



BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

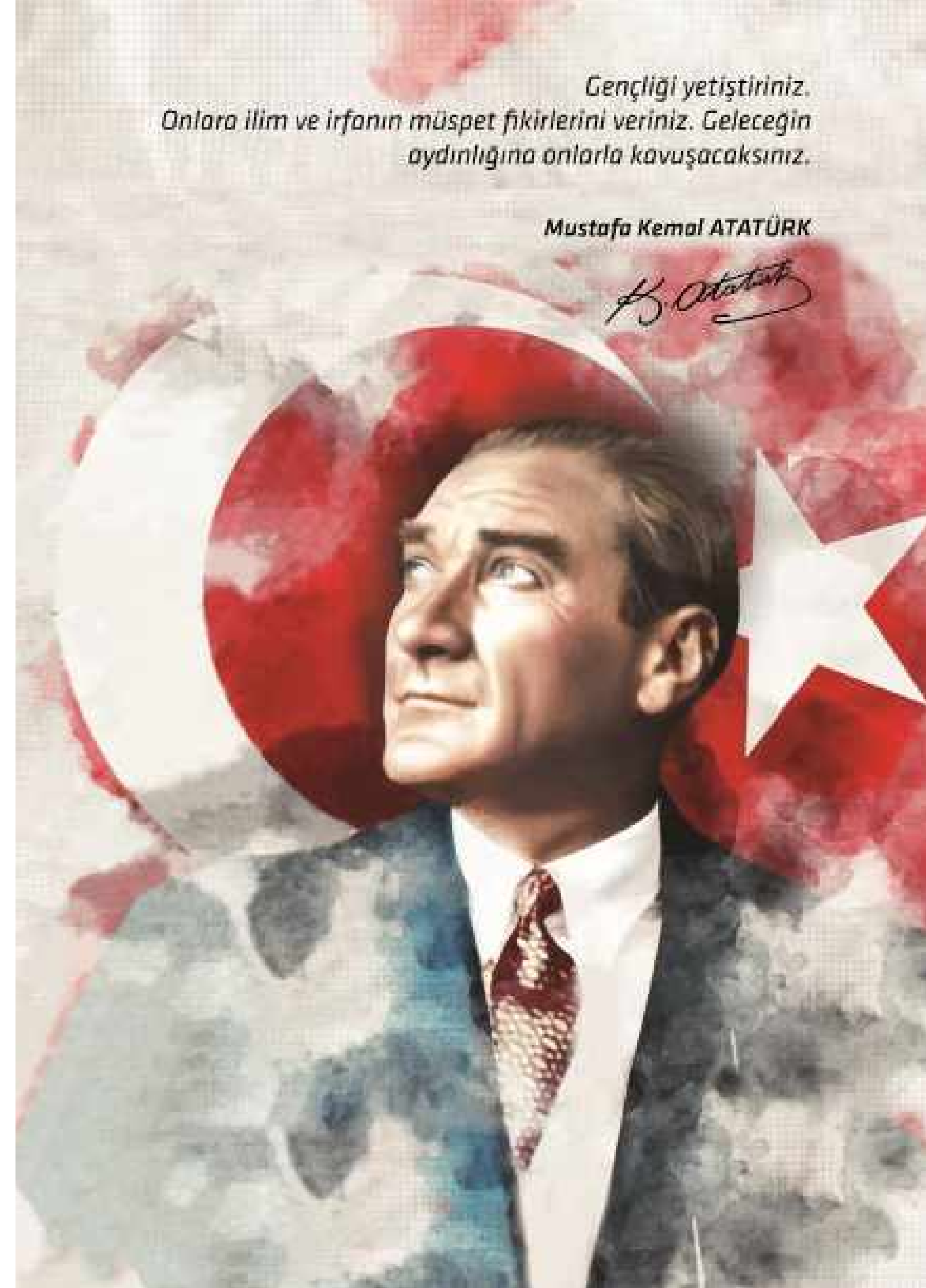
2019-2023 STRATEJİK PLANI



*Gençlięi yetiřtiriniz.
Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz. Geleceğin
aydınlığına onlarla kavuşacaksınız.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

K. Atatürk





Mimar Sinan Yerleşkesi



Yıldıırım Yerleşkesi

İ- çin- de- ki- ler

SUNUŞ

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON.....	10
VİZYON.....	10
TEMEL DEĞERLER.....	10
AMAÇLAR VE HEDEFLER	11
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	12

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1. DURUM ANALİZİ

A. KURUMSAL TARİHÇE.....	18
B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	20
C. MEVZUAT ANALİZİ.....	21
Ç. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	22
D. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	27
E. PAYDAŞ ANALİZİ.....	28
F. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	33
G. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ.....	41
Ğ. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ.....	47
H. GZFT ANALİZİ.....	59
I. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	66

2. GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON.....	69
VİZYON.....	69
TEMEL DEĞERLER.....	69

3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. KONUM TERCİHİ.....	72
B. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	72
C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	73
Ç. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	73

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

BİR BAKIŞTA AMAÇ VE HEDEFLER.....	75
A. HEDEF KARTLARI.....	78
B. MALİYETLENDİRME.....	95

5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	97
------------------------------	----



” SUNUŞ

Gayrisafi yurt içi hasıladaki %4'lük payı; 3 milyonluk nüfusu; doğal zenginlikleri; tarihi mirası; demografik yapısı; tarım, hayvancılık ve turizm potansiyeli; otomotiv, tekstil, makine, mobilya ve gıda başta olmak üzere güçlü sanayisi ve bir ticaret ve lojistik merkezi olması açısından ülkemizin lokomotif şehirlerinden birisi olan Bursa, birden fazla üniversite ve çok sayıda araştırma merkezine sahip olması gereken bir şehirdir. Güçlü sanayi üretimi sayesinde, Türkiye'nin en büyük ikinci ihracat şehri konumundaki Bursa'nın ihtiyaç duyduğu “Teknik” üniversitesine kavuşması sadece şehrin değil, tüm bölgenin ve ülkemizin gelişmesine olumlu katkı sağlamaktadır.

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi ve Türkiye'nin beşinci teknik üniversitesi olarak 2010 yılında tamamen baştan kurulan (başka bir üniversiteden akademik birim devri olmadan) araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı tematik bir üniversitedir. Sıfır noktadan başladığı 2010 yılından 2018 yılına kadar büyük bir gayret göstererek Türkiye'nin 'Yenilikçi Devlet Üniversitesi' olma yolunda önemli ilerlemeler kaydetmiştir.

BTÜ, bir taraftan bölümlerini, akademisyen ve idari personelini oluşturmaya çalışan, bir taraftan da kampüs çalışmaları konusunda yoğun enerji harcayan çok genç bir üniversite olarak, 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi' sıralamasında ilk 50 içinde yer almayı başarmıştır. Henüz kurulan Teknoloji Transfer Ofisi, yeni açılan programları ve araştırma ve uygulama merkezleri ile bu listede üst sıralara hızla tırmanmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz YÖK tarafından “Robotlar ve Akıllı Sistemler” konusunda ihtisaslaşacak üniversite seçilmenin ve yoğun talep gören bölümlerini kontrollü şekilde açarak kontenjanlarını tam dolduran seçkin devlet üniversiteleri arasına girmenin gururunu yaşamaktadır.

BTÜ özellikle teknik alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini tematik üniversite konseptine göre yapılandırmaktadır. Son teknolojiye sahip cihaz ve donanımlardan oluşan zengin laboratuvarlarımız, bir taraftan sanayinin ihtiyaçlarına cevap vermekte, diğer taraftan da çok sayıda projeye akademik çevrelerin takdirini kazanarak seçkin bilim insanlarının aramıza katılmasını hızlandırmaktadır. Nitelikli öğretim üyesi kadromuz gün geçtikçe büyümekte, yeni bölümlerle eğitim-öğretim ve araştırma alanlarımız çeşitlenerek zenginleşmektedir.

Öğrencilerimiz eğitimleri boyunca sanayiye yönelik teknik gezi, staj, kariyer planlaması desteği, girişimcilik, yabancı üniversiteler ile ortak eğitim programları ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi olanaklardan yararlanmaktadır. Üyesi kadromuz gün geçtikçe büyümekte, yeni bölümlerle eğitim-öğretim ve araştırma alanlarımız çeşitlenerek zenginleşmektedir. Öğrencilerimiz eğitimleri boyunca sanayiye yönelik teknik gezi, staj, kariyer planlaması desteği, girişimcilik, yabancı üniversiteler ile ortak eğitim programları ve uluslararası öğrenci değişim programları gibi olanaklardan yararlanmaktadır.

BTÜ'nün faaliyet gösterdiği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı alanlarındaki hızlı yükselişine bundan sonraki dönemlerde de artan bir ivmeyle devam etmesi için stratejik planlama kritik öneme sahiptir. Belgenin nihai hali kadar katılımcılık ve işbirliğine dayalı oluşum aşaması da bizim için öğretici ve planın sahiplenilmesi açısından değerli bir süreç olmuştur. Kurum içi analizden başlayıp, iç ve dış paydaşlarımızın da görüş ve beklentilerini dikkate alarak mevcut durumumuzun bir nevi röntgeni çekilmiştir.

Çevre analizinde üst politika belgelerinden başlanarak diğer kurumlarla eşgüdümlü bir şekilde ülkemizin kalkınmasında üzerimize düşen katkıyı sağlama önceliğinden yola çıkılmış; ardından yükseköğretim sektörü, yurtiçi ve yurtdışı örnek kurumlarıyla birlikte analiz edilmiş ve üniversitemizin konumu netleştirilmiştir. Tüm akademik ve idari birimlerimizin farklı seviyelerdeki personellerinden seçilen yaklaşık elli kişilik bir ekiple yürütülen çalıştaylar sonucunda da mevcut durum analizleri irdelenmiş ve geleceğe bakış ortak akılla netleştirilmiştir. Böylece gelecek beş yılda üniversitemizin hedeflerine ulaşmasına yol gösterecek olan stratejik planı el birliğiyle hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2019-2023 dönemine yönelik yeni stratejik planını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyorum. Yaklaşık iki yıl süren stratejik plan çalışmalarına katkı sağlayan ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum. Bu planda belirlenen amaç ve hedeflerin hayata geçirilmesi konusunda hepimizin gerekli özneni, kararlılığı ve çalışma azmini göstereceğine inanıyorum. Ülkemizin varlığı ve büyümesi, ortak hedeflere ulaşma niyeti ve gayretiyle hepimizin çok çalışmasına ve başarısına bağlıdır.

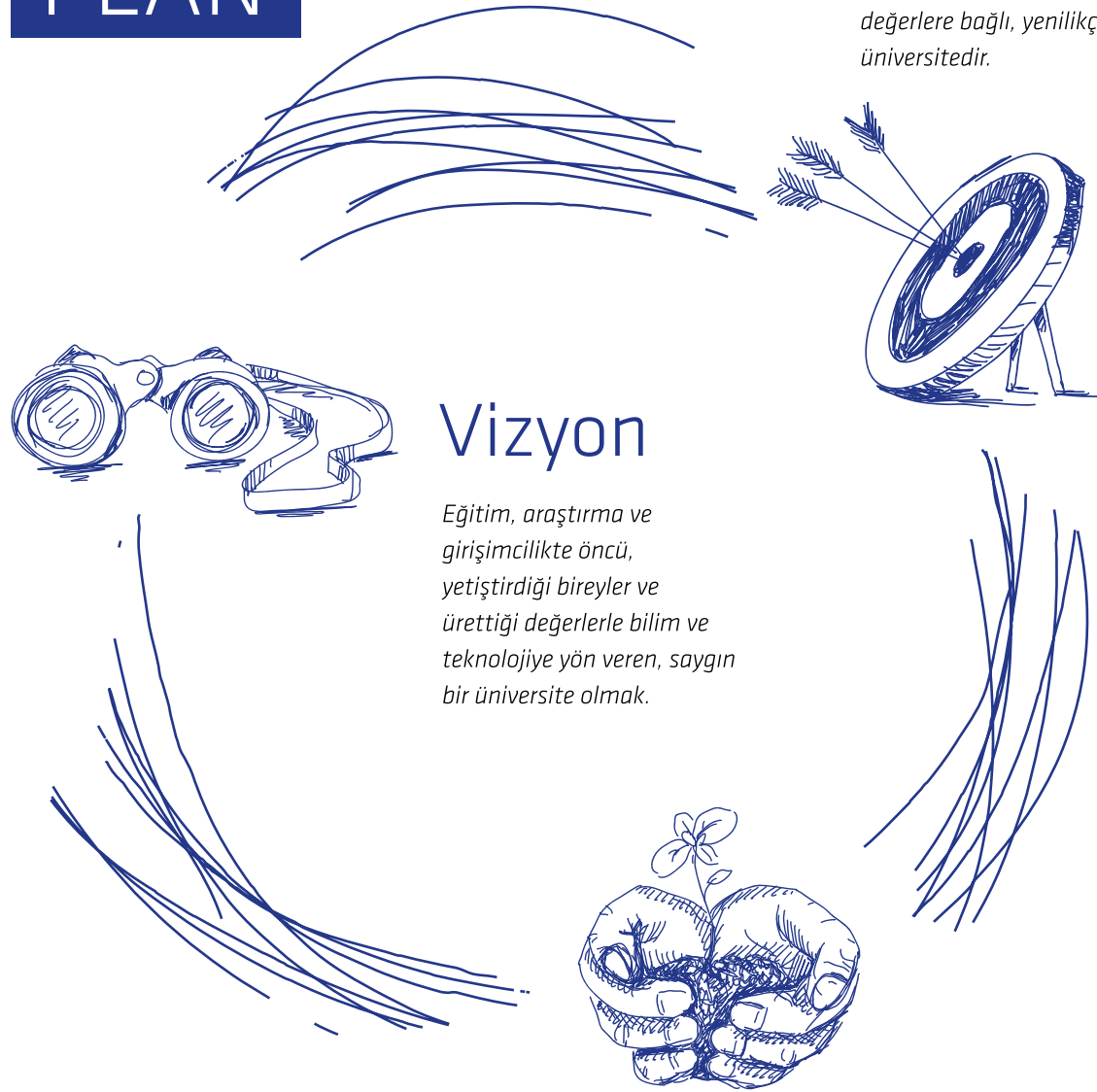
Saygılarımla

Prof. Dr. Arif KARADEMİR
Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Bursa Teknik Üniversitesi
araştırma ve girişimcilik
odaklı öğrenimi
benimseyen, insanlık ve
doğa için Bilgi ve Teknoloji
Üreten ve yayan, etik
değerlere bağlı, yenilikçi bir
üniversitedir.



Vizyon

Eğitim, araştırma ve
girişimcilikte öncü,
yetiştirdiği bireyler ve
ürettiği değerlerle bilim ve
teknolojiye yön veren, saygın
bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Yenilikçilik • Girişimcilik • Özgürlükçülük
- Eleştirel Düşünce • Üretkenlik • Katılımcılık • Paylaşıcılık
- Çevreye Duyarlılık • Toplumsal Duyarlılık

Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ 1	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek
HEDEF	1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek 1.2. Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek 1.3. Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak 1.4. Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak 1.5. Mezunların istihdamını artırmak
AMAÇ 2	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak
HEDEF	2.1. Araştırma altyapısını geliştirmek 2.2. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak 2.3. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak
AMAÇ 3	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek
HEDEF	3.1. Mali kaynakları arttırmak ve çeşitlendirmek 3.2. Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek 3.3. Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak 3.5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak 3.6. Verimliliği arttırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek
AMAÇ 4	İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini arttırmak
HEDEF	4.1. Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini arttırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek

Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ		BAŞLANGIÇ DEĞERİ 2017	HEDEFLENEN DEĞER 2023
PG 1.2.2	(Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	% 24	% 26
PG 1.2.3	(Öğrenci sayısı) / (Akademik personel sayısı) oranı	12,8	17,7
PG 1.2.4	URAP Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Sıralaması	16	13
PG 2.2.1	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	0,2	0,2
PG 2.3.5	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi listesinde ilk 50 arasında yer almak	X	X
PG 2.4.2	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	1,3	1,3
PG 3.2.4	Personel memnuniyeti puanı (min.)	% 79	% 80

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri



STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bursa Teknik Üniversitesinin (BTÜ) stratejik plan hazırlık çalışmalarında, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişi bir araya gelmiş; başta BTÜ Rektörü Prof. Dr. Arif KARADEMİR olmak üzere her düzeydeki çalışanın sürece katılımı sağlanmıştır.

Stratejik planlama sürecine dâhil olan kişi, birim ve ekipler ile hazırlık süreci takvimi, aşağıda yer almaktadır. Ayrıca kurulan alt çalışma gruplarında yer alan personelin bilgilerine de ilgili konu başlıkları altında yer verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

Prof. Dr. Arif KARADEMİR	Rektör
Prof. Dr. Ramazan KURT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Hamdi ÖÇÜT	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ	Orman Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Deniz UZUNSOY	İletişim Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Murat ERTAŞ	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Gökhan ÖZKAN	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Ali Çağlar ÇAKMAK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Öğr. Gör. Murat BAYRAK	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Sami İMAMOĞLU	Genel Sekreter
Kenan MENTEŞE	Genel Sekreter Yardımcısı
Razik ÇİNKAVUK	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Mehmet ERMAN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Yener EMER	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Arslan IŞIKLAR	Personel Daire Başkanı
Azam AY	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Mehmet ÖZTÜRK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Prof. Dr. Hasan Basri KOÇER	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

Strateji Geliştirme Birimi

Taner GÜLER	Şube Müdürü
Pınar İNCE	Öğretim Görevlisi
Furkan ŞEKER	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı

Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Ramazan KURT	Rektörlük
Prof. Dr. Turan SÖNMEZ	Orman Fakültesi
Prof. Dr. Şule ALTUN	Üni. Sanayi İşbirliği Geliş. Uyg. ve Araşt. Merkezi
Prof. Dr. Ahmet Zeki ÜNAL	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Gökhan GECE	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Beyhan BAYHAN	Fen Bilimleri Enstitüsü
Doç. Dr. Aytaç YILDIZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Burçak KAYA ÖZSEL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Öğr. Gör. Göksele ÖZTÜRK	Yabancı Diller Yüksekokulu
Mücahit KARACİF	Genel Sekreterlik
Ali DEMİREL	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
Mehmet EFENDİOĞLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Planın hazırlık sürecindeki görevler saklı tutulmuştur.

Stratejik Plan İş Akış Takvimi

FAALİYET	2017																								2018								
	TEMMUZ				AĞUSTOS				EYLÜL				EKİM				KASIM				ARALIK				OCAK								
	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28			
Durum Analizi	Eğitim ihtiyacı																																
	Kıtlık Süreçlerin Tespiti ve Haritalarının Çıkarılması																																
	Paydaş Tespiti ve Analiz Planlaması																																
	Anket ve Çalıştaylara Hazırlık																																
	Tarih Gelişim																																
	Uygulanmakta Olan (Önceki Dönem) Stratejik Planın Değerlendirilmesi																																
	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi																																
	Üst Politika Belgelerinin Analizi																																
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi																																
	Ara Değerlendirme																																
Çeleceğe Bakış	Paydaş Analizi																																
	Kuruluş içi Analiz																																
	Akademik Faaliyetler Analizi																																
	Yükseköğretim Sektörü Analizi (PESTLE)																																
	GZFT (SWOT) Analizi																																
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi																																
	Ara Değerlendirme																																
	Misyon, Vizyon, İkteler ve Değerlerin Tespiti																																
	Farklılaşma Stratejisinin Belirlenmesi																																
	Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi																																
Eylem Planı ve Maliyetlendirme	Stratejilerin Belirlenmesi																																
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri																																
	Ara Değerlendirme																																
	Faaliyetlerin/Projelerin Ortaya Konulması (Eylem Planı)																																
	Stratejik Planın Maliyetlendirilmesi (Maliyet ve Kaynak Tabloları)																																
	İzleme ve Değerlendirme mekanizmasının kurulması																																
	Planın Konsolidasyonu ve Yazımı																																
	Planın Yönlendirme Kuruluna Sunulması ve Revizyon																																
	Planın Üniversite Senatosunda Onaylanması																																
	Planın Kuruma Bakanlığına gönderilmesi																																

1

DURUM ANALİZİ

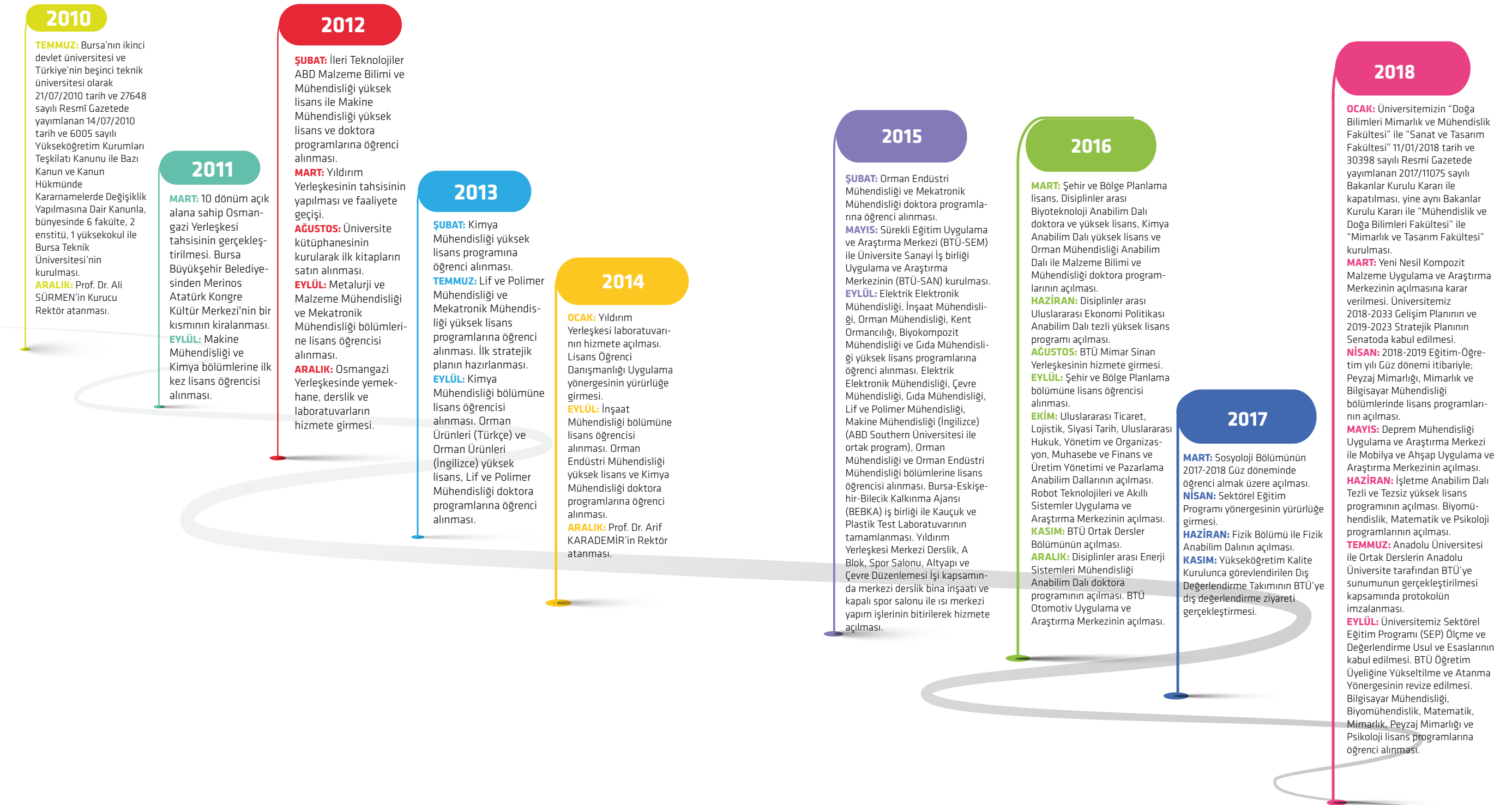
1. DURUM ANALİZİ

- A. Kurumsal Tarihçe
- B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
- C. Mevzuat Analizi
- Ç. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- D. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- E. Paydaş Analizi
- F. Kuruluş İçi Analiz
- G. Akademik Faaliyetler Analizi
- Ğ. Yükseköğretim Sektörü Analizi
- H. GZFT Analizi
- I. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

1. DURUM ANALİZİ

Üniversitemizin hem kendisini hem de çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olmak ve planlamanın diğer aşamalarına güçlü bir temel oluşturmak için geçmişte nelerin başarıldığı, hangi alanlarda hedeflere ulaşılamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olunduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve üniversitemizin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirildiği stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizinde; “neredeyiz” sorusunun cevabı aranmıştır.

A. KURUMSAL TARİHÇE



B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2014-2018 Stratejik Planı değerlendirilmiş ve ulaşılan aşağıdaki tespitler 2019-2023 Stratejik Planının hazırlıklarında dikkate alınmıştır:

Detaylı bir stratejik plan hazırlama takvimi oluşturulmuş ve sorumlular belirlenmiştir.

Mevzuat analizi yapılmıştır.

Üst politika belgelerinin bir kısmına değinilmiş olmakla beraber kapsamlı, karşılaştırmalı ve analitik bir değerlendirme yapıldığını söylemek mümkün görünmemektedir. Amaç, hedef ve stratejilerin üst politika belgeleri ile bağlantısı kurulmamıştır.

Çevre analizi başlığı altında yükseköğretim sektörü ve rakiplerin analizi yapılmış olmakla birlikte kapsamlı bir PESTLE analizi yapılmamıştır.

Paydaşlar önceliklendirilmiş ve değerlendirme sonucu sunulmuş; ancak analiz sonucu elde edilen veri ve bulgulara yer verilmemiştir.

Misyon ve vizyon bildirimleri açık, anlaşılır ve gerçekçi görünmektedir.

Temel değerler sayıca fazladır. Sadeleştirilme ihtiyacı bulunmaktadır.

Farklılaşma stratejisi bulunmamaktadır.

Her bir faaliyet alanının altında ilgili amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri bütüncül bir şekilde belirlenmiştir; maliyetlendirme yapılmıştır.

Stratejik Planda yer alan bazı performans göstergelerinin kurum açısından anlamlılık, uygunluk ve etkililik bakımından gözden geçirilmesi ve sadeleştirilmesi ihtiyacı vardır. Sayıştay denetiminde de performans göstergelerinin bir kısmının ölçülebilir olmadığı belirtilmiştir.

Hedef gerçekleştirmelerine bakıldığında büyük bir kısmında hedeflerin aşıldığı, çok az bir kısmında hedeflerin altında kaldığı ve bir bölümünde de faaliyet/ölçüm yapılmadığı görülmüştür. Hedef değerlerin SMART (spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir ve zorlayıcı, gerçekçi, zaman-bağımlı) olmasına özen gösterilmesi gerektiği ortaya çıkmıştır.

Stratejik riskler belirlenmemiştir.

Hedef, faaliyet ve projelerin sorumluları belirlenmemiştir.

Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için bir sistematik oluşturulmamış, dönem içinde hedef ve gerçekleştirmelere ilişkin kapsamlı değerlendirme yapılmamıştır. Ancak faaliyet raporları ile yıllık gerçekleştirme durumları takip edilmiştir.

C. MEVZUAT ANALİZİ

Bursa Teknik Üniversitesi (BTÜ), Bursa'nın ikinci devlet üniversitesi olarak, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan ve 14/07/2010 tarih ve 6005 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun ek 126. maddesi ile kurulmuştur.

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundan almaktadır. Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 12.maddesinde belirttiği üzere özel bütçeli bir idaredir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak.	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği Madde 8	İç Kontrol, kalite ve stratejik plan çalışmaları bütünsel olarak yönetilmemektedir.	Kurumun stratejik planının, kalite güvence sisteminin ve iç kontrol sisteminin bütünsel hale getirilmesi gerekmektedir.
Ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının senatoları tarafından belirlenir.	2547 Sayılı Kanun Madde 44 a bendi	Benzer veya aynı ders kredileri belirlenirken her üniversitede farklı uygulamalar ortaya çıkabilmektedir. Bu da yaz okulu ya da değişim programına dahil olan öğrencilerin ders intibaklarında sorun teşkil etmektedir.	Temel bir takım derslerin kredi/AKTS'lerinin tüm bölümlerde aynı olması için YÖK ilgili Dekanlar Konseyleri ile görüşülmelidir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tablosu

Ç. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ

Üniversitemizi ilgilendiren üst politika belgeleri Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenmiş, her biri değerlendirilmiş ve bulgular Tablo 3'te özetlenmiştir.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
10. Kalkınma Planı	Madde 144	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşümün parçası olmak.
	Madde 148	Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirmek.
	Madde 158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırmak.
	Madde 159	Öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip bir diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirmek.
	Madde 161	Hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapı oluşturmak.
	Madde 163	Kalite Güvencesi Sistemi oluşturmak.
	Madde 164	Üniversite-Sanayi işbirliğini ve girişimciliği çıktı odaklı bir şekilde geliştirmek ve gelir kaynaklarını çeşitlendirmek.
	Madde 165	Uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından tercih edilen bir kurum olmak.
	Madde 363	Stratejik Plan hazırlık ve uygulama sürecini iç ve dış paydaşlarla uyumlu bir şekilde hazırlayıp uygulamak.
	Madde 365	Uygulamaya geçilmesi öngörülen program bütçe sistemine uyum sağlamak.
	Madde 368	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyini artırmak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtmaya niteliğini güçlendirmek.
	Madde 627	Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerini, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürmek.
	Madde 628	Uluslararası düzeyde rekabetçi ve yüksek katma değerli yeni sektörler, ürün ve markalar ortaya çıkaracak Ar-Ge ve yenilik programları hayata geçirmek.
	Madde 629	Yenilik sistemini, kümelenme yaklaşımını ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulma hedefine bağlı olarak faaliyet geliştirmek.
	Madde 630	Ar-Ge desteklerinde koordinasyonu sağlayarak mevcut destek programlarını etki analizi çalışmaları yaparak gözden geçirmek. Ar-Ge faaliyetlerini, öncelikli alanlarda oluşturulacak ortak hedefler çerçevesinde ticarileşmeyi de içerecek şekilde, piyasa şartları gözetilerek bütünsellik içinde desteklemek.
	Madde 632	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısını ve işleyişini, üniversite-sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçiliği ve girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirmek.
	Madde 633	Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlara odaklanmalarını ve birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlamak, bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemek.
	Madde 634	Üniversite ve özel sektör iş birliğini kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler almak ve bunun için ara yüzler oluşturmak. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında akademisyenlerin ve öğrencilerin, Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen göstermek.
	Madde 636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesini desteklemek.

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Mali Plan 2019-2021	Sayfa 1 - 5. Paragraf	Sermaye harcamalarını hükümet programları önceliğinde gerçekleştirmek.
	Sayfa 3 - 1. Paragraf	Eğitim sisteminde, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapmak. İstihdam edilebilirliği artırmak, eğitim kaynaklarını etkin kullanmak ve etkili eğitim programları tasarlamak.
2019 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	1.2.2.2 Kamu Yatırımları 2019 Yılı Hedefleri	2019 Yılı Bütçe Kanunu ile kendisine verilen yatırım ödeneklerini öngörülen harcama yüzdelere katkı sağlayacak şekilde harcamak.
	2.2.1.1 Eğitim	Kalite çalışmalarına ağırlık vermek ve gerekli standartları sağlamak.
	2.2.1.1 Eğitim	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, fırsat eşitliğine dayalı, kaliteyi yükselten bir dönüşüm programının uygulanmasına katkıda bulunmak.
	Tedbir 20	Üniversitelerin ihtisaslaşmasına yönelik belirlenen programların uygulanmasına katkı sağlamak.
Öncelikli Dönüşüm Programları (ÖDÖP)	Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Programı Eylem Planı	Öğrencilerin işe geçişlerini kolaylaştırmak ve iş deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla üniversitelerde uygulamalı eğitimlerin müfredat içerisindeki ağırlığı ve uygulamasının (Sektörel Eğitim Programı - SEP) gerçekleştirildiği bir üniversite olmak ve SEP uygulamasına devam etmek.
	Kamu Alımları Yoluyla Teknoloji Geliştirme ve Yerli Üretim Programı	Maliye Bakanlığınca verilecek eğitim doğrultusunda, kamu alımlarına ilişkin uzun vadeli ihtiyaç planlaması yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçları geliştirmek.
	2015/101	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
	2015/102	Araştırma strateji belgesi çıkarmak.
	Eylem No: 53	Patent sayısının artmasını, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerini teşvik etmek.
	Eylem No: 54	Temel bilimler ve mühendislik alanlarında yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerine BTYK Kararları ve 10. Kalkınma Planındaki öncelikli alanlarda oluşmasını sağlamak.
	Eylem No: 55	Mühendislik eğitimi veren bütün fakültelerdeki öğretim elemanlarının, sanayide sektörle ortak çalışmalar yapmasını sağlamak.
	Eylem No: 56	Temel bilimler ve mühendislik fakülteleri müfredatında, Ar-Ge, yenilikçilik sistemi, fikri ve sınai mülkiyet üzerine olan dersleri artırmak.
	Eylem No: 65	Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik yüksek lisans ve doktora programları açmak.
	Eylem No: 57	Mühendislik eğitimi alan öğrencilere en az bir dönem iş yeri eğitimini zorunlu olarak sunmaya devam etmek.
Yükseköğretim Kurulu 2015-2019 Stratejik Planı	Hedef 3.2	Lisansüstü eğitimde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini uygulamak, doktoralı öğretim elemanı sayısını artırmak.
	Hedef 5.2	Türkiye'nin uluslararası bilimsel yayın, bilimsel atıf ve bilimsel etki değeri sıralamasındaki yerini yükseltmek.
	Hedef 7.3	Uluslararası değişim programına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak için çalışmalar yapmak.

Tablo 3. Devamı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Ekonomi Bakanlığı 2013-2017 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 1 - Hedef 1.1	Yenilikçi fikirlere ve Ar-Ge'ye dayalı, katma değeri ve rekabet gücü yüksek, markalı ürün ve hizmetlerin yatırım, üretim ve ihracat içindeki payını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
	Stratejik Amaç 1 - Hedef 1.3 Stratejik Adımlar	Dışa bağımlılığın yüksek olduğu savunma, sağlık ve enerji gibi sektörlerden sorumlu kamu kuruluşlarında yerli ürün ve teknolojiler gerçekleştirilmesine yönelik araştırma programları desteklenecek ve etkinleştirilecektir. BTÜ olarak bu desteklerden faydalanmak.
KOSGEB 2016-2020 Stratejik Planı	2.3 Mevzuat ve Yasal Yükümlülükler - a bendi	Sanayide, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve faaliyetlerin uygulanması için Teknoloji Merkezleri, Teknoparklar, Danışmanlık Merkezleri, Enstitüler ve benzeri birimleri kurmak.
Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Tema1 - GZFT Analizi Sonuçları (Madde 4)	Güneş, rüzgar, hidroelektrik, jeotermal, biyokütle, dalga ve akıntı gibi yenilenebilir enerji kaynaklarında hem elektrik enerjisi üretimi hem de ısı üretimi açısından ülkemizin potansiyelini performansla dönüştürmeye katkı sağlamak.
	Tema 1- Amaç 2 - Stratejiler - Madde 14 ve 17	Yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanımına yönelik projeler ile hibrit sistemlere dayalı projeler geliştirmek.
	Tema 5 - Amaç 12 - Hedef 2 - Stratejiler - Madde 6	Üniversitelerin, araştırma kuruluşlarının ve sanayi sektörünün katılımıyla enerji alanında yurt genelindeki Ar-Ge projelerini yönlendirecek bir "Kritik Teknoloji Planı" hazırlanacak ve bu plan kapsamındaki uygulamaların plan dönemi boyunca izlenmesi çalışmaları hayata geçirilecektir. BTÜ olarak bu plana katkı sağlamak.
	Tema 5 - Amaç 12 - Hedef 2 - Stratejiler - Madde 7	Ulusal bir Enerji ve Doğal Kaynaklar Enstitüsü kurularak, bu çatı altında kamu-üniversite-sanayi koordinasyonu gerçekleştirilerek, Ar-Ge çalışmalarının izleme ve yönetiminin yapılması da öngörülmüştür. BTÜ olarak bu oluşuma katılmak.
	Tema 5 - Amaç 12 - Hedef 2 - Stratejiler - Madde 2	Öncelikli teknolojilerde kamu-üniversite-sanayi iş birlikleri ile yeni merkezler kurmak.
TÜBİTAK 2013-2017 Stratejik Planı	Stratejik Hedef 2.1 - Risk 2 Eylemler 2	Hizmet vermek isteyen akademisyenlerin çalışma konularını içeren veri tabanını düzenleyerek firmaların kullanımına açmak.
	Stratejik Hedef 3.2 - Risk 2	Üniversitelerin sanayiye yönelik proje harcamalarının bir maliyet unsuru olarak görülmesi ya da akademik çalışmaların bu tür projelere tercih edilmesi riskine karşı önlem almak, projeleri teşvik etmek.
	Stratejik Hedef 3.2 - Risk 3 - Eylemler 2	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite listesinin, üniversite tercihinde ve devletten bütçe alımında daha etkili hale getirilmesi ile öneminin artırılması hedeflenmektedir. BTÜ olarak bu listede sürekli üst sıraları hedeflemek.
	Stratejik Hedef 4.1 - Risk 5 - Eylemler 3	Öğretim üyelerini proje yapmaya yönlendirecek mekanizmalar (akademik yükselme kriterlerinin revizyonu, vb.) geliştirmek.
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı 2015-2017 Stratejik Planı	Stratejik Amaç 3 - Hedef 3.2	2023 yılına kadar Bakanlık bünyesindeki yapı araştırma çalışmaları geliştirilecek ve yeni yapım teknikleri, yöresel malzeme seçimi ve yeşil bina-ekolojik yerleşme araştırma geliştirme çalışmaları için tam zamanlı akademisyenlerin yer aldığı Bakanlığa bağlı bir Yapı Araştırmaları Enstitüsü kurulacaktır. Üniversitemizde bu alanda Ar-Ge çalışmaları yapmak.
	Stratejik Amaç 3 - Hedef 3.5	Bakanlıkça yapı denetim mevzuatı kapsamında belgelendirilmiş olan laboratuvar kuruluşlarının, inşaat mahallinden alınan numunelerin teste tabi tutulduğu ölçüm cihazlarının dış müdahaleye imkân verilmeyecek şekilde akredite edilerek online izlenilebilmesine yönelik aparat geliştirilmesi ve entegrasyon sağlanması amacıyla akademik camiayla işbirliği içerisinde proje ve Ar-Ge çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. BTÜ olarak bu çalışmalara katkı sağlamak.
	Stratejik Amaç 2 - Hedef 2.3	İklim değişikliğiyle mücadele konusunda çalışmalar yürütmek.

Tablo 3. Devamı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Gümrük ve Ticaret Bakanlığı 2013-2017 Stratejik Planı	Dış Çevre ve Pest Analizi	Ulusal pazarda güçlü olan firmaların, uluslararası pazarlarda da önemli rekabet avantajına sahip olma potansiyelleri vardır. Projeler, eğitim ve danışmanlıklar yoluyla firmalara yakın olmak.
	Avrupa Küçük İşletmeler Yasası'nda belirtilen temel prensipler	KOBİ'lerin yeni pazarlara özgü destekler ve eğitimler aracılığı ile dış pazarlarda büyümelerinin desteklenmesi sürecine katkı sağlamak.
Avrupa Birliği Bakanlığı 2013-2017 Dönemi Stratejik Planı	Organizasyon Yapısı Görevler - 3.2	Üniversiteler tarafından geliştirilen projelere teknik destek sağlanacaktır. Bu desteklerden faydalanmak.
	Stratejik Amaç 2	Üniversitelerin AB mali kaynaklarını kullanımı konusunda kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesine destek olmak. BTÜ olarak bu desteklerden faydalanmak.
	Misyon 5	AB'ye katılım sürecinde gerekli politika ve stratejileri geliştirmek, reformlara öncülük etmek için üniversitelerle yakın işbirliği sağlanması hedeflenmektedir. BTÜ olarak işbirliği geliştirmek.
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Stratejik Planı (2014-2019)	Stratejik Amaçlar	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
	Stratejik Hedefler	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
	Misyon	Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamak.
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2013-2017 Stratejik Planı	Amaç 1	İlgili taraflarla işbirliği içinde, geliştirilen politikalar, stratejiler ve bu politika ve stratejiler doğrultusunda verilen desteklerle sanayinin planlı gelişimini sağlamak ve yüksek teknolojiye dayalı, dışa bağımlılığı azaltan ve yüksek katma değerli bir sanayi yapısının oluşumuna katkı sağlamak.
	Amaç 2	Bilim, teknoloji ve yenilikçilik politikaları çerçevesinde, üretilen bilginin korunması ve ekonomik katma değere dönüşmesi sağlanarak ülke sanayisinin teknolojik yapısını güçlendirmek, araştırma altyapısını ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek, girişimcilik, yenilikçilik ve sınıai Ar-Ge kapasitesini artırmak.
	Alt Amaç 2.3	Üniversite-sanayi işbirliğini etkinleştirmek, araştırma altyapısını güçlendirmek ve sanayinin ihtiyaçlarına yönelik Ar-Ge çalışmalarına katılımı artırmak.
	Hedef 1.1	Kapsamında, Makine, Otomotiv, Tekstil Seramik, Kimya, Demir Çelik ve Demir Dışı metaller, Elektrik-Elektronik sektörlerine yönelik sektörel strateji belgeleri oluşturulacaktır. Sektörel strateji belgelerinin yanı sıra verimlilik strateji belgesi oluşturulacaktır. Bu belgelerle uyumlu Ar-Ge çalışmaları yapmak.
	Hedef 1.9	Kümelenme çalışmalarına destek verilecektir. Bu çalışmalara dahil olmak.
	Hedef 1.10	IPA III Bölgesel Rekabet Edebilirlik Operasyonel Programı (BROP)'nın hedef bölgesinde (43 ilde) işletmeler desteklenecek ve rekabet edilebilirlikleri artırılabilecektir. Bu işletmeler ile işbirliği geliştirmek.
	Hedef 2.3	Ar-Ge ve yenilikçilik projeleri sonucunda ortaya çıkan teknolojik ürünün ticarileşmesine ve yüksek katma değerli ürün üreten nitelikli girişimci sayısının yükseltilmesine yönelik destekler çeşitlendirilerek artırılacaktır. BTÜ olarak bu desteklerden faydalanmak.
	Hedef 2.4	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB)'nde kurulacak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Modeli kapsamında destekler sağlanacak, TTO'lara ilişkin farkındalık düzeyi artırılacak, uluslararası kuruluşlardan edinecek bilgi ve deneyimler Türkiye'ye aktarılacaktır. BTÜ olarak bu desteklerden faydalanmak.
	Hedef 2.5	Verilecek desteklerle, katma değeri yüksek, teknoloji tabanlı ürün ve üretim yöntemleri geliştirilmesine yönelik olarak üniversite-sanayi işbirliğinin kurumsallaşmasına katkı sağlanacaktır. BTÜ olarak bu katkılardan faydalanmak.
	Eylem 2.1.6	Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Strateji Belgeleri ve Eylem Planlarının oluşturulması ve gelişmelerin izlenmesi hedeflenmektedir. Bu planlara uygun Ar-Ge çalışmalarında bulunmak.

Tablo 3. Devamı

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı 2017-2021 Stratejik Planı	Tablo 4. Pestle Matrisi (Sosyo-Kültürel Etkenler)	Üniversiteler başta olmak üzere, genç nüfusun havacılık ve uzay sektörüne ilgileri artırılacaktır. Bu alanlarda programlar açmak.
	Amaç 3 - H3.8 Hedef Kartı - Tespitler Kısmı	Ülkemizde kurumların doğrudan üniversiteler, araştırma enstitüleri ve özel sektörün öncüleriyle çalışmasının yasal altyapısı oluşturulacak ve uluslararası işbirlikleri artırılacaktır. BTÜ olarak işbirliklerini artırmak.
	H2.3, H3.7, H3.4	Kıyı yapılarının geliştirilmesi, şehir içi taşımacılıkta raylı sistem payının artırılması ve demiryolu ulaşımının geliştirilmesi hedeflenmektedir. BTÜ olarak bu alanlarda çalışmalar yapmak.
Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı 2013-2017 Stratejik Planı	Madde 2	Üretimden tüketime kadar uluslararası standartlara uygun gıda güvenilirliğini sağlayacak iş gücünü yetiştirmek.
	Stratejik Hedef 5 – Madde 2	STK ve bakanlığın işbirliği ile gerçekleştirecekleri eğitimlere ortak olmak.
Orman ve Su İşleri Bakanlığı 2017-2021 Stratejik Planı	G.3	Çölleşme ve erozyonla etkin mücadele etmek.
	G.4 - H.4.1	Korunan alanların tanıtımını yaparak tabiat turizmini geliştirmek, koruma kullanma dengesi içinde alternatif gelir kaynakları oluşturmak.
	G.4 - H.4.3	Biyolojik çeşitliliğin envanterini yapmak, izlemek ve devamlılığını sağlamak.
Gençlik ve Spor Bakanlığı 2013-2017 Stratejik Planı	Gençlik hizmetleri - 41. sayfa	Gençlerin serbest zamanlarını etkili ve verimli bir şekilde değerlendirebilmeleri amacıyla kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici, farklı talep ve ihtiyaçları dikkate alan faaliyetler sunmak ve aynı zamanda onları kötü alışkanlıklardan koruyacak çalışmaların yürütülmesi için gençleri karar alma sürecine dâhil etmek, onların sahip olduğu haklar konusunda bilinçlendirilmesi ve sosyal hayatın her alanına gençliğin etkili katılımının sağlanması konusunda gerekeni yapmak.

Tablo 3. Devamı



D. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler Tablo 4'te gösterildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılmıştır.

FAALİYET ALANLARI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim-Öğretim	Yabancı Dil Hazırlık Programı
	Lisans Eğitimi
	Lisansüstü Eğitimi
	Değişim Programları
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Projeler
	Bilimsel Yayınlar
	Patent/Faydalı Model Çalışmaları
	Laboratuvar Hizmetleri
Girişimcilik	Danışmanlık Hizmetleri
	Ticarileşme – Şirketleşme - TTO
Kurumsal Hizmetler	Mali Hizmetler
	İdari Hizmetler
	Mekansal Faaliyetler
	Kalite Yönetimi
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	İtibar Yönetimi
	Sürekli Eğitim Merkezi
	Kurumsal Sosyal Sorumluluk
	Doğal Çevre
	Bilim - Kültür - Sanat - Spor Etkinlikleri

Tablo 4. Faaliyet Alanı - Ürün / Hizmet Listesi



E. PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olan paydaş analizi ile üniversitemizin etkileşim içerisinde olduğu tarafların görüşleri dikkate alınmıştır.

Planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; engel teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemler alınması; paydaş ilişkilerinin ve çıkar çatışmalarının saptanması; üniversitemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibi olunması; paydaş analizi ile sağlanmıştır.

Tüm paydaşlardan geribildirim almak üzere bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda ilk olarak paydaşlar tespit edilmiş, önceliklendirme yapılmış ve ardından da her birinin üniversitenin faaliyetleriyle ilişkisi kurulmuştur. Akabinde her bir paydaştan hangi yöntemle (anket, odak grup görüşmesi, ziyaret, vb.), ne zamana kadar ve kim tarafından geribildirim alınacağı belirlenmiştir. Planlanan takvime uyularak alınan geribildirimler analiz edilmiş; bulgular GZFT Analizine ve tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesine girdi oluşturmuştur.

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaşlar; üniversitemizin ürün/hizmetleri ile ilgisi, etkileme, etkilenme ve üniversitemizden beklentileri göz önünde bulundurularak değerlendirilmiş ve önceliklendirilmiştir. Tablo 5'te paydaşların ilgili oldukları ürün/hizmetler görülebilmektedir.



KISALTMALAR

FA1	Eğitim-Öğretim
ÜH1.1	Yabancı Dil Hazırlık Programı
ÜH1.2	Lisans Eğitimi
ÜH1.3	Lisansüstü Eğitimi
ÜH1.4	Değişim Programları
FA2	Araştırma ve Geliştirme
ÜH2.1	Bilimsel Projeler
ÜH2.2	Bilimsel Yayınlar
ÜH2.3	Patent/Faydalı Model Çalışmaları
ÜH2.4	Laboratuvar Hizmetleri
ÜH2.5	Danışmanlık Hizmetleri
FA3	Girişimcilik
ÜH3.1	Ticarileşme - Şirketleşme-TTO
FA4	Kurumsal Hizmetler
ÜH4.1	Mali Hizmetler
ÜH4.2	İdari Hizmetler
ÜH4.3	Mekansal Faaliyetler
ÜH4.4	Kalite Yönetimi
ÜH4.5	İtibar Yönetimi
FA5	Topluma Hizmet Faaliyetleri
ÜH5.1	Sürekli Eğitim Merkezi
ÜH5.2	Bilim- Kültür - Sanat - Spor - Kurumsal Sosyal Sorumluluk -Çevre Faaliyetleri

PAYDAŞ	FA1			
	ÜH1.1	ÜH1.2	ÜH1.3	ÜH1.4
Öğrenciler	X	X	X	X
Akademik Personel	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X
Sanayi Kuruluşları / İşverenler	X	X	X	
Bursa'daki Sanayi Örgütleri (TSO'lar, OSB'ler, Ticaret Borsaları, vb.)		X	X	
Mesleki STK'lar		X	X	
Meslek Odaları		X	X	
Mezunlar	X	X	X	
Yükseköğretim Kurulu	X	X	X	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu				
Yurtiçi ve Yurtdışı Diğer Üniversiteler		X	X	X
Tedarikçiler	X	X	X	
Maliye Bakanlığı				
Kalkınma Bakanlığı				
TÜBİTAK-TÜBA			X	
Potansiyel Öğrenciler/Aileler	X	X	X	
Üniversitelerarası Kurul		X	X	
Yerel Yönetimler				
Sayıştay				
Medya				
Millî Eğitim Bakanlığı				
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı				
BTÜ Yaptırma, Destekleme ve Geliştirme Derneği				
BTÜ Mezunlar ve Mensuplar Derneği				
KOSGEB				
Cumhurbaşkanlığı				
Yasama ve Yargı Organları				
Akreditasyon Kuruluşları	X	X	X	
Mülki İdareler				
Ulusal Ajans		X	X	X
BEBKA				
Sosyal Güvenlik Kurumu				
Devlet Personel Başkanlığı				
İŞKUR				
Göç İdaresi		X		
KYK				
Gençlik ve Spor Bakanlığı				
Sivil Toplum Örgütleri				
Türk Patent ve Marka Kurumu				
Özel ARGE Merkezleri				
Kamu İhale Kurumu				
Sendikalar				
ÖSYM		X		
Emekli Personel				

FA2					FA3	FA4					FA5	
ÜH2.1	ÜH2.2	ÜH2.3	ÜH2.4	ÜH2.5	ÜH3.1	ÜH4.1	ÜH4.2	ÜH4.3	ÜH4.4	ÜH4.5	ÜH5.1	ÜH5.2
X	X	X	X		X	X	X	X				X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X					X	X	X
X	X	X	X	X	X					X	X	X
X	X		X	X	X					X	X	X
X	X		X	X	X					X	X	X
		X			X					X		
X	X				X	X	X					
							X		X			
X	X	X	X		X	X	X			X		
X	X		X		X	X	X	X	X	X		
					X	X	X					
						X	X					
X	X	X			X	X				X		
										X		
X	X						X					
X				X								X
					X	X	X					
						X	X			X		X
							X					
						X	X					
X	X	X	X		X	X	X					X
					X	X	X					
							X					
					X							X
								X				
												X
X	X	X				X	X			X		
X	X	X	X		X							
					X	X	X					
							X					
										X		X

Tablo 5. Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

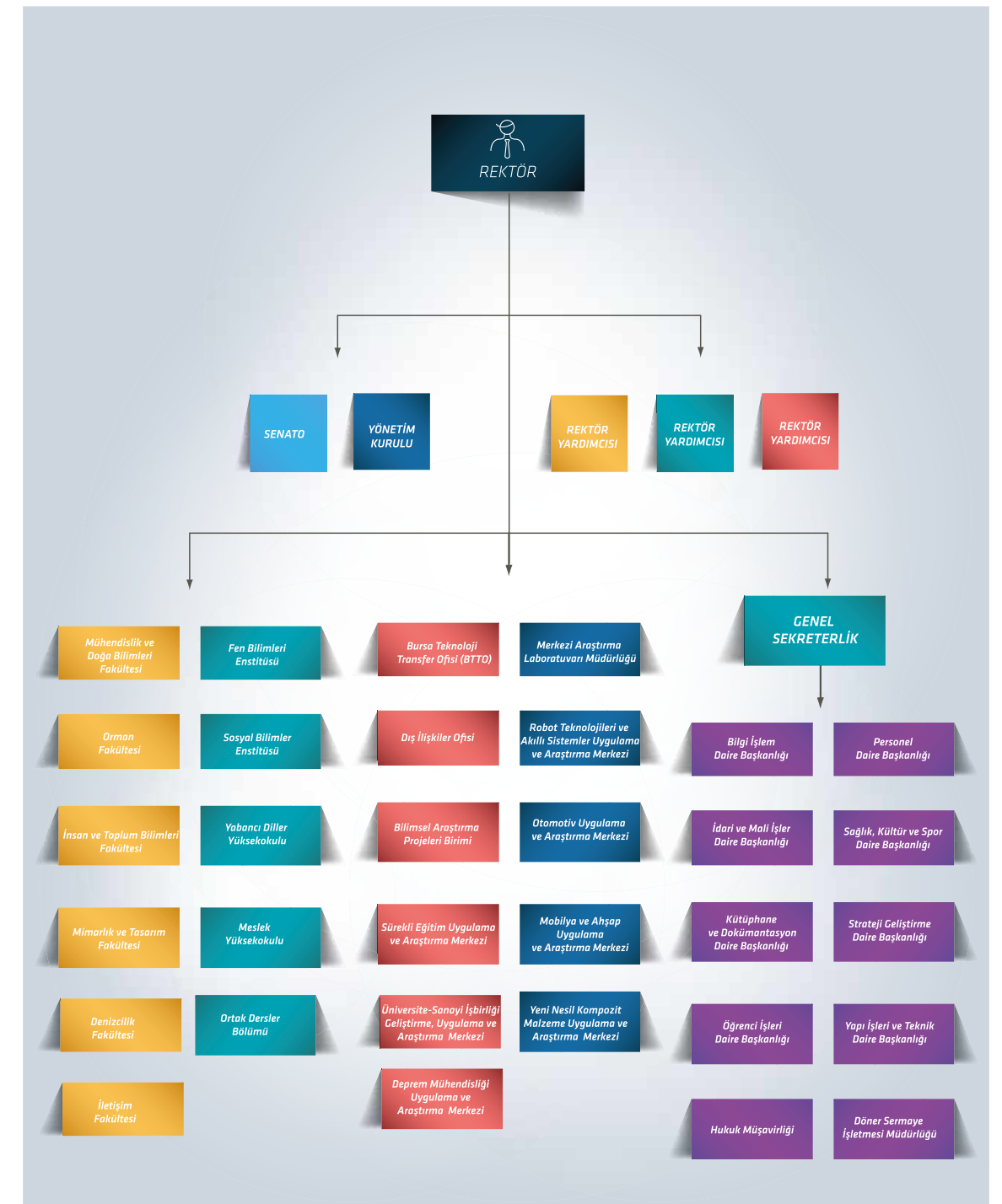
Önceliklendirilen paydaşların üniversitemiz hakkında görüş ve önerileri; Tablo 6'da belirtildiği üzere anket (dijital ve matbu form), mülakat, odak grup görüşmesi, çalıştay ve ziyaret çalışmalarıyla alınmıştır. Bu çalışmalar, konusunda uzman olan üniversitemiz bünyesindeki personel eliyle yürütülmüştür. Değerlendirme aşamasında gizliliğe riayet edilmiş olup, bunun güvencesi sağlanmıştır.

PAYDAŞLAR	GÖRÜŞLERİN ALINMA YÖNTEMİ
Öğrenciler	Anketler: Google forms üzerinden yapıp Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere gönderilmiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: Öğrenci temsilcileri ve rastgele seçilen öğrencilerden oluşan onar kişilik 6 lisans ve 2 lisansüstü grup ile ikişer saatlik görüşmeler yapılmıştır.
	BİMER, CİMER, Whatsapp, Sosyal Medya, Dilekçe Analizi
	PDR Raporu
	Alt Çalışma Grubu: Dr. Öğr. Üyesi Burçak Kaya Özsel, Dr. Öğr. Üyesi Selda Adiloğlu, Öğr. Gör. Göksel Öztürk, Arş. Gör. Mustafa Çiftçi, Arş. Gör. A. Çiğdem Adıgüzel, İbrahim Güngör, Öğr. Gör. Alper Keskin, Cemile Çimen, Kemal Karataş, Nesrin Yıldız, Öğr. Gör. Pınar İnce
Çalışanlar	Anketler: Basılı olarak isimsiz kapalı zarflarda tüm personele ulaştırılmış, aynı şekilde anonim olarak toplanmış ve veriler SPSS'e girilerek analiz edilmiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: Sekizer-onar kişilik gruplarla ikişer saatlik görüşmeler gerçekleştirilmiştir.
İşverenler	Alt Çalışma Grubu: Prof. Dr. Deniz Uzunsoy, Dr. Öğr. Üyesi Selda Adiloğlu, Arş. Gör. Duygu Gazioğlu, Arş. Gör. Ersel Kiraz, Arş. Gör. Ahmed Düzcen, Kemal Karataş, Vildan Pur, Öğr. Gör. Pınar İnce
	Anket: OSB'ler üzerinden tüm firmalara resmi yazı ve online anket gönderilmiştir.
	Odak Grup Görüşmeleri: OSB'lere düzenlenen ziyaretlerde sektör temsilcileri ile görüşülmüştür.
Diğer kurum ve kuruluşlar (Kamu kurum-ları, STK'lar, Meslek Odala-rı, vb.)	Çalıştay: OSB'ler üzerinden davetiye gönderilen sanayicilerden oluşan katılımcılarla yarım günlük çalıştay yapılmıştır.
	Alt Çalışma Grubu: Prof. Dr. Şule Altun Kurtuluş, Doç. Dr. Ayşe Bedeloğlu, Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kalemtaş, Dr. Öğr. Üyesi Koray Altun, Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Yıldız, Dr. Öğr. Üyesi İpek Beyza Altıparmak, Arş. Gör. Fatma Nur Parın, Arş. Gör. Seda Altuntaş, Arş. Gör. Taha Yasin Eken, Öğr. Gör. Pınar İnce
	Anket
	Yüz yüze / telefon görüşmeleri
	Alt Çalışma Grubu: Mücahit Karacif, Dr. Öğr. Üyesi İpek Beyza Altıparmak, Öğr. Gör. Gülcan Afşin Dağ, Öğr. Gör. Alper Keskin, Öğr. Gör. Aline Sarıyıldız, İbrahim Güngör, Meral Koç, Vildan Pur, Furkan Şeker, Rukiye Tokuş, Öğr. Gör. Pınar İnce

Tablo 6. Paydaş Görüşlerinin Alınma Yöntemi**F. KURULUŞ İÇİ ANALİZ**

Kuruluş içi analiz, üniversitemizin mevcut durumunu ve geleceğini etkileyebilecek, iç ortamdan kaynaklanan ve üniversitemizin kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesine girdi oluşturmıştır.

Üniversitemizin örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa ve 124 Sayılı KHK'ya uygun olarak oluşturulmuştur. Buna göre üniversitemizin yönetim organları ve teşkilat yapısı aşağıdaki gibidir:

**Şekil 1.** BTÜ Teşkilat Şeması

LİSANS PROGRAMLARI

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği
Biyomühendislik
Çevre Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
Kimya
Kimya Mühendisliği
Lif ve Polimer Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Makine Mühendisliği (UOLP)
Matematik
Mekatronik Mühendisliği
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Orman Fakültesi

Orman Endüstrisi Mühendisliği
Orman Mühendisliği
Peyzaj Mimarılığı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Psikoloji
Sosyoloji
Uluslararası İlişkiler
Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Mimarlık
Şehir Bölge Planlama

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR

Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans

Akıllı Sistemler Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Biyokompozit Mühendisliği
Biyoteknoloji
Çevre Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Enerji Sistemleri Mühendisliği
Gıda Mühendisliği
İleri Teknolojiler- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz, İÖ)
Kent Ormanlığı
Kentsel Tasarım
Kimya
Kimya Mühendisliği
Lif ve Polimer Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği (% 30 İngilizce)
Orman Endüstri Mühendisliği
Orman Mühendisliği
Orman Ürünleri
Orman Ürünleri (İngilizce)

Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora

Biyoteknoloji
Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Enerji Sistemleri Mühendisliği
İleri Teknolojiler- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
Kimya Mühendisliği
Lif ve Polimer Mühendisliği (% 30 İngilizce)
Makine Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği (% 30 İngilizce)
Orman Endüstri Mühendisliği
Orman Mühendisliği

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans

Uluslararası Ekonomi Politikası (Tezli)
Uluslararası Ekonomi Politikası (Tezsiz, İÖ)
İşletme (Tezli)
İşletme (Tezsiz, İÖ)



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde 2018 yılı Kasım ayı itibarıyla; 344 akademik personel, 151 idari personel, 54 temizlik görevlisi ve 34 güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 583 personel görev yapmaktadır. Geçen yıla göre karşılaştırma yapıldığında; akademik personel sayısında % 24, idari personel sayısında % 8 ve toplam personel sayısında % 14 artış görülmektedir. Ancak hem akademik hem de idari personel ihtiyacı halen devam etmektedir.

Üniversitemizde 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde; 3.793 lisans ve 837 lisansüstü olmak üzere toplam 4.630 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde bu sayılar; 2.699 lisans, 850 lisansüstü olmak üzere toplamda 3.549 idi. Üniversitemizin araştırma odaklı, yenilikçi devlet üniversitesi olmasında lisans öğrenci kontenjanlarının sınırlı tutulması ve lisansüstü öğrenci oranının belli bir yüzdenin üzerinde tutulması önem arz etmektedir.

Kurum Kültürü Analizi

Yeni bir üniversite olarak iletişim süreçlerinin ve karar alma süreçlerinin kurumsal bir kimlik çatısı altında oluşturulması için çalışmalarımız birinci dereceden önceliklendirilmiş olup sürekliliği sağlanmaktadır. Kurumsal kimlik alt yapısında, genç bir üniversite olmamız sebebiyle edinimlerimiz ve kazanımlarımız; yerleşik bir kurum kültürü oluşumunda etken olacaktır. Üniversitemiz faaliyetlerini iki yerleşkede sürdürmektedir. Liyakat esaslı atamalar yapılırken; akademik personel atamalarında ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır ve idari kadroların oluşturulmasında ağırlıklı olarak mevzuat kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde şeffaf bir yönetim anlayışı vardır. Kurul ve komisyon kararları ile her türlü duyuru; üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurul ve komisyon üyelerinin oluşturulmasında, karar alma süreçlerindeki temsilcilerin katılımı hususuna özen gösterilmektedir. Üniversitemiz; toplum yararına düzenlenen tüm faaliyetlerin kurumsal hafıza oluşumundaki hassasiyeti bilindiğinden, yerleşik bir kurumsal kültür anlayışının olgunlaşması ve geliştirilmesini benimsemiştir. Kalite odaklı bir yönetim tarzını benimseyen üniversitemiz; mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, yenilikçi, araştırmacı, girişimci ve rasyonel olmayı ön gören bir kurum kültürü anlayışına sahiptir.



Fiziki Kaynak Analizi

Bursa Merkez Yıldırım İlçesi 152 Evler Mahallesinde mülkiyeti hazineye ait olan ve üniversitemize tahsis edilen 44.548 m² alan üzerinde 33.541 m² kapalı alanın ayrıntıları Tablo 9'daki gibidir:

FİZİKİ KAYNAK TÜRÜ	KAPALI ALAN (m ²)
A Blok Derslik Binası	24.310
Spor Salonu	1.234
Halı Saha ve Kantini	218
İdari Bina	4.439
Personel Yemekhanesi ve Deposu	390
Prefabrik YİTDB Atölye Binası	260
Prefabrik Mühendislik Laboratuvarı	260
İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı	390
Kauçuk Test ve Analiz Laboratuvarı	260
Makine Mühendisliği Laboratuvarı	850
Isı Merkezi	930
Toplam	33.541

Tablo 9. Yıldırım Yerleşkesi Fiziki Kaynaklar

Bursa Merkez Yıldırım İlçesi Mimar Sinan Mahallesinde mülkiyeti hazineye ait olan ve üniversitemizin geçici kullanımına bırakılan 95.851 m² alan üzerinde 53.179 m² kapalı alanın ayrıntıları Tablo 10'daki gibidir:

FİZİKİ KAYNAK TÜRÜ	KAPALI ALAN (m ²)
A1-A2 Blok Derslik Binası	17.471
B Blok Öğrenci Merkezi	7.294
C Blok Kütüphane	2.893
D Blok Rektörlük	1.791
E Blok Derslik Binası	20.135
Spor Salonu (1 Nolu Bina)	767
Depo (2 Nolu Bina)	875
Depo (3 Nolu Bina)	875
Depo (4 Nolu Bina)	875
Depo (5 Nolu Bina)	203
Toplam	53.179

Tablo 10. Mimar Sinan Yerleşkesi Fiziki Kaynaklar

**Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Üniversitemizin NET altyapısı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) tarafından sağlanmakta olup; Yıldırım Yerleşkesi 250 Mbps ve Mimar Sinan Yerleşkesi 150 Mbps olmak üzere toplam 400 Mbps'dir. İki yerleşke, noktadan noktaya metro ethernet teknolojisiyle birbirine bağlanmaktadır. Sistem tarafında tüm programlar fiziksel sunucular içerisinde yer alan sanal sunucularda çalıştırılmaktadır. Binalar ve katlar arası bağlantı fiber kablolar ile sağlanmaktadır. Kablosuz ağ ve eduroam hizmetleri verilmektedir. 2 adet yedekli güvenlik duvarı kullanılmaktadır. Yedekleme ve Depolama için birer adet storage kullanılmaktadır.

Bütün öğretim elemanları ve idari personel vb. personele masaüstü bilgisayar, öğretim üyelerine ise dizüstü bilgisayar verilmiştir. Tüm personelin kullanımı amacıyla merkezi yazıcı sistemine geçilmiştir. Yıldırım yerleşkesinde iki adet 40+1, bir adet 60+1, bir adet 72+1 bilgisayar laboratuvarı, Mimar Sinan Yerleşkesinde bir adet 60+1, bir adet 20+1, bir adet 60+1, bir adet 30+1, 62+1, 26+1 bilgisayar laboratuvarı hizmet vermektedir. Tüm yerleşkelerde IP telefon ile iletişim kurulmaktadır. Yıldırım ve Mimar Sinan Yerleşkesinde IP kamera sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemizde Microsoft, Adobe, sanallaştırma, yedekleme ve replikasyon, mühendislik ve tasarım, istatistik ve antivirüs yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), network izleme ve takip yazılımı, kamera izleme yazılımı, loglama yazılımı, öğrenci, personel, kütüphane ve yemekhane otomasyon sitemleri kullanılmaktadır.



Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı; üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli mali plandan yararlanılır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise üniversite tarafından tahmin edilmiştir. Mali kaynak analizi Tablo 11'de verilmiştir.

KAYNAKLAR	2018 YILI ¹	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Kaynak
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-	-
Özel Bütçe	63.071.000	72.985.000	80.230.000	86.025.000	97.500.000	105.240.000	441.980.000
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumları	-	-	-	-	-	-	-
Bütçe Dışı Fonlar	-	-	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	780.000	819.000	900.000	1.000.000	1.150.000	1.350.000	5.219.000
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-	-	-
Dış Kaynak	-	-	-	-	-	-	-
Diğer ²	219.000	228.000	257.000	277.000	305.000	352.000	1.419.000
TOPLAM ³	64.070.000	74.032.000	81.387.000	87.302.000	98.955.000	106.942.000	448.618.000
TOPLAM BÜTÇE	63.290.000	73.213.000	80.487.000	86.302.000	97.805.000	105.592.000	443.399.000

Tablo 11. Mali Kaynak Tablosu (TL)

¹2018 yılına ait veriler, beş yıllık planın toplam kaynak verilerine dahil edilmemiştir.

²Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Mevduat Faizleri vb.

³Döner Sermaye Gelirleri dahil edilmiştir.

8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamındaki temel akademik faaliyetlerinin analizi, üniversite personelimizden oluşturulan bir alt çalışma grubu tarafından yapılmıştır. Bu grup, üniversitemizi karşılaştırabilecekleri beş farklı üniversitenin bilgilerini toplamış ve kıyaslamalı bir tablo oluşturmuştur. BTÜ dahil tüm bu üniversitelerin stratejik planlarında belirtilen hedefleri ve faaliyet raporlarında sunulan gerçekleştirmeleri derlenmiş ve sekiz yüze yakın göstergenin olduğu karşılaştırmalı bir tablo hazırlanmıştır. Ardından tüm göstergeler bu çalışma grupları tarafından faaliyet alanlarıyla ve alt temalarla ilişkilendirilmiştir. Sonuç olarak da BTÜ'nün her bir alt temada diğer üniversiteler ile karşılaştırmalı performansı ortaya çıkmıştır. Tablo 12'da özetlenen analiz bulguları; GZFT analizi, amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesine girdi sağlayarak, üniversitemizin farklılaşma tercihlerinin belirlenmesine de katkı sunmuştur.

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Sıralama	BTÜ, URAP (2017-2018) tıp fakültesi olmayan 74 üniversite sıralamasında 16. sıradadır. 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında 13. sıradadır. Kontenjanları dolmaktadır.	BTÜ uluslararası akademik sıralamalarda yer almamaktadır. BTÜ, URAP (2017-2018) tüm üniversitelerin genel puan tablosunda 148 devlet üniversitesi arasında 70. sıradadır.	5 yıl içerisinde uluslarda ilk 50'ye girmek hedeflenmelidir. Üniversite tanıtımına ve sıralaması yüksek öğrencileri çekmeye yönelik stratejiler oluşturulmalıdır (vakıf ve bağışçılardan burs imkanı vb.).
Donanım	Eğitim mekanlarının teknik donanımı iyi durumdadır. 30 adet akıllı sınıf, 400 adet bilgisayar vardır. Bilgisayar başına düşen öğrenci sayısı 7'dir. Eğitim laboratuvarları son teknoloji ile donatılmış durumdadır ve kullanma oranı %90'dır.	Fiziki mekan yetersizliğinden kaynaklı sıkıntılar mevcuttur.	Yerleşkelerde üniversite konseptine uygun yeni binalar yapılarak fiziki mekan sorununun çözülmesi gerekmektedir. Nitelikli öğrenci, akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize kazandırılması için modern yurt, konaklama, lojman ve yaşam merkezleri kurulmalıdır.
Programlar	Disiplinler arası lisansüstü programların oranı yüksektir. Mesleki uygulama, laboratuvar, saha ziyareti ve SEP ile uygulamalı eğitim yürütülmektedir. Tüm bölümler arası çift anadal ve yan dal yapma imkanı sayesinde öğrencilere çeşitlilik, zenginlik ve tercih hakkı sunulmaktadır.	Sosyal Bilimler Enstitüsündeki (SBE) disiplinler arası programların sayısı yeterli değildir.	Sayı SBE'de de artırılmalıdır. Fen Bilimleri Enstitüsünde (FBE) geleceğin teknolojileri ve ihtisaslaşacağımız alanlarda yeni programlar açılmalıdır.

Tablo 12. Akademik Faaliyetler Analizi: Eğitim

⁴Prof. Dr. Turan SÖNMEZ, Doç. Dr. Beyhan Bayhan, Mücahit KARACİF, Azam AY, Arş. Gör. Arş. Gör. Deniz Birlik Kayı, Arş. Gör. Gökhan Barış Sakcalı, Arş. Gör. Cavit Çağatay Kızıltepe, Arş. Gör. Yusuf Ziya Yüksel, Öğr.Gör. Pınar Ince.

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitimcinin Eğitimi	-	Akademisyenlerin kendilerini hem mesleki hem de pedagojik anlamda geliştirebileceği eğitim programları yeterli düzeyde değildir.	Akademisyenler arası deneyim paylaşım toplantıları yapılmalıdır. Her akademik yıl başlamadan önce eğitim teknolojileri, pedagojik yenilikler vs. konusunda seminer düzenlenmelidir.
Memnuniyet	Ders değerlendirme anketlerinin ortalama puanı 4,11/5,00'tir.		Her yıl yükseltilmesi hedeflenmelidir.
Akreditasyon	Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının TYYÇ uygunluğu %100'dür. İngilizce hazırlık eğitiminin niteliği yüksektir (Pearson akreditasyonu, İngilizce yeterlik sınavında başarılı olan öğrenci oranının iyi düzeyde olması).	MÜDEK, ABET vb. Akreditasyon Kuruluşları tarafından akredite edilmiş program bulunmamaktadır.	Akredite olmuş program sayısı artırılmalıdır.
Uluslararasılaşma	Uluslararası akademisyen oranı yüksektir.	Uluslararası hareketlilik düşüktür.	Uluslararasılaşma stratejisi oluşturulmalıdır. Uluslararası hareketlilik artırılmalıdır. Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı artırılmalıdır. Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı artırılmalıdır. Uluslararası akademisyenlerin sayısı artırılmalıdır.
Sayılar	Ortalama sınıf mevcudu 27'dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı düşüktür. Dışarıdan görevlendirilen öğretim görevlisi sayısı 48'dir. Ders havuzunda tanımlı alan ve sosyal seçmeli derslerin toplam derslere oranı %25'in üzerindedir.	Öğretim üyesi başına ders yükü fazladır. Açılan seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği istenen düzeyde değildir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı yeterli seviyede değildir. Mezun sayısı düşük olduğu için üniversitenin tanıtımına katkısı da az olmaktadır.	Kurum dışından uzmanların görevlendirilmesi ve seçmeli ders vermesi ile seçmeli dersler çeşitlendirilmeli, zenginleştirilmelidir. Araştırma üniversitesi olabilmek için lisansüstü öğrencilerin oranı artırılmalıdır. Ağırlıklı olarak lisansüstü programlar açılmalıdır. Lisans programlarındaki kontenjanlar düşük tutulmalıdır. Üniversitedeki mezun sayısının artmasına paralel olarak mezun izleme birimi oluşturulmalıdır.

Tablo 12. Devamı

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Araştırma	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017 sıralamasında BTÜ 40. sıradadır. Ayrıca devlet üniversiteleri arasında bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği kategorisinde 9., fikri mülkiyet havuzu kategorisinde 10., işbirliği ve etkileşim kategorisinde 12. sırada yer almaktadır. [DÜS-2017] 2006'dan sonra kurulan 54 devlet üniversitesi arasında 18. sıradadır.	Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri akademik teşvik puanına göre [DÜS-2017] 108 devlet üniversitesi arasında BTÜ 42. sıradadır. Ar-Ge performansını takip için bir sistem bulunmamaktadır.	Türkiye sıralamalarında devlet üniversiteleri arasında ilgili kategorilerde ilk 20'ye girmek hedeflenmelidir. Yayın, proje, altyapı, vs. başlıkları altında zamanında, doğru, düzenlenmiş veriye ulaşmak için dijital kayıt tutulmalı; faaliyet raporlarında detaylı veri istenmelidir.
FSMH	-	Patent / Faydalı Model sayısının az olduğu görülmektedir.	BTTO bünyesinde Bilgi ve Doküman Biriminin oluşturulması ve uzman personel görevlendirilmesi, akademisyenlere FSMH Yönetimi konusunda bilgilendirme yapılması, iyi örneklerin paylaşılması, Patent/Faydalı Model/Tasarım başvurularının teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi gerekmektedir.
Yayın	Teşvik alan öğretim elemanı sayısı ve oranı yüksektir. Öğretim üyesi başına yayın sayıları tatmin edici düzeydedir.	Yazılan kitap, kitap bölümü, editörlük, çıkarılan dergi, dergi editörlüğü/hakemliği, vb. konulardaki faaliyetlerin sayısı yeterli değildir. Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısı düşüktür.	Nitelikli akademik personel istihdam edilmelidir. Uluslararası alanda nitelikli ve uluslararası işbirlikli yayınlar artırılmalıdır. Yurtdışı kongre katılımları desteği artırılmalıdır. Akademisyenlerin yayın yapımları teşvik edilmelidir. Başarılı örnekler paylaşılmalıdır. Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısı artırılmalıdır. Lisansüstü öğrenci oranı ve sayısı artırılmalıdır.
Proje	Genç, üretken ve seçkin bir akademik kadro bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına proje başvuru sayıları tatmin edici düzeydedir.	Öğretim üyesi sayısı kısıtlı olduğundan toplam proje sayısı ve bütçesinin kısıtlı kaldığı görülmektedir.	Araştırma üniversitesi olmak ve girişimcilik endeksinde yükselmek için akademisyenlerin araştırmaya ayıracağı vakit ve proje sayısı artırılmalıdır. Proje yazımı ve başvuru konusunda farkındalık artırılmalı, seminerler düzenlenmeli, iyi örnekler paylaşılmalıdır. Yakın çevredeki AR-GE birimleri ile işbirliği artırılmalı ve yeni projeler geliştirilmelidir. Üniversitemizin şehir, paydaşları ve bölge ile daha ciddi ve sürdürülebilir iş birlikleri yapması için açılan BTTO'ya paralel olarak kuluçka merkezi, hızlandırıcılar ve teknokent veya TEKMER kurulmalıdır. Dış kaynaklı ve dış paydaşlı projelere ağırlık verilmelidir.

Tablo 13. Akademik Faaliyetler Analizi: Araştırma

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Altyapı	Bilim dalı zenginliği ve öğretim elemanlarının akademik performansına göre teşvik ve ödüller yönetmeliği vardır. Zengin laboratuvar olanakları bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında teknoloji olarak en üst düzeyde makine-teçhizat kullanılmaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından "Robotlar ve Akıllı Sistemler" konusunda önceliklendirilmiştir. Araştırma stratejisi ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere ilgili birimler çalışmalarını sürdürmektedir. Kütüphane kaynakları önemli bir artış göstermiştir.	Araştırmacı sayısının yeterli olmadığı görülmektedir.	Araştırmacı sayısının yükseltilmesi için cazip çalışma koşulları ve teşvik stratejisi geliştirilmelidir. Lisansüstü öğrencilere burs imkanları artırılmalı, lisansüstü öğrenci sayılarında artış sağlanması için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Üniversite araştırma faaliyetlerinin takibine yönelik komisyonlar oluşturulması, hedeflerin ilgili birimlere yayılımının gerçekleştirilmesi ve performansının takip edilmesi gerekmektedir. Fon olarak vakıf, döner sermaye vb. kullanılmalıdır. Var olan laboratuvarların daha verimli kullanımı sağlanmalı ve uzman personel görevlendirilmelidir. Çalışmalar kayıt altına alınmalıdır. Dış kurum / kuruluşlara sunulan laboratuvar hizmetlerinde süreç yalınlaştırılmalı ve hızlandırılmalıdır. Darboğazlar kaldırılmalıdır. Ulusal ve bölgesel önceliklere göre yeni araştırma merkezleri kurulmalıdır. Var olan araştırma merkezlerinin faaliyetleri artırılmalıdır. Kütüphane imkanları, dışarıdan kaynak temini gibi konularda araştırmacıların bilgilendirilmesi gerekmektedir.

Tablo 13. Devamı

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Girişimcilik	Danışmanlık sayısı artmaktadır. KOSGEB anlaşmalı Girişimcilik dersi verilmektedir.	Projelerin/patentlerin ticarileşmesi, danışmanlık sayıları ve bütçeleri, şirketleşme (faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı), kuluçka merkezlerine alınan şirket sayısı, girişimcilikle ilgili faaliyetler (dersler, geziler, yarışmalar) yeterli düzeyde değildir.	Yeni kurulan BTTO, Kuluçka Merkezleri ve TEKMER faaliyetleri (bilgilendirme, eğitimler, sanayi odaklı projeler/çalışmalar, vb.) artırılmalıdır.

Tablo 14. Akademik Faaliyetler Analizi: Girişimcilik

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Tanınırlık	Bursa'da ve Türkiye'de tanınırlığımızı artırmak için: fuar, materyal, ziyaret, STK'lar, vb. tüm dış paydaşlara ziyaretler yapılmakta ama artırılması gerekmektedir. Kamuyunun, www.btu.edu.tr web sitesi üzerinden üniversitemizce yayınlanan raporlara, basın bildirimlerine, duyuru, haber ve etkinliklere erişimi bulunmaktadır. Ayrıca sosyal medya, broşürler, kitapçıklar, kataloglar, posterler, billboardlar gibi mecralarla da kamuyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.	Yapılan çalışmalar yeterli düzeyde değildir. Üniversitemizin tanınırlığı düşüktür. İlde ikinci bir devlet üniversitesi olması ve 2016'da kapatılmış olan özel bir üniversite ile aynı dönemde kurulmuş olmak kamuyundaki algımızı olumsuz etkilemektedir. Yeterli mezun vermediğimiz için sektördeki temsil düzeyimiz düşük kalmaktadır.	Genç bir üniversite olarak tanınmak zaman isteyen bir iş de olsa toplumla ilişki kurma konusundaki gayretler artırılmalıdır. Mekanla ve fiziki şartlarla ilgili gereksinimler karşılandığında Toplumsal Katkı alanına ayrılan ilgi/bütçe, vs. artırılmalıdır. Kamuyundaki Araştırmacı Devlet Üniversitesi algısını başarılı işler yaparak ve işbirlikleri geliştirerek güçlendirmek gerekmektedir. Stratejik iletişim planı yapılmalı ve uygulanmalıdır. Tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır. Mezunlar ve Mensuplar Derneği kurulması teşvik edilmelidir.
İşbirliği	BTÜ sanayicilere laboratuvar, proje, danışmanlık ve SEM eğitimleri gibi hizmetler sunmaktadır. BEBKA, KOSGEB, İŞKUR gibi kuruluşlarla işbirlikleri ve toplum yararına ortak etkinlikler (Girişimcilik kursu, Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, Roman Çalıştayı, vb.) yürütülmektedir. Yerel STK'larla güçlü bir iletişim ağı kurulmuştur ve ortak çalışmalar (sempozyumlar, çalıştaylar, vb.) düzenlenmektedir. Liselerle olumlu ilişkiler bulunmaktadır ve bu kapsamda deneme sınavı, akademisyen konuşmaları ve okul ziyaretleri yapılmaktadır. Yerleşke içindeki spor tesisleri imkanlar dahilinde sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarına açılmıştır.	Üniversitemizin ve yapılan işbirliklerinin tanıtımı yeterli değildir. İşbirliklerinin sayısı kısıtlı kalmıştır.	Tanıtım faaliyetleri artırılmalıdır. Doğa ve toplum yararına yönelik araştırma proje sayısı, bütçesi ve kapsamı artırılmalıdır, tanıtımı yapılmalıdır. Daha geniş bir yelpazede ilgili kurum ve kuruluşlarla ve STK'larla ilişkileri sürdürmek gerekmektedir.

Tablo 15. Akademik Faaliyetler Analizi: Toplumsal Hizmet

FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER/ SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Etkinlikler	Öğrenci toplulukları aktiftir. Öğrencilerin %35'i topluluklara üyedir. Çalışanlarımız ve öğrencilerimizle ortak sosyal sorumluluk projeleri (okullara kitap-kırtasiye bağışı kampanyaları, engellilerle maçlar, yetimlerle atölye çalışmaları, Reyhanlı'daki Suriyeli kardeşlerimize yardım, Yeşilay haftasında Şehreküstü'nde halka açık kan testleri, vb.) yürütülmektedir.	Öğrenci topluluklarının etkinlik sayısı yeterli değildir. Etkinliklerin duyurusu ve tanıtımı yeterli değildir. Ekinliklere katılım düşüktür.	Topluluk ve etkinliklerin sayısı artırılmalıdır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri Sağlık Kültür ve Spor DB'nin anasayfasında duyurulmalıdır. SMS, email, afişlerle de duyuru yapılmalıdır. Topluluk etkinlikleriyle ilgili dönemlik bülten yayınlanmalıdır. Tüm öğrenci gruplarının ilgisine yönelik daha geniş bir yelpazede daha çeşitli etkinlikler düzenlenmelidir. Doğal çevre ve sosyal sorumluluk projeleri ve tanıtımı artırılmalıdır.
Doğal Çevre	Ağaçlandırma etkinlikleri düzenlenmektedir. Çevre Koruma STK'ları ile çevre bilincini artırmaya yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Geri dönüşüm istasyonları tüm yerleşkelerdeki bahçe ve koridorlarda yeterince vardır.	Personel ve öğrencilerde bu konudaki farkındalık ve motivasyon yüksek değildir.	BTÜ'nün çevreye etkisini araştırmaya ve iyileştirmeye yönelik BAP projeleri yapılmalıdır. Bölgenin doğal ve ekolojik dengesinin gözetilmesi ve hatta zenginleştirilmesi sağlanmalıdır. Personelde ve öğrencilerde bilinci artıracak etkinlikler yapılmalıdır.
Burs	Yemek bursu ve kısmi zamanlı öğrencilere yapılan ödemeler bulunmaktadır. Lif ve Polimer Mühendisliğini ilk onda kazanan öğrencilere bir sanayici tarafından burs verilmektedir.	Kapsam dardır.	Vakıf kurulması teşvik edilmeli ve bağışçıların bursları artırılmalıdır.

Tablo 15. Devamı



Ğ. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Üniversitemizin stratejik kararlarına temel teşkil edecek yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisi; faaliyet gösterdiğimiz dış çevrenin analiz edilebilmesi için değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme; sektörel eğilim (PESTLE) ve sektörel yapı analizleri ile yapılmıştır.

Bu amaçla bir alt çalışma grubu⁵ oluşturulmuştur. Bu grup hem üst politika belgelerinin analizini hem de web ortamında erişebildikleri yükseköğretimle ilgili haber, rapor, sunum ve videoları incelemiş ve bulgularını Tablo 16 ve Tablo 17'de derlemiştir.

Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

Sektörel eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve doğal çevre analizinden (PESTLE) yararlanılmış ve değerlendirmeler Tablo 16'da özetlenmiştir.

ETKENLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Politik	* Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Stratejik Planı * Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları * TÜBİTAK 2013-2017 Stratejik Planı	* Devlet politikalarının üniversitelerin Ar-Ge stratejileri geliştirmesi, yenilikçilik, ileri teknolojiler, girişimcilik, üniversite-kamu-yerel yönetim-sanayi alanlarında sağladığı teşvik ve fonlarla itici güç oluşturmaları * Devletin yayın, proje, patent, vs. gibi araştırma faaliyetlerini teşvik ediyor olması * Araştırmacı insan gücü sayısının artırılmasına yönelik politikaların bulunması * AB Programlarına katılımın teşvik ediliyor olması * Teknoloji transfer ofislerine destek verilmesi * Uluslararası ARGE çalışmalarının desteklenmesi * Hem ulusal hem de bölgesel kalkınma planları ile öncelikli gelişim alanlarının belirlenmiş olması, bu alanlarda projelerin destekleniyor olması * Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Stratejik Planı Hedef 1.1. kapsamında, Makine, Otomotiv, Tekstil, Seramik, Kimya, Demir Çelik ve Demir Dışı metaller, Elektrik-Elektronik sektörlerine yönelik sektörel strateji belgelerinin oluşturulmuş olması	* Ülkemizin içerisinde yer aldığı bölgedeki siyasi, ekonomik ve toplumsal çalkantıların ülkemizin potansiyelini gerçekleştirme sürecini olumsuz etkilemesi *Yükseköğretim ve Ar-Ge'ye bütçeden ayrılan oran	* Var olan teşvik ve desteklerden ülke ve bölge stratejilerine uygun araştırma faaliyetleri ile faydalanılması

Tablo 16. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

⁵Doç. Dr. Beyhan BAYHAN, Taner GÜLER, Öğr. Gör. Pınar İNCE

ETKENLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Politik	* KUSİ 2015-2020	* KUSİ 2015-2020 hedeflerinin oluşturduğu itici güç * Yeni mezun gençlerin sanayiye geldiklerinde daha nitelikli işler yapabilmesi için eğitimleri döneminde de sanayi ile iç içe olacak modeller geliştirilmesi, - mühendislik fakültelerinde en az bir dönem işyeri eğitiminin zorunlu hale getirilmesi * Tezlerin, bitirme projelerinin ve yüksek lisans ve doktora programlarının Kalkınma Planı önceliklerine ve sanayi sorunlarına yönelik olarak yaptırılması * Meslek Yüksekokulu ve mühendislik eğitimi veren bütün fakültelerdeki öğretim elemanlarına sanayide sektörle ortak çalışma yapma zorunluluğu getirilmesi * Temel bilimler ve mühendislik fakülteleri müfredatına Ar-Ge, yenilikçilik, fikri ve sınai mülkiyet hakları derslerinin konulması * Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik endüstriyel yüksek lisans ve mühendislik doktora programlarının açılması	* Staj yeri bulma konusunda yaşanabilecek rekabet ve sıkıntılar * Akademisyenlerin hazır bulunmayışlığı * Nitelikli araştırmacı / uzman istihdamının zorluğu	* BTÜ SEP ve BTÜ-SEM faaliyetlerinin artırılması * BTÜ-SAN, BTTO ve Danışma Kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle buluşup ihtiyaçlarına yönelik program/ tez konularının belirlenmesi
Ekonomik (Dünya Ekonomisi)	* Ekonomi Bakanlığı Raporları * Dünya Bankası Raporları * TÜSİAD * NTV EKONOMİ	* Artan nüfusları ve büyüyen ekonomileri ile küresel dengelerde gelişen ülkelerin giderek daha da fazla önem kazanıyor olması	* Batı'da yaygınlaşan korumacılık söylemleri sonucu küresel sermayenin gelişmiş ülkelere akması ve üretim merkezlerinin yeniden Batı'ya kayması * Batılı ülkelerde nüfusun giderek azalıyor ve göçmen karşıtlığının yükseliyor olması. Bu durumda pek çok alanda otomasyona daha fazla ağırlık verilmek zorunda kalınması ve işsizlik oranlarında artış olması ihtimali.	* Endüstri 4.0, robotlar, akıllı sistemler, otomasyon ve yeni nesil kompozitler konularındaki uzmanlığımızın sanayiye hizmet verecek hale getirilmesi * Dünya ekonomisinin ve yeni teknolojilerin dönüşümüne uygun nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi

Tablo 16. Devam

ETKENLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Ekonomik (Türkiye Ekonomisi)	* Ekonomi Bakanlığı Raporları * TÜİK Verileri * TÜSİAD * NTV EKONOMİ	* Özellikle savunma, sağlık ve enerji alanında dışa bağımlılığı azaltacak, ithal ikameci yeni ürün ve teknolojilere ihtiyaç duyulması * Uluslararası markalaşma ve ihracatın teşviki * KOBİ'lere teşvik veriliyor olması, dış pazarlara açılmanın ve kooperatifçiliğin desteklenmesi	* Döviz kurlarında ve petrol fiyatlarında yaşanabilecek dalgalanmalar * Mali kemer sıkma politikaları yatırım bütçelerinde kesintiye neden olabilir	* Yerleşkelerdeki yatırımların hızla tamamlanması * Hem sanayicilerin borçları hem de üniversitelere ayrılan kaynakların kısıtlı kalma ihtimali nedeniyle üniversitelerin faaliyetlerini finanse etme konusunda alternatif kaynak bulmasının gerekliliği: Uluslararası destekler, AB projeleri, uluslararası şirketlerin araştırma fonları, ortak projeler, vb. * Sanayi kuruluşlarının borçları nedeniyle maliyet azaltma politikasına yönelmesinin Ar-Ge bütçelerine olumsuz etkisini azaltacak şekilde proje ve teşvik fonlarından faydalanılması. Bunların sanayiye sunulması, anlatılması, projeye teşvik edilmeleri * Ülkemizin dışa bağımlılığını azaltmak amacıyla, öncelikle savunma sanayi, sağlık ve enerji alanlarında somut katkı sağlayacak ithal ikameci ürün ve hizmetler üretecek çalışmalar yapılması * Dış pazarlara açılmaya yönelik KOBİ'lere destek verilmesi, BTTO ile girişimcilerin desteklenmesi
Ekonomik (Bölge Ekonomisi)	BEBKA	* Sanayi ve üretim şehri Bursa'nın tek Teknik Üniversitesi olmak * Bursa'nın, ihracatta İstanbul'dan sonra ikinci şehir olması * Bursa'da otomotiv, tekstil, makine-metal, mobilya, gıda; Eskişehir'de seramik, havacılık, raylı sistemler, beyaz eşya, makine-metal, madencilik ve taş ocakçılığı; Bilecik'te seramik ve mermer sektörünün ön plana çıkması; bu sektörlerde kümelenme girişimlerinin ve potansiyelinin yüksek olması. Ayrıca bölgede inşaat, ulaşım, yenilenebilir enerji, tarım ve hayvancılık, turizm, ticaret potansiyelinin yüksek olması	* BTÜ'nün yeterince tanınmıyor olması * Bursa'daki potansiyeli işbirliğine dönüştürme konusunda zorluklarla karşılaşılması	* Ülke ve bölge öncelikleri doğrultusunda işbirlikleri kurarak araştırma faaliyetleri yürütülmesi * BTÜ-Bursa işbirliğinin önemli bir amaç haline gelmesi ve bunun için stratejiler oluşturulması * Özellikle Marmara ve Ege bölgelerinde aktif olunması * Tanıtım faaliyetlerinin artırılması * Güven ve kalite algısının artırılması * Sektörle ortak çalışmalar yapılması

Tablo 16. Devamı

ETKENLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Toplumsal	* TÜİK * YÖK Stratejik Planı * Dünya Gazetesi * Eğitim-Bir-Sen Raporu	* Türkiye'nin dinamik ve genç nüfusunun en az otuz yıl süreyle kararlı bir seviyede kalmaya devam edecek olması. Yükseköğretim çağındaki 18-22 yaş arasındaki nüfusun her yıl ortalama 1.250.000 olarak en az yirmi yıl gerçekleşeceği beklentisi. Bu çerçevede, yükseköğretime yönelik talebin, gerek öğrenim görmek üzere öğrenciler, gerekse araştırma odaklı ve yaşam boyu öğrenme kapsamında farklı toplumsal kesimlerden yüksek kalmaya devam edeceği öngörüsü * Türkiye'nin yükseköğretim alanında öğrenci, öğretim üyesi, üniversite ve mezun sayıları bakımından büyümeye devam edecek olması, büyümenin özellikle yüz yüze eğitim alanında olması * Sanayinin ve kalkınma hedeflerinin ihtiyaç duyduğu insan kaynağını devşirmek amacıyla genç nüfusun temel bilimler ve mühendislik alanlarına yönlendiriliyor olması	* İşsizlik oranı ve özellikle de üniversite mezunu işsiz oranının istenenin üzerinde olmasının yükseköğretime duyulan ihtiyaç, talep ve güvende azalma yaratma ihtimali ve bu durumun kontenjanların dolmasına olumsuz etkisi. * Yeni üniversiteler açılmasına rağmen, açık öğretim sisteminin daha da büyümüş olması. * 1996-2015 yılları arasında yükseköğretim mezun sayısının yıllık 175 binden 803 bine çıkmasına rağmen, halen Türkiye'nin 25-64 yaş aralığındaki yükseköğretim mezuniyet oranının (%18), OECD ülkeleri ortalamasının (%36) gerisinde olması. Ayrıca, Türkiye'de yüksek lisans ve doktora mezunu olma oranı ve sayısının, OECD ülkelerine kıyasla düşük olması. * İş bulma amacıyla tercih yapan ve eğitiminde de odağı iş bulmak olan öğrencilerin gerçek yetenek ve becerilerine uygun tercih yapmıyor olmaları. * Sektörlerin ihtiyaç duyduğu niteliklerle üniversite mezunlarının nitelikleri arasındaki uyumsuzluk ve geçici işsizliğin artıyor olması	* Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, nitelikli öğrenci çekmek için cazip bir ortam oluşturulması. * Lisans kontenjanlarının artırılmaması. Yüksek lisans ve doktora programlarının ve kontenjanlarının artırılması. * BTÜ'nün araştırmacı yetiştiren bir üniversite konumuna getirilmesi. * Mezun faaliyetlerini kurulması planlanan Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (BUKAGEM) yürütmesi. * BUKAGEM, Mezun Derneği, mentorluk uygulaması, SEP ile öğrencilerin iş dünyasına hazırlanması

Tablo 16. Devamı

ETKENLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Teknolojik	Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS)	- UBTYS'de hedeflenen alanlar: * Siber saldırılar, bilgi ve bulut güvenliği * Haberleşme uydularının tasarımının yapılarak yerli imkanlarla üretim, entegrasyon ve testlerinin yapılması * Savunma ve Uzay sanayisine önem verilmesi * Gıda üretim zincirinde hammadde kalitesinin yükseltilmesi * Yerli uyduların haberleşme sisteminde ve savunmanın öncelikli stratejik ihtiyaç duyulan güdümlü füzelerin RF radar arayıcı başlıklarında kullanılması zorunlu olan yüksek güç mikrodalga vakum tüp kaynakların (TWT, Magnetron) yerli imkanlar ile tasarlanıp üretilmesi * İnsansız Hava Aracı (İHA) ya da uygun uçan platform için yüksek çözünürlüklü Darbe Doppler radarın tasarımı ve gerçekleştirilmesi * Yenilikçi yer gözlem uydu modül ve alt sistemleri geliştirerek yerlilik payının artırılması * Türkiye'de elektronik bankacılık alanındaki sanal saldırıların ve tehditlerin risklerini azaltacak teknolojik, hukuksal düzenlemeler yapılması * 4G ve üstü mobil haberleşme altyapısında kullanılacak sistemlerin araştırılması, geliştirilmesi, gerçekleştirilmesi ve üretim sanayisine teknoloji transferinin yapılması * İthalat bağımlılığının azaltılması * Çevre dostu inşaat süreçlerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi için çalışmaların yapılması * Nanoteknoloji * Doğa dostu teknolojiler/ ürünler, iklim değişikliğiyle mücadele	* Bu alanlarda uzman araştırmacı insan kaynağının kısıtlı olması * Bu alanlarda var olan nitelikli araştırmacıların akademik hayatı tercih etmiyor olmaları * Beyin göçü	* Araştırma merkezleri kurularak nitelikli araştırmacıların bu merkezlere kazandırılabilmesi için teşvik edici ortamın ve koşulların sağlanması * Teknolojik gelişmelere paralel olarak ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora programları açılması; - lisansüstü öğrenci sayısının ve oranının artırılması * Araştırma faaliyetlerinin belirtilen alanlarda yapılmasının teşvik edilmesi

Tablo 16. Devamı

ETKENLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Teknolojik	Taner Güler ⁶	* Dünya çapında hızla yükselen yeni teknoloji alanları ve bunlara gösterilen yoğun ilgi: * Bilgisayar alanında maddeden üstün zekaya: internet gözlükleri ve lensler, sürücüsüz araba, duvar ekranlar, esnek elektronik kağıt * Sanal dünyalar, tıbbi tedavinin otomatizasyonu, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik, hologramlar, evrensel çevirmenler * Yapay Zeka: Robotlar, akıllı sistemler, tersine mühendislik * Tıp ve Biyoteknoloji: Genomik tıp, gen terapisi, klonlama * Nanoteknoloji: Şekil değiştirme, DNA çipleri, karbon nanotüpler, silikon sonrası dönem, atomik transistörler, kuantum bilgisayarlar * Enerji: Güneş ve hidrojen enerjisi, rüzgar enerjisi, elektrikli araçlar, küresel ısınma / sera gazı teknik düzeltmeler, füzyon enerjisi, nükleer enerji * Uzun Yolculuğu	* Bahsedilen alanlardaki teknolojik gelişmeleri takip etmede yeteri hızın yakalanamaması ihtimali * Bu alanlarda çalışma yapmak için gerekli altyapıların ve kaynakların yeterli olmaması	* Dünya çapında hızla yükselen yeni teknoloji alanlarına dair farkındalık eğitimleri yapılması, öğrenci ve akademisyenlerin bu yenilikleri takip etmesinin teşvik edilmesi, bu alanlarda ilk/niş programlar ve sertifika programları açılması * Bu konularda uzmanlaşmış araştırmacıların üniversiteye kazandırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi
Yasal	Program Yapısı ve Program Gerekçesi Rehberi Taslağı	* Performans Esaslı Bütçe Sisteminin Değişmesi	* Öngördüğümüz bütçe kaynaklarımızda kesinti olma olasılığı	* 2020 yılında geçilmesi planlanan program bütçeye uyum sağlamak amacıyla düzenlenen eğitimlere katılım sağlanması * Yönetim birimlerimizin yeni sisteme hazırlanması * Stratejik plandaki hedefleri gerçekleştirmek için gerekli bütçenin garanti altına alınması
Yasal	Mevzuat	-	Mevzuatın sık değişiyor olması	Mevzuat takibine ilişkin otomasyon sistemlerinin geliştirilmesi, eğitimler düzenlenmesi
Yasal	Türk Patent ve Marka Kurumu	* FSMH yönetimine dair köklü değişiklik ve düzenlemeler: Yeni Kanun ve Yönetmelikler	* Yeniliğe alıştırma sürecindeki aksaklıklar	* Yeni mevzuata göre hazırlanan BTÜ FSMH Yönetiminin güncelliğinin korunması, aktif bir şekilde işletilmesi
Çevresel	Doç. Dr. Orhan Taner CAN	* Hem dünyada hem Türkiye'de ekolojik/ yeşil ürün/ üretim/ sistem/ enerji/ yerleşke konularının gündemde olması, yasal mevzuatın bu trendi desteklemesi * 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun çalışma koşullarının iyileştirilmesini teşvik ediyor olması	* Ülkemizde bu konunun lüks olarak algılanıyor olması, henüz yeterli önem ve değerin verilmemesi, bilinç, altyapı ve kaynak eksikliği	* Çevre ve iş güvenliği bilincini artıracak sosyal sorumluluk projelerinin ve eğitimlerin düzenlenmesi * BTÜ'nün çevreye etkisine dair rapor hazırlanması ve ağaçlandırma, atık yönetimi gibi konuları kapsayan daha ekolojik bir yerleşke olma amacıyla proje geliştirilmesi * Biyokompozitler konusunda araştırmacı, laboratuvar, vb. altyapının oluşturulması

Tablo 16. Devamı

⁶Bilimkurgu ve Popüler Bilim Yazarı**Sektörel Yapı Analizi**

Rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici-denetleyici kuruluşlar açısından söz konusu gelişmeler; fırsatlar ve tehditler bağlamında Tablo 17'de görüldüğü gibi analiz edilmiştir.

SEKTÖREL GÜÇLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Rakipler	Üst Politika Belgelerinin Analizi PESTLE Analizi	* Üniversitelerin belirli disiplinlerde uzmanlaşmasına doğru bir eğilim olması * BTÜ'nün de Robotlar ve Akıllı Sistemler konusunda uzmanlaşacak olması	* Üniversite sayısının artmış olması * Kontenjanların YÖK tarafından artırılmış olması * Vakıf üniversitelerinin sunduğu imkanların daha çekici olması * Nitelikli akademisyen ve öğrencilerin köklü devlet üniversitelerini, burslu vakıf üniversitelerini ve İstanbul ile Ankara'daki üniversiteleri tercih etmeleri * Araştırma Üniversitesi asıl listesinde henüz yer alınmıyor olunması	* Üniversitemizi diğerlerinden ayıracak farklılaşma stratejisinin belirlenmesi * Nitelikli öğrenci ve akademisyenleri cezbedecek imkanlar sunulması * Niş programlar (disiplinler arası ve disiplinler üstü) açılması * Araştırma üniversitesi listesine girmek için çalışmaların hızlandırılması * Kurulan araştırma merkezi ve açılan lisansüstü programların faaliyetlerinin artırılması için alanında yetkin araştırmacılar istihdam edilmesi
Rakipler	Üst Politika Belgelerinin Analizi PESTLE Analizi	* Devlet-yerel yönetim- özel sektör ve üniversite ilişkilerinin güçlendirilmesine yönelik eğilimlerin artmakta olması * Üniversitelerin uluslararası/ ulusal/bölgesel düzeyde birbiriyle güçlü entegrasyona ve işbirliklerine yönelmesi * Ulusal ve uluslararası kurumların bilimsel projelere ilişkin destek çeşitliliği ve fon miktarlarının artması	* Üniversitelerin disiplinler arası yeni lisans ve lisansüstü programlar açma eğilimlerinin olması * Üniversite içi, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin (ortak laboratuvarlar, ortak programlar, ortak projeler) varlığı ve bu durumun artma eğiliminde olması * Araştırma fonları ve kurum /kuruluşlarla işbirliklerine yönelik talebin, rekabetin artması * Üniversitelerin uluslararasılaşarak başarılı diğer üniversitelerle öğrenci ve akademisyen değişiminde bulunması; ortak yüksek lisans ve doktora programları açması * Üniversitelerin yurtdışında temsil bürolarını, hatta küçük kampüs alanlarını faaliyete geçirmeleri	* Diğer üniversiteler ile işbirliklerinin, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması * Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması * Araştırma fonlarından daha çok faydalanılması için araştırma projeleri üretilmesi veya paydaşların araştırma projelerine dahil olunması

Tablo 17. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Paydaşlar	Paydaş Analizi (Yerel)	* Dış paydaşların önemli bir kısmının Bursa ve çevresinde olması, paydaşlara erişimin kolay olması	* Üniversitemizin yeterince tanınmıyor olması * Bölgede eskiden beri tanınan üniversitelerin olması	* Paydaşlara yönelik stratejik iletişim ve işbirliği planı oluşturulması * Paydaşların tercih edeceği bir kurum olmak için güçlü yönlerimizi öne çıkaran bir algı kampanyası başlatılması
		* Bursa'nın sanayi işbirliği açısından büyük bir potansiyele sahip olması	* Bursa'daki sanayi potansiyelinin yeterince değerlendirilemiyor olması	* Sanayici çalıştay sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapılması * Sanayici beklentilerine yönelik iletişimin artırılması * Sanayici ile ortak proje ve çalışmaların sayısının artırılması * BTTO faaliyetleri, danışmanlıklar, stajlar, işbirliği protokolleri, tezsiz lisansüstü programların açılması, SEM eğitimleri, vb. gibi sanayici ile işbirliğini artıracak faaliyetlerde bulunulması
	Paydaş Analizi YÖK Raporları Harvard Business Review B2WE Raporu (Ulusal ve Küresel)	*Üniversitemizin hem öğrenci hem de personel açısından talep görüyor olması, kontenjanların dolu olması.	* Hedef kitlenin geniş, genç ve dinamik olmasına karşın taleplerinin karşılanmasında zorluklar yaşanması * Nitelikli insan kaynağının akademik hayat yerine yükseköğretim alanı dışındaki sektörlerle yönelmesi * Akademik personelin özlük haklarındaki dezavantajlı durum * Yükseköğretim sektöründeki iç paydaşların (öğrenciler ve personel) çoğunlukla Y ve Z kuşaklarından oluşması ve bunların X kuşağının gibi çok daha geleneksel bir kariyer yolu beklentisi yerine daha şeffaf, idealize edilmiş işler peşinde olmaları * Çalışanların, yetkilendirilmek, otonomi, güven içinde çalışmak, anlamlı konularda çalışmak, katkı yaptıklarını hissetmek, değer görmek, karar alma süreçlerine dahil olmak, takdir edilmek, geribildirim almak konusundaki taleplerinin karşılanamaması durumunda motivasyon sorunları oluşma ihtimali * Yöneticilerin farklı kuşakların yanı sıra diğer ülkelerden gelen yetenekli işgücünü çekmesi ve adapte etmesi ve hatta 10 yıl içinde yapay zekanın da işgücüne katılması ile değişen işgücünü yönetecek olması * Gelecekte geleneksel rollere dayalı sektörlerin ciddi bir meydan okumayla karşı karşıya kalacak olması	* Müfredatların da bu sektörel değişimlere uygun olması * Farklı disiplinlere hakim, işbirliği kurabilen, ekipler halinde çalışabilen, çeşitliliğe önem veren bir yapı ile hem çalışanlar hem öğrenciler nezdinde rekabet ve yaratıcılık avantajı sağlanması * Bu gelişmeler ışığında BTÜ İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi oluşturulması * Liderlik ve iletişim gibi davranışsal eğitimler verilmesi * Çalışanların yetkilendirilmesi, otonomi kazandırılması ve motivasyonlarının beslenmesi

Tablo 17. Devamı

SEKTÖREL GÜÇLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Tedarikçiler	Paydaş Analizi	* Bursa ve çevresinde, geniş bir yelpazede, alanında uzman çok sayıda tedarikçinin bulunması	* Mal ve hizmet alımlarında mevzuat nedeniyle sürecin uzaması ve esnekliğin kısıtlı olması	* Satın alma süreçlerinin hızlandırılması ve yalınlaştırılması
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	MEB Stratejik Planı	* Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirme ve istihdamı artırma potansiyelinin olması	-	* Sürekli Eğitim Merkezi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İŞKUR ve ilgili kamu ve özel sektör kurum/ kuruluşlar arasında işbirliği protokollerinin imzalanması ve meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretim Kalite Kurulu	* Yükseköğretimde kalitenin artırılması yönündeki politikaların gündemde olması * Yükselen standartlara uyum (Kalite Güvencesi Sistemi, MÜDEK, ABET, TYYÇ, Bologna, vb.) ve bu standartların itici etkisi	* Aynı anda öğrenci kontenjanının artırılması ile bilimsel araştırma ve kalite beklentisinin yükselmesinin üniversiteler için zorlayıcı olması * Belli alanlarda ve konularda uzmanlaşma beklentisi olunan üniversitelere birbirini olumsuz etkileyebilecek sorumluluklar yüklenmesi * Akreditasyon süreçlerinde personelin gerçekleştireceği operasyonlardaki artış olasılığı	* Akreditasyonlardan sorumlu bir birim/ofis kurulması ve personel görevlendirilmesi * Tüm çalışmaların tek bir çatıdan bütünleşik bir şekilde yönetilmesi
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Mevzuat Analizi	-	* Denetleyici ve düzenleyici kurumların ve mevzuatlarıyla politikalarının sık değişiyor olması	* Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. destek alınması

Tablo 17. Devamı

SEKTÖREL GÜÇLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretim Kurulu 2016-2020 Stratejik Planı	Dünyada yükseköğretim alanındaki önemli gelişmeler aşağıdaki gibi sıralanabilir: * Yükseköğretimde kitleselleşme * Yükseköğretimde uluslararasılaşma * Yükseköğretimde kamu kaynakları dışındaki finansman payının artması * Yükseköğretimde çeşitlilik ve esneklik * Kalite güvencesi sistemlerinin yaygınlaşması * Hayat boyu öğrenme imkanlarının yaygınlaşması * Uzaktan öğretim ve yeni teknolojik imkanların yaygınlaşması * Disiplinler arası ve üstü eğitim * Yükseköğretim yönetiminde şeffaflık ve hesap verebilirlik * “Meslektaşlar yönetimi” modeli yerine “profesyonel yönetim” modelinin öne çıkması	* Yükseköğretim sistemindeki hızlı büyümeyle beraber her geçen gün iş yükünün artması * Nitelikli akademik ve idari kadro istihdamında zorluklarla karşılaşılması * Eğitim kalitesinin ülke geneline yaygınlaştırılmasında yaşanan güçlükler * YÖK, Maliye Bakanlığı, TÜBİTAK ve mülki idareler ile yerel yöntemler gibi diğer kamu kurum/ kuruluşları arası yöntem ve beklenti farklılıkları bulunması	* Uluslararasılaşma için yabancı dil eğitimine ağırlık verilmesi * Uluslararasılaşma için yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması * Proje ve Döner Sermaye gelirlerinin artırılması ile mali güç sağlanması * Proje ve yayın potansiyeli yüksek nitelikli araştırmacılar istihdam edilmesi * Kalite çalışmalarının önceliklendirilmesi * Dünya'daki gelişmelere uygun sistemler geliştirilmesi



Tablo 17. Devamı

SEKTÖREL GÜÇLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretim Kurulu 2016-2020 Stratejik Planı	YÖK Beklentileri: * Avrupa Yükseköğretim Alanı'na (Bologna Süreci, Erasmus vs.) uyum sürecinin devamı * Lisans düzeyinde dijital ders içeriklerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi ve erişime sunulması * Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası iletişim ve iş birliğini geliştirme; ulusal ve uluslararası alanda işbirliği yapılan kurum sayısını artırma yönündeki politikalar * Danışma kurulu oluşturulması; eğitim-öğretim ve araştırma stratejilerinin ilgili paydaşlarla iş birliği dahilinde belirlenmesi, uygulanması ve izlenmesi * Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyindeki programların Üniversite – İş Dünyası süreçleri odaklı bilgi üretimi ve mezun yeterliliklerine yönelik geliştirilmesi * Hizmetlerin ve çıktıların Üniversite – İş Dünyası süreçleri odaklı olarak değerlendirilmesi ve yeni iş birliği önerileri sunulması * Yükseköğretim kurumlarının misyon farklılıkları esaslı olarak gelişim planlarının hazırlanması * Bilgi Yönetim Sistemi oluşturulması * Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin uygulama, kurulum ve işletim süreçlerinin geliştirilmesi * Eğitim ve araştırmada uluslararası alanda kalite ve rekabetçilik * Paydaş katılımının sağlanması * Kurumsallaşma * Müfredatta uygulamalı eğitimin artırılması * Ülke ve bölge planlarında belirtilen öncelikli alanlara yönelik faaliyetlerde bulunulması * Nitelikli öğretim üyesi yetiştirilmesi	* Beklentileri karşılama sürecinde operasyonlarda artış gerçekleşmesi; ancak operasyonları gerçekleştirecek personel sayısının az olması * Çelişen ya da değişen beklentilerin yönetimi * Öğrenci seçme ve yerleştirme sınav sisteminin değişmesi ihtimali	* YÖK beklentilerine uygun hedefler belirlenmesi * Öğretim elemanlarına her akademik yılbaşında yeni eğitim teknolojileri konusunda seminer verilmesi * Dijital ders içeriğinin faydasının akademisyenlere izah edilmesi * Ders değerlendirme anketlerinde dijital ders içeriklerinin faydasının değerlendirilmesine yönelik madde eklenmesi * Ders değerlendirme/öğrenci anket sonuçları ve danışma kurullarında iletilen görüşlerin Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirmeye alınması * Ders programları ve ders içeriklerinin her yıl gözden geçirilmesi * Teknoloji ülkeleri ile uluslararası Ar-Ge projeleri ve işbirlikleri geliştirilmesi * BTÜ faaliyetlerini (eğitim, araştırma, girişimcilik, vb.) ortak tek bir dilde takip etmek üzere Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) kurulması

Tablo 17. Devamı

SEKTÖREL GÜÇLER	KAYNAK	FIRSATLAR	TEHDİTLER	NE YAPILMALI?
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Malcolm Gladwell NMC Horizon Report (2017) Kevin Manning David Helfand	* Eğitimde gerçek hayat uygulamalarının artması * Uygulamalı ve kişiselleştirilmiş eğitim metodolojilerine doğru eğilim * Dijital üniversite ve kampüse doğru eğilim * Bilişim teknolojilerinin gelişmesi ile üniversitelerde eğitimin fiziksel ortamdaki sanal ortama doğru geçişinin artması * Öğrenmede ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin değişmesi * Yenilikçilik kültürünün eğitime de yansıtılması * Daha derinlemesine öğrenme yaklaşımları (kritik analitik düşünce, işbirliği kurma, yenilikçilik, kendi-programıyla öğrenme, uygulamalı gerçek hayat ile eğitim) * IT, yapay zeka ve hologram ile öğrenme, mobil cihazlardan öğrenme * Birbiriyle ilgili gözükmeyen matematik ve müzik gibi alanlarda bile disiplinler arası çalışmalar yapılması ve alanlarda esnekliğin artması * Bölümlerin, unvanların, hiyerarşinin gittikçe yok olduğu yeni bir düzene gidilmesi * Öğrencinin aldığı, dinlediği, gördüğü ders sayısından ziyade merak ettiği bir alanda sorumluluk alarak proje yapması ve bu yolda gerekli bilgi/becerileri kazanması * Öğretim üyesi algısının değişmesi; açık fikirli, yönlendirici ve çift taraflı eğitmenliğe geçiş yapılması	* Yükseköğrenimin aileler için oldukça maliyetli oluşu ve işsizlik tehlikesi * Öğrenciye özel müfredatların yapılmaya başlanması * Üniversitelerin daha çok öğrenciye kaliteyi düşürmeden ulaşmak için teknoloji kullanması, uzaktan eğitim yoluyla dersler açılması * Üniversitelerin dış mali kaynak bulması * Akademisyenlerin eğitim teknolojileri ve pedagoji alanında eğitim alması * Üniversitelerde multimedya kaynaklarının, online ve dijital kaynakların eğitimde kullanılması * Uluslararası düzeyde sıçrama yapan üniversitelerde mali ve idari tam özerkliğin sağlanması * Teknolojinin gelişimi ile siber güvenlik sorunlarının artması * Bilgiyi öğrenme şekillerinde değişim trendi * Diğer üniversitelerin bir araya gelerek ortak programlar açması * Üniversite dışı kurumların nitelikli bilim insanlarını bir araya getirip eğitim programları açması * Hedef kitlenin üniversitede örgün eğitim almaya alternatif olabilecek programları tercih etmesinin (açıköğretim, sertifika programları, online ders alma, vb.) üniversitelere talepte değişim yaratması ihtimali	* BTÜ'nün de bu yeni programlar ile eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmesi * Öğrenci ve akademisyenlerde dijital okur-yazarlığın artırılması * Bilimin çok hızlı ilerlemesi ve akademisyenlerdeki bilginin eskimesi, demode olması ihtimaline karşın akademisyenlerin sürekli kendilerini yenileme ve ufuk açan kişiler olma ihtiyacı duymaları

Tablo 17. Devamı

H. GZFT ANALİZİ

Üniversitemizin üst yönetiminden ve tüm harcama birimi yetkilileri ile ilgili personelinden oluşan 45 kişilik bir ekip yarım gün süreli bir çalıştayda bir araya gelmiş ve önceki çalışmalar (Kuruluş İçi Analiz, Paydaş Analizi, PESTLE Analizi, vd.) ışığında kurumumuzun GZFT Analizini katılımcı bir şekilde tamamlamıştır. Üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bu yöntemde; güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme-girişimcilik, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı başlıkları altında Tablo 18, Tablo 19, Tablo 20 ve Tablo 21'deki gibi belirlenmiştir.



GÜÇLÜ
URAP 2017-2018 sıralamasına göre BTÜ'nün 2000 yılından sonra kurulan 77 üniversite arasında 13. ve tıp fakültesi olmayan 74 üniversite arasında 16. sırada olması.
Kontenjanlardaki yüksek doluluk oranı.
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşük olması.
Teknik Üniversite olmak.
SEP ile uygulamalı eğitimin yapılıyor olması.
Sektör dağılımına uygun çeşitlilikte, çok sayıda ve disiplinler arası lisansüstü programların bulunması.
Sanayiye yönelik lisansüstü programların açılmış olması.
Nitelikli İngilizce Hazırlık eğitimi.
Genç ve nitelikli akademisyenlere sahip olunması.
Öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin güçlü olması.
Dersliklerin, laboratuvarların ve kütüphanenin fiziki donanımlarının güçlü olması.
Donanımlı eğitim ve araştırma laboratuvarları bulunması.

ZAYIF
Fiziki mekân yetersizliği.
Üniversitenin yeterince tanınmıyor olması.
Öğretim üyesi ve elemanı sayısının yetersiz olması.
Akademisyenlerin iş yükünün fazla olması.
Ulusal ve uluslararası değişim programları anlaşmalarının ve giden-gelen öğrenci/personel sayılarının düşük olması.
İngilizce programların az sayıda olması.
İki ayrı yerleşkede eğitim verilmesi.
Kariyer gelişimi merkezimizin henüz açılmamış olması.
Staj yeri bulmada öğrencilerin sıkıntı yaşamaması.
Diğer üniversitelerle işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
Uluslararası bilimsel ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması.
Uzaktan/Açık eğitimin yeterince kullanılmaması.
Nitelikli öğrencileri çekebilecek burs vb. imkânların yeterli düzeyde olmaması.
Mezunların takibiyle ilgili faaliyetlerin henüz başlamamış olması (Dernek, Mezunlar Günü, Takip Sistemi)

FIRSAT
Üniversitenin Bursa gibi coğrafi olarak ve sektörel açıdan avantajlı bir yerde kurulmuş olması; şehrin marka değeri taşıması.
Üniversitelerin uzmanlaşmaya gitmesi.
Yükseköğretimde çeşitlilik, uzmanlaşma ve uluslararasılaşmanın artışı.
Mesleki uzmanlık ve akademik kariyer hedefi olan lisansüstü öğrenci potansiyelinin yüksek olması.
Yeni kurulan bir üniversite olduğumuz için nitelikli personeli seçebilme fırsatının olması.
Sanayicinin SEP kapsamında işbirliği yapmak istemesi.
Sektörde ders verecek zengin insan kaynağının olması.
TEHDİT
Yükseköğretime ilginin azalması ihtimali. Alternatif beceri kazanma yöntemlerinin (sertifika programları, vb.) tercih edilmesi.
Diğer üniversitelerin sunduğu imkanların cazip olması (barınma, burs, sosyal-sportif imkanlar, yurtdışı eğitim ve araştırma im-kanları, teşvikleri, vb.)
Öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından artırılması.
Öğrencilerin yurt ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasındaki yetersizliklerin varlığını hissettirmesi.
Bursa ve yakın çevresinde üniversite eğitimi için farklı alternatiflerin olması ve sayılarının artma potansiyeli.
Temel Bilimler ve Mühendislik bölümlerinin tercih edilme oranlarının azalması.
Öğrencilerin tercihlerini yetenekleri doğrultusunda değil iş bulma kaygısı ile yapması.

Tablo 18. GZFT Analizi: Eğitim-Öğretim

GÜÇLÜ
Yönetimin yenilikçiliği ve araştırmayı önemsemesi ve teşvik etmesi.
BTÜ'nün Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2017 sıralamasında 40., devlet üniversiteleri arasında bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği kategorisinde 9., fikri mülkiyet havuzu kategorisinde 10. ve işbirliği ve etkileşim kategorisinde 12. sırada yer alması.
TÜBİTAK ve BAP projeleri başvuru sayısının yüksek olması.
Akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı oranının yüksek olması.
Danışmanlık veren akademisyenlerin oranının yüksek olması, artış eğilimi görülmesi.
Doğru öncelikli alanların belirlenmiş olması.
Bölgede olmayan yeni araştırma merkezlerinin kurulması.
Disiplinler arası programların varlığı, zengin program çeşitliliği.
BTÜ'nün YÖK tarafından Robotlar ve Akıllı Sistemler alanında ihtisaslaşmak üzere belirlenmiş olması.
BTTO'nun kurulması.
Laboratuvarların zenginliği.
Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetim çalışmalarının başlamış olması (Kurul, Yönerge, vb.)
Ödül ve Teşvik Yönergesinin olması.
İleri teknolojiye uygun genç ve nitelikli akademik kadroya sahip olunması.
Akademisyenlerin tek bir ekolden gelmemesi, çeşitlilik olması.
Kamu - üniversite - sanayi - STK işbirliği konusunun önemseniyor olması.
Ortak çalışmalara katkınılık ve güven duyulması. Sanayiciye göre araştırmaların sanayiye yönelik olması.
ZAYIF
Proje, yayın, patent, danışmanlık, şirketleşme ve ticarileşme faaliyetlerinin sayı, nitelik ve bütçe açısından kısıtlı olması, özellikle uluslararası alandakilerin azlığı.
Üniversite araştırma bütçesinin kısıtlı olması.
Akademisyenlerin iş yükünün fazla olması.
Mevzuatın yarattığı bürokrasi ve iş yükleri nedeniyle sanayiciye beklediği hızda hizmet sunulamıyor olması.
Uzman araştırmacı ve teknik personel kaynağının kısıtlı olması, nitelikli olanların istihdam edilmesinin güçlüğü.
Yabancı dilde program sayısının az olması.
Sanayicinin, BTÜ'yü ve kaynaklarını yeterince tanımıyor; akademik kadroyu ve laboratuvar imkanlarını bilmiyor olması.
Girişimcilik (merkez, ders, gezi, yarışma) faaliyetlerinin yeterli olmaması.

Tablo 19. GZFT Analizi: Araştırma-Geliştirme & Girişimcilik

FİRSAT
Genç nüfusun ve üniversite sayısının fazla olması, üniversitelere talebin devam etme potansiyeli.
Özel sektördeki araştırmacıların akademik hayatı tercih etme ihtimali.
Gençlik proje desteklerinin çok olması.
Devletin Ar-Ge faaliyetlerini teşvik ediyor ve destekliyor olması; sektörlere yönelik strateji belgelerini oluşturması.
KUSİ faaliyetlerinin oluşturduğu itici güç ile sanayi-üniversite etkileşiminin artması.
Endüstri 4.0'a ve ileri teknolojilere sanayinin önem vermesi, sanayide Ar-Ge bilincinin olması.
Üniversitenin bir sanayi şehri olan Bursa'da kurulmuş olması.
Bölgenin üniversite sanayi işbirliği potansiyelinin yüksekliği.
Bursa sanayisinin kümelenmeye uygun olması.
Katma değerli ürünlere ilgi olması.
Bölgede başka bir üniversitenin varlığı, üniversite-sanayi işbirliği tecrübesi olması.
Ar-Ge merkezlerinin artması.
Yerel yönetimlerin olumlu bakışı.
Kobilerin varlığı.
Nanoteknoloji, Havacılık, Uzay Savunma Sektörüne, Raylı sistemlere ilgi duyulması.
BTÜ'nün sanayi ve kamuyla iş birliğinde başlangıç aşamasında olması, yeni ve temiz bir sayfa açılıyor olması.
TEHDİT
Üretim merkezlerinin gelişmiş ülkelere kayması, otomasyonla beraber işsizliğin artması, üniversitelere talebin düşmesi ihtimali.
Komşularımızdaki siyasi, ekonomik ve toplumsal çalkantıların olumsuz etkisi.
Dünya çapındaki ekonomik değişim/dönüşümlere bağlı olarak ortaya çıkabilecek istihdam problemi ve bütçe kısıntıları (özellikle yatırım bütçeleri).
Katma değerli ürünlere yönelik projelerde rekabet olması.
Ar-Ge teşvik fonlarına yönelik rekabet olması.
Üniversiteler arası koordinasyondaki gelişim potansiyeli.
Ar-Ge personeli yetiştirmedeki eksiklik.
Nitelikli araştırmacıların üniversiteleri tercih etmemeleri, cazip çalışma koşullarının sağlanamaması.
YÖK'ün lisansta kontenjan artırımına devam etmesi halinde araştırma üniversitesi misyonundan uzaklaşılması ihtimali.
Mevzuatın getirdiği bürokrasinin ve mevzuatın sık değişmesinin yarattığı belirsizlikler.
TÜBİTAK'ın yapılanması.
Sanayicinin üniversiteler ile geçmişten gelen olumsuz tecrübelerinin bulunması.
KOBİ'lerin üniversite ile ilişkisinin kısıtlı olması.
Lisansüstü öğrencilerin lisansüstü Ar-Ge çalışmalarına ilgisinin az olması.

Tablo 19. Devamı

GÜÇLÜ
Program Bütçe Sisteminin varlığı.
OVP ve OVM uyumluluğunun olması.
Üniversitede fiziki donanımın akıllı sınıf, laboratuvar, spor salonu, amfi, bilgisayar laboratuvarı açısından yeterli olması.
Çalışma ortamı ve ekipmanların nitelikli olması.
Genç ve dinamik personele sahip olunması.
Kurum içi eğitimlerin sıklıkla verilmesi.
Öğrenci sayısının henüz az olması, daha iyi hizmet sunulabilmesi.
Teknolojik ve bilişim altyapısının kurulu olması.
Meslektaş dayanışması ve ortak çalışma etkinliklerinin yüksek olması.
Çalışanların karar alma süreçlerine katılması.
Üniversitede Kalite Güvence Faaliyetlerinin başlamış olması, yönetimin konuyu sahiplenmesi, çalışmaların yaygınlaştırılmasının daha kolay olması.
Paydaş görüşlerinin alınıyor olması, danışma kurullarının varlığı.
Nitelikli akademik personel alım yönergesinin varlığı.
Mezunların, BTÜ mezunu olmaktan memnun olması.
ZAVİF
Bütçenin sınırlı olması, alternatif fon kaynaklarının yeterli olmaması (Döner Sermaye gelirleri ve bağış gibi).
Fiziki mekan yetersizliği. İki ayrı yerleşkenin olması, ulaşım ve yönetim zorluğu.
Ortak alanların ve kültür/sanat/spor alanlarının azlığı, fiziki donanım yetersizliği.
Yurt, misafirhane, kreş gibi imkanların olmaması.
Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması.
Personelin farklı kurumlardan gelmesi.
Öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görev yükünün fazla olması.
Mevzuat kaynaklı bürokrasinin fazla olması.
Henüz akredite edilmiş lisans/lisansüstü program bulunmaması.
Vizyon, misyon ve temel değerlerin personel ve paydaşlar tarafından yeterince bilinmiyor olması.
Kurum kültürünün henüz yerleşmemiş olması.
Yeterli mezun olmaması.
Mezunlarla işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
Kültür ve sanat etkinliklerine katılımın düşük olması.
Tanıtım faaliyetlerinde eksikliklerin olması.
Kurumsal iletişim planı ve takvimimizin olmaması.
İşbirliklerin istenen düzeyde olmaması.
Üniversitenin yeterince tanınmamış olması.

Tablo 20. GZFT Analizi: Kurumsal Hizmetler

FİRSAT
AB, Erasmus vb. mali kaynakların, teşviklerin varlığı.
Bağışçıların aynı ve nakdi yardımlarının varlığı.
Bursa'nın sanayi ve üretim şehri olması.
Yenilenebilir enerji kaynaklarının bina tasarımında kullanılması.
Yeni yapım teknikleri, yöresel malzeme seçimi ve yeşil binalar gibi yöntemlerin varlığı.
Bursa'da büyük kongre ve kültür merkezlerinin varlığı.
Yüksek öğretimde kalitenin artırılması yönündeki politikaların (YÖK, Yükseköğretim Kalite Kurulu) oluşturduğu ivme.
STK ve Bakanlık işbirliklerinin kolay ve ulaşılabilir olması.
TEHDİT
İstenilen ödeneğin verilmemesi olasılığı.
Mal ve hizmet alım süreçlerinin uzun olması, mevzuatın yarattığı bürokrasinin varlığı.
Mevzuatta sürekli değişikliklerin yaşanması.
Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının zorluğu.
İdari personel sayısı ve atama izinlerinin DPB'nca belirlenmesi. Personel alım izin sayısının yetersiz olması.
Kalite çalışmalarına karşı önyargı ve direnç oluşması ihtimali.
YÖK'ün değerlendirme kriterlerinin değişmesi ihtimali.
Bölgede pek çok özel ve devlet üniversitesi bulunması.
Kapatılan üniversitenin olumsuz imajının BTÜ'ye yansıması.

Tablo 20. Devamı

GÜÇLÜ
Üniversite yönetiminin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemesi.
Her iki yerleşkenin halkın kolayca ulaşabildiği yerlerde olması.
Etkinlik salonlarının donanımının yeterli olması.
Yerleşke içindeki spor tesislerinin sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarına açık olması.
Engelliler için yapısal değişikliklerin yapılıyor olması, farkındalığın oluşması.
Sanayicilerle, Kamu Kurum ve Kuruluşlarıyla (MEB, KOSGEB, İŞKUR, BEBKA) ve STK'larla iyi bir iletişimin olması.
BTÜ-SEM ile hayat boyu öğrenimin destekleniyor olması.
Öğrenci topluluklarının ve öğrencilerin bu topluluklara katılımının yüksek olması.
Öğrenci ve personelin sosyal sorumluluk projelerine katılım oranının yüksek olması.
MEB ile ikili ilişkilerin iyi olması; akademisyen konuşmaları, okul ziyaretleri düzenleniyor olması.
Çevre Koruma STK'ları ile çevre bilincini artırmaya yönelik etkinliklerin yapılması.
ZAYIF
Fiziki mekan yetersizliği.
Etkinlik salonlarının farklı yerleşkelere dağılmış olması.
SEM'deki program sayısının yeterli düzeyde olmaması.
Üniversitemizin yeterince tanınmıyor oluşu.
Akademisyen sayısının yeterli olmaması.
Mezun sayısının az olması.
FİRSAT
Ülkemizde sosyal sorumluluk kümelenmesinin bulunmaması.
Sertifikalı eğitim programlarının bölgemizdeki azlığı.
Kentin temel sorunlarına çözüm önerebilme potansiyeli.
Gençlerin sosyal sorumluluk projelerinde yer alma konusunda istekli olmaları.
Meslek odalarıyla ortak programlar açma imkanı bulunması.
Kentte, çevre kirliliği ve geri dönüşümle ilgili çok fazla çalışma olmaması.
Kültür-sanat anlamında güçlü bir şehirde olmamız, kamu ve yerel yönetimlerle işbirliği imkanı bulunması.
Bursa'nın tarihi ve doğal güzellikleri nedeniyle sosyal faaliyetlere imkan sunması.
TEHDİT
Sosyal sorumluluk ve çevre duyarlılığı konularındaki farkındalığın düşük olması, bunların hak ettiği önem ve değeri görmüyor olması.
Ulaşım problemi.

Tablo 21. GZFT Analizi: Toplumsal Katkı

I. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin üst yönetiminden ve tüm harcama birimi yetkilileri ile ilgili personelden oluşan 45 kişilik bir ekip yarım günlük çalıştayda bir araya gelmiş; önceki çalışmalar ışığında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme-girişimcilik, kurumsal hizmetler ve toplumsal katkı masalarında değerlendirmelerini yapmış ve her bir alanla ilgili tespitler ve ihtiyaçlar daha sonra hedef kartları oluşturulurken kullanılmıştır. Mükerrer olmaması açısından tüm tespit ve ihtiyaçlara ilgili hedef kartlarının alt satırlarında yer verilmiştir.

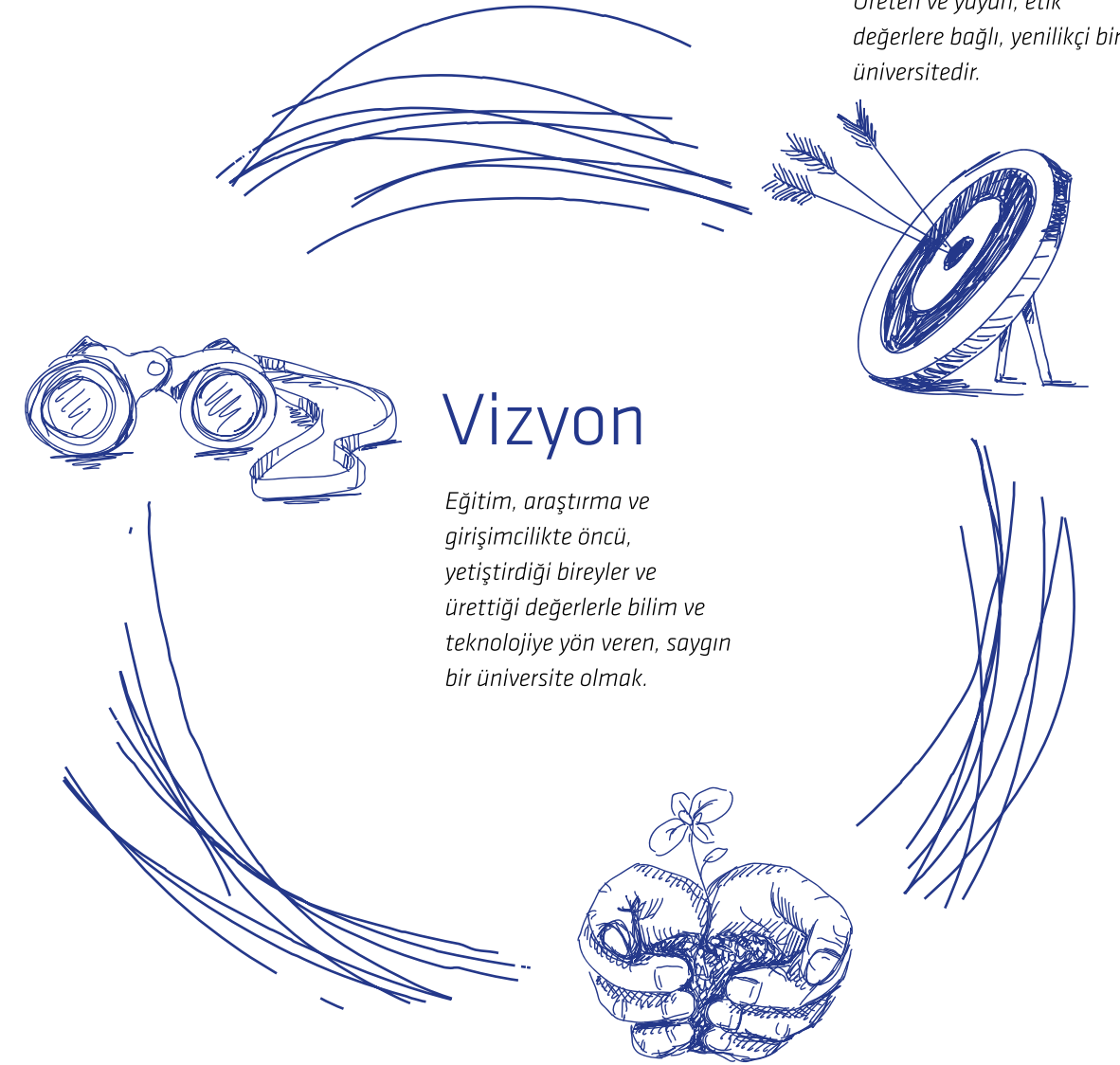


2. GELECEĞE BAKIŞ

BTÜ'nün geleceğe bakışının belirlenmesinde 45 kişilik bir ekiple 3,5 günlük çalıştaylar dizisi gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayların ilk gününde misyon, vizyon, değerler ve farklılaşma stratejisi; ikinci gününde amaçlar ve hedefler, üçüncü gününde performans göstergeleri ve son yarım gününde de maliyetlendirme aşaması tamamlanmıştır.

Misyon

*Bursa Teknik Üniversitesi
araştırma ve girişimcilik
odaklı öğrenimi
benimseyen, insanlık ve
doğa için Bilgi ve Teknoloji
Üreten ve yayan, etik
değerlere bağlı, yenilikçi bir
üniversitedir.*



Vizyon

*Eğitim, araştırma ve
girişimcilikte öncü,
yetiştirdiği bireyler ve
ürettiği değerlerle bilim ve
teknolojiye yön veren, saygın
bir üniversite olmak.*

Temel Değerler

- Yenilikçilik • Girişimcilik • Özgürlükçülük
- Eleştirel Düşünce • Üretkenlik • Katılımcılık • Paylaşıcılık
- Çevreye Duyarlılık • Toplumsal Duyarlılık

2 GELECEĞE BAKIŞ

3

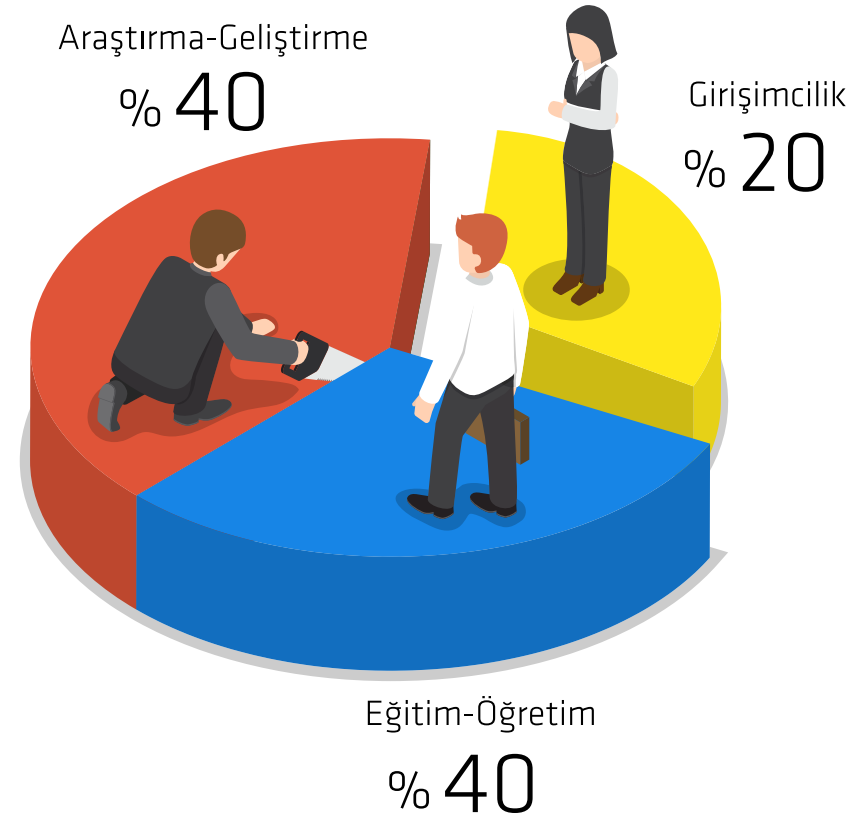
FARKLILAşMA STRATEJİSİ

3. FARKLILAşMA STRATEJİSİ

- A. Konum Tercihi
- B. Başarı Bölgesi Tercihi
- C. Değer Sunumu Tercihi
- Ç. Temel Yetkinlik Tercihi

3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. KONUM TERCİHİ



B. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Ülke ve bölge ihtiyaçları, YÖK'ün 2016 yılında üniversitelerin ihtisaslaşması konusunda aldığı karar ve BTÜ'nün öncelikleri gereği; ileri malzeme teknolojileri, robotlar ve akıllı sistemler, yenilenebilir enerji sistemleri, otomotiv, nanoteknoloji, biyoteknoloji, yeni nesil kompozitler ve mobilya gibi öncelikli alanlarda yetkinleşmeye odaklanılacaktır.

Üniversitemizin öncelikli hedefi bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler, danışmanlıklar yapmak; gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları geliştirmektir.

Bu kapsamda yerel sanayi ile işbirliğini geliştirmek, yerel sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programları geliştirmek ve yürütmek, sektörel eğitim programının etkinliğini artırmak, hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar altyapısını kurmak ve koordinasyonunu sağlamak, tematik araştırma laboratuvarları kurmak öncelikli konulardır.

C. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

FAKTÖRLER	TERCİHLER			
	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Eğitim Yöntemleri				X
Lisansüstü Eğitim Programları			X	X
İşbirlikleri (Uluslararası, Ulusal, Kamu, Özel Sektör, STK)			X	
Laboratuvarlar			X	X
Danışmanlıklar			X	
Projeler			X	
Yayınlar			X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			X	
Patent/Faydalı Model/İnovasyon			X	
Lisans Öğrenci Kontenjanı		X		
Lisansüstü Öğrenci Kontenjanı			X	
Kalite			X	
Personel Sayısı			X	
MYO	X			
Uluslararası Öğrenci Kontenjanı			X	
Girişimcilik Faaliyetleri			X	
Özgelir			X	
Döner Sermaye Gelirleri			X	
Yabancı Dilde Eğitim			X	
Yabancı Dil Eğitimi			X	
Akreditasyon			X	
Uluslararasılaşma			X	
Paydaşlara Sunulan Sosyal, Kültürel, Sportif İmkanlar			X	X
Destekler (Burslar vb.)			X	

Tablo 22. Değer Sunumu Tercihi

Ç. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Yenilikçi, araştırmacı ve girişimci kurum kültürü

Yenilikçi eğitim teknolojileri ve yöntemleri ile kişiselleştirilmiş eğitim

Sektörel Eğitim Programının (SEP) uygulanması

Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması

Çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşme

Üniversitemizin öncelikli alanları ile ülke ve bölge öncelikleri göz önünde bulundurularak ileri malzeme teknolojileri, robotlar ve akıllı sistemler, yenilenebilir enerji sistemleri, otomotiv, nanoteknoloji, biyoteknoloji, yeni nesil kompozitler ve mobilya gibi öncelikli alanlarda yetkinleşebilme

Lisansüstü program çeşitliliğinin artırılması

Nitelikli akademik ve idari kadro

Personelin mesleki ve davranışsal yetkinliğinin artırılması

Paydaş katılımının sağlanması ve etkin işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi

Toplam Kalite Yönetimi temelli kurumsal yapı ve işleyiş

İnsanlığa ve doğaya olumlu katkı sağlanması

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ 1

Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek

HEDEF

- 1.1. Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek
- 1.2. Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek
- 1.3. Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak
- 1.4. Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak
- 1.5. Mezunların istihdamını artırmak

AMAÇ 2

Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak

HEDEF

- 2.1. Araştırma altyapısını geliştirmek
- 2.2. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak
- 2.3. Girişimcilik faaliyetlerini artırmak
- 2.4. Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak

AMAÇ 3

Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek

HEDEF

- 3.1. Mali kaynakları arttırmak ve çeşitlendirmek
- 3.2. Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek
- 3.3. Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak
- 3.4. Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini arttırmak
- 3.5. Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak
- 3.6. Verimliliği arttırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek

AMAÇ 4

İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini arttırmak

HEDEF

- 4.1. Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek
- 4.2. Paydaşların yaşam kalitesini arttırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek

4

STRATEJİ GELİŞTİRME

HEDEFLER	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H1.5	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H3.5	H3.6	H4.1	H4.2
Birimler																	
Rektörlük						S											
Enstitü Müdürlükleri	S	S	S	İ	İ	İ		İ	S		İ		İ		İ	İ	İ
Dekanlıklar	S	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S		İ		İ		İ	İ	İ
Yüksekokul Müdürlükleri	S	S	İ	İ	İ	İ		İ	S		İ		İ		İ	İ	İ
Araştırma Merkezleri						İ			İ								
BTÜ-SAN										İ							
BTÜ-SEM										İ				İ			S
Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi		İ			S												
Laboratuvarlar						İ											
Bursa Teknoloji ve Transfer Ofisi (BTTO)						İ	S	S	İ	İ				İ			
Genel Sekreterlik										S	İ		İ	S	İ	İ	İ
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı											İ	İ	İ		S	İ	İ
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı										İ	İ		İ		İ	İ	İ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İ										İ	İ	İ		İ	İ	İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İ	İ		İ	İ						İ		İ		İ	İ	İ
Personel Daire Başkanlığı	İ										S		İ		İ	İ	İ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		İ			İ						İ	İ	İ	İ	İ	S	İ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı										İ	İ		İ		İ	İ	İ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İ									İ	İ	S	İ		İ	İ	İ
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü							İ			İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ
Etik Kurulu									İ								
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi									İ								
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu						İ	İ		İ	İ				İ		İ	
Eğitim-Öğretim Komisyonu				İ													
Kalite Komisyonu													S				
Sektörel Eğitim Programı (SEP) Komisyonu		İ												İ			
Dış İlişkiler Ofisi				S													
Öğrenci Toplulukları																İ	
Mezunlar ve Mensuplar Derneği					İ									İ			
S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim																	

Tablo 23. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

A. HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim alt yapısını geliştirmek								
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik DB, Öğrenci İşleri DB, Personel DB, Kütüphane ve Dokümantasyon DB								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1: Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m²)	20	6.411	7.500	7.700	8.000	8.200	8.500	6 ay	6 ay
PG 1.1.2: (Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	20	7,6	8	8,5	9	9,5	10	6 ay	6 ay
PG 1.1.3: Akademik personel sayısı	30	278	387	434	483	547	630	6 ay	6 ay
PG 1.1.4: Öğrenci sayısı	10	3.558	6.026	7.203	8.499	9.768	11.144	6 ay	6 ay
PG 1.1.5: (Kütüphanedeki toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı)	10	9,62	10,1	10,6	11,1	11,7	12,3	6 ay	6 ay
PG 1.1.6: Uzaktan Eğitim Merkezinin açılması	10	-	-	-	-	X	-	6 ay	6 ay
Riskler	• YÖK'ün lisans kontenjanını artırması • Fiziki mekan yetersizliği • Akademik personel istihdamındaki zorluklar								
Stratejiler	• Uzaktan eğitimin kapsamının genişletilmesi • Yeni eğitim binaları ve derslik yapımı • Özellikle seçmeli derslerde alanında uzman üniversite dışı personelin görevlendirilmesi								
Maliyet Tahmini	27.859.000 TL								
Tespitler	• Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • Açılan seçmeli ders sayısının gerekli asgari sayıyı sağlaması • Akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması								
İhtiyaçlar	• Alanında uzman akademik ve idari personel istihdamı • Kurum dışından uzmanların görevlendirilmesi ve seçmeli ders vermeleri ile seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, zenginleştirilmesi; öğrencilerin çalışma hayatına hazırlanması								

Amaç (A1)	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Eğitim-öğretimi sürekli iyileştirmek								
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri DB, Sağlık Kültür ve Spor DB, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, SEP Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1: Akredite program sayısı	10	1	1	1	2	3	4	6 ay	6 ay
PG 1.2.2: (Lisansüstü programlardaki öğrenci sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	20	% 24	% 26	% 26	% 26	% 26	% 26	6 ay	6 ay
PG 1.2.3: (Öğrenci sayısı) / (Akademik personel sayısı) oranı	20	12,8	15,6	16,6	17,6	17,9	17,7	6 ay	6 ay
PG 1.2.4: URAP Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Sıralaması	20	16	16	15	15	14	13	6 ay	6 ay
PG 1.2.5: (Yüksek lisansa kabul edilen öğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı	20	% 12	% 10	% 10	% 9	% 9	% 8	6 ay	6 ay
PG 1.2.6: Eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı	10	3	3	3	3	3	3	6 ay	6 ay
Riskler	• Tüm dünyada yükseköğretime duyulan güvenin düşüyor olması, talebin sertifika programlarına ve üniversite dışı öğrenme kurumlarına kayıyor olması, kendi kendine online öğrenme modası, iş bulabilmek için üniversite mezuniyeti şartının aranmayacak olması • Vakıf üniversitelerinin sunduğu cazip imkanlar • Lisans öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından artırılması ve taban puanlarının düşme eğilimi • Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin öğrencileri gerçek hayata hazırlama konusundaki gelişim potansiyeli • Sektördeki hızlı değişim ve ihtiyaçlara müfredatın uyumunun aynı hızda olmaması								
Stratejiler	• Kuvvetli İngilizce alt yapısıyla İngilizce program sayısının artırılması • Bölüm danışma kurulları ile müfredatların güncellenmesi • Üniversite tanıtımına ve nitelikli öğrenciyi çekmeye yönelik stratejiler oluşturulması • Müfredat güncellemesinde ilgili akreditasyon standartlarının gözetilmesi • Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin öğrencileri gerçek hayata hazırlaması için eğitimde yeni teknolojilerin ve uygulamalı eğitimin artırılması								
Maliyet Tahmini	200.000 TL								
Tespitler	• Bursa'nın sanayide öncü bir şehir olmasına rağmen üniversite-sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması ve BTÜ'nün yeterince tanınamaması, henüz yeterli sayıda mezun vermemiş olması • Yüksek ve ileri teknolojiyle üretim yapan sektörlerin nitelikli insan kaynağı ihtiyacı • Akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması • Akademisyenlerin kendilerini hem mesleki hem de pedagojik anlamda geliştirebileceği eğitim programlarının yeterli olmaması • Öğrenci memnuniyeti anketlerinin derslerin kalitesini ölçmede yeterli ölçüt olamaması								
İhtiyaçlar	• Üniversitenin kaliteli bir eğitimle vereceği nitelikli mezunlarla sanayide tanınır hale gelmesi • İnsan kaynağımızın yeni teknolojiler açısından nitelikli eğitim alması • Akredite olmuş program sayısının artırılması, mesleki gelişim eğitimlerine katılımın teşvik edilmesi • Akademik personel sayısının artırılması • Eğitimcilerin eğitimi programlarının yapılması								

Amaç (A1)	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Lisansüstü programların çeşitliliğini ve sayısını artırmak								
Sorumlu Birim	Enstitü Müdürlükleri								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1: Yüksek lisans program sayısı	30	28	39	43	45	45	48	6 ay	6 ay
PG 1.3.2: Doktora program sayısı	30	12	16	17	19	19	19	6 ay	6 ay
PG 1.3.3: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	40	15	19	20	20	20	21	6 ay	6 ay
Riskler	- Bursa ve çevresinde alternatif programların olması ve sayılarının artma potansiyeli - İş hayatında aktif olan lisansüstü öğrencilerin eğitimlerini aksatmaları								
Stratejiler	- Çalışanlara özel (disiplinler arası, tezsiz, ikinci öğretim gibi) lisansüstü programlar açılması ve özel kontenjan için işverenlerle protokol yapılması - Şehrin marka değerinden faydalanılarak alanında uzman akademik personel sayısının artırılması - Lisansüstü programlardaki ders çeşitliliğinin artırılması - Seçmeli dersler için kurum dışından hizmet alınması								
Maliyet Tahmini	270.000 TL								
Tespitler	- Akademik personel sayısının yeterli olmaması - Akademisyenlerin iş yüklerinin fazla olması - Dünyadaki eğilimin hayat boyu öğrenme ve disiplinler arası öğrenmeye yönelik olmasına rağmen Türkiye’de bunun öneminin yeterince anlaşılamaması								
İhtiyaçlar	- Lisansüstü programlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması - Disiplinler arası/üstü lisansüstü program sayısının Sosyal Bilimler Enstitüsünde de artırılması - Fen Bilimleri Enstitüsünde geleceğin teknolojileri (büyük veri, sanal gerçeklik, veri madenciliği, vb.) alanında ve ihtisaslaşacağımız alanlarda yeni programlar açılması - Hayat boyu öğrenme eğitimlerinin yaygınlaştırılması								

Amaç (A1)	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Uluslararası hareketliliği nicelik ve nitelik olarak artırmak								
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri DB, Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim Komisyonu								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1: Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğrenci sayısı	20	3	10	15	25	30	40	6 ay	6 ay
PG 1.4.2: Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	20	4	10	12	15	18	22	6 ay	6 ay
PG 1.4.3: Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen ve giden idari personel sayısı	20	2	4	6	6	8	8	6 ay	6 ay
PG 1.4.4: Uluslararası öğrenci sayısı	10	72	75	80	90	100	120	6 ay	6 ay
PG 1.4.5: Uluslararası akademisyen sayısı	10	17	20	22	25	30	30	6 ay	6 ay
PG 1.4.6: Uluslararası hareketliliğe katılanların memnuniyet oranı	10	% 88	% 88	% 88	% 90	% 90	% 90	6 ay	6 ay
PG 1.4.7: Dış İlişkiler Ofisinin etkinlik (eğitim/ bilgilendirme/ seminer) sayısı	10	8	9	10	10	10	11	6 ay	6 ay
Riskler	- Üniversitenin yeterince tanınmıyor olması - İngilizce programların sayısının kısıtlı olması - Öğrencilerin uluslararası hareketlilik için gerekli maddi kaynağa ulaşamaması, burslardan faydalanamama ihtimali								
Stratejiler	- Yurtdışı ile ilişkileri olan akademisyenlerin ilgili bağlantılarını ikili anlaşmalarda değerlendirmeleri - Dış İlişkiler Ofisi tarafından akademik birimlere tanıtım ve teşvik toplantılarının artırılması - YTB, Türkiye Bursları vb. yurtdışı burs imkanlarının tanıtılması								
Maliyet Tahmini	179.000 TL								
Tespitler	Uluslararası hareketliliğin yeterli seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	- Uluslararasılaşma stratejisinin oluşturulması - Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması - Giden-gelen öğrenci/akademik ve idari personelin sayısının artırılması								

Amaç (A1)	Nitelikli ve yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Mezunların istihdamını artırmak								
Sorumlu Birim	Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUKAGEM)								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor DB, Öğrenci İşleri DB, Akademik Birimler, Mezunlar ve Mensuplar Derneği								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1: Mezun takip sisteminin oluşturulması	40	-	X	-	-	-	-	-	-
PG 1.5.2: Mezunlarla yapılan faaliyet sayısı	30	-	1	2	2	3	3	6 ay	6 ay
PG 1.5.3: Öğrencileri iş hayatına hazırlamak üzerine yapılmış etkinlik sayısı	30	-	% 6	% 8	% 10	% 12	% 12	6 ay	6 ay
Riskler	- İstihdamda becerilerin öne çıkması - Öğrencilerin tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmamaları - Öğrencilerin kendi işini kurabilecek nitelikte mezun olamamaları - Askerlik nedeniyle işe girişin gecikmesi								
Stratejiler	- SEP anlaşması yapılacak kurumlarla ilgili strateji oluşturulması - Stajların ileride istihdam potansiyeli olan işletmelerde yapılabilmesi için veri tabanı oluşturulması - Mezunlar ve Mensuplar Derneğinin kurulmasının teşvik edilmesi - Verilen girişimcilik dersleri ile mezunların kendi işlerini kurmalarının teşvik edilmesi - Öğrencilerin uygulamaya yönelik derslerinin artırılması - Bazı derslerde endüstriden uzmanların davet edilmesi - Öğrencilerin endüstri ziyaretlerinin artırılması								
Maliyet Tahmini	55.300 TL								
Tespitler	- Mezun sayısının azlığı nedeniyle Üniversitenin tanıtımına katkısının da kısıtlı kalması - Mezunların takibi ile ilgili faaliyetlerin henüz başlamamış olması								
İhtiyaçlar	Üniversitede mezun sayısının artmasına paralel olarak mezunlarla ilişkileri güçlendirecek BUKAGEM ile Mezunlar ve Mensuplar Derneğinin kurulması								

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.1)	Araştırma altyapısını geliştirmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma Merkezleri, BAP Komisyonu, Akademik Birimler, Laboratuvarlar, BTTO								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1: Akredite edilmiş test sayısı	15	0	0	3	5	6	7	6 ay	6 ay
PG 2.1.2: Araştırma merkezi sayısı	25	4	8	9	10	11	12	6 ay	6 ay
PG 2.1.3: BTÜ kaynaklı bilimsel dergi sayısı	10	1	2	2	3	3	3	6 ay	6 ay
PG 2.1.4: Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	25	5,1	6,4	6,7	7,2	7,4	7,3	6 ay	6 ay
PG 2.1.5: Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	25	0,7	1	1,1	1,1	1,2	1,2	6 ay	6 ay
Riskler	- Üniversitenin araştırmaya ayrılan bütçesinin kısıtlı olması - Uzman araştırmacı ve teknik personel kaynağının kısıtlı olması - Araştırmacılara sağlanan maddi ve yan hakların kısıtlı olması - Lisansüstü öğrencilerin lisansüstü çalışmalara katkısının kısıtlı olması - Lisans öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından artırılması								
Stratejiler	- Üniversitenin öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının etkinliğinin artırılması ve yenilerinin açılması - Araştırmacı, uzman ve teknik personel istihdam etmek için cazip çalışma koşulları ve teşvik stratejisi geliştirilmesi - Araştırmacı ihtiyacının karşılanması için: temel programlarda doktora programlarının açılması, lisansüstü programlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, lisansüstü öğrencilere burs imkanlarının artırılması, uluslararası programların sayısının artırılması, BTTO ile alanında uzman araştırmacılar/ girişimcilerin bünyemize dahil edilmesi - Araştırma altyapısı için bütçeye dış kaynak sağlanması - Akademisyenlerin Ar-Ge'ye ayırdığı zamanın artırılması, lisans kontenjanlarının ve iş yüklerinin azaltılması - Ödül Yönergesinin cazibesinin artırılması								
Maliyet Tahmini	5.434.300 TL								
Tespitler	- Stratejik öneme sahip ileri teknolojilerin yeterli düzeyde ve yerli olmaması - Araştırma faaliyetlerindeki altyapı ve kaynak eksikliği (Laboratuvarlar, cihazlar, merkezler, programlar, insan kaynağı, vs.) - Döner Sermaye gelirlerinin kısıtlı olması								
İhtiyaçlar	- Ulusal ve bölgesel önceliklere göre yeni araştırma merkezleri kurulması - Araştırmacıların yetiştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin artırılması, araştırma yetkinliğini artıracak hizmet içi eğitimlerin artırılması - Döner Sermaye gelirlerinin artırılması, alternatif fon kaynaklarına erişim sağlanması								

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası paydaşlarla araştırma işbirliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Bursa Teknoloji Transfer Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlıklar, BAP Komisyonu, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1: Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	40	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	6 ay	6 ay
PG 2.2.2: Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve AGHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	40	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	6 ay	6 ay
PG 2.2.3: Döner sermaye üzerinden eğitim, mentorluk, danışmanlık, proje, test/analiz, bilirkişilik, vb. hizmeti sunan öğretim elemanı oranı	20	% 17	% 15	% 15	% 15	% 15	% 15	6 ay	6 ay
Riskler	- Mevzuat ve iş yükü nedeniyle sanayiye beklediği hızda hizmet sunulamaması - Sanayicinin diğer üniversiteler ile geçmişten gelen olumsuz tecrübeleri - Üniversitenin ve imkanlarının (laboratuvar, test, analiz, danışman, vb.) yeterince tanınmıyor olması								
Stratejiler	- Ulusal ve uluslararası işbirlikli bilimsel faaliyetlerin artırılması - Paydaşlarla işbirliğini kolaylaştıracak mevzuatın ve iş akış şemalarının oluşturulması ve sunulan hizmetlerin hızlandırılması - Tanıtım faaliyetlerinin artırılması: Sosyal medyanın BTÜ tanıtımında aktif olarak kullanılması. Portal, dergi, broşür, katalog ve düzenli bülten hazırlanması. BTÜ'nün sanayiye sürekli kendini hatırlatması - Sektörel çalışma grupları oluşturulması - BTÜ stratejilerinin sanayicilerle etkin bir şekilde paylaşılması. Olumlu sonuçlanan BTÜ-sanayici örnek projelerinin sanayicilere tanıtılması. Ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmalarının sanayiye anlatılması. Bu konuda danışmanlık yapılması - Meslek odaları ve mesleki STK'lar ile ortak çalıştay vb. çalışmaların düzenlenmesi								
Maliyet Tahmini	673.000 TL								
Tespitler	- Araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin henüz istenen düzeye ulaşamamış olması - Üniversite tanıtım faaliyetlerinin ve işbirliklerinin kısıtlı olması - Araştırma faaliyetlerindeki altyapı ve kaynak eksikliği (Laboratuvarlar, cihazlar, merkezler, programlar, insan kaynağı, vs.)								
İhtiyaçlar	- Var olan araştırma merkezlerinin ve BTTO faaliyetlerinin artırılması - Kamu – üniversite - sanayi işbirliğinin sürekliliği için BTTO'nun sürdürülebilirliğinin sağlanması								

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.3)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak								
Sorumlu Birim	Bursa Teknoloji Transfer Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1: Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	3	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG 2.3.2: Önkuluçka / Kuluçka merkezi açılması	20	-	X	-	-	-	-	6 ay	6 ay
PG 2.3.3: Mentorluk yapılan firma sayısı	15	2	2	3	3	4	5	6 ay	6 ay
PG 2.3.4: Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilikle ilgili faaliyet (eğitim, seminer, yarışma, gezi, deneyim paylaşımı) sayısı	20	37	38	40	44	48	50	6 ay	6 ay
PG 2.3.5: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi listesinde ilk 50 arasında yer almak	25	X	X	X	X	X	X	6 ay	6 ay
Riskler	- Katma değerli ürünlere yönelik projelerde rekabetin yoğun olması - Girişimci personelin az olması - Kadrolu TTO Uzmanı bulunmaması								
Stratejiler	BTTO ve Kuluçka Merkezi ile girişimciliğin teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini	310.000 TL								
Tespitler	- Danışmanlık sayıları ve bütçelerinin kısıtlı kalması - Şirketleşmenin (faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi) az sayıda olması - Projelerin/patentlerin ticarileşmesi düzeyinin kısıtlı kalması - Kuluçka merkezinin henüz oluşturulmamış olması - Girişimcilikle ilgili faaliyetlerin (dersler, geziler, yarışmalar) henüz istenen düzeye ulaşamamış olması								
İhtiyaçlar	- Yeni kurulan BTTO faaliyetlerinin (bilgilendirme, eğitimler, sanayi odaklı projeler/çalışmalar, vb.) başlaması ile tespitlerin tamamında iyileşme sağlanması - Kadrolu TTO Uzmanı alınması								

Amaç (A2)	Öncelikli alanlarda, bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda, disiplinler arası, yenilikçi ve girişimcilik odaklı araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.4)	Araştırma faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak								
Sorumlu Birim	Akademik Birimler								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	BAP Komisyonu, BTTO, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, Etik Kurul, Araştırma Merkezleri								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1: Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı	30	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	6 ay	6 ay
PG 2.4.2: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve AGHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	30	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	6 ay	6 ay
PG 2.4.3: Tebliğ sayısı (Hakemli ulusal/uluslararası bilimsel konferansta, sempozyumda veya kongrede sözlü olarak sunulan ve bunların kitabında yayınlanan tam bildiri)	15	383	480	570	650	730	800	6 ay	6 ay
PG 2.4.4: Patent/Faydalı Model başvuru sayısı	25	2	6	7	8	10	12	6 ay	6 ay
Riskler	- Akademisyenlerin sayısının yetersiz olması ve iş yüklerinin fazla olması - BAP bütçesinin kısıtlı olması								
Stratejiler	- Araştırmacı (personel, öğrenci vb.) sayısının artırılması - Yayın, proje, altyapı, vs başlıkları altında zamanında, doğru, düzenlenmiş veriye ulaşmak için veri tabanı oluşturulması - Akademisyenlerin yayın yapmalarının teşvik edilmesi, iş yüklerinin azaltılması, BAP araştırma bütçesinin artırılması - Proje yazımı ve başvuru konusunda farkındalığın artırılması, seminerler düzenlenmesi, iyi örneklerin paylaşılması - Yakın çevredeki Ar-Ge birimleri ile işbirliklerinin artırılması ve yeni projeler geliştirilmesi - Etkin FSMH yönetimi								
Maliyet Tahmini	4.000.000 TL								
Tespitler	- Proje, yayın, patent, danışmanlık, şirketleşme, ticarileşme faaliyetlerinin sayı, nitelik ve bütçe açısından kısıtlı olması - Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısının düşük olması - Araştırmacı sayısının yeterli olmaması - Lisansüstü öğrencilerin AR-GE çalışmalarında yeterince yer almaması - Ar-Ge performansını takip için bir sistematik bulunmaması								
İhtiyaçlar	- Lisans kontenjanlarının düşük tutulması - Araştırmacı sayısının yükseltilmesi için cazip çalışma koşulları ve teşvik stratejisi geliştirilmesi - Ar-Ge odaklı lisansüstü öğrenci oranı ve sayısının artırılması - BTTO ile alanında uzman araştırmacılar/girişimcilerin bünyemize dahil edilmesi - Tez sayısı ve tezlerden çıkan yayın sayısının artırılması								

Amaç (A3)	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek								
Hedef (H3.1)	Mali kaynakları artırmak ve çeşitlendirmek								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Strateji Geliştirme DB, Yapı İşleri ve Teknik DB, İdari ve Mali İşler DB, BTTO, BTÜ-SAN, BTÜ-SEM								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1: Döner sermaye gelirlerini artırmak (TL)	40	780.000	819.000	900.000	1.000.000	1.150.000	1.350.000	6 ay	6 ay
PG 3.1.2: Dış destekli projelerin toplam bütçesinin artış oranı	40	3.210.101 TL	% 5	% 5	% 5	% 5	% 5	6 ay	6 ay
PG 3.1.3: Yatırım bütçesinin belli bir oranında hibe geliri elde etmek	20	-	% 1	% 2	% 2	% 2	% 2	6 ay	6 ay
Riskler	- Hayıraseverlere ulaşma ve destek sağlama konusunda oluşabilecek aksaklıklar - Bütçede oluşabilecek kısıtlamalar								
Stratejiler	- Dış kaynaklı proje ve döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılması. AB, Erasmus, TÜBİTAK vb. teşvik fonları hakkında bilgilendirme, eğitim ve tecrübe paylaşımının artırılması - Seçmeli derslerin görevlendirmeyle dışarıdan temin edilmesi ve personel sayısının artırılması ile Ar-Ge'ye ayrılacak zamanın artırılması - Yeni kurulan BTTO ile sağlanan hizmet ve gelirlerin artırılması								
Maliyet Tahmini	125.000 TL								
Tespitler	- Gelir kaynaklarında çeşitliliğinin olmaması - Öğretim elemanlarının iş yüklerinden dolayı projelere ve danışmanlıklara yeterince zaman ayıramamaları								
İhtiyaçlar	- BTTO/BTÜ-SEM faaliyetlerinin artırılması - Döner Sermaye gelirlerinin artırılması, bağış yoluyla ekstra fon sağlanması - Döner sermaye iş akışının sadeleştirilmesi, verilen hizmetlerin etkin şekilde duyurulması								

Amaç (A3)	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek								
Hedef (H3.2)	Nitelikli personel istihdamını sağlamak, sürdürmek ve sürekli gelişimini desteklemek								
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1: Hizmet içi eğitim saatinin toplam personel sayısına oranı	25	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	6 ay	6 ay
PG 3.2.2: (Katılım sağlanan bilimsel faaliyet/egitim sayısı) / (Akademik personel sayısı) oranı	25	% 54	% 60	% 70	% 75	% 75	% 75	6 ay	6 ay
PG 3.2.3: Eğitim amaçlı görevlendirilen idari personel oranı	25	% 10	% 15	% 17	% 20	% 22	% 25	6 ay	6 ay
PG 3.2.4: Personel memnuniyeti puanı (min.)	25	% 79	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	6 ay	6 ay
Riskler	- Alanında uzman araştırmacılar için yeterli özlük haklarının olmaması sebebiyle akademik kariyerin beklenen talebi görmemesi - Alanında uzman personel için birçok alternatif kurumun bulunması - Farklı kurumlardan gelen personel arasında uyum sorunu oluşması								
Stratejiler	- Alanında uzman personeli çekebilmek ve kurumda tutabilmek için mekanizmaların geliştirilmesi - Personel memnuniyetinin düzenli ölçülmesi ve gerekli önlemlerin alınması - Kişisel gelişim ve mesleki eğitimler ile personel niteliğinin ve katılımcılığın artırılması - Verilen tüm hizmetlerde kalitenin artırılmasıyla ve sosyal ve kültürel etkinliklerle personelin kurum aidiyetinin artırılması								
Maliyet Tahmini	647.000 TL								
Tespitler	- Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması - Hizmetiçi eğitimlerin nicelik ve nitelik açısından ihtiyacı karşılayamıyor olması - Ödüllendirme sisteminin yeterince etkili bulunmuyor olması								
İhtiyaçlar	- Hizmetiçi eğitimlere katılımın artırılması, eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve mentorluk sağlanması - Alanında uzman akademik ve idari personel istihdamı, gerekli hallerde dışarıdan görevlendirme ve hizmet alımı yapılması - Akademik hayata özendirilecek koşulların sağlanması - Personel ve iş yükü dağılımının takibinin yapılması - Kurum aidiyetini artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi - Çalışanlardan sistematik geribildirim alma mekanizmasının kurulması - Ödül ve teşviklerin artırılması								

Amaç (A3)	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek								
Hedef (H3.3)	Engelsiz ve işlevsel mekanlar oluşturmak								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor DB, Bilgi İşlem DB,Kütüphane ve Dökümantasyon DB								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1: Engelsiz kapalı alan (m²) / Toplam alan (m²) x 100	20	25	50	60	65	70	80	6 ay	6 ay
PG 3.3.2: Açık alanlara engelsiz ulaşım (%)	10	70	75	80	85	90	100	6 ay	6 ay
PG 3.3.3: Ortak kullanım alanların açık kalma süresi (Saat)	10	9	10	11	12	13	14	6 ay	6 ay
PG 3.3.4: Çok amaçlı mekan sayısı (Adet)	10	7	10	12	15	18	20	6 ay	6 ay
PG 3.3.5: İş Talep sisteminden gönderilen taleplerin hizmet standartlarında belirtilen makul sürelerde karşılanma oranı (%)	25	70	75	80	85	90	100	6 ay	6 ay
PG 3.3.6: Yeni oluşturulan fiziksel mekan (m²)	25	-	6.000	8.000	10.000	20.000	30.000	6 ay	6 ay
Riskler	- Devralınan eski binaların mevcudiyeti - Fiziki mekan yetersizliği								
Stratejiler	- Akıllı kampüs inşaatı - İşlevsel ortak kullanılacak laboratuvarların kurulması - Ortak sosyal alanların oluşturulması - Enerji verimliliğini artırmaya yönelik araştırma ve çalışmalar yapılması - Anıza ve taleplerin hızlı giderilmesi için bir takip ve iyileştirme çalışması yapılması								
Maliyet Tahmini	80.694.400 TL								
Tespitler	- Eğitim amaçlı (sınıf ve salonların sayı ve kapasitesi) fiziki alan yetersizliği, derslik çakışmaları - Yerleşkelerin yakınında öğrenci yurtlarının yetersiz olması ve ulaşım sıkıntısı yaşanması - Öğrencilerin ortak ders çalışabileceği ve toplanabileceği alanların (kütüphane, kantin vb.) ve açık kalma sürelerinin yeterli olmaması - Fiziksel donanım, araç, gereçlerin arızaları, tamir ve bakımları nedeniyle eğitim ve Ar-Ge faaliyetlerinde zaman zaman aksaklıklar oluşması								
İhtiyaçlar	- Sınıf ve salonların sayı ve kapasitesinin artırılması - Yerleşke planlamasının tamamlanması - Barınma imkanlarının artırılması, KYK ile görüşmelerin yapılması - Nitelikli öğrenci, alanında uzman akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize kazandırılması için modern yurt, konaklama, yaşam merkezleri kurulması - Ortak kullanım alanlarının ve kullanım oranlarının artırılması - Yerleşkelere ve yerleşkeler arası ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi								

Amaç (A3)	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek								
Hedef (H3.4)	Kurumsal yönetim süreçlerini iyileştirmek, paydaş katılımını sağlamak ve memnuniyetini artırmak								
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme DB, Genel Sekreterlik, Personel DB, Bilgi İşlem DB, Tüm Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.4.1: Tüm paydaşları kapsayan (öğrenci, personel, işveren, vb.) memnuniyet değerlendirmesinin (anket, odak grup, çalıştay, vb.) yapılmasına yönelik hazırlanan yıllık plana uyum (min.)	30	-	% 95	% 95	% 95	% 95	% 95	6 ay	6 ay
PG 3.4.2: Tüm akademik ve idari birimlerle ilgili yapılan memnuniyet anketlerinin sonucunun ortalaması (min.)	35	% 79	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	6 ay	6 ay
PG 3.4.3: İç paydaşların yürütülen kalite güvencesi çalışmalarından memnuniyet oranı (min.)	35	-	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	6 ay	6 ay
Riskler	- Kurumsal yönetim süreçlerinin birimler tarafından yeterince sahiplenilmemesi - Kalite çalışmalarının getirdiği ekstra iş yükü dolayısıyla oluşabilecek direnç - Mevzuatın sık değişmesi ve uyumun zaman alması								
Stratejiler	- Akademik birimlerde akreditasyon sürecinin başlatılması - Yükseköğretim Kalite Kurulunun kalite yaklaşımının tüm paydaşlarca benimsenmesini sağlayacak faaliyetler yürütülmesi: Kalite çalışmalarıyla ilgili farkındalık eğitim ve faaliyetlerin yapılması, faydasının somut olarak gösterilmesi, kurumsal süreç haritaları, broşür, el kitabı ve web sayfaları gibi kaynaklardan yaygınlaştırılması - Paydaşlarla yapılan işbirliği sayılarının ve verimliliğinin artırılması, işveren beklentilerini karşılayan ihtisaslaşmış etkin programların açılması ve alınan kararlarda paydaşların katkısının sağlanması - İzleme ve Değerlendirme mekanizmasının ve PUKÖ Döngüsünün aktif çalışması; stratejik plan, kalite çalışmaları ve iç kontrol çalışmalarının entegre edilmesi ve çatı olarak Bilgi Teknolojileri destekli kalite yönetim sisteminin kurulması, çalışmaların tek birimden yönetilmesinin sağlanması								
Maliyet Tahmini	528.000 TL								
Tespitler	- BTÜ stratejik planı, faaliyet raporu, iç kontrol eylem planı, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kurum Geribildirim Raporu gibi birçok kanalda hedeflerin ve faaliyetlerin yer alması ancak bunların Entegre bir Kalite Yönetim Sistemi ile yönetilmiyor olması - Operasyonlardaki ve iş yükündeki artıştan dolayı kalite çalışmalarının istenen hızda olmaması - Paydaş görüşlerinin karar alma mekanizmalarına yeterince dahil edilmiyor olması - BTÜ'nün toplumda yeterince tanınmıyor olması - Akreditasyon süreçlerinin başlamamış olması								
İhtiyaçlar	- BTÜ'nün kurumsallaşma çalışmalarının kalite çatısı altında tamamlanması. Kalite çalışmalarının entegrasyonu ve tek elden yönetimi - Otomasyon sisteminin iş yükünü azaltacak, hatayı önleyecek ve zaman kullanımını etkili hale getirecek şekilde düzenlenmesi - Tüm işbirliklerinde sayı, kapsam ve niteliğin artırılması, danışma kurulları oluşturularak sistematik katılımlarının sağlanması - Kamuoyundaki yenilikçi araştırma üniversitesi algısının başarılı işler yaparak ve işbirliklerini geliştirerek güçlendirilmesi								

Amaç (A3)	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek								
Hedef (H3.5)	Dış paydaşlarla işbirlikleri geliştirmek, iletişimin ve etkileşimin sürekliliğini sağlamak								
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor DB, BTÜ-SEM, Mezunlar ve Mensuplar Derneği, BTTO, BAP Komisyonu, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.5.1: Düzenlenen / katılım sağlanan fuar vb. tanıtım etkinliği sayısı	40	14	20	22	24	26	28	6 ay	6 ay
PG 3.5.2: Dış paydaşlarla yapılan protokol sayısı	30	12	13	14	15	16	17	6 ay	6 ay
PG 3.5.3: Döner sermaye üzerinden eğitim, mentorluk, danışmanlık, proje, test&analiz, bilirkışılık, vb. hizmeti alan dış paydaşların sayısındaki artış oranı	30	150 (adet)	% 10	% 10	% 10	% 10	% 10	6 ay	6 ay
Riskler	- Personel sayısının yetersizliği ve iş yüklerinin fazlalığı nedeniyle bu alana yeterince zaman ayrılamaması - STK ve diğer kurum/kuruluşlarla etkileşimin ve ortak çalışmaların sınırlı kalması								
Stratejiler	- Tüm işbirliklerinde ve etkinliklerde sayı, kapsam ve niteliğin artırılması - Tüm paydaşlarla iletişimi kapsayan Yıllık Stratejik İletişim Planı yapılması								
Maliyet Tahmini	574.000 TL								
Tespitler	- Liselerle akademisyen ve öğrenci toplulukları arasındaki ilişkiler ve okul ziyaretlerinin yeterli olmaması - STK'larla güçlü iletişimin yanında ortak çalışmaların (Sempozyumlar, çalıştaylar, vb.) yeterli olmaması - KOSGEB, İŞKUR gibi kuruluşlarla işbirlikleri ve toplum yararına ortak etkinliklerin yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	- Tüm işbirliklerinde sayı, kapsam ve niteliğin artırılması - Bursa'da tanıtımın, okul ziyaretlerinin artırılması								

Amaç (A3)	Kaynakların sürdürülebilir ve verimli kullanıldığı engelsiz ve işlevsel mekanlarda paydaş odaklı bir kurumsal işleyiş geliştirmek								
Hedef (H3.6)	Verimliliği artırmak ve kurumsal hafızayı koruyarak sürdürülebilirliği desteklemek üzere hizmetleri Bilgi Teknolojileri destekli hale dönüştürmek								
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.6.1: Sistemden üretilmeye başlanan raporların sayısı	30	16	16	14	12	10	10	6 ay	6 ay
PG 3.6.2: Tek bir bütünlük bilgi yönetim sistemi oluşturulması yolunda entegrasyonu sağlanan portal sayısı	40	4	4	4	4	4	4	6 ay	6 ay
PG 3.6.3: Bilgi Teknolojileri okur yazarlığını artırma kapsamında üniversite personeline verilen eğitim sayısı (EBYS, MS Office, Google Hizmetleri, vb.)	30	3	4	4	4	5	5	6 ay	6 ay
Riskler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kaynaklarının (yeterli sayıda konusunda uzman personel ve bütçe gibi) kısıtlı olması								
Stratejiler	- Bilgi İşlem Daire Başkanlığına konusunda uzman kadrolu personel sağlanması - Bilgi İşlem Daire Başkanlığında çalıştırılan kısmi zamanlı öğrencilerin devamlılığının artırılması - Üniversitedeki süreç ve raporların BYS kapsamına alınmasına dair bir plan oluşturulması ve planın adım adım yürütülmesi - Üniversite personelinin bilgi teknolojileri okuryazarlığının ve kullanımının artırılması								
Maliyet Tahmini	324.000 TL								
Tespitler	- Fiziksel donanım, araç, gereçlerin arızaları, tamir, bakım ve onarım problemlerinin işleri aksatması - Verimsiz tekrarlı veri girişi, birden fazla yazılım kullanılıyor olması ve ara yüz olmaması								
İhtiyaçlar	- Tüm cihazların standart tamir/bakımları ile arızaları için ayrı bir sistem ve bütçe oluşturulması - İnternet hizmetinin hızlandırılması, çalışma verimini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması - Bilgi İşlem alt yapısı kullanılarak ara yüzlerin oluşturulması, otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi, tek bir işlem ile gereken tüm alanlara veri girişinin bir kerede yapılabilmesi - Personel ihtiyacının karşılanması								

Amaç (A4)	İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak								
Hedef (H4.1)	Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek								
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, BAP Komisyonu, Akademik ve İdari Birimler, Öğrenci Toplulukları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1: Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk konulu proje sayısı	50	18	20	22	24	25	25	6 ay	6 ay
PG 4.1.2: Ulusal ve uluslararası doğa ve sosyal sorumluluk faaliyeti (seminer, sergi ve çalıştay, sempozyum, vb.) sayısı	50	20	22	24	26	28	30	6 ay	6 ay
Riskler	- Akademik ve idari personel sayısının ve mali bütçenin kısıtlı olması - Sosyal sorumluluk, doğa, çevre kirliliği, atık yönetimi vb. konularıyla ilgili farkındalığın yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	- Bu projelerde yer alan akademik ve idari personelin kaynak sağlanarak teşvik edilmesi - Üniversite dışı diğer kurum/kuruluş/STK/kişilerden fon ve insan kaynağı destekleri temin edilmesi, işbirliklerinin artırılması - Vakıf kurulmasının teşvik edilmesi - Kısmi zamanlı çalışma imkanının genişletilmesi - Üniversitenin fiziki mekanlarının gelişiminde doğa, çevre, enerji verimliliği ve tehlikeli atık yönetimi konularının öncelikli olarak dikkate alınması								
Maliyet Tahmini	624.000 TL								
Tespitler	- Öğrenci topluluklarının ve doğa ile sosyal sorumluluk projelerinin sayısının, öğrenci ve personel sayısının kısıtlı olması nedeniyle düşük kalması - Engellilere yönelik farkındalığın düşük olması								
İhtiyaçlar	- Öğrenci ve personel sayısının, etkinliklerin ve tanıtımların artırılması - Üniversite dışı fonların ve işbirliklerinin artırılması - BTÜ'nün çevreye etkisini araştırmaya ve iyileştirmeye yönelik proje yapılması - Çalışan ve öğrencilerde çevre bilincini artıracak etkinlikler yapılması								

Amaç (A4)	İnsanlığa ve doğaya saygılı, girişimci ve katılımcı bir anlayışla, toplumun gereksinimlerini karşılamak ve yaşam kalitesini artırmak								
Hedef (H4.2)	Paydaşların yaşam kalitesini artırmak, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek								
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Sağlık Kültür ve Spor DB, Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1: Sosyal, kültürel, sportif veya doğaya yönelik etkinlik sayısı	20	41	45	50	55	60	66	6 ay	6 ay
PG 4.2.2: Toplumsal sorumluluk, yenilikçilik ve girişimcilik alanlarındaki ders sayısındaki artış	15	2	4	5	5	6	6	6 ay	6 ay
PG 4.2.3: SEM'deki program sayısı	25	5	22	25	28	32	40	6 ay	6 ay
PG 4.2.4: SEM yıllık eğitim saati	25	1.176	2.000	2.400	2.700	3.000	3.500	6 ay	6 ay
PG 4.3.5: SEM'deki programlara katılanların memnuniyet oranı	15	% 64	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	6 ay	6 ay
Riskler	- Sosyal sorumluluk alanında ülkemizde bir kümelenme olmayışı - Akademik ve idari personel sayısının yetersizliği, iş yüklerinin fazlalığı, zaman ayıramama olasılığı - BTÜ-SEM'de görev alacak eğitmen sayısı ve uzmanlık alanlarının kısıtlı olması - BTÜ-SEM'in etkinliklerinin duyurulmasının sınırlı imkanlarla gerçekleştirilmesi ve güçlü bir ağ olmayışı								
Stratejiler	- Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılan personel için teşvik mekanizması geliştirilmesi - Bu alanda bir kümelenme çalışması yapılması - Belediyelerin kültür/spor merkezleriyle anlaşma sayısının artırılması - Topluluk etkinlikleriyle ilgili dönemlik e-bülten çıkarılması - Tüm öğrenci gruplarının ilgisine yönelik daha geniş bir yelpazede daha çeşitli etkinlikler düzenlenmesi - BTÜ-SEM'in özel ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla protokol yapması, ortak programlar açması - BTÜ-SEM'in programlarının çeşitlendirilmesi ve bu programların tanıtılması için geniş bir ağ oluşturulması								
Maliyet Tahmini	924.000 TL								
Tespitler	- Kültür-sanat ve spor faaliyetleri için gerekli fiziki mekanların yeterli olmaması - Öğrenci topluluklarının ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısının öğrenci ve personel sayısının yeterli olmaması nedeniyle kısıtlı kalması - Mali bütçenin kısıtlı olması - Etkinliklere katılımın beklenenden daha düşük olması - Sektörde geçerliliği olan eğitim sayısı ve çeşidinin yeterli olmayışı								
İhtiyaçlar	- Daha fazla ve ilgi çekici etkinlik düzenlenmesi ve tanıtım ihtiyacı - Sektörde geçerliliği olan BTÜ-SEM sertifika programlarının sayısının ve çeşidinin artırılması - Hayat Boyu Öğrenme kapsamında 50 yaş üstü veya 18 yaş altı için de alternatif programlar geliştirilmesi - Açık Sınıflar ve Dersler ile toplumun tüm kesimlerine açık eğitimler verilmesi								

B. MALİYETLENDİRME

	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	TOPLAM
Amaç (A1)	5.319.300	5.611.000	5.719.000	5.994.000	5.920.000	28.563.300
Hedef (H1.1)	5.214.000	5.500.000	5.600.000	5.820.000	5.725.000	27.859.000
Hedef (H1.2)	18.000	19.000	20.000	66.000	77.000	200.000
Hedef (H1.3)	48.000	50.000	53.000	57.000	62.000	270.000
Hedef (H1.4)	30.000	32.000	35.000	39.000	43.000	179.000
Hedef (H1.5)	9.300	10.000	11.000	12.000	13.000	55.300
Amaç (A2)	1.146.300	1.213.000	1.326.000	3.190.000	3.542.000	10.417.300
Hedef (H2.1)	944.300	1.000.000	1.100.000	1.190.000	1.200.000	5.434.300
Hedef (H2.2)	125.000	130.000	135.000	139.000	144.000	673.000
Hedef (H2.3)	31.000	33.000	36.000	100.000	110.000	310.000
Hedef (H2.4)	46.000	50.000	55.000	1.761.000	2.088.000	4.000.000
Amaç (A3)	15.712.400	15.848.000	15.886.000	17.706.000	17.740.000	82.892.400
Hedef (H3.1)	5.000	6.000	7.000	48.000	59.000	125.000
Hedef (H3.2)	119.000	125.000	130.000	134.000	139.000	647.000
Hedef (H3.3)	15.329.400	15.447.000	15.465.000	17.225.000	15.228.000	80.694.400
Hedef (H3.4)	98.000	100.000	105.000	110.000	115.000	528.000
Hedef (H3.5)	104.000	110.000	115.000	120.000	125.000	574.000
Hedef (H3.6)	57.000	60.000	64.000	69.000	74.000	324.000
Amaç (A4)	173.000	180.000	189.000	482.000	524.000	1.548.000
Hedef (H4.1)	57.000	60.000	64.000	213.000	230.000	624.000
Hedef (H4.2)	116.000	120.000	125.000	269.000	294.000	924.000
Amaçların Toplam Maliyeti	22.351.000	22.852.000	23.120.000	27.372.000	27.726.000	123.421.000
Genel Yönetim Ciderleri	50.862.000	57.635.000	63.182.000	70.433.000	77.866.000	319.978.000
TOPLAM	73.213.000	80.487.000	86.302.000	97.805.000	105.592.000	443.399.000

Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu (TL)

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bursa Teknik Üniversitesinin stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci, 26/02/2018 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayacak şekilde kurgulanmıştır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir; hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır, gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanır ve uygulamaya alınır.

İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve ilgililere sunulur. Bu çerçevede **“Stratejik Plan İzleme Raporu”** her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır. Bu rapor sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz. **“Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”** ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Rapor, rektör başkanlığında yapılan izleme ve değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar ilgili üst kuruma gönderilir.

Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamasını ister. Harcama birimleri bu raporları SGDB'ye belirtilen süre içerisinde gönderir. SGDB, harcama birimlerinden gelen raporları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir ve rektöre sunar.

İlgili döneme ilişkin raporların hazırlanmasıyla birlikte üst yöneticinin başkanlığında üst yönetici yardımcıları, idarenin harcama yetkilileri ile üst yöneticinin ihtiyaç duyması halinde görevlendireceği kişilerden oluşan **Strateji Geliştirme Kurulu**, altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapar. Bu toplantılar, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) Döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilir. Toplantıların sonucunda rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir. İzleyen toplantılarda planlanan önlemlerin uygulamadaki durumları kontrol edilir ve yıllık döngü bu şekilde devam eder.

5

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



YENİLİKÇİ DEVLET ÜNİVERSİTESİ

BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Mimar Sinan Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı

Eflak Caddesi No: 177 16310 Yıldırım/BURSA

t: 444 84 16 / 0 224 300 32 32 / 0 224 300 33 33

f: 0 224 300 32 09

www.btu.edu.tr