



GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ



**2013-2017
Stratejik Planı**

İÇİNDEKİLER

I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI -----	8
1. İzlenen Yöntem ve Planlama Süreci -----	8
II. DURUM ANALİZİ -----	17
1. Tarihi Gelişim -----	17
2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi -----	17
3. Faaliyet Alanları -----	19
4. Paydaş Analizi-----	19
5. Kuruluş İçi Analizi ve Çevre Analizi -----	22
5.1. Kuruluşun Yapısı -----	22
5.2. Örgüt Yapısı-----	23
5.3. Beşeri Kaynaklar -----	23
5.4. Kurum Kültürü -----	29
5.5. Teknolojik Kaynaklar-----	30
5.6. Mali Durum -----	32
6. Çevre Analizi-----	33
7. GZFT Analizi-----	34
7.1. Güçlü Yönler-----	34
7.2. Zayıf Yönler -----	35
7.3. Fırsatlar -----	36
7.4. Tehditler -----	37
III. GELECEĞE BAKIŞ -----	39
1. Misyon Bildirimi-----	39
2. Vizyon Bildirimi -----	39
3. Temel Değerler-----	39
4. Amaç ve Hedefler-----	40
4.1. Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi -----	41
4.1.1. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin her yıl yüzde iki oranında artırılması-----	41
4.1.2. Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi-----	42
4.1.3. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından mezuniyet ve normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması -----	42

4.1.4. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerinin olumlu yönde bir değişim izlemesi -----	42
4.1.5. Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması-----	43
4.1.6. Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2014 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması -----	43
4.2. Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması-----	43
4.2.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması-----	44
4.2.2. Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirimleri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması-----	44
4.2.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması44	
4.2.4. Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması -----	45
4.2.5. Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması-----	45
4.3. Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması-----	45
4.3.1. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi -----	45
4.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması -----	45
4.3.3. Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi-----	46
4.3.4. Akademik personel başına düşen araştırma, geliştirme ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması-----	46
4.4. Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması-----	46

4.4.1. Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması -----	46
4.5. Yaşam boyu eğitim programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması -----	47
4.5.1. Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması-----	47
4.6. Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi -----	47
4.6.1. İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması-----	48
IV. MALİYETLENDİRME-----	70
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME-----	75
1. İzleme ve Değerlendirme Süreci -----	76
2. I. Stratejik Plan'dan II. Stratejik Plan'a -----	97
3. Ek Diğer Yasal Yükümlülükler-----	100

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1. Öğretim Elemanlarının Unvanlar İtibariyle Dağılımı (2011) -----	26
Şekil 2. İdari Personelin Eğitim Düzeyi (2011)-----	29
Şekil 3. Kütüphane Yayın Dağılımı-----	31
Şekil 4. Galatasaray Üniversitesi Organizasyon Şeması-----	102
Şekil 5. Galatasaray Üniversitesi Bünyesindeki Fakültelerin Organizasyon Şeması -----	103
Şekil 6. Galatasaray Üniversitesi Bünyesindeki Enstitülerin Organizasyon Şeması -----	104
Şekil 7. Galatasaray Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması -----	104
Şekil 8. Galatasaray Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri Organizasyon Şeması-----	104
Şekil 9. Galatasaray Üniversitesi Bünyesindeki İdari Birimlerin Organizasyon Şeması ----	105

TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik Planlama Süreci -----	11
Tablo 2. Stratejik Plan Çalışma Takvimi -----	12
Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi -----	13
Tablo 4. Galatasaray Üniversitesi Faaliyet Alanları-----	19
Tablo 5. Galatasaray Üniversitesi Paydaş Analizi ve Paydaş Önceliklendirilmesi -----	20
Tablo 6. Galatasaray Üniversitesi'nin Mevcut Kullanım Alanları (m ²)-----	23
Tablo 7. Önlisans Programlarındaki Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı -----	23
Tablo 8. Lisans Programlarındaki Öğrencilerin Fakültele ve Bölümlere Göre Dağılımı ----	24
Tablo 9. Fen Bilimleri Enstitüsündeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı -----	24
Tablo 10. Sosyal Bilimler Enstitüsündeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı -----	25
Tablo 11. Erasmus Öğrenci Değişimi -----	26
Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Rektörlük, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Bölümlere Göre Sayısal Dağılımı (2011)-----	27
Tablo 13. İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı (2011) -----	28
Tablo 14. Teknolojik Kaynaklar-----	31
Tablo 15. Bütçe Giderleri -----	32
Tablo 16. Bütçe Gelirleri -----	32



REKTÖR SUNUŞU

Günümüzde kamu yönetiminde uygulamaya geçilen stratejik yönetim anlayışının temeli olan stratejik plan çalışmalarında birinci beş yıllık dönemi (2008-2012) başarı ile tamamlamış, öncü Üniversite olma sorumluluğunun bilinciyle, Galatasaray Üniversitesi 2013-2017 dönemi stratejik planını kamuoyuna sunmuş bulunmaktayız. Bugün kamuda stratejik planlama uygulamasının sonuçlarını ilk izleyen ve değerlendiren Üniversitelerden biri olarak stratejik amaçlarımıza, saptadığımız hedeflerle ve stratejilerle ulaştığımızı görmek bizim için büyük bir onur ve güçtür.

Güçlü ve köklü bir eğitim-öğretim geleneğinden gelen Galatasaray Üniversitesi; imajına duyulan güven, Türkiye, Avrupa ve Amerika'nın ileri gelen üniversitelerinde yetişmiş ve farklı alanlarda uzmanlaşmış akademik personeli, başta Fransa olmak üzere 100'den fazla Avrupa üniversitesi ile değişim programı anlaşması bulunması, Erasmus programlarında karşılıklı yüksek değişim oranı ve en az iki yabancı dil konuşan, üst düzey meslek bilgisine sahip mezunları ile merkezi yerleştirmede ilk yüzdelerdeki öğrencilerin tartışmasız tercihidir. Araştırmacı bir Üniversite olmanın yanında yıllardır devlet kademelerine yönetici yetiştiren Galatasaray Üniversitesi, başarılı mezunlarıyla diğer üniversitelerin akademik personel ihtiyacının karşılanmasına da katkıda bulunmaktadır.

Bilime katkılarıyla, sosyal sorumluluk girişimleriyle, uluslararası işbirlikleriyle, insanlığın geleceğinde söz sahibi olan mezunlarıyla saygınlık kazanmış bir üniversite olma vizyonuyla ve geniş bir katılımı hazırlanan Galatasaray Üniversitesi II. Stratejik Planı, planlı hizmet sunumunun gerçekleştirilmesine, politika geliştirmeye, belirlenen politikaların somut iş programlarına ve bütçelere dayandırılmasına yönelik temel bir araç olacaktır.

Kısa bir süre içerisinde bu özverili çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen iç ve dış paydaşlarımıza, Stratejik Planlama Ekibine teşekkür eder, hazırlanan stratejik planın Galatasaray Üniversitesi kaynaklarının daha etkin kullanılmasına, faaliyetlerindeki etkinliğinin artırılmasına ve kurumsal kimliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamasını dilerim.

Prof. Dr. Ethem TOLGA
Rektör

I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

1. İzlenen Yöntem ve Planlama Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören Performans Programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları) çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi, sunduğu hizmetlerin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, çalışanların memnuniyetinin ve performansının artırılması, kaynaklarının daha etkin ve verimli kullanılması için benimsediği yönetim anlayışını, hazırladığı stratejik planla birlikte uygulamayı öngörmektedir.

Galatasaray Üniversitesinin 2013-2017 yıllarını kapsayacak olan ikinci stratejik planının hazırlık çalışmaları; Rektörlük Makamının 19/01/2012 tarihli ve 2012/1 sayılı iç genelgesi ile başlatılmış, 5018 sayılı Kanun ve bu Kanuna dayanarak hazırlanan; 26/05/2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik, Kalkınma Bakanlığı”na yayımlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ve 28/07/2011 tarihli ve 28008 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair 1 Sıra Nolu Tebliğ'de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.

Bu çerçevede; Üniversitenin “Bilime katkılarıyla, sosyal sorumluluk girişimleriyle, uluslararası işbirlikleriyle, insanlığın geleceğinde söz sahibi olan mezunlarıyla saygınlık kazanmış bir üniversite olmak” vizyonuna ulaşmak amacıyla; mevcut durum, ilgili mevzuat, üst strateji belgeleri, güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler ekseninde, önündeki beş yıllık süre içerisinde yapılacak çalışmaların katılımcı yöntemlerle belirlenmesi hedeflenmiştir. Üniversitede stratejik plan çalışmalarını katılımcı yöntemlerle yürütmek üzere Stratejik Planlama Ekibi (Tablo-3) oluşturulmuştur.

24/01/2012 tarihinde, stratejik plan çalışmaları bünyesinde, “II. Stratejik Plan Başlangıç ve Farkındalık Oluşturma Eğitimi” yapılmıştır. 01/02/2012 tarihinde Rektör Yardımcısı Prof. Dr. E. Ertuğrul KARSAK başkanlığında Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibinde yer alan kişileri stratejik planlama hakkında bilgilendirmek, izlenecek yol ve yöntemleri belirlemek ve iş takvimini hazırlamak amacıyla stratejik plan çalışmalarının ilk toplantısı 09/02/2012 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Belirlenen stratejik planlama iş takvimi doğrultusunda, çalışmalara başlanmıştır. Öncelikli olarak Üniversitenin tarihsel gelişiminin değerlendirilmesi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi çalışmaları gerçekleştirilerek; ürün/hizmet analizi kapsamında, Üniversitenin faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler belirlenmiştir.

Stratejik plan çalışmalarında; Üniversitenin iç ve dış paydaşları belirlenerek, paydaşların görüş ve önerilerinin plana yansıtılmasına azami düzeyde özen gösterilmiştir. Geniş katılımlı olmasına ve tüm birimlerin temsil edilmesine dikkat edilerek oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi düzenlemiş olduğu çalıştaylarında, GZFT analizi yaparak, Üniversitenin var olan güçlü ve zayıf yönleri ile olası fırsatları ve tehditleri irdelenmiştir.

Galatasaray Üniversitesini etkileyen iç ve dış etkenlerin tespit edilebilmesi amacıyla; kuruluş içi analiz ve çevre analizi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kuruluş içi analiz çalışmaları kapsamında; Üniversitenin fiziki kaynakları, insan kaynakları, mali kaynakları ve teknolojik kaynakları ile ilgili bilgiler tüm birimlerin katkılarıyla ortaya konulmuştur. Çevre analizi kapsamında; Üniversite faaliyetlerine ilişkin üst strateji belgeleri, ulusal ve bölgesel kalkınma plan ve programları ve ihtisas komisyonu raporları incelenmiştir. Yapılan iç ve dış paydaş analizleri, kuruluş içi analiz ve çevre analizi çalışmaları değerlendirilerek, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditlerini içeren GZFT analizi tamamlanmıştır.

Mevzuat analizi, paydaş analizi ve GZFT analizi çalışmalarının tamamlanmasını müteakiben; Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda Üniversitenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri belirlenmiştir.

Belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler çerçevesinde, Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden oluşturulan çalışma grupları tarafından taslak amaç ve hedefler ortaya konulmuştur. Daha sonra bu çalışmalar kıyas tablolarına aktarılarak üzerinde en fazla fikir birliği sağlanan amaçlar ve hedefler Üniversitenin yeni dönem amaç ve hedefleri olarak netleştirilmiştir.

Galatasaray Üniversitesi II. Stratejik Planı taslak halde incelenmesi ve onaylanmasını teminen Üniversite Senatosuna gönderilmiş, daha sonra Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur.



Tablo 1. Stratejik Planlama Süreci

19/01/2012 Tarihli ve 2012/1 Sayılı İç Genelge ile Stratejik Plan Çalışmalarına Başlanılması			
Hazırlık Programı	Stratejik Plan Çalışmalarına Başlanılması	Çıktı	24/01/2012 Tarihli II. Stratejik Plan Başlangıç ve Farkındalık Oluşturma Eğitimi
	Stratejik Planlama Ekibinin Belirlenmesi	Çıktı	Stratejik Planlama Ekibi
	Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi	Çıktı	Stratejik Planlama Ekibi Başkanı Prof. Dr. E. Ertuğrul KARSAK Tarafından 09/02/2012 ve 16/02/2012 Tarihlerinde Düzenlenen Stratejik Planlama Sunumları
Durum Analizi	Tarihi Gelişim Analizi	Yöntem	Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı
	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi		
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi		
	Paydaş Analizi Paydaşların Önceliklendirilmesi		
	Kuruluş İçi Analiz	Yöntem	Yönetim Yapısı
			Fiziki Kaynaklar
İnsan Kaynakları			
Mali Kaynaklar			
Çevre Analizi	Yöntem	Teknolojik Kaynaklar	
		Dokuzuncu Beş Yıllık Kalkınma Planı	
		Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	
		Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi	
Stratejik Planın Oluşturulması	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Belirlenmesi	Yöntem	Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi
	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi		Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı
	Performans Göstergeleri ve Stratejilerin Belirlenmesi		Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı
	Kaynak Tahsisi ve Maliyetlendirmenin Planlanması		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İşbirliği
	Stratejik Plan Verilerinin Konsolidasyonu		Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu
	Stratejik Planın Şekil ve İçerik Çalışmalarının Yapılarak Yazımının Tamamlanması		Stratejik Planlama Ekibi Başkanlığı
	Stratejik Planın Üniversite Senatosu'nda Değerlendirilmesi ve Gerekli Düzeltmelerin Yapılması		
	Stratejik Planın İncelenmek Üzere Kalkınma Bakanlığı'na Gönderilmesi		

Tablo 2. Stratejik Plan Çalışma Takvimi

GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ II. STRATEJİK PLAN (2013-2017) ÇALIŞMA TAKVİMİ											
2012 YILI											
HAFTA											
EYLEM BASAMAKLARI / ZAMAN BİLDİRİMİ											
3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	
16-20 Ocak	23-27 Ocak	30 Ocak - 3 Şubat	6-10 Şubat	13-17 Şubat	20-24 Şubat	27 Şubat - 2 Mart	5-9 Mart	12-16 Mart	19-23 Mart	26-30 Mart	
1	Stratejik Planlama Çalışmalarının Başladığına Dair İç Genelgenin Üst Yönetici Tarafından Yayınlanması (19 Ocak 2012)										
2	Tüm Birim Temsilcilerine Stratejik Yönetim Eğitiminin Verilmesi (24 Ocak 2012)										
3	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması (1 Şubat 2012)										
4	Durum Analizi (Üniversitenin Tarihi Gelişimi, Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi)										
5	Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar, Hedefler, Paydaş Analizi, SWOT Analizi Üzerine Stratejik Planlama Ekibinin Değerlendirme Çalışması (9-16/02/2012)										
6	Üniversitenin Mevcut I.Stratejik Planın Etüdü										
7	Geleceğe Bakış (Misyon Bildirimi, Vizyon Bildirimi, Temel Değerler, Stratejik Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Stratejiler)										
8	Maliyetlendirme (Üniversite Stratejik Planın Maliyetlendirilmesi)										
9	İzleme ve Değerlendirme (I. ve II. Stratejik Planların Karşılaştırılması, Ek Tablo ve Grafiklerin Tamamlanması)										

Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi

GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Prof. Dr. E. Ertuğrul KARSAK (Başkan)	Rektör Yardımcısı	Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Şakir ERSOY	Rektör Yardımcısı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Necmi YÜZBAŞIOĞLU	Rektör Yardımcısı	Hukuk Fakültesi
Prof. Dr. Dilruba ÇATALBAŞ ÜRPER	Dekan	İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Osman SENEMOĞLU	Dekan	Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet BOLAK	Müdür	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Prof. Dr. H. Ziya ULUKAN	Müdür	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Melih BAŞARAN	Bölüm Başkanı	Felsefe Bölümü
Prof. Dr. H. Fuat ÇELEBİOĞLU	Bölüm Başkanı	İşletme Bölümü
Prof. Dr. Beril DEDEOĞLU	Bölüm Başkanı	Uluslararası İlişkiler Bölümü
Prof. Dr. Sahir KARAKAYA	Bölüm Başkanı	İktisat Bölümü
Prof. Dr. A. Muhammed ULUDAĞ	Bölüm Başkanı	Matematik Bölümü
Prof. Dr. Füsun ÜSTEL	Bölüm Başkanı	Siyaset Bilimi Bölümü
Doç. Dr. Orhan FEYZİOĞLU	Bölüm Başkanı	Yabancı Diller Bölümü
Prof. Dr. Sibel YAMAK	Müdür	GSUSEM
Doç. Dr. Füsun TÜRKMEN	Koordinatör	Uluslararası İlişkiler Ofisi
Yrd. Doç. Dr. Erden TUĞCU	Müdür	Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Y. Esra ALBAYRAK	Öğretim Üyesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Yrd. Doç. Dr. Feyza AK AKYOL	Öğretim Üyesi	Sosyoloji Bölümü
Yrd. Doç. Dr. S. Emre ALPTEKİN	Öğretim Üyesi	Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Bahri Atay ÖZGÖVDE	Öğretim Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Yrd. Doç. Dr. S. Seza YILANCIOĞLU	Öğretim Üyesi	Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü
A. Dilek ANADOL	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik
Meral MERCAN	Okul Müdürü	Galatasaray Lisesi
M. İhsan ZEREN	Okul Müdürü	Galatasaray İlköğretim Okulu
Başak BAŞKAN	Daire Başkanı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Burak CAN	Daire Başkan V.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Semra DEMİRKAYA	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Prof. Dr. Yüksel DİNÇER	Daire Başkanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Neslihan KAYALAR	Daire Başkanı	Personel Daire Başkanlığı
Dr. Aysun KÖKTENER	Daire Başkanı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Neriman REYHAN	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme D. Başkanlığı
Narin YILDIRIM	Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Senem KUDAT	Halkla İliş. Yetk.	Halkla İlişkiler
Yusuf GOCUK	Şef	Rektörlük
Yrd. Doç. Dr. Gönen EREN	Mezunlar Derneği Başkanı	Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği
Taygun ÖNGÖREN	Öğr. Kon. Başkanı	Öğrenci Konseyi

Stratejik Planlama Çalışmalarından Görüntüler







II. DURUM ANALİZİ

1. Tarihi Gelişim

Galatasaray Üniversitesi, 1481 yılında Sultan II. Bayezid tarafından Galata Sarayı adı verilen bir Enderun okulunda başlatılan beş yüz yılı aşkın bir eğitim ve öğretim geleneğinin son aşamasıdır. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti arasında 14 Nisan 1992 tarihinde imzalanan Milletlerarası Anlaşma ile kurulan Galatasaray Eğitim ve Öğretim Kurumu, 6 Haziran 1994 tarihli ve 21952 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3993 sayılı Kanunla Galatasaray Üniversitesi’ne dönüşmüştür. Osmanlı Devleti’nin ve Türkiye Cumhuriyeti’nin kamu yönetimine yüksek nitelikli insan yetiştiren önemli devlet okullarından biri olan Galatasaray eğitim kurumları, bünyesinde barındırdığı ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim birimleriyle günümüzde çağdaş toplumun gereksinimlerine uygun eğitim vermeyi sürdürmektedir.

19 yıldan bu yana faaliyet gösteren Galatasaray Üniversitesi, genç bir üniversite olmasına rağmen, temel aldığı güçlü eğitim ve kültür altyapısının sağladığı avantajla bugün Türkiye’nin önde gelen üniversiteleri arasındadır. Bunun yanı sıra, Avrupa’da da çok iyi tanınan bir üniversite konumundadır. Galatasaray Üniversitesi, Fransız üniversiteleri başta olmak üzere, Avrupa’da 100’e yakın üniversite ile öğrenci değişimi, öğretim üyesi değişimi ve araştırma konularında iş birliği anlaşmaları yapmıştır. Bu anlaşmalarda öngörülen hususları başarıyla uygulamaya devam etmektedir.

2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Temel Yasal Yükümlülükler

- **1982 Anayasası**

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

- **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu**

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 04/11/1981

tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Üniversitelerin yasal yükümlülükleri kanunda belirtildiği şekilde aşağıda sıralanmıştır.

Üniversitelerin Görevleri:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

ç. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

d. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

e. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

f. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

g. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ğ. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

3. Faaliyet Alanları

Tablo 4. Galatasaray Üniversitesi Faaliyet Alanları

Eğitim/Öğretim Faaliyetleri	Bilimsel Araştırma Faaliyetleri	Hizmet Faaliyetleri	Kamu Yönetimi ve Destek Faaliyetleri	Uluslararası Faaliyetleri
Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programları	Bilimsel Yayınlar	Sürekli Eğitim Hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	Uluslararası Öğrenci Değişim Programları
Öğrenci Değişim Programları	Bilimsel Toplantılar	Topluma Yönelik Eğitim ve Bilgilendirme Hizmetleri	Personel Hizmetleri	İkili Anlaşmalar
Öğrencilere Verilen Rehberlik Hizmetleri	Lisansüstü Tezler		Bilişim ve Teknik Hizmetler	Çift Diploma Programları
	Projeler		Mali Hizmetler	Kongre, Sempozyum, Seminer vb. Hizmetler

4. Paydaş Analizi

Galatasaray Üniversitesi II. Stratejik Plan Hazırlanması çalışmalarında “Stratejik Planlama katılımcı bir planlama yaklaşımıdır” ilkesinden hareketle, Üniversite üst düzey yönetiminden başlayarak her birimin katılımını sağlayacak şekilde birim temsilcilerinin ve öğrenci konseyi ile mezunlar derneğinden birer temsilcinin de yer alması sağlanmıştır. Bu anlayışla oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi üyelerinden, Üniversite iç ve dış paydaşlarını, paydaşlık durumu belirtilerek çalışanlar, hizmet alanlar, temel ortak ve stratejik ortak sınıflaması yapılarak kendi görüşleri doğrultusunda paydaşlar listesinin hazırlanması ve önceliklendirilmesi istenmiştir. Stratejik Planlama Ekibi üyeleri tarafından oluşturulan ve önceliklendirilmesi yapılan paydaşlar listeleri birleştirme tablolarına aktararak görece derece puanları toplanmıştır. Listede yer alan paydaşlar toplam puanlama doğrultusunda sıralanarak nihai liste haline dönüştürülmüştür. Dolayısıyla çoğunluğun etki düzeyi aynen listeye yansıtılmıştır.

Tablo 5. Galatasaray Üniversitesi Paydaş Analizi ve Paydaş Önceliklendirilmesi

Paydaşlar	Önceliği	Paydaşlık Durumu	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Öğrenciler (Yerli-Uluslararası)	1	Hizmet Alan		✓		
Akademik Personel	2	İç Paydaş	✓			
İdari Personel	3	İç Paydaş	✓			
Yükseköğretim Kurulu	4	Dış Paydaş			✓	
Konsorsiyum	5	Dış Paydaş				✓
Mezunlar	6	Dış Paydaş				✓
Yurt Dışı Üniversiteler	7	Dış Paydaş		✓		✓
Yurt İçi Üniversiteler	8	Dış Paydaş		✓		✓
TÜBİTAK	9	Dış Paydaş				✓
Milli Eğitim Bakanlığı	10	Dış Paydaş			✓	
Sanayi Kuruluşları	11	Dış Paydaş		✓		✓
Sivil Toplum Kuruluşları	12	Dış Paydaş				✓
Maliye Bakanlığı	13	Dış Paydaş			✓	✓
Üniversitelerarası Kurul	14	Dış Paydaş			✓	
Tedarikçiler	15	Dış Paydaş				✓
Kalkınma Bakanlığı	16	Dış Paydaş			✓	✓
Sayıştay	17	Dış Paydaş			✓	
Hükümet	18	Dış Paydaş			✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu	19	Dış Paydaş			✓	
Meslek Odaları	20	Dış Paydaş		✓		✓
Yerel Yönetimler	21	Dış Paydaş		✓		✓
Medya Kuruluşları	22	Dış Paydaş				
Yargı Organları	23	Dış Paydaş			✓	
Devlet Personel Başkanlığı	24	Dış Paydaş			✓	
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	25	Dış Paydaş				✓
GS Kurumları	26	Dış Paydaş			✓	
Kredi ve Yurtlar Kurumu	27	Dış Paydaş			✓	
Kamu İhale Kurumu	28	Dış Paydaş			✓	
Ulusal Ajans	29	Dış Paydaş			✓	✓
Veliler	30	Dış Paydaş		✓		
Yurt İçi O.Ö. Kurumları	31	Dış Paydaş				✓

Ayrıca iç paydaşların görüş ve önerileri için özdeğerlendirme anketleri yapılmıştır. Öğrenci görüş ve önerilerinin alınmasını teminen ise öğrenci temsilcileri ve sınıf danışmanları ile yapılan bilgi paylaşımlarından yararlanılmıştır. Dış paydaşların görüş ve önerileri için Halkla İlişkiler Birimi verileri değerlendirilerek Stratejik Plan çalışmalarında kullanılmıştır.

Özdeğerlendirme Anketleri

Paydaş analizinin aşamalarından olan, paydaşların değerlendirilmesi ile paydaş görüş ve önerilerinin alınması hususunda her akademik yılda tüm personele uygulanan özdeğerlendirme anketleri, Üniversitenin sunduğu bütün hizmet ve faaliyet süreçlerini kapsayacak biçimde yapılarak iç paydaşların düşüncelerinin azami şekilde stratejik plana yansıtılması hedeflenmiştir.

Üniversite bünyesinde aşağıda sıralanan başlıkları kapsayan özdeğerlendirme anketleri yapıldı.

- a- Girdiler (Kaynaklar ve İlişkiler), Kurumsal Niteliklerin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi,
- b- Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- c- Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- ç- Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- d- İdari Süreçler ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi,
- e- Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi,
- f- Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi,
- g- Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi,
- ğ - Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi.

Yapılan anketlerde sorulara verilen yanıtların ortalamanın üstünde puanlandırılmış olanları “güçlü olduğu düşünülen alanlar” olarak sınıflandırılmıştır. Diğer alanlar ise “iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlar olarak” gruplandırılmıştır. Yukarıdaki her başlığın altında ilgili alanların güçlü ya da iyileştirmeye gereksinim duyulan olarak sınıflandırılmalarının arkasındaki olası nedenler irdelenmiştir. Sonuçlar hem Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (ADEK) raporunda, hem de GZFT analizinde değerlendirilmiştir.

5. Kuruluş İçi Analizi ve Çevre Analizi

5.1.Kuruluşun Yapısı

Galatasaray Üniversitesi, kurulduğundan bu yana, Ortaköy'de bulunan yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Bugün Rektörlük, Fakülteler ve Enstitülerin akademik ve idari büroları ile yemekhaneler ve kantin binaları tarihi mekanda yer almaktadır. Derslik, laboratuvar, konferans ve konser salonlarının bulunduğu Yiğit Okur Yerleşkesi ve Suna Kıraç Kütüphanesi'nin inşaatı tamamlanmıştır. Derslik, konferans ve toplantı salonları ile bir kantinin bulunduğu yeni bina da 2007 başında kullanıma açılmıştır. Galatasaray Üniversitesinin bugün bulunduğu yerleşkede sahip olduğu tesislerin daha da büyümesi veya bu alanlarda yeni tesisler yapılması, bölgenin özelliği bakımından olanaksızdır.

Üniversitenin Ortaköy Yerleşkesi'nin toplam parsel alanı 24.702 m²'dir. Eğitim-öğretim ve araştırma için kullanılan derslik ve laboratuvar alanı 4.933 m²'dir. Bu durumda öğrenci başına yaklaşık 1,46 m² alan düşmektedir.

Galatasaray Üniversitesine bağlı olan Galatasaray Lisesi'nin Beyoğlu Yerleşkesi'nin toplam parsel alanı 26.933 m², İlköğretim Okulu'nun Şişli Yerleşkesi'ndeki toplam alanı 2.000 m²'dir. Öğrenci sayıları göz önüne alındığında bazı birimlerin derslik alanlarında ve idari binalarda ek alan ihtiyacı belirgin olarak hissedilmektedir.



Tablo 6. Galatasaray Üniversitesi'nin Mevcut Kullanım Alanları (m²)

Birimler	İdari Personel Büro Mekanları	Akademik Personel Mekanları	Eğitim Mekanları (Derslik+Laboratuvar), Konferans Salonu, Kütüphane	Sosyal Faaliyet Alanları, Yemekhane, Kantin, Depo, Teshin Merkezi	TOPLAM
Üniversite Binaları	4.920	6.000	9.900	5.757	26.577

5.2. Örgüt Yapısı

Galatasaray Üniversitesi'nin 2011 yılı akademik organizasyonu, 5 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Meslek Yüksekokul, 1 Yabancı Diller Bölümü, 13 Araştırma Merkezi, Galatasaray Lisesi ve İlköğretim Okulu'ndan oluşmaktadır. Fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulu ve bunlara bağlı bölüm ve anabilim dalları, Rektörlüğe bağlı yabancı diller bölümü ve araştırma merkezlerinden oluşan organizasyonel yapı aşağıdaki alt bölümlerde gösterildiği gibidir.

5.3. Beşeri Kaynaklar

5.3.1. Galatasaray Üniversitesi Öğrencileri

Hazırlık sınıfları öğrenci sayısı 332, önlisans öğrenci sayısı 138, lisans öğrenci sayısı 1811, lisansüstü öğrenci sayısı ise 1098 olmak üzere toplam öğrenci sayısı 3379'dur.

5.3.1.1. Önlisans Öğrencileri

Tablo 7. Önlisans Programlarındaki Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı

Önlisans Öğrenci Sayısı	Gemi Makineleri ve İşletme Programı	70
	Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı	67
	Muhasebe	1
Toplam		138

5.3.1.2. Lisans Öğrencileri

Tablo 8. Lisans Programlarındaki Öğrencilerin Fakültelere ve Bölümlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE	BÖLÜM	HAZIRLIK SINIFLARI + TS	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	TOPLAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Uluslararası İlişkiler	22	45	66	33	57	223
	İşletme	23	42	67	28	30	190
	İktisat	24	35	65	30	43	197
	Siyaset Bilimi	23	40	65	28	36	192
Hukuk Fakültesi		31	47	106	52	49	285
İletişim Fakültesi		28	37	68	24	31	188
Mühendislik ve Teknoloji Fak.	Bilgisayar Mühendisliği	23	34	34	19	55	165
	Endüstri Mühendisliği	20	42	37	26	37	162
Fen – Edebiyat Fakültesi	Felsefe	23	29	36	17	13	118
	Sosyoloji	24	36	59	33	20	172
	Karşılaştırmalı Dilbilim ve Uygulamalı Yabancı Diller	47	30	33	23	9	142
	Matematik	24	17	18	22	8	89
TOPLAM		312	434	654	335	388	2123

5.3.1.3. Lisansüstü Öğrencileri

Tablo 9. Fen Bilimleri Enstitüsündeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	33	-	10	43
	Mühendislik Yönetimi	-	27	-	27
	Bilgisayar Mühendisliği	31	-	-	31
	Bilişim Teknolojileri	-	4	-	4
Toplam		64	31	10	105

Tablo 10. Sosyal Bilimler Enstitüsündeki Öğrencilerin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı

Birim	Program	Hazırlık Sınıfı	Yüksek Lisans	Doktora	İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları	TOPLAM
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Kamu Hukuku		56	35		91
	Özel Hukuk		86	37		123
	Felsefe	3	35	30		68
	Uluslararası İlişkiler	3	32	7		42
	Avrupa Birliği		2		24	26
	İşletme	1	36	5	133	175
	İktisat		32			32
	Maliye		1			1
	Medya ve İletişim Çalışmaları	6	24	9		39
	Siyaset Bilimi	2	23	12	34	71
	Stratejik İletişim Yönetimi		16			16
	Fransız Dili ve Edebiyatı		23			23
	Sosyoloji	5	4			9
	Üretim Yönetimi ve Pazarlama		8			8
	Pazarlama ve Lojistik Yönetimi				50	50
	Bölgesel ve Stratejik Etütler				17	17
	Ekonomi Hukuku				47	47
	İletişim Stratejileri ve Halkla İlişkiler				25	25
	Türkiye Üzerine Toplumsal İncelemeler				21	21
	Pazarlama İletişimi Yönetimi				66	66
Radyo Televizyon Yayıncılığı				7	7	
Finansal Ekonomi				56	56	
TOPLAM		20	378	135	480	1013

5.3.1.4. Erasmus Öğrenci Değişimi

Tablo 11. Erasmus Öğrenci Değişimi

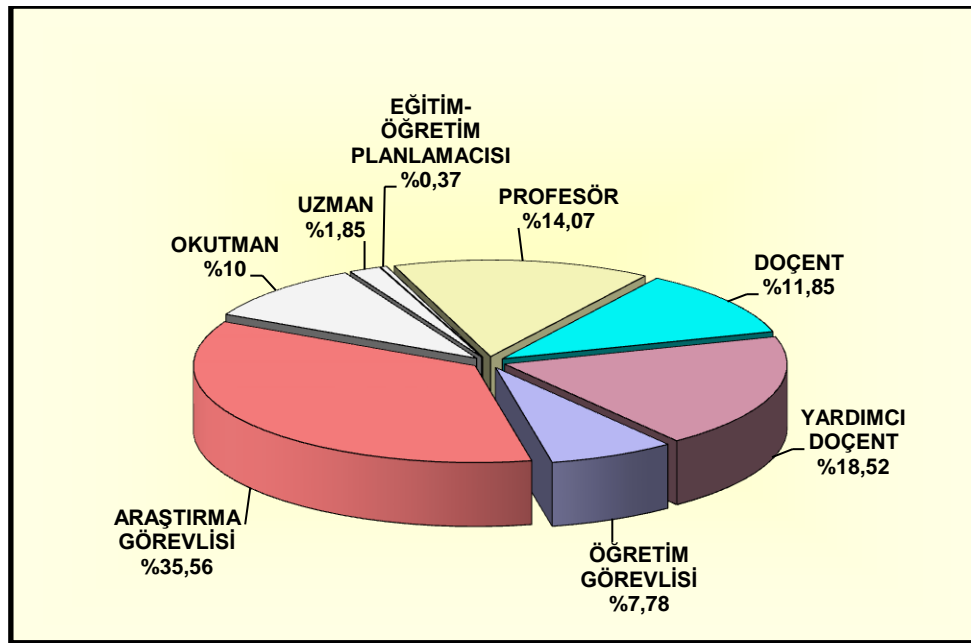
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
GSÜ'den Avrupa'ya Giden	10	17	23	39	45	87	104	109	91	105	120
Avrupa'dan GSÜ'ye Gelen	2	3	7	19	20	66	79	110	97	113	167

5.3.2. İnsan Kaynakları

5.3.2.1. Akademik Personel Sayıları

Lisansüstü, lisans ve önlisans programlarına kayıtlı toplam öğrenci sayısı 3379 olan Üniversitede, 270 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim üyesi sayısı 120, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 28,16'dır.

Araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 35,2 iken, bazı bölümlerde bu sayının daha da artması bu birimlerdeki araştırma görevlisi ihtiyacının göstergesidir.



Şekil 1. Öğretim Elemanlarının Unvanlar İtibariyle Dağılımı (2011)

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Rektörlük, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Bölümlere Göre Sayısal Dağılımı (2011)

BİRİM	BÖLÜM	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Okutman	Uzman	Eğitim Öğretim Planlamacı	TOPLAM
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	4	3	1	1	6				15
	İşletme	8	3	2	3	5				21
	İktisat	2	4	4	2	7				19
	Siyaset Bilimi	2	2	3	1	5				13
Hukuk Fakültesi	Özel Hukuk	4	3	6	-	13				26
	Kamu Hukuku	5	5	2	-	15				27
İletişim Fakültesi		4	4	7	6	14				35
Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği		1	7	2	7				17
	Endüstri Mühendisliği	4	3	7		9				23
Fen Edebiyat Fakültesi	Felsefe	2	2	3	2	8				17
	Sosyoloji	1	1	3	2	4				11
	Matematik bölümü	1	1	2						4
	Karşılaştırmalı Dil Bilimi ve Uygulamalı Yabancı Diller Bölümü	1		3		1				5
Rektörlük						1	27	5	1	34
Fen Bilimleri Enstitüsü										
Sosyal Bilimler Enstitüsü										
Meslek Yüksekokulu				2	1					3
TOPLAM		38	32	50	21	96	27	5	1	270

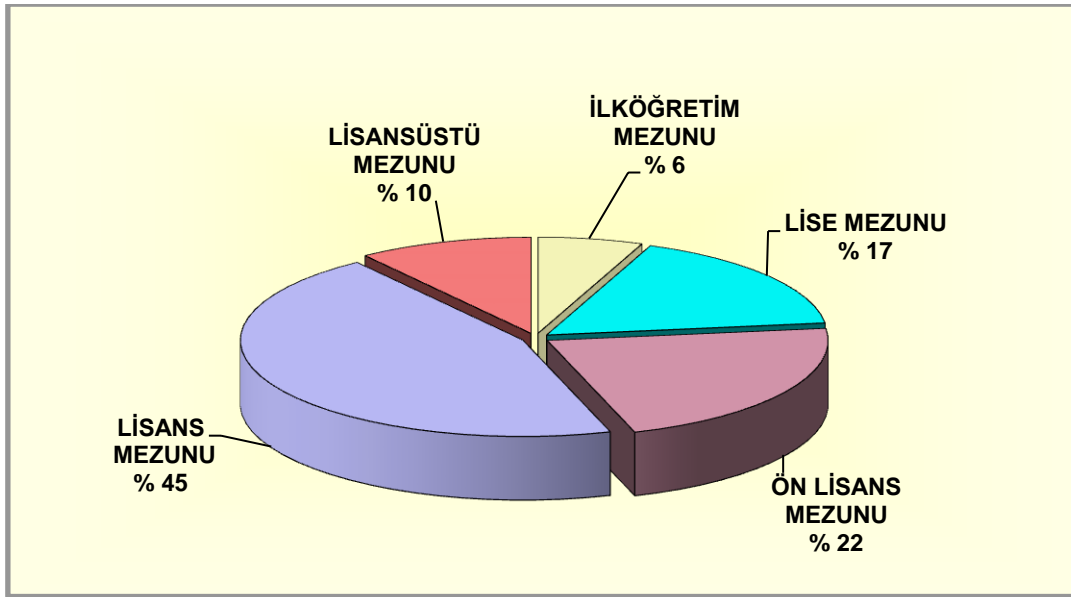
Yukarıda belirtilen Türk öğretim elemanları dışında, Galatasaray Üniversitesi'nde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının da bulunduğunu belirtmek yerinde olacaktır. Halen, Hukuk Fakültesi'nde bir İsviçreli profesör, bir Fransız profesör ve bir Fransız doçent; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bir Fransız profesör, bir Fransız doçent ve iki Fransız doktoralı öğretim görevlisi; Fen Edebiyat Fakültesi'nde üç Fransız doçent ve iki Fransız doktoralı öğretim görevlisi; Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi'nde ise bir Fransız profesör, bir Fransız doktoralı öğretim görevlisi ve altı Fransız öğretim görevlisi; İletişim Fakültesi'nde bir Fransız doktoralı öğretim görevlisi bulunmaktadır.

5.3.2.2. İdari Personel Sayıları

Tablo 13. İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

İDARİ BİRİM	İdari Personel Sayısı
Genel Sekreterlik	23
Hukuk Fakültesi	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5
Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi	8
Fen -Edebiyat Fakültesi	7
İletişim Fakültesi	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	7
Fen Bilimleri Enstitüsü	4
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	6
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	11
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	14
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	9
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	4
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6
Personel Daire Başkanlığı	10
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	16
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	1
Hukuk Müşavirliği	1
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	3
Yazı İşleri ve Arşiv Şube Müdürlüğü	4
Rektörlük	5
Santral	3
Yabancı Diller Bölümü	3
İç Denetim Birimi	2
Sürekli Eğitim Merkezi	1
Galatasaray Lisesi	68
Galatasaray İlköğretim Okulu	26
TOPLAM	268

2011 yılı itibariyle idari personelin sayısı 268 kişiden oluşmaktadır. İdari personelin % 6'sı ilköğretim, % 17'si lise, % 22'i önlisans, % 45'i lisans, % 10'u lisansüstü düzeyinde eğitim almıştır. İdari personelin ortalama eğitim düzeyinin görece yüksek olmasına karşın, yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi gereklidir.



Şekil 2. İdari Personelin Eğitim Düzeyi (2011)

Üniversite genelinde öğretim üyesi sayısının idari personel sayısına oranı % 69'dur. Bu oran yeterli gibi gözükse de idari personelin belli birimlerde sayıca azlığı önemli bir sorun teşkil etmektedir.

5.4. Kurum Kültürü

Galatasaray Üniversitesi, kurumsal gelişim sürecini, başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer kanunlarla kendisine verilen görev ve sorumlulukları kapsamında, çağdaş evrensel yaklaşımlarla yerine getirmeye çalışırken, yönetim, hesap verme ve saydamlık ilkelerini her zaman ön planda tutmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma yönelik hizmetler, objektif yeterlilikleri sağlayacak; öğrencilerin, personelin ve diğer yararlanıcıların memnuniyetlerini artıracak biçimde yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

Galatasaray Üniversitesi'nde, yeni fikirlere açık, yatay iletişime önem veren ve çalışanların her konuda yaratıcı potansiyelini teşvik eden katılımcı anlayışa sahip, dinamik bir yönetim sisteminin sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Rektör; yasal olarak Üniversiteden sorumlu olmanın yanı sıra, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu ile birlikte, yeni fikirlerin hayata geçirilmesi, geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili çalışmalara aktif olarak katılmaktadır. Rektörlüğün mali, yasal, akademik ve kişisel konularda yönetime olan desteği Üniversite için çok önemlidir. Yönetimin liderlik ve sahiplenme rolünü yansıtan bu çabaların tümü Üniversiteye olan bağlılık ve aidiyet duygusunu güçlendirmektedir.

5.5. Teknolojik Kaynaklar

5.5.1. Bilgi Teknolojisi Yazılımları

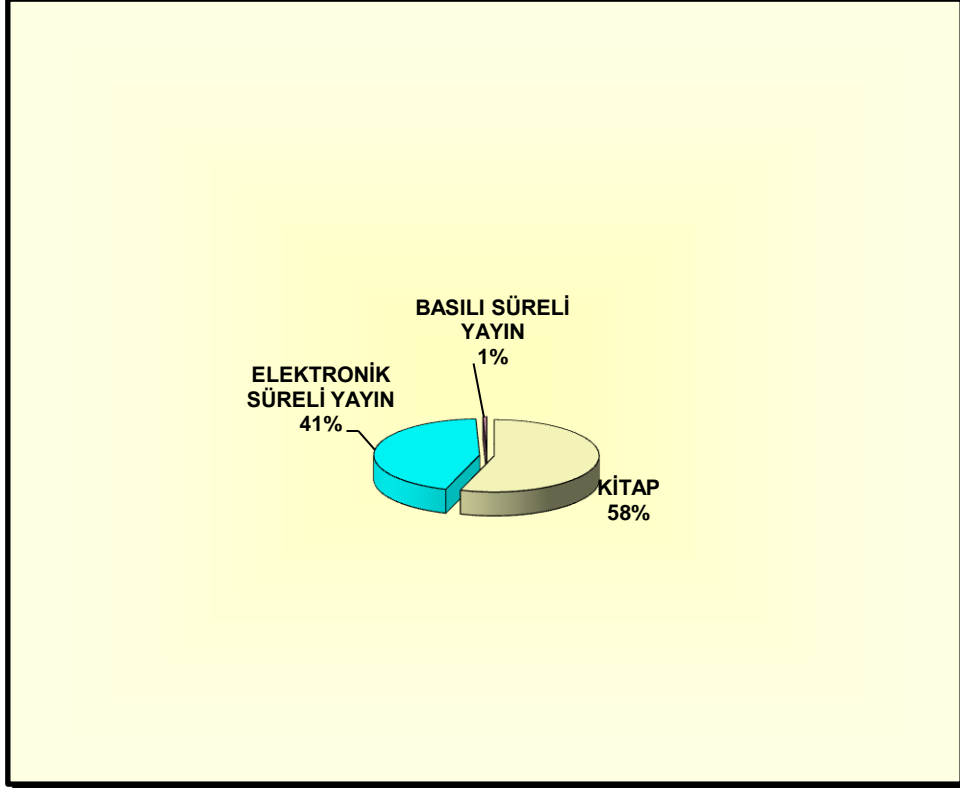
- Cyberoam (Cyberoam CR50ia ve Cyberoam CR100ia Güvenlik Duvarı cihazları üzerinde çalışıyor)
- F-Secure Anti-Virus (Windows Servers ve Client Security)
- Microsoft Ürünleri (Exchange Server 2010, SQL Server 2008, Windows Server Enterprise Edition 2008, Desktop Edition Windows 7, Office 2007)
- Academic VMWARE vSPHERE 5
- Nokta Öğrenci Otomasyonu
- Personel Otomasyonu
- Kütüphane Otomasyon Programı
- AutoCAD 2011
- Kamu Entegre Yazılımı (KEYS)
- Matlab
- HP Management Software (Switchler için kullanılıyor)
- Trend Micro InterScan Messaging Security

5.5.2 Bilgi Teknolojisi Donanımları

- Masa üstü bilgisayar sayısı : 934
- Taşınabilir bilgisayar sayısı : 160

5.5.3. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Sayısı	: 6
Kütüphane Kapasitesi	: 370 kişi
Kütüphane Alanı	: 2.318 m ²
Okuma Odası Sayısı	: 4
Okuma Odası Alanı	: 1.416 m ²
Kitap Sayısı	: 193.374
Periyodik Yayın Sayısı	: 1.142
Elektronik Yayın Sayısı	: 83.945



Şekil 3. Kütüphane Yayın Dağılımı

5.5.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 14. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Baskı Makinesi	5	Kamera	15
Fotokopi Makinesi	41	DVD Player	36
Telefon Makinesi	228	Müzik Seti	26
Faks	32	Mikroskop	22
Televizyon	46	Çizim Masası	1
Tarayıcı	42	Yedekleme Ünitesi	1
Yazıcı	274	Ses kaydedici	12
Projeksiyon	108	Santral	3
Slayt Makinesi	3	Video	3
Tepegöz	25	Klima	11
Fotoğraf Makinesi	16	Buzdolabı	2

5.6. Mali Durum

5.6.1. 2011 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

5.6.1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 15. Bütçe Giderleri

	2011 Bütçe Serbest Ödeneği	2011 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	47.883.293	41.765.051,65	87,22
01 – Personel Giderleri	20.857.243	19.959.827,84	95,69
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	3.266.050	3.127.258,34	95,75
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.503.000	6.050.675,28	57,60
05 – Cari Transferler	6.097.000	5.735.471,70	94,07
06 – Sermaye Giderleri	7.160.000	6.891.818,49	96,25

5.6.1.2. Bütçe Gelirleri

Tablo 16. Bütçe Gelirleri

	2011 Bütçe Tahmini	2011 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Gelirleri Toplamı	42.418.000	48.996.320,39	108,42
03 – Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	9.069.000	8.775.600,96	94,37
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	33.253.000	39.988.823,78	112,11
05 –Diğer Gelirler	96.000	231.895,65	154,81

6. Çevre Analizi

Çevre Analizi çalışmalarında; Dokuzuncu Beş Yıllık Kalkınma Planı, YÖK tarafından 2007 yılında rapor haline getirilen Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi, Türkiye'nin AB Müktesabatına Uyum Programı çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı koordinasyonunda 2009 yılında hazırlanan Hayat Boyu Öğrenme Stratejisi, TÜBİTAK tarafından oluşturulan Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016 gibi üst strateji ve politika belgeleri incelenmiştir. Yapılan bu incelemelerle, II. Stratejik Plan döneminde Üniversitenin amaçlarına ulaşmasını etkileyecek olası değişim ve etkilerin belirlenmesine çalışılmıştır.

Dokuzuncu Kalkınma Planında, eğitim sisteminin işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kaldığı, eğitilmiş kişilerin işsizlik oranlarında kayda değer bir düşüş sağlanamadığı ifade edilmektedir. Yine Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi'nde belirtildiği üzere; yirminci yüzyılın son çeyreğinden itibaren gelişmiş ülkelerde bilgi toplumuna geçiş süreci başlamış ve bilgi ekonomisi adı verilen yeni bir küresel ekonomik yapı oluşmuştur. Bu yeni yapıda bireylerin ekonomik gücü, bilgi ve öğrenim düzeyleri ile, ülkelerin rekabet gücü ise beşeri ve sosyal sermayeleri ile ölçülür hale gelmiştir. Üniversitelerin teknolojiyi kullanabilen, kendi başına bilgiye ulaşabilen, bilgiyi değerlendirip yorumlayabilen, yeterli dil bilgisine sahip ve bilgi çağındaki gereksinimleri karşılayabilecek öğrenciler yetiştirmeleri, yükseköğretimin temel hedeflerindedir.

Dolayısıyla bu hedef bağlamında, "Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi" amacı belirlenmiş olup bu yolla, tüm düzey öğrencilerinin girdi ve çıktı niteliklerinin istikrarlı bir şekilde artırılması, onların en az iki yabancı dil bilmeleri sağlanarak uluslararası ölçekte rekabet edebilir olmaları amaçlanmıştır.

Bilgi toplumuna ve ekonomisine geçiş sürecinde toplumun üniversitelerden beklentileri artmakta; üniversitelerden toplumun daha geniş bir kesimine eğitim vermesi, bölüm ve programların güncel ve uygulamaya yönelik olarak tasarlanarak mezunların iş bulabilmesini kolaylaştırması, üniversitelerin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerle sürdürülebilir kalkınmaya yol göstermesi ve ulusal ve bölgesel kalkınmada etkin bir rol alması beklenmektedir. Bu nedenle eğitim sisteminde, artan beklentileri karşılayacak, ekonominin ve işgücü piyasasının taleplerine yanıt verecek ve özellikle gençlerin istihdam edilebilirliğini artıracak yeni sistemlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu doğrultuda; üniversitelerin nitelikli öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla öğretim üyesi yetiştirme programlarına ağırlık verilmesi, uluslararası hareketliliğin artırılması ve bu hareketliliğin artırılması için eğitim ve öğretimin kalitesinin uluslararası standartlar doğrultusunda yükseltilmesi ve akredite olması ile akademik personelin “Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması” amacı doğrultusunda desteklenmesi önem teşkil etmektedir.

“Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması” amacı ile hizmet süreçlerinde yer alan insan kaynağının niteliğinin artırılmasına; tüm çalışanların yetkin bir seviyeye ulaştırılması ile etkin bir insan kaynakları yönetim sisteminin kurulmasına, görev ve sorumlulukların performansa dayalı gerçekleştirilmesi ile de sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkı sağlanacaktır.

Üst strateji belgelerinin bir başka vurgusu da; hızlı gelişmeyi sınırlayan, teknoloji üretiminde yetersizlik, modern teknoloji kullanımının yaygınlaşmaması, nitelikli işgücü noksanlığı, yüksek katma değerli ürünlerin azlığı, yatırımcıların bilgiye erişimindeki zorluklar gibi yapısal nitelikteki sorunlardır.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016 kapsamında ise; Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin önemli düzeyde geliştirilmesine yönelik yakalanan başarının ivmelenecek sürdürülebilirliğinin sağlanması için, Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin güçlü olduğu alanlarda hedef odaklı yaklaşımlar, ivme kazanılması gereken alanlarda ihtiyaç odaklı yaklaşımlar hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Stratejik Plan’da yer alan “Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması” amacı da akademik ve idari personel ile tüm düzey öğrencilerin niteliklerinin artırılmasına yönelik oluşturulmuştur.

7. GZFT Analizi

Kurum analizi ve çevre analizi ile birlikte Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri katılımcı yöntemlerle belirlenmeye çalışılmıştır. Söz konusu analiz sonucunda, belirlenen ifadeler aşağıda gösterilmiştir.

7.1. Güçlü Yönler

- Güçlü ve köklü bir eğitim ve öğretim geleneği,
- Galatasaray imajına duyulan güven,

- Bölümlerdeki farklı alanlarda uzmanlaşmış deneyimli öğretim üyeleri,
- Öğretim kadrosunun Türkiye, Avrupa ve Amerika'nın üst düzey üniversitelerinde yetişmiş olması,
- Güçlü bir kütüphane,
- Başta Fransa olmak üzere 100'den fazla Avrupa üniversitesi ile değişim programı anlaşması bulunması,
- Fransızca konuşan ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla yakın iş birliği,
- Sınıf mevcutlarının sınırlı düzeyde olmasının öğretim kalitesine olumlu yansımaları,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım,
- Lisans Yerleştirme Sınavına göre ilk yüzdeler dilimlerde alınan öğrenci profili,
- Erasmus programlarında karşılıklı yüksek öğrenci değişim oranı,
- Öğrencilerin en az iki yabancı dil (Fransızca ve İngilizce) bilerek mezun olmaları,
- Üniversite kampüsünün merkezi konumu,
- Öğrenci kalitesinin yüksekliği,
- Galatasaray camiasının desteği,
- Bilimsel araştırmalara ve uluslararası bilimsel yayınlara verilen destek,
- Lisansüstü program çeşitliliği,
- Mezun öğrencilerin uluslararası lisansüstü burslardan yararlanabilmeleri,
- Mezunlarının kolayca iş bulabilmesi,
- Galatasaray Üniversitesinin bir marka olması,
- Uluslararası tanınırlığı ve bağlantıları.

7.2. Zayıf Yönler

- Akademik ve idari kadrolardaki kısıtlamalar,
- Yetersiz bütçe,
- Döner sermaye gelirlerinin yetersizliği ve kullanımındaki güçlükler,
- Bütçe kalemlerindeki kısıtlamalar ve blokajlar,
- Fransızca hazırlık sınıfları başta olmak üzere yeterli sayıda Fransız öğretim elemanının olmayışı,
- Araştırma dili olarak genel kabul gören İngilizce'nin lisansüstü eğitimde etkinliğinin yetersiz olması,
- Uluslararası indeksler tarafından taranan bilimsel yayın ve atıf sayısının yetersizliği,

- Yabancı üniversitelerle olan ilişkilerin büyük ölçüde öğrenci değişimine ve ders programları arasındaki uyumun sağlanmasına odaklanması,
- Bilgi işlem faaliyetleriyle ilgili uzman teknik personel sayısındaki yetersizlik,
- Merkezi veri tabanı uygulamalarındaki eksiklik,
- Uluslararası projelere katılımın eksikliği,
- Bölüm sekretaryalarının bulunmaması ve bazı idari işlerin öğretim üye ve yardımcıları tarafından yapılması,
- Yabancı dil bilen idari personel sayısının yetersizliği,
- Ortak kullanıma açık bilgisayar laboratuvarı eksikliği,
- Öğrenci barınma olanaklarının yetersizliği,
- Sınırlı fiziki olanaklar nedeniyle öğretim üyesi ve yardımcılarının kalabalık mekanlarda çalışmak zorunda olmaları,
- Organizasyon ve eğitim için gerekli yazılım programlarının eksikliği,
- Doktora öğrenci sayısındaki yetersizlik,
- Mali özerkliğin olmaması nedeniyle Üniversite-İş Dünyası iş birliğinin arzulanan seviyede olmaması,
- Kurumsallaşma sürecindeki yavaşlık,
- Öğrenci kariyer planlama faaliyetlerinin eksikliği,
- Spor ve kültürel etkinlikler için alt yapı ve tesis bulunmaması.

7.3. Fırsatlar

- Üniversitenin kamuoyundaki olumlu imajı,
- Avrupa kurumları ile ilişkilerden kaynaklanan değişim ve araştırma fırsatları,
- Ekonomik ve sosyal gelişmelere paralel olarak sektörlerin nitelikli işgücüne olan talebinin artması,
- İyi derecede yabancı dil bilen nitelikli işgücüne olan talepteki artış,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılım olanakları,
- Bilimsel çalışmayı teşvik eden ödül sistemlerindeki gelişmeler,
- Yabancı sermaye ve yatırımların Türkiye'ye gelme eğilimi,
- Türkiye'de yatırım yapan ve faaliyet gösteren Fransız şirketlerinin sayısındaki artış eğilimi,
- Avrupa üniversitelerinin artan iş birliği talepleri,
- Özel ödenekten sağlanan araştırma fonlarındaki olumlu gelişmeler,

- Sadece ulusal seviyede değil uluslararası bilim çevrelerinde de söz sahibi olabilme arzu ve bilincinin artıyor olması,
- Fransa ve diğer Avrupa ülkelerinin verdiği lisansüstü bursları,
- Öğretim üyelerinin dahil oldukları akademik ağlar,
- Yabancı öğrencilerin Türk üniversitelerine olan talebindeki gelişmeler,
- Galatasaray Spor Kulübü ile sportif faaliyetler konusunda iş birliği olanakları,
- İstanbul'un küresel bir cazibe ve finans merkezi haline gelmesi.

7.4. Tehditler

- Öğretim üyesi ve yardımcılarının ücretlerinin yetersizliği nedeniyle, nitelikli öğretim üyelerinin ve adaylarının vakıf üniversiteleri tarafından istihdam edilme olasılığı,
- Siyasi otoritenin öğretim üye ve yardımcılarının ücretlerini iyileştirme konusunda bir çaba içinde olmaması,
- Yetersiz bütçeler ve bütçe kısıtlamaları,
- İdari ve akademik kadro teminindeki zorluklar,
- Mali ve idari özerkliğin bulunmaması,
- Üniversite'nin kamuoyu genelinde bir vakıf üniversitesi gibi algılanması nedeniyle üniversitenin çeşitli programlarına olan talebin olumsuz etkilenmesi,
- Ücret yetersizliği nedeniyle nitelikli mezunların akademik kariyer yerine iş hayatını tercih etme eğiliminde olmaları,
- Kalabalık çalışma ortamlarının bilimsel çalışma ve araştırmaların verimine olumsuz etkisi,
- Öğrencilerin öğretim süreleriyle ilgili yasal düzenlemelerin eğitim kalitesine ve iş yüküne olumsuz etkileri,
- Vakıf üniversitelerinin başarılı öğrencilere verdiği burslar,
- Üniversitenin performansının yayın odaklı ölçülüyor olması,
- Mevcut YÖK Kanunu'nun öngördüğü üniversitelerde tek tip yapılanma,
- YÖK Kanunu'ndaki yeni düzenlemeler ile başarısız öğrencilerin ilişkisinin kesilememesi.

Tüm bu çalışmalar sonucunda, Üniversitenin geliştirilmeye açık yönlerinin üst strateji ve politikalara uyumlu olarak iyileştirilmesi ve bu yolla arzuladığı noktaya ulaşabilmesi için; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, hizmet, kamu yönetimi ve destek ile uluslararası faaliyetlerine ilişkin amaç ve hedefler belirlenmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda; temel değerler etik değerlere bağlılık, şeffaflık, paylaşımcılık, mükemmeliyetçilik, katılımcılık, bilimsel yetkinlik, akademik özgürlük, farklılıklara saygı, toplumsal ve çevresel duyarlılık olarak tespit edilmiştir.

Meslek yüksekokulu, fakülteler ve enstitüler bünyesindeki bölüm ve programlarda; çağın gerekliliklerine uygun yönetici kadrolar yetiştirmek, ülke potansiyelini değerlendirmek ve uygulamaya yakınlık ön planda tutulmuştur.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin, evrensel konuların yanı sıra ulusal ihtiyaçlar ve yeterlilikler kapsamında şekillendirilmesi hedeflenmiştir. Bilimsel araştırma projelerinin ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında yapılacak çalışmaların uygulamaya yönelik alanlar dikkate alınarak sürdürülmesi, bu amaçla üniversite-sanayi iş birliklerinin artarak devam ettirilmesi planlanmıştır.

Üniversitelerin buldukları bölgenin sosyo-kültürel gelişmesine de etkin destek olmasının gerekliliği bilinci ile topluma yönelik hizmetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesine ilişkin stratejiler oluşturulmuştur. Bu amaçla; istihdam edilebilirliğin artırılması ve yaşam boyu öğrenme bilincinin aşılması amacıyla verilen sertifikalı eğitim programlarının artırılması planlanmaktadır.



6. GELECEĞE BAKIŞ

1. Misyon Bildirimi

Ulusal ve uluslararası toplumun gelişim ve evrimine katkıda bulunmak için geçmişinden gelen dayanışmacı, özgür ve sorgulayıcı düşünceyi benimseyen, girişimci ruhu destekleyen, eşitlik ve çeşitlilik temelli Galatasaray geleneğini, çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yeteneklerle birleştirerek, toplumsal sorumluluk ve evrensel akademik değerlere sahip bireyler yetiştirmektir.

2. Vizyon Bildirimi

Bilime katkılarıyla, sosyal sorumluluk girişimleriyle, uluslararası işbirlikleriyle, insanlığın geleceğinde söz sahibi olan mezunlarıyla saygınlık kazanmış bir üniversite olmaktır.

3. Temel Değerler

- Etik Değerlere Bağlılık,
- Şeffaflık,
- Paylaşıcılık,
- Mükemmeliyetçilik,
- Katılımcılık,
- Bilimsel Yetkinlik,
- Akademik Özgürlük,
- Farklılıklara Saygı,
- Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık.

4. Amaç ve Hedefler

A.1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi
H.1.1	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin sınav başarı puanına göre her yıl yüzde iki oranında artırılması
H.1.2	Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi
H.1.3	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması
H.1.4	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerinin olumlu yönde bir değişim izlemesi
H.1.5	Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması
H.1.6	Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2017 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması
A.2	Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması
H.2.1	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması
H.2.2	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması
H.2.3	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması
H.2.4	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması
H.2.5	Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması
A.3	Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması
H.3.1	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi
H.3.2	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması
H.3.3	Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi
H.3.4	Akademik personel başına düşen araştırma geliştirme proje desteklerinin ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması
A.4	Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması
H.4.1	Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması
A.5	Yaşam boyu eğitim programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması
H.5.1	Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması
H.5.2	Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerinin her yıl yüzde beş oranında artırılması.
A.6	Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi
H.6.1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması

4.1. Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi

Galatasaray Üniversitesi genç bir üniversite olmasına rağmen, köklü ve prestijli bir eğitim-öğretim geleneğinden gelen yapısıyla, eğitim ve öğretim düzeyinden taviz vermeyen bir özelliğe sahiptir. Üniversitenin birçok bölümü Türkiye’de en çok tercih edilen bölümler arasında ilk üç sırada yer almaktadır. Üniversitenin 2013-2017 taslak stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi temel amaçları arasındadır. Üniversitenin amacı, eğitim-öğretim açısından sadece ulusal değil uluslararası boyutta da tercih edilen ve prestijli bir üniversite konumunda olmaktır.

Günümüzde vakıf üniversitelerinin de faaliyete başlamaları nedeniyle artan üniversite sayısı, üniversitelerin bilimsel araştırma faaliyetleri yanında eğitim-öğretim alanında da her geçen gün daha etkin olma çabaları, üniversiteler arasındaki rekabeti artırmaktadır. Böyle bir rekabet ortamında farklılık yaratanlar önde olacaklardır. Bunun bilincinde olan Galatasaray Üniversitesi’nin mevcut eğitim-öğretim düzeyini geliştirme amacına yönelik hedeflerini, evrensel eğitim ve öğretim için gerekli olan nitelikli eğitim-öğretim kadrolarının sağlanması ve yetiştirilmesi, elverişli fiziksel alanların sağlanması, nitelikli bir eğitim-öğretim düzeyi için gerekli modern araç, gereç ve teknolojilerin sağlanması, eğitim-öğretim süreç ve içeriklerinin belirlenmesi gibi konular oluşturmaktadır. Galatasaray Üniversitesi’nin sadece Türkiye’nin değil, aynı zamanda Avrupa’nın en iyi üniversiteleri arasında da yer alabilmesi için yukarıda değinilen olanak ve kaynakların yeterli düzeyde sağlanması ve değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Üniversitenin amacı, etkin bir eğitim ve öğretim için gerekli olan olanak ve kaynakları eksiksiz olarak sağlamak ve etkin bir biçimde kullanmaktır.

4.1.1. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin sınav başarı puanına göre her yıl yüzde iki oranında artırılması

Galatasaray Üniversitesi’nin tercih edilmesinde daha yüksek birikim ve beceri düzeyine sahip öğrencilere (mevcut sistemde YGS/LYS sıralamasında üst yüzdeler dilimden gelen) ulaşılması önem arz etmektedir. Her türlü iletişim aracı kullanılarak Galatasaray Üniversitesi’nde yapılan çalışmaların ve faaliyetlerin toplumla etkin paylaşımının sağlanması, sosyal paylaşım sitelerinin bu etkinliklere dahil edilmesi, Üniversite mezunlarının başarılarının kamuoyuna sunulması, lisansüstü program tanıtımlarının bir bütünlük içinde yapılması gibi stratejiler belirlenmiştir.

4.1.2. Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi

Paylaşımıcı ve katılımcı bir eğitim ortamında, akademik personelin öğrencilerle olan ilişkisinin eşit iki bireyin ilişkisi biçiminde düzenlenmesi, öğrenci motivasyonunu başarı endeksli artırmak için akademik danışmanlık uygulamasının etkinliğinin artırılması, öğrenciye yapılacak geri beslemenin zamanında ve pozitif yapılması doğrultusunda başarının artırılması hedeflenmektedir.

4.1.3. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması

Tüm düzey öğrencilerinin akademik eğitim başarılarının yarıyıllık olarak değerlendirilmesi ve izlenmesi, öğrenci-danışman paylaşımlarının verimlilik temelli olarak düzenlenmesi ile yakından ilgilidir. Öğrenci mezuniyet süreçlerinde kritik başarı noktalarının tespiti, tüm düzey mezunlarının süre ve oranlarının ilgili birimler tarafından kolayca ulaşılabilecek, sistematik ve güvenli şekilde üretilmesi ve arşivlenmesi hedefe kolayca ulaşmayı sağlayacaktır.

4.1.4. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerinin olumlu yönde bir değişim izlemesi

Akademik kadroların üst düzey niteliklere sahip adaylar tarafından tercih edilmesi, araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitimlerinin bir bölümünün yurt dışında yapmalarının teşvik edilmesi, akademik bakış çeşitliliğinin artırılması için yurt içi ve yurt dışındaki eğitim dili İngilizce olan üniversitelerden mezun nitelikli personelin belirli bir oranda istihdam edilmesi, yine Üniversitenin birinci öğretim dilinin Fransızca olduğu göz önünde bulundurularak, Fransa, Belçika, İsviçre vb. ülkelerden uluslararası anadili Fransızca olan akademik personelin Üniversitede uzun süreli görevlendirilmesi eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli iyileştirmesi amacına hizmet edecektir.

4.1.5. Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında eğitim ve öğretim süreçlerinin yapılandırılması ve güncellenmesi çalışmalarının eşgüdümünün ve etkin yürütülmesinin sağlanması ile tüm düzeylerde bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçleri kalite güvence sistemleri ile ilişkilendirerek tamamlanmış olacaktır. İç ve dış paydaşlarla tüm düzey öğrencilerinin süreçler hakkında bilgilendirilmesi, ders öğrenme kazanımlarının öğrenci, mezun ve sektör anketleri ile yılda bir kez sorgulanması hedefe tam ulaşmayı sağlayacaktır.

4.1.6. Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2017 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması

Öğrenci değişim programlarında nitelikli uluslararası öğrenciye ulaşılabilmesi için İngilizce dilinde yürütülen seçmeli derslerin sayısının artırılması, lisansüstü programlarda ise nitelikli öğrencinin kabul edilebilmesi için seçmeli derslerde İngilizce eğitim dilinin yaygınlaştırılması gereği öne çıkmaktadır.

4.2. Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması

Üniversitede her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda bilimsel çalışma ve yayın yapılmasına karşın, bilimsel araştırma faaliyetlerinin planlanması, yönetilmesi ve desteklenmesini sağlayabilmek için gerekli olan politikaları belirleyecek bir akademik yapılanma henüz oluşturulamamıştır. Üniversitenin hem genel hem de farklı bölümler düzeyinde bilim politikasını belirleyecek, böyle bir yapılanmanın oluşturulması hedeflenmiştir. Böyle bir oluşum sayesinde araştırmalar özendirilip teşvik edilecek, desteklenecek, uluslararası performans kriterleri dikkate alınarak araştırma birimlerinin başarıları ölçülecek ve denetlenecektir.

4.2.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması

Science Citation Index-Expanded (SCI-Expanded) ve Social Sciences Citation Index (SSCI) tarafından taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı bir üniversitenin araştırma etkinliğinin ölçülmesinde yer alan temel ölçütlerden birisidir. Galatasaray Üniversitesi'nde eğitimin ağırlıklı olarak Fransızca yapılması nedeniyle birçok yayının Fransızca yapılması doğaldır. Ancak, özellikle Yükseköğretim Kurumu'nun uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan makale sayısını önemli bir akademik başarı ölçütü olarak benimsemiş olması ve İngilizce'nin bilim dili olarak ağırlığını giderek artırması, İngilizce dilinde yapılan çalışmaların artması sonucunu getirmektedir. İngilizce yayın sayısını artırmak ve bölümlerin bilimsel alanlarda kendisini kabul ettirebilmesi için SCI-Expanded, SSCI ve AHCI gibi prestijli bilimsel dergilerin yer aldığı indeksler tarafından taranan yayın sayısının artırılması hedeflenmiştir.

4.2.2. Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, konferans, araştırma seminerleri ve toplantı gibi etkinliklere katılımını teşvik etmek ve desteklemek suretiyle bu gibi faaliyetlere daha fazla sayıda katılımı sağlamak ve ayrıca Üniversitenin bölümleri tarafından düzenlenecek bilimsel etkinlik sayısının artırılmasına çalışmak hedeflenmiştir.

4.2.3. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması

Akademik personelin bilimsel yayınlarına İnternet ortamında kolayca ulaşılabilir olması, bilimsel yayınların artan oranda İngilizce dilinde yazılması, başarılı örneklerin Üniversite içinde paylaşılması, tanıtım faaliyetlerinin etkin olarak yapılması hedefe ulaşmayı kolaylaştıracaktır.

4.2.4. Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması

Üniversite içindeki bölümlerin ve araştırma merkezlerinin her birinin bu yükümlülüğe yıllık katkıda bulunması şart koşulmalıdır.

4.2.5. Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması

Bu kapsamdaki projelerin kabul edilebilirliğini artıracak önlemler alınmalıdır. Örneğin, ekip çalışmaları, ön projenin nitelikli uzmanlarca değerlendirildikten sonra kesinleştirilmesi vb.

4.3. Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması

4.3.1. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi

Öğrenci başına düşen öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısının artırılması, maksimum internet bant genişliğinin artırılması gibi hususlar bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyini artıracak konuların başında gelmektedir.

4.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması

Galatasaray Üniversitesi kütüphanesi gerek kaynak zenginliği gerekse rahat çalışma koşulları bakımından örnek sayılabilecek bir kütüphane durumundadır. Öğretim üyelerinin lisans öğrencilerini; ödev, sunum, bitirme ödevi, proje hazırlama gibi çalışmalarında üniversite kütüphanesinin kaynak ve hizmetlerinden daha fazla yararlanmaları konusunda daha etkin olarak teşvik etmeleri ve yönlendirmeleri hedeflenmiştir. Lisans ile özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin hafta içi akşamları ve hafta sonları kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanabilmeleri gerekmektedir. Bu nedenle, yeni kaynak ve olanaklar yaratılarak kütüphanenin akşam saatlerinde ve hafta sonu daha uzun süreyle hizmet vermesi hedeflenmiştir.

4.3.3. Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi

Akademik personel ile öğrencilerin çevreye duyarlı kampüs yönetimi hakkında program, e-posta, broşür vb. kanallar ile bilinçlendirilmelerinin sağlanması, çevreye duyarlılık bakımından Üniversitenin iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi, tespit edilen iyileştirmeye açık alanların önceliklendirilerek bunlara dair projelerin üretilmesi, tüm alım satımlarda çevresel etkinin göz önüne alınmasının sağlanması önemli stratejiler olarak belirlenmiştir.

4.3.4. Akademik personel başına düşen araştırma geliştirme proje desteklerinin ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması

İş dünyası ile iş birliğinin geliştirilerek Döner Sermaye gelirlerinin artırılması, Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki sertifika programlarının sayısının artırılması vb. stratejiler bu hedef için belirlenmiştir.

4.4. Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması

Hizmetin etkin ve verimli şekilde yürütülmesi için öğrenci merkezli, akademik personelin saygınlığının esas alındığı bir idari örgütlenmenin yapılandırılması, akademik ve idari personel için gelişim ve destek programlarının uygulanması, Üniversite bünyesinde bilgiye ulaşmanın ve paylaşmanın etkin olarak kullanılması, kurumsal iletişimin, öğrenmenin, yenilikçiliğin ve tanıtımın etkin olarak kullanılması vb. süreçlerin kalite yönetim anlayışı çerçevesinde Üniversiteye hakim kılınması amaçlanmaktadır.

4.4.1. Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi çalışmalarının kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesini teminen toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite bünyesinde öz değerlendirme, dış değerlendirme, SWOT analizleri vb. kanallar kullanılarak iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmeli, daha sonra belirlenen bu açık alanları gidermeye yönelik iyileştirme planları üretilmelidir. Ayrıca akreditasyon ve Bologna süreçleri çalışmalarında personel motivasyonu sağlanmalı, onlara bu konularda gerekli destek verilmelidir.

4.5. Yaşam boyu eğitim programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması

4.5.1. Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması

Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri, yaşam boyu eğitim kapsamında en öne çıkan faaliyetlerdir. Bu bakımdan Sürekli Eğitim Merkezinin görevinin gerektirdiği fiziksel ve insan gücü ihtiyacının karşılanması çok önemli bir husustur. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezinin akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında Personel Daire Başkanlığı ile müştereken çalışması ortak faydayı daha da artıracaktır.

4.5.2. Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerinin her yıl yüzde beş oranında artırılması.

Üniversite olarak doğrudan sosyal sorumluluk projelerinin üretilmesi ve yürütülmesi, Üniversite kulüplerinin toplumsal konulardaki girişimlerinin Üniversite tarafından desteklenmesinin sağlanması, tez çalışmalarında konu seçimlerinde toplumsal faydayı göz önünde bulunduran temalara öncelik verilmesi gibi hususlar toplumsal sorumluluk duyarlılığının oluşturulmasını temin edecektir.

4.6. Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi

İç ve dış paydaşların, geniş katılımlı toplantılar neticesinde tespit edilerek önceliklendirilmesi II. Stratejik Plan çalışmaları esnasında güncellenmiştir. Galatasaray Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmasında, paydaşlarıyla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin önemi çok açıktır. Paydaşlarla iş birliğinin sürekliliğini sağlayacak teknik bir altyapının tesisi, paydaşların bilgilendirilmesinde medyanın etkin olarak kullanılması öncül stratejilerden bazılarıdır.

4.6.1. İ ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması

Akademik ve idari personelin ödüllendirilmesi sisteminin geliştirilmesi, mezunların iř hayatına atılma sürecinde etkin olacak bir Kariyer Merkezinin, Mezunlar Derneği ile iř birliği içinde kurulması, Halkla İlişkiler Biriminin personel ve bütçe açısından güçlendirilmesi, Galatasaray niversitesi için var olan ‘‘Vakıf niversitesi’’ algısının paydaşlar nezdinde düzeltilmesi, ulusal ve uluslararası dış paydaş üniversitelerin ęrencilerinin Galatasaray niversitesi’nden e-öğrenme teknolojisi ile program seçebilmesi vb. etkinlikler hedefe ulaşmayı sağlayacaktır.



Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	
Hedef 1.1	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin sınav başarı puanına göre her yıl yüzde iki oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.1.1.1	Galatasaray Üniversitesinin yüksekokul, fakülte ve enstitüleri bünyesinde yer alan bölüm ve program tanıtımlarının Üniversite web sitesinde etkin olarak yapılması, bu tanıtımların dönemsel olarak güncellenmesi.	
S.1.1.2	LYS hazırlık merkezleri ile liselerin rehberlik ve danışmanlık görevlilerinin öğrencileri ile birlikte Galatasaray Üniversitesini belirli bir plan dahilinde ziyaret etmelerinin sağlanması.	
S.1.1.3	Sosyal paylaşım siteleri ile yazılı ve görsel medyada Galatasaray Üniversitesi akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerinin aktif bir şekilde yer almasının sağlanması.	
S.1.1.4	Co-tutelle, ortak diploma gibi imkanlarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması.	
S.1.1.5	Galatasaray Üniversitesi mezunlarının başarılarının kamuoyuna etkin bir biçimde yansıtılması.	
S.1.1.6	Lisansüstü program tanıtımlarının bir bütünlük içinde ve sürekli olarak yapılmasının sağlanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.1.1.1	Önlisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	Mutlak Sayı
P.1.1.2	Lisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	Mutlak Sayı
P.1.1.3	Önlisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin yerleştirme puanlarının ortalaması	Mutlak Sayı
P.1.1.4	Lisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin yerleştirme puanlarının ortalaması (Ortalama puan hesaplamaları güncel puan türlerine göre yapılacak)	Mutlak Sayı
P.1.1.5	Yüksek lisans programlarına kabul edilen tüm öğrencilerin niteliği (Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olarak iki ayrı kategoride olacak) ($\{ [ALES \text{ puanlarının yüz üzerinden ortalaması}] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması] \} / 2$)	Mutlak Sayı
P.1.1.6	Doktora programlarına kabul edilen tüm öğrencilerin niteliği (Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olarak iki ayrı kategoride olacak) ($\{ [ALES \text{ puanlarının yüz üzerinden ortalaması}] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması] \} / 3$)	Mutlak Sayı
P.1.1.7	Burslu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Yüzde
P.1.1.8	Toplam burs miktarı	Mutlak Sayı

Faaliyetler	
F.1.1.1	Üniversitenin web sitesinin, tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
F.1.1.2	Lisansüstü programların tanıtımını yapacak bir birimin kurulması.
F.1.1.3	Farklı dillerde hazırlanacak olan tanıtım filmi ve dokümanların öğrenci adaylarına ulaştırılması.
F.1.1.4	Burs olanaklarının iyileştirilmesine yönelik Galatasaray Eğitim Kurumları mezunlarından destek alınması hususunda girişimlerde bulunulması.

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	
Hedef 1.2	Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi.	
Stratejiler		
S.1.2.1	Paylaşımçı ve katılımcı bir eğitim ortamının sağlanması.	
S.1.2.2	Öğrenci motivasyonunu artırmak için öğrencinin genel durumu hakkında kendisine dönemsel bilgilendirmenin yapılması.	
S.1.2.3	Akademik danışmanlık uygulamasının işlevselliğinin sürekli iyileştirilmesi.	
S.1.2.4	Eğitim ve öğretim koşullarının teknolojik olanaklar da dikkate alınarak iyileştirilmesi.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.1.2.1	Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması [Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]	Mutlak Sayı
P.1.2.2	Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması [Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerinin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]	Mutlak Sayı
P.1.2.3	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerinin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]	Mutlak Sayı
P.1.2.4	Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması [Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerinin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.1.2.1	Ders değerlendirme anketlerinin öğrencilere her yarıyıl yapılması.	
F.1.2.2	Bölüm öğrencilerinin yarıyıl sonu derslerinin ağırlıklı not ortalamalarının sınıf ve bölüm düzeyinde öğrenci otomasyonu üzerinden görülmesinin sağlanması.	
F.1.2.3	Akademik danışmanlık süreçlerinin bilimsel değerlendirmelerinin yılda bir kez bölüm düzeyinde yapılması.	
F.1.2.4	Her yarıyıl başında fakülte bazında öğrenci motivasyonunu artıracak bir etkinlik düzenlenmesi.	
F.1.2.5	Bölüm düzeyinde, sınıf akademik danışmanlarının sorumlu olduğu öğrencilerle her akademik yarıyıl da en az bir kez durum değerlendirmesi yapılması.	

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	
Hedef 1.3	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.1.3.1	Tüm düzey mezunların mezuniyet süre ve oranlarının ilgili birimler tarafından sistematik ve güvenli şekilde üretilmesi ve arşivlenmesi.	
S.1.3.2	Tüm düzey öğrencilerin akademik eğitim başarılarının dönemsel olarak değerlendirilmesi ve izlenmesi.	
S.1.3.3	Öğrenci-danışman görüşme süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması.	
S.1.3.4	Öğrenci mezuniyetlerinin gecikme sebeplerinin belirlenmesi ve iyileştirme projelerinin bu doğrultuda hazırlanarak uygulanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.1.3.1	Önlisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.2	Lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.3	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.4	Doktora mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.5	Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.6	Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.7	Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
P.1.3.8	Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100	Yüzde
Faaliyetler		
F.1.3.1	Akademik danışmanların izlemeye aldığı öğrencilerin bu durumlarının mezuniyet sürelerine etkisi konusunda dönemsel olarak bilgilendirilmesinin sağlanması.	
F.1.3.2	Mezuniyet bilgilerinin analitik tabanlı üretilmesi, arşivlenmesi ve otomasyon sistemi üzerinden yetkilendirilen birimlerce paylaşılmasının sağlanması.	
F.1.3.3	Mezuniyeti uzayan öğrencilerin eğitim sürelerini uzatma nedenlerini sistematik biçimde araştırarak bir komisyon kurulması.	

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	
Hedef 1.4	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerinin olumlu yönde bir değişim izlemesi.	
Stratejiler		
S.1.4.1	Akademik kadrolarının üst düzey niteliklere sahip adaylar tarafından tercih edilmesinin sağlanması.	
S.1.4.2	Her yarıyıl sonunda yapılacak ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının ilgili akademik personel ile paylaşılması.	
S.1.4.3	Bölüm ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının ders ve akademik personel bilgisi içermeden tüm akademik personel ve öğrencilerle paylaşılması.	
S.1.4.4	Araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitimlerinin bir bölümünü yurt dışında yapmalarının teşvik edilmesi.	
S.1.4.5	Akademik bakış çeşitliliğinin artırılması için yurt içi ve yurt dışındaki eğitim dili İngilizce olan üniversitelerden mezun nitelikli akademik personelin belli bir oranda istihdam edilmesi.	
S.1.4.6	Galatasaray Üniversitesinin birinci öğretim dilinin Fransızca olduğu göz önünde bulundurularak, Fransa, Belçika, İsviçre vb. ülkelerden anadili Fransızca olan akademik personelin Üniversitede uzun süreli görevlendirilmesi.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.1.4.1	Önlisans programlarında eğitim veren tüm akademik personelin yarıyıllık ders değerlendirme sonuçlarının ortalaması (5'lik değerlendirme baremi esas alınacak.)	Mutlak Sayı
P.1.4.2	Lisans programlarında eğitim veren tüm akademik personelin yarıyıllık ders değerlendirme sonuçlarının ortalaması (5'lik değerlendirme baremi esas alınacak.)	Mutlak Sayı
P.1.4.3	Lisansüstü programlarında eğitim veren tüm akademik personelin yarıyıllık ders değerlendirme sonuçlarının ortalaması (5'lik değerlendirme baremi esas alınacak.)	Mutlak Sayı
P.1.4.4	Atıf endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	Mutlak Sayı
P.1.4.5	Atıf endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki yayınların aldığı yıllık atıf sayısı	Mutlak Sayı
P.1.4.6	Görevlendirilen anadili Fransızca olan akademik personel sayısı	Mutlak Sayı
P.1.4.7	Eğitim dili İngilizce olan üniversitelerden mezun akademik personel sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.1.4.1	Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre her yıl en başarılı üç akademik personele ödül verilmesi.	
F.1.4.2	Eğitim dili İngilizce olan üniversitelerden mezun nitelikli akademik personel istihdamının artırılması.	

F.1.4.3	Anadili Fransızca olan akademik personel istihdamının artırılması.
F.1.4.4	LLP/Erasmus programları kapsamında öğretim üyesi değişimi için ayrılan bütçenin artırılması.

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	
Hedef 1.5	Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması.	
Stratejiler		
S.1.5.1	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılması ve güncellenmesi çalışmalarının eşgüdümünün ve etkin yürütülmesinin sağlanması.	
S.1.5.2	Akademik birimlerin, TYYÇ Kurulunun geliştireceği süreçler ve uygulama planı doğrultusunda çalışmasının sağlanması.	
S.1.5.3	Tüm düzey öğrencilerinin ilerleme ve başarılarının izlenmesi.	
S.1.5.4	TYYÇ çalışmalarının iç ve dış kalite güvencesi uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.	
S.1.5.5	İç ve dış paydaşlarla, tüm düzey öğrencilerinin çalışmalara katılımının sağlanması.	
S.1.5.6	İç ve dış paydaşlarla, tüm düzey öğrencilerinin süreçler hakkında bilgilendirilmelerinin sağlanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.1.5.1	TYYÇ önlisans düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı	Yüzde
P.1.5.2	TYYÇ lisans düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı	Yüzde
P.1.5.3	TYYÇ yüksek lisans düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı	Yüzde
P.1.5.4	TYYÇ doktora düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı (Her düzeyde gözden geçirilen ve uygulamaya konulan program sayısı oranında ölçülecektir.)	Yüzde
Faaliyetler		
F.1.5.1	Akademik birimler, iç ve dış paydaşlar ile öğrencilere TYYÇ eğitiminin planlanması.	
F.1.5.2	TYYÇ tüm düzey süreçlerinin uygulanması.	
F.1.5.3	Ders öğrenme kazanımları öğrenci, mezun ve sektör anketlerinin yapılması.	

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	
Hedef 1.6	Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2017 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması.	
Stratejiler		
S.1.6.1	Öğrenci değişim programlarında nitelikli uluslararası öğrenciye ulaşılabilmesi için İngilizce dilinde yürütülen seçmeli derslerin sayısının artırılması.	
S.1.6.2	Lisansüstü programlara nitelikli öğrencinin kabul edilebilmesi için seçmeli derslerde İngilizce eğitim dilinin yaygınlaştırılması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.1.6.1	2017 yılı sonuna kadar lisans programlarda seçmeli derslerde İngilizce eğitim dilinin yaygınlaştırılma oranı	Yüzde
P.1.6.2	2017 yılı sonuna kadar lisansüstü programlarda seçmeli derslerde İngilizce eğitim dilinin yaygınlaştırılma oranı	Yüzde
Faaliyetler		
F.1.6.1	İngilizce derslerin Üniversite genelinde oluşturulan ortak ders havuzundan danışmanın onayıyla alınabilmesinin sağlanması.	

Amaç 2	Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	
Hedef 2.1	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.2.1.1	Akademik personelin yayın sayısını artırmasının ödüllendirme sistemleri ile teşvik edilmesi.	
S.2.1.2	İngilizcenin bilim dili olarak ağırlığını gittikçe artırması dolayısıyla bölümlerin bilimsel alanlarda kendilerini kabul ettirebilmeleri için ingilizce yayın sayısının artırılması.	
S.2.1.3	Yayın sayısı ortalaması yüksek olan bölümlerin bu tecrübelerinin bilgi paylaşımı ile diğer bölümlere aktarımının sağlanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.2.1.1	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI, ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.1.2	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.1.3	Akademik personel başına kullanılan BAP bütçesinin miktarı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.2.1.1	Yayın teşvik sisteminin etkinliğinin artırılması.	
F.2.1.2	Akademik personelin etki değeri yüksek bilimsel dergilerde yayın sayısının artırılması.	
F.2.1.3	Akademik hayatının başındaki öğretim elemanlarına makale yazım süreci hakkında eğitim verilmesi.	

Amaç 2	Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	
Hedef 2.2	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.2.2.1	Üniversitenin ulusal yayın sıralamasındaki yerinin iyileştirilmesi için akademik personelin motivasyonunun artırılması.	
S.2.2.2	Web ortamının bilimsel faaliyet duyurularının yapılmasında etkin olarak kullanılması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.2.2.1	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.2.2	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı	Mutlak Sayı
P.2.2.3	Uluslararası yayın evleri tarafından basılmış kitap sayısı	Mutlak Sayı
P.2.2.4	Uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan bildiri sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.2.2.1	Yayın teşvik sisteminin etkinliğinin artırılması.	
F.2.2.2	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan uluslararası bilimsel dergilerde makale yayımlanmasına öncelik verilmesi.	

Amaç 2	Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	
Hedef 2.3	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.2.3.1	Akademik personelin bilimsel yayınlarının web ortamında kolayca ulaşılabilir olması.	
S.2.3.2	Yüksek etki değeri olan bilimsel dergilerde yayın yapılmasının özendirilmesi.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.2.3.1	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki yayınların aldığı atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.2.3.1	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayısının öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri arasında artan bir öneme sahip olmasının sağlanması.	
F.2.3.2	TÜBİTAK tarafından yapılan dergi sınıflandırmasının her yıl raporlanarak, öğretim üyelerine dağıtımının yapılması.	
F.2.3.3	Yayınlara basım öncesi sürümlerine web ortamında erişimin sağlanması.	

Amaç 2	Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	
Hedef 2.4	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.2.4.1	Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetleri düzenleme hususunda teşvik edilmesi.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.2.4.1	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerinin sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.2.4.1	Ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetleri düzenleyebilmek için başvuruların toplanmasını, değerlendirme ve ödeme süreçlerinin standardizasyonunu sağlayan bir yazılımın temin edilmesi.	
F.2.4.2	Ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin düzenleneceği mekanların iyileştirilmesi.	

Amaç 2	Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	
Hedef 2.5	Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.2.5.1	Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri çalışmalarına katılımının sağlanması.	
S.2.5.2	Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.2.5.1	TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.5.2	Kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.5.3	Sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.5.4	Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
P.2.5.5	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.2.5.1	Projesi kabul edilmiş öğretim elemanlarının deneyimlerini paylaşacağı ortamların yaratılması.	
F.2.5.2	TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin başvuru süreleri ve koşullarının elektronik ortamda duyurulması.	

Amaç 3	Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	
Hedef 3.1	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi.	
Stratejiler		
S.3.1.1	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması.	
S.3.1.2	Maksimum internet bant genişliğinin artırılması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.3.1.1	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet oranı (Akademik personel için)	Yüzde
P.3.1.2	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet oranı (İdari personel için)	Yüzde
P.3.1.3	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet oranı (Tüm düzey öğrenciler için)	Yüzde
Faaliyetler		
F.3.1.1	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet anketinin yapılması.	
F.3.1.2	Maksimum internet bant genişliğinin yeterli büyüklüğe getirilmesi.	
F.3.1.3	Bilgi işlem hizmetlerine ait tüm yazılım ve sistemlerin güncelliğinin korunması.	
F.3.1.4	Bilgi işlem personelinin güncel yazılım ve donanımlar hakkında eğitim almasının sağlanması.	
F.3.1.5	İdari personele ofis uygulamaları ile ilgili eğitim verilmesinin sağlanması.	

Amaç 3	Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	
Hedef 3.2	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması.	
Stratejiler		
S.3.2.1	Kütüphanenin kullanım yoğunluğunun artırılması.	
S.3.2.2	Kütüphanede takip edilen basılı ve veri tabanları ile ulaşılabilen tam metin elektronik süreli yayın sayısının akademik personel ve öğrenci önerileri doğrultusunda artırılması.	
S.3.2.3	Kütüphanede bulunan kitap sayısının artırılarak, kitapların ciltlenme vb. fiziki korunmalarının sağlanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.3.2.1	Kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet oranı	Yüzde
P.3.2.2	Toplam kitap sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Mutlak Sayı
P.3.2.3	Toplam elektronik yayın sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.3.2.1	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresinin artırılması.	
F.3.2.2	Kütüphaneye yeni basılı ve elektronik süreli yayın ve kitap temininin sağlanması.	
F.3.2.3	Kütüphane donanımlarının fiziki korunmalarının düzenli yapılmasının sağlanması.	
F.3.2.4	Kütüphanede yer alan bilgisayar, çalışma masası, sandalye vb. araçların dönemsel kontrollerinin yapılması.	
F.3.2.5	Satın alma takviminin düzenli hale getirilmesi.	

Amaç 3	Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	
Hedef 3.3	Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi.	
Stratejiler		
S.3.3.1	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin çevreye duyarlı kampüs yönetimi hakkında program, e-posta, broşür vb. kanallar ile bilinçlendirilmelerinin sağlanması.	
S.3.3.2	Çevreye duyarlılık bakımından Üniversitemizin iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi.	
S.3.3.3	Tüm satın almalarda çevresel etkinin göz önüne alınmasının sağlanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.3.3.1	Kaynak kullanımı takip sisteminin faaliyete geçirilmesi	Tamamlanma
P.3.3.3	Üretilen iyileştirme projeleri	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.3.3.1	Her türlü enerji, su ve malzeme kullanımının ve atıklarını takibini sağlayacak bir sistemin kurulması.	
F.3.3.2	İyileştirme projelerinin üretimi ve uygulamaya konulması için bir komisyon oluşturulması.	
F.3.3.3	Satın almalarda çevreye duyarlılığa ve enerji tasarrufuna ilişkin sertifikaların aranması.	

Amaç 3	Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	
Hedef 3.4	Akademik personel başına düşen araştırma geliştirme proje desteklerinin ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.3.4.1	Sürekli Eğitim Merkezi bünyesindeki sertifika programlarının sayısının artırılması.	
S.3.4.2	İş dünyası iş birliğinin geliştirilerek döner sermaye gelirlerinin artırılması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.3.4.1	Döner sermaye gelirleri (İlgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney vb. gelirler-KDV hariç) / Öğretim elemanı sayısı	TL
P.3.4.2	İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı	TL
P.3.4.3	Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri / Öğretim üyesi sayısı	TL
P.3.4.4	TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı	TL
P.3.4.5	Uluslararası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı	TL
P.3.4.6	Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı	TL
P.3.4.7	Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı	TL
Faaliyetler		
F.3.4.1	İş dünyasına Üniversitemiz olanaklarını tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi.	
F.3.4.2	İş dünyasıyla ortak projelerin artırılması.	
F.3.4.3	TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin başvuru süreleri ve koşullarının elektronik ortamda duyurulması.	

Amaç 4	Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması	
Hedef 4.1	Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması.	
Stratejiler		
S.4.1.1	Kurumsal iletişimin, öğrenmenin, yenilikçiliğin ve tanıtımın etkin olarak desteklenmesi.	
S.4.1.2	Galatasaray Üniversitesi bünyesinde bilgiye ulaşmanın ve paylaşımının etkin olarak kullanılması.	
S.4.1.3	Bologna Süreci uyumlaştırma çalışmalarında birimlere gereken desteğin verilmesi.	
S.4.1.4	Akreditasyon çalışmalarında akademik personel motivasyonunun sağlanması.	
S.4.1.5	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi çalışmalarının kalite güvence sistemleri ile ilişkilendirilmesi.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.4.1.1	Akademik personel memnuniyet düzeyi	Mutlak Sayı
P.4.1.2	İdari personel memnuniyet düzeyi	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.4.1.1	Özdeğerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarının analiz edilerek iyileştirme planlarının oluşturulması.	
F.4.1.2	Akademik ve idari personel için gelişim ve destek programlarının uygulanması.	
F.4.1.3	Kalite yönetimi el kitabının hazırlanması.	

Amaç 5	Yaşam boyu eğitimin programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması	
Hedef 5.1	Sürekli Eğitim Merkezinde (SEM) açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.5.1.1	Sürekli Eğitim Merkezinin görevinin gerektirdiği fiziksel ve insan gücü ihtiyacının karşılanması.	
S.5.1.2	Kurumsal iletişimin, öğrenmenin, yenilikçiliğin ve tanıtımın etkin olarak desteklenmesi.	
S.5.1.3	Sürekli Eğitim Merkezinin akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında Personel Daire Başkanlığı ile müştereken çalışması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.5.1.1	Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısı	Mutlak Sayı
P.5.1.2	Kurum içinde SEM bünyesinde ders veren öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.5.1.1	Şirketlere tanıtım ziyaretlerinin yapılması.	
F.5.1.2	SEM için özel fiziki mekan tesisinin ve ihtiyaçlarının karşılanması (Sınıf, ofis, kırtasiye malzemeleri, ikram).	
F.5.1.3	Var olan sınıfların iyileştirilmesi.	
F.5.1.4	Web sayfasının geliştirilmesi.	
F.5.1.5	Eğitim şirketleri ile iş birliği yapılması.	

Amaç 5	Yaşam boyu eğitimin programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması	
Hedef 5.2	Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerinin her yıl yüzde beş oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.5.2.1	Tez çalışmalarında, konu seçimlerinde toplumsal faydayı göz önünde bulunduran temalara öncelik verilmesi.	
S.5.2.2	Galatasaray Üniversitesi olarak doğrudan sosyal sorumluluk projelerinin üretilmesi ve yürütülmesi.	
S.5.2.3	Galatasaray Üniversitesi kulüplerinin toplumsal konulardaki girişimlerinin Üniversite tarafından desteklenmesinin sağlanması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.5.2.1	Proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmalarının sayısı	Mutlak Sayı
P.5.2.2	Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı	Mutlak Sayı
Faaliyetler		
F.5.2.1	Vizyon 2023 Strateji Planı, TÜBİTAK bilimsel öncelikleri doğrultusunda öğrenci ve toplum gelişimini sağlayan faaliyetler düzenlenmesi.	
F.5.2.2	Öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirmek üzere teşvik edilmesi.	
F.5.2.3	Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik derslerinin 2014 yılı sonuna kadar programa konulması.	

Amaç 6	Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi	
Hedef 6.1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması.	
Stratejiler		
S.6.1.1	Tez çalışmalarında, konu seçimlerinde toplumsal faydayı göz önünde bulunduran temalara öncelik verilmesi.	
S.6.1.2	Galatasaray Üniversitesi olarak doğrudan sosyal sorumluluk projelerinin üretilmesi ve yürütülmesi.	
S.6.1.3	Galatasaray Üniversitesi bünyesindeki öğrenci kulüplerinin toplumsal konulardaki girişimlerinin Üniversite tarafından desteklenmesinin sağlanması.	
S.6.1.4	Dış paydaş üniversitelerin lisansüstü öğrencileri ile akademik personelin kütüphane hizmetlerinden yararlanmasının sağlanması.	
S.6.1.5	Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin kütüphaneleri ile ödünç verme sisteminin etkin olarak kullanılması.	
S.6.1.6	Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği ile sürekli iletişimin sağlanarak mezunların işe yerleşme ve kariyer durumlarının güncellenmesi.	
S.6.1.7	Öğrencilerin sosyalleşmesi, ders dışı zamanlarını değerlendirmesi, iletişim ve etkileşimde başarılı olmaları için kulüp kurmalarının desteklenmesi.	
S.6.1.8	Öğrenciler ile akademik ve idari personelin fiziksel ve ruhsal gelişmelerine katkı yapacak organizasyonların sürekli hale getirilmesi.	
S.6.1.9	Galatasaray Üniversitesinin öğrencilerine sağladığı burs ve yardımların kurumsallaştırılması, artırılması ve sürdürülebilir kılınması.	
S.6.1.10	Öğrenci Kulüplerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerdeki öğrenci kulüpleri ile ortak projeler yürütmelerinin desteklenmesi, uluslararası öğrenci etkinliklerine katılımın özendirilmesi.	
S.6.1.11	Öğrencilerin görüş ve önerilerini paylaştığı ortamların geliştirilmesi.	
S.6.1.12	Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun geliştirilmesini teminen; Üniversite ve iç paydaşlar arasındaki iletişimin artırılması, paydaşlar arasında sosyal ilişkilerin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yapılması, iç paydaşların başarılarının bizzat kutlanması, Kurum çalışanlarının aileleri ve özel günleri ile ilgilenilmesi, idari yapının, üst yöneticilerle tüm çalışanların doğrudan iletişim kurmasına olanak sağlaması.	
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi
P.6.1.1	İç ve dış paydaşlar anketlerinin memnuniyet düzeyi	Yüzde
P.6.1.2	Mezunlarla sürekli iletişimi sağlayacak teknik altyapının 2013 yılı sonuna kadar kurulması	Tamamlanma
P.6.1.3	Kariyer Merkezi'nin 2014 yılı sonuna kadar kurulması	Tamamlanma
Faaliyetler		
F.6.1.1	Öğrenci memnuniyet anketinin yapılması.	
F.6.1.2	Akademik personel memnuniyet anketinin yapılması.	
F.6.1.3	İdari personel memnuniyet anketinin yapılması.	
F.6.1.4	Galatasaray Üniversitesi Kariyer Merkezi'nin kurulması.	

IV. MALİYETLENDİRME

Maliyet Tablosu

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017	
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.1	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin sınav başarı puanına göre her yıl yüzde iki oranında artırılması	170.000,00	185.000,00	200.000,00	215.000,00	230.000,00
	H.1.2	Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi	6.650.000,00	7.185.000,00	7.750.000,00	8.400.000,00	9.000.000,00
	H.1.3	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması	6.750.000,00	7.290.000,00	7.900.000,00	8.500.000,00	9.200.000,00
	H.1.4	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerinin olumlu yönde bir değişim izlemesi	3.250.000,00	3.500.000,00	3.800.000,00	4.100.000,00	4.400.000,00
	H.1.5	Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması	50.000,00	54.000,00	58.500,00	63.000,00	68.000,00
	H.1.6	Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2017 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması	60.000,00	65.000,00	70.000,00	75.500,00	82.000,00
	Stratejik Amaç 1 - Toplam Maliyet		16.930.000,00	18.279.000,00	19.778.500,00	21.353.500,00	22.980.000,00

AMAÇ	HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017	
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	H.2.1	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması	500.000,00	540.000,00	585.000,00	630.000,00	680.000,00
	H.2.2	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirimleri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması	1.300.000,00	1.400.000,00	1.500.000,00	1.650.000,00	1.770.000,00
	H.2.3	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması	75.000,00	81.000,00	87.500,00	94.400,00	102.250,00
	H.2.4	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kolokyum vb. faaliyetlerin her yıl yüzde on oranında artırılması	63.500,00	68.500,00	74.000,00	80.000,00	86.400,00
	H.2.5	Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması	700.000,00	750.000,00	820.000,00	880.000,00	950.000,00
	Stratejik Amaç 2 - Toplam Maliyet		2.638.500,00	2.839.500,00	3.066.500,00	3.334.400,00	3.588.650,00

AMAÇ		HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 3 Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	H.3.1	Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi	1.099.000,00	1.190.000,00	1.280.000,00	1.385.000,00	1.495.000,00
	H.3.2	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması	350.000,00	380.000,00	410.000,00	440.000,00	480.000,00
	H.3.3	Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi	36.750,00	39.700,00	42.900,00	46.300,00	50.000,00
	H.3.4	Akademik personel başına düşen araştırma geliştirme proje desteklerinin ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması	95.000,00	102.000,00	110.000,00	120.000,00	130.000,00
	Stratejik Amaç 3 - Toplam Maliyet		1.580.750,00	1.711.700,00	1.842.900,00	1.991.300,00	2.155.000,00

AMAÇ		HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 4 Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması	H.4.1	Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması	80.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
	Stratejik Amaç 4 - Toplam Maliyet		80.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00

AMAÇ		HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 5 Yaşam boyu eğitim programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması	H.5.1	Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması	95.000,00	102.000,00	110.000,00	120.000,00	130.000,00
	H.5.2	Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmaları ile faaliyetlerinin her yıl yüzde beş oranında artırılması.	10.000,00	10.800,00	11.700,00	12.500,00	13.600,00
	Stratejik Amaç 5 - Toplam Maliyet		105.000,00	112.800,00	121.700,00	132.500,00	143.600,00

AMAÇ		HEDEFLER	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 6 Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi	H.6.1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması	400.000,00	432.000,00	465.000,00	500.000,00	540.000,00
	Stratejik Amaç 6 - Toplam Maliyet		400.000,00	432.000,00	465.000,00	500.000,00	540.000,00

	2013	2014	2015	2016	2017
Stratejik Amaç 1'in Toplam Maliyeti	16.930.000,00	18.279.000,00	19.778.500,00	21.353.500,00	22.980.000,00
Stratejik Amaç 2'nin Toplam Maliyeti	2.638.500,00	2.839.500,00	3.066.500,00	3.334.400,00	3.588.650,00
Stratejik Amaç 3'ün Toplam Maliyeti	1.580.750,00	1.711.700,00	1.842.900,00	1.991.300,00	2.155.000,00
Stratejik Amaç 4'ün Toplam Maliyeti	80.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00
Stratejik Amaç 5'in Toplam Maliyeti	105.000,00	112.800,00	121.700,00	132.500,00	143.600,00
Stratejik Amaç 6'nın Toplam Maliyeti	400.000,00	432.000,00	465.000,00	500.000,00	540.000,00
Stratejik Amaçların Toplam Maliyeti	21.734.250,00	23.425.000,00	25.324.600,00	27.361.700,00	29.457.250,00
Genel Yönetim Giderleri Toplamı	31.430.750,00	33.653.000,00	36.120.400,00	38.748.300,00	41.722.750,00
Stratejik Plan Toplam Maliyeti	53.165.000,00	57.078.000,00	61.445.000,00	66.110.000,00	71.180.000,00

Ekonomik Ayrıma Göre Gider Dağılım Tablosu

KOD	AÇIKLAMA	2013	2014	2015	2016	2017
01	Personel Giderleri	26.389.000,00	28.390.000,00	30.525.000,00	32.830.000,00	35.300.000,00
02	Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri	3.820.000,00	4.131.000,00	4.460.000,00	4.800.000,00	5.200.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.262.000,00	12.857.000,00	13.480.000,00	14.100.000,00	14.800.000,00
05	Cari Transferler	1.712.000,00	1.797.000,00	1.880.000,00	1.980.000,00	2.080.000,00
06	Sermaye Giderleri	8.982.000,00	9.903.000,00	11.100.000,00	12.400.000,00	13.800.000,00
Toplam		53.165.000,00	57.078.000,00	61.445.000,00	66.110.000,00	71.180.000,00

Kaynak Tablosu

KAYNAKLAR	2013	2014	2015	2016	2017
Hazine Yardımı	39.741.000,00	42.717.000,00	46.095.000,00	49.690.000,00	53.610.000,00
Öz Gelir	11.364.000,00	12.301.000,00	13.285.000,00	14.350.000,00	15.500.000,00
Döner Sermaye	60.000,00	60.000,00	65.000,00	70.000,00	70.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
Toplam	53.165.000,00	57.078.000,00	61.445.000,00	66.110.000,00	71.180.000,00

V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu mali yönetiminin 5018 sayılı Kanun'un gereği olan Stratejik Yönetim anlayışı ile birlikte girdilere odaklı geleneksel anlayışın yerini, çıktı odaklı performans yönetimi anlayışı almıştır. Stratejik planlar, performans yönetimi açısından önemli araçlardan birisi olup, performans yönetimi anlayışının yöntem ve uygulama taslağını oluştururlar. Bu nedenle; 2013-2017 yıllarını kapsayan Galatasaray Üniversitesi Stratejik Planı, Üniversitenin yönetim süreçlerinde benimsenmiş olan Stratejik Yönetim ve Katılımcılık anlayışı açısından büyük önem taşımaktadır.

Galatasaray Üniversitesi kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanımı, yönetimde etkinliğin sağlanması, memnuniyet odaklı hizmet anlayışının benimsenmesi ve sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması amacıyla, stratejik planda yer alan ve önümüzdeki beş yıllık süreçte uygulanması öngörülen; amaç ve hedefler ile bu kapsamda planlanan ve planlanacak çalışmaların başarıyla ve bir bütün olarak uygulanması gerekmektedir.

Bu noktada; stratejik planın oluşturulması aşamasında doğru stratejilerin belirlenmesi kadar uygulanması aşamasında belirlenen faaliyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi de önem taşımaktadır. Çünkü ölçülemeyen bir sonucun anlaşılması, iyileştirilmesi ve yönetilebilmesi mümkün değildir.

Stratejik planın uygulanması aşamasında, her yıl hazırlanacak olan ve stratejik planın eylem planı olma niteliğini taşıyan performans programları en önemli araç olacaktır. Bununla birlikte; Galatasaray Üniversitesi Stratejik Planı beş yıllık dönem içerisinde her bir alt stratejinin sorumlu birimlerce gerçekleştirilme durumuna göre değerlendirilecektir. Raporlamalarda ilerleme sağlanan alanların yanı sıra ilerleme sağlanamayan alanlar da nedenleri ve çözüm öneri ile birlikte rapor edilecektir. Bu amaçla; performans göstergeleri ile ilgili veriler o göstergeye ait uygun periyotlarda düzenli olarak toplanacak ve değerlendirilecek, alt stratejilerin tamamlanma ve devam etme durumları ortaya konulacak, yapılmayan faaliyetler belirlenecektir. Yapılmayan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve devam eden faaliyetlerin makul sürede tamamlanması için Üst Yönetim tarafından yapılabilir eylemler ortaya konulacak bu yolla stratejik plan hükümlerinin uygulamada yer bulması sağlanacaktır.

1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.1	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına yerleştirilen ve kabul edilen öğrenci niteliğinin sınav başarı puanına göre her yıl yüzde iki oranında artırılması	P.1.1.1	Girdi	Önlisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin orta öğretim başarı puanlarının ortalaması		2013 - 2017
			P.1.1.2	Girdi	Lisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin orta öğretim başarı puanlarının ortalaması		
			P.1.1.3	Girdi	Önlisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin yerleştirme puanlarının ortalaması		
			P.1.1.4	Girdi	Lisans programlarına yerleşen tüm öğrencilerin yerleştirme puanlarının ortalaması (Ortalama puan hesaplamaları güncel puan türlerine göre yapılacak)		
			P.1.1.5	Girdi	Yüksek lisans programlarına kabul edilen tüm öğrencilerin niteliği (Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olarak iki ayrı kategoride olacak) ({ [ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması] } / 2)		
			P.1.1.6	Girdi	Doktora programlarına kabul edilen tüm öğrencilerin niteliği (Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri olarak iki ayrı kategoride olacak) ({ [ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması] + [lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması] + [yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması] } / 3)		
			P.1.1.7	Girdi	Burslu öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı		
			P.1.1.8	Girdi	Toplam burs miktarı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.2	Önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının mezuniyet not ortalaması yıllık değişimlerinin yukarı yönlü bir trend izlemesi	P.1.2.1	Çıktı	Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması [Önlisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]		2013 - 2017
			P.1.2.2	Çıktı	Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması [Lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan lisans öğrencilerinin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]		
			P.1.2.3	Çıktı	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan yüksek lisans öğrencilerinin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]		
			P.1.2.4	Çıktı	Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalaması [Doktora mezunlarının mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan doktora öğrencilerinin sayısı (Notlar 4'lük sistem üzerinden hesaplanacak.)]		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.3	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarından normal sürede mezun olan öğrenci sayısının her yıl yüzde bir oranında artırılması	P.1.3.1	Verimlilik	Önlisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan önlisans öğrencilerin sayısı / Toplam önlisans öğrenci sayısı) x 100		2013 - 2017
			P.1.3.2	Verimlilik	Lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Toplam lisans öğrenci sayısı) x 100		
			P.1.3.3	Verimlilik	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan yüksek lisans öğrencilerin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		
			P.1.3.4	Verimlilik	Doktora mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan doktora öğrencilerin sayısı / Toplam doktora öğrenci sayısı) x 100		
			P.1.3.5	Verimlilik	Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan önlisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken önlisans öğrenci sayısı) x 100		
			P.1.3.6	Verimlilik	Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı) x 100		
			P.1.3.7	Verimlilik	Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan yüksek lisans öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken yüksek lisans öğrenci sayısı) x 100		
			P.1.3.8	Verimlilik	Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci oranı (Normal süre içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı / Normal süre içinde mezun olması gereken doktora öğrenci sayısı) x 100		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.4	Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim veren akademik personelin performans göstergeleri temel alınarak yapılan değerlendirmelerin olumlu yönde bir değişim izlemesi	P.1.4.1	Çıktı	Önlisans programlarında eğitim veren tüm akademik personelin yarıyıllık ders değerlendirme sonuçlarının ortalaması (5'lik değerlendirme baremi esas alınacak.)		2013 - 2017
			P.1.4.2	Çıktı	Lisans programlarında eğitim veren tüm akademik personelin yarıyıllık ders değerlendirme sonuçlarının ortalaması (5'lik değerlendirme baremi esas alınacak.)		
			P.1.4.3	Çıktı	Lisansüstü programlarında eğitim veren tüm akademik personelin yarıyıllık ders değerlendirme sonuçlarının ortalaması (5'lik değerlendirme baremi esas alınacak.)		
			P.1.4.4	Çıktı	Atıf endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerde yapılan yayın sayısı		
			P.1.4.5	Çıktı	Atıf endekslerince (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) taranan dergilerdeki yayınların aldığı yıllık atıf sayısı		
			P.1.4.6	Çıktı	Görevlendirilen anadili Fransızca olan akademik personel sayısı		
			P.1.4.7	Çıktı	Eğitim dili İngilizce olan üniversitelerden mezun akademik personel sayısı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.5	Ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesi uyumlaştırma süreçlerinin 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile sürekli iyileşmenin sağlanması	P.1.5.1	Çıktı	TYYÇ önlisans düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı		2013 - 2017
			P.1.5.2	Çıktı	TYYÇ lisans düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı		
			P.1.5.3	Çıktı	TYYÇ yüksek lisans düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı		
			P.1.5.4	Çıktı	TYYÇ doktora düzeyi bilgi, beceriler ve yetkinlikler süreçlerinin tamamlanma oranı (Her düzeyde gözden geçirilen ve uygulamaya konulan program sayısı oranında ölçülecektir.)		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 1 Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli geliştirilmesi	H.1.6	Lisans ve lisansüstü programlarının seçmeli derslerinde 2017 yılı sonuna kadar İngilizce eğitim dilinin yüzde yirmi oranında yaygınlaştırılması oranında artırılması	P.1.6.1	Çıktı	2017 yılı sonuna kadar lisans programlarda seçmeli derslerde İngilizce eğitim dilinin yaygınlaştırılma oranı		2013 - 2017
			P.1.6.2	Çıktı	2017 yılı sonuna kadar lisansüstü programlarda seçmeli derslerde İngilizce eğitim dilinin yaygınlaştırılma oranı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	H.2.1	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması.	P.2.1.1	Çıktı	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2013 - 2017
			P.2.1.2	Çıktı	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
			P.2.1.3	Çıktı	Akademik personel başına kullanılan BAP bütçesinin miktarı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	H.2.2	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetlerin (makale, kongre, konferans bildirileri vb.) sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması	P.2.2.1	Çıktı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / öğretim üyesi sayısı		2013 - 2017
			P.2.2.2	Çıktı	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki yayın sayısı		
			P.2.2.3	Çıktı	Uluslararası yayın evleri tarafından basılmış kitap sayısı		
			P.2.2.4	Çıktı	Uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan bildiri sayısı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	H.2.3	Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısının her yıl yüzde beş oranında artırılması	P.2.3.1	Çıktı	Atıf endeksleri (SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) tarafından taranan dergilerdeki yayınların aldığı atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı		2013 - 2017

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	H.2.4	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kollokyum vb. faaliyetlerinin sayısı	P.2.4.1	Çıktı	Galatasaray Üniversitesi tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel, kollokyum vb. faaliyetlerinin sayısı		2013 - 2017

MAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 2 Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması	H.2.5	Öğretim üyesi başına düşen TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısının (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) her yıl yüzde beş oranında artırılması	P.2.5.1	Çıktı	TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı (değerlendirme yılı içinde tamamlanan) / Öğretim üyesi sayısı		2013 - 2017
			P.2.5.2	Çıktı	Kurum içi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
			P.2.5.3	Çıktı	Sanayi destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
			P.2.5.4	Çıktı	Uluslararası ortaklı veya destekli proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
			P.2.5.5	Çıktı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 3 Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	H.3.1 Akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi işlem otomasyon hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin iyileştirilmesi.	P.3.1.1	Kalite	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet oranı (Akademik personel için)			2013 - 2017
		P.3.1.2	Kalite	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet oranı (İdari personel için)			
		P.3.1.3	Kalite	Bilgi işlem hizmetleri memnuniyet oranı (Tüm düzey öğrenciler için)			

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 3 Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	H.3.2	Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet düzeyinin artırılması	P.3.2.1	Kalite	Kütüphane hizmetlerindeki memnuniyet oranı		2013 - 2017
			P.3.2.2	Girdi	Toplam kitap sayısı / Toplam öğrenci sayısı		
			P.3.2.3	Girdi	Toplam elektronik yayın sayısı /Toplam öğrenci sayısı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 3 Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	H.3.3	Üniversitede 2017 yılı sonuna kadar çevreye duyarlı kampüs yönetimine geçilmesi	P.3.3.1	Girdi	Kaynak kullanımı takip sisteminin faaliyete geçirilmesi		2013 -
			P.3.3.2	Girdi	Üretilen iyileştirme projelerinin sayısı		2017

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 3 Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması	H.3.4	Akademik personel başına düşen araştırma geliştirme proje desteklerinin ve döner sermaye gelirlerinin her yıl yüzde on oranında artırılması.	P.3.4.1	Çıktı	Döner sermaye gelirleri (İlgili değerlendirme yılı içinde muhasebeleşen proje, danışmanlık, deney vb. gelirler-Kdv hariç) / Öğretim elemanı sayısı		2013 - 2017
			P.3.4.2	Çıktı	İleri teknoloji projeleri gelirleri / Öğretim üyesi sayısı		
			P.3.4.3	Çıktı	Bilimsel araştırma projelerine ayrılan döner sermaye katkı payı gelirleri / Öğretim üyesi sayısı		
			P.3.4.4	Çıktı	TÜBİTAK proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı		
			P.3.4.5	Çıktı	Uluslararası proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı		
			P.3.4.6	Çıktı	Diğer kamu finanslı proje ödeneği gelirleri / Öğretim üyesi sayısı		
			P.3.4.7	Çıktı	Diğer proje gelirleri üniversite payı / Öğretim üyesi sayısı		

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 4 Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması	H.4.1	Toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin 2017 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde oluşturulması	P.4.1.1	Kalite	Akademik personel memnuniyet düzeyi		2013 - 2017
			P.4.1.2	Kalite	İdari personel memnuniyet düzeyi		2013 - 2017

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 5 Yaşam boyu eğitimin programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması	H.5.1	Sürekli Eğitim Merkezinde açılan program sayısının her yıl yüzde on oranında artırılması	P.5.1.1	Çıktı	Sürekli Eğitim Merkezinde (SEM) açılan program sayısı		2013 - 2017
			P.5.1.2	Girdi	Kurum içinde SEM bünyesinde ders veren öğretim elemanı sayısı		2013 - 2017

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 5 Yaşam boyu eğitimin programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması	H.5.2	Üniversite genelinde proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmalarını her yıl yüzde beş oranında artırılması.	P.5.2.1	Çıktı	Proje bazlı toplumsal sorumluluk ve sosyal girişimcilik çalışmalarının sayısı		2013 - 2017
			P.5.2.2	Çıktı	Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı		2013 - 2017

AMAÇ	HEDEF NUMARASI	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGE SAYISI	PERFORMANS GÖSTERGE ÇEŞİDİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN PERSPEKTİFİ	İZLEME YILI
Stratejik Amaç 6 Paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi	H.6.1	İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl yüzde beş oranında artırılması	P.6.1.1	Kalite	İç ve dış paydaşlar anketlerinin memnuniyet düzeyi		2013 - 2017
			P.6.1.2	Girdi	Mezunlarla sürekli iletişimi sağlayacak teknik altyapının 2013 yılı sonuna kadar kurulması		2013
			P.6.1.3	Girdi	Kariyer Merkezi'nin 2014 yılı sonuna kadar kurulması		2014

Amaç		SORUMLU BİRİMLER																																			
		Hedef																																			
		Fakülteler	Enstitüler	Meslek Yüksekokulu	Genel Sekreterlik	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Halkla İlişkiler	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Hukuk Müşavirliği	Bilimsel Araştırmalar ve Koordinasyon Birimi	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Avrupa Araştırmaları ve Dokümantasyon Merkezi	Stratejik Araştırmalar Merkezi	Ceza Bil. Kriminoloji ve İnsan Hak. Araş. Ve Uyg. Merkezi	Toplumsal Araştırmalar Merkezi	Tarih Bil. Ve Bölgesel Tarih Öğretim Araş. Ve Uyg. Merkezi	Karar Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kültürel Dokümantasyon Merkezi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma Merkezi	İşletme Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi	Vergi Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi	Medya Çalışmaları ve Araştırma Merkezi	İktisadi Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
S.A.2	H.2.4	◀	◀											◀																							
	H.2.5	◀	◀														◀																				
S.A.3	H.3.1	◀	◀	◀	◀			◀			◀																										
	H.3.2	◀	◀	◀	◀						◀																										
	H.3.3				◀		◀			◀			◀			◀																					
	H.3.4					◀											◀	◀																			
S.A.4	H.4.1	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀																					
S.A.5	H.5.1					◀																															
	H.5.2	◀	◀	◀	◀								◀																						◀		
S.A.6	H.6.1	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀	◀																				◀			

2. I. STRATEJİK PLANDAN II. STRATEJİK PLANA

Galatasaray Üniversitenin 2008-2012 I. Stratejik Planı'nda mevcut eğitim-öğretim kalitesinin daha da iyileştirilmesi en önemli temel amaçları arasında gösterilerek evrensel boyutta tüm saygın üniversitelerde olduğu gibi, bilimsel araştırma ve çalışmalar yanında etkin ve kaliteli bir eğitim-öğretim düzeyinin sürdürülmesinin ve sürekli olarak geliştirilmesinin Galatasaray Üniversitesinin temel işlevleri arasında ilk sırayı alacağı belirtilmiştir.

Eğitim-öğretim açısından sadece ulusal değil uluslararası boyutta da tercih edilen ve saygın bir üniversite konumunda olmanın amaçlandığı vurgulanmıştır. Bahse konu amaca ulaşmak için; ders programlarının güncelleştirilmesi ve geliştirilmesi, seçmeli ders sayısının artırılması, öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanabilmelerinin sağlanması, yabancı okutman ve öğretim üyesi sayısının artırılması ve Üniversitede en az bir yarıyıl süreyle eğitim vermelerinin sağlanması, tüm bölümlerin eğitim-öğretim için gerekli araç, gereç ve teknik donanım ihtiyaçlarının karşılanması, yan dal ve çift ana dal programlarının açılması, uygulamalı derslerin verimliliğinin ve güncelliğinin artırılması, Web ortamının daha etkin olarak yararlanılabilecek bir duruma getirilmesi, Erasmus-Socrates değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, öğrencilerin bilgisayar laboratuvarlarından ders saatleri dışında da yararlanabilmelerinin sağlanması, şirketlerle yapılan staj anlaşmalarının sayısının artırılması ve içeriklerinin genişletilmesi, öğrencilerin kariyer hedeflerinin daha geniş bir perspektiften değerlendirilmesi, öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi, Üniversitede otomasyon dahilinde öğrenci işleri programının gerçekleştirilmesi vb. hedefler belirlenmiştir.

I. Stratejik Plan dönemi boyunca birinci amaç altında yer alan ve yukarıda sıralanan bu hedeflere ulaşmak için azami özen gösterilmiş, hedeflerin tamamında ya bütünüyle ya da büyük oranda başarıya ulaşılmıştır. LLP-Erasmus değişim programlarında gelen-giden öğrenci sayısının Üniversite toplam öğrenci sayısına oranında, gerek ulusal düzeyde gerekse uluslararası düzeyde üst seviye bir başarı yakalanmıştır. 2013-2017 yıllarını kapsayan II. Stratejik Plan döneminde de “Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi” amacı konarak, başarının devamlılığının sağlanması, tüm düzey öğrenci girdi ve çıktı niteliklerinin ölçülebilir ve sürdürülebilir bir başarıya endekslenmesi istenmiştir.

I. Stratejik Planda yer alan ikinci amaç, “Mevcut lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni programlar açılması” şeklinde olup, mevcut yüksek lisans programlarının güncellenmesi

ve seçmeli ders sayılarının artırılması, yüksek lisans ve doktora eğitiminde ortak diploma veren programların açılması, yüksek lisans ve doktora programlarında dil kısıtının kaldırılması, yüksek lisans programlarımızın uluslararası değişim programlarına dahil edilmesi, tüm yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “bilim etiği” konusunda eğitim verilmesi vb. hedeflerle söz konusu amacın gerçekleştirilmesi düşünülmüştür. Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinin de katkılarıyla bu doğrultuda çok büyük ilerlemeler kaydedilmiş, ancak ikinci amacın henüz ulaşılamayan hedefleri, II. Stratejik Planın birinci amacında tekrar hedef olarak belirlenmiştir.

“Bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması” amacı, I. Stratejik Plan’da yer aldığı gibi Üniversitenin ana işlevlerinden olması hasebiyle II. Stratejik Plan’da da vücut bulmuştur. Üniversite bilim politikasının belirlenmesi, araştırma fonlarınca desteklenen proje sayısının artırılması, öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmalarının sağlanması, öğretim elemanlarının daha fazla sayıda uluslararası ortak bilimsel çalışma yapmaları ve projelere katılımlarının özendirilmesi, yüksek lisans ve doktora tezlerinin basılması, SCI ve SSCI indeksleri tarafından taranan yayınlarda yer alan bilimsel çalışma sayısının artırılması, ortak araştırma gruplarının oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması, genç araştırmacıların teşvik edilmesi ve desteklenmesi, bilimsel sinerjinin en üst seviyede tutulabilmesi, araştırma merkezlerinin daha dinamik bir yapıya kavuşturularak etkinliklerinin artırılması, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artırılması vb. biçimde belirlenen hedeflerde istikrarlı gelişmeler sağlanmış, yeni planda da ölçülebilir benzer hedefler yer almıştır.

“Kaynakların etkin olarak kullanılabilmesi, geliştirilmesi ve paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi” amacı, önemine binaen ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni planda üç farklı amaç olarak yeniden düzenlenmiştir. Bunlar, “Üniversitenin sürdürülebilir gelişimini temin etmek amacıyla kaynakların geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılması, kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması ve paydaşlarla olan iletişim, etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi” biçiminde yer almıştır. I. Stratejik Plan’da yer alan bu amacın hedefleri; stratejik toplam kalite yönetiminin benimsenmesi, insan kaynaklarından daha etkin ve verimli olarak yararlanılması, Üniversitenin tüm birimlerindeki görev, yetki ve sorumlulukların ayrıntılı olarak tanımlanacağı yeni bir çalışmanın yapılması, bilgi işlem alt yapısının ve sisteminin geliştirilmesi, fiziki mekânların daha etkin ve verimli kullanılabilmesinin sağlanması, eğitim-öğretimde profesyonel yönetici ve uzmanlardan

yararlanılması, döner sermaye gelirlerinin artırılması, iş dünyası ile ilişkilerin geliştirilmesi, kamuoyuna açık eğitim semineri ve toplantı sayısının artırılması, yeni fakülte ve yüksekokulların açılması, Üniversitenin kendi ürettiği kaynakların kullanımında özerkliği sağlayabilmek için gerekli girişimlerde bulunulması olarak ifade edilmiştir. İmkânlar ve ihtiyaçlar çerçevesinde söz konusu hedefler önceliklendirilerek zaman içinde gerçekleştirilmiştir. Henüz sonuçlandırılmayan ya da içeriği itibariyle süreklilik arz eden hedefler yeni planda tekrar yer almıştır. Bu bağlamda II. Stratejik Plan’da toplam kalite anlayışı çerçevesinde Üniversite kalite güvence sisteminin tüm süreçlerde oluşturulması, akademik ve idari personel ile tüm düzey öğrencilerin memnuniyet oranlarında sistematik olarak artışların sağlanması, kütüphane ve otomasyon sistemlerindeki memnuniyet düzeylerinin korunarak ölçülebilir ilerlemelerin kaydedilmesi hedeflenmiştir.

I. Stratejik Planın son amaçları; “Fiziki mekânların çoğaltılması ve korunması” ile “Bütçe imkânlarının sayılan stratejik hedeflere varılmasını sağlayacak şekilde artırılması” hususlarıdır. Hedefleri ise; bütçemizde artış sağlanması, Üniversitemizin stratejik hedeflerinin geliştirilmesi için her düzeyde temas yapılması ve bilgi verilmesi, İlkokul Kampüsü’nün örnek bir şekilde tamamlanmasının sağlanması, öz kaynakların özerk kullanımının sağlanması olarak sıralanmıştır. I. Stratejik Plan dönemi boyunca İlkokul Kampüsü’nün yapımı süratle devam etmiş, bitim aşamasına gelmiştir. Devlet Üniversitesi olan Galatasaray Üniversitesi’nin bütçesi devlet tarafından belirlendiğinden, Üniversite bütçesinin artırılmasına yönelik bir amaç yeni planda ayrıca yer almamıştır.

II. Stratejik Plan’da “Yaşam boyu eğitim programlarını güçlendirerek toplumsal sorumluluk duyarlılığının sağlanması” hususu başlı başına bir amaç olarak belirlenmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri, yaşam boyu eğitim kapsamında en öne çıkan faaliyetlerdir. Bu bakımdan Sürekli Eğitim Merkezinin görevinin gerektirdiği fiziksel ve insan gücü ihtiyacının karşılanması çok önemli bir husustur.

Üniversite olarak doğrudan sosyal sorumluluk projelerinin üretilmesi ve yürütülmesi, Üniversite kulüplerinin toplumsal konulardaki girişimlerinin Üniversite tarafından desteklenmesinin sağlanması, tez çalışmalarında konu seçimlerinde toplumsal faydayı göz önünde bulunduran temalara öncelik verilmesi gibi hususlar toplumsal sorumluluk duyarlılığının oluşturulmasını temin edecektir.

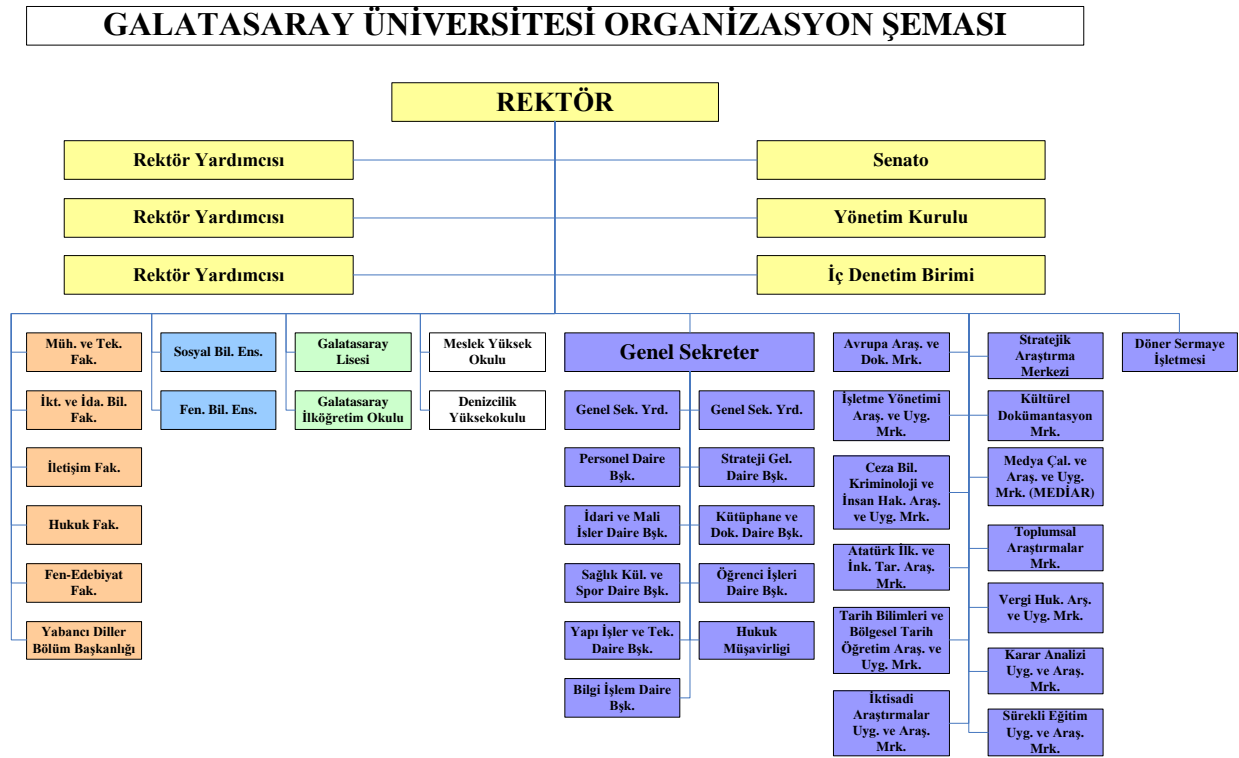
3. EK DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

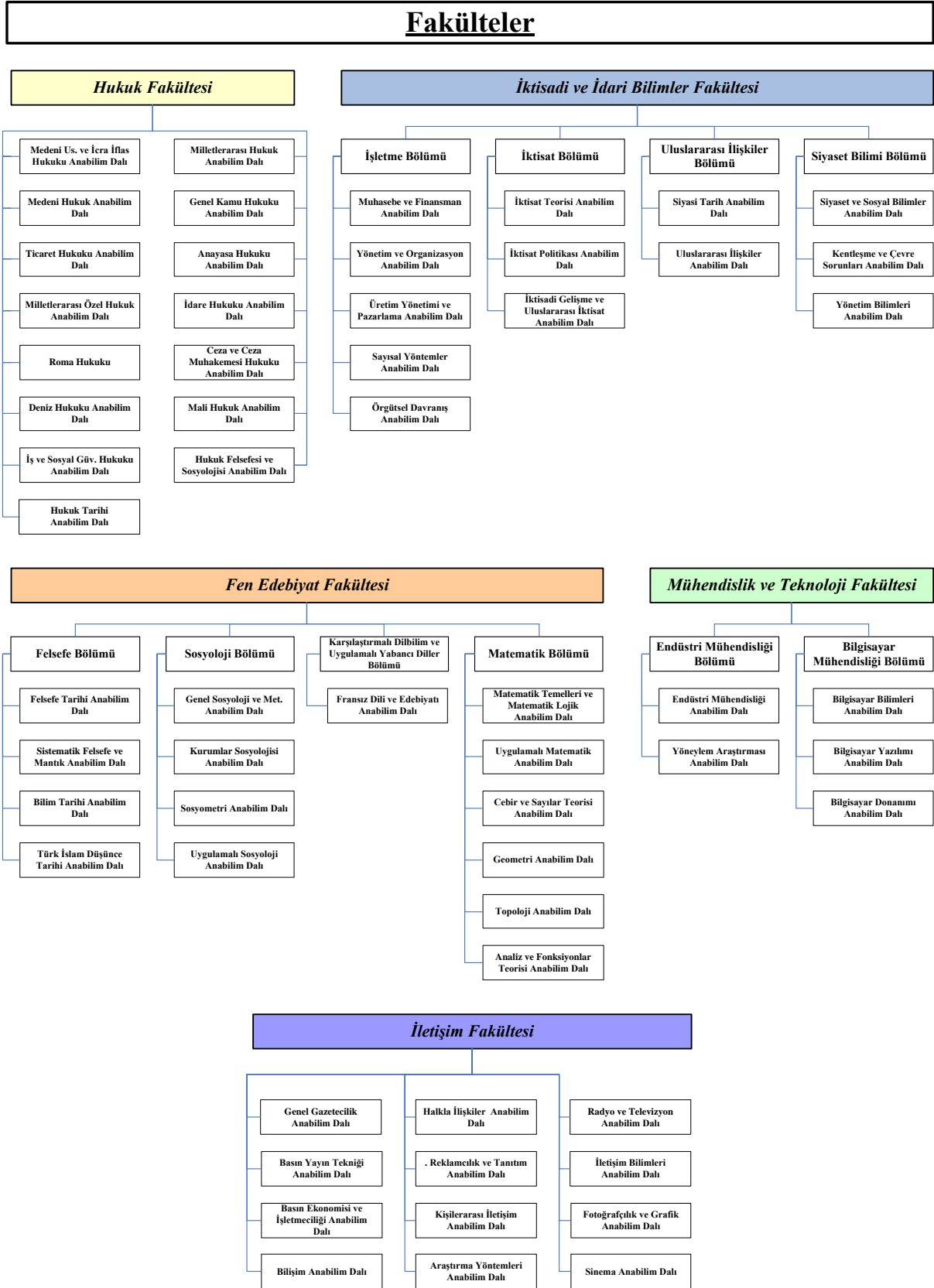
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 237 sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu

- 5765 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 711 sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt dışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği

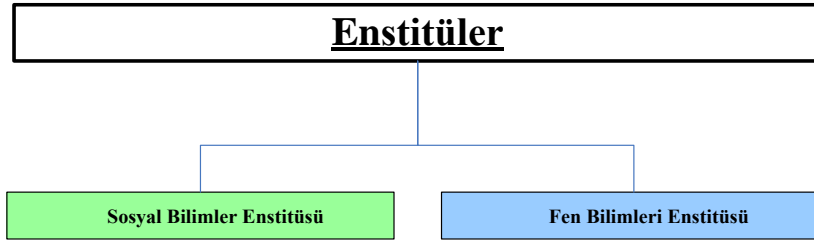
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar



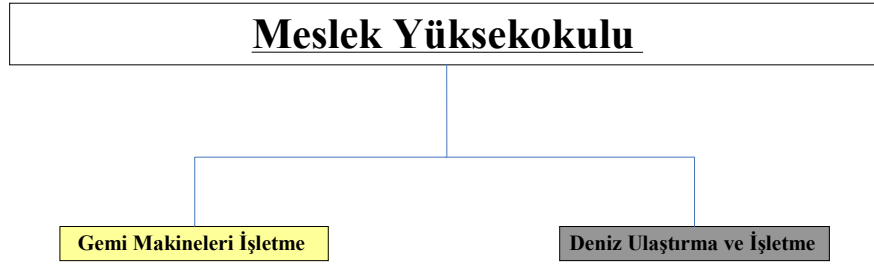
Şekil 4. Galatasaray Üniversitesi Organizasyon Şeması



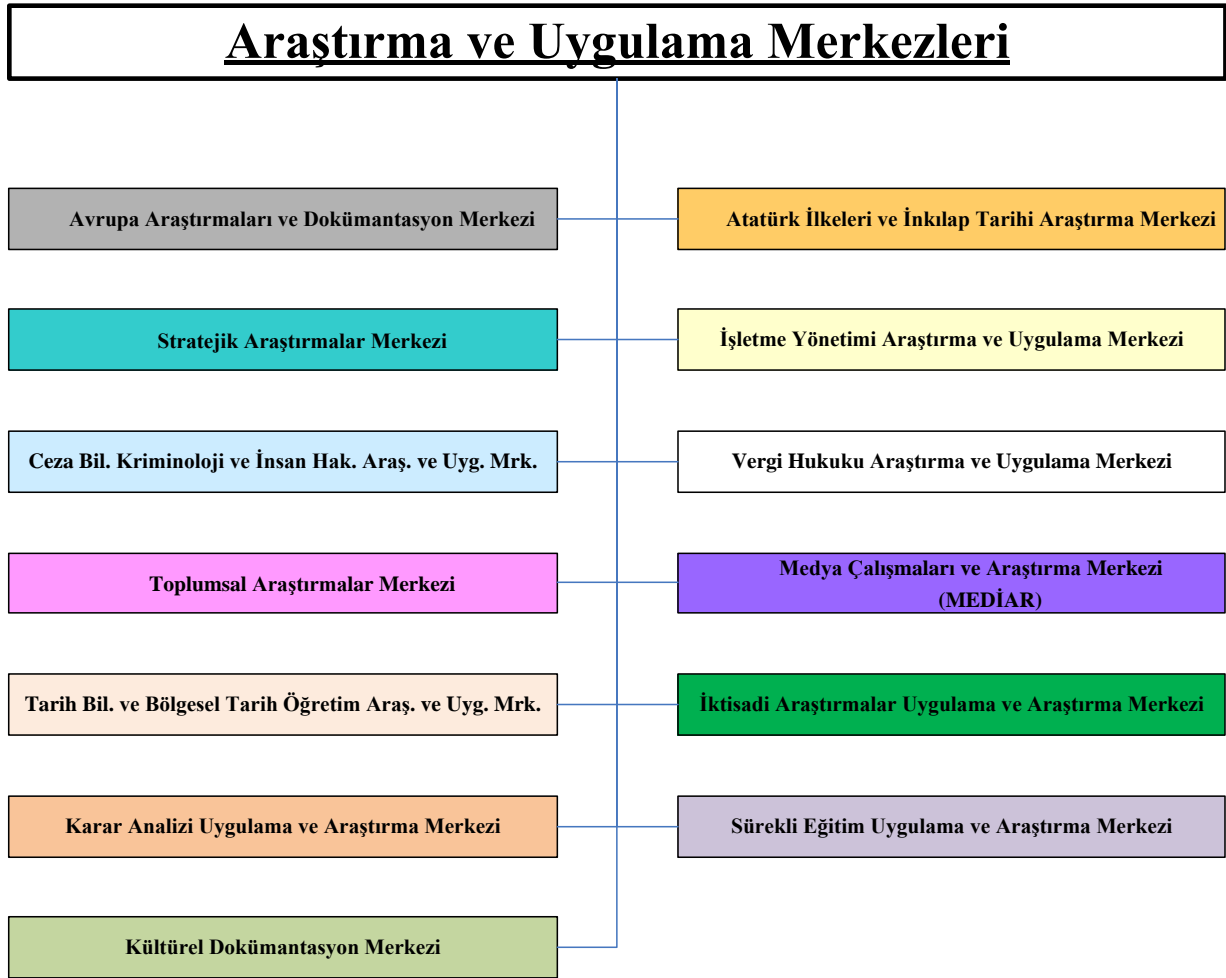
Şekil 5. Galatasaray Üniversitesi Bünyesindeki Fakültelerin Organizasyon Şeması



Şekil 6. Galatasaray Üniversitesi Bünyesindeki Enstitülerin Organizasyon Şeması

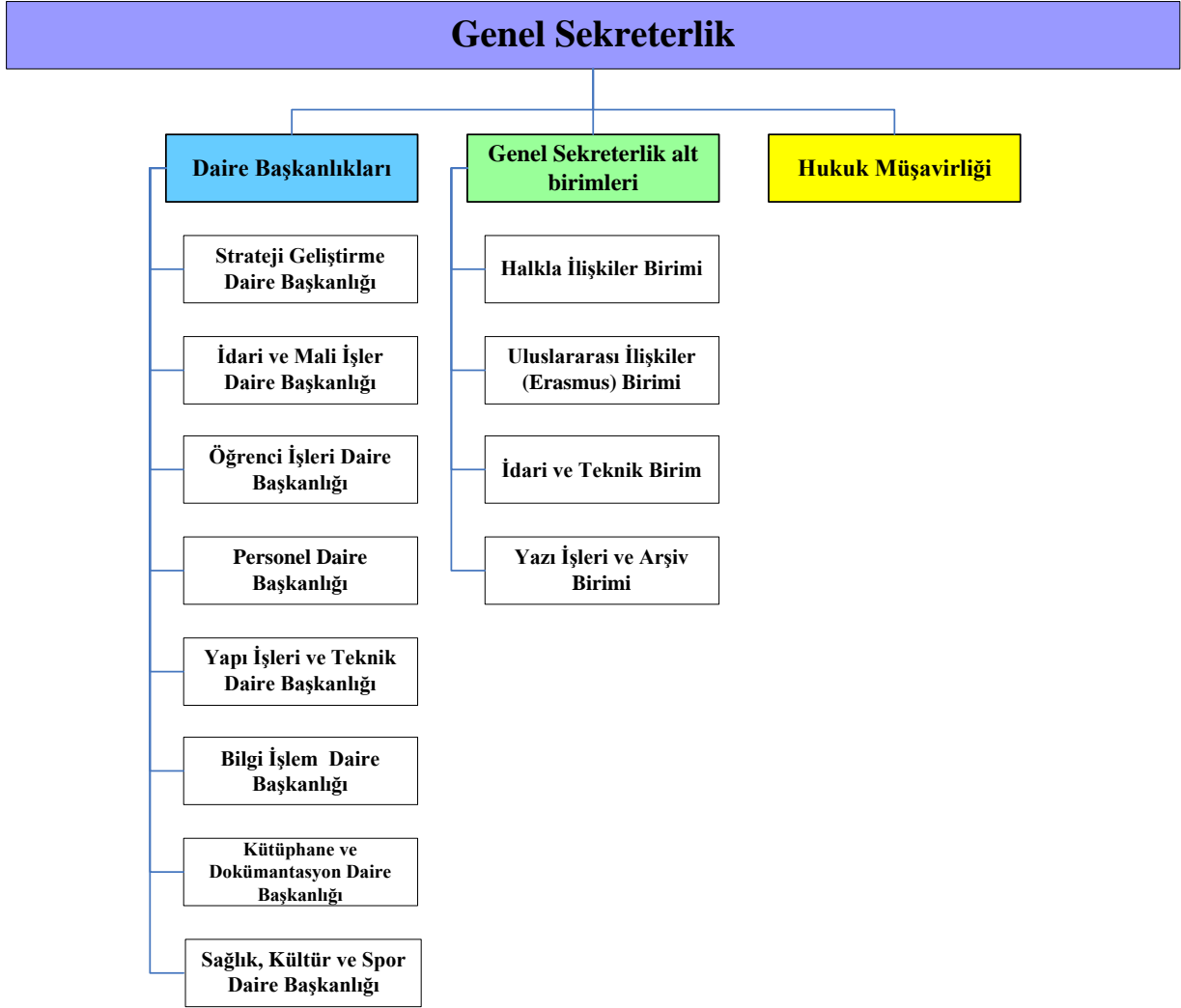


Şekil 7. Galatasaray Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması



Şekil 8. Galatasaray Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri Organizasyon Şeması

İdari Birimler



Şekil 9. Galatasaray Üniversitesi Bünyesindeki İdari Birimlerin Organizasyon Şeması