



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI

(2008-2012)

Bilimin ışığında... Çağdaş uygarlık yolunda...





Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Meşelik Yerleşkesi

26480 ESKİŞEHİR

ÖNSÖZ

Genç, dinamik, çağdaş, aynı zamanda bilimsel birikimi ile köklü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, küresel gelişmelerin etkisiyle üniversite yapısındaki ilerlemelere ve toplumsal yapıdaki hızlı değişimlere uyum sağlayabilmek için stratejik planlama çalışmalarını; mevcut durumunu ayrıntılı biçimde incelemek ve gelecekle ilgili politikalarını geliştirmek için bir fırsat olarak kabul etmektedir.

Üniversitemiz bilgiyi üreten, ürettiği bilgiyi kullanan, akademik özgürlüğe ve araştırmaya önem veren, yenilikçi, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, sorumluluk sahibi, şeffaflık ve adalet ilkesiyle hareket eden, geleceğe güvenen özverili personeliyle çağdaş, değişime açık bir örgüt kültürü oluşturma isteğindedir.

İleriye dönük anlamlı strateji ve hedefler koymak amacıyla 2008-2012 yılları için hazırlanan bu çalışma, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin gelişimindeki adımları yakından incelemek ve gelecekte beklenmedik sorunlarla karşılaşmamak adına önemli sayılmaktadır.

Ortak aklın bir ürünü olan Üniversitemiz Stratejik Planının, akademik ve idari birimlerin “Bilimin Işığında, Çağdaş Uygarlık Yolunda” sloganından hareketle paydaşlarımıza en iyi hizmeti sunma ve memnuniyetlerinin artması yönünde katkı sağlayacağını umuyorum.

Saygılarımla.



Prof.Dr. Fazıl TEKİN
REKTÖR

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	1
İÇİNDEKİLER.....	2
TABLolar LİSTESİ.....	3
ÜNİVERSİTE KENTİ ESKİŞEHİR.....	4
TARİHÇE.....	5
ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ.....	6
ÖRGÜT YAPISI.....	8
YERLEŞİM.....	9
EĞİTİM ÖĞRETİM.....	10
ÖĞRENCİYE SUNULAN OLANAKLAR.....	20
ESOGÜ HAKKINDA KISA BİLGİLER.....	24
İNSAN KAYNAKALARI.....	26
STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI.....	27
ARAŞTIRMA ve YAYIN FAALİYETLERİ.....	31
MALİ KAYNAKLAR.....	33
ÖZBAKIŞ (VİZYON).....	36
ÖZGÖREV (MİSYON).....	37
TEMEL DEĞERLER.....	38
PAYDAŞLAR.....	39
GÜÇLÜ YÖNLER.....	41
ZAYIF YÖNLER.....	43
FIRSATLAR.....	45
TEHDİTLER.....	46
AMAÇ ve STRATEJİLER.....	47
Performans Alanı 1: Eğitim ve Öğretim.....	47
Performans Alanı 2: Bilimsel Çalışmalar ve Yayın.....	57
Performans Alanı 3: Toplumsal Katkı.....	61
Performans Alanı 4: İnsan Kaynakları Yönetim.....	65
Performans Alanı 5: Tanıtım.....	68
Performans Alanı 6: Altyapı.....	70
STRATEJİK GÖSTERGELER.....	73
KAYNAKLAR.....	82

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yerleşkelerindeki Alanların Dağılımı (m ²)	9
Tablo 2: Üniversitemizin 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları	10
Tablo 3: Eğitim Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	11
Tablo 4: Fen-Edebiyat Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	12
Tablo 5: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	12
Tablo 6: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	13
Tablo 7: Tıp Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	14
Tablo 8: Ziraat Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	15
Tablo 9: Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	15
Tablo 10: Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	16
Tablo 11: Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	17
Tablo 12: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	17
Tablo 13: Mahmudiye Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları	18
Tablo 14: 01.09.2008 tarihi itibarıyla Akademik Personel Sayısı	26
Tablo 15: ESOĞÜ WoS 2007 Makale Sayıları ve Öğretim Üye Sayısına Oranları	31
Tablo 16: ESOĞÜ’de Desteklenen Araştırma Projelerinin Yıllara Göre Dağılımı	31
Tablo 17: 2002-2007 Yılları Arasında Araştırma Projelerine Verilen Destek Miktarları (YTL) ..	32
Tablo 18: ESOĞÜ’de Devam Eden Araştırma Projelerinin Kaynaklara Göre Dağılımı (2007) ...	32
Tablo 19a: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali	34
Tablo 19b: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali	35

ÜNİVERSİTE KENTİ ESKİŞEHİR

Karayolu ile İstanbul'a dört, Başkent Ankara'ya iki buçuk saat uzaklıkta bulunan ve demiryolu ağının merkezi durumunda olan Eskişehir'e, Türkiye'nin her yerinden kolaylıkla ulaşılabilir. Yapımı sonuçlandırılmak üzere olan hızlı tren seferlerinin başlaması ile bu süreler yarıya inecektir.

706.000 nüfusu olan Eskişehir, iki üniversitesi, gelişmiş sanayisi ve modern tarımı ile Türkiye'nin büyük kentleri arasındadır. Kent içinde opera, bale, tiyatro ve çok sayıda kültür ve sanat merkezi bulunmaktadır.

Eskişehir çevresi, günümüze kadar pek çok uygarlığı barındırmıştır. Hitit, Frig, Roma, Bizans, Selçuklu ve Osmanlı uygarlıklarının önemli yerleşim merkezlerinden biri olan ve adını da bu tarihi geçmişinden alan Eskişehir'de bütün bu dönemlerin izlerini görmek mümkündür.



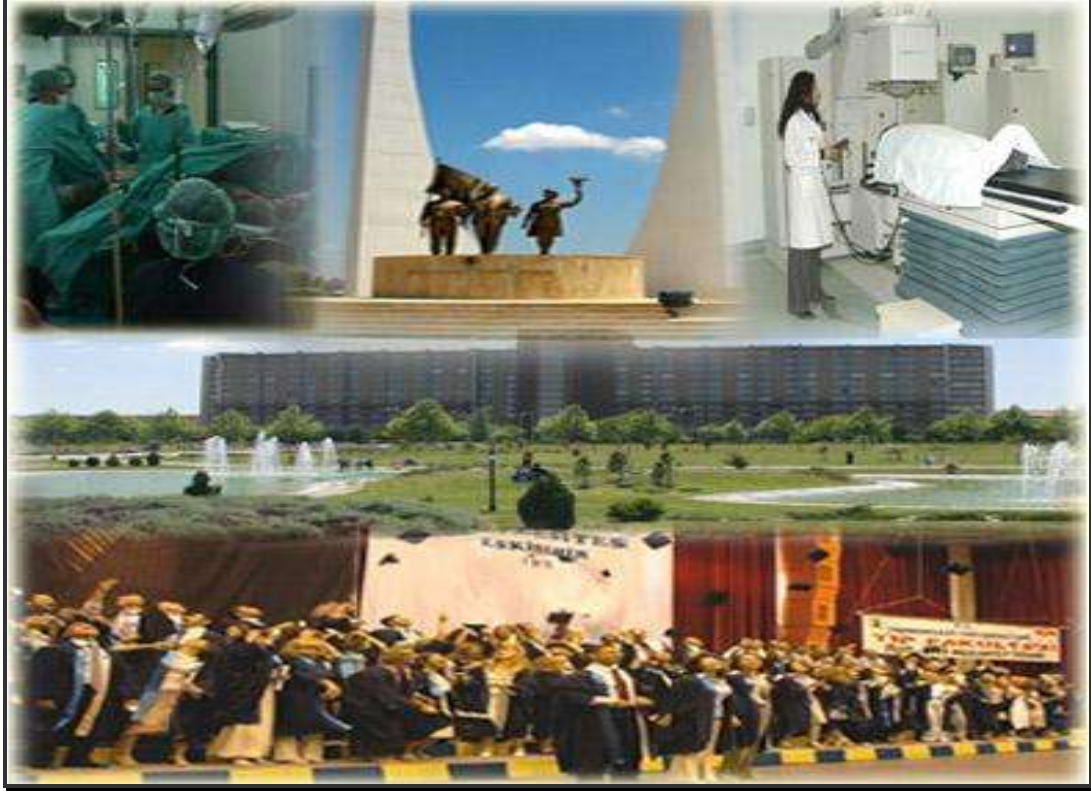
TARİHÇE

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir’de üniversite yaşamını başlatan Tıp, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri ile 1970 yılında kurulmuştur.

18 Ağustos 1993’te çıkan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Tıp, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri; Eskişehir Sağlık Yüksekokulu ve Eskişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri, Metalurji ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile yeni açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile 1993 yılında Osmangazi Üniversitesi adıyla yeniden yapılanmıştır.

Daha sonra, 1994’de Sivrihisar Meslek Yüksekokulu, 1995’te Ziraat ve İlahiyat Fakülteleri, 1998’de Eğitim Fakültesi, 2006 yılında Turizm ve Otel işletmeciliği Yüksekokulu, 2007 yılında ise Mahmudiye Meslek Yüksekokulu Üniversite bünyesine akademik ortama katılmışlardır.

37 yıllık bilimsel birikimi ile köklü ve güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.



ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ

Rektörün başkanlık ettiği, *Yönetim Kurulu* ve *Senato* Üniversitenin ana yönetim organlarıdır. Gündem tüm üyelerin katılımıyla oluşur ve kararlar demokratik bir tartışma ortamı içinde alınır.

Rektör	Prof. Dr. Fazıl TEKİN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Zekeriya ALTAÇ
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. M.Naci ÖZER

ÜNİVERSİTE SENATOSU

Rektör ve Rektör Yardımcıları	Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Halil BUTTANRI
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Ali ÇELİK
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Adnan KONUK
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Zübeyir KILIÇ
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Engin KINACI
Ziraat Fakültesi Dekanı	Doç. Dr. Cavit CAN
Devlet Konservatuvarı Müdürü	Prof. Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. İrfan DEĞİRMENCİ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. A.Mesud KÜÇÜKKALAY
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Müdürü	Yard. Doç.Dr. Hakan ÇALIŞKAN
Mahmudiye MYO Müdürü	Prof. Dr. Doğan EROL
Sivrihisar MYO Müdürü	Prof. Dr. Nimetullah BURNAK
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Vural BÜTÜN
Metalurji Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ferruh YÜCEL
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Münevver YILANCI
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ayhan AYDIN
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Rüstem KAYA
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ömer TORLAK
İktisadi İd. Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr.Hüseyin ÖZDAĞ
Mühendislik Mimarlık Fak. Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Adnan ŞAHİN
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	

ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Rektör ve Rektör Yardımcıları	Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Halil BUTTANRI
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer Adil ATASOY
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Ali ÇELİK
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Adnan KONUK
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Zübeyir KILIÇ
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Engin KINACI
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. M. Selami KILIÇKAYA
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Nimetullah BURNAK
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Öğr. Üy.	Prof. Dr. Cem KEÇİK
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	

ESOGÜ ÖĞRENCİ KONSEYİ

Öğrenci Konseyi Başkanı	Emre Burak TAĞ	<i>Eğitim Fakültesi Temsilcisi</i>
Başkan Yardımcısı	Yusuf ÖZDİL	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Temsilcisi</i>
Dış İlişkiler Sorumlusu	Filiz GÖKTAŞ	<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü Temsilcisi</i>
Sağlık Kültür ve Spor Sorumlusu	Bünyamin KAYA	<i>Sivrihisar MYO Temsilcisi</i>
Hakla İlişkiler ve Bilişim Sorumlusu	Serap GÖKDEMİR	<i>Sağ.Hiz.MYO Temsilcisi</i>
Genel Sekreter	Berat YANGI	<i>Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi</i>
Çalışma Grupları Sorumlusu	Ramazan SARI	<i>Mahmudiye MYO Temsilcisi</i>
Sayman	Cem Özgür MENEKŞE	<i>Tıp Fakültesi Temsilcisi</i>
Eğitim Sorumlusu	Yasin İNAĞ	<i>Yabancı Diller Bölüm Bşk. Temsilcisi</i>
Divan Kurulu Başkanı	Osman TEZELLİ	<i>Mühendislik Mimarlık Fak. Temsilcisi</i>
Divan Kurulu Başkan Yardımcısı	Mehmet ERSOY	<i>Fen Bilimleri Enstitüsü Temsilcisi</i>
Denetleme Kurulu Başkanı	Berna TEZCAN	<i>Sağlık Bilimleri Enstitüsü Temsilcisi</i>
Denetleme Kurulu Üyesi	Berna SEYHAN	<i>Ziraat Fakültesi Temsilcisi</i>
Denetleme Kurulu Üyesi	Cemile VEDALI	<i>Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Temsilcisi</i>

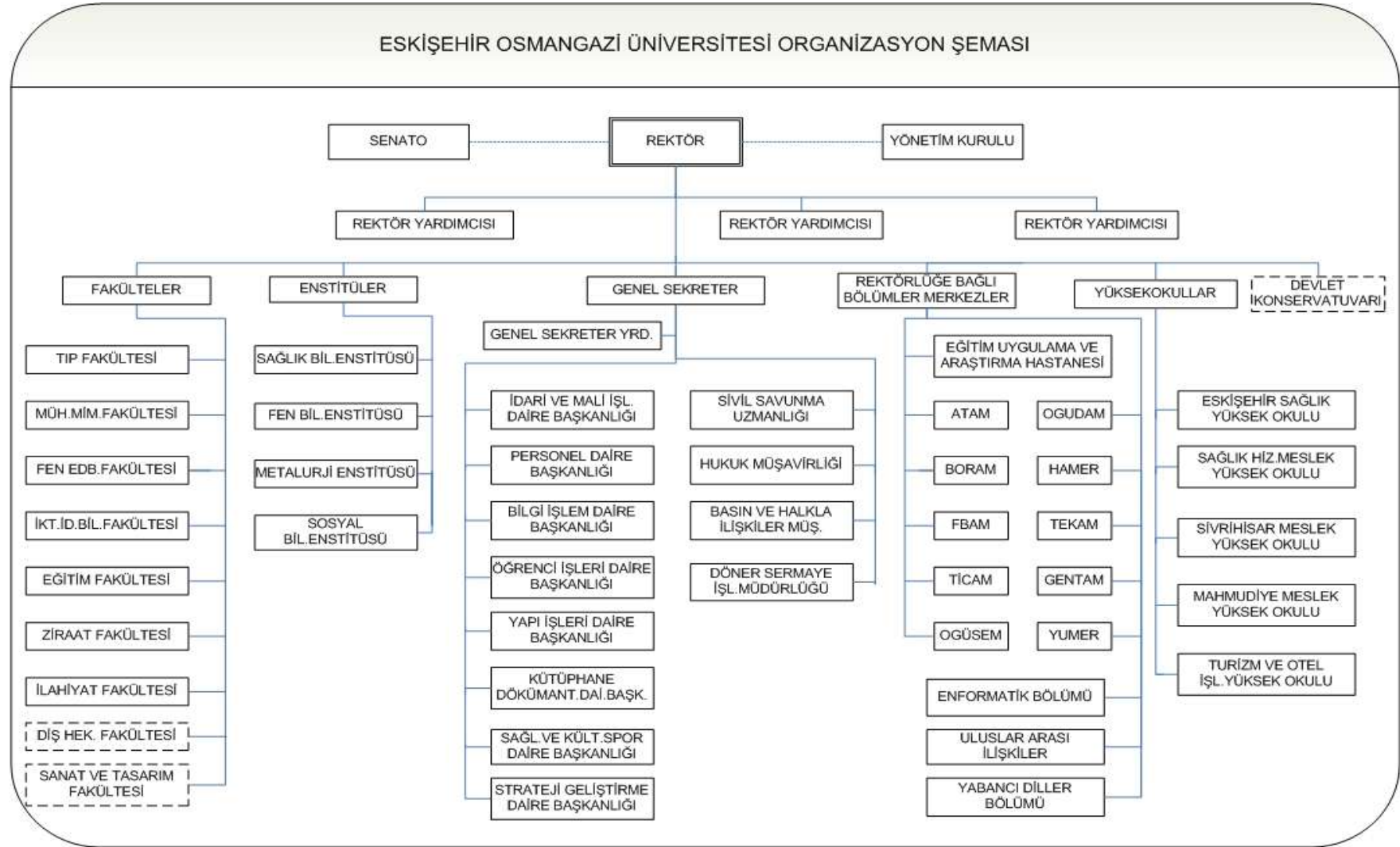
GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreter	Ali URAZEL
Genel Sekreter Yardımcısı	Bayram KAPLAN

DAİRE BAŞKANLIKLARI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Süleyman MANTAR
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Necmettin BAŞKUT
Kütüphane Dokümantasyon Daire Başk.	Ekrem BUDAK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Ayşe Sevinç GÜVEN
Personel Daire Başkanı	Gültekin ÇOBAN
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanı	Eyüp YÜKSEL
Yapı İşleri Daire Başkanı	Fikret Oğuz AKGÜN
Bilgi İşlem Daire Başkanı	Serkan UĞURLUOĞLU

ÖRGÜT YAPISI



----- ile gösterilen birimler kuruluş aşamasındadır

YERLEŞİM

Üniversitemiz; Meşelik, Bademlik, Çamlık, Sivrihisar, Mahmudiye, Bağlar ve Sarıcakaya yerleşkelerinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkeleri, toplam 2.812.333m² alana kurulmuştur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yerleşkelerindeki alanların dağılımı Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yerleşkelerindeki Alanların Dağılımı (m²)

	Meşelik Yerleşkesi	Bademlik Yerleşkesi	Çamlık Yerleşkesi	Bağlar ve Sarıcakaya Yerleşkesi	Sivrihisar Yerleşkesi	Mahmudiye Yerleşkesi	Toplam
Yerleşke Alanları	1.720.483	37.158	26.720	993.722	30.000	4.250	2.812.333
Mevcut Kul. Kapalı Alanlar	245.597	12.599	10.128	5.834	3.385	1.750	279.293
Kapalı Spor Alanları	8.449	890	--	--	1.500	--	10.839
Açık Spor Tesisleri	18.490	2.946	782	1.204	5.946	--	29.368
Dinlenme ve Yeşil Alanlar	306.200	7.952	11.120	8.000	900	2.500	336.672
<i>Toplam</i>	2.299.219	61.545	48.750	1.008.760	41.731	8.500	3.468.505

Meşelik yerleşkesinde; Rektörlük, Tıp Fakültesi, Eğitim-Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eskişehir Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Metalurji Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü bulunmaktadır. Yerleşkede ayrıca, 80,000m² alanda, içerisinde botanik bahçesi bulunan ESOGÜ *Cumhuriyet Parkı* ile Porsuk Çayı kenarında 72,000m² alanda kurulmuş olan Porsuk Çayı *Dinlenme Alanı* yer almaktadır.

Mimarlık, Endüstri Mühendisliği ve Enformatik Bölümleri Bademlik Yerleşkesindedir. İlahiyat Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği Çamlık Yerleşkesinde; Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Sivrihisar Yerleşkesinde; Ziraat Fakültesi Bağlar ve Sarıcakaya Yerleşkelerinde; Mahmudiye Meslek Yüksekokulu ise Mahmudiye Yerleşkesindedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemizde; 15.270 öğrenciye 58 önlisans ve lisans, 40 lisansüstü programında; 1.070 öğretim elemanı ve 1.243 idari personelle eğitim ve öğretim verilmektedir. Üniversitemizin birimlere göre 2007-2008 yılı eğitim öğretim yılındaki öğrenci sayıları dağılımı Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Üniversitemizin 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Fakülteler-Yüksekokullar-Enstitüler	Öğrenci Sayısı
Tıp Fakültesi	981
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	4437
Fen Edebiyat Fakültesi	4032
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1680
Eğitim Fakültesi	1007
Ziraat Fakültesi	153
İlahiyat Fakültesi	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	321
Eskişehir Sağlık Yüksekokulu	450
Sivrihisar Meslek Yüksekokulu	371
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)	45
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Doktora)	44
Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)	728
Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora)	242
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Yüksek Lisans)	415
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Doktora)	5
Tıp Fakültesinde Uzmanlık	302
Mahmudiye Meslek Yüksekokulu	31
Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	30
Genel Toplam	15.270

AKADEMİK BİRİMLERİMİZ

Eğitim Fakültesi

Fakültenin temel amacı, ülkenin gereksinim duyduğu öğretmen ihtiyacını karşılayacak akılcı, yaratıcı, sorgulayan, kritik düşünme yeteneğine sahip, öğrenmeye istekli ve gelişime açık öğretmenler yetiştirmektir. Fakültede meslek derslerinin yanısıra, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal yönlerden de gelişmelerini sağlayacak ders ve etkinliklere yer verilmektedir. Eğitim Fakültesine ilişkin veriler Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Eğitim Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	SAYISAL	4	30
Fen Bilgisi Öğretmenliği	SAYISAL	4	40
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	SAYISAL	4	40
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	30
Sınıf Öğretmenliği	EA	4	40
Sınıf Öğretmenliği (İkinci Öğretim)	EA	4	40

Eğitim Fakültesi'nde; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği programları bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi

Fakültenin temel amacı; teknolojik düzeyde teorik bilgiye, bilimsel düşünme ve uygulama yeteneğine sahip bilim adamı ve alanında uzman bireyler yetiştirmektir. Fakültenin bölümlerinde alan bilgisi verilen dersler yanında çok sayıda seçmeli derslerde açılmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nde; Biyoloji, Fizik, İstatistik, Karşılaştırmalı Edebiyat, Tarih, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri bulunmaktadır.

Mezunlar alanlarına göre kamu kuruluşları, yerel yönetimler, eğitim kurumları ile sanayi ve ticaret şirketlerinde, araştırmacı, yönetici, danışman olarak görev alabilmekte yada akademik kariyer yapabilmektedirler. Ayrıca, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü mezunları, basın ve medya kuruluşlarında, yazar, eleştirmen, çevirmen olarak çalışmaktadırlar. Fen-Edebiyat Fakültesine ilişkin veriler Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Fen-Edebiyat Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Biyoloji	SAYISAL	4	60
Biyoloji (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	50
Fizik	SAYISAL	4	60
Fizik (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	50
İstatistik	SAYISAL	4	60
İstatistik (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	50
Karşılaştırmalı Edebiyat	DİL	4	50
Kimya	SAYISAL	4	60
Kimya (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	50
Matematik	SAYISAL	4	60
Matematik (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	50
Tarih	SÖZEL	4	60
Tarih (İkinci Öğretim)	SÖZEL	4	50
Türk Dili ve Edebiyatı	SÖZEL	4	60
Türk Dili ve Edebiyatı (İkinci Öğretim)	SÖZEL	4	50

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisat, İşletme ve Maliye bölümleri bulunan Fakültenin temel amacı; saanayi ve hizmet sektörlerinde görev alabilecek etkin, verimli elemanlar yetiştirmektir.

Fakülte mezunları; banka ve sigortacılık, turizm, elektronik ve bilişim, sanayi ve benzeri alanlarda kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda yönetici ve uzman olarak görev alabilmekte ve akademik kariyer yapabilmektedirler. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ilişkin veriler Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
İktisat Bölümü	EA	4	80
İktisat Bölümü (İkinci Öğretim)	EA	4	50
İşletme Bölümü	EA	4	60
İşletme Bölümü (İkinci Öğretim)	EA	4	50
Maliye Bölümü	EA	4	60
Maliye Bölümü (İkinci Öğretim)	EA	4	50
Uluslar Arası İlişkiler	EA	4	30

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Fakültenin temel amacı, alanlarında yetkin, pratik düşünen, yaratıcı ve bu sayede sanayi ve hizmet sektörleri tarafından tercih edilen mühendis ve mimarlar yetiştirmektir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesine ilişkin veriler Tablo 6’da gösterilmiştir.

Tablo 6: Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Elektrik Elektronik Mühendisliği	SAYISAL	4	60
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	30
Endüstri Mühendisliği	SAYISAL	4	60
Endüstri Mühendisliği (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	40
İnşaat Mühendisliği	SAYISAL	4	80
İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	60
Jeoloji Mühendisliği	SAYISAL	4	40
Kimya Mühendisliği	SAYISAL	4	60
Maden Mühendisliği	SAYISAL	4	60
Maden Mühendisliği (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	40
Makine Mühendisliği	SAYISAL	4	80
Makine Mühendisliği (İkinci Öğretim)	SAYISAL	4	60
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	SAYISAL	4	40
Mimarlık	SAYISAL	4	30
Bilgisayar Mühendisliği	SAYISAL	4	30

Fakültede çok sayıda meslek laboratuvarının yanı sıra ortak kullanılan fizik ve kimya laboratuvarları da mevcuttur.

Fakültenin; Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Jeoloji, Kimya, Maden, Makine ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri Meşelik Yerleşkesi'nde; Endüstri Mühendisliği ve Mimarlık bölümleri ise Bademlik Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Fakülte bölümlerinde zorunlu derslerin yanında teknik ve sosyal seçmeli dersler de açılmaktadır.

Fakülte mezunları, kendi alanlarında serbest çalışabilecekleri gibi kamu ve özel sektörde mühendis, mimar ve araştırmacı olarak görev alabilmekte, ayrıca akademik kariyer yapabilmektedirler.

Tıp Fakültesi

Fakültenin amacı; bilimsel ve mesleki etik ilkelerini benimsemiş, çağdaş tıp teknolojisini kullanabilen doktorlar yetiştirmektir. Öğrencilere teorik derslerin yanısıra verilen uygulamalı derslerde, hasta ile doğrudan iletişim kurma ve hekimlik becerileri kazandırılmaktadır.

Tıp Fakültesinde; Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri'ne bağlı 69 Ana Bilim ve Bilim Dalı'nda lisans ve uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Tıp Fakültesi'nde çok amaçlı merkezi laboratuvar, kapalı devre video sistemli Anatomi Laboratuvarı, CCD kamera sistemi ile donatılmış Mikroskopi Laboratuvarı ve temel tıp becerileri eğitiminin modeller üzerinde yapıldığı Mesleki Beceriler Laboratuvarı bulunmaktadır.

Eskişehir ve çevresindeki iller için referans hastane konumunda olan 1000 yataklı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Türkiye'de ISO 9001:2000 Kalite Güvence Belgesi'ne ve hastane mutfağında gıda üretiminde HACCP Belgesine sahip ilk kamu üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesidir. Türkiye'deki sağlık kuruluşları içinde "Randevulu Hasta Kabul Sistemi"nin ilk uygulandığı üniversite hastanesi ileri teknoloji ürünü ekipman ile donatılmıştır. Hastane yanındaki ESOGÜ Cumhuriyet Parkı içinde acil hasta naklinde kullanılmak üzere bir helikopter pisti bulunmaktadır. Ayrıca, kanser hastalıklarının tedavisi amacıyla, 2004 yılında, 200 yataklı Prof.Dr. Servet Bilir Onkoloji Merkezi hizmete girmiştir. Tıp Fakültesine ilişkin veriler Tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7: Tıp Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Tıp Fakültesi	SAYISAL	6	100

İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alarak Çamlık Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlayacaktır.

Ziraat Fakültesi

Fakültenin amacı; gerekli mesleki bilgilere sahip, tarım tekniklerini bilen ve uygulayan, tarım sorunlarına çözüm üreten, çevre bilinci gelişmiş, çiftçi-üretici ve çevresiyle iyi ilişkiler kurabilen, yeniliklere açık, ileri görüşlü, çalışkan ve meslek ahlakına sahip ziraat mühendisleri yetiştirmektir. Bu sebeple Bağlar Yerleşkesi'ndeki tarım alanları ile mikroklima özelliği olan Sarıcakaya ilçesindeki arazilerde çeşitli bitkisel üretim denemeleri yapılmakta, projeler yürütülmekte ve uygulamalı çalışmalarla öğrenci eğitimi desteklenmektedir. Ayrıca üreticilere örnek çalışmalar yapılan Ziraat Fakültesi'nde Ziraat Mühendisliği lisans programı bulunmaktadır. Ziraat Fakültesine ilişkin veriler Tablo 8'de gösterilmiştir.

Tablo 8: Ziraat Fakültesi Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Ziraat Mühendisliği	SAYISAL	4	35

Eskişehir Sağlık Yüksekokulu

Yüksekokulun amacı; sağlık alanında her türlü tıbbi bakım ve hizmeti verebilecek mesleki bilgi ve beceriye sahip ebe, hemşire ve sağlık memuru yetiştirmektir. Eskişehir Sağlık Yüksekokulu'nda Ebelik ve Hemşirelik programlarında 4 yıllık lisans eğitim-öğretimi verilmektedir.

Uygulama alanı olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, Devlet Hastanesi, Doğum ve Çocuk Bakımevi Hastanesi ile Sağlık Ocakları ve Sosyal Hizmetler kuruluşlarından yararlanılmaktadır.

Programları başarıyla tamamlayan mezunlar ülkemizde sağlıkla ilgili kuruluşlarda görev alma, kariyer yapma ve uzmanlaşma olanağına sahiptirler. Eskişehir Sağlık Yüksekokuluna ilişkin veriler Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 9: Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Hemşirelik	SAYISAL	4	70
Ebelik	SAYISAL	4	30

Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu

Yüksekokulun temel amacı; turizm sektörünün ihtiyacı olan turizm ve otel işletmeciliği alanlarında yönetici düzeyinde nitelikli eleman yetiştirmek; Ülkemize ulusal ve uluslar arası alanda yönetici adayları kazandırmaktır.

Yönetici düzeyinde elemanların yetişmesi için çağdaş turizm anlayışına göre müşterilerin her türlü gereksinimini karşılayabilmek, çok yönlü hizmet verebilmek amacı ile nelerin yapılması gerektiği konularında eğitim-öğretim verilmektedir.

Kayıt yaptıran öğrencilerin 1 yıl zorunlu hazırlık okudukları Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü, 2007-2008 öğretim yılında hazırlık sınıfına 30 öğrenci kabul ederek eğitim-öğretime başlamıştır.

Eğitim süresi 1+4 yıl olan ve derslerin teorik ve uygulamalı olarak verildiği bölümde zorunlu staj uygulaması yapılmaktadır.

Yüksekokuldan mezun olacak öğrenciler Üniversitelerde yüksek lisans yapabilme, eğitimci veya kurumlarda araştırmacı olabilmek imkanı sahiptir. Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokuluna ilişkin veriler Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10: Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM	PUAN TÜRÜ	ÖĞRENİM SÜRESİ	2007-2008 Kontenjanı
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	EA	4	30

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'nun amacı; yeterli teorik ve pratik bilgiye sahip, teknolojik uygulamaları kullanabilen, değişen koşullara uyum sağlayabilen, yeniliklere ve grup çalışmasına açık teknik elemanlar yetiştirmektir.

Eskişehir'in Sivrihisar ilçesinde faaliyetini sürdüren Yüksekokul Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama, İnşaat, Makine, Muhasebe ve İklimlendirme-Soğutma programları ile önlisans eğitim-öğretimi vermektedir.

Mezunlar, meslek elemanı ve tekniker olarak kamu ve özel sektörde görev alabilme veya kendi işlerini kurabilme olanağına sahiptirler. Sivrihisar Meslek Yüksekokuluna ilişkin veriler Tablo 11’de gösterilmiştir.

Tablo 11: Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Muhasebe	EA	2	30
Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama	SAYISAL	2	30
İnşaat	SAYISAL	2	30
Makine	SAYISAL	2	30
İklimlendirme-Soğutma	SAYISAL	2	30

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu'nun amacı, sağlık hizmetleri alanında çalışacak teknik eleman yetiştirmektir. Yüksekokulda; Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Optisyenlik, Protez Ortez, Radyoloji, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Tıbbi Laboratuar programlarında ön lisans eğitimi verilmektedir. Aynı zamanda, protez ortez, göz protezi ve optisyenlik laboratuvarları ile hem uygulamalı eğitim yapılmakta hem de Eskişehir ve çevre illere hizmet verilmektedir. Mezunlar, sağlık ile ilgili resmi ve özel kuruluşlarda görev yapabilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna ilişkin veriler Tablo 12’de gösterilmiştir.

Tablo 12: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Ambulans ve Acil Bakım	SAYISAL	2	20
Optisyenlik	SAYISAL	2	15
Protez Ortez	SAYISAL	2	20
Radyoloji	SAYISAL	2	20
Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	SÖZEL	2	20
Tıbbi Laboratuar	SAYISAL	2	30

Mahmudiye Meslek Yüksek Okulu

Atçılık İşletmeciliği ve Nalbantlık olmak üzere iki programda eğitim-öğretim veren yüksekokulda öğrenim süresi iki yıldır. Mahmudiye Meslek Yüksekokuluna ilişkin veriler Tablo 13'te gösterilmiştir.

Tablo 13: Mahmudiye Meslek Yüksek Okulu Bölüm/Program ve Kontenjan Sayıları

Bölüm/Program	Puan Türü	Öğrenim Süresi	2007-2008 Kontenjanı
Atçılık İşletmeciliği	EA	2	15
Nalbantlık	EA	2	15

Fen Bilimleri Enstitüsü

18 Ana Bilim Dalı'nda tezli veya tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitim-öğretim verilmektedir.

Anabilim Dalları

Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Jeoloji Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, İlköğretim, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi, Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

15 Ana Bilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir.

Anabilim Dalları

Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Genetik, Anatomi, Fizyoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Deontoloji, Farmakoloji, Psikiyatri, Histoloji-Embriyoloji, Biyoistatistik, Biyofizik, Hemşirelik, İç Hastalıkları, Halk Sağlığı.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

10 Ana Bilim Dalı'nda tezli veya tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Ana Bilim Dalları

Eğitim Bilimleri, İşletme, İktisat, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Karşılaştırmalı Edebiyat, İlköğretim, Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Maliye.

Metalurji Enstitüsü

Metalurji Mühendisliği alanında araştırmalar yapılmakta ve Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı bir anabilim dalında lisansüstü eğitim-öğretim verilmektedir.

MERKEZLER

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Bor Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Fen Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Genetik Hastalıkları Doğum Öncesi Tanı ve Biyoteknoloji Uyg. ve Arş. Mrk.
- Halkbilim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Teknoloji Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıbbi ve Cerrahi Deneysel Araştırma Merkezi
- Yunus Emre Araştırma Merkezi

ÖĞRENCİYE SUNULAN OLANAKLAR

Üniversite Öğrenci Konseyi

Öğrencilerin üniversite yönetiminde yer almaları amacıyla her yıl yeniden seçilen öğrenci temsilcileri, öğrenci sorunlarını ve düşüncelerini kendi birimlerinin karar organlarında gündeme getirebilmekte, Öğrenci Konseyi ve başkanının aracılığıyla Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu toplantılarına katılabilmektedir.

Öğrenci Değişimi (Erasmus) Programı

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteleri arasında işbirliği ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimini öngören Erasmus Programına katılmıştır. Erasmus programı, akademik eğitim programlarının karşılıklı olarak tanınmasını ve diplomaların geçerli olmasını amaçlamaktadır. Değişim programı Üniversitemizde 2005-2006 öğretim yılından itibaren uygulanmaktadır.

Başarılı Öğrencilerimize Burs Olanığı

Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) sonucunda yerleştirildiği bölüm yada programın puan türünde Türkiye genelinde ilk 3000'e, dil puanı ile ilk 1000'e girerek Üniversitemize kayıt yaptıran normal örgün öğretim lisans programı öğrencilerine, 12 ay süreyle "Karşılıksız Başarı Bursu" verilmektedir.

Ayrıca maddi olanağı yetersiz öğrencilere, Kredi Yurtlar Kurumu'nun belirlediği kontenjan dahilinde karşılıksız burs imkanı sağlanmaktadır. Burslar öğrenim süresince Üniversitemizin belirlediği esaslara göre devam etmektedir.

İkinci Anadal Lisans Programı İle İkinci Bir Lisans Diploması, Yandal Programı İle Sertifika Olanığı

Çift Anadal Programı

Çift anadal (ikinci lisans) programının amacı, kendi lisans programını üstün başarı ile sürdüren öğrencinin aynı zamanda ikinci bir lisans diploması almak üzere öğrenim görmesini sağlamaktır.

Öğrencinin bu programa başvurabilmesi için, başvuru sırasına kadar olan sürede kendi lisans programında tüm derslerini başarı ile tamamlamış ve genel not ortalamasının en az 3.00/4.00 olması ve başvuru anında sınıfında başarı sıralaması itibarıyla ilk %20 içinde yer alması gerekir.

Kendi lisans programında mezuniyet hakkı elde eden öğrenciye, çift anadal programını verilen sürede en az 2.00/4.00 genel not ortalaması ile tamamlaması halinde Çift Anadal İkinci Lisans Diploması verilir.

Yandal Programı

Yandal programının amacı, kendi lisans programını başarıyla sürdüren öğrencinin ilgi duyduğu başka bir programdan sertifika almasını sağlamaktır.

Öğrencinin bu programa başvurabilmesi için, başvuru sırasına kadar olan sürede kendi lisans programında tüm derslerini başarı ile tamamlamış ve genel not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekir.

Yandal programını, kendi lisans programından mezuniyet hakkı elde ettiği tarihe kadar en az 2.00/4.00 genel not ortalaması ile tamamlayan öğrenciye “Yandal Sertifikası” verilir.

Fakülte İçi Bölümler Arası Yatay Geçiş Olanakları

Genel not ortalaması en az 2.5/4.00 olan Mühendislik Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri öğrencileri üçüncü yarıyıl başında kayıtlı oldukları fakültenin bölümleri arasında yatay geçiş yapabilmektedir.

Tüm Öğrenci İşlemleri Tek Merkezde

Tüm öğrenci işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na yürütülmektedir. Öğrenci İşleri ile ilgili bilgiler www.ogu.edu.tr internet adresinde Öğrenci İşleri başlığı altında yayınlanmaktadır.

Öğrenciler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ile internet üzerinden danışman onayı ile ders kaydı yapabilmekte ve akademik durumlarını Öğrenci Bilgi Sistemi’nden izleyebilmektedir. Kredili sistem uygulanan birim öğrencilerinden isteyenlere, sınav sonuçları, grup mesaj, ilan ve duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi Cep Telefonu Servisi ile ulaştırılmaktadır.

Öğrenci Kimlik Kartı Öğrenim Süresince ve Çok Amaçlı Kullanılıyor

Kayıt işlemini tamamlayan öğrencimize, kayıt merkezinden ayrılmadan önce verilen, öğrenimi süresince kullanacağı çipli kimlik kartı, kütüphaneden ödünç kitap almada ve kredi yüklenerek Üniversitemiz yemekhanesinde kullanılabilir.

Kayıtlarda Öğrencilerimize ve Velilerine Kolaylık Sağlanıyor

Öğrenci kayıtları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerimize; birimler temelinde ayrılan kayıt günleri, kayıtlarla ilgili bilgiler, öğrenci numaraları ve kayıt belgeleri kayıt günleri öncesinde ÖSYM'ye bildirdikleri ikamet adreslerine ulaştırılmaktadır.

Katkı payı miktarları kayıtlar öncesinde Üniversitemiz yaygınında duyurulmakta ve yine kayıtlar öncesinde ilan edilen bankanın Türkiye genelindeki şubelerine öğrenci numarası ile ödeme yapılabilir. Kayıt günlerinde kayıt merkezinde de banka şubesi açılmaktadır.

Şehir dışından gelen öğrencilere ve ailelerine yardımcı olmak amacıyla kayıt haftasında otogar ve garda danışma büroları kurulmakta, danışma bürolarından kayıt merkezine ulaşım Üniversitemizce sağlanmaktadır.

Böylece, öğrencilerimizin yoğunluk yaşamadan kolaylıkla kayıt işlemlerini tamamlamaları öğrenci kimliğini de teslim alarak kayıt merkezinden ayrılmaları mümkün olmaktadır.

Akademik Danışmanlık

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde her öğrenciye öğrenimlerinde karşılaşacakları sorunların çözümünde ve ders seçimlerinde yardımcı olmak amacıyla bir akademik danışman atanmaktadır.

Öğrenim Dili

Üniversitemizde öğrenim dili Türkçedir. Yalnızca Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde İngilizce eğitim verilmekte, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ise İngilizce destekli eğitim verilmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Makine ve Maden Mühendisliği Bölümlerinde bir yıl süreyle Zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı uygulanmaktadır. Aynı zamanda İktisadi ve İdari

Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde de Zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı; Fen Edebiyat Fakültesi Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümünde ise İngilizce, Almanca ya da Fransızca dillerinin birinden bir yıl süreyle zorunlu hazırlık sınıfı uygulanmaktadır.

Şeref ve Yüksekşeref Öğrencilerine Belge

Tıp Fakültesi dışındaki tüm birimlerde kredili sistem uygulanmakta olup, genel not ortalaması en az 2.00/4.00 olan öğrenci başarılı sayılmaktadır. Yarıyıl not ortalaması 3.00-3.49 olan öğrenci yarıyıl “şeref öğrencisi”, 3.50-4.00 olan öğrenci yarıyıl “yüksek şeref öğrencisi” olarak ilan edilmektedir.

Yaz Okulu’nda Ders Alma Olanığı

Üniversitemizin öğretim olanaklarının yaz aylarında da değerlendirilmesi amacıyla açılan yaz okulunda öğrencilere; not yükseltebilme, kendi programı dışındaki bir programdan ders alabilme, bir üst sınıftan ders alarak daha kısa sürede mezun olabilme olanığı verilmektedir.

Yatay ve Dikey Geçiş

Üniversitemizin tüm birimlerine Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda kontenjan dahilinde yatay geçişle öğrenci kabul edilmektedir.

Meslek yüksekokulları mezunları, ilgili yönetmelikteki koşulları sağlamaları halinde dört yıllık lisans eğitimine devam edebilmektedir.

ESOGÜ HAKKINDA KISA BİLGİLER

- 38 yıllık bilimsel birikimi ile kaliteli bir eğitim ve öğretim ortamı sunan güçlü ve köklü bir devlet üniversitesidir.
- 15270 öğrencisi, 1.070 öğretim elemanı ve 1.243 idari personeli ile 58 önlisans ve lisans, 40 lisans üstü programda eğitim-öğretim vermektedir.
- Sayıları 60'ı bulan eğitim ve araştırma laboratuvarlarında uygulamalı eğitim-öğretim yapılmaktadır.
- Avrupa üniversiteleri ile öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin yapıldığı Erasmus programı kapsamında, Üniversitemizden 2007-2008 öğretim yılında 48 öğrencimiz ve 12 öğretim üyemiz çeşitli Avrupa ülkelerindeki üniversitelere gönderilmiş, Çeşitli Avrupa ülkelerinden 2 öğrenci, 5 öğretim elemanı üniversitemize gelmiştir.
- 2007 yılında Uluslararası Atıf İndekslerince (SCI, SSCI) taranan ve etki faktörü yüksek dergilerde çıkan makale yayın sayımız artış göstererek 248'e çıkmış olup, öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısı 0.52'ye yükselmiştir.
- 2007 ÖSS sonucuna göre kayıt yaptıran öğrencilerimizin %35'inin Üniversitemizi ilk 6 sırada tercih etmişlerdir.
- Tıp Fakültesi mezunlarımız TUS'da, toplam kontenjan içinde yerleşen adaylar sıralamasında ilk 10 içinde yer alarak başarılarını sürdürmektedirler. Nisan 2004'de 35 tıp fakültesi içinde 8'nci; Eylül 2004'de 41 tıp fakültesi içinde 9'ncü ; Nisan 2005'de 40 Tıp Fakültesi içinde 7'ci; Eylül 2005'de 10'ncü, Nisan 2006'da 41 tıp fakültesi içinde 6'cı, Eylül 2006'da 43 tıp fakültesi içinde 12'nci sırada, Nisan 2007'de 46 Tıp Fakültesi içinde 10. sırada, Eylül 2007'de 46 Tıp Fakültesi içinde 14. sırada olmuştur.
- Her öğrenciye öğrenim sırasında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde ve ders seçiminde yardımcı olmak amacıyla bir akademik danışman görevlendirilir.
- Öğrenci Seçme Sınavı (ÖSS) sonucunda yerleştirildiği bölüm ya da programın puan türünde Türkiye genelinde ilk 3000'e, dil puanı ile ilk 1000'e girerek Üniversitemize kayıt yaptıran normal örgün öğretim öğrencilerine, 12 ay süreyle "Karşılıksız Başarı Bursu" verilmektedir.
- Çift anadal programı ile, kendi lisans programını üstün başarı ile sürdüren öğrenciye aynı zamanda ikinci bir lisans diploması, yandal programı ile de kendi lisans programını başarıyla sürdüren öğrenciye ilgi duyduğu başka bir programdan sertifika alma olanağı vardır.

- Mühendislik Mimarlık Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi içinde bölümler arası yatay geçiş mümkündür.
- Yaz Okulu ile açılması halinde öğrencilere; not yükseltebilme, kendi programı dışındaki bir programdan ders alabilme, bir üst sınıftan ders alarak daha kısa sürede mezun olabilme olanağı verilmektedir.
- Öğrenciler kendi seçtikleri temsilciler aracılığı ile öğrenci sorunlarını ve düşüncelerini kendi birimlerinin karar organlarında gündeme getirebilir, Öğrenci Konseyi Başkanı aracılığıyla da Üniversite Yönetim Kurulu veya Senatosu'nda tartışabilirler.
- Aynı anda 700 okuyucunun yararlanabildiği kütüphanemizde, çok sayıda kitap, süreli yayın ve veri tabanı yanında kablosuz Bilgisayar Ağı Sistemi ile yayına ulaşım olanağı sunulmaktadır.
- Üniversitenin bütün birimlerinde yayına bağlantılı bilgisayar kullanma olanağı vardır.
- Yerleşkelerimizde ve kentteki kültür, sanat, spor etkinliklerinin zenginliği öğrencilerimiz için olumlu bir ortam yaratmaktadır.
- Üniversitemizde farklı alanlarda etkinlik gösteren 70'e yakın Öğrenci Kulübü vardır.
- Öğrenciler, kontenjan dahilinde üniversite birimlerinde kısmi zamanlı çalışma olanağına sahiptir.
- Tüm üniversitelere yaygınlaştırılması planlanan ve Türkiye'de şu an sadece 6 üniversitede bulunan Gençlik Danışma Birimi'nde (GEDAB) üreme sağlığı konularında hizmet verilir.
- Üniversite gazetesi ESOGÜ HABER'de isteyen öğrenciler yazı, şiir ve karikatürlerini yayımlayabilirler.
- Spor salonunda bulunan Bedensel Uyum Merkezi öğrencilere açıktır.
- Meşelik Yerleşkemizde 2 cep sineması ve kafeteryaların bulunduğu, kuru temizleme ve kırtasiye gibi hizmetlerin sunulduğu ESOGÜ Çarşısı bulunmaktadır.
- Toplam 6 yerleşkemizde yaklaşık olarak 279,293 m²'lik kapalı alanda eğitim öğretim yapılmakta, 336,672 m²'lik alanda dinlenme ve park olanakları sunulmakta, 40,207 m²'lik alanda ise çeşitli spor etkinlikleri yapılabilmektedir.

İNSAN KAYNAKLARI

Üniversitemizde, 2008 Eylül ayı itibariyle 1070 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunlardan 494'ü öğretim üyesi olup (195 profesör, 73 doçent, 231 yardımcı doçent) öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 18'dir. Bu da, YÖK'ün Stratejik Planında öngörülen sayının çok üzerinde olması üniversitemizin öğretim üyesi gereksiniminin açık bir göstergesidir. Akademik Personel Sayısı dağılımı Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14: 01.09.2008 tarihi itibariyle Akademik Personel Sayısı

Profesör	Doçent	Yard. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Araş.Gör.	Uzman
195	73	231	29	46	479	17

Üniversitemizde 1243 kadrolu idari personel, rektörlük bünyesinde çalışan 80 ve araştırma hastanesi döner sermaye işletmesinde çalışan 172 sözleşmeli personel, ayrıca hizmet alımı vasıtası ile özel temizlik ve güvenlik firmalarına bağlı çalışan 922 personel görev yapmaktadır. Buna göre, çalışan şirket işçisi dahil toplam idari personel sayısı 2.417'dir. Kadrolu idari personel sayısına bakıldığında, idari personel sayımızın yetersizliği görülmektedir. Ayrıca, ayrılan ve emekli olan personelin yerinin doldurulmasında güçlükler yaşanmaktadır.

Üniversitemizde çalışan idari personelin büyük kısmını genç ve orta yaş grupları oluşturmaktadır. İdari Personelin %17'si 20–29 yaş aralığında (223 kişi), %46'sı 30–39 yaş aralığında (581) personel bulunmaktadır. İdari personelin yaş ortalaması 37'dir. Üniversitemizde çalışan akademik personelin de büyük kısmını genç ve orta yaş grupları oluşturmaktadır. Akademik personelin %26'sı 20–29 yaş aralığında (266 kişi), %40'ı 30–39 yaş aralığında olup 428 personel bulunmaktadır. Akademik personelin yaş ortalaması 40'dır.

Tüm personelimizin ortalama %52'sini, idari personelin ise %53'ünü erkekler oluşturmaktadır. Akademik personelde öğretim üyelerinin %68'i, öğretim elemanlarının %65'i, araştırma görevlilerinin de %54'ü erkektir.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin stratejik planlama çalışmaları, Ocak 2006'da başlatılmış ve Mart 2007 yılında 2008-2012 yılları için hazırlanarak tamamlanmıştır.

Bilindiği üzere hazırlık dönemini tamamlayan kamu idareleri, stratejik planlarını; 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa, bu kanunla ilgili Yönetmeliğe, Kılavuza ve Müsteşarlıkça yayımlanan stratejik planlamaya ilişkin diğer rehberlere uygun olarak hazırlar.

Bu çerçevede yasa gereği hazırlanması gereken stratejik plan çalışmalarında ilk olarak, Üniversitemiz akademisyenlerinden oluşturulan bir çalışma grubunun, 3-4 Ekim 2005'te Akdeniz Üniversitesi'nde düzenlenen 'Üniversitelerde Stratejik Planlama Sempozyumu'na katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemizde 2006 yılı Ocak ayında stratejik plan çalışmaları başlatılmış, stratejik planın hazırlanması için gereken eğitim ve danışmanlık hizmetleri için bir Eğitim Grubu oluşturulmuştur. Eğitim Grubu tarafından, stratejik planlama sürecinde izlenecek adımlara ilişkin eğitim notları hazırlanmış ve tüm birimlere Şubat-Mart 2006 tarihlerinde stratejik plan eğitimlerinin verilmesi sağlanmıştır.

Stratejik plan çalışmaları için, Üniversitemiz Stratejik Planlama Komisyonu ile birimlerinde Stratejik Planlama ve Özdeğerlendirme-Stratejik Planlama Kurulları Ocak 2006'da oluşturulmuş ve stratejik planlama çalışmasında izlenecek aşamalar belirlenerek birimlere duyurulmuştur. Birimler kendi içlerinde oluşturdukları kurullar ile, aşağıda açıklanan üç aşamada Stratejik Planlarını hazırlamışlar ve hazırlanan birim stratejik planlarından yararlanılarak Üniversite Stratejik Planının hazırlanmasına karar verilmiştir.

1. Aşama Stratejik Plan Raporlarında

- Paydaş gruplarının belirlenmesi
- İç/ Dış Çevre analizi
- SWOT (Üstün, zayıf yönler, fırsat ve tehditler) analizi

başlıklarının birimlerce hazırlanarak, üst birimlerde ortak raporların oluşturulması sağlanmıştır.

2. Aşama Stratejik Plan Raporlarında

- Birime ait değerlerin belirlenmesi
- Vizyon ifadesinin hazırlanması
- Misyon ifadesinin hazırlanması

başlıklarının birimlerce hazırlanarak, üst birimlerde ortak raporların oluşturulması sağlanmıştır.

3. Aşama Stratejik Plan Raporlarında

- Stratejik performans alanlarının belirlenmesi
- Stratejik ana amaçların belirlenmesi
- Stratejik alt amaçların belirlenmesi
- Performans göstergelerini de içerecek şekilde hedef ve/ veya stratejilerin belirlenmesi

başlıklarının birimlerce hazırlanarak, üst birimlerde ortak raporların oluşturulması sağlanmıştır.

1. aşama raporları Temmuz 2006'da, 2. aşama raporları Ekim 2006'da ve 3. aşama raporları da Ocak 2007'de tamamlanmıştır.

Bu arada 2006 yılı içinde kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesine Stratejik Planlama ve Yönetim birimi de Ekim 2006'da çalışma grubuna dahil olmuş ve stratejik plan çalışmalarının yürütülmesine katkı sağlamıştır.

Birimlerin hazırladığı stratejik plan raporlarının konsolide edilerek Stratejik Planlama Komisyonuna sunulması, sonrasında raporun incelenerek değerlendirilmesi Mart 2007'de tamamlanmıştır.

Hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Plan'ı Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından incelenmiş ve Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığının 12.07.2007 tarih ve 3138 sayılı yazısı eki değerlendirme raporunda yer alan Üniversitemiz 2008-2012 Stratejik Planına yönelik değerlendirme ve öneriler aşağıda belirtilmiştir.

1. Stratejik planın hazırlık dönemi hakkında ayrıntılı bilgi verilmesi olumlu ifade edilmiştir.
2. "Miyon" ve "Vizyon" bildirimleri incelenmiş aralarında paralellik olduğu gözlenmiştir. Tanımlanan miyon, 9. Kalkınma Planında yer alan "Yeni fikirlere açık, kişisel sorumluluk duygusuna sahip, çağdaş uygarlığa katkıda bulunabilen, bilim ve teknoloji kullanımına ve

üretimine yatkın, sanata değer veren, beceri düzeyi yüksek, üretken ve yaratıcı bilgi çağı insanı yetiştirilmesi” hedefiyle örtüştüğü belirtilmiştir.

3. “Değerler” başlıklı bölümde zikredilen değerlerin, planda kendisini hissettirmesi olumlu olarak belirtilmiştir.
4. Üniversitemiz ilk stratejik planında paydaşların listesine yer verilmiş olmakla birlikte, paydaşların görüşlerinin plana nasıl ve ne ölçüde yansıdığına anlaşılmaması ise olumsuz olarak ifade edilmiştir.
5. Ayrıca Üniversitemiz stratejik planında performans alanları belirlenmiş ve bu performans alanları kapsamında ana amaçlara, bu ana amacı gerçekleştirecek alt amaçlara yönelik strateji ve hedeflere yer verilmiştir. Amaç, hedef ve stratejilerin ‘Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu’nda belirtilen niteliklere haiz olması, her alt amaç çerçevesinde en az bir hedefin belirlenmiş olması durumunda böyle bir yapı kurulabilir. Fakat üniversitemiz stratejik planında;
 - a) Üniversitemizin ulaşmayı hedeflediği sonuçların kavramsal ifadesi olan ve üniversitenizin hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanması ile elde edilecek sonuçları ifade etmesi gereken ana amaçlardan bazılarının sonuç odaklılığı zayıf kaldığı ifade edilmiştir.

Örneğin; performans alanı 2, ana amaç 1 ‘Bilimsel araştırmaların üst düzeye çıkarılması’.

- b) Alt amaçlar ise genel olarak hedef niteliğine haiz fakat miktar, maliyet, kalite, ve zaman cinsinden ifade edilmediği,

Alt amaçlar kapsamında yer alan hedeflerin ise sonuç odaklılığı zayıf ve hedeften ziyade faaliyet niteliğini taşıdığı ifade edilmiştir.

- c) Planda çok sayıda stratejiye ağırlık verilmesinin, planın ölçülebilir ve hesap verilebilir niteliğini zayıflattığı,
 - d) Hedeflerin miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir olması gerektiği,
 - e) Stratejik planımızda Tablo 16’da yer alan desteklenen araştırma projelerinde düşüş olduğu görülmektedir. Bu problemi çözmeye yönelik stratejik planda herhangi bir hedefe yer verilmediği,

- f) Eğitim Öğretim Performans alanının ilgili strateji ve hedef ile arasındaki ilişkinin zayıf olduğu,
- g) Stratejik plan-bütçe bağlantısını güçlendirmek, politika oluşturma ve karar verme sürecini rasyonelleştirmek ve harcamaları önceliklendirebilmek için tüm amaç ve hedefleri içeren beş yıllık maliyet ve kaynak tablolarına planda yer verilmediği de olumsuz olarak belirtilen hususlar arasında yer almaktadır.

Faaliyet raporlarından ve birimlerce hazırlanan raporlardan yararlanılarak Üniversitemiz için İç/ Dış Çevre Analizinin yapılması, misyon, vizyon ve temel değerler ile strateji ve hedeflerinin belirlenmesi sağlanmış; son aşamada da DPT'nin belirttiği bu hususlar doğrultusunda revize edilen stratejik planımız Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu ortak toplantısına sunulmuş onaylanmıştır.

ARAŞTIRMA ve YAYIN FAALİYETLERİ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin 2006 yılında SCI'e giren yayın sayılarının (makale) birimlere göre dağılımı ve öğretim üyesi başına oranları Tablo 15'de gösterilmiştir.

Tablo 15: ESOGÜ WoS 2007 Makale Sayıları ve Öğretim Üye Sayısına Oranları

	Makale	Öğretim Üye Sayısı	Makale Oran
Fen-Edebiyat Fakültesi	63	108	0,58
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	80	118	0,68
Tıp Fakültesi	93	188	0,49
Diğer Birimler	12	62	0,20
ESOGÜ	248	476	0,52

Üniversitemiz bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. Proje değerlendirmesi, diğer üniversitelerden proje konusuna uygun öğretim üyelerinden seçilen 5 kişilik uzman grubu tarafından yapılmaktadır. Kabul edilen projeler, proje süresince aynı grup tarafından izlenerek değerlendirilmektedir. Proje başına ödenebilecek üst sınır 2007 yılı için 200.000 YTL'dir. Başvurular takvim yılı boyunca yapılabilir. 2007 yılında öğretim üyesi başına 7.326 YTL proje desteği sağlanmıştır. 2002-2007 yılları arasında üniversitemiz tarafından desteklenen proje sayısı Tablo16'da gösterilmiştir.

Tablo 16: ESOGÜ'de Desteklenen Araştırma Projelerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	Desteklenen Proje Sayısı
2002	47
2003	59
2004	42
2005	28
2006	36
2007	36

Araştırma projelerine verilen destek miktarlarının yıllara göre dağılımı ise Tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo 17: 2002-2007 Yılları Arasında Araştırma Projelerine Verilen Destek Miktarları (YTL)

Yıl	Geçen Yılandan Devreden Ödenek	Yıl İçinde Ödenek Kaydedilen	Toplam Ödenek	İptal Edilen	Harcama	Kalan
2002	-	2.840.238,980	2.840.238,980	-	415.853,08	2.424.385,90
2003	2.424.385,90	3.029.304,50	5.453.690,40	2.717.488,45	2.492.310,85	243.891,10
2004	243.891,10	3.191.850,60	3.435.741,70	-	3.410.823,10	24.918,60
2005	24.918,60	3.206.215,91	3.231.134,51	-	3.138.832,24	92.302,27
2006	-	3.739.113,72	3.739.113,72	-	3.487.274,68	251.839,72
2007	130.825,19	5.192.569,00	5.323.394,19	1.778.892,35	3.544.401,84	-

Üniversitemizde Öğretim üyesi başına düşen BAP finanslı proje ödeneği miktarları öğretim üyesi başına 7.326 YTL’dir. Ancak bunun yanında DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finansmanlı araştırma projeleri de mevcut olup, bu araştırma projelerinin kaynaklara göre dağılımı Tablo18’de gösterilmiştir.

Tablo 18: ESOĞÜ’de Devam Eden Araştırma Projelerinin Kaynaklara Göre Dağılımı (2007)

Kaynak	Proje Sayısı
ESOGÜ	103
TÜBİTAK	18
DPT	2
Diğer Kuruluşlar	6
Yurt Dışı Destekler	2
Toplam	131

MALİ KAYNAKLAR

Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetleri için kullandığı bütçenin ana kaynağını hazine yardımı sağlamaktadır. Diğer mali kaynaklar; öğrenci katkı payları, özel gelirler ve döner sermaye gelirlerinin üniversite payı kalemlerinden oluşmaktadır.

Belirtilen gelirlerimizin 2007 yılı toplamı olan 93.883.207,00YTL öğrenci sayısına bölüldüğünde öğrenci başına düşen kullanılabilir bütçe 6.148,00YTL ile sınırlı kalmaktadır. Öğrenci başına harcanan miktarın, yalnızca %25'inin kurum tarafından karşılanmaktadır.

2007 yılı döner sermaye gelirleri 75.042.860,84YTL olmuş, bu da 15.000'in üzerinde öğrencisi ve 3.300'e yakın çalışanı olan üniversitemiz için yetersiz bir mali kaynağı işaret etmektedir.

Ayrıca tüm mali kaynaklarımızın %19'unun öz gelirlerimizden oluşması, devlet katkısının artırılması gerekliliğine işaret etmektedir. Tablo 19a ve 19b'de Üniversitemizin 2006 yılından itibaren ödenekleri gösterilmiştir.

Tablo 19a: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

AÇIKLAMA	2006		2007		2008	2009	2010	2011
	Toplam Ödenek (YTL)	Yıl Sonu Harcama Toplamı (YTL)	Toplam Ödenek (YTL)	Yıl Sonu Harcama Toplamı (YTL)	Toplam Ödenek (YTL)	Tahmini Ödenek Toplamı (YTL)	Tahmini Ödenek Toplamı (YTL)	Tahmini Ödenek Toplamı (YTL)
01-PERSONEL GİDERLERİ	42.693.828,00	42.113.429,00	48.921.893,00	48.272.399,00	53.373.500,00	61.836.000,00	67.650.000,00	74.120.000,00
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.689.976,00	5.642.782,00	6.781.239,00	6.419.118,00	7.035.500,00	11.654.000,00	12.700.000,00	13.739.000,00
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	15.650.480,00	11.886.548,00	15.654.250,00	13.105.372,00	16.093.000,00	13.179.000,00	15.006.000,00	17.673.000,00
05-CARİ TRANSFERLER	1.120.150,00	932.128,00	2.318.000,00	2.110.373,00	1.383.000,00	1.468.000,00	1.598.000,00	1.762.000,00
06-SERMAYE GİDERLERİ	21.959.878,00	18.721.831,00	20.207.825,00	18.621.699,00	23.271.000,00	19.817.000,00	22.074.000,00	20.249.000,00
GENEL TOPLAM	87.114.312,00	79.296.718,00	93.883.207,00	88.528.961,00	101.156.000,00	107.954.000,00	119.028.000,00	127.543.000,00

Tablo 19b: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

AÇIKLAMA	2006		2007		2008	2009	2010	2011
	Toplam Ödenek (YTL)	Harcama (YTL)	Toplam Ödenek (YTL)	Harcama (YTL)	Toplam Ödenek (YTL)	Tahmini Ödenek Toplamı (YTL)	Tahmini Ödenek Toplamı (YTL)	Tahmini Ödenek Toplamı (YTL)
01-GENEL KAMU HİZMETLERİ	5.950.846,00	5.412.801,00	7.660.485,00	7.247.415,00	6.999.000,00	7.909.332,00	8.538.283,00	9.356.075,00
03-KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.687.503,00	1.612.833,00	2.553.941,00	2.520.845,00	2.740.000,00	2.930.250,00	3.164.122,00	3.735.181,00
07-SAĞLIK HİZMETLERİ	16.012.754,00	14.699.083,00	16.903.515,00	16.751.116,00	22.012.000,00	16.929.311,00	20.443.070,00	18.110.522,00
08-DİNLENME KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	687.627,00	667.876,00	731.480,00	689.476,00	723.000,00	730.426,00	781.899,00	425.554,00
09-EĞİTİM HİZMETLERİ	62.775.582,00	56.904.125,00	66.033.786,00	60.320.107,00	68.682.000,00	79.454.681,00	86.100.626,00	95.915.668,00
GENEL TOPLAM	87.114.312,00	79.296.718,00	93.883.207,00	87.528.959,00	101.156.000,00	107.954.000,00	119.028.000,00	127.543.000,00

ÖZBAKIŞ (VİZYON)

Ulusal ve evrensel değerlere sahip, bilim ışığında araştırma-geliştirme yapabilen, girişimci, katılımcı, paylaşımcı, bilim ve teknoloji üreterek topluma katkı sağlayan mezunlar ve bilim insanları yetiştiren, çağdaş hizmetler sunan, çalışanlarının haklarını koruyan ve onlara saygılı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığı olan, alanında öncülük eden ve çalışmalarını örnek alınan bir üniversite olmak.



ÖZGÖREV (MİSYON)

Tüm çalışanlarının haklarını koruyarak, onların özverili çalışmaları ve destekleri ile sahip olduğu kaynakları verimli ve etkin bir biçimde kullanarak, evrensel nitelikte bilgi üreten, bilimsel düşünceyi kendine rehber edinen, yaşam boyu öğrenme tutum ve becerisine sahip, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, insani değerlere ve meslek ahlak ve kurallarına sahip / bağlı, ülkemizin sağlık, sosyal, ekonomik ve diğer sorunlarını bilen ve yakından izleyen, çözümler üretebilen ve uygulayabilen, ülkemizin kalkınmasına ve evrensel gelişmeye katkıda bulunabilen, ulusal yararlılığı ön planda olan uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapabilen, çevre bilincine sahip, topluma yararlı hizmetler sunabilen mezunlar ve bilim insanları yetiştirmek ve topluma çağdaş sağlık, teknoloji, eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.



TEMEL DEĞERLER

- **Sorumluluk:** Çalışanlarımız ve öğrencilerimizin, sosyal sorumluluk ve çevre bilinciyle hareket etmeleri.
- **Yenilikçilik:** Çağın getirdiği bilimsel, teknolojik ve yasal gelişmelere açık, katılımcı ve girişimci bir anlayışla değişimlere katkı sağlanması.
- **Akademik özgürlük:** Bilimsel ilkeler çerçevesinde iş disiplinine ve etik değerlere bağlı olarak eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarının sürdürülmesi.
- **Şeffaflık:** Paydaşlarımıza işbirliğine açık bir şekilde hesap verilmesi ve kurumsal faaliyetlerin duyurulması.
- **Özverili çalışmak:** Çalışanlarımızın mevcut kaynakları verimli ve etkin kullanarak, dayanışma içerisinde paydaşlarımıza en yüksek katkıyı sağlaması.
- **Adalet:** Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin özlük haklarının ve başarılarının veri ve bilgiye dayanılarak yasalara ve yönetmeliklere uygun bir şekilde değerlendirilmesi.
- **Güven:** Özgüvenli çalışanlarıyla sürdürdüğü hizmetlerin kalitesini geliştirerek geleceğe güvenle bakılması.

PAYDAŞLAR

Üniversitemiz, uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmiş ve onların beklentilerini stratejik planda yansıtmaya çalışmıştır. Bu amaçla birimlerde paydaşlara yönelik anket çalışmaları yapılmış, kimi paydaşlarla da yüz yüze görüşme yöntemiyle bilgi toplanılmaya çalışılmıştır. Kurumsal paydaşlarımızla da çalıştaylar düzenlenmiş ve karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur. Birimlerden gelen bu paydaş değerlendirmelerinin yanı sıra, Üniversite genelinde kurumsal memnuniyeti ölçmek ve öğrenci, idari ve akademik personelin görüşlerini almak içinde bir anket düzenlenmiştir.

Bu yapılan çalışmalar sonucunda üniversitemizin paydaşları, ilişkide olduğumuz gerçek ve tüzel kişiler esas alınarak, iç ve dış paydaşlar olmak üzere aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

A) İÇ PAYDAŞLAR

1. Öğrenciler;
 - Önlisans öğrencileri
 - Lisans öğrencileri
 - Lisansüstü öğrencileri
2. Çalışanlar;
 - Akademik personel
 - İdari personel
3. Akademik Birimler;
 - Fakülteler
 - Enstitüler
 - Yüksekokullar
 - Meslek Yüksek Okulları
 - Merkezler
4. İdari Birimler;
 - Genel Sekreterlik
 - Daire Başkanlıkları

5. Diğer Birimler;

- Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
- Kütüphane, Yabancı Diller Bölümü, Enformatik Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Birimi
- Atölyeler
- Hizmet alınan kuruluşlar

B) DIŞ PAYDAŞLAR

1. Öğrenci aileleri
2. Yerel Yönetimler
3. Sivil toplum kuruluşları
4. Ortaöğretim kurumları
5. Yükseköğretim kurumları
6. Yükseköğretim Kurulu
7. Özel sektör kuruluşları
8. Diğer kamu kurum ve kuruluşları
9. Mezunlar
10. Sağlık hizmeti sunulan kişiler
11. Teknik ve servis hizmeti sunan kişi ve kuruluşlar

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Uzmanlaşmış, eğitim-öğretim düzeyi yüksek, öğrenmeye, araştırmaya ve özverili çalışmaya açık, dinamik öğretim elemanlarının bulunması
2. Fiziksel ve teknolojik altyapının düzey ve çeşitlilik bakımından yeterli olması
3. Dış paydaşlar ile iletişimimizin iyi olması
4. Üst yönetimin deneyimli ve yeniliklere açık olması
5. Öğrenci ve öğretim elemanları arasında etkin iletişim sağlanması
6. Öğrencilere sağlanan hizmetlerde yapıcı ve kolaylaştırıcı yaklaşımda olunması
7. Öğrencilerin sosyal yaşamını zenginleştirecek kurumsal, güçlü bir altyapının bulunması
8. Üniversitenin merkezi bir kütüphaneye sahip olması ve birçok bilimsel veri tabanına üyeliğinin bulunması
9. Birimler arası ilişkilerin iyi olması
10. Hızla gelişen ve yeniliğe açık bir üniversite olunması
11. Çok sayıda ve etkin öğrenci kulüplerine sahip olunması
12. Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi
13. Üniversite birimlerinin büyük çoğunluğunun aynı yerleşke içinde olması
14. Çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi
15. Öğrencilere ve çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenleme olanaklarının bulunması
16. Diğer üniversitelere öğretim elemanı yetiştirilmesi
17. Üniversitenin bazı birimlerinin yüksek düzeyde tanınması ve bölgeye liderlik edecek özellikte olması
18. Zorunlu hazırlık sınıfının bulunması ve bağlı olarak İngilizce öğrenime devam edebilme olanağının sağlanması
19. Bilişim teknolojilerine yapılan yatırım ve internet altyapısına önem verilmesi
20. Sürekli kurumsal gelişme isteği
21. Huzurlu ve sağlıklı bir çalışma ortamının bulunması

22. Anabilim dallarında akademik araştırma özgürlüğü
23. Hizmet içi ve görevde yükselme eğitimlerinde, sınav uygulamalarında gerekli bilgi ve deneyimin bulunması
24. Değişen koşullara kolayca uyum sağlayabilme
25. Çalışanlarımızın tüm öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza eşitlik ilkesi çerçevesinde yaklaşımları
26. Teknik donanımı güçlü spor alanlarının bulunması
27. Lisansüstü programlarda disiplinler arası işbirlikleri yaratabilecek ortamın bulunması
28. Lisans programlarında yandal ve çift anadal olanaklarının bulunması
29. Eğitim öğretim programlarında çeşitlilik bulunması
30. Bilgili ve deneyimli öğretim elemanı, teknik ve idari kadrosu ile güçlü laboratuvar ve diğer altyapısıyla eğitim-öğretim, araştırma, sağlık ve sosyal hizmetler sunulması
31. Birçok alanda referans özelliğine sahip eğitim, araştırma ve uygulama hastanesinin bulunması
32. Erasmus programı ile giderek artan sayıda öğrenci ve öğretim elemanlarımızın Avrupa'daki üniversitelerle karşılıklı değişimi
33. Eğitim öğretim alanında uluslararası işbirlikleri kurulması
34. Üniversite-Sanayi işbirliğini kuvvetlendirecek Anadolu Teknoloji Araştırma Parkı A.Ş (ATAP). ve Eskişehir Teknoloji Geliştirme Merkezi gibi kuruluşlara ortak olunması
35. Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sosyal ve psikolojik sorunlarını danışabilecekleri ve yardım alabilecekleri merkezlerin bulunması
36. Türkiye'de ilgili bakanlık onayıyla "Enerji Yöneticisi Sertifikası" verme yetkisine sahip 5 kurumdan birisi olunması
37. Genetik ve tüp bebek ile ilgili mükemmel donanımlı merkezlerin bulunması
38. Uluslararası yayınlarda artış sürekliliği
39. Özverili bir anlayışla çalışan idari personelin olması
40. Akademik atama-yükseltme koşullarının bilimsel ölçütlere uyumlu olması

ZAYIF YÖNLER

1. Akademik ve idari kadronun sayısal olarak yetersiz olması
2. Bazı birimlerde fiziksel altyapı eksikliklerinin bulunması
3. Sanayi, yerel yönetimler, sivil toplum ve meslek kuruluşları ile işbirliğinin arzu edilen düzeyde olmaması
4. Mezunlarla iletişim ve işbirliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeye gelmemesi
5. Kadro eksikliğinden kaynaklanan ders ve iş yükünün fazla olması
6. Bütçeden ayrılan kaynağın az olmasından dolayı finansal kaynak yetersizliği
7. Çalışanlar arasında yasalardan kaynaklanan ücret dengesizliği ve yetersizliği
8. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği
9. Ekip çalışması ve katılımcılığın yeterince gerçekleştirilememesi
10. İş süreçlerinde iş teknolojilerinin yeterince kullanılmaması
11. Öğrencilerin yabancı kaynaklardan yararlanma konusunda dil bilgilerinin yetersizliği
12. Teknolojik araç ve gerecin etkin ve verimli kullanılmıyor olması
13. Bazı iş süreçlerindeki bürokratik ve yasal engeller
14. Lisansüstü eğitimde disiplinler arası ilişkilerin yetersizliği
15. Performans değerlendirme yöntemlerinin yeterince geliştirilmemesi
16. Çalışanların sosyal iletişimlerini artıracak faaliyetlerin eksikliği
17. Üniversitemiz ve birimlerinin, paydaşlarına tanıtımındaki yetersizlikler
18. Üniversitenin kendine ait bir konuk evinin ve öğrenci yurdunun olmaması
19. Birimlerde bilgi işlem, teknik donanım ve bakım ekiplerinin olmaması, merkezi destek birimlerinin yetersizliği
20. “Açık kaynak” yazılımlarına gerekli önemin verilmemesi
21. Değişen koşul ve yeniliklere göre öğretim programlarımızın güncellenmesindeki yavaşlık
22. Uygulamalı eğitim ve öğretimin yetersiz olması

23. Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımını artıracak yöntemlerin geliştirilmesindeki yetersizlik
24. Akreditasyon çalışmalarının yetersizliği
25. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası burs ve destek olanaklarından yeterince faydalanamaması
26. Dış destekli araştırma projelerine katılımın yetersizliği
27. Engelli öğrenci ve çalışanlara sunulan hizmetlerin yetersiz olması
28. Bazı uzmanlık alanlarında lisansüstü eğitim öğretimin verilememesi
29. Temizlik, bakım onarım gibi temin edilen destek hizmetlerinde aksamalar yaşanması

FIRSATLAR

1. Eskişehir'in sosyal ve kültürel anlamda gelişmiş, eğitim düzeyi yüksek bir kent olması ve büyük şehirlere yakın, coğrafi olarak merkezi bir konumda bulunması
2. Eskişehir'in iki üniversiteye sahip, kültür düzeyi yüksek bir öğrenci kenti olması
3. Kamu ve özel sektörde artan ihtiyaç ve talepler doğrultusunda mezunlarımızın iş dünyasında yarattığı potansiyel ve tercih edilebilirlik
4. Ülkemizde ve AB'de nitelikli işgücü ihtiyacı
5. Bölgemizde yoğun sanayi kuruluşlarının bulunması, Üniversite sanayi işbirliğine yönelik taleplerin artması
6. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler
7. Disiplinler arası araştırmaların / çalışmaların önem kazanması
8. Yeni yöntem, teknik ve malzemelere olan gereksinime bağlı olarak bilimsel çalışmalara ihtiyaç duyulması
9. Üniversitelerden mesleki ve kişisel gelişim için, sürekli eğitim talepleri
10. Ulusal ve Uluslararası eğitim programlarına katılım olanakları
11. Maliye Bakanlığına bağlı bütçe daire başkanlıklarının kalkması ve Üniversite bünyesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın kurulması
12. Tüm kamu kuruluşlarında stratejik plan hazırlamanın yasal zorunluluk olması
13. Avrupa Birliği'ne giriş sürecinde ortaya çıkan yeni olanaklar
14. Araştırma projeleri için uygun fonların bulunması (TÜBİTAK, DPT, AB, TÜBA, TTGV, SAN-TEZ, Üniversite Araştırma Fonu)
15. Şehir merkezi ve yerleşke arasında ulaşım kolaylığı
16. Bilimde uzmanlaşmanın önem kazanması ve Türkçe bilimsel ve teknolojik yayına duyulan ihtiyacın artması
17. E-devlet projelerinin hayata geçirilmesi için iş süreçlerinin yeniden tanımlanması
18. Türkiye'nin genç nüfusa sahip olması

TEHDİTLER

1. Özel üniversitelerin, çalışanlara ve öğrencilere sunmuş olduğu akademik, ekonomik ve diğer olanaklarla, kamu üniversitelerindeki rekabet koşullarını zorlaştırması
2. Üniversite çalışanlarının, diğer kuruluşlarda çalışanlara göre maaşlarının düşük olması, araştırmayı motive eden ve destekleyen mali sistemlerin zayıflığı ve bu nedenle öğretim üyelerinin araştırma yerine ders vermeye yönelmesi
3. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk olmaması
4. Ülke genelinde istihdam ve insan gücü planlamasındaki yetersizlikler
5. Çıkarılan af yasalarının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
6. Meslek liselerinden önlisans programlarına sınavsız geçişin olması
7. Ortaöğretim öğrencilerinin niteliklerinin yetersiz olması
8. Lisansüstü öğrencilerine yönelik özendirici sistemin bulunmaması ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel zayıflığı
9. Kitle iletişim araçlarının kültürel konulara ve bilimsel çalışmalara karşı duyarsızlıkları ve yanlış yönlendirmeleri
10. Denetimsiz ve kalitesiz hizmet veren özel sağlık ve eğitim kurumları
11. Veri ve bilgiye dayanmayan yasal düzenlemeler ve bürokratik işlemler nedeniyle yaşanan sıkıntılar
12. Öğretim elemanı, genel idari, sağlık, teknik eleman ve yardımcı hizmetli sayısındaki kadro yetersizliği
13. Akademik, teknolojik, pedagojik alanlardaki hızla değişen koşullar
14. Toplumun her kesiminde gözlenen kolaycı yaklaşımların üniversite içerisinde de engellenememesi
15. Bazı işletmelerin maliyet odaklı strateji benimsemesi nedeniyle nitelikli personel profilinden uzaklaşılması
16. Üniversite öğretim üyelerinin kaynağını ve geleceğini oluşturan Araştırma Görevlisi maaşlarının çok düşük olması nedeniyle bu kadrolara alınan eleman düzeyinin giderek düşmesi

AMAÇ ve STRATEJİLER

PERFORMANS ALANI 1: EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 1993 yılında çıkarılan 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş ve Türkiye'deki yüksek öğretim sistemindeki 128 üniversite (94'ü devlet üniversitesi ve 34'ü vakıf üniversitesi) içerisinde yer almaktadır. Eğitim-öğretim ise araştırmayla birlikte evrensel düzeyde üniversitelerin temel işlevleri arasında yer almaktadır. Bu faaliyet Türkiye'deki üniversitelerinin tamamı tarafından da sürdürülen ortak bir faaliyettir. Çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin, eğitim-öğretim kadrolarının sağlanması, eğitim-öğretim süreç ve müfredatlarının belirlenmesi çerçevesinde oluşmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin eğitim-öğretim açısından 128 üniversitenin en iyileri arasında olması için sahip olduğu imkan ve kaynakları 127 üniversiteden daha iyi kullanması gerekmektedir. Bu nedenle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi söz konusu imkan ve kaynakları çağdaş eğitim-öğretimin gereklerine uygun olarak eksiksiz sağlamak amacındadır.

Stratejik Hedef 1.1: 2012 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde yeni derslik ve laboratuvar mekân ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin eğitim-öğretime ilişkin fiziksel mekanlarla ilgili stratejisinin başarısını ölçecek bir araçtır. Bu hedeften beklenen sonuçlar, çağdaş eğitimin gerektirdiği fiziksel mekanların sağlanması ve birimlerin program çeşitliliğinin artması olacaktır. Birimlerin derslik sorunlarından dolayı uygulamaya geçiremediği programları çeşitlendirmeleri, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına yönelik dersler alarak bilgi birikimlerini uzmanlık çerçevesinde artıracaktır. Ayrıca, kalabalık dersler için yeni şube açılması olanakları artacak, derslik başına düşen öğrenci sayıları azalacak ve böylece öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulaması için olanak yaratılacaktır.

Stratejik Gösterge : Tamamlanan derslik ve laboratuvar m²'sinin, 2008 yılındaki derslik ve laboratuvar m²'ne oranı

Stratejik Hedef 1.2: 2011 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır.

Öğretim araç-gereçleri öğretimi geliştirmenin vazgeçilmez unsurlarıdır. Gelişen eğitim teknolojilerinin sınıf ortamlarına taşınması çağdaş ve öncü bir üniversite olmanın gereğidir. Bu hedef, çağdaş eğitim-öğretim açısından gerekli öğretim materyalinin rahatça kullanımına olanak sağlayacaktır.

Stratejik Gösterge : Araç-gereç taleplerinin karşılanma oranı

Stratejik Hedef 1.3: 2012 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan derslerin verimliliğinin artması öğrenciye sunulacak ders materyalinin varlığı ve niteliğiyle yakından ilişkilidir. Özellikle her hafta işlenecek ders içeriklerine öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmeleri ve derse hazırlıklı gelmeleri daha uygun bir öğrenme ortamının yaratılmasında esastır. Bu nedenle, Üniversitemizin ders kitaplarını basma politikasının oluşturulması gerekmektedir.

Stratejik Gösterge : Talep edilen ders kitaplarının basılma oranı

Stratejik Hedef 1.4: 2012 yılına kadar, yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.

Öğrencilerin sadece basılı öğretim materyali ile değil, aynı zamanda elektronik ortamlarla da desteklenmesi gerekir. Günümüzde internet teknolojisi yaygın olarak kullanılmakta olup, üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci ve öğretim üyelerinin internet erişim olanaklarının (üniversite içi intranet ve internet tabanlı eğitim) geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu çerçevede öncelikle ders içeriklerinin internete yerleştirilmesi, daha sonraki aşamada ders notlarının ve kullanılan slaytların internete aktarılması eğitim hedeflerinde önemli bir yer tutmaktadır. Bu hedefle Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında ders materyali üretimini desteklemiş ve sağlamış olacaktır. Aynı zamanda öğrenciler açısından da önemli bir ihtiyaç giderilmiş olacaktır. Elektronik ortamda ders notları sunumu ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi basımı ders kitaplarının başka üniversitelerde okutulması ile Üniversitemizin prestiji de artacaktır.

Stratejik Gösterge : Web ortamına aktarılan ders içeriği sayısının toplam ders sayısına oranı

Stratejik Hedef 1.5: Tüm öğretim elemanlarının 2012 yılı sonuna kadar “eğiticilerin eğitimi” programını tamamlamaları sağlanacaktır.

Öğretimi geliştirmede anahtar unsur, öğretim elemanları ve onların kalitesidir. Kaliteyi iyileştirmenin araçlarından birisi de öğretim elemanlarının eğiticilik yeterliklerinin geliştirilmesidir. Bu konuda başlayan çalışmaların 2012 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge :Eğiticilerin eğitimi programını tamamlayan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı

Stratejik Hedef 1.6: Tüm programların en az %25’inde 2012 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.

Üniversite içinde, yan dal / çift ana dal gibi program çeşitliliğine gidilmesi ve disiplinlerarası programlara yer verilmesi, hem başarılı öğrencilerin önünü açacak hem de mezunların iş yaşamındaki istihdam fırsatlarını arttıracaktır.

Stratejik Gösterge :Açılan yan dal/çift anadal programı sayısının toplam program sayısına oranı

Stratejik Hedef 1.7: 2012 yılına kadar, uyarlanması gereken tüm programlar AKTS’ne (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır.

AKTS, Bologna Sürecinin gereklerinden biridir. Eğitim programlarının AKTS’ye uyarlanması ve diploma eki verilmesi; hem öğrenci hareketliliğini (bizden başka ülkelere, başka ülkelerden bize) teşvik edecek hem de mezunlarımızın Avrupa işgücü piyasalarında dolaşımını destekleyecektir. Bu uyarlanma çalışması, aynı zamanda Bologna Süreci kapsamında ülkemizin yüklenmiş olduğu sorumluluğun da bir gereğidir.

Stratejik Gösterge : AKTS’ye uyarlanan program sayısı / Toplam program sayısı

Stratejik Hedef 1.8: 2011 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir.

Program geliştirme, sürekli bir çalışmadır. Programlarla ilişkili paydaşların (birey, işveren, toplum vb.) ihtiyaç ve beklentileri, programların yaşamla ilişkilendirilmesi, eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesini ve güncellenmesini gerektirir. Bir yükseköğretim kurumunun, dış çevrede meydana gelen değişimlere zamanında uyum

sağlayabilmesi o kurumun varlığını sürdürebilmesi açısından kritik önem taşır. Bu sebeple 2011 yılı sonuna kadar eğitim programlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Güncellenen program sayısı / Toplam program sayısı*

Stratejik Hedef 1.9: 2012 yılı sonuna kadar, Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır.

Kalite güvence sistemleri ve akademik değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması konusu, çağdaş yükseköğretim sistemlerinin gereğidir. Bu gereklilik Bologna Sürecinin de bir parçasıdır. Ayrıca, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yürürlüğe konulan bir Yönetmelikle ulusal düzeyde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması öngörülmektedir. Üniversitemiz programları ve diplomalarının da ulusal ve/veya uluslar arası akreditasyon kurumları tarafından tanınması, üniversitemizin uluslar arası düzeydeki tanınırlığını ve mezunlarımızın Avrupa işgücü piyasalarında dolaşımını artıracak ve dış ülkelerde daha üst öğrenime devam olanaklarını olumlu yönde etkileyecektir. Bu hedefle Üniversitemiz daha önce başladığı ve stratejik plan çalışmalarına paralel olarak sürdürdüğü TKY anlayışını bütün birimlerine yaymış olacaktır. Diğer bir deyişle, Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde eğitim-öğretimde “hiç bir şeyin tesadüfen gerçekleşmediği” tescillenmiş olacaktır.

Stratejik Gösterge : *Ulusal akreditasyon almış program sayısının toplam program sayısına oranı*

Stratejik Gösterge : *Uluslararası akreditasyon almış program sayısının toplam program sayısına oranı*

Stratejik Hedef 1.10: 2011 yılına kadar ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15’de kalması sağlanacaktır.

Üniversitemizin tüm boyutlarında olduğu gibi, öğretim boyutunda da uluslararası standartlara erişilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef, OECD ve AB ülkelerinin göstergeleri temel alınarak oluşturulmuştur. Ancak 2008 yılı itibari ile YÖK tarafından %33 kontenjan artırımı gerçekleştirilmiş, bu artırım sonunda da 2006-2007 öğretim yılında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 15 iken 2007-2008 öğretim yılında 27’ye çıkmıştır. Artan bu oran, [YÖK’den gerekli akademik kadroların (profesör,

doçent, yardımcı doçent, öğretim görevlisi, okutman) alınması koşuluyla] kadroların artırılması ile ideal orana ulaşacaktır.

Stratejik Gösterge : *Toplamda ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı*
(2006-2007 öğretim yılı verisi: $14991/996=15$ öğrenci)

Stratejik Gösterge : *Birimler itibariyle ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı*

Stratejik Hedef 1.11: 2012 yılı sonuna kadar, öğrenci başına düşen derslik alanı %40 artırılabacak.

Üniversitemizin tüm boyutlarında olduğu gibi, öğretim boyutunda da uluslararası standartlara erişilmesi hedeflenmektedir. Bu hedef, OECD ve AB ülkelerinin göstergeleri temel alınarak oluşturulmuştur. Hedef 1.1’de öngörülen fiziki yatırımların gerçekleştirilmesiyle bu hedefe erişilmesi tasarlanmaktadır. Bu bağlamda 2012 yılı sonuna kadar öğrenci başına düşen derslik sayısının %20 oranında artırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Toplamda derslik alanı(m²) başına düşen öğrenci sayısı*

Stratejik Gösterge : *Birimler itibariyle derslik alanı(m²) başına düşen öğrenci sayısı*

Stratejik Hedef 1.12: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %55 oranına ulaşması sağlanacaktır.

Gelişmiş ülkelerde öğrencilere sunulan hizmetler (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) son yıllarda daha da önem kazanmıştır. Üniversitenin bir yaşam alanı olduğu dikkate alındığında, Üniversitemizin bu kapsamdaki hizmetlerini geliştirmesi, eğitim ortamlarına da olumlu biçimde yansımaktadır. Bu suretle şu anda üniversitemizde % 48,44 oranında olan memnuniyet oranının %55’e yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranları*

Stratejik Hedef 1.13: 2010 yılı sonuna kadar “İyi Laboratuvar Uygulaması” (İLU) yaygınlaştırılıp laboratuvarlarda çalışacak elemanların %100’ünün bu eğitimi almaları sağlanacaktır.

Araştırma eğitimi aynı zamanda çalışma disiplini kazandırmaya yöneliktir. İyi laboratuvar uygulamaları, hem laboratuvarlarda iş güvenliğinin artırılması hem de daha kaliteli veri elde edilmesi için gereklidir. Ayrıca, kullanılan farklı kimyasalların, biyolojik örnekler ve materyalin çevre kirliliğine yol açması ve insan sağlığını etkilemesi olasıdır. Bu nedenlerden dolayı laboratuvarlarda çalışan/çalışacak tüm elemanların standart ve yaygın bir eğitim programından geçirilmesi gereklidir.

Stratejik Gösterge : İLU eğitimi alan personel sayısı

Stratejik Hedef 1.14: 2012 yılı sonuna kadar önlisans-lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı % 80’e yükseltilecektir.

Genel olarak danışmanlık hizmetleri, öğrencinin üniversite yaşamında önemli bir yer tutar. Bu hizmetler, öğrencinin üniversiteye ilk adımı atışından iş dünyasına girişine kadar geçen tüm süreci kapsar. Bu süreçte akademik danışmanlık hizmetleri, öğrenci başarısı açısından büyük önem taşır. Bu hizmetin iyileştirilmesinin öğrenci gelişimi üzerinde olumlu etkilerinin olacağı tasarlanmaktadır.

Stratejik Gösterge : Önlisans-lisans düzeyindeki akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı

Stratejik Gösterge : Lisansüstü düzeydeki akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı

Stratejik Gösterge : Öğrenci işlerindeki danışman kaynaklı hatalardaki azalma oranı

Stratejik Hedef 1.15: 2012 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %2’sinin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır.

Uluslar arası öğrenci değişimi, üniversiteler açısından bir kültürel zenginlik anlamını taşır. Bu nedenle, ağırlıklı olarak ERASMUS projesi kapsamında yürütülen değişim programından daha fazla bölüm ve daha fazla öğrencinin yararlanması hedeflenmektedir. Böylece, üniversite yaşamında yurt dışı deneyim yaşayan öğrenci sayısı giderek artacaktır. Öğrenci değişimi konusu, aynı zamanda Bologna Sürecinin de temel hedeflerinden birisidir. Bu bağlamda, proje kapsamındaki birimlerden kabul edilen

öğrencilerin üniversite yaşamında en az bir kez yurt dışı deneyimi yaşaması hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ve toplam öğrenciye oranı*

Stratejik Gösterge : *Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı ve toplam öğrenciye oranı*

Stratejik Hedef 1.16: 2012 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %5 artırılabacaktır.

Üniversitelerin araştırma potansiyelinin artırılması lisansüstü eğitim gören öğrenci sayısının artmasıyla ilişkilidir. Eğitim görevini aksatmadan araştırma potansiyelinin artırılması özellikle doktora eğitimi gören öğrenci sayısının artırılmasıyla mümkün olabilir. Üstelik, ülkemizde yeni kurulan üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacı dikkate alındığında, öğretim üyesi açığının kapatılması açısından doktora eğitimi giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle, stratejik plan döneminde üniversitemizin lisansüstü/lisans öğrenci oranının artırılması hedeflenmektedir

Stratejik Gösterge : *2011 yılı kayıtlı doktora öğrenci sayısı / 2008 yılı kayıtlı doktora öğrenci sayısı*

Stratejik Hedef 1.17: 2012 yılı sonuna kadar altyapısı uygun olan tüm bölümlerde doktora programı açılacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde (2006-2007 eğitim-öğretim yılında) 1828 öğrenci Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Tıpta Uzmanlık alanlarında lisansüstü eğitimi almaktadır. Ancak bu öğrencilerden sadece 586'sı doktora eğitimi almaktadır. Bu öğrencilerin aldıkları doktora programları ise Fen Bilimlerinde yoğunlaşmakta, buna karşın Sosyal Bilimler alanında sadece bir bölümde doktora eğitimi verilmektedir.

Dünyanın ve yaşamın insanî ve toplumsal yönlerini inceleyen bir akademik disiplin olan Sosyal Bilimler Enstitüsü de dahil olarak, Üniversitemizde 2012 yılı sonuna kadar altyapısı uygun olan tüm programlarda doktora programı açarak hem yüksek öğretimin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarını yetiştirmek, hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu yetenekli insan gücüne katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Doktora programı açılan bölüm sayısı*

Stratejik Hedef 1.18: 2012 yılına kadara lisansüstü eğitim-öğretim ve tez kalitesinin artması sağlanacaktır.

Lisansüstü eğitimin ve özellikle de doktora eğitiminin esas amacı bağımsız olarak araştırma yapabilen bilim adamı yetiştirmektir. Bu yüzden, lisansüstü eğitimin en ayırt edici özelliği her şeyden çok araştırmaya ve yeni bilgi üretimine dayalı olmasıdır. Yeni bilgi üretimini kritik hale getiren, ‘önemli’ problemlere yanıt bularak insan yaşamına katkı yapmasıdır. Bu yüzden tez araştırmaları lisansüstü eğitimde yaşamsal bir öneme sahiptir. Tez araştırması, öğrencinin pasif ve alıcı bir devreden, etkin, üretken, kendi kendini eğiten bir devreye geçmesini sağlar. Tüm öğrencilere tez süreci ile ilgili temel eğitim verilmesi, enstitü bünyesinde tez yazımı, bilimsel araştırma, deney hayvanları, klinik araştırmalar, etik ve yaratıcılık, iletişim becerileri konularında eğitim verilmesi gerekmektedir. Aynı zamanda Avrupa Üniversiteler Birliği programlarına katılım ve Sokrates değişim programları gibi etkileşimler ile elde edilecek deneyimin Enstitü uygulamalarına aktarılması lisansüstü eğitimin kalitesinde artış sağlayacaktır. Lisansüstü eğitimin kalitesinin artması, bir sonuç ürün olan tez kalitesinin artması ile ilişkilidir. Doktora tez çalışmaları, tez öneri safhasından itibaren öğrencinin danışmanın da içinde olduğu bir tez izleme komitesi tarafından takip edilir. Öğrenci tez projesi ile ilgili sonuçlarını yılda iki kez, tez izleme komitesi önünde sunarak onlar tarafından değerlendirilme olanağını yaşar. Doğal olarak bu toplantılar, tez kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlar.

Stratejik Gösterge : *Anabilim dalı adresli uluslararası makale sayısı/Doktora tezi sayısı*

Stratejik Gösterge : *Danışman başına düşen öğrenci sayısı*

Stratejik Gösterge : *Öğrenci memnuniyet oranı*

Stratejik Gösterge : *Yayına dönüşen tez sayısı*

Stratejik Hedef 1.19: 2012 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversitelerarası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların % 5’ine ulaşacaktır.

Üniversitelerde, birimler arası, üniversiteler arası ve disiplinler arası çalışmalar giderek artmakta ve bu çalışmalar teşvik edilmektedir. Bu anlayışın bir parçası olarak, hem ulusal düzeyde hem de uluslar arası düzeyde “ortak diploma” programları

yaygınlaşmaktadır. Bu çaba ve ortaklıkların daha da gelişmesi, rekabet ve kaliteyi de beraberinde getirebilir. Bu yaklaşım Bologna Sürecinin de (Berlin-2003) bir parçasıdır.

Stratejik Gösterge : *Üniversite içi ortak diploma programı sayısının toplam program sayısına oranı*

Stratejik Gösterge : *Üniversiteler arası ortak diploma programı sayısının toplam program sayısına oranı*

Stratejik Gösterge : *Yabancı üniversitelerle ortak diploma programı sayısının toplam program sayısına oranı*

Stratejik Hedef 1.20: 2012 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım (başarı) düzeylerini belirleyecek “akademik değerlendirme mekanizmaları” oluşturulacaktır.

Akreditasyon sürecinin bir unsuru olarak, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin başarı düzeylerine ilişkin ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi, çıktılarının niteliği ve hedeflerle çıktılar arasındaki ilişkiyi görmek bakımından büyük önem taşır. Kalite güvence sisteminin bir parçası olarak bu tür işleyişlerin oluşturulması, öğretim süreci hakkında geri bildirim sağlayacak ve süreçlerin iyileştirilmesine ilişkin önlemler için ipuçları verecektir.

Stratejik Gösterge : *TUS, KPSS ve ALES’deki başarı düzeyi*

Stratejik Hedef 1.21: 2012 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim ve yaşam boyu eğitim sistemini tesis edilecektir.

Günümüzde gelişen internet teknolojisi gerek öğrencilerin eğitiminde ve gerekse mezunlara yönelik eğitimde ciddi olanaklar sağlamaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin altyapısının oluşturulmasıyla gelişmekte olan üniversitelere bazı modüler programların üniversitemiz tarafından aktarılması, bazı formasyon ve gelişim kurslarının verilmesi, mezuniyet sonrası eğitim, toplum eğitimi gibi konular üniversitemiz öğretim elemanlarınca aktarılabilir. Ayrıca geliştirilecek olan altyapı sayesinde internet ortamında bazı seçmeli dersler aktarılabilir ve internet ortamına gereksinim duyulan yeni hedefler oluşturulması da sağlanacaktır. Örneğin bu programla başka üniversitelere de eğitim verme olanağı sağlanabilecektir.

Stratejik Gösterge : *Yaşam boyu öğrenme sisteminin oluşturulması ile ilgili çalışma*

Stratejik Gösterge : *İnternet üzerinden destek verilen önlisans/lisans/lisansüstü ders sayısı*

Stratejik Hedef 1.22: **2012 yılı sonuna kadar zorunlu hazırlık eğitimi uygulanan birimlerde yabancı dilde verilen ders sayısı yasal düzenlemelerin izin verdiği ölçüde arttırılacaktır.**

Stratejik Gösterge : **Yabancı dilde verilen ders sayısı**

Stratejik Hedef 1.23: **2012 yılı sonuna kadar Mimarlığın MMF'den alınarak Sanat Tas. Fakültesine kayılması için gerekli altyapı çalışmaları yapılacaktır.**

Stratejik Gösterge : **Gerçekleştirilen çalışma sayısı**

PERFORMANS ALANI 2: BİLİMSEL ÇALIŞMALAR ve YAYIN

Stratejik Amaç 2: Evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretmek

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi misyonu gereği evrensel bilime katkı yapacak araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütme kararlılığındadır. Önümüzdeki beş yıl içinde üniversitemizin konumunu güçlendirerek sürdürmeyi ve uluslararası sıralamalarda daha iyi dereceler elde edebilmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte üniversite bilim politikasını saptayacak bir yapılanmaya ihtiyaç vardır.

Diğer yandan, üniversitede elde edilen her türlü veri kalitesinin artırılması, yapılan ölçümlerin ve kullanılan modellerin uluslararası standartlarda olması hedeflenmektedir. Bu stratejik plan döneminde özellikle rekabete dayalı araştırma projelerinin sayısı ve bütçelerinin artırılması, uluslararası projelerde yer alınması, yönetici ya da koordinatör olunması amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 2.1: 2010 yılı sonuna kadar uluslararası standartlar dikkate alınarak üniversite bilim politikasını saptayacak bir akademik yapılanma oluşturulacaktır.

Üniversitemizde 2007 yılında SCI/SSCI/AHCI kapsamına giren 266 yayın yapılmıştır. Ancak, araştırma faaliyetlerinin planlanması, yönetilmesi ve etkinliğinin artırılmasına yönelik bilim politikasını belirleyecek akademik bir yapılanmanın oluşturulmasına ihtiyaç vardır. Bu mekanizmanın üniversite içinde farklı birimler arasında sinerji oluşturacak şekilde yaşama geçirilmesi de önemlidir. Bu yapılanma ile Üniversitenin bilim politikasının hem genel olarak hem de birimler düzeyinde belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, üretim ve uygulamaya yönelik araştırmalara öncelikle destek verilecektir. Araştırma ve bilim ile ilgili performans ölçümleri, uluslararası standartlar çerçevesinde belirlenen göstergelerle izlenecek ve araştırma yapan birimlerin iç ve dış denetimleri yapılacaktır.

Stratejik Gösterge :Kabul edilen proje sayısı

Stratejik Gösterge :Projesi olan öğretim üyesi oranı

Stratejik Hedef 2.2: 2012 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak % 10 artırılabacaktır.

Bu hedef, doğrudan doğruya evrensel bilime katkı sağlayacak bilgi ve ileri teknoloji üretimini artırmaya yöneliktir ve bu anlamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin

vizyonuna ulaşmasına katkı sağlar niteliktedir. Bu kaynağın bir bölümü kamu bir bölümü de işletme gelirleri yoluyla sağlanacaktır.

Stratejik Gösterge : Ortalama proje bütçesi

Stratejik Gösterge : Üniversite içi kaynaklardan desteklenen projelerin yüzdesi

Stratejik Hedef 2.3: Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi sayısı 2012 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.

Üniversitemizde araştırma potansiyelinin artması, araştırmaya ayrılan kaynakların artması ile doğrudan ilişkilidir. Üniversite iç kaynaklarının sınırlı olduğu düşünüldüğünde, dış kaynak temininin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle yurtiçi (DPT, TÜBİTAK, kamu ve özel kurumlar vb.) ve özellikle yurtdışı araştırma fonlarından kaynak sağlanması gerekmektedir. Bu noktadan hareketle yurtiçi ve yurtdışı çok ortaklı proje sayısı ve bütçesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Stratejik Gösterge : Uluslararası rekabete dayalı alınan proje toplam bütçesi

Stratejik Gösterge : Ulusal rekabete dayalı alınan proje toplam bütçesi

Stratejik Hedef 2.4: 2012 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.

Üniversitemizde 2006-2007 öğretim yılında 2 öğretim elemanımız yurtdışındaki üniversitelerde görevlendirilmiştir. Öğretim üyelerinin uluslararası ilişki ve deneyimlerinin artırılması sayesinde hem verdikleri eğitim hem de bilimsel faaliyetlerinin kalitesi ve verimliliği artacaktır. Ayrıca bu programlara katılım, Üniversitemizin uluslararası tanınırlılığının da artmasını sağlayacaktır. Bu hedef doğrultusunda, öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarına katılması teşvik edilecektir.

Stratejik Gösterge : Değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı

Stratejik Hedef 2.5: 2012 yılı sonuna kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal-uluslararası bilimsel toplantı sayısı %15 artırılabacaktır.

2006-2007 öğretim yılında Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından düzenlenen 105 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı bulunmaktadır. Bu hedefle Üniversitemizde düzenlenen bilimsel toplantıların sayısı artırılarak ürettiğimiz bilgi ve teknolojinin

uluslararası ölçekte paylaşımı ve sahip olduğumuz araştırma ve araştırmacı potansiyelinin tanıtımı sağlanacaktır. Bunun yanı sıra düzenlenecek bilimsel toplantılar aracılığıyla, uluslararası ortaklıkların geliştirilmesi ve ulusal/kurumsal kültürün tanıtımı da amaçlanmaktadır.

Stratejik Gösterge : *Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı*

Stratejik Hedef 2.6: Üniversite-iş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı 2012 yılı sonuna kadar %25 oranında arttırılacaktır.

Yapılan bilimsel araştırmalar sonucunda elde edilen bilginin uygulamaya geçirilerek ülkemize katma değer kazandırması öncelikli görevlerimizden birisidir. Uygulamalı proje sayısı ve bütçesinin artırılmasıyla, ülkemiz ekonomi ve refahına katkı sağlanması amaçlanmaktadır. 2007 yılında Üniversitemiz tarafından desteklenen ve tamamlanan 36, devam eden ise 103 Araştırma Projesi bulunmakta; ve bu proje sayısının 2012 yılı sonuna kadar %25 oranında arttırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Uygulamalı proje sayısı*

Stratejik Hedef 2.7: 2010 yılından itibaren “SCI-Expanded, SSCI, AHCI” vb indekslerce taranan dergilerde çıkan Eskişehir Osmangazi adresli yayınlar desteklenecektir.

Uluslararası alanda üniversitelerin başarı sıralamasında “Nature” ve “Science” dergilerinde yayımlanan araştırma makalelerinin sayısı önemli bir ölçüttür. Bu nedenle, söz konusu dergilerde yayımlanan Üniversitemiz adresli makale sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge : *Öğretim elemanlarımızın “Citation indeksli” dergilerde yayımlanan makalele sayısı*

Stratejik Hedef 2.8: 2012 yılı sonuna kadar doktora tezlerinin %95’i yayına dönüştürülecektir.

Üniversitemizde tamamlanan doktora tezlerinin çok az bir bölümü yayına dönüşmektedir. Bu duruma yol açan etmenler arasında; öğrencinin bu konuda bir sorumluluğunun olmaması, bazı durumlarda tez kalitesinin yetersiz oluşu veya öğretim üyesi iş yükünün fazla olması sayılabilir. Tez çalışmaları sonucunda elde edilen bilgi ve bulguların yayına dönüşmemesi halinde bilimsel ortamda kullanılması mümkün

olmamaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz, tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesini teşvik edecek önlemler alarak, yayına dönüşen tez oranını artırmayı hedeflemektedir.

Stratejik Gösterge : *Yayına dönüştürülen doktora tez sayısı*

Stratejik Hedef 2.9: 2012 yılına kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde Bor, Bio Teknoloji, Nano Teknoloji, Genetik, Organ Nakli, Tüp Bebek vb.alanlarında yapılan çalışmaları arttırılacak ve gerekli altyapının (laboratuar) tamamlanmasına öncelik verilecektir.

2012 yılına kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde geleceğin en önemli madenlerinden birisi olan bor madenleri ile ilgili akademik düzeyde araştırma-geliştirme çalışmaları yapabilmek için Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik laboratuvarlarının oluşturularak bu alanlarda çalışacak akademik ve teknik kadronun oluşturulması ve bilimsel yayınların arttırılması hedeflenmiştir.

Stratejik Gösterge : *Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik laboratuvarlar sayısı*

Stratejik Gösterge : *Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik araştırma sayısı*

Stratejik Gösterge : *Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik yayın sayısı*

Stratejik Gösterge : *Sağlıkla ilgili (organ nakli, tüp bebek vb.) yayın sayısı*

PERFORMANS ALANI 3: TOPLUMSAL KATKI

Stratejik Amaç 3: Toplumsal katkı

Kurumlar girdilerini veya kaynaklarını içinde buldukları kurumsal çevreden alırlar. Girdi veya kaynak kavramı sadece maddi anlamda düşünülmemelidir. Kamuoyu desteği veya siyasi bir destek de herhangi bir kurum açısından ihtiyaç duyulan kaynaklardan bir tanesi olabilmektedir. Bu açıdan bakıldığında, kurumlar ihtiyaç duydukları kaynaklar açısından şu ya da bu derecede içinde buldukları çevreye bağımlıdırlar. Bağımlılığın derecesi arttıkça stratejik açıdan kurumsal risk de artmaktadır. Diğer bir ifadeyle kaynakların aynı düzenlilik içerisinde ve ihtiyaç duyulan miktarlarda sağlanacağına hiç bir garantisi yoktur. Bu durum Üniversitemiz açısından da geçerlidir.

Bir kurumun stratejik amaçlarını dışarıdan engellerle karşılaşmadan gerçekleştirebilmesi, o kurumun kaynak bağımlılığını ortadan kaldırmasına bağlıdır. Aynı biçimde kamu oyunun güven ve desteği de Üniversitemizin geleceği açısından asla kaybedilmemesi gereken bir kaynak durumundadır. Bu nedenle söz konusu kaynakları güvence altına almak üzere Üniversitemiz ilişkide olduğu tüm gerçek ve tüzel kişilerle kurduğu iyi ilişkileri geliştirmeyi, kamuoyu güven ve desteğini artırarak sürdürmek için halkla ilişkiler faaliyetlerine ağırlık vermeyi ve de bulunduğu çevreye katkı sağlamayı amaç edinmiştir.

Stratejik Hedef 3.1: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının % 35'inin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olması sağlanacak ve ilişkileri geliştirilecektir.

Bir üniversitenin mezunları o üniversitenin ürünleri olduğu kadar aynı zamanda tanıtım elçileri olarak da işlev görürler. Bu bakımdan üniversiteler mezunlarını izlemek ve ilişkilerini sıkı tutmak isterler. Bunun en bilinen ve yaygın olarak kullanılan yöntemlerinden birisi mezun dernekleridir. Son yıllarda üniversitemizde mezunlarla ilişkilere daha çok önem verilmekte ve bir halkla ilişkiler faaliyeti olarak desteklenmektedir. Kuruluşundan bu yana üniversitemizden yaklaşık 22.493 mezun verilmiştir. Halen mezunlar derneğine kayıtlı yaklaşık 136 mezun vardır. Bu hedef mezunlar derneğinin desteklenmesi ve güçlendirilmesi ile ilişkilidir.

Stratejik Gösterge : *Mezun öğrencilere verilen mezun kimliğinin mezun öğrencilere oranı*

Stratejik Gösterge : *Mezunlar derneğinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı*

Stratejik Gösterge : *Mezunlar derneğinin internet sitesine kayıtlı mezun öğrenci sayısı*

Stratejik Hedef 3.2: 2010 yılı sonuna kadar üniversiteyi kapsayan bir Kariyer Merkezi kurulacaktır.

Üniversitemiz mezunlarının işgücü piyasasında tercih edilmesi ve mezunlarının kolayca iş hayatına atılabilmesi önemli başarı göstergeleri arasında yer almaktadır. Kariyer merkezi öğrencilerimizin iş hayatına geçiş öncesi iş dünyası ile tanışmalarında ve doğru tercih yapmalarında yardımcı olabilecek bir işlev görecektir.

Stratejik Gösterge : *Kariyer merkezi kurulması*

Stratejik Hedef 3.3: 2012 yılı sonuna kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısı her yıl en az % 5 artırılabilecektir.

Bu hedefle halkla ilişkilerini daha da geliştirmesi sağlanacaktır. Bu hedefin gerçekleştirilmesinin sonucu Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kamuoyunun gözündeki olumlu imajının daha da güçlenmesi ve kamuoyunun Eskişehir Osmangazi Üniversitesine güveninin artması olacaktır. Bu hedefle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mensuplarının ve öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri olanakların yaratılması ve yerleşkelerde nüfusun gün içerisinde daha uzun zaman diliminde canlı bir sosyal ortamı hissetmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Gösterge : *Gerçekleştirilen çalışma sayısı ve bir önceki yıla oranı*

Stratejik Hedef 3.4: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitemizin hizmet verdiği alanlarda toplum bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alınacaktır.

Bu hedef, Üniversitemizin paydaşlarıyla ve genel olarak toplumla uyum içinde amaçlarına ulaşabilmesi için uygun ortamın, gerekli toplum bilincinin ve kamuoyunun oluşmasında gerek kurumsal olarak, gerekse alanlarında bilinen ve etkin Üniversitemiz mensuplarının çabalarından yararlanılması ile ilişkilidir.

Stratejik Gösterge : *Gerçekleştirilen çalışma sayısı*

Stratejik Hedef 3.5: 2012 yılı sonuna kadar toplum sağlığına yönelik yapılan çalışmalar %10 oranında artırılabilecektir.

Bu hedef toplum sağlığına yönelik olarak gerçekleştirilen; halk sağlık eğitimi ve eğitim danışmanlığı yapılmasını, acil müdahale gerektiren durumlar, toplumda görülen önemli

hastalıklar ve koruma amaçlı sağlık eğitim programlarının düzenlenmesini, bölge halkını ilgilendiren konularda yapılacak koruyucu hekimlik ile ilgili bilimsel çalışmaların organize edilmesini, ilk ve orta öğretim okullarında üniversitemizce yapılan sağlık taramalarını, çağdaş sağlık hizmetinde gerekli tetkiklerin hızlı, güvenilir, hastanemiz ve bölgemizin gereksinimlerine yanıt verebilecek sayı ve çeşitte olmasının sağlanmasını, sağlık hizmetinin hastalar ve personel için daha güvenli hale getirilmesini, poliklinik, klinik ve araştırma laboratuvarı hizmetlerinin geliştirilmesi ve yenilerinin açılmasını ve de tüm bunların yapılabilmesi için Üniversite Hastanesi fiziksel donanımının geliştirilmesini kapsamaktadır.

Stratejik Gösterge : Gerçekleştirilen çalışma sayısı

Stratejik Hedef 3.6: Araştırma merkezlerinin toplumla paylaşılan çalışmalarının oranı % 15 arttırılacaktır.

Her alanda Atatürk İlke ve İnkılaplarını kendisine rehber edinen bireyler yetişmesine katkı sağlanması, belirli gün ve haftalar başta olmak üzere okullarda ve üniversitede, halka yönelik konferans ve seminerler düzenlenmesi suretiyle üniversitemizde gerçekleştirilen çalışmaların toplumla paylaşılmasını kapsamaktadır. Bu kapsamda; bor ve ürünlerine, deprem konusuna ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması, bilgi birikiminin ve deneyimin paylaşımına olanak sağlayan kaynak olabilecek Türkçe ve yabancı dilde yayınların hazırlanması, Türk halk bilimine ilişkin araştırmalar ve bilimsel-sosyal etkinlikler gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Stratejik Gösterge : Gerçekleştirilen çalışma sayısı

Stratejik Hedef 3.7: 2012 yılı sonuna kadar üniversitemizde “Yaşam Boyu Eğitim Öğretim ve Mesleki Gelişim” faaliyetleri ve kalitesi arttırılacaktır.

Yaşam boyu süren dinamik bir kavram olan eğitim yaşam ile aynı düzlemde yer almakta ve toplumsal ilerlemenin olmazsa olmaz koşullarından biri olarak benimsenmektedir. Varolan yetkinliklere yenilerini ekleyerek istihdam için ek olanaklar kazandırmak ise yetişkin eğitiminin en önemli sonuçlarından biridir. Dolayısıyla, ekonomik ve sosyal gelişme sürdükçe yetişkin eğitime duyulan gereksinim de artmaktadır. Yaşam boyu eğitim, göreceli olarak mesleki bilgi ve becerileri yenilemeye yönelik olduğu gibi, bireyin sürekli gelişmesini sağlayıcı bir özellik göstermelidir. Bu bağlamda bu stratejik

hedef ile mezun sonrası eğitim kurslarının açılması, toplumsal eğitimin devam ettirilmesi, meslek gruplarına yönelik eğitim faaliyetlerinin devam ettirilmesi, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifika programlarının verilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik Gösterge : Gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Stratejik Gösterge : Açılan sertifika programı sayısı

PERFORMANS ALANI 4: İNSAN KAYNAKLARI VE YÖNETİM

Stratejik Amaç 4: İnsan Kaynakları ve Yönetim

Bir kurumu oluşturan altı unsur vardır. Bunların beş tanesi; üst yönetim, orta kademe yönetim, işletme çekirdeği (kurumun üretim faaliyetlerini yürüten çalışanlar topluluğu), destek personeli ve teknik personel (sürekli olarak üretim süreçlerini iyileştirmeye çalışan grup) olarak karşımıza çıkmaktadır. Örgüt kültürü bütün bu parçaları bir arada tutan yapıştırıcı görevini gören altıncı unsur olmaktadır. Kurumsal anlamda paylaşma örgüt kültürü sayesinde mümkün olabilmektedir. Örgüt kültürü, kurum içerisindeki paylaşılan tutumlar, değerler, seremoniler ve ortak anlayışların tümüdür ve kurumda birlik beraberlik duygularını pekiştirir.

Örgüt kültürünün dışa yansımaları ise kurum kimliği şeklinde ortaya çıkmaktadır. Kurum mensupları dışarıda kendi aidiyetlerini kurumları ile ifade ederler. Kurumsal kimliğin ve örgüt kültürünün stratejik planlama ve uygulama sürecindeki rolü ve önemi, paylaşımına yaptığı vurguyla açık biçimde ortaya çıkmaktadır. Bilindiği gibi stratejik planlama sürecinde başta vizyon ve misyon olmak üzere tüm stratejik politikalar ve programlar bütün kurum mensuplarınca paylaşılmalı zorundadır.

Bu nedenlerle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak stratejik planlama ve uygulama sürecimizin ayrılmaz ve vazgeçilmez bir parçası olarak gördüğümüz kurum kültürümüzü geliştirmeyi, buna bağlı olarak mensuplarımızın belirtmekten gurur duyacağı ve birimler arasındaki işbirliğini geliştirmeye katkıda bulunacak bir kurum kimliğine ulaşmayı stratejik amaçlarımızdan birisi olarak kabul ettik.

Stratejik Hedef 4.1: 2009 yılı sonuna kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçükleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin misyonu gereği hizmet verdiği tüzel yada gerçek kişilerin verilen bu hizmeti nasıl algıladıkları hizmetin kalitesi yönünden önemlidir. Bu nedenle hizmet birimlerinin paydaşları arasında yapacağı memnuniyet anketleri ile mevcut durum belirlenecek, memnuniyet yüzdesi düşük olan hizmetlerde iyileştirmelere gidilecektir. Bu hedef doğrultusunda hizmet birimlerinde verilen hizmete uygun olarak müşterilere yapılacak anketler hazırlanacak, değerlendirilecek ve hizmet kalitesi iyileştirilecektir.

Stratejik Gösterge : Paydaşlar arasında yapılacak memnuniyet anketleri

Stratejik Hedef 4.2: 2010 yılına kadar paydaşların katılımına açık tanıtım konferansları yapılacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bu stratejik planda belirtilen paydaşları ile tanıtım konferansı gerçekleştirerek, paydaşlara Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin hizmet alanları tanıtılacak ve paydaşlardan hizmet alanları açısından ne beledikleri sorulacaktır. Bu konferanslardan çıkan sonuçlar doğrultusunda sunulan hizmetlerin çeşidi ve kalitesi yeniden gözden geçirilecektir.

Stratejik Gösterge : *Yapılan konferans sayısı*

Stratejik Hedef 4.3: 2012 yılı sonuna kadar insan kaynakları kullanımında verimlilik arttırılacaktır.

Kurumun çalışmalarının daha sağlıklı gerçekleştirilmesi insan kaynaklarının verimli olarak kullanılması ile doğrudan ilişkilidir. Bu ise güncel gelişmelere paralel olarak personele hizmet içi eğitim verilmesi, bu eğitimlerin sürekliliğinin sağlanmasını gerektirmektedir. Aynı zamanda personelin bilgi/becerilerine uygun şekilde istihdam edilmesi de çalışanların performansında olumlu gelişmeler sağlamaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin hızla büyümekte olan bir üniversite olduğu göz önüne alındığında akademik, idari ve diğer personel kadrolarının artırılması ve güncel gelişmelere uygun olarak idari personelin eğitiminin sağlanmasının önemi ortaya çıkmaktadır.

Stratejik Gösterge : *Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı*

Stratejik Gösterge : *Norm kadro çalışması*

Stratejik Gösterge : *Personelin görevlendirilme ve yükseltmelerinde önceden belirlenmiş yetkinlik ölçütlerinin ve meslek içi eğitimlerde başarılı olma koşulunun aranması*

Stratejik Hedef 4.4: 2011 yılı sonuna kadar çalışan memnuniyeti %30 oranında arttırılacaktır.

Personelinin çalışma performansının artması, çalışan memnuniyetiyle doğru orantılı olarak gelişim göstermektedir. Aynı zamanda kurum içerisindeki paylaşılan tutumlar, değerler, seremoniler ve ortak anlayışların tümü olan örgüt kültürü, kurumsal anlamda paylaşma sayesinde mümkün olabilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz çalışanları için performansa dayalı olarak ve personel kanunlarının izin vermesi koşuluyla ödüllendirme

sisteminin oluşturulması, çalışanlar arasında yardımlaşma, dayanışma ve işbirliğinin güçlendirilmesi, üniversitemiz spor alanlarından personelin daha fazla yararlanmasının sağlanması, çalışanların çalışma koşullarının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi ve çalışanlara yönelik düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanması önem kazanmaktadır.

***Stratejik Gösterge** :Çalışanlara yönelik düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketlerindeki memnuniyet oranı*

PERFORMANS ALANI 5: TANITIM

Stratejik Amaç 5: Tanıtım

Stratejik Hedef 5.1: Üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin geliştirilecektir.

Halkla ilişkiler bir işletmenin, bağlantı kurduğu yada kurabileceği kimselerin anlayış, sempati ve desteğini elde etmek ve bunu devam ettirmek için yaptığı sürekli ve örgütlenmiş bir yönetim görevidir. Halkla ilişkiler sıradan olmakla önemli olmak arasındaki farktır; işletmenin olumlu bir imaja sahip olması için gerekli tanıtım politikasının saptanması, işletmenin bu doğrultuda yönlendirilmesi, insan grupları ve işletme arasında bilgi akışının sağlanması ve bu bilgi akımının gerekli etkinliği kazanarak amaçlanan sonuca ulaşması için yapılan plânlı faaliyetlerdir. Bu kapsamda üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge :Halkla ilişkiler birimine konusunda uzman kişi ve kadroların tahsisi

Stratejik Gösterge :Halkla ilişkiler biriminin teknik donanım ve yazılımının iyileştirilmesi

Stratejik Gösterge :Halkla ilişkiler biriminin gereksinim duyduğu fiziksel çalışma ortamının oluşturulması

Stratejik Hedef 5.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımı sağlanacaktır.

Üniversitemizin sahip olduğu değerler, cumhuriyet ve demokrasiye bağlılık ilkeleri doğrultusunda dürüst, insan haklarına saygılı, hukuka bağlı, bilimsel, güvenilir, modern ve yeniliklere açık yüzünün “*Bilimin Işığında Çağdaş Uygarlık Yolunda*” ulusal ve uluslararası tanıtımının yapılması, üniversitemizin hedeflerine ulaşması için gereklidir. Bu kapsamda üniversitemizi sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda dünya çapında tanınan, kabul gören ve tercih edilen bir statüye kavuşturabilmek için; üniversitemizin başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesinin özendirilmesi, üniversitemiz eğitim öğretim programları, olanakları ve başarılarının duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması ve sunulan hizmetlerin, yürütülen çalışmaların duyurulması ve tanıtılması hedeflenmektedir.

Stratejik Gösterge :İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin ve eğitim öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması

Stratejik Gösterge :Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi

-
- Stratejik Gösterge** :Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal basın-yayın kuruluşları ile işbirliği oluşturulması
- Stratejik Gösterge** :Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda sağlanan destek oranı
- Stratejik Gösterge** :Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması
- Stratejik Gösterge** :Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının tüm programlara oranı
- Stratejik Gösterge** :Bilim, sanayi ve toplum yaşamında Üniversitemizin öneminin vurgulanması
- Stratejik Gösterge** :Düzenlenen ulusal ve uluslar arası sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin sayısı
- Stratejik Gösterge** :Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile kurulan işbirliği sayısı
- Stratejik Gösterge** :Türk Cumhuriyetlerine yönelik üniversitemizi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı
- Stratejik Gösterge** :Batı ülkelerindeki Türk asıllı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenim çerçevesinde üniversitemizi tercih etmelerine yönelik faaliyetlerin oranı
- Stratejik Gösterge** :Uluslararası bilimsel yayın sayısı
- Stratejik Gösterge** :Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım oranı
- Stratejik Gösterge** :Uluslararası ölçekte geliştirilen bilimsel proje sayısı
-

PERFORMANS ALANI 6: ALTYAPI

Stratejik Amaç 6: Altyapı

Stratejik Hedef 6.1: 2012 yılı sonuna kadar fiziksel altyapının %75'i iyileştirilecektir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde hedeflenen noktaya gelebilmesi için akademik ve idari kadronun iyi olması kadar fiziksel ve teknolojik altyapının da yükseltilmesi gerekmektedir. “Bilimin Işığında Çağdaş Uygarlık Yolunda” ilkesini benimseyen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bu amaçla fiziksel ve teknolojik altyapısının yükseltilmesini, çalışma ortamlarının iyileştirilmesini ve yeni eğitim öğretim ve hizmet binalarının yapılmasını hedeflemektedir.

Stratejik Gösterge	:Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı
Stratejik Gösterge	:Laboratuvar olanakları ve sayısı
Stratejik Gösterge	:Dersliklerin sayısı
Stratejik Gösterge	:Eğitim öğretimde kullanılan araç, gereç ve teknolojilerin zenginleştirilmesi ve modernizasyon oranı
Stratejik Gösterge	:Çalışanların çalışma ofislerinin temizlik, ısınma, aydınlatma ve benzeri konulardaki memnuniyet oranı
Stratejik Gösterge	:Yeni eğitim öğretim ve hizmet binalarının tamamlanma oranı
Stratejik Gösterge	:Yeni spor alanlarının tamamlanma oranı
Stratejik Gösterge	:Kongre ve Kültür Merkezi ve yapımı tamamlanan diğer eğitim binalarının 2008 yılı sonunda açılması
Stratejik Gösterge	:Tıp Fakültesi Ek Poliklinik binasının 2008 yılı sonuna kadar tamamlanması
Stratejik Gösterge	:Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Binasının 2008 yılı sonuna kadar tamamlanması
Stratejik Gösterge	:Kütüphane ve Araştırma ünite binaları inşaatının tamamlanması
Stratejik Gösterge	:İlahiyat Fakültesi binasının inşaatının tamamlanması
Stratejik Gösterge	:Mühendislik Fakültesi Ek Dersliklerinin 2008 yılı sonuna kadar tamamlanması
Stratejik Gösterge	:Rektörlük binasının yapımına başlanması
Stratejik Gösterge	:Rektörlük Araştırma Ünitesi, derslik, Koruma ve Güvenlik binalarının yapımı
Stratejik Gösterge	:Kapalı Yüzme Havuzu binasının yapımı

<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Turizm Otelcilik Yüksek Okulu binasının yapımı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Yabancı Diller Yüksek Okulu binasının yapımı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:TİCAM Binasının yapılması</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Makine ve teçhizat alımları ile eğitim-öğretim hizmet binalarının büyük ve küçük onarımları</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Öğrenci/idari/akademik personel yemekhanesinin yapılması</i>

Stratejik Hedef 6.2: 2010 yılı sonuna kadar Bilgi Kaynakları ve Bilgi Teknolojileri %25 oranında geliştirilecek ve etkin kullanımı sağlanacaktır.

Bilgi teknolojilerinin hayatımızın her alanında yoğun olarak kullanıldığı ve performans artışı sağladığı yadsınamaz bir gerçektir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bu kapsamda, eğitim öğretime yönelik bilgi kaynaklarının ve bilgi teknolojilerinin geliştirilmesi ve büro yönetiminde bilgi teknolojileri kullanımının arttırılmasını hedeflemektedir.

<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Tüm öğrenci kayıtlarının internet üzerinden yapılma oranı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:İnternet ağı üzerinden canlı yayın yapılan konferans, seminer gibi etkinlik sayısı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Merkez ve diğer birim kütüphanelerinde Türkçe kaynakların oranını</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konularında diğer üniversite ve araştırma kütüphaneleri/ kurumları ile işbirliği sayısı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Kurumsal belleğin oluşturulabilmesi için ilgili birimlerdeki arşiv sistemi kurulan birimlerin tüm birimlere oranı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:2010 yılına kadar elektronik ortamda evrak takip sistemi kurulan birim sayısı</i>

Stratejik Hedef 6.3: 2012 yılı sonuna kadar sunulan hizmetler (Teknik Alt Yapı ve Sosyal Hizmetler) %35 oranında geliştirilecektir.

Bu kapsamda laboratuvarların belgelendirilmesi atölye hizmetlerinin geliştirilmesi sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi ve ek finanssal kaynak yaratılması hedeflenmektedir.

<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Kalibrasyonunun yapılan ve izlenebilirlikleri sağlanan ölçüm cihazlarının (bilimsel araştırma projelerinden alınan cihazlar dahil) yüzdesi</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Fiziksel yapılarının uygun hale getirilen laboratuvarların sayısı</i>

<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Referans laboratuvarlarla oluşturulan işbirliklerinin sayısı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Çeşitlendirilen laboratuvar hizmetlerinin oranı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Üniversitemiz basımevi, metal ve ahşap işleri atölyelerinin teknolojik altyapılarının iyileştirilme yüzdesi</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Çeşitlendirilen atölyelerdeki hizmetlerin oranı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik yaratılan sosyal etkinlik ve temsilcilik alanları yüzdesi</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri için yaratılan mekanların yüzdesi</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Yerleşke içerisinde iyileştirilen sosyal yaşam alanlarının oranı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Merkez yerleşke içerisinde ve diğer yerleşkelerle ulaşımın kolaylaştırılma oranı</i>

Stratejik Hedef 6.4: 2012 yılı sonuna kadar finansal kaynaklar %20 arttırılacaktır.

Döner sermaye gelirlerinin optimum düzeye çıkarılarak öz gelirlerimiz hazine yardımı oranının artırımının sağlanmasının yanı sıra mevcut finansal kaynakların verimli kullanımının sağlanması Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin öncelikleri arasında yer almaktadır.

<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Öz gelirlerin Hazine yardımına oranı</i>
<i>Stratejik Gösterge</i>	<i>:Desteklenen Ar-Ge projelerinin toplam projelere oranı</i>

STRATEJİK GÖSTERGELER

Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Kalitesini İyileştirmek

Stratejik Gösterge 1	<i>Stratejik Hedef 1.1: 2012 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde yeni derslik ve laboratuvar mekân ihtiyaçlarının % 50'sinin yatırımları tamamlanmış olacaktır.</i> Tamamlanan derslik ve laboratuvar sayısının 2008 yılındaki derslik ve laboratuvar sayısına oranı.
Stratejik Gösterge 2	<i>Stratejik Hedef 1.2: 2011 yılına kadar tüm akademik birimlerin eğitim araç-gereç (projeksiyon cihazı, bilgisayar vb.) ve laboratuvar donanım ihtiyaçları karşılanacaktır</i> Araç-gereç taleplerinin karşılanma oranı
Stratejik Gösterge 3	<i>Stratejik Hedef 1.3: 2012 yılına kadar, basım için yayın komisyonundan geçen ders kitaplarının tamamı Üniversite tarafından basılacaktır</i> Talep edilen ders kitaplarının basılma oranı
Stratejik Gösterge 4	<i>Stratejik Hedef 1.4: 2011 yılına kadar, yürütülen derslerin %100'ünün içeriklerinin web ortamına aktarılması sağlanacaktır.</i> Web ortamına aktarılan ders içeriği sayısının toplam ders sayısına oranı
Stratejik Gösterge 5	<i>Stratejik Hedef 1.5: Tüm öğretim elemanlarının 2012 yılı sonuna kadar "eğiticilerin eğitimi" programını tamamlamaları sağlanacaktır.</i> Eğiticilerin eğitimi programını tamamlayan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanına sayısına oranı
Stratejik Gösterge 6	<i>Stratejik Hedef 1.6: Tüm programların en az %25'inde 2012 yılı sonuna kadar yan dal / çift ana dal programı açılması sağlanacaktır.</i> Açılan yan dal / çift anadal programı sayısının toplam program sayısına oranı
Stratejik Gösterge 7	<i>Stratejik Hedef 1.7: 2012 yılına kadar, uyarlanması gereken tüm programlar AKTS'ne (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) uyarlanacaktır</i> AKTS'ye uyarlanan program sayısı/toplam program sayısı
Stratejik Gösterge 8	<i>Stratejik Hedef 1.8: 2011 yılı sonuna kadar eğitim programları güncellenecektir</i> Güncellenen program sayısı/toplam program sayısı
Stratejik Gösterge 9	<i>Stratejik Hedef 1.9: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitenin her programı için akreditasyon çalışmalarına başlanacaktır</i> Ulusal akreditasyon almış program sayısının toplam program sayısına oranı
Stratejik Gösterge 10	Uluslararası akreditasyon almış program sayısının toplam program sayısına oranı
Stratejik Gösterge 11	<i>Stratejik Hedef 1.10: 2011 yılına kadar ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 15'de kalması sağlanacaktır.</i> Toplamda ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (2006-2007 öğretim yılı verisi: 14991/996=15 öğrenci)
Stratejik Gösterge 12	Birimler itibariyle ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

	<i>Stratejik Hedef 1.11: 2012 yılı sonuna kadar, derslik başına düşen öğrenci alanı %40 arttırılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 13	Toplamda derslik alanı (m²) başına düşen öğrenci sayısı
Stratejik Gösterge 14	Birimler itibariyle derslik alanı (m²) başına düşen öğrenci sayısı
	<i>Stratejik Hedef 1.12: 2012 yılı sonuna kadar öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin ortalama %55 oranına ulaşması sağlanacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 15	Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranları
	<i>Stratejik hedef 1.13: 2010 yılı sonuna kadar “İyi Laboratuvar Uygulaması” (İLU) yaygınlaştırılıp laboratuvarlarda çalışacak elemanların %100’ünün bu eğitimi almaları sağlanacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 16	İLU eğitimi alan eleman sayısı
	<i>Stratejik Hedef 1.14: 2012 yılı sonuna kadar önlisans-lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı %80’e yükseltilecektir</i>
Stratejik Gösterge 17	Önlisans-lisans düzeyindeki akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı
Stratejik Gösterge18	Lisansüstü düzeydeki akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı
Stratejik Gösterge 19	Öğrenci işlerindeki danışman kaynaklı hatalardaki azalma oranı
	<i>Stratejik Hedef 1.15: 2012 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü öğrencilerin en az %2’sinin uluslararası öğrenci değişim programından yararlanması sağlanacaktır</i>
Stratejik Gösterge 20	Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans öğrenci sayısı ve toplam öğrenciye oranı
Stratejik Gösterge 21	Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı ve toplam öğrenciye oranı
	<i>Stratejik hedef 1.16: 2011 yılı sonuna kadar doktora programlarına kayıtlı olan öğrenci sayısı %5 arttırılacaktır</i>
Stratejik Gösterge 22	2011 yılı kayıtlı doktora öğrenci sayısı / 2008 yılı kayıtlı doktora öğrenci sayısı
	<i>Stratejik hedef 1.17: 2012 yılı sonuna kadar altyapısı uygun olan tüm bölümlerde doktora programı açılacaktır</i>
Stratejik Gösterge 23	Doktora programı açılan bölüm sayısı
	<i>Stratejik Hedef 1.18: 2012 yılına kadara lisansüstü eğitim ve tez kalitesinin artması sağlanacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 24	Anabilim dalı adresli uluslararası makale sayısı/Doktora tezi sayısı
Stratejik Gösterge 25	Danışman başına düşen öğrenci sayısı
Stratejik Gösterge 26	Öğrenci memnuniyet oranı
Stratejik Gösterge 27	Yayına dönüşen tez sayısı

	<i>Stratejik Hedef 1.19: 2012 yılı sonuna kadar, üniversite içi, üniversiteler arası ve yabancı üniversitelerle ortak diploma veren program sayısı toplam programların %5'ine ulaşacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 28	Üniversite içi ortak diploma programı sayısının toplam program sayısına oranı
Stratejik Gösterge 29	Üniversiteler arası ortak diploma programı sayısının toplam program sayısına oranı
Stratejik Gösterge 30	Yabancı üniversitelerle ortak diploma programı sayısının toplam program sayısına oranı
	<i>Stratejik Hedef 1.20: 2012 yılı sonuna kadar, mezunların kazanım (başarı) düzeylerini belirleyecek "akademik değerlendirme mekanizmaları" oluşturulacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 31	TUS,KPDS veALES'deki başarı düzeyi
	<i>Stratejik Hedef 1.21: 2012 yılı sonuna kadar uzaktan öğretim ve yaşam boyu eğitim sistemini tesis edilecektir.</i>
Stratejik Gösterge 32	Yaşam boyu öğrenme sisteminin oluşturulması ile ilgili çalışma
Stratejik Gösterge 33	İnternet üzerinden destek verilen önlisans/lisans/lisansüstü ders sayısı
	<i>Stratejik Hedef 1.22: 2012 yılı sonuna kadar zorunlu hazırlık eğitimi uygulanan birimlerde yabancı dilde verilen ders sayısı yasal düzenlemelerin izin verdiği ölçüde arttırılacaktır..</i>
Stratejik Gösterge 34	Yabancı dilde verilen ders sayısı
	<i>Stratejik Hedef 1.23: 2012 yılı sonuna kadar Mimarlığın MMF'den alınarak Sanat Tas. Fakültesine kayılması için gerekli altyapı çalışmaları yapılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 35	Gerçekleştirilen çalışma sayısı

Stratejik Amaç 2: Evrensel Bilime Katkı Sağlayacak Bilgi ve İleri Teknoloji Üretmek

	<i>Stratejik hedef 2.1: 2010 yılı sonuna kadar uluslararası standartlar dikkate alınarak üniversite bilim politikasını saptayacak bir akademik yapılanma oluşturulacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 36	Kabul edilen proje sayısı
Stratejik Gösterge 37	Projesi olan öğretim üyesi oranı
	<i>Stratejik hedef 2.2: 2012 yılı sonuna kadar araştırma projelerine ayrılan kaynak % 10 artırılabacaktır</i>
Stratejik Gösterge 38	Ortalama proje bütçesi
Stratejik Gösterge 39	Üniversite içi kaynaklardan desteklenen projelerin yüzdesi
	<i>Stratejik hedef 2.3: Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi sayısı 2012 yılına kadar en az iki katına çıkarılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 40	Uluslararası rekabete dayalı alınan proje toplam bütçesi
Stratejik Gösterge 41	Ulusal rekabete dayalı alınan proje toplam bütçesi
	<i>Stratejik hedef 2.4: 2012 yılı sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı en az üç katına çıkarılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 42	Değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı
	<i>Stratejik hedef 2.5: 2012 yılı sonuna kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal-uluslararası bilimsel toplantı sayısı %15 artırılabacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 43	Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı sayısı
	<i>Stratejik hedef 2.6: Üniversite-iş dünyası işbirliği ile oluşturulan uygulamalı proje sayısı 2012 yılı sonuna kadar %25 oranında artırılabacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 44	Uygulamalı proje sayısı
	<i>Stratejik hedef 2.7: 2010 yılından itibaren "SCI-Expanded, SSCI, AHCI" vb indekslerce taranan dergilerde çıkan Eskişehir Osmangazi adresli yayınlar desteklenecektir.</i>
Stratejik Gösterge 45	Ctation indeksli dergilerde öğretim üyelerimizin yayımlanan makale sayısı
	<i>Stratejik hedef 2.8: 2012 yılı sonuna kadar doktora tezlerinin %95'i yayına dönüştürülecektir.</i>
Stratejik Gösterge 46	Yayına dönüştürülen doktora tez sayısı
	<i>Stratejik hedef 2.9: 2012 yılına kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde Bor, Bio Teknoloji, Nano Teknoloji, Genetik, Organ Nakli, Tüp Bebek vb alanlarında yapılan çalışmaları artırılabacak ve gerekli altyapının (laboratuar) tamamlanmasına öncelik verilecektir.</i>
Stratejik Gösterge 47	Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik laboratuarlar sayısı
Stratejik Gösterge 48	Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik araştırma sayısı
Stratejik Gösterge 49	Nano Teknoloji, Bio Teknoloji, Bor ve Genetik yayın sayısı
Stratejik Gösterge 50	Sağlıkla ilgili (organ nakli, tüp bebek vb.) yayın sayısı

Stratejik Amaç 3: Toplumsal Katkı

	<i>Stratejik Hedef 3.1: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitenin mezunlarının % 35'inin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunlar Derneğine üye olması sağlanacak ve ilişkileri geliştirilecektir.</i>
Stratejik Gösterge 51	Mezun öğrencilere verilen mezun kimliğinin mezun öğrencilere oranı
Stratejik Gösterge 52	Mezunlar derneğinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısı
Stratejik Gösterge 53	Mezunlar derneğinin internet sitesine kayıtlı mezun öğrenci sayısı
	<i>Stratejik Hedef 3.2: 2010 yılı sonuna kadar üniversiteyi kapsayan bir Kariyer Merkezi kurulacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 54	Kariyer merkezi kurulması
	<i>Stratejik Hedef 3.3: 2012 yılı sonuna kadar Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde gerçekleştirilen halka açık sosyal, kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin sayısı her yıl en az % 5 arttırılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 55	Gerçekleştirilen çalışma sayısı
	<i>Stratejik Hedef 3.4: 2012 yılı sonuna kadar Üniversitemizin hizmet verdiği alanlarda toplum bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alınacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 56	Gerçekleştirilen çalışma sayısı ve bir önceki yıla oranı
	<i>Stratejik Hedef 3.5: 2012 yılı sonuna kadar toplum sağlığına yönelik yapılan çalışmalar %10 oranında arttırılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 57	Gerçekleştirilen çalışma sayısı
	<i>Stratejik Hedef 3.6: Araştırma merkezlerinin toplumla paylaşılan çalışmalarının oranı % 15 arttırılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 58	Gerçekleştirilen çalışma sayısı
	<i>Stratejik Hedef 3.7: 2012 yılı sonuna kadar üniversitemizde "Yaşam Boyu Eğitim Öğretim ve Mesleki Gelişim" faaliyetleri ve kalitesi arttırılacaktır.</i>
Stratejik Gösterge 59	Gerçekleştirilen faaliyet sayısı
Stratejik Gösterge 60	Açılan sertifika programı sayısı

Stratejik Amaç 4: İnsan Kaynakları ve Yönetim

Stratejik Gösterge 61	<i>Stratejik Hedef 4.1: 2009 yılı sonuna kadar tüm hizmet birimlerinde memnuniyet düzeyi ölçekleri geliştirilecek ve uygulanacaktır.</i> Paydaşlar arasında yapılacak memnuniyet anketleri
Stratejik Gösterge 62	<i>Stratejik Hedef 4.2: 2010 yılına kadar paydaşların katılımına açık tanıtım konferansları yapılacaktır.</i> Yapılan konferans sayısı
Stratejik Gösterge 63	<i>Stratejik Hedef 4.3: 2012 yılı sonuna kadar insan kaynakları kullanımında verimlilik arttırılacaktır.</i> Gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı
Stratejik Gösterge 64	Norm kadro çalışması
Stratejik Gösterge 65	Personelin görevlendirilme ve yükseltmelerinde önceden belirlenmiş yetkinlik ölçütlerinin ve meslek içi eğitimlerde başarılı olma koşulunun aranması
Stratejik Gösterge 66	<i>Stratejik Hedef 4.4: 2011 yılı sonuna kadar çalışan memnuniyeti %30 oranında arttırılacaktır.</i> Çalışanlara yönelik düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketlerindeki memnuniyet oranı

Stratejik Amaç 5: Tanıtım

	<i>Stratejik Hedef 5.1: Üniversitemizin halkla ilişkiler biriminin geliştirilecektir</i>
Stratejik Gösterge 67	Halkla ilişkiler birimine konusunda uzman kişi ve kadroların tahsisi
Stratejik Gösterge 68	Halkla ilişkiler biriminin teknik donanım ve yazılımının iyileştirilmesi
Stratejik Gösterge 69	Halkla ilişkiler biriminin gereksinim duyduğu fiziksel çalışma ortamının oluşturulması
	<i>Stratejik Hedef 5.2: Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımı sağlanacaktır</i>
Stratejik Gösterge 70	İl Millî Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği yapılarak üniversitenin ve eğitim öğretim birimlerinin tanıtılmasının sağlanması
Stratejik Gösterge 71	Tanıtım günlerinin geliştirilerek sürdürülmesi
Stratejik Gösterge 72	Üniversitemizin tanıtılmasında yerel ve ulusal basın-yayın kuruluşları ile işbirliği oluşturulması
Stratejik Gösterge 73	Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrencilere; barınma, beslenme ve benzeri konularda sağlanan destek oranı
Stratejik Gösterge 74	Toplumsal sorunlara yönelik araştırmaların basın-yayın organları aracılığı ile duyurulması
Stratejik Gösterge 75	Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının tüm programlara oranı
Stratejik Gösterge 76	Bilim, sanayi ve toplum yaşamında Üniversitemizin öneminin vurgulanması
Stratejik Gösterge 77	Düzenlenen ulusal ve uluslar arası sosyal-kültürel faaliyetler, eğitim, seminer ve konferans gibi bilimsel etkinliklerin sayısı
Stratejik Gösterge 78	Yerel işletme ve kuruluşların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile kurulan işbirliği sayısı
Stratejik Gösterge 79	Türk Cumhuriyetlerine yönelik üniversitemizi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı
Stratejik Gösterge 80	Batı ülkelerindeki Türk asıllı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Yaşam Boyu Öğrenim çerçevesinde üniversitemizi tercih etmelerine yönelik faaliyetlerin oranı
Stratejik Gösterge 81	Uluslararası bilimsel yayın sayısı
Stratejik Gösterge 82	Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım oranı
Stratejik Gösterge 83	Uluslararası ölçekte geliştirilen bilimsel proje sayısı

Stratejik Amaç 6: Altyapı

Stratejik Hedef 6.1: 2012 yılı sonuna kadar fiziksel altyapının %75'i iyileştirilecektir.

Stratejik Gösterge 84	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı.
Stratejik Gösterge 85	Laboratuar olanakları ve sayısı
Stratejik Gösterge 86	Dersliklerin sayısı
Stratejik Gösterge 87	Eğitim öğretimde kullanılan araç, gereç ve teknolojilerin zenginleştirilmesi ve modernizasyon oranı
Stratejik Gösterge 88	Çalışanların çalışma ofislerinin temizlik, ısınma, aydınlatma ve benzeri konulardaki memnuniyet oranı
Stratejik Gösterge 89	Yeni eğitim öğretim ve hizmet binalarının tamamlanma oranı.
Stratejik Gösterge 90	Yeni spor alanlarının tamamlanma oranı
Stratejik Gösterge 91	Kongre ve Kültür Merkezi ve yapımı tamamlanan diğer eğitim binalarının 2008 yılı sonunda açılması
Stratejik Gösterge 92	Tıp Fakültesi Ek Poliklinik binasının 2008 yılı sonuna kadar tamamlanması
Stratejik Gösterge 93	Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu Binasının 2008 yılı sonuna kadar tamamlanması
Stratejik Gösterge 94	Kütüphane ve Araştırma ünite binaları inşaatının tamamlanması
Stratejik Gösterge 95	İlahiyat Fakültesi binasının inşaatının tamamlanması
Stratejik Gösterge 96	Mühendislik Fakültesi Ek Dersliklerinin 2008 yılı sonuna kadar tamamlanması
Stratejik Gösterge 97	Rektörlük binasının yapımına başlanması
Stratejik Gösterge 98	Rektörlük Araştırma Ünitesi, derslik, Koruma ve Güvenlik binalarının yapımı
Stratejik Gösterge 99	Kapalı Yüzme Havuzu binasının yapımı
Stratejik Gösterge 100	Turizm Otelcilik Yüksek Okulu binasının yapımı
Stratejik Gösterge 101	Yabancı Diller Yüksekokulu binasının yapımı
Stratejik Gösterge 102	TİCAM Binasının yapılması
Stratejik Gösterge 103	Makine ve teçhizat alımları ile eğitim-öğretim hizmet binalarının büyük ve küçük onarımları.
Stratejik Gösterge 104	Öğrenci/idari/akademik personel yemekhanesinin yapılması

Stratejik Hedef 6.2: 2010 yılı sonuna kadar Bilgi Kaynakları ve Bilgi Teknolojileri %25 oranında geliştirilecek ve etkin kullanımı sağlanacaktır.

Stratejik Gösterge 105	Tüm öğrenci kayıtlarının internet üzerinden yapılma oranı
Stratejik Gösterge 106	İnternet ağı üzerinden canlı yayın yapılan konferans, seminer gibi etkinlik sayısı
Stratejik Gösterge 107	Merkez ve diğer birim kütüphanelerinde Türkçe kaynakların oranını

Stratejik Gösterge 108	Yayın sağlama ve kaynak paylaşımı konularında diğer üniversite ve araştırma kütüphaneleri / kurumları ile işbirliği sayısı
Stratejik Gösterge 109	Kurumsal belleğin oluşturulabilmesi için ilgili birimlerdeki arşiv sistemi kurulan birimlerin tüm birimlere oranı
Stratejik Gösterge 110	2010 yılına kadar elektronik ortamda evrak takip sistemi kurulan birim sayısı

Stratejik Hedef 6.3: 2012 yılı sonuna kadar sunulan hizmetler (Teknik Alt Yapı ve Sosyal Hizmetler) %35 oranında geliştirilecektir.

Stratejik Gösterge 111	Kalibrasyonunun yapılan ve izlenebilirlikleri sağlanan ölçüm cihazlarının (bilimsel araştırma projelerinden alınan cihazlar dahil) yüzdesi
Stratejik Gösterge 112	Fiziksel yapılarının uygun hale getirilen laboratuvarların sayısı
Stratejik Gösterge 113	Referans laboratuvarlarla oluşturulan işbirliklerinin sayısı
Stratejik Gösterge 114	Çeşitlendirilen laboratuvar hizmetlerinin oranı
Stratejik Gösterge 115	Üniversitemiz basımevi, metal ve ahşap işleri atölyelerinin teknolojik altyapılarının iyileştirilme yüzdesi
Stratejik Gösterge 116	Çeşitlendirilen atölyelerdeki hizmetlerin oranı
Stratejik Gösterge 117	Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik yaratılan sosyal etkinlik ve temsilcilik alanları yüzdesi
Stratejik Gösterge 118	Sosyal, kültürel ve spor etkinlikleri için yaratılan mekanların yüzdesi
Stratejik Gösterge 119	Yerleşke içerisinde iyileştirilen sosyal yaşam alanlarının oranı
Stratejik Gösterge 120	Merkez yerleşke içerisinde ve diğer yerleşkelerle ulaşımın kolaylaştırılma oranı

Stratejik Hedef 6.4: 2012 yılı sonuna kadar finansal kaynaklar %20 arttırılacaktır.

Stratejik Gösterge 121	Öz gelirlerin Hazine yardımına oranı
Stratejik Gösterge 122	Desteklenen Ar-Ge projelerinin toplam projelere oranı

KAYNAKLAR

Kaynaklar	(YTL)				
	2008	2009	2010	2011	2012
Hazine Yardımı	83.451.000	89.532.720	98.701.457	104.647.195	115.111.914
Öz Gelir	17.705.000	18.421.280	20.326.543	22.895.805	25.185.383
Döner Sermaye	38.127.894	39.340.560	44.103.360	53.633.236	61.678.279
Toplam	139.283.894	147.294.560	163.131.360	181.176.236	201.975.576



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ