



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
**STRATEJİK  
PLANI**

2010-2014





BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
**STRATEJİK  
PLANI**  
2010-2014

## REKTÖR SUNUŞU

Türk kamu mali yönetim sisteminin güçlendirilmesi, modern bütçe ilkelerinin ve araçlarının uygulamaya konulması amacıyla 10.12.2003 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kamu kaynağının kullanımının genel esasları kapsamında stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeyi öngörmüş ve kamu kuruluşları için stratejik planlamayı zorunlu hale getirmiştir. Kanununun 9. Maddesi uyarınca DPT tarafından hazırlanan ve 26 Mayıs 2006 günlü Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”te belirtilen hususlara, Dokuzuncu Kalkınma Planı (2007-2013) ve Orta Vadeli Program’da yer alan amaç ve politikalar ile Orta Vadeli Mali Plan’da belirlenen teklif tavanlarına uygun olarak Boğaziçi Üniversitesi, 2010-2014 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlamış ve bu plan Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Ülkemizin üstün yetenekli öğrencilerine ve seçkin öğretim elemanlarına sahip, lider kurumlarından Boğaziçi Üniversitesi, değişen koşullara ve üniversiteler arası artan rekabet ortamına uyum sağlamak ve öncü konumunu pekiştirmeye yönelik unsurları tespit ve analiz ederek gerekli tedbirleri almak durumundadır. Bu açıdan Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planı (2010-2014), kamu kurumları için stratejik plan hazırlamanın yasal zorunluluk haline gelmiş olmasının ötesinde bir anlam taşımakta ve Üniversitemize stratejik önceliklerini belirgin hale getirme ve bu önceliklere göre hareket edebilecek bir yapıyı hayata geçirebilme olanağını sunmaktadır.

Dünyada ve ülkemizde süre giden değişimleri yakından izleyerek ve gerektiğinde bu dönüşümlere müdahalelerde bulunarak, Üniversitemizin seçkin özelliklerine sahip çıkıp pekiştirmeyi, bu arada aksayan yönleriyle yüzleşip çözümler üretmeyi ilke edinen bir anlayışla hazırlanan Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planı, Üniversitemizin geleceğine ilişkin uzun vadeli beklentilerimizin ve özelemlerimizin 2010-2014 dönemindeki yansımalarını içermektedir.

Stratejik plan hazırlık aşamasında sıklıkla görülen bir sakınca, ayrıntılara boğularak konunun özünden uzaklaşmak ve böylelikle bir süre sonra unutulup gidilen, tozlu raflarda kalan dokümanlar üretmektir. Bu tür kaygılar stratejik önceliklerin saptanmasından ve bunlar uyarınca davranmaktan vazgeçmeyi haklı çıkarmaz. Stratejik plan gereklidir; ancak gerçekçi bir tabana oturmalıdır. Bu nedenle yapılabilirliği yüksek bir planın hazırlanması sürecindeki ana yaklaşımımız, “Nasıl bir üniversite istiyoruz?” sorusuyla tetiklenen hayallerimizi yitirmeden, stratejik tercihleri konusunda net ve böylelikle Boğaziçi camiası için kritik açmazlarda bir referans noktası olabilecek bir plana ulaşmaktır. Stratejik amaçlarımızı, “gerçekleştirilmesi mümkün” ama aynı zamanda “bizi motive edecek kadar da erişilmesi zor” hedefler arasından önceliklerimizde göre belirledik.

Planımızda da ifade edildiği gibi, Boğaziçi Üniversitesi’nin vizyonu, eğitimde ve araştırmada evrensel standartlarda başarılı, sürdürülebilir ve “yeşil” bir üniversite olmaktır. Üniversitemizin oldukça güçlü olduğu alanlardan biri



lisans eğitiminde ulaştığımız düzeydir. Bu düzeyi pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmak ve Türkiye'deki en başarılı öğrenciler tarafından en çok talep edilen üniversite olma konumumuzu devam ettirmek stratejik amaçlarımız arasındadır. Planımızda, bu amacımızı gerçekleştirmemiz için hayati önemde olduğunu düşündüğümüz "nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemizde istihdamı tercih etmeye devam etmelerini özendirmek için gereken tedbirleri almak", "öğrencilerimize sağlanan burs olanaklarını artırmak", "Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilen İngilizce hazırlık eğitim düzeyini iyileştirmek" gibi unsurların altını özellikle çiziyoruz.

Lisans programlarımızda eriştiğimiz başarı düzeyini lisansüstü eğitimde de yakalamak ve bu yönde atılması gereken adımları belirleyerek çabalarımızı hızlandırmak, stratejik önceliklerimiz arasında önemli yer tutuyor. Lisansüstü eğitimin niteliği, araştırma ağırlıklı bir üniversite olma vizyonumuzla da yakından ilgilidir. Üniversitemiz bu vizyonun gereği olarak, nitelikli ve etki değeri yüksek araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemeyi ve özendirmeyi, bu araştırmaları gerçekleştirebilmek için gerekli yapılanma ve süreçleri hayata geçirmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi hedefliyor. "Araştırmada etkinliğini artırarak dünyanın sayılı araştırma üniversiteleri arasında yer alma"nın oldukça iddialı bir hedef olduğunun farkındayız. Mevcut bazı göstergeler (örn. "etki değeri açısından yüksek yayın" kriterine göre Türkiye'nin en iyi üniversitelerinden biri olmamız) bu hedefi gerçekleştirme yolunda bize güç ve umut veriyor.

Vizyonumuzda öncelikli önem atfedilen bir diğer unsur, sürdürülebilir ve "yeşil" bir kampus olma hedefidir. Yapılacak çalışmalar sonucunda, sürdürülebilir ve "yeşil" kampus oluşumunu planlayıp yöneten Boğaziçi Üniversitesi'nin, ulusal ve uluslararası platformlarda "örnek başarılı sürdürülebilir kampus yaşamı uygulamaları"na sahip bir üniversite sıfatıyla anılmasını amaçlıyoruz.

Geleceğe yönelik yolumuzu aydınlatacak olan Stratejik Planımızın hazırlanmasında katılımı esas aldık; planın Üniversite yönetimi başta olmak üzere tüm çalışanlar tarafından özümsemesini ve paydaşlarımızdan gelen görüşler doğrultusunda şekillendirilmesini amaçladık. Planın Üniversitemizin gelişmesine ve üstlendiği öncü rolü sürdürmesine katkı sağlayacağına olan inancımız tamdır. Üniversitemizin 2010-2014 dönemini kapsayan Stratejik Planını kamuoyuna sunmaktan kıvanç duyuyoruz.

Üniversitemizin Stratejik Plan çalışmalarının başlangıcından sonuna kadar bize katkı sunan ve uygulama aşamasında da desteklerini esirgemeyeceklerinden emin olduğumuz tüm Boğaziçililere ve Boğaziçi dostlarına teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla,

**Prof. Dr. Kadri Özçaldıran**  
**Rektör**

## Tarihi Gelişim



Boğaziçi Üniversitesi'nin temelleri 1863 yılında Cyrus Hamlin ile Christopher Rheinlander Robert tarafından Birleşik Devletler sınırları dışındaki ilk Amerikan koleji olan Robert Koleji'nin İstanbul'da kurulması ile atılmıştır. Yeni kurulan Yönetim Kurulu'nda, Koleji'nin kapılarının ırk, milliyet, din gözetilmeksizin önyargısızca ve ayırım yapılmadan tüm öğrencilere açık olmasına, okulun hiçbir koşulda herhangi bir politik eğilim göstermemesine ve hiçbir politik düşünceye dahil olmamasına, eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir.

Bağışlar ve yardımlarla finanse edilen Robert Koleji'nin ilk binası Hamlin Hall'un inşaatı 1871 yılında tamamlanmıştır. Bugün Güney Kampüs dediğimiz kampüsteki tarihi binaların çoğu Birinci Dünya Savaşı'ndan önce inşa edilmiş ve inşaatlarda kampüste bulunan ocaktan çıkarılan mavi kireçtaşı kullanılmıştır.

Zaman zaman ciddi finansal kaynak sıkıntısı çeken Robert Koleji'nin ekonomik durumu, 1930'lu yıllarda savaş öncesi Türkiye ekonomisinden ve Birleşik Devletler'deki ekonomi

krizden oldukça etkilenmiştir. İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye tarafsızlığını korumasına rağmen, savaş sona erene kadar Koleji'nin pek çok problemi çözümsüz kalmıştır. 1960'lara gelindiğinde Robert Akademi'nin bugün Güney Kampüs olarak bilinen Hisar Kampüsü'nü tamamen yükseköğrenime bırakarak, Arnavutköy'deki kampüse taşınması, oradaki Amerikan Kız Koleji ile karma eğitim yapan bir kurum oluşturacak şekilde birleşmesi düşünülmeye başlanmıştır.

Mart 1971'de dönemin rektörü Dr. Everton, Robert Koleji kampüsü üzerinde bir devlet üniversitesinin kurulması için Türk hükümetini teşvik eden önerinin 26 Ocak 1971'de Mütevelli Heyeti tarafından kabul edildiğini açıklamıştır. Çalışmalar 1971 yazında sonuçlandırılmıştır. Binaları, kütüphanesi, laboratuvarları, tüm imkanları ve personeliyle 118 dönümlük bugünkü Güney Kampüs 10 Eylül 1971'de tamamen

Türk hükümetinin üzerine geçmiştir. Boğaziçi Üniversitesi, yüz yıldan fazla Robert Koleji'nin kampüsü olarak kullanılan alana resmi olarak kurulmuştur.

Robert Kolej mezunu olan Prof. Dr. Aptullah Kuran, Üniversite'nin ilk rektörü olmuştur (1971-1979). Prof. Dr. Kuran'ın yerini önce Prof. Dr. Semih Tezcan devralmış (1979-1981) daha sonra da Prof. Dr. Ergün Toğrol rektör olmuştur (1981-1992). 1992'de Prof. Dr. Üstün Ergüder Boğaziçi Üniversitesi tarafından rektör olarak seçilmiş, 2000 yılında da görevini Prof. Dr. Sabih Tansal'a bırakmıştır. 2004 - 2008 yılları arasında rektörlük görevini Prof. Dr. Ayşe Soysal yürütmüştür. 2008'den bu yana Prof. Dr. Kadri Özçaldıran Boğaziçi Üniversitesi Rektörü olarak görev yapmaktadır.

## Süreç ve Stratejik Planlama Modeli

Üniversitemizin stratejik önceliklerini belirleme konusundaki geleneği ve çabaları uzun yıllara yayılan bir birikime dayanmaktadır. Örneğin, 1998-1999 yıllarında yürütülen bir çalışmada, Üniversitemiz birimlerinden iç ve dış çevre analizleri, paydaş beklentilerinin belirlenmesi, rakiplerin analizleri gibi çalışmalar gerçekleştirilerek kendi hedefleri ve stratejilerini belirlemeleri istenmiştir. Birim düzeyinde elde edilen bu raporlar birleştirilerek sonuçlar analiz edilmiş ve Üniversitemizin önceliklerinin belirtildiği bir stratejik eğilim raporunda özetlenmiştir. Üniversitemizde geçmiş yıllarda hazırlanan ve stratejik planlama sürecimizi destekleyen ve besleyen diğer iki önemli dokümandan ilki 21.01.2004 tarih ve 2004/02 sayılı, diğeri 13.12.2006 tarih ve 2006/13 sayılı Senato toplantılarında onaylanmıştır. Bu dokümanlar, Üniversitemizin stratejik önceliklerinin ve tercihlerinin çerçevesini çizmek konusunda yol gösterici olmuşlardır.

Boğaziçi Üniversitesi European University Association'a (EUA) 1999 yılında başvurmuş ve değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayarak tam üye statüsünü elde etmiştir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinin tüm bölümlerinin ilk olarak 1998 yılında başarıyla tamamladığı ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) akreditasyon süreci, 2010 yılında altı yıl için tekrar yenilenmiştir. Üniversitemizin diğer bazı bölümleri de (örn. İşletme Bölümü) benzer akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerini yürütmektedir. Söz konusu dış değerlendirme süreçlerine hazırlık aşamalarında ve bu süreçlerin yürütülmesi/tamamlanması aşamalarında elde edilen tüm deneyimler Stratejik Planımız için çok değerli bir birikimin oluşmasına katkıda bulunmuştur.

Stratejik Planımıza arka plan oluşturan diğer önemli çalışmalar arasında dış çevremizin analizine ilişkin yürütülen çalışmaları (örn. SWOT çalışması, Türkiye'de yüksek öğrenim alanında yaşanan ve planlanan değişimlere dair analizler, Avrupa Birliği gündemi ile şekillenen eğitim araştırma konulu eğilimlerin analizi, Bologna Süreci değerlendirmesi vs.) öncelikle anmak gerekir. Bu değerlendirmelerden, kısıtlarımızı ve Üniversitemizden olası talep ve beklentileri anlamamıza ve önceliklerimizi tespit etmemize yardımcı olan önemli girdiler elde edilmiştir.

Yukarıda özetlenen arka planı baz aldığımızda, değerlerimizin ve önceliklerimizin önceki yıllarda yürütülen çalışmaların da katkısıyla Üniversitemiz birimlerince içselleştirildiği gerçeğinden hareketle, Rektörlük düzeyinde oluşturulan bir Stratejik Planlama Komisyonu öncülüğünde ilk plan taslağının hazırlanması çalışmaları başlatılmıştır. Stratejik Planımızın akademik ve idari birimlerimizce benimsenip içselleştirilmesi, uygulama aşamasının sorunsuz yürütülebilmesi için özel önem taşıyan bir unsur olarak görülmüştür. Bu nedenle, planın hazırlanması ve son haline getirilmesi sürecinde Üniversitemiz birimlerinin görüşleri alınarak katılımcı bir yaklaşım izlenmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planı 27.10.2010 tarih ve 2010/11 sayılı Senato toplantısında onaylanarak son halini almıştır.

## GZFT (SWOT) Analizi

### » Güçlü Yönlerimiz

#### Boğaziçi Üniversitesi'nin güçlü yönleri sırasıyla şunlardır:

1. Öğretim elemanlarımızın niteliği
2. Öğrencilerimizin niteliği
3. Üniversitemizin "etki değeri açısından yüksek yayın" kriterine göre Türkiye'nin en seçkin üniversitelerinden biri olması
4. Akademik yapılarımızda ve programlarımızda üstün niteliğe gösterilen özen
5. Kültürel iklimimizi ve değerlerimizi içselleştirmiş kurumsal yapı
6. Uyumlu, katılımcı çalışma ortamı ("Collegiate" atmosferimiz)
7. Öğrenciye sağladığımız kampus ortamının sosyal, sanatsal ve kültürel zenginliği
8. Öğrenci odaklı zihniyetin egemen olması
9. Sürekli genişleyen bir bilgi belge merkezi olarak kütüphane
10. Yurtiçi ve yurtdışındaki geniş mezunlar ağı
11. Kökleri 19. yüzyıla dayanan tarihsel gelişim ve kurum kültürü
12. Güney kampusun koruma altına alınmış anıtsal konumu ve atmosferi
13. Ülkenin en seçkin üniversiteleri arasında "Boğaziçi Üniversitesi"nin ayrıcalıklı imajı
14. Uluslararası tanınırlığı ve güçlü uluslararası ilişkileri
15. Üniversite vakfı BÜVAK ve mezunlar derneği BÜMED ile uyumlu ilişkiler ve bu kurumların Üniversitemize sağladıkları çok yönlü destek

### » Zayıf Yönlerimiz

#### Buna karşılık Boğaziçi Üniversitesi'nin karşılaştığı sorunlar şunlardır:

1. Kent üniversitesi olmaktan kaynaklanan fiziksel alan yetersizliği
2. Fiziksel altyapı yetersizlikleri
3. Mali kaynak yetersizliği
4. Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemizi tercih etmelerinin sürdürülebilir kılınması önündeki mali ve bürokratik engeller
5. "Etki değeri açısından yüksek yayın" kıstaslarına göre ülkenin en iyi üniversitelerinden olmamıza rağmen araştırma performansının diğer ölçütlerinde geliştirilecek yönler bulunması
6. Araştırmaya destek olma amacıyla yeni kurulan birimizin (ARDO) henüz istenen düzeye ulaşmamış olması
7. Endüstri ve iş dünyası ile olan ilişkilerin yeterince kurumsallaştırılmamış olması
8. Lisansüstü yabancı öğrenci ve/veya araştırmacı istihdamında karşılaştığımız bürokratik güçlükler
9. Mevzuatın, öğretim elemanlarının zamanlarını araştırma ve eğitim arasında, üniversitenin belirleyeceği kurallar dahilinde, diledikleri gibi bölüştürmelerine izin vermemesi



10. İdari personel alma sürecinin ve devletin ücret politikasının sonucu kritik noktalarda yüksek vasıflı idari personel istihdam güçlükleri
11. Giderek küreselleşen üniversiter ortamda idari personelin İngilizce dil bilgisinin yeterli düzeyde olmayışı
12. İdari personelde ücret, sosyal hizmetler ve çalışma koşullarının yetersizliğinden kaynaklanan motivasyon eksikliği
13. Üniversitenin etkin çalışma ortamının temel göstergelerinden biri olan destek hizmetlerinde yaşanan aksamalar
14. Teknopark geliştirme bölgesinin mekan sorunu

## » Fırsatlar

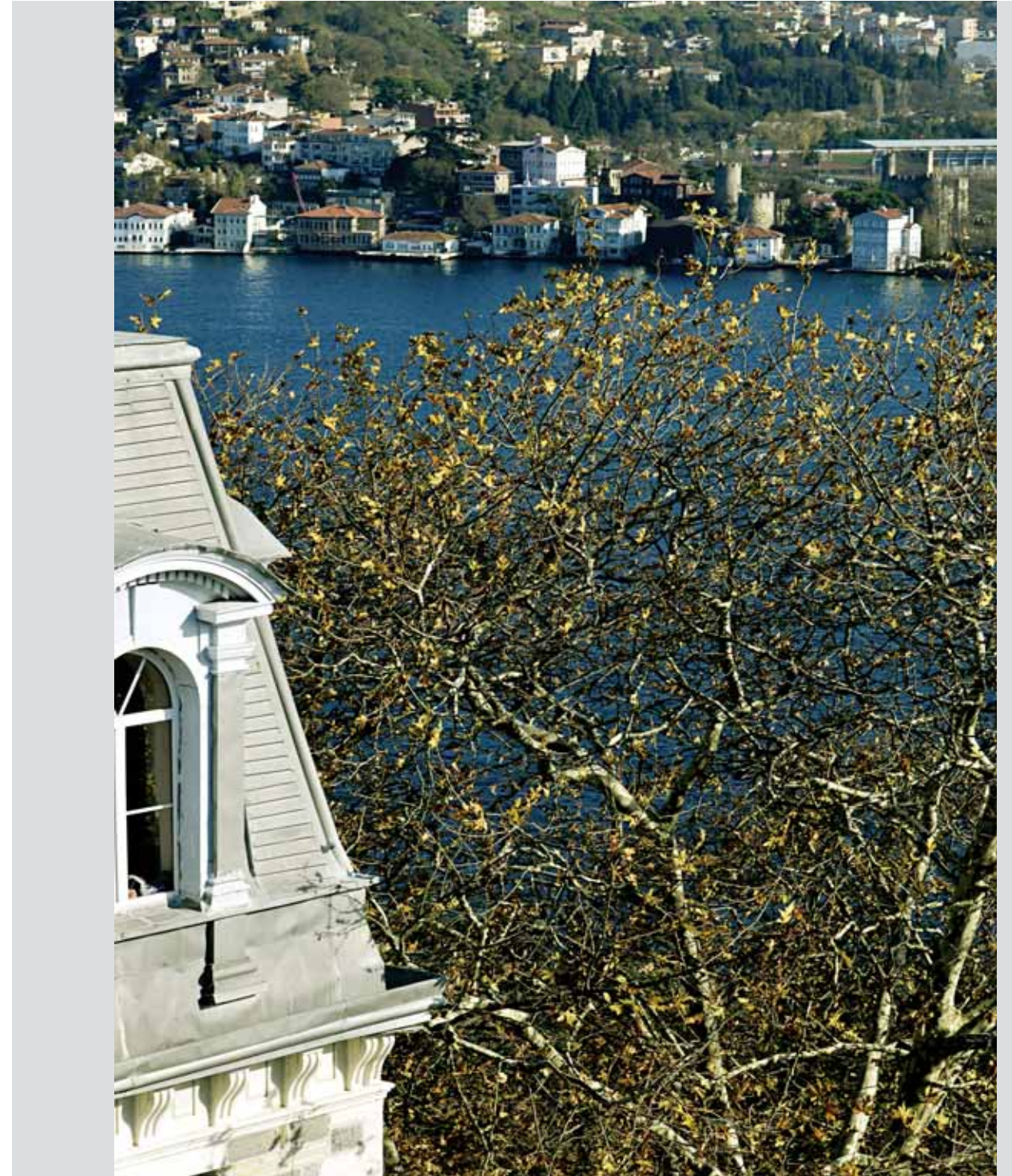
**Boğaziçi Üniversitesi'nin önünde bir dizi değerlendirilecek fırsat vardır. Bunlar sırasıyla aşağıdaki gibidir:**

1. TÜBİTAK araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar
2. Ülkemiz üniversitelerinin FP6'ten bu yana AB proje destekleme kaynaklarından yararlanabiliyor olması
3. Avrupa ve ABD'deki üniversitelerin küreselleşme sonucu artan eğitim ve araştırmada işbirliği taleplerinin Üniversitemize yarattığı rağbet
4. Yurtiçi ve yurtdışındaki mezunlarımızın sayısı ve erişmiş oldukları etkili pozisyonlar
5. Türkiye'de hedeflenen ve var olan doktoralı araştırmacı sayıları arasındaki farkın giderek artması
6. Üniversitemizin İstanbul'da bulunmasının yarattığı fırsatlar (örn. ulusal ve uluslararası bağlantılar)

## » Tehditler

**Ancak her kurum gibi Boğaziçi Üniversitesi'ne olanak sağlayan fırsatlar yanı sıra sorun oluşturan tehditler de vardır:**

1. Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) üniversiteler için olumsuzluklar taşıyan bağlayıcı bazı uygulama ve politikaları (örn. lisans öğrencisi sayılarının üniversitelerin altyapılarının yeterliliği ve üniversitelerden gelen talepler dikkate alınmadan, baş etmeyi imkansız kılacak şekilde artırılması, üniversite özerkliği konusunda gerekli duyarlılığın gösterilmemesi)
2. Mevcut düşük ücret düzeyleri nedeniyle öğretim elemanlarımızın yaşadıkları zorluklar; öğretim elemanlarımıza sağlayabildiğimiz lojman desteğinin sayı olarak ve kullanım süresi açısından yetersiz kalması
3. Öğretim elemanlarımıza (ücret, lojman vs.) ve öğrencilerimize (burs, yurt vs.) sağlanan olanakların kısıtlı oluşu sonucu vakıf üniversiteleri ile haksız rekabet ortamının yaratılması
4. Ülkemiz ilk ve ortaöğretimdeki sorunlar sonucu üniversiteleri kazanan öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı
5. Öğrenci sayılarındaki denetimimiz dışı artışların ve devletin kadro ve ücret politikalarının bir sonucu olarak Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda verilen İngilizce eğitiminde yaşanan sorunlar
6. Atama, kadro vs. konularda yaşanan bürokratik güçlükler





## Değerlerimiz

**Yüzyılı aşkın geleneğinden kaynaklanan üstün değerleri olan Boğaziçi Üniversitesi;**

1. Eğitimde mükemmeliyetçi
2. Araştırmada iddialı
3. Öğrenci odaklı
4. Üstün niteliğe duyarlılığı yüksek
5. Akademik özerklik konusunda titiz
6. Etik değerlere saygılı
7. Yönetimde ve akademik yaşamda katılımcı
8. Akılcı ve eleştirel düşünceyi özendiren
9. Entelektüel bağımsızlığı ve ifade özgürlüğünü savunan
10. Birey odaklı, farklılıklara saygılı, fırsat eşitliği konusunda duyarlı
11. Çevre duyarlılığını gözeten
12. Küresel boyutta karşılaşılan sorunlara duyarlı; çözüm ve dönüşümlere katkıda bulunmaya hazır
13. Kurumsal kültürüne sahip çıkan ve bu kültürü sürdürülebilir kılmakta kararlı bir anlayışı benimser.



## Vizyon

Boğaziçi Üniversitesi'nin vizyonu, eğitimde ve araştırmada evrensel standartlarda başarılı, sürdürülebilir ve "yeşil" bir üniversite olmaktır.

- Lisans eğitimimizdeki yetkinliğimizi pekiştirmek ve lisansüstü eğitimde benzer bir düzeye erişmek;
- Araştırma etkinliğimizi artırarak dünyanın sayılı araştırma üniversiteleri arasında yer almak; ve
- Sürdürülebilirliği olan "yeşil" bir kampus olmak vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

## Misyon

### Üniversitemizin misyonu

1. Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, etik değerleri önemseyen, çevre bilinci gelişmiş, eleştirel düşünen, çok yönlü, yaratıcı, bilimsel, sanatsal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile dünyanın her yerinde, akademik kurumlarda, kamuda veya özel sektörde başarıyla görev yapabilecek bireyler yetiştirmek;
2. Evrensel boyutta bilgi üreterek, insanlığın hizmetinde düşünce, bilim ve teknoloji üretimine katkıda bulunmak; ve
3. Türkiye'de bilim ufkunu genişleterek, bilim, sanat ve kültürün toplumuzda en kalıcı şekilde yerleşmesine yardımcı olmaktır.





## Stratejik Amaç ve Hedefler



**Üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerleri ışığında, Üniversite Senatosu'nun onayıyla 2010-2014 dönemi için toplam yedi stratejik amaç başlığı belirlenmiştir.**

### » SA.1 Lisans eğitiminde mükemmelliği sürdürülebilir kılmak

- SH 1.1 Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin üstün düzeyi açısından Üniversitemizin ulaştığı önder konumu pekiştirmek
- SH 1.2 Üniversitemiz akademik personelinin seçkin niteliğini korumak ve pekiştirmek
- SH 1.3 Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilen İngilizce hazırlık eğitim düzeyini iyileştirmek
- SH 1.4 Lisans eğitiminde Üniversitemizin ulaştığı üstün nitelik düzeyini pekiştirmek
- SH 1.5 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

### » SA.2 Lisansüstü eğitiminde mükemmelliği yakalamak

- SH 2.1 Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından öncelikle tercih edilir olmasını sağlamak
- SH 2.2 Üniversitemiz akademik personelinin yüksek niteliğini korumak ve pekiştirmek
- SH 2.3 Lisansüstü eğitimi uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek
- SH 2.4 İkinci öğretim yüksek lisans programlarında seçenekleri geliştirmek

### » SA.3 Nitelikli araştırma üretmek

- SH 3.1 Nitelikli yayın üretmeyi özendirmek
- SH 3.2 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla araştırmaları özendirmek
- SH 3.3 Diğer (BAP dışı) araştırma destek programlarına katılımı özendirmek
- SH 3.4 Araştırma-geliştirme ve mükemmeliyet merkezlerini desteklemek
- SH 3.5 Uluslararası etki yaratabilecek, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırma alanlarına açılım sağlamak

### » SA.4 Uluslararası tanınırlığımızı ve görünürlüğümüzü artırmak

- SH 4.1 Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek
- SH 4.2 Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak
- SH 4.3 Akademik/idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak
- SH 4.4 Yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerini artırmak
- SH 4.5 Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denkliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

### » SA.5 Sunulan toplumsal hizmetleri geliştirmek

- SH 5.1 Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma/uygulama/eğitim faaliyetlerini desteklemek
- SH 5.2 Ulusal eğitim ve araştırma kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak

- SH 5.3 Yeni kurulmuş olan Teknoloji Geliştirme Bölgemizin (Teknopark) bilgi, beceri ve teknoloji üretiminde etkin olacak şekilde yapılanmasını ve gelişmesini sağlamak
- SH 5.4 İş dünyası/sanayi ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek, bu işbirliğinin temel ilkelerini saptamak ve bu ilkeler ışığında işbirliğinin verimli bir şekilde işlemesi için gereken kurumsal altyapıyı ve birimleri kurmak
- SH 5.5 Mezunlarımızın üniversitemizle ilişkilerini BÜMED ve BURCIN kanalı ile güçlendirmek

### » SA.6 Sürdürülebilirliği olan "yeşil" bir kampus olmak

- SH 6.1 Sürdürülebilir ve "yeşil" kampus oluşumunu planlamak ve yönetmek
- SH 6.2 Üniversitemiz kampuslarında "çevreye duyarlılık" bilincini artırmak
- SH 6.3 Günlük kampus yaşamını sürdürülebilir kılmak
- SH 6.4 Yeni yapılacak tüm binaların "yeşil" olmasını sağlamak
- SH 6.5 Kampuslardaki tarihsel ve yeşil dokuyu korumak
- SH 6.6 Üniversitemizi karbon-nötr hale getirmek yönünde gerekli çalışmaları başlatıp sürdürmek

### » SA.7 Kurumsal öğrenmeyi yerleştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

- SH 7.1 Akademik ve idari birimleri örgütlenme, yönetim ve insan kaynakları açısından yeterli düzeye çıkarmak
- SH 7.2 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını destekleyen olumlu bir çalışma ortamı sunmak

# Faaliyetler ve Performans Göstergeleri



## Stratejik Amaç 1

### » Lisans eğitiminde mükemmelliği sürdürülebilir kılmak

Amacımız, Türkiye'deki en başarılı öğrenciler tarafından en çok talep edilen üniversite olma konumumuzu ve lisans programlarımızda ulaştığımız uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmaktır. Bu nedenle, bilimsel alanda en son gelişmeleri yakından izleyen ve onlara katkıda bulunan, bu gelişmeleri öğrencilerine aktararak onlara ilham verebilen öğretim elemanları ile donanmış bir üniversitede, öğrencileri yaratıcılığa teşvik eden, disiplinlerarası gelişmelerin farkında olmalarını destekleyen, öğrendiklerini sorgulama ve bilmediklerini öğrenme becerilerini geliştiren bir lisans eğitimi vermeyi hedefliyoruz.

#### Hedef 1.1 Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin üstün düzeyi açısından Üniversitemizin ulaştığı önder konumu pekiştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Lisans programlarına kabul edilen niteliği üstün öğrencilerin izini sürmek	ÖSS ilk yüzdelerinde Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısı, ÖSS'de ilk bine giren öğrenciler arasında Üniversitemizin tercih edilme oranı, öğrencinin mezun olduğu lisedeki başarısı, öğrencinin mezun olduğu lisenin niteliği
Temsil ve tanıtma amaçlı faaliyetler yürütmek (Lise tanıtımı aktiviteleri, yayın tanıtım filmi, broşür, katalog hazırlanması, basılması ve dağıtılması, mezuniyet töreni)	Gerçekleştirilen tanıtma faaliyeti sayısı
Kariyer Merkezini desteklemek	Mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar ve buradaki konuları
Öğrencilerimize sağlanan burs olanaklarını artırmak	Burs verilen öğrenci sayısı, verilen toplam burs oranındaki artış
Öğrencilere sunulan fiziksel altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek	Nitelikli derslik sayısında (renovasyon çalışmaları dahil) artış, yurtlarda yerleşik öğrenci sayısında artış, spor tesislerinin sayısı ve niteliğinde (renovasyon çalışmaları dahil) artış

## Hedef 1.2 Üniversitemiz akademik personelinin seçkin niteliğini korumak ve pekiştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltmelerinde gösterilen titizliği sürdürmek ve pekiştirmek	Akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltmelerinde gözetilen kıstaslar, bu kıstasların niteliğindeki artışı yansıtır periyodik değerlendirme raporları
Nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemizde kalıcı kılmayı özendirme için gereken tedbirleri almak	Öğretim elemanlarına tahsisli lojman sayısı, akademik faaliyetlere sağlanan bütçe, BAP desteği ve BÜVAK kaynaklı desteklerde (ödül, konferans katılım desteği vb.) sağlanan artış
Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	Yurtiçi ve yurt dışında bilimsel etkinlik sayısı, kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle (örn. yedinci yıl izni) eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı
Akademik personelin eğitim/ öğretime ilişkin gelişimini ve üretkenliğini artıracak mekanizmalar geliştirmek	İlk kez ders verecek öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan eğitim programı sayısı ve bu programlara katılan öğretim elemanı sayısı, tüm öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan öğretim tekniklerindeki yenilikler konulu eğitim faaliyeti sayısı ve bu programlara katılan öğretim elemanı sayısı, eğitim/öğretim altyapısında sağlanan iyileştirmelere ilişkin raporlar (örn. dersliklerdeki donanımlar)
Bölümler/birimler düzeyinde akademik personel sayısını yeterli düzeyde tutmak	Öğretim elemanı başına ders yükü ve öğrenci sayısı, Bölüm/birim düzeyinde akademik personele ilişkin beş yıllık emeklilik, ihtiyaç vs. öngörü raporları, yürütülen etkin istihdam çalışması sayısı (istihdama yönelik konferans katılımı, ilgili alanda doktora programları mezunlarına ilişkin çalışmalar, web sayfamızda yayımlanan Üniversitemizdeki akademik iş olanakları ilanları, vs.)
Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek	Akademik personele sağlanan çalışma ortamı (BİM destek, ofis, asistan, vb.) ve genel destek (lojman, kreş, sağlık merkezi, ulaşım, yemek, sosyal tesisler, vb.) hizmetlerine ilişkin değerlendirme raporları (mevcut durum kullanıcı değerlendirmesi ve sağlanabilecek iyileştirmeler hakkında görüşler/talepler)

## Hedef 1.3 Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilen İngilizce hazırlık eğitim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
YADYOK öğretim elemanı sayısını artırmak	YADYOK öğretim elemanı sayısı/öğrenci sayısı oranı
Anadili İngilizce olan yabancı YADYOK öğretim elemanı sayısını artırmak	Anadili İngilizce olan yabancı YADYOK öğretim elemanı sayısı/YADYOK öğretim elemanı sayısı
Derslik ve eğitime yardımcı mekanların sayısını artırmak ve olanaklarını geliştirmek	Derslik ve eğitime yardımcı mekanların sayısı ve artış oranı
Etkin program ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak	Geliştirilen program ve yöntem sayısı
Programları ve yöntemleri periyodik olarak değerlendirmek	Programların ve yöntemlerin periyodik değerlendirilme raporları, BÜEPT sınavında elde edilen başarı ortalaması
Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak	Düzenlenen İngilizce etkinlik sayısı (konser, söyleşi, tiyatro, vb.)



**Hedef 1.4 Lisans eğitiminde Üniversitemizin ulaştığı üstün nitelik düzeyini pekiştirmek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Lisans eğitiminde ulaşılan üstün niteliği sürdürülebilir kılmak	Öğretim elemanı/öğrenci oranı, derslik başına düşen öğrenci sayısı, uluslararası denkliği olan programlardan mezun öğrenci sayısı, mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini takip eden ilk yıl içinde işe yerleşme oranı, yurtiçi ve yurtdışında lisansüstü programlara yerleşen mezunlarımızın sayısı
Lisans düzeyinde İngilizce eğitimi geliştirmek	Anadili İngilizce olan yabancı öğretim elemanı sayısı, İngilizce düzenlenen etkinlik sayısı, ders içerikleri ve öğretim yöntemlerinde bu doğrultuda sağlanan iyileştirmeler (sunumlar, proje ve uygulamalar vs.)
Beşeri bilimler ve fen bilimleri arasında geliştirilen ortak programları (core curriculum) zenginleştirmek	Ortak programlardaki ders sayısı ve kapsamı
Lisans programlarımızın uluslararası denkliğini sağlamak	Uluslararası denkliği sağlanmış program sayısı
Kütüphanemizde sunulan hizmetlere yönelik altyapıyı geliştirmek	Kütüphane erişim istatistikleri, kütüphane elektronik hizmetleri kullanım istatistikleri, kütüphaneden ödünç alınan kitap sayısı
Akademik birimlerin eğitim faaliyetleriyle ilgili ihtiyaçlarını karşılamak	Eğitim araç gereçleri ve etkinlikleri için yapılan harcamaların toplamı, bütçedeki payı
Bilgi işlem altyapısını güçlendirmek	Bilişim hizmetleri kullanım istatistikleri, bilgi işlem altyapısı için yapılan harcamaların toplamı, bütçedeki payı
Yaz dönemi ders seçeneklerini zenginleştirmek	Yaz döneminde açılan ders sayısı ve kapsamı
Öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmek	Öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik tasarlanan ders sayısı, öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yöntemlerin (örn. sunumlar) entegre edildiği ders sayısı

**Hedef 1.5 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Kültürel etkinlikler ve spor faaliyetlerini (örn. öğrenci kulüp faaliyetleri) desteklemek	Düzenlenen ders dışı etkinlik (seminerler, gösterimler, yarışmalar, şenlikler vb.) sayısı, öğrenci kulüplerinin sayısı, SKS bütçesinden ayrılan payın (desteklenen faaliyetlerin ödeneği -TL) toplam bütçeye oranı
Mithat Alam Film Merkezi faaliyetlerinin geliştirilmesini desteklemek	MAFM faaliyetlerinden faydalanan öğrenci sayısı, parasal ve ayni destekler
Spor tesislerinin altyapısını geliştirmek	Spor tesisleri altyapı gelişimi için yapılan harcamaların toplamı, bütçedeki payı
Kültürel etkinliklerin yapıldığı mekanların sayısını artırmak ve teknik olanaklarını iyileştirmek	Kültürel etkinliklerin yapıldığı mekanların sayısındaki artış, teknik olanakların iyileştirilmesi için yapılan harcamaların toplamı, bütçedeki payı





## Stratejik Amaç 2

### » Lisansüstü eğitiminde mükemmelliği yakalamak

Araştırma ağırlıklı bir üniversite olma vizyonu, lisansüstü eğitimin niteliği ile yakından ilgilidir. Potansiyeli yüksek ve gelecek vadeden öğrenciler ile uluslararası alanda gelişmeleri yakından izleyen nitelikli öğretim elemanları için bir cazibe merkezi olmayı sürdürebilmek amacıyla, lisansüstü eğitim ve araştırmanın öneminin bilincinde öğrenci ve öğretim elemanlarının üniversitelerin asli görevlerinden olan bilim üretimine katkıda bulunmalarını destekleyen, onlara bu doğrultuda gerekli alt yapı olanaklarını sunabilen, bu olanakların çoğalmasına ve zenginleşmesine özen gösteren, ortaya çıkan katkıları ödüllendiren ve uluslararası ilişki ağıyla lisansüstü programlarının ufku genişletmiş bir üniversite olmayı hedefliyoruz.

#### Hedef 2.1 Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından öncelikle tercih edilir olmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Lisansüstü öğrencilere sağlanan akademik ve fiziksel olanakları artırmak (örn. doktora öğrencilerini ilgili konferanslara göndermek)	Lisansüstü öğrencilerin katılımı sağlanan konferans sayısı, lisansüstü öğrencilerin kullanabilecekleri ofis, lab ve sosyal alanlar (m <sup>2</sup> )
Lisansüstü öğrencilere verilen bursları ve diğer destekleri artırmak	Lisansüstü öğrencilere verilen burs miktarı, bilimsel araştırma proje finansmanı desteği alan yüksek lisans ve doktora tezi sayısı, tez aşamasına gelen lisansüstü öğrencisine verilen bilimsel araştırma proje finansmanı desteklerindeki artış
Lisansüstü öğrencilere kampusta barınma olanağı sağlamak	Kampusta barınma olanağı sağlanan lisansüstü öğrenci sayısı
Tanıtım etkinliğini örgütlemek	Katılım sağlanan lisansüstü eğitim/tanıtım fuarı sayısı, dağıtılan broşür sayısı, web sitesi

## Hedef 2.2 Üniversitemiz akademik personelinin yüksek niteliğini korumak ve pekiştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Akademik personelin atanma ve yükseltmelerinde gösterilen titizliği sürdürmek ve pekiştirmek	Akademik personelin atanma ve yükseltmelerinde gözetilen kriterler, bu kriterlerin niteliğindeki artış yansıtır dönemsel değerlendirme raporları
Nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemizde kalıcı kılmayı özendirme için gereken tedbirleri almak	Öğretim elemanlarına tahsisli lojman sayısı, akademik faaliyetlere sağlanan bütçe, BAP desteği ve BÜVAK kaynaklı desteklerde (ödül, konferans katılım desteği vb.) sağlanan artış
Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetleri özendirme ve desteklemek	Yurt içi ve yurt dışında katılan bilimsel etkinlik sayısı, kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle (örn. yedinci yıl izni) eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı
Akademik personelin eğitim/öğretime ilişkin gelişimini ve üretkenliğini artıracak mekanizmalar geliştirmek	İlk kez ders verecek öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan eğitim programı sayısı ve bu programlara katılan öğretim elemanı sayısı, tüm öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan öğretim tekniklerindeki yenilikler konulu eğitim faaliyeti sayısı ve bu programlara katılan öğretim elemanı sayısı, eğitim/öğretim altyapısında sağlanan iyileştirmelere ilişkin raporlar (örn. dersliklerdeki donanımlar)
Bölümler/birimler düzeyinde akademik personel sayısını yeterli düzeyde tutmak	Öğretim elemanı başına ders yükü ve öğrenci sayısı, Bölüm/birim düzeyinde akademik personele ilişkin beş yıllık emeklilik, ihtiyaç vs. öngörü raporları, yürütülen etkin istihdam çalışması sayısı (istihdama yönelik konferans katılımı, ilgili alanda doktora programları mezunlarına ilişkin çalışmalar, web sayfamızda yayımlanan Üniversitemizdeki akademik iş olanakları ilanları, vs.)
Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek	Akademik personele sağlanan çalışma ortamı (BİM destek, ofis, asistan, vb.) ve genel destek (lojman, kreş, sağlık merkezi, ulaşım, yemek, sosyal tesisler, vb.) hizmetlerine ilişkin değerlendirme raporları (mevcut durum kullanıcı değerlendirmesi ve sağlanabilecek iyileştirmeler hakkında görüşler/ talepler)

## Hedef 2.3 Lisansüstü eğitimi uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Lisansüstü eğitiminde ulaşılan nitelikli düzeyi sürdürülebilir kılmak ve pekiştirmek	Lisansüstü öğrenci sayısı, mezun olunan lisans programlarının niteliği, ALES puanı, lisansüstü tez sayılarındaki artış oranı, lisansüstü düzeydeki akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (anket çalışması)
Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan yayın üretmesini özendirme	Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan üretilen hakemli ve uluslararası indeksli yayın sayısı ve bu yayınların sayısında sağlanan artış, lisansüstü öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı, ve bunlara sağlanan destek miktarı (BAP desteği, yolluk desteği, vs.)
Disiplinlerarası ve disiplinlerüstü lisansüstü programların sayısını artırmak	Disiplinlerarası ve disiplinlerüstü lisansüstü programların sayısındaki artış
Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile işbirliklerini artırmak	Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile yapılan işbirliklerinin sayısı ve kapsamı

## Hedef 2.4 İkinci öğretim yüksek lisans programlarında seçenekleri geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Açılan disiplinlerarası ikinci öğretim yüksek lisans programlarının sayısını artırmak	Disiplinlerarası ikinci öğretim yüksek lisans programlarının sayısı
Disiplinlerarası ikinci öğretim yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısını artırmak	Disiplinlerarası ikinci öğretim yüksek lisans programlarındaki öğrenci sayısı
İkinci öğretim yüksek lisans programlarına yönelik tanıtım etkinliği örgütlemek	Gerçekleştirilen etkinlik sayısı

## Stratejik Amaç 3

### » Nitelikli araştırma üretmek

Araştırmada etkinliğini artırarak dünyanın sayılı araştırma üniversiteleri arasında yer almak ve araştırma ağırlıklı bir üniversite olmak vizyonu, Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik önceliklerindedir. Üniversitemiz bu vizyonun gereği olarak, nitelikli ve etkili araştırma ve yayın faaliyetlerini desteklemeyi ve özendirmeyi, bu araştırmaları gerçekleştirebilmek için gerekli yapılanma ve süreçleri hayata geçirmeyi ve araştırma altyapısını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

#### Hedef 3.1 Nitelikli yayın üretmeyi özendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak	Yayın sayısı, etki değeri (toplam, ortalama, H-indeks vb.)
Atama ve yükseltme kriterlerini yukarıya çekmek	Yrd. Doç., Doç., Prof. başına: Yayın sayısı, etki değeri (toplam, ortalama)
Kütüphane destek birimlerinin sunduğu hizmetin seviyesini ve kalitesini artırmak	Süreç ölçütleri
Bilgi işlem destek birimlerinin sunduğu hizmetin seviyesini ve kalitesini artırmak	Süreç ölçütleri
Araştırma teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	Teşvik/destek türü sayısı, ortalama destek miktarı (TL), yararlanan araştırmacı sayısı

**Hedef 3.2 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla yapılan araştırmaları özendirmek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	Proje başvuru sayısı, başvuru-kabul süresi (ortalama), kabul edilen/talep edilen destek miktarı (%), diğer süreç ölçütleri
Proje bütçe tavanlarını artırmak	Proje başına düşen destek miktarı
Proje değerlendirme sürecini iyileştirmek	Öğretim elemanı başına proje sayısı, kabul edilme oranı, hakem tarafından önerilen/kabul edilen oranı, ortalama hakemlik süresi, hakemlerin algısı, reddedilenlerde tekrar başvuru oranı
Araştırmacı çalışma süreçlerini iyileştirmek	Ortalama göreve başlama süresi, ortalama görev süresi, doktoralı araştırmacı sayısı, araştırmacı algısı/memnuniyeti
BAP otomasyon sistemini etkinleştirmek	Süreç ölçütleri

**Hedef 3.3 Diğer (BAP dışı) araştırma destek programlarına katılımı özendirmek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	Proje başvuru sayısı, kabul edilen/talep edilen destek miktarı (%), diğer süreç ölçütleri
Proje yönetimi desteğini güçlendirmek	Araştırmacı memnuniyeti/algısı, süreç ölçütleri
Fikri mülkiyet yönetimini yapılandırmak	Patent başvurusu sayısı
Uluslararası araştırma ağlarının etkinliklerini geliştirmek	Dahil olunan ağ sayısı, katılım payı/oranı, etkinlik sayısı, proje sayısı (ağlar üzerinden)
Fon kaynaklarını tanıtmak ve etkinlikler düzenlemek	Etkinlik sayısı, ulaşılan kişi sayısı, araştırmacı algısı

**Hedef 3.4 Araştırma-geliştirme ve mükemmeliyet merkezlerini desteklemek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Merkezlere bütçe ve insan kaynağı tahsis etmek	Faaliyet hacmi (TL), etkinlik/proje/hizmet türü sayısı, hizmet alan/ulaşılan kişi sayısı, ortalama etkinlik/proje/hizmet büyüklüğü, çalışan sayısı
İdari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	Süreç ölçütleri
Uluslararası araştırmacı çalıştırabilme süreçlerini iyileştirmek	Ortalama göreve başlama süresi, ortalama görev süresi, doktoralı kişi sayısı, araştırmacı algısı/memnuniyeti

**Hedef 3.5 Uluslararası etki yaratabilecek, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırma alanlarına açılım sağlamak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Mali destekleri artırmak	Destek miktarı (TL)
Araştırma ağlarının etkinliklerini geliştirmek	Dahil olunan ağ sayısı, etkinlik sayısı, proje sayısı (ağlar üzerinden)
İdari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	Süreç ölçütleri
Proje yönetimi desteğini güçlendirmek	Araştırmacı memnuniyeti/algısı, süreç ölçütleri
İlgili mevzuatı iyileştirmek ve uygulanmasını sağlamak	Süreç ölçütleri
Uluslararası araştırmacı çalıştırabilme süreçlerini iyileştirmek	Ortalama göreve başlama süresi, ortalama görev süresi, doktoralı kişi sayısı, araştırmacı algısı/memnuniyeti

## Stratejik Amaç 4

### » Uluslararası tanınırlığımızı ve görünürlüğümüzü artırmak

Amacımız, öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz ve idari personelimizin uluslararası düzeyde yetkin ve yaratıcı olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerimize yurt dışında eğitim alma ve çalışma fırsatları yaratarak özgün akademik ve kültürel deneyimler yaşamalarına olanak tanımayı, öğretim elemanlarının her türlü uluslararası akademik faaliyetlerini desteklemeyi, idari personelimize yurtdışındaki kurumlara ziyaret fırsatları yaratarak bilgi, beceri ve görgülerini artırmayı ve yurtdışındaki seçkin üniversitelerin öğrenci ve öğretim elemanlarının üniversitemizle değişik düzeylerde temaslarına olanak tanımayı hedefliyoruz.

#### Hedef 4.1 Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Sempozyum, kongre, konferans, çalıştay ve seminerler düzenlemek	Öğretim elemanları ve birimler tarafından düzenlenen sempozyum, kongre, konferans, çalıştay, seminer gibi akademik organizasyonların sayısı
Kurumsal iletişim etkinliğimizin artırılması yoluyla üniversitemiz eğitim/araştırma/kültür-sanat faaliyet ve çıktılarının etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak	Tanıtım amaçlı kullanılan bütçenin toplam içindeki payı, uluslararası akademik sıralandırmalarda Boğaziçi Üniversitesi'nin yeri
Üniversitemizin web üzerinden etkin tanıtımını sağlamak	BÜ web sayfasının yurt dışından aldığı trafik istatistikleri



**Hedef 4.2 Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Saygın üniversitelerle değişim olanakları sunmak	Gelen ve giden öğrenci sayısı, karşılıklı değişim anlaşmaları ile öğrencilerin gidebileceği program sayısı, yapılan ikili anlaşma sayısı
Uluslararası kuruluşlarda staj olanakları sunmak	Öğrencilerin yaptıkları uluslararası staj sayısı
Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı

**Hedef 4.3 Akademik/İdari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Akademik personelin uluslararası bilimsel faaliyetlere (konferans, çalıştay vb.) katılımını desteklemek	Öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel faaliyetleri (konferans, çalıştay vb.) desteklemek	Öğretim elemanlarının düzenlediği uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
Saygın üniversite ve araştırma kurumlarına eğitim/araştırma ziyaretlerini desteklemek	"Erasmus teaching mobility" programına katılan öğretim elemanı sayısı, yurtdışında "7. yıl izni" hakkını kullanan öğretim elemanı sayısı, ziyaret edilen üniversite ve araştırma kurumlarının niteliği
İdari personelin saygın üniversitelere ziyaretlerini desteklemek	"Erasmus staff mobility" programından yararlanan idari personel sayısı

**Hedef 4.4 Yurtdışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerini artırmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Uluslararası araştırma ağlarına üyeliği desteklemek	Uluslararası ağ üyelikleri
Saygın üniversitelerle karşılıklı değişim ve araştırma anlaşmaları imzalamak	Aktif değişim anlaşmalarının sayısı, Üniversitede yapılan uluslararası araştırma projelerinin sayısı
Uluslararası akademik ağlarda yer almak	Enstitü, merkez ve laboratuvar seviyesinde uluslararası ortaklıkların sayısı

**Hedef 4.5 Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Akademik birimlerimizin uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmelerini sağlamak	Akreditasyon alan bölüm/birim sayısı
İdari birimlerimizin uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmelerini sağlamak	Akreditasyon alan bölüm/birim sayısı
Hizmet içi eğitim vermek	Verilen hizmet içi eğitimlerin toplam saati, hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı

## Stratejik Amaç 5

### » Sunulan toplumsal hizmetleri geliştirmek

Amacımız, ülke değerlerini göz ardı etmeksizin evrensel bilim, sanat ve kültürün gerek yurt içinde gerek yurt dışında gelişiminde üstlendiğimiz misyonumuzdan hareketle, bilimsel araştırmalar ve eğitim yoluyla olduğu gibi, sunduğumuz diğer toplumsal hizmetler aracılığıyla da toplumsal dönüşümlere katkıda bulunmaktır. Üniversitemiz, bilimsel bilgiyi yaygınlaştırma ve toplumsal hizmetler üretmenin yanı sıra, toplumsal değişimleri yorumlama ve şekillendirmedeki öncü konumunu da pekiştirmeyi hedeflemektedir.



**Hedef 5.1 Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma/uygulama/eğitim faaliyetlerini desteklemek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Üniversitemizin toplumsal hizmet üretme, sunma ve bilimsel bilgiyi yaygınlaştırma kapasitesini ve potansiyelini güçlendirmek	İlgili faaliyetleri gerçekleştirmek için yapılan altyapı harcamalarının miktarı
Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma/uygulama/eğitim projelerini desteklemek	İlgili faaliyetlere yapılan katkılar (desteklenen faaliyet sayısı, uzmanlık/danışmanlık desteği, maddi ya da aynı katkılar vs.)
Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından yürütülen deprem izleme ve toplumu deprem konusunda eğitime etkinliklerini geliştirmek	Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından yürütülen eğitim programlarının sayısı
Öğrencilerimiz için "toplumsal duyarlılık" programları hazırlamak ve STK'larla işbirliklerini artırmak	Toplumsal duyarlılık içerikli programlarda etkinlik/ders sayısı, öğrencilerimizin kişisel girişimleriyle yürüttükleri toplumsal duyarlılık projelerinin sayısı ve bu projelere üniversitemizin sağladığı parasal veya aynı katkı miktarı
Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri yürütmek	Topluma açık panel, konferans, konser vs. sayısı
Boğaziçi Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetleri desteklemek	Boğaziçi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetlerin sayısı (bilimsel makale dışı yazı vs.)
Yaşam boyu eğitim felsefesi çerçevesinde BÜYEM kanalı ile sunulan eğitim programlarını geliştirmek	BÜYEM kanalı ile sunulan eğitim programlarının sayısı ve kapsamı
GETEM (Görme Engelliler Teknoloji Merkezi) faaliyetlerini desteklemek	GETEM tarafından yürütülen faaliyet sayısı ve kapsamı, destek alan öğrenci/personel sayısı

**Hedef 5.2 Ulusal eğitim ve araştırma kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
ÖYP ve TAM gibi ülkeye doktoralı araştırmacı yetiştiren programların sürdürülebilirliğini sağlamak	ÖYP ve TAM gibi ülkemize doktoralı araştırmacı yetiştiren programlar kapsamında üniversitemizde bulunan araştırmacıların sayısı
Ulusal eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı seminer, çalıştay vs. düzenlemek	Ulusal eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı düzenlenen seminer vs. etkinliklerin sayısı

**Hedef 5.3 Yeni kurulmuş olan Teknoloji Geliştirme Bölgemizin (Teknopark) bilgi, beceri ve teknoloji üretiminde etkin olacak şekilde yapılanmasını ve gelişmesini sağlamak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Yeni kurulmuş olan Teknoloji Geliştirme Bölgemizin (Teknopark) tanıtımı ve örgütlenmesi faaliyetleri	Faaliyet istatistikleri

**Hedef 5.4 İş dünyası/sanayi ile sağlıklı ve kalıcı işbirliği geliştirmek, bu işbirliğinin temel ilkelerini saptamak ve bu ilkeler ışığında işbirliğinin verimli bir şekilde işlemesi için gereken kurumsal altyapıyı ve birimleri kurmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Sanayi ile ilişkiler ofisini kurmak ve faaliyetlerini örgütlemek	Sanayi ile ilişkiler ofisi faaliyet istatistikleri
Patent ofisi faaliyetlerini örgütlemek	Patent ofisi faaliyet istatistikleri



### Hedef 5.5 Mezunlarımızın üniversitemizle ilişkilerini BÜMED ve BURCIN kanalı ile güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Üniversitemizde düzenlenen ilgili etkinliklere mezunlarımızın katılımını sağlamak	Üniversitemizde düzenlenen ve mezunlarımıza duyurulan etkinlik sayısı, mezunlarımızın katıldığı etkinlik sayısı
Üniversitemizin mezunlarına ilişkin değerlendirme faaliyetleri yürütmek	"Boğaziçi mezunu" çalışması (örn. Boğaziçi mezunlarının başarılarını gösteren ödül, burs, patent vs. somut sonuçlar; mezunlarımıza ilişkin veri tabanının güncellenmesi ile ve bu veri tabanına ek olarak yürütülebilecek anket vs. yöntemlerle elde edilebilecek bir çalışma)



## Stratejik Amaç 6

### » Sürdürülebilirliği olan “yeşil” bir kampus olmak

Sürdürülebilir ve “yeşil” bir kampus için Boğaziçi Üniversitesi mensuplarının çevre bilincine sahip olmaları ve bu çerçevedeki çalışmalara günlük kampus yaşamı ve öğretim programı çerçevesinde katılmaları hedeflenmektedir. Sürdürülebilir bir kampus yaşamı için Üniversitemiz mensuplarının ve öğrencilerimizin bilinçli desteği ile çevre kirliliğinin önlenmesi, enerji ve doğal kaynak yönetiminin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Emisyon oranı ve atık oluşumu azaltılacak, geri kazanım/tekrar kullanım etkinlikleri ile sürdürülebilir kampus yaşamı kavramına uygun çalışmalar gerçekleştirilecektir. Konu kapsamında Boğaziçi Üniversitesi’nin tarihsel, kültürel ve yeşil dokusunun korunması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu çalışmalar sonucunda, Boğaziçi Üniversitesi’nin çevresel ve sosyal açıdan sürdürülebilir eğitim ve öğretim uygulamaları ile ulusal ve uluslararası platformlarda “örnek başarılı sürdürülebilir kampus yaşamı uygulamaları”na sahip bir üniversite sıfatıyla anılması amaçlanmaktadır.

#### Hedef 6.1 Sürdürülebilir ve “Yeşil” Kampus oluşumunu planlamak ve yönetmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Bir ofis/çalışma grubu oluşturmak	Ofisin kurulması/grubun görevlendirilmesi, toplantı sayısı, tutanak sayısı
İlgili stratejilerin hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesini sağlamak	Stratejinin yayınlanması, takip raporları, revizyon raporları
BÜ mensuplarına (öğretim elemanları ve idari personel) yönelik anket geliştirmek ve uygulamak	Anket, uygulanan anket sayısı, sonuçlanan anket sayısı, anket sonuç raporları

**Hedef 6.2 Üniversitemiz kampüslerinde "çevreye duyarlılık" bilincini artırmak**

Faaliyet	Performans Göstergesi
BÜ mensupları (öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel) ve tedarikçiler için eğitim programları oluşturmak ve uygulamak	Geliştirilen ve düzenlenen eğitim programı sayısı, eğitim süresi (kişi-saat)
Öğrenciler için anket geliştirmek, yorumlamak	Anket, sonuçları, yorumlanması
İletişim planı oluşturmak ve uygulamak	Hazırlanan web sayfası, web sayfasına erişim sayısı, afiş, broşür, bülten ya da dergi sayısı
Öğrencilerimize konuyla ilgili dersler sunulmasını sağlamak	Konuyla ilgili sunulan ders sayısı
Etkinlikler (konferans, yarışma, şenlik, konser, vb) düzenlemek	Etkinlik sayısı ve etkinliklere katılımcı sayısı

**Hedef 6.3 Günlük kampus yaşamını sürdürülebilir kılmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Kampusumuzu engelliler için duyarlı hale getirmek	Engellilere duyarlı bina sayısı, bu yönde altyapıda sağlanan iyileştirmeler
Akademik ve özellikle idari birimlerin kağıt kullanımını ve israfını sınırlayacak bir otomasyon sistemini kurmak	Kurulan sistemi değerlendirme raporu, uygulanan birim ve kullanıcı sayısı
Entegre atık yönetimi; atık azaltımı, tekrar kullanım, geri kazanım faaliyetlerini örgütlemek	Kampüslarda atık azaltımı, geri kazanım, tekrar kullanım başarı göstergeleri
Sürdürülebilir satın alma uygulamasına ilişkin prosedürleri geliştirmek	Uygulanan sözleşme ve gerçekleştirilen satın alma sayısı
Doğal kaynak kullanımı envanterini çıkarmak ve kaynak yönetimini iyileştirmek	Envanteri yapılan bina/kampus sayısı, su miktarı, elektrik miktarı, yakıt miktarı
Kampüslarda atık envanterini çıkarmak ve atık yönetimini iyileştirmek	Envanteri yapılan kampus sayısı, atık miktarı, konteyner ve kumbara sayısı, geri dönüştürülen malzeme miktarı
Laboratuvarlarda üretilen tehlikeli atık miktarını en alt düzeye indirmek	Atıkların sınıflanması, atık miktarı
İç ve dış mekan aydınlatmalarında enerji tasarrufu sağlamak	Değiştirilen aydınlatma sayısı, kwh göstergeleri
Varolan bina stokumuzun "yeşil" bina statüsünü edinebilmesi için gerekli tedbirleri almak	Binaların yalıtımı, ısıtma ve soğutma sistemlerinin iyileştirilmesi, su tasarrufu, verimli atık yönetimi (tekrar kullanım, geri kazanım) göstergeleri

**Hedef 6.4 Yeni yapılacak tüm binaların "yeşil" olmasını sağlamak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Yeni yapılarda LEED belgesine uygun tasarım ve uygulamaları desteklemek	Alınan/başvurulan belge sayısı
Sürdürülebilir hammadde kullanımını ve inşaat atıklarının geri kazanılmasını özendirme	Hammadde türü ve miktarı, geri kazanım miktarı

**Hedef 6.5 Kampuslardaki tarihsel ve yeşil dokuyu korumak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Kampuslardaki tarihsel yapıların retro-fitting ve restorasyonunu yapmak	Retro-fitting ve restorasyonu yapılan yapı sayısı
Kampuslardaki yeşil dokunun envanterini çıkarmak	Envanteri çıkarılan kampus alanı
Kampuslardaki yeşil dokunun sürekli bakımını sağlamak	Durum tespiti çalışması, periyodik değerlendirme çalışması
RC-BU tarihini ve kültürünü akademik bir çalışma konusu olarak ele alan bir merkez kurmak	Merkez faaliyet istatistikleri

**Hedef 6.6 Üniversitemizi karbon-nötr hale getirmek yönünde gerekli çalışmaları başlatıp sürdürmek**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Tüketilen elektrik enerjisini yenilenebilir kaynaklardan üretmek	Üretilen yenilebilir enerji miktarı, yenilebilir enerji/fosil kaynak kullanım oranı
Üniversitemizin karbon emisyon modelini geliştirmek ve karbon emisyonlarını hesaplamak	Model çıktıları, karbon emisyon salınım miktarı
Karbon emisyonu salınımlarında azaltım sağlamak	Azaltım oranı (%)



## Stratejik Amaç 7

### » Kurumsal öğrenmeyi yerleştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

Amacımız, Üniversitemizde kurumsal öğrenme mekanizmalarını geliştirmiş bir organizasyon yapısını ve çalışan memnuniyetine öncelikli önem atfeden bir çalışma iklimini yerleştirebilmektir. Geleceğimizi öngörmek ve yönlendirmek için pro-aktif hareket ederek, stratejik planlama geliştirme ve uygulama çalışmalarını kurumsallaştırmış, mevcut organizasyon yapısını ve yönetim süreçlerini iyileştirmiş, destek hizmetlerinde bütüncül bir yaklaşımla hareket eden ve akademik ve idari personelinin motivasyonunu ve bağlılığını destekleyen olumlu bir çalışma ortamı sunabilmeyi hedefliyoruz.

#### Hedef 7.1 Akademik ve idari birimleri örgütlenme, yönetim ve insan kaynakları açısından yeterli düzeye çıkarmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Her birim için mevcut personel yapısını analiz ve ihtiyaçları tespit etmek	Her birim için mevcut durum ve ihtiyaç raporu (örn. emeklilik öngörülleri)
Her birim için örgüt ve yönetim süreçlerini tasarlamak	Her birim için örgüt şeması, iş tanımları, iş ve bilgi akışı şemaları
Stratejik planlama süreci ve uygulamalarını kurumsallaştırmak	Stratejik planlama ofisi, faaliyet istatistikleri
Akademik ve idari süreçleri destekleyen bilgi işlem altyapısını geliştirmek	Geliştirilen destekleyici sistemi değerlendirme raporu
Üniversitemizde uygulanan kurallar, yönetmelikler, istatistikler ve alınan kararlarla ilgili bilgilere erişimi kolaylaştırmak	Web sayfası
Yönetim süreçlerini iyileştirmek	Çalışma grubu raporu (kurumsal yönetim mekanizmalarına katılım/katkı, hakkaniyet, teşvik ve ödüllendirme, vs.)

**Hedef 7.2 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını destekleyen olumlu bir çalışma ortamı sunmak**

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Çalışanlarımızın kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	Durum tespit çalışması, periyodik değerlendirme çalışmaları
Akademik ve idari personelinin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek	Çalışma grubu raporu
Akademik ve idari personelinin yararlandığı destek hizmetlerinin kalitesini artırmak	Verilen hizmetin niteliği çalışması (yiyecek-içecek, ısıtma, temizlik, ulaşım, lojman, sağlık merkezi, vs.), hizmet içi eğitim ve bireysel gelişim programlarına katılan sayısı ve eğitime ayrılan saat







[www.boun.edu.tr](http://www.boun.edu.tr)