılması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yönetim ve Destek Programı</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 1.1.1 Akademik Personel Sayısı*</b>	45	366	401	448	462	492	516
<b>PG 1.1.2 Öğrenci Sayısı*</b>	35	5500	6000	6250	6500	6750	7000
<b>PG 1.1.3 İdari Personel Sayısı*</b>	20	343	361	379	399	418	439
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler, Personel Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrenci sayısı artışının beklenenden çok olması</li> <li>❖ Öğretim elemanları için kadro temininde yaşanabilecek sorunlar</li> <li>❖ Mevcut öğretim elemanı sayısındaki muhtemel azalma</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanlarına yönelik ulusal ve uluslararası akademik ve kültürel aktivite programlarının yapılması</li> <li>❖ Kreş ve anaokulu hizmetleri</li> <li>❖ Bilimsel temalı ödüllü yarışmalar</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	641.183.095,85 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanı sayısının yetersizliği</li> <li>❖ Şırnak ilinin sosyal ve kültürel aktivite alanlarının yetersizliği</li> <li>❖ Şırnak ilinde akademik personel çocuklarının eğitimi için yetersiz kreş ve anaokulları sorunu</li> <li>❖ Bilimsel çalışma yapma motivasyon eksikliği</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü</li> </ul>						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 2

<b>Amaç</b>	A.1. Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitesini artırmak						
<b>Hedef</b>	H.1.2. Eğitim kapasitesinin artırılması veya yaygınlaşması kapsamında yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 1.2.1 Ana bilim dalı / bölüm/program açılması *	100	69	74	79	84	89	94
<b>Sorumlu Birim</b>	Akademik birimler						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler						
<b>Riskler</b>	❖ Öğretim elemanı bulmada güçlükler						
<b>Stratejiler</b>	❖ Öğretim elemanı planlamasında pasif bölüm/programlara öncelik tanınması ❖ Öğretim elemanı eksikliğinin 2547 sayılı kanununun 40. Maddesi ile giderilmesi ❖ Açıktan atama yolu ile öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi						
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	❖ Açılma izni alınan, ancak öğrencisi olmayan bölümlerin/programların varlığı						
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Öğretim elemanı						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

### Hedef Kartı 3

<b>Amaç</b>	A.1. Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitesinin artırılması						
<b>Hedef</b>	H1.3 :Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel ve öğrenci sayısını arttırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 1.3.1</b>	60	10	12	13	15	17	18
<b>Değişim programına katılan öğrenci sayısı**</b>							
<b>PG 1.3.2</b>	40	10	10	11	12	13	15
<b>Değişim programına katılan akademik personel sayısı**</b>							
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış İlişkiler Birimi						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması</li> <li>❖ Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması</li> <li>❖ Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği öğretim elemanı ve öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması</li> <li>❖ Öğretim elemanları ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenmesi</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	200.000,00 avro						
<b>Tespitler</b>	❖ Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması						
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Akademik kültür etkileşiminin sağlanması						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

#### Hedef Kartı 4

<b>Amaç</b>	<b>A.2. Üniversitenin bilimsel altyapısını güçlendirmek ve akademik çalışmalarını artırmak</b>						
<b>Hedef</b>	<b>H2.1. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alan indekslerine giren yayın sayılarını artırılması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 2.1.1 SCI, SCI-Expanded yayın sayısı**</b>	40	19	55	60	65	70	75
<b>PG 2.1.2 SSCI, SSCI-Expanded yayın sayısı AHCI Güzel Sanatlar**</b>	40	13	15	17	21	23	27
<b>PG 2.1.3 ESCI, SCOPUS endekslerinde yayın sayısı**</b>	10	12	15	20	27	35	45
<b>PG 2.1.4 Ulusal/Uluslararası Alan Endekslerinde yayın sayısı**</b>	10	149	170	200	250	300	375
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, Ulusal Ajans, TÜBİTAK						
<b>Riskler</b>	❖ Üniversitemizin SCI, SCI-Expanded SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI indekslerine giren yayın sayılarının azlığı						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel yayınlar için ek teşviklerin sağlanması</li> <li>❖ Öğretim elemanlarına tercüme desteğinin sağlanması</li> <li>❖ Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılımlarda teşviklerin artırılması</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Üniversitemizin bilimsel makale çalışmalarının sayısının azlığı</li> <li>❖ Proje sayısının yetersiz olması</li> </ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Kaynak etkinliğinin artırılması						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 5

<b>Amaç</b>	A.2. Üniversitenin bilimsel alt yapısını güçlendirmek ve akademik çalışmaları artırmak							
<b>Hedef</b>	H2.2.Bilimsel Araştırma ve Projeleri Geliştirmesi							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	
<b>PG 2.2.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı**</b>	30	25	27	29	32	35	38	
<b>PG 2.2.2 TÜBİTAK**</b>	40	2	2	3	3	4	4	
<b>PG 2.2.3 Bakanlık**</b>	5	2	3	3	4	4	4	
<b>PG 2.2.4 AB Projeleri**</b>	20	1	1	1	2	2	2	
<b>PG 2.2.5 Diğer Kuruluşlardaki Projeler**</b>	5	1	1	2	2	3	3	
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Ulusal Ajans, TÜBİTAK, bakanlıklar ve diğer kuruluşlar							
<b>Riskler</b>	❖ Üniversitemizin SCI, SCI-Expanded SSCI, SSCI-Expanded ve AHCI indekslerine giren yayın sayılarının azlığı							
<b>Stratejiler</b>	❖ Bilimsel yayınlar için ek teşviklerin sağlanması ❖ Öğretim elemanlarına tercüme desteğinin sağlanması ❖ Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılımlarda teşviklerin artırılması							
<b>Maliyet Tahmini</b>	20.000.000,00 TL							
<b>Tespitler</b>	❖ Üniversitemizin bilimsel makale çalışmalarının sayısının azlığı ❖ Proje sayısının yetersiz olması							
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Kaynak etkinliğinin artırılması							

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.

## Hedef Kartı 6

<b>Amaç</b>	A.2. Üniversitenin bilimsel altyapısını güçlendirmek ve akademik çalışmaları artırmak							
<b>Hedef</b>	H2.3. Üniversitemizde bilişim kaynaklarının kesintisiz, güvenli ve yaygın olarak kullanılmasını sağlanması, kütüphane altyapısının güçlendirilmesi							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	
<b>PG 2.3.1</b>								
<b>Merkezi Kütüphanede Kayıtlı Basılı Kitap Sayısı**</b>	50	71.404	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000	7.000
<b>PG 2.3.2</b>			500	500	500	500	500	500
<b>Elektronik Kitap Sayısı**</b>	25	11.670						
<b>PG 2.3.3</b>	25	7	8	8	9	9	9	
<b>Elektronik Veritabanı Sayısı**</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler							
<b>Riskler</b>	Bütçe yetersizliği							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yayınevleri ve elektronik veritabanı hizmeti sunan firmalarla iş birliğinin sağlanması</li> <li>❖ Fiziki ihtiyaçların temin edilmesi</li> </ul>							
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.000.000,00 TL							
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Akademik ve idari birimlerde kablosuz ağ kullanımı alt yapısının olmaması</li> <li>❖ Öğrencilerin kullanımı için akademik birimlerde internet erişiminin olmaması</li> <li>❖ Kütüphane altyapısının yetersizliği</li> </ul>							
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilişim ve kütüphane altyapısının güçlendirilmesi.</li> </ul>							

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 7

<b>Amaç</b>	A.2. Üniversitenin bilimsel altyapısını güçlendirmek ve akademik çalışmaları artırmak						
<b>Hedef</b>	H2.4. Öğretim elemanlarına yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde veya araştırma merkezlerinde deneyim kazandırılarak, araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 2.4.1</b> Ulusal ve Uluslararası hareketlilik sayısı*	65	20	22	24	26	30	32
<b>PG 2.4.2</b> Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası kongre, sempozyum ve çalıştay sayısı*	35	5	6	7	8	9	10
<b>Sorumlu Birim</b>	Dış ilişkiler birimi						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler						
<b>Riskler</b>	❖ Socrates, Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarının amaçları ve bütçe yetersizlikleri						
<b>Stratejiler</b>	❖ Her birimin hareketliliklere katılımında etkinliğin sağlanması ❖ Yabancı dil eğitiminin özendirilmesi						
<b>Maliyet Tahmini</b>	200.000,00 avro						
<b>Tespitler</b>	❖ Akademisyenlerde motivasyon eksikliği ❖ Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara olan etkileşim						
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Akademisyenlerde evrensel bilginin elde edilmesinde etkileşim ortamı						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 8

<b>Amaç</b>	A.2. Üniversitenin bilimsel altyapısını güçlendirmek ve akademik çalışmalarını artırmak						
<b>Hedef</b>	H2.5. Üniversite Bünyesinde Akademik Dergi Faaliyetlerinin Yürütülmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 2.5.1 Yeni Dergilerin Çıkarılması*</b>		3	4	4	4	4	4
<b>PG 2.5.2 Mevcut Dergilerde Yayımlanan Sayılar*</b>		6	8	8	8	8	8
<b>Sorumlu Birim</b>	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler						
<b>Riskler</b>	❖ Yeni olması nedeniyle talep azlığı						
<b>Stratejiler</b>	❖ Hakem kurulu oluşturulacak ❖ Dergilerin editörlüğü belirlenecek ❖ Dergilerin yayın kurulu belirlenecek						
<b>Maliyet Tahmini</b>	35.400,00 TL						
<b>Tespitler</b>	❖ Sosyal bilimler ve fen bilimleri dergilerinin olmaması						
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Bölgesel ve ulusal rekabet edebilirliği arttırmak ❖ Akademik etkinliği arttırmak ❖ Akademik verimliliği arttırmak						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**



## Hedef Kartı 9

<b>Amaç</b>	<b>A.3. Üniversitenin fiziki kapasitesini artırmak</b>						
<b>Hedef</b>	<b>H3.1. Atölye ve Laboratuvarların Mevcut Kapasitelerinin Güçlendirilmesi</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yönetim ve Destek Programı</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 3.1.1 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının mamul mal alımı *</b>	50	2.500.000 TL	10.000.000 TL	15.000.000 TL	20.000.000 TL	25.000.000 TL	30.000.000 TL
<b>PG 3.1.2 Laboratuvar sayısı*</b>	50	7	8	10	12	14	16
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik birimler						
<b>Riskler</b>	❖ Teknolojik yenilikler						
<b>Stratejiler</b>	❖ Teknolojiye duyarlı araçların alımında esnek satın alma yöntemlerinin kullanılması ❖ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık MYO, Ziraat Fak. Mühendislik Fak., Güzel Sanatlar Fak., Bilgi İşlem Sistem Odası						
<b>Maliyet Tahmini</b>	100.000.000 TL						
<b>Tespitler</b>	❖ Atölye ve laboratuvarlardaki araç gereç yetersizliği ❖ Atölye ve laboratuvarlar için kapalı alan yetersizliği						
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Akademik çalışmalar amacıyla oluşturulması gereken atölye ve laboratuvar malzemelerinin temini						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 10

Amaç	A3. Üniversitenin fiziki kapasitesini artırmak						
Hedef	H3.2. Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda eğitim ve öğretim için gerekli fiziki altyapı kapasitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027
PG 3.2.1 Eğitim yapılan alanların toplam büyüklüğü (m <sup>2</sup> )*	20	14.652,5	14.652,5	15.000	15.300	16.000	16.500
PG 3.2.2 Derslik başına düşen öğrenci sayısı (adet)*	20	20,93	25	30	30	35	35
PG 3.2.2 Bakım onarımı yapılan bina sayısı*	5	25	25	26	26	27	27
PG 3.2.2 Laboratuvar alanlarının toplam kampüs alanı içindeki oranı (%)*	15	3,07	3,07	3,20	3,25	3,30	3,35
PG 3.2.2 Engelsiz kampüs olanaklarının tamamlanma oranı (%)*	20	30	40	45	55	65	80
PG 3.2.2 Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapımı (Güzel San. ve Sağlık Hiz. MYO) (m <sup>2</sup> )*	5	0	0	4.000	4.000	4.000	4.000
PG 3.2.3 Profesyonel eğitimciler ile idari akademik ve öğrencilere dönük sportif ve kültürel çalışmaların sayısı*	15	15	20	25	35	40	45
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						

<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Akademik ve idari birimler</li> <li>❖ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>❖ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>❖ Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>❖ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> </ul>
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bütçe kısıtlamaları</li> <li>❖ Aynı yıl birçok yeni bölümün açılması ile fiziki altyapının öğrenci kapasitesini karşılayamayacak duruma gelmesi</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fiziksel kapasitesi yetersiz olan eğitim-öğretim alanlarına öncelik verilmesi</li> <li>❖ Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hâle getirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların tamamlanması</li> <li>❖ Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapımı</li> <li>❖ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasının yapımı</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	146.668.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sportif ve kültürel etkinlikler için yeterli alanların bulunmaması</li> <li>❖ Her yıl artan öğrenci sayısı göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanlar yetersiz kalmaktadır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanların etkin bir şekilde ihtiyaca göre değerlendirilerek kullanılması</li> <li>❖ Kampüs alanı içerisinde yer alan binaların fiziksel altyapı ve donanımlarını iyileştirme çalışmalarının artırılması</li> <li>❖ Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin ve kalitesinin iyileştirilmesi</li> <li>❖ Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu binalar yetersiz olduğundan yeni bina yapılması</li> </ul>

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 11

<b>Amaç</b>	A.4. Şehrin iktisadi çevreler ile ilişkileri geliştirmek amacıyla ihtiyaç duyulan konularda danışmanlık hizmeti sunmak ve verimliliği artırmak						
<b>Hedef</b>	H4.1. Üniversite bünyesinde araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması ve mevcut merkezler ile akademik birimlerin etkinliğinin artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
PG 4.1.1. Yeni Kurulan Merkez Sayısı*	15	9	10	11	12	13	14
PG 4.1.2 Akademik Birimler ve Araştırma Merkezler bünyesinde dış paydaşlara yönelik düzenlenen eğitim (panel, seminer, konferans) sayısı*	55	15	20	25	30	35	40
PG 4.1.3 Merkezler bünyesinde yürütülen danışmanlık faaliyet sayısı*	15	1	2	3	4	5	6
PG 4.1.4 Eğitimlere katılan kişi sayısı**	15	500	600	700	800	900	1000
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili akademik birimler						
<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm İdari Birimler, STK'ler						
<b>Riskler</b>	❖ Eğitim ve seminerlere katılım ilgisizliği						
<b>Stratejiler</b>	❖ Sertifikalandırma						
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	❖ Yerel ticari ve sanayi ortamının akademik destekten yoksun olması						
	❖ Yerel ticaret ve sanayi erbabının ve çalışanlarının mesleki bilgi ve yeterlilik eksikliği						

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

## Hedef Kartı 12

<b>Amaç</b>	<b>A.4. Şehrin iktisadi çevreler ile ilişkileri geliştirmek amacıyla ihtiyaç duyulan konularda danışmanlık hizmeti sunmak ve verimliliği artırmak</b>						
<b>Hedef</b>	<b>H4.2. Şehrin var olan ekonomik değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyetlerin artırılması</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim</b>						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>PG 4.2.1 Şırnak çevresi başta olmak üzere ülkemiz madenciliği ile ilgili araştırmalar**</b>	20	1	1	1	1	1	1
<b>PG 4.2.2 İnanç turizminin gelişmesine yönelik tanıtıcı etkinlikler**</b>	20	2	3	3	4	4	4
<b>PG 4.2.3 Yenilenebilir enerji potansiyelinin ortaya çıkarılmasına yönelik çalışmalar**</b>	20	1	1	1	1	1	1
<b>PG 4.2.4 Bitkisel ve hayvansal kaynaklardan katma değeri yüksek ürün elde edilmesi ve tanıtımına yönelik etkinliklerin sayısı**</b>	20	2	2	2	3	3	3
<b>PG 4.2.5 Habur Sınır Kapısı ve lojistik faaliyetler üzerine tanıtım etkinlik sayısı**</b>	20	1	1	1	1	1	1
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili akademik birimler						

<b>İş birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Tüm akademik ve idari birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Güvenlik sorunları</li><li>❖ Laboratuvar ve atölye yetersizlikleri</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Akademik çalışmalar aracılığıyla elde edilen bulgular doğrultusunda ekonomik değerlendirme projelerinin hazırlanması, hazırlanan projeler ve elde edilen ekonomik bilgilerin kamu ve özel sektör paydaşlarına tanıtılması ve diğer ekonomik değer yaratabilecek ticari ve sanayi altyapıya ilişkin araştırma ve incelemelerin yapılması,</li><li>❖ Basın yayın ve halkla ilişkiler birimi aracılığıyla yapılacak olan her türlü çalışmaların paydaşlara ulaştırılması amacıyla etkinliklerin koordinasyonunun sağlanması</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.147.500,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Yöreye ait ekonomik değeri olan her türlü alanda bugüne kadar yapılmış herhangi bir rasyonel akademik çalışmanın olmaması</li><li>❖ Şehrin kalkınmasında etkili olabilecek maden ocakları, tarihsel ve kültürel doku, bitkisel ve hayvansal üretim, enerji kaynaklarının yeterince ekonomik değere dönüştürülememesi</li><li>❖ Şehrin sınırları içerisinde bulunan Habur Sınır Kapısı'nın potansiyelinin tam olarak değerlendirilememesi</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Şehrin ekonomik ve kültürel envanterinin oluşturulması ihtiyacı</li></ul>

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.

\*\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir.**

### 7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında raporlanmıştır.



#### 7.4. Maliyetlendirme

Üniversitemizin 2023-2027 yılı stratejik planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin tahmini maliyetlendirme aşağıdaki tabloda yapılmıştır.

**Tablo 42. Maliyetlendirme Tablosu**

	Planın	Planın	Planın	Planın	Planın	Toplam Maliyet (TL)
	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı	2026 Yılı	2027 Yılı	
<b>Amaç 1</b>	<b>130.868.619</b>	<b>130.868.619</b>	<b>130.868.619</b>	<b>130.868.619</b>	<b>130.868.619</b>	<b>654.343.095,85</b>
<b>Hedef 1.1</b>	128.236.619,17	128.236.619,17	128.236.619,17	128.236.619,17	128.236.619,17	<b>641.183.095,85</b>
<b>Hedef 1.2</b>	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	<b>10.000.000,00</b>
<b>Hedef 1.3*</b>	632.000,00	632.000,00	632.000,00	632.000,00	632.000,00	<b>3.160.000,00</b>
<b>Amaç 2</b>	<b>4.139.080</b>	<b>5.139.080</b>	<b>6.139.080</b>	<b>7.139.080</b>	<b>8.139.080</b>	<b>31.195.400,00</b>
<b>Hedef 2.1</b>	200.000,00	200.000,00	200.000,00	200.000,00	200.000,00	<b>1.000.000,00</b>
<b>Hedef 2.2</b>	2.000.000,00	3.000.000,00	4.000.000,00	5.000.000,00	6.000.000,00	<b>20.000.000,00</b>
<b>Hedef 2.3</b>	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,00	1.400.000,00	<b>7.000.000,00</b>
<b>Hedef 2.4*</b>	632.000,00	632.000,00	632.000,00	632.000,00	632.000,00	<b>3.160.000,00</b>
<b>Hedef 2.5</b>	7.080,00	7.080,00	7.080,00	7.080,00	7.080,00	<b>35.400,00</b>
<b>Amaç 3</b>	<b>22.000.000</b>	<b>32.865.000</b>	<b>59.000.000</b>	<b>65.000.000</b>	<b>67.803.000</b>	<b>246.668.000,00</b>
<b>Hedef 3.1</b>	10.000.000,00	15.000.000,00	24.000.000,00	25.000.000,00	26.000.000,00	<b>100.000.000,00</b>
<b>Hedef 3.2</b>	12.000.000,00	17.865.000,00	35.000.000,00	40.000.000,00	41.803.000,00	<b>146.668.000,00</b>
<b>Amaç 4</b>	<b>700.000</b>	<b>800.000</b>	<b>1.200.000</b>	<b>1.700.000</b>	<b>1.747.500</b>	<b>6.147.500,00</b>
<b>Hedef 4.1</b>	200.000,00	200.000,00	200.000,00	200.000,00	200.000,00	<b>1.000.000,00</b>
<b>Hedef 4.2</b>	500.000,00	600.000,00	1.000.000,00	1.500.000,00	1.547.500,00	<b>5.147.500,00</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>157.707.699</b>	<b>169.672.699</b>	<b>197.207.699</b>	<b>204.707.699</b>	<b>208.558.199</b>	<b>938.353.995,85</b>
<b>NOT:</b>	* Hedef 1.3 ve hedef 2.4 göstergeleri Nisan 2022 yılı itibarıyla 1 avro 15.80 TL olarak hesaplanmış olup bütçesi Erasmus kapsamında Avrupa Birliğinden gelecektir. Toplam 400.000 avro olup TL cinsinden hesaplanmış, her yıl döviz kuru değişiklik gösterebilir. Kaynaklar tablosunda karşılığı TL olarak belirtilecektir.					



## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı 01 Ocak 2023 tarihinde uygulanmaya başlanacaktır. Bu kapsamda, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler kullanılıp stratejik plan gözden geçirilerek ve hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılarak değerlendirilecektir. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planda yer alan veri ve ifadelerin güncellenmesine karar verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, gerek planın başarılı olarak uygulanması gerek şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu ilkelerinin tesis edilmesi açısından önemlidir. Bu kapsamda üniversitemizin 2023-2027 stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları aşağıdaki şekilde gerçekleştirilecektir.

Her yılın ilk altı aylık (ocak-haziran) dönemine ilişkin “İzleme Raporu” hazırlanacaktır. Ayrıca her yıl için “Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanacaktır. 2023-2027 Stratejik Planı dönemi için raporların hazırlanmasıyla birlikte rektör başkanlığında, rektör yardımcıları, harcama yetkilileri ve SGB birim yöneticisinin de katılımlarıyla, yıllık dönemlerde izleme ve değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Bu toplantılar sonucunda rektör, stratejik planda yer alan hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri alarak ilgili birimleri görevlendirecektir. İzleme ve değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre yönetimin belirleyeceği dönemlerde de gerçekleştirilebilecektir. Bu süreçte raporlar rektör başkanlığında yapılacak izleme ve değerlendirme toplantılarından önce hazırlanacaktır.

Yıl sonu izleme ve değerlendirme raporu; rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında, hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek nisan ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilecektir.







Yeni Mahalle Cizre Caddesi Mehmet Emin Acar Kampüsü  
73000 Şirnak - TÜRKİYE



Pbx : (0486) 216 82 41 - 216 82 43 - 216 82 44 - 216 82 45 - 216 82 46



[www.sirnak.edu.tr](http://www.sirnak.edu.tr)

