



YTU YILDIZ TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
2026-2030
STRATEJİK PLANI



"Hayatta en hakiki mürşit ilimdir."

K. Atatürk

REKTÖR SUNUŞU



Yıldız Teknik Üniversitesi, 114 yıllık köklü geçmişiyle, güçlü ve deneyimli akademik kadrosuyla, özgüveni yüksek öğrenci profiliyle, araştırma ve geliştirme imkânlarıyla, çağdaş eğitim ve öğretim teknikleriyle, bütünleşik kalite yönetim sistemiyle, üniversite-sanayi iş birlikleriyle, ortaya koyduğu toplumsal katkılarla ülkemizin en nitelikli yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır.

Köklü miras ve derin birikim üzerine inşa edilen Yıldız Teknik Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı, üniversitemizin geleceğe dönük hedeflerini net bir vizyonla tanımlamakta ve bu hedeflere ulaşmak için güçlü bir yol haritası sunmaktadır.

Stratejik planımızın temelini oluşturan misyonumuz, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim sunarak nitelikli bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırmalarla yenilikçi çözümler geliştirerek insanlığa katkı sunmaktır.

Vizyonumuz ise insani değerler ışığında bilim, teknoloji ve eğitimle geleceğe yön veren öncü bir üniversite olmaktır.

Stratejik planımız çalıştaylar, odak grup çalışmaları ve anketler vasıtasıyla üniversite içi ve dışı paydaşların katkılarıyla ve veriye dayalı analizlerle oluşturulmuştur.

Strateji belgemiz, sadece bir yönetsel plan olmayıp Yıldız Teknik Üniversitesinin geleceğini şekillendiren ve aynı zamanda Türkiye Yüzyılı'nda "Türkiye'nin Yıldızı" olma vizyonumuzu güçlendiren bir rehber olma görevini üstlenecektir.

Özenli ve özverili çalışmalarıyla, çözüm odaklı yaklaşımlarıyla ve yenilikçi fikirleriyle stratejik planımıza katkılar sunan akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve tüm paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Yıldız Teknik Üniversitesi olarak bugünün sorunlarına çözüm üreten, geleceğin ihtiyaçlarını öngören, teknik bilgiyle birlikte etik değerleri de benimseyen, insanlık yararına çalışan bilinçli bireyler yetiştirmeye kararlılıkla devam edeceğiz.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Eyüp DEBİK
Rektör

İÇİNDEKİLER

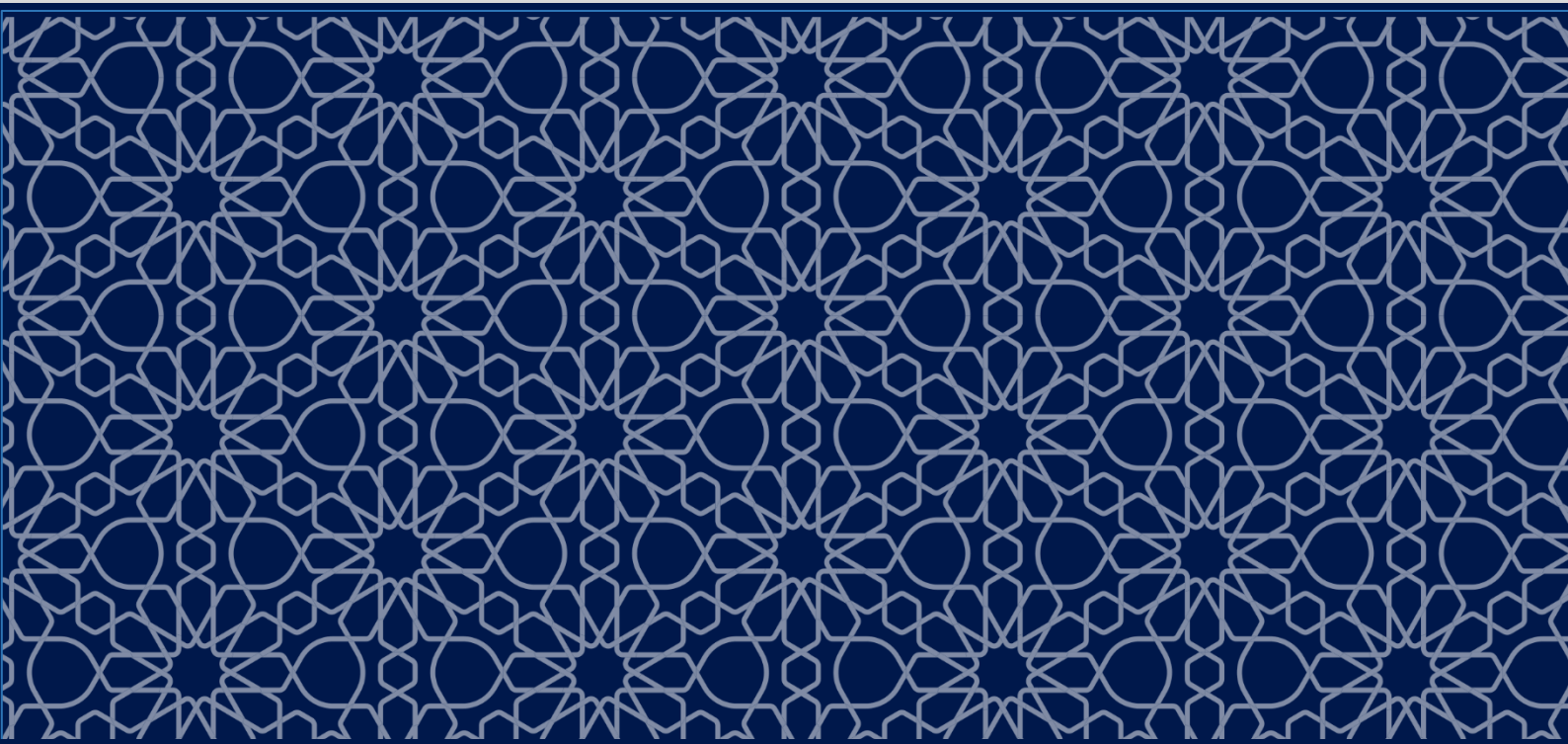
REKTÖR SUNUŞU	1
TABLolar	4
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	7
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
2. DURUM ANALİZİ	13
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	13
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	14
2.3. MEVZUAT ANALİZİ.....	16
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	19
2.5. PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ	30
2.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER	31
2.7. PAYDAŞ ANALİZİ	33
2.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	36
2.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	59
2.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	62
2.11. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ	69
2.12. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR.....	71
3. GELECEĞE BAKIŞ	77
3.1. MİSYON	77
3.2. VİZYON	77
3.3. TEMEL DEĞERLER	77
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	79
4.1. KONUM TERCİHİ	79
4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	79
4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	80
4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	81
5. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	83
5.1. AMAÇLAR ve HEDEFLER	83
5.2. HEDEFLERDEN SORUMLU ve İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	84
5.3. HEDEF KARTLARI	86
5.4. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	109
5.5. MALİYETLENDİRME	119
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	122

EKLER.....	123
EK-1 STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	124
EK-2 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	125

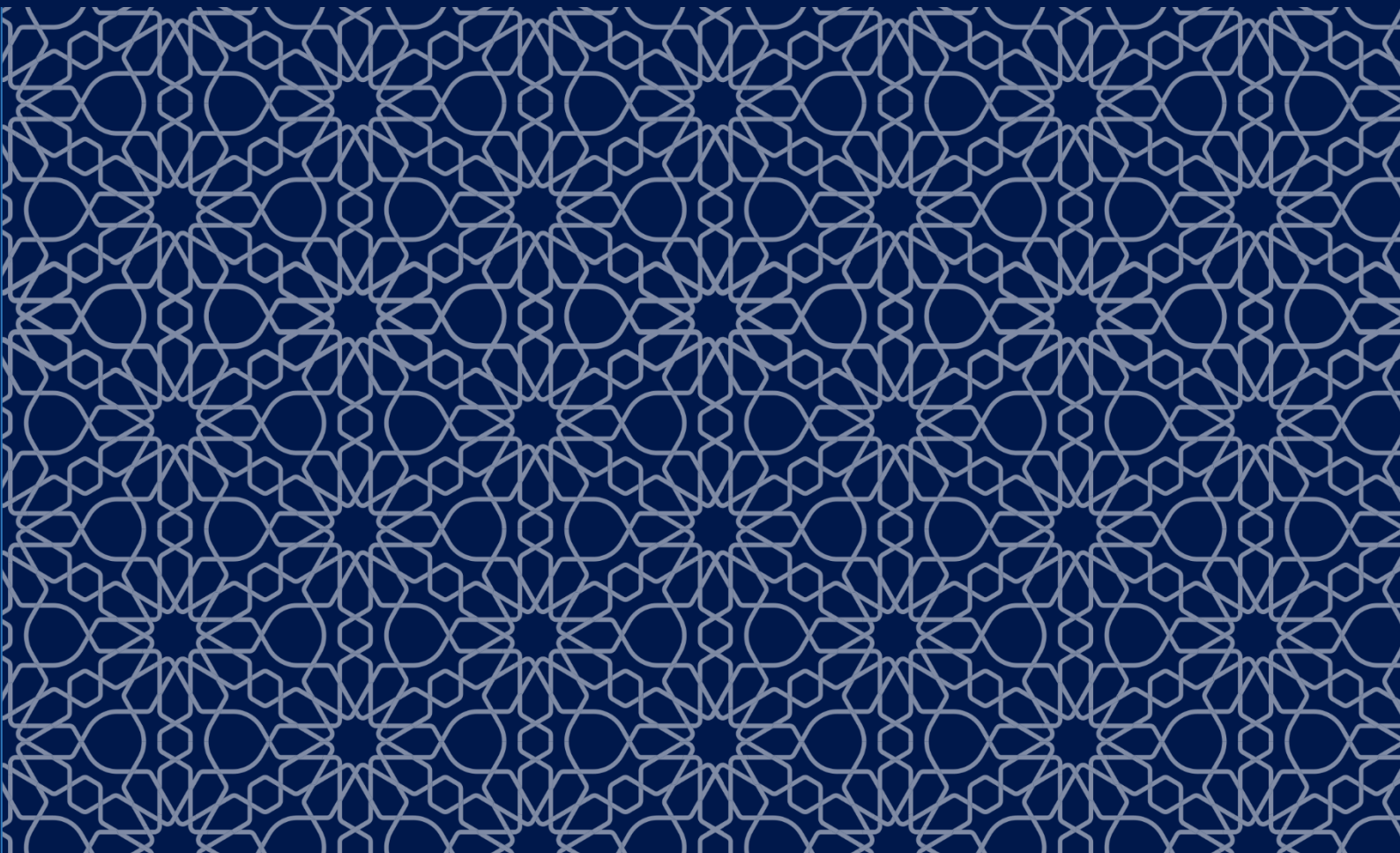
TABLÖLAR

Tablo 1. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç Gerçekleşme Düzeyleri.....	14
Tablo 2: Mevzuat Analizi	16
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi	19
Tablo 4: Program-Alt Program Analizi.....	30
Tablo 5: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	31
Tablo 6: Paydaş Listesi.....	33
Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	34
Tablo 8: İK Süreç Grupları	38
Tablo 9: Akademik Personel Sayıları	39
Tablo 10: Akademik Personel Dağılımı	40
Tablo 11: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı	41
Tablo 12: Ayrılan Akademik Personel Dağılımı	41
Tablo 13: Akademik Personel Yaş Dağılımı	41
Tablo 14: İdari Personel Kadro Dağılımı	42
Tablo 15: Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Dağılımı	44
Tablo 16: Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Dağılımı	45
Tablo 17: İdari Personelin Yaş Dağılımı	45
Tablo 18: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Kadro Dağılımı.....	45
Tablo 19: Diğer Personel Kadro Dağılımı	46
Tablo 20: Sözleşmeli Personel Kadro Dağılımı	46
Tablo 21: Mezun Sayıları	47
Tablo 22: Fakülte Bazında Öğrenci Sayıları	48
Tablo 23: Öğrenim Tipine Göre Öğrenci Sayıları.....	48
Tablo 24: Yıllar Bazında Fakültelerdeki Uluslararası Öğrenci Sayıları	49
Tablo 25: Kullanım Alanları	53
Tablo 26: Teknolojik Bileşenler	57
Tablo 27: Tahmini Kaynaklar (TL)	58
Tablo 28: Ödenek (TL).....	58
Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi.....	59
Tablo 30: Sektörel Eğilim Analizi.....	63
Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi	67
Tablo 32: GZFT Analizi	69
Tablo 33: Tespitler ve İhtiyaçlar.....	71

Tablo 34: Değer Sunumu Tercihi.....	80
Tablo 35: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	84
Tablo 36: Hedef Kartı 1	86
Tablo 36: Hedef Kartı 2	87
Tablo 36: Hedef Kartı 3	89
Tablo 36: Hedef Kartı 4	91
Tablo 36: Hedef Kartı 5	92
Tablo 36: Hedef Kartı 6	93
Tablo 36: Hedef Kartı 7	94
Tablo 36: Hedef Kartı 8	96
Tablo 36: Hedef Kartı 9	97
Tablo 36: Hedef Kartı 10	98
Tablo 36: Hedef Kartı 11	99
Tablo 36: Hedef Kartı 12	100
Tablo 36: Hedef Kartı 13	101
Tablo 36: Hedef Kartı 14	102
Tablo 36: Hedef Kartı 15	103
Tablo 36: Hedef Kartı 16	104
Tablo 36: Hedef Kartı 17	105
Tablo 36: Hedef Kartı 18	106
Tablo 36: Hedef Kartı 19	107
Tablo 36: Hedef Kartı 20	108
Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	109
Tablo 38 : Tahmini Maliyetler (TL)	119



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYON

Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vererek nitelikli bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve yenilikçi çözümler ile insanlığa katkı sağlamak.

VİZYON

İnsani değerler ışığında eğitim, bilim ve teknolojiyle geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

❖ **Adalet**

Herkese hakkaniyetli ve dürüst davranılması, herkesin hakkının gözetilmesi, ihtiyaçlar doğrultusunda herkese benzer imkânların sunulması

❖ **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik**

Yönetim süreçlerinde, akademik ve idari süreçlerde kararların açık ve denetlenebilir olması

❖ **Bilimsel Etik ve Toplumsal Ahlak**

Eğitim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde genel bilimsel etik ilkelerine ve toplumsal faaliyetlerde ahlaki değerlere uyum

❖ **Toplumsal Farkındalık ve Sürdürülebilirlik**

Akademik başarının yanında yönetim süreçleri ve araştırma faaliyetlerinde toplumsal faydaya odaklanılması ve sürekliliğinin sağlanması

❖ **Fırsat Eşitliği**

İrk, cinsiyet, din, dil, kültürel kimlik gibi farklılıklar gözetilmeden üniversite imkânların sunulması

❖ **Eleştirel Düşünce**

Öğrenci ve akademisyenlerin herhangi bir yönlendirme olmaksızın araştırma yapması, bilgi üretmesi, fikirlerini özgürce ifade etmesi

❖ **Değişime ve Yeniliğe Açıklık**

Yeni fikirleri teşvik eden, araştırmacılığı ve girişimciliği destekleyen bir ortam oluşturulması

❖ **Adanmışlık**

Üniversitenin kültürünü, eğitim ve araştırma kapasitesini geliştirmeye, millî kalkınmaya ve toplumun sorunlarını çözmeye odaklanması

❖ **İş Birliği ve Paydaş Odaklılık**

Karar ve uygulamalarda paydaşların görüşlerinin süreçlere dâhil edilmesi, birimler arası ve paydaşlarla iş birliğinin desteklenmesi

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak

- ❖ H1.1. Dijital ve fiziki eğitim öğretim altyapılarını geliştirmek
- ❖ H1.2. Yenilikçi eğitim öğretim modellerini geliştirmek ve uygulamak
- ❖ H1.3. Akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak
- ❖ H1.4. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin tercihlerinde öncelikli olmak

Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak

- ❖ H2.1. Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ H2.2. Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini artırmak
- ❖ H2.3. Katma değere dönüşen bilimsel çalışmaları artırmak
- ❖ H2.4. Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü geliştirmek
- ❖ H2.5. Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak

Amaç 3: Uluslararası görünürlüğü ve işbirliklerini güçlendirmek

- ❖ H3.1. Uluslararası endekslerde sıralamayı yükseltmek
- ❖ H3.2. Uluslararası iş birliklerini artırmak
- ❖ H3.3. Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısını artırmak
- ❖ H3.4. Uluslararası değişim programları kapasitesini artırmak

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek

- ❖ H4.1. Kampüslerin fiziksel altyapısını geliştirmek
- ❖ H4.2. Kurum aidiyetini ve iç paydaş memnuniyetini artırmak
- ❖ H4.3. Yeşil üniversite uygulamalarını yaygınlaştırmak
- ❖ H4.4. Kurumsal tanınırlığı ve bilinirliği artırmak

Amaç 5: Toplumsal bilinci ve farkındalığı geliştirmek

- ❖ H5.1. Engelsiz yaşam alanlarını artırmak
- ❖ H5.2. Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerini artırmak
- ❖ H5.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısını artırmak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2030)
160	KOOP iş birliği/anlaşma sayısı	161
3,52	THE ve/veya QS tarafından gerçekleştirilen sıralamada ilk üçyüzde yer alan üniversitelerde doktora veya doktora sonrası araştırma (en az 1 yıl) yapmış öğretim elemanlarının toplam akademik personel içindeki oranı (%)	4,00
11	Doktora öğrenci tezlerden çıkarılan yayın sayısı (WOS, SCOPUS, TR Dizin)	40
728	Üniversite bünyesinde araştırma grupları veya AR-GE projelerinde yer alan araştırmacı sayısı	770
17	Uluslararası dış kaynaklı proje sayısı	20
0	Akademik araştırmalardan doğan ve piyasaya sunulan ürün, hizmet veya yazılım sayısı	1
136	Teknoloji geliştirme bölgelerinde öğrenci, mezun ve akademisyenler tarafından kurulan şirket sayısı	141
1.582	SCOPUS'ta taranan Q1 ve Q2 dergilerdeki yıllık yayın sayısı	1.700
996	THE sıralaması	750
4	Uluslararası iş birliği anlaşma/protokol sayısı	4
11	Uluslararası akademisyen sayısı	14
73,00	Kampüs yaşamından memnuniyet oranı	77,00
24.986	Ulusal ve uluslararası medya görünürlüğü (haber, röportaj, makale sayısı)	32.000
6	“Engelsiz Bayrak” alan birim sayısı	10
79	Dezavantajlı gruplara dair bilinç kazandırma amacıyla düzenlenen akademik etkinlik sayısı	477



STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yıldız Teknik Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı; 5 yıllık süreçte üniversitenin temel değerlerini, orta ve uzun vadeli amaçlarını, öncelikli hedeflerini ve bunlara yönelik performans göstergelerini, risk ve stratejileri ile kaynak dağılımlarını içerecek biçimde hazırlanmıştır.

2026-2030 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına ilişkin çalışmalar; rektörlük onayı ile başlatılmış ve "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ne uygun olarak yürütülmüştür. Üniversitemiz Senatosu'nun 12.11.2024 Tarih ve 2024/09-02 sayılı kararı ile "YTÜ Strateji Geliştirme Kurulu ve YTÜ Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuştur.

Oluşturulan komisyonlar ile mevcut durumun analiz edilmesi amacıyla; kurumsal analiz (kurumsal tarihçe, mevcut stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat, üst politika belgeleri, insan kaynakları, fiziki kaynak, teknoloji ve bilişim altyapısı, mali kaynak), paydaş analizi, faaliyet/ürün-hizmet analizi, akademik faaliyetler analizi, GZFT ve PESTLE analizi çalışmaları yürütülmüştür.

Mevcut durum analizi kapsamında gerçekleştirilen paydaş analizlerinde, elektronik anket yöntemi uygulanmıştır. Anket sonuçları analiz edilirken hem mevcut durum hem de amaçlara ve hedeflere girdi teşkil edecek unsurlar tespit edilmiştir.

14-16 Şubat 2025 tarihlerinde geniş katılımı ile düzenlenen YTÜ Stratejik Plan Çalıştayı; hem iç paydaşların hem de dış paydaşların temel değerler, misyon, vizyon, stratejik amaçlar, hedefler ve göstergeler için görüşlerinin alındığı ve stratejik plan için önemli girdi teşkil edecek şekilde yürütülmüştür.

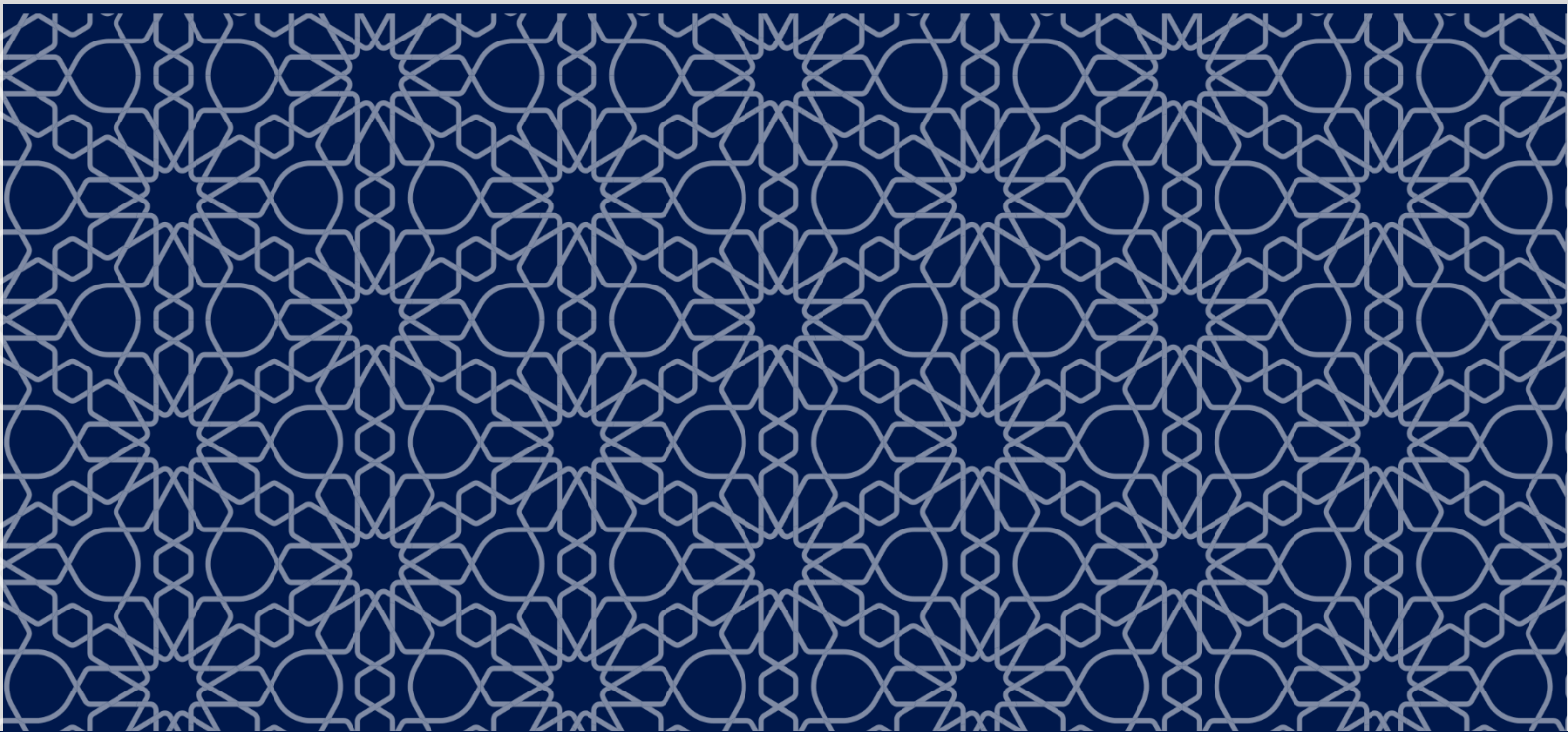
Stratejik plan sürecine üniversitenin tüm birimlerinin en yüksek katkıyı vermesini sağlamak için tüm birimlerle ayrı ayrı toplantılar organize edilmiş; bu toplantılarda hem çalıştay çıktıları paylaşılmış, hem de çalıştaya katılamayan kişilerin katkıları alınmıştır.

Elde edilen bütün girdiler değerlendirilip konsolide edildikten sonra misyon, vizyon, temel değerler, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, üniversite yönetimine sunulmuş, görüş ve öneriler doğrultusunda nihai ifadelerle ulaşılmıştır.

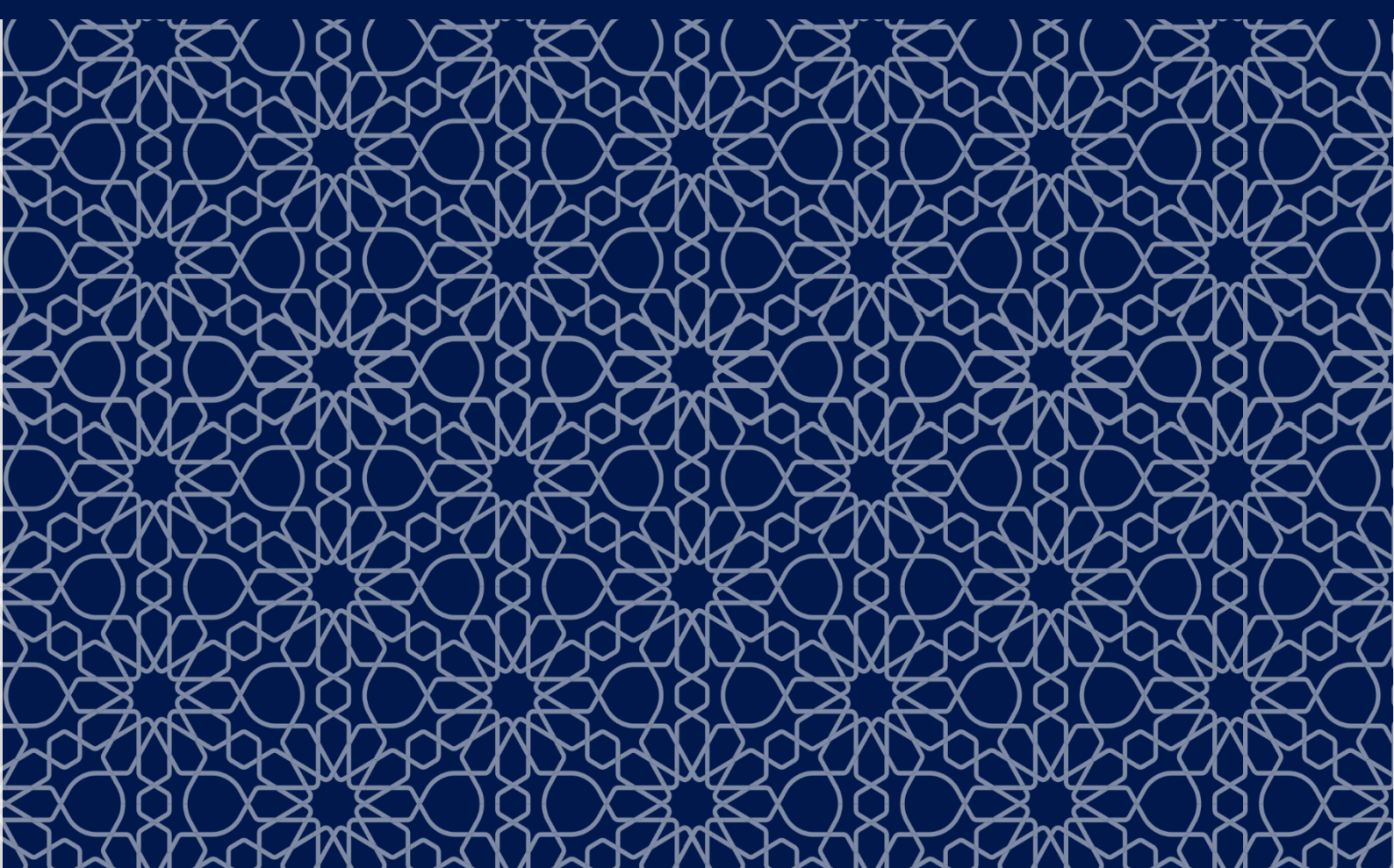
Belirlenmiş hedefler doğrultusunda ilgili birimlerin görüş ve önerileri alınarak performans göstergeleri ve yıllar bazında hedeflenen gerçekleşme değerleri belirlenmiştir.

Üniversite Stratejik Planlama Ekibinin yaptığı çalışmalar ile son hâli verilen 2026-2030 Stratejik Plan Taslağı, Strateji Geliştirme Kurulu'nca değerlendirilerek Rektör tarafından onaylanmıştır.

Stratejik Plan hazırlığının tüm aşamalarında katılımcılık esas alınmış ve çalışmalarda üst yönetimin desteği sağlanmıştır.



DURUM ANALİZİ



2. DURUM ANALİZİ

2.1. KURUMSAL TARİHÇE

Kondüktör Mektebi, Osmanlı İmparatorluğu'nda yapımına hız verilen yol, demiryolu, köprü inşası gibi çeşitli bayındırlık faaliyetlerinde görev alacak teknikerlerin yetiştirilmesi amacıyla 31 Temmuz 1911'de kuruldu. "Âli Mektep" yani yüksekokul statüsündeki Kondüktör Mektebi'nin programı iki yılla sınırlandırıldı ve öğrenim aynı yılın eylül ayında başladı. 1923 sonbaharında Kondüktör Mektebi, Mühendis Mektebi'nin bulunduğu Gümüşsuyu'ndaki kışanin bir kanadına taşındı ve kurumun adı Nafia Fen Mektebi olarak değiştirildi. Ders programlarında yapılan düzenlemeler sonucunda öğrenim süresi altı ay uzatıldı ve okul süresi iki buçuk yıla çıkarıldı, mezunlarına fen memuru diploması verilmeye başlandı. 1936 yılında iki farklı tür eğitimle hem tekniker hem de mühendis yetiştirmeye başlayan Teknik Okul, artan öğrenci mevcudu nedeniyle 1937 baharında Yıldız Sarayı kompleksi içinde tahsis edilen binalara yerleştirildi. 11 Kasım 1937 tarihinde de Reisicumhur Mustafa Kemal Atatürk'ün imzasıyla okulun yönetmeliği kabul edildi. Yıldız Sarayı'ndaki ahşap köşkler derslik ve kütüphane olarak değerlendirilirken Çukursaray pansiyon olarak düzenlendi. Damatlar Dairesi olarak bilinen yapıya dış beden duvarları korunarak Mimar Emin Onat tarafından hazırlanan planlara uygun olarak yeniden inşa edildi ve 1939 yılı güz döneminde İnşaat ve Makine şubelerinin kullanımına açıldı. İstanbul Yıldız Teknik Okulu, 3 Haziran 1969 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 1184 sayılı kanunla yeni bir statü ve yapı kazandı ve kurumun adı İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak değiştirildi. Böylece şube idareleri kürsü yapısına dönüştürüldü. Mühendislik eğitimi vermenin yanı sıra mühendislik bilimine katkı da sağlayabilme gayesiyle yapılan bu değişiklikten sonra 40 kürsü kuruldu. İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasayla Yıldız Üniversitesi adını aldı. 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla, yine yapısal bazı değişiklikler gündeme geldi ve Yıldız Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi adını aldı. Kocaeli Meslek Yüksek Okulu ile Kocaeli Mühendislik Fakültesi kurumdan ayrılırken, Yıldız'da kalan 12 bölümlük Mühendislik Fakültesi lağvedilerek mevcut bölümler birleştirilerek Elektrik-Elektronik Fakültesi, İnşaat Fakültesi, Makine Fakültesi ve Kimya-Metalurji Fakültesi adıyla dört yeni fakülte kuruldu. Fen-Edebiyat Fakültesi ile Mimarlık Fakültesi konumlarını korurken, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise yepyeni bir fakülte olarak kurum bünyesine eklendi. Ardından Sanat ve Tasarım, Eğitim, Gemi İnşaatı ve Denizcilik ve Uygulamalı Bilimler Fakülteleri kuruldu. Mevcut durumda Yıldız Teknik Üniversitesi, bünyesinde 11 Fakülte, 3 Enstitü, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Rektörlüğe bağlı bölümler, 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İdari Birimleri ile hizmetine devam etmektedir.

2.2. 2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı 2022 yıl sonunda güncellenmiş ve duyurulmuştur. 2023 yılı itibarıyla güncellenmiş plan takip edilmektedir. 2021-2025 Stratejik Planında AR-GE, Eğitim Öğretim, Yönetim ve Toplumsal Katkı çerçevelerinde 4 amaç bulunmaktadır. 2021-2022 yıllarında 4 amaç altında 12 hedef bulunmaktadır.

2021 yıl sonunda 12 hedeften 3 hedefe ulaşılmış olup 9 hedefe ulaşamamıştır. Burada yeni belirlenen hedeflerin nicel değerlerinde ön görülemeyen gerçekleştirmeler olmasının yanında en büyük etkenin Mart 2020’de başlayan Pandemi döneminde hem eğitimlerin uzaktan olması hem de çalışmaların ağırlıklı olarak uzaktan yapılması temel problem olarak tespit edilmiştir. Aynı olumsuz etkinin 2022 yılında da kısmen devam ettiği görülmüştür. Keza, 2022 yıl sonunda 12 hedeften 4 hedefe ulaşılmasının yanında 8 hedefe ulaşamamıştır.

Mevcut planın 2 yıl uygulanmasını müteakiben yapılan güncelleme neticesinde önceki 2 yılın uygulama gerçekleştirmeleri dikkate alınarak 4 amaç altında, 3. amaca, 3.3 hedefi de eklenerek 13 hedef belirlenmiş ve ulaşılması amaçlanan nicel değerler tespit edilmiştir.

Bu çerçevede 2023 yılı sonunda 13 hedefin tamamına ulaşılmıştır. 2023 yılı hedeflerine ait performans göstergeleri incelendiğinde bütçe içeren değerlerde hedeflerden sapmalar görülmüştür. Burada enflasyon etkisinin hesaplamalara dâhil edilmesi gerekliliği anlaşılmıştır.

2024 yılı sonunda elde edilen veriler neticesinde 4 amaç altında bulunan 13 hedefin tamamında başarı sağlanmıştır. Elde edilen veriler sonucunda 2025 yılı için birimler tarafından takip edilen performans göstergelerine sürekli iyileştirme çerçevesinde ulaşılması gereken nicel değerler belirlenmiştir. 2025 yılı sonunda da tüm hedeflere ulaşılması öngörülmektedir. 5 yıla ait 4 amacın gerçekleştirme oranları aşağıdaki Tablo 1’de özetlenmiştir:

Tablo 1. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç Gerçekleşme Düzeyleri

AMAÇ	2021	2022	2023	2024
Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	62,04%	73,58%	78,58%	89,60%
Dijital Kapasitesi Yüksek Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	34,38%	44,83%	83,34%	84,87%
Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliği Sağlamak	85,00%	84,16%	87,50%	75,11%
Toplumsal Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	48,91%	51,83%	81,82%	91,02%

Üniversitemiz YÖK tarafından yapılan çalışmalar neticesinde AR-GE Üniversitesi olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, 2026-2030 Stratejik Planı'nda AR-GE bağlamı belirleyici çerçeve olmuştur. Ayrıca eğitimde kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmalarının içselleştirilmesi öncelenmiştir. Yönetmelik süreçlerde kalite ve paydaşların memnuniyetinin artırılması amaçlanmıştır. Sosyal sorumluluk bilincinin artırılması ve yakın çevreden başlayarak toplumsal katkı faaliyetlerine daha fazla yer verilmesi temel amaçlarımızı oluşturmuştur. Yeni planda amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenirken; önceki dönem stratejik plan, yapılan durum analizi ile birlikte geleceğe bakışımız ve farklılaşma stratejilerimiz girdi olarak kullanılmıştır. 2026-2030 Stratejik Planı hedeflerinin ölçülmesinde kullanılacak performans göstergeleri somut, ölçülebilir ve anlaşılabilir hâle getirilmiştir.

2.3. MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Modern eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.	1982 T.C. Anayasası’nın 130. Maddesi 2547 sayılı Kanunun 4., 5. ve 12. maddeleri	Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir.	
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel kurumlar ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Kanunun 47. maddesi	Üniversiteler yapıları gereği özerk kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır. Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır. YTÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci kulüplerine faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547 sayılı Kanunun 14., 43.,44., 45., 46. ve 49. maddeleri	Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması hâlinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.	2809 sayılı Kanunun 5. maddesi	Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hâle getirilmelidir.

Tablo 2: Mevzuat Analizi (Devam)

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547 sayılı Kanunun 46., 47. maddeleri	Söz konusu hizmetlerin yürütülmesine ilişkin Burs Koordinatörlüğü Çalışma Yönergesi bulunmaktadır. Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018 sayılı Kanunun 9. maddesi	Üniversitemizin 2026- 2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken, planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2026-2030 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak.	2547 sayılı Kanunun 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Üniversitemizde BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir.	Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel, proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir. Eğitim ve araştırma altyapıları geliştirilmelidir.
Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018 sayılı Kanunun 8. maddesi	2025 yılı bütçesinin harcamasına yönelik esaslar belirlenerek tüm birimlere duyurulmuştur.	
Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır.	6769 sayılı Kanunun 121. maddesi	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. YTÜ Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi bulunmaktadır.	Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.

Tablo 2: Mevzuat Analizi (Devam)

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yazışma Kuralları ve Belge Yönetimi Yönergesi ile Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir.	Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir.
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin ilgili maddeleri	Üniversitenin idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış organizasyon şeması bulunmaktadır.	
Üniversitenin sunduğu hizmetleri, sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetleri başlıkları altında toplamak mümkün olup bu hizmetlerden öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri yararlanmaktadır.	YÖK Mediko- Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği	Üniversite sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetlerini öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sunmaktadır.	Üniversitenin sunduğu sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetlerinin niteliği artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler.	2547 sayılı Kanunun 43/d maddesi	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır.
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547 sayılı Kanunun Ek 23 ve Ek 46 maddeleri	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamuda ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üniversitemizde, strateji belgelerinin hazırlanmasında “On İkinci Kalkınma Planı”, “Orta Vadeli Program (2025-2027)” ve “Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı” temel alınmıştır. Ayrıca “Yükseköğretim Kurulu 2024-2028 Stratejik Planı”, “Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi” ve “Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı” incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizi Tablo 3’te yer almaktadır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	3.1. İstikrarlı Büyüme, Güçlü Ekonomi	311-Kamu işletmeleri kurumsal yönetim anlayışıyla faaliyetlerine etkin ve verimli bir şekilde devam edecektir. Bu kapsamda kamu işletmelerinin kurumsal ve mali yapıları güçlendirilecek, birbirleriyle olan koordinasyonu artırılacak ve nitelikli personel ihtiyacını karşılayacak bir istihdam politikası izlenecektir. Diğer taraftan, ekonomide etkin bir piyasa mekanizması oluşturma hedefi doğrultusunda özelleştirme uygulamalarına devam edilecektir.
	3.1.1. Makroekonomik Politika Çerçevesi	316-Yatırım, üretim ve ticaret altyapıları yeşil ve dijital dönüşüm odağında rekabetçiliğe katkı sunacak şekilde geliştirilecektir. 317-Başta enerji, ulaştırma, sanayi ve tarım sektörleri olmak üzere sürdürülebilir, düşük emisyonlu, dijital üretim teknikleriyle bütünlük ve çevre dostu politikalar benimsenecek, net sıfır emisyon hedefleri doğrultusunda yeşil dönüşüme yönelik gerekli düzenlemeler hayata geçirilecektir. 326-Maliye politikası mali disiplini temel alan, harcamaları rasyonelleştiren, nitelikli büyümeyi destekleyen ve kaynakların sürdürülebilirliğine, etkinlik ve verimlilik ilkesine dayanan bir yaklaşım çerçevesinde uygulanacaktır. Gelir dağılımında adaletin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir gelirlerin artırılması için verginin tabana yayılması amacı doğrultusunda politikalar geliştirilecektir.
	3.1.2. Yurtiçi Tasarruflar	350-Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları arasında yer alan sorumlu üretim ve tüketim davranışlarının (SKA 12) toplumda yaygınlaştırılması özendirilecektir.
	3.1.6. Maliye Politikası	395-Döner sermayelerin ve bütçe dışı fonların harcama ilkeleri belirlenecek, bütçenin birlik, âdemi tahsis ve gayri safilik ilkelerinin uygulamasının güçlendirilmesine yönelik özel gelir, özel ödenek, bütçe içi fon ve benzeri uygulamalar gözden geçirilecektir. 397-Harcama gözden geçirmeleri yoluyla verimsiz harcama alanlarının tasfiye edilmesi, kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımı sağlanacaktır. Harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (Devam)	3.2.1.1.3. Elektronik	450-5G ve ötesi teknolojiler başta olmak üzere yerli elektronik haberleşme şebeke ve altyapı bileşenlerinin AR-GE ve üretim faaliyetleri desteklenecektir. 451-Yarı iletkenler ve bileşenleri teknolojilerinin geliştirilmesi sağlanacak ve bu alandaki yatırımlar desteklenecektir. 454-Enerji depolama ve güç elektroniğine yönelik yatırımların artırılması sağlanacaktır.
	3.2.1.1.4. Makine	457-Makine sektörünün ölçek yapısı geliştirilecektir. 458-Makine sektörünün AR-GE ve yenilik kapasitesi geliştirilecektir.
	3.2.1.1.5. Elektrikli Teçhizat	462-Sektöre ilişkin mevzuat ilgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından gözden geçirilecek ve gerekli güncelleme yapılacaktır. 465-Stratejik ürünlerin ve imalatla kullanılan ana hammaddelerin üretilebilmesi için gerekli altyapının oluşturulması sağlanacaktır. 467- Sektörün döngüsel ekonomiye yönelik yol haritası belirlenecektir. 470-Otomotiv sektöründe döngüsel ekonomi geçiş ve pazarın dönüşümü sağlanarak yeşil dönüşüm gerçekleştirilecektir.
	3.2.1.1.6. Otomotiv	473- Otomotiv sanayiine yönelik işgücü niteliğinin artırılması sağlanacaktır.
	3.2.1.1.7. Raylı Sistem Araçları	476- Kamu alımlarının raylı sistemlerde yerli üretimi daha etkin destekleyecek şekilde kullanılması sağlanacak, tasarım ve AR-GE faaliyetleri teşvik edilecektir.
	3.2.2.2. Enerji	508-Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülecektir. 516-Başta yeşil hidrojen olmak üzere hidrojen teknolojilerinin ve altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve ihtiyaç duyulan alanlarda uluslararası iş birlikleri desteklenecektir. 518-Enerji sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	3.2.2.3. Savunma Sanayii	520-Türk savunma sanayii gerek yurt içi savunma ve güvenlik ihtiyaçlarını gerekse dost ve müttefik ülkelerin bu alandaki taleplerini yurt içi imkânlarla karşılayabilecek yetkinliğe ulaştırılacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (Devam)	3.2.3.1. Kamu Yatırım Politikaları	531-Kamu yatırımlarına ayrılan kaynak artırılacaktır. 532-Kamu yatırımlarına ayrılan kaynakların daha etkin şekilde kullanılması sağlanacaktır. 533-Kamu yatırımları ile özel sektör yatırımları arasında etkin tamamlayıcılık sağlanarak üretken kapasite artırılacaktır.
	3.2.3.2. İş ve Yatırım Ortamı	539-Yabancı ülkelerde yaşayan araştırmacı ve girişimcilerin ülkemizde faaliyet göstermesini cazip kılacak düzenlemeler yapılacaktır.
	3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	544-AR-GE Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır. 545-Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir. 546-Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır. 547-Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir. 548-Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla AR-GE ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 549-AR-GE ve yenilik destek sistemi odaklı, performans bazlı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, başta öncelikli sektörler olmak üzere sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıda etkinleştirilecektir. 550-Kamunun yönlendirici ve kolaylaştırıcı etkin rolüyle, ikiz dönüşümü destekleyen ve toplumsal zorluklara yönelik çözümler üreten ürün ve teknoloji platformlarının yaygınlaştırılması ve etkisinin artırılması sağlanacaktır. 551-Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. 552-Yeni ve derin teknolojik ürünlerin geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, mevzuat iyileştirmesi yapılacak ve desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (Devam)	3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik (Devam)	556-Sağlık teknolojileri, uzay teknolojileri, yarı iletken teknolojileri, nadir toprak elementleri ve kutup araştırmaları gibi stratejik alanlarda AR-GE ve yenilik faaliyetleri geliştirilerek sürdürülecektir. 557-Ülkemizde Millî Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli AR-GE altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi sağlanacaktır.
	3.2.3.4. Girişimcilik ve KOBİ'ler	559-KOBİ'lere yönelik beşerî sermaye güçlendirilecektir. 560-Girişimcilik ekosisteminde iş birliği yapma kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları	565-Toplumda fikrî mülkiyet bilincinin artırılması ve yayılması sağlanacak, hedef odaklı eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri yapılacaktır. 571-Fikrî mülkiyet haklarına yönelik destekleme sistemi yeniden yapılandırılacaktır. 572-Fikrî mülkiyet alanında her düzeyde nitelikli insan kaynağının geliştirilmesi sağlanacaktır
	3.2.3.6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri	581-Ulusal siber güvenliğin sağlanmasına yönelik stratejik, düzenleyici ve teknolojik çalışmalar gerçekleştirilecek, kurumsal yapılanma güçlendirilecektir. 583-Ülkemizde siber güvenlik bilinci ve nitelikli insan kaynağı geliştirilecektir. 588-Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır. 591-Yapay zekâ alanındaki temel teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecek ve kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	3.2.3.11. İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri	633- İnşaat sektörünün yeşil dönüşümü sağlanacaktır. 636-Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır. 639-İnşaat sektöründe tecrübe ve eğitime dayalı yetkinlik belgelendirilecek ve teşvik edilecektir. 644-İnşaat sektöründe yenilikçilik ve AR-GE faaliyetleri, ülke-önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre teşvik edilecek ve AR-GE faaliyetlerinde akademik katkının artırılmasına yönelik araçlar geliştirilecektir.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (Devam)	3.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum	649-Sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında tüm bireylerin fırsat eşitliği temelinde nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak milletimizin değerlerini özümsemiş, topluma yararlı bire vatandaş olarak yetiştirmeleri önem arz etmektedir. İnsan kaynağının nitelikli hale getirilebilmesi için ihtiyaç duyulan becerilerin mesleki eğitim ve yükseköğretim aracılığıyla işgücüne kazandırılması, değişen teknoloji, üretim yapısı ve hizmet sunum biçimleri doğrultusunda işgücü piyasaları arz ve talep dengesi göz önünde bulundurularak mesleki eğitimin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
	3.3.1. Eğitim	682-Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır. 683-Akademik personelin niteliği yükseltilecektir. 684-Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir. 685-Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir. 686-Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır. 687-Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir. 688-Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır. 689-Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir. 690-Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır. 691-Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir. 692-Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir. 693-Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	3.3.5. Kadın	726-Kadın erkek fırsat eşitliğinin sağlanması ve kadınların güçlenmesi önceliğinin tüm plan, program, politika geliştirme ve uygulama süreçlerinde yer alması sağlanacaktır. 727-Kadınların eğitim, istihdam ve karar alma mekanizmalarına katılımı ile temsillerinin artırılması için kota ve ilave destekler gibi "geçici özel önlemler" tanımlanarak uygulanacaktır.
	3.3.7. Gençlik	746-Gençlerin fiziki, sosyal ve muhakeme yönüyle gelişimleri ile yenilikçi ve girişimci niteliklerini destekleyen bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılımları özendirilecektir.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (Devam)	3.3.8. Engelli Hizmetleri	763-Fiziksel çevre şartları, ulaşım hizmetleri, internet siteleri, mobil uygulamalar, basılı, dijital ve görsel medya yayınları ile kamusal hizmetler engellilerin erişilebilirliğine uygun hâle getirilecektir.
	3.4.1. Afet Yönetimi	832-Mevcut ve yeni yapılacak olan tüm alt ve üst yapıların afetlere karşı dirençliliği sağlanacaktır.
	3.4.5. Çevrenin Korunması	866-Kaynakların verimli kullanımını sağlamak üzere döngüsel ekonomiye geçiş çerçevesinde sürdürülebilir üretim ve tüketim kalıpları hayata geçirilecektir.
	3.5.3. Sivil Toplum	940-Sivil topluma hizmet sunan kurumların kurumsal kapasiteleri güçlendirilecektir.
	3.5.4. Kamuda Stratejik Yönetim	942-Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir. 943-Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir. 944-Sayıştay denetimleri aracılığıyla kaynak kullanımının verimliliğine, etkililiğine ve ekonomikliğine dair kamuoyuna güvenilir bilgi sunularak kamuda hesap verebilirlik güçlendirilecektir. 945-Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir.
	3.5.5. Kamuda Düzenleyici Etki Analizi	949-Ülkemizde kanıta dayalı politika oluşturma süreci güçlendirilecek, düzenleyici etki analizinin farkındalığı artırılacak ve politika oluşturma ile bütçeleme arasındaki bağ kuvvetlendirilecektir.
	3.5.7. Kamuda İnsan Kaynakları	959-Kamu sektöründe stratejik insan kaynakları yönetimi geliştirilecektir. 960-Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2025-2027)	3.1. Büyüme-S.28	Kamu alımları yoluyla yerli ürünler ve teknoloji transferi desteklenecektir. Fikrî mülkiyet varlıklarının yüksek teknoloji ve katma değerli üretime katkısının artırılması amacıyla patent, marka ve tasarımlara ilişkin değerlendirme, finansmana erişim ve ticarileştirme mekanizmaları güçlendirilecektir.
	3.1. Büyüme-S.32	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	3.2. İstihdam-S.39	Nitelikli insan kaynağını ve araştırma kapasitesini artırmak üzere AR-GE projelerinde yer alan bursiyer sayısı artırılacak, genç araştırmacılara önderlik desteği verilecektir. Yurt dışındakiler de dâhil olmak üzere araştırmacılar için tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânları çeşitlendirilecek ve iş birlikleri güçlendirilecektir. Nitelikli insan kaynağı ihtiyacı olan stratejik teknoloji alanları belirlenecek ve bu alanlarda yurt dışına lisansüstü eğitim almak üzere öğrenci gönderilecektir.
	3.6. Kamu Maliyesi-S.56	Kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir. Kamu hizmetleri verimlilik ve tasarruf anlayışıyla yürütülecek, tasarruf tedbirlerine uyum kurumsallaştırılacak ve izlenecektir.
	3.6. Kamu Maliyesi-S.57	Kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla harcamalar sistematik olarak gözden geçirilmeye devam edilecek, verimsiz harcama alanları tasfiye edilecektir. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin işlevlerinden biri olan e-tahsilat uygulaması yaygınlaştırılacak, kamu gelirlerinin tahakkuka dayalı olarak elektronik ortamda tahsil edilmesi sağlanacaktır. Yapay zeka destekli muhasebe sistemleriyle mevzuata aykırı harcamalar tespit edilecek ve risk odaklı denetim altyapısı güçlendirilecektir.
	3.6. Kamu Maliyesi-S.58	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilmeye devam edecektir.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
2025 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir/397.7/S.102	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.
	Tedbir/544.1/S.188	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	Tedbir/544.2/S.188	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	Tedbir/544.4/S.189	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	Tedbir/545.2/S.189	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilemini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir/545.4/S.189	Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
	Tedbir/546.1/S.190	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
	Tedbir/546.2/S.190	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir /548.1/S.190	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere AR-GE kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	Tedbir/548.3/S.191	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
2025 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (Devam)	Tedbir/551.2/S.192	TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbirleriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla iş birlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir .
	Tedbir/551.3/S.192	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasite sinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
	Tedbir/565.10/S.211	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, AR-GE Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir
	Tedbir/682.1/S.267	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
	Tedbir /683.1/S.267	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
	Tedbir/683.2/S.267	Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.
	Tedbir/683.3/S.267	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır .
	Tedbir/684.3/S.268	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
	Tedbir/684.4/S.268	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir /685.1/S.268	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.
	Tedbir/685.2/S.268	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
2025 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (Devam)	Tedbir/685.3/S.269	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır
	Tedbir/685.4/S.269	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
	Tedbir/685.5/S.269	Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.
	Tedbir/686.1/S.269	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
	Tedbir/686.2/S.269	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.
	Tedbir/686.3/S.269	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	Tedbir/686.6/S.269	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	Tedbir/688.1/ S.270	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.
	Tedbir /688.2/S.270	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.
	Tedbir/688.3/S.270	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir/688.4/S.270	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve millî yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi (Devam)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/ İhtiyaçlar
2025 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (Devam)	Tedbir/688.5/S.270	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	Tedbir/689.2/S.270	Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.
	Tedbir/689.3/S.271	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performanslarıyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir/690.1/S.271	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	Tedbir/690.2/S.271	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
	Tedbir/691.1/S.271	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
	Tedbir/691.2/S.271	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
	Tedbir/693.1/S.271	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
	Tedbir/693.2/S.271	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	Tedbir/728.4/S.300	Kadın temsiliinin düşük olduğu matematik, fen, teknoloji ve mühendislik alanlarında kadınların eğitim inin ve istihdamının artırılması için kamu ve özel sektörün eşitlik ve kapsayıcılık temelinde dönüşümüne yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir/940.1/S.406	STK'lara yönelik kamu politika, program, faaliyet ve hizmetlerin bütüncül şekilde yürütülmesini sağlamak üzere kurumsal kapasite güçlendirilecektir.

2.5. PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

Program – alt program analizinde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda yer alan program bütçe sistemi kapsamında üniversitemizin sorumluluğunda bulunan ve üniversitemize tahsis edilen kaynak çerçevesinde program ve alt programların hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenleri belirtilmiştir. 2023 yılsonu itibarıyla alt program hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediğine yer verilmiştir. Tablo 4'te Program – alt program analizi ve bunlara ait tespitler ve ihtiyaçlar açıklanmıştır.

Tablo 4: Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	İlgili altyapı projesi planlanandan önce bitirilmiştir.	Üniversitemize tahsis edilen kaynak çerçevesinde hedefe ulaşıldığı için ihtiyaç duyulan bir husus bulunmamaktadır.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Üniversitemize tahsis edilen kaynak çerçevesinde hedefe ulaşılmıştır. Enflasyon oranı tahmin edilememiş.	Üniversitemize tahsis edilen kaynak çerçevesinde hedefe ulaşıldığı için ihtiyaç duyulan bir husus bulunmamaktadır. Alt program hedefleri belirlenirken; enflasyon artışı göz önüne alınarak her yıl gözden geçirilip bir sonraki yılın hedefi belirlenmeli.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Üniversitemize tahsis edilen kaynak çerçevesinde hedefe ulaşılmıştır.	Üniversitemize tahsis edilen kaynak çerçevesinde hedefe ulaşıldığı için ihtiyaç duyulan bir husus bulunmamaktadır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alt programa ilişkin gösterge hedefleri gerçekçi konulmadığı belirlenmiştir. Üniversitemiz dışındaki etkenler göz arı edilmiş.	Alt program hedefleri belirlenirken; gerçekleştirilmesinde inisiyatifin bir kısmının kurumumuz dışındaki etkenlere bağlı olduğu durumlar göz önünde bulundurulmalı.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Alt programa ilişkin gösterge hedefleri yanlış konulmuş.	Gösterge hedefleri gerçekçi bir yaklaşımla belirlenmeli.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken birçok göstergeye ilişkin mevcut durum yanlış tespit edildiğinden ilgili göstergelere ilişkin hedeflerde yanlış konulmuştur.	Göstergelere ilişkin mevcut durum doğru tespit edilmeli.

2.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

Mevzuatlar ve üst politika belgeleri doğrultusunda Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler ile etkinlik alanları Tablo 5'te verilmiş olup sekiz ana başlık altında toplanmıştır. Faaliyet alanları üniversitemiz stratejik planının amaçları ile doğrudan ilişkilidir.

Tablo 5: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
A. Eğitim ve Öğretim	1. Yabancı Dil Eğitim Programları 2. Lisans Eğitim Programları 3. Lisansüstü Eğitim Programları 4. Uzaktan Eğitim Programları 5. Uluslararası Ortak Eğitim Programları 6. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları 7. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları 8. Kütüphane Hizmetleri 9. İşletmede Mesleki Eğitim (YTÜ KOOP) 10. Eğitimcilerin Eğitimi
B. Araştırma ve Geliştirme	1. Bilimsel Araştırma Projeleri 2. Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İş birliği) 3. Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.) 4. Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri 5. Danışmanlık Hizmetleri 6. Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri (BAPK, TTO vb.) 7. Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri ve Analiz Hizmetleri 8. Laboratuvar Hizmetleri
C. Girişimcilik ve Yenilikçilik	1. Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları 2. Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.) 3. YTÜ Kuluçka Merkezi
D. Uluslararasılaşma	1. Yabancı Dil Eğitim Programları 2. Uluslararası staj programları 3. Uluslararası projeler, yayınlar 4. Uluslararası üniversiteler ile iş birlikleri 5. Uluslararası Öğrenci/Personel değişim programları 6. Uluslararası Öğrenci Danışmanlığı 7. Uluslararası etkinlikler (konferans, çalıştay, vb.)

Tablo 5: Faaliyet Alanı/Ürün-Hizmet Listesi (Devam)

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
E. Toplumsal Katkı	1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri Faaliyetleri (YTÜ SEM, TÖMER vb.) 2. Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler 3. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Hizmet Projeleri 4. Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri (Psikolojik Danışma, Akran Danışmanlığı, Bağımlılıkla Mücadele vb.) 5. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri 6. Kariyer Planlama Hizmetleri 7. Engelli Bireylere Yönelik Hizmetler 8. Afet ve Acil Durum Yönetimi Faaliyetleri 9. Çevre Koruma ve Sürdürülebilirlik Faaliyetleri 10. Konaklama ve Sosyal Tesis Hizmetleri
F. Yükseköğretime İlişkin İdari Hizmet ve İşlemler	1. Sağlık, kültür ve spor hizmetleri 2. Kütüphane ve dokümantasyon ile ilgili hizmetler 3. Yapı işleri ile ilgili hizmetler 4. Bilgi işlem ile ilgili hizmetler 5. Hukuk ile ilgili hizmetler 6. Güvenlik hizmetleri 7. Kalite Geliştirme Hizmetleri 8. İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri
G. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler	1. Öğrencilere yönelik hizmetler (beslenme, burs, kısmi zamanlı öğrenci istihdamı vb.) 2. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri (söyleşi, seminer, tiyatro, sergi vb.) 3. Üniversite tanıtım, oryantasyon ve kariyer günleri 4. Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler 5. Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Mezuniyet Töreni, Mezunlar Günü, Gezi Programları vb.)
H. İletişim	1. Kurum içi ve dışı bilgilendirme hizmetleri 2. Dijital İletişim ve Sosyal Medya Yönetimi 3. Reklam ve tanıtım faaliyetleri (basılı ve sosyal medya kanalları) 4. Etkileşimli İletişim Araçları ve Teknolojileri (Webinarlar, çevrimiçi seminerler, Video konferanslar, Mobil uygulamalar, vb.)

2.7. PAYDAŞ ANALİZİ

Üniversitenin hizmetlerini yürütürken iş birliği içerisinde olduğu veya etkilendiği paydaşlar belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir. Önceliklendirilmiş paydaş listesi Tablo 6’da, paydaşların hangi ürün/hizmetler kapsamında etkileşimde olduğu Tablo 7’de yer almaktadır.

Belirlenen iç ve iş paydaşlara yönelik anketler tasarlanmış ve online olarak uygulanmıştır. Bu anketlerin çıktılarından kurum kültürü, GZFT Analizi, PESTLE Analizi gibi durum analizi çalışmalarında ve stratejik modelleme safhasında yararlanılmıştır.

Tablo 6: Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
YÖK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
ÜAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Tüm Kamu Birimleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et.
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBA	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, çalışmalara dâhil et
YTÜ Vakfı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Teknopark	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari ve Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
YTÜ Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenci Kulüpleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR ve FAALİYET ALANLARI/ÜRÜNLER		Cumhurbaşkanlığı	Bakanlıklar	YÖK	ÜAK	ÖSYM	Tüm Kamu Birimleri	TÜBİTAK	TÜBA	YTÜ Vakfı	Öğrenci Aileleri	Teknopark	İdari ve Akademik Personel	YTÜ Öğrencileri	Öğrencü Kulüpleri	Mezun Öğrenciler
A. Eğitim ve Öğretim	1			✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
	2			✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
	3			✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
	4	✓		✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
	5			✓	✓		✓		✓				✓	✓	✓	✓
	6			✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
	7	✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓	✓	✓	✓
	8			✓	✓		✓		✓				✓	✓	✓	✓
	9			✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓
	10			✓	✓		✓		✓				✓	✓	✓	✓
B. Araştırma ve Geliştirme	1			✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
	2			✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
	3			✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
	4			✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
	5			✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
	6			✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
	7			✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
	8			✓	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
C. Girişimcilik ve Yenilikçilik	1			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	2			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	3			✓			✓						✓	✓	✓	✓
D. Uluslararasılaşma	1			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	2			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	3			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	4			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	5			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	6			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	7			✓			✓						✓	✓	✓	✓

Tablo 7: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi (Devam)

PAYDAŞLAR ve FAALİYET ALANLARI/ÜRÜNLER		Cumhurbaşkanlığı	Bakanlıklar	YÖK	ÜAK	ÖSYM	Tüm Kamu Birimleri	TÜBİTAK	TÜBA	YTÜ Vakfı	Öğrenci Aileleri	Teknopark	İdari ve Akademik Personel	YTÜ Öğrencileri	Öğrenci Kulüpleri	Mezun Öğrenciler
E. Toplumsal Katkı	1			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	2			✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	3			✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	4	✓	✓	✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	5			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	6			✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	7			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	8			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	9		✓	✓			✓						✓	✓	✓	✓
	10			✓			✓						✓	✓	✓	✓
F. Yükseköğretime İlişkin İdari Hizmet ve İşlemler	1			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	2			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	3			✓			✓						✓	✓	✓	
	4			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	5			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	6			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	7			✓			✓			✓			✓	✓	✓	✓
	8			✓			✓						✓	✓	✓	
G. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler	1			✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	2			✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	3			✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓
	4			✓			✓						✓	✓	✓	✓
	5			✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
H. İletişim	1			✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
	2			✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
	3			✓			✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓
	4			✓			✓			✓			✓	✓	✓	✓

2.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

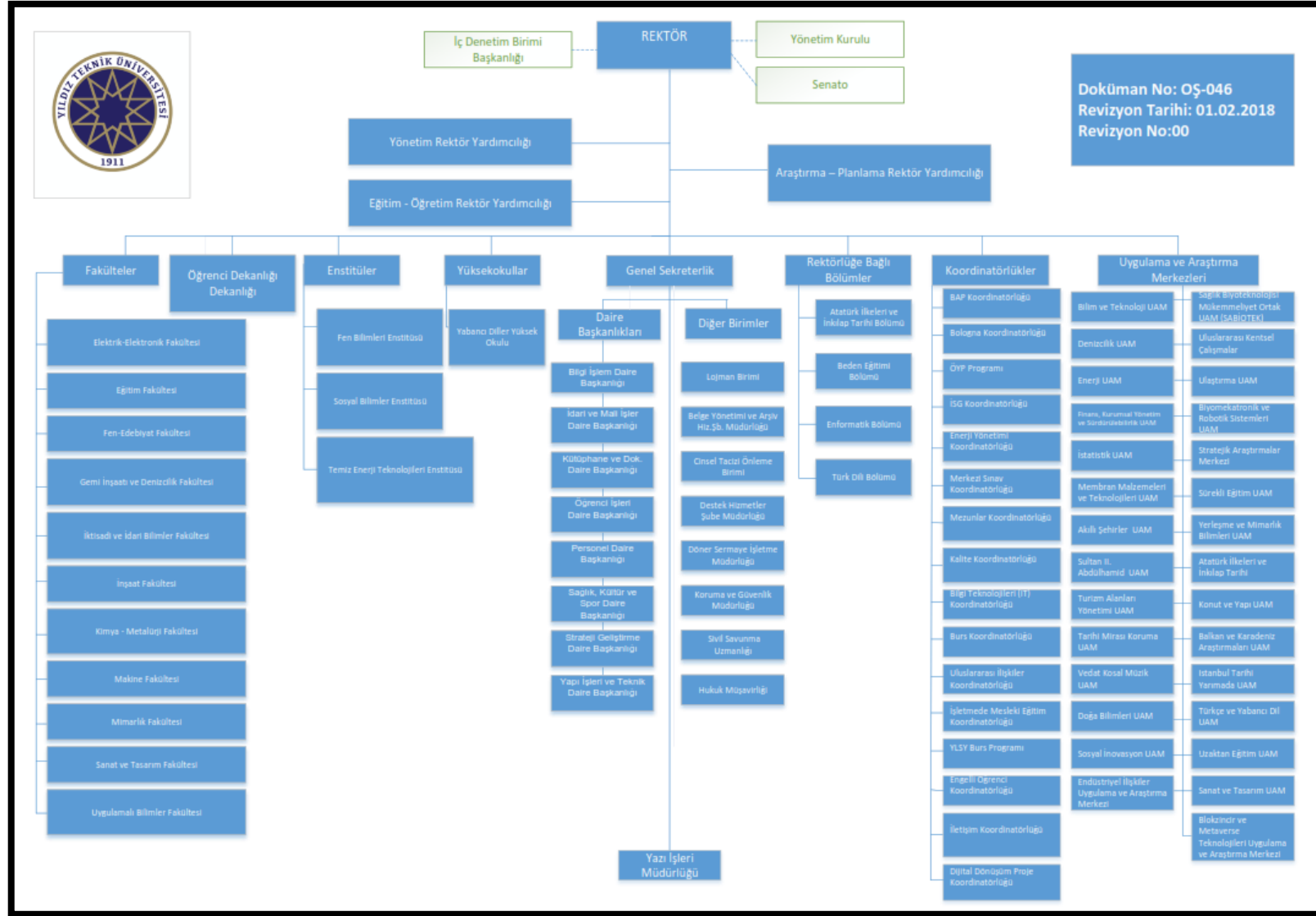
Üniversitemizin idari yapısı; üniversite tüzel kişiliğini temsil eden Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Yönetim Kurulu, İç Denetim Birim Başkanlığı, Genel Sekreter, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Genel Sekreterlik bünyesindeki Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden meydana gelmektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi, akademik ve idari birimler açısından; 11 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi (bunlardan biri ortak merkez), Rektörlüğe bağlı 4 Bölüm, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve ona bağlı 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünü kapsamaktadır.

Fakülte yönetimi, dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan; enstitü yönetimi, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan; yüksekokul yönetimi ise yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

Üniversitemizin idari birimleri; Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter, İç Denetim Birimi Başkanlığı, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Müdürlükler ile fakülte, yüksekokul ve enstitülere ait sekreterliklerden, merkezlerden ve koordinatörlüklerden oluşmaktadır. Üniversitemize ait organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1: Yıldız Teknik Üniversitesi Organizasyon Şeması



2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Akademik Personel

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temelde 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa istinaden yürütülmektedir. Hazırlanan İnsan Kaynakları Prosedürü, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin insan gücü planlaması için akademik, idari, sözleşmeli personeli ve işçilerini kapsayan, personelin atama, özlük, terfi, emeklilik, görevlendirme vb. işlemlerinin yapılmasına ilişkin esas ve yöntemleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır.

Personel Daire Başkanlığında görev yapan her personel ile bire bir iş analizi görüşmesi yapılarak 19 İş Analizi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde toplam 47 İK süreci bulunmaktadır. Tanımlanan süreçlerin alt süreçleri tamamlanmıştır. İK politikalarının analizi de gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin eğitim konularındaki talepleri de toplanarak analiz edilmiş ve 2021-2025 stratejik planında bulunan İK gelişimi konuları da incelenmiştir.

Tablo 8: İK Süreç Grupları

Süreç Grubu	Süreç Sayısı
Atama Süreçleri	14
Görevlendirme Süreçleri	8
Bordro Süreçleri	6
İşe Alım Süreçleri	5
Bütçe ve Raporlama Süreçleri	3
Maaş Tahakkuk Süreçleri	3
İşten Ayrılma Süreçleri	3
Eğitim Süreçleri	2
Destek Süreçleri	1
Terfi ve Rotasyon Süreçleri	1
İzin İşlemleri Süreçleri	1
Genel Toplam	47

Üniversitemizdeki öğretim üyesi alımı 2021 yılında güncellenen Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterlerine göre yapılmaktadır. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmakta ve akademik performansları sürekli olarak izlenmektedir. Üniversitenin öğretim elemanlarını ilgilendiren kararları bu sistem üzerinden alınan veriler doğrultusunda şekillenmektedir. Ayrıca, akademik atama ve yükseltme başvuruları için oluşturulan AYDEK sistemindeki veriler AVESİS üzerinden çekilmektedir. Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri, Yıldız Teknik Üniversitesi'nin sürdürülebilir gelişme için belirlemiş ve tanımlamış olduğu vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine yönelik olarak akademik kadroların oluşturulması ve geliştirilmesi yolunda atılan temel adımlardan biridir. Akademik kadro, 2914 sayılı kanun kapsamında istihdam edilmekte olup, 2024 yılı itibarıyla toplam akademisyen sayısı 1719'dur.

Tablo 9: Akademik Personel Sayıları

2020-2024 Yılları Arası Akademik Personel Bilgileri										
Ünvanı	2020 Yılı		2021 Yılı		2022 Yılı		2023 Yılı		2024 Yılı	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Profesör	306	96	334	68	359	83	411	61	433	59
Doçent	242	106	257	91	277	71	285	93	303	75
Dr. Öğretim Üyesi	341	167	304	204	292	176	291	177	275	193
Öğretim Görevlisi	325	104	313	116	295	134	276	153	255	154
Araştırma Görevlisi	474	175	467	182	432	217	456	133	453	136
Genel Toplam	1.688	648	1.675	661	1.655	681	1.719	617	1.719	617

Akademik personelin, görev aldığı akademik birim ve ünvanlara göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

Tablo 10: Akademik Personel Dağılımı

2022-2024 Yılları Arası Akademik Personelin Ünvan Bazında Birimlere Dağılımı																		
BİRİMİ	Prof.			Doç.			Dr. Öğr.			Öğr. Gör.			Ar. Gör.			TOPLAM		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Eğitim Fakültesi	26	34	39	27	24	25	16	21	20	2	2	2	33	32	30	104	113	116
Elektrik Elektronik Fakültesi	29	32	36	27	35	36	43	34	37	4	5	4	53	69	79	156	175	192
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Fen Edebiyat Fakültesi	89	103	109	51	55	57	50	53	59	11	9	8	89	74	60	290	294	293
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	14	15	15	10	14	18	13	11	7	3	2	1	20	22	23	60	64	64
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	34	38	37	15	14	13	20	22	24	0	0	3	41	46	40	110	120	117
İnşaat Fakültesi	53	58	60	30	30	41	31	36	25	5	3	4	43	46	50	162	173	180
Kimya Metalürji Fakültesi	40	52	57	38	34	31	34	31	30	7	7	7	43	51	55	162	175	180
Makine Fakültesi	41	44	46	29	29	30	31	34	29	3	3	4	47	52	52	151	162	161
Meslek Yüksekokulu	1	1	0	0	0	0	5	3	0	25	22	0	0	0	0	31	26	0
Millî Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	3	0
Mimarlık Fakültesi	23	23	22	34	32	35	29	27	25	5	4	5	36	39	38	127	125	125
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rektörlük	0	0	0	0	0	0	1	1	1	65	62	70	4	4	3	70	67	74
Sanat ve Tasarım Fakültesi	9	11	12	13	15	16	16	15	14	6	5	7	19	19	20	63	65	69
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	1
Temiz Enerji Teknolojileri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0	0	2	2	1	2	2	2	0	0	0	1	1	1	5	5	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	1	1	1	157	150	140	0	0		158	151	141

Tablo 11: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

2021-2024 Yılları Arası Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Görev Yaptıkları Birimler					
Ünvanı	2021	2022	2023	2024	Görev Yaptığı Birim
Prof.	1	2	2	2	Makine Fak./Fen-Edebiyat Fak.
Doç.	-	-	-	-	-
Dr. Öğr.	4	3	2	3	Fen-Edebiyat Fakültesi/Makine Fak./Elektrik-Elektronik Fak.
Öğr. Gör	9	6	6	5	Eğitim Fakültesi/Mimarlık Fak./Sanat Ve Tas.Fak./Yabancı Diller Yüksekokulu
Arş. Gör.	-	-	-	-	-

Tablo 12: Ayrılan Akademik Personel Dağılımı

2021-2024 Yılları Arası Ünvan Bazında Ayrılan Akademik Personel Dağılımı												
Ünvanı	2021 Yılı			2022 Yılı			2023 Yılı			2024 Yılı		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Prof.	6	11	17	3	15	18	2	10	12	7	9	16
Doç.	3	4	7	3	4	7	2	5	7	2	5	7
Dr. Öğr.	2	9	11	6	4	10	4	3	7	2	8	10
Öğr. Gör	6	9	15	9	5	14	17	6	23	9	7	16
Arş. Gör.	18	26	44	22	33	55	7	7	14	9	12	21

Tablo 13: Akademik Personel Yaş Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Yaş Aralığına Göre Durumu	
Yaş Aralığı	Kişi Sayısı
21-25 Yaş Aralığı	47
26-30 Yaş Aralığı	227
31-35 Yaş Aralığı	204
36-40 Yaş Aralığı	244
41-50 Yaş Aralığı	527
51 Yaş Üzeri	470
Toplam	1.719

İdari Personel

Yıldız Teknik Üniversitesi idari personelin kurumsal bağlılığını ve verimliliğini artırarak çalışan memnuniyetini en yüksek düzeyde tutmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. 2020 yılında, Yıldız Teknik Üniversitesinde görev yapan idari personelin motivasyonunu artırmak ve başarılarını teşvik etmek amacıyla, başarı belgesi, üstün başarı belgesi ve ödül verilmesine yönelik usul ve esasları belirleyen bir yönerge hazırlanmıştır. Bu kapsamda, "YTÜ İdari Personel Ödül Yönergesi" adıyla oluşturulan düzenleme, idari personelin hizmet kalitesini ve performansını değerlendirmek, emeği geçenleri ödüllendirmek ve kurum içi başarı kültürünü güçlendirmek için bir yol haritası sunmayı amaçlamıştır. 2021 yılı itibarıyla uygulamaya alınan bu yönerge ile, personelin bireysel ve kurumsal katkıları daha etkin bir şekilde değerlendirilmeye başlanmış ve bu doğrultuda ödüllendirme çalışmalarına hız kazandırılmıştır. Bu süreçte, çalışanların performans kriterleri doğrultusunda objektif bir şekilde incelenmesi ve uygun ödüllerle teşvik edilmesi sağlanmıştır. Böylece, üniversite bünyesindeki idari personelin bağlılığının ve verimliliğinin artırılması hedeflenmiştir. 2024 yıl sonu itibarıyla üniversitemiz 687 idari personel ile hizmet vermektedir.

Tablo 14: İdari Personel Kadro Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı		
Ünvan	Dolu Kadro	Boş Kadro
Genel Sekreter	1	0
Genel Sekreter Yardımcısı	2	0
Hukuk Müşaviri	1	0
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	1	0
Personel Dairesi Başkanı	1	0
Bilgi İşlem Dairesi Başkanı	1	0
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı	1	0
Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanı	1	0
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı	1	0
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı	1	0
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı	1	0
Daire Başkanı	0	0
İç Denetçi	3	0
İşletme Müdürü	1	1
Yurt Müdürü	1	2
Fakülte Sekreteri	11	0

Tablo 14: İdari Personel Kadro Dağılımı (Devam)

2024 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı		
Ünvan	Dolu Kadro	Boş Kadro
Yüksekokul Sekreteri	1	0
Enstitü Sekreteri	3	0
Şube Müdürü	20	6
Avukat	3	2
Mali Hizmetler Uzmanı	4	2
Sivil savunma Uzmanı	0	2
Mali Hizmetler Uzmanı Yardımcısı	1	4
Kütüphaneci	4	5
Ayniyat Saymanı	1	0
Sosyal Çalışmacı	3	0
Araştırmacı (Özelleştirme)	0	5
Sosyolog	0	0
Çocuk Eğitimsi	0	1
Programcı	4	2
Çözümleyici	1	3
Şef	44	16
Şef (Özelleştirme)	4	11
Anbar Memuru	0	1
Santral Memuru	0	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	2	10
Satın Alma Memuru	0	1
Sayman	0	2
Memur	28	88
Memur (\$)	3	0
Sekreter	0	0
Bilgisayar İşletmeni	277	171
Veznedar	0	3
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	7	13
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni (Özelleştirme)	0	0
Şoför	3	25
Uzman Tabib	4	7
Tabip	1	7
Diş Tabibi	5	2
Sağlık Teknisyeni	0	2
Sağlık Teknikeri	5	7
Sağlık Memuru	1	0
Psikolog	3	0
Biyolog	1	1
Diyetisyen	0	1
Hemşire	3	9
Mühendis (\$)	1	0

Tablo 14: İdari Personel Kadro Dağılımı (Devam)

2024 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı		
Ünvan	Dolu Kadro	Boş Kadro
Mühendis (Özelleştirme)	1	2
Mühendis	27	7
Mimar	4	3
Kimyager	2	0
İstatistikçi	1	4
Uzman (İdari Personel)	0	4
Tekniker (Özelleştirme)	0	5
Tekniker	43	22
Teknisyen	58	35
Teknisyen (Özelleştirme)	1	4
Teknisyen (Ş)	5	0
Hizmetli	44	27
Hizmetli (Ş)	18	0
Teknisyen Yardımcısı	17	12
Bekçi	1	2
Aşçı	0	0
Kaloriferci	0	1
Genel Toplam	687	541

Tablo 15: Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Dağılımı

2020-2024 Yılları Arası İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Durumu					
Hizmet Sınıfı	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	454	437	420	436	426
Teknik Hizmetleri Sınıfı	158	154	160	153	152
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	3	3	3	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	29	27	32	26	26
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	63	59	60	82	80
Genel Toplam	706	680	675	700	687

Tablo 16: Hizmet Sınıfına Göre İdari Personelin Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personelin Eğitim Durumu	
Eğitim Durumu	Kişi Sayısı
İlkokul	18
Ortaokul	14
Lise	135
Ön Lisans	90
Lisans	334
Lisansüstü	96
Genel Toplam	687

Tablo 17: İdari Personelin Yaş Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	
Yaş Aralığı	Kişi Sayısı
21 Yaş Altı	1
21-25 Yaş Aralığı	11
26-30 Yaş Aralığı	34
31-35 Yaş Aralığı	71
36-40 Yaş Aralığı	156
41-50 Yaş Aralığı	215
51 Yaş Üzeri	199
Genel Toplam	687

Tablo 18: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Kadro Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı		
Ünvan	Dolu Kadro	Boş Kadro
İşletme Müdürü	1	1
Bilgisayar İşletmeni	3	2
Memur	0	1
Sayman	0	2
Satın Alma Memuru	0	1
Veznedar	0	1
Veri Haz.Kont.İşlt.	1	0
Uzman (İdari Personel)	0	3
Hizmetli	0	0
Genel Toplam	5	11

Tablo 19: Diğer Personel Kadro Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla İdari Personel Dışındaki Personel Dağılımı (Sürekli İşçi Sayıları)				
Ünvan	Döner Sermaye	Özgelir	Özel	Genel Toplam
Büro Destek		35		35
Güvenlik		184		184
Temizlik		113		113
Sürekli İşçi	2	18		20
Toplam	2	350		352

Tablo 20: Sözleşmeli Personel Kadro Dağılımı

2024 Yılı Sonu İtibarıyla Sözleşmeli Personel Dağılımı			
Sözleşmeli Personel (657 sayılı DMK 4.B maddesi kapsamına)			
Ünvan	Dolu	Boş	Genel Toplam
Büro Personeli	22	5	27
Avukat	1	0	1
Destek Personeli	31	3	34
Koruma Ve Güvenlik Görevlisi	7	1	8
Spor Uzmanı	2	0	2
Bilişim Personeli	4	6	10
Kütüphaneci	3	1	4
Teknisyen	2	0	2
İdari Büro Görevlisi (Ö)	0	0	0
Genel Toplam	72	16	88

Öğrenciler

Üniversitemizde mevcut öğrenci sayısı 40547 olup bunların 27679'u lisans, 3002'si doktoa, 9849'u yüksek lisans (tezli ve tezsiz) ve 17'si sanatta yeterlilik öğrencileridir. Üniversitemizin toplam öğrenci sayısının en az %40'ını yüksek lisans ve doktora öğrencisi yapma yönünde bir iradesi bulunmaktadır. Mevcut durumda bu oran %31,7'dir. Doktora öğrenci oranımız %7.4'tür. Üniversitemiz Araştırma üniversitesi olması nedeniyle özellikle nitelikli doktora öğrenci sayısının %15'in üzerinde tutulması istenmektedir.

Tablo 21: Mezun Sayıları

FAKÜLTE/ENSTİTÜ ADLARI	YILLARA GÖRE MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Genel Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	1.078	569	587	886	960	1.044	5.124
Sosyal Bilimler Enstitüsü	845	740	1.232	1.469	1.651	1.472	7.409
Eğitim Fakültesi	452	473	497	569	595	563	3.149
Elektrik-Elektronik Fakültesi	586	500	638	547	526	600	3.397
Fen-Edebiyat Fakültesi	391	378	510	480	422	453	2.634
Gemi İnşaatı ve Den. Fakültesi	114	134	117	148	153	196	862
İktisadi ve İdari B. Fakültesi	300	298	367	353	306	416	2.040
İnşaat Fakültesi	339	338	416	330	311	315	2.049
Kimya-Metalurji Fakültesi	557	547	713	734	705	749	4.005
Makine Fakültesi	551	502	580	576	542	538	3.289
Meslek Yüksek Okulu	25	3	12	8	9	0	57
Millî Saraylar ve TY	5	2	5	0	0	0	12
Mimarlık Fakültesi	225	184	227	225	234	272	1.367
Sanat ve Tasarım Fakültesi	77	97	123	112	175	160	744
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0	0	0	4	5	9
Genel Toplam	5.545	4.765	6.024	6.437	6.593	6.783	36.147

Tablo 22: Fakülte Bazında Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI
Temiz Enerji Tek. Enstitüsü	57
Eğitim Fakültesi	2.497
Elektrik-Elektronik Fakültesi	4.035
Fen Bilimleri Enstitüsü	8.543
Fen-Edebiyat Fakültesi	3.441
Gemi İnşaatı ve Den. Fakültesi	1.077
İktisadi ve İdari B. Fakültesi	2.508
İnşaat Fakültesi	2.266
Kimya-Metalurji Fakültesi	4.413
Makine Fakültesi	3.507
Mimarlık Fakültesi	2.260
Sanat ve Tasarım Fakültesi	1.667
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4.268
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8
Genel Toplam	40.547

Tablo 23: Öğrenim Tipine Göre Öğrenci Sayıları

Öğrenim tipi	Öğrenci Sayısı
Doktora	2.902
Doktora (Lisanstan)	100
Lisans	27.679
Sanatta Yeterlik	17
Tezsiz Y.Lisans	1.738
Yüksek Lisans	8.111
Genel Toplam	40.547

Tablo 24: Yıllar Bazında Fakültelerdeki Uluslararası Öğrenci Sayıları

2020-2024 Yılları Arası Uluslararası Öğrencilerin Fakültelere Göre Dağılımı					
Fakülteler	2020	2021	2022	2023	2024
Eğitim	12	6	6	5	2
Elektrik elektronik	139	120	124	106	79
Fen edebiyat	45	70	17	28	48
Gemi inşaatı	38	17	17	12	11
İİBF	32	6	1	2	5
İnşaat	63	61	72	52	49
Kimya metalurji	67	27	30	25	19
Makine	204	62	46	47	26
Mimarlık	146	85	89	84	83
Sanat tasarımı	77	47	52	36	35
Sbe	2	6	12	15	6
Uygulamalı bilimler	9	13	0	0	0
Genel Toplam	834	520	466	412	363

2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversiteler, yalnızca akademik başarı ve bilgi üretiminde değil aynı zamanda kurumsal yapılarının sürdürülebilirliği ve gelişiminde de güçlü bir kültüre ihtiyaç duymaktadır. Bu kültür, kurumun misyonu, vizyonu, çevresiyle kurduğu ilişkiler, stratejik hedefleri, yönetim yaklaşımı ve liderlik tarzı gibi pek çok bileşenin bir araya gelmesiyle şekillenmektedir. Kurum üyeleri arasında paylaşılan değerler, normlar, inançlar, kurallar ve duygular, bu yapının temel taşlarını oluşturur. Yenilikçilik ve esneklik gibi özellikler, bilgi temelli çalışan üniversitelerin başarısında kritik bir rol oynamaktadır. Güçlü bir kurum kültürü, bu özelliklerin kuruma yerleşmesine olanak tanıyarak rekabet avantajı sağlar, değişimlere hızlı uyum yeteneğini artırır ve yaratıcı çalışmaların ortaya çıkmasına katkı sağlar. Üniversitelerin, bu kültürü bilinçli şekilde şekillendirmesi ve geliştirmesi, hem akademik hem de toplumsal katkılarının kalıcı ve etkili olmasını desteklemektedir.

Kurum kültürünün analizinde kurumun mevcut kültürüne ilişkin çıkarımlar yapılması ve geliştirilmesi hedeflenen kültür öğelerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Kurum kültürünün gelecek yöneliminin belirlenmesi amacıyla aşağıda katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi olmak üzere dokuz temel boyut analiz edilerek gelecek yönelimlerine ilişkin çıkarımlar yapılmıştır.

Katılım

Üniversite üst ve orta düzey yönetimi eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla kurul, komite ve komisyonları oluşturarak bu kurul, komite ve komisyonlara akademik ve idari düzeyde üyeler atayarak katılımcı bir yönetim anlayışını hayata geçmesini sağlamaktadır. Alt komisyonlarda alınan tavsiye kararlarının üniversitenin Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullarında görüşülerek karar bağlanması sağlanmaktadır. Bununla birlikte öğrenci temsilcileri, kulüpler ve sosyal birimlerin düzenli olarak bir araya gelmelerini ve üniversitedeki uygulamalara yönelik beklentilerinin dinlenmesi söz konusudur.

İşbirliği

Kurumda iş birliğinin ve etkili yönetimin sağlanabilmesi açısından üst yönetim ve idari yöneticiler ile eşgüdüm toplantıları düzenlenmektedir. Kurum içi formel ve informal iletişim kanallarının açık tutulması amacıyla dikey ve yatay iş birliği mekanizmaları işler hâlde tutulmaktadır. ARGE çalışmalarında lider bir üniversite olmak amacıyla farklı bölümlerde iş birliği yapabilecek akademisyenlerin birarada çalışabileceği araştırma grupları oluşturulmuştur. Disiplinler arası çalışmayı ve takım çalışmasını destekleyecek şekilde yapılandırılan bu araştırma grupları kurum içindeki iş birliğini güçlendirmektedir.

Bilginin Yayılımı

Kurum içi akademik ve idari bilgi ve enformasyonun yazılı ve sözlü olarak hızlı, eşit ve etkili bir şekilde yayılımı için uygun bir ortam oluşturulmuştur. Veri ve bilginin etkin yayılımını sağlamak ve iletişimi güçlendirmek maksadıyla, kurum içi belge yönetimi sistemi yenilenmiş olup kullanıcı taleplerine göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenme

Üniversite bünyesinde sürekli eğitim kapsamında çeşitli kurs ve sertifika programları uygulanmaktadır. Kurum içinden ve dışından yetkin eğiticilerin diğer personele eğitimler vermesi sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde organize edilen etkinlik, konferans ve çalıştaylar yoluyla güncel bilimsel bilginin kurum paydaşlarına iletilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2024 yılında kazandırılan yeni merkez kütüphane etkin bir öğrenme ortamına işlerlik kazandıracak şekilde tasarlanmış ve kullanıcıların erişimine açılmıştır.

Kurum İçi İletişim

Kurumumuzda geniş tabanlı katılıma ve etkileşime dayalı iletişim tercih edilmektedir. Üst yönetimin akademik/idari personel ile öğrencilerin talep ve beklentilerini iletebilmesi için açık kapı politikası uygulanmaktadır. Buna göre taleplerin doğrudan ve hızlı bir şekilde iletilmesi ve aksiyon alınması mümkün olmaktadır. Bununla birlikte kurul ve komisyon kararlarının EBYS ve mail üzerinden paylaşımı ve takibi etkili bir şekilde gerçekleşmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi teknoloji ve bilişim altyapısına her geçen gün daha fazla yatırım yapmakta ve kurum içinde geliştirdiği ve kurum içi iletişimi güçlendiren farklı seviyedeki kullanıcıların kullanımına sunduğu online uygulamaları sayesinde kurum içi iletişimi güçlü tutmaktadır. Bütünleşik Kalite Yöneti Sistemi(BKYS) kapsamında öğrenci, akademik ve idari çalışanlarla birlikte paydaşların da anlık olarak şikayet, memnuniyet ve önerilerinin alındığı Memnuniyet Yönetim Sistemi uygulamaya konulmuştur. Memnuniyet sistemi üzerinden gelen bildirimler YÖKAK kalite ölçütlerine göre izleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Paydaşlarla İlişkiler

Paydaşların üniversitemizin işleyişiyle ilgili görüş ve önerilerini çeşitli çevrimiçi veri toplama araçları ile toplayarak uygun politikaların geliştirilmesi sağlanmaktadır. Web portalı üzerinden “Bir Fikrim Var” modülüyle çalışanların ve paydaşların görüş ve önerileri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bununla birlikte bölüm ve dekanlık düzeyinde yapılan faaliyetlerin yerinde incelenmesi ve olası sorunlara etkili çözüm önerileri geliştirilmesi amacıyla faaliyet toplantıları düzenlenmektedir. Üniversitenin hem iç hem de dış paydaşları belirlenmiş olup paydaşlarla yapılan toplantıların sonuçları bir eylem planı ile sürekli iyileşme faaliyetleri kapsamında üniversitenin vizyonuna hizmet edecek şekilde kullanılmaktadır.

Değişime Açıklık

Kurumumuzda öğrenme, araştırma ve AR-GE konularında oldukça rekabetçi alanlarda çalışan personel ve öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinden üst düzeyde yararlanılması ve kurumsal değişim kapasitesinin artırılması amacıyla, arayış toplantıları, strateji belirleme ve iş birliği etkinlikleri düzenlenmektedir. Bununla birlikte kurumumuzun araştırma ve eğitim geleneğinin yeni bileşenlerle desteklenmesi amacıyla kurum içi ve kurum dışı hibe ve desteklerin yenilikçi alanlara yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Stratejik Yönetim

Kurumumuzda geliştirilen stratejik hedeflerin ve planlamaların kapsayıcı ve etkili olabilmesi amacıyla oluşturan kurullara farklı birimlerden çalışanların katılması sağlanmaktadır. Bununla birlikte stratejik kararların alınmasında üst yönetime sunulmak üzere düzenlenen birim raporları, kalite göstergeleri ve paydaş görüşleri incelenerek etkili kararlar alınmasına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Ödül ve Ceza Sistemi

Kurumumuzda çalışanların ve öğrencilerin başarılarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına özellikle önem verilmektedir. Çeşitli alanlarda başarılı faaliyetlerde bulunan paydaşlarımızın desteklenmesi ve takdir edilmesi önemsenmektedir. Bu amaçla belirli aralıklarla ödüllendirme amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Özellikle akademik personelin yeni ünvana atanma durumlarında, ulusal ve uluslararası projelerin kabullerinde ve idari personelin takdir edileceği zamanlarda rektörlük düzeyinde ödüllendirmeler yapılmaktadır.

2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizi kapsamında üniversitemizin mevcut altyapısı, binaları, derslik ve ofis donanımları, laboratuvarlar, spor tesisleri ve sosyal alanlar gibi fiziki unsurlar detaylı bir şekilde değerlendirilmiştir. Mevcut durum analizi sonucunda fiziki kaynakların büyük oranda ihtiyaçları karşıladığı, ancak bazı alanlarda modernizasyon ve kapasite artırımı gereksiniminin ortaya çıktığı tespit edilmiştir. Özellikle teknolojik altyapının güçlendirilmesi, derslik sayısının artırılması ve sosyal alanların daha işlevsel hâle getirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte kampüsün sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda fiziki kaynakların etkin kullanımına ve geliştirilmesine yönelik stratejik adımlar atılması öngörülmektedir. İki farklı kampüste gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerin yürütülecek imkânların fiziki kaynak açısından eşitlenmesi de hedeflenmektedir.

Tablo 25: Kullanım Alanları

YTÜ YILDIZ KAMPÜSÜ			
SIRA NO	BLOK ADI	KULLANIM ALANI (M2)	BLOK SAYISI
1	A blok	7.577	1
2	B blok	8.102	1
3	D blok	8.176	1
4	E blok	3.534	1
5	I blok	2.020	1
6	K blok	430	1
7	M blok	3.893	1
8	O blok	976	1
9	P blok	312	1
10	R blok	475	1
11	U blok	390	1
12	V blok	1.010	1
13	T blok	5.467	1
14	1. Köşk	411	1
15	2. Köşk	100	1
16	3. Köşk	193	1
17	4. Köşk	258	1
18	5. Köşk	128	1
19	6 nolu bina	150	1
20	9 nolu bina	120	1
21	10 nolu bina	237	1
22	11 nolu bina	155	1
23	12 nolu bina	21	1
24	13 nolu bina	43	1
25	14 nolu bina	1.010	1
Genel Toplam		45.188 M2	

Tablo 25: Kullanım Alanları (Devam)

YTÜ DAVUTPAŞA KAMPÜSÜ			
SIRA NO	BLOK ADI	KULLANIM ALANI (M2)	BLOK SAYISI
1	Kimya-Metalurji Fakültesi	30.738	13
2	Yabancı Diller Yüksek Okulu	20.037	3
3	Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Merkez Kütüphanesi	5.667	1
4	Elektrik-Elektronik Fakültesi	35.073	6
5	İnşaat Fakültesi	38.897	8
6	Yemekhane Binası	6.918	1
7	İstanbul Kız Liseliler Öğrenci Yurdu	746	1
8	Çağdaş Yaşam Şennur Selçuk Öztap Kız Öğrenci Yurdu	884	1
9	Şehide Türkan Türkmən Tekin Kız Öğrenci Yurdu	464	1
10	Fen Edebiyat Fakültesi Ek Bina-B Blok	6.237	1
11	Fen Edebiyat Fakültesi Ek Bina-C Blok	6.237	1
12	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlık Bloğu	4.559	1
13	Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Bloğu	10.877	1
14	Spor Salonu	3.066	1
15	Kışla Yani Laboratuvar Bloğu	3.510	1
16	Kültür Merkezi	10.903	1
17	Kapalı Yüzme Havuzu	3.937	1
18	Eğitim Fakültesi	15.890	7
19	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.820	6
20	Merkez Laboratuvar	8.751	1
21	Kışla	28.842	1
22	Otağ-ı Hümayun	914	1
23	Tekno Park	64.000	10
24	Lojman	34.150	11
25	Eski Cami	335	1
26	Yeni Cami	1.924	1
27	Hamam	1.255	1
28	Sanat Tasarım Metal Atölyesi	88	1
29	Sanat Tasarım Kil Atölyesi	120	1
30	Mediko	2.644	1
31	Btk Veri Merkezi ve İdari Bina	3.440	1
32	Yeni Kütüphane Binası	9.885	2
33	Öğrenci Kulüpleri	1.724	3
34	Market Binası	1.286	1
35	Büyük Ev	835	1
36	Yıldız Kafe	1.429	1
37	Akademik Lounge	566	1
38	Yıldız Teknik Store	550	1
39	Atölye Binası	227	1
40	Enstitü Batarya	423	1
41	Fitness	1.397	1
Genel Toplam		388.245 M2	

2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Kurumumuz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamakta, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Üniversitemizde Veri Yönetim Sistemi haricinde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan diğer bilgi sistemlerine, üniversitenin internet sayfasında, uygulamalar başlığı altında erişmek mümkündür.

2026-2030 stratejik plan döneminde kurumda varolan bütün bilgi sistemlerini tek bir DataHUB yoluyla birleştirip Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi(BKYS) yoluyla verilerin merkezileştirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanması için proje başlatılmış ve 2025 yılında yürürlüğe konmuştur.

1. Öğrenci Bilgi Sistemleri(ÖBS):Üniversitemizdeki Öğrenci Bilgi Sistemi, OBS (lisans-Lisansüstü) bilgi sisteminde bulunan tüm veriler online olarak YÖKSİS sistemine aktarılabilir. Öğrenci kayıt işleminden mezuniyet işlemine kadar geçen süreçte ihtiyaç duyulan bütün işlemler bu uygulamada yer almaktadır. Akademik süreçler kapsamında müfredat değişimi, mezuniyet gereksinimleri, denklikler ve yönetmelik düzenleme işlemleri de bu uygulamadan gerçekleştirilmektedir.
2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS): Üniversitemiz, araştırma süreçlerini izlemek amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi AVESİS programını kullanmaktadır. Bu program, akademik envanterin oluşturulması, anlık veya dönemsel raporların ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi amaçlara yönelik sahip olduğu birçok fonksiyonel modül sayesinde kurumun etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine imkân sağlamaktadır. AVESİS, birçok göstergeye göre kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kurumsal karne modeline göre performans yönetimi için etkili bir sistem sunmaktadır.
3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS): AVESİS ile uyumlu çalışan BAPSİS olarak adlandırılan proje süreçleri yönetim sistemi, yükseköğretim kurumları BAP Koordinasyon Birimleri bünyesinde yürütülen tüm akademik, idari ve mali süreçlere ilişkin çok sayıda fonksiyonel araçlar içermektedir. Bu sayede, araştırmacıların projelerden ürettikleri yayın, patent vb. çıktılar AVESİS sisteminden BAPSİS sistemine kolaylıkla aktarılır ve komisyon değerlendirmesine sunulur ve araştırmacıların akademik performanslarına dayalı destek uygulamaları, sistem tarafından otomatik olarak değerlendirilir. BAPSİS, akademik, idari ve mali tüm süreçler için tam otomasyon sağlayan Performans Değerlendirme Modülü, Proje Çıktıları İzleme Modülü, Sistem Yönetim Modülü gibi çok sayıda modül ve alt sistem içermektedir.
4. Ek Ders Ücretlendirme Sistemi (EUS): Öğretim üyelerinin ek ders hesaplama ve ücretlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir.
5. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversite bünyesinde tüm yazışmalar elektronik ortama taşınmış ve arşivleme sistemi oluşturulmuştur.

6. Lojman Yönetim Sistemi (LSİS): Üniversitemiz lojman bilgileri ve başvuru süreci buradan yapılmaktadır.
7. Bologna Bilgi Sistemi (BOLOGNA): Üniversitemiz hakkında, programlar hakkında genel bilgiler yer almaktadır.
8. Elektronik Dergi Sistemi (EJournal): Üniversitemizin e-dergilerine (Sigma (Journal of Engineering and Natural Sciences), Journal of Thermal Engineering, Yıldız Social Science Review, Journal of Sustainable Constructing Materials and Technologies, Yıldız Journal of Educational Research, Journal of Advances in Manufacturing Engineering) erişim imkânı veren bir sistemdir.
9. Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS): Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvar bilgi sistemi ile üniversitemizin sahip olduğu imkânlarla ve kabiliyetlere erişimin kolaylaştırılması ve verilen endüstriyel hizmetlerin listelenmesi yoluyla ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla işbirliklerimizin artırılmasını sağlayacak bir ara yüz oluşturulması amaçlanmıştır.
10. Teşvik Sistemi (KTEŞVİK): Kitap, yarışma, makale vd. teşvik süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.
11. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS): Akademik Teşvik Ödeneği süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi amacıyla oluşturulmuştur.
12. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS): Personelin özlük bilgileri işlemleri yapılmaktadır.
13. Emekli Akademik Personel Bilgi Sistemi (EPERSİS): Emekli akademik personelin özgeçmiş bilgilerine ulaşmak mümkündür.
14. Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS): YÖKAK tarafından Üniversitemizde kullanımı sağlanan sistem ile programlarımızda Özdeğerlendirme ve Akran Değerlendirmesi yapılabilmektedir.
15. Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu Başvuru Sistemi (AYDEK): AVESİS ile uyumlu çalışan AYDEK sistemi, Akademik Yükseltme ve Değerlendirmeler için kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performansın değerlendirilmesine imkân vermektedir. Ayrıca bütün kadro başvuruları ve değerlendirme süreci de bu sistem üzerinden yürütülmektedir.
16. TTO Portal, Teknoloji Transfer Ofisi modüllerinin tamamı tarafından kullanılan, iş ve süreç takibi için kullanılan, uzun dönemli kurum hafızasını saklamak üzere kayıtların tutulduğu bir kurumsal yönetim sistemidir.
17. Mezun Bilgi Sistemi: Mezunlar Koordinatörlüğünün, üniversiteden mezun olanların, üniversite aidiyetinin artırılması ve kişisel ve mesleki birliktelik oluşturulabilmesi adına kullanılan mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Ayrıca Mezun Platformu da mezunlarımızın yer aldığı sanal buluşma mekânı olarak oluşturulmuştur.

18.Kullanılan Diğer Yazılım ve Bilgi Sistemleri: Fen Bilimleri Enstitüsü Online Başvuru Sistemi (EBİS), Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Mobil Kütüphane Uygulaması, BAP Ödeme İşlemleri ve Matrah Aktarımı, DÖSİM SDD Programı, DÖSİM (Muhasebat GM) DMIS Programı, Personel Matrah Programı Matlist, Hukuk Programı (CORPUS, Sinerji İcra), Yemekhane Kontrol ve Raporlama Programı, Asistan Öğrenci Maaş Programı, Sağlık Merkezi Hasta Kayıt Programı, HMB Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), SBB e-bütçe Sistemi, HMB Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS), HMB Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMBYS) de üniversitemizde kullanılan diğer bilgi sistemleridir. Üniversitemiz Davutpaşa Yerleşkesinde Bilgi İşlem binası 2019 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. E-Posta Servisi, FTP Servisi, Kurumsal Haberleşme Destek Hizmeti, Kurumsal Çözümler ve Desteği, Veritabanı Uygulamaları için Gerekli Altyapı Desteği, Donanım ve Network Desteği, Disk Alanı, Yazılımlar, Güvenlik Hizmeti, Teknik Destek, Kablosuz Ağ, Erişim Sorunları, Optik Form Okuma-Değerlendirme Hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yerine getirilmektedir.

Tablo 26: Teknolojik Bileşenler

TÜR	ADET
Anaçatı Bilgisayar	15
Anaçatı Konsolu veya Programlanamayan Uçbirimler	9
Bilgisayar Kasaları	5.944
Blade Sunucular	9
Cep Bilgisayarları	3
Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri	77
Diğer Bilgisayar Destekli Cihazlar	41
Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları	275
Diğer Bilgisayarlar	189
Dizüstü Bilgisayarlar	2.103
Kule Sunucular	1
Küçük İstemciler	5
Raf Sunucular	4
Tablet Bilgisayarlar	329
Thin Client (İnce İstemci)	41
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	796

2.8.5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizi kapsamında üniversitemizin mevcut bütçe durumu, gelir-gider dağılımı, finansman kaynakları ve harcamaları detaylı olarak incelenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda mali kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanıldığı görülmektedir. Gelecek dönemde, bütçe planlamasının şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda güçlendirilmesi ve alternatif gelir kaynaklarının geliştirilmesine yönelik stratejik adımlar atılması öngörülmektedir.

Tablo 27: Tahmini Kaynaklar (TL)

Kaynaklar	2026	2027	2028	2029	2030
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Özel Bütçe	5.111.333.000	5.736.156.000	6.309.772.000	6.940.750.000	7.634.825.000
Yerel Yönetimler	-	-	-	-	-
Sosyal Güvenlik Kurumları	-	-	-	-	-
Bütçe Dışı Fonlar	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	95.000.000	100.000.000	112.000.000	126.000.000	142.000.000
Vakıf ve Dernekler	-	-	-	-	-
Dış Kaynaklar	295.000.000	330.000.000	370.000.000	415.000.000	465.000.000
Diğer (Kaynak belirtilecek)	-	-	-	-	-
Genel Toplam	5.501.333.000	6.166.156.000	6.791.772.000	7.481.750.000	8.241.825.000

Üniversitemizin, 2021-2024 dönemi toplam harcama/toplam ödenek oranı yıllar bazında değişkenlik göstermekle birlikte her dönem toplam ödenek harcama oranı % 95'in üzerinde gerçekleşmiştir.

Tablo 28: Ödenek (TL)

Yıl	Toplam Harcama	Toplam Ödenek	Oran
2021	616.335.611,33	631.144.544,55	97,65
2022	977.590.066,62	1.019.807.618,82	95,86
2023	1.855.607.942,86	1.947.952.681,44	95,26
2024	3.337.845.580,76	3.461.845.913,74	96,42

2.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Üniversitelerin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin akademik faaliyetler analiz sonuçları Tablo 29'da yer almaktadır.

Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. Bilimi ve üretmeyi teşvik eden bir eğitim kültürünü benimsemiş olmak 2. Teknolojik araçları kullanım yeteneği ve dijitalleşme kültürünü edinmiş olmak 3. Teoriyi pratikle birleştirmeyi başarmış eğitim ve öğretim düzenine sahip olmak 4. Yıldız Teknopark sayesinde pratik uygulamalara ve sektöre yakın olmak 5. Akademik program ve disiplin sayısında çeşitliliğe ve yetkinliğe sahip olmak 6. Web tabanlı uygulamaların ihtiyaçları karşılaması 7. Açık ve şeffaf atama kriterleri ile sürekli beslenen güçlü ve yetkin akademik kadroya sahip olmak 8. İş birlikli, katılımcı ve akademik birimlerle tutarlı bir idari personel kadrosuna sahip olmak 9. Yeni kazanan öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programının niteliği 10. Erasmus vb. programlara katılan öğrenci sayısı 11. Staj ve KOOP programları ile teorik eğitimi pratik eğitimle destekliyor olmak	1. Akademisyenler üzerinde aşırı öğretim yükü 2. Disiplinler arası çalışma eksikliği 3. Mevcut durumda 60 programdan 38 tanesi akredite olup kalanların henüz akredite olmaması 4. Yabancı öğretim elamanı sayısının az olması 5. Bölümlerin gereksinim duyduğu güncel yazılımların yetersiz olması 6. Dijital eğitim araç ve ortamlarının istenilen düzeyde olmaması	1. Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2. Mezunlarla iletişim düzeyinin yükseltilmesi ve her alanda daha nitelikli katkılarının sağlanması 3. İhtiyaç duyulan alanlara yönelik yeni tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılması 4. İhtiyaç duyulan bölümlerde akademik kadronun genişletilmesi 5. Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısının artırılması 6. Akredite program sayısının artırılması amacıyla birimlerin bu konuda teşvik edilmesi 7. Nitelikli uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması 8. Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması 9. Eğitim araç ve ortamlarının, fiziki ve dijital olarak geliştirilmesi

Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi (Devam)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	1. Çeşitlilikten beslenen yenilikçi araştırma kültürü anlayışını benimsemek 2. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerini yıllar içinde artması 3. Sanayi ile iş birliği ve girişimciliği destekleyen iç birimlere sahip olmak 4. Türkiye'nin en başarılı teknoparkı seçilen Yıldız Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin öncülüğünde başarılı proje ve sanayi iş birlikleri imkânlarına sahip olmak 5. Akademisyenlerin araştırma ve geliştirmeye yönelik kaynaklara ve diğer desteklere kolay ulaşması 6. Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklarda ve abone olunan veri tabanı sayısında çeşitlilik 7. 2209A-B projelerine başvuruların artmasıyla projelerde görev alan lisans öğrenci sayısının artması 8. Ulusal ölçekli ödül alan araştırmacı sayısının artması 9. Yer alınan uluslararası projesi sayısının artması 10. Proje başvurularına sağlanan teşviklerin sayısının ve miktarının artması	1. Disiplinler arası çalışmanın yeterli olmayışı 2. Akredite olan laboratuvar sayısının azlığı 3. Üniversitemize yurtdışından gelen araştırmacı sayısının azlığı	1. Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2. Üniversitemizin temel bilimlerdeki nitelikli araştırma potansiyelinin uygulamalı bilimlerdeki AR-GE projelerine katkısının artırılması 3. Akademisyenlerin katma değeri yüksek uluslararası projeler için teşviklerin artırılması 4. Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısının artırılması 5. Laboratuvar imkânlarının artırılması ve/veya geliştirilmesi 6. Teknopark ve teknopark firmaları ile etkileşim ve iş birliklerinin artırılması 7. Ulusal ve uluslararası proje başvurularına yönelik bilgilendirme toplantılarının gerçekleştirilmesi

Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi (Devam)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	1. Girişimciliği destekleyen kurum kültürü 2. Etkili ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı 3. Yıldız Teknopark'ın sağladığı proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri imkânlarının çokluğu 4. İş birimlerinin ve Yıldız Teknopark'ın sunduğu girişimcilik temelli eğitimler 5. Girişimcilikle ilgili ders sayısının üniversitede artması	1. Mezun ağının etkin olmaması	1. Güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması 2. Girişimciliğin desteklenmesine yönelik eğitim programlarının artırılması 3. Girişimciliğin desteklenmesine yönelik etkinliklerin (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.) daha fazla artırılması 4. Üniversite içine ve dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısının artırılması 5. Bölümlerin ilgili sektörlerle etkileşiminin artırılması 6. Teknopark ve teknopark firmaları ile etkileşim ve işbirliklerinin artırılması
Toplumsal katkı	1. Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi 2. İç ve dış paydaşlarda artan memnuniyet düzeyi 3. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden eğitimlerin verilmesi 4. Merkezi idare, yerel yönetimler ve basın yayın kuruluşları ile iş birliklerinin artması	1. Bilimsel projelerin toplumun yararına yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesinde eksikliklerin yaşanması. 2. Araştırma ve projelerin yaygın etki ve toplumsal katkı boyutlarının zayıf olması	1. Bilimsel araştırmalarda ve projelerde topluma yönelik pratik çıktıların öneminin vurgulanması. 2. Topluma katkı sağlayan kültür-sanat ve bilim projelerinin daha fazla desteklenmesi ve bu projelere kaynak yaratılması. 3. Öğrencilerin toplumsal yönlü projeler geliştirmesinin teşvik edilmesi.

2.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitemizin stratejik kararlarına temel teşkil etmektedir.

Sektörel Eğilim Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesinin dış çevre analizini gerçekleştirmek üzere birincil ve ikincil veri kaynaklarından yararlanılmıştır. Birincil veri kaynağı olarak iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmelerden elde edilen nitel veriler ve dış paydaşlara uygulanan anket çalışmasının sonuçları kullanılmıştır. İkincil veri olarak ise kurum içi raporlar, sektör dergileri, bakanlıklar ve kamu kuruluşlarının bültenleri ve raporları gibi kaynaklardan yararlanılmıştır. Elde edilen bulgular aşağıdaki tabloda ele alınmaktadır.

Tablo 30: Sektörel Eğilim Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• Millî Teknoloji Hamlesi ile teknolojik ve dijital dönüşümde Türk Sanayii'nin gelişimi için üniversitelerin kilit bir unsur olarak görülmesi • “Millî Teknoloji Güçlü Sanayi” vizyonunun kaldıraç etkisi sağlaması • 12. Kalkınma Planı'nda sektörel ihtiyaçlar ile araştırma alanlarının belirlenmiş olması • Kadro tahsisine ilişkin devlet politikaları • Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik çabaların artması	• Yüksek lisans ve doktora alanlarında iş birliği fırsatları • Uluslararası araştırma sayılarının artması • 12. Kalkınma Planı'nda yer alan sektörel ihtiyaçlar ile üniversite önceliklerinin ve araştırma alanlarının (enerji, savunma, kimya, malzeme, çevre, gıda bilişim vb.) paralel olması • Akademik üretkenliği pratik uygulamalarla birleştirme imkânı ile yaygın etkileri yüksek projeler gerçekleştirilmesi	• Üniversite sayılarının artması • Kaynaklara ve teşviklere yönelik rekabetin artması • Yetersiz devlet desteği • İstihdam politikalarındaki belirsizlik ve personel eksiklikleri • Ticari iş birliği konusunda zorluklar	• Sürekli iyileştirme ve geliştirme yaklaşımının benimsenmesi • Üniversitenin vizyonunun kurum içinde paylaşılan bir vizyon hâline getirilmesi • Öncelikli alanların takip edilmesi ve güncel araştırma konularına ağırlık verilerek araştırmacıların teşvik edilmesi • Yıldız Teknopark firmaları ile ortak projeler üretilmesi • Lisans bitirme çalışmaları ile lisansüstü tez ve proje konularının özel sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenmesi • Değişimlerin öngörülebilirliğinin sağlanması, öngörülebilir değişimlerin etkin yönetimi için takım ve komisyonların kurulması • Temel Bilimler için daha fazla kadro tahsisi • İnovasyon ve teknoloji transfer ofislerinin geliştirilmesi

Tablo 30: Sektörel Eğilim Analizi (Devam)

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	- Para ve maliye politikaları, ekonomik konjonktürlerdeki değişimler ve enflasyon - Uluslararası fonlara yönelik farkındalığın artması	- Üniversitenin kendi gelirini artıracak yollara ve girişimlere odaklanması - Alternatif fon kaynaklarının oluşması	- AR-GE finansmanında daralmalar - Uluslararası fonların azalması veya üniversiteler için ulaşılabilir olmaması - Kaynak yetersizlikleri - Ülkenin ekonomik durumunun üniversitelere ayrılan kaynak dağılımını etkilemesi	- Uluslararası fonlara yönelik farkındalığın yaratılması - Uluslararası fon kazanma çalışmalarına ağırlık verilmesi - YTÜ Vakfının daha etkin hâle gelmesi - Gelir getirici uygulamaların çeşitlendirilmesi ve artırılması
Sosyokültürel	- Sosyal inovasyonun gerekli ve öncelikli hâle gelmesi ve yeni araştırma konularının, fon ve kaynak desteklerinin ortaya çıkması - Ülkemize yönelen göç dalgası - Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler doğrultusunda yeni bakış açıları, araştırma konuları, araştırma yöntemleri ve farklı perspektifler	- Yeni araştırma konularının, fon ve kaynak desteklerinin ortaya çıkması - Nitelikli yabancı öğrenci ve akademisyenlerin üniversitemiz bünyesine kazandırılması - Artan öğrenci çeşitliliği - Temel Bilimler'in katkıları ile yeni alanlarda araştırma ve keşifler	- Sosyal projeler için finansman sıkıntısı - Yabancı öğrencilerle ilgili kültürel uyum sorunları - Öğrenci sayısındaki dengesizlik - Gelişmelerin ekonomik açıdan erişilemez olması - Temel Bilimlere yönelik yatırımların azalması	- Öğrencilerin ve akademisyenlerin toplumsal yönlü projeler geliştirmesine yönelik farkındalığın kazandırılması - Yabancı uyruklu öğrenci ve akademisyenlerin adaptasyon sürecini kısaltıcı faaliyetlerin düzenlenmesi - Güncel araştırma konularının takibi ve yönlendirmelerin yapılması

Tablo 30: Sektörel Eğilim Analizi (Devam)

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	- Yeni teknolojik alanların/konuların ortaya çıkması - Yeni teknolojilerin gelişim hızının artması nedeniyle nitelikli araştırmacı ve teknik eleman ihtiyacının artması - Eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yenilikler - Yönetim süreçlerinin yürütülmesinde dijital dönüşüme olan ihtiyacının artması - Fikrî haklar, patent ve marka koruma konusunda gelişmeler	- Yapay zekâ, makine öğrenmesi, veri bilimi, otomasyon ve dijital teknolojilerdeki gelişmeler ile birlikte eğitim, araştırma, yönetim alanlarında dijital teknolojiilerin ve otomasyonların sunduğu olanakların artması - Dezavantajlı öğrencilere erişim imkânı - Dijital içeriklerin korunması - Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kurulması	- Nitelikli araştırmacı ve teknik personellerin farklı kurumları tercih etme eğilimlerinin ortaya çıkabilmesi - Araştırma ve teknoloji gelişiminde geri kalma riski - Patent ve fikrî mülkiyet hakkı ihlalleri - Teknolojik altyapı eksiklikleri	- AR-GE altyapılarının güçlendirilmesi - Dijital kapasitenin sürekli gelişiminin sağlanması - Yönetim Sistemleri süreçlerinin standartlaştırılması (ISO9001, ISO 56002) - Fikrî mülkiyet haklarına yönelik farkındalık yaratılması - Nitelikli araştırmacı ve teknik elemanların üniversitemiz bünyesine katılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
Yasal	- YÖK'ün politikaları - Personel alımında ve istihdamında mevzuattan doğan sıkıntılar - Fikrî Mülkiyet	- Akademik teşvik ödeneği gibi teşvik edici uygulamaların artması - Akademik personel alımında uluslararası standartlara uyum sağlanması	- Mevzuat değişikliklerinin getirdiği belirsizlikler - İstihdam ve kadro tahsisatındaki zorluklar - Eser sahiplerinin haklarını kaybetme kaygısı	- Sürekli bilgilendirme çalışmaları ve kurumsal şeffaflığın sağlanması - Fikrî mülkiyet konularında farkındalığın artırılması

Tablo 30: Sektörel Eğilim Analizi (Devam)

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	• Toplumun Yıldız Teknik Üniversitesi markasından beklentileri • Ekolojik ve sürdürülebilir çevre bilincinin artması	• Yıldız markasının güçlenmesi ve doğal kaynakların verimli kullanılması • Doğal çevreyi koruma adına yatırımların gerekliliği • Çevre dostu projelere ağırlık verilmesi	• Çevre dostu projelere yönelik sınırlı kaynaklar ve kaynaklara ulaşmada yetersizlikler • Sürdürülebilirlikteki zorluklar ve kaynak sıkıntıları • Çevresel kirliliğin artması	• İç paydaşları YTÜ misyonu ve vizyonu kapsamında bilinçlendirme çalışmaları • Yıldız markasının güçlenmesi ve doğal kaynakların verimli kullanılması • Çevreyi korumaya yönelik AR-GE projelerinin desteklenmesi

Sektörel Yapı Analizi

Yapısal güçlerin sektörün performansını üniversitemiz açısından nasıl etkilediği aşağıdaki tabloda ele alınmaktadır.

Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artış • Vakıf üniversitelerinin öğrenci kazanmaya yönelik reklam ve tanıtım çalışmalarındaki çeşitlilik	• Üniversitelerle iş birliği imkânlarının artması • Aşırı öğrenci yükünün azalması	• Nitelikli öğrencilerin diğer devlet ve özel üniversiteleri tercih etme eğilimlerinin artması • Rekabetin artması ve öğrenci tercihlerinin değişmesi nedeniyle öğrencilerin farklı üniversitelere yönelmesi ve üniversitemize öğrenci çekmede zorluklar	• Yeni uzmanlık alanlarına yönelik yüksek lisans programlarının oluşturulması • Tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi
Paydaşlar	• Dış paydaşlarla yetersiz iş birliği		• İş birliği yapılan sektörlerin ilgisinin azalması ve projelerin toplumsal çıktılar üretmemesi • Paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği eksiklikleri	• Ortak projelerin geliştirilmesi • İşbirliği protokollerinin oluşturulması • Teknopark'ın iş birliği imkânlarının kullanılması • Tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi

Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi (Devam)

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Tedarikçiler	Tedarikçi kurumların teknik bilgi eksikliği		- Tedarikçi azlığı - Uzun tedarik süreçleri	- Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi - Tedarikçilerin geliştirilmesine yönelik projeler ve işbirlikleri oluşturulması
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	Yapısal değişiklikler, değişen yönetmelikler, yasalar ve politikalar		- Değişen düzenlemelerin üniversite politikalarına entegrasyonunda zorluklar - Politik belirsizlikler	- Kurumsal esneklik ve dayanıklılığın artırılması. - Yeni yönetmeliklere uyum süreci için strateji geliştirilmesi.

2.11. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

GZFT Analizi ile üniversiteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiş, üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversite güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından; fırsatlar ve tehditler ise sektör analizi sonuçlarından yararlanılarak belirlenmiştir.

Tablo 32: GZFT Analizi

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Gelenekleri olan köklü bir araştırma üniversitesi olmak; Kurumsal itibar, Yıldız kültürü • Teoriyi pratikle birleştirmeyi amaçlayan eğitim öğretim kalitesi • Pratik uygulamalara ve sektöre yakınlık • Türkiye'nin en başarılı teknoparklarından biri olan Yıldız Teknopark ve özel sektör ile gerekli ilişkiyi kuracak ofislerin ve merkezlerin varlığı • Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik, yetkin ve donanımlı akademik kadro • Mezun istihdam oranlarının yüksek olması, işverenlerde üniversite markasının olumlu etkisi	• Etkin olmayan mezunlar ağı, mezunlardan kaynak yaratma, üniversite-sanayi iş birliğini kurma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına diğer etkinliklerde bulunma konularında yeterli ve etkin destek alınamaması • Akademisyen ve öğrencilerin kullandığı web uygulamalarının çok sayıda olması ve bunların birbirleri ile bağlantısallık oranının düşük olması • Aşırı öğretim yükü • Araştırma laboratuvarlarının teknik ve fiziki kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç	• 12. Kalkınma Planı'nda yer alan sektörel ihtiyaçlar ile üniversite önceliklerinin ve araştırma alanlarının (enerji, savunma, kimya, malzeme, çevre, gıda bilişim vb.) paralel olması • Türkiye'nin en başarılı teknoparklarından biri olan Yıldız Teknopark'ın sağlayacağı yüksek oranda iş birliği potansiyeli • Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından sağlanan araştırma fonlarındaki artış • Çağrısı öncelikli alanlar gibi araştırma ve insan gücü yetiştirme destekleri ve bu desteklerin eğitime sağlayacağı katkı	• Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısının artması • Üniversite sayılarındaki artış • Üniversitemizin tabi olduğu mevzuattaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi • Ekonomik dalgalanmalar ve tasarruf tedbirleri • İstanbul'da yaşam maliyetlerinin yükselmesi • Beyin göçü oranındaki artış

Tablo 32: GZFT Analizi (Devam)

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın, AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması • Katılımcı yönetim, esneklik ve özgür çalışma ortamı • Eğitim ve yönetimde stratejik planlamaya ve kalite süreçlerine verilen önem ve bu konuda süreklilik • Kurumun iç ve dış değerlendirmelerde ulusal ve uluslararası sıralamalarda üst sıralara çıkması • Ulusal ve uluslararası düzeyde bağımsız kuruluşlarca akredite olmuş bölüm/program sayısının artması • Davutpaşa Yerleşkesinin paydaşlara sunduğu sosyal ve kültürel imkânların zenginliği, güvenli yerleşke ortamı; modern lojmanlar, sosyal tesisler, kongre merkezi, ana okulu ve kreşler, doğal alanlar ve sağlık birimleri • Disiplinler arası programların açılması ve yürütülmesi açısından uygun akademik ve kültürel zemine sahip olması	• Uluslararası iş birliklerinin, yurtdışı kaynaklı projelerin, STK'larla birlikte yürütülen çalışmaların üniversite potansiyeline nispetle azlığı • Araştırma ve projelerin yaygın etki ve toplumsal katkı boyutlarının zayıf olması	• Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği ve akreditasyon olanaklarının artması • Üniversite sanayi iş birliğine yönelik teşviklerin artması • Kamu ve özel fonlar kaynaklı girişim sermayesi destek programlarının sayısının artması • Yapay zeka, makine öğrenmesi, veri bilimi, otomasyon ve dijital teknolojilerdeki gelişmeler ile birlikte eğitim, araştırma, yönetim alanlarında dijital teknolojilerin ve otomasyonların sunduğu olanakların artması • İstanbul'un sahip olduğu sanayi, ticaret ve ilişki/iş birliği potansiyeli • Büyük ölçekli kamu kurumlarının ortak araştırma ve toplumsal katkı potansiyeli yüksek projeler hususunda iş birliğine açık olması	• Özel sektörün sunduğu imkânlarla birlikte akademinin cazibesinin düşmesi ve bu sebeple doktora öğrenci nicelik ve niteliğindeki düşüş • Ülkenin jeopolitik konumu sebebiyle göçlerden etkilenmesi • Yeni neslin dijital dünyadan bilgi edinmeye alışması, klasik eğitim yöntemlerine olumsuz bakış açısı • Siber güvenlik tehditlerinin giderek artması • Ülkemizin deprem kuşağında yer alması ve İstanbul ve civarı için beklenen deprem • İstanbul ve civarındaki üniversite sayısı

2.12. TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

Yapılan tüm bu analizlerin doğrultusunda belirlenmiş tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 32’de verilmiştir.

Tablo 33: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Mart 2020’de başlayan Pandemi döneminde hem eğitimlerin uzaktan olması hem de çalışmaların ağırlıklı olarak uzaktan yapılmasının performans göstergelerine yönelik sonuçlarda sapmalara sebep olduğu tespit edilmiştir. • Göstergelere yönelik verilerin üretilmesi ve raporlanmasında zaman zaman sorunlar yaşandığı tespit edilmiştir.	• Tüm birimlerin çalışmalara dâhil edilmesi • Performans göstergelerine yönelik gerçekleştirme ve raporlama birimlerinin netleştirilmesi • Performans göstergelerinin geçmiş verilerden yararlanılarak ölçülebilir, gerçekçi değerlere göre planlanması
Mevzuat Analizi	• Üniversitenin yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmet yoktur, zira üniversitelerde işlemler yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine göre tesis edilmektedir. • Üniversitesinin eğitim ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. • Üniversitesinin öğrencilere sunduğu imkânların geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. • Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisans programları ve lisansüstü düzeyinde iş birliği vardır.	• Yönetmeliklerin ihtiyaç duyulması hâlinde güncellenmesi ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılması • Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısının artırılması • Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele bilgilendirmeler yapılması • Akademik personel, proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmesi • Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmesi • Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği yaptığı lisans ve lisansüstü programlarının sayısının artırılması • Eğitim ve araştırma altyapılarının geliştirilmesi

Tablo 33: Tespitler ve İhtiyaçlar (Devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri		• Nitelikli insan gücü yetiştirmeye yönelik müfredat ve programların geliştirilmesi • Başta öncelikli sektörler olmak üzere tüm sektörler için yeşil dönüşüm proje ve araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi • Farklı sektörlerle işbirlikleri geliştirilmesi ve sektörler için AR-GE projelerin tasarlanması • Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması • Öğrencilerin araştırma projelerine katılımının artırılması • Mevcut araştırma altyapılarının geliştirilmesi ve/veya yeni olanakların oluşturulması • Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi • Fikrî mülkiyet bilincinin geliştirilmesi • Yaşam boyu öğrenme imkânlarının geliştirilmesi • Afetlere dirençli yapılara geçilmesi • Fikri mülkiyet, teknoloji transferi ve bunların ticarileşmesine yönelik çalışmalar yapılması • Araştırmacı sayısının artırılması • Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânlarının iyileştirilmesi • Üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi • Nitelikli misafir öğretim üyesi istihdamının artırılması • Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Dijital dönüşüm çalışmalarının gerçekleştirilmesi • Teknoloji Transfer Ofisi'nin etkin kullanılması • Akredite programların geliştirilmesi

Tablo 33: Tespitler ve İhtiyaçlar (Devam)

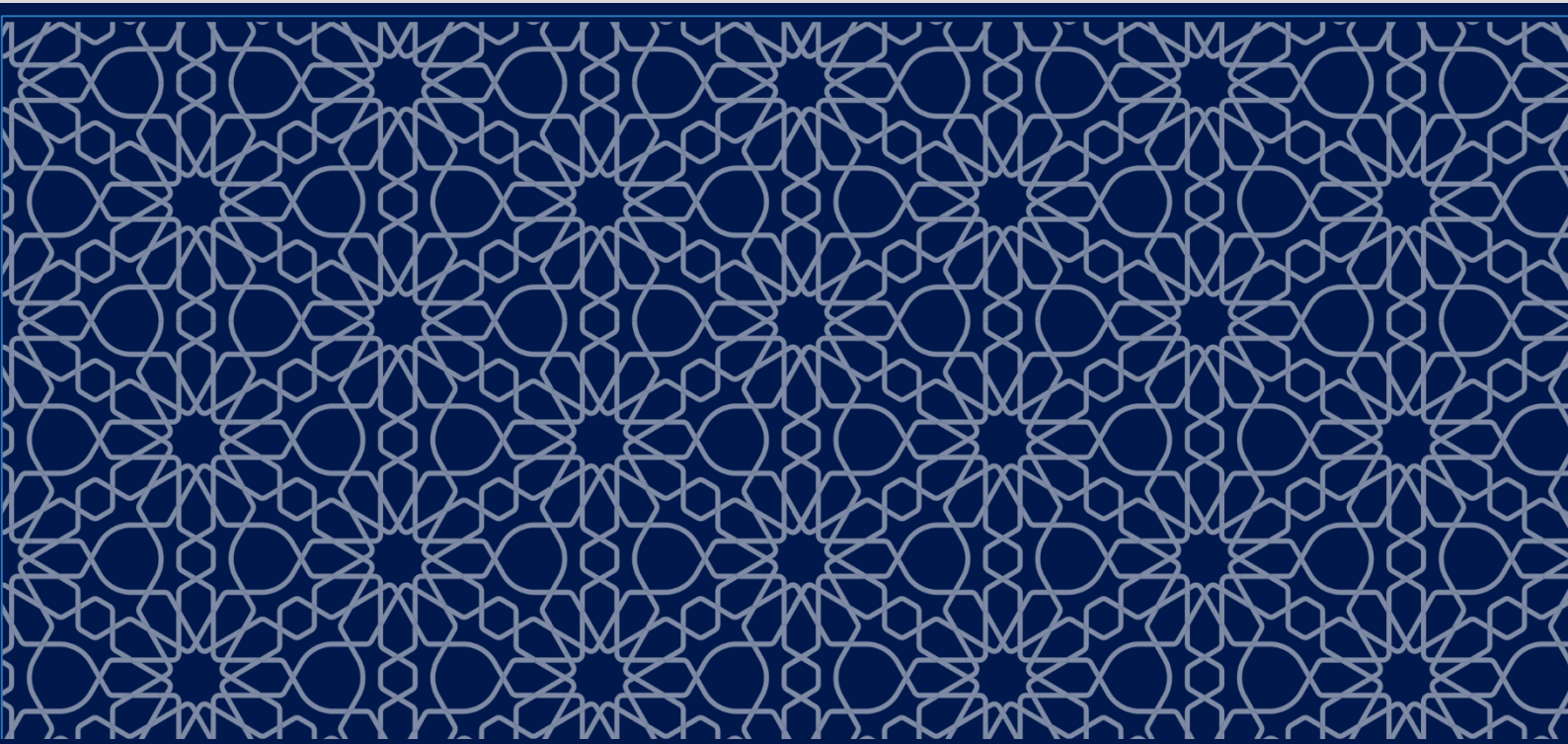
DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Program/ Alt Program Analizi	- Bazı alt programlara ilişkin hedef ve göstergeler uygun tespit edilmemiştir. - Bazı hedefler için dış etkenlerin yeterince analiz edilmediği tespit edilmiştir.	- Alt program hedefleri belirlenirken; gerçekleştirilmesinde inisiyatifin bir kısmının kurumumuz dışındaki etkenlere bağlı olduğu durumların göz önünde bulundurulması - Göstergelere ilişkin mevcut durumun doğru analiz edilmesi ve hedeflerin gerçekçi yaklaşımla belirlenmesi
Paydaş Analizi	- Tüm süreç ve faaliyetlerde paydaşlar önemli bir yer tutmaktadır. - Toplumsal katkıya önem verilmektedir. - Mezunlardan her alanda daha etkin şekilde yararlanılmalıdır. - Sosyal aktiviteler yetersizdir.	- Paydaşlarla iş birliği imkânlarının geliştirilmesi - Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi - İç paydaşların birbiri ile etkileşimini artıracak sosyal ortam ve imkânların planlanması
İnsan Kaynakları Analizi	- Akademik ve idari personel ihtiyacının güncel koşullar ile yeniden değerlendirilmesi ve norm kadro çalışmasının yapılması gerekmektedir. - Kurum içi eğitim ve gelişim faaliyetleri için üniversitenin potansiyelinden yeterince yararlanılamamaktadır. - Doktoralı öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.	- Norm kadro çalışmasının yapılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda istihdamın sağlanması - Eğitim ve gelişim faaliyetlerinin ihtiyaca yönelik olarak planlanması, etkinliğinin artırılması - İç eğitim sisteminin kurulması ve işletilmesi
Kurum Kültürü Analizi	- Kurumsal kimlik ve markalaşma çalışmaları - Kurum kültürünün bir parçası olarak mezunlar ile etkileşim yetersizdir. - Tercih edilen üniversite	- Tanıtım faaliyetlerinin planlanması - Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	- Tarihî binalar ve sit alanı sebebiyle fiziki yetersizlikler bulunmaktadır. - Üniversite sürdürülebilirlik uygulamalarına önem vermektedir.	- Eğitim ve öğretim altyapılarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi - Hizmet binalarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi - Sosyal ortam imkânlarının geliştirilmesi

Tablo 33: Tespitler ve İhtiyaçlar (Devam)

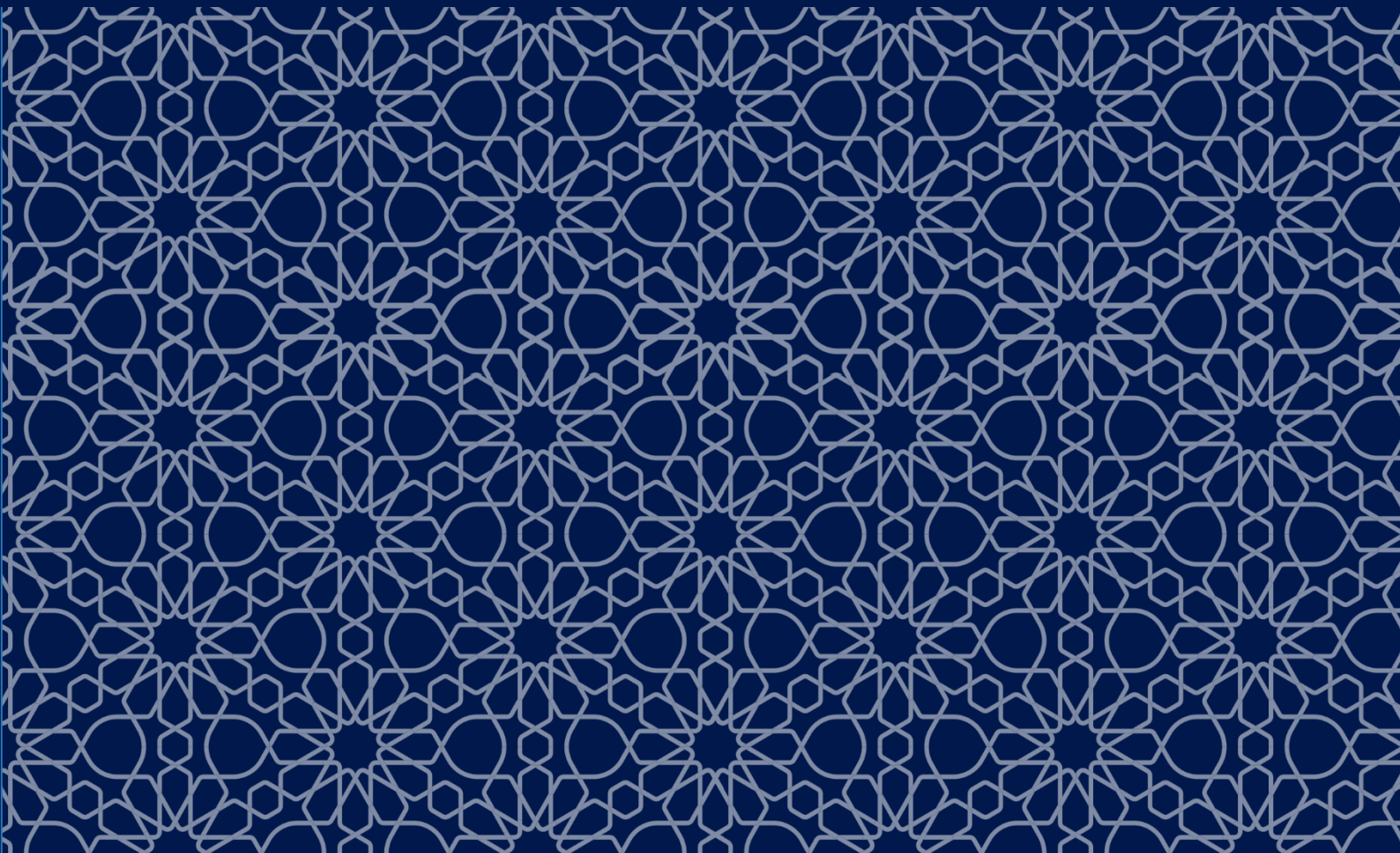
DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	- Farklı yazılım ve altyapıların birbiri ile entegrasyonu olmadığına iş süreçleri zorlaşmaktadır. - Siber güvenlik ve bilgi güvenliği kapsamında personelin farkındalığı düşüktür.	- Sistem entegrasyonu ve merkezileştirme çalışmalarının yapılması - Bilgi güvenliği kapsamında çalışanların bilgi ve farkındalık seviyesinin artırılması
Mali Kaynak Analizi	Ödenek ve nakit planlama sürecinde sorunlar yaşanmaktadır.	- Bütçe işlemlerinde kurumun yetkisinin artırılması - Ödenek planlamasının daha proaktif yürütülmesi - Kurum faaliyet alanlarına yönelik çalışmalarla, aylık ödenek dağılımının uyumlaştırılması - Bütçe yönetimi konusunda kurum personelinin yetkinliğinin artırılması
Akademik Faaliyetler Analizi	- Yabancı öğretim elamanı sayısının az olması - Akredite program sayısının az olması - Erasmus vb. programlara katılan öğrenci sayısının yüksek olması - Dijital eğitim araç ve ortamlarının yetersizliği - Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması - AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması - Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklarda ve abone olunan veri tabanı sayısında çeşitlilik - Akredite laboratuvar sayısının az olması - Girişimciliği destekleyen kurum kültürü - Yıldız Teknopark'ın avantajları - Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi	- Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması - Akredite program sayısının artırılması - Uluslararası değişim programlarında etkin olunması - Eğitim araç ve ortamlarının, fiziki ve dijital olarak geliştirilmesi - AR-GE projelerine verilen önemin sürekliliğinin sağlanması - Akademisyen ve araştırmacıların bilimsel kaynaklarla desteklenmesi - Laboratuvar imkânlarının artırılması ve/veya geliştirilmesi - Teknopark ve teknopark firmaları ile etkileşim ve işbirliklerinin artırılması - Üniversite içine ve dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısının artırılması - Bilimsel araştırmalarda ve projelerde topluma yönelik pratik çıktıların öneminin vurgulanması - Öğrencilerin toplumsal yönlü projeler geliştirmesinin teşvik edilmesi

Tablo 33: Tespitler ve İhtiyaçlar (Devam)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Millî Teknoloji Hamlesi • 12. Kalkınma Planı'nda belirlenmiş olan öncelikli alanlar • Uluslararası fonlara yönelik farkındalığın artması • Sosyal inovasyonun gerekli ve öncelikli hâle gelmesi ve yeni araştırma konularının, fon ve kaynak desteklerinin ortaya çıkması • Eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yenilikler • Fikrî haklar, patent ve marka koruma konusunda gelişmeler	• Öncelikli alanların takip edilmesi ve güncel araştırma konularına ağırlık verilerek araştırmacıların teşvik edilmesi • Yıldız Teknopark firmaları ile ortak projeler üretilmesi • Uluslararası fonlara yönelik farkındalığın yaratılması • Uluslararası fon kazanma çalışmalarına ağırlık verilmesi • Öğrencilerin ve akademisyenlerin toplumsal yönlü projeler geliştirmesine yönelik farkındalığın kazandırılması • Dijital kapasitenin sürekli gelişiminin sağlanması • Fikrî mülkiyet haklarına yönelik farkındalık yaratılması ve sayısının artırılması • Nitelikli araştırmacı ve teknik elemanların üniversitemiz bünyesine katılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi



GELECEĞE BAKIŞ



3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON

Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vererek nitelikli bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmalar ve yenilikçi çözümler ile insanlığa katkı sağlamak.

3.2. VİZYON

İnsani değerler ışığında eğitim, bilim ve teknolojiyle geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLER

❖ **Adalet**

Herkese hakkaniyetli ve dürüst davranılması, herkesin hakkının gözetilmesi, ihtiyaçlar doğrultusunda herkese benzer imkânların sunulması

❖ **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik**

Yönetim süreçlerinde, akademik ve idari süreçlerde kararların açık ve denetlenebilir olması

❖ **Bilimsel Etik ve Toplumsal Ahlak**

Eğitim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinde genel bilimsel etik ilkelerine ve toplumsal faaliyetlerde ahlaki değerlere uyum

❖ **Toplumsal Farkındalık ve Sürdürülebilirlik**

Akademik başarının yanında yönetim süreçleri ve araştırma faaliyetlerinde toplumsal faydaya odaklanması ve sürekliliğinin sağlanması

❖ **Fırsat Eşitliği**

İrk, cinsiyet, din, dil, kültürel kimlik gibi farklılıklar gözetilmeden üniversite imkânların sunulması

❖ **Eleştirel Düşünce**

Öğrenci ve akademisyenlerin herhangi bir yönlendirme olmaksızın araştırma yapması, bilgi üretmesi, fikirlerini özgürce ifade etmesi

❖ **Değişime ve Yeniliğe Açıklık**

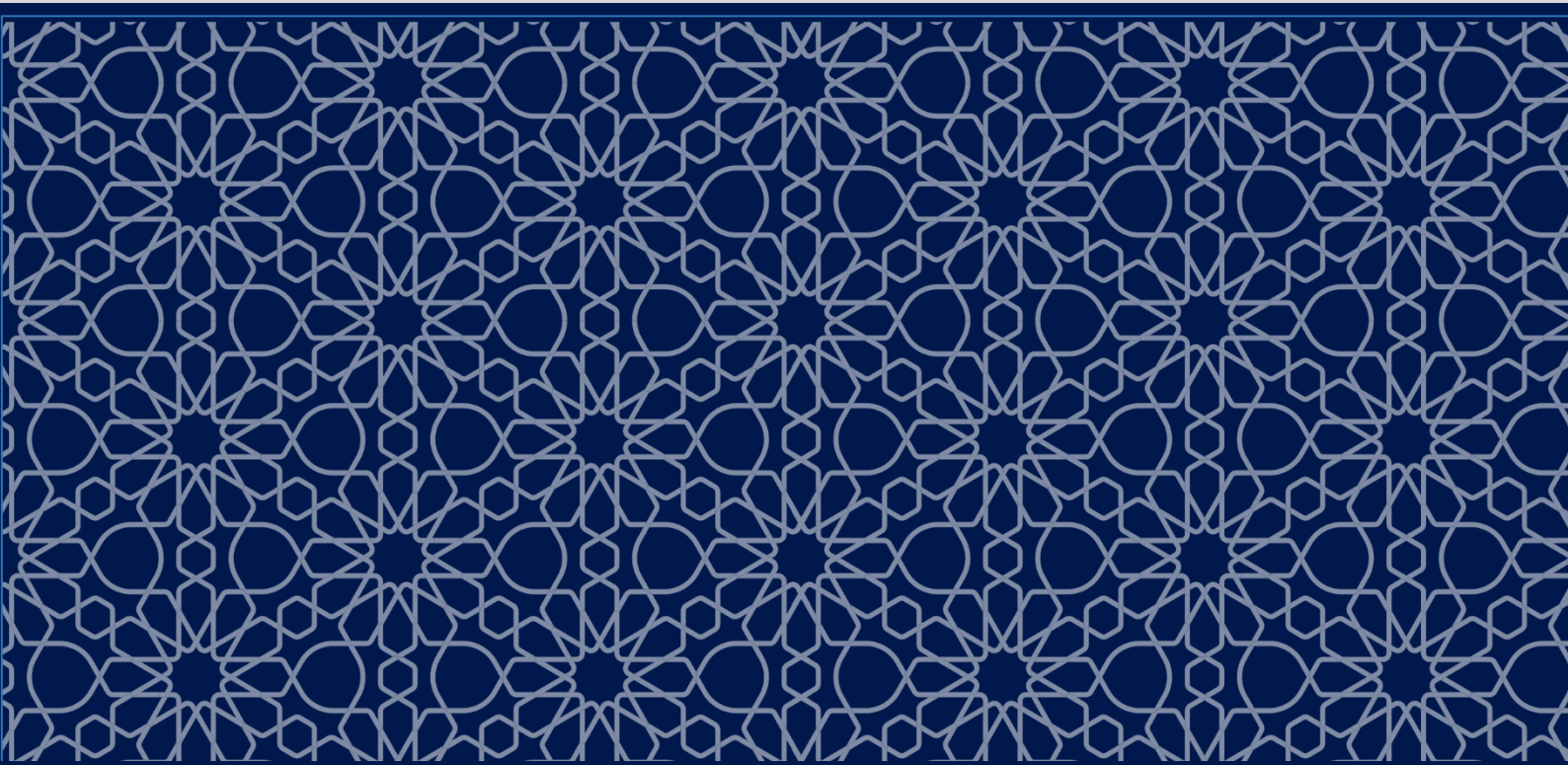
Yeni fikirleri teşvik eden, araştırmacılığı ve girişimciliği destekleyen bir ortam oluşturulması

❖ **Adanmışlık**

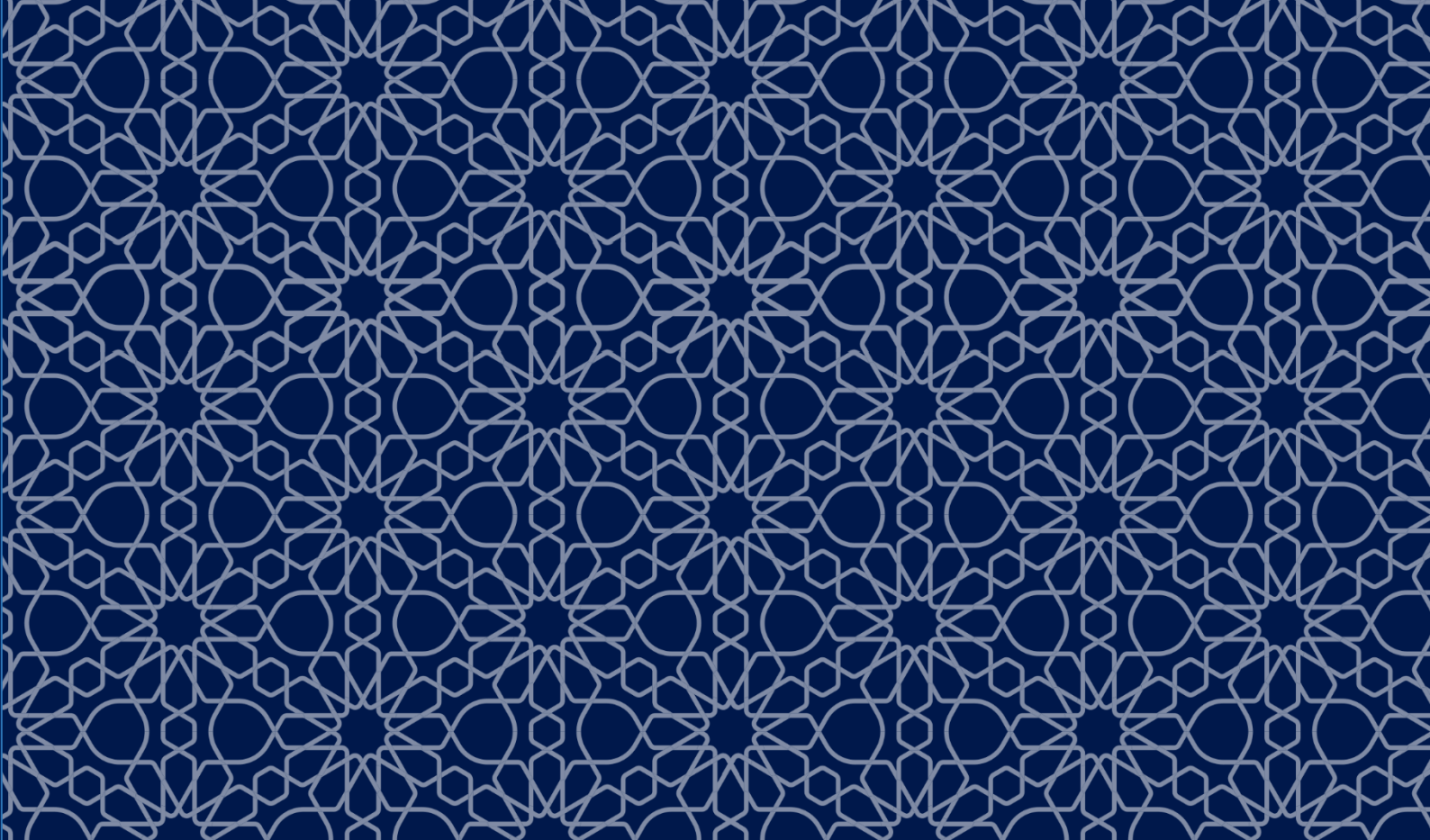
Üniversitenin kültürünü, eğitim ve araştırma kapasitesini geliştirmeye, millî kalkınmaya ve toplumun sorunlarını çözmeye odaklanması

❖ **İş Birliği ve Paydaş Odaklılık**

Karar ve uygulamalarda paydaşların görüşlerinin süreçlere dâhil edilmesi, birimler arası ve paydaşlarla iş birliğinin desteklenmesi



FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. KONUM TERCİHİ

Üniversitemiz “araştırma üniversitesi” olarak konumlanmıştır. Bu bağlamda hem ulusal hem de uluslararası alanda önemli başarılarla imza atmaktadır. Önümüzdeki dönemde de araştırma odaklı faaliyetlerimiz sürdürülecektir. Bununla birlikte köklü geçmişi ve güçlü akademik yapısı doğrultusunda eğitim alanında öncü üniversiteler arasında yer alarak verdiği eğitim ile nitelikli insan yetiştirmeye devam edecektir. Yetiştirdiği nitelikli öğrenciler ve sahip olduğu nitelikli araştırmacıların; üniversitemizin gerçekleştirdiği araştırma projelerinin çıktılarından ve/veya kendi geliştirdikleri sistem ve ürünlerden yola çıkarak girişimcilik ekosistemine katkı sağlamaları ve ülkemize katma değer yaratmaları üniversitemizin diğer bir odağıdır.

4.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Öncelikli stratejik odağımız olan araştırma alanı için hedefimiz bilime katkı sağlamaktır; ürüne dönüşen ve katma değer yaratan, fikrî mülkiyet hakkı sağlayan çıktılar önceliğimizdir. Bu anlamda da ülkemizin politikaları doğrultusunda belirlenmiş öncelikli alanlara yönelik çalışmalar başta olmak üzere farklı alanlarda bilimsel araştırma, yayın ve katma değerli ürünler ortaya çıkarmak üzerine çalışmaktayız.

Eğitim alanında; güncel teknolojik gelişmeleri süreçlerimize dâhil etmeyi ve günümüz ihtiyaçlarına yönelik müfredatları oluşturmayı hedefliyoruz. Bu sayede nitelikli öğrencilerin tercihi olmayı ve nitelikli öğrencilerin de vereceği destek ile üniversitemizi ön plana çıkarmayı planlıyoruz.

Gerçekleştireceğimiz araştırmalar, nitelikli eğitim ve iş birlikleri ile uluslararası alanda öne çıkan bir üniversite olmayı hedefliyoruz.

Girişimcilik alanında; hem öğrencilerin hem de araştırmacıların katma değerli ürünler ortaya koyması ve bunların ticarileşmesi beklenmektedir. Bünyemizde bulunan Yıldız Teknopark ile oluşturulan sinerji ile girişimcilik ekosistemine katkımız artarak devam edecektir. Bu stratejik plan döneminde de araştırmacılarımıza ve öğrencilerimize eğitim, proje geliştirme ve iş birliği imkânları yaratma desteklerimiz devam edecektir.

4.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda hâlihazırda sunulan veya bu dönemde sunulması beklenen değerlere yönelik değerlendirme aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 34: Değer Sunumu Tercihi

Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			X	
Eğitim Yöntemleri				X
Eğitim Programları				X
Üniversite-Sanayi İş Birlikleri			X	
Uluslararası İş Birlikleri			X	
Dış Destekli Projeler			X	
İletişim ve Markalaşma Çalışmaları			X	
Bilimsel Yayın			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Disiplinler Arası Çalışma Sayısı			X	
AR-GE Altyapısı			X	
Dijital Kapasite				X
Sosyal İnovasyon				X
Patent			X	

4.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesine yönelik olarak farklı fakülteler ve bölümler arasında ortak projelerin artırılması, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin ve proje çalışmalarının geliştirilmesi desteklenmektedir.

Nitelikli araştırmaların sürekliliğini sağlamak ve disiplinler arası iş birliklerini artırmak için alanında uzman ve araştırma yetkinliği yüksek öğretim üyelerinin varlığı önem arz etmektedir. Üniversitemiz mevcut durumda bu konuya verdiği önemi önümüzdeki dönemde de sürdürmeye devam edecektir. Bu doğrultuda, özellikle bu programlara katkı verebilecek araştırmacıların ve öğretim üyelerinin sayısının artırılmasına önem verilecektir.

AR-GE'ye yönelik donanım, teknik kapasite ve insan kaynağı altyapısının güçlendirilmesine ve disiplinler arası çalışmaları destekleyecek imkân ve ortamların yaratılmasına odaklanılacaktır.

Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve mezunlar ile ilişkilerin artarak geliştirilmesine ve araştırma, eğitim ve toplumsal katkı başlıklarında çıktılar ortaya konmasına odaklanılacaktır.

Akademik personelin ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanabilmeleri ve uluslararası değişim programlarındaki görünürlüğümüzün artırılmasına yönelik olarak bu programlara odaklanılacak ve gerekli imkânlar ve destekler sağlanacaktır.

AR-GE ve eğitimde uluslararası iş birliklerini artırmaya yönelik olarak küresel projelere katılım teşvik edilecektir.

Kurum kültürümüzün önemli etkenlerinden olan kurum içi iletişim, iş birliği ve paydaşlarla ilişkiler tüm süreçlerimizde yer alacaktır.

Öğrencilerin sosyal ve akademik hayata aktif katılımını sağlayacak, bilimsel ve sosyal projelerde görev alabilecekleri kulüp yapıları desteklenmeye devam edecek; kulüplerin üniversite birimleri ile etkileşimi artırılacaktır.

Teknopark ile oluşturulan sinerjinin artırılması, araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi ve girişimcilik odaklı kapasitenin genişletilmesi yönünde çalışmalar sürdürülecektir. Öğrenci ve akademisyenlerin yenilikçi fikirlerini ürüne dönüştürebilmeleri için mentorluk, kuluçka ve yatırım destekleri gibi başlıklarda Teknopark'ın desteği alınacaktır.



STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE
STRATEJİLER

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. AMAÇLAR ve HEDEFLER

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak

- ❖ H1.1. Dijital ve fiziki eğitim öğretim altyapılarını geliştirmek
- ❖ H1.2. Yenilikçi eğitim öğretim modellerini geliştirmek ve uygulamak
- ❖ H1.3. Akademik kadronun niteliğini ve niceliğini artırmak
- ❖ H1.4. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin tercihlerinde öncelikli olmak

Amaç 2: Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak

- ❖ H2.1. Araştırma altyapısını geliştirmek
- ❖ H2.2. Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak
- ❖ H2.3. Katma değere dönüşen bilimsel çalışmaları artırmak
- ❖ H2.4. Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü geliştirmek
- ❖ H2.5. Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak

Amaç 3: Uluslararası görünürlüğü ve işbirliklerini güçlendirmek

- ❖ H3.1. Uluslararası endekslerde sıralamayı yükseltmek
- ❖ H3.2. Uluslararası iş birliklerini artırmak
- ❖ H3.3. Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısını artırmak
- ❖ H3.4. Uluslararası değişim programları kapasitesini artırmak

Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek

- ❖ H4.1. Kampüslerin fiziksel altyapısını geliştirmek
- ❖ H4.2. Kurum aidiyetini ve iç paydaş memnuniyetini artırmak
- ❖ H4.3. Yeşil üniversite uygulamalarını yaygınlaştırmak
- ❖ H4.4. Kurumsal tanınırlığı ve bilinirliği artırmak

Amaç 5: Toplumsal bilinci ve farkındalığı geliştirmek

- ❖ H5.1. Engelsiz yaşam alanlarını artırmak
- ❖ H5.2. Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerini artırmak
- ❖ H5.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısını artırmak

5.2. HEDEFLERDEN SORUMLU ve İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

Tablo 35: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Birimler	Stratejik Amaç 1				Stratejik Amaç 2					Stratejik Amaç 3				Stratejik Amaç 4				Stratejik Amaç 5		
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H2.5	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4	H5.1	H5.2	H5.3
Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı			i		s	s	s	s	s	s	s				i	i	i	i	i	i
Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı	s	s	s	s							i				i	i	i	i	i	i
Yönetim Rektör Yardımcılığı			i												s	i	i	i	i	i
Fakülteler	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
Enstitüler		i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
Yabancı Diller Yüksek Okulu			i												i	i	i	i	i	i
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	i														i	i	i	i	i	i
Sürekli Eğitim Merkezi			i					i							i	i	i	i	s	i
Öğrenci Dekanlığı				i											i	i	i	i	i	i
Genel Sekreterlik																				s
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	i								i					i	i	i	i	i	i	i
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı														i	i	i	i	i	i	i
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	i					i								i	i	i	i	i	i	i
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	i	i		i								i	i		i	i	i	i	i	i
Personel Daire Başkanlığı			i												i	i	i	i	i	i

Tablo 35: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler (Devam)

Birimler	Stratejik Amaç 1				Stratejik Amaç 2					Stratejik Amaç 3				Stratejik Amaç 4				Stratejik Amaç 5		
	H1.1	H1.2	H1.3	H1.4	H2.1	H2.2	H2.3	H2.4	H2.5	H3.1	H3.2	H3.3	H3.4	H4.1	H4.2	H4.3	H4.4	H5.1	H5.2	H5.3
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı														i	i	i	i	i	i	i
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					i										i	i	i	i	i	i
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	i													s	i	s	i	i	i	i
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü					i		i								i	i	i	i	i	i
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü		i			i	i	i	i	i	i	i				i	i	i	i	i	i
İletişim Koordinatörlüğü				i				i							i	i	s	i	i	i
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				i		i				i	i	s	s		i	i	i	i	i	i
Mezunlar Koordinatörlüğü								i							i	i	i	i	i	i
Merkezi Sınav Koordinatörlüğü												i			i	i	i	i	i	i
İşletmede Mesleki Eğitim (KOOP) Koordinatörlüğü		i									i				i	i	i	i	i	i
Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü															i	i	i	s	i	i
Teknoloji Transfer Ofisi					i	i	i	i	i	i					i	i	i	i	i	i
Diğer Birimler	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i

* S : Sorumlu, i : İlgili

5.3. HEDEF KARTLARI

Tablo 36: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak						
Hedef (H1.1)	Dijital ve fiziki eğitim öğretim altyapılarını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.1.1 Kütüphanedeki toplam basılı ve elektronik kaynak sayısı	25	6.853.029	6.900.000	6.925.000	6.950.000	6.975.000	7.000.000
PG1.1.2 Dijitalleştirilen materyal sayısı	25	16.678	18.000	18.300	18.500	18.750	19.000
PG1.1.3 Geliştirilen veya modernize edilen öğrenci laboratuvar sayısı *	25	30	4	4	4	4	4
PG1.1.4 Modernize edilen derslik sayısı *	25	9	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Ekonomik koşullar sebebiyle oluşabilecek döviz dalgalanmaları, ödenek yetersizliği ve bütçe kısıtlamaları 2. Kullanılan kaynakların dijitalleştirilmesi ve yayınlanmasına dair oluşabilecek telif sorunları 3. Kampüste inşaat ve yenileme ile ilgili kısıtların süreci aksatması						
Stratejiler	1. Dersliklerin fiziki ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi için ilgili birimlerle koordineli çalışarak, öncelikli ve kolay uygulanabilir yerlerden başlanacaktır. 2. Eğitim teknolojilerinin aktif kullanımı ve benimsenmesine yönelik olarak akademik personele eğitimler düzenlenecektir. 3. Kütüphane için tüm akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, açık erişimli ve düşük maliyetli kaynaklara öncelik verilecektir. 4. Bölüm kurullarında öğretim üyeleriyle istişareler yapılarak, telif sorunu yaşanmasının önüne geçilmesi için gerekli önlemler alınacaktır. 5. Fon, sponsorluk ve dış hibe imkânları araştırılacak ve uygun olanları değerlendirilecektir.						
3.097.784.000,00	3.097.784.000 TL						
Tespitler	1. Dijital eğitim araç ve ortamlarının yetersizliği 2. Tarihî binalar ve sit alanı sebebiyle fiziki yetersizlikler 3. Eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yenilikler						
İhtiyaçlar	1. Eğitim ve öğretim altyapılarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi 2. Eğitim ortamlarının fiziki ve dijital olarak geliştirilmesi 3. Hizmet binalarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi 4. Dijital kapasitenin sürekli gelişiminin sağlanması 5. Laboratuvar imkânlarının artırılması ve/veya geliştirilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak						
Hedef (H1.2)	Yenilikçi eğitim öğretim modellerini geliştirmek ve uygulamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.2.1 2209 A, 22209 B ve diğer öğrenci projelerinin sayısı	20	578	595	610	630	660	690
PG1.2.2 KOOP iş birliği/anlaşma sayısı	20	160	160	160	160	161	161
PG1.2.3 Güncellenen veya müfredata eklenen ders sayısı *	20	15.927	15.000	10.000	10.000	10.000	16.000
PG1.2.4 Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları (Eğitim-öğretim memnuniyeti)	20	82,25	82,50	82,60	82,65	82,70	82,75
PG1.2.5 Başarılı Lisans Öğrencilerinin (Derece, Onur, Yüksek Onur Öğrencisi) Lisansüstü Eğitime Üniversitemizde Devam Etme Oranı (%)	20	4,00	4,10	4,15	4,20	4,25	4,30
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, İşletmede Mesleki Eğitim (KOOP) Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Anket uygulamalarına düşük katılım olması 2. Öğrencilerin araştırma projelerine yönelik farkındalığının oluşturulmaması ve katılımın düşük olması 3. Ders içerikleri güncellemelerinin akademik takvime yetişmemesi 4. Yeni içeriklerin oluşturulması ve yenilikçi yöntemlerin uygulanmasına yönelik akademik personelin direnç göstermesi 5. KOOP programı için sanayi kuruluşlarından yeterli desteğin alınamaması						
Stratejiler	1. Ders değerlendirme anketlerinin amacı ve sonuçlarının nasıl takip edileceğine yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek ve öğrenci kulüpleri ile sürece dâhil edilecektir. 2. Eğitim içeriklerinin güncellenmesi ve yeni içerikler oluşturulmasına yönelik olarak öğretim üyeleri arasında iş birliği ve koordinasyonu güçlendirmek amacıyla çalışma grupları oluşturulacaktır. 3. Mezunlar ve iş dünyası ile etkin iletişim kurulacak ve işbirlikleri geliştirilecektir. 4. Akademik personele ve öğrencilere araştırma projelerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve mentorlük verilecektir. 5. Başarılı uygulamaları görünür kılacak sistematikler geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	169.180.000 TL						

Tablo 36: Hedef Kartı 2 (Devam)

Tespitler	1. Akredite program sayısının az olması 2. Eğitim-öğretim yöntemlerine dijital dönüşüm ve yenilikler
İhtiyaçlar	1. Akredite programların geliştirilmesi 2. Nitelikli insan gücü yetiştirmeye yönelik müfredat ve programların geliştirilmesi 3. Öğrencilerin araştırma projelerine katılması

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak						
Hedef (H1.3)	Akademik kadronun niteliğini ve niceliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.3.1 Yenilenen AYDEK kriterlerine göre atanan/ yükseltilecek öğretim üyesi sayısı	25	151	155	155	160	160	165
PG1.3.2 Akademisyenlere yönelik eğiticinin eğitimi sayısı *	25	3	5	6	6	6	6
PG1.3.3 THE ve/veya QS tarafından gerçekleştirilen sıralamada ilk beş yüzde yer alan üniversitelerde doktora veya doktora sonrası araştırma (en az 6 ay) yapmış öğretim elemanlarının toplam akademik personel içindeki oranı (%)	25	3,52	3,55	3,55	3,55	3,55	3,55
PG1.3.4 Üniversitedeki doktoralı öğretim elemanlarının toplam öğretim elemanı içindeki oranı (%)	25	67,78	67,80	67,90	68,00	68,00	68,10
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı, Yönetim Rektör Yardımcılığı, Fakülteler, Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Yabancı Diller Yüksek Okulu						
Riskler	1. Akademik kadronun araştırma kapasitesini arttıracak bilimsel araştırma seminerlerine katılım göstermemesi 2. AYDEK kriterlerinin yeterince anlaşılabilmesi ve uyumda gecikmeler yaşanması 3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması						
Stratejiler	1. Uluslararası akademik işbirlikleri teşvik edilecektir. 2. Mezunlarımızı ve eski akademik personelimizi içeren yurt içi ve yurt dışı akademik iletişim ağı oluşturulacaktır. 3. Akademik personele ihtiyaçları doğrultusunda eğitim, konferans ve mentorlük desteği verilecektir. 4. Akademik personelin ders yükleri dengeli dağıtılarak akademik faaliyetlere ve kişisel gelişimlerine odaklanmaları desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	279.773.000 TL						

Tablo 36: Hedef Kartı 3 (Devam)

Tespitler	1. Doktoralı öğretim üyesi sayısının yetersizliği 2. Akademik ve idari personel ihtiyacının güncel koşullar ile yeniden değerlendirilmesi ve norm kadro çalışması ihtiyacı 3. Kurum içi eğitim ve gelişim faaliyetleri için üniversitenin potansiyelinden yeterince yararlanılamaması
İhtiyaçlar	1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânlarının iyileştirilmesi 2. Eğitim ve gelişim faaliyetlerinin ihtiyaca yönelik olarak planlanması, etkinliğinin artırılması

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak						
Hedef (H1.4)	Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin tercihlerinde öncelikli olmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.4.1 ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre, üniversitenin lisans programlarının ilk 3 tercih içinde yer alma oranı (%)	40	33,72	33,75	33,75	33,80	33,80	33,85
PG1.4.2 Doktora öğrenci tezlerinden çıkarılan yayın sayısı (WOS, SCOPUS, TR Dizin) *	40	310	315	320	325	330	335
PG1.4.3 Mezun olan öğrencilerin ilk 1 yıl içinde istihdam edilme oranı (%)	20	11,20	11,20	11,30	11,40	11,40	11,50
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, İletişim Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci Dekanlığı						
Riskler	1. Vakıf üniversitelerinin mali desteklerinin nitelikli öğrencileri cezbetmesi 2. Üniversitelerin lisans kontenjanlarının yükseltilmesi 3. Öğrencilerin barınma ve burs kaygıları						
Stratejiler	1. Bölümlerin öne çıkan özellikleri, başarıları ve kariyer olanakları vurgulanarak etkili tanıtım çalışmaları yapılacaktır. 2. Lisans eğitimleri yanında çift anadal, yan dal ve shining star programlarından yararlanabilme imkânları geliştirilecektir. 3. Mezun başarı hikâyeleri ve iş bulma oranlarına yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir. 4. Tanıtımlarda sosyal medya aktif olarak kullanılacak, üniversite ve akademik birimlerin web siteleri güncel tutulacaktır. 5. Üniversite tercih dönemlerinde lise öğrencilerine yönelik seminerler, tanıtım günleri ve çevrim içi bilgilendirme etkinlikleri düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	1.067.398.000 TL						
Tespitler	1. Tercih edilen üniversite 2. Kurumsal kimlik ve markalaşma çalışmaları						
İhtiyaçlar	1. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması 2. Nitelikli insangücü yetiştirmeye yönelik müfredat ve programların geliştirilmesi 3. Eğitim ortamlarının fiziki ve dijital olarak geliştirilmesi 4. Tanıtım faaliyetleri planlanması 5. Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 5

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak						
Hedef (H2.1)	Araştırma altyapısını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.1.1 Geliştirilen veya modernize edilen araştırma laboratuvar sayısı *	20	21	3	3	3	3	3
PG2.1.2 Açık veri tabanı erişim sayısı	20	47	48	50	50	51	51
PG2.1.3 Üniversite bünyesinde araştırma grupları veya AR-GE projelerinde yer alan araştırmacı sayısı	20	728	730	740	750	760	770
PG2.1.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kurumları ve araştırma merkezleriyle yaptığı ortak projelerin sayısı	20	6	6	6	7	7	8
PG2.1.5 Araştırma altyapısına ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	6,43	6,45	6,46	6,47	6,49	6,50
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Teknoloji Transfer Ofisi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Başkanlığı						
Riskler	1. Ekonomik koşullar sebebiyle oluşabilecek döviz dalgalanmaları, ödenek yetersizliği ve bütçe kısıtlamaları 2. Ders yükü nedeniyle akademik personelin proje üretme konusunda motivasyon kaybı yaşaması						
Stratejiler	1. Öncelikli araştırma alanlarını içeren bir "AR-GE Yol Haritası" hazırlanacaktır. 2. Araştırma altyapısının iyileştirilmesi için ilgili birimlerle koordineli çalışılarak, öncelikli ve kolay uygulanabilir yerlerden başlanacaktır. 3. Mevcut laboratuvarların modernizasyonu öncelikli olarak değerlendirilecektir. 4. Fon, sponsorluk ve dış hibe imkânları araştırılacak ve uygun olanları değerlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	925.229.000,00 TL						
Tespitler	1. Millî Teknoloji Hamlesi 2. Akredite laboratuvar sayısının az olması 3. Ulusal ve uluslararası basılı kaynaklarda ve abone olunan veri tabanı sayısında çeşitlilik						
İhtiyaçlar	1. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması 2. Mevcut araştırma altyapılarının geliştirilmesi ve/veya yeni olanakların oluşturulması 3. Paydaşlarla iş birliği imkânlarının geliştirilmesi 4. Akademisyen ve araştırmacıların bilimsel kaynaklarla desteklenmesi 5. Öncelikli alanların takip edilmesi ve güncel araştırma konularına ağırlık verilerek araştırmacıların teşvik edilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak						
Hedef (H2.2)	Bilimsel çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.2.1 Ulusal dış kaynaklı proje sayısı	30	62	63	65	67	69	70
PG2.2.2 Uluslararası dış kaynaklı proje sayısı	30	17	18	18	19	19	20
PG2.2.3 Lisans/Lisansüstü öğrenci oranı *	15	2,17	2,16	2,16	2,15	2,15	2,14
PG2.2.4 Üniversite-sanayi iş birliği proje sayısı	25	26	27	28	29	30	30
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Teknoloji Transfer Ofisi, kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Ekonomik koşullar sebebiyle oluşabilecek döviz dalgalanmaları, ödenek yetersizliği ve bütçe kısıtlamalarının projeleri etkilemesi 2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması 3. Akademisyenlerin bireysel çalışmalara yönelmesi ve ekip projelerinin arka plana itilmesi 4. İşbirliği yapılmak istenen üniversite ve sanayi ile koordinasyon sorunlar						
Stratejiler	1. Akademisyenlerin araştırma odağını artıracak motivasyon kaynakları artırılacak ve proje yapmaları teşvik edilecektir. 2. Yeni araştırma grupları kurulacaktır. Araştırma gruplarında tecrübeli araştırmacıların mentorlük desteği ile diğer araştırmacıların gelişimlerine katkı sağlanacaktır. 3. Araştırmacıların bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla destek programlarının düzenli ve sürdürülebilir hale getirilmesi sağlanacaktır. 4. Proje süreçleri ve projelere destek olacak diğer konularda uygulamalı eğitimler planlanacaktır. 5. Üniversite-Sanayi işbirlikleri artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	490.517.000 TL						
Tespitler	1. Uluslararası fonlara yönelik farkındalığın artması 2. Millî Teknoloji Hamlesi 3. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması 4. AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması						
İhtiyaçlar	1. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması 2. Üniversite-Sanayi işbirliklerinin artırılması 3. AR-GE projelerine verilen önemin sürekliliğinin sağlanması 4. Uluslararası fon kazanma çalışmalarına ağırlık verilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak						
Hedef (H2.3)	Katma değere dönüşen bilimsel çalışmaları artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.3.1 Akademik araştırmalardan doğan ve piyasaya sunulan ürün, hizmet veya yazılım sayısı *	20	0	1	1	1	1	1
PG2.3.2 Akademik araştırmalardan çıkan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı *	20	157	158	159	160	160	160
PG2.3.3 Akademik araştırmalar doğrultusunda tescillenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı *	20	33	34	35	35	35	36
PG2.3.4 Üniversite bünyesinde geliştirilen buluşların lisanslanma oranı (%)	20	27	27	28	28	29	29
PG2.3.5 Üniversite öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından kurulan girişimlerin ve akademik spin-off şirketlerinin sayısı	20	84	85	86	87	88	90
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Teknoloji Transfer Ofisi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü						
Riskler	1. Akademisyenlerin lisanslama ve ticarileştirme süreçlerine yeterince hâkim olmaması 2. Patent sürecinin uzun ve maliyetli olması 3. Sanayi ile akademik hedeflerin uyuşmaması 4. Ekonomik koşullar sebebiyle yatırım iştahının azalması						
Stratejiler	1. Teknopark şirketleriyle akademisyenleri bir araya getirecek iş birliği platformları oluşturulacaktır. 2. Disiplinler arası USİP proje imkânları değerlendirilecektir. 3. Akademisyen ve öğrencilere fikrî mülkiyet hakları, ürünün ticarileştirilmesi ve lisanslama konularında bilinçlendirme ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir. 4. Sanayi ile etkin bir iş birliği kurulmasına yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır.						
Maliyet Tahmini	143.226.000 TL						

Tablo 36: Hedef Kartı 7 (Devam)

Tespitler	1. Millî Teknoloji Hamlesi 2. Fikrî haklar, patent ve marka koruma konusundaki gelişmeler 3. Girişimciliği destekleyen kurum kültürü 4. Yıldız Teknopark'ın avantajları
İhtiyaçlar	1. Teknoloji Transfer Ofisi'nin etkin kullanılması 2. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi 3. Üniversite-Sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi 4. Fikrî mülkiyet bilincinin geliştirilmesi

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak						
Hedef (H2.4)	Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.4.1 Üniversitedeki girişimcilik / inovasyon odaklı ders/sertifika programı sayısı	35	159	160	160	161	161	162
PG2.4.2 Teknoloji geliştirme bölgelerindeki kuluçka ve girişimcilik programlarına katılan akademisyen ve öğrenci sayısı	35	305	310	310	315	320	325
PG2.4.3 Teknoloji geliştirme bölgelerinde öğrenci, mezun ve akademisyenler tarafından kurulan şirket sayısı	30	136	138	139	140	140	141
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Teknoloji Transfer Ofisi, İletişim Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Mezunlar Koordinatörlüğü						
Riskler	1. Akademik personelin ticarileştirme ve şirketleşme süreçlerine sıcak bakmaması 2. Girişimcilik ve inovasyona yönelik müfredatların oluşturulması ve derslerin açılması sürecindeki aksaklık ve gecikmeler 3. Ulusal ve uluslararası ölçekteki ekonomik zorluklar ve krizlerin şirket kurmaya yönelik talebi düşürmesi						
Stratejiler	1. Girişimcilik ve inovasyon odaklı derslere ekosistemde etkin mezunlar ve girişimciler davet edilecektir. 2. Girişimci mezunlardan mentor olarak faydalanılacak ve deneyimlerini aktarmaları sağlanacaktır. 3. Farklı bölümlerde açılan girişimcilik ve inovasyon odaklı derslere kayıt olma teşvik edilecek ve süreçler kolaylaştırılacaktır. 4. Farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	5.387.000 TL						
Tespitler	1. Girişimciliği destekleyen kurum kültürü 2. Yıldız Teknopark'ın avantajları						
İhtiyaçlar	1. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi 2. Üniversite içine ve dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısının artırılması						

Tablo 36: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme kapasite ve kalitesini artırmak						
Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, geliştirme ve yenilik / Araştırma altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.5.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	35	1,93	1,94	1,95	1,96	1,97	1,98
PG2.5.2 SCOPUS'ta taranan Q1 ve Q2 dergilerdeki yıllık yayın sayısı *	35	1.582	1.600	1.650	1.650	1.700	1.700
PG2.5.3 SCOPUS'ta taranan yayınlardaki Üniversite Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi (FWCI)	30	1,07	1,10	1,15	1,15	1,20	1,20
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Kontenjanların artması sebebiyle akademisyenlerin iş yükünün artması 2. Dergilerin Open Access politikaları sebebiyle fon desteği olmadan yayın yapmanın zorlaşması 3. Q1 ve Q2 dergilerdeki yayın ücretlerinin yüksek olması ve bütçe kısıtlamaları 4. Uluslararası akademisyenlerle ortak çalışma zorlukları veya uygun çalışma alanları bulunamaması						
Stratejiler	1. Yayın teşvikleri gözden geçirilecek ve çeşitlendirilecektir. 2. Araştırmaların sosyal medya, akademik platformlar (ResearchGate, Google Scholar vb.) ve üniversite web sitesinde daha etkin paylaşılması sağlanacaktır. 3. Disiplinler arası çalışmalar teşvik edilecektir. 4. Yayın yapma sürecine yönelik akademik yazım ve dergi seçimi eğitimleri düzenlenecektir. 5. Uluslararası iş birlikleri geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	7.074.000 TL						
Tespitler	1. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması 2. AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması						
İhtiyaçlar	1. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması 2. AR-GE projelerine verilen önemin sürekliliğinin sağlanması						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Uluslararası görünürlüğü ve işbirliklerini güçlendirmek						
Hedef (H3.1)	Uluslararası endekslerde sıralamayı yükseltmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.1.1 QS sıralaması	50	851	740	650	600	550	500
PG3.1.2 THE sıralaması	50	996	900	850	800	750	700
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler, Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	1. Sıralama kriterlerinin değişmesi durumunda yeni kriterlere uyum konusunda zorlanması 2. Rakip üniversitelerin hızlı gelişimi						
Stratejiler	1. Sıralama kriterleri doğrultusunda müfredatlar, odak alanlar ve projeler gözden geçirilecektir. 2. Akademik personele yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecek ve katkı sağlayabilecek alanlar netleştirilecektir. 3. Teşvik sistematığı geliştirilecektir. 4. İngilizce ve diğer yabancı dillerde daha fazla program açılacaktır. 5. Veri toplama ve raporlama süreçleri iyileştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	5.442.000 TL						
Tespitler	1. Tercih edilen üniversite 2. Yabancı öğretim elemanı sayısının az olması 3. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması 4. AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması						
İhtiyaçlar	1. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması 2. Nitelikli insangücü yetiştirmeye yönelik müfredat ve programların geliştirilmesi 3. Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılması 4. İş birliklerinin geliştirilmesi						

Tablo 36: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Uluslararası görünürlüğü ve iş birliklerini güçlendirmek						
Hedef (H3.2)	Uluslararası iş birliklerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.2.1 Uluslararası ortak eğitim programı sayısı	25	0	1	1	2	2	3
PG3.2.2 Uluslararası iş birliği anlaşma/protokol sayısı *	25	4	4	4	4	4	4
PG3.2.3 Uluslararası araştırma projeleri sayısı	25	48	49	49	50	50	51
PG3.2.4 Uluslararası ortak bilimsel yayın sayısı	25	601	602	605	610	610	615
Sorumlu Birim	Araştırma-Planlama Rektör Yardımcılığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim-Öğretim Rektör Yardımcılığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, İşletmede Mesleki Eğitim (KOOP) Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Fakülteler, Enstitüler						
Riskler	1. Ana bilim dallarının İngilizce ders önerisi sunmaması 2. Ekonomik sebeplerden dolayı öğrencilerin yurt dışına gitmekte zorlanması 3. Dil bariyeri nedeniyle öğrencilerin ve akademisyenlerin değişim programlarına katılımının düşük olması 4. Globalde yaşanabilecek olumsuz olaylar						
Stratejiler	1. Akademisyenler için uluslararası proje ortağı bulma rehberi ve veri tabanı oluşturulacaktır. 2. Akademisyenlere uluslararası proje yazımı ve yönetimi konusunda eğitimler verilecektir. 3. Akademik portallar, sosyal medya ve üniversite ve birimlerin İngilizce web siteleri daha etkin kullanılacaktır. 4. Üniversitenin görünürlüğünü artırmak için uluslararası akademik etkinliklerde daha fazla yer alınacaktır. 5. Stratejik iş birliği kurulabilecek potansiyel üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iletişim geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	9.147.000 TL						
Tespitler	1. Erasmus vb. programlara katılan öğrenci sayısının yüksek olması 2. Üniversitenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artması 3. AR-GE proje ve patent sayısı gibi performans değerlerinin yıllar içinde artması						
İhtiyaçlar	1. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması 2. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânlarının iyileştirilmesi 3. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması 4. İş birliklerinin geliştirilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Uluslararası görünürlüğü ve iş birliklerini güçlendirmek						
Hedef (H3.3)	Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.3.1 Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen uluslararası öğrenci sayısı	40	2.396	2.400	2.450	2.500	2.550	2.600
PG3.3.2 Uluslararası akademisyen sayısı	40	11	12	13	14	15	16
PG3.3.3 Uluslararası öğrenci memnuniyet oranı	20	-	80	80	80	81	82
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Merkezi Sınav Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Dil ve kültürel uyum ile ilgili sorunlar 2. Akademik denklik ile ilgili sorunlar 3. Uluslararası misafir öğretim üyelerinin bölümde ders verebilmesine dair olası prosedürel problemler						
Stratejiler	1. Akademik portallar, sosyal medya ve üniversite/fakülte İngilizce web siteleri aktif şekilde kullanılacaktır. 2. Uluslararası öğrenci fuarlarında üniversitenin tanıtımı için girişimde bulunulacaktır. 3. Uluslararası Öğrenci Danışmanlık Ofisi kurulmasına yönelik çalışma başlatılacaktır. 4. Uluslararası Akademisyen ve Araştırmacı Oryantasyon Ofisi kurulmasına yönelik çalışma başlatılacaktır.						
Maliyet Tahmini	221.593.000 TL						
Tespitler	1. Tercih edilen üniversite 2. Yabancı öğretim elamanı sayısının az olması						
İhtiyaçlar	1. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması 2. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânlarının iyileştirilmesi 3. Nitelikli misafir öğretim üyesi istihdamının artırılması 4. İş birliklerinin geliştirilmesi						

Tablo 36: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Uluslararası görünürlüğü ve iş birliklerini güçlendirmek						
Hedef (H3.4)	Uluslararası değişim programları kapasitesini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.4.1 Uluslararası değişim programlarına katılan akademik, idari personel ve öğrenci sayısı	50	953	960	970	980	990	1.000
PG3.4.2 Uluslararası değişim programları için yapılan ikili anlaşma sayısı	50	655	657	658	660	662	665
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Bürokratik sorunlar ve vize prosedürleri 2. Akademik denklik ile ilgili sorunlar 3. Öğrenciler arasında değişim programları hakkında bilgi eksikliği						
Stratejiler	1. İngilizce daha fazla program açılacaktır. 2. Akademik portallar, sosyal medya ve üniversite/fakülte İngilizce web siteleri aktif şekilde kullanılacaktır. 3. Uluslararası öğrenci fuarlarında üniversitenin tanıtımı için girişimde bulunulacaktır. 4. Öğrenciler değişim programlarına dâhil olmak için teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	1.875.000.000 TL						
Tespitler	1. Erasmus vb. programlara katılan öğrenci sayısının yüksek olması						
İhtiyaçlar	1. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması 2. İş birliklerinin geliştirilmesi						

Tablo 36: Hedef Kartı 14

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H4.1)	Kampüslerin fiziksel altyapısını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.1.1 Kampüs yaşamından memnuniyet oranı	60	73	74	75	76	77	77
PG4.1.2 Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (m2)	40	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90	1,90
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İş Birliğı Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Dair Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	1. Ekonomik koşullar sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtları						
Stratejiler	1. İhtiyaçlar analizleri yapılacak ve bunlar doğrultusunda maliyet etkin, uygulaması kolay, etkisi yüksek yatırımlar önceliklendirilecektir. 2. Kampüs yaşamına dair düzenli memnuniyet anketleri yaparak veriye dayalı iyileştirmeler planlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.785.391.000 TL						
Tespitler	1. Tarihî binalar ve sit alanı sebebiyle fiziki yetersizlikler 2. Sosyal aktivitelerin yetersizliğı						
İhtiyaçlar	1. Sosyal ortam imkânlarının geliştirilmesi 2. Hizmet binalarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi						

Tablo 36: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H4.2)	Kurum aidiyetini ve iç paydaş memnuniyetini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.2.1 Akademik personel memnuniyet anketi puanı	20	68	69	69	69	70	70
PG4.2.2 İdari personel memnuniyet anketi puanı	20	70	70,5	70,5	71	71	71,5
PG4.2.3 Sosyal etkileşime yönelik faaliyet sayısı *	20	16	17	18	19	20	21
PG4.2.4 Hizmet içi eğitim sayısı (İlk yardım, İSG, kalite vb. hariç) *	20	14	14	14	15	15	16
PG4.2.5 Mezunlar Platformu'na kayıtlı mezun sayısı	20	19.953	20.000	21.000	22.000	23.000	24.000
Sorumlu Birim	Yönetim Rektör Yardımcılığı						
İş Birliğı Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	1. Ekonomik koşullar sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtları 2. Düzenlenen eğitimlerin beklentiyi karşılamaması 3. Mezunlara yeterince ulaşamama						
Stratejiler	1. Sosyal medya ve çevrim içi ağırlar etkin şekilde kullanılacaktır. 2. Düzenlenecek organizasyonlar için öncesinde talepler toplanacaktır.						
Maliyet Tahmini	7.450.000 TL						
Tespitler	1. Sosyal aktivitelerin yetersizliğı 2. Mezunlar ile etkileşimin yetersizliğı 3. Tarihî binalar ve sit alanı sebebiyle fiziki yetersizlikler 4. Kurum içi eğitim ve gelişim faaliyetleri için üniversitenin potansiyelinden yeterince yararlanılamaması						
İhtiyaçlar	1. Sosyal ortam imkânlarının geliştirilmesi 2. İç paydaşların birbiri ile etkileşimini artıracak sosyom ortam ve imlanların planlanması 3. Hizmet binalarının fiziki imkânlarının geliştirilmesi 4. Eğitim ve gelişim faaliyetlerinin ihtiyaca yönelik olarak planlanması 5. Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H4.3)	Yeşil üniversite uygulamalarını yaygınlaştırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.3.1 Greenmetrik sıralaması	50	59	58	57	56	55	55
PG4.3.2 Yeşil kampüs proje sayısı	50	2	2	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	1. Geri dönüştürülebilir atıkların ayrıştırılmasına yeterli özenin gösterilmemesi 2. Personel ve öğrencilerin yeşil üniversite uygulamalarına düşük katılım göstermesi 3. Sıfır atık ve suda sıfır kayıp konusunda personel ve öğrenciler tarafından yeterli hassasiyetin gösterilmemesi						
Stratejiler	1. Yerleşkede bulunan sürdürülebilirlik unsurları düzenli olarak takip edilecektir. 2. Yenilenebilir enerjiye yönelik imkânlar takip edilecek ve faydalanma imkânları değerlendirilecektir. 3. Geri dönüşüm, enerji ve su tasarrufu uygulamaları için üniversite çapında kural ve standartlar oluşturulacaktır.						
Maliyet Tahmini	8.014.000 TL						
Tespitler	1. Üniversitenin sürdürülebilirlik uygulamalarına önem vermesi						
İhtiyaçlar	1. Yeşil dönüşüm proje ve araştırma çalışmalarının gerçekleştirilmesi						

Tablo 36: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek						
Hedef (H4.4)	Kurumsal tanınırlığı ve bilinirliği artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst yönetim, idari ve mali hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.4.1 Ulusal ve uluslararası medya görünürlüğü (haber, röportaj, makale sayısı)	40	24.986	30.000	30.500	31.000	31.500	32.000
PG4.4.2 COST üyelik sayısı	30	32	32	32	33	33	34
PG4.4.3 Eğitim ve teknoloji fuarlarına katılım sayısı	30	157	158	158	159	159	160
Sorumlu Birim	İletişim Koordinatörlüğü						
İş Birliğı Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	1. Küresel koşullar (savaş, pandemi vb.) nedeniyle uluslararası hareketliliğın azalması 2. Tanıtım faaliyetleri için gerekli finansal kaynakların sınırlı olması						
Stratejiler	1. Sosyal medya platformlarında düzenli, kaliteli ve etkileşimli paylaşımlar yapılacaktır. 2. Akademik ve idari personel, tanıtım süreçlerine aktif olarak dâhil edilecektir. 3. Akademik alanda görünürlüğü ve popülerliğı olan fuarlara öncelik verilecektir.						
Maliyet Tahmini	6.095.000 TL						
Tespitler	1. Kurumsal kimlik ve marka çalışmaları 2. Tercih edilen üniversite						
İhtiyaçlar	1. Tanıtım faaliyetlerinin planlanması						

Tablo 36: Hedef Kartı 18

Amaç (A5)	Toplumsal bilinci ve farkındalığı artırmak						
Hedef (H5.1)	Engelsiz yaşam alanlarını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde öğrenci yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.1.1 Sesli kitap sayısı ve Braille alfabesi gibi benzeri uygulamalarla ders materyalleri sayısı	30	2	3	4	5	6	7
PG5.1.2 “Engelsiz Bayrak” alan birim sayısı	40	6	6	7	8	9	10
PG5.1.3 İstihdam edilen engelli birey sayısı	30	49	49	50	50	50	51
Sorumlu Birim	Engelli Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	- Birimler arası koordinasyonun sağlanamaması - Ekonomik koşullar sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtları						
Stratejiler	- Engellilerin akademik ve sosyal hayata katılımının artırılması amacıyla akademik ve sosyal etkinlikler düzenlenecektir. - Erişilebilirlik düzenlemeleri için kurum ve kuruluşların fon ve katkıları değerlendirilecektir. - Engelli istihdamına yönelik İŞKUR ile iletişim hâlinde olunacaktır.						
Maliyet Tahmini	91.000 TL						
Tespitler	- Dijital eğitim araç ve ortamlarının yetersizliği - Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi						
İhtiyaçlar	- Eğitim araçlarının dijital olarak geliştirilmesi - Eğitim ortamlarının fiziki olarak geliştirilmesi						

Tablo 36: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Toplumsal bilinci ve farkındalığı artırmak						
Hedef (H5.2)	Sürekli eğitim merkezi faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde öğrenci yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.2.1 Toplumsal konulara yönelik eğitim sayısı *	35	5	5	6	6	7	8
PG5.2.2 Eğitim alan kişi sayısı *	30	3.403	3.500	3.550	3.600	3.650	3.700
PG5.2.3 SEM hizmetleri memnuniyet oranı	35	88	88	88	88,2	88,2	88,25
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	1. Verilen eğitimlerin katkısının ölçülme zorluğu 2. Doğru hedef kitleye erişimde sorun yaşanması 3. Faaliyetlere talebin beklenenden düşük olması 4. Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumlar sebebiyle planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilememesi						
Stratejiler	1. İhtiyaç analizi yapılarak hedef kitleye uygun içerikler oluşturulacaktır. 2. Belediyeler, sivil toplum kuruluşları vb. kurumlarla işbirlikleri geliştirilecektir. 3. Tanıtım faaliyetlerinde sosyal medya ve dijital kanallar etkin şekilde kullanılacaktır. 4. Eğitim programlarının etkililiğini ölçmek ve sürekli iyileştirmeler yapmak için katılımcılardan geri bildirim alınacaktır.						
Maliyet Tahmini	575.000.000 TL						
Tespitler	1. Tüm süreç ve faaliyetlerde paydaşların önemli bir yer tutması 2. Toplumsal katkıya verilen önem						
İhtiyaçlar	1. Yaşam boyu öğrenme imkânlarının geliştirilmesi 2. Paydaşlarla iş birliği imkânlarının güçlendirilmesi						

*Bu performans göstergesi yıllık olarak izlenecektir.

Tablo 36: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Toplumsal bilinci ve farkındalığı artırmak						
Hedef (H5.3)	Sosyal sorumluluk projesi sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde öğrenci yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.3.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	537	538	538	539	539	540
PG5.3.2 Dezavantajlı gruplara dair bilinç kazandırma amacıyla düzenlenen akademik etkinlik sayısı	30	79	158	237	317	397	477
PG5.3.3 Dezavantajlı gruplara dair bilinç kazandırma amacıyla düzenlenen öğrenci etkinliği sayısı	30	19	39	61	85	111	138
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler						
Riskler	- Gerçekleştirilen proje ve faaliyetlerin katkısının ölçülme zorluğu - Doğru hedef kitleye erişimde sorun yaşanması - Faaliyetlere talebin beklenenden düşük olması						
Stratejiler	- İhtiyaç analizi yapılarak uygun hedef kitle ve uygun içerikler tespit edilecektir. - Mezunlar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri geliştirilecektir. - Tanıtım faaliyetlerinde sosyal medya ve dijital kanallar etkin şekilde kullanılacaktır. - Faaliyetlerin etkililiğini ölçmek ve sürekli iyileştirmeler yapmak için katılımcılardan geri bildirim alınacaktır. - Gönüllü katılımı teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	577.735.000 TL						
Tespitler	- Toplumsal katkıya verilen önem - Sosyal inovasyon bilincinin gelişmesi						
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin toplumsal yönlü projeler geliştirmesinin teşvik edilmesi - Paydaşlarla iş birliği imkânlarının güçlendirilmesi						

5.4. HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1: Dijital ve fiziki eğitim öğretim altyapılarını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Ekonomik koşullar sebebiyle oluşabilecek döviz dalgalanmaları, ödenek yetersizliği ve bütçe kısıtlamaları	Ortaya çıkabilecek olumsuz gelişmelerin maliyetleri artırması, ödenek ve yatırımları sektöre uğratması	- Harcamaların etki/fayda/maliyet değerlendirmesinin yapılması ve önceliklendirilmesi - Döviz kuru değişimlerinin etkisini azaltmak üzere alternatif tedarikçilerin ve satın alma stratejilerinin belirlenmesi - Dış fon kaynaklarının etkin kullanılması
2. Kullanılan kaynakların dijitalleştirilmesi ve yayımlanmasına dair oluşabilecek telif sorunları	Telif kısıtlamaları veya ihlalleri sorunları ile karşılaşılması	- Telif hakları konusunda akademik personele ve ilgili personele yönelik periyodik eğitimler düzenlenmesi - Dijitalleştirilecek her materyal için önceden telif hakları taramasının yapılması ve gerekli izinlerin alınmasına yönelik kontrol listesi oluşturulması - Telifli içeriklerin dijital ortama aktarımında yasal sınırları kontrol eden bir onay süreci (etik kurul veya hukuk birimi tarafından) kurulması
3. Kampüste inşaat ve yenileme ile ilgili kısıtların süreci aksatması	Kampüslerin imar ve SİT kısıtlarının olması	- İzin, ruhsat ve diğer idari işlemler için ilgili kamu kurumlarıyla erken aşamada koordinasyon sağlanması - İnşaat ve yenileme projeleri için detaylı zaman çizelgeleri ve iş akış planları hazırlanarak gecikme risklerinin erken aşamada belirlenmesi

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 1.2: Yenilikçi eğitim öğretim modellerini geliştirmek ve uygulamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Anket uygulamalarına düşük katılım olması	Anket sonuçlarının karar alma süreçlerine temel oluşturacak yeterli veriye sahip olmaması	- Anketlerin neden önemli olduğu konusunda öğrencilere/personelere yönelik farkındalık kampanyaları düzenlenmesi - Anketlerin süresi, dili ve içeriğinin kullanıcı dostu hâle getirilmesi - Katılım oranlarının izlenmesi ve düşük katılım durumlarında ilgili birimlere geri bildirim verilmesi - Anketlerin sonuçlarının şeffaf biçimde paylaşılması ve katılımın sonuçlara etkisinin gösterilmesi
2. Öğrencilerin araştırma projelerine yönelik farkındalığının oluşturulmaması ve katılımın düşük olması	Öğrencilerin araştırma projesi yapma motivasyonunun olmaması	- Araştırma projeleri hakkında düzenli bilgilendirmeler yapılması - Başarılı öğrenci araştırmalarının görünür kılınması (web sitesi, sosyal medya, afiş vb.) - Rehberlik ve mentorluk sistematiklerinin oluşturulması
3. Ders içerikleri güncellemelerinin akademik takvime yetişmemesi	Akademik yıl başlamadan tamamlanamaması	- Müfredat güncellemeleri için akademik takvimden önce müfredat güncelleme takvimi oluşturulması - Sorumlulara hatırlatmalar yapılması - Güncellenmeyen içeriklerle ilgili raporlamalarının periyodik olarak yapılması
4. Yeni içeriklerin oluşturulması ve yenilikçi yöntemlerin uygulanmasına karşı akademik personelin direnç göstermesi	Mevcut öğretim yöntemlerini sürdürme eğilimi nedeniyle, yeni tekniklerin, içeriklerin ve dijital araçların uygulamaya alınmasında isteksizlik göstermesi	- Yenilikçi uygulamaların ödüllendirilmesi (teşekkür belgeleri, tanıtım, teşvik puanı vb.) - Başarılı uygulamaların paylaşılacağı iyi uygulama örnekleri havuzunun oluşturulması
5. KOOP programı için sanayi kuruluşlarından yeterli desteğin alınamaması	Sanayi ile yeterli düzeyde iş birliği kurulamaması nedeniyle KOOP programının uygulanmasında zorluk yaşanması	- Sanayi kuruluşlarına programın katkı ve avantajları konusunda bilgilendirme yapılması - Mezunlarla etkileşimin artırılması
Hedef 1.3: Akademik kadronun nitelik ve niceliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Akademik kadronun araştırma kapasitesini arttıracak bilimsel araştırma seminerlerine katılım göstermemesi	Araştırma yetkinliğini ve akademik üretkenliği desteklemek amacıyla düzenlenen bilimsel seminerlere akademik personelin düşük katılım göstermesi nedeniyle kurumsal araştırma kapasitesinin gelişmemesi	- Seminer içerikleri belirlenirken ihtiyaç analizi yapılması - Katılımların ilgili değerlendirme süreçlerinde kriter olarak yer alması - Seminerlerin akademik takvimle uyumlu planlanması - Seminerlerin çevrim içi veya hibrit ortamda sunularak erişimin kolaylaştırılması
2. AYDEK kriterlerinin yeterince anlaşılabilmesi ve uyumda gecikmeler yaşanması	Kriterlere yönelik bilgi ve farkındalığın yetersiz olması	AYDEK kriterleriyle ilgili bilgilendirme toplantılarının ve eğitimlerinin düzenlenmesi
3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması	Akademik kadro ve kontenjan dengesinin sağlanmadığı durumlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artarak eğitim kalitesini ve iş yükünü olumsuz etkilemesi	- Ders yükü dağılımında şeffaf bir iş yükü değerlendirme sisteminin kurulması - Yoğun gruplarda araştırma görevlilerinin daha aktif görev alması - Uzaktan eğitim veya hibrit eğitim modellerinin kullanılması

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 1.4: Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin tercihlerinde öncelikli olmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Vakıf üniversitelerinin mali desteklerinin nitelikli öğrencileri cezbetmesi	Vakıf üniversitelerinin sunduğu burslarla ve çeşitli maddi desteklerle nitelikli öğrencileri cezbetmesi sonucu devlet üniversitelerinin başarılı öğrenci profiline erişememesi	- Tanıtım faaliyetlerinde akademik başarı, sosyal imkânlar, istihdam oranları ve öğrenci başarı öykülerinin öne çıkarılması - Mezun takip sistemi kurularak üniversite başarısının verilerle anlatılması - Nitelikli öğrencileri desteklemek üzere üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında özel burs fonlarının oluşturulması
2. Üniversitelerin lisans kontenjanlarının yükseltilmesi	Kontenjanlarının artırılması sonucunda, üniversitelerin mevcut akademik ve fiziksel kapasitesinin üzerinde bir öğrenci yoğunluğu oluşması ve eğitim kalitesinde düşüş yaşanması	- Artan öğrenci sayısına yönelik destekleyici hizmetlerin (danışmanlık, laboratuvar, kütüphane) güçlendirilmesi - Uzaktan eğitim ve açık kaynak materyallerin etkin kullanımıyla sınıf içi yoğunluğun dengelenmesi - YÖK kontenjan taleplerine veri temelli itiraz ve öneriler sunulması (öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, sınıf kapasitesi vs.)
3. Öğrencilerin barınma ve burs kaygıları	İstanbul özelinde öğrencilerin barınma imkânları ve maddi destek olanaklarına erişimde yaşadığı belirsizliklerin üniversiteye kayıt tercihlerini olumsuz etkilemesi	- Belediyeler, STK'lar ve sanayi ile ortak sosyal destek mekanizmaları kurulması - Üniversite bünyesindeki kısıtlı konaklama imkânlarının belirlenmiş ve yayımlanmış kriterler doğrultusunda tahsis edilmesi
Hedef 2.1: Araştırma altyapısını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Ekonomik koşullar sebebiyle oluşabilecek döviz dalgalanmaları, ödenek yetersizliği ve bütçe kısıtlamaları	Ortaya çıkabilecek olumsuz gelişmelerin maliyetleri artırması, ödenek ve yatırımları sektöre uğratması	- Harcamaların etki/fayda/maliyet değerlendirmesinin yapılması ve önceliklendirilmesi - Döviz kuru değişimlerinin etkisini azaltmak üzere alternatif tedarikçilerinin ve satın alma stratejilerinin belirlenmesi - Dış fon kaynaklarının etkin kullanılması
2. Ders yükü nedeniyle akademik personelin proje üretme konusunda motivasyon kaybı yaşaması	Artan ders yükü nedeniyle araştırmalara yeterli zaman ayrılamaması	- Araştırma odaklı teşvik sistemlerinin geliştirilmesi, - Ders yükünün dengelenmesine yönelik çalışmaların yapılması

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 2.2: Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Ekonomik koşullar sebebiyle oluşabilecek döviz dalgalanmaları, ödenek yetersizliğinin ve bütçe kısıtlamalarının projeleri etkilemesi	Ortaya çıkabilecek olumsuz gelişmelerin maliyetleri artırması, ödenek ve yatırımları sekteye uğratması	- Harcamaların etki/fayda/maliyet değerlendirmesinin yapılması ve önceliklendirilmesi - Döviz kuru değişimlerinin etkisini azaltmak üzere alternatif tedarikçilerinin ve satın alma stratejilerinin belirlenmesi - Dış fon kaynaklarının etkin kullanılması
2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artması	Artan iş yükü nedeniyle araştırmalara yeterli zaman ayıramaması	- Araştırma odaklı teşvik sistemlerinin geliştirilmesi - İş yükünün dengelenmesine yönelik çalışmaların yapılması
3. Akademisyenlerin bireysel çalışmalara yönelmesi ve ekip projelerinin arka plana itilmesi	Ortak projelerinin azalması	- Ortak proje ve disiplinlerarası araştırma projelerinin teşvik edilmesi ve önceliklendirilmesi - Bilgi ve deneyim paylaşım ortamlarının oluşturulması
4. İş birliği yapılmak istenen üniversite ve sanayi ile koordinasyon sorunları	Paydaşlar ile iletişimde sorun yaşanması	- Olası işbirliklerine yönelik paydaş havuzu oluşturulması - Bilgi ve deneyim paylaşım ortamlarının oluşturulması - İlgili birimlerin süreçlerin takibinde daha aktif görev alması
Hedef 2.3: Katma değere dönüşen bilimsel çalışmaları artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Akademisyenlerin lisanslama ve ticarileştirme süreçlerini yeterince bilmemesi	Lisanslama ve ticarileştirme süreçlerine yönelik bilgi eksikliği	- Bilgilendirme toplantılarının ve eğitimlerinin düzenlenmesi - İlgili birimlerin süreçlerin takibinde daha aktif görev alması - İyi örneklerin paylaşılması
2. Patent sürecinin uzun ve maliyetli olması	Akademisyenlerin başvuru süreçlerine olumsuz bakış açısı	- Bilgilendirme toplantılarının ve eğitimlerinin düzenlenmesi - Dış fon kaynaklarının değerlendirilmesi - İlgili birimlerin süreçlerin takibinde daha aktif görev alması
3. Sanayi ile akademik hedeflerin uyuşmaması	Farklı bakış açıları sebebiyle projelerin başarısız olması	- İhtiyaç analizlerinin yapılması ve proje hedeflerinde mutabık kalınması - Proje takip ve yürütme süreçlerinde ortak mekanizmaların kurulması - Millî Teknoloji Hamlesi kapsamındaki öncelikli alanlara odaklanılması
4. Ekonomik koşullar sebebiyle yatırım iştahının azalması	Yatırım ve şirketleşme konusundaki çekimserlikler	- Dış fon kaynaklarının değerlendirilmesi - Kuluçka programlarının daha etkin kullanımı

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 2.4: Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Akademik personelin ticarileştirme ve şirketleşme süreçlerine sıcak bakmaması	Akademik bakış açısı ve risk algısı sebebiyle ticarileşmenin beklenenin altında olması	- Dış fon kaynaklarının değerlendirilmesi - Bilgi ve deneyim paylaşım ortamlarının oluşturulması - Başarılı örneklerin paylaşılması
2. Girişimcilik ve inovasyona yönelik müfredatların oluşturulması ve derslerin açılması sürecindeki aksaklık ve gecikmeler	Girişimciliğe yönelik eğitimlerin yetersiz kalması	- Eğitim ihtiyaç analizlerinin yapılması - Müfredat güncellemeleri için akademik takvimden önce müfredat güncelleme takvimi oluşturulması
3. Ulusal ve uluslararası ölçekteki ekonomik zorluklar ve krizlerin şirket kurmaya yönelik talebi düşürmesi	Risk algısı sebebiyle şirketleşmenin beklenenin altında olması	- Girişimcilik Destek Programları'nın araştırılması ve duyurulması - Bilgi ve deneyim paylaşım ortamlarının oluşturulması - Başarılı örneklerin paylaşılması - Teknopark ve Kuluçka Merkezi imkânlarından ve deneyimlerinden faydalanılması
Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Kontenjanların artması sebebiyle akademisyenlerin iş yükünün artması	Yayın hazırlamaya yönelik yeterli zamanın ayrılamaması	- Yayın odaklı teşvik sistemlerinin geliştirilmesi, - İş yükünün dengelenmesine yönelik çalışmaların yapılması
2. Dergilerin Open Access politikaları sebebiyle fon desteği olmadan yayın yapmanın zorlaşması	Açık erişimli dergiler makale ücretini okuyucudan değil yazardan alması ve ücretlerin yüksek olması sebebiyle yayın yapma maliyetinin olumsuz etkilemesi	- Dış fon kaynaklarının değerlendirilmesi - Alternatif dergilerin araştırılması - Üniversite içinde yayın fonunun oluşturulması
3. Q1 ve Q2 dergilerdeki yayın ücretlerinin yüksek olması ve bütçe kısıtlamaları	Ücretlerin yüksek olması sebebiyle yayın yapma maliyetinin süreci olumsuz etkilemesi	- Dış fon kaynaklarının değerlendirilmesi - Üniversite içinde yayın fonunun oluşturulması
4. Uluslararası akademisyenlerle ortak çalışma zorlukları veya uygun çalışma alanları bulunamaması	Ortak çalışma veya çalışma konusu bulma konusundaki zorluklar	- Uluslararası araştırmacıların da yer aldığı yayınların teşvik edilmesi - Uluslararası iş birliği süreçlerinde ortak yayınlara önem verilmesi
Hedef 3.1: Uluslararası endekslerde sıralamayı yükseltmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Sıralama kriterlerinin değişmesi durumunda yeni kriterlere uyum konusunda zorlanılması	Uluslararası STK/kurum/kuruluşlar tarafından sıralama kriterlerinde yeni düzenlemelerin yapılması	- Değişikliklerin analiz edilmesi - Gerekli düzenlemelerin yapılması - Bilgilendirme çalışmalarının yapılması
2. Rakip üniversitelerin hızlı gelişimi	Ulusal ve uluslararası üniversitelerin sıralama kriterlerine yönelik çalışmalarının artması	- Uluslararası iş birliklerine ve görünürlüğe yönelik faaliyetler gerçekleştirmek - Rakip üniversitelerin gelişimini takip etmek - Hızlı gelişim gösterilebilecek alanları önceliklendirmek

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 3.2: Uluslararası iş birliklerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Ana bilim dallarının İngilizce ders önerisi sunmaması	İngilizce ders sunulamaması sebebiyle işbirliklerinde kısıtlı kalınması	- Analizler yapılarak öncelikli ve hızlı açılacak dersleri belirlemek - Farklı anabilim dalları için İngilizce ders hedefi koymak
2. Ekonomik sebeplerden dolayı öğrencilerin yurt dışına gitmekte zorlanması	Yaşam maliyetleri sebebiyle öğrencilerin yurt dışına gitmeye sıcak bakmaması	Fon kaynaklarından faydalanılması
3. Dil bariyeri nedeniyle öğrencilerin ve akademisyenlerin değişim programlarına katılımının düşük olması	Öğrenci ve akademisyenlerin yabancı dil sebebiyle çekimser olması	- Öğrencilerin ve akademisyenlerin yabancı dil yetkinliğini artırmaya yönelik eğitim programlarının planlanması ve uygulanması - Yabancı dil öğrenimini destekleyici kaynaklara ve materyallere erişimin artırılması - Kampüste İngilizce konuşmayı teşvik eden etkinlikler (Conversation Clubs, vb.) düzenlenmesi
4. Globalde yaşanabilecek olumsuz olaylar	Savaşlar, salgınlar, ekonomik krizler, siyasi gerilimler gibi etkenlerin işbirliklerini olumsuz etkilemesi	- Belirli ülkelere veya bölgeler yerine farklı coğrafyalardan kurumlarla iş birliklerinin geliştirilmesi - Bilimsel, kültürel ve sosyal alanlardaki başarıların dijital ortamda daha fazla tanıtılması ve görünürlüğün artırılması - Bu durumlara yönelik olarak alternatif planlar hazırlanması
Hedef 3.3: Nitelikli uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Dil ve kültürel uyum ile ilgili sorunlar	Uluslararası akademisyenlerin ve öğrencilerin Türk kültürüne, akademik ortama veya yerel yaşama uyum sağlamakta zorlanması	- Üniversite bünyesinde uluslararası akademisyenlere ve öğrencilere yönelik oryantasyon ve kültürel adaptasyon programlarının düzenlenmesi - Adaptasyonu kolaylaştırmaya yönelik olarak mevcut akademisyen ve öğrencilerin dâhil olduğu mentor-menti sistemi kurulması
2. Akademik denklik ile ilgili sorunlar	Uluslararası akademisyenlerin ve öğrencilerin eğitim geçmişlerinin YÖK ve kurum içi akademik uyumlaştırmasında yaşanan sorunlar	- Denklik süreçlerine yönelik rehber belgelerin hazırlanması ve başvuru sahiplerine sunulması - İlgili akademik birimlerin koordinasyonunun güçlendirilmesi
3. Uluslararası misafir öğretim üyelerinin bölümde ders verebilmesine dair olası prosedürel problemler	Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının ders açma ve ders verme süreçlerinde karşılaşılan bürokratik veya yasal prosedürler	Gerekli izinlerin alınması sürecinde ilgili akademik ve idari birimlerin eşgüdüm içerisinde çalışması

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 3.4: Uluslararası değişim programları kapasitesini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Bürokratik sorunlar ve vize prosedürleri	Uluslararası değişim programlarına katılım sürecinde karşılaşılan bürokratik engeller ve vize alma süreçlerinin karmaşıklığı ve son dönemde yaşanan vize zorlukları	- İlgili birimler bünyesinde vize ve resmî işlemler konusunda başvuru sahiplerine destek verilmesi - Vize sürecine yönelik olarak ilgili ülkelerle iş birliklerinin geliştirilmesi
2. Akademik denklik ile ilgili sorunlar	Uluslararası akademisyenlerin ve öğrencilerin eğitim geçmişlerinin YÖK ve kurum içi akademik uyumlaştırmasında yaşanan sorunlar	- Denklik süreçlerine yönelik rehber belgelerin hazırlanması ve başvuru sahiplerine sunulması - İlgili akademik birimlerin koordinasyonunun güçlendirilmesi
3. Öğrenciler arasında değişim programları hakkında bilgi eksikliği	Öğrencilerin değişim programlarının içeriği, başvuru koşulları ve avantajları hakkında yeterince bilgi sahibi olmamaları	- Her dönem başında değişim programları hakkında bilgilendirici seminer ve webinarlar düzenlenmesi - Mezun olmuş ya da programlara katılmış öğrencilerle deneyim paylaşımı etkinlikleri yapılması - Sosyal medya, üniversite web sitesi, öğrenci kulüpleri ve bilgilendirme panoları aracılığıyla sürekli bilgilendirme yapılması
Hedef 4.1: Kampüslerin fiziksel altyapısını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Ekonomik koşullar sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtları	Ortaya çıkabilecek olumsuz gelişmelerin maliyetleri artırması, ödenekleri ve yatırımları sekteye uğratması	- Harcamaların etki/fayda/maliyet değerlendirmesinin yapılması ve önceliklendirilmesi - Döviz kuru değişimlerinin etkisini azaltmak üzere alternatif tedarikçilerin ve satın alma stratejilerinin belirlenmesi - Alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve kullanılması
Hedef 4.2: Kurum aidiyetini ve iç paydaş memnuniyetini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Ekonomik koşullar sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtları	Ortaya çıkabilecek olumsuz gelişmelerin maliyetleri artırması, ödenekleri ve yatırımları sekteye uğratması	- Harcamaların etki/fayda/maliyet değerlendirmesinin yapılması ve önceliklendirilmesi - Döviz kuru değişimlerinin etkisini azaltmak üzere alternatif tedarikçi ve satın alma stratejilerinin belirlenmesi - Alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve kullanılması
2. Düzenlenen eğitimlerin beklentiyi karşılamaması	Kurum içi eğitimlerin içerik, yöntem veya uygulama açısından çalışanların gelişim ihtiyaçlarını karşılamaması	- Eğitim ihtiyaç analizinin düzenli olarak yapılması ve bu doğrultuda içeriklerin güncellenmesi - Eğitim sonrası değerlendirme anketleri ile katılımcı geri bildirimlerinin alınması ve analiz edilmesi - Eğitim içeriklerinin uygulamalı, interaktif ve kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu hâle getirilmesi
3. Mezunlara yeterince ulaşamama	Mezunlarla iletişim kanallarının ve etkileşimin yetersiz olması	- Etkin bir mezun veri tabanı oluşturulması - Mezunlara yönelik düzenli bülten, haber ve etkinlik duyurularının yapılması - Mezunlara yönelik mentorluk, kariyer günü ve söyleşi etkinliklerinin düzenlenmesi

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 4.3: Yeşil üniversite uygulamalarını yaygınlaştırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Geri dönüştürülebilir atıkların ayrıştırılmasına yeterli özenin gösterilmemesi	Üniversite birimlerinde geri dönüştürülebilir atıkların diğer atıklardan ayrıştırılmaması	• Geri dönüşüm kutularının yaygınlaştırılması ve düzenli denetlenmesi • Atık ayrıştırma bilinci oluşturmak için personel ve öğrencilere yönelik farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi • Atık ayrıştırma oranlarının izlenerek iyileştirme alanlarının tespit edilmesi
2. Personel ve öğrencilerin yeşil üniversite uygulamalarına düşük katılım göstermesi	Uygulamalara yönelik farkındalığın ve gönüllü katılımın düşük olması	• Personele ve öğrencilere yönelik farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi
3. Sıfır atık ve suda sıfır kayıp konusunda personel ve öğrenciler tarafından yeterli hassasiyetin gösterilmemesi	Su tasarrufuna yönelik farkındalığın ve gönüllü katılımın düşük olması	• Personel ve öğrencilere yönelik farkındalık faaliyetlerinin düzenlenmesi
Hedef 4.4: Kurumsal tanınırlığı ve bilinirliği artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Küresel koşullar (savaş, pandemi vb.) nedeniyle uluslararası hareketliliğin azalması	Olağanüstü durumlar nedeniyle akademik hareketliliğin ve öğrenci hareketliliğinin azalması sebebiyle uluslararası alanda görünürlüğün azalması	• Çevrim içi seminerler ve dijital uluslararası etkinliklerin artırılması • Üniversitenin dijital ortamlardaki (web sitesi, sosyal medya, uluslararası platformlar) görünürlüğünün artırılması
2. Tanıtım faaliyetleri için gerekli finansal kaynakların sınırlı olması	Kurumsal tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli bütçenin kısıtlı olması	• Tanıtım faaliyetlerinde düşük maliyetli, dijital mecraların (sosyal medya, dijital bülten, webinar, vb.) etkin biçimde kullanılması • Tanıtım materyallerinin sponsorluk, bağış veya proje kaynaklarıyla desteklenmesi • Üniversite içindeki fakülte/bölüm başarıları, araştırma projeleri ve mezun hikâyelerinin görünür kılinarak doğal tanıtım öğelerine dönüştürülmesi • Tanıtım bütçesinin etkin kullanımını sağlayacak önceliklendirme ve planlama yapılması

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 5.1: Engelsiz yaşam alanlarını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Birimler arası koordinasyonun sağlanamaması	Birimler arasında yeterli iş birliğinin ve bilgi paylaşımının sağlanamaması	- Engelsiz yaşam alanlarına yönelik standartlar ve rehber dokümanların oluşturulması - Yapılacak fiziksel ve dijital düzenlemelerde ilgili tüm birimlerin eşgüdüm içinde hareket etmesinin sağlanması
2. Ekonomik koşullar sebebiyle ortaya çıkan bütçe kısıtları	Ortaya çıkabilecek olumsuz gelişmelerin maliyetleri artırması, ödenekleri ve yatırımları sekteye uğratması	- Harcamaların etki/fayda/maliyet değerlendirmesinin yapılması ve önceliklendirilmesi - Döviz kuru değişimlerinin etkisini azaltmak üzere alternatif tedarikçilerin ve satın alma stratejilerinin belirlenmesi - Alternatif finansman kaynaklarının araştırılması ve kullanılması
Hedef 5.2: Sürekli eğitim merkezi faaliyetlerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Verilen eğitimlerinin katkısının ölçülme zorluğu	Eğitim programlarının katılımcılar üzerindeki etkisinin ve öğrenme çıktılarının ölçülmesindeki yetersizlik	- Katılımcıların iş/performans sonuçlarını izlemeye yönelik izleme-geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması - Eğitim öncesi ve sonrası bilgi testleri ile gelişim düzeyinin ölçülmesi
2. Doğru hedef kitleye erişimde sorun yaşanması	Eğitim içeriklerinin hedeflenen kitleye ulaştırılamaması	- Hedef kitle analizleri yapılarak eğitimlerin talep odaklı tasarlanması - Kurumsal sosyal medya, e-posta gibi iletişim araçlarında hedef kitleye özel içeriklerle tanıtım yapılması - Paydaşlarla etkin iletişim ve iş birliği yürütülmesi
3. Faaliyetlere talebin beklenenden düşük olması	Eğitim programlarına ilginin düşük olması, planlanan kontenjanların dolmaması	- Eğitim konularının ihtiyaçlar ve güncel trendler doğrultusunda belirlenmesi - Ön talep toplama sistemleriyle ilgi düzeyin ölçülerek programların buna göre planlanması - Tanıtımda sosyal medya vb. alternatif iletişim araçlarının kullanılması
4. Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumlar sebebiyle planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilememesi	Pandemi, deprem vb. öngörülemeyen durumlar nedeniyle yüz yüze planlanan eğitimlerin iptal edilmesi	- Uzaktan/çevrim içi eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve hibrit modellerin yaygınlaştırılması - Alternatif tarihli planlamalar ve esnek kayıt-iade politikalarının oluşturulması

Tablo 37: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devam)

Hedef 5.3: Sosyal sorumluluk projesi sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
1. Gerçekleştirilen proje ve faaliyetlerin katkısının ölçülme zorluğu	Proje çıktılarının etkisinin ölçülmesindeki yetersizlik	- Projeler öncesinde ve sonrasında etki analizi yapılmasına yönelik ölçme araçlarının (anket, gözlem, geri bildirim formları) geliştirilmesi - Sosyal sorumluluk projelerinde hedef, çıktı ve performans göstergelerinin açıkça tanımlanması - Katılımcı geri bildirimlerinin düzenli toplanarak değerlendirme raporları hazırlanması
2. Doğru hedef kitleye erişimde sorun yaşanması	Eğitim içeriklerinin hedeflenen kitleye ulaştırılamaması	- Hedef kitle analizleri yapılarak eğitimlerin talep odaklı tasarlanması - Kurumsal sosyal medya, e-posta gibi iletişim araçlarında hedef kitleye özel içeriklerle tanıtım yapılması - Paydaşlarla etkin iletişim ve iş birliği yürütülmesi
3. Faaliyetlere talebin beklenenden düşük olması	Eğitim programlarına ilginin düşük olması, planlanan kontenjanların dolmaması	- Eğitim konularının ihtiyaçlar ve güncel trendler doğrultusunda belirlenmesi - Ön talep toplama sistemleriyle ilgi düzeyinin ölçülerek programların buna göre planlanması - Tanıtımda sosyal medya vb. alternatif iletişim araçlarının kullanılması
4. Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumlar sebebiyle planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilememesi	Pandemi, deprem vb. öngörülemeyen durumlar nedeniyle yüz yüze planlanan eğitimlerin iptal edilmesi	- Uzaktan/çevrim içi eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve hibrit modellerin yaygınlaştırılması - Alternatif tarihli planlamalar ve esnek kayıt-iade politikalarının oluşturulması

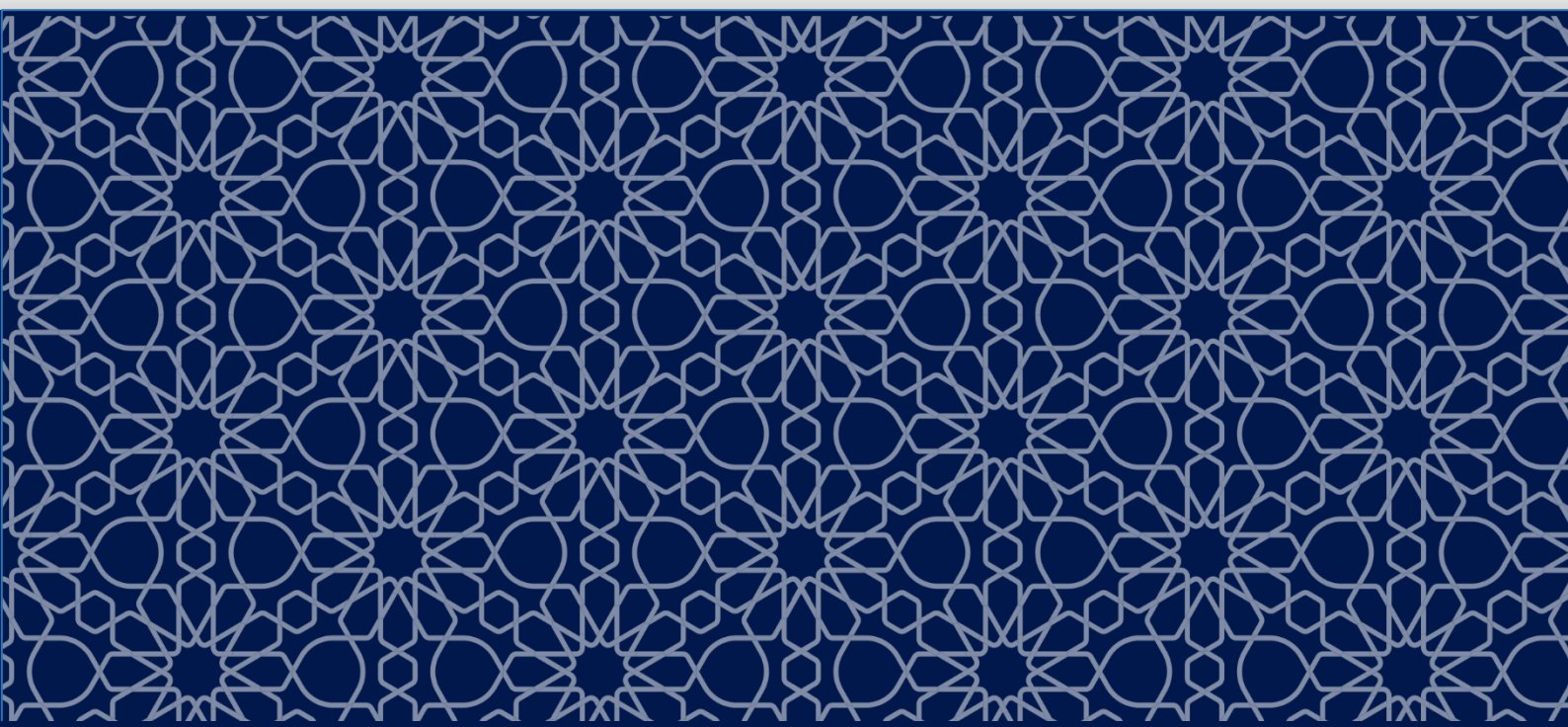
5.5. MALİYETLENDİRME

Tablo 38 : Tahmini Maliyetler (TL)

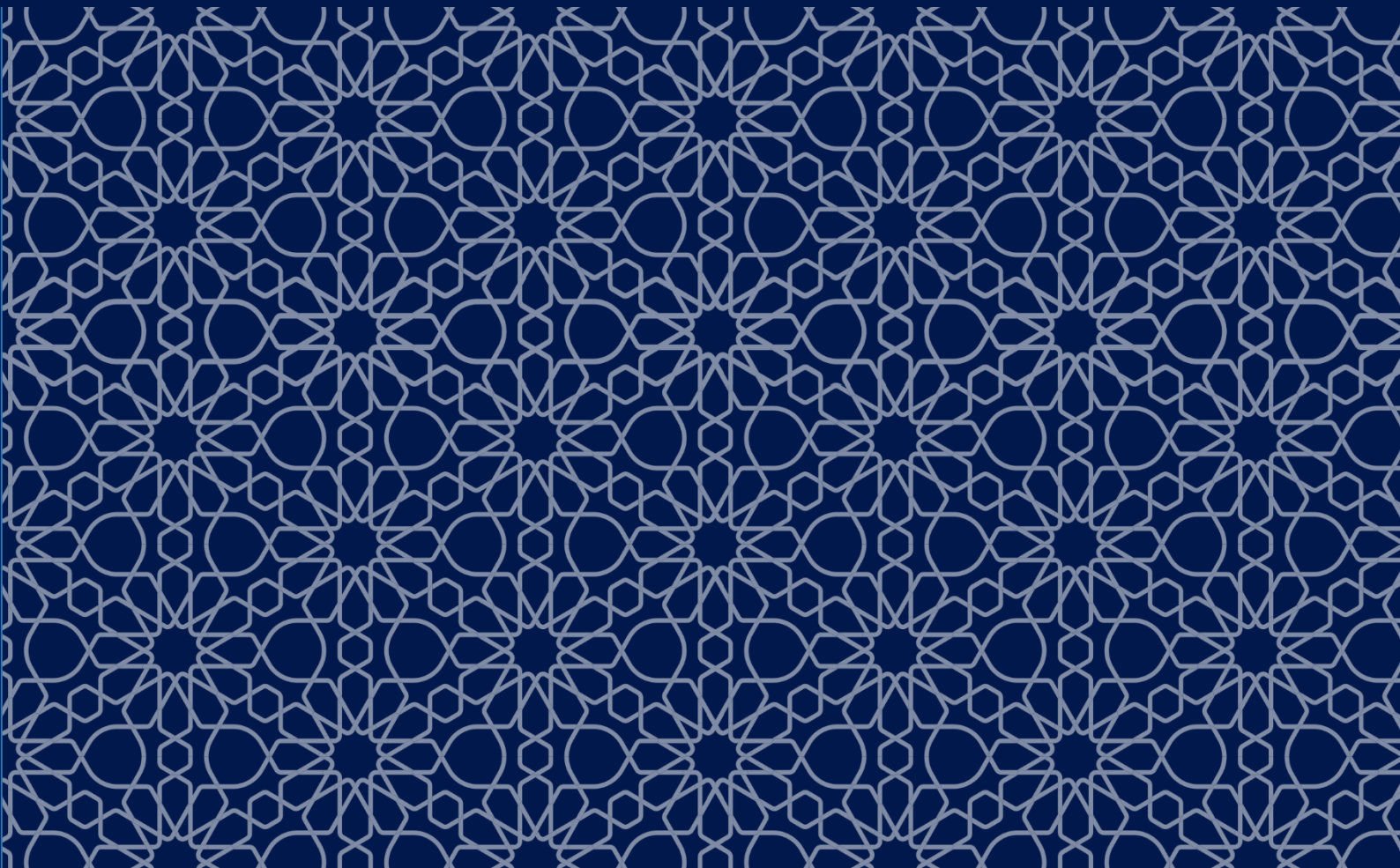
	2026	2027	2028	2029	2030	Toplam
AMAÇ 1	708.037.000,00	757.065.000,00	887.032.000,00	1.040.413.000,00	1.221.588.000,00	4.614.135.000,00
Hedef 1.1	473.227.000,00	488.927.000,00	586.712.000,00	704.054.000,00	844.864.000,00	3.097.784.000,00
Hedef 1.2	25.800.000,00	30.000.000,00	33.600.000,00	37.632.000,00	42.148.000,00	169.180.000,00
Hedef 1.3	42.000.000,00	49.750.000,00	55.720.000,00	62.407.000,00	69.896.000,00	279.773.000,00
Hedef 1.4	167.010.000,00	188.388.000,00	211.000.000,00	236.320.000,00	264.680.000,00	1.067.398.000,00
AMAÇ 2	255.888.000,00	275.258.000,00	308.289.000,00	345.282.000,00	386.716.000,00	1.571.433.000,00
Hedef 2.1	153.864.000,00	161.396.000,00	180.764.000,00	202.455.000,00	226.750.000,00	925.229.000,00
Hedef 2.2	77.019.000,00	86.519.000,00	96.900.000,00	108.528.000,00	121.551.000,00	490.517.000,00
Hedef 2.3	23.155.000,00	25.123.000,00	28.138.000,00	31.514.000,00	35.296.000,00	143.226.000,00
Hedef 2.4	750.000,00	970.000,00	1.087.000,00	1.217.000,00	1.363.000,00	5.387.000,00
Hedef 2.5	1.100.000,00	1.250.000,00	1.400.000,00	1.568.000,00	1.756.000,00	7.074.000,00
AMAÇ 3	332.450.000,00	371.580.000,00	416.572.000,00	467.160.000,00	523.420.000,00	2.111.182.000,00
Hedef 3.1	750.000,00	980.000,00	1.100.000,00	1.232.000,00	1.380.000,00	5.442.000,00
Hedef 3.2	1.500.000,00	1.600.000,00	1.792.000,00	2.007.000,00	2.248.000,00	9.147.000,00
Hedef 3.3	35.200.000,00	39.000.000,00	43.680.000,00	48.921.000,00	54.792.000,00	221.593.000,00
Hedef 3.4	295.000.000,00	330.000.000,00	370.000.000,00	415.000.000,00	465.000.000,00	1.875.000.000,00

Tablo 38 : Tahmini Maliyetler (TL) (Devam)

	2026	2027	2028	2029	2030	Toplam
AMAÇ 4	262.710.000,00	287.949.000,00	345.397.000,00	414.202.000,00	496.692.000,00	1.806.950.000,00
Hedef 4.1	259.507.000,00	284.256.000,00	341.107.000,00	409.328.000,00	491.193.000,00	1.785.391.000,00
Hedef 4.2	1.000.000,00	1.200.000,00	1.500.000,00	1.750.000,00	2.000.000,00	7.450.000,00
Hedef 4.3	1.230.000,00	1.420.000,00	1.590.000,00	1.780.000,00	1.994.000,00	8.014.000,00
Hedef 4.4	973.000,00	1.073.000,00	1.200.000,00	1.344.000,00	1.505.000,00	6.095.000,00
AMAÇ 5	185.447.000,00	201.971.000,00	226.218.000,00	253.920.000,00	285.270.000,00	1.152.826.000,00
Hedef 5.1	15.000,00	16.000,00	18.000,00	20.000,00	22.000,00	91.000,00
Hedef 5.2	95.000.000,00	100.000.000,00	112.000.000,00	126.000.000,00	142.000.000,00	575.000.000,00
Hedef 5.3	90.432.000,00	101.955.000,00	114.200.000,00	127.900.000,00	143.248.000,00	577.735.000,00
Genel Yönetim Giderleri	3.756.801.000,00	4.272.333.000,00	4.608.264.000,00	4.960.773.000,00	5.328.139.000,00	22.926.310.000,00
Genel Toplam	5.501.333.000,00	6.166.156.000,00	6.791.772.000,00	7.481.750.000,00	8.241.825.000,00	34.182.836.000,00



İZLEME VE DEĞERLENDİRME



6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaçların ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üniversitemizin rektöründedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerden temin edilerek raporlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

Kurumda stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçleri stratejik plan performanslarının birim bazında gerçekleşmesini takip edecek Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) tarafından gerçekleştirilecek ve stratejik planın gerçekleşme verileri ilgili sistem tarafından kaydedilerek yıllara sari karşılaştırmalara imkân sağlayacaktır.

Stratejik plan izleme raporu, her yılın ilk altı aylık dönemi için temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır ve rektöre sunulur. Bu rapor sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz. Stratejik planın değerlendirmesi ise stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına ilişkin alınacak önlemleri içerecek şekilde yapılır.

EKLER

EK-1 STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Üyeler
Rektör
Rektör Yardımcısı (Yönetim)
Rektör Yardımcısı (Eğitim-Öğretim)
Rektör Yardımcısı (Araştırma-Planlama)
Genel Sekreter
Eğitim Fakültesi Dekanı
Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanı
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekanı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
İnşaat Fakültesi Dekanı
Kimya-Metalürji Fakültesi Dekanı
Makine Fakültesi Dekanı
Mimarlık Fakültesi Dekanı
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı
Öğrenci Dekanı
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Temiz Enerji Teknolojileri Enstitüsü
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Diğer Bölümler (Beden Eğitimi Bölümü)
İç Denetim Birimi Başkanı
Hukuk Müşaviri
Bilgi İşlem Daire Başkanı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Kütüphane ve Dök. Daire Başkanı
Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Personel Daire Başkanı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Kalite Müdürü

EK-2 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Vatan KARAKAYA	Rektör Yardımcısı (Eğitim-Öğretim)
Prof. Dr. A. Göksel AĞARGÜN	Rektör Yardımcısı (Yönetim)
Ahmet Yüksel KARAHAN	Genel Sekreter
Prof. Dr. Yasin ŞEHİTOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Serdar BOZKURT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut BİLGETÜRK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ali KAPLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Doğan KARADAĞ	İnşaat Fakültesi
Doç. Dr. Emre ER	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Umut Engin AYTEN	Elektrik-Elektronik Fakültesi
Prof. Dr. Ersoy ÖZ	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Belkız BİLGİN ERAN	Fen-Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Öyküm Esra YİĞİT	Fen-Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Sema AKIN BAŞ	Fen-Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Eyup BAĞCI	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
Doç. Dr. Ümit GÜNEŞ	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi
Doç. Dr. Oğuz Kaan ÖZDEMİR	Kimya-Metalürji Fakültesi
Prof. Dr. Serkan ALTUNTAŞ	Makine Fakültesi
Prof. Dr. Sırma TURGUT	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Bora YERLİYURT	Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet Emin KAHRAMAN	Sanat ve Tasarım Fakültesi
Dai. Bşk. Ayser ÇETİN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bilg. İşl. Emrah Şükrü YANARDAĞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Öğr. Gör. Recep BAŞAK	Kalite Koordinatörlüğü