

T.C.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2017 - 2021 STRATEJİK PLANI



**MUSTAFA KEMAL
ÜNİVERSİTESİ**



T.C.
MUSTAFA KEMAL
ÜNİVERSİTESİ

2017-2021
STRATEJİK PLANI

2016
HATAY

Koordinatör
İbrahim SATILMIŞ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Yayına Hazırlık
Gülden YILMAZ
Öğr. Gör. İsmail AKÇA
Durdu YILMAZ
Duygu YILMAZ KAPLAN
Demet TANER
Tahsin ÖZCAN

Grafik Tasarım
Sakip DURMAZ

Fotoğraf
Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

Baskı Tarihi
2016



Bir millet, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin yaşayacak sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla kaimdir.

K. Atatürk



ÖNSÖZ

Günümüzde stratejik planlama ve stratejik yönetim yasal bir zorunluluk olmaktan çok çağdaş yönetim tarzının stratejik öncelikleri belirgin hale getirmenin ve bu öncelikleri hayata uygulamanın en önemli araçlarından birisi olmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme” başlıklı 9’uncu maddesi hükmü çerçevesinde kamu kurumları; kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak suretiyle katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmışlardır.

Stratejik plan gereklidir, ancak uygulanabilir ve gerçekçi olmalıdır. Bu anlayışla yenilenen ve 2014-2018 stratejik planımızın yerini alan Üniversitemiz 2017-2021 stratejik planı hedeflediğimiz misyon ve vizyonumuza ulaşmamız yolunda önemli bir programdır. Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde etme ve kullanma ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamada stratejik planlamayı kurum felsefesi haline dönüştüren Mustafa Kemal Üniversitesi, 2017-2021 Stratejik Planını stratejik plan hazırlık çalışması sürecinde diğer yönetim süreçlerinde olduğu gibi katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşlerini alarak meydana getirmiştir.

Üniversitemiz 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun amaç ve ilkeleri gereği Atatürkçü dünya görüşünü temel alan, kendisinden çok ülkeyi düşünen, sevgi-

sini ayrıma tabi tutmayan, devletine karşı sorumluluğunu bilen, bilimsel düşünme yetisine sahip, insan haklarını içselleştiren, ahlaklı, kendisine güveni olan ve ülkesi için gerekli bilgi ve donanımı edinen, tartışma düzeyi ve hoşgörüsü gelişmiş, toplumun değerlerine saygılı, yurttaş yetiştirmenin en önemli aşaması olan eğitim ve öğretime katkı sağlayacağı düşüncesinde olduğumu belirtirken stratejik plan çalışmalarında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve dış paydaşlarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimi sunuyor, bu stratejik planın başarıya ulaşmasında başta üniversite personelimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın elbirliği ile katkı vereceğini umuyor, saygılar sunuyorum.

Prof. Dr. Hasan KAYA

Rektör

İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ	i
ŞEKİLLER DİZİNİ	ii
KISALTMALAR	iii
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	16
2. DURUM ANALİZİ	24
2.1. Tarihsel Gelişim	24
2.2. Örgütlenme	25
2.3. Örgüt Yapısı	27
2.4. Organizasyon Yapısının Etkinliğine İlişkin Değerlendirme	28
2.5. Fiziki Durum	28
2.6. Sosyal Alanlar	30
2.6.1. Eğitim ve Ofis Alanları	30
2.6.2. Kantin ve Kafeteryalar	30
2.6.3. Yemekhaneler	30
2.6.4. Misafirhaneler	31
2.6.5. Öğrenci Yurtları	31
2.6.6. Spor Tesisleri	31
2.6.7. Toplantı ve Konferans Salonları	32
2.6.8. Öğrenci Toplulukları	33
2.6.9. Kreş ve Gündüz Bakımevi Alanları	34
2.7. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	34
2.7.1. Kütüphane Kaynakları	36
2.7.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	38
2.8. İnsan Kaynakları	38

2.8.1. Akademik Personel	38
2.8.2. İdari Personel	40
2.8.3. Diğer Personeller	42
2.9. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	42
2.10. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi	45
2.10.1. Eğitim ve Öğretim Süreçleri	45
2.11. Öğrenci Sayıları	51
2.12. Bilimsel Araştırma Süreçleri	52
2.12.1. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler	52
2.12.1.1. MÜSİGEM Teknoloji Transfer Ofisi	53
2.12.1.2. Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	53
2.12.1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü	53
2.12.1.4. Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi	54
2.12.1.5. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	54
2.13. Diğer Ürün Ve Hizmetler	54
2.14. Paydaş Analizi	56
2.15. GZFT Analizi	59
2.16. Çevre Analizi	64
2.17. Plan Durum Analizi ile Amaç ve Hedeflerin İlişkilendirilmesi	66
3. STRATEJİK PLAN	70
3.1. Misyon	70
3.2. Vizyon	70
3.3. Temel Değerler	70
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	71
4. MALİYETLENDİRME	94
5. KAYNAK İHTİYACI	102
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	110
6.1. 2014-2018 Stratejik Planın Uygulanan Dönemlerine İlişkin Değerlendirme	110
6.2. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planın İzlenmesi	120
6.3. Sorumlu Birimler	121

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1. Stratejik Plan Takvimi	17
Tablo 2. Stratejik Planlama Komisyonu	21
Tablo 3. Mevcut Eğitim Alanları ve Ofisler	30
Tablo 4. Kantin ve Kafeteryalar (Kişi Kapasitesi ve Alanları)	30
Tablo 5. Yemekhanenin Kapasitesi ve Alanı	30
Tablo 6. Misafirhane Kapasite ve Alanı	31
Tablo 7. Havuzbaşı Restoran Kapasitesi ve Metrekaresi	31
Tablo 8. Öğrenci Yurdu Kapasitesi	31
Tablo 9. Spor Tesisleri Kapasitesi ve Alanı	31
Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonu Kapasitesi ve Alanı	32
Tablo 11. Öğrenci Toplulukları	33
Tablo 12. Kreş ve Gündüz Bakımevi Alanları	34
Tablo 13. Kütüphane Kaynakları	37
Tablo 14. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	38
Tablo 15. Akademik Personel Gelişim Tablosu	38
Tablo 16. Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	39
Tablo 17. İdari Personelin Dağılım Tablosu	40
Tablo 18. Yıllar İtibari ile İdari Personel Sayısı Tablosu	40
Tablo 19. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu	41
Tablo 20. İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu	42
Tablo 21. 4 B' li Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı Tablosu	42
Tablo 22. İşçilerin (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılım Tablosu	42
Tablo 23. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılım Tablosu	42
Tablo 24. Öğrenci Sayıları	51
Tablo 25. Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri	54
Tablo 26. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	55
Tablo 27. Paydaş Listesi	56
Tablo 28. GZFT Tablosu	59
Tablo 29. Çevre Analizi	64
Tablo 30. Toplam Maliyet Tablosu	99
Tablo 31. Kaynak İhtiyacı Tablosu	107

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Organizasyon Şeması	27
Şekil 2. 2012-2016 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları	39
Şekil 3. 2012-2016 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları	41
Şekil 4. İdari Personelin Eğitim Durumu	41
Şekil 5. 2013-2016 Yıllarında Eğitim-Öğretim Dönemlerine Göre Öğrenci Sayıları	52

KISALTMALAR

AB	: AVRUPA BİRLİĞİ
AUM	: ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
BAP	: BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİMİ
DB	: DAİRE BAŞKANLIĞI
ENS.	: ENSTİTÜ
FAK.	: FAKÜLTE
GZFT	: GÜÇLÜ-ZAYIF-FIRSAT-TEHDİT
HADYEK	: HAYVAN DENEYLERİ YEREL ETİK KURUMU
KHK	: KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME
MARGEM	: TEKNOLOJİ VE ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME MERKEZİ
MKÜ	: MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
MYO	: MESLEK YÜKSEK OKULU
ÖYP	: ÖĞRETİM ÜYESİ YETİŞTİRME PROGRAMI
SKS	: SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR
YADİM	: YABANCI DİLLER EĞİTİM-ÖĞRETİMİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA
YO	: YÜKSEKOKUL



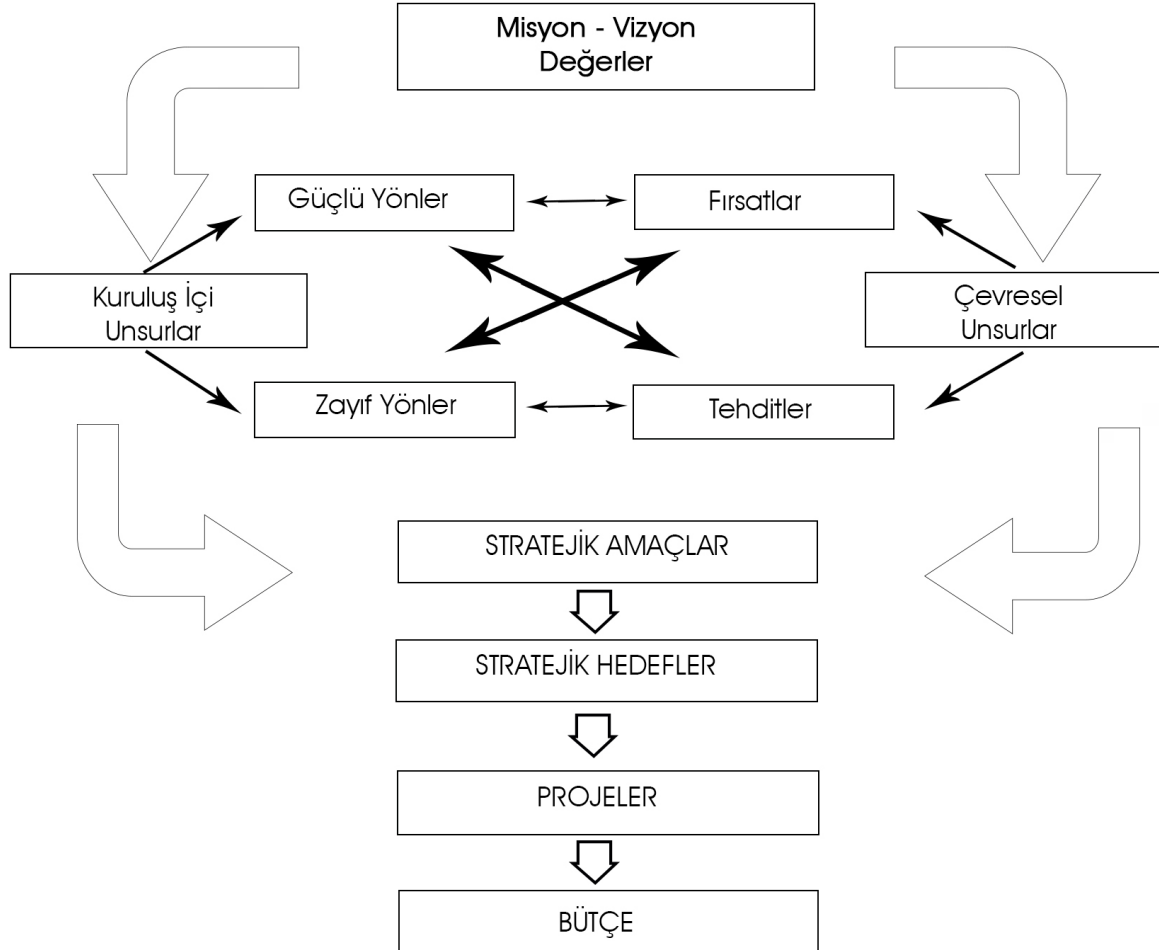


STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesindeki "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." ibaresiyle kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" yayınlanmıştır. Ayrıca stratejik planlar hazırlanırken karşılaşılabilecek sorunları en aza indirme ve hazırlanacak planlarda olması gerekenleri gösterme adına "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"nu kamu idarelerinin bilgisine sunmuştur.

Anılan yönetmelik kapsamında kamu idarelerine ilk stratejik planlarını 31/01/2009 tarihine kadar hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Yasal yükümlülüğün ötesinde stratejik yönetim anlayışını benimseyen üniversitemiz kurum kültürünün bir unsuru haline getirdiği stratejik planı 2009 yılından bu yana başarı bir şekilde ile uygulamış bulunmaktadır.



Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama İş Akış Takvimi

Tablo 1. Stratejik Plan Takvimi					
GRUP	GERÇEKLEŞTİRİLECEK FAALİYET	AÇIKLAMA	PLANLANAN TARİH	SORUMLULAR	DURUM
HAZIRLIK	İç genelge ve hazırlık programının oluşturulması ve birimlere duyurulması	İç genelge tüm birimlere duyurulacak ve akabinde hazırlık programı oluşturulacak	14-19 Mart	Stratejik Planlama Komisyonu / Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Tamamlandı
					Ertelendi
					Yeni Eylem Tanımlandı
					İptal Edildi
	2017-2021 stratejik plan komisyonlarının oluşturulması	Birimlerde var olan stratejik plan komisyonlarının güncellenmesi ve isimleri istenecek	16-22 Mart	Tüm Birimler	Tamamlandı
					Ertelendi
					Yeni Eylem Tanımlandı
					İptal Edildi
	Kuruluş mevcut durum analizi çalışması	2014-2018 stratejik planın uygulanmış dönemi ile ilgili çalışmalar ve üniversitemiz mevcut fiziki durum çalışması yapılacaktır	14 Mart-10 Nisan	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı/Birimler	Tamamlandı
					Ertelendi
					Yeni Eylem Tanımlandı
					İptal Edildi
DURUM ANALİZİ	İç ve dış paydaş anketi çalışmaları	İç paydaş anket sonuçları değerlendirilecek dış paydaş anketi önce etik kurula gönderilecek daha sonra dış paydaşlara gerçekleştirilecek ve sonuçları analiz edilecek	25 Mart-6 Mayıs	Etik Kurul/Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Tamamlandı
					Ertelendi
					Yeni Eylem Tanımlandı
					İptal Edildi
	GZFT ve çevre analizi çalışmaları	Üniversitemizin güçlü zayıf yanları ve fırsatlar ve tehditleri ile çevre analiz edilecek	25 Mart-6 Mayıs	Stratejik Planlama Komisyonu	Tamamlandı
					Ertelendi
					Yeni Eylem Tanımlandı
					İptal Edildi
	GZFT ve dış paydaş analiz sonuçlarının birimlerle paylaşılması	Analiz sonuçları toplanacak ve birimlerin amaç ve hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak üzere tespitler ve ihtiyaçlar tablosu ile birimlerle paylaşılacak	6 -13 Mayıs	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Tamamlandı
					Ertelendi
					Yeni Eylem Tanımlandı
					İptal Edildi

GELGECEĞE BAKIŞ

Üniversitenin misyon vizyon temel değerler ve faaliyet alanının belirlenmesi	Üst yönetim tarafından misyon vizyon ve temel değerler belirleme çalışması yapılacaktır	9-20 Mayıs	Stratejik Planlama Komisyonu	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi
Analiz sonuçlarına göre birimlerden amaç hedef faaliyet maliyetlerinin ve risklerinin belirlenmesinin sağlanması		13 Mayıs- 10 Haziran	Tüm Birimler	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi
Birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda üniversitemiz amaç hedef ve risklerin komisyonunda görüşülmesi ve belirlenmesi	Üniversite bazında durum analizi ile amaç ve hedeflerin ilişkisi (tablo 14) ve maliyetler belirlenecek ve stratejik riskler oluşturulacaktır	10-30 Haziran	Stratejik Planlama Komisyonu	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi
Birimlerden gelen veriler çerçevesinde üniversite stratejik planının hazırlanması	Planın yazılması	1-18 Temmuz	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi
Hazırlanan stratejik planın web de yayımlamak üzere görüş ve eleştirilere açılması	Görüş ve öneri talepleri değerlendirilecek	18-22 Temmuz	Stratejik Planlama Komisyonu	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi
Üniversite stratejik planın senatoya sunulması	Son hali ile senatoya sunulacak	23-25 Temmuz	Stratejik Planlama Komisyonu	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi
Değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi	Kalkınma Bakanlığına Gönderilecek	25-31 Temmuz	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Tamamlandı Ertelendi Yeni Eylem Tanımlandı İptal Edildi

Üniversitemizin mevcut 2014 – 2018 Stratejik Planının yenilenmesi çalışmaları kapsamında 2017 – 2021 Stratejik Planı hazırlanırken Kalkınma Bakanlığı'nın yayınlamış olduğu kılavuzda belirtilen şablonu esas alınmıştır. Üniversitemiz stratejik plan hazırlıklarına içinde bulunduğumuz 2016 Yılı'nın Mart Ayında yayımlanan İç Genelge ile başlamıştır. İç Genelgenin yayınlanmasının ardından Üniversite Senatosu tarafından stratejik plan hazırlık çalışmalarını koordine etmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak üzere Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuş, daha sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan Hazırlık Takvimi hazırlanmıştır. Birim stratejik planlama komisyonları revize edilerek harcama birimlerinin plana aktif katılımı sağlanmıştır.

Stratejik Planlama Komisyonu tarafından yapılan çalıştaylarla üniversitemizin (G)üçlü ve (Z)ayıf yönleri ile (F)ırsat ve (T)ehditlerini değerlendirmeye yönelik SWOT(GZFT) analizi yapılmış ve üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Ayrıca üniversitemiz akademik ve idari personellerinden her bir amaç için ayrı çalışma grupları oluşturularak üniversitemiz amaç, hedef ve risklerinin belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır.







Katılımcı yöntemlerle inşa edilen üniversitemiz 2017 – 2021 Stratejik Planı, Stratejik Planlama Komisyonu koordinatörlüğünde alt çalışma grupları ile amaç ve hedefler belirlenmiş ve faaliyetlerin ve maliyetlerin belirlenmesi üzerine birimlere gönderilmiştir. Birimlerden gelen çalışmalar doğrultusunda stratejik planımız komisyon değerlendirmesi sonucunda son halini almış ve 27.07.2016 tarihinde değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.

Tablo 2. Stratejik Plan Komisyonu

Kurul Başkanı	Prof. Dr. Hasan KAYA	Rektör
Üye	Prof. Dr. Veysel EREN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Nizami DURAN	T.A.S Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Hüseyin ALTAY	İ.İ.B.F Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Erhan YENGİL	Genel Sekreter V.
Üye	Nurat KARA	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Üye	Entut TAŞLIALAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Üye	Nihat GÜMÜŞ	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Üye	Latife ZEYTİNELİ	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Üye	Resul Murat KARADÖL	Personel Daire Başkanı
Üye	Mustafa TİYEKLİ	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı V.
Üye	İbrahim SATILMIŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Mehmet Kutay YILDIRIM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı





DURUM **ANALİZİ**

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 10.11.1992 tarihli ve 3837 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 Madde- siyle ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakül- tesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı Antakya Eğitim Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ile adı ve bağlantısının değiştirilerek rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Eğitim Fakültesi; Turizm İşletme- ciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantıları değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Antakya Meslek Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü çerçe- vesinde 7 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Sağlık Bakanlığı'ndan Çukurova Üniversitesi'ne devredilen Dörtöyl ve İskenderun Sağlık Hiz- metleri Meslek Yüksekokullarından; İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1992 yılında, Dörtöyl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise 1993 yılında üniversitemize aktarılmıştır. Çukuro- va Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olan Dörtöyl Meslek Yüksekokulu 1993 yılında üniversitemi- ze devredilmiştir. 1994 yılında Kırıkhan, Reyhanlı ve Samandağ Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

1995 yılında Tıp Fakültesi (2001 yılında ismi "Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi" olarak değiş- tirilmiştir.), İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Yayladağı Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2007 İskenderun Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kurulmuştur. 2008 yılında Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılmış, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olmak üzere iki ayrı fa- külte kurulmuştur. Yine aynı yıl Altınözü, Belen, Harbiye, Hassa ve Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

2009 yılında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hatay Turizm ve Otelcilik ve Erzin Mes- lek Yüksekokulları, 2010 yılında Diş Hekimliği Fakültesi ve İletişim Fakültesi, 2011 yılında Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulu, 2012 yılında ise Teknoloji Fakültesi ile Barba- ros Hayrettin Denizcilik Fakültesi kurulmuştur.

2012 yılında Su Ürünleri Fakültesi'nin ismi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi olarak, Har- biye Meslek Yüksekokulunun ismi Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 2013 yılında İlahiyat Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz Rektörlüğü'nün, üniversitemiz meslek yüksekokullarının yeniden yapılandırılması konusundaki teklifi 20/02/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenerek; Altınözü Meslek Yüksekokulu'nun adı Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Erzin Meslek Yüksekokulu'nun adı Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Reyhanlı Meslek Yüksekokulu'nun adı Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yayladağı Meslek Yüksekokulu'nun adının Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi; fiziki altyapıları uygun olmadığından Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Payas Meslek Yüksekokulu ve Belen Meslek Yüksekokulunun kapatılması uygun görülmüştür.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mühendislik Fakültesi, Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi, İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, İskenderun Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Dört Yol Meslek Yüksekokulu, Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve İskenderun Meslek Yüksekokulu 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulan İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanmıştır.

08.02.2016 tarihinde Antakya Devlet Konservatuvarı ve 08.04.2016 tarihinde de Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Bugün Mustafa Kemal Üniversitesi; 3 Enstitü, 11 Fakülte, 5 Yüksekokul, 1 Konservatuvarı ile 11 Meslek Yüksekokulunda bilgili ve nitelikli gençler yetiştirmektedir. Bunun yanı sıra, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 25 Araştırma Uygulama Merkezinde ise ülkemizin ihtiyaç duyduğu çeşitli araştırma ve bilimsel faaliyetler yürütülmektedir.

2.2. Örgütlenme

Mustafa Kemal Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanlığı tarafından atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanlığı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanlığı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Fakülte organları, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

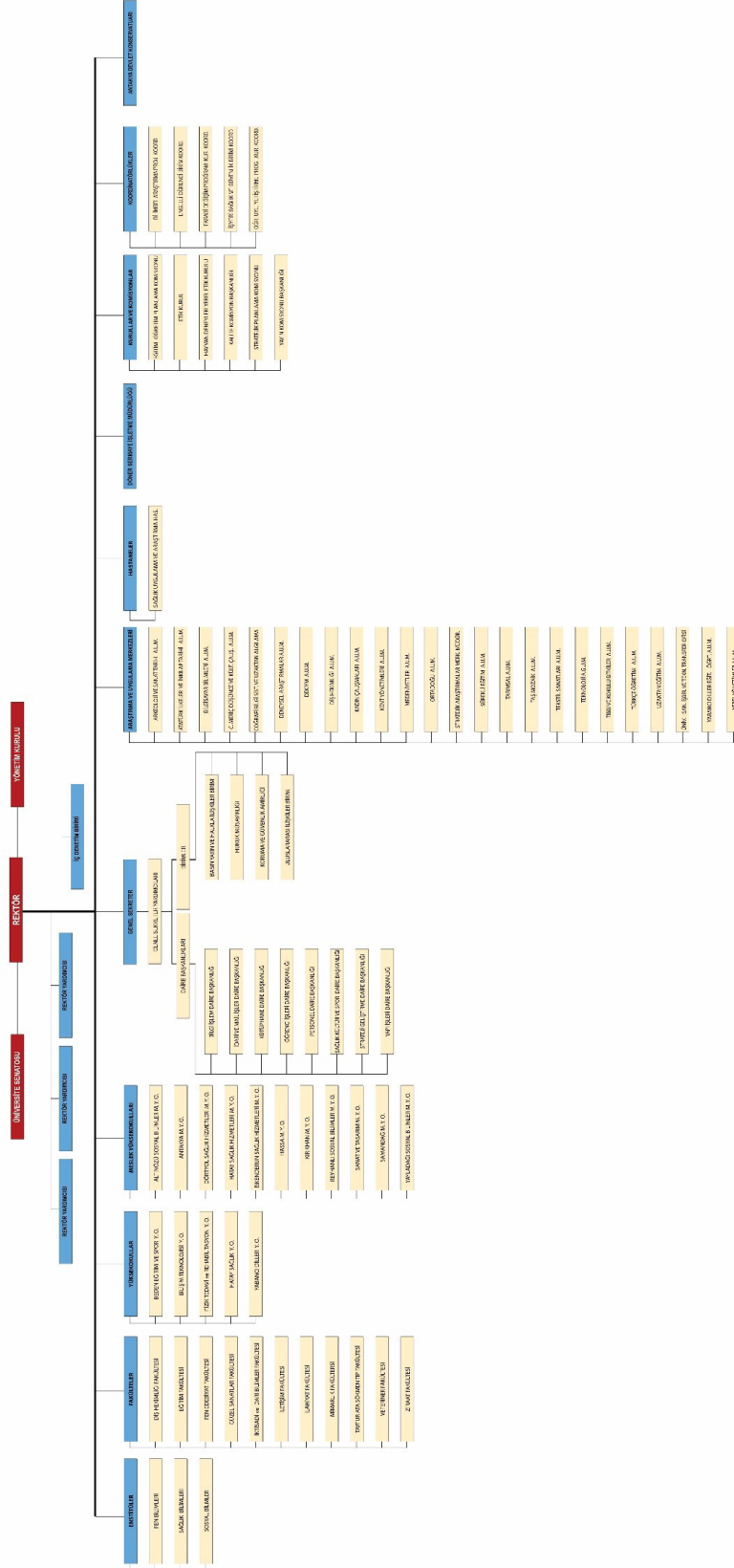
Yüksekokul organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı/ana sanat dalı ve bilim dalı/sanat dalı olarak yapılır.

İdari yönetim, bir genel sekreter; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerden oluşmaktadır. Her fakültede dekana bağlı olarak fakülte yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda da enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.



2.3. Örgüt Yapısı



Şekil 1. Organizasyon Şeması

2.4. Organizasyon Yapısına İlişkin Değerlendirme

Üniversiteler, birçok uluslararası faaliyetlerle, ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmakta ve toplumların bütünleşmesinde köprü görevi üstlenmektedirler. Bu bağlamda üniversiteler, küresel ortamın gereği olan değişim ve gelişimi vizyon edinerek, yeniliği ve kaliteyi kendi kurum yapılarına yansıtmaya çalışmaktadırlar. Bu nedenle, üniversitelerin tüm akademik bölümlerinin, değişim ve gelişim çerçevesinde dinamik bir yapıya sahip olması ve küresel ortama uyum sağlamak için fırsatları yakalamaya çalışması gerekmektedir. Bu anlayışa bağlı olarak; üniversitelerin kendi organizasyon yapılarında teknolojik yapı ve işleyişin fırsatlarını kullanmaları, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ortamları yaratmayı misyon haline getirmeleri ve bunları uluslararası normlar çerçevesinde gerçekleştirmeleri kaçınılmazdır.

Yeniliklerin sürekli takipçisi olarak ve tüm paydaşlarımızla paylaşarak organizasyon yapısının geliştirilebileceği görülmektedir. Farklı kültürel ortamlarda faaliyet gösteren üniversitelerde mesleki gelişim imkanları, iletişim akışı, takım çalışması, bilgi paylaşım sistemi, ortak vizyon ve çevreyle etkileşim gibi boyutlarda ortak kurum kültürü çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar yapılırken gerek idari işlerin yürütülmesi gerekse akademik faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde;

a) Dikey iletişim kanalları kullanılmaktadır (Rektörlükten Akademik Birimlere ve Akademik Birimlerden Rektörlüğe gibi),

b) Yatay iletişim kanalları (Fakülte, MYO ve YO vb. ile Daire Başkanlıkları arasında) kullanılmaktadır,

c) 2547 sayılı kanunda tanımlanan ve organizasyon yapısında yer alan kurullar üniversitemizde aktif olarak çalışmaktadır (Bölüm Akademik Kurulları, Fakülte ve Üniversite Yönetim Kurulları vb.),

d) Öğrencilerimiz öğrenci konseyi aracılığı ile organizasyon yapısı içerisinde aktif olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz her geçen gün gelişen ve değişen ihtiyaçları doğrultusunda organizasyon yapısında etkin uygulamalar gerçekleştirmek üzere yeni yapılanmalara ve görüşlere yer vermeye devam edecektir.

2.5. Fiziki Durum

Üniversitemiz, Antakya şehir merkezine 15 km. mesafede İskenderun-Antakya yolu üzerinde Serinyol mevkiinde bulunan Tayfur Sökmen Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmekte olup, Hatay ilinin hemen hemen tüm ilçelerinde üniversitemize bağlı Meslek Yüksekokulları bulunmaktadır.

Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hatay Sağlık Yüksekokulu eğitim-öğretimine Tayfur Sökmen Kampüsü'nde devam etmektedir.

Reyhanlı, Yayladağı, Kırıkhan, Hassa, Altınözü Meslek Yüksekokulları bu ilçe merkezlerinde kendi binalarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Samandağ Meslek Yüksekokulu ise kendi binası inşa edilene kadar Antakya Merkez’de eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuvarı, Bilişim Teknolojileri Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Dörtyol Sağlık Hizmetleri Meslek yüksekokulu, İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş ancak eğitim- öğretim faaliyetine henüz başlanmamıştır.

Ayrıca;

Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Cemil Meriç Düşünce ve Kültürel Çalışmalar Uygulama Merkezi

Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama Araştırma Merkezi

Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deniz Kaplumbağaları İlk Yardım Tedavi ve Kurtarma Merkezi

Diş Hekimliği Uygulama Araştırma Merkezi

Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Kent Yönetimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Orta Doğu Araştırma ve Uygulama Merkezi

Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi

Taş Mozaik Araştırma ve Uygulama Merkezi

Tekstil Sanatları Uygulama Araştırma Merkezi

Teknoloji ve Araştırma-Geliştirme Uygulama Merkezi (MARGEM)

Tıbbi ve Kokulu Bitkiler Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Uygulama Merkezi

Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi

Yabancı Diller Eğitim-Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YADİM)

Yerel Yönetimler Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyette bulunmaktadır.

2.6. Sosyal Alanlar

2.6.1. Eğitim Alanları ve Ofisler

Tablo 3. Mevcut Eğitim Alanları ve Ofisler

EĞİTİM ALANLARI		ÇALIŞMA ALANLARI
Derslikler (m ²)	Laboratuvarlar (m ²)	Ofisler (m ²)
18.942,87	19.666,71	79.130,29

2.6.2. Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 4. Kişi Kapasitesi ve Alanları

KANTİN VE KAFETERYA ALANLARI	m ²	KİŞİ KAPASİTESİ
Kantin ve Kafeterya	3.000	2.000
Çarşı Alanı	1.080	1.500

2.6.3. Yemekhaneler

Tablo 5. Yemekhanelerin Kapasitesi ve Alanı

DAĞITIM YERİ	KAPASİTE	m ²
Merkez Personel Yemekhanesi	270	500
Merkez Öğrenci Yemekhanesi Alt	350	500
Merkez Öğrenci Yemekhanesi Üst	350	500
Mimarlık Fakültesi Yemekhanesi	35	50
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	35	50
Antakya Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	125	180
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	35	50
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	45	70
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	30	40
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	30	40
Hassa Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	30	40
Toplam	2.020	1.335

2.6.4. Misafirhaneler

Misafirhanemiz 30 oda (3 süit oda, 3 adet çift kişilik tek yataklı oda, 2 adet 3 yataklı oda, 17 adet 2 yataklı oda) 59 yatak kapasiteli olup, odalarda 24 saat sıcak su, televizyon, klima ve mini bar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz kampüsünde bulunan, lokalimiz, personelimize yöresel ev yemekleri, ızgara çeşitleri ile nezih ortamda yemek imkânı sunmaktadır.

Tablo 6. Misafirhane Kapasite ve Alanı

	Sayısı (Adet)	Kapalı alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Misafirhane	1	1000	59

Tablo 7. Havuz Başı Restoran Kapasitesi ve Metrekaresi

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Havuz Başı Restoran	1	200	80

2.6.5. Öğrenci Yurtları

Tablo 8. Öğrenci Yurdu Kapasitesi

YURTLAR	KAPALI ALANI (m ²)	KAPASİTESİ (KİŞİ)
Altınözü Kız Öğrenci Yurdu	600	84
Yayladağı Kız Öğrenci Yurdu	1300	190
Toplam	1900	274

2.6.6. Spor Tesisleri

Tablo 9. Spor Tesisleri Kapasitesi ve Alanı

Spor Tesisleri	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)
Kapalı Spor Salonu	2	7.286
Açık Spor Tesisleri	3	1.987,44
Futbol Halı Sahası	1	1.620
Fitness Salonu	1 (2 Bölüm)	172,78
Aerobik	1	87,80
Sauna	2	12,57
Yüzme Havuzu	1	1.250
Yüzme havuzu(çocuk)	1	49
Plaj Voleybol Sahası	1	720
Basketbol Sahası	2	1.600
Toplam	15	14.785,59

2.6.7. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 10. Toplantı ve Konferans Salonu Kapasitesi ve Alanı

Salon Adı	Sayısı(Adet)	Kapalı alanı(m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Atatürk Konferans Salonu	1	500	400
Amfi I	1	250	186
Amfi II	1	250	186
Mehmet Akif Ersoy Salonu	1	185	176
Senato Salonu I	1	206	55
Senato Salonu II	1	190	102
Rektörlük Toplantı Salonu	1	92	30
Konferans Salonu	1	190	192
Genel Sekreterlik Toplantı Salonu	1	65	10
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı İhale Salonu	1	60	20
İdari Ve Mali İşler Daire Başkanlığı İhale Salonu	1	60	20
Toplam	11	2048	1377



2.6.8. Öğrenci Toplulukları

Tablo 11. Öğrenci Toplulukları

1	AEEGE-HATAY Avrupa Öğrenci Topluluğu	22	İlim ve Medeniyet Topluluğu
2	Amanos Dağcılık Kurtarma Acil Yardım ve Afet Yönetimi Topluluğu	23	İzci Topluluğu
3	Antropoloji Topluluğu	24	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu
4	Arkeoloji ve Kültürel Miras Topluluğu	25	Kent ve Çevre Topluluğu
5	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	26	Kültür ve Edebiyat Topluluğu
6	Bilinçli Gençler Topluluğu	27	Mimarlık Topluluğu
7	Bir Dokunuşla Varoluş Topluluğu	28	Nesl-i Hareket Topluluğu
8	Bisiklet Topluluğu	29	Okçuluk Topluluğu
9	Coğrafi Araştırmalar Topluluğu	30	Plastik Sanatlar Topluluğu
10	Cumhuriyetçi Düşünce Topluluğu	31	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu
11	Deniz Kaplumbağalarını Koruma ve Araştırma Topluluğu	32	Sağlıklı Yaşam ve Doğa Sporları Topluluğu
12	Dijital Yerliler Topluluğu	33	Satranç Topluluğu
13	Doğada Böcekleri Tanıma ve Kelebek Gözlem Topluluğu	34	Stratejik Düşünce Topluluğu
14	Felsefi Düşünce Topluluğu	35	Tarihsel Düşünce ve Araştırma Topluluğu
15	Fotoğraf Topluluğu	36	Tarihsel Çevre Topluluğu
16	Genç Fikirler Topluluğu	37	Tiyatro Topluluğu
17	Genç Gazeteciler Topluluğu	38	Toplum Gönüllüleri Topluluğu
18	Görsel İletişim Topluluğu	39	Türk Dil Topluluğu
19	Habibi Neccar ve Antakya Tarihini Tanıtma Topluluğu	40	Türk Dünyası Araştırma Topluluğu
20	Halk Oyunları Topluluğu	41	Türk Strateji ve Jeopolitik Araştırmaları Topluluğu
21	İdeal İnsan Topluluğu	42	Türk Tıp Öğrencileri Topluluğu



2.6.9. Kreş ve Gündüz Bakımevi Alanları

Üniversitemiz bünyesinde bir adet kreş ve gündüz bakımevi bulunmakta olup, kurumumuz çalışanlarının çalışma saatleri içerisinde okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak ve bu konuda ilgili kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin en iyi şekilde görülmesini sağlamakla görevlidir.

Çocukların beslenme hizmetleri sabah ve ikindi kahvaltısı Kreş ve Gündüz Bakımevi tarafından hazırlanmakta olup, öğle yemeği lokalde hazırlatılarak öğrencilerimize servis yapılmaktadır.

Tablo 12. Kreş ve Gündüz Bakımevi Alanları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kreş ve Gündüz Bakımevi	1	700	90

2.7. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin tüm bilgi işlem hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Başkanlık, personel ve öğrencilerin bilgisayar ağı, internet ve bilgi sistemlerine ilişkin yazılım ve donanım taleplerini değerlendirmekte, kaliteli ve sağlıklı işleyiş ve iletişimi sağlamak, ağ ve teknik destek hizmeti sunmaktadır.

Bu çerçevede hizmetin kesintiye uğramaması için, ana sistem odasında gerçekleştirilecek olumsuz durumlara karşın replikasyon odası kurulmuş, mevcut otomasyonlardaki bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla da yedekleme sistemi oluşturulmuştur.

Ayrıca, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine geçiş hazırlıkları başlatılmış olup, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları kapsamında, verilerin bütünlüğünü, güvenliğini sağlamak ve hizmet kesintilerini minimize etmek amacıyla gerekli politika ve prosedürler hazırlanmıştır.

Üniversitedeki faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş veya dışarıdan satın alınmış yazılımlar ve otomasyonlar kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılmakta olan başlıca yazılımlar şunlardır:

- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Anti virüs Programı (Kaspersky)
- Uzaktan Eğitim Sistemi
- İş Takip Sistemi
- Kurum Web Sayfası Yazılımı
- Personel Bilgi Sistemi
- SPSS
- Güvenlik Duvarı Yazılımı
- Evrak Takip Sistemi
- Teknik Servis Başvuru Sistemi
- Ek Ders Yazılımı

- Taşınır Otomasyonu
- Bologna Bilgi Sistemi
- Kalite Yönetim Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Özel Yetenek Sınavı Sistemi
- Elektronik Dergi Sistemi
- ADEK Yazılımı
- Bologna Bilgi Sistemi MYO
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi
- Kütüphane Otomasyonu
- Mezun Bilgi Sistemi
- Ders Programı Sistemi

Üniversitemiz e-kampüs portalı üzerinde bulunan Bilim İnsanı Otomasyonu, Araştırma Projeleri Otomasyonu, BAP Satın Alma Otomasyonu ile üniversitemizde görev alan akademik personelimizin AR-GE faaliyetleri, yayınları ve yaptıkları araştırma ve proje bilgilerinin tutulduğu ve süreçlerin buradan yürütüldüğü sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizin web sayfası Mayıs-2016 tarihi itibarıyla yenilenmiş olup, idari ve akademik birimlerin web sayfalarının yapım (eksikleri giderme) çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz TÜBİTAK ULAKBİM Üniversitelerarası Akademik Ağı' na ve internete bağlı olup, tüm personel ve öğrencilerimiz e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Ayrıca kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2016 yılı itibarıyla EDUROAM sistemine geçiş çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz yerleşkesinin güvenliğini sağlamak amacıyla kamera güvenlik sistemi kurulum hazırlıkları devam etmekte olup, bu kapsamda kampüsümüzdeki giriş çıkışların kontrolü sağlanacaktır.



2.7.1. Kütüphane Kaynakları

Merkez Kütüphane Mustafa Kemal Üniversitesi'nin kurulması ile faaliyetlerine başlamıştır. Daha önce Rektörlük binasının 3. katında 440 m2'lik bir alanda hizmet veren merkez kütüphane 2004 yılında açılışı yapılan yeni hizmet binasında çağdaş kütüphanecilik hizmeti vermeye başlamıştır. 2700 m2'lik kapalı alana ve aynı anda 167 kişilik oturma kapasitesine sahip olan Merkez Kütüphanede, bilgi çağının gerektirdiği bilgi teknolojileri okuyucuların kullanımına en çağdaş şekliyle sunulmaktadır. Mustafa Kemal Üniversitesi Merkez Kütüphanemizde 33.000'den fazla basılı kitap, 60.000'e yakın elektronik kitap, abonelik veya bağış yoluyla kütüphaneye ulaşan 550 adet dergi, 890 adet tez bulunmaktadır. 2012 yılında 21 veri tabanında yaklaşık 30.000'e yakın elektronik dergiye tam metin erişim sağlanarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur.

Mustafa Kemal Üniversitesi Merkez kütüphanemizde kurulan internet salonunda 67 adet bilgisayarla internet erişimi hizmeti verilmektedir. Konferans salonu olarak düzenlenen salonda müzik dinletisi ve sinema gösterimi çalışmaları sürdürülmektedir. Giriş salonunda ulusal günlük gazete ve haftalık, aylık olarak yayınlanan dergilerin okunduğu 24 kişi kapasiteli okuma salonu yer almaktadır.

Merkez Kütüphane yükseköğretimin amacı doğrultusunda araştırma, eğitim -öğretim gereksinimlerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve sağlar. Derlediği yayınları belirli bir düzen içerisinde üniversitemiz öğretim görevlileri, öğrenciler ve tüm araştırmacıların hizmetine sunar.





Tablo 13. Kütüphane Kaynakları

KOLEKSİYON	SAYI
Basılı Kitap	36.374
Tez	1.288
Ciltli Dergi	3.496
Aboneliği Devam Eden Dergi (Basılı)	43
E-Dergi	33.312
Tam Metin Veri Tabanı	19
Bibliyografik Veri Tabanı	4
E-Kitap	34.818

2.7.2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 14. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Projeksiyon	54	343	27	424
Baskı Makinesi	37	9	0	46
Fotokopi Makinesi	76	11	1	88
Faks	45	0	0	45
Fotoğraf Makinesi	9	21	20	50
Kameralar	416	17	0	430
Televizyonlar	432	15	1	448
Tarayıcılar	105	5	7	117
Müzik Setleri	1	1	6	8
Mikroskoplar	44	44	50	138
DVD'ler	1	1	0	2
Bilgisayar	1388	1230	761	3379
Diğer (Yazıcı vb.)	312	245	82	639

2.8. İnsan Kaynakları

Sürekli kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun, personelin kurum içerisinde sürekli gelişimini sağlayan, yürütülen hizmetin niteliğine uygun çalışma koşulları (hizmet içi eğitimler, seminer, fiziki ortam) sağlayan politikalar benimsenmektedir. Olaya bu yönden bakıldığında her kurumun stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekir. Böylece kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanabilir.

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara yönelik yaptığı memnuniyet anketlerinden çıkarılan sonuçlara göre daha uygun ve verimli çalışma ortamları yaratmayı amaçlamaktadır.

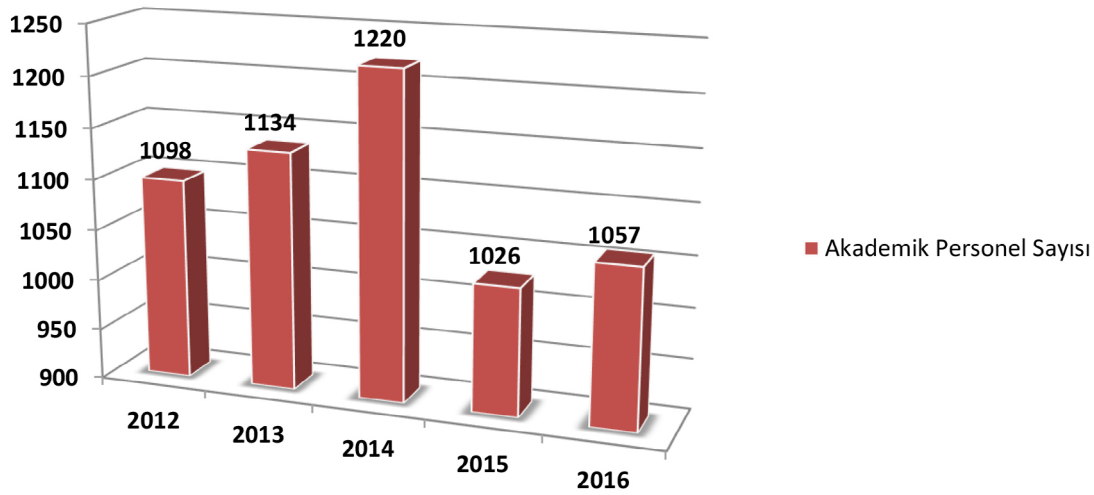
2.8.1. Akademik Personel

Tablo 15. Akademik Personel Gelişim Tablosu

Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı					
	2012	2013	2014	2015	2016
Akademik Personel Sayısı	1098	1134	1220	1026	1057

Üniversitemizde yıllar itibari ile akademik personel sayısı değerlendirildiğinde 2015 yılına kadar akademik personel sayımızda büyük bir değişiklik olmaz iken, 2015 yılında İskenderun Teknik Üniversitesinin kurulması ve üniversitemize bağlı bazı birimlerin İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanması sonucu akademik personel sayısında azalma meydana gelmiştir.

Çalışanlar için iyi bir çalışma ortamı, işte yükselme imkânı, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik ve yaratıcılık ihtiyacı, iş emniyeti, arkadaşlık-dostluk ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurlar kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerlerdir. Üniversitemiz bu kapsamda çalışanlarının motivasyonunu da artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.



Şekil 2. 2012-2016 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Sonuç olarak, üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için mevcut insan kaynaklarını etkin ve verimli politikalarla destekleyerek üst düzey fayda elde etmesi gerekmektedir. Bu durumda; yapılacak olan insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans yönetimi gibi daha ileri analiz ve çalışmalarla mümkün olabilecektir.

Tablo 16. Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı)

AKADEMİK PERSONEL				
Unvan	Kadroların Doluluk Durumuna Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	106	69	175	X
Doçent	142	87	229	X
Yrd. Doçent	262	178	440	X
Öğr. Gör.	144	78	222	X
Okutman	23	22	45	X
Uzman	17	16	33	X
Çevirici		1	1	-
Eğitim - Öğretim Planlamacısı		1	1	-
Araştırma Gör.	363	131	494	X
TOPLAM	1057	583	1640	-

2.8.2. İdari Personel

Tablo 17. İdari Personelin (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılım Tablosu

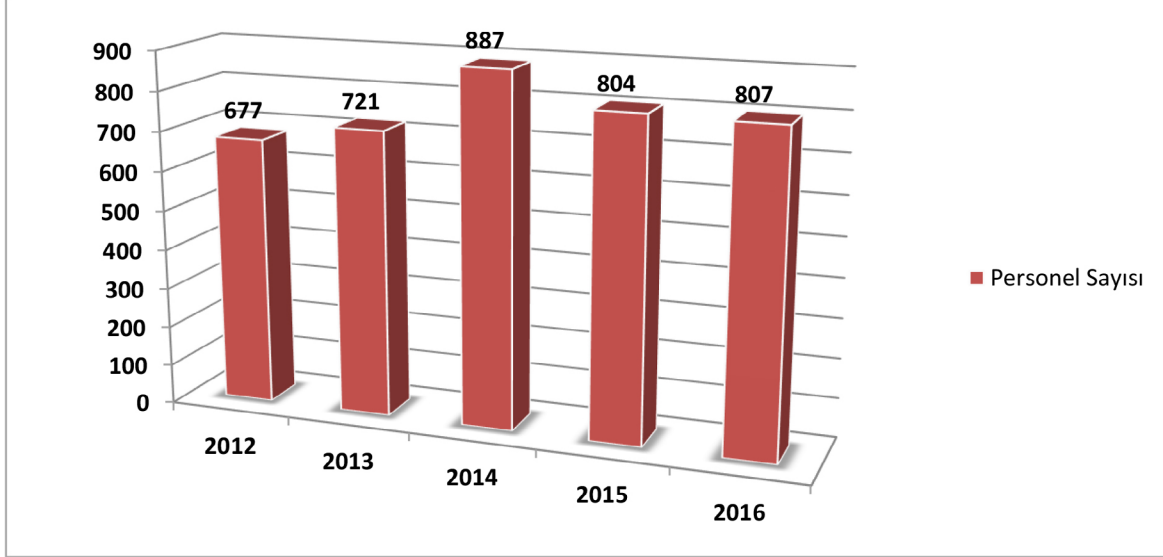
İDARİ PERSONEL (KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	409	238	647
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	259	158	417
Teknik Hizmetler Sınıfı	73	57	130
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	64	43	107
TOPLAM	807	500	1307

Tablo 18. Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayısı Tablosu

YILLAR İTİBARI İLE İDARİ PERSONEL SAYISI					
	2012	2013	2014	2015	2016
Personel Sayısı	677	721	887	804	807

Üniversitemizde yıllar itibari ile idari personel çalışan sayısı değerlendirildiğinde, 2015 yılına kadar idari personel sayımızda büyük bir değişiklik olmaz iken, 2015 yılında İskenderun Teknik Üniversitesinin kurulması ve üniversitemize bağlı bazı birimlerin İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanması sonucu idari personel sayısında azalma olmuştur.

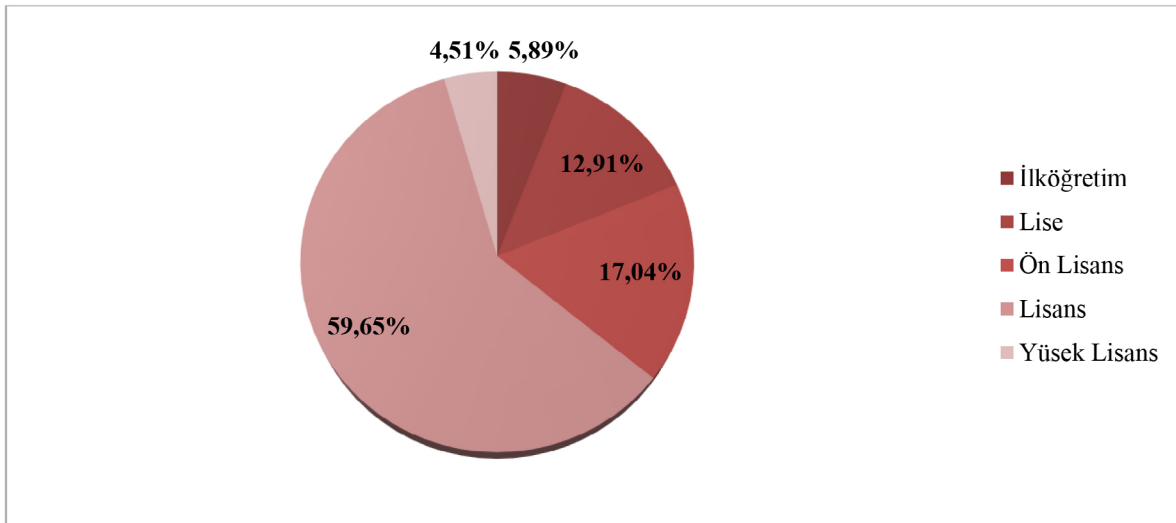




Şekil 3. 2012-2016 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları

Tablo 19. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU					
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	47	105	138	481	36
Yüzde	5,83	13,02	17,10	59,61	4,46



Şekil 4. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 20. İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl ve üzeri
Kişi Sayısı	188	132	84	91	125	187
Yüzde	23,30	16,36	10,41	11,28	15,49	23,18

2.8.3. Diğer Personel

Tablo 21. 4-B’li Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılım Tablosu

4-B’Lİ SÖZLEŞMELİ PERSONELİN ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE DAĞILIMI			
Çalıştıkları Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
4-B	28	5	33
4-C	16	-	16
Toplam	44	5	49

Tablo 22. İşçilerin (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılım Tablosu

İŞÇİLER (ÇALIŞTIKLARI POZİSYONA GÖRE)			
Çalıştıkları Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
İşçi	19	-	19
Toplam	19	-	19

Tablo 23. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılım Tablosu

SÜREKLİ İŞÇİLERİN HİZMET SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	19	-	-	-
Yüzde (%)	-	-	100%	-	-	-

2.9. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim- öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak sureiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan Onuncu Kalkınma Planı (2014- 2018) 02 Temmuz 2013 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilmiştir. Onuncu Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımını gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Planda toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir. Plan yükseköğretim sisteminin, hesap verilebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesini de öngörmektedir. Planın önemli unsurlarından bir tanesi Ar-Ge harcamaları ile birlikte üniversitelerin ülke ekonomisiyle çok daha fazla entegre olması-

dır. Planda üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda plan dönemi sonunda Ar-Ge harcamalarının GSYH' nin % 1,8'ine çıkarılması öngörülmüştür. Bu artışın odak noktasında ülke sanayisi ile gelişen işbirliği çerçevesinde araştırmacıların yaklaşık % 70'ine sahip üniversiteler gelmektedir. Plan sağlık sektörüne yönelik hedefler içinde özellikle üçüncü basamak sağlık hizmetlerini sunan üniversite hastanelerine yönelik olarak; üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rollerinin net bir şekilde tanımlanacağını ve hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirileceğini öngörmektedir. Bu gelişmeler izleyen dönemde üniversiteler açısından yapısal nitelikli reformların öne çıkacağı bir dönem olma özelliğini ortaya koymaktadır.



2.10. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete ile aynı doğrultuda üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntısı ile ele alınmaktadır:

2.10.1. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Mustafa Kemal Üniversitesi; 3 Enstitü, 11 Fakülte, 5 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokul, 1 Konservatuvar ile ana faaliyet alanı olan eğitim- öğretim hizmetine devam etmektedir.

Üniversitemizde; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri olmak üzere 3 adet Enstitü bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı 14 anabilim dalları bulunmaktadır. Bu anabilim dallarının isimleri şu şekildedir: Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı, Bitki Koruma Anabilim Dalı, Biyoloji Anabilim Dalı, Biyosistem Anabilim Dalı, Enformatik Anabilim Dalı, Fizik Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, Kimya Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalı, Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı, Tarla Bitkileri Anabilim Dalı, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı, Zootečni Anabilim Dalı.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesine bağlı olmak üzere toplamda 33 anabilim dalı bulunmaktadır. Bunların 23'ü yüksek lisans kapsamında iken geri kalanı doktora programlarını kapsamaktadır. Veteriner Fakültesine bağlı yüksek lisans anabilim dalları 14 adet olup şu şekildedir: Anatomi Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Cerrahi Anabilim Dalı, Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı, Fizyoloji Anabilim Dalı, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı, Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Parazitoloji Anabilim Dalı, Viroloji Anabilim Dalı, Zootečni Anabilim Dalı, Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı

Tıp Fakültesine bağlı anabilim dalları ise; Tıp Anatomi Anabilim Dalı, Tıp Biyokimya Anabilim Dalı, Tıp Fizyoloji Anabilim Dalı, Tıp Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı, Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Tıp Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Tıp Moleküler Biyokimya ve Genetik Anabilim Dalı, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalıdır.

Doktora programı kapsamındaki anabilim dalları ise Veteriner Fakültesinde; Anatomi Anabilim Dalı, Biyokimya Anabilim Dalı, Cerrahi Anabilim Dalı, Doğum, Jinekoloji ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı, Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Parazitoloji Anabilim Dalı iken doktora programı kapsamında Tıp Fakültesine bağlı anabilim dalları; Tıp Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Tıp Moleküler Biyokimya ve Genetik Anabilim Dalı olmak üzere 2 tanedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı anabilim ve ana sanat dallarımız şu şekildedir: Antropoloji Anabilim Dalı, Arkeoloji Anabilim Dalı, Batı Dilleri Edebiyatı Anabilim Dalı, Coğrafya Anabilim Dalı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı, Eğitim Bilimler Anabilim Dalı, Felsefe

ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, Gazetecilik Anabilim Dalı, Geleneksel El Sanatları Ana Sanat Dalı, Grafik Ana Sanat Dalı, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı, Heykel Ana Sanat Dalı, İktisat Anabilim Dalı, İlköğretim Anabilim Dalı, İslam Tarihi Anabilim Dalı, İşletme Anabilim Dalı, Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, Maliye Anabilim Dalı, Müzik Ana Sanat Dalı, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Radyo, TV ve Sinema Anabilim Dalı, Resim Ana Sanat Dalı, Sahne Sanatları Ana Sanat Dalı, Sanat Tarihi Anabilim Dalı, Sanat ve Tasarım Ana Sanat Dalı, Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyoloji Anabilim Dalı, Tarih Anabilim Dalı, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı olmak üzere 26 adet anabilim dalı, 7 adet ana sanat dalı bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde 11 adet Fakülte bulunmaktadır. Fakültelerimiz; Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesidir.

Eğitim Fakültesi; Bilgisayar ve Öğretim Teknikleri Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Resim İş Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümlerini içermektedir. Ayrıca; Bilgisayar ve Öğretim Teknikleri Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümlerinin ikinci öğretimi de bulunmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi; Antropoloji, Arkeoloji, Biyoloji, Coğrafya, Kimya, Matematik, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Sanat Tarihi bölümlerinden oluşmaktadır. Ayrıca Coğrafya ve Tarih bölümlerimizin ikinci öğretim Programları da mevcuttur.

Güzel Sanatlar Fakültesi; Resim, Heykel ve Grafik olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır ve bu 3 bölümümüzün de ikinci öğretim programları mevcuttur.

İlahiyat Fakültesi; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

İletişim Fakültesi; Radyo Televizyon ve Sinema, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Gazetecilik Bölümlerinden oluşmaktadır.

Mimarlık Fakültesi; Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

Tıp Fakültesi; Cerrahi Tıp Bilimleri, Dâhili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır ve bu üç bölümde 42 adet anabilim dalı ve bilim dalı ile eğitim öğretimi sürdürmektedir.

Ziraat Fakültesi; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootehni ve Tarım Ekonomisi bölümlerinden oluş-

maktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bilişim Teknolojileri Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hatay Sağlık Yüksekokulu, Yabancı diller Yüksekokulu olmak üzere beş adet Yüksekokul bulunmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon, Spor Yöneticiliği bölümlerinden oluşmaktadır. Ayrıca; Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon ve Spor Yöneticiliği bölümlerinin ikinci öğretimleri de mevcuttur.

Hatay Sağlık Yüksekokulunda ise; Hemşirelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümleri mevcuttur.

Üniversitemizde 11 adet Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bunlar; Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Antakya Meslek Yüksekokulu, Hassa Meslek Yüksekokulu, Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Kırıkhan Meslek Yüksekokulu, Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu, Samandağ Meslek Yüksekokulu, Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'dur.

Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulunda; Gıda Teknolojisi ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler olmak üzere 2 Program bulunmaktadır.

Antakya Meslek Yüksekokulunda ise; Basın ve Yayıncılık, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Teknolojisi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Çocuk Gelişimi, Dış Ticaret, Elektrik, Elektronik Teknolojisi, Emlak ve Emlak Yönetimi, İnşaat Teknolojisi, Lojistik, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Özel Güvenlik ve Koruma, Pazarlama, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Yerel Yönetimler programlarından oluşmaktadır. Ayrıca Emlak ve Emlak Yönetimi, Özel Güvenlik ve Koruma, Pazarlama, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Yerel Yönetimler programlarının dışındaki diğer tüm mevcut programların ikinci öğretimi de bulunmaktadır.

Hassa Meslek Yüksekokulu; Dört adet program bulunmaktadır. Bu programları sırasıyla yazacak olursak; Bilgisayar Programcılığı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Mobil Teknolojileri programlarıdır. Mobil Teknoloji Programının ikinci öğretimi de mevcuttur.

Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Altı adet program bulunmaktadır. Bu programlar; Anestezi, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Yaşlı Bakımı programlarından oluşmaktadır. Anestezi, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programlarının ikinci öğretimi de bulunmaktadır.

Kırıkhan Meslek Yüksekokulu; Dokuz adet program bulunmaktadır; Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon, Bilgisayar Teknolojisi, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, İnternet ve Ağ Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İş Sağlığı Ve Güvenliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Yerel Yönetimler programları mevcuttur.

Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; Beş program bulunmaktadır; Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Lojistik, Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları mevcuttur. Ayrıca Bankacılık ve Sigortacılık ve Dış Ticaret Programlarının ikinci öğretimi de mevcuttur.

Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu; Mimari Restorasyon, Mimari Dekoratif Sanatlar, Eser Koruma ve Grafik Tasarım olmak üzere 4 program bulunmaktadır.

Samandağ Meslek Yüksekokulunda ise; Bitki Koruma, Fidan Yetiştiriciliği olmak üzere 2 adet program bulunmaktadır.

Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda ise; Dış Ticaret, Lojistik, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları olmak üzere 3 adet program bulunmaktadır. Dış Ticaret programının ikinci öğretimi de mevcuttur.

Üniversitemizde, eğitim – öğretim; Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde yıl esasına göre diğer fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul ve enstitülerde yarı yıl esasına göre düzenlenir. Bir öğrenim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur ve buna ek olarak yaz yarı yılı da açılabilir.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz ve ikinci öğretim akşam olacak şekilde yapılmaktadır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında da, bazı bölümlerin öğrencilerine isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır.

Üniversitemiz, ERASMUS programı çerçevesinde Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsviçre, İtalya, Litvanya, Macaristan, Malta, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan gibi ülkelerde bulunan 79 yabancı üniversite ile iş birliği yapmış ve bu program çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yıldan yıla artış göstermiştir.

Bununla birlikte, çeşitli konularda Tottori University (Japonya), Central Michigan University (ABD), Taipei Medical University (Taiwan), National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan), National Taipei University of Technology (Taiwan), Aalen Applied Sciences University (Almanya), Texas Pan American University (ABD) ve Tishreen University (Suriye) gibi üniversitelerle uluslararası işbirliklerimiz mevcuttur.

Ayrıca yurtdışındaki üniversitelerle AB destekli ortak araştırma projeleri yürütülmektedir.

Öğretim programlarımız hazırlanırken alanında mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip yetkin mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğretim programlarında yer alan derslerin çeşitliliği, içeriği ve ders yükleri genel olarak yeterli olup tüm bölüm ve programlarda okutulan derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Programlarda yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli dersler olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istediği alanlarda yetkinliğini artırmalarına imkân verilmektedir. Ayrıca, uygulamalı ders sayıları artırılarak öğrencilerin, öğrendikleri bilgiyi uygulayarak pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Yürütülmekte olan programların Bologna süreci kapsamında, mezun olan öğrencilerin neleri bilmesi ve neleri yapabilmesi gerektiği yönündeki öngörülere uyumlu hale getirilmesi amacıyla, öğretim yöntemleri ve ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir.

Dersler üniversitemiz bünyesindeki fakültelerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Meslek yüksekokullarındaki öğretim elemanı eksikliği ilgili fakültelerin öğretim üyeleri tarafından karşılanmaktadır. Öğretim materyali olarak genellikle her ders için en az bir ders kitabı önerilmekte; ayrıca, ders notlarından ve gerekli durumlarda ek kaynaklardan da faydalanılmaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan programlardaki seçmeli ders uygulaması ile öğrencilerin farklı programlardan ders almasına imkân sağlanmaktadır. Bunun yanında çift ana dal ve yan dal programlarının oluşturulması ve uygulanması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim yılı başında tanıtım programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere her sınıf için bir danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığı sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır.

Engelli öğrencilerin yerleşke içindeki yaşamlarını kolaylaştırmak ve daha iyi şartlarda öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla 'Engelsiz MKÜ Koordinatörlüğü' birimi oluşturulmuştur.

Mustafa Kemal Üniversitesi tüm kesimlere yönelik örgün eğitim faaliyetlerini de yürütmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve diğer kanallardan verilen sertifika eğitimleri bu türden eğitimlerdir. Merkezimiz bu güne kadar toplam 17 kurs ve seminer (Solunumda Ustalık ve Solunumda Güven Semineri, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, İlk Yardım Kursu, Yüzme Kursu vb.) düzenlemiştir. Merkezimizin faaliyet alanları ise Mesleki Eğitim Programları, Beceri Kazandırma Programları, Bilgisayar-Bilişim Programları, Dil Eğitimi Programları, Meslek Edindirme Programları, Kültür ve Sanat Programları, Spor Eğitim Programlarıdır.

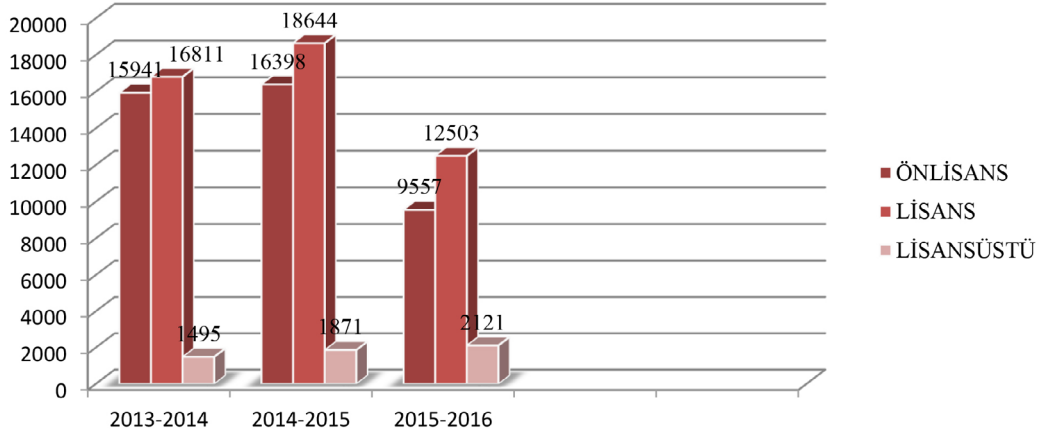


2.11. Öğrenci Sayıları

Tablo 24. Öğrenci Sayıları

Fakülteler	1.Öğretim			2.Öğretim			Genel Toplam		
	B	E	T	B	E	T	B	E	T
Diş Hekimliği Fakültesi	90	78	168				90	78	168
Eğitim Fakültesi	1.366	688	2.054	82	66	148	1.448	754	2.202
Fen Edebiyat Fakültesi	813	857	1.670	228	363	591	1.041	1.220	2.261
Güzel Sanatlar Fakültesi	93	57	150				93	57	150
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	746	541	1.287	613	650	1.263	1.359	1.191	2.550
Mimarlık Fakültesi	267	214	481				267	214	481
Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi	451	625	1.076				451	625	1.076
Veteriner Fakültesi	80	276	356				80	276	356
Ziraat Fakültesi	496	670	1.166				496	670	1.166
Toplam	4.402	4.006	8.408	923	1.079	2.002	5.325	5.085	10.410
Yüksekokullar	1.Öğretim			2.Öğretim			Genel Toplam		
	B	E	T	B	E	T	B	E	T
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	243	480	723	113	273	386	356	753	1.109
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	143	156	299	8	5	13	151	161	312
Hatay Sağlık Yüksekokulu	306	242	548				306	242	548
Toplam	692	878	1570	121	278	399	813	1156	1.969
Meslek Yüksekokulları	1.Öğretim			2.Öğretim			Genel Toplam		
	B	E	T	B	E	T	B	E	T
Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu	128	103	231				128	103	231
Antakya Meslek Yüksekokulu	1.137	1.931	3.068	594	1.050	1.644	1.731	2.981	4.712
Hassa Meslek Yüksekokulu	58	212	270	1	8	9	59	220	279
Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	580	257	837	145	135	280	725	392	1.117
Kırıkhan Meslek Yüksekokulu	427	612	1.039	58	140	198	485	752	1.237
Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	394	470	864	133	145	278	527	615	1.142
Samandağ Meslek Yüksekokulu	5	29	34				5	29	34
Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu	100	92	192	36	35	71	136	127	263
Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	222	227	449	43	50	93	265	277	542
Toplam	3.051	3.933	6.984	1.010	1.563	2.573	4.061	5.496	9.557

Enstitüler	Yüksek Lisans			Doktora			Genel Toplam		
	B	E	T	B	E	T	B	E	T
Fen Bilimleri Enstitüsü	386	674	1.060	39	90	129	425	764	1.189
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	62	87	149	17	30	47	79	117	196
Sosyal Bilimler Enstitüsü	238	434	672	23	41	64	261	475	736
Toplam	686	1.195	1.881	79	161	240	765	1.356	2.121
Öğrenim Türü	1. Öğretim			2. Öğretim			Genel Toplam		
	B	E	T	B	E	T	B	E	T
Ön Lisans	3.051	3.933	6.984	1.010	1.563	2.573	4.061	5.496	9.557
Lisans	5.094	5.201	10.295	1.044	1.357	2.401	6.138	6.558	12.696
Yüksek Lisans	683	1.175	1.858	3	21	24	686	1.196	1.882
Doktora	79	160	239				79	160	239
Toplam	8.907	10.469	19.376	2.057	2.941	4.998	10.964	13.410	24.374



Şekil 5. 2013-2016 Yıllarında Eğitim-Öğretim Dönemlerine Göre Öğrenci Sayıları



2.12. Bilimsel Araştırma Süreçleri

2.12.1. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Araştırma-geliştirme (Ar-Ge) projeleri ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP) kanalıyla olmak üzere BAP, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, DOĞAKA ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalananak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Yine, AB “Sharka Containment (Sharco)” gibi ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri de yürütülmektedir.

Araştırma potansiyelinin yüksek olduğu üniversitemizde öğretim elemanlarımızın sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve fen bilimleri dallarında hazırladıkları projeler, kapsamlı araştırma projeleri, katılımlı araştırma projeleri, altyapı, sanayi işbirliği tez ve destek projeleridir. Bu projeler 12 öğretim üyesinden oluşan Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından titizlikle değerlendirilmektedir. Enstitülerimizde, fakültelerimizde, okullarımızda yürütülen araştırma faaliyetlerinin yanı sıra üniversitemizde 25 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü başlıca birimler hakkında kısa bilgilendirmeler aşağıda bulunmaktadır.

2.12.1.1. MÜSİGEM Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversite ile kamu kuruluşları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörleri arasındaki işbirliğini teşvik etmek, geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak, Ulusal ve bölgesel bazda, ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak mekanizmalar oluşturmak, yönlendirmek ve etkin bir kurumsal ortam yaratmak, üniversitenin bilim, teknoloji ve insan kaynaklarına dair birikim ve tecrübelerini kamu kurumlarının iş birliği ile özel sektöre aktarmak ve uygulanabilir sonuçlar elde etmek merkezin amaçlarını oluşturmaktadır.

2.12.1.2. Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

20.05.2011 tarih ve 27939 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mustafa Kemal Üniversitesi Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde görev yapmaktadır. Görevleri; yeni malzeme ve üretim süreçleri ile ticari potansiyeli yüksek olan ürünlerin geliştirilmesi için yenilikçi, katma değeri yüksek ve ileri teknolojilere dayalı araştırmalar yürütmek, yeni ürün ya da malzemelerin AR-GE çalışmalarıyla elektronik, optik, manyetik, metalik, seramik, polimerik ve benzeri özelliklerini kategorize etmek, merkezin yürüttüğü AR-GE çalışmaları doğrultusunda çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri oluşturmak ve gerektiğinde ilgili enstitü ve merkezlere danışmanlık hizmetleri vermek, merkezimizin yürüteceği projelere kamu ve özel sektör kurumlarından destek sağlamak, merkezde yürütülen bilimsel çalışma sonuçlarına ilişkin ulusal veya uluslararası patent başvuruları yapmak, geliştirilen ürün ya da süreçler ile alınan patentleri ülke sanayici ve girişimcilerinin kullanımına sunmak, merkezin yurtiçi ve yurtdışı kalite yönetim sistemleri ile akreditasyon çalışmalarını yürütmek, Kalite Yönetim Sistemleri sertifikaları vermek için gerekli çalışmaları yürütmektir.

2.12.1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü, üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm fakülte, yüksekokul ve enstitülerin yürütmekte olduğu bilimsel araştırma ve geliştirme projelerini koordine etmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü üniversitemiz tarafından desteklenen projelerin yanında DPT, TÜBİTAK, DOĞAKA, SODES, TAGEM ve İŞKUR projelerinin işlem ve koordinasyonunu da yürütmektedir. Bilim İnsanı Portalı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu üniversitemizde oluşturulmuş ve 01 Eylül 2012 tarihi itibarıyla araştırmacılarımız 365 gün 24 saat çevrimiçi olarak proje başvurusu ve proje taleplerini yapabilmektedirler. 01.01.2013 tarihinden itibaren bütün proje başvuruları ve işlemleri otomasyondan kabul edilmekte ve takip edilmektedir.

2.12.1.4. Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi

4 Haziran 2009 tarih ve 27248 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkez Yönetmeliğine göre; merkezimiz, bölgesel problemler için çözüm üretmek ve uygulamaya aktarmak, çiftlik ölçeğinden bölgesel ölçeklere kadar etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak ve her türlü tarımsal konuda danışmanlık hizmeti vermek amacıyla kurulmuştur. Merkezin amacı Hatay'ın yanı sıra ülkemizde yaşayan insanların daha iyi hayat standartlarında yaşamaları için çalışabilecek, olası sorunları çözebilecek, gelecek nesillerin hayat standartlarını da dikkate alan insan kaynaklarının yetiştirilmesine katkıda bulunmak için Ziraat Fakültemizin ve tarımla ilgili ön lisans programlarımızın öğrenci ve araştırmacılarına imkân ve ortam sağlama yanında, üniversitemizin tarımsal yayın hizmetleri için projeler üretmek ve uygulamaktır.

2.12.1.5. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Hastanemiz Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Sökmen Kampüsü'nde 55.000 m² kapalı alana sahip modern binasında, poliklinik ve klinik tedavisinde çağımız kalitesini yakalamış bir hizmet sunmaktadır. Amacımız yakın dönemde üniversite olarak üyesi olduğumuz kalite programlarına, hastane olarak da ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olmaktır. Değer üreten üniversite içinde hizmet veren birim olarak daha sağlıklı yaşam ve daha sağlıklı nesiller için kaynaklarımızı, yatırımlarımızı, emeklerimizi, projelerimizi en verimli şekilde birleştirip genç dinamik, istekli, kararlı, sorumluluk bilinci yüksek, yeniliklere açık akademik kadromuzla toplumumuza en kaliteli sağlık hizmetini sunmaktadır. Yeni tıbbi cihazlarla donatılmış hastanemizde her türlü cerrahi müdahale yapılmaktadır. Öğretim üyelerimizin çoğu tam gün özveri ile çalışmakta ve 24 saat ilgili branş hekimleri bulunmaktadır. Hastanemizde bazı araştırmalar araştırma fonunca desteklenmektedir. Bunun yanında Deneysel Cerrahi Merkezi kurulma aşamasındadır.

2.13. Diğer Ürün Ve Hizmetler

Üniversitemizin diğer bir faaliyet alanını sağlık hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile sağlık hizmeti vermektedir. Hastanemize ait yıllık veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 25. Poliklinik, Ameliyat, Yatak ve Yatan Hasta Verileri

	2013	2014	2015
Toplam Poliklinik (Acil Dahil) Sayısı	285.721	340.241	402.382
Toplam Acil Poliklinik Sayısı	33.576	30.076	43.465
Toplam Ameliyat Sayısı	22.410	33.670	36.416
A Grubu	813	1.326	1.462
B-C Grubu	10.332	16.172	15.412
D-E Grubu	11.275	19.911	19.542
Yatak Sayısı	396	493	512
Toplam Yoğun Bakım Yatak Sayısı	65	65	65
Yatan Hasta Sayısı	20.395	24.701	27.920
Toplam Yatış Süresi	102.198	153.035	130.923

2012 yılından bu yana, hastanenin mevcut yoğun bakım ünitesi kapasitesinin arttırılması, doğumhane, çocuk yoğun bakım ünitelerinin hizmete açılması çalışmaları devam etmektedir. Ana bilim dallarının tanı, tedavi ve personel eksikliklerinin giderilerek daha iyi sağlık hizmeti sunulması hedeflenmiş olup; hastanemizde sağlık hizmetleri çalışmaları üst düzeyde yürütülmektedir.

Öğrencilerin sağlık sorunları sağlık merkezlerinde, öğrencinin sağlık güvencesinin olup olmadığı sorulmakta; olmayanların öğrenci belgesi olarak SGK'ya yönlendirilmesi yapılmakta, olanlara ise T.C. Kimlik Numaraları/öğrenci kimliği ile işlem yapılarak giderilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler eğer T.C. devlet burslusu ise SKS' den sevk kâğıdı olarak tedavi olmakta, T.C. devlet burslusu olmayan öğrencilerin özel sağlık sigortası zorunluluğu bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik sorunlarına çözüm sağlamak ve destek olmak amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bürosu hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi, Atatürk, Cumhuriyet ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak fizik-moral, sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla kültür faaliyetleri düzenleyen farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci toplulukları kurulmuştur. Öğrencilerimizin ilgi duydukları alanların hemen hepsini kapsayacak şekilde olan öğrenci topluluklarının çalışma dalları spor, çeşitli meslekler ve güzel sanatların birçok dalını içerecek biçimdedir. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi, judo, yüzme, atletizm, jimnastik, satranç, futbol, karate, badminton, tenis branşlarında faaliyetler düzenlemekte ve takım olarak Üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır. Üniversitemiz personel ve öğrencilerin katıldığı ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 26. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y. Okul	Meslek Y. Okul	İdari Birimler	Toplam
Sempozyum ve Kongre	9	-	1	-	4	14
Konferans	6	-	2	61	-	69
Panel	1	-	-	-	12	13
Eğitim Semineri	2	-	2	2	26	32
Seminer	-	-	2	1	13	16
Açık Oturum	-	-	-	-	-	0
Söyleşi	4	-	-	1	13	18
Tiyatro	-	-	1	-	13	14
Konser	1	-	1	-	6	8
Sergi	10	-	1	3	6	20
Turnuva	-	-	-	-	8	8
Teknik Gezi	10	-	1	2	-	13
Diğer	10	-	3	3	37	53
Toplam	53	-	14	73	138	278

Yapılan ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere üniversitemiz tarafından 4127 kişi katılmıştır.

Mustafa Kemal Üniversitesi akademik personeli tarafından öğretim faaliyetlerine ek olarak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmekte, bu çalışma-

lar sonucunda üretilen yayınlar, ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmaktadır. 2015 yılında SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren dergilerde toplam 234 makale yayınlanmıştır. Bunların yanında, üniversitemiz akademik personeli tarafından çeşitli alanlarda bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri de yürütülmektedir.

Mustafa Kemal Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik konser, sergi, gösteri gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

2.14. Paydaş Analizi

Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi üniversitemizin kapasite ve kaynaklarını geliştirmeye ve Üniversitemizin uluslararası bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması ve üniversitemizdeki her elemanımızın yararlanabileceği bir yapıda olması temel hedeflerimizdendir. Üniversitemizin iletişim halinde bulunduğu paydaş listemizde paydaşlarımızın önemi ve önceliği hakkında bilgiler verilmiştir.

Tablo 27. Paydaş Listesi

PAYDAŞ LİSTESİ				
Paydaşlar		Neden Paydaş?	Paydaş İlişkisi	Önceliği
Akademik Personel	İP	T	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	D
İdari Personel	İP	T	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	D
Emekli Personel	DP/Y	H	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	A
Öğrenciler	İP/Y	T	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	D
YÖK	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Üniversitelerarası Kurul	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
ÖSYM	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Maliye Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Sağlık Bakanlığı	DP/Y	T/H	*Hizmeti yönlendirme	D
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Kalkınma Bakanlığı	DP/Y	T/H	*Hizmeti yönlendirme	D
Diğer Bakanlıklar	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Valilikler	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Yerel Yönetimler	DP	S	*Hizmeti etkiliyor	D
TÜBİTAK-TÜBA	DP	S	*Hizmeti yönlendirme/ etkiliyor	D
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	S/H	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Yasama Organı	DP	T	*Hizmeti etkiliyor	D
Yargı Organı	DP	T	*Hizmeti etkiliyor	D
Sayıştay	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Kamu İhale Kurumu	DP	T	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	S	*Hizmeti etkiliyor	C
Diğer Kamu Kuruluşları	DP/Y	S/H	*Hizmeti yönlendirme	A
Mezunlar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Üniversiteler (Yurtiçi-Yurtdışı)	DP	S/H	*Hizmet etkileniyor/etkiliyor	C/D
Sponsor Firmalar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C

Sponsor Firmalar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
Medya	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
Sosyal Ağlar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
Kamuoyu	DP	T	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	B/C
Hasta/Hasta Ailesi	DP/Y	S/H	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
Tedarikçiler (Müteahhit Firmalar vb.)	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
TEKNOKENT	İP	T	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
KOSGEB/Diğer Firmalar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
İşverenler	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Yaban. Ülke Araş.Kur. (Brit.Coun.,vb)	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	C
Dışişleri Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Milli Savunma Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Siyasi Partiler	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Sanat Kurum & Organizasyonları	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
Ulusal Ajans (DOĞAKA vb.)	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Avrupa Birliği Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Gıda Tarım Hayvancılık Bak.	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
İçişleri Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D

İP: İç Paydaş, **DP:** Dış Paydaş, **Y:** Yararlanıcı, **T:** Temel Ortak, **S:** Stratejik Ortak, **H:** Hizmet Alanlar, ***Üst-Ast ilişkisi & Yatay ilişki,** **A:** İzle-Zayıf/Önemsiz, **B:** Bilgilendir-Güçlü/Önemsiz, **C:** Çıkarlarını gözet-Zayıf/Önemli, **D:** Birlikte çalış-Güçlü/Önemli

Sürekli iyileştirmeyi yaşam felsefesi haline getiren üniversitemizde, iç ve dış paydaşlarımızın (Akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, yaşadığımız ildeki ve il dışındaki bizden hizmet alan kişi ve kurumlar) memnuniyetinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve zayıf yönlerin iyileştirilmesi amacıyla her yıl iç ve dış paydaşlarımıza memnuniyet anketleri uygulanmakta ve uygulanan anket sonuçları web sitesi aracılığı ile paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz tüm birimleri tarafından anketler birim bazında analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilerek takibi yapılmaktadır. Her yıl yapılan memnuniyet anketlerinin yansıra, öneri ve şikâyet kutuları aracılığıyla her ay birimlerimizden gelen öneri ve şikâyetlerin değerlendirilmesi, yönetimin gözden geçirilmesi toplantıları ve belirli aralıklar ile yapılan toplantılar aracılığı ile birimlerimizin aktif olarak iyileştirme faaliyetlerinin bir parçası olmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz anketleri iç paydaş anketi ve dış paydaş anketi olarak iki kısma ayrılmıştır.

İç paydaş anketi; Öğrencilere uygulanan öğrenci memnuniyet anketi, akademik personele uygulanan akademik personel memnuniyet anketi ve idari personele uygulanan idari personel memnuniyet anketi olmak üzere 3 başlık altında gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaş anketi ise; Hatay ili kapsamında uygulanan toplum memnuniyet anketi, Hatay ili dışında paydaş listesinde belirtilen dış paydaşlara uygulanan dış paydaş anketi olarak 2 başlık altında gerçekleştirilmiştir.

Bunlardan ilki öğrenci memnuniyet anketleri, Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar, Öğrencilere Sağlanan Hizmetler, Eğitim ve Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık ve Rehberlik olmak üzere 5 alt grup altında yapılmış olup; memnuniyet düzeyi en yüksek olan grup akademik danışmanlık ve rehberlik kısmı olmuştur. Bunun yanında memnuniyet düzeyi en düşük grup ise akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar kısmı olmuştur. İşte bu nedenle, 2017-2021 Stratejik Planda Amaç 1 olan, Üniversitenin Eğitim-Öğretim kalitesinin geliştirilmesi kapsamında 2021 Yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması, Kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması, 2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması, Eğitim Faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması, Öğretim elemanı-Öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Üniversitemizde Akademik Personel Memnuniyet Anketi ise, Yönetim ve Örgütlenme, Eğitim, Araştırma, Altyapı, Mali/Parasal Olanaklar, İlişkiler ve Konum ve İş Doyumu olmak üzere 7 alt grup altında yapılmış olup, memnuniyet düzeyi en yüksek olan grup, iş doyumu grubu olmuştur. Bunun yanı sıra memnuniyet düzeyi en düşük grup ise Araştırma başlıklı grup olmuştur. İşte bu nedenle, 2017-2021 Stratejik Planda Amaç 2 olan, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması kapsamında, 2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet Gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurması, 2018 Yılı sonuna kadar sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısının %50 arttırılması, BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin arttırılması, Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 arttırılması ve Ulusal ve Uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının arttırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemizde İdari Personel Memnuniyet Anketi ise, Yönetim ve Örgütlenme, Eğitim ve Toplumsal İlişkiler, Altyapı, Mali/Parasal Olanaklar, İlişkiler ve Konum ve İş Doyumu olmak üzere 6 alt grup altında yapılmış olup, memnuniyet düzeyi en yüksek olan grup, altyapı kısmından memnun olanlar olmuştur. Bunun yanı sıra memnuniyet düzeyi en düşük grup ise mali ve parasal olanaklar dan memnun olmayanlar oluşturmıştır. Bu yüzden, 2017-2021 Stratejik Planda Amaç 3 olan Hizmet kalitesini ve etkinliğinin arttırılması amacı kapsamında, Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması hedeflenmiştir. Böylelikle üniversitemiz idari personelinin çalışma koşulları daha sağlıklı olacaktır.

Üniversitemizde Toplum Memnuniyet Anketi ise, Genel İmaj, Performans, Faaliyetler, Kaynakların Kullanılması olmak üzere 4 ana başlık altında uygulanmıştır. Memnuniyet düzeyi en yüksek olan grup 1. Grup Genel İmaj kısmı olmuştur. Bunun yanında memnuniyet düzeyi en düşük grup ise 3. Grup Faaliyetler olmuştur. Bu kapsamda, Hatay İlinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlar ile ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi hedeflenmiştir. Bu hedefle ayrıca, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının arttırılması amaçlanmıştır. Buna ek olarak, Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla, Kongre Merkezinin yapılması da hedeflenmiştir.

Üniversitemizin dış paydaş anket sonuçlarına göre genel anlamda yeterli değerlendirilmeyen yönünün iletişim, bilinirlik ve ortak faaliyetler merkezli olduğu görülmüştür. Bu nedenle 2017-2021 Stratejik Planda Amaç 4 Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak amacı

kapsamında, Suriye İç Savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinlikler ile iyileştirilmesi, Hatay İlinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi, Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek hedeflenmiştir.

Araştırma ve Uygulama hastanesinin anket sonuçları sonucunda, hizmet kalitesinin ve etkinliğinin artırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Sağlık hizmetlerinde Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde performans göstergesini 2017 yılı sonuna kadar 0.8 den 0.9'a çıkarılması hedeflenmiştir. Bunun yanı sıra; üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapılabilir hale gelmesi de hedeflenmiştir.

2.15. GZFT Analizi

Üniversitenin durum analizi sonucunda kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo 28. GZFT Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER	
1	Genç ve dinamik bir akademik kadro	1	Akademik personelin ders yükünün ve görevlendirmelerinin fazla olması
2	Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması	2	Mezunlarla iletişimin zayıf olması
3	Bilgi işlem altyapısının güçlü olması	3	Eğitim ve uygulama alanlarının dağınıklığı
4	Birimler arasında akademik ve idari koordinasyonun yüksek olması	4	Reklam ve tanıtım eksikliği
5	Öğrenci kulüplerinin yönetim tarafından destekleniyor olması	5	Akademik ve idari personelin kurumsal bağlılığının düşük olması
6	Yurt dışı Üniversitelerle değişim programlarına önem verilmesi	6	Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması
7	AR-GE çalışmaları kapsamında laboratuvar alt yapılarının güçlü olması	7	Yurt dışı üniversitelerle lisansüstü düzeyde işbirliği yetersizliği
FIRSATLAR		TEHDİTLER	
1	Üniversitenin kurulduğu Hatay ilinin tarihi ve kültürel zenginliklere sahip olması	1	Depreme uygun yapılaşma durumunun yetersizliği
2	İlin iklim ve coğrafi yapısının yaşamı kolaylaştırmaya elverişli olması	2	Ortadoğu'daki olayların Hatay iline olumsuz yansımaları
3	TÜBİTAK kaynaklarının projeler için artması	3	Akademik personele ödenen Geliştirme Güçlüğü tazminatının verilmemesi
4	Hatay'ın zengin bir mutfağa sahip olması	4	Suriyeli göçmenlerin ilimizde yoğun biçimde bulunması
5	Üniversitemizin; değişik din, kültür ve mezheplere ev sahipliği yapan hoşgörü şehrinde kurulmuş olması		
6	Hatay'ın polikültür tarımı nedeniyle tarımsal potansiyelinin yüksek olması		
7	İlimizde ulaşım ağlarının güçlü olması		

2.15.1. Güçlü Yönler

Mustafa Kemal Üniversitesi Stratejik planlama komisyonu tarafından yapılan çalıştaylarla üniversitemizin (G)üçlü ve (Z)ayıf yönleri ile (F)ırsat ve (T)ehditlerini değerlendirmeye yönelik SWOT (GZFT) analizi yapılmış ve üniversitemizin 7 güçlü, 7 zayıf, 7 fırsat ve 4 tehdidinin olduğu tespit edilmiştir.

G1.Genç ve dinamik bir akademik kadro: Üniversitemizin akademik kadrosu genç, dinamik, istekli, kararlı, yeniliklere açık, girişimci, üretken, sorumluluk bilinci yüksek potansiyele sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

G2.Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması: Akademik kadronun genç olmasından dolayı öğrencilerle olan ilişki hem başarılı, hem de akademik bilgi bakımından güçlüdür. Bu güçlülük öğrencinin sosyal yaşantısını ve akademik başarısını etkilemektedir.

G3.Bilgi işlem altyapısının güçlü olması: Üniversitemizde bilgi ve iletişimin kesintiye uğramaması için, ana sistem odasında gerçekleşebilecek olumsuz durumlara karşı replikasyon odası kurulmuş, mevcut otomasyonlardaki bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla da yedekleme sistemi oluşturulmuştur.

Üniversitede faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak üniversitemiz tarafından üretilmiş veya dışarıdan satın alınmış 24 adet yazılım ve otomasyonlar kullanılmaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK ULAKBİM Üniversitelerarası Akademik Ağı' na ve internete bağlı olup, tüm personel ve öğrencilerimiz e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Ayrıca kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale getirilmiştir. 2016 yılı itibarıyla EDUROAM sistemine geçiş çalışmaları devam etmektedir.

G4. Birimler arasında akademik ve idari koordinasyonun yüksek olması: Birimler arasında akademik ve idari personel işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

G5. Öğrenci kulüplerinin yönetim tarafından destekleniyor olması: Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarının değerlendirilmesi, Atatürk, Cumhuriyet ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak fizik-moral, sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla kültür faaliyetleri düzenleyen farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci toplulukları kurulmuştur. Üniversitemizde faaliyet gösteren 42 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi duydukları alanların hemen hepsini kapsayacak şekilde olan öğrenci topluluklarının çalışma dalları spor, çeşitli meslekler ve güzel sanatların birçok dalını içerecek biçimdedir. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi, judo, yüzme, atletizm, jimnastik, satranç, futbol, karate, badminton, tenis branşlarında faaliyetler düzenlemekte ve takım olarak Üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır.

Bu topluluklar tarafından düzenlenen tüm bu etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

G6.Yurtdışındaki üniversitelerle değişim programlarına önem verilmesi: Üniversitemiz, Erasmus programı çerçevesinde Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsviçre, İtalya, Litvanya, Macaristan, Malta, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan gibi ülkelerde bulunan 79 yabancı üniversite ile iş birliği yapmış ve bu program çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yıldan yıla artış göstermiştir.

Bununla birlikte, çeşitli konularda Tottori University (Japonya), Central Michigan University (ABD), Taipei Medical University (Taiwan), National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan), National Taipei University of Technology (Taiwan), Aalen Applied Sciences University (Almanya), Texas Pan American University (ABD) ve Tishreen University (Suriye) gibi üniversitelerle uluslararası işbirliklerimiz mevcuttur.

G7. AR-GE çalışmaları kapsamında laboratuvar alt yapılarının güçlü olması: Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde öncelikli alanlarla ilgili çalışmalar yapılabilecek Teknoloji ve Araştırma-Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bunun yanında üniversitemizde 25 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

2.15.2. Zayıf Yönler

Üniversitemizin yaptığı çalışmalar sonucunda güçlendirmesi gerektiği düşünülen zayıf yönler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Z1.Akademik personelin ders yükünün ve görevlendirmelerinin fazla olması: Akademik personelin üzerindeki ders yükü fazlalığı ve görevlendirme yoğunluğu eğitim öğretimde kalitenin düşmesine neden olmaktadır.

Z2.Mezunlarla iletişimin zayıf olması: Üniversitemizde mezun olan öğrencilerimiz ile iletişim kurmak adına herhangi bir iletişim sistemi bulunmamakla beraber Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle iletişimi geliştirmek için 2020 yılı sonuna kadar tüm birimlerimizde birimlerinden mezun olan ve başarılı bir iş yaşamına sahip olanların mezun oldukları birimlerde tanıtımı için mezun bilgi köşesi hazırlanması öngörülmüştür. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Z3.Eğitim ve uygulama alanlarının dağınıklığı: Eğitim ve uygulama alanları yetersizliği ile birlikte dağınık biçimde olması özellikle uygulama alanlarının kampüs dışında yer alması Hatay'ın 1. Derece deprem kuşağında yer alması dolayısı ile binaların bazılarının depreme dayanıklı olmaması eğitim öğretim verimliliğini etkilemektedir.

Z4.Reklam ve tanıtım eksikliği: Üniversitemiz dış paydaş anketi sonucunda Mustafa Kemal Üniversitesi tanınırlık düzeyi düşük oranda olduğu gözlemlenmiştir. Bunun yanında yaşanan olumsuz olaylar üniversitemiz imajının sarsılmasına neden olmuştur.

Z5.Akademik ve idari personelin kurumsal bağlılığının düşük olması: Bölgemizde yaşanan olumsuzluklardan kaynaklı akademik ve idari personelin kurumsal bağlılığın düştüğü gözlemlenmektedir.

Z6.Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması: Üniversitemizde yabancı dil ile eğitim veren bölümler bulunmadığından dolayı öğrencilerimizin yabancı dil eğitimleri bazı bölümlerde kısır kalmakta ve bunun önüne geçmek için üniversitemizde 2016 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu açılmıştır.

Z7.Yurt dışı üniversitelerle lisansüstü düzeyde işbirliği yetersizliği: Yabancı dille eğitim veren bölümlerin azlığı ve akademik kadronun ders yükünün fazla olması nedeniyle yurt dışı üniversitelerle işbirliği istenilen düzeye getirilememektedir.

2.15.3. Fırsatlar

Mustafa Kemal Üniversitesi'nde yapılan çalışmalar sonucunda politik, ekonomik, sosyokültürel ve teknolojik gelişmeler de dikkate alınarak stratejik avantajlar kazandıran fırsatlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

F1. Üniversitenin kurulduğu Hatay ilinin Tarihi ve kültürel zenginliklere sahip olması: Hatay, dinlerin uğrak yeri, farklı inançlara sahip insanların birlikte yan yana yaşadıkları topraklar olarak dünyanın en ilginç yöresidir. Tarihin canlı tanıkları durumundaki farklı uygarlık ve inançlara ait birçok eserin en güzel örnekleri ilimizde bulunmaktadır.

F2. İlin İklim ve coğrafi yapısının yaşamı kolaylaştırmaya elverişli olması: Hatay ilini çekici kılan ve tarihi boyunca göçlere açık olmasını sağlayan, yaşamı kolaylaştıran iklim koşulları ve coğrafyasıdır. Bulunduğu coğrafi konum itibarıyla daima jeopolitik bir öneme sahip olan ilimiz, günümüzde de bu önemini muhafaza etmektedir.

F3. TÜBİTAK kaynaklarının projeler için artması: TÜBİTAK son dönemlerde projeler için ayırdığı kaynakları artırma yoluna giderek ülkemizde bilim ve teknolojinin gelişmesi, bilimsel düşüncenin yaygınlaşması konusunda bilim adamlarına verdiği desteği de artırmıştır. Bu durum da fırsatlardan biri olarak değerlendirilmiştir.

F4. Hatay'ın zengin mutfaka sahip olması: Bir şehir veya ülkenin yemek çeşitleri yönünden sahip olduğu zenginliği ifade etmek için “mutfak” kelimesi kullanılmaktadır. Dünya mutfakları içinde Türk Mutfakları nasıl özel bir yere sahipse, Hatay Mutfaklarının da Türk Mutfakları içinde ayrı bir yeri vardır. Yörede yetişen tüm yenilebilir bitki türleri mutlaka ya bir yemegin hammaddesi olur, ya da diğer bir yemekte çeşit verici olarak yerini alır. Ayrıca gerek yemeklerde, gerek çiğ olarak bol miktarda şifalı bitkiye (kekik, nane, maydanoz) yer verilir. Bu bitkilerin bir kısmı başka bölgelerde ilaç yapımında kullanılmaktadır.

F5. Üniversitemizin; değişik din, kültür ve mezheplere ev sahipliği yapan hoşgörü şehrinde kurulmuş olması: İnanç turizmine sağlayabileceği katkılar bağlamında değerlendirildiğinde üniversitemizin çeşitli kültür ve mezhepleri içinde barındıran şehirde olması büyük bir avantajdır.

F6. Hatay'ın polikültür tarımı nedeni ile tarımsal potansiyelinin yüksek olması: İlimizin verimli arazilere ve farklı ürün desenine sahip olması, ürün çeşitliliğine bağlı olarak sebze meyve işleme tesislerine olan ihtiyaç ve bu ihtiyaca bağlı olarak hemen hemen her alanda ortaya çıkan nitelikli personel açığı sorununa üniversitemiz çözüm olacaktır.

F7. İlimizde ulaşım ağlarının güçlü olması: Avrupa ülkeleri ve Türkiye'nin Ortadoğu ülkeleriyle bağlantısını sağlayan E-5 karayolunun Hatay'dan geçmesinin yanı sıra dış ülkelerle bağlantısını oluşturan 2 adet sınır kapısının varlığı ile ülkenin en önemli limanlarından İskenderun Limanı'nın ve körfezdeki diğer iskelelerin etkisiyle ilimizin dış ticaret hacmi oldukça gelişmiş durumdadır.

2.15.4. Tehditler

Mustafa Kemal Üniversitesi'nde yapılan çalışmalar sonucunda politik, ekonomik, sosyokültürel ve teknolojik gelişmeler de dikkate alınarak belirlenen tehditler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

T1. Depreme uygun yapılaşma durumunun yetersizliği: Afetler toplumsal yaşamı olumsuz olarak etkilemektedir. Hatay'da sıklıkla meydana gelen afetler (deprem, sel vb.) üniversitemizi ve üniversite hizmetlerinin sunumu da doğrudan veya dolaylı biçimde olumsuz yönde etkilenebilmektedir. Üniversitemizin acil durumlarda, (afet ve felaketler gibi) her türlü krizde nasıl hareket edileceğine ilişkin plan ve projelerin önceden oluşturulması önemlidir.

İlimizin birinci derece deprem kuşağında ve civar deprem bölgelerinin tesir sahasında bulunması nedeni ile olası bir depremde tüm güney bölgesi etkilenecektir. Uzmanların zaman zaman yaptığı açıklamalar ilimizde binaların inşasında doğru yöntemlerin kullanılması gerektiğini göstermektedir. Hatay ilindeki yapılaşma durumu depreme dayanıklılık konusunda yeterli görülmemektedir.

T2. Ortadoğu'daki olayların Hatay iline olumsuz yansımaları: Üniversitemizin öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel tarafından tercih edilmesi için birçok neden varken komşu ülke Suriye'de yaşanmakta olan iç savaş ilimizi pek çok açıdan olumsuz etkilemiştir. 2011 öncesinde öğrenciler öğretim elemanları ve öğretim üyelerince üniversitemize gösterilen ilgi maalesef kaybolmuştur. Deneyimli öğretim üyeleri birer birer ayrılmakta, yeni öğretim üyesi bulmak da olumsuz algı nedeniyle mümkün olamamaktadır. Bu durum idari personel ve öğrenciler açısından da geçerli sayılmaktadır. Tüm bu olumsuzlukları gidermek adına 2017-2021 stratejik planımızda Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının iyileştirilmesi kapsamında birçok hedef ve faaliyet belirlenmiştir ve hayata geçirilecektir.

T3. Akademik personele ödenen Geliştirme Güçlüğü tazminatının verilmemesi: Geliştirme ödeneği, diğer yükseköğretim kurumlarına göre sosyo-ekonomik açıdan daha az gelişmiş yerlerde öğretim yapan ve/veya yeterli sayıda öğretim elemanı sağlanamayan yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarına Bakanlar Kurulu tarafından belirlenen oranlar miktarında belirlendiğinden bölge itibari ile bu ödenek diğer yükseköğretim kurumlarına göre daha az ödenmektedir.

T4. Suriyeli göçmenlerin ilimizde yoğun biçimde bulunması: Suriye'de yaşanmakta olan iç savaş ilimizi pek çok açıdan olumsuz etkilemiştir. İlimize 2011 yılından sonra 300-400 bin Suriyelinin göç ettiği ve bu rakamın toplam nüfusun %25-30 una karşılık geldiği tahmin edilmektedir. Bu önem-

li nüfus hareketinin ilin sosyo-ekonomik göstergelerine etkilerini henüz yeterince ortaya konmamış olsa da pek çok sektörün etkilendiği aşîkârdır. Suriye'deki iç savaştan dolayı evlerini terk eden Suriyeliler, ilimizde yaşamlarını sürdürmekte olmaları dolayısı ile konut bulma sıkıntısı yaşanmakta, konut bulunsa dahi kiraların Türkiye ortalamasının üstünde olduğu görülmektedir. Başka bir sorun ele alındığında sınır bölgemizde meydana gelen terör olaylarından dolayı yaşanan güvenlik meselesinin olduğu gözlemlenmektedir. Terör olaylarından kaynaklı ortaya çıkan negatif durumlar bölge halkında tedirginlik ve korku yaratmaktadır.

2.16. Çevre Analizi

Mustafa Kemal Üniversitesi yaptığı çalışmalar sonucunda GZFT analizinin dışında politik, ekonomik, sosyo-kültürel ve teknolojik gelişmeleri değerlendirmiş ve stratejik olarak dikkate alması gereken unsurları aşağıdaki gibi tespit etmiştir.

Tablo 29. Çevre Analizi

POLİTİK	EKONOMİK
1.Dünyada ve Yakın Çevrede Meydana Gelen Siyasal Gelişmeler	1.Dünyada girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve bu düşüncenin Türkiye'ye yansımaları
2.AB Üyelik Sürecinde Yükseköğretim Sisteminde Meydana Gelecek Değişiklikler	2.Dünyada yaşanan ekonomik küreselleşme hareketleri
3.Türkiye'de Anayasa ve Yasalarda Öngörülen Yükseköğretime İlişkin Değişiklikler	3.Türkiye ekonomisinin yükselişe geçmiş olması
4.Hatay'ın büyükşehir olması	4.Kamu ve özel sektörlerin, konusunda uzman ve kalifiye eleman istihdam etmek istemesi
5.Hatay ilinin sınır kenti olması ve jeopolitik konumu	5.Hatay'ın tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları
SOSYAL	TEKNOLOJİK
1.Dünyada küresel anlamda kültürel değişimin ve etkinin hızlanması	1.Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim ve gelişim

2.16.1. Politik

P1.Dünyada ve Yakın Çevrede Meydana Gelen Siyasal Gelişmeler: Dünyada ve yakın çevrede meydana gelen bu gelişmeler, yükseköğretime ilişkin birtakım arayışların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Üniversite olarak bu olayları avantaja dönüştürmek gerekmektedir.

P2.AB Üyelik Sürecinde Yükseköğretim Sisteminde Meydana Gelecek Değişiklikler: Avrupa birliğine üye olma noktasında olan ülkemizde her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında bazı köklü değişiklikler yoluna gidilmektedir. Yükseköğretim kurumları elbette Avrupa birliği ülkelerinde olduğu gibi yenileşme sürecine girmektedir. Avrupa birliği ülkelerinde üniversiteler nasıl finanse ediliyorsa ülkemizde de bu yönde değişikliklere gidilmektedir.

Değişen demografik ve siyasi yapılar yükseköğrenimin geçmişteki konumunu değiştirmiş ve önemli bir hale getirmiştir. Yükseköğrenim kurumları daha fazla öğrenciye yüksek kaliteli ve çeşitlendirilmiş alanlarda hizmet sunabilmek için kaynaklarını geliştirebilme ve artırma çabalarına girmişler. Bu çabalar devletlerce ulusal önceliği olan alanlara doğru yönlendirilmektedir. Çoğu Avrupa ülkesinde ihtiyaç ve açığın olduğu alanlarda özel girişimde yatırım yapmaya başlamıştır.

P3. Türkiye’de Anayasa ve Yasalarda Öngörülen Yükseköğretime İlişkin Değişiklikler: Anayasa ve yasalarda öngörülen yükseköğretime ilişkin değişiklikler kurum yapısına ve işlevlerine olumlu ve olumsuz etkiler söz konusu olabilir. Söz konusu değişikliklerde aktif rol oynamak, üniversitenin görüşünün yasalara yansımaları sağlamak önemlidir.

P4. Hatay’ın büyükşehir olması: Hatay’ın büyükşehir olması ile birlikte mali imkânlar boyutunda şehrin gelişmesi ile üniversitemize olan yansımaları çok olumlu olmuştur.

P5. Hatay ilinin sınır kenti olması ve jeopolitik konumu: Hatay’ın bir sınır kenti olması, sadece politik süreçler açısından değil, ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan da değerlendirilmesi gerekmektedir. Bölgede oluşan herhangi bir politik istikrarsızlık, üniversitemizin tercih edilirliliğini azaltmakta ve ekonomik, sosyal yaşamı da olumsuz etkilemektedir.

2.16.2. Ekonomik

E1. Dünyada girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve bu düşüncenin Türkiye’ye yansımaları: Dünya ekonomisinde kapitalist bakış açısının yaygınlaşmasıyla birlikte girişimcilik kültürünün devletler tarafından daha fazla özendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu oluşum ülkemizde de yaşanmaktadır. Bu nedenle üniversitemizde özellikle alanı girişimcilik konusıyla bağlantılı olan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulların ders müfredatlarının ve ders verme biçiminin girişimcilik kültürünü sağlayacak biçimde düzenlenmesi önem taşımaktadır.

E2. Dünyada yaşanan ekonomik küreselleşme hareketleri: Küreselleşme, sosyal ve kültürel düzenlemeler üzerinde coğrafi engellerin kaldırıldığı ve iktisadi anlamda insanların kayıp ve kazançlarındaki farklılaşmanın şiddetini arttığı bir süreç olarak kabul edilmektedir. Ekonomik anlamda küreselleşme yerel ekonomilerinin bütünleşmesini işletmelerin ve piyasaların entegrasyonunu içermektedir.

Dünyada yaşanan ekonomik bütünleşme işletmelerin rekabeti küresel anlamda hissetmelerine neden olmaktadır. Bu bakımdan üniversitemizin bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında işletmelerin küresel anlamda rekabetlerini sağlayacak yetişmiş insan gücünü yetiştirme gayreti de artmaktadır. Öğrencilerin, akademisyen kadrosunun bu gelişim yönünde biçimlenmesi ve müfredatın bu gelişmelere uygun olması gerekmektedir.

E3. Türkiye ekonomisinin yükselişe geçmiş olması: Türkiye’nin ekonomik istikrarında ve ekonomik göstergelerinde son yıllarda yaşanan olumlu iyileşme beraberinde iş hacminin artışına neden olmuş, işletme sayılarında artış ve işletmelerin performansında iyileşmelere yansımıştır. Artan dış ticaretle birlikte işletmelerin nitelikli eleman ihtiyaçları artmıştır. Bu ihtiyacın giderilmesinde üniversitelere büyük pay düşmektedir.

E4. Kamu ve özel sektörlerin, konusunda uzman ve kalifiye eleman istihdam etmek istemesi: Artan rekabet, küreselleşme ve hızlı dönüşüm nedeniyle kamu ve özel sektörlerin çalışanlardan beklentileri değişmektedir. Artık kurumlar ve işletmeler değişen durumlara hızla uyum sağlayan, çabuk öğrenebilen, farklı disiplinleri bilen, genel kültür düzeyi yüksek, teknolojik olanakları kullanabilen personel istihdam etmek istemektedir.

Buna paralel olarak da üniversitemiz, kaliteli insan gücü yetiştirme ve mezunlarının istihdam edilme oranını artırma çalışmalarına başlamıştır.

E5. Hatay'ın tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları: Hatay tarihi zenginliği olan bir kent olmasının yanı sıra, farklı etnik ve dini kökene sahip grupları barındırmaktadır. Bu özelliği ile tarihi, dini ve kültürel zenginliği ile bir turizm merkezidir. Ayrıca, doğal zenginlikleri tarihi ve kültürel varlıklarına eklenince turizm açısından daha da önemli olmaktadır. Ancak, yukarıda belirtilen bölgede yaşananlar, turizm potansiyelini olumsuz etkilemekte ve turizmin Hatay'ın ekonomisine katkısını düşürmektedir. Bu da üniversitemizi olumsuz etkilemektedir.

2.16.3. Sosyal

S1.Dünyada küresel anlamda kültürel değişimin ve etkinin hızlanması: Küreselleşmenin artması ve internetin yaygınlaşması kültürel değişimi de hızlandırmaktadır. Kültürel farklılıklarla birlikte iş yapabilme becerisine sahip, çok yönlü kişilere olan ihtiyaç artmakta, daha kültürlü, daha fazla dil bilen kişiler istihdam edilmek istenmektedir. Bu nedenle üniversitede bölümlerin ve öğrenme biçiminin bu yönde geliştirilmesini sağlamak önemlidir.

2.16.4. Teknolojik

T1.Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim ve gelişim: Bilişim teknolojileri hızlı biçimde gelişmekte ve değişmektedir. Teknolojik altyapının bu değişime ayak uydurabilmesi belirli maliyetleri ortaya çıkarmaktadır. Bilişim teknolojilerine uyum sağlamayı kolaylaştıracak politika ve uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Mustafa Kemal Üniversitesi'nde bilişim teknolojilerinin üretimi, geliştirilmesi ve toplum hizmetine sunulması öncelikli bir gereksinimdir.

2.17. Plan Durum Analizi İle Amaç Ve Hedeflerin İlişkilendirilmesi

Amaç ve hedefler mevcut durum analizi kapsamında değerlendirildiğinde;

Üniversitemizin zayıf yönlerine ilişkin olarak akademik personelin ders yükünün ve görevlendirmelerin fazla olması dolayısı ile eğitim ve öğretimde kalitenin düştüğü gözlemlendiğinden bu durumun giderilmesi amacı ile stratejik planımızda eğitin öğretim kalitesinin geliştirilmesi amaçlanmış bu kapsamda üniversitemiz birimlerinde akreditasyon süreçlerinin başlatılması hedeflenmiş, tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması ile müfredatlar da düzenleme yapılarak, çağın gerektirdiği koşullarda elektronik sistemlerden daha çok yararlanarak akademik personelin üzerindeki ders yükü ve görevlendirmelerin azaltılması öngörülmüştür.

Mezunlarla iletişimin zayıf yön olduğu değerlendirildiğinde bu hususu gidermek adına birimlerimizde mezun olunan her birimin mezun bilgi köşesi hazırlanması hedef olarak öngörülmüştür.

Suriye'de yaşanan olaylar ilimiz ve üniversitemizi büyük ölçüde olumsuz etkilemekle birlikte bu hususu gidermek adına en başta eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi ile birlikte ortaya çıkan

katma değerlerin üniversitemizin başarı yönünden tanınırlığın sağlanması en büyük hedeflerimizdendir. Bununla ilgi olarak bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması da bir diğer amaç olarak belirlenmiştir. Şöyle ki üniversitemizde ortaya çıkarılan bilimsel nitelikte başarılı ürünler gerek bölgesel gerekse ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitemizin isimin duyurulması, akademik personelimiz tarafından gösterilen başarılar üniversitemizi doğrudan olumlu olarak etkileyeceği düşünüldüğünden bu amaç ve hedeflerin belirlenmesi uygun görülmüştür.

Akademik ve idari personelin kurumsal bağlılığının düşük olduğu yapılan akademik ve idari personel anket sonuçlarına göre gözlemlenmiş olup, bu hususu gidermek adına hizmet kalitesinin ve etkinliğinin artırılması amaçlanmış bu amaç kapsamında iş ve işlemlerin süreç ve standartlara oturtulması ile çalışma koşullarının daha kaliteli biçimde iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Aynı zamanda eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması gibi sağlık yönünden de hizmet kalitesinin artırılması ile gerek idari gerekse akademik personelin kuruma bağlılığının güçleneceği düşünülmektedir.

Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması nedeni ile yurtdışı üniversiteler ile lisansüstü düzeyde işbirliği yetersiz kalmış olup bu hususu gidermek amacı ile üniversitemizde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden artırılması ile bu durumun da zamanla olumlu hale geleceği amaçlanmaktadır.

Ortadoğu'daki olayların Hatay iline olumsuz yansımaları ve Suriyeli göçmenlerin ilimizde yoğun bir biçimde bulunması sonucu ortaya çıkan olumsuz algının giderilmesi amacı ile üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmak amaçlanmış olup bu amaç altında birçok sosyal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi, bölge düzeyinde sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları işbirliği ile panel ve çalıştaylar düzenlenmesi gibi hedefler öngörülmüştür.

Hatay ilimizin 1. derece deprem bölgesinde yer alması ve bunun yanında üniversitemiz uygulama ve eğitim alanlarının dağınık biçimde yerleşmesinden dolayı üniversitemizin fiziki durumunun ve alt yapı kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanmış olup bu amaç altında depreme dayanıksız binalarımızın güçlendirilmesi, uygulama alanı yetersiz olmasından kaynaklı olarak eğitim öğretim binalarının yeterli hale getirilmesi yönünde birçok faaliyet gerçekleştirilecektir.



STRATEJİK PLAN

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

Etkili ve kaliteli eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetleri ile insanlığın gelişmesine katkı sağlamak.

3.2. Vizyon

Verdiği nitelikli eğitim ve sağladığı kaliteli hizmetlerle paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu lider bir üniversite olmak.

3.3. Temel Değerler

- * Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk
- * Her alanda kaliteli hizmet
- * Bilimsel özerklik
- * Tarafsızlık ve şeffaflık
- * Yenilikçilik
- * Sosyal sorumluluk
- * Paydaşlarla işbirliği



3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**Amaç 1. Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi**

<u>Analiz Sonuçları</u>	YÖK Stratejik Planı H.1.6.2/10 Kalkınma Planı Madde 163
<u>Amaç 1</u>	Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi
<u>Hedef 1</u>	2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması
<u>Faaliyet</u>	F1- 2017 yılının sonuna kadar üniversitemizin akreditasyon kurulunun oluşturulması F2- Akreditasyon için yılda iki eğitim düzenlenmesi F3- 2021 yılının sonuna kadar her yıl 3 programda akredite olmak için ilgili yerlere başvuru yapılması
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. Gerçekleşme durumu F2. Düzenlenen eğitim sayısı F3. Yapılan başvuru sayısı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi/Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı A.2
<u>Amaç 1</u>	Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi
<u>Hedef 2</u>	2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması
<u>Faaliyet</u>	F1- 2017 yılı sonuna kadar Müfredat Geliştirme ve İnceleme Komisyonu oluşturulması F2- Müfredatın amaç ve hedeflerinin belirlenmesi F3- Her yıl öğretim elemanlarının dönem sonunda müfredatın amaç ve hedeflerini izlemeye ilişkin bölüm başkanlığına sunulmak üzere faaliyet raporu hazırlaması F4- Yılda bir kez anabilim dallarının toplanarak, anabilim dalı derslerinin içeriklerinin görüşülmesinin sağlanması F5- Her öğretim elemanının kurumsal web sayfasını ders materyalleriyle aktif hale getirmesi F6- Her bir öğretim elemanın yürüttüğü dersle ilgili bir ders saatini video ile kayıt altına alarak kendi sayfasında paylaşmasının sağlanması F7- Her dönem öğrencilerin, öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketlerin düzenlenmesi

<u>Performans Göstergesi</u>	F.1 Gerçekleşme durumu F.3 Hazırlanan faaliyet raporu sayısının öğretim elemanı sayısına oranı F.4 Ders içeriklerinin görüşülmesi için yapılan toplantı sayısı F.5 Aktif hale getirilen web sayfası sayısı F.6 Web sayfasında paylaşılan video ile kayıt altına alınan ders sayısı F.7 Gerçekleşme durumu
<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi/Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı A.2
<u>Amaç 1</u>	Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi
<u>Hedef 3</u>	Kütüphane hizmetlerinin kalitesinin artırılması
<u>Faaliyet</u>	F1- Abone olunan online veri tabanı sayısının artırılması F2- 2017 yılı sonuna kadar kütüphanede 7/24 hizmet verecek bir ünitenin oluşturulması
<u>Performans Göstergesi</u>	F.1 Abone olunan veri tabanı sayısı F.2 Gerçekleşme durumu
<u>Analiz Sonuçları</u>	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı A.2/ YÖK Stratejik Planı H.1.5.2/Kalkınma Planı Madde 160
<u>Amaç 1</u>	Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi
<u>Hedef 4</u>	Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması
<u>Faaliyet</u>	1. Meslek yüksekokullarında mesleki derslerde her dönem en az bir meslek mensubunun tecrübelerini aktarmak üzere en az bir derse katılması 2. Her ders için en az bir kez öğrencilerle yerinde uygulamalı ders yapılması 3. Teknik gezi sayısının her yıl % 20 oranında artırılarak yapılması 4. Staj kalitesinin artırılması için meslek yüksekokullarında ve yüksekokullarda okul bazında mesleki derslerde yapılan stajların %70'inin denetlenmesi
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. Derse katılan meslek mensubu sayısının mesleki ders sayısına oranı F2. Yerinde yapılan uygulama ders sayısının uygulama ders sayısına oranı F.3 Yapılan teknik gezi sayısı F.4 Yapılan staj yeri denetimi sayısı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT / YÖK Stratejik Planı H.1.5.1/Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı A.2
<u>Amaç 1</u>	Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesini geliştirilmesi
<u>Hedef 5</u>	Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi
<u>Faaliyet</u>	F1. 2017 yılı sonuna kadar Kariyer Geliştirme Merkezinin kurulması F2. 26 akademik birimde öğretim elemanlarına danışmanlık konusunda her yıl birim düzeyinde eğitim verilmesi F3. 26 akademik birimde öğretim elemanlarına her yıl pedagojik formasyon konusunda birim düzeyinde eğitici seminerlerin verilmesi
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. Kariyer merkezinin kurulması F2. Akademik birimler tarafından verilen eğitim sayısı F.3 Pedagojik formasyon konusunda verilen seminer sayısı

HEDEF	FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2016 MEVCUT DURUM	2017	2018	2019	2020	2021
2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması	2017 yılının sonuna kadar üniversitemizin Akreditasyon Kurulunun oluşturulması	Gerçekleşme durumu	Yüzde	0	100				
	Akreditasyon için yılda iki eğitim düzenlenmesi	Düzenlenen eğitim sayısı	Sayı	0	2	2	2	2	2
	2021 yılının sonuna kadar her yıl 3 programda akredite olmak için ilgili yerlere başvuru yapılması	Yapılan başvuru sayısı	Sayı	0	3	3	3	3	3
	2017 yılı sonuna kadar Müfredat Geliştirme Ve İnceleme Komisyonu oluşturulması	Gerçekleşme durumu	Yüzde	0	100				
2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması	Müfredatın amaç ve hedeflerinin belirlenmesi								
	Her yıl öğretim elemanlarının dönem sonunda müfredatın amaç ve hedeflerini izlemeye ilişkin bölüm başkanlığına sunulmak üzere faaliyet raporu hazırlanması	Hazırlanan faaliyet raporu sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	Oran	0	1	1	1	1	1
	Yılda bir kez anabilim dallarının toplanarak, anabilim dalı derslerinin içeriklerini görüşülmesinin sağlanması	Ders içeriklerinin görüşülmesi için yapılan toplantı sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1
	Her öğretim elemanının kurumsal web sayfasını ders materyalleriyle aktif hale getirmesi	Aktif hale getirilen web sayfası sayısı	Sayı	0	136	272	408	544	680
	Her bir öğretim elemanın yürüttüğü dersle ilgili bir ders saatini video ile kayıtlı altına alarak kendi sayfasında paylaşmasının sağlanması	Web sayfasında paylaşılan video ile kayıt altına alınan ders sayısı	Sayı	0	136	272	408	544	680

	Her dönem öğrencilerin öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketler düzenlenmesi	Gerçekleşme durumu	Yüzde	0	100	100	100	100	100	100
Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması	Abone olunan online veri tabanı sayısının artırılması	Abone olunan veri tabanı sayısı	Sayı	28	33	38	43	48	53	
	2017 yılı sonuna kadar kütüphanede 7/24 hizmet verecek bir ünitenin oluşturulması	Gerçekleşme durumu	Yüzde	0	100					
	Meslek yüksekokullarında mesleki derslerde her dönem en az bir meslek mensubunun tecrübelerini aktarmak üzere en az bir derse katılması	Derse katılan meslek mensubu sayısının mesleki ders sayısına oranı	Oran	0	1	1	1	1	1	1
Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması	Her ders için en az bir kez öğrencilerle birlikte uygulamalı ders yapılması	Yerinde yapılan uygulama ders sayısının uygulama ders sayısına oranı	Oran	0,7	1	1	1	1	1	1
	Teknik gezi sayısının her yıl % 20 oranında artırılması yapılması	Yapılan teknik gezi sayısı	Sayı	13	16	19	23	28	34	
	Staj kalitesinin artırılması için meslek yüksekokullarında ve yüksekokullarda okul bazında mesleki derslerde yapılan stajların %70 inin denetlenmesi	Yapılan staj yeri denetimi sayısının staj yeri sayısına oranı	Yüzde		70	70	70	70	70	70
Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi	2017 yılı sonuna kadar Kariyer Geliştirme Merkezinin kurulması	Kariyer merkezinin kurulması	Gerçekleşme durumu	0	100					
	26 akademik birimde öğretim elemanlarına danışmanlık konusunda her yıl birim düzeyinde eğitim verilmesi	Akademik birimler tarafından verilen eğitim sayısı	Sayı		26	26	26	26	26	26
	26 akademik birimde öğretim elemanlarına her yıl pedagojik formasyon konusunda birim düzeyinde eğitici seminerlerin verilmesi	Pedagojik formasyon konusunda verilen seminer sayısı	Sayı		26	26	26	26	26	26

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Artırma

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Planı H.1.6.2/2014-2018 Kalkınma Planı ÖDÖP 1/11
<u>Amaç 2</u>	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması
<u>Hedef 1.</u>	2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurması
<u>Faaliyet</u>	F1- Gıda alanında faaliyet gösteren ve akredite analiz İhtiyacı duyan Hatay ili sanayicileri ile üniversite arasında laboratuvar akreditasyonu için 2017 yılı sonuna kadar iki adet toplantı düzenlenmesi F2- Akreditasyonda kullanılacak Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan cihazlara kalibrasyon, validasyon ve ölçüm belirsizliği çalışmaları yapılması. F3- Akademik çalışmalarda kullanılan cihazlarda yapılan validasyon çalışmaları ile ilgili akademik personel ile 2017 yılı sonuna kadar iki adet toplantı yapılması. F4- 2017 yılı sonuna kadar akredite analizlerde kullanılacak cihazlar için iki uzman personele yetkili kurumlardan iki adet cihaz kullanıcı sertifikası almalarının sağlanması
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. 2017 yılı sonu itibariyle Laboratuvar Akreditasyonu için yapılan toplantı sayısı F2. 2017 yılı sonuna kadar 10 adet gıda deneyi için TÜRKAK 17025 başvuru çalışmalarının tamamlanma durumu F2. F2. 2018 yılı sonuna kadar 20 adet gıda deneyi için TÜRKAK 17025 başvuru çalışmalarının tamamlanma durumu F3. 2017 yılı sonu itibariyle akademik personelle validasyon konusunda yapılan toplantı sayısı F4. Alınan sertifika sayısı F5. Sertifika alan personel sayısı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Planı H.1.4.4-H.1.5.4/2014-2018 Kalkınma Planı ÖDÖP 1/11
<u>Amaç 2</u>	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması
<u>Hedef 2</u>	2018 yılı sonuna kadar sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısının %50 artırılması
<u>Faaliyet</u>	F1- Sadece sanayi firması tarafından yürütülen Ar-Ge projeleri için kimyasal sarflarını karşılamak şartı ile %50 analiz indiriminin sağlanması F2- MKÜ öğretim elemanlarını kapsayan proje kapsamında yapılacak üniversite-sanayi Ar-Ge çalışmalarına %60 analiz indirim desteği sağlanması F3- Analiz sonuçları ile patent ve faydalı model başvurusunda bulunacak firmalara %50 analiz indirimi sağlanması F4- MKÜ TTO tarafından yapılacak sanayici firma ziyaretlerinde kullanılmak üzere 2017 yılının Haziran ayı sonuna kadar merkezin analiz imkânlarını tanıtıcı broşür hazırlanması F5- Bölgedeki çeşitli kuruluşlara 2017 yılında 2, 2018 yılında 3 adet tanıtım ziyaretinin gerçekleştirilmesi
<u>Performans Göstergesi</u>	F1 F2 F3. Yıllık yapılan analiz sayısı F4. Hazırlanan tanıtım broşürü sayısı F5. Gerçekleştirilen tanıtım ziyareti sayısı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Planı H.1.4.1
<u>Amaç 2</u>	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması
<u>Hedef 3</u>	BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması
<u>Faaliyet</u>	1- Desteklenen her projelerden en az bir yayın çıkarılmasının sağlanması
<u>Performans Göstergesi</u>	F.1 Projelerden çıkarılan yayın sayısının verilen proje sayısına oranı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Planı H.1.4.1
<u>Amaç 2</u>	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması
<u>Hedef 4</u>	Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 arttırılması
<u>Faaliyet</u>	F1- 2017 yılında başvuru izleme sistemi oluşturulması F2- Dış kaynaklı projelerin tanıtımı için her yıl bir tane eğitim faaliyeti düzenlenmesi F3- BAP münferit projelerine başvurmadan önce en az bir dış kaynağa yürütücü olarak başvurulmasının sağlanması
<u>Performans Göstergesi</u>	F.1 Gerçekleşme durumu F.2 Düzenlenen eğitim sayısı F.3 Dış kaynaklı yapılan proje sayısındaki artış oranı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Planı H.1.4.1
<u>Amaç 2</u>	Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması
<u>Hedef 5</u>	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının arttırılması
<u>Faaliyet</u>	Her bir fakülte ve yüksekokulların 5 yıl süre içerisinde en az bir toplantı düzenlemesi
<u>Performans Göstergesi</u>	Düzenlenen toplantı sayısı

HEDEF	FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2016 MEVCUT DURUM	2017	2018	2019	2020	2021
2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet gıda deneyinden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyonu başvurusu	Gıda alanında faaliyet gösteren ve akredite analiz ihtiyacı duyan Hatay ili sanayicileri ile üniversite arasında laboratuvar akreditasyonu için 2017 yılı sonuna kadar iki adet toplantı düzenlenmesi.	2017 yılı sonu itibarıyla laboratuvar akreditasyonu için yapılan toplantı sayısı	Sayı	0	2				
	Akreditasyonda kullanılacak Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan cihazlara kalibrasyon, validasyon ve ölçüm belirsizliği çalışmalarının yapılması	2017 yılı sonuna kadar 10 adet gıda deneyi için TÜRKAK 17025 başvuru çalışmalarının tamamlanma durumu	Yüzde	60	100				
	Akademik çalışmalarda kullanılan cihazlarda yapılan Validasyon çalışmaları ile ilgili akademik personel ile 2017 yılı sonuna kadar iki adet toplantı yapılması	2018 yılı sonuna kadar 20 adet gıda deneyi için TÜRKAK 17025 başvuru çalışmalarının tamamlanma durumu	Yüzde			100			
	2017 yılı sonuna kadar akredite analizlerde kullanılacak cihazlar için iki uzman personele yetkili kurumlardan iki adet cihaz kullanıcısı sertifikası alınmasını sağlanması	2017 yılı sonu itibarıyla akademik personelle Validasyon konusunda yapılan toplantı sayısı	Sayı	0	2				
2018 yılı sonuna kadar Sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısını %50 artırılması	Sadece sanayi firması tarafından yürütülen Ar-Ge projeleri için kimyasal sarflarını karşılamak şartı ile %50 analiz indirimi sağlanması	Alınan sertifika sayısı	Sayı	0	2				
	MKÜ öğretim elemanlarını kapsayan proje kapsamında yapılacak Üniversite-Sanayi Ar-Ge çalışmalarına %60 analiz indirim desteği sağlanması	Sertifika alan personel sayısı	Sayı	0	2				
	Analiz sonuçları ile patent ve faydalı model başvurusunda bulunacak firmalara %50 analiz indirimi sağlanması.	Yıllık yapılan analiz sayısı	Sayı	110	140	165			

	MKÜ TTO tarafından yapılacak sanayici firma ziyaretlerinde kullanılmak üzere 2017 yılının Haziran ayı sonuna kadar merkezin analiz imkânlarını tanıtıcı broşür hazırlanması	Gerçekleşme durumu	Yüzde			100					
	Bölgedeki çeşitli kuruluşlara 2017 yılında 2, 2018 yılında 3 adet tanıtım ziyareti gerçekleştirilmesi	Gerçekleştirilen tanıtım ziyareti sayısı	Sayı			2	3				
BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması	Desteklenen her projelerden en az bir SCL, AHCI yayın çıkarılmasının sağlanması	Projelerden çıkarılan yayın sayısının verilen proje sayısına oranı	Oran	0		1	1	1	1	1	1
	2017 yılında başvuru izleme sistemi oluşturulması	Gerçekleşme durumu	Yüzde			100					
Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 artırılması	Dış kaynaklı projelerin tanıtımı için her yıl bir tane eğitim faaliyeti düzenlenmesi	Düzenlenen eğitim sayısı	Sayı	0		1	1	1	1	1	1
	BAP münferit projelerine başlamadan önce en az bir dış kaynağa yürütücü olarak başvurulmasının sağlanması	Dış kaynaklı yapılan proje sayısındaki artış oranı	Yüzde				10	10	10	10	10
Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının artırılması	Her bir fakülte ve yüksekokulların 5 yıl süre içerisinde en az bir toplantı düzenlenmesi	Düzenlenen toplantı sayısı	Sayı	0		3	3	3	3	3	3

Amaç 3. Hizmet kalitesini ve etkililiğini artırmak

<u>Analiz Sonuçları</u>	2014-2018 Kalkınma Planı ÖDÖP/1.17
<u>Amaç 3</u>	Hizmet kalitesini ve etkililiğinin artırılması
<u>Hedef 1.</u>	Sağlık hizmetlerinde Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde performans göstergemizi 2017 yılı sonuna kadar 0,8’den 0,9’a çıkarılması
<u>Faaliyet</u>	F1. Merkez Laboratuvarında çalışılan tüm testlerin çalışılma sürecinin belgelenmesi F2. Hasta memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi ve memnuniyet artırıcı DÖF yapılması F3. Çalışanların görüş, öneri ve şikayetlerinin alındığı ve değerlendirildiği bir iletişim ortamı sağlanması. F4. Yoğun bakım ünitelerinin işleyişine ilişkin yazılı düzenlemeler yapılması. F5. Tanı ve tedavi amacıyla yapılacak tüm işlemlerde hasta kimliğinin doğrulanması. F6. Transfüzyon süreciyle ilgili yazılı düzenlemeler yapılması ve uygulanması. F7. Çalışan sağlığına yönelik sağlık taramaları yapılması F8. Çalışanların tanıtım kartı takmalarının sağlanması F9. Mavi kod uygulamasının başlatılması F10. Her türlü tıbbi müdahale öncesinde hasta rızasının alınması F11. Hastalara bekleme sürelerini bildiren ve düzenli ölçen bir otomasyon sisteminin kurulması. F12. Hastane elektrik sistemlerinin güvenli kullanımına yönelik düzenlemeler yapılması. F13. İlaçların düzenli uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılması.
<u>Performans Göstergesi</u>	Değerlendirme puanı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Planı H.1.6.3/2014-2018 Kalkınma Planı Madde 163
<u>Amaç 3</u>	Hizmet kalitesini ve etkililiğinin artırılması
<u>Hedef 2</u>	Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması
<u>Faaliyet</u>	F1- İş ve işlemlerin süreçlerinin süreç kartlarıyla kalite yönetim sistemlerine göre 2017 yılı için %30, 2018 yılı için %50, 2019 yılı için %70, 2020 yılı için %90 ve 2021 yılı için %100'ünün tanımlanarak süreç yönetim sisteminin oluşturulması
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. Tüm iş ve işlemlerin süreçleri tamamlanmış birim sayısı

<u>Analiz Sonuçları</u>	2014-2018 Kalkınma Planı Madde 176
<u>Amaç 3</u>	Hizmet kalitesini ve etkililiğinin artırılması
<u>Hedef 3</u>	Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapabilir hale gelinmesi
<u>Faaliyet</u>	F1- Kemik iliği naklini hizmetini 2017 yılı sonuna kadar başlatılması F2- Böbrek naklini hizmetini 2018 yılı sonuna kadar başlatılması F3- Karaciğer nakli hizmetini 2020 yılı sonuna kadar başlatılması
<u>Performans Göstergesi</u>	F.1. Gerçekleşme durumu F.2 Gerçekleşme durumu F.3 Gerçekleşme durumu

<u>Analiz Sonuçları</u>	2014-2018 Kalkınma Planı Madde 176
<u>Amaç 3</u>	Hizmet kalitesini ve etkililiğinin artırılması
<u>Hedef 4</u>	2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması
<u>Faaliyet</u>	Gerekli fiziki ortamın 2018 yılı itibariyle oluşturulmuş olması
<u>Performans Göstergesi</u>	Gerçekleşme durumu

HEDEF	FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2016 MEVCUT DURUM	2017	2018	2019	2020	2021
Sağlık hizmetlerinde Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde performans göstergemizi 2017 yılı sonuna kadar 0,8'den 0,9'a çıkarılması	Merkez Laboratuvarında çalışan tüm testlerin çalışma sürecinin belgelenmesi	Değerlendirme Puanı	Sayı	0,8	0,9				
	Hasta memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi ve memnuniyet artırıcı DÖF yapılması								
	Çalışanların görüş, öneri ve şikâyetlerinin alındığı ve değerlendirildiği bir iletişim ortamı sağlanması								
	Yoğun bakım ünitelerinin işleyişine ilişkin yazılı düzenlemeler yapılması.								
	Tanı ve tedavi amacıyla yapılacak tüm işlemlerde hasta kimliğinin doğrulanması								
	Transfüzyon süreciyle ilgili yazılı düzenlemeler yapılması ve uygulanması								
	Çalışan sağlığına yönelik sağlık taramaları yapılması								
	Çalışanların tanıtım kartı takmalarını sağlanması								
	Mavi kod uygulamasının başlatılması								
	Her türlü tıbbi müdahale öncesinde hasta rızasının alınması								
	Hastalara bekleme sürelerini bildiren ve düzenli ölçen bir otomasyon sisteminin kurulması								
	Hastane elektrik sistemlerinin güvenli kullanımına yönelik düzenlemeler yapılması								
	İlaçların düzenli uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılması								

Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sistemlerinde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması	İş ve işlemlerin süreçlerinin süreç kartlarıyla kalite yönetim sistemlerine göre 2017 yılı için %30, 2018 yılı için %50, 2019 yılı için %70, 2020 yılı için %90 ve 2021 yılı için %100'ünün tanımlanarak süreç yönetim sisteminin oluşturulması	Tüm İş ve İşlemlerin Süreçleri Tamamlanmış Birim Sayısı	Sayı	0	22	37	52	67	74
Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapılabilir hale gelmesi.	Kemik iliği naklini hizmetini 2017 yılı sonuna kadar başlatılması	Gerçekleşme Durumu	Yüzde	0	100				
	Böbrek naklini hizmetini 2018 yılı sonuna kadar başlatılması	Gerçekleşme Durumu	Yüzde	0		100			
	Karaciğer nakli hizmetini 2020 yılı sonuna kadar başlatılması	Gerçekleşme durumu	Yüzde	0				100	
2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması	Gerekli fiziki ortamın 2018 yılı itibarıyla oluşturulmuş olması	Gerçekleşme durumu	Yüzde	0	50	100			

Amaç 4. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi
<u>Amaç 4</u>	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının arttırılması
<u>Hedef 1</u>	Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi
<u>Faaliyet</u>	F1- 2020 yılı sonuna kadar tüm birimlerimizde, birimlerinden mezun olan ve başarılı bir iş yaşamına sahip olanların mezun oldukları birimlerde tanıtımı için “Mezun Bilgi Köşesi” hazırlanması F2- Her yıl en az bir Hataylı ünlüyü üniversitemiz öğrencileriyle buluşturulması F3- Ulusal basında üniversitenin tanıtımına katkı sağlamak amacıyla her yıl ulusal basından bir programcının üniversitemiz öğrencileriyle buluşmasının sağlanması F4- Üniversitenin tanıtımı için her yıl ilimizdeki 10 lisenin ziyaret edilmesi ve üniversitemizin tanıtımının yapılması F5- İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla her yıl 1 adet ortak sosyal, kültürel etkinliklerin yapılması F6- Ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. Mezun bilgi köşesi tamamlanan akademik birim sayısı F2. Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan ünlü sayısı F3. Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan programcı sayısı F4. Ziyaret edilen lise sayısı F5. Yapılan etkinlik sayısı F6. Yapılan etkinliğe katılım oranı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT Analizi / YÖK Stratejik Plan H.1.5.3
<u>Amaç 4</u>	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması
<u>Hedef 2</u>	Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi
<u>Faaliyet</u>	1. Her fakülte/MYO/YO' dan eğitim alanlarıyla ilgili Hatay ilinde yaşanan en az bir sorunu tespit ederek, bu konuyla ilgili çalışma yapan akademik personelin belirlenmesi ve konuyla ilgili yerel STK' ların listelenmesinin istenmesi. 2. Her akademik yılda seçilecek dört konuda panel ve çalıştaylar düzenlenmesi
<u>Performans Göstergesi</u>	F1. Tespit edilen sorun sayısı F2. Düzenlenen panel ve çalıştay sayısı

<u>Analiz Sonuçları</u>	GZFT / YÖK Stratejik Plan H.1.5.3
<u>Amaç 4</u>	Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması
<u>Hedef 3</u>	Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek
<u>Faaliyet</u>	Firma, akademisyen ve öğrencilerin teknoloji tabanlı girişimlerini yapabilecekleri İdari ve Kuluçka Merkezi binasının 2016 yılında projelerinin yapılması, 2017 yılında inşaat çalışmalarına başlanması.
<u>Performans Göstergesi</u>	2018 yılı sonu itibari ile inşaat çalışmalarının sonlanması

HEDEF	FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2016 MEVCUT DURUM	2017	2018	2019	2020	2021
Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulmuş algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi	2020 yılı sonuna kadar tüm birimlerimizde, birimlerimizden mezun olan ve başarılı bir iş yaşamına sahip olanların mezun oldukları birimlerde tanıtımı için “Mezun Bilgi Köşesi” hazırlanması	Mezun Bilgi Köşesi tanımlanan akademik birim sayısı	Sayı	0	7	14	21	29	
	Her yıl en az bir Hataylı ünlü üniversitemiz öğrencileriyle buluşturulması	Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan ünlü sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1
	Ulusal basında üniversitemizin tanıtımına katkı sağlamak amacıyla her yıl ulusal basından bir programcının üniversitemiz öğrencileriyle buluşmasının sağlanması	Üniversitemiz öğrencisiyle buluşan programcı sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1
	Üniversitemizin tanıtımı için her yıl ilimizdeki, 10 lisenin ziyaret edilmesi ve üniversitemizin tanıtımının yapılması	Ziyaret edilen lise sayısı	Sayı	0	10	10	10	10	10
	İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla her yıl 1 adet ortak sosyal, kültürel etkinliklerin yapılması	Yapılan etkinlik sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1
Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortakiğında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmek	Ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması	Yapılan etkinliğe katılım oranı	Oran		1	1	1	1	1
	Her fakülte/MYO/YO dan eğitim alanlarıyla ilgili Hatay ilinde yaşanan en az bir sorunu tespit ederek, bu konuyla ilgili çalışma yapan akademik personelin belirlenmesi ve konuyla ilgili yerel STK ların listelenmesinin istenmesi	Tespit edilen sorun sayısı	Sayı	0	1	1	1	1	1
	Her akademik yılda seçilecek dört konuda panel ve çalıştaylar düzenlenmesi	Düzenlenen panel ve çalıştay sayısı	Sayı	0	4	4	4	4	4
	Firma, akademisyen ve öğrencilerin teknoloji tabanlı girişimlerini yapabilecekleri İdari ve Kulüğe Merkezi binasının 2016 yılında projelerinin yapılması, 2017 yılında inşaat çalışmalarına başlanması	2018 yılı sonu itibarı ile inşaat çalışmalarının sonlanması	Yüzde	0	50	100	-	-	-
Üniversitemizin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitemizin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek									

Amaç 5 Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi

<u>Analiz Sonuçları</u>	YÖK Stratejik Planı / Hedef 2.5 GZFT Analizi
<u>Amaç 5</u>	Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi
<u>Hedef 1</u>	Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması
<u>Faaliyet</u>	F1- Diş Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması F2- Kırıkhan Derslik ve Merkezi Birimler binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması F3- İlahiyat Fakülte binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması F4- Poliklinik Hizmet binasının 2017 yılı sonuna kadar yapılması F5- Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinin 2017 yılı sonuna kadar yapılması F6- 2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması F7- Yayladağı MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması F8- Samandağ MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması F9- Kongre Merkezinin yapılması F10- Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapılması F11- Mimarlık Fakültesi binasının yapılması F12- Tıp Fakültesi Eğitim Binalarına ek bina yapılması
<u>Performans Göstergesi</u>	İnşaat tamamlanma oranı

<u>Analiz Sonuçları</u>	YÖK Stratejik Planı / Hedef 2.5 GZFT Analizi
<u>Amaç 5</u>	Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi
<u>Hedef 2</u>	Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi
<u>Faaliyet</u>	F1- 2017 yılı sonuna kadar derelerin ıslah edilmesi ve ardından kamulaştırma yaparak ruhsat ve kullanım izni almak F2- 2018 yılında kampüs galeri hattının tamamlanması kampüs alanında ihtiyaç duyulan yerlere galeri yapılması F3- 2018 yılında kanalizasyon hatlarının iyileştirilmesi F4- Sulama hattı ve içme suyu hattının ayrılması F5- Kampüse doğalgaz hattı döşenmesi F6- Eski binalara ısı yönetmeliğine göre mantolama yapılması F7- Eski binaları depreme dayanıklı hale getirmek F8- Eski binalarda dış cephe onarımı yapılması F9- Yüzme havuzu ve spor tesislerinin üstünün kapatılması
<u>Performans Göstergesi</u>	Tamamlanma durumu

HEDEF	FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2016 MEVCUT DURUM	2017	2018	2019	2020	2021
Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması	Dış Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		35	70	100		
	Kırkkhan Derslik ve Merkezi Birimler binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		50	100			
	İhtiyaç Fakülte binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		70	100			
	Poliklinik Hizmet binasının 2017 yılı sonuna kadar yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		100				
	Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinin 2017 yılı sonuna kadar yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		100				
	2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		80	100			
	Yayladağı MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		30	100			
	Samandağ MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		30	100			
	Kongre Merkezinin yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde				30	70	100
	Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde				40	70	100
	Mimarlık Fakültesi binasının yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde				40	70	100
	Tıp Fakültesi Eğitim Binalarına ek bina yapılması	İnşaat tamamlanma oranı	Yüzde		50	100			

Kampüs altyapı ve üst yapı kapasitesinin geliştirilmesi	2017 yılı sonuna kadar derelerin ıslah edilmesi ve ardından kamulaştırma yaparak ruhsat ve kullanım izni almak	Tamamlanma durumu	Yüzde			100						
	2018 yılında kampüs galeri hattının tamamlanması, kampüs alanında ihtiyaç duyulan yerlere galeri yapılması	Tamamlanma durumu	Yüzde				100					
	2018 yılında kanalizasyon hatlarının iyileştirilmesi	Tamamlanma durumu	Yüzde				100					
	Sulama hattı ve içme suyu hattının ayrılması	Tamamlanma durumu	Yüzde					40	70	100		
	Kampüse doğalgaz hattı döşenmesi	Tamamlanma durumu	Yüzde						50	100		
	Eski binaların ısı yönetmeliğine göre mantolama yapılması	Tamamlanma durumu	Yüzde						50	100		
	Eski binaları depreme dayamlı hale getirmek	Tamamlanma durumu	Yüzde				50	100				
	Eski binalarda dış cephe onarımı yapılması	Tamamlanma durumu	Yüzde			20	40	60	80	100		
	Yüzme havuzu ve spor tesislerinin üstünün kapatılması	Tamamlanma durumu	Yüzde						50	100		





MALİYETLENDİRME

4. MALİYETLENDİRME

AMAÇ 1

Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi

	2017	2018	2019	2020	2021
HEDEF 1	30.000	35.000	35.000	35.000	35.000
HEDEF 2	2.000.000	2.500.000	3.000.000	4.000.000	5.000.000
HEDEF 3	170.475	126.495	232.491	200.786	147.766
HEDEF 4	647.250	712.300	811.350	553.400	642.500
HEDEF 5	17.150	18.700	20.250	21.800	23.350
TOPLAM	2.864.875	3.392.495	4.099.091	4.810.986	5.848.616

	2017	2018	2019	2020	2021
01-Personel Giderleri	101.900	102.500	117.100	60.700	67.350
02-Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri	44.000	44.500	55.000	25.500	31.000
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.548.500	3.119.000	3.694.500	4.524.000	5.602.500
06-Sermaye Giderleri	170.475	126.495	232.491	200.786	147.766

AMAÇ 2

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması

	2017	2018	2019	2020	2021
HEDEF 1	48.000	48.400	-	-	-
HEDEF 2	22.000	24.000	-	-	-
HEDEF 3	-	-	-	-	-
HEDEF 4	12.000	14.000	15.000	16.000	16.000
HEDEF 5	112.000	122.000	137.000	79.000	85.000
TOPLAM	194.000	208.400	152.000	95.000	101.000

	2017	2018	2019	2020	2021
01- Personel Giderleri	-	-	-	-	-
02- Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri	-	-	-	-	-
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	194.000	208.400	152.000	95.000	101.000
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-

AMAÇ 3

Hizmet kalitesini ve etkililiğinin artırılması

	2017	2018	2019	2020	2021
HEDEF 1	50.000	-	-	-	-
HEDEF 2	2.000	2.000	1.000	1.000	1.000
HEDEF 3	-	4.000.000	3.092.000	1.236.000	-
HEDEF 4	100.000	100.000	-	-	-
TOPLAM	152.000	4.102.000	3.093.000	1.237.000	1.000

	2017	2018	2019	2020	2021
01-Personel Giderleri	-	-	346.000	480.000	-
02-Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri	-	-	110.000	180.000	-
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	152.000	3.102.000	1.001.000	1000	1000
06-Sermaye Giderleri	-	1.000.000	1.456.000	-	-
Döner Sermaye	-	-	180.000	576.000	-

AMAÇ 4

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının arttırılması

	2017	2018	2019	2020	2021
HEDEF 1	107.000	118.500	130.500	142.500	150.000
HEDEF 2	108.000	118.000	128.650	67.700	72.750
HEDEF 3	9.576.500	6.214.000	-	-	-
TOPLAM	9.791.500	6.450.500	259.150	210.200	222.750

	2017	2018	2019	2020	2021
01-Personel Giderleri	-	-	-	-	-
02-Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri	-	-	-	-	-
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	215.000	236.500	259.150	210.200	222.750
06-Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
Diğer Yurtiçi	9.576.500	6.214.000	-	-	-

AMAÇ 5

Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi

	2017	2018	2019	2020	2021
HEDEF 1	44.029.884	36.275.000	40.000.000	34.000.000	26.000.000
HEDEF 2	4.500.000	5.500.000	3.500.000	7.500.000	7.000.000
TOPLAM	48.529.884	41.775.000	43.500.000	41.500.000	33.000.000

	2017	2018	2019	2020	2021
06- Sermaye Giderleri	38.529.884	41.775.000	43.500.000	41.500.000	33.000.000
Diğer Yurtiçi	10.000.000	-	-	-	-

Tablo 30. Toplam Maliyet Tablosu

	2017	2018	2019	2020	2021
AMAÇ 1	2.864.875	3.392.495	4.099.091	4.810.986	5.848.616
AMAÇ 2	194.000	208.400	152.000	95.000	101.000
AMAÇ 3	152.000	4.102.000	3.093.000	1.237.000	1.000
AMAÇ 4	9.791.500	6.450.500	259.150	210.200	222.750
AMAÇ 5	48.529.884	41.775.000	43.500.000	41.500.000	33.000.000
TOPLAM	61.532.259	55.928.395	51.103.241	47.853.186	39.173.366





KAYNAK İHTİYACI

5. KAYNAK İHTİYACI

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda stratejik plan: “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” şeklinde tanımlanmaktadır.

Kuruluşun amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler için tahsis edilmesi öngörülen kaynak ihtiyacı aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

2017 YILI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU					
İdare Adı	38.43 - MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ				
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (1. Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	01 Personel Giderleri	101.900,00	105.524.100,00	0,00	105.626.000,00
	02 SGK Devlet Primi Giderleri	44.000,00	16.426.000,00	0,00	16.470.000,00
	03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.109.500,00	21.193.500,00	0,00	24.303.000,00
	04 Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05 Cari Transferler	0,00	5.843.000,00	0,00	5.843.000,00
	06 Sermaye Giderleri	38.700.359,00	17.299.641,00	0,00	56.000.000,00
	07 Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08 Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09 Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödenegi Toplamı	41.955.759,00	156.286.241,00	0,00	208.242.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye	0,00	0,00		0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	19.576.500,00	0,00		19.576.500,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00		0,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	19.576.500,00	0,00		19.576.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		61.532.259,00	156.286.241,00	0,00	227.818.500,00

2018 YILI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU					
İdare Adı	38.43 - MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ				
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (1. Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	01 Personel Giderleri	102.500,00	114.381.500,00	0,00	114.484.000,00
	02 SGK Devlet Primi Giderleri	44.500,00	17.807.500,00	0,00	17.852.000,00
	03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.665.900,00	19.169.100,00	0,00	25.859.000,00
	04 Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05 Cari Transferler	0,00	6.216.000,00	0,00	6.216.000,00
	06 Sermaye Giderleri	42.901.495,00	12.456.505,00	0,00	55.358.000,00
	07 Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08 Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09 Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödenegi Toplamı	49.714.395,00	170.054.605,00	0,00	219.769.000,00
	Döner Sermaye	0,00	0,00		0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	6.214.000,00	0,00		6.214.000,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00		0,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	6.214.000,00	0,00		6.214.000,00
	Toplam Kaynak İhtiyacı	55.928.395,00	170.054.605,00	0,00	225.983.000,00

2019 YILI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU						
İdare Adı	38.43 - MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ					
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (I. Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
	01 Personel Giderleri	463.100,00	121.904.900,00	0,00	122.368.000,00	
	02 SGK Devlet Primi Giderleri	165.000,00	18.918.000,00	0,00	19.083.000,00	
	03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.106.650,00	22.278.350,00	0,00	27.385.000,00	
	04 Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00	
	05 Cari Transferler	0,00	6.582.000,00	0,00	6.582.000,00	
	06 Sermaye Giderleri	45.188.491,00	7.255.509,00	0,00	52.444.000,00	
	07 Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00	
	08 Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00	
	09 Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Bütçe Ödenegi Toplamı	50.923.241,00	176.938.759,00	0,00	227.862.000,00	
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye	180.000,00	0,00		180.000,00	
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00		0,00	
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00		0,00	
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	180.000,00	0,00		180.000,00	
Toplam Kaynak İhtiyacı		51.103.241,00	176.938.759,00	0,00	228.042.000,00	

2020 YILI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU					
İdare Adı	38.43 - MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ				
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (1. Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	01 Personel Giderleri	540.700,00	125.148.140,00	0,00	125.688.840,00
	02 SGK Devlet Primi Giderleri	205.500,00	18.919.540,00	0,00	19.125.040,00
	03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.830.200,00	21.779.850,00	0,00	26.610.050,00
	04 Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05 Cari Transferler	0,00	7.076.100,00	0,00	7.076.100,00
	06 Sermaye Giderleri	41.700.786,00	17.803.344,00	0,00	59.504.130,00
	07 Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08 Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09 Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı	47.277.186,00	190.726.974,00	0,00	238.004.160,00
	Döner Sermaye	576.000,00	0,00		576.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Diğer Yurt İçi Kaynaklar	0,00	0,00		0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar	0,00	0,00		0,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı	576.000,00	0,00	0,00	576.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		47.853.186,00	190.726.974,00	0,00	238.580.160,00

2021 YILI TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU						
İdare Adı	38.43 - MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ					
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (1. Düzey)	FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM	
	01	Personel Giderleri	67.350,00	129.392.155,20	0,00	129.459.505,20
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	31.000,00	19.667.791,20	0,00	19.698.791,20
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.927.250,00	21.481.101,50	0,00	27.408.351,50
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	0,00	7.288.383,00	0,00	7.288.383,00
	06	Sermaye Giderleri	33.147.766,00	28.141.487,90	0,00	61.289.253,90
	07	Sermaye Transferleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Bütçe Ödeneği Toplamı		39.173.366,00	205.970.918,80	0,00	245.144.284,80
	Döner Sermaye		0,00	0,00		0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		0,00	0,00		0,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		0,00	0,00		0,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00	0,00		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		39.173.366,00		205.970.918,80	0,00	245.144.284,80

Tablo 31. Kaynak İhtiyacı Tablosu

KAYNAKLAR	2017	2018	2019	2020	2021
Hazine Yardımı	194.194.000,00	205.254.000,00	212.695.000,00	225.285.510,00	231.789.702,00
Öz Gelir	14.048.000,00	14.515.000,00	15.167.000,00	12.718.650,00	13.354.582,50
-Diğer Öz Gelirler	6.936.000,00	7.495.000,00	7.917.000,00	7.063.350,00	7.416.517,50
-Örgün Öğretim	600.000,00	637.000,00	673.000,00	682.500,00	716.625,00
-İkinci Öğretim	4.692.000,00	4.454.000,00	4.539.000,00	4.343.850,00	4.561.042,50
-Yaz Okulu	1.500.000,00	1.590.000,00	1.680.000,00	0,00	0,00
-Kira Geliri	320.000,00	339.000,00	358.000,00	628.950,00	660.397,50
-Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	208.242.000,00	219.769.000,00	227.862.000,00	238.004.160,00	245.144.284,80
-Döner Sermaye	99.750.000,00	104.757.500,00	109.995.375,00	115.495.143,75	121.269.900,94
-Bilimsel Araştırmalar (DÖSE Payı)	4.987.500,00	5.237.875,00	5.499.768,75	5.774.757,19	6.063.495,05
TOPLAM	312.979.500,00	329.764.375,00	343.357.143,75	359.274.060,94	372.477.680,79





İZLEME VE **DEĞERLENDİRME**

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6.1. 2014-2018 Stratejik Planın Uygulanan Dönemlerine İlişkin Değerlendirme

AMAC 1 Eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 1.1. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının tüm birimlerde devlet üniversiteleri ortalamasının üstünde olması.	S 1.1.1. Öğretim elemanı sayısının artırılması.	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	29	28,1	28,5	28,38
H 1.2. Nitelikli öğrenci sayısının artırılması.	S 1.2.1. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde bireyler olarak yetiştirilmesi	Üniversiteye giriş sınavıyla yerleşen öğrencilerin yüzdelik dilimi.	Yüzde	36		35	
	S 1.2.2. Lisans eğitimi veren bölümlerde eğitimin %30 oranında yabancı dilde eğitime geçilmesi.	%30 oranında Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı	Sayı	3	1	5	Gerçekleşmedi
	S 1.2.3. Çift anadal/yandal yapan program sayılarının artırılması	Açılan çift anadal/yandal yapan program sayısı.	Sayı	10	9	12	7
	S 1.2.4. Lisans öğrenimi gören öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı eğitim imkanlarının artırılması.	Erasmus ve Farabi programlarından faydalanan öğrenci sayısı.	Sayı	120	285	150	154+97=251
H 1.3. Uzaktan eğitim programına geçilmesi.	S 1.3.1. Uzaktan eğitim programına uygun alt yapının oluşturulması	Uzaktan eğitim verilen program sayısı.	Sayı	2	0	3	Kısmen gerçekleşti
H 1.4. Lisansüstü çalışmaların niteliklerinin artırılması.	S 1.4.1. Projeler ve araştırma konusunda desteklerin artırılması.	Lisansüstü çalışmalarda yapılan yayın sayısı.	Sayı	900	950	950	96
	S 1.4.2. Yurt içi ve yurt dışı kaynaklı projelere lisansüstü öğrencilerin katılımının 5 yıl sonunda %25 oranında artırılması.	Projelerde yer alan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış.	Yüzde	5	---	5	Gerçekleşti.
	S 1.4.3. Lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı eğitim imkanlarının artırılması.	Erasmus ve Farabi programlarından faydalanan öğrenci sayısı.	Sayı	2	13	2	12
	S 1.5.2. Bölümümüzün akredite koşullarına uygun hale getirilmesi.	Akredite olmuş bölüm sayısı.	Sayı	-		2	
H 1.5. Eğitim programlarının akreditasyonlarının sağlanması.							
H 1.6. 2014 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezi kurularak öğrencilere mesleki danışmanlık hizmeti sağlanması.	S 1.6.1. Yasal alt yapısının oluşturularak birimin kurulması.	Gerçekleşme durumu.	Yüzde	100	100	-	

AMAÇ 2.
Araştırma kapasitesi ve imkânlarını geliştirmek, araştırmayı teşvik etmek

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 2.1. Akademik kadronun araştırma alanında söz sahibi olmasını sağlamak.	S 2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine verilen teşvik ve desteklerin artırılması.	Araştırma projesi toplam tutarı.	TL	2.000	2.438,30 TL	2.200	5.002.097,44 TL.
H 2.2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.	S 2.2.1. Üniversite dışı kaynakların araştırma altyapısının geliştirilmesinde kullanılması.	Üniversite dışı fonlardan sağlanan destek miktarındaki artış oranı	Yüzde	10	---	10	Gerçekleşti.
H 2.3. Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakların artırılması.	S 2.3.1. Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan alınan araştırma desteklerinin artırılması.	Ulusal ve uluslararası kaynaklardan sağlanan Ar-ge projesi artış sayısı.	Sayı	3	---	3	14
H 2.4. SCI, SSCI, AHCI yayın sayısına göre Mustafa Kemal Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında ön sıralarda yer alması.	S 2.4.1. SCI, SSCI, AHCI yayımlarına verilen desteklerin artırılması.	SCI, SSCI, AHCI yayın sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı.	Oran	0.40	0.44	0.45	0.26
		SCI, SSCI, AHCI yayımlarına yapılan atıf sayısı artış oranı.	Yüzde	5		5	-

AMAÇ 3.
Üniversite'nin araştırma ürünlerinin dönüşürebilir hale gelmesi

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
	S 3.1.1. İnovasyon kültürünün geliştirilmesi amacıyla seminer ve konferanslar düzenlenmesi.	Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	2	8	2	15
	S 3.1.2. Üniversitemizde fikri mülkiyet hakları konusunda eğitim programlarının düzenlenmesi.	Gerçekleştirilen eğitim programı sayısı.	Sayı	2	3	2	2
	S 3.1.3. MKÜ Öğretim Elemanlarının fikri mülkiyet hakları (patent, faydalı model, marka, telif hakkı vb.) konusunda yasal ve idari desteği sağlanması ve bu faaliyetleri yürütmek üzere bir snai mülkiyet hakları biriminin oluşturulması.	Eğitim verilen personel sayısı.	Sayı	50	150	50	20
	S 3.1.4. İktisadi üretim potansiyelini artıracak birimlerin (Teknopark, Teknoloji Geliştirme Merkezi vb.) oluşturulması.	Başvurulan fikri mülkiyet hakları sayısı	Sayı	2	2	2	2
H 3.1. Üniversitemizde inovasyon (yenilikçilik) kültürünün geliştirilmesi.	S 3.1.5. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarın (MARGEM' in) 2016 yılı sonuna kadar akredite edilmesi.	Teknoparktaki firma sayısı	Sayı	-	0	10	-
	S 3.1.6. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarın (MARGEM' in) geliştirilmesi.	Akreditasyon çalışmalarının tamamlanma oranı	Yüzde	-	% 0	40	50
		MARGEM' de yapılan analiz çeşitliliği	Sayı	7	10	8	8
		MARGEM' de yıllık yapılan analiz sayısındaki artış oranı	Yüzde	10	%22 (artış oranı)	30	-

AMAC 4.
Sağlık hizmetleri kalite ve çeşitliliğinin artırılması

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 4.1. Üniversitemiz hastanesine bağlı Dâhili Onkoloji Merkezinin 2015 yılı sonuna kadar açılması	S 4.1.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması.	Gerçekleşme oranı	Yüzde	60	%60	100	Gerçekleşti
H 4.2. Üniversitemiz hastanesine bağlı Diyaliz Ünitesinin 2014 yılı sonuna kadar açılması	S 4.2.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	%100	-	
H 4.3. Üniversitemiz hastanesine bağlı 10 yataklı kapasiteli Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesinin 2014 yılı sonuna kadar açılması	S 4.3.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	%100	-	
H 4.4. Üniversitemiz hastanesine bağlı Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinin 2016 yılı sonuna kadar açılması	S 4.4.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	-	
H 4.5. Üniversitemiz hastanesine bağlı Çocuk Acil Ünitesinin 2015 yılı sonuna kadar açılması	S 4.5.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	80	%80	100	Gerçekleşti.
H 4.6. Üniversitemiz hastanesine bağlı Tıp Bebek Merkezinin 2017 yılı sonuna kadar açılması	S 4.6.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	-	
H 4.7. Üniversitemiz hastanesinin poliklinik girişine hasta yakınları ve personelin ihtiyaçlarına yönelik sosyal alanların (kafeterya, kamelya vb.) 2015 yılı sonuna kadar açılması	S 4.7.1 Gerekli olan fiziki alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	50	%50	100	Gerçekleşti.
H 4.8. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Antakya merkezinde semt polikliniğinin açılması.	S 4.8.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	-	-	
H 4.9. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Iskenderun merkezinde semt polikliniğinin açılması.	S 4.9.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	100	Gerçekleşmedi.
H 4.10. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Antakya merkezinde Fizik Tedavi Merkezinin açılması.	S 4.10.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	-	
H 4.11. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Iskenderun merkezinde Fizik Tedavi Merkezinin açılması.	S 4.11.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	-	
H 4.12. Teknolojisi eskiden cihazların yenilenmesi ve yeni teknolojiye sahip cihazların alınması.	S 4.12.1 Gerekli olan teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	%100	100	Gerçekleşti.

AMAÇ 5.
Üniversitemizin fiziksel, teknolojik ve mevcut altyapısının iyileştirilmesi

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 5.1. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan hizmet binalarının yapılması.	S 5.1.1. Dış Hekimliği Fakültesi hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	30	0	60	
	S 5.1.2. Öğrenci Merkezi ile Merkezi Yemekhane hizmet binasının 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	100	80	-	
	S 5.1.3. Rektörlük yeni hizmet binasının 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	100	95	-	
	S 5.1.4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		50	
	S 5.1.5. Ziraat Fakültesi ek hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		50	
	S 5.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.7. Mühendislik Fakültesi ek hizmet binasına 2017 yılında başlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.8. Güzel Sanatlar Fakültesi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		25	Gerçekleşmedi
	S 5.1.9. Mimarlık Fakültesi hizmet binasının 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		30	
	S 5.1.10. Kongre Merkezi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.11. Veteriner Fakültesi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.12. Yabancı Diller Araştırma ve Uygulama Merkezi hizmet binasına 2018 yılında başlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.13. Tayfur Sökmen Kampüsü Kreş binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.14. Her yıl 1500m ² Meslek Yüksekokulu hizmet binası yapılması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	100	0	100	
	S 5.1.15. Merkezi Derslik hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	20	0	50	
	S 5.1.16. Merkezi Derslik İskenderun hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.17. Tayfur Sökmen ve İskenderun Kampüslerine Spor Sahasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	15	15	35	
	S 5.1.18. Hukuk Fakültesi hizmet binasına 2015 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	50	0	100	
	S 5.1.19. İlahiyat Fakültesi hizmet binasına 2018 yılı itibarıyla tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-		-	
	S 5.1.20. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için araştırma ve uygulama çiftliğinin 2016 yılı sonuna kadar modernize edilmesi.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	30		70	

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 5.2. Birimlerdeki altyapı ve fiziksel alanları kapsayan bir mekân iyileştirme ve dönüşümüne planının oluşturularak 2018 yılı sonuna kadar bitirilmesi.	S 5.2.1. Akademik ve idari birimlerin altyapı ve fiziksel alanların iyileştirilmesi.	İyileştirme yapılan kapalı alan oranı.	Yüzde	20		40	
H 5.3. Sosyal tesislerin altyapısının her yıl %10 oranında iyileştirilmesi.	S 5.3.1. Sosyal tesislerin iç mekân ve çevre düzenlenmesi yapılarak iyileştirilmesi.	İç mekân düzenlenmesi yapılan alanların toplam alanlara oranı.	Yüzde	10	10	10	
H 5.4. Yeni yapılacak olan hizmet binalarının demirbaş ihtiyaçlarının karşılanması.	S 5.4.1. İlgili bütçenin her yıl gerekli oranda arttırılması.	Çevre düzenlenmesi yapılan alanların toplam alanlara oranı.	Yüzde	10	10	10	
H 5.5. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Hastane Kalite Sistemine(HKS) göre fiziki mekanlarının yeniden düzenlenmesi ve bakım onarım işlemlerinin yapılması	S 5.5.1. Yeniden düzenleme ve bakım onarımın yapılması	Bütçe artış oranı	TL	10		10	
H 5.6. Eğitim öğretim faaliyetlerinde etkinliğin artırılması için 2015 yılı sonuna kadar tüm Fakülte ve Yüksekokullarda akıllı sınıfların oluşturulması.	S 5.6.1. Fakülte ve Yüksekokullarda teknolojik imkânların artırılması.	Gerçekleşme oranı	Yüzde	20	%20	40	Gerçekleşti.
H 5.7. İnternet ve İntranet servislerinin kapasite ve etkinliğinin artırılması.	S 5.7.1. Bilişim ağ altyapılarının güncellenerek 2018 yılı sonuna kadar ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi.	Akıllı sınıfların tamamlanma oranı	Yüzde	50	0,08	100	
H 5.8. Üniversitenin teknolojik güvenlik sistemine geçilmesi.	S 5.8.1. Üniversitemiz tüm birimlerinde güvenlik amaçlı kamera sistemine geçilmesi.	Bilişim ağ altyapılarının yenilenme oranı.	Yüzde	20	20	40	40
H 5.9. Kütüphane bilişim altyapısının iyileştirilmesi	S 5.9.1. Kütüphanede ihtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olmak	Kablosuz internet sistemine sahip birim oranı.	Yüzde	50	%10	100	100
H 5.10. Üniversitemizde eğitim, sağlık, temizlik ve güvenlik hizmetlerin aksamasadan yürütülebilmesi için makine parkının 2018 yılı sonuna kadar ihtiyaçlara cevap verebilecek hale getirilmesi.	S 5.10.1. Hizmet araç alımına ayrılan bütçenin arttırılması.	Kamerayla izlenme oranı.	Yüzde	100	90	-	
		Kartlı giriş sistemine sahip birim oranı.	Yüzde	-		100	
		Kütüphane üzerinden erişilebilen elektronik yayın sayısı.	Bin Adet	55	112	60	66,5
		Abone olunan veri tabanı sayısı	Sayı	25	22	26	24
		Alınan araç sayısı	Sayı	4	5	4	2

AMAC 6.
Üniversitemiz temel destek hizmetlerinin kalite ve etkinliğinin artırılması

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 6.1. Üniversitemizde personel ulaşım probleminin 2016 yılı sonuna kadar çözülmesi.	S 6.1.1. Personel servislerinin artırılması.	Servis aracı toplam kolnuk sayısı	Sayı	400	352	430	462
H 6.2. Üniversitemiz bina artış oranı doğrultusunda temizlik personeli sayısının artırılması.	S 6.2.1. Birimlerde mevcut temizlik personelinin artırılması.	Temizlik personeli sayısı	Sayı	204	111	224	Kampus ve ilçeler:106 Yurtlar:8 Hastane:167
H 6.3. Üniversitemiz bina artış oranı doğrultusunda güvenlik personeli sayısının artırılması.	S 6.3.1. Mevcut güvenlik personelinin artırılması.	Güvenlik personeli sayısı	Sayı	260	219	280	219
H 6.4. Üniversitemizin yeşil alanlarının korunması ve bakımı için gerekli personelin sayısının her yıl artırılması.	S 6.4.1. Mevcut personel sayısının artırılması.	Park ve bahçelerdeki Personel sayısı	Sayı	40	32	45	38

AMAC 7.

İnsan kaynaklarının nicelik ve niteliğinin artırılması

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 7.1. İdari personel sayısının 2018 yılı sonuna kadar %50 oranında artırılması.	S 7.1.1. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda idari personel istihdamının sağlanması.	İdari personel sayısındaki artış oranı	Yüzde	10	0	10	5
H 7.2. Akademik personel sayısının 2018 yılı sonuna kadar %50 oranında artırılması	S 7.2.1. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel istihdamının sağlanması.	Akademik Personel sayısındaki artış oranı (2012 yılı itibarıyla; 1115)	Yüzde	10	7,3	10	10
H 7.3. Akademik ve İdari personelin niteliğinin geliştirilmesi.	S 7.3.1. Hizmet içi eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.	Akademik personele verilen yıllık eğitim saati toplamı. İdari personele verilen yıllık eğitim saati toplamı.	Saat Saat	50 200	58 344	50 200	220 396
H 7.4. Yurt dışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısını 2018 yılı sonuna kadar her yıl %0,5 oranında artırılması.	S 7.4.1. Bütçe imkânlarının sağlanması.	Yurt dışına gönderilen öğretim elemanının toplam öğretim elemanına oranı	Yüzde	9	0	9,5	0,1
H 7.5. Öğretim elemanlarının yurt içi kongre, seminer ve sempozyumlara katılımlarına verilen destek miktarının her yıl %10 oranında artırılması.	S 7.5.1. Bütçe olanaklarının artırılması.	Yurt içi kongre, seminer ve sempozyumlara gönderilen öğretim elemanlarına ayrılan bütçe artış oranı.	Yüzde	10	Gerçekleşmemiştir.	10	Gerçekleşti
H 7.6. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin her yıl % 20 oranında artırılması.	S 7.6.1. Konferans, seminer ve bire bir danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.	Hizmetlerin verilme oranı.	Yüzde	20	20	20	Gerçekleşti

AMAC 8.
Kurum kültürünün geliştirilmesi

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 8.1. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversite aidiyet duygusunu 2018 yılı sonuna kadar %75'e ulaştırılması.	S 8.1.1. Belirli aralıklarla uygulanacak iş tatmin anketleri ile akademik ve idari personel ile öğrencilerin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesi.	Akademik personelin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet oranı	Yüzde	60	80	65	79,5
H 8.2. Her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelin moral ve motivasyon sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi.	S 8.2.1. Kültürel ve sportif içerikli etkinlikler.	İdari personelin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet oranı Öğrencilerin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet oranı Kurum içi düzenlenen kültürel faaliyet sayısı Kurum içi düzenlenen sportif faaliyet sayısı.	Yüzde Sayı Sayı	65 12 6	77 13 0	68 12 6	74,72 Gerçekleşti Gerçekleşti

AMAC 9.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınabilirliğinin artırılması

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 9.1. 2014 yılı sonuna kadar basın yayın müdürlüğü kurularak buna bağlı birimlerin oluşturulması.	S 9.1.1 Gerekli finansmanın sağlanması.	Gerçekleşme oranı.	Yüzde	100	0	-	-
H 9.2. Üniversitemin sosyal ve kültürel alanda tanınırlığının sağlanmasına yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi ve güncelliğinin sağlanması.	S 9.2.1. Öğrencilerin iletişimlerini artırarak kongre, seminer, kurs gibi kültürel ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi. S 9.2.2. Üniversitemiz web sitesinin geliştirilmesi ve güncelliğinin sağlanması.	Katılım yapılan etkinliklerdeki artış oranı.	Yüzde	20	20	10	Gerçekleşti
H 9.3. Üniversite adayları yerel ve ulusal basının katılımını sağlamak.	S 9.2.3. Kurumsal içerikli toplantılara (YÖK, ÜAK, TÜBİTAK, ÖSYM vb.) ev sahipliği yapılması.	WEB sayfası ziyaretçi sayısı Desteklenen dil sayısı	Milyon adet Sayı	2 2	1,2 2	2,2 2	9,6 2
H 9.4. Üniversite tarafından tanınırlığın ve olumlu kanıatların artırılması.	S 9.3.1. Üniversitemizde yapılan etkinliklere (YÖK, ÜAK, TÜBİTAK, ÖSYM vb.) ev sahipliği yapılması. S 9.3.2. İl genelinde okullarda tanıtım organizasyonlarının yapılması.	Toplantı sayısı. Yerel basında haber konusu olan etkinlik sayısı Ulusal basında haber konusu olan etkinlik sayısı	Sayı Sayı Sayı	3 500 60	3 1300 85	3 550 70	- 307 150
H 9.4.1. Üniversitemizin yabancı üniversitelerle ilişkilerinde tanınırlığının artırılması	S 9.4.1. ERASMUS programı doğrultusunda yeni anlaşmalar yapılması.	Ziyaret edilen okul sayısı ERASMUS programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı ERASMUS değişim programı çerçevesinde yapılan ikili anlaşma sayısı	Sayı Sayı Sayı	8 30 275	40 42 296	8 50 300	- 24 Öğrenci 17 Personel 314

AMAÇ 10.
Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 10.1. Mezunlarla iletişimi sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması.	S 10.1.1. Mezunlarla iletişimi sağlamak için 2014 yılı sonuna veri tabanının oluşturulması.	Veri tabanına kayıtlı mezun öğrencilerin toplam mezun öğrencilere oranı	Yüzde	5	5	10	-
	S 10.1.2. Mezunlar Derneği'nin kurulmasının teşvik edilerek 2014 yılı sonuna kadar kurulmasının sağlanması.	Mezunlar Derneği.	Yüzde	100	0	-	
	S 10.1.3. Mezunların, kariyerlerine katkı sağlayacak mezuniyet sonrası mesleki eğitim almalarının sağlanması.	Toplam eğitim saati	Saat	100	0	100	
	S 10.2.1. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile düzenli olarak toplantı/etkinlikler düzenlenmesi.	Eğitim alan kişi sayısı.	Sayı	50	0	75	
H 10.2. Kamu ve özel sektörle ilişkilerin geliştirilmesi.	S 10.2.1. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile düzenli olarak toplantı/etkinlikler düzenlenmesi.	Yapılan toplantı/etkinlik sayısı.	Sayı	3	6	3	3
	S 10.2.2. Topluma yönelik istihdam olanaklarını artırıcı meslek edindirme kurslarının açılması.	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İŞ-KUR işbirliği ile düzenlenen meslek edindirme kurslarının sayısı.	Sayı	5	-	5	1
	S 10.2.3. Sosyal sorumluluk projelerinin sayılarının artırılması.	Kursiyer sayısı.	Sayı	100	-	100	36
	S 10.3.1. Yerel ve ulusal medya kuruluşlarıyla görüş alışverişinde bulunulması.	Üniversite tarafından düzenlenen Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Sayı	3	2	3	2
H 10.3. Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi.	S 10.3.1. Yerel ve ulusal medya kuruluşlarıyla görüş alışverişinde bulunulması.	Medya ile yapılan toplantı sayısı.	Sayı	2	6	2	5
	S 10.3.2. Üniversitemiz öğretim elemanlarının yerel ve ulusal medya aracılığıyla uzmanlık alanlarında görüş bildirmesi.	Yerel ve ulusal medyada görüş bildiren öğretim elemanı sayısı.	Sayı	10	15	15	25
H 10.4. Paydaş memnuniyetlerinin artırılması.	S 10.4.1. Dış paydaş anketinin yapılması.	Memnuniyet oranı.	Yüzde	67	79	70	---

AMAÇ 11.
Finansal kaynakların geliştirilmesi

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014 YILI HEDEF	2014 YILI GERÇEKLEŞME	2015 YILI HEDEF	2015 YILI GERÇEKLEŞME
H 11.1. Döner sermaye gelirlerinde artış sağlanması.	S 11.1.1. Gelir getiren döner sermaye alt birim sayısının 2018 yılı sonuna 11 birime çıkarılması.	Gelir getiren döner sermaye alt birim sayısının artırılması.	Sayı	7	11	8	14
	S 11.1.2. İleri teknolojinin kullanıldığı, sağlık sektöründe ve merkezi araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi yoluyla döner sermaye gelirlerinin her yıl %20 oranında artırılması.	Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı.	Yüzde	20	18	20	17,10
	S 11.1.3. Öğretim elemanları tarafından verilen danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması.	Danışmanlık ve bilirkişilik artış oranı	Yüzde	10	0	10	44 düşme var
	S 11.1.4. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla verilen hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve artırılması.	Düzenlenen kurs sayısı	Sayı	18	15	20	Kurs:8 Seminer:24
	S 11.2.1. Kira gelirlerinin 2018 yılı sonuna kadar %100 oranında artırılması.	Elde edilen kira gelirlerindeki artış oranı	Yüzde	20	0	40	87
H 11.2. Diğer gelirlerde sürdürülebilir artış sağlanması.	S 11.2.2. Üniversitemize vakıf, demek ve diğer sivil toplum kuruluşlarından (STK) sağlanan destek miktarının 2018 yılı sonuna kadar %50 oranında artırılması.	Sağlanan destek miktarı artış oranı	Yüzde	10	0	10	
	S 11.2.3. Yurt içi ve yurtdışı fonlardan (TUBİTAK, DPT, diğer kamu ve özel kuruluşlar ile AB) sağlanan kaynakların artırılması.	Proje sayısı artış oranı	Yüzde	10	---	10	Gerçekleşmedi
H 11.3. 2016 yılı sonuna kadar üniversitemize ait basınevlinin kurulması.	S 11.3.1. Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması.	Toplam destek tutarındaki artış oranı	Yüzde	10	---	10	Doğaka2015 1985411,00TL Tübitak2015 3015071,00TL. İNİG-AKİB 2015 12000,00TL.
		Gerçekleşme oranı.	Yüzde	30	0	40	Gerçekleşmedi

Amaç 1' de belirlenmiş olan “Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi” kısmında 2014 ve 2015’ te yer alan hedef 1.1’de belirlenmiş gerçekleşme oranları sağlanmıştır. Hedef 1.2’ de ise bazı performans göstergelerinde sağlıklı ölçüm yapılamaması nedeniyle belirlenememiştir. Fakat diğer performans göstergelerine bakıldığında gerçekleşme büyük oranda sağlanmıştır. Bu amaca ait diğer hedeflerde ise gerçekleşme, belirlenen hedeflerin üzerine olmuştur.

Amaç 2' de “Araştırma kapasitesi ve imkânlarını geliştirmek, araştırmayı teşvik etmek” kısmında Hedef 2. 1, 2. 2, 2. 3’ te belirlenmiş olan hedeflere ulaşılmış olduğu görülmektedir.. Hedef 2.4’ e bakıldığında 2014 gerçekleşmesi belirlenen rakamların üzerinde 2015’ te ise altında kalmıştır. Bu gerçeşmede üniversitemizin bölünerek İskenderun Teknik Üniversitesinin kurulmuş olması ve akademik personel sayısındaki artışa bağlı olarak hedeflenenin altında kalmış olduğu görülmektedir.

Amaç 3' e bakıldığında hedefler bazında 2014 ve 2015 yıllarında gerçekleşme oranları hedeflenenlerin üzerinde gerçekleşmiştir. Sadece hedef 3.1.4 Teknopark da ki firma sayısı kısmında üniversitemizin Teknoparkının faaliyete geçmemiş olması önemli yer teşkil etmektedir.

Amaç 4' deki hedeflerde üniversitemiz üzerine düşen görevleri tamamıyla yapmış ancak personel yetersizliğinden dolayı bazı hedeflerde hizmet verememektedir.

Amaç 5' te yer alan yeni bina yapımları ve mevcut altyapının iyileştirilmesi konusunda yatırım programında olan inşaatlarda gerçekleşme 2014 ve 2015’ te tamamen sağlanmıştır. Diğer hedeflerin ise yatırım programı çerçevesinde gerçekleştirilmesi öngörülmektedir.

Amaç 6' da hedeflenen konularda gerek Maliye Bakanlığının izin verdiği ölçüde gerekse atama kontenjanlarına bağlı olarak hedef gerçekleştirmelerinde hedeflenenin üzerine çıkmış, bazılarında ise hedeflerin altında kalmıştır. Gerçekleşmeyen hedefler de gerek yukarıda belirtilen nedenler gerekse üniversitemizin bölünmüş olmasından kaynaklanmaktadır.

Amaç 7' de de aynı sebeplerden dolayı hedef 7. 1 ve 7. 4’ de görüldüğü üzere hedeflere ulaşılamamıştır.

Amaç 8' deki hedeflerden memnuniyet anketleri ile yapılan ölçümlerde ortaya çıkan sonuçlara göre hedeflerin gerçekleştiği görülmektedir.

Amaç 9' da ki hedeflerin bazılarında bütçe yetersizliği bazılarında ise personel yetersizliğinden dolayı belirlenen rakamların biraz altında kalmıştır.

Amaç 10' da belirlen hedeflere bakıldığında genelde belirlenmiş olan hedeflere ulaşılmış olup, mezunlarla ilgili olan hedefte gerçekleşme sağlanamamıştır.

Amaç 11' e bakıldığında çevre koşullarının etkisi ve paydaş isteklerine bağlı olarak hedeflenen rakamlara ulaşamamıştır.

2014-2018 Stratejik Planı’nın yerine 2017-2021 stratejik planının hazırlanmasının gerekçeleri arasında; ülke koşulları, üst yönetim değişikliği, performans programında performansların tamamen

ölçülememesi ve üniversitemizin bulunduğu bölge itibarıyla önceliklerinin kısa süreler içerisinde de değişikliğe uğraması olarak gösterilebilir. Bunların yanı sıra üniversitemizin birimlerinin bir kısmının ayrılmasıyla İskenderun Teknik Üniversitesinin kurulması ve ilimizde iki üniversite haline gelmesi üniversitemizin kendisine yeni bir plan yapmayı zorunlu hale getirmiştir. Bu durum göz önünde bulundurularak 25.02.2016 tarihinde ilgili bakanlık tarafından stratejik planın yenilenmesi için onay alınmış ve 2017-2021 stratejik planımız bu doğrultularda hazırlanmıştır.

Planın bir önceki plandan temel farklılığı amaç ve hedefleri gerçekleştirebilmeye daha yakın, daha az amaç ve hedef içeren ve izlenmesi bakımından daha somut performans göstergeleri ile daha ölçülebilir bir stratejik plan olmasıdır.

6.2. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planın İzlenmesi

Üniversitemiz 2017-2021 dönemi Stratejik Planının sağlıklı şekilde uygulama, izleme ve değerlendirme yapılabilmesi için Maliye Bakanlığının e-bütçe sistemine gerekli veriler girilerek uygulama, izleme ve değerlendirmesi bu sistem üzerinden yapılacaktır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans hedeflerine, bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere, bunların kaynak ihtiyacına ve performans göstergelerine performans programlarında yer verilmektedir. Performans programları, stratejik planlarla bütçeler arasında bağ kurulmasını sağlayan araçlardır. Bu doğrultuda üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl performans programı hazırlanmaktadır.

Öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise yıllık bazda hazırlanan faaliyet raporları ile açıklanmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan “Birim Faaliyet Raporları” esas alınarak, üniversitemizin “İdare Faaliyet Raporu” hazırlanmaktadır. İdare faaliyet raporları bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde (1 Ocak-31 Aralık) ve yıllar itibarıyla karşılaştırmaya imkân verecek biçimde olmak zorundadır.

Planın uygulanmasından sonra yapılacak değerlendirme sonucunda aksayan yönler tespit edilmesi halinde gerekli tedbirler alınacaktır. Böylece planlamanın; planla, uygulama kontrol et ve önlem al döngüsü sağlanmış olacaktır. Üniversitemizde uygulanan Kalite Yönetim Sistemine uygun olarak sürekli iyileştirme hayata geçirilecektir.

6.3. Sorumlu Birimler

AMAÇ	HEDEF	FAALİYET	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM
Üniversitemizin eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi	2021 yılı sonuna kadar Üniversitemiz Senatosunun önerdiği 15 programın akreditasyon süreçlerinin başlatılması	2017 yılının sonuna kadar üniversitemizin akreditasyon kurulunun oluşturulması	-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-Genel Sekreterlik
		Akreditasyon için yılda iki eğitim düzenlenmesi	-Personel Daire Başkanlığı	-Üst Yönetim
		2021 yılının sonuna kadar her yıl 3 programda akredite olmak için ilgili yerlere başvuru yapılması	-Akredite Olacak Birimler	-Genel Sekreterlik
		2017 yılı sonuna kadar Müfredat Geliştirme ve İnceleme Komisyonu oluşturulması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
	2021 yılı sonuna kadar tüm akademik birimlerde program değerlendirme sisteminin kurulması	Müfredatın amaç ve hedeflerinin belirlenmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
		Her yıl öğretim elemanlarının dönem sonunda müfredatın amaç ve hedeflerini izlemeye ilişkin bölüm başkanlığına sunulmak üzere faaliyet raporu hazırlanması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
		Yılda bir kez anabilim dallarının toplanarak, anabilim dalı derslerinin içeriklerini görüşülmesinin sağlanması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
		Her öğretim elemanının kurumsal web sayfasını ders materyalleriyle aktif hale getirmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
		Her bir öğretim elemanın yürüttüğü dersle ilgili bir ders saatini video ile kayıt altına alarak kendi sayfasında paylaşımının sağlanması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	-İletişim Fakültesi -Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
		Her dönem öğrencilerin öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirdikleri anketler düzenlenmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kütüphane hizmetlerinin kalitesini artırılması	Abone olunan online veri tabanı sayısının artırılması	-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	-Genel Sekreterlik
	2017 yılı sonuna kadar kütüphanede 7/24 hizmet verecek bir ünitenin oluşturulması	-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	-Genel Sekreterlik
Eğitim faaliyetlerinde uygulama çalışmalarının artırılması	Meslek yüksekokullarında mesleki derslerde her dönem en az bir meslek mensubunun tecrübelerini aktarmak üzere en az bir derse katılması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar	
	Her ders için en az bir kez öğrencilerle yerinde uygulamalı ders yapılması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar	
	Teknik gezi sayısının her yıl % 20 oranında artırılması yapılması	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
	Staj kalitesinin artırılması için meslek yüksekokullarında ve yüksekokullarda okul bazında mesleki derslerde yapılan stajların %70' inin denetlenmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar	
	2017 yılı sonuna kadar Kariyer Geliştirme Merkezinin kurulması	-Genel Sekreterlik -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Öğretim elemanı – öğrenci ilişkilerinin geliştirilmesi	26 akademik birimde öğretim elemanlarına danışmanlık konusunda her yıl birim düzeyinde eğitim verilmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
	26 akademik birimde öğretim elemanlarına her yıl pedagojik formasyon konusunda birim düzeyinde eğitici seminerlerin verilmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması	2017 yılında TS EN ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 10 adet 2018 yılında da 10 adet grda deneyden Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin akreditasyona başvurusu	Gıda alanında faaliyet gösteren ve akredite analiz ihtiyacı duyan Hatay ili sanayicileri ile üniversite arasında laboratuvar akreditasyonu için 2017 yılı sonuna kadar iki adet toplantı düzenlenmesi.	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Akreditasyonda kullanılacak Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan cihazlara kalibrasyon, validasyon ve ölçüm belirsizliği çalışmalarının yapılması	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Akademik çalışmalarda kullanılan cihazlarda yapılan validasyon çalışmaları ile ilgili akademik personel ile 2017 yılı sonuna kadar iki adet toplantı yapılması	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		2017 yılı sonuna kadar akredite analizlerde kullanılacak cihazlar için iki uzman personele yetkili kurumlardan iki adet cihaz kullanıcı sertifikası alınmasının sağlanması	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

		Sadece sanayi firması tarafından yürütülen Ar-Ge projeleri için kinyasal sarflarını karşılamak şartı ile %50 analiz indirimi sağlanması	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
		MKÜ öğretim elemanlarını kapsayan proje kapsamında yapılacak Üniversite-Sanayi Ar-Ge çalışmalarına %60 analiz indirim desteği sağlanması	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi -Teknopark
		Analiz sonuçları ile patent ve faydalı model başvurusunda bulunacak firmalara %50 analiz indirimi sağlanması.	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi -Teknopark
	2018 yılı sonuna kadar sanayide yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri kapsamında analiz sayısını %50 artırılması	MKÜ TTO tarafından yapılacak sanayici firma ziyaretlerinde kullanılmak üzere 2017 yılının Haziran ayı sonuna kadar merkezin analiz imkânlarını tanıtıcı broşür hazırlanması	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi -Teknopark	-Teknoloji ve Araştırma - Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Bölgedeki çeşitli kuruluşlara 2017 yılında 2, 2018 yılında 3 adet tanıtım ziyareti gerçekleştirilmesi	-Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi -Teknopark	
	BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin artırılması	Desteklenen her projelerden en az bir SCI, AHCI yayın çıkarılmasını sağlanması	- Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü	-Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

		2017 yılında başvuru izleme sistemi oluşturulması	- Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 artırılması	Dış kaynaklı projelerin tanıtımı için her yıl bir tane eğitim faaliyeti düzenlenmesi	- Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü - Personel Daire Başkanlığı	
		BAP münferit projelerine başvurmadan önce en az bir dış kaynağa yürütücü olarak başvurulmasının sağlanması	- Bilimsel Araştırma Projeleri Kurum Koordinatörlüğü	
	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen toplantı sayılarının artırılması	Her bir fakülte ve yüksekokulların 5 yıl süre içerisinde en az bir toplantı düzenlenmesi	-Yüksekokullar -Fakülteler	
	Hizmet kalitesini ve etkinliğinin artırılması	Merkez laboratuvarında çalışan tüm testlerin çalışılma sürecinin belgelenmesi Hasta memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi ve memnuniyet artırıcı DÖF yapılması Çalışanların görüş, öneri ve şikâyetlerinin alındığı ve değerlendirildiği bir iletişim ortamı sağlanması Yoğun bakım ünitelerinin işleyişine ilişkin yazılı düzenlemeler yapılması. Tanı ve tedavi amacıyla yapılacak tüm işlemlerde hasta kimliğinin doğrulanması Transfüzyon süreciyle ilgili yazılı düzenlemeler yapılması ve uygulanması	Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	
		Sağlık hizmetlerinde Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu standartlar çerçevesinde performans göstergemizi 2017 yılı sonuna kadar 0,8'den 0,9'a çıkarılması		

	Çalışan sağlığına yönelik sağlık taramaları yapılması		
	Çalışanların tanıtım kartı takmalarını sağlanması		
	Mavi kod uygulamasının başlatılması		
	Her türlü tıbbi müdahale öncesinde hasta rızasının alınması		
	Hastalara bekleme sürelerini bildiren ve düzenli ölçen bir otomasyon sisteminin kurulması		
	Hastane elektrik sistemlerinin güvenli kullanımına yönelik düzenlemeler yapılması		
	İlaçların düzenli uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılması		
Birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması	İş ve işlemlerin süreçlerinin süreç kartlarıyla kalite yönetim sistemlerine göre 2017 yılı için %30, 2018 yılı için %50, 2019 yılı için %70, 2020 yılı için %90 ve 2021 yılı için %100'ünün tanımlanarak süreç yönetim sisteminin oluşturulması	-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-Tüm Birimler
	Kemik iliği naklini hizmetini 2017 yılı sonuna kadar başlatılması	-Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	
	Böbrek naklini hizmetini 2018 yılı sonuna kadar başlatılması		
	Karaciğer nakli hizmetini 2020 yılı sonuna kadar başlatılması		
Üçüncü basamak sağlık hizmetlerinden üniversitemiz hastanesinde bulunmayan üç hizmeti daha yapabilir hale gelinmesi.	Gerekli fiziki ortamın 2018 yılı itibarıyla oluşturulmuş olması	-Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	-Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
2018 yılı sonuna kadar Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu bünyesinde Ayaktan Hasta Alma Merkezinin oluşturulması			

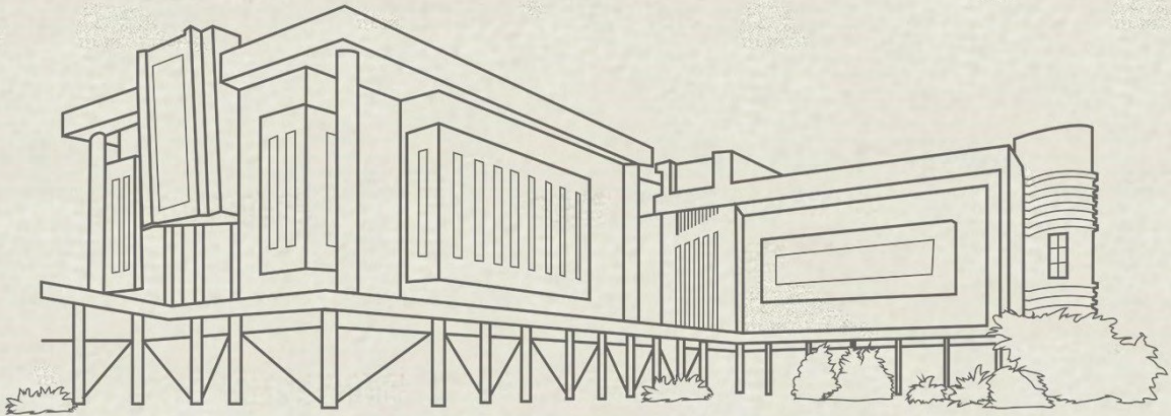
Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması	Suriye iç savaşı nedeniyle üniversitemize yönelik bozulan algının reklam, tanıtım organizasyonları, ziyaretler gibi etkinliklerle iyileştirilmesi	2020 yılı sonuna kadar tüm birimlerimizde, birimlerimizden mezun olan ve başarılı bir iş yaşamına sahip olanların mezun oldukları birimlerde tanıtımı için "Mezun Bilgi Köşesi" hazırlanması	Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Enstitüler -Fakülteler	-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
		Her yıl en az bir Hataylı ünlü üniversitemiz öğrencileriyle buluşturulması	-İletişim Fakültesi -Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	-Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
		Ulusal basında üniversitemizin tanıtımına katkı sağlamak amacıyla her yıl ulusal basından bir programcının üniversitemiz öğrencileriyle buluşmasının sağlanması	-İletişim Fakültesi -Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	-Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
		Üniversitemizin tanıtımı için her yıl ilimizdeki 10 lisenin ziyaret edilmesi ve üniversitemizin tanıtımının yapılması	-Genel Sekreterlik -Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	
		İlimizdeki diğer kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla her yıl 1 adet ortak sosyal, kültürel etkinliklerin yapılması	-Genel Sekreterlik -Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi	-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Hatay ilinde yaşanan ekonomik, politik ve sosyal sorunlarla ilgili yerel STK'lar ortaklığında üniversite akademik personelinin çalışma alanları kapsamında panel ve çalıştaylar düzenlenmesi	Ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması	-Genel Sekreterlik	-Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
		Her fakülte/MYO/YO dan eğitim alanlarıyla ilgili Hatay ilinde yaşanan en az bir sorunu tespit ederek, bu konuyla ilgili çalışma yapan akademik personelin belirlenmesi ve konuyla ilgili yerel STK'ların listelenmesinin istenmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
		Her akademik yılda seçilecek dört konuda panel ve çalıştaylar düzenlenmesi	-Meslek Yüksekokulları -Yüksekokullar -Fakülteler	
	Üniversitelerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyerek, üniversitelerin vereceği hizmetleri zenginleştirip etkinleştirmek	Firma, akademisyen ve öğrencilerin teknoloji tabanlı girişimlerini yapabilecekleri İdari ve Kuluçka Merkezi binasının 2016 yılında projelerinin yapılması, 2017 yılında inşaat çalışmalarına başlanması.	-Teknopark	-Yapı İşleri ve teknik Daire Başkanlığı

Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi	Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması	Diş Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması Kırıkhan derslik ve merkezi binaların 2018 yılı sonuna kadar yapılması İlahiyat Fakültesi binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması Poliklinik hizmet binasının 2017 yılı sonuna kadar yapılması Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinin 2017 yılı sonuna kadar yapılması 2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması Yayladağı MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması Samandağ MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması Kongre Merkezinin yapılması Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapılması Mimarlık Fakültesi binasının yapılması Tıp Fakültesi eğitim binalarına ek bina yapılması	-Yapı İşleri ve teknik Daire Başkanlığı	
--	---	--	---	--

Üniversitemizin fiziki durumunun ve altyapı kapasitesinin geliştirilmesi	Üniversitemiz fiziki durumunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılması	Diş Hekimliği Fakültesinin 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması	-Yapı İşleri ve teknik Daire Başkanlığı	
		Kırıkhan derslik ve merkezi birimler binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması		
		İlahiyat Fakültesi binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması		
		Poliklinik hizmet binasının 2017 yılı sonuna kadar yapılması		
		Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinin 2017 yılı sonuna kadar yapılması		
		2018 yılı sonuna kadar 4000 kişilik stadyum yapılması		
		Yayladağı MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması		
		Samandağ MYO binasının 2018 yılı sonuna kadar yapılması		
		Kongre Merkezinin yapılması		
		Güzel Sanatlar Fakültesi binasının yapılması		
		Mimarlık Fakültesi binasının yapılması		
		Tıp Fakültesi eğitim binalarına ek bina yapılması		



MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ



Adres: Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Sökmen Kampüsü (31001) Alahan-Antakya/HATAY

Tel: +90 326 221 33 02, +90 326 221 55 78 Fax: +90 326 221 33 00

İnternet: <http://www.mku.edu.tr>