

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Plan

2013-2017

REKTÖRDEN

Üniversiteler ülkenin ve özellikle buldukları bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişiminde ve kalkınmasında öncü role sahip kurumlardır. Araştırma-geliştirme ve bilgi üretme işlevlerinin yanı sıra eğitim öğretim, mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandırma yoluyla beşeri sermayeye katkıları ile üniversiteler, buldukları bölgeye yön vermektedir. Günümüzün hızla değişen ve gelişen bilgi ve teknolojiye dayalı rekabetçi şartları dikkate alındığında toplum açısından üniversitelerin söz konusu işlevleri daha da önem kazanmaktadır.

Ülkemizde son dönemde atılan önemli adımlardan biri de üniversitelerin sayılarının artması olmuştur. Başlangıçta sayıları sınırlı olan üniversitelerimiz günümüze kadar olan süreçte büyük mesafe kat ederken ve kurumsallaşırken, sayılarının da hızla artması sevindirici bir gelişme olarak izlenmektedir. Üniversite sayısındaki artışa paralel olarak kamu kaynaklarında bir artışın olmadığı ise, ayrıca tespit edilmesi gereken bir gerçektir. Merkezi Yönetim Bütçesinden üniversitelere ayrılan kısıtlı kaynaklar ve bu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması hayati önem arz etmektedir. Ülkemizde 2006 yılında yürürlüğe konan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu bir yandan kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımını diğer yandan şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamayı amaçlamaktadır. Bütün kamu kurumları gibi üniversitelerin de kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerini ve amaçlarını belirlemesi gerekmektedir.

2007 yılında kurulan genç üniversitelerimizden biri olan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversite'miz bu çerçevede 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Plan'ını hazırlamış bulunmaktadır. İnsanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve inkılâplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulanabilen bireyler yetiştirmek; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlama misyonunu üstlenen üniversitemiz, bu nitelikler ile hızla değişen dünyamızda ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık ve saygınlığa sahip bir üniversite olmayı ulusal ve bölgesel kalkınmada etkili bir rol oynamayı amaçlamaktadır.



Her geçen gün eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerini çeşitlendirerek geliştiren Ağrı İbrahim een niversitesi, her alanda ve her kesimde artan bilgi ihtiyaını karşılayarak bilimsel bilgi birikimine ve teknolojik gelişime katkı sağlayan bilgi kaynağı ve çözüm ortağı olma kararlılığına sahiptir.

Ağrı İbrahim een niversitesi'nin gelecek yıllardaki açılımlarını, bugünden belirleyebilmek amacıyla, tüm paydaşların aktif katılımlarıyla hazırlanan 2013-2017 dönemi Stratejik Planının amaçlarına başarı ile ulaşması temennisiyle...

Prof. Dr. İrfan ASLAN
REKTÖR

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	1
Konunun Önemi	1
Amaç ve Kapsam.....	1
Süreç ve Yöntem	2
Planın Uygulanması	4
1. STRATEJİK ANALİZ	6
1.1. Yüksek Öğretim Sistemi Analizi.....	6
1.2. Kurum Analizi.....	7
1.2.1. Tarihçe ve Yasal Yükümlülükler.....	7
1.2.2. Yerleşke ve Fiziki Durum	8
1.2.3. Örgüt Yapısı	19
1.2.4. Diğer Birim ve Kurullar	21
1.2.5. Eğitim-Öğretim ve Öğrenci Profili.....	23
1.2.6. İnsan Kaynakları.....	24
1.2.7. Mali Kaynaklar.....	28
1.2.8. Araştırma ve Yayınlar	28
1.2.9. Ürün ve Hizmetler	29
1.3. Paydaş Analizi.....	29
1.4. GZFT Analizi	34
2. STRATEJİK YÖNLENDİRME	38
2.1. Misyon.....	38
2.2. Vizyon	38
2.3. Değerlerimiz.....	38
2.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	38
3. STRATEJİK UYGULAMA	39
3.1. Strateji Geliştirme.....	39
3.2. Uygulanacak Stratejiler	40
3.3. Mali Kaynak İhtiyacı	40
4. STRATEJİK KONTROL	41
4.1. Performans Göstergeleri.....	41
4.2. İzleme ve Değerlendirme	41
4.3. Gerçekleşmelerin Saptanması	41
SONUÇ	42
EK-1: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	43
EK-2: STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER	49
EK-3: SORUMLU BİRİMLER.....	58

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu	3
Tablo 2: Stratejik Planlama Alt Kurulu	4
Tablo 3: Yüksek Öğretimde Öğrenci Sayıları	6
Tablo 4: Taşınmazların ve Kapalı Alanların Yerleşkelere Dağılımı	9
Tablo 5: Kapalı Alanların Hizmet Birimlerine Göre Dağılımı	10
Tablo 6: Öğrenci Sayılarının Akademik Birimlere Dağılımı	24
Tablo 7: Akademik Personelin Unvanlara ve Akademik Birimlere Dağılımı	25
Tablo 8: Akademik Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı	26
Tablo 9: Akademik Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı	26
Tablo 10: İdari Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı	27
Tablo 11: İdari Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı	27
Tablo 12: Mali Kaynaklar Tablosu	28
Tablo 13: Paydaş Listesi ve Etki Matrisi	30
Tablo 14: Paydaşlar ve Stratejik İlişkiler	32
Tablo 15: Stratejik Plan Dönemine Ait Mali Kaynak İhtiyacı	40
Tablo 16: Stratejik Amaçlara İlişkin Mali Kaynak İhtiyacı	50

GİRİŞ

Konunun Önemi

Meydana gelen küresel gelişmeler sonucunda kaynakların sınırlı, ihtiyaçların ise sınırsız olduğu bir dünyada, ülkeler arasında olduğu kadar, ülke içinde yer alan kurum ve kuruluşlar arasında da yoğun rekabetler yaşanmaktadır. Üniversiteler; artan toplumsal taleplere cevap verebilmek, faaliyet gösterdiği alanlarda ve konularda benzeri kurum ve kuruluşlarla rekabet edebilmek, yaşam boyu öğrenmeyi akademik bir kültür haline getirebilmek ve bilgi toplumunun beklentilerini karşılayabilmek için, etkili yönetim yaklaşımlarını benimsemek durumundadırlar. Bu bağlamda, akademik ve idari hizmetlerde kalite ve rekabet unsurlarının istenilen seviyeye getirme ihtiyacı ve kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı zorunluluğu, Üniversitelerimizde stratejik planlama çalışmalarının önem kazanmasına sebep olmuştur.

Stratejik planların özünü, kurumların varlık nedenleri olan misyonları ve onu destekleyen vizyonları ile bunların stratejileri oluşturmaktadır. Başka bir ifadeyle stratejik plan, bir kurumun nerede olduğunu ve nereye gitmek istediğini belirleyen bir yol haritasıdır. Yol gösterici nitelikte olan stratejik planların, önemli ve öncelikli hedeflere odaklanacak şekilde kapsamlı ve uzun vadeli olması gerekmektedir.

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan bu planın başarıya ulaşması için, tüm akademik ve idari personele büyük sorumluluklar düşmektedir. Plan, akademik ve idari personel tarafından desteklendikçe başarıya ulaşacaktır. Yoğun çalışmalar sonucunda saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerini temel alarak hazırlanan üniversitemizin stratejik planı, kurumumuzun sahip olduğu mali, fiziki ve insan kaynaklarını tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada, üniversite yönetimine ve çalışanlarına rehber olacaktır.

Amaç ve Kapsam

Bu belgenin temel amacı, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Planlama sürecini sistem bütünlüğü içerisinde tanıtmaktır. Bu kapsamda 2012 Ocak ayı sonuna kadar Kalkınma Bakanlığına sunulması gereken planda, üniversitemizin 11.05.2012 tarihi itibarıyla mevcut durumunu anlatan veriler kullanılmış olup, söz konusu dönem içinde yer almayan veriler çalışma kapsamına dâhil edilmemiştir. Ayrıca plan dönemi ile sınırlı olmak üzere, gelecekteki durumu açıklamaya yönelik tahmini verilerden de yararlanılmıştır. Bu çerçevede plan, aşağıda belirtilen sorulara cevap vermeyi amaçlamaktadır.

- ✓ Hedef ve görevlerimiz neler? Misyon
 - Kurumsal anlamda başlıca Amaç ve Niyetler
- ✓ Mevcut durumumuz nedir? Stratejik Analiz
 - Yüksek Öğretim Analizi, Kurum Analizi, Paydaş Analizi ve GZFT Analizi
- ✓ Ulaşmak istediğimiz amaçlar neler? Stratejik Yönlendirme
 - Vizyon, Değerler, Stratejik Amaçlar ve Hedefler
- ✓ Amaçlara ulaşmak için neler yapmalıyız? Stratejik Uygulama
 - Strateji Geliştirme, Uygun Stratejilerin Seçimi ve Uygulanması, Faaliyetler ve Projeler, Kaynak Tahsisi ve Bütçeleme

- ✓ Ölçme, değerlendirme ve iç denetim kriterlerimiz nelerdir? Stratejik Kontrol
 - Performans Göstergeleri, Gerçekleşmelerin Saptanması, Karşılaştırmalar, Düzeltici Ve Önleyici Faaliyetler
 - Uzun vadeli ve geleceğe yönelik bir bakış açısıyla, kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif ederek üniversite yöneticilerine yol gösterebilecek olan stratejik nitelikli bilgileri kapsamaktadır. Bu kapsamda aşağıda belirtilen konular birbirleri ile etkileşimli ve tutarlı bir yapı içerisinde sunulmuştur:
- ✓ Ülkemizdeki Yüksek Öğretimin Durumu
- ✓ Kurumsal Durumumuz
- ✓ Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz
- ✓ Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz
- ✓ Uygulanacak Ana Stratejiler Ve Alt Stratejilerimiz
- ✓ Maliyetler
- ✓ Performans Göstergelerimiz
- ✓ Düzeltici ve Önleyici Faaliyetlerimiz

Süreç ve Yöntem

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde stratejik planlama 24 Mart 2011 tarihinde akademik ve İdari Birim Yöneticileri ile Stratejik Planlama konulu toplantıda başlatılmıştır. Toplantıda Üniversitemiz Stratejik Planını Hazırlayacak Komisyon Üyeleri belirlenerek Rektörlük Makamına sunulmuş ve 28.03.2011 Tarih ve 602-166 sayılı Rektörlük Oluru ile Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu oluşturularak çalışmalarına başlamıştır. Bu süreçte;

- ✓ 24 Mart 2011 Bilgilendirme toplantısı,
- ✓ 27 Mart 2011 Stratejik Plan Hazırlama Sürecinde Kullanılacak Olan Form ve Belgeleri Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulması,
- ✓ 27 Nisan 2011 Akademik Birimlere Ait Stratejik Plan Hazırlama Alt Komisyonlarının Teşekkülü,
- ✓ 27 Haziran 2011 Stratejik Plan Hazırlama Alt Kurulunun oluşturulması,
- ✓ 17 Ağustos 2011 Durum Analizinin Değerlendirilmesi
- ✓ 17 Ağustos 2011 Misyon, Vizyon ve Değerlerin belirlenmesi,
- ✓ 21 Eylül 2011 Komisyonların görevleri, Organizasyon yapısı ve GZFT Analizi hakkında bilgilendirme,
- ✓ 10 Ekim 2011 Birimlerin hazırladıkları stratejik planların üst yönetimin katılımıyla tartışılması ve birleştirilmesi,
- ✓ 28 Aralık 2011 2013-2017 dönemine ait Stratejik Planın kabulü ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planlama çalışmalarının daha etkin yürütülmesi amacıyla, tüm akademik birimlerin ve gerekli görülen idari birimlerin temsilcilerinin katılımıyla kurullar oluşturulmuştur. Birimlerin yöneticilerinden oluşan Stratejik Planlama Kurulu (SPK) ve birimlerin temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Alt Kurulu (SPAK) olmak üzere iki ayrı kurul oluşturulmuş ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi stratejik planlama süreci yeniden örgütlenmiştir. Bu kurullar sırasıyla Tablo 1 ve Tablo 2'de sunulmuştur:

Tablo 1: Stratejik Planlama Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Prof. Dr. Fahri BAYIROĞLU	Başkan	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Telat YANIK	Üye	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Kazım KÖKTEKİN	Üye	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vedat DAĞDEMİR	Üye	İ.İ.B.F. Dekanı
Prof. Dr. İlhami GÜLÇİN	Üye	Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Kemal POLAT	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Yücel ÜNAL	Üye	Sağlık H.MYO Müdürü
Doç. Dr. Oğuzhan DOĞANLAR	Üye	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Tevfik İŞLEYEN	Üye	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Aydın ZOR	Üye	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Murat GÜNEY	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Coşkun TAŞTAN	Üye	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü
Ali Fuat AÇIKGÖZ	Üye	Genel Sekreter
Ali DEMİREL	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Tablo 2: Stratejik Planlama Alt Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	Temsil Ettiği Birim
Doç. Dr. Oğuzhan DOĞANLAR	Koordinatör	Merkezi Laboratuvar Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Yaşar BEDİRHAN	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Şekip YAZGAN	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Yakup KARATAŞ	Üye	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Aytürk KELEŞ	Üye	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Ali DEMİREL	Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Araş. Gör. Esra BOZTAŞ	Üye	Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanı

Stratejik Planlama Alt Kurulu'nun çalışma takvimi aşağıdaki gibidir:

- ✓ 28.07.2011 Toplantı Stratejik Planın hazırlanması sürecinde izlenecek yöntem ve çalışmaların belirlenmesi,
- ✓ 05.08.2011 Misyon, Vizyon ve Değerlerin stratejik analiz sonuçlarına göre birimlerin katkılarıyla güncellenmesinin kararlaştırılması,
- ✓ 10.08.2011 Misyon, Vizyon ve Değerlerin birimlerin katılımı ile güncellenmesi,
- ✓ 17.08.2011 GZFT Analizi
- ✓ 10.09.2011 Birimlerin hazırladıkları stratejik planların üst yönetimin katılımıyla tartışılması ve birleştirilmesi
- ✓ 3-7. 10. 2011 Paydaşlar ile durum değerlendirmesi ve paydaşların katkıları
- ✓ 13.10.2011 Stratejik Amaçların ve Performans Göstergelerinin Tartışılması
- ✓ 17.10.2011 Stratejik Amaçların ve Performans Göstergelerinin Saptanması
- ✓ 26.10.2011-15.12.2011 Stratejik plan taslağının oluşturulması
- ✓ 16.12.2011 Stratejik plan taslağının SPK'na sunulması

Bu süreçte hazırlanan Stratejik Plan, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" gereğince değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığı'na sunulmuştur.

Planın Uygulanması

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Stratejik Planı 2013-2017 yıllarını kapsayan beş yıllık dönem için hazırlanmıştır. Bu plan, ilgili üst kuruluşlarca onaylanıncaya kadar değişime açık olacaktır. Ancak onaylanma sürecinden sonra da "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında

Yönetmelik” gereği güncelleştirilebilir. Bu güncelleştirme; Stratejik Planın en az iki yıl uygulanmasından sonra, kalan süresi için yapılabilir. Güncelleştirme; stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan nicel değişiklikleri içerebilir.

Uygulama dönemi sona eren stratejik plan, gelecek beş yıllık yeni bir dönem için yenilenir. Görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik olması halinde, doğal afet, ağır ekonomik kriz gibi olağanüstü durumlarda, plan her zaman yenilenebilir. Ayrıca Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Stratejik Planı Yükseköğretim stratejisindeki kesinleşen ve uygulama önceliği kazanacak olan hedeflere bağlı olarak da yenilenmeye açık olacaktır.

Hazırlanan, güncellenen veya yenilenen stratejik planın ilgili üst kuruluş tarafından onaylanmasının ardından; üniversite web sayfasında yayınlanması, basılarak çoğaltılması ve dağıtılması ile yayılımı sağlanır. Stratejik planın yayılımı sağlandıktan sonra uygulama süreci başlatılır.

1. STRATEJİK ANALİZ

Üniversitemizin uygun stratejiler geliştirebilmesinde önemli ve öncelikli bir aşama olan stratejik analiz, sistem yaklaşımı kapsamında üniversitenin ilgili alt ve üst sistemlerle birlikte bir sistem olarak ele alınıp değerlendirilmesini içermektedir. Bu kapsamda stratejik analiz, yükseköğretim sistemi analizi, kurum analizi, paydaş analizi ve GZFT analizi olmak üzere dört başlıkta incelenmiştir.

1.1. Yüksek Öğretim Sistemi Analizi

Üniversiteler, dünyada her alanda yaşanan hızlı değişimler ve gelişimlere paralel olarak toplumunu oluşturma, kalkınma ve gelişme için bilgi desteği sağlamakla yükümlüdürler. Avrupa Birliği'nin başlattığı ve bünyesindeki yükseköğretim kurumlarında standartları belirlediği süreçlere ülkemiz de dâhil olmuştur. Bu amaçla, katılımcıları ve içerikleri farklılıklar içeren çeşitli deklarasyonlar (Sorbon, Bologna, Graz, Berlin gibi) imzalanmıştır. Türkiye de 2001 yılında Bologna deklarasyonunu imzalamıştır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin; bu oluşumları dikkatle izlemesi, stratejik durumunu belirlerken bu oluşumları değerlendirmesi ve bu oluşumları karşıt olarak etkileyebilecek düzeye ulaşması gerektiği açıktır. Küresel ölçekte ortaya çıkan bu gelişmeler ve oluşumlara karşın Ülkemizdeki Yüksek Öğretim sisteminin kendine has özelliklerinin de ortaya konmasında yarar vardır.

Türkiye'de yükseköğretim 1982 Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu yasal çerçeve içerisinde Ülkemizde 103 devlet üniversitesi ve 62 vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 165 üniversite yükseköğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca; Vakıf Meslek Yüksekokulları, Askeri Yükseköğretim Kurumları, Emniyet Teşkilatına Bağlı Yükseköğretim Kurumları, KKTC'de bulunan üniversiteler ve Özel Statülü Devlet Üniversiteleri mevcuttur. Yüksek Öğretim Kurumu verileriyle 2009-2010 öğretim yılında yükseköğretim sistemi içerisindeki öğrenci sayıları Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3: Yüksek Öğretimde Öğrenci Sayıları

	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Açık Öğretim	Toplam	%
Ön lisans	387.047	206.908	429.273	1.023.228	22.20
Lisans	2.033.492	239.653	1.127.944	3.401.089	73.81
Y. Lisans	139.463	-	-	139.463	3.03
Doktora	44.407	-	-	44.407	0.96
Toplam	2.604.409	446.561	1.557.217	4.608.187	100

Kaynak: <http://osym.gov.tr/dosya/1-56190/h/1ogrencisayozettablosu.pdf>

Tablo 3'te yükseköğretim öğrenci sayıları incelendiğinde, %73.81'lik oranla lisans öğrenci sayısının çoğunlukta olduğu görülmektedir. Bunu % 22.20'lik dilimle ön lisans öğrenci sayısı izlemektedir. Lisansüstü eğitim oranının ise özellikle doktora düzeyinde yetersiz olduğu söylenebilir.

Ülkemizdeki yükseköğretim sürecinde, buna bağlı olarak üniversitelerle ilgili öncelikli ve önemli sorunlar olduğu bilinmektedir. Bu sorunlardan birisi, yükseköğretimde akademik ve fiziksel alt yapının mevcut durumda yetersiz olmasıdır. Bu durum son yıllardaki artışa rağmen diğer ülkelerle karşılaştırıldığında istenen seviyede değildir.

Bir diğer önemli sorun da, kaynak yetersizliği olarak karşımıza çıkmaktadır. Gelişmiş ve birçok gelişmekte olan ülkelerle kıyaslandığında, ülkemizde yükseköğretim hizmetlerine ayrılan kaynağın oldukça düşük olduğu açıktır. Ayrıca yurtdışı örneklerinde olduğu gibi yüksek bütçeli özel sektör destekleri, ülkemizde henüz tam olarak hayata geçirilememiştir.

Bu sebeple üniversitelerimiz bir taraftan kısıtlı bir kaynağı fazla sayıda hizmet alanında kullanırken, diğer taraftan aynı kaynağı akademik ve fiziki alt yapısını tamamlamak için de kullanmak zorundadır. Ancak ülkemiz koşulları, uzun bir süre daha fazla kaynak kullanımına imkân sağlayamayacağından, üniversitelerimiz dünya ile rekabet edebilmek için hem yeni kaynaklar oluşturmalı hem de mevcut kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmalıdır.

1.2. Kurum Analizi

1.2.1. Tarihçe ve Yasal Yükümlülükler

İçişleri Bakanlığının 2542 Sayılı genelgesinin 2. Maddesinin “e” bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. Maddesi ile kurulan Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü (Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü) olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Halen üniversitemiz Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Patnos Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Ağrı Meslek Yüksekokulu, Doğubeyazıt Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile hizmet vermektedir.

Üniversitemizin yasal yükümlülükleri ve bununla ilgili yasal düzenlemelerin yer aldığı bu kısımda mevzuattan kaynaklanan yükümlülüklerinin tespiti yapılmıştır. Bu çerçevede, sırasıyla 1982 Anayasası'ndaki ilgili hükme, Yükseköğretim Kanunu'ndaki hükme ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin kurulmasına ilişkin yasa hükmünün bulunduğu Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun ilgili maddesine yer verilmektedir.

Anayasamızın Yükseköğretim Kurumları başlığını taşıyan 130. maddesi; *“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.”* hükmüne yer vermektedir.

Yüksek öğretimi düzenleyen 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 3/d maddesinde Üniversiteyi şöyle tanımlamaktadır: “*Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.*” Yükseköğretim Kurumlarının görevleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 12. maddesinde belirtilmiştir. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamalarda üniversitemizin misyonunun oluşturulması ve faaliyet alanlarının belirlenmesi gibi önemli süreçlere sağlayacağı katkı açısından önemlidir.

Yaşanmakta olan hızlı gelişmeler, kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini açık biçimde belirlemiş, hesap verebilen, şeffaf, etkin ve rekabete dayalı bir kamu yönetiminin gereği olarak stratejik yönetim yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda, 24 Aralık 2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi gereğince kamu idarelerinin; ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturarak makro planlara (Ülkemizin kalkınma planı ve orta vadeli program faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar) uygun olarak orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren stratejik planlarını hazırlama zorunluluğu ortaya çıkmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi gereğince hazırlanan Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26 Mayıs 2006 tarih ve 26179 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanıp yürürlüğe girmesiyle bu süreç resmi olarak başlamıştır. Kalkınma Bakanlığında Stratejik Plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitiyle yetkilendirilmiştir. Kalkınma Bakanlığınca yayımlanan yönetmelikte Üniversitelerin kademeli biçimde Stratejik Planlarını yapmaları ve uygulamaya konacağı yıldan önceki Ocak ayı sonuna kadar ilgili bakanlığa sunulması gerektiği belirtilmiştir.

1.2.2. Yerleşke ve Fiziki Durum



Kampus genel görünümü

Üniversitemiz D100 karayolu üzerinde Murat Nehri ile çevrelenen, Su Çatağı Mevkii’nde yer alan merkez yerleşke ile merkez yerleşkenin dışında kalan diğer birimlerden oluşmaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesi yaklaşık 1,7 km²’lik alan üzerinde, **41.650m²**’lik kapalı alana sahiptir.

Arazinin kente bağlantısı Ağrı –Erzurum şehirlerarası yolundan sağlanmakta ve ulaşım ihtiyacı şehir ile yerleşke arasında düzenli olarak çalışan toplu taşıma araçları ile giderilmektedir.

Merkez yerleşkede Rektörlük, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Merkez Yemekhane ve Kafeterya, 1250 kişilik spor salonu, Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı Garaj ve Atölyeler bulunmaktadır. Ayrıca sosyal tesis, açık spor alanları ve yerleşke alt yapısının bir kısmının ihale aşaması tamamlanmış ve yer teslimi yapılmıştır. Yerleşke içinde ve çevresinde bu birimlere ek olarak öngörülen, kültür merkezi, merkez kütüphane ve bilgi işlem merkezi olimpik yüzme havuzu, müze ve sergi salonları, çarşı ve amfi-tiyatro birimleri ile binaları bulunmayan diğer fakülte ve yüksekokullarının binaları da kısa zamanda yerlerini alacaktır. Ayrıca üniversitemiz yerleşke alt yapısını geliştirme çalışmaları kapsamında, yerleşke içi ulaşım ağı ve çevre düzenlenmesi bir bütün olarak tamamlanacaktır.

Merkez yerleşke dışında faaliyete geçecek olan birimlerden, Patnos Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Patnos İlçesinde, Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Eleşkirt ilçesinde, Doğubeyazıt Meslek Yüksekokulu Doğubeyazıt İlçesinde konumlanmaktadır.

Üniversitemizin taşınmazlarının ve kapalı alanlarının yerleşkelere göre dağılımı Tablo 4’te sunulmuştur.

Tablo 4: Taşınmazların ve Kapalı Alanların Yerleşkelere Dağılımı

Yerleşke Adı	Taşınmaz Alanı (m²)	Kapalı Alan (m²)	%
Merkez Yerleşke	1.700.000	41.650	73,78
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	161.895	9.805	17,37
Meslek Yüksekokulu-Sağlık Yüksekokulu	10.000	5.000	8,85
Patnos Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi	0	0	0
Doğubeyazıt MYO Yerleşkesi	50.000	0	0
Eleşkirt Celal ORUÇ Hayvansal Üretim Yüksekokulu Yerleşkesi	50.000	0	0
Toplam	1.971.895	56.455	100

Tablo 4’ten de izleneceği üzere taşınmaz alanların tamamı Merkez Yerleşkede ve Eğitim Fakültesi Yerleşkesinde bulunmaktadır. Bu verilere topluca bakıldığında gerek taşınmaz alanlarının ve gerekse kapalı alanların ihtiyacı karşılamada yetersiz kaldığı söylenebilir.

Üniversitemizin kapalı alanlarının hizmet birimlerine göre dağılımı Tablo 5’te sunulmuştur.

Tablo 5: Kapalı Alanların Hizmet Birimlerine Göre Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşke	Diğer Yerleşkeler	Toplam	%
Eğitim	31.050 m ²	11.805 ²	37.855 ²	75,91
Sağlık	100 m ²	100 m ²	200 m ²	0,35
Barınma	0	0	0	0
Beslenme	500 m ²	400 m ²	900 m ²	1,59
Kültür	500 m ²	-	500 m ²	0,89
Spor	6.500 m ²	2.500 m ²	9000 m ²	15,94
Diğer	3.000 m ²	.	3.000 m ²	5,31
Toplam	41.650 m²	14.805 m²	56.455 m²	100

Tablo 5'ten görüldüğü gibi kapalı alanların yaklaşık % 75,91'lik kısmı esas faaliyet alanı olan eğitim hizmetlerine tahsis edilmiştir. Eğitim hizmetlerinde kullanılan alanların yanında % 24,09'luk oranla diğer alanlar yer almaktadır. Sağlık, kültürel, barınma ve beslenme amaçlı kullanılan alanların oldukça yetersiz olduğu söylenebilir. Ancak, Tablo 4 ve Tablo 5'te, taşınmazlar ve kapalı alanlarla ilgili olarak görülen bu olumsuzlukların üniversitemiz üst yönetimi ile etkili dış paydaşlarımızın ortaklaşa çalışmalarıyla yakın gelecekte olması gereken düzeye ulaştırılabilecektir.

EĞİTİM ALANLARI

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ek madde 78 kapsamında 5 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Yükseköğretim Kuruluyla yapılan yazışmalar sonucu Fen Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Fen alanına ait Anabilim Dallarımızdan Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik bölümüne Lisansüstü Eğitim-Öğretim izni alınmış olup ve aktif olarak yüksek lisans dersleri yürütülmektedir. Enstitümüze iki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitümüz, Enstitü sekreteri ve iki memurla çalışmalarını sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüzde, 28.03.2009 tarihinde Enstitü Müdürümüzün atanmasıyla birlikte, Akademik ve idari kuruluşumuz için çalışmalara başlanmış, "Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hazırlanmış, 01.07.2009 tarih ve 27275 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Enstitümüz bünyesinde Yüksek lisans programları aktif olarak Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı/Resim-İş Eğitimi Bilim Dallarında devan etmektedir. Enstitümüze iki müdür yardımcısı atanmış, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitümüz, Enstitü sekreteri ve iki memurla çalışmalarını sürdürmektedir.

FAKÜLTELER

Eğitim Fakültesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür. 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimi sürdürmüş ve İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur.

Bugün Fakültemiz

Merkez yerleşkemizde bulunan Fakültemizde E ve F Bloklarında; 3578 öğrenci, Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir.

Bölemlerimiz

BÖTE bölümü

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

- Eğitim Programları ve Öğretimi ABD
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği ABD
- Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi ABD
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

- Resim İş Eğitimi Öğretmenliği ABD
- Müzik Öğretmenliği Programı



TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

- Türkçe Öğretmenliği

İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ

- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Matematik Öğretmenliği Anabilim Dalı
- Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı

ÖZEL ALAN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

- Zihin Engellileri Öğretmenliği Anabilim Dalı

Fen Edebiyat Fakültesi,

Fen Edebiyat Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Ağrı, İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür:

Bugün Fakültemiz

Merkez yerleşkemizde bulunan Fakültemizde 977 öğrenci, Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir.

Bölümlerimiz;

- 1- Matematik Bölümü
- 2- Fizik Bölümü
- 3- Kimya Bölümü
- 4- Biyoloji Bölümü



- 5- Tarih Bölümü
- 6- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 7- Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 8- Çin Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 9- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- 10- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- 11- Sosyoloji Bölümü

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi,

Fakültemiz İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.



Bugün Fakültemiz

Merkez yerleşkemizde bulunan Fakültemizde 75 öğrenci, İşletme Bölümünde Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir.



Eczacılık Fakültesi,

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 06/01/2011 tarihli ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17/1/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınamamıştır.

Patnos Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 04/04/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınmamıştır.



İslami İlimler Fakültesi,

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınmamıştır.

YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Yüksekokulu

Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesine devredilen bina bu tarihten itibaren Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmıştır. Ancak 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alarak Lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır.



Bugün Yüksekokulumuz,

1-Hemşirelik,

2-Ebelik,

3-Beslenme ve Diyetetik Bölümleri mevcut olup, sadece Hemşirelik bölümüne öğrenci alınmaktadır. Yüksekokulumuz, Sağlık yerleşkesinde 269 öğrenci ile Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir.



Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksek Okulu,

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim genel kurulu toplantısında alınan karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kuruldu. Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınamamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18018 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanmış ancak 2011-2012 yılında öğrenci alınamamıştır.



Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulu,

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 25.10.2010 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır.

Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınamamıştır.



Yabancı Diller Yüksek Okulu,

Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Alt yapısı tamamlanamadığından 2011 yılında öğrenci alınamamıştır.

Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınamamıştır.

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Meslek Yüksek Okulumuz İçişleri Bakanlığının 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Bugün Yüksekokulumuzda,

Sağlık Programları Bölümü mevcut olup, 217 öğrenci, 7 akademik personel (7 Öğretim Görevlisi), 3 idari personelle Eğitim-Öğretimi sürdürmektedir.



Meslek Yüksekokulu,

Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun, 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) projesi çerçevesinde 2547 Sayılı Kanun ve 2880 Sayılı Kanunun değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2001 yılında Atatürk Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hizmetlerini Sağlık Yüksekokulu'na ait binanın 2 katının kullanarak, Eğitim Fakültesi ile işbirliği ile sürdürmektedir.



öğretimini sürdürmektedir.

Bugün Meslek Yüksekokulumuz,

- 1-Bilgisayar Teknolojileri
 - 2-Muhasebe ve Vergi
 - 3-Elektrik ve Enerji
 - 4-Makine ve Metal Teknolojileri
 - 5-Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri
 - 6-Elektronik ve Otomasyon
 - 7-Yönetim ve Organizasyon
 - 8-Bitkisel ve Hayvansal Üretim
 - 9-Pazarlama ve Dış Ticaret
- Bölgeleri mevcut olup, 903 öğrenci ile eğitim-

Doğubeyazıt Meslek Yüksek Okulu,

Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kurulunun 04.08.2010 tarihli Genel kurul toplantısında alınan karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 2880 kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesinden üniversitemize devredilmiştir. Alt yapısı tamamlanamadığından 2011-2012 öğretim yılında öğrenci alınmamıştır.



Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı



Ağrı İbrahim een Üniversitesi, Kalkınma Bakanlığı ve IC Holding tarafından yaklaşık 7.000.0000 TL'lik bir bütçeyle gerçekleştirilen, Ağrı ilinin en önemli yatırımlarından biri olan Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, halen dünyadaki en modern laboratuvarlarla eşdeğer cihaz alt yapısı ve tamamı lisansüstü eğitim almış uzman kadrosuyla bölge sanayici ve üreticilerinin ayrıca tüm akademisyenlerin analiz ihtiyaçlarına cevap vermeyi amaçlamaktadır.

SOSYALALANLAR

Kantin Kafeterya: Üniversitemiz 7 adet kantin (toplam 2.350 m²) 1 adet lokal (170m²) ile öğrencilerimize hizmet etmektedir.



Yemekhaneler: Üniversitemiz 1.800 kişi kapasiteli 2.145 m² alana sahip yemekhanesi ile öğrencilerimizin ve personelimizin beslenme ihtiyaını karşılamaktadır.

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: 4 Adet

Misafirhane Kapasitesi: 13 Kişi (8 adet Çift Kişilik, 5 adet Tek kişilik)

Lojmanlar

Lojman Sayısı : 24

Lojman Brüt Alanı : 2400 m²

Dolu Lojman Sayısı : 24

Boş Lojman Sayısı : 0

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı : 2

Kapalı Spor Tesisleri Alanı : 2.000 m²

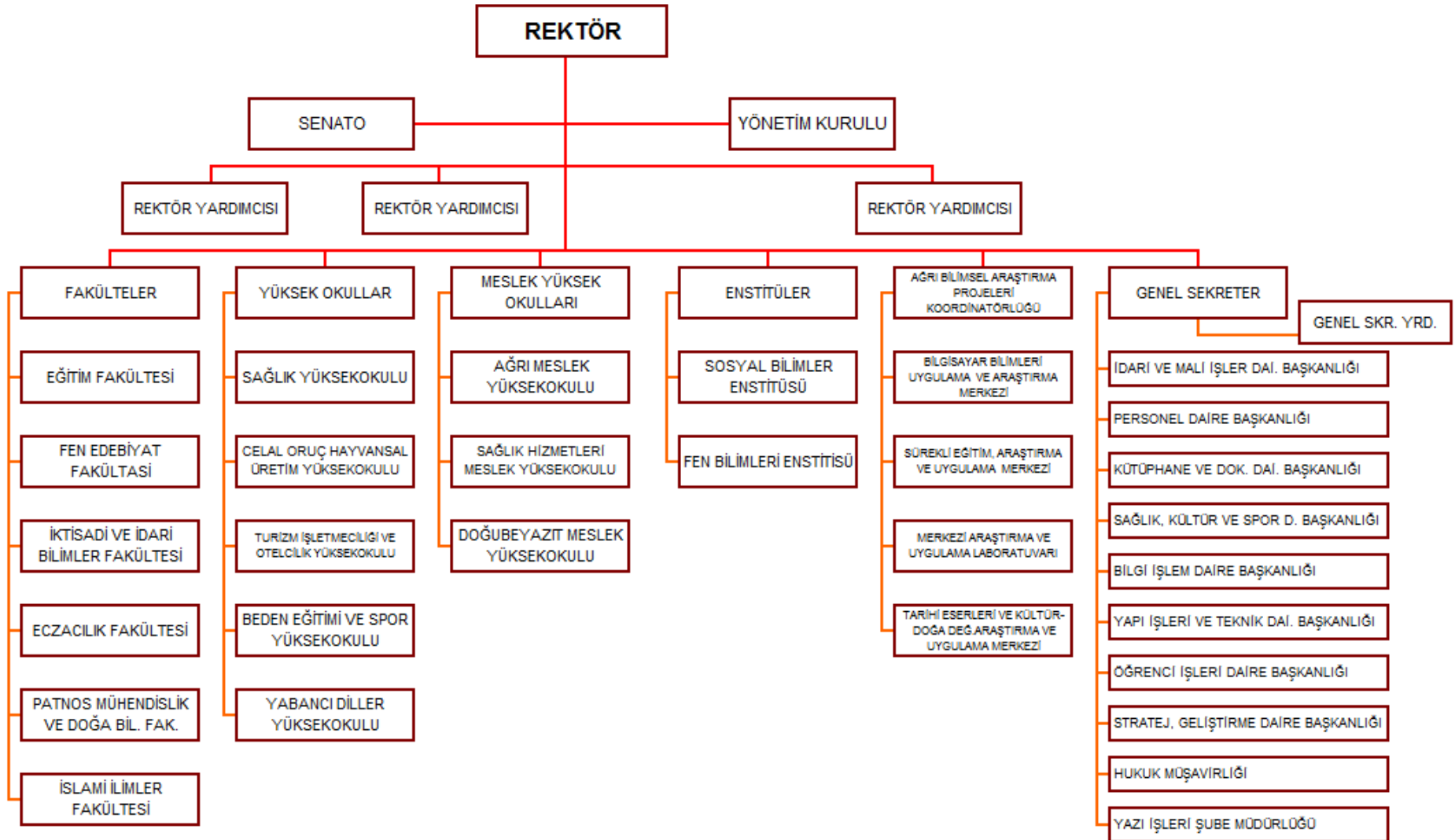


Açık Spor Tesisleri Sayısı : 4

Açık Spor Tesisleri Alanı : 5.562 m²

1.2.3. Örgüt Yapısı

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerine ait örgüt yapısı aşağıdaki şematik olarak şöyledir.



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Örgüt Şeması

1.2.4. Diğer Birim ve Kurullar

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi 25.06.2007 tarihinde kurulmuştur. Birim Üniversitenin uluslararası ilişkiler alanındaki bütün faaliyetlerini yürütmekte, bu çerçevede üniversiteyi gerek ulusal gerekse uluslararası toplantı ve seminerlerde temsil etmektedir.

Bologna Uyum süreci çerçevesinde üniversite Bologna Süreci Uyum Kılavuzu ve Bologna Bilgi Paketi hazırlanmış ve Uluslararası İlişkiler web sitesinde yayınlanmıştır. Bu kapsamda akademisyenlere yönelik çeşitli toplantılar yapılmış, Bologna Süreci ve özellikle Avrupa Kredi Transfer Sistemine yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ders bilgilerinin akademisyenler tarafından sisteme girilmesine, Bologna web sisteminin tamamlanmasıyla 2011 yılı Güz dönemi itibarıyla başlanacaktır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2010 yılında Avrupa Komisyonu tarafından verilen Erasmus Standart University Charter almış ve bu çerçevede Erasmus faaliyetlerine başlamıştır. Diğer yandan Üniversite tarafından Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına yapılan başvuru neticelenmiş ve Üniversite 2011 yılında EURODESK Temas Noktası olarak görevlendirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Birimi faaliyetleri çerçevesinde özellikle Uluslararası alanda ikili anlaşma yapma çabaları devam etmekte olup bugüne kadar Hayat boyu Öğrenme Programları Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Danimarka, Hollanda, İtalya, Finlandiya, Portekiz, Letonya, Litvanya, Slovenya, Romanya, Polonya, İngiltere ve Fransa'daki 19 Üniversite ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. Diğer yandan Memorandum of Understanding (MOU) kapsamında da Gürcistan, İran, Kırgızistan, Başkurdistan Özerk Cumhuriyeti, Kazakistan, Nahcivan ve Bosna Hersek' de bulunan 9 üniversite ile ikili anlaşmalar gerçekleştirilmiştir.

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında 2011-2012 eğitim öğretim yılı güz dönemimde 4 öğrenci Danimarka'ya ve 3 öğrenci de Portekiz'e olmak üzere toplam 7 öğrenci bir dönemlik olarak yurtdışına gönderilmiştir. Toplam kontenjan 10 öğrenci olarak belirlenmiş olup 2011-2012 bahar döneminde 3 öğrenci daha bir dönemlik olarak Erasmus kapsamında yurtdışına gönderilecektir.

2010-2011 Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında 4 ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında da 4 olmak üzere toplam 8 personel 1 hafta süre ile yurtdışına gönderilmiştir. 2011-2012 Eğitim Öğretim dönemi için toplam personel hareketliliği kontenjanı 10 olarak belirlenmiş olup bu kapsamda üniversite personeli anlaşmalı olduğumuz üniversitelere gönderilecektir.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

Bologna süreciyle Avrupa üniversitelerindeki değişim ülkemizi de etkilemiş ve üniversitelerimiz bu değişim sürecinin bir parçası olarak sürecin içerisinde yer almaktadırlar. Üniversitemizde Bologna sürecine uyum çalışmaları kapsamında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmaları 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılının başında başlatılmıştır. İlk olarak Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme üst ve alt kurulları oluşturulmuştur.

2008 yılı akademik öz değerlendirmeyle başlattığı Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmalarını genişleterek devam ettirmektedir.

İç Denetim Birimi

İç denetim, kamu yönetiminin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomik, etkin ve verimli kullanılmasına yönelik rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyeti olarak tanımlanmaktadır. Kamu yönetiminde iç denetim, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu” ile yürürlüğe girmesiyle yeniden yapılandırılmıştır. İç denetim biriminin temel amaçlarından birisi de, üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemektir. Bu amaçla, gerçekleştirmeler ile hedefler arasındaki sapmaları analiz ederek önlemek ve azaltmaktır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’nde iç denetim çalışmaları 2009 yılı içinde faaliyetlerine başlamış olup 2011 Aralık ayı itibariyle çalışmalarını tamamlamayı hedeflemektedir. Bu çerçevede Kamu İç Kontrol Eylem Alt Komisyonu oluşturulmuş, Ayrıca Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Standart Eylem Plan’ına göre Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi içinde uyumlaştırma çalışmalarına başlamıştır. Bütün harcama birimlerine yönelik sistem tanıtılmış ve yapılması gerekenler konusunda seminerler verilmiştir. Bütün birim çalışanlarına Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem gerekliliği hakkında seminer verilmiştir. Uyum Eylem Planı çerçevesinde İdari ve Mali İşleri Daire Bakanlığında örnek teşkil edecek çalışma yapılmaktadır. Bu çalışma bütün harcama birimlerine dağıtılarak, her birimin kendi çalışmalarını yapması sağlanacaktır.

Öğrenci Konseyi ve Kulüpleri

Üniversitemiz öğrenci konseyi aşağıda belirtilen amaçları gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak üzere kurulmuştur.

- ✓ Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi
- ✓ Ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak ve haklarını gözetmek
- ✓ İdari ve akademik organlar ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin istek ve önerilerini yönetim organlarına iletmek
- ✓ Öğrencilerine eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak

Bu amaca yönelik olarak 2010-2011 öğretim yılında gerçekleştirilen önemli faaliyetler aşağıda özetlenmiştir.

- ✓ Ulusal Öğrenci Konseyi toplantıları sürecinde YÖK Başkanıyla görüşülüp öğrencilerin sorunları iletilmiştir.
- ✓ Gündemdeki konular hakkında öğrencilerimizin görüşleri alınıp, araştırmalar yapıldıktan sonra, misafir konuşmacılar çağırılarak konferanslar düzenlenmiştir.
- ✓ Öğrencilerin ulaşım konusundaki problemleri yerel yetkililerle görüşülerek çözüm bulunmaya çalışılmıştır.
- ✓ Öğrencilerimize yönelik kültürel ve teknik geziler düzenlenmiştir.
- ✓ Belirli gün ve haftalara yönelik programlar hazırlanarak öğrencilerle paylaşılmıştır.
- ✓ Her yıl düzenlenen bahar şenlikleri kapsamında spor, kültür ve eğlence etkinlikleri düzenlenmiştir.

- ✓ Öğrenci Konseyi, faaliyetlerini öğrenci istek ve önerilerini dikkate alarak, gelecek yıllarda da geliştirerek devam ettirecektir.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirdikleri, ilgi alanlarına yönelik yeteneklerini geliştirdikleri ve sosyal etkileşimde buldukları sistemli faaliyetlerdir. Bu faaliyetler doğrultusunda üniversitemizde;

1. Psikolojik Danışmanlık Kulübü
2. Gazetecilik Kulübü
3. Aktif Eğitimciler Kulübü
4. Süveyda Kültür-Sanat Kulübü
5. Ağrı Dağı Doğa Sporları Kulübü
6. Çevre ve Doğa Kulübü
7. Genç Eğitimciler Kulübü
8. Görsel Sanatlar ve Fotoğraf Kulübü
9. Tiyatro Kulübü
10. Avrupa Birliği Kulübü
11. Genç Gönüllüler Kulübü
12. Kültür Edebiyat Kulübü
13. Ağrı Çeçen Eğitim ve Kültür Kulübü
14. Zirvedeki Tarihçiler Kulübü
15. Bilişim Kulübü
16. Sosyoloji Kulübü
17. Bilinçli Gençler Topluluğu

Faaliyet göstermektedir.

1.2.5. Eğitim-Öğretim ve Öğrenci Profili

Eğitim-Öğretim

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde; ön lisans, lisans, yüksek lisans olmak üzere üç seviyede eğitim verilmektedir. Üniversitemizde, örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki farklı şekilde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Öğretim dili Türkçedir.

Üniversitemiz 2 enstitü, 3 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulunda aktif olarak eğitim öğretim yapılmaktadır.

Öğrenci Profili

Üniversitemiz programlarında 2011-2012 öğretim yılında eğitim gören öğrencilerle ilgili, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan bilgiler Tablo 6'da sunulmuştur.

Tablo 6: Öğrenci Sayılarının Akademik Birimlere Dağılımı

Akademik Birimler	Öğrenci Sayısı	%
Fen Bilimleri Enstitüsü	11	0,19
Sosyal Bilimler Enstitüsü	6	0,10
Fen Edebiyat Fakültesi	775	13,28
Eğitim Fakültesi	3.578	61,33
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	75	1,29
Sağlık Yüksekokulu	269	4,61
Meslek Yüksekokulu	903	15,48
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	217	3,72
Toplam	5.834	100

Tablo 6'dan izleneceği üzere öğrencilerimizin yaklaşık % 20.09'u ön lisans programlarında okumaktadır. Lisans programlarında okuyan öğrencilerin içinde en büyük oran % 61.33 ile Eğitim Fakültesi'ne aittir. Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören öğrencilerin oranı ise % 0.29'tir. Bu sonuçlara göre önümüzdeki dönemlerde, ön lisans ve lisansüstü programlarının geliştirilmesinin öncelikli olduğu söylenebilir.

1.2.6. İnsan Kaynakları

Üniversite bünyesindeki insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması açısından son derece önemlidir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar çeşitli biçimlerde teşvik edilmektedir. Benzer şekilde idari personelin gelişimi ve yükselmesi için hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca adil ve saydam atama-yükseltme ölçütleri ile akademik ve idari personelin özlük haklarının korunmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının demografik özellikleri ile ilgili verilerin incelenmesinin yararlı olacağı düşünülmüştür. Bu kapsamda üniversitemizde çalışan akademik personelin unvanlara ve akademik birimlere göre dağılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığından alınan, **11.06.2012** tarihli veriler Tablo 7'de sunulmuştur.

Tablo 7: Akademik Personelin Unvanlara ve Akademik Birimlere Dağılımı

Akademik Birimler	Unvanlar						Toplam
	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör	Okutman	Arş. Gör.	Uzm.	n
Rektörlük	-	-	-	-	6	5	11
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	0
Fen Edebiyat Fakültesi	-	2	21	-	43	-	66
Eğitim Fakültesi	-	2	33	13	3	34	85
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	-	-	4	-	-	14	18
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	-	-	1	1
Sağlık Yüksekokulu	-	-	1	2	-	7	10
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	4	1	-	2	7
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	1
Meslek Yüksekokulu	-	-	1	25	-	1	27
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	3	8	-	-	11
Toplam	0	4	67	49	9	103	237
Toplam (%)	0	1,69	28,27	20,68	3,80	43,46	100

Üniversitemizde Profesör kadrosunda öğretim üyemiz bulunmamaktadır. Bunun yanında 4 Doçent, 67 Yardımcı Doçent olmak üzere 71 öğretim üyesi, 49 öğretim görevlisi, 9 okutman, 103 araştırma görevlisi ve 5 uzman çalışmaktadır. Öğretim elemanları içerisinde % 43,46'lık oranla araştırma görevlileri ilk sırada, % 28,27'lik oranla yardımcı doçentler ikinci sıradadır. Öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi oranı ise yaklaşık 1,45'tir. Ayrıca Üniversitemizde; kadrosu başka üniversitelerde bulunan ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 40. Maddesinin b bendi gereği 7 profesör, 1 doçent ve 1 yardımcı doçent çeşitli birimlerde görev yapmaktadır. Tablo 7' de kadrosu üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarına yer verilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan Akademik personelin cinsiyet ve yaş dağılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığından alınan 11.06.2012 tarihli veriler Tablo 8'de sunulmuştur.

Tablo 8: Akademik Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Grupları	Kadın		Erkek		Toplam	
	n	%	n	%	n	%
25 Yaş ve Altı	10	4,22	12	5,06	22	9,28
26-35 Yaş Arası	47	19,83	104	43,88	151	63,71
36-50 Yaş Arası	8	3,38	37	15,61	45	18,99
51 Yaş ve Üzeri	1	0,42	18	7,59	19	8,02
Toplam	66	27,62	171	72,38	237	100

Akademik personelin yaklaşık % 27,62'si kadın, % 72,38'i ise erkeklerden oluşmaktadır. Her iki grup birlikte değerlendirildiğinde akademik personelin % 82,27'lik kısmının verimli çalışma yaşında (26-50 yaş) olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan Akademik personelin cinsiyet ve kıdem dağılımına ilişkin Personel Daire Başkanlığından alınan 11.06.2012 tarihli veriler Tablo 9'da sunulmuştur.

Tablo 9: Akademik Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı

Kıdem Grupları	Kadın		Erkek		Toplam	
	n	%	n	%	n	%
3 Yıldan Az	36	15,19	87	36,71	123	51,90
3-10 Yıl Arası	21	8,86	33	13,92	54	22,78
11-20 Yıl Arası	5	2,11	27	11,39	32	13,50
21 Yıl ve Üzeri	4	1,69	24	10,13	28	11,81
Toplam	66	27,85	171	72,15	237	100

Tablo 9'dan görüleceği üzere, akademik personelin % 51,90'lık kısmı 3 yıldan az deneyime sahiptir. Bununla birlikte 10 yılın üzerinde deneyime sahip olanların oranı ise % 25,31'dir. Bu oran üniversitemizde doktora ve üstü seviyede deneyimli kadro eksikliğini göstermektedir. Bu konuda özellikle yurt içinden ve yurtdışından nitelikli ve deneyimli öğretim üyelerinin istihdam edilmesi ve mevcut

deneyimsiz akademik personelin özellikle yurtdışında doktora sonrası çalışmalarının desteklenmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz idari personelinin cinsiyet ve yaş dağılımına ilişkin veriler Tablo 10’da gösterilmiştir.

Tablo 10: İdari Personelin Cinsiyet ve Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Grupları	Kadın		Erkek		Toplam	
	n	%	n	%	n	%
25 Yaş ve Altı	10	5,99	12	7,19	22	13,17
26-35 Yaş Arası	16	9,58	48	28,74	64	38,32
36-50 Yaş Arası	1	0,60	71	42,51	72	43,11
51 Yaş ve Üzeri	0	0,00	9	5,39	9	5,39
Toplam	27	16,17	140	83,83	167	100,00

Tablo 10’dan izleneceği gibi idari personelin % 83,83’ü erkektir. 26-50 yaş grubunda yer alan idari personel oranı bayanlarda % 17, erkeklerde % 71,25’dir. Bu verilere göre idari personelin iş verimi açısından istenen yaş aralığında oldukları söylenebilir.

Üniversitemizde görev yapan idari personelin cinsiyet ve kıdem dağılımına ilişkin veriler Tablo 11’de sunulmuştur.

Tablo 11: İdari Personelin Cinsiyet ve Kıdeme Göre Dağılımı

Kıdem Grupları	Kadın		Erkek		Toplam	
	n	%	n	%	n	%
3 Yıldan Az	22	13,17	46	27,54	68	40,72
3-10 Yıl Arası	4	2,40	21	12,57	25	14,97
11-20 Yıl Arası	1	0,60	47	28,14	48	28,74
21 Yıl ve Üzeri		0,00	26	15,57	26	15,57
Toplam	27	16,17	140	83,83	167	100,00

Tablo 11’den anlaşılacağı üzere, idari personelin % 40,72’ si 3 yıldan az deneyime sahiptir. % 43,71’ i ise 3-20 yılı arası deneyime sahip olup,21 yıl ve üzeri deneyime sahip olanları toplam idari personele oranı 15,57’ dir. Yeni kurulmuş bir üniversitede, genç ve dinamik bir ekiple çalışılıyor olunması,

yeniliklere daha kolay uyum sağlanmasını da beraberinde getirecektir. Ancak bilgi birikimi ve deneyim eksikliği üniversitemiz için önemlidir dezavantajdır.

1.2.7. Mali Kaynaklar

Kurumlar öz kaynaklar ve yabancı kaynaklar olmak üzere 2 farklı mali kaynağa sahiptir. Bu iki kaynağın genel ekonomik dengeler, kurumun yapısı ve ihtiyaçlarına göre, kaynak israfına neden olmayacak biçimde optimum dengede tutulması önemlidir.

Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, mali kaynak kullanımını ile yakından ilgilidir. Stratejik amaçlara ulaşmanın etkinliği ise büyük oranda mali kaynakların uygun koşullarda sağlanması ve kullanılmasına bağlıdır. Toplumsal kaynakların eğitim hizmetlerine tahsis edildiği önemli kurumlardan birisi olan üniversitelerde, mali kaynakların uygun biçimde kullanmaları gerekmektedir.

Ülkemizin en geri kalmış bölgesi olan TRA2 ekonomik kalkınma bölgesinde kurulmuş olan üniversitemizin, diğer üniversiteler ile benzer rollerinin yanı sıra, özellikle bölgenin kalkınması ve bölgede mevcut toplumsal ve sosyo-ekonomik dengelerinin muhafaza edilmesi yönünde başrol oynama zorunluluğu da bulunmaktadır. Bu öz görevler ve üniversitemizin yeni kurulmuş olduğu gerçeği birlikte değerlendirildiğinde, üniversitemizin amaçlarına ulaşabilmesi için devlet bütçesinden gelen mevcut katkının yetersiz olduğu ve gelecekte de artarak devam etmesi gerektiği inancındayız.

Üniversitemizin mali kaynakları ile ilgili bilgiler, gerçekleşenler ve planlanan olmak üzere ana başlıklar halinde Tablo 12’de sunulmuştur.

Tablo 12: Mali Kaynaklar Tablosu(1.000 TL olarak)

Gelirler	2009		2010		2011	
	KBÖ Tutar	Gerçekleşen Tutar %	KBÖ Tutar	Gerçekleşen Tutar %	KBÖ Tutar	Gerçekleşen Tutar %
Hazine Yardımı	16050	17503 90	24494	28836 93	32577	41237 92
Öz Gelirler	1313	1897 10	1355	2137 7	1696	3637 8
Döner Sermaye Gelirleri	0	0 0	0	0 0	0	0 0
Genel Toplam	17363	19400 100	25849	30973 100	34273	44874 100

** 2011 Yılı Kanunlaşan Kesintili Başlangıç Ödeneği*

Üniversitemiz mali kaynaklarının 2009 yılı itibariyle yaklaşık % 90’lık kısmı hazine yardımından, % 10’ luk kısmı öz gelirlerden sağlanmaktadır.2010 yılı itibariyle Üniversitemiz mali kaynaklarının yaklaşık % 93’lik kısmı hazine yardımından, % 7’lik kısmı öz gelirlerden sağlanmaktadır. 2011 yılı itibariyle Üniversitemiz mali kaynaklarının yaklaşık % 92’lik kısmı hazine yardımından, % 8’ lik kısmı öz gelirlerden sağlanmaktadır. Bu durum öz gelirlerimizin bütçedeki payının giderek azaldığını göstermektedir. Ancak öz gelirlerde rakamsal olarak artış görülmektedir.

1.2.8. Araştırma ve Yayınlar

Üniversitelerin asli görevlerinden biri olan bilimsel araştırma ve yayınlar, birçok açıdan kendine özgü nitelikleri olan bir faaliyettir. Bu nedenle bilimsel araştırmaların geliştirilmesi için üniversitenin diğer görevlerinden farklı şekilde örgütlenmesi ve yönetilmesi daha yararlı olacaktır. Bilimsel araştırmaların geliştirilmesinde bir diğer önemli unsur da iç ve dış değerlendirme sistemlerinin kurulması ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirmelere olanak tanıyacak performans ölçütlerinin oluşturulmasıdır.

Bu kapsamda üniversitemizde araştırma yönetiminin kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla 2009 yılı içinde Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kurulmuştur. Bu birim ilgili Rektör Yardımcısının sorumluluğunda, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi kaynaklı kaliteli araştırma ve yayınların sayısını artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, üniversitemiz öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve projeler yapmaları, üst yönetim tarafından özellikle teşvik edilmektedir. Bu destek ve teşvikler sonucu yapılan proje çalışmalarının yakın gelecekte olumlu sonuç vermesi beklenmektedir.

2011 yılı için öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı (86 Yayın/52 Öğretim Üyesi) yaklaşık 1,65'dir.

1.2.9. Ürün ve Hizmetler

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ülkemizde şu an itibariyle kalkınma anlamında pek çok alanda en son il olan ve sanayi, sınır ticareti ve hayvancılık alanında önemli bir yere sahip olmayı hedefleyen Ağrı'da bulunan tek yükseköğretim kurumu olduğundan dolayı, üstlenmiş olduğu görevler doğrultusunda bölgenin hem hayvancılık hem de sosyal kalkınmasında büyük öneme sahiptir. Bu sorumluluk bilinciyle Üniversitemiz üzerine düşen hizmetleri en iyi şekilde gerçekleştirme çabası içindedir. Kalifiye eleman, bilgi, teknoloji ve bilimsel yayın üniversitemizin başlıca ürünleri; laboratuvar hizmetleri, toplumu bilgilendirme, danışmanlık, sosyal projeler ve sosyal etkinlikler başlıca hizmetleri arasındadır.

1.3. Paydaş Analizi

Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının en başından itibaren tüm paydaşların katılımının sağlanması esas alınarak, kurum içi paydaşlara anket çalışması yapılmış, kurum dışı paydaşlar ile de stratejik planlama alt komisyonu (SPAK) olarak bizzat gidilmiş ve birebir görüşülmüştür. Bunun haricinde her bölüm başkanı 5 yıllık fikir ve görüşlerini belirten bir çalışma yapmış ve SPAK'na sunmuştur. Sonuç olarak Amaçlar, amaçlardan birinci, ikinci ve üçüncü düzeyde etkilenen kesimler ve amaçlara ulaşılmasında katkı sağlayacak kesimler paydaş olarak belirlenmiştir. Bu paydaşlar kurum içi paydaşlar ve kurum dışı paydaşlar olarak 2 grupta sunulmuştur.

Kurum İçi Paydaşlar

Akademik Birimler

Fakülteler: Eczacılık Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi, Patnos Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi, Enstitüler: Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksekokullar: Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Meslek Yüksekokulları: Ağrı Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Doğubeyazıt Meslek Yüksekokulu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Akademik Personel.

İdari Birimler:

Farabi Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi, Genel Sekreterlik, Hukuk Müşavirliği, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sivil Savunma Uzmanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yazı İşleri Şube Müdürlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, İdari Personel, Destek Personeli.

Kurum Dışı Paydaşlar

Öğrenciler, Öğrenci velileri, Yüksek Öğretim Kurulu, Maliye Bakanlığı, Kamu İhale Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığı, Diğer Bakanlıklar, Yasama ve Yargı Organları, Kalkınma Bakanlığı, Bankalar, Diğer Üniversiteler, İkili Anlaşmalarımız Olan Üniversiteler, Ulusal Ajans, AB Yerel İdare Proje Ortaklığı, İşveren Dernekleri, Araştırma Merkezleri, TÜBİTAK, TÜBA, SERKA, KOSGEB, Meslek Odaları, Ulusal ve Uluslararası Şirketler, Ağrı Valiliği, İlgili Belediyeler, Mezunlar, Yazılı ve Görsel Basın Kuruluşları, Sendikalar, Sivil Toplum Örgütleri

Paydaşların faaliyet ve hizmetlerden etkilenme ve etkileme dereceleri anket, gözlem ve görüşme yöntemi kullanılarak belirlenmeye çalışılmıştır ayrıca faaliyet alanlarına göre neden paydaş oldukları belirlenmiştir. Elde edilen veriler Tablo 13'te sunulmuştur.

Tablo 13. Paydaş Listesi ve Paydaş Olma Sebepleri

Paydaşlar	İç/Dış paydaş	Paydaş Olma Sebepleri
Eczacılık Fakültesi	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde eczacı ihtiyacını karşılaması
Eğitim Fakültesi	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, uzman öğretmenler yetiştirmesi
Fen Edebiyat Fakültesi	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, temel bilimler alanında uzman eleman yetiştirilmesi
İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde yönetici ve yetiştirilmiş insan gücü ihtiyacını karşılaması
Patnos Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde çalışabilecek mühendisler yetiştirmesi
Fen Bilimleri Enstitüsü	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, fen bilimleri alanında lisansüstü uzmanlaşan elemanlar yetiştirmesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, sosyal bilimler alanında lisansüstü uzmanlaşan elemanlar yetiştirmesi
Hayvansal Üretim Yüksekokulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, hayvansal üretimin her alanında kalifiye yönetici ve uzmanlaşmış eleman yetiştirmesi
Sağlık Yüksekokulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde hemşire ihtiyacını karşılaması
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, özellikle turizm sektöründe kalifiye eleman ihtiyacını karşılaması

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde spor eğitmeni ihtiyacını karşılaması
Ağrı Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde tekniker ihtiyacını karşılaması
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, sağlık sektöründe tekniker ihtiyacını karşılaması
Doğubeyazıt Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Eğitim-Öğretim temel amacına katkısı, kamu ve özel sektörde tekniker ihtiyacını karşılaması
Akademik Personel	İç Paydaş	Bilim ve eğitim süresince temel girdi olması
Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü	İç Paydaş	Kurum imajının oluşturulması
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Üniversitenin bilişim alt yapısının kurulması ve düzenli çalıştırılması
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi	İç Paydaş	Yurtiçi üniversiteler ile öğrenci değişimleri konusunda hizmet sağlaması
Genel Sekreterlik	İç Paydaş	Kurumun tüm bürokratik ve idari hizmetlerinin yürütülmesinde genel koordinasyon hizmetini sağlaması
Hukuk Müşavirliği	İç Paydaş	Hukuki konularda danışmanlık ve yargı organlarında üniversitenin temsil edilmesi
İdari-Mali İşler Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Satın alma, demirbaş, maaşlar, kayıt ve kontrol ve diğer mali konularda hizmet sunması
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Kütüphane ve kurum basılı yayınlarında sunduğu hizmetler
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Üniversitenin tüm öğrenci işleri
Personel Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Üniversitenin tüm personel işlemleri
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Sağlık, spor ve kültür alanlarında, öğrencilerin iye ve ibade hizmetleri sunmasında sağladığı hizmetler
Sivil Savunma Uzmanlığı	İç Paydaş	Üniversite birimlerinin can ve mal güvenliğinin sağlanması
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Üniversitenin bütçe, mali mevzuat, ihale, hesap, denetim işlemlerinin en ekonomik, doğru ve adil bir biçimde yürütülmesi
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İç Paydaş	Üniversite yapılarının, yapı, bakım ve onarım hizmetleri
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü	İç Paydaş	İdari yazışmalar ve tutanakların hazırlanması ve saklanması
İdari Personel	İç Paydaş	Hizmet sürecinin temel girdileri
Destek Personeli	İç Paydaş	Destek hizmetleri sürecinin temel girdileri
Öğrenciler	Dış Paydaş	Hizmet alıcıları olmaları
Öğrenci velileri	Dış Paydaş	Hizmet alıcılar ile doğrudan ilişkili olmaları
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yükseköğretim sürecine yön vermesi, kural koyucu, esasları belirleyici kurum olması
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Üniversite planlarının uygulanmasında onay veren ve mali destek sağlayan kurum olması
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Kamu alımlarında kural koyucu, düzenleyici ve kontrol edici kurum olması
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Hizmet alıcıların yetiştirilmesi ve eğitim öğretim sürecinde temel ortak konumu
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	Kurumla ilgili tüm bürokratik ve proje işlerinde doğal ortak
Yasama ve Yargı Organları	Dış Paydaş	Kurumla ilgili kanun ve kanun hükmünde karamamelerin uygulanması boyutunda

Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik planın denetim ve uygulayıcısı, tüm sektörleri ile gelişim ortağımız
Bankalar	Dış Paydaş	Üniversite bağış ve öğrencilerin burs ödemelerinde
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Değişim Programları, Proje ortaklığı ve diğer işbirliklerinde
İkili Anlaşmalarımız Olan Üniversiteler	Dış Paydaş	İkili iş birliklerinde
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Uluslararası projeler, Avrupa Birliği ve proje uygulama ihalelerinde doğal ortak
AB Yerel İdare Proje Ortaklığı	Dış Paydaş	Yapılacak projelerde ortaklık kapsamında
İşveren Dernekleri	Dış Paydaş	İşgücü yetiştirme, eğitim ve öğretim planlamasında danışma birimi olarak
Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	Akademik çalışmalarda ortaklık kapsamında
TUBİTAK, TÜBA	Dış Paydaş	Proje veren aktör olarak paydaş
SERKA	Dış Paydaş	Proje veren aktör olarak paydaş
KOSGEB	Dış Paydaş	Proje veren aktör olarak paydaş
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Stratejik planlamada eğitim ve işgücü planlamasında danışma birimi
Ulusal ve Uluslararası Şirketler	Dış Paydaş	Ürün hizmetlerinin pazarlanmasında kapsamında ortak
Ağrı Valiliği	Dış Paydaş	Kamu kurumlarının genel koordinatörlüğü ve üniversite ilişkilerini düzenleme konumunda ortak
İlgili Belediyeler	Dış Paydaş	ortak yapılan projeler, öğrencilerin sosyal ve ulaşım hizmetlerinin sağlanması konusunda
Mezunlar	Dış Paydaş	Üniversitenin başarı göstergesi olarak
Yazılı ve Görsel Basın Kuruluşları	Dış Paydaş	Üniversitenin tanıtımı konusunda ortak
Sendikalar	Dış Paydaş	Geliştirilecek projelerde ortak
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	Talep eden, yardım eden ve proje ortaklığı sunan kurumlar

Paydaşlarımızdan akademik ve idari personelimize toplantılar yapılarak hizmetler, faaliyetler ve geleceğimizle ilgili hedefler tartışılmış ve oluşan görüşler stratejik plana yansıtılmıştır. Ayrıca her dönem yapılan öğrenci memnuniyet anketleri de sürece katkı sağlamıştır.

Paydaşlarımızı oluşturan gerçek ve tüzel kişiler, aşağıdaki gruplandırma esas alınarak sınıflandırılmıştır:

- ✓ Birlikte çalıştıklarımız
- ✓ Dikkate aldıklarımız
- ✓ Bilgilendirdiklerimiz
- ✓ İzlediklerimiz

Paydaşlarla etkileşim, stratejik konularına göre analiz edilerek Tablo 14’te sunulmuştur.

Tablo 14: Paydaşlar ve Stratejik İlişkiler

Paydaşlar	Birlikte Çalış	Dikkate Al	Bilgi Ver	İzle
Eczacılık Fakültesi	x			
Eğitim Fakültesi	x			
Fen Edebiyat Fakültesi	x			

İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi	x	
Patnos Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi	x	
Fen Bilimleri Enstitüsü	x	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	x	
Hayvansal Üretim Yüksekokulu	x	
Sağlık Yüksekokulu	x	
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	x	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	x	
Ağrı Meslek Yüksekokulu	x	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	x	
Doğubeyazıt Meslek Yüksekokulu	x	
Akademik Personel	x	
Basın ve Halkla ilişkiler Şube Müdürlüğü	x	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	x	
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinasyon Ofisi	x	
Genel Sekreterlik	x	
Hukuk Müşavirliği	x	
İdari-Mali İşler Daire Başkanlığı	x	
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	x	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	x	
Personel Daire Başkanlığı	x	
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	x	
Sivil Savunma Uzmanlığı	x	
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	x	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	x	
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü	x	
İdari Personel	x	
Destek Personeli	x	
Öğrenciler	x	
Öğrenci velileri		x
Yüksek Öğretim Kurulu	x	
Maliye Bakanlığı	x	
Kamu İhale Kurumu		x
Milli Eğitim Bakanlığı		x
Diğer Bakanlıklar		x
Yasama ve Yargı Organları		x
Kalkınma Bakanlığı	x	
Bankalar		x
Diğer Üniversiteler	x	
İkili Anlaşmalarımız Olan Üniversiteler	x	
Ulusal Ajans		x
AB Yerel İdare Proje Ortaklığı		x
İşveren Dernekleri		x
Araştırma Merkezleri	x	
TUBİTAK, TÜBA		x

SERKA	x	
KOSGEB	x	
Meslek Odaları		x
Ulusal ve Uluslararası Şirketler		x
Ağrı Valiliği	x	
İlgili Belediyeler		x
Mezunlar		x
Yazılı ve Görsel Basın Kuruluşları		x
Sendikalar		x
Sivil Toplum Örgütleri		x

1.4. GZFT Analizi

GZFT analizi, başarımlar savaşında stratejik öneme sahip stratejik seçeneklerin geliştirilmesi ve belirlenmesinde önemli yol göstericiler olan iç ve dış çevresel faktörlerin, rekabet üstünlüğü sağlayabilecek şekilde rakiplerle ilişkileri de dikkate alınarak saptanmasıdır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi GZFT analizinde güçlü yönler; yönetsel, akademik, fiziki alt yapı ve çalışma ortamı, insan kaynakları, üniversite çevre ilişkileri- itibar olmak üzere beş grupta incelenmiştir. Zayıf yönler de benzer şekilde; yönetsel, akademik, fiziki alt yapı ve çalışma ortamı, insan kaynakları, mali kaynaklar ve etkinlikler olmak üzere altı grupta incelenmiştir. Fırsatlar ve tehditler ise herhangi şekilde gruplandırılmadan incelenmiştir.

Güçlü Yönler

Yönetsel

Genç, dinamik ve yetenekli bir yönetsel kadroya sahip olunması

İştiraklerle ortak yönetim anlayışı

Süreklilik arz eden yönetim

Şeffaf ve paylaşımcı yönetim anlayışı

Paydaşlarına en iyi hizmeti sunmayı amaçlayan bir yönetim anlayışı

Yenilikçi yönetsel yaklaşım

Yönetici - Çalışan arasında kurulan güven ortamı

Yönetimin performans değerlendirmesine açık olması

Mali kaynakların amaca uygun kullanımı

Akademik

Bilimsel araştırma etkinliklerindeki isteklilik

Özellikle öğretim üyelerinin özverili çalışması

BAP, İC Vakfı ile bilimsel kapsamda oluşturulan işbirliği

Yönetimin, bilimsel etkinliklere (toplantı, konferans, seminer vb.) katılımı desteklemesinin yeterliliği

Projelerde öncelikli desteklenecek bölgede bulunmamız

Akademik Birimler arasındaki işbirliğinin yeterliliği

Disiplinler arası bilimsel çalışmalarda işbirliğinin yeterliliği

Öğretim elemanlarının, öğrenci araştırmalarına destek olması

Öğretim elemanı-öğrenci ilişkisinin yeterli olması

Öğrenci profilinin farklı bölge ve kültürleri temsil ediyor olması

Yeni anabilim dallarının açılabilirliği

Lisansüstü programların artırılabilirliği

Üniversiteye ait akademik yayınların artırılması

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin faaliyete başlaması

Sanatsal faaliyetlerin artırılabilirliği

İnsan Kaynakları

Görev bilincine sahip idari personelin varlığı

Hizmet içi eğitimin yeterliliği ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan eğitimler

Yönetimle idari personel arasında açık ve anlaşılır bir iletişimin olması

Açık ve katılımcı bir yönetim anlayışı

Birimler/Servisler arasındaki iletişim yeterliliği

Akademik personel ile uyumlu bir çalışma ortamının varlığı

Fiziki Alt Yapı ve Çalışma Ortamı

Hızlı ve düzenli bir peyzaj çalışmasının varlığı

Çevre düzenlemesi ve temizliğin yeterli olması

Gelişim planının modüler yapıda hazır olması, yeni gelişimlere imkan verebilir olması

Bilimsel veri tabanlarına erişimin yeterliliği

Yemekhane ve kantin hizmetlerinin yeterliliği

Üniversitenin Web hizmetlerinin yeterliliği

Eğitim öğretim ve destek hizmetlerindeki teknolojik gelişmelerin takibinin yeterliliği

En azından başlangıç için yeterli düzeyde laboratuvar ve cihaz alt yapısının tamamlanması

Huzurlu ve uyumlu çalışma ortamının olması

Çalışılabilir bir iş ortamı olarak tavsiye edilmesi

İdari işlerle ilgili teknolojik gelişmelerin takip edilmesi

Entegre veri işleme otomasyonunun (öğrenci işleri, mali işler vb.) yeterliliği

Bina, sınıf ve diğer ortak kullanım alanlarının verimli kullanılması

Üniversite Çevre İlişkileri ve İtibar

Üniversite tarafından üretilen Sosyal projelerin varlığı

Üniversitenin sosyal paydaşlarla (Halk, kamu kurumları, özel sektör vb.) etkileşim ve iletişimin yeterliliği

Yakın çevresindeki üniversitelerle işbirliğinin yeterli olması

Sosyal etkinliklerin(kültürel, sportif, sanatsal vb.) yeterliliği

Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine önem verilmesi, bölgenin ihtiyacı olan kalifiye elemanların yetiştirilmesi

Avrupa Birliği akreditasyon çalışmalarının uygulanması

Bölge kalkınmasında üniversitemizin liderlik etmesi

SODES projeleri ile toplumsal çalışmalara kaynak sağlanabilmesi

Zayıf Yönler

Yönetsel

Öğrenci temsilciliği sisteminin istenen düzeyde aktif çalışmaması

Derslere yönelik değerlendirme anketlerinin periyodik olarak yapılamaması

Öğrencilerden yeterince öneri alınamaması ve öğrenci önerilerinin yeterince değerlendirilememesi

Akademik

Akademik danışmanlık hizmetlerinin yetersiz olması

Haftalık ders yükünün fazlalığı

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ulusal ölçütlerin üzerinde olması

İdari görevlerin bilimsel çalışmaları olumsuz yönde etkilemesi

Üniversitemizdeki değişim programlarına katılımın yetersiz olması

Profesör ünvanlı akademik personel sayısının azlığı

Ders yükü fazlalığının ve idari görevlerin bilimsel çalışmaları olumsuz etkilemesi

Fiziki Alt Yapı ve Çalışma Ortamı

Fiziki alt yapı imkânların yetersiz olması

Kreş, anaokulu vb. sosyal olanakların olmaması

Üniversitenin mediko-sosyal hizmetlerin olmaması

Engelliler için fiziki alt yapının yetersiz olması

Atölye, laboratuvar ve donanımın yetersiz olması

Kütüphane imkânlarının yetersiz olması

Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması

Öğrencilerin yerleşke içinde İnternet erişimlerinin yetersiz olması

Teknolojik gelişmelerin hızına uyum sağlamada zorluklar yaşanması

İnsan Kaynakları

Teknik personel sayısının yetersiz olması

Kalifiye personelin (teknik ve idari) yetersiz olması

İdari personel sayısının yetersizliği

Mali Kaynaklar

Araştırma faaliyetlerine yeterince kaynak ayırlamaması

Uluslararası dergilerde taranan makale yayımlama konusunda, öğretim elemanlarına destek verilmemesi

Teknolojik gelişmelerin takibinde mali kaynak sorununun olması

Döner sermaye işletme olanaklarının yetersizliği

Sosyal Etkinlikler

Alana yönelik ders dışı (teknik gezi, turistik turlar vb.) etkinliklerin yetersiz olması

Sportif faaliyetlerin yetersiz olması

Öğrenci kulüplerinin ve topluluklarının çalışmalarının yetersiz olması

Fırsatlar

Bölgenin coğrafi ve sosyo-ekonomik konumu nedeniyle uzaktan eğitim için büyük bir potansiyele sahip olması

Sınır bölgesinde olmamız nedeniyle komşu ülkelerle eğitim ve araştırma bazında ortaklıkların kurulmasının kolay olması

Kamu, sanayi ve KOBİ'lerden üniversitemizde ürün geliştirme ve insan kaynağı yetiştirme konusundaki taleplerin artması

Yenilebilir enerji kaynaklarının üretilmesi ve kullanılmasının artırılabilirliği ve özel sektörün destekleri ile yapılabilirliği

Bölgenin kalkınmada 1.derecede öncelikli il olması

Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarının faaliyete geçmesi

Ar-Ge faaliyetlerinin artırılabilirliği

Ağrı'nın zengin tarihi ve kültürel mirasının yanı sıra doğal yapısı ile de önemli bir konuma sahip olması

Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezinin açılmış olması

SERKA, KOSGEB, TÜBİTAK, SODES gibi proje veren aktörlerin varlığı

Öğretim üyelerinin bölgede görmüş olduğu ilgi

Tehditler

Doğu Anadolu Bölgesinde tüm ana merkezlere uzak olmamız, son yıllarda artan terör olayları, ilin dinamikleri gereği sosyal ve barınma imkânlarındaki yetersizlikler

Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması ve iş dünyasından danışmanlık ve projeler için yetersiz talep olması

Staj yapılabilecek uygun iş yerlerinin yetersizliği

Üniversite tanıtımının yetersiz olması

Hava kirliliği

Küresel mali krizin yerel etkileri

Üniversite yerleşkesine ulaşım hizmetlerinin yetersiz olması

Bütçe olanaklarının kısıtlı olması - Yükseköğretime ayrılan kaynakların sürekli olarak azalması

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitelerinde akademik ve idari personel maaşlarının ve ücretlerinin yetersizliği

2. STRATEJİK YÖNLENDİRME

Strateji geliştirme işleminin ön aşaması olan stratejik yönlendirme aşamasında üniversitemizin hangi yönde ilerleyeceği ve gelecekte nerede olacağı tanımlanmıştır. Bu kapsamda misyon, vizyon ve değerlerimiz ile stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

2.1. Misyon

İnsanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmak, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve inkılablarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulanabilen bireyler yetiştirmek; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaktır.

2.2. Vizyon

Doğu Anadolu Bölgesi'nin sosyo-ekonomik gerçeklerinden hareketle bölgenin kalkınmaya yönelik dinamiklerini öne çıkararak halkın, toplumsal ve iktisadi kalkınmanın bir unsuru olarak görüldüğü, ulusal ve evrensel kaygıları taşıyan, dünyadaki gelişimlerle rekabet edebilecek öğrencilerin yetiştiği, Ar-Ge ve/veya çağdaş teknolojilerin öncelendiği sosyal ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesinin bilincinde öncü ve rekabetçi, değişimlere açık, uluslararası bir üniversite olmak.

2.3. Değerlerimiz

- ◆ İnsan hakları ve demokrasi
- ◆ Etik değerler
- ◆ Sosyal sorumluluk
- ◆ Katılımcı yönetim ve Kurumsallaşma
- ◆ Saydamlık
- ◆ Yenilikçilik
- ◆ Sürekli gelişme
- ◆ Hayat boyu öğrenme
- ◆ Kaliteye önem verme
- ◆ Girişimcilik
- ◆ Değişim ve gelişime açık olma
- ◆ İstikrarlı yönetim
- ◆ Öğrenci odaklılık
- ◆ Çağdaş eğitim
- ◆ Başarı odaklılık
- ◆ Vizyonun paylaşılması

2.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemizin 2013-2017 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinde, üst sistemin isteklerinin belirleyici olması, gereksiz tekrarlardan kaçınmak ve kolaylık sağlamak amacıyla YÖK tarafından hazırlanan YÖDEK rehber ile uyumlu olunması kararlaştırılmıştır. 2013-2017 dönemini kapsayan stratejik amaçların belirlenmesine yönelik bilgilerin daha kolay elde edilmesi amacıyla düzenlenen Stratejik Amaçlar ve Hedefler EK-1'de, bu stratejik amaçlar ve hedeflerle ilgili maliyet bilgileri ise EK-2' sunulmuştur.

3. STRATEJİK UYGULAMA

Stratejik planın istenen etkinlikle uygulanabilmesi, ortak sorumlulukların yerine getirilmesi ve stratejik işbirliklerinin gerçekleşmesine bağlıdır. Başarılı bir uygulama öncelikle üniversite üst yönetimi başta olmak üzere tüm akademik ve idari birim yöneticilerinin uyumlu birlikteliğini gerektirir. Stratejik planın tüm paydaşlar, çalışanlar ve öğrenciler tarafından paylaşılması uygulamanın etkinliği açısından önemlidir. Stratejik Plan'ın, Gelişim Planı, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme, Kalite Yönetim Sistemi, İç Denetim ile eşgüdümlü uygulanması sinerjik etki yaratacağından, planın diğer yönetsel araçlardan eşgüdümsüz uygulanmasına kıyasla üniversite için daha yararlı sonuçlar verecektir.

3.1. Strateji Geliştirme

Yoğun rekabete dayanan bir ortamda yalnızca büyümenin ve başarı kazanmanın yeterli olmayacağı açıktır. Üniversitemizin geleceğini garanti altına alacak bu bilinç ile daha yüksek performans ve sürdürülebilir rekabet gücü sağlayacak stratejiler geliştirilecektir. Bu amaçla yenilikçiliği, ilerlemeyi ve sürekliliği sağlayacak çevre, örgütsel yapı ve strateji arasında uyum önemlidir. Bu amaçla çevresel tarama, formel planlama, girişimsel tarz , örgüt kültürü ve informal uygulamalar gibi araçlarla stratejiler geliştirme, öncelikli yönetsel amaçlarımızdandır.

Bu çok değişkenli ortamda değişkenlerin hepsini kontrol altında tutabilmek ve her birinin davranışlarını ve olasılıklarını sezerek programlamaya gitmek veya birtakım varsayımlardan hareket ederek kantitatif, kesin bir programlama yapmak, strateji geliştirme sürecinin özüne aykırı düşmektedir. Kantitatif araçlarla optimal seçim hesapları, ancak sınırlı değişkenli durumlarda, strateji seçimine yardımcı bir araç olarak kullanılabilir.

Strateji geliştirme sürecinin sonunda; devingen bir iş ortamında, önceden saptanmış amaçlarla, amaçlara erişmeye yardımcı olacak araçlar arasındaki karşılıklı etki ve tepkileri çelişmelerle birlikte incelemeyi ve çelişmeleri azaltmayı amaçlayan yeni stratejiler belirlemeye yönelik yöntemleri içeren strateji seçimi yapılır. Strateji seçimi; karar vericilerin bilişsel süreçleri, sosyal-örgütsel süreçler ve politik süreçler olmak üzere başlıca üç farklı süreçte oluşur.

Seçilen stratejilerin başarılı bir şekilde uygulanması, örgütün yapısına bağlıdır. Yeni stratejilere uygun yeni yapılanmalar oluşturularak uygulama performansı yükseltilebilir. Uygun olmayan bir yapı ile yürütülen strateji uygulamaları genellikle beklenen sonuçları vermemektedir. Seçilen stratejilerin; uygulamaya konulmadan önce aşağıda belirtilen ölçütlere göre uygulanabilirlik dereceleri belirlenmektedir.

- ✓ İş bölümü ve uzmanlık derecesiyle uyumluluk
- ✓ İş yapacak yöneticilerin uygun özelliklerde olması
- ✓ Karar sürecinin gerekli görülen merkezileşme derecesinde olması
- ✓ Yetki yapısı ve ilişkilerin, uygulanabilirliği sağlayacak sistemde olması
- ✓ Tesis yerleştirme düzeninin uygunluğu
- ✓ Kuruluş ve konumluk yerinin uyumluluğu

Ekonomik ve sosyal hayatımızda etkilerini sürekli yaşadığımız küresel kriz ortamında cevabı aranan önemli sorulardan birisi de daha neler olabileceğidir. Hızlı değişen iş ortamında krizlerin yanı sıra fırsatların da doğmakta olduğunu göz ardı etmemek ve fırsatları değerlendirmek üzere hazır olmak gerekir. Bununla birlikte geleceğin tam olarak bilinmediği ancak geçmiş bilgi birikiminin katkısı, mevcut dinamiklerin ve trendlerin analizi ile olası gelişmelerin neler olabileceği tahmin edilebilir. Bu tahminlere dayanarak üretilen çeşitli senaryolar ile geleceğe ilişkin risk ve belirsizlikler kısmen azaltılabilir. Ayrıca gelecekle ilgili bilgi birikiminin artırılması geleceğin tahmininden öte geleceğin yönetimine de önemli katkılar sağlayacaktır.

Ağrı İbrahim een niversitesi lkemiz ve dünya yükseköğretim sisteminde saygın bir yere sahip olabilmek için geleceğin yönetiminde söz sahibi olmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz yönetimi, bu amaca ulaşmanın, ulaşılan amacı korumanın ve daha ileri amaçlara ulaşabilmek için alternatif seçenekleri geliştirme ile ilintili olduğunun bilincindedir. Gelecekteki belirsizlikleri etkili bir şekilde yönetmek için gelecekteki olası değişiklikleri durumları bugünden düşünüp, gerekli önlemleri almak karar seçeneklerini zenginleştirmek niversitemizi vizyonuna ulaştıracak önemli yöntemlerden birisidir. Bu durum niversitemizin, öngörülemeyen durumlardan kaynaklanabilecek maliyetlerini de azaltabilecektir.

3.2. Uygulanacak Stratejiler

Bu bölümde niversitemizin gelecek beş yılda öngördüğü altı adet stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere yer verilmektedir. Bu stratejik amaç ve hedeflerin lle bilirliliğini sağlamak adına, performans göstergelerinin de neler olduğu beraberinde belirlenmiştir (Ek 1)

3.3. Mali Kaynak İhtiyacı

Ağrı İbrahim een niversitesi'nin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli mali kaynak ihtiyacı, 2013-2017 stratejik plan dönemini kapsayacak biçimde, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce, ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre yapılan bütçe kodlamasına uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda, hazine yardımı ve öz gelirler ile ilgili verilerin 2012 yılına ait kısmı Ağrı İbrahim een 2012 yılı bütçe tasarısı kitapçığından bütçe tahmini olarak alınmış, 2013-2017 yıllarına ait kısmı ise 2012 bütçe tahmini rakamına % 10 deflatör uygulanarak hesaplanmıştır. Döner sermaye işletmesi resmi olarak kurulmakla beraber tam olarak faaliyet geçmediğinden tahmini olarak olup, Tablo 15'te sunulmuştur.

Tablo15: Stratejik Plan Dönemine Ait Mali Kaynak İhtiyacı

	2013	2014	2015	2016	2017
<i>Hazine Yardımı</i>	53.653.850	58.244.790	62.821.730	68.742.670	74.687.410
<i>z Gelirler</i>	1.100	1.150	1.200	1.250	1.500
<i>Bütçe Toplamı</i>	53.654.950	58.245.940	62.822.930	68.743.920	74.688.910
<i>Döner Sermaye Gelirleri</i>	50	60	70	80	90
<i>Gelirler Toplamı</i>	53.655.000	58.246.000	62.823.000	68.744.000	74.689.000

Üniversitemizin mali kaynakları, plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlar ile ilişkilendirilerek Ek-2 de gösterilmiştir.

4. STRATEJİK KONTROL

Stratejik kontrol aşaması, uygulama sonuçlarının ilgili akademik ve idari birimler tarafından izlenerek, önceden belirlenen performans ölçütleriyle karşılaştırılması ve sapmaların analiz edilmesini kapsar. Bu kapsamda, hedeflerin niteliğine uygun dönemlerde yapılacak kontrol sonuçlarının raporlanması ve düzeltici ve önleyici çalışmalara ilişkin önlemlerin alınması aşamalarından oluşur.

4.1. Performans Göstergeleri

Performans, hedeflere ne ölçüde ulaşılabildiğinin nicel ve/veya nitel olarak belirleyen bir ölçüm aracıdır. Bu ölçüm, mutlak ya da nispi ölçütlerle değerlendirilerek, elde edilen başarı derecesi belirlenir. Üniversitemizin stratejik amaçları kapsamında belirlenmiş olan hedeflerine ne ölçüde ulaştığını ölçmek amacıyla geliştirilmiş olan Performans Göstergeleri Stratejik amaçlar ile aynı tabloda sunulmuştur.

4.2. İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve değerlendirme stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının saptanması açısından oldukça önemlidir. Bu aşamada performans göstergeleri ile sapmaların önlenmesi ve giderilmesine yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetler tanımlanır ve uygulamaya konulur. Üniversitemizin 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi için yürütülecek faaliyetlerin hangi birimler tarafından yapılacağı, hangi kaynakların kullanılacağı ve faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği Ek-3' te belirtilen sorumlu birimlerimizce hazırlanacak raporlar sonucunda takip edilecektir. Bu çerçevede planda öngörülen uygulamalarla ilgili gerçekleştirmeler, Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından izlenecek, varsa plandaki sapmalar Ek-3 te sunulan sorumlu birimlere bildirilecek ve sapmaların düzeltilmesi temin edilecektir. Stratejik Planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, Stratejik Plan gözden geçirilip, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır. İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde sürdürülmesi, karşılaşılan sorunlara zamanında müdahale imkânı verecektir. Ayrıca, izleme ve değerlendirme sonucunda kazanılan tecrübeler hazırlanacak yeni plan ve programlara ışık tutacaktır.

4.3. Geçekleşmelerin Saptanması

Tüm akademik ve idari birimler, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşabildiklerini saptamak amacıyla performans kriterleri ile gerçekleşen fiili durumu kendi birimlerinde, sistemli bir şekilde, her yıl izleyerek sonuçları karşılaştırır ve Üst Yönetime sunulmak üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderir. Hedeflerden sapmalar varsa bunlarla ilgili fark analizleri, performansa ulaşamayan alanlara ve kişilere yönelik düzeltici ve önleyici uygulamalara öncelik verilecek biçimde yapılır. Yasal süre sınırları içerisinde gerekli düzeltici önlemlerin alınmasını ve güncelleştirmelerin yapılmasını Üst Yönetim Kurulu koordine eder.

5. SONUÇ

Bugüne ve geleceğe geniş bir perspektiften bakmayı sağlayan stratejik yönetim sistemi, üniversitemizi geleceğe hazırlayarak, gelecekte olmak istediği yere ulaşmasını sağlayacak yapıdadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi stratejik planın hazırlanmasında, üniversitemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve yerel sorumlulukları ile YÖK, Kalkınma Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı gibi kamu kurumlarının talepleri makro ölçekte yol gösterici olmuştur. Stratejik plan, bütüncül ve katılımcı bir anlayışla elden geldiğince ilgili tüm üst ve alt sistemlerin gereksinimlerine yer verilerek hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra yeni kurulmuş bir üniversite olmamızdan dolayı, üniversitenin örgüt yapısı ve işleyişine etki eden sistemler ve durumsal değişkenler de dikkate alınmıştır.

Stratejik plan üniversitemiz üniversitemizin gerçek ihtiyaçlarına göre belirlediği beş stratejik amaçtan oluşmaktadır. Stratejik planda benimsenen bu temel amaçlar şunlardır:

- ◆ Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak
- ◆ Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Geliştirilmesi
- ◆ Bölgesel Kalkınma Kapsamında Proje Üretmek, Uygulamak ve Ar-Ge Yapmak
- ◆ Sınır Komşusu Ülkeler Başta Olmak Üzere Uluslararası Düzeyde Tanınma ve Tercih Edilebilirliği Sağlamak
- ◆ Sunulan Hizmetlerin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin gelecek yıllardaki açılımlarını hayata geçirebilmesi, belirlenen Stratejik Amaçlarını başarı ile uygulanmasına bağlıdır. Bu amaçla hazırlanan stratejik plan; stratejik analiz ve yönlendirmeler doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflerin katılımcı bir yaklaşımla belirlendiği, belirlenen hedeflerin tabana yayılarak uygulanmasının sağlanacağı, gerçekleşen sonuçların dönemsel olarak izlenerek objektif ölçütlerle değerlendirilmesinin yapılarak, bu değerlendirmeler çerçevesinde taktik nitelikli güncellemelerin yapılabileceğini öngören, dinamik ve etkileşimli bir bütündür.

Bu stratejilerin başarıya ulaşabilmesi tüm kesimlerin aktif katılımına ve desteğine bağlıdır. Başarı için gerekli olan katılım ve destek bulunduğu konum itibarıyla Üniversitemizin iç ve dış çevresinde bulunmaktadır. Planlama sürecinin analiz ve yönlendirme aşamalarında başta üst ve orta düzey yöneticiler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımızın etkin katılımı ve desteği sağlanırken, uygulama ve kontrol aşamasında ise ilgili tüm akademik ve idari birimlerin takım ruhu içerisinde, dış paydaşlarla uyum içerisinde çalışmalarını ile yüksek performans gerçekleştirilebilecektir.

Katılımcı bir anlayışla, olabildiğince geniş kesim temsilcilerinin değerlendirmelerine yer verilerek ortaya çıkan bu çalışma, üniversitemizde yaşanmakta olan önemli atılımları ve dönüşümleri ortaya koymaktadır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nde sistematik olarak yürütülen ilk stratejik planlama deneyimi olan bu belge, kurumun gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritasıdır. Üniversitemizin ilk stratejik planı olarak 2013-2017 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanan bu çalışma, üniversitemizin stratejik analiz, stratejik yönlendirme, stratejik uygulama ve stratejik kontrol süreçlerine yönelik bütünleştirilmiş faaliyetlerden oluşmaktadır.

Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilebilecektir. Böylece, üniversitemiz gelişim sürecini hızla tamamlayarak çok kısa bir sürede yükseköğretim sistemimiz içerisinde hak ettiği yeri almada önemli bir adım atmış olacaktır.

EK-1: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak

Hedef 1 Akademik Personelin Mesleki ve Bilimsel Yetkinliğini Arttırmak

- Gösterge 1 Verilen akademik gelişim eğitimi sayısı
- Gösterge 2 Verilen bilimsel araştırma projesi sayısı
- Gösterge 3 Yurtdışı ve yurtiçi kongre ve sempozyum desteklerinden yararlanan akademisyen sayısı
- Gösterge 4 Bilimsel çalışmalara verilen teşvik miktarı

Hedef 2 Yurtdışı Araştırma İmkânlarından Yararlanan Öğretim Üyesi Sayısını Arttırmak

- Gösterge 1 Erasmus kapsamında yurtdışına giden öğretim üyesi sayısı
- Gösterge 2 YÖK bursundan yararlanıp yurtdışına giden öğretim üyesi sayısı
- Gösterge 3 Üniversitemiz kaynakları ile yurt dışına giden öğretim üyesi sayısı

Hedef 3 Akademik Personelin Yabancı Dil Bilgisi Ve Kullanım Becerilerini Geliştirmek

- Gösterge 1 Düzenlenen kurs sayısı
- Gösterge 2 Kursiyer sayısı

Hedef 4 Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Sayısını Arttırmak

- Gösterge 1 İstihdam edilen öğretim üyesi sayısı

Hedef 5 Eğitim Programlarının Ulusal ve Uluslararası Müfredatlara Entegrasyonunu Sağlamak

- Gösterge 1 Akredite olan bölüm sayısı
- Gösterge 2 Düzenlenen müfredat sayısı
- Gösterge 3 Farabi kapsamında gelen öğrenci sayısı
- Gösterge 4 Farabi kapsamında giden öğrenci sayısı
- Gösterge 5 Erasmus kapsamında gelen öğrenci sayısı
- Gösterge 6 Erasmus kapsamında giden öğrenci sayısı

Hedef 6 Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Teknik, Sportif ve Danışmanlık Hizmetlerini Arttırmak

- Gösterge 1 Etkinlik sayıları
- Gösterge 2 Etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı

Hedef 7 Teknolojik ve Yenilikçi Eğitim İmkânlarını Arttırmak, Uzaktan Eğitime Başlamak

- Gösterge 1 Laboratuvar sayısı
- Gösterge 2 Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
- Gösterge 3 Eğitim yazılımı sayısı
- Gösterge 4 Akıllı sınıf sayısı
- Gösterge 5 Akıllı tahta sayısı
- Gösterge 6 Üye olunan veri tabanı sayısı
- Gösterge 7 Veri tabanlarının kullanım oranı
- Gösterge 8 Açılan uzaktan eğitim programı sayısı
- Gösterge 9 Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı

Amaç 2: Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 1 2017 Yılı sonunda;
Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler, Merkezler ve lojman binalarını tamamlamak

Gösterge 1 İnşaatın tamamlanma oranı

Hedef 2 2017 Yılı Sonuna Kadar Yapımları Tamamlanan Tüm Birimlerimizin Derslik ve Laboratuvarlarının Tamamında Teknolojik Donanım Eksikliklerini Tamamlamak

Gösterge 1 Teknolojik donanımlı derslik ve/veya laboratuvar oluşturma oranı

Hedef 3 2017 Yılı Sonunda Üniversitemiz Kampus Alanlarında Çevre Düzenlenmesi ve Alt Yapı Çalışmalarını Tamamlamak

Gösterge 1 Çevre düzenlemesinin tamamlanma oranı

Gösterge 2 Alt yapının tamamlanma oranı

Amaç 3: Bölgesel kalkınma kapsamında Proje Üretmek, Uygulamak ve AR-GE yapmak

Hedef 1 Bölgenin Üretime Yönelik Potansiyellerini Belirlemek

Gösterge 1 Durum tespiti raporlarının sayısı

Gösterge 2 Belirlenen öncelikli alanlara yönelik hazırlanan fizibilite raporu sayısı

Hedef 2 Akademik Danışmanlar Gözetiminde Profesyonel Bir Ekibi Olan Proje Ofisi Kurmak

Gösterge 1 Yapılan AB projesi sayısı

Gösterge 2 Yapılan TUBİTAK projesi sayısı

Gösterge 3 Yapılan SERKA projesi sayısı

Gösterge 4 Yapılan KOSGEB projesi sayısı

Gösterge 5 Yapılan İŞKUR projesi sayısı

Gösterge 6 Kabul edilen proje sayıları

Gösterge 7 Proje ofisine başvuran müşteri sayısı

Hedef 3 SERKA, KOSKEB ve Sanayi Destekli İş Geliştirme Merkezi Kurmak

Gösterge 1 Düzenlenen kurs sayısı

Gösterge 2 Sertifika verilen kursiyer sayısı

Hedef 4 Bölgedeki Proje Aktörleri İle Ortak Çalışan Bir Ar-Ge İnovasyon Birimi Oluşturmak

Gösterge 1 Yapılan Ar-Ge projesi sayısı

Gösterge 2 Uygulamaya aktarılan proje sayısı

Gösterge 3 Alınan patent sayısı

Hedef 5 Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarını Projelerde İhtiyaç Duyulan Yüksek Teknoloji Gereksinimlerini Karşılacak Seviyeye Getirmek

Gösterge 1 Yapılan analiz sayısı

Gösterge 2 Akredite olunan parametre sayısı

Gösterge 3 İstihdam edilen uzman sayısı

Gösterge 4 Yeni alet ve ekipman alımına ayrılan bütçe

Gösterge 5 Proje ortakları tarafından laboratuvara yapılan yatırım miktarı

Amaç 4: Sınır komşusu ülkeler başta olmak üzere uluslararası düzeyde tanınma ve tercih edilebilirliği sağlamak

Hedef 1 *Kafkas Üniversiteler Birliğinin Etki Alanlarında Öncelikli İş Gücü İhtiyacını Karşılacak Programlar Açmak, Bu Programlar İçin Uluslararası Düzeyde Geçerliliği Olan Müfredatlar Oluşturmak, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişimi Sağlamak.*

Gösterge 1	Açılan program sayısı
Gösterge 2	Ortak düzenlenen müfredat sayısı
Gösterge 3	Diğer ülkelere giden akademisyen sayısı
Gösterge 4	Diğer ülkelerden gelen akademisyen sayısı
Gösterge 5	Ortak öğretim programlarına dahil olan üniversitemiz öğrencisi sayısı
Gösterge 6	Ortak öğretim programları kapsamında üniversitemize gelen yabancı öğrenci sayısı

Hedef 2 *Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Çalışan Uluslararası Bir Araştırma Enstitüsü Açmak.*

Gösterge 1	Enstitüde açılan yüksek lisans programı sayısı
Gösterge 2	Enstitüde görev alan yabancı öğretim üyesi sayısı
Gösterge 3	Enstitüde kayıtlı öğrenci sayısı
Gösterge 4	Enstitü bünyesinde yapılan araştırma sayısı
Gösterge 5	Enstitü çalışmaları sonucunda yapılan bilimsel makale, bildiri ve tez sayısı

Hedef 3 *Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarını Uluslararası Bilimsel Çalışmalara Teknolojik Alt Yapı Sağlayan Bir Birim Haline Getirmek.*

Gösterge 1	Laboratuvarında yapılan araştırma sayısı
Gösterge 2	Laboratuvarında çalışan araştırmacı sayısı
Gösterge 3	Laboratuvar ile ortak yapılan uluslararası bilimsel proje sayısı
Gösterge 4	Laboratuvara bölge ülkeleri tarafından sağlanan kaynak miktarı
Gösterge 5	Laboratuvara ülkemiz kaynakları ile sağlanan ek bütçe miktarı

Amaç 5: Sunulan hizmetlerin sayısını ve kalitesini arttırmak

Hedef 1 İdari Personel ve İdari Hizmetlerin Niteliğini Arttırmak

Gösterge 1	Verilen hizmet içi eğitim sayısı
Gösterge 2	Eğitime katılan personel sayısı
Gösterge 3	Birimlerin verimliliğini arttırmaya yönelik geliştirilen ve uygulanan yöntem sayısı

Hedef 2 Kaynaklarının Etkin, Ekonomik ve Verimli Kullanılmasını Sağlamak

Gösterge 1	Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı
Gösterge 2	Öz gelirlerdeki artış oranı
Gösterge 3	Ar-Ge, Eğitim ve proje gelirlerinde artış oranı
Gösterge 4	Harcama/Gelir oranı

Hedef 3 Bilgi İşlem Hizmetlerinin Arttırılması

Gösterge 1	Verilen servis ve teknik destek sayısı
Gösterge 2	Kullanılan yazılım ve donanım sayısı
Gösterge 3	Farklı dillerde hazırlanmış WEB sayfası (İngilizce, Rusça, Farsça)

Hedef 4 Kütüphanedeki Bilgi ve Belge Kaynaklarını Arttırmak Ve Erişimi Kolaylaştırmak

Gösterge 1	Abone olunan onlineveritabanı sayısı
Gösterge 2	Kütüphane hizmetlerinden yararlanan personel ve öğrenci sayısı
Gösterge 3	Kitap sayısı

Hedef 5 Öğrenciye Sunulan Hizmetleri Geliştirmek

Gösterge 1	Sunulan hizmetlerdeki işlem hızı
Gösterge 2	Sunulan hizmetlerdeki memnuniyet oranı
Gösterge 3	Danışmanlık hizmetleri sayısı

Hedef 6 Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Hizmetlerini Geliştirmek

Gösterge 1	Hazırlanan üniversite tanıtım materyali sayısı
Gösterge 2	Akademik gözetim altında ulusal ve uluslararası fuarlarda temsil sayısı
Gösterge 3	Dış paydaşlara verilen brifing sayısı

EK-2: STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER

Tablo16: Stratejik Amaçlara İlişkin Mali Kaynak İhtiyacı

		YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
AMAÇLAR		2013	2014	2015	2016	2017
AMAÇ 1	<i>Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak</i>	17.022.000,00	19.934.000,00	22.844.000,00	25.556.000,00	28.269.000,00
AMAÇ 2	<i>Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Geliştirilmesi</i>	32.775.000,00	34.076.500,00	35.378.000,00	38.181.000,00	40.984.000,00
AMAÇ 3	<i>Bölgesel Kalkınma Kapsamında Proje Üretmek, Uygulamak ve Ar-Ge Yapmak</i>	2.433.000,00	2.725.500,00	3.000.000	3.296.000,00	3.590.000,00
AMAÇ 4	<i>Sınır Komşusu Ülkeler Başta Olmak Üzere Uluslararası Düzeyde Tanınma ve Tercih Edilebilirliği Sağlamak</i>	750.000,00	796.000,00	840.000	886.000,00	940.000,00
AMAÇ 5	<i>Sunulan Hizmetlerin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak</i>	675.000,00	714.000,00	761.000	825.000,00	906.000,00
TOPLAM KAYNAK İHTİYACI		53.655.000,00	58.246.000,00	62.823.000,00	68.744.000,00	74.689.000,00

AMAÇLAR		YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Arttırmak		2013	2014	2015	2016	2017
Hedef 1	<i>Akademik Personelin Mesleki ve Bilimsel Yetkinliğini Arttırmak</i>	80.000,00	88.000,00	96.000,00	104.000,00	112.000,00
Hedef 2	<i>Yurtdışı Araştırma İmkânlarından Yararlanan Öğretim Üyesi Sayısını Arttırmak</i>	30.000,00	33.000,00	35.000,00	37.000,00	40.000,00
Hedef 3	<i>Akademik Personelin Yabancı Dil Bilgisi ve Kullanım Becerilerini Geliştirmek</i>	100.000,00	110.000,00	120.000,00	130.000,00	140.000,00
Hedef 4	<i>Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Sayısını Arttırmak</i>	15.500.000,00	18.250.000,00	21.000.000,00	23.500.000,00	26.000.000,00
Hedef 5	<i>Eğitim Programlarının Ulusal Ve Uluslararası Müfredatlara Entegrasyonunu Sağlamak</i>	112.000,00	123.000,00	133.000,00	145.000,00	157.000,00
Hedef 6	<i>Öğrencilere Yönelik Sosyal, Kültürel, Teknik, Sportif ve Danışmanlık Hizmetlerini Arttırmak</i>	350.000,00	375.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00
Hedef 7	<i>Teknolojik ve Yenilikçi Eğitim İmkânlarını Arttırmak, Uzaktan Eğitime Başlamak</i>	850.000,00	955.000,00	1.060.000,00	1.190.000,00	1.320.000,00
TOPLAM		17.022.000,00	19.934.000,00	22.844.000,00	25.556.000,00	28.269.000,00

AMAÇLAR		YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
Amaç 2: Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Geliştirilmesi		2013	2014	2015	2016	2017
Hedef 1	2017 Yılı Sonunda; Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitüler, Merkezler ve Lojman Binalarını Tamamlamak	28.000.000,00	29.000.000,00	30.000.000,00	32.500.000,00	35.000.000,00
Hedef 2	2017 Yılı Sonuna Kadar Yapımları Tamamlanan Tüm Birimlerimizin Derslik ve Laboratuvarlarının Tamamında Teknolojik Donanım Eksikliklerini Tamamlamak	3.500.000,00	3.750.000,00	4.000.000,00	4.250.000,00	4.500.000,00
Hedef 3	2017 Yılı Sonunda Üniversitemiz Kampus Alanlarında Çevre Düzenlenmesi ve Alt Yapı Çalışmalarını Tamamlamak	1.275.000,00	1.326.500,00	1.378.000,00	1.431.000,00	1.484.000,00
TOPLAM		32.775.000,00	34.076.500,00	35.378.000,00	38.181.000,00	40.984.000,00

AMAÇLAR		YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
Amaç 3: Bölgesel kalkınma kapsamında Proje Üretmek, Uygulamak ve AR-GE yapmak		2013	2014	2015	2016	2017
Hedef 1	<i>Bölgenin Üretime Yönelik Potansiyellerini Belirlemek</i>	50.000,00	53.000,00	55.000,00	63.000,00	68.000,00
Hedef 2	<i>Akademik Danışmanlar Gözetiminde Profesyonel Bir Ekibi Olan Proje Ofisi Kurmak</i>	50.000,00	52.000,00	54.000,00	57.000,00	59.000,00
Hedef 3	<i>SERKA, KOSKEB ve Sanayi Destekli İş Geliştirme Merkezi Kurmak</i>	24.000,00	26.500,00	28.000,00	31.500,00	34.000,00
Hedef 4	<i>Bölgedeki Proje Aktörleri İle Ortak Çalışan Bir Ar-Ge İnovasyon Birimi Oluşturmak</i>	24.000,00	27.000,00	28.000,00	31.500,00	34.000,00
Hedef 5	<i>Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarını Projelerde İhtiyaç Duyulan Yüksek Teknoloji Gereksinimlerini Karşılacak Seviyeye Getirmek</i>	2.285.000,00	2.567.000,00	2.835.000,00	3.113.000,00	3.395.000,00
TOPLAM		2.433.000,00	2.725.500,00	3.000.000,00	3.296.000,00	3.590.000,00

AMAÇLAR		YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
Amaç 4: Sınır komşusu ülkeler başta olmak üzere uluslararası düzeyde tanınma ve tercih edilebilirliği sağlamak		2013	2014	2015	2016	2017
Hedef 1.	<i>Kafkas Üniversiteler Birliğinin Etki Alanlarında Öncelikli İş Gücü İhtiyacını Karşılacak Programlar Açmak, Bu Programlar İçin Uluslararası Düzeyde Geçerliliği Olan Müfredatlar Oluşturmak, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişimi Sağlamak.</i>	205.000,00	217.000,00	230.000,00	243.000,00	255.000,00
Hedef 2	<i>Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Çalışan Uluslararası Bir Araştırma Enstitüsü Açmak</i>	260.000,00	276.000,00	290.000,00	306.000,00	325.000,00
Hedef 3	<i>Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarını Uluslararası Bilimsel Çalışmalara Teknolojik Alt Yapı Sağlayan Bir Birim Haline Getirmek.</i>	285.000,00	303.000,00	320.000,00	337.000,00	360.000,00
TOPLAM		750.000,00	796.000,00	840.000,00	886.000,00	940.000,00

AMAÇLAR		YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
Amaç 5: Sunulan hizmetlerin sayısını ve kalitesini arttırmak		2013	2014	2015	2016	2017
Hedef 1	<i>İdari Personel ve İdari Hizmetlerin Niteliğini Artırmak</i>	35.000,00	37.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00
Hedef 2	<i>Kaynaklarının Etkin, Ekonomik ve Verimli Kullanılmasını Sağlamak</i>	85.000,00	90.000,00	95.000,00	102.000,00	110.000,00
Hedef 3	<i>Bilgi İşlem Hizmetlerinin Arttırılması</i>	205.000,00	217.000,00	230.000,00	245.000,00	270.000,00
Hedef 4	<i>Kütüphanedeki Bilgi ve Belge Kaynaklarını Arttırmak Ve Erişimi Kolaylaştırmak</i>	165.000,00	174.000,00	184.000,00	195.000,00	212.000,00
Hedef 5	<i>Öğrenciye Sunulan Hizmetleri Geliştirmek</i>	80.000,00	85.000,00	92.000,00	103.000,00	114.000,00
Hedef 6	<i>Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Hizmetlerini Geliştirmek</i>	105.000,00	111.000,00	120.000,00	135.000,00	150.000,00
TOPLAM		675.000,00	714.000,00	761.000,00	825.000,00	906.000,00

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	YILLAR İTİBARIYLA MALİYETLER				
	2013	2014	2015	2016	2017
01 PERSONEL GİDERLER	16.225.000,00	18.560.000,00	20.380.000,00	22.710.000,00	26.045.000,00
02 SOSYAL GÜVENLİK KURUMU PİRİM ÖDEMELERİ	1.750.000,00	1.850.000,00	1.950.000,00	2.050.000,00	2.150.000,00
03 MAL VE HİZMET ALIMLARI GİDERLERİ	9.775.000,00	10.944.000,00	12.114.000,00	13.344.000,00	13.587.000,00
04 FAİZ GİDERLERİ	-	-	-	-	-
05 CARİ TRANSFERLER	1.100.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00	1.400.000,00	1.500.000,00
06 SERMAYE GİDERLERİ	27.805.000,00	28.442.000,00	29.079.000,00	31.240.000,00	31.407.000,00
07 SERMAYE TRANSFERİ	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	56.655.000,00	60.996.000,00	64.823.000,00	70.744.000,00	74.689.000,00

EK-3: SORUMLU BİRİMLER

SORUMLU BİRİMLER

AMAÇLAR	HEDEFLER	Senato	Üniversite Yönetim Kurulu	Fakülteler	Enstitüler	Yüksek Okullar	Meslek Yüksekokulları	Merkezel	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	BAP	Proje Ofisi	Genel Sekreterlik	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Basın Yayım Bürosu	Dış İlişkiler Ofisi	
AMAÇ 1	Hedef 1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												
	Hedef 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												<input checked="" type="checkbox"/>
	Hedef 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>															
	Hedef 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>			
	Hedef 1.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																<input checked="" type="checkbox"/>
	Hedef 1.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														<input checked="" type="checkbox"/>						
	Hedef 1.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
AMAÇ 2	Hedef 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>														<input checked="" type="checkbox"/>						
	Hedef 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>					
	Hedef 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>						
AMAÇ 3	Hedef 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												
	Hedef 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>												
	Hedef 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>															
	Hedef 3.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													
	Hedef 3.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>														
AMAÇ 4	Hedef 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>	
	Hedef 4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Hedef 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											<input checked="" type="checkbox"/>	
AMAÇ 5	Hedef 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>			
	Hedef 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Hedef 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															<input checked="" type="checkbox"/>					
	Hedef 5.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																<input checked="" type="checkbox"/>				
	Hedef 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>								
	Hedef 5.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>		