



# TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ

**2013-2017**  
**Stratejik Planı**



*Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla ve asla  
yorulmazlar.*

*K. Atatürk*



**İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ</b>	<b>V</b>
<b>I.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>	<b>1</b>
<b>1.İzlenen Yöntem ve Planlama Süreci</b>	<b>2</b>
<b>II. DURUM ANALİZİ</b>	<b>9</b>
<b>1. Tarihi Gelişim</b>	<b>10</b>
<b>2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi</b>	<b>13</b>
<b>3. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler</b>	<b>17</b>
<b>4. Paydaş analizi</b>	<b>19</b>
4.1 Öğrenci Durum Analizi	21
4.2 İdari Personel Durum Analizi	22
4.3 Akademik Personel Durum Analizi	22
4.4 Dış Paydaşlar Durum Analizi	22
4.5 Sanayi Kuruluşları İle Toplantı	22
<b>5.Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi</b>	<b>23</b>
1. Kuruluşun Yapısı	23
1.1 Örgüt Yapısı	25
2. Beşeri Kaynaklar	27
2.1 Tunceli Üniversitesi Öğrencileri	27
2.1.1 Akademik Birimler İtibariyle Öğrencilerimiz	27
2.1.1.1 Lisansüstü Öğrencilerimiz	28
2.1.1.2 Lisans Öğrencilerimiz	28
2.1.1.3 Ön Lisans Öğrencilerimiz	29
2.1.2 Yabancı Uyruklu Öğrencilerimiz	30
2.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfındaki Öğrencilerimiz	30
2.1.4 Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları	31
2.2 İnsan Kaynakları	31
2.2.1 Akademik Personel Sayıları	31
2.2.2 İdari Personel Sayıları	33
3. Fiziki Kaynaklar	34
4. Teknolojik Kaynaklar	40
5. Mali Durum	41
5.1 2011 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları	41
5.1.1 Bütçe Giderleri	41
5.1.2 Bütçe Gelirleri	43



<b>6.Çevre Analizi</b>	<b>44</b>
<b>7.GZFT Analizi</b>	<b>47</b>
7.1 Güçlü Yönlerimiz	47
7.2 Zayıf Yönlerimiz	48
7.3 Fırsatlarımız	48
7.4 Tehditlerimiz	49
<b>III. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>51</b>
<b>1. Misyon Bildirimi</b>	<b>52</b>
<b>2. Vizyon Bildirimi</b>	<b>53</b>
<b>3. Temel Değerler</b>	<b>54</b>
<b>4. Temel Varsayımlar</b>	<b>55</b>
<b>5. Amaç ve Hedefler</b>	<b>56</b>
<b>IV. MALİYETLENDİRME</b>	<b>81</b>
<b>V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>89</b>
<b>1. İzleme ve Değerlendirme Süreci</b>	<b>90</b>



**TABLolar VE GRAFİKLER****Tablolar**

Tablo 1. Stratejik Planlama Süreci	3
Tablo 2. Stratejik Planlama Kurulu	4
Tablo 3. Stratejik Planlama Birim Çalışma Grupları	4
Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi	5
<b>Tablo 5. Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi</b>	<b>5</b>
Tablo 6. Kuruluş Yılları İtibariyle Akademik Birimler	11
Tablo 7. Akademik Birimler İtibariyle Öğrenci Sayılarımız	18
Tablo 8. Öğrenci Personel Hareketliliği	18
Tablo 9. Paydaş Analizi Tablosu	19
Tablo 10. Tunceli Üniversitesi Kapalı Alan Miktarı	23
Tablo 11. Rektörlüğe Bağlı Bölümler, Merkezler	24
Tablo 12. Akademik Birimler İtibariyle Öğrenci Sayıları	27
Tablo 13. Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı	28
Tablo 14. Lisans Öğrencilerinin Dağılımı	28
Tablo 15. Ön Lisans Öğrencilerinin Dağılımı	29
Tablo 16. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	30
Tablo 17. Yabancı Dil Eğitimi Alan Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	30
Tablo 18. 2011 Yılı Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları	31
Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
Tablo 20. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları	32
Tablo 21. İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	33
Tablo 22. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	33
Tablo 23. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	33
Tablo 24. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2011 Yılı Bütçe Giderleri	42
Tablo 25. Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri	43
Tablo 26. Toplam Bütçe Gelir Gider Dengesi	43
Tablo 27. Maliyet Tablosu	81
Tablo 28. Kaynak Tablosu	86
Tablo 29. Performans Göstergeleri	90
Tablo 30. İzleme ve Değerlendirme	97



**Grafikler**

Grafik 1. Akademik Birimlerin Yıllar İtibariyle Gelişimi	11
Grafik 2. Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	11
Grafik 3. Fakültelerdeki Bölüm Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	12
Grafik 4. Meslek Yüksekokullarındaki Program Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	12
Grafik 5. Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	27
Grafik 6. Akademik Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	31
Grafik 7. Öğretim Elemanlarının Unvanlarına Göre Dağılımı	32
Grafik 8. İdari Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi	33
Grafik 9. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	34
Grafik 10. Bütçe Ödeneklerinin Dağılımı	41



## Sunuş



*Tunceli Üniversitesi eğitimde marka olma yolunda ilerleyen bir şehirde marka üniversite olmak için yükseköğretim görevlerini yerine getirmektedir.*

*Özgür düşüncenin ve bilimin her yönüyle var olmasını ideal olarak benimsemiş olan üniversitemize, gerek Üniversite adayı öğrenciler yönünden ve gerekse öğretim elemanı yönünden yoğun ilgi duyulmaktadır. Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olmakla birlikte, çağdaş, modern bilimin öncüsü bir dünya üniversitesi olma yolunda ulaşılması gereken ileri teknoloji ve bilimsel imkânlarla ulaşarak gerçekleştirmeyi hedeflemekte ve gençlerimizin dünya ile bütünleşmiş bir biçimde eğitim almalarını sağlamak ve sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.*

*Bu anlayış içerisinde, Üniversitemiz, katılımcı olunmasına özen gösterdiğimiz 2013-2017 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın ilk bölümünde hazırlık çalışmalarına yer verilmiş, ikinci bölümde durum analizi yapılmış, üçüncü bölümde de üniversitemizin misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları ile bu amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejiler ve göstergeler belirlenmiştir.*

*Bu amaç ve stratejilerin gerçekleştirilmesiyle Tunceli üniversitesi gelişme alanlarında ulusal ve uluslararası boyutta kendinden sıklıkla söz ettirecek, ayrıca bölgesinde birikmiş olan sosyal ve insani sorunların da kısa sürede çözümlenmesine en büyük katkıyı sunacaktır.*

*2013- 2017 yıllarında üniversitemizin gelişim rehberi olacak olan Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyor; planlama sürecinde olduğu gibi beş yıllık uygulama sürecinde de tüm akademik ve idari personelimizin aynı katılımcılık anlayışıyla çalışmalarının süreceğine tüm kalbimle inanıyorum.*

*Saygılarımla...*

*Prof. Dr. Durmuş BOZTUĞ*  
Rektör







# I. Hazırlık Çalışmaları



## 1. İZLENEN YÖNTEM VE PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; Stratejik Planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasınıöngören Performans Programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları) çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği stratejik yönetim ve kalite yönetimini, hazırladığıstratejik planla birlikte uygulamayı öngörmektedir.

Üniversitemizin 2013-2017 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planının hazırlık çalışmaları; Rektörlük Makamınının 31/07/2011 tarih ve 377 sayılı Olur' u doğrultusunda, 2011/1 sayılı genelge ile başlatılmış, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan; 26/05/2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik, Kalkınma Bakanlığı'nca yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ve 28/07/2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair 1 Sıra Nolu Tebliğ" de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.

Üniversitemizde stratejik plan çalışmalarını katılımcı yöntemlerle yürütmek üzere; Stratejik Planlama Kurulu, Stratejik Planlama Birim Çalışma Grubu veStratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Belirlenen stratejik planlama iş takvimi doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir.



Tablo 1. Stratejik Planlama Süreci

14.07.2010 REKTÖRLÜK MAKAMININ OLURU İLE STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARINA BAŞLANILMASI			
HAZIRLIK PROGRAMI	STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA GRUPLARININ BELİRLENMESİ	ÇIKTI STRATEJİK PLANLAMA KURULU STRATEJİK PLANLAMA BİRİM ÇALIŞMA GRUPLARI STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON EKİBİ	
	EĞİTİM İHTİYACININ TESPİTİ	ÇIKTI STRATEJİK PLANLAMA SUNUMU STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU STRATEJİK PLANLAMA BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI	
DURUM ANALİZİ	TARİHİ GELİŞİM ANALİZİ	YÖNTEM STRATEJİK PLANLAMA KURULU DEĞERLENDİRME TOPLANTISI STRATEJİK PLANLAMA BİRİM KOORDİNATÖRLERİ ÇALIŞMASI	
	YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ		
	FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ		
	PAYDAŞ ANALİZİ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ	DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ	YÖNTEM ÖĞRENCİ İHTİYAÇ ANALİZİ DIŞ PAYDAŞLARLA YÜZ YÜZE GÖRÜŞMELER SANAYİ KURULUŞLARI İLE TOPLANTI ÖĞRENCİ KONSEYİ İLE TOPLANTI BİREYSEL ÖNERİ İSTEK VE MEMNUNİYET SİSTEMİ
		İÇ PAYDAŞ ANALİZİ	YÖNTEM İDARİ PERSONEL İHTİYAÇ ANALİZİ AKADEMİK PERSONEL İHTİYAÇ ANALİZİ DAİRE BAŞKANLARI İLE TOPLANTI AKADEMİK BİRİM YÖNETİCİLERİ İLE TOPLANTI BİREYSEL ÖNERİ İSTEK VE MEMNUNİYET SİSTEMİ
	KURULUŞ İÇİ ANALİZ		YÖNTEM YÖNETİM YAPISI
			FİZİKİ KAYNAKLAR
			İNSAN KAYNAKLARI
			MALİ KAYNAKLAR
			TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
ÇEVRE ANALİZİ		YÖNTEM TR B1 GÖLGESİ KALKINMA EYLEM PLANI	
		TÜRKİYEİNİN YÜKSEKÖĞRETİM STRATEJİSİ	
		ULUSAL BİLİM, TEKNOLOJİ VE YENİLİK STRATEJİSİ	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME STRATEJİSİ	
		TUNCELİ İLİ STRATEJİK PLANI	
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI	MİSYON - VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİN BELİRLENMESİ	YÖNTEM STRATEJİK PLANLAMA KURULU İLE TOPLANTI	
	AMAÇ VE HEDEFLERİN BELİRLENMESİ	STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA KURULU İLE TOPLANTI	
	PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İLE TOPLANTI	
	KAYNAK TAHSİSİ VE MALİYETLENDİRMEİN PLANLANMASI	STRATEJİK PLANLAMA KURULU VE STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İLE TOPLANTI	
	STRATEJİK PLAN VERİLERİNİN KONSOLİDASYONU	STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ VE KOORDİNASYON BİRİMİ ÇALIŞMASI	
	STRATEJİK PLANIN ŞEKİL VE İÇERİK ÇALIŞMALARININ YAPILARAK YAZIMININ TAMAMLANMASI	STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON BİRİMİ ÇALIŞMASI	
	STRATEJİK PLANIN ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ VE GEREKLİ DÜZELTMELERİN YAPILMASI		
	STRATEJİK PLANIN İNCELENMEK ÜZERE KALKINMA BAKANLIĞI'NA GÖNDERİLMESİ		

**Tablo.2** Stratejik Planlama Kurulu

STRATEJİK PLANLAMA KURULU		
<b>Başkan</b>	Rektör	Prof. Dr. Durmuş BOZTUĞ
<b>Üye</b>	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ali BATU
<b>Üye</b>	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Hıdır ÖZDEMİR
<b>Üye</b>	Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer DEMİREL
<b>Üye</b>	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali ARSLAN
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali BOZTUĞ
<b>Üye</b>	Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ
<b>Üye</b>	Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Gülnaz KARATAY
<b>Üye</b>	Tunceli Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Rahmi AYDIN
<b>Üye</b>	Çemişgezek Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Murathan KAYIM
<b>Üye</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Fulya BENZER
<b>Üye</b>	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. M. Sadık ÖNCÜL
<b>Üye</b>	Genel Sekreter	Sedat AYDEN
<b>Üye</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Namık Kemal ÖNDAŞ
<b>Üye</b>	Rektör Danışmanı	Öğr. Grv. İsmail MURATOĞLU

**Tablo.3** Stratejik Planlama Birim Çalışma Grupları

STRATEJİK PLANLAMA BİRİM ÇALIŞMA GRUPLARI		
<b>Başkan</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Doç.Dr. M. Sadık ÖNCÜL
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Prof.Dr. Hıdır ÖZDEMİR
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yrd.Doç.Dr. Bayram GÜNEŞ
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yrd.Doç.Dr. Sabit MENTEŞE
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yrd.Doç.Dr. Arzu ÇAKINBERK
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yrd.Doç.Dr. Sezgin ZABUN
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yrd.Doç.Dr. Ş. Gürçağ TUNA
<b>Üye</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Yrd.Doç.Dr. Servet GÜN
<b>Başkan</b>	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Ali AKSU
<b>Üye</b>	Edebiyat Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Murat Cem DEMİR
<b>Üye</b>	Edebiyat Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Candan BADEM
<b>Üye</b>	Edebiyat Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Ali Kemal ÖZCAN
<b>Üye</b>	Edebiyat Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Zeynel ÖDEMİŞ
<b>Başkan</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Fevzi GÜLÇİMEN
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Numan YILDIRIM
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Ertuğrul ÇELİK
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Tahir GÖNEN
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Bilal ALATAŞ
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Özlem ERDEM
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Zeki OMAÇ
<b>Üye</b>	Mühendislik Fakültesi	Yrd. Doç. Dr.Alper Güven
<b>Başkan</b>	Su Ürünleri Fakültesi	Doç. Dr. Murathan KAYIM
<b>Üye</b>	Su Ürünleri Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Fahrettin YÜKSEL



Üye	Su Ürünleri Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Erkan CAN
Başkan	Sağlık Yüksekokulu	Doç. Dr. Gülnaz KARATAY
Üye	Sağlık Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ
Başkan	Tunceli Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Zülfü Murat DOĞAN
Üye	Tunceli Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Yusuf ÇELİK
Üye	Tunceli Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Burhan CİVELEK
Üye	Tunceli Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Mahir ÖZHAN
Başkan	Fen Bilimleri Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr. Abdullah DİKİCİ
Başkan	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr. Candan BADEM
Başkan	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hüseyin TEMEL
Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ünal ÖZKAN
Başkan	Personel Daire Başkanlığı	Ahmet YILMAZ
Üye	Personel Daire Başkanlığı	Fatma SEZGİN
Başkan	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Murat ALBAYRAK
Üye	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Meryem KILAN
Başkan	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Mesut YALÇIN
Üye	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Ahmet Metin TIRAŞ
Üye	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Murat ŞAHİN
Başkan	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire	Zeynep Döndü BATMAZ
Üye	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire	Zeynel YAMAÇ
Başkan	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Umut BEYCAN
Üye	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Hasan GÜÇLÜ
Başkan	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tuna AYDIN
Üye	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sait KARATAŞ
Başkan	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Aydın ATALAR
Üye	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Cihan TUNÇ

**Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi**

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Başkan	Genel Sekreter	Sedat AYDEN
Üye	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Namık Kemal ÖNDAŞ
Üye	Rektör Danışmanı	Öğr. Grv. İsmail MURATOĞLU

**Tablo 5. Stratejik Planlama Koordinasyon Birimi**

STRATEJİK PLANLAMA KOORDİNASYON BİRİMİ	
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Namık ÖNDAŞ
Üye	Hüseyin TEMEL
Üye	Ünal ÖZKAN



Hazırlık Çalışmalarından Görüntüler









# II. Durum Analizi



## 1. TARİHİ GELİŞİM

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur.

Bu Kanun maddesine göre;*Tunceli’de Tunceli Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur.Bu Üniversite;*

- a) *Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,*
- b) *Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Tunceli Meslek Yüksekokulundan,*
- c) *Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden,*

oluşur. Denilmektedir.Ayrıca, 1/2/2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Karar ile Üniversiteye bağlı olarak, Edebiyat Fakültesi ile 8/4/2010 tarihli ve 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak Sağlık Yüksekokulu kurulmasıkararlaştırılmıştır.

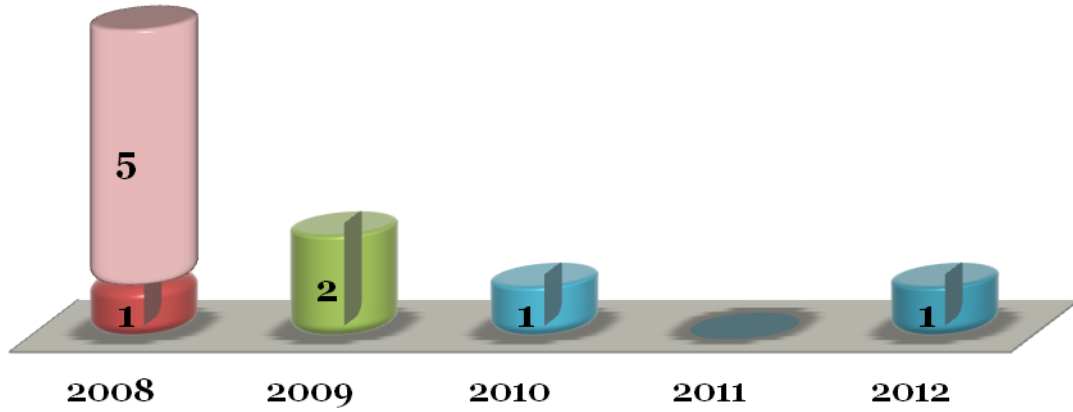
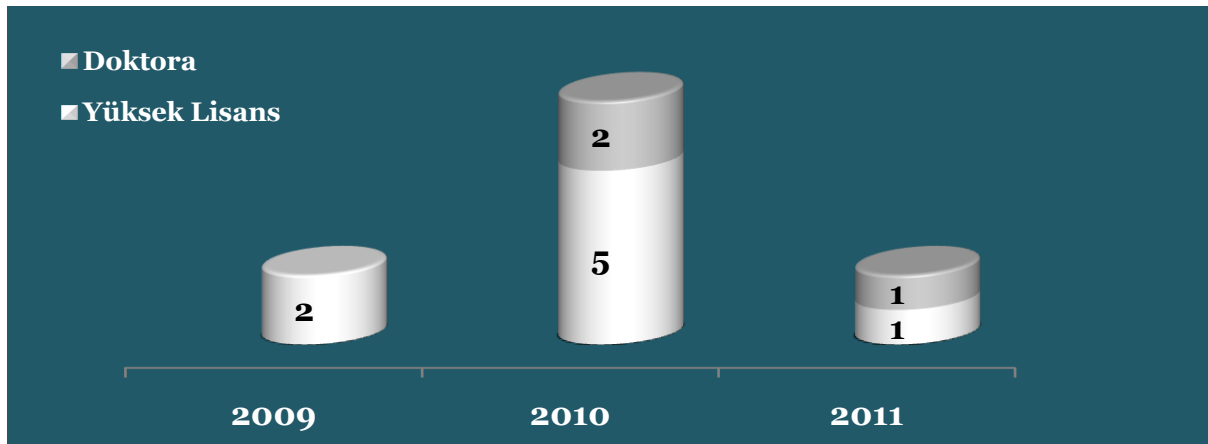
Tunceli Üniversitesi; 2008 yılında bir Meslek Yüksekokulu ile çalışmalara başlamış olup, kısa sürede personel sayısı ile birlikte akademik birim itibariyle de hızlı bir gelişme göstermiştir. Tunceli’nin herhangi bir ilçesinde akademik birim yokken bugün itibariyle Tunceli’nin 7 ilçesinde de üniversiteye bağlı birimler oluşturulmuş ve buralarda da öğretim hizmeti verilmektedir.

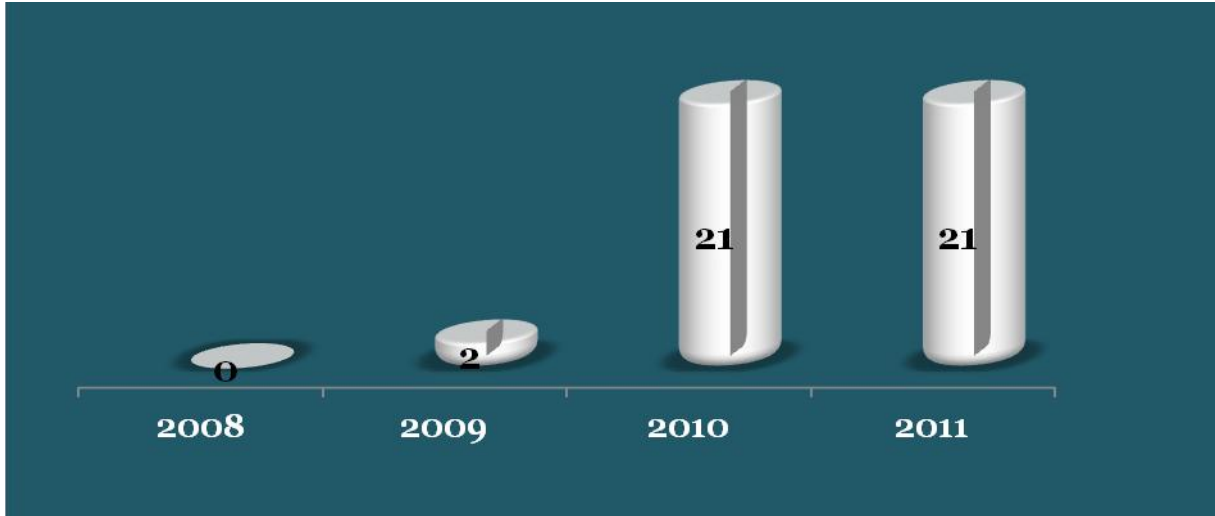
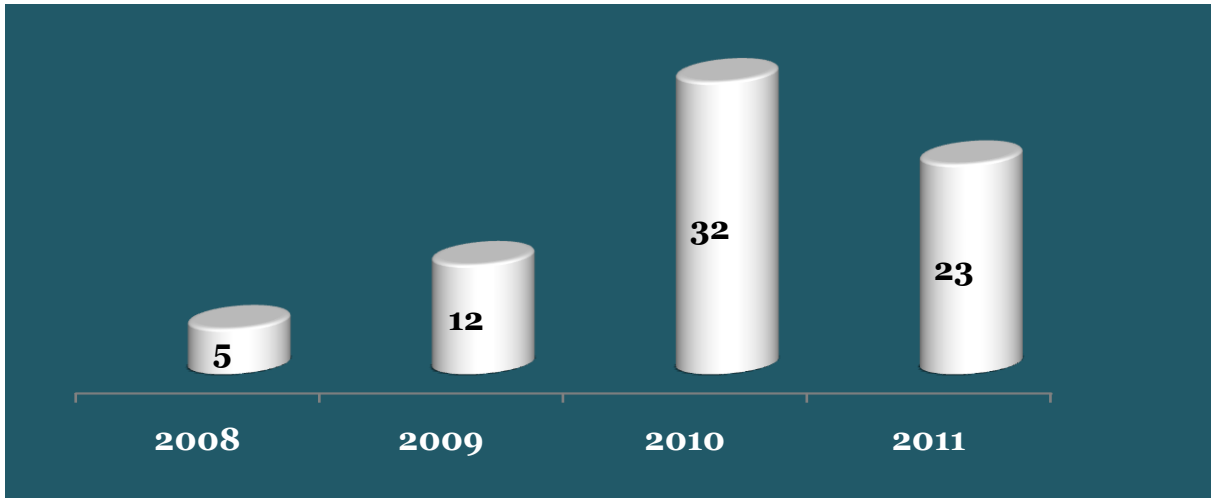
Üniversitemiz 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında sadece Tunceli Meslek Yüksekokulunda 443 olan öğrenci sayısı, hâlihazırda mevcut akademik birimleriyle 3730 öğrenci sayısına ulaşılmıştır. Yeni kurulan Çemişgezek Meslek yüksekokulu ve ilçelerde açılan yeni programlara 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır.



**Tablo 6.** Kuruluş Yılları İtibariyle Akademik Birimler

2008 (mevcut)	2008 (yeni kurulan)	2009	2010	2011	2012
Tunceli MYO	Mühendislik Fakültesi	Edebiyat Fakültesi	Tunceli MYO Bağlı İlçe Programları		Çemişgezek Meslekyüksekoulu
	Su Ürünleri Fakültesi	Sağlık Yüksekokulu			
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				
	Sosyal Bilimler Enstitüsü				
	Fen Bilimleri Enstitüsü				

**Grafik 1.** Akademik Birimlerin Yıllar İtibariyle Gelişimi**Grafik 2.** Yüksek Lisans ve Doktora Programı Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi

**Grafik 3.** Fakültelerdeki Bölüm Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi**Grafik 4.** Meslek Yüksek Okullarındaki Program Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi

## 2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

### Temel Yasal Yükümlülükler

#### 1982 Anayasası

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

#### 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 04.11.1981 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitelerin yasal yükümlülükleri kanunda belirtildiği şekilde aşağıda sıralanmıştır.

#### Üniversitelerin Görevleri:

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,



5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

### **Diğer Yasal Yükümlülükler**

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun



- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı





- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar



### 3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

Üniversitemizin faaliyet alanları; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın, sanayi/toplumla ilişkiler olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir.

#### **Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim**

Hizmet 1: Ön lisans Eğitimi

Hizmet 2: Lisans Eğitimi

Hizmet 3: Lisansüstü Eğitim

Hizmet 4: Staj, İşbaşında Eğitim ve Kariyer Planlama

Hizmet 5: Öğrenci ve Personel Hareketliliği

Hizmet 6: Sağlık, Kültür, Sanat Hizmetleri

#### **Faaliyet Alanı 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın**

Hizmet 1: Bilimsel Araştırma ve Yayın

Hizmet 2: Danışmanlık

Hizmet 3: Bilgi ve Teknoloji Üretme

#### **Faaliyet Alanı 3: Sanayi/Toplumla İlişkiler**

Hizmet 1: Eğitimler ( Mesleki Eğitimler, Yaşam Boyu Eğitimleri, Teknik Eğitimler, Bilimsel Toplantılar, Konferanslar, Seminerler, vb.)

Hizmet 2: İkili İşbirlikleri

Hizmet 3: Bilimsel Çalışmalar ve Araştırmalar

Hizmet 4: Bölgesel Kalkınmaya Katkı Sağlayacak Etkinlikler



**Tablo 7.** Akademik Birimler İtibariyle Öğrenci Sayılarımız

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	K.	E.	
Mühendislik Fakültesi	204	544	748	137	440	577	341	984	1325
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	139	153	292	135	161	296	274	314	588
Edebiyat Fakültesi	47	55	102	54	45	99	92	109	201
Su Ürünleri Fakültesi	24	15	39	5	0	5	29	15	44
Sağlık Yüksekokulu	15	15	30	0	0	0	15	15	30
Tunceli Meslekyüksekokulu	612	594	1206	212	128	340	824	718	1542
<b>TOPLAM</b>									<b>3730</b>

**Tablo 8.** Öğrenci ve Personel Hareketliliği

Birim Adı	Personel Hareketliliği					Toplam
	Yıllar	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci	Gelen Personel	Giden Personel	
ERASMUS	2009	-	-	-	-	-
	2010	-	9	1	6	16
	2011	1	11	2	8	22
FARABİ	2009	-	-	-	-	-
	2010	-	14	-	-	14
	2011	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>						<b>52</b>



#### 4. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş Analizi kapsamında; stratejik plan çalışmalarında katılımı sağlanmak amacıyla, akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve öğrenci konseyi üyelerinin görüşleri alınarak üniversitemiz hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiştir.

Bölgede ticaret yapan firmalar ve sanayi kuruluşları, meslek odaları, çeşitli sivil toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları ile toplantılar yapılarak üniversitemizin dış paydaşlarla olan ilişkisi ve etki durumu değerlendirilmiştir.

**Tablo 9.** Paydaş Analizi Tablosu

Paydaş Adı	Yararlanıcı	İç Paydaş	Dış Paydaş	İlgili Paydaşın Öncelik Derecesi		
				Zayıf	Orta	Güçlü
Akademik Personel		x				x
İdari Personel		x				x
Sözleşmeli Personel		x				x
Öğrenciler	x					x
Öğrencilerin Aileleri	x				x	
Mezunlar	x				x	
Mal ve Hizmet Satın Alınan Firmalar			x			x
YÖK			x			x
Üniversitelerarası Kurul			x			x
TÜBİTAK			x	x		
ÖSYM			x			x
Kalkınma Bakanlığı			x			x
Maliye Bakanlığı			x			x
Milli Eğitim Bakanlığı			x			x

Paydaş Adı	Yararlanıcı	İç Paydaş	Dış Paydaş	İlgili Paydaşın Öncelik Derecesi		
				Zayıf	Orta	Güçlü
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı			x			x
Gençlik ve Spor Bakanlığı			x			x
Hazine Müsteşarlığı			x			x
Kamu İhale Kurumu			x			x
Devlet Personel Başkanlığı			x			x
Sosyal Güvenlik Kurumu			x			x
Sayıştay			x			x
Ulusal Ajans			x			x
Eğitim Kurumları			x			x
Fırat Kalkınma Ajansı			x			x
KOSGEB			x		x	
Valilik ve Kamu Kurumları			x			x
Yerel Yönetimler			x		x	
Sanayi Kuruluşları			x			x
Üniversiteler			x			x
Sanayi ve Ticaret Odası			x		x	
Meslek Odaları			x		x	
Sivil Toplum Örgütleri			x		x	
Basın Yayın Kuruluşları			x			x
Kredi Yurtlar Kurumu			x			x



Paydaş analizi kapsamında; stratejik plan çalışmalarında; öğrenci, idari personel ve akademik personel ihtiyaç analizleri, dış paydaşlar ile görüşmeler, bireysel öneri, istek ve memnuniyet sistemi çalışması, öğrenci konseyi üyeleri ve bölgedeki sanayi kuruluşları ile çeşitli platformlarda toplantılar yapılarak iç ve dış paydaşlarımızca Üniversitemiz hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiştir.

Ayrıca; Daire Başkanlıkları ile toplantılar yapılarak stratejik plan çalışmaları kapsamında yapılacaklar, amaç, hedef ve faaliyetler hakkında görüşmelerde bulunulmuştur.

Paydaş Analizi kapsamında; iç ve dış paydaşlara anket uygulaması yapılmamış olup, 2013-2017 stratejik planın uygulamaya konulmasından sonra 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde anket uygulaması başlatılarak iç ve dış paydaşların stratejik plan doğrultusunda değerlendirmeleri oluşturulacaktır.

#### 4.1 Öğrenci Durum Analizi:

Öğrenciler üniversitenin iç paydaşlarını oluşturmaktadırlar. Öğrenci konseyi ve çeşitli platformlarda öğrencilerle bir araya gelinerek istek ve beklentileri alınmıştır. Öğrenci yönüyle eksiklikler ve olumlu yönler dikkate alınarak ihtiyaç analizi değerlendirildiğinde şu başlıklar ön plana çıkmaktadır.

Akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar başlığında;

- Fiziki mekan ve dersliklerin yeterlilikleri
- Kültürel etkinliklerin artırılması
- Sanat ve spor etkinliklerinin yeterlilikleri

Daha düşük memnuniyet düzeyindeyken

- Öğrencilerin kararlara katılma olanaklarının artırılması
- İdari ve Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları
- Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlı olması
- Öğrencilerin haklarını kullanma fırsatlarının sunulması

İse daha yüksek memnuniyet düzeyindedir.

Öğrencilere Üniversite içerisinde sağlanan hizmetler fiziki mekanların haricinde öğrencilerin memnuniyet durumu orta memnuniyet düzeyindedir.



#### 4.2 İdari Personel Durum Analizi:

İdari personelin durum analizi yapılırken kurum içi iletişim, kariyer olanakları, hizmetlerin sunumu dâhilinde ihtiyaç duyulan kaynakların yeterliliği, örgütlenme, eğitim olanakları, üniversiteden genel memnuniyet durumu başlıkları altında değerlendirilmiştir.

#### 4.3 Akademik Personel Durum Analizi:

Aakdemik Personelin ihtiyaç analizi yönetim, örgütlenme, eğitim, araştırma faaliyetleri, altyapı hizmetleri, paydaşlarla ilişkiler ve üniversiteden genel memnuniyet durumubaşlıkları altında değerlendirilmiştir.

Akademik personel; eğitim imkanları, Öğretim elemanlarının akademik yeterlilikleri, yöneticilere kolay ulaşabilme, akademik çalışma ortamının yeterliliklerinden üst düzey memnuniyet durumu ortaya çıkarken, Fiziki yeterlilik, Öğretim elemanı-öğrenci ilişkisi, sosyal alanların yeterlilikleri, başlıklarında orta düzeyin altında memnuniyet durumu ortaya çıkmaktadır.

#### 4.5 Sanayi Kuruluşları ile Toplantı:

Bölgemizde faaliyet gösteren Firmalar, Meslek odaları, Ticaret ve Sanayi Odası, çeşitli platformlarda toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılardan elde edilen sonuç;

- Gerek ilimizin gerekse Bölgedeki firmaların, Ar-Ge, bilimsel proje, eğitim, seminer, staj vb. sıkıntılarının ancak kuvvetli iletişimle aşılabileceği,
- Üniversitemizin kurulması ile birlikte ilimizde meydana gelen canlılığın arttırılarak devam ettirilmesi
- İlimizdeki istihdam sorunlarına daha çok ilgi gösterilmesi ve istihdam arttırıcı projelerin geliştirilmesi
- Bölgesel sorunların üniversitenin desteğiyle giderilebileceği ve Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi
- Üniversitemizin gerek KOBİ'lerle, gerekse AR-GE ihtiyacı olan firmalara daha çok destek olması gerektiği
- Öğrencilerimizin dersleri dersliklerin yanı sıra sahada da görmelerinin gerekliliği ile makine ve tekniği iyi tanıyarak mezun olmalarının önemi,
- Yabancı dil eğitiminin önemi ve ilimizde yaygınlaştırılması.



## 5. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

### 1. Kuruluşun Yapısı

**Tablo 10. Kapalı Alan Miktarı**

Yerleşke Adı	Kapalı Alan Miktarı (m2)	Toplam (m2)
	Tahsis	
Rektörlük Hizmet Binası ve Ortak Kullanım Alanları	Hazine ve Üniversite	6.532
Tunceli Meslek Yüksekokulu	Hazine ve Üniversite	11.492
Çemişgezek MYO	Hazine	2.818
Yabancı Diller Bölümü	Hazine	960
Merkezi Yemekhane	Üniversite	978
Mühendislik Fakültesi	Üniversite	5.420
Su Ürünleri Fakültesi	Hazine	570
İ.İ.B.F.-Edebiyat Fak.	Hazine	1.400
<b>TOPLAM</b>		<b>30.170</b>



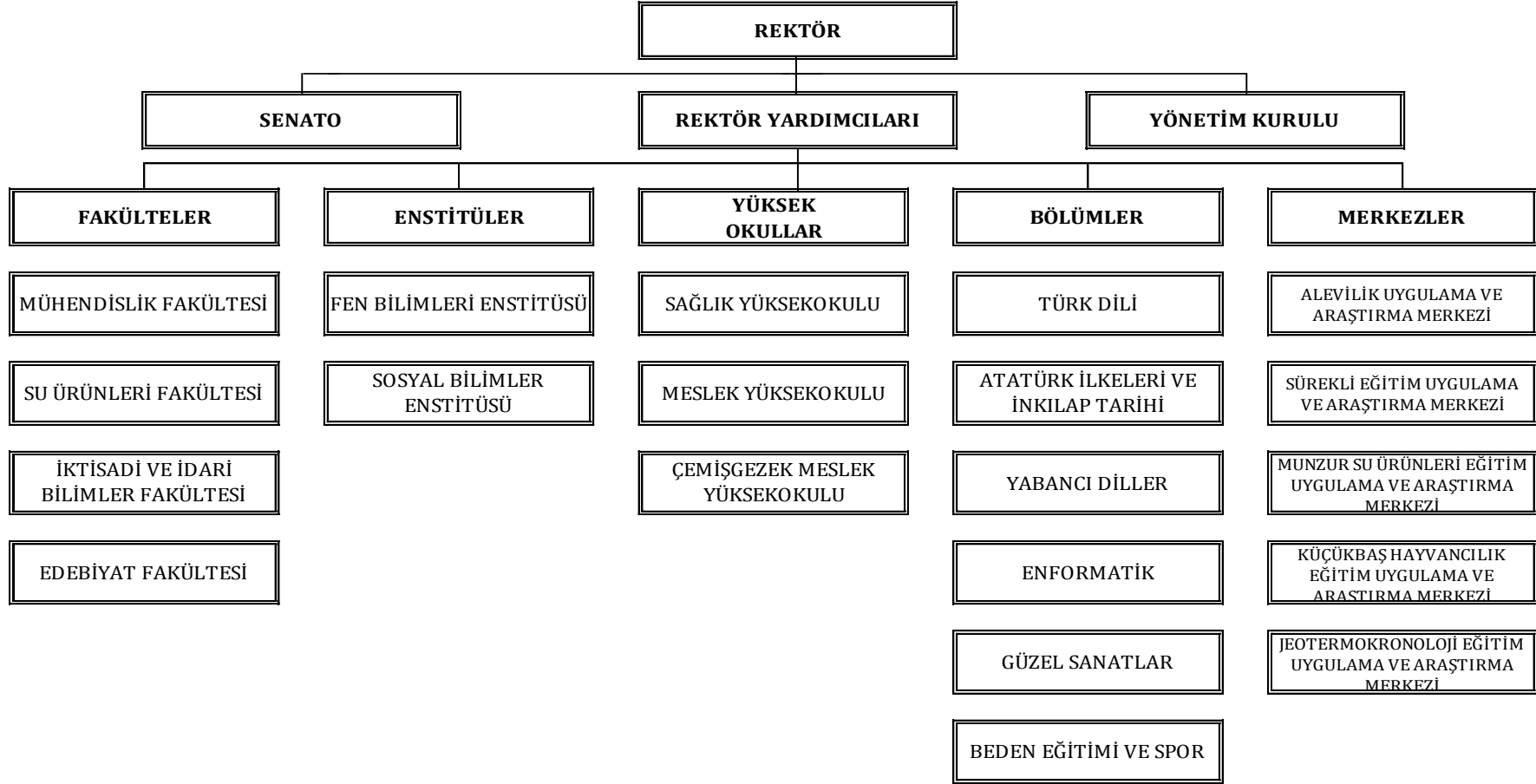


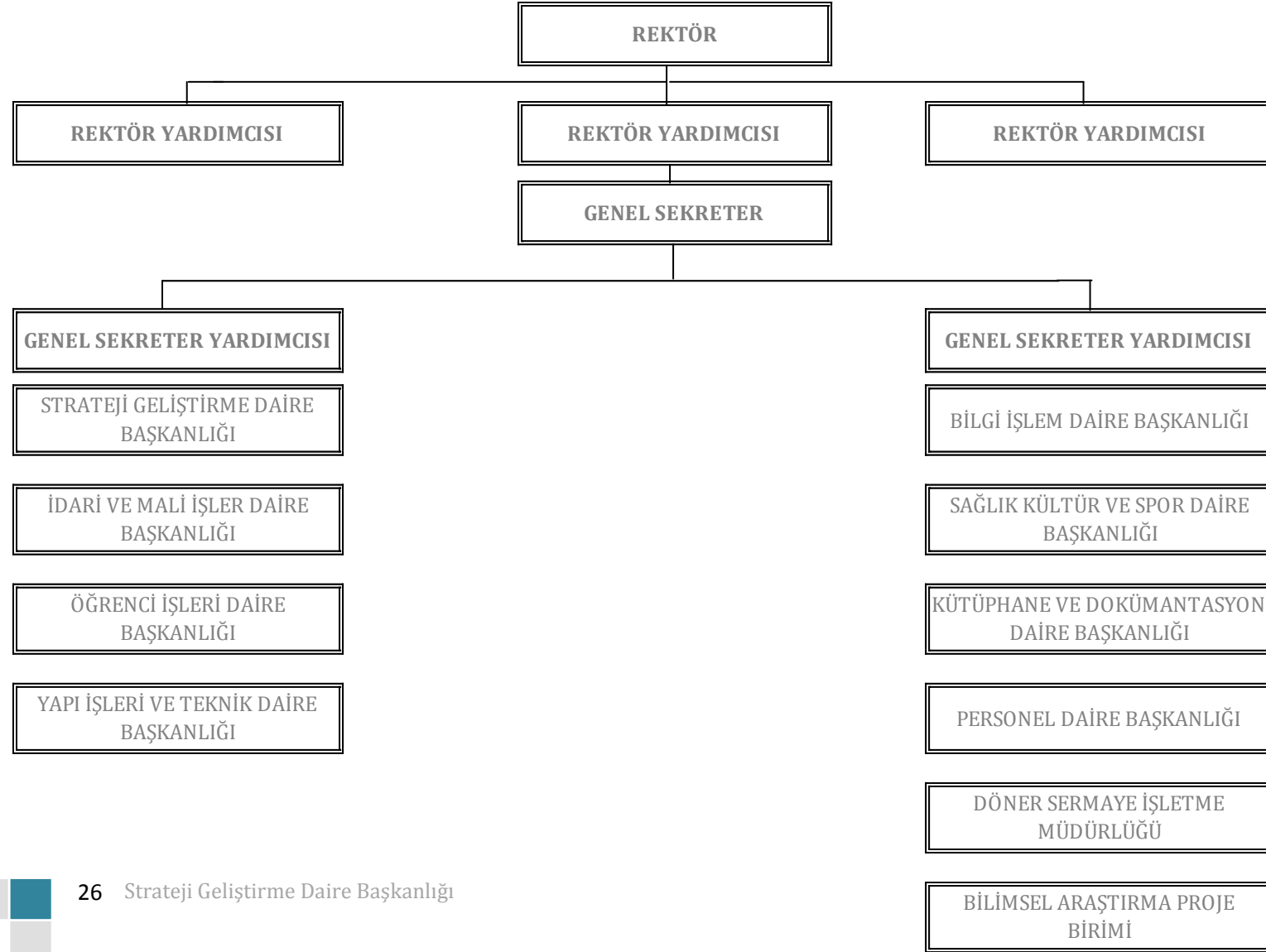
**Tablo 11. Rektörlüğe Bağlı Bölümler/Merkezler**

<b>Rektörlüğe Bağlı Bölümler/Merkezler</b>	
<b>Rektörlüğe Bağlı Bölümler</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
	Beden Eğitimi Bölümü
	Güzel Sanatlar Bölümü
	Yabancı Diller Bölümü
	Türk Dili Bölümü
	Enformatik Bölümü
<b>Rektörlüğe Bağlı Bölümler/Merkezler</b>	
<b>Rektörlüğe Bağlı Merkezler</b>	Munzur Su Ürünleri Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Küçükbaş Hayvancılık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	jeotermokronoloji Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi



## 1.1 Örgüt Yapısı



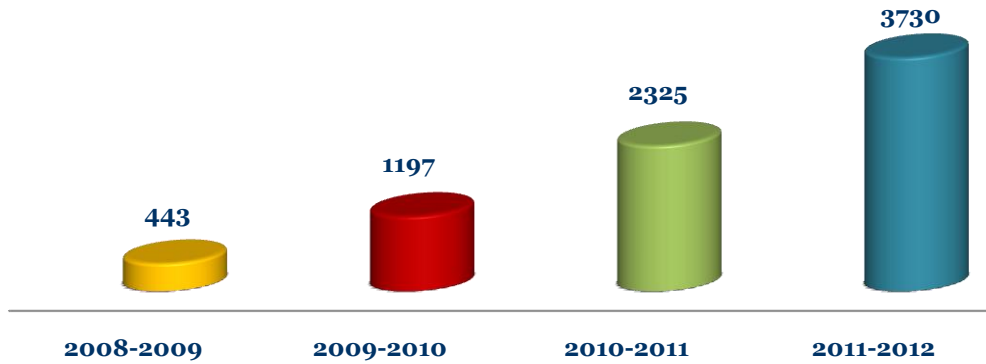


## 2. Beşeri Kaynaklar

### 2.1 Tunceli Üniversitesi Öğrencileri

2011-2012 eğitim öğretim yılı itibariyle enstitülerimizde 431, fakültelerimizde; 2038, meslek yüksekokullarımızda 2524 öğrencimiz bulunmaktadır.

**Grafik 5.** Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi



#### 2.1.1 Akademik Birimler İtibariyle Öğrencilerimiz

**Tablo 12.** Akademik Birimler İtibariyle Öğrenci Sayılarımız

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	K.	E.	
Mühendislik Fakültesi	204	544	748	137	440	577	341	984	1325
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	139	153	292	135	161	296	274	314	588
Edebiyat Fakültesi	47	55	102	54	45	99	92	109	201
Su Ürünleri Fakültesi	24	15	39	5	0	5	29	15	44
Sağlık Yüksekokulu	15	15	30	0	0	0	15	15	30
Tunceli Meslekyüksekokulu	612	594	1206	212	128	340	824	718	1542
<b>TOPLAM</b>									<b>3730</b>

**2.1.1.1 Lisansüstü Öğrencilerimiz****Tablo 13.** Lisansüstü Öğrencilerinin Dağılımı

Enstitü	Programı	Yüksek Lisans/Doktora Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Avlama ve İşleme Teknolojisi	16	0	16
Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	16	0	16
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik Elektronik Mühendisliği	32	0	32
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gıda Mühendisliği	19	0	19
Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri	7	0	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	Su Ürünleri (Doktora)	1	0	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	Jeoloji Mühendisliği	12	0	12
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği	7	0	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	İşletme	5	0	5
<b>TOPLAM LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİSİ</b>		<b>115</b>		<b>115</b>

**2.1.1.2 Lisans Öğrencilerimiz****Tablo 14.** Lisans Öğrencilerinin Dağılımı

Fakülte	Bölüm	Öğrenci Sayısı
Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji	201
	<b>TOPLAM</b>	<b>201</b>
Mühendislik Fakültesi	Çevre Mühendisliği	148
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	287
	Gıda Mühendisliği	276
	İnşaat Mühendisliği	201
	Jeoloji Mühendisliği	42
	Kimya Mühendisliği	225
	Makine Mühendisliği	146
	<b>TOPLAM</b>	<b>1325</b>
İ.İ.B.F.	İktisat	204
	İşletme	192
	Kamu Yönetimi	192
	<b>TOPLAM</b>	<b>588</b>

Su Ürünleri Fak.		44
Sağlık Yüksekokulu		30
<b>TOPLAM LİSANS ÖĞRENCİSİ</b>		<b>2188</b>

### 2.1.1.3 Ön Lisans Öğrencilerimiz

**Tablo 15.** Ön Lisans Öğrencilerinin Dağılımı

Meslek Yüksekokulu	Program	Öğrenci Sayısı
TUNCELİ MYO	Arcılık	1
	Bankacılık ve Sigortacılık-Pertek	64
	Bilgisayar Programcılığı	174
	Bilgisayar Programcılığı-Çemişgezek	69
	Bilgisayar Tekn. Ve Prog.	2
	Büro Yönetimi-Hozat	107
	Büro Yönetimi-Pülümür	43
	Çocuk Gelişimi	208
	Çocuk Gelişimi-Ovacık	83
	Gıda Teknolojisi	72
	Gıda Teknolojisi-Çemişgezek	7
	Giyim	5
	İnşaat Teknolojisi	99
	İşletme Yönetimi-Mazgirt	54
	Makine	2
	Mobilya ve Dekorasyon	14
	Moda Tasarım	93
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	130
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları-Nazımiye	48
	Organik Tarım	53
	Saç Bakım	43
	Su Ürünleri	36
	Elektrik	108
	Su Ürünleri-Ovacık	8
	Şarap Üretimi	4
	Turizm ve Otel İşletmeciliği-Pertek	13
	Süt ve Süt Ürünleri-Pülümür	2
	<b>TOPLAM</b>	
<b>TOPLAM ÖN LİSANS ÖĞRENCİSİ</b>		<b>1542</b>

### 2.1.2 Yabancı Uyruklu Öğrencilerimiz

Üniversitemizde henüz yabancı uyruklu öğrenci eğitim almamakla birlikte, ülkemizin doğu komşuları olan ülkelerden öğrenci alabilecek çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca değişim programları ile gelebilecek öğrenciler için de ikili işbirliği antlaşmaları yapılmaktadır.

**Tablo 16.** Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

Kız	Erkek	Toplam
-	1	1

### 2.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfındaki Öğrencilerimiz

Üniversitemizde yabancı dil hazırlık eğitimi verebilecek alt yapı ve yeterli akademik kadro oluşturulmuş ancak henüz üniversitemizin ana yerleşkesi olan Aktuluk yerleşkesine taşınmadığından dolayı zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi başlatılmamıştır. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılından itibaren üniversitemizin mevcut fakültelerinde yabancı dil hazırlık eğitimi başlatılacaktır.

**Tablo 17.** Yabancı Dil Eğitimi Alan Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Mühendislik Fakültesi	4		4	3		3	7	0	7
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	3	1		1	2	2	4
Edebiyat Fakültesi			0			0	0	0	0
Su Ürünleri Fakültesi			0			0	0	0	0
Tunceli Meslek Yüksekokulu	6	2	8			0	6	2	8
<b>TOPLAM</b>									<b>19</b>

## 2.1.4 Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları

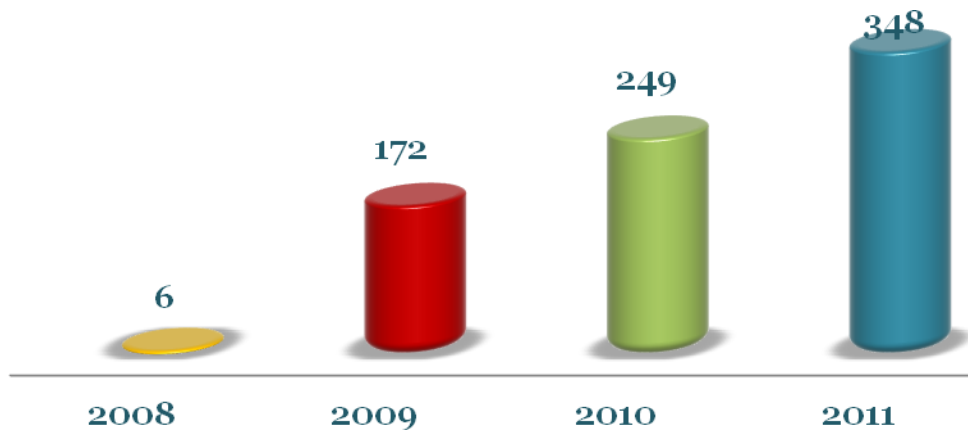
**Tablo 18.** 2011 Yılı Mevcut Öğrenci Kapasitesi ve Doluluk Oranları

Birimin Adı	Mevcut Öğrenci Kapasitesi	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1225	1010	873	137	% 86
Meslek Yüksekokulları	889	720	639	81	% 88
<b>Üniversite Genel</b>	<b>2114</b>	<b>1760</b>	<b>1541</b>	<b>219</b>	<b>% 87</b>

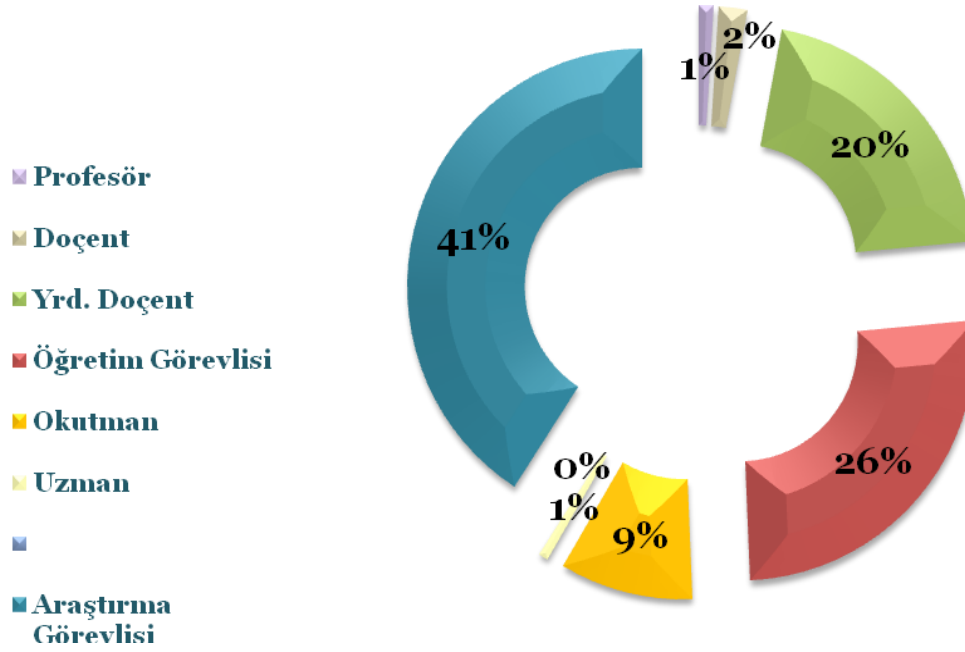
## 2.2 İnsan Kaynakları

### 2.2.1 Akademik Personel Sayıları

**Grafik 6.** Akademik Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi





**Grafik 7. Öğretim Elemanlarının Unvanlarına Göre Dağılımı****Tablo 19. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

	23 yaş altı	24-30	31-35	36-40	41-50	51 yaş	TOPLAM
Kişi	23	129	86	25	29	14	306
Yüzde	7,76	42,39	27,83	8,09	9,38	4,55	100

**Tablo 20. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları**

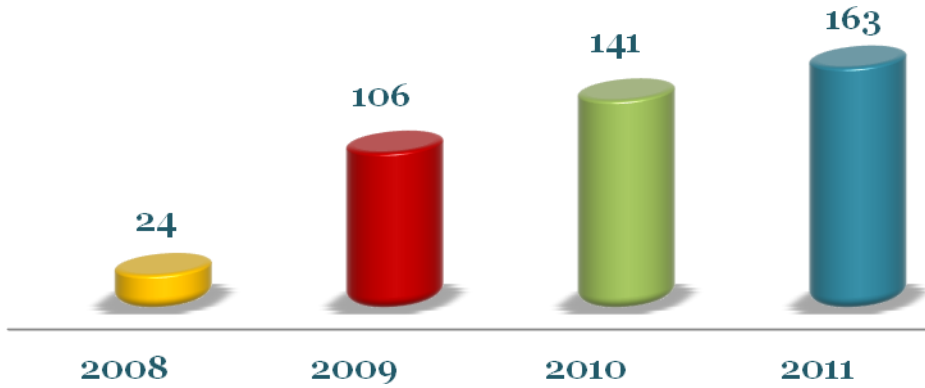
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Yrd. Doç. Dr.	Japonya	Sosyoloji	1
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

## 2.2.2 İdari Personel Sayıları

**Tablo 21.** İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	78	40	10	15	10	10	163
Yüzde	<b>47,85</b>	<b>24,54</b>	<b>6,13</b>	<b>9,20</b>	<b>6,13</b>	<b>6,13</b>	<b>100,00</b>

**Grafik 8.** İdari Personel Sayılarının Yıllar İtibariyle Gelişimi

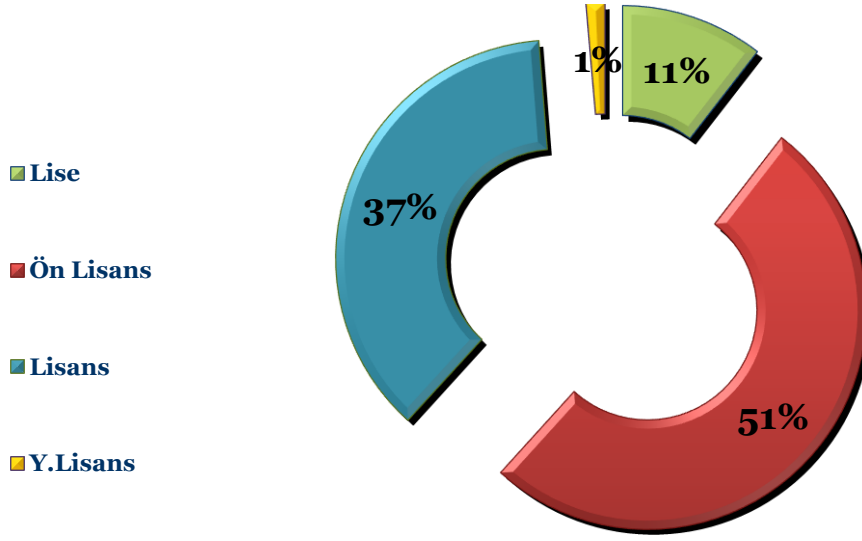


**Tablo 22.** İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	10	70	35	25	20	3	163
Yüzde	<b>6,13</b>	<b>42,94</b>	<b>21,47</b>	<b>15,34</b>	<b>12,27</b>	<b>1,84</b>	<b>100,00</b>

**Tablo 23.** İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	17	83	60	2	163
Yüzde	<b>0,61</b>	<b>10,47</b>	<b>50,92</b>	<b>36,8</b>	<b>1,2</b>	<b>100</b>

**Grafik 9. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

### 3. Fiziki Kaynaklar

Üniversitemizde idari hizmetler, kampus inşaatı tamamlanıncaya kadar, 872,1 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Rektörlük binası ile 278 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Ek Hizmet binasında verilmektedir. 961, 41 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip İngilizce Hazırlık Bölüm binası, 1364 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi binaları ve 1610 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Meslek Yüksekokulu binalarında da eğitim hizmetleri devam etmektedir. 2920 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip çelik konstrüksiyon prefabrik olarak yapılan binamız 2010–2011 öğretim yılında Mühendislik Fakültesi binası hizmete girmiştir. Ayrıca 500 öğrenci kapasiteli ve 978 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip betonarme prefabrik kafeterya bitirilerek öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemizin 600 dönüm arazi üzerine kurulacağı yeni yerleşkesinin arazinin kamulaştırma işlemleri 2009 yılında tamamlanmıştır. Arazinin üniversitemize geçmesiyle birlikte çağımıza uygun teknik detaylarla oluşturulmuş modern binalarımızın projeleri hazırlanarak kampüsün yapım işi Toplu Konut İdaresi Başkanlığı'na verilmiştir. Üniversitemiz tek kampüs içerisinde toplam 145.000 m<sup>2</sup> fiziki mekana sahip olacak şekilde inşa edilecektir. TOKİ tarafından yapım işi 5 etapa ayrılmış ve 1. Etapın yapım çalışmaları 2012 yılında başlamıştır.



### Tunceli Üniversitesi Yerleşke Planlama Alanı

1. **ETAP:** bu etapta eğitim ve araştırma yapıları, sosyal, kültürel, ve idari içerikli yapılar yer almaktadır. Rektörlük, anayolun yerleşke alanına direk bağladığı yol üzerinde konumlandırılmıştır.





Kampüs Alanı İnşaatından Görüntüler



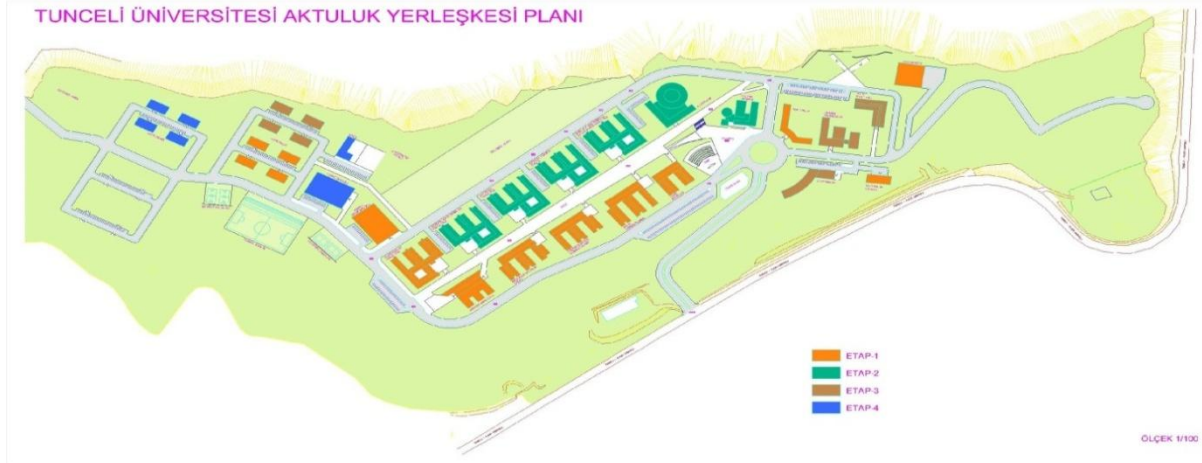
2. **ETAP:** bu etapta kültür merkezi ve kütüphane gibi sosyal içerikli yapılar yer almaktadır. İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, Tunceli Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Su Ürünleri Fakültesi yer alacaktır.



3. **ETAP:** bu etapta yer alacak birimler yerleşkenin doğusunda ve batısında konumlandırılmıştır. 3. Etapta Merkezi Dekanlıklar Binası, Merkezi Enstitü ve Araştırma Merkezi Müdürlükleri, Misafirhane ve personel Lojmanları bulunacaktır.



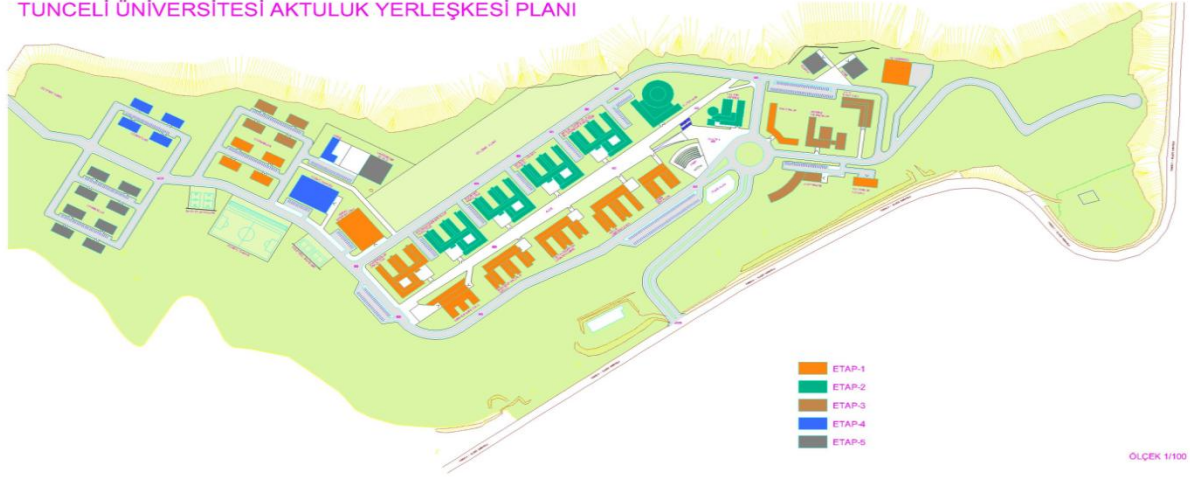
**4. ETAP:** Bu etapta yer alacak birimler alanın batısında düzenlenip bu alanların çevresinde barınma birimleri ve aktif spor alanları yer alacaktır. 4. Etapta kapalı yüzme havuzu, kreş-anaokulu ve personel lojmanları yer alacaktır.



1. PERSONEL LOJMANLARI	4800 m <sup>2</sup>
2. KAPALI YÜZME HAVUZU	3500 m <sup>2</sup>
3. KREŞ – ANA SINIFI	1000 m <sup>2</sup>

**5. ETAP:** Bu etapta ilköğretim okulu ve personel lojmanları yer alacaktır.

TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ AKTULUK YERLEŞKESİ PLANI



Kampüs Alanının Tamamlanmış Şeklinin Görünümü





Kampüs Alanının Tamamlanmış Şeklinin Görünümü



#### 4. Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz hizmet koşullarının geliştirilmesi açısından bilgi işlem alt yapısı büyük önem taşımaktadır. Bu sebeple; Üniversitemizin bilgi işlem alt yapısının güçlendirilmesi ve çağdaş normlara uyumu için gerekli yazılım ve donanımın temin edilmesi ve sistemimize entegre edilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Binalar arası metro bağlantısı yapılarak tüm üniversitenin ortak bir network ağına ulaşması sağlanmıştır. Yeni bilgisayarlar, sunum cihazları, yazıcılar, monitörler vb. temin edilerek, Üniversitemiz teknolojik alt yapısının geliştirilmesine çalışılmıştır. Uygulamalarda hız ve güvenliğin sağlanması amacıyla; yeni sunucular ve sanallaştırma yazılımları temin edilerek öğrenci bilgi sistemi, kütüphane otomasyonu, ayniyat vb. uygulamaların aktarımı yapılmıştır. Öğrenci ve personelimizin bilgisayarlarda sorunsuz çalışabilmeleri için Antivirüs Yazılımı, Windows Server 2008R2, Sql ve Share Point gibi yeni yazılım lisansları alınmıştır. İleriye dönük olarak ise; web sitesinin yenilenmesi, öğrencilere mail hesabı tanımlanması, Üniversitemizin kablosuz sistemlerle donatılması gibi hizmetlerin yanında, GSM uygulamaları yapılarak, mümkün olabilecek işlemlerin, GSM üzerinden sunulması, File server uygulaması ile idari birimlerin ve akademik birimlerin verilerinin paylaşımlı bir ortamda tutulması gibi çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

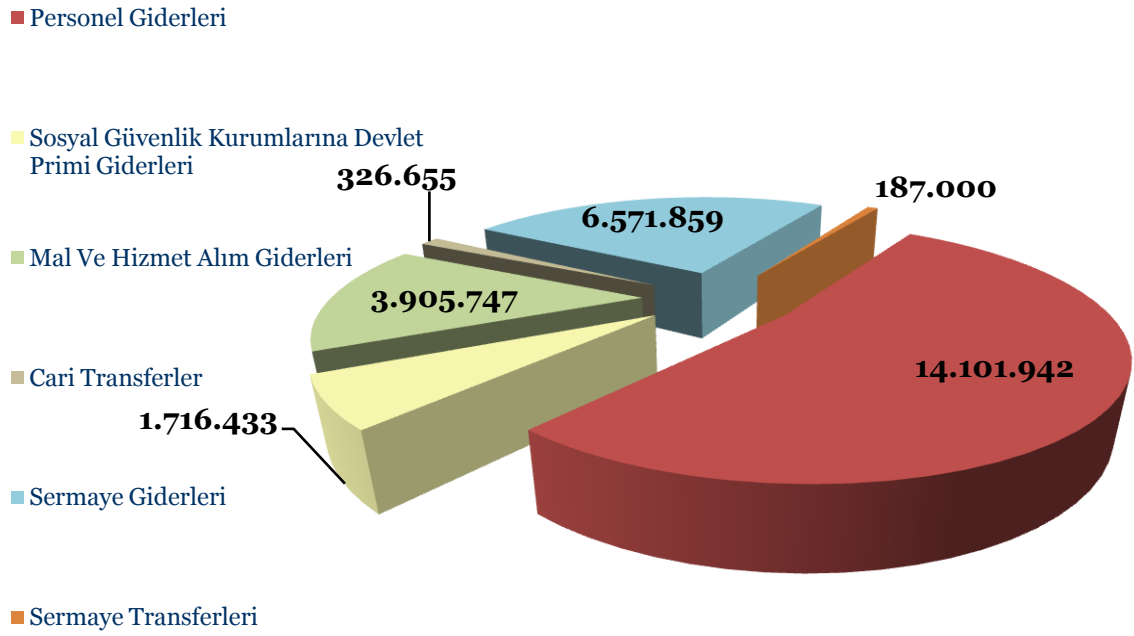


## 5. Mali Durum

### 5.1 2011 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 5.1.1 Bütçe Giderleri

*Grafik 10. Bütçe Ödeneklerinin Dağılımı*



**Tablo 24.** Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2011 Yılı Bütçe Giderleri

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen	Toplam Ödenek	Harcama	
					Tutar	Yüzde
01	PERSONEL GİDERLERİ	10.574.000	3.841.198	14.415.198	14.101.942	97,83
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.324.000	426.000	1.750.000	1.716.433	98,08
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	2.902.000	2.312.534	5.214.534	3.905.747	74,90
04	FAİZ GİDERLERİ					
05	CARİ TRANSFERLER	541.000	160.000	701.000	326.655	46,60
06	SERMAYE GİDERLERİ	17.000.000	5.000.300	22.000.300	6.571.859	29,87
07	SERMAYE TRANSFERLERİ		187.000	187.000	187.000	100,00
<b>TOPLAM</b>		<b>32.341.000</b>	<b>11.927.032</b>	<b>44.268.032</b>	<b>26.809.637</b>	<b>60,56</b>

## 5.1.2 Bütçe Gelirleri

**Tablo 25. Bütçe Gelirleri ve Gerçekleşmeleri**

NO	ADI	2011 Bütçe Tahmini	2011 Gerçekleşme Durumu	Oran (%)
	<b>TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>			
<b>03.1.1.01</b>	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	15.000	35.089	233
<b>03.1.1.99</b>	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	17.067	-
<b>03.1.2.29</b>	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	56.000	464.383	829
<b>03.1.2.31</b>	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	260.000	1.199.996	461
<b>03.1.2.34</b>	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	10.000	46.374	463
<b>03.1.2.99</b>	Diğer hizmet gelirleri	1.000	315.107	31.510
<b>03.6.1.01</b>	Lojman Kira Gelirleri	5.000	102.962	2.059
<b>03.6.1.03</b>	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	5.000	0	-
<b>04.2.1.01</b>	Hazine yardımı	14.939.000	21.130.000	141
<b>04.2.2.01</b>	Hazine yardımı	17.000.000	19.950.000	117
<b>04.4.1.03</b>	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	325.121	-
<b>04.5.1.02</b>	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0	409.535	-
<b>05.1.9.01</b>	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	446	-
<b>05.2.6.16</b>	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	1.173	-
<b>05.9.1.01</b>	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	6.150	-
<b>05.9.1.03</b>	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	0	5.500	-
<b>05.9.1.06</b>	Kişilerden Alacaklar	0	23.279	-
<b>05.9.1.99</b>	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	50.000		
	<b>TOPLAM</b>	<b>32.341.000</b>	<b>44.032.181</b>	<b>136</b>

**Tablo 26. Toplam Bütçe Gelir Gider Dengesi**

Toplam Bütçe Gelirleri	Toplam Bütçe Giderleri	Gelir/Gider Farkı
<b>44.032.181,00</b>	<b>26.809.637,00</b>	<b>172.22.544,00</b>

## 6. ÇEVRE ANALİZİ

Çevre Analizi kapsamında; Dokuzuncu Beş Yıllık Kalkınma Planı, Türkiye'nin Yükseköğrenim Stratejisi, Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi, Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi, Doğu Anadolu Projesi (DAP), TR B1 Düzey 2 Bölge Planı ve Tuncelilli Stratejik Planı gibi Üst strateji ve politika belgeleri, kalkınma planları, sektörel ve bölgesel plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar incelenmiştir.

Yapılan bu çalışmalarla, planlama dönemi içerisinde Üniversitemiz faaliyetlerini ve geleceğe yönelik stratejilerini etkileyebilecek değişim ve eğilimlerin belirlenmesine çalışılmıştır.

Türkiye'nin Yükseköğrenim Stratejisi'nde belirtildiği üzere; Üniversitelerin teknolojiyi kullanabilen, kendi başına bilgiye ulaşabilen, bilgiyi özümseyip yorumlayabilen, yeterli dil bilgisine sahip ve bilgi çağındaki gereksinimleri karşılayabilecek öğrenciler yetiştirilmeleri, yükseköğretimin temel hedeflerindedir.

Bilgi toplumuna ve ekonomisine geçiş sürecinde toplumun Üniversitelerden beklentileri artmakta; üniversitelerden toplumun daha geniş bir kesimine eğitim vermesi, bölüm ve programların güncel ve uygulamaya yönelik olarak tasarlanarak mezunların iş bulabilmesini kolaylaştırması, üniversitelerin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerle sürdürülebilir kalkınmaya yol göstermesi ve ulusal ve bölgesel kalkınmada etkin bir rol alması beklenmektedir.

Bu sebeple eğitim sisteminde; artan beklentileri karşılayacak, ekonominin ve işgücü piyasasının taleplerine cevap verecek ve özellikle gençlerin istihdam edilebilirliği artıracak yeni mekanizmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu kapsamda; yeni kurulan üniversiteler başta olmak üzere, üniversitelerin nitelikli öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla yurtiçi ve yurtdışında hareketliliğin artırılması, öğretim üyesi yetiştirme programlarına ağırlık verilmesi gerekmektedir. Uluslararası hareketliliğin artırılması için eğitim ve öğretimin kalitesinin uluslararası standartlar doğrultusunda yükseltilmesi ve akredite edilmesi önem teşkil etmektedir.



Hizmet süreçlerinde yer alan insan kaynağının niteliğinin artırılması; tüm çalışanların yetkin bir seviyeye ulaştırılması için tüm kurumlarda etkin bir insan kaynakları yönetim sisteminin kurulması, görev ve sorumlulukların performansa dayalı gerçekleştirilmesi de sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Üst strateji belgelerinin bir başka vurgusu da; hızlı gelişmeyi sınırlayan, teknoloji üretiminde yetersizlik, modern teknoloji kullanımının yaygınlaşmaması, nitelikli işgücü noksanlığı, yüksek katma değerli ürünlerin azlığı, yatırımcıların bilgiye erişimindeki zorluklar gibiyapısal nitelikteki sorunlardır.

Dokuzuncu Kalkınma Planında da belirtildiği üzere; eğitim sistemi işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmaktave eğitimli kişilerin işsizlik oranlarında kayda değer bir düşüş sağlanamamaktadır. Mesleki eğitim sisteminin işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olmaması, mevcut mesleki eğitim programlarının ilgili tüm taraflarla işbirliği içinde güncellenmemesi gibi nedenlerle, ekonominin ihtiyaç duyduğu alanlarda ara eleman temininde zorluk yaşanmasına rağmen, mesleki eğitim mezunlarının işsizlik oranı yüksektir. Mesleki ve teknik eğitimde nitelikli işgücünün yetiştirilmesine yönelik uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi gerekmektedir.

Teknoloji üretiminin artırılması, modern teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla; üretilen Ar-Ge projelerinin sayısının ve niteliğinin artırılması ve bu amaçla fiziki ve beşeri kaynakların kapasitelerinin artırarak, ulusal ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda etkin kullanımının sağlanması önemlidir.

Bu kapsamda üretilen bilginin ürüne dönüşmesini sağlamak için sanayicilerin ihtiyaçlarına cevap verecek, ekonomik ve teknolojik gelişime katkı sağlayacak sonuç-odaklı projelerin desteklenmesi, Üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaca hizmet eden Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin sayısının ve niteliğinin artırılması; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinin ülkenin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlayabilmesi açısından üniversitelerdeki Ar-Ge insan gücü ve altyapısının özel sektör tarafından kullanılmasına ve bilginin ürüne dönüştürülmesine katkı sağlayacaktır.

Ulusal üst stratejiler ve kalkınma planlarında belirtilen hedeflere ulaşmada, Üniversitelere verilen görev ve yetki ve sorumlulukların yukarıda da belirtilen hükümler



çerçevesinde yerine getirilmesi önem taşımaktadır. Bu süreçte, Üniversitelerin etkin bir biçimde yer alması için buldukları bölgenin potansiyelini değerlendirebilecek stratejilere de sahip olması gerekmektedir. Bu amaçla, bölgenin mevcut durumu ile olası gelişmelerini içeren bölge kalkınma planı ve il stratejik planları da analiz edilmiştir.

Tunceli ilinin de yer aldığı TR B1 Bölge Planında yer alan sosyal durum analizi ve sektörel analizlerde bölgenin çok sektörlü yapıya uygun olmadığı belirtilmektedir. Bölgede bu yapıyla dışarıya en çok göç veren ilin Tunceli olduğu belirtilmektedir. Fakat bölgede okullaşma oranının en yüksek ilin Tunceli olduğu ve eğitimde marka bir şehir olabilecek potansiyele sahip olduğu öngörülmektedir.

Bölge kalkınma planına göre spor alanlarının ve organizasyonun artırılmasıyla sporun teşvik edilmesi gerektiği, sağlık alanında Bingöl ve Tunceli'de yeni yatırımlar yapılması ve mevcut yatırımların uluslararası kalite standartlarına ulaştırılması gerektiği, bölgede kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliği kültürünün eksik olduğu, bölge illerinin tarımsal dış ticaretinin çok düşük olduğu belirtilmektedir.

Planda, ayrıca Tunceli için belirlenen stratejik amaç ve hedefler şu şekildedir.

- Sosyal Yapının ve Beşeri Sermayenin Güçlendirilmesi
- Tarım ve Gıda Sektörlerinin Geliştirilmesi
- Kırsal kesimde yaşam kalitesinin artırılması
- Teknik altyapının güçlendirilmesi
- Çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması





## 7. GZFT ANALİZİ

Kurum Analizi ve çevre analizi ile birlikte Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri katılımcı yöntemlerle belirlenmeye çalışılmıştır. Söz konusu analiz sonucunda, belirtilen ifadeler aşağıda gösterilmiştir.

### 7.1 GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- ◆ Yeniliklere ve gelişmeye açık bir üniversite olması,
- ◆ Yeni bir üniversite olması nedeniyle yapılanmanın günümüz şartlarına uygun olarak şekillendirilebilmesi,
- ◆ Üniversite birimlerinin döner sermaye kapsamlı hizmet üretme potansiyelinin yüksek olması,
- ◆ Şehrin kalkınması için en iyi alternatif olması,
- ◆ Henüz endüstriye dayalı üretim olmadığı için tamamen doğal ve organik bir ortama sahip olması,
- ◆ Ülkemizin orta kesimine yakın bir coğrafi konuma sahip olması,
- ◆ Tunceli ilinin kalkınmada öncelikli iller arasında yer alması sebebiyle yatırımlarda öncelik sahibi olması,
- ◆ Nitelikli bir kampüs üniversite olma yönünde gerçekleştirilen çalışmalar,
- ◆ Proje sunan motivasyonu yüksek grupların bulunması,
- ◆ Yatay iletişime önem veren bir yönetim anlayışının olması,
- ◆ Akademik çalışmalara gerekli desteğin sağlanması,
- ◆ Çağın gereklerine ve bölge gereksinimlerine uygun bölümlerin kurulması,
- ◆ Yurtdışı işbirlikleri konusunda çalışmalara önem veriyor olması,
- ◆ Göl manzaralı bir Yerleşke alanına sahip olması,
- ◆ İngilizce hazırlık eğitimine önem verilmesi,
- ◆ Eğitim materyallerinin yeterli sayıda ve nitelikte olması,
- ◆ Mevcut ve açılması planlanan bölümlerin, öğrencilerin iş bulabilmelerine olanak sağlayacak nitelikte olması,
- ◆ Aktif olarak çalışan ve bölgenin potansiyelini değerlendirebilecek araştırma merkezlerine sahip olması,
- ◆ Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin olması.



## 7.2 ZAYIF YÖNLERİMİZ

- ◆ Alt yapı sorunlarının olması,
- ◆ Tanıtım eksikliği,
- ◆ Üniversite döner sermaye kaynaklarının yetersizliği,
- ◆ Öğrencilere yönelik sosyal ve sportif etkinlikler için yeterli tesis ve donanıma sahip olmaması,
- ◆ Üniversite birimlerinin dağınık durumda olması,
- ◆ Derslik sayısının yetersiz olması,
- ◆ Fiziki yapılanmanın henüz tamamlanamamış olması,
- ◆ Bilgi teknolojileri alt yapısı ve kaynaklarının yetersizliği,
- ◆ Kampus alanının çok lokasyonlu oluşunun internet alt yapısı ve kontrolüne imkân sağlamaması,
- ◆ İdari Personele ilişkin yeterli hizmet içi eğitimlerin yapılamaması,
- ◆ İdari personelin yeterli tecrübeye sahip olmaması,
- ◆ İdari personel sayısının yetersizliği,
- ◆ Türkiye'nin batı bölgelerinden gelen öğrenci sayısının az olması.

## 7.3 FIRSATLARIMIZ

- ◆ Çevre illerdeki üniversitelerin, sanayi kuruluşlarının ve araştırma merkezlerinin sayısının yüksek olması,
- ◆ Bölgenin kalkınmada öncelikli olmasının getirdiği çeşitli fon kaynakları,
- ◆ AB eğitim programları ve diğer uluslararası projeler çerçevesinde yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi olanaklarının artması,
- ◆ Yüksek öğrenime olan talebin sürekli artması,
- ◆ Gelişen teknolojik imkânlar yoluyla bilgi kaynaklarına erişim olanaklarının artması,
- ◆ TÜBİTAK, AB vb. projelere kurumların daha fazla destek sağlaması,
- ◆ Üniversitelerin bilgiyi ticarileştirme potansiyelinin artması,
- ◆ Demokratik, katılımcı ve yenilikçi bir yönetim anlayışına sahip olması,
- ◆ Eğitimde AB standartlarına uyma zorunluluğunun olması,
- ◆ Öğretim görevlisi ve öğrenciler açısından arz-talep sıkıntısı yaşanmayacak olması,
- ◆ Bilimsel düzeyde kurumsal işbirliği yapma imkânının fazlaca olması.



## 7.4 TEHDİTLERİMİZ

- ◆ Bölgemizde yaklaşık 30 yıldır devam eden şiddet ortamının varlığı,
- ◆ Üniversite personelinin barınma sorunları,
- ◆ Bölümlerde hizmet veren teknik personelin yetersizliği,
- ◆ Şehrin küçük olmasının getirdiği olumsuzluklar,
- ◆ Şehir içi ulaşımın yetersiz olması,
- ◆ Ülkemizde sayısı artan üniversitelere Merkezi Yönetim Bütçesinden gerekli maddi kaynağın sağlanmaması/finansal kaynağın yetersiz olması,
- ◆ Başarılı öğrencilerin ilk tercihlerinde büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri,
- ◆ Nitelikli personel konusunda karşılaşılan zorluklar ve bu zorlukların kısa sürede telafi edilememesi,
- ◆ Kredi Yurtlar Kurumu'na ait Öğrenci Yurtlarının ve diğer barınma imkânlarının yetersizliği,
- ◆ Yabancı Dil Eğitiminin kalitesini artırmaya yönelik düzenlemelerin olmaması,
- ◆ Mesleki Eğitimde uygulamalı eğitim imkânlarına ilişkin bir sistemin getirilmemiş olması,
- ◆ Performansa dayalı bir esnek çalışma sistemi için kanuni düzenlemelerin bulunmaması,
- ◆ Akademik faaliyetlerin performansını değerlendirebilecek standartlaşmış mekanizmaların olmaması.

Tüm bu çalışmalar sonucunda, Üniversitemizin geliştirilmeye açık yönlerinin üst strateji ve politikalara uyumlu olarak iyileştirilmesi ve bu yolla arzuladığı noktaya ulaşabilmesi için; eğitim öğretim, bilimsel araştırma/yayın ve kamu hizmeti fonksiyonlarına ilişkin amaç ve hedefler belirlenmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda; eğitim-öğretim hizmetlerinin bilimsellik, çağdaşlık, yenilikçilik, katılımcılık, öğrenci odaklılık gibi temel değerler ışığında sürdürülmesi ve geliştirilmesi için amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Fakülte ve meslek yüksekokulları bünyesindeki bölüm ve programlar çağın gerekliliklerine uygun, yerelde öncelikli alanlar dikkate alınarak tasarlanmış, meslek yüksekokullarının yerleşke seçimlerinde ilçe ve beldelerin potansiyelini değerlendirmek ve uygulamaya yakınlık ön planda tutulmuştur.



Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar ve yeterlilikler kapsamında şekillendirilmesi hedeflenmiştir. Bilimsel araştırma projelerinin ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında yapılacak çalışmaların uygulamaya yönelik alanlar dikkate alınarak sürdürülmesi bu amaçla üniversite-sanayi iş birliklerinin artarak devam ettirilmesi planlanmıştır.

Üniversitelerin buldukları bölgenin sosyo-kültürel gelişmesine de etkin destek olmasının gerekliliği bilinci ile topluma yönelik hizmetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesine ilişkin stratejiler oluşturulmuştur. Bu amaçla; istihdam edilebilirliğin artırılması ve hayat boyu öğrenme bilincinin aşılması amacıyla verilen sertifikalı eğitim programlarının, dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen etkinliklerin artırılması planlanmaktadır. Ayrıca; Üniversite ile halkın bütünleşmesi ve Üniversitenin sosyal ve kültürel imkânlarından halkın yararlanmasını sağlamak amacıyla; halka açık olarak hizmet verecek alanlar ve düzenlenecek etkinlikler belirlenmiştir.



# III. GELECEĞE BAKIŞ



# MİSYON

21. Yüzyılda bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz su, çevre, gıda, enerji, insani ve sosyal sorunlar konularında ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirerek ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.



# VİZYON

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek Ar-Ge faaliyetleriyle, bölgesindeki insani ve sosyal sorunlara çözüm üreten, ülkemizin doğu ve güneydoğu komşularıyla mevcut ilişkileri geliştiren, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme yapan, yerelde etkin başarıya sahip teknoloji odaklı bir dünya üniversitesi olarak ilerlemektir.



# TEMEL DEĞERLERİMİZ

**Tunceli Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;**

- ◆ Akademik Özgürlük,
- ◆ Bilimsellik,
- ◆ Çağdaşlık,
- ◆ Çevrecilik,
- ◆ Evrensellik,
- ◆ Kalite,
- ◆ Katılımcılık,
- ◆ Öğrenci Odaklılık,
- ◆ Paylaşımçılık,
- ◆ Şeffaflık,
- ◆ Yenilikçilik ve
- ◆ Teknoloji Odaklılık

**Temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.**





## TEMEL VARSAYIMLAR

*Tunceli Üniversitesi 2013-2017 Stratejik Planı hazırlanırken;*

Üniversite yönetiminin tam katılımının ve desteğinin süreceği,

Paydaşlar tarafından planın sahiplenileceği,

Maliye ve Kalkınma Bakanlığı tarafından ödeneklerin yeterli ölçüde ve zamanında

verilmesine devam edileceği,

Eğitimde kaliteyi artırma politikalarının süreceği,

Üniversiteye girişte merkezî sınav sisteminin devam edeceği,

Savaş ve doğal afet gibi olayların olmayacağı,

Üniversite Merkez Yerleşkesinin yapı faaliyetlerine hazır hale getirileceği,

Yükseköğretime öğrenci talebinin devam edeceği varsayılmıştır.



# AMAÇ VE HEDEFLER



# Stratejik Amaç 1

Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak

## TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Eğitimde kalite geliştirme ve akredite edilme
- ✓ Eğitim hizmetlerinde hareketliliği ve çeşitliliği artırma
- ✓ Öğrenci memnuniyetini artırma odaklı hizmet anlayışı



**Stratejik Hedef 1.1**

Üniversitemizdeki akademik birimlerin fiziki ve teknolojik donanımları, öğrenci sayısına ve günün şartlarına uygun hale getirilecektir.

Strateji 1.1.1: Mevcut derslik ve laboratuvar sayısı artırılabacaktır.

Strateji 1.1.2: Bütün dersliklere eğitim ve öğretimde kullanılan teknolojik materyaller konulacaktır.

Strateji 1.1.3: Öğrencilerin laboratuvarlardan etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak üzere; laboratuvarların gerekli makine ve teçhizat ihtiyaçları karşılanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.2**

Çağın gereklerine göre, farklı veya birbirine yakın disiplinlerde çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacaktır.

Strateji 1.2.1: Çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacak bölümler belirlenecek ve en az 10 programda çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacaktır.

Strateji 1.2.2: Öğrencilerimizi çift ana dal ve yan dal uygulamaları hakkında bilgilendirmek ve katılımlarını teşvik etmek amacıyla tanıtım broşürü hazırlanacaktır.

Strateji 1.2.3: Belirlenen bölümlerde eğitim öğretim hizmetleri verilmeye başlanacaktır.



**Stratejik Hedef 1.3**

Bologna çalışmaları çerçevesinde, ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarca kabul gören yeterliliklerin kazanılması sağlanacaktır.

Strateji 1.3.1: Diploma eki ile ilgili çalışmalar tamamlanacaktır.

Strateji 1.3.2: Akademik birimlerde Bologna süreci ile ilgili farkındalık yaratacak çalışmalar planlanarak akademik birimlerin süreç içerisindeki çalışmalara aktif katılımı sağlanacaktır.

Strateji 1.3.3: Üniversitemizin tüm akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve program yeterliklerinin; eğitim programlarındaki ders planlarının; dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkilerin; derslerin amaç - öğrenme çıktıları - izlencesi - değerlendirme bileşenleri gibi detaylı ders bilgilerinin; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanların elektronik ortamda takibi sağlanacaktır.

Strateji 1.3.4: Tüm programların eğitim yöntemleri ve çıktıları periyodik olarak gözden geçirilecektir

Strateji 1.3.5: Akademik Personel veri tabanının aktifleştirilmesi sağlanacaktır.

Strateji 1.3.6: Tüm alanlarda, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirtilen akademik yeterlilikler doğrultusunda eğitim öğretim hizmetleri verilecektir.



**Stratejik Hedef 1.4**

3 fakülte ve 4 meslek yüksekokulu kurulacak, yeni bölüm ve programların açılmasına devam edilecektir.

- Strateji 1.4.1: 2013 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi ve İletişim Fakültesi kurulacaktır.
- Strateji 1.4.2: 2015 yılında Dil Bilimleri Fakültesi kurulacaktır.
- Strateji 1.4.3: 2013 yılından itibaren Çemişgezek Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve öğretime başlanacaktır.
- Strateji 1.4.4: 2013 yılında, Pertek Meslek Yüksekokulu kurulacaktır.
- Strateji 1.4.5: 2014 yılında Hozat ve Mazgirt Meslek Yüksekokulları ile yabancı diller Yüksekokulu kurulacaktır.
- Strateji 1.4.6: Fakültelerde inovatif ve multidisipliner bölümler açılacaktır.
- Strateji 1.4.7: İlçelerde, bölgeye katkı sağlayacak organik tarım, girişimci, turizm ve sanayi sektörünün dinamiklerine uygun bölüm ve programlar açılacaktır.

**Stratejik Hedef 1.5**

Uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve faaliyete geçirilmesi çalışmalarına başlanacaktır.

- Strateji 1.5.1: Üniversitemizin mevcut bilgi sistemleri ve alt yapısı, uzaktan eğitim sistemine uygun hale getirilecektir.
- Strateji 1.5.2: Bu kapsamda, hizmet verecek bölüm ve programlar belirlenecektir.



**Stratejik Hedef 1.6**

Zorunlu Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.

Strateji 1.6.1: 2014 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu açılacaktır.

Strateji 1.6.2: Akademik birimlerdeki eğitim ve öğretimin içerikleri ve hizmet alanları itibariyle yabancı dil ihtiyacının karşılanmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 1.6.3: Lisans ve ön lisans programlarında yabancı dil hazırlık eğitimi verilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.7**

Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlanılacaktır.

Strateji 1.7.1: Mühendislik Fakültesi ve Araştırma Laboratuvarları akredite edilecektir.

Strateji 1.7.2: Akreditasyon çalışmalarına yönelik danışmanlık hizmeti alınacaktır.

Strateji 1.7.3: Plan dönemi içerisinde akademik birimlerde kalite geliştirme konusunda farkındalık yaratılmasını sağlamak amacıyla eğitim verilecektir.



**Stratejik Hedef 1.8**

Staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmalarını yürütülecektir.

- Strateji 1.8.1: 'İş başında öğretim' imkânlarını arttırmak amacıyla çevre illerdeki sanayi kuruluşları ile gerekli işbirliği sağlanacaktır.
- Strateji 1.8.2: Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilecektir.
- Strateji 1.8.3: Akademik danışmanlık hizmetleri birimlerce her yıl değerlendirilerek, sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.
- Strateji 1.8.4: Uygulamalı derslerin sayısı ve ders saatleri ihtiyaca uygun şekilde belirlenecektir.

**Stratejik Hedef 1.9**

Öğrenciye yönelik hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanacak, öğrencilere sunulan hizmetler periyodik olarak değerlendirilecektir.

- Strateji 1.9.1: Her yıl "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile, öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ölçülerek memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.
- Strateji 1.9.2: Bireysel öneri sistemi vasıtasıyla öğrencilerin Üniversitemizle ilgili ilettiği oldukları dilek, şikâyet, istek ve memnuniyet ifadeleri yılda iki kez değerlendirilecektir.
- Strateji 1.9.3: Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine aktif katılımı sağlanacaktır.





**Stratejik Hedef 1.10**

Yurt dışı ve yurt içi öğrenci ve personel hareketliliği her yıl % 10 oranında arttırılacaktır.

Strateji 1.10.1: Erasmus, Farabi vb. değişim programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.

Strateji 1.10.2: Akademik personelin değişim programları ve ÖYP kapsamındaki akademik faaliyetleri geliştirilecektir.

Strateji 1.10.3: Uluslararası ortak eğitim ve öğretim imkânları arttırılacaktır.

Strateji 1.10.4: İkili işbirliği anlaşmalarının arttırılmasına devam edilecektir.

**Stratejik Hedef 1.11**

Akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir araştırma kütüphanesi oluşturulacaktır.

Strateji 1.11.1: Elektronik ortamda sağlanan kütüphane hizmetleri geliştirilecektir.

Strateji 1.11.2: Üniversitemizdeki kitap ve süreli yayın sayısı arttırılacaktır.

Strateji 1.11.3: Yabancı dilde basılı kaynak sayısı arttırılacaktır.

Strateji 1.11.4: Üniversitemiz kütüphanesinin gelişmiş kütüphane kaynaklarına sahip üniversitelerle entegrasyonu sağlanacaktır.

Strateji 1.11.5: Kütüphanecilik alanında meydana gelen gelişmeler takip edilerek yıllık olarak yapılacak çalışmalarla gerekli revizyon sağlanacaktır.



## Stratejik Amaç 2

Bilimsel araştırma alt yapısının fiziki ve beşeri niteliğini artırmak.

### TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri
- ✓ Üniversite-Sanayi İşbirlikleri
- ✓ Ar-Ge Çalışmaları



**Stratejik Hedef 2.1**

Üniversitemizde üretilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

- Strateji 2.1.1: Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımı teşvik edilecektir.
- Strateji 2.1.2: Proje çalışmalarını etkinleştirmek için Proje Koordinasyon birimi kurulacaktır.
- Strateji 2.1.3: TÜBİTAK, DPT, AB, KOSGEB, TEYDEP vb. dış kaynaklı proje sayısı arttırılacaktır.
- Strateji 2.1.4: Lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.
- Strateji 2.1.5: Merkezi Araştırma Laboratuvarının gelişimi devam edecektir.
- Strateji 2.1.6: Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde yeni araştırma laboratuvarları kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 2.2**

Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

- Strateji 2.2.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenecektir.
- Strateji 2.2.2: Üniversitemiz öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerinin arttırılması sağlanacaktır.



**Stratejik Hedef 2.3**

Üniversite-sanayi işbirliği geliştirilecek ve Ar-Ge çalışmaları arttırılacaktır.

Strateji 2.3.1: Teknoloji geliştirme bölgesinin kurulması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır.

Strateji 2.3.2: Üniversite-sanayi ilişkilerinin arttırılması için ortak projelerin geliştirilmesi ve desteklenmesi sağlanacaktır.

Strateji 2.3.3: Sanayi sektörü ile karşılıklı olarak düzenlenen seminer, danışmanlık hizmeti vb. faaliyetlerin arttırılması sağlanacaktır.

Strateji 2.3.4: Üniversitemizdeki laboratuvar imkânları ile sanayi kuruluşlarının araştırma amaçlı analiz ihtiyaçları karşılanacaktır.

**Stratejik Hedef 2.4**

Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 2.4.1: Bölgenin özellikleri ve ihtiyaçlarına uygun şekilde yeni araştırma merkezleri kurulacaktır.

Strateji 2.4.2: Araştırma Merkezlerinin alt yapı ve personel koşulları iyileştirilecektir.



## Stratejik Amaç 3

Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek.

### TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Bölgesel kalkınmada etkin bir rol
- ✓ Bilgi, yetenek ve istihdam edilebilme yeterliliklerine katkı



**Stratejik Hedef 3.1**

Bilgi toplumunun gereklilikleri doğrultusunda yaşam boyu eğitim faaliyetleri artarak devam edecektir.

Strateji 3.1.1: İşgücünü kalifiye hale getirebilecek ve işsizlik probleminin çözümüne katkı sağlayabilecek sertifikalı eğitim programlarının sayısı arttırılacaktır.

Strateji 3.1.2: Kurum ve kuruluşların talepleri doğrultusunda iş güvenliği konusunda sertifikalı eğitimler verilecektir.

Strateji 3.1.3: İş-Kur ve ilgili bakanlıklarla ortak eğitim çalışmaları yapılacaktır.

Strateji 3.1.4: Kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının ihtiyaç duydukları konularda eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 3.1.5: Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri arttırılacaktır.

**Stratejik Hedef 3.2**

Küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

Strateji 3.2.1: Üniversitemiz Araştırma Merkezlerince bu kapsamda faaliyetler yürütülecektir.

Strateji 3.2.2: Dezavantajlı gruplara yönelik destekleyici faaliyetler ve projeler gerçekleştirilecektir.

Strateji 3.2.3: Araştırma merkezlerinin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum örgütleri ile yapılan ortak çalışmaların sayısı arttırılacaktır.

Strateji 3.2.4: Bölgenin sorunlarına yönelik her yıl ulusal veya uluslararası seminer, konferans, kongre vb. yapılacaktır.

Strateji 3.2.5: Sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ilgili konularda danışma kurulları kurulacaktır.



**Stratejik Hedef 3.3**

Bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bilimsel çalışmalar üretilecektir.

- Strateji 3.3.1: Bölge tarım, gıda ve hayvancılık, sanayi ve turizm potansiyeline uygun ve uygulanabilir projelerin üretilmesine özen gösterilecektir.
- Strateji 3.3.2: Topluma fayda sağlamak amacıyla yapılan bilimsel araştırma ve yayınların çalışma sonuçları uygun yöntemlerle duyurulacaktır.
- Strateji 3.3.3: Bölgeye katkı sağlayacak nitelikte yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütülmesine önem verilecektir.

**Stratejik Hedef 3.4**

Bölgenin yaşam kalitesini de artıracak biçimde faaliyetler yürütülecektir.

- Strateji 3.4.1: Sportif, kültürel ve sosyal fiziki imkânlardan ilin yararlanması sağlanacaktır.
- Strateji 3.4.2: Halka açık sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.
- Strateji 3.4.3: Üniversite Kütüphanesi bölgeye hitap edecek şekilde hizmet verecektir.



## Stratejik Amaç 4

Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek

### TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Eğitim Binaları
- ✓ Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar
- ✓ Sosyal Donatı Alanları
- ✓ Teknoloji
- ✓ Sürdürülebilir Çevre





**Stratejik Hedef 4.1**

Plan dönemi içerisinde fakülte ve meslek yüksekokulu inşaatlarına başlanacaktır.

- Strateji 4.1.1: 2014 yılı sonuna kadar Mühendislik Fakültesi, Merkezi eğitim-öğretim Lab. Ar-Ge Lab. ve İngilizce Hazırlık Okulu, (I.Etap) binalarının yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.2: 2014 yılı sonuna kadar Rektörlük idari bina, İdari Birimler Binası, Merkezi Kafeterya, Kapalı Spor Salonu Rektörlük ve personel lojmanları (I.Etap) binalarının yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.3: 2013 yılı içerisinde Pertek MYO Binasının yapımı bağış yoluyla tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.4: 2015 yılına kadar Çemişgezek MYO Binasının yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.5: 2016 yılına kadar İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Edebiyat Fak. Tunceli MYO, Sağlık Yüksekokulu, Su Ürünleri Fak. Kültür Merkezi ve Kütüphane (2. Etap) binalarının yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.6: 2017 yılı sonuna kadar Merkezi Dekanlıklar Binası, Enstitüler ve Araştırma Merkezleri, Misafirhane, kapalı yüzme havuzu, Kreş ve Anaokulu, İlköğretim Okulu ve Personel Lojmanları (3, 4 ve 5. Etaplar) Binalarının yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.7: Meslek yüksekokullarına ait en az bir binanın yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.1.8: Eğitim hizmet binalarının yapımında yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin desteği sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 4.2**

Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıları gerçekleştirilecektir.

- Strateji 4.2.1: 2013 yılında kapalı 500 kişilik kapalı Spor Salonunun yapımı tamamlanacaktır.
- Strateji 4.2.2: 2014 yılında Basketbol, Voleybol, Mini futbol sahası hizmete girecektir.
- Strateji 4.2.3: Öğrencilerin sanat, kültür ve spor aktivite ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte ve sayıda alet ve ekipmanlar sağlanacaktır.
- Strateji 4.2.4 : Toplantı ve Konferans salonları yapılacaktır.



**Stratejik Hedef 4.3**

Teknoloji odaklı bir Üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilecek fiziki imkânlar oluşturulacaktır.

Strateji 4.3.1: 2014 yılında Merkezi Eğitim-Öğretim Laboratuvarları (7000 m<sup>2</sup>) ve Merkezi Ar-Ge Laboratuvarı (9000 m<sup>2</sup>) binası tamamlanacaktır.

Strateji 4.3.2: Gerekli makine-teçhizat alımları yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.4**

Yapılacak inşaatların yanı sıra gerekli alt yapı çalışmaları ve diğer yapım çalışmaları tamamlanacaktır.

Strateji 4.4.1: 2013 yılı sonuna kadar kampüs altyapı işleri tamamlanacaktır.

Strateji 4.4.2: Kampüste ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, telefon galeri hattı ve çevre düzenleme işleri yapılacaktır.

Strateji 4.4.3: Binaların fiziki olarak günün şartlarına uygun hale getirilmesi ve işletilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 4.5**

Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması amacıyla "E-Kampus" projesi hayata geçirilecektir.

Strateji 4.5.1: Karar alma süreçlerine destek olacak yazılımlar geliştirilecektir.

Strateji 4.5.2: İdari faaliyetlerin elektronik ortamda gerçekleşmesi sağlanacaktır.



**Stratejik Hedef 4.6**

Sürdürülebilir kampus anlayışına uygun bir kampus alanı oluşturulacaktır.

Strateji 4.6.1: Bölge ekolojisine uygun olarak, kampus alanının en az %30 'u ağaçlandırılacaktır.

Strateji 4.6.2: Yapılaşmalar engellilerin kullanımına uygun olarak gerçekleştirilecektir.

Strateji 4.6.3: Kütüphane vb. gibi eğitim alanlarında engellilere yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.7**

Mediko-Sosyal Merkezi sağlık ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliğe kavuşturulacaktır.

Strateji 4.7.1: Sağlık ihtiyaçlarının zamanında karşılanabilmesi için gerekli makine-teçhizat alımı yapılacaktır.

Strateji 4.7.2: Bir adet tıbbi donanımlı ambulans temin edilecektir.

**Stratejik Hedef 4.8**

Öğrencilerimizin barınma ihtiyacının karşılanmasına yönelik öğrenci yurdunun yapılması için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.

Strateji 4.8.1: Yurt-Kur ile yapılması planlanan tesisler için gerekli işbirliği ve çalışma yapılacaktır.

Strateji 4.8.2.: Özel sektörün, barınmaya ilişkin yatırımları yapmaya teşvik edecek mekanizmalar oluşturulacaktır.



**Stratejik Hedef 4.9**

Planlama dönemi içerisinde yapılacak inşa faaliyetlerine yönelik yatırım projeleri hazırlanacak ve gerçekleştirilecektir.

Strateji 4.9.1: Sürdürülebilir bir kampus anlayışına ve gelişim planına uygun mimari ve uygulama projeleri yapılacaktır.

Strateji 4.9.2: Kanalizasyon, yol, su vb. altyapı faaliyetlerine yönelik projeler tamamlanacaktır.

**Stratejik Hedef 4.10**

Güncel bilişim teknolojileri kullanılarak "Akıllı Kampus Projesi" hayata geçirilecektir.

Strateji 4.10.1: 2015 yılı sonuna kadar mevcut tüm birimler kablosuz network ağı ile birbirine bağlanarak, Üniversitenin her yerinde mekândan bağımsız çalışma imkânı sağlanacaktır.

Strateji 4.10.2: Kampus kart uygulaması hayata geçirilerek, tüm personel ve öğrencilerin Kampus içerisindeki faaliyetleri 'Kampus Kart' ile gerçekleştirilecektir.

Strateji 4.10.3: İhtiyaca uygun otomasyon sistemleri kurulacaktır.



## Stratejik Amaç 5

Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmak.

### TEMEL STRATEJİLER

- ✓ Kurum Kültürü,
- ✓ Yönetimde Sürekli İyileştirme
- ✓ Uluslararası Tanınırlık



**Stratejik Hedef 5.1**

Üniversitemizin kurumsal gelişimini desteklemek ve hızlandırmak amacıyla kalite geliştirme stratejileri ve etkin yönetim sistemleri oluşturulacaktır.

Strateji 5.1.1: Üniversitemizde etkin bir kalite geliştirme sistemi oluşturulacak ve sistemin performansı periyodik olarak ölçülerek sürekli gelişimi sağlanacaktır.

Strateji 5.1.2: İnsan kaynakları yönetim sisteminin Üniversitemizde uygulanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 5.1.3: Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde şeffaflık ve saydamlığı sağlamaya yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır.

Strateji 5.1.4: Üniversitemiz akademik ve idari gelişimi sürekli olarak takip edilerek, raporlanacaktır.

Strateji 5.1.5: Yönetişim ilkeleri doğrultusunda yatay ve dikey iletişimin etkin bir şekilde sağlanması amacıyla stratejiler oluşturulacaktır.

Strateji 5.1.6: İdari birimlerde de kalite geliştirme ve akredite edilemeye yönelik çalışmalara başlanacaktır.



**Stratejik Hedef 5.2**

Akademik ve idari personelin bağlılığını ve motivasyonunu güçlendirecek ve gelişimlerini destekleyecek bir çalışma ortamı sunmak.

Strateji 5.2.1: Personel çalışma alanları için gerekli makine teçhizat ve ekipman sağlanacaktır.

Strateji 5.2.2: Kurumsal hedeflere paralel bireysel performans hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.

Strateji 5.2.3: Personel planlaması yapılarak, birimlerin personel ihtiyacı tespit edilecektir ve giderilmesi için çalışma yapılacaktır.

Strateji 5.2.4: Akademik ve idari birimlerde oryantasyon süreci başlatılacaktır. Bu doğrultuda "Akademik" ve "İdari" başlıklarında iki farklı süreç tasarlanarak üniversitemize yeni katılan tüm kişilere uygulanmak üzere sürdürülecektir.

Strateji 5.2.5: İdari personel hizmet içi eğitim ihtiyacı envanteri oluşturularak, yılda bir kez hizmet içi eğitim gerçekleştirilecektir.

Strateji 5.2.6: İdari ve Akademik personelin eğitim ihtiyacı talepleri dikkate alınarak çeşitli konularda eğitim programları düzenlenecektir.

Strateji 5.2.7: Personel motivasyonuna yönelik takdir ve teşvik mekanizmaları geliştirilecektir.

Strateji 5.2.8: Üniversitemiz personelinin bağlılığını ve motivasyonunu güçlendirecek organizasyonlar düzenlenecektir.

Strateji 5.2.9: Üniversitemiz personelin memnuniyet düzeyleri her yıl yapılacak anket çalışmaları ile ölçülerek memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.



**Stratejik Hedef 5.3**

Tanınırlığımızı ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirmek.

- Strateji 5.3.1: Başta hedef kitleler olmak üzere Üniversitemizle etkileşim halinde olan tüm kesimlerde tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- Strateji 5.3.2: Üniversite tanıtım dokümanları hazırlanacaktır.
- Strateji 5.3.3: Düzenlenecek kongre, konferans vb. etkinliklerle Üniversitemiz tanıtılacaktır.
- Strateji 5.3.4: Üniversitemizde gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek bilimsel etkinlik ve projelerin olası yararlanıcılarına yönelik tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- Strateji 5.3.5: Her yıl düzenlenecek faaliyet raporları Üniversitemizle etkileşim halinde olan ilgili kuruluşlara bildirilecektir.
- Strateji 5.3.6: Üniversitemiz web sitesi ilgili tanıtım amaçları kapsamında görsel açıdan ve içerik açısından zenginleştirilecektir.
- Strateji 5.3.7: Üniversitede düzenlenen etkinlikler hakkında görsel ve yazılı medya bilgilendirilecektir.





**Stratejik Hedef 5.4**

Tunceli Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet düzeyinin, motivasyonun ve kurumsal bağlılığının artırılması amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.

Strateji 5.4.1: Her yıl mezuniyet törenleri düzenlenecektir.

Strateji 5.4.2: Her akademik yılbaşında “Kente ve Üniversiteye Uyum Günleri” düzenlenerek, öğrencilerimizin Üniversitemizin sunduğu hizmetler konusunda bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

Strateji 5.4.3: Yeni öğrencilere üniversite yaşamına geçiş programları düzenlenecektir.

Strateji 5.4.4: Her yıl öğrencilerin talepleri de dikkatte alınarak bahar şenlikleri organize edilecektir.

Strateji 5.4.5: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik organizasyonların sayısı arttırılacaktır.

Strateji 5.4.6: Üniversitemizden mezun olan öğrenciler için organizasyonlar düzenlenecektir.

**Stratejik Hedef 5.5**

Finansal kaynakların çeşitlendirilmesini sağlamak.

Strateji 5.5.1: Döner sermaye hizmetleri ve diğer hizmetler yoluyla toplam bütçe içerisinde yer alan finansal kaynakların çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.



# IV. Maliyetlendirme



**Tablo 27. Maliyet Tablosu**

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 1</b> Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel Yeterliliklere ulaştırmak	<b>H.1.1</b>	1.000.000,00	2.500.000,00	3.400.000,00	3.500.000,00	4.000.000,00
	<b>H.1.2</b>	500.000,00	500.000,00	500.000,00	500.000,00	500.000,00
	<b>H.1.3</b>	500.000,00	550.000,00	640.000,00	650.000,00	750.000,00
	<b>H.1.4</b>					
	<b>H.1.5</b>	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	1.300.000,00	1.400.000,00
	<b>H.1.6</b>	300.000,00	330.000,00	390.000,00	400.000,00	440.000,00
	<b>H.1.7</b>	500.000,00	600.000,00	800.000,00	800.000,00	900.000,00
	<b>H.1.8</b>					
	<b>H.1.9</b>	50.000,00	70.000,00	120.000,00	120.000,00	140.000,00
	<b>H.1.10</b>	400.000,00	450.000,00	550.000,00	550.000,00	605.000,00
	<b>H.1.11</b>	300.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	500.000,00
	<b>Toplam Maliyet</b>		<b>4.550.000,00</b>	<b>6.450.000,00</b>	<b>8.000.000,00</b>	<b>8.270.000,00</b>

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 2</b> Bilimsel araştırma altyapısının Fiziki ve beşeri niteliğini arttırmak	<b>H.2.1</b>	2.500.000,00	3.300.000,00	4.000.000,00	4.000.000,00	4.400.000,00
	<b>H.2.2</b>	800.000,00	880.000,00	1.100.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00
	<b>H.2.3</b>	300.000,00	330.000,00	390.000,00	400.000,00	440.000,00
	<b>H.2.4</b>	1.000.000,00	1.100.000,00	1.320.000,00	1.330.000,00	1.460.000,00
	<b>Toplam Maliyet</b>	<b>4.600.000,00</b>	<b>5.610.000,00</b>	<b>6.810.000,00</b>	<b>6.830.000,00</b>	<b>7.500.000,00</b>



AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 3</b> Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek	<b>H.3.1</b>	300.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00
	<b>H.3.2</b>	400.000,00	440.000,00	540.000,00	550.000,00	605.000,00
	<b>H.3.3</b>	600.000,00	660.000,00	790.000,00	800.000,00	880.000,00
	<b>H.3.4</b>	200.000,00	220.000,00	250.000,00	280.000,00	310.000,00
	<b>Toplam Maliyet</b>	<b>1.500.000,00</b>	<b>1.620.000,00</b>	<b>1.880.000,00</b>	<b>1.930.000,00</b>	<b>2.095.000,00</b>



AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 4</b> Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek	<b>H.4.1</b>	14.000.000,00	20.000.000,00	25.000.000,00	30.000.000,00	35.000.000,00
	<b>H.4.2</b>	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.500.000,00	3.000.000,00
	<b>H.4.3</b>	2.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00
	<b>H.4.4</b>	11.000.000,00	8.000.000,00	5.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
	<b>H.4.5</b>	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
	<b>H.4.6</b>	300.000,00	330.000,00	360.000,00	400.000,00	440.000,00
	<b>H.4.7</b>	300.000,00	300.000,00	400.000,00	400.000,00	400.000,00
	<b>H.4.8</b>					
	<b>H.4.9</b>	1.000.000,00	1.100.000,00	1.200.000,00	1.200.000,00	1.200.000,00
	<b>H.4.10</b>	200.000,00	220.000,00	300.000,00	300.000,00	300.000,00
	<b>Toplam Maliyet</b>	<b>32.800.000,00</b>	<b>36.950.000,00</b>	<b>39.260.000,00</b>	<b>41.800.000,00</b>	<b>47.340.000,00</b>

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 5</b> Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmak.	<b>H.5.1</b>	2.000.000,00	2.100.000,00	2.300.000,00	2.500.000,00	2.700.000,00
	<b>H.5.2</b>	14.200.000,00	15.000.000,00	16.000.000,00	17.000.000,00	18.000.000,00
	<b>H.5.3</b>	50.000,00	60.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
	<b>H.5.4</b>	100.000,00	110.000,00	110.000,00	120.000,00	120.000,00
	<b>H.5.5</b>					
	<b>Toplam Maliyet</b>	<b>16.350.000,00</b>	<b>17.270.000,00</b>	<b>18.460.000,00</b>	<b>19.670.000,00</b>	<b>20.870.000,00</b>
<b>TOPLAM MALİYET</b>		<b>59.800.000,00</b>	<b>67.900.000,00</b>	<b>74.410.000,00</b>	<b>78.500.000,00</b>	<b>87.040.000,00</b>

**Tablo 28. Kaynak Tablosu**

KAYNAKLAR	2013	2014	2015	2016	2017
Hazine Yardımı	57.700.000,00	65.300.000,00	71.310.000,00	74.900.000,00	82.940.000,00
Öz Gelir	2.000.000,00	2.500.000,00	3.000.000,00	3.500.000,00	4.000.000,00
Döner Sermaye	1.00.000,00	1.00.000,00	1.00.000,00	1.00.000,00	1.00.000,00
<b>Toplam</b>	<b>59.800.000,00</b>	<b>67.900.000,00</b>	<b>74.410.000,00</b>	<b>78.500.000,00</b>	<b>87.040.000,00</b>





# V. İzleme ve Değerlendirme



## 1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu mali yönetiminde reform niteliği taşıyan 5018 sayılı Kanun ile getirilen Stratejik Yönetim anlayışı ile birlikte girdilere odaklı geleneksel anlayışın yerini, çıktı odaklı performans yönetimi anlayışı almıştır. Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan birisi olup, performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulama taslağını oluştururlar. Bu nedenle; 2013 – 2017 yıllarını kapsayan Tunceli Üniversitesi Stratejik Planı, Üniversitemizin yönetim süreçlerinde benimsenmiş olan Stratejik Yönetim ve Kalite Yönetimi anlayışı açısından büyük önem taşımaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanımı, yönetimde etkinliğin sağlanması, memnuniyet odaklı hizmet anlayışının benimsenmesi ve sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla, stratejik planda yer alan ve önümüzdeki beş yıllık süreçte uygulanması öngörülen; amaç ve hedefler ile bu kapsamda planlanan ve planlanacak çalışmaların başarıyla ve bir bütün olarak uygulanması gerekmektedir.

Bu noktada; stratejik planın oluşturulması aşamasında doğru stratejilerin belirlenmesi kadar uygulanması aşamasında belirlenen faaliyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi de önem kazanmaktadır. Çünkü ölçülemeyen bir sonucun anlaşılması, iyileştirilmesi ve yönetilebilmesi mümkün değildir.

Stratejik planın uygulanması aşamasında, her yıl hazırlanacak olan ve stratejik planın eylem planı olma niteliğini taşıyan performans programları en önemli araç olacaktır. Bununla birlikte; Tunceli Üniversitesi Stratejik Planı beş yıllık dönem içerisinde her bir alt strateji sorumlu birimlerce gerçekleştirilme durumuna göre değerlendirilecektir. Raporlamalarda ilerleme sağlanan alanların yanı sıra ilerleme sağlanamayan alanlar da nedenleri ve çözüm öneri ile birlikte rapor edilecektir. Bu amaçla; altı aylık periyotlar halinde performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecek, alt stratejilerin tamamlanma ve devam etme durumları ortaya konulacak, yapılmayan faaliyetler belirlenecektir. Yapılmayan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve devam eden faaliyetlerin makul sürede tamamlanması için Üst yönetim tarafından yapılabilir eylemler ortaya konulacak bu yolla stratejik plan hükümlerinin uygulamada yer bulması sağlanacaktır.



Tablo 29. Performans Göstergeleri

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	<b>H.1.1</b> Üniversitemizdeki akademik birimlerin fiziki ve teknolojik durumlarının günümüz şartlarına uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	<b>P.G.1</b>	Derslik sayısı	Adet	30					
		<b>P.G.2</b>	Laboratuvar sayısı	Adet	9					
		<b>P.G.3</b>	Eğitim amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı	Adet	200					
		<b>P.G.4</b>	Eğitim amaçlı kullanılan diğer teknolojik cihaz sayısı	Adet	75					
	<b>H.1.2</b> Çağın gereklerine göre, farklı veya birbirine yakın disiplinlerde çift ana dal ve yan dal uygulaması başlatılacaktır.	<b>P.G.5</b>	Çift anadal programı sayısı	Adet	0					
		<b>P.G.6</b>	Yandal programı sayısı	Adet	0					
		<b>P.G.7</b>	Çift anadal programına katılan öğrenci sayısı	Adet	0					
		<b>P.G.8</b>	Yandal programına katılan öğrenci sayısı	Adet	0					
	<b>H.1.3</b> Bologna çalışmaları çerçevesinde, ulusal ve uluslararası bütün paydaşlarca kabul gören yeterliliklerin kazanılması sağlanacaktır.	<b>P.G.9</b>	Bologna çalışmaları çerçevesinde yapılan işlemlere ilişkin hazırlanan yıllık ilerleme raporu	-	-	√	√	√	√	√
	<b>H.1.4</b> Planlama dönemi içerisinde üç fakülte ve 3 meslek yüksekokulu kurulacak, fakülte, enstitü ve yüksekokullarda yeni bölüm ve programlar açılacaktır.	<b>P.G.10</b>	Fakültelerdeki bölüm sayısı	Adet	21					
		<b>P.G.11</b>	Enstitülerdeki program sayısı	Adet	7					
		<b>P.G.12</b>	Meslek yüksekokullarındaki program sayısı	Adet	23					
	<b>H.1.5</b> Uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve faaliyete geçirilmesi için çalışmalara başlanacaktır.	<b>P.G.13</b>	Uzaktan eğitim veren bölüm sayısı	Adet	0					

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 1</b> Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	<b>H.1.6</b> Zorunlu Yabancı dil eğitimine önem verilecek ve yabancı dil bilgisi yeterliliği artırılabacaktır.	<b>P.G.14</b>	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen lisans programı sayısı	Adet	0					
		<b>P.G.15</b>	Yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen ön lisans programı sayısı	Adet	0					
		<b>P.G.16</b>	Yabancı dil hazırlık sınıfında okuyan öğrenci sayısı	Adet	0					
	<b>H.1.7</b> Üniversitemizde kalite geliştirme faaliyetleri kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlanılacaktır.	<b>P.G.17</b>	Kalite geliştirme çalışmaları		-	√	√	√	√	√
		<b>P.G.18</b>	Akredite edilen laboratuvar sayısı		-					
		<b>P.G.19</b>	Akredite çalışmalarını yürüten akademik birim sayısı		-					
	<b>H.1.8</b> Planlama dönemi içerisinde staj, iş başında eğitim ve kariyer planlaması çalışmaları yürütülecektir.	<b>P.G.20</b>	Staj anlaşması yapılan firma sayısı	Adet	-					
		<b>P.G.21</b>	Staj, iş başında eğitim ve Kariyer planlaması ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5					
	<b>H.1.9</b> Öğrenciye yönelik hizmetlerin sürekli iyileştirmesi sağlanacak, öğrencilere sunulan hizmetler periyodik olarak değerlendirilecektir.	<b>P.G.22</b>	Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı		√	√	√	√	√	√
		<b>P.G.23</b>	Öğrencilerin memnuniyet düzeyi	Oran	-					
		<b>P.G.24</b>	Bireysel istek, öneri ve şikâyetlerin değerlendirilme oranı	Oran	-	%50	%70	%80	%90	%100

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 1</b> Eğitim ve öğretimi, kabul görmüş evrensel yeterliliklere ulaştırmak	<b>H.1.10</b> Yurt dışı ve yurt içi öğrenci ve personel hareketliliği her yıl % 10 oranında arttırılacaktır.	<b>P.G.25</b>	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	59					
		<b>P.G.26</b>	Değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı	Adet	22					
		<b>P.G.27</b>	Değişim programlarından yararlanan idari personel sayısı	Adet	2					
		<b>P.G.28</b>	İkili işbirliği anlaşması sayısı	Adet	25					
		<b>P.G.29</b>	ÖYP kapsamındaki akademik personel sayısı	Adet						
		<b>P.G.30</b>	Ortak eğitim ve öğretim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	-					
	<b>H.1.11</b> Akademik personel ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bir araştırma kütüphanesi kurulacaktır.	<b>P.G.31</b>	E-Kitap sayısı	Adet	0					
		<b>P.G.32</b>	Yabancı dilde kitap sayısı	Adet	50					
		<b>P.G.33</b>	Toplam Kitap (Yerli ve Yabancı) sayısı	Adet	3632					
		<b>P.G.34</b>	Sürelî yayın sayısı	Adet	7					

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 2</b> Bilimsel araştırma ve geliştirme yapısının fiziki ver beşeri niteliğini arttırmak	<b>H.2.1</b> Üniversitemizde üretilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.	<b>P.G.35</b>	Bilimsel araştırma projesi sayısı	Adet						
		<b>P.G.36</b>	Bilimsel araştırma projelerine sağlanankurum içi destek miktarı	Adet						
		<b>P.G.37</b>	Bilimsel araştırma projelerine sağlanankurum dışı destek miktarı	Adet						
		<b>P.G.38</b>	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel araştırma projesi sayısı	Adet						
	<b>H.2.2</b> Bilimsel yayın sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.	<b>P.G.39</b>	Bilimsel yayın sayısı	Adet	77					
		<b>P.G.40</b>	Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı	Adet	1					
	<b>H.2.3</b> Üniversite sanayi işbirliği geliştirilecek ve ar-ge çalışmaları arttırılacaktır.	<b>P.G.41</b>	Üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5					
		<b>P.G.42</b>	Sanayi kuruluşları ile gerçekleştirilen proje sayısı	Adet	0					
	<b>H.2.4</b> Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	<b>P.G.43</b>	Araştırma merkezi sayısı	Adet	5					
		<b>P.G.44</b>	Araştırma merkezlerince düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5					

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Stratejik Amaç 3</b> Eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerini, bölgesel kalkınma sürecine etkin destek verecek şekilde gerçekleştirmek	<b>H.3.1</b> Bilgi toplumunun gereklilikleri doğrultusunda yaşam boyu eğitim faaliyetleri artarak devam edecektir.	<b>P.G.45</b>	TÜSEM tarafından düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı	Adet	10					
		<b>P.G.46</b>	Çeşitli kurumlara verilen eğitim ve danışmanlık hizmeti sayısı	Adet	10					
		<b>P.G.47</b>	Eğitilmelere katılan kişi sayısı	Adet	250					
	<b>H.3.2</b> Küresel ve bölgesel sorunlara yönelik bilimsel çalışmalar her yıl %10 oranında arttırılacaktır.	<b>P.G.48</b>	Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	15					
	<b>H.3.3</b> Bölge ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bilimsel çalışmalar üretilecektir.	<b>P.G.49</b>	Bölgeye ilişkin hazırlanan tez sayısı	Adet	3					
		<b>P.G.50</b>	Bölgeye ilişkin bilimsel araştırma sayısı	Adet	10					
		<b>P.G.51</b>	Kütüphane hizmetlerinden yararlanan (üniversite harici) kişi sayısı	Adet	0					
	<b>H.3.3</b> Bölgenin yaşam kalitesini de arttıracak biçimde faaliyetler yürütülecektir.	<b>P.G.52</b>	Düzenlenen spor ve kültürel etkinlik sayısı	Adet	5					
		<b>P.G.53</b>	Kütüphane hizmetlerinden halkın yararlanması	-	√	√	√	√	√	√
		<b>P.G.54</b>	Sosyal ve Sportif imkânlardan halkın yararlanması	-	√	√	√	√	√	√



AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Skala	Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017	
Stratejik Amaç 4 Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir üniversite inşa etmek	<b>H.4.1</b> Plan dönemi içerisinde fakülte ve meslek yüksekokulu inşaatlarına başlanacaktır.	<b>P.G.55</b>	Yapım işlerinin mali gerçekleşme oranı	Oran	%15	%40	%60	%70	%80	%100	
		<b>P.G.56</b>	Yapım işlerinin fiziki gerçekleşme oranı (m2)	M2	%30	%40	%60	%70	%80	%100	
	<b>H.4.2</b> Kampus alanı içerisinde kültürel ve sportif ihtiyaçları karşılayacak nitelikte tesis ve donatıları gerçekleştirilecektir.	<b>P.G.57</b>	Sportif amaçlı inşa edilen alan (m2)	M2	-						
		<b>P.G.58</b>	Kültürel amaçlı inşa edilen alan (m2)	M2	-						
		<b>P.G.59</b>	Alınan alet ve cihazların parasal tutarı	TL	5,000,000						
	<b>H.4.3</b> Teknoloji odaklı bir Üniversite anlayışıyla araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilecek fiziki imkânlar oluşturulacaktır.	<b>P.G.60</b>	Merkezi araştırma laboratuvarı inşa alanı (m2)	M2	1000						
		<b>P.G.61</b>	Araştırma amaçlı alınan cihaz sayısı	Adet	30						
	<b>H.4.4</b> Yapılacak inşaatların yanı sıra gerekli alt yapı çalışmaları ve diğer yapım çalışmaları tamamlanacaktır.	<b>P.G.62</b>	Alt yapı çalışmalarına ilişkin mali gerçekleşme oranı	Oran	-	%40	%60	%70	%80	%100	
		<b>P.G.63</b>	Altyapı çalışmalarına ilişkin fiziki gerçekleşme oranı	Oran	%5	%40	%60	%70	%80	%100	
	<b>H.4.5</b> Yönetim bilgi sistemlerinin kurulması amacıyla e-kampüs projesi hayata geçirilecektir.	<b>P.G.64</b>	Karar alma süreci için geliştirilen yazılım sayısı	Adet	-						
		<b>P.G.65</b>	İdari faaliyetlerin elektronik ortamda gerçekleştirilme oranı	Oran	%10	%20	%40	%60	%80	%100	
	<b>H.4.6</b> Sürdürülebilir kampüs anlayışına uygun bir kampus alanı oluşturulacaktır.	<b>P.G.66</b>	Ağaçlandırılan alan oranı	Oran	%10	%40	%60	%70	%80	%100	
	<b>H.4.7</b> Mediko-Sosyal Merkezi sağlık ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliğe kavuşturulacaktır.	<b>P.G.67</b>	Alınan sağlık hizmetleri donatılarının parasal tutarı	TL	-						
		<b>P.G.68</b>	Sağlık hizmetlerinden yararlanan kişi sayısı	Adet	-						

AMAÇ	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Mevcut	2013	2014	2015	2016	2017	
Stratejik Amaç 5 Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası alanda kurumsal imajını ve marka değerini oluşturmak.	<b>H.5.1</b> Üniversitemizin kurumsal gelişimini desteklemek ve hızlandırmak amacıyla kalite geliştirme stratejileri ve etkin yönetim sistemleri oluşturulacaktır.	<b>P.G.69</b>	İdari ve akademik performans artış oranı	-	%20	%40	%60	%80	%100	
		<b>P.G.70</b>	Kurumsal gelişim ve kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan rapor	-	√	√	√	√	√	
		<b>P.G.71</b>	İdari birimlerde kalite geliştirme	-	√	√	√	√	√	
	<b>H.5.2</b> Akademik ve idari personelin bağlılığını ve motivasyonunu güçlendirecek ve gelişimlerini destekleyecek bir çalışma ortamı sunmak.	<b>P.G.72</b>	Personel oryantasyonuna yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı	10						
		<b>P.G.73</b>	Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	3						
		<b>P.G.74</b>	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	100						
		<b>P.G.75</b>	Üniversite personeline yönelik olarak düzenlenen eğitim sayısı	10						
		<b>P.G.76</b>	Eğitilmeye katılan personel sayısı	250						
	<b>H.5.3</b> Tanınırlığımızı ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirmek.	<b>P.G.77</b>	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı.	3						
		<b>P.G.78</b>	Üniversitemizle ilgili görsel ve yazılı medyada yayınlanan haber sayısı	50						
	<b>H.5.4</b> Tunceli Üniversitesi öğrencilerinin memnuniyet düzeyinin, motivasyonun ve kurumsal bağlılığının artırılması amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.	<b>P.G.79</b>	Öğrencilere sunulan hizmetlerin tanıtımına ilişkin hazırlanan doküman sayısı	5						
		<b>P.G.80</b>	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	0						
		<b>P.G.81</b>	Yeni öğrencilere yönelik olarak düzenlenen etkinlik sayısı	2						
		<b>P.G.82</b>	Öğrenci motivasyonunu arttırmaya yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	6						
	<b>H.5.5</b> Finansal kaynakların çeşitlendirilmesini sağlamak.	<b>P.G.83</b>	Bütçe ödeneklerinde sağlanan artış oranı	%10	%10	%10	%10	%15	%20	
<b>P.G.84</b>		Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı	-	%5	%10	%10	%10	%10		



Amaç	Hedef	S.A.2				S.A.3			
		H.2.1	H.2.2	H.2.3	H.2.4	H.3.1	H.3.2	H.3.3	H.3.4
	Enstitüler	*	*	*			*	*	
	Fakülteler	*	*	*			*	*	
	Meslek Yüksekokulları	*	*	*			*	*	
	Araştırma Merkezleri	*	*	*	*		*		
	Uluslararası İlişkiler Ofisi	*	*			*		*	
	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi						*	*	
	Bilimsel Araştırma ve Koordinasyon Birimi	*					*	*	
	TÜSEM					*	*	*	
	Türk Dili Bölümü								
	Yabancı Diller Bölümü								*
	Beden Eğitimi Bölümü								*
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü								
	Personel Daire Başkanlığı								
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						*	*	*
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								*
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								



# T.C. TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ

## 2013-2017 STRATEJİK PLANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Haziran 2012

