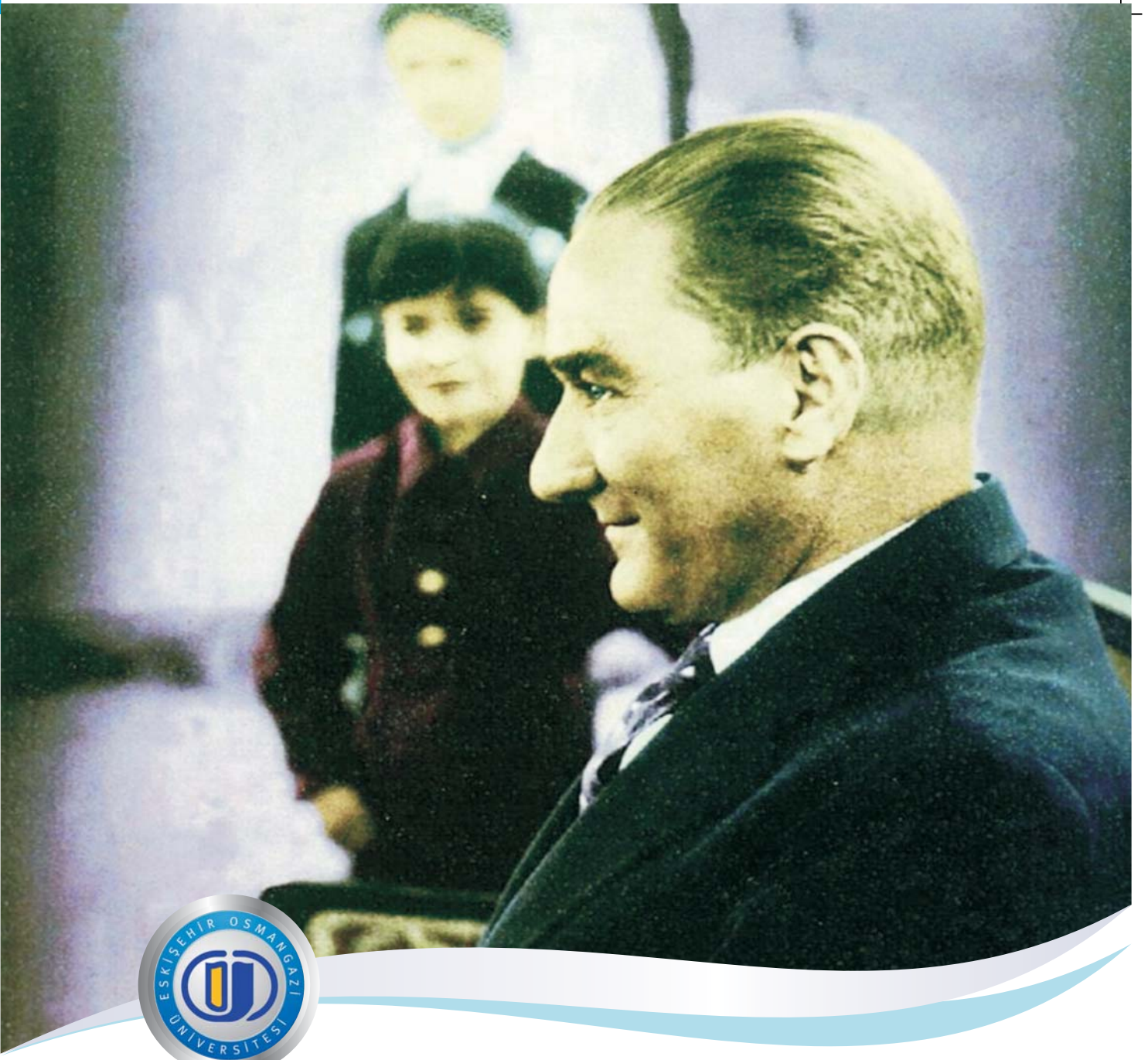




ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2013 - 2017



*"Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı,
yüksek bir topluluk halinde yaşatır;
ya da esaret ve sefalete terk eder."*

K. Atatürk



İÇİNDEKİLER

5	Üst Yönetici Sunuşu
7	1.GENEL BİLGİLER
9	Tarihçe
10	Organizasyon
13	2.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
15	2008-2012 Birinci Dönem Stratejik Planının Değerlendirmesi
16	Yöntem
17	Stratejik Planlama Takvimi
18	Stratejik Planlama Ekibi
19	Katılımcılık
21	3.DURUM ANALİZİ
23	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
24	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
25	Kuruluş İçi Analiz
36	Paydaş Analizi
41	Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler Analizi
43	4.MİSYON, VİZYON, İLKELER
45	Misyon
45	Vizyon
46	İlkeler
47	5.STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ
49	Stratejik Alan 1: Eğitim
63	Stratejik Alan 2: Bilimsel Araştırma
71	Stratejik Alan 3: Yaşayan Kampüs
79	Stratejik Alan 4: Üniversite - Sanayi İşbirliği ve Topluma Katkı
85	Stratejik Alan 5: Sağlık
91	Stratejik Alan 6: Kurumsal Kapasite
97	6.MALİYETLENDİRME
101	7.İZLEME – DEĞERLENDİRME



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kırk iki yıllık geçmişe sahip olan, fakülteleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları, enstitüleri, bilimsel araştırma merkezleri ile eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra bünyesinde yer alan Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile aynı zamanda bölgesel sağlık hizmeti de veren köklü bir kurumdur.

Hızla büyüyen ve kurumsal yönetimi daha kompleks hale gelen yükseköğretim kurumlarından nitelikli hizmet beklentisinin artmış olması; eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerde stratejik ve sistematik yaklaşımları zorunlu hale getirmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin değişen uluslararası ve bölgesel rekabet koşullarında tüm sistemlerini gözden geçirip değerlendirerek yeniden yapılandırması hususunda Stratejik Plan önemli bir yönetim aracı olarak karşımıza çıkmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yapılmış olan yasal düzenlemeler çerçevesinde Stratejik Planlama ile tüm devlet kuruluşlarının kendi misyon, vizyon amaç ve hedeflerini belirleyerek bu hedeflere ilişkin performans göstergelerini belirlemesi, bu kuruluşların hem işleyişte hem de sonuçların kontrolünde özdenetime sahip olmasını mümkün kılmaktadır. Bütçenin belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda programlanması ise söz konusu özdenetimin maddi boyutta da işlerlik kazanması açısından önem taşımaktadır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin çerçevesinde, takvim gereğince Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planını hazırlamıştır. Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl için belirlenmiş olan amaç ve hedeflerini içeren bu planın uygulanması ve hayata geçmesi konusunda tüm birimlerimizin sahiplenmesiyle birlikte bizi geleceğe taşıyacak olan vizyonumuza ulaşma yolunda önemli adımlar atılmış olacaktır.

Katılımcı bir anlayışla çalışanların, öğrencilerin ve paydaşların da görüşleri alınarak oluşturulan Üniversitemiz Stratejik Planının hazırlanması sürecini profesyonel bir ekibin desteğinde yürüten Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi üyelerine ve katkıda bulunan bütün paydaşlarımıza teşekkür eder, planın üniversitemize ve şehrimize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Hasan GÖNEN
Rektör

2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
1.Genel Bilgiler



Tarihçe

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir'de üniversite yaşamını başlatan Tıp, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri ile 1970 yılında kurulmuştur. 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesinden ayrılan Tıp, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri ve Eskişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları, Fen Bilimleri, Metalurji ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile yeni açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü "Osmangazi Üniversitesi" adıyla yeniden yapılanmıştır.

1994'de Sivrihisar Meslek Yüksekokulu, 1995'te Ziraat Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi, 1998'de Eğitim Fakültesi, 2007'de Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Mahmudiye Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarı, 2008 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, 2009 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesi, 2010 yılında Eskişehir Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik, Bademlik, Çamlık, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye ve Organize Sanayi Bölgesindeki yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Sürekli büyüyen ve gelişen üniversitemiz bugün bölgemizin önemli bir referans eğitim kurumu olma yolunda ilerlemektedir.



Organizasyon

Tablo 1: Üniversite Yönetim Kurulu

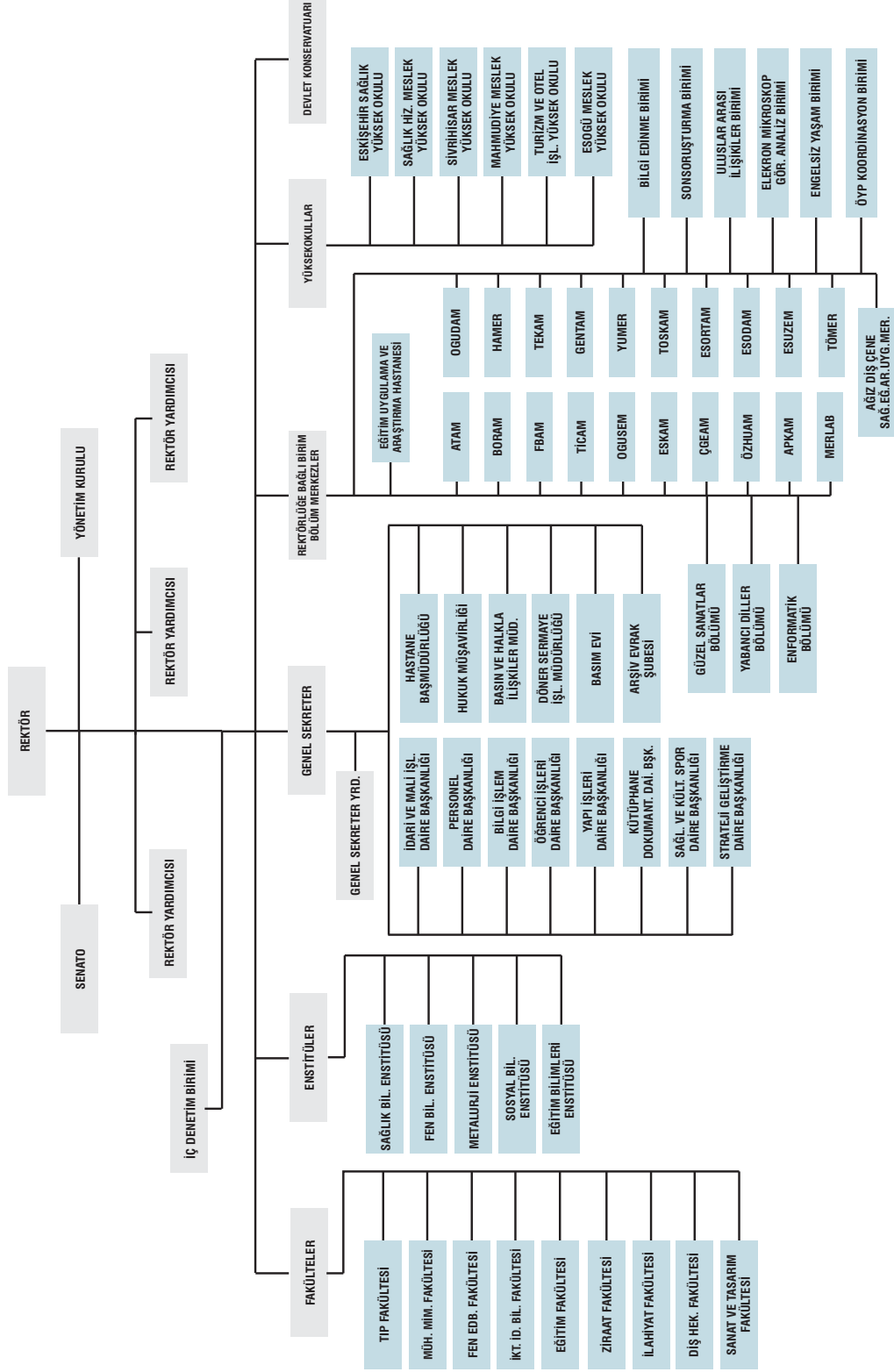
Rektör	Prof. Dr. Hasan GÖNEN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Adnan KONUK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Bahaddin ACAT
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Bekir YAŞAR
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tefik GEDİKBEY
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Emin KAHYA
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sami TABAN
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selahattin TURAN
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hüseyin AYDIN
Ziraat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hasan GÖNEN
Sanat Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ERKAYA
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cem KEÇİK
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adnan ŞAHİN
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Vural BÜTÜN

Tablo 2: Üniversite Senatosu

Rektör	Prof. Dr. Hasan GÖNEN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Adnan KONUK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Bahaddin ACAT
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Bekir YAŞAR
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Tefvik GEDİKBEY
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Emin KAHYA
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sami TABAN
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Selahattin TURAN
Ziraat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Hasan GÖNEN
İlahiyat Fakültesi Dekan	Prof. Dr. Hüseyin AYDIN
Sanat Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ERKAYA
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı V.	Prof. Dr. Cem KEÇİK
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Nimetullah BURNAK
Metalurji Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Remzi GÜRLER
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Hasan Hüseyin ADALIOĞLU
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ahmet AYPAY
Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Ferruh YÜCEL
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Gül DURMAZ
Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Nevzat KIRAÇ
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Yaşar SARI
Mahmudiye Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr. Hakan ÇALIŞKAN
ESOGÜ Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Muammer KAYA
Devlet Konservatuvarı Müdürü	Prof. Dr. Cavit CAN
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Enver İHTİYAR
Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Rüstem KAYA
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Öğr.Üyesi	Prof. Dr. Hüseyin ÖZDAĞ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr.Üyesi	Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Zühal ÇUBUKÇU
İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

Organizasyon Şeması

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



**2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
2.Stratejik Planlama Süreci**



2008-2012 Birinci Dönem Stratejik Planının Değerlendirmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ilk stratejik planlama çalışmaları, Ocak 2006'da başlatılmış ve Mart 2007 yılında 2008-2012 yılları için hazırlanarak tamamlanmıştır. Üniversitedeki birimler kendi içlerinde oluşturdukları kurullar ile Stratejik Planlarını hazırlamışlar ve hazırlanan birim stratejik planlarından yararlanılarak Üniversite Stratejik Planının hazırlanmasına karar verilmiştir.

Birimlerin hazırladığı stratejik plan raporlarının konsolide edilmesi ile hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Planı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından incelenerek değerlendirilmiştir. DPT'den gelen öneriler doğrultusunda revize edilen stratejik plan Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu ortak toplantısına sunulurak onaylanmıştır.

2008-2012 Stratejik Planında belirlenen stratejik alanlar aşağıda sıralanmıştır:

- Eğitim –Öğretim
- Bilimsel Çalışmalar ve Yayın
- Toplumsal Katkı
- İnsan Kaynakları ve Yönetim
- Tanıtım
- Altyapı

Söz konusu stratejik alanlarla ilgili amaç-hedef setleri oluşturulmuş ve 85 adet performans göstergesiyle ölçülmesi planlanmıştır. 2008-2012 Stratejik Planı, kurumun ilk planı olması ve kamu kurumlarında uygulamaya yeni geçilmiş olması ile birlikte değerlendirildiğinde dikkate alınması gereken hususlar şunlardır:

- Planda belirlenen hedef ve göstergelerin tamamı performans programında ölçülebilir ve maliyetlendirilebilir hale dönüştürülememiştir. Bu nedenle performans programının hazırlanmasında da sıkıntılar ortaya çıkmıştır. Buna bağlı olarak yıllık faaliyet raporlarında da performans göstergelerinin değerlendirilmesi kısmı gerçekleştirilememiştir.
- Planda belirlenen hedefler için ulaşılması zor ve yüksek değerler yazılmıştır.
- Planda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik birimlerin yapacağı çalışma ve katkılar belirlenmemiş, birimlere ve kişilere bununla ilgili bir yükümlülük bildirilmemiştir.
- Plandaki hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışma ve görevlendirmeler yapılmamıştır.
- Vizyon ve misyon ifadeleri tüm çalışanlarca kolayca öğrenilerek benimsenmesi için akılda kalıcı, yalın ifadeler kullanılmak suretiyle oluşturulmamıştır.
- Üniversitenin tamamı için dış paydaş analizi yapılmamıştır.
- 2008-2012 stratejik planı hazırlandıktan sonra gündemden kalkmış, karar süreçlerinde hayata geçmeyerek rapor olarak kalmıştır.

Geçmiş stratejik plan döneminden elde edilen deneyimlerden yeni stratejik planın hazırlanmasında etkin olarak yararlanılmıştır. Yeni stratejik planın paydaş görüşleri üzerine inşa edilmesine, bölgesel ve konjonktürel öncelikleri dikkate almasına, kurum tarafından benimsenecek, akılda kalıcı vizyon ve misyon ifadeleri içermesine, ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmesine, üniversitenin tüm paydaşları tarafından benimsenip uygulanabilir nitelikte olmasına özen gösterilmiştir.

Yöntem

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planını hazırlamak üzere, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan KONUK başkanlığında akademik birim temsilcileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanları ile 12 kişilik Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyelerine ilişkin bilgiler Tablo 3'te yer almaktadır. Üst yönetim stratejik planlama sürecine rehberlik etmek üzere planlama ve bütçeleme alanında çalışmaları bulunan Doç. Dr. H. Hakan Yılmaz'dan danışmanlık hizmeti alınmasına karar verilmiştir.

02-03 Nisan 2012 tarihlerinde danışmanlar tarafından 12 kişilik stratejik planlama ekibine eğitim verilmiş, stratejik planlamanın dünyada ve Türkiye'deki uygulamaları ve yasal gelişim süreci hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Daha sonra Akademik ve İdari Birimlerde Stratejik Planlama Ekipleri (AİSPE) kurularak, 10 Nisan 2012 tarihinde de bu ekiplerden 75 kişiye Stratejik Planlama eğitimi verilmiştir. 11 Nisan 2012 tarihindeki Senato Toplantısında 2013-2017 Stratejik Planlama süreci ile ilgili olarak Senato üyelerine bilgilendirme yapılmıştır. Stratejik plan ile ilgili farkındalığın yaratılması, çeşitli bilgi, belge ve görüşlerin paylaşılabilmesi için stratejik plan web sayfası da hizmete sunulmuştur.

Stratejik planlamanın önemli bir aşaması olan Durum Analizi çalışmaları kapsamında Nisan, Mayıs aylarında birimlerle AİSPE'lerden 197 kişinin katılımıyla 10 ayrı çalıştay yapılmıştır. Bu çalıştaylarda üniversitenin ve birimlerin sorunları, öncelikleri ve karşılaşılabilecek fırsatlar belirlenmeye çalışılmıştır. Daha sonra bu çalışmalar analiz edilip, birleştirilerek "Sorunlar, Öncelikler ve Fırsatlar" başlığıyla raporlanmıştır. Bu raporlar daha sonra birimlerle de paylaşılmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi danışmanların yönetiminde vizyonla ilgili ön çalışma yapmıştır. Mevzuat Analizi kapsamında Stratejik Planlama Ekibi 11 ayrı birimde farklı düzeylerde 24 kişilik yönetici ve çalışanla görüşmeler yapmış ve mevzuat açısından hizmetlerin sunumunda karşılaşılan sorunlu alanları tespit etmeye çalışmıştır. Paydaş Analizi kapsamında da stratejik alanlar belirlenerek konu ile ilgili dış paydaşlarla üniversitemizden beklentilerini tespit etmeye yönelik bir toplantı yapılmıştır. Yapılan bu çalışmalar ışığında temel stratejik alanlar ile amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Rektör ve rektör yardımcıları tarafından misyon, vizyon oluşturulması ve değerlerin belirlenmesi çalışmaları yapılmıştır. Amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamasında Sağlık, Bilimsel Araştırma, Üniversite - Sanayi İşbirliği alanlarında üç ayrı çalıştay düzenlenerek, ESOGÜ'de alanında uzman akademisyenlerden de destek alınmıştır. Stratejik planlama çalışmaları devam ederken, 2013 yılı performans programı ve bütçe çalışmaları için çeşitli birimlerden 28 kişi ile hazırlık çalışması toplantıları düzenlenmiş, katılımcılar konu ile ilgili olarak pilot çalışma düzeyinde bilgilendirilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibinin yaptığı düzenli toplantılarla amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri belirlenmiş ve ESOGÜ 2013-2017 Stratejik Planında yer alan diğer metinler oluşturulmuştur. Performans göstergelerinin 2012 yılındaki mevcut değerleri tespit edilmiş ve 2017 hedefleri sayısal olarak belirlenmiştir. Hedef ve performans göstergelerinin maliyetlendirmesi yapılarak Amaç-Hedef Bazlı Maliyet Tabloları oluşturulmuştur.

İzleme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin kararların alınması konusunda bir toplantı yapılarak stratejik planın uygulanmaya başladığı yıldan itibaren takibinin nasıl yapılacağı konusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Stratejik Planlama Takvimi

Modül 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Yöntem / Çıktı	Tahmini Süre
Faaliyet 1.1. Mevcut stratejik Planın Gözden Geçirilmesi ve Hazırlık Programının Oluşturulması		
Faaliyet 1.1.1. Mevcut SP ve Diğer Dokümanların Gözden Geçirilmesi	Analiz ve Mülakat	Mart
Faaliyet 1.1.2. Mevcut Plan ve programlara ilişkin değerlendirme raporunun hazırlanması	Değerlendirme Raporu	Mart
Faaliyet 1.2. Stratejik Plan Çalışma Takviminin ve Ekibinin Oluşturulması		
Faaliyet 1.2.1.Stratejik Plan Ekibinin Oluşturulması ve Çalışma Takviminin Hazırlanması	Üst Yönetim, Sp Ekibi	Mart
Faaliyet 1.2.2. SP Ekibine Eğitim Verilmesi	Eğitim	Mart
Faaliyet 1.2.3. Akademik ve İdari birimlerde stratejik plan ekiplerinin (AİSPE) oluşturulması	Ekipler	Mart
Faaliyet 1.2.4. AİSPE'lere eğitim verilmesi	Eğitim	Nisan
Faaliyet 1.2.5. İnternet web sayfasının hazırlanması	Web Sayfası	Nisan

Modül 2. Stratejik Plan Durum Analizi	Yöntem / Çıktı	Tahmini Süre
Faaliyet 2.1. Akademik ve İdari Birim Bazında Durum Analizi		
Faaliyet 2.1.1. Durum Analizi formlarının ve birimlere yönelik rehberin hazırlanması	Analiz ve Mülakat	Mart
Faaliyet 2.1.2. Formların uygulanması ve sonuçların konsolide edilmesi	Değerlendirme Raporu	Mart
Faaliyet 2.2. Üniversite Bazında Durum Analizi		
Faaliyet 2.2.1.Paydaş Analizi	Analiz	Mayıs
Faaliyet 2.2.2. Mevzuat Analizi	Analiz	Mayıs
Faaliyet 2.2.3. GZFT Analizi ve stratejik konuların belirlenmesi	Çalıştay	Mayıs
Faaliyet 2.2.4. Durum Analizi sonuçlarının birleştirilmesi	Rapor	Mayıs

Modül 3. Stratejik Planın Oluşturulması	Yöntem / Çıktı	Tahmini Süre
Faaliyet 3.1. Misyon, Vizyon ve İlkelerin Oluşturulması		
Faaliyet 3.1.1. Misyon, Vizyon ve İlkelerin belirlenmesi ve gözden geçirilmesi	Analiz ve rapor	Haziran
Faaliyet 3.2. Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması		
Faaliyet 3.2.1.Amaç ve Hedeflerin belirlenmesi	Amaç ve Hedefler	Haziran
Faaliyet 3.2.2. Hedeflere yönelik stratejilerin oluşturulması	Stratejiler	Haziran
Faaliyet 3.2.3. Performans göstergelerinin oluşturulması	Göstergeler	Ağustos
Faaliyet 3.2.4. Ana faaliyetlerin belirlenmesi	Faaliyetler	Ağustos
Faaliyet 3.2.5. Amaç ve hedef bazında maliyetlerin ve kurumsal kaynak yapısının hesaplanması	Maliyet ve Kaynak Yapısı Tabloları	Eylül
Faaliyet 3.2.5. Plan metinlerinin hazırlanması	Plan Metinleri	Ekim - Kasım
Faaliyet 3.2.5. Plan metninin nihai hale gelmesi ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi	Taslak Plan	Aralık

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama ekibi oluşturulurken katılımcı bir yaklaşımda bulunulmaya özen gösterilmiştir. Bu nedenle farklı akademik birimlerden planlama alanında deneyimi olan akademisyenler çalışma grubuna alınmıştır. Ayrıca stratejik planlama yönetmeliğinde belirtildiği üzere çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda sürdürülmesi amacıyla Daire Başkanı ile Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü çalışanları da ekibe dâhil edilmiştir.

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Prof. Dr. Adnan Konuk	Rektör Yardımcısı	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Semih Bilge	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Tuğba Saraç	Öğretim Üyesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ümit Şirin	Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Cengiz Bal	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. İsmail Yüksel	Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi
Süleyman Mantar	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Sevinç Çolak	Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ece Süloğlu	Mühendis	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Berrin Ege	Mühendis	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Nermin Kurt	Mühendis	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ayla Mantar	Mali Hizmetler Uzmanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Katılımcılık

Stratejik Plan çalışmalarının benimsenmesi ve sahiplenilmesi amacı ile katılımcılığa önem verilmiştir. Ayrıca çok katılımlı bir planın daha yüksek temsil düzeyi taşıyacağı düşüncesi ile çeşitli aşamalarda iç ve dış paydaşlarla birlikte çalışmaya özen gösterilmiştir. Öğrenci Temsilciliğinin görüşleri de yazılı olarak alınmıştır.

Fakülte, Yüksekokul Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerdeki Öğrenci Temsilciliklerine yazılı soru formu gönderilmiş, alınan görüşler ve her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonuçları stratejik plan çalışmalarında kullanılmıştır. Katılımlı çalışmalar **Tablo 4**'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik planlama çalışmalarında katılımcılık

AŞAMALAR	YAPILAN ÇALIŞMA	YÖNTEM	TARİH	KATILIMCILAR	KİŞİ SAYISI
1. Hazırlık Süreci	Stratejik Plan Çalışma Takviminin ve Ekibinin Oluşturulması	Toplantı	28.02.2012	Üst Yönetim ve SP Ekibi	16
	Stratejik Plan Çalışmalarının Duyurulması	Resmi Yazı	07.03.2012	Tüm Personel	2.900
	SP Ekibine Eğitim Verilmesi	Eğitim	02-03.04.2012	SP Ekibi	12
	Akademik ve İdari Birimlerdeki Stratejik Plan Ekiplerine (AİSPE) Eğitim Verilmesi	Eğitim	10.04.2012	AİSPE'ler	75
	Senato Üyelerine Bilgilendirme Yapılması	Toplantı	11.04.2012	Senato Üyeleri	30
	Stratejik Plan Web Sayfasının Hazırlanması	Web Sayfası	Nisan 2012	Enformatik Bölümü	
2. Durum Analizi	Sorunlar, Öncelikler ve Fırsatların Belirlenmesi	10 ayrı Çalıştay	Nisan - Mayıs 2012	AİSPE'ler ve Birim Temsilcilerinden Oluşan Gruplandırılmış Birimler	197
	Mevzuat Analizi	Görüşme	Haziran 2012	11 ayrı Birimde Yönetici ve Birim Temsilcileri	24
	Stratejik Plan Çalışmaları İle İlgili Bilgilendirme	Resmi Yazı	26.06.2012	Tüm Personel	2.900
	Öğrenci Görüşleri	Yazılı Soru Formu	Mayıs 2012	Esogü Öğrenci Temsilciğinden Görüş Alınması	10
	Paydaş Analizi	Çalıştay	15.09.2012	Kurum ya da İşletme Temsilcileri	55
3. Stratejik Planın Oluşturulması	Misyon, Vizyon ve İlkelerin Belirlenmesi	Çalıştay	Kasım 2012	Üst Yönetim ve SP Ekibi	15
	Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Çalıştaylar	Temmuz - Ekim 2012	SP Ekibi ve Alanında Uzman Personel	26
4. İzleme ve Değerlendirme Sistemi ve Performans Programı Altyapısı	2013 Yılı Performans Programı Hazırlık Toplantıları	Toplantı	04.07.2012	Birim Yönetici ve Temsilcileri	28

**2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
3. Durum Analizi**



Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün Yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi kurulmuş, daha sonra adı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak değişmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde Uygulama Hastanesinin de bulunması nedeni ile sunulan eğitim ve sağlık hizmetlerinde Yükseköğretim Kurulu, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu'nun mevzuatından etkilenilmektedir. Bu durum uygulamada da hızlı bir değişimi beraberinde getirmektedir.

Ülkemizde genç nüfus oranının yüksek olması, yükseköğretim alma talebini hızla artırmaktadır. Gerek vakıf üniversitelerinin açılması teşvik edilerek, gerekse devlet üniversitelerinin kontenjanları artırılarak talep karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitelerin öğrenci sayısının artması ile oluşan talep ve ihtiyaçları karşılama potansiyelleri, bölgesel istihdam analizleri değerlendirilmeden pek çok program kontenjanı hızla artırılmaktadır. Kontenjanların artırılması, fiziksel altyapı ve nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Özellikle fen, sağlık, mühendislik gibi uygulamaya dönük alanlarda var olan laboratuvar ve uygulama alanları yetersiz kalmaktadır. Sağlık alanında çalışan öğretim elemanlarının eğitim ve bilimsel araştırmanın yanı sıra sağlık hizmeti sunmaları ile öğrencilerin haftalık ders yüklerinin yüksek olması sınıflarda yeni şube açılmasını da imkânsız hale getirmekte ve altyapı yetersizliğinde çözüm üretilmesini güçleştirmektedir. Özel hastanelerin sayısının artması, mevzuatın hızla değişimi, kamu hastanelerinde bazı uzmanlık alanlarındaki insan gücü varlığını eritmektedir.

2012 yılında yapılan yasal düzenleme nedeni ile birinci öğretimden alınan harçların kaldırılması, üniversite öz gelirleri açısından bir belirsizlik yaratmaktadır. Bu durum gelir getirici mekanizmaların oluşturulması ile harcamalara ilişkin doğru önceliklendirmeye yönelik tedbirlerin alınmasını daha da önemli hale getirmiştir. Çeşitli alanlarda yapılacak işbirlikleri ile sunulan hizmetler ve gerçekleştirilen projelerin kapasitesi artırılmalıdır. Benzer şekilde 2012 yılında yapılan yasal düzenlemeye bağlı olarak Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarının öğretmen olma hakkının kaldırılması, bu programlardaki öğrenci talebinde önemli düşüş yaşanmasına neden olmuştur. KPSS ile atanan idari personelin kısa süre içinde nakil talebinde bulunması, atama yükselme kurallarının çok açık olmaması, kuruma duyulan güveni olumsuz etkilemektedir. İhale kanunu nedeni ile yapılan itirazlar sonucu yatırımların durması, yüklenici firmaların değişmesi işlerin yarım kalması ya da uzamasına neden olmaktadır.

Bunun gibi mevcut mevzuattaki kısıtlamalar ve bürokrasi yanında mevzuatta sıkça yapılan değişiklikler nedeni ile üniversitelerde altyapı ve insan kaynağı planlaması oldukça güçleşmektedir.

Devletin belirlediği kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik gibi resmi, yazılı hukuk kuralları ile görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmektedir. Bunların yanında yazılı olarak ifade edilmese de toplumun devlet yönetiminden beklentileri de etik değerlerle karşılanmaktadır. Kamu yönetiminde karar alırken ve kamu hizmetlerini yürütürken tarafsızlık, dürüstlük, adalet, saydamlık ve hesap verebilirlik gibi ahlaki değerler ve ilkeler bütününe, kısaca etik değerlere uyulması gerekir. Etik değerler yazılı ve resmi olmamakla birlikte kurumun iç ve dış paydaşlarının, toplumun beklentilerini karşılar, iyiye ve doğruya ulaşmayı sağlar. Bütün denetim mekanizmaları yanlışlık ve yolsuzluklar ortaya çıktıktan sonra onu tespit etmeye yöneliktir, oysa etik kuralların uygulanması yolsuzluğu ortaya çıkmadan önlemeye yönelik bir araçtır. Mevzuatın yetersiz kaldığı durumlarda etik değerlere uyulması önemlidir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Eylül-2012’de ve Kasım-2012’de yeni bir Yükseköğretim Yasa Taslağı tartışmaya açılmış olup, tüm tarafların da görüşleri alınarak çok yakın bir gelecekte Türkiye Büyük Millet Meclisi’ne sevk edilerek yasalaşması beklenmektedir. Yeni yasada yükseköğretim kurumlarının özellikle bölgesel dinamikleri ve ihtiyaçları da gözetenek farklı alanlara odaklanabilmelerini ve araştırma ile toplumsal hizmeti öne çıkarabilmelerini mümkün kılan bir yapı tasarlanmaktadır. Yasa taslağında, yüz yüze eğitimle birlikte uzaktan eğitim model ve örgütlenmelerine de imkân tanıyan bir öğretim ortamı planlanmaktadır. Ayrıca üniversitelerin şeffaflığı öne çıkarmaları, kendi kurullarına, öğrencilerine, öğretim elemanlarına, bulunduğu bölgeye, ilgili üst-kurula ve ulusal ve uluslararası kalite kuruluşlarına hesap verebilecek yapılanmaya gitmeleri, performansı öne çıkaran bir yönetim modeli geliştirmeleri ve rekabetçiliği teşvik etmeleri tasarlanmaktadır. Üniversitelerde kalite ve akreditasyon sisteminin geliştirilmesi bir zorunluluk olarak görülmektedir. Yeni yasanın öne çıkan ilkelerinden biri de yükseköğretim kurumlarımızın mâlî esneklik içerisinde hareket edebilmeleri ve finansal kaynaklarını çeşitlendirebilmeleridir.

Bu nedenle, 2013-2017 yıllarını kapsayan Üniversitemiz Stratejik Plan döneminde, yükseköğretim yasasında meydana gelebilecek muhtemel değişikliklerin de dikkate alınması gerekmektedir.

Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

Tablo 5: ESOĞÜ Faaliyet alanları ürün ve hizmetler

Eğitim Öğretim Faaliyetleri	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	Uygulama ve Destek Faaliyetleri	Yönetim ve Destek Faaliyetleri
Ön lisans ve lisansüstü programları	Projeler	Danışmanlık Hizmetleri	Öğrenci İşleri Hizmetleri
Ulusal ve Uluslararası öğrenci değişim programları	Bilimsel Yayınlar	Yaşam boyu eğitim hizmetleri	Mali Hizmetler
Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetleri	Lisansüstü Tezler	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri	Personel Hizmetleri
	Bilimsel Toplantılar	Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri	Teknik Hizmetler

Kuruluş İçi Analizi

Kuruluş içi analiz kapsamında ESOGÜ'nün insan kaynakları, öğrenci sayıları, bilimsel araştırma ve yayın, fizikî yapı, teknolojik ve mâlî kaynaklar alanlarında geçtiğimiz beş yıla ait bilgileri incelenmiş, geçmiş yıllardaki faaliyet raporlarından ve diğer kaynaklardan yararlanarak tablo ve grafikler oluşturulmuştur. Tüm bu verilerden hareketle ortaya çıkan bu analiz bir anlamda üniversitemizin söz konusu alanlarda, önceki stratejik plan dönemine ait genel bir fotoğrafını ortaya koymaktadır.

İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları alanında üniversitemizin 2008-2012 yılları arasındaki idari ve akademik personel sayıları, idari personelin eğitim durumu ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları incelenmiştir. Yıllara göre değişim tabloları aşağıda verilmiştir.

2008-2012 dönemi akademik personel sayıları (**Tablo 6**) ele alındığında 2008 yılına göre 2012 yılında öğretim üyesi (profesör, doçent ve yardımcı doçent) sayısının %15,8 arttığı, öğretim yardımcısı (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi ve uzman) sayısının %59,4 arttığı görülmektedir. Tıpta uzmanlık sayısı ise TUS kontenjanlarının Sağlık Bakanlığı tarafından her yıl biraz daha azaltılması nedeniyle 2008 yılına göre 2012 yılında %29 oranında azalmıştır. 2008-2012 dönemi toplam idari personel sayısı (**Tablo 7**) ise 2008 yılına göre 2012 yılında %13 artmıştır. İdari personelin eğitim düzeyi (**Tablo 8**) incelendiğinde, son yıllarda lisans mezunu idari personel sayısında önemli artışlar olduğu görülmektedir.

Tablo 6: 2008-2012 Dönemi akademik personel sayıları

Ünvan	2008	2009	2010	2011	2012	2008 - 2012 Yılları Arasındaki Değişim
Profesör	209	211	215	228	235	12%
Doçent	92	108	118	129	140	52%
Yrd. Doçent	275	267	269	285	292	6%
Öğretim Görevlisi	30	39	46	54	53	77%
Okutman	48	54	55	59	66	38%
Araştırma Görevlisi	137	156	181	232	228	66%
Tıpta Uzmanlık	360	361	311	268	254	-29%
Uzman	19	21	16	19	26	37%
Toplam	1170	1217	1211	1274	1305	12%

Tablo 7: 2008-2012 Dönemi idari personel sayıları

Ünvan	2008	2009	2010	2011	2012	2008 - 2012 Yılları Arasındaki Değişim
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	474	507	506	619	647	31%
Teknik Hizmetler Sınıfı	110	123	133	151	173	37%
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	485	516	503	675	671	39%
Eğitim Öğretim Hizmetler S.	6	6	5	5	4	-17%
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	3	3	3	3	0
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	147	142	144	169	151	15%
TOPLAM	1225	1297	1294	1622	1649	13%

Tablo 8: İdari personelin yıllara göre eğitim düzeyleri (%)

Yıllar	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Y.L. ve Dok.
2008	8,3	25,7	33	32,4	0,6
2009	7,3	24	35	32	0,7
2010	7	23	35	34	0,6
2011	6,7	24,3	29,2	39,3	0,5
2012	6,5	23,8	28,6	40,5	0,5

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (**Tablo 9**) 2008 yılında 26,5 iken 2012 yılında 35,3 olmuştur. 2008 yılına göre 2012 yılında üniversitemiz öğrenci sayısı (**Tablo 10**) %54 artmış olmasına karşın, öğretim üyesi sayısının %15,8 oranında artmış olması nedeniyle, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı %33,2 oranında artmıştır. Yeni bölümler açılması ve öğrenci kontenjanlarındaki hızlı artışa rağmen, öğretim üyelerinin sayısında aynı oranda artış olmaması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında son beş yılda dramatik bir artışa neden olmuştur.

Tablo 9: 2008-2012 yılları arasında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları

2008	2009	2010	2011	2012
15274/576 = 26,5	16208/586 = 27,6	17966/602 = 29,8	19121/642 = 29,7	23564/667 = 35,3

2008-2012 yılları arasında üniversitemizin derslik, laboratuvar vb. eğitim, spor, kültür ve sağlık alanları için merkezî bütçeden aldığı ve öz gelirleri ile karşıladığı sermaye bütçesi **(Tablo 11)** büyük oranda değişmemiştir. İlgili yıllarda öğrenci sayılarındaki %54 oranındaki artışa karşılık sermaye ödeneği yeterince artmadığından, öğrenci başına düşen sermaye ödeneği %37 oranında azalmıştır. Öğrenci sayılarındaki %54 oranındaki artışa karşılık, öğrenci başına cârî ödenekte **(Tablo 12)** %5,3 oranında artış meydana gelmiştir. Bu durumda göstermektedir ki, gelecek beş yıllık stratejik plan döneminde üzerinde önemle durulması gereken hususlardan birisi de, üniversitemiz finans kaynaklarını çeşitlendirme, sermaye ve cârî ödenekleri arttırmak yolunda çalışmalar yapmaktır.

Öğrenci Sayıları

Tablo 10: 2008-2012 Yılları arasındaki öğrenci sayıları

BİRİMLER	2008	2009	2010	2011	2012	2008-2012 Yılları Arasındaki Değişim(*)
TIP FAKÜLTESİ	981	943	964	985	1103	12%
MÜH. MİM. FAK.	4437	4725	5073	5444	6293	43%
FEN EDEBİYAT FAK.	4032	4235	4407	4647	4799	19%
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	1680	1947	2197	2501	2889	72%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1007	1089	1346	1555	1842	83%
ZİRAAT FAKÜLTESİ	153	163	156	160	337	120%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	-	41	142	269	751	1732%
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	-	-	-	-	50	
FAKÜLTE TOPLAMI	12290	13143	14285	15561	18064	47%
ESKİŞEHİR SAĞLIK Y.O.	450	475	538	630	842	87%
TURİZM VE OTEL İŞL.	30	70	172	297	572	1807%
YÜKSEK OKUL TOPLAMI	480	545	710	927	1414	195%
LİSANS TOPLAMI	12770	13688	14995	16488	19478	53%
SAĞLIK HİZ. MYO	321	291	349	436	604	88%
SİVRİHİRAS MYO	371	349	351	348	424	14%
MAHMUDİYE MYO	31	55	47	56	48	55%
ESKİŞEHİR MYO	-	-	-	-	54	-
MYO TOPLAMI	723	695	747	840	1130	56%
SAĞLIK BİL. ENS.	89	93	94	97	138	55%
FEN BİL. ENS.	970	918	1187	869	1429	47%
SOSYAL BİL. ENS.	420	509	618	336	679	62%
EĞİTİM BİL. ENS.	-	-	-	210	456	117%
ENSTİTÜ TOPLAMI	1479	1520	1899	1512	2702	83%
TIPTA UZMANLIK	360	361	311	268	254	-29%
GENEL TOPLAM	15724	16208	17966	19121	23564	54%

*2008 Yılında öğrencisi olmayan birimlerde ilk öğrenci aldıkları yıl itibarıyla hesaplama yapılmıştır.

Tablo 11: 2008-2012 yılları arasında öğrenci başına düşen sermaye ödeneği

YILLAR	TOPLAM SERMAYE GİDERLERİ	ÖĞRENCİ SAYILARI	ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN SERMAYE ÖDENEĞİ
2008	28.216.000,00	15274	1.847,00
2009	19.090.400,00	16208	1.177,00
2010	24.217.141,00	17966	1.347,00
2011	26.038.249,00	19121	1.361,00
2012	30.338.449,00	23564	1.287,00

Tablo 12: 2008-2012 yılları arasında öğrenci başına düşen cârî ödenek

YILLAR	TOPLAM CARİ GİDERLERİ	ÖĞRENCİ SAYILARI	ÖĞRENCİ BAŞINA DÜŞEN CARİ ÖDENEĞİ
2008	81.407.574,00	15274	5.329,00
2009	99.571.052,00	16208	6.143,00
2010	105.975.886,00	17966	5.898,00
2011	129.081.359,00	19121	6.750,00
2012	135.615.782,00	23564	5.755,00

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri komisyonunca desteklenen proje ödeneklerinde 2008 yılından sonra önemli oranlarda azalmalar olmakla birlikte **(Tablo 13)**, 2008 yılına göre 2012 yılında proje sayılarında %43,5 oranında ve proje ödeneklerinde %12,3 oranında artış olmuştur. Özellikle proje sayılarındaki bu artışta, üniversitemiz senatosunun 16.11.2011 tarih ve 32/01 sayılı karar ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde yapılan değişiklik sonrası lisansüstü projelerinin, üniversite dışı kaynaklardan destek alan projelerin, hızlı destek projelerinin ve stratejik alt yapı projelerinin desteklenmesi etkili olmuştur. Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından kurum dışı kaynaklardan alınan dış proje sayıları **(Tablo 14)** 2008 yılına göre 2012 yılında %220 oranında ve proje ödenekleri ise %375 oranında artmıştır. Özellikle 2012 yılı başından itibaren üniversite dışı kaynaklardan alınan projelerin devamı niteliğindeki projelerin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca teşvik edilmesi, öğretim elemanlarımızın dış kaynaklı proje yapma girişimlerini arttırmıştır.

Bilimsel Araştırma ve Yayın

Tablo 13: 2008-2012 yılları arasında bilimsel araştırma projelerine ayrılan ödenek tutarı

BİRİMLER	2008		2009		2010		2011		2012	
	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü
TIP FAK.	19	2.075.751,67	7	753.804,26	17	1.167.616,81	17	1.217.414,89	20	4.411.095,26
MÜH. MİM. FAK.	10	1.243.618,71	9	827.402,48	11	814.291,94	11	850.352,19	15	710.594,06
FEN. ED. FAK.	12	1.993.337,40	4	277.210,00	11	744.084,99	11	1.005.244,36	23	1.033.627,89
İİBF	2	54.704,00	1	15.307,00	3	65.000,00	1	32.000,00	2	20.368,88
EĞİTİM FAK.					1	68.110,00			1	100.000,00
ZİRAAT FAK.	2	373.507,37	1	128.327,487			4	422.681,73	3	259.640,13
MET. ENST.	1	175.350,76								
SHMYO					1	104.325,44	1	88.352,3,0	1	97.740,00
ESKAM									1	14.515,21
TOPLAM	46	5.916.569,91	22	2.002.051,227	44	2.963.429,18	45	3.616.045,47	45	6.647.581,43

Tablo 14: Yıllara göre kurum-dışı projeler ve destekleyen kuruluşlar

	2008		2009		2010		2011		2012	
	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü
AB									2	755798
SANTEZ					2	238822	1	224437	1	128266
TÜBİTAK	5	582526	10	941526	9	763830	6	659893	11	1631214
BEBKA							1	101820	2	253226
TOPLAM	5	582526	10	941526	11	1002652	8	986150	16	2768504

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası endekslerce (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) taranan dergilerdeki makale sayısı (**Tablo 15**) 2008 yılında 305 iken, 2011 yılında 356 olmuştur. 2010 yılına göre 2011 yılında toplam makale sayısında ve öğretim üyesi başına düşen makale sayısında düşüş gözlenmekle birlikte, TÜBİTAK sınıflama sisteminde A sınıfına giren makale sayısında %20 oranında artış olması, öğretim elemanlarımızın son yıllarda yayın kalitesini arttırmak için büyük çabalar gösterdiğini ifade etmektedir.

Tablo 15: Uluslararası endekslerce (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) taranan dergilerdeki makale sayısı ve öğretim üyesi başına düşen makale oranı

Yıl	ESOGÜ Makale Sayıları	ESOGÜ Öğretim Üyesi Sayısı	ESOGÜ Makale Sayısı / ESOĞÜ Öğretim Üyesi Sayısı
2008	305	556	0.55
2009	371	586	0.63
2010	369	614	0.60
2011	356	692	0.51

Tablo 16: Yıllara göre etkinlik sayıları

ETKİNLİK TÜRÜ	2008	2009	2010	2011
Sempozyum ve Kongre	41	27	14	24
Konferans	37	53	58	33
Panel	21	12	10	9
Seminer	29	32	6	17
Açıkoturum	0	1	1	0
Teknik Gezi	45	39	21	13
Söyleşi	20	13	1	3
Tiyatro, Konser	13	3	3	2
TOPLAM	206	180	114	101

Fiziksel ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin fiziki olanakları (idari binalar, eğitim binaları, spor alanları), öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanlarına ait veriler bu bölümde incelenmiştir. Bunların dışında üniversitemizin sahip olduğu teknolojik olanaklara dair bilgiler, öğrenci ve çalışan başına düşen bilgisayar sayıları ve kütüphane olanakları da yine bu bölümde yer almıştır.

Tablo 17: 2008-2012 yılları arasında idari binalar, eğitim alanları, sosyal alanlar ve spor alanları(m²)

	2008	2009	2010	2011
İdari Binalar	19.426	19.426	36.565	36.565
Eğitim Alanları	258.711	262.211	296.224	296.224
Sosyal Alanlar ve Spor Alanları	58.211	59.291	50.341	50.341

Tablo 18: 2008-2012 yılları arasında fakültelerde öğrenci başına düşen derslik, laboratuvar (m²)

Fakülteler	Derslik ve Laboratuvar Alanları (m ² /öğrenci)							
	2008		2009		2010		2011	
	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.
Tıp Fakültesi	1.25	0.75	1.25	6.75	1.25	6.73	1.25	6.70
Fen Edebiyat Fakültesi	0.65	1.8	0.64	0.25	0.64	0.72	0.56	0.77
Eğitim Fakültesi	1	0.3	1.03	0.35	1.03	0.35	0.61	0.21
Ziraat Fakültesi	2.2	1.3	2.30	1.33	2.23	1.30	1.67	0.96
İktisadi İdari Bilimler Fak.	1.36	0.11	2.2	0.22	3.75	0.20	1.68	0.16
Mühendislik Mimarlık Fak.	1.59	3.8	1.59	2.31	1.43	2.12	1.43	2.12
İlahiyat Fakültesi	6.75	1.12	6.75	-	1.29	-	1.18	-
Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu	1.74	0.99	2.10	0.39	2.10	0.39	1.90	0.35
Eskişehir Sağlık Yüksek Okulu	1.06	0.16	0.90	0.14	0.90	0.14	1.29	0.19
Sağlık Hizmetleri MYO	1.59	1.38	1.58	0.43	1.42	0.66	1.42	0.66
Turizm ve Otelcilik YO			1.0	-	1.0	-	0.82	-
Mahmudiye MYO			4.2	1.13	2.37	22	2.37	22

Tablo 19: 2012 yılı teknolojik altyapı olanakları

Cihaz Türü	Meşelik Kampüsü	Bademlik Kampüsü	Sivrihisar Kampüsü	Ziraat Kampüsü	Çamlık Kampüsü	Toplam
Sunucu Bilgisayar		-	-	-	1	23
Router Cihazı	1	1	1	-	1	4
Omurga Anahtarlama Cihazı	8	-	-	-	-	8
Layer 3 Ağ Anahtarlama Cihazı	90	2	-	4	-	97
Layer 2 Ağ Anahtarlama Cihazı	73	1	1	-	1	76
Basit Ağ Anahtarlama Cihazı	19	-	-	-	-	19
Firewall Cihazı	2	-	-	-	-	2
Kablosuz İnternet Cihazı	37	-	1	-	10	48
İnternet Bağlantısı (ULAKBİM)	1	-	-	-	-	1
BİDB'nin Servis Verdiği Bilgisayar Sayısı*	2500	120	60	50	100	2830

Tablo 20: 2012 yılı harcama birimlerine göre teknolojik olanakların dağılımı

Harcama Birimi	Bilgisayar	Projeksiyon Cihazı	Data Hat	Yazıcı	Faks	Laboratuvar	Atölye
Rektörlük Genel Sekreterliği ve Diğer Merkezler	354	10	-	-	10	-	3
Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği	295	2	-	180	6	10	12
Tıp Fakültesi Dekanlığı	305	15	1mbi	182	1	6	1
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	268	18	17	57	1	64	-
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	647	44	-	-	-	49	-
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı							
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	103	19	-	34	1	6	5
Ziraat Fakültesi Dekanlığı	22	4	-	9	1	2	1
İlahiyat Fakültesi Dekanlığı	7	-	hub	3	1	-	-
SHMYO Müdürlüğü	25	6	-	6	1	7	
Sivrihisar MYO Müdürlüğü	29	2	-	-	-	3	1
ESYO Müdürlüğü	26	9	-	4	1	1	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü	6	1	-	-	4	1	-

Tablo 21: Kütüphanedeki kitap, süreli yayın ve üye olunan veri tabanlarının 2008-2012 yılları arasındaki verileri

Kütüphane Olanakları	2008	2009	2010	2011	2012	2008 - 2012 Yılları Arasındaki Değişim(*)
Kayıtlı Bulunan Kitap Sayısı	52563	65227	66590	70062	77200	47%
Kayıtlı Bulunan Süreli Yayınlar	1560	1560	1798	1693	1700	9%
İzlenen Dergi Sayısı	86	98	83	89	80	-7%
Elektronik Periyodik Dergi	32603	32603	30000	30000	30000	-8%
Elektronik Kitap		40000	50000	50000	50000	-25%
Kayıtlı Olunan Veri Tabanı Sayısı	19	30	30	31	36	89%
Kayıtlı Tez Sayısı		3689	3919	4167	4335	16%

*2008 Yılında veri olmayan alanlarda ilk veri elde edilen yıl itibariyle hesaplama yapılmıştır.

Mâli Kaynaklar

Üniversitemizin bütçe verileri, gerçekleştirmeler göz önünde bulundurularak aşağıda tablolarda açıklanmıştır. 2008 yılına göre 2011 yılında hazine yardımı %52 oranında artmış olmasına karşılık, üniversitemiz öz gelirleri %29 oranında artmıştır (**Tablo 22**). Bu nedenle, öz gelirlerin hazine yardımına oranı dört yıllık süreçte %4 azalmıştır. Üniversitemizde stratejik plan döneminde öz gelirleri arttırıcı çalışmalara önem verilmesi gerekmektedir.

Tablo 22: Üniversitenin yıllara göre toplam bütçesi ve öz gelirlerin hazine yardımına oranı

GELİRLER	2008	2009	2010	2011	2008 - 2011 Yılları Arasındaki Değişim(*)
Hazine Yardımı	78.090.000,00	99.009.320,00	101.728.000,00	118.424.785,00	52%
Özgelirler	19.242.780,76	20.571.662,14	20.185.826,79	24.797.949,00	29%
Toplam	97.332.780,76	119.580.982,14	121.913.826,79	143.222.734,00	47%
Özgelirlerin Hazine Yardımına Oranı	24%	21%	20%	20%	-4%

Tablo 23 : Fonksiyonel ve ekonomik sınıflandırma düzeyinde 2012 yılı kesintili başlangıç ödenekleri

KOD	AÇIKLAMA	01	02	03	05	06	TOPLAM
		Personel Giderleri	SOS. GÜV. KUR. Devlet Primi Gid.	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	
01	Genel Kamu Hizmetleri	8.604.000	1.151.000	1.563.000	2.992.000	0	14.310.000
02	Savunma Hizmetleri	0	0	0	0	0	0
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	0	0	2.750.000	0	0	2.750.000
04	Ekonomik İşler ve Hizmetler	0	0	0	0	0	0
05	Çevre Koruma Hizmetleri	0	0	0	0	0	0
06	İnsan ve Toplum Refahı Hizmetleri	0	0	0	0	0	0
07	Sağlık Hizmetleri	15.810.000	3.854.000	266.200	0	2.500.000	24.430.200
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	321.000	49.000	18.000	0	200.000	588.000
09	Eğitim Hizmetleri	65.221.000	10.880.000	15.039.800	0	21.202.000	112.342.000
10	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım	0	0	0	0	0	0
	Genel Toplam	89.956.000	15.934.000	19.637.000	2.992.000	23.902.000	152.421.000

Tablo 24: 2011 Yılı birimlerin elde ettiği gelirler

Birimler	Öğün Öğretim Gelirleri	İkinci Öğretim Gelirleri	Yaz Okulu Gelirleri	Tesiz Yüksek Lisans Gelirleri	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	Yüksek Öğretim Diğer Hizmet Gelirleri	Diğer Taşınmaz Kıra Gelirleri	Araştırma Projeleri Gelirleri
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı					1.528.672,27	578.480,77	668.880,72	
İdari Mali İşler Daire Başkanlığı								
Rektörlük Özel Kalem								5.359.600
Ziraat Fakültesi	50.863,80							
Tıp Fakültesi	358.972,00							
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1.644.890,70	2.623.904,00	836.090,03					
Eğitim Fakültesi	318.680,13	481.101,00	131.265,91					
Fen Edebiyat Fakültesi	940.588,00	2.055.858,50	691.665,20					
İlahiyat Fakültesi	68.766,00	119.478,50	693,50					
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	533.846,30	1.125.733,20	330.874,07					
Sosyal Bilimler Enstitüsü	90.472,51							
Fen Bilimleri Enstitüsü	217.556,50			133.000,00				
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	13.196,00							
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	24.166,50							
Sağlık Hizmetleri MYO	84.125,50		673,50					
Mahmudiye MYO	9.034,00							
Sivrihisar MYO	63.028,73							
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksek Okulu	43.649,62	94.052,00	27.374,27					
Eskişehir Sağlık Yüksekokulu	97.243,50		126.936,63					
ESOGÜ Yüksek Lisans Öğr. Gelirleri	142.062,00							
ESOGÜ Geçiş Yapan Öğrenci Gelirleri	117.110,75							
ESOGÜ Yabancı Uyruklu Öğr. Gelirleri	75.948,68							
Kredi ve Yurtlardan Aktarılan Tutar	1.810.804,00							
ESOGÜ Başvuru Belgesi Gelirleri	70.360,00							
Toplam	6.775.365,22	6.500.127,20	2.145.573,11	133.000,00	1.528.672,27	578.480,77	668.880,72	5.359.600

Paydaş Analizi

Üniversitemizde Paydaş Analizine ilişkin çalışmalar iki aşamada gerçekleştirilmiştir. Birinci aşama paydaş toplantısına hazırlık çalışmalarından oluşmaktadır. İkinci aşama ise paydaş toplantısının yapılması ve raporlanmasıdır. İlk olarak Stratejik Planlama Ekibi toplantısı yapılarak burada detaylı olarak paydaşlarımızın belirlenmesi çalışması yapılmıştır. Öncelikle konu ve alanlara göre sınıflandırılarak paydaşlar belirlenmiş, neden paydaşımız oldukları ve üniversiteyle olan ilgileri oluşturulan tablolara yazılmıştır. Buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları beş ana grupta toplanmıştır:

1. Eğitim Alanındaki Paydaşlar (Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans)
2. Araştırma Alanındaki Paydaşlar
3. Üniversite Sanayi İşbirliği Alanındaki Paydaşlar: Raylı sistemler, havacılık, nanoteknoloji, enerji, biyoteknoloji, gıda, inşaat seramik, teknokent, araştırma, istihdam
4. Sağlık Alanındaki Paydaşlar
5. Şehir'e ilişkin Paydaşlar (Kent yaşamı ile etkileşim)

Paydaş analizi ile ilgili kısa bir çalışma takvimi oluşturulmuş ve kılavuz hazırlanmış, daha sonra paydaşlara yöneltilen sorular belirlenmiştir. Birim stratejik planlama ekiplerinden öncelikli alanlar için paydaş isimlerinin ve kurumların bildirilmesi istenmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği konusunda; MMF Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği Bölümleri, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik ve Kimya Bölümü, Sağlık alanında; Hastane Müdürlüğü, Başhekimlik, fakülte dekanları ve ilgili öğretim üyelerinin görüşleri alınmış, paydaş toplantısına çağırılacak kişilerin isimleri katılımcı bir yaklaşımla tespit edilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi dış paydaşları ile geliştireceği etkili iletişim ve işbirlikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumun gelişmesine katkıda bulunacak projeler üretmek ve hizmetler sunmak, dolayısıyla üretilen bilgiyi topluma ve ekonomiye kazandırmak amacındadır. Bu bağlamda paydaşlarımızın değerli görüş ve önerilerini almak üzere stratejik planlama çalışmaları kapsamında geniş katılımlı bir paydaş toplantısı yapılmıştır. Toplantıya Üniversitemizden; Rektör, Rektör yardımcıları, ilgili fakülte dekanları, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ESOGÜ Hastane Başhekimisi, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcısı ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri katılmıştır. Üniversite dışından davet edilmiş bulunan dış paydaşlardan ise yaklaşık 40 kişilik bir katılım sağlanmıştır. Yapılan ilk oturumda Paydaşlara toplantının amacı ve yöntemi hakkında bilgi verilmesinden sonra katılımcılardan paydaş olarak üniversitemizden beklentilerinin neler olduğu, yapılabilecek işbirlikleri, yaşanan problemler, vb. konulardaki fikirleri sorulmuştur. Söz almak isteyen katılımcılar konu ile ilgili fikir ve düşüncelerini tüm katılımcılarla paylaşmıştır. İkinci oturumda üç farklı çalışma grubuna göre ayrılan katılımcılar Üniversite-Sanayi İşbirliği, Sağlık, Kent Yaşamı ile Etkileşim olmak üzere farklı masalarda çalışmaya devam etmişlerdir. Tüm gruplardaki iç ve dış paydaşların karşılıklı görüşme ve fikir alışverişleri sonucunda her konu başlığı için ayrı raporlar düzenlenmiştir. Bu raporlardan özetle hazırlanan bilgiler **Tablo 25**, **Tablo 26**, **Tablo 27**'de yazılmıştır.

Tablo 25: Sağlık oturumuna katılan paydaşların görüş ve önerileri

Paydaşların Öngörülere	Üniversitenin Beklenen Katkısı
<ul style="list-style-type: none">• Hasta rehabilitasyon ve bakım hizmetlerine yapılan harcamaların artacak olması• Yaşlı bakım ve sağlığı yönünde talebin artacak olması, bu alanda hizmet verecek insan kaynağı üretmeye yönelik eğitimin önem kazanacak olması• Sağlık harcamalarının artması, yaşam süresinin uzaması, yaşlılara yönelik sağlık hizmeti ve maliyetlerinin artması, yaşlılara yönelik ileri tıbbi uygulamaların önem kazanacak olması• Sağlık kurumları arasında hasta bilgilerinin paylaşılacak olması (Hasta mahremiyetinin sağlanması dikkate alınarak)• Medikal bilgilerin toplanması, değerlendirilmesi, örneğin hastanın tıbbi bilgilerinde verilerin standart hale getirilecek olması• Ortak bir bilgi havuzu oluşturularak bilgi sistemlerinden kurumların ortaklaşa yararlanması, maliyet ve tedavi şeklinin denetlenmesi, benzer tetkik ve analizlerin tekrarının engellenecek olması	<ul style="list-style-type: none">• Geriatri, hematoloji, endokrin, nefroloji, medikal onkoloji uzmanlarının yetiştirilmesi• Bakım hizmetlerinin artırılması, özürülü yaşam alanları oluşturulması• Kızılınlar'de içinde yaşlılar köyü de bulunan bir medikal vadi kurulması• Yazılım firmalarının çalışabilmesi için Üniversitede ortam yaratılması• Bilgisayar mühendisliği aracılığı ile Eskişehir'in ihtiyacına uygun yazılımlar geliştirilmesi, örnek uygulamalar yapılması, Üniversitedeki yazılımların, bilgilerin kullanıma açılması

<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli işgücü istihdamında taşeron firma uygulamalarının yaygınlaşması ile problemlerin artacak olması • Yardımcı sağlık hizmetlerinde yeni uzmanlık alanlarının oluşması • Yetişmiş insan gücüne ihtiyacın artacak olması • Hastane çalışanlarının sözleşmeli hale getirilecek olması • Eğitim alanına 1. ve 2. Basamak sağlık kuruluşlarının girecek olması • Kurum yöneticilerinde yönetimle ilgili eğitim almış olma şartının aranacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Tıp Fakültesi eğitiminin iyileştirilmesi • Tıp Fakültesinde sağlık yöneticiliği, yönetim bilimleri konusunda dersler konması, halk sağlığı, deontoloji derslerine yönetsel konular eklenmesi • Tıp öğrencileri için uluslararası eğitim programlarının desteklenmesi, yurtdışı stajların özendirilmesi • Acil durum tecrübelerinin artırılması için, Tıp Fakültesi öğrencilerinin sağlık ocaklarında, devlet hastanelerinde çalıştırılması • Sağlık Bakanlığı ile irtibat kurularak diğer sağlık kurumlarına hizmet içi eğitimler verilmesi • Sağlık alanında çalışanlara hizmet içi eğitimler verilmesi (acil, yoğun bakım hemşireliği gibi) • Yardımcı sağlık personelinin gelişimine destek verilmesi • Mezuniyet sonrasında sürekli eğitim sağlanması, kişisel gelişim, akılcı ilaç kullanımı, toplum psikolojisi gibi konularda tüm sağlık personeline ve topluma yönelik eğitim verilmesi
<ul style="list-style-type: none"> • Ar-Ge çalışmalarına verilen önemin artacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Akredite olmuş laboratuvarların kurulması • Teknokent, teknopark, test laboratuvarları vb. üniversite içinde olması, özel sektöre üniversite içinde üretim imkânının sağlanması • Üretilen ürünlerde üniversite desteği, ar-ge çalışmalarında ortak işbirliği yaratılması • Özel sektörde yapılan ar-ge çalışmaları ve üretim faaliyetlerinin gerekli test ve belgelendirme aşamalarından sonra Üniversitenin ilgili bölümlerinde denenmesi, geliştirilmesi, yaygınlaştırılmasına destek verilmesi
<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitelerin toplumsal katkı ve yaşam boyu öğrenme alanlarında etkinliğinin artacak olması • Toplumda kaliteli hizmet beklentisinin artıyor olması • Toplum sağlığını koruyucu ve geliştirici yönde hekimlik ve sağlık hizmetlerinin ön plana çıkması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite hastanesinin sektörde öncü ve üstün olması, devlet kurumları ile birlik içinde olunması, ortak düşünce ortamının yaratılması (örneğin AMATEM'in Üniversite Hastanesinde kurulması) • Çeşitli alanlarda bölgesel, ulusal standartların oluşturulmasında, bilgi paylaşımında üniversitenin öncü olması • Sunulan hizmetin kaliteli olması • Paydaşlarla iyi ilişkiler kurulması • Tıp Fakültesi İle diğer hastane ve kurumların iletişimini sağlayacak bir yapının oluşturulması, ikili ilişkiler yerine sistematik ilişkilerin oluşturulması • Tabipler Odasının öğrencilere yönelik düzenlediği eğitim, konferans vb. etkinlikler için salon temini gibi konularda Üniversitenin destek olması
<ul style="list-style-type: none"> • Hizmet gereklerini ön planda tutan yeni hastane mekânlarına, binalara ihtiyaç duyulacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Mimarlık, mühendislik öğrencilerinin hastane mimarisini öğrenmeleri için sağlık kurumlarında staj yaptırılması

<ul style="list-style-type: none"> •Sosyal Güvenlik Sisteminde bireysel katkı payının artırılması, tamamlayıcı sağlık sigorta sisteminin uygulanacak olması •Tedavi performansı üzerinden ödeme yapılacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Sigorta şirketleri ile anlaşmalar yapılması
<ul style="list-style-type: none"> •Termal sağlık hizmetlerine olan talebin artacak olması •Paket Sağlık hizmetlerinin önem kazanacak olması •Yabancı hasta ve yaşlıların yerel sağlık hizmetlerinden yararlanma taleplerinin artacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Yabancı Sigorta şirketleri ile anlaşmalar yapılması •Rehabilitasyon merkezlerinin oluşturulması

Tablo 26: Üniversite-sanayi işbirliği oturumuna katılan paydaşların görüş ve önerileri

Paydaşların Öngörülleri	Üniversitenin Beklenen Katkısı
<ul style="list-style-type: none"> •Mühendis ve tekniker istihdamının artacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Elektrik Elektronik mühendisliği bölümünde OG AG yer altı aydınlatma ENH projeleri hazırlanmasına ilişkin derslerin verilmesi •Elektrik dağıtım mühendisliği programının açılması •Mezun mühendislerin eksik derslerini alması için mesai saatleri dışında dersler açılması •TEDAŞ ile ESOĞÜ arasında protokol ile bir kurul oluşturulması ve periyodik toplantılar düzenlenerek koordinasyon sağlanması •MYO'da Elektrik dağıtım dersinin müfredata konulması
<ul style="list-style-type: none"> •Yüksek teknoloji kullanımının teşvik edilecek olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Buna göre akademik programın ve stratejilerin belirlenmesi
<ul style="list-style-type: none"> •Yolcu ve yük taşımacılığının raylı sistemlere kayması sebebiyle ülkemizde demiryolu endüstrisi oluşacak olması, sektörde uzman personel ihtiyacında artış beklenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> •Mevcut öğretim programlarının bunu destekleyecek şekilde geliştirilmesi, imalat ve hizmet alanlarında bu endüstrinin ihtiyaçlarının karşılanması, konuya özel programların uygulamaya alınması
<ul style="list-style-type: none"> •Sanayinin ihtiyaçlarının karşılanmasının önem kazanacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> •Üniversitenin bu ihtiyaçlara cevap verebilmek için kurumsal çalışma yapması. Ü-S işbirliği stratejisi için, Stratejik Gelişim planı yol haritasının sanayi ile birlikte hazırlanması •Sanayinin vizyonuna bağlı stratejik hedeflerin yerine getirilebilmesi için, üniversiteden istenen projelerin, çalışmaların yapılması. •5746-4691 Sayılı ar-ge yasaları kapsamında sağlanabilecek destek ve katkılardan faydalanılabilecek projeler oluşturulması

<ul style="list-style-type: none">• Gelecekte önem kazanması beklenen alanlarda iyi yetişmiş iş gücüne ve desteğe ihtiyaç duyulacak olması	<ul style="list-style-type: none">• Staj Programları• Co-Op Programları• Part time programları• YL/Doktora Programları (Santex)• Sanayiden gelecek proje ihtiyaç ve taleplerinin üniversite tarafından takip edilmesi• Askeri havacılık bakım sistemindeki onarımların ve yeteneklerin sivilleştirilmesi, ticarileştirilmesi ve globalleşmesinde üniversitelerin katkı sağlaması (Santex, bitirme tezi, eğitim programları)• İşletmelerdeki yönetim becerilerinin gelişebilmesi için, MBA ve kişisel gelişim konularında eğitim desteğinin verilmesi ve karşılıklı destek unsurlarının ifade edilmesi• Projelere mali kaynak sağlayan KOSGEB, Kalkınma Ajansı, TGGV, TÜBİTAK ve benzeri desteklerden üniversitenin ve sanayicinin azami destek alabilmelerine esas programların oluşturulması, kurumsal yol haritalarının çizilmesi ve çalışmaların yönetilmesi• İnovasyon çalışmalarının ve partnerleşme oluşumunun gerçekleşmesine esas programların sanayi-üniversite arasında oluşturulması, pro-aktif proje ofislerinin oluşturulması ve portal üzerinden çalıştırılması• Yapılacak projelerde üniversitede parasız iş yapma kavramına son verilmesi ve makul ölçüde faturalanmasına destek sağlanması• Üniversitede araştırma merkezlerinin sanayiciden beklentilerinin ve üniversitenin sanayi için sağlayabileceği katkıların periyodik raporlar halinde yayınlanması• AB 7. Çerçeve Programında ülkelerarası yapılan proje çalışmalarında üniversite iştirakinin artırılması, sanayi desteğinin azami kullanılması, karşılıklı katkıyı AB uygulamasına benzer derecelerde gerçekleştirecek programlar oluşturulması• Araştırma konusunda Ü-S İşbirliğine esas politikalar ve uzmanlaşma yaratılması
--	--

Tablo 27: Kent Yaşamı İle Etkileşim oturumuna katılan paydaşların görüş ve önerileri

Paydaşların Öngörülleri	Üniversitenin Beklenen Katkısı
<ul style="list-style-type: none"> İmar mevzuatının değişmesi ile kentsel dönüşüm çalışmalarında artış beklenmesi Kentsel dönüşüm adı altında makro düzeyde kent yaşamını etkileyecek değişimler yapılacak. 	<ul style="list-style-type: none"> Resmi kurumlar ve üniversitedeki ilgili birimler arasında işbirliği yapılarak teknik altyapının oluşturulması Üniversitenin konu ile ilgili hizmet ve danışmanlık desteği vermesi
<ul style="list-style-type: none"> ESOGÜ kampüslerinde yeni inşaat projelerinin yapılacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> Proje üretilmesi sürecinde üniversite tarafından yarışmalar düzenlenmesi
<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci barınma sorununun artacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yap işlet devret modeli ile öğrenci köyü ve öğrenci yurtları yapılması
<ul style="list-style-type: none"> Taşınmaz kültür varlıklarına verilen önemin artması nedeniyle restorasyon ihtiyacının artacak olması Kentsel ve mimari alanda, koruma, restorasyon uygulamalarının hız/önem kazanacak olması 	<ul style="list-style-type: none"> Multidisipliner Meslek Yüksek Okulu açılması Bilgi üretimi, proje üretimi, hizmet üretimi, danışmanlık, yeni eğitim programları açılması veya revize edilmesi
<ul style="list-style-type: none"> Türkiye'nin deprem kuşağında olması nedeni ile deprem tehlikesinin her zaman var olması 	<ul style="list-style-type: none"> İlgili akademik birimlerin konu ile ilgili çalışmalar yapması Afetle mücadele için öğrenci kulüplerinin kurulması ve aktif çalışmasının sağlanması

Ürün/Hizmet - Yararlanıcı Matrisi

ÜRÜN/HİZMETLER	Eğitim			Araştırma			Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetler			Toplumla ve Sektörlerle İlişkiler, Uluslar Arası İlişkiler		
	Önlisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitim	Bilimsel Yayın	AR-GE, Projeler	Danışmanlık	Mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama	İdari mevzuat bilgilendirme ve uygulama	Yönetim ve destek hizmetleri öğrenci işleri, personel, mali, teknik	Eğitim (yaşamboyu, uzaktan eğitim, sertifika programları)	Sağlık Hizmetleri	Diğer Hizmetler (Bilim, spor, kültür, sanat)
İÇ PAYDAŞLAR												
Öğrenciler	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓	✓			✓✓✓		✓	✓✓
Öğretim Üyeleri	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓
Öğretim Yardımcıları	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	✓✓✓			✓✓✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓		✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓	✓
DIŞ PAYDAŞLAR												
TBMM	✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓				
Sayıştay							✓	✓				
YÖK	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓		✓	✓	✓
Maliye Bakanlığı	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	✓	✓	✓✓✓					
Sanayi Bakanlığı				✓✓	✓✓	✓✓						
Milli Eğitim Bakanlığı							✓	✓				
Kalkınma Bakanlığı				✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓						
TÜBİTAK				✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓						
Kamu Kurumları				✓✓	✓✓	✓✓						
Özel Kurumlar				✓✓	✓✓	✓✓						
Sivil Toplum Örgütleri										✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓
Belediyeler				✓	✓	✓	✓	✓		✓✓		✓✓
Akreditasyon Kurumları	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓✓✓		✓✓✓
AB ve Uluslar Arası Kuruluşlar	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓		✓✓✓		✓✓✓
Mezunlar		✓✓	✓✓						✓	✓	✓	✓
Öğrenci Velileri	✓	✓	✓									
Hastalar ve Yakınları									✓		✓✓✓	

*Etki Derecesi: ✓✓✓ : Çok, ✓✓ : Orta, ✓ : Az

Güçlü - Zayıf Yönler, Fırsatlar - Tehditler Analizi

GZFT analizi kapsamında üniversitenin tüm birimleri ile problem analizi çalışmaları yapılmıştır.

1. Tıp Fakültesi
2. Mühendislik Fakültesi
3. Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü, Enformatik Bölümü
4. Fen Edebiyat Fakültesi,
5. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Otelcilik Yüksek Okulu
6. Eskişehir Sağlık YO ve Sağlık Hizmetleri MYO
7. Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları
8. Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Enstitüler, Sanat Tasarım Fakültesi,
9. Dış Hekimliği Fakültesi,
10. Sivrihisar MYO, Mahmudiye MYO, Eskişehir MYO,

olmak üzere 10 ayrı çalıştay yapılmıştır. Çalıştaylar Rektör yardımcısı ve stratejik planlama ekibinin koordinatörlüğünde birimlerden gelen yöneticilerin, çalışanların ve birim stratejik planlama ekibi üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantılarda katılımcılardan; üniversitemiz için fırsat, sorun olarak gördükleri bir konuyu yazmaları istenmiştir. Bu uygulama tüm çalıştaylarda yapılmış olup, sonucunda ise üniversitemizin belli başlı problem alanları ortaya çıkmış, kuruma avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlar, fırsatlarımız olarak belirlenmiştir. Fırsatlarımızın belirlenmesi aşamasında güçlü yönlerimizin de bir kısmı ortaya çıkmıştır. Problemlerin belirlenmesinden sonra bu problemlerle ilgili çözüm önerileri tartışılarak ve karşılıklı görüş alışverişi yapılarak yazılmış, oylama yapılarak önceliklerine göre sıralanmıştır. Çözüm önerilerinin önceliklendirilmesindeki amaç; çok sayıda problem içinde en önemli olanlarının belirlenmesi, üniversitemiz veya çalışanların etkisiyle çözülemeyecek problemlerin elenmesi, ayrıca stratejik planda günlük veya kısa vadede çözülebilecek sorunlar yerine çoğunluğun kabul ettiği daha stratejik olan konuların yer almasıdır.

Problem analizi kapsamında birimlerle yapılmış olan çalıştaylarda elde edilen verilerin gruplandırılarak yazılması sonucunda; sorunların, önceliklerin ve fırsatların yer aldığı üç ayrı rapor ortaya çıkartılmıştır. Sorunların yazıldığı raporda yer alan konu başlıkları şunlardır:

- Yönetim ve personel sorunları
- Altyapı ve fiziksel olanaklarla İlgili sorunlar
- Sosyal olanakların yetersiz olması
- Bilgi işlem sorunları
- Hizmet içi eğitim eksiklikleri
- Sürekli eğitim sorunları
- Mezunlarla iletişim sorunları
- Kampüsle ilgili sorunlar
- Merkez kampüs dışındaki kampüslerin sorunları
- Hastane hizmetleri ile ilgili sorunlar
- Araştırma ile ilgili sorunlar
- Laboratuvar eksiklikleri sorunu
- Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması sorunu
- İletişim, tanıtım sorunları
- Makine, ekipman eksikliği sorunları
- Güvenlik sorunları
- Stratejik olmayan sorunlar
- Birimlere özgü spesifik sorunlar

Önceliklerin yer aldığı raporda

- Personel Sorunları İle İlgili Öncelikler: personel motivasyonu, personelin hizmet içi eğitim, kadro ve personel ihtiyacı
 - Eğitim Öğretim ile İlgili Öncelikler: "yeni eğitim programlarının açılması", "yabancı dil", "seminer ve toplantılar" konuları mevcuttur.
 - Altyapı Sorunları İle İlgili Öncelikler: "bina yapım onarımı", "laboratuvar ve sınıflar", "bilgi işlem", "ulaştırma-güvenlik-otopark", "sosyal olanaklar", "kütüphane" konuları bulunmaktadır.
- Bunlar dışında "bilimsel araştırma ve projelerle ilgili öncelikler", "bütçe", bu gruplandırmanın dışında kalan konular için de "diğer öncelikler" konu başlıkları yer almaktadır.

Fırsatların yer aldığı raporda bulunan konu başlıkları:

- Öncelikli sektörler ve kümelenmeler
- Kültür ve sağlık turizmi
- Sağlık
- Coğrafi konum ve ulaşım
- Şehrin özellikleri (öğrenci şehri)
- Bölgesel fırsatlar
- Üniversite-sanayi işbirliği
- Eğitimde küreselleşme
- Yaşam boyu öğrenme-özel eğitim
- Uzaktan eğitim
- Bilimde değişim
- Bilişim

Üniversitemizde Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında yapılmış olan en detaylı çalışmalardan birisi olan Problem Analizi ile elde edilen sonuçlar stratejik planın şekillenmesinde önemli bir veri ve temel oluşturmuştur. Problem alanlarının gruplandırılmasıyla aynı zamanda içinde amaç ve hedeflerin yer alacağı temel stratejik alanlar da ortaya çıkmıştır. Katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş olan sorunlar, çözüm önerileri ve öncelikler rapor olarak üst yönetime ve Birim Stratejik Planlama Ekiplerine de iletilmiştir. Mevcut durumun arzu edilmeyen yönlerinin ve problemlerin ortaya çıkarılması açısından önemli ve yararlı bir çalışma olmuştur.

2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
4.Misyon, Vizyon, İlkeler





MİSYON

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretim kalitesiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve bilim insanları yetiştirmeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Bilgiyi değere dönüştüren, toplumla bütünleşmiş, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir üniversite olmak.



İLKELER (DEĞERLER)

•Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik

Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.

•Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim

Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.

•Ehliyet ve Liyakat

Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.

•Bilimsellik ve Etik

Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.

•Çevreye Saygı ve Estetik

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılarken, fiziksel mekânlarını estetik duyarlılıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.

•Topluma ve Ülkeye Hizmet

Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışılır.

•Özgürlük ve Değerlere Saygı

Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.

•Girişimcilik ve Yenilikçilik

Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.

•Mükemmeliyet ve Kalite

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.

**2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
5.Stratejik Amaçlar, Hedefler,
Stratejiler ve Performans
Göstergeleri**





STRATEJİK ALAN 1

EĞİTİM

Günümüzde bilginin üretilmesi ve paylaşılmasından birinci derecede sorumlu olan üniversitelerden beklentiler artmış ve bu artan beklentileri karşılayacak şekilde, yükseköğretimin yeniden yapılandırılması gündeme getirilmiştir. Türkiye gibi yükseköğretim arzını hızla artırmaya çalışan ülkelerde, arzın kalitesini belirli düzeyde tutabilmek oldukça zordur. Yükseköğretimdeki küreselleşme eğilimleri ve Türkiye'nin Bologna sürecine dâhil olması da eğitimde kalite güvencesinin uluslararası standartta sağlanmasını gerektirmektedir.

Bilgi toplumunda ekonomi, bilgiye ve bilgili insan gücüne bağlı hale gelmiştir. Yükseköğretim bir kitle eğitimi niteliği kazanmış olup, dünyanın değişen koşullarına uyum sağlayabilecek esnek ve açık programlar izlenirken, sonraki aşamalarda ileri uzmanlaşmaya yönelerek, yaşam boyu öğrenmeye açık, kalite bakımından dünya standartlarına uygun bir hale gelmelidir. En yalın haliyle eğitim, bireyin kendisini geliştirmesine uygun olmalı ve projelerini gerçekleştirmekte kullanabileceği birikimi verebilmelidir. Öğrencinin yabancı dil bilgisi ile kendi başına öğrenme becerisinin geliştirilmesi de önemli unsurlardır.

Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan 9. Kalkınma Planında da eğitim sisteminin ve bağlı olarak insan kaynaklarının geliştirilmesi için, yaşam boyu eğitim yaklaşımının ele alınacağı, eğitimde kalitenin artırılması amacıyla, yenilikçiliği ve araştırmacılığı esas alan eğitim programları uygulanacağı, öğrencilerin bilimsel araştırmaya ve girişimciliğe teşvik edileceği belirtilmektedir. Yabancı dil öğretiminin etkinleştirilmesi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin derslerde kullanılmasını sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması ile toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dâhil, yaygın eğitim imkânlarının geliştirileceği, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetlerinin artırılacağı ifade edilmektedir. Bu süreçte temel görev ve sorumluluklar kuşkusuz üniversitelerin olacaktır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi de bu sorumluluk bilinciyle öğrencilerinin evrensel düzeyde eğitim almalarını, gelişimlerini desteklemeyi, yenilikçilik ve girişimcilik yönlerini geliştirerek eğitim öğretim beklentilerini karşılamayı önemsemektedir. Bu kapsamda sunulan eğitimin kurgulanmasında dış paydaşlarının görüş ve önerilerini de dikkate almaktadır.

Günümüzde yükseköğrenim alanında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin her alandaki faaliyetini etkileyen başlıca ulusal ve uluslararası gelişmeler,

- Avrupa Üniversite Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Programı,
- Bologna Süreci,
- Türkiye koordinasyonu Ulusal Ajans tarafından yapılan AB Eğitim ve Gençlik Programları,
- ADEK Çalışmaları,
- AB Çerçeve Programlarıdır.

Bu çalışmalar ve programlar kapsamında üniversitemiz eğitim ve öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak amacındadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda ülkeler arası işbirliğinin geliştirilmesi yönünde öngörülen çalışmaların sürdürülmesi amacıyla faaliyetler devam etmektedir.

Avrupa Birliği tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkeler yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" konusunda taahhütte bulunmuşlardır. Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim programını başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ise, ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar. Diğer bir deyişle, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders / modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle "öğrenme çıktıları" olarak ölçülür.

ESOGÜ 42 yıllık eğitim ve öğretim tecrübesiyle, evrensel eğitim ve öğretim ilkelerine sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, yurt ve dünya sorunlarına karşı duyarlı bir üniversitedir. Şimdiye kadar elde ettiği birikimle, bilimsel bilgi ve teknoloji üretme potansiyeli oluşmuş, beceri düzeyi yüksek yaratıcı bireyler yetiştirmeye artan bir eğitim kalitesiyle devam edecektir. Böylece artacak olan rekabet gücü sayesinde yurt içinde ve dışında adından söz ettirecek bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

ESOGÜ eğitim-öğretim birimlerinde ulusal ve uluslararası yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitim programlarında dönüşüm çalışmaları 1993 yılında başlamış ve halen devam etmektedir.

Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası ölçekte devam eden rekabet ortamında, tüm öğretim programlarında alan yeterliliklerinin sağlanması, mezun öğrencilerimizin diplomalarının tanınırlığı ve iş hayatında başarıları için oldukça büyük önem arz etmektedir. ESOGÜ tüm öğretim programlarında alan yeterliliklerini sağlayarak artacak olan rekabet gücü sayesinde yurt içinde ve dışında adından söz ettirecek bir üniversite olmayı amaçlamaktadır. İnsanlar ve toplumlar sürekli bir değişim içerisinde yer almakta ve karmaşık sorular ve sorunlarla karşı karşıya bulunmaktadırlar. Bu sebeple, toplumlar ve insanlar için sosyal bilimlerin önemi çok büyüktür. Çağdaş, modern, demokratik ve bilgi toplumu olmanın yolu, toplumsal değişim ve gelişimleri anında algılamak ve benimsemekle mümkündür. Toplum içinde yaşayan bireylerin ihtiyaçlarıyla, toplumun beklentileri arasındaki dengeyi sağlamada, bireylere gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırma açısından sosyal bilimlere önemli görevler düşmektedir. Toplumların geçmişinde de geleceğinde de sosyal bilimlerde uzmanlaşmış fertlerin önemi büyüktür. Dünyadaki teknolojik gelişmelerin arkasında sosyal olgular var olup, sosyal olaylar teknolojiye ivme kazandırmaktadır. Bu nedenle, Üniversitemizde sosyal bilimler alanında yeni programların açılması ve geliştirilmesi planlanmaktadır. Eğitim ve öğretimin bilimsel niteliğini sürekli iyileştirmek, öğrenci merkezli eğitim öğretim yapmak, toplumun ihtiyaç duyduğu doğrultuda eğitim programları oluşturarak toplumla bütünleşmek, eğitim öğretimle üretim sürecini bütünleştirmek, çağın gerekleri doğrultusunda donanımlara ve altyapıya sahip eğitim öğretim ortamlarını oluşturmak ESOGÜ'nün 2013-2017 Stratejik Planında öne çıkan konulardır.

AMAÇ

Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi

HEDEFLER

- 1. Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek**
- 2. Öğretim elemanlarının eğitim bilimlerindeki yenilikler yönünden yetkinliklerini artırmak**
- 3. Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek**
- 4. Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini artırmak**
- 5. Eğitim altyapısını derslikler, eğitim laboratuvarları, kütüphane, ders malzemeleri vb. alanlarda geliştirmek**
- 6. Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek**

Hedef 1.1: Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek

Birçok ülkede olduğu gibi, Türkiye'nin temel sorunlarından biri eğitim-öğretim kurumlarının nitelikli işgücü ihtiyacını yeterince karşılamamasıdır. Oysa ülke ve bölge sektörlerinin güncel eğilimleri doğrultusunda gereksinim duyduğu insan gücünün yetiştirilmesi, üniversitelerin en temel işlevlerindedir. Türkiye diğer ülkelerle karşılaştırıldığında eğitilmiş genç bir nüfus potansiyeline sahip olmasına karşın, yüksek eğitilmiş genç nüfus içerisindeki işsizlik oranı %30'lar seviyesindedir. Bunun temel nedenlerinden biri, bireyin yükseköğretim sürecinden sonraki iş yaşamında karşılaşılabileceği bilgi ve becerilere yeterli düzeyde sahip olmamasıdır. Eğitilmiş genç nüfus içerisindeki işsiz oranının azaltılarak ülkemizin kalkınma hamlesine katkı yapabilmek için eğitim programlarını paydaş talepleri dikkate alınarak sürekli olarak gözden geçirmek ve yeni programlar açarken de ülke ihtiyaçları doğrultusunda ve istihdam analizlerine dayalı olarak hareket etmek gerekmektedir. Kuşkusuz eğitim programlarında yapılacak iyileştirmelerin işgücü piyasasında karşılığı da olmalıdır. Bu nedenle programların yenilenmesinin yanı sıra kalite güvence sistemi oluşturularak, çıktı/sonuç odaklı bir eğitimle üniversiteden mezun edilecek öğrencilerin, günümüz koşullarının gerektirdiği mesleki standartları karşılamaları sağlanmalıdır.

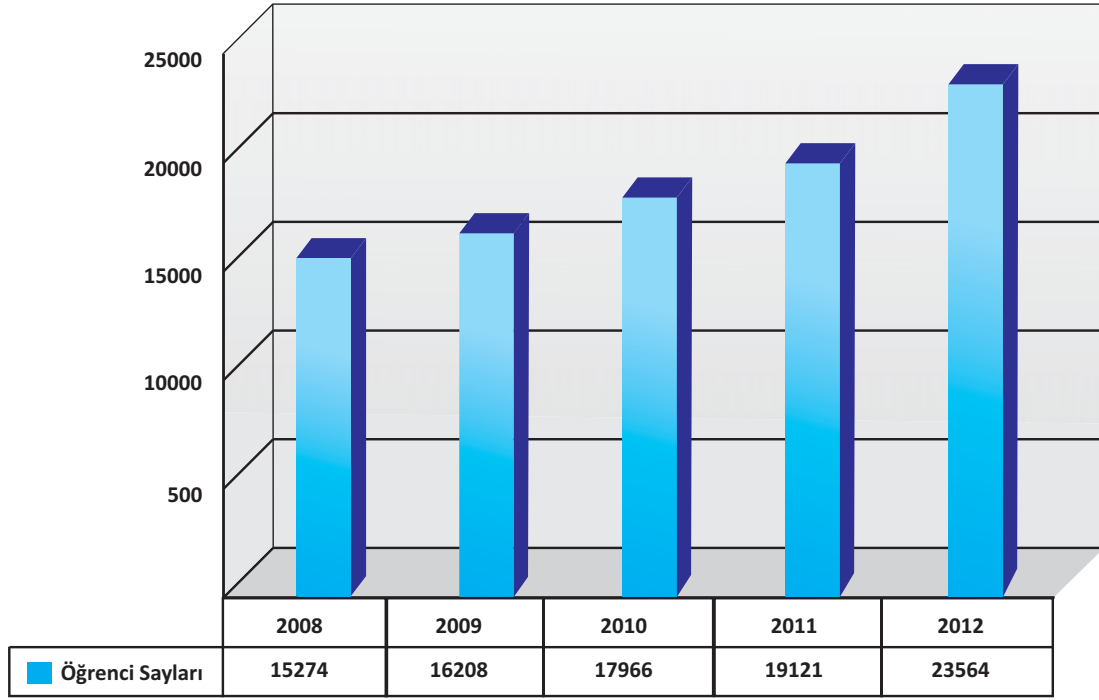
Eğitimin öğrenci ve öğretici dışında en önemli unsuru, eğitim programlarıdır. Bu nedenle bireyin günün ve geleceğin koşullarına hazır, eleştirel düşünebilen, problem çözebilen, etkin katılım sağlayabilen, demokratik, üretken, rekabet edebilen özelliklere sahip olması programların da niteliği ile ilgilidir. Programların niteliğinin artırılması için de programların öğrenciyi merkeze alan, çıktı/sonuç odaklı, uygulamalı olarak geliştirilmesi, sürekli olarak değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda gözden geçirilmesi gereklidir.

Avrupa Birliğine uyum sürecinde Yükseköğretim'in Bologna Süreci'yle yeniden yapılandırılması kapsamında oluşturulan YÖDEK etkinlikleri çerçevesinde üniversitemizde 2010-2011 öğretim yılında ADEK çalışmaları başlatılmıştır. Bu çerçevede üniversitemizde gerekli komisyonlar kurulmuş ve ilk olarak eğitimin bilişim ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeler, toplumun ve bireyin değişen gereksinimleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması, programların yeniden geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Öğrencinin eğitim sürecinde etkin olmasını, kendi öğrenme sorumluluğunu almasını sağlayan, kazanımlarına odaklanan öğrenci merkezli bir eğitim modeli benimsenmiştir. Üniversitemiz bu yönde başlatılan çalışmaların tamamlanması, sürekli bir değerlendirme sistemi ile kalite güvence sisteminin oluşturulması gerektiğinin bilincindedir.

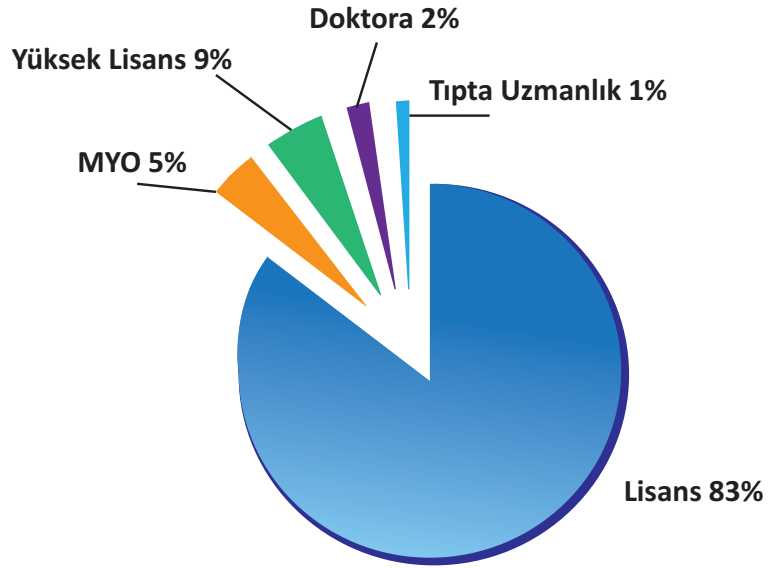
Bu doğrultuda öncelikle yürütülen çalışmalar desteklenecek, tamamlanması sağlanacak, yönetim bilgi sistemleri etkinleştirilerek sürekli bir izleme sistemi oluşturulacaktır. Ayrıca programlar bazında (MÜDEK vb.) yurtiçi-dışı akreditasyon birimleriyle iletişime geçilerek programların akredite edilmesi sağlanacaktır. Sunulan hizmetlerin bir değerlendirme ekibi tarafından sürekli olarak değerlendirilmesi, öğretim performansında sürekli iyileştirmenin sağlanması adına performans ölçme değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.

Eskişehir'in fiziksel konumu, gelişmiş bir sanayiye sahip olması, ulusal ve uluslararası pazarda gelişen bir konumunun olması vb. nedenlerle sektörlerin de talepleri doğrultusunda, sağlık, fen, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılması sağlanacaktır. Özellikle raylı sistemler ve havacılık bakım-onarım alanlarında ön lisans programları ile farklı disiplinlerden üniversite mezunlarının katılabileceği ve disiplinler arası lisansüstü programların açılmasına önem verilecektir. Ayrıca öğrenciye, alana dönük derslerin yanı sıra işgücü piyasasında gereksinim duyduğu yenilikçilik ve girişimcilik dersi açan program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

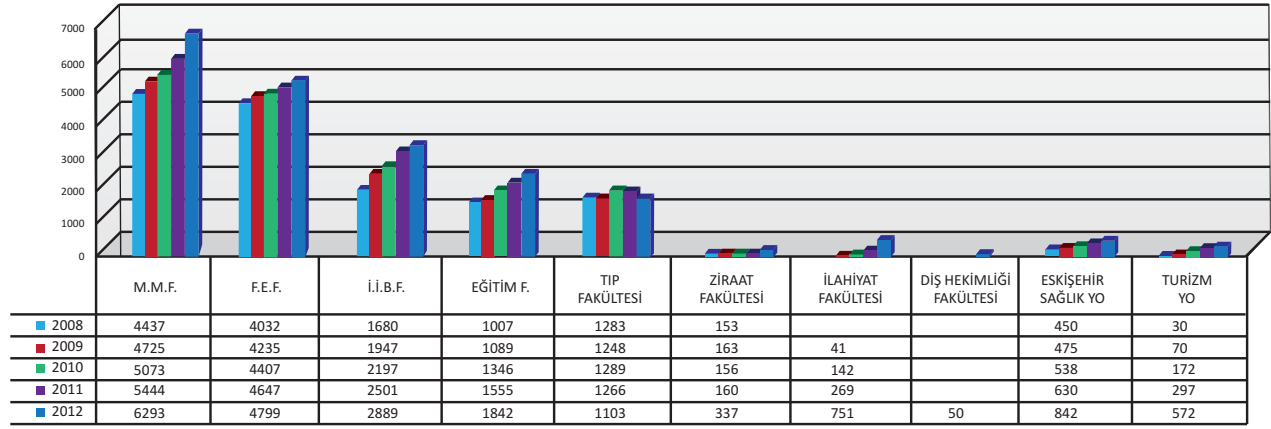
Üniversitemizde geçmiş 5 yıl içerisinde, yeni açılan programlara kayıt olan ve arttırılan kontenjanlar nedeniyle öğrenci sayıları %50'den fazla artış göstermiştir (**Şekil-1**). Öğrencilerimizin %83'ünü lisans, %12'sini lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık) ve %5'ini ön lisans öğrencileri oluşturmaktadır (**Şekil-2**). Öğrenci sayılarındaki artış; Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler ile İlahiyat Fakültesi'nde trendsel olarak artarken, Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'nde önemli bir artış olmamıştır (**Şekil-3**). Eskişehir Sağlık, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda da öğrenci sayıları 2008-2009 yılları arasında trendsel olarak artmış olmakla birlikte, ilçelerde bulunan Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu ve Mahmuğiye Meslek Yüksek Okulu'nda ise öğrencilerin genelde küçük yerleşim yerlerinde öğrenim görmek istememeleri nedeniyle öğrenci sayılarında önemli gelişmeler görülmemiştir (**Şekil-4**). Lisansüstü programlara 2008-2012 yılları arasında kayıtlı öğrenci sayıları da **Şekil-5** de verildiği gibidir. ESOGÜ'de lisans öğrencilerinin yanında yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının oldukça az olduğu göze çarpmaktadır. Bölgesel beklentiler doğrultusunda açılacak yeni yüksek lisans ve doktora programlarıyla bu sayıların artırılması hedeflenmektedir.



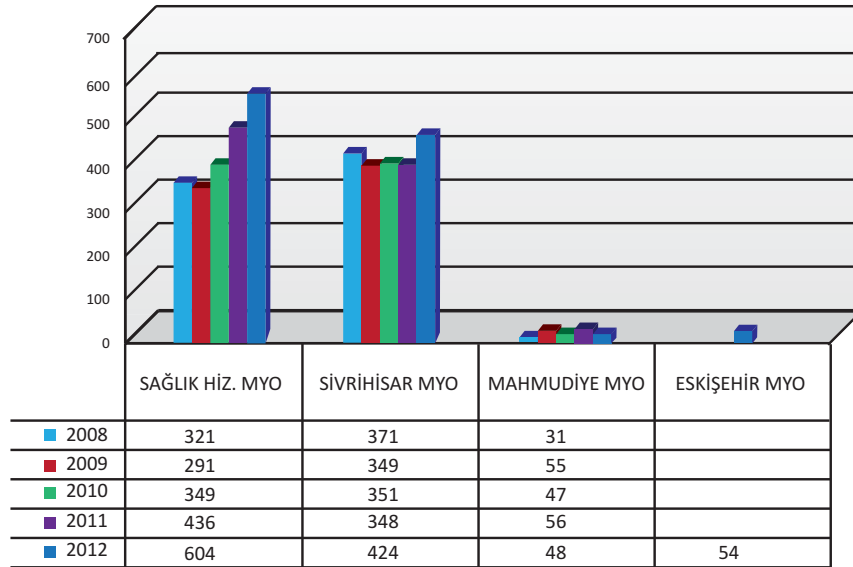
Şekil 1:Yıllara göre öğrenci sayıları



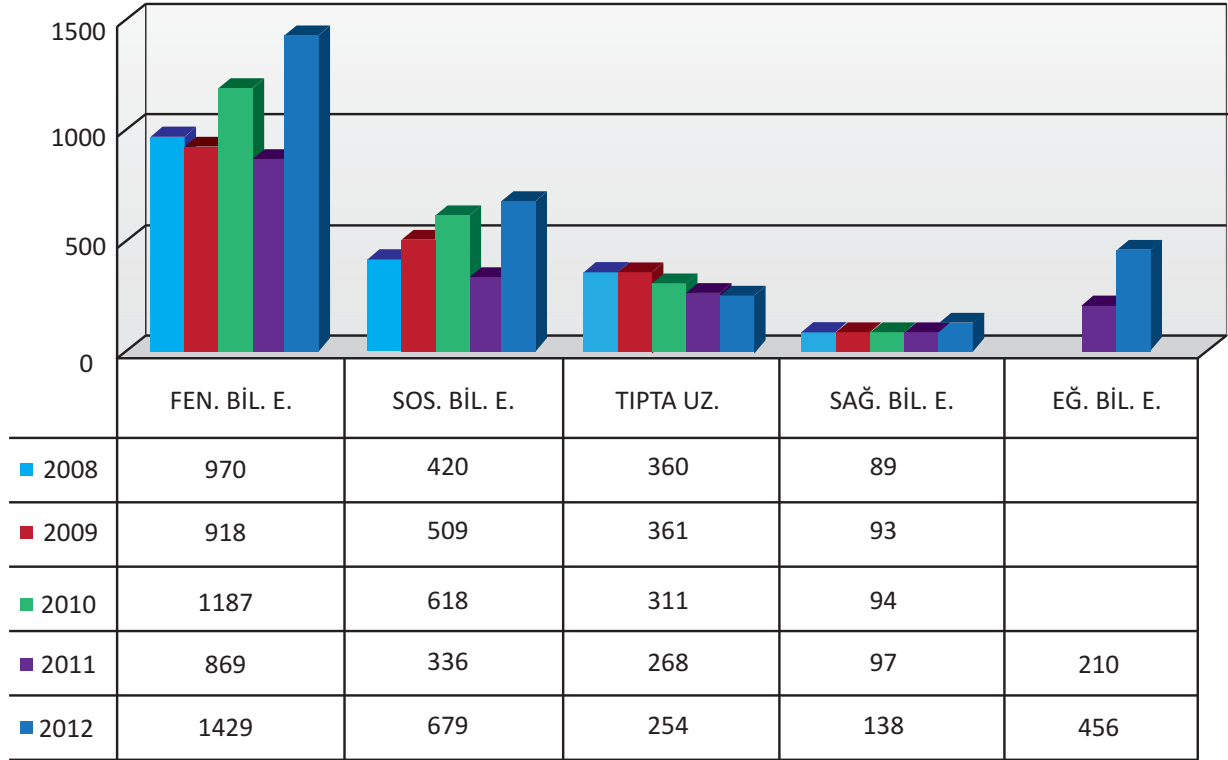
Şekil 2:2012 Yılı verilerine göre öğrencilerin önlisans, lisans ve lisansüstü programlara göre dağılımı



Şekil 3:Fakülte ve Yüksekokullarda 2008-2012 yılları arası öğrenci sayıları



Şekil 4:Meslek Yüksekokullarında 2008-2012 yılları arası öğrenci sayıları



Şekil-5:2008-2012 Yılları arası lisansüstü öğrenci sayıları

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Türkiye Yükseköğretim alan yeterlilikleri sağlanacak ve Üniversite Bologna Bilgi Paketi hazırlanarak aktif hale getirilecektir.
2. Eğitim programlarında birbirini etkileyen yatay ve/veya dikey dersler belirlenecek, bu kapsamda yeni seçmeli/zorunlu dersler oluşturulacaktır
3. Ders programları uygulama ağırlıklı olarak geliştirilecek, gerektiğinde bu dersler için konuyla ilgili kurum dışı uzmanlar görevlendirilecektir.
4. Üniversitemize nitelikli öğrencilerin kazandırılabilmesi için ön lisans, lisans ve lisansüstü programların etkin bir şekilde tanıtımı yapılacaktır.
5. İstihdam analizleri yapılarak mevcut programlar yeniden düzenlenecek ve yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programları açılacaktır.
6. Mevcut lisansüstü programları öğrenci merkezli olarak yeniden düzenlenecek ve farklı disiplinlerden de öğrenci kabul edilmesi sağlanacaktır.
7. Disiplinler arası yeni lisansüstü programlar açılacaktır.
8. Yenilikçilik ve girişimcilik dersi açan program sayısı artırılabilecektir.

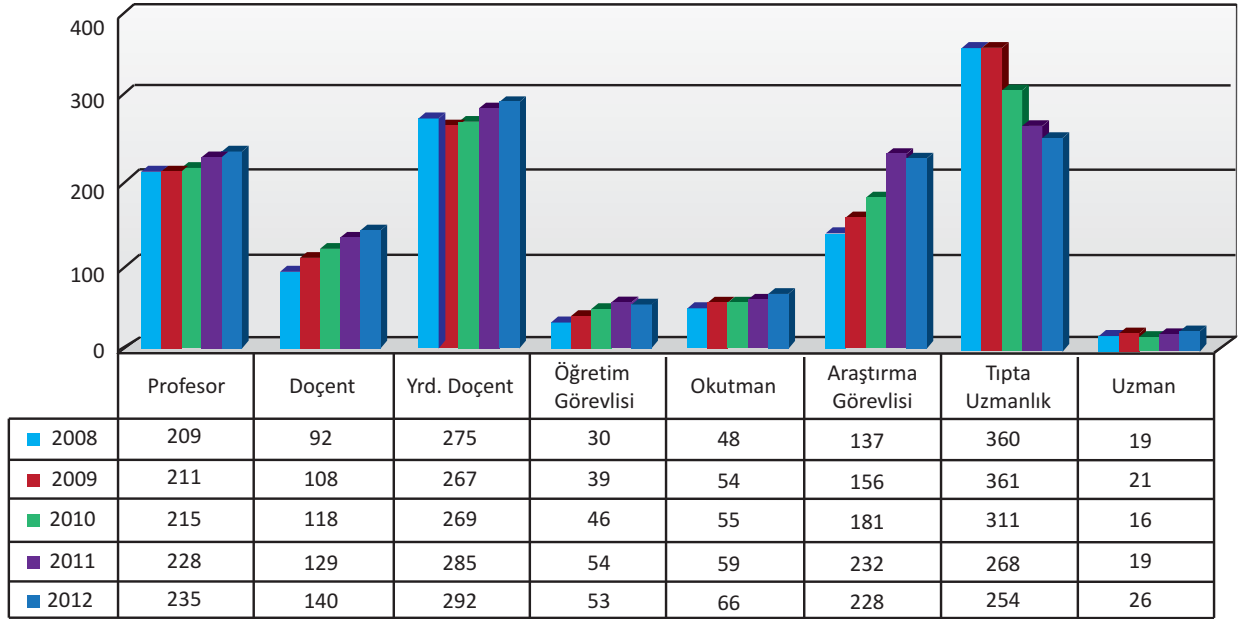
Performans Göstergeleri

1. Akredite olmuş program sayısı
2. Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı
3. Bologna Bilgi Paketi hazırlanan program sayısı
4. Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı
5. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı

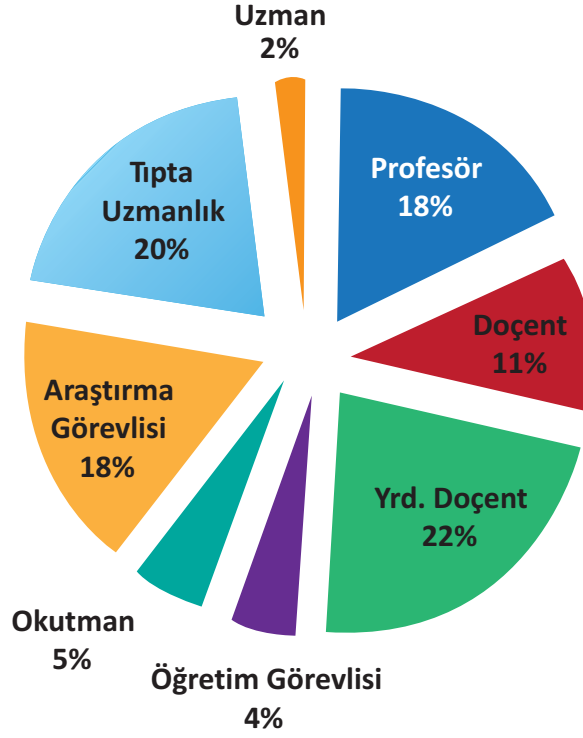
Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının eğitim bilimlerindeki yenilikler yönünden yetkinliklerini artırmak

Nitelikli bir öğretim hizmetinin temel koşulu nitelikli öğretim elemanlarının yetiştirilmesi ve istihdamının sağlanmasıdır. Öğretim elemanının niteliği ise iyi bir konu alanı bilgisi ve genel kültürün (dil bilme, girişimcilik, üretkenlik, Türkçeyi etkin kullanma vb.) yanı sıra iyi bir öğretim bilgisine (eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımları kullanma, program geliştirme ve değerlendirme becerisi, teknolojiyi eğitimde etkin kullanma, ölçme ve değerlendirme becerisi vb.) bağlıdır.

ESOGÜ'nün eğitim alanındaki insan gücü istihdamını ve yıllar içindeki sayısal değişimini ifade etmek amacıyla 2008-2012 yılları arasındaki eğitim kadrosu, aşağıdaki grafiklerde verilmiştir. Şekil 6'da görüleceği gibi akademisyen sayılarında önemli bir artış görülmemekle birlikte, Tıpta Uzmanlık dışında kalan unvanlarda belirgin bir azalma olmadığı da dikkat çekmektedir. 2008-2012 yılları arasında Üniversitemiz öğretim üye sayısı %15 ve yardımcı öğretim elemanı sayısı %59 oranında artmıştır. 2012 yılına ait veriler de Şekil 7'de gösterilmiştir.



Şekil-6: Yıllara göre akademik personel sayıları



Şekil-7:2012 Yılı ünvanlara göre akademik personelin dağılımı

2008-2012 yılları arasında öğrenci sayılarındaki %50'den fazla artış olmasına karşın, öğretim elemanı sayılarında aynı oranda artış olmaması eğitim-öğretimde önemli aksamalara neden olmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanı kadrolarında sayısal iyileştirme çalışmaları sürdürülmekle birlikte, mevcut ve yeni atanacak öğretim elemanlarımızın "eğiticilerin eğitimi" programına katılmaları sağlanarak, yabancı dil becerilerini geliştirmeye dönük programlar düzenlenerek ve özellikle eğitim teknolojilerinin kullanımı konusunda eğitimler almaları desteklenerek, öğretim elemanlarımızın eğitim bilimlerindeki yenilikler yönünden yetkinliklerinin artırması çalışmalarına da ihtiyaç bulunmaktadır. Ders bitimlerinde ve sınavlardan önce öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayacak anketler uygulanacaktır. Tüm öğretim elemanlarının hizmet sunumlarının iyileştirilmesi için ihtiyaç duyduğu alanlarda (bilgisayar, yabancı dil, vb.) eğitimler alması sağlanacaktır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öğretim elemanlarına eğitim bilimleri alanındaki gelişmeler hakkında hizmet içi eğitimler verilecektir.
2. Öğretim elemanlarına eğitim teknolojileri alanındaki gelişmeler hakkında hizmet içi eğitimler verilecektir.
3. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Doçentlik dil yeterliliğini sağlayan öğretim elemanı oranı
2. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim, seminer sayısı
3. Hizmet içi eğitim alan öğretim elemanı sayısı

Hedef 1.3: Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek

Küreselleşmenin ortaya çıkardığı bilgi toplumu ile yükseköğretime olan talep artmakta, üniversiteler öğretimde niteliği arttırmak için kurumlar arası işbirliği yaparak öğrenci hareketliliğini teşvik etmektedirler. Nitekim kurumların eğitimdeki başarılarının arkasındaki etkenlerden biri; eğitimde dışa açılmaları ve bu konuda öğrencilerine fırsatlar sunmaları, onların bireysel gelişimlerine katkı sağlamalarıdır. Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları bu kapsamda önemli fırsatlar sunmaktadır.

Değişim programları öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında farklı üniversitelerde deneyim elde etmesi, iş hayatına daha donanımlı ve farklı ortamlara uyum kabiliyetleri yüksek bir şekilde başlamalarının sağlanması adına oldukça önemlidir. Üniversitemiz bu durumun bilincinde olup Bologna Süreci'nin de temel hedeflerinden biri olan değişim programlarına büyük önem vermektedir.

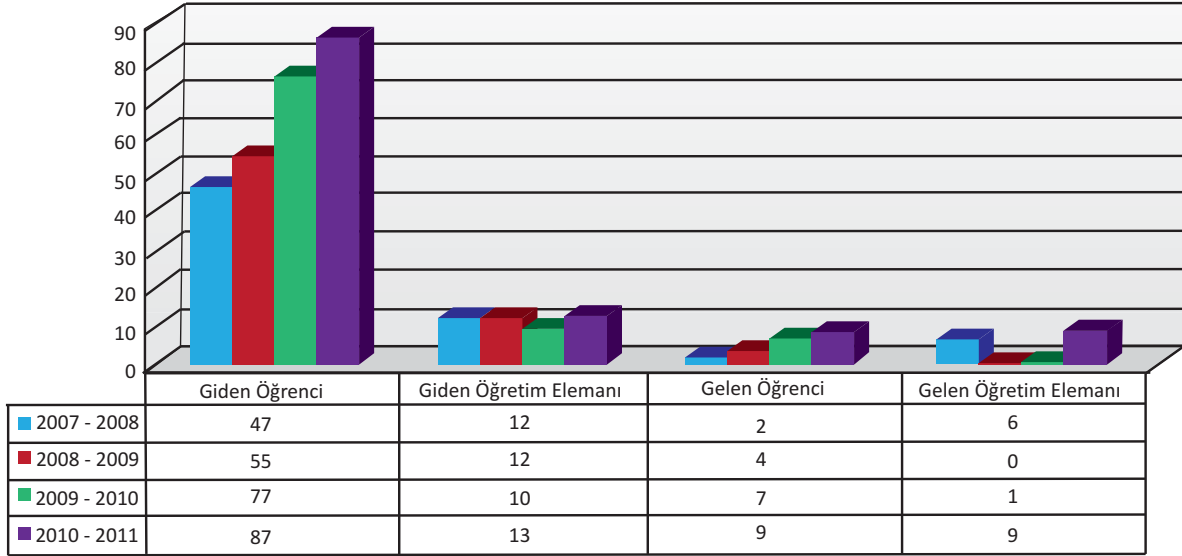
Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Uluslararası öğrenci değişimi, eğitim öğretimin yanı sıra kültürel zenginliğe de katkı sağlamakta, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa halklarının birbirlerini algılamadaki önyargıların yükseköğretim çevrelerinde kırılmasına hizmet etmektedir. Ağırlıklı olarak ERASMUS projesi kapsamında yürütülen değişim programından daha fazla bölüm ve daha fazla öğrencinin yararlanması hedeflenmektedir. Böylece, üniversite yaşamında yurt dışı deneyim yaşayan öğrenci sayısı giderek artacaktır.

2012 yılı itibarıyla 508 olan yabancı öğrenci sayımızın farklı üniversitelerle kurulacak ortaklık anlaşmaları çerçevesinde açılacak programlar kapsamında artırılması da en önemli hedeflerdendir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Türkçe Öğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (TÖMER) faaliyetlerini geliştirerek yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması da başvurulacak yollardandır. Dünyanın çeşitli ülkelerinden gelerek üniversitemizde eğitim gören öğrenci sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması, diğer ülkelerden gelen talebin karşılanmasına yönelik altyapının oluşturulması sağlanacaktır.

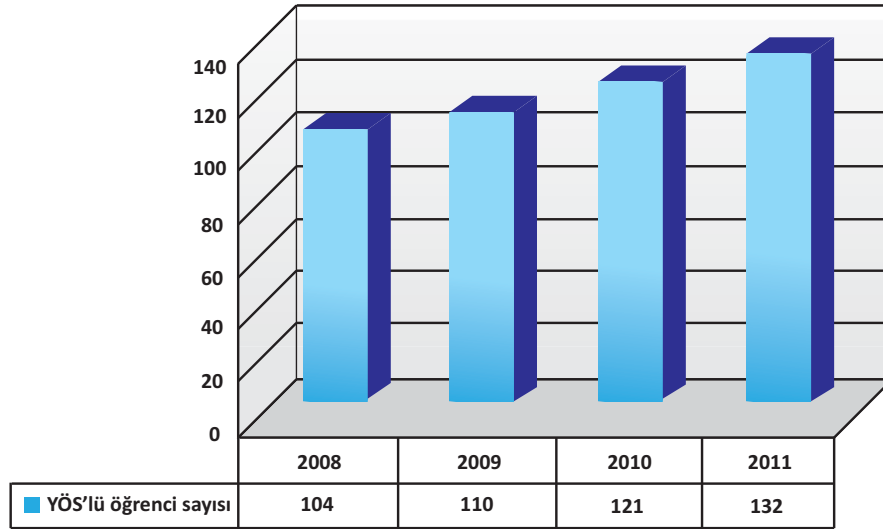
Türkiye'de son yıllarda çok sayıda yükseköğretim kurumu açılmış ve nitelikli öğretim üyesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Nitelikli öğretim üyesi ihtiyacının yurtiçi imkânlarla karşılanması için Yükseköğretim Kurulu, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarının, araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırarak, öğretim üyesi yetiştirmeleri için Öğretim Üyesi Yetiştirme (ÖYP) programını başlatmıştır. Üniversitemiz geçmişinde birçok üniversiteye öğretim üyesi yetiştirmiş deneyimli bir üniversite olduğundan, ÖYP programı kapsamında da öğretim üyesi yetiştirmede tercih edilen bir üniversite olabilecek durumdadır.

ERASMUS projesi kapsamında yürütülen değişim programı ile Avrupa Birliği ülkelerine giden öğrenci sayılarında son beş yılda önemli artışlar (**Şekil-8**) kaydedilmiş olmakla birlikte, daha fazla bölümden daha fazla öğrencinin yararlanması için çalışmaların yapılması gerekmektedir. Böylece, üniversite yaşamında yurt dışı deneyim yaşayan öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. Aynı zamanda Avrupa Üniversiteler Birliği programlarına katılım ve uluslararası değişim programları gibi etkileşimler ile elde edilecek deneyimin enstitü uygulamalarına aktarılması lisansüstü eğitimin kalitesinde de artış sağlayacaktır.

ESOGÜ de eğitim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenci sayıları da **Şekil 9**'da gösterilmiştir. Grafikler incelendiğinde, hem değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısında hem de yabancı uyruklu öğrenci sayısında yıllara göre istikrarlı bir artış dikkat çekmektedir. ESOĞÜ'nün hedefi önümüzdeki yıllarda söz konusu sayıları daha da artırmaktır.



Şekil-8: Erasmus değişiminden yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayıları



Şekil-9: Yabancı uyruklu öğrenci sayıları

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Farabi programına katılımı arttırmaya yönelik yeni ikili anlaşmalar yapılacaktır.
2. Erasmus kapsamında işbirliği anlaşması yapılan üniversite ve program sayısı artırılacaktır.
3. Ulusal ve Uluslararası diğer üniversitelerle ortak eğitim programları açılacaktır.
4. Öğretim üyesi yetiştirme programları geliştirilecektir.
5. Türkçe Öğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) faaliyetleri geliştirilerek yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılacaktır.

Performans Göstergesi

1. Diğer üniversiteler ile ortak açılan program sayısı
2. Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)
3. Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemize gelen öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)
4. Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı
5. Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)
6. Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı
7. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
8. Öğretim üyesi yetiştirilmek amacıyla üniversitemize gelen lisansüstü öğrenci sayısı

Hedef 1.4: Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini artırmak

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bir yabancı dil bilmenin bireyin vizyonunu geliştireceği, mesleki yeterliğini güçlendireceği, ulusal ve uluslararası alanlarda daha etkin çalışmasına olanak sağlayacağı gerçeğinin bilincindedir. Bu bağlamda öncelikli olarak Çamlık Yerleşkesinde bulunan Yabancı Diller Bölümünde 68 öğretim elemanı, 36 derslik, 8 dil laboratuvarı ile hizmet verilmektedir. Yedi programda zorunlu İngilizce hazırlık uygulanmakta olup, 2012 yılında 1200 hazırlık öğrencisi olan Yabancı Diller Hazırlık Okulu'nda kapsamlı düzenlemelere gidilecektir. Bu kapsamda Merkez Yerleşkede inşaatı başlamış olan okul binasının 2014 yılında tamamlanması, okuldan dil hazırlık eğitimi alan bölümlerin sayısının artırılması, gereksinimler doğrultusunda mesleki İngilizce derslerinin programlara eklenmesi sağlanacaktır.

Ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencilerine dönük olarak yabancı dilde akademik yazma ve sunuş teknikleri konusunda derslerin açılması sağlanacaktır. Böylece öğrencilerimizin iletişim ve sosyal yetkinliğini sağlayacak, Türkiye Yükseköğretim Yeterliliklerinin öngördüğü bir yabancı dili en az ilgili Avrupa Dil Portföyü düzeyinde kullanımı sağlanabilecektir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil eğitimi uygulanan bölüm/program sayısı artırılacaktır.
2. Lisansüstü öğrencilerine yönelik yabancı dilde akademik yazma ve sunuş teknikleri konusunda dersler açılacaktır.
3. Yabancı Diller Bölümü derslik sayısı artırılacaktır.
4. Yabancı Diller Bölümü okutman-öğretim görevlisi sayısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı
2. Yabancı Diller Bölümü derslik ve laboratuvar sayısı
3. Yabancı Diller Bölümü okutman sayısı

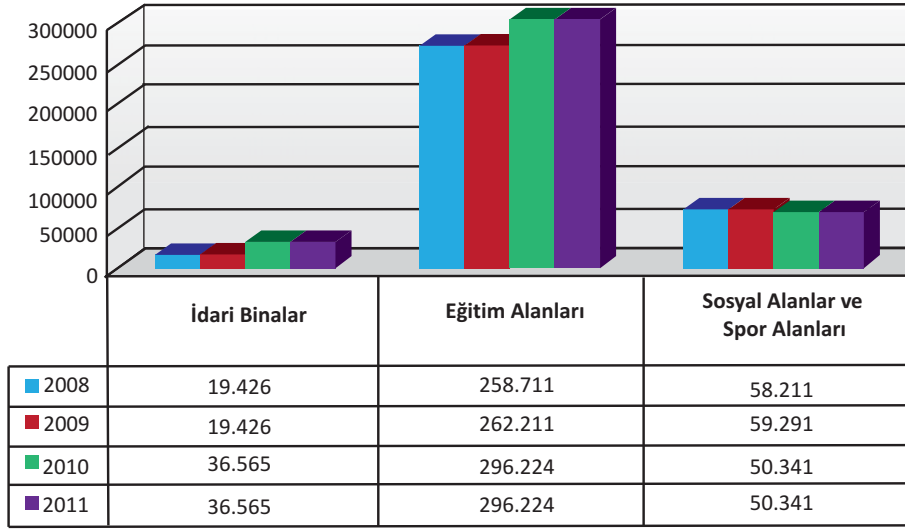
Hedef 1.5: Eğitim altyapısını derslikler, eğitim laboratuvarları, kütüphane, ders malzemeleri vb. alanlarda geliştirmek

Öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlayacak nitelikli öğrenme ortamlarını geliştirmek eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak açısından son derece önemlidir. Öncelikle derslik iyileştirme ihtiyaçlarının detaylı olarak saptanması gerekmektedir. Daha sonra öğrenci sayılarına uygun, çağdaş derslik ve laboratuvarların fiziki koşullarının iyileştirilmesi ve yapılandırılma süreci tamamlanacaktır. Derslik ve laboratuvarların tamamında ders yapma standartlarını artıracak; araç, gereç, cihaz ve hizmetlerin devamlılığını sağlayan donanım ihtiyacı karşılanacak ve mevcut donanımların gerekli bakım onarımları yapılacaktır.

Durum analizi çalışmalarında bilgi işlem altyapısının yetersizliği dile getirilmiştir. Buna bağlı olarak ortaya çıkan internete erişim problemleri, web sayfasının yetersizliği, öğrenci kayıt sistemi ile ilgili yetersizlikler, lisanslı yazılım eksiklikleri gibi problemlerin çözülebilmesi için de altyapı yatırımlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

ESOGÜ'nün mevcut fiziki olanaklarına ait bilgiler aşağıdaki tablo ve şekillerde verilmiştir. **Şekil 10**'da, özellikle son iki yılda eğitim alanlarının artırılmasına önem verildiği dikkat çekmektedir. **Tablo 28**'e göre ise fakülte ve yüksekokulların tümünde öğrenci başına düşen derslik ve laboratuvar alanlarında kayda değer bir artış gözlenememiş, bazı fakülte ve yüksekokullardaki düşüş dikkat çekmiştir. Bu nedenle ESOGÜ'de 2013-2017 Stratejik Planında konuyla ilgili gerekli önlemleri almak amacıyla hedefler konmuştur.

Kütüphane kaynakları ile ilgili altyapı olanaklarına bakıldığında ise, kayıtlı bulunan kitap sayısı, kayıtlı bulunan süreli yayınlar, elektronik kitap, kayıtlı olunan veri tabanı sayısı ve kayıtlı tez sayısı alanlarında artış gözlenmektedir (**Tablo 21**). Bununla birlikte, kütüphanenin etkinliğini artırmak amacı ile birimlerin yayın talepleri de dikkate alınarak, yeni veritabanı, süreli yayın abonelikleri artırılabacaktır.



Şekil 10: Yıllara göre fiziki olanaklar

Tablo 28: 2008-2012 yılları arasında fakültelerde öğrenci başına düşen derslik, laboratuvar alanları(m²)

Birimler	Derslik ve Laboratuvar Alanları (m ²)							
	2008		2009		2010		2011	
	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.	Derslik	Lab.
Tıp Fakültesi	1.25	0.75	1.25	6.73	1.25	6.73	1.25	6.70
Fen Edebiyat Fakültesi	0.65	1.8	0.64	0.25	0.64	0.72	0.56	0.77
Eğitim Fakültesi	1	0.3	1.03	0.35	1.03	0.35	0.61	0.21
Ziraat Fakültesi	2.2	1.3	2.30	1.33	2.23	1.30	1.67	0.96
İktisadi İdari Birimler Fakültesi	1.36	0.11	2.2	0.22	3.75	0.20	1.68	0.16
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1.59	3.8	1.59	2.31	1.43	2.12	1.43	2.12
İlahiyat Fakültesi	6.75	1.12	6.75	-	1.29	-	1.18	-
Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu	1.74	0.99	2.10	0.39	2.10	0.39	1.90	0.35
Eskişehir Sağlık Yüksek Okulu	1.06	0.16	0.90	0.14	0.90	0.14	1.29	0.19
Sağlık Hizmetleri MYO	1.59	1.38	1.58	0.43	1.42	0.66	1.42	0.66
Turizm ve Otelcilik MYO			1.0	-	1.0	-	0.82	-
Mahmudiye MYO			4.2	1.13	2.37	22	2.37	22

Ziraat Fakültesi Zootehni bölümünün uygulama alanları ve laboratuvarları bulunmamaktadır. Bu eksikliğin giderilmesine yönelik çalışmalar başlatılacaktır. Mahmutiye Meslek Yüksek Okulu'nda kış mevsiminde eğitimin aksamaması için Kapalı Manej yapılması, at nakil aracı ve traktör gibi araçlar temin edilecektir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'na bağlı olarak kurulması planlanan Çifteler Yerleşkesinde yeni açılacak programlar için eğitim öğretim mekânlarının tefris ve düzenlenmesi çalışmaları yapılacaktır. Üniversitemizde Devlet Konservatuvarı 2007 yılında kurulmuş olup, halen alt yapısı tamamlanmadığı için eğitim-öğretime başlanamamıştır. 2013-2017 Stratejik Plan döneminde Devlet Konservatuvarının da alt yapısının tamamlanması planlanmaktadır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öğrenim hedeflerine yönelik kütüphane ve elektronik kütüphanecilik ile ilgili ihtiyaçlar tespit edilerek iyileştirilecektir.
2. Birimlerin derslik ve laboratuvar olanakları artırılacak ve mevcutların nitelikleri iyileştirilecektir.
3. Devlet Konservatuvarının alt yapısı tamamlanacak ve eğitim öğretim başlatılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Öğrenci başına düşen derslik alanı
2. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı
3. Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı
4. Üye olunan veritabanı sayısı

Hedef 1.6: Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek

İnternet ve bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerin, eğitim alanında önemli etkileri olmuştur. İnternetin bütün alanlarda etkin bir araç olarak öne çıkmasıyla birlikte, eğitim sorunlarına da internet aracılığıyla çözümler geliştirilmeye başlanmıştır. Uzaktan eğitim gibi çağdaş yöntemler, yeni eğitim teknolojileri içindeki yerini almıştır.

Uzaktan eğitim (e-öğrenim ya da e-learning) en temel anlamıyla, iletişim araçlarını kullanılarak zaman ve mekândan bağımsız olarak insanların eğitim almalarını sağlamaktır. Bu sayede yaşadıkları yerlerde eğitim olanakları kısıtlı olanların, ya da iş saatlerinde çalıştığı için eğitimine, kişisel gelişimine zaman ayıramayan bireylerin ya da eğitim kurumlarına ulaşma engeli olanların istedikleri eğitimi almaları sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim yöntemi ile eğitim veren kurum için ilk yatırım maliyetleri yüksek olmakla birlikte, daha sonraki maliyetler daha düşüktür. Ders verenler için esnek bir sistem olması nedeni ile öğretim elemanı zenginliği sağlanmakta ve işlenen derslerin standart bir şekilde sunumu yapılabilmektedir. Bu yöntemde eğitim alan kişinin eğitim giderlerinin oldukça düşük olması, zaman ve mekân esnekliği sağlaması nedeni ile eğitim almak isteyenlerde talep artışı yaratmaktadır. ESOGÜ'de Uzaktan Eğitim Merkezi açılmış olup henüz uzaktan eğitim programı açılmamıştır. Üniversitemiz Enformatik Bölümü ve Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlediği eğitim faaliyetleri olmakla beraber henüz yeterli seviyede değildir. Önümüzdeki yıllarda bu konuyla ilgili çalışmalara daha fazla önem verilecektir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Üniversitemizin uzaktan eğitim stratejisi yeniden belirlenecek ve uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.
2. Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilecektir.
3. Lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
4. Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile uzaktan eğitim verecek birim, bölüm, program ve dersler belirlenecektir.
5. Uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ve öğrencilerin isteğe bağlı kayıt olduğu derslerin sayısı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Uzaktan eğitim yapan program sayısı
2. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı
3. Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı



STRATEJİK ALAN 2

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Yükseköğretim Kanununda belirtildiği gibi, yükseköğretim kurumlarının temel görevlerinden biri ileri düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği içinde bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır. Dokuzuncu Yedi Yıllık Kalkınma Planında da;

- bilimsel araştırma yapan ve bilgi üreten yükseköğretim kurumları ile bilgi ve teknolojiyi kullanan kurumlar arasında güçlü bir bağ kurulamamış olması nedeni ile kurumlar arası işbirliği ve ortak projelerin destekleneceği,
- üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Ar-Ge insan gücü ve altyapısının özel sektör tarafından kullanılmasının destekleneceği belirtilmektedir.

Günümüzde bilim, teknoloji, yenilik yeteneği, rekabet üstünlüğünün ve sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmenin belirleyici unsurlarından biri haline gelmiştir. Ülkemizde Ar-Ge altyapısı büyük oranda üniversiteler ile kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin çoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir. Üniversitelerin başarıları da büyük ölçüde öğretim elemanlarının niteliğine bağlıdır.

Üniversitelere yüklenen bu sorumlulukla, akademisyenlerimizin bilimsel çalışma ve gelişmelerinin desteklenmesi, kendilerini geliştirme ve yaratıcılık kanallarının açık tutularak memnuniyetlerinin sağlanması üniversitemizde önemsenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının iç ve dış kaynaklarla desteklenmesi için tüm paydaşlarla iletişim ve koordinasyona önem verilmektedir.

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında değer yaratacak araştırma ve projeleri nitelik ve nicelik olarak geliştirmek, bilimsel araştırma kalitesini artırmak, üniversite mensuplarının araştırmaya yönelik niteliklerini destekleyici dinamikleri oluşturmak üzere amaç ve hedefler belirlemiştir.

AMAÇ

Bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkılarının artırılması

HEDEFLER

- 1. Akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek**
- 2. Laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek ve akreditasyon standardına yaklaştırmak**
- 3. Bilimsel yayın ile proje teşviklerinin iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin artırılmasını sağlamak**
- 4. İleri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini desteklemek**

Hedef 2.1: Akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek

Üniversitelerin araştırma faaliyetleri ve bilimsel üretkenliklerinin gelişmesindeki belirleyici unsurların başında sahip oldukları araştırmacı insan gücü ve niteliğinin geldiği yadsınamaz bir gerçektir. Öğretim elamanlarının kişisel, mesleki ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi ile daha nitelikli, dinamik ve üretken bir akademik yapının ortaya çıkacağı açıktır. Nitelikli insan gücündeki iyileşme, kurumun mevcut araştırma potansiyelini geliştirerek ülkemizin toplumsal ve ekonomik gelişimine katkısını da arttıracaktır.

Ana gündemi "Ulusal Yenilik ve Girişimcilik Sistemi ve bu sistemin daha da etkinleştirilebilmesi için atılması gereken adımlar" olan TÜBİTAK Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu 23.Toplantısında üniversitelerin eğitim yolu ile nitelikli insan kaynağı oluşturma ve araştırma yaparak bilgi üretme rollerine ek olarak ulusal yenilik sistemi içerisinde yenilikçilik ve girişimcilik ekosistemini destekleyici bilgi merkezleri haline gelmeleri, girişimci ve yerel ihtiyaçlarla bütünleşmiş yenilikçi üniversite olmaları hedeflenmiştir. Bu kapsamda üniversitelerin, sanayi ve devlet kurumlarıyla yenilik sürecinde işbirliği yapmaları, ekonomik katma değer yaratma sürecine gerek teknoloji transferi (araştırma sonuçlarının ve teknolojinin ticarileştirilmesi gibi) gerekse girişimcilik faaliyetleri (girişimci araştırmacıların şirket kurmaları) aracılığıyla dâhil olmaları amaçlanmıştır.

Üniversitemizde önümüzdeki 5 yıllık dönemde, araştırmacıların fikri mülkiyet haklarının tescili ve ürüne dönüştürülmesi için destek sağlanabilmesi amacı ile Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması hedeflenmektedir. Yıllara göre BAP projelerinin bütçe dökümleri ve proje sayıları Tablo 29'da verilmiştir. 2012 yılında proje sayısı ve sağlanan mali destek açısından son 5 yılın en üst seviyesine çıkmış olmasına rağmen, bu artış yeterli görülmemekte, önümüzdeki stratejik plan döneminde BAP'a sağlanacak mâlî desteğin artırılması hedeflenmektedir.

Yıl	Proje Sayısı	Bütçe Dökümü
2008	46	5.916.569,91
2009	22	2.002.051,227
2010	44	2.963.429,18
2011	45	3.616.045,47
2012	66	6.647.581,43

Tablo 29:Yıllara göre BAP bütçe dağılımları

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Araştırmacıların proje hazırlama yeteneği artırılabilecektir.
2. Bilimsel araştırmalara yönelik yurtiçi/yurtdışı işbirlikleri ve disiplinler arası çalışmalar teşvik edilecektir.
3. Kurum dışı araştırma desteklerini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
4. Teknoloji Transfer Ofisi kurulacaktır.
5. Kuluçka Merkezi kurularak girişimci araştırmacıların şirketleşme süreci kolaylaştırılacaktır.
6. Akademik yükseltme ve atama ölçütleri girişimcilik ve yenilikçiliği teşvik edecek şekilde yeniden düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

1. Ulusal ve uluslararası bilimsel makale sayısı
2. Kabul edilen bilimsel araştırma projesi sayısı (Ulusal ve uluslararası)
3. Alınan patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model sayısı

Hedef 2.2:Laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek ve akreditasyon standardına yaklaştırmak

Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için, kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojiye yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar / birimlerinin varlığı üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Diğer yandan üniversitenin var olan araştırma altyapısı imkânlarının kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması ve kaynakların daha etkin kullanımının sağlanması, bilimsel üretkenliğin artmasına önemli katkı sağlayacaktır. Dokuzuncu Kalkınma Planı vizyonunda küresel ölçekte rekabet gücüne sahip ve bilgi toplumuna dönüşen Türkiye hedefinin gerçekleştirilmesi, özel sektörün yenilik yeteneğinin artırılması, bilim ve teknolojiye yetkinlik kazanılması ve bu yetkinliğin ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürülmesiyle gerçekleştirilebileceği ifade edilmektedir.

Bu vizyon doğrultusunda, araştırma altyapısı eksik olan üniversite ve araştırma kurumlarında ileri düzeydeki araştırma projelerinin yürütülmesini sağlayacak ve kurumdaki bütün araştırmacıların ihtiyaçlarına cevap verecek büyük ölçekli merkezlerin oluşturulması Kalkınma Bakanlığınca desteklenmektedir. Üniversitemizde ileri düzey altyapıya sahip merkezi bir laboratuvarın yatırımı planlanmış olup önümüzdeki 5 yıllık dönemde araştırmacıların ve bölgemiz üretim sektörlerinin hizmetine sunulacaktır. Bununla birlikte Vizyon 2023: Bilim ve Teknoloji Stratejileri belgesinde yer alan ülkemizin öncelikli araştırma alanları arasındaki enerji ve doğal kaynaklar, sağlık - ilaç, malzeme, gıda konuları ile havacılık ve raylı sistemler gibi bölgesel öncelikli konularda çağın teknolojik gelişmeleri paralelinde her seviyede eğitim ve AR-GE faaliyetlerinin sürdürülebileceği tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemizdeki laboratuvarların birimlere göre dağılımı **Tablo: 30'**da verilmiştir.

Tablo 30: Birimlere göre laboratuvarlar

Fakülte/Enstitü/Yüksekökol	Araştırma Laboratuvarı	Öğrenci ve Rutin Hizmet Laboratuvarı
Mühendislik Mimarlık Fak.	20	26
Fen Edebiyat Fak.	41	11
Ziraat Fak.	6	1
İktisadi İdari Bilimler Fak.	-	1
Dış Hekimliği Fak.	-	1
Eğitim Fak.	-	4
Eskişehir Sağlık YO	-	1
Eskişehir MYO	-	2
Sağlık Hizmetleri MYO	-	5
Mahmudiye MYO	1	1
Sivrihisar MYO	-	6
Metalurji Enstitüsü	-	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	12
Yabancı Diller Bölümü	-	4
Tıp Fakültesi ve Araştırma Hastanesi	11	5
Toplam	79	87

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulacak ve sürdürülebilirlik açısından etkin yönetimi sağlanacaktır.
2. Tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması sağlanacaktır.
3. Laboratuvarların akreditasyonu sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Merkezi laboratuvar projesinin tamamlanma oranı
2. Kurulan tematik araştırma laboratuvarı sayısı
3. Merkezi ve tematik araştırma laboratuvarlarında çalışan uzman personel sayısı

Hedef 2.3: Bilimsel yayın ile proje teşviklerinin iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin artırılmasını sağlamak

Araştırmacılara sağlanan teşvik ve desteklerdeki artış, iyileştirme ve gelişmeler, motivasyon ve üretkenliği artırarak kurumun daha fazla sayıda nitelikli bilimsel ürünler vermesine zemin hazırlayacaktır.

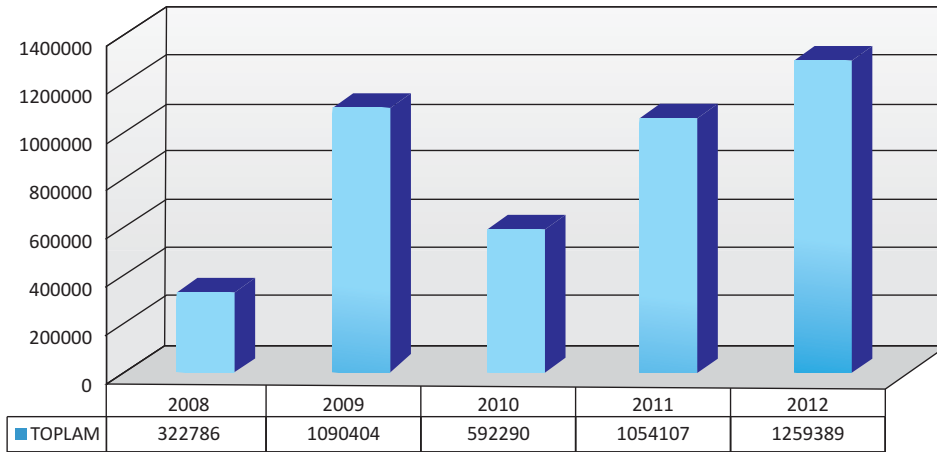
Akademik çalışmaların özendirilmesi ve ödüllendirilmesi amacı ile bir yönerge hazırlanarak 2011 yılı sonunda yürürlüğe konmuştur. Fahri Akademik Unvanlar, Üstün Hizmet ve Takdir Ödülleri ile Bilimsel Çalışma ve Faaliyet Ödülleri verilmesi ilkelerinin düzenlendiği yönerge gereği bilimsel çalışma ve faaliyetlere ilişkin değerlendirmeler yapılarak ilk ödüller 2012 yılında dağıtılmıştır.

Üniversitelerin, yalnızca sahip oldukları öz kaynakları ile tüm bilimsel faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri ve bilgi / teknoloji üretme yarışında var olabilmeleri mümkün değildir. Artan üniversite sayısı ile birlikte, devlet üniversitelerinin finansmanında sürdürülebilirlik sorununun yaşanması olasıdır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri destekleme fonundan akademisyenlerimize sağlanan araştırma destek miktarları, diğer devlet üniversiteleri ile karşılaştırıldığında dikkate değer niteliktedir. Ancak üniversitemizin sevindirici şekilde giderek artan araştırma potansiyeline karşın Bilimsel araştırma fonuna ayrılan kaynaklarda eşdeğer oranda bir artış mümkün olmamaktadır.

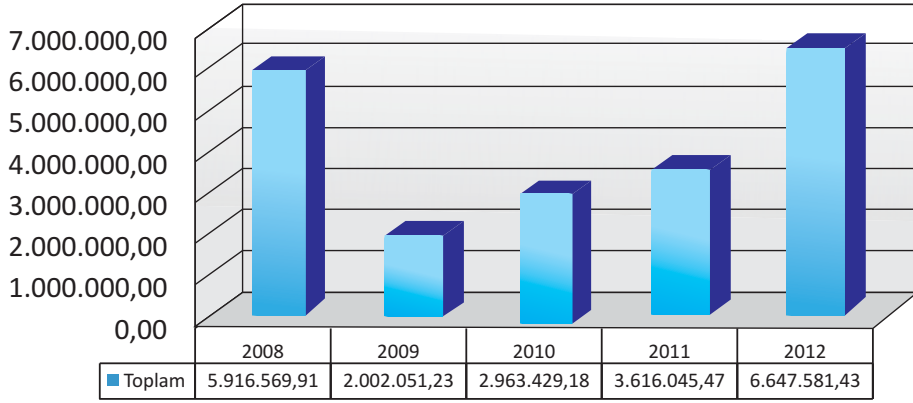
Üniversitemiz araştırmacılarının bölgesel (BEBKA, Sanayi kuruluşları), ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı vb.) ya da uluslar arası (AB Çerçeve programları vb.) diğer kuruluşlarca desteklenen projeleri hayata geçirmeleri, üniversitemize öz kaynaklarının dışında kaynak kullanabilme imkânı yaratacak ve kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır. Diğer yandan dış destekli projelerin, çoğunlukla toplumsal ve ekonomik öncelikli alanlarda olmaları ve ürüne dönüşme sürecinin hızlı olması üniversitemizin ulusal ve evrensel düzeyde bilinirliğine katkı sağlayacaktır. Üniversitemizde bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının artırılması amacı ile 2012 yılında Proje Geliştirme ve Destek Birimi kurulmuştur. Birimin amacı,

- Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını ve teklif çağrılarını duyurmak
- Proje destek programları hakkında ilgili destek programının temsilcileri tarafından verilecek eğitimleri (Bebka, Tübitak, Avrupa Birliği vb.) düzenlemek
- Proje yazma konusunda ihtiyaç duyulan eğitimlerin organizasyonunu yapmak
- Disiplinlerarası proje geliştirmek isteyen araştırmacıları buluşturmak
- Ulusal ve uluslararası proje yürütmüş araştırmacıların başarı öykülerinin aktarılması için tanıtım etkinlikleri düzenlemek
- İnovasyon ve teknoloji transferi oluşumuna destek olmak,
- Üniversite-sanayi/yerel yönetimler/sivil toplum örgütleri ilişkilerini geliştirici organizasyonlar yapmak
- Girişimci üniversite kültür ve kapasitesinin geliştirilmesi için stratejiler geliştirmektir.

Şekil 11 ve Şekil 12'ye göre ESOGÜ de kurum içi ve kurum dışı destekli projelerin bütçelerinde bir artış gözlenmektedir. Ancak, ESOGÜ gibi köklü bir kurum ölçeğinde bakıldığında bu artışın yeterli olduğu söylenemez.

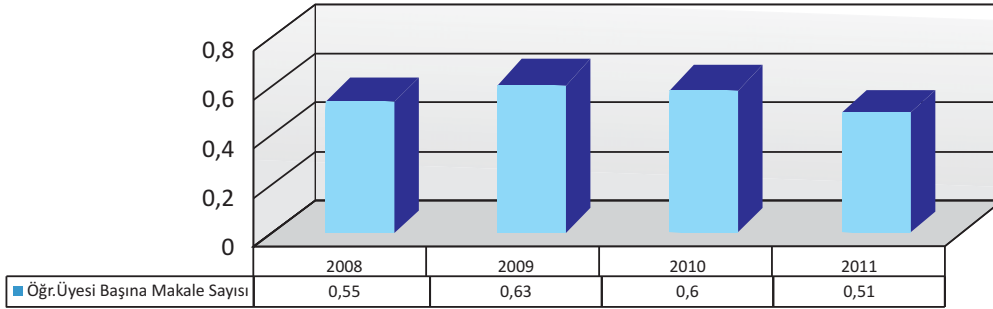


Şekil-11:Kurum dışı destekli projelerin 2008-2012 bütçeleri



Şekil-12: BAP Projelerinin 2008-2012 bütçeleri

ESOGÜ çıkışlı SCI makale yayın sayısı ve öğretim üyesi başına düşen yayın oranındaki değişim Şekil 13' de gösterilmiştir. ESOĞÜ SCI indeksine göre Türkiye'deki üniversiteler arasında 2008'de 28., 2009'da 29., 2010'da ise 26. sırada yer almıştır. Öğretim üyelerini daha fazla bilimsel araştırmaya yapmaya ve makale yazmaya teşvik edecek tedbirler yeni stratejik plan içindeki yerini almıştır.



Şekil-13: Öğretim üyesi başına düşen SCI makale sayısı

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Yayın ve araştırma projesi yapanlara teşvik verilecektir.
2. Ulusal ve uluslararası araştırma projeleri teşvik edilecektir.
3. Ekonomik ve toplumsal katkı üreten kamu ve özel sektör işbirliği projeleri teşvik edilecektir.
4. Araştırma projelerinin sonuçlarının patent, tescil edilmiş buluş veya faydalı modele dönüşümü teşvik edilecektir.
5. Atama ve yükseltme ölçütlerinde dış kaynaklı proje, patent, tescil edilmiş buluş veya faydalı model faaliyetlerinin puan katkı değeri artırılacaktır.
6. Proje fuarları ve proje yarışmaları düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

1. Dış destekli proje sayısı ve bütçe tutarı
2. Ulusal ve uluslararası proje danışmanlığı yapan öğretim üyesi sayısı
3. Ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretim üyesi sayısı

Hedef 2.4: İleri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini desteklemek

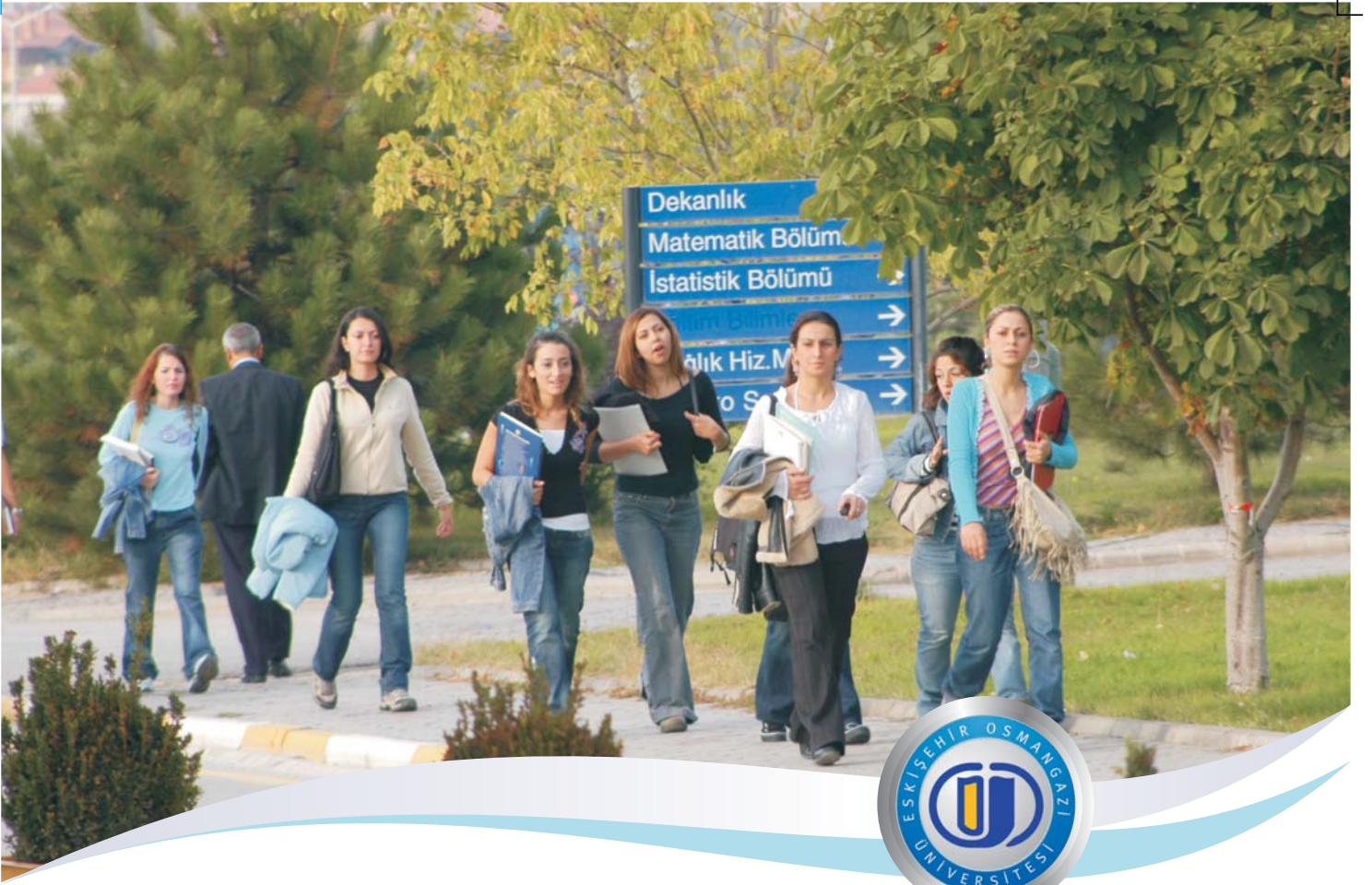
Araştırma projelerinin yeni bilgilerin üretilmesi ve bilimsel yorumlarının yapılması veya teknolojik/sosyal problemlerin çözülmesi için bilimsel esaslara uygun olarak gerçekleştirilmesi gereklidir. Bu projelerin ayrıca evrensel ve ulusal bilime, ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınması için teknolojik ürüne ve toplumsal faydaya dönüşmesi esastır. Bunun için Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından bilginin teknolojik ürüne ve toplumsal faydaya dönüşümünü sağlayan projelere öncelikli ve etkin destekler verilecektir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. İleri teknolojik ürünlerin üretimine yönelik araştırma projeleri desteklenecektir
2. Toplumsal sorunlara yönelik çözüm üreten araştırma projeleri desteklenecektir
3. Ulusal ve uluslararası yayın ve patente dönüşebilecek öğrenci mezuniyet tezleri desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

1. BAP Komisyonunca desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı
2. BAP Komisyonu tarafından desteklenen öğrenci mezuniyet tezi sayısı



STRATEJİK ALAN 3

YAŞAYAN KAMPÜS (YERLEŞKE)

Eğitim ğretim kurumlarında paydaş memnuniyeti önemli bir geribildirim ve başarı göstergesidir. Paydaşların yerleşke içinde ihtiyaçlarını karşılayacak hizmet birimlerinin ve tesislerin nitelik ve nicelik olarak yeterli seviyede olması bu memnuniyeti arttırıcı bir unsur olacaktır. Öğrencilerin, ğretim üyelerinin ve tüm çalışanların sosyal, kültürel vb. ihtiyaçlarını karşılayabildiği bir yerleşke ortamı onların üniversiteyi daha fazla sahiplenmelerinde ve bağlılıklarının artmasında etkili olacaktır. Bu sayede kurum kültürü de gelişerek ğrenci ve çalışanlardaki aidiyet duygusunu arttıracaktır.

Yerleşkenin peyzaj ve mimari bütünlük açısından estetik bir görünüme sahip olması ve fiziksel alanların kullanıcı ihtiyaçları göz önüne alınarak düzenlenmesi de önemlidir. Grsel olarak dikkat çekici bir yerleşke ile restoran, kafe vb. sosyal mekânlar arttırılarak personelin ve öğrencilerin yerleşke dışında mekânlar aramasına gerek kalmayacaktır. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yeterliliği ve ğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin desteklenmesi de özellikle öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacaktır. Tüm bu olanakların artırılması merkez yerleşke dışındaki yerleşkeler için de önemlidir.

Merkez yerleşkede niversite hastanesinin bulunması nedeniyle Şehir içi ve Şehir dışından çok sayıda hasta ve hasta yakını buraya gelmektedir. Bu kişilerin yeme içme ve benzeri ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli mekânların oluşturulması önemlidir. Özellikle Şehir dışından gelenlerin barınma ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalıdır. Benzer Şekilde; market, eczane, kargo Şirketi, oto yıkama servisi, sinema salonu açılması, kantinlerin ikinci öğretime de hizmet verecek saatlerde açık olması, "ESOGÜ arşı"nın daha etkin kullanılması gibi yerleşke içinde bulunanların hayatını kolaylaştıracak imkânların sunulması ile bu amaca ulaşma yolunda önemli adımlar atılmış olacaktır.

AMAÇ

Üniversitenin başta merkez yerleşke olmak üzere bütün yerleşkelerinin, bilimsel, sosyal ve fiziksel anlamda ğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek, "Yaşayan Yerleşke"ye dönüştürülmesi

HEDEFLER

- 1. Merkez yerleşke içinde ğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak**
- 2. Merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif olanaklarını iyileştirmek**
- 3. Yerleşkede yapılan bilimsel ve sosyal etkinlik sayısını arttırmak, ğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek**
- 4. Merkez yerleşke master planını, kullanıcı ihtiyaçlarını, engelli ğrenci ile personelin ihtiyaçlarını ve yerleşke estetiğini göz önüne alarak yenilemek**

HEDEF 3.1: Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak

Üniversitelerde eğitim öğretimin yanı sıra öğrencilere sunulan beslenme, barınma, sağlık, spor, kültürel vb. hizmetler son yıllarda daha da önem kazanmıştır. Barınma üniversite öğrencilerimizin karşılaştığı temel sorunlardan biridir. Öğrencilerimiz genellikle kamu ve özel sektöre ait yurtlarda, özel pansiyonlarda, apart otellerde, kiralık evlerde, ailesinin ya da akrabalarının yanında kalmaktadırlar. Erasmus ve Farabi kapsamında kısa süreli olarak Üniversitemizde öğrenim görmek üzere gelen öğrenciler ise barınma mekânı bulmakta oldukça zorlanmaktadırlar. Ayrıca, üniversite yerleşkemizin içerisinde yurt bulunmadığından, öğrencilerimiz dersleri bittiğinde yerleşkede kalmamayı tercih etmektedir. Gerek üniversite yerleşkesinin yaşayan yerleşke özelliğine sahip olabilmesi, gerekse öğrencilerimizin ve misafir öğrencilerin barınma sorunlarına çözüm üretmek için yerleşke içerisinde öğrenci evleri ve yurtlarının kurulması gerekmektedir.

Yeni fiziki mekânların kazandırılmasında yap-işlet-devret yönteminin benimsenmesi yapı maliyetlerinin ticari işletmelere bırakılması üniversitemize maliyet açısından da avantaj sağlayacaktır. Özellikle, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu öğrencilerinin uygulama yapabileceği ve Üniversitede düzenlenen etkinliklerde katılımcıların konaklamalarını sağlayabilmek için üç yıl içerisinde bitirilecek en az 100 yataklı bir otel yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinde kurulması planlanan stadyum sayesinde, öğrencilerimizin ve personelimizin spor aktiviteleri ve atletizm çalışmaları yapabilecekleri ortamlar sağlanacaktır. Özellikle üniversitemiz öğrencilerinin atletizm dallarında yapılan spor yarışmalarına katılamamalarının önündeki en büyük engel ortadan kalkmış olacaktır. Stadyumun, tüm atletizm yarışlarının yapılabileceği imkânlara sahip olması ve ilk aşamada beş bin seyirci kapasiteli inşa edilmesi ve gelecek yıllarda seyirci kapasitesi arttırılabilecek şekilde inşa edilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci sayıları yüksek olan fakültelerin mezuniyet törenlerini yerleşke içindeki yeni stadyumda yapma imkânı doğacaktır. Bu sayede üniversite yerleşkemiz içerisinde konser, bahar şenlikleri vb. büyük seyirci kapasiteli etkinlikler daha uygun bir ortamda düzenlenebilecektir.

Öğrencilere hizmet eden Öğrenci İşleri, Enstitüler, Uluslararası İlişkiler Birimi gibi idari birimlerle öğrenci kulüplerinin bir arada bulunacağı bir öğrenci merkezinin kurulması planlanmaktadır.

Yeni oluşturulacak Eğitim Fakültesi Kompleksi içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın mâlî ve personel desteği yanı sıra alınacak bağışlarla okul öncesi öğretim, özel eğitim ve ilköğretim okulları açılması planlanmaktadır. Elli apartlık Erasmus-Farabi evi ve yap-işlet-devret yöntemiyle öğrenci yurdu kurulacaktır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Sosyal alanlar iyileştirilecektir.
2. Yemek hizmetleri iyileştirilecektir.
3. Öğrencilerimizin ve değişim programları ile üniversitemize gelen öğrencilerin barınma ihtiyaçları giderilecektir.
4. Atletizm çalışmaları ve yarışlarının yapılabileceği beş bin seyirci kapasiteli stadyum yapılacaktır.
5. Paydaşlarımızın beklenti ve talepleri doğrultusunda ticari işletmeler kurulacaktır.
6. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Uygulama Oteli yapılacaktır.
7. Eğitim Fakültesi Kompleksi içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul öncesi öğretim, özel eğitim ve ilköğretim okulları açılacaktır.
8. Öğrenci Merkezi kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranı
2. Stadyum inşaatının tamamlanma oranı
3. Öğrencilerin ve çalışanların Merkez Yerleşkedeki hizmetlerden memnuniyet oranı
4. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Uygulama Oteli inşaatının tamamlanma oranı
5. Öğrenci Merkezi inşaatının tamamlanma oranı
6. Eğitim Kompleksi okullarının tamamlanma oranı

HEDEF 3.2: Merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif olanaklarını iyileştirmek

Üniversitemiz yapılanması gereği merkez yerleşke dışında da birimlere sahiptir. Bu birimlerdeki öğrenci, öğretim elemanı ve çalışanlara yönelik çeşitli hizmetler sunulmakta ancak merkez dışındaki birimler merkezde olmanın avantajından faydalanamamaktadırlar. Bu birimlerdeki paydaşların memnuniyeti adına fiziksel ve sosyal olanakların iyileştirilmesi, ilçelerdeki yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilerin barınma sorunlarına yönelik çözüm geliştirilmesi, kütüphane ve yemekhane hizmetlerinin yeterli hale getirilmesi gerekmektedir. Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu için Kredi Yurtlar Kurumu ile işbirliği halinde öğrenci yurdu yapılacaktır.

Tablo 31'de ESOGÜ Merkez Yerleşke dışındaki sosyal ve sportif olanaklar verilmiştir. 2013-2017 Stratejik Plan döneminde mevcut durumun imkânlar ölçüsünde iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Tablo 31: Diğer yerleşkelerdeki sosyal ve sportif olanaklar

Bademlik Yerleşkesi	1 adet spor salonu
Sivrihisar MYO	1 adet kapalı halı saha, 1 adet açık voleybol ve basketbol sahası, 1 adet yemekhane
Ali Numan Kıraç Yerleşkesi	1 adet basketbol ve voleybol sahası, 1 adet yemekhane
Çamlık Yerleşkesi	1 adet yemekhane
Mahmudiye MYO	1 adet yemekhane

Hedefe Yönelik Stratejiler

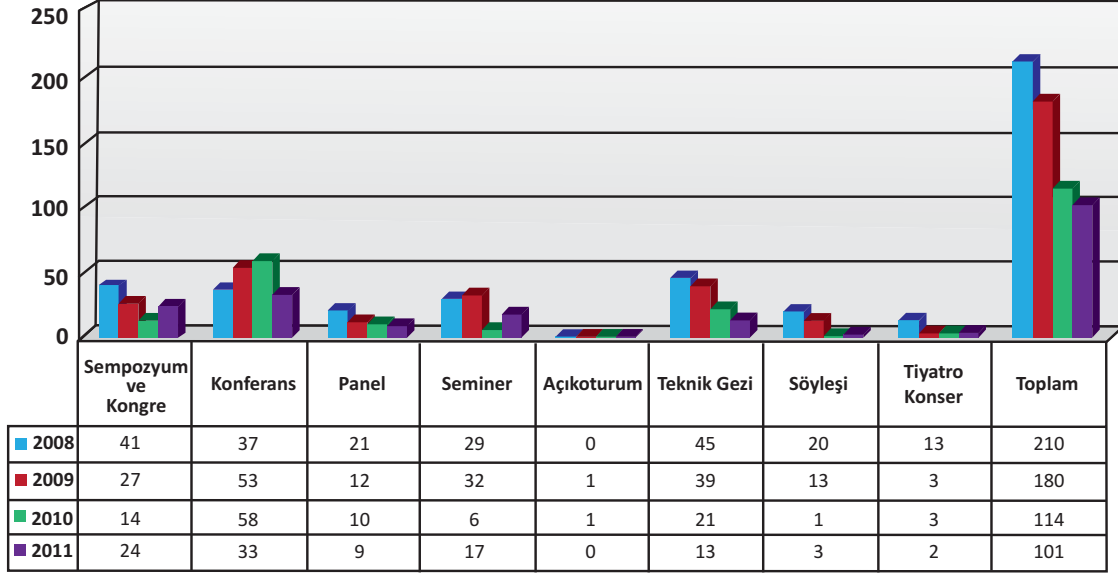
1. Merkez Yerleşke dışındaki birimlerde sosyal ve sportif tesisler açılacaktır.
2. Merkez Yerleşkeye ulaşım kolaylaştırılacak, Merkez Yerleşkedeki etkinliklerden diğer yerleşkelerin faydalanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Merkez Yerleşke dışındaki öğrencilerin ve çalışanların buldukları yerleşkelerden memnuniyet oranı

HEDEF 3.3: Yerleşkede yapılan bilimsel ve sosyal etkinlik sayısını artırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek

Üniversiteler sadece eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü mekânlar değildirler. Öğrencilerimizin bedensel ve ruhsal gelişimlerine de katkıda bulunarak hayata daha iyi hazırlayabilmek adına eğitim dönemleri boyunca yapılacak bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerimizin bu sosyal faaliyetlere katılımını sağlamanın yanı sıra bu faaliyetlerde görev alan bireyler haline gelmelerini sağlamak; onların kişisel gelişimlerine, özgüvenlerinin artmasına ve ufuklarının gelişmesine olanak sağlayacaktır. Bu çerçevede yapılan etkinliklerin sayısının artırılması ve bürokrasi mekanizmalarının azaltılarak öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi ve teşvik edilmesi faydalı olacaktır. Öğrenci etkinliklerinin koordine edilmesine yardımcı olacak ve bürokratik süreçleri kısaltacak Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü kurulacaktır. Üniversitenin bir yaşam alanı olduğu dikkate alındığında, Üniversitemizin Kültür ve spor etkinlikleri çerçevesinde düzenlenecek faaliyetler ve ilgili öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin geliştirmesi, eğitim ortamlarına da olumlu biçimde yansıtacaktır. Öğrencilere eğitimleri sırasında staj ve mesleki uygulama olanakları sunacak ve mezuniyetleri sonrasında seçecekleri çalışma alanları ile ilgili bilgilendirecek bir Üniversite Kariyer Planlama Merkezi oluşturulacaktır. **Tablo 32**'de Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine ve bu kulüplere üye öğrencilere ait bilgiler verilmiştir. Ayrıca **Şekil 14**'te ESOGÜ'de 2008-2011 yılları arasında gerçekleştirilen sosyal faaliyetler görülmektedir. Toplam etkinlik sayısının yıllar içinde azaldığı gözlenmektedir.



Şekil-14: Yıllara göre etkinlik sayıları

Tablo 32: 2011 Yılı Öğrenci Kulübü etkinlikleri ve üye sayıları

Etkinlik sayısı	450
Öğrenci Kulübü sayısı	83
Öğrenci Kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	131
Öğrenci Kulüplerine üye sayısı	4416

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öğrenci Kulüplerinin talepleri dikkate alınarak bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler artırılabacaktır.
2. Üniversite Kariyer Planlama Merkezi oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Öğrenci kulüplerinin organize ettiği etkinlik sayısı
2. Spor faaliyetlerine katılan lisanslı sporcu sayısı
3. Üniversite Kariyer Merkezince düzenlenen etkinlik sayısı

HEDEF 3.4: Merkez yerleşke master planını, kullanıcı ihtiyaçlarını, engelli öğrenci ile personelin ihtiyaçlarını ve yerleşke estetiğini göz önüne alarak yenilemek

Üniversiteler yürüttükleri faaliyetlerin yanı sıra görsel yönleri ile de ön planda olan kurumlardır. Yerleşke estetiğinin uzun vadeli planlanması yeni binaların bu plan çerçevesinde inşa edilmesi ve eski binaların da bu plana uygun olarak revize edilmesi pozitif bir üniversite algısının oluşmasına katkıda bulunacaktır. Bu planlamalar yapılırken engelli öğrenci ve personelin ihtiyaçlarının da dikkate alınması bir sosyal sorumluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Yerleşke içerisindeki tüm binaların girişine, engelli bireylerin giriş çıkışına imkân verecek şekilde, asansör, rampa, yürüyen rampa vb. fiziki düzenlemeler yapılması uygun olacaktır. Peyzaj çalışmalarının tasarım bütünlüğü içinde yapılması, binaların görünüş açısından uyumlu hale getirilmesi, yerleşke alanının mimari bir kimlik kazanması açıdan önemlidir. Bu anlayış çerçevesinde yeni master planımızın oluşturulması ve yerleşke estetiğini ön plana çıkartan yeni bir yapılanma sürecinin oluşturulması ihtiyacı vardır.

Üniversitemiz yerleşke alanı oldukça küçük olup, yerleşke alanları toplamı 2.880.830 m²' dir. Uzun vadede üniversitemizin sağlıklı yapılaşması açısından kamulaştırma çalışmaları ile yerleşke alanının genişletilmesi gerekmektedir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Yeni Master Plan hazırlanacaktır.
2. Yerleşkelerdeki mevcut altyapı sistemleri tespit edilecektir.
3. Engelli personel ve öğrenciler için yollarda ve binalarda düzenlemeler yapılacaktır.
4. Üniversitede peyzaj mimarlığı çalışmaları yapılacaktır.
5. Yerleşke alanının genişletilmesi için kamulaştırma çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Öğrencilerin Merkez Yerleşke estetiğine ilişkin memnuniyet oranı
2. Personelin Merkez Yerleşke estetiğine ilişkin memnuniyet oranı
3. Engellilere yönelik yapılan altyapı faaliyetlerinden memnuniyet oranı



STRATEJİK ALAN 4

ÜNİVERSİTE - SANAYİ İŞBİRLİĞİ VE TOPLUMA KATKI

Sanayinin gelişme hızı bilgi, teknoloji, araştırma ve geliştirme çalışmalarındaki ilerleme hızı ile doğru orantılıdır. Bu nedenle Türk Sanayisinin sağlam adımlarla ilerleyebilmesi için üniversitelerle işbirliği içinde olması kaçınılmazdır. Üniversitelerdeki bilgi birikimini sanayiye aktarabilmek için, öğretim üyeleri ve öğrencilerin sanayideki sorunları yakından görerek sanayi deneyimlerini arttırmak, araştırma alanlarını sanayideki sorunların çözümlerini sağlayacak şekilde planlamak gerekmektedir. Bunun yanı sıra ortak projeler geliştirmek, sanayinin ihtiyaç duyacağı laboratuvar hizmetlerini sunmak, sanayiye eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek de önem verilmesi gereken konular arasındadır.

Günümüzde ülkeler yaratıcı ve yenilikçi düşünceye sahip daha çok insana ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyacın giderilmesinde en önemli potansiyellerden olan üniversitelere düşen rol gittikçe artmaktadır. Bu nedenle öncelikle üniversitelerin doğrudan inovasyon ve teknoloji geliştirme süreçlerine dâhil olduğu bir ortam oluşturmak için teknoparklar, teknoloji transfer merkezleri, kuluçka merkezleri, Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri gibi yeni mekanizmalar geliştirilmektedir.

Üniversiteler, bilginin yaratıldığı ve biriktiği yerlerden, ellerindeki bilgiyi toplumun hizmetine sunarak toplumsal faydayı artırmaya yönelik kurumlara dönüşmektedirler. Bir yandan ekonomik gelişmeye doğrudan katkıda bulunmakta diğer yandan toplumun beklentilerine ve çözüm bekleyen sorunlarına odaklanmaktadır. Dünyada, ülkemizde ve özellikle bölgemizde toplumun ve sanayinin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgiyi ve teknolojik katkıyı sağlama hedefi güden ESOGÜ bu yolla "Rekabetçi Üniversite" kimliği kazanmayı da hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemizde yapılacak çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversite-sanayi ortak araştırma merkezleri oluşturmak,
- Bilginin yaratıcı gücü ile üretimin yaratıcı gücünü bütünleştirecek ortak proje ekipleri oluşturmak,
- Üniversitede üretilen bilgiyi rakiplere üstünlük sağlayacak şekilde teknoloji geliştirme çerçevesinde yönlendirmek. KOSGEB, Sanayi Odası ve üniversiteler işbirliği ile birlikte projelerini hızlandırarak etkin proje üretme konusunda gelişme sağlamaya çalışmak,
- Öğrencilerin ders ve müfredat içeriğini güncelleştirmek, teknoloji kullanımına imkân verecek şekilde geliştirmek. Ayrıca yürütülen yüksek lisans programları kadar doktora programlarını da sanayiye somut katkı sağlayacak ve bilgi aktaracak şekilde yönlendirmek,
- Var olan ancak istenilen düzeyin yakalanamadığı danışmanlık hizmetlerini, üniversitemizde problem çözme ve danışmanlık merkezleri oluşturarak ve/veya ortak danışmanlık merkezleri kurarak sanayiye güç katacak şekilde yapılandırmak

Üniversite-sanayi işbirliğinden beklenti; ileri teknoloji araştırmalarında yaratıcılığın ve fikirlerin ekonomik fayda sağlayacak şekilde ticarileştirilmesi, taraflar arasında sinerji sağlanması, orta ve uzun vadeli teknoloji öngörülerini yapılarak rekabet avantajı elde edilmesi ve bu öngörüler doğrultusunda oluşturulacak mükemmeliyet merkezleri ile ülkenin önünün açılması olmalıdır. Üniversitemiz 2013-2017 stratejik planında bu doğrultuda hareket etmeyi amaçlamaktadır.

AMAÇ

Üniversitemizin ve bölgemiz sanayi kuruluşlarının proje ve projeye dayalı teknolojik ürün üretme kabiliyetinin geliştirilmesi ile toplumsal faydayı artıracak faaliyetlerde bulunulması

HEDEFLER

1. Öncelikli alanlarda üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve yönetmek
2. Üniversitenin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı artırmak ve bu hizmetlere talep oluşturmak
3. Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezlerini bölge sanayisinin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını sanayi ve topluma hizmet kuruluşları ile birlikte geliştirmek
4. Yaşam boyu eğitim kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika ve eğitim programları düzenlemek

Hedef 4.1:Öncelikli alanlarda Üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve yönetmek

Önümüzdeki on yıl içinde Eskişehir sanayinde özellikle seramik, havacılık ve raylı sistemler sektörlerinin mevcut sanayi içinde ağırlıklarının daha da artması beklenmektedir. Üniversitemizde söz konusu alanlara destek verebilecek bilgi birikimi olmasına rağmen, dış destekli hazırlanan proje sayılarına bakıldığında mevcut potansiyelin yeterince kullanılmadığı anlaşılmaktadır. Bu potansiyelin yeterince kullanılmamasında yakın zamana kadar üniversite bünyesinde proje geliştirme ve destek biriminin olmaması ve dolayısıyla sanayi kurumlarının üniversite ile iletişim kurmakta güçlük çekmeleri önemli bir etkidir. Proje geliştirme destek biriminin geliştirilmesi ve bünyesinde farklı alanlarda faaliyet verecek birimlerin kurulması ve öncelikli alanlarda proje yapılmasının özendirilmesi gerekmektedir.

Eskişehir'de havacılık, seramik, raylı sistemler kümelenmeleri bulunmaktadır. Özellikle bu alanlarda sanayinin gelişebilmesi için gerekli olan bilgi birikiminin artırılmasında üniversitelere büyük görev düşmektedir. Üniversitelerdeki bilgi birikimini sanayiye aktarabilmek için, öğretim üyeleri ve öğrencilerin sanayi deneyimlerini arttırmak, sanayideki sorunları yakından görmelerini sağlamak ve araştırma alanlarını sanayideki sorunlarının çözümlerini sağlayacak şekilde planlamak gerekmektedir. Ayrıca bunların dışında ortak projeler geliştirmek, sanayinin ihtiyaç duyacağı laboratuvar hizmetlerini sunmak ve sanayiye eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek önemli konular arasındadır.

Üniversitede üretilen bilginin sanayiye aktararak ülke kalkınmasına katkı yapmak ve sanayi kuruluşlarımızın rekabet gücünü arttırmak için, üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülen bilimsel proje sayısının artırılması gerekmektedir. Bu amaçla, ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonunca bilimsel projelere verilen desteklerde, üniversite-sanayi işbirliği projelerine öncelik verilmesi gerekmektedir. ESOGÜ'de 2010 yılında 2 adet SANTEZ projesi için 238.822 TL, 2011 yılında ise 1 proje için 224.437 TL ödenek sağlanmıştır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öncelikli alanlarda geliştirilen ve yürütülen proje sayısı artırılacaktır.
2. Proje Geliştirme ve Destek Birimi geliştirilecektir.
3. Öğretim elemanlarının sanayi tecrübelerini artırmasına destek olmak amacıyla belli dönemlerde sanayi ve toplumsal hizmet kurumlarında fiilen çalışmalarına olanak sağlanacaktır.

4. Üniversite-Sanayi işbirliği ile gerçekleştirilebilecek ticarileşme potansiyeli olan projelere destek sağlanacaktır.
5. Eğitim ve danışmanlık hizmeti verilecektir.
6. Bölgesel öncelikli alanlarda akreditasyon ve test laboratuvarları kurulacaktır.
7. Üniversite-sanayi işbirliği projeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu destekleri artırılacak ve tanıtılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Öncelikli alanlarda üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı
2. Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen ve ticarileşen proje sayısı
3. Sanayi ve toplumsal hizmet kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı
4. BAP Komisyonu tarafından desteklenen üniversite-sanayi işbirliği bilimsel proje sayısı

Hedef 4.2: Üniversitenin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı artırmak ve bu hizmetlere talep oluşturmak

Üniversitemiz uzun yıllara dayanan geçmişi ile bölgemiz sanayi ve toplumunun ihtiyaç duyacağı desteği sağlayabilecek bilgi birikimine sahiptir. Ancak ne yazık ki bu güne kadar bu bilgi sanayi ve topluma yeterli oranda aktarılamamış, üniversitedeki bilgi birikiminden faydalanılması yeterli ölçüde sağlanamamıştır. Üniversitemizde yapılan akademik çalışmalar sanayi ve topluma marjinal fayda yaratacak uygulamalara dönüştürülememiştir. Ülkemizde bugüne kadar üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalar da güncel problemleri çözmek ve analizler yapmak ile sınırlı kalmıştır. Bu noktada üniversitemizin kendi içindeki potansiyeli dışarıya yeterince tanıtamadığı, üniversitemiz tarafından verilebilecek hizmetlerden, sanayinin yeterli ölçüde haberdar olmadığı anlaşılmaktadır. 2013-2017 stratejik planında bu konuya yönelik önlemlerin alınması ve yoğun tanıtım çalışmalarının yapılması gerekli görülmektedir.

Dış paydaş toplantısında üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik öneriler arasında, üniversitenin bölgesel sanayi ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için kurumsal çalışma yapması, sanayiden gelecek proje ihtiyaç ve taleplerinin üniversite tarafından takip edilmesi, Stratejik Gelişim Planı yol haritasının sanayi ile birlikte hazırlanması da yer almıştır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öncelikli sektörlerle tanıtım toplantıları düzenlenecektir.
2. Sanayi kuruluşlarına hizmet verme potansiyeli olan birimlerin, araştırma ve laboratuvar olanaklarının tanıtıldığı elektronik veya basılı materyaller hazırlanacak ve dağıtımı sağlanacaktır.
3. Üniversite Sanayi ve Toplumsal Fayda Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Düzenlenen üniversite-sanayi tanıtım toplantısı sayısı

Hedef 4.3: Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgesanayinin/toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını sanayi ile birlikte geliştirmek

Üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanmasında önemli konulardan biri de, hazırlanan lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezlerinin bölge sanayinin ihtiyaç ve beklentilerinden kopuk olmamasıdır. Gerek lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezlerinin hazırlanmasında, gerekse staj programlarının düzenlenmesinde sanayiye somut katkı sağlayacak ve öğrencinin de sanayinin gerçekleri doğrultusunda eğitim almasına katkıda bulunacak bir yolun izlenmesi gerekmektedir. Bu karşılıklı alış veriş her iki tarafa da fayda sağlayacak, özellikle öğrencilerin teorik olarak aldıkları bilgilerin, uygulama alanındaki karşılığını görerek deneyim elde etmelerine olanak yaratacaktır.

Gelecekte sanayi tarafından ihtiyaç duyulacak iş gücünün sağlanması amacıyla; staj programları, Co-Op programları, part-time çalışma programları, yüksek lisans/doktora programları konusunda dış paydaşlar da destek vereceklerini belirtmişlerdir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öğrencilerin sanayi ve topluma hizmet tecrübelerinin artırmasına destek olmak amacıyla staj olanaklarını iyileştirecek ve etkin staj yapmalarını sağlayacak ortamlar oluşturulacaktır.
2. Sanayi ve Topluma Hizmet Deneyim Sertifikası programları oluşturulacak ve bu süreci takip edecek ilgili birim kurulacaktır.
3. Sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarıyla ortak staj protokolleri yapılacaktır.
4. Bölgesel sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarının ihtiyaçlarına uygun lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Ortak staj protokolü yapılmış sanayi kuruluşu sayısı
2. Sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezi sayısı

Hedef 4.4: Yaşam boyu eğitim kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika ve eğitim programları düzenlemek

Bilgi, günümüz ekonomisinde toplumların rekabet güçlerini ve gelişmişlik düzeylerini belirleyen en önemli unsur haline gelmiştir. Bilgi ekonomisine geçişte eğitimden sağlığa kadar her alanda insan kaynaklarının geliştirilmesi için yaşam boyu eğitim öncelikli önem taşımaktadır. Üniversitedeki bilgi birikimini topluma, sanayiye ve öğrencilere aktarabilmenin etkin yollarından biri de sertifika programları düzenlemektir. Üniversitemizin bu kapsamda öncelikle sektördeki gereksinimleri belirlemesi, sonrasında ise bu ihtiyacı karşılayacak nitelikli insan gücünü yetiştirmeye yönelik Sürekli Eğitim Merkezi ile sertifika programları düzenlemesi hedeflenmektedir. Bunlar; özel ve kamu kuruluşlarının çalışanlarına, lise mezunlarına yönelik mesleki eğitim programları, üniversite mezunlarına yönelik uzmanlık programları vb. uygulamalar olarak geliştirilecektir.

Yükseköğretim kurumları çağın gereklerine ayak uydurmak ve topluma öncülük etmek durumundadır. Son 20 yılda bilgi teknolojilerinde yaşanan hızlı değişim, derslikler ve kütüphanelerin dışında alternatif bilgi kaynakları yaratmıştır. Tüm bu gelişmelere bağlı olarak, yükseköğretim, dünyada çok önemli bir dönüşüm sürecinden geçmektedir. Yaşanan bu gelişmeler, yükseköğretim kurumlarının sosyal ve ekonomik alanlarda rolünün yeniden düşünülmesini, hesap verebilir ve şeffaf süreçler geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır. Yeni teknolojiler, eğitim ve araştırma alanında yepyeni platformların ve araçların kullanılması olanağı sağlamakta, üniversite mezunlarının farklı öğrenme yollarını keşfedip, uygulama ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazandırılmasının önemi artmaktadır. Mezunların gelişen teknolojiye uygun olarak açılan yeni dersleri alması için mesai saatleri dışında yaşam boyu eğitim kapsamında eğitimler verilmesi de dış paydaş taleplerindedir. Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi yaşam boyu eğitim kapsamında çeşitli eğitim ve faaliyetler düzenlemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz kongre merkezi ve konferans salonları diğer kurumların yaşam boyu eğitim faaliyetleri için de hizmet vermektedir. Ayrıca, ESOGÜSEM 2008-2012 yılları arasında toplam 7 eğitim düzenlemiştir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Toplumsal gelişime yönelik sertifika programları açılacaktır.
2. Sanayi kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda sertifika programları açılacaktır.
3. Öğrencilerimizin meslekî gelişimine katkı sağlayan sertifika programları açılacaktır.
4. Mezunların meslekî bilgilerini güncelleyebilmeleri için mezuniyet sonrası eğitim programları açılacak ve yaygınlaştırılacaktır.
5. Üniversite mezunlarının özel öğrenci olarak alabileceği lisans derslerinin mesai saatleri dışında açılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Açılan sertifika programı sayısı
2. Sertifika verilen kişi sayısı
3. Özel öğrenci olarak derslere kayıt yaptıran üniversite mezunu öğrenci sayısı



STRATEJİK ALAN 5

SAĞLIK HİZMETLERİ

Günümüzde dünyada sağlık kurumlarının yönetim biçimi sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Ülkemizde sağlık hizmeti veren kuruluşların sayısal değerler yanında, kalite yönetimine önem vermeleri, bu konuda gerekli eğitimleri almaları ve uygulamaya koymaları, çağdaş sağlık hizmeti sunmanın vazgeçilmez unsurlarıdır. Verilen sağlık hizmetlerinin hedefi halka kaliteli, erişilebilir, hasta haklarına saygılı ve güler yüzlü hizmet sunmak olmalıdır. Bunun yerine getirilebilmesi için sağlık hizmetlerinin niteliğinin yükseltilmesi ve etkinleştirilmesi amacı doğrultusunda finansman, yönetim, organizasyon, insan gücü, hizmet arzının düzenlenmesi ve temel sağlık hizmetlerinin güçlendirilerek daha geniş kitlelere sunulması gerekmektedir.

Hastanemiz teşhis ve tedavi işlemleri yanında, araştırma geliştirme faaliyetlerine ve eğitime ağırlık vermektedir. Yapılacak plan çerçevesinde, gelişen teknolojiye yararlanılarak teşhis, tedavi ve rehabilitasyon merkezleri kurulacak, hastalıkların erken teşhis ve tedavileri ile sağlık hizmetlerine ait maliyetler düşürülecek, kaynaklar etkin kullanılacak ve ülke ekonomisine katkı sağlanacaktır. Giderek artan ortalama yaşam süresi, yaşlanan nüfus, doğuştan sakatlıklar, özürler, postoperatif bakım gibi nedenlerle rehabilitasyon hizmetlerinin önemi artmaktadır. Sağlık turizmi gibi özellikle son yıllarda önem kazanmış bir konuda üniversite hastanesi olarak bazı girişimlerde bulunma ihtiyacı da gündeme gelmiştir. Hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tedavi hizmeti almak isteyen hastalara Hastanemizdeki tedavi merkezleri tanıtılacak, gerekli adımlar atılarak ve bürokratik süreçler tamamlanarak bu hastaların tedavi hizmetlerinden yararlanmasını sağlanacaktır. Tıp Fakültesi Hastanesi'nin; sağlık personeli, yardımcı sağlık personeli, diğer insan gücü, modern ve teknolojik cihazlar, otelcilik hizmetleri gibi birçok alanda güçlendirilerek ve modernize edilerek, olabildiğince yüksek bir kapasite ile çalışması sağlanacaktır. Multi-disipliner uzman kadronun yer aldığı tanı, tedavi, rehabilitasyon amaçlı merkezler oluşturulacak, hastalar için düzenli ve kolay randevu alabilme sistemi geliştirilecektir. Sağlık kurumları içerisinde kronik hastalıklar (diabet, hipertansiyon, astım, romatizmal hastalıklar gibi) için hasta danışma, tanı, izleme, eğitim merkezleri kurulacak, özürler ve danışma merkezleri ile özürlerin yaşamlarını kolaylaştıran altyapılar oluşturulacaktır.

Üniversitemize bağlı ESOGÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nin sağlık hizmetlerinde yetkin, uzmanlaşmış ve çağdaş sağlık kurumu kimliğini sürdürmesi, ilimizdeki ve komşu illerden gelen hastalara üst seviyede sağlık hizmeti verilmesini sağlayacaktır. Hastanede kullanılan makine-teçhizat ve donanımların yanı sıra insan kaynaklarında da sürekli iyileştirme yapılması ile bölge halkı kaliteli tedavi hizmetlerine kavuşacaktır. Plan döneminde Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi tarafından verilecek diş sağlığı tanı, tedavi hizmetleri ileri teknoloji cihazlarla yürütülerek, bölge halkının bu hizmetlere etkin şekilde erişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

AMAÇ

Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda üst düzey merkezler kurulması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşmayı ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması

HEDEFLER

- 1. Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde yetkin ve uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesini sağlamak**
- 2. Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek**
- 3. Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek**
- 4. Diş Hekimliği Fakültesi'ni modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve Uygulama Hastanesini kurmak**
- 5. Hastanenin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal altyapısını güçlendirmek**

Hedef 5.1: Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde yetkin ve uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesini sağlamak

ESOGÜ Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1081 Yatak kapasitesi ile 3. basamak sağlık hizmeti vermektedir. 2011 yılında 497'si doktor olmak üzere toplam 1091 hastane personeli ile 36.794 hastaya yatarak, 385.065 hastaya da ayakta tedavi hizmeti verilmiştir.

Tablo 33 : 2008-2012 yılları arasında hizmet verilen hasta sayıları

Yıl	Poliklinik Hasta Sayısı	Serviste Yatan Hasta Sayısı
2008	365.608	39.359
2009	332.987	37.686
2010	362.160	40.100
2011	385.065	36.794
2012	407.162	40.742

Sağlık hizmetlerinin doğrudan insan yaşamı ile ilgili olması sağlık hizmetlerinde ve dolayısıyla sağlık işletmelerinde kalitenin, yetkinlik ve uzmanlaşmanın sağlanmasını kaçınılmaz kılmaktadır. Sağlık bakım hizmetlerinde kalite ve yetkinlik, temel olarak tanı ve tedavi süreçlerindeki doğruluk olarak tanımlanabilir. Tanı ve tedavi süreçlerinde doğruluk, günün teknolojisine uygun cihazların, teknolojiyi takip eden ve kullanabilen personelin sağlık işletmesine kazandırılmasından geçmektedir.

Günümüzde sağlık işletmeleri hasta memnuniyeti ve tatminine dayalı olarak rekabet etmekte ve varlıklarını korumak için çaba göstermektedir. Bunun için de sağlık işletmeleri, bir taraftan bilimsel norm ve standartlara uygun tanı ve tedavi cihazlarını modernize ederken, diğer taraftan hizmet sunum süreçlerinde hastaların beklenti ve isteklerini de göz ardı etmemeleri gerektiğini kavramışlardır. Özel sağlık kurumlarında ki artış, kamu ve üniversite hastanelerinin de varlıklarını devam ettirebilmek için rekabet güçlerini arttırmaları gerektiğini ortaya çıkarmıştır.

Sağlık Bakanlığının 16.10.2009 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan "Yataklı Sağlık Tesislerinde Acil Servis Hizmetlerinin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ"inde, yataklı sağlık tesislerinde sunulmakta olan acil servis hizmetlerinin çağın gereklerine, günümüz ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak geliştirilmesi, hizmetin yoğunluğu ve hizmet verdiği bölgenin şartlarına göre yeniden yapılandırılması amacıyla uygulama usul ve esasları belirlenmiştir. Sağlık Bakanlığının 20.07.2011 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan "Yataklı Sağlık Tesislerinde Yoğun Bakım Hizmetlerinin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ"de yataklı sağlık tesislerinde sunulmakta olan yoğun bakım hizmetlerinin çağın gereklerine, günümüz ihtiyaç ve beklentilerine uygun olarak geliştirilmesi, sağladığı asgari standartlara göre seviyelendirilmesi tebliğ edilmiştir. Üniversitemiz hastanesi, 3. seviye sağlık hizmeti veren bir hastane olup, bölgemizde ani gelişen hastalık, kaza, yaralanma ve benzeri beklenmeyen durumlarda ilk akla gelen hastane konumundadır. Bu nedenle, üniversite hastanesi acil servisindeki teknolojik olarak geri kalmış, bakım onarımı için yedek parça bulunmasında bile sorunlar olan bazı cihazların yenilenmesi; acil serviste ve yoğun bakım servislerinde bulundurulması gereken bazı tıbbi cihaz ve donanımların temin edilmesi gerekmektedir.

Sağlık hizmetlerinin sunumunda alanında uzmanlaşmış personel yanında tanı merkezlerinin de yeterliliği günümüzde oldukça önemlidir. Hastalara, poliklinik ve servis hizmetleri üst düzeyde sunulacaktır. Ameliyathanelerin ve yoğun bakım ünitelerinin ihtiyaçları belirlenecek ve eksikler tamamlanacaktır. İdeal sağlık hizmeti tüm birimlerce koordineli bir şekilde ve kesintisiz olarak verilecektir. Hasta ve hasta yakınlarına, sağlık hizmeti alımı olabildiğince kolaylaştırılacaktır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Poliklinik hizmetleri geliştirilecektir.
2. Servis hizmetleri iyileştirilecektir.
3. Tıbbi tanı merkezleri geliştirilerek ve hizmet süreçleri kısaltılacaktır.
4. Ameliyathanelerin fiziki altyapısı geliştirilecektir.
5. Yoğun bakım ve acil servislerinin modernizasyonu sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı
2. Yoğun bakım ve hastane doluluk oranı
3. Hekim ve hemşire başına düşen hasta sayısı
4. Hasta memnuniyet oranı

Hedef 5.2: Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek

Günümüzde sağlık hizmeti sunumunun yanı sıra koruyucu hizmetlerinde planlanması ve yönetimi oldukça önemlidir. Özellikle kalp ve beyin hastalıklarında korunma, hastalık halinde erken ve yeterli tedavi ve sonrasında da rehabilitasyon çok önemlidir. Plan döneminde yaşam kalitesinin artırılması, sürdürülmesi aşamalarında toplumumuza çok yararlı olacak merkezler açılacaktır. Özellikle kronik hastalıkların takipleri yapılacak, yaşlı hastaların takibi ve bakımı sağlanacaktır.

Toplumumuzun sağlık açısından ihtiyaç duyduğu merkezler açılacak, var olan merkezler gözden geçirilerek etkinlikleri arttırılacaktır. Hastaların laparoskopik ve robotik cerrahi yardımıyla daha ağrısız ameliyatlara gerçekleştirilecek, hasta yatış süreleri kısaltılacak, hasta memnuniyeti arttırılacaktır. Özellikle toplumumuzun önemli ihtiyaçları konusunda hizmet veren yeni doğan ve yeni doğan cerrahisi merkezi, organ nakli merkezi, hemodiyaliz birimi, infertilite ve tüp bebek merkezi ile onkoloji, algoloji merkezlerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Tedavi, rehabilitasyon ve bakım hizmeti için yeni merkezler kurulacaktır.
2. İleri teknolojiye sahip yeni tedavi merkezleri kurulacaktır.
3. Mevcut tanı, tedavi merkezleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Yeni kurulan tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezi sayısı
2. Yeni kurulan ileri teknolojiye dayalı tedavi merkezi sayısı
3. Geliştirilen tanı, tedavi merkezi sayısı

Hedef 5.3: Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek

Bireylerin yabancı bir ülkeye sadece tedavi için, tedavinin maliyet etkinliği ve/veya daha kaliteli sağlık hizmeti gibi nedenlerle gitmesi sağlık turizmi olarak tanımlanmaktadır. Avrupa toplumu yaşlanmakta ve sağlık hizmetlerine olan ihtiyaçları her geçen gün artmaktadır. Günümüzde, Avrupa ülkelerinde sağlık hizmeti kaliteli olmakla birlikte daha yüksek maliyetlerle sunulmaktadır. Buna bağlı olarak daha ekonomik ve kaliteli sağlık hizmeti alabilecekleri ülkelere yöneldikleri için, son yıllarda ülkemizde sağlık turizminden elde edilen gelirlerde önemli bir artış görülmektedir. Eskişehir sahip olduğu termal kaynaklar nedeniyle turizm potansiyeli olan bir şehirdir. İlimizde bulunan Kızılınlar termal bölgesinin gelişimi ile birlikte bölgede fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi ve konaklama tesisleri kurulması planlanmaktadır. Üniversitemiz sağlık turizmine yönelik sunduğu hizmetlerin ve imkânların tanıtılması ile komşu ülkeler, Avrupa, Türk cumhuriyetleri gibi ülkelerin sağlık sigortası şirketleri ile anlaşmalar yapılarak sağlık turizminin geliştirilmesi mümkün olacaktır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. İlimizdeki termal bölgelerde fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri kurulacaktır.
2. Yurtdışında üniversite hastanesi imkânları tanıtılacaktır.
3. Yurtdışı sağlık sigortası şirketleriyle anlaşmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısı
2. Anlaşma veya protokol yapılan sigorta şirketi sayısı

Hedef 5.4 :Diş Hekimliği Fakültesi'ni modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve uygulama hastanesini kurmak

Eskişehir ve çevre illere hizmet edecek Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi'nde koruyucu ve tedavi edici hizmetler verilerek, toplumun ağız ve diş sağlığına katkıda bulunulacaktır. Diş Hekimliği Fakültesi kliniklerinde, üniversite hastanesi olması nedeni ile üst düzeyde sağlık hizmeti verilmesi gerekmektedir. Bu amaçla alt yapı donanımı ve hizmet profili, diğer diş tedavi merkezleri ve kliniklerinden farklı olmak durumundadır.

Üniversitemizde yeni kurulmuş olan Diş Hekimliği Fakültesi'nin öğrenci eğitiminde ve sağlık hizmetlerinde talebi karşılayabilmesi için öğrenci ve hasta kliniklerinin oluşturulması, tanı ve tedavi merkezlerinin kurulması gerekmektedir. Diş Hekimliği Hastanesi'nin toplumun ağız ve diş sağlığına en ileri teknoloji ile kaliteli hizmet veren bir sağlık kuruluşu olabilmesi için, ileri teknolojili diş tedavi ünitelerinin açılması, akademik ve sağlık personeli kadrolarının artırılması gerekmektedir. 2012-2013 öğretim yılında 50 öğrenciye eğitim vermeye başlayan Diş Hekimliği Fakültesi'nde 8 akademik, 6 idari olmak üzere toplam 14 personel hizmet vermektedir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öğrenci ve hasta klinikleri oluşturulacaktır.
2. Tanı ve tedavi merkezleri kurulacaktır.
3. Kaliteli hizmet için yeterli akademik ve sağlık personeli sağlanacaktır.

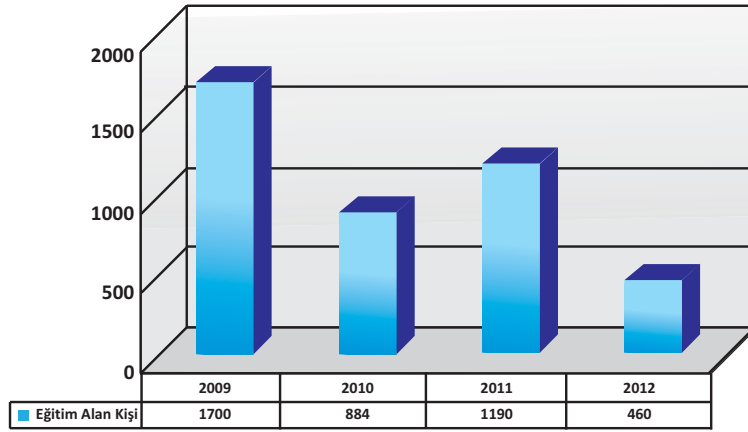
Performans Göstergeleri

1. Diş Hekimliği Fakültesinde açılan ünit sayısı
2. Diş Hekimliği Fakültesi'nde tedavi gören hasta memnuniyet oranı

Hedef 5.5:Hastanenin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal altyapısını güçlendirmek

Günümüzde toplumdaki sağlık hizmeti verilecek olan hedef kitlenin, önceliklerini belirlemek, bu alanlara yönelerek sağlık planlaması yapmak, politikaları belirlemek zorunluluk haline gelmiştir. Teknolojinin de gelişmesiyle hastane bilgi sistemlerinin, otomasyonun düzenlenmesi gereklilik haline gelmiştir. Görevlendirilecek personelin istihdamında branşlaşma oldukça önemlidir. Personelimizin motivasyonun yüksek düzeyde tutulması temel hedeflerimizdendir. Bununla ilgili olarak belirli aralıklarla anketler yapılacaktır. Başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. Şirket personeli ihalelerine farklı işe farklı ücret politikasıyla çıkılacaktır. Hasta ve hasta yakınlarına belirli aralıklarla memnuniyet anketleri yapılacak, aksayan yönler ivedi müdahalelerle çözüme ulaştırılacaktır. Bizden destek bekleyen, bize destek sağlayan ve sağlaması muhtemel kurum ve kuruluşlarla ilişkilerimizi üst düzeyde tutmamız sağlanacaktır. Ayrıca hizmet içi eğitim programlarına ağırlık verilerek, bu yolla personelin yetkinliği artırılmaya çalışılacaktır. ESOGÜ Hastanesi'nde 2009-2012 yılları arasında verilen hizmet içi eğitimlerden yararlanan personel sayıları Şekil 15'te gösterilmiştir.

Etkin bir mâlî yönetim için hastane gelir ve giderlerinin sistematik olarak izlenmesi, sosyal güvenlik kurumunun uygulamalarına hızla cevap verecek bir kurumsal yapının geliştirilmesi ve birimler bazında maliyet etkinlik çalışmaları yapılmasına yönelik bir yapı kurulacaktır.



Şekil-15: ESOGÜ Hastanesi'nde hizmet içi eğitim alan kişi sayısı

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Hastane bilgi sistemi altyapısı geliştirilecektir.
2. İş analizlerine dayalı personel görevlendirme sistemi kurulacaktır.
3. Personel bilgi ve verimliliğini artırıcı hizmet içi eğitimler verilecektir.
4. Personel memnuniyetini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlenecektir.
5. Birimler bazında maliyet etkinlik sistemi ile hastalık bazında maliyet çalışmaları geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Üniversite hastanesi personel memnuniyet oranı
2. Hastalık bazında yapılan maliyetlendirme çalışmalarının sayısı



STRATEJİK ALAN 6

KURUMSAL KAPASİTE

Kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanların yetkin bir seviyeye ulaştırılması için etkili bir insan kaynakları planlaması yapılamamakta, yeterli hizmet içi eğitim verilememektedir. Bu durum çalışanların işlerini verimli bir şekilde yürütecek bilgi ve beceriye kavuşmasını engellemektedir.

Üniversitemiz hizmetlerinde kalite ve etkinliğin artırılması amacıyla birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları gözden geçirilerek bu alandaki mükerrerlikler giderilecek, insan kaynakları geliştirilecek, hizmetlerin iç ve dış paydaşlara sunumunda bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin şekilde faydalanılmasına yönelik çalışmalar artırılacaktır. Tüm çalışanlar hizmet içi eğitim ve geliştirme süreçlerinden geçirilerek, işlerini verimli bir şekilde yürütecek düzeyde bilgi ve beceriye kavuşturulmaya çalışılacaktır. Personelin uyması gereken meslekî etik kuralları önemsenecek, bilgi ve iletişim teknolojileri konusundaki yetkinliği geliştirilecektir.

Kurumun faaliyetlerini kişilerin varlığına bağımlı olmadan sürdürebilmesi ve geliştirebilmesini sağlayan bir yapı oluşturularak kurumsallaşmanın sağlanması ile çalışanların tatmin ve motivasyonu artacak bu da hizmetlerin sunumunu olumlu yönde etkileyecektir. Finansman kaynakları geliştirilecek ve çeşitlendirilecek; kurumun ve çalışanların oluşacak yeni kaynaklardan yararlanmasına destek verilecektir.

Bu stratejik alanın temel amacı mevcut organizasyon yapısının gözden geçirilerek sorunlu alanların belirlenmesi ve üniversitelerin yeniden yapılandırılma süreci çerçevesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin gelecek beş yıl içerisindeki hedefleri de göz önünde bulundurularak görev tanımları yapılmış yeni organizasyon şemasının oluşturulması, daha hızlı hizmet veren ve daha etkin çalışan bir örgütsel yapının oluşturulmasıdır.

AMAÇ

Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi

HEDEFLER

- 1. Mevcut örgütsel yapıdaki problemlerin tespiti ile birlikte değişen yapıya uygun bir organizasyon yapısını oluşturmak**
- 2. Bütünleşik yönetim bilgi sisteminin oluşturulması suretiyle hizmet planlaması ve sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak**
- 3. Mâlî yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısını ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak**
- 4. Kurum kültürünü geliştirmek, çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak**
- 5. Stratejik plan izleme ve değerlendirme sisteminin kurulmasını sağlamak**

Hedef 6.1: Mevcut örgütsel yapıdaki problemlerin tespiti ile birlikte değişen yapıya uygun bir organizasyon yapısını oluşturmak

Plan döneminde üniversitenin idari yapısı kurum ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak nitelik ve nicelik açısından geliştirilerek, işlerlik ve verimliliğin artırılması amacıyla yeniden örgütlenme çalışmasının yapılması gerekmektedir. Bu kapsamda, idari birimlerin mevcut yapıları ve verimliliklerine ilişkin değerlendirme raporlarının incelenmesi, idari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile açılacak kurs, seminer ve hizmet içi eğitimlerin türlerini belirlemek amacı ile bir komisyonun oluşturulması, mevcut organizasyon yapısındaki sorunların tespiti ve analizi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin organizasyon yapısının üniversitemizin büyüme kapasitesi ve bilimsel ilkelere uygun olarak düzenlenmesini sağlamak gerekmektedir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Kurumsal gözden geçirme çalışmaları tamamlanacaktır.
2. Organizasyon şeması yeniden düzenlenecektir.
3. Organizasyon el kitabı hazırlanarak idari görev tanımları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Organizasyon şemasının yenilenmesi
2. Organizasyon el kitabının tamamlanması

Hedef 6.2: Bütünleşik yönetim bilgi sisteminin oluşturulması suretiyle hizmet planlaması ve sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak

Üniversitemizde öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, akademisyen bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi vb. uygulamalar kullanılmaktadır. Fakat bunlar yeterli olmayıp stratejik yönetim, karar alma, raporlama ve değerlendirme süreçleri gibi birçok konuda eksikliği bulunan bilgi sistemlerinin oluşturulması önemli bir ihtiyaçtır. Öncelikle Yönetim bilgi sistemlerinin altyapı ihtiyacı için bilgisayar donanımı ve yazılımı ile ilgili çalışmaların ve hazırlıkların yapılması gerekmektedir. Bilgi sistemleri kurulurken veri girişi yapacak ve sistemdeki bilgileri kullanacak tüm birimlerin görüşleri alınmalı detaylı bir sistem analizi yapılmalı ve varsa işleyişi kolaylaştıracak değişiklikler yapıldıktan sonra sistem tasarlanmalıdır. Bilgi, kaynağında sisteme girilmeli ve sistem ihtiyaç duyulacak değişikliklere uyum sağlayabilecek esneklikte hazırlanmalıdır. Aynı bilgiyi kullanan farklı bilgi sistemleri birbiri ile iletişim kurabilmelidir. Üniversitemizde bilgi sistemleri ihtiyacı duyulan alanlar aşağıda yazılı başlıklar altında toplanmıştır:

- **ADEK-YÖDEK-Faaliyet Raporu Bilgi Sistemi:** Yıllık olarak hazırlanmakta olan YÖDEK raporunda yer alan performans göstergeleri ile ilgili verilerin tüm akademik ve idari birimler tarafından ortak bir veri tabanına girişi ile veri standardının sağlanması ve veriye hızlı ulaşım mümkün olacaktır. Benzer şekilde her yıl hazırlanmakta olan faaliyet raporu için birimlerin gerekli veriyi standart şekilde tutmaları ve ayrıntılı mali analizler yapılması için gerekli olan verilerin de periyodik olarak girişinin birimler tarafından yapılması gereklidir.
- **Üniversitede Yürütülen Tüm Projeler İçin Bilgi Sistemi:** Akademik yükselmelerde öğretim üyelerinin yaptığı projelerin etkisinin artacağı düşünüldüğünde, üniversitede yürütülen tüm projelerin (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ, BEBKA, AVRUPA BİRLİĞİ projeleri vb.) ortak bir veri tabanı üzerinden takip edilmesi önem kazanmaktadır.
- **Mezunlar Veritabanı:** Mezunlarla etkileşim ve işbirliği içinde olmak için mezunlar veritabanının oluşturularak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunları Derneği web sayfasının etkin kullanıma açılması gerekmektedir. Bu sayede mezunlarımızla iletişim imkânı artacak, onların işe yerleşme durumları, her tür bilimsel, teknik, sosyal, ekonomik başarılarını ve uygulamalarını izleme olanağı elde edilecektir.

Çeşitli sıklıklarda tekrarlanan işleri belirlemek, bilgi ve evrak akışında gereksiz işlemleri belirleyecek iş analizi çalışma grubunun kurulması, halen kullanılmakta olan otomasyon programlarının yenilenmesi ve geliştirilmesi, evrak takibi ve arşivlenmesinin elektronik ortamda yapıldığı sistemlerin kurulması, öğrenci, mezun, personel ve üniversiteden hizmet alanların belgeye ulaşma ve hizmet sürelerini kısaltmak için çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

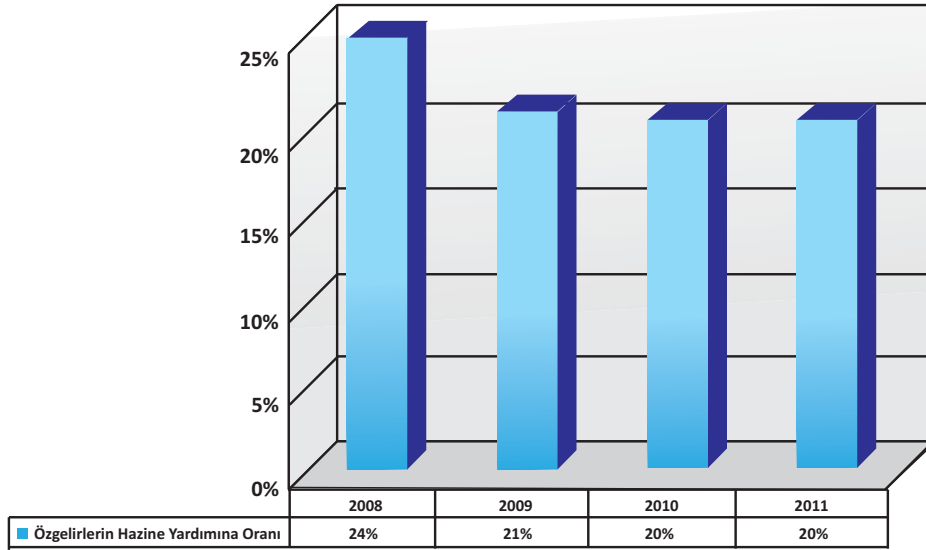
1. İş analizi çalışma grubu kurulacaktır.
2. Mevcut otomasyon sistemleri geliştirilecek, öğrenci, personel ve hasta takip hizmet alanlarında da yeni otomasyon sistemleri kurulacaktır.
3. Elektronik ortamda belge verme sistemleri yaygınlaştırılacaktır.
4. Yönetim bilgi sistemleri kurulması için proje ve bütçeleme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Yenilenen ve geliştirilen otomasyon sistemi sayısı
2. Yeni kurulan otomasyon sistemi sayısı

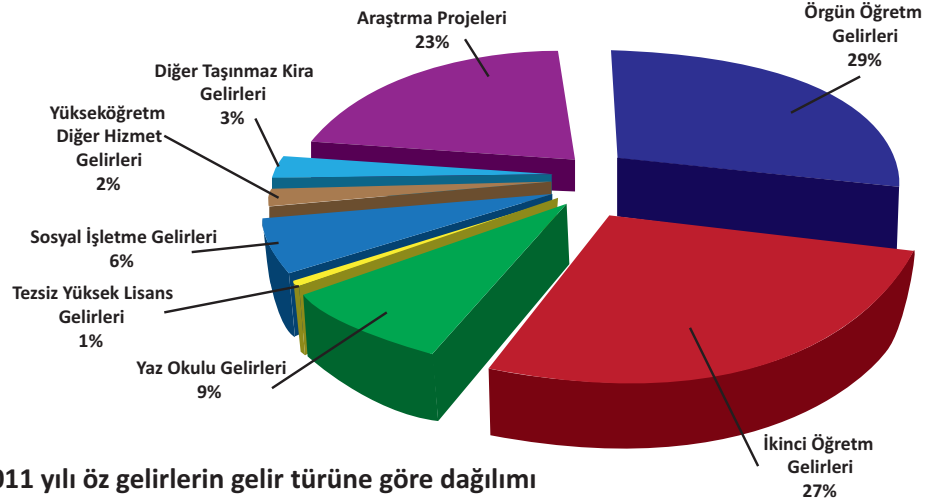
Hedef 6.3: Mâlî yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısını ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak

Devlet üniversitelerinin temel mâlî kaynağını merkezi yönetim bütçesinden tahsis edilen ödenekler oluşturmaktadır. Üniversitelerin elde edebilecekleri öz gelirlerin ilke ve sınırları yasal düzenlemelerle belirlenmiş olup temelde bunlar; örgün ve yaygın öğretim, ikinci öğretim, yaz okulu, tezli/tezsiz yüksek lisans gelirleri ile gayrimenkullerden elde edilen kira gelirleri, sosyal tesis işletme gelirleri, kantin kafeterya gelirleri vb. gelir kaynaklarından oluşmaktadır. Bireysel ve kurumsal bağışlar da diğer gelir kaynakları olarak belirtilebilir. Hazine katkısı ve öz gelirlerden oluşan mâlî kaynakların enflasyonun üzerinde artması için çalışmalar yapılarak eğitim, araştırma, hizmet, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla kaynak yaratılması gerekmektedir. Elde edilecek kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılması için tedbirler alınması ve gerekli çalışmaların yapılması gereklidir.



Şekil-16:Özgelirlerin hazine yardımına oranı

Üniversitemizde öz gelirlerin hazine yardımına oranı 2008-2011 yılları arasında %4 oranında azalmıştır (**Şekil16**). Öz gelirlerin gelir türlerine göre dağılımı (**Şekil 17**) incelendiğinde, öz gelirlerin %29'unun birinci (örgün) öğretim gelirleri olduğu görülmektedir. 2012 yılında yapılan yasa değişikliği ile birinci öğretim harçlarının kaldırılması, üniversitenin öğrenim harçlarını %30 oranında artırma hakkının ve öğrenimini normal sürede bitiremeyen öğrencilerden alınan harç farklarının ortadan kalkması nedeniyle önümüzdeki yıllarda öz gelirlerde ciddi bir düşüşü de beraberinde getirecektir. Bu nedenle, gelecek beş yıllık plan döneminde öz gelirleri arttırıcı yeni stratejilerin uygulanması gerekmektedir.



Şekil-17: 2011 yılı öz gelirlerin gelir türüne göre dağılımı

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Performans programının etkin bir şekilde kurum içi uygulamasına geçilecektir.
2. İç kontrol uyum eylem planı revize edilecektir.
3. Gelirlerin sistematik olarak kaydedilmesi ve izlenmesi için gelir modülü hazırlanacaktır.
4. Hazineden alınacak katkının gerçek ihtiyaçlara göre talep edilebilmesi için gerçekleştirme ve harcama yetkililerine bütçe hazırlık eğitimleri verilecektir.
5. Öz gelirler (yabancı öğrenci harçları, döner sermaye, kira, bağış vb.) artırılabilecektir.
6. Gelirler stratejik plan hedefleri doğrultusunda, kurumsal öncelikler ve hizmet ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde harcanacaktır.
7. Kaynak israfını önleyici tedbirler alınacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Performans programı uygulama modülünün hazırlanması ve yazılım geliştirilmesi
2. İç kontrol eylem planının revize edilmesi ve faaliyetlerin tamamlanma oranı
3. Gelir modülünün hazırlanması ve uygulanması
4. Bütçe hazırlık eğitimine katılan görevli personel sayısı
5. Öz gelirlerdeki artış oranı

Hedef 6.4: Kurum kültürünü geliştirmek, çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak

Üniversitelerin kurumsal kimliklerinin gelişmesi ve çalışanların kuruma olan bağlılığının artması onların niteliklerini ve kurumdan memnuniyetini artırmaya yönelik hedefler konması ile mümkün olabilir. İdari personelin mesleki gelişimine katkı sağlayacak her türlü eğitim, kurs ve seminer çalışanların kurumdaki performansı, iş tatmini ve motivasyonunu artırıcı bir etki sağlayacaktır. Çalışanlar arasında kurumsal, sosyal iletişim ve işbirliği güçlendirilerek kurumsal aidiyet geliştirilecektir. 2011 yılında yapılan anket sonucunda personel memnuniyet oranı %63 olarak belirlenmiştir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile açılacak kurs, seminer ve hizmet içi eğitimlerin türlerini belirlemek amacı ile bir komisyon oluşturulacaktır.
2. İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.
3. Personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı
2. Personel memnuniyet oranı

Hedef 6.5: Stratejik plan izleme ve değerlendirme sisteminin kurulmasını sağlamak

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmalıdır.

İzlemenin kolay ve doğru yapılması için özellikle Stratejik Yönetim ve Performans Bilgi Sistemi'nin oluşturulması gereklidir. Stratejik planda belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarını ölçebilmek için performans göstergelerinin periyodik takibinin doğru yapılması zorunludur. Verilerin elektronik ortama aktarılması ile performans göstergelerinin ve maliyetlerin takibi sağlanacak, verilerin analizi kolaylaşacaktır.

Üniversitemiz her mâlî yılın sonunda yapacağı izleme toplantıları ile stratejik planın gerçekleşmesini izleyecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revizyon çalışmalarını başlatacaktır. Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulacak bir komisyonla 3 aylık, 6 aylık ve yıllık izleme değerlendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. Stratejik plan uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, bir sonraki planın geliştirilmesi, uygulama sürecinde yaşanan sorunların giderilmesi, eksikliklerin tamamlanması açısından da önemlidir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Stratejik plan, performans programı ve bütçe arasında ilişki kuracak bir yapı oluşturulacaktır.
2. Stratejik plan izleme ve değerlendirme komisyonu kurulacaktır.
3. Değerlendirme şablonu oluşturulacaktır.
4. Sonuçlar duyurulacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Stratejik plan izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması

**2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
6.Maliyetlendirme**



Tablo 34: Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2013 YILI	2014 YILI	2015 YILI	2016 YILI	2017 YILI
Özel Bütçe	184.894.000	198.526.000	212.672.000	229.685.760	248.060.621
Döner Sermaye	151.528.725	152.890.756	162.464.411	170.587.882	179.175.321
TÜBİTAK Projeleri	1.520.000	1.600.000	1.700.000	1.800.000	1.900.000
SANTEZ Projeleri	155.000	160.000	170.000	180.000	190.000
BEBKA	100.000	125.000	150.000	175.000	200.000
Avrupa Birliği Projeleri	1.300.000	1.400.000	1.500.000	1.600.000	1.700.000
Farabi Projesi	170.000	180.000	190.000	200.000	210.000
TOPLAM KAYNAK	339.667.725	354.881.756	378.846.411	404.228.642	431.435.942

Tablo 35: Amaç Bazlı Maliyet Tablosu

AMAÇLAR	2013 Yılı	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
1. Eğitim Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	107.721.125	118.920.125	129.832.000	140.518.720	151.388.418
2. Bilimsel Araştırma Bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkılarının artırılması	47.725.000	45.913.000	49.928.000	53.607.320	58.240.333
3. Yaşayan Kampüs Üniversitemizin başta merkez yerleşke olmak üzere bütün yerleşkelerinin, bilimsel, sosyal ve fiziksel anlamda öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek, "Yaşayan Yerleşke"ye dönüştürülmesi	7.002.000	7.363.000	7.551.000	8.155.080	8.807.486
4. Üniversite Sanayi İşbirliği ve Topluma Katkı Üniversitemizin ve bölgemiz sanayi kuruluşlarının proje ve projeye dayalı teknolojik ürün üretme kabiliyetinin geliştirilmesi ile toplumsal faydayı artıracak faaliyetlerde bulunulması	3.681.600	3.890.631	4.129.411	4.375.182	4.682.036
5. Sağlık Hizmetleri Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda üst düzey merkezler kurulması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşmayı ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması	177.972.000	178.180.000	186.762.000	196.892.340	207.592.669
6. Kurumsal Kapasite Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	566.000	615.000	644.000	680.000	725.000
GENEL TOPLAM	339.667.725	354.881.756	378.846.411	404.228.642	431.435.942

**2013 - 2017
ESOGÜ STRATEJİK PLANI
7.İzleme - Değerlendirme**



Üniversitemiz her mâlî yılın sonunda yapacağı izleme toplantıları ile stratejik planın gerçekleşmesini izleyecek ve gerektiğinde sonraki dönem için revize çalışmalarını başlatacaktır. Rektör Yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü, Bütçe ve Performans Müdürlüğü, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve eğitim birimlerinden temsilcilerin oluşturduğu bir komisyonla 3 aylık, 6 aylık ve yıllık izleme değerlendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan Performans Programı ve Faaliyet Raporu ile planda yer alan hedeflerin gerçekleşme düzeyi izlenecektir.

İzlemenin kolay ve doğru yapılması için öncelikle Performans Bilgi Sistemi'nin oluşturulması gerekmektedir. Verilerin dijital ortama aktarılması ile performans göstergelerinin ve maliyetlerin takibi sağlanacak, verilerin analizi kolaylaşacaktır. Planda yer alan performans göstergelerinin mevcut durum ve 2017 yılı için hedeflenen değerleri **Tablo 36**'da yer almaktadır.

Hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu olan birimler **Tablo 37**' de gösterilmiştir.

Tablo 36: 2013-2017 Stratejik Planı performans göstergeleri

Gös. No	Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2011 - 2012)	2017 Hedefi
1	Akredite olmuş program sayısı	6	15
2	Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	Veri Yok	70
3	Bologna Bilgi Paketi hazırlanan program sayısı	30	156
4	Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı	19	30
5	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	5	10
6	Doçentlik dil yeterliliğini sağlayan öğretim elemanı oranı %	48	90
7	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim, seminer sayısı	Veri Yok	25
8	Hizmet içi eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Veri Yok	1.250
9	Diğer üniversiteler ile ortak açılan program sayısı	--	5
10	Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı (Yurtiçi ve Yurtdışı)	123	155
11	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemize gelen öğrenci sayısı (Yurtiçi ve Yurtdışı)	74	130

Gös. No	Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2011 - 2012)	2017 Hedefi
12	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı (Yurtdışı)	4	10
13	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğrenci sayısı (Yurtiçi ve Yurtdışı)	180	400
14	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı (Yurtdışı)	15	30
15	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	508	1.000
16	Öğretim üyesi yetiştirmek amacıyla üniversitemize gelen lisansüstü öğrenci sayısı	43	60
17	Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı (%)	5,1	10
18	Yabancı Diller Bölümü derslik ve laboratuvar sayısı	44	69
19	Yabancı Diller Bölümü okutman sayısı	66	100
20	Öğrenci başına düşen derslik alanı	1,6	2
21	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	0,73	1
22	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	3,24	4
23	Üye olunan veritabanı sayısı	28	35
24	Uzaktan eğitim yapan program sayısı	--	5
25	Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	--	150
26	Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	--	250
27	Ulusal ve uluslararası bilimsel makale sayısı	547	656
28	Kabul edilen bilimsel araştırma projesi sayısı (Ulusal ve Uluslararası)	96	150
29	Alınan patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model sayısı	--	5
30	Merkezi laboratuvar projesinin tamamlanma oranı (%)	--	100
31	Kurulan tematik araştırma laboratuvarı sayısı	--	4
32	Merkezi ve tematik araştırma laboratuvarlarında çalışan uzman personel sayısı	--	15
33	Dış destekli proje sayısı ve bütçe tutarı	16 - 2.768.504	30 - 6.000.000
34	Ulusal ve uluslararası proje danışmanlığı yapan öğretim üyesi sayısı	42	65
35	Ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretim üyesi sayısı	107	140
36	BAP Komisyonunca desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı	80	100

Gös. No	Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2011 - 2012)	2017 Hedefi
37	BAP Komisyonu tarafından desteklenen öğrenci mezuniyet tezi sayısı	18	30
38	Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranı (%)	35	60
39	Stadyum inşaatının tamamlanma oranı (%)	--	100
40	Öğrencilerin ve çalışanların Merkez Yerleşkedeki hizmetlerden memnuniyet oranı %	Veri Yok	60
41	Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Uygulama Oteli inşaatının tamamlanma oranı (%)	--	100
42	Öğrenci Merkezi inşaatının tamamlanma oranı (%)	--	100
43	Eğitim Kompleksi okullarının tamamlanma oranı (%)	--	70
44	Merkez yerleşke dışındaki öğrencilerin ve çalışanların buldukları yerleşkelerden memnuniyet oranı %	Veri Yok	60
45	Öğrenci kulüplerinin organize ettiği etkinlik sayısı	73	100
46	Spor faaliyetlerine katılan lisanslı sporcu sayısı	248	300
47	Üniversite Kariyer Merkezince düzenlenen etkinlik sayısı	--	10
48	Öğrencilerin Merkez Yerleşke estetiğine ilişkin memnuniyet oranı (%)	Veri Yok	60
49	Personelin Merkez Yerleşke estetiğine ilişkin memnuniyet oranı (%)	Veri Yok	60
50	Engellilere yönelik yapılan altyapı faaliyetlerinden memnuniyet oranı (%)	Veri Yok	90
51	Öncelikli alanlarda üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	6	15
52	Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen ve ticarileşen proje sayısı	2	5
53	Sanayi ve toplumsal hizmet kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	30	50
54	BAP Komisyonu tarafından desteklenen Üniversite-Sanayi işbirliği bilimsel proje sayısı	--	10
55	Düzenlenen üniversite-sanayi tanıtım toplantısı sayısı	1	10
56	Ortak staj protokolü yapılmış sanayi kuruluşu sayısı	3	10
57	Sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezi sayısı	7	20
58	Açılan sertifika programı sayısı	7	20

Gös. No	Performans Göstergesi	Mevcut Durum (2011 - 2012)	2017 Hedefi
59	Sertifika verilen kişi sayısı	209	400
60	Özel öğrenci olarak derslere kayıt yaptıran üniversite mezunu öğrenci sayısı	247	300
61	Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı	72	383
62	Yoğun bakım ve hastane doluluk oranı (%)	79 - 68	90 - 80
63	Hekim ve hemşire başına düşen hasta sayısı (Yıllık)	821 - 801	1.000 - 833
64	Hasta memnuniyet oranı (%)	43,8	60
65	Yeni kurulan tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezi sayısı	1	1
66	Yeni kurulan ileri teknoloji tedavi merkezi sayısı	--	1
67	Geliştirilen tanı, tedavi merkezi sayısı	1	5
68	Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısı	4	200
69	Anlaşma veya protokol yapılan sigorta şirketi sayısı	--	4
70	Dış Hekimliği Fakültesinde açılan ünit sayısı	4	40
71	Dış Hekimliği Fakültesinde tedavi gören hasta memnuniyet oranı (%)	--	60
72	Üniversite Hastanesi personel memnuniyet oranı (%)	39	50
73	Hastalık bazında yapılan maliyetlendirme çalışmalarının sayısı	--	5
74	Organizasyon şemasının yenilenmesi	--	✓
75	Organizasyon el kitabının tamamlanması	--	✓
76	Yenilenen ve geliştirilen otomasyon sistemi sayısı	7	10
77	Yeni kurulan otomasyon sistemi sayısı	--	3
78	Performans programı uygulama modülünün hazırlanması ve yazılım geliştirilmesi	--	✓
79	İç kontrol eylem planının revize edilmesi ve faaliyetlerin tamamlanma oranı (%)	--	✓
80	Gelir modülünün hazırlanması ve uygulanması	--	✓
81	Bütçe hazırlık eğitimine katılan görevli personel sayısı	--	30
82	Öz gelirlerdeki artış oranı (%)	9,46	10
83	İdari Personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı	4	10
84	Personel memnuniyet oranı (%)	63	70
85	Stratejik plan izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması	--	✓

Tablo 37: Hedeflerden sorumlu birimler

Stratejik Alan	Amaç	Hedef	Gösterge No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
1.EĞİTİM	Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	Hedef 1.1:Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulamaya yönelik olacak şekilde geliştirmek	1	Akredite olmuş program sayısı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler
			2	Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler
			3	Bologna Bilgi Paketi hazırlanan program sayısı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler. Bologna Esgüdüm Komisyonu
			4	Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı.	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler
		5	Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	Enstitüler	
		Hedef 1.2:Öğretim elemanlarının eğitim bilimlerdeki yenilikler yönünden yetkinliklerini artırmak	6	Doçentlik dil yeterliliğini sağlayan öğretim elemanı oranı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, Yabancı Diller Bölümü
			7	Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim, seminer sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, ESOGÜSEM
			8	Hizmet içi eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, ESOGÜSEM
		Hedef 1. 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek	9	Diğer üniversiteler ile ortak açılan program sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler
			10	Değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, Uluslar arası İlişkiler Birimi
			11	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemize gelen öğrenci sayısı(Yurtiçi ve yurtdışı)	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, Uluslar arası İlişkiler Birimi
			12	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı (Yurtdışı)	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, Uluslar arası İlişkiler Birimi
			13	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, Uluslar arası İlişkiler Birimi
			14	Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı (Yurtdışı)	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, Uluslar arası İlişkiler Birimi
			15	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, TÖMER
			16	Öğretim üyesi yetiştirilmek amacıyla üniversitemize gelen lisansüstü öğrenci sayısı	Enstitüler
		Hedef 1.4: Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini artırmak	17	Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı	Yabancı Diller Bölümü
			18	Yabancı Diller Bölümü derslik ve laboratuvar sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			19	Yabancı Diller Bölümü okutman sayısı	Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı., Personel Daire Başkanlığı
		Hedef 1.5:Eğitim altyapısını derslikler, eğitim laboratuvarları, kütüphane, ders matzemeleri vb. alanlarda geliştirmek	20	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Fakülte, Yüksekokul ve Enstitüler,MYO, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			21	Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			22	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
			23	Üye olunan veritabanı sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
			24	Uzaktan eğitim yapan program sayısı	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakülte, MYO, Yüksekokul ve Enstitüler
		Hedef 1.6: Uzaktan Eğitim Sistemini geliştirip sürdürmek	25	Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Fakülte, MYO, Yüksekokul ve Enstitüler
			26	Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitüler

Stratejik Alan	Amaç	Hedef	Gösterge No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilerek bilimsel araştırmaların toplumsal ve ekonomik katkıların artırılması	Hedef 2.1: Akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	27	Ulusal ve uluslararası bilimsel makale sayısı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, BAP
			28	Kabul edilen bilimsel araştırma projesi sayısı (Ulusal ve uluslararası)	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP), Proje Geliştirme ve Destek Birimi
			29	Alınan patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model sayısı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, TEKAM
		Hedef 2.2: Laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek ve akreditasyon standartlarında yaklaştırmak	30	Merkezi laboratuvar projesinin tamamlanma oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, MERLAB
			31	Kurulan tematik araştırma laboratuvarı sayısı	MERLAB
			32	Merkezi ve tematik araştırma laboratuvarlarında çalışan uzman personel sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Hedef 2.3: Bilimsel yayın ile proje iyileştirilmesi ve araştırma desteklerinin artırılmasını sağlamak	33	Dış destekli proje sayısı ve bütçe tutarı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, Proje Geliştirme ve Destek Birimi
			34	Ulusal ve uluslararası proje danışmanlığı yapan öğretim üyesi sayısı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, Proje Geliştirme ve Destek Birimi
			35	Ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretim üyesi sayısı	Fakülte, Yüksekokul, MYO ve Enstitüler, Proje Geliştirme ve Destek Birimi
		Hedef 2.4: İleri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini desteklemek	36	BAP Komisyonunca desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı	Bilimsel Araştırma; Projeleri Komisyonu (BAP), Fakülte, Yüksekokul
			37	BAP Komisyonu tarafından desteklenen öğrenci mezuniyet tezi sayısı	Bilimsel Araştırma; Projeleri Komisyonu (BAP), Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitü

Stratejik Alan	Amaç	Hedef	Gösterge No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
3. YAŞAYAN KAMPÜS (YERLEŞKE)	Üniversitemin başta merkez yerleşke olmak üzere bütün yerleşkelerinin, bilimsel, sosyal ve fiziksel anlamda öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek, "Yaşayan Yerleşke"ye dönüştürülmesi	Hedef 3.1: Merkez Yerleşke içinde öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekanlar ve hizmet alanları oluşturmak	38	Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
			39	Stadyum inşaatının tamamlanma oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			40	Öğrencilerin ve çalışanların Merkez Yerleşkedeki hizmetlerden memnuniyet oranı	Daire Başkanlıkları
			41	Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Uygulama Oteli inşaatının tamamlanma oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			42	Öğrenci Merkezi inşaatının tamamlanma oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
			43	Eğitim Kompleksi okullarının tamamlanma oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Eğitim Fakültesi
		Hedef 3.2: Merkez Yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif alanlarının iyileştirilmek	44	Merkez Yerleşke dışındaki öğrencilerin ve çalışanların buldukları yerleşkelerden memnuniyet oranı	Daire Başkanlıkları
			Hedef 3.3: Yerleşkede yapılan bilimsel ve sosyal etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	45	Öğrenci kulüplerinin organize ettiği etkinlik sayısı
		46		Spor faaliyetlerine katılan lisanslı sporcu sayısı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
		47		Üniversite Kariyer Merkezince düzenlenen etkinlik sayısı	ESOGÜ Kariyer Merkezi
		Hedef 3.4: Merkez Yerleşke master planını, kullanıcı ihtiyaçlarını, engelli öğrenci ile personelin ihtiyaçlarını ve yerleşkesi tetkimi göz önüne alarak yenilemek	48	Öğrencilerin Merkez Yerleşke estetiğine ilişkin memnuniyet oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
			49	Personelin Merkez Yerleşke estetiğine ilişkin memnuniyet oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı
			50	Engellilere yönelik yapılan altyapı faaliyetlerinden memnuniyet oranı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi

Stratejik Alan	Amaç	Hedef	Gösterge No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
4.ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ VE TOPLUMA KATKI	Üniversitemizin ve bölgemiz sanayi kuruluşlarının proje ve projeye dayalı teknolojik ürün üretme kabiliyetinin geliştirilmesi ile toplumsal faydayı artıracak faaliyetlerde bulunulması	Hedef 4.1: Öncelikli alanlarda üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve yönetmek	51	Öncelikli alanlarda Üniversite Sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitü, Proje Geliştirme ve Destek Birimi Bilimsel Araştırma; Projeleri Komisyonu (BAP)
			52	Üniversite sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen ve ticarileşen proje sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitü, Proje Geliştirme ve Destek Birimi Bilimsel Araştırma; Projeleri Komisyonu (BAP)
			53	Sanayi ve toplumsal hizmet kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitü
			54	BAP Komisyonu tarafından desteklenen Üniversite Sanayi işbirliği bilimsel proje sayısı	Bilimsel Araştırma; Projeleri Komisyonu (BAP)
		Hedef 4.2: Üniversitemizin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı artırmak ve bu hizmetlere talep oluşturmak	55	Düzenlenen üniversite sanayi tanıtım toplantısı sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO ve Enstitü, Proje Geliştirme ve Destek Birimi, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
		Hedef 4.3: Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezlerini bölge sanayisinin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını sanayi ve topluma hizmet kuruluşları ile birlikte geliştirmek	56	Ortak staj protokolü yapılmış sanayi kuruluşu sayısı	Fakülte, Yüksekokul,MYO
			57	Sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans, yüksek lisans ve doktora/uzmanlık tezi sayısı	Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü
		Hedef 4.4: Yöşam boyu eğitim kapsamında toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifikalı ve eğitim programlarını düzenlemek	58	Açılan sertifika programı sayısı	ESOGÜSEM, Araştırma Merkezleri
			59	Sertifika verilen kişi sayısı	ESOGÜSEM, Araştırma Merkezleri
			60	Özel öğrenci olarak lisans derslerine kayıt yaptıran üniversite mezunu öğrenci sayısı	Fakülte, Yüksekokul

Stratejik Alan	Amaç	Hedef	Gösterge No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
5.SAĞLIK HİZMETLERİ	Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda düzey merkezler kuruluması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşması ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması	Hedef 5.1: Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde yetkin ve uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesini sağlamak	61	Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
			62	Yoğun bakım ve hastane doluluk oranı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
			63	Hekim ve hemşire başına düşen hasta sayısı (yıllık)	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
			64	Hasta memnuniyet oranı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		Hedef 5.2: Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek	65	Yeni kurulan tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezi sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		66	Yeni kurulan ileri teknoloji tedavi merkezi sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Hastanesi	
		67	Geliştirilen tanı, tedavi merkezi sayısı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Hastanesi	
		Hedef 5.3: Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek	68	Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		69	Anlaşma veya protokol yapılan sigorta şirketi sayısı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi	
		Hedef 5.4: Dış Hekimliği Fakültesinde modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve Uygulama Hastanesini kurmak	70	Dış Hekimliği Fakültesinde açılan ünit sayısı	Ağız Dış Çene Sağlığı Uyg.ve Araştırma Merkezi, Yapı İşl.,İd. Mali İş, D.B
		71	Dış Hekimliği Fakültesinde tedavi gören hasta memnuniyet oranı	Ağız Dış Çene Sağlığı Uyg.ve Araştırma Merkezi	
		Hedef 5.5: Hastanenin gelişen ihtiyaçlar kurumsal yapısını güçlendirmek	72	Üniversite Hastanesi personel memnuniyet oranı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		73	Hastalık bazında yapılan maliyetlendirme çalışmalarının sayısı	Araştırma ve Uygulama Hastanesi	

5.KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Alan	Amaç	Hedef	Gösterge No	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim
Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi		Hedef 6.1: Mevcut örgütsel yapıdaki problemlerin tespiti ile birlikte değişen yapıya uygun bir organizasyon yapısını oluşturmak	74	Organizasyon şemasının yenilenmesi	Personel Daire Başkanlığı,ADEK, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
			75	Organizasyon el kitabının tamamlanması	Personel Daire Başkanlığı, ADEK, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
			76	Yenilenen ve geliştirilen otomasyon sistemi sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		Hedef 6.2: Bütünleşik yönetim bilgi sisteminin oluşturulması suretiyle hizmet planlaması ve sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	77	Yeni kurulan otomasyon sistemi sayısı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Ağız Dış Çene Sağlığı Uyg.ve Araştırma Merkezi
			78	Performans programı uygulama modülünün hazırlanması ve yazılım geliştirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
			79	İç kontrol eylem planının revize edilmesi ve faaliyetlerin tamamlanma oranı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
		Hedef 6.3: Mali yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısı ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak	80	Gelir modülünün hazırlanması ve uygulanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
			81	Bütçe hazırlık eğitimine katılan görevli personel sayısı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
			82	Öz gelirlerdeki artış oranı	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitüler, Döner Serm. İşl. Md.
		Hedef 6.4: Kurum kültürünü geliştirmek, çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak	83	İdari Personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı	Personel Daire Başkanlığı
			84	Personel memnuniyet oranı (%)	Tüm Birimler
		Hedef 6.5: Stratejik plan izleme ve değerlendirme sisteminin kurulmasını sağlamak	85	Stratejik plan izleme ve değerlendirme sisteminin kurulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

www.ogu.edu.tr



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Meşelik Kampüsü 26480 ESKİŞEHİR
Rektörlük Santral: 0(222) 239 37 50 Faks: 0(222) 239 54 00