

T.C.
BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ



2013 – 2017
STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|-----------------------------------|
| İÇİNDEKİLER | ii |
| GRAFİKLER LİSTESİ | iv |
| ŞEKİLLER LİSTESİ | iv |
| TABLolar LİSTESİ | İHATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ. |
| SUNUŞ | vi |
| A. GENEL BİLGİLER | 1 |
| 1. TARİHSEL GELİŞİM | 1 |
| 2. ORGANİZASYON YAPISI | 2 |
| 3. FİZİKSEL ALTYAPI | 4 |
| 4. MALİ KAYNAKLAR | 5 |
| 5. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER | 6 |
| B. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ | 9 |
| 1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ YAKLAŞIMI | 9 |
| 2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ ÇİZELGESİ | 9 |
| 3. STRATEJİK PLANLAMA KURULU ÜYELERİ | 13 |
| 4. STRATEJİK PLANLAMA YÜRÜTME SEKRETARYASI ÜYELERİ | 14 |
| C. DURUM ANALİZİ | 15 |
| 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ | 15 |
| 1.1. Önlisans Eğitimi | 15 |
| 1.2. Lisans Eğitimi | 16 |
| 1.3. Lisansüstü Eğitim | 17 |
| 2. PERSONEL YAPISI | 18 |
| 2.1. Akademik Personel | 18 |
| 2.2. İdari Personel | 20 |
| 3. ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN SAYISAL VERİLER | 22 |
| 3.1. Öğrencilerin ÖSYS Puanları | 22 |
| 3.2. Öğrenci Sayısındaki Gelişmeler | 24 |
| 3.3. Mezun Sayısında Gelişmeler | 26 |
| 4. SAĞLIK HİZMETLERİ | 27 |

| | |
|--|-----------|
| D. STRATEJİK PLAN | 29 |
| 1. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE PAYDAŞLAR | 29 |
| 1.1.Misyon | 29 |
| 1.2. Vizyon | 29 |
| 1.3.Temel Değerler | 29 |
| 1.4.Paydaşlar..... | 30 |
| 2. SWOT ANALİZİ..... | 32 |
| 2.1. İç Çevre Analizi..... | 32 |
| 2.1.1. Güçlü Yönler | 32 |
| 2.1.2. Zayıf Yönlerimiz | 33 |
| 2.2. Dış Çevre Analizi | 34 |
| 2.2.1. Fırsatlar | 34 |
| 2.2.2.Tehditler | 34 |

| | |
|---|-----------|
| Stratejik Amaçlar, Stratejik Hedefler, Faaliyetler, Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Gerçekleşme Düzeyleri..... | 35 |
| Performans Göstergeleri, Sorumlu Birimler..... | 53 |
| Maliyetlendirme..... | 65 |
| İzleme ve Değerlendirme..... | 68 |

GRAFİKLER LİSTESİ

| | |
|--|----|
| Grafik 1: Akademik Unvanlara Göre Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı..... | 18 |
| Grafik 2: Akademik Personelin Yaş Grupları İtibariyle Dağılımı | 19 |
| Grafik 3: Akademik Personelin Kıdem Yıllarına Göre Dağılımı | 19 |
| Grafik 4: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı | 20 |
| Grafik 5: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı..... | 21 |
| Grafik 6: Poliklinik Sayılarının Yıllara Göre Değişimi | 28 |
| Grafik 7: Yatan Hasta Sayılarının Yıllara Göre Değişimi | 28 |
| Grafik 8: Ameliyat Sayılarının Yıllara Göre Değişimi..... | 28 |

ŞEKİLLER LİSTESİ

| | |
|--|----|
| Şekil 1: BEÜ Organizasyon Şeması | 3 |
| Şekil 2: Stratejik Planlama Süreci..... | 10 |

TABLolar LİSTESİ

| | |
|---|----|
| Tablo 1: Akademik ve İdari Birimlere Göre Fiziki Kapalı Alanın Dağılımı (m ²)..... | 4 |
| Tablo 2: Üniversite Gelirleri | 5 |
| Tablo 3: Birimler Bazında Döner Sermaye Gelirleri | 5 |
| Tablo 4: Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri..... | 13 |
| Tablo 5: Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası Üyeleri | 14 |
| Tablo 6: Önlisans Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Meslek Yüksekokulları ve Programları..... | 15 |
| Tablo 7: Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Fakülte ve Yüksekokulların Bölümleri/Ana Bilim Dalları..... | 16 |
| Tablo 8: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Enstitülerin Yüksek Lisans ve Doktora Programları | 17 |
| Tablo 9: Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı (09.01.2012 tarihi itibariyle)..... | 18 |
| Tablo 10: İdari Personel Kadrolarının Birimler Bazında Dolu/Boş Durumu (28.12.2011 İtibariyle)..... | 20 |
| Tablo 11: Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Puan Türleri ve Puanları..... | 22 |
| Tablo 12: 2011– 2012 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Öğrenim Gören Öğrencilerin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokuluna Göre Dağılımı (28.12.2011 tarihi itibariyle)..... | 24 |
| Tablo 13: 2011– 2012 Lisansüstü Öğrenci Sayıları (28.12.2011 tarihi itibariyle) | 24 |
| Tablo 14: Akademik Birimler İtibariyle Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları | 25 |
| Tablo 15: 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Lisans ve Ön Lisans Mezun Sayıları | 26 |
| Tablo 16: 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Lisansüstü Mezun Sayıları..... | 26 |
| Tablo 17: Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hasta Hareketliliği (2001-2010)..... | 27 |
| Tablo 18: BEÜ Paydaşları..... | 30 |
| Tablo 19: Paydaş Etki/Önem Matrisi | 31 |



Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

K. Atatürk



SUNUŞ

Bilgi ekonomisinin egemen olduğu günümüz ülke ekonomilerinin gelişiminde yetişmiş insan gücü önemli bir rol oynamaktadır. Eğitim düzeyindeki artışa paralel, ülkelerin AR-GE ve inovasyon faaliyetleri de artmakta; bu artış nihayetinde hem istihdam edilebilirliği hem de gelirde artışı beraberinde getirmektedir. Yükseköğretim kurumlarının bilim ve teknoloji alanındaki üretim faaliyetlerine paralel, eğitim-öğretim alanında sundukları avantajlar dolayısıyla, bu kurumlara olan toplumsal talep, dinamik bir yapıda; sosyo-ekonomik ve teknolojik gelişmelere paralel sürekli artan bir ivme ile devam etmektedir.

Ülkeler yükseköğretim sistemlerini, değişerek artan bu talebi karşılamak üzere genişletmeye, çeşitlendirmeye ve yeniden yapılandırmaya çalışmaktadır. Bu bağlamda, Türk Yükseköğretiminde de son yıllarda oldukça büyük bir genişleme, çeşitlenme ve yaygınlaşma yaşanmaktadır.

Yükseköğretimdeki hızlı büyüme ve toplumun yükseköğretimden beklentilerinin artması, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırmada çeşitliliklerini artırmalarını da zorunlu kılmaktadır. Bütün bu koşullar evrensel olan üniversiteleri gerek ulusal ve gerekse uluslararası yükseköğretim ağında daha da rekabetçi bir yapılanmaya zorlamaktadır.

Bu çerçevede üniversitelerimizin, geçmişi çok eskilere dayanan köklü üniversitelere kendilerini benzeterek değil, kurulduğu bölge ve yörenin, sahip olduğu güçlü yönlerin ve kendisine sunulan fırsatların farkındalığı içerisinde; belli alanlara yoğunlaşarak ve bu alanlarda fark yaratarak varlıklarını hissettirebileceklerini düşünmekteyiz. Bu bağlamda, bulunduğumuz Zonguldak kenti ile Batı Karadeniz Bölgesinin avantajlarını ve güçlü yönlerini de kullanarak, hızla zayıf yönlerimizi güçlendirme, eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet üretimi ile ilgili stratejik hedeflerimizi iyi belirleme ve tüm kaynaklarımızı bu stratejik hedefler doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde kullanma gayretindeyiz.

Üniversitemizde araştırmacı, yenilikçi, dışa dönük, evrensel düzeyde üretimi benimsemiş ve her düzeyde paylaşımcı bir kurumsal kültürü yerleştirmek öncelikli amaçlarımız arasında yer almaktadır. Üniversiteler için özerklik ne kadar önemli ise hesap verebilirliğin de o kadar önemli olduğunu düşünmekteyiz. Bu nedenle, hem stratejik hedeflerimizi hem de bu stratejik hedeflere ulaşmak için yaptığımız çalışmaları tüm paydaşlarımızla paylaşmak, Bülent Ecevit Üniversitesi olarak en önemli önceliğimizdir. Bu öncelikten yola çıkarak, ikincisini hazırladığımız 2013-2017 yıllarını kapsayan bu çalışmayla, geçen beş yıllık stratejik planımızı değerlendirme fırsatı bulduğumuz gibi, tüm kademelerdeki yönetici ve çalışanlarımızın katılımıyla ve onlardan gelen geri beslemelerle özümsemişimiz vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik yeni stratejik hedeflerimizi de belirlemiştir bulunmaktayız. Belirlenen bu stratejik hedeflerimiz, Bülent Ecevit Üniversitesinin gelecek beş yıllık yol haritası olacaktır. Bu doğrultuda, stratejik hedeflerimizi gerçekleştirmek üzere yapacağımız tüm faaliyetlerle, belirlenen hedeflere ulaşmada ne derece başarılı olduğumuz, her yıl, şeffaflık ve hesap verebilirlik temel değerlerimiz doğrultusunda tüm paydaşlarımızın değerlendirmesine sunulacaktır.

2013-2017 yıllarını kapsayan stratejik planımızın, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin ve uygulanabilir şekilde gerçekleştirilebilmesi dileklerimizle, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Mahmut ÖZER
Rektör

A. GENEL BİLGİLER

Bu başlık altında Bülent Ecevit Üniversitesinin tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, fiziki durumu, mali kaynakları, yasal yükümlülükleri ve paydaşları hakkında bilgiler sunulmaktadır.

1. Tarihsel Gelişim

Üniversitemizin çekirdeğini teşkil eden Mühendislik Fakültesi'nin orijini 1924 yılında kurulan Maden Mühendislik Mektebi'ne kadar uzanmaktadır. Bu kurum sırasıyla Maden Meslek ve Başçavuşları Okulu, Maden Teknik Okulu, Mühendislik Mimarlık Akademisi aşamalarından geçerek 2809 Sayılı Kanunla Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanarak Zonguldak Mühendislik Fakültesi adını almış ve 11.07.1992 tarih 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 Sayılı Kanun ile "Zonguldak Karaelmas Üniversitesi" adıyla Üniversitemiz kurulmuştur.

Bu kanunla Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Zonguldak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çaycuma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını alarak Rektörlüğümüze bağlanmıştır.

Ayrıca, bu kanunla Rektörlüğümüze bağlı olarak Devrek Fen-Edebiyat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Karabük Teknik Eğitim Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, 18.01.1995 tarih 22175 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 95/6413 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Ereğli Eğitim Fakültesi ile 28.06.2002 tarih 24799 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2002/4306 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. 18 Aralık 2005 tarih 9744 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla Karabük Fen-Edebiyat Fakültesi ve Karabük Mühendislik Fakültesi kurulmuştur.

21.11.2005 tarih ve 2005/9691 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çaycuma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Devrek Fen-Edebiyat Fakültesinin adları İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

02.11.1996 tarih 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Karabük Sağlık Yüksekokulu ve Zonguldak Sağlık Yüksekokulu kurulmuş olup Zonguldak Sağlık Yüksekokulu 1997-1998 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Ayrıca, 12 Ekim 2005 tarih 9466 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulunun 05.03.2004 tarihli toplantısında alınan kararlar da Devlet Konservatuvarı kurulmuştur.

Hacettepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantıları değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Alaplı Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Meslek Yüksekokulu ve daha sonra açılan Bartın Meslek Yüksekokulu, Çaycuma Meslek Yüksekokulu, Devrek Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mevcut olup bu okullardan Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Alaplı Meslek Yüksekokulu, Devrek Meslek Yüksekokulu, Çaycuma Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Üniversitemize bağlı olarak eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca, 05.05.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu'nda alınan kararlar Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

29.05.2007 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan 5662 sayılı Kanunla Karabük Üniversitesi kurulmuş; bu kanunla Üniversitemiz Karabük Kampüsü’nde faaliyet gösteren Karabük Teknik Eğitim Fakültesi, Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Karabük Fen-Edebiyat Fakültesi, Karabük Mühendislik Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu yeni kurulan Karabük Üniversitesi çatısı altında toplanmıştır.

31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 5765 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” un Ek 96. maddesi ile Bartın Üniversitesi kurulmuş; Bartın Orman Fakültesi ve Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın Üniversitesi çatısı altında toplanmıştır.

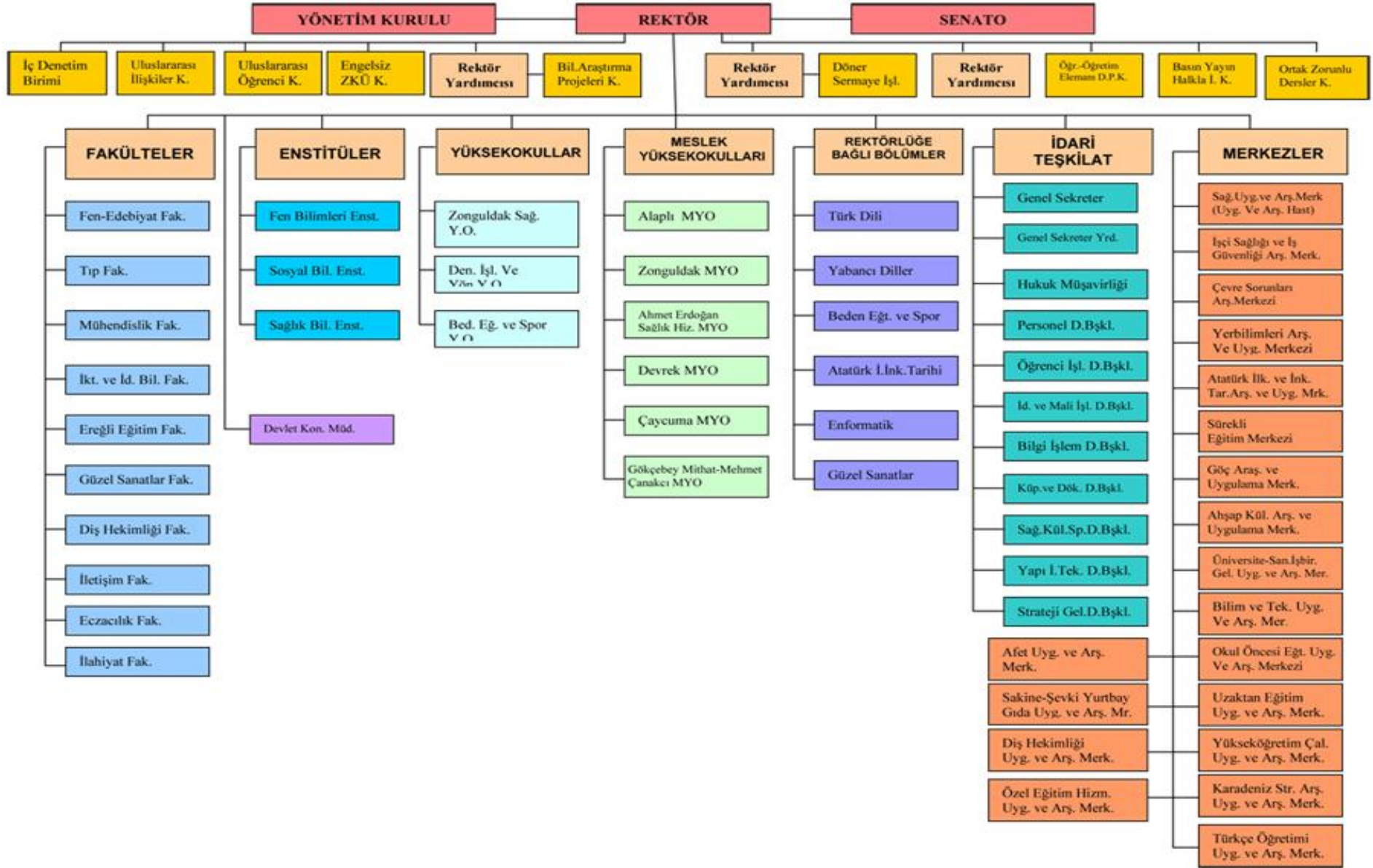
Üniversitemiz bünyesinde; 13.02.2008 tarih ve 26786 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi; 26.08.2008 tarih ve 26979 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 15.11.2010 tarih ve 27760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile İletişim Fakültesi; 15.11.2010 tarih ve 27760 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Eczacılık Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi kurulmuştur. Bunların dışında 3837 sayılı Kanunla kurulan, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü mevcut olup, yüksek lisans ve doktora öğretimi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin adı, 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 6287 sayılı kanunun 18. maddesi uyarınca “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

2. Organizasyon Yapısı

Üniversitemiz akademik ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemasında Rektör, Senato, Yönetim Kurulu, 3 Rektör Yardımcısı, Rektöre bağlı 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Devlet Konservatuvarı, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 6 Bölüm, 19 Merkez, 7 Koordinatörlük, İç Denetim Birimi, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile Genel Sekreter, 1 Genel Sekreter Yardımcısı, 1 Hukuk Müşavirliği, 8 Daire Başkanlığı yer almaktadır (Bkz. Şekil 1).

Şekil 1: BEÜ Organizasyon Şeması



3. Fiziksel Altyapı

Zonguldak il merkezinde bulunan Üniversitemiz Merkez Kampüsü, Zonguldak-İstanbul karayolu kenarında yer alan İncivez Mahallesi'nde 19,4 hektarlık bir alan üzerinde kurulmuştur. Merkez kampüste Rektörlük ve birimleri, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitemizin Zonguldak il merkezinde Sağlık Birimleri, Üzülmüş ve İncirharmanı olmak üzere üç kampüsü daha vardır. Sağlık Birimleri kampüsünde Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Yüksekokulu ve Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Merkez Laboratuvar bulunmaktadır. Üzülmüş kampüsünde Güzel Sanatlar Fakültesi ve İncirharmanı kampüsünde ise Yabancı Diller Hazırlık Programı ve Devlet Konservatuarı yer almaktadır. Ereğli, Alaplı, Devrek, Gökçebey ve Çaycuma ilçeleri ile Kilimli beldesinde bulunan fakülte ve yüksekokullar ayrı kampüsler halinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz merkez kampüs ve diğer ilçelerdeki kampüslerle birlikte 11.01.2012 tarihi itibarıyla toplam 226 975 m²'lik kapalı alana sahip bulunmaktadır.

Tablo 1: Akademik ve İdari Birimlere Göre Fiziki Kapalı Alanın Dağılımı (m²)

| Birimler | 2012 Yılı |
|---|----------------|
| Rektörlük ve İdari Birimleri | 26 318 |
| Fen-Edebiyat Fakültesi ve Ek Derslikler | 14 127 |
| Tıp Fakültesi | 13 900 |
| Mühendislik Fakültesi | 20 658 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 11 000 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | 6 350 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 2 000 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 2 760 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | 5 275 |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | 5 320 |
| Devlet Konservatuarı | 2 000 |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | 4 500 |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | 11 522 |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 6 250 |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | 16 345 |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | 11 900 |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | 2 350 |
| İncirharmanı Yabancı Diller Zorunlu Hazırlık Programı | 4 800 |
| Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi | 3 300 |
| Konukevi | 3 300 |
| Merkez Yemekhane | 5.000 |
| Uygulama ve Araştırma Hastanesi | 48 000 |
| Toplam | 226 975 |

4. Mali Kaynaklar

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvele göre üniversiteler özel bütçeli idareler olarak belirlenmiştir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda özel bütçeli idareler; bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen idareler olarak tanımlanmaktadır. Üniversitelerin bütçeleri Merkezi Yönetim Bütçesi içerisinde gösterilerek, uygulamaları 5018 Sayılı Kanun ve Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ilgili mevzuata göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin gelir kaynaklarında birinci sırayı hazine yardımları almaktadır. Bunun dışındaki en önemli gelir kaynaklarımızı öğrencilerden alınan harçlar, araştırma projeleri gelirleri payı ve sosyal tesis işletme gelirleri, faiz gelirleri, kira gelirleri, bağış ve yardımlar, döner sermaye gelirleri ve diğer gelirler oluşturmaktadır. Bu gelirlerle ilgili 2011 yılındaki gerçekleştirmeler aşağıda Tablo 2 ve Tablo 3 te gösterilmiştir.

Tablo 2: Üniversite Gelirleri

| | Gelir Türü | 2011 Yılı (TL) |
|----|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Hazine Yardımları | 95.915.000 |
| 2 | Bağış ve Yardımlar | 150.085 |
| 3 | Örgün Öğretim Gelirleri | 4.003.294 |
| 4 | İkinci Öğretim Gelirleri | 4.416.120 |
| 5 | Yaz Okulu Gelirleri | 361.050 |
| 6 | Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri | 28.908 |
| 7 | Tezli Yüksek Lisans Gelirleri | 55.421 |
| 8 | Doktora Gelirleri | 9.235 |
| 9 | Sosyal Tesis İşletme Gelirleri | 1.025.149 |
| 10 | Kira Gelirleri | 345.963 |
| 11 | Araştırma Projeleri Gelirleri Payı | 3.493.187 |
| 12 | Faiz Gelirleri | 271.239 |
| 13 | Diğer Gelirler | 1.457.270 |
| | Net Bütçe Gelirleri | 111.531.921 |

Tablo 3: Birimler Bazında Döner Sermaye Gelirleri

| Birim | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Uygulama ve Araştırma Hastanesi | 44.426.310 | 52.939.833 | 63.744.269 | 72.056.542 |
| Diğer Birimler | 1.175.522 | 1.205.526 | 1.490.417 | 2.573.413 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | - | - | 351.243 | 889.559 |
| Toplam | 45.601.832 | 54.145.359 | 65.585.929 | 75.519.514 |

5. Yasal Yükümlülükler

Bu başlık altında yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen yasal mevzuat üzerinde durulmaktadır.

Anayasa

Anayasanın 130. maddesinin birinci fıkrasında “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insangücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur” ve sekizinci fıkrasında “Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.” ifadesi yer almaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sayılmıştır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer

hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

Mali Denetim Yönünden Görev, Yetki ve Sorumluluklar

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 24.12.2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5436 sayılı Kanunla değişikliğe uğramıştır.

5018 sayılı Kanunun 11. maddesinde üst yöneticinin; idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından; sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan; kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumlu olduğu ve üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer Yasal Yükümlülükler

Yukarıda sıralanan Anayasa ve yasa hükümlerinin yanı sıra Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen bir dizi mevzuat bulunmaktadır. Bunlar aşağıda sıralanmaktadır:

- ✓ 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- ✓ 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ✓ 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- ✓ 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- ✓ 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- ✓ 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- ✓ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- ✓ 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- ✓ 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- ✓ 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- ✓ 5944 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- ✓ 237 sayılı Taşıt Kanunu
- ✓ 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
- ✓ 711 sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulmasını ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat

Devamını Sağlayan Kanun

- ✓ 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- ✓ 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- ✓ 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.
- ✓ Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- ✓ Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- ✓ Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- ✓ Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- ✓ Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- ✓ 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun

B STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1. Stratejik Planlama Süreci Yaklaşımı

BEÜ stratejik planlama çalışmalarına 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.maddesi dayanak teşkil etmiştir. Adı geçen maddede “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü yer almaktadır.

Bu hüküm doğrultusunda, BEÜ eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada kalitenin artırılabilmesi, iç çevrede zayıf yönlerin güçlü hale getirilebilmesi ve dış çevrede fırsatlardan en üst düzeyde faydalanılabilmesi noktasından hareketle uygulanması gereken öncelikli stratejileri ve bu stratejileri temel alan akademik ve idari birimlerin hedeflerini, bu hedeflere dönük faaliyetlerini ve performans hedeflerini ortaya koymak için stratejik planlama çalışmalarını başlatmıştır. Bu doğrultuda 2008-2012 yıllarını kapsayan ilk Stratejik Planını hazırlayarak uygulamaya koymuş ve 2013-2017 yıllarını kapsayan ikinci Stratejik Plan hazırlıklarına da 2011 yılı Mayıs ayında başlamıştır.

Stratejik plan çalışmalarında başarı için üst yönetim kademesinden alt yönetim kademesine tüm çalışanların planlama sürecine aktif bir şekilde katılımı ön planda tutulmuştur. Böylece bir planın hazırlanmasında ve uygulanmasında başarı için önemli bir şart olan tüm kademelerde çalışan personelin katılımı ve desteği sağlanmıştır.

2. Stratejik Planlama Süreci Çizelgesi

Stratejik planlama faaliyetleri çerçevesinde 10.05.2011 tarihinde Üniversitemiz üst yöneticisi Rektör Prof. Dr. Mahmut ÖZER tarafından yayınlanan genelge ile çalışmalar başlamış ve çalışmaları yürütmek üzere Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur. Tüm birimler tarafından stratejik planlama komisyonları oluşturulmuş, bu grupların yaptığı çalışmalar ile birim stratejik planları hazırlanmıştır. Birimlerden görüş ve öneriler alınmış ve bunlar stratejik plan çalışmalarında değerlendirilmiştir. Süreçte tüm birimlerin katılımıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda bilgilendirmenin yanı sıra Şekil 2' de gösterilen stratejik planlama çalışmalarına ilişkin zaman çizelgesi hakkında açıklamalar yapılmıştır. Ayrıca, tüm üniversite personeline yönelik akademik ve idari memnuniyet anketleri yapılmış, SWOT analizleri aracılığıyla üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiş ve üniversitemize yönelik fırsat ile tehditler belirlenmiştir. Stratejik planı kapsayan dönem içerisinde, misyon ve vizyonumuza uygun olarak stratejik amaçlarımız, bu amaçlara ulaşmak için hedeflerimiz ve faaliyetlerimiz belirlenmiş ve bunların gerçekleşme düzeylerini tespit etmek için performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Şekil 2: Stratejik Planlama Süreci

| SÜREÇ | 2011 | | | | | | | | 2012 |
|---|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|------|
| | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak |
| Üst Yönetici Tarafından Stratejik Planlama Çalışmaları Planlaması | ■ | | | | | | | | |
| Eğitim Programlarının Düzenlenmesi | ■ | | | | | | | | |
| Stratejik Planlama Kurullarının Oluşturulması | ■ | | | | | | | | |
| Paydaş Analizi | | ■ | ■ | | | | | | |
| Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi (SWOT Analizi) | | ■ | ■ | | | | | | |
| Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi | | | | ■ | | | | | |
| Uygulama Stratejisi ve Faaliyetlerin Belirlenmesi | | | | | ■ | | | | |
| Stratejik Planın Tasarım Çalışmaları | | | | | | ■ | | | |
| Birim Stratejik Planlarının Rektörlüğe Gönderilmesi | | | | | | | ■ | | |
| Üniversite Stratejik Planının Hazırlanması | | | | | | | | ■ | |
| Stratejik Planın Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi | | | | | | | | | ■ |

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen işlemler kronolojik sıraya göre aşağıda verilmektedir.

✓ **Başlangıç Genelgesi (10 Mayıs 2011)**

Üniversitemiz üst yöneticisi Rektör Prof. Dr. Mahmut ÖZER 'in tüm harcama birimlerine gönderdiği genelge ile stratejik planlama süreci başlatılmıştır.

✓ **Stratejik Planlama Kurulu (18 Mayıs 2011)**

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarını yürütmek üzere 16 üyeden oluşan Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur.

✓ **Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası (18-20 Mayıs 2011)**

Tüm akademik ve idari birimlere stratejik planın hazırlanması çalışmalarını yürütmek için oluşturulacak Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası'nda görevlendirilmek üzere 2 yetkin personelin bildirilmesi ve "Açılış Toplantısına" katılımlarının sağlanması ile ilgili yazı gönderilmiştir.

✓ **Açılış Toplantısı (24 Mayıs 2011)**

Üniversitemiz Konferans Salonunda, tüm akademik ve idari birimlerin Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası'nda görevlendirilen personelin katılımıyla, "Stratejik Planlama Süreci Açılış Toplantısı" yapılmış, toplantıda stratejik planlama süreci hakkında genel bilgilendirmede bulunulmuştur. Toplantıda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mahmut ÖZER tarafından Stratejik Planın Üniversitemiz açısından önemi ile amaç ve hedeflere yönelik bilgiler verilmiştir.

✓ **Bilgilendirme Toplantısı Yazısı (30 Mayıs 2011)**

Tüm harcama birimlerine 2013-2017 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına yönelik ilgili personelin katılımının istendiği bilgilendirme toplantılarıyla ilgili yazı ve program yollanmıştır. 6-7 Haziran 2011 tarihlerinde Üniversitemiz Merkez, Sağlık Birimleri, Ereğli ve Çaycuma kampüslerinde Prof. Dr. Güven MURAT tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

✓ **Memnuniyet Anketleri (14 Haziran 2011)**

Tüm harcama birimlerine "Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri" ile ilgili yazılar gönderilmiş, bu anketlerin birimler tarafından doldurularak ve SPSS 19 programına girilerek 15 Temmuz 2011 tarihine kadar elektronik ortamda strateji@karaelmas.edu.tr adresine gönderilmesi istenmiştir.

✓ **SWOT Analizi Anketleri (14 Haziran 2011)**

Tüm akademik birimlere "SWOT Analizi Anketleri" ile ilgili yazılar gönderilmiş, birimler tarafından doldurularak bu anketlerin 29 Temmuz 2011 tarihine kadar yazılı olarak gönderilmesi istenmiştir.

✓ **Makro Hedefler Toplantısı Yazısı (20 Haziran 2011)**

21.06.2011 tarihinde saat 16:00' da Konferans Salonu'nda Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası üyelerinin katılımıyla makro hedeflerin belirlenmesine yönelik toplantı yapılacağına ilişkin tüm birimlere yazı gönderilmiştir.

✓ **Makro Hedefler Toplantısı (21 Haziran 2011)**

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mahmut ÖZER başkanlığında Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası üyelerinin katılımıyla yapılan toplantıda, 2013-2017 yıllarını kapsayan stratejik plana temel oluşturacak makro hedefler belirlenmiştir.

✓ **Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası Toplantısı Yazısı (16 Eylül 2011)**

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına yönelik olarak tüm birimlere İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ahmet Zengin Konferans Salonu'nda 20.09.2011 tarihinde "Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası" toplantısı yapılacağına ilişkin yazı gönderilmiştir.

✓ **Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası Toplantısı (20 Eylül 2011)**

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına yönelik çalışmaların gözden geçirilip, birimler bazında stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve bunlara ulaşmada gerçekleştirilecek faaliyet ve projelerin tespit edilmesi sürecinde yapılacaklarla ilgili bilgilendirmede bulunmak için Stratejik Plan Yürütme Sekreteryası toplantısı düzenlenmiştir.

✓ **Stratejik Hedeflerin, Faaliyetlerin ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi (22 Eylül 2011)**

Tüm akademik birimlerin belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedeflerini, faaliyetlerini ve performans göstergelerini belirleyerek, yazı ekinde gönderilen şablona uygun bir şekilde, 7 Ekim 2011 tarihine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına resmi yazı ve e-posta ile göndermeleri istenmiştir.

✓ **Birimlerden 2013 - 2017 Stratejik Planlarının Talep Edilmesi (30 Kasım 2011)**

Tüm akademik birimler ile Uygulama ve Araştırma Hastanesinin hazırlayacakları "Birim Stratejik Planlarını" 15 Aralık 2011 tarihine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına resmi yazı ve e-posta ile göndermeleri istenmiştir.

✓ **2008-2012 Stratejik Planının Değerlendirme Çalışmaları (5 Ocak 2012)**

Üniversitemiz 2008-2012 Birinci Beş Yıllık Stratejik Planının değerlendirilmesi amacıyla tüm akademik birimler ve ilgili idari birimlerden 2011 yılı sonu itibariyle hedef ve faaliyetlere ilişkin gerçekleşme verilerini 11.01.2012 tarihine kadar resmi yazı ve elektronik ortamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesi istenmiştir.

✓ **Stratejik Planlama Toplantısı Yazısı (18 Ocak 2012)**

Stratejik hedef ve faaliyetler taslağını görüşmek ve bu faaliyetlerin yıllara dağılımı ile ilgili önerilerini almak için düzenlenecek olan 20.01.2012 tarihli toplantıya Stratejik Planlama Kurulu üyeleri ile tüm akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımlarının sağlanması amacıyla tüm birimlere yazı gönderilmiştir.

✓ **Stratejik Planlama Toplantısı (20.01.2012)**

Rektör Prof. Dr. Mahmut ÖZER başkanlığında yapılan ve Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri ile tüm akademik ve idari birimlerin temsilcilerinin katıldığı toplantıda stratejik hedef ve faaliyetler ele alınmış, bunların yıllara dağılımı ile kurul üyeleri ve birim temsilcilerinin görüş ve önerileri alınmıştır.

✓ **Stratejik Hedefler, Faaliyetler Taslağı İçin Birimlere Yazılan Görüş Yazısı (24 Ocak 2012)**

20.01.2011 tarihli toplantıda revize edilen taslak için tüm akademik ve idari birimlerde oluşturulan stratejik planlama komisyonlarınca değerlendirme yapılması, görüş ve önerilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesi hususunda tüm akademik ve idari birimlere yazı gönderilmiştir. Birimlerden gelen görüş ve öneriler değerlendirmeye alınmıştır.

3. Stratejik Planlama Kurulu

BEÜ 2013-2017 Stratejik Planı'na ilişkin planlama süreci ve uygulama planının ana hatlarını belirlemek, planlama sürecini koordine etmek ve yönlendirmek amacıyla Rektörümüzün başkanlığında Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitüleri temsilen bir Müdür, Yüksekokulları temsilen bir Müdür, Meslek Yüksekokullarını temsilen bir Müdür, Üniversite Genel Sekreteri, öğrencilerimizi temsilen Öğrenci Konseyi Başkanı bir üye ve koordinatör üye olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan Stratejik Planlama Kurulu oluşturulmuştur.

Tablo 4: Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri

| | | |
|-------------|--|-------------------------------|
| Başkan | Rektör | Prof. Dr. Mahmut ÖZER |
| Üye | Rektör Yardımcısı Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Vekili | Prof. Dr. Haluk GÜVEN |
| Üye | Rektör Yardımcısı İletişim Fakültesi Dekan Vekili | Prof. Dr. Muhlis BAĞDİGEN |
| Üye | Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Kemal BÜYÜKGÜZEL |
| Üye | Tıp Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Mustafa AYDIN |
| Üye | Mühendislik Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Yılmaz YILDIRIM |
| Üye | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı İlahiyat Fakültesi Dekan Vekili | Prof. Dr. Hasan VERGİL |
| Üye | Ereğli Eğitim Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Ali AZAR |
| Üye | Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı | Prof. Dr. Naime Bilinç BULUCU |
| Üye | Eczacılık Fakültesi Dekan Vekili | Prof. Dr. H. Tuğrul ATASOY |
| Üye | Enstitü Müdürü | Doç. Dr. Hakan SARIBAŞ |
| Üye | Yüksekokul Müdürü | Yrd. Doç. Dr. Mustafa GÜMÜŞ |
| Üye | Meslek Yüksekokulu Müdürü | Doç. Dr. Ahmet ALTIN |
| Üye | Genel Sekreter | Muhittin KOCA |
| Üye | Öğrenci Konseyi Başkanı | Murat DERENDELİ |
| Koordinatör | Strateji Geliştirme Daire Başkanı | Veli ELİÇORA |

4. Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası

Stratejik planlama sürecinde birimlerin çalışmalarını desteklemek, birimler arasında bilgi akışını koordine etmek ve yönlendirmek üzere kurulan Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası aşağıdaki birimlerin akademik ve idari temsilcileri ile öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır.

Tablo 5: Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası Üyeleri

| | |
|--|--|
| Fen - Edebiyat Fakültesi | Prof. Dr. Yüksel AYAZ Adnan ŞANLI |
| Tıp Fakültesi | Doç. Dr. Selçuk KESER Doç. Dr. Sait Mesut DOĞAN |
| Mühendislik Fakültesi | Yrd. Doç. Dr. Ömer Faruk ÇAPAR Ali KAHVECİ |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Yrd. Doç. Dr. Özcan SEZER İsmail BAĞRIACIK |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | Yrd. Doç. Dr. Süleyman YAMAN Gönül TEKCE |
| Diş Hekimliği Fakültesi | Yrd. Doç. Dr. Mustafa Murat KOÇAK Neşe KAYA |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | Öğr. Gör. Yavuz AYHAN Serap KÜÇÜKALİ |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Doç. Dr. Ayşe KAPLAN Ceyda DEMİRCAN |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Yrd. Doç. Dr. Hakan SARIBAŞ Ali Çetin BAYHAN |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Yrd. Doç. Dr. Kanat GÜLLE Nihal KAYABAŞI |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | Öğr. Gör. Funda VEREN Enver KAYPAK |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | Öğr. Gör. Selcen ZORLU Orhan ÇETİN |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Okt. Tefvik Cem AKALIN Ömer TAŞOĞLU |
| Devlet Konservatuarı | Yrd. Doç. Özgür KIRCALI Mustafa Zekai GÜLLÜ |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. İbrahim AYDAŞ Şaziye Kayalı |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Nevzat SOLMAZ Birmaz ARKAN |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Öznur PULAT Süleyman GENÇ |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Aykut ŞARKGÜNEŞİ Feray ÇİÇEK |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Ferdi KESİKOĞLU Hakan KALYON |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | Öğr. Gör. Okay ÇALIŞKAN Doğanay ÜNAL |
| Uygulama ve Araştırma Hastanesi | Prof. Dr. Hüseyin Tuğrul ATASOY Şengül AKSU |
| Öğrenci Konseyi | Murat DERENDELİ |

C. DURUM ANALİZİ

1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

1.1. Önlisans Eğitimi

BEÜ’ de halen 6 meslek yüksekokulunda ön lisans alanında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Önlisans eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen meslek yüksekokulları ve programları Tablo 6’da gösterilmektedir.

Tablo 6: Önlisans Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Meslek Yüksekokulları ve Programları

| Meslek Yüksekokul | Program | |
|--|---|---|
| | Birinci Öğretim | İkinci Öğretim |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none">• Biyomedikal Cihaz Teknolojisi• Harita Kadastro• İnşaat Teknolojisi• İşletme Yönetimi• Maden Teknolojisi• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları• Turizm ve Otel İşletmeciliği• Lojistik | <ul style="list-style-type: none">• İnşaat Teknolojisi• İşletme Yönetimi• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları• Turizm ve Otel İşletmeciliği• Biyomedikal Cihaz Teknolojisi• Harita Kadastro• Lojistik |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none">• Bankacılık ve Sigortacılık• Elektrik• Elektronik Teknolojisi• Elektronik ve Haberleşme Teknolojisi• Gemi İnşaatı• İnşaat Teknolojisi• İşletme Yönetimi• Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi• Metalürji• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları• Yapı Denetimi• Yapı Ressamlığı | <ul style="list-style-type: none">• Bankacılık ve Sigortacılık• Elektrik• Elektronik Teknolojisi• Gemi Makineleri İşletme• Yapı Denetimi• Yapı Ressamlığı |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none">• Ameliyathane Hizmetleri• Anestezi Teknikerliği• İlk ve Acil Yardım• Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri• Tıbbi Doküman ve Sekreterlik• Tıbbi Görüntüleme Teknikleri• Tıbbi Laboratuvar Teknikerliği• Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama• Yaşlı Bakımı | |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none">• Büro Hizmetleri Yönetici Asistanlığı• Gıda Teknolojisi• İşletme Yönetimi• Kağıt Teknolojileri• Mobilya ve Dekorasyon• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları• Turizm ve Otel İşletmeciliği• Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik• Çağrı Merkezi Hizmetleri• Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi• İnsan Kaynakları Yönetimi | <ul style="list-style-type: none">• Büro Hizmetleri Yönetici Asistanlığı• Turizm ve Otel İşletmeciliği• Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik• Gıda Teknolojisi• Çağrı Merkezi Hizmetleri• Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi• İnsan Kaynakları Yönetimi• Mobilya ve Dekorasyon |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none">• Aşçılık• Büro Yönetimi Yönetici Asistanı• Çevre Koruma ve Kontrol• İşletme Yönetimi• Kimya Teknolojisi• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları• Turizm ve Otel İşletmeciliği• Yerel Yönetimler• Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası | <ul style="list-style-type: none">• Büro Yönetimi Yönetici Asistanı• Yerel Yönetimler• Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none">• Bahçe Tarımı• Halkla İlişkiler ve Tanıtım• İşletme Yönetimi• Muhasebe ve Vergi Uygulamaları• Seramik, Cam ve Çinicilik• Mimari ve Dekoratif Sanatlar | <ul style="list-style-type: none">• Halkla İlişkiler ve Tanıtım |

1.2. Lisans Eğitimi

BEÜ’de 10 Fakülte, 3 Yüksekokul ve Devlet Konservatuarı’nda lisans eğitimi verilmektedir. İletişim, Eczacılık ve İlahiyat Fakülteleri yeni kurulmuş olup henüz eğitim-öğretim faaliyetine başlamamıştır. Lisans eğitimi verilen Fakülte ve Yüksekokullar ile bölümleri Tablo 7’de sunulmaktadır.

Tablo 7: Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Fakülte ve Yüksekokulların Bölümleri/Ana Bilim Dalları

| Fakülte | Bölüm/Ana Bilim Dalı | |
|--------------------------------------|---|--|
| | Birinci Öğretim | İkinci Öğretim |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Alman Dili ve Edebiyatı * Arkeoloji * Biyoloji Eğitim Bilimleri * Felsefe * Fizik Fransız Dili ve Edebiyatı İngiliz Dili ve Edebiyatı Kimya Matematik Psikoloji * Sosyoloji * Tarih Türk Dili ve Edebiyatı | <ul style="list-style-type: none"> Biyoloji Kimya Matematik Türk Dili ve Edebiyatı |
| Tıp Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Cerrahi Tıp Bilimleri Dahili Tıp Bilimleri Temel Tıp Bilimleri | |
| Mühendislik Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Bilgisayar Mühendisliği * Biyomedikal Mühendisliği Çevre Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği * Gemi İnşaat ve Gemi Makine Mühendisliği * Gıda Mühendisliği * İnşaat Mühendisliği Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Jeoloji Mühendisliği Maden Mühendisliği Makine Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği * Metalurji Mühendisliği * | <ul style="list-style-type: none"> Çevre Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği İnşaat Mühendisliği Makine Mühendisliği |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Ekonometri * İktisat İşletme Maliye Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik | <ul style="list-style-type: none"> İktisat İşletme Maliye Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Fen Bilgisi Öğretmenliği İlköğretim Matematik Öğretmenliği Okul Öncesi Öğretmenliği Sınıf Öğretmenliği Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Türkçe Öğretmenliği Zihin Engelliler Öğretmenliği | <ul style="list-style-type: none"> Okul Öncesi Öğretmenliği Sınıf Öğretmenliği Türkçe Öğretmenliği Zihin Engelliler Öğretmenliği |
| Diş Hekimliği Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Klinik Bilimleri | |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Grafik Heykel Resim | |
| İletişim Fakültesi * | | |
| Eczacılık Fakültesi * | | |
| İlahiyat Fakültesi | <ul style="list-style-type: none"> Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği | <ul style="list-style-type: none"> Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği |

*Faal olmayan birimler

Tablo 7: Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Fakülte ve Yüksekokulların Bölümleri/Ana Bilim Dalları (Devamı)

| Yüksekokul | Bölüm/Ana Bilim Dalı | |
|---|---|----------------|
| | Birinci Öğretim | İkinci Öğretim |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none"> Beslenme ve Diyetetik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Hemşirelik Sağlık Yönetimi | |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none"> Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği | |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | <ul style="list-style-type: none"> Antrenörlük Eğitimi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Rekreasyon Spor Yöneticiliği | |
| Devlet Konservatuvarı | <ul style="list-style-type: none"> Çalgı Yapımı Müzik Müzikoloji Sahne Sanatları | |

1.3. Lisansüstü Eğitim

BEÜ’de Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri’nde anabilim dalları bazında yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim yapılan enstitüler ve anabilim dalları Tablo 8’de verilmektedir.

Tablo 8: Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sürdürülen Enstitülerin Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Enstitü | Yüksek Lisans | Doktora |
|----------------------------|---|---|
| Fen Bilimleri Enstitüsü | <ul style="list-style-type: none"> Biyoloji Çevre Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Fizik İnşaat Mühendisliği Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Jeoloji Mühendisliği Kimya Maden Mühendisliği Makine Mühendisliği Matematik | <ul style="list-style-type: none"> Biyoloji Çevre Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Fizik İnşaat Mühendisliği Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Kimya Maden Mühendisliği Makine Mühendisliği Matematik |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | <ul style="list-style-type: none"> İşletme İktisat Eğitim Programları ve Öğretim Sınıf Öğretmenliği Türkçe Eğitimi (Sakarya Ün.ile ortak) Pazarlama ve Satış (Tezsiz) Maliye (Sakarya Ün.ile ortak) Türk Dili ve Edebiyatı (Sakarya Ün.ile ortak) İşletme (I.Ö. Tezsiz) İşletme (Bartın Ün. ile ortak) İşletme (Karabük Ün. ile ortak) İktisat (Bartın Ün. ile ortak) | <ul style="list-style-type: none"> İşletme İktisat (Kocaeli Ün. ile ortak) Maliye (Sakarya Ün. ile ortak) |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | <ul style="list-style-type: none"> Anatomi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fizyoloji Genel Cerrahi Göğüs Cerrahisi Halk Sağlığı Histoloji ve Embriyoloji Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Tıbbi Farmakoloji Tıbbi Mikrobiyoloji | <ul style="list-style-type: none"> Biyoistatistik Halk Sağlığı Tıbbi Farmakoloji |

2. Personel Yapısı

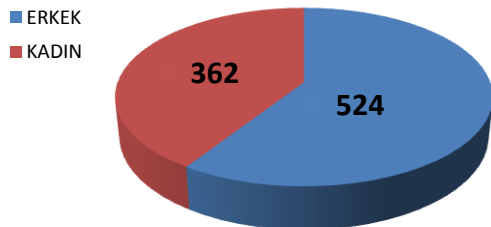
2.1. Akademik Personel

BEÜ’de öğretim elemanı sayısı planlı ve aşamalı bir şekilde artırılmaktadır. Üniversitemizde halen 56 Profesör, 77 Doçent, 234 Yardımcı Doçent, 130 Öğretim Görevlisi, 87 Okutman, 293 Araştırma Görevlisi ve 9 Uzman olmak üzere toplam 886 akademik personel çalışmaktadır. Akademik personelin birimlere göre dağılımı Tablo 9’da verilmektedir.

Tablo 9: Akademik Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı (09.01.2012 tarihi itibarıyla)

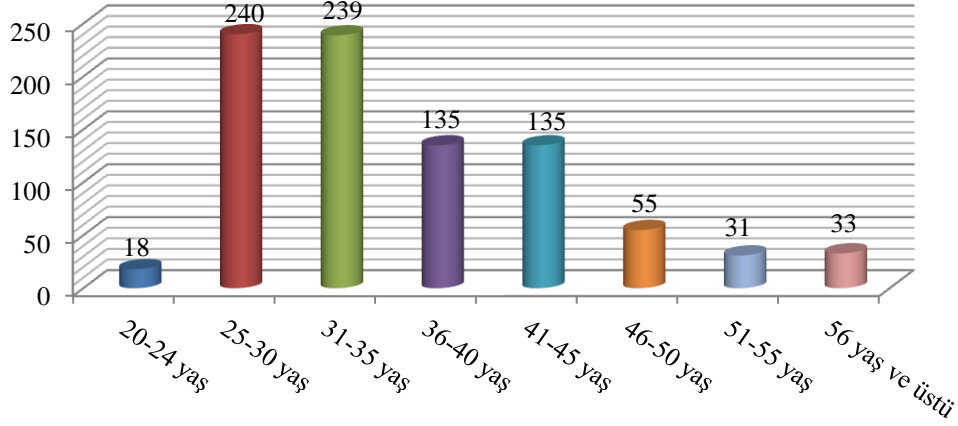
| Akademik Birimler | Prof. | Doç. | Yrd. Doç. | Öğr. Gör. | Okt. | Arş. Gör. | Uzm. | Birim Top. |
|---|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| Rektörlük | - | - | - | - | 84 | - | - | 84 |
| Fen- Edebiyat Fakültesi | 12 | 9 | 39 | - | - | 36 | - | 96 |
| Tıp Fakültesi | 25 | 50 | 60 | 4 | - | 172 | 1 | 312 |
| Mühendislik Fakültesi | 11 | 10 | 41 | 1 | - | 45 | 4 | 112 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 4 | 4 | 28 | 2 | - | 18 | - | 56 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | 1 | 1 | 22 | 3 | - | 17 | - | 44 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 1 | - | 14 | - | - | 2 | - | 17 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | - | - | 3 | 1 | - | 1 | - | 5 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | - | 2 | 4 | 4 | - | - | - | 10 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | - | - | 3 | - | - | - | - | 3 |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | - | - | - | 3 | - | - | - | 3 |
| Devlet Konservatuarı | - | - | 2 | 10 | - | 2 | - | 14 |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | 1 | - | 7 | 17 | - | - | - | 25 |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | 1 | - | 5 | 33 | 1 | - | - | 40 |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri MYO | - | - | 2 | 12 | - | - | 3 | 17 |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | - | 1 | 3 | 18 | 2 | - | - | 24 |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | - | - | 1 | 15 | - | - | 1 | 17 |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı MYO | - | - | - | 7 | - | - | - | 7 |
| Toplam | 56 | 77 | 234 | 130 | 87 | 293 | 9 | 886 |

Grafik 1: Akademik Unvanlara Göre Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı



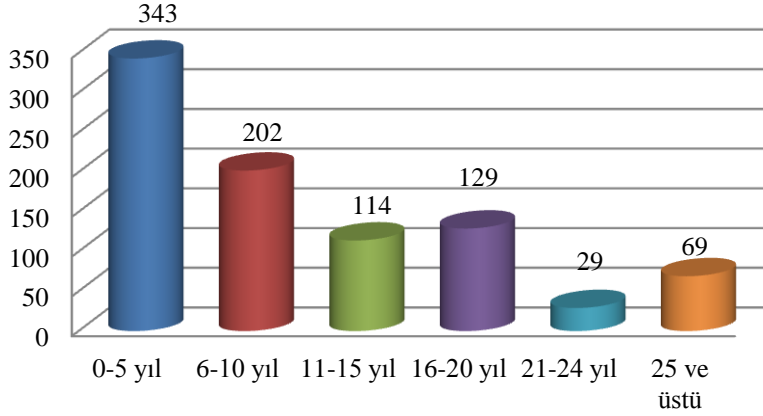
BEÜ akademik personelinin % 41’i kadın ve %59’u erkek akademisyenlerden oluşmaktadır (Grafik 1). Profesörlerin 10’u kadın 46’sı erkek, doçentlerin 31’i kadın 46’sı erkek, yardımcı doçentlerin 82’si kadın 152’si erkek, öğretim görevlilerinin 65’i kadın 65’i erkek, okutmanların 52’si kadın, 35’i erkek, araştırma görevlilerinin 118’i kadın 175’i erkek ve uzmanların 4’ü kadın 5’i erkektir.

Grafik 2: Akademik Personelin Yaş Grupları İtibariyle Dağılımı



Grafik 2'den de görüleceği üzere, akademik personelin yaş itibariyle dağılımında genç üniversite profiline uygun bir görünüm vardır. Akademik personelin 18'nin 20-24 yaş, 240'ının 25-30 yaş, 239'unun 31-35 yaş, 135'inin 36-40 yaş, 135'inin 41-45 yaş, 55'nin 46-50 yaş, 31'inin 51-55 yaş ve 33'ünün 56-65 yaş grubunda yer aldığı görülmektedir. Akademik personel yaş ortalaması 36'dır.

Grafik 3: Akademik Personelin Kıdem Yıllarına Göre Dağılımı



Akademik personel kıdem yılları itibariyle dağılıma bakıldığında toplam akademik personelimizin yarısından fazlası (545 kişi) 10 yıl ve altı kıdeme sahip iken, 25 yıl ve üstü kıdeme sahip personel sayısı ise 69'tur (Bkz. Grafik 3).

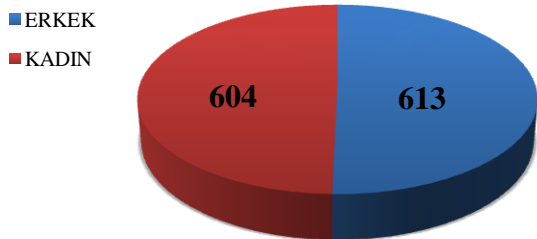
2.2. İdari Personel

Tablo 10 'dan da görüleceği üzere üniversitemizin değişik akademik ve idari birimlerinde 1217 idari personel çalışmaktadır.

Tablo 10: İdari Personel Kadrolarının Birimler Bazında Dolu/Boş Durumu (28.12.2011 İtibariyle)

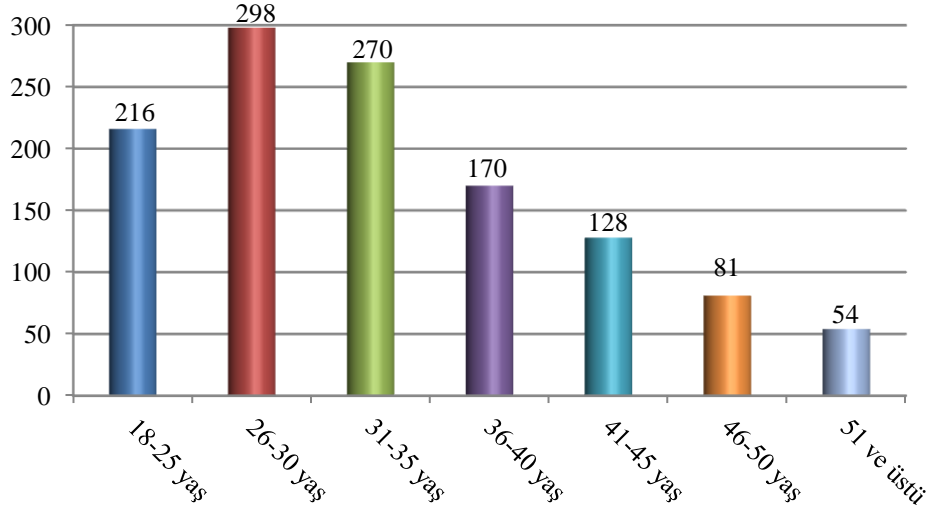
| Birimi | Dolu Kadro | Boş Kadro | Toplam Kadro |
|---|-------------|------------|--------------|
| Rektörlük | 255 | 165 | 420 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 23 | 7 | 30 |
| Tıp Fakültesi | 20 | 7 | 27 |
| Mühendislik Fakültesi | 39 | 5 | 44 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 18 | 1 | 19 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | 17 | 12 | 29 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 7 | 9 | 16 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 2 | 1 | 3 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 8 | - | 8 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 4 | 1 | 5 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 4 | 1 | 5 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | 11 | 4 | 15 |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | 7 | 10 | 17 |
| Devlet Konservatuarı | 4 | 1 | 5 |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | 13 | 1 | 14 |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | 34 | 16 | 50 |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 6 | 1 | 7 |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | 22 | 4 | 26 |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | 16 | 9 | 25 |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | 14 | 8 | 22 |
| Uygulama ve Araştırma Hastanesi | 290 | 118 | 408 |
| Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (Öz Gelirler) | 38 | 1 | 39 |
| Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (Döner Sermaye) | 365 | 7 | 372 |
| Toplam | 1217 | 389 | 1606 |

Grafik 4: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



İdari personelin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde 604'ünün kadın ve 613'ünün erkek olduğu gözlenmektedir (Bkz. Grafik 4). Diğer bir ifadeyle, BEÜ'de idari personelin % 49'u kadın ve % 51'i erkektir.

Grafik 5: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



İdari personelin yaş itibariyle dağılımını gösteren Grafik 5'e göre, 216 personel 18-25 yaş, 298 personel 26-30 yaş, 270 personel 31-35 yaş, 170 personel 36-40 yaş, 128 personel 41-45 yaş, 81 personel 46-50 yaş ve 54 personel de 51 yaşın üzerindedir. Toplam idari personelin % 64'ü (784 kişi) 35 ve altı yaş grubundadır. 51 yaşın üstündeki personelin toplam personel içindeki oranı sadece % 4,4'tür. Dolayısıyla, akademik personel gibi idari personel de genç bir görünüm arz etmektedir.

3.Öğrencilere İlişkin Sayısal Veriler

3.1.Öğrencilerin ÖSYS Puanları

BEÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullara 2011–2012 eğitim öğretim yılında kayıt yaptıran öğrencilerin puan türlerine göre en düşük ve en yüksek puanları Tablo 11'de verilmektedir.

Tablo 11 : Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Puan Türleri ve Puanları

| Fakülte / Yüksekokul / MYO | Bölüm | PUAN TÜRÜ | 2011-2012 PUANLARI | |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|-----------|
| | | | En Düşük | En Yüksek |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | Türk Dili ve Edebiyatı | TS-2 | 401,474 | 431,075 |
| | Türk Dili ve Edebiyatı (İkinci Öğretim) | TS-2 | 393,068 | 401,435 |
| | İngiliz Dili ve Edebiyatı | DİL-1 | 312,802 | 375,897 |
| | Kimya | MF-2 | 204,911 | 263,705 |
| | Kimya (İkinci Öğretim) | MF-2 | 216,522 | 249,067 |
| | Matematik | MF-1 | 237,954 | 369,671 |
| | Matematik (İkinci Öğretim) | MF-1 | 213,699 | 359,440 |
| | Biyoloji | MF-2 | 207,544 | 302,109 |
| Tıp Fakültesi | Biyoloji (İkinci Öğretim) | MF-2 | 215,964 | 221,656 |
| | Tıp | MF-3 | 509,228 | 528,294 |
| Mühendislik Fakültesi | İnşaat Mühendisliği | MF-4 | 370,371 | 418,780 |
| | İnşaat Mühendisliği (İkinci Öğretim) | MF-4 | 353,694 | 386,954 |
| | Çevre Mühendisliği | MF-4 | 273,257 | 301,130 |
| | Çevre Mühendisliği (İkinci Öğretim) | MF-4 | 255,456 | 315,209 |
| | Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği | MF-4 | 317,437 | 371,996 |
| | Jeoloji Mühendisliği | MF-4 | 226,967 | 277,962 |
| | Maden Mühendisliği | MF-4 | 221,884 | 324,277 |
| | Makine Mühendisliği | MF-4 | 339,928 | 364,055 |
| | Makine Mühendisliği (İkinci Öğretim) | MF-4 | 326,583 | 345,171 |
| | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | MF-4 | 378,934 | 411,246 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | Elektrik-Elektronik Müh. (İkinci Öğretim) | MF-4 | 347,955 | 413,371 |
| | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri | TM-1 | 305,453 | 366,599 |
| | Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik | TM-1 | 318,160 | 389,977 |
| | İktisat | TM-1 | 297,370 | 341,169 |
| | İktisat (İkinci Öğretim) | TM-1 | 289,756 | 337,833 |
| | İşletme | TM-1 | 294,213 | 384,478 |
| | İşletme (İkinci Öğretim) | TM-1 | 288,174 | 370,216 |
| | Maliye | TM-1 | 323,253 | 358,939 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | Maliye (İkinci Öğretim) | TM-1 | 305,095 | 337,471 |
| | Sınıf Öğretmenliği | TM-2 | 399,290 | 436,067 |
| | Sınıf Öğretmenliği (İkinci Öğretim) | TM-2 | 394,188 | 413,810 |
| | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | TS-1 | 394,169 | 420,131 |
| | Fen Bilgisi Öğretmenliği | MF-2 | 260,143 | 359,931 |
| | Türkçe Öğretmenliği | TS-2 | 435,082 | 482,549 |
| | Türkçe Öğretmenliği (İkinci Öğretim) | TS-2 | 423,559 | 439,206 |
| | İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği | YGS-4 | 393,228 | 424,188 |
| | İlköğretim Matematik Öğretmenliği | MF-1 | 414,224 | 466,716 |
| | Okul Öncesi Öğretmenliği | YGS-5 | 423,227 | 501,140 |
| | Okul Öncesi Öğretmenliği (İkinci Öğretim) | YGS-5 | 418,835 | 422,171 |
| | Zihin Engelliler Öğretmenliği | YGS-4 | 429,965 | 446,010 |
| Zihin Engelliler Öğretmenliği (İkinci Öğretim) | YGS-4 | 422,975 | 427,143 | |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | Resim Grafik Heykel | <i>Özel Yetenek Sınavıyla</i> | | |
| Dış Hekimliği Fakültesi | Dış Hekimliği | MF-3 | 497,224 | 505,706 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | Hemşirelik | YGS-2 | 356,800 | 437,084 |
| Deniz İşlemciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | Denizcilik İşletmeleri Yönetimi | YGS-6 | 353,933 | 394,622 |

Tablo 11 : Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Puan Türleri ve Puanları (Devamı)

| Fakülte / Yüksekokul / MYO | Bölüm | PUAN TÜRÜ | 2011-2012 PUANLARI | |
|--|--|-------------------------|-------------------------------|-----------|
| | | | En Düşük | En Yüksek |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | Beden Eğitimi Öğretmenliği | | <i>Özel Yetenek Sınavıyla</i> | |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | Biyomedikal Cihaz Teknolojisi | YGS-1 | 500,000 | |
| | Harita ve Kadastro | YGS-1 | 261,438 | |
| | İnşaat Teknolojisi | YGS-1 | 210,608 | |
| | İnşaat Teknolojisi (İkinci Öğretim) | YGS-1 | 157,394 | |
| | İşletme Yönetimi | YGS-6 | 243,231 | |
| | İşletme Yönetimi (İkinci Öğretim) | YGS-6 | 157,147 | |
| | Maden Teknolojisi | YGS-2 | 193,365 | |
| | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | YGS-6 | 257,845 | |
| | Muhasebe ve Vergi Uyg. (İkinci Öğretim) | YGS-6 | 170,141 | |
| | Turizm ve Otel İşletmeciliği | YGS-6 | 237,168 | |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | Turizm ve Otel İşletmeciliği (İkinci Öğretim) | YGS-6 | 160,547 | |
| | Bankacılık ve Sigortacılık | YGS-6 | 184.789 | |
| | Bankacılık ve Sigortacılık (İkinci Öğretim) | YGS-6 | 248.385 | |
| | Elektrik | YGS-1 | 140.283 | |
| | Elektrik (İkinci Öğretim) | YGS-1 | 172.375 | |
| | Elektronik Haberleşme Teknolojisi | YGS-1 | 204.890 | |
| | Elektronik Teknolojisi | YGS-1 | 169.442 | |
| | Elektronik Teknolojisi (İkinci Öğretim) | YGS-1 | 166.383 | |
| | Gemi İnşaatı | YGS-1 | 233.011 | |
| | Gemi Makineleri İşletme (İkinci Öğretim) | YGS-1 | 368.594 | |
| | İnşaat Teknolojisi | YGS-1 | 183.177 | |
| | İşletme Yönetimi | YGS-6 | 222.474 | |
| | Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi | YGS-1 | 204.151 | |
| | Metalurji | YGS-1 | 234.027 | |
| | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | YGS-6 | 193.751 | |
| | Anestezi | YGS-2 | 153,899 | |
| | Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu | Ameliyathane Hizmetleri | YGS-2 | 282,387 |
| İlk ve Acil Yardım | | YGS-2 | 235,471 | |
| Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri | | YGS-4 | 322,410 | |
| Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik | | YGS-3 | 284,060 | |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | | YGS-1 | 322,117 | |
| Tıbbi Laboratuvar Teknikleri | | YGS-2 | 202,109 | |
| Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama | | YGS-6 | 280,269 | |
| Yaşlı Bakımı | | YGS-2 | 235,054 | |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | YGS-4 | 256.311 | |
| | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.) | YGS-4 | 170.766 | |
| | Gıda Teknolojisi | YGS-2 | 197.933 | |
| | İşletme Yönetimi | YGS-6 | 216.180 | |
| | Kağıt Teknolojisi | YGS-2 | 184.745 | |
| | Mobilya ve Dekorasyon | YGS-1 | 234.333 | |
| | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | YGS-6 | 172.042 | |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | Turizm ve Otel İşletmeciliği | YGS-6 | 163.443 | |
| | Aşçılık | YGS-4 | 130.097 | |
| | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı | YGS-4 | 246.103 | |
| | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.) | YGS-4 | 171.421 | |
| | Çevre Koruma ve Kontrol | YGS-2 | 159.165 | |
| | İşletme Yönetimi | YGS-6 | 170.977 | |
| | Kimya Teknolojisi | YGS-2 | 222.901 | |
| | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | YGS-6 | 203.380 | |
| | Turizm ve Otel İşletmeciliği | YGS-6 | 177.946 | |
| Gökçebeş Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | Yerel Yönetimler | YGS-4 | 281.841 | |
| | Yerel Yönetimler (İ.Ö.) | YGS-4 | 236.526 | |
| | Bahçe Tarımı | YGS-6 | 185.179 | |
| | Halkla ilişkiler ve Tanıtım | YGS-4 | 189.131 | |

3.2. Öğrenci Sayısındaki Gelişmeler

Bülent Ecevit Üniversitesinde 2011–2012 eğitim-öğretim yılı itibariyle fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar ve meslek yüksekokullarında toplam 19148 öğrenci öğrenimlerini sürdürmektedir. Fakülte, yüksekokul, konservatuar ve meslek yüksekokulu itibariyle öğrenim gören öğrencilerin sayısı 18395'tir (bkz. Tablo 12). Öğrencilerin 10659'u fakülteler, 768'i yüksekokullar ve 41'i konservatuarda lisans öğrenimi, 6927'si meslek yüksekokullarında önlisans öğrenimi görmektedir. Ayrıca, 176 araştırma görevlisi tıpta uzmanlık ve yan dallarda eğitim almaktadır.

Tablo 12 : 2011–2012 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Öğrenim Gören Öğrencilerin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokuluna Göre Dağılımı (28.12.2011 Tarihi İtibariyle)

| Fakülte / Yüksekokul Enstitü / Konservatuar / Meslek Yüksekokulu | I.Öğretim | | II.Öğretim | | Toplam | | Genel Toplam |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| | K | E | K | E | K | E | |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 779 | 466 | 409 | 286 | 1188 | 752 | 1940 |
| Tıp Fakültesi | 270 | 252 | - | - | 270 | 252 | 522 |
| Mühendislik Fakültesi | 429 | 1721 | 77 | 583 | 506 | 2304 | 2810 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1207 | 759 | 696 | 568 | 1903 | 1327 | 3230 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | 846 | 442 | 496 | 237 | 1342 | 679 | 2021 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 31 | 8 | - | - | 31 | 8 | 39 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 61 | 36 | - | - | 61 | 36 | 97 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | 403 | 129 | - | - | 403 | 129 | 532 |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | 25 | 169 | - | - | 25 | 169 | 194 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 16 | 26 | - | - | 16 | 26 | 42 |
| Devlet Konservatuarı | 20 | 21 | - | - | 20 | 21 | 41 |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | 519 | 769 | 205 | 299 | 724 | 1068 | 1792 |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | 318 | 1371 | 115 | 499 | 433 | 1870 | 2303 |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 341 | 113 | - | - | 341 | 113 | 454 |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | 493 | 463 | 96 | 127 | 589 | 590 | 1179 |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | 428 | 336 | 96 | 127 | 524 | 463 | 987 |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | 127 | 85 | - | - | 127 | 85 | 212 |
| Toplam | 6313 | 7166 | 2190 | 2726 | 8503 | 9892 | 18395 |

Tablo 13: 2011– 2012 Lisansüstü Öğrenci Sayıları (28.12.2011 Tarihi İtibariyle)

| Enstitüler | K | Yüksek Lisans | E | Toplam | Doktora |
|----------------------------|------------|---------------|---|------------|------------|
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 116 | 237 | | 353 | 98 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 189 | 181 | | 370 | 45 |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 23 | 7 | | 30 | 4 |
| Enstitüler Toplamı | 328 | 425 | | 753 | 147 |

Tablo 13'te ise enstitülerdeki öğrenci sayıları verilmiştir. Buna göre enstitülerde 753 öğrenci yüksek lisans, 147 öğrenci doktora öğrenimi görmektedir.

Üniversitemizde ders veren öğretim elemanı sayısı aynı dönemde 584'tür. Üniversite genelinde öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı yaklaşık 33'tür. Akademik birimler itibariyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Tablo 14'de verilmektedir.

Tablo 14 : Akademik Birimler İtibariyle Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

| BİRİM | Öğrenci Sayısı | Öğretim Elemanı Sayısı | Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
|---|----------------|------------------------|---|
| Fen- Edebiyat Fakültesi | 1940 | 60 | 32 |
| Tıp Fakültesi | 522 | 139 | 4 |
| Mühendislik Fakültesi | 2810 | 63 | 45 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 3230 | 38 | 85 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | 2021 | 26 | 78 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 39 | 4 | 10 |
| Diş Hekimliği Fakültesi | 97 | 15 | 7 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | 532 | 10 | 53 |
| Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu | 194 | 4 | 49 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 42 | 7 | 6 |
| Devlet Konservatuarı | 41 | 12 | 3 |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | 1792 | 25 | 72 |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | 2303 | 40 | 58 |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 454 | 14 | 32 |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | 1179 | 22 | 54 |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | 987 | 16 | 62 |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu | 212 | 7 | 30 |
| İncirharmanı Yabancı Diller Zorunlu Hazırlık Programı | 1176 | 55 | 21 |

3.3. Mezun Sayısında Gelişmeler

2010–2011 eğitim-öğretim yılında BEÜ’den mezun olan öğrencilerin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim durumlarına göre dağılımı Tablo 15 ve 16’da verilmektedir. Önlisans programlarından mezun olan öğrenci sayısı 1957, lisans programlarından mezun olan öğrencilerin sayısı 1025’dir. Toplam mezun öğrenci sayısı 2982’dir. Lisansüstü eğitim programlarından mezun öğrencilerin sayısı 120 olmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde tüm mezunlarımızın sayısı 3102 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 15: 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Lisans ve Ön Lisans Mezun Sayıları

| Fakülte / Y.O. / MYO | Güz Yarıyılı | | | Bahar Yarıyılı | | | Genel Toplam | | |
|--------------------------------------|--------------|------------|------------|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | K | E | Toplam | K | E | Toplam | K | E | Toplam |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 24 | 34 | 58 | 40 | 51 | 91 | 64 | 85 | 149 |
| Tıp Fakültesi | 0 | 5 | 5 | 15 | 24 | 39 | 15 | 29 | 44 |
| Mühendislik Fakültesi | 1 | 34 | 35 | 30 | 184 | 214 | 31 | 218 | 249 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 17 | 31 | 48 | 143 | 76 | 219 | 160 | 107 | 267 |
| Ereğli Eğitim Fakültesi | 4 | 3 | 7 | 113 | 79 | 192 | 117 | 82 | 199 |
| Devlet Konservatuarı | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Zonguldak Sağlık Yüksekokulu | 0 | 6 | 6 | 104 | 1 | 105 | 104 | 7 | 111 |
| Lisans Mezun Sayısı | 46 | 113 | 159 | 448 | 418 | 866 | 494 | 531 | 1025 |
| Zonguldak Meslek Yüksekokulu | 42 | 38 | 80 | 194 | 228 | 422 | 236 | 266 | 502 |
| Alaplı Meslek Yüksekokulu | 36 | 107 | 143 | 130 | 295 | 425 | 166 | 402 | 568 |
| Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri MYO | 1 | 1 | 2 | 54 | 11 | 65 | 55 | 12 | 67 |
| Çaycuma Meslek Yüksekokulu | 11 | 9 | 20 | 181 | 115 | 296 | 192 | 124 | 316 |
| Devrek Meslek Yüksekokulu | 45 | 29 | 74 | 198 | 114 | 312 | 259 | 150 | 409 |
| Gökçebey Mithat-Mehmet Çanakçı MYO | 0 | 0 | 0 | 21 | 22 | 43 | 61 | 34 | 95 |
| Ön lisans Mezun Sayısı | 135 | 184 | 319 | 778 | 785 | 1563 | 969 | 988 | 1957 |
| Genel Toplam | 181 | 297 | 478 | 1226 | 1203 | 2429 | 1463 | 1519 | 2982 |

Tablo 16: 2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı İtibariyle Lisansüstü Mezun Sayıları

| Enstitüler | Yüksek Lisans | Doktora | Toplam |
|------------------|---------------|-----------|------------|
| Fen Bilimleri | 76 | 8 | 84 |
| Sosyal Bilimler | 22 | 6 | 28 |
| Sağlık Bilimleri | 8 | - | 8 |
| Toplam | 106 | 14 | 120 |

4. SAĞLIK HİZMETLERİ

Uygulama ve Araştırma Hastanemizde tüm klinik branşlarda (Adli Tıp, Aile Hekimliği Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin Cerrahisi, Çocuk Alerji, Çocuk Cerrahisi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Kardiyoloji, Çocuk İmmünoloji, Çocuk Hematoloji, Yenidoğan, Dermatoloji, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon, Gastroenteroloji, Nefroloji, Endokrinoloji, Erişkin Hemotoloji, Genel Cerrahi, Göğüs Cerrahisi, Göğüs Hastalıkları, Göz Hastalıkları, İç Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kalp-Damar Cerrahisi, Kardiyoloji, Klinik Bakteriyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz, Nefroloji, Nöroloji, Nöroşirurji, Tıbbi Genetik, Tıbbi Onkoloji, Radyasyon Onkolojisi, Ortopedi ve Travmatoloji, Patoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Psikiyatri, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Üroloji) hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir.

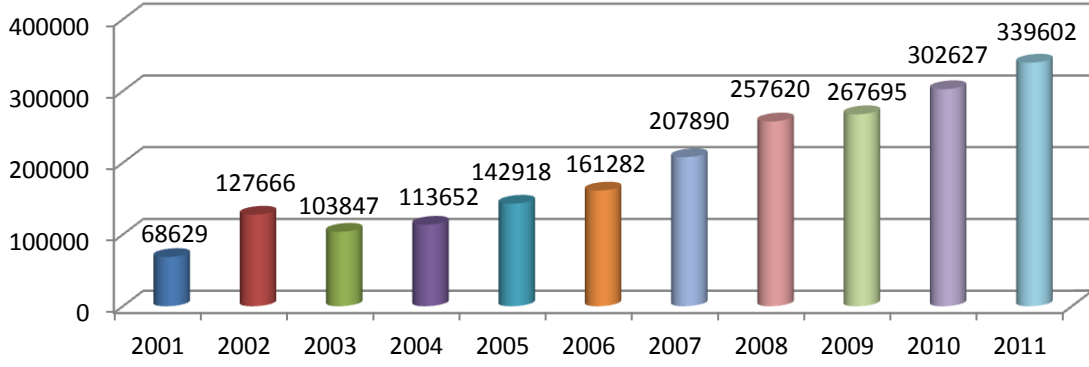
Hastanemiz hizmet verdiği Batı Karadeniz Bölgesinde kanserli hastaların gerek medikal gerekse radyoterapi ile tedavi gördükleri tek merkezdir. Ayrıca 70 yatak kapasitesine sahip olan ve 11 yoğun bakımdan oluşan yoğun bakımlarımızda da (Göğüs, Kalp Damar Cerrahisi, Nöroloji-Nöroşirurji, Dahiliye, Genel Cerrahi, Cerrahi Bilimler, Anestezi, Koroner, Çocuk Hastalıkları, Çocuk Cerrahi, Yenidoğan Yoğun Bakım) her türlü yoğun bakım hastası tedavi edilebilmektedir.

Tablo 17 : Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hasta Hareketliliği (2001-2010)

| Yıllar | Mevcut Hasta Yatağı | Yatan Hasta Sayısı | Poliklinik Sayısı | Yatılan Gün Sayısı | Yapılan Ameliyat | Yapılan Doğumlar | Yatak İşgal Oranı | Ort. Hast. Kalış Gün Sayısı |
|--------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------------------|
| 2001 | 89 | 2.346 | 68.629 | 14.595 | 3.308 | 105 | %44 | 6,5 |
| 2002 | 113 | 4.694 | 127.666 | 34.784 | 4.756 | 228 | %84 | 7,4 |
| 2003 | 210 | 6.212 | 103.847 | 54.657 | 4.552 | 294 | %71 | 8,8 |
| 2004 | 210 | 7.853 | 113.652 | 68.736 | 5.867 | 290 | %89 | 8,7 |
| 2005 | 222 | 12.224 | 142.918 | 92.856 | 8.876 | 403 | %114 | 7,6 |
| 2006 | 249 | 12.656 | 161.282 | 88.944 | 10.039 | 431 | %97 | 7 |
| 2007 | 353 | 18.055 | 207.890 | 104.750 | 13.840 | 585 | %81 | 6,5 |
| 2008 | 357 | 22.193 | 257.620 | 133.334 | 14.606 | 786 | %102 | 5,9 |
| 2009 | 524 | 33.279 | 267.695 | 145.246 | 17.670 | 1.189 | %75 | 4,3 |
| 2010 | 545 | 44.296 | 302.627 | 148.931 | 21.895 | 1.191 | %74 | 3,3 |
| 2011 | 547 | 50.061 | 339.602 | 149.396 | 40.895 | 1.072 | %74 | 2,9 |

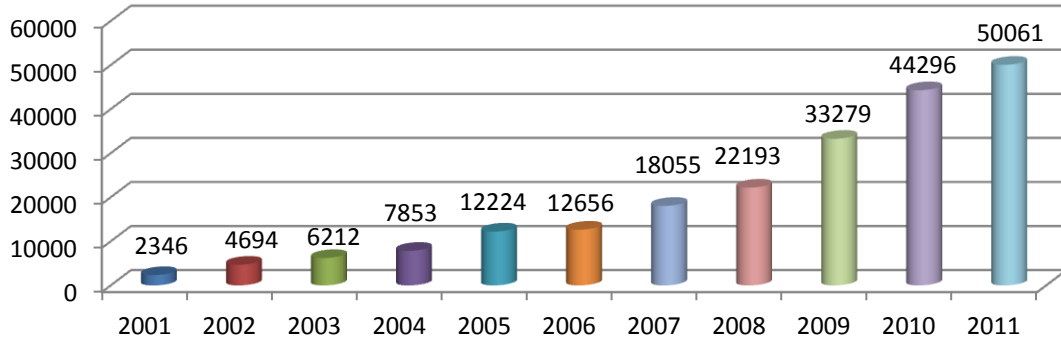
Tablo 17 incelendiğinde 10 yıllık dönem içerisinde Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde hasta yatağı sayısında % 614, yatan hasta sayısında % 2133, poliklinikte ayakta tedavi edilen hasta sayısında % 495, yapılan ameliyat sayısında % 123 dolayında bir artış kaydedilmiştir. Ayrıca hastanemizde yatak doluluk oranı % 74 düzeyine ulaşmıştır.

Grafik 6: Poliklinik Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



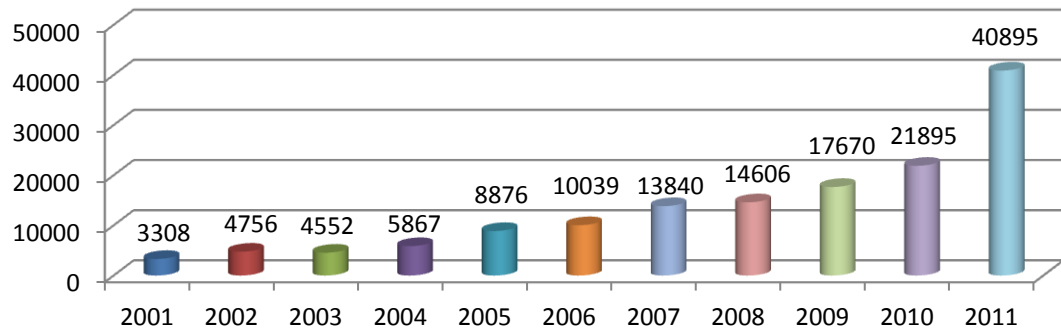
Poliklinik sayıları yükselen bir trend göstermektedir. 2011 yılı itibariyle bu sayı 339602 olarak gerçekleşmiştir (Grafik 6).

Grafik 7: Yatan Hasta Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Yatan hasta sayısı da yıllar itibariyle artmakta olup, 2011 yılı itibariyle 50061 olarak gerçekleşmiştir (Grafik 7).

Grafik 8: Ameliyat Sayılarının Yıllara Göre Değişimi



Ameliyat sayılarının da arttığı görülmekte olup bu sayıda 2011 yılı için 40895 olarak gerçekleşmiştir (Grafik 8).

Yukarıdaki grafiklerden çıkan sonuca göre bu artışlar Bülent Ecevit Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Batı Karadeniz Bölgesi için önemini göstermektedir.

D. STRATEJİK PLAN

1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Paydaşlar

1.1.Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

1.2. Vizyon

Eğitim-öğretim, bilim, teknoloji ve sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

1.3.Temel Değerler

Bülent Ecevit Üniversitesi;

- ✓ Mükemmelliği,
- ✓ Evrenselliği,
- ✓ Doğruluğu,
- ✓ Güvenirliliği,
- ✓ Paylaşıcılığı,
- ✓ Hesap verebilirliği,
- ✓ Katılımcılığı,
- ✓ Şeffaflığı,
- ✓ Sosyal sorumluluğu,
- ✓ Bilimsel etiği,
- ✓ Akademik düşünce ve ifade özgürlüğünü

ilke edinmiştir.

1.4. Paydaşlar

BEÜ belirlediği vizyona ulaşmada stratejik ve hedeflerin belirlenmesinde paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunu düşünmektedir. Bu düşünceden hareketle, Bülent Ecevit Üniversitesi, stratejik planlama sürecinde paydaşlarını belirleyerek onların konumlarını da dikkate almıştır. Üniversitemizin paydaşları aşağıda sıralanmaktadır

Tablo 18: BEÜ Paydaşları

| Paydaşlar | Hizmet Alanlar | Çalışanlar | Temel Paydaşlar | Stratejik Paydaşlar |
|---------------------------------|----------------|------------|-----------------|---------------------|
| Öğrenciler | ✓ | | | |
| Veliler | ✓ | | | |
| Toplum | ✓ | | | |
| Akademik Personel | | ✓ | | |
| İdari Personel | | ✓ | | |
| Yükseköğretim Kurulu | | | ✓ | |
| Üniversitelerarası Kurul | | | ✓ | |
| TÜBİTAK | | | ✓ | |
| Milli Eğitim Bakanlığı | | | ✓ | |
| Sağlık Bakanlığı | | | ✓ | |
| Kalkınma Bakanlığı | | | ✓ | |
| Maliye Bakanlığı | | | ✓ | |
| Devlet Personel Başkanlığı | | | ✓ | |
| Diğer Bakanlıklar | | | ✓ | |
| Kredi ve Yurtlar Kurumu | | | ✓ | |
| Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları | | | ✓ | |
| Mezunlar | | | | ✓ |
| Diğer Üniversiteler | | | | ✓ |
| Valilik | | | ✓ | |
| Yerel Yönetimler | | | ✓ | |
| Sivil Toplum Örgütleri | | | | ✓ |
| Sanayi ve Meslek Odaları | | | | ✓ |
| Özel Sektör Kuruluşları | | | | ✓ |
| Basın-Yayın Organları | | | | ✓ |

BEÜ paydaş analizi çerçevesinde resmi yazışmalar, sözlü ve yazılı ilişkiler dikkate alınarak dış paydaşlarla güç, etki ve ilişkiler tespit edilmiştir. Kurum personeli ve öğrencilerle ise anketler yapılmıştır. Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”, “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”, “Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?” ve “Üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevap aranmıştır.

Paydaş analizi ile Üniversitemizin yerel, ulusal ve uluslararası alanda birçok organizasyon ile ilişkisi olduğu görülmektedir. Bu analiz sonucunda hem stratejik planın işleyişi ve başarısı açısından hem de bir halkla ilişkiler faaliyeti olarak paydaşlarımız ile bundan sonraki dönemlerde planla paralel olarak daha sık ilişki kurulması gerektiği ortaya çıkmıştır. Üniversite olarak yalnızca bilimsel üretime katkı sağlamak değil, aynı zamanda Zonguldak ili ve çevresi ile ulusal ve uluslararası çapta paydaşlarımıza çeşitli iletişim kanalları ile ulaşılması sağlanacaktır.

Tablo 19 : Paydaş Etki/Önem Matrisi

| ETKİ ÖNEM | NORMAL ETKİ | KUVVETLİ ETKİ |
|------------------|--|---|
| NORMAL ÖNEM | <p>İZLENİR-BİLGİ PAYLAŞILIR</p> <p>Toplum Basın-Yayın Organları Mezunlar Sivil Toplum örgütleri Veliler Özel Sektör Kuruluşları</p> | <p>İŞBİRLİĞİ-BİLGİ PAYLAŞIMI</p> <p>Valilik Yerel Yönetimler Kredi ve Yurtlar Kurumu Kalkınma Bakanlığı TÜBİTAK Sanayi ve Meslek Odaları Öğrenciler</p> |
| KUVVETLİ ÖNEM | <p>ÇIKARLAR GÖZETİLİR- ÇALIŞMALARA DAHİL EDİLİR</p> <p>Diğer Üniversiteler Diğer Bakanlıklar Toplum</p> | <p>BİRLİKTE ÇALIŞILANLAR</p> <p>YÖK Üniversitelerarası Kurul ÖSYM Milli Eğitim Bakanlığı Maliye Bakanlığı Sağlık Bakanlığı Devlet Personel Başkanlığı Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları Akademik Personel İdari Personel</p> |

Paydaş analizinde üzerinde durulması gereken noktalardan birisi paydaş etki/önem matrisidir (Bkz. Tablo 19). Etki; Paydaşın kuruluşun faaliyet ve hizmetlerini destekleme, yönlendirme veya olumsuz etkileme gücüdür. Önem ise; kuruluşun paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliklidir.

Paydaş analizinden alınan veriler çerçevesinde üniversitemizin iç ve dış çevresinde yer alan paydaşların görüşleri eğitim-öğretimde kaliteyi yükseltmek, akademik ve idari personelin nicelik ve niteliğini arttırmak, fiziki alt yapıyı geliştirmek ve modernize etmek, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliğini geliştirmek, öğrencilerin sosyo-ekonomik kültürel gelişimine katkıda bulunmak ve girişimci üniversite olarak toplumsal hizmet üretmek şeklinde sıralanan stratejik amaçlarımızın, hedeflerimizin ve faaliyetlerimizin belirlenmesinde önemli bir belirleyici güce sahip olmuştur.

2. SWOT Analizi

Bu başlık altında Üniversitemiz misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirme yönünde stratejik planımızı belirleyebilmek için güçlü ve zayıf yönlerimiz ile fırsat ve tehditlerimiz ortaya konulmaktadır.

2.1. İç Çevre Analizi

Üniversite genelinde uygulanan SWOT Analizi Anketi'nden elde edilen veriler yardımıyla yapılan iç çevre analizinin amacı Bülent Ecevit Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyan temel unsurları tespit etmektir.

2.1.1. Güçlü Yönler

Üniversitemizin güçlü yönleri;

- Akademik çalışmayı teşvik edici, sorunlara çözüm bulma noktasında yapıcı ve demokratik bir yönetim yaklaşımının benimsenmesi,
- Batı Karadeniz Bölgesinde tıp, fen, sosyal ve eğitim bilimleri alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Doktora programı aracılığıyla kendi ihtiyacı olan akademik personelini yetiştiren bir üniversite olma özelliğini taşıması ve ÖYP kapsamında öğretim elemanı yetiştirilmesi,
- Genç, dinamik, yurtdışı doktoralı ve nitelikli akademik personele sahip olması,
- Öğrencilere yönelik hizmetlerin sunulmasında otomasyona geçilmesi,
- Lisans programlarında İngilizce hazırlık eğitimi veren üniversitelerden biri olması,
- Sokrates-Erasmus öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarına katılım olanağına sahip olması,
- Öğrenci-öğretim elemanı arasında güçlü ilişkiler ve diyalog kurulabilmesi,
- Öğrencilerimize dönük bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi,
- Öğretim üyelerinin hızlı bir şekilde akademik kariyerlerini gerçekleştirmesi,
- Öğrenci odaklı bir eğitim sisteminin benimsenmiş olması,
- Batı Karadeniz Bölgesinde Klasik Batı Müziği eğitimi veren tek Konservatuara sahip olması,
- Modern teknoloji ile donatılmış üniversite hastanesine sahip olması,
- Akademik araştırmaları bilim dünyasına aktaracak tıp, sosyal, fen ve eğitim bilimleri alanında bilimsel dergiler çıkarması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmesine olanak tanınması,
- Fiziki ve teknolojik alt yapı olanaklarının zamanla artması ve yeni yatırımlarla yakın gelecekte fiziki alt yapı ihtiyacının tamamen karşılanacak olması,
- Batı Karadeniz Bölgesi'nde Zonguldak, Çaycuma, Devrek, Gökçebey, Alaplı, Ereğli ve Kilimli kampüsleriyle geniş alanda büyük bir Üniversite olma özelliğini taşıması,
- Tüm fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında öğrencilere dönük eğitim araç, gereç ve olanaklarının geliştirilmesi,
- Tüm kampüslerde akademik ve idari birimlerin internet alt yapısına kavuşturulması ve paydaşlara dönük bazı hizmetlerin internet üzerinden gerçekleştirilmesi,

- Bilimsel Projeler kapsamında Yurtdışı Etkinlikleri Destekleme Projelerine destek sağlanarak üniversitemizin tanıtılması ve bilimsel çalışmaların uluslararası platformda bilinmesi ve yayınlanması amacıyla öğretim üyelerimizin yurtdışı bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, konferans gibi etkinliklere sunum yapmak üzere) katılımına mali destek sağlanması,
- Merkez laboratuvarları aracılığıyla üniversite dışı hizmet taleplerinin karşılanması,
- Bilimsel projeler kapsamında yurtdışı kongre desteğinin yanı sıra bilimsel makale hazırlama desteği projeleriyle de uluslararası indekslere giren yayınlara üniversitemizde maddi destek sağlanarak yayın sayısının artırılması
- Çalışan akademik ve idari personelin okul öncesi eğitim çağındaki çocuklarının eğitim ve gelişimini sağlamaya yönelik anaokullarına sahip olması,
- Karadeniz Bölgesinin tarihi, coğrafi, stratejik ve ekonomik dokusuna yönelik bilimsel araştırma ve incelemeler yaparak bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel yapısını ortaya koyma, muhtemel gelişmelere yönelik tespitler yapma ve kullanılabilir bilgi ve veri üretme amacıyla kurulmuş Karadeniz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni bünyesinde barındırması,
- Yükseköğretimdeki eğitim, araştırma ve yönetimin kalitesinin geliştirilmesi ve yükseköğretimin yaygınlaştırılması konularında bilimsel araştırmalarda bulunmak, stratejiler geliştirmek ve projeler üretmek amacıyla ülkemizde kurulan ilk ve tek Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahip olması,
- Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenleyerek bilgiyi topluma yayma ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetme yeterliliğine sahip olması,
- Teoriden pratiğe geçiş bağlamında konularında uzman akademisyen, iş adamı ve yöneticilerin kongre, seminer, panel konferanslara katılması,
- 2012 yılı itibariyle 20. yılını kutlayan genç ve dinamik bir üniversite kimliğine kavuşmuş olunması şeklinde sıralanabilir.

2.1.2. Zayıf Yönlerimiz

Üniversitemizin zayıf yönleri;

- Öğretim elemanı ve öğrenci sayılarına paralel fiziki mekan noksanlıklarının bulunması,
- Öğretim elemanlarımızın nicelik olarak yetersiz olması,
- İdari ve teknik personelin nicelik olarak yetersiz olması,
- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sistematik bir işbirliğinin kurulamaması,
- Mezun olacak öğrencilerin takibi ve ilişkilerin mezuniyet sonrası korunabilmesi için gerekli alt yapının henüz oluşturulamaması,
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası projelere katılımının henüz istenen düzeye gelmemesi,
- Ereğli, Alaplı, Çaycuma, Devrek, Gökçebey, Kilimli gibi farklı kampüslerde yerleşim düzeninin iletişim ve koordinasyonu zorlaştırması,
- Kamu ve özel kuruluşlarla işbirliğinin istenilen düzeye gelmemiş olmasından dolayı bu kuruluşlara danışmanlık hizmetinin yeterince verilememesi şeklinde sıralanabilir.

2.2. Dış Çevre Analizi

Dış çevre analiziyle kontrolümüz altında olmayan Üniversitemiz açısından yüksek performans yaratabilen alanların (fırsatları) ve yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran alanların (tehditleri) ortaya konulması amaçlanmaktadır.

2.2.1. Fırsatlar

Üniversitemizin dış çevresinde yer alan yüksek performans yaratabilecek alanlar;

- Bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğun olarak gerçekleştirildiği büyük metropollere yakın olması,
- Yüksek lisans ve doktora eğitimine olan talebin artması,
- Erdemir, Türkiye Taş Kömürü Kurumu ve Kardemir gibi büyük ölçekli işletmelerin yanı sıra bölgede küçük ve orta ölçekli işletmelerin var olması,
- Değişen ekonomik, teknolojik, yönetsel ve sosyal çevrenin iş dünyasında sürekli eğitim ve uzmanlaşmanın önemini artırması,
- Karadeniz Ekonomik İşbirliği (KEİ) bölgesine yönelik fiili çalışmalara katkıda bulunabilme fırsatının var olması,
- Ekonomideki gelişmelere paralel olarak mezunlarımız için kamu ve özel sektörde yeterli istihdam alanlarının bulunması,
- Bölgede ulusal ve uluslararası sanatsal ve bilimsel etkinliklerin yapılması ve bölge halkı tarafından bilim, kültür ve sanatla ilgili etkinliklere yoğun ilgi gösterilmesi,
- Meslek yüksekokullarında bazı programlarda uygulama derslerinin çevredeki ilgili işletmelerde yapılabilmesi,
- Üniversitemizin kurulu bulunduğu bölgenin turizm potansiyeline sahip olması,
- Türkiye'nin en büyük taşkömürü rezervine ve coğrafi konumu gereği dünyanın nitelikli ormanlarına sahip bir bölgede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim üyeleri için zengin araştırma ve uygulama imkanına sahip olması,
- TÜBİTAK, KOSGEB ve BAKKA gibi kurumların akademik faaliyetlere yönelik destekler sunması şeklinde sıralanabilir.

2.2.2. Tehditler

Üniversitemizin dış çevresinde yüksek performansa ulaşmayı zorlaştıran alanlar;

- Akademik ve idari personelin ücretlerinin düşük olması,
- Mezun olan başarılı ve yetenekli gençlerin büyük çoğunluğunun ücret ve çalışma şartlarının yetersiz olması nedeniyle akademisyenliği tercih etmemesi,
- Bütçeyle tahsis edilen kaynakların yetersiz olması,
- Yeni üniversitelerin kurulmasıyla akademik kadrolarda hareketliliğin artması,
- Yüksek kiralar ve hava kirliliği gibi kentten kaynaklanan tehditlerin bulunması,
- Öğrenci yurtlarının yetersiz olması ve bu nedenle yüksek barınma maliyetinin öğrencileri olumsuz yönde etkilemesi,
- Orta öğretimdeki eğitim kalitesinin giderek düşmesi,
- Meslek liselerindeki eğitimin meslek yüksekokullarıyla uyumsuz olması,
- Sınavsız geçiş sisteminden dolayı öğrenci kalitesinin giderek düşmesi,
- Ara insangücü istihdamında meslek yüksekokulu mezunlarına öncelik verilmemesi,
- Lojman sayısının artırılmaması şeklinde sıralanabilir.



STRATEJİK AMAÇLAR

STRATEJİK HEDEFLER

FAALİYETLER

FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek | Hedef 1: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Eğitim-Öğretimden Faydalanılması | Faaliyet 1: Öğretim Elemanlarının Kendi Kişisel İnternet Sayfalarını Oluşturması | Akademik Birimlerin İnternet Sayfalarında Öğretim Elemanlarının Kişisel Sayfalarının Aktifleştirilmesi | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması |
| | | Faaliyet 2: Ders Materyalinin (Kaynak Kitap, Yardımcı Kitap, Ders Notu, Teksir, Slayt vb) Güncelleştirilerek İnternet Ortamına Aktarılması) | Öğretim Elemanlarının %20'sinin Ders Notlarını İnternet Ortamına Aktarması | Öğretim Elemanlarının %40'nın Ders Notlarını İnternet Ortamına Aktarması | Öğretim Elemanlarının %60'mın Ders Notlarını İnternet Ortamına Aktarması | Öğretim Elemanlarının %80' inin Ders Notlarını İnternet Ortamına Aktarması | Öğretim Elemanlarının % 100' ünün Ders Notlarını İnternet Ortamına Aktarması |
| | | Faaliyet 3: Bilgisayarların Etkin Kullanımını Sağlanması ve Bilgisayar Sayısının Artırılması | Tüm Kampüslerdeki Birimlere Ait Bilgisayar Laboratuvarlarının Ortak Kullanıma Açılması | Bilgisayar Laboratuvarlarındaki Bilgisayarların Modernize Edilerek Sayısının % 2 Artırılması | Bilgisayar Laboratuvarlarındaki Bilgisayarların Modernize Edilerek Sayısının % 2 Artırılması | Bilgisayar Laboratuvarlarındaki Bilgisayarların Modernize Edilerek Sayısının % 2 Artırılması | Bilgisayar Laboratuvarlarındaki Bilgisayarların Modernize Edilerek Sayısının % 2 Artırılması |
| | | Faaliyet 4: Uzaktan Eğitimin Aktif Hale Getirilmesi | İşletme ve İktisat Enstitü Anabilim Dallarında Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programlarının Açılarak Öğrenci Alınması | | Ortak Zorunlu Derslerin Uzaktan Eğitim Aracılığıyla Verilmesi | E-Sertifika Programlarının Açılması | |
| | | Faaliyet 5: Bütün Kampüslerde İnternet Ve Bilgisayar Ağının Modernize Edilerek, Daha Hızlı Ve Güvenli Hale Getirilmesi İnternet Bandının Genişletilmesi Ve EDUROAM'a Geçilmesi | Tüm Kampüslerin Alt Yapı Kablolama Ve Aktif Pasif Ağ Cihazlarının Son Teknolojilere Uygun Hale Getirilmesi | Tüm Kampüslerin Alt Yapı Kablolama Ve Aktif Pasif Ağ Cihazlarının Son Teknolojilere Uygun Hale Getirilmesi | Tüm Kampüslerin Alt Yapı Kablolama Ve Aktif Pasif Ağ Cihazlarının Son Teknolojilere Uygun Hale Getirilmesi | Tüm Kampüslerin Alt Yapı Kablolama Ve Aktif Pasif Ağ Cihazlarının Son Teknolojilere Uygun Hale Getirilmesi | Tüm Kampüslerin Alt Yapı Kablolama Ve Aktif Pasif Ağ Cihazlarının Son Teknolojilere Uygun Hale Getirilmesi |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek | Hedef 2: Ders Programlarının Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) Göre Revize Edilmesi | Faaliyet 1: TYYÇ'de Belirlenen Profillere Göre Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Programların Yeniden Yapılandırılması | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması | Güncelleştirmelerin Yapılması |
| | Hedef 3: Öğrencilerin Öğretim Elemanlarını Değerlendirilmesine Olanak Tanınması | Faaliyet 1: Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda Öğrencilere Ders Değerlendirme Anketinin Uygulanması Ve Geri Dönüş Sağlanması | Anketin Uygulanması | Anketin Uygulanması | Anketin Uygulanması | Anketin Uygulanması | Anketin Uygulanması |
| | Hedef 4: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamasına Uygun Hale Getirilmesi | Faaliyet 1: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Sağlık, Eğitim, Sosyal Ve Fen Bilimleri Alanında Türkiye Ortalamasına Getirilmesi | Sağlık Bilimlerinde 4 Öğrenci | Sağlık Bilimlerinde 4 Öğrenci | Sağlık Bilimlerinde 4 Öğrenci | Sağlık Bilimlerinde 4 Öğrenci | Sağlık Bilimlerinde 4 Öğrenci |
| | | | Eğitim Bilimlerinde 43 Öğrenci | Eğitim Bilimlerinde 39 Öğrenci | Eğitim Bilimlerinde 37 Öğrenci | Eğitim Bilimlerinde 34 Öğrenci | Eğitim Bilimlerinde 32 Öğrenci |
| | | | Sosyal Bilimlerde 48 Öğrenci | Sosyal Bilimlerde 46 Öğrenci | Sosyal Bilimlerde 45 Öğrenci | Sosyal Bilimlerde 43 Öğrenci | Sosyal Bilimlerde 41 Öğrenci |
| | | | Fen Bilimlerinde 22 Öğrenci | Fen Bilimlerinde 21 Öğrenci | Fen Bilimlerinde 21 Öğrenci | Fen Bilimlerinde 21 Öğrenci | Fen Bilimlerinde 20 Öğrenci |
| | Faaliyet 2: Meslek Yüksekokullarında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamasına Getirilmesi | 52 Öğrenci | 51 Öğrenci | 49 Öğrenci | 48 Öğrenci | 47 Öğrenci | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek | Hedef 5: Eğitim Öğretim İle İlgili Kalite Sisteminin Kurulması Ve İşler Hale Getirilmesi | Faaliyet 1: Akreditasyon Kuruluşlarına Başvuruların Yapılması | Çevre Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Jeodezi Ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümleri İçin MÜDEK'e Başvuruların Yapılması | İnşaat Mühendisliği Ve Makine Mühendisliği Bölümleri İçin MÜDEK'e Başvuruların Yapılması | | | |
| | | | Kimya, Fizik, Matematik Ve Biyoloji Bölümleri İçin Akreditasyon Çalışmalarının Başlatılması | Kimya, Fizik, Matematik Biyoloji Bölümleri İçin FEDEK'e Başvuruların Yapılması | Batı Dilleri ve Edebiyatları, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü İle Tarih Bölümü İçin Akreditasyon Çalışmalarının Başlatılması | Batı Dilleri ve Edebiyatları, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü İle Tarih Bölümü İçin FEDEK'e Başvuruların Yapılması | |
| | Hedef 6: Yeni Bölümlerin, Anabilim Dallarının Ve Programların Açılması Ve Aktif Olmayanların Faaliyete Geçirilmesi | Faaliyet 1: Açılması Teklif Edilecek Yeni Bölüm, Anabilim Dalı ve Programın Fiziki, Teknolojik ve Akademik Altyapısının Oluşturularak Yüksek Öğretim Kurulu'na Başvurunun Yapılması | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | | Faaliyet 2: Derslerin ve İçeriklerin Gözden Geçirilmesi | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 3: Öğrenci Sayılarının Artırılması | Ön Lisans: Bir Önceki Yılın %0,5 | Ön Lisans: Bir Önceki Yılın %0,5 | Ön Lisans: Bir Önceki Yılın %0,5 | Ön Lisans: Bir Önceki Yılın %0,5 | Ön Lisans: Bir Önceki Yılın %0,5 |
| | | | Sağlık Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü |
| | | | Fen Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü |
| | | | Sosyal Bilimler: Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimler: Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimler: Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimler: Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimler: Bir Önceki Yılın %5'i |
| | Eğitim Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | | Eğitim Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Eğitim Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Eğitim Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | Eğitim Bilimleri: Bir Önceki Yılın %3'ü | |
| | Lisansüstü: Bir Önceki Yılın %6'sı | Lisansüstü: Bir Önceki Yılın %7'si | Lisansüstü: Bir Önceki Yılın %8'i | Lisansüstü: Bir Önceki Yılın %9'u | Lisansüstü: Bir Önceki Yılın %10'u | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek | Hedef 7: Yeni Fakülte/YO/ Enstitü Açılması | Faaliyet 1: Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulması | | | | | Başvurunun Yapılması |
| | | Faaliyet 2: Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurulması | | | | | Başvurunun Yapılması |
| | | Faaliyet 3: Ziraat Fakültesi Kurulması | | Başvurunun Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 4: Veterinerlik Fakültesi Kurulması | | Başvurunun Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 5: Fen Fakültesi Kurulması | Başvurunun Yapılması | | | | |
| | | Faaliyet 6: Edebiyat Fakültesi Kurulması | Başvurunun Yapılması | | | | |
| | | Faaliyet 7: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurulması | | | Başvurunun Yapılması | | |
| | | Faaliyet 8: Güzel Sanatlar Enstitüsü Kurulması | | | | Başvurunun Yapılması | |
| | | Faaliyet 9: Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Kurulması | | | Başvurunun Yapılması | | |
| | Hedef 8: Önlisans Ağırlıklı Bir Eğitim-Öğretim Yapısından Lisans ve Lisansüstü Ağırlıklı Bir Eğitim-Öğretim Yapısına Yönelme ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını Artırma | Faaliyet 1: Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranının-%30'un Altına Çekilmesi | % 32 | % 31 | % 30 | % 29 | %28 |
| | | Faaliyet 2: Lisansüstü Öğrenci Sayısının %50 Oranında Artırılması | %9 Oranında Artırılması | %17 Oranında Artırılması | %26 Oranında Artırılması | %37 Oranında Artırılması | %50 Oranında Artırılması |
| | | Faaliyet 3: Öğrenci Alan Tüm Lisans Programlarında Lisansüstü Programlarının Aktif Hale Getirilmesi | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 4: ÖYP Kapsamında Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Yaptırmak Üzere Alınacak Öğrenci Sayısının Artırılması | YÖK Kontenjanları Ölçüsünde | YÖK Kontenjanları Ölçüsünde | YÖK Kontenjanları Ölçüsünde | YÖK Kontenjanları Ölçüsünde | YÖK Kontenjanları Ölçüsünde |
| | | Faaliyet 5: Yurtdışı Üniversiteleri İle Ortak Lisans-Lisansüstü Eğitim Gerçekleştirilmesi | İkili Protokoller Yapılması | İkili Protokoller Yapılması | İkili Protokoller Yapılması | İkili Protokoller Yapılması | İkili Protokoller Yapılması |
| | | Faaliyet 6: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısında Her Yıl Bir Önceki Yıla Göre En Az %20'lik Bir Artış Sağlanması, | %20 | %20 | %20 | %20 | %20 |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek | Hedef 9: Bilgi Kaynağı ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi | Faaliyet 1: Süreli ve Süresiz Yayın Sayısının Artırılması | Birimlerden Gelen Talepler ve Bütçe Olanakları Ölçüsünde | Birimlerden Gelen Talepler ve Bütçe Olanakları Ölçüsünde | Birimlerden Gelen Talepler ve Bütçe Olanakları Ölçüsünde | Birimlerden Gelen Talepler ve Bütçe Olanakları Ölçüsünde | Birimlerden Gelen Talepler ve Bütçe Olanakları Ölçüsünde |
| | | Faaliyet 2: Online Veri Tabanlarına Üyeliklerin Sağlanması | Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Alanlarında Online Üyeliklerin Sağlanması | Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Alanlarında Online Üyeliklerin Sağlanması | Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Alanlarında Online Üyeliklerin Sağlanması | Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Alanlarında Online Üyeliklerin Sağlanması | Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Alanlarında Online Üyeliklerin Sağlanması |
| | | Faaliyet 3: Tüm Kampüslerde Kütüphane Hizmetinin Sunulması | Sağlık Birimleri ve Ereğli Kampüslerinde Kütüphanelerin Hizmete Açılması | Çaycuma Kampüsünde Kütüphanenin Hizmete Açılması | Alaplı ve Kilimli Kampüsünde Kütüphanenin Hizmete Açılması | Gökçebey Kampüsünde Kütüphanenin Hizmete Açılması | Devrek Kampüsünde Kütüphanenin Hizmete Açılması |
| | Hedef 10: Teoriden Pratiğe Geçiş Bağlamında Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Deneyimlerinin Artırılması | Faaliyet 1: Konferanslar Düzenlenmesi | Eğitim-Öğretim Yılıının Her Akademik Yarıyılında Birimler Tarafından 1 Adet Konferans Düzenlenmesi | Eğitim-Öğretim Yılıının Her Akademik Yarıyılında Birimler Tarafından 1 Adet Konferans Düzenlenmesi | Eğitim-Öğretim Yılıının Her Akademik Yarıyılında Birimler Tarafından 1 Adet Konferans Düzenlenmesi | Eğitim-Öğretim Yılıının Her Akademik Yarıyılında Birimler Tarafından 1 Adet Konferans Düzenlenmesi | Eğitim-Öğretim Yılıının Her Akademik Yarıyılında Birimler Tarafından 1 Adet Konferans Düzenlenmesi |
| | | Faaliyet 2: Bölgedeki Sektörlerden Uygulamaya Yönelik Destek Alınması, Eğitsel, Teknik, Sosyal ve Kültürel Geziler Düzenlenmesi | Fakülte, Yüksekokul Ve Meslek Yüksekokulu Bazında Yılda En Az Bir Eğitsel, Teknik, Sosyal Ve Kültürel Gezi Düzenlenmesi | Fakülte, Yüksekokul Ve Meslek Yüksekokulu Bazında Yılda En Az Bir Eğitsel, Teknik, Sosyal Ve Kültürel Gezi Düzenlenmesi | Fakülte, Yüksekokul Ve Meslek Yüksekokulu Bazında Yılda En Az Bir Eğitsel, Teknik, Sosyal Ve Kültürel Gezi Düzenlenmesi | Fakülte, Yüksekokul Ve Meslek Yüksekokulu Bazında Yılda En Az Bir Eğitsel, Teknik, Sosyal Ve Kültürel Gezi Düzenlenmesi | Fakülte, Yüksekokul Ve Meslek Yüksekokulu Bazında Yılda En Az Bir Eğitsel, Teknik, Sosyal Ve Kültürel Gezi Düzenlenmesi |
| | | | | | | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 2: İnsan Kaynaklarımızın (Akademik Ve İdari Personelimizin) Niceliğini Ve Niteliğini Arttırmak | Hedef 1: Öğretim Elemanı Sayısının Artırılması ve Haftalık Ders Yükünün Azaltılması | Faaliyet 1: Öğretim Üyesi Sayısının Artırılması | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü |
| | | | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si |
| | | | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %5'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %5'i |
| | | | Fen Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü | Fen Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %3'ü |
| | | Faaliyet 2: Araştırma Görevlisi Sayısının Artırılması | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %5'i | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %5'i | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %5'i | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %5'i | Sağlık Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %5'i |
| | | | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %15'i | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %15'i | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %15'i | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %15'i | Eğitim Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %15'i |
| | | | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %15'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %15'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %15'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %15'i | Sosyal Bilimlerde Bir Önceki Yılın %15'i |
| | | | Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si | Fen ve Mühendislik Bilimlerinde Bir Önceki Yılın %7'si |
| | | Faaliyet 3: Öğretim Görevlisi Sayısının Artırılması | Bir Önceki Yılın %3'ü | Bir Önceki Yılın %3'ü | Bir Önceki Yılın %3'ü | Bir Önceki Yılın %3'ü | Bir Önceki Yılın %3'ü |
| | | Faaliyet 4: Okutman Sayısının Artırılması | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 2: İnsan Kaynaklarımızın (Akademik Ve İdari Personelimizin) Niceliğini Ve Niteliğini Artırmak | Hedef 2: Üniversitemin Öğretim Elemanlarının Araştırma Olanaklarının Artırılması | Faaliyet 1: Akademik ve İdari Yöneticilerin Farklı Uygulamaları Görmeleri İçin Ulusal ve Uluslararası Gezi Programlarının Düzenlenmesi | 1 Ulusal Gezi Programı | 1 Ulusal Gezi Programı | 1 Ulusal ve 1 Uluslararası Gezi Programı | 1 Ulusal Gezi Programı | 1 Ulusal Gezi Programı |
| | | Faaliyet 2: İndeksli Dergilerde Yayınlanan Yayınların Ödüllendirilmesi | Üniversite Yönetim Kurulu Tarafından Belirlenen Miktarda | Üniversite Yönetim Kurulu Tarafından Belirlenen Miktarda | Üniversite Yönetim Kurulu Tarafından Belirlenen Miktarda | Üniversite Yönetim Kurulu Tarafından Belirlenen Miktarda | Üniversite Yönetim Kurulu Tarafından Belirlenen Miktarda |
| | | Faaliyet 3: Her Yıl Fen Bilimleri, Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Alanında Bilim Teşvik Ödülünün Verilmesi | Ödüllerin Verilmesi | Ödüllerin Verilmesi | Ödüllerin Verilmesi | Ödüllerin Verilmesi | Ödüllerin Verilmesi |
| | | Faaliyet 4: YÖK'ün Öğretim Elemanlarını Yurt Dışına Gönderme Programından Plan Dönemi Boyunca Öğretim Elemanlarının Yararlanması İçin Teşvik Edilmesi | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 5: Tüm Birimlerdeki Öğretim Görevlileri Ve Okutmanlarının Lisansüstü Eğitim Yapmalarının Teşvik Edilmesi | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 6: Projelerine Üniversite Dışı Kaynaklardan Fon Alan Öğretim Elemanlarına Alt Yapı Projelerinde Öncelik Verilmesi | Gelen Talepler Ve Maddi Kaynaklar Ölçüsünde | Gelen Talepler Ve Maddi Kaynaklar Ölçüsünde | Gelen Talepler Ve Maddi Kaynaklar Ölçüsünde | Gelen Talepler Ve Maddi Kaynaklar Ölçüsünde | Gelen Talepler Ve Maddi Kaynaklar Ölçüsünde |
| | | Faaliyet 7: Üniversite Tarafından Çıkarılan Bilimsel Dergilerin Periyodik Olarak Yayınlanması ve Ulusal ve Uluslararası İndeksler Tarafından Taranmasının Sağlanması | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 8: Ulusal / Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Panele Katılımın Sağlanması | Öğretim Üyesi Sayısı Kadar ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum veya panele katılımı | Öğretim Üyesi Sayısı Kadar ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum veya panele katılımı | Öğretim Üyesi Sayısı Kadar ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum veya panele katılımı | Öğretim Üyesi Sayısı Kadar ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum veya panele katılımı | Öğretim Üyesi Sayısı Kadar ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum veya panele katılımı |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 2: İnsan Kaynaklarımızın (Akademik Ve İdari Personelimizin) Niceliğini Ve Niteliğini Arttırmak | Hedef 3: Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi | Faaliyet 1: Tüm Ofislerin Fiziksel ve Teknolojik Donanımlarının İyileştirilmesi | Fiziksel Altyapıya İlişkin Stratejik Faaliyetler Kapsamında İnşaatı Biten Birimlerin Hizmete Alınarak İyileştirmeler Sağlanması | Fiziksel Altyapıya İlişkin Stratejik Faaliyetler Kapsamında İnşaatı Biten Birimlerin Hizmete Alınarak İyileştirmeler Sağlanması | Fiziksel Altyapıya İlişkin Stratejik Faaliyetler Kapsamında İnşaatı Biten Birimlerin Hizmete Alınarak İyileştirmeler Sağlanması | Fiziksel Altyapıya İlişkin Stratejik Faaliyetler Kapsamında İnşaatı Biten Birimlerin Hizmete Alınarak İyileştirmeler Sağlanması | Fiziksel Altyapıya İlişkin Stratejik Faaliyetler Kapsamında İnşaatı Biten Birimlerin Hizmete Alınarak İyileştirmeler Sağlanması |
| | Hedef 4: İdari ve Teknik Personelin Sağlanmış Olduğu Hizmet Kalitesinin Yükseltilmesi. | Faaliyet 1: İdari ve Teknik Personel Sayısının Artırılması | Bir Önceki Yılın Kadro Sayısının En az %5'i | Bir Önceki Yılın Kadro Sayısının En az %5'i | Bir Önceki Yılın Kadro Sayısının En az %5'i | Bir Önceki Yılın Kadro Sayısının En az %5'i | Bir Önceki Yılın Kadro Sayısının En az %5'i |
| | Hedef 5: Personelin Motivasyonunun Artırılması | Faaliyet 2: İdari ve Teknik Personelin İş Tanımlarına Göre Periyodik Eğitimlerinin Sağlanması | 1 adet hizmet içi eğitim programı | 1 adet hizmet içi eğitim programı | 1 adet hizmet içi eğitim programı | 1 adet hizmet içi eğitim programı | 1 adet hizmet içi eğitim programı |
| | | Faaliyet 1: Emsallerine Göre Daha İyi Performans Gösteren Personelin (Teşekkür Yazısı, Plaket, Aylıkla Ödül vb. Yöntemlerle) Ödüllendirilmelerinin Sağlanması | Birimlerden Gelen Tekliflerin Yıl Sonunda Değerlendirilmesi | Birimlerden Gelen Tekliflerin Yıl Sonunda Değerlendirilmesi | Birimlerden Gelen Tekliflerin Yıl Sonunda Değerlendirilmesi | Birimlerden Gelen Tekliflerin Yıl Sonunda Değerlendirilmesi | Birimlerden Gelen Tekliflerin Yıl Sonunda Değerlendirilmesi |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 3: Fiziki Altyapıyı Geliştirmek Ve Modernize Etmek | Hedef 1: Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak Amacıyla Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması | Faaliyet 1: Merkez Kampüste Merkezi Derslikler ve Ofis Binaları Yapılması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 2: Merkezi Yemekhane İdari Büro-Oditoryum Binaları Yapılması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 3: Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları ve İş Atölyeleri Yapılması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 4: Yüzme Havuzu ve Sosyal Tesisleri Binası Yapılması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 5: Dış Hekimliği Fakültesi Binası Yapılması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 6: İncirharmanı Kampüsünde Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller Hazırlık Okulu ve TÖMER İçin Merkezi Derslikler ve Ofis Binaları Yapılması | | Yapıma Başlanması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi |
| | | Faaliyet 7: Kanser Tanı ve Tedavi Merkezi (Onkoloji Merkezi) Binası Yapılması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 8: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binası ve Spor Kompleksi Donatıları Yapılması | | Yapıma Başlanması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi |
| | | Faaliyet 9: YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen/Açık Olan Birimler İçin Ortak Derslikler, Ofis Binası ve Uygulama Alanları Yapılması | | | Yapıma Başlanması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi |
| | | Faaliyet 10: Sağlık Kampüsünde Hasta Yakınlarının Kullanabileceği Otel Yapılması | Yapıma Başlanması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Stratejik Amaç 3: Fiziki Altyapıyı Geliştirmek Ve Modernize Etmek | Hedef 1: Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak Amacıyla Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması | Faaliyet 11: Sağlık Kampüsünde Öğrenci Yurdu Yapılması | Başvurunun Yapılması | | | | | |
| | | Faaliyet 12: Çaycuma Kampüs Alanı İçerisinde Öğrenci Yurtlarının Yapılmasının Sağlanması | Başvurunun Yapılması | | | | | |
| | | Faaliyet 13: Kampüslerde Otoparklar Yapılması | | | Otopark Yapılması | Otopark Yapılması | Otopark Yapılması | |
| | | Faaliyet 14: Kampüslerde Isı Sistemlerinin Etkinliğinin Artırılması Amacıyla Dönüşüm ve Yalıtım Çalışmaları Yapılması | Dönüşüm Ve Yalıtım Sistemlerinin Oluşturulması | Dönüşüm Ve Yalıtım Sistemlerinin Oluşturulması | | | | |
| | | Faaliyet 15: Acil Servisin Üçüncü Basamak Koşullarında Modern Bir Yapıya Kavuşturulması | Alt Yapı Çalışmalarının Tamamlanması | | | | | |
| | | Faaliyet 16: Merkez Kampüste veya Şehirde Bir Poliklinik Yapılması | | | Yapıma Başlanması | Yapım Çalışmalarının Sürdürülmesi | Hizmete Alınması | |
| | | Faaliyet 17: Tüm Kampüslerin İç ve Dış Mekân Yönlendirme Sistemleri Oluşturulması | Sistemlerin Oluşturulması | Sistemlerin Oluşturulması | | | | |
| | | Faaliyet 18: Tüm Kampüs Alanlarının Aydınlatma Sistemlerinin Yeniden Yapılandırılması Ve Kampüslerin Jeneratör İhtiyaçlarının Karşlanması | Yapılandırmaların Yapılması Ve İhtiyaçların Karşlanması | Yapılandırmaların Yapılması Ve İhtiyaçların Karşlanması | | | | |
| | | Faaliyet 19: Tüm Kampüslerde Çevre Düzenleme Çalışmaları Yapılması, Öğrenci ve Personelimize Yönelik Sosyal, Kültürel ve Spor Donatıları Oluşturulması (Kafe, Spor Kompleksi, Kondisyon Merkezi vb) | Donatıların Oluşturulması | Donatıların Oluşturulması | Donatıların Oluşturulması | | | |
| | | Faaliyet 20: Tüm Kampüslerde Giriş, Yemekhane, Kütüphane vs. İçin Kartlı Otomasyon Sistemine Geçilmesi | Hizmete Alınması | | | | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Stratejik Amaç 3: Fiziki Altyapıyı Geliştirmek Ve Modernize Etmek | Hedef 1: Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak Amacıyla Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması | Faaliyet 21: Tüm Kampüslerde Kütüphane Oluşturulması, Mevcutların Fiziksel ve Materyal Kapasitelerinin İyileştirilmesi | Sağlık Ve Ereğli Kampüslerinde Kütüphanelerin Oluşturulması | Çaycuma Kampüsünde Kütüphanenin Oluşturulması | Alaplı Ve Kilimli Kampüsünde Kütüphanenin Oluşturulması | Gökçebey Kampüsünde Kütüphanenin Oluşturulması | Devrek Kampüsünde Kütüphanenin Oluşturulması | |
| | | Faaliyet 22: Tüm Eğitim-Öğretim Birimlerinin Asgari Laboratuvar İmkânlarına Kavuşturulması | Merkez Kampüsteki Birimlerde Asgari Laboratuvar İmkânlarının Oluşturulması | Merkez Kampüsteki Birimlerde Asgari Laboratuvar İmkânlarının Oluşturulması | | | | |
| | | Faaliyet 23: Tüm Birimlerdeki Bilgisayar Laboratuvarlarının Yenilenmesi ve Güncellenmesi | | Yenileme ve Güncelleme İşlemlerinin Sürdürülmesi | Yenileme ve Güncelleme İşlemlerinin Sürdürülmesi | Yenileme ve Güncelleme İşlemlerinin Sürdürülmesi | Yenileme ve Güncelleme İşlemlerinin Sürdürülmesi | Yenileme ve Güncelleme İşlemlerinin Sürdürülmesi |
| | | Faaliyet 24: Tüm Dersliklerin Fiziksel ve Teknolojik Donanım Yönünden İyileştirilmesi | Gelen Taleplerin Karşılanması | Gelen Taleplerin Karşılanması | Gelen Taleplerin Karşılanması | Gelen Taleplerin Karşılanması | Gelen Taleplerin Karşılanması | Gelen Taleplerin Karşılanması |
| | | Faaliyet 25: Sağlık Birimleri Kampüsü Alt Yapı İnşaatı (Isı Merkezi, Trafo, Arıtma Vb. Alt Yapı Tesislerinin Tamamlanması, İstinat Perdeleri ve Çevre Düzenleme İşleri Yapılması) | Altyapı İnşaat İşlerinin Tamamlanması | | | | | |
| | | Faaliyet 26: Merkez Kampüs Alt Yapı İnşaatı (Isı Galerisi ve Tesisatı Yapılması, Görüntüleme ve Aydınlatma Sisteminin Yapılması, Kampüs İçi Yolları, İstinat Perdeleri ve Çevre Düzenleme İşlerinin Yapılması) | Altyapı İnşaat İşlerinin Sürdürülmesi | Altyapı İnşaat İşlerinin Tamamlanması | | | | |
| | | Faaliyet 27: Diyabet ve Obezite Araştırma ve Uygulama Merkezi Binası Yapılması | Yapıma Başlanması | Çalışmalarının Tamamlanması ve Hizmete Alınması | | | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 3: Fiziki Altyapıyı Geliştirmek Ve Modernize Etmek | Hedef 2: Büyük Onarımların Gerçekleştirilmesi | Faaliyet 1: Mevcut Konferans Salonları ve İdari Birimlerde Fiziki ve Sosyal Alanların İyileştirilmesi | İyileştirmelerin Yapılması | İyileştirmelerin Yapılması | İyileştirmelerin Yapılması | İyileştirmelerin Yapılması | İyileştirmelerin Yapılması |
| | | Faaliyet 2: Arıtma Tesisleri Kurulması (Devrek ve Çaycuma MYO) | | Devrek MYO Arıtma Tesislerinin Kurulması | Çaycuma MYO Arıtma Tesislerinin Kurulması | | |
| | | Faaliyet 3: Merkez Kampüste ve Diğerlerinde Mevcut Binaların Tadilat ve Onarım İşlerinin Yapılması | Tadilat ve Onarımların Yapılması | Tadilat ve Onarımların Yapılması | Tadilat ve Onarımların Yapılması | Tadilat ve Onarımların Yapılması | Tadilat ve Onarımların Yapılması |
| | | Faaliyet 4: Engellilere Yönelik Tadilat ve Onarımların Yapılması, Fiziki İmkanların Artırılması | Tadilat ve Onarımların Yapılması | İhtiyaç Duyulan İyileştirmelerin Yapılması | İhtiyaç Duyulan İyileştirmelerin Yapılması | İhtiyaç Duyulan İyileştirmelerin Yapılması | İhtiyaç Duyulan İyileştirmelerin Yapılması |
| | Hedef 3 : Etüt-Proje İşlerinin Gerçekleştirilmesi | Faaliyet 1: Etüt, Sondaj, Vaziyet Planı, Uygulama Projeleri vb. İşlemlerin Gerçekleştirilmesi | İşlemlerin Gerçekleştirilmesi | İşlemlerin Gerçekleştirilmesi | İşlemlerin Gerçekleştirilmesi | İşlemlerin Gerçekleştirilmesi | İşlemlerin Gerçekleştirilmesi |
| | | Faaliyet 2: İhtiyaç duyulan Parsellerin Kamulaştırılması | Kamulaştırılma Yapılması | Kamulaştırılma Yapılması | Kamulaştırılma Yapılması | Kamulaştırılma Yapılması | Kamulaştırılma Yapılması |
| | Hedef 4: Üniversite Kampüsünü 24 Saat Hizmet Verecek Şekilde Aktif Hale Getirecek Bir E- Altyapı Oluşturulması | Faaliyet 1: Tüm Kampüslerin Bilişim Teknoloji İmkanlarının İyileştirilmesi ve Modernizasyonunun Sağlanması | Yazışma Modülünün Tedarik Edilmesi ve Hizmete Sunulması | E-İmza Uygulamasına Geçilmesi | İyileştirmelerin Sürdürülmesi | İyileştirmelerin Sürdürülmesi | İyileştirmelerin Sürdürülmesi |
| | | Faaliyet 2: Öğrenci İşlerinin Yeniden Yapılandırılması ve Bilişim Teknoloji İmkanlarının İyileştirilmesi | E-Kampüs Altyapısının Geliştirilmesi Ve Güncellenmesi | E-Kampüs Altyapısının Geliştirilmesi Ve Güncellenmesi | E-Kampüs Altyapısının Geliştirilmesi Ve Güncellenmesi | E-Kampüs Altyapısının Geliştirilmesi Ve Güncellenmesi | E-Kampüs Altyapısının Geliştirilmesi Ve Güncellenmesi |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ DÜZEYLERİ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 4: Ulusal Ve Uluslararası Üniversite Ve Araştırma Merkezleriyle İşbirliğini Geliştirmek | Hedef 1: İkili Anlaşmalar Çerçevesinde Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişiminde Bulunulması | Faaliyet 1: Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Çerçevesinde Öğrenci Öğretim Elemanı Değişiminin Sağlanması | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış |
| | | Faaliyet 2: Ulusal Öğrenci Değişim Programları Çerçevesinde Öğrenci Değişiminin Sağlanması | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış | Bir Önceki Yıla Göre %10 Artış |
| | Hedef 2: Yurtiçi ve Yurt Dışındaki Üniversitelerle Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Aktiviteler Gerçekleştirilmesi | Faaliyet 1: Değişik Üniversitelerden Akademisyenlerle Ortak Akademik Etkinlikler Düzenlenmesi | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | | Faaliyet 2: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdam/Misafir Edilmesi | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | | Faaliyet 3: Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilimsel Kongrelere Ev Sahipliği Yapılması | 2 Ulusal / Uluslararası Kongreye Ev Sahipliği Yapma | 2 Ulusal / Uluslararası Kongreye Ev Sahipliği Yapma | 2 Ulusal / Uluslararası Kongreye Ev Sahipliği Yapma | 2 Ulusal / Uluslararası Kongreye Ev Sahipliği Yapma | 2 Ulusal / Uluslararası Kongreye Ev Sahipliği Yapma |
| | | Faaliyet 4: Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversitelerle Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Yapılması | 5 Ulusal / Uluslararası Etkinlik | 5 Ulusal / Uluslararası Etkinlik | 5 Ulusal / Uluslararası Etkinlik | 5 Ulusal / Uluslararası Etkinlik | 5 Ulusal / Uluslararası Etkinlik |
| | Hedef 3: AB Fonları Tarafından Desteklenen Projelerde Yer Alınması | Faaliyet 1: Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Geliştirilmesi Ve Uygulanması | 1 Ortak Ulusal / Uluslararası Proje | 1 Ortak Ulusal / Uluslararası Proje | 1 Ortak Ulusal / Uluslararası Proje | 1 Ortak Ulusal / Uluslararası Proje | 1 Ortak Ulusal / Uluslararası Proje |
| | Hedef 4: Ulusal ve Bölgesel Paydaşların Talep Ettiği Eğitimlerin Karşılanması | Faaliyet 1: Sürekli Eğitim Merkezinin Verdiği Hizmetin Kapasitesinin ve Çeşitliliğinin Artırılması | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 5: En Çok Tercih Edilen Ve Mezunları Piyasada Aranan Bir Üniversite Olmak | Hedef 1: Kamuoyu ve Paydaşlarla Sağlıklı ve Etkin Bir İletişim Kurulabilmesi | Faaliyet 1: Üniversite Tarafından Gerçekleştirilecek Aktivitelere İlişkin Kamuoyuna İnternet Sayfası Ve Basın Aracılığıyla Bilgi Verilmesi | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 2: Üniversite Tarafından Gerçekleştirilecek Aktivitelere İlişkin Paydaşları Bilgilendiren Periyodik Kampüs Gazetesi Yayınlanması ve Sürekliliğinin Sağlanması | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 3: Paydaş Memnuniyet Anketinin Gerçekleştirilmesi ve Elde Edilen Geri Bildirimler Işığında Düzenlemeler Yapılması | Anketin Yapılması ve Geri Bildirimin Alınması | Düzenlemeler Yapılması | Anketin Yapılması ve Geri Bildirimin Alınması | Düzenlemeler Yapılması | Anketin Yapılması ve Geri Bildirimin Alınması |
| | | Faaliyet 4: Mezunlarla İletişim Sağlayacak Süreklilik Arz Eden Faaliyetlerin Düzenlenmesi | Mezunları Buluşturacak 1 Etkinlik Düzenlenmesi | Mezunları Buluşturacak 1 Etkinlik Düzenlenmesi | Mezunları Buluşturacak 1 Etkinlik Düzenlenmesi | Mezunları Buluşturacak 1 Etkinlik Düzenlenmesi | Mezunları Buluşturacak 1 Etkinlik Düzenlenmesi |
| | Hedef 2: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Üniversitenin Tanıtımının Yapılması | Faaliyet 1: Üniversite TV ve Radyosunun Kurulması ve Yayın Hayatına Başlaması | | | | Altyapı Çalışmalarının Başlatılması | Altyapı Çalışmalarının Sürdürülmesi |
| | | Faaliyet 2: Üniversite Yaynevinin Kurulması | | | Yaynevinin Hizmete Alınması | | |
| | | Faaliyet 3: Üniversitemizin ve Tüm Birimlerin Tanıtımının Düzenli Olarak Yapılması ve Belgelenmesi; Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Fuarlarına Katılımın Sağlanması | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 4: Bölgedeki Kamu ve Özel Sektör, Sivil Toplum Örgütü ve Medya Kuruluşlarıyla İşbirliğine Gidilerek Bölge Halkına Yönelik Kurslar, Seminerler, Eğitim ve Televizyon Programları Düzenlenmesi | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde |
| | | Faaliyet 5: Ulusal Ve Uluslararası Ölçekte Etkinliklere Ev Sahipliği Yapılması | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | | Faaliyet 6: Öğrenci Kulüplerinin Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılımının Sağlanması | En Az 40 Etkinliğe Katılım | En Az 40 Etkinliğe Katılım | En Az 40 Etkinliğe Katılım | En Az 40 Etkinliğe Katılım | En Az 40 Etkinliğe Katılım |
| | | Faaliyet 7: Bölge Halkının Katılımda Bulunacağı Sosyal, Kültürel ve Sportif Aktivitelere Ağırlık Verilmesi | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde | Gelen Talep Ölçüsünde |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLMİ DÜZEYLERİ | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 6: Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunmak | Hedef 1: Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Gelişimine Destek Olunması | Faaliyet 1: Öğrenci Kulüplerine Üye Sayısının Artırılması | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si | Bir Önceki Yılın %2'si |
| | | Faaliyet 2: Öğrenci Kulüplerinin Etkinliklerin Artırılması ve Bu Etkinliklerin Belgelenerek Düzenli Bir Şekilde Rapor Edilmesinin Sağlanması | Kulüplerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Kulüplerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Kulüplerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Kulüplerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Kulüplerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | | Faaliyet 3: Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri Düzenlenerek Öğrencilerin Katılımının Sağlanması | Her Yıl Mayıs Ayında | Her Yıl Mayıs Ayında | Her Yıl Mayıs Ayında | Her Yıl Mayıs Ayında | Her Yıl Mayıs Ayında |
| | | Faaliyet 4: Ulusal Öğrenci Kongreleri Düzenlenmesi | 1 Öğrenci Kongresi | 1 Öğrenci Kongresi | 1 Öğrenci Kongresi | 1 Öğrenci Kongresi | 1 Öğrenci Kongresi |
| | | Faaliyet 5: Yemek Yardımı ve Öğrenci Çalıştırma Programından Düşük Gelirli Başarılı Öğrencilerin Yararlandırılması | Bütçe Kaynakları Ölçüsünde | Bütçe Kaynakları Ölçüsünde | Bütçe Kaynakları Ölçüsünde | Bütçe Kaynakları Ölçüsünde | Bütçe Kaynakları Ölçüsünde |
| | Hedef 2: Her Yıl Yeni Kaydolan Öğrencilere Yönelik Uyum Programı Uygulanması | Faaliyet 1: Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi | Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi | Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi | Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi | Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi | Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 7: Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek | Hedef 1: Üniversite-Sanayi Çevre Tarım İşbirliğinin Geliştirilmesi | Faaliyet 1: Kamu Ve Özel Sektör Kuruluşlarının İhtiyaçlarına Yönelik Araştırma, Analiz ve Projelerin Yapılması | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde |
| | | Faaliyet 2: Laboratuvarlarla Üniversite Dışı Hizmet Taleplerinin Karşlanması | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde |
| | Hedef 2: Girişimcilik Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Girişimciliğin Teşvik Edilmesi | Faaliyet 1: Uzaktan Eğitim Merkezi Aracılığıyla Girişimcilik MBA Programının Başlatılması | Programın Açılması Ve Öğrenci Alınması | Öğrenci Alınması | Öğrenci Alınması | Öğrenci Alınması | Öğrenci Alınması |
| | | Faaliyet 2: Üniversite Genelinde Girişimcilik Derslerinin KOSGEB Kriterlerine Uygun Hale Getirilmesi ve Öğrencilerimizin KOSGEB Girişimcilik Sertifikası Almasının Sağlanması | Sertifika Programları Açılması | Sertifika Programları | Sertifika Programları | Sertifika Programları | Sertifika Programları |
| | | Faaliyet 3: Bölgeden Gelen Girişimcilik Eğitimi Taleplerinin Karşlanması | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde |
| | Hedef 3: Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Niceliğinin Ve Niteliğinin Artırılarak Toplumla İlişkilerinin Güçlendirilmesi | Faaliyet 1: Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Paydaşlara Yönelik Memnuniyet Anketlerinin Periyodik Olarak Yapılması, Değerlendirilmesi, İlgililere Sunulması ve Değerlendirmelere Göre Yapılan İyileştirmelerin Belgelenmesi | Periyodik Olarak Yapılması | Periyodik Olarak Yapılması | Periyodik Olarak Yapılması | Periyodik Olarak Yapılması | Periyodik Olarak Yapılması |
| | | Faaliyet 2: Üçüncü Basamak Koşullarında Modern Acil Servis Hizmeti Sağlanması | Hizmete Alınması | | | | |
| | | Faaliyet 3: Sağlık Hizmetinin Çeşitlendirilmesine ve Etkinleştirilmesine Yönelik Yeni Ünite ve Birimler Kurulması İle Üst İhtisas Gerektiren Yeni Klinikler ve Polikliniklerin Açılması | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde | Talep Ölçüsünde |
| | | Faaliyet 4: Sağlık Birimleri Kampüsü Dışında Uygulama ve Araştırma Hastanesinin ve Dış Hekimliği Fakültesinin Bir Polikliniğinin Hizmete Alınması | | | Polikliniğin Hizmete Alınması | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | FAALİYETLERİN YILLAR İTİBARIYLA GERÇEKLEŞTİRİLME DÜZEYLERİ | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Stratejik Amaç 7: Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek | Hedef 3: Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Niceliğinin ve Niteliğinin Artırılarak Toplumla İlişkilerinin Güçlendirilmesi | Faaliyet 5: Sağlık Hizmetlerinin Çeşitlendirilmesine Yönelik Yeni Bölümlerin Açılması | | Kanser Tanı ve Tedavi Merkezi ile Diyabet ve Obezite Merkezinin Hizmete Alınması | | | |
| | | Faaliyet 6: Hasta Yakınlarına Barınma Hizmetinin Sunulması | | | Hizmete Başlanması | | |
| | | Faaliyet 7: Sağlık Taramalarının Yapılması | Yılda 1 Kez | Yılda 1 Kez | Yılda 1 Kez | Yılda 1 Kez | Yılda 1 Kez |
| | Hedef 4: Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma / Uygulama / Eğitim Projelerini Desteklenmesi | Faaliyet 1: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirilmesi ve Çeşitliliğinin Artırılması | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 2: Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Çevre Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler Düzenlenmesi | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | | Faaliyet 3: Engelli Bireyler İle İlgili Farkındalık Yaratılması İçin Etkinlikler Düzenlenmesi | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli | Sürekli |
| | | Faaliyet 4: Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal, Kültürel Gelişimine Yönelik Projeksiyonlar Üreten Etkinlikler Düzenlenmesi | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |
| | Hedef 5 : Bölgenin Kültür ve Sanat Açısından Gelişimine Katkıda Bulunulması ve Yön Verilmesi | Faaliyet 1: Sanat ve Kültür Etkinlikleri Düzenlenmesi | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda | Birimlerden Gelen Talepler Doğrultusunda |



PERFORMANS GÖSTERGELERİ
SORUMLU BİRİMLER

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|--|---|---|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 1 EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK | Hedef 1 Bilgisayar ve İnternet Destekli Eğitim-Öğretimden Faydalanılması | Faaliyet 1: Öğretim Elemanlarının Kendi Kişisel İnternet Sayfalarını Oluşturması | Kişisel İnternet Sayfası/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Ders Materyalinin (Kaynak Kitap, Yardımcı Kitap, Ders Notu, Teksir, Slayt vb) Güncelleştirilerek İnternet Ortamına Aktarılması) | İnternete Aktarılan Ders Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 3: Bilgisayarların Etkin Kullanımını Sağlanması ve Bilgisayar Sayısının Artırılması | Bilgisayar Sayısı ve Bilgisayar Laboratuvarlarının Kullanım Oranı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 4: Uzaktan Eğitimin Aktif Hale Getirilmesi | Açılan Uzaktan Eğitim Program Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Merkezi | |
| | | Faaliyet 5: Bütün Kampüslerde İnternet Ve Bilgisayar Ağının Modernize Edilerek, Daha Hızlı ve Güvenli Hale Getirilmesi İnternet Bandının Genişletilmesi ve EDUROAM'a Geçilmesi | Modernize Edilen ve Güvenli Hale Getirilen Ağ Uzunluğu / Yıl | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| | Hedef 2 Ders Programlarının Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) Göre Revize Edilmesi | Faaliyet 1: TYYÇ'de Belirlenen Profillere Göre Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Programların Yeniden Yapılandırılması | Yapılandırılan Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Program Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler | |
| | Hedef 3 Öğrencilerin Öğretim Elemanlarını Değerlendirilmesine Olanak Tanınması | Faaliyet 1: Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda Öğrencilere Ders Değerlendirme Anketinin Uygulanması Ve Geri Dönüş Sağlanması | Öğrenci Memnuniyet Anket Çıktıları/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | |
| | Hedef 4 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamasına Uygun Hale Getirilmesi | Faaliyet 1: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Sağlık, Eğitim, Sosyal Ve Fen Bilimleri Alanında Türkiye Ortalamasına Getirilmesi | Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı/Yıl | Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı | |
| | | Faaliyet 2: Meslek Yüksekokullarında Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamasına Getirilmesi | Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı/Yıl | Meslek Yüksekokulları | |
| | Hedef 5 Eğitim Öğretim İle İlgili Kalite Sisteminin Kurulması Ve İşler Hale Getirilmesi | Faaliyet 1: Akreditasyon Kuruluşlarına Başvuruların Yapılması | Akreditasyon Kuruluşlarına Yapılan Başvuru Sayısı/Yıl | Mühendislik Fakültesi Fen-Edebiyat Fakültesi | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|---|--|--|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 1 EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK | Hedef 6 Yeni Bölümlerin, Anabilim Dallarının Ve Programların Açılması Ve Aktif Olmayanların Faaliyete Geçirilmesi | Faaliyet 1: Açılması Teklif Edilecek Yeni Bölüm, Anabilim Dalı ve Programın Fiziki, Teknolojik ve Akademik Altyapısının Oluşturularak Yüksek Öğretim Kurulu'na Başvurunun Yapılması | Açılan Ve Faaliyete Geçirilen Bölüm, Anabilim Dalı Ve Program Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Senato | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Derslerin ve İçeriklerin Gözden Geçirilmesi | Gözden Geçirilen Ders Ve İçerik Sayısı/Yıl | | |
| | | Faaliyet 3: Öğrenci Sayılarının Artırılması | Öğrenci Sayıları/Yıl | Meslek Yüksekokulları, Fakülte, Yüksekokul, Devlet Konservatuvarı, Enstitüler | |
| | Hedef 7 Yeni Fakülte/YO/ Enstitü Açılması | Faaliyet 1: Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulması | Açılan Fakülte YO ve Enstitü Sayısı/Yıl | Senato, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 2: Sağlık Bilimleri Fakültesi Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 3: Ziraat Fakültesi Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 4: Veterinerlik Fakültesi Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 5: Fen Fakültesi Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 6: Edebiyat Fakültesi Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 7: Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 8: Güzel Sanatlar Enstitüsü Kurulması | | | |
| | | Faaliyet 9: Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Kurulması | | | |
| | Hedef 8 Önlisans Ağırlıklı Bir Eğitim-Öğretim Yapısından Lisans ve Lisansüstü Ağırlıklı Bir Eğitim-Öğretim Yapısına Yönelme ve Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısını Artırma | Faaliyet 1: Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranının-%30'un Altına Çekilmesi | Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranı/Yıl | Meslek Yüksekokulları | |
| | | Faaliyet 2: Lisansüstü Öğrenci Sayısının %50 Oranında Artırılması | Lisansüstü Öğrenci Sayısı Artış Oranı /Yıl | Enstitüler | |
| | | Faaliyet 3: Öğrenci Alan Tüm Lisans Programlarında Lisansüstü Programlarının Aktif Hale Getirilmesi | Açılan Ve Aktif Hale Getirilen Lisansüstü Program Sayısı/Yıl | Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Senato, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 4: ÖYP Kapsamında Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Yaptırmak Üzere Alınacak Öğrenci Sayısının Artırılması | ÖYP Kapsamında Alınan Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Yıl | Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Personel Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 5: Yurtdışı Üniversiteleri İle Ortak Lisans-Lisansüstü Eğitim Gerçekleştirilmesi | Açılan Lisansüstü Program Sayısı/Yıl | Fakülteler, Enstitüler, Senato, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 6: Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısında Her Yıl Bir Önceki Yıla Göre En Az %20'lik Bir Artış Sağlanması, | Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısında Artış Oranı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|---|--|---|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 1: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK | Hedef 9 Bilgi Kaynağı ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi | Faaliyet 1: Süreli ve Süresiz Yayın Sayısının Artırılması | Süreli Ve Süresiz Yayın Sayısında Artış Oranı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Online Veri Tabanlarına Üyeliklerin Sağlanması | Online Veri Tabanı Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 3: Tüm Kampüslerde Kütüphane Hizmetinin Sunulması | Kütüphane Hizmeti Sunulan Kampüs Sayısı /Yıl | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler | |
| | Hedef 10: Teoriden Pratiğe Geçiş Bağlamında Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi ve Deneyimlerinin Artırılması | Faaliyet 1: Konferanslar Düzenlenmesi | Konferans Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın-Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 2: Bölgedeki Sektörlerden Uygulamaya Yönelik Destek Alınması, Eğitsel, Teknik, Sosyal ve Kültürel Geziler Düzenlenmesi | Teknik, Kültürel Ve Sosyal Gezi Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın-Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | | | | |
| Stratejik Amaç 2 İNSAN KAYNAKLARIMIZIN(AKADEMİK VE İDARI PERSONELİMİZİN) NİCELİĞİNİ VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK | Hedef 1 Öğretim Elemanı Sayısının Artırılması ve Haftalık Ders Yükünün Azaltılması | Faaliyet 1: Öğretim Üyesi Sayısının Artırılması | Öğretim Üyesi Sayısında Artış Oranı//Yıl | Tüm Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 2: Araştırma Görevlisi Sayısının Artırılması | Araştırma Görevlisi Sayısında Artış Oranı /Yıl | | |
| | | Faaliyet 3: Öğretim Görevlisi Sayısının Artırılması | Öğretim Görevlisi Sayısı /Yıl | | |
| | | Faaliyet 4: Okutman Sayısının Artırılması | Okutman Sayısı /Yıl | | |
| | Hedef 2 Üniversitenin Öğretim Elemanlarının Araştırma Olanaklarının Artırılması | Faaliyet 1: Akademik ve İdari Yöneticilerin Farklı Uygulamaları Görmeleri İçin Ulusal ve Uluslararası Gezi Programlarının Düzenlenmesi | Düzenlenen Gezi Sayısı /Yıl | Tüm Akademik ve İdari Birimler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Basın-Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, | |
| | | Faaliyet 2: İndeksli Dergilerde Yayınlanan Yayınların Ödüllendirilmesi | Parasal Destek Sağlanan Öğretim Elemanı Sayısı /Yıl | Üniversite Yönetim Kurulu | |
| | | Faaliyet 3: Her Yıl Fen Bilimleri, Mühendislik Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Alanında Bilim Teşvik Ödülünün Verilmesi | Verilen Ödül Sayısı /Yıl | Senato | |
| | | Faaliyet 4: YÖK'ün Öğretim Elemanlarını Yurt Dışına Gönderme Programından Plan Dönemi Boyunca Öğretim Elemanlarının Yararlanması İçin Teşvik Edilmesi | Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM | |
|--|--|---|--|---|---------------------------|--|
| Stratejik Amaç 2 İNSAN KAYNAKLARIMIZIN(AKADEMİK VE İDARI PERSONELİMİZİN) NİCELİĞİNİ VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK | Hedef 2 Üniversitenin Öğretim Elemanlarının Araştırma Olanaklarının Artırılması | Faaliyet 5: Tüm Birimlerdeki Öğretim Görevlileri Ve Okutmanlarının Lisansüstü Eğitim Yapmalarının Teşvik Edilmesi | Lisansüstü Eğitim Yapan Öğretim Görevlisi ve Okutman Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler | Stratejik Planlama Kurulu | |
| | | Faaliyet 6: Projelerine Üniversite Dışı Kaynaklardan Fon Alan Öğretim Elemanlarına Alt Yapı Projelerinde Öncelik Verilmesi | Yararlanan Öğretim Eleman Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | | |
| | | Faaliyet 7: Üniversite Tarafından Çıkarılan Bilimsel Dergilerin Periyodik Olarak Yayınlanması ve Ulusal ve Uluslararası İndeksler Tarafından Taranmasının Sağlanması | Dergilerin Ulusal ve Uluslar arası Düzeyde Yayınlanması ve Taranan İndeks Sayısı /Yıl | Dergi Editörlükleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | | |
| | | Faaliyet 8: Ulusal / Uluslararası Kongre, Sempozyum ve Panele Katılımın Sağlanması | Kongre, Sempozyum ve Panele Katılan Öğretim Elemanı Sayısı/ Toplam Öğretim Elemanı Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü | | |
| | Hedef 3 Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi | Faaliyet 1: Tüm Ofislerin Fiziksel ve Teknolojik Donanımlarının İyileştirilmesi | İyileştirilen Ofis /Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler | | |
| | Hedef 4 İdari ve Teknik Personelin Sağlamış Olduğu Hizmet Kalitesinin Yükseltilmesi. | Faaliyet 1: İdari ve Teknik Personel Sayısının Artırılması | İdari / Teknik Personel Sayısı/Yıl | Personel Daire Başkanlığı | | |
| | | Faaliyet 2: İdari ve Teknik Personelin İş Tanımlarına Göre Periyodik Eğitimlerinin Sağlanması | Hizmet İçi Eğitim Programı Sayısı /Yıl | | | |
| | Hedef 5 Personelin Motivasyonunun Artırılması | Faaliyet 1: Emsallerine Göre Daha İyi Performans Gösteren Personelin (Teşekkür Yazısı, Plaket, Aylıkla Ödül vb. Yöntemlerle) Ödüllendirilmelerinin Sağlanması | Ödüllendirilen Personel Sayısı /Yıl | Tüm Akademik ve İdari Birimler Genel Sekreterlik | | |
| | Stratejik Amaç 3 FİZİKİ ALTYAPİYİ GELİŞTİRMEK VE MODERNİZE ETMEK | Hedef 1 Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak Amacıyla Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması | Faaliyet 1: Merkez Kampüste Merkezi Derslikler ve Ofis Binaları Yapılması | Tamamlanan Faaliyet Sayısı/Yıl | | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı |
| | | | Faaliyet 2: Merkezi Yemekhane İdari Büro-Oditoryum Binaları Yapılması | | | |
| Faaliyet 3: Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Laboratuvarları ve İş Atölyeleri Yapılması | | | | | | |
| Faaliyet 4: Yüzme Havuzu ve Sosyal Tesisleri Binası Yapılması | | | | | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|--|---|---------------------------------|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 3 FİZİKİ ALTYAPIYI GELİŞTİRMEK VE MODERNİZE ETMEK | Hedef 1 Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak Amacıyla Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması | Faaliyet 5: Dış Hekimliği Fakültesi Binası Yapılması | Tamamlanan Faaliyet Sayısı/Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 6: İncirharmanı Kampüsünde Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Hazırlık Okulu ve TÖMER İçin Merkezi Derslikler ve Ofis Binaları Yapılması | | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği | |
| | | Faaliyet 7: Kanser Tanı ve Tedavi Merkezi Binası Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 8: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Binası ve Spor Kompleksi Donatıları Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 9: YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen/Açık Olan Birimler İçin Ortak Derslikler, Ofis Binası ve Uygulama Alanları Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 10: Sağlık Kampüsünde Hasta Yakınlarının Kullanabileceği Otel Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 11: Sağlık Kampüsünde Öğrenci Yurdu Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 12: Çaycuma Kampüs Alanı İçerisinde Öğrenci Yurtlarının Yapılmasının Sağlanması | | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 13: Kampüslerde Otoparklar Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 14: Kampüslerde Isı Sistemlerinin Etkinliğinin Artırılması Amacıyla Dönüşüm ve Yalıtım Çalışmaları Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 15: Acil Servisin Üçüncü Basamak Koşullarında Modern Bir Yapıya Kavuşturulması | | | |
| | | Faaliyet 16: Merkez Kampüste veya Şehirde Bir Poliklinik Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 17: Tüm Kampüslerin İç ve Dış Mekân Yönlendirme Sistemleri Oluşturulması | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler | |
| | | Faaliyet 18: Tüm Kampüs Alanlarının Aydınlatma Sistemlerinin Yeniden Yapılandırılması Ve Kampüslerin Jeneratör İhtiyaçlarının Karşlanması | Tamamlanan Faaliyet Sayısı/Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| Faaliyet 19: Tüm Kampüslerde Çevre Düzenleme Çalışmaları Yapılması, Öğrenci ve Personelimize Yönelik Sosyal, Kültürel ve Spor Donatıları Oluşturulması (Kafe, Spor Kompleksi, Kondisyon Merkezi vb) | | | | | |
| Faaliyet 20: Tüm Kampüslerde Giriş, Yemekhane, Kütüphane vs. İçin Kartlı Otomasyon Sistemine Geçilmesi | | | | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|--|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| Stratejik Amaç 3 FİZİKİ ALTYAPYI GELİŞTİRMEK VE MODERNİZE ETMEK | Hedef 1 Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak amacıyla Fiziksel ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması | Faaliyet 21: Tüm Kampüslerde Kütüphane Oluşturulması, Mevcutların Fiziksel ve Materyal Kapasitelerinin İyileştirilmesi | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 22: Tüm Eğitim-Öğretim Birimlerinin Asgari Laboratuvar İmkânlarına Kavuşturulması | | | |
| | | Faaliyet 23: Tüm Birimlerdeki Bilgisayar Laboratuvarlarının Yenilenmesi ve Güncellenmesi | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Tüm Akademik Birimler | |
| | | Faaliyet 24: Tüm Dersliklerin Fiziksel ve Teknolojik Donanım Yönünden İyileştirilmesi | | | |
| | | Faaliyet 25: Sağlık Birimleri Kampüsü Alt Yapı İnşaata (Isı Merkezi, Trafo, Arıtma Vb. Alt Yapı Tesislerinin Tamamlanması, İstinat Perdeleri ve Çevre Düzenleme İşleri Yapılması) | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 26: Merkez Kampüs Alt Yapı İnşaata (Isı Galerisi ve Tesisatı Yapılması, Görüntüleme ve Aydınlatma Sisteminin Yapılması, Kampüs İçi Yolları, İstinat Perdeleri ve Çevre Düzenleme İşlerinin Yapılması) | | | |
| | | Faaliyet 27: Diyabet ve Obezite Araştırma ve Uygulama Merkezi Binası Yapılması | | | |
| | Hedef 2 Büyük Onarımların Gerçekleştirilmesi | Faaliyet 1: Mevcut Konferans Salonları ve İdari Birimlerde Fiziki ve Sosyal Alanların İyileştirilmesi | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 2: Arıtma Tesisleri Kurulması (Devrek ve Çaycuma MYO) | | | |
| | | Faaliyet 3: Merkez Kampüste ve Diğerlerinde Mevcut Binaların Tadilat ve Onarım İşlerinin Yapılması | | | |
| | | Faaliyet 4: Engellilere Yönelik Tadilat ve Onarımların Yapılması, Fiziki İmkanların Artırılması | | | |
| | Hedef 3 Etüt-Proje İşlerinin Gerçekleştirilmesi | Faaliyet 1: Etüt, Sondaj, Vaziyet Planı, Uygulama Projeleri vb. İşlemlerin Gerçekleştirilmesi | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 2: İhtiyaç duyulan Parsellerin Kamulaştırılması | | | |
| | Hedef 4 Üniversite Kampüsünü 24 Saat Hizmet Verecek Şekilde Aktif Hale Getirecek Bir E-Altyapı Oluşturulması | Faaliyet 1: Tüm Kampüslerin Bilişim Teknoloji İmkânlarının İyileştirilmesi ve Modernizasyonunun Sağlanması | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 2: Öğrenci İşlerinin Yeniden Yapılandırılması ve Bilişim Teknoloji İmkânlarının İyileştirilmesi | Tamamlanan Faaliyet Sayısı /Yıl | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|---|---|--|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 4 ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTE VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİYLE İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK | Hedef 1 İkili Anlaşmalar Çerçevesinde Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişiminde Bulunulması | Faaliyet 1: Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Çerçevesinde Öğrenci Öğretim Elemanı Değişiminin Sağlanması | Değişim Programından Faydalanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler Öğrenci ve Öğretim Elemanları Değişim Programları Koordinatörlüğü | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Ulusal Öğrenci Değişim Programları Çerçevesinde Öğrenci Değişiminin Sağlanması | Değişim Programından Faydalanan Öğrenci ve Öğretim Elemanı Sayısı /Yıl | | |
| | Hedef 2 Yurtiçi ve Yurt Dışındaki Üniversitelerle Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Aktiviteler Gerçekleştirilmesi | Faaliyet 1: Değişik Üniversitelerden Akademisyenlerle Ortak Akademik Etkinlikler Düzenlenmesi | Ortak Akademik Etkinlik Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler | |
| | | Faaliyet 2: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdam/Misafir Edilmesi | İstihdam/Misafir Edilen Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 3: Ulusal ve Uluslararası Alanda Bilimsel Kongrelere Ev Sahipliği Yapılması | Ev Sahipliği Yapılan Kongre Sayısı /Yıl | Tüm Akademik Birimler Basın-Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 4: Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversitelerle Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Yapılması | Etkinlik Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler Basın-Yayın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | |
| | Hedef 3 AB Fonları Tarafından Desteklenen Projelerde Yer Alınması | Faaliyet 1: Ulusal ve Uluslararası Ortak Projeler Geliştirilmesi Ve Uygulanması | Ortak Proje Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| Hedef 4 Ulusal ve Bölgesel Paydaşların Talep Ettiği Eğitimlerin Karşlanması | Faaliyet 1: Sürekli Eğitim Merkezinin Verdiği Hizmetin Kapasitesinin ve Çeşitliliğinin Artırılması | Sunulan Hizmet ve Eğitim Programları Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Sürekli Eğitim Merkezi | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|---|--|--|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 5 EN ÇOK TERCİH EDİLEN VE MEZUNLARI PIYASADA ARANAN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK | Hedef 1 Kamuoyu ve Paydaşlarla Sağlıklı ve Etkin Bir İletişim Kurulabilmesi | Faaliyet 1: Üniversite Tarafından Gerçekleştirilecek Aktivitelere İlişkin Kamuoyuna İnternet Sayfası Ve Basın Aracılığıyla Bilgi Verilmesi | Kamuoyuna Bildirilen Aktivite Sayısı/Yıl | Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Üniversite Tarafından Gerçekleştirilecek Aktivitelere İlişkin Paydaşları Bilgilendiren Periyodik Kampüs Gazetesi Yayınlanması ve Sürekliliğinin Sağlanması | Yayımlanan Gazete Sayısı/Yıl | | |
| | | Faaliyet 3: Paydaş Memnuniyet Anketinin Gerçekleştirilmesi ve Elde Edilen Geri Bildirimler Işığında Düzenlemeler Yapılması | Paydaş Memnuniyet Çıktıları/Yıl | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 4: Mezunlarla İletişim Sağlayacak Süreklilik Arz Eden Faaliyetlerin Düzenlenmesi | Mezunlara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı/Yıl | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler | |
| | Hedef 2 Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Üniversitenin Tanıtımının Yapılması | Faaliyet 1: Üniversite TV ve Radyosunun Kurulması ve Yayın Hayatına Başlaması | Radyonun Kurulması ve Yayına Başlaması/Yıl | İletişim Fakültesi | |
| | | Faaliyet 2: Üniversite Yayınevinin Kurulması | Yayınevinin Kurulması/Yıl | Genel Sekreterlik | |
| | | Faaliyet 3: Üniversitemizin ve Tüm Birimlerin Tanıtımının Düzenli Olarak Yapılması ve Belgelenmesi; Ulusal ve Uluslararası Tanıtım Fuarlarına Katılımın Sağlanması | Tanıtıcı Program Sayısı //Yıl | Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | | Katılınan Fuar Sayısı/Yıl | | |
| | | Faaliyet 4: Bölgedeki Kamu ve Özel Sektör, Sivil Toplum Örgütü ve Medya Kuruluşlarıyla İşbirliğine Gidilerek Bölge Halkına Yönelik Kurslar, Seminerler, Eğitim ve Televizyon Programları Düzenlenmesi | Bölge Halkına Yönelik Kurslar, Seminerler, Eğitim Ve Televizyon Programları Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler, Sürekli Eğitim Merkezi, İletişim Fakültesi | |
| | | Faaliyet 5: Ulusal Ve Uluslararası Ölçekte Etkinliklere Ev Sahipliği Yapılması | Ev Sahipliği Yapılan Etkinlik Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi | |
| | | Faaliyet 6: Öğrenci Kulüplerinin Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılımının Sağlanması | Öğrenci Kulüplerinin Katıldığı Etkinlik Sayısı/Yıl | Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | |
| | Faaliyet 7: Bölge Halkının Katılımda Bulunacağı Sosyal, Kültürel ve Sportif Aktivitelere Ağırlık Verilmesi | Bölge Halkına Yönelik Sosyal, Kültürel Ve Sportif Aktivite Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü Sürekli Eğitim Merkezi | | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|---|---|---|---|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 6 ÖĞRENCİLERİN SOSYO-EKONOMİK VE KÜLTÜREL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMAK | Hedef 1 Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Gelişimine Destek Olunması | Faaliyet 1: Öğrenci Kulüplerine Üye Sayısının Artırılması | Öğrenci Kulüplerine Üye Öğrenci Sayısı/Yıl | Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Öğrenci Kulüplerinin Etkinliklerin Artırılması ve Bu Etkinliklerin Belgelenerek Düzenli Bir Şekilde Rapor Edilmesinin Sağlanması | Öğrenci Kulüpleri Tarafından Düzenlenen Etkinlik Sayısı/Yıl | Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 3: Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri Düzenlenerek Öğrencilerin Katılımının Sağlanması | Düzenlenen Etkinlik Sayısı/Yıl | Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 4: Ulusal Öğrenci Kongreleri Düzenlenmesi | Düzenlenen Kongre Sayısı/Yıl | Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 5: Yemek Yardımı ve Öğrenci Çalıştırma Programından Düşük Gelirli Başarılı Öğrencilerin Yararlandırılması | Yararlanan Öğrenci Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı | |
| | Hedef 2 Her Yıl Yeni Kaydolan Öğrencilere Yönelik Uyum Programı Uygulanması | Faaliyet 1: Bölümlerce Her Eğitim-Öğretim Yılıının Başında Uyum Programı Gerçekleştirilmesi | Düzenlenen Uyum Programı Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|---|--|--|--|---------------------------|
| Stratejik Amaç 7 GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE OLARAK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETMEK | Hedef 1 Üniversite-Sanayi Çevre Tarım İşbirliğinin Geliştirilmesi | Faaliyet 1: Kamu Ve Özel Sektör Kuruluşlarının İhtiyaçlarına Yönelik Araştırma, Analiz ve Projelerin Yapılması | Yapılan Araştırma, Analiz ve Proje Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Merkez Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 2: Laboratuvarlarla Üniversite Dışı Hizmet Taleplerinin Karşlanması | Verilen Hizmet Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler, Merkez Laboratuvarı | |
| | Hedef 2 Girişimcilik Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Girişimciliğin Teşvik Edilmesi | Faaliyet 1: Uzaktan Eğitim Merkezi Aracılığıyla Girişimcilik MBA Programının Başlatılması | Programın Açılması/ Sürdürülmesi/Yıl | Uzaktan Eğitim Merkezi | |
| | | Faaliyet 2: Üniversite Genelinde Girişimcilik Derslerinin KOSGEB Kriterlerine Uygun Hale Getirilmesi ve Öğrencilerimizin KOSGEB Girişimcilik Sertifikası Almasının Sağlanması | Verilen Sertifika Sayısı/Yıl | Sürekli Eğitim Merkezi | |
| | | Faaliyet 3: Bölgeden Gelen Girişimcilik Eğitimi Taleplerinin Karşlanması | Eğitim Sayısı/Yıl | Sürekli Eğitim Merkezi, Tüm Akademik Birimler | |
| | Hedef 3 Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Niceliğinin Ve Niteliğinin Artırılarak Toplumla İlişkilerinin Güçlendirilmesi | Faaliyet 1: Sağlık Hizmetlerinden Yararlanan Paydaşlara Yönelik Memnuniyet Anketlerinin Periyodik Olarak Yapılması, Değerlendirilmesi, İlgililere Sunulması ve Değerlendirmelere Göre Yapılan İyileştirmelerin Belgelenmesi | Yapılan Periyodik Anket Sayısı/Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği | |
| | | Faaliyet 2: Üçüncü Basamak Koşullarında Modern Acil Servis Hizmeti Sağlanması | Sağlanan Hizmet/Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği | |
| | | Faaliyet 3: Sağlık Hizmetinin Çeşitlendirilmesine ve Etkinleştirilmesine Yönelik Yeni Ünite ve Birimler Kurulması İle Üst İhtisas Gerektiren Yeni Klinikler ve Polikliniklerin Açılması | Açılan Üst İhtisas, Klinik ve Polikliniklerin Sayısı/Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Diş Hekimliği Fakültesi | |
| | | Faaliyet 4: Sağlık Birimleri Kampüsü Dışında Uygulama ve Araştırma Hastanesinin ve Diş Hekimliği Fakültesinin Bir Polikliniğinin Hizmete Alınması | Hizmete Alınan Poliklinik Sayısı /Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Diş Hekimliği Fakültesi | |

| STRATEJİK AMAÇ | HEDEFLER | FAALİYETLER | PERFORMANS GÖSTERGESİ | SORUMLU BİRİM | İZLEYİCİ BİRİM |
|--|---|---|---|---|---------------------------|
| Stratejik Amaç 7 GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE OLARAK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETMEK | Hedef 3 Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Niceliğinin ve Niteliğinin Artırılarak Toplumla İlişkilerinin Güçlendirilmesi | Faaliyet 5: Sağlık Hizmetlerinin Çeşitlendirilmesine Yönelik Yeni Bölümlerin Açılması | Açılan Birim Sayısı /Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Tıp Fakültesi | Stratejik Planlama Kurulu |
| | | Faaliyet 6: Hasta Yakınlarına Barınma Hizmetinin Sunulması | Barınma Hizmetinin Sunulması/Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı | |
| | | Faaliyet 7: Sağlık Taramalarının Yapılması | Gerçekleştirilen Sağlık Taraması Sayısı/Yıl | Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi | |
| | Hedef 4 Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik Araştırma / Uygulama / Eğitim Projelerini Desteklenmesi | Faaliyet 1: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirilmesi ve Çeşitliliğinin Artırılması | Gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı/Yıl | Tüm Akademik ve İdari Birimler Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 2: Yaşanabilir ve Sürdürülebilir Çevre Bilincinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler Düzenlenmesi | Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı/Yıl | Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın-Yayın Halkla ve İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 3: Engelli Bireyler İle İlgili Farkındalık Yaratılması İçin Etkinlikler Düzenlenmesi | Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı/Yıl | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın-Yayın Halkla ve İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | | Faaliyet 4: Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal, Kültürel Gelişimine Yönelik Projeksiyonlar Üreten Etkinlikler Düzenlenmesi | Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı/Yıl | Tüm Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | |
| | Hedef 5 Bölgenin Kültür ve Sanat Açısından Gelişimine Katkıda Bulunulması ve Yön Verilmesi | Faaliyet 1: Sanat ve Kültür Etkinlikleri Düzenlenmesi | Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı/Yıl | Devlet Konservatuarı Güzel Sanatlar Fakültesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü | |



MALİYETLENDİRME

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2013 yılı bütçesine %8 deflatör uygulanacağı varsayıldığında | 120.290.000 | 129.910.000 | 140.300.000 | 151.530.000 | 163.650.000 |
| Stratejik Amaç 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ YÜKSELTMEK | 61.290.000 | 67.060.000 | 72.030.000 | 78.790.000 | 87.400.000 |
| Hedef 1: Bilgisayar ve internet destekli eğitim-öğretimden faydalanılması | 11.000.000 | 11.880.000 | 12.830.000 | 13.850.000 | 14.960.000 |
| Hedef 2: Ders programlarının Ulusal Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre revize edilmesi | 2.000.000 | 2.160.000 | 2.330.000 | 2.510.000 | 2.710.000 |
| Hedef 3: Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmesine olanak tanınması | 50.000 | 55.000 | 60.000 | 65.000 | 70.000 |
| Hedef 4: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasına uygun hale getirilmesi | 8.000.000 | 8.640.000 | 9.330.000 | 10.070.000 | 10.870.000 |
| Hedef 5:Eğitim öğretim ile ilgili kalite sisteminin kurulması ve işler hale getirilmesi | 200.000 | 215.000 | 230.000 | 245.000 | 260.000 |
| Hedef 6: Yeni bölümlerin, anabilim dallarının ve programların açılması ve aktif olmayanların faaliyete geçirilmesi | 10.700.000 | 11.560.000 | 12.490.000 | 13.500.000 | 14.590.000 |
| Hedef 7: Yeni Fakülte/YO/ Enstitü açılması | 17.000.000 | 18.360.000 | 19.620.000 | 21.190.000 | 22.890.000 |
| Hedef 8:Önlisans ağırlıklı bir eğitim-öğretim yapısından lisans ve lisansüstü ağırlıklı bir eğitim-öğretim yapısına yönelme ve yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırma | 7.000.000 | 7.560.000 | 8.160.000 | 8.810.000 | 9.520.000 |
| Hedef 9: Bilgi kaynağı ve kütüphane olanaklarının zenginleştirilmesi | 2.000.000 | 2.160.000 | 2.330.000 | 2.510.000 | 2.710.000 |
| Hedef 10: Teoriden pratiğe geçiş bağlamında öğrencilerin uygulamaya ilişkin bilgi ve deneyimlerinin artırılması | 3.340.000 | 4.470.000 | 4.650.000 | 6.040.000 | 8.820.000 |
| Stratejik Amaç 2: İNSAN KAYNAKLARIMIZIN (AKADEMİK VE İDARİ PERSONELİMİZİN) NİCELİĞİNİ VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK | 9.200.000 | 9.930.000 | 10.720.000 | 11.580.000 | 12.510.000 |
| Hedef 1: Öğretim elemanı sayısının artırılması ve haftalık ders yükünün azaltılması | 2.880.000 | 3.110.000 | 3.360.000 | 3.620.000 | 3.910.000 |
| Hedef 2: Üniversitenin öğretim elemanlarının araştırma olanaklarının artırılması | 1.240.000 | 1.340.000 | 1.440.000 | 1.560.000 | 1.680.000 |
| Hedef 3: Akademik ve idari personelin çalışma ortamının iyileştirilmesi | 2.100.000 | 2.270.000 | 2.450.000 | 2.640.000 | 2.850.000 |
| Hedef 4: İdari ve teknik personelin sağlamış oldu hizmet kalitesinin yükseltilmesi. | 2.720.000 | 2.930.000 | 3.170.000 | 3.420.000 | 3.690.000 |
| Hedef 5:Personelin motivasyonunun artırılması | 260.000 | 280.000 | 300.000 | 340.000 | 380.000 |

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Stratejik Amaç 3: FİZİKİ ALTYAPIYI GELİŞTİRMEK VE MODERNİZE ETMEK | 14.500.000 | 16.460.000 | 18.570.000 | 20.850.000 | 21.200.000 |
| Hedef 1: Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla fiziksel ve teknolojik altyapının oluşturulması | 9.800.000 | 11.380.000 | 14.220.000 | 16.160.000 | 17.330.000 |
| Hedef 2: Büyük onarımların gerçekleştirilmesi | 2.600.000 | 2.810.000 | 3.030.000 | 3.270.000 | 2.710.000 |
| Hedef 3: Etüt-Proje İşlerinin Gerçekleştirilmesi | 600.000 | 650.000 | 700.000 | 750.000 | 440.000 |
| Hedef 4: Üniversite kampüsünü 24 saat hizmet verecek şekilde aktif hale getirecek bir e- altyapı oluşturulması | 1.500.000 | 1.620.000 | 620.000 | 670.000 | 720.000 |
| Stratejik Amaç 4: ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTE VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİYLE İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK | 2.500.000 | 2.700.000 | 2.920.000 | 3.150.000 | 3.400.000 |
| Hedef 1: İkili anlaşmalar çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde bulunulması | 200.000 | 215.000 | 225.000 | 260.000 | 280.000 |
| Hedef 2: Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirilmesi | 1.400.000 | 1.510.000 | 1.675.000 | 1.810.000 | 1.970.000 |
| Hedef 3: AB fonları tarafından desteklenen projelerde yer alınması | 600.000 | 650.000 | 680.000 | 710.000 | 755.000 |
| Hedef 4: Ulusal ve bölgesel paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerinin karşılanması | 300.000 | 325.000 | 340.000 | 370.000 | 395.000 |
| Stratejik Amaç 5: EN ÇOK TERCİH EDİLEN VE MEZUNLARI PİYASADA ARANAN BİR ÜNİVERSİTE OLMAK | 4.500.000 | 4.000.000 | 4.720.000 | 4.420.000 | 4.770.000 |
| Hedef 1: Kamuoyu ve paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurulabilmesi | 600.000 | 500.000 | 520.000 | 520.000 | 620.000 |
| Hedef 2: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımının yapılması | 3.900.000 | 3.500.000 | 4.200.000 | 3.900.000 | 4.150.000 |
| Stratejik Amaç 6: ÖĞRENCİLERİN SOSYO-EKONOMİK ve KÜLTÜREL GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNMAK | 10.500.000 | 11.340.000 | 12.250.000 | 13.230.000 | 14.290.000 |
| Hedef 1: Öğrencilerin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine destek olunması | 10.200.000 | 11.010.000 | 11.890.000 | 12.840.000 | 13.860.000 |
| Hedef 2: Her yıl yeni kaydolun öğrencilere yönelik uyum programı uygulanması | 300.000 | 330.000 | 360.000 | 390.000 | 430.000 |
| Stratejik Amaç 7: GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE OLARAK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETİMİNE İLİŞKİN STRATEJİK HEDEFLER | 17.800.000 | 18.420.000 | 19.090.000 | 19.510.000 | 20.080.000 |
| Hedef 1: Üniversite-sanayi çevre tarım işbirliğinin geliştirilmesi | 150.000 | 150.000 | 160.000 | 180.000 | 190.000 |
| Hedef 2: Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması ve Girişimciliğin Teşvik Edilmesi | 300.000 | 320.000 | 340.000 | 360.000 | 380.000 |
| Hedef 3: Üniversite'nin sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğinin ve niteliğinin artırılarak toplumla ilişkilerinin güçlendirilmesi | 17.000.000 | 17.600.000 | 18.210.000 | 18.540.000 | 19.050.000 |
| Hedef 4: Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma / uygulama / eğitim projelerini desteklenmesi | 150.000 | 150.000 | 160.000 | 180.000 | 190.000 |
| Hedef 5: Bölgenin kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunulması ve yön verilmesi | 200.000 | 200.000 | 220.000 | 250.000 | 270.000 |



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme sürecinde bir taraftan 2013-2017 Stratejik Planı uygulamasının sistematik bir şekilde takip edilmesi ve raporlanması diğer taraftan ise planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıp ulaşılmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Bu bağlamda amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için olmazsa olmaz bir ön koşulu olduğu düşüncesinden hareketle, sorumlu birimlerden uygun veri istatistiklerin sağlanmasına öncelik verilecektir.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin başarıyla yerine getirilebilmesi ve etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için planda belirlenen hedeflerin uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin objektif ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesine azami dikkat gösterilmiştir.

Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılacak ve amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılacaktır. Ayrıca, stratejik planda yer alan hedeflere ulaşamamada kurum dışı faktörlerin etkisi de araştırılacaktır. Bu çalışmalar 6 aylık periyotlarla Stratejik Planlama Yürütme Sekreteryası tarafından yürütülecektir.

Sorumlu birimler ve izleyici birimler 53 üncü sayfada yer alan “Performans Göstergeleri ve Sorumlu birimler” bölümünde yer almaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinin kurumsal öğrenmeye ve hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunması amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulacaktır.

Bu bölümde son olarak 2008-2012 Stratejik Planı’nda yer alan stratejik hedeflere ilişkin değerlendirmelere yer verilmektedir. Bu değerlendirmeler 2013-2017 Stratejik Planının oluşturulmasında önemli açılımlara ortam hazırlamıştır.

2008-2012 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim – Öğretime İlişkin Stratejik Hedefler :

❖ Bilgisayar ve internet destekli eğitim – öğretimden faydalanılması

Bilimsel Araştırma Projelerinden finanse edilen “Ders Materyallerinin İnternet Ortamına Aktarılması Projesi” kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi ders materyalleri internet ortamına aktarılmıştır. Projenin uygulamaya geçmesi ile eğitim-öğretim materyallerine kolay ve sınırsız ulaşım sağlanarak; eğitim-öğretimde günün gerektirdiği yüksek kaliteye kavuşulmuştur.

❖ Derslerin, ders içeriklerinin ve kredilerinin AKTS uygulamalarıyla uyumlu hale getirilmesi

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), bir akademik denklik sistemidir. Temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. Bu sistemin uzun vadeli amacı ise kredi ve notlandırma konularında Avrupa çapında standartlaşmayı sağlamak, böylelikle Avrupa bütünleşmesinin eğitim boyutunu güçlendirmektir. Bu bakımdan AKTS, yükseköğretim alanında Avrupa çapında geçerli bir ortak dil olarak nitelendirilmektedir. Mezun olan öğrencilerimize aldıkları derslerin AKTS uygulamalarıyla uyumlu olduklarına dair diploma eki olarak belge verilmeye 2012’de başlanacaktır.

❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Stratejik planda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı dünya standardı olan 15 öğrenciye kadar indirilmesi planlanmış olmakla beraber, Üniversitemizin inisiyatifinin dışında öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından artırılmasıyla üniversiteye gelen öğrenci sayısındaki artış ve özellikle 2007 ve 2008 yıllarında yeni kurulan üniversitelerin öğretim elemanı taleplerinden kaynaklanan nedenlerle üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısındaki düşüş, bu hedefimizin yerine getirilmesinde sapsmalara neden olmuştur.

❖ Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmesine olanak tanınması

Her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilerimize ders değerlendirme anketi uygulaması başlatılmış ve elde edilen sonuçlar çerçevesinde öğrencilere geri dönüş sağlanarak, değerlendirme sonuçlarına göre Üniversitemizde gerekli düzenleme ve iyileştirmeler yapılmıştır.

❖ Öğrencilerin Sokrates – Erasmus Öğrenci Değişim Programlarından Faydalandırılması

SOCRATES Avrupa Birliği'nin genel eğitim alanındaki eylem programıdır. Roma Antlaşması'nın 126. ve 127. maddeleri gereğince, ulus-ötesi işbirliği amacıyla düzenlenmiş olup, bilgi alanının kullanılabilirliğini ve Avrupa işbirliğini artırarak çocuklar, gençler ve yetişkinlere yönelik eğitimin kalitesinin geliştirilmesi ve eğitim işbirliğinde bir Avrupa alanının yaratılmasını sağlamak üzere uygulanmaktadır. Bu program sayesinde bir başka ülkede eğitim, öğrenim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmak isteyenlere finansal destek sağlanmaktadır. Ayrıca, eğitim kurumlarının ortaklaşa düzenledikleri projeler Sokrates programından destek almaktadır. Önümüzdeki yıllarda Ulusal Ajans'la yapılacak çalışmalar ile yurtdışına gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının artırılması ve Avrupa üniversitelerine daha çok öğretim üyesi ve öğrenci gönderilmesi planlanmaktadır. Bu sayede üniversitemiz öğretim elemanı ve öğrencilerinin Avrupa üniversitelerindeki eğitim-öğretim seviyelerini ve kalitesini görerek bilgi edinmesi ve üniversitemizde de buna göre hedefler belirleyerek eğitimimizin daha kaliteli hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

❖ **Yeni bölümlerin, anabilim dallarının ve programlarının açılması ve aktif olmayanların faaliyete geçirilmesi**

2008 – 2012 yılları arasında aşağıdaki bölümler, anabilim dalları ve programlar eğitim-öğretim faaliyetine geçmiştir:

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ve Ekonometri Bölümleri,
- Fen-Edebiyat Fakültesi'nde; Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Arkeoloji, Tarih, Psikoloji ve Sosyoloji Bölümleri,
- Ereğli Eğitim Fakültesi'nde; Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Zihin Engelliler Öğretmenliği ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Programları,
- Mühendislik Fakültesi'nde; Endüstri Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Gemi İnşaat ve Gemi Makine Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Metalurji Mühendisliği Bölümleri,
- Tıp Fakültesi'nde; Tüm Ana Bilim Dalları,
- Dış Hekimliği Fakültesi'nde; Temel Klinik Bilimleri Ana Dalları,
- Güzel Sanatlar Fakültesi'nde; Resim, Grafik ve Heykel Bölümleri,
- Devlet Konservatuvarı'nda; Sahne Sanatları, Müzik ve Çalgı Yapımı Ana Sanat Dalları,
- Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi Yüksekokulu'nda; Denizcilik İşletmeleri Yönetimi, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Bölümleri,
- Zonguldak Sağlık Yüksekokulu'nda; Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi Bölümleri,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda; Beden Eğitimi Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük ve Rekreasyon Bölümleri,
- Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda; Anestezi Teknikerliği, Tıbbi Görüntüleme, İlk ve Acil Yardım, Ameliyathane Hizmetleri, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama, Yaşlı Bakımı, Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programları,
- Alaplı Meslek Yüksekokulu'nda; Gemi Makineleri İşletme, Gemi İnşaatı, Yapı Ressamlığı ve Yapı Denetimi Programları,
- Çaycuma Meslek Yüksekokulu'nda; Mobilya Dekorasyon, Kağıt Teknolojileri, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programları Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Operatörlüğü,
- Devrek Meslek Yüksekokulu'nda; Yerel Yönetimler, Aşçılık, Kimya Teknolojisi, Çevre Koruma ve Kontrol Programları,
- Gökçebeğ Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu'nda; İşletme Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım ile Bahçe Tarımı Programları,
- Zonguldak Meslek Yüksekokulu'nda, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü ile Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.) Programı.

Yeni açılan ve ihtiyaçlar doğrultusunda tespit edilerek yeni açılacak bölüm, anabilim dalı ve programların faaliyete geçmeleri için gerekli fiziki, teknolojik ve akademik altyapının hazırlanmasını müteakip öğrenci alımı yapılacaktır.

❖ **Lisansüstü eğitim programlarının genişletilmesi, etkinleştirilmesi ve yeni doktora programlarının açılmasına ağırlık verilmesi.**

2009-2010 eğitim-öğretim döneminde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Anabilim Dalı'nda doktora, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İktisat Anabilim Dalı'nda doktora, Maliye Anabilim Dalı'nda yüksek lisans, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda doktora programlarına öğrenci alınmıştır. Gerekli altyapının tamamlanması ile birlikte yeni açılacak anabilim dallarına da öğrenci alınacaktır.

❖ **İngilizce Hazırlık Programı Uygulamasının Yaygınlaştırılması**

Öğrencilerimizin eğitim kalitesinin artırılarak rakiplerinden bir adım önde olmaları ve mezun olduktan sonra tercih edilen kişiler olmaları için en az bir yabancı dili en iyi şekilde öğrenmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin öğrenimleri süresince yabancı dille yapılan dersleri anlayabilecekleri düzeyde yabancı dil eğitim programı hazırlanmıştır. Hazırlanan müfredat çok yönlüdür. Öğrencilerin yabancı dili bilgisayar ortamında öğrenmelerini sağlama amacı güdülmektedir. Hem sınıf içi aktiviteler ve kitaplar gibi geleneksel öğrenim araçları hem de bilgisayar uygulamaları, laboratuvar alıştırma kitapçıları ve bilgisayar ortamında çeşitli değerlendirme materyallerini içine alan görsel, işitsel ve metin formatında modern tekniklerin kullanıldığı bir İngilizce öğretim yolu seçilmiştir.

❖ **Bilgi Kaynağı Ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi**

Çağımız bilgi ve iletişim çağıdır. Bu nedenle, kullanıcıların bilgi hizmetinden hızlı ve etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak için en son teknolojik gelişmeler takip edilerek elektronik ortamdaki yararlanılarak, bunun yanı sıra yeni yayınların Üniversitemiz kütüphanesine kazandırılmasına çalışılmaya devam edilmektedir. Kütüphanemizde DEWEY Onlu Sınıflandırma sistemi kullanılmakta olup kaynaklar kullanıcılara açık raf sistemi kullanılarak sunulmaktadır. Koleksiyon OPAC aracılığıyla 24 saat süresince zaman ve mekandan bağımsız olarak kaynaklar taranabilmektedir. Kütüphane hizmetlerinin elektronik olarak sunulması ve daha verimli bir duruma getirilmesi için kampüslerin tamamında bilgisayar ağı oluşturulmuştur.

❖ **Teoriden Pratiğe Geçiş Bağlamında Öğrencilerin Uygulamaya İlişkin Bilgi Ve Deneyimlerinin Artırılması**

Öğrenciler için teknik ve eğitsel geziler düzenlenmekte ve bilgilerinden öğrencilerimizin istifade etmesi için alanında uzman akademisyen, iş adamı ve yöneticiler Üniversitemize davet edilmektedir.

İnsan Kaynaklarına İlişkin Stratejik Hedefler :

❖ **Öğretim Elemanı Sayısının Artırılması Ve Haftalık Ders Yükünün Azaltılması**

Öğretim elemanı sayısı aşamalı bir şekilde fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından gelen talepler doğrultusunda artırılmaya çalışılmaktadır. Kendi öğretim üyelerimizi yetiştirmek amacıyla yeni doktora programları açılmakta ve diğer üniversiteler ile işbirliğine gidilmektedir.

❖ **Öğretim Elemanlarının Bilimsel Yayın Sayısının Artırılması**

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde oluşturulan University Ranking by Academic Performance (URAP) laboratuvarlarında yürütülen çalışmaya göre YÖK, ÖSYM, ISI Internet of Science, Google Scholar gibi açık, güvenilir kaynaklardan alınan ve yayın sayısı, kişi başına düşen yayın sayısı, atıf sayısı, kişi başına düşen atıf sayısı, Google Scholar yayın sayısı, kişi başına düşen Google Scholar yayın sayısı, doktora öğrenci sayısı, doktora öğrenci oranı, kişi başına düşen öğrenci sayısı gibi tamamen bilimsel üretkenliğe dayanan verilere göre Üniversitemizin akademik puanı 227,55 olmuş ve 28. sırada yer almıştır. Öğretim elemanlarının plan dönemi boyunca ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makale yayınlaması veya ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunması için destek sağlanmaktadır. Özellikle uluslararası yayınların artmasıyla birlikte, Üniversitemizin SCI+SSCI+AHCI' deki bilimsel yayın sıralamasındaki yeri yükseltilecektir. Öğretim

üyelerimize “Bilimsel Makale Hazırlama Desteği” sağlanarak uluslararası yayın yapmaları teşvik edilmektedir.

❖ **Akademik Personelin Niteliğinin Yükseltilmesi**

Akademik personelin alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve toplantılara katılması teşvik edilerek, bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla kısa ve uzun süreli yurt dışına çıkışları özendirilerek, olanaklar ölçüsünde mali destek sağlanmaktadır.

❖ **Akademik ve İdari Personelin Çalışma Ortamının İyileştirilmesi**

Akademik ve idari birimlerin hizmetlerini etkin bir şekilde yerine getirecek düzeyde fiziki mekanlara ve teknolojik olanaklara kavuşturulması için çalışmalara devam edilmektedir. Yapımı tamamlanan binalar hizmete alınmakta, eskleyen binalarımız yenilenerek çalışma ortamlarının iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Kampüs alanlarımızın imkanları doğrultusunda yeni binaların yapılmasına devam edilmekte olup, ihtiyaç duyulan demirbaşlar ve teknolojik araç gereçler mali imkanlar ölçüsünde karşılanmaktadır.

❖ **İdari ve Teknik Personel Sayısının Artırılması Ve Kalitesinin Yükseltilmesi**

İdari ve teknik personel sayısının akademik ve idari birimlerin etkin hizmet vermesini sağlayacak düzeye getirilmesi için çalışmalar yapılmakta, idari ve teknik personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenerek personelimizin niteliği artırılmaktadır.

❖ **Çalışanların Memnuniyet Düzeyinin Yükseltilmesi**

Düzenlenen anketler ile çalışanların memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmakta ve sonuçlar doğrultusunda memnuniyet düzeyini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır.

Fiziki Altyapıya İlişkin Stratejik Hedefler :

❖ **Eğitim- Öğretim Ve Araştırma Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak Amacıyla Fiziksel Ve Teknolojik Altyapının Oluşturulması**

- ✓ Fen-Edebiyat Fakültesi Binası (10.200m²) tamamlanmıştır.
- ✓ Mühendislik Fakültesi Merkez binasının (27.000m²) projesi revize edilerek, Merkezi Derslikler ve Ofis Binaları adı ile (13.000 m²) proje hazırlanmakta olup işin yapımına 2012 yılı içerisinde başlanacaktır. Projenin inşaat aşaması önümüzdeki plan sürecine devredilmiştir.
- ✓ Uygulama ve Araştırma Hastanesi binalarının altyapı eksiklikleri ve çevre düzenlemesi tamamlanmıştır. C-D-G-G-H Blokları hizmete alınmıştır. Toplam 48000 m²'lik projenin tamamı 03.11.2008 tarih itibari ile hizmete alınmıştır. Ayrıca, 2500 m³'lük su deposu, trafo binası, arıtma tesisleri ve tesisat galerileri tamamlanarak hizmete alınmıştır.
- ✓ Devlet Konservatuvarı Binasının (3.600m²) ihalesi yapılmamış, plan revize edilerek İncir Harmanı Kampüsünde Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Yabancı Diller Hazırlık Okulu, İletişim Fakültesi ve TÖMER için merkezi derslikler ve ofis binalarının yapılması planlanmıştır.
- ✓ Sosyal tesisin yemekhane binası, misafirhane ve trafo binası tamamlanmış ve hizmete alınmıştır. Sosyal tesisin oditoryum ve idare binası ihale sürecindeki gecikmeler dolayısıyla tamamlanamamış ancak 2013'te bitirilmesi planlanmaktadır.
- ✓ Diş Hekimliği Fakültesi Binası inşaatı, ihale sürecindeki gecikmeler ve kamulaştırma sorunları nedeniyle, 2012 yılında başlamış ve 2014 yılında tamamlanması planlanmaktadır.
- ✓ Tıp Fakültesi Binası tamamlanmış, toplam 15.900 m², lik alanıyla tamamen faaliyete geçmiştir.
- ✓ Merkezi Kütüphane binasının tamamlanması işi revize edilerek, merkezi kantin binasında tadilat yapılmış ve kütüphane burada faaliyete geçmiştir.
- ✓ Kapalı Yüzme Havuzunun ihalesi tamamlanmış olup inşaatın 2012 yılında başlatılması planlanmaktadır.

- ✓ Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Binası (9.000m²) tamamlanmış ve faaliyete geçmiştir.
 - ✓ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi binası (3.000m²) tamamlanmış, makine-teçhizat alımları devam etmektedir.
 - ✓ Akademik ve idari birimlerin rahatça çalışabilecekleri ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak çalışma odası, servis, derslik, laboratuvar yapımları devam etmekte, bitenler ise faaliyete geçirilmektedir.
- ❖ **Üniversite Kampüsünü 24 Saat Hizmet Verecek Şekilde Aktif Hale Getirecek Bir E- Altyapı Oluşturmak**
- E-kampüs ve E-öğrenci projeleri ile ilgili pilot uygulamalar hayata geçirilmiş, tam otomasyon için yeni yazılım modülleri oluşturma çalışmaları başlatılmıştır Kampüs alanında fiziki altyapı çalışmalarına 2012 yılı itibariyle başlatılması planlanmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Üniversite ve Araştırma Merkezleriyle İşbirliğini Geliştirmeye İlişkin Stratejik Hedefler:

- ❖ **İkili Anlaşmalar Çerçevesinde Ulusal Ve Uluslararası Düzeyde Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Değişiminde Bulunulması**
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP) ve ERASMUS programları çerçevesinde Avrupa üniversiteleri ile işbirliğine gidilerek yenilik ve gelişmelerin takip edilmesine ve bunların Üniversitemize getirilmesine çalışılmaktadır. Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini öngören "Farabi Değişim Programı" aracılığıyla üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimine 2012 yılı itibariyle hız verilmiştir. Farabi Değişim Programı ile öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmeleri sağlanmaktadır.
- ❖ **Yurtiçi Ve Yurt Dışındaki Üniversitelerle Bilimsel, Sosyal, Kültürel Ve Sanatsal Aktiviteler Gerçekleştirilmesi**
- Kongrelere katılımlar sağlanmakta, Erasmus kapsamında yurt dışına öğretim elemanı ve öğrencilerimiz gitmektedir. Üniversitemizde Kültür, Sanat, Spor haftası etkinlikleri düzenlenmekte, konuklar davet edilmekte, başka üniversitelerin davetleri doğrultusunda düzenlenen bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.
- ❖ **Yurtiçi Ve Yurt Dışındaki Üniversitelerle İşbirliğine Giderek AB Fonları Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Projelerinde Yer Alınması.**
- Bilimsel Projelerle ilgili 2010 yılı itibariyle; 134 Bilimsel Araştırma Projesi, 25 Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme projesi, 12 Yurtdışı Bilimsel Makale Hazırlama Destekleri Projesi, 1 DPT Projesi, 11 TÜBİTAK Projesi olmak üzere toplam 183 Proje yürütülmüş ve bunlarla ilgili 16.370.002 TL ödenek tahsisi yapılmıştır.

Tanıtıma İlişkin Stratejik Hedefler:

❖ Paydaşlarla Sağlıklı Ve Etkin Bir İletişim Kurulması

Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurulabilmesi için Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü çalışmalarını sürdürmektedir. Basın bildirimleri, aylık ve 3'er aylık dönemlerle çıkartılan bültenler ile internet sayfamızdaki duyurular bölümüyle paydaşlarımız bilgilendirilmiştir. 2011 yılından itibaren de "Kampüsün Sesi" isimli gazete yayın hayatına başlamıştır. Düzenlenen sosyal, kültürel etkinlikler ile Zonguldak halkına faydalı olunmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına daha büyük önem verilecektir. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi'nin Koordinatörlüğünde kültür sanat etkinlikleri devam etmiş ve konserler dizisi sürdürülmüştür. Yine üniversitemizin bilgi ve kültüründen Zonguldak halkının yararlanması amacıyla yerel kanalda düzenlenen programlara katılmış ve bilgi paylaşımı sağlanmıştır. Yine ulusal kanallarda yayınlanan programlara katılım sağlanarak Üniversitemizin tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Üniversitemizin tanıtımı amacıyla okullara ziyaretlerde bulunmakta, fuarlara katılmakta, Üniversitemize bilgi almak için gelen öğrencilere bilgi vermektedir. Kültürel ve sportif faaliyetlere, kongre, seminer, konferans gibi çeşitli bilimsel etkinliklere katılarak Üniversitemizin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımı yapılmaktadır.

❖ İnternet Sayfasının Üniversitenin Üstünlüklerini Ve Fırsatlarını Kamuoyuna En İyi Tanıtılacak Şekilde Tasarlanarak Gerekli Güncellemelerin Yapılması

Tüm akademik ve idari birimlerimizin internet sayfaları hazırlanmış olup gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece, akademik ve idari birimlerimizin internet sayfalarından güncel haberlere ulaşabilmekte ve bilgi alınabilmektedir. Yeni kurulan birimlerimizin internet sayfaları en kısa sürede hazırlanarak internette yayınlanmakta ve ilgilenenlerin birimlerin faaliyetlerinden haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Öğrencilere ve Mezunlara Dönük Stratejik Hedefler :

❖ Yeni Kayıt Olan Öğrencilerin Üniversitemize Uyum Sürecinin Hızlandırılması

Bu amaçla Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilere yönelik olarak bilgilendirme stantları kurulmakta, tanışma çayları ve oryantasyon programları düzenlenerek öğrencilerin uyum süreci hızlandırılmaya çalışılmaktadır.

❖ Mezunlar Derneği Çatısı Altında Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

29.09.2003 tarihinde kurulan Mezunlar Derneği ile Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimiz ile irtibatın devam ettirilmesine çalışılmaktadır.

❖ Üniversite-Öğrenci İlişkisinin Güçlendirilmesi

Üniversitemizde okuyan öğrencilerin sadece dersler ile değil sosyal, kültürel, sportif, sanatsal faaliyetlerle de ilgilenmeleri teşvik edilmekte, desteklenmekte ve olanaklar sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yeteneklerine uygun severek yapacakları faaliyetlerde bulunmaları için öğrenci kulüpleri kapsamında kurslar (resim, müzik, fotoğraf, halk dansları vb.) ve bilgi yarışmaları vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Bu tür etkinliklerle öğrencilerin aidiyet duygusu geliştirilerek, üniversitelerini benimsemelerine gayret gösterilmektedir. Üniversitemiz öğrencileri tarafından, Öğrenci Sosyal Kulüp Çalışması, Valilik Gençlik Haftasına Katılım, çeşitli kampüslerde öğrenci moral çayları, Temel Fotoğrafçılık Kursu, özürü öğrenciler birimi çalışmaları, üniversite tanıtım stantları ve Çocuk Esirgeme Kurumu "Masal Okuma Günleri" düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra her yıl "Geleneksel Tiyatro Yarışması" düzenlenmiş ve başarılı olanlara ödülleri verilmiştir. Özel günlerde çeşitli konserler, film gösterileri, konferanslar, kutlamalar, sergi, konferans, çalıştay

günleri, törenler ve yarışmalar düzenlenmiştir. Ayrıca spor şenlikleri kapsamında turnuvalar düzenlenmiştir.

Bölgenin Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Gelişimine Katkı Sağlayan Stratejik Hedefler :

❖ Üniversite-Sanayi, Çevre, Tarım İşbirliğinin Geliştirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Karadeniz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi (USİGEM) ile Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezleri kurulmuştur. Bu merkezler tarafından bölgedeki kuruluşlara yönelik projeler geliştirilmekte, danışmanlık hizmetleri verilmekte ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

❖ Üniversitenin Yöre Halkına Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Niceliğinin Ve Niteliğinin Artırılarak Toplumla İlişkilerin Güçlendirilmesi

Tıp Fakültesinin düzenlemiş olduğu kongre ve seminerler ile Uygulama ve Araştırma Hastanesi vermiş olduğu sağlık hizmetleriyle topluma ve bulunduğu bölgeye hizmet ederek faydalı olmaya çalışmaktadır. 10 yıllık dönem içerisinde Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde hasta yatağı sayısında % 614, yatan hasta sayısında % 2133, poliklinikte ayakta tedavi edilen hasta sayısında % 495, yapılan ameliyat sayısında % 123 dolayında bir artış kaydedilmiştir. Ayrıca hastanemizde yatak doluluk oranı % 74 düzeyine ulaşmıştır.

Hastanemiz hizmet verdiği Batı Karadeniz Bölgesinde kanserli hastaların gerek medikal gerekse radyoterapi ile tedavi gördükleri tek merkezdir. Hastanemizde tüm klinik dallarda hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir. İleri teknoloji gerektiren tetkik ve tedaviler ile her türlü sağlık hizmeti güler yüzle ve en yüksek kalitede bölgemiz halkına sunulmaktadır. Her türlü yoğun bakım hastası tedavi edilebilmektedir. 2009 yılı içerisinde hastanemizin teknik alt yapısı tamamlanmış, Merkezi Sterilizasyon Ünitesi kurulmuştur. Eski ameliyathaneler yenilenmiş ve ameliyathane sayısı artırılmıştır. Hastanemize başvuran hastaların memnuniyetinin artırılması, bekleme sürelerinin azaltılması, hastaların randevu almalarının kolaylaştırılması ve hastanemizde sunulan sağlık hizmetlerinin verimlilik ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla merkezi olarak hizmet veren hasta kabul sistemimiz değiştirilmiştir. Yeni sistemde her poliklinik katına polikliniğe ait tüm evrak kayıt işlemlerinin yapılması ve takip edilebilmesi amacıyla sekreter tahsis edilmiştir. Ayrıca hastalarımızın telefonla poliklinik randevusu alabilmelerinin yanı sıra hastanemize geldikleri anda da ilgili polikliniğin sekreteryasından randevu alabilmeleri sağlanmıştır. Hastanemizin bütün birimleri bilgisayar ağı ile donatılmış ve hasta girişinden taburcu aşamasına kadar olan tüm basamaklarda sunulan sağlık hizmeti bilgisayar ortamında takip edilmeye başlanmıştır.

❖ Bölgede Sağlıklı ve Yaşanabilir Bir Çevre Oluşturmada ve Çevre Bilincinin Yerleştirilmesinde Aktif Bir Rol Üstlenilmesi

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesine bağlı olarak Çevre Mühendisliği Bölümü bulunmaktadır. Bölüm çevre mühendislerinin yetiştirilmesinin yanı sıra Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile ortaklaşa düzenledikleri bilimsel etkinlikler ile bilinçli bireyler yetiştirmeye ve insanları aydınlatmaya çalışmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından kurulmuş olan çevre kulübü de bu doğrultudaki çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

❖ Bölgenin Bilim, Kültür Sanat Açısından Gelişimine Katkıda Bulunulması ve Yön Verilmesi

Üniversitemiz tarafından düzenlenen çeşitli etkinliklerle bölgemizin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkı sağlanmaktadır. Devlet Konservatuarı öğretim elemanları ile öğrencilerinin ve davet edilen ünlü sanatçıların vermiş oldukları konserler tüm yöre halkına açıktır. Ayrıca, öğretim üyelerimizin katılımıyla yerel televizyonlarda gerçekleştirilen programlar (ekonomi, sağlık vb.) ile halkımız bilinçlendirilerek aydınlatılmaya çalışılmaktadır.