



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ

2018-2022 STRATEJİK PLANI



T.C. RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ



2018-2022 Stratejik Planı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**Zihni Derin Kampüsü
Fener Mahallesi/RİZE**

**Tel: 0464 223 81 08
Fax: 0464 223 76 03**



***Ufku Görmek Yeterli Değildir
Ufkun Ötesinide Görebilmek Önemlidir***

K. Atatürk



Oku, Düşün, Uygula, Neticelendir

Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

İÇİNDEKİLER

01- GİRİŞ	9
1.1 Rektörün Sunuşu	11
02- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
2.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu	15
2.2 Stratejik Planlama Ekibi	15
2.3 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi	16
03- DURUM ANALİZİ	17
3.1 Kurumsal Tarihçe	19
3.2 2013 -2017 Stratejik Planın Değerlendirilmesi	20
3.3 Mevzuat Analizi	21
3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi	22
3.5 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	24
3.6 Paydaş Analizi	24
3.6.1 Paydaş Önceliklendirme Tablosu	25
3.6.2 Paydaş Memnuniyet Analizleri	25
3.6.3 Dış Paydaş Memnuniyet Analizi	28
3.7 Kuruluş İçi Analiz	29
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	29
3.7.2. Öğrenci Analizi	30
3.7.3 Kurum Kültürü Analizi	31
3.7.4 Fiziki Kaynak Analizi	31
3.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi	32
3.7.6 Mali Kaynak Analizi	33
3.8 Akademik Faaliyet Analizi	34
3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi	35
3.9.1 Sektörel Eğilim Analizi (PESLE Analiz)	35
3.10 Teşkilat Yapımız	37
3.11 GZFT Analizi	38
04- GELECEĞE BAKIŞ	41
4.1 Misyon	43
4.2 Vizyon	43
4.3 Temel Değerler	44

05- FARKLILAşMA STRATEJİSİ

5.1 Konum Tercihi	47
5.2 Başarı Bölge Tercihi	47
5.3 Değer Sunumu Tercihi	48

06- STRATEJİ GELİşTİRME

6.1 Stratejik Amaç ve Hedefler	51
6.2 Hedef Kartları	53
6.3 Maliyetlendirme	63

07- İZLEME VE DEğERLENDİRME

7.1 İzleme ve Değerlendirme	79
-----------------------------	----

01 GİRİŞ

02

03

04

05

06

07





1.1 Rektörün Sunuşu

Üniversitemiz 2006 yılında “Rize Üniversitesi” adıyla Rize ilinde kurulmuş olup, 2012 yılında çıkan kanunla “Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi” adını almıştır.

Üniversitemiz kuruluşunun ilk 10 yılında eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının geliştirilmesine öncelik vermek suretiyle, gerek hayırsever vatandaşlarımızın desteği, gerek Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfının destekleri gerekse de kamu kaynakları kullanılmak suretiyle önemli kazanımlar elde etmiş olup, 440 öğretim üyesi olmak üzere 1040 akademik, 380 idari ve hizmet alımı yoluyla çalışanlarla birlikte toplam 1700 personeli ve 20 bin’i aşkın öğrencisi ile birlikte yükseköğretim sistemi içerisinde adına yaraşır bir yere sahip olmak için emin adımlarla ilerlemeye devam etmektedir.

Son 10 yılda elde edilen bu kazanımlarla birlikte eğitim-öğretimde tercih edilen, ar-ge çalışmalarıyla adından söz ettiren kalite odaklı, misyon farklılaşmasını ve bölgesel kalkınmayı önemseyen bir üniversiteye sahip olma yolundaki dönüşüm için gerekli çalışmalara başlanılmış olup, kurumsal yapı, eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmalarında kalitenin artırılmasına yönelik hedefler de 2018-2022 yılı stratejik planına dâhil edilmiştir.

Bu plan, üst politika belgelerinin üniversitelere verdiği eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik görevleri doğrultusunda durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen veriler göz önünde bulundurularak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tarafından verilmiş olan yetkiye dayanılarak hazırlanmıştır.

“Bilgi ve değer üreten üniversite” olma yolunda ilerlemek için önemli bir mihenk taşı olacak olan 2018-2022 dönemine ait stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza şükranlarımı sunar yeni stratejik planın üniversitemize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Hüseyin KARAMAN
Rektör

01

02

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

03

04

05

06

07

2.1 Stratejik Plan Sürecinin Organizasyonu

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2018-2022 dönemi stratejik plan çalışmalarına başladığı 2016 yılı Eylül ayında yayınlanan 1 nolu genelge ile kamuoyuna duyurulmuştur. Aynı genelge ile stratejik planlama çalışma ekibine üye seçimi için çalışmalara katkıda bulunacak birikim ve tecrübeye sahip üyeler ilgili bilirmilerden istenmiştir.

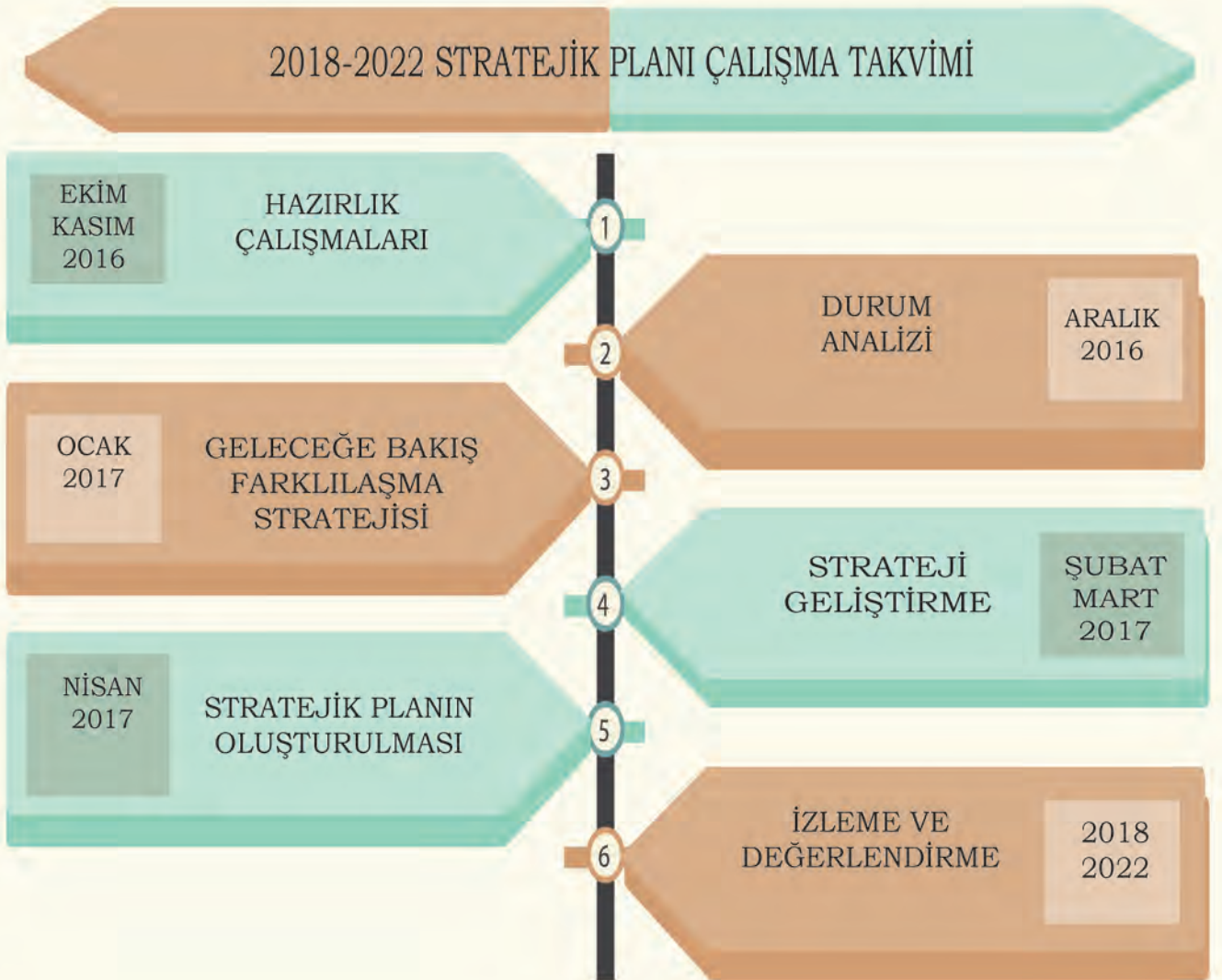
Ardından stratejik planlama ekibi ve stratejik plan iş takvimi oluşturularak 2 nolu genelge ile ilan edilmiştir. Stratejik plan hazırlıklarının tüm paydaşlara duyurulması için afiş (Ek-1) hazırlatılarak ilan panolarına ve uygun yerlere asılmış, ayrıca e-posta yoluyla tüm çalışanlara gönderilmiştir.

2.2 Stratejik Planlama Ekibi

Prof.Dr. İstiklal Yaşar VURAL	Rektör Yardımcısı	Başkan
Prof.Dr. Fatih SEYİS	Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Kurul Üyesi
Prof.Dr. Ali Sait ALBAYRAK	Turizm Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Haydar KÜÇÜK	Mühendislik Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Ali Rıza SAKLI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Adnan YILMAZ	Tıp Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Serdar MAKBUL	Fen Edebiyat Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç. Dr. Göktuğ DALGIÇ	Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi	Kurul Üyesi
Yar. Doç. Dr. Bahadır NAMDAR	Eğitim Fakültesi	Kurul Üyesi
Yar. Doç. Dr. Sabit Melih ATEŞ	Diş Hekimliği Fakültesi	Kurul Üyesi
Genel Sekreter Adnan ER	Genel Sekreterlik	Kurul Üyesi
Öğr. Gör. Semih Mahmut AKTARER	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Kurul Üyesi
Uzman Ozan SELÇİK	Dış İlişkiler Ofisi	Kurul Üyesi
Daire Başkanı Levent ÖZGÜMÜŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Şube Müd. Muhsin İNCE	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Şube Müd. Havva ÇUKUR	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Şube Müd. V. Süleyman Ali KAZDAL	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Mali Hiz. Uzm. Yrd. Muhammed OKUMUŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Raportör

2.3 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmaları, Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan üniversiteler için stratejik planlama rehberi taslağındaki süreçler dikkate alınarak 2016 yılı Eylül ayında başlanmış olup, 2017 Nisan ayı sonunda tamamlanacak şekilde planlanmıştır.



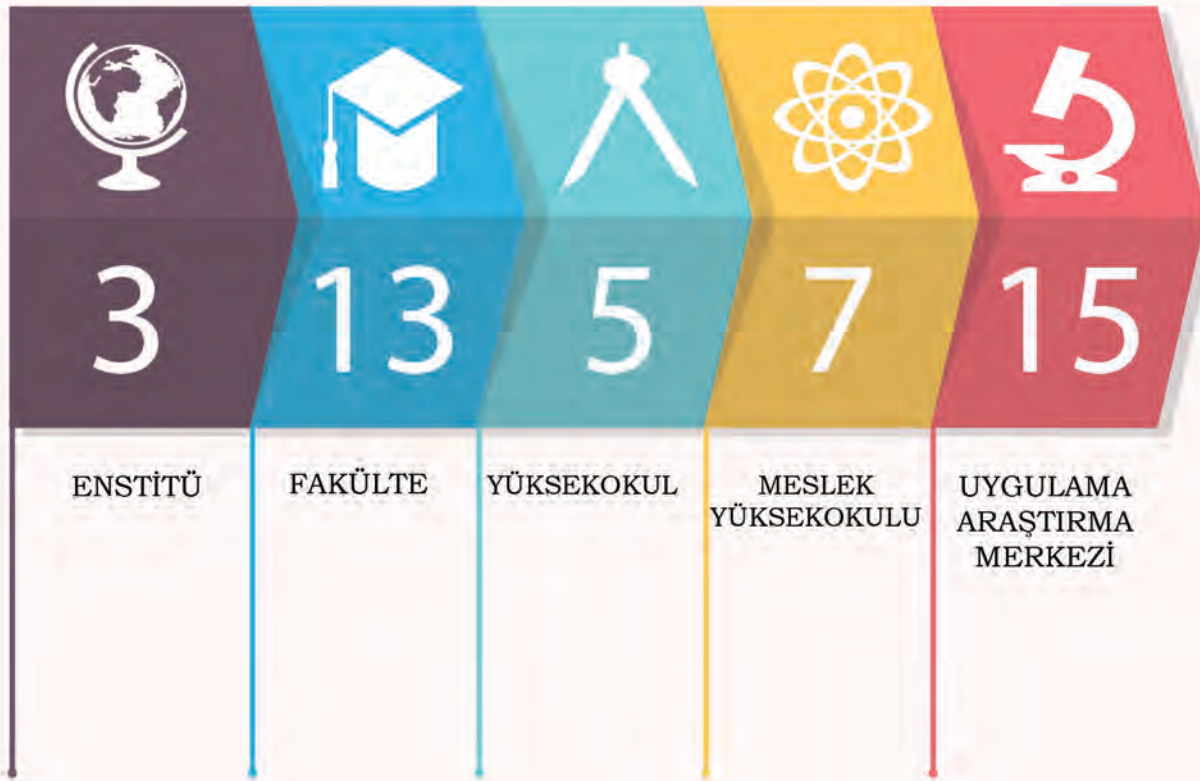


03 DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 2006 yılında “Rize Üniversitesi” adıyla Rize ilinde kurulmuştur. 2012 Yılında yayımlanan 6287 Sayılı Kanunla “ Rize Üniversitesi” ismi “ Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Kurulduğu tarihte aktif olarak 4 Fakültesi ve 2 Meslek Yüksekokulu bulunmakta iken bugün gelinen noktada 3 Enstitü, 1’i pasif 13 Fakülte, 5 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 15 Uygulama Araştırma Merkeziyle faaliyetini sürdürmektedir.



3.2 2013-2017 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizce “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu”na uygun olarak, katılımcı bir anlayış ile hazırlanan 2013-2017 dönemini kapsayan stratejik planında üç adet stratejik amaç 13 adet hedef ve 47 adet de strateji belirlenmiş olup, plan ile ilgili değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır.

A

Bu planda öncelik olarak üniversitenin büyümesi öngörülmüş olup, eğitim öğretim kalitesi ve kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin yeterince bulunmadığı tespit edilmiştir.

B

Plandaki göstergelerin daha çok hedefi ölçmek yerine, stratejileri ölçer nitelikte belirlendiği anlaşılmıştır.

C

Bu planda yer alan bazı göstergelerin mevcut durumları sayısal olarak yansıtmadığı için beş yıl sonunda ulaşılması hedeflenen düzeyler sağlıklı bir şekilde belirlenememiştir.

D

Bazı hedeflerin miktar ve zaman cinsinden ifade edilebilir şekilde yazılmadığı; somut, ölçülebilir ve sonuç odaklı belirlenmediği tespit edilmiştir.

E

Bu planda öğrenci ve personel için belirli aralıklarla memnuniyet anketi düzenlenerek beklenti, talep ve memnuniyet düzeylerinin tespiti ile ilgili anket planlaması öngörülmesine rağmen, plan döneminde buna yönelik bir çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.

3.3 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel verimli ve ekonomik şekilde kullanarak milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek."
Dayanak	2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 12. Madde (a) ve (b) bentleri.
Tespitler	Maddi kaynak eksikliği, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programların üniversite bazlı ayrılması değişen yönetimler ile farklı bakış açıları gelmesi ve kurumsal hafızanın oluşmaması.
İhtiyaçlar	Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması önündeki kurumlar arası geçiş prosedürlerinin yeniden belirlenmesi gerekmektedir.

Yasal Yükümlülük	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı birim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
Dayanak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde (c) bendi
Tespitler	Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişiminin tam anlamıyla kurulmaması.
İhtiyaçlar	Öğretim görevlilerini aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak için özendirici bir sistem getirmesi.

Yasal Yükümlülük	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
Dayanak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde (d) bendi
Tespitler	Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması, üniversitelerin bulundukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması.
İhtiyaçlar	Üniversite sanayi iş birlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimi artırılmalıdır.

Yasal Yükümlülük	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçları toplumun yararına sunmak ve kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. Madde (e) bendi
Tespitler	Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması.
İhtiyaçlar	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliğiyapılması-na ihtiyaç duyulmaktadır.

Yasal Yükümlülük	İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.
Dayanak	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55. madde.
Tespitler	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir
İhtiyaçlar	Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hale getirilebilir. Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sistemi-nin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması gerekir.

3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi

Aşağıdaki tabloda yer alan üst politika belgelerinin analizi sonucunda; ülkemizin nitelikli insan gücü yetiştirilmesine ihtiyacı olduğu, mesleki ve teknik eğitime ağırlık verilmesi ve yükseköğretim sisteminde kalite güvence sisteminin oluşturulması gerektiği, bununla birlikte uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin ülkemize gelmeleri için teşvik edilmesi, ekonomiye katkı sağlayacak ARGE faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliği ve girişimciliğin desteklenmesi, ayrıca idarenin kurumsal kapasitesinin artırılması gerektiği tespit edilmiştir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 160	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi
	Madde 163	Kalite güvence sisteminin oluşturulması
	Madde 164	Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretiminin artırılması
	Madde 165	Uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi
	Madde 178	Sağlıkta insan gücü, demografik gelişmeler ile uzun vadede ihtiyaç duyulacak yeni meslekler de dikkate alınarak nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi
	Madde 251 - 257	Kadınların karar alma mekanizmalarında daha fazla yer almaları, istihdamının artırılması, eğitim ve beceri düzeylerinin yükseltilmesi sağlamak Toplumsal cinsiyete duyarlı bütçeleme konusunda farkındalık oluşturulacak örnek uygulamalar geliştirilmesi
	Madde 268 - 269	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanacak, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecek Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların uygulanmasının gerçekleştirilmesi
	Madde 318	İşgücünün eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliği artırılacak ve işgücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması
	Madde 323	Çalışma hayatında iş sağlığı ve güvenliği kültürü geliştirilecek, denetim ve teşvik uygulamaları ile iş sağlığı ve güvenliği standartlarına uyum artırılacak ve bu alanda yeterli sayı ve nitelikte uzman personel yetiştirilmesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	Madde 340 - 341	Spor tesislerinin yapımı ve işletimi, tüm spor tesislerinin bütün vatandaşların kullanımına açık olması
	Madde 342	Başarılı sporcu yetiştirmek amacıyla fiziki ve beşeri altyapı imkânları oluşturulması
	Madde 343 - 344	Sporcu sağlığı merkezleri, hizmet kalitesi ve çeşitliliği artırılarak yaygınlaştırılacak, spor hekimi ihtiyacının giderilmesine yönelik tedbirler almak, eğitim başta olmak üzere sporun her alanında teknoloji kullanımı yaygınlaştırılacak, federasyonlar ve özel sektörle işbirliği sağlanarak bu alandaki Ar-Ge çalışmalarının artırılması.
	Madde 363 - 376	Kamuda stratejik yönetim, raporlama, bütçe ve performans sistemlerin sadeleştirilmesi, iyileştirilmesi ve istatistiki verilerle desteklenmesi, iç kontrol ve denetim mekanizmalarının kurulması ve yönetilmesi
	Madde 381	İnsan kaynakları yönetiminin oluşturulması, kamu personelinin verimliliğinin artırılması amacıyla etkin bir performans sistemi oluşturulması
	Madde 387	Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülmesi
	Madde 576	Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılması
	Madde 596	Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilmesi
	Madde 627	Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi
	Madde 634	Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi
	Madde 635	Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi
	Madde 636	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması
	Madde 766	Tarım sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim ile yayım konularında bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılması
	Madde 767	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknoloji yönelik araştırmalara öncelik verilecek, tarım ve gıda odaklı teknoparklar ile sektörel teknoloji platformlarının tesis edilmesinin sağlanması
Orta Vadeli Program	Madde 103 - 133	Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir. Üniversite hastanelerinin yapısal sorunlarının giderilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.

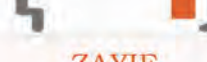
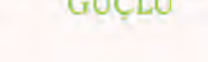
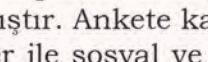
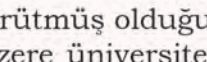
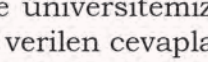
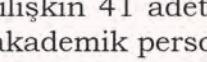
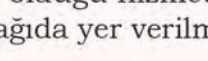
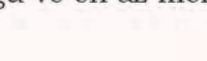
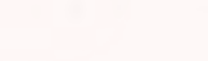
3.5 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
E ğitim Öğretim	Önlisans Eğitimi Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitim Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Değişim Programları Sertifika Eğitimleri
A raştırma Geliştirme	Bilimsel Yayınlar Patent - Faydalı Model Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri Araştırma Merkezleri Analiz Hizmetleri Bilimsel Toplantılar
S ağlık Hizmetleri	Genel Sağlık Hizmetleri Dış Sağlık Hizmetleri Fizik Tedavi Hizmetleri
İ dari Hizmetler	Personel ve öğrenciye yönelik İdari, Mali, Fiziki, Sosyal ve Kültürel Hizmetler

3.6 Paydaş Analizi

Stratejik plan çalışmaları kapsamında üniversitemizin tüm paydaşlarının görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesi hedeflenmiştir. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak başta üniversitemizin akademik ve idari personelleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız ile ilimizde bulunan kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Düzenlenen bu anketlerle üniversitemizin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri ile sunmuş olduğumuz hizmetlere yönelik paydaşlarımızın beklenti, öneri ve memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmıştır.

3.6.1 Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç-Dış Paydaş	Etki Derecesi	Öncelik
Öğrenci	İç Paydaş		
Akademik Personel	İç Paydaş		
İdari Personel	İç Paydaş		
Hizmet Alımı Sözleşme İle İstihdam Edilen Personel	Dış Paydaş		
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş		
Merkezi Kamu İdareleri	Dış Paydaş		
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş		
Basın Yayın Medya Kuruluşları	Dış Paydaş		
Tedarikçiler	Dış Paydaş		
Şehir Halkı	Dış Paydaş		
Mezunlar	Dış Paydaş		
YÖK	Dış Paydaş		
Sivil Toplum Kuruluşu	Dış Paydaş		
Araştırma- Proje Destek Kuruluşları	Dış Paydaş		
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

GÜÇLÜ

ORTA

ZAYIF

3.6.2 İç Paydaş Memnuniyet Analizleri

Üniversitemizin akademik personeline yönelik düzenlenen memnuniyet anketine 550 akademik personelimiz katılmıştır. Ankete katılan personele üniversitemizin yürütmüş olduğu akademik ve idari faaliyetler ile sosyal ve kültürel hizmetler başta olmak üzere üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizin geliştirmesi gereken yönlerine ilişkin 41 adet soru yöneltilmiş olup, ankete verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda akademik personelin üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlere yönelik en çok memnun olduğu ve en az memnun olduğu 3'er maddeye aşağıda yer verilmiştir.

3.6.2.1 Akademik Personelin En Çok Memnun Olduğu Üç Başlık

Aşağıdaki tablonun incelenmesi sonucunda; üniversitemizde görev yapmakta olan ve ankete katılan akademik personellerin en çok memnun olduğu hizmetlerin başında %72,50 ile online kütüphane hizmetleri, % 68,60 ile üniversitemizde kendilerine sağlanan ekipman ve teknolojiden memnun olduğu ve % 72 lik bir oranın da Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde çalışmaktan memnun olduğu anlaşılmakta olup, bu sonucun genel olarak kurumsal kimlik ve aidiyet bakımından değerlendirildiğinde önemli bir veri teşkil ettiği, üniversitemizin yürüttüğü akademik faaliyetlere ve eğitim kalitesine olumlu katkı sunacağı değerlendirilmektedir.

Akademik Personelin En çok Memnun Olduğu Üç Başlık	Oran
Online Kütüphane Hizmetlerinden Memnun musunuz?	72,50%
Genel Olarak Üniversitemizde Çalışmaktan Memnun musunuz?	72,00%
Ofisinizde Sahip Olduğunuz Ekipman ve Teknolojiden Memnun musunuz?	68,60%

3.6.2.2 Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Üç Başlık

Aşağıdaki tablonun incelenmesi sonucunda; üniversitemizde görev yapmakta olan ve ankete katılan akademik personellerin en az memnun olduğu hizmetlerin % 54 ile akademik çalışmalar için sahip oldukları zaman, % 51 ile üniversitemizin kendilerine sunmuş olduğu lojman ve konaklama hizmetleri ve % 47 lik bir oranının da yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinin yeterliliğinden memnun olmadıkları anlaşılmakta olup, stratejik plan döneminde bu hususların değerlendirilerek memnuniyet düzeyi düşük olan hususlarda iyileştirmelere gidilerek memnuniyet oranlarının artırılacağı değerlendirilmektedir.

Akademik Personelin En Az Memnun Olduğu Üç Başlık	Oran
Akademik Çalışmalar İçin Sahip Olduğunuz Zamanın Yeterliliğinden Memnun musunuz?	54,00%
Lojman ve Konaklama Hizmetlerinden Memnun musunuz?	51,00%
Yemekhane, Kantin, Kafeterya Hizmetlerinden Memnun musunuz?	47,00%

3.6.2.3 İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Üç Başlık

Üniversitemizin İdari Personeline yönelik düzenlenen memnuniyet anketine 316 idari personelimiz katılmıştır. Ankete katılan personele üniversitemizin yürütmüş olduğu idari faaliyetler ile sosyal ve kültürel hizmetler başta olmak üzere, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemizin geliştirmesi gereken yönlerine ilişkin 49 adet soru yöneltilmiş olup, ankete verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda idari personelin üniversitemizin sunmuş olduğu hizmetlere yönelik en çok memnun olduğu ve en az memnun olduğu 3 er maddeye aşağıda yer verilmiştir.

Aşağıdaki tablonun incelenmesi sonucunda; üniversitemizde görev yapmakta olan ve ankete katılan idari personellerin en çok memnun olduğu hizmetlerin % 84,10 ile ofis malzemelerinin yeterliliği, % 82,10 ile internet hizmetlerinin yeterliliği ve % 78,70 ile de toplantı, kongre, seminer mekânlarının yeterliliği olduğu değerlendirilmektedir.

İdari Personelin En Çok Memnun Olduğu Üç Başlık	Oran
Ofis Malzemelerinden Memnun musunuz?	84,10%
İnternet Hizmetinden Memnun musunuz?	82,10%
Toplantı, Kongre, Seminer Mekânlarının Yeterliliğinden Memnun musunuz?	78,70%

3.6.2.4 İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Üç Başlık

Aşağıdaki tablonun incelenmesi sonucunda; üniversitemizde görev yapmakta olan ve ankete katılan idari personellerin en az memnun olduğu hizmetlerin başında % 48,10 ile görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavlarının yeterliliğinden memnun olmadığı, % 46,50 ile birimler arası personel ve iş yükü dağılımının dengeli şekilde yapılmadığından ve % 43,90 lık bir oranında yönetim tarafından alınan kararlara idari personelin katılımının sağlanmasından memnun olmadığı değerlendirilmektedir. Stratejik plana konulan hedeflerle birlikte bu tür sorunların çözüme kavuşturulacağı planlanmaktadır.

İdari Personelin En Az Memnun Olduğu Üç Başlık	Oran
Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavlarının Yeterliliğinden Memnun musunuz?	48,10%
Birimler Arası Personel ve İş Yükü Dağılımının Dengeli Şekilde Yapılmasından Memnun musunuz?	46,50%
Yönetim Tarafından Alınan Kararlara İdari Personelin Katılım Oranından Memnun musunuz?	43,90%

3.6.2.5 Öğrencilerimizin En Çok Memnun Olduğu Beş Başlık

Öğrencilerimize yönelik düzenlenen memnuniyet anketine 12.461 öğrencimiz katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerimize üniversitemizin yürütmüş olduğu akademik ve idari faaliyetler ile sosyal ve kültürel hizmetler başta olmak üzere üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile geliştirmesi gereken yönlerine ilişkin 65 adet soru yöneltilmiş olup, ankete verilen cevapların değerlendirilmesi sonucunda öğrencilerimizin bu hizmetlere yönelik en çok memnun olduğu ve en az memnun olduğu 5 maddeye aşağıda yer verilmiştir.

Aşağıdaki tablonun incelenmesi sonucunda ankete katılan öğrencilerin genel olarak yemek fiyatlarından, güvenlik ve temizlik hizmetleri ile idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnun oldukları anlaşılmıştır.

Öğrencilerimizin En Çok Memnun Olduğu Beş Başlık	Oran
Yemek Fiyatları Uygunudur	51,00%
Derslikler Yeterince Temizlenmektedir	50,00%
İdari Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışları Olumludur	50,00%
Öğrencilerin Güvenliği Sağlanmaktadır	48,00%
Yemekhane Temizdir	48,00%

3.6.2.6 Öğrencilerimizin En Az Memnun Olduğu Beş Başlık

Aşağıdaki tablonun incelenmesi sonucunda ankete katılan öğrencilerin genel olarak; sorunlarını yönetme ile konuşmaktan, boş zamanlarını değerlendireceği ve spor yapabileceği mekânların yetersizliğinden, yeteneklerine uygun etkinliklerin olmaması ile değişim programlarına katılımın yeterince teşvik edilmediğinden memnun olmadıkları anlaşılmış olup, stratejik plan çalışmalarında bu veriler dikkate alınarak gerekli olan hedefler konulmuştur.

Öğrencilerimizin En Az Memnun Olduğu Beş Başlık	Oran
Birimimle İlgili Bir Sorun Olduğunda Bu Sorunu Yönetimle Konuşmaktan Çekinmem	50,00%
Birimimizde Boş Zamanlarımı Etkin Bir Şekilde Değerlendirebileceğim Mekânlar Mevcut	37,00%
Spor Yapabilmem İçin Yeterli Fiziki Alanlar Mevcut	35,00%
Yeteneklerime Uygun Öğrenci Etkinlikleri Bulunmaktadır	35,00%
Değişim Programlarına Katılım Yeterince Teşvik Edilmektedir	35,00%

3.6.3 Dış Paydaş Memnuniyet Analizi

Dış paydaş anketi kapsamında ilimizdeki kamu kurum ve kuruluşlarına, sivil toplum kuruluşlarına, meslek örgütlerine ve mezun öğrencilerimize yönelik olarak elektronik ortamda anket düzenlenmiş olup, ankette paydaşlarımıza üniversitemizin sunmuş olduğu ürün ve hizmetlerden memnuniyet düzeyleri ile üniversitemizden beklenti ve talepleri konusunda bilgiler istenilmiştir.

İlimizdeki paydaşlarımıza yönelik yapılan anketlerin değerlendirilmesinde, üniversitemizin Rize ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerine katkısı ve sunmuş olduğu sağlık hizmetleri ile üniversite-sanayi iş birliği hususlarında sorular yöneltilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda paydaşlarımızın genel olarak verilen hizmetlerden memnun oldukları ancak üniversitenin eğitim kalitesinin artırılması gerektiği, özellikle ilin en büyük geçim kaynağı olan çay sektörü ve bunun yanında su ürünleri konusunda Ar-Ge faaliyetlerine ağırlık vermesi ve üniversite - sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik beklentilerinin olduğu anlaşılmıştır.

3.6.3.1 Dış Paydaşların En Az ve En Çok Memnun Oldukları Üç Başlık

Dış paydaş memnuniyet anketi kapsamında mezun öğrencilerimizin en çok memnun olduğu ve memnun olmadığı 3 başlık aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, tablodan da anlaşılacağı üzere mezun öğrencilerimizin kendilerini üniversitemizin bir parçası olarak gördükleri ve tekrar imkânları olması halinde üniversitemizde okumak istedikleri anlaşılmıştır. Bu durum üniversitemizin gelecekte daha saygın ve tercih edilebilir bir üniversite olacağı yönünde olumlu bir işaret olarak değerlendirilebilir. Mezun öğrencilerimizin en az memnun oldukları konu başlıkları ise Ar-Ge çalışmalarında yeterince yer almadıkları ve lisansüstü eğitime yönelik teşviğin yetersiz olduğu anlaşılmış olup, plan çalışmalarında bu konular dikkate alınacaktır.

Mezun Öğrencilerin En Çok Memnun Olduğu Üç Başlık	Oran
Kendinizi Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin Bir Parçası Olarak Hissediyor musunuz?	69,60%
Fırsatınız Olsaydı Tekrar Üniversitemizi Tercih Eder miydiniz?	66,00%
Aldığınız Eğitimden Ne Kadar Memnun Kaldınız	62,00%

Mezun Öğrencilerin En Az Memnun Olduğu Üç Başlık	Oran
Lisans Eğitimim Beni yüksek Lisans Eğitime Yönlendirdi mi?	58,70%
Öğretim Elemanlarıyla Araştırma Yaptınız mı?	59,10%
Üniversitede Edindiğim Bağlantılar ve Sosyal Ağlardan Yararlandınız mı?	35,90%

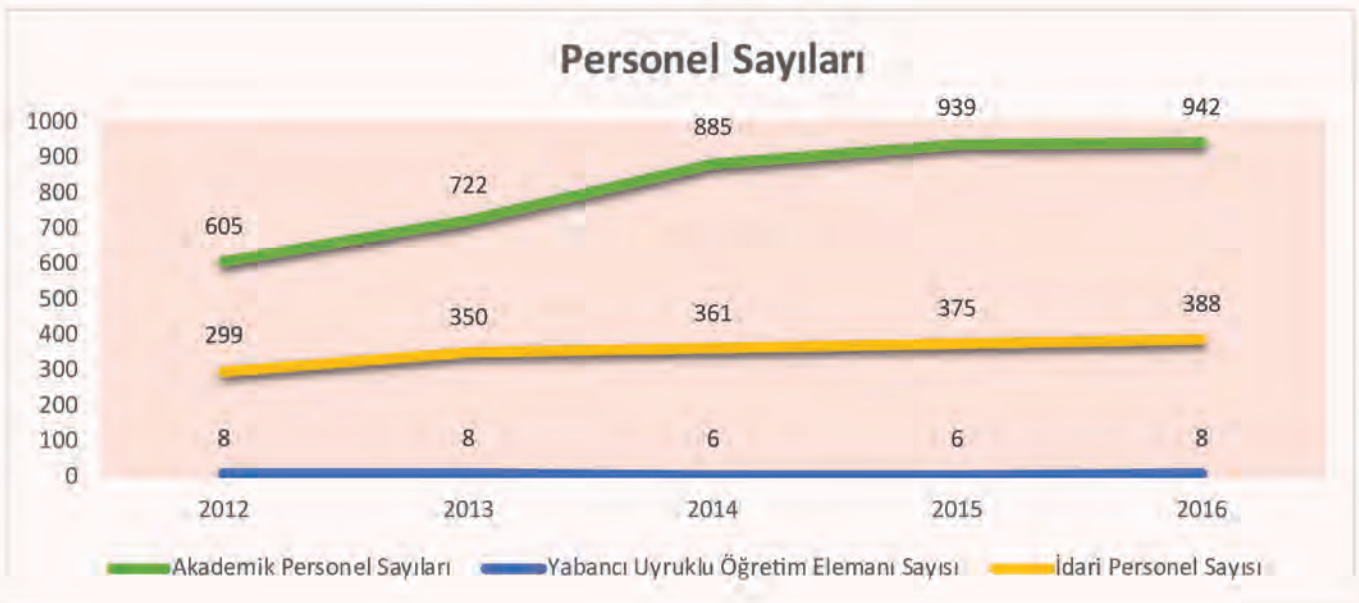
3.7 Kuruluş İçi Analiz

3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak, stratejik planla belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma noktasında insan kaynaklarının doğru ve etkin bir şekilde planlanması ve yönetilmesi gerekmektedir. Son yıllarda özellikle uluslararası rekabet ve teknoloji alanında meydana gelen yenilikler nitelikli insan kaynakları gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz bu doğrultuda stratejik amaçlarına ulaşabilmek için mevcut insan kaynaklarını en etkin ve verimli şekilde kullanmayı amaçlamaktadır.

Aşağıdaki grafikte de görüleceği üzere üniversitemizin 2016 yıl sonu itibari ile 942 kadrolu, 8 yabancı uyruklu sözleşmeli olmak üzere toplam 950 akademik, 388'i kadrolu, 27'si sözleşmeli toplam 415 idari ve hizmet alımı yoluyla istihdam edilen 318 personel olmak üzere toplam 1.683 personeli bulunmaktadır. 2012-2016 yıllarını kapsayan 5 yıllık dönemde akademik personel sayılarında % 61, idari personel sayılarında ise % 30'luk bir artış sağlandığı görülmektedir. 2018-2022 stratejik plan dönemi boyunca akademik ve idari personel istihdamındaki artış oranlarının bu oranlara nispeten daha düşük seyrinde devam edeceği düşünülmektedir.

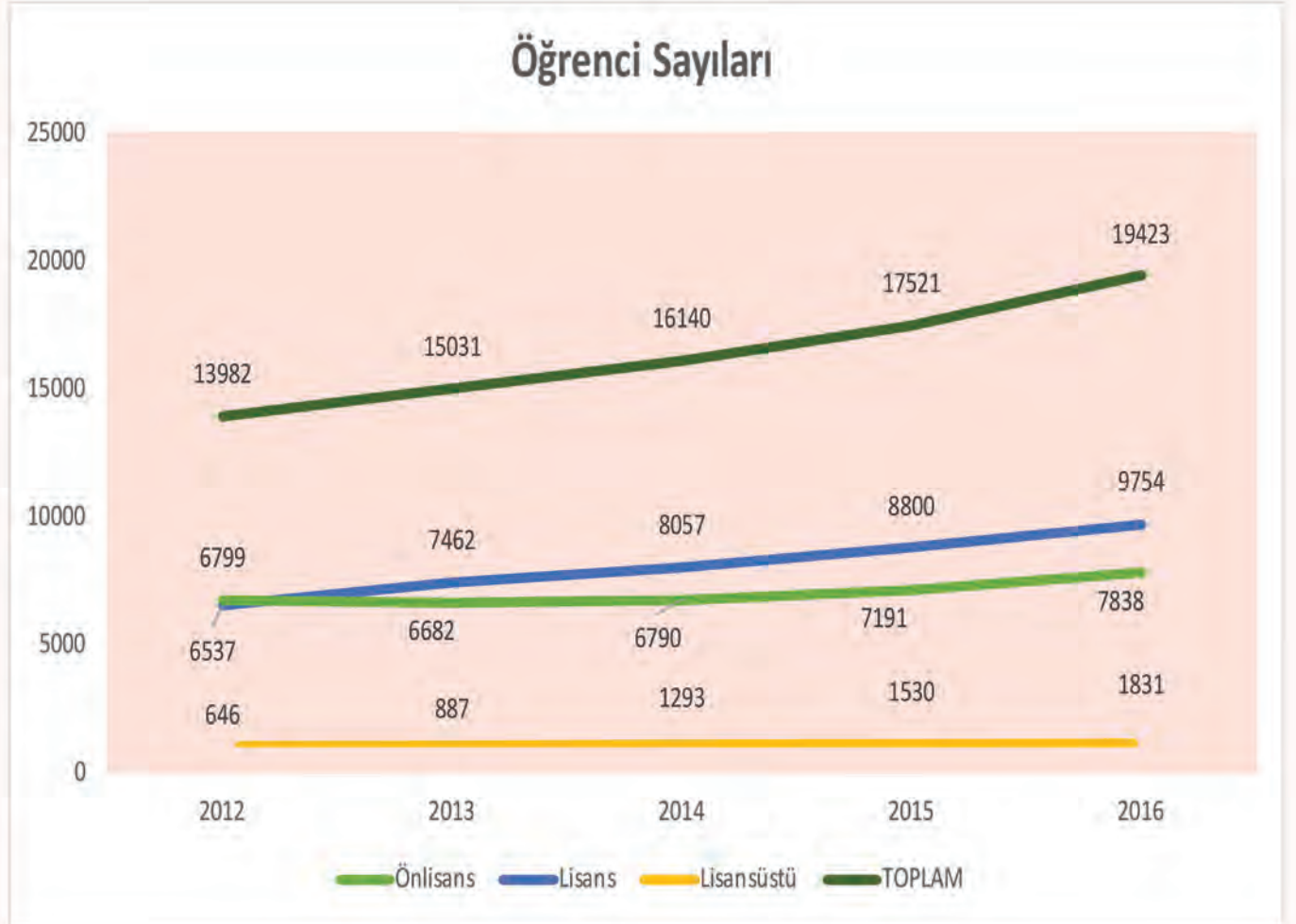
İdari ve akademik personelimizin yaklaşık olarak yüzde ellisinin 35 yaş ve altında yüzde kırkının ise hizmet sürelerinin 1 ile 6 yıl arasında olduğu, idari personellerimizin de yüzde yetmişbeşinin lisans eğitimini tamamladığı görülmektedir. Bu oranlar değerlendirildiğinde genç ve dinamik bir personel yapısına sahip olduğumuz anlaşılmaktadır. Personellerimizin iyi yönlendirilmesi ve gerekli desteğin sağlanması (hizmet içi ve mesleki eğitim vb.) durumunda başarılı ve verimli bir kadroya sahip olunacağı düşünülmektedir.



3.7.2 Öğrenci Analizi

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2016-2017 eğitim öğretim yılında 44 ön lisans, 39 Lisans, 28 Yüksek Lisans ve 12 doktora programında 458'i yabancı olmak üzere 20.000'i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim hizmeti sunmuştur.

Bu öğrencilerin %40 ön lisans %50 Lisans, %9'u da lisansüstü eğitim görmekte olup plan dönemi boyunca lisans üstü ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması ön lisans öğrenci sayısının azaltılması, lisans öğrenci sayısının da %50-%60 bandında stabil tutulması düşünülmektedir.



3.7.3 Kurum Kültürü Analizi

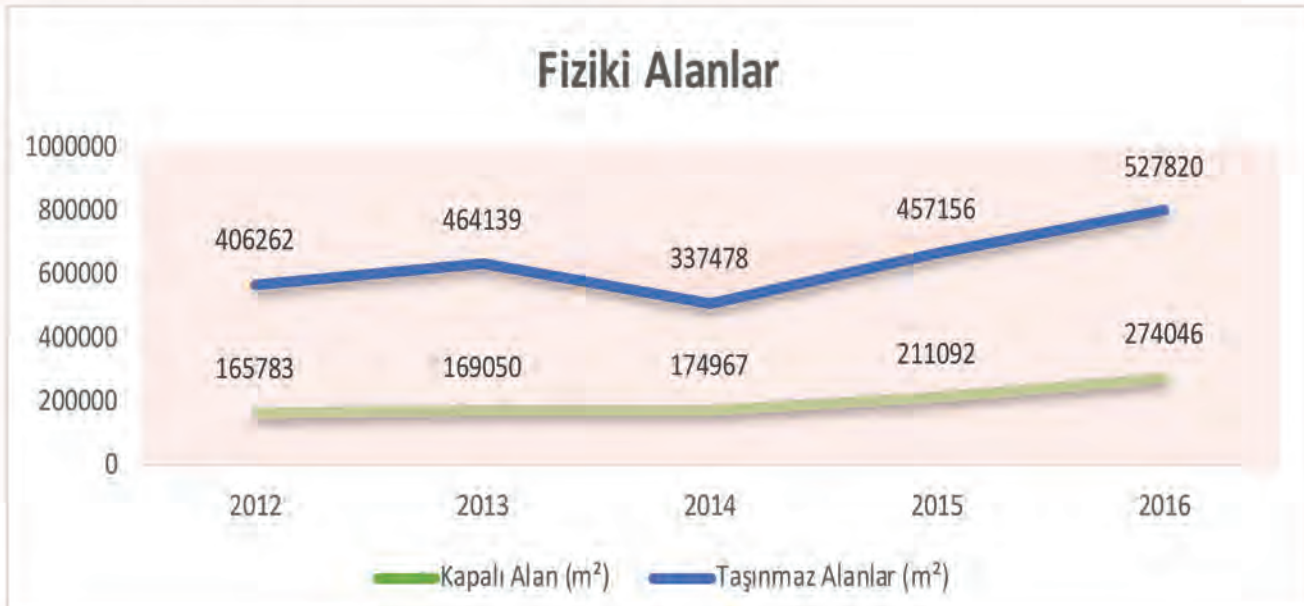
Kurum kültürü genel anlamıyla herhangi bir kuruma özgü davranışları, inançları ve alışkanlıkları kapsar. Kültür o kurumun üyeleri tarafından paylaşılır ve onların davranışlarını düzenler. Ancak, çalışanların kurumsal aksiyonlarının kurum kültürüyle örtüşmesi, yönlendirilebilmesi ve normların grup üyeleri tarafından kabul edilmesi halinde yerleşmiş bir kurum kültüründen söz edilebilir.

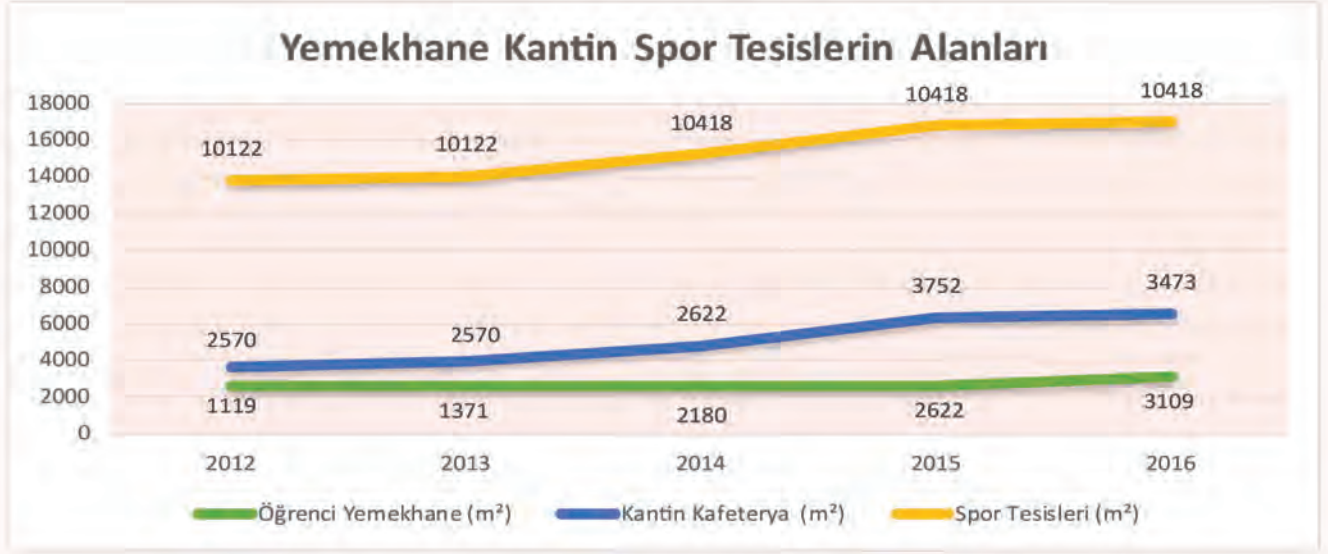
Üniversitemizdeki resmi yazışmalarda kullanılan elektronik belge yönetim sistemi yatay ve dikey iletişime izin vermekte olup bu sayede kurum içi iletişim daha etkin hale getirilmiştir. Ayrıca e-posta sisteminin varlığı, tüm yerleşkelerle iç hat bağlantısıyla konuşma imkânı sağlayan merkezi telefon sistemi, tüm çalışanlara ve yöneticilere ulaşma imkânı sağlayan telefon rehberi uygulaması ve web sayfalarındaki öneri ve şikâyet linkleri kurum içi iletişimin etkinliğini artırmaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi bağlamında stratejik yönetim ile ödül ve ceza sisteminin etkin olarak hayata geçirilemediği anlaşılmış olup, ödül ve ceza sisteminin yerleştirilmesi, kurum kültürünün oluşturulması ve ekip ruhunun artırılması için plan dönemi boyunca iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

3.7.4 Fiziki Kaynak Analizi

Rize ilinin coğrafi koşulları sebebiyle üniversitemizin şehir merkezinde 7 ayrı noktada yerleşkesi mevcut olup, şehir merkezinin dışında Fındıklı, Ardeşen, Pazar, Çayeli, Güneysu, Der pazarı, İyidere ilçelerinde de 8 adet olmak üzere toplam 15 adet yerleşkesi mevcuttur. Bu yerleşkelerin toplam alanı 527.820 m² dir. Bu yerleşkelerin toplamında 274.046 m² kapalı alan bulunmaktadır. Bu alanlarda 3 adet kapalı spor salonu, 12 adet açık spor sahası mevcut olup, plan dönemi boyunca yeni spor tesislerinin ve öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendireceği mekanların arttırılması planlanmaktadır. Ardeşen, Çayeli, Der pazarı ve il merkezinde olmak üzere 158 adet lojman bulunmakta olup, RTEÜ Geliştirme Vakfı tarafından Güneysu İlçesinde 480 adet lojman ve sosyal donatıların yapımı devam etmektedir.





3.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi çalışmalarında oldukça ilerleme sağlamıştır. 2012 yılında başlatılan dönüşüm çerçevesinde aşağıda yer alan programlar devreye alınmış ve tüm programlara erişim Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) adı altında tek bir ara yüzden sağlanmaktadır.

Toplanan veriler, RTEÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanlarında tutulmaktadır. Veri güvenliği için firewall (güvenlik duvarı), ESET antivirus programı, Google akademik mail sistemi kullanılmaktadır. Sanal sunucular üzerinde yer alan storage diskler üzerinde periyodik yedekleme işlemleri uygulama bazlı yapılmaktadır. Her kullanıcı tanımlı yetkileri çerçevesinde kişisel verilere ve uygulamalara erişebilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Personel Bilgi Sistemi (PBS)

E-posta Sistemi

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATOSİS)

Geliştirme Vakfı Akademik Başvuru Sistemi

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

BAP Otomasyon Sistemi

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

Yaşam Hizmetleri Sistemi

Performans Bilgi Sistemi

Mekân Yönetimi Sistemi

İş Akışı ve Süreç Yönetimi Sistemi

Anket Bilgi Sistemi

Teftiş Bilgi Sistemi

Akademik Metin Düzeltme Sistemi

Arıza Takip Sistemi

Web Sitesi Yönetim Sistemi

Sözleşmeli Personel Bordro Sistemi

Mekân Yönetimi Sistemi

-Yemekhane İşlemleri Modülü
- Halı Saha İşlemleri Modülü
- Tenis Kortu İşlemleri Modülü
- Misafirhane İşlemleri Modülü

-Harcama Takip Modülü
-Performans Takip Modülü

-Taşınmaz Modülü
-Taşınmaz Bağımsız Bölümler Modülü
-Kıracı Takip Modülü
-Lojman Takip Modülü

3.7.6 Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli 2 sayılı listede sayılan özel bütçeli kuruluşlar arasında yer almaktadır. Özel bütçe ise yine aynı kanuna göre “bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli hizmetleri yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idaresinin bütçesidir” şeklinde tanımlanmıştır.

Kamu idarelerinin stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmesi mali kaynak kullanımı ile yakından ilgilidir. Stratejik amaçlara ulaşmanın etkinliği ise büyük oranda mali kaynakların uygun şartlarda sağlanmasına ve verimli kullanılmasına bağlıdır. Bu bağlamda RTEÜ Geliştirme Vakfının üniversitemize güçlü bir şekilde destek vermesi, üniversitemize amaç ve hedeflere ulaşmada büyük kolaylıklar sağlamaktadır. Üniversitemizin özel bütçesini oluşturan mali kaynaklar ise hazineden alınan katkı ile birlikte öğrenci harçları, taşınmaz mal kira gelirleri, döner sermaye gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile ikinci öğretim gelirlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz 2018-2022 stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere hazırlanan tahmini kaynak tablosundan da anlaşılabacağı üzere; toplam tahmini gelir kaynağının % 80 'i özel bütçe gelirlerinden, % 19' u üniversitemiz vakfı tarafından verilen desteklerden, geriye kalanının ise diğer kaynaklardan karşılanacağı anlaşılmaktadır.

Tahmini Kaynak Tablosu						(Bin TL)
Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
Özel Bütçe	172.607	189.887	207.044	220.000	250.000	1,039,538
Döner Sermaye	14.350	15.785	17.000	19.000	21.000	87,135
Vakıf ve Dernekler	52.300	52.500	52.500	53.000	53.000	263,300
Dış Kaynak-AB Hibeleri	250	300	350	400	450	1,750
TUBİTAK	1.200	1.300	1.500	1.800	2.000	7,800
SAN-TEZ	200	500	500	600	600	2,400
FARABİ	125	140	155	170	190	780
Diğer Yurtiçi Kaynaklar	400	500	600	700	800	3,000
Toplam	241,432	260,912	279,649	295,670	328,040	1,405,703

3.8 Akademik Faaliyetler Analizi

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNELLER	NE YAPILMALI
EĞİTİM ÖĞRETİM	-Genç, dinamik ve gelişime açık akademik kadroya sahip olunması -Akademisyen başına düşen öğrenci sayısının az olması - Kaliteli eğitim verebilecek güçlü bir altyapının var olması	-Coğrafik konumundan dolayı üniversitemizi tercih eden öğrencilerin puanlarının düşük olması -Akreditasyon sürecinin tamamlanmış olan eğitim bilimlerinin olmaması -Yabancı dil eğitiminin imkânlarının yetersiz olması	-Yabancı dil eğitimi veren lisans ve yüksek lisans bölümlerinin açılması -Çift ana dal-Yan dal eğitimine başlanması -Eğitim programlarının akreditasyonu için gerekli girişimlerde bulunulması -Tanıtım faaliyetlerinin artırılması
ARAŞTIRMA	-Üniversite geliştirme vakfının bilimsel yayın ve Ar-Ge faaliyetlerine verdiği destek - Araştırma altyapısının yeterli olması - Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının varlığı - TTO nun ve proje ofisinin varlığı - BAP projelerinden 14 farklı proje tipinin destekleniyor olması	-Ayrı bir Merkezi Araştırma binasının olmaması -Patent, faydalı model ve tescil sayısının yetersizliği -Disiplinler arası araştırmaların az olması - Bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olmasından dolayı Ar-Ge faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması	-Ayrı bir merkezi araştırma laboratuvar binası yapılması -Teknoloji transfer ofisi ve proje destek ofisinin güçlendirilmesi -Teknik eleman ve araştırmacı sayısının artırılması -Ders yükü fazla olan birimlere öğretim elemanı alınması
GİRİŞİMCİLİK	- Üniversitemizde kariyer araştırma ve uygulama merkezinin kurulmuş olması - TTO ve sürekli eğitim merkezi üzerinden girişimcilik kurslarının verilmesi	-Girişimcilik faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi -Öğrencilerin staj imkânlarının sınırlı olması -Üniversitemizde teknokentin olmaması -İlimizde sanayinin yetersiz olması	-Teknokent kurulması -Kariyer geliştirme merkezinin aktif hale getirilerek, kariyer gelişim günlerinin düzenlenmesi - Öğrencilerin staj imkânlarının geliştirilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yöneler	Ne Yapılmalı
Toplumsal Katkı	-Güçlü bir eğitim-araştırma hastanesinin varlığı -Aktif bir sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezinin bulunması -İlimize ve bölgemize hizmet veren dış hekimliği fakültesinin varlığı -Uzaktan eğitim merkezinin aktif hale gelmiş olması	-Hastanenin fiziki yapısının yetersizliği -Dış hekimliği fakültesinin binasının yetersiz olması -Mezunlarımızın üniversite ile olan iletişiminin eksikliği	-Hastane binası ve dış hekimliği fakültesi binalarının yapılması -Mezun öğrencilerimizin katılabileceği organizasyonların düzenlenmesi

3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi

3.9.1 Sektörel Eğilim Analizi (PESLE Analizi)

POLİTİK		
Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)		-Üniversite sayısının artırılması politikası ile birlikte, üniversiteler arası rekabetin artırılması -Yükseköğretim sistemindeki merkezi yapının kaldırılarak yeniden yapılandırılması politikası.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Personel profilimizin genç olmasından dolayı yapılacak olan sistem değişikliğine kolay adapte olunabileceği.
	Tehditler	Rekabetin artması ve ilimizin coğrafi konumu itibarı ile nitelikli öğretim elemanı ve öğrencinin üniversitemizi tercih etmemesi.
Ne Yapılmalı?		Yüksek Öğretim Sistemindeki değişikliğin desteklenerek, üniversitemizin tercih edilebilir bir destinasyon olabilmesi için gerekli yatırımların yapılması.

EKONOMİK		
Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)		Uluslararası ekonomide yaşanan durgunluk ve ülkemizde uygulanan sıkı maliye politikalarından dolayı merkezi yönetim bütçesinden üniversitelere ayrılacak olan payın azalacağı tahmin edilmektedir.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Üniversitemizin güçlü bir vakfa sahip olması ve yapılan çalışmaları ekonomik açıdan desteklemesi.
	Tehditler	Üniversitemizin toplam bütçe içerisindeki öz gelir oranının düşük olması.
Ne Yapılmalı?		Vakfın dışında üniversitemizin öz gelirlerini arttıracak farklı alanlara yönelmesi.



SOSYO-KÜLTÜREL

Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)		Ülkemiz içerisinde yaşanan göçmen hareketliliği artışı. Genç nüfus oranının fazla olması. Kadınların iş ve eğitim hayatında daha fazla yer alması.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	İlimizin sosyo-kültürel yapısından dolayı tercih edilmesi.
	Tehditler	Genç nüfus oranındaki artış ile birlikte üniversiteye olan öğrenci talebinin artması ve buna paralel olarak fiziki alt yapıya bakılmaksızın yeni programların açılması
Ne Yapılmalı?		Genç nüfusun doğru tercih de bulunması için rehberlik faaliyetlerinin yapılmalıdır.



TEKNOLOJİK

Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)		Bilişim alanında dünyanın hızlı gelişmesine karşın, ülkemizin ve üniversitemizin bu alandaki gelişmelerin gerisinde kalması
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Bilgiye erişim imkânlarının kolaylaşmasına bağlı olarak eğitim ve öğretim imkânlarının artması.
	Tehditler	Bilişim alanında yerli imkânların bulunmamasından dolayı maliyetlerin çok yüksek olması.
Ne Yapılmalı?		Bilişim alanında yerli üretimlerin gerçekleştirilebilmesi için üniversitelerin ve Ar-Ge merkezlerinin desteklenmesi.



YASAL

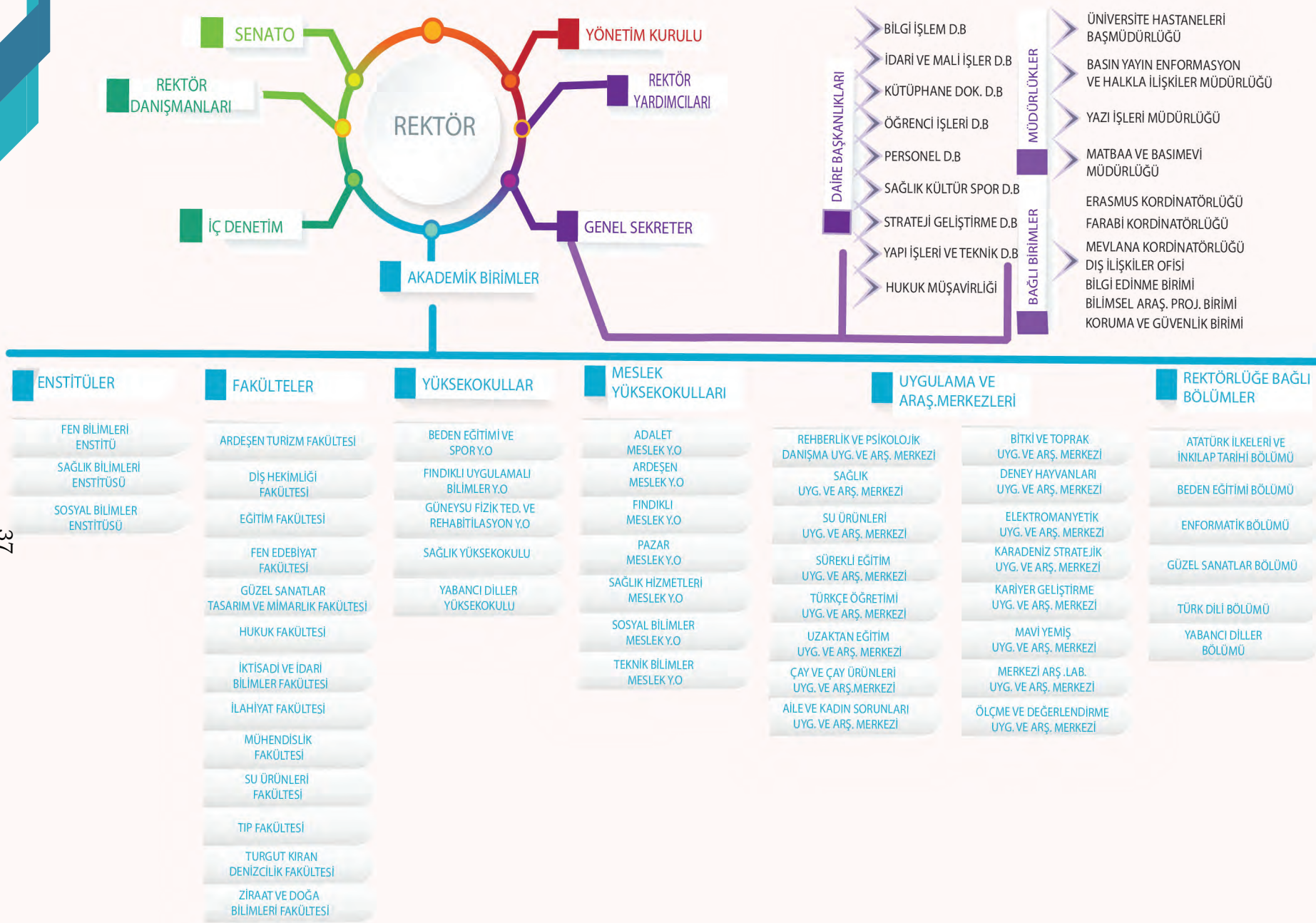
Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)		Yükseköğretim Kanunu, Personel Kanunu, Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanununda düzenlemeler yapılması.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Yeni yasal düzenlemeler ile birlikte akademik özerklik ile idari ve mali özerkliğin artırılarak hesap verme mekanizmalarının geliştirilmesi
	Tehditler	Yasal düzenlemelerin beklenen düzeyde gerçekleşmemesi. Yasal düzenlemelere karşı kurumların direniş göstermesi
Ne Yapılmalı?		Üniversitelerin yeniden yapılandırılabilmesi için gerekli mevzuat değişikliklerinin yapılması.



ÇEVRESEL

Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)		Günümüzde iklim değişikliğinin hızlı bir şekilde artması, orman-sızlaşma ve su kıtlığının yaşanmasına karşın ilimizdeki doğal yapının bozulmamış olması.
İdareye Etkisi	Fırsatlar	Bölgemizin doğa turizmine ilişkin potansiyeli.
	Tehditler	Plansız yapılaşma ve çevreye olan duyarsızlık.
Ne Yapılmalı?		Çevre bilincinin artırılması ve doğa turizminin geliştirilmesi için yasal düzenlemelerin yapılması.

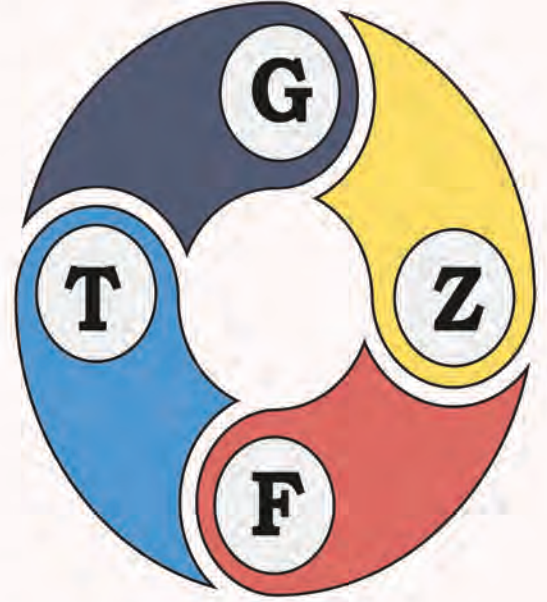
3.10 Teşkilat Yapımız



3.11 GZFT Analizi

GZFT analizi üniversitenin ve üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşulların sistematik olarak incelendiği bir analiz yöntemidir. Bu yöntem, planlama yapılırken üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatlar ve tehditleri analiz etmeye; geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olur. Bu analiz stratejik planlama sürecinin diğer aşamaları için temel teşkil eder.

Üniversitemizin GZFT analiz çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik düzenlenen anketlerden çıkan sonuçlardan ve stratejik plan hazırlama komisyonu tarafından yapılan tespitlerden faydalanılmış, bu çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında etkili olacağı düşünülen güçlü yönleri; muhtemelen karşılaşılabileceği sorunlara ilişkin zayıf yönleri ile çevresel faktörlerin doğuracağı fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaya çalışılmıştır.



- Başarı odaklı ve dostane bir kurum kültürünün varlığı
- Etkili bir örgüt içi iletişimin bulunması
- Kurumsal aidiyetin yüksek olması
- Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması
- Teknolojideki hızlı değişime ayak uydurabilecek genç akademik ve idari personelin olması
- Üniversitemizin şehir merkezinde yer alması
- Teknoloji transfer ofisi sayesinde iş dünyasıyla ilişki kurulabilmesi
- Bilimsel araştırma projeleri (BAP) biriminin projeleri etkin bir biçimde desteklemesi
- İlimizdeki yurt olanaklarının yeterli olması
- Fiziki alt yapının yeterli olması.
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yaygın eğitim programlarının yürütülmesi.
- Teknolojik kaynakların ve bilişim hizmetlerinin yeterli düzeyde olması.



- Kampüslerin dağınık ve alanlarının yetersiz olması.
- Yabancı dil eğitiminin yetersiz olması.
- Teknokent/Teknopark olmaması.
- Disiplinler arası çalışmaların az olması.
- Patent, faydalı model üretiminin yetersiz olması
- Mezunlarla düzenli ve sürekli iletişim eksikliği
- Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde eğitim programlarının yetersiz olması
- Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin başarı sıralarının düşük olması



- Rize'nin huzurlu ve güvenli bir şehir olması
- Rize'de alternatif turizm ve turizm potansiyelinin yüksek olması
- Kafkasya bölgesine yakın olunması
- Yükseköğretim Kurulu'nun kalite odaklı politikalara yönelmesi
- Son yıllarda GSYİH'dan Ar-ge'ye ayrılan payın artırılması
- Şehrin üniversiteye sahip çıkması
- Üniversitemizi destekleyen güçlü bir vakfın olması

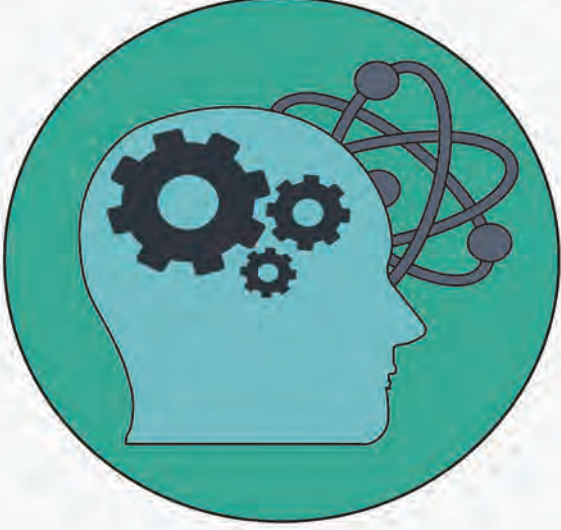


- Şehrin sosyo-ekonomik olanaklarının yetersiz olması.
- İlimizdeki sanayileşmenin yeterli düzeyde olmaması
- Öğrencilerin batıya ve büyük şehirlere doğru gitme eğilimleri
- Çok sayıda üniversitenin kurulması
- Eğitim talebinin farklılaşması
- Araştırma merkezlerinin yeterince etkin olmaması
- İdari personelin sayıca yetersiz ve deneyimsiz olması
- Şehrin coğrafi olarak büyük şehirlere uzak olması



04 GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon



İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

4.1 Vizyon



Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

01

02

03

04

05

06

07

4.3 Temel Değerlerimiz

Temel Değerler Tablosu

Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek	Özgün bilgi üreterek rekabet gücünün artmasına ve Rize ilinin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sunmak
Katılımcılık ve Paylaşıcılık	İç ve dış paydaşlarla dürüst, şeffaf, verimli, akılcı, güvenilir, açık ve karşılıklı saygıya dayalı işbirliği yapmak ve tüm paydaşların görüş ve düşüncelerine değer vererek elde edilen ürün, değer ve faydaları paylaşmak
Yenilikçilik ve Girişimcilik	Bilimsel ve ticari açıdan etki ve öneme sahip özgün bilginin keşfedilmesi, üretilmesi ve ticarileştirilmesine odaklanmak, yaratıcı düşünce ve yeni fikirlerin üretilmesini desteklemek ve yenilikçi ve girişimci yaklaşımlarla ulusal rekabet gücüne katkı sağlamak
Etik Değerlere Bağlılık	Çalışma ve bilimsel faaliyetlerinde yasal, bilimsel, insani ve ahlaki değerleri dikkate almak
İnsan Odaklılık	Öğrenci ve çalışanları ile saygın bir ilişki oluşturmak, onların kendilerini geliştirmesine katkı sağlamak ve faaliyetlerinde öğrenci ve çalışanlarına öncelik tanımak

01

02

03

04

05 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

06

07

5.1 Konum Tercihi



Üniversitemiz 2006 yılında kurulan genç bir üniversitedir. İsminden dolayı toplumda beklentilerin fazla olmasına neden olmaktadır. Özellikle kalitenin arttırılması ve Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili söz sahibi olabilecek düzeye gelmesi hedeflenmektedir. Ayrıca bölgenin sosyo ekonomik yapısı değerlendirildiğinde özellikle çay sektörünün bölge ekonomisinde önemli bir paya sahip olması, su ürünlerinin geliştirilmesi için kaynakların zengin olması ve bölgenin ekonomik kalkınmasında doğa turizminin gün geçtikçe önem kazanmasından dolayı üniversitemizin konum tercihinin araştırma yönünde olmasına neden olmuştur.

5.2 Başarı Bölgesi Tercihi



Konum tercihinin belirlenmesinde ana etken olan hususlar başarı gölgesi tercihinde de yol gösterici olmuştur. Bu çerçevede;

- Çay sektörü ile ilgili çay tarımının geliştirilmesi için Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Teknik Bilimler Yüksekokulunun, çay sanayinin geliştirilmesine yönelik olarak ta Mühendislik Fakültesinin önceliklendirilmesi.

- Su ürünleri yetiştiriciliği ve su kaynaklarının kullanımına yönelik olarak Su Ürünleri Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ve Mühendislik Fakültelerinin önceliklendirilmesi.

- Bölgenin eşsiz doğal güzelliklere sahip olması ve doğa turizminin giderek gelişmesi bunun yanında bölgedeki zengin endemik bitki örtüsünün turizme kazandırılmasına yönelik olarak Turizm Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesinin önceliklendirilmesi.

- Bölgemiz insanının almış olduğu sağlık hizmeti kalitesinin arttırılması ve ilimizin konumu itibari ile sağlık turizminin geliştirilmesine yönelik olarak, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güneysu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun önceliklendirilmesi.

Üniversitemizin bu konularda çalışma yapan diğer üniversitelere göre rekabet üstünlüğü elde edebileceği ve bölgenin beklenti, öneri ve ihtiyaçlarını karşılayabileceği tespit edilmiştir.

5.3 Değer Sunumu Tercihi

Tercihler / Faktörler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap	Sürdür
Ön Lisans Öğrenci Sayısı		✓			
Lisans Öğrenci Sayısı			✓		✓
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			✓		
Doktora Öğrenci Sayısı			✓		
Sosyal İmkanlar			✓	✓	
Destekler (burslar v.b)				✓	✓
İkinci Öğretim		✓			
Eğitim Programları			✓	✓	✓
Kalite			✓		✓
Öğretim Üyesi			✓		
Yabancı Araştırmacı			✓		
İş Birliği Projesi			✓		
Araştırma Merkezi				✓	
Kurumsal Kimlik			✓	✓	✓
Markalaşma			✓		✓
Uluslararası Öğrenci			✓		
Patent			✓		✓
Yayın			✓		
Öz Gelir			✓		
Yenilikçilik			✓		
Girişimcilik			✓		
Katılımcı Yönetim			✓	✓	✓
Şeffaflık			✓		✓

01

02

03

04

05

06 STRATEJİ GELİŞTİRME

07

6.1 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1 -KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNARAK BÖLGENİN VE ÜLKENİN İHTİYAÇ DUYDUĞU NİTELİKLİ BİREYLERİ YETİŞTİRMEK

Hedef 1.1-Plan dönemi boyunca YGS sınav sonucuna göre ilk 50.000 'e girmede üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl % 2, lisansüstü öğrenci sayısını da her yıl % 10 arttırmak

Hedef 1.2-Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak

Hedef 1.3-Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak

Hedef 1.4-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini arttıracak imkânlarını 2 katına çıkarmak

Hedef 1.5-Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğitiminin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek

Amaç 2 -ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ÇIKTILARININ TOPLUMSAL VE EKONOMİK FAYDAYA DÖNÜŞTÜĞÜ NİTELİKLİ ARAŞTIRMALAR YAPMAK VE PROJELER GELİŞTİRMEK

Hedef 2.1-Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak

Hedef 2.2-Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak

Hedef 2.3-Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak

Hedef 2.4-Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak

Hedef 2.5-Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek

Amaç 3 - YÖNETİM VE ORGANİZASYON YAPISI İLE KURUM KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ

Hedef 3.1-Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak

Hedef 3.2-Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapılmak suretiyle iş yükü dağılımını yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek

Hedef 3.3-Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90'nı tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 3.4-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkarmak

Amaç 4 -PAYDAŞLARA SUNULAN HİZMETLERİ NİCELİK VE NİTELİK OLARAK ARTTIRMAK

Hedef 4.1-Plan dönemi sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmek

Hedef 4.2-Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000'e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak

Hedef 4.3-Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak

Hedef 4.4-Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak

Hedef 4.5-Plan dönemi sonuna kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek

Amaç 5 - YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA ÖNCÜLÜK ETMEK

Hedef 5.1-Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay, mor çay, çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak

Hedef 5.2-Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek

Hedef 5.3-Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personelleri yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak

Hedef 5.4-Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak

6.2 Hedef Kartları

1

Hedef Kartı

Amaç (A1)	Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Plan dönemi boyunca YGS sınav sonucuna göre ilk 50.000 'e girmiş üniversitemize yerleşen öğrenci sayısını her yıl % 2, lisansüstü öğrenci sayısını da her yıl % 10 arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1									
YGS Sınav sonuçlarına göre ilk 50.000 sıralamaya girip te üniversitemize yerleşen öğrenci sayısı	%50	498	508	518	528	539	550	Yılda bir	Yılda bir
PG1.1.2									
Lisansüstü öğrenci sayısı	%50	1831	2014	2215	2437	2681	2950	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

Sorumlu Birim

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Akademik Birimler

Riskler

Üniversite sayısının artmasına paralel olarak benzer bölüm ve programların çoğalması
İlimiz coğrafi konumu ve ildeki sosyal imkanların yetersiz olması
Tanıtım faaliyetlerinin yeterince yapılamaması
Öğretim üyelerinin üniversitemizi tercih etmemeleri
Vakıf imkanlarının zamanla azalma ihtimali

Stratejiler

Tanıtım faaliyetlerinin artırılması
Başarı bursu verilmesine devam edilmesi
Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik lisans ve lisansüstü programlar açılarak mevcutların niteliğinin iyileştirilmesi.

Maliyet Tahmini

3.600.000,00

Tespitler

Yeterli sayıda ve nitelikte öğretim üyesi bulunamaması
Başarılı öğrencilerin ilimizin coğrafi konumundan dolayı bizi tercih etmemeleri
Genç üniversite olmamız
Sosyal ve kültürel etkinliklerin yetersiz olması

İhtiyaçlar

Eğitim kalitesinin ve işgücünün niteliğinin yükseltilmesi
Eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliğin artırılması

2

Hedef Kartı

Amacı (A1)	Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Plan dönemi sonuna kadar 20 yeni ana dal, 10 yeni yan dal programı açmak ve en az 5 lisans veya lisansüstü programına akreditasyon almak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1									
Ana dal program sayısı	%30	0	4	8	12	16	20	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG1.2.2									
Yan dal program sayısı	%30	0	2	4	6	8	10	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG1.2.3									
Akreditasyon alan lisans ve lisansüstü program sayısı	%40	0	0	0	1	3	5	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler
	Riskler	Bütçede yeterli kaynak ayrılmaması Personelin değişime karşı direnç göstermesi Öğretim üyesinin yetersizliği ve ders yükünün fazlalığı Anadal-Yandal programlarını uygulayacak birimlerin ders programlarının uyumlaştırılmasındaki güçlükler
	Stratejiler	Ders programları ve müfredatların gözden geçirilmesi Akreditasyon çalışmaları için bütçeden ödenek ayrılması
	Maliyet Tahmini	1.370.000,00
	Tespitler	Öğrencilere yeni fırsatlar sağlaması Üniversitemizin sunduğu eğitim-öğretim kalitesinin artırılması Üniversitenin rekabet gücünün artırılması
	İhtiyaçlar	Eğitim kalitesinin ve igücünün niteliğinin yükseltilmesi ile ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmek İş gücü piyasasının talep ettiği becerilerinin kazandırılması

3

Hedef Kartı

Amaç (A1)	Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını 2 katına çıkarmak ve uluslararası öğrenci sayısını % 50 arttırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1									
Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (Erasmus+Mevlana)	%30	32	40	45	50	55	64	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.3.2									
Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (Erasmus+Mevlana)	%30	25	27	35	40	45	50	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.3.3									
Uluslararası değişim programlarında yapılan ikili anlaşma sayısı	%10	142	150	153	155	157	160	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG 1.3.4									
Uluslararası öğrenci sayısı	%30	459	500	550	600	640	690	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Ofisi
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB, Tüm Eğitim Birimleri
Riskler	Programlara yönelik alınan hibe oranlarındaki azalmalar İkili anlaşmaların yetersizliği Bölgesel olumsuz gelişmeler ile uluslararası ilişkilerde yaşanan sorunlar Öğretim elemanları ile öğrencilerin bilgi ve motivasyon eksikliği
Stratejiler	Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılmasına yönelik tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecek Değişim programları kapsamında ikili anlaşma sayıları arttırılacak Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrencilere yabancı dil becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları düzenlenecek
Maliyet Tahmini	200.000,00
Tespitler	Öğretim elemanları ile öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği Değişim programlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin yetersiz oluşu Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması
İhtiyaçlar	Gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapılması Üniversitemizin uluslararası öğrenci ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi Öğretim elemanlarının ve öğrencilerimizin niteliklerinin artırılması Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığını artırılması

4

Hedef Kartı

Amaç (A1)	Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin yabancı dil öğrenme becerisini arttıracak imkanlarını 2 katına çıkarmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.4.1									
Yabancı dilde hazırlık eğitimi uygulanan program sayısı	%40	3	3	4	4	5	6	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG 1.4.2									
Tamamıyla yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	%40	1	1	1	2	2	2	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG 1.4.3									
Kısmi olarak yabancı dilde hazırlık eğitimi verilen program sayısı	%20	2	2	2	3	3	4	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler
	Riskler	Yabancı dilde eğitim öğretim verecek akademik personelin yetersizliği Yabancı dil laboratuvarlarının yetersiz olması Üniversite tercihinde bulunacak öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersiz olması nedeni ile yabancı dilde eğitim veren programları tercih etmemeleri
	Stratejiler	Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının arttırılacak Yabancı dil laboratuvarlarının sayısı ve imkanlarının arttırılacak Öğretim elemanları ile öğrencilerin dil becerilerini geliştirecek eğitim programları düzenlenecek
	Maliyet Tahmini	4.420.000,00
	Tespitler	Öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimizin yabancı dil seviyelerinin yetersiz oluşu Yabancı dil laboratuvarlarının yetersizliği Mezun öğrencilerin yabancı dil seviyesinin yetersizliği Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin dil becerilerinin yetersiz olması
	İhtiyaçlar	Ülkemizin nitelikli ve donanımlı bireylere olan ihtiyacının karşılanması Üniversitemizin uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için çekim merkezi haline getirilmesi

5

Hedef Kartı

Amaç (A1)	Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Plan dönemi sonuna kadar öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl düzenli olarak "Eğiticinin Eğitimi" konulu seminer/program düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1									
Düzenlenen eğiticinin eğitimi seminer/program sayısı	%50	1	2	3	4	6	8	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG1.5.2									
Eğiticinin eğitimi seminer/programına katılan öğretim elemanı sayısı	%50	81	131	181	231	331	431	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir



Sorumlu Birim

Personel Daire Başkanlığı



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Akademik Birimler



Riskler

Öğretim elemanlarının değişime karşı direnç göstermesi
Eğitim için yeterli mali kaynak ve zamanın sağlanamaması
Bu eğitimleri verecek uzman personelin zor bulunması



Stratejiler

Eğiticinin eğitimi ile ilgili programlar yapılarak bu prgramlara katılım özendirilecek ve desteklenecektir
Bütçeden yeterli ödenek ayılacaktır
Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında öğrenci anketleri düzenlenerek eğitim çıktıları rapor haline getirilecektir



Maliyet Tahmini

850.000,00



Tespitler

Öğretim elemanlarının çağdaş öğretim yöntemleri konusunda bilgilerinin güncellenme ihtiyacı
Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri, sunum ve soru hazırlama becerilerinin iyileştirilmesi gerekliliği
Öğrencilerimizin ders öğrenimleri ile ilgili memnuniyetlerinin artırılması



İhtiyaçlar

Eğitim kalitesinin artırılması
Üniversitemizdeki kalite odaklı eğitim sistemi çalışmalarını desteklemek
Eğitim sistemini sürekli iyileştirme çalışmaları

6

Hedef Kartı

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek									
Hedef (H2.1)	Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1										
SSCI, AHCI,SCI-Exp. kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam makale sayısı	%40	281	340	390	440	500	560	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.1.2										
Devam eden Tübitak proje sayısı	%20	27	30	36	42	48	54	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir	
PG2.1.3										
Devam eden AB proje sayısı	%20	3	3	4	4	5	6	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir	
PG2.1.4										
Diğer projelerin sayısı (Santex,Tagem,vb.)	%20	2	2	3	3	4	4	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir	



Sorumlu Birim

Rektörlük (Ar-Ge den sorumlu Rektör Yardımcısı)



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Akademik Birimler, Uygulama Araştırma Merkezleri



Riskler

Akademik personelin konuya olan ilgisizliği
Devlet (TUBİTAK v.s kurumların) desteklerinin azaltılması
Araştırma alt yapısının güncelliğini yitirmesi
Üniversite bütçesinden yeterli kaynak ayırlamaması



Stratejiler

Uluslararası proje ve yayınlarla ilgili teşviklerin artırılması ve tanıtım faaliyetlerinin yapmak
Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması ve kaliteli araştırmacı sayısının arttırmak
Araştırma altyapısını sürekli iyileştirmek



Maliyet Tahmini

10.100.000,00



Tespitler

Yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunamaması
Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması nedeni ile araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları
Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliklerinin düşük olması
Araştırma Laboratuvarlarının alt yapısının güçlendirilmesi



İhtiyaçlar

Ar-Ge çalışmalarının yapılması
Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması
Sanayi ile işbirliği içerisinde teknolojik üretimin arttırılması

7

Hedef Kartı

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek								
Hedef (H2.2)	Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1									
Faydalı model ve patent başvuru sayısı	%20	5	25	65	105	145	215	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG2.2.2									
Tescil edilen faydalı model sayısı	%40	1	2	4	6	8	11	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG2.2.3									
Tescil edilen patent sayısı	%40	0	1	3	5	7	10	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir



Sorumlu Birim

Rektörlük (Ar-Ge den sorumlu Rektör Yardımcısı)



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Tüm Akademik Birimler



Riskler

Öğretim elemanlarının ar-ge çalışmalarına karşı olan ilgisizliği
 Üniversite bütçesinden yeterli kaynak ayıramaması
 Üniversite - Sanayi işbirliği alanında ortak projelerin hayata geçirilememesi
 Ar-Ge projelerinin dış paydaşlar tarafından beklenen düzeyde desteklenmemesi
 İlimizdeki sanayi işletmelerinin yetersiz oluşu



Stratejiler

Patent ve faydalı modeller için üniversitemiz vakfı tarafından verilen teşvikler arttırılacak
 Öğretim elemanlarının ar-ge çalışmaları konusundaki motivasyonu ve farkındalığı ile üniversitemizdeki teknoloji transfer ofisinin kapasitesi arttırılacak
 Üniversitemizin Fen ve Mühendislik dalında görev yapan öğretim elemanı kadrosu nitelik ve nicelik olarak arttırılacak



Maliyet Tahmini

7.500.000,00



Tespitler

Öğretim elemanlarının ar-ge faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması
 Ar-Ge projelerine ayrılan kaynaklarda daralma olması
 Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme olanaklarının yetersizliği



İhtiyaçlar

Sanayi ile işbirliği içerisinde teknolojik üretimin arttırılması
 Ar-ge çalışmalarının üretime dönüştürülme ihtiyacı

8

Hedef Kartı

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek								
Hedef (H2.3)	Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının %20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1									
Merkezi Araştırma Lab. tamamlanma oranı	%50	0	0	0	10	50	100	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG2.3.2									
Merkezi Araştırma Lab.makine teçhizat sayısı	%20	26	27	28	29	30	31	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG2.3.3									
Akredite olan araştırma laboratuvarı sayısı	%30	0	1	1	2	2	2	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir



Sorumlu Birim

Rektörlük (Ar-Ge den sorumlu Rektör Yardımcısı)



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Yapı İşleri, İdari Mali İşler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları



Riskler

Yeterli bütçe ödeneği olmaması
Nitelikli personel eksikliği
Yapılaşmaya uygun arsa bulmada yaşanan sıkıntılar



Stratejiler

Merkezi Araştırma Laboratuvarı binası yapılarak, makine ve teçhizat sayısı arttırılacak
Araştırma Laboratuvarının akredite olması sağlanacak
Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışacak uzman sayısı arttırılacak



Maliyet Tahmini

8.450.000,00



Tespitler

Merkezi araştırma laboratuvarının mevcut fiziki imkanları ile cihazlarının ihtiyacı karşılamaması
Araştırma laboratuvarında görev yapacak nitelikli personel sayısının yetersiz olması
Ar-Ge faaliyetlerinin arttırılması için yeterli nitelik ve nicelikte bir araştırma laboratuvarına ihtiyaç olması



İhtiyaçlar

Ar-ge çalışmalarının yapılması
Sanayi ile işbirliği içerisinde teknolojik üretimin arttırılması
Üniveritemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin ar-ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi

9

Hedef Kartı

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek									
Hedef (H2.4)	Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1										
Hobi atölyesine başvuru sayısı	%50	0	20	30	50	70	100	Yılda bir (Kümülatif)	Yılda bir	
PG2.4.2										
Öğrencilerin sunmuş olduğu proje sayısı	%50	0	2	4	6	9	15	Yılda bir (Kümülatif)	Yılda bir	

Sorumlu Birim

Rektörlük(Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı)

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Akademik birimler, TTO

Riskler

Öğrencilerin bu merkezi tercih etmemeleri
Yeterli kaynak ayırlamaması

Stratejiler

Kuluçka merkezi ve hobi atölyesi için yer temin edilecek
Öğrencilerin bu alanları kullanması için teşvik edilecek
Kuluçka merkezi ve hobi atölyesi için gerekli alt yapı ve donanım tamamlanacak

Maliyet Tahmini

1.405.000,00

Tespitler

Öğrencilerin girişimcilik vasıflarının artırılması
Yeni ve farklı fikirlerin doğmasının sağlanması
Öğrencilerin katma değer üretmesi

İhtiyaçlar

Üniveritemiz öğrencilerinin ar-ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi
Öğrencilerimize bilimsel alanda yeni fikirler edinme imkanı sağlanması

10

Hedef Kartı

Amaç (A2)	Araştırma ve geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek								
Hedef (H2.5)	Plan dönemi sonun kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1									
İlimizde ilan edilecek Teknoloji Geliştirme Bölgesi sayısı	%50	0	0	0	0	1	1	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG2.5.2									
Üniversitemiz ortaklığı ile kurulacak Teknokent sayısı	%50	0	0	0	0	0	1	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Rektörlük (Ar-Ge den sorumlu Rektör Yardımcısı)
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
	Riskler	TGB ilan edilecek arsa teminindeki güçlükler Bölgedeki sanayinin yetersiz olması Şirket kumaya istekli yeterli sayıda öğretim elemanı bulunamaması Hükümet politikalarında meydana gelebilecek değişiklikler
	Stratejiler	Arsa temini sağlamak Üniversitede yer alan TTO kapsamında kulukça merkezi faaliyete geçirmek, şirket kurulmasını akademik personel ve öğrencilere teşvik etmek TGB ilanı için başvuruda bulunulacak ve ilan edilen bölgede teknokent binası yapmak
	Maliyet Tahmini	8.500.000,00
	Tespitler	Üniversite-sanyi işbirliğinin yetersiz olması Bölgenin kalkınmasında üniversitenin katkısının arttırılması Hükümetin her ilde bir teknoloji geliştirme bölgesi kurma politikası
	İhtiyaçlar	İşgücünün eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliği arttıracak ve iş gücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması Üniversite-sanayi işbirliğinin arttırılması Üniveritemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin ar-ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi

11

Hedef Kartı

Amaç (A3)	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi								
Hedef (H3.1)	Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1									
Karar alma süreçlerine katılım amacıyla düzenlenen anket sayısı	%50	0	1	2	3	4	5	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG3.1.2									
Memnuniyet anketi sayısı	%30	6	9	12	15	18	21	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG3.1.3									
Memnuniyet anketi değerlendirme rapor sayısı	%20	0	3	6	9	12	15	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Basın Yayın Enformasyon ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
	Riskler	İsteğe bağlı olan ankete katılım oranının düşük olması Üst yönetimin karar alma süreçlerinde bilgi paylaşımında bulunmaması Kurumdaki yöneticilerin anket sonuçlarının olumsuz çıkma endişesi taşıması Ankete katılanların görüşlerinin gerçeği yansıtmama olasılığı Kurum yöneticilerinin anketlerde ortaya çıkan sonuçlara göre hareket etmemesi
	Stratejiler	Anket soruları standart hale getirilerek, her yıl düzenli olarak uygulanacaktır Anket sonuçları rapor haline getirilerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır Rapor sonuçlarının izleme ve değerlendirilmesi ayrıca kalite komisyonunca yapılacaktır.
	Maliyet Tahmini	124.000,00
	Tespitler	Akademik ve idari personeller ile öğrencilerimizin kararalma süreçlerinde yeterince aktif katkı sağlayamamaları Kurumsal aidiyetin artırılması Paydaş memnuniyet oranlarının artırılması
	İhtiyaçlar	Kalite güvence sistemi oluşturulması Kamu personel verimliliğinin artırılması

12

Hedef Kartı

Amaç (A3)	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi								
Hedef (H3.2)	Plan dönemi sonuna kadar benzer birimlerde (Fakülte,YO,MYO) norm kadro çalışmaları yapılmak suretiyle iş yükü dağılımı yeniden planlamak, personele yönelik her yıl hizmet içi eğitim düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1									
Düzenlenen hizmet içi eğitim saati	%25	12	15	15	17	17	20	Yılda bir	Yılda bir
PG3.2.2									
Eğitime katılan personel sayısı	%25	200	225	240	250	250	260	Yılda bir	Yılda bir
PG3.2.3									
Norm kadro uygulaması yapılan birim sayısı	%50	0	0	0	25	25	25	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Personel Daire Bakanlığı
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler
	Riskler	Personelin hizmet içi eğitime olan duyarsızlığı Birimlerin norm kadro çalışmalarına karşı tutumu Eğitime ayrılacak zaman ve kaynak sıkıntısı Konusunda uzman eğitici bulmakta zorluk yaşanması
	Stratejiler	Alanında uzman olan eğitimcilerin düzenli olarak eğitim vermeleri sağlanacaktır Eğitim ihtiyaç analizi yapılacak Norm kadro çalışmaları için komisyon kurulacaktır
	Maliyet Tahmini	300.000,00
	Tespitler	Birimler arası iş yükü dağılımının adaletsiz olması Nitelikli idari personel ihtiyacı Üniversitemizin genç ve dinamik bir personel kadrosuna sahip olması nedeniyle eğitim faaliyetlerine ihtiyaç duyulması
	İhtiyaçlar	Eğitim kalitesinin artırılması Üniversitemizdeki kalite odaklı eğitim sistemi çalışmalarını desteklemek Eğitim sistemini sürekli iyileştirme çalışmaları

13

Hedef Kartı

Amaç (A3)	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi								
Hedef (H3.3)	Plan dönemi sonuna kadar iç kontrol uyum eylem planında yer alan eylemlerin % 90 tamamlanacak ve kalite güvence belgesi (ISO 9001 vb.) alınması için çalışmalar yapılacaktır								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1									
İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan eylemlerin gerçekleşme oranı	%50	30	50	65	75	85	90	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG3.3.2									
Alınan Kalite Belgesi Sayısı	%50	0	0	1	1	2	3	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

 Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
 İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
 Riskler	Birimlerin İç Kontrol ve Kalite Sistemine olan duyarsızlığı İç Kontrol ve Kalite Sisteminin üst yönetim tarafından sahiplenilmemesi İç kontrol ve kalite çalışmalarına yeterince zaman ayrılamaması
 Stratejiler	İç Kontrol ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacak. Birimlerin kalite belgesi almaları özendirilecektir İç kontrol eylem planındaki eylemler düzenli olarak takip edilerek, sonuçları raporlanacak Kalite komisyonu ve iç kontrol izleme ve değerlendirme komisyon üyeleri aynı kişilerden oluşturularak, kalite sistemi ve iç kontrol sistemi eşgüdüm içinde yürütülecek
 Maliyet Tahmini	1.500.000,00
 Tespitler	Kalitenin artırılması ihtiyacı Kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılması gerekliliği Paydaş memnuniyet oranını artırma gerekliliği Süreç yönetiminin personel tarafından sahiplenilmemesi
 İhtiyaçlar	Kamu kaynaklarının daha etkin, ekonomik ve verimli kullanılması Etkin bir kalite güvence sistemi oluşturulması Kamuda iç kontrol ve denetim mekanizmalarının kurulması ve yönetilmesi

14

Hedef Kartı

Amaç (A3)	Yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünün geliştirilmesi								
Hedef (H3.4)	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerimiz ile personellerimizin faydalanacağı eğitim, sosyal, kültürel ve spor alanlarının fiziki kapasitesini en az %50 oranında arttırmak, çevre düzenlemesi yapılan alanı ise 50 dönüme çıkartmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1									
Kapalı alan m ² 'si	%50	237.877	250.000	275.000	300.000	330.000	360.000	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG3.4.2									
Spor Tesislerinin m ² si (Açık + kapalı)	%25	14.038	16.000	17.500	18.500	19.500	21.000	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG3.4.3									
Çevre Düzenlemesi Yapılan Alanların m ² 'si	%25	3.932	4.500	15.000	30.000	50.000	50.000	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
 Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
 İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler								
 Riskler	Yatırım bütçesinde istenen tutarda ödenek sağlanamaması İlimizin coğrafi yapısı nedeni ile arsa temininde yaşanan zorluklar Kamulaştırma işlemlerinde yaşanan zorluklar Yüklenici firmalarla yaşanabilecek sıkıntılar								
 Stratejiler	Dış Hekimliği Fakültesi Binası, Mühendislik Fakültesi Binası, Eğitim Fakültesi Ek Binası ile Fındıklı Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Ek Bina inşaatları tamamlanacak Batı Park Projesi kapsamında Zihni Derin Kampüsü önünde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik fiziki alanlar yapılacak Zihni Derin Kampüsü dışında diğer kampüslerde de çevre düzenlemesi ve spor tesisleri yapılacak								
 Maliyet Tahmini	120.000.000,00								
 Tespitler	Öğrencilerimiz ile personellerimizin mevcut fiziki alanların artırılmasına yönelik talepleri Öğrencilerimiz ile personellerimizin yeşil alanların artırılmasına yönelik talepleri Modern bir kampüs oluşturmak suretiyle üniversitemizin tercih edilebilirliğini arttırmak								
 İhtiyaçlar	Öğrencilerimiz ile personellerimizin daha güzel ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmelerini sağlayarak eğitim kalitesinin yükseltilmesi Üniversite yerleşkesinde yaşam kalitesini ve memnuniyetini arttıracak sosyal, sportif ve kültürel altyapılar geliştirilmesi Başarılı sporcu yetiştirmek amacıyla fiziki ve beşeri altyapı imkanları oluşturulması Gençlerin şiddete ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini destekleyici programların gerçekleştirilmesi								

15

Hedef Kartı

Amaç (A4)	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak								
Hedef (H4.1)	Plan dönemi sonuna kadar Diş Hekimliği Fakültesinin sunmuş olduğu sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1									
Diş Hekimliği Fakültesinin kapalı alan m ² 'si	%25	2.100	2.100	2.100	25.000	25.000	25.000	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG4.1.2									
Diş Hekimliği Fakültesinde bulunan diş ünit sayısı	%25	60	60	60	150	150	150	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG4.1.3									
Öğretim üyesi sayısı	%25	17	18	19	22	23	25	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG4.1.4									
Yıllık hasta sayısı	%25	59.826	70.000	75.000	90.000	100.000	120.000	Yılda bir	Yılda bir



Sorumlu Birim

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Akademik ve İdari Birimler



Riskler

Öğretim üyesi kadrosunun yeterli olmayışı
Fiziki alanların yetersizliği
Mali kaynak yetersizliği
Öğretim elemanı yetersizliğinden dolayı hasta taleplerinin karşılanamaması



Stratejiler

Öğretim üyesi sayısı arttırılacak
Daha kaliteli hizmet sunmak amacıyla yeni bir Diş Hekimliği Fakülte binası yapılacak ve plan dönemi içerisinde tüm donanımı tamamlanacak
Hizmet kalitesinin ölçülmesi amacıyla hasta memnuniyet anketleri düzenlenecektir



Maliyet Tahmini

57.400.000,00



Tespitler

Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının fiziki alanlarının yetersiz olması
Hasta sayısının fazla olması
Öğrencinin klinik eğitiminde kullanılacak ünit sayısının yetersiz olması
Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması



İhtiyaçlar

Sağlıkta insan gücü, demografik gelişmeler ile uzun vadede ihtiyaç duyulacak yeni mesleklerde dikkate alınarak nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi
Vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve suresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması
Eğitim sisteminde kalite odaklı dönüşüm gerçekleştirilmesi

16

Hedef Kartı

Amaç (A4)	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak								
Hedef (H4.2)	Plan dönemi sonuna kadar merkez kütüphanesindeki kitap sayısını 150.000'e, kütüphane kullanım oranını ise 3 katına çıkarmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1									
Merkez Kütüphanedeki kitap sayısı	%50	71.307	85.000	100.000	120.000	140.000	150.000	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG4.2.2									
Öğrenciye verilen ödünç kitap sayısı	%25	10.546	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	Yılda bir	Yılda bir
PG4.2.3									
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	%25	143.024	200.000	250.000	320.000	380.000	450.000	Yılda bir	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
	Riskler	Bütçeden yeterli kaynak ayrılmaması nedeni ile kitap taleplerinin tamamının karşılanamaması Personel istihdamı konusunda yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar Dağınık yerleşim alanı Fiziki alanların yetersizliği Kitap alımı konusunda işbirliği yapılacak akademik birimlerin duyarsızlığı
	Stratejiler	Mevcut fiziki alanın artırılarak, kütüphanenin 7/24 açık bulundurulması sağlanacak Yeterli sayıda personel istihdam edilecek ve bütçeden yeteri kadar ödenek ayrılacaktır Kütüphane kullanımına yönelik ortalayntasyon eğitimi ve tanıtım faaliyetleri arttırılacak
	Maliyet Tahmini	4.830.000,00
	Tespitler	Fiziki imkanlar ile personel yetersizliğinden dolayı 7/24 hizmet verilememesi Akademik birimlerin farklı yerleşelerde eğitim öğretim verdiklerinden dolayı tüm öğrencilerin merkezi kütüphaneden faydalanamaması Kütüphane kaynaklarının çeşitlendirilmesi talepleri Öğrencilerimizin kütüphane kullanımı konusundaki bilgi eksikliği
	İhtiyaçlar	Üniversite kütüphanelerimizi koleksiyon bakımından çeşitlendirecek, içerik bakımından zenginleştirilmesi Kütüphane kaynaklarına erişimin kolaylaştırılması Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandıracak etkinliklerin yapılması

17

Hedef Kartı

Amaç (A4)	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak								
Hedef (H4.3)	Plan dönemi sonuna kadar öğrencilere yönelik yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısını her yıl % 5 arttırmak. Kariyer Geliştirme Merkezini aktif hale getirerek öğrencilerimize kariyer geliştirme konusunda destek olmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1	%40	20	21	22	23	24	25	Yılda bir	Yılda bir
Öğrenciye yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve spor etkinliklerinin sayısı									
PG4.3.2									
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	%30	61	64	67	70	74	75	Yılda bir	Yılda bir
PG4.3.3	%30	3	5	6	8	8	10	Yılda bir	Yılda bir
Düzenlenen kariyer günleri sayısı									



Sorumlu Birim

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Tüm Akademik ve İdari Birimler



Riskler

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının öz gelirlerinde meydana gelen azalma
Öğrenci topluluklarının duyarsızlığı
Kariyer merkezinde görev yapacak uzman personel bulunmaması



Stratejiler

Kariyer Merkezinde görev yapmak üzere uzman personel alımı yapılacak
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılacağı mekanların fiziki alt yapı imkânları arttırılacak
Öğrenci topluluklarının daha aktif çalışması konusunda öğrencilerimiz teşvik edilecek



Maliyet Tahmini

3.020.000,00



Tespitler

Öğrencilerimizin sosyal kültürel ve spor alanında daha fazla faaliyet yapılması talepleri
İlimizdeki sosyal imkanların yetersizliği
Mezunların iş bulmada yaşadıkları zorluklar
Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri branşlarla ilgili yeterli bilgiye sahip olmamaları



İhtiyaçlar

Gençlerin sosyal hayat ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almalarının sağlanması
Gençlerin şiddet ve zararlı alışkanlıklara yönelmelerini önlemek üzere spor, kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerini desteklemek
Öğrencilerimizin meslekleri ile ilgili kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak

18

Hedef Kartı

Amaç (A4)	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak								
Hedef (H4.4)	Plan dönemi sonuna kadar topluma yönelik düzenlenen hayat boyu öğrenme programlarının sayısını % 3 arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1									
RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitim programı sayısı	%50	53	55	57	59	61	63	Yılda bir	Yılda bir
PG4.4.2									
RTEÜSEM tarafından düzenlenen eğitimlere katılanların sayısı	%50	1065	1100	1130	1150	1180	1200	Yılda bir	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler
	Riskler	Beklenen katılımın sağlanamaması Yeteri kadar zaman ve kaynak ayrılamaması Yeterli tanıtım yapılamaması Alanında uzman eğiticilerin bulunamaması
	Stratejiler	RTEÜSEM'nin tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecek İlimizdeki işgücüne yönelik eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ile ilgili saha çalışmaları yapılacak
	Maliyet Tahmini	1.140.000,00
	Tespitler	Üniversitemizden yeni gelişen iş alanları ve mesleklerle ilgili beklentiler Üniversitemizden ilimiz sanayisi ve işgücü piyasasına yönelik çalışmalar yapmasına yönelik beklentiler Üniversite şehir bütünlüğü konusunda farkındalığın oluşturulması gerekliliği
	İhtiyaçlar	İşgücünün eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliğin artırılması İşgücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması

19

Hedef Kartı

Amaç (A4)	Paydaşlara sunulan hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak								
Hedef (H4.5)	Plan dönemi sonun kadar öğrenciye ve personele verilen yemek sayısını (öğün) her yıl % 10 arttırmak, temizlik ve teknik destek hizmetleri ile güvenlik hizmetlerini iyileştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1									
Öğrencilerin yediği yemek(öğün) sayısı	%30	289.950	318.000	350.000	385.000	425.000	455.000	Yılda bir	Yılda bir
PG4.5.2									
Personelin yediği yemek (öğün) sayısı	%25	1330	1460	1600	1770	1950	2140	Yılda bir	Yılda bir
PG4.5.3									
Hizmet alımı yoluyla çalışan temizlik personeli sayısı	%15	184	189	189	195	195	200	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG4.5.4									
Hizmet alımı yoluyla çalışan güvenlik personeli sayısı	%15	127	127	130	130	130	133	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG4.5.5									
Hizmet alımı yoluyla çalışan teknik personel sayısı	%15	7	7	7	8	8	8	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

 Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
 İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
 Riskler	Yemek maliyetlerindeki artış Hizmet alımı ihalelerinde yeterli rekabetin sağlanamaması Bazı birimlerdeki yemekhane alanlarının yetersizliği Yemek hizmeti alımı yapılan yüklenicilerle yaşanacak sorunlar Üniversiteye ait bir mutfak yapılacak
 Stratejiler	Yemekhane alanlarının yetersiz olduğu tespit edilen birimlerdeki yemekhane alanları arttırılacak Hizmet alımı suretiyle istihdam edilen personellere yönelik eğitimler düzenlenecek
 Maliyet Tahmini	96.550.000,00
 Tespitler	Öğrencilerin, akademik ve idari personellerin yemeklerin kalitesinin arttırılmasına yönelik talepleri Öğrencilerimizin bazı birimlerde yemekhane alanlarının yetersiz olduğu konusundaki talepleri
 İhtiyaçlar	Öğrencilerimiz ve personellerimizin temizlik ve güvenlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetlerini arttırmak Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması Öğrencilerin sağlıklı ve güvenli ortamlarda eğitimlerini sürdürmelerinin sağlanması

20

Hedef Kartı

Amaç (A5)	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek								
Hedef (H5.1)	Plan dönemi sonuna kadar çay sektörüyle ilgili; çayda verim ve kaliteyi etkileyen unsurlar ile organik tarıma geçiş, çay işleme teknolojileri ve çay bitkisi içerisinde alternatif ürün konseptlerinin (beyaz çay, mor çay, çay tohumu yağı vb.) ortaya konulması konularında ar-ge çalışmaları yapmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1 Çay sektörüyle ilgili devam eden proje sayısı	%25	6	6	7	8	8	9	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG5.1.2 Çay yetiştiriciliği ile ilgili eğitim sayısı	%25	2	5	6	7	8	9	Yılda bir	Yılda bir
PG5.1.3 Çay bitkisi ile ilgili yayımlanan indeksli makale sayısı	%25	5	6	6	8	8	10	Yılda bir	Yılda bir
PG5.1.4 Çay bitkisiyle ilgili yayımlanan kitap sayısı	%25	0	1	1	1	2	2	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir

	Sorumlu Birim	Rektörlük (Ar-Ge den Sorumlu Rektör Yardımcısı)
	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
	Riskler	İlgili kurumlarla yeterli işbirliğinin sağlanamaması Arazi toplulaştırılması konunun üreticilere yeterince anlatılamaması Organik tarıma geçiş konusunda gerekli başarının sağlanamaması Yeterli mali kaynak ayrılmaması
	Stratejiler	Çay bitkisi ile ilgili çalışmaların koordine edilmesi için bir komisyon oluşturulacak Arazi toplulaştırılması konusunda çıkarılacak kanunlar hakkında sorumlu bakanlık ile gerekli görüşmeler yapılacak Organik tarım ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapılması ile ar-ge çalışmaları yapabilmek amacıyla bir minyatür çay işleme tesisi kurulacak
	Maliyet Tahmini	5.000.000,00
	Tespitler	Bölgede bulunan Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından çay yetiştirici ve ıslahı konusunda yapılan çalışmalar Paydaşlarımızın çayda kalite ve verimin artırılması konusundaki beklentileri İlimizin ekonomisinin büyük oranda çaya bağlı olması Türk çayı'nın uluslararası alandaki rekabet gücünün artırılması gerekliliği
	İhtiyaçlar	Çay bitkisi ile ilgili Ar-ge çalışmaları yapılması Sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretiminin artırılması Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesi, gen kaynaklarının korunması ve ıslah çalışmaları öncelik verilmesi Tarım-sanayi-üniversite arasındaki işbirliğinin artırılması

21

Hedef Kartı

Amaç (A5)	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek								
Hedef (H5.2)	Plan dönemi sonuna kadar bölgemizde su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili en az 10 adet proje ve 12 adet etkinlik düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1 Su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili proje sayısı	%50	1	2	5	7	9	11	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG5.2.2 Bölgemizdeki su ürünleri ve balıkçılığın geliştirilmesiyle ilgili mesleki eğitim ve bilgilendirme etkinliklerinin sayısı	%50	1	3	5	7	10	13	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir



Sorumlu Birim

Rektörlük (Ar-Ge den sorumlu Rektör Yardımcısı)



İş Birliği Yapılacak Birim(ler)

Tüm Akademik Birimler



Riskler

Mali kaynakların yetersizliği
Mevcut akademik kadronun sürekliliğinin sağlanamaması
Sektörde yaşanabilecek muhtemel daralmalar
Sektörün ilgisizliği



Stratejiler

Mevcut araştırma altyapısının sürekliliğini sağlayabilmek için yeterli kaynak aktarılacak
Mevcut su ürünleri uygulama ve araştırma merkezinin şartları iyileştirilerek aktif tutulacak
Sektörle işbirliği içerisinde çalışmak üzere akademik personeller teşvik edilecek



Maliyet Tahmini

7.000.000



Tespitler

Bölgemizdeki su ürünleri konusunda planlama ihtiyacı olması
Bölgemizdeki su kaynaklarının etkin kullanılamaması
Su ürünleri yetiştiricilerinin bilinçli olmaması
Su ürünlerinde bölgeye uygun alternatif türlerin bulunmaması
Aktif bir su ürünleri işleme tesisinin bölgede bulunmaması



İhtiyaçlar

Su ürünleri alanında Ar-ge çalışmaları yapılması
İşgücünün eğitim düzeyi yükseltilerek istihdam edilebilirliği arttıracak ve iş gücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması
Su ürünleri alanında bölgemiz için önem arz eden biyolojik çeşitliliğin tespiti, korunması ve sürdürülebilir kullanımının sağlanması

22

Hedef Kartı

Amaç (A5)	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek								
Hedef (H5.3)	Üniversitemiz Ardeşen Turizm Fakültesi tarafından sunulan eğitimin nitelik ve nicelik yönünden iyileştirilerek bölgemiz turizm sektörünün ihtiyacı olan uzmanlaşmış personelleri yetiştirmek ve turizm sektöründe faaliyet gösteren firmalara yönelik eğitim ve sertifikalandırma çalışmaları yapmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1	%25	3	4	5	6	7	8	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
Öğretim üyesi sayısı									
PG5.3.2	%25	0	1	2	4	6	9	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
Sektöre yönelik düzenlenen eğitim sayısı									
PG5.3.3	%25	0	25	50	100	150	225	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
Eğitim sonucu sertifika verilen kişi sayısı									
PG5.3.4	%25	1	1	2	2	3	3	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
Sektöre yönelik düzenlenen proje sayısı									
 Sorumlu Birim	Ardeşen Turizm Fakültesi Dekanlığı								
 İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler								
 Riskler	Mali kaynak yetersizliği Öğretim üyesi bulunamaması Sektörde faaliyet gösteren firmaların personellerinin eğitime önem vermemesi								
 Stratejiler	Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi kadrosu tamamlanacak Sektöre yönelik projeler hayata geçirilecek								
 Maliyet Tahmini	4.250.000,00								
 Tespitler	Sektörün eğitim ihtiyacı İlimizin turizm potansiyelinin yüksek olması ve turizm çeşitliliğinin fazla olması Mevcut akademik kadronun yeterli olmaması								
 İhtiyaçlar	Turizm eğitimi sektörün ihtiyaçlarına hizmet verecek yapıya kavuşturulması Turizm sektöründe işgücü kalitesi artırılarak, nitelikli turizm personeliyle turiste daha yüksek standartlarda hizmet sunumuna önem verilmesi								

23

Hedef Kartı

Amaç (A5)	Yerel ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek								
Hedef (H5.4)	Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından sunulan eğitimi nitelik ve nicelik yönünden iyileştirmek ve ilimizin ihtiyacı olan yeni bir araştırma hastanesi yapılmasına destek sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1									
Öğretim üyesi sayısı	%50	110	130	150	170	190	200	Yılda bir (kümülatif)	Yılda bir
PG5.4.2									
TUS sınavını kazanan öğrenci sayısı	%25	18	20	23	25	27	30	Yılda bir	Yılda bir
PG5.4.3									
Üniversite sınavı sonucunda ilk 10.000'e girip tıp fakültemize yerleşen öğrenci sayısı	%25	10	15	15	20	20	25	Yılda bir	Yılda bir

Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi Dekanlığı
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler
Riskler	Kadro imkanlarının kısıtlı olması Hükümet politikaları İlimizin coğrafi konumu nedeniyle öğretim elemanlarının ve öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi Mali kaynak ve arsa yetersizliği
Stratejiler	Kadro imkanlarının artırılması için öğretim elemanı alımı yapılacak Öğrencilere vakıf tarafından sağlanan burs imkanlarına devam edilecek Eğitimle ilgili fiziki alanların iyileştirilmesi sağlanacak
Maliyet Tahmini	3.660.000,00
Tespitler	Yeterli öğretim elemanı bulunamaması Mevcut hastanenin eğitim ve araştırma hastanesi olarak hizmet verebilecek fiziki yeterliliğe sahip olmaması Paydaşlarımızın nitelikli sağlık hizmeti talepleri
İhtiyaçlar	Sağlıkta insan gücünün, demografik gelişmeler ile uzun vadede ihtiyaç duyulacak yeni mesleklerde dikkate alınarak nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi Eğitim sisteminde kalite odaklı dönüşüm gerçekleştirilmesi Vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması

6.3 Maliyetlendirme



Maliyetlendirme Tablosu

Amaç/Yıl	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
Amaç 1	1.140.000,00	1.660.000,00	2.135.000,00	2.280.000,00	3.225.000,00	10.440.000,00
Hedef 1.1	600.000,00	660.000,00	720.000,00	780.000,00	840.000,00	3.600.000,00
Hedef 1.2	60.000,00	65.000,00	360.000,00	415.000,00	470.000,00	1.370.000,00
Hedef 1.3	30.000,00	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00	200.000,00
Hedef 1.4	350.000,00	750.000,00	840.000,00	840.000,00	1.640.000,00	4.420.000,00
Hedef 1.5	100.000,00	150.000,00	175.000,00	200.000,00	225.000,00	850.000,00
Amaç 2	3.100.000,00	5.550.000,00	9.100.000,00	8.850.000,00	9.355.000,00	35.955.000,00
Hedef 2.1	1.550.000,00	1.800.000,00	2.050.000,00	2.200.000,00	2.500.000,00	10.100.000,00
Hedef 2.2	1.000.000,00	1.200.000,00	1.600.000,00	1.750.000,00	1.950.000,00	7.500.000,00
Hedef 2.3	150.000,00	1.150.000,00	1.250.000,00	2.700.000,00	3.200.000,00	8.450.000,00
Hedef 2.4	400.000,00	400.000,00	200.000,00	200.000,00	205.000,00	1.405.000,00
Hedef 2.5	0,00	1.000.000,00	4.000.000,00	2.000.000,00	1.500.000,00	8.500.000,00
Amaç 3	30.320.000,00	25.357.000,00	25.385.000,00	30.412.000,00	10.450.000,00	121.924.000,00
Hedef 3.1	20.000,00	22.000,00	25.000,00	27.000,00	30.000,00	124.000,00
Hedef 3.2	50.000,00	55.000,00	60.000,00	65.000,00	70.000,00	300.000,00
Hedef 3.3	250.000,00	280.000,00	300.000,00	320.000,00	350.000,00	1.500.000,00
Hedef 3.4	30.000.000,00	25.000.000,00	25.000.000,00	30.000.000,00	10.000.000,00	120.000.000,00
Amaç 4	39.320.000,00	35.370.000,00	40.400.000,00	23.270.000,00	24.580.000,00	162.940.000,00
Hedef 4.1	20.000.000,00	15.000.000,00	19.200.000,00	1.500.000,00	1.700.000,00	57.400.000,00
Hedef 4.2	820.000,00	1.120.000,00	1.120.000,00	870.000,00	900.000,00	4.830.000,00
Hedef 4.3	520.000,00	550.000,00	600.000,00	650.000,00	700.000,00	3.020.000,00
Hedef 4.4	180.000,00	200.000,00	230.000,00	250.000,00	280.000,00	1.140.000,00
Hedef 4.5	17.800.000,00	18.500.000,00	19.250.000,00	20.000.000,00	21.000.000,00	96.550.000,00
Amaç 5	2.380.000,00	4.680.000,00	5.020.000,00	3.680.000,00	4.150.000,00	19.910.000,00
Hedef 5.1	200.000,00	2.150.000,00	2.100.000,00	250.000,00	300.000,00	5.000.000,00
Hedef 5.2	1.300.000,00	1.350.000,00	1.400.000,00	1.450.000,00	1.500.000,00	7.000.000,00
Hedef 5.3	250.000,00	500.000,00	800.000,00	1.200.000,00	1.500.000,00	4.250.000,00
Hedef 5.4	630.000,00	680.000,00	720.000,00	780.000,00	850.000,00	3.660.000,00
Genel Yönetim Giderleri	165.082.000,00	188.195.000,00	197.504.000,00	227.063.000,00	276.690.000,00	1.054.534.000,00
TOPLAM	241.342.000,00	260.812.000,00	279.544.000,00	295.555.000,00	328.450.000,00	1.405.703.000,00

01

02

03

04

05

06

07 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7.1 İzleme ve Değerlendirme

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Stratejik Plandaki hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını yıl içinde sürekli izleme ve yılsonlarında ise izleme ve değerlendirme toplantıları sonucunda oluşturacağı Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporu ile takip etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere göre ölçülmesi için kullanılan performans göstergelerine ait veriler REBİS üzerinde bulunan performans takip modülü üzerinden ilgili birimler tarafından doldurulacak ve bu veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca sürekli izlenecek olup, verilerin doğruluğu ile stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine olan etkisi açık şekilde ortaya konacak, elde edilen veriler ışığında stratejik plan gözden geçirilerek, planla hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacak ve üst yönetimle paylaşılacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticide olup, stratejik planla ortaya konulan hedef, performans göstergeleri ile risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu harcama birimi yetkilisinin, gerçekleşme değerlerinin raporlanması ve üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğunda yerine getirilecektir.

Her yılsonu yapılacak izleme ve değerlendirme toplantıları sonucunda hazırlanacak “Yılsonu İzleme ve Değerlendirme Raporları”nın içeriğinde, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu, stratejik amaç ve hedeflerin ne kadar süre içerisinde gerçekleştiği, bu süreçte hangi kaynakların kullanıldığı, uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluk derecesi, faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları ve stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve sapmalar var ise nedenleri gibi hususlara yer verilecek, stratejik planda belirlenen hedeflerde sapmalar olduğunun tespit edilmesi durumunda iyileştirici tedbir olarak nelerin yapılacağı raporda belirtilecektir.

Ek-1



RECEP TAYYİP
ERDOĞAN
ÜNİVERSİTESİ



Üniversitemiz 2018-2022 Dönemi Stratejik Planlama Çalışmaları Başlamıştır

Üniversitemizin Geleceğine Katkı Sunmak
İster Misiniz?

Fikirleriniz Bizim İçin Önemli...

Öneri ve Görüşleriniz İçin; stratejikplan@erdogan.edu.tr

