



# SINOP ÜNİVERSİTESİ

2023-2027 STRATEJİK PLAN



**SINOP ÜNİVERSİTESİ**

**STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI**

Korucuk Mah. Üniversite Cad. 15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası  
No:21B 57010 Merkez / SINOP

Tel: 0 368 271 57 57 - 82 Faks: 0 368 271 57 83  
strateji@sinop.edu.tr

[www.sinop.edu.tr](http://www.sinop.edu.tr)

2023  
2027





# SINOP ÜNİVERSİTESİ

---

2023-2027  
STRATEJİK PLAN







# İÇİNDEKİLER

<b>REKTÖR SUNUŞU</b>	1
<b>1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	4
1.1 MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	5
1.2 AMAÇLAR VE HEDEFLER	7
1.3 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
<b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	10
<b>3. DURUM ANALİZİ</b>	20
3.1. KURUMSAL TARİHÇE	21
3.2. 2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	23
3.3. MEVZUAT ANALİZİ	29
3.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	34
3.5. PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ	37
3.6. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLEMESİ	39
3.7. PAYDAŞ ANALİZİ	41
3.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	46
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	49
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi	53
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	55
3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	60
3.8.5. Mali Kaynak Analizi	63
3.9. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	64
3.10. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	67
3.11. GZFT ANALİZİ	73
3.12. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	75

<b>4. GELECEĞE BAKIŞ</b>	80
<b>5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	84
5.1. KONUM TERCİHİ	85
5.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	85
5.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ	88
5.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	90
<b>6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	94
6.1. AMAÇ VE HEDEFLER	95
6.2. HEDEF KARTLARI	97
6.3. MALİYETLENDİRME	114
<b>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	118





## TABLO LİSTESİ

<b>Tablo 1.</b> Temel Performans Göstergeleri	8
<b>Tablo 2.</b> Strateji Geliştirme Kurulu	11
<b>Tablo 3.</b> Stratejik Planlama Ekibi	12
<b>Tablo 4.</b> 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı Çalışma Takvimi	15
<b>Tablo 5.</b> Stratejik Plan Çalışma Grubu	17
<b>Tablo 6.</b> Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu	25
<b>Tablo 7.</b> Mevzuat Analizi	30
<b>Tablo 8.</b> Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	34
<b>Tablo 9.</b> Program-Alt Program Analizi	37
<b>Tablo 10.</b> Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	39
<b>Tablo 11.</b> Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki/Önem Matrisi	41
<b>Tablo 12.</b> Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi	44
<b>Tablo 13.</b> Organizasyon Şeması	47
<b>Tablo 14.</b> Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	50
<b>Tablo 15.</b> İdari Personelin Sınıflara Göre Dağılımı	51
<b>Tablo 16.</b> Fiziki Alanlar Tablosu	56
<b>Tablo 17.</b> Taahhüt Listesi	59
<b>Tablo 18.</b> Üniversitemiz Gelir-Gider Gelişimi	64
<b>Tablo 19.</b> Tahmini Kaynak Tablosu	64
<b>Tablo 20.</b> Akademik Faaliyetler Analizi	65
<b>Tablo 21.</b> Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	68
<b>Tablo 22.</b> Sektörel Yapı Analizi	71
<b>Tablo 23.</b> GZFT Listesi	73
<b>Tablo 24.</b> GZFT Stratejileri	74
<b>Tablo 25.</b> Tespitler ve İhtiyaçlar	75
<b>Tablo 26.</b> Değer Sunum Belirleme	89
<b>Tablo 27.</b> Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu	96
<b>Tablo 28.</b> Hedef Kartları	97
<b>Tablo 29.</b> Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	111
<b>Tablo 30.</b> Tahmini Maliyet Tablosu	114

## GRAFİK LİSTESİ

<b>Grafik 1.</b> Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı	51
<b>Grafik 2.</b> Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı	52
<b>Grafik 3.</b> İşçi Kadrosunda İstihdam Eden Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı	52

## KISALTMALAR

<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>AHCI</b>	Arts and Humanities Citation Index
<b>AR-GE</b>	Araştırma ve Geliştirme
<b>BAP</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>GZFT</b>	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
<b>EBYS</b>	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
<b>KİOS</b>	Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi
<b>KOSGEB</b>	Küçük ve Orta Ölçekli Sanayileri Geliştirme Başkanlığı
<b>KUZKA</b>	Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı
<b>OSB</b>	Organize Sanayi Bölgesi
<b>PG</b>	Performans Göstergesi
<b>PROLİZ</b>	Öğrenci Bilgi Sistemi
<b>SERBİS</b>	Sinop Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi
<b>SCI</b>	Science Citation Index
<b>SSCI</b>	Social Science Citation Index
<b>SÜBİTAM</b>	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>SÜSEM</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>TÜBİTAK</b>	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>TEKMER</b>	Teknoloji Geliştirme Merkezleri
<b>TTO</b>	Teknoloji Transfer Ofisi
<b>UZEM</b>	Uzaktan Eğitim Merkezi
<b>YÖK</b>	Yükseköğretim Kurulu



# REKTÖR SUNUŞU



Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması kapsamında 2007 yılında kurulan Üniversitemiz; 12 binin üzerinde öğrencisi olan, sahip olduğu 9 Fakülte, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu ile 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 589 akademik, 551 idari personeli ile yeni fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve yeni bölümler açmaya devam ederek gelişmesini sürdürmekte olan bir üniversitedir.

Kamu kurumları için, geçmişinden güç alarak geleceği yönlendirme gayreti; yönetim anlayışının temel unsurlarından biri olmakla birlikte geçmiş dönemlerin iyi analiz edilmesi, kurumun yeterince tanınması ve geleceğe yönelik hedef ve stratejilerinin belirlenmesi, kurumun başarısı açısından son derece önemlidir. Bu bağlamda stratejik planlama, kurum veya kuruluşların mevcut durumlarından, misyonlarından ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair vizyon oluşturmaları, bu vizyona uygun hedefler saptamaları ve ölçülebilir göstergeler geliştirerek başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerini kapsayan katılımcı ve esnek bir planlama yaklaşımı olarak tanımlanabilir.

Çağımızın yönetim anlayışı, kamu hizmetlerinin ölçülebilir ilkelere ve standartlara kavuşturulmasını, belirlenen ilke ve standartlar çerçevesinde yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesini öngörmektedir. Ülkemizde 5018 sayılı Kamu

Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birçok kurumun yanı sıra üniversitelere de hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Kurumun ne yaptığını, varlık nedenini ve gelecekte ulaşılmak istenen hedeflerini ortaya koyan bir yönetim tekniği olarak stratejik planlama; Üniversitemizin amaçlarının, hedeflerinin oluşturulmasında ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlenmesinde yardımcı olacaktır.

Stratejik plan çalışmaları kurumun sahip olduğu stratejik yönetim anlayışının bir sonucu olarak karşımıza çıkarken doğal olarak bir süreç şeklinde ele alınması gereken ve uzun dönemli çaba ve gayret gerektiren çalışmalar bütünü olarak da düşünülmelidir.

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerin katılımı ile ilke ve değerlerimiz göz önünde bulundurularak 2023-2027 dönemini kapsayan 3. stratejik plan hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Çalışmaların sağlıklı biçimde sürdürülebilmesi için öncelikle bir “İç Genelge” yayınlanmış ve “Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu” ile bu kurula yardımcı olması amacıyla Üniversite “Stratejik Planlama Ekibi” ve “Stratejik Plan Çalışma Grubu” oluşturulmuştur.

Benimsediğimiz temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin Üniversitemizin misyon ve vizyonunu oluşturduk. Stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanarak performansımızı, belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izlenilmesini ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle 2023-2027 stratejik planı Kanun ve Üst Politika Belgelerinin üniversitelere vermiş olduğu yükseköğretim, hayat boyu öğrenme, araştırma-geliştirme ve yenilik, yönetim-destek faaliyetleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Temel olarak eğitim ağırlıklı olan üniversitemiz, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında da faaliyetlerini geliştirmektedir.

Yoğun bir emek ve sahiplenmeyle hazırlanan 2023-2027 dönemi 3. stratejik planının Üniversitemizce başarı ile uygulanacağına inanarak Üniversitemize önemli katkılar sağlayacağını düşünüyor, çalışmada emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma ve dış paydaşlarımıza verdikleri katkıdan dolayı teşekkür ediyorum.

**Prof. Dr. Nihat DALGIN**  
Rektör





2023-2027 STRATEJİK PLAN

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN





# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## 1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Stratejik plan, 2023-2027 döneminde Sinop Üniversitesinin stratejik amaçlarını, bu amaçlara ulaştıracak hedeflerini ve bu hedefleri gerçekleştirmek için kullanılacak stratejilerini içermektedir. Üniversitemizin katılımcı bir yönetim anlayışıyla oluşturduğu, 2023-2027 dönemine ait stratejik planının kısa bir özeti aşağıda yer almaktadır.

### Misyon

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

### Vizyon

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

## Temel Değerler

**Adalet:** Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde adaleti ön planda tutar.

**Demokrasi:** Sinop Üniversitesi yönetimde demokratik anlayışı benimser.

**Saygı:** Sinop Üniversitesi tüm değerlere saygılıdır.

**Etik İlkeler:** Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde etik ilkeleri gözetir.

**Şeffaflık:** Sinop Üniversitesi işleyişinde şeffaflık esastır.

**Kalite:** Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinir.

**Yenilikçilik:** Sinop Üniversitesi yeniliklere açıktır.

**Girişimcilik:** Sinop Üniversitesi girişimci ruhuna sahiptir.

**Rekabetçilik:** Sinop Üniversitesi rekabetçi anlayışı teşvik eder.







## 1.2 Amaçlar ve Hedefler

### A1: Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek

- H1: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak
- H2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak
- H3: Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak

### A2: Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak

- H1: Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak
- H2: Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak

### A3: Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek

- H1: Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak
- H2: Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
- H3: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak
- H4: Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
- H5: Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak

### A4: Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek

- H1: Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak
- H2: Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak
- H3: Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek
- H4: Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek

## 1.3 Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri		
Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2027)
0	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	4
3	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	32
953	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	1.500
7	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20
3	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı*	7
350	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı*	426
80	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*	132
12,36	Öğrenci başına düşen kapalı alan	11,08
74.288	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	127.175

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.





2023-2027 STRATEJİK PLAN

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ





## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Sinop Üniversitesi 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planın hazırlanması sürecine, 22.04.2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda 29.09.2021 tarihli 2021/01 sayılı Genelge ile başlanmıştır.

Stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılımı sağlamak üzere aşağıda tabloda yer alan Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu

Görevi	Adı Soyadı	Unvanı
Kurul Başkanı	Prof. Dr. Nihat DALGIN	Rektör
Üye	Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Hülya TURAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Oktay KOÇ	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Eğitim Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Ahmet TABAK	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Sabri BİLGİN	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Mustafa KARAKAYA	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Ali YILMAZ	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Huriye Demet CABAR	Üye
Üye	Ali ALTUNGİYİK	Genel Sekreter

Stratejik Planlama Ekibi; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Bu kapsamda Stratejik Planlama Ekibi oluşturularak stratejik planlama ekibince



planlama sürecinin gerektirdiği ihtiyaçları ortaya koyan bir hazırlık programı çalışma takvimi hazırlanmış ve 04.11.2021 tarihli 2021/02 sayılı Genelge ile Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur.

Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi

Unvanı	Adı Soyadı	Birimi
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Rektörlük
Dr. Öğr. Üyesi	Hayrettin ŞAHİN	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr.	Kibar AKTIN	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr.	Demet HAN AYDIN	Fen-Edebiyat Fakültesi
Öğr. Gör.	Tuba AYHAN	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Doç. Dr.	Muzaffer BARLAK	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Ezgi Iraz SU	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Melek ERSOY KARAÇUHA	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fakülte Sekreteri	Sinan ÜZÜLMEZ	Spor Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr.	Ayşe GÜNDOĞDU	Su Ürünleri Fakültesi
Doç. Dr.	Murat SARIKAYA	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi	Olca SEZEN DOĞANCILI	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
Öğr. Gör.	Mahmut ÖNER	Yabancı Diller Yüksekokulu
Öğr. Gör.	Şemseddin ULUÇAM	Ayancık Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör.	Recep KURAL	Boyabat Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör.	Zehra BAŞHAN	Durağan Meslek Yüksekokulu
Yüksekokul Sekreteri	Sema OLGUNSOY	Gerze Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör.	İsmail Umut DURAN	Meslek Yüksekokulu
Öğretim Görevlisi	Semih SEZGİN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Dr.	Tolga Acar YEŞİL	Türkeli Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi	Hüseyin ŞAHİNER	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi	Sema TAN	Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi





Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi (Devamı)

Unvanı	Adı Soyadı	Birimi
Dr. Öğr. Üyesi	Dilek SAĞIR	Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma KOÇAK	Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Öğr. Gör.	Hicran MALIYOK	Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Öğr. Gör.	Ömür Bilsay KUL	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Öğr. Gör.	Yiğit ALIŞAN	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Genel Sekreter Yardımcısı	Seyit Ahmet ÇELTİKCİ	Genel Sekreterlik
Daire Başkanı	Yüksel SANDALCI	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Avukat	Yasin KOÇOĞLU	Hukuk Müşavirliği
Daire Başkanı	Namık SUCU	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Hümmet DURAN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Ahmet CİVAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Daire Başkanı	Zafer AKIN	Personel Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Mehmet Ali HASANÇAVUŞOĞLU	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Daire Başkanı	Alper Kadir ALTAY	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Erol AKMAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mali Hizmetler Uzmanı	Serhat SEZGÜL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şef	Serap DÜREN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bilgisayar İşletmeni	Recep BAKAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Bülent BAYLAM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Stratejik planlamanın başarısı ancak Üniversitenin tüm çalışanlarının planı sahiplenmesi ile mümkün olacağından Stratejik planlama çalışmalarında, tüm birimlerin katılımı hedeflenmiş, tüm birimlerde kendi karar organları ile tüm çalışanlarının katılımını sağlamıştır. Stratejik planlama; Üniversite içinde belirli bir birimin ya da grubun işi olarak görülmemiş, akademik ve idari tüm birimlerin doğrudan katılımıyla Üniversite misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda,

idarecilerin ve her düzeydeki personelin katkısı, ortak çabası ve desteği alınarak stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır. Böylece stratejik plan üretmenin yanı sıra stratejik yaklaşımın tüm Üniversiteye yayılması amaçlanmıştır.

Stratejik planın hazırlık sürecini kapsayan hazırlık programı takvimi aşağıda sunulmuştur:





Tablo 4. 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı Çalışma Takvimi

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER	2021					2022				
		EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK AŞAMASI</b>											
1	Planın Sahiplenilmesi	Rektörlük/ Üst Yönetici									
	Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ve Genelge 1'in hazırlanıp Rektörün onayına sunulması	SGDB									
	Genelge 1'in onaylanması ve stratejik plan çalışmalarının başladığının duyurulması	Rektör/SGDB									
2	Planlama Sürecinin Organizasyonu	Rektörlük/ Üst Yönetici									
	Strateji Geliştirme Kurulu bilgilendirme toplantısı	SGDB									
	Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması	Harcama Birimleri									
	Stratejik Planlama Ekibinin onaylanması	SGK									
3	Stratejik Plan Çalışma Takvimi Hazırlığı	SPE/SGDB									
	Stratejik Planlama Ekibi bilgilendirme toplantısı	SGDB									
	Hazırlık programının oluşturulması	SPE									
	Hazırlık programının onaylanması	SGK									
4	Hazırlık programı ve Stratejik Planlama Ekibinin üyelerinin isimlerine ilişkin bilgilerin yer aldığı Genelge 2'nin yayımlanması ve Intranette duyurulması	Rektör/SGDB									
<b>DURUM ANALİZİ</b>											
5	Kurumsal Tarihçe	SGDB									
6	Uygulanmakta Olan Stratejik Planının Değerlendirilmesi	SGDB									
7	Mevzuat Analizi	SPE									
8	Üst Politika Belgeleri Analizi	SPE									
9	Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	SPE									
10	Paydaş Analizi	SPE									
11	Kuruluş İçi Analiz	SPE									
12	Akademik Faaliyetler Analizi	SPE									
13	Yükseköğretim Sektörü Analizi	SPE									
14	GZFT Analizi	SPE									
15	Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	SPE									
16	Durum Analizi Çalışmalarının Değerlendirilmesi ve Onaylanması	SGK									

Tablo 4. 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı Çalışma Takvimi (Devamı)

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER	2021					2022				
		EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>											
17	Misyon Tespiti	SGK									
18	Vizyon Tespiti	SGK									
19	Temel Değerler Tespiti	SGK									
<b>FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>											
20	Farklılaşma Stratejisi Hazırlık Çalışmaları	SGDB									
	Analiz bulgularının sonuçlarına göre Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Üniversitemiz Farklılaşma Stratejisinin Belirlenmesi	Harcama Birimleri									
21	Konum Tercihi	SGK									
22	Başarı Bölgesi Tercihi	SPE/SGDB									
23	Değer Sunumu Tercihi	SGDB									
24	Temel Yetkinlik Tercihi	SPE									
25	Belirlenen Farklılaşma Stratejisinin Nihai Hale Getirilmesi ve Onaylanması	SGK									
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>											
26	Farklılaşma Stratejisi Çerçevesinde Amaçların Hedeflerin ve Performans Göstergelerinin Tespiti	SPE/Harcama Birimleri									
27	Stratejilerin Tespiti	SPE/Harcama Birimleri									
28	Stratejik Plan Maliyetinin Tespiti	SGDB									
29	Hedef Risklerinin ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi	SPE/Harcama Birimleri									
30	Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	SPE/Harcama Birimleri									
<b>STRATEJİK PLANIN YAZILMASI</b>											
31	Stratejik Plan Taslağının Oluşturulması	SGDB									
32	Strateji Geliştirme Kurulu Tarafından İncelenmesi ve Son Şeklinin Verilmesi	SGK									
<b>STRATEJİK PLANIN ONAYI VE SUNULMASI</b>											
33	Stratejik Planın Strateji Geliştirme Kurulu Onayı	SGK									
34	Planın Değerlendirmek Üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına Sunulması	Rektör/ SGK/ SGDB									
35	"Planın Strateji ve Bütçe Başkanlığınca Yapılan Değerlendirme Sonucuna Göre Revizyonu"	SPE/ SGDB									
36	Planın İlgili Kurumlara Gönderilmesi	SGDB									

SGK: Strateji Geliştirme Kurulu / SPE: Stratejik Planlama Ekibi

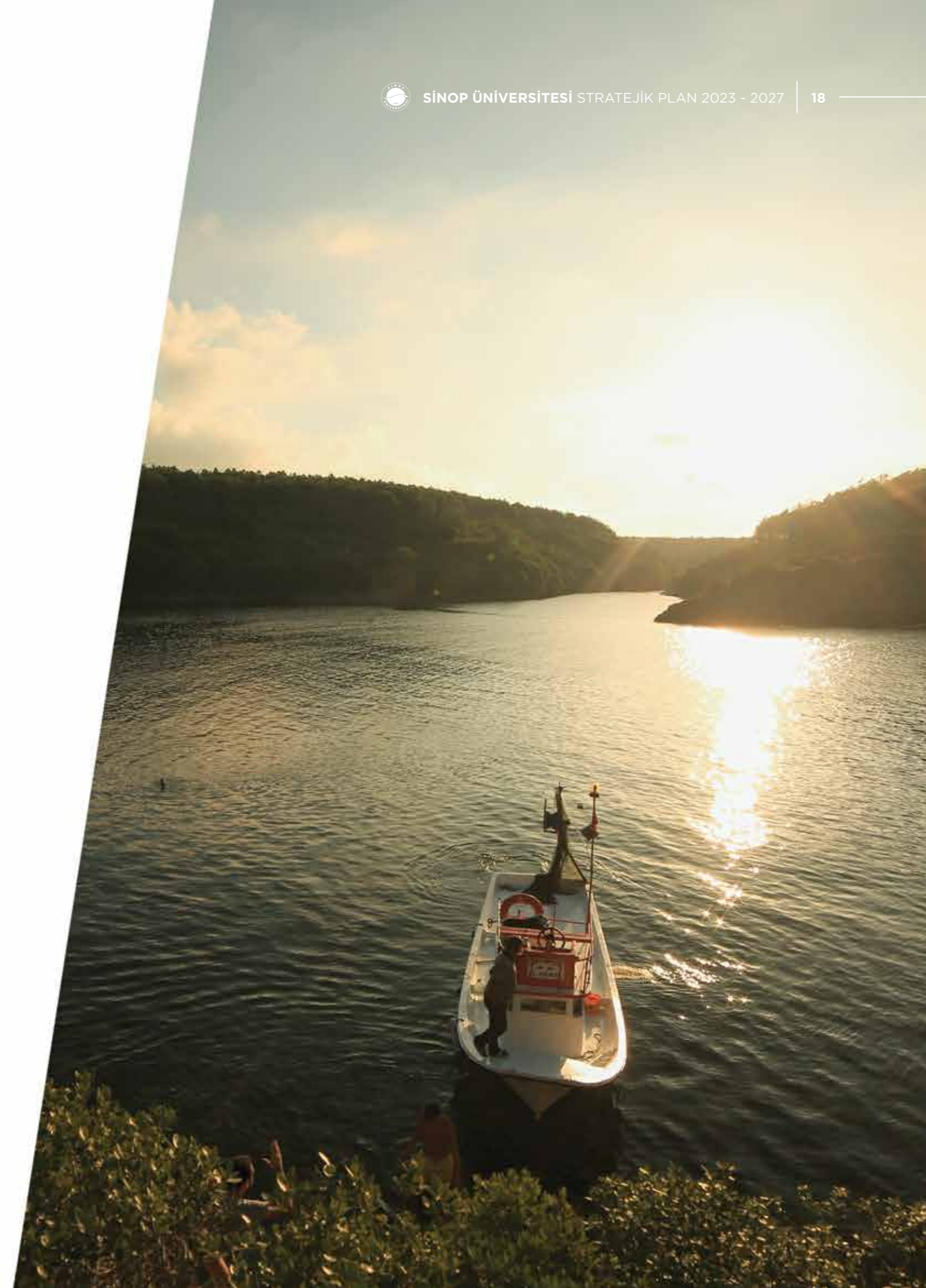




Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için durum analizleri çalışmalarına katkı sağlamak üzere stratejik plan çalışma grubu oluşturulmuştur.

Tablo 5. Stratejik Plan Çalışma Grubu

Unvanı	Adı Soyadı	Birimi
Prof. Dr.	Cem Cüneyt ERSANLI	Rektörlük
Doç. Dr.	Demet HAN AYDIN	Fen Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr.	Rıza BAYRAK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr.	Serdar YENER	Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	Olca SEZEN DOĞANCILI	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi	Rahime ÇOBANOĞLU	Eğitim Fakültesi
Öğr. Gör.	Fatma Rabia AKÇATEMİZ	Teknoloji Transfer Ofisi
Öğr. Gör.	İrem ÜÇÜNCÜOĞLU	Kalite Yönetim Birimi
Öğr. Gör.	Ömür Bilsay KUL	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Daire Başkanı	Savaş USTAOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Daire Başkanı	Alper Kadir ALTAY	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Erol AKMAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Mehmet Ali HASANÇAVUŞOĞLU	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Şube Müdürü	Hasip AĞIRÇELİK	Kalite Yönetim Birimi
Mali Hizmetler Uzmanı	Serhat SEZGÜL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şef	Serap DÜREN	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bilgisayar İşletmeni	Recep BAKAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı







2023-2027 STRATEJİK PLAN

# DURUM ANALİZİ





## 3. DURUM ANALİZİ

Durum analizi; Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için, geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğunu ve üniversitemizin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi amacıyla aşağıdaki başlıklar çerçevesinde yapılmıştır.

### 3.1 Kurumsal Tarihçe

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş Kanunu'nda Sinop Üniversitesi;

- a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden,
  - b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulu'ndan,
  - c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulu'ndan,
  - ç) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşur.”
- şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmî Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

2014-2015 döneminde İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723



sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2016-2017 döneminde Spor Bilimleri Fakültesi, 2017-2018 döneminde Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu; 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Üniversitemiz yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti, Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 18.11.2019 tarihli ve E.86486 sayılı yazısı ile Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak tüm kadro Yabancı Diller Yüksekokuluna aktarılmıştır. Bu tarihten itibaren, Üniversitemize bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/1 maddesi gereği okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile hazırlık sınıfları (İngilizce/ Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde daha yoğun ve daha çağdaş bir seviyede yabancı dil eğitimi programları ile yürütülmektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu; 30 Mart 2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu; 29 Kasım 2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak yerine 08 Ocak 2020 tarihi itibarı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Sağlık Yüksekokulu; 27 Mart 2020 tarihli ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi ismi, 02 Haziran 2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama





ve Araştırma Merkezi (SUSEM) 30 Ocak 2012 tarihli ve 28189 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBİTAM) 22 Şubat 2012 tarih ve 28212 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 29 Nisan 2012 tarihli ve 28278 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi 09 Mart 2014 tarihli 28936 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi 14 Nisan 2014 tarihli 28972 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 05 Ocak 2015 tarihli ve 29227 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 25 Ocak 2015 tarihli ve 29247 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi 25 Şubat 2015 tarihli ve 29278 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi 19 Kasım 2019 tarihli ve 30953 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan yönetmelikle kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

### 3.2 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Sinop Üniversitesi tarafından katılımcı bir anlayış ile hazırlanan 2018-2022 Stratejik Planı titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemiz; 2018-2022 Stratejik Plan kapsamında 4 amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için 16 hedef ve bu hedeflere yönelik olarak 54 performans göstergesi belirlemiştir. Üniversitemiz, stratejik planını hazırlarken amaç ve hedeflerini üst politika belgelerine uygun şekilde belirlemiştir.



Dünya genelinde meydana gelen pandemi süreci kapsamında üniversitelerin eğitim öğretim faaliyetlerine çevrimiçi olarak devam etmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlere getirilen önlemlerin de etkisiyle Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında hedeflenen bazı performans hedeflerine ulaşılmakta zorluklar yaşanmıştır. 2018-2022 Stratejik Planı yıllar itibarıyla değerlendirildiğinde;

2018 yılı itibarıyla hedeflerin ortalama %77 oranında gerçekleştirildiği;  
2019 yılı itibarıyla hedeflerin ortalama %64 oranında gerçekleştirildiği;  
2020 yılı itibarıyla hedeflerin ortalama %69 oranında gerçekleştirildiği;  
2021 yılı itibarıyla hedeflerin ortalama %70 oranında gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

2022 yılı faaliyetleri devam etmekte olup yıl sonu gerçekleşme tahminlerinin 2021 verileri ile benzerlik göstereceği tahmin edilmektedir.

Yine yapılan genel değerlendirme neticesinde 2018 yılında 33, 2019 yılında 23, 2020 yılında 27, 2021-2022 yıllarında 28 performans göstergesinde %90 ve üzeri gerçekleşme sağlanmış olup planlanan amaç ve hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Amaç ve hedeflere ilişkin detaylı bilgi aşağıda yer almaktadır:

Sinop Üniversitesi, 2018-2022 Stratejik Planının hazırlanmasından ve takip edilmesinden edinilen tecrübelerden yola çıkılarak hazırlanan Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı;

- Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021)'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda hazırlanmış olup hem veri toplama hem de veri analizi uygulamalarında bilimsel yöntem ve teknikler kullanılmıştır.
- Misyon ve vizyon belirlenirken stratejik planın kapsadığı zaman diliminin de ötesinde uzun vadede üniversitenin gerçekleştirmek istediklerini ve ulaşmak istediği yeri yansıtacak şekilde hareket edilmesine özen gösterilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Makamınının 16/01/2020 tarihli ve 2 sayılı Olur'ları ile 2020 yılında Performans Esaslı Program Bütçe Sistemine geçilmiş ve performans programları program-alt program esaslı olarak hazırlanmaya başlanmıştır. Yeni stratejik plan hazırlanırken önceki dönem stratejik plandan farklı olarak amaç, hedef ve göstergelerin yeni sistem içeriğine uyumlu olarak hazırlanmasına özen gösterilmiştir.

Stratejik planın hazırlanması sürecinde, katılımcılığa büyük önem verilmiş; bu yaklaşımın izleme ve değerlendirme süreçlerinde sürdürülmesi planlanarak tüm paydaşlar tarafından sahiplenilen bir plan dönemi hedeflenmiştir.





Tablo 6. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS (%)				
		2018	2019	2020	2021-2022	Ortalama
<b>AMAÇ 1</b>	<b>KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.</b>	<b>76,27</b>	<b>70,96</b>	<b>73,54</b>	<b>71,03</b>	<b>72,95</b>
<b>Hedef 1.1</b>	<b>2022 Yılı Sonuna Kadar Eğitim-Öğretim ve Hizmet Binalarından En Az Birini Tamamlamak</b>	<b>100</b>	<b>56,33</b>	<b>79,33</b>	<b>66,67</b>	<b>75,58</b>
PG 1.1.1	İnşaatı Devam Eden Binaların Tamamlanma Oranı	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	İnşaatı Bitirilerek Hizmete Alınan Fiziki Alanların Toplamı (m <sup>2</sup> )	100	69	88	0	64,25
PG 1.1.3	Etüt-Projesi Tamamlanan Proje Sayısı	100	0	50	100	62,5
<b>Hedef 1.2</b>	<b>2022 Yılı Sonuna Kadar Mevcut Kampüs Alanlarının En Az 30.000 m<sup>2</sup> lik Alanında Altyapı ve Peyzaj İşlerinin Tamamlanması</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>51</b>
PG 1.2.1	Peyzaj Yapılan Alan (m <sup>2</sup> ) (Rekreasyon, Çevre Düzenlemesi, Yaya ve Araç Yolları vs.)	35	8	6	26	18,75
PG 1.2.2	Altyapı Çalışması Yapılan Alanların Fiziki Gerçekleşme Oranı (Yüzde) (Kanalizasyon, Dere Islahı vs.)	35	100	100	100	83,75
<b>Hedef 1.3</b>	<b>Mevcut ve Yeni Yapılan Eğitim-Öğretim ve Hizmet Binalarının Makine-Teknik ile Donanımlarının Sağlanması ve İletişim Altyapı Kapasitesinin Artırılması</b>	<b>97,75</b>	<b>56,25</b>	<b>54,75</b>	<b>69,5</b>	<b>69,56</b>
PG 1.3.1	Ayrılan Ödenek Miktarı	100	20	24	50	48,5
PG 1.3.2	Yapılan Harcama Miktarı	99	20	24	48	47,75
PG 1.3.3	Kullanıcı Sayısı	92	89	86	80	86,75
PG 1.3.4	Lisans Sayısı (Kullanıcı Bazlı)	100	96	85	100	95,25
<b>Hedef 1.4</b>	<b>Kütüphane Hizmet Kapasitesini Her Yıl En Az %5 Artırmak</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
PG 1.4.1	Yayın Alımı Projesi İçin Ayrılan Ödenek Miktarı	100	80	92	100	93
PG 1.4.2	Basılı Kitap Sayısı	25,43	61	83	65	58,61
PG 1.4.3	Satın Alınan e-Kitap Sayısı	0	100	100	0	50
PG 1.4.4	Ödünç Verilen Kitap Sayısı	100	100	36	44	70
PG 1.4.5	Kütüphane İmkânlarından Yararlanan Kişi Sayısı	100	100	92	71	90,75
<b>Hedef 1.5</b>	<b>2022 Yılı Sonuna Kadar Mevcut Binalardan En Az 1 Tanesinin Bakım-Onarım İşlerinin Yapılması</b>	<b>83,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95,88</b>
PG 1.5.1	Bakım-Onarımı Yapılan Bina Sayısı	100	100	100	100	100
PG 1.5.2	Bakım-Onarımı Yapılan Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	67	100	100	100	91,75

Tablo 6. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Devamı)

AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS (%)				
		2018	2019	2020	2021-2022	Ortalama
<b>AMAÇ 2</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK.</b>	<b>89,73</b>	<b>77,35</b>	<b>75,37</b>	<b>69,55</b>	<b>78</b>
<b>Hedef 2.1</b>	<b>Üniversitemiz Mevcut ve Yeni Açılacak Birimlerinin Akademik Kadrosunu Oluşturarak Toplam Akademik Personel Sayısı İçerisinde Öğretim Üyesi Sayısını Her Yıl En Az %5 Artırmak</b>	<b>89,50</b>	<b>74</b>	<b>60,50</b>	<b>33</b>	<b>64,25</b>
PG 2.1.1	Toplam Akademik Personel Sayısı	79	48	26	19	43
PG 2.1.2	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	100	100	95	47	85,50
<b>Hedef 2.2</b>	<b>Üniversitemiz Mevcut Ve Yeni Açılacak Birimlerinin İdari Personel İhtiyacını Karşılıyarak İdari Personelin Nitelik Olarak Gelişimini Sağlamak</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
PG 2.2.1	Toplam İdari Personel Sayısı	100	0	100	100	75
PG 2.2.2	Hizmet içi Eğitim Alan Personel Sayısı	100	92	100	100	98
PG 2.2.3	İdari Personelin Kişisel ve Mesleki Gelişimleri İçin Katılım Sağlanan Kurs/Seminer vs. Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	100	100	100	100	100
<b>Hedef 2.3</b>	<b>Tanıtım Faaliyetleri ile Üniversitemizi Tercih Eden Öğrenci Sayısını Her Yıl % 10 Artırmak</b>	<b>63,25</b>	<b>85</b>	<b>66,50</b>	<b>79,50</b>	<b>73,56</b>
PG 2.3.1	Tanıtım Amaçlı Yapılan Etkinlik Sayısı	100	100	100	100	100
PG 2.3.2	Tanıtım Amaçlı Basılan Materyal (Bülten, broşür, katalog, ajanda vs.) Sayısı	26	100	31	100	64,25
PG 2.3.3	Kontenjan Sayısı	63	64	63	60	62,50
PG 2.3.4	Tercih Eden Öğrenci Sayısı	64	76	72	58	67,50
<b>Hedef 2.4</b>	<b>Nitelikli Öğrenci Sayısını Her Yıl En Az % 5 Artırmak</b>	<b>99,25</b>	<b>63,75</b>	<b>55,50</b>	<b>56,25</b>	<b>68,69</b>
PG 2.4.1	Ulusal / Uluslararası Değişim Programlarında İşbirliği Yapılan Üniversite Sayısı	97	100	100	97	98,50
PG 2.4.2	Ulusal/ Uluslararası Değişim Programları İle Giden/Gelen Öğrenci Sayısı	100	55	22	23	50
PG 2.4.3	Yüksek Lisans/Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	100	0	100	100	75
PG 2.4.4	Üniversitemiz Kamu veya Özel Sektör İş birliği İle Yürütülen Eğitim Programlarından Sertifika Alan Öğrenci Sayısı	100	100	0	5	51,25
<b>Hedef 2.5</b>	<b>Öğretim Programlarının Niteliğini Geliştirmek</b>	<b>96,67</b>	<b>100</b>	<b>94,33</b>	<b>79</b>	<b>92,50</b>
PG 2.5.1	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Elemanı Sayısı	100	100	100	100	100
PG 2.5.2	Lisans ve Lisansüstü Program Sayısı	100	100	100	57	89,25
PG 2.5.3	Güncellenen Ders İçerikleri- Müfredatlarının Sayısı	90	100	83	80	88,25





Tablo 6. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Devamı)

AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS (%)				
		2018	2019	2020	2021-2022	Ortalama
<b>AMAÇ 3</b>	<b>ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ ARTIRMAK</b>	<b>71,75</b>	<b>25,27</b>	<b>56,68</b>	<b>62,01</b>	<b>53,93</b>
<b>Hedef 3.1</b>	<b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Her Yıl %5 Artırmak</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>60,67</b>	<b>68,33</b>	<b>57,25</b>
PG 3.1.1	Üniversite İçi Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (BAP)	100	0	49	61	52,50
PG 3.1.2	Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (AB, TÜBİTAK vb.)	100	0	100	100	75
PG 3.1.3	Projesi Olan Öğretim Elemanı Sayısı	100	0	33	44	44,25
<b>Hedef 3.2</b>	<b>Bilimsel Yayın Sayısını Her Yıl %5 Artırmak</b>	<b>100</b>	<b>77,40</b>	<b>88,40</b>	<b>85,40</b>	<b>87,80</b>
PG 3.2.1	SSCI, Sciepx, AHCI İndekslerindeki Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı	100	77	100	100	94,25
PG 3.2.2	SSCI, Sciepx, AHCI İndeksleri Dışındaki Dergilerde Yayımlanan Makale/Yayın Sayısı	100	100	100	100	100
PG 3.2.3	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makale / Yayın Sayısı	100	41	100	91	83
PG 3.2.4	Ulusal ve Uluslararası Kitap-Kitap Bölümleri	100	83	100	100	95,75
PG 3.2.5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum vb. Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	100	86	42	36	66
<b>Hedef 3.3</b>	<b>Üniversitemiz Bilimsel Çalışmalarından (Yayın, Proje) 2022 Yılı Sonuna Kadar En Az 5 Adet Patent Başvurusu Yapmak ve En Az 2 Adet Patent Almak</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>25</b>
PG 3.3.1	Patent Başvuru Sayısı	0	0	100	100	50
PG 3.3.2	Alınan Patent Sayısı	0	0	0	0	0
<b>Hedef 3.4</b>	<b>2022 Yılı Sonuna Kadar Araştırma Altyapı Kapasitesinin İyileştirilerek Faaliyetlerini Artırmak</b>	<b>87</b>	<b>23,67</b>	<b>27,67</b>	<b>44,33</b>	<b>45,67</b>
PG 3.4.1	Araştırma Alanlarının Fiziki Altyapı Kapasitesinin Artışı (m <sup>2</sup> )	100	0	0	0	25
PG 3.4.2	SÜBİTAM Tarafından Yapılan Analiz Sayısı	61	46	50	100	64,25
PG 3.4.3	Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi İle Yapılan Çalışma Sayısı	100	25	33	33	47,75

Tablo 6. Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Devamı)

AMAÇ-HEDEF-PERFORMANS GÖSTERGELERİ		PERFORMANS (%)				
		2018	2019	2020	2021-2022	Ortalama
<b>AMAÇ 4</b>	<b>TOPLUMSAL KATKI SAĞLAYAN FAALİYETLERİ ARTIRMAK.</b>	<b>58</b>	<b>89,30</b>	<b>65,18</b>	<b>84,58</b>	<b>74,26</b>
<b>Hedef 4.1</b>	<b>Üniversitemizin Toplum Yararına Sağladığı Hizmetlerden Yararlanan Kişi Sayısını Her Yıl En Az %5 Artırmak</b>	<b>66</b>	<b>97,60</b>	<b>86,60</b>	<b>82,40</b>	<b>83,15</b>
PG 4.1.1	Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Sayısı	33	100	100	100	83,25
PG 4.1.2	Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen Kurs Katılan Katılımcı Sayısı	36	100	100	100	84
PG 4.1.3	Üniversitenin Tesislerinden Yararlanan Kişi Sayısı (Kreş ve Uygulama Oteli)	61	88	33	12	48,50
PG 4.1.4	Toplum Yararına Yönelik Yürütülen Sosyal, Kültürel Faaliyet/Etkinlik Sayısı (Tüm Merkezler, Çocuk Üniversitesi ve Kulüpler)	100	100	100	100	100
PG 4.1.5	Toplum Yararına Yönelik Yürütülen Sosyal, Kültürel Faaliyet/Etkinliklere Katılan Katılımcı Sayısı	100	100	100	100	100
<b>Hedef 4.2</b>	<b>İlimizde Çevre, Kültür ve Turizm Varlıklarının Korunması ve Tanıtılması Yönünde Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>43,75</b>	<b>86,75</b>	<b>65,38</b>
PG 4.2.1	Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma Alanlarında Yapılan Faaliyet Sayısı (Konferans, Çalıştay, Seminer...)	100	100	0	75	68,75
PG 4.2.2	Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma Alanlarında Yapılan Faaliyetlere Katılan Katılımcı Sayısı	100	86	0	72	64,50
PG 4.2.3	İş birliği Yapılan Kurum/Kuruluş Sayısı	0	100	100	100	75
PG 4.2.4	Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma Alanında Yapılan Proje Sayısı	0	38	75	100	53,25





### 3.3 Mevzuat Analizi

Üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasa'nın 130 ve 131'inci maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenmiştir. Üniversitemizin faaliyet alanını düzenleyen, bu planda yer alan amaç ve hedeflerin çerçevesini çizen bu görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Kanunda şöyle sıralanmıştır:

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

e) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

f) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

g) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Bu kapsamda Üniversitemizin mevzuattan doğan yasal yükümlülükleri, bu yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlara aşağıdaki tabloda yer verilmiştir:

Tablo 7. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaç
<b>Çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim hizmetleri vermek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Md. 130</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 4-5-12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz, anayasa ve yükseköğretim kanunu ile ana çerçevesinin belirlendiği amaçlar ve ana ilkeler doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmetleri sunmaktadır.</li> <li>Üniversitemizin gelişim stratejilerine yönelik olarak ihtiyaç duyduğu yeni alınacak akademik ve idari personel kadroları yetersizliği görünmektedir.</li> <li>Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı yeterli değildir.</li> <li>Üniversitemizin paydaşları ile iş birliği istenilen seviyede değildir.</li> <li>Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programları kısıtlıdır.</li> <li>Öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılması yeterince sağlanamamıştır.</li> <li>Uzaktan eğitim çıktıları istenilen nitelikte değildir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda sunulan programların çeşitliliğinin ve akreditasyonunun sağlanması.</li> <li>Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynakları önündeki kısıtlamaların (kadro) kaldırılması.</li> <li>Üniversitemizin yüksek lisans ve doktora program sayısının artırılması.</li> <li>Üniversitemizin paydaşlarıyla iş birliği ve ortak çalışma alanlarının çoğaltılması.</li> <li>Uluslararasılaşırma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen dersler eklenmesi.</li> <li>Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması için eğitimcilerin desteklenmesi.</li> <li>Uzaktan eğitim sisteminin iyileştirilmesi.</li> </ul>





Tablo 7. Mevzuat Analizi (Devamı)

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaç
<b>Toplumsal katkı ve hayat boyu öğrenme kapsamında hizmet üretmek</b>	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri yürütülmekte, bilimsel danışmanlık hizmetleri sunulmakta, çeşitli alanlarda kurs ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca farklı alanlarda kongre ve konferanslar düzenlenmektedir.</li> <li>• Üniversitemizin paydaşlarıyla olan ortak çalışma ve iş birliği alanları yeterli seviyede değildir.</li> <li>• Üniversitemiz bünyesinde bulunan SÜSEM'in vermiş olduğu eğitim programlarının çeşitliliği istenilen düzeyde değildir.</li> <li>• Üniversitemizi toplumda daha görünür kılacak nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmaları gerçekleştirilememektedir.</li> <li>• Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin yetersizdir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin paydaşlarıyla iş birliği yaparak bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda çalışma alanlarının belirlenmesi ve bu alanlarda somut çözüm önerilerinin oluşturulması.</li> <li>• İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğiticilerin istihdam edilmesi.</li> <li>• Üniversitemiz bünyesinde yapılan çalışmaların (sosyal-kültürel-bilimsel vb.) paydaşlara ve yerel halka etkin şekilde duyurulması.</li> <li>• Üniversitemizi toplumda daha görünür kılacak nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmalarının yapılması.</li> <li>• Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün farklı alanlardaki iş kolları temsilcileri ile iş birliği yaparak mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik kariyer geliştirme faaliyetlerine ağırlık vermesi.</li> </ul>

Tablo 7. Mevzuat Analizi (Devamı)

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaç
<b>Bilimsel araştırma, geliştirme ve yenilik faaliyetlerini yürütmek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 4</li> <li>• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz yöresel ürünlerin üretimini yaygınlaştırıcı ve tanıtıcı faaliyetler düzenlemekte ve bu alandaki yetiştiricilerle bir araya gelmektedir.</li> <li>• Üniversitemizde düzenli olarak fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında dergiler çıkarılmaktadır.</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezleri yeterince işlevsel değildir.</li> <li>• Dış kaynaklı proje sayısı yeterli değildir ve üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliği tam anlamıyla kurulamamıştır.</li> <li>• Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER ve kuluçka merkezi vb. yapılar mevcut değildir.</li> <li>• Girişimcilik ekosistemi ve kültürü oluşturulamamıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinin imkânlarının artırılması ve personel ihtiyacının giderilmesi.</li> <li>• Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılması.</li> <li>• Üniversite kamu ve üniversite sanayi iş birliklerinin artırılması.</li> <li>• İhtiyaç duyulan analizleri yapabilecek akredite olmuş laboratuvar sayısının artırılması.</li> <li>• Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER, kuluçka merkezi vb. yapıların kurulması.</li> <li>• Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün oluşturulması.</li> </ul>





Tablo 7. Mevzuat Analizi (Devamı)

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaç
Hizmet sunumunda kullanılan kaynakları ekonomik, verimli ve etkin kullanmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu</li> <li>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li> <li>İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Md. 7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin hizmet sunumunda ihtiyacı olan her türlü fiziki, insan kaynakları ve yönetsel araçları etkin şekilde kullanılmaktadır.</li> <li>Üniversitemizin yasal olarak sorumlu olduğu her türlü plan, program ve raporlama işlemleri yapılmaktadır.</li> <li>Üniversitemizin gelişim planları çerçevesinde uzman personel, idari ve destek hizmetleri kapsamında çalıştırılacak personel ihtiyacı mevcuttur.</li> <li>Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların geliştirilmesi devam etmektedir.</li> <li>Engelsiz üniversite kapsamında iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hizmet içi eğitim programları düzenleyerek personelin alanında gelişiminin sağlanması.</li> <li>Üniversitemizin gelişim planları çerçevesinde personel ihtiyacının kadro kısıtlamalarının aşılması karşılanması.</li> <li>Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için kampüs ve altyapı projelerinin tamamlanması.</li> </ul>

### 3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Yükseköğretimle ilgili amaç, hedef, politika, öncelik, tedbir ve eylemleri listelemek için On birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program incelenmiştir. Bu incelemeler sonucunda elde edilen ve stratejik plana girdi oluşturan bilgiler aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev ve İhtiyaçlar
11. KALKINMA PLANI (2019-2023)	210	Eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilerek kadınların iş gücüne katılımının teşvik edilmesi, gençlerin iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılması amacıyla hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması.
	331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla sektörel iş birliği fırsatlarının belirlenerek iş birliği protokollerinin yapılması ve paydaşlara bilgi aktarımının sağlanması.
	331.2 331.6	Öncelikli sektörel ihtiyaçları karşılayacak şekilde meslek yüksekokulları eğitim programlarının güncellenmesi ve yeni programların açılması.
	332.5	Öncelikli olarak belirlenen sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılması yönünde çalışmalara ağırlık verilmesi ve belirlenen alanda Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmesi.
	350	Araştırma altyapıları ve özel sektör iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.
	440 440.1 441	Üniversitemizin; araştırma altyapılarının fiziki ve beşerî kapasitelerinin artırılması, araştırmacıların fikri haklarının, yenilikçi buluşların ve bunların patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma dönüştürülmesi bağlamında yürütülecek faaliyetlerin desteklenmesi ile Ar-Ge ekosistemindeki rolünün güçlendirilmesi.
	444	Üniversitemiz araştırmacılarının başta AB ülkeleri ile olmak üzere uluslararası ortak proje girişimlerine destek verilmesi.
	550.1	Program dışı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması. Öğrenci kulüplerinin daha aktif ve verimli bir şekilde çalışmalarının sağlanması.
	550.3	Üniversitemiz bünyesinde kalite güvence sistemi kurulmuş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Eğitim programlarındaki akreditasyon çalışmaları desteklenmekte ve akredite olmuş program sayısını artırmaya yönelik çalışmalara devam edilmesi.



Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu (Devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev ve İhtiyaçlar
11. KALKINMA PLANI (2019-2023)	555 555.1	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve çeşitlendirmek için gerekli çalışmaların yapılması.
	561.3	Açık erişim ve açık bilim uygulamalarının yakından takip edilerek Üniversitemiz bünyesine entegrasyon ve uyum sağlama yönünde çalışmalar yapılması.
	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulmuştur. Mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için bu izleme sisteminin daha etkili şekilde kullanılması.
	561.8	Üniversitemiz eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takibi ve değerlendirilmesi için yazılım geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar sonucunda verilerin tek merkezde toplanması ve düzenli olarak takibinin yapılması.
	563	Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen dersler eklenerek uluslararasılaşma düzeyi artırılması.
	563.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması yönünde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi.
	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payının artırılması yönünde çalışmaların yapılması.
	563.4	Uluslararasılaştırma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen dersler eklenmesi.
	571.1 571.2	Farklı alanlardaki iş kolları temsilcileri ile iş birliği yaparak öğrencilerimize yönelik eğitim programları (staj, girişimcilik) ile iş gücü piyasasına geçişlerin kolaylaştırılması.
	619 619.1 619.2 619.3 619.4	Ders dışı zamanlarda öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyet sayısının artırılması.
	793	İç denetim uygulamalarının etkinliğinin güçlendirilmesi.
	794	Üniversitemizin yasal olarak sorumlu olduğu her türlü plan, program ve raporlama işlemlerinin yapılması.
	806.2 806.3	Yüz yüze veya uzaktan eğitim sistemleri kullanılarak sunulan hizmet içi eğitim programı sayısını artırmak. Personelin mesleki ve yönetim becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin yaygınlaştırılması.

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu (Devamı)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev ve İhtiyaçlar
ORTA VADELİ PROGRAM (2022-2024)	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR-Büyüme/ Politika ve Tedbirler Md. 6	Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısının artırılması.
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR-İstihdam/Politika ve Tedbirler Md. 4	Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün koordinasyonunda farklı alanlardaki iş kolu temsilcileri ile iş birliği yapılarak mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik kariyer geliştirme faaliyetlerine ağırlık verilmesi.
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR-İstihdam/Politika ve Tedbirler Md.5	İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde ulusal ve uluslararası alanda geçerli olacak şekilde yürütülen sertifika programlarının çeşitlendirilmesi.
2022 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI	NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM/ Eğitim/Politika ve Tedbirler/Tedbir 552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartlarının yükseltilmesi.
	NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM/ Eğitim/Politika ve Tedbirler/Tedbir 559.6	Vasıflı insan gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik eğitim ile işgücü piyasası arasındaki bağı güçlendirilmesi.
	NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM/ Eğitim/Politika ve Tedbirler/Tedbir 561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verilerin düzenli olarak takip edilmesi ve raporlanması.
	NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM/ Eğitim/Politika ve Tedbirler/Tedbir 563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması.
BÖLGESEL GELİŞME ULUSAL STRATEJİSİ (2014-2023)	4.BÖLGESEL GELİŞME VİZYONU, AMAÇLAR VE STRATEJİLER/ 390. Paragraf	Üniversite - sanayi işbirliğini güçlendirmek üzere özel sektörle yakın işbirliği içinde, dönemsel teknik beceri programları ile işbaşında mesleki eğitim programının yaygınlaştırılması.
	4.BÖLGESEL GELİŞME VİZYONU, AMAÇLAR VE STRATEJİLER/ 451. Paragraf	Meslek eğitim merkezleri, meslek liseleri ve meslek yüksekokullarında verilen eğitimin kalitesinin artırılması ve hayat boyu öğrenme programları ile desteklenmesi.





### 3.5 Program-Alt Program Analizi

Üniversitemiz 2018-2022 dönemi stratejik planında yer alan alt program hedeflerinin gerçekleştirme düzeyleri ile başarı ve başarısızlık nedenlerine yer verilmiştir. Alt programlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Tablo 9. Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME  <b>Alt Program Hedefi:</b> Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması alt program hedefinin gerçekleştirme düzeyinin %53,93 olduğu görülmektedir. Söz konusu hedefin detaylı incelemesinde proje ve yayın sayıları ile patent başvuru sayısına ilişkin hedeflere büyük oranda erişildiği görülmektedir. Ancak patent sayısı ile altyapı kapasitesine ilişkin hedeflerin ise istenilen seviyenin altında kaldığı görülmektedir. Bunun nedenleri incelendiğinde plan döneminin başlangıcında patent başvurusunun olmaması, patent alma süreçlerinin 3-5 yıl arasında sürmesi nedeniyle stratejik plan döneminde patent tescil edilememiştir.  Patent işlemleri için uzman bir vekil firmayla anlaşılması, hazırlanan patent dokümanlarının daha nitelikli hale gelmesini sağlamıştır. Ayrıca TTO'ya uzman bir personel alınması ile birlikte patent konusunda gerçekleştirilen çalışmalar ile patent başvurularının nicelik ve niteliği artmıştır.	Alt program hedefinin sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için patent konusunda farkındalık faaliyetlerinin artırılması, çevre üniversitelerin Teknoloji Transfer Ofisleriyle yapılacak protokoller ile konu hakkında yeterli bilgiye sahip personel eksikliğinin giderilmesi ve sürecin daha sağlıklı işlenmesi.
	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ  <b>Alt Program Hedefi:</b> Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefinin gerçekleştirme düzeyinin %74,26 olduğu ve hedefe büyük oranda erişildiği görülmektedir. Şehir merkezinde SÜSEM'e ait ayrı bir bina bulunmaması, kurslara başvuruları olumsuz yönde etkilemekte, bu durum alt program hedefinin sürdürülebilirliğini tehdit etmektedir.	Alt program hedefinin sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için şehir merkezinde SÜSEM kurs hizmetlerinin verileceği bir binanın tahsis edilmesi; ayrıca SÜSEM faaliyetlerinin toplumun geniş kesimlerine farklı iletişim kanalları aracılığıyla duyurulması.



Tablo 9. Program-Alt Program Analizi (Devamı)

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER  <b>Alt Program Hedefi:</b> Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefinin gerçekleştirme düzeyinin %87,80 olduğu ve hedefe büyük oranda erişildiği görülmektedir.	Alt program hedefinin sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için Üniversitemiz öğretim elemanlarına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapma konusunda danışmanlık hizmetleri verilmesi.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  <b>Alt Program Hedefi:</b> Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi alt program hedefinin gerçekleştirme düzeyinin %76,69 olduğu görülmektedir. Söz konusu hedefin detaylı incelemesinde hedefe büyük oranda erişildiği görülmektedir. Ancak dünya genelinde etkili olan pandemiden kaynaklı kısıtlamalar nedeniyle ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılım sınırlı düzeyde gerçekleşmiştir. Bu durum söz konusu alt program hedefinin gerçekleştirme düzeylerinde sapmalara neden olmuştur. Bunun dışında Üniversitemiz merkez kampüs içerisinde kütüphane olarak kullanılan bölümün mevcut öğrenci sayısı dikkate alındığında kapasitesinin yetersiz olduğu görülmektedir.	Merkez kampüs içerisinde ihtiyacı karşılayacak büyüklükte ve nitelikte bağımsız bir kütüphane binasının yapılması.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI  <b>Alt Program Hedefi:</b> Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefinin gerçekleştirme düzeyinin %63,29 olduğu ve söz konusu hedefin detaylı incelemesinde hedefe büyük oranda erişildiği görülmektedir. Merkez kampüs içerisinde oluşturulan Öğrenci Yaşam Merkezi ile öğrencilere beslenme hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlanmıştır.	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi alt program hedefinin gerçekleştirme düzeyinin %63,29 olduğu ve söz konusu hedefin detaylı incelemesinde hedefe büyük oranda erişildiği görülmektedir. Merkez kampüs içerisinde oluşturulan Öğrenci Yaşam Merkezi ile öğrencilere beslenme hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesine katkı sağlanmıştır.	Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için uygun alanların oluşturulması.



### 3.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları ile üniversitemizin sorumlu olduğu program ve alt programlar dikkate alınarak, Üniversitemizin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler amaç ve hedeflerimizin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 10. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>A-Eğitim-Öğretim Faaliyetleri</b>	1- Ön lisans 2- Lisans 3- Lisansüstü 4- Öğrenci ve personel değişim programı 5- İç ve dış kurumsal kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim hizmetleri 6- Uzaktan eğitim programları 7- Staj hizmetleri 8- İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı
<b>B- Araştırma Geliştirme ve Yenilik Faaliyetleri</b>	1- Bilimsel araştırma projeleri 2- Bilimsel yayınlar 3- Bilimsel araştırmalar 4- Patent-faydalı model-tescil 5- Prototip ürün geliştirme 6- Bilirkişi ve danışmanlık hizmeti 7- Test ve analiz hizmetleri 8- Bilimsel araştırmaları destekleme hizmetleri 9- Bilimsel etkinlikler
<b>C- Toplumsal Katkı</b>	1- Toplumsal alanda iş birlikleri 2- Sosyal sorumluluk projeleri 3- Sertifikalı eğitim programları 4- Toplum yararına bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri 5- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler
<b>D-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler</b>	1- Bahar şenliği 2- Mezuniyet töreni 3- Öğrenci kulübü etkinlikleri 4- Ulusal ve uluslararası üniversite tanıtım etkinlikleri 5- Ders dışı etkinlikler (spor müsabakaları, seminerler, sergi vb.) 6- Öğrencilere yönelik rehberlik ve destek hizmetleri 7- Kütüphane hizmetleri 8- Kampüste sosyal yaşam alanları



Tablo 10. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi (Devamı)

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>E-Yönetim ve Destek Faaliyetleri</b>	1- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler 2- Genel destek hizmetleri 3- Strateji geliştirme ve mali hizmetler 4- Bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının geliştirilmesi hizmetleri 5- Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetleri 6- Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler 7- İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi hizmetleri 8- Özel kalem hizmetleri 9- Öğrencilere yönelik idari hizmetler 10- İç denetim hizmetleri







### 3.7 Paydaş Analizi

Üniversitemiz paydaşlarının tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi üyeleri ile beyin fırtınası yapılmış ve buna göre üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiş; paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak çalışmalarının niteliğinin belirlenmesine yönelik Paydaş Etki/Önem Matrisi tabloya dahil edilmiştir.

Tablo 11. Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki/Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç paydaş/ Dış paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Emekli Personel	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
Öğrenci	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Aday Öğrenciler	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
Mezunlar	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
ÖSYM	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Türk Patent Enstitüsü	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sinop Valiliği	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
İl ve Bölge Müdürlükleri	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
Sinop Belediyesi	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
KUZKA	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
KOSGEB	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Basın Yayın Kuruluşları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
OSB (Organize Sanayi Bölgesi)	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek



İç ve dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan anketler, Üniversitemiz web sayfası üzerinden uygulaması yapılmış olup bazı dış paydaşlarla ise yüz yüze şeklinde uygulanmıştır.

Üniversitemizin etkileşim içinde olduğu veya olacağı dış paydaşlarla yürütülen anket çalışmasının sonucunda dış paydaşlarımız üniversitemizin; imajının olumlu olduğunu, iş birliğine açık olduğunu ve Sinop şehrine ve bölgesine katkı sağladığını düşünmektedirler. Ayrıca, dış paydaşlarımız Üniversitemiz tarafından sunulan; eğitim, araştırma geliştirme ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerini önemli bulduklarını belirtmişlerdir. Paydaşlarımız, en çok web sayfası ve sosyal medya, en az ise eğitimler aracılığı ile üniversitemiz hakkındaki bilgilere ulaşmaktadırlar. Bu nedenle, güncel web sitesi ve etkin sosyal medya kullanımı, yürütülen proje-faaliyetler ve gelecekte sunulabilecek hizmetler hakkında paydaşlarımızı bilgilendirme konusunda daha etkili olmayı sağlayacaktır.

Diğer bir dış paydaşımız olan öğrencilerimize uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz; öğretim elemanları ile etkili iletişim kurabildiklerini, ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarının ulaşılabilir olduklarını, ölçme değerlendirilmede objektif davranıldığını, akademik danışmanlık hizmetlerinden memnun olduklarını, öğretim elemanı sayısını yeterli bulduklarını ve yöneticilerin çözüm için gayret gösterdiğini belirtmişlerdir. Bununla birlikte öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere daha çok yer verilmesi gerektiğini ve kampüs alanının tamamlanmasına yönelik görüşlerini ifade etmişlerdir. Bunların dışında öğrencilerimiz, derslik, teknolojik alt yapı, ulaşım, yurt, kütüphane, kantin ve yemekhane imkânlarının artırılması ya da iyileştirilmesine yönelik istek ve önerilerde bulunmuşlardır.

Üniversitemizin iç paydaşlarından olan akademik personelimiz, uygulanan anket sonucunda; hedef ve stratejilerimiz hakkında bilgi sahibi ve kurumsallaşmış bir üniversite olduğumuzu düşünmektedirler. Akademisyenlerimiz üniversitemizde alınan kararlardan haberdar edildiklerini ve akademik yükseltme ölçütlerini makul bulduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca akademisyenlerimiz, çalışma ortamlarına ilişkin fiziki şartların ve donanımların, sosyal tesis ve sosyal imkânların, bilimsel toplantılara katılım ve proje desteklerinin, birimlerindeki idari ve akademik kadro sayılarının yetersiz olduğunu ve akademik birimler arasında ulaşım sorunu yaşadıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte akademisyenlerimizin çoğunluğunun, Sinop Üniversitesi mensubu olmaktan memnun ve Üniversitemizde çalışmaktan mutlu oldukları görülmektedir.

Diğer bir iç paydaşımız olan idari personele uygulanan anket sonucunda; idari personelimiz, kurumsallaşmış bir üniversite olduğumuzu, üniversitemizin hedef







Tablo 12. Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi (Devamı)

		Paydaş Adı																							
		Akademik Personel	İdari Personel	Emekli Personel	Öğrenci	Aday Öğrenciler	Mezunlar	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Milli Eğitim Bakanlığı	Sayıştay Başkanlığı	YÖK	TÜBİTAK	ÖSYM	Türk Patent Enstitüsü	Sinop Valiliği	İl ve Bölge Müdürlükleri	Sinop Belediyesi	Diğer Üniversiteler	KUZKA	KOSGEB	Sivil Toplum Kuruluşları	Basın Yayın Kuruluşları	OSB (Organize Sanayi Bölgesi)	
Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Bahar şenliği	*	*	*	*	*	*									*	*							*	
	Mezuniyet töreni	*	*	*	*	*	*									*	*							*	
	Öğrenci kulübü etkinlikleri	*	*		*	*	*									*	*								
	Ulusal ve uluslararası üniversite tanıtım etkinlikleri	*	*		*	*	*									*	*							*	
	Ders dışı etkinlikler (spor müsabakaları, seminerler, sergi vb.)	*	*	*	*	*	*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Öğrencilere yönelik rehberlik ve destek hizmetleri	*	*		*	*	*									*	*	*							
	Kütüphane hizmetleri	*	*	*	*	*	*									*	*	*							
	Kampüste sosyal yaşam alanları	*	*	*	*	*	*									*	*								
Yönetim ve Destek Faaliyetleri	İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler	*	*				*	*	*	*	*														
	Genel destek hizmetleri	*	*							*	*														
	Strateji geliştirme ve mali hizmetler	*	*				*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının geliştirilmesi hizmetleri	*	*		*					*	*														
	Hukuki danışmanlık ve muhakemat hizmetleri	*	*							*	*														
	Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler	*	*		*					*	*	*													
	İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi hizmetleri	*	*				*	*		*	*				*	*	*								
	Özel kalem hizmetleri	*	*							*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Öğrencilere yönelik idari hizmetler	*	*		*					*	*		*					*							
	İç denetim hizmetleri	*	*				*	*		*	*														

### 3.8 Kuruluş İçi Analiz

Sinop Üniversitesi;

- 9 Fakülte,
- 1 Enstitü,
- 3 Yüksekokul,
- 7 Meslek Yüksekokulu,
- 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 11 İdari Birimden oluşmaktadır.

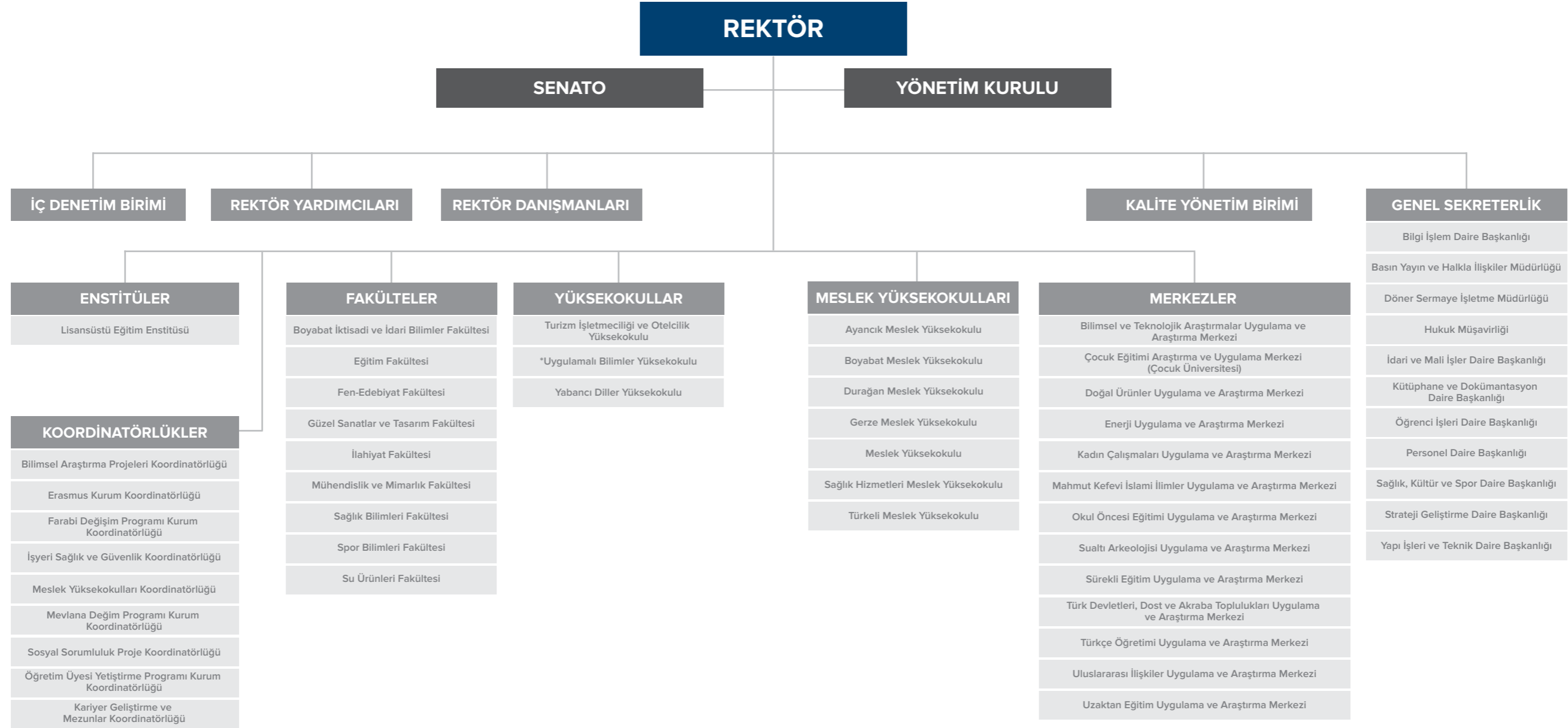
Rektör, Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere 3 Rektör Yardımcısı görevlendirilmiştir.

Sinop Üniversitesi, merkez ve merkeze bağlı beş ilçeye yayılmış Fakülte ve Yüksekokullarıyla, gerek eğitim-öğretim ve bilime gerekse sosyo-kültürel yaşama olumlu katkıda bulunmak ilkesini esas almıştır.

Üniversitemiz teşkilatının örgütsel yapısı Tablo 13'te gösterilmiştir.



Tablo 13. Organizasyon Şeması



\*Henüz eğitim-öğretime açılmamıştır.





### 3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı nisan ayı itibariyle 589 akademik personel, 254 idari personel, 27 sözleşmeli personel, 270 kadrolu işçi olmak üzere toplam 1.140 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının %51'ini akademik, %49'unu idari personel (memur, sözleşmeli personel, kadrolu işçiler) oluşturmaktadır.

Akademik ve idari birim yöneticilerinin (dekan/müdür, dekan yrd./müdür yrd. fakülte/yo/myo sekreteri, başkan, şube müdürü, şef) ilgili mevzuata hâkimiyet, kurumsal ve mesleki tecrübe, çözüm üretebilme becerisi, etkili iletişim becerisi, eğitim-öğretim süreçlerine ve faaliyet sahalarına hâkimiyet, kurumsal hiyerarşiye (ast-üst ilişkileri) hâkimiyet gibi alanlarda yetkin olması amaçlanmaktadır. Diğer yandan bu yöneticilerin; kurum kültürü, mevzuat, yönetmelik ve yönerge hâkimiyeti, etkili iletişim, ekip çalışmasına uygunluk, problem çözebilme becerisi, zaman yönetimi ve organizasyon yeteneği gibi farklı alanlarda yetkinliklere sahip olmaları beklenmektedir. Bu yetkinliklerin geliştirilmesi ve etkin hale gelmesi için farklı eğitim ve saha uygulamalarının gerekliliği araştırmalar yoluyla tespit edilmiştir.

İnsan kaynakları planlaması yapılarak personelden etkin şekilde yararlanılması planlanmaktadır. Mevcut personelin hangi alanlarda hizmet içi eğitime ihtiyaç duyduğu belirlenip bu konulara ağırlık verilerek mevcut personele nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz sürekli işçi ve sözleşmeli personel statüsünde eksikler belirlenmiş ve kadro ihdas gerekçesi hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğüne kurumumuzca başvurulmuş ve alınan izin çerçevesinde sözleşmeli personel statüsündeki personelin atamaları ilk defa 2022 yılında gerçekleştirilmiştir. 2023-2027 yılı stratejik planı kapsamında personel talepleri değerlendirilerek sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsünde olan ihtiyacımız doğrultusunda kadro ihdas gerekçesi tekrar düzenlenerek Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Kamu kurumlarında personel yönetiminde hizmetlerin ve personelin sınıflandırılması, ücret yapısı, haklar, ödevler, yükümlülükler, hizmet koşulları, istihdam biçimleri, hizmete atanma, mesleki bakımdan geliştirilme, personel performans değerlemesi, yükseltme, motivasyon, ödül gibi uygulamaların günümüz yönetim anlayışına uyarlamasında oldukça güçlük yaşanmakta olması, tüm kamu kurumlarında olduğu gibi insan kaynaklarının etki ve verimliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.



Üniversitemizin iç ve dış paydaşların katılımlarını sağlanması için yapılandırılmış bir etkileşim mekanizması bulunmaktadır. Birim iyileştirme süreçlerinde iç paydaşların katılımı tanımlanmış ve döngüsel çevrim dâhilinde süreklilik arz eden bir yapıya sahiptir. Bunu destekleyecek bağlamda tüm birimleri ve iç paydaşları temsil edecek şekilde kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu sayede tüm iç paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına ve stratejik planlama çalışmalarına dahil edilmiştir.

**Akademik Personel:** Üniversitemizin akademik personeli nicelik yönünden değerlendirildiğinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamalarında olup artan öğrenci sayıları da göz önünde bulundurulduğunda mevcut öğretim elemanı sayısının artırılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapmakta ve hangi alanda ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık verilerek mevcut personele nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin akademik personeli nitelik yönünden ele alındığında öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atamaları 30.03.2020 tarihinde nitelik artırmaya yönelik olarak yenilenmiş olan "Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ne göre yapılmakta olup ayrıca öğretim üyelerinin niteliksel gelişmelerini sağlamak amacıyla eğitimci ve araştırmacı yönlerinin geliştirilmesine ilişkin desteklerin artırılması hedeflenmektedir.

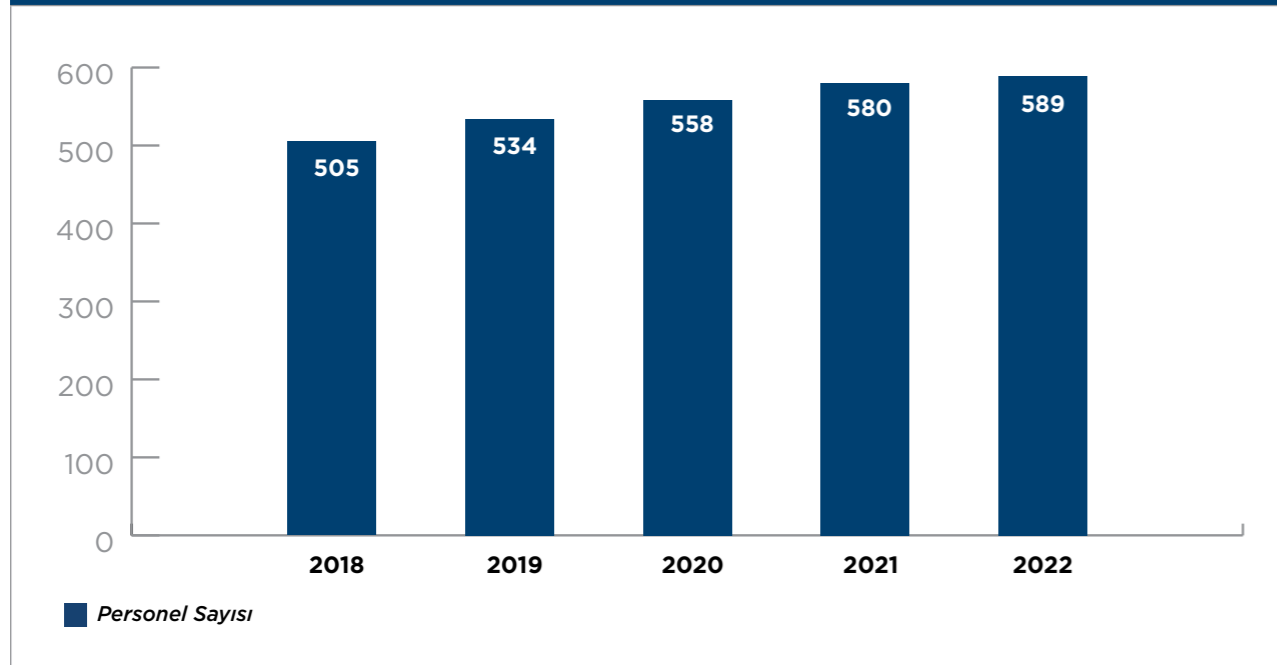
Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan Akademik personel sayıları ve 2022 yılı nisan ayı itibariyle kadroların istihdam şekillerine göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Tablo 14. Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

Öğretim Elemanları Sayısı	
Profesör	47
Doçent	65
Dr. Öğr. Üyesi	166
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	197
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğr. Gör.	4
Araştırma Görevlisi	108
<b>Toplam</b>	<b>589</b>



Grafik 1. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı



**İdari Personel:** Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan idari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi sayıları 2022 yılı nisan ayı itibariyle sınıflarına göre dağılımı aşağıda sunulmuştur.

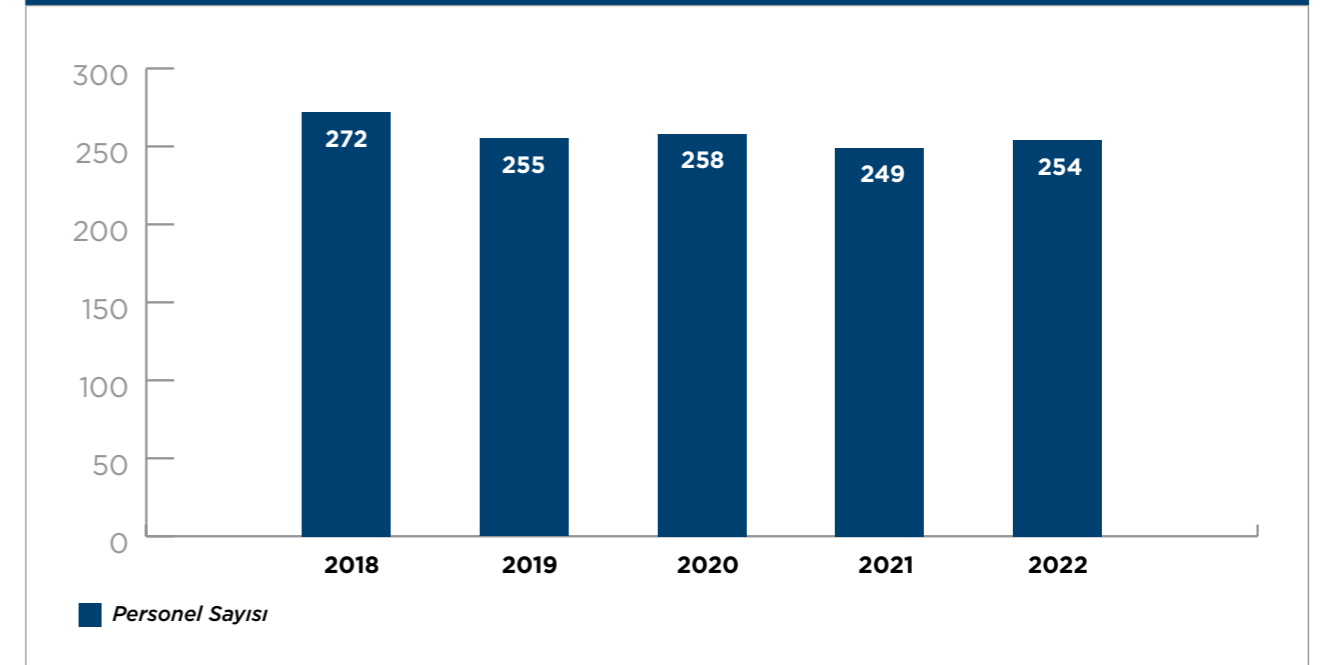
Üniversitemiz insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapmakta ve hangi alanda ihtiyaç duyulduğu belirlenerek bu konulardaki hizmet içi eğitimlere ağırlık verilerek mevcut personele nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Tablo 15. İdari Personelin Sınıflara Göre Dağılımı

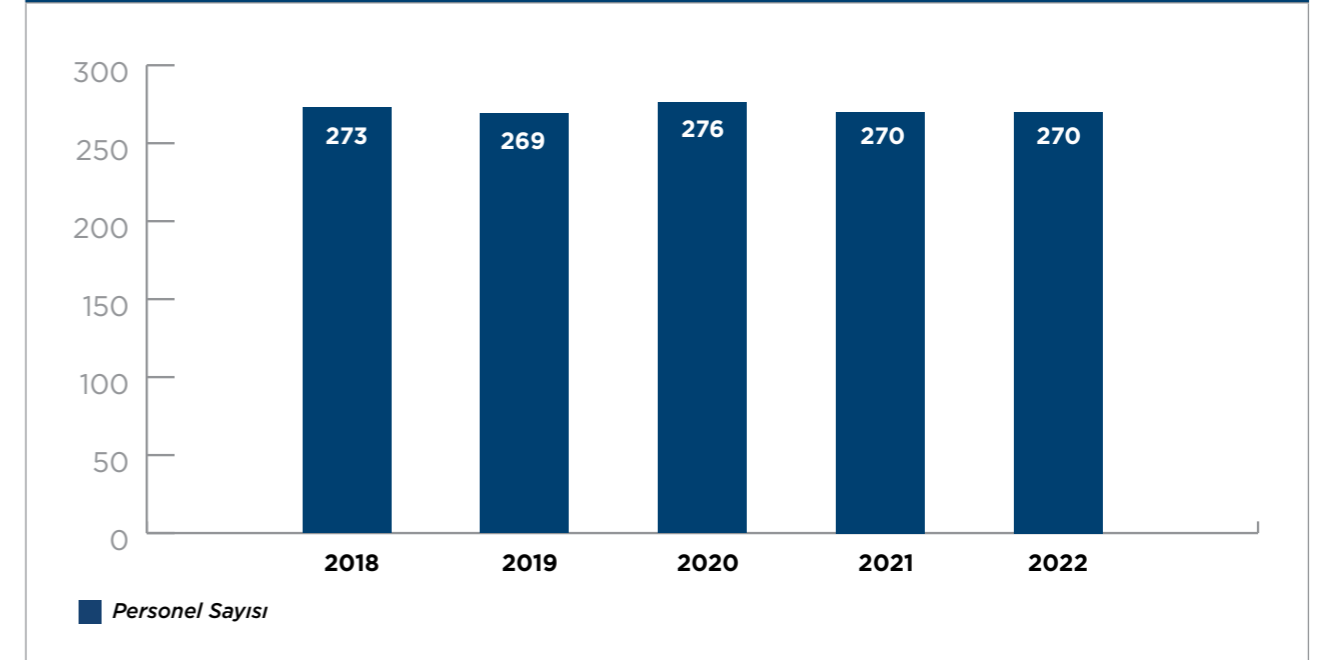
İdari Personel Sayısı	
Genel İdari Hizmetler	175
Teknik Hizmetler	57
Sağlık Hizmetleri	8
Yardımcı Hizmetler	13
Avukat Hizmetleri	1
Kadrolu İşçiler	270
4/B Sözleşmeli Personel	27
<b>Toplam</b>	<b>551</b>



Grafik 2. Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı



Grafik 3. İşçi Kadrosunda İstihdam Edilen Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı







### 3.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü; bir kurumu diğer kurumlardan ayıran, kurum çalışanları tarafından paylaşılan inanç ve değerler sistemidir. Bir organizasyonda biçimsel yapıyı karşılıklı olarak etkileme niteliğindeki kurum içi değerler, inançlar ve alışkanlıklar olarak nitelendirilebileceğimiz kurum kültürü; kurumun üyeleri tarafından kabul görmüş ve onları bir arada tutma özelliğine sahip davranışlarını yönlendiren normlar, kalıplar, değerler, inançlar, tutumlar ve davranışların oluşturduğu bir bütündür. Kurum kültürünü bir bireyin karakterine benzetmek mümkündür. Karakter, bir bireyin davranışlarını nasıl etkiliyorsa kurum çalışanları arasında paylaşılan inanç ve değerler de o kurum içerisindeki eylem ve düşünceleri de etkiler. İşlerin nasıl yapılacağı ve neyin önemli olduğu ayrıntılarıyla kurum kültürüyle ifade edilebildiği için kurum kültürü önem arz etmektedir. Kurumun istenilen başarıya ulaşabilmesi için çalışanların kendilerini kurumun kültürüyle özdeşleştirmesi, kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda kendilerine verilen görevleri yerine getirmeleri gerekmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde görev yapmakta olan her bir personelimizin görev tanımları birimlerince yapılmış ve iş akış süreçleri de hazırlanarak üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur.

2007 yılından beri faaliyetlerine devam etmekte olan üniversitemizde bireylerin birbirleriyle iletişimlerinde ve iş yapma şekillerinde rehber olabilecek, bireyler arasındaki etkileşimle ortaya çıkacak, paylaşılan tutumlar ve beklentileri modelleyecek bir kurum kültürü geliştirilme aşamasındadır.

**Katılımcılık:** Kurumda paylaşımcı liderlik modeli uygulanmaktadır. Rektör, yetkilerini Rektör Yardımcıları ve diğer üst düzey görevlilerle paylaşmakta, idarenin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için gerekli yetki devri işlemleri yapılmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin işleyişine ve planlarına yön veren kararların alınmasında katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiş olup akademik ve idari personel, kurulan komisyon ve kurullarla yönetim sürecine mümkün olduğunca dahil edilmektedir.

**İş Birliği:** Üniversitemizde yöneticiler ve çalışanlarımız iş birliğine ve bilgi paylaşımına açık olup takım çalışmasına yatkındır. Üniversite personelinin kendi aralarındaki iş birliği ve takım çalışmaları yönetim tarafından desteklenmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde yöneticiler ve çalışanlar arasında toplantılar düzenlenmekte olup Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve web sitemiz üzerinden bilgi paylaşımı gerçekleştirilmektedir.

**Bilginin Yayılımı:** Üniversitemiz, bilginin üretilmesi ve üniversite paydaşlarının söz konusu bilgilere erişiminin sağlanabilmesi açısından yapılandırılmış süreçlere sahip olmakla birlikte bilgilerin paylaşımı ve erişimi açısından da yeterli veri tabanı, cihaz ve donanımlara sahiptir. Kurumun her türlü faaliyetlerine



ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemiz web sayfası, sosyal medya hesapları, EBYS vb. iletişim araçlarının yanı sıra tüm kurul, komisyon ve toplantı ortamlarında hedef kitleye yönelik bilgilendirme faaliyetlerine aralıksız devam edilmektedir.

**Öğrenme:** Sürekli öğrenmenin gerçekleştiği üniversitelerde mevcut personelin kendini geliştirmesi ve bilgi alışverişinde bulunabilmesi önem arz etmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personelin gelişimine yönelik konferans, seminer, çalıştay ve toplantılar düzenlenmektedir. Yönetici ve idari personeller için hizmet içi eğitimler, mesleki yeterlilik eğitimleri verilmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM) tarafından da çeşitli alanlarda kurslar açılmaktadır.

**Kurum İçi İletişim:** Üniversitemizde yatay (eşitler arasında) ve dikey (ast-üst ilişkisi içerisinde olanlar arasında) iletişim kanalları mevcuttur. Üniversite personeli görüş ve önerilerini EBYS, yüz yüze görüşmeler, kurumsal e-posta, SMS sistemi ve web sayfası gibi iletişim kanallarıyla aktarabilmektedir.

**Paydaşlarla İlişkiler:** Kurumumuzdaki tüm birimler, gerek Sinop Üniversitesi vizyon ve misyonundan gerekse kendi misyon ve vizyonlarından hareketle stratejik kararlar ve süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımına, iş birliğine önem vermektedir. Bu ilişkiler gerek toplantılar gerekse de karşılıklı ziyaretlerle sağlanmakta olup birimlerimiz buldukları konumdaki resmî kurumlar, işletmeler ve yerel halk ile sürekli bir ilişki içerisinde bulunmaktadır. Kurumumuzda yerel yönetim, özel sektör, resmî kurum ve kuruluşlarla iş birliğine son derece önem verilmekte olup bu kapsamda iş birliği protokolleri imzalanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşların birimlerin karar alma süreçlerine katılımları yapılan toplantı ve anketler aracılığıyla sağlanmaktadır.

**Değişime Açıklık:** Üniversitemiz yükseköğretim alanı içinde yaşanan değişimleri yakından takip etmekte önemli gördüklerini iç politika ve uygulamalara hızlı bir şekilde uyum sağlamaya çalışmaktadır. Üniversitemiz genç ve dinamik yapısı ile yenilik ve değişime açık bir üniversite felsefesi benimsemektedir.

**Stratejik Yönetim:** Stratejik Planın hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamaları üst yönetim tarafından sahiplenilmiş, üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Stratejik plan hazırlık sürecinde tüm çalışanların kendilerine düşen sorumlulukların farkında olmaları, gerekli özveriye göstermeleri ve katılımcı bir şekilde stratejik plan hazırlık sürecine dahil olmaları sağlanmıştır.



**Ödül ve Ceza Sistemi:** Üniversitemizde ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Kurum çalışanlarının moral ve motivasyonlarının artırılmasına yönelik etkinliklerin sayısının artırılması gerekmektedir. Akademik ve idari anlamda önemli bir bilgi birikimi ve deneyime sahip olan üniversitemizin, işleyiş ve uygulamalarda kasti yapılan veya maksadını aşan fiillerden doğan hatalar hariç olmak üzere hataları tolere edebilme olgunluğuna sahip olduğu düşünülmektedir.

### 3.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Sinop Üniversitesi;

#### a) Sinop İlinde Bulunan

- Rektörlük 15 Temmuz Yerleşkesi (Eğitim Fakültesi, Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi), Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesi (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci Yaşam Merkezi, Sualtı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- Su Ürünleri Fakültesi Yerleşkesi (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu),
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Uygulama Otel Yerleşkesi,
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi (Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi),
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yerleşkesi.

#### b) Sinop İline Bağlı İlçelerde Bulunan

- Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Boyabat Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
  - Ayancık Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
  - Gerze Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi,
  - Durağan Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi
  - Türkeli Meslek Yüksekokulu Fadıl DEMİREL Yerleşkesi
- olmak üzere, 2022 yılı itibarıyla Sinop Üniversitesi 198.461 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin mevcut fiziki kapalı alanlara göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 16. Fiziki Alanlar Tablosu

	MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )													TOPLAM	
	EĞİTİM ALANLARI		ARAŞTIRMA ALANLARI	SOSYAL DONATI ALANLARI						DİĞER ALANLAR					
	Derslikler-Amfi	Laboratuvar	Araştırma Laboratuvarı	Konferans Salonları ve Kütüphane	Yemekhane	Kantin/Kafeterya	Lojmanlar	Öğrenci Yaşam Merkezi (Diğer)	Uygulama Otel	Spor Alanları		Diğer Kapalı Alanlar			
									Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri	Diğer (İdari Birimler, koridor, antre vs.)	Kazan dairesi, ısıtma, soğutma sistemleri			
<b>REKTÖRLÜK</b>															
1	Rektörlük İdari Bina				240							4.558	155	<b>4.953</b>	
2	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı											642	82	<b>724</b>	
3	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı				660							1.775	120	<b>2.555</b>	
4	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Öğrenci Yaşam Merkezi Binasında Hizmet vermektedir.													
5	Erasmus Koordinatörlüğü ve Misafirhanesi											226		<b>226</b>	
<b>FAKÜLTELER</b>															
6	Fen-Edebiyat Fakültesi	5.458	1.380		210	1.614	386					2.415	8.736	182	<b>20.381</b>
7	Su Ürünleri Fakültesi	3.521	2.843	500	200	875	200				1.890		3.564	155	<b>13.748</b>
8	Eğitim Fakültesi	2.820	320		140	609	403						2.588		<b>6.880</b>
9	Boyabat İ.İ.B.F.	4.490			410	435	347						1.742	388	<b>7.812</b>
10	İlahiyat Fakültesi	3.560	140		300	260	290						3.530		<b>8.080</b>
11	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
12	Güzel Sanatlar Fakültesi	İlahiyat Fakültesi Yerleşkesinde Hizmet vermektedir.													
13	Spor Bilimleri Fakültesi	512					284					25.562	2.523		<b>28.881</b>
14	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sinop Meslek Yüksekokulu Binasında Hizmet vermektedir													
15	Eğitim Fakültesi (Yeni Bina)	3.406	397		432		115						8.950		<b>13.300</b>







Yukarıdaki tablo tasnif edildiğinde öğrenci başına düşen fiziki alan büyüklükleri:

Fiziki Alanlar	m <sup>2</sup>
Eğitim Alanı	3,72
Araştırma Alanı	0,20
Sosyal Alan	3,97
Spor Alanı	2,50
Diğer	5,45

şeklindedir.

Üniversitemiz yukarıda da bahsedildiği üzere 11 ayrı yerleşkede eğitim-öğretime devam etmekte olup yeni bina ve tesislerini inşa edebileceği merkez kampüs alanına, 04.12.2014 tarihli ve 192 nolu Orman ve Su İşleri Bakanlığı oluru ile kavuşmuştur.

Üniversitenin faaliyetlerini yerine getirdiği bina varlığına baktığımızda 2023-2027 yılları için bu yıl ihalesi yapılacak olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binasının tamamlanması planlanmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun ortak kullanımına uygun hizmet binası ve Merkez Kütüphane binalarının yapımına başlanması planlanmaktadır. Yine bu yıllar içinde Rektörlük Binası ön etüt fizibilite ve planının hazırlanıp ihale öncesi işlemlerinin tamamlanıp ihaleye hazır hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Merkez kampüs alanı içerisinde yollar ve yürüyüş alanlarının tamamlanıp, mevcut kampüs alanının en az 150.000 m<sup>2</sup> alanında altyapı (elektrik, internet, kanalizasyon vb.) peyzaj işlerinin yapılması hedeflenmektedir.

Tablo 17. Taşıt Listesi

Taşıtın Cinsi	Mevcut Taşıt Sayısı
Binek otomobil	20
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	6
Pick-up (Kamyonet, şoför sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	2
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	4
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	1
<b>TOPLAM</b>	<b>33</b>



Ayrıca; akademik personelimizin bilimsel araştırmaları ve projelerinde, öğrencilerimizin ise ders uygulamalarında kullanabildiği Su Ürünleri Fakültemize tahsisli 3 adet araştırma gemisi (Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi, AURELİA Teknesi, SÜFAK-82 Botu) bulunmaktadır.

### 3.8.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

#### Web Uygulamaları

Üniversitemiz web sitesinin tasarım, kodlama, yazılım, güncelleme işlemleri ile birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni web sitelerinin tasarım, geliştirme ve güncelleştirme çalışmaları birimizce yapılıyor olup web sitesi konusunda dışarıdan hizmet alınmamaktadır.

#### e-Posta, Proxy ve Nitelikli Elektronik Sertifika

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yalnız akademik personel, doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin Üniversitemizin üye olduğu kütüphanelere erişebilmek için sunulan proxy hizmetini sağlayan sunucu kapatılmıştır. Bunun yerine Başkanlığımızca temin edilen Güvenlik Duvarı Cihazı üzerindeki VPN servisi devreye alınmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm personel ve öğrencilerimizin tamamı Office365 hesap bilgilerini kullanarak VPN Client aracılığıyla Üniversitemiz veri tabanlarına erişim sağlayabilmektedir.

Tanımlanan e-Posta Hesap Sayıları	
Personel e-Posta Hesap Sayısı	1140
Birim Talebiyle Açılan Hesap Sayısı*	115

\*Üniversitemizdeki birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda oluşan talepleri karşılamak için açılan hesap sayısıdır.

01.01.2021-21.04.2021 tarihleri arasında toplam 105 adet Nitelikli Elektronik Sertifikası temin edilmiştir.

#### Network ve Sunucu Yönetimi

Üniversitemiz tüm yerleşkelerine Metro Ethernet hatlarla, fiber üzerinden çıkış yapılmaktadır. İnternet erişimi ULAKNET üzerinden 800 Mbps erişim hızı ile sağlanmakta olup, Metro Ethernet Toplama Merkezi kapasitesi 1.7 Gbps'dir.

Üniversitemiz Ağ Yönetimi, Ağ Güvenlik vb. sistem yönetim sunucuları, Web Sitesi, İç Kontrol Sistemi vb. uygulama yazılımları, lisanslı temin edilen yazılımların Lisans Yönetim Yazılımları, sunucuları (39 adet sanal sunucu), Sanallaştırma Mimarisi ile oluşturulan 2 Fiziksel sunucuda barındırılmaktadır.





Üniversitemiz bilişim altyapısında kullanılan cihaz ve donanımlar;	
Backbone (Ana Omurga)	7
Switch (Kenar Anahtar)	139
Access Point (Kablosuz Erişim Cihazı)	211
Güvenlik Duvarı	13
Mail Güvenlik Cihazı	1
Sanal Sunucu	73
Fiziksel Sunucu	12
Sunucu (İş istasyonu)	15

#### Teknik Servis

Lisanslı olarak temin edilen Antivirüs yazılımı tüm personel bilgisayarlarında kullanılmakta, öğrenci, ders uygulamalarında değerlendirilmek üzere temin edilen SPSS, MATLAB, Minitab, Netsupport School, Proteus, Sejour, Netcad, Autocad, Solidworks, Solidcam yazılımları, bilgisayar laboratuvarlarında kullanılmaktadır. Tüm bilgisayarların işletim sistemleri ve Office uygulama yazılımları kurumsal lisans ile lisanslanmıştır.

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerimiz tarafından kullanılan bilgisayar, dizüstü bilgisayar, tablet, yazıcı ve fotoğraf baskı makinası dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

Akademik Personelin Kullandığı Bilgisayar Sayısı	571
İdari Personelin Kullandığı Bilgisayar Sayısı	353
Dizüstü Bilgisayar Sayısı	16
Tablet Sayısı	7
Yazıcı Sayısı	730
Fotoğraf Baskı Makinası Sayısı	1
Laboratuvar Bilgisayar Sayısı	727
Amfi ve Projeksiyon Sınıfı Bilgisayar Sayısı	159
Kütüphane-İnternet Odası Bilgisayar Sayısı	100

Ayrıca;

Üniversitemiz yerleşkelerinde telefon santralleri VoIP üzerinden bağlantılı olup, dahili görüşmeler bu şekilde yürütülmektedir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi,

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmet binalarında IP telefonlar kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından EDUROM için çalışmalar yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi UZEM tarafından yürütülmektedir. Kampüs otomasyonu için kartlı geçiş sistemi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından faaliyete geçirilmiştir.

Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde dış ortam izleme kameraları mevcut olup, ilgili yerleşkelerdeki birimler ve Üniversitemiz güvenlik birimlerince izlenebilmektedir.

Daire Başkanlığımızca yürütülen hizmetlerin (Teknik Destek Arıza Takip Sistemi, Proxy, e-Posta vs.) talebinin ve iş takibinin online olarak yapılmasının sağlanması,

Nüfus ve Vatandaşlık Müdürlüğü tarafından Üniversitemize sağlanan web servis hizmetinin Üniversitemiz diğer birimlerine verilmek üzere var olan KPS Web servis yazılım güncellemelerinin yapılması,

2022 yılında güvenlik duvarı cihaz ve lisanslarının satın alma, güncellenmesi ile sunulan internet altyapı hizmet kalitesinin artırılması,

Üniversitemizdeki verilerin tek merkezde toplanmasına imkan sağlayacak "Sinop Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi (SERBİS)'nin kurulması planlanmaktadır.

#### Otomasyon Sistemleri

Üniversitemiz birimlerinde kullanılan otomasyon sistemleri aşağıda açıklanmıştır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (PROLİZ): Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında kullanılan otomasyon sistemidir. Bu sistemde öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile ilgili işlemleri ve öğrencilerin aldıkları derslere ait bilgileri görebildikleri web ara yüzü bulunmaktadır.
- Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Personel Daire Başkanlığının personel ile ilgili özlük, atama, terfi, izin gibi temel personel işlemlerini gerçekleştirebildikleri bir otomasyon sistemidir.
- LIBRA Katalog Sorgulama Otomasyonu: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından kullanılan, merkez kütüphane koleksiyonunda kayıtlı bulunan basılı yayınlara ulaşımı sağlayan sistemdir.



- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversitenin tüm evrak işlerinin elektronik imza ile gerçekleştirilerek takip edilmesi amacıyla 2017 yılında uygulamaya geçilmiştir.
- Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS): Üniversitemizin Kamu İç Kontrol Standartlarına hızlı bir şekilde uyumunu sağlamak amacıyla idarenin organizasyon yapısını, işleyişini, görev, yetki ve sorumluluklarını, iş akışlarını ve risklerini belirlemek için kullanılan otomasyondur.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Programı (e-BAP): Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen ve Üniversitemiz öğretim üyelerinin BAP projelerinde, başvuru aşamasından tamamlanincaya kadar işlemlerin otomasyon sistemi üzerinden gerçekleşmesi sağlanmaktadır.
- Ek Ders Web Otomasyon Sistemi: Akademik birimler tarafından kullanılan, öğretim elemanlarının ek ders bildirimlerinin hazırlanmasını sağlayan otomasyondur.
- Personel İlan ve Başvuru Otomasyonu: Personel Daire Başkanlığı ve Akademik birimlerin; personel alımı ile ilgili ilan, başvuru kabulü ve başvuruların değerlendirilmesi gibi işlemlerin gerçekleştirildiği bir otomasyondur.

### 3.8.5 Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre özel bütçeli kuruluşlar arasında yer alan Üniversitemiz bütçesinin büyük bir kısmı merkezi yönetim tarafından karşılanmaktadır.

Üniversitemizin mali kaynakları hazine yardımı ve öz gelirlere oluşmaktadır. Öz gelirler kendi içinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, mal ve hizmet satış gelirleri, eğitim-öğretim gelirleri, kira vb. gelirlere oluşmaktadır.

Üniversitemiz kendine tahsis edilen ödeneklerini kullanırken, tasarrufa son derece önem vererek, az ödenekle çok iş yapma prensibine sadık kaldığı gibi, gelirlerin toplanmasında da son derece titiz davranmaktadır.



Tablo 18. Üniversitemiz Gelir-Gider Gelişimi

GİDERLER					
Gider Türü	2018	2019	2020	2021	2022
Personel Giderleri	60.575.653	78.432.726	90.426.771	115.177.862	134.599.000
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	8.996.706	11.892.771	13.691.650	17.304.214	19.676.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.240.277	8.754.045	6.708.256	9.090.049	7.873.000
Cari Transferler	1.605.245	2.273.700	2.472.360	5.437.885	3.584.000
Sermaye Giderleri	34.290.347	29.935.570	24.599.669	39.771.438	38.500.000
<b>Toplam Gider</b>	<b>116.708.228</b>	<b>131.288.812</b>	<b>137.898.706</b>	<b>186.781.447</b>	<b>204.232.000</b>
GELİRLER					
Gelir Türü	2018	2019	2020	2021	2022
Öz gelir	5.002.823	5.734.447	6.685.764	7.155.164	4.491.000

\*2018-2021 yılları verileri gerçekleşen bütçe tutarlarını, 2022 yılı ise kurum başlangıç ödeneğini göstermektedir.

Tablo 19. Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe (TL)	438.920.000	639.351.000	929.748.000	1.397.346.000	2.059.342.000	5.464.707.000
Döner Sermaye (TL)	1.420.000	1.750.000	2.180.000	2.750.000	3.500.000	11.600.000
Dış Kaynak (TL)	5.414.000	6.841.000	9.144.000	11.812.000	17.596.000	50.807.000
<b>TOPLAM (TL)</b>	<b>445.754.000</b>	<b>647.942.000</b>	<b>941.072.000</b>	<b>1.411.908.000</b>	<b>2.080.438.000</b>	<b>5.527.114.000</b>

### 3.9 Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyet analizi; Üniversitemizin başarı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmesi ile oluşturulmuştur.





Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Eğitim</b>	<p>1- Genç, motivasyonu yüksek, yurt içi ve yurt dışında çeşitli kurumlarda yetişmiş, donanımlı akademik personele sahip olması.</p> <p>2- Sektörün ihtiyacına cevap verebilen insan kaynağı yetiştirmede ön lisans program çeşitliliğinin fazla olması.</p> <p>3- Uzaktan eğitim alt yapısının kurulmuş olması.</p> <p>4- Öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin verilmesi.</p> <p>5- Öğrenci merkezli eğitim politikasının kurum tarafından oluşturulmuş olması.</p> <p>6- Uygulamalı eğitim imkânlarına sahip olması.</p> <p>7- Örgün eğitimin dışında öğrencilere ücretsiz sertifikalı eğitim programları sunulması.</p> <p>8- Eğitimde kalite güvence sistemi işletilmekte olup akredite olmuş ve süreci devam eden programlar bulunması.</p> <p>9- Program tasarımları için paydaş görüşlerinin alınması.</p>	<p>1- Üniversitemizin eğitim-öğretim imkânlarının istenilen seviyede olmaması.</p> <p>2- Akredite edilmiş program sayısının toplam program sayısı oranına göre düşük olması.</p> <p>3- Akademik, idari, teknik ve sağlık personeli sayılarının yetersiz olması.</p> <p>4- Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı ile tercih edilirliliğinin yeterli olmaması.</p> <p>5- Üniversitemizin paydaşları ile yapılan iş birliği protokolleri kapsamında sürdürülen/ tamamlanan faaliyet sayısının az olması.</p> <p>6- Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programlarının olmaması.</p> <p>7- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulamalarının yaygınlaştırılmamış olması.</p> <p>8- Uzaktan eğitim çıktılarının istenilen nitelikte olmaması.</p> <p>9- Merkez kampüsün tamamlanamamış olması.</p> <p>10- Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin yetersiz olması.</p>	<p>1- Üniversitemizin eğitim-öğretim imkânlarının istenilen seviyeye çıkartılması için gerekli planlamalar yapılmalı, tedbirler alınmalı ve faaliyetler gerçekleştirilmelidir.</p> <p>2- Akredite edilmiş program sayısının artırılması için henüz akredite edilmemiş programlarda durum analizi yapılmalı, personel konuya ilişkin eğitilmeli ve eksiklikler giderilerek akreditasyon süreci tamamlanmalıdır. Daha önce akredite edilen programlarda ise yeterliliklerin sürekliliği sağlanmalıdır.</p> <p>3- Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynakları önündeki kısıtlamaların (kadro) kaldırılması için gerekli girişimler yapılmalıdır.</p> <p>4- Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı artırılmalı ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.</p> <p>5- Üniversitemizin paydaşları ile yapılan faaliyet sayısını artırmak üzere girişimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>6- Yabancı dilde eğitim veren program açılması ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>7- Öğrenci merkezli eğitim-öğretim uygulamalarına ağırlık verilmedi.</p> <p>8- Uzaktan eğitimle verilen derslerin öğrenme süreçleri iyileştirilmelidir.</p> <p>9- Merkez kampüsün tamamlanması için yatırımların hızlandırılmasına ve önceliklendirilmesine yönelik girişimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>10- Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetler artırılmalıdır.</p>

Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi (Devamı)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Araştırma</b>	<p>1- Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri ve bilimsel yayınlarıyla öne çıkması.</p> <p>2- Üniversitemizin bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma merkezleri ile araştırma gemileri ve midye/istirdiye yetiştiriciliği araştırma tesisinin bulunması.</p> <p>3- Üniversite yönetiminin araştırma-geliştirme faaliyetlerini teşvik edici yaklaşıma sahip olması.</p> <p>4- Üniversitemizde kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan veri tabanlarının bulunması.</p> <p>5- Üniversitemiz tarafından sektöre test/analiz ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.</p> <p>6- Üniversitemizde Ar-Ge projelerine çeşitli desteklerin sağlanması.</p> <p>7- Üniversitemizde multidisipliner çalışmaları desteklemek için araştırmacı veri tabanı ve Ar-Ge çalışmalarını desteklemek için laboratuvar alt yapısı arama motorunun bulunması.</p>	<p>1- Uygulama ve araştırma merkezlerinin bazı alanlarda işlevselliğinin yeterli seviyede olmaması.</p> <p>2- Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB fonları gibi) proje sayısının az olması ve üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliğinin tam anlamıyla kurulamaması.</p> <p>3- Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER ve kuluçka merkezi vb. yapıların olmaması.</p> <p>4- Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün oluşmamış olması.</p>	<p>1- Uygulama ve araştırma merkezlerinin eksik olan alanlarda işlevselliğinin artırılmasına yönelik personel alınması, politika geliştirilmesi vb. çalışmalar yürütülmelidir.</p> <p>2- Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB fonları gibi) proje sayısı ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılmasına yönelik eğitim, mentörlük ve deneyim paylaşımı yapılmalıdır.</p> <p>3- Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri artırılmalıdır.</p> <p>4- Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER, kuluçka merkezi vb. yapılar kurulmalı ve girişimcilik ekosistemi ve kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmelidir.</p>
<b>Girişimcilik</b>	<p>1- Eğitim programlarımızda girişimcilik ve inovasyonla ilgili derslere yer veriliyor olması.</p> <p>2- Girişimcilik ve inovasyon öğrenci kulübünün bulunması.</p> <p>3- Yenilikçilik ve girişimciliğin kurumun temel değerleri arasında belirlenmiş olması.</p> <p>4- Akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik projelerine eğitim ve mentörlük desteği verilmesi.</p>	<p>1- Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER ve kuluçka merkezi vb. yapıların olmaması.</p> <p>2- Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün oluşmamış olması.</p>	<p>1- Girişimcilik ile ilgili farkındalık yaratacak, teşvik edici ve bilgilendirici faaliyetlerin sayısı artırılarak somut girişimcilik örneklerinin oluşturulması sağlanmalıdır.</p> <p>2- Girişimcilik ve inovasyon öğrenci kulübü faaliyetleri daha etkin hale getirilmelidir.</p> <p>3- Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER ve kuluçka merkezi vb. yapılar kurulmalı. Teknoloji Transfer Ofisinin altyapısı güçlendirilmelidir.</p>



Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi (Devamı)

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Toplumsal Katkı</b>	1- Üniversitemizde sosyal sorumluluk projeleri, bilimsel danışmanlık hizmetleri, kurs ve sertifika programları, kongre ve konferanslar gibi çeşitli türde topluma hizmet çalışmaları düzenlenmesi.	1- Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerin hedeflenen sayıda olmaması.	1- Farklı grup ve ihtiyaçlara yönelik olarak düzenlenen topluma hizmet çalışmaları artırılmalıdır.
	2- Farklı alanlarda topluma hizmet faaliyetlerinde katkı sunabilecek araştırma ve uygulama merkezleri bulunması.	2- Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin istenilen sayıda olmaması.	2- Kurum personelinin topluma hizmet çalışmalarına hedeflenen düzeyde katkı sunmalarını teşvik etmek amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapılmalıdır.
	3- Topluma hizmet çalışmalarını güçlendirmek üzere çeşitli kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılmış olması.	3- SÜSEM aracılığı ile verilmiş eğitimlerin istenilen çeşitlilikte olmaması.	3- Üniversitemiz bünyesinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin şehir ile bütünleşik bir şekilde geliştirilmesine olanak sağlayacak yöntemler oluşturularak şehirdeki sosyo-kültürel hayata katkı sağlanmalıdır.
	4- Sıfır atık yönetim sisteminin oluşmasına yönelik çalışmalar yapılması ve sıfır atık belgesi alan birimler bulunması.	4- Üniversitemizi toplumda daha görünür kılacak müze, bilim ve sanat merkezi, gözlem evi vb. yapılar bulunmaması.	4- Topluma hizmet çalışmaları kapsamında paydaşlarla iş birliği güçlendirilmelidir.
		5- Toplumun katılımını teşvik edici sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler yapılmaması.	
		6- Üniversitemizin paydaşlarıyla olan iş birliği alanlarının yeterli olmaması.	
		7- Sosyal sorumluluk projeleri hedeflenen sayıda olmaması.	

### 3.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektörü analizi ile Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi ve yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisinin değerlendirilmesi için sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizle oluşturulmuştur.



Tablo 21. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>POLİTİK</b>	Öncelikli sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilmesi	Öncelikli alanlarda Ar-Ge faaliyetlerine önem verilerek suretiyle üniversiteye kaynak oluşturulması		Öncelikli olarak belirlenen sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecek ve belirlenen alanda Ar-Ge faaliyetlerine önem verilmelidir.
	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulması	Kalite güvence sisteminin yapılandırılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalara önem verilmesi		Üniversitemiz bünyesinde kalite güvence sistemi kurulmuş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Eğitim programlarındaki akreditasyon çalışmaları desteklenmekte ve akredite olmuş program sayısını artırmaya yönelik çalışmalara devam edilmelidir.
	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılması, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânlarının geliştirilmesi ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artırılması	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetim tarafından desteklenmesi		Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen derslerin eklenmesi sağlanacaktır. Ayrıca uluslararası değişim programlarına katılımın artırılması teşvik edilmelidir.
	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışının, toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılması	Hayat boyu öğrenme çalışmalarının öncelenmesi		Hayat boyu öğrenme faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve çeşitlendirmek için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
<b>EKONOMİK</b>	Döviz kurlarındaki değişkenlik nedeniyle araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan ve genellikle yurt dışından ithal edilmesi gereken makine-teçhizat ve cihaz alımlarının zorlaşması		Ekonomideki risk ve belirsizliklerin alınacak ürün ve hizmet maliyetlerinin planlamasını zorlaştırması.	Yerli üretim faaliyetleri kapsamında sanayi ile iş birliği ve proje-patent çalışmaları desteklenmelidir.





Tablo 21. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
EKONOMİK	Uluslararası ekonomik sistemden kaynaklı durgunluğun ülkemize yansması		Ekonomideki durgunluk nedeniyle üniversiteye ayrılan sınırlı bütçenin fiziki ve beşerî kaynakların sağlanmasını olumsuz etkilemesi	Bütçe dışı gelirlerin artırılmasına yönelik faaliyetler geliştirilmelidir.
	Ülkemizin sanayi ve üretim alanlarında yerleşirmeye yönelik çalışmaların yapılması	Girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi		Girişimcilik faaliyetlerinin ihtiyaç duyulan yerleşime ürünlerine yönlendirilmesi sağlanmalıdır.
SOSYOKÜLTÜREL	Üniversite ile şehir etkileşiminin istenilen seviyede olmaması		Üniversitenin şehir tarafından yeterince desteklenmemesi	
	Globalleşmenin sosyokültürel alanları etkilemesi	Dünyada yaşanan gelişmelerden dolayı organizasyon alışkanlıklarının değişmesi ve farklı araştırma sahalarının ortaya çıkması.		Yer ve mekân sınırlaması olmaksızın iş birliği yaygınlaştırılmalıdır.
	Bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısının göç hareketlerine neden olması		Bölgenin sosyo-kültürel ve ekonomik yapısının üniversiteyi olumsuz etkilemesi	Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yerinde istihdam olanakları sağlanmalıdır.
TEKNOLOJİK	Yükseköğretime gelen öğrenci profilinin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması nedeniyle eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentilerin yüksek olması	Üniversitenin bilişim altyapısının desteklenmesi		Üniversitemiz teknolojik altyapısı güçlendirilmelidir.
	Teknolojinin gelişimine bağlı olarak dijital öğretim modellerinin önem kazanması.	Teknolojik gelişime ayak uydurabilen personel yapılanması		Yeni bilgi teknolojilerine uyum sağlamaya yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmelidir.
	Teknolojik altyapının sürekli güncellenme ve iyileştirme ihtiyacının olması		Üniversite bünyesindeki teknolojik donanımın iyileştirilmesi için mali kaynakların kısıtlı olması	Network ve veri tabanı yedekliliği için Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) altyapısı sağlanmalıdır.

Tablo 21. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (Devamı)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
YASAL	Akademik personel mevzuatında boşlukların bulunması		Yönetmelik ve diğer ikincil mevzuatın uygulanmasında ve yorumlanmasında zorluklarla karşılaşılması	Başta araştırma görevlileri olmak üzere öğretim elemanlarının kadro rejimi ile ilgili belirsizliklerin giderilmesi gereklidir. Akademik personele kadro tahsisindeki sorunların giderilmesi gerekmektedir.
	Mevzuatın sürekli değişmesi		Mevzuatın sürekli değiştirilmesinin, akademik ve idari işleyişini olumsuz etkilemesi	Mevzuat değişikliklerinde paydaş görüşlerinin alınması sağlanmalıdır.
	Üniversitede görev yapan idari personelin kurumlararası nakil imkânlarına ilişkin mevzuat eksikliği bulunması		Kurumlararası nakil ile ilgili mevzuat kısıtlamalarının personel verimliliğini düşürmesi	Kurumlararası nakil ile ilgili olarak gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.
ÇEVRESEL	Küresel ısınma ve çevresel sorunların giderek artması nedeniyle toplumsal yaşamın etkilenmesi			Çevre duyarlılığının oluşturulması için örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri artırılmalıdır.
	Doğal kaynakların hızla tükenmesi		Taşıma kapasitesinin zorlanmasıyla doğal kaynaklar üzerindeki baskının artması	Yeşil kampüs kapsamında düzenlemeler ve faaliyetler artırılmalıdır. Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında çevre etkinliklerinin artırılması gerekmektedir.



Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	1- Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması rekabete yol açmaktadır. 2- Büyükşehirlerdeki üniversitelerin ve bölgemizdeki diğer köklü üniversitelerin öncelikli olarak tercih edilmesi. 3- Bölgemizde girişimcilik ve yenilikçilik endeksi yüksek olan üniversitelerin artması. 4- Sinop şehrinin coğrafi konumu, küçük şehir algısı ve sunduğu sosyal, kültürel imkânların yetersizliği. 5- Şehrin nüfus yoğunluğu ve demografik yapısıyla güvenli ve sakin bir şehir olması. 6- Sinop şehrinin doğal ve tarihi değerler bakımından zengin olması. 7- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılayacak merkez kampüse sahip olması. 8- Yükseköğretimde global trendler ve yeni paradigmlar içerisinde yer alan kalite güvence sistemleri ve akreditasyon eğilimlerinin bulunması	Sinop şehrinin öğrenciler için güvenli ve sakin bir şehir olması, öğrenci ihtiyaçlarını karşılayan huzurlu bir kampüs ortamına sahip olması; ayrıca doğal ve tarihi değerler bakımından zengin olması	Nitelikli öğrenci ve personelin cazip imkanlar sunan vakıf üniversiteleri veya köklü üniversiteleri tercih etmesi	1- Üniversitenin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılarak şehrin öğrenciler açısından güvenli ve sakin yapısı ön plana çıkartılmalıdır. 2- Üniversitemizin bölgede ve büyükşehirlerde yer alan üniversitelerden ayrılarak farklılaşma alanları belirlenmelidir. 3- Girişimcilik ve yenilikçilik endeksi parametrelerinin artırılmasına yönelik politika ve stratejiler belirlenmelidir. 4- Üniversitemizde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ile akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması ve sürdürülmesi gerekmektedir.
	Yükseköğretimdeki yeni fikir ve düşüncelere açık yönetim anlayışının var olması	Mezun ve aday öğrencilere ulaşmakta güçlük yaşanması	1- Mezunlar ile olan iletişim artırılarak mezunlarımızın aidiyetlerinin gelişmesini sağlayabilecek bir yapı oluşturulmalıdır. 2- Sivil toplum kuruluşları ile ortak yürütülecek sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri artırılmalıdır. 3- Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir. 4- Paydaşlarla etkili ve sürekli iletişim sağlayacak mekanizmalar ile paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. 5- Kamu kurum ve kuruluşları ile diğer üniversiteler arasında gerekli alanlarda yapılacak protokollerle iş birliği ve etkin kaynak verimliliği sağlanmalıdır.	
PAYDAŞLAR	1- Mezun öğrencilerle iletişim ağının etkin kullanılmaması. 2- Aday öğrencilere ulaşmada ve Üniversiteyi tanıtmada güncel yöntemler kullanılması. 3- Sivil toplum kuruluşları ile iletişim ve birlikte yapılan çalışmaların istenilen seviyede olmaması 4- Paydaşlarla etkili iletişim sağlanamaması nedeniyle ortak yürütülecek çalışmaların olumsuz etkilenmesi 5- Kamu kurum ve kuruluşları ile diğer üniversiteler ile olan ilişkilerinin istenilen seviyede olmaması. 6- Sanayi kuruluşları sayısının nitelik ve nicelik yönünden yetersiz olması ve mevcutlarla iş birliğinin yetersiz olması.	Paydaşların işbirliği motivasyonunun düşük olması		

Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi (Devamı)

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
TEDARİKÇİLER	1- Mal ve hizmet alımında mevzuattan kaynaklanan prosedürlerin tedarik süreçlerini uzatması ve hizmetlerin aksamasına neden olması		Yasal yükümlülükler ve alanında yetkin ve yeterli tedarikçi bulunmaması nedeniyle tedarik sürecinin zorlaşması ve uzaması	Tedarik süreçleri konusunda tabii olunan mevzuat, tedarik süreçlerini kolaylaştıracak ve daha fazla sayıda tedarikçiye ulaşabilecek şekilde mevzuat düzenleme süreçlerinde görüş ve önerilerde bulunulmalıdır.
DÜZENLEYİCİ/ DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	1- Yükseköğretim Kurulunun işleyişin Üniversitelerin esnek olmasını ve karar alma süreçlerini etkilemesi 2- Yükseköğretimde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma projesi ile Yükseköğretimde çeşitlilik döneminin başlaması	Üniversite yönetiminin farklılaşma ve ihtisaslaşma çalışmalarını desteklemesi	Esnek ve yenilikçi karar alma süreçlerini etkileyen mevzuatın var olması	1- Yükseköğretim Kurulu Üniversitelerin eğitim ve araştırmada yenilikçi uygulamalarını destekleme konusunda esneklik sağlamalıdır. 2- Üniversitemiz yönetimin belirleyeceği uygun bir alanda ihtisaslaşma çalışmalarına önem verilmelidir.





### 3.11 GZFT Analizi

GZFT Analizi ile üniversiteyi etkileyen koşullar sistematik olarak incelenmiş; Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo 23. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>1- Üst yönetimin eğitim öğretimde kalite arayışlarına ve akreditasyon çalışmalarına destek vermesi</p> <p>2- Üniversite yönetiminin yeniliklere açık ve katılımcı anlayışa sahip olması</p> <p>3- Huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamına sahip olunması</p> <p>4- Genç ve dinamik akademik ve idari kadro yapısı</p> <p>5- Etkin bir kurum içi iletişimin var olması</p> <p>6- Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma merkezleri ile araştırma gemilerinin bulunması</p> <p>7- Bölgemiz ihtiyaçlarına ve farklı araştırma alanlarına yönelik bilimsel çalışmaların yapılması</p> <p>8- Talepler doğrultusunda ihtiyaçlara yönelik akademik ve idari personele hizmet içi eğitimlerin verilmesi</p> <p>9- Sektörün ihtiyacına cevap verebilen mesleki beceri ve donanıma sahip insan kaynağı yetiştirmede ön lisans program çeşitliliğinin fazla olması.</p> <p>10- Kalite güvence sistemi işletilen, akredite olmuş ve süreci devam eden programların bulunması</p> <p>11- Üniversitemizde kaynak ve bilgiye erişim imkânı sunan veri tabanlarının bulunması</p> <p>12- Eğitim-öğretim program tasarımları için paydaş görüşlerine yer verilmesi</p> <p>13- Üniversitemizde bilimsel danışmanlık hizmetleri, kurs ve sertifika programları gibi çeşitli türlerde topluma hizmet çalışmalarının yürütülmesi</p> <p>14- Kurumun öğrenci merkezli eğitim politikası çerçevesinde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarının sağlanması</p>	<p>1- Üniversitemizin eğitim-öğretim için fiziki imkânlarının istenilen seviyede olmaması</p> <p>2- Akredite sürecini tamamlamış olan eğitim birimleri sayısının toplam program sayısına oranla düşük olması</p> <p>3- Öğretim elemanı sayılarının akademik birimler arasındaki oransal dağılımı</p> <p>4- Yabancı dil eğitiminden istenilen düzeyde verim alınamaması</p> <p>5- Lisansüstü eğitimde özellikle doktora program sayısının istenilen düzeyde olmaması</p> <p>6- Değişim programlarına katılımın çift yönlü olarak istenilen sayıda olamaması</p> <p>7- Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin istenilen seviyede olmaması</p> <p>8- Dış kaynaklı projelerin istenilen sayıda olmaması</p> <p>9- Üniversite ile sanayi arasında proje temelli iş birliğinin tam anlamıyla kurulamaması</p>	<p>1- Sinop'un doğal ve tarihi değerler bakımından zengin ayrıca nüfus yoğunluğu ve demografik yapısıyla güvenli ve sakın şehir olması</p> <p>2- Yükseköğretimde global trendler ve yeni paradigmlar içerisinde yer alan kalite güvence sistemleri ve akreditasyon eğilimlerinin bulunması</p> <p>3- Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak dijital öğretim modellerinin önem kazanması</p> <p>4- Araştırma ve girişimcilik konularında verilen desteklerin artması</p> <p>5- Ürüne yönelik ve multidisipliner çalışmaların giderek önem kazanması</p> <p>6- Kültür ve doğa turizmi potansiyelinin bölgemizde yüksek olması, alanla ilgili teşviklerin Üniversitemize yeni imkânlar sunması</p>	<p>1- Akademik kadro alanlarında kontenjan sınırlamaları ve norm kadro kısıtlamalarının bulunması</p> <p>2- Artan üniversite ve bölüm sayılarına bağlı olarak Üniversitemizde kontenjanı dolmayan bölümlerin kapanma riski taşınması</p> <p>3- Üniversiteye sağlanan mali kaynakların kurumun stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmada yetersiz kalması</p> <p>4- Paydaşlarla olan iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>5- Mali piyasalardaki değişkenlik nedeniyle araştırma faaliyetleri için temin edilmesi gereken makina -teçhizat ve cihaz alımlarının zorlaşması</p> <p>6- Sinop şehrinin istihdam olanaklarının sınırlı olması ve buna bağlı olarak göç vermesi</p>

Tablo 24. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<p>1- Sinop'un doğal ve tarihi değerler bakımından zengin ayrıca nüfus yoğunluğu ve demografik yapısıyla güvenli ve sakın şehir olması (F), Üniversitemizin huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamına sahip olması (G) tanıtım faaliyetleriyle desteklenerek üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak.</p> <p>2- Araştırma ve girişimcilik konularında verilen desteklerin artması (F), Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma merkezleri (G) tarafından araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine bilimsel danışmanlık hizmetleri verilerek proje, bilimsel yayın, patent, faydalı model gibi somut çıktılara dönüşmesi yolunda faaliyetler gerçekleştirmek.</p> <p>3- Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak dijital öğretim modellerinin önem kazanması (F), Üniversitemizde bilimsel danışmanlık hizmetleri, kurs ve sertifika programları gibi çeşitli türlerde topluma hizmet çalışmalarının yürütülmesi, bu kapsamda gelişen teknolojinin tüm imkânlarından istifade ederek yerinde veya uzaktan eğitim programları düzenleyerek toplumun değişik katmanlarına hizmet vermek.</p>	<p>1- Eğitim-öğretim program tasarımları için paydaş görüşlerine yer verilerek (G) Paydaşlarla olan iş birliklerinin (T) artırmak.</p> <p>2- Sektörün ihtiyacına cevap verebilen mesleki beceri ve donanıma sahip insan kaynağı yetiştirmede ön lisans program çeşitliliğinden (G) yararlanılarak teknik ve ara eleman ihtiyacının karşılanması ve Sinop şehrinin istihdam olanaklarının artırılması ve buna bağlı olarak göç oranını (T) azaltmak.</p>
<b>ZAYIF YÖNLER</b>	<p>1- Yükseköğretimde global trendler ve yeni paradigmlar içerisinde yer alan kalite güvence sistemleri ve akreditasyon eğilimlerinin bulunması (F) sayesinde, akredite olacak olan eğitim programları sayısını artırmak (Z).</p> <p>2- Araştırma ve girişimcilik konularında verilen desteklerin artması (F) ile dış kaynaklı proje (TÜBİTAK, AB) sayısını artırmak.</p>	<p>1- Artan üniversite ve bölüm sayılarına bağlı olarak Üniversitemizde kontenjanı dolmayan bölümlerin kapanma riski (T) dikkate alınarak, akademik birimler arasındaki öğretim elemanı dağılımının (Z) dengeli olmasını sağlamak.</p>



### 3.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular ile tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Tablo 25. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	Belirlenen amaçların stratejik plan döneminde gerçekleşme oranı %70 olarak sağlanmıştır. Bu durum, belirlenen amaç ve hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Bununla birlikte izleme döneminde belirlenen bazı hedeflerin sürdürülebilirliğinde zorluklar yaşanmıştır.	Önceki Stratejik plan döneminde elde edilen tecrübelerden yola çıkılarak yeni stratejik planın hazırlık çalışmaları bütün kurumu kapsayacak bir şekilde katılımcı bir anlayışla yürütülmelidir. Amaç ve hedefler belirlenirken söz konusu amaç ve hedeflerin gerçekçi, ulaşılabilir ve sürdürülebilir olmasına özen gösterilmelidir.
<b>Mevzuat Analizi</b>	Mevzuat analizinde üniversitemizin faaliyet gösterdiği programlar bazında değerlendirmeler yapılmış olup yasal yükümlülük ve dayanaklar dikkate alınarak tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Detaylı bilgi Tablo 7'de yer almaktadır.	Yükseköğretim faaliyet alanlarının ilgilendiren çalışmalar yapılırken sektörün tüm paydaşlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak sorun ve eksiklikler tespit edilerek çözüm odaklı stratejiler geliştirilmelidir.
<b>Üst Politika Belgeleri Analizi</b>		Üst politika belgeleriyle uyumlu olarak üniversitemizin ana faaliyet alanları olan Yükseköğretim (Eğitim-Öğretim Hizmetleri), Araştırma Geliştirme, Hayat Boyu Öğrenme programlarına yönelik çalışmalar katılımcı bir anlayış çerçevesinde geliştirilmelidir.
<b>Program- Alt Program Analizi</b>	Stratejik planda yer alan hedeflerin gerçekleşme düzeyleri incelendiğinde proje ve yayın sayıları konusundaki hedeflere büyük oranda erişildiği görülmektedir. Patent başvuru sayısında belirlenen hedefin oldukça üzerinde bir gerçekleşme söz konusuken alınan patent sayısı ile altyapı kapasitesine ilişkin hedeflerin ise istenilen seviyenin altında kaldığı görülmektedir. Bunun nedenleri incelendiğinde plan döneminin başlangıcında patent başvurusunun olmaması, patent alma süreçlerinin 3-5 yıl arasında sürmesi nedeniyle stratejik plan döneminde patent tescil edilememiştir. Ayrıca Stratejik Planda yer alan diğer hedeflerin gerçekleşme düzeyleri incelendiğinde söz konusu hedeflere büyük oranda erişildiği görülmektedir.	Patent konusunda farkındalık faaliyetlerinin artırılması, şehir merkezinde SÜSEM'e ait ayrı bir bina tahsis edilmesi, Üniversitemiz öğretim elemanlarına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapma konusunda danışmanlık hizmetleri verilmesi, bağımsız bir kütüphane binasının yapılması ve Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için uygun alanların oluşturulması gerekmektedir.

Tablo 25. Tespitler ve İhtiyaçlar (Devamı)

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<b>Paydaş Analizi</b>	Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerileri toplantılar ve anket çalışmaları ile belirlenmiştir. Güçlü, zayıf ve geliştirilmeye açık olan yönlerimizin belirlenmesinde ve stratejik plana dayalı yol haritası oluşturulmasında analiz sonuçlarının büyük katkı sağladığı görülmüştür.	Paydaşlara yönelik olarak yapılacak çalışmalar düzenli ve sistematik bir hale getirilmeli; analiz sonuçları değerlendirilerek tüm faaliyet alanlarında sorunları ortadan kaldırılmalı ve iyileştirmeler sağlanmalıdır.
<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	İnsan kaynakları planlaması yapılarak personelden etkin şekilde yararlanılması planlanmaktadır. Mevcut personelin hangi alanlarda hizmet içi eğitime ihtiyaç duyduğu belirlenip bu konulara ağırlık verilerek mevcut personele nitelik kazandırılmaya çalışılmaktadır.	Üniversitemizin gelişim planları çerçevesinde ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarının sağlanması gerekmektedir. Ayrıca çalışanların ihtiyaçlarına yönelik olarak eğitim, seminerler vb. programlar düzenlenerek gelişimleri desteklenmelidir.
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	Kurum kültürünün temelini oluşturan kurum içi iletişim, bilgi paylaşımı ve erişimi, katılımcılık, iş yapma kültürü, değişime açıklık, stratejik yönetim alanlarına ilişkin değerler bütününü tüm çalışanlarımız tarafından benimsenmiştir.	Kurum kültürü alt bileşenlerinin tüm personele benimsetilerek aidiyet duygularının güçlendirilmesi için üniversitemizde katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmelerine olanak sağlayan, yeni fikir ve farklı görüşlere açık ve çalışanların etkin katılımını sağlayan bir yönetim anlayışı hedeflenmelidir.
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	Üniversitemiz merkez kampüs alanında yapılan yatırım projeleri planlamalar doğrultusunda devam etmektedir. Bu kapsamda Öğrenci Yaşam Merkezi, Meslek Yüksekokulu, Tribün-Spor Bilimleri Fakültesi binaları tamamlanarak hizmete alınmıştır. Eğitim Fakültesi binasının ise ikmal inşaatı yapımı devam etmektedir. Üniversitemiz merkez kampüsünün 1. etap altyapı çalışmaları tamamlanmış olup 2. etap yollar ve kampüs içi çevre düzenlemesi işinde Yerleşke çevresinde taş duvar ve panel çit yapım çalışmaları devam etmektedir.	Diğer akademik birimlere ait binalarda eğitim öğretimlerine devam eden Fakülte ve Yüksekokulların derslik binalarının yapılması gerekmektedir. Yeni tamamlanan ve mevcut binaların ihtiyaçları doğrultusunda; makine ve teçhizat ile diğer donanımların temin edilmesi için gerekli çalışmalar yapılması gerekmektedir. Üniversitemiz merkez kampüs içerisinde kütüphane olarak kullanılan bölümün mevcut öğrenci sayısı dikkate alındığında kapasitesinin yetersiz olduğu görülmektedir. Bu durum söz konusu ihtiyacı karşılayacak bağımsız bir kütüphane binasının yapılmasını gerektirmektedir.
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısının mevcut imkânlar doğrultusunda gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi için mevcut bütçe kaynakları yeterli olmamakta; ayrıca bu alanda yapılacak olan alımların fiyatlandırmasının döviz kurları üzerinden gerçekleştirilmesi planlamayı olumsuz etkilemektedir.	Bilişim teknolojisinde yaşanan hızlı gelişmeler bilgiye erişimi kolaylaştırmakta ve çeşitlendirmektedir. Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısının mevcut imkânlar doğrultusunda gelişen teknolojiye uyumlu hale getirilmesi ve iyileştirmelerinin sağlanması için gerekli çalışmalar yürütülmeye devam edilmelidir.







Tablo 25. Tespitler ve İhtiyaçlar (Devamı)

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	Merkezi bütçeden alınan hazine yardımlarından ve öz gelirlerden oluşan üniversitemiz bütçesi, planlanan faaliyetleri gerçekleştirmek için istenilen düzeyde değildir.	Üniversitemizin planlanan faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklarının artırılması gerekmektedir.
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	Akademik Faaliyetler Analizinde üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bazında güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek durum tespiti yapılmıştır. Detaylı bilgi Tablo 20'de yer almaktadır.	Akademik Faaliyetler Analizinde üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bazında güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek durum tespiti yapılmalıdır. Detaylı bilgi Tablo 20'de yer almaktadır.
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	Yükseköğretim Sektörü Analizinde üniversitemizin sektörel eğilimleri politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkenler bakımından değerlendirilerek durum tespiti yapılmıştır. Sorunlar ve çözümlerine ilişkin detaylı bilgiye Tablo 21'de yer almaktadır.	Yükseköğretim Sektörü Analizinde üniversitemizin sektörel eğilimleri analizi politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkenler bakımından değerlendirilerek durum tespiti yapılmalıdır. Sorunlar ve çözümlerine ilişkin detaylı bilgi Tablo 21'de yer almaktadır.







2023-2027 STRATEJİK PLAN

# GELECEĞE BAKIŞ



## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

### Vizyonumuz

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerler

**Adalet:** Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde adaleti ön planda tutar.

**Demokrasi:** Sinop Üniversitesi yönetiminde demokratik anlayışı benimser.

**Saygı:** Sinop Üniversitesi tüm değerlere saygılıdır.

**Etik İlkeler:** Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde etik ilkeleri gözetir.

**Şeffaflık:** Sinop Üniversitesi işleyişinde şeffaflık esastır.

**Kalite:** Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinir.

**Yenilikçilik:** Sinop Üniversitesi yeniliklere açıktır.

**Girişimcilik:** Sinop Üniversitesi girişimci ruhuna sahiptir.

**Rekabetçilik:** Sinop Üniversitesi rekabetçi anlayışı teşvik eder.







2023-2027 STRATEJİK PLAN

# FARKLILAŞMA STRATEJİSİ





## 5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

### 5.1 Konum Tercihii

Üniversitelerin kurulmasındaki asıl amaç, bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve kalkınmasına hizmet edebilecek faaliyetler gerçekleştirmektir. Üniversitelerin bu faaliyetlerin yürütülmesindeki etkinliği eğitim, araştırma ve geliştirme alanlarındaki aktifliğiyle orantılı olarak değişmektedir. 2007 yılında kurulan Üniversitemiz, her geçen gün gelişmekte olan üniversiteler arasında yer almakla birlikte özellikle fiziki alt yapısını tamamlama sürecindedir.

Bölgemizin mevcut potansiyeli ve kurumsal kapasitemiz göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin Üniversitemizin ana faaliyet alanını oluşturduğu görülmektedir. Üniversitemizin alanında yetkin ve nitelikli kadrosu, artan öğrenci sayısı, yeni açılan lisans ve lisansüstü eğitim programları, paydaş görüşleri ve bölgenin ihtiyaçları da bu alanın belirlenmesinde etkili olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz araştırma konum tercihini de önemsemekte ve bu alanda gelişim kaydetmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitemiz kuruluşundan itibaren araştırma ve geliştirmeye önem vererek bünyesinde birçok alanda Uygulama ve Araştırma Merkezleri açmıştır.

### 5.2 Başarı Bölgesi Tercihii

Sinop Üniversitesi 9 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini yürütmektedir.

Sinop Üniversitesinin insan kaynağı, fiziki mekân, donanımı ve bulunduğu bölgenin coğrafi, kültürel, tarihi, ekonomik ve sosyal özellikleri dikkate alındığında başarı bölgesi tercihinde farklılaşmayı planladığı alanlar; turizm, orman ve su ürünleri olarak ifade edilebilir. Üniversitemiz il genelinde yayılmış olan çeşitli akademik birimleriyle farklılaşmak istediği bu alanlar için hazır bir alt yapıya; bölgesel potansiyel açısından da farklı avantajlara sahiptir. Üniversitemiz konum tercihi doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine odaklanan, ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak bireyler yetiştirmenin yanı sıra yöre halkına ihtiyaç duydukları alanlara yönelik eğitim hizmetleri sağlamakla farklılaşma yoluna gitmeyi hedeflemekte kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan alanlarda yeni programlar açarak nitelikli eğitim verme temel ilkesini gözetmektedir.



Sinop, Anadolu'nun kuzeyindeki en uç noktası olan İnceburun'a doğu yönde bağlanan Boztepe Burnu berzahında bir kale-şehir olarak kurulmuş ve tarih boyunca doğu yönde gelişmiştir. Karadeniz Bölgesinin ortasında Türkiye'nin en kuzey uç noktasında doğal limanları (iç ve dış liman) nedeniyle tarih boyunca pek çok medeniyete ev sahipliği yapmış bir kenttir.

Üniversitemiz bünyesinde turizm alanında bulunan en öncelikli akademik birim Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokuludur. Yüksekokulumuz Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Rekreasyon Yönetimi, Konaklama İşletmeciliği ve Yiyecek İçecek İşletmeciliği Bölümleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda iletişimi kuvvetli, iki yabancı dili aktif olarak kullanabilen, girişimci ve liderlik gibi vasıflara sahip kalifiye eleman yetiştirmek amacı güdülen özel ve kamu sektörün yanı sıra birçok Sivil Toplum Kuruluşu ile iş birliği sağlanarak hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi hem de akademik olarak sempozyum, çalıştay vb. faaliyetlerin gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Turizm Rehberliği ve Rekreasyon Yönetimi Bölümlerinde isteğe bağlı hazırlık eğitiminin yanı sıra her dönem öğrencilere Mesleki Yabancı Dil gelişimi sağlamak amacı ile konuşma, okuma ve dinleme içerikleriyle zenginleştirilen müfredata sahiptir. Buna ek olarak ikinci yabancı dil kapsamında Almanca, Rusça ve Arapça dersleri de verilerek değişen turizm taleplerine yönelik uyumlaştırma sağlanmıştır. Yüksekokulumuza bağlı Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli'nde birçok uygulamalı derslerin yapılma imkânı bulunmaktadır. Gerze Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık ve Turizm ve Otelcilik programları yine Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Kültürel Miras ve Turizm programı turizm alanında bölgesinde talep edilen nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasında önemli bir fırsattır. Kariyer planlama konusunda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü ile iş birliklerinin oluşturulmasının yanı sıra Rekreasyon Öğrenci Kulübü, Gastronomi Öğrenci Kulübü ile Kültür ve Turizm Öğrenci Kulübü vasıtasıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve uzmanlık alanlarındaki becerilerinin artırılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde başvurusu yapılan Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans, Rekreasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans ve Disiplinlerarası Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans programlarının kabulü turizm alanında farklılaşma sürecini bu alanda yapılacak akademik çalışmalar yoluyla destekleyecektir.

Sinop ili doğal kaynaklar açısından zengin olan illerden biridir. Yüzölçümünün %63'ü orman olan Sinop ili 354 bin hektar orman varlığı ile ülke ormanlarının %1,6'sına sahiptir. Bu oranlarla Sinop, Tarım ve Orman Bakanlığı Orman



Genel Müdürlüğü 2019 yılı verilerine göre Türkiye'de 4. Sırada yer almaktadır. Sinop'un 470 köyünden 463'ü orman köyü hüviyeti taşımaktadır. Üniversite olarak doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımının sağlanması ve mevcut potansiyelin ortaya çıkarılması ve korunması amacıyla 2019 yılında Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sinop Üniversitesi bünyesinde kurulan bu Merkez tarafından yerel halkın orman varlıklarından etkin bir şekilde faydalanmasını teşvik etmek ve farkındalığı arttırmak ve özellikle kestane orman varlığından daha etkin bir şekilde faydalanılmasını sağlamak üzere çeşitli çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalardan biri Sinop ilinde kestane ormanlarında üretilen kestane balı ile ilişkilidir. Bu kapsamda ilde üretilen kestane balının kalitesini ortaya koymak ve tanınırlığını arttırmak amacıyla 2021 yılında Menşe Coğrafi İşaret Tescil Belgesi alınmış ve "SİNATE" kestane balı markası tescillenmiştir. Orman varlığından daha etkin bir şekilde faydalanılması amacıyla Üniversitemiz tarafından hem il merkezinde hem de ilçelerde "Sinop Kestane Balı Üretimi ve Pazarlama Sorunları" konulu çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu kapsamda Merkez tarafından "Arıcılık ve Arı Ürünleri Çalıştayı" gerçekleştirilmiş ve özellikle kestane ormancılığı kapsamında Sinop ilinde kestane arıcılığının nasıl geliştirilebileceği ile ilgili konular ele alınmıştır. Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi orman varlıklarında odun dışı üretimin güçlendirilmesi amacıyla çalışmalar planlamakta ve Sinop İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve Sinop İli Arı Yetiştiricileri Birliği ile iş birliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde su ürünleri alanında bulunan öncelikli akademik birim 1982'de kurulan Su Ürünleri Fakültesidir. Türkiye'de ilk kurulan beş Su Ürünleri Fakültesinden biri olan Fakültede Su Ürünleri Mühendisliği lisans programının yanı sıra akademik olarak Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Yetiştiriciliği ve Su Ürünleri Temel Bilimleri Bölümleri ile master ve doktora düzeyinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Geçmişten günümüze gelen balıkçılık kültürünü yaşatan Sinop ilinde; Karadeniz'deki su ürünleri avcılığı üretiminin fazla olması, av ürünlerinin karaya çıkarılması için ilin uygun limanlara sahip olması, bölgede su ürünleri yetiştiriciliğinin artan potansiyeli, su ürünleri işleme tesisleri ile balık unu ve yağı fabrikalarının bölgede halihazırda kurulu olması, Su Ürünleri Fakültesinin bölge için vazgeçilmez unsurlardan biri olduğunu ortaya koymaktadır.

Sinop'ta iki potansiyel deniz alanında toplam 36 kafes balıkçılığı ile çift kabuklu yumuşakça üretim tesisi bulunmaktadır. Uluslararası pazarda ülkemizin en büyük ihracat kalemlerinden biri olan büyük alabalık yetiştiriciliğinin merkezi haline gelen Sinop-Samsun bölgesi artan yetiştiricilik ve işleme tesisleri ile sektördeki hacmini artırmaktadır. Bu tesislerde çalışacak nitelikli su ürünleri mühendislerinin yetiştirilmesi, ayrıca yerinde ders uygulamalı ve staj vb. gibi



uygulama eğitimlerine su ürünleri sektöründe yapılan protokoller ile destek verilmektedir. Potansiyel alanlarda kurulması planlanan tesisler için Bakanlık tarafından istenen bilimsel görüşe Fakültemiz öğretim elemanlarınca destek ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Su Ürünleri Fakültesi gelecek eğitim-öğretim döneminde geçmeyi planladığı 7+1 eğitim modeli ile öğrencilerine söz konusu tesislerde yerinde uygulama yaparak ve Fakülte bünyesinde var olan araştırma laboratuvarlarında/tesislerinde/gemilerinde mesleki deneyim fırsatı sunmaktadır. Mevcut imkanlarına ilaveten eğitim ve araştırma kalitesini artırmak amacıyla 2021 yılında denizde Midye ve İstiridye Yetiştiricilik Tesisi kurulmuştur.

Su Ürünleri Fakültesi, su ürünleri sektörü ile ilgili özel/kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği halinde konferanslar, çalıştaylar, sertifika programları organize ederek toplumsal katkı düzeyini artırmaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Su ürünleri alanında uzman, girişimci, yenilikçi, araştırma geliştirmeye önem veren mühendisler yetiştirmeye odaklanmanın dışında, alanında ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yaparak bölgesine ve Ülkesine katkı sağlayan ve tercih edilen bir fakülte olmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz üste bahsi geçen akademik birimleri ve uygulama araştırma merkezleri ile turizm, orman ve su ürünleri alanlarında başarı bölgesi tercihinde farklılaşmayı öngörmektedir.

### 5.3 Değer Sunumu Tercih

Sinop Üniversitesi değer sunumu tercihini yaparken, eğitim odaklı farklılaşmasını sağlayacak doğrultuda bölgenin ihtiyaç ve önceliklerine göre hareket ederek, var olan ve yeni kurulacak program ve bölümlerde eğitim kalitesini yükseltecek, turizm, orman ve su ürünleri alanlarındaki girişimlerini artıracaktır.

Eğitim odaklılık çerçevesinde Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik sosyal imkânlar ve destekler, diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve üniversiteye katkıda bulunacak projelerin sayısı artırılabilecektir. Eğitim-öğretim yöntemleri ve programlarında değişen koşullar göz önünde bulundurularak yenilikler ve uygulamaya yönelik düzenlemeler yapılacaktır. Bu bağlamda; formal bilgilerin yanı sıra eleştirel ve analitik düşünen, gerçeği arayan, kendine güvenen, bağımsız ve ömür boyu profesyonel başarı için gereken yetkinliklere sahip bireyler yetiştirerek konum ve başarı bölgesi tercihleri yönetilecektir. Hizmet sunumuna değer katmak için belirlenen değer sunum tercihleri Tablo 26'da gösterilmiştir.



Tablo 26. Değer Sunum Belirleme

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
<b>Sosyal İmkanlar</b>			x	
<b>Eğitim Yöntemleri</b>				
<i>Uzaktan eğitim</i>			x	x
<i>Örgün öğretim</i>			x	x
<i>İkinci öğretim</i>	x			
<i>Öğrenci-mezun ilişkileri</i>			x	x
<b>Eğitim Programları</b>				
<i>Ön lisans</i>			x	x
<i>Lisans</i>			x	x
<i>Lisansüstü</i>			x	x
<b>Disiplinlerarası Eğitim Programları</b>				
<i>Lisans</i>			x	
<i>Lisansüstü</i>			x	
<b>Uluslararasılaşma</b>				
<i>Yabancı dilde hazırlık eğitimi veren program sayısı</i>			x	x
<i>Yabancı uyruklu öğrenci</i>			x	
<b>Akademik Yayınlar</b>			x	
<b>Projeler</b>				
<i>Ulusal projeler</i>			x	
<i>Uluslararası projeler</i>			x	
<i>Dış kaynaklı projeler</i>			x	
<b>Burslar</b>				
<i>Destekler</i>			x	
<i>Yayın teşvikleri</i>			x	
<i>Girişimcilik ve yenilikçilik</i>			x	
<b>Patent/ Faydalı model/Tasarım</b>			x	
<b>İş birlikleri</b>				
<i>Sanayi ve hizmet kuruluşları</i>			x	
<i>Kamu kurumları</i>			x	
<i>Sivil toplum kuruluşları</i>			x	
<i>Teknokent ile iş birliği</i>				x



Tablo 26. Değer Sunum Belirleme (Devamı)

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
<b>Kurumsal Kimlik ve Tanınırlık</b>				
<i>Sosyal etkinlikler</i>			x	
<i>Tanıtım faaliyetleri</i>			x	
<b>Kurumsal Kapasite</b>				
<i>Öğrenci</i>			x	
<i>Akademik personel</i>			x	
<i>İdari personel</i>			x	
<b>Altyapı</b>				
<i>Eğitim alanları</i>			x	x
<i>Araştırma alanları</i>			x	x
<i>İdari alanlar</i>			x	
<i>Sosyal alanlar</i>			x	
<b>Öz Gelir</b>			x	

### 5.4 Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerini destekleyecek şekilde temel yetkinliklerini en iyi ve en etkili şekilde yönetmeyi kendine amaç edinmiş ve bunu kararlılıkla sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitemiz kurumsal alt yapısı sayesinde araştırma kapasitesi ve kalitesinde önemli avantajlar sağlarken, eğitim odaklı diğer akademik faaliyetleri de başarı ile sürdürmektedir.

#### Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi ışığında Üniversitemizin temel yetkinlikleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. Lisans ve lisansüstü düzeyde faaliyet gösteren birimlerde görev yapan idari ve akademik kadro sahip olduğu dinamik yapısıyla Ülkemizin ve bölgemizin kalkınmasına ciddi katkılar sunabilecek niteliktedir.
2. Ülke ve bölge ihtiyaçlarına cevap verebilecek bölüm ve program çeşitliliği sunulmaktadır.
3. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile bilimsel araştırmaların en iyi şekilde sürdürülebilmesi için günümüz şartlarına uygun bir biçimde donatılmış fiziki alt yapısı, Ahmet Muhip Dıranas Öğrenci Uygulama Oteli, Deniz Yıldızları Uygulama Anaokulu, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırma





laboratuvarları ve akvaryum üniteleri, Midye ve İstiridye Yetiştiriciliği Araştırma Tesisi ile Seydi Ali Reis, SÜFAK-82 ve AURELİA isimli araştırma gemileri bulunmaktadır.

4. Eğitim alanında yurtiçi ve yurtdışında birçok üniversite, kurum ve kuruluşlarla proje oluşturma, insan kaynağı bulma, planlama vb. alanlarda belli hedefler doğrultusunda iş birlikleri yapılarak eğitim kalitesi artırılmaktadır.

5. Üniversitemiz ve farklı kurumların iş birlikleri ile çeşitli çalıştay, sempozyum ve konferanslar organize edilmektedir.

6. Öğrencilerin kendilerini rahatça ifade edebileceği yeterli sayıda öğrenci kulübü bulunmaktadır.

7. Mezun Takip Sistemi faaliyete geçmiştir.

8. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal imkânlarını artırmak amacıyla Öğrenci Yaşam Merkezi faaliyete geçmiştir.

**Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi ışığında Üniversitemizin yetkinlik açıkları şu şekilde belirlenmiştir:**

1. Artan öğrenci sayısı ile eş zamanlı olarak öğretim elemanı sayısında aynı oranda artış görülememesi; artan iş kapasitesini karşılayacak idari ve destek personel sayısındaki yetersizlik.

2. Üniversitemizin fiziki ve teknik alt yapı eksiklikleri.

3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtdışı ve yurtiçi değişim programlarından etkin ve verimli bir şekilde yararlanamaması.

4. Lisansüstü programlarının yeterince çeşitlendirilememesi.

5. Yabancı dil öğretim seviyesinin istenilen düzeyde olmaması.

6. Mezunlar yeterince takip edilememesi.

7. Bölgede büyüyen su ürünleri sektörünün ihtiyaç duyduğu yavru talebini karşılayacak kapalı devre sistemi projesinin hayata geçirilememesi.

8. Denizden su alma projesinin hayata geçirilememesi.



**Üniversitemizin yetkinlik açıklarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi planlanan alanlar:**

1. Nitelikli öğretim elemanı ve idari personel sayısının artırılması.

2. Üniversitemizin fiziki ve teknik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi.

3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtdışı ve yurtiçi değişim programlarından etkin ve verimli bir şekilde yararlanmasına yönelik farklı kurumlarla iş birliğinin yapılması ve destek miktarının artırılması.

4. Lisansüstü programlarının çeşitlendirilmesi amacıyla yeterli öğretim elemanı sayısına ulaşılması.

5. Yabancı dil öğretiminin yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için personel ve altyapı eksikliklerinin tamamlanması.

6. Mezunların etkili bir şekilde takip edilmesi için birimler kurulması.

7. Denizden su alma projesinin ve bölgede büyüyen su ürünleri sektörünün ihtiyaç duyduğu yavru talebini karşılayacak kapalı devre sistemi projesinin hayata geçirilmesi.





2023-2027 STRATEJİK PLAN

**STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ,  
HEDEF VE PERFORMANS  
GÖSTERGELERİ İLE  
STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**





## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 6.1 Amaç ve Hedefler

Sinop Üniversitesinin amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesinde güçlü yönlerinin ve fırsatların değerlendirilmesi ile tehditlerin ve zayıflıkların etkilerinin en aza indirilmesi yaklaşımı benimsenmiştir. Amaçlar ve hedeflerin belirlenmesinde Sinop Üniversitesinin misyon, vizyon ve değerleri stratejik yönlendirmeleri oluşturmuştur. Bu doğrultuda hazırlanan amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiştir.

#### A1: Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek

- H1:** Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak
- H2:** Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak
- H3:** Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak

#### A2: Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak

- H1:** Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak
- H2:** Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak

#### A3: Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek

- H1:** Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak
- H2:** Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
- H3:** Eğitim-öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak
- H4:** Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak
- H5:** Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak



#### A4: Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek

- H1:** Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak
- H2:** Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak
- H3:** Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek
- H4:** Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek

Üniversitemizin hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri Tablo 27'de amaçları, hedefleri, performans göstergeleri, stratejiler ve risklerini gösteren hedef kartları Tablo 28'de yer almaktadır.

Tablo 27. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

HEDEFLER	H 1.1	H 1.2	H 1.3	H 2.1	H 2.2	H 3.1	H 3.2	H 3.3	H 3.4	H 3.5	H 4.1	H 4.2	H 4.3	H 4.4
AKADEMİK BİRİMLER	İ			İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ
İDARİ BİRİMLER														İ
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI												S		
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI						S	S	S	İ		İ			
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI														S
SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI										S			S	
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI			S	İ					S					
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI											S			
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ				S										
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ		S	İ											
DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ			İ											
KARİYER GELİŞTİRME VE MEZUNLAR KOORDİNATÖRLÜĞÜ				İ										
SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ					S									
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ	S	İ												

S: Sorumlu Birim / İ: İş birliği Yapılacak Birim





## 6.2 Hedef Kartları

Tablo 28. Hedef Kartları

Tablo 28. Hedef Kartları										
Amaç (A1)		Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek								
Hedef (H1.1)		Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak								
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı*	30	9	9	9	10	10	11	6 Ay	1 Yıl
PG1.1.2	Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	35	0	1	2	2	3	4	6 Ay	1 Yıl
PG1.1.3	Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	35	0	3	4	4	5	5	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim		Rektörlük (TTO)								
İşbirliği Yapılacak Birimler		Akademik Birimler								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvuru değerlendirme ve tescil süreçlerinin uzun sürmesi</li> <li>Üniversitenin patent hak sahipliğini alabilmesi için gerekli mali imkânların sınırlı olması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvuru desteği ile ilgili öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılması</li> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları için bütçe dışı kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerin gerçekleştirilmesi</li> <li>Üniversite-özel sektör işbirliği imkânlarının geliştirilmesi</li> <li>Çevre üniversitelerin Teknoloji Transfer Ofisleriyle iş birliğinin geliştirilmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		500.000,00 ₺								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvurusu ile ilgili bilgi eksikliğinin olması</li> <li>Patent başvuruları ile ilgili öğretim elemanlarının yeteri kadar teşvik edilmemesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvuruları hususunda öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi</li> <li>Patent başvuru ücretlerinin desteklenmesi ile ilgili planlamanın yapılması</li> <li>Üniversite faaliyet bütçe önceliklendirmesinde Ar-Ge yenilik kısmında, patent ve projelere yer verilmesi ve bu konudaki hedeflere ulaşılabilmesi için uzman personel alımı yapılması</li> </ul>								

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Amaç (A1)		Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek								
Hedef (H1.2)		Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak								
Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	20	0	1	2	2	3	4	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.2	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	30	3	24	26	28	30	32	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.3	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	30	5	3	3	4	4	5	6 Ay	1 Yıl
PG1.2.4	Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	20	0,010	0,046	0,050	0,055	0,058	0,063	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim		Rektörlük (BAP)								
İşbirliği Yapılacak Birimler		Rektörlük (TTO)								
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün tam olarak oluşmaması nedeniyle üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliğinin tam anlamıyla kurulamaması</li> <li>Araştırmaya ayrılan maddi kaynakların kısıtlı olması</li> </ul>								
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-kamu ve üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması</li> <li>Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılması</li> <li>Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER, kuluçka merkezi vb. yapıların kurulması ve girişimcilik ekosistemi ve kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi</li> </ul>								
Maliyet Tahmini		24.347.000,00 ₺								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin bazı alanlarda işlevselliğinin yeterli seviyede olmaması</li> <li>Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün tam olarak oluşmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve araştırma merkezlerinin eksik olan alanlarda işlevselliğinin artırılmasına yönelik personel alınması, politika geliştirilmesi vb. çalışmaların yürütülmesi</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerinin artırılması</li> <li>Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER, kuluçka merkezi vb. yapıların kurulması ve girişimcilik ekosistemi ve kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi</li> </ul>								

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir. Projeler çok yıllık olabileceği için yalnızca ilgili yılda yeni desteklenmeye başlanılan proje sayısı dikkate alınmıştır.



<b>Amaç (A1)</b>	<b>Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek</b>									
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG1.3.1</b>	Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	40	0,0025	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	0,0023	6 Ay	1 Yıl
<b>PG1.3.2</b>	Araştırma merkezleri gelir miktarı* (₺)	60	373.548	1.120.000	1.450.000	1.880.000	2.450.000	3.200.000	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük (BAP-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü)									
<b>Riskler</b>	Gelir kaynaklarının düşük olması nedeniyle araştırmaya ayrılacak miktarın yetersiz olması									
<b>Stratejiler</b>	Araştırma merkezindeki gelir miktarının artırılabilmesi için ihtiyaç duyulan analizleri yapabilecek akredite olmuş laboratuvar sayısının artırılması									
<b>Maliyet Tahmini</b>	10.100.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	Uygulama ve araştırma merkezlerinin bazı alanlarda işlevselliğinin yeterli seviyede olmaması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Uygulama ve araştırma merkezlerinin eksik olan alanlarda işlevselliğinin artırılmasına yönelik personel alınması, politika geliştirilmesi vb. çalışmaların yürütülmesi									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak</b>									
<b>Hedef (H2.1)</b>	<b>Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.1.1</b>	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı*	30	5	56	58	60	62	64	6 Ay	1 Yıl
<b>PG2.1.2</b>	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı*	20	953	1100	1200	1300	1400	1500	6 Ay	1 Yıl
<b>PG2.1.3</b>	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	31	33	36	39	42	45	6 Ay	1 Yıl
<b>PG2.1.4</b>	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı*	30	755	825	900	975	1050	1150	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	SÜSEM									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Rektörlük (Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlere katılımın düşük olması</li> <li>Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlere katılımın düşük olması</li> <li>SÜSEM aracılığı ile verilmiş eğitimlerin istenilen çeşitlilikte olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı grup ve ihtiyaçlara yönelik olarak düzenlenen topluma hizmet çalışmalarının artırılması</li> <li>İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğitimcilerin istihdam edilmesi</li> <li>Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün farklı alanlardaki iş kolları temsilcileri ile iş birliği yaparak mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik kariyer geliştirme faaliyetlerine ağırlık vermesi</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde topluma yönelik sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, bilimsel danışmanlık hizmetlerinin sunulması, çeşitli alanlarda kurs ve sertifika programlarının gerçekleştirilmesi; ayrıca farklı alanlarda kongre ve konferansların düzenlenmesi</li> <li>Üniversitemizin paydaşlarıyla olan ortak çalışma ve iş birliği alanlarının yeterli seviyede olmaması.</li> <li>Üniversitemiz bünyesinde bulunan SÜSEM'in vermiş olduğu eğitim programlarının çeşitliliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Üniversitemizi toplumda daha görünür kılacak nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmalarının gerçekleştirilememesi</li> <li>Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin yetersiz olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin paydaşlarıyla iş birliği yaparak bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda çalışma alanlarının belirlenerek bu alanlarda somut çözüm önerilerinin oluşturulması</li> <li>İhtiyaç ve talepler doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğitimcilerin istihdam edilmesi</li> <li>Üniversitemiz bünyesinde yapılan çalışmaların (sosyal-kültürel-bilimsel vb.) paydaşlara ve yerel halka etkin şekilde duyurulması</li> <li>Üniversitemizi toplumda daha görünür kılacak nitelikte ve çeşitlilikte topluma hizmet çalışmalarının yapılması</li> <li>Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğünün farklı alanlardaki iş kolları temsilcileri ile iş birliği yaparak mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik kariyer geliştirme faaliyetlerine ağırlık vermesi</li> </ul>									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.





<b>Amaç (A2)</b>	<b>Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak</b>									
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG2.2.1</b>	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	50	7	10	13	15	18	20	6 Ay	1 Yıl
<b>PG2.2.2</b>	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı*	50	0	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük (Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü)									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	Sosyal sorumluluk projelerinin hedeflenen sayıda olmaması									
<b>Stratejiler</b>	Proje teklifi oluşturan araştırmacıların sosyal sorumluluk alanlarına ilgilerini artırıcı çalışmaların yürütülmesi									
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.140.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	Sosyal sorumluluk projelerine olan ilginin yetersiz olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırmacıların sosyal sorumluluk kapsamında toplum ve çevre yararına yönelik proje odaklı çalışma yapmaya teşvik edilmesi									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek</b>									
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.1.1</b>	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı*	20	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.1.2</b>	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı*	20	0,70	0,72	0,74	0,76	0,78	0,80	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.1.3</b>	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı*	20	0,86	0,88	0,90	0,92	0,94	0,96	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.1.4</b>	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı*	20	0,57	0,60	0,62	0,64	0,66	0,68	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.1.5</b>	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	20	47,82	45,73	43,58	41,86	40,48	39,38	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	Artan üniversite ve bölüm sayılarına bağlı olarak Üniversitemizde kontenjanı dolmayan bölümlerin kapanma riski olması									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretimdeki global trendler ve öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması</li> <li>Aday öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.060.000.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	Artan üniversite ve bölüm sayılarına bağlı olarak Üniversitemizde kontenjan doluluk oranlarının düşmesi									
<b>İhtiyaçlar</b>	Yükseköğretimdeki global trendler ve öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



<b>Amaç (A3)</b>	<b>Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek</b>									
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.2.1</b>	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı*	30	3	3	4	4	5	7	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.2.2</b>	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı*	30	0,064	0,08	0,10	0,11	0,13	0,15	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.2.3</b>	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı*	15	0	0,002	0,002	0,002	0,003	0,003	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.2.4</b>	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	15	10	20	31	43	56	70	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.2.5</b>	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	0	2	4	6	8	10	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı ile tercih edilirliliğinin yeterli olmaması</li> <li>Çift ana dal ve yan dal uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısının artırılması ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi</li> <li>Çift ana dal ve yan dal program sayısının artırılması</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	118.200.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısının yeterli seviyede olmaması</li> <li>Üniversitemizin gelişim stratejilerine yönelik olarak ihtiyaç duyduğu yeni alınacak akademik kadronun yetersiz sayıda olması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin yüksek lisans ve doktora program sayısının artırılması</li> <li>Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynakları önündeki kısıtlamaların (kadro) kaldırılması</li> </ul>									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek</b>									
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Eğitim-Öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.3.1</b>	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı*	25	0	0,005	0,005	0,006	0,006	0,007	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.3.2</b>	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	25	1	1	1	1	2	2	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.3.3</b>	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	246	288	312	337	365	394	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.3.4</b>	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25	6	7	8	9	10	12	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının yetersiz olması									
<b>Stratejiler</b>	Yabancı dilde eğitim veren program açılması ile ilgili olarak çalışmaların yapılması									
<b>Maliyet Tahmini</b>	28.617.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların kısıtlı olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programların açılması ve mevcut programlara yabancı dilde verilen dersler eklenmesi									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.





<b>Amaç (A3)</b>	<b>Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek</b>									
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.4.1</b>	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı*	30	0,31	0,32	0,33	0,34	0,35	0,36	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.4.2</b>	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı*	30	2	2	3	3	4	4	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.4.3</b>	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı*	30	350	382	395	398	410	426	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.4.4</b>	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı*	10	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>Riskler</b>	Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması									
<b>Stratejiler</b>	Akademisyenlerin uluslararası indekslerde yer alan yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaları konusunda teşvik edilmesi ve desteklenmesi									
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri ve bilimsel yayınlarıyla öne çıkması</li> <li>• Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik çalışmaların uluslararası yayına çevrilmesinin desteklenmesi</li> <li>• Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birliklerine yönelik teşvik edilmesi ve desteklenmesi</li> <li>• Öğretim Elemanlarının ders ve idari yüklerinin gözden geçirilmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırabildikleri zamanın artırılmasının sağlanması</li> </ul>									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek</b>									
<b>Hedef (H3.5)</b>	<b>Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.5.1</b>	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	25	43	44	45	46	47	48	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.5.2</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*	25	80	88	97	110	121	132	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.5.3</b>	Öğrenci kulüplerinin etkinlik sayısı*	25	15	17	20	23	25	28	6 Ay	1 Yıl
<b>PG3.5.4</b>	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı*	25	0,46	0,48	0,50	0,52	0,54	0,56	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	Üniversite bütçesinin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması									
<b>Stratejiler</b>	Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde paydaşlarla iş birliğinin artırılarak sosyal ve kültürel etkileşimin karşılıklı olarak sağlanması									
<b>Maliyet Tahmini</b>	14.000.000,00 ₺									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların bulunması</li> <li>• Mevcut öğrenci kulüp ve topluluklarının faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için kampüs ve altyapı projelerinin tamamlanması</li> <li>• Mevcut ve yeni açılacak öğrenci kulüp ve topluluklarının daha aktif hale getirilmesi</li> </ul>									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Amaç (A4)		Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek									
Hedef (H4.1)		Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1	Öğrenci başına düşen kapalı alan (m2)	35	12,36	12,17	11,63	11,82	11,60	11,08	6 Ay	1 Yıl	
PG4.1.2	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m2)	30	1,70	3,57	3,41	3,40	3,56	3,41	6 Ay	1 Yıl	
PG4.1.3	Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	35	3,80	3,35	3,20	3,27	3,13	2,99	6 Ay	1 Yıl	
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler		Mali piyasalardaki değişkenlik nedeniyle yapım işleri için başlangıçta ön görülen yapı maliyetlerinin artması									
Stratejiler		Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim süreci boyunca kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için uygun alanların oluşturulması									
Maliyet Tahmini		393.000.000,00 ₺									
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için fiziki, sosyal, kültürel, sportif alanların bulunması</li> <li>• Engelsiz üniversite kapsamında iyileştirme çalışmalarının bulunması</li> </ul>									
İhtiyaçlar		Üniversitemiz öğrenci ve personelinin ihtiyaçları için kampüs ve altyapı projelerinin tamamlanması									



Amaç (A4)		Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek									
Hedef (H4.2)		Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	74.288	104.626	109.858	115.351	121.119	127.175	6 Ay	1 Yıl	
PG4.2.2	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	35	5,83	7,50	7,53	7,55	7,57	7,60	6 Ay	1 Yıl	
PG4.2.3	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı*	30	23.265	27.896	29.196	30.558	31.982	33.472	6 Ay	1 Yıl	
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birimler		Akademik Birimler									
Riskler		Elektronik yayın alımlarının çoğunun yabancı kaynaklar ve dövizle temin edilmesi nedeniyle döviz kurundaki dalgalanmaların yayın alımı planlamalarını zorlaştırması									
Stratejiler		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Döviz kurundaki dalgalanmalar dikkate alınarak planlamaların yapılması</li> <li>• Merkez kampüs içerisine ihtiyaçları karşılayacak bir kütüphane binasının yapılması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini		41.000.000,00 ₺									
Tespitler		Üniversitemiz merkez kampüs içerisinde kütüphane olarak kullanılan bölümün mevcut öğrenci sayısı dikkate alındığında kapasitesinin yetersiz olması									
İhtiyaçlar		Mevcut kütüphane binası öğrenci ve personelin ihtiyacını karşılayacak düzeyde olmadığından bağımsız bir kütüphane binasının yapılması									

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.





<b>Amaç (A4)</b>		<b>Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek</b>								
<b>Hedef (H4.3)</b>		<b>Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.3.1</b>	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*	40	110.228	121.403	126.234	132.123	138.280	144.722	6 Ay	1 Yıl
<b>PG4.3.2</b>	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması* (₺)	40	118	152,75	197,24	256,39	333,18	433,05	6 Ay	1 Yıl
<b>PG4.3.3</b>	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı*	20	0,002	0,009	0,009	0,008	0,008	0,008	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>		Akademik Birimler								
<b>Riskler</b>		Yemek üretim maliyetlerindeki sürekli artışın maliyet planlamasını zorlaştırması								
<b>Stratejiler</b>		Beslenme hizmeti verilen üniversitemiz tüm birimlerinde sağlıklı ve hijyenik bir şekilde üretilen ürünlerin uygun ortamlarda hizmete sunulması								
<b>Maliyet Tahmini</b>		30.000.000,00 ₺								
<b>Tespitler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkez kampüs içerisinde Öğrenci Yaşam Merkezinin faaliyete geçmesiyle birlikte öğrencilerimize birçok alternatif beslenme hizmeti verilmesi</li> <li>Üniversitemiz bünyesinde acil durumlarda müdahale etmek üzere hemşire bulunması; ayrıca psikoloğumuz tarafından öğrencilere psikolojik rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunulması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>		Üniversitemiz tüm birimlerinde sunulan beslenme hizmetlerinin uygun ortamlarda sağlıklı ve hijyenik bir şekilde sürdürülebilirliğinin sağlanması								

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

<b>Amaç (A4)</b>		<b>Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek</b>								
<b>Hedef (H4.4)</b>		<b>Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Yönetim ve Destek Programı								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		-								
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.4.1</b>	Toplam idari personel sayısı*	30	519	575	595	615	635	650	6 Ay	1 Yıl
<b>PG4.4.2</b>	Hizmet içi eğitim alan personel sayısı*	35	234	257	283	311	343	377	6 Ay	1 Yıl
<b>PG4.4.3</b>	Hizmet içi eğitim sayısı*	35	38	40	42	44	46	49	6 Ay	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>		Akademik ve İdari Birimler								
<b>Riskler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>İstenilen sayıda atama izni verilmemesi</li> <li>İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik yapılacak faaliyetler için gerekli olan mali kaynakların yetersiz olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut ve yeni açılacak birimlerin talepleri doğrultusunda idari personel ihtiyacının karşılanması</li> <li>İdari personelin niteliksel gelişimi için eğitim programlarının düzenlenmesi</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>		901.000.000,00 ₺								
<b>Tespitler</b>		Üniversitemizde görev yapan personelin sorumlu oldukları alanlardaki yenilik ve değişimlere uyum sağlama ihtiyacının olması								
<b>İhtiyaçlar</b>		Kurum içi ve kurum dışı mesleki eğitimlerin alınması için gerekli koşulların sağlanması								

\* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



Tablo 29. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

<b>A1H1: Araştırmalardan elde edilen sonuçları patent ve ticari ürüne dönüştürmek</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Patent başvuru değerlendirme ve tescil süreçlerinin uzun sürmesi Üniversitenin patent hak sahipliğini alabilmesi için gerekli mali imkânların sınırlı olması	Araştırma çıktılarının ürün ve faydalı modellere dönüştürülmesinde değerlendirme ve tescil süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle patent sayısının etkilenmesi Araştırma projeleri için ayrılan kaynağın sınırlı olması	Başvuru süreçlerinin sorumlular tarafından ilgili kurumlar nezdinde takip edilmesi Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuruları için bütçe dışı kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerin gerçekleştirilmesi
<b>A1H2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün tam olarak oluşmaması nedeniyle üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliğinin tam anlamıyla kurulamaması Araştırmaya ayrılan maddi kaynakların kısıtlı olması	Ulusal ve uluslararası proje hazırlamanın daha fazla deneyim istemesi Diğer kuruluşlarla ortak proje yürütme kültürünün oluşmaması Araştırma projeleri için ayrılan kaynağın sınırlı olması	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan proje çağrılarının takip edilmesi ve proje başvuru sürecinde rehberlik edilmesi Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER, kuluçka merkezi vb. yapıların kurulması ve girişimcilik ekosistemi ve kültürünün oluşturulmasına yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi Araştırma projeleri için bütçe dışı kaynakların artırılmasına yönelik girişimlerin gerçekleştirilmesi
<b>A1H3: Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlı olması	Gelir kaynaklarının düşük olması nedeniyle araştırmaya ayrılacak miktarın yetersiz olması	Araştırmaya ayrılan gelir kalemlerinin çeşitlendirilmesi
<b>A2H1: Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlere katılımın düşük olması Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlere katılımın düşük olması SÜSEM aracılığı ile verilmiş eğitimlerin istenilen çeşitlilikte olmaması	Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık bilincinin tam olarak oluşmaması Kurum kültürü ve aidiyet duygusunun mezunlarda yeterince gelişmemiş olması SÜSEM'in eğitim imkânlarının kısıtlı olması	Dezavantajlı gruplara yönelik olarak düzenlenen topluma hizmet çalışmalarına önem verilmesi Mezunlarımıza ve öğrencilerimize kurum kültürünü geliştirmeye yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi İhtiyaç ve talepler doğrultusunda yeni eğitim ve sertifika programlarının açılması ve bu alanlarda uzman eğiticilerin istihdam edilmesi

Tablo 29. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devamı)

<b>A2H2: Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Sosyal sorumluluk projelerinin hedeflenen sayıda olmaması	Araştırmacıların sosyal sorumluluk kapsamındaki projelere yeterince ilgi göstermemesi	Araştırmacıların sosyal sorumluluk alanındaki proje çalışmalarına yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi
<b>A3H1: Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Artan üniversite ve bölüm sayılarına bağlı olarak Üniversitemizde kontenjanı dolmayan bölümlerin kapanma riski olması	Öğrencilerin tercih edebileceği üniversite ve bölüm sayılarının artması, ayrıca öğrenci tercihlerinin global trendler ve eğilimler yönünde değişim göstermesi	Yükseköğretimdeki global trendler ve öğrenci tercihleri dikkate alınarak yeni açılacak bölüm ve programların bu kapsamda planlanması. Aday öğrencilere yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması
<b>A3H2: Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı ile tercih edilirliliğinin yeterli olmaması Çift anadal ve yan dal uygulama alanlarının istenilen seviyede olmaması	Lisansüstü program sayısının az olması, program çeşitliliğinin öğrenci tercihlerinde önemli bir etken olması Çift anadal ve yan dal hizmetinin yeni oluşturulması	Lisansüstü program sayısının artırılması ve tanıtım faaliyetlerine önem verilmesi Çift anadal ve yan dal program sayısının artırılması
<b>A3H3: Eğitim-Öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının artırılması adına yabancı dilde eğitim veren bölüm ve programlarının olmaması	Farklı dillerde ve alanlarda yabancı dilde eğitim verebilecek eğitim imkânlarının yeterli olmaması	Yabancı dilde eğitim veren yeni programların açılması için gerekli çalışmaların yapılması
<b>A3H4: Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması	Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzamasının araştırmacının motivasyonunu düşürmesi nedeniyle yayın sayısını olumsuz etkilemesi	Araştırmacıya yayın hazırlama konusunda destek ve teşviklerin artırılması
<b>A3H5: Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak</b>		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Üniversite bütçesinin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması	Üniversitemizin özgelirinin düşük olmasının öğrenci klüplerinin etkinliklerini olumsuz etkilemesi	Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerde paydaşlarla iş birliğinin artırılarak sosyal ve kültürel etkileşimin karşılıklı olarak sağlanması





Tablo 29. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri (Devamı)

A4H1: Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Mali piyasalardaki değişkenlik nedeniyle yapım işleri için başlangıçta ön görülen yapı maliyetlerinin artması	Sık değişen piyasa koşullarının inşaat maliyetlerini ön görülemez şekilde artırması nedeniyle fiziki yapılanma sürecinin olumsuz etkilenmesi	Bütçe kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik olarak ilgili kurumlarla bürokratik süreçlerin işletilmesi ve yapım işleri için kaynak çeşitliliğinin (vakıf, hibe, vb. destekler) artırılması yönünde çalışmaların yapılması
A4H2: Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Elektronik yayın alımlarının çoğunun yabancı kaynaklar ve dövizle temin edilmesi nedeniyle döviz kurundaki dalgalanmaların yayın alımı planlamalarını zorlaştırması	Sık değişen piyasa koşullarının yayın alımı maliyetlerini ön görülemez şekilde artırması nedeniyle maliyet planlama sürecinin olumsuz etkilenmesi	Döviz kurundaki dalgalanmalar dikkate alınarak planlamaların yapılması
A4H3: Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
Yemek üretim maliyetlerindeki sürekli artışın maliyet planlamasını zorlaştırması	Yemek üretim maliyetlerinin ön görülemez şekilde artması nedeniyle maliyet planlama sürecinin olumsuz etkilenmesi	Piyasa koşullarındaki dalgalanmalar dikkate alınarak maliyet planlamalarının revize edilmesi
A4H4: Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyeti
İstenilen sayıda atama izni verilmemesi.	Cumhurbaşkanlığı tarafından verilen atama izin sayılarının kısıtlı olması	İlgili kurumlar nezdinde bürokratik süreçlerin işletilmesi
İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik yapılacak faaliyetler için gerekli olan mali kaynakların yetersizliği	Tasarruf tedbirleri kapsamında yolluk harcamalarına getirilen kısıtlar nedeniyle idari personelin niteliksel gelişimine yeterince destek sağlanamaması	

## 6.3 Maliyetlendirme

Sinop Üniversitesinin yukarıda detaylandırılan amaçlar, hedefler ve stratejilere ulaşabilmek için gerekli olan beş yıllık tahmini maliyetler bütçe imkanları dikkate alınarak yıllar itibarıyla aşağıda verilmiştir.

Tablo 30. Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ VE HEDEFLER	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1: NİTELİKLİ VE ÖZGÜN BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR YAPARAK BÖLGE VE ÜLKE İÇİN KATMA DEĞER ÜRETMEK</b>	<b>4.360.000</b>	<b>5.144.000</b>	<b>6.449.000</b>	<b>7.683.000</b>	<b>11.311.000</b>	<b>34.947.000</b>
<b>Hedef 1.1</b> Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak.	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
<b>Hedef 1.2</b> Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak	3.140.000	3.594.000	4.454.000	5.118.000	8.041.000	24.347.000
<b>Hedef 1.3</b> Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak	1.120.000	1.450.000	1.895.000	2.465.000	3.170.000	10.100.000
<b>Amaç 2: HAYAT BOYU ÖĞRENME VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİ İLE YÜRÜTÜLECEK ÇALIŞMALAR YOLUYLA TOPLUMSAL GELİŞİME KATKI SAĞLAMAK</b>	<b>350.000</b>	<b>395.000</b>	<b>425.000</b>	<b>470.000</b>	<b>500.000</b>	<b>2.140.000</b>
<b>Hedef 2.1</b> Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
<b>Hedef 2.2</b> Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak	150.000	195.000	225.000	270.000	300.000	1.140.000
<b>Amaç 3: ALANINDA YETKİN AKADEMİSYENLER İLE MESLEKİ YETERLİLİK SAHİBİ, KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİME AÇIK MEZUNLAR YETİŞTİRMEK</b>	<b>245.654.000</b>	<b>365.521.000</b>	<b>538.179.000</b>	<b>832.837.000</b>	<b>1.239.626.000</b>	<b>3.221.817.000</b>
<b>Hedef 3.1</b> Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak	232.000.000	346.000.000	510.000.000	792.000.000	1.180.000.000	3.060.000.000
<b>Hedef 3.2</b> Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak	8.965.000	13.445.000	20.160.000	30.250.000	45.380.000	118.200.000
<b>Hedef 3.3</b> Eğitim-Öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak	2.664.000	3.646.000	5.119.000	7.142.000	10.046.000	28.617.000
<b>Hedef 3.4</b> Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak	125.000	150.000	180.000	245.000	300.000	1.000.000
<b>Hedef 3.5</b> Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak	1.900.000	2.280.000	2.720.000	3.200.000	3.900.000	14.000.000



Tablo 30. Tahmini Maliyet Tablosu (Devamı)

AMAÇ VE HEDEFLER	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	Toplam Maliyet
<b>Amaç 4: KURUMSAL ALTYAPI KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK</b>	<b>126.880.000</b>	<b>174.182.000</b>	<b>242.019.000</b>	<b>339.918.000</b>	<b>482.001.000</b>	<b>1.365.000.000</b>
<b>Hedef 4.1</b> Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak	52.800.000	63.400.000	76.050.000	91.250.000	109.500.000	393.000.000
<b>Hedef 4.2</b> Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak	3.475.000	4.970.000	7.250.000	10.320.000	14.985.000	41.000.000
<b>Hedef 4.3</b> Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek	2.275.000	3.412.000	5.119.000	7.678.000	11.516.000	30.000.000
<b>Hedef 4.4</b> Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek	68.330.000	102.400.000	153.600.000	230.670.000	346.000.000	901.000.000
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>68.510.000</b>	<b>102.700.000</b>	<b>154.000.000</b>	<b>231.000.000</b>	<b>347.000.000</b>	<b>903.210.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>445.754.000</b>	<b>647.942.000</b>	<b>941.072.000</b>	<b>1.411.908.000</b>	<b>2.080.438.000</b>	<b>5.527.114.000</b>







2023-2027 STRATEJİK PLAN

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME





## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme faaliyetleri, amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla, performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve yöneticilerin değerlendirebilmesi için belirlenen dönemler itibarıyla raporlanması faaliyetlerini içeren, uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplanarak analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir.

Değerlendirme faaliyetleri ise stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkinlik, etkililik, etki ve sürdürülebilirliğini analiz etmek amacıyla, devam eden veya tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaştığını ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı ve nesnel incelemeler içeren faaliyetlerdir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektör'dedir. Bununla birlikte izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu oldukları stratejik planda belirtilmiş olup hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibinden, ilgili hedeften sorumlu birimin Harcama Yetkilisi sorumludur. Tüm birimler, kendilerine ilişkin verileri, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na zamanında ve eksiksiz olarak göndermekle yükümlüdür. Harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumluluğundadır.

Üniversitemiz 2023-2027 dönemi stratejik planı izleme ve değerlendirme sonuçlarına idare faaliyet raporunda yer verilecektir. Program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacı ve performans göstergelerini içeren performans programları hazırlanacaktır. Uygulama yılını takip eden yılda değerlendirilmek amacı ile faaliyet raporları yayınlanacaktır. Her yıl faaliyet raporları değerlendirilerek stratejik plan ile belirlenen hedeflerden sapmalara neden olan etkenler belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır. Bu kapsamda amacımız stratejik planda yer alan hedeflere bağlı bir süreç oluşturmaktır.









## SINOP ÜNİVERSİTESİ

### STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Korucuk Mah. Üniversite Cad. 15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası  
No:21B 57010 Merkez / SİNOP

Tel: 0 368 271 57 57 - 82 Faks: 0 368 271 57 83  
strateji@sinop.edu.tr

[www.sinop.edu.tr](http://www.sinop.edu.tr)