



DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

**Stratejik Planı
(2015-2019)**



Dinlenmemek üzere yola çıkanlar, asla ve asla yorulmazlar.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
Tablolar Listesi	1
Şekiller Listesi	1
ÖNSÖZ.....	1
NEDEN STRATEJİK PLANLAMA?.....	4
1. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA.....	6
1.1. Düünden Bugüne Düzce Üniversitesi.....	6
1.2. Akademik Birimler	8
1.3. Düzce Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.....	11
2. STRATEJİK PLANLAMADA TEMEL KAVRAMLAR.....	12
2.1. Strateji	12
2.2. Planlama	12
2.3. Stratejik Planlama.....	12
2.4. Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi	12
2.5. Misyon	12
2.6. Vizyon.....	13
2.7. Değerler	13
2.8. Stratejik Amaç ve Stratejik Hedef	13
2.9. Faaliyetler	13
2.10. Performans Göstergeleri	14
3. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ.....	15
3.1. Stratejik Planlama Sürecinin Temel İlkeleri	15
3.2. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli	16
3.3. Stratejik Plan Hazırlama Süreci.....	17
3.4. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Çalışma Grupları	18
4. Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları	25
4.1. Hazırlık Süreci	25
4.2. Analiz.....	26
4.3. Planlama (Misyon, vizyon, amaçlar, hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri)	27
4.4. Uygulama ve Değerlendirme	28

4.4.1. 2010-2014 Stratejik Planlama Sürecinin Düzce Üniversitesi'nde Uygulanması	29
4.4.1.1. Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Plan Değerlendirmesi	30
4.4.1.2. Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Planı Performans Gösterge Sonuçları	33
4.4.1.3. Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planlama Süreci	36
5. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI	46
5.1. Düzce Üniversitesi Stratejik Analizi: Neredeyiz?	46
5.1.1. Kuruluş İçi Analiz	46
5.1.2. Dış Çevre Analizi	49
5.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	52
5.2.1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	52
5.2.2 Diğer Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Listesi	54
5.2.3 Onuncu Kalkınma Planı İle Uyum	56
5.2.4 Faaliyet Alanları ve Hizmetler	58
5.3. Paydaş Analizi	60
5.4. Düzce Üniversitesi Kurumsal Temeller ve Faaliyet Planı	65
5.5. Düzce Üniversitesi Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetleri	67
5.6. Düzce Üniversitesi Amaç ve Hedeflerine Yönelik Performans Göstergeleri	78
5.7. Stratejik Amaç, Hedefler ve Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler	93
5.7. Düzce Üniversitesi Stratejik Amaçları ve Hedefleri ile GZFT Analizi İlişkisi	106
6. Düzce Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Çalışmaları	114
6.1. Performansların Değerlendirilmesi	114
6.2. Mali Plan	115
7. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	127
7.1. Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi	127
7.2. Geleceğe Yönelik Beklentiler	127

Tablolar Listesi

Tablo 1: Düzce Üniversitesi Birimleri Kuruluş Tablosu	10
Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama Süreci Tablosu	17
Tablo 3: Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu Bilgi Tablosu	18
Tablo 4: Birim Temelinde Stratejik Planlama Ekipleri	25
Tablo 5: Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuç Tablosu.....	35
Tablo 6: Birim Stratejik Ekiplerinin Oluşturulması İşlemleri Tablosu.....	38
Tablo 7: GZFT'lerin Belirlenme İşlemleri Tablosu	40
Tablo 8: Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması İşlemleri Tablosu	42
Tablo 9: Stratejik Amaçlara Yönelik Hedef ve Performans Göstergelerinin Saptanması İşlemleri Tablosu	44
Tablo 10: Düzce Üniversitesi Güçlü Yönler Tablosu.....	47
Tablo 11: Düzce Üniversitesi Zayıf Yönler Tablosu	48
Tablo 12: Düzce Üniversitesi Fırsatlar Tablosu	50
Tablo 13: Düzce Üniversitesi Tehditler Tablosu	51
Tablo 14: İç Paydaşlar Tablosu	60
Tablo 15: Dış Paydaşlar Tablosu	60
Tablo 16: Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Amaç ve Hedefler Tablosu	77
Tablo 17: Düzce Üniversitesi Amaçlarına Yönelik Performans Göstergeleri.....	92
Tablo 18: Stratejik Amaç - Stratejik Hedef - Sorumlu Birim Karşılaştırma Tablosu	105
Tablo 19: Stratejik Hedef - GZFT Analizi Karşılaştırmalı Tablosu	113

Şekiller Listesi

Şekil 1: Düzce Üniversitesi Organizasyon Şeması.....	11
Şekil 2. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli	16
Şekil 3: Birimlerden Bilgi Toplama Süreci	37
Şekil 4. Paydaş Analizi.....	64

ÖNSÖZ



Değerli Düzce Üniversitesi mensupları ve dostları,

Üniversitemiz, 17 Mart 2006 tarihinde kurulmuş 15 üniversiteden birisi olmasına rağmen, kısa sürede büyük başarılar imza atmıştır. ODTÜ tarafından URAP (*University Ranking by Academic Performance*) kapsamında yapılan sıralamada dünyanın en iyi ilk 2000 üniversitesi arasında yer almış, İTÜ tarafından gerçekleştirilen bir araştırmada öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye yedincisi olmuş, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan *Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi* sıralamasında 31. Sırada yer almış bulunuyoruz. Düzce Teknopark, 2011 yılında Üniversitemiz öncülüğünde ve ülkemiz teknoparklarına kıyasla en çok sayıda sanayici ortağıyla kurularak kısa sürede hızla gelişmiş ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan *Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi* sıralamasında 30. olmuştur. Tüm birimlerde şeffaf, katılımcı ve liyakat temelli bir yönetim tarzını pekiştirmek ve kurumsallaşmayı sağlamak üzere

Ulusal Kalite Hareketi kapsamında yürüttüğümüz kalite çalışmaları önce 3 Yıldız, ardından 4 Yıldız Yetkinlik Belgesi ile meyvelerini vermiş bulunmaktadır. Kalite yolculuğumuz idari birimlerimizin yanına akademik birimlerimizin de katılmasıyla devam edecektir.

Bu başarılar, mensuplarımızın “*Değer Üreten Üniversite*” felsefemize bağlılığının ve özverili çalışmalarının bir sonucudur. Bu tanımlamada görev ve hedeflerimiz de en özlü biçimde yer almaktadır. Düzce Üniversitesi, çağdaş, demokratik, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, şeffaf ve hesap veren bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanları yanında topluma hizmet alanında da istekle çalışmakta, ilimizin ve bölgemizin sorunlarına yaratıcı ve yapıcı çözümler üretmek, bölge kaynaklarının daha fazla değer üretmesini sağlamak ve sürdürülebilir kalkınmaya destek vermek üzere projeler geliştirmektedir.

Bilindiği gibi, kamu idarelerinde stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeye yönelik çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nde 10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı *Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu* çerçevesinde yürütülmektedir. Kanun kapsamında stratejik plan; “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ve kaynak dağılımlarını içeren plan” şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde stratejik planlama çalışmalarımız, Kalkınma Bakanlığı tarafından öngörülen takvim çerçevesinde, 2013 yaz aylarında başlamış ve 27.11.2013 tarihli 2013/170 sayılı Senato kararımızla resmîyet kazanmıştır.

Düzce Üniversitesi 2015–2019 Dönemi Stratejik Planı, değer üreten bir üniversite olma hedefimize ulaşabilmemiz için ortak akılla oluşturduğumuz bir yol haritasıdır. Kurumsallaşma sürecimizde önemli bir aşamadır.

Stratejik planlama çalışmaları, yeni kurulmuş Üniversitemiz için her şeyden önce bir öğrenme sürecini ifade etmektedir. Mevcut durumumuzu ve iyileştirmeye açık alanlarımızı belirleme, ulaşmak istediğimiz amaç ve hedefleri saptama sürecinde yetenek ve yeterliliklerimiz ile potansiyelimiz hakkında çok şeyi tartışma ve

kendimizi değerlendirme olanağını buluyoruz. Önümüzdeki dönemlerde stratejik planlama ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesinde, bu deneyimlerimizin büyük faydasını göreceğimizi düşünüyorum.

Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibimizi oluşturan Prof. Dr. Nigar DEMİRCAN ÇAKAR, Öğr. Gör. Okan BÜTÜNER, Strateji Geliştirme Daire Bşk. Ali HİÇYILMAZ, Öğr. Gör. İlder BEKAR, Uzm. Özkan ŞAHİN, Hatice GÖKTAŞ, Yasin ALTINIŞIK'a özverili çalışmaları için tüm mensuplarımız adına teşekkür ediyorum.

Stratejik Planlama Kurulu'nun, akademik ve idari birimlerimizdeki yönetici ve çalışanlarımızın, öğrenci temsilcimizin, görüş ve önerilerini paylaşan tüm paydaşlarımızın emek ve çabaları için teşekkür ediyor, Üniversitemizin hedeflerine ulaşması için birlikte çalışıp birlikte sevineceğimize yürekten inanıyorum.

Prof. Dr. Funda SİVRİKAYA ŞERİFOĞLU

Rektör

2006

NEDEN STRATEJİK PLANLAMA?

Dünyada ve ülkemizde yaşanan küreselleşme eğilimleri, toplumsal, siyasal, ekonomik, teknolojik gelişmeler ve değişimler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da etkilemektedir. Bu bağlamda, eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Eğitim kurumlarının çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri, yeniliklere ayak uydurmaları, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmeleri amacıyla, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak **“Stratejik Yönetim”** yaklaşımı giderek yaygınlaşmaktadır.

Stratejik yönetim çerçevesinde yer alan stratejik planlama, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejiler belirlemeleri, ölçülebilir kriterler geliştirerek performanslarını izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı esnek bir yönetim yaklaşımı olarak belirtilmektedir.

Ülkemizde 2005 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesiyle kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmış, Kalkınma Bakanlığı stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ve sonuçlandırılması ile yetkilendirilmiştir. Stratejik planlama yaklaşımı ile makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplininin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitelerde de içsel ve dışsal bazı faktörler nedeniyle stratejik planlamaya geçilmektedir. İçsel nedenler; akademik personelin motivasyonu, ders içeriklerinin ve programlarının değişen dünya ve ülke programlarıyla uyumunun sağlanması, öz gelir yaratma arayışları, üniversitelerin paydaşlar ile ilişkilerini geliştirme isteği;

dışsal nedenler olarak küreselleşme, teknolojik değişimler, yeni ekonomi çağının getirdiği dışsal zorlamalar, diğer üniversiteler ile artan rekabet, öğrenci sayısının artması ve öğrenci demografisinin değişmesi olarak sıralanabilir.

21. yüzyılda yaşanan bu değişim ve gelişimler ışığında üniversitelerin bilimsel bilgi üretimi ve yayımından daha üst düzeyde sorumluluklarının olduğu açıktır. Üniversiteler, geleceğin güvencesi olan gençlerimizin topluma kazandırılmasının yanı sıra insanlığa hizmet edecek bilimsel bilgiyi her zamankinden daha etkin bir şekilde üretmek zorundadırlar. Bu sorumluluğun yerine getirilebilmesi, katılımcılığın sağlandığı, tüm üniversite paydaşlarının birlikte rol aldığı, kurumun ulaşmak istediği nokta ve o noktaya nasıl ulaşabileceğine ilişkin faaliyetlerin bulunduğu, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ışığında bu yönlerin nasıl değiştirileceği ve geliştirileceğine ilişkin tanımlamaların yer aldığı stratejik planlama ile mümkün olacaktır.

Stratejik Planımız; üst politika metni olan ve Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan Onuncu Kalkınma Planının etkin kullanılması amacıyla orta vadeli programlar ile diğer programlara uyumlu şekilde hazırlanmıştır.

1. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ HAKKINDA

1.1. Düünden Bugüne Düzce Üniversitesi

17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak 01.03.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile tüzel kişiliğini kazanmış olan Düzce Üniversitesi genç ve dinamik bir yükseköğretim kurumudur. Yeni kurulmuş olmasına karşın, geçmişi 1976 yılında kurulmuş olan Düzce Meslek Yüksekokulu'na dayanmaktadır. Mart 2006'ya kadar Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetini sürdürmüş olan kurum, tüzel kişiliğini kazandığı tarihte sırasıyla 1993, 1994 ve 1996 yıllarında kurulmuş olan Teknik Eğitim, Orman ve Tıp Fakülteleri ile Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Düzce ve Akçakoca Meslek Yüksekokullarında 5.700'den fazla öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü bir yükseköğretim kurumu olarak hizmet vermiştir.



Bugün Düzce Üniversitesi'ne bağlı onbir fakülte, dört yüksekokul, dokuz meslek yüksekokulu, üç enstitü, iki bölüm, bir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, onüç adet Merkezler bulunmaktadır. 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibarıyla, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 16.000'e aşkın öğrencisi olan Düzce Üniversitesi'nde 1.500'e aşkın öğretim elemanı ve idari personel bulunmaktadır.

Düzce Üniversitesi, "*Değer Üreten Üniversite*" sloganını benimsemiş bir kurumdur. Öğrencilerin mesleki ve entelektüel gelişiminin yanı sıra, duyuşsal

becerilerin kazandırılmasını sağlayacak birçok sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütülmesi ve buna uygun altyapı ve donanımın sağlanması için çaba göstermektedir.



1.2. Akademik Birimler

Genel eğitim, mesleki eğitim ve araştırma işlevinin birlikte yürütüldüğü üniversite eğitimi sırasında, öğrencilerin özgür düşünebilme ruhuna yanıt verecek ve düşünsel bir birikim kazandıracak etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birey; üniversite eğitimi süresince çağa ve mesleğinin gereklerine uygun bilgi, beceri ve yeterlikler kazanırken evrensel değerleri kendi değer sistemine yerleştirmekte ve bu değerleri günümüzde yaşanan değişimler ışığında geniş ufuklu bir bakışla geleceğe taşıma sorumluluğu kazanmaktadır. Bu doğrultuda ele alındığında Düzce Üniversitesi ülkenin gereksinim duyduğu insan gücünü kazandırmak amacıyla hızlı bir gelişim göstermekte; yeni bölümler, yeni fakülteler açmaya devam etmektedir.

Düzce Üniversitesi; bünyesinde yer alan on bir fakülte, üç enstitü, dört yüksekokul ve dokuz meslek yüksekokulu aracılığıyla ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimine devam etmektedir. Ayrıca on üç merkez ve sekiz koordinatörlük hizmet vermektedir. Bu birimler;

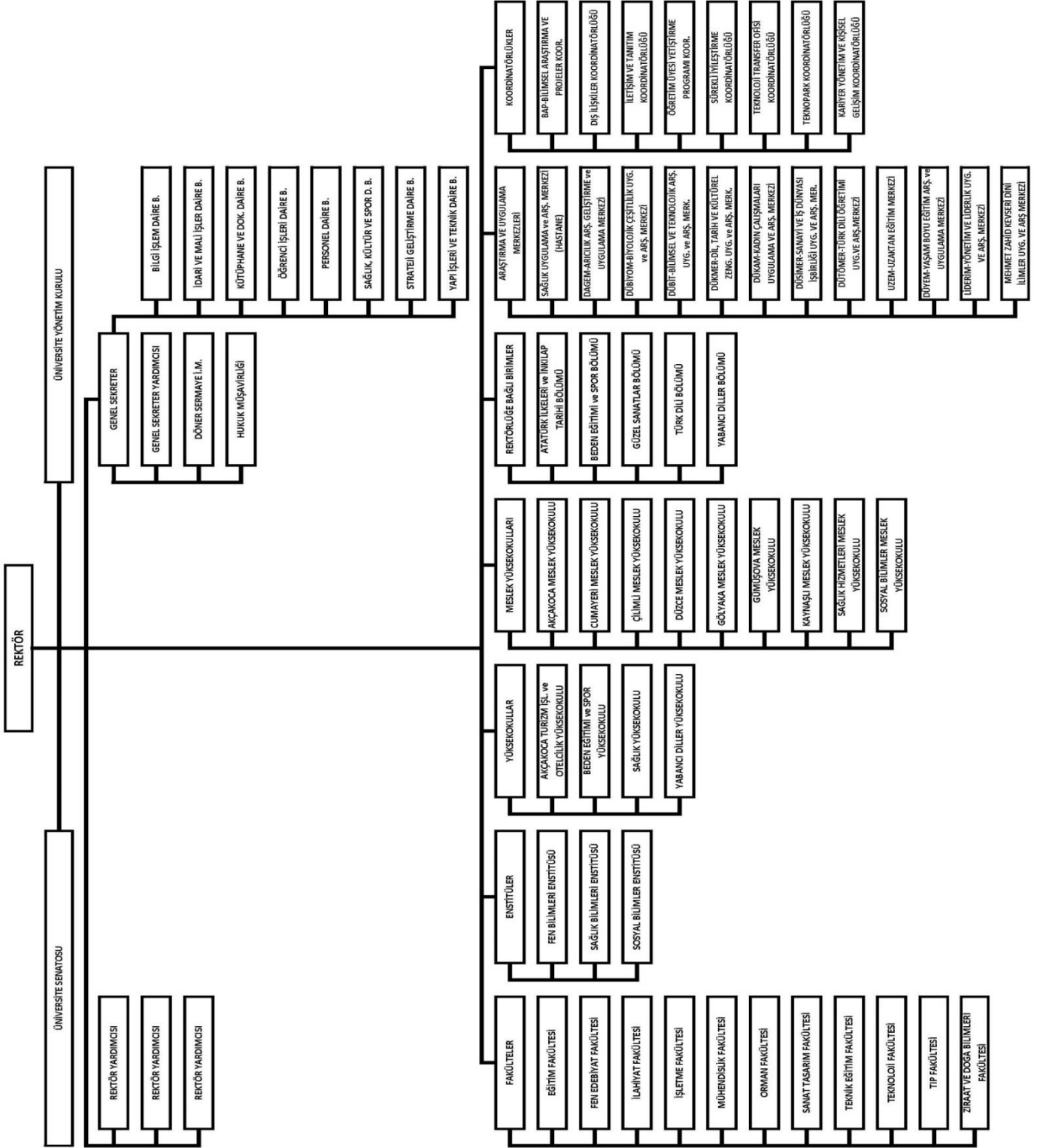
FAKÜLTELER	
FAKÜLTE ADI	KURULUŞU
Tıp Fakültesi	11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Tıp Fakültemiz 17.03.2006 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı kanunla bağlantısı değiştirilerek yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Orman Fakültesi	11.07.1992 gün ve 3837 sayılı kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı kanunla bağlantısı değiştirilerek yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Teknik Eğitim Fakültesi	11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve Düzce'de ilk Fakülte olma özelliğini kazanmıştır. Daha sonra, 17.03.2006 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı kanunla bağlantısı değiştirilerek yeni kurulan Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Fen Edebiyat Fakültesi	Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi 17.03.2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulan Düzce Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.
Mühendislik Fakültesi	Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi 09 Mayıs 2008 tarih ve 26871 sayılı Resmi Gazetede 2008/13603 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile maddesi uyarınca kurulmuştur.

FAKÜLTELER	
FAKÜLTE ADI	KURULUŞU
İşletme Fakültesi	Üniversitemiz İşletme Fakültesi 26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı kurulmuştur.
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	Üniversitemiz Sanat Tasarım Fakültesi 26.02.2010 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Fakültenin ismi 26.08.2014 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2014/6728 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.
Teknoloji Fakültesi	Teknoloji Fakültesi 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesi uyarınca Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.
Eğitim Fakültesi	İşletme Fakültesi 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 04.04.2011 tarihinde kurulmuştur (15.04.2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazete).
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi 31.05.2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2013/4716 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Fakültesi 31.05.2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2013/4716 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur.
ENSTİTÜLER	
ENSTİTÜ ADI	KURULUŞU
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun kurulmuştur.
Fen Bilimleri Enstitüsü	Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun kurulmuştur.
YÜKSEKOKULLAR	
YÜKSEKOKUL ADI	KURULUŞU
Sağlık Yükseokulu	02.11.1996'da 8655 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Abant İzzet Baysal Üniversitesi'ne bağlı Düzce Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla Düzce Üniversitesine bağlanmıştır.

YÜKSEKOKULLAR	
YÜKSEKOKUL ADI	KURULUŞU
Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	11.07.1992 gün ve 3837 sayılı kanun ile kurulan Abant İzzet Baysal Üniversitesi bağlı olarak kurulmuştur. 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanunla bağlantısı değiştirilerek Düzce Üniversitesine bağlanmıştır.
Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı Diller Yüksekokulu 22 Ağustos 2010 tarih ve 27680 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/776 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 03.07.2011 tarih ve 27983 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
MESLEK YÜKSEKOKULLAR	
MESLEK YÜKSEKOKUL ADI	KURULUŞU
Düzce Meslek Yüksekokulu	1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak öğretime başlamıştır. 31.12.1992 yılına kadar İTÜ.Sakarya Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kalmıştır. Daha sonra 11.07.1992 gün ve 3837 sayılı kanun ile kurulan Abant İzzet Baysal Üniversitesi bağlanmıştır. 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Akçakoca Meslek Yüksekokulu	11.07.1992 gün ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 17.03.2006 tarih ve 26111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Düzce Üniversitesi'ne bağlanmıştır.
Gümüşova Meslek Yüksekokulu	2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur.
Cumayeri Meslek Yüksekokulu	2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur.
Çilimli Meslek Yüksekokulu	2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur.
Gölyaka Meslek Yüksekokulu	2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur.
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2. maddesi uyarınca 2008 yılında kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.12.2007 tarih ve 4773-34199 sayılı yazısı ile kurulmuştur.
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi 05.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Toplantısında alınan karar uyarınca kurulmuştur.

Tablo 1: Düzce Üniversitesi Birimleri Kuruluş Tablosu

1.3. Düzce Üniversitesi Akademik ve İdari Organizasyon Şeması



Şekil 1: Düzce Üniversitesi Organizasyon Şeması

2. STRATEJİK PLANLAMADA TEMEL KAVRAMLAR

2.1. Strateji

Kuruluşun amaç ve hedeflerine nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünüdür.

2.2. Planlama

Amaçların saptanmasını ve bu amaçlara erişebilmek için gerekli yol ve araçların belirlenmesini ifade eden bu kavram; neyin, nasıl, niçin, ne zaman ve kiminle yapılacağını gösteren bir süreçtir.

2.3. Stratejik Planlama

Kuruluşun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eden stratejik planlama kuruluşun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirmektedir. Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşıyan stratejik planlama, kuruluş bütçesinin stratejik planda ortaya konulan amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanmasına, kaynak tahsisinin önceliklere dayandırılmasına ve hesap verme sorumluluğuna rehberlik eder.

2.4. Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılacak temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. GZFT analizi kuruluşun kendisinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yanları ile çevresinde ortaya çıkan ya da çıkabilecek olan fırsat ve tehditlerin bir arada analiz edilmesidir. Kuruluşun güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirebilmek için mali kaynaklar, beşeri kaynaklar, organizasyon yapısı, kendi sektöründeki yeri/payı, kurum imajı gibi çok sayıda unsuru değerlendirmek gereklidir. Dış çevre analizinde ise ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenlerin belirlenmesi gerekir.

2.5. Misyon

Misyon bir kuruluşun varlık sebebidir; kuruluşun ne yaptığını, nasıl yaptığını ve kimin için yaptığını açıkça ifade eder. Misyon bildiriminin amacı kurum

içerisindeki çeşitli unsurları ortak bir amaç çerçevesinde birleştirmek, stratejik bir yol göstermek ve kaynakların bu çerçevede kullanılmasını sağlamaktır.

2.6. Vizyon

Vizyon, kuruluşun ideal geleceğini sembolize eden, genellikle kısa, çarpıcı, yaratıcı ve iddialı bir kavramdır. Kuruluşun uzun vadede neleri yapmak istediğinin güçlü bir anlatımıdır. Vizyon bir kuruluşun farklı birimleri arasında birleştirici bir unsurdur. Bundan dolayı, birçok işlevi yerine getiren kuruluşlarda daha da önemli bir role sahiptir. Vizyon bildirim, misyon bildirim ile birlikte kuruluş planının çatısını oluşturmaktadır.

2.7. Değerler

Temel değerler kuruluşun kurumsal ilkeleri ve davranış kuralları ile yönetim biçimini ifade eder. Bir kuruluşun temel değerlerini ortaya koymak stratejik planlama için önemlidir; çünkü kuruluşun vizyon, misyon ve kurumsal kimliğinin gerisinde temel değerler ve inançlar bulunur. Temel değerler kuruluşun kararlarına, seçimlerine ve stratejilerinin belirlenmesine rehberlik eder. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

2.8. Stratejik Amaç ve Stratejik Hedef

Amaçlar kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesidir. Misyonun bütün örgüt için üstlendiği yol gösterici rolü, programlar ve işlevsel birimler için amaçlar üstlenmektedir.

Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Hedefler ulaşılması öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir. Hedeflerin özel, ölçülebilir, üzerinde uzlaşmış, iddialı ama ulaşılabilir, sonuç odaklı ve zaman çerçevesi belirli olmalıdır. Bir amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak birden fazla hedef belirlenebilir.

2.9. Faaliyetler

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek adına yapılması gereken işlemleri tarif eden taktiklerdir. Faaliyet açık ve net olmalıdır. Stratejik amaca ulaşmak adına tasarlanmış stratejik hedeflere rehberlik yapar.

2.10. Performans Göstergeleri









Performans göstergeleri gerçekleşen sonuçların önceden belirlenen hedefe ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılır. Bir performans göstergesi, ölçülebilirliğin sağlanması bakımından miktar, zaman, kalite veya maliyet cinsinden ifade edilir. Performans göstergeleri girdi, çıktı, verimlilik, sonuç ve kalite göstergeleri olarak sınıflandırılır.



3. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ

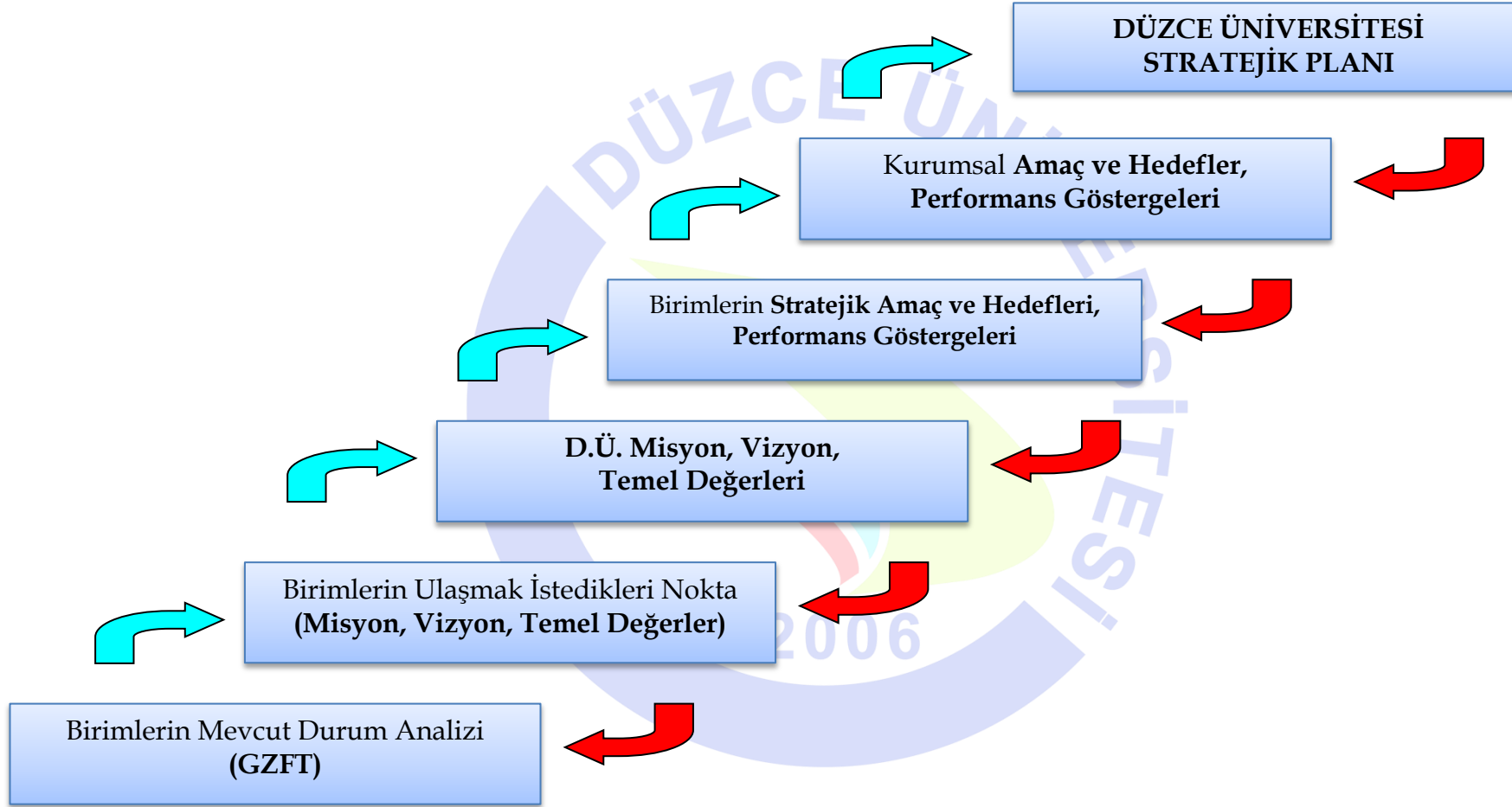
3.1. Stratejik Planlama Sürecinin Temel İlkeleri

Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinin başlatılması ve yürütülmesinde aşağıda belirtilen ilkeleri temel almıştır.

-  Katılımcılık
-  Açıklık
-  Süreklilik
-  Gönüllülük
-  Ulaşılabilirlik
-  Hesap Verilebilirlik
-  Sürdürülebilirlik
-  Girişimcilik



3.2. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli



Şekil 2. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Modeli

3.3. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Düzce Üniversitesi 2015-2019 stratejik planı'nın hazırlanması sürecinde izlenen süreç kronolojik olarak aşağıda tablolatırılmıştır.

YAPILAN EYLEM	TARİH
Stratejik planlama sürecine ilişkin ön-hazırlık çalışmaları	11.03.2013
Stratejik plan çalışmalarının başlatıldığının duyurulması ve Stratejik Planlama Kurulu ile yol haritasının oluşturulması	09.04.2013
Akademik ve idari personele yönelik ön bilgilendirme toplantısı.	20.05.2013
Birim stratejik planlama ekiplerinin oluşturulması.	31.05.2013
Stratejik Planlama ekiplerine, "Durum Analizi ve Geleceğe Bakış" konulu eğitimler düzenlenmiştir.	04.06.2013 - 05.06.2013
Birimlerde durum analizlerinin yapılması konusunda öneri hazırlanması.	12.06.2013 - 05.07.2013
Misyon, vizyon, temel değerler konusunda öneri hazırlanması.	17.07.2013 - 02.08.2013
Stratejik Planlama ekiplerine "Stratejik amaç ve Performans göstergeleri" konulu eğitim verilmiştir.	14.06.2013
Birim stratejik planlama ekiplerine stratejik amaçların bildirilmesi ve hedefler, faaliyetler ve göstergeler konusunda önerilerin istenmesi.	26.07.2013 16.08.2013
Stratejik Planlama Kurulunda GZFT analizi, misyon, vizyon, temel değerler ve Üniversite stratejik amaçlarının ön tasarımı	14.11.2013
Üniversite misyon, vizyon ve temel değerlerinin Senato'da kabulü.	27.11.2013
Birim stratejik planlama ekiplerinden hedefler, faaliyetler ve göstergeler konusunda önerilerin toplanması, bütünleştirilmek üzere Stratejik Planlama Kurulunda tartışılması.	04.12.2013
Planlama raporunda yer alan diğer hususların uyumlaştırılarak plan taslağının yazılması.	20.12.2013
Stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerin senatoda tartışılarak kabulü	02.01.2014 - 09.01.2014
Bütçelemenin yapılması	20.02.2014
Uzman ve paydaş görüşlerinin alınması.	21.02.2014 - 30.03.2014
Stratejik Planlama Kurulu'nda tartışma	30.03.2014 - 10.05.2014
Uzman görüşlerinin alınması ve nihai planın tamamlanması	16.05.2014 - 02.09.2014

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlama Süreci Tablosu

3.4. Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Çalışma Grupları

Düzce Üniversitesinde Stratejik planlama organizasyonunda üst çatıyı stratejik planlama çalışma grubu oluşturmaktadır. Grubun altında ise tüm birimlerde oluşturulan birim stratejik planlama ekipleri mevcuttur. Bu ekipler aşağıdaki tablolarda listelenmiştir.

ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA KURULU ÜYELERİ		
Bşk.	Prof.Dr. Funda SİVRİKAYA ŞERİFOĞLU	Rektör.
Üye	Prof.Dr.Nigar ÇAKAR	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. İsmail ERCAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Öner Abidin BALBAY	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr.Safnaz ATAĞLU	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Doç.Dr.Şerif DEMİR	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç.Dr.İsmail Hakkı ERASLAN	Akçakoca T.İ.O.Y.O. Müdürü
Üye	Yrd.Doç.Dr. Arif GÜNGÖR	Düzce MYO Müdürü
Üye	Prof..Dr.Haldun MÜDERRİSOĞLU	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Üye	Doç.Dr.Recep ÖZMERDİVENLİ	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
Üye	Doç.Dr. Mehmet Selami YILDIZ	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
Üye	Yrd.Doç.Dr.Turgay BİRTÜRK	Duyem Müdürü
Üye	Yrd.Doç.Dr.Emrah ÖZKUL	Erasmus Koordinatörü
Üye	Hasan Sadi ATEŞ	Genel Sekreter
Üye	Ali HİÇYILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Sabri SAĞLIK	Öğrenci Konseyi Temsilcisi

Tablo 3: Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu Bilgi Tablosu

Birim temelinde kurulan ekipler ve iletişim listesi ise aşağıda tabloleştirilmiştir;

FAKÜLTELER		
ORMAN FAKÜLTESİ		
1.	Doç.Dr. Derya SEVİM KORKUT	deryasevimkorkut@duzce.edu.tr
2.	Yrd. Doç.Dr. Tarık GEDİK	tarikgedik@duzce.edu.tr
3.	Doç.Dr. Bekir KAYACAN	bekirkayacan@duzce.edu.tr
4.	Yrd. Doç.Dr. İdris DURUSOY	idrisdurusoy@duzce.edu.tr
5.	Yrd.Doç.Dr. Özgür YERLİ	ozguryerli@duzce.edu.tr

FAKÜLTELER		
TIP FAKÜLTESİ		
1.	Prof.Dr. Adnan ÖZÇETİN	adnanözçetin@duzce.edu.tr
2.	Prof.Dr.Handan ANKARALI	handanankarali@duzce.edu.tr
3.	Fak.Sekr.Ahmet Sabit UĞURLU	ahmetsabitugurlu@duzce.edu.tr
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		
1.	Prof.Dr.Fehmi ERZİNCALI	fehmierzincanli@duzce.edu.tr
2.	Doç.Dr.Resul KARA	resulkara@duzce.edu.tr
3.	Yrd.Doç.Dr.Ethem TOKLU	ethemtoklu@duzce.edu.tr
4.	Doç.Dr.Pakize ERDOĞMUŞ	pakizeerdogmus@duzce.edu.tr
5.	Doç.Dr.İlyas UYGUR	ilyasuygur@duzce.edu.tr
6.	Doç.Dr.Ali ÖZTÜRK	aliozturk@duzce.edu.tr
7.	Yrd.Doç.Dr.Fatih TAŞPINAR	fatihaspinar@duzce.edu.tr
8.	Fak.Sekr.Engin YÜKSEL	enginyuksel@duzce.edu.tr
9.	Memur Gökhan ÖNDER	gokhanonder@duzce.edu.tr
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Serdar BİROĞUL	serdarbirogul@duzce.edu.tr
2.	Yrd.Doç.Dr. Süleyman ÇAKICI	suleymancakici@duzce.edu.tr
3.	Yrd.Doç.Dr.Mustafa ERTAY	mustafaertay@duzce.edu.tr
4.	Araş.Gör.Furkan AKAR	furkanakar@duzce.edu.tr
5.	Araş.Gör.Emre YÜCEL	emreyucel@duzce.edu.tr
6.	Yrd.Doç.Dr. Latif Onur UĞUR	latifugur@duzce.edu.tr
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
1.	Doç.Dr.Oğuz KÖYSAL	oguzkoysal@duzce.edu.tr
2.	Doç.Dr. Nesip AKTAN	nesipaktan@duzce.edu.tr
3.	Fak.Sekr.Güngör DİKMEN	gungordikmen@duzce.edu.tr
SANAT TASARIM FAKÜLTESİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.A.Hakan POLAT	hakanpolat@duzce.edu.tr
2.	Yrd.Doç.Dr.Müslüm AKDEMİR	muslumakdemir@hotmail.com
3.	Fak.Sekr.Emel KESKİN	emelkeskin@duzce.edu.tr
İŞLETME FAKÜLTESİ		
1.	Prof.Dr.Kahraman ÇATI	kahramancati@duzce.edu.tr
2.	Yrd.Doç.Dr.Azize ŞAHİN	azizesahin@duzce.edu.tr
3.	Öğrt.Gör.Nilay YEMENİCİ	nilayyemenici@duzce.edu.tr
4.	Araş.Gör.Önder KETHÜDA	onderkethuda@duzce.edu.tr
EĞİTİM FAKÜLTESİ		
1.	Prof.Dr.M.Engin DENİZ	engindeniz@duzce.edu.tr
2.	Prof.Dr.Abdurrahman KILIÇ	abdurrahmankilic@duzce.edu.tr
3.	Doç.Dr.Engin ASLANARGUN	enginaslanargun@duzce.edu.tr
4.	Yrd.Doç.Dr.Filiz EVRAN ACAR	filizacar@duzce.edu.tr
5.	Yrd.Doç.Dr.H.Kağan KESKİN	kagankeskin@duzce.edu.tr
6.	Araş.Gör.Taner ATMACA	taneratmaca@duzce.edu.tr
7.	Araş.Gör.Zeynep ARSEVEN	zeyneparseven@duzce.edu.tr
8.	Fak.Sekr.Muammer TAYLAN	muammertaylan@duzce.edu.tr

ENSTİTÜLER**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

1.	Yrd.Doç.Dr.Hayati ZENGİN	hayatizengin@duzce.edu.tr
2.	Ens.Sekr.Necmi GÜREL	necmiguler@duzce.edu.tr
3.	Bilgi.İşlt.Rasim ONGUN	rasimongun@duzce.edu.tr
4.	Bilg.İşlt.Hayrettin BEKLEVİÇ	hbeklevic@duzce.edu.tr

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

1.	Yrd.Doç.Dr.Ali AKAYTAY	aliakaytay@duzce.edu.tr
2.	Enst.Sekr.Vedat PARTİ	vedatparti@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İşlt.Selim KİBAR	selimkibar@duzce.edu.tr

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

1.	Doç.Dr.Adnan ÖZÇETİN	adnanozcetin@duzce.edu.tr
2.	En.Sek.Yusuf Ziya ALBAYRAKOĞLU	yusufalbayrakoglu@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İşlt.Mustafa Abdulhalik TOPÇU	abdulhaliktopcu@duzce.edu.tr

YÜKSEKOKULLAR**SAĞLIK YÜKSEKOKULU**

1.	Yrd.Doç.Dr.Deniz ORUÇ	denizoruc@duzce.edu.tr
2.	Yrd.Doç.Dr.Nuriye YILDIRIM	nuriyeyidirim@duzce.edu.tr
3.	Araş.Gör.Hatice Kübra DOĞANCI	kubrasimsek@duzce.edu.tr
4.	Y.O.Sekr.Ali UÇAN	aliucan@duzce.edu.tr

AKÇAKOCA TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ve OTELCİLİK YÜKSEKOKULU

1.	Doçent İsmail Hakkı ERASLAN	hakkieraslan@duzce.edu.tr
2.	Araş.Gör.Süleyman AĞRAŞ	suleyman.agras@duzce.edu.tr
3.	Araş.Gör.Fırat ATBAŞ	firatatbas@duzce.edu.tr

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1.	Okutman Engin DAĞDEVİREN	engindagdeviren@duzce.edu.tr
2.	Okutman Mesut KULELİ	mesutkuleli@duzce.edu.tr
3.	Okutman Yasin KARATAY	yasinkaratay@duzce.edu.tr
4.	Okutman Zeynep ÖVDÜR UĞURLU	zeynepovdur@duzce.edu.tr
5.	Y.O.Sekr.Nural UĞURLU	nuralugurlu@duzce.edu.tr

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU

1.	Doç.Dr.Kürşat KARACABEY	kkaracabey@hotmail.com
2.	Yrd.Doç.Dr.Korkmaz YİĞİTER	korkmazyigiter@gmail.com
3.	Araş.Gör.Mensur PEHLİVAN	mensurpehlivan81@gmail.com

MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
DÜZCE MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Öğr.Gör.Mustafa KERTEZ	mustafaketrez@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.A.Etem GÜREL	alietemgurel@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Ümit YURT	umityurt@duzce.edu.tr
4.	M.Y.O.Sekr. İsmail VELİ	ismailveli@duzce.edu.tr
5.	Bilg.İşlt.Orhan ÖZKAYA	orhanozkaya@duzce.edu.tr
AKÇAKOCA MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Yrd.Doç.Dr.İstemi ÇÖMLEKÇİ	istemicomlekci@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Ali Said KABAĞCI	alisaidkabakci@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Fatih İLKBAHAR	fatihilkbahar@duzce.edu.tr
4.	Öğr.Gör.Züleyhan BARAN	zuleyhanbaran@duzce.edu.tr
SAGLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Yrd.Doç.Dr.Ayla KEÇEÇİ	aylakececi@duzce.edu.tr
2.	Yrd.Doç.Dr.Serap BULDUK	serapbulduk@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Miray ÖZÖZEN	mirayozozen@duzce.edu.tr
4.	Öğr.Gör.Esra USTA	esrakilliklioglu@duzce.edu.tr
GÖLYAKA MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Yrd.Doç.Dr.İsmail ÖZBAY	ismailozbay@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Özlem MANSUROĞLU	ozlemmansuroglu@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.İsmail. GÜL	ismailgul@duzce.edu.tr
4.	Öğr.Gör.Sevinç UZ	sevincuz@duzce.edu.tr
5.	Öğr.Gör.Tuba PALA	tubapala@duzce.edu.tr
KAYNAŞLI MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Öğr.Gör.İbrahim BİLGİÇ	ibrahimbilgic@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Ayşe SOY	aysesoy@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Ömer Faruk KARAKAŞ	o.farukkarakas@duzce.edu.tr
4.	Y.O.Sekr.Ayten DENİZ	aytendeniz@duzce.edu.tr
GÜMÜŞOVA MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Öğr.Gör.Serkan APAY	serkanapay@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Sitki AKINCIOĞLU	sitkiakincioglu@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Dr.Harun GÜL	harungul@duzce.edu.tr
4.	Öğr.Gör.Onur ÖZBEK	onurozbek@duzce.edu.tr
5.	Öğr.Gör. Selman AKSOY	selmanaksoy@duzce.edu.tr
6.	Öğr.Gör.Bekir ÇEVİK	bekircevik@duzce.edu.tr
7.	Öğr.Gör.Önder ULU	onderulu@duzce.edu.tr
8.	Y.O.Sekr.Malik ŞENBAŞ	maliksenbas@duzce.edu.tr
CUMAYERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Yrd.Doç.Dr.A.Hakan POLAT	hakanpolat@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Engin NAS	enginnas@duzce.edu.tr
3.	Y.O.Sekr.Hasan KÖKSAL	hasankoksal@duzce.edu.tr
4.	Memur Sinan Cengiz FİDAN	cengizfidan@duzce.edu.tr

MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
ÇİLİMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
1.	Yrd.Doç.Dr.İlkay ERTURAN	ilkayerturan@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Gürkan EFE	gurkanefe@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Sevda DURSUN	sevdadursun@duzce.edu.tr
4.	Memur Memet ERKEN	mehmeterken@duzce.edu.tr
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU		
1	Öğr.Gör.Muzaffer ÇABUKOĞLU	muzaffercabukoglu@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Ali CAN	alican@duzce.edu.tr
3.	Öğr.Gör.Ömer Faruk ÖZGÜR	omerfarukozgur@duzce.edu.tr
İDARİ BİRİMLER		
GENEL SEKRETERLİK		
1.	Hasan Sadi ATEŞ	hasansadiates@duzce.edu.tr
2.	Şube Müdürü Hülya ALKAN	hulyaalkan@duzce.edu.tr
3.	Şube Müdürü Aysegül CİN	aysegulcin@duzce.edu.tr
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI		
1.	Berrin GÜNDOĞDU	berringundogdu@duzce.edu.tr
2.	Şef Mustafa Selim AĞAN	mselimagan@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İşlt.Özlem BALDAN	ozlemtemiz@duzce.edu.tr
4.	Şef Sabire UĞUZ	sabireuguz@duzce.edu.tr
5.	Bilg.İşlt.Ahmet KAYA	ahmetkaya@duzce.edu.tr
6.	Bilg.İşlt.Abdullah YAKUPOĞLU	abdullahyakupoglu@duzce.edu.tr
7.	Memur Ramazan Murat AYDIN	ramazanaydin@duzce.edu.tr
8.	Bilg.İşlt. Nuri KENAN	nurikenan@duzce.edu.tr
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI		
1.	Daire Başkanı Ali HİÇYILMAZ	alihicyilmaz @duzce.edu.tr
2.	Şube Müdürü Coşkun AKBULUT	coskunakbulut@duzce.edu.tr
3.	Şef Selim GÜVEN	selimguven@duzce.edu.tr
4.	Bilg.İşlt.Yasin ALTINIŞIK	yasinaltinisik@duzce.edu.tr
SAGLIK, KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI		
1	Daire Başkanı Reşat EKİNCİ	resatekinci@duzce.edu.tr
2.	Şube Müdürü Nevzat ALPTEKİN	nevzatalptekin@duzce.edu.tr
3.	Şube Müdürü Ayhan BOSTANCI	ayhanbostanci@duzce.edu.tr
4.	Şef Mihriban DURSUN	mihribandursun@duzce.edu.tr
5.	GıdaMühendisiA.Elvan BELLİCİ	aelvanturkoglu@duzce.edu.tr
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI		
1.	Daire Başkanı Resul KARA	resulkara @duzce.edu.tr
2.	ŞubeM.Abdurrahman YAKUPOĞLU	ayakupoglu@duzce.edu.tr
3.	Şube Mdr.Ramazan ARSLAN	ramazanarslan@duzce.edu.tr
4.	Şube Mdr.Serdar KIRIŞOĞLU	serdarkirisoglu@duzce.edu.tr
5.	Şube Mdr.Hasan Hüseyin BEDİR	hhbedir@duzce.edu.tr

İDARİ BİRİMLER		
KÜTÜPHANE ve DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI		
1.	Daire Bşk. H.Pınar KUMRAL	pinarkumral@duzce.edu.tr
2.	Mürsel KÖSEOĞLU	murselkoseoglu@duzce.edu.tr
3.	Memur Turgut YÜREKLİ	turgutyurekli@duzce.edu.tr
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI		
1.	Daire BŞK. Tahir GÜNEY	tahirguney@duzce.edu.tr.
2.	Şube Mdr.V. Necmi GÜREL	necmigurel@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İşlt.Tülay BUDAK	tulaybudak@duzce.edu.tr
4.	Bilg.İşlt. Sakine CANKURT	sakinecankurt@duzce.edu.tr
5.	Bilg.İşlt. Emine ORHAN	emineorhan@duzce.edu.tr
6.	Bilg.İşlt.Mehmet ÇAKMAK	mehmetcakmak@duzce.edu.tr
7.	Bilg.İşlt. Salih DOK	salihdok@duzce.edu.tr
YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI		
1.	Jeoloji Müh.Erman ÖZTÜRK	ermanozturk.duzce.edu.tr
2.	Mimar Hande CEYLAN	handeceylan@duzce.edu.tr
3.	Makine Teknikeri Sibel ÖZBAY	sibelozbay@duzce.edu.tr
4.	Memur Çetin KASAP	cetinkasap@duzce.edu.tr
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI		
1.	Daire Bşk. Mehmet KÜTÜK	mehmetkutuk@duzce.edu.tr
2.	Şube Mdr. Suat BOZDEMİR	suatbozdemir@duzce.edu.tr
3.	Şef Betül KORKMAZ	betulkorkmaz@duzce.edu.tr
4.	Bilg.İşlt.Saadet AĞCA	saadetagca@duzce.edu.tr
5.	Memur Hilal Sevgi KOÇAK	hilalsevgikocak@duzce.edu.tr
DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ		
1.	Şef Neşet YAMAN	nesetyaman@duzce.edu.tr
2.	Zeki KÜÇÜK	zekikucuk@duzce.edu.tr
3.	Fatma GÖKÇE	fatmagokce@duzce.edu.tr
4.	Serhat ÇELİK	serhatcelik@duzce.edu.tr
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ		
1.	Hukuk Müşaviri V.Şerife SÜLEK	serifesulek@duzce.edu.tr
2.	Şef Canan Şahiner	canantopcu@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İşlt.Ökkeş HALO	okkeshalo@duzce.edu.tr
KOORDİNATÖRLÜKLER		
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
1.	Öğr.Gör.Okan BÜTÜNER	okanbutuner@duzce.edu.tr
2.	Memur Hatice GÖKTAŞ	haticegoktas@duzce.edu.tr
DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Erkan TAŞKIRAN	erkantaskiran@duzce.edu.tr
2.	Memur Sultan BİLGİÇ	sultanbilgic@duzce.edu.tr
3.	Neslihan KESEN DOĞRUOĞLU	neslihankesen@duzce.edu.tr

KOORDİNATÖRLÜKLER		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
1.	Şef Zekiye ÖZDAŞ DENİZ	zekiyeozdasdeniz@duzce.edu.tr
2.	Bilg.İşlt.Beytullah ÇITIR	beytullahcitr@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İşlt.Hatice AYGAN	haticeaygan@duzce.edu.tr
İLETİŞİM VE TANITIM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Ömer SİVRİKAYA	omersivrikaya@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.İlyas Temel ŞAFAK	temelsafak@duzce.edu.tr
3.	Öğrt.Gör.Hüseyin BARAN	huseyinbaran@duzce.edu.tr
4.	Şef Murat DEMİR	muratdemir@duzce.edu.tr
5.	Memur Nuray BAL	Nuraybal@duzce.edu.tr
BÖLÜM BAŞKANLIKLARI		
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI		
1.	Okutman Sibel KÜÇÜKKÜLAHLI	sibelaloglu@gmail.com
2.	Okutman Barış ÇATAL	bariscatal@gmail.com
3.	Okutman Tuğba AŞAN	tugbaasan@duzce.edu.tr
4.	Okutman Aysen İÇKE	aysenicke@duzce.edu.tr
TÜRK DİLİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI		
1.	Okutman Mithat USTA	ustamithat@hotmail.com
2.	Okutman İsmail Alper KUMSAL	kumsaralper@gmail.com
3.	Okutman Nilgün BÜYÜKER	nlg_n_bykr@hotmail.com
4.	Memur Yasin ŞAHİN	yasinsahin@duzce.edu.tr
GÜZEL SANATLAR BÖLÜM BAŞKANLIĞI		
1.	Yrd.Doç.Dr.İlker YARDIMCI	ilkeryardimci@duzce.edu.tr
2.	Öğr.Gör.Esme CİVCİR	esmecivcir@duzce.edu.tr
3.	Memur Yasin ŞAHİN	yasinsahin@duzce.edu.tr
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR BÖLÜMÜ		
1.	Doç.Dr.Recep ÖZMERDİVENLİ	recepözmerdivenli@duzce.edu.tr
2.	Memur Yasin ŞAHİN	yasinsahin@duzce.edu.tr
YABANCI DİLLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI		
1.	Okutman Engin DAĞDEVİREN	engindagdeviren@duzce.edu.tr
2.	Okutman Mesut KULELİ	mesutkuleli@duzce.edu.tr
3.	Okutman Yasin KARATAY	yasinkaratay@duzce.edu.tr
4.	Okutman Zeynep ÖVDÜR UĞURLU	zeynepovdur@duzce.edu.tr
5.	Y.O.Sekr.Nural UĞURLU	nuralugurlu@duzce.edu.tr
MERKEZLER		
YAŞAM BOYU EĞİTİM ARAŞTIRMA ve UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Turgay BİRTÜRK	turgaybirturk@duzce.edu.tr
2.	Bilg.İşlt.Volkan BİLİR	volkanbilir@duzce.edu.tr

MERKEZLER		
ARICILIK ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ve UYGULAMA MERKEZİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Meral KEKEÇOĞLU	meralkekecoglu@duzce.edu.tr
2.	Yrd.Doç.Dr. Pınar Göç RASGELE	pinargocrasgele@duzce.edu.tr
3.	Bilg.İlt.Volkan BİLİR	volkanbilir@duzce.edu.tr
BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ARAŞTIRMA UYGULAMA ve EĞİTİM MERKEZİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Akif KETEN	akifketen@duzce.edu.tr
2.	Bilg.İşlt.Volkan BİLİR	volkanbilir@duzce.edu.tr
DİL TARİH ve KÜLTÜREL ZENGİNLİKLERİ ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME MERKEZİ		
1.	Okutman Çiğdem SÜTÇÜ	cigdemsutcu@duzce.edu.tr
2.	Bilg.İşlt.Volkan BİLİR	volkanbilir@duzce.edu.tr
KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Şule AY	suleay@duzce.edu.tr
2.	Arzu Çoşkun AVCI	arzucoskunavci@duzce.edu.tr
UZAKTAN EĞİTİM VE ARAŞTIRMA MERKEZİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Ali ÇALHAN	alicalhan@duzce.edu.tr
2.	Arzu ÇOŞKUN AVCI	coskunavci@duzce.edu.tr
SANAYİ ve İŞ DÜNYASI İŞBİRLİĞİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Arif ÖZKAN	arifozkan@duzce.edu.tr
2.	Arzu COŞKUN AVCI	arzucoskunavci@duzce.edu.tr
SAĞLIK UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ		
1.	Yrd.Doç.Dr.Davut BALTACI	davutbaltaci@duzce.edu.tr
2.	Müdür Yusuf Ziya MET	yusufziyamet@ duzce.edu.tr
3.	Müdür Yrd.Bedri YALÇIN	bedriyalcin@ duzce.edu.tr

Tablo 4: Birim Temelinde Stratejik Planlama Ekipleri

4. Stratejik Planlama Süreci ve Aşamaları

Stratejik planlama süreci temel olarak dört aşamadan oluşmaktadır. Birinci aşama “planlamanın planlaması” olarak isimlendirilen *hazırlık sürecini*; ikinci aşama planı oluşturmaya yönelik yapılan *iç ve dış çevre analizlerini (durum analizi)*; üçüncü aşama *vizyon, misyon, amaç ve hedeflerin belirlenmesini*; dördüncü aşama *planın uygulanması ve değerlendirilmesine* yönelik faaliyetleri içermekte olup, beş yıllık tahmini maliyet tablosunu göstermektedir.

4.1. Hazırlık Süreci

Stratejik planlama zaman alıcı ve kaynak kullanımını gerektiren bir süreçtir. Kaynakların etkin bir şekilde kullanılabilmesi ve gereksinim duyulan çalışma zamanının stratejik plan için ayrılabilmesi ayrı bir planlamayı gerektirmektedir.

Stratejik planlamanın hazırlık sürecinde performans, kaynak ve zaman olmak üzere üç önemli engeli bulunmaktadır. Performans engeli, hazırlanacak olan planın dışında kalan süreçlerin kalitesini de kapsamaktadır. Bu nedenle etkileşen analizi, durum değerlendirmesi gibi bileşenlerin hangi derinlikte yapılması gerektiği en öncelikli çözülmesi gereken bir sorundur. Stratejik planın elde edilebilmesi için kullanılması gereken mekân, sarf malzemeleri, kuruluş dışı toplantılar için gerekli harcamalar gibi kaynakların planlanması da bu aşamada yer almaktadır. Bu doğrultuda kuruluş çalışanlarının stratejik planlama için ayırması gereken zaman konusunda uzlaşması gerekmektedir. Stratejik planlama ekibinin oluşturulması aşamasında katılımcıların etki güçleri, etkilenme dereceleri, sahip oldukları bilgiler ve çalışma ilgileri de önemle değerlendirilmesi gereken unsurlardır.

4.2. Analiz

Durum analizi kapsamında kurum/kuruluşun tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, kuruluşun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, paydaş analizi (kuruluşun hedef kitlesi ve kuruluş faaliyetlerinden olumlu/olumsuz yönde etkilenenlerin, ilgili tarafların analizi), kuruluş içi analiz (kuruluşun yapısının, insan kaynaklarının, mali kaynaklarının, kurumsal kültürünün, teknolojik düzeyinin vb. analizi), çevre analizi (kuruluşun faaliyet gösterdiği ortamın ve dış koşulların analizi) yapılır. Gerçekleştirilen bu analizler sonucunda önemli girdiler elde edilecek ve bu girdiler planlamanın diğer aşamalarına temel oluşturacaktır.

Mevzuat analizinde kuruluşun mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerinin tespiti yapılır. Kuruluşa görev ve sorumluluklar yükleyen, kuruluşun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada kuruluşun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve kuruluşun misyonunun oluşturulmasına katkı sağlar.

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmet analizi kuruluşun ürettiği temel ürün ve hizmetlerin belirlenmesini içermektedir. Belirlenen ürün ve hizmetlerin birbirleriyle olan ilişkileri gözetilerek belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılması, kuruluşun

organizasyon şemasının ve faaliyetlerinin bütünü'nün gözden geçirilmesi açısından faydalı bir çalışmadır. Belirlenen faaliyet alanları, stratejik planlama sürecinin daha sonraki aşamalarında dikkate alınır. Ayrıca, paydaşların görüş ve önerileri alınırken, bu aşamada belirlenen faaliyet alanları bazında çalışmalar yürütülebilir.

Üniversite kapsamında değerlendirildiğinde üniversitenin faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında sunulan hizmetler değerlendirilebilir.

Paydaş analizinde kuruluşun hangi kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde olduğu, kuruluşun etkileme ve etkilenme dereceleri değerlendirilir. Paydaşlar iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar olarak sınıflandırılabilir.

İç Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlardır.

Dış Paydaşlar: Kuruludan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Yararlanıcılar: Kuruluşun ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlardır. Yararlanıcılar dış paydaşların alt kümesidir.

Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılacak temel yöntemlerden birisi GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizidir. Genel anlamda GZFT, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile kuruluş dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Bu analiz stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil eder.

4.3. Planlama (Miyon, vizyon, amaçlar, hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri)

Stratejik planlamanın önemli bir işlevi de miyon, vizyon ve ilkeler doğrultusunda kuruluşun kurumsal kimliği ile sunduğu hizmetler arasında daha güçlü bir ilişki kurmaktır. Kamu sektöründe, görevlilerin önemli bir kısmı çalıştığı birimin kimliği hakkında fikir sahibi olmakla birlikte, miyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde kuruluşun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamakta güçlük

çekmektedir. Stratejik planlama, çalışanları disiplinli bir şekilde bu bütünlüğü algılamaya yönelterek kurumsal kimliği güçlendirmektedir.

Stratejik planlama sürecinde temel oluşturacak öğeler misyon, vizyon, amaç ve hedefler, performans göstergeleri yer almaktadır.

Bir kuruluşun varlık sebebi olarak belirtilen misyon; stratejik plan dokümanının diğer kısımlarına da temel oluşturur. Misyon bildirim, kuruluşun sunduğu tüm hizmet ve faaliyetleri kapsayan bir şemsiye kavramdır. Vizyon ise kuruluşun ulaşmayı arzu ettiği geleceğin iddialı ve gerçekçi bir ifadesidir. Bu ifade, bir yandan çalışanları ve karar alıcıları ilerlemeye teşvik etmeli, diğer yandan da ulaşılabilir olmalıdır.

Stratejik planlama içerisinde yer alan diğer önemli bir kavram olan temel değerler kuruluşun vizyon, misyon, stratejileri ve kurumsal kimliğinin belirlenmesine rehberlik etmesi nedeniyle kritik bir öneme sahiptir. Hayata geçirilen değerler, kuruluş kimliğinin değişiminde ve çalışanların motive edilmesinde güçlü araçlardır.

Amaçlar kuruluşun ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesi olup, kuruluşun hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanması ile elde edilecek sonuçları ifade etmektedir. Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirmesine yol gösterecek performans göstergelerinin miktar, zaman, kalite veya maliyet cinsinden ifade edilmesi gerekmektedir. Bir hedef için herhangi bir sınıfa ait olmak üzere birden fazla performans göstergesi belirlemek mümkündür. Hedeflerin niteliği performans göstergelerinin niteliğini de etkilemektedir.

4.4.Uygulama ve Değerlendirme

Kuruluşun amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacı bu aşamada belirlenir. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır. Herhangi bir hedefle ilişkisi kurulamayan faaliyet/projelere yer verilmemelidir. Hâlihazırda yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler de mutlaka bir hedefle ilişkilendirilmelidir. Her bir hedefi gerçekleştirmeye dönük faaliyet/projelerin ortaya

konulması sonrasında faaliyet/projelerin bütçe ile ilişkisinin kurulması gerekmektedir. Bu amaçla önce her bir hedef için gerekli faaliyet ve projelerin maliyet tahminleri yapılarak bir hedefin yaklaşık maliyetine ulaşılacak; hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın o yılki tahmini maliyetine ulaşılacaktır. Beş yıllık toplam ise planın toplam tahmini maliyetini verecektir.

4.4.1. 2010-2014 Stratejik Planlama Sürecinin Düzce Üniversitesi'nde Uygulanması

26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 8.maddesinin (1) fıkrası gereğince Üst Yönetici tarafında İç Genelge ile stratejik planlama çalışmalarının başlatıldığı duyurulmuştur.

Üniversitemiz Senatosu'nun 25 Temmuz 2008 tarihli ve 2008/41 sayılı kararı ile stratejik plan hazırlık çalışmaları gereğince Üniversitemizin 2010-2014 yıllarını kapsayacak ilk stratejik planının çalışmalarını yürütmek üzere **Stratejik Planlama Kurulu** oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Yönetim Kurulu'nun 25 Temmuz 2008 tarihli ve 2008/175 sayılı kararı ile Üniversitemiz birimlerinde yürütülecek stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek, toplantıların organizasyonu, kuruluş içi ve dışı iletişimin sağlanması ve belge yönetimi gibi destek hizmetlerini sağlamak üzere **Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi** oluşturulmuştur.

Tüm akademik ve idari birimlerde stratejik plan çalışmalarını yürütecek birim sorumluları tespit edilmiş ve her bir akademik birime bağlı bölüm/anabilim/programlar ve idari birimler için üç üyeden kurulu **Stratejik Planlama Komisyonları** oluşturulmuştur.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca Üniversitemiz web sayfasına stratejik planlama ile ilgili eklenti Temmuz 2008'de yapılmıştır. Stratejik plan hazırlığında kullanılacak formlar ve dokümanlar Üniversitemiz birimlerine gönderilmiş ve aynı zamanda web sayfasında da yayımlanmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları, Üniversitemizin daha etkin ve dinamik bir yapıya kavuşmasında bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun için stratejik plan

hazırlık çalışmalarının yürütülmesinde Üniversitemiz birimlerinin azami düzeyde sahiplenme ve katılımı esas alınmıştır. Bu amaçla tüm akademik ve idari birimler kendi bünyelerinde "*Birim Strateji Grupları*"nı oluşturmuşlardır.

"*Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu*" 8 Ocak 2009 tarihli ve 2009/3 sayılı kararı ile Senato kararı ile oluşturulmuş, 2007 ve 2008 yıllarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitemizin GZFT analizine, misyonuna, vizyonuna, temel değerlerine, stratejik amaçlarına ve bu amaçları gerçekleştirecek hedeflerine ve performans göstergelerine ait taslak metinler web sayfamızda görüş ve önerilere açık olarak tutulmuştur.

Üniversitemizin ilk stratejik planına temel teşkil edecek olan GZFT analizi, misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaçları ve bu amaçları gerçekleştirecek hedefler ve performans göstergeleri Üniversitemiz birimlerinden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda değerlendirilerek son şeklini almıştır.

2010-2014 Stratejik Planda 13 adet Stratejik Amaç, 70 Adet Stratejik Hedef ve bunlara bağlı göstergeler belirlenerek Üniversitemizin ilk Stratejik Planı hazırlanmıştır.

4.4.1.1. Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Plan Değerlendirmesi

Amaç 1.1. Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Artırmak.

Amaç için belirlenen hedefler doğrultusunda öğrenci sayısına paralel olarak her yıl yapılan personel alımları neticesinde akademik personel sayısı 864 olmuştur. Ayrıca yine hedeflerdeki kütüphane kaynakların sayısında 100.000'i geçtiği görülmektedir.

Amaç 1.2. Eğitim ve Öğretim Programlarının Avrupa Birliği Yüksek Öğrenim Normları ile Uyumunu Sağlamak.

Uluslar arası Öğrenci hareketliliği artırılarak Avrupa Birliği Yüksek Öğrenim Normları ile Uyumun sağlanması düşünülmüş, Erasmus(Yaşam Boyu Öğrenme) kapsamında 2012 yılında 55 öğrenci, 2013 yılında ise 60 öğrenci bu hareketlilik ile değişiklikten yararlanmış. 2014 yılı sonuna kadar da 110 öğrencinin faydalanması planlanmaktadır.

Amaç 1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Açmak ve Sayılarını Artırmak.

22 Ağustos 2010 tarih ve 27680 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/776 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Daha sonra okul binası inşaatını yaptıran hayırsever vatandaşımızın ismi Yüksekokulumuza verilerek “Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu” olmuştur. Üniversitemizin Fakültelerine ve Yüksekokullarına kayıt yaptıran ve hazırlık sınıfı okuması gereken bölüm öğrencilerinin yabancı dil eğitimlerine bu birimimizde sağlanmaktadır.

Amaç 2.1. Uluslar arası endeksli dergilerde yayın sayısını artırmak.

Üniversitemiz, ODTÜ tarafından URAP (*University Ranking by Academic Performance*) kapsamında yapılan sıralamada dünyanın en iyi ilk 2000 üniversitesi arasında yer almış olup, İTÜ tarafından gerçekleştirilen bir araştırmada da öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında Türkiye yedincisi olmuştur. Ayrıca Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan *Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi* sıralamasında ise Üniversitemiz 31.sırada yerini almış bulunmaktadır. Düzce Teknopark, 2011 yılında Üniversitemiz öncülüğünde ve ülkemiz teknoparklarına kıyasla en çok sayıda sanayici ortağıyla kurularak kısa sürede hızla gelişmiş ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yapılan *Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi* sıralamasında 30. sırada yer almıştır.

Amaç 2.2. Disiplinlerarası proje sayısını artırmak.

Disiplinlerarası proje sayısında her yıl bir önceki yıla göre artış sağlanmıştır.

Amaç 2.3. Bilimsel toplantı düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.

Ulusal ve uluslararası düzeydeki toplantılara katılan lisansüstü öğrenci sayısı 2013’de 47 kişi olmuştur. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Yurtdışı Destek programı ile akademik personelin uluslararası eğitim ve toplantılara katılımı sağlanmıştır.

Amaç 3.1. İlimizin ve Bölgemizin Sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak.

Bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunacak faaliyetler gerçekleştirmek üzere bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler yapılmıştır. Ulusal işbirliği protokolleri gerçekleştirilmiştir. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan toplantılar ile projeler işbirlikleri yürütülmüştür.

Amaç 3.2. İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) ilimiz ve bölgemiz insanının sağlık taleplerini karşılamak için çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz Hastanesinden toplumun memnuniyetini artırmak için anketler düzenlenmektedir. Her yıl 350.000 ayaktan ve 20.000 yatan hastaya hizmet verilmektedir. Personelin gelişiminde katkı sağlayacak hizmeti içi eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Amaç 4.1. Kurumsallaşmayı sağlamak.

Üniversitemiz “Değer Üreten Üniversite” sloganıyla yola çıkarak her yıl öğrencilere yönelik yürüten anket çalışmaları ve iletişim toplantıları yapılmaktadır. Üniversitemizde sunulan hizmetin aksamaması için akademik ve idari personel sayımızda artış sağlanmıştır. 2010 yılında personel sayımız 1.170 iken 2013 yılı sonu itibarı ile bu sayı 1.654 olarak gerçekleşmiştir.

Amaç 4.2. Kaynak kullanım verimliliğini artırmak.

Yapılan çalışmalar sonucunda derslik, atölye ve laboratuvarlar sayılarında artış sağlanmıştır. Spor alanındaki yüzme havuzu, tenis kortu ve açık futbol sahası tesislerimiz öğrenci, personel ve halkımızın hizmetine sunulmuştur. 2014 yılı ocak ayı itibarı ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) faaliyete geçerek tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmıştır.

Amaç 4.3. Eğitim Öğretim ve hizmet binalarını tamamlamak.

Üniversitemizin Rektörlük, Merkezi Derslik ve Amfi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı binaları tamamlanmış olup, binaların makine ve teçhizat ihtiyaçları tamamlanmıştır.

Amaç 4.4. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Kütüphane kaynaklarında büyük oranda artış sağlanmıştır. Uzaktan Eğitim merkezi kurulmuş ve programların içeriği hazırlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmiştir.

Amaç 4.5. Paydaşlarla sağlıklı ve sürekli ilişkiler kurmak.

Sürekli iyileştirme birimi tarafından koordine edilen kalite çalışmalarında, mükemmeliyet ödülü ve beş yıldız hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

4.4.1.2. Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Planı Performans Gösterge Sonuçları

Bu kapsamda Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Planı performans göstere sonuçları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Gösterge Adı	Birim	2011	2012	2013	2014
Kütüphanedeki yayın (kitap, dergi, veritabanı vb.) sayısını artırmaya yönelik başış sayısı	Sayı	3.781	2.050	2.400	2.640
Kütüphanedeki yayın (kitap, dergi, veritabanı vb.) sayısını artırmaya yönelik sponsorluk sayısı	Sayı	5	5	-	7
Kütüphanede faydalanılan elektronik kaynak sayısı	Adet	210	197	224	247
Kütüphanedeki bilgi teknolojilerinin kullanımına ilişkin düzenlenen eğitim sayısı	Adet	5	6	7	8
Yapımına başlanan bina sayısı	Sayı	-	1	1	2
Yıl içinde yapılan bakım-onarım sayısı	Sayı	7	35	45	21
Yapımı tamamlanan derslik sayısı	Sayı	0	63	12	25
Yapımı tamamlanan atölye/laboratuvar sayısı	Sayı	16	2	32	-
Yıl içinde tamamlanan derslik, atölye ve laboratuvar alanlarının toplam derslik, atölye ve laboratuvar alanlarına oranı	Yüzde	-	-	-	-
Üniversiteye kazandırılan sosyal/kültürel alan	m ²	4.000	11.000	15.000	-
Üniversiteye kazandırılan spor alanı (m2)	m ²	25.000	935	-	-
Demirbaş, donanım ve laboratuvar malzemesi ihtiyaçları karşılanan birimlerin tüm birimlere oranı	Yüzde	-	-	100	100

Gösterge Adı	Birim	2011	2012	2013	2014
Yıl içinde alınan demirbaş, donanım ve laboratuvar malzemesi miktarının, tüm birimlerde mevcut demirbaş, donanım ve laboratuvar malzemesine oranı	Yüzde	-	3	-	5
Bağış yolu ile Üniversiteye kazandırılmış teknolojik araç sayısı	Adet	-	200	100	30
Teknolojik Donanımı Sağlanan Dersliklerin Tüm Dersliklere Oranı	Yüzde	-	20	30	30
Üniversitemiz Network alt yapısındaki yönetilebilir anahtar sayısının tüm anahtar sayısına oranı	Yüzde	-	10	-	50
Tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı	Adet	3	2	2	3
Öğrencilerle düzenlenen iletişim toplantılarının sayısı	Adet	-	2	4	4
Öğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan öğrenci sayısı	Sayı	-	6.582	15.218	25.000
Üniversitemizin temizlik faaliyeti yürütülen kapalı alanlarının toplam alana oranı	Yüzde	-	10	12	12
Personel ve öğrencilerin beslenme, barınma, temizlik, güvenlik ve kültürel faaliyetlerle ilgili temel yaşam koşullarını iyileştirmek için anket çalışması yapmak.	Sayı	-	10	12	14
Yıl içinde temizlik hizmetini yürüten personel sayısının bir önceki yılda temizlik hizmetini yürüten personel sayısına göre artış oranı	Yüzde	-	-	-	3
Yıl içinde güvenlik hizmetini yürüten personel sayısının bir önceki yılda güvenlik hizmetini yürüten personel sayısına göre artış oranı	Yüzde	-	-	-	3
Bir güvenlik görevlisince emniyet sağlanan alan	m ²	-	19.750	19.143	18.527
Yemek hizmetinden faydalanan personelin tüm personele oranı	Yüzde	30	63	6,24	7
Yemek hizmetinden faydalanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı.	Yüzde	25	26	6,62	7
Hastane çalışanlarına verilen hizmet içi eğitim sayısı	Sayı	15	78	100	103
Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem sayısı	Sayı	2.753.467	3.470.750	3.769.014	3.806.704
Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem çeşidi sayısı	Sayı	2.012	2.180	2.011	2.105
Yıl içinde alınan makine-teçhizat sayısı	Sayı	-	-	1	1
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	Sayı	0,7	0,8	0,33	0,15

Gösterge Adı	Birim	2011	2012	2013	2014
Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (Diğer Uluslararası Endeksler)	Sayı	0,4	0,2	0,34	0,08
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	Sayı	0,3	0,2	0,41	0,04
AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumların fonları ile üretilen proje sayısı	Sayı	62	103	105	110
Her birimde çeşitli kurumların proje çağrılarını izlemek üzere kurulan ekip sayısı	Sayı	-	-	-	-
Proje kapsamında/sonucunda bilimsel toplantılarda sunulan poster, bildiri vb. sayısı	Sayı	5	76	83	85
Proje kapsamında/sonucunda dergilerde yayımlanan makale sayısı	Sayı	12	13	38	40
Lisansüstü tezlere dayalı yayın sayısı	Sayı	-	2	38	40
Lisansüstü tezlere maddi ve manevi destek sağlayan kurum ve kuruluş sayısı	Sayı	-	2	64	42
Ortak danışmanlık yürütülen tez sayısı	Sayı	-	12	70	40
Ulusal ve uluslararası düzeydeki toplantılara katılan lisansüstü öğrenci sayısı	Sayı	2	7	47	55
Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı	Sayı	-	4	3	2
Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan toplantı sayısı	Sayı	1	2	3	5
Mevcut ulusal işbirliği protokolleri sayısı	Sayı	8	8	1	3
Bölgenin gelişime ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik eğitim sayısı	Sayı	28	26	18	20
İstihdama yönelik olarak Üniversite birimlerinde düzenlenen meslek kursları sayısı	Sayı	10	15	5	7
Öğrenci hareketliliği kapsamında eğitim için gelen/gönderilen öğrenci sayısı	Sayı	22	29	51	70
Erasmus (Yaşam Boyu Öğrenme) kapsamında öğrenci değişimine yönelik ikili anlaşma sayısı	Sayı	16	25	9	40
Erasmus (Yaşam Boyu Öğrenme) kapsamında öğretim elemanı değişimine yönelik ikili anlaşma sayısı	Sayı	14	25	7	40
Yurt dışındaki Üniversitelerle yapılan anlaşmalar kapsamında araştırmacı ve gözlemci olarak değişim amacıyla görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	Sayı	14	22	18	30
Üniversitede düzenlenen "kalite" konulu etkinlik sayısı	Sayı	4	12	17	14

Tablo 5: Düzce Üniversitesi 2010-2014 Stratejik Planı Performans Göstergesi Sonuç Tablosu

4.4.1.3. Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planlama Süreci

Düzce Üniversitesi 2015-2019 dönemi stratejik planı hazırlık çalışmaları, Üniversitemizin daha etkin ve dinamik bir yapıya kavuşması ve önceki planlamada yaşanan yetersizlikleri gidermesi için bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun için stratejik plan hazırlık çalışmalarının yürütülmesinde Üniversitemiz birimlerinin azami düzeyde sahiplenme ve katılımı esas alınmıştır. Bu amaçla tüm akademik ve idari birimler kendi bünyelerinde "*Birim Stratejik Planlama Ekipleri*"ni oluşturmuşlardır.

Kurulan Stratejik planlama ekiplerine "Stratejik Plan Ön Bilgilendirme", "Mevcut Durum Analizi ve Geleceğe Bakış", "Stratejik amaç ve Performans göstergeleri" eğitimlerinin ardından birimlerden misyon, vizyon, stratejik amaç, amaçlara yönelik hedef, hedeflere yönelik faaliyetler ve faaliyetlere yönelik performans göstergeleri önerileri alınmıştır.

Süreç detaylandırılacak olursa; Stratejik planının hazırlanması sürecinde oluşturulan bilgiler "katılımcılık, açıklık, süreklilik, gönüllülük ve hesap verebilirlik" ilkeleri çerçevesinde dört akımla elde edilmiştir.

- 1. Akım**, birim stratejik planlama ekiplerinin oluşturulmasını içermektedir.
- 2. Akım**, birimlerin güçlü-zayıf yönleri ile çevresel fırsat-tehditlerin belirlenmesini diğer bir ifade ile birimlerin GZFT analizlerini içermektedir. Paydaşlardan gelen geri bildirimler GZFT analizi için elde edilen verilerde oldukça etkili olmuştur.
- 3. Akım**, birimlerin misyon, vizyon ve temel değerlerinin saptanmasını içermektedir. Paydaş analizleri üzerine inşa edilen GZFT analizine ilişkin stratejilerin çatısı olarak bu faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- 4. Akım** ise stratejik amaçlara yönelik hedefler ve performans göstergelerinin saptanmasını içermektedir.

Tablo 6, Tablo 7, Tablo 8, ve Tablo 9'da görüldüğü üzere bu dört akım üniversitemizin tüm birimlerinin sürece dâhil olmasını amaçlanmış ve bu süreci etkinleştirebilmek amacı ile zaman planları oluşturulmuştur.

Bu kapsamda öneriler değerlendirilerek 2015-2019 Stratejik Plan taslağı oluşturulmuştur ve Düzce Üniversitesi Senato'su son şeklini vermiştir. Bu kapsamda stratejik planın oluşturulmasında izlenen iletişim yolu aşağıda modellenmiştir:



Şekil 3: Birimlerden Bilgi Toplama Süreci

1.Akım: Birim Stratejik Ekiplerinin Oluşturulması

EYLEM		İLGİLİ BİRİM		KOMİSYONA TESLİM TARİHİ	
Tüm akademik ve idari birimlerin kendi stratejik planlama ekibini oluşturması ve ekip üyelerini Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU			
Birim Stratejik Planlama Ekiplerinin Oluşturulması	Tamamlanma Tarihi 22 Mayıs 2013- 31 Mayıs 2013	FAKÜLTELER			
		Orman Fakültesi	31.05.2013		
		Teknik Eğitim Fakültesi	31.05.2013		
		Tıp Fakültesi	31.05.2013		
		Eğitim Fakültesi	31.05.2013		
		İşletme Fakültesi	31.05.2013		
		Sanat ve Tasarım Fakültesi	31.05.2013		
		Mühendislik Fakültesi	31.05.2013		
		Fen Edebiyat Fakültesi	31.05.2013		
		Teknoloji Fakültesi	31.05.2013		
		ENSTİTÜLER			
		Fen Bilimleri Enstitüsü	31.05.2013		
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	31.05.2013		
		Sağlık Bilimleri Enstitüsü	31.05.2013		
		YÜKSEKOKULLAR			
		Sağlık Yüksekokulu	31.05.2013		
		Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu	31.05.2013		
		Hakime ERCİYAS Yabancı Diller Yüksekokulu	31.05.2013		
		Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	31.05.2013		
		MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
		Düzce Meslek Yüksekokulu	31.05.2013		
		Akçakoca Meslek Yüksekokulu	31.05.2013		
		Çilimli Meslek Yüksekokulu	31.05.2013		
		Gölyaka Meslek Yüksekokulu	31.05.2013		
		Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	31.05.2013		

Tablo 6: Birim Stratejik Ekiplerinin Oluşturulması İşlemleri Tablosu

EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ	
Tüm akademik ve idari birimlerin kendi stratejik planlama ekibini oluşturması ve ekip üyelerini Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU		
Birim Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	Tamamlanma Tarihi 22 Mayıs 2013- 31 Mayıs 2013	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	31.05.2013	
		Gümüşova Meslek Yüksekokulu	31.05.2013	
		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	31.05.2013	
		Cumayeri Meslek Yüksekokulu	31.05.2013	
		İDARİ BİRİMLER		
		Genel Sekreterlik	31.05.2013	
		Personel Da.Bşk.	31.05.2013	
		Bilgi İşlem Da.Bşk.	31.05.2013	
		Öğrenci İşleri Da.Bşk.	31.05.2013	
		Strateji Geliştirme Da.Bşk.	31.05.2013	
		İdari ve Mali İşler Da.Bşk.	31.05.2013	
		Sağlık, Kültür ve Spor Da.Bşk.	31.05.2013	
		Kütüphane ve Dokümantasyon Da.Bşk.	31.05.2013	
		Yapı İşleri ve Teknik Da.Bşk.	31.05.2013	
		Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	31.05.2013	
		KOORDİNATÖRLÜKLER VE MERKEZLER		
		İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	31.05.2013	
		Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	31.05.2013	
		Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	31.05.2013	
		DÜ-BİYOM	31.05.2013	
		DÜKMAR	31.05.2013	
		DUYEM	31.05.2013	
		DÜKAM	31.05.2013	
		UZEM	31.05.2013	
		DÜSİMER	31.05.2013	
		DAGEM	31.05.2013	
		DÜBİT	31.05.2013	

Tablo 6: Birim Stratejik Ekibinin Oluşturulması İşlemleri Tablosu (devamı)

2.Akım: GZFT Analizi

EYLEM		İLGİLİ BİRİM		KOMİSYONA TESLİM TARİHİ	
Tüm akademik ve idari birimlerin “Durum Analizi” yaparak değerlendirmelerini Rektörlüğe bildirmesi		Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu			
Birimin Güçlü-Zayıf Yönleri İle Karşı Karşıya Olduğu Fırsat- Tehditlerin Belirlenmesi (GZFT Analizi)	Tamamlanma Tarihi 12 Haziran 2013 - 5 Temmuz 2013	FAKÜLTELER			
		Orman Fakültesi	05.07.2013		
		Teknik Eğitim Fakültesi	05.07.2013		
		Tıp Fakültesi	05.07.2013		
		Eğitim Fakültesi	05.07.2013		
		İşletme Fakültesi	05.07.2013		
		Sanat ve Tasarım Fakültesi	05.07.2013		
		Mühendislik Fakültesi	05.07.2013		
		Fen Edebiyat Fakültesi	05.07.2013		
		Teknoloji Fakültesi	05.07.2013		
		ENSTİTÜLER			
		Fen Bilimleri Enstitüsü	05.07.2013		
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	05.07.2013		
		Sağlık Bilimleri Enstitüsü	05.07.2013		
		YÜKSEKOKULLAR			
		Sağlık Yüksekokulu	05.07.2013		
		Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu	05.07.2013		
		Hakime ERCİYAS Yabancı Diller Yüksekokulu	05.07.2013		
		Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	05.07.2013		
		MESLEK YÜKSEKOKULLARI			
		Düzce Meslek Yüksekokulu	05.07.2013		
Akçakoca Meslek Yüksekokulu	05.07.2013				
Çilimli Meslek Yüksekokulu	05.07.2013				
Gölyaka Meslek Yüksekokulu	05.07.2013				
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	05.07.2013				

Tablo 7: GZFT'lerin Belirlenme İşlemleri Tablosu

EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ	
Tüm akademik ve idari birimlerin "Durum Analizi" yaparak değerlendirmelerini Rektörlüğe bildirmesi		Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Kurulu		
Birimin Güçlü-Zayıf Yönleri İle Karşı Karşıya Olduğu Fırsat- Tehditlerin Belirlenmesi (GZFT Analizi)	Tamamlanma Tarihi 12 Haziran 2013 - 5 Temmuz 2013	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	05.07.2013	
		Gümüşova Meslek Yüksekokulu	05.07.2013	
		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	05.07.2013	
		Cumayeri Meslek Yüksekokulu	05.07.2013	
		İDARİ BİRİMLER		
		Genel Sekreterlik	05.07.2013	
		Personel Da. Bşk.	05.07.2013	
		Bilgi İşlem Da. Bşk.	05.07.2013	
		Öğrenci İşleri Da. Bşk.	05.07.2013	
		Strateji Geliştirme Da. Bşk.	05.07.2013	
		İdari ve Mali İşler Da. Bşk.	05.07.2013	
		Sağlık, Kültür ve Spor Da. Bşk.	05.07.2013-	
		Kütüphane ve Dokümantasyon Da. Bşk.	05.07.2013	
		Yapı İşleri ve Teknik Da. Bşk.	05.07.2013	
		KOORDİNATÖRLÜKLER VE MERKEZLER		
		Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	05.07.2013	
		İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	05.07.2013	
		Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	05.07.2013	
		Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	05.07.2013	
		DÜ-BİYOM	05.07.2013	
		DÜKMAR	05.07.2013	
		DUYEM	05.07.2013	
		DÜKAM	05.07.2013	
		UZEM	05.07.2013	
		DÜSİMER	05.07.2013	
		DAGEM	05.07.2013	
		DÜBİT	05.07.2013	

Tablo7: GZFT'lerin Belirlenme İşlemleri Tablosu (devamı)

3.Akım: Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması

EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
Tüm akademik ve idari birimlerin Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerlerine yönelik önerilerini Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması	Tamamlanma Tarihi 17 Temmuz 2013 - 2 Ağustos 2013	FAKÜLTELER	
		Orman Fakültesi	02.08.2013
		Teknik Eğitim Fakültesi	02.08.2013
		Tıp Fakültesi	02.08.2013
		Eğitim Fakültesi	02.08.2013
		İşletme Fakültesi	02.08.2013
		Sanat ve Tasarım Fakültesi	02.08.2013
		Mühendislik Fakültesi	02.08.2013
		Fen Edebiyat Fakültesi	02.08.2013
		Teknoloji Fakültesi	02.08.2013
		ENSTİTÜLER	
		Fen Bilimleri Enstitüsü	02.08.2013
		Sosyal Bilimler Enstitüsü	02.08.2013
		Sağlık Bilimleri Enstitüsü	02.08.2013
		YÜKSEKOKULLAR	
		Sağlık Yüksekokulu	02.08.2013
		Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu	02.08.2013
		Hakime ERCİYAS Yabancı Diller Yüksekokulu	02.08.2013
		Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	02.08.2013
		MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
		Düzce Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Akçakoca Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Çilimli Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Gölyaka Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Gümüşova Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	02.08.2013

Tablo 8: Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması İşlemleri Tablosu

EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
Tüm akademik ve idari birimlerin Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerlerine yönelik önerilerini Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması	Tamamlanma Tarihi 17 Temmuz 2013 - 2 Ağustos 2013	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
		Cumayeri Meslek Yüksekokulu	02.08.2013
		İDARİ BİRİMLER	
		Genel Sekreterlik	02.08.2013
		Personel Da.Bşk.	02.08.2013
		Bilgi İşlem Da.Bşk.	02.08.2013
		Öğrenci İşleri Da.Bşk.	02.08.2013
		Strateji Geliştirme Da.Bşk.	02.08.2013
		İdari ve Mali İşler Da.Bşk.	02.08.2013
		Sağlık, Kültür ve Spor Da.Bşk.	02.08.2013
		Kütüphane ve Dokümantasyon Da.Bşk.	02.08.2013
		Yapı İşleri ve Teknik Da.Bşk.	02.08.2013
		Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	02.08.2013
		KOORDİNATÖRLÜKLER VE MERKEZLER	
		İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	02.08.2013
		Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	02.08.2013
		Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	02.08.2013
		DÜ-BİYOM	02.08.2013
		DÜKMAR	02.08.2013
		DUYEM	02.08.2013
DÜKAM	02.08.2013		
UZEM	02.08.2013		
DÜSİMER	02.08.2013		
DAGEM	02.08.2013		
DÜBİT	02.08.2013		

Tablo 8: Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Saptanması İşlemleri Tablosu (devamı)

4.Akım Stratejik Amaçlara Yönelik Hedef ve Performans Göstergelerinin Saptanması

EYLEM		İLGİLİ BİRİM		
Tüm akademik ve idari birimlerin üst yönetimin belirlediği stratejik amaçlara yönelik hedefler ve performans göstergelerini belirleyerek Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU		
		KOMİSYONA TESLİM TARİHİ		
Stratejik Amaçlara Yönelik Hedefler ve Performans Göstergelerinin Saptanması	Göstergelerin Saptanması	TAMAMLANMA TARİHİ 26 Temmuz 2013 - 16 Ağustos 2013		
		FAKÜLTELER		
		Orman Fakültesi		16.08.2013
		Teknik Eğitim Fakültesi		16.08.2013
		Tıp Fakültesi		16.08.2013
		Eğitim Fakültesi		16.08.2013
		İşletme Fakültesi		16.08.2013
		Sanat ve Tasarım Fakültesi		16.08.2013
		Mühendislik Fakültesi		16.08.2013
		Fen Edebiyat Fakültesi		16.08.2013
		Teknoloji Fakültesi		16.08.2013
		ENSTİTÜLER		
		Fen Bilimleri Enstitüsü		16.08.2013
		Sosyal Bilimler Enstitüsü		16.08.2013
		Sağlık Bilimleri Enstitüsü		16.08.2013
		YÜKSEKOKULLAR		
		Sağlık Yüksekokulu		16.08.2013
		Akçakoca Turizm İşl.ve Ot.Yüksekokulu		16.08.2013
		Hakime ERCİYAS Yabancı Diller Yüksekokulu		16.08.2013
		Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu		16.08.2013
		MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
		Düzce Meslek Yüksekokulu		16.08.2013
		Akçakoca Meslek Yüksekokulu		16.08.2013
		Çilimli Meslek Yüksekokulu		16.08.2013
		Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu		16.08.2013
		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		16.08.2013
		Gölyaka Meslek Yüksekokulu		16.08.2013

Tablo 9: Stratejik Amaçlara Yönelik Hedef ve Performans Göstergelerinin Saptanması İşlemleri Tablosu

EYLEM		İLGİLİ BİRİM	KOMİSYONA TESLİM TARİHİ
Tüm akademik ve idari birimlerin üst yönetimin belirlediği stratejik amaçlara yönelik hedefler ve performans göstergelerini belirleyerek Rektörlüğe bildirmesi		DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA KURULU	
Stratejik Amaçlara Yönelik Hedefler ve Performans Göstergelerinin Saptanması	TAMAMLANMA TARİHİ 26 Temmuz 2013 - 16 Ağustos 2013	Gümüşova Meslek Yüksekokulu	16.08.2013
		Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	16.08.2013
		Cumayeri Meslek Yüksekokulu	16.08.2013
		İDARİ BİRİMLER	
		Genel Sekreterlik	16.08.2013
		Personel Da.Bşk.	16.08.2013
		Bilgişlem Da.Bşk.	16.08.2013
		Öğrenci İşleri Da.Bşk.	16.08.2013
		Strateji Geliştirme Da.Bşk.	16.08.2013
		İdari ve Mali İşler Da.Bşk.	16.08.2013
		Sağlık, Kültür ve Spor Da.Bşk.	16.08.2013
		Kütüphane ve Dokümantasyon Da.Bşk.	16.08.2013
		Yapı İşleri ve Teknik Da.Bşk.	16.08.2013
		Araştırma ve Uygulama Hastanesi	16.08.2013
		KOORDİNATÖRLÜKLER VE MERKEZLER	
		İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	16.08.2013
		Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	16.08.2013
		Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	16.08.2013
		DÜ-BİYOM	16.08.2013
		DÜKMAR	16.08.2013
		DUYEM	16.08.2013
		DÜKAM	16.08.2013
		UZEM	16.08.2013
		DÜSİMER	16.08.2013
		DAGEM	16.08.2013
		DÜBİT	16.08.2013

Tablo 9: Stratejik Amaçlara Yönelik Hedef ve Performans Göstergelerinin Saptanması İşlemleri Tablosu (devam)

5. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI

5.1. Düzce Üniversitesi Stratejik Analizi: Neredeyiz?

5.1.1. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz, kuruluşun mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kuruluşun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Güçlü yönler kuruluşun amaçlarına ulaşması için yararlanılabileceği olumlu hususlardır. Zayıf yönler ise kuruluşun başarılı olmasına engel teşkil edebilecek eksiklikler, diğer bir ifadeyle, aşılması gereken olumsuz hususlardır. Belirlenecek güçlü yönler kuruluşun hedeflerine, zayıf yönler ise kuruluşun alacağı tedbirlere ışık tutacaktır.

Bu aşamada Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri aşağıda verilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik kaynaklar, mali kaynaklar, araç, bina envanteri ile diğer kaynakları değerlendirilmiş ve ayrı başlıklar halinde sunulmuştur (Bkz. Ek 1).

Güçlü-Zayıf Yönler

Üniversitemizin tüm birimlerinden iç çevre analizine yönelik olarak, sahip oldukları güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken zayıf yönlerini belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler, Üniversitemizin Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Bu sentezleme sırasında dış paydaşlardan alınan görüşlerde veri olarak bu süreçte işlenmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin genel bir bakış açısı ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz geneli için belirlenen *Güçlü ve Zayıf* yönler Tablo 10 ve Tablo 11’de verilmiştir:

GÜÇLÜ YÖNLER [G1-G19]	
G-1	Eğitim ve araştırma anlamında genç, nitelikli, yetkin, yeniliklere açık ve çağdaş değerleri benimsemiş ve uluslararası tecrübeye sahip akademik personel
G-2	Yönetimin desteği, pozitif ve çözüm odaklı yaklaşım, kolay ulaşabilme, yeniliklere açık, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışı
G-3	Öğrenci, idari ve akademik personel arasındaki ilişkiler sevgi, saygı ve içtenliğin hâkim olması
G-4	Mesleki yeterliliğe sahip personel, özverili, değişim ve yeniliğe açık, çalışma disiplinine sahip ve gönüllülük esaslı çalışan personel
G-5	Kurum içi ve kurum dışı farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin çalışması ve iletişimin güçlü olması
G-6	Akademik ve idari yapı olarak birim bazında ekip olarak çalışabilen, özverili personele sahip olma
G-7	Verimli çalışma şartlarını kolaylaştıracak ve performans seviyesini arttıracak düzeyde teknik ve fiziki mekânların giderek artması,
G-8	Paydaşlarla ve yerel yönetimlerle iletişim kurma, işbirliği geliştirme, uyumlu çalışma ve uygulama başarısı
G-9	Sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek eğitim verme, öğrencilere iş ve staj imkânı sağlayabilme
G-10	Çevre toplum ve birey sağlığının korunmasına yönelik eğitim, tarama ve bilimsel çalışmaları yapılabilmesi
G-11	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde topluma kaliteli ve üst düzey sağlık hizmeti sunulması (Komplike ve ağır vakalara müdahale ve tedavi imkânının bulunması, Üçüncü basamak araştırma ve uygulama hastanesi olması sebebiyle ileri laboratuvar ve görüntüleme imkânlarının olması, v.s.)
G-12	Tıp fakültesi bünyesinde bazı anabilim dallarında yan dal birimlerinin olması
G-13	Yeni teknolojilere hızlı adaptasyon kabiliyeti
G-14	Güvenli ve güçlü bilişim sistemi alt yapısının bulunması
G-15	Hizmet verenlerle alanlar arasında iletişim düzeyinin yüksek olması
G-16	Kütüphanecilik hizmetlerinde bütçenin etkin, verimli ve yerinde kullanılması
G-17	Sosyal ve kültürel faaliyetler için ilgili bölümlerin kurulmuş ve faaliyete geçirilmiş olması.
G-18	Lisansüstü anabilim dallarının sayılarının artması
G-19	Öğrenci odaklı yönetim felsefesinin en alt birimlere kadar benimsenmiş olması

Tablo 10: Düzce Üniversitesi Güçlü Yönler Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER [G20-G25]	
G-20	Öğrenci topluluklarının aktif olarak çalışması
G-21	Farklı alanlarda eğitim verebilme imkânı
G-21	Düzce Üniversitesinin kültürel alanda yapılan çalışmalara destek vermesi
G-22	Ulusal ve uluslararası düzeyde fuar, sergi, konferans, seminer, panel, çalıştay gibi akademik ve sosyal etkinliklerin yoğun bir şekilde gerçekleştirilmesi
G-23	Çeşitli alanlarda sunulan eğitimler ve sertifika programları
G-24	Ulusal düzeyde tanınırlığa önem verilmesi
G-25	Üst yönetimin "kalite"ye olan hassasiyeti ve çalışmaları yoğun bir şekilde desteklemesi

Tablo 10: Düzce Üniversitesi Güçlü Yönler Tablosu (devamı)

ZAYIF YÖNLER [Z1-Z14]	
Z-1	Teknik ve idari personelin yeterli sayıda olmayışı ve tecrübeli ve nitelikli personel azlığı
Z-2	Yeterli sayıda akademik personel olmaması
Z-3	Üniversitenin büyüme hızına göre bazı fiziki olanakların (derslik, laboratuvar, ısınma, misafirhane, altyapı gibi) yetersiz kalması
Z-4	Üniversitemize bağlı bazı birimlerin (hastane, kütüphane, misafirhane, laboratuvar, fakülte, YO ve MYO) kendilerine ait ihtiyaçlarını karşılayacak binalarının olmaması
Z-5	Yol, otopark, dinlenme alanları, kantin gibi yan hizmetlerde, çevre ve sosyal düzenlemelerde halen eksikliklerin bulunması
Z-6	Yazılım, veri tabanı, Arşiv, öğrenci bilgi sistemi ve kitap, doküman, yayın gibi imkânların kısıtlı oluşu
Z-7	Kurum birimleri arası iletişim eksikliği
Z-8	Mali kaynakların yetersiz olması, bütçe imkânlarının kısıtlı olması
Z-9	Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yetersiz olması
Z-10	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb. ve uluslararası proje çalışmalarının yetersiz olması
Z-11	Birimler arası yoğun çalışmalarda koordineli çalışma eksikliği
Z-12	Bölümlerin ve okulların yeni açılmış olması
Z-13	Mezunlarla iletişimin yetersiz olması
Z-14	Lisansüstü programların çeşitliliğinin yetersizliği

Tablo 11: Düzce Üniversitesi Zayıf Yönler Tablosu

ZAYIF YÖNLER [Z15-Z30]	
Z-15	Genç personelin çokluğu sebebiyle evlilik, doğum, ücretsiz izin vb. sebeplerle ortaya çıkan işgücü kaybı
Z-16	Kurumumuzdan tayin, istifa gibi ayrılan personel sayısının fazla olması
Z-17	Personel ve uzmanlık dallarındaki farklılıklar nedeni ile Hizmet içi eğitimin yeterince sağlanamaması ve bundan kaynaklanan hizmet koordinasyonda karşılaşılan zorluklar
Z-18	Kaynakların yeterli düzeyde etkin ve verimli kullanılamaması,
Z-20	Sosyal medyanın etkin kullanılamaması
Z-21	Hizmet içi eğitim ve Seminer faaliyetlerinin yeterli olmaması.
Z-23	Uluslararası öğrencilerin az olması
Z-24	Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
Z-25	Fakülte, labaratuvar gibi birimlerde uluslararası akreditasyon eksikliklerinin bulunması
Z-26	Bazı alanlarda altyapı eksikliği nedeniyle Ar-ge çalışmasının yapılamaması
Z-27	Uluslararası işbirliklerinin ve öğrenci-öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması
Z-28	Personelin motivasyonunun düşük olması, motivasyonu arttırıcı bir mekanizmanın bulunmaması
Z-29	Öğrenci bilgi sisteminde beklenmeyen sorunların çıkması ve kısa sürede çözülememesi
Z-30	Bilimsel çalışmaların teşvik ödemelerinin kısıtlı olması nedeniyle yayına dönüşmemesi

Tablo 11: Düzce Üniversitesi Zayıf Yönler Tablosu (devamı)

5.1.2. Dış Çevre Analizi

Dış çevre bir örgütün faaliyetlerine dolaylı olarak etkin eden ekonomik, sosyo-kültürel, politik-yasal, demografik, teknolojik ve küresel etkilerden oluşmaktadır. Örgütler genel çevreyi doğrudan kontrol edememelerinden dolayı dış çevrede meydana gelen değişimlerin kendi kurumlarının mevcut ve gelecekteki stratejilerini ne ölçüde etkilediğini/etkileyeceğini anlamaya çalışır ve planlamalarını dış çevreye göre şekillendirmeye çalışırlar. Kurumların dış ve iç çevrelerinin bütüncül bir yaklaşımla anlaşılması mevcut durumu ve geleceği anlamaları için gereksinim duydukları bilgiyi elde etmelerini sağlamaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda Düzce Üniversite'sinin faaliyetlerine dolaylı olarak etki edeceği düşünülen Fırsatlar ve Tehditler aşağıda sunulmuştur.

Fırsatlar ve Tehditler

Üniversitemizin tüm birimlerinden ve paydaşlarından dış çevre analizine yönelik olarak, sahip oldukları çevresel fırsatları ve tehditleri belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler, Üniversitemizin Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Üniversitemizin sahip olduğu çevresel fırsatlar ve tehditlere ilişkin genel bir bakış açısı ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz geneli için belirlenen *Fırsatlar ve Tehditler* Tablo 12 ve Tablo 13’de verilmiştir.

FIRSATLAR [F1-F15]	
F-1	Düzce ilinin coğrafi açıdan metropollere yakın olması ve bunu avantajlarından yararlanabilme olanakları
F-2	Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programlarının teşvik edilmesi
F-3	Paydaşlarla işbirliği olanaklarının fazla olması
F-4	Mezunlarımızın bölgede bulunan işletmelerin taleplerini karşılaması ve iş imkânlarının varlığı
F-5	Düzce'nin sahip olduğu sosyal, kültürel ve ekonomik zenginlikleri
F-6	Düzce ilinin gelişen, sanayi ve tarım bölgesini içinde barındıran ve gelişim potansiyeli olan coğrafya olması
F-7	AB ve TÜBİTAK fon teşvikleri ve bu teşviklerden yararlandırma kapasitesinin artırılması
F-8	Özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapabilme olanaklarının fazla olması
F-9	Düzce ilinin sosyal imkânlarını iyileştirme çalışmaları
F-10	Yeni kurulmuş bir üniversiteye sağlanan avantaj ve ayrıcalıklar
F-11	Toplumda lisansüstü eğitimin yaygınlaşması
F-12	Dış paydaşların kurum hizmetlerine olan talebinin artması ve bilinçlenmesi
F-13	Düzce ilinde teknolojik altyapı imkânlarının hızla gelişmesi
F-14	Düzce ilinde altyapı imkânlarının iyileştirilmesi ve geliyiyor olması
F-15	Bolonya sürecinin faaliyete geçirilerek eğitim-öğretim içeriğinin sürekli güncellenmesi
F-16	Düzce'nin Teşvik Bölgesi olarak ilan edilmesi
F-17	Düzce Teknopark'ın kurulması ve faaliyete geçirilmesi
F-18	Bilgi ve dokümanlara ulaşım imkânı ve paydaşlara bu hizmetleri faydalanma olanağı sağlaması
F-19	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yakın olması

Tablo 12: Düzce Üniversitesi Fırsatlar Tablosu

FIRSATLAR [F16-F25]	
F-20	Yasal düzenlemeler sonucunda mesleklere yönelik sağlanan olanakların iyileştirilmesi
F-21	Hukukun üstünlüğü ve hukuka riayet konusundaki toplumsal konsensüsün varlığı.
F-22	Türkiye ve Dünya’da sürdürülebilirlik ve çevre konularında artan duyarlılık
F-23	Yeni YÖK kanununda kalitenin bir daire başkanlığı olarak planlanması
F-24	Atıl kamu bina ve açık alanlarının üniversitemize kazandırılabilir olması
F-25	Yükseköğretim Kurulu kararıyla dört yıllık eğitim veren Yüksekokulların fakülteye dönüştürülmesi ve bu çerçevede Yüksekokulumuzun Turizm Fakültesine dönüşme potansiyeli

Tablo 12: Düzce Üniversitesi Fırsatlar Tablosu (devamı)

TEHDİTLER [T1-T14]	
T-1	Ulusal çapta akademik personel sayısının yetersizliği ve nitelikli personel için özel sektör ve diğer kurumların daha cazip olması
T-2	Düzce ilinde öğrenci ve personelin ihtiyacını karşılayacak sosyal ve kültürel, beslenme ve barınma gibi olanakların yetersizliği
T-3	Akademik personel özlük haklarının yetersiz oluşu(maaş, sosyal donatı vb.)
T-4	Öğrencilerin İstanbul Ankara gibi büyük şehirleri tercih etmesi, başvuruların azalması ve gelen öğrencilerin giderek kalitesinin düşmesi
T-5	Şehir ve kampüs ulaşım imkânının kısıtlı olması ve yol, kaldırım vb. altyapının şehirde ve kampüste tamamlanmamış olması
T-6	Ön lisans programlarına sınavsız geçiş hakkının bulunuyor olması
T-7	Kampüs yerleşkesi ve diğer yerleşkelere olan ulaşım imkânlarının kısıtlı oluşu ve düzensizliği
T-8	Toplumun öğrenci ve üniversiteye önyargılı oluşu
T-9	Sağlıkta özel sektörün teşviki
T-10	Çevre illerde de üniversite hastanelerinin ve Sağlık Bakanlığı eğitim ve araştırma hastanelerinin bulunması, kurulması ve gelişmesi (Bolu, Zonguldak, Sakarya) ve buna bağlı hasta sayısında azalma riski
T-11	İnternet erişimi için ULAKNET’e bağımlı olunması
T-12	Ülkemizde üniversite sayısının hızla artması
T-13	Disiplinler arası çalışmaların ülke genelinde beklenen seviyede olmaması
T-14	Tüm dünyada meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyal değişimler
T-15	Bazı birimlerde bina ve yerleşke alanın belediyeye ait olması
T-16	657 sayılı kanuna tabi memurların, merkezi sınav ile atanması ve doğru işe doğru personel için seçme şansının bulunmaması

Tablo 13: Düzce Üniversitesi Tehditler Tablosu

5.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Düzce Üniversitesi 17.03.2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulmuş bir kamu kuruluşu olup, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabi bir Devlet Üniversitesidir. Anayasanın 130.maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar" olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizin yasal yükümlülükleri ve bununla ilgili yasal düzenlemelerin yer aldığı bu kısımda mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerin tespiti yapılmıştır. Bu çerçevede, 1982 Anayasası'ndaki ilgili hükme yukarıda yer verilmiştir. Yükseköğretim Kanunu'ndaki hükme ve Düzce Üniversitesi'nin kurulmasına ilişkin Kanun hükmünün bulunduğu Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun ilgili maddesine aşağıda yer verilmiştir.

5.2.1 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Düzce Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerince kurulmuş olan bir devlet üniversitesi olup, Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları diğer devlet üniversitelerinde olduğu üzere, bu Kanun'un ilgili hükümleri ile verilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 'Yükseköğretim Kurumları' başlıklı dördüncü bölümünde verilmiştir. Yükseköğretim Kurumlarının görevleri, 12 nci madde ile üniversite organları 13-15 inci maddeler ile; Fakülte organları 16-18 inci madde ile; Enstitüler 19 uncu madde ile; Yüksekokullar 20-21 inci madde ile verilmiştir. Bir yükseköğretim kurumu olarak Düzce Üniversitesi'nin görevleri 12. madde ile şöyle belirtilmiştir:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- b.** Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c.** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d.** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e.** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f.** Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g.** Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h.** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i.** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları 13 üncü maddesi b fıkrası ile; Senato'nun görev, yetki ve sorumlulukları 14 üncü maddesi b fıkrası ile; Üniversite Yönetim Kurulu'nun görev, yetki ve sorumlulukları 15 inci maddesi b fıkrası ile; Fakülte dekanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 16 ncı maddesi b fıkrası ile; Fakülte kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 17 inci maddesi b fıkrası ile; Fakülte Yönetim Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 18 inci maddesi b

fıkrası ile; Enstitü müdürleri, Enstitü Kurulları ile Enstitü yönetim kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 19 uncu maddesi ile; Yüksekokul Müdürleri, Yüksekokul Kurulları ile Yüksekokul Yönetim Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları 20 nci maddesi ile; ve en son olarak Bölüm Başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları 21 inci maddesi ile verilmiştir.

5.2.2 Diğer Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Listesi

Bu sebeple Üniversitemizin yürütmekte olduğu faaliyetlerle ilgili kanun, tüzük ve yönetmelikler ile çalışma usul ve esaslarına dair mevzuat listesi aşağıdaki gibidir:

- 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 237 sayılı Taşıt Kanunu
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 492 sayılı Harçlar Kanunu
- 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu

- 2489 sayılı Kefalet Kanunu
- 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
- 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- YÖK Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurlar Disiplin Yönetmeliği
- YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Devlet Memurlarına Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliği
- Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

- ❏ İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- ❏ Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- ❏ Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- ❏ Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- ❏ Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- ❏ Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuatlar

5.2.3 Onuncu Kalkınma Planı İle Uyum

Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanmasında Onuncu Kalkınma Planının aşağıdaki politikaları dayanak teşkil etmiştir.

144. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

158. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

161. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

163. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

164. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

165. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

179. Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.

284. Engellilere yönelik eğitim, istihdam ve bakım hizmetlerinin etkinliği ve denetimi artırılabilecek, bu kapsamda kaynaklar daha verimli kullanılacak ve fiziksel çevre şartları engellilere uygun hale getirilecektir.

363. Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarının uyum ve bütünlük içerisinde yürütülmesi için yönlendirilmeden sorumlu kurumlar arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir.

365. Kamu idarelerinin bütçelerinin hizmet programlarıyla öngörülen maliyet, çıktı ve sonuçlarını kapsaması amacıyla program bütçe sistemine geçilecek ve performans bilgisi bütçe sürecine entegre edilecektir.

367. Bütçeler, kamu hizmet programlarının performansını gösteren, daha sade, anlaşılabilir ve vatandaş tarafından değerlendirilebilir belgelere dönüştürülecektir.

368. Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyi artırılabilecek, faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliği güçlendirilecektir.

627. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

628. Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirilecektir.

630. Ar-Ge desteklerinde koordinasyon sağlanacak ve mevcut destek programları etki analizi çalışmaları yapılarak gözden geçirilecektir. Ar-Ge faaliyetleri, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde, ticarileştirmeyi de içerecek şekilde piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklenecektir.

632. Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite-sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.

633. Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmaları sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.

634. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

636. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.

5.2.4 Faaliyet Alanları ve Hizmetler

2.4.1.Faaliyet Alanlarının Belirlenmesi

Üniversitenin faaliyet alanları ana hatları ile aşağıda sıralanmıştır.

➤ 1.Faaliyet Alanı: Eğitim-Öğretim

1-Lisans Eğitim Hizmetleri

2-Ön Lisans Eğitim Hizmetleri

3-Lisansüstü Eğitim Hizmetleri

➤ **2.Faaliyet Alanı: Araştırma ve Geliştirme**

1-Bilimsel Araştırma Hizmetleri

2-Üniversites Sanayi İşbirliğine Yönelik Araştırma Projeleri

3- Merkezi Araştırma Laboratuvarı

➤ **3.Faaliyet Alanı: Sağlık**

1-Genel Sağlık Hizmetleri

2- Mediko-Sosyal Hizmetleri

➤ **4.Faaliyet Alanı: Kültür, Sanat ve Spor**

1-Üniversite Açılış ve Mezuniyet Törenleri

2-Konferans ve Seminerler

4- Üniversitemiz Öğrencilerinin Sanatsal ve Kültürel Etkinlikleri

5-Geleneksel Spor Müsabakaları

6-Bahar Şenlikleri ve Öğrenci Gezileri

➤ **5.Faaliyet Alanı: Uluslararası İlişkiler**

1- Öğrenci ve Personel Değişim Hizmetleri

2- İkili Anlaşmalar

➤ **6.Faaliyet Alanı: Genel Kamu**

1-Personel Hizmetleri

2-İdari Hizmetler

3-Destek Hizmetleri

4-Öğrenciler İle İlgili Hizmetler

5- Mali Hizmetler

6-Kütüphane ve Dokümantasyon İle İlgili Hizmetler

7-Yapı İşleri İle İlgili Hizmetler

8-Bilgi İşlem İle İlgili Hizmetler

9-Hukuk İle İlgili Hizmetler

10-Basın ve Halkla İlişkiler İle İlgili Hizmetler

11-Dış İlişkilerle İlgili Hizmetler

5.3. Paydaş Analizi

Düzce Üniversitesi'nin katılımçılık anlayışı içinde gerçekleştirdiği paydaş analizleri ve paydaşların Üniversite ile olan ilişki düzeyleri **Şekil 4'**de verilmiştir. İç paydaşlarımızın stratejik plana olan katkıları her birimin stratejik planlama ekipleri aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri ise, Düzce Üniversitesi 19.11.2012 tarihinde paydaşlara posta yoluyla iletilen **"Paydaş Anketi"**(Bkz. Ek 2) ile değerlendirmeye alınmıştır.

NO	PAYDAŞ ADI	DURUMU	NEDEN PAYDAŞ?
1.	Rektörlük		
1.1.	Üst Yönetim	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.	Birimler		
2.1.	Akademik Birimler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.2.	İdari Birimler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.3.	DÜ Hastanesi	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.4.	DÜYEM	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.	DÜ Mensupları		
3.1.	Akademik Personel	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.
3.2.	İdari Personel	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.
3.3.	Öğrenciler	İç Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor / etkiliyor.

Tablo 14: İç Paydaşlar Tablosu

NO	PAYDAŞ ADI	DURUMU	NEDEN PAYDAŞ?
1.	DÜ Mensupları		
1.1.	Emekli Akademik Personeli	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.
1.2.	Emekli İdari Personeli	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.
1.3.	Mezun Öğrenciler	Yararlanıcı	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.

Tablo 15: Dış Paydaşlar Tablosu

NO	PAYDAŞ ADI	DURUMU	NEDEN PAYDAŞ?
2.	Eğitimle İlgili Kurumlar		
2.1.	YÖK	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri yönlendiriyor.
2.2.	Üniversiteler Arası Kurul	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri yönlendiriyor.
2.3.	Yurtiçindeki Üniversiteler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor/etkiliyor.
2.4.	ÖSYM	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
2.5.	Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetlerden etkileniyor / etkiliyor.
2.6.	Liseler	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
2.7.	TÜBİTAK	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.	Kamu Kurumları		
3.1.	Başbakanlık	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.2.	Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.3.	Maliye Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.4.	Bayındırlık ve İskân Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.5.	Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.6.	Diğer Sağlık Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.7.	Devlet Personel Başkanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.8.	Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.9.	Sosyal Güvenlik Kurumları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.10.	Sayıştay	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi
3.11.	Telekom	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.12.	BOTAŞ	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.13.	PTT	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.

Tablo 15: Dış Paydaşlar Tablosu (devamı)

NO	PAYDAŞ ADI	DURUMU	NEDEN PAYDAŞ?
3. Kamu Kurumları			
3.14.	SEDAŞ	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.15.	Düzce Valiliği	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.16.	Düzce Belediyesi	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.17.	İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.18.	Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.19.	Askerlik Şubeleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.20.	KOSGEB	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
3.21.	Adli Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.22.	İdari Yargı Makamları	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.23.	Adli Tıp Kurumu	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.24.	İcra Daireleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
3.25.	Orman İşletmeleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
4. Özel Kurumlar			
4.1.	Bankalar		Hizmet/faaliyetler ile ilgisi bulunmaktadır.
4.2.	Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
4.3.	Üniversitemizden Hizmet Satın Alan Firmalar	Yararlanıcı	Hizmet/faaliyetleri kullanıyor.
4.4.	Sponsor Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
4.5.	Müteahhit Firmalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.
4.6.	Yayınevleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor.

NO	PAYDAŞ ADI	DURUMU	NEDEN PAYDAŞ?
5.	Diğer Kurum ve Kuruluşlar		
5.1.	Bölgedeki STK lar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.2.	Bölgedeki Sendikalar, İl Parti Merkezleri	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.3.	Bölgedeki Vakıflar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.
5.4.	Bölgedeki Odalar	Dış Paydaş	Hizmet/faaliyetleri etkiliyor / etkileniyor.



DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI



Şekil 4. Paydaş Analizi

5.4. Düzce Üniversitesi Kurumsal Temeller ve Faaliyet Planı

VİZYONUMUZ

Ürettiği evrensel değerlerle, çevre ve sağlık teknolojileri alanında öncü, proje işbirlikleri ile de bölgesel bir lider olmak.

MİSYONUMUZ

Düzce Üniversitesi; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı; millî, manevi ve toplumsal etik değerleri özümsemiş; çağdaş ve demokratik bir üniversite olarak; erdemli bilim, meslek, sanat insanları ve liderler yetiştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri kuran; Düzce ili ve çevresinin sürdürülebilir kalkınmasına öncülük eden; yenilikçi, girişimci, evrensel bilgi ve değer üreten bir üniversitedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Bilimsellik

Yenilikçilik

Katılımcılık

Sürdürülebilirlik

Girişimcilik

Etik Değerlere Bağlılık

Şeffaflık

Sürekli Gelişme

İşbirliği

Kurumsal Adalet

Sevgi ve Hoşgörü

2006

5.5. Düzce Üniversitesi Stratejik Amaç, Hedef ve Faaliyetleri

STRATEJİK AMAÇ 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK.	
HEDEF 1.1.	2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS’de 2006’dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında eş bölümlerde öncelikli olarak tercih edilen ilk 3 üniversite arasında olmak.
Faaliyet 1.1.1.	Üniversitenin ülkemiz içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini arttırmak için her yıl en az 2 tanıtım faaliyeti organize etmek ve/veya en az 10 tanıtım faaliyetine katılmak.
Faaliyet 1.1.2.	2015 yılı sonuna kadar okullarında dereceye giren öğrenciler için "onur listesi" uygulamasını etkinleştirmek.
Faaliyet 1.1.3.	Her yıl ulusal ve yerel basında olumlu tanıtım haber sayısını arttırmak.
Faaliyet 1.1.4.	Birimlerde lisans düzeyinde başarılı öğrenciler için ödül sistemi geliştirmek.
Faaliyet 1.1.5.	2015 yılı sonuna kadar öğretim elemanları için performans dayalı değerlendirme sistemini başlatmak.
Faaliyet 1.1.6.	2015 yılı sonuna kadar mezunların istihdam durumunu izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtma üzere mezun iletişim ağının kurumsal altyapısını güçlendirmek ve yeniden yapılandırmak.
Faaliyet 1.1.7.	Üniversitemizin tanıtımı için sosyal medyayı daha etkin kullanmak ve mezun sistemini entegre etmek.
Faaliyet 1.1.8.	Her yıl mezunlara ve öğrencilere yönelik staj ve iş imkanları ile ilgili fuar veya kariyer günleri düzenlemek.
Faaliyet 1.1.9.	Uluslararası ortak diploma programlarının, programlardaki ders ve öğrenci sayılarını 2019 yılı sonuna kadar en az % 100 arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 1.**EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK
ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ
DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).**

HEDEF 1.1. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS’de 2006’dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında eş bölümlerde öncelikli olarak tercih edilen ilk 3 üniversite arasında olmak (Devamı).

Faaliyet 1.1.10. Akademik personele yönelik “Eğiticilerin Eğitimi Programları”nın sürdürülmesini sağlamak.

Faaliyet 1.1.11. 2019 yılı sonuna kadar yerel paydaşlar tarafından desteklenen burs havuzu oluşturmak.

Faaliyet 1.1.12. Üniversitemizde lisans programlarında başarı ile mezun olan öğrencilerin lisansüstü programlara katılımına teşvik etmek.

HEDEF 1.2. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.

Faaliyet 1.2.1. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini her yıl en az %20 arttırmak.

Faaliyet 1.2.2. Uluslararası ikili anlaşmaları sayısını en az %50 oranında arttırmak

Faaliyet 1.2.3. Üniversiteler arasında öğretim üyesi hareketliliğini, ulusal ve uluslararası düzeyde, 2019 yılı sonuna kadar en az %100 arttırmak.

Faaliyet 1.2.4. Üniversite bünyesinde değişim öğrencilerine yönelik İngilizce ve Türkçe içerikli derslerin sayısını ve kalitesini arttırmak.

Faaliyet 1.2.5. TÖMER tarafından yurt dışından gelen öğrencilere Türkçe dil kursu imkanı sağlamak.

Faaliyet 1.2.6. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları (Farabi, Erasmus vb.), yurtdışındaki diğer üniversitelerle birlikte yürütülen ortak eğitim-öğretim programları ve işbirliği yapılan programların sayısını %100 arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 1.**EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK
ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ
DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).**

HEDEF 1.3. Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.

Faaliyet 1.3.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarında istihdam edilmiş, alanında uzman kişilere ders/seminer vermelerini sağlamak.

Faaliyet 1.3.2. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ihtiyaç analizi yaparak ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda lisansüstü programları açmak, tez konuları geliştirmek ve mevcut programları analiz sonuçlarına göre yeniden düzenlemek.

Faaliyet 1.3.3. Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim-öğretim ve hizmet kalitesini geliştirmek amacıyla ortak projelere imza atarak destek almak.

Faaliyet 1.3.4. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından lisans ve lisansüstü öğrencilere sağlanan burs miktarını artırmak için çalışmalar yürütmek.

Faaliyet 1.3.5. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından lisans ve lisansüstü öğrencilerine sağlanan burs adetini/miktarını her yıl en az %20 artırmak için çalışmalar yürütmek.

HEDEF 1.4. 2019 yılı sonuna kadar en az 4 eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak ve gerekli tadilatları gerçekleştirmek.

Faaliyet 1.4.1. 2015 yılı sonuna kadar Hayvan Deneyleri Merkezi laboratuvarının, Yeni Merkezi Amfi ve Derslikler binasının yapımını tamamlamak.

Faaliyet 1.4.2. 2015 yılı sonuna kadar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binasının yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.3. 2015 yılı sonuna kadar Sağlık Bilimleri Fakülte binasının yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.4. 2016 yılı sonuna kadar Tıp Fakültesi Ek Eğitim binasının yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.5. 2017 yılı sonuna kadar Merkez Kütüphane binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.6. 2017 yılı sonuna kadar Eğitim Fakültesi binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.7. 2017 yılı sonuna kadar İşletme Fakültesi binasının yapımını tamamlamak.

Faaliyet 1.4.8. 2018 yılı sonuna kadar Kültür Merkezi binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.9. 2019 yılı sonuna kadar Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.

Faaliyet 1.4.10. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemiz yerleşkesinde eğitim ve yaşam alanlarının engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirmek.

STRATEJİK AMAÇ 1.**EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK
ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ
DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).**

HEDEF 1.5. 2019 yılına kadar Üniversite kütüphanesinin kaynak (kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini en az %100 artırmak.

Faaliyet 1.5.1 Kütüphanedeki elektronik veri kaynaklarının kullanımını artırmak.

Faaliyet1.5.2. Bağış yoluyla sağlanan bilgi kaynağı sayısını her yıl %25 oranında arttırmak.

Faaliyet 1.5.3. 2019 yılı sonuna kadar Üniversite kütüphanesinin online veri tabanları kapasitesini en az %50 artırmak ve kaynak dağılımının etkinliğini artırmak.

Faaliyet 1.5.4. Kütüphanede dijital okuma kabinleri kurmak ve ilgili cihazların sayısını ve kalitesini artırmak.

Faaliyet 1.5.5. Her yıl kullanıcıların kütüphane kaynaklarını kullanım oranlarını en az % 10 artırmak.

Faaliyet 1.5.6. Kütüphaneye gelen elektronik kaynak satın alma taleplerinin en az %30'una karşılık vermek.

Faaliyet 1.5.7. Kütüphanedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısını 2019 yılı sonuna kadar en az %100 arttırmak.

HEDEF 1.6. 2019 yılı sonuna kadar UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.

Faaliyet 1.6.1. Üniversitemiz web destekli eğitim sisteminin alt yapısının kurmak.

Faaliyet 1.6.2. Üniversitemiz web destekli eğitim sistemi kullanımı için eğitimler düzenlemek ve tanıtımlar yapmak.

STRATEJİK AMAÇ 2.**DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN
NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK.**

HEDEF 2.1. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin , SCI, SCI-Exp., SSCI,SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak.

Faaliyet 2.1.1. Uluslararası kongrelerde bildiri sunacak akademisyenler için kurulan teşvik mekanizmasının kapsamını genişletmek.

Faaliyet 2.1.2. Her yıl Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 5 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

Faaliyet 2.1.3. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

STRATEJİK AMAÇ 2.**DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK (DEVAMI).**

HEDEF 2.2. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak.

Faaliyet 2.2.1. Ulusal kongrelerde bildiri sunacak akademisyenler için teşvik mekanizması kurmak.

Faaliyet 2.2.2. Her iki yılda bir Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

Faaliyet 2.2.3. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

HEDEF 2.3. 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.

Faaliyet 2.3.1 Proje ve hibe desteklerine ilişkin bilimsel toplantılar düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.

Faaliyet 2.3.2. Ar-Ge'ye dayalı proje sayısını artırmak ve teşvik etmek.

HEDEF 2.4. 2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az%50 arttırmak.

Faaliyet 2.4.1. 2015 yılı sonuna kadar Üniversite çapında lisansüstü tezlere yönelik ödül sistemi oluşturmak.

Faaliyet 2.4.2. Akademik birimler tarafından öğrenciler için her yıl en az bir ödüllü araştırma yarışması düzenlemek.

Faaliyet 2.4.3. İkinci (ortak) danışmanlık sistemine işlerlik kazandırmak.

Faaliyet 2.4.4. Öğrenci araştırma projeleri sonuçlarının yayınlanacağı bir dergi çıkarmak (yılda en az bir kez).

HEDEF 2.5. 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.

Faaliyet 2.5.1. Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimleri vermek.

Faaliyet 2.5.2. Patent veya ticari tescil projeleri için ödüllü yarışma düzenlemek.

Faaliyet 2.5.3. Düzce Üniversitesi DÜBİT(Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi) bünyesindeki laboratuvarları ISO 17025 çerçevesinde akredite ettirmek.

STRATEJİK AMAÇ 3.**TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK.**

HEDEF 3.1. Her yıl ilimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için her yıl en az 2 organizasyon ile destek vermek.

Faaliyet 3.1.1. Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik derslerin sayısını ve kalitesini arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3.**TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK (DEVAMI).**

HEDEF 3.1. Her yıl ilimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için her yıl en az 2 organizasyon ile destek vermek (Devamı).

Faaliyet 3.1.2. Düzce Teknoparkta üniversitemiz personeli tarafından gerçekleştirilen Ar-Ge projelerinin sayısını arttırmak.

Faaliyet 3.1.3. Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik her yıl KOSGEB ile ortak girişimcilik kursları düzenlemek.

Faaliyet 3.1.4. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına yönelik proje çözümlerine aktif destek vermek.

HEDEF 3.2. 2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite artırıcı yatırım yapmak.

Faaliyet 3.2.1. 2015 yılı sonuna kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili atık arıtma sisteminin yapımına başlamak ve tıbbi malzemeler için depo çözümlerini oluşturmak.

Faaliyet 3.2.2. Her yıl Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem çeşitliliğini arttırmak.

Faaliyet 3.2.3. 2016 yılı sonuna kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (hastane) binasının genel ihtiyaçlar ve HKS kapsamında tadilat çalışmalarına başlamak.

Faaliyet 3.2.4. 2016 yılı sonuna kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (hastane) ek bina yapımı tamamlamak.

Faaliyet 3.2.5. Her yıl Bölge insanını sağlık alanında bilgilendirecek faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 3.2.6. Her yıl İl ve/veya bölgede Üniversite önderliğinde en az bir sağlık projesi yürütmek.

Faaliyet 3.2.7. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin mevcut ve yeni ek binasında ihtiyaç duyulan tıbbi ve diğer cihazları alımını yapmak.

HEDEF 3.3. 2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %10 arttırmak.

Faaliyet 3.3.1. Ulusal sivil toplum kuruluşları ile bölgeye yönelik ortak faaliyetler düzenlemek.

Faaliyet 3.3.2. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla ortak kongre ve bilimsel aktiviteler düzenlemek.

Faaliyet 3.3.3. DÜSİMER (Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi) aracılığı ile Ticaret ve sanayi ve iş dünyası dernek ve odaları ile ortak faaliyetlerin her yıl etkinliğini arttırmak.

Faaliyet 3.3.4. Bölge sanayisi tarafından ihtiyaç duyulan nitelikli personel yetiştirme kursları açmak.

STRATEJİK AMAÇ 3.**TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK (DEVAMI).**

HEDEF 3.4. 2019 yılı sonuna kadar DUYEM 'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) etkinlik ve hizmet alan sayısını en az %100 arttırmak.

Faaliyet 3.4.1. DÜYEM'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ISO 17024 akreditasyonunu almasını sağlamak.

Faaliyet 3.4.2. DÜYEM (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) kurslarına yönelik tanıtım faaliyeti sayısını arttırmak.

Faaliyet 3.4.3 DÜYEM'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi), Bölge sanayisinin eğitim, kurs, v.s. ihtiyacını anketlerle tespit ederek, eğitim çeşitliliğini arttırmak.

HEDEF 3.5. 2019 yılı sonuna kadar İlimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal alt yapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak.

Faaliyet 3.5.1 Üniversitenin halka açılan sosyal, kültürel ve sportif kaynaklarının halk tarafından kullanımını arttırmak.

Faaliyet 3.5.2. Yerleşke içi sosyal alanların geliştirilmesi için yeni bir sosyal tesis binasının inşası için proje geliştirmek.

Faaliyet 3.5.3. Üniversite personeli ve bölgeye gelen misafirler için misafirhane/konukevi projesi geliştirmek.

Faaliyet 3.5.4 Düzce kültürüyle ilgili sempozyum, festival düzenlemek adına derneklerle, odalarla, yerel basınla, diğer üniversitelerle işbirliği gerçekleştirebilmek için 2 yılda bir kez toplantılar düzenlemek.

Faaliyet 3.5.5. DÜKMER (Dil, Tarih ve Kültürel Zenginliklerini Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından Düzce yöresinin kültürel zenginliklerini kaybolmadan kayıt altına almak için Düzce kültürü üzerine en az 1 tane kitap bastırmak.

Faaliyet 3.5.6. DÜBİYOM (Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından her yıl farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak biyo-çeşitlilik konusunda bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirmek.

Faaliyet 3.5.7 2017 yılı sonuna kadar Düzce'deki kayıtlı avcılarının %50'sine "Sürdürülebilir Avcılık" konusunda eğitim vermek.

Faaliyet 3.5.8. 2018 yılına kadar DAGEM (Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi) bünyesinde arıcılık konusunda gönüllü araştırma faaliyetleri yürütmek için işbirlikleri yapmak.

Faaliyet 3.5.9. 2018 yılına kadar DAGEM (Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi) için Arıcılık Araştırma faaliyetlerini sürdürebilecek bir adet laboratuvarı oluşturmak.

Faaliyet 3.5.10. Düzce Üniversitenin kendi bal ve bal ürünleri markasını yaratmak için gerekli yatırımları ve tanıtım organizasyonlarını yapmak.

Faaliyet 3.5.11. DÜKAM ve LİDERİM'in faaliyetlerini her yıl arttırmak ve etkinleştirmek.

STRATEJİK AMAÇ 3.**TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK (DEVAMI).**

HEDEF 3.5. 2019 yılı sonuna kadar İlimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal alt yapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak (Devamı).

Faaliyet 3.5.12. Düzce Üniversitesi öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk konulu faaliyetlerini arttırılmayı teşvik etmek.

STRATEJİK AMAÇ 4.**KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK.**

HEDEF 4.1. 2019 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az%5 iyileştirmek.

Faaliyet 4.1.1. Kaynak kullanım verimliliği üzerine tüm birimlerimizin katılımıyla yılda en az 1 eğitim düzenlemek ve bilgilendirme kampanyaları yapmak.

Faaliyet 4.1.2. 2019'a kadar ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvarların oranını arttırmak

Faaliyet 4.1.3. Her birimin kaynak(derslik, atölye, cihaz vb.) kullanım oranlarını takip etmek ve kaynakların etkin kullanımına yönelik teşvik mekanizması geliştirmek.

Faaliyet 4.1.4. Kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik birimlerde gerekli yatırımları (bakım, onarım,kalibrasyon v.b.) gerçekleştirmek

Faaliyet 4.1.5. Üniversitemize bağlı tüm yerleşkelerin zorunlu giderlerinin (elektrik, ısınma vb) mali yönetimini etkin bir biçimde gerçekleştirmek

Faaliyet 4.1.6. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemiz ulaştırma hizmetlerinde kullanılan resmi taşıt sayısında en az % 40'lık artış sağlamak

HEDEF 4.2. Üniversite çapında etkin doküman ve veri yönetimi için Yönetim Bilgi Sistemi yazılımını kurmak ve tüm birimlerde kullanımının yaygınlaşmasını 2015 yılı sonuna kadar tamamlamak ve etkinliğini takip etmek.

Faaliyet 4.2.1. Birimlere ait hedef yönetim sisteminin etkinleştirilmesi

Faaliyet 4.2.2. Üniversite birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamak.

Faaliyet 4.2.3. Nitelikli bir çalışma ortamı oluşturmak için bilişim alt yapısını güçlendirmek ve modernize etmek

Faaliyet 4.2.4. Üniversitedeki bilişim teknolojisi yazılımlarını her yıl en az %20 olmak üzere 2019 yılı sonuna kadar tamamının yenileme/güncelleme yatırımları yapmak.

Faaliyet 4.2.5. Üniversitemiz birimlerinin ve çalışanlarının mali konulara yönelik yararlanacağı dokümanların oluşturulmasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 4.**KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK (DEVAMI).**

Hedef 4.3. Düzce üniversitesi için insan kaynakları kapasitesini geliştirmek ve memnuniyeti 2016'den itibaren 2019 yılı sonuna kadar her yıl en az % 3 iyileştirmek.

Faaliyet 4.3.1. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak.

Faaliyet 4.3.2. Her yıl Üniversitemiz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve personel sayısını arttırmak.

Faaliyet 4.3.3. Düzce Üniversitesi personeline hizmet içi eğitimler haricinde kişisel ve mesleki gelişimleri için en az 2 adet eğitim organizasyonu gerçekleştirmek.

Faaliyet 4.3.4. Yetkinlik odaklı insan kaynakları yönetimi sistemine geçişi sağlamak ve gerekli yazılım alt yapısını yönetim bilgi sistemi ile entegre çalışmasını sağlamak.

Faaliyet 4.3.5. Her yıl en az beş defa Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

HEDEF 4.4. 2019 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.

Faaliyet 4.4.1. Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen iş sağlığı ve güvenliği eğitim çalışmalarını desteklemek, eğitim programlarına yönelik uygulama ve araştırma olanakları sağlamak.

Faaliyet 4.4.2. Üniversiteye bağlı tüm birimlerin iş kazası ve meslek hastalıklarını soruşturmak, kök sebep analizi yapılarak doğru önlemleri planlamak.

Faaliyet 4.4.3. Üniversiteye bağlı tüm birimlerin acil durum planlarını hazırlamak ve acil durum tatbikatları düzenlemek.

Faaliyet 4.4.4. Üniversiteye bağlı tüm birimlerin her yıl risk değerlendirme çalışmalarını planlamak ve uygulamak.

Faaliyet 4.4.5. İş Hijyeni Ölçüm Test ve Analiz Laboratuvarını kurmak ve akreditasyonunu yapmak.

Faaliyet 4.4.6. Üniversiteye bağlı tüm birimlerin her yıl iş sağlığı ve iş güvenliği eğitim planını hazırlamak ve uygulamak.

HEDEF 4.5. 2019 yılı sonuna kadar kalite kültürünün etkinliğini arttırmak için kalite performans göstergelerini her yıl en az %2 iyileştirmek.

Faaliyet 4.5.1. Akademik, idari personel, öğrenci memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeylerini ölçmek ve sürekli iyileştirmek.

Faaliyet 4.5.2. Üniversite liderlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla Liderlik gelişim kursları organize etmek.

Faaliyet 4.5.3. Sürekli iyileştirme koordinatörlüğü ekibinin kalite ve sürdürülebilirlik konularında gerekli gelişmeleri takip ederek üniversite personeline yaymasını sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 4.**KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK (DEVAMI).**

HEDEF 4.5. 2019 yılı sonuna kadar kalite kültürünün etkinliğini arttırmak için kalite performans göstergelerini her yıl en az %2 iyileştirmek.

Faaliyet 4.5.4. Sürekli iyileştirme sistemi ve veri yönetimi için anket ve süreç yönetimi modülü olan bir yönetim bilgi sistemine entegre dokümantasyon yönetim yazılımını kullanmaya başlamak.

Faaliyet 4.5.5. Öğrencilere sunulan sosyal hizmetleri (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirmek ve memnuniyet düzeylerini en az %20 oranında arttırmak.

Faaliyet 4.5.6. Dış denetim hizmeti olarak işletme körlüklerinin engellenmesini sağlamak.

Faaliyet 4.5.7. Üniversite bünyesinde kurulu olan merkezlere ve koordinatörlüklere ilişkin faaliyet raporlama ile performans takip sistemine geçmek.

Faaliyet 4.5.8. Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.

Faaliyet 4.5.9 Üniversitede kalite çalışmalarına katılan personel sayısını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 5.**SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK.**

HEDEF 5.1. 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.

Faaliyet 5.1.1. Sağlık ve çevre teknolojileri alanında laboratuvar yatırımları yapmak.

Faaliyet 5.1.2. Sağlık ve çevre teknolojileri alanında her yıl Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az bir adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.

Faaliyet 5.1.3. 2019 yılı sonuna kadar çevre ve sağlık teknolojileri alanında süreli ve süresiz yayınlarda yapılan akademik yayın sayısını en az %100 arttırmak.

Faaliyet 5.1.4. Sağlık ve çevre teknolojilerine yönelik disiplinlerarası çalışmaları her yıl arttırmak.

Faaliyet 5.1.5. Sağlık ve çevre teknolojileri alanında Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim çalışmalarını desteklemek, eğitim programlarına yönelik uygulama ve araştırma olanakları sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 5.

SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK (DEVAMI).

HEDEF 5.2. 2019 yılı sonuna kadar, üniversitemiz bünyesinde çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen proje sayısının üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm projelere oranını en az %50' ye çıkarmak.

Faaliyet 5.2.1. BAP projelerinin kabulünde çevre ve sağlık teknolojilerine yönelik projelere öncelik verecek sistem geliştirmek.

Faaliyet 5.2.2. 2019 yılı sonuna kadar BAP bütçesinin % 70'ini çevre ve sağlık teknolojileri alanına ayırmak.

Faaliyet 5.2.3. Sağlık ve çevre teknolojilerine yönelik proje desteklerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemek.

Faaliyet 5.2.4. Çevre ve sağlık teknolojileri alanlarında çalışan kurum ve kuruluşlarla her yıl iş birliğini arttırmak.

Tablo 16: Düzce Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Amaç ve Hedefler Tablosu



5.6. Düzce Üniversitesi Amaç ve Hedeflerine Yönelik Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1.						
EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK.						
HEDEF 1.1. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS'de 2006'dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında eş bölümlerde öncelikli olarak tercih edilen ilk 3 üniversite arasında olmak.						
Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ulusal ve yerel basında yer alan reklam ve haber sayısı	7119	10000	12000	14000	17000	20000
Tanıtım amaçlı organize edilen ve katılan organizasyon sayısı	15	20	35	30	35	40
Burs sağlanan Düzce Üniversitesi öğrenci sayısı	1068	1200	1300	1400	1450	1500
Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yüzde)	%7	%7	%7	%7	%8	%8
Lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yüzde)	%43	%45	%46	%47	%47	%48
Önlisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yüzde)	%50	%48	%47	%46	%45	%44
Önlisans, lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora bazında öğrencisi olan program sayısının toplam program sayısına oranı(Yüzde)	%80	%83	%85	%88	%90	%92

STRATEJİK AMAÇ 1.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).

HEDEF 1.2. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslar arasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Erasmus bütçesi (Avro)	218.114,00	327.171,00	490.756,50	736.134,75	1.104.202,00	1.656.303,03
Yapılan toplam ikili anlaşma sayısı	20	20	20	20	21	21
Tüm değişim programlarıyla yurt dışına giden personel sayısı	48	50	55	60	65	70
Tüm değişim programlarıyla yurt dışından gelen personel	17	20	25	30	35	40
Tüm değişim programlarıyla yurt dışına giden öğrenci sayısı	60	60	65	70	75	80
Tüm değişim programlarıyla yurt dışından gelen öğrenci sayısı	9	12	15	17	20	23
Tüm değişim programlarıyla yurt dışına giden öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Yüzde)	%0,2	%0,25	%0,3	%0,3	%0,35	%0,5
Tüm değişim programlarıyla yurt dışına giden personel sayısının toplam personel sayısına oranı(Yüzde)	%3	%3	%3,5	%3,5	%4	%4
Yabancı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yüzde)	%0,5	%1	%1,5	%2	%2,5	%3
Yabancı öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı (Yüzde)	%0,8	%1	%1,5	%1,5	%2	%2
Yabancı öğrencilerin memnuniyet oranı (Yüzde)	-					

STRATEJİK AMAÇ 1.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).

HEDEF 1.2. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslar arasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak (Devamı).

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yabancı personelin memnuniyet oranı (Yüzde)	-					
Türkçe kursu alan öğrenci sayısı (Yüzde)	-					

HEDEF 1.3. Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Paydaş memnuniyet anketi ortalaması (5'li Likert ölçeği)	3,75	3,8	3,8	4	4	4,2
Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile imzalanan toplam işbirliği sayısı	53	53	53	53	54	55
Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan faaliyet sayıları	8	10	13	15	17	20
Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte işbirlikleri ile sağlanan burs adeti	1068	1200	1300	1400	1450	1500
Kamu-özel-sivil toplum kuruluşlarından konusu alanında profesyonel kişilerin lisans ve lisansüstü derslere katılım sağladığı ders sayısının toplam ders sayısına oranı(Yüzde)	%1	%1,5	%2	%2,5	%2,5	%3

HEDEF 1.4.2019 yılı sonuna kadar en az 4 eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak ve gerekli tadilatları gerçekleştirmek.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yeni hizmete açılan bina sayısı	-	1	3	1	1	1
Yeni hizmete açılan alanların toplam alanı (m2)	-	9000	34200	21000	2000	16000
Temeli atılan toplam yatırımların alanı (m2)	9000	22200	2000	18000	10000	20000
Çevre düzenlemesi yapılan alan (m2)	19400 m2(yol)	35000	10000	8500	10000	10000

STRATEJİK AMAÇ 1.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).

HEDEF 1.5. 2019 yılına kadar Üniversite kütüphanesinin kaynak (kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini en az %100 artırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kütüphane kaynaklarının kullanıcı sayısı	21.250	21.350	25.500	25.500	29.500	30.000
Kütüphane elektronik kaynak sayısı	121.650	125.000	127.000	130.000	132.000	135.000
Kütüphane basılı kaynak sayısı	30.000	31.000	32.000	33.000	34.000	35.000
Kütüphane ayrılan bütçe miktarı	420.000	504.000	604.000	665.000	731.000	877.000
Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı	11	14	16	17	19	20

HEDEF 1.6. 2019 yılı sonuna kadar UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Üniversitemiz internet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yüzde)	-	%0,5	%1	%1,5	%2	%2
Üniversitemiz internet destekli eğitim programının toplam program sayısına oranı (Yüzde)	-	%1	%5	%7	%8	%10

STRATEJİK AMAÇ 2.

DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK.

HEDEF 2.1. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin , SCI, SCI-Exp., SSCI,SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) başına düşen uluslararası yayın sayısı	1,7	1,7	1,7	1,75	1,75	1,8
Öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) başına düşen atıf sayısı	11	11	11	11,5	11,5	12
Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen uluslararası kongre sayısı	1	1	1	2	2	2

HEDEF 2.2. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) başına düşen ulusal yayın sayısı	0,9	0,9	0,9	1,00	1,00	1,00
Öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) başına düşen atıf sayısı	1,7	1,7	1,7	1,75	1,75	1,8
Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal kongre sayısı	3	3	3	4	4	5

HEDEF 2.3. 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Devam eden ve yeni başlayan projelerden elde edilen toplam hibe miktarı	13,548,631,83	15,827,827	16,460,937	16,777,492	17,094,047	17,410,602
Devam eden ve yeni başlayan hibe destekli projesi sayısı	214	250	260	265	270	275
Hibe projelerine ilişkin düzenlenen seminer, kurs v.s. sayısı	1	2	3	5	6	6
Ar-Ge projeleri sayısının toplam proje sayısına oranı(Yüzde)	%50	%52	%55	%57	%60	%60
Öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) başına düşen proje sayısı	0,6	0,65	0,65	0,7	0,7	0,75

STRATEJİK AMAÇ 2.

DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK (DEVAMI).

HEDEF 2.4. 2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az%50 artırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ödül alan lisansüstü tez sayısı	2	2	2	3	3	4
Ortak danışmanlık ile yürütülen tez sayısı	20	23	26	29	31	34
Lisansüstü öğrencilerinin tezlerinden türetilen yayın sayısı	17	21	31	43	53	64

HEDEF 2.5. 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Toplam Patent sayısı- Faydalı model sayısı- Tescil sayısı (Kümülatif)	19	21	23	27	30	35
Üniversite bünyesinde akreditasyona sahip laboratuvar sayısının toplam laboratuvar sayısına oranı (Yüzde)	0	%1	%2	%2	%3	%4
Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimlerine katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yüzde)	% 0,2	%1	%2	%3	%4	%5
Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimlerine katılan öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) sayısının toplam Öğretim üyesi(Yrd. Doç., Doç., Prof.) sayısına oranı (Yüzde)	%5	%10	%20	%30	%45	%50

STRATEJİK AMAÇ 3.

TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK.

HEDEF 3.1. İlimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için her yıl en az 2 organizasyon ile destek vermek.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik verilen ders sayısının toplam ders sayısına oranı (Yüzde)	%5	%5	%6	%7	%7	%8
Düzce Teknopark'ta üniversite personeline ait Ar-Ge proje sayısı(Kümülatif)	10	12	14	16	18	20
Üniversite bünyesinde Tekmer'de üniversite personeline ait Ar-Ge proje sayısı(Kümülatif)	-	1	2	2	3	3
Teknoparkta yer alan girişimci öğrenci sayısı	-	-	1	2	2	3
Üniversite bünyesinde Tekmer'de yer alan girişimci öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6

HEDEF 3.2. 2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite artırıcı yatırım yapmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tıbbi işlem çeşitliliği sayısı	1097	1100	1105	1110	1110	1115
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezine yapılan bütçe harcamasının toplam bütçeye oranı (Yüzde)	%15	%15	%15	%16	%16	%16
Araştırma ve Uygulama Merkezinden elde edilen döner sermaye geliri	50.411.407,85	60.000.000	65.000.000	67.000.000	70.000.000	73.000.000
Araştırma ve Uygulama Merkezinden elde edilen döner sermaye gelirinin toplam döner sermaye gelirlerine oranı (Yüzde)	%80	%80	%80	%79	%78	%83
Hasta memnuniyet oranları (Yüzde)	79	80	81	82	82	83

STRATEJİK AMAÇ 3.

TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK (DEVAMI).

HEDEF 3.2. 2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite artırıcı yatırım yapmak (Devamı).

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Batı Karadeniz Bölgesinde ilk kez gerçekleştirilen tıbbi işlem sayısı	8	8	8	9	9	10
Öz değerlendirme puanı	67	68	70	72	75	80
Sağlık alanında bölge insanına yönelik düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	2	3	4	5	6	7
Sağlık alanında bölge insanını bilgilendiren yerel ve ulusal basında yer alan haber sayısı	612	705	810	930	1100	1300

HEDEF 3.3. 2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %10 artırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları ile ortak olarak bölgeye yönelik yürütülen faaliyet sayısı	81	90	95	100	105	110

HEDEF 3.4. 2019 yılı sonuna kadar DUYEM 'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) etkinlik ve hizmet alan sayısını en az %100 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
DÜYEM'nin gelirinin toplam döner sermaye gelirleri içindeki oranı (Yüzde)	%0,2	%0,3	%0,5	%0,6	%0,6	%0,7
DÜYEM'den faydalanan toplam kişi sayısı	110	200	300	400	500	600
DÜYEM'in faaliyetlerinin tanıtım sayısının (görüşme, tanıtım paneli, v.s.)faaliyete dönüşme oranı (Yüzde)	%30	%35	%40	%40	%45	%45

STRATEJİK AMAÇ 3.

TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK (DEVAMI).

HEDEF 3.5. 2019 yılı sonuna kadar İlimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal alt yapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sosyal, kültürel ve sportif kaynakları kullanan üniversite dışı vatandaş sayısı	5899	6450	7000	7650	8380	9200
Sosyal, kültürel ve sportif kaynakları kullanan personel sayısı	1450	1550	1680	1830	2000	2150
Tüm öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrenci topluluklarının toplam faaliyetlerine oranı (Yüzde)	% 13	%14	%14	%15	%15	%15

STRATEJİK AMAÇ 4.						
KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK.						
HEDEF 4.1. 2019 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az%5 iyileştirmek.						
Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Doğal kaynak (elektrik/su/doğal gaz v.s.) tüketim miktarı	1.784.539,65	2.981.500,00	3.276.200,00	3.276.200,00	3.440.010,00	3.612.010,50
Kaynak etkinliği için yapılan yatırım miktarının (kalibrasyon, bakım maliyetleri v.s.) toplam yatırım harcamalarına oranı (Yüzde)	%5	%6	%6	%6,5	%6,5	%7
Ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvar alanının (m2) toplam derslik, atölye ve laboratuvar alanına (m2) oranı(Yüzde)	%58	%60	%62	%64	%66	%68
HEDEF 4.2. Üniversite çapında etkin doküman ve veri yönetimi için Yönetim Bilgi Sistemi yazılımını kurmak ve tüm birimlerde kullanımının yaygınlaşmasını 2015 yılı sonuna kadar tamamlamak ve etkinliğini takip etmek.						
Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yönetim bilgi sistemi yazılımı kullanıcı sayısı	-	-	20	40	75	100
Yönetim bilgi sistemi yazılımına entegre çalışan program sayısı	-	-	2	3	5	10
Yönetim bilgi sistemi yazılımı revizyon sayısı	-	-	-	-	1	-
Yenilenen/güncellenen bilişim teknolojisi bileşenlerinin tüm bilişim teknolojisi bileşenlerine oranı(Kümülatif)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
Hedef 4.3. Düzce üniversitesi için insan kaynakları kapasitesini geliştirmek ve memnuniyeti 2016'den itibaren 2019 yılı sonuna kadar her yıl en az % 3 iyileştirmek.						
Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Ayrılan akademik personel sayısının toplam akademik personel sayısına oranı (Yüzde)	%8	%7,5	%7	%7	%6,5	%6,5
Ayrılan idari personel sayısının toplam idari personel sayısına oranı (Yüzde)	%5	%5	%4,5	%4,5	%4	%4

STRATEJİK AMAÇ 4.

KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK (DEVAMI).

Hedef 4.3. Düzce üniversitesi için insan kaynakları kapasitesini geliştirmek ve memnuniyeti 2016'den itibaren 2019 yılı sonuna kadar her yıl en az % 3 iyileştirmek (Devamı).

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Öğretim elemanı ve idari personele yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısının tüm faaliyetlere oranı (Yüzde)	%72	% 75	%77	%80	%82	%85

HEDEF 4.4. 2019 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Üniversite çapında iş sağlığı ve güvenliği alanında verilen ders sayısı	19	22	24	28	28	30
Üniversite çapında iş kazası ve ramak kala sayıları	2	0	0	0	0	0
Personel başına düşen İş sağlığı ve güvenliği eğitim saati	4	5	6	7	8	8
Tüm personelin İş sağlığı güvenliği değerlendirme not ortalamaları	60	65	70	75	80	85

HEDEF 4.5. 2019 yılı sonuna kadar kalite kültürünün etkinliğini arttırmak için kalite performans göstergelerini her yıl en az %2 iyileştirmek.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lider etkinliğinin değişim oranı (Yüzde)	-	%2	%3	%3	%4	%4
Akademik personel memnuniyet oranı (5'li Likert)	2,01(369)	2,5	2,5	2,7	3	3,5
İdari personel memnuniyet oranı (5'li Likert)	3,66(479)	4	4	4	4,5	4,5
Öğrenci memnuniyet oranı (5'li Likert)	3,02(6861)	3,20	3,25	3,50	3,75	4,00
EFQM gibi yönetim modeline yada akreditasyon programlarına katılan birim sayısı	1	2	3	4	5	6
Geçirilen dış denetim sonrası iyileştirilen zayıf yön sayısı(Kümülatif)	37	40	43	45	47	50
Üniversitede kalite çalışmaları konusunda görevli personel sayısının toplam personel sayısına oranı (Yüzde)	%4	%5	%5	%6	%6	%6

STRATEJİK AMAÇ 5.

SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK.

HEDEF 5.1. 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sağlık teknolojileri alanında yürütülen proje sayısı	45	50	52	55	57	60
Çevre teknolojileri alanında yürütülen proje sayısı	3	5	7	9	10	11
Sağlık ve çevre teknolojileri üzerine gerçekleştirilen kongre, sempozyum, panel ve bilimsel toplantı, vs. sayısı	4	9	10	10	11	11
Sağlık ve çevre teknolojileri alanında eğitim gören lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı(Yüzde)	%8	%9	%10	%11	%12	%13
Sağlık ve çevre teknolojileri alanlarında ulusal basın-yayın organlarında Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili çıkan haber sayısı	40	70	100	130	160	200
Sağlık ve çevre teknolojileri ile ilişkili programların ÖSYS'de taban puanı/puan yüzdeliği	Tıp Fakültesi-Tıp Programı-MF-3 puan türü - 457,30521	Tıp Fakültesi-Tıp Programı-MF-3 puan türü - 455,300	Tıp Fakültesi-Tıp Programı-MF-3 puan türü - 457,000	Tıp Fakültesi-Tıp Programı-MF-3 puan türü - 459,000	Tıp Fakültesi-Tıp Programı-MF-3 puan türü - 458,000	Tıp Fakültesi-Tıp Programı-MF-3 puan türü - 460,000

STRATEJİK AMAÇ 5.

SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK (DEVAMI).

HEDEF 5.1. 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak (Devamı).

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sağlık ve çevre teknolojileri ile ilişkili programların ÖSYS'de taban puanı/puan yüzdeliği (Devamı)	Sağlık Yüksekokulu-Hemşirelik Programı-YGS-2 puan türü-318,62697	Sağlık Yüksekokulu-Hemşirelik Programı-YGS-2 puan türü-315,100	Sağlık Yüksekokulu-Hemşirelik Programı-YGS-2 puan türü-318,000	Sağlık Yüksekokulu-Hemşirelik Programı-YGS-2 puan türü-320,000	Sağlık Yüksekokulu-Hemşirelik Programı-YGS-2 puan türü-319,000	Sağlık Yüksekokulu-Hemşirelik Programı-YGS-2 puan türü-321,000
	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Programı-MF-4 Puan Türü- 230,27068	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Programı-MF-4 Puan Türü- 225,000	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Programı-MF-4 Puan Türü- 230,000	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Programı-MF-4 Puan Türü- 232,000	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Programı-MF-4 Puan Türü- 231,000	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği Programı-MF-4 Puan Türü- 234,000
	İşletme Fakültesi-Sağlık Kurumları Yön. Programı-TM-1 Puan Türü- 311,79769	İşletme Fakültesi-Sağlık Kurumları Yön. Programı-TM-1 Puan Türü- 310,000	İşletme Fakültesi-Sağlık Kurumları Yön. Programı-TM-1 Puan Türü- 311,000	İşletme Fakültesi-Sağlık Kurumları Yön. Programı-TM-1 Puan Türü- 313,000	İşletme Fakültesi-Sağlık Kurumları Yön. Programı-TM-1 Puan Türü- 312,000	İşletme Fakültesi-Sağlık Kurumları Yön. Programı-TM-1 Puan Türü- 315,000

STRATEJİK AMAÇ 5.

SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK (DEVAMI).

HEDEF 5.1. 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak (Devamı).

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Sağlık ve çevre teknolojileri ile ilişkili programların ÖSYS'de taban puanı/puan yüzdeliği (Devamı)	Sağlık Hiz. MYO-Çocuk Gelişimi Programı-YGS-4 Puan Türü-392,45000	Sağlık Hiz. MYO-Çocuk Gelişimi Programı-YGS-4 Puan Türü-392,45000	Sağlık Hiz. MYO-Çocuk Gelişimi Programı-YGS-4 Puan Türü-392,45000	Sağlık Hiz. MYO-Çocuk Gelişimi Programı-YGS-4 Puan Türü-393,0000	Sağlık Hiz. MYO-Çocuk Gelişimi Programı-YGS-4 Puan Türü-392,0000	Sağlık Hiz. MYO-Çocuk Gelişimi Programı-YGS-4 Puan Türü-395,0000
	Sağlık Hiz. MYO-İlk ve Acil Yardım Programı-YGS-2 Puan Türü-423,90000	Sağlık Hiz. MYO-İlk ve Acil Yardım Programı-YGS-2 Puan Türü-420,000	Sağlık Hiz. MYO-İlk ve Acil Yardım Programı-YGS-2 Puan Türü-423,000	Sağlık Hiz. MYO-İlk ve Acil Yardım Programı-YGS-2 Puan Türü-425,000	Sağlık Hiz. MYO-İlk ve Acil Yardım Programı-YGS-2 Puan Türü-424,000	Sağlık Hiz. MYO-İlk ve Acil Yardım Programı-YGS-2 Puan Türü-428,000
	Sağlık Hiz. MYO-Yaşlı Bakım Programı-YGS-2 Puan Türü-237,38465	Sağlık Hiz. MYO-Yaşlı Bakım Programı-YGS-2 Puan Türü-235,000	Sağlık Hiz. MYO-Yaşlı Bakım Programı-YGS-2 Puan Türü-237,000	Sağlık Hiz. MYO-Yaşlı Bakım Programı-YGS-2 Puan Türü-239,000	Sağlık Hiz. MYO-Yaşlı Bakım Programı-YGS-2 Puan Türü-238,000	Sağlık Hiz. MYO-Yaşlı Bakım Programı-YGS-2 Puan Türü-240,000

STRATEJİK AMAÇ 5.

SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK (DEVAMI).

HEDEF 5.2. 2019 yılı sonuna kadar, üniversitemiz bünyesinde çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen proje sayısının üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm projelere oranını en az %50' ye çıkarmak.

Performans Göstergesi	2014	2015	2016	2017	2018	2019
BAP tarafından desteklenen sağlık ve çevre teknolojileri alanındaki projelerin sayısının tüm BAP projeleri sayısına oranı (Yüzde)	%25	%27	%30	%32	%32	%35
Sağlık ve çevre teknolojileri alanındaki projelerin tüm projelere oranı (Yüzde)	%22	%22	%24	%26	%28	%30
Sağlık ve çevre teknolojileri alanındaki BAP projelerinin bütçesinin tüm BAP projelerinin bütçesine oranı (Yüzde)	%41	%42	%43	%44	%45	%45

Tablo 17: Düzce Üniversitesi Amaçlarına Yönelik Performans Göstergeleri

5.7. Stratejik Amaç, Hedefler ve Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesinden Sorumlu Birimler

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	BİRİMLER																			
	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Süreklili İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A1.1/H1.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.1/H1.1.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

BİRİMLER

Amag/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A1.1/H1.1.12.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2/H1.2.1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2/H1.2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2/H1.2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2/H1.2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2/H1.2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.2/H1.2.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.3/H1.3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.3/H1.3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.3/H1.3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

BİRİMLER

Amag/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Süreklili iyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A1.3/H1.3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	BİRİMLER																			
	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Süreklili İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A1.4/H1.4.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.4/H1.4.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.5/H1.5.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

BİRİMLER

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekliliği iyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A1.6/H1.6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A1.6/H1.6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.1/H2.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.1/H2.1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.1/H2.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.5/H2.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.5/H2.2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.5/H2.2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.2/H2.3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	BİRİMLER																			
	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli iyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A2.2/H2.3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.3/H2.4.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.3/H2.4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.3/H2.4.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.3/H2.4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.4/H2.5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.4/H2.5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2.4/H2.5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.1/H3.1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.1/H3.1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BİRİMLER

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A3.1/H3.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.1/H3.1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.2/H3.2.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	BİRİMLER																			
	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A3.3/H3.3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.3/H3.3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.3/H3.3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.3/H3.3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.4/H3.4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.4/H3.4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.4/H3.4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

BİRİMLER

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli iyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A3.5/H3.5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A3.5/H3.5.12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.1/H4.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BİRİMLER

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A4.1/H4.1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.1/H4.1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.1/H4.1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.1/H4.1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3/H4.1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2/H4.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2/H4.2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2/H4.2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.2/H4.2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	BİRİMLER																			
	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A4.2/H4.2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3/H4.3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3/H4.3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3/H4.3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3/H4.3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.3/H4.3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.4/H4.4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.4/H4.4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

BİRİMLER

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A4.4/H4.4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.4/H4.4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.4/H4.4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.4/H4.4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Amaç/ Hedefler ve Faaliyetler	BİRİMLER																			
	Akademik birimler	Enstitüler	İdari Birimler	İletişim ve Tanıtım Koordinatörlüğü	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü	Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma ve Projeler Koordinatörlüğü	DUYEM	TÖMER	UZEM	DÜBİT	DÜSİMER	DÜKMER	DÜ-BİYOM	DAGEM	DÜKAM	Teknoloji Transfer Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	LİDERİM
A4.5/H4.5.8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4.5/H4.5.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1/H5.1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1/H5.1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1/H5.1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1/H5.1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.1/H5.1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.2/H5.2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.2/H5.2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.2/H5.2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5.2/H5.2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tablo 18: Stratejik Amaç - Stratejik Hedef - Sorumlu Birim Karşılaştırma Tablosu

5.7. Düzce Üniversitesi Stratejik Amaçları ve Hedefleri ile GZFT Analizi İlişkisi

STRATEJİK AMAÇ 1.	
EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK	
Hedefler	GZFT İlişkisi
HEDEF 1.1. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS'de 2006'dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında eş bölümlerde öncelikli olarak tercih edilen ilk 3 üniversite arasında olmak.	G1/G4/G5 /G9/G18/G19/G21/G22/ G24
	Z2/Z12/Z13
	F1/F2/F4/F5/F6/F10/F18/F21/F25
	T2/T4/T5/T6/T8/T13/T15
HEDEF 1.2. 2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.	G1/G2/G8/G18/G21/G25
	Z8/Z23/Z24/Z27
	F2/F10
	T15
HEDEF 1.3. Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.	G2/G5/G8/G10/G15/G22
	Z7/Z11
	F1/F3/F7/F8/F12/F16
	T8/T13/T15

STRATEJİK AMAÇ 1.	
EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK (DEVAMI).	
HEDEF 1.4. 2019 yılı sonuna kadar en az 4 eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak ve gerekli tadilatları gerçekleştirmek.	G2/G7
	Z3/Z4/Z5/Z9/Z18/Z26
	F10/F24
	T5/T13/T15/T16
HEDEF 1.5. 2019 yılına kadar Üniversite kütüphanesinin kaynak (kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini en az %100 artırmak.	G5/G10/G13/G16/G18
	Z6/Z8/Z18/Z26
	F8/F10/F18
	T4
HEDEF 1.6. 2019 yılı sonuna kadar UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.	G1/G2/G21
	Z6/Z14
	F11/F13
	T4

STRATEJİK AMAÇ 2.	
DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK.	
Hedefler	GZFT İlişkisi
HEDEF 2.1. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, SCI, SCI-Exp., SSCI,SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak.	G1/G4/G5/G6/G10/G12/G18/G22
	Z2/Z6/Z8/Z24/Z30
	F1/F3/F5/F6/F11/F14
	T1/T2/T3/T12
HEDEF 2.2. 2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak.	G1/G4/G5/G6/G10/G12/G18/G22
	Z2/Z6/Z8/Z24/Z30
	F1/F3/F5/F6/F11/F14
	T1/T2/T3/T12
HEDEF 2.3. 2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.	G1/G4/G5/G10/G18
	Z2/Z10/Z24/Z30
	F7/F8/F17
	T3/T13/T14/T15

STRATEJİK AMAÇ 2.

DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK (DEVAMI).

HEDEF 2.4. 2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az%50 artırmak.	G1/G3/G5/G18/
	Z2/Z6/Z10/Z30
	F7/F11
	T1/T3/T14
HEDEF 2.5. 2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.	G1/G5/G6/G10
	Z24/Z26
	F13/F17/F19
	T14/T15

STRATEJİK AMAÇ 3.	
TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK.	
Hedefler	GZFT İlişkisi
HEDEF 3.1. Her yıl ilimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için her yıl en az 2 organizasyon ile destek vermek.	G1/G2/G4/G5/G8/G21
	Z10/Z24
	F1/F3/F6/F13/F16/F17/F19
	T3/T14/T15
HEDEF 3.2. 2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite artırıcı yatırım yapmak.	G10/G12
	Z4/Z5
	F1/F10/F14
	T9/T10
HEDEF 3.3. 2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %10 artırmak.	G2/G8/G9
	Z8/Z18
	F1/F3/F4/F5/F6/F8/F12/F16F/17/F20
	T8/T13
HEDEF 3.4. 2019 yılı sonuna kadar DUYEM 'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) etkinlik ve hizmet alan sayısını en az %100 arttırmak.	G2/G9/G21/G23
	Z21
	F12
	T1/T2/T4/T6/T7

STRATEJİK AMAÇ 3.	
TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK (DEVAMI).	
HEDEF 3.5. 2019 yılı sonuna kadar İlimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal alt yapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak.	G2/G17/G20/G21
	Z4/Z5/Z9
	F1/F5/F9/F13/F14
	T2/T8/T15
STRATEJİK AMAÇ 4.	
KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK.	
Hedefler	GZFT İlişkisi
HEDEF 4.1. 2019 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az%5 iyileştirmek.	G2/G4/G7
	Z3/Z4/Z8/Z18
	F13/F14/F24
	T15/T16
HEDEF 4.2. Üniversite çapında etkin doküman ve veri yönetimi için Yönetim Bilgi Sistemi yazılımını kurmak ve tüm birimlerde kullanımının yaygınlaşmasını 2015 yılı sonuna kadar tamamlamak ve etkinliğini takip etmek.	G2/G7/G14/G25
	Z6/Z7/Z11/Z28/Z29
	F13/F17/F18
	T12/T17

STRATEJİK AMAÇ 4.	
KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK (DEVAMI).	
Hedef 4.3. Düzce üniversitesi için insan kaynakları kapasitesini geliştirmek ve memnuniyeti 2016'den itibaren 2019 yılı sonuna kadar her yıl en az % 3 iyileştirmek.	G2/G21/G23/G25
	Z1/Z2/Z6/Z15/Z16/Z17/Z21
	F2/F5/F9/F13/F14
	T17
HEDEF 4.4. 2019 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak	G2
	Z3/Z18/Z25
	F7/F10
	T15/T16
HEDEF 4.5. 2019 yılı sonuna kadar kalite kültürünün etkinliğini arttırmak için kalite performans göstergelerini her yıl en az %2 iyileştirmek.	G2/G25
	Z1/Z2/Z6/Z7/Z11/Z15/Z16/Z21/F23/Z28
	F9/F18
	T15/T17

STRATEJİK AMAÇ 5.	
SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK.	
Hedefler	GZFT İlişkisi
HEDEF 5.1. 2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.	G2/G10/G11
	Z1/Z2/Z4/Z10/Z14/Z25/Z26
	F1/F3/F6/F7/F10/F11/F14/F15/F22
	T3/T14/T15
HEDEF 5.2. 2019 yılı sonuna kadar, üniversitemiz bünyesinde çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen proje sayısının üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm projelere oranını en az %50' ye çıkarmak.	G2/G10/G11
	Z1/Z2/Z4/Z10/Z14/Z25/Z26
	F1/F3/F6/F7/F10/F11/F14/F15/F22
	T3/T14/T15

Tablo 19: Stratejik Hedef - GZFT Analizi Karşılaştırmalı Tablosu

6. Düzce Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Çalışmaları

6.1. Performansların Değerlendirilmesi

Düzce Üniversitesi Stratejik Planlama Sürecinde yer alan performans göstergeleri Stratejik Plan Değerlendirme Kurulu ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü çalışmaları doğrultusunda değerlendirilecektir. Değerlendirme çalışmalarına ilgili birimlerde değerlendirme yapmak ve Stratejik Plan Değerlendirme Kurulu'na ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'ne destek vermek üzere her birimde kalite ekipleri oluşturulmuştur. Performansın değerlendirilmesine ilişkin değerlendirmeler her yıl Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü'nce takip edilir ve 2 yılda bir Stratejik Plan Değerlendirme Kurulu aracılığı ile üst yönetime raporlanır. Değerlendirmeler öz değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.



1.2. Mali Plan

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015		2016		2017		2018		2019		
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK	1.1	2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimin kalitesini arttırarak ÖSYS'de 2006'dan sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında eş bölümlerde öncelikli olarak tercih edilen ilk 3 üniversite arasında olmak.	1.1.1.	Üniversitenin ülkemiz içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini arttırmak için her yıl en az 2 tanıtım faaliyeti organize etmek ve/veya en az 10 tanıtım faaliyetine katılmak	20.000	-	22.000	-	25.000	-	28.000	-	30.000	-	
			1.1.2.	2015 yılı sonuna kadar okullarında dereceye giren öğrenciler için "onur listesi" uygulamasını etkinleştirmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.1.3.	Her yıl ulusal ve yerel basında olumlu tanıtım haber sayısını arttırmak	5.000	-	6.000	-	7.000	-	8.000	-	10.000	-	-
			1.1.4.	Birimlerde lisans düzeyinde başarılı öğrenciler için ödül sistemi geliştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.1.5.	2015 yılı sonuna kadar öğretim elemanları için performans dayalı değerlendirme sistemini başlatmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.1.6.	2015 yılı sonuna kadar mezunların istihdam durumunu izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağının kurumsal altyapısını güçlendirmek ve yeniden yapılandırmak.	20.000	-	20.000	-	20.000	-	20.000	-	20.000	-	20.000
			1.1.7.	Üniversitemizin tanıtımı için sosyal medyayı daha etkin kullanmak ve mezun sistemini entegre etmek.	5.000	-	6.000	-	7.000	-	8.000	-	10.000	-	-
			1.1.8.	Her yıl mezunlara ve öğrencilere yönelik staj ve iş imkânları ile ilgili fuar veya kariyer günleri düzenlemek.	10.000	-	20.000	-	30.000	-	40.000	-	50.000	-	-
			1.1.9.	Uluslararası ortak diploma programlarının, programlardaki ders ve öğrenci sayılarını 2019 yılı sonuna kadar en az % 100 arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.1.10.	Akademik personele yönelik "Eğiticilerin Eğitimi Programları"nın sürdürülmesini sağlamak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.1.11.	2019 yılı sonuna kadar yerel paydaşlar tarafından desteklenen burs havuzu oluşturmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.1.12.	Üniversitemizde lisans programlarında başarı ile mezun olan öğrencilerin lisansüstü programlara katılımına teşvik etmek.	1.000	-	2.000	-	3.000	-	4.000	-	5.000	-	-

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK	1.2.	2019 yılı sonuna kadar eğitim ve öğretimde uluslararası aşmayı arttırmak amacıyla personel ve öğrenci hareketliliğinde en az %50 artış sağlamak.	1.2.1.	Dış ilişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini her yıl en az %20 arttırmak.		300.000		360.000		432.000		518.400		620.000
			1.2.2.	Uluslararası ikili anlaşmaları sayısını en az %50 oranında arttırmak.		12.000		14.400		17.280		20.736		24.147
			1.2.3.	Üniversiteler arasında öğretim üyesi hareketliliğini, ulusal ve uluslararası düzeyde, 2019 yılı sonuna kadar en az %100 arttırmak.		175.000		210.000		252.000		302.400		362.880
			1.2.4.	Üniversite bünyesinde değişim öğrencilerine yönelik İngilizce ve Türkçe içerikli derslerin sayısını ve kalitesini arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.2.5.	TÖMER tarafından yurt dışından gelen öğrencilere Türkçe dil kursu imkânı sağlamak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.2.6.	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları (Farabi, Erasmus vb.), yurtdışındaki diğer üniversitelerle birlikte yürütülen ortak eğitim-öğretim programları ve işbirliği yapılan programların sayısını %100 arttırmak.		400.000		480.000		576.000		691.200		829.440
	1.3.	Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak.	1.3.1.	Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve eğitim kurumlarında istihdam edilmiş, alanında uzman kişilere ders/seminer vermelerini sağlamak.	54.000		70.000		85.000		105.000		113.000	
			1.3.2.	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde ihtiyaç analizi yaparak ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda lisansüstü programları açmak, tez konuları geliştirmek ve mevcut programları analiz sonuçlarına göre yeniden düzenlemek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			1.3.3.	Özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile eğitim-öğretim ve hizmet kalitesini geliştirmek amacıyla ortak projelere imza atarak destek almak.	56.000		63.500		71.500		84.000		97.000	
			1.3.4.	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından lisans ve lisansüstü öğrencilere sağlanan burs miktarını artırmak için çalışmalar yürütmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			1.3.5.	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından lisans ve lisansüstü öğrencilerine sağlanan burs adetini/miktarını her yıl en az %20 arttırmak için çalışmalar yürütmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019		
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak		
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGENİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK	1.4.	2019 yılı sonuna kadar en az 4 eğitim-öğretim ve hizmet binasını tamamlamak ve gerekli tadilatları gerçekleştirmek.	1.4.1.	2015 yılı sonuna kadar Hayvan Deneylemeri Merkezi laboratuvarının, Yeni Merkezi Amfi ve Derslikler binasının yapımını tamamlamak..	2.000.000,00	-	2.000,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-		
			1.4.1.	2015 yılı sonuna kadar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binasının yapımına başlamak.	7.000.000,00	-	5.000.000,00	-	2.000,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-
			1.4.3.	2015 yılı sonuna kadar Sağlık Bilimleri Fakülte binasının yapımına başlamak.	3.000.000,00	-	7.000.000,00	-	3.000.000,00	-	2.000,00	-	0,00	-	0,00	-
			1.4.4.	2016 yılı sonuna kadar Tıp Fakültesi Ek Eğitim binasının yapımına başlamak.	1.000.000,00	-	1.750.000,00	-	2.000,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-
			1.4.5.	2017 yılı sonuna kadar Merkez Kütüphane binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.	-	-	2.000.000,00	-	6.000.000,00	-	2.000,00	-	0,00	-	0,00	-
			1.4.6.	2017 yılı sonuna kadar Eğitim Fakültesi binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.	-	-	-	-	8.000.000,00	-	5.000.000,00	-	2.000,00	-	0,00	-
			1.4.7.	2017 yılı sonuna kadar İşletme Fakültesi binasının yapımını tamamlamak.	2.000.000,00	-	2.000.000,00	-	2.000.000,00	-	0,00	-	0,00	-	0,00	-
			1.4.8.	2018 yılı sonuna kadar Kültür Merkezi binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.	-	-	-	-	-	-	12.000.000,00	-	15.000.000,00	-	-	-
			1.4.9.	2019 yılı sonuna kadar Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi binasının proje işlemlerini tamamlayarak yapımına başlamak.	-	-	-	-	-	-	3.000.000,00	-	6.000.000,00	-	-	-
			1.4.10.	2019 yılı sonuna kadar Üniversitemiz yerleşkesinde eğitim ve yaşam alanlarının engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirmek.	1.500.000,00	-	1.750.000,00	-	2.000.000,00	-	2.250.000,00	-	2.500.000,00	-	-	-

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ GELİŞTİREREK ÖNCELİKLE BÖLGEMİZİN SONRA ÜLKEMİZİN İHTİYAÇ DUYDUĞU İNSAN KAYNAĞINI YETİŞTİRMEK	1.5.	2019 yılına kadar Üniversite kütüphanesinin kaynak (kitap, dergi, belge, online veri tabanları vb.) kapasitesini en az %100 arttırmak	1.5.1	Kütüphanedeki elektronik veri kaynaklarının kullanımını arttırmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			1.5.2	Bağış yoluyla sağlanan bilgi kaynağı sayısını her yıl %25 oranında arttırmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.5.3	2019 yılı sonuna kadar Üniversite kütüphanesinin online veri tabanları kapasitesini en az %50 arttırmak ve kaynak dağılımının etkinliğini arttırmak.	210.000	-	254.000	-	304.000	-	365.000	-	381.000	-	-
			1.5.4	Kütüphanede dijital okuma kabinleri kurmak ve ilgili cihazların sayısını ve kalitesini arttırmak.	4.000	-	4.000	-	5.000	-	6.000	-	7.000	-	-
			1.5.5	Her yıl kullanıcıların kütüphane kaynaklarını kullanım oranlarını en az % 10 arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			1.5.6	Kütüphaneye gelen elektronik kaynak satın alma taleplerinin en az %30'una karşılık vermek.	210.000	-	250.000	-	300.000	-	300.000	-	351.000	-	-
			1.5.7	Kütüphanedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısını 2019 yılı sonuna kadar en az %100 arttırmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.6.	2019 yılı sonuna kadar UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından web destekli eğitim programları (alıştırma, simülasyon vb.) uygulamasını başlatmak.	1.6.1	Üniversitemiz web destekli eğitim sisteminin alt yapısının kurmak.	30.000	0	30.000	0	30.000	0	30.000	0	30.000	0	
			1.6.2	Üniversitemiz web destekli eğitim sistemi kullanımı için eğitimler düzenlemek ve tanıtımlar yapmak.	30.000	-	15.000	-	15.000	-	15.000	-	15.000	-	-

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	
2. DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK	2.1.	2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin , SCI, SCI-Exp., SSCI,SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %10 arttırmak	2.1.1	Uluslararası kongrelerde bildiri sunacak akademisyenler için kurulan teşvik mekanizmasının kapsamını genişletmek.	75.000	-	85.000	-	95.000	-	100.000	-	110.000	-	
			2.1.2	Her yıl Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 5 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.	69.100		99.200		286.200	25.000	289.200	25.000	229.000		
			2.1.3	Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.	51.000	8.000	65.500	8.000	132.000	8.000	157.500	8.000	193.000	8.000	
	2.2.	2019 yılı sonuna kadar Üniversitemizin, ulusal indekslerine giren yayın ve atıf sayılarını her yıl en az %20 arttırmak.	2.2.1	Ulusal kongrelerde bildiri sunacak akademisyenler için teşvik mekanizması kurmak.	225.000	-	245.000	-	270.000	-	300.000	-	330.000	-	
			2.2.2	Her iki yılda bir Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az 1 adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.	12.500		77.500		93.000		34.000		40.000		
			2.2.3	Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.	14.000		18.000		23.000		27.000		32.000		
	2.3.	2019 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansı vb kurumların desteği ile üretilen proje sayısını her yıl en az %20 arttırmak.	2.3.1	Proje ve hibe desteklerine ilişkin bilimsel toplantılar düzenlemek ve bilimsel toplantılara katılımı desteklemek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2.3.2	Ar-Ge'ye dayalı proje sayısını arttırmak ve teşvik etmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.4.	2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az %50 arttırmak.	2.4.1	2015 yılı sonuna kadar Üniversite çapında lisansüstü tezlere yönelik ödül sistemi oluşturmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2.4.2	Akademik birimler tarafından öğrenciler için her yıl en az bir ödüllü araştırma yarışması düzenlemek.	58.000		70.000		85.500		99.500		116.500		

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak
2. DÜZCE ÜNİVERSİTESİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİĞİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK	2.4.	2019 yılı sonuna kadar Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin yayın sayısını en az %50 arttırmak (Devamı).	2.4.3	İkinci (ortak) danışmanlık sistemine işlerlik kazandırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2.4.4	Öğrenci araştırma projeleri sonuçlarının yayınlanacağı bir dergi çıkarmak. (yılda en az bir kez)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.5.	2019 yılı sonuna kadar en az 3 patent, faydalı model veya tescil almak ve en az 5 ticari teknoloji ürün üretme ve/veya yöntem geliştirmek.	2.5.1	Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimleri vermek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2.5.2	Patent veya ticari tescil projeleri için ödüllü yarışma düzenlemek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2.5.3	Düzce Üniversitesi DÜBİT(Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi) bünyesindeki laboratuvarların ISO 17025 çerçevesinde akredite edilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.1.	Her yıl ilimizin ve bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak adına girişimciliğin artırılması için her yıl en az 2 organizasyon ile destek vermek.	3.1.1	Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik derslerin sayısını ve kalitesini arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			3.1.2	Düzce Teknoparkta üniversitemiz personeli tarafından gerçekleştirilen Ar-Ge projelerinin sayısını arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			3.1.3	Üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik her yıl KOSGEB ile ortak girişimcilik kursları düzenlemek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			3.1.4	Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bölgemizin sürdürülebilir kalkınmasına yönelik proje çözümlerine aktif destek vermek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.2.	2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite artırıcı yatırım yapmak.	3.2.1	2015 yılı sonuna kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili atık arıtma sisteminin yapımına başlamak ve tıbbi malzemeler için depo çözümlerini oluşturmak.	1.000.000									
3.2.2			Her yıl Üniversitemizde uygulanan tıbbi işlem çeşitliliğini arttırmak.		30.000		40.000		50.000		50.000			
3.2.3			2016 yılı sonuna kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (hastane) binasının genel ihtiyaçlar ve HKS kapsamında tadilat çalışmalarına başlamak	1.500.000	300.000	800.000	300.000							

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak
3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK	3.2.	2019 yılı sonuna kadar İlimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartlarını yükseltmek için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesine en az 3 yetenek, kalite ve kapasite artırıcı yatırım yapmak (Devamı).	3.2.4	2016 yılı sonuna kadar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (hastane) ek bina yapımı tamamlamak.	8.000.000									
			3.2.5	Her yıl Bölge insanını sağlık alanında bilgilendirecek faaliyetler düzenlemek.	10.000		12.000		15.000		20.000		25.000	
			3.2.6	Her yıl İl ve/veya bölgede Üniversite önderliğinde en az bir sağlık projesi yürütmek.	120.000		150.000		200.000		220.000		250.000	
			3.2.7	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin mevcut ve yeni ek binasında ihtiyaç duyulan tıbbi ve diğer cihazları alımını yapmak.	600.000	300.000	15.000.000	300.000	2.000.000	350.000	2.000.000	350.000	3.000.000	400.000
	3.3.	2019 yılı sonuna kadar kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla yapılan işbirliği sayısını her yıl en az %10 arttırmak.	3.3.1	Ulusal sivil toplum kuruluşları ile bölgeye yönelik ortak faaliyetler düzenlemek	50.000		50.000		50.000		50.000		50.000	
			3.3.2	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşlarıyla ortak kongre ve bilimsel aktiviteler düzenlemek.					50.000					
			3.3.3	DÜSİMER (Sanayi ve İş Dünyası İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi) aracılığı ile Ticaret ve sanayi ve iş dünyası dernek ve odaları ile ortak faaliyetlerin her yıl etkinliğini arttırmak.	10.000		10.000		10.000		10.000		10.000	
			3.3.4	Bölge sanayisi tarafından ihtiyaç duyulan nitelikli personel yetiştirme kursları açmak	20.000		20.000							
	3.4.	2019 yılı sonuna kadar DUYEM'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) etkinlik ve hizmet alan sayısını en az %100 arttırmak.	3.4.1	DÜYEM'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ISO 17024 akreditasyonunu almasını sağlamak.	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
			3.4.2	DÜYEM (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) kurslarına yönelik tanıtım faaliyeti sayısını arttırmak.	4.000	1.000	4.000	1.000	4.000	1.000	4.000	1.000	4.000	1.000
			3.4.3	DÜYEM'in (Yaşam Boyu Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi), Bölge sanayisinin eğitim, kurs, v.s. ihtiyacını anketlerle tespit ederek, eğitim çeşitliliğini arttırmak.	2.000	1.000	2.000	1.000	2.000	1.000	2.000	1.000	2.000	1.000

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019			
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak			
3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK İŞBİRLİKLERİ VE HİZMETLERİ ARTTIRMAK	3.5.	2019 yılı sonuna kadar İlimizin ve bölgemizin sosyal gelişimi için kültürel ve sosyal alt yapıyı geliştirmek ve etkinlikleri her yıl en az %10 arttırmak.	3.5.1	Üniversitenin halka açılan sosyal, kültürel ve sportif kaynaklarının halk tarafından kullanımını arttırmak.	50.000		60.000		70.000		80.000		90.000				
			3.5.2	Yerleşke içi sosyal alanların geliştirilmesi için yeni bir sosyal tesis binasının inşası için proje geliştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.5.3	Üniversite personeli ve bölgeye gelen misafirler için misafirhane/konukevi projesi geliştirmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			3.5.4	Düzce kültürüyle ilgili sempozyum, festival düzenlemek adına derneklerle, odalarla, yerel basınla, diğer üniversitelerle işbirliği gerçekleştirebilmek için 2 yılda bir kez toplantılar düzenlemek.	10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		
			3.5.5	DÜKMER (Dil, Tarih ve Kültürel Zenginliklerini Araştırma ve Uygulama Merkezi) tarafından Düzce yöresinin kültürel zenginliklerini kaybolmadan kayıt altına almak için Düzce kültürü üzerine en az 1 tane kitap bastırmak.	10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		
			3.5.6	DÜBİYOM (Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından her yıl farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak biyo-çeşitlilik konusunda bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirmek.	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	
			3.5.7	2017 yılı sonuna kadar Düzce'deki kayıtlı avcılarının %50'sine "Sürdürülebilir Avcılık" konusunda eğitim vermek.	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
			3.5.8	2018 yılına kadar DAGEM (Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi) bünyesinde arıcılık konusunda gönüllü araştırma faaliyetleri yürütmek için işbirlikleri yapmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			3.5.9	2018 yılına kadar DAGEM (Arıcılık Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Merkezi) için Arıcılık Araştırma faaliyetlerini sürdürebilecek bir adet laboratuvarı oluşturmak	40.000	10.000	20.000	10.000	20.000	10.000	20.000	10.000	20.000	10.000	20.000	10.000	10.000
			3.5.10	Düzce Üniversitenin kendi bal ve bal ürünleri markasını yaratmak için gerekli yatırımları ve tanıtım organizasyonlarını yapmak.	10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		10.000
			3.5.11	DÜKAM ve LİDERİM'in faaliyetlerini her yıl arttırmak ve etkinleştirmek	50.000		52.000		55.000		57.000		59.000		61.000		63.000
			3.5.12	Düzce Üniversitesi öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk konulu faaliyetlerini arttırılmayı teşvik etmek.	10.000		20.000		30.000		40.000		50.000		60.000		70.000

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019		
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak		
4. KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK	4.1.	2019 yılı sonuna kadar kaynak kullanım verimliliğini her yıl en az %5 iyileştirmek.	4.1.1	Kaynak kullanım verimliliği üzerine tüm kurumlarda yılda en az 1 eğitim düzenlemek ve bilgilendirme kampanyaları yapmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			4.1.2	2019'a kadar ortak kullanılan derslik, atölye ve laboratuvarların oranını artırmak	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
			4.1.3	Her birimin kaynak(derslik, atölye, cihaz vb.) kullanım oranlarını takip etmek ve kaynakların etkin kullanımına yönelik teşvik mekanizması geliştirmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.1.4	Kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik birimlerde gerekli yatırımları (bakım, onarım,kalibrasyon v.b.) gerçekleştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.1.5	Üniversitemize bağlı tüm yerleşkelerin zorunlu giderlerinin (elektrik, ısınma vb) mali yönetimini etkin bir biçimde gerçekleştirmek	3.125.000		3.500.000		3.750.000		4.000.000		4.500.000			
			4.1.6	2019 yılı sonuna kadar Üniversitemiz ulaştırma hizmetlerinde kullanılan resmi taşıt sayısında en az % 40'lık artış sağlamak					150.000		100.000		100.000		100.000	
	4.2.	Üniversite çapında etkin doküman ve veri yönetimi için Yönetim Bilgi Sistemi yazılımını kurmak ve tüm birimlerde kullanımının yaygınlaşmasını 2015 yılı sonuna kadar tamamlamak ve etkinliğini takip etmek.	4.2.1	Birimlere ait hedef yönetim sisteminin etkinleştirilmesi	5.000											
			4.2.2	Üniversite birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde tanımlamak.												
			4.2.3	Nitelikli bir çalışma ortamı oluşturmak için bilişim alt yapısını güçlendirmek ve modernize etmek.	800.000											
			4.2.4	Üniversitedeki bilişim teknolojisi yazılımlarını her yıl en az %20 olmak üzere 2019 yılı sonuna kadar tamamının yenileme/güncelleme yatırımları yapmak.	200.000		220.000		250.000		300.000		350.000			
			4.2.5	Üniversitemiz birimlerinin ve çalışanlarının mali konulara yönelik yararlanacağı dokümanların oluşturulmasını sağlamak.	3.000											

STRTEJK. AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	
4. KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK	4.3.	Düzce üniversitesi için insan kaynakları kapasitesini geliştirmek ve memnuniyeti 2016'den itibaren 2019 yılı sonuna kadar her yıl en az % 3 iyileştirmek.	4.3.1	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak.	10.000		15.000		20.000		25.000		30.000		
			4.3.2	Her yıl Üniversitemiz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve personel sayısını artırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.3.3	Düzce Üniversitesi personeline hizmet içi eğitimler haricinde kişisel ve mesleki gelişimleri için en az 2 adet eğitim organizasyonu gerçekleştirmek.	2.000		2.500		3.000		3.500		4.000		
			4.3.4	Yetkinlik odaklı insan kaynakları yönetimi sistemine geçişi sağlamak ve gerekli yazılım alt yapısını yönetim bilgi sistemi ile entegre çalışmasını sağlamak.	110.000		40.000		30.000		30.000		30.000		
			4.3.5	Her yıl en az beş defa Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.	10.000		10.000		10.000		10.000		10.000		10.000
	4.4.	2019 yılı sonuna kadar iş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.	4.4.1	Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen iş sağlığı ve güvenliği eğitim çalışmalarını desteklemek, eğitim programlarına yönelik uygulama ve araştırma olanakları sağlamak.	20.000		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
			4.4.2	Üniversiteye bağlı tüm birimlerin iş kazası ve meslek hastalıklarını soruşturmak, kök sebep analizi yapılarak doğru önlemleri planlamak.	20.000		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
			4.4.3	Üniversiteye bağlı tüm birimlerin acil durum planlarını hazırlamak ve acil durum tatbikatları düzenlemek.	20.000		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
			4.4.4	Üniversiteye bağlı tüm birimlerin her yıl risk değerlendirme çalışmalarını planlamak ve uygulamak.	20.000		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000
			4.4.5	İş Hijyeni Ölçüm Test ve Analiz Laboratuvarını kurmak ve akreditasyonunu yapmak.	120.000		40.000		40.000		40.000		40.000		40.000
			4.4.6	Üniversiteye bağlı tüm birimlerin her yıl iş sağlığı ve iş güvenliği eğitim planını hazırlamak ve uygulamak.	20.000		20.000		20.000		20.000		20.000		20.000

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019		
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak		
4. KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ SAĞLAMAK	4.5.	2019 yılı sonuna kadar kalite kültürünün etkinliğini arttırmak için kalite performans göstergelerini her yıl en az %2 iyileştirmek.	4.5.1	Akademik, idari personel, öğrenci memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeylerini ölçmek ve sürekli iyileştirmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			4.5.2	Üniversite liderlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla Liderlik gelişim kursları organize etmek	15.000	-	15.000	-	15.000	-	15.000	-	15.000	-	15.000	
			4.5.3	Sürekli iyileştirme koordinatörlüğü ekibinin kalite ve sürdürülebilirlik konularında gerekli gelişmeleri takip ederek üniversite personeline yaymasını sağlamak	20.000	-	20.000	-	20.000	-	20.000	-	20.000	-	20.000	
			4.5.4	Sürekli iyileştirme sistemi ve veri yönetimi için anket ve süreç yönetimi modülü olan bir yönetim bilgi sistemine entegre dokümantasyon yönetim yazılımını kullanmaya başlamak	25.000	-	10.000	-	-	-	-	-	-	-	-	
			4.5.5	Öğrencilere sunulan sosyal hizmetleri (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirmek ve memnuniyet düzeylerini en az %20 oranında arttırmak.	200.000	-	240.000	-	288.000	-	345.600	-	414.720	-	-	
			4.5.6	Dış denetim hizmeti olarak işletme körlüklerinin engellenmesini sağlamak.	30.000	-	35.000	-	35.000	-	40.000	-	40.000	-	40.000	
			4.5.7	Üniversite bünyesinde kurulu olan merkezlere ve koordinatörlüklere ilişkin faaliyet raporlama ile performans takip sistemine geçmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.5.8	Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.5.9	Üniversitede kalite çalışmalarına katılan personel sayısını arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

STRATEJİK AMAÇ	NO	STRATEJİK HEDEFLER	NO	FAALİYETLER	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019	
					Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	Bütçe Ödeneği	Bütçe Dışı Kaynak	
5. SAĞLIK VE ÇEVRE TEKNOLOJİLERİ ALANINA ODAKLANMAK VE BU ALANDA MARKALAŞMAK	5.1.	2019 yılı sonuna kadar Sağlık ve Çevre teknolojileri alanında bilimsel faaliyetlerin ve eğitim faaliyetlerinin etkinliğini her yıl en az %10 arttırmak.	5.1.1	Sağlık ve çevre teknolojileri alanında laboratuvar yatırımları yapmak.					30.000		40.000		50.000		
			5.1.2	Sağlık ve çevre teknolojileri alanında her yıl Üniversitemiz önderliğinde ve/veya ortaklığında en az bir adet ulusal /uluslararası kongre veya sempozyum düzenlemek.	60.000		90.000		150.000		180.000		230.000		
			5.1.3	2019 yılı sonuna kadar çevre ve sağlık teknolojileri alanında süreli ve süresiz yayınlarda yapılan akademik yayın sayısını en az %100 arttırmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			5.1.4	Sağlık ve çevre teknolojilerine yönelik disiplinlerarası çalışmaları her yıl arttırmak.	10.000		11.000		13.000		15.000		16.500		
			5.1.5	Sağlık ve çevre teknolojileri alanında Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim çalışmalarını desteklemek, eğitim programlarına yönelik uygulama ve araştırma olanakları sağlamak.	150.000		200.000		300.000		400.000		500.000		
	5.2.	2019 yılı sonuna kadar, üniversitemiz bünyesinde çevre ve sağlık teknolojileri alanında yürütülen proje sayısının üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm projelere oranını en az %50'ye çıkarmak.	5.2.1	BAP projelerinin kabulünde çevre ve sağlık teknolojilerine yönelik projelere öncelik verecek sistem geliştirmek.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			5.2.2	2019 yılı sonuna kadar BAP bütçesinin % 70'ini çevre ve sağlık teknolojileri alanına ayırmak.	165.900	1.925.000	184.100	2.030.000	196.000	2.170.000	210.000	2.275.000	224.000	2.450.000	
			5.2.3	Sağlık ve çevre teknolojilerine yönelik proje desteklerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemek.	51.000		62.000		88.000		114.000		140.000		
			5.2.4	Çevre ve sağlık teknolojileri alanlarında çalışan kurum ve kuruluşlarla her yıl iş birliğini arttırmak.	13.000		19.000		25.000		31.000		37.000		

- Bu Faaliyetler İle İlgili Birimlerden Maliyetlendirme Tahminleri Bulunmamaktadır.

7. DÜZCE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

7.1. Stratejik Planlama Sürecinin Değerlendirilmesi

Düzce Üniversitesi katılımcılık anlayışı ile yürüttüğü stratejik planlama çalışmalarının amaca hizmet edip etmediğini belirlemek amacıyla, her amaç için performans göstergelerini ve bu performans göstergelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğine ilişkin veri toplama sıklıklarını belirlemiştir. Belirlenen performans göstergelerinin ilgili süreler kapsamında izlenmesi amaçlanan noktaya ne ölçüde yaklaşıldığını gösterecektir.

7.2. Geleceğe Yönelik Beklentiler

2006 yılında kurulmuş olan Düzce Üniversitesi, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 16.000'i aşkın öğrencisi ve 1500'e aşkın öğretim elemanı ve idari kadrosuyla eğitim veren bir kamu kuruluşudur.

“Değer üreten üniversite” olmak ilkesi ışığında, bölgemizin ve ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına destek olacak bireylerin yaşama kazandırılmasında oldukça önemli bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda Düzce Üniversitesi Stratejik Plan çalışmalarında belirlenen eğitim-öğretim, bilimsel gelişme ve toplumsal kalkınma alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, çağdaş, yenilikçi, güvenilir, saygın ve tercih edilen bir üniversite olma hedefine yönelik çalışmalarını sürdürecektir ve sürekli izlemlerini gerçekleştirecektir.

KAYNAKLAR

1. Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu, Kalkınma Bakanlığı, Ankara, Haziran 2006.
2. Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Rehberi, Ankara, Nisan 2007.
3. Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı(2006-2010).
4. Ege Üniversitesi Stratejik Planı(2008-2012), I.Sürüm.
5. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Stratejik Planı(2007-2010).
6. Kafkas Üniversitesi 2009-2013 Stratejik Planı.
7. Mersin Üniversitesi Stratejik Planı(2008-2012).
8. Erkan V(2008). Kamu Kuruluşlarında Stratejik Planlama. Türkiye İstatistik Kurumu Matbaası, Ankara.





Ek 1. Düzce Üniversitesi Kaynakları

* 31 Aralık 2013 tarihi itibarıyla verilmiştir.

İNSAN KAYNAKLARI

AKADEMİK PERSONEL SAYISI

	2012 Yılı		2013 Yılı		Artış/Azalış
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Oranı(%)
Profesör	45	52	59	35	31,11
Doçent	60	81	66	74	10
Yardımcı Doçent	170	89	190	98	11,76
Öğretim Görevlisi	152	47	157	47	3,28
Okutman	49	9	52	11	6,12
Çevirici	0	1	0	1	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	0	1	0	1	-
Araştırma Görevlisi	296	139	319	116	7,77
Uzman	20	6	21	5	5
GENEL TOPLAM	792	425	864	392	9,09

AKADEMİK PERSONELİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

	Kişi Sayısı			Yüzde(%) Sayı/Toplam Sayı
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş	50	48	98	11,35
26-30 Yaş	101	110	211	24,43
31-35 Yaş	61	141	202	23,37
36-40 Yaş	41	114	155	17,94
41-50 Yaş	27	119	146	16,89
51-Üzeri	10	42	52	6,02
GENEL TOPLAM	290	574	864	100

AKADEMİK PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	92	135	227	26,27
4-6 Yıl	95	124	219	25,35
7-10 Yıl	35	60	95	10,99
11-15 Yıl	22	88	110	12,73
16-20 Yıl	25	62	87	10,08
21- Üzeri	21	105	126	14,58
GENEL TOPLAM	290	574	864	100

YABANCI UYRUKLU PERSONEL SAYISI

Geldiği Ülke	Geldiği Bölüm	Unvan	Kişi Sayısı		Toplam
			Kadın	Erkek	
ADIGE CUMHURİYETİ	Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu (Çerkez Dili)	Prof.Dr	1		1
ADIGE CUMHURİYETİ	Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu(Çerkez Dili)	Doç.Dr	2		2
GÜRCİSTAN	Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu (Gürcü Dili)	Yrd.Doç. Dr	1		1
AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ	Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu (İngilizce)	Yrd.Doç. Dr		1	1
AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ	Hakime Erciyas Yabancı Diller Yüksekokulu (İngilizce)	Okutman	1		1
TOPLAM			5	1	6

DiĞER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

	Prof	Doç.	Yar. Doç.	Öğr. Gör.	Okut.	Arş Gör.	Uzm.	Toplam
2547/35	-	-	-	-	-	24	-	24
2547/38	5	2	-	-	-	-	-	7
2547/40-b	1	-	-	-	-	-	-	1
2547/40-d	1	3	13	2	-	-	-	19
TOPLAM	7	5	13	2	-	24	-	51

İDARİ PERSONEL SAYISI

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	122	229	351	156
Teknik Hizmetleri Sınıfı	9	75	84	30
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	237	71	308	163
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	7	38	45	73
GENEL TOPLAM	376	414	790	426

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
İlköğretim	1	28	29	3,67
Lise	67	102	169	21,39
Ön Lisans	81	119	200	25,31
Lisans	207	149	356	45,07
Yüksek Lisans ve Doktora	20	16	36	4,56
GENEL TOPLAM	376	414	790	100

İDARİ PERSONELİNİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	117	150	267	33,79
4-6 Yıl	114	78	192	24,30
7-10 Yıl	62	73	135	17,09
11-15 Yıl	49	57	106	13,42
16-20 Yıl	31	35	66	8,36
21- Üzeri	3	21	24	3,04
GENEL TOPLAM	376	414	790	100

İDARİ PERSONELİNİN YAŞA GÖRE DAĞILIMI

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş	44	36	80	10,12
26-30 Yaş	121	111	232	29,36
31-35 Yaş	102	83	185	23,42
36-40 Yaş	66	65	131	16,59
41-50 Yaş	41	92	133	16,83
51-Üzeri	2	27	29	3,68
GENEL TOPLAM	376	414	790	100

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

	2012	2013	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	3.582	3.571	-0,30
Dizüstü Bilgisayar	177	212	19,77
Toplam	3.759	3.783	0,63

DİĞER TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

	2011	2012	2013
Projeksiyon	364	367	447
Slayt Makinesi	5	6	8
Tepegöz	30	34	24
Episkop	5	7	4
Barkot Okuyucu	41	43	48
Baskı Makinesi	8	13	14
Fotokopi Makinesi	90	90	100
Faks	56	55	55
Fotoğraf Makinesi	37	40	40
Kameralar	68	100	131
Televizyon	313	318	327
Yazıcı	841	981	990
Tarayıcı	38	42	52
Müzik Setleri	6	6	9
Mikroskoplar	63	193	248
DVD ve Cd okuyucuları	134	136	142
Laboratuvar Cihazı	1.061	2.429	2.283
Diğer Teknolojik Kaynaklar	-	79	8

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

	2012	2013	Artış Oranı (%)
Kitap Sayısı (Adet)	21.500	25.646	19,28
Basılı Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	77.000	100.000	29,87
Elektronik Yayın Sayısı (Adet)	14	20	42,85

2013-2014-2015 YILLARI BÜTÇE RAKAMLARI

	2013 Gerçek (*)	2014 Gerçek	2015 Gerçek
Personel Giderleri	45.228.000	55.332.000	62.873.000
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	7.914.000	9.587.000	10.772.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	13.025.000	13.416.000	15.263.000
Cari Transferler	1.957.000	2.072.000	2.810.000
Sermaye Giderleri	35.890.000	23.211.000	29.820.000
TOPLAM	104.014.000	103.618.000	121.538.000

(*) 2013 MALİ YILINDA;

Likit Karşılığı Ödenek Kaydı	1.290.724
Gelir Fazlası Ödenek Kaydı	7.756.434
Yatırımları Hızlandırma Ödeneğinden Ek Ödenek	3.864.103
Yedek Ödenek (Personel Giderleri için)	4.699.000
TOPLAM	17.610.261

KURUMUN ARAÇ, BİNA ENVANTERİ VE DİĞER KAYNAKLARI

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar Adet	Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar Adet	Toplam
Binek Otomobil (237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan Makamlar ile Devlet Protokol Hizmetlerinde kullanılmak üzere Dışişleri Bakanlığınca satın alınacak taşıtlar için).			
Binek Otomobil(237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan ilk üç sıradaki Makamlar için.)			
Binek Otomobil	4	4	8
Station-Wagon			
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik)			
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	1		1
Kaptı Kaçtı (Arazi)			
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1	1	2
Pick-up (Kamyonet, arazi hizmetleri için şoför dahil 3 veya 6 kişilik)			
Panel			
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1		1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	1		1
Otobüs(Sürücü dahil en az 41 kişilik)	2		2
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg	1		1
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 12.000 kg			
Kamyon şasi-kabin tam yüklü ağırlığı en az 17.000 kg			
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3		3
Ambulans arazi hizmetleri için			
Pick-up (Kamyonet) cenaze arabası yapılmak üzere			
Motorsiklet en az 45-250 cc.lik			
Motorsiklet en az 600 cc.lik			
Bisiklet			
Gemi			
Tekne			
Bot			
Diğer Taşıtlar	1		
Toplam	15	5	20

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

FİZİKİ ENVANTER	Adet	m²
İDARİ BİNA		
• Ofis*	274	18.006
• Arşiv, Depo, Temizlik Odası v.b	70	
EĞİTİM ALANI		
• Derslik	211	6591
• Laboratuvar	184	12.649
• Araştırma, Uygulama ve Üretim Tesisleri		
• Araştırma, Uygulama ve Üretim Çiftlikleri		
• Dalyan		
• Sera		
• Bahçe		
• Yayın Odası		
• Stüdyo		
• Anfi	13	
• Kütüphane		
• Seminer Odası		
• Konferans Salonu	6	
SOSYAL ALANLAR		
• Kantin / Kafeterya	18	2.694
• Kültür Merkezi		
• Spor Alanları	7	24.567
o Açık	5	22.000
o Kapalı	2	2.567
• Yurtlar		
• Kreş / Anaokulu	1	480
• Lojman	36	4.117
• Alışveriş ve İş Mrk.		
• Dükkân ve İşyerleri		
• Yemekhane	13	4.360
• Lokal		
• Eğitim ve Dinlenme Tesisleri		
• Konukevi		
DİĞER		
• Hastane	1	29.000
• Ünite		
• Tamirhane		
• Atölye		
• Hangar		
• Ambar		
• Otel		
• Açık Alanlar (Bahçe vb. gibi birime ait olup kapalı alanı dışında kalan yerler)		
• Sirkülasyon Alanı (Koridor, Merdiven, WC vb. gibi)		
TOPLAM	841	127031

BİRİM TAŞINIR MAL ve MALZEMELER LİSTESİ	ADET / TAKIM /ÜNİTE
TESİS MAKİNE VE CİHAZLAR	
Makine ve Aletler Grubu	
* Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	59
* İnşaat Makineleri ve Aletleri	374
* Atölye Makineleri ve Aletleri	1736
* İş Makineleri ve Aletleri	28
* Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	305
* Posta Makineleri	1
* Paketleme Makineleri	2
* Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	1
* Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	32
Cihazlar ve Aletler Grubu	
* Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	95
* Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	479
* Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	981
* Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	2158
* Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	1632
* Müzik Aletleri ve Aksesuarları	148
* Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	19
TAŞITLAR GRUBU	
Karayolu Taşıtları Grubu	
* Otomobiller	4
* Yolcu Taşıma Araçları	6
* Yük Taşıma Araçları	3
* Özel Amaçlı Taşıtlar	4
* Motorsuz Kara Araçları	7
Su ve Deniz Taşıtları Grubu	
* Botlar	1
* Yelkenliler	2
DEMİRBAŞLAR	
Döşeme ve Mefruşat Grubu	
* Döşeme Demirbaşları	1402
* Temsil ve Tören Demirbaşları	516
* Koruyucu Giysi ve Malzemeler	55
* Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	109
* Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	1623

Büro Makineleri Grubu	
* Bilgisayarlar ve Sunucular	8083
* Bilgisayar Çevre Birimleri	1281
* Teksir ve Çoğaltma Makineleri	117
* Haberleşme Cihazları	2732
* Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	1974
* Aydınlatma Cihazları	5
* Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	311
Mobilyalar Grubu	
* Büro Mobilyaları	31448
* Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	419
* Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	3091
* Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	590
Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	
* Yemek Hazırlama Ekipmanları	111
Tarihi ve Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	
* Güzel Sanat Eserleri	27
Kütüphane Demirbaşları Grubu	
* Kütüphane Mobilyaları	656
* Basılı Yayınlar	32907
* Görsel ve İşitsel Kaynaklar	42
Eğitim Demirbaşları Grubu	
* Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	5111
* Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	466
* Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	5
Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	
* Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	8
* Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	216
* Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	48
* Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	23
Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	
* Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	211
* Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	5131
* Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	298
Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları Grubu	
* Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	342
Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Eşyalar Grubu	
*Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	1364
Diğer Demirbaşlar Grubu	
*Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	26
*Seyyar Tanklar ve Tüpler	732
*Sergileme ve Tanıtım Amaçlı taşınurlar	32

Ek 2. Düzce Üniversitesi Paydaş Analizi Anketi

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANLAMA
PAYDAŞ ANALİZİ ANKETİ

Stratejik planlama çalışmalarında kullanmak üzere Üniversitemiz ile ilişkide olan kişi ya da kuruluşların Üniversitemiz hakkındaki düşüncelerini almak amacıyla hazırlanan anket formunu doldurup en kısa süre içerisinde Rektörlüğümüze ulaştırarak bize yardımcı olacağınız için şimdiden teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

1. Düzce Üniversitesi'nin birimleri ile ilişki düzeyinizi ve bu birimlerden memnuniyet derecenizi belirtiniz. (Sağ ve sol sütunlarda size uygun olan yerleri X işareti koyarak cevaplayınız.)

Sıra No	İlişki Düzeyi			Birimler	Memnuniyet Derecesi				
	Her Zaman	Bazen	Hiç Bir Zaman		5	4	3	2	1
1				Rektörlük	5	4	3	2	1
2				Fakülteler	5	4	3	2	1
3				Enstitüler	5	4	3	2	1
4				Yüksekokullar/ Meslek Yüksekokulları	5	4	3	2	1
5				Personel Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
6				İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
7				Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
8				Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
9				Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
10				Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
11				Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
12				Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5	4	3	2	1
13				Hukuk Müşavirliği	5	4	3	2	1
14				Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	5	4	3	2	1
15				Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	5	4	3	2	1

2. Düzce Üniversitesi'nden genel olarak ne kadar memnunsunuz?

Çok memnunum Hiç memnun değilim

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

3. Düzce Üniversitesi'nden aldığınız hizmetler beklentilerinizi ne ölçüde karşılıyor?

Tamamen karşılıyor Hiç karşılamıyor

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hizmet almıyorum

4. Her yönüyle mükemmel bir “üniversite” düşündüğünüzde “Düzce Üniversitesi ” bu mükemmelliğe ne kadar uygun/yakın?

Çok uygun

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç uygun değil

5. Üniversitemizin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak aşağıdaki unsurları ne derece önemli görüyorsunuz. .

Çok önemli

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Hiç önemli değil

1	Eğitim öğretim	5	4	3	2	1
2	Sosyo-kültürel ve sportif etkinlikler	5	4	3	2	1
3	Araştırma geliştirme	5	4	3	2	1
4	Kentleşme ve yapılaşma	5	4	3	2	1
5	Çevrecilik	5	4	3	2	1
6	Katılımcılık					
7	İstihdam	5	4	3	2	1
8	Kurumsal adalet					
9	Danışmanlık	5	4	3	2	1
10	Toplumsal yaşama katkı	5	4	3	2	1
11	Etik değerlere bağlılık					
12	Kent ekonomisine katkı	5	4	3	2	1
13	Beklentilere uygunluk	5	4	3	2	1
14	Hizmet kalitesi	5	4	3	2	1
15	Güvenilirlik	5	4	3	2	1
16	İşbirliği					
17	İlgili kişilere ulaşım kolaylığı	5	4	3	2	1
18	Hizmette çabukluk	5	4	3	2	1
19	Bilgi ve deneyim	5	4	3	2	1
20	Yenilikçilik					
21	Dürüstlük	5	4	3	2	1
22	Tarafsızlık	5	4	3	2	1
23	Şeffaflık	5	4	3	2	1
24	Teknik yeterlilik	5	4	3	2	1
25	Sürekli gelişme					
26	Hizmette çeşitlilik	5	4	3	2	1
27	Bilimsellik					
28	Mevzuat değişikliklerinde bilgilendirme	5	4	3	2	1

6. Düzce Üniversitesi hakkında sahip olduğunuz görüşünüzü aşağıdaki boyutlara göre değerlerdiniz.

		Çok iyi					Çok kötü				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Çağdaşlık										
2	Prestij, saygınlık										
3	Eğitim kalitesi										
4	Bilimsel düzey										
5	Yaratıcılık										
6	Topluma yararlılık										
7	Bürokratik kolaylık										
8	Kendini yenileme										
9	Öğretim üyesi kalitesi										
10	Dış kurumlarla işbirliği										
11	Alt yapı, donanım, bina imkânları										

7. Memur ve yöneticilerimizin size karşı yaklaşımlarından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

		Çok memnunun					Hiç memnun değilim				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Güler yüz										
2	İşlem hızı										
3	Hatasız işlem										
4	İş ve işlem hakkında yeterli bilgi										
5	Sorularınızı/ taleplerinizi doğru anlama										
6	Sorularınıza/ taleplerinize detaylı/ anlaşılır cevap verme										
7	İletişim										
8	Genel değerlendirmeniz										

8. Üniversitemize yönelik olarak aşağıdakilerden hangilerini az çok tanıyorsunuz.

<input type="checkbox"/> Adı - logosu	<input type="checkbox"/> Kampusu	<input type="checkbox"/> Kütüphanesi
<input type="checkbox"/> Bahar şenlikleri	<input type="checkbox"/> Fakülteleri	<input type="checkbox"/> Enstitüleri
<input type="checkbox"/> Yüksekokul/ Meslek Yüksekokullarını	<input type="checkbox"/> Spor alanlarını(Kapalı spor salonları, tenis kortu, halı saha, futbol sahası)	

9. "Düzce Üniversitesi"nin hedefleri ne olmalıdır?"

Kısa vadeli (bir yıla kadar) hedefleri

.....
.....
.....

Orta vadeli (bir-beş yıllık) hedefleri

.....
.....
.....

Uzun vadeli (beş yıldan daha uzun) hedefleri:

.....
.....
.....

10. Düzce Üniversitesi denince aklınıza ilk gelen sözcük(ler) nedir?

.....
.....

11. Yakınlarınıza Düzce Üniversitesi'ni tavsiye eder misiniz?

Evet

Hayır: (Lütfen nedenini belirtiniz)

.....
.....
.....

12. Üniversitemizin vizyonu (uzun vadeli gelecek amacı) içinde bulunması gereken sözcükler neler olmalıdır?

.....
.....

13. Üniversitemizin misyonu (varlık sebebi) içinde bulunması gereken sözcükler neler olmalıdır?

.....
.....

14. Üniversitemizin güçlü yönleri sizce nelerdir?

.....
.....
.....

15. Üniversitemizin zayıf yönleri sizce nelerdir?

.....

16. Üniversitemizin sahip olduğu dış çevrenin (bölgenin yapısı, doğal kaynaklar, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler vs.) Üniversitenin gelişimine yönelik olarak sunduğu fırsatlar nelerdir?

17. Üniversitemizin sahip olduğu dış çevrenin (bölgenin yapısı, doğal kaynaklar, kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkiler vs.) üniversitenin gelişimine yönelik olarak sunduğu tehditler nelerdir?

