

T.C.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2014-2018 STRATEJİK PLANI



"Hoşgörü ve Bilimin Adresi"



T.C. MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2014-2018 STRATEJİK PLANI

**2013
HATAY**

Koordinatör

Ünal DÖNMEZ

Strateji Geliştirme Daire Başkan V.

Yayına Hazırlık

Ramazan GÜDER

Öğr. Gör. İsmail AKÇA

Öğr. Gör. Dr. Serpil KALAYCI

Öğr. Gör. Osman SARAÇOĞLU

Öğr. Gör. Demet Dönmez ORHAN

Meral GÜL

Dil İncelemesi

Yrd.Doç.Dr. Ahmet BALCI

Grafik Tasarım

Ömer TARTICI

Fotoğraf

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

Baskı Tarihi

2013



Müspet bilimlerin temellerine dayanan, güzel sanatları seven, fikir terbiyesinde olduğu kadar beden terbiyesinde de kabiliyeti artmış ve yükselmiş olan erdemli, kudretli bir nesil yetiştirmek ana siyasetimizin açık dileğidir.

K. Atatürk



ÖNSÖZ

Üniversiteler, birer yükseköğretim kurumu olmaları münasebetiyle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen;

“Öğrencilerini; ATATÜRK İnkılâpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan, toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren, hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekil de gelişmiş, ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak.” amaçlarını gerçekleştirmek için faaliyetlerini sürdüürken diğer taraftan bir kamu kurumu olması dolayısıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna bağlı olarak çıkarılmış yönetmelikler çerçevesinde kaynaklarının etkili, ekono-

mik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak suretiyle katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmışlardır.

Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde etme ve kullanma ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamada stratejik planlamayı kurum felsefesi haline dönüştüren Mustafa Kemal Üniversitesi, 2009-2013 Stratejik planın yerine geçecek olan 2014-2018 Stratejik Planını katılımcı bir anlayışla tüm birimlerinin ortak çalışmalarıyla meydana getirmiştir.

20. yılını kutlayan Mustafa Kemal Üniversitesi, alanlarında uzman akademik ve idari kadrolarının mensubu olmaktan gurur duyacakları bir üniversiteyi gerçekleştirme inanç ve amacıyla yetiştirmiş olduğu öğrencileri, oluşturduğu gelenekleri, biriktirdiği değerleri ve sahip olduğu toplumsal saygınlığı ile yirmi yıldır gerçekleştirdiği çok önemli ve saygın hizmetlerinin bugünden yarına artarak ve durmadan devam edeceğine inancım tamdır.

Değerli Mustafa Kemalliler'in; ortak heyecanımız, ortak sevincimiz ve ortak başarıımız olan üniversitemizin 2014 -2018 Stratejik planı hazırlanırken yapmış olduğu katkıların planın uygulanma safhasında artarak devam edeceğine inanıyor, 2014-2018 Stratejik Planımızın başta üniversitemize sonrasında Türk Yükseköğretimine hayırlı olmasını diliyor, saygılar sunuyorum.

Hoşgörü ve bilimin adresinde her daim buluşmak üzere...

Prof. Dr. Hüsnü Salih GÜDER
Rektör

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	13
2. DURUM ANALİZİ	21
2.1. Tarihçe	21
2.2. Örgütlenme	22
2.3. Fiziki Durum	26
2.4. İnsan Kaynakları	32
2.5. Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi	40
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	41
2.7. Paydaş Analizi	46
2.8. GZFT Analizi	48
2.8.1. Güçlü Yönler	50
2.8.2. Zayıf Yönler	52
2.8.3. Fırsatlar	54
2.8.4. Tehditler	56
2.9. Çevre Analizi	57
3. STRATEJİK PLAN.....	65
3.1. Misyon	65
3.2. Vizyon	65
3.3. Temel Değerler	65
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	66
4. MALİYETLENDİRME	81
5. KAYNAK İHTİYACI	87
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	91
2009-2013 Üniversitemiz Stratejik Plan Değerlendirmesi	94

TABLÖLER DİZİNİ

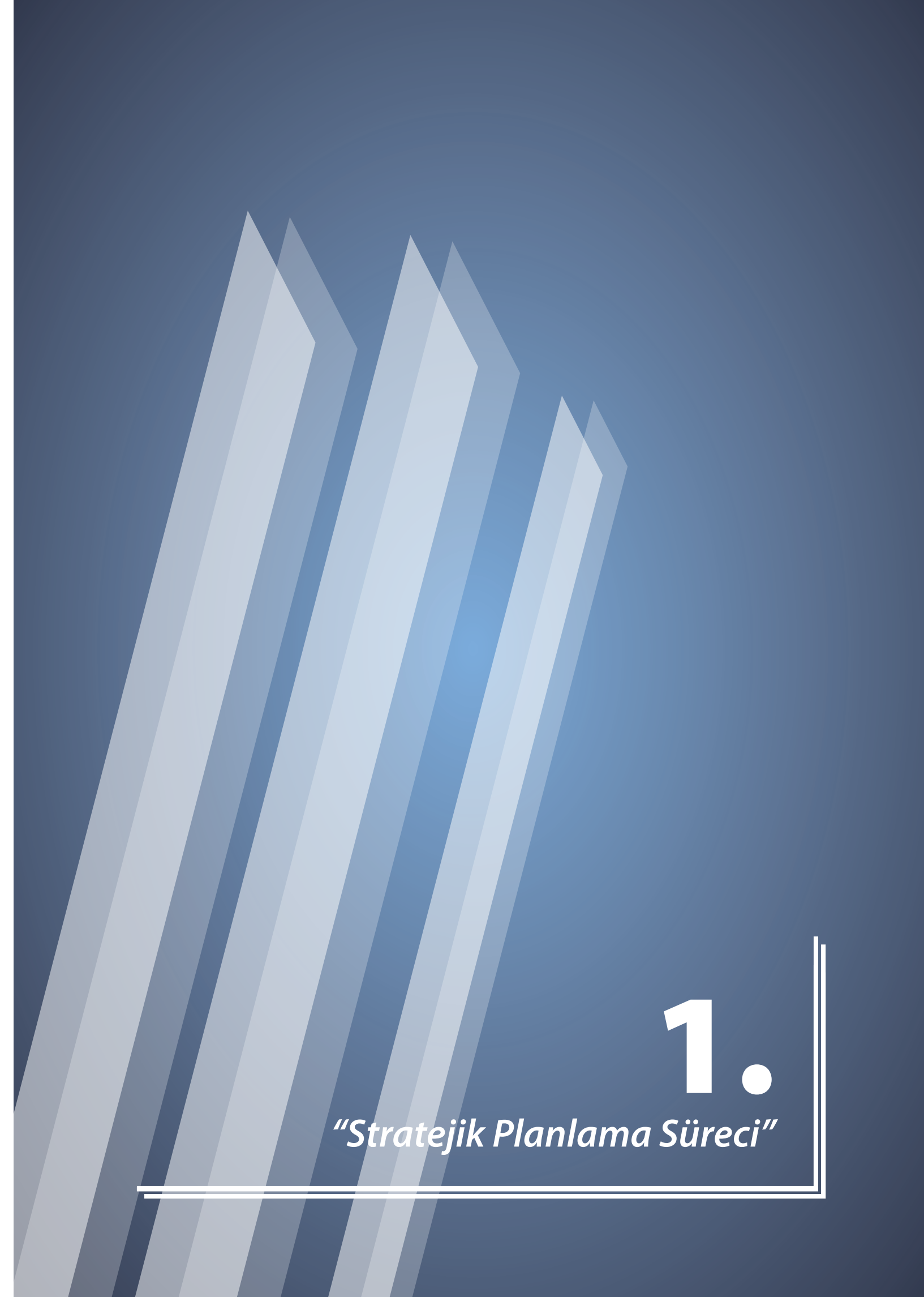
Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama İş Akış Takvimi.....	16
Tablo 2. Stratejik Plan Yürütme Kurulu.....	17
Tablo 3. Merkez Çalışma Grubu	17
Tablo 4. Mevcut Eğitim Alanları ve Ofisler.....	27
Tablo 5. Kantin ve Kafeteryalar Kişi Kapasitesi ve Alanları	27
Tablo 6. Yemekhanelerin Kapasitesi ve Alanı	27
Tablo 7. Misafirhane Kapasite ve Alanı	27
Tablo 8. Havuzbaşı Restoran Kapasitesi ve Metrekaresi	27
Tablo 9. Öğrenci Yurdu Kapasitesi	27
Tablo 10. Spor Tesisleri Kapasitesi ve Alanı	28
Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonu Kapasitesi ve Alanı	28
Tablo 12. Öğrenci Toplulukları Mekânları.....	29
Tablo 13. Yuva ve Kreş Kapasitesi ve Alanı.....	29
Tablo 14. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	30
Tablo 15. Ambar ve Arşiv Alanı	30
Tablo 16. Kütüphane Kaynakları.....	31
Tablo 17. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	31
Tablo 18. Akademik Personel Yıllara Göre Dağılım Tablosu	32
Tablo 19. Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı)	33
Tablo 20. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu.....	33
Tablo 21. Akademik Personel Birimlere Göre Dağılım Tablosu	34
Tablo 22. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu	35
Tablo 23. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu	35
Tablo 24. Akademik Personelin Cinsiyetine Göre Dağılım Tablosu	36
Tablo 25. İdari Personelin (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılım Tablosu	36
Tablo 26. Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayısı Tablosu.....	36
Tablo 27. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu	37
Tablo 28. İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu	38
Tablo 29. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu	38
Tablo 30. 4-B’li Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılım Tablosu.....	39
Tablo 31. 4-C’li Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılım Tablosu	39
Tablo 32. 4-C’li Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu	39
Tablo 33. İşçilerin (Çalıştıkları Pozisyona Göre) Dağılım Tablosu.....	39
Tablo 34. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılım Tablosu.....	39
Tablo 35. İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu	39
Tablo 36. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Alanlarına Göre Öğrenci Sayıları	43
Tablo 37. Mustafa Kemal Üniversitesi 2012-2013 Öğrenci sayıları.....	44
Tablo 38. Paydaş Listesi	47
Tablo 39. GZFT Tablosu	48
Tablo 40. Çevre Analizi.....	57
Tablo 41. Üniversite Özel Bütçe Gerçekleşme Tablosu.....	81

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Akademik Kuruluş Şeması	24
Şekil 2. İdari Kuruluş Şeması	25
Şekil 3. 2008-2012 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları	33
Şekil 4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	35
Şekil 5. Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	36
Şekil 6. 2008-2012 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları Dağılımı	37
Şekil 7. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı.....	37
Şekil 8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	38
Şekil 9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	38
Şekil 10. 2009-2012 Yıllarında Eğitim-Öğretim Dönemlerine Göre Öğrenci Sayıları	43
Şekil 11. 2012 Yılı Bütçe Ödenek Dağılımı.....	81

KISALTMALAR

AB	: Avrupa Birliği
AUM	: Araştırma ve Uygulama Merkezi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
DB	: Daire Başkanlığı
Ens.	: Enstitü
Fak.	: Fakülte
GZFT	: Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit
HADYEK	: Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurumu
KHK	: Kanun Hükmünde Kararname
MARGEM	: Teknoloji ve Araştırma-Geliştirme Merkezi
MKÜ	: Mustafa Kemal Üniversitesi
MYO	: Meslek Yüksek Okulu
ÖYP	: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
SKS	: Sağlık Kültür ve Spor
YADİM	: Yabancı Diller Eğitim-Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
YO	: Yüksekokul
UAK	: Üniversiteler Arası Kurul
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
İşKUR	: Türkiye İş Kurumu
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu



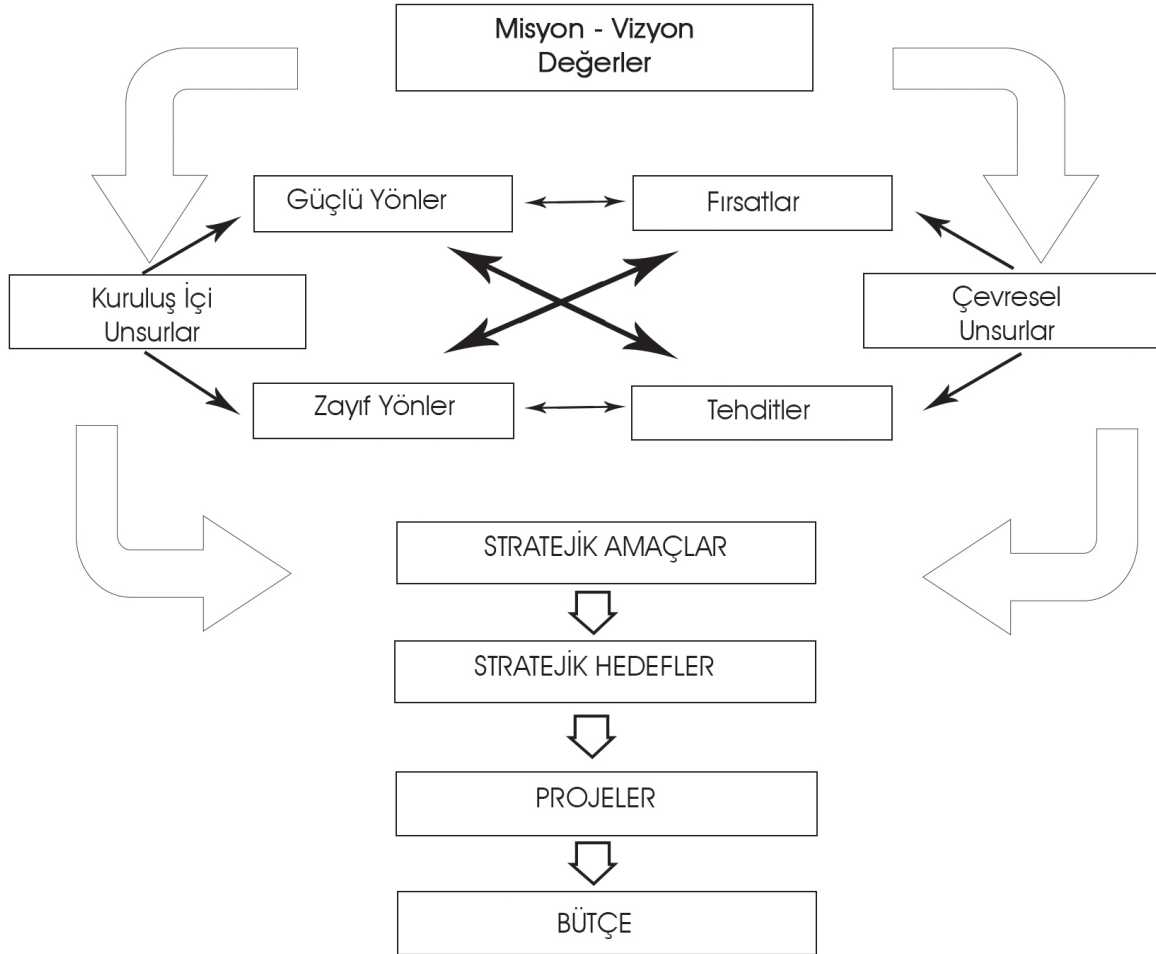
1.

“Stratejik Planlama Süreci”

1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesindeki "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" ibaresiyle kamu kurumlarına stratejik plan hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (Kalkınma Bakanlığı) tarafından stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" yayınlanmıştır. Ayrıca stratejik planlar hazırlanırken karşılaşılabilecek sorunları en aza indirme ve hazırlanacak planlarda olması gerekenleri gösterme adına Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu yayınlanmıştır.

Anılan yönetmelik kapsamında kamu idarelerine ilk stratejik planlarını 31/01/2009 tarihine kadar hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Yasal yükümlülüğün ötesinde stratejik yönetim anlayışını benimseyen üniversitemiz kurum kültürünün bir unsuru haline getirdiği stratejik planı 2009 yılından bu yana başarı bir şekilde ile uygulamış bulunmaktadır.



Üniversitemiz mevcut 2009-2013 stratejik planının devamı niteliğinde olan 2014-2018 stratejik planını hazırlarken Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı'nın (Kalkınma Bakanlığı) yayınlamış olduğu kılavuzda belirtilen şablonu esas almıştır. Üniversitemiz stratejik plan hazırlıklarına Şubat 2012 tarihinde Rektörlük Makamının yayınladığı İç Genelge ile başlamıştır. İç Genelgenin yayınlanmasının ardından Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 8'inci maddesinin 2'nci fıkrasında da belirtildiği üzere öncelikle Üniversite Senatosu tarafından stratejik plan hazırlık çalışmalarını koordine etmek, birimlerden gelen stratejik planlara göre hazırlanmış üniversite stratejik planında gerekli düzenlemeleri yapmak üzere Stratejik Plan Yürütme Kurulu oluşturmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan Hazırlama Programı hazırlanmış ve birimlere duyurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Programı çerçevesinde harcama birimleri stratejik plan hazırlıklarına başlayarak öncelikle stratejik plan hazırlama komisyonlarını oluşturmuştur. Katılımcı bir anlayışla yürütülen 2014-2018 stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizde kurulmuş olan 34 komisyon ve komisyonlarda görev alan 157 personele stratejik planlama eğitimi verilmiştir.

STRATEJİK PLAN EĞİTİMLERİ SAYISAL ANALİZİ	
Eğitim Verilen Komisyon Sayısı	34
Eğitim Verilen Personel Sayısı	157
Eğitim Verilen Personelin Unvanları	
Prof. Dr.	7
Doç. Dr.	21
Yrd. Doç. Dr.	31
Öğretim Görevlisi	32
Okutman	4
Araştırma Görevlisi	1
İdari Personel	61

Eğitimlerin ardından üniversitemizin (G) Güçlü ve (Z) Zayıf yönleri ile (F) Fırsat ve (T) Tehditlerini belirlemeye yönelik olarak beyin fırtınası yöntemiyle SWOT (GZFT) Analizi Çalıştayı düzenlenmiştir.

Harcama birimlerinin stratejik planları üstüne inşa edilen üniversitemiz 2014-2018 stratejik planını Stratejik Plan Yürütme Kurulu tarafından hazırlanarak Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulmuştur. Üniversite Yönetim Kurulu tarafından onaylanan üniversitemiz stratejik planı Üniversite Senatosu'nda da kabul edilmiş ve Kalkınma Bakanlığına Ocak 2013 tarihinde gönderilmiştir.



SWOT (GZFT) Analizi Çalıştayı'ndan görüntüler

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama İş Akış Takvimi

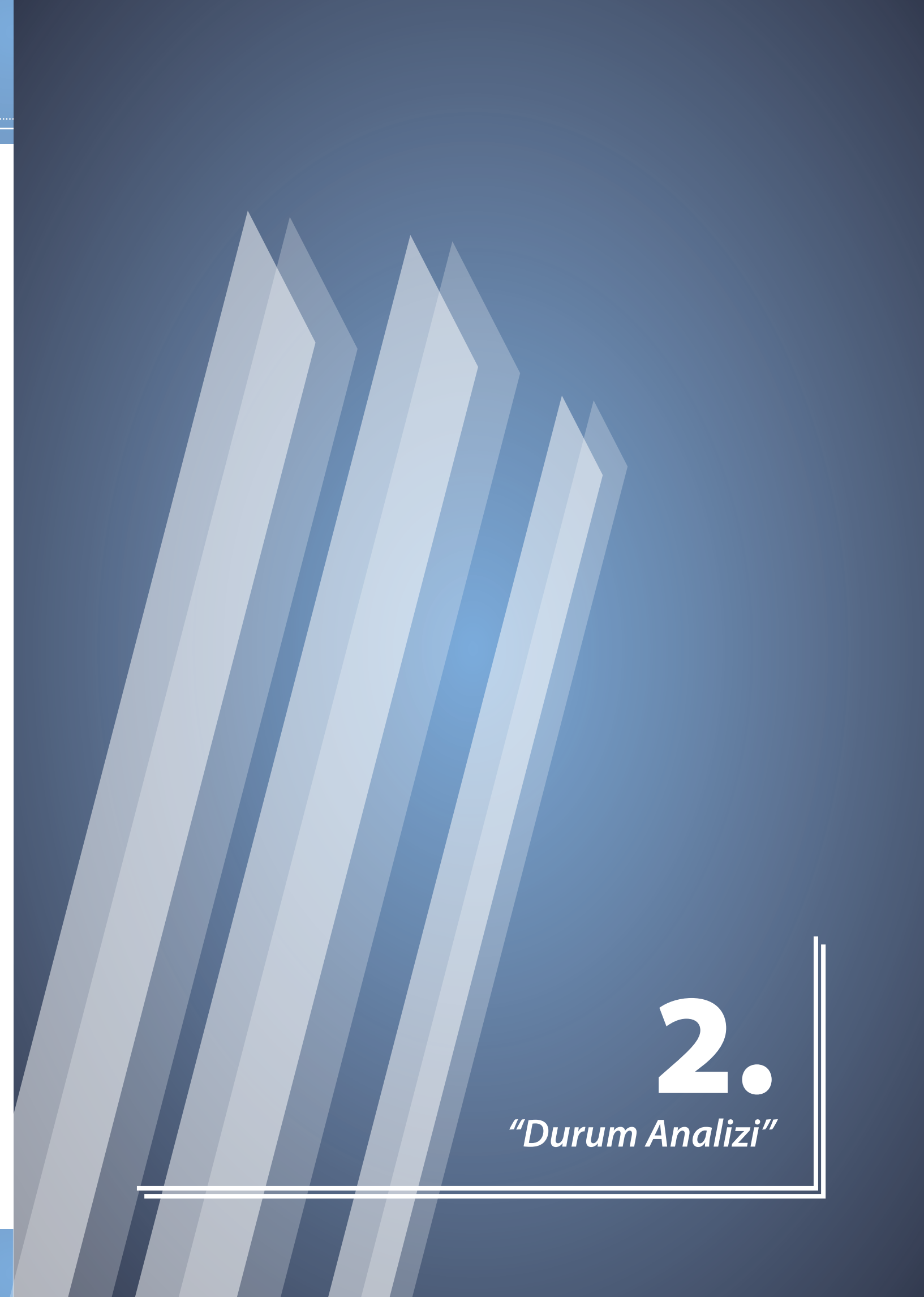
2014 - 2018 STRATEJİK PLANI HAZIRLAMA İŞ AKIŞ TAKVİMİ													
FAALİYET	2012 YILI												2013 YILI
	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	
İç Genelde ve Hazırlık Programı Çalışmaları													
Eğitim Programının Gerçekleştirilmesi													
Birim Stratejik Plan Çalışmaları ve Gönderilmesi													
Üniversite Stratejik Planının Yürütme Kurulu Tarafından Değerlendirilmesi ve Yazılması													
Stratejik Planın Üniversite Yönetim Kurulunda Değerlendirilmesi ve Onaylanması													
Stratejik Planın Üniversite Senatosunda Değerlendirilmesi ve Onaylanması													
Stratejik Planın Kalkınma Bakanlığı Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığına Yollanması													

Tablo 2. Stratejik Plan Yürütme Kurulu

Kurul Başkanı	Prof. Dr. Hüsnü Salih GÜDER	Rektör
Üye	Prof. Dr. Ali KOÇ	Rektör Yardımcısı
Üye	Doç. Dr. Hüseyin KORKMAZ	Genel Sekreter V.
Üye	Doç. Dr. M. Mustafa ARSLAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Erdal DAĞISTAN	Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Yrd. Doç. Dr. Yakup HAMEŞ	Hassa MYO Müdürü
Üye	Yrd. Doç. Dr. Yener TEKELİ	Fen-Edebiyat Fak. Öğretim Üyesi
Üye	Yrd. Doç. Dr. Yakup KUTLU	Bilgi İşlem Daire Başkan V.
Üye	Öğr. Gör. Osman SARAÇOĞLU	Sivil Havacılık YO Öğretim Görevlisi
Üye	Öğr. Gör. Demet DÖNMEZ ORHAN	Yayladağı MYO Öğretim Görevlisi
Üye	Hüseyin KÖG	Yapı İşleri ve Tek. Daire Başkan V.
Üye	Rana ÖZBİRECİKLİ	İdari ve Mali İşler Daire Başkan V.
Üye	Nihat GÜMÜŞ	Kütüp.ve Doküman. Daire Başkanı
Üye	Latife ZEYTİNELİ	Öğrenci İşleri Daire Başkan V.
Üye	Murat KARADÖL	Personel Daire Başkan
Üye	Hasan AVAROĞLU	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

Tablo 3. Merkez Çalışma Grubu

MERKEZ ÇALIŞMA GRUBU		
Koordinatör/Üye	Ünal DÖNMEZ	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
Raportör	Ramazan GÜDER	Stratejik Planlama Şube Müdür V.
	Öğr. Gör. Dr. Serpil KALAYCI	Yayladağı MYO Öğretim Görevlisi
	Öğr. Gör. İsmail AKÇA	Yayladağı MYO Öğretim Görevlisi
	Meral Gül	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



2.

"Durum Analizi"

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Tarihçe

Üniversitemiz 10.11.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanunun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 Maddesiyle ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Çukurova Üniversitesine bağlı Antakya Eğitim Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ile adı ve bağlantısının değiştirilerek rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Eğitim Fakültesi; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Çukurova Üniversitesine bağlı iken bağlantıları değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Antakya Meslek Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü çerçevesinde 7 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Sağlık Bakanlığından Çukurova Üniversitesine devredilen Dört Yol ve İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarından İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1992 yılında, Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise 1993 yılında üniversitemize aktarılmıştır. Yine Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan Dört Yol Meslek Yüksekokulu 1993 yılında üniversitemize devredilmiştir. Daha sonra 1994 yılında Kırıkhan, Reyhanlı ve Samandağ Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

1995 yılında bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarına çözüm arayışı kapsamında Tıp Fakültesi (2001 yılında ismi “Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi” olarak değiştirilmiştir) ve Havacılık sektörüne katkı sağlayacak İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuştur. Aynı yıl Güzel Sanatlar Fakültesinin ve Yayladağı Meslek Yüksekokulunun kuruluşu da gerçekleşmiştir.

2007 yılında ülkemizin sanat kurumlarına müzik ve sahne sanatları alanlarında besteci, icracı, sanatçı yetiştirmek amacıyla Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kurulmuştur. 2008 yılında mevcut bulunan Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi isimleriyle iki ayrı fakülte olarak kurulmuştur. Üniversitemiz ile iş dünyasının etkileşimi sonucunda iş dünyasının ara eleman ihtiyacına cevap verecek başka meslek yüksekokullarının kurulması kararlaştırılmış ve Altınözü, Belen, Harbiye, Hassa ve Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının kuruluşları tamamlanmıştır.

2009 yılında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Hatay Turizm Otelcilik ile Erzin Meslek Yüksekokulları, 2010 yılında Diş Hekimliği ve İletişim Fakülteleri, 2011 yılında Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulu, 2012 yılında ise Teknoloji ve Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültelerinin kuruluşları tamamlanmıştır.

2012 yılında Su Ürünleri Fakültesinin ismi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi olarak, Harbiye Meslek Yüksekokulunun ismi Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak değişikliğe uğramıştır. Ayrıca Üniversite Senatosunca, Hukuk ve İlahiyat Fakültelerinin kurulması kararı alınmıştır.

Mustafa Kemal Üniversitesi bugün; 3 Enstitü, 14 Fakülte, 6 Yüksekokul, 18 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 1 Araştırma Uygulama Hastanesi ve 20 Araştırma Uygulama Merkezi bulunan; 1115 akademik, 721 idari personel olmak üzere toplam 1836 personel ve 32.554 öğrencisinden müteşekkil kararlı, çalışkan ve hoşgörülü kadrolarıyla, güvenli bir ortamda, güç birliği, duyarlılık ve uyum içinde olmak birlikte kurum kültürü adına; yüksek eğitim ve öğretim hizmeti vermek, akademisyenler yetiştirmek, bu faaliyetleri yanında bilimsel araştırma faaliyetleriyle evrensel bilime katkıda bulunmak, mühendislik, sağlık, sosyal bilimler, sanat, spor, vb. alanlarındaki faaliyetleriyle evrensel değerler ile bölgesel ve ulusal değerleri örtüştürebilen, dünya ve ülke sorunlarına çözüm üretmeyi görev bilen hoşgörü ve bilimin adresi sloganıyla eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir.

3.2. Örgütlenme

Mustafa Kemal Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapamazlar. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektör, Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

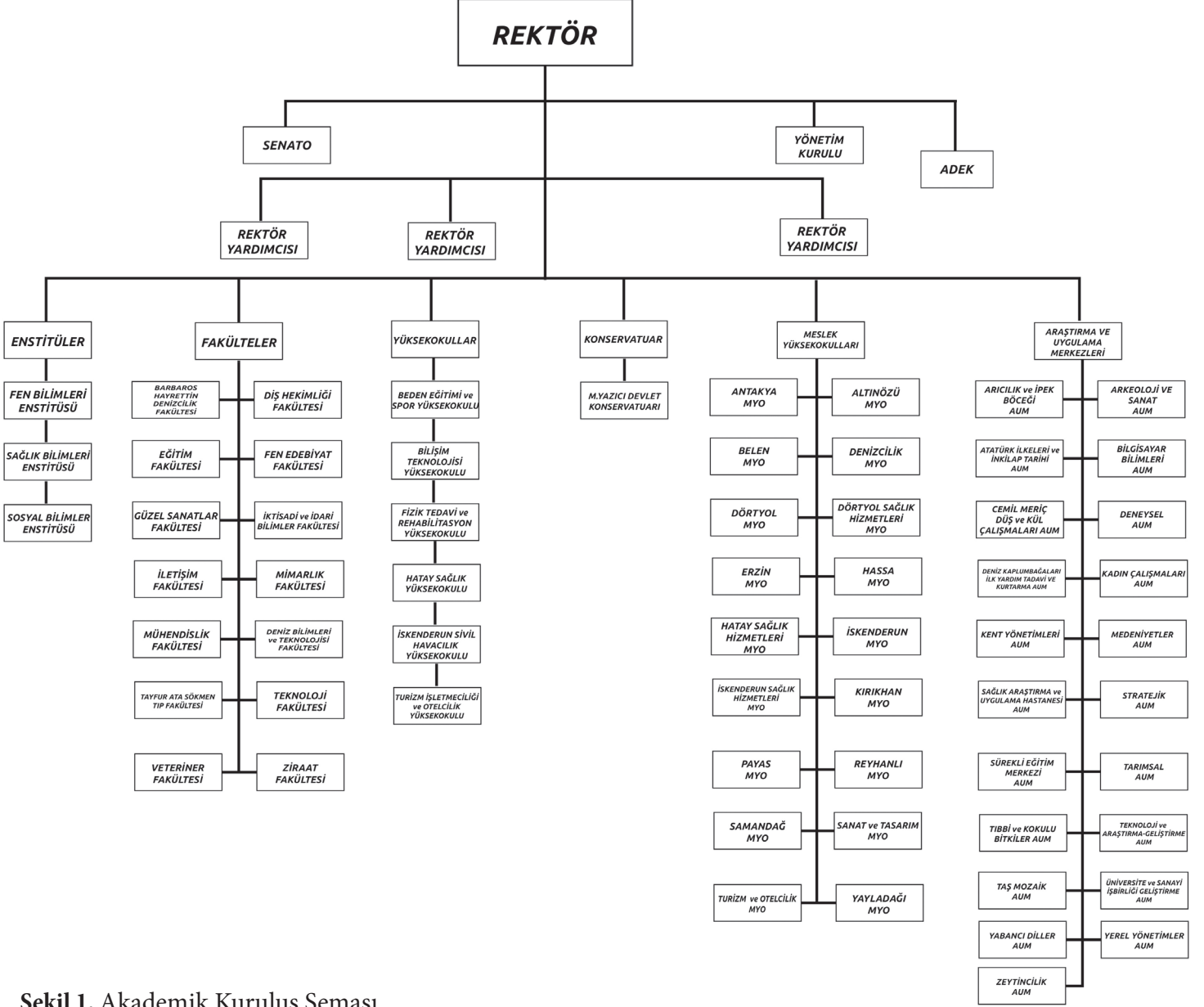
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı/anasanat dalı ve bilim dalı/sanat dalı olarak yapılır.

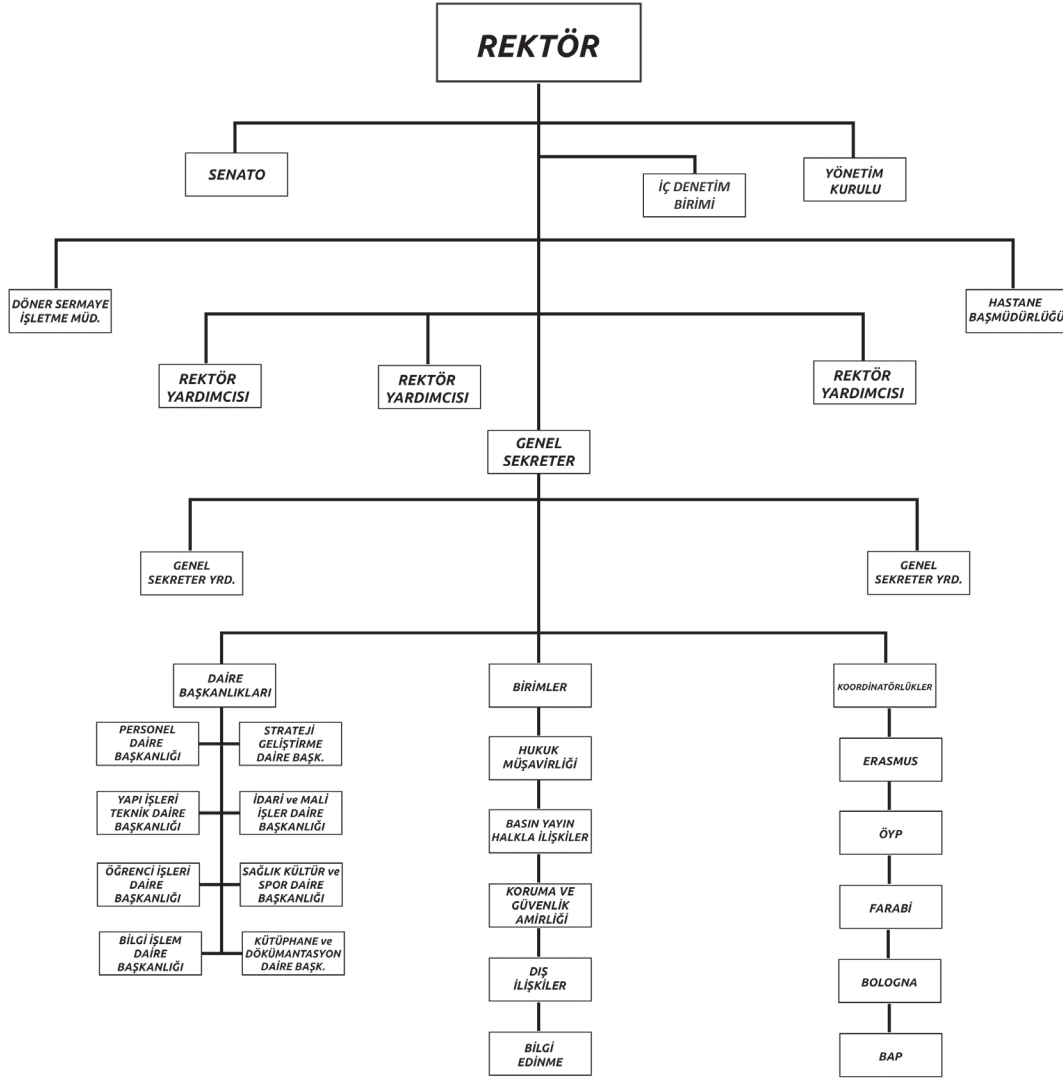
İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı olarak fakülte yönetim örgütünün başında fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda da enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK KURULUŞ ŞEMASI



Şekil 1. Akademik Kuruluş Şeması

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ İDARİ KURULUŞ ŞEMASI



Şekil 2.İdari Kuruluş Şeması

3.3. Fiziki Durum

Üniversitemizin Antakya şehir merkezine 10 km mesafede İskenderun-Antakya yolu üzerinde Serinyol beldesi, Alahan köyü mevkiinde bulunan Tayfur Sökmen Kampüsü haricinde İskenderun merkez ve Dört Yol ilçesi Kuzuculu mevkiinde olmak üzere iki büyük kampüs daha bulunmaktadır. Ayrıca Hatay'ın hemen hemen tüm ilçelerinde Meslek Yüksekokullarına ait küçük çaplı kampüs ve birimler yer almaktadır.

Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu üniversitemizin Antakya merkezindeki kampüste, Hatay Sağlık Yüksekokulu, Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Antakya merkezinde Sağlık Bakanlığı'na bağlı olan ve protokolle Üniversitemize tahsis edilen binalarda eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Ziraat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu eğitim-öğretimine Tayfur Sökmen Kampüsü'nde devam etmektedir.

Yeni kurulan ve binaları Tayfur Sökmen Kampüsü'nde bulunan Diş Hekimliği Fakültesi ile İletişim Fakültesi'nin öğrenci alma süreci devam etmektedir.

İskenderun Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı İskenderun'da eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Dört Yol, Reyhanlı, Samandağ, Yayladağı, Kırıkhan, Hassa, Altınözü, Erzin ve Belen Meslek Yüksekokulları ise bu ilçe merkezlerinde kendi binalarında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu, İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulunun öğrenci alma süreci devam etmektedir.

Ayrıca; Arkeoloji ve Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yabancı Diller Eğitim-Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (YADİM), Tıbbi ve Kök Bitkiler Araştırma Merkezi, Zeytinlik Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Stratejik Araştırmalar Merkezi, Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kent Yönetimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Teknoloji ve Araştırma-Geliştirme Uygulama Merkezi (MARGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Taş Mozaik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi Müdürlüğü, Deniz Kaplumbağaları İlk Yardım Tedavi ve Kurtarma Merkezi, Arıcılık ve İpek Böcekçiliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Cemil Meriç Düşünce ve Kültürel Çalışmalar Uygulama Merkezi, Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi, Yerel Yönetimler Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyette bulunmaktadır.

2.3.1. Eğitim Alanları ve Ofisler

Tablo 4. Mevcut Eğitim Alanları ve Ofisler

Eğitim Alanları		Çalışma Alanları
Derslikler (m ²)	Laboratuvarlar (m ²)	Ofisler (m ²)
100.377	55.667	62.373

2.3.2. Sosyal Alanlar

2.3.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

Tablo 5. Kişi Kapasitesi ve Alanları

Kantin, Kafeterya ve Çarşı Alanları	m ²	Kişi Kapasitesi
Kantin ve Kafeterya	3.293	2.067
Çarşı Alanı	1081	1500

2.3.2.2. Yemekhaneler

Tablo 6. Yemekhanelerin Kapasitesi ve Alanı

Dağıtım Yeri	Masa	Sandalye	m ²
Yemekhane	615	2550	5262

2.3.2.3. Misafirhaneler

Lokalimiz, personelimize yöresel ev yemekleri, ızgara çeşitleri ile nezih ortamda yemek imkânı sunmaktadır. Misafirhanemiz 30 oda (3 süit oda, 26 adet çift kişilik oda) 58 yatak kapasiteli olup, odalarda 24 saat sıcak su, televizyon, klima ve mini bar bulunmaktadır.

Tablo 7. Misafirhane Kapasite ve Alanı

	Sayısı(Adet)	Kapalı alanı(m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Misafirhane	1	1000	58

Tablo 8. Havuz başı Restoran Kapasitesi ve Metrekaresi

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Havuz Başı Restoran	1	200	80

2.3.2.4. Öğrenci Yurtları

Tablo 9. Öğrenci Yurdu Kapasitesi

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)		
			K	E	Toplam
Öğrenci Yurdu	60	3.348	392	-	392

2.3.2.5. Spor Tesisleri

Tablo 10. Spor Tesisleri Kapasitesi ve Alanı

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)
Kapalı Spor Salonu	2	7286
Açık Tenis Kortu	3	1987.44
Futbol Halı Sahası	1	1620
Fitness Salonu	1	172.78
Aerobik	1	87.80
Sauna	2	12.57
Yüzme Havuzu	1	1250
Yüzme Havuzu (çocuk)	1	49
Plaj Voleybolu Sahası	1	720
Basketbol Sahası	2	1600
Toplam	15	14785.59

2.3.2.6. Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 11. Toplantı ve Konferans Salonu Kapasitesi ve Alanı

Salon Adı	Sayısı(Adet)	Kapalı alanı(m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Atatürk Konferans Salonu	1	500	400
Amfi I	1	250	186
Amfi II	1	250	186
Mehmet Akif Ersoy Salonu	1	185	176
Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Konferans Salonu	1	1500	577
Toplam	5	2685	1525

2.3.2.7. Öğrenci Kulüpleri

1	Akdeniz Arıcılık Topluluğu	27	Kültür ve Medeniyet Topluluğu
2	Amanos Dağcılık Topluluğu	28	Lojistik Topluluğu
3	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	29	MKÜ IEEE Topluluğu
4	Avrupa Öğrenci Topluluğu (AEEGE)	30	Mekatronik Topluluğu
5	Bilgisayar ve İletişim Topluluğu	31	Mücadele Sporları Topluluğu
6	Bilim Kültür ve Spor Öğrenci Topluluğu	32	Okuma Gönüllüleri Topluluğu
7	Bilinçli Gençler Topluluğu	33	Özel Eğitim Topluluğu
8	Bisiklet Topluluğu	34	Plastik Sanatlar Topluluğu
9	Coğrafi Araştırma Topluluğu	35	Rock Topluluğu
10	Danışmanlık ve Analitik Düşünme Topluluğu	36	Sağlıklı Yaşam Topluluğu
11	Deniz Kaplumbağalarını Araştırma Topluluğu	37	Satranç Topluluğu
12	Doğa Hayvanlarını Koruma ve Kuş Gözlem Topluluğu	38	Stratejik Düşünce Topluluğu
13	Doğa Sporları Topluluğu	39	Su Altı Topluluğu

14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu	40	Tarımsal Konuları Araştırma Topluluğu
15	Fotoğraf Topluluğu	41	Tarihsel Çevre Topluluğu
16	Genç Düşünürler Topluluğu	42	Tarihsel Düşünce ve Araştırma Topluluğu
17	Gıda Teknolojileri ve Sağlık Topluluğu	43	Tasarım ve Animasyon Topluluğu
18	Halk Oyunları Topluluğu	44	Teknik Araştırma Gezi ve Etkinlik Topluluğu
19	Halk Sanatları Topluluğu	45	Temiz Enerji ve Yeşil Dünya Topluluğu
20	Havacılık Topluluğu	46	Tenis Topluluğu
21	İzcilik Topluluğu	47	Tiyatro Topluluğu
22	Jeopolitik ve Stratejik Araştırma Topluluğu	48	Toplum Gönüllüleri Topluluğu
23	Kaliteli Yaşam Topluluğu	49	Türk Dil Topluluğu
24	Kariyer ve Girişimcilik Topluluğu	50	Yazılım ve İnovasyon Topluluğu
25	Kent ve Çevre Topluluğu	51	Yoga Topluluğu
26	Kültür ve Edebiyat Topluluğu		

Tablo 12. Öğrenci Toplulukları Mekânları

	Sayısı(adet)	Alanı (m ²)
Büyük Ofis	2	87
Küçük Ofis	2	24

2.3.2.8. Yuva ve Anaokulu Alanları

Üniversitemiz personelinin çalışma saatleri içinde okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak ve bu konuda ilgili kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin en iyi şekilde görülmesini sağlamakla görevlidir.

Çocukların beden ve ruh olarak gelişimini sağlamak yanında özgüvenlerini, yetenek ve kişiliklerini geliştirmek için özbakım, Anaokuluna hazırlık, müzik, jimnastik, satranç, anadili etkinlikleri, el becerileri temalarına ağırlık verilmekte olup, basit İngilizce öğretilmektedir. 20 kişi kapasiteli bir sınıfta 3,5 - 4 yaş grubu, 16 kişi kapasiteli diğer sınıfta 5 - 6 yaş grubu olmak üzere toplam 28 öğrencimiz mevcuttur.

Çocukların beslenme hizmetleri sabah ve ikindi kahvaltısı Yuva ve Anaokulu tarafından hazırlanmakta olup, öğle yemeği lokalde hazırlatılarak öğrencilerimize servis yapılmaktadır.

Tablo 13. Yuva ve Kreş Kapasitesi ve Alanı

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kreş	1	180	36

2.3.3. Hizmet Alanları

Tablo 14. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanları	Üniversiteye Ait Olan (m ²)
Eğitim	156.044
Sağlık	20500
Barınma	3.348
Beslenme	5.265
Kültür	2.650
Spor	13.327
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	62.373
Toplam	260.854

2.3.4. Ambar ve Arşiv Alanları

Tablo 15. Ambar ve Arşiv Alanı

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	41	3.179,05
Arşiv	20	1.818,76

2.3.5. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin bilgi teknolojileri ve kaynakları, tüm birimlerimizin ihtiyacını karşılamaktadır. Üniversitemiz birimleri, TÜBİTAK-ULAKBİM üniversiteler arası akademik ağına ve internete bağlıdır. Üniversitede personelimizin kullanımına açık kişi başına bir bilgisayar bulunmaktadır.

Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri, internet erişimine sahiptir. Ayrıca, birimlerimizde kablosuz ağ ile internet erişimi sağlanmaktadır. Üniversitemizdeki maksimum internet bağlantı kapasitesi 80 Mbps (merkez çıkış)'dır.

Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, bünyesinde 2003 yılından itibaren öğrenci otomasyonu yürütülmektedir. 2011 yılında Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü tarafından E-Dönüşüm Projesi kapsamında Bilim İnsanı Portalı Yazılımı ve YÖKSİS Entegrasyonu, Akademik Faaliyet, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi, Proje Bazlı Muhasebe ve Satın Alma, Merkezi Taşınır Mal Yönetimi, Merkezi Doğrudan Temin ve Satın Alma Yönetimi Yazılımları programlarının ihalesi 2011 yılında tamamlanmıştır.

2.3.6. Kütüphane Kaynakları

Merkez Kütüphanemiz 2004 yılında bugünkü binasına taşınmıştır. Çağdaş iç ve dış görünümüne sahip binamızda 68 kişilik toplantı salonu, 166 kişilik çalışma salonu, 100 bilgisayara sahip internet salonu ile 2.700 m2 kapalı alanda hizmet vermektedir. Lisanslı bilgisayar programları olarak Yordam ve Windows kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesinde yayınlara erişim, kaynak taraması, kitap rezervasyonu, süre uzatma gibi işlemler internet üzerinden yapılabilmektedir.

Tablo 16: Kütüphane Kaynakları

Koleksiyon	Sayı
Basılı Kitap	33.928
Tez	854
Ciltli Dergi	2.367
Aboneliği Devam Eden Dergi (Basılı)	66
E-Dergi	32.959
Tam Metin Veri Tabanı	17
Bibliyografik Veri Tabanı	5
E-Kitap	50.418

2.3.7. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 17. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Projeksiyon	30	376	2	408
Slayt Makinesi	1	21	-	22
Tepegöz	3	39	-	42
Episkop	-	4	-	4
Barkot Okuyucu	12	-	-	12
Baskı Makinesi	20	18	-	38
Fotokopi Makinesi	70	20	-	90
Faks	57	3	-	60
Fotoğraf Makinesi	35	11	5	51
Kameralar	379	58	3	440
Televizyonlar	228	18	-	246
Tarayıcılar	46	4	5	55
Müzik Setleri	2	16	-	18
Mikroskoplar	15	168	20	203
DVD'ler	3	3	-	6
Bilgisayar	1.340	2.246	365	3951
Yazıcı	559	48	43	650
Çok Fonksiyonlu Yazıcı	66	67	1	134
Telefon	1.137	2	-	1139
Yazılım	5	-	-	5

2.4. İnsan Kaynakları

Sürekli kurumsal gelişim modelinde stratejik yönetim gibi insan kaynakları yönetimi de kurum başarısını etkileyen en önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle kurumlarda geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Bu politika doğrultusunda her kurumun stratejik amaçlarına ulaşabilmesi için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmesi gerekir. Böylece kurumlarda çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanabilir.

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Belli dönemlerde çalışanlara yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve verimli çalışma ortamların yaratmayı amaçlanmaktadır.

2.4.1. Akademik Personel

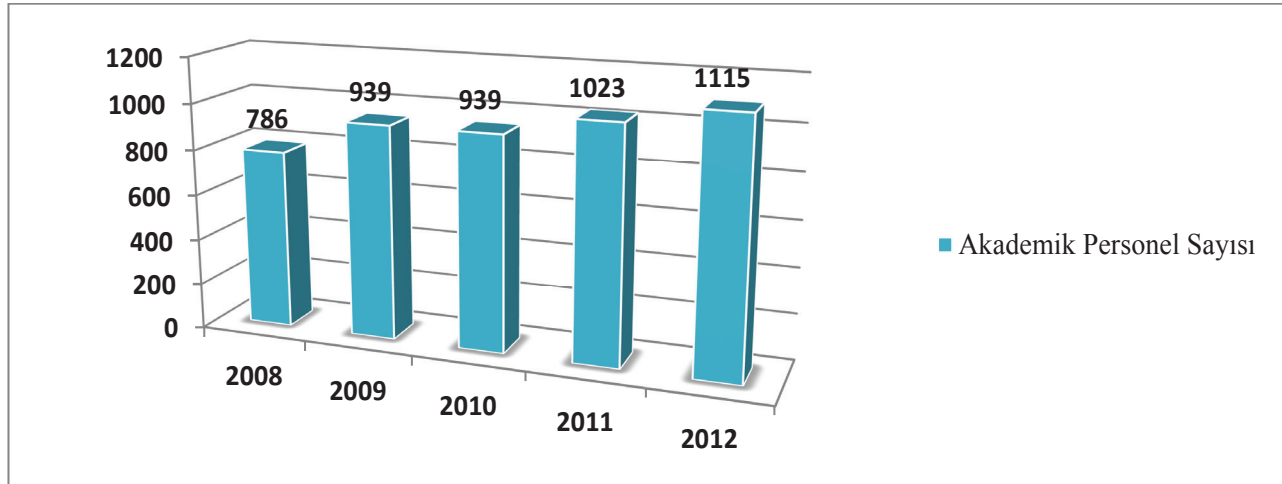
Tablo 18. Akademik Personel Yıllara Göre Dağılım Tablosu

Yıllar İtibariyle Akademik Personel Sayısı					
	2008	2009	2010	2011	2012
Akademik Personel Sayısı	786	939	939	1023	1115

*2012 yılı Aralık ayı itibariyle alınan veriler.

Üniversitemiz yıllar itibari ile insan kaynaklarına bakıldığında akademik personel sayımızda büyük bir değişiklik olmazken, 2011 yılında belirli bir artış olmuş ve 2012 yılında da artış devam etmiştir.

Çalışanlar için iyi bir çalışma ortamı, işte ilerleme/yükselme imkânı, yetki ve sorumluluk sahibi olma, yenilik ve yaratıcılık ihtiyacı, iş emniyeti, arkadaşlık-dostluk ilişkileri, ücret, yöneticilerle olan iletişim gibi unsurlar kişilerin kurumlarında önemsedikleri ve görmek istedikleri değerlerdir. Üniversitemiz, çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.



Şekil 3. 2008-2012 Yıllara Göre Akademik Personel Sayıları

Sonuç olarak, Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesi için mevcut insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde kullanması gerekmektedir. Bu durum; insan kaynaklarının planlanması, geliştirilmesi, motivasyonu, performans değerlendirmesi ve ölçümüne yönelik olarak yapılacak daha ileri analiz ve çalışmalarla mümkün olabilecektir.

Tablo 19. Akademik Personel (Kadroların Doluluk Oranına ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı)

Akademik Personel				
Unvan	Kadroların Doluluk Durumuna Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	63	41	104	x
Doçent	121	112	233	x
Yrd. Doçent	347	155	502	x
Öğr. Gör.	202	74	276	x
Okutman	29	22	51	x
Uzman	17	19	36	x
Çevirici	-	1	1	-
Eğitim - Öğretim Planlamacısı	-	1	1	-
Araştırma Gör.	336	106	442	x
TOPLAM	1115	531	1646	-

Tablo 20. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Tablosu

Yabancı Uyruklu Akademik Personel		
Sayı	Unvanı	Birimi
1	Doçent	Güzel Sanatlar Fakültesi
2	Öğr.Gör.	Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı

Tablo 21. Akademik Personel Birimlere Göre Dağılım Tablosu

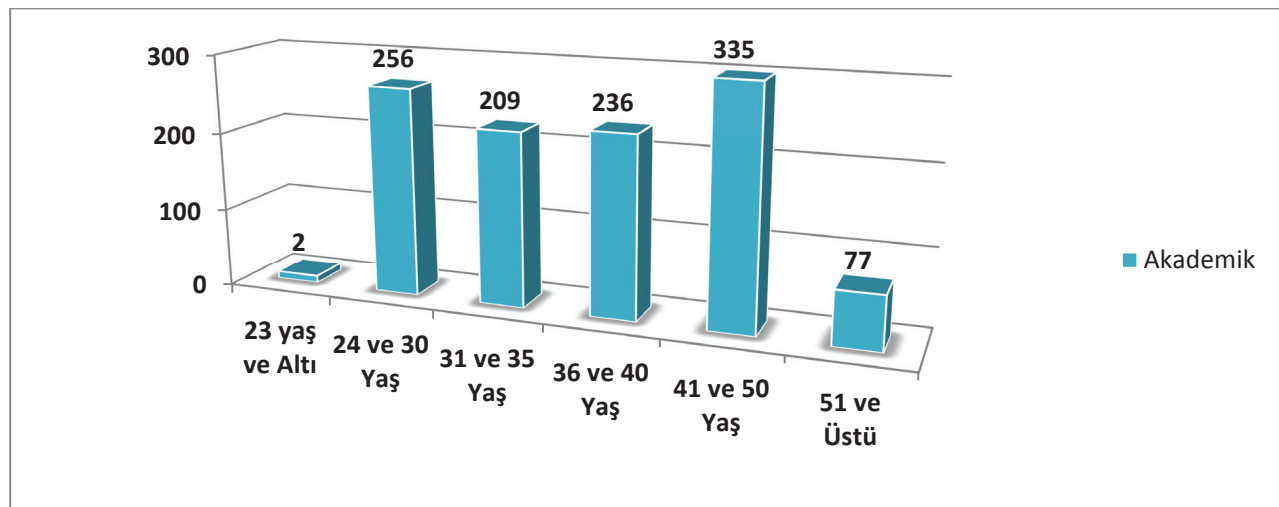
Okulu	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç. Dr.	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	Uzman	Okutman	Genel Toplam
Altınözü MYO			1		3			4
Antakya MYO			1		27		1	29
Bed.Eğt.ve Sp.YO			9	1	7			17
Belen MYO					3			3
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi	3	13	11	3		1	1	32
Denizcilik MYO					5			5
Diş Hekimliği Fakültesi	1		8	12	1			22
Dörtüyl MYO			1		9			10
Eğitim Fakültesi	1	6	28	21	18	1	2	77
Erzin MYO					2			2
Fen Bilimleri Enst.				17				17
Fen-Edebiyat Fak.	8	11	50	33	3	2		107
Fizik Ted.ve Reh.YO				3	3			6
Güzel Sanatlar Fak.		1	4	3	5			13
Hassa MYO					4			4
İkt.ve İda.Bil.Fakültesi	3	6	17	16	1		1	44
İletişim Fakültesi				6				6
İşk.Mes.YO			3		36	1	2	42
Kırnkhan MYO					16			16
Mimarlık Fakültesi			5	4				9
Mühendislik Fakültesi	7	5	34	21	1		2	70
Payas MYO					2			2
Rektörlük						10	19	29
Reyhanlı MYO			3		12			15
Sağ.Hizm.MYO					3			3
Sağlık Bilimleri Enst.				4				4
Sağlık Yüksekokulu			2	4	11			17
Samandağ MYO			4		6			10
Sivil Hav. YO				3	3			6
Sosyal Bilimleri Enst.				6				6
Teknoloji Fakültesi				1	1			2
Tıp Fakültesi	9	42	91	162		1		305
Tur.ve Otelcilik MYO					2			2
Turizm İşl.Otel YO		1	4		3			8
Veteriner Fakültesi	8	11	24	11		1		55
Yayladağı MYO			1		11			12
Ziraat Fakültesi	23	25	45	5			1	99
Sanat ve Tasarım MYO					5			5
Genel Toplam	63	121	347	336	202	17	29	1115

Tablo 22. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel Tablosu

Kadro Unvanı	Bölümü	Kişi Sayısı
Arş. Gör	Bilgisayar ve Ö. Tek.	1
Arş. Gör	Güzel Sanatlar Eğitimi	1
Arş. Gör	Yabancı Dil Eğitimi	2
Arş. Gör	Eğitim Bilimleri	-
Arş. Gör	Sanat Tarihi	2
Arş. Gör	Müzik	-
Arş. Gör	Resim	2
Arş. Gör	Kamu Yönetimi	1
Arş. Gör	İktisat	1
Arş. Gör	İşletme	1
Arş. Gör	Peyzaj Mimarlığı	1
Arş. Gör	Makina Mühendisliği	2
Arş. Gör	Elektrik-Elektro Mühendisliği	1
Arş. Gör	Su Ürünleri Avlama Teknolojisi	1
Arş. Gör.	Gıda Mühendisliği	1
Arş. Gör.	Klinik Bilimler	1

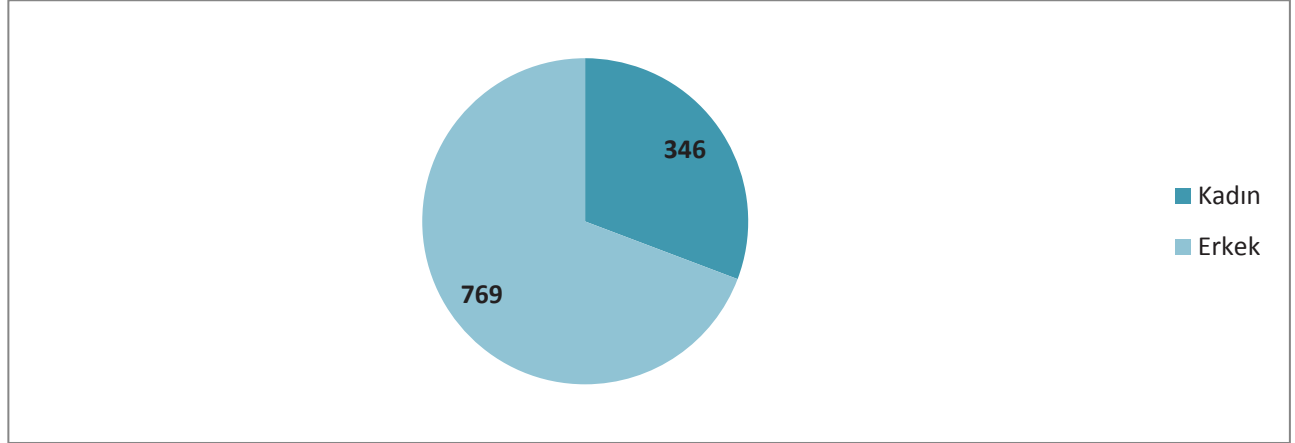
Tablo 23. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	2	256	209	236	335	77
Yüzde	%0.18	% 22.95	% 18.74	% 21.16	% 30.07	% 6.90

**Şekil 4.** Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24. Akademik Personelin Cinsiyetine Göre Dağılım Tablosu

Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı		
Kadın	Erkek	Toplam
346	769	1115

**Şekil 5.** Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı**Tablo 25.** İdari Personelin (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Dağılım Tablosu

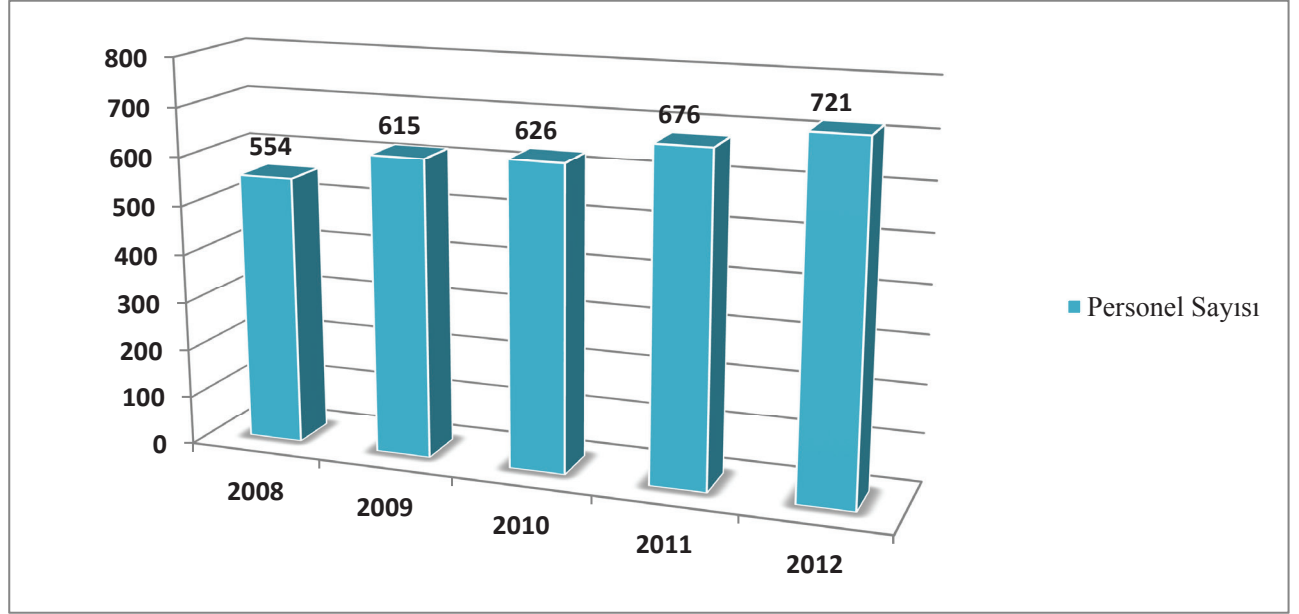
İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	432	301	733
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	152	200	352
Teknik Hizmetler Sınıfı	83	51	134
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	3	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	53	59	112
TOPLAM	721	616	1337

Tablo 26. Yıllar İtibari İle İdari Personel Sayısı Tablosu

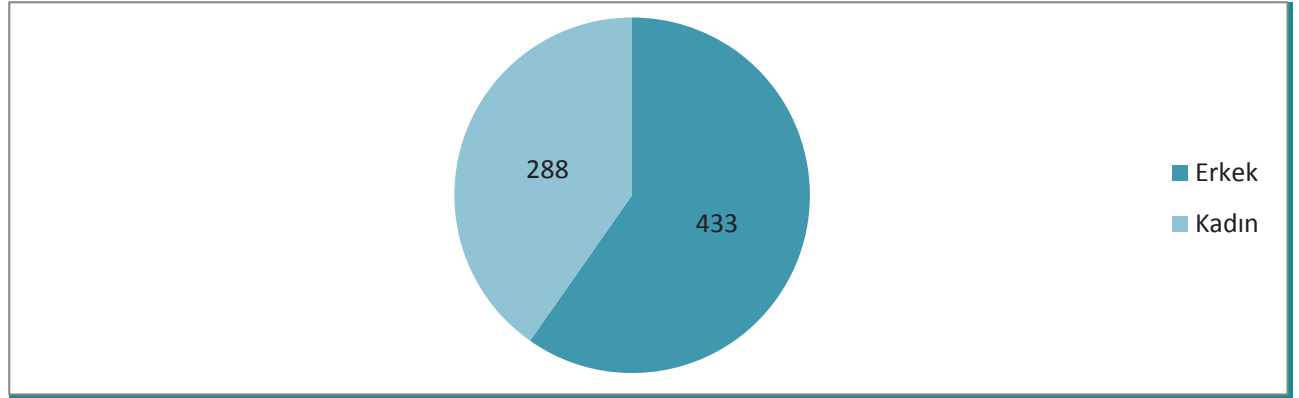
Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısı					
	2008	2009	2010	2011	2012
Personel Sayısı	554	615	626	676	721*

*2012 yılı Aralık ayı itibariyle alınan veriler.

Üniversitemiz yıllar itibari ile idari personel sayımıza bakıldığında büyük bir değişiklik olmazken 2011 ve 2012 yıllarında belirgin bir artış olduğu gözlenmektedir.



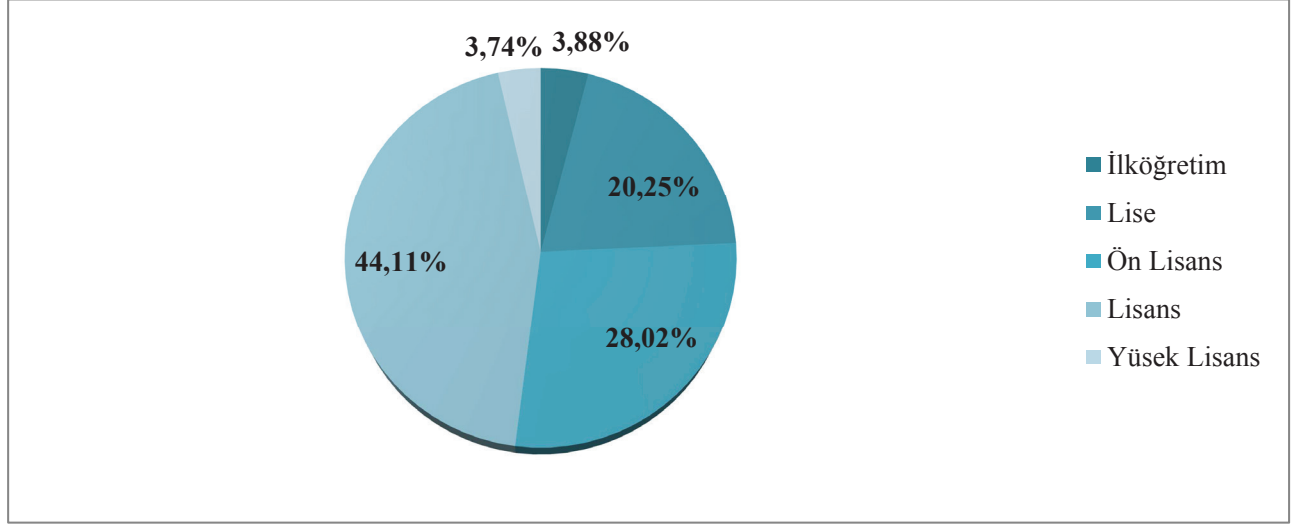
Şekil 6. 2008-2012 Yıllara Göre İdari Personel Sayıları



Şekil 7. İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 27. İdari Personelin Eğitim Durumu Tablosu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	28	146	202	318	27
Yüzde	% 3.88	% 20.25	% 28.02	% 44.11	% 3.74



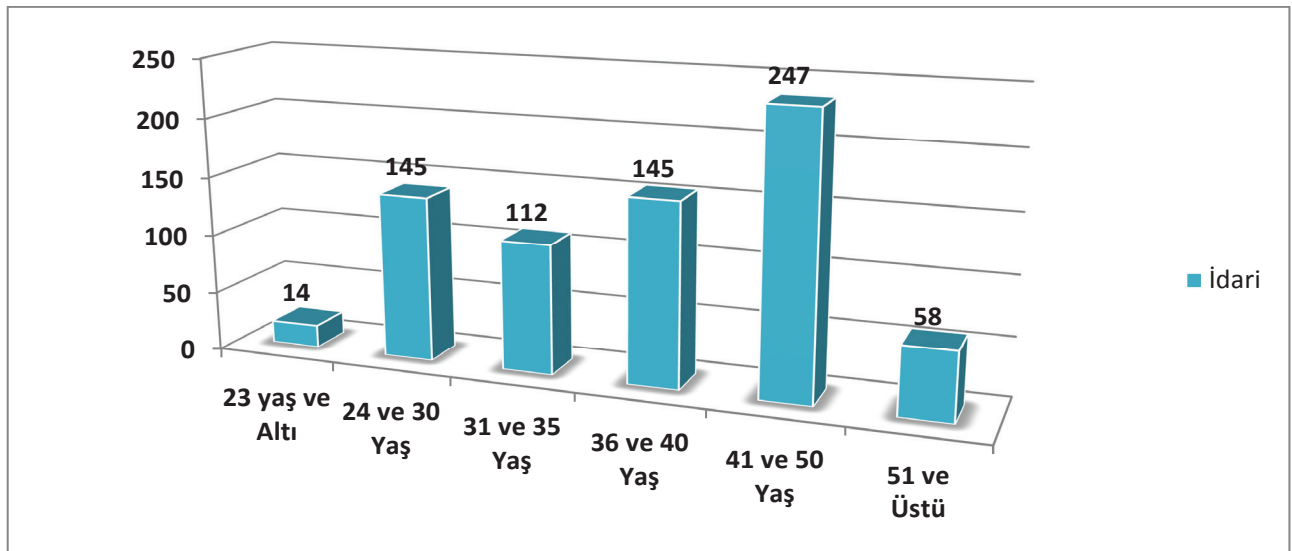
Şekil 8. İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 28. İdari Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

İdari Personelin Hizmet Süreleri						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl ve üzeri
Kişi Sayısı	152	70	97	92	209	101
Yüzde	% 21.08	% 9.71	% 13.45	% 12.76	% 28.99	% 14.01

Tablo 29. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş ve üzeri
Kişi Sayısı	14	145	112	145	247	58
Yüzde	% 1.94	% 20.11	% 15.53	% 20.11	% 34.26	% 8.04



Şekil 9. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 30. 4-B ve 4-C'li Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılım Tablosu

4-B'li Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı			
Çalıştıkları Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
4-B	76	9	85
4-C	28	-	28
Toplam	104	9	113

Tablo 31. 4-C'li Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılım Tablosu

4-C'li Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	28	-	-	-	-	-
Yüzde	100%	-	-	-	-	-

Tablo 32. 4-C'li Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu

4-C Sözleşmeli Personelin Yaş Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	11	14	

Tablo 33. İşçilerin (Çalıştıkları Pozisyona Göre) Dağılım Tablosu

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
Çalıştıkları Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
İşçi	21	-	21
Toplam	21	-	21

Tablo 34. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılım Tablosu

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	21	-	-	-	-
Yüzde	-	100%	-	-	-	-

Tablo 35. İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu

İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	8	9	1

2.5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Türkiye’de yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ile 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olandalarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerinin sözlü, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşları ile istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine, bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışmalar yapmak, uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nda değişiklik yapan, 3837 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK’nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK’de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un Ek.17. maddesi gereğince 3 Temmuz 1992 kurulmuş ve 10 Kasım 1992’de eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

2.6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ile diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntısı ile ele alınmaktadır:

Eğitim-öğretim süreçleri: Üniversitemizin ana faaliyet alanını eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim; tıp ve diş hekimliği fakülteleriyle; Mustafa Kemal Üniversitesi Konservatuvarı’nda yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir.

Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Buna ek olarak, yaz yarıyılı da açılabilir. Bu yolla, fiziki kapasitelerin değerlendirilmesine ve başarılı öğrencilerin normal öğrenim sürelerini kısaltmalarına olanak tanınmaktadır.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz ve ikinci öğretim akşam şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Ancak, yabancı dil bölümlerinin dışında da, bazı bölümlerin öğrencilerine isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır.

Üniversitemiz Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi 19.08.2001/24498 sayılı Resmi Gazete ve 2001/2816 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş ve 2002 yılında faaliyete başlamıştır. 2007 yılında öğrenci olarak öğretime başlayan Tıp Fakültesi’nin 2012 yılı itibari ile öğrenci sayısı 618’dir.

Tıp Fakültesi’nde Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır ve bu üç bölümde 38 anabilim Dalı mevcuttur.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programların açılmasında ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizde lisans eğitimi veren 14 fakültede toplam 77; 6 yüksekokulda ise 14 bölüm bulunmaktadır. 18 meslek yüksekokullarındaki bölüm sayısı ise 90’dır. Ayrıca Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde 74 anabilim/anasanat dalında lisansüstü eğitim verilmektedir. Fen ve Sağlık Bilimleri bünyesinde 28 anabilim dalında ayrıca Doktora eğitimi de verilmektedir.

Üniversitemiz, Erasmus programı çerçevesinde; Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsviçre, İtalya, Litvanya, Macaristan, Malta, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan gibi ülkelerde bulunan 90 yabancı üniversite ile iş birliği yapmış ve bu program çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yıldan yıla artış göstermiştir.

Bununla birlikte, çeşitli konularda Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan (Ocak, 2012), Taipei Medical University, Taiwan (Mayıs, 2007), National Pingtung University of Science and Technology, Taiwan (Mayıs, 2007), National Taipei University of Technology, Taiwan (Haziran, 2007), Central Michigan University, ABD (2008), Tottori University, Japonya, Aalen Applied Sciences University, Almanya, Texas Pan American University, ABD, Tishreen University, Suriye, University of Valencia, İspanya (Ekim, 2012), Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Akademisi, Mısır (Şubat, 2012), Taipei Cultural and Economic Mission in Turkey (Ocak, 2012) gibi üniversitelerle uluslararası işbirliklerimiz mevcuttur.

Ayrıca, yurtdışındaki üniversitelerle AB destekli ortak araştırma projeleri yürütülmektedir.

Öğretim programlarımız hazırlanırken, alanında mesleğinin gerektirdiği niteliklere sahip yetkin mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğretim programlarında yer alan derslerin çeşitliliği, içeriği ve ders yükleri genel olarak yeterli olup, tüm bölüm ve programlarda okutulan derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu hale getirilmesi için çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversitemiz AKTS ve DE etiketi almaya hak kazanarak Türkiye'deki sayılı üniversiteler arasına girmiştir.

Programlarda yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli dersler olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istediği alanlarda yetkinliğini artırmalarına imkân verilmektedir. Ayrıca, uygulamalı ders sayıları artırılarak öğrencilerin, öğrendikleri bilgiyi uygulayarak pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Yürütülmekte olan programların Bologna süreci kapsamında, mezun olan öğrencilerin neleri bilmesi ve neleri yapabilmesi gerektiği yönündeki öngörülere uyumlu hale getirilmesi amacıyla, öğretim yöntemleri ve ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir.

Dersler Üniversitemiz bünyesindeki fakültelerde öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Meslek yüksek okullarındaki öğretim elemanı eksikliği ise ilgili fakültelerin öğretim üyeleri tarafından karşılanmaktadır. Öğretim materyali olarak genellikle her ders için en az bir ders kitabı önerilmekte; ayrıca, ders notlarından ve gerekli durumlarda ek kaynaklardan da faydalanılmaktadır.

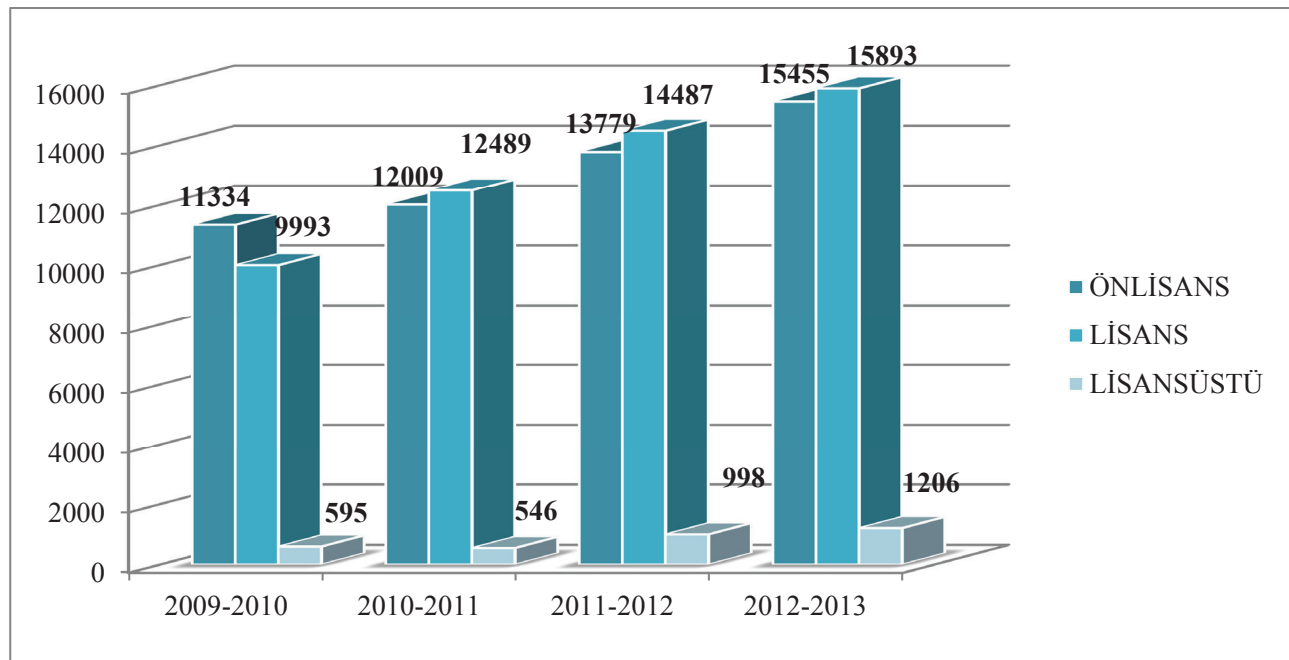
Üniversitemizde yürütülmekte olan programlardaki seçmeli ders uygulaması ile öğrencilerin farklı programlardan ders almasına imkân sağlanmaktadır. Bunun yanında, çift ana dal ve yan dal programlarının oluşturulması ve uygulanması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim yılı başında tanıtım programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde akademik danışmanlık sistemi uygulanmakta olup, yeni kayıt yaptıran öğrencilere her sınıf için bir danışman atanmakta ve mezun oluncaya kadar ilgili öğrencilerin akademik danışmanlığı sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır.

Engelli öğrencilerin kampüs içindeki yaşamlarını kolaylaştırmak ve daha iyi şartlarda öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla 'Engelsiz MKÜ Koordinatörlüğü' birimi oluşturulmuş ve gerekli görülen eksiklikler giderilmiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi tüm kesimlere yönelik örgün eğitim faaliyetlerini de yürütmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi ve diğer kanallardan verilen sertifika eğitimleri bu türden eğitimlerdir. Merkezimiz bu güne kadar toplam 17 kurs ve seminer (Solunumda Ustalık ve Solunumda Güven Semineri, ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, İlk Yardım Kursu, Yüzme Kursu vb.) düzenlemiştir. Merkezimizin faaliyet alanları ise Mesleki Eğitim Programları, Beceri Kazandırma Programları, Bilgisayar-Bilişim Programları, Dil Eğitimi Programları, Meslek Edindirme Programları, Kültür ve Sanat Programları, Spor Eğitim Programlarıdır.

Üniversitemizde, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında toplam 32.554 öğrenciye eğitim verilmektedir. Yıllar itibari ile öğrenci sayılarına bakıldığında belirli bir artış gözlenmektedir.



Şekil 10. 2009-2012 Yıllarında Eğitim-Öğretim Dönemlerine Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 36. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Alanlarına Göre Öğrenci Sayıları

Alan Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam		Genel toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
Spor	200	420	71	184	271	604	875
Sağlık	1012	1116	54	100	1066	1216	2282
Dil	209	91	132	59	341	150	491
Ziraat	686	855	3	11	689	866	1552
Fen	2107	2488	260	349	2367	2837	5204
Sanat	187	88	4	5	191	93	284
Sosyal	3914	4000	2266	2580	6180	6580	12760
Teknik	830	4440	369	2261	1199	6701	7900
Genel Toplam	9145	13498	3159	5549	12304	19047	31348

Tablo 37. Mustafa Kemal Üniversitesi 2012-2013 Öğrenci sayıları

Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullar	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	T	K	E	T	K	E	K+E
Eğitim Fakültesi	1089	591	1680	567	322	889	1656	913	2569
Fen-Edebiyat Fakültesi	711	713	1424	361	484	845	1072	1197	2269
İktisadi ve İdari Bilimler F.	619	452	1071	574	482	1056	1193	934	2127
Mühendislik Fak.	276	1234	1510	208	1196	1404	484	2430	2914
Mimarlık Fak.	231	145	376			0	231	145	376
Ziraat Fakültesi	441	572	1013			0	441	572	1013
Deniz Bilimleri ve Tekno. F.	35	65	100			0	35	65	100
Güzel Sanatlar Fak.	66	42	108	4	5	9	70	47	117
Veteriner Fakültesi	58	237	295			0	58	237	295
T.A.S. Tıp Fakültesi	362	474	836			0	362	474	836
Fakülte Toplam	3880	4528	8413	1714	2489	4203	5602	7014	12616
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	200	424	624	71	186	257	271	610	881
Hatay Sağlık Yüksekokulu	208	130	338			0	208	130	338
Turizm İşl.ve Otelcilik Y.O.	242	432	674	190	439	629	432	871	1303
Sivil Havacılık Y.O	68	144	212	35	101	136	103	245	348
Fizik Tedavi ve Reh. Y.O.	99	112	211	54	103	157	153	215	368
Mustafa Yazıcı Dev. Kon.	21	18	39			0	21	18	39
Yüksekokul Toplam	838	1260	2098	350	829	1179	1188	2089	3277
Antakya M.Y.O.	710	1325	2035	497	829	1326	1207	2154	3361
Dörtöyl M.Y.O.	225	1104	1329	42	85	127	267	1189	1456
İskenderun M.Y.O.	560	2280	2840	173	1447	1620	733	3727	4460
Kırıkhan M.Y.O.	423	621	1044	156	363	519	579	984	1563
Reyhanlı M.Y.O.	444	476	920	252	310	562	696	786	1482
Samandağ M.Y.O.	63	56	119			0	63	56	119
Yayladağı M.Y.O.	261	246	507	136	164	300	397	410	807
Hassa MYO.	82	215	297	12	32	44	94	247	341
Denizcilik MYO.	79	201	280	14	84	98	93	285	378
Hatay Sağlık Hiz. MYO.	285	179	464			0	285	179	464
Turizm ve Otelcilik MYO.	109	134	243			0	109	134	243
Belen MYO.	78	21	99	48	31	79	126	52	178
Altınözü MYO.	91	51	142			0	91	51	142
Sanat ve Tasarım MYO.	101	121	222	25	46	71	126	167	293
Erzin MYO.		168	168			0	0	168	168
MYO. Toplam	3511	7198	10709	1355	3391	4746	4866	10589	15455
Genel Toplam	8237	12983	21220	3419	6709	10128	11656	19692	31348
Enstitü Adı	Yüksek Lisans			Doktora			Toplam		Gen. Top.
	K	E	T	K	E	T	K	E	K+E
Fen Bilimleri Enstitüsü	225	437	662	45	62	107	270	499	769
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	24	44	68	5	9	14	29	53	82
Sosyal Bilimler Enstitüsü	213	142	355			0	213	142	355
Toplam	462	623	1085	50	71	121	512	694	1206
Üniversite Genel Toplamı									32554

Bilimsel Araştırma Süreçleri:

Üniversitemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) projeleri ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP) kanalıyla olmak üzere BAP, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, DOĞAKA ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Yine, AB “Sharka Containment (Sharco)” gibi ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri de yürütülmektedir.

Araştırma potansiyelinin yüksek olduğu üniversitemizde öğretim elemanlarımızın sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve fen bilimleri dallarında hazırladıkları projeler, kapsamlı araştırma projeleri, katılımlı araştırma projeleri, altyapı, sanayi işbirliği tez ve destek projeleridir. Bu projeler 12 öğretim üyesinden oluşan “Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu” doğrultusunda titizlikle değerlendirilmektedir.

Diğer Ürün ve Hizmetler:

Üniversitemizin diğer bir faaliyet alanını sağlık hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile sağlık hizmeti vermektedir. Aylık yaklaşık 24.000 hastanın ayakta, 1.700 hastanın yatarak tedavi gördüğü, 1.200 hastanın ameliyat edildiği ve 24 saat acil servis hizmeti sunulan hastanemizin 349 yatak kapasitesi mevcuttur.

2012 yılından bu yana, hastanenin mevcut yoğun bakım ünitesi kapasitesinin artırılması ve reanimasyon ünitesinin kazandırılması, doğumhane, diyaliz merkezi, yeni doğan ve çocuk yoğun bakım ünitelerinin hizmete açılması çalışmaları devam etmektedir. Anabilim dallarının tanı, tedavi ve personel eksikliklerinin giderilerek daha iyi bir sağlık hizmeti sunulması; öğretim üyeleri için özel muayene polikliniği sağlanması ve hastanemizde halk sağlığına dönük klinik ve poliklinik çalışmaları üst düzeyde yürütülmektedir.

Öğrencilere sağlık merkezlerinde, sağlık güvencesinin olup olmadığı sorulmakta; olmayanların öğrenci belgesi alınarak SGK’ya yönlendirilmesi yapılmakta; olanların ise T.C. Kimlik Numaraları/öğrenci kimliği ile işlem yapılarak giderilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler eğer T.C. devlet burslusu ise SKS’den sevk kâğıdı alarak tedavi olmakta, T.C. devlet burslusu olmayan öğrencilerin özel sağlık sigortası zorunluluğu bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin psikolojik sorunlarına çözüm sağlamak ve destek olmak amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bürosu hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin boş zamanlarının değerlendirilmesi, Atatürk, Cumhuriyet ve İlkelerine bağlı yurttaşlar olarak yetiştirilmesini sağlayacak fizik-moral, sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak düzenli disiplinli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla kültür faaliyetleri düzenleyen farklı bölümlerden öğrencilerin bir amaç doğrultusunda bir araya gelmesiyle öğrenci toplulukları kurulmuştur. Öğrencilerimizin ilgi duydukları

rı alanların hemen hepsini kapsayacak şekilde olan öğrenci topluluklarının çalışma dalları spor, çeşitli meslekler ve güzel sanatların birçok dalını içerecek biçimdedir. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, hentbol, masa tenisi, judo, yüzme, atletizm, jimnastik, satranç, futbol, karate, badminton ve tenis branşlarında takım olarak üniversiteler arası turnuvalara katılmaktadır. Üniversitemiz çeşitli dallarda 5 turnuva düzenlemiştir.

Mustafa Kemal Üniversitesi akademik personeli tarafından öğretim faaliyetlerine ek olarak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmekte, bu çalışmalar sonucunda üretilen yayınlar, ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmaktadır. 2011 ve 2012 yıllarında SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren dergilerde toplam 554 makale yayınlanmıştır. Bunların yanında, üniversitemiz akademik personeli tarafından çeşitli alanlarda bilirsikilik ve danışmanlık hizmetleri de yürütülmektedir.

Mustafa Kemal Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik konser, sergi, gösteri gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

İskenderun Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu tarafından ‘Hatay’ın Yöresel Yemekleri Yarışması’, Mühendislik Fakültesi tarafından ‘2. Geleneksel Maket Köprü Yarışması’, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi tarafından ‘Sportif Olta Balıkçılığı’, Ziraat Fakültesi tarafından ‘Hasat Bayramı’, Veteriner Fakültesi tarafından ‘Dünya Veteriner Hekimler Günü’ ve ‘Süt Koşusu’ her yıl geleneksel olarak düzenlenmektedir. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi tarafından ‘Etli Pide Şenlikleri’, ‘Güneş Arabası’ sergisi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi tarafından ‘Kariyer Günleri’, Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından ‘Bağımlılık Yapan Maddeler Sergisi’, ‘Mezuniyet Sergisi’, ‘Karma Fotoğraf Sergisi’, İskenderun Meslek Yüksekokulu tarafından ‘El Sanatları Sergisi’ gibi etkinlikler diğer düzenlenen etkinliklerden birkaçıdır.

2.7. Paydaş Analizi

Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlar ile ortaklıkların geliştirilmesi üniversitemizin kapasitesini, kaynaklarını geliştirmeye ve Üniversitemizin uluslararası bir kurum haline gelmesine yardımcı olacaktır. Bu ortaklıkların uzun süreli olması ve üniversitemizdeki her elemanımızın yararlanabileceği bir yapıda olması temel hedeflerimizdendir. Üniversitemizin iletişim halinde bulunduğu paydaş listemizde paydaşlarımızın önemi ve önceliği hakkında bilgiler verilmiştir.

Tablo 38. Paydaş Listesi

Paydaş Listesi				
Paydaşlar	Paydaş Durumu (*)	Neden Paydaş (**)	Paydaş İlişkisi	Önceliği (***)
Akademik Personel	İP	T	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	D
İdari Personel	İP	T	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	D
Emekli Personel	DP/Y	H	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	A
Öğrenciler	İP/Y	T	*Hizmeti kullanıyor/ etkiliyor	D
YÖK	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Üniversitelerarası Kurul	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
ÖSYM	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Maliye Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Sağlık Bakanlığı	DP/Y	T/H	*Hizmeti yönlendirme	D
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Gençlik ve Spor Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Kalkınma Bakanlığı	DP/Y	T/H	*Hizmeti yönlendirme	D
Denizcilik Müsteşarlığı	DP	T/H	*Hizmeti yönlendirme	D
Diğer Bakanlıklar	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Valilikler	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Yerel Yönetimler	DP	S	*Hizmeti etkiliyor	D
TÜBİTAK-TÜBA	DP	S	*Hizmeti yönlendirme/ etkiliyor	D
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	S/H	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Yasama Organı	DP	T	*Hizmeti etkiliyor	D
Yargı Organı	DP	T	*Hizmeti etkiliyor	D
Sayıştay	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Kamu İhale Kurumu	DP	T	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	S	*Hizmeti etkiliyor	C
Diğer Kamu Kuruluşları	DP/Y	S/H	*Hizmeti yönlendirme	A
Mezunlar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Üniversiteler (Yurtiçi-Yurtdışı)	DP	S/H	*Hizmeti etkileniyor/etkiliyor	C/D
Sponsor Firmalar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
Medya	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
Sosyal Ağlar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
Kamuoyu	DP	T	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	B/C
Hasta/Hasta Ailesi	DP/Y	S/H	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
Tedarikçiler (Müteahhit Firmalar vb.)	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C
TEKNOKENT	İP	T	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
KOSGEB/Diğer Firmalar	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
İşverenler	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	C/D
Kültür ve Turizm Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Yaban. Ülke Araş.Kur. (Brit.Coun.,vb)	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	C
Dışişleri Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Milli Savunma Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Siyasi Partiler	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Yabancı Misyon Temsilcilikleri	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Sanat Kurum & Organizasyonları	DP	S	*Hizmeti etkiliyor/etkileniyor	D
Ulusal Ajans (DOĞAKA vb.)	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Avrupa Birliği Bakanlığı	DP	T	*Hizmeti yönlendirme	D
Gıda Tarım Hayvancılık Bak.	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
İçişleri Bakanlığı	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Avrupa Birliği	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Türk Patent Enstitüsü	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D
Türk Standartlar Enstitüsü	DP	S	*Hizmeti yönlendirme	D

(*)İP: İç Paydaş, DP: Dış Paydaş, Y: Yararlanıcı,

(**)T: Temel Ortak, S: Stratejik Ortak, H: Hizmet Alanlar,

(***)Üst-Ast ilişkisi & Yatay ilişki, A:İzle-Zayıf/Önemsiz, B: Bilgilendir-Güçlü/Önemsiz, C: Çıkarlarını gözet-Zayıf/Önemli, D: Birlikte çalış-Güçlü/Önemli

2.8. Güçlü, Zayıf, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Üniversitenin durum analizi sonucunda kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo 39. GZFT Tablosu

GZFT TABLOSU			
GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER	
1	Genç ve dinamik bir akademik kadro	1	Fiziki altyapı ve bina eksiklikleri
2	Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması	2	Akademik personelin ders yükünün ve görevlendirmelerinin fazla olması
3	Bilgi işlem altyapısının güçlü olması	3	Bütçenin yetersiz olması
4	Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalara olanak sağlaması	4	Mezunlarla iletişimin zayıf olması
5	İndeksli yayın kapasitemizin yüksek olması	5	Eğitim ve uygulama alanlarının dağınıklığı
6	Birimler arasında akademik ve idari koordinasyonun sağlanması	6	İdari görev yapan akademik personelin bilimsel çalışmalarda TÜBİTAK'tan destek alamaması
7	Dinamik ve vizyon sahibi yöneticilerin olması	7	Reklam ve tanıtım eksikliği
8	Öğrencilere yönelik kültürel faaliyetlerin artmış olması	8	Akademik ve idari personelin sayısal yetersizliği
9	Yönetimin değişim ve gelişime açık olması	9	Sosyal tesis, lojman, misafirhane ve yurt imkânlarının yetersizliği
10	Yurtdışındaki üniversitelerle değişim programlarına önem verilmesi	10	Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması
11	Hizmetlerin elektronik portal üzerinden yürütülüyor olması	11	MYO'ların altyapı ve personel tamamlanmadan açılmış olması
12	Kütüphane hizmetlerinin basılı ve elektronik olarak güçlü olması	12	Üniversitemiz yerleşim alanlarının kampüs dışında olması
13	Kurumsal yapının günün şartlarına göre düzenlenmesi	13	Yurt dışı üniversitelerle lisansüstü düzeyde işbirliği yetersizliği
14	Bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yüksek teknolojiye sahip Araştırma ve Uygulama Hastanesinin varlığı		
15	Hizmet içi eğitime önem verilmesi		
16	Akademik çalışmalarda grup çalışmasına önem verilmesi		
17	AR-GE çalışmaları kapsamında laboratuvar alt yapılarının güçlü olması		
18	Sivil Toplum Kuruluşları ile üniversite işbirliğinin güçlü olması		
19	İldeki kültürel ve sanatsal gelişime öncülük etmesi		
20	Katılımcı bir karar mekanizmasının varlığı		
21	Demokrasi ilkelerini benimsemiş bir kadroya sahip olunması		
22	Mezunlara diploma eki verilmesi ve ISO Kalite belgesine sahip olunması		

FIRSATLAR		TEHDİTLER	
1	İlimizdeki ulaşım, barınma ve beslenme imkânlarının geniş ve ucuz olması	1	Bölgenin altyapı sorunları
2	Tarihi ve kültürel zenginlikler	2	Depreme uygun yapılaşma durumunun yetersizliği
3	İklim ve coğrafi yapısı	3	Personel arasındaki ücret dengesizliği
4	Üniversitenin bölgede sanayi, ticaret, tarım ve turizm sektörleriyle entegrasyonunun sağlanması	4	Öğrencilerin barınma yetersizliği
5	Hatay ilinin Orta Doğu'ya yakın sınır kenti olması	5	Düşük puanlı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi
6	İskenderun'un ağır sanayi kenti olması	6	Ortadoğu'daki olayların Hatay iline olumsuz yansımaları
7	Üniversitenin sivil toplum örgütleri tarafından desteklenmesi	7	Akademik personele ödenen Geliştirme Güçlüğü tazminatının verilmemesi
8	TÜBİTAK kaynaklarının projeler için artması	8	Bölgede akademik personele daha cazip fırsat ve olanaklar sunan vakıf üniversitelerinin sayısının artması
9	Hatay'ın milli gelirinin yüksek olması	9	Bütçe uygulamalarındaki mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar
10	Hatay'ın zengin mutfağı	10	Kadro kullanımındaki kısıtlamalar
11	DOĞAKA'nın Hatay'da faaliyetlere başlaması		
12	Üniversitemizin; değişik din, kültür ve mezheplere ev sahipliği yapan hoşgörü şehrinde kurulmuş olması		
13	İlimizin verimli arazilere ve farklı ürün desenine sahip olması		
14	Üniversitemizin AB, DOĞAKA, Kırsal Kalkınma, SODES gibi projelerde diğer kurumlar tarafından ortak olarak tercih edilmesi		
15	İlimizin güçlü bir hava, deniz, kara ve demir yolu ulaşım ağına sahip olması		
16	Hatay'a özgü geleneksel el sanatları faaliyetlerinin olması		
17	Sürekli eğitim merkezinin faaliyetlerine dış paydaşlardan olan talebin artması		
18	Üniversitemiz sağlık hizmetlerine dış paydaşlardan olan talebin ve güvenin artması		

2.8.1. Güçlü Yönler

Mustafa Kemal Üniversitesi güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerin saptanması için, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm birimlerle ortak çalışmalar yapmış ve bu çalışmalar sonucunda; aşağıda görüldüğü gibi üniversitemizin 21 güçlü, 13 zayıf ile 18 fırsat 9 tehdidin olduğu tespit edilmiştir.

G1. Genç ve dinamik bir akademik kadro: Üniversitemizin akademik kadrosu genç, dinamik, istekli, kararlı, yeniliklere açık, girişimci, üretken, sorumluluk bilinci yüksek potansiyele sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

G2. Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin güçlü olması: Akademik kadronun genç olmasından dolayı öğrencilerle olan ilişki hem başarılı, hem de akademik bilgi bakımından güçlüdür. Bu güçlülük öğrencinin sosyal yaşantısını ve akademik başarısını etkilemektedir.

G3. Bilgi işlem altyapısının güçlü olması: Üniversitemizin bilgi teknolojileri ve kaynakları, tüm birimlerimizin ihtiyacını karşılamaktadır. Üniversitemiz birimleri, TÜBİTAK-ULAKBİM üniversiteler arası akademik ağına ve internete bağlıdır.

Üniversite de personelimizin kullanımına açık kişi başına bir bilgisayar bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri, internet erişimine sahiptir. Üniversitemizdeki maksimum internet bağlantı kapasitesi 80 Mbps (merkez çıkışı)'dır.

G4. Üniversitemizin disiplinler arası çalışmalara olanak sağlaması: Üniversitemiz her türlü ortak çalışmaya açık ve bu çalışmalara uygun bir atmosfer yaratmıştır.

G5. İndeksli yayın kapasitemizin yüksek olması: Üniversitemiz akademik personeli tarafından öğretim faaliyetlerine ek olarak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeler yürütülmekte, bu çalışmalar sonucunda üretilen yayınlar, ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmaktadır.

G6. Birimler arasında akademik ve idari koordinasyonun sağlanması: Birimler arasında akademik ve idari personel işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

G7. Dinamik ve vizyon sahibi yöneticilerin olması: Üniversitemiz yöneticilerinin genç ve dinamik olması nedeniyle yenilikleri takip eden, girişken ve iyi bir vizyona sahiptirler.

G8. Öğrencilere yönelik kültürel faaliyetlerin artmış olması: Üniversitemizde faaliyet gösteren 51 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklar tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir. Öğrenci topluluklarına üye öğrenci sayıları önceki yıllara göre artış göstermektedir.

Öğrencilerimiz için bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda çeşitli etkinlikler ve aktiviteler düzenlenerek, üniversiteye adaptasyonları ve diğer öğrencilerle kaynaşmaları sağlanmaktadır. Her sene üniversitemiz tarafından Nevruz Bayramı kutlamaları, dönem açılış programları, önemli günleri anma

törenleri, kültür-sanat haftası, bahar şenlikleri, çeşitli konserler, seminerler, söyleşiler ve öğrenci toplulukları tarafından çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

G9. Yönetimin değişim ve gelişime açık olması: Üniversite yönetim anlayışımızın değişim ve gelişime açık olması nedeniyle, çevre üniversiteleri ile rekabet gücünü arttırmış ve üniversitemizi iyi bir konuma getirmiştir.

G10. Yurtdışındaki üniversitelerle değişim programlarına önem verilmesi: Üniversitemiz, Erasmus programı çerçevesinde; Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsviçre, İtalya, Litvanya, Macaristan, Malta, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan gibi ülkelerde bulunan 79 yabancı üniversite ile iş birliği yapmış ve bu program çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yıldan yıla artış göstermiştir.

G11. Hizmetlerin elektronik portal üzerinden yürütülüyor olması: Üniversitemizin ortalama yıllık 250 TB olan internet bağlantı kullanım kapasitesi bulunmaktadır. Web sitemizin büyüklüğü 6 GB iken, 50 GB'a yükseltilmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci işleri çalışmaları otomasyona bağlı olarak sürdürülmektedir. E-Dönüşüm Projesi çerçevesinde, otomasyon sistemine dâhil alanların artırılması, Bilim İnsanı Portalı ve BAP otomasyonunun kullanıma açılması yönünde çalışmalar yapılmıştır.

G12. Kütüphane hizmetlerinin basılı ve elektronik olarak güçlü olması: Kütüphanemizde, basılı ve elektronik olarak 33.928 yayın takip edilmektedir. Basılı ve elektronik olarak toplam kitap sayımız 84.346'dır. Haftalık ortalama 45 saat hizmet veren kütüphanemizde; veri tabanlarının kapsadığı yabancı dergi sayısı 29.731, otomasyon sistemindeki kitap sayısı 32.365, abone olunan veri tabanı sayısı 17, elektronik kitap koleksiyonu (Ebrary, Hiperkit) 50.418, abone olunan dergi sayısı 66, bağış dergi sayısı 577'dir. Kütüphanemiz, üniversite eğitimi ve akademik araştırmalar için gerekli olan materyalleri sağlamakta; kullanıcılara en yararlı, en hızlı şekilde ve son teknoloji ile hizmet vermektedir. Yayınlara erişim, kaynak taraması, kitap rezervasyonu, süre uzatma gibi işlemler internet üzerinden yapılabilmektedir. Kütüphanemizde öğrencilerin ve akademik personelin kullanımına açık internet erişimli 100 bilgisayar bulunmaktadır.

G13. Kurumsal yapının günün şartlarına göre düzenlenmesi: Üniversitemizin kaliteli eğitim sunma, bilimsel araştırma yapma, sürekli gelişmeyi hedefleme ve yenilikçi yöntemleri uygulama vizyonu bulunmaktadır. Kurumsal yapıyı günün şartlarına göre bu vizyon ışığında düzenlemektedir.

G14. Bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek yüksek teknolojiye sahip Araştırma ve Uygulama Hastanesinin varlığı: Hastanemizin yeni hizmete açılan Yoğun Bakım Ünitesi yüksek teknolojik cihazlarla tefriş edilmiştir. On yataklı Dâhili ve 10 yataklı Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri ileri yaşam desteğine ihtiyacı olan hastalara hizmet vermek üzere tefriş edilmiş ve 3. Basamak Yoğun Bakım Üniteleri olarak Sağlık Bakanlığı'na ruhsatlandırılmıştır.

Yoğun Bakımlarımızın tümünde gerekli olan tüm tıbbi cihazlar ve donanımlar mevcuttur. Ayrıca açılması planlanan 20 yatak kapasiteli I. ve II. Yoğun bakım üniteleri için gerekli tüm tıbbi araç-gereçler alınmıştır.

Hastanenin mevcut yoğun bakım ünitesi kapasitesinin artırılması ve reanimasyon ünitesinin kazandırılması, doğumhane, diyaliz merkezi, yeni doğan ve çocuk yoğun bakım ünitelerinin hizmete açılması; anabilim dallarının tanı, tedavi ve personel eksikliklerinin giderilerek daha iyi bir sağlık hizmeti sunulması; öğretim üyeleri için özel muayene polikliniği sağlanması çalışmaları devam etmektedir. Dış denetim kuruluşları tarafından akredite edilmiş bir hastane hizmeti verilmesi için, ISO 15189 Tıbbi Laboratuvar Akreditasyonu ve JCI Hastane Uluslar Arası Akreditasyonu çalışmaları yapılacaktır.

G15. Hizmet içi eğitime önem verilmesi: Üniversitemiz hizmet içi eğitime çok önem vermektedir. Hizmet kalitesini yükseltmek için kurslar, konferanslar düzenlemektedir.

G16. Akademik çalışmalarda grup çalışmasına önem verilmesi: Akademik çalışmalar yapılırken grup oluşturmalar desteklenmektedir.

G17. AR-GE çalışmaları kapsamında laboratuvar alt yapılarının güçlü olması: Merkez laboratuvar kurularak Ar-Ge çalışmaları desteklenmiş, laboratuvarın ihtiyacı olan malzemeler için ihaleler düzenlenmiştir.

G18. Sivil Toplum Kuruluşları ile üniversite işbirliğinin güçlü olması: Üniversitenin gelişmesi için sivil toplum örgütleriyle çeşitli işbirliklerine gidilmiş ve bunun için çeşitli toplantılar düzenlenmiştir.

G19. İldeki kültürel ve sanatsal gelişime öncülük etmesi: Üniversitemiz düzenlediği çeşitli kültürel ve sanatsal çalışmalar düzenleyerek ilimizin tanıtılmasına ön ayak olmaktadır.

G20. Katılımcı bir karar mekanizmasının varlığı: Alınacak kararlar da tüm çalışanların dikkate alınmasına çalışılmaktadır.

G21. Yüksek etik değerlere sahip ve toplumsal değerlere saygılı personelin olması: Etik değerlere önem veren, çalışkan, başarılı ve toplumsal değerlere sahip personele sahiptir.

G22. Mezunlara diploma eki verilmesi ve İSO Kalite belgesine sahip olunması: Bologna süreci kapsamında AKTS'lerin tamamlanmış ve diploma eki vermeye hak kazanılmış olması ve buna ilaveten İSO belgesine sahip olumak güçlü yönlerimizdendir.

2.8.2. Zayıf Yönler

Üniversitemizin yaptığı çalışmalar sonucunda güçlendirmesi gerektiği düşünülen zayıf yönler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Z1. Fiziki altyapı ve bina eksiklikleri: Üniversitemizde öğrenci sayısındaki artışa bağlı olarak, yeni açılan okullar için ihtiyaç duyulan fiziki alanların proje çalışmaları yapılmış, eğitim alanı için toplam 46.240 m2, sosyal alan için ise 2.900 m2 kapasiteli inşaat işleri sürmektedir. Bazı projelerin ise uygulamaya alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Z2. Akademik personelin ders yükünün ve görevlendirmelerinin fazla olması: Her geçen yıl artan öğrenci sayısı ile beraber akademik kadro yetersiz kalmakta, bu nedenle de akademik kadronun zamanla artırılması düşünülmektedir.

Z3. Bütçenin yetersiz olması: Yetersiz bütçe nedeniyle bazı alanlar da istenildiği şekilde gelişme sağlanamamaktadır.

Z4. Mezunlarla iletişimin zayıf olması: Üniversitemizden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin beklenen düzeyin altında olduğu belirlenmiş olup, mezunlarla iletişimi geliştirmek için E-Kampüs projesi kapsamında mezun takip programı satın alma çalışmaları sürdürülmektedir. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için sosyal medyadan yararlanılması ve mezunlar derneğinin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Z5. Eğitim ve uygulama alanlarının dağınıklığı: Artan öğrenci sayımızla birlikte eğitim ve uygulama alanları yetersiz kalmış ve bu nedenle bazı alanlar bu işler için tahsis edilmiştir. Bu nedenle bazı alanlarda dağınıklık oluşmuştur.

Z6. İdari görev yapan akademik personelin bilimsel çalışmalarda TÜBİTAK'tan destek alamaması: İdari görev alan akademisyenlerin hem bu görevlere hem de ders yükü nedeniyle bilimsel çalışmalara ayırdığı zaman daralmıştır. Bu nedenle de proje alan akademisyen sayısı azalmıştır.

Z7. Reklam ve tanıtım eksikliği: Bütçe yetersizliği nedeniyle istenilen bir şekilde Üniversitemizin reklamı ve tanıtımı yapılamamaktadır. Üniversitemizin tanıtımı ile ilgili çeşitli çalışmaların artırılması düşünülmektedir.

Z8. Akademik ve idari personelin sayısal yetersizliği: Gelişen bir üniversite olduğumuz için akademik ve idari personelimiz yetersiz kalmaktadır.

Z9. Sosyal tesis, lojman, misafirhane ve yurt imkânlarının yetersizliği: Öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarını karşılayacak sosyal tesis, lojman, misafirhane ve yurt sayısı ilgiyi karşılayamamaktadır. Bununla ilgili altyapı çalışmaları yapılmaktadır.

Z10. Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması: Üniversitemizde yabancı dil ile eğitim veren bölümler bulunmadığından dolayı öğrencilerimizin yabancı dil eğitimleri bazı bölümlerde kısır kalmakta ve bunun önüne geçmek için derslerin belirli oranda İngilizce verilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Z11. MYO'ların altyapı ve personel tamamlanmadan açılmış olması: İhtiyaçlara göre açılan MYO'larımız bir kısmında akademik ve idari personel açığı bulunmaktadır. Bunların tamamlanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Z12. Üniversitemiz yerleşim alanlarının kampüs dışında olması: Tayfur Sökmen Kampüsünün şehir merkezinden uzakta bulunmaktadır. Bu da ulaşımında bazı aksaklıklara neden olmakta ve öğrencilere olumsuz bir şekilde yansımaktadır.

Z13. Yurt dışı üniversitelerle lisansüstü düzeyde işbirliği yetersizliği: Yabancı dille eğitim veren bölümlerin azlığı ve akademik kadronun yetersiz kalması nedeniyle yurt dışı üniversitelerle işbirliği istenilen düzeye getirilememektedir.

2.8.3. Fırsatlar

Mustafa Kemal Üniversitesi'nde yapılan çalışmalar sonucunda politik, ekonomik, sosyokültürel ve teknolojik gelişmeler de dikkate alınarak stratejik avantajlar kazandıran fırsatlar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

F1. İlimizdeki ulaşım, barınma ve beslenme imkânlarının geniş ve ucuz olması: İlimizdeki ulaşım kaynaklarının çeşitliliği, barınma ve beslenme imkânlarının geniş ve ucuz olması fırsat olarak değerlendirilmiştir. Başta ulaşım olmak üzere ilimizin sahip olduğu imkânlar, hem yurt için hem de yurt dışı ilişkilerin gelişimini destekleyecek araçlardır.

F2. Tarihi ve kültürel zenginlikler: Hatay, dinlerin uğrak yeri, farklı inançlara sahip insanların birlikte yan yana yaşadıkları topraklar olarak dünyanın en ilginç yöresidir. Tarihin canlı tanıkları durumundaki farklı uygarlık ve inançlara ait birçok eserin en güzel örnekleri ilimizde bulunmaktadır.

F3. İklim ve coğrafi yapısı: Hatay ilini çekici kılan ve tarihi boyunca göçlere açık olmasını sağlayan, yaşamı kolaylaştıran iklim koşulları ve coğrafyasıdır. Bulunduğu coğrafi konum itibarıyla daima jeopolitik bir öneme sahip olan ilimiz, günümüzde de bu önemini muhafaza etmektedir.

F4. Üniversitenin bölgede sanayi, ticaret, tarım ve turizm sektörleriyle entegrasyonunun sağlanması: Yurt içinde ve yurt dışında rekabet edilebilirlik için başta eğitim olmak üzere sanayi, ticaret, tarım ve turizm sektörlerinin işbirliği içinde olmaları gerekmektedir. Ancak bu şekilde ürün ve hizmet çeşitliliği sağlanabilir.

F5. Hatay ilinin Orta Doğu'ya yakın sınır kenti olması: Sınır kapılarının varlığı Hatay ili için büyük bir avantajdır. Güneye doğru giden ikinci kol, Yayladağı Sınır Kapısı'ndan Suriye'nin önemli bir limanı olan Lazkiye'ye ulaşır. Önemli konuma sahip olan İskenderun Limanı, Türkiye limanları ile deniz aşırı ülkelere açılan önemli bir kapıdır.

F6. İskenderun'un ağır sanayi kenti olması: Özellikle ildeki işletmelerin kurumsallaşmalarının hız kazanması açısından değerlendirildiğinde, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması ve bu yönde gerçekleştirilecek eğitimler büyük önem taşımaktadır. Ayrıca bu, mezunlarımızın istihdam edilebilirliği imkânını da beraberinde getirmektedir. İskenderun körfezi limanı, lojistik alanları ve denizcilik sektöründeki gelişmelerin uygulamaya konulması fırsat olarak değerlendirilebilir.

F7. Üniversitenin sivil toplum örgütleri tarafından desteklenmesi: Verimlilik ve katma değer seviyeyi artırmaya yönelik olarak yapılan çalışmaların etkin bir biçimde yürütülebilmesi için üniversite ve sivil toplum örgütleri işbirliği son derece önemlidir.

F8. TÜBİTAK kaynaklarının projeler için artması: TÜBİTAK son dönemlerde projeler için ayırdığı kaynakları artırma yoluna giderek ülkemizde bilim ve teknolojinin gelişmesi, bilimsel düşüncenin

yaygınlaşması konusunda bilim adamlarına verdiği desteği de artırmıştır. Bu durum da fırsatlarından biri olarak değerlendirilmiştir.

F9. Hatay'ın milli gelirinin yüksek olması: Sosyoekonomik gelişmişlik sıralaması bakımından seksen bir il içerisinde yirmi dokuzuncu sırada olan Hatay ili, Akdeniz Bölgesi'nde Adana, Mersin ve Antalya'nın ardından Gayri Safi Yurtiçi Hasılaya en çok katkı yapan dördüncü ildir. Bu da ilimizin potansiyelini ortaya koymaktadır.

F10. Hatay'ın zengin mutfağı: Bir şehir veya ülkenin yemek çeşitleri yönünden sahip olduğu zenginliği ifade etmek için “mutfak” kelimesi kullanılmaktadır. Dünya mutfakları içinde Türk Mutfağı nasıl özel bir yere sahipse, Hatay Mutfağının da Türk Mutfağı içinde ayrı bir yeri vardır. Yörede yetişen tüm yenilebilir bitki türleri mutlaka ya bir yemeğin hammaddesi olur, ya da diğer bir yemekte çeşit verici olarak yerini alır. Ayrıca gerek yemeklerde, gerek çığ olarak bol miktarda şifalı bitkiye (kekik, nane, maydanoz) yer verilir. Bu bitkilerin bir kısmı başka bölgelerde ilaç yapımında kullanılmaktadır.

F11. DOĞAKA'nın Hatay'da faaliyetlere başlaması: Misyonunu; yenilikçilik ve girişimcilik kültürü ile yerel potansiyelleri harekete geçirerek, ulusal ve uluslararası düzeyde kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasında köprüler oluşturarak ekonomik ve sosyal kalkınmaya giden yolu inşa etmek olarak belirlemiş olan DOĞAKA'nın bölgesel gelişme ve sürdürülebilirlik bakımından en önemli paydaşlarının başında üniversitemiz gelmektedir.

F12. Üniversitemizin; değişik din, kültür ve mezheplere ev sahipliği yapan hoşgörü şehrinde kurulmuş olması: İnanç turizmine sağlayabileceği katkılar bağlamında değerlendirildiğinde üniversitemizin çeşitli kültür ve mezhepleri içinde barındıran şehirde olması büyük bir avantajdır.

F13. İlimizin verimli arazilere ve farklı ürün desenine sahip olması: Ürün çeşitliliğine bağlı olarak sebze meyve işleme tesislerine olan ihtiyaç ve bu ihtiyaca bağlı olarak hemen hemen her alanda ortaya çıkan nitelikli personel açığı sorununa üniversitemiz çözüm olacaktır.

F14. Üniversitemizin AB, DOĞAKA, Kırsal Kalkınma, SODES gibi projelerde diğer kurumlar tarafından ortak olarak tercih edilmesi: Bölgemizde yapılan Projelere akademisyenlerimizin iştirak etmesi ve katkıda bulunması gibi hususlarda yararlı olacağı düşünülmektedir.

F15. İlimizin güçlü bir hava, deniz, kara ve demir yolu ulaşım ağına sahip olması: Avrupa ülkeleri ve Türkiye'nin Ortadoğu ülkeleriyle bağlantısını sağlayan E-5 karayolunun Hatay'dan geçmesinin yanı sıra dış ülkelerle bağlantısını oluşturan 2 adet sınır kapısının varlığı ile ülkenin en önemli limanlarından İskenderun Limanı'nın ve körfezdeki diğer iskelelerin etkisiyle ilimizin dış ticaret hacmi oldukça gelişmiş durumdadır.

F16. Hatay'a özgü geleneksel el sanatları faaliyetlerinin olması: İlimizde, ahşap oymacılığı, sepetçilik, çinçilik, iğne oyası, mozaik işçiliği, ney yapımı, tandır, tezhip başta olmak üzere otuza yakın el sanatı yapılmaktadır. 2 yılda yaklaşık 9 bin kişiye eğitimler verilerek, unutulmaya yüz tutmuş el sanatları korunmaya çalışılmıştır. Turizmden alınan paya sağlayacağı katkı bakımından bu faaliyetler ilimiz için fırsattır.

F17. Sürekli eğitim merkezinin faaliyetlerine dış paydaşlardan olan talebin artması: Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla talep olan konularda verilen hizmetlerin artırılması hem eğitime hem de üniversitemiz gelir artışına sağlayacağı katkı bakımından büyük önem taşımaktadır.

F18. Üniversitemiz sağlık hizmetlerine dış paydaşlardan olan talebin ve güvenin artması: Üniversitemiz Araştırma Uygulama Hastanesinin kapasitesinin hem makina-teçhizat hem de insan kaynakları bakımından her geçen gün artırılması ihtiyaçlara cevap verebildiği için, paydaşlarımız ile güven ortamının oluşmasına katkı sağlamaktadır.

2.8.4. Tehditler

Mustafa Kemal Üniversitesi'nde yapılan çalışmalar sonucunda politik, ekonomik, sosyokültürel ve teknolojik gelişmeler de dikkate alınarak stratejik avantajlar kazandıran tehditler aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

T1. Bölgenin altyapı sorunları: Hatay için tehdit olarak görülen konuların başında altyapı sorunu gelmektedir. Bu sorunla baş edilebilmesi için kentsel planlama çalışmalarının hız kazanmasına duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu sorun ildeki başat aktörlerin katkısıyla çözülebilecektir.

T2. Depreme uygun yapılaşma durumunun yetersizliği: İlimizin birinci derece deprem kuşağında ve civar deprem bölgelerinin tesir sahasında bulunması nedeni ile olası bir depremde tüm güney bölgesi etkilenecektir. Uzmanların zaman zaman yaptığı açıklamalar ilimizde binaların inşasında doğru yöntemlerin kullanılması gerektiğini göstermektedir. Hatay ilindeki yapılaşma durumu depreme dayanıklılık konusunda yeterli görülmemektedir.

T3. Personel arasındaki ücret dengesizliği: Kamuda çalışan personelin ücret farklılıkları ve karmaşası, kadro ve statü durumları tüm ülkede personel rejimini büyük bir sorun yumağına dönüştürmektedir. Kamuda çalışanların eşit işe eşit ücrete kavuşturulması ücret adaletsizliğinin giderilmesi adına büyük önem taşımaktadır.

T4. Öğrencilerin barınma yetersizliği: Üniversitemiz öğrenci sayısının her geçen gün artması barınma sorununu da beraberinde getirmektedir.

T5. Düşük puanlı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi: Üniversitemizin eğitim kalitesi ve Türkiye'deki üniversiteler arasındaki yeri bakımından daha üst seviyeler getirilmesi gerekmektedir.

T6. Ortadoğu'daki olayların Hatay iline olumsuz yansımaları: Son dönemlerde Suriye ve Ortadoğu'da yaşanan şiddet olayları, ilimiz için özellikle büyük öneme sahip olan demir-çelik sektörüne büyük darbe vurmuştur. Önemli pazarlarımız olan komşumuz Suriye başta olmak üzere Mısır, İsrail, Libya, Birleşik Arap Emirlikleri, Ürdün gibi ülkelerle ihracat kapıları kapanmıştır.

T7. Akademik personele ödenen Geliştirme Güçlüğü tazminatının verilmemesi: Maliye Bakanlığının belirlediği uygulamaların dışına çıkılamadığı için gerekli düzenlemeler yapılamamaktadır.

T8. Bölgede akademik personele daha cazip fırsat ve olanaklar sunan vakıf üniversitelerinin sayısının artması: Doğu Akdeniz Bölgesinde bulunduğumuz için gerek Adana gerekse Gaziantep illerinin yakın olması ve bu illerde vakıf üniversitelerinin varlığı akademik personel olarak tehdit etmektedir.

T9. Bütçe uygulamalarındaki mevzuattan kaynaklanan kısıtlamalar: Maliye Bakanlığının orta vadeli eylem planı doğrultusunda bu tarz kısıtlamalar genelde olduğu için gerekli düzenlemeler yapılamamaktadır.

T10. Kadro kullanımındaki kısıtlamalar: Maliye Bakanlığı tarafından her yıl bütçe onaylanırken tahsis edilen kadroların dışına çıkılamadığı için farklı uygulamalar yapılamamaktadır.

2.9. Çevre Analizi

Mustafa Kemal Üniversitesi yaptığı çalışmalar sonucunda GZFT analizinin dışında politik, ekonomik, sosyokültürel ve teknolojik gelişmeleri değerlendirmiş ve stratejik olarak dikkate alması gereken unsurları aşağıdaki gibi tespit etmiştir.

Tablo 40. Çevre Analizi

POLİTİK	EKONOMİK
1. Dünyada ve Yakın Çevrede Meydana Gelen Siyasal Gelişmeler	1. Dünyada girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve bu düşüncenin Türkiye'ye yansımaları
2. AB Üyelik Sürecinde Yükseköğretim Sisteminde Meydana Gelecek Değişiklikler	2. Dünyada yaşanan ekonomik küreselleşme hareketleri
3. Toplumdaki Siyasal Gelişmeler	3. Türkiye ekonomisinin yükselişe geçmiş olması
4. Türkiye'de Anayasa ve Yasalarda Öngörülen Yükseköğretime İlişkin Değişiklikler	4. Kamu ve özel sektörlerin, konusunda uzman ve kalifiye eleman istihdam etmek istemesi
5. Hatay'ın deprem bölgesinde yer alması	5. Hatay'ın tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları
6. Hatay'ın büyükşehir olacak iller arasında yer alması	6. Hatay'ın sınır kenti olmasının ekonomik avantaj ve dezavantajları
7. Hatay ilinin sınır kenti olması ve jeopolitik konumu	7. Hatay'da tarıma ve ticarete dayalı ekonomi
	8. Üniversitelerin kendi finansal kaynaklarını oluşturma olanaklarının artması
SOSYAL	TEKNOLOJİK
1. Dünyada küresel anlamda kültürel değişimin ve etkinin hızlanması	1. Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim ve gelişim
2. Küresel iklim değişikliği, enerji ve çevre alanında gerçekleşen gelişmeler	
3. Türkiye'de Öğrenci Seçme Sistemi ile temel eğitim ve ortaöğretim standartlarında sorunlar olması	
4. Türkiye'de Engellilere yönelik mevzuat değişiklikleri	
5. Sınır kentinin kendine özgü, sosyal ve kültürel özellikleri ve günlük yaşamının olması	
6. Kentte farklı etnik grupların yaşaması	
7. Mobbing (İş yerinde yıldırma)	

Politik

P1. Dünyada ve Yakın Çevrede Meydana Gelen Siyasal Gelişmeler: Dünyada ve yakın çevrede meydana gelen bu gelişmeler, yükseköğretime ilişkin birtakım arayışların ortaya çıkmasına neden olmuştur. Üniversite olarak bu olayları avantaja dönüştürmek gerekmektedir.

P2. AB Üyelik Sürecinde Yükseköğretim Sisteminde Meydana Gelecek Değişiklikler: Avrupa birliğine üye olma noktasında olan ülkemizde her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında bazı köklü değişiklikler yoluna gidilmektedir. Yükseköğretim kurumları elbette Avrupa birliği ülkelerinde olduğu gibi yenileşme sürecine girmektedir. Avrupa birliği ülkelerinde üniversiteler nasıl finanse ediliyorsa ülkemizde de bu yönde değişikliklere gidilmektedir.

Değişen demografik ve siyasi yapılar yükseköğrenimin geçmişteki konumunu değiştirmiş ve önemli bir hale getirmiştir. Yükseköğrenim kurumları daha fazla öğrenciye yüksek kaliteli ve çeşitlendirilmiş alanlarda hizmet sunabilmek için kaynaklarını geliştirebilme ve arttırma çabalarına girmişlerdir. Bu çabalar devletlerce ulusal önceliği olan alanlara doğru yönlendirilmektedir. Çoğu Avrupa ülkesinde ihtiyaç ve açığın olduğu alanlarda özel girişimde yatırım yapmaya başlamıştır.

P3. Toplumdaki Siyasi Gelişmeler: Toplumdaki siyasal gelişmeler üniversite içine yansiyarak, öğrenciler arasında siyasal görüş ayrılığı gerginlik yaratacak boyutlara ulaşabilmekte ve bu durum, çok sık olmasa da eğitimde aksamalara neden olabilmektedir. Daha güvenli bir ortamın yaratılması amacıyla yeni bir etkileşim modelinin oluşturulması, önem arz etmekte ve öğrenciler ile kurum ilişkilerini güven temelinde sağlamlaştıracak politikalar geliştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

P4. Türkiye’de Anayasa ve Yasalarda Öngörülen Yükseköğretime İlişkin Değişiklikler: Anayasa ve yasalarda öngörülen yükseköğretime ilişkin değişiklikler kurum yapısına ve işlevlerine olumlu ve olumsuz etkiler söz konusu olabilir. Söz konusu değişikliklerde aktif rol oynamak, üniversitenin görüşünün yasalara yansımaları sağlamak önemlidir.

P5. Hatay’ın deprem bölgesinde yer alması: Afetler toplumsal yaşamı olumsuz olarak etkilemektedir. Hatay’da sıklıkla meydana gelen afetler (deprem, sel vb.) üniversitemizi ve üniversite hizmetlerinin sunumu da doğrudan veya dolaylı biçimde olumsuz yönde etkilenebilmektedir. Üniversitemizin acil durumlarda, (afet ve felaketler gibi) her türlü krizde nasıl hareket edileceğine ilişkin plan ve projelerin önceden oluşturulması önemlidir.

P6. Hatay’ın büyükşehir olacak iller arasında yer alması: Hatay’ın büyükşehir olması durumunda imkânlar boyutunda üniversitemize olan yansımaları çok olumlu olacaktır.

P7. Hatay ilinin sınır kenti olması ve jeopolitik konumu: Hatay’ın bir sınır kenti olması, sadece politik süreçler açısından değil, ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan da değerlendirilmesi gerekmektedir. Bölgede oluşan herhangi bir politik istikrarsızlık, üniversitemizin tercih edilirliliğini azaltmakta ve ekonomik, sosyal yaşamı da olumsuz etkilemektedir.

Ekonomik

E1. Dünyada girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve bu düşüncenin Türkiye'ye yansımaları: Dünya ekonomisinde kapitalist bakış açısının yaygınlaşmasıyla birlikte girişimcilik kültürünün devletler tarafından daha fazla özendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu oluşum ülkemizde de yaşanmaktadır. Bu nedenle üniversitemizde özellikle alanı girişimcilik konusuyla bağlantılı olan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulların ders müfredatlarının ve ders verme biçiminin girişimcilik kültürünü sağlayacak biçimde düzenlenmesi önem taşımaktadır.

E2. Dünyada yaşanan ekonomik küreselleşme hareketleri: Küreselleşme, sosyal ve kültürel düzenlemeler üzerinde coğrafi engellerin kaldırıldığı ve iktisadi anlamda insanların kayıp ve kazançlarındaki farklılaşmanın şiddetini arttığı bir süreç olarak kabul edilmektedir. Ekonomik anlamda küreselleşme yerel ekonomilerinin bütünleşmesini işletmelerin ve piyasaların entegrasyonunu içermektedir.

Dünyada yaşanan ekonomik bütünleşme işletmelerin rekabeti küresel anlamda hissetmelerine neden olmaktadır. Bu bakımdan üniversitemizin bazı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında işletmelerin küresel anlamda rekabetlerini sağlayacak yetişmiş insan gücünü yetiştirme gayreti de artmaktadır. Öğrencilerin, akademisyen kadrosunun bu gelişim yönünde biçimlenmesi ve müfredatın bu gelişmelere uygun olması gerekmektedir.

E3. Türkiye ekonomisinin yükselişe geçmiş olması: Türkiye'nin ekonomik istikrarında ve ekonomik göstergelerinde son yıllarda yaşanan olumlu iyileşme beraberinde iş hacminin artışına neden olmuş, işletme sayılarında artış ve işletmelerin performansında iyileşmelere yansımıştır. Artan dış ticaretle birlikte işletmelerin nitelikli eleman ihtiyaçları artmıştır. Bu ihtiyacın giderilmesinde üniversitelere büyük pay düşmektedir.

E4. Kamu ve özel sektörlerin, konusunda uzman ve kalifiye eleman istihdam etmek istemesi: Artan rekabet, küreselleşme ve hızlı dönüşüm nedeniyle kamu ve özel sektörlerin çalışanlardan beklentileri değişmektedir. Artık kurumlar ve işletmeler değişen durumlara hızla uyum sağlayan, çabuk öğrenebilen, farklı disiplinleri bilen, genel kültür düzeyi yüksek, teknolojik olanakları kullanabilen personel istihdam etmek istemektedir.

Buna paralel olarak da üniversitemiz, kaliteli insan gücü yetiştirme ve mezunlarının istihdam edilme oranını artırma çalışmalarına başlamıştır.

E5. Hatay'ın tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları: Hatay tarihi zenginliği olan bir kent olmasının yanı sıra, farklı etnik ve dini kökene sahip grupları barındırmaktadır. Bu özelliği ile tarihi, dini ve kültürel zenginliği ile bir turizm merkezidir. Ayrıca, doğal zenginlikleri tarihi ve kültürel varlıklarına eklenince turizm açısından daha da önemli olmaktadır. Ancak, yukarıda belirtilen bölgede yaşananlar, turizm potansiyelini olumsuz etkilemekte ve turizmin Hatay'ın ekonomisine katkısını düşürmektedir. Bu da üniversitemizi olumsuz etkilemektedir.

E6. Hatay'ın sınır kenti olmasının ekonomik avantaj ve dezavantajları: Hatay'ın sınır kenti olması nedeniyle bölgede yaşanan istikrar veya istikrarsızlık politik, ekonomik ve sosyal yaşamı doğrudan etkilenmektedir. Bölgenin istikrarsızlık dönemleri (günümüzde Suriye'de yaşanan olaylar gibi)

üniversitemizin tercih edilebilirliği azaltmaktadır.

E7. Hatay’da tarıma ve ticarete dayalı ekonomi: Günümüzde özellikle rekabet koşullarında düşük fiyatlarla ithal edilmiş tarımsal ürünleri, Hatay’ın yerel ürünlerinin hem ülke, hem de ülke dışına satışı üzerinde ciddi bir baskı oluşturmaktadır. Bununla birlikte Ortadoğu’da yaşanan politik süreç, ticaretin ekonomide önemli bir yer tuttuğu ilimizde Ortadoğu ile yapılan ticareti olumsuz etkilemektedir.

Ayrıca bölgemizde kurulacak olan termik santralleri nedeniyle (Dört Yol, Payas mevki) tarım ürünleri zarar görecektir ve yaşam kalitesini düşürecektir. Bu durum üniversitemizin bazı bölümlerinin tercih edilebilirliğini azaltmaktadır.

E8. Üniversitelerin kendi finansal kaynaklarını oluşturma olanaklarının artması: Dünyada sosyal devlet yerine düzenleyici devlet olma yönünde değişimler yaşanması, devlet üniversitelerinin devlet bütçesinden alacakları payları azaltmaktadır. Bu durum üniversitelerin çeşitli kaynaklardan gelir yaratma baskısı hissetmelerine neden olmaktadır. Üniversitemizin bazı bölümleri, gerek üniversite dışında çeşitli araştırma fonlarından, gerek piyasadaki işletmelerle ortak projeler yaparak bu baskıyı hafifletebilir.

Sosyal

S1. Dünyada küresel anlamda kültürel değişimin ve etkinin hızlanması: Küreselleşmenin artması ve internetin yaygınlaşması kültürel değişimi de hızlandırmaktadır. Kültürel farklılıklarla birlikte iş yapabilmek becerisine sahip, çok yönlü kişilere olan ihtiyaç artmakta, daha kültürlü, daha fazla dil bilen kişiler istihdam edilmek istenmektedir. Bu nedenle üniversitede bölümlerin ve öğrenme biçiminin bu yönde geliştirilmesini sağlamak önemlidir.

S2. Küresel iklim değişikliği, enerji ve çevre alanında gerçekleşen gelişmeler: Üniversitede enerji ve çevre konusunda çalışan birim ve kişilerin çalışmaları etki yaratabilir, etkilenebilir. Alternatif enerji yatırımlarına proje ve araştırma desteği sağlanabilir (Hatay’da rüzgâr enerjisinden faydalanma gibi). Üniversitede pilot çalışmalarla alternatif temiz enerji temini, geri dönüşüm uygulamaları veya bu konuda bilinç yaratılması ve teşvik ile özendirme önemlidir.

S3. Türkiye’de Öğrenci Seçme Sistemi ile temel eğitim ve orta öğretim standartların da sorunlar olması: Öğrencilerin üniversite öncesi eğitimleri ile ilgili düzenlemelerin devamlı şekilde değiştirilmiş olması üniversite öğretim sistemini de etkilemektedir. Öğrencilerin orta öğretimde almaları gereken temel konular üzerinde hâkimiyetlerinin az olması, ezberci bir anlayışa sahip olmalarına neden olmaktadır. Gelecek yıllarda öğrenci seçme sisteminde değişiklik yapılması ihtimali söz konusudur. Böyle bir değişiklik halinde üniversiteyi tercih eden öğrenci profilinde değişiklik olabilir. Potansiyel öğrencilerin niteliklerinin mevcut programlara uyumu ile ilgili standartlar oluşturulması ve olası bir sistem değişikliğine karşı ölçme, değerlendirme ve seçme sınav sistemi üzerinde çalışılması gerekir.

S4. Türkiye’de engellilere yönelik mevzuat değişiklikleri: Toplumda engellilerin konumu giderek daha önemli hale gelmekte, bu yönde mevzuat değişiklikleri ile ilgili çalışmalar ağırlık kazanmaktadır. Üniversite içerisindeki gerek fiziksel düzenlemeler ve gerekse bu konuda politikaların eksikliği,

engellilerin üniversite hizmetlerinden yeterince yararlanamaması gibi sonuçlar doğurmaktadır. Engellilere uygun çevre düzenlemelerinin yapılması, eğitim-öğretim olanaklarının yeniden düzenlenmesi, engellilerin yaşam kalitesinin iyileştirilmesi gibi konulara ilişkin politika geliştirilmesi gereklidir.

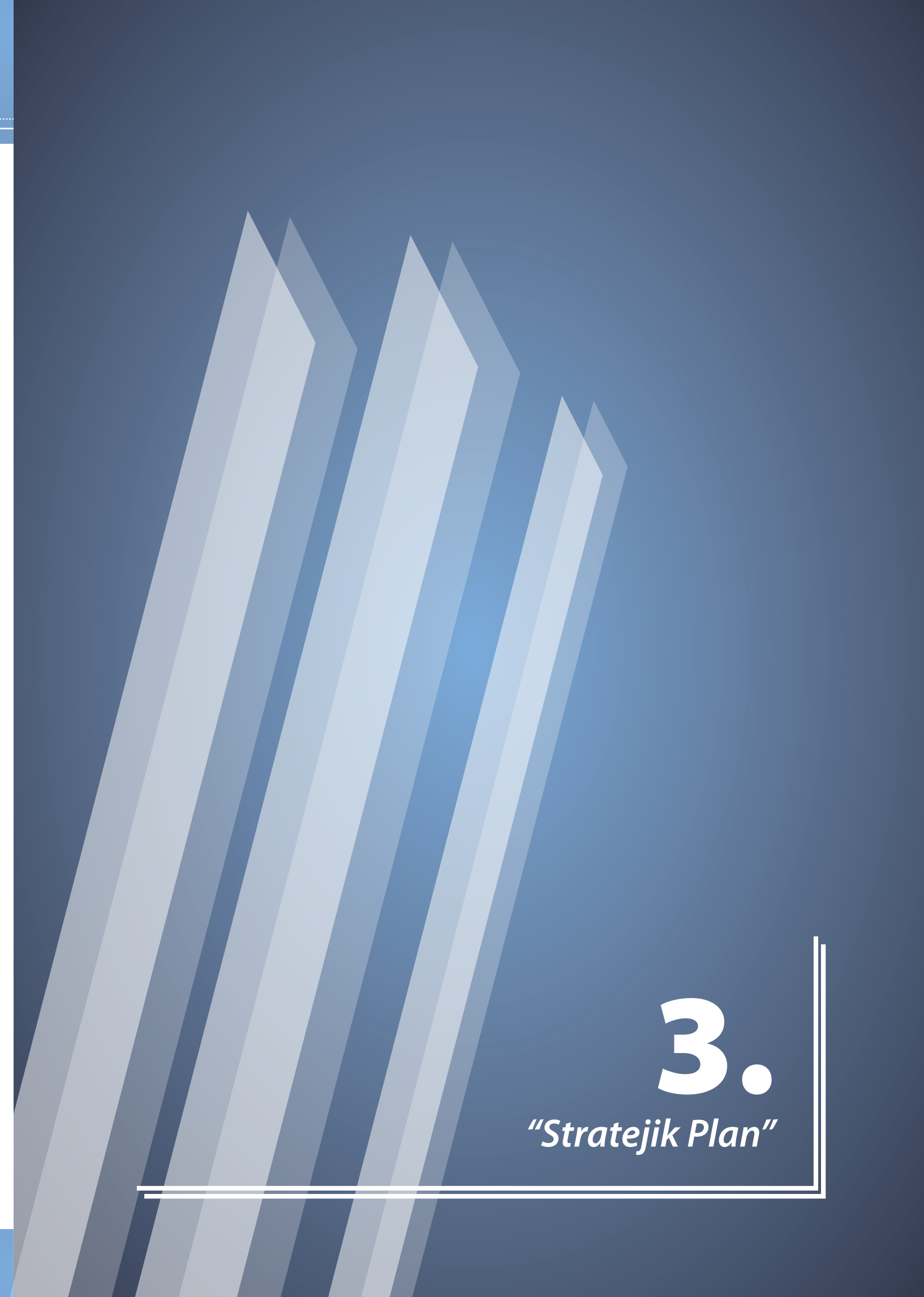
S5. Sınır kentinin kendine özgü, sosyal ve kültürel özellikleri ve günlük yaşamının olması: Sınır kentlerinin kendine özgü sosyal, ekonomik, kültürel özellikleri vardır. Hatay'ın sınır kenti olması ve son günlerde Suriye'de yaşanan gerginlik, Hatay'ın tüm yaşamına ve dolayısıyla üniversiteye olumsuz yansımaktadır.

S6. Mobbing (İş yerinde yıldırma): Son yıllarda, özellikle gelişmiş ülkelerde çok yaygınlaşan mobbing, iş yerinde ruhsal taciz veya iş yerinde psikolojik terör olarak tanımlanıyor. Yapılan araştırmalar, mobbinge maruz kalan kişilerin çalışma hayatlarında zekâ, dürüstlük, yaratıcılık, başarı gibi birçok olumlu özellik gösteren duygusal zekâsı yüksek kişiler olduklarını ortaya koymuştur.

Son dönemlerde mobbing konusunda toplumda artan tepkiler söz konusu olup, bu tepkiler bilim yuvası üniversitelerin konuya olan duyarlılığını artırma gereğini doğurmaktadır. Üniversitemiz de bu konuda uygun denetim ve yaptırım mekanizmalarını oluşturması gereklidir.

Teknolojik

T1. Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim ve gelişim: Bilişim teknolojileri hızlı biçimde gelişmekte ve değişmektedir. Teknolojik altyapının bu değişime ayak uydurabilmesi belirli maliyetleri ortaya çıkarmaktadır. Bilişim teknolojilerine uyum sağlamayı kolaylaştıracak politika ve uygulamalara ihtiyaç duyulmaktadır. Mustafa Kemal Üniversitesi'nde bilişim teknolojilerinin üretimi, geliştirilmesi ve toplum hizmetine sunulması öncelikli bir gereksinimdir.



3.

"Stratejik Plan"

3. STRATEJİK PLAN

3.1 Misyon

Evrensel değerleri benimsemiş, toplumuyla bütünleşen, bölgesindeki ülkelerle eğitim-öğretim, bilim, kültür, sanat, sağlık, turizm, sanayi, denizcilik, tarım ve ticaret alanlarında işbirliğini geliştiren; öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir üniversite olmak.

3.2 Vizyon

Bulunduğu ilin sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik potansiyellerini değerlendiren bir eğitim ve hizmet anlayışıyla uluslararası bağlamda bölgenin cazibe merkezi olan bir üniversite olmaktır.

3.3 Temel Değerler

Mustafa Kemal Üniversitesi; şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, paydaşlarıyla etkili iletişim ve işbirliği içinde olan, sadece teorik değil uygulamalı bilimler alanında çalışmalar yapan, sürekli gelişmeyi hedefleyen, yenilikçi, girişimci ve üretken bir üniversite olarak aşağıdaki temel ilkelere uygun hareket eder.

Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk: Cumhuriyetin temel ilkelerinin amacı, Türk toplumunun refahını, mutluluğunu ve huzurunu sağlayarak çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmaktır. Türk milletinin birlik ve beraberlik içinde bağımsız, onurlu ve mutlu bir yaşam sürmesini, Türkiye'nin uluslararası ilişkilerde bağımsız ve saygın bir devlet olmasını sağlamaktır.

Mustafa Kemal Üniversitesi de bu ilkeye bağlı olarak hareket etmektedir.

Kendini yenileme: Yenilikçilik, farklı, değişik, yeni fikirler geliştirmek ve bunları uygulamaktır.

Mustafa Kemal Üniversitesi gerek eğitimde, gerekse araştırma ve geliştirmede yenilikçi olmayı ilke edinerek uygulamaktadır.

Sosyal sorumluluk: Toplumda yaşanan tüm sorunlar ile ihtiyaçlara ve bunların giderilmesine, çevreye duyarlı olmak ve bunun için çalışmak toplumsal sorumluluktur.

Mustafa Kemal Üniversitesi kurumsal çevresindeki (toplum ve tüm paydaşlar) değerlere saygılı ve duyarlıdır. Tüm eylemlerinde toplumsal norm ve değerleri öncelikle gözetir. Üniversite gerek konferanslar, paneller, bilgilendirme toplantıları vb. düzenleyerek üzerine düşen toplumsal görevleri yerine getirmeye büyük çaba göstermektedir.

Paydaşlarla işbirliği: Mustafa Kemal Üniversitesi, çalışanlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar. Mustafa Kemal Üniversitesi, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vererek süreçlerinde bu görüş ve düşünceleri gözetir.

Güvenirlilik: Mustafa Kemal Üniversitesi dürüstlük, yetkinlik, tutarlılık, sadakat ve açıklık ilkelerini benimseyerek çevreye yüksek güvenirlilik sağlamaktadır.

Eğitim kalitesi: Mustafa Kemal Üniversitesi öğrencilere vereceği eğitimi sürekli geliştirerek ve eğitim kalitesini arttırmayı temel değeri olarak benimsemiş ve gerekli çalışmalar yapmaktadır.

Bilimsel özerklik: Mustafa Kemal Üniversitesi akademik özgürlük, otorite ve üniversite yöneticileri ile bilim adamlarının çatışmasında galip gelerek kendisini ifade edebilme sürecini kazanmıştır.

Tarafsızlık ve şeffaflık: Üniversitemiz şeffaflık, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkelerine hâkim bir sistem çerçevesinde çalışmaktadır.

Ürün ve hizmet kalitesi: Toplumun kalite beklentilerine bağlı kalarak, kültürel gelişime, beğeni ve ihtiyaçlara göre değişen bir birey yetiştirmeye çalışılmaktadır.

Amacımız toplumun gereksinimlerine ayak uydurmak ve daha iyi ürün/hizmet üretmektir.

3.4 Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler

Amaç 1. Eğitim Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi.

Hedef 1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının tüm birimlerde devlet üniversiteleri ortalamasının altında olması.

Hedef 1.2. Nitelikli öğrenci sayısının artırılması.

Hedef 1.3. Uzaktan eğitim programına geçilmesi.

Hedef 1.4. Lisansüstü çalışmaların niteliklerinin artırılması.

Hedef 1.5. Eğitim programlarının akreditasyonlarının sağlanması.

Hedef 1.6. 2014 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezi kurularak öğrencilere mesleki danışmanlık hizmeti sağlanması.

Amaç 2. Araştırma Kapasitesi ve İmkânlarını Geliştirmek, Araştırmayı Teşvik Etmek.

Hedef 2.1. Akademik kadronun araştırma alanında söz sahibi olmasını sağlamak.

Hedef 2.2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.

Hedef 2.3. Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakların artırılması.

Hedef 2.4. SCI, SSCI, AHCI yayın sayısına göre Mustafa Kemal Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında ön sıralarda yer alması.

Amaç 3. Üniversite'nin Araştırma Ürünlerinin Teknolojiye Dönüştürülebilir Hale Gelmesi

Hedef 3.1. Üniversitemizde inovasyon (yenilikçilik) kültürünün geliştirilmesi.

Amaç 4. Sağlık Hizmetleri Kalite ve Çeşitliliğinin Artırılması.

Hedef 4.1. Üniversitemiz hastanesine bağlı Dâhili Onkoloji Merkezinin 2015 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.2. Üniversitemiz hastanesine bağlı Diyaliz Ünitesinin 2014 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.3. Üniversitemiz hastanesine bağlı 10 yatak kapasiteli Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesinin 2014 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.4. Üniversitemiz hastanesine bağlı Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinin 2016 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.5. Üniversitemiz hastanesine bağlı Çocuk Acil Ünitesinin 2015 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.6. Üniversitemiz hastanesine bağlı Tüp Bebek Merkezinin 2017 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.7. Üniversitemiz hastanesinin poliklinik girişine hasta yakınları ve personelin ihtiyaçlarına yönelik sosyal alanların (kafeterya, kamelya vb.) 2015 yılı sonuna kadar açılması.

Hedef 4.8. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Antakya merkezinde semt polikliniğinin açılması.

Hedef 4.9. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar İskenderun merkezinde semt polikliniğinin açılması.

Hedef 4.10. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Antakya merkezinde Fizik Tedavi Merkezinin açılması.

Hedef 4.11. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar İskenderun merkezinde Fizik Tedavi Merkezinin açılması.

Amaç 5. Üniversitemizin Fiziksel, Teknolojik Ve Mevcut Altyapısının İyileştirilmesi..

Hedef 5.1 Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan hizmet binalarının yapılması.

Hedef 5.2. Birimlerdeki altyapı ve fiziksel alanları kapsayan bir mekân iyileştirme ve dönüştürme planının oluşturularak 2018 yılı sonuna kadar bitirilmesi.

Hedef 5.3. Sosyal tesislerin altyapısının her yıl %10 oranında iyileştirilmesi.

Hedef 5.4. Yeni kurulan birimlerin eğitim amaçlı demirbaş ihtiyaçlarının karşılanması.

Hedef 5.5. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Hastane Kalite Sistemine(HKS) göre fiziki mekanlarının yeniden düzenlenmesi ve bakım onarım işlemlerinin yapılması

Hedef 5.6. Eğitim öğretim faaliyetlerinde etkinliğin artırılması için 2015 yılı sonuna kadar tüm Fakülte ve Yüksekokullarda akıllı sınıfların oluşturulması.

Hedef 5.7. İnternet ve İntranet servislerinin kapasite ve etkinliğinin artırılması.

Hedef 5.8. Üniversitenin teknolojik güvenlik sistemine geçilmesi.

Hedef 5.9. Kütüphane bilişim altyapısının iyileştirilmesi.

Hedef 5.10. Üniversitemizde eğitim, sağlık, temizlik ve güvenlik hizmetlerin aksamadan yürütülebilmesi için makine parkının 2018 yılı sonuna kadar ihtiyaçlara cevap verebilecek hale getirilmesi.

Amaç 6. Üniversitemiz Temel Destek Hizmetlerinin Kalite ve Etkinliğinin Artırılması.

Hedef 6.1. Üniversitemizde personel ulaşım probleminin 2016 yılı sonuna kadar çözülmesi.

Hedef 6.2. Üniversitemiz bina artış oranı doğrultusunda temizlik personeli sayısının artırılması.

Hedef 6.3. Üniversitemiz bina artış oranı doğrultusunda güvenlik personeli sayısının artırılması.

Hedef 6.4. Üniversitemizin yeşil alanlarının korunması ve bakımı için gerekli personelin sayısının her yıl %20 oranında artırılması.

Amaç 7. İnsan Kaynaklarının Nicelik ve Niteliğinin Artırılması.

Hedef 7.1. İdari personel sayısının 2018 yılı sonuna kadar %30 oranında artırılması.

Hedef 7.2. Akademik personel sayısının 2018 yılı sonuna kadar %35 oranında artırılması.

Hedef 7.3. Akademik ve İdari personelin niteliğinin geliştirilmesi.

Hedef 7.4. Yurt dışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısını 2018 yılı sonuna kadar %40 oranına çıkarılması.

Hedef 7.5. Öğretim elemanlarının yurt içi kongre, seminer ve sempozyumlara katılımlarına verilen destek miktarının her yıl %10 oranında artırılması.

Hedef 7.6. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin her yıl % 20 oranında artırılması.

Amaç 8. Kurum Kültürünün Geliştirilmesi.

Hedef 8.1. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversite aidiyet duygusunu 2018 yılı sonuna kadar %100'e ulaştırılması.

Hedef 8.2. Her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelin moral ve motivasyon sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi.

Amaç 9. Üniversitemizin Ulusal ve Uluslararası Alanda Tanınabilirliğinin Artırılması.

Hedef 9.1. 2014 yılı sonuna kadar basın yayın müdürlüğü kurularak buna bağlı birimlerin oluşturulması.

Hedef 9.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel alanda tanınırlığının sağlanmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.

Hedef 9.3. Üniversite adayları tarafından tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.

Hedef 9.4. Üniversitemizin yabancı üniversiteler nezdinde tanınırlığının artırılması.

Amaç 10. Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi.

Hedef 10.1. Mezunlarla iletişimi sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması.

Hedef 10.2. Kamu ve özel sektörle ilişkilerin geliştirilmesi.

Hedef 10.3. Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi.

Hedef 10.4. Paydaş memnuniyetlerinin artırılması.

Amaç 11. Finansal Kaynakların Geliştirilmesi.

Hedef 11.1. Döner sermaye gelirlerinde artış sağlanması.

Hedef 11.2. Diğer gelirlerde sürdürülebilir artış sağlanması.

Hedef 11.3. 2016 yılı sonuna kadar üniversitemize ait basımevinin kurulması.

AMAÇ 1.
Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 1.1. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının tüm birimlerde devlet üniversiteleri ortalamasının üstünde olması.	S 1.1.1. Öğretim elemanı sayısının artırılması.	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı.	29,2	Sayı	29	28,5	28	27,5	27
H 1.2. Nitelikli öğrenci sayısının artırılması.	S 1.2.1. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde bireyler olarak yetiştirilmesi.	Üniversiteye giriş sınavıyla yerleşen öğrencilerin yüzdelik dilimi.	37,5	Yüzde	36	35	34	33	32
	S 1.2.2. Lisans eğitimi veren bölümlerde eğitimin %30 oranında yabancı dilde eğitime geçilmesi.	%30 oranında Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı	0	Sayı	3	5	7	10	13
	S 1.2.3. Çift anadal/yandal yapan program sayılarının artırılması.	Açılan çift anadal/yandal yapan programı sayısı.	7	Sayı	10	12	14	16	18
	S 1.2.4. Lisans öğrenimi gören öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı eğitim imkânlarının artırılması.	Erasmus ve Farabi programlarından faydalanan öğrenci sayısı.	82	Sayı	120	150	175	200	250
H 1.3. Uzaktan eğitim programına geçilmesi.	S 1.3.1. Uzaktan eğitim programına uygun alt yapının oluşturulması.	Uzaktan eğitim verilen program sayısı.	0	Sayı	2	3	4	6	8
H 1.4. Lisansüstü çalışmaların niteliklerinin artırılması.	S 1.4.1. Projeler ve araştırma konusunda desteklerin oluşturulması.	Lisansüstü çalışmalarda yapılan yayın sayısı.	878	Sayı	900	950	970	980	1000
	S 1.4.2. Yurt içi ve yurt dışı kaynaklı projelere lisansüstü öğrencilerin katılımının 5 yıl sonunda %25 oranında artırılması.	Projelerde yer alan lisansüstü öğrenci sayısındaki artış.	65	Yüzde	5	5	5	5	5
	S 1.4.3. Lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı eğitim imkânlarının artırılması.	Erasmus ve Farabi programlarından faydalanan öğrenci sayısı.	2	Sayı	2	2	3	3	4
H 1.5. Eğitim programlarının akreditasyonlarının sağlanması.	S 1.5.2. Bölümümüzün akredite koşullarına uygun hale getirilmesi.	Akredite olmuş bölüm sayısı.	0	Sayı	-	2	4	8	12
H 1.6. 2014 yılı sonuna kadar Kariyer Merkezi kurularak öğrencilere mesleki danışmanlık hizmeti sağlanması.	S 1.6.1. Yasal alt yapısının oluşturularak birimin kurulması.	Gerçekleşme durumu.		Yüzde	100	-	-	-	-

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 2.1. Akademik kadronun araştırma alanında söz sahibi olmasını sağlamak.	S 2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine verilen teşvik ve desteklerin artırılması.	Araştırma projesi toplam tutarı.	1.682.740,00 TL	TL	2.000	2.200	2.500	2.800	3.100
H 2.2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi.	S 2.2.1. Üniversite dışı kaynakların araştırma altyapısının geliştirilmesinde kullanılması.	Üniversite dışı fonlardan sağlanan destek miktarındaki artış oranı.	436.312,00TL+2 3.760 €	Yüzde	10	10	10	10	10
H 2.3. Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakların artırılması.	S 2.3.1. Üniversite dışı ulusal ve uluslararası kaynaklardan alınan araştırma desteklerinin artırılması.	Ulusal ve uluslararası kaynaklardan sağlanan Ar-ge projesi artış sayısı.	36	Sayı	3	3	3	3	3
H 2.4. SCI, SSCI, AHCI yayının sayısına göre Mustafa Kemal Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında ön sıralarda yer alması.	S 2.4.1. SCI, SSCI, AHCI yayınlarına verilen desteklerin artırılması.	SCI, SSCI, AHCI yayın sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı.	0,35	Oran	0.40	0.45	0.50	0.55	0.60
		SCI, SSCI, AHCI yayınlarına yapılan atıf sayısı artış oranı.	220	Yüzde	5	5	5	5	5

AMAÇ 3.

“Üniversite’nin araştırma ürünlerinin teknolojiye dönüştürülebilir hale gelmesi.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 3.1. Üniversitemizde inovasyon (yenilikçilik) kültürünün geliştirilmesi.	S 3.1.1. İnovasyon kültürünün geliştirilmesi amacıyla seminer ve konferanslar düzenlenmesi.	Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayısı.	1	Sayı	2	2	2	3	3
	S 3.1.2. Üniversitemizde fikri mülkiyet hakları konusunda eğitim programlarının düzenlenmesi.	Gerçekleştirilen eğitim programı sayısı.	1	Sayı	2	2	2	2	2
	S 3.1.3. MKÜ Öğretim Elemanlarının fikri mülkiyet hakları (patent, faydalı model, marka, telif hakkı vb) konusunda yasal ve idari desteği sağlanması ve bu faaliyetleri yürütmek üzere bir sinai mülkiyet hakları biriminin oluşturulması.	Eğitim verilen personel sayısı.	20	Sayı	50	50	50	50	50
	S 3.1.4. Teknoloji üretim potansiyelini artıracak birimlerin (Teknopark, Teknoloji Geliştirme Merkezi vb.) oluşturulması.	Başvurulan fikri mülkiyet hakları sayısı.	0	Sayı	2	2	3	3	3
	S 3.1.5. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarın (MARGEM’in) 2016 yılı sonuna kadar akredite edilmesi.	Teknoparktaki firma sayısı.		Sayı	-	10	15	18	20
	S 3.1.6. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarın (MARGEM’in) geliştirilmesi.	Akreditasyon çalışmalarının tamamlanma oranı.		Yüzde	-	40	100	-	-
		MARGEM’de yapılan analiz çeşitliliği.	6	Sayı	7	8	8	9	9
		MARGEM’de yıllık yapılan analiz sayısındaki artış oranı.	279	Yüzde	10	30	20	10	10

AMAÇ 4.
Sağlık hizmetleri kalite ve çeşitliliğinin artırılması.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 4.1. Üniversitemiz hastanesine bağlı Dâhili Onkoloji Merkezinin 2015 yılı sonuna kadar açılması	S 4.1.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması.	Gerçekleşme oranı	Yüzde	60	100	-	-	-
H 4.2. Üniversitemiz hastanesine bağlı Diyaliz Ünitesinin 2014 yılı sonuna kadar açılması	S 4.2.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	-	-	-	-
H 4.3. Üniversitemiz hastanesine bağlı 10 yataklı kapasiteli Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesinin 2014 yılı sonuna kadar açılması	S 4.3.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	-	-	-	-
H 4.4. Üniversitemiz hastanesine bağlı Hiperbarik Oksijen Tedavi Merkezinin 2016 yılı sonuna kadar açılması	S 4.4.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	100	-	-
H 4.5. Üniversitemiz hastanesine bağlı Çocuk Acil Ünitesinin 2015 yılı sonuna kadar açılması	S 4.5.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	80	100	-	-	-
H 4.6. Üniversitemiz hastanesine bağlı Tüp Bebek Merkezinin 2017 yılı sonuna kadar açılması	S 4.6.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	80	100	-
H 4.7. Üniversitemiz hastanesinin poliklinik girişine hasta yakınları ve personelin ihtiyaçlarına yönelik sosyal alanların (kafeterya, kamelya vb.) 2015 yılı sonuna kadar açılması	S 4.7.1 Gerekli olan fiziki alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	50	100	-	-	-
H 4.8. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Antakya merkezinde semt polikliniğinin açılması.	S 4.8.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	-	-	-	-
H 4.9. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar İskenderun merkezinde semt polikliniğinin açılması.	S 4.9.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	100	-	-	-
H 4.10. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar Antakya merkezinde Fizik Tedavi Merkezinin açılması.	S 4.10.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	100	-	-
H 4.11. Sağlık Hizmetlerinin ulaşılabilirliğinin kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasının sağlanması için 2014 yılı sonuna kadar İskenderun merkezinde Fizik Tedavi Merkezinin açılması.	S 4.11.1 Gerekli olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	-	-	-	100	-
H 4.12. Teknolojisi eskiyen cihazların yenilenmesi ve yeni teknolojiye sahip cihazların alımı.	S 4.12.1 Gerekli olan teknolojik alt yapının sağlanması	Gerçekleşme oranı	Yüzde	100	100	100	100	100

AMAC 5.
Üniversitemizin fiziksel, teknolojik ve mevcut altyapısının iyileştirilmesi.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 5.1. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan hizmet binalarının yapılması.	S 5.1.1. Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	30	60	100	-	-
	S 5.1.2. Öğrenci Merkezi ile Merkezi Yemekhane hizmet binasının 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	100	-	-	-	-
	S 5.1.3. Rektörlük yeni hizmet binasının 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	100	-	-	-	-
	S 5.1.4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	50	100	-	-
	S 5.1.5. Ziraat Fakültesi ek hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	50	100	-	-
	S 5.1.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	30	60	100
	S 5.1.7. Mühendislik Fakültesi ek hizmet binasına 2017 yılında başlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	-	30	60
	S 5.1.8. Güzel Sanatlar Fakültesi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	25	50	75	100
	S 5.1.9. Mimarlık Fakültesi hizmet binasının 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	30	60	100	-
	S 5.1.10. Kongre Merkezi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	25	50	100
	S 5.1.11. Veteriner Fakültesi hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	20	60	100
	S 5.1.12. Yabancı Diller Araştırma ve Uygulama Merkezi hizmet binasına 2018 yılında başlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	-	-	50
	S 5.1.13. Tayfur Sökmen Kampüsü Kreş binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	-	-	100
	S 5.1.14. Her yıl 1500m ² Meslek Yüksekokulu hizmet binası yapılması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	100	100	100	100	100
	S 5.1.15. Merkezi Derslik hizmet binasının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	20	50	100	-	-
	S 5.1.16. Merkezi Derslik İskenderun hizmet binasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	10	55	100
	S 5.1.17. Tayfur Sökmen ve İskenderun Kampüslerine Spor Sahasının 2018 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	15	35	60	85	100
	S 5.1.18. Hukuk Fakültesi hizmet binasına 2015 yılı sonuna kadar tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	50	100	-	-	-
	S 5.1.19. İlahiyat Fakültesi hizmet binasına 2018 yılı itibarıyla tamamlanması.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	-	-	14	42	100
	S 5.1.20. Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için araştırma ve uygulama çiftliğinin 2016 yılı sonuna kadar modernize edilmesi.	İnşaat tamamlanma oranı.	Yüzde	30	70	100	-	-

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 5.2. Birimlerdeki altyapı ve fiziksel alanları kapsayan bir mekân iyileştirme ve dönüştürme planının oluşturularak 2018 yılı sonuna kadar bitirilmesi.	S 5.2.1. Akademik ve idari birimlerin altyapı ve fiziksel alanların iyileştirilmesi.	İyileştirme yapılan kapalı alan oranı.		Yüzde	20	40	60	80	100
H 5.3. Sosyal tesislerin altyapısının her yıl %10 oranında iyileştirilmesi.	S 5.3.1. Sosyal tesislerin iç mekân ve çevre düzenlemesi yapılarak iyileştirilmesi.	İç mekân düzenlemesi yapılan alanların toplam alanlara oranı. Çevre düzenlemesi yapılan alanların toplam alanlara oranı.		Yüzde	10	10	10	10	10
H 5.4. Yeni yapılacak olan hizmet binalarının demirbaş ihtiyaçlarının karşılanması.	S 5.4.1. İlgili bütçenin her yıl gerekli oranda artırılması.	Bütçe artış oranı.	8.126.135,13	TL	10	10	10	10	10
H 5.5. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Hastane Kalite Sistemine(HKS) göre fiziki mekânlarının yeniden düzenlenmesi ve bakım onarım işlemlerinin yapılması	S 5.5.1. Yeniden düzenleme ve bakım onarımın yapılması	Gerçekleşme oranı		Yüzde	20	40	60	80	100
H 5.6. Eğitim öğretim faaliyetlerinde etkinliğin artırılması için 2015 yılı sonuna kadar tüm Fakülte ve Yüksekokullarda akıllı sınıfların oluşturulması.	S 5.6.1. Fakülte ve Yüksekokullarda teknolojik imkânların artırılması.	Akıllı sınıfların tamamlanma oranı		Yüzde	50	100	-	-	-
H 5.7. İnternet ve İntranet servislerinin kapasite ve etkinliğinin artırılması.	S 5.7.1. Bilişim ağ altyapılarının güncellenerek 2018 yılı sonuna kadar ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi. S 5.7.2. Tüm birimlerde 2015 yılı sonuna kadar kablosuz internet sistemine geçilmesi.	Bilişim ağ altyapılarının yenilenme oranı. Kablosuz internet sistemine sahip birim oranı.		Yüzde	20	40	60	80	100
H 5.8. Üniversitenin teknolojik güvenlik sistemine geçilmesi.	S 5.8.1. Üniversitemiz tüm birimlerinde güvenlik amaçlı kamera sistemine geçilmesi. S 5.8.2. Tüm birimlerimizde kartlı giriş sistemine geçilmesi.	Kamerayla izlenme oranı. Kartlı giriş sistemine sahip birim oranı.		Yüzde	100	-	-	-	-
H 5.9. Kütüphane bilişim altyapısının iyileştirilmesi	S 5.9.1. Kütüphanede ihtiyaç duyulan veri tabanlarına abone olmak	Kütüphane üzerinden erişilebilen elektronik yayın sayısı. Abone olunan veri tabanı sayısı.	1 50.418 22	Yüzde Bin Adet Sayı	- 55 25	100 60 26	- 65 27	- 70 28	- 75 30
H 5.10. Üniversitemizde eğitim, sağlık, temizlik ve güvenlik hizmetlerin aksamadan yürütülebilmesi için makine parkının 2018 yılı sonuna kadar ihtiyaçlara cevap verebilecek hale getirilmesi.	S 5.10.1. Hizmet aracı alımına ayrılan bütçenin artırılması.	Alınan araç sayısı.	29	Sayı	4	4	4	4	4

AMAC 6.
Üniversitemiz temel destek hizmetlerinin kalite ve etkinliğinin artırılması.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 6.1. Üniversitemizde personel ulaşım probleminin 2016 yılı sonuna kadar çözülmesi.	S 6.1.1. Personel servislerinin artırılması.	Servis aracı toplam koltuk sayısı.	241	Sayı	400	430	460	500	550
H 6.2. Üniversitemiz bina artış oranı doğrultusunda temizlik personeli sayısının artırılması.	S 6.2.1. Birimlerde mevcut temizlik personelinin artırılması.	Temizlik personeli sayısı.	102	Sayı	204	224	245	260	280
H 6.3. Üniversitemiz bina artış oranı doğrultusunda güvenlik personeli sayısının artırılması.	S 6.3.1. Mevcut güvenlik personelinin artırılması.	Güvenlik personeli sayısı.	168	Sayı	260	280	300	310	320
H 6.4. Üniversitemizin yeşil alanlarının korunması ve bakımı için gerekli personelin sayısının her yıl artırılması.	S 6.4.1. Mevcut personel sayısının artırılması.	Park ve bahçelerdeki Personel sayısı.	20	Sayı	40	45	50	55	60

AMAC 7.
İnsan kaynaklarının nicelik ve niteliğinin artırılması.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 7.1. İdari personel sayısının 2018 yılı sonuna kadar %50 oranında artırılması.	S 7.1.1. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda idari personel istihdamının sağlanması.	İdari personel sayısındaki artış oranı.	721	Yüzde	10	10	10	10	10
H 7.2. Akademik personel sayısının 2018 yılı sonuna kadar %50 oranında artırılması	S 7.2.1. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel istihdamının sağlanması.	Akademik Personel sayısındaki artış oranı (2012 yılı itibarıyla; 1115)	1115	Yüzde	10	10	10	10	10
H 7.3. Akademik ve İdari personelin niteliğinin geliştirilmesi.	S 7.3.1. Hizmet içi eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.	Akademik personele verilen yıllık eğitim saati toplamı. İdari personele verilen yıllık eğitim saati toplamı.	45 147	Saat Saat	50 200	50 200	50 200	50 200	50 200
H 7.4. Yurt dışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının 2018 yılı sonuna kadar her yıl %0,5 oranında artırılması.	S 7.4.1. Bütçe imkânlarının sağlanması.	Yurt dışına gönderilen öğretim elemanının toplam öğretim elemanına oranı.	8,6	Yüzde	9	9,5	10	10,5	11
H 7.5. Öğretim elemanlarının yurt içi kongre, seminer ve sempozyumlara katılımlarına verilen destek miktarının her yıl %10 oranında artırılması.	S 7.5.1. Bütçe olanaklarının artırılması.	Yurt içi kongre, seminer ve sempozyumlara gönderilen öğretim elemanlarına ayrılan bütçe artış oranı.		Yüzde	10	10	10	10	10
H 7.6. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin her yıl % 20 oranında artırılması.	S 7.6.1. Konferans, seminer ve bire bir danışmanlık hizmetlerinin verilmesi.	Hizmetlerin verilme oranı.		Yüzde	20	20	20	20	20

AMAÇ 8.
Kurum kültürünün geliştirilmesi.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 8.1. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversite aidiyet duygusunu 2018 yılı sonuna kadar %73'e ulaştırılması.	S 8.1.1. Belirli aralıklarla uygulanacak iş tatmin anketleri ile akademik ve idari personel ile öğrencilerin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet düzeylerinin tespit edilmesi.	Akademik personelin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet oranı İdari personelin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet oranı Öğrencilerin kurumdan beklenti, talep ve memnuniyet oranı.	51 61 47	Yüzde Yüzde Yüzde	60 65 55	65 68 60	68 70 63	70 72 67	73 73 73
H 8.2. Her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelin moral ve motivasyon sağlayıcı etkinlikler düzenlenmesi.	S 8.2.1. Kültürel ve sportif içerikli etkinlikler.	Kurum içi düzenlenen kültürel faaliyet sayısı Kurum içi düzenlenen sportif faaliyet sayısı.	12 2	Sayı Sayı	12 6	12 6	12 6	12 6	12 6

AMAÇ 9.
Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınabilirliğinin artırılması.

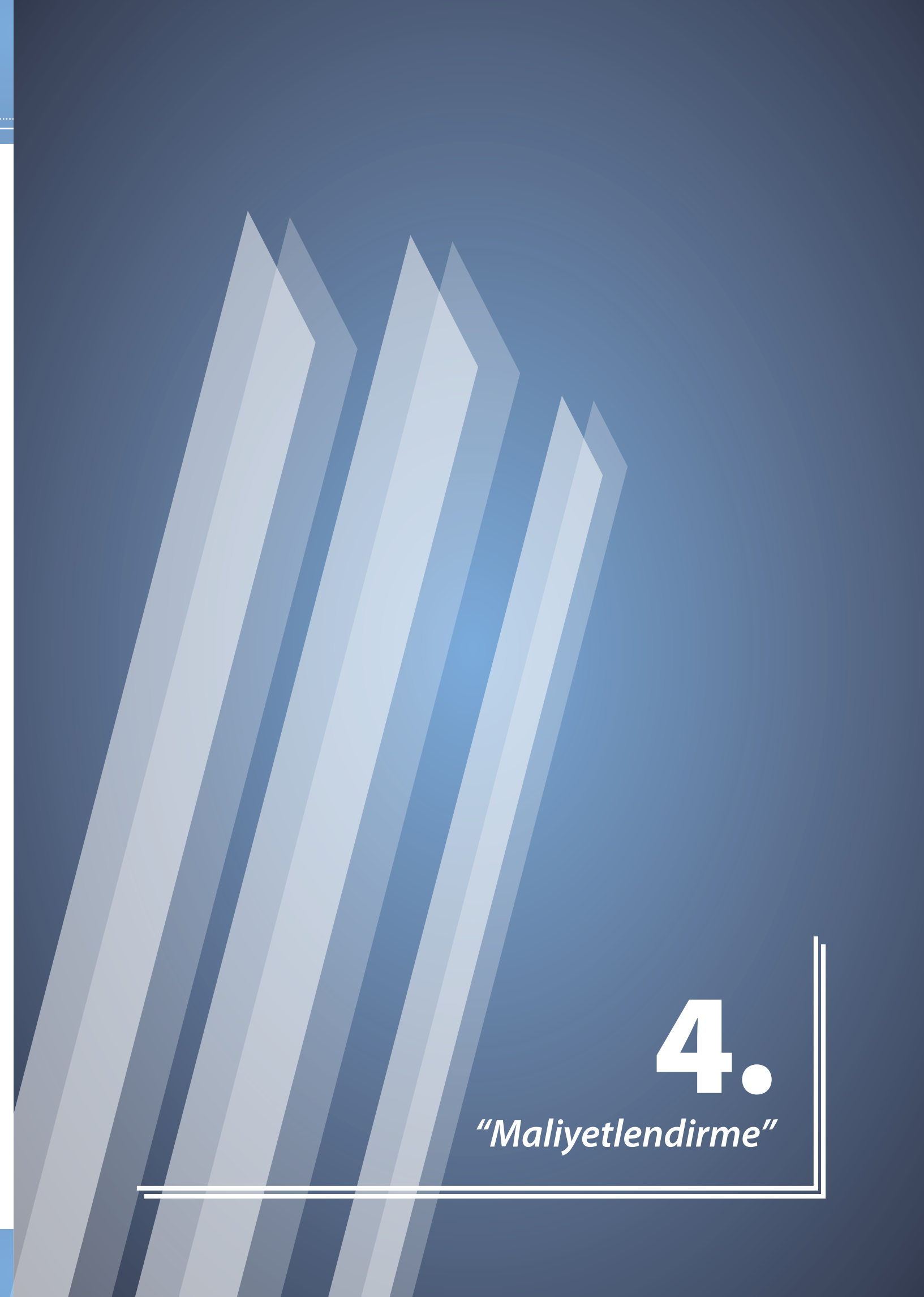
HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 9.1. 2014 yılı sonuna kadar basın yayın müdürlüğü kurularak buna bağlı birimlerin oluşturulması.	S 9.1.1 Gerekli finansmanın sağlanması.	Gerçekleşme oranı.		Yüzde	100	-	-	-	-
H 9.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel alanda tanınırlığının sağlanmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	S 9.2.1. Öğrencilerin iletişimlerini artırarak kongre, seminer, kurs gibi kültürel ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi.	Katılım yapılan etkinliklerdeki artış oranı.	3	Yüzde	20	10	15	20	15
	S 9.2.2. Üniversitemiz web sitesinin geliştirilmesi ve güncelliğinin sağlanması.	WEB sayfası ziyaretçi sayısı Desteklenen dil sayısı	1.4 2	Milyon adet Sayı	2 2	2.2 2	2.5 3	2.75 3	3 4
	S 9.2.3. Kurumsal içerikli toplantılara (YÖK, ÜAK, TÜBİTAK, ÖSYM vb.) ev sahipliği yapılması.	Toplantı sayısı.		Sayı	3	3	3	3	3
	S 9.3.1. Üniversitemize yapılan etkinliklere yerel ve ulusal basının katılımının sağlanması.	Yerel basında haber konusu olan etkinlik sayısı. Ulusal basında haber konusu olan etkinlik sayısı.	450 50	Sayı Sayı	500 60	550 70	600 80	650 90	700 100
H 9.3. Üniversite adayları tarafından tanınırlığın ve olumlu kanaatlerin artırılması.	S 9.3.2. İl genelinde okullarda tanıtım organizasyonlarının yapılması.	Ziyaret edilen okul sayısı.		Sayı	8	8	9	9	10
H 9.4. Üniversitemizin yabancı üniversiteler nezdinde tanınırlığının artırılması	S 9.4.1. ERASMUS programı doğrultusunda yeni anlaşmalar yapılması.	ERASMUS programı kapsamında üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayısı. ERASMUS değişim programı çerçevesinde yapılan ikili anlaşma sayısı.	20 252	Sayı Sayı	30 275	50 300	75 325	100 350	150 400

AMAÇ 10.
Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 10.1. Mezunlarla iletişimi sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması.	S 10.1.1.1. Mezunlarla iletişimi sağlamak için 2014 yılı sonuna veri tabanının oluşturulması.	Veri tabanına kayıtlı mezun öğrencilerin toplam mezun öğrencilere oranı.		Yüzde	5	10	15	20	25
	S 10.1.2. Mezunlar Derneği'nin kurulmasının teşvik edilerek 2014 yılı sonuna kadar kurulmasının sağlanması.	Mezunlar Derneği.		Yüzde	100	-	-	-	-
	S 10.1.3. Mezunların, kariyerlerine katkı sağlayacak mezuniyet sonrası mesleki eğitim almalarının sağlanması.	Toplam eğitim saati		Saat	100	100	100	100	100
		Eğitim alan kişi sayısı.		Sayı	50	75	100	125	150
H 10.2. Kamu ve özel sektörde ilişkilerin geliştirilmesi.	S 10.2.1. Kamu ve özel sektör temsilcileri ile düzenli olarak toplantı/etkinlikler düzenlenmesi.	Yapılan toplantı/etkinlik sayısı.	1	Sayı	3	3	3	3	3
	S 10.2.2. Topluma yönelik istihdam olanaklarını artırıcı meslek edindirme kurslarının açılması.	Üniversitemiz Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İŞ-KUR işbirliği ile düzenlenen meslek edindirme kurslarının sayısı.	3	Sayı	5	5	5	5	5
	S 10.2.3. Sosyal sorumluluk projelerinin sayılarının artırılması.	Kursiyer sayısı.		Sayı	100	100	100	100	100
		Üniversite tarafından düzenlenen Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı.	3	Sayı	3	3	3	3	3
H 10.3. Medya ile ilişkilerin geliştirilmesi.	S 10.3.1. Yerel ve ulusal medya kuruluşlarıyla görüş alışverişinde bulunulması.	Medya ile yapılan toplantı sayısı.	1	Sayı	2	2	2	2	2
	S 10.3.2. Üniversitemiz öğretim elemanlarının yerel ve ulusal medya aracılığıyla uzmanlık alanlarında görüş bildirmesi.	Yerel ve ulusal medyada görüş bildiren öğretim elemanı sayısı.		Sayı	10	15	20	25	30
H 10.4. Paydaş memnuniyetlerinin artırılması.	S 10.4.1. Dış paydaş anketinin yapılması.	Memnuniyet oranı.	63	Yüzde	67	70	73	76	79

AMAÇ 11.
Finansal kaynakların geliştirilmesi.

HEDEF	STRATEJİ	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2012 YILI VERİLERİ	BİRİMİ	2014	2015	2016	2017	2018
H 11.1. Döner sermaye gelirlerinde artış sağlanması.	S 11.1.1. Gelir getiren döner sermaye alt birim sayısının 2018 yılı sonuna 11 birime çıkarılması.	Gelir getiren döner sermaye alt birim sayısının artırılması.	6	Sayı	7	8	9	10	11
	S 11.1.2. İleri teknolojinin kullanıldığı, sağlık sektöründe ve merkezi araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi yoluyla döner sermaye gelirlerinin her yıl %20 oranında artırılması.	Döner sermaye gelirlerindeki artış oranı.	53.183.568,91 MİLYON	Yüzde	20	20	20	20	20
	S 11.1.3. Öğretim elemanları tarafından verilen danışmanlık ve bilikşilik hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması.	Danışmanlık ve bilikşilik artış oranı.		Yüzde	10	10	10	10	10
	S 11.1.4. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla verilen hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve artırılması.	Düzenlenen kurs sayısı	16	Sayı	18	20	22	24	25
H 11.2. Diğer gelirlerde sürdürülebilir artış sağlanması.	S 11.2.1. Kira gelirlerinin 2018 yılı sonuna kadar %100 oranında artırılması.	Elde edilen kira gelirlerindeki artış oranı.	306.338,95 Bin	Yüzde	20	40	60	80	100
	S 11.2.2. Üniversitemize vakıf, dernek ve diğer sivil toplum kuruluşlarından (STK) sağlanan destek miktarının 2018 yılı sonuna kadar %50 oranında artırılması.	Sağlanan destek miktarı artış oranı.		Yüzde	10	10	10	10	10
	S 11.2.3. Yurt içi ve yurtdışı fonlardan (TUBİTAK, DPT, diğer kamu ve özel kuruluşlar ile AB) sağlanan kaynakların artırılması.	Proje sayısı artış oranı. Toplam destek tutarındaki artış oranı.	352	yüzde	10	10	10	10	10
H 11.3. 2016 yılı sonuna kadar üniversitemize ait basımevinin kurulması.	S 11.3.1. Gerektiği olan fiziki ve teknolojik alt yapının sağlanması.	Gerçekleşme oranı.		Yüzde	30	40	40	-	-



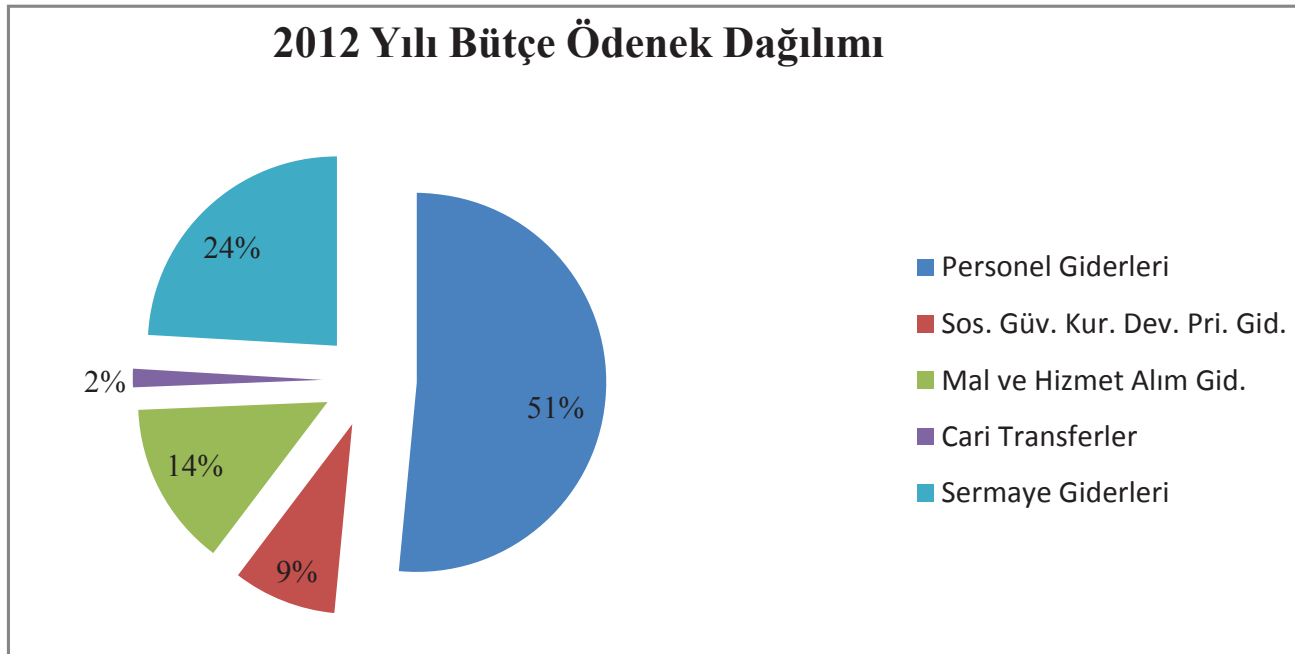
4.

“Maliyetlendirme”

Üniversitemize bütçe kanunu ile 2012 yılında toplam ₺ 117.124.000,00 ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneye yıl içerisinde ₺ 24.224.158,25 ödenek eklenmiş, ₺ 3.009.605,00 ödenek düşülmüş olup yılsonu ödenegi ₺ 137.515.371,80 olarak gerçekleşmiştir. Bu ödenegin ₺ 128.526.094,00 harcanmış olup geriye ₺ 8.989.277,80 ödenek kalmıştır.

Tablo 41. Üniversite Özel Bütçe Gerçekleşme Tablosu

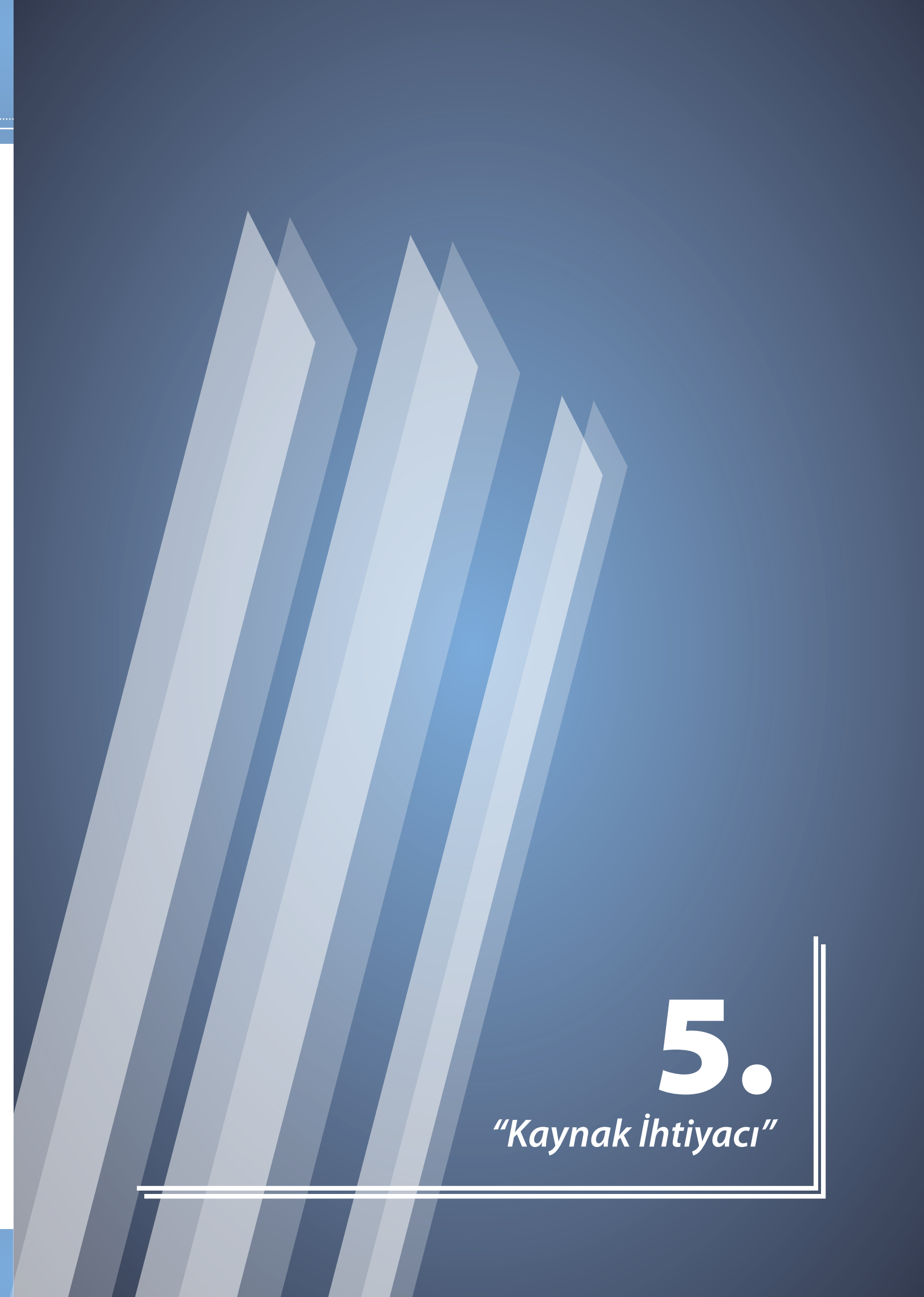
Üniversite Özel Bütçe Gerçekleşmesi (2012 Yılı)							
Bütçe Tertibi	K.B.Ö.	Eklenen	Düşülen	Yıl Sonu Bütçe Ödenegi	Harcama	Kalan	
01	Personel Giderleri	60.341.000,00	7.631.685,35	1.700.755,00	66.221.412,84	66.040.302,10	181.110,74
02	Sos. Güv. Kur. Dev. Pri. Gid.	10.319.000,00	1.110.968,00	331.314,00	11.080.738,09	11.040.926,65	39.811,44
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	16.435.000,00	7.429.473,21	977.536,00	22.372.333,41	22.115.760,64	256.572,77
05	Cari Transferler	1.829.000,00	0,00	0,00	1.626.957,19	1.626.956,80	0,39
06	Sermaye Giderleri	28.200.000,00	8.052.031,69	0,00	36.213.930,27	27.702.147,81	8.511.782,46
Toplam	117.124.000,00	24.224.158,25	3.009.605,00	137.515.371,80	128.526.094,00	8.989.277,80	



Şekil 11. 2012 Yılı Bütçe Ödenek Dağılımı

AMAÇLAR Hedefler	2014	2015	2016	2017	2018
AMAÇ 1	29.533.868,52	36.680.518,33	43.285.991,30	49.216.227,86	52.628.094,31
Hedef 1.1	8.070.898,20	8.148.069,24	9.656.217,80	10.954.275,09	11.604.741,75
Hedef 1.2	9.999.039,03	10.839.859,24	12.676.476,89	14.331.265,71	15.358.589,77
Hedef 1.3	376.001,13	221.467,07	269.982,75	251.540,89	260.942,51
Hedef 1.4	9.236.633,49	9.393.215,49	10.985.990,48	12.374.332,54	13.121.141,92
Hedef 1.5	0	8.077.907,29	9.697.323,38	11.304.813,63	12.282.678,36
Hedef 1.6	1.851.296,67	0	0	0	0
AMAÇ 2	35.766.744,24	36.556.668,16	43.278.675,39	47.578.007,12	52.435.357,28
Hedef 2.1	9.862.841,06	10.119.720,24	11.905.588,01	13.084.926,71	14.402.824,39
Hedef 2.2	1.115.098,70	1.674.790,39	2.100.633,07	2.561.423,65	3.069.993,29
Hedef 2.3	9.862.841,06	10.250.720,24	12.180.588,01	13.503.926,71	14.965.823,99
Hedef 2.4	14.925.963,42	14.511.437,29	17.091.866,30	18.427.730,05	19.996.715,61
AMAÇ 3	30.407.236,87	5.445.419,87	5.479.776,76	5.523.018,95	5.565.095,62
Hedef 3.1	30.407.236,87	5.445.419,87	5.479.776,76	5.523.018,95	5.565.095,62
AMAÇ 4	21.120.513,31	20.179.534,58	21.731.778,25	20.653.721,45	18.295.444,89
Hedef 4.1	3.700.073,33	2.865.422,43	0	0	0
Hedef 4.2	1.050.073,33	0	0	0	0
Hedef 4.3	1.170.073,33	1.272.422,43	1.534.515,65	1.686.720,29	2.378.959,63
Hedef 4.4	0	0	2.486.815,65	1.414.250,29	2.079.242,63
Hedef 4.5	1.100.073,33	945.422,43	0	0	0
Hedef 4.6	0	0	2.636.815,65	1.764.250,29	0
Hedef 4.7	800.073,33	965.422,43	0	0	0
Hedef 4.8	2.600.073,33	0	0	0	0
Hedef 4.9	0	2.765.422,43	0	0	0
Hedef 4.10	0	0	2.986.815,65	0	0
Hedef 4.11	0	0	0	3.094.250,29	0
Hedef 4.12	10.700.073,33	11.365.422,43	12.086.815,65	12.694.250,29	13.837.242,63
AMAÇ 5	56.364.938,59	62.501.180,05	62.252.916,94	66.837.048,60	77.920.480,29
Hedef 5.1	29.458.487,28	29.740.573,01	40.534.973,72	42.764.852,03	50.307.712,30
Hedef 5.2	3.664.810,91	4.227.688,06	4.391.380,47	4.738.408,08	5.680.771,23
Hedef 5.3	1.244.810,91	1.327.688,06	1.401.380,47	1.569.408,08	1.744.871,23
Hedef 5.4	4.468.115,56	5.614.374,84	7.282.413,32	8.509.811,03	9.759.872,59
Hedef 5.5	6.050.073,33	3.865.422,43	4.086.815,65	4.194.250,29	4.837.242,63
Hedef 5.6	768.066,62	11.445.395,79	0	0	0
Hedef 5.7	679.481,43	837.290,99	1.034.216,64	1.197.407,78	1.361.897,30
Hedef 5.8	7.547.596,99	2.701.584,83	0	0	0

AMAÇLAR Hedefler	2014	2015	2016	2017	2018
Hedef 5.9	515.380,00	576.787,20	639.323,35	703.100,28	768.240,42
Hedef 5.10	1.968.115,56	2.164.374,84	2.882.413,32	3.159.811,03	3.459.872,59
AMAÇ 6	14.413.586,16	17.761.770,15	21.626.513,65	24.509.413,20	27.683.752,78
Hedef 6.1	2.068.115,56	2.340.374,84	3.122.413,32	3.471.811,03	3.879.872,59
Hedef 6.2	4.582.115,56	5.694.374,84	6.990.413,32	7.909.811,03	8.895.872,59
Hedef 6.3	6.718.115,56	8.514.374,84	10.107.413,32	11.392.811,03	12.764.872,59
Hedef 6.4	1.045.239,48	1.212.645,63	1.406.273,69	1.734.980,11	2.143.135,01
AMAÇ 7	42.500.784,89	46.610.891,44	55.502.172,65	62.571.383,55	71.247.015,50
Hedef 7.1	16.319.797,48	18.033.726,32	21.589.524,94	24.156.064,36	27.671.989,46
Hedef 7.2	14.837.123,30	16.255.178,43	19.515.028,64	22.536.481,81	26.041.439,45
Hedef 7.3	400.428,57	449.957,57	502.893,22	559.572,03	620.363,78
Hedef 7.4	4.828.305,47	4.958.343,90	5.899.225,24	6.532.626,27	7.256.998,46
Hedef 7.5	4.309.305,47	4.435.343,90	5.271.325,24	5.792.136,27	6.364.459,46
Hedef 7.6	1.805.824,60	2.478.341,32	2.724.175,37	2.994.502,81	3.291.764,89
AMAÇ 8	437.868,57	473.757,94	522.495,55	575.549,49	633.346,23
Hedef 8.1	67.440,00	68.800,37	79.602,33	90.977,46	102.982,45
Hedef 8.2	370.428,57	404.957,57	442.893,22	484.572,03	530.363,78
AMAÇ 9	2.645.007,94	3.229.970,59	3.590.756,92	3.964.466,96	4.357.974,45
Hedef 9.1	128.952,37	0	0	0	0
Hedef 9.2	2.244.358,40	2.919.153,32	3.252.193,49	3.584.480,41	3.943.398,57
Hedef 9.3	78.952,37	92.411,01	99.580,48	112.926,72	122.128,97
Hedef 9.4	192.744,80	218.406,26	238.982,95	267.059,83	292.446,91
AMAÇ 10	875.042,40	967.038,21	1.093.453,31	1.210.437,98	1.322.638,02
Hedef 10.1	272.226,23	305.697,25	373.199,59	414.467,61	454.344,21
Hedef 10.2	461.423,80	510.129,58	556.070,91	612.066,19	668.182,39
Hedef 10.3	68.952,37	82.411,01	89.580,48	102.926,72	112.128,97
Hedef 10.4	72.440,00	68.800,37	74.602,33	80.977,46	87.982,45
AMAÇ 11	72.874.319,36	86.970.995,16	104.424.467,89	124.363.962,32	148.618.773,50
Hedef 11.1	68.462.440,00	82.138.800,37	98.560.602,33	118.266.177,46	141.912.222,45
Hedef 11.2	3.672.926,99	4.079.783,78	5.044.285,08	6.097.784,86	6.706.551,05
Hedef 11.3	738.952,37	752.411,01	819.580,48	0	0
GENEL TOPLAM	306.939.910,85	317.377.744,48	362.788.998,61	407.003.237,48	460.707.972,87



5.

“Kaynak İhtiyacı”

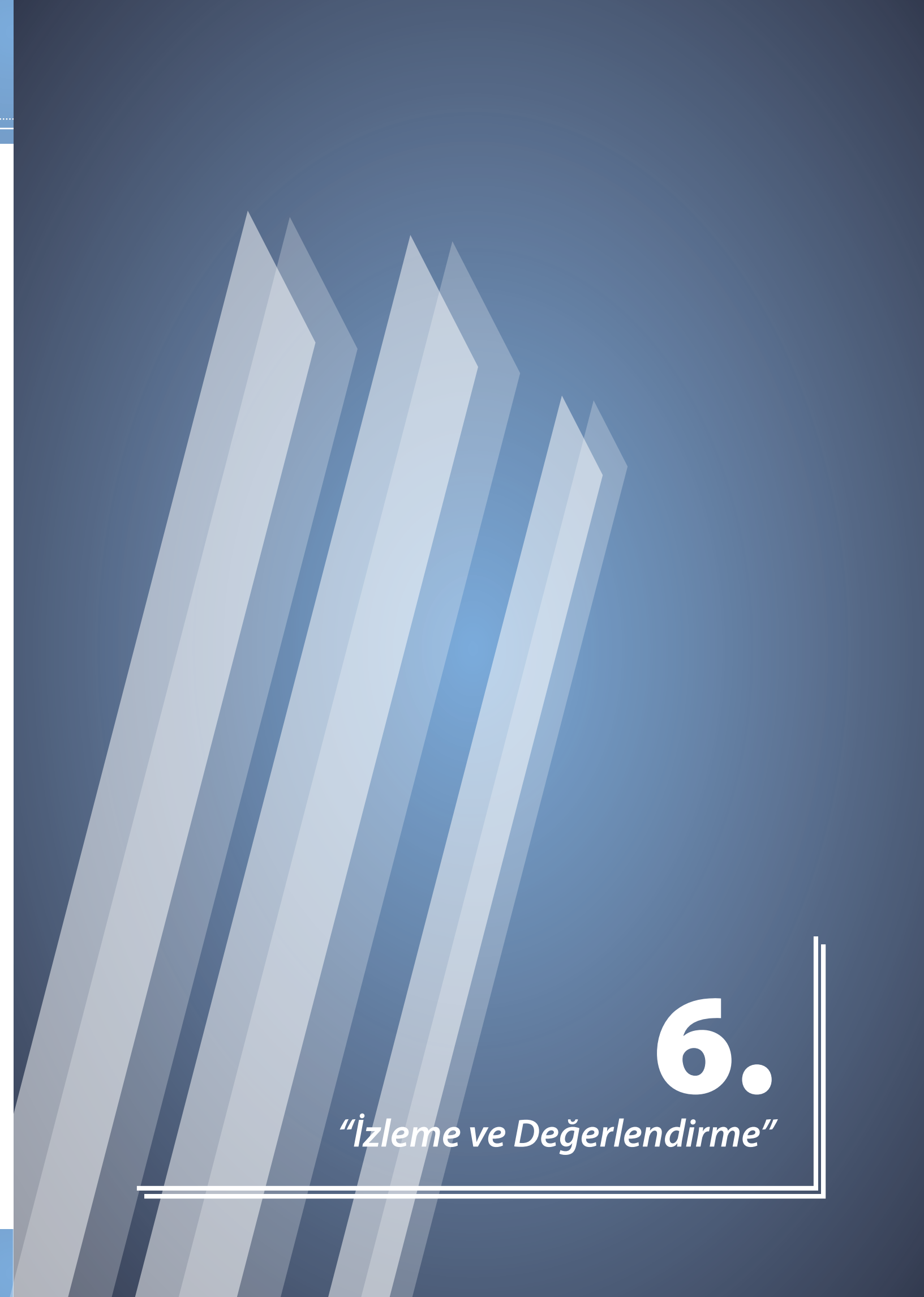
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda stratejik plan,

“kamu idarelerinin orta v euzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan”

şeklinde tanımlanmaktadır. Stratejik planın önceki bölümlerinde vizyonumuza ulaşmak için gerekli olan amaçlar ile bu amaçlara ulaşmak için gerekli olan maliyetlere yer verilmiştir. Bu bölümde ise Üniversitemizin öngördüğü kaynaklara yer verilmektedir. Planın maliyetlendirilmesinde Üniversite kaynaklarının geçilmemesine özen gösterilmiştir. Bu nedenle bazı stratejilerimizin daha düşük maliyetli stratejilerle değiştirilmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır.

Kuruluşun amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler için tahsis edilmesi öngörülen kaynak ihtiyacı aşağıdaki tabloda özetlenmiştir:

KAYNAK TABLOSU						
KAYNAKLAR		2014	2015	2016	2017	2018
Hazine Yardımı		182.066.638,15	202.142.560,48	227.637.260,85	247.940.829,36	276.117.550,40
Öz Gelir		90.146.000,00	105.510.184,00	124.363.215,00	146.303.187,00	173.058.099,00
• Döner Sermaye		68.400.000,00	82.080.000,00	98.496.000,00	118.195.200,00	141.834.240,00
• Bilimsel Araştırmalar (DÖSE Payı)		3.600.000,00	4.320.000,00	5.184.000,00	6.220.800,00	7.464.960,00
• Diğer Öz Gelirler		1.000.000,00	1.060.000,00	1.123.600,00	1.191.016,00	1.262.477,00
• Örgün Öğretim		6.846.000,00	7.257.184,00	7.692.615,00	8.154.171,00	8.643.422,00
• İkinci Öğretim		6.500.000,00	6.500.000,00	7.000.000,00	7.000.000,00	7.500.000,00
• Yaz Okulu		1.500.000,00	1.575.000,00	1.650.000,00	1.735.000,00	1.825.000,00
• Kira Geliri		300.000,00	318.000,00	337.000,00	357.000,00	378.000,00
• Bağış ve Yardımlar		2.000.000,00	2.400.000,00	2.880.000,00	3.450.000,00	4.150.000,00
DİŞ KAYNAKLAR	AB, TÜBİTAK, vb.	4.727.272,70	4.725.000,00	5.788.522,76	7.759.221,12	6.532.323,47
	Sanayi Bakanlığı	30.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00
TOPLAM		306.939.910,85	317.377.744,48	362.788.998,61	407.003.237,48	460.707.972,87



6.

“İzleme ve Değerlendirme”

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları öncelikle birimler bazında yapılmış ve birimlerden alınan veriler değerlendirilerek Stratejik Plan Yürütme Kurulu ve Merkez Çalışma Grubunun çalışmaları sonucunda da 2014-2018 dönemi Stratejik Planı oluşturulmuştur. Planın uygulanmasının düzenli bir şekilde yürütülebilmesi birimlerin sürece aktif katılımını gerektirmektedir.

Kurumun misyon ve vizyonuna uygun olarak gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritası olan üniversitemiz 2014 – 2018 Stratejik Planı, kurumlar arası bir eşgüdüm sağlayarak süreçleri etkileyen, etkilenen, yöneten ve kullanan kişi/kurum/kuruluşların (paydaşların) süreçlere ait yönetsel performans kriterleri ile bir yönetim sergilemesi ve kurumun üst yöneticisinin tam desteğiyle uygulanacaktır.

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, belirlenen performans hedeflerine, bu hedeflere ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlere, bunların kaynak ihtiyacına ve performans göstergelerine performans programlarında yer verilmektedir. Performans programları, stratejik planlarla bütçeler arasında bağ kurulmasını sağlayan araçlardır. Bu doğrultuda üniversitemiz mali hizmetler birimi tarafından her yıl **performans programı** hazırlanmaktadır.

Öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler ise yıllık bazda hazırlanan **faaliyet raporları** ile açıklanmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan “birim faaliyet raporları” esas alınarak, üniversitemizin “faaliyet raporu” hazırlanmaktadır. Faaliyet raporları bir mali yılın faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde (1 Ocak-31 Aralık) ve yıllar itibarıyla karşılaştırmaya imkan verecek biçimde olmak zorundadır.

	AMAÇLAR	AMAÇ 1						AMAÇ 2				AMAÇ 3	AMAÇ 4											
	HEDEFLER	HEDEF 1.1	HEDEF 1.2	HEDEF 1.3	HEDEF 1.4	HEDEF 1.5	HEDEF 1.6	HEDEF 2.1	HEDEF 2.2	HEDEF 2.3	HEDEF 2.4	HEDEF 3.1	HEDEF 4.1	HEDEF 4.2	HEDEF 4.3	HEDEF 4.4	HEDEF 4.5	HEDEF 4.6	HEDEF 4.7	HEDEF 4.8	HEDEF 4.9	HEDEF 4.10	HEDEF 4.11	HEDEF 4.12
SORUMLU BİRİMLER	ÜST YÖNETİM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ENSTİTÜLER	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√													
	FAKÜLTELER	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√													
	YÜKSEKOKULLAR (KONSERVATUAR DAHİL)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√													
	MESLEK YÜKSEKOKULLAR	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√													
	AUMLAR (MERKEZLER)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√												
	MERKEZİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME LABORATUARI							√	√	√	√	√												
	GENEL SEKRETERLİK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ				√			√	√	√	√													
	ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ		√																					
	FARABI KOORDİNATÖRLÜĞÜ		√																					
	BİLGİ İŞLEM D.B.			√																				
	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ											√												
	İDARİ VE MALİ İŞLER D.B.																							
	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON D.B.										√													
	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.		√	√	√		√																	
	PERSONEL D.B.	√																						
	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR D.B.		√				√																	
	STRATEJİ GELİŞTİRME D.B.					√																		
	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.																							
	BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ																							
	UYGULAMA ARAŞTIRMA HASTANESİ												√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ																							

SORUMLU BİRİMLER	AMAÇLAR	AMAÇ 5										AMAÇ 6				AMAÇ 7					
	HEDEFLER	HEDEF 5.1	HEDEF 5.2	HEDEF 5.3	HEDEF 5.4	HEDEF 5.5	HEDEF 5.6	HEDEF 5.7	HEDEF 5.8	HEDEF 5.9	HEDEF 5.10	HEDEF 6.1	HEDEF 6.2	HEDEF 6.3	HEDEF 6.4	HEDEF 7.1	HEDEF 7.2	HEDEF 7.3	HEDEF 7.4	HEDEF 7.5	HEDEF 7.6
	ÜST YÖNETİM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ENSTİTÜLER						√									√	√		√	√	
	FAKÜLTELER						√									√	√		√	√	
	YÜKSEKOKULLAR (KONSERVATUAR DAHİL)						√									√	√		√	√	
	MESLEK YÜKSEKOKULLAR						√	√	√							√	√		√	√	
	AUMLAR (MERKEZLER)						√	√	√							√	√				
	MERKEZİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME LABORATUARI															√	√				
	GENEL SEKRETERLİK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ															√					
	ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ															√					
	FARABİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ							√								√					
	BİLGİ İŞLEM D.B.						√	√	√							√					
	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ															√	√				
	İDARİ VE MALİ İŞLER D.B.						√		√		√	√	√	√		√					
	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON D.B.									√						√					
	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.															√					
	PERSONEL D.B.														√	√	√	√	√	√	
	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR D.B.			√												√				√	√
	STRATEJİ GELİŞTİRME D.B.															√			√	√	
	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.	√	√	√	√	√									√	√					
	BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ															√					
	UYGULAMA ARAŞTIRMA HASTANESİ															√					
	DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ															√					

SORUMLU BİRİMLER	AMAÇLAR	AMAÇ 8		AMAÇ 9			AMAÇ 10					AMAÇ 11		
	HEDEFLER	HEDEF 8.1	HEDEF 8.2	HEDEF 9.1	HEDEF 9.2	HEDEF 9.3	HEDEF 9.4	HEDEF 10.1	HEDEF 10.2	HEDEF 10.3	HEDEF 10.4	HEDEF 11.1	HEDEF 11.2	HEDEF 11.3
	ÜST YÖNETİM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ENSTİTÜLER													
	FAKÜLTELER													
	YÜKSEKOKULLAR (KONSERVATUAR DAHİL)													
	MESLEK YÜKSEKOKULLAR				✓									
	AUMLAR (MERKEZLER)							✓	✓			✓		
	MERKEZİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME LABORATUARI													
	GENEL SEKRETERLİK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	BAP KOORDİNATÖRLÜĞÜ								✓				✓	
	ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ						✓							
	FARABI KOORDİNATÖRLÜĞÜ													
	BİLGİ İŞLEM D.B.				✓			✓						
	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ													
	İDARİ VE MALİ İŞLER D.B.												✓	✓
	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON D.B.													
	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B.							✓	✓					
	PERSONEL D.B.		✓											
	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR D.B.					✓								
	STRATEJİ GELİŞTİRME D.B.	✓										✓	✓	
	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.													
	BASIN ve HALKLA İLİŞKİLER BİRİMİ				✓	✓			✓	✓				
	UYGULAMA ARAŞTIRMA HASTANESİ													
	DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ											✓		

2009- 2013 Üniversitemiz Stratejik Plan Değerlendirmesi

2009 -2013 üniversitemiz stratejik planında

- Eğitim Öğretim Süreçleri
- Bilimsel Araştırma Süreçleri

- Tanıtım Ve Halkla İlişkiler Süreçleri
- Alt Yapı Geliştirme Süreçleri
- İnsan Kaynakları Süreçleri
- Finansal Kaynakların Geliştirilmesi.
- Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Sosyal Sorumluluk süreçlerimiz bulunmaktadır.

Eğitim Öğretim sürecinde beş amaç, on hedef, otuzaltı strateji ve kırkyedi performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde seksen olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme düzeyinin yüzde seksen civarında kalması personel yetersizliğinden kaynaklanmaktadır.

Bilimsel araştırma Sürecinde dört amaç, oniki hedef, yirmisekiz strateji ve kırküş performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde altmış olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme yüzde altmışlarda kalmasının sebeplerinin başında bütçe yetersizliği gelmektedir.

Tanıtım ve Halkla İlişkiler Süreçleri altı amaç, sekiz hedef, yirmi dokuz strateji ve otuzsekiz performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde yetmişaltı olarak gerçekleştirilmiştir. Gerçekleşme düzeyinin yüzde yetmişaltı da kalmasının sebepleri incelendiğinde gerek bütçe yetersizliği gerekse personelin maaş yetersizliği dikkat çekmektedir.

Alt yapı Geliştirme Süreçleri iki amaç, on hedef, yirmialtı strateji ve kırkdokuz performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde doksan olarak gerçekleştirilmiştir.

İnsan kaynakları süreçleri dört amaç, yedi hedef, onsekiz strateji ve otuzdokuz performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde doksanbeş olarak belirlenmiştir.

Finansal Kaynakların Geliştirilmesi süreçleri üç amaç, beş hedef, yirmidört strateji ve otuzdokuz performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde doksanbeş olarak belirlenmiştir ve bundan dolayıda diğer süreçlerimizdeki gerçekleşme sapmalarıda ortaya çıkmıştır.

Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ve Sosyal Sorumluluk süreçleri altı amaç, yedi hedef, onsbeş strateji ve kırkbir performans kriteri bulunmaktadır. Bu sürece ilişkin gerçekleşme düzeyi yüzde yetmişbeş olarak belirlenmiştir. Gerek içinde bulunduğumuz coğrafik konum gerekse toplumsal yapıdan dolayı gerçekleşme düzeyimiz düşük kalmıştır.

Sonuç olarak üniversitemiz 2012 yılı içinde Avrupa Kredi Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (DE) çalışmalarını tamamlamış, bu çerçevede Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuş, önce Ulusal Ajans'a sonra da Avrupa Komisyonu'na AKTS ve DE etiketi başvurusu yapılmış ve yapılan değerlendirme sonucunda üniversitemiz hem AKTS etiketi hemde DE etiketi almaya hak kazanmış ve Türkiyede AKTS etiketine sahip 16 üniversite arasına girmiştir.

Yine 2012 yılı içerisinde üniversitemiz ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kordinatörlüklerinde görevli olan personelin katılımıyla dökümantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiş, yapılan çalışmalarla birlikte üniversitemiz ISO 9001:2008 kalite yönetim sistemleri sertifikası almıştır. 2009-2013 planının uygulandığı dönemlerde üniversitemizin öğrenci sayısı 2 katına ulaşmıştır.

Not

