



# Abant İzzet Baysal Üniversitesi



**2014-2018 STRATEJİK PLAN**

## ÖNSÖZ

Üniversiteler bilimsel araştırmaların, eğitim-öğretim ve toplumsal hizmetlerin yürütüldüğü bilim, teknoloji ve kültür merkezleridir. Bu anlamda üniversitelerin bilgi ve teknoloji üretme açısından evrensel sorumlulukları yanında yerel düzeyde toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişme açısından bir takım sorumlulukları ve rolü bulunmaktadır.

Üniversitelerin evrensel ve ülkemiz düzeyinde rollerini gerçekleştirmesi ve kendisini değerlendirmesi bir yol haritasına veya planına bağlıdır.

Son on yıl içinde ülkemizde üniversitelerin sayısını ve kalitesini artırmak için önemli girişimler başlatılmıştır. Geçen yıllarda her ilde üniversite kurulmuş ve bu üniversitelerde akademik personelin yer alması için ülke çapında istihdam edilmek üzere merkezi sınavlar yapılmış, ilgili kanunlar ve yönetmelikler çıkartılmıştır. Kaliteyi artırmak amacıyla üniversiteler Avrupa Birliği Üniversiteler Sistemine üye olmakta, Bologna sürecine uyumlu olarak ders programlarını düzenlemekte, öğrenci-öğretim üyesi değişim programlarını yürütmekte, uluslararası düzeyde projelere katılmakta, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları yaygınlaştırılmakta, teknolojik ve toplumsal düzeyde girişimcilik hareketleri gibi çok sayıda faaliyetlerde bulunmaktadır.

Kaliteyi sağlamak için strateji planlarının olması ve bu planlara uyulması, birimlerin işbirliği ve koordinasyon içinde çalışması büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz bu anlamda akademik ve idari personelimizin ve öğrencilerimizin geleceğini, hedeflerini ve aynı zamanda üniversitemizin fiziksel, mali ve insan kaynaklarının durumunu yansıtan bir plan hazırlamıştır.

Uygulanması veya ulaşılabilirliği zor olan bir stratejik planın, sadece kağıt üzerinde kalan bir metin veya belge olmaktan öteye geçemeyeceği bilinen bir gerçektir. Bir stratejik plan ne kadar uygulanabiliyorsa o kadar sağlam temeller üzerine kurulmuş demektir. Bu plan bu anlamda açık, somut ve ulaşılabilir faaliyetlerden oluşmaktadır ve gelecekte üniversitemizde yapılan tüm çalışmalarını değerlendirmek için bir mihenk taşı veya ölçüt olacaktır. Ayrıca, 2014-2018 yıllarını kapsayan bu plan akademik ve idari personelimizi bilimsel araştırma, eğitim/öğretim, toplumsal hizmet ve yönetim faaliyetleri açısından canlı tutacak bir potansiyele ve gelecek idealine sahiptir.

Bu planın üniversitemize hayırlı olmasını diler, saygı ve selamlarımı sunarım.

Prof. Dr. Hayri COŞKUN



## İçindekiler

1. SUNUŞ.....	5
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
3. STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU.....	7
4. GENEL BİLGİLER.....	8
4.1.Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Tarihçesi.....	8
4.2.Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Yasal Yükümlülükleri.....	10
4.3.Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Yetki Görev ve Sorumlulukları.....	11
4.4.Temel Üst Politika Belgeleri.....	12
4.5.Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Organizasyon Yapısı.....	12
5. ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYON ve VİZYONU.....	15
5.1.Misyon:.....	15
5.2.Vizyon:.....	15
6. ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL DEĞERLERİ.....	15
7. ÜNİVERSİTEMİZİN PAYDAŞLARI.....	16
8. KURUMSAL DEĞERLENDİRME.....	17
8.1. Mevcut Durum Analizi.....	17
8.1.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri.....	17
8.1.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri.....	22
8.1.3. İnsan Kaynakları.....	25
8.1.4. Sağlık Hizmetleri.....	32
8.1.5. Mali Kaynaklar.....	38
8.1.6. Fiziki kaynaklar.....	41
8.2. Özdeğerlendirme.....	50
8.2.1- Üniversitemizin Güçlü Yönleri.....	51
8.2.2- Üniversitemizin Zayıf Yönleri.....	51
8.2.3- Fırsatlar.....	51
8.2.4- Tehditler.....	51
9. STRATEJİK DEĞERLENDİRME.....	53
9.1-Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Stratejik Amaçları.....	53
9.2-Amaçlar Doğrultusunda Hedefler ve Faaliyetler, Hedeflenen Ölçütler.....	53
9.2.1-Amaçlar Doğrultusunda Hedefler ve Faaliyetler.....	53
9.2.2-Amaçlar Doğrultusunda Hedeflenen Ölçütler.....	56
9.3-Devam eden ve öngörülen proje ve süreler.....	60
9.3.1.Devam eden projeler ve süreleri.....	60
9.3.2.Önümüzdeki 5 yıllık Stratejik plan döneminde hedeflenen projeler ve oluşturulup hayata geçirilme süreleri.....	61
10. BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI TÜM AMAÇ VE HEDEFLERİ İÇEREN BEŞ YILLIK MALİYET VE KAYNAK TABLOSU.....	63
11. PLANI UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME İLKELERİ.....	64
12. SONUÇ.....	65

**TABLolar**

Tablo 1: 2014-2018 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi.....	6
Tablo 2 : 2012 Yılı Kütüphane Kaynak Sayıları .....	19
Tablo 3: 2012 yılı itibariyle mevcut veri tabanları .....	20
Tablo 4: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar .....	21
Tablo 5: Bilimsel Araştırma Proje Sayıları.....	22
Tablo 6: Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili öğrenci verileri .....	23
Tablo 7: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fakültelerine İlk 1.000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları .....	24
Tablo 8: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fakültelerine İlk 5.000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları .....	24
Tablo 9: Son İki Yılda Abant İzzet Baysal Üniversitesine ÖSYM Sıralamasında İlk 10.000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları .....	24
Tablo 10: 2012 Yılı Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayılarının Enstitülere Dağılımı .....	24
Tablo 11: 2009-2012 Yılları Arası Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu .....	25
Tablo 12: 2012 yılı Akademik Personelin Birimlere Dağılımı.....	25
Tablo 13: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	27
Tablo 14: 2009-2012 Yılları Arası İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu .....	28
Tablo 15: 2012 Yılı İdari Personelin Birimlere Dağılımı .....	29
Tablo 16: 2009-2012 Yılları İdari Personelin Öğrenim Durumu .....	30
Tablo 17: Sözleşmeli Personel ve İşçi .....	30
Tablo 18: Akademik ve İdari Kadroların Yıllara Göre Dağılımı .....	31
Tablo 19: 2006-2012 Arası Poliklinik Hizmeti Sayıları .....	33
Tablo 20: 2006-2012 Arası Yatan Hasta Sayıları .....	34
Tablo 21: 2012 yılı Ameliyat Sayıları .....	35
Tablo 22: 2011-2012 yılları Tetkik Sayıları .....	36
Tablo 23: 2011-2012 yıllarında verilen Poliklinik hizmeti.....	37
Tablo 24: 2012 yılında verilen Hizmetler .....	37
Tablo 25: 2012 yılı Bütçe Gider Türleri Oranı .....	39
Tablo 26: 2010-2013 Arası Bütçe Gelirleri .....	40
Tablo 27: Üniversitemizin Yerleşke Verileri.....	42
Tablo 28: Eğitim Alanları-Derslikler .....	43
Tablo 29: Yemekhane Kapasiteleri.....	44
Tablo 30: Sosyal Tesis Kapasitesi .....	45
Tablo 31: Yurt Kapasitesi .....	45
Tablo 32: Lojman Sayısı .....	45
Tablo 33: Kapalı Spor Salonları Kapasitesi.....	46
Tablo 34: Toplantı Salonları .....	46
Tablo 35: Konferans Salonları .....	47
Tablo 36: Seminer Salonları .....	47
Tablo 37: Makine ve Aletler Gurubu.....	48
Tablo 38: Cihazlar ve Aletler Gurubu .....	48
Tablo 39: Döşeme ve Mefruşat Gurubu.....	48
Tablo 40: Büro Makineleri Gurubu .....	49
Tablo 41: Diğer Demirbaşlar Gurubu .....	49
Tablo 42: Mobilya Gurubu .....	50
Tablo 43: Taşıtlar .....	50

Tablo 44: Beş Yıllık Maliyet Kaynak Tablosu .....	63
---	----

## GRAFİKLER

Grafik 1: Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili öğrenci verileri .....	23
Grafik 2: 2009-2012 Yılları Arası Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu .....	25
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	27
Grafik 4: 2012 Yılı İdari Personel Dolu-Boş Kadro Durumu.....	28
Grafik 5: 2012 Yılı İdari Personelin Öğrenim Durumu.....	30
Grafik 6: 1993 – 2012 Arası Yıllar İtibariyle Personel Sayıları .....	31
Grafik 7: 2006-2012 Arası Poliklinik Hizmeti Sayıları .....	35
Grafik 8: 2006-2012 Arası Yatan Hasta Sayıları .....	35
Grafik 9: 2012 yılı Bütçe Gider Türleri Oranı .....	39

## ŞEKİLLER

Şekil 1: Organizasyon Şeması .....	13
Şekil 2: İnternet Ağı Şeması .....	18



## 1. SUNUŞ

Ülkemizde 2001 yılından beri Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitelerin ve bu üniversitelerde öğrenim gören öğrenci sayısının artışına paralel olarak kaliteyi artırmaya yönelik programlar yapılmaktadır.

Yükseköğretimde alt yapının, öğrenci ve öğretim elamanlarının sayısının ve kalitesinin eş zamanlı olarak artışının sağlanmasına yönelik girişimler çağdaş bir üniversite oluşturmaya yönelik atılan adımları yansıtmaktadır. Kaliteyi artırmak için son yıllarda Yükseköğretim Kurulunun gündeminde, üniversitelerimizin uluslararası boyutta diplomaların tanınması, akredite olmaları, çeşitli değişim programları aracılığı ile neredeyse tüm dünya ülkeleri üniversiteleriyle öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğinin sağlanması, üniversitelerde performans ölçütleri belirleme ve performans artırma gibi konular önemli başlıklar olarak yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu, söz konusu gündemde yer alan kalite ve akreditasyonun sağlanması için 2001 yılında Bologna sürecine ülkemiz adına katılmış ve süreci onaylamıştır. Ayrıca, 2003 yılında kabul edilen 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ile üniversite ve kamu kurumlarında stratejik plan çalışmalarının başlatılması zorunlu hale gelmiştir. Bu gelişmeler, ülkemizde üniversitelerde kalite ve akreditasyon ile stratejik plan çalışmalarının başlamasının temelini oluşturmuştur.

Üniversitemiz bu gelişmeler çerçevesinde ders programlarını Bologna sürecine uyumlu bir duruma getirmek için yakın geçmişte ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde çalışmalar başlatmış ve program çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca, bu kapsamda üniversitemiz ilk kez 2009-2013 yıllarını kapsayan bir Stratejik Plan hazırlamıştır. Ancak bu plan, ülkemizde diğer üniversitelerde olduğu gibi ilk kez yapılmasından kaynaklanan sorunlardan dolayı önemli derecelerde bütçeleme ve performans belirleme ve ölçme sorunlarını yapısında taşımıştır.

Hazırlanan bu stratejik plan üniversitemizin, ülkemizde ve dünya üniversiteleri arasında saygın bir yer alması için vizyonunu, misyonunu, değerlerini, güçlü ve zayıf yönlerini, mevcut durumunu, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerini yansıtmaktadır. Bu plan üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin ortak hedeflerini yansıtırken diğer yandan bu hedeflere ulaşmak için yapılacak faaliyetleri somut, ölçülebilir ve ulaşılabilir olarak sunmaktadır.



## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı hazırlama süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Rektörlük Makamına yazılan yazı ile başlatılmış ve Rektörlük Makamınının 25.12.2012 tarih ve 1557 sayılı olurları ile Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Komisyonu 30.01.2013 tarihinde çalışmalarına başlamıştır. Stratejik Planlama çalışmalarının başladığı tüm personele e-posta yoluyla duyurulmuş, konu ile ilgili görüş ve önerilerin [strateji@ibu.edu.tr](mailto:strateji@ibu.edu.tr) adresine gönderebileceği belirtilmiştir.

Stratejik Planlama Komisyonu tarafından; Kurum Stratejik Planını oluşturma çalışmalarında değerlendirilmek üzere tüm birimlerimizden birim stratejik planlarını hazırlamaları istenmiş ve gelen stratejik planlar komisyon tarafından dikkate alınarak çalışmalar sürdürülmüştür.

**Tablo 1: 2014-2018 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi**

<b>Abant İzzet Baysal Üniversitesi</b> <b>2014-2018 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi</b>	
<b>ARALIK 2012</b>	2014-2018 Stratejik Planlama Çalışmalarının Başlatılması. Stratejik Planlama Komisyonu Oluşturulması
<b>OCAK 2013</b>	Komisyon İlk Toplantısının Yapılması <<Süreç içerisinde Komisyon en az haftada bir gün toplantı yapacaktır.>> *Stratejik Planla ilgili bilgilendirme yapılması *Halen Uygulanmakta olan A.İ.B.Ü. 2009-2013 Stratejik Planının Değerlendirilmesi
<b>ŞUBAT 2013</b>	*Üniversite Stratejik Plan Komisyonunca Misyon ve Vizyon Belirleme Çalışmaları Yapılması *Birim Stratejik Planlama Alt Komisyonlarının Kurulması *Birimlerce Katılımcı Bir Şekilde Stratejik Plan Hazırlanması *Birimlerde Hazırlanan Stratejik Planın Rektörlük Makamına Sunulması
<b>MART 2013</b>	*Birim Stratejik Planlarının Değerlendirilmesi
<b>NİSAN 2013</b>	*Üniversite Stratejik Plan Taslağının Yazımının Başlanması *Durum Analizi (GZFT Analizi ve Paydaş Analizi)
<b>MAYIS 2013</b>	*Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi Uygulama Stratejisi ve Faaliyetlerin Belirlenmesi
<b>HAZİRAN 2013</b>	*Stratejik Plan Taslağının Oluşturulup Kamuoyunun (İç ve Dış Paydaşlar) Görüşüne Sunulması
<b>TEMMUZ 2013</b>	*Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planının Gelen Görüşler Doğrultusunda Hazırlanarak Kalkınma Bakanlığı'na Gönderilmesi ve Web Sayfasında Yayınlanması
<b>EKİM 2013</b>	*Kalkınma Bakanlığından Gelen Görüş Doğrultusunda Düzeltmeler Yapılarak Tekrar Web Sayfasında Yayınlanarak Görüşe Açılması
<b>ARALIK 2013</b>	*Plana Son Şekli Verilerek İlgili Kurumlara Gönderilmesi
<b>OCAK 2014</b>	*Abant İzzet Baysal Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planının Uygulanmaya Başlanması



### 3.STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

#### **Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof. Dr. Cabir TERZİOĞLU (Başkan)	(Fen Edebiyat Fakültesi)
Prof. Dr. Hamit COŞKUN	(Fen Edebiyat Fakültesi)
Prof. Dr. Nesrin KALYONCU	(Eğitim Fakültesi)
Doç. Dr. Fahrettin TALAY	(Tıp Fakültesi)
Doç. Dr. Tarık VURAL	(İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)
Doç. Dr. Osman GÖRÜR	(Fen Edebiyat Fakültesi)
Yrd. Doç. Dr. Hande Selen ERGE	(Mühendislik Mimarlık Fakültesi)
Yrd. Doç. Dr. E. Hakan TERZİ	(Tıp Fakültesi)
Öğr. Gör. Cemil İŞLEYEN	(Bolu Meslek Yüksekokulu)

#### **Sekreteryaya**

Ayşe YÜCEL	(Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
İsmail ACAR	(Şube Müdürü)
Mustafa GÜÇ	(Mali Hizmetler Uzmanı)

## 4. GENEL BİLGİLER



### 4.1. Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Tarihçesi

Türkiye'nin iki büyük şehri olan Ankara ve İstanbul illerinin arasında doğal güzelliklerle çevrili ülkemizin en seçkin üniversitelerinden biri olan Abant İzzet Baysal Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarihli ve 21281 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 25. maddesine eklenen Ek 16. madde ile kurulmuştur. Bu maddenin ifade ettiği şekliyle:

a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Fen Edebiyat Fakültesi, Gazi Üniversitesine bağlı Bolu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanmasıyla oluşturulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Gazi Üniversitesine bağlı Bolu Eğitim Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi, adı ve bağlantısının değiştirilerek Rektörlüğe bağlanmasıyla oluşturulan Eğitim Fakültesi, Düzce'de yeni kurulan Orman Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi ile Tıp Fakültesinden;

b) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Akçakoca Meslek Yüksekokulu, Gerede Meslek Yüksekokulu ile Gazi Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Bolu Meslek Yüksekokulu ve İstanbul Teknik Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Düzce Meslek Yüksekokulundan;

c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsünden” oluşturularak kurulmuştur.

Başlangıçta 4.000 civarında öğrenci ve 192 akademik personele sahip olan Üniversitemizin birimleri, Bolu'dan Düzce'ye, Akçakoca'dan Gerede'ye ve Mengen'den Mudurnu'ya kadar çok geniş bir alana yayılmıştır. Bolu'ya 8 km uzaklıktaki merkez İzzet Baysal Kampüsü benzersiz bir doğa güzelliğinin içinde yer almaktadır.

1992 yılında kurulan 23 üniversiteden biri olan Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gazi Üniversitesi'ne bağlı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bolu Eğitim Yüksekokulu ve Bolu Meslek Yüksekokulu ile İstanbul Teknik Üniversitesi'ne bağlı Düzce Meslek Yüksekokulu'nun birikimlerini temel almıştır.

Eğitim Fakültesi'nin köklü tarihi, aynı zamanda Bolu'da yükseköğretimin temellerini oluşturmaktadır. 1914 yılında Darülmualimin adıyla Hisar-tepe'de, şimdi yıkılmış olan binada bir öğretmen okulu açılmıştır. Burada öğretime 1917 yılına kadar devam eden Darülmualimat (Kız Öğretmen Okulu), çok az sayıda mezun vermiş ve İstiklal Savaşı'ndan önce kapanmıştır.

21 Haziran 1948'de yine Hisar-tepe'de, şimdi Ortaokula ait bir binada “Bolu Erkek Öğretmen Okulu” olarak tekrar açılan bu kurum, aynı yerde 1964-1965 öğretim yılına kadar öğretime devam etmiştir. 1965-1966 öğretim yılında, bugünkü Şehir Kampüsü'ndeki binalara taşınan okul, “Bolu Erkek Öğretmen Okulu” olarak eğitim-öğretime devam ederken 1973-1974 öğretim yılında dört yıla çıkarılmıştır.

1976-1977 öğretim yılında ise Temel Eğitim Okulları'nın I. Kademesi'ne öğretmen yetiştiren Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. 1982 yılında Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak Eğitim Yüksekokulu adını almıştır.

Üniversitemizin çekirdeğini oluşturan diğer birim İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'dir. Bolu'da 1978 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı Sevk ve İdarecilik Yüksek Okulu adıyla kurulmuştur. 1978-1979 öğretim yılında üniversite düzeyinde 202 öğrenci ile öğretime başlamıştır. Yüksekokul, 1983 yılında Gazi Üniversitesi'ne bağlanarak “Bolu İdari Bilimler Yüksekokulu” adını almış, 1987 yılında Fakülteye dönüştürülerek “İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi” adıyla eğitime devam etmiştir.

1975-1976 öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Yay-Kur Örgün Yüksek Öğretim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak makine bölümüyle açılan Bolu Meslek Yüksekokulu, 1981-1982 öğretim yılında Mili Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne, 1982-1983 yılında Gazi Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemizin açılışıyla birlikte bünyemize katılmıştır.

Kuruluşundan itibaren hızla gelişen üniversitemizde 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulan Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü 1995 yılında ayrılarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Bolu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak eğitime başlayıp 1996 yılında kapatılarak yüksekokula dönüştürülen Bolu Sağlık Yüksekokulu ve Düzce Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Tıp Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Mengen Meslek Yüksekokulu ile Mudurnu Meslek Yüksekokulu, 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, kurulmuştur.

2005 yılı sonu itibariyle üniversitemizin öğrenci sayısı 16.195'e, akademik personel sayısı 1020'ye idari personel sayısı 817 ye ulaşmıştır.

01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Düzce Üniversitesi kurulmuş ve Üniversitemiz bünyesinde bulunan Düzce Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi; Düzce Sağlık Yüksekokulu, Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Düzce Meslek Yüksekokulu ve Akçakoca Meslek Yüksekokulu Düzce Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Düzce Üniversitesinin ayrılmasıyla daha hızlı gelişmeye başlayan Üniversitemiz bünyesinde 2010 yılında Dış Hekimliği Fakültesi, Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu,

2011 yılında Teknoloji Fakültesi, Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü;

2012 yılında da İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi ile Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz hali hazırda toplam 11 Fakülte, 6 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü ve 9 Araştırma ve Uygulama Merkezinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Bir devlet üniversitesi olan Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Ülkemizdeki devlet ve vakıf üniversitelerinin yanında Vakıf destekli bir devlet üniversitesi olarak üçüncü bir model oluşturmaktadır. Devletimizin imkânlarına ek olarak Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan ve Üniversitemizin ismini aldığı İzzet Baysal ve diğer hayırseverlerimizin yatırımlarıyla da, kısa sürede mükemmel bir fiziki yapı ve üstün teknolojik donanımına ulaşılmış olup öğrencilerine çağdaş ve gelişmiş bir eğitim ortamı sunmaktadır.

Üniversitemiz, bulunduğu yöreyi aydınlatacak, bilimsel gelişme ve teknolojileri takip edebilecek, uluslararası rekabet gücüne sahip bir araştırma ortamı hazırlamayı öncelikli görevleri arasında kabul etmekte ve 21. yüzyıl Türkiye'sine çağdaş, nitelikli bir insan profili sunmayı hedeflemektedir. Bu yolda Üniversitemiz, kurulduğu günden bu yana büyük bir gelişme göstermiştir.

## 4.2. Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Yasal Yükümlülükleri

Üniversitemizin temel yasal yükümlülükleri Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz,

- ② 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- ② 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- ② 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkındaki Kanun
- ② 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- ② 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ② 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ② 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- ② 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- ② 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- ② 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- ② 6245 sayılı Harcırah Kanunu

- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
  - 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
  - 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
  - 492 sayılı Harçlar Kanunu
  - 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
  - 2489 sayılı Kefalet Kanunu
- ve uygulanması gereken diğer tüm mevzuatın gereği olan yasal yükümlülüklerle çalışır.

### 4.3.Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Yetki Görev ve Sorumlulukları

11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yüksek öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılması hakkında 03.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanununun 25. maddesiyle eklenen Ek Madde 16 ile kurulmuş olan Abant İzzet Baysal Üniversitesinin görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda düzenlenmiştir.

#### Üniversitemizin Organları

- Rektör
- Senato
- Üniversite Yönetim Kurulu

#### Fakülte Organları

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu

#### Enstitü Organları

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu

#### Yüksekokul Organları

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu

#### Meslek Yüksekokulu Organları

- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Meslek Yüksekokul Kurulu
- Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

#### Bölüm

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Akademik Kurulu

#### Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Merkez Müdürü

Üniversitemiz İdari Teşkilatı ve Görevleri, 21.11.1983 tarih ve 18228 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim

Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- Genel Sekreterlik
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Ayrıca iç denetim faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektöre bağlı olarak görev yapan İç Denetim Birimi mevcuttur.

#### 4.4. Temel Üst Politika Belgeleri

Üniversitemiz Stratejik Planı oluşturulurken,

\*06.07.2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Onuncu Kalkınma Planını,

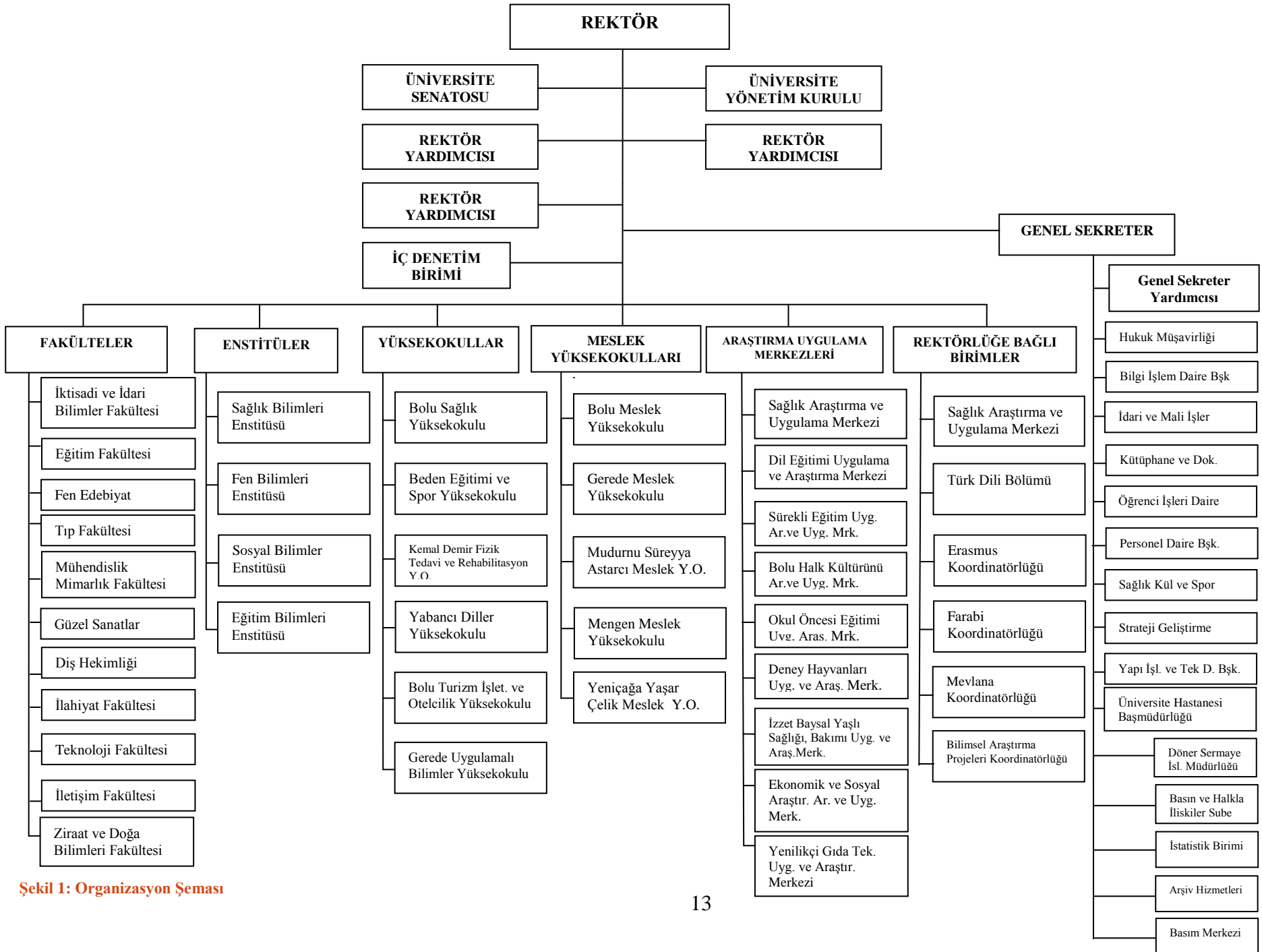
\*08.10.2013 tarihli Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan 2014-2016 Orta Vadeli Programı,

\*08.10.2013 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 2014-2016 Orta Vadeli Mali Planı,

Üst Politika Belgesi olarak kabul edilmiştir.

#### 4.5. Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Organizasyon Yapısı

Abant İzzet Baysal Üniversitesinin akademik ve idari birimleri ile organizasyon şeması aşağıda verildiği şekildedir.



**Şekil 1: Organizasyon Şeması**





## 5. ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYON ve VİZYONU

### 5.1.Misyon:

Evrensel standartlarda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetleri ile insanlığın gelişimine hizmet edecek nitelikli nesiller yetiştirmek.

### 5.2.Vizyon:

Bilgi birikimi ve gelişimi ile oluşan yenilikçi yaklaşımları evrensel değerlere dayandırarak dünyada saygın bir eğitim, bilim ve teknoloji üniversitesi olmak.

## 6. ÜNİVERSİTEMİZİN TEMEL DEĞERLERİ

- Akademik özgürlük
- Etik değerlere bağlılık
- Paylaşıcılık
- Girişimcilik
- Katılımcılık
- Üretkenlik
- Kurumsal ve mesleki aidiyet
- Şeffaflık
- Öğrenci odaklılık
- Doğruluk ve dürüstlük
- Hoşgörülü olma
- Hesap verebilirlik
- Diğergamlık
- Evrensellik

## 7. ÜNİVERSİTEMİZİN PAYDAŞLARI

Abant İzzet Baysal Üniversitesinin kendini geliştirebilmesi için paydaşlarının desteğine ihtiyacı vardır. Üniversitenin iç ve dış paydaşları aşağıda belirlenmiştir.

- İç paydaşlarımız;
  - Öğrencilerimiz
  - Akademik personelimiz
  - İdari personelimiz
- Dış paydaşlarımız
  - Ulusal /uluslararası eğitim ve araştırma kurumları
    - Ulusal
      - YÖK
      - Diğer Üniversiteler
      - TÜBİTAK, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, Teknoloji İzleme ve Değerlendirme Başkanlığı vb.
      - Ulusal Kalkınma Ajansları (MARKA)
      - Araştırma kuruluşları
      - İzzet Baysal Vakfı
      - Diğer Kurumlar
      - Resmi Kurumlar
      - Meclis
      - Hükümet ve Siyasi Partiler
      - Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, diğer bakanlıklar, Hazine Müsteşarlığı ve diğer kamu kuruluşları
      - Yerel Yönetimler
      - Adli Kurumlar
      - Sivil Toplum Kuruluşları
      - Yerel Özel sektör
      - Medya
    - Uluslararası:
      - Üniversiteler
      - Araştırma Kuruluşları
      - Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları
- Mezunlarımız

Abant İzzet Baysal Üniversitesi konferanslar, kongreler, paneller, seminerler, çalıştaylar, bilgilendirme ve destek temelli toplantılar, karşılıklı anlaşmalar, görüşmeler, gözlem ve görüşmeler, saha/alan çalışmaları ve keşifler gibi yollarla paydaşlarıyla ilişkilerini yürütmektedir. Üniversitemiz yakın veya yüz yüze, yazılı, görsel ve işitsel iletişim kanallarıyla paydaşlarıyla ilişkilerini ve işbirliğini uzun vadeli olarak sürdürmektedir. Abant İzzet Baysal Üniversitesi paydaşlarıyla ilişkilerinde öncelikle paydaşlarına üniversite temelli çeşitli hizmet verme faaliyetleri ağırlıklı olmak üzere bilim, teknoloji ve toplumsal hizmetler alanlarında kendini sürekli

yenilemek ve geliştirmek için çeşitli alanlarda hizmet alma, insan kaynakları, araç-gereç, ekipman veya teçhizat temini ve bilgi/teknoloji/personel paylaşımı ve transferi gibi alanlarda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsam çerçevesinde paydaşlarla ilişkilerin ayrılan kaynaklar, politika-planlar, oluşturulan mekanizmalar veya süreçlerle tanımlanması ve sözü edilen boyutlarda yeterliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik plan oluşturulurken de beklentileri karşılamak, olası riskleri belirlemek, plana gerekli katkıların hangi aşamada nasıl yapılacağına belirlenmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu doğrultuda oluşturulan stratejik plan taslağı Üniversitemiz web adresinde paylaşılmış ve gelen dönüşler doğrultusunda son şekli verilmiştir.

## 8. KURUMSAL DEĞERLENDİRME

### 8.1. Mevcut Durum Analizi

Üniversitemiz kaynaklarının daha verimli ve etkin kullanımını sağlamak üzere hazırlanan Abant İzzet Baysal Üniversitesi Stratejik Planı'nda, öncelikle; çalışmalara yön vermek üzere üniversitenin genel fiziki ve insan kaynaklarının envanteri çıkartılmış ve sonra GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizine yer verilmiştir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar topluca şunlardır:

#### 8.1.1. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

##### A) Bilgi Teknolojileri

Üniversitemiz bilişim-iletişim gereksinimleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde yürütülmekte olup, bu alanda tek bir sistem bulunmamasıyla birlikte, tüm birimlerimize hizmet veren güçlü bir internet altyapısına ve teknolojik donanımına sahiptir. Akademik ve idari personel ile öğrenciler, eğitim-öğretim ve araştırmaları için gerekli bilgi kaynaklarına, mevzuat ve duyurulara rahatlıkla ulaşabilmekte ve gününbirlik takip edebilmektedir.

Eğitim-Öğretim ve araştırma kurumu olan üniversitemize bilişim sistemlerinin katkısı çok büyük olup, kırtasiyeyi azaltmakta ve süreden tasarruf yapmamızı sağlamaktadır.

Yine e-devlet kapsamında Üniversitemizin web sayfası [www.ibu.edu.tr](http://www.ibu.edu.tr) bilişim faaliyetlerinin ana kaynağıdır. Diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemlerden de faydalanılmaktadır.

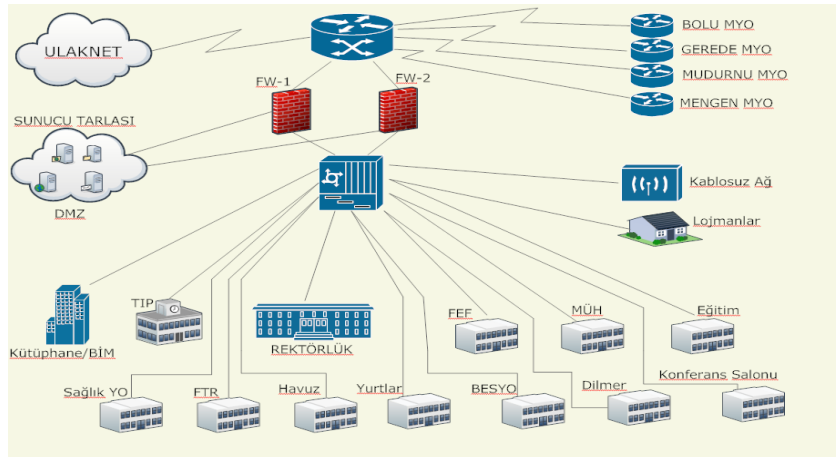
Ayrıca; Üniversitenin ihtiyacı olan özel yazılımlar da piyasadan satınalma yöntemiyle temin edilip hizmette kullanılmaktadır.

Üniversitemizin toplam internet çıkış hızı 150 Mbps'dir. Bu bağlantı Türk Telekom aracılığı ile Metro Ethernet teknolojisi kullanılarak ULAKBİM tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlantının büyük bir bölümü İzzet Baysal Kampüsü (Gölköy Yerleşkesi) tarafından kullanılmaktadır. Bunun yanında Bolu MYO 15 Mbps'lik Metro Ethernet bağlantılarıyla Gölköy Yerleşkesindeki merkezimize bağlıdırlar. Aynı şekilde Gerede MYO, Mudurnu MYO, Mengen MYO 5 Mbps'lik Metro ethernet hatlarla Gölköy Yerleşkesi üzerinden toplam internet çıkışını paylaşmaktadırlar.

Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu da 5 Mbps ile Gölköy Yerleşkemize bağlanmıştır.

Üniversitemiz Gölköy Yerleşkesi Ağ Altyapısı İnternet Ağı, fakülte ve hizmet binalarında oluşturulmuş alt ağlar ve üniversite personeline ve öğrencilere hizmet vermekte olan sunuculardan oluşur. Ayrıca, üniversite personeline yerleşke içinde tahsis edilmiş lojmanlara da internet ağı sağlanmıştır. Ağ altyapısı olmayan sınırlı sayıdaki yerlerde de çevirmeli ağ ile internet hizmeti verilmektedir. Kampus ağı omurgası fiber optik bağlantılar ile yerleşke içindeki on noktadan sağlanmıştır. Her binada kurulu olan sistem odalarından merkezi şekilde internet hizmeti dağıtılmaktadır.

Üniversitemizin dış yerleşkeler ile beraber tüm bağlantılar ana bağlantı routeri ile yönlendirilmektedir. Gölköy Yerleşke omurgasında tüm internet çıkışları Check Point Firewall üzerinden yapılmaktadır. Tüm binaların fiber bağlantıları omurga anahtar üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca tüm binaların sistem odalarında cascade çalışan akıllı switchler bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında da internet servisi verilmektedir. Laboratuvarlar bağlantıları fiber portlu switchler ile yapılmaktadır.



Şekil 2: İnternet Ağı Şeması

Ayrıca network altyapısı üzerinden IP Telephony uygulaması yapılmaktadır. 2005 yılında hizmete giren sistem sayesinde dijital ortamda yüksek ses kalitesiyle telefon hizmeti verilmektedir.

### B) Kütüphane Kaynakları

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Merkez Kütüphane koleksiyonu 59.466 adet basılı, 86.727 e-kitap, 47.236 e-derginin yanı sıra 8.755 adet ciltli süreli yayın, 573 adet aboneliği devam eden süreli yayın, 1.514 adet yüksek lisans-doktora tezi ve 8 adet ulusal gazeteden oluşmaktadır.

**Tablo 2 : 2012 Yılı Kütüphane Kaynak Sayıları**

<b>KAYNAK SAYISI</b>					
<b>KAYNAK TÜRÜ</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Basılı Kitap</b>	38.564	41.765	45.916	52.039	<b>59.466</b>
<b>Tez</b>	812	962	1111	1.252	<b>1.514</b>
<b>Ciltli Dergi</b>	6.323	7.122	7.738	8.250	<b>8.755</b>
<b>Basılı Dergi</b>	116	452	513	573	<b>115</b>
<b>E-Dergi</b>	35.437	49.100	32.451	32.451	<b>47.236</b>
<b>Tam Metin Veritabanı</b>	12	20	21	29	<b>27</b>
<b>Bibliyografik Veritabanı</b>	6	4	4	4	<b>8</b>
<b>CD-ROM ve DVD</b>	734	463	332	334	<b>359</b>
<b>Disket</b>	89	-	-	-	-
<b>E-Kitap</b>	40.000	45.182	49.487	49.487	<b>86.727</b>
<b>Ses Kaseti</b>	6	-	-	-	-
<b>Atlas</b>	19	19	19	20	<b>19</b>
<b>Harita</b>	3	-	-	-	
<b>Nota</b>	<b>175</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>216</b>	<b>215</b>

**Tablo 3: 2012 yılı itibariyle mevcut veri tabanları**

Sıra	Veri Tabanı Adı
1	360 Core
	360 Search
	Summon
2	MevBank
3	UpToDate
4	Clinics
5	İktisat İşletme Finans
6	Institute of Physics
7	Nature Online
8	AMED
9	MEDLINE
10	Psycarticles
11	Sportdiscus
12	Cinahl Plus
13	Nursing Reference Center
14	The Cochrane Library
15	AAAS Science Online
16	OCLC
17	MathSciNet
18	Emerald Management Xtra
19	JSTOR
20	Sage Premier
21	Cambridge Journal
22	Books in Print
23	Grove Art Online
24	Oxford Journals
25	Türkiye Atıf Dizini
26	Sage Backfile
27	Ebrary Academic Complete
28	AIP
29	ACS
30	ProQuest Digital Dissertations
31	Wiley
32	Springer
33	Hiper Kitap
34	Zoological Records
35	MD Consult

**C) Yayınlar**

Üniversitemiz akademik personeli tarafından 2012 yılında 1854 yayın yapılmıştır.

**Tablo 4: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

<b>Birimler</b>	<b>Uluslararası Makale</b>	<b>Ulusal Makale</b>	<b>Uluslararası Bildiri</b>	<b>Ulusal Bildiri</b>	<b>Kitap</b>	<b>Kitapta Bölüm</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	116	11	47	36	4	17
Mühendislik Mimarlık Fak	25	6	6	17	1	1
Eğitim Fakültesi	33	43	58	49	12	11
Tıp Fakültesi	241	165	203	391	1	21
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	29	44	10	10	1	20
Diş Hekimliği Fakültesi	24	13	26	12		
İlahiyat Fakültesi	1	12	5	2	4	2
Kemal Demir Fiz. Ted. ve Reh. Y.O.	11		1	17		1
Beden Eğt. ve Spor Y.O.	7	10	33	9		
Bolu Tur. İşl.ve Otelcilik Y.O.	1					
Bolu Meslek Y.O.	4	1	5			
Mudurnu Meslek Y.O.	4	1		8		
Gerede Meslek Y.O.	2					
Mengen Meslek Y.O.		1				
Bolu Sağlık Y.O.			1	6		
A.İ.İ.T Bölüm Başkanlığı	1					
<b>TOPLAM</b>	<b>499</b>	<b>307</b>	<b>395</b>	<b>557</b>	<b>23</b>	<b>1854</b>

**D) Araştırmalar**

Üniversitemiz akademik personelince yürütülen bilimsel araştırma projelerine ilişkin veriler aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 5: Bilimsel Araştırma Proje Sayıları**

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
Projeler	2008	2009	2010	2011	2012
İnönü Üniversitesi (DPT)	1	2	2	2	3
ÜBİTAK	26	11	10	23	28
B Hibe	-	2	6	4	7
Yarın Programları	-	-	-	3	3
Yarın	-	-	-	1	1
Arabi	-	-	1	1	1
AN-TEZ	-	-	1	-	-
Bilimsel Araştırma Projeleri	79	79	69	135	177
<b>TOPLAM</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>169</b>	<b>220</b>

### 8.1.2. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

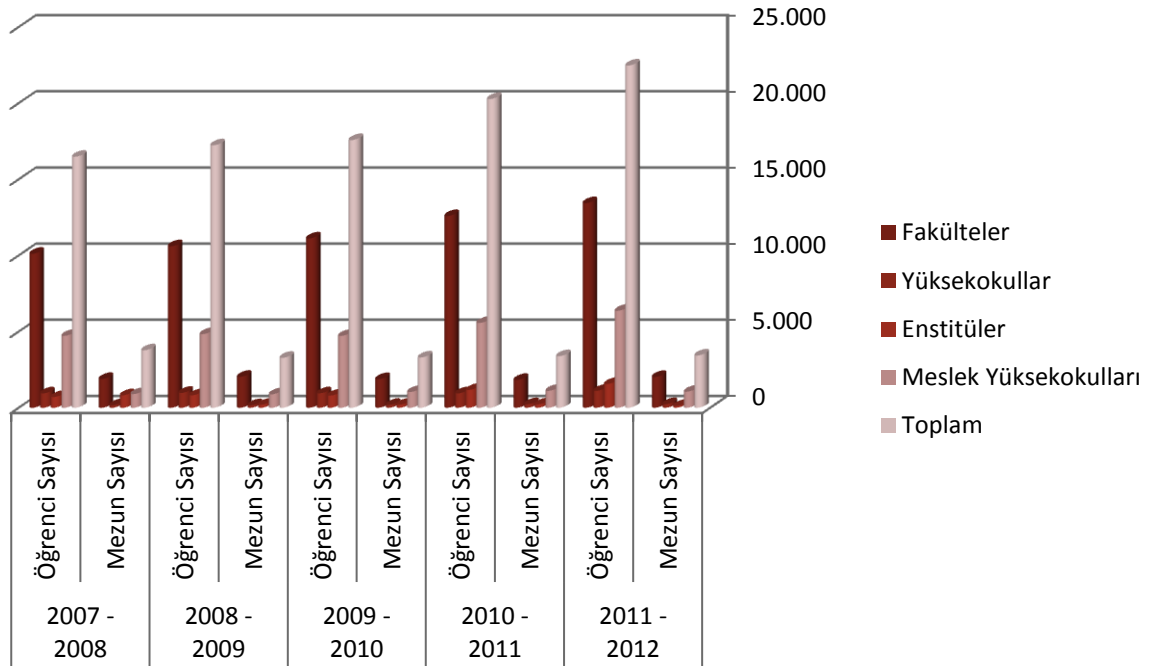




**Tablo 6: Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili öğrenci verileri**

Öğrenci Sayıları	2007 - 2008		2008 - 2009		2009 - 2010		2010 - 2011		2011 - 2012	
Birimin Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
<b>Fakülteler</b>	10.114	1.890	10.603	2.029	11.114	1.876	12.589	1.825	13.436	2.022
<b>Yüksekokullar</b>	942	165	975	161	950	190	946	230	1.111	237
<b>Enstitüler</b>	706	821	818	203	799	202	1.168	222	1.558	119
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	4.721	899	4.837	886	4.715	1.032	5.569	1.110	6.366	1.052
<b>TOPLAM</b>	<b>16.483</b>	<b>3.775</b>	<b>17.233</b>	<b>3.279</b>	<b>17.578</b>	<b>3.300</b>	<b>20.272</b>	<b>3.387</b>	<b>22.471</b>	<b>3.430</b>

**Grafik 1: Üniversitemizin Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili öğrenci verileri**



**Tablo 7: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fakültelerine İlk 1.000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları**

Fakülteler	2008	2009	2010	2011	2012
Eğitim Fakültesi	5	7	9	3	9

**Tablo 8: Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fakültelerine İlk 5.000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	2008	2009	2010	2011	2012
Eğitim Fakültesi	187	165	147	115	41
Tıp Fakültesi	3	1	3	-	-
Kemal Demir Fiz. Ted. ve Reh. Y.O.	2	1	1	-	-
TOPLAM	192	167	151	115	41

**Tablo 9: Son İki Yılda Abant İzzet Baysal Üniversitesine ÖSYM Sıralamasında İlk 10.000 İçinde Yerleşen Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	2011	2012
Eğitim Fakültesi	277	174
Fen Edebiyat Fakültesi	-	1
Tıp Fakültesi	98	100
Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	6	-
Bolu Sağlık Yüksekokulu	1	-
TOPLAM	382	275

**Tablo 10: 2012 Yılı Lisansüstü Programlardaki Öğrenci Sayılarının Enstitülere Dağılımı**

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programları Dağılımı				
Birim Adı	Yüksek Lisans Yapan		Doktora Yapan	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	111	-	51	162
Sosyal Bilimler Enstitüsü	237	22	58	317
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	54	-	16	70
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	474	70	75	619
Toplam	876	92	200	1168

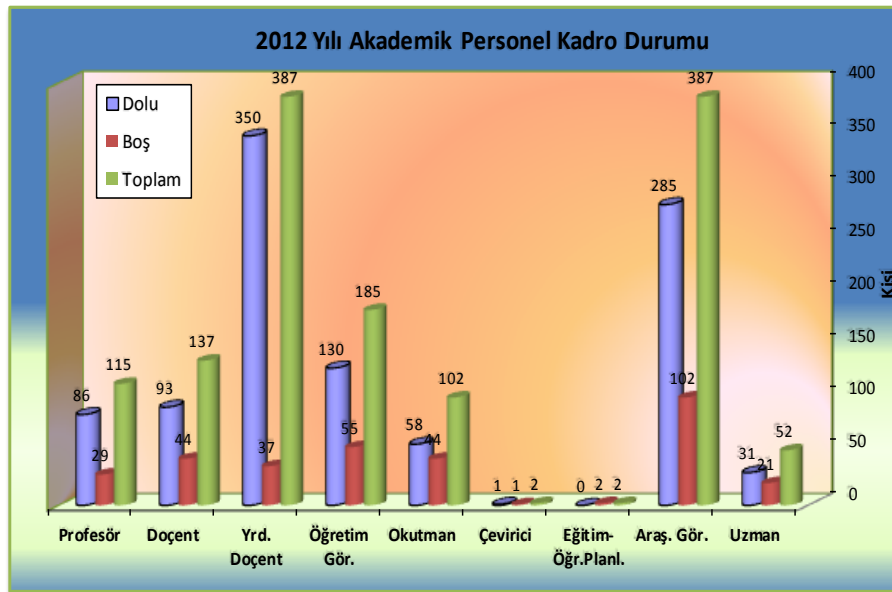
### 8.1.3. İnsan Kaynakları

#### A) Akademik Personel

Tablo 11: 2009-2012 Yılları Arası Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Ünvan	2009			2010			2011			2012		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	69	26	95	80	15	95	87	23	110	86	29	115
Doçent	69	44	113	78	35	113	87	46	133	93	44	137
Yrd. Doçent	273	83	356	288	68	356	328	48	376	350	37	387
Öğretim Görevlisi	102	58	160	107	53	160	119	51	170	130	55	185
Okutman	58	39	97	59	38	97	57	40	97	58	44	102
Çevirici	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Eğitim - Öğr. Planlamacısı	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2
Araştırma Görevlisi	291	51	342	268	74	342	262	115	377	285	102	387
Uzman	28	24	52	28	24	52	25	27	52	31	21	52
Toplam	891	328	1219	909	310	1219	966	353	1319	1034	335	1369

Grafik 2: 2009-2012 Yılları Arası Akademik Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu



<b>BİRİMLER</b>	<b>Profesör</b>	<b>Doçent</b>	<b>Yrd. Doç.</b>	<b>Öğr. Gör.</b>	<b>Okutman</b>	<b>Arş. Gör.</b>	<b>Uzman</b>	<b>Çevirici</b>	<b>E.Ö.P.</b>	<b>TOPLAM</b>
Eğitim Fakültesi	10	15	78	24		39	1			167
Fen-Edebiyat Fakültesi	27	27	49	5		39	4			151
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7	16	40	1		21				85
Tıp Fakültesi	34	17	69			123	3			246
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	4	7	30	1		14				56
Güzel Sanatlar Fakültesi		1	6	2		3				12
Diş Hekimliği Fakültesi		2	12			13				27
İlahiyat Fakültesi			13			3				16
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	1	2	16	3		10	1			33
Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.		2	2	4		6				14
Bolu Sağlık Y.O.	1		7	4		4				16
Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik			1			1				2
Yabancı Diller Yüksekokulu			2							2
Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu			3							3
Bolu Meslek Y.O.	2		12	35			2			51
Gerede Meslek Y.O.			6	21	2					29
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Y.O.		4	4	13	2					23
Mengen Meslek Y.O.				6	1					7
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Y.O.				10						10
Fen Bilimleri Enstitüsü										0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü						2				2
Sosyal Bilimler Enstitüsü						7				7
Rektörlük				1	53		20	1		75
<b>TOPLAM</b>	<b>86</b>	<b>93</b>	<b>350</b>	<b>130</b>	<b>58</b>	<b>285</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1.034</b>

### **Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı**

Üniversitemizde, 2012 yılında 2547 Sayılı Kanunun 34. Maddesi uyarınca görevlendirilen 3 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

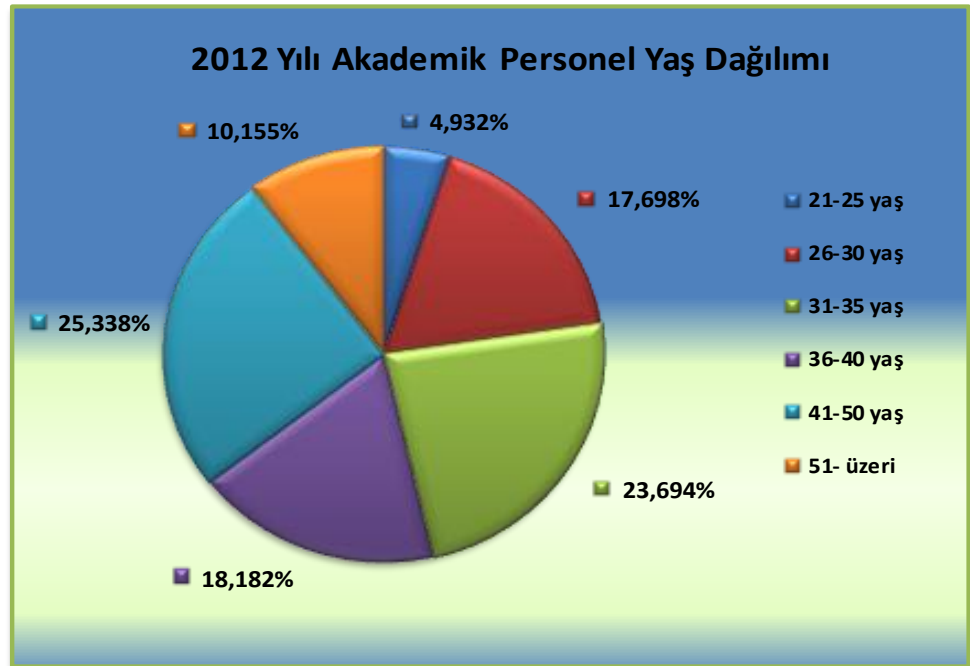
### **Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel Sayısı**

2012 yılında 2547 Sayılı Kanunun 16. Maddesi (a) bendi gereği başka Üniversitelerden kurumumuzda görevlendirilen 2 akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 13: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Durumu	2009		2010		2011		2012	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
21-25 yaş	36	4	26	2,9	24	2,5	51	4,9
26-30 yaş	206	23,1	184	20,2	158	16,4	183	17,7
31-35 yaş	183	20,5	185	20,4	238	24,6	245	23,7
36-40 yaş	195	21,9	211	23,2	191	19,8	188	18,2
41-50 yaş	183	20,5	209	23	251	26	262	25,3
51- üzeri	88	9,9	94	10,3	104	10,8	105	10,2
Toplam	891		909		966		1034	

Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

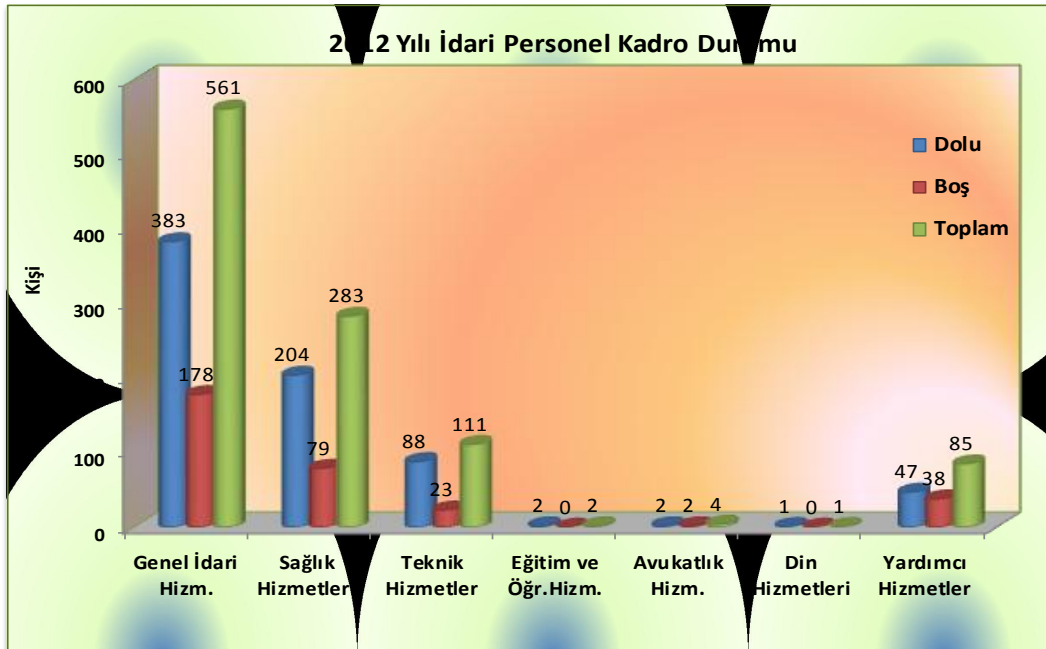


## B) İdari Personel

Tablo 14: 2009-2012 Yılları Arası İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Durumu

Hizmet Sınıfı	2009			2010			2011			2012		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	302	214	516	326	190	516	339	222	561	383	178	561
Sağlık Hizmetleri	113	97	210	123	90	213	198	85	283	204	79	283
Teknik Hizmetler	62	34	96	69	38	107	87	24	111	88	23	111
Eğ.ve Öğr. Hizm.	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Avukatlık Hizm.	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Din Hizmetleri	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Yardımcı Hizm.	53	76	129	49	59	108	52	33	85	47	38	85
<b>Toplam</b>	<b>534</b>	<b>423</b>	<b>957</b>	<b>572</b>	<b>378</b>	<b>950</b>	<b>681</b>	<b>365</b>	<b>1046</b>	<b>727</b>	<b>320</b>	<b>1047</b>

Grafik 4: 2012 Yılı İdari Personel Dolu-Boş Kadro Durumu



**Tablo 15: 2012 Yılı İdari Personelin Birimlere Dağılımı**

<b>BİRİMLER</b>	<b>GİHS</b>	<b>SHS</b>	<b>THS</b>	<b>Av. HS</b>	<b>EÖ. HS</b>	<b>DHS</b>	<b>YHS</b>	<b>Toplam</b>
Eğitim Fakültesi	14						2	16
Fen-Edebiyat Fakültesi	12		5					17
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	12						2	14
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	7		2				1	10
Güzel Sanatlar Fakültesi	4							4
İlahiyat Fakültesi	4							4
Diş Hekimliği Fakültesi	8	8						16
Tıp Fakültesi	9	1						10
Sağlık Arş. ve Uyg. Merkezi	23	183	18			1	16	241
Beden Eğ. ve Spor Y.O.	10		4				1	15
Bolu Sağlık Y.O.	6						1	7
K.D. Fizik Ted. ve Reh. Y.O.	5		1				2	8
Bolu Turizm İşl.ve Otel.Y.O.	1							1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1							1
Gerede Uygulamalı Bilimler Y.O.	3							3
Bolu Meslek Y.O.	14		5				4	23
Gerede Meslek Y.O.	12		2					14
Mudurnu Süreyya Astarıcı MYO.	6						1	7
Mengen Meslek Y.O.	3						1	4
Yeniçağa Yaşar Çelik MYO.	4							4
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4							4
Fen Bilimleri Enstitüsü	3							3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4							4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	3							3
Döner Sermaye İşl. Müdürlüğü	23							23
Rektörlük	189	12	50	2	2		16	271
<b>Toplam</b>	<b>384</b>	<b>204</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>727</b>

**Tablo 16: 2009-2012 Yılları İdari Personelin Öğrenim Durumu**

Eğitim Durumu	2009		2010		2011		2012	
	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%	Kişi sayısı	%
İlköğretim	45	8,4	44	7,7	46	6,8	42	6,6
Lise	115	21,5	106	18,5	123	18,1	115	16,6
Ön Lisans	116	21,7	129	22,6	145	21,3	168	22,1
Lisans	237	44,4	270	47,2	341	50,1	376	51,3
Yüksek Lisans ve Doktora	21	3,9	23	4,0	26	3,8	26	3,4
<b>Toplam</b>	<b>534</b>		<b>572</b>		<b>681</b>		<b>727</b>	

**Grafik 5: 2012 Yılı İdari Personelin Öğrenim Durumu**



**Tablo 17: Sözleşmeli Personel ve İşçi**

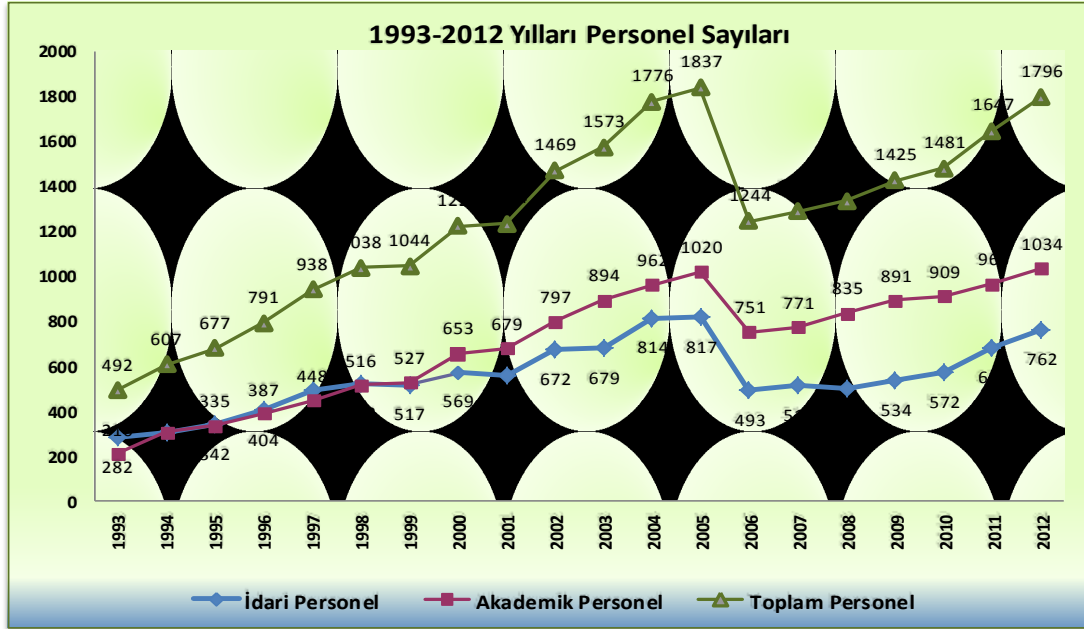
2012 Yılı Kadro Durumuna Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel (4/B)	24	20	44
Sürekli İşçiler	4	-	4
Geçici İşçiler	5	-	5



Tablo 18: Akademik ve İdari Kadroların Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Toplam Personel Sayısı
1993	210	282	492
1994	306	301	607
1995	335	342	677
1996	387	404	791
1997	448	490	938
1998	516	522	1038
1999	527	517	1044
2000	653	569	1222
2001	679	555	1234
2002	797	672	1469
2003	894	679	1573
2004	962	814	1776
2005	1020	817	1837
2006	751	493	1244
2007	771	516	1287
2008	835	500	1335
2009	891	534	1425
2010	909	572	1481
2011	966	681	1647
2012	1034	762	1796

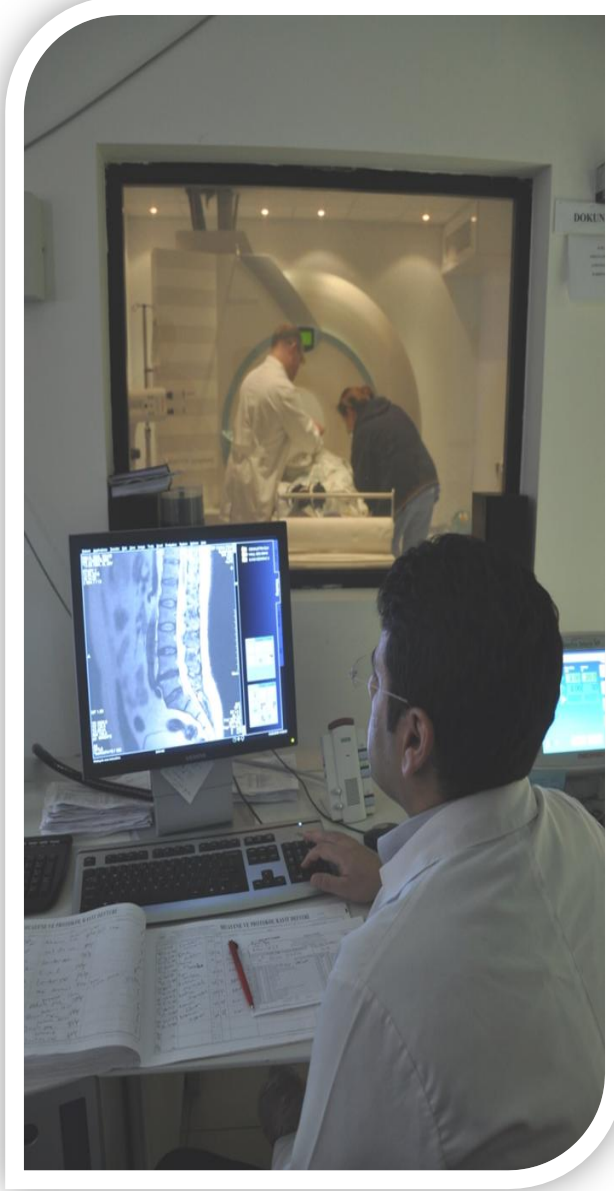
Grafik 6: 1993 – 2012 Arası Yıllar İtibariyle Personel Sayıları



**Not:** 2006 yılındaki düşüşün nedeni 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı yasa ile Düzce Üniversitesinin Üniversitemizden ayrılmasıdır.

#### 8.1.4. Sağlık Hizmetleri

##### A) Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti



Hastanemizde Tüp Bebek Merkezi (Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezi), Nükleer Tıp, Girişimsel Radyoloji, MR, Bilgisayarlı Tomografi (CT), Anjiyo, Ultrasonografi, Taş Kırma Ünitesi, Kemik Dansitometre, Tam Donanımlı Merkezi Laboratuvarlar, Endoskopi Üniteleri, Ekokardiyografi, İşitme Test Laboratuvarı, Patoloji Laboratuvarları, Genel ve Acil Yoğun Bakım Ünitesi, Adli Tıp, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi, Acil, Yenidoğan, Çocuk Hastalıkları, ve Nöroloji-Beyin Cerrahisi Yoğun Bakım üniteleri, ara yoğun bakımlar, Uyku Laboratuvarı Pnömatik sistemi (kan ve kan ürünleri taşıyıcı sistemi) gibi birimler ile 37 Anabilim Dalına bağlı poliklinik ve kliniklerde sağlık hizmetleri sunulmaktadır.

2012 Yılında hizmete sunulan yeni birimler ile birlikte; Hastanemizde hasta yatak sayısı; Servislerde 276 ve Yoğun Bakım Ünitelerinde 50 olmak üzere toplam fiilen 326'ya ulaşmıştır.

2012 Yılı ayakta ve yatan hasta sayıları ile girişimsel işlem / ameliyat sayıları aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

**Tablo 19: 2006-2012 Arası Poliklinik Hizmeti Sayıları**

<b>POLİKLİNİK ADI</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>İç Hastahkları</b>	9.370	10.917	17.684	19.448	12.514	20.317	17.289
<b>Göz Hastahkları</b>	9.749	12.397	15.511	15.452	16.774	17.489	21.928
<b>Cildiye</b>	6.413	9.225	12.751	12.017	12.574	17.382	18.751
<b>KBB</b>	8.043	10.043	11.550	10.288	10.850	19.426	23.141
<b>Kardiyoloji</b>	6.469	7.643	9.911	9.131	10.372	14.213	15.528
<b>Nöroloji</b>	6.004	6.912	9.720	7.588	8.076	10.510	11.146
<b>Ortopedi</b>	4.021	6.784	8.840	9.331	10.292	12.771	13.189
<b>Genel Cerrahi</b>	2.856	4.391	7.677	6.636	6.110	10.969	11.308
<b>Üroloji</b>	3.517	5.071	7.623	7.671	7.819	9.482	10.355
<b>Fizik Tedavi ve Reh.</b>	1.672	3.346	5.798	5.027	5.108	11.303	10.219
<b>Kadın Hast. Doğum</b>	5.036	3.990	5.588	6.546	8.612	19.026	17.413
<b>Psikiyatri</b>	4.522	4.542	4.932	6.001	6.622	7.055	7.436
<b>Çocuk Hastahkları</b>	4.513	4.957	4.875	4.225	5.316	4.190	6.257
<b>Beyin Cerrahi</b>	463	2.528	4.639	5.647	5.116	7.338	7.509
<b>Göğüs Hastahkları</b>	2.554	3.449	4.073	4.489	4.658	6.916	9.921
<b>Kalp-Damar Cer.</b>	1.428	2.210	3.199	3.270	3.566	5.801	3.783
<b>Enfeksiyon Hastahkları</b>	1.175	1.689	2.722	2.779	2.914	3.362	4.456
<b>Plastik Cerrahi</b>	732	1.303	1.765	1.587	2.117	3.715	4.242
<b>Acil</b>		5.018	1.356	13.044	14.004	17.445	21.616
<b>Acil Çocuk</b>					721	2.458	2.635
<b>Adli Tıp</b>					342	326	513
<b>Algoloji/Ağrı Pol.</b>					39	1294	76
<b>Çocuk Cerrahisi</b>	213	361	716	1.080	873	2.604	2.684
<b>Çocuk Göğüs Hast.</b>					12	1.116	527
<b>Çocuk Nörolojisi</b>					382	3.872	4.469
<b>Endokrinoloji</b>					2.987	4.503	5.501
<b>Gastroenteroloji</b>					3467	5.608	5.462
<b>Nefroloji</b>					1.375	2.763	3018
<b>Romatoloji</b>					4.821	1.302	
<b>Tıbbi Genetik</b>			163	744	587	754	807
<b>Göğüs Cerrahisi</b>			142	364	404	607	440
<b>Anesteziyoloji</b>	191	78	124	135	65	8	12
<b>Çocuk Hematoloji</b>							582
<b>Çocuk Neanotoloji</b>							38
<b>Çocuk Onkoloji</b>							32
<b>Çocuk Psikiyatri</b>							7.071
<b>El Cerrahisi</b>							209
<b>Estetik ve Lazer Ünitesi</b>							1.834
<b>Nükleer Tıp</b>							126
<b>Girişimsel Radyoloji</b>							166
<b>Tıbbi Onkoloji</b>							3.597
<b>Toplam</b>	<b>78.941</b>	<b>106.854</b>	<b>141.484</b>	<b>152.500</b>	<b>169.489</b>	<b>245.925</b>	<b>275.286</b>

Tablo 20: 2006-2012 Arası Yatan Hasta Sayıları

SERVİS ADI	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Kardiyoloji	995	1.273	1.663	2.003	1.922	2.571	2.656
İç Hastalıkları	824	626	1.242	1.624	506	417	352
Göz Hastalıkları	712	979	1.079	1.130	1.065	939	1.181
KBB	794	910	1.049	1.069	727	1.132	1.224
Üroloji	656	635	871	1.094	1.086	999	1.193
Genel Cerrahi	278	461	718	664	666	1.371	1.806
Ortopedi	380	621	713	926	742	703	589
Enfeksiyon Hastalıkları	108	125	555	548	313	275	338
Kadın H. Doğum	310	170	484	813	1.018	2.025	1.637
Göğüs Hastalıkları	300	366	408	519	425	773	1.188
Plastik Cerrahi	209	439	405	420	487	789	911
Çocuk Hastalıkları	325	416	399	339	375	598	580
Nöroloji	123	195	336	301	284	384	434
Kalp-Damar Cer.	107	188	241	248	195	443	306
Çocuk Cerrahisi	89	158	232	273	175	387	327
Çocuk Nörolojisi					40	346	283
Çocuk Göğüs Hastalıkları						36	13
Beyin Cerrahi	16	76	179	315	242	278	385
Cildiye	149	107	153	122	102	250	364
Anesteziyoloji	8	59	130	112	104	208	172
Fizik Tedavi ve Reh.	71	110	113	161	158	384	367
Acil					1.228	570	5.227
Acil Çocuk						19	113
Göğüs Cerrahisi			37	113	83	103	69
Psikiyatri		3	4	70	144	159	161
Algoloji/ Ağrı Pol.					2	591	2
Endokrinoloji					65	90	107
Gastroenteroloji					249	500	497
Nefroloji					240	476	560
Romatoloji					80	79	
Çocuk Hematoloji							113
Çocuk Neanotoloji							252
Çocuk Onkoloji							7
Çocuk Psikiyatri							31
El Cerrahisi							27
Nükleer Tıp							48
Girişimsel Radyoloji							822
Tıbbi Onkoloji							1.180
<b>Toplam</b>	<b>6.454</b>	<b>7.918</b>	<b>13.019</b>	<b>12.864</b>	<b>12.723</b>	<b>17.895</b>	<b>25.522</b>

Grafik 7: 2006-2012 Arası Poliklinik Hizmeti Sayıları



Grafik 8: 2006-2012 Arası Yatan Hasta Sayıları



Tablo 21: 2012 yılı Ameliyat Sayıları

Ameliyat Grubu	Sayısı
A	643
B	2.652
C	3.745
D	1.048
E	1.354
Girişimsel İşlem	2.220
<b>TOPLAM</b>	<b>11.662</b>

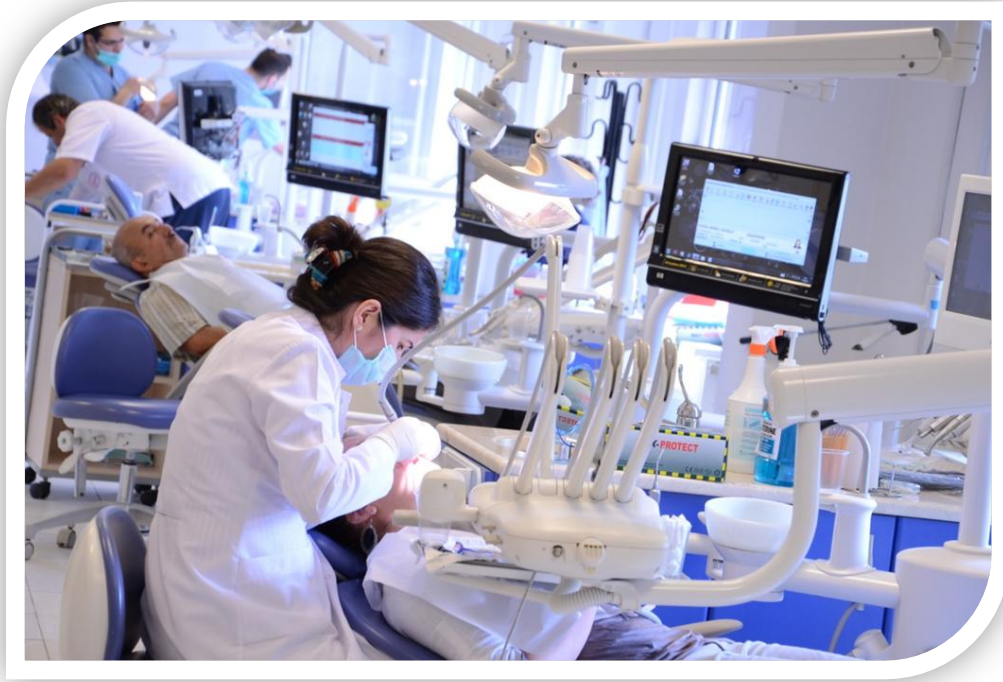
Tüm sağlık ekibiyle Bolu ve yöre halkına hizmet veren Hastanemizde tedavi gören hasta sayısı her yıl artmaktadır. 2012 yılında toplam 25.522 hasta yatarak tedavi görmüş, 11.662 hastaya da girişimsel işlem uygulanarak tedavi edilmiştir.

**Tablo 22: 2011-2012 yılları Tetkik Sayıları**

GRUP	GRUP ISMI	2011	2012
BİYOKİMYA		122.059	134.590
MİKROBİYOLOJİ		37.309	33.757
PATOLOJİ		8.690	8.697
RADYOLOJİ	BİLG. TOMOGROFİ	6.364	7.468
	DOPPLER	15.615	2.337
	USG		13.765
	MR	5.080	4.375
	RÖNTGEN ( DİREKT, UP )	40.600	40.317
	Kontrastlı Tetkik		436
	Anjiyografi Tetkikler		693
Nükleer Tıp			1.992
NÖROLOJİ	EMG	1.757	1.014
	EEG	466	577
	<b>TOPLAM</b>	<b>237.940</b>	<b>250.018</b>

### **B) Diş Hekimliği Fakültesi Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti**

2011 yılı itibariyle klinik hizmetlerine başlanılan Diş Hastanemizde 2012 yılında 51.993 kişiye poliklinik hizmeti sunulmuştur.



**Tablo 23: 2011-2012 yıllarında verilen Poliklinik hizmeti**

Yıllar	Muayene Sayısı
2011	35.179
2012	51.993

**C) Mediko Tarafından Verilen Sağlık Hizmeti****Tablo 24: 2012 yılında verilen Hizmetler**

Mediko	Muayene Olan Personel	Muayene Olan Öğrenci
<b>Poliklinik</b>	3.193	<b>5.617</b>
<b>Diş Polikliniği</b>	95	<b>236</b>
<b>Laboratuvar</b>	250	<b>1.007</b>
<b>Psikiyatri</b>		<b>229</b>
<b>Acil</b>		<b>150</b>
<b>Enjeksiyon</b>		<b>777</b>

**D) İzzet Baysal Araştırma ve Uygulama Merkezi Karacasu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitesi**

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimize bağlı olarak İzzet Baysal Vakfının inşaatını, Üniversitemizin ise altyapı ve donanımını tamamladığı 150 yatak kapasiteli Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon birimi kurulmuş, Robotik Sistem dahil olmak üzere son teknolojiye sahip Tıbbi Cihazlarla ve ekipmanlar ile donatılarak 29 Nisan 2013 tarihinden itibaren hasta kabulüne başlamıştır.

### 8.1.5. Mali Kaynaklar

Üniversitemizin gelir ve gider yönetimi oldukça karmaşık bir yapıya sahiptir. Özel bütçe ve döner sermaye adı altında, birbirinden çok farklı süreçlerden sonra iki ayrı bütçe oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. Özel Bütçede çeşitli kaynaklardan elde edilen gelirler Bütçe Kanununda tahsis edilen yerlere harcanmaktadır.

Harcamalara ilişkin ayrı muhasebe sistemleri uygulanmakta ve yıl sonlarında Özel Bütçe ve Döner Sermaye Bütçesi olarak iki ayrı bilanço çıkarılmaktadır.

Özel Bütçe kaynaklarının temel girdisini Devlet tarafından gönderilen hazine yardımı oluşturmaktadır. Bu kalem, 2012 yıl sonu toplam gelirinin % 66,81'dir. İkinci sırada kurum tarafından elde edilen öz gelirler (örgün öğretim harç gelirleri, II. öğretim harç gelirleri, yaz okulu gelirleri, döner sermaye gelirlerinden aktarılan bilimsel araştırma proje gelirleri, lojman, kantin ve kafeterya kira gelirleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca elde edilen diğer gelirler) yer almaktadır. Öz gelirlerin 2012 yıl sonu itibariyle toplam gelirdeki payı %10,75'dir.

Bu iki kalem, Türkiye Büyük Millet Meclisinden geçerek yasalaşan üniversite özel bütçesinin gelir cetvelinde yer almakta olup, Üniversitemize bu toplam kadar harcama yetkisi verilmektedir. Harcanacak yerlerin tespiti yine bu kanunda detaylı bir şekilde belirtilmektedir. Üniversite özel bütçesinin hazırlık süreci Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı ile yürütülmektedir.

Kurumun üçüncü gelir kaynağı döner sermaye gelirleridir. 2012 yıl sonu itibariyle toplam gelirdeki payı %22,44'dür. Döner Sermaye bütçesinin hazırlanma ve uygulanma süreci Üniversitemizde gerçekleştirilmektedir.

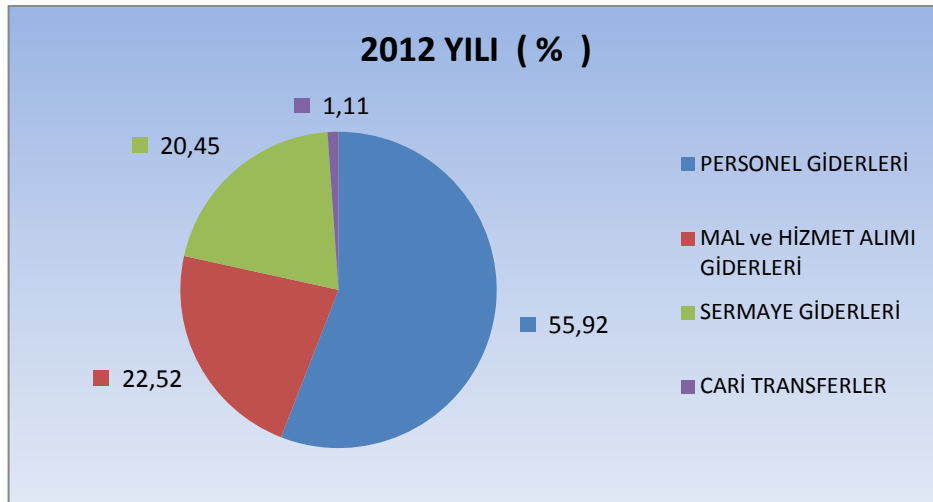
Ayrıca, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Hibeleri, SAN-TEZ, MARKA proje kaynakları ile Erasmus, Farabi, Mevlana, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programları kapsamında da Üniversitemize tahsis edilen kaynaklar tahsis amacına konu olan araştırma geliştirme faaliyetlerine harcanmakta olup, üniversite özel bütçesi ile ilişkilendirilmemektedir.

2012 yıl sonu itibari ile döner sermaye ve özel bütçe harcamalarının % 55,92'sini personel giderleri oluşturmaktadır. Bu toplama maaş, ek ders, fazla mesai, katkı payı ve sosyal güvenlik kurumlarına gönderilen prim payları dahildir. Mal ve hizmet alım giderleri bütçenin %22,52'sini oluşturmaktadır. Bu kalem mevcut makine teçhizatın bakım onarımı ve sarf malzeme giderlerini, personel ve öğrenci yemek hizmeti, güvenlik, temizlik, ısınma giderleri ile yolluk ödemelerini kapsamaktadır. Sermaye giderleri bütçe büyüklüğünün % 20,45'ini oluşturmaktadır. Bu gider kalemi, binalarımızın bakım onarımı ve yeni makine teçhizat alımları ile bina inşaatı için kullanılmaktadır. Sonuncu kalem %1,11 harcama payı ile cari transferlerdir. Bu kalemden de memurların öğle yemeğine yardım (devlet katkısı) ile emekli personel için sosyal güvenlik kurumuna gönderim yapılmaktadır.



**Tablo 25: 2012 yılı Bütçe Gider Türleri Oranı**

<b>Gider Türlerinin Toplam Giderdeki Payı (2012 Yılı)</b>	
<b>GİDER TÜRLERİ</b>	<b>2012 YILI ( % )</b>
PERSONEL GİDERLERİ	55,92
MAL ve HİZMET ALIM GİDERLERİ	22,52
SERMAYE GİDERLERİ	20,45
CARİ TRANSFERLER	1,11
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

**Grafik 9: 2012 yılı Bütçe Gider Türleri Oranı**

		2010			2011			2012			2013	2014	2015
	GELİRLER	BÜTÇE GELİR TAHMİNİ	GERÇEKLEŞEN	Gerç. Oranı (%)	BÜTÇE GELİR TAHMİNİ	GERÇEKLEŞEN	Gerç. Oranı (%)	BÜTÇE GELİR TAHMİNİ	GERÇEKLEŞEN	Gerç. Oranı (%)	BÜTÇE GELİR TAHMİNİ	Tahmini	Tahmini
	BÜTÇE	78.557.000	88.044.618	112,08	94.734.000	104.945.291	110,78	110.905.000	121.906.235	109,92	131.032.000	141.868.000	153.442.000
PARLAMENTO ONAYLI BÜTÇE GELİRLERİ	DEVLET KATKISI	64.032.000	72.038.984	112,50	80.944.000	88.097.093	108,84	96.022.000	105.006.121	109,36	115.423.000	125.718.000	136.451.000
	(Toplam Gelirdeki Payı) %	57,80	64,25		65,54	64,01		67,36	66,81		69,60	68,56	68,42
	ÖZ GELİRLER	14.525.000	16.005.634	110,19	13.790.000	16.848.198	122,18	14.883.000	16.900.114	113,55	15.609.000	16.150.000	16.991.000
	(Toplam Gelirdeki Payı) %	13,11	14,28		11,17	12,24		10,44	10,75		9,41	8,81	8,52
	- SKS GELİRLERİ	6.575.000	6.928.014		5.842.000	6.691.505		6.565.000	6.482.153		7.064.000	7.519.000	8.014.000
	- İL ÖĞRETİM GELİRLERİ	5.564.000	5.840.154		5.597.000	6.134.398		5.900.000	6.471.926		6.116.000	6.024.000	6.158.000
	- YAZ OKULU GELİRLERİ	1.167.000	1.154.668		1.167.000	1.322.804		1.320.000	1.099.989		1.230.000	1.339.000	1.444.000
	- BAP GELİRLERİ	735.000	1.022.098		735.000	1.463.252		577.000	1.654.206		977.000	906.000	963.000
	- KİRA GELİRLERİ	403.000	970.987		403.000	830.074		450.000	856.886		150.000	250.000	300.000
	- DİĞER GELİRLER	81.000	89.713		46.000	406.165		71.000	334.954		72.000	112.000	112.000
DÖNER	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	32.234.000	24.074.256	74,69	28.765.690	32.678.333	113,60	31.642.259	35.263.284	111,44	34.806.485	41.500.000	46.000.000
	(Toplam Gelirdeki Payı) %	29,09	21,47		23,29	23,74		22,20	22,44		20,99	22,63	23,06
	GENEL TOPLAM	110.791.000	112.118.874	101,20	123.499.690	137.623.624	111,44	142.547.259	157.169.519	110,26	165.838.485	183.368.000	199.442.000

Tablo 26: 2010-2013 Arası Bütçe Gelirleri

## 8.1.6. Fiziki kaynaklar

### A) Yerleşim Alanı ve Derslikler

Üniversitemizin yerleşim alanı 320 hektar olup, Gölköy ve Şehir kampüsü olmak üzere iki ana yerleşke ve ilçelerdeki yerleşkelerden (Gerede, Mengen, Mudurnu, Yeniçağa) oluşmaktadır.

#### **Gölköy Kampüsümüzde;**

- 🌿 Rektörlük Binası
- 🌿 4 Enstitü (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eğitim Bilimleri)
- 🌿 10 Fakülte (Tıp, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Fen-Edebiyat, Mühendislik Mimarlık, Güzel Sanatlar, İlahiyat. İletişim, Ziraat ve Doğa Bilimleri, Teknoloji)
- 🌿 5 Yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor, Bolu Sağlık, Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Yabancı Diller, Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik)
- 🌿 8 Araştırma ve Uygulama Merkezi (Sağlık Araştırma ve Uygulama, Dil Eğitimi Araştırma ve Uygulama, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma, Bolu Halk Kültürünü Araştırma ve Uygulama, Okul Öncesi Eğitimi Araştırma ve Uygulama, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma, İzzet Baysal Yaşlı Sağlığı Bakımı Uygulama ve Araştırma, Ekonomik ve Sosyal Araştırma Uygulama)
- 🌿 Sosyal Tesis
- 🌿 Anaokulu ve Kreş
- 🌿 Sosyal Aktivite Merkezi
- 🌿 Lojmanlar
- 🌿 Kültür Merkezi
- 🌿 Kongre Merkezi
- 🌿 Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi
- 🌿 Öğrenci Yurtları
- 🌿 Personel ve Öğrenci Yemekhanesi
- 🌿 Isı Merkezi
- 🌿 Spor Merkezi ve Spor Salonları
- 🌿 Açık Spor Tesisleri (Tenis Kortu, Futbol Sahası, Basketbol Sahası vb.)
- 🌿 Yarı Olimpik Yüzme Havuzu
- 🌿 Yemekhane Binası
- 🌿 Merkezi Laboratuvar Binası

#### **Şehir kampüsümüzde;**

- 🌿 Dış Hekimliği Fakültesi (Geçici binada hizmet vermekte, Gölköy kampüsünde başlanılan yeni binanın inşaatı devam etmektedir.)
- 🌿 Bolu Meslek Yüksekokulu
- 🌿 Spor Salonu
- 🌿 Teknokent
- 🌿 TÜHOM (Türk Halk Oyunları Çalışma Binası)
- 🌿 Kafeterya ve Yemekhane Binası
- 🌿 Kütüphane ve Mediko

**İlcelerde:**

- ④ 4 Meslek Yüksekokulu (Gerede, Mengen, Mudurnu, Yeniçağa)
- ④ 1 Yüksekokul (Gerede Uygulamalı Bilimler) bulunmaktadır.

**Tablo 27: Üniversitemizin Yerleşke Verileri**

<b>BİNA ADI</b>	<b>KAPALI ALAN (m<sup>2</sup>)</b>	<b>TOPLAM ALAN (m<sup>2</sup>)</b>	
Fen Edebiyat Fakültesi	15.300	<b>2.972.509,90</b>	
Fen Edebiyat Laboratuvarları	8.900		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15.300		
Eğitim Fakültesi	16.260		
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	3.890		
Rektörlük	7.500		
Öğrenci Yurdu (2 Blok)	22.400		
Lojmanlar (7 Blok)	16.726		
17 Daireli Lojman (Kardelen)	1.270		
Ahşap Çok Amaçlı Salon ve Toplantı Binası(Kütük Ev)	120		
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi	2.735		
Sosyal Tesis Binası	3.370		
Kültür Merkezi	8.420		
Isı Merkezi	1.110		
Cami	520		
Bilgisayar ve Dokümantasyon Merkezi	3.600		
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	33.226		
Isı Merkezi ve Hayvan Laboratuvarı	2.508		
Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	13.419		
Araştırma ve Uygulama Hastanesi Kafeterya Binası	370		
Sağlık Yüksek Okulu	3.279		
Kapalı Spor Salonu	3.720		
Sosyal Aktivite Merkezi	3.800		
Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi	8.412		
Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.	3.000		
Yabancı Diller Yüksekokulu (Dilmer)	6.378		
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	3.453		
Fitness Salonu	417		
Prefabrik Kreş	200		
Tıbbi Atık Deposu (Tıp Fakültesi)	50		
Pissu Arıtma Tesisi (Tıp Fakültesi)	240		
Trafo Binaları (7 Adet) (6'sı 80 m <sup>2</sup> , 1'i 100 m <sup>2</sup> )	580		
Güzel Sanatlar Fakültesi	11.500		
Kongre Merkezi	8.106		
A.İ.B.Ü. Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	1.500		
Öğrenci Bekleme Salonu	55		
Cami Ek Bina	225		
Yemekhane Binası	3580		
Merkezi Laboratuvar Binası	3320		
<b>İ.B. KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>238.759</b>		
Diş Hekimliği Fakültesi Binası	1.016		<b>67.089,50</b>
Bolu Meslek Yüksek Okulu (A Blok)	4.604		

BMYO. Ek Bina (B Blok)	2.445	
BMYO. Kafeterya ve Yemekhane (C Blok)	2.590	
BMYO. Spor Salonu (D Blok)	928	
Teknokent Binası	338	
BMYO. Çok Amaçlı Prefabrik Bina	145	
<b>ŞEHİR KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>12.066</b>	
Gerede Meslek Yüksek Okulu	7.500	<b>56.309,04</b>
GMYO. Uygulama Atölyeleri	1.620	
Gerede Spor Salonu	1.100	
Trafo Binası	80	
<b>GEREDE KAMPÜSÜ TOPLAM</b>	<b>10.300</b>	
Mengen Meslek Yüksek Okulu (Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğü'nün 05.11.2010 tarih ve 3121-78147-37083 sayılı yazısı ile 10 yıl ön tahsisli (4 Katlı Bina)	1.870	<b>29.294,00</b>
Mudurnu Süreyya Astarıcı Meslek Yüksek Okulu (Dersliklerin Olduğu Bina 1.200 m <sup>2</sup> -İdari Bina 880 m <sup>2</sup> -Kümes 480 m <sup>2</sup> -Yemekhane 608 m <sup>2</sup> -	3.168	<b>12.358,25</b>
Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu	4.500	<b>10.050,00</b>
Tekmer Alanı – Depolar (5 Hangar)	2.300	<b>10.321,00</b>
Zirai Donatım Lojman Binası	1.075	
Sergi ve Müze Salonu (Güzeller Konağı) Bolu Belediye Başkanlığınca 25.02.2008'de yapılan protokolle 25 yıllığına tahsisli	730	<b>615</b>
Tekel Binası (Bolu Belediye Başkanlığınca 11.11.2008 tarihinde yapılan protokolle 5 katlı Eski Tekel Binasının (Lojmanların olduğu bina hariç) eğitim öğretim amaçlı 25 yıl tahsisli)	2.200	
İzzet Baysal Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi –Karacasu Bolu İl Özel İdare Müdürlüğü ile 07.09.2007'de yapılan protokol ile 25 yıl tahsisli		<b>26.315,00</b>
Kalıcı Konutlar Lojmanları (27 adet)	2.640	
Kartalkaya Spor Eğitim Binası	100	<b>7.887</b>
<b>DİĞER KAMPÜSLER TOPLAMI</b>	<b>18.583</b>	<b>96.840,25</b>
<b>TOPLAM YERLEŞİM ALANI</b>	<b>279.708</b>	<b>3.192.748,69</b>

Tablo 28: Eğitim Alanları-Derslikler

Birim Adı	Derslik Sayısı (Adet)	Laboratuvar ve Atölye Sayısı (Ad.)
Eğitim Fakültesi	72 (37 tanesi bireysel derslik)	18
Fen Edebiyat Fakültesi	41	66
İktisat ve İdari Bilimler Fakültesi	28	2
Tıp Fakültesi	6	11
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	13	24
Güzel Sanatlar Fakültesi	10	28
Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu	7	2
Sağlık Yüksekokulu	5	1
K.D. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	5	10

Dilmer Binası	25	4
Bolu Meslek Yüksekokulu	19	9
Gerede Meslek Yüksekokulu	25	16
Mengen Meslek Yüksekokulu	3	3
Mudurnu Meslek Yüksekokulu	14	9
<b>Yeniçağa Yaşar Çelik Meslek Yüksekokulu</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

## B) Sosyal Alanlar

### B-1- Kantinler ve Kafeteryalar

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrenci ve personelimize hizmet sunan 15 adet kantin ve kafeterya mevcuttur. Bunlar mülkiyet durumuna göre Maliye Bakanlığı ve Orman Bakanlığı izinleri ile üçüncü şahıslar tarafından işletilmektedir.

### B-2- Sosyal Aktivite Merkezi

2008 yılında faaliyete geçen Sosyal Aktivite Merkezinde; 1 PTT şubesi, 1 kitap satış, 1 fast food, 1 oyun salonu, 1 cafe, 3 seyahat şirketi, 2 kopyalama merkezi, 2 büfe, 1 simit, börek satış yeri, 1 kuruyemişiçi, 1 kırtasiye, 1 banka şubesi, 1 ATM, 1 market, 1 erkek kuaförü ve 1 pastane mevcuttur.

### B-3- Kütük Ev

2009 yılında yapıлып hizmete açılan göl manzaralı kütük ev üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin dinlenme ve eğlenme mekanı olarak kullanılmaktadır.

### B-4- Yemekhaneler

**Tablo 29: Yemekhane Kapasiteleri**

	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
<b>Merkez Yemekhane</b>	2640	1014
<b>Rektörlük</b>	997	200
<b>Tıp Fakültesi</b>	935	180
<b>Bolu Meslek Y.O.</b>	740	219
<b>Gerede Meslek Y.O.</b>	475	218
<b>Mudurnu Sür. Ast. M.Y.O.</b>	490	160
<b>Mengen Meslek Y.O.</b>	46	32
<b>Yeniçağa Yaş.Çel.M.Y.O.</b>	305	100
<b>Kemal Demir Fiz.T.Y.O.</b>	85	100

**B-5- Sosyal Tesis****Tablo 30: Sosyal Tesis Kapasitesi**

	Oda Sayısı	Kapasite (Kişi)
<b>Normal Oda</b>	54	108
<b>Suit Oda</b>	3	6
<b>Restaurant</b>	1	150
<b>Oyun Salonu</b>	1	
<b>TV İzleme Salonu</b>	1	

**B-6- Öğrenci Yurtları****Tablo 31: Yurt Kapasitesi**

Yurtlar	Kapasite (Kişi)
<b>Kız Yurdu (A-B Blok)</b>	561
<b>Kız Yurdu (C Blok)</b>	368
<b>Erkek Yurdu</b>	184
<b>Toplam</b>	<b>1113</b>

**B-7- Lojmanlar****Tablo 32: Lojman Sayısı**

Üniversite Lojman Sayıları	Toplam
Kampus Lojmanları	139
Kalıcı Konutlar Lojmanları	27
Zirai Donatım Lojmanları	8
Prefabrik Lojmanları (*)	149
17 Dairelik Kampus Lojmanı(Kardelen)	17
<b>Toplam</b>	<b>340</b>

(\*) Toplu Konut İdaresi (TOKİ) ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol çerçevesinde lojman inşaatı yapılacağından prefabrik lojmanlar kaldırılmıştır.

**B-8- Spor Tesisleri***Kapalı Spor Salonları***Tablo 33: Kapalı Spor Salonları Kapasitesi**

	Kapasite	Kullanım Alanı (m <sup>2</sup> )
(A) Salonu (Jimnastik Salonu) Step-Aerobik-Kaya tırmanışı çalışma duvarı mevcuttur.	-	1020
(B) Salonu (Voleybol-Basketbol Salonu)	520 koltuk	1020
(C) Salonu (Çok amaçlı Salon)Tenis-Hentbol-Basketbol-Badminton-Voleybol-3 dersane- ağırlık-koordinasyon merkezi-halk oyunu/dans salonu	480 koltuk	1620
(D) Salonu (Bolu Şehir Kampüsü) Basketbol-Voleybol Hentbol	117 koltuk	650
(E) Kültür merkezinde halkoyunları ve dans salonu		
(F) Yarı Olimpik Yüzme Havuzu		2523
(G)Gerede Spor Salonu	277 koltuk	1100

*Açık Spor Salonları*

Sosyal Aktivite Merkezi yanında 2 adet basketbol sahası bulunmaktadır. Sahanın zemini beton asfalt kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.

Erkek Yurdu yanında 2 adet basketbol sahası vardır. Sahanın zemini asfalt beton kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.

2 adet tenis kortu. Zemin beton asfalt üzeri poliüretan boya kaplamadır. Sentetik futbol sahası, 4 kulvarlı tartan pistle çevrilidir.

**B-9- Toplantı – Konferans Salonları****Tablo 34: Toplantı Salonları**

Birim	Toplantı Salonu	Kapasite (Kişi)
Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	1	50
Sağlık Yüksekokulu	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	1	50
Eğitim Fakültesi	1	50
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	50
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	2	35
Bolu Meslek Yüksekokulu	1	50
Rektörlük	1	50
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	50
Tıp Fakültesi	1	50
Toplam	12	485



**Tablo 35: Konferans Salonları**

Birim	Konferans Salonu	Kapasite (Kişi)
<b>Kültür Merkezi (Mavi Salon)</b>	1	514
<b>Kültür Merkezi (Pembe Salon)</b>	1	208
<b>Kongre Merkezi (Bordo Salon)</b>	1	1140
<b>Kongre Merkezi (Yeşil Salon)</b>	1	612
<b>Tıp Fakültesi (Morfoloji Binası)</b>	1	350
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	2	100
<b>Mühendislik Mimarlık Fakültesi</b>	1	90
<b>Bolu Meslek Yüksekokulu</b>	1	250
Toplam	<b>9</b>	<b>3264</b>

**Tablo 36: Seminer Salonları**

Birim	Seminer Salonu	Kapasite (Kişi)
<b>Kemal Demir Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu</b>	1	50
<b>Sağlık Yüksekokulu</b>	1	50
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	1	50
<b>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</b>	1	50
Toplam	<b>4</b>	<b>200</b>

### **B-10-Okul Öncesi Alanları**

Okul öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi binası Bolu Bağışçılar Vakfı tarafından 1500 m<sup>2</sup> alan üzerinde yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Anaokulu kısmı Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmekte olup, kreş kısmı ise Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 2012 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2012 yılında kreşe 22 öğrenci kayıt olmuştur.

### **C) Makine – Teçhizat**

Üniversitemizin sahip olduğu taşınır mallara ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.

## Tesis-Makine ve Cihazlar Listesi

**Tablo 37: Makine ve Aletler Gurubu**

MAKİNE VE ALETLER GURUBU	Miktarı
<b>Tarım ve Ormancılık Makine ve Aletleri</b>	<b>40</b>
<b>İnşaat Makine ve Aletleri</b>	<b>108</b>
<b>Atölye Makine ve Aletleri</b>	<b>992</b>
<b>İş Makineleri ve Aletleri</b>	<b>18</b>
<b>Güç elektroniği ve Basınçlı Makine ile Aletler</b>	<b>167</b>
<b>Posta Makineleri</b>	<b>2</b>
<b>Etiketleme ve Numaralandırma</b>	<b>1</b>
<b>Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler</b>	<b>175</b>

**Tablo 38: Cihazlar ve Aletler Gurubu**

CİHAZLAR VE ALETLER GRUBU	Miktarı
<b>Yıkama, Temizleme, Ütüleme Cihaz ve Araç.</b>	<b>371</b>
<b>Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Alet.</b>	<b>1.078</b>
<b>Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler</b>	<b>6</b>
<b>Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri</b>	<b>1.087</b>
<b>Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler</b>	<b>9.187</b>
<b>Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler</b>	<b>1.898</b>
<b>Müzik Aletleri ve Aksesuarları</b>	<b>261</b>
<b>Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler</b>	<b>47</b>

## Demirbaşlar Listesi

**Tablo 39: Döşeme ve Mefruşat Gurubu**

DÖŞEME VE MEFRUŞAT GRUBU	Miktarı
<b>Döşeme Demirbaşları</b>	<b>7.837</b>
<b>Temsil ve Tören Demirbaşları</b>	<b>1.341</b>
<b>Koruyucu Giysi ve Malzemeler</b>	<b>32</b>
<b>Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaşlar</b>	<b>100</b>
<b>Hastanede Kullanılan Demirbaşlar</b>	<b>2.208</b>

**Tablo 40: Büro Makineleri Gurubu**

BÜRO MAKİNELERİ GRUBU	Miktarı
<b>Bilgisayar ve Sunucular</b>	<b>6.786</b>
<b>Bilgisayar Çevre Birimleri</b>	<b>1.336</b>
<b>Tekstir ve Çoğaltma Makineleri</b>	<b>132</b>
<b>Haberleşme Cihazları</b>	<b>3.191</b>
<b>Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları</b>	<b>2.744</b>
<b>Aydınlatma Cihazları</b>	<b>107</b>
<b>Diğer Büro Makine ve Aletleri</b>	<b>476</b>

**Tablo 41:Diğer Demirbaşlar Gurubu**

DİĞER DEMİRBAŞLAR GRUBU	Miktarı
<b>Yemek Hazırlama Ekipmanı</b>	<b>745</b>
<b>Kütüphane Mobilyaları</b>	<b>259</b>
<b>Basılı Yayınlar</b>	<b>120</b>
<b>Eğitim Mobilyaları ve Donanımları</b>	<b>8.270</b>
<b>Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar</b>	<b>721</b>
<b>Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar</b>	<b>446</b>
<b>Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar</b>	<b>646</b>
<b>Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar</b>	<b>215</b>
<b>Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar</b>	<b>78</b>
<b>Güvenlik ve Koruma Amaçlı Araçlar</b>	<b>8</b>
<b>Kontrol ve Güvenlik Sistemleri</b>	<b>619</b>
<b>Yangın Söndürme, Tedbir Cihaz ve Araç.</b>	<b>878</b>
<b>Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları</b>	<b>518</b>
<b>Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafes</b>	<b>9</b>
<b>Seyyar Tanklar ve Tüpler</b>	<b>110</b>
<b>Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar</b>	<b>34</b>

**Tablo 42: Mobilya Gurubu**

MOBİLYA GRUBU	Miktarı
<b>Büro Mobilyaları</b>	<b>35.009</b>
<b>Misafirhane, Konak. Barın. Amaçlı Mobilyalar</b>	<b>5.443</b>
<b>Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları</b>	<b>10.346</b>
<b>Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler</b>	<b>765</b>

**D) Taşıtlar**

Üniversitemizin gerek bütçe imkanları gerekse bağış yoluyla edindiği taşıtlar aşağıda gösterilmiştir.

**Tablo 43: Taşıtlar**

Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar
Binek Otomobil (237 sayılı Taşıt Kanununa ekli (1) sayılı cetvelde yer alan Makam Aracı)	1
Binek Otomobil	3
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	2
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	1
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	2
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	2
Ambulans	1
İtfaiye Arabası	1
İş Makinesi	1
Kar küreme ve iş makinesi	1
Kamyon	1
Traktör ve Yol Süpürme Aracı	1
Kiralık Araç (Binek Otomobil)	3
<b>TOPLAM</b>	<b>20</b>

**8.2.Özdeğerlendirme**

Üniversitemizin Güçlü ve Zayıf yönleriyle önündeki Fırsatlar ve Tehditler (GZFT Analizi) aşağıda sırasıyla verilmiştir.

### 8.2.1- Üniversitemizin Güçlü Yönleri

- Dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarına sahip olmamız
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi sebebiyle bilimsel yayın sayısı ve kalitesinin artması
- Yeni Fakülte, Yüksekokul ve Araştırma Merkezlerinin sayısının artması
- Öğrencilere yönelik sosyal, sağlık ve kültür hizmetlerinin artması
- Yabancı dil öğretimi için altyapının desteklenmesi
- Kalite ve akreditasyona yönelik çalışmaların sürdürülmesi
- Yurt dışında olan üniversitelerle anlaşmaların ve değişim programlarının artması
- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması
- Ulusal ve uluslararası yayın yapanların, proje yürütenlerin desteklenmesi ve ödüllendirilmesi
- Üniversitemizde Teknokentin olması
- Sürekli ve yaygın eğitim kapsamında çeşitli alanlarda kurs, sertifika vb. programların yapılıyor olması

### 8.2.2- Üniversitemizin Zayıf Yönleri

- Mevcut binalar içerisinde fiziksel koşulların yetersizliği
- Öğretim elemanlarının nicel yetersizliği
- İdari ve teknik kadro yetersizliği
- Merkezi Kütüphanenin fiziki yetersizliği
- Yabancı dil öğretiminin uygulamada yetersiz olması
- Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersizliği
- Ders yükünün fazlalığı
- Üniversite-halk bütünleşmesinin yeterince sağlanamaması

### 8.2.3- Fırsatlar

- AB projeleri ile uluslararası işbirliğinin artması
- Değişim programları ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin artması
- Yabancı dil hâkimiyeti olan öğretim elemanı sayısının artması
- Üniversitenin doğal güzelliklere sahip bir yerleşim biriminde olması
- Üniversite yerleşkelerinin gelişime açık olması
- Bilimsel ve teknolojik altyapıya destek verilmesi
- Üniversitemizin, İzzet Baysal Vakfı ve hayırseverler tarafından desteklenmesi
- Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği üyesi olması
- Avrupa Üniversiteler Birliği üyesi olması
- Büyük kentlerde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal organizasyonlara ulaşımın kolay olması

### 8.2.4- Tehditler

- Ücret azlığı sebebiyle akademik ve idari personelin motivasyon azlığı, verim düşüklüğü
- Üniversitenin deprem bölgesi içerisinde yer alması

- Şehir-Kampüs ulaşımının kesintisiz sağlanamaması
- Türkçeye çevirisi yapılmış kaynakların yetersizliği
- Yeni gelişmelere karşı direncin olması
- Öğrenci sayısının artmasına paralel olarak yurtların sayısının artmaması
- Akademik ve idari kadro sayısının yeterli olmaması
- Öğrenci kontenjanının tespitinde fiziki imkânların dikkate alınmaması
- Ülke genelinde orta eğitimde kalite düşmesinin getirdiği sorunlar
- Büyük şehirlerde özel üniversitelerin sayısının artması
- Üniversite-sanayi işbirliğinin yeteri kadar gelişmemiş olması

## 9. STRATEJİK DEĞERLENDİRME

### 9.1-Abant İzzet Baysal Üniversitesinin Stratejik Amaçları

Abant İzzet Baysal Üniversitesi'nin tanımlanan vizyonu çerçevesinde ve üniversitemizin saptanan zayıf ve güçlü yönleri, önündeki fırsatlar ve tehditler dikkate alınarak saptanmış stratejik amaçları şu şekilde ifade edilmektedir:

- AMAÇ 1 :Çağdaş ve kaliteli eğitim-öğretim ortamı sağlamak ve sürdürmek.**  
**AMAÇ 2 :Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak.**  
**AMAÇ 3 :Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak.**  
**AMAÇ 4 :Üniversite personeli ve öğrenci memnuniyetini artırmak.**  
**AMAÇ 5 :Paydaşlar ile iletişim ve işbirliğini artırmak.**

### 9.2-Amaçlar Doğrultusunda Hedefler ve Faaliyetler, Hedeflenen Ölçütler

#### 9.2.1-Amaçlar Doğrultusunda Hedefler ve Faaliyetler

<b>AMAÇ 1</b>	<b>ÇAĞDAŞ VE KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI SAĞLAMAK VE SÜRDÜRMEK.</b>
<b>Hedef 1.1</b>	Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretimini kolaylaştıracak fiziki donanımı ve gerekli bilinci üniversitemizde oluşturmak.
<b>Faaliyetler</b>	1.1.1. İlk kayıt esnasında ve dönem başlarında kayıt sistemi ile engelli öğrencilerin tespit edilmesi. 1.1.2. Üniversite kampüslerinde eğitim ve yaşam alanlarının engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmesi. (Asansörlerin, yol ve merdiven kenarı rampa sisteminin ve merdiven korkuluklarının sesli ve görüntülü uyarı sistemleri düzenlenmesi) 1.1.3. Kütüphanede dijital okuma kabinleri kurulması ve ilgili cihazların sayısının ve kalitesinin artırılması. 1.1.4. Üniversitemizde işaret dili tercümanı bulundurulması. 1.1.5. Engellilere yönelik seminer ve konferansların sayısının artırılması. 1.1.6. Üniversite bünyesinde engellilere yönelik bir birim oluşturulması
<b>Hedef 1.2</b>	Farabi, Erasmus, Mevlana değişim programlarını etkinleştirmek.
<b>Faaliyetler</b>	1.2.1. Anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayısını artırmak. 1.2.2.Değişim programından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısını artırmak. 1.2.3.Erasmus değişim programları ile ilgili olarak bilgilendirme toplantılarının sayısını ve kalitesini artırmak. 1.2.4.Üniversite bünyesinde yurtdışından değişimle gelen öğrencilerine yönelik İngilizce içerikli derslerin sayısını ve kalitesini artırmak. 1.2.5.Üniversitemize gelen ve Türk Diline ilgi duyan yabancı öğrenciler için Türkçe Dil Kursu açılması.
<b>Hedef 1.3</b>	Girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik eğitim faaliyetlerini teşvik etmek.
<b>Faaliyetler</b>	1.3.1. Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik derslerin

	sayısını ve kalitesini artırmak. 1.3.2. Hedefe yönelik seminer, konferans, çalıştayların vb. sayısını artırmak 1.3.3. Paydaşlara yönelik ilgili sertifika programlarının sayısını ve kalitesini artırmak
<b>Hedef 1.4</b>	Yaşam boyu eğitim hizmetlerini artırmak.
<b>Faaliyetler</b>	1.4.1. Bilimsel teknolojik ve sanatsal gelişime yönelik eğitim faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak. 1.4.2. Sürekli ve Yaygın Eğitim Merkezinin (SÜYAM) faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak. 1.4.3. Hedefle ilgili faaliyetlerin toplumun çeşitli kesimlerinden bireylere ulaşmasını sağlamak. 1.4.4. Yaşam boyu eğitim ile ilgili uluslararası projelerin sayısını artırmak.
<b>AMAÇ 2</b>	<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİTELİK VE NİCELİĞİNİ ARTIRMAK.</b>
<b>Hedef 2.1</b>	Eğitimde ve araştırmada disiplinler arası etkileşimi artırmak.
<b>Faaliyetler</b>	2.1.1. Disiplinler arası toplantıların seminerlerin ve konferansların sayısını artırmak. 2.1.2. Önlisans lisans ve lisansüstü programlarında disiplinler arası konularda derslerin sayısını artırmak. 2.1.3. Disiplinler arası projelerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak. 2.1.4. Yandal ve çift dal programlarının yaygınlaşmasını sağlamak
<b>Hedef 2.2</b>	Araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerini artırmak.
<b>Faaliyetler</b>	2.2.1. Bilimsel araştırma projelerine ayrılan kaynakların miktarını artırmak. 2.2.2. Teknokent projelerinden üniversite öğretim elemanlarımıza öncelik ve avantaj sağlamak. 2.2.3. Projeler için teknik destek biriminin oluşturulması. 2.2.4. Araştırma geliştirme ve danışmanlık hizmetleri konusunda konferansların sayısını artırmak
<b>AMAÇ 3</b>	<b>TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN SAYISINI VE KALİTESİNİ ARTIRMAK.</b>
<b>Hedef 3.1</b>	Üniversitemizin topluma dönük sosyal kültürel programları artırmak
<b>Faaliyetler</b>	3.1.1. Sanatsal ve kültürel açıdan öncülük edecek festival ve bienal vb. gibi etkinliklerine başlanması. 3.1.2. Sosyo-ekonomik sorunlara (yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, insan hakları vb.) yönelik faaliyetlerin sayılarını ve çeşitliliğini artırmak. 3.1.3. Üniversitemizin bünyesinde kültürel, sosyal ve sanatsal gösterimlerin ve fuarların sayısını artırmak. 3.1.4. Üniversitemiz bünyesinde halka yönelik ücretsiz etkinliklerin sayısını artırmak.
<b>Hedef 3.2</b>	Çevre sorunlarına çözüm üretmek ve çevre duyarlılığını artırmak.
<b>Faaliyetler</b>	3.2.1. Üniversite içinde ve dışında çevre sorunlarına karşı duyarlılığı artırmak üzere çeşitli seminer konferans vb. sayısını artırmak. 3.2.2. Çevre sorunlarının çözümüne katkı getirecek projelere öncelik ve destek vermek.
<b>AMAÇ 4</b>	<b>PAYDAŞLAR İLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK.</b>
<b>Hedef 4.1</b>	Yurtiçi ve yurtdışı Üniversiteler ve araştırma merkezleri ile iletişim ve işbirliğini artırmak.



<b>Faaliyetler</b>	<p>4.1.1.Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarıyla öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini artırmak.</p> <p>4.1.2.Diğer üniversitelerle sportif kültürel ve sosyal etkinliklerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.</p> <p>4.1.3.İşbirliği yapılan üniversite ve araştırma merkezi sayılarını artırmak.</p>
<b>Hedef 4.2</b>	Kamu ve özel sektör kurumları ile işbirliğine yönelik faaliyetleri artırmak.
<b>Faaliyetler</b>	<p>4.2.1.Sektörlerle işbirliği ve anlaşmaların sayısını artırmak.</p> <p>4.2.2.Kamu ve özel sektör kurumları ile periyodik toplantı, seminer ve çalıştay düzenlemek.</p> <p>4.2.3.Kurumlar bünyesinde sürekli eğitim sağlayan birimlerde eğitimin ve insan kaynaklarının sayısını artırmak.</p> <p>4.2.4.Sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleriyle işbirliğini artırmak.</p> <p>4.2.5.Yöre halkı ile işbirliğini geliştirecek projelerin sayısını artırmak.</p>
<b>Hedef 4.3</b>	Mezunlarla ilişkileri geliştirmek.
<b>Faaliyetler</b>	<p>4.3.1.Mezun takip sisteminin etkinliğini artırmak.</p> <p>4.3.2.Mezunlarla yapılan faaliyetlerin sayısını ve katılımı artırmak.</p>
<b>AMAÇ 5</b>	<b>ÜNİVERSİTE PERSONELİ VE ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİ ARTIRMAK.</b>
<b>Hedef 5.1</b>	Katılımcılığı özendirilen, adil, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek
<b>Faaliyetler</b>	<p>5.1.1.Üniversite personeli ve öğrencilere verilen hizmetlere ilişkin anket vb. yollarla geri bildirimler almak.</p> <p>5.1.2.Üniversitede alınan kararların ve yapılan faaliyetlerin duyurulması.</p>
<b>Hedef 5.2</b>	Geliştirme, kaynaştırma imkanlarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak.
<b>Faaliyetler</b>	<p>5.2.1.Hizmet içi eğitimlerin sayısını ve etkinliğini artırmak.</p> <p>5.2.2.Üniversite personeli ve öğrencilerini bir araya getiren sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin sayısını artırmak.</p> <p>5.2.3.Danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmak.</p> <p>5.2.4.Yaşam ve çalışma alanlarında güvenlik standartlarını artırmak.</p> <p>5.2.5.Yeni mekanlar oluşturmak ve mevcut mekanları her açıdan iyileştirmek.</p>

## 9.2.2-Amaçlar Doğrultusunda Hedeflenen Ölçütler

Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler	Hedeflenen Ölçütler	Yıllar
<p>AMAÇ 1: Çağdaş ve kaliteli eğitim-öğretim ortamı sağlamak ve sürdürmek.</p> <p><b>Hedef :1.1-Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretimini kolaylaştıracak fiziki donanımı ve gerekli bilinci üniversitemizde oluşturmak.</b></p> <p><b>Faaliyetler</b></p> <p>1.1.1: İlk kayıt esnasında ve dönem başlarında kayıt sistemi ile engelli öğrencilerin tespit edilmesi.</p> <p>1.1.2:Üniversite kampüslerinde eğitim ve yaşam alanlarının engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmesi. (Asansörlerin, yol ve merdiven kenarı rampa sisteminin ve merdiven korkuluklarının sesli ve görüntülü uyarı sistemleri düzenlenmesi)</p> <p>1.1.3: Kütüphanede dijital okuma kabinleri kurulması ve ilgili cihazların sayısının ve kalitesinin artırılması.</p> <p>1.1.4: Üniversitemizde işaret dili tercümanı bulundurulması.</p> <p>1.1.5: Engellilere yönelik seminer ve konferansların sayısının artırılması.</p> <p>1.1.6: Üniversite bünyesinde engellilere yönelik bir birim oluşturulması.</p>	<p>-Programın planlanması ve uygulanması</p> <p>-Kampüs alanlarındaki mekanların her yıl en az % 10 luk kısmının engelliler için düzenlenmesi</p> <p>-kapasitesinin öğrenci sayısına paralel olarak artırılması</p> <p>-en az 1 personel istihdamı</p> <p>-yılda en az 2 tane</p> <p>-planlanması ve kurulması</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2015</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2015</b></p>
<p><b>Hedef :1.2- Farabi, Erasmus, Mevlana değişim programlarını etkinleştirmek.</b></p> <p><b>Faaliyetler</b></p> <p>1.2.1:Anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayısını artırmak.</p> <p>1.2.2:Değişim programından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısını artırmak.</p>	<p>-yılda en az 10 yeni ikili anlaşma</p> <p>-değişim programından yurt dışına giden öğrenci sayısını yılda ortalama %17 artırmak.</p> <p>- yurtdışından gelen Erasmus öğrenci sayısını yılda ortalama %20 artırmak.</p> <p>- gönderilen öğretim elemanı ve idari personel sayısını yılda ortalama %10 artırmak.</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>

<p>1.2.3:Erasmus değişim programı ile ilgili olarak bilgilendirme toplantılarının sayısını ve kalitesini artırmak..</p> <p>1.2.4:Üniversite bünyesinde yurtdışından değişimle gelen öğrencilere yönelik İngilizce içerikli derslerin sayısını ve kalitesini artırmak.</p> <p>1.2.5:Üniversitemize gelen ve Türk Diline ilgi duyan yabancı öğrenciler için Türkçe Dil Kursu açılması</p>	<p>-en az yılda bir kez öğrencilere, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantısı yapmak.</p> <p>-Erasmus kapsamında yurtdışına gidecek öğrencilere ve yurtdışından üniversitemize gelen öğrencilere her dönem bir oryantasyon programı düzenlemek.</p> <p>- yoğun İngilizce yaz kurslarının açılmasının sağlanması.</p> <p>- Türkçe öğretim yapan birimlerde İngilizce içerikte açılmakta olan derslerin dönemlik en az 30 AKTS kredisinin sağlanması, sağlanmadığı durumlarda fakülte, yüksekokul, enstitü bünyesinde bunu sağlayacak şekilde ortak ders havuzunun oluşturulması.</p> <p>-planlanması ve uygulanması</p>	<p>2014-2015</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p>
<p>Hedef :1.3- Girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik eğitim faaliyetlerini teşvik etmek.</p> <p>Faaliyetler</p> <p>1.3.1. Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik derslerin sayısını ve kalitesini artırmak.</p> <p>1.3.2. Hedefe yönelik seminer, konferans, çalıştayların vb. sayısını artırmak</p> <p>1.3.3. Paydaşlara yönelik ilgili sertifika programlarının sayısını ve kalitesini artırmak</p>	<p>-yılda en az 2 yeni ders açmak</p> <p>-yılda en az 2 faaliyet yapmak</p> <p>-yılda en az 3 program açılması</p>	<p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p> <p>2014-2018</p>
<p>Hedef :1.4-Yaşam boyu eğitim hizmetlerini artırmak.</p> <p>Faaliyetler</p> <p>1.4.1. Bilimsel teknolojik ve sanatsal</p>	<p>-yılda en az 2 faaliyet</p>	<p>2014-2018</p>

<p>gelişime yönelik eğitim faaliyetlerinin çeşitliliğini artırmak.</p> <p>1.4.2. Sürekli ve Yaygın Eğitim Merkezinin (SÜYAM) faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.</p> <p>1.4.3. Hedefle ilgili faaliyetlerin toplumun çeşitli kesimlerinden bireylere ulaşmasını sağlamak.</p> <p>1.4.4. Yaşam boyu eğitim ile ilgili uluslararası projelerin sayısını artırmak.</p>	<p>- yılda en az 2 yeni faaliyet</p> <p>-planlanması ve uygulanması</p> <p>-en az 2 proje</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>
<p>AMAÇ 2: Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak.</p>		
<p><b>Hedef :2.1- Eğitimde ve araştırmada disiplinler arası etkileşimi artırmak.</b></p> <p><b>Faaliyetler</b></p> <p>2.1.1.Disiplinler arası toplantıların seminerlerin ve konferansların sayısını artırmak.</p> <p>2.1.2.Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında disiplinler arası konularda derslerin sayısını artırmak.</p> <p>2.1.3. Disiplinler arası projelerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.</p> <p>2.1.4.Yandal ve çift dal programlarının yaygınlaşmasını sağlamak</p>	<p>-yılda en az 3 faaliyet</p> <p>-yılda en az 1 ders</p> <p>- yılda en az 1 proje</p> <p>-planlanması ve uygulanması</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>
<p><b>Hedef :2.2- Araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetlerini artırmak.</b></p> <p><b>Faaliyetler</b></p> <p>2.2.1.Bilimsel araştırma projelerine ayrılan kaynakların miktarını artırmak.</p> <p>2.2.2.Teknokent projelerinden üniversite öğretim elemanlarımıza öncelik ve avantaj sağlamak.</p> <p>2.2.3.Projeler için teknik destek biriminin oluşturulması.</p> <p>2.2.4.Araştırma geliştirme ve danışmanlık hizmetleri konusunda konferansların sayısını artırmak.</p>	<p>-mevcut bütçeyi yıllık en az % 5 artırmak</p> <p>-planlanması ve uygulanması</p> <p>-planlanması ve kurulması</p> <p>-yılda en az 2 faaliyet</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2015</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>
<p>AMAÇ 3: Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak.</p>		
<p><b>Hedef :3.1-Üniversitemizin topluma dönük sosyal kültürel programları artırmak</b></p> <p><b>Faaliyetler</b></p> <p>3.1.1.Sanatsal ve kültürel açıdan öncülük edecek festival ve bienal vb. gibi etkinliklerin sayısının artırılması.</p> <p>3.1.2.Sosyo-ekonomik sorunlara</p>	<p>-yılda en az 10 faaliyet</p> <p>-yılda en az 2 faaliyet</p>	<p><b>2014-2018</b></p>

(yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, insan hakları vb.) yönelik faaliyetlerin sayılarını ve çeşitliliğini artırmak.		<b>2014-2018</b>
3.1.3.Üniversitemizin bünyesinde kültürel, sosyal ve sanatsal gösterimlerin ve fuarların sayısını artırmak.	- yılda en az 3 faaliyet	<b>2014-2018</b>
3.1.4.Üniversitemiz bünyesinde halka yönelik ücretsiz etkinliklerin sayısını artırmak.	- yılda en az 3 faaliyet	<b>2014-2018</b>
<b>Hedef :3.2-Çevre sorunlarına çözüm üretmek ve çevre duyarlılığını artırmak.</b>		
<b>Faaliyetler</b>		
3.2.1.Üniversite içinde ve dışında çevre sorunlarına karşı duyarlılığı artırmak üzere çeşitli seminer konferans vb. sayısını artırmak.	- yılda en az 2 faaliyet	<b>2014-2018</b>
3.2.2.Çevre sorunlarının çözümüne katkı getirecek projelere öncelik ve destek vermek.	-planlanması ve uygulanması	<b>2014-2018</b>
<b>AMAÇ 4: Paydaşlar ile iletişim ve işbirliğini artırmak.</b>		
<b>Hedef :4.1-Yurtiçi ve yurtdışı Üniversiteler ve araştırma merkezleri ile iletişim ve işbirliğini artırmak.</b>		
<b>Faaliyetler</b>		
4.1.1.Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarıyla öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliğini artırmak.	- yılda en az % 5 artırmak	<b>2014-2018</b>
4.1.2.Diğer Üniversitelerle sportif kültürel ve sosyal etkinliklerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.	-yılda en az 1 faaliyet	<b>2014-2018</b>
4.1.3.İşbirliği yapılan üniversite ve araştırma merkezi sayılarını artırmak.	-mevcutları % 2 artırmak	<b>2014-2018</b>
<b>Hedef :4.2- Kamu ve özel sektör kurumları ile işbirliğine yönelik faaliyetleri artırmak.</b>		
<b>Faaliyetler</b>		
4.2.1.Sektörlerle işbirliği ve anlaşmaların sayısını artırmak.	-yılda en az 1 anlaşma	<b>2014-2018</b>
4.2.2.Kamu ve özel sektör kurumları ile periyodik toplantı, seminer ve çalıştay düzenlemek.	-yılda en az 3 faaliyet	<b>2014-2018</b>
4.2.3.Kurumlar bünyesinde sürekli eğitim sağlayan birimlerde eğitimin ve insan kaynaklarının sayısını artırmak.	-yılda en az % 8 artırmak	<b>2014-2018</b>
4.2.4.Sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleriyle işbirliğini artırmak.	-planlanması ve uygulanması	<b>2014-2018</b>
4.2.5.Yöre halkı ile işbirliğini geliştirecek projelerin sayısını artırmak.	- planlanması ve uygulanması	<b>2014-2018</b>
<b>Hedef :4.3- Mezunlarla ilişkileri geliştirmek.</b>		

<p><b>Faaliyetler</b> 4.3.1.Mezun takip sisteminin etkinliğini artırmak.</p> <p>4.3.2.Mezunlarla yapılan faaliyetlerin sayısını ve katılımı artırmak.</p>	<p>-uygulamanın devamlılığı</p> <p>-yılda en az 1 etkinlik</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>
<p>AMAÇ 5: Üniversite personeli ve öğrenci memnuniyetini artırmak.</p>		
<p><b>Hedef :5.1- Katılımcılığı özendirilen, adil, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemek</b> <b>Faaliyetler</b> 5.1.1.Üniversite personeli ve öğrencilere verilen hizmetlere ilişkin anket vb. yollarla geri bildirimler almak.</p> <p>5.1.2.Üniversitede alınan kararların ve yapılan faaliyetlerin duyurulması.</p>	<p>-yılda en az 1 faaliyet</p> <p>-uygulamanın devamlılığı</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>
<p><b>Hedef :5.2- Geliştirme, kaynaştırma imkanlarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak.</b> <b>Faaliyetler</b> 5.2.1.Hizmet içi eğitimlerin sayısını ve etkinliğini artırmak.</p> <p>5.2.2.Üniversite personeli ve öğrencilerini bir araya getiren sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin sayısını artırmak.</p> <p>5.2.3.Danışmanlık hizmetlerinin kalitesini artırmak.</p> <p>5.2.4.Yaşam ve çalışma alanlarında güvenlik standartlarını artırmak.</p> <p>5.2.5.Yeni mekanlar oluşturmak ve mevcut mekanları her açıdan iyileştirmek.</p>	<p>-yılda en az 2 eğitim</p> <p>-yılda en az 5 faaliyet</p> <p>-planlanması ve uygulanması</p> <p>-planlanması ve uygulanması</p> <p>-yılda en az %5 yeni mekan</p>	<p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p> <p><b>2014-2018</b></p>

### 9.3-Devam eden ve öngörülen proje ve süreler

#### 9.3.1.Devam eden projeler ve süreleri.

1. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Ek Binası özel bütçeden 13.250 m<sup>2</sup> olarak 9.315.000 TL sözleşme bedeli ile gerçekleştirilmektedir. 03.10.2012 tarihinde başlanan proje 25.04.2014 tarihinde bitirilecektir.
2. Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Binası inşaatına başlanmış olup, 3 yıl içinde tamamlanması hedefleniyor.

### 9.3.2.Önümüzdeki 5 yıllık Stratejik plan döneminde hedeflenen projeler ve oluşturulup hayata geçirilme süreleri

1. Yeni açılmış fakülte, yüksek okul ve meslek yüksekokullarının eksikliği olanların eksiklerinin tamamlanması ve aktif olmayanların aktive edilerek hayata geçirilmesi:
  - a. Eksiklikleri tamamlanacak olanlar
    - i. Bolu Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun Turizm İşletmeciliği Bölümünün hayata geçirilmesi hedefleniyor.
    - ii. Gerede Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu binasını 3 yıl içinde tamamlanarak yeni bölümler açılması hedefleniyor.
    - iii. Yabancı Diller Yüksekokulundaki bölümlerin eğitim öğretime açılması hedefleniyor.
    - iv. Seben'de Bolu Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak 2-3 program açılması hedefleniyor.
  - b. Hayata geçirilmesi planlanan birimler
    - i. Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 2014 yılından itibaren eğitim-öğretime başlaması planlanıyor.
    - ii. İletişim Fakültesi'nin 2014 yılından itibaren eğitim-öğretime başlaması planlanıyor.
    - iii. Teknoloji Fakültesi'nin eğitim-öğretime başlaması planlanıyor.
    - iv. Hukuk Fakültesi'nin açılması için çalışmalar devam ediyor.
    - v. Fen Edebiyat Fakültesinin; Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak iki ayrı fakülte haline getirilmesi çalışmaları devam ediyor.
    - vi. Bolu Sağlık Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu ve Beslenme Diyetetik Bölümü tek fakülte altında toplanarak "Sağlık Bilimleri Fakültesi" kurulması planlanıyor.
    - vii. Yeni uygulama araştırma merkezleri açılması planlanıyor.
2. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması konusunda çalışmalara hız verilecektir.
3. Kalite güvencesi ve Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilecektir.
4. Bilimsel bilgi üretme potansiyelinin ve kalitesinin artırılması konusunda çalışmalar yapılacaktır.
  - a. Mevcut birimlerin bilimsel altyapıları güçlendirilecek,
  - b. Açık olan uygulama ve araştırma merkezlerinin etkin çalışması sağlanacak; açık olan merkezler (Merkez Laboratuvar, YENİGİDAM ve NÜRDAM) hızla faaliyete geçirilecek,
  - c. Yeni bilimsel ve Ar-ge merkezleri kurulma çalışmaları yapılacak,
  - d. Araştırmacılara cazip fırsatlar/teşvikler sunulması için çalışmalar yapılacaktır.
5. Üniversite-sanayi işbirliğinin genişletilerek artırılmasına çalışılacaktır.
  - a. Her iki kurumun birbirini tanıması yönünde faaliyetlerde bulunulacak,
  - b. Sanayi danışmanlık merkezi ve proje ofisi kurulacak,
  - c. Eğitim ve araştırma alanlarında işbirlikleri artırılacak,
  - d. Mühendislik Mimarlık Fakültemizin gelişimine ağırlık verilecek.
6. Kamu hizmet alanı ve kalitesinin artırılmasına çalışılacaktır.
7. Uluslararasılaşma yönünde gerekli adımlar atılacaktır.
  - a. Yabancı öğretim üyesi istihdamı daha da artırılacak,
  - b. Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı öğrenci sayısı artırılacak,
  - c. Mevlana ve Erasmus programları etkin olarak çalıştırılacaktır.

8. Üniversitemizin sağlık alanında bölgede söz sahibi konuma getirilmesi, sağlık turizminin geliştirilmesi, sağlık alanında sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına çalışılacaktır.
9. Aşçılık ile gastronomi ve mutfak sanatları alanında gelişmeye ağırlık verilecektir.
10. Teknokent için yeni kamulaştırmalar yapılacak ve ihtiyacı karşılayacak yeni bir teknokent binası yapılacak ve teknokent kapasitesi artırılacaktır.
11. Bolu ve yöresinin tarımı, sanayisi, tarihi, kültürü ve kalkınmasına yönelik projeler yapılacaktır.
12. Üniversitenin finansman kaynaklarının geliştirilmesi ve artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.
13. Kullanılmakta olan otomasyon sistemleri geliştirilecek ve yeni otomasyon sistemleri kurulacaktır.
14. Sağlık Meslek Yüksekokulu kurulacaktır.
15. Şehir Kampüsünde atölye ve laboratuvarlar için ek bina yapılacaktır.



## 10. BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI TÜM AMAÇ VE HEDEFLERİ İÇEREN BEŞ YILLIK MALİYET VE KAYNAK TABLOSU

Devlet bütçesi içinde eğitime ayrılan payla, eğitim bütçesi içindeki üniversitemizin yeri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bir eğitim kurumu olan üniversitemizin Yükseköğretim bütçesi içindeki payı onbinde 86, devlet bütçesi içindeki payı ise onbinde 3'tür.

**Tablo 44: Beş Yıllık Maliyet Kaynak Tablosu**

	2010	2011	2012	2013	2014 Tahmini	2015 Tahmini
<b>Devlet Bütçesi</b>	301.656.587	335.149.876	385.485.626	444.070.912	481.012.032	521.329.802
<b>Yükseköğretim Bütçesi</b>	9.355.458	11.503.928	12.743.603	15.227.761	16.466.549	17.814.857
<b>Yükseköğretim Bütçesinin Devlet Bütçesindeki Payı</b>	3,10%	3,43%	3,31%	3,43%	3,42%	3,42%
<b>Üniversite Bütçesi</b>	78.557	94.734	110.905	131.032	141.868	153.442
<b>Üniversite Bütçesinin Devlet Bütçesindeki Payı</b>	0,03%	0,03%	0,03%	0,03%	0,03%	0,03%
<b>Üniversite Bütçesinin Yükseköğretim Bütçesindeki Payı</b>	0,84%	0,82%	0,87%	0,86%	0,86%	0,86%

Kurumun en büyük kaynağı olan devlet bütçesinde kurum teklifi ile yasalaşan bütçe arasında yıllar itibariyle farklar doğmaktadır. Üniversitemiz bütçesinin hazırlık yasalaşma ve uygulama süreçlerindeki rakamsal verilerin devletin yetkili organlarınca belirlenmesi nedeniyle 5 yıllık Maliyet tablosunu 2013 yılında oluşturmak mümkün değildir.

Yürürlüğe girecek olan stratejik planda belirlenen amaçlara ulaşabilmek için Üniversitemiz bütçe imkanları dahilinde tüm kaynaklarını zorlayacaktır. Maliyetlendirme tablosu her yıl açıklanan Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Planda belirlenen veriler dahilinde hazırlanacak olan Performans Programları ile yapılacaktır.

## 11. PLANI UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME İLKELERİ

- Stratejik Plan Akademik ve İdari birimler tarafından uygulanacaktır.
- Plan'da öngörülen işlevlerin yürütülmesini değerlendirmek amacıyla Üniversite düzeyinde mevcut komisyonlar çalışmalar yapacaktır ve ihtiyaç duyulduğunda yeni komisyon ve kurullar oluşturulacaktır.
- Söz konusu komisyonlar, ilgili birimlerden gelen bilgilerin düzenlenmesi, doğrulanması, performans göstergelerinin ve istatistiklerin oluşturulması, hazırlanan istatistiklerin düzenli olarak güncelleştirilmesi çalışmalarını sürdürmeye devam edecektir.

**AİBÜ Kurumsal Performans Ölçüm ve Değerlendirme Kurulu (KUPÖDK):** Stratejik tercihlerde, mali ve fiziki kaynak kullanımlarında ve insan kaynaklarını değerlendirmede kullanılmak üzere kurumsal performans verilerini toplama ve değerlendirme faaliyetlerini yürütür.

**AİBÜ İstatistik ve Anket Birimi;** Stratejik planın faaliyetleriyle ilgili bölümlerde uygulanacak memnuniyet ve algı anketlerinin hazırlanmasından ve değerlendirilmesinden sorumlu birim.

- Planda söz konusu olabilecek bazı değişikliklerin olup olmadığı her yıl belirlenecektir. Akademik birimlerden gelen bu değişiklikler Rektörlük koordinasyonunda ilgili birimlerin dahil olduğu toplantılarda görüşülecek ve onaylanması durumunda Stratejik Plan'a işlenecektir.
- Üniversite Stratejik Planı onaylandıktan sonra izleme ve değerlendirme süreci başlayacaktır. Akademik ve idari birimler bu çerçevede her yıl bir rapor hazırlayacaktır. Bu raporlarda veya sunumlarda stratejik planda söz konusu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını veya hangi ölçüde ulaşıldığı sunulacaktır. Raporlar Rektörlük tarafından değerlendirilecek ve değişikliklere bu aşamada karar verilecektir. Kararlar ilgili birimlere sunulacaktır.
- Üniversitemiz bünyesinde Stratejik Planın izleme ve değerlendirilmesinde üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve İzleme Kurulu (ADEK) yetkilendirilmiştir. ADEK, Kurumsal Performans Ölçüm ve Değerlendirme Kurulu'nun (KUPÖDK) sunacağı verileri kullanacaktır. Ayrıca, üniversitemiz birimleri bünyesinde de ADEK benzeri birimler faaliyet gösterecektir.

## 12. SONUÇ

Hazırlanan bu plan, Abant İzzet Baysal Üniversitesinin 2014-2018 yılları arasında vizyonu, misyonu ve amaçları doğrultusunda belirlediği hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirmek için izleyeceği stratejileri veya yapılacak faaliyetleri göstermektedir. Ayrıca bu plan üniversitemizin mevcut durumunu, imkanlarını, güçlü ve zayıf yanlarını, içinde bulunduğu fiziksel, mali, idari ve akademik yapıyı da kapsamaktadır.

Üniversitemizin hazırladığı bu stratejik planda bir takım somut adımlar atılmıştır. Bu planda vizyon, misyon, amaçlar, hedefler ve faaliyetler v.b. gibi bölümler daha anlaşılır bir dille sunulmuştur. İkinci olarak, planda öngörülen hedeflere yönelik faaliyetler gözlenebilir veya ölçülebilir bir yapıya ve sistematığe kavuşturulmuştur. Üçüncü olarak, gereksiz tekrarlar, örtüşen bölümler veya ifadeler ve anlaşılması zor olan cümle yapılarından kaçınılmıştır. Dördüncü olarak, birimlerden elde edilen verilerin ve istatistiklerin ulaşılabilir olmasından dolayı bu plan veya planlama gerçekçi temeller üzerinde oturtulmuştur.

Üniversitemizin Akademik birimlerinden gelen stratejik planla ilgili değişiklikler her yıl bir rapor veya sunumla Rektörlüğümüze iletilecektir. Üniversitemiz için yol haritası olan bu planın anlaşılması ve bütün personelimizin bu planın uygulanmasına katkıda bulunması, işbirliği ve koordinasyon içinde çalışması bu planın gerçekleşmesinde önemlidir. Bu planın ne derece başarılı olduğu gözlenebilir veya ölçülebilir olan faaliyetlerinin sayı ve kalite yönünden ne kadar gerçekleştiğine bağlıdır. Bu planlama çerçevesinde geçirilecek zaman bu sorulara gerekli yanıtı verecektir. Üniversite bu planın uygulanmasında gerekli performans izleme ve değerlendirme, geribildirimde bulunma, revizyon ve yürütme faaliyetlerini yürütecek ve gerekli önlemleri alacaktır.