



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ



2020
2024 | STRATEJİK PLANI

OCAK
2020



ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ

2020-2024

STRATEJİK PLANI

Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız...

SUNUŞ	4
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
1-STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
1.1 HAZIRLIK SÜRECİ.....	10
1.2 PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	10
1.3 HAZIRLIK PROGRAMI	12
2-DURUM ANALİZİ	15
2.1 KURUMSAL TARİHÇE	15
2.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	17
2.3 MEVZUAT ANALİZİ	18
2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	22
2.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	23
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ	24
2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	28
2.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	30
2.7.2 Öğrenci Sayıları	34
2.7.3 Kurum Kültürü Analizi.....	35
2.7.4 Fiziki Kaynak Analizi	36
2.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	46
2.7.6 Mali Kaynak Analizi	48
2.8 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	49
2.9 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	50
2.10 GZFT ANALİZİ	53
2.11 TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	54
3-GELECEĞE BAKIŞ	56
3.1 MİSYON	56
3.2 VİZYON	56
3.3 TEMEL DEĞERLER	56
4-FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	59
4.1 KONUM TERCİHİ	59
4.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	60
4.3 DEĞER SUNUM TERCİHİ	61
4.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	63
5-STRATEJİ GELİŞTİRME	66
5.1 AMAÇLAR	66
5.2 HEDEFLER	67
5.2.1 Hedef Kartları	69
5.3 MALİYETLENDİRME	85
6-İZLEME VE DEĞERLENDİRME	86

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri.....	11
Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi.....	12
Tablo 3: Hazırlık Programı.....	13
Tablo 4: Mevzuat Analizi	20
Tablo 5: Üst Politikalar Belge Analiz Tablosu	22
Tablo 6: Paydaş Listesi	26
Tablo 7: Hedef-Birim Matrisi	27
Tablo 8:Unvan Bazında Akademik Personel Bilgileri	30
Tablo 9: Akademik Personel Eğitim Bilgileri.....	30
Tablo 10: Akademik Personel Cinsiyete Göre Dağılım	31
Tablo 11: Birimlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı.....	31
Tablo 12: Birimlerde Görev yapan Öğretim Elemanı Sayısı	31
Tablo 13: Yabancı Uyrıklı Öğretim Elemanı Sayısı	32
Tablo 14: Unvan Bazında İdari Personel Bilgileri	32
Tablo 15: Birimlere Göre İdari Personel Sayısı	33
Tablo 16: Sürekli İşçi Personel Sayısı	33
Tablo 17: Sözleşmeli Personel Sayıları.....	33
Tablo 18: Öğrenci Sayıları	34
Tablo 19: Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sayıları.....	34
Tablo 20: 2019 Yıl Sonu Kitap Sayısı	46
Tablo 21: Abone Olunan Veri Tabanları	46
Tablo 22: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları.....	47
Tablo 23: Kurum ve Kuruluşlar İle Yapılan Protokoller.....	47
Tablo 24: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi	48
Tablo 25: Mali Kaynak Analizi.....	48
Tablo 26: Akademik Faaliyetler Analizi	49
Tablo 27: Sektörel Yapı Analizi.....	52
Tablo 28: Tespitler ve İhtiyaçlar.....	54
Tablo 29: AYBÜ Değer Sunum Tercihi	62
Tablo 30: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	68
Tablo 31: Hedef Kartları	69
Tablo 32: Maliyetlendirme	85

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Teşkilat Şeması	29
Şekil 2: Paydaşlar.....	25
Şekil 3: Amaçlar	66

KISALTMALAR DİZİNİ

AB	: Avrupa Birliği
AR-GE	: Araştırma ve Geliştirme
AYBÜ	: Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
DİLMER	: Dil Öğretim Merkezi
DÖSİM	: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
EÜAŞ	: Elektrik Üretim Anonim Şirketi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsat ve Tehditler
MASAK	: Mali Suçları Araştırma Kurulu
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal Ve Çevresel Analiz
PTE	: Pearson Test of English Academic
REKMER	: Rekabet Araştırmaları Merkezi
SANTEZ	: Sanayi Projeleri
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
ULAKBİM	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
ULİSA	: Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü
UMIS	: Yükseköğretim Kalite Kurulu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu

SUNUŞ



Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ülkemizin başkenti Ankara’da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış beşinci devlet üniversitesidir. Üniversitemiz henüz dokuz yaşında olup, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine altyapı hazırlama misyonuyla Türkiye’yi dünyada temsil etme amacı güden iddialı bir akademik kurumdur.

Üniversitemiz, hem nitelikli akademik kadro oluşumu hem birçok fakülte ve bölümde başlattığı kaliteli eğitim-öğretim programları hem de yerleşke donatısıyla, eş zamanlı kurulmuş olan diğer üniversitelerle mukayese edilemeyecek bir performans ve hızlı bir gelişim göstermiştir. Başlangıçta 7 fakülte ile kurulan Üniversitemizin bugün itibarıyla, bünyesinde araştırma ve eğitim faaliyetlerini yürüten 15 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 3 meslek yüksekokulu ve 5 enstitü bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademik kadrosu, çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplumla olan güçlü dayanışması ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları işbirlikleri ile yüksek bir akademik performans sergilemektedir. Her akademik birimimiz kendi paydaşlarıyla yoğun ilişki kurarak ve işbirliği yaparak, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma yükselmesi noktasında azami gayret göstermektedir.

Rektörlük görevini üstlendiğimiz ilk günden itibaren araştırma, geliştirme, teknoloji üretimi ve sanayiye katkı süreçlerini nicel ve nitel boyutlarıyla daha da geliştirmek için üniversite yönetimi olarak hiç ara vermeden çalışmalarımıza “Bilgi, İrade, Cesaret ve Hız” prensibini rehber edinerek devam etmekteyiz.

Stratejik planlar kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri içeren değerli dokümanlardır. Temel değerlerimiz doğrultusunda büyük bir titizlikle hazırladığımız 2020-2024 Stratejik Planı amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda Üniversitemizi geleceğe taşımada önemli bir katkı sağlayacak olup, 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. İbrahim AYDINLI
Rektör



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



MİSYON

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi,

Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.



VİZYON

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi,

Sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.



AMAÇ VE HEDEFLER

✓ AMAÇ 1: Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek

Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak

Hedef 1.3: En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak

Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

✓ AMAÇ 2: Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Hedef 2.1: Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması

Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

✓ AMAÇ 3: İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.

Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

✓ AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak

Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

✓ AMAÇ 5: Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 5.1: Fiziksel altyapıyı geliştirmek

Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	165	260
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	69	74
Uluslararası öğretim elemanı sayısı	36	48
Uluslararası öğrenci sayısı	2.285	4.000
Anlaşma yapılan uluslararası kuruluş sayısı	168	225
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı (ar-ge projeleri hariç)	11	16
Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen proje sayısı	31	60
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın oranı	0,47	0,51
Ön kuluçka merkezinin kurulması	0	1
Üniversite Teknokentinin açılması	0	1
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	15	30
Patent/marka/faydalı model başvuru sayısı	10	14
Uluslararası patent/marka/faydalı model başvuru sayısı	0	3
Şirket sahibi/ortağı olan öğretim elemanı sayısı	3	10
Öğrenci başına düşen derslik alanı (m ²)	1,94	2,09



**2020
2024
STRATEJİK
PLANI**

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1-STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 HAZIRLIK SÜRECİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen, "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü çerçevesinde ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenmiş olan şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

24/05/2019 tarih ve 30783 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanlığı'nın 23/05/2019 tarihli ve 2019/132 sayılı atama kararı ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne Sn. Prof. Dr. İbrahim AYDINLI atanmıştır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü olarak üniversite stratejik planının sahiplenilmesi ve 11. Kalkınma Planına uyum sağlanması gibi hususlar göz önünde bulundurularak, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın yenilenmesi kararı alınmıştır. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın 04.09.2019 tarihli ve 3278 sayılı yazısı ile 2020-2024 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmasını ve 29.11.2019 tarihine kadar değerlendirilmek üzere Başkanlığa gönderilmesi gerekliliğini bildirmiştir.

Bu çerçevede Üniversitemiz 17.09.2019 tarihli ve 33568 sayılı Genelge/I ile mevcut stratejik planın yenilenerek 2020-2024 dönemlerini kapsayacak şekilde stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı tüm birimlere bildirilmiştir.

1.2 PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından 17.09.2019 tarihinde onaylanan Genelge/I ile başlamıştır. Genelge ile hazırlık çalışmalarında aktif katılım sağlayacak kişilerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri belirlenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu

Rektör Prof. Dr. İbrahim AYDINLI başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, profesör temsilcileri ve genel sekreterden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamıştır.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

S. No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. İbrahim AYDINLI (Kurul Başkanı)	Rektör
2	Prof. Dr. Musa Kazım ARICAN	Rektör Yardımcısı/ Güzel Sanatlar Fak.Dekan V.
3	Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN	Rektör Yardımcısı
4	Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN	Rektör Yardımcısı
5	Prof. Dr. M. Fatih UŞAN	Hukuk Fakültesi Dekanı
6	Prof. Dr. Fatih Vehbi ÇELEBİ	Mühendislik ve Doğa Bil. Fak. Dekanı
7	Prof. Dr. Reyhan ERSOY	Tıp Fakültesi Dekanı
8	Prof. Dr. Kudret BÜLBÜL	Siyasal Bilgiler Fakültesi Dekanı
9	Prof. Dr. Veli ÇELİK	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak. Dekanı
10	Prof. Dr. Metin ORHAN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Vekili
11	Prof. Dr. Mehmet ÜNAL	İslami İlimler Fakültesi Dekan Vekili
12	Prof. Dr. Fatih Vehbi ÇELEBİ	Mimarlık Fakültesi Dekan Vekili
13	Prof. Dr. İbrahim AYDINLI	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili
14	Prof. Dr. Nilay ALÜFTEKİN SAKARYA	İşletme Fakültesi Dekan Vekili
15	Prof. Dr. Rafet AKTAŞ	Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fak. Dek. V.
16	Prof. Dr. Sait OKUMUŞ	İnsan ve Toplum Bilimleri Fak. Dekan Vekili
17	Prof. Dr. Fatih Vehbi ÇELEBİ	Profesör Temsilcisi
18	Prof. Dr. Selami AKKUŞ	Profesör Temsilcisi
19	Prof. Dr. Cevat ÖZYURT	Profesör Temsilcisi
20	Dr. Öğr. Üyesi Akın ÜNAL	Genel Sekreter Vekili

Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda farklı uzmanlık alanlarına sahip, çalışmalara katkı bulunacak bilgi, birikim ve tecrübeye sahip, çalıştığı birimi temsil edebilen akademik ve idari personellerden seçilerek oluşturulmuştur.

Ekip; hazırlık programını oluşturmuş, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesini sağlayarak Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

S. No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Mete GÜNDOĞAN (Başkan)	Rektör Yardımcısı
2	Prof. Dr. Önder KAYIGİL	Tıp Fakültesi
3	Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
4	Doç. Dr. Hasan Engin ŞENER	İşletme Fakültesi
5	Doç. Dr. Abdulkadir DEVELİ	Siyasal Bilgiler Fakültesi
6	Doç. Dr. Muhammet Enes KALA	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
7	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah YILDIZBAŞI	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
8	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ŞANLI ATAY	Hukuk Fakültesi
9	Osman KURUÇAY	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
10	Öğr. Gör. M.Emin KARABACAK	Rektörlük / REKMER
11	Gamze İSA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Şube Müd. V.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik plan çalışmalarının koordine edilmesi, toplantıların organizasyonu, belge yönetimi, veri toplama-analizi ve sekreteryaya gibi destek hizmetler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sağlanmıştır.

1.3 HAZIRLIK PROGRAMI

Rektörün katılımı ile gerçekleştirilen Stratejik Planlama Ekibinin ilk toplantısında hazırlık programı oluşturulmuş, stratejik plan çalışma takvimi belirlenmiştir. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri arasında çalışma grupları oluşturularak, stratejik yönetime ilişkin süreçler güncellenmek/değerlendirilmek üzere gruplar arasında paylaştırılmış ve belirlenen takvim çerçevesinde sunumları yapılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi toplantısında yürürlükteki stratejik planda yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedefler değerlendirilerek, 2020-2024 Stratejik Planında yer alacak olan misyon, vizyon ve stratejik amaçlar belirlenmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi' nin yürüttüğü çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı 26/11/2019 tarihinde Strateji Geliştirme Kurulunda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuş olup, gerekli güncellemeler yapılarak 28/11/2019 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na değerlendirilmek üzere gönderilmiş olup, değerlendirmeler neticesinde 2020-2024 Dönemi Stratejik Planına nihai şekli verilmiştir.

Tablo 3: Hazırlık Programı

Alanlar	Açıklama	2019				
		TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Hazırlık Süreci					
	Planlama Sürecinin Organizasyonu					
	Hazırlık Programı					
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe					
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi					
	Mevzuat Analizi					
	Üst Politika Belgelerinin Analizi					
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi					
	Paydaş Analizi					
	Kuruluş İçi Analiz					
	Akademik Faaliyetler Analizi					
	Yükseköğretim Sektörü Analizi					
	GZFT Analizi					
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon					
	Vizyon					
	Temel Değerler					
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum Tercihi					
	Başarı Bölgesi Tercihi					
	Değer Sunumu Tercihi					
	Temel Yetkinlik Tercihi					
STRATEJİ GELİŞTİRME	Amaçlar					
	Hedefler					
	Maliyetlendirme					
STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI						



**2020
2024
STRATEJİK
PLANI**

DURUM ANALİZİ

2-DURUM ANALİZİ

2.1 KURUMSAL TARİHÇE

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ülkemizin başkenti Ankara’da 2010 yılında kurulmuş ve 2011 yılında eğitim hayatına başlamış 5. devlet üniversitesidir. Üniversitemiz henüz 9 yaşında olup, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine altyapı hazırlama misyonuyla Türkiye’yi dünyada temsil etme amacı güden iddialı bir akademik kurumdur. Her ne kadar Üniversitemizin çok hızlı gelişmesi nedeniyle şehir içinde birkaç tane küçük ve orta ölçekli yerleşkesi bulunsa da ana kampüs konumundaki Esenboğa Külliyesimiz; tek parça halinde başkentin en büyük kampüsü olarak 2.000.000 metrekaarelik (2000 dönüm) bir alana sahiptir. Üniversitemizin asıl ve ana yerleşkesi olan Esenboğa Külliyesinin yeri ve dizaynı bizzat Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN’ın takdirleri ile belirlenmiştir. Üniversitemiz Esenboğa Külliyesi 77.413 m² kapalı alana sahip birinci etap inşaatı 2014 yılında başlamış olup; 2016 - 2017 Eğitim - Öğretim Yılında öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır.



2010 yılında kurulan Üniversitemiz, hem nitelikli akademik kadro oluşumu hem birçok fakülte ve bölümde başlattığı kaliteli eğitim-öğretim programları hem de yerleşke donatısıyla, eş zamanlı kurulmuş olan diğer üniversitelerle mukayese edilemeyecek bir performans ve hızlı bir gelişim göstermiştir.

Başlangıçta 7 fakülte ile kurulan Üniversitemiz bugün itibariyle, bünyesinde araştırma ve eğitim faaliyetini yürüten 15 fakülte barındırmaktadır; Tıp Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile resmî olarak kurulmasına rağmen henüz eğitime başlamamış olan Eczacılık Fakültesi ve İletişim Fakültesi, hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Yüksekokulu, lisans düzeyinde eğitim veren Türk Musikisi Devlet Konservatuarı ve ön lisans eğitimi veren Çubuk Sağlık Meslek Yüksek Okulu, Çubuk Meslek Yüksek Okulu ve Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksek Okulu da diğer akademik birimler olarak Üniversitemiz çatısı altında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Enstitüsü ve Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü bünyesinde birçok programda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi yapılmaktadır.

Üniversitemiz, ülkemize ve insanlığa hizmet edecek, bilimin ve insanlığın geleceğine yön verecek, güncel sorunlara duyarlı, ülkemize ve topluma yol gösteren, uluslararası nitelikte bir üniversite olma hedefini merkezine koymuş olan bir üniversitedir.

2.2 UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, ilk stratejik planını 2014-2018 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve bu planın uygulanması sonucunda elde ettiği deneyimler ve yeni gelişmeleri esas alarak hazırladığı ikinci stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı'nı kabul ederek uygulamaya başlamıştır.

2019-2023 Stratejik Planı'nda, 2014-2018 Stratejik Planı'nın üniversitemizin ilk stratejik planı olmasından kaynaklı olarak uygulanması aşamasında birtakım sorunlar yaşandığı tespit edilmiş ve bu tespitler sonucunda yapılan genel değerlendirmede;

Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini “öğretici merkezli” bir yöntem yerine, “öğrenci merkezli” yöntemlerle yapacak yeni yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmak, değişim programlarını desteklemek, rekabet üstünlüğünü sağlayacak şekilde lisans ve lisansüstü programlar açmak, uluslararası düzeyde yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilebilir olmak,

Araştırma – Yayın stratejimiz ile araştırma odaklılığı teşvik etmek ve kurumsallaştırmak için araştırmaları yürütecek ortamları, sistemleri, merkezleri ve laboratuvarları belirlemek, bunların altyapılarını/fiziksel şartlarını oluşturmak, araştırma odaklılığı teşvik etmek ve kurumsallaştırmak için araştırmaları yürütecek, nitelikli insan gücünü temin etmek,

Toplumsal Sorumluluk stratejimiz ile AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak, üniversitenin bütün mensuplarının çevresel duyarlılığını artırıcı faaliyetler geliştirmek, planlamak ve yürütmek,

Girişimcilik stratejimiz ile girişimciliği kurumsallaştırmak ve süreklileştirmek için AYBÜ'ye özgü bir girişimcilik anlayış ve modelini geliştirmek, üniversite için gelir getirici öncelikli araştırma alanlarını belirlemek ve bu alanlara yoğunlaşmak,

Kurumsal Gelişim, Öğrenme ve İlerleme stratejimiz ile kampüsleşme sürecini tamamlamak, kapalı ve açık alanları düzenlemek ve geliştirmek, engelli öğrencilere uygun koşullarda eğitim verecek fiziksel ortamı oluşturmak, kurum içerisinde demokratik bir kültür, yapı ve karar süreci oluşturmak ve karar süreçlerinde katılımcılığı teşvik etmek, şeklinde sonuçlara ulaşılmıştır.

Bu kapsamda, 2019-2023 Stratejik Planı'nda 5 adet amaç belirlenmiş ve bu amaçlar altında toplam 15 adet hedefe yer verilmiştir. Diğer yandan Plan'da, 5 adet strateji belirlenerek, her bir stratejinin gerçekleştirilmesini sağlayacak genel stratejiler ortaya konulmuştur. 2019-2023 Stratejik Plan'ında belirlenen 5 amaç;

- ✓ Nitelikli, rekabetçi ve yenilikçi mezunlar yetiştirmek,
- ✓ Araştırma üniversitesi statüsünü yerleştirmek,
- ✓ Girişimci üniversiteler sıralamasında üst sıralarda olmak,
- ✓ Kamu idareleri, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle işbirliğine girerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak,
- ✓ Üniversitenin eğitim, araştırma, toplumsal sorumluluk ve girişimcilik stratejileri ile uyumlu ve onları destekleyici fiziki altyapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmektir.

Bu çerçevede, 2019-2023 Stratejik Planı'nda amaçların sadeleştirildiği, amaçlara uygun yeni hedefler belirlendiği ve hedeflerle ilgili ölçülebilir göstergelere yer verildiği görülmekle birlikte, vurgulanan bu hususların daha da yetkinleştirilmesi üniversitemizin geleceği bakımından belirleyici olacaktır.

2019-2023 Stratejik Planı, yaklaşık olarak bir yıl uygulanmış olup, 24 Mayıs 2019 tarihinde üniversitemize yeni rektörümüzün atanması ve bunu takip eden üniversite üst yönetimde meydana gelen değişiklik, mevcut stratejik planın gözden geçirilerek, 2020-2024 dönemini kapsayacak yeni bir stratejik planın yapılmasını zorunlu kılmıştır.

2.3 MEVZUAT ANALİZİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, 14/07/2010 tarihinde kabul edilen ve 21/07/2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 6005 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 1'inci maddesi ile Ankara'da kurulmuştur.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder ve çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Rektörün görev yetki ve sorumlulukları şunlardır:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmaktır.

Senato; rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Yılda en az iki defa toplanan senato ayrıca rektörün talebi halinde de toplanabilir.

Senatonun görevleri;

- Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Kurumsal yapı, akademik ve idari organlar, üniversitenin kuruluşundan bu yana geçen süre içerisinde büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bununla birlikte, üniversitenin bilimsel ve akademik başarısı bakımından geliştirici olacağı düşünülen araştırma merkezleri, teknokent, yeni fakülte ve yüksekokullar vb. yeni kurumsal yapıların mevcut yapılara süreç içinde eklenmesi söz konusu olacaktır. Bu planda, beş yıllık süre içerisinde kurumsal yapıya hangi yeni kurumların ekleneceği yer almaktadır.

Tablo 4: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim alanındaki tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde örgün yaygın ve açıköğretim yoluyla nitelikli insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	-Akademik ve idari personel istihdamındaki yetersizlikler -Açılan programlara planlanandan daha fazla kontenjan verilmesi	Eğitim öğretim kadrosunun güçlendirilmesi Kalkınma programlarında belirtilen öncelikli alanlarda programlar açılması Üniversitenin program kontenjan taleplerine sadık kalınmasını temin etmek
Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	-Bilimsel araştırma kaynaklarının yetersizliği -Yayınlarla verilen desteklerin yetersizliği	Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Sentez, Avrupa Birliği) Özgün eser üretimini teşvik etmek
Sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Üniversite – sanayi ve STK işbirliğinin öneminin taraflarca yeteri kadar anlaşılmaması	Üniversite – sanayi işbirliğini teşvik etmek

Diğer Yasal Yükümlülükler;

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,
 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
 Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
 Damga Vergisi Kanunu,
 237 Sayılı Taşıt Kanunu,
 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
 Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
 Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği,
 Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik,
 İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
 Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
 Yüksek Öğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
 Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
 Yüksek Öğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği,
 Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
 Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat.

2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Tablo 5: Üst Politikalar Belge Analiz Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onbirinci Kalkınma Planı	Madde- 349-3	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	Madde -350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	Madde - 416	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
	Madde - 440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	Madde - 441	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
	Madde - 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
	Madde- 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	Madde -563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	Madde - 564	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

2.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin yürüttüğü ve planladığı faaliyet alanları, ürettiği temel ürün ve hizmetler alt başlıklar halinde aşağıdaki gibidir.

Faaliyet Alanı 1: Eğitim-Öğretim

- Lisansüstü eğitim hizmetleri
- Lisans eğitim hizmetleri
- Önlisans eğitim hizmetleri
- Uzaktan eğitim hizmetleri
- Sürekli eğitim hizmetleri
- Sertifika programları

Faaliyet Alanı 2: Araştırma ve Geliştirme

- Bilimsel araştırma ve geliştirme hizmetleri
- Danışmanlık hizmetleri

Faaliyet Alanı 3: Sağlık

- Tıp alanında eğitim hizmetleri
- Genel sağlık hizmetleri

Faaliyet Alanı 4: Kültür Sanat ve Spor

- Kültürel ve sanatsal (seriler, şenlikler, kongreler, seminerler vb.) hizmetler
- Sportif (yarışmalar ve turnuvalar) hizmetler

Faaliyet Alanı 5: Uluslararası İlişkiler

- Öğrenci ve personel değişim hizmetleri

Faaliyet Alanı 6: Toplumsal Sorumluluk

- Toplumsal Sorumluluk Projeleri
- Hizmet içi Toplumsal Sorumluluk eğitimleri

Faaliyet Alanı 7: Yüksek Öğretime İlişkin İdari İşlemler

- Personel hizmetleri
- İdari ve destek hizmetler
- Öğrenciler ile ilgili (beslenme, yurt, burs. vb.) hizmetler
- Strateji geliştirme ve mali hizmetler
- Kütüphane ve Dokümantasyon ile ilgili hizmetler
- Yapı işleri ile ilgili hizmetler
- Bilgi işlem ile ilgili hizmetler
- Hukuk ile ilgili hizmetler
- Basın ve Halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler
- Güvenlik Hizmetleri

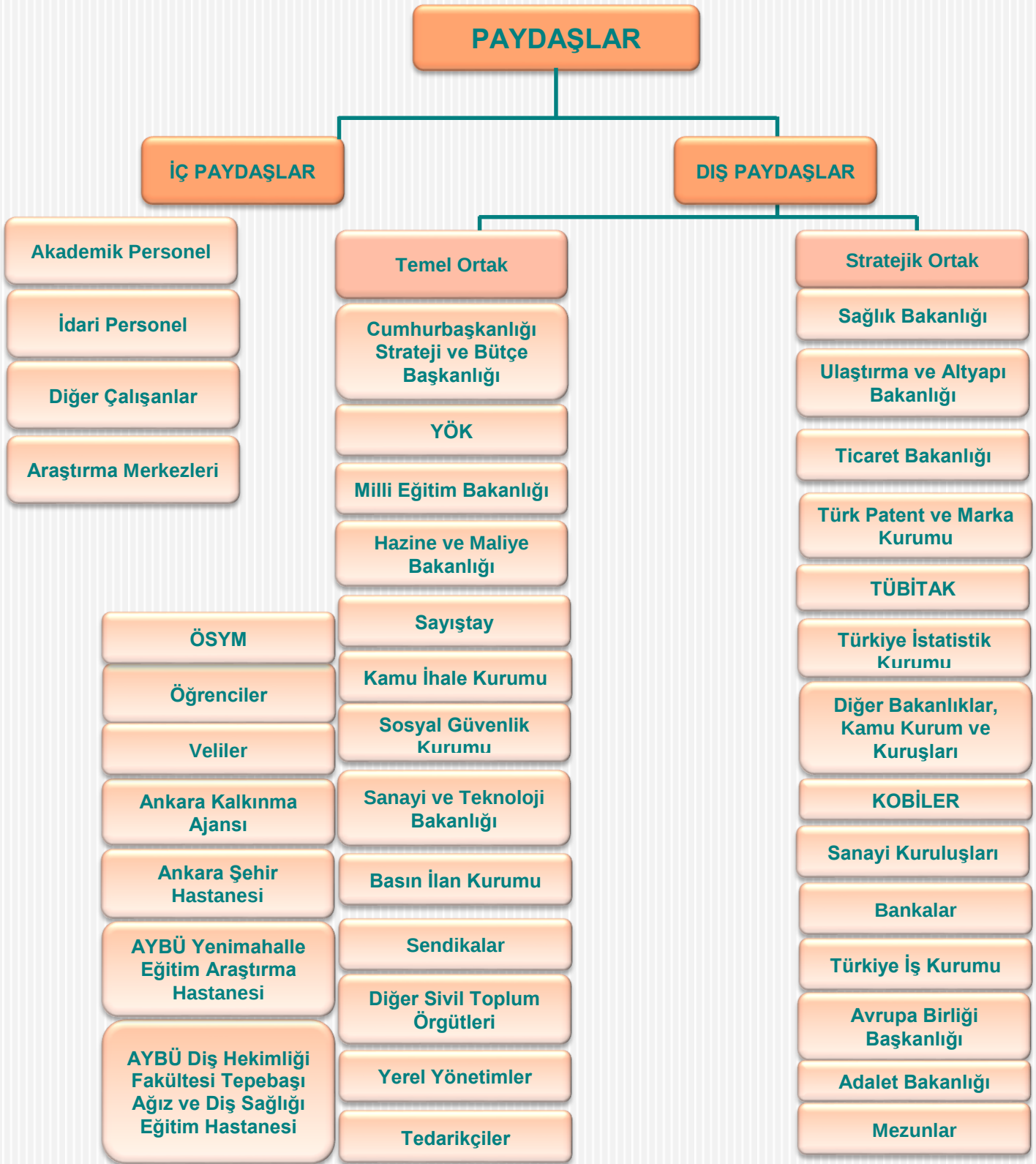
2.6 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, yükseköğretim sektörünü değerlendirerek kurumsal yönünü belirlemeye çalışmaktadır. Bu bağlamda, anket ve mülakat çalışmaları yapılarak çok sayıda toplantı, odak grup çalışması, birebir görüşmeler yapılmıştır. Bunların bir kısmı resmi davetler üzerinde kamu ve özel sektör kuruluş temsilcilerine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.



Stratejik planı geliştirmek için ihtiyaç duyulan fikri katkılar, aşağıda isimleri zikredilen kurum temsilcilerinden çeşitli yollarla elde edilmiştir. Elde edilen bu bilgilerden, hem mevcut durum analizinde, hem de üniversitenin stratejik yönünün, hedeflerinin, önceliklerinin belirlenmesinde önemli ölçüde yararlanılmıştır. Stratejik planın uygulama aşamasında da zikredilen paydaşlar ile iletişime geçilerek görüş ve önerileri alınmıştır.



Şekil 1: Paydaşlar

Tablo 6: Paydaş Listesi

PAYDAŞ LİSTESİ			
Paydaşlar	İP: İç Paydaş DP: Dış Paydaş Y: Yararlanıcı	Neden Paydaş? T: Temel Ortak S: Stratejik Ortak H: Hizmet Alanlar	Önceliği A: İzle-Zayıf/Önemsiz B: Bilgilendir- Güçlü/Önemsiz C: Çıkarlarını gözet- Zayıf/Önemli D: Birlikte çalış-Güçlü/Önemli
Akademik Personel	İP	T	D
İdari Personel	İP	T	D
Diğer Çalışanlar	İP	T	D
Araştırma Merkezleri	İP	T	C/D
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	DP	T	D
Öğrenciler	DP	S	B
Veliler	DP	T	D
YÖK	DP	T	D
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	D
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	T	D
Sayıştay	DP	T	D
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	T	D
Kamu İhale Kurumu	DP	T	D
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	T	D
Basın İlan Kurumu	DP	T	D
Sendikalar	DP	S/H	C/D
Diğer Sivil Toplum Örgütleri	DP	S/H	C/D
Yerel Yönetimler	DP	S	D
Tedarikçiler	DP	S	C
Sağlık Bakanlığı	DP/Y	T/H	D
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	DP	S	D
Ticaret Bakanlığı	DP/Y	T	D
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	S	D
TÜBİTAK	DP	S	D
Türkiye İstatistik Kurumu	DP	S	D
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	DP	T/S	D
Kobiler	DP	S	C/D
Sanayi Kuruluşları	DP	S	C/D
Bankalar	DP	S	C/D
Türkiye İş Kurumu	DP	S	D
Avrupa Birliği Genel Sekreterliği	DP	S	D
Ankara Kalkınma Ajansı	DP	T	D
Adalet Bakanlığı	DP	T/S	D
ÖSYM	DP	T	D
Mezunlar	DP	S	D
Ankara Şehir Hastanesi	DP	T	D
AYBÜ Yenimahalle Eğitim Arş Hast.	DP	T	D
AYBÜ Dış Hek. Fak. Tepebaşı Ağız ve Dış Sağlığı Eğitim Hastanesi	DP	T	D

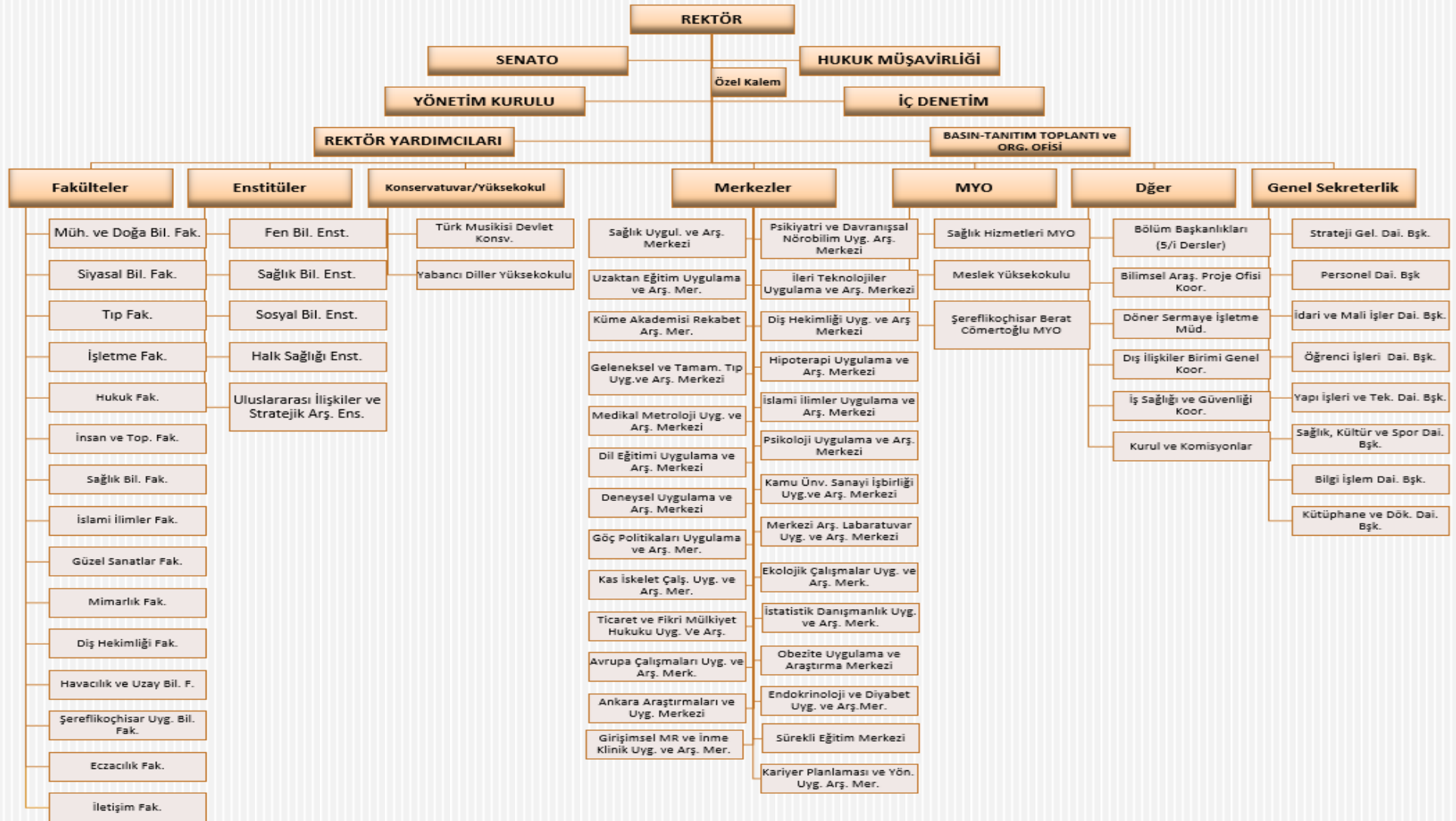
Tablo 7: Hedef-Birim Matrisi

ÜRÜN-HİZMET MATRİSİ			
Birimler	Eğitim Faaliyeti	Araştırma Faaliyetleri	Diğer Ürün ve Hizmetler
Akademik Personel	X	X	X
İdari Personel	X	X	X
Diğer Çalışanlar			X
Araştırma Merkezleri	X	X	X
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı			X
Öğrenciler	X	X	X
Veliler			X
YÖK	X	X	X
Milli Eğitim Bakanlığı			X
Hazine ve Maliye Bakanlığı			X
Sayıştay			X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı			X
Kamu İhale Kurumu			X
Sosyal Güvenlik Kurumu			X
Basın İlan Kurumu			X
Sendikalar		X	X
Diğer Sivil Toplum Örgütleri		X	X
Yerel Yönetimler		X	X
Tedarikçiler	X	X	X
Devlet Personel Dairesi			X
Sağlık Bakanlığı		X	X
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı			X
Ticaret Bakanlığı			X
Türk Patent ve Marka Kurumu		X	
TÜBİTAK		X	X
Türkiye İstatistik Kurumu		X	X
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları			X
Kobiler	X	X	X
Sanayi Kuruluşları	X	X	X
Bankalar			X
Türkiye İş Kurumu			X
Avrupa Birliği Genel Sekreterliği			X
ÖSYM	X		X
Mezunlar			X
Ankara Şehir Hastanesi	X	X	X
AYBÜ Yenimahalle Eğitim Arş Hast.	X	X	X
AYBÜ Diş Hek. Fak. Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Hastanesi	X	X	X

2.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinin yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'ye göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı kanunlarda, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.



Şekil 2: Teşkilat Şeması

2.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin 2019 yılı sonu itibarı ile toplam 1172 akademik, 36 yabancı uyruklu sözleşmeli, 326 idari personeli ve 220 Sürekli İşçisi ve 1 sözleşmeli personeli bulunmaktadır. Üniversitemizin insan kaynaklarının mevcut durumu unvan, eğitim ve cinsiyet durumlarına göre aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2020 eğitim – öğretim yılı itibarı ile toplam 21.224 öğrencisi olup, akademik personel başına ortalama 18 öğrenci düşmektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesinde görev yapan akademik personel sayısına Tablo 8'de yer verilmiştir.

Tablo 8:Unvan Bazında Akademik Personel Bilgileri

UNVAN	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	0	47	70	95	125	149	152	182	221	253
Doçent	0	41	58	77	118	124	137	121	138	158
Dr.Öğr.Üyesi	0	86	108	129	178	189	201	234	257	260
Öğr. Gör.	0	5	6	8	14	16	20	25	164	183
Okutman	0	35	59	58	81	80	84	87	-	-
Arş. Gör.	0	103	154	208	339	358	375	364	349	318
Uzman	0	0	1	4	9	9	13	14	-	-
Eğt. Öğr. Pm.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çevirici	0	-	-	-	-	-	1	1	-	-
TOPLAM	0	317	456	579	863	925	983	1028	1129	1172

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde görev yapan akademik personelin eğitim durumu ile bilgilere Tablo 9' da yer verilmiştir.

Tablo 9: Akademik Personel Eğitim Bilgileri

EĞİTİM DÜZEYİ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lisans	0	105	160	186	299	261	258	299	233	189
Yüksek Lisans	0	38	60	86	160	201	207	160	236	231
Doktora	0	174	236	307	466	521	563	466	660	752
TOPLAM	0	317	456	579	925	983	1028	925	1129	1172

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki akademik personelin cinsiyet durumu ile bilgilere Tablo 10'da yer verilmiştir.

Tablo 10: Akademik Personel Cinsiyete Göre Dağılım

CİNSİYET	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kadın	115	167	230	381	418	445	468	528	545
Erkek	202	289	349	483	507	538	560	601	627
TOPLAM	317	456	579	864	925	983	1028	1129	1172

Tablo 11: Birimlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı

BİRİMLER	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Fakülte	392	516	749	826	870	902	965	1003
Enstitü	0	4	24	5	6	7	8	6
Yüksekokul	4	6	7	7	6	6	6	30
Rektörlük	60	53	84	85	93	99	126	97
M.Y.O.	0	0	0	2	8	14	24	36
TOPLAM	456	579	864	925	983	1028	1129	1172

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanı sayısının birimlere göre dağılımına Tablo 12' de yer verilmiştir.

Tablo 12: Birimlerde Görev yapan Öğretim Elemanı Sayısı

BİRİMLER	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tıp Fakültesi	104	164	282	307	312	294	311	306
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.	51	56	96	107	120	128	136	139
Siyasal Bilgiler Fakültesi	53	56	67	80	78	74	74	79
İşletme Fakültesi	34	38	43	45	46	45	44	44
Hukuk Fakültesi	40	49	55	62	69	67	69	72
İnsan ve Toplum Bilimleri Fak.	98	109	121	121	125	127	133	138
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	24	43	56	61	78	85	92
İslami İlimler Fakültesi	0	20	41	44	46	54	57	62
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	1	4	12	23	34	36
Mimarlık Fakültesi	0	0	0	0	0	7	8	9
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	0	1	0	4
Havacılık ve Uzak Bilimleri Fakültesi		0	0	0	1	4	5	6
Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0	0	0	0	0	9	8
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	1	0	0	0	0	0	5
Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı	3	5	7	7	6	6	6	30
Meslek Yüksek Okulu		0	0	0	0	1	10	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	1	1	2	3	3	16
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	4	22	4	4	4	3	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	1	0	0	0	0	3
Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırma Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0
Halk Sağlığı Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	2	2
Rektörlük Merkezi	60	53	84	85	93	99	126	97
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.		0	0	2	8	13	14	15
TOPLAM	456	579	864	925	983	1028	1129	1172

Üniversitemiz Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayılarına Tablo 13’ de yer verilmiştir.

Tablo 13: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI						
Unvan	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	1	2	2	1	1	2
Doçent	0	1	2	2	3	1
Dr.Öğr.Üyesi	1	3	10	12	12	10
Öğretim Görevlisi	7	8	8	11	25	23
Okutman	6	10	12	13	-	-
Araştırma Görevlisi	0	1	0	0	-	-
TOPLAM	15	25	34	39	41	36

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin tüm birimlerinde görev yapan 326 idari personel bulunmaktadır. Bu personelin pozisyonlara göre dağılımına Tablo 14’de yer verilmiştir.

Tablo 14: Unvan Bazında İdari Personel Bilgileri

UNVAN	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Sekreter	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
Genel Sekreter Yard.	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0
Hukuk Müşaviri	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Daire Başkanı	0	2	5	6	6	5	6	6	7	7
Fakülte Sekreteri	0	6	3	8	10	7	6	7	6	12
İşletme Müdürü	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Yükseköğretim Sekreteri	0	0	1	1	1	1	1	1	5	5
Enstitü Sekreteri	0	1	3	3	2	2	2	3	4	5
Şube Müdürü	0	8	15	13	15	14	16	18	18	19
Avukat	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
Şef	0	0	2	3	6	8	14	12	10	6
Bilgisayar İşletmeni	0	11	11	33	72	80	81	100	104	94
Kütüphaneci	0	0	1	4	4	7	7	9	8	8
Memur	0	0	15	24	37	50	55	44	61	62
Santral Memuru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programcı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kor. Güv. Gör.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biyolog	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Sekreter	0	2	5	4	2	1	1	0	0	0
Şoför	0	0	0	1	2	4	6	10	8	9
Tabib	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Psikolog	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
Diyetisyen	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1
Hemşire	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
Mali Hizmet Uzmanı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mali Hiz.Uz.Yard.	0	0	0	1	0	1	2	2	2	1
Mimar	0	0	1	2	2	2	1	2	1	1
Çözümleyici	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Mühendis	0	2	3	8	9	10	10	11	10	8
Tekniker	0	2	4	7	9	9	11	12	12	15
Teknisyen	0	0	1	7	8	13	14	21	21	20
Sağlık Teknisyeni	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Sağlık Teknikeri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Veri Hazr. ve Kon.İş.	0	12	12	10	8	8	7	4	4	5
Hizmetli	0	0	0	0	5	13	14	29	25	28
Ebe	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
İmam	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Bekçi	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Araştırmacı (Ş)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Şube Müdürü (Ş)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Şef(Ş)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Teknisyen(Ş)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Başteknisyen (Ş)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOPLAM	0	51	87	141	203	244	263	301	319	326

Tablo 15: Birimlere Göre İdari Personel Sayısı

BİRİMLER	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Tıp Fakültesi	3	4	12	14	18	15	12	14
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fak.	2	3	7	9	8	8	10	9
Siyasal Bilgiler Fakültesi	2	2	4	4	4	4	7	5
İşletme Fakültesi	2	2	3	4	8	4	7	6
Hukuk Fakültesi	1	3	5	7	7	6	6	5
İnsan ve Toplum Bilimleri Fak.	1	2	5	5	5	7	8	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	3	4	4	6	3	5	6
İslami İlimler Fakültesi	0	1	4	6	4	7	6	7
Mimarlık Fakültesi	0	0	0	0	0	0	1	2
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	0	0	1	2
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	1	1	2	4	2	4
Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0	0	0	0	0	6	3
Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO	0	0	0	0	0	0	0	2
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	1	1
Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	1	4
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	9	6
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	1	4	5	0	4	7	5
Türk Musikisi ve Devlet Konst.	0	1	2	2	1	3	3	4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	2	3	3	1	5	3	7
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	3	7	8	5	11	8	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	2	3	3	5	4	5
Ulus.Ars.İlş.ve Arş.Enstitüsü	1	1	1	2	1	2	1	2
Halk Sağlığı Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	1	0
Rektörlük Merkezi	68	113	139	167	190	213	210	207
TOPLAM	87	141	203	244	263	301	319	326

Tablo 16: Sürekli İşçi Personel Sayısı

HİZMET ALIMI İLE ÇALIŞTIRILAN PERSONEL	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Özel Güvenlik	62	65	78	78	123	123	99	97
Temizlik Hizmetleri	71	71	71	103	103	103	124	123
Diğer	4	4			11	11	0	0
TOPLAM	137	140	149	181	237	237	223	220

Tablo 17: Sözleşmeli Personel Sayıları

SÖZLEŞMELİ PERSONEL (657 4-B)	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
İdari Destek Görevlisi								1
TOPLAM								1

2.7.2 Öğrenci Sayıları

Tablo 18: Öğrenci Sayıları

LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Dış Hekimliği Fakültesi	0	0	0	40	108	198	304
Hukuk Fakültesi	380	589	734	837	1003	1062	1045
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1248	1647	2258	2293	2371	2334	2256
İslami İlimler Fakültesi	82	191	294	385	530	634	693
İşletme Fakültesi	464	602	817	1120	1237	1297	1306
Mimarlık Fakültesi	0	0	0	0	0	77	172
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1202	1264	1422	1497	1974	2065	2289
Sağlık Bilimleri Fakültesi	396	488	521	706	1098	1531	2064
Siyasal Bilgiler Fakültesi	880	757	1151	1266	1307	1331	1258
Tıp Fakültesi	364	614	903	1209	1821	2093	2403
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	20	49	78	112	122	139	150
Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0	0	0	0	0	687	661
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	0	0	62
Havacılık ve Uzun Bilimleri Fakültesi	0	0	0	0	0	0	41
Toplam	5036	6201	8178	9465	11571	13448	14704

LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARI	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	310	357	385	722	725	711
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	147	437	469	710	856	766	690
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	1271	1794	2185	2082	3338	3019	2951
Halk Sağlığı Enstitüsü	00		0	0	0	3	27
Toplam	1418	2541	3011	3177	4916	4510	4379

ÖNLİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Meslek Yüksek Okulu	0	0	0	0	133	312	642
Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	61	168	407	744	1145
Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO	0	0	0	0	0	547	354
Toplam	0	0	61	168	540	1603	2141
Genel Toplam	6454	8742	11250	12810	17027	19561	21224

Tablo 19: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Lisans	498	803	1025	1313	1512	1772
Lisansüstü	108	152	265	285	356	463
Ön Lisans	0	0	1	21	76	50
Toplam	606	955	1291	1619	1944	2285

2.7.3 Kurum Kültürü Analizi

AYBÜ; öğrencisi, öğretim üyesi, idari personeli ve diğer çalışanlarıyla samimi ve sıcak ilişkiye dayalı yaşam kültürünü içselleştirmiş bir dünya üniversitesidir. Burada öğrencilerimiz Türkiye'nin her tarafından gelmiş gençlerin yanı sıra dünyanın değişik ülkelerinden gelerek ailemize katılmış yabancı uyruklu öğrencilerle de kaynaşacak ve yaşam kültürlerini zenginleştireceklerdir.

Üniversitemiz, ırk, din, dil, kültür ve coğrafya ayrımı yapmadan bütün insanları ve tüm insanlık mirasını kucaklayarak dünya bilimine ve medeniyet tecrübesine katkı sağlama yolculuğunu hiç duraksamadan sürdürecektir. Bir yandan milli kültürün medeniyet kurucu yapısı güçlendirilecek, ülkemiz insanların bütün renkleriyle uyum ve barış içinde yaşayacakları bir atmosfer oluşturulacak, öte yandan üniversite ortamlarımız insanlığın bilgi, kültür, sanat ve medeniyet zenginliklerinin kaynaşıp harmanlandığı ve birbirini beslediği küresel bir barış adası haline getirilecektir. Üniversitemizde her türlü inanç, düşünce, kültür ve yaşam tarzı karşılıklı saygı ve tahammül çerçevesinde milli değerlerimizin gölgesinde üniversitemizi kendi evi olarak sahiplenecek ve hiçbir ayrımcılığa maruz kalmayacaktır.

2.7.4 Fiziki Kaynak Analizi

Ankara'nın beşinci devlet üniversitesi olarak 27648 sayı ve 21 Temmuz 2010 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanan karar uyarınca kurulan Üniversitemizin kampüs inşaatı çalışmaları tamamlanmadığından eğitim ve öğretim hizmetlerine aşağıda tanımlanan 11 adet yerleşkesinde devam etmektedir.

Esenboğa Külliyesi



Esenboğa Külliyesi 1. Etap bina kapalı alanı toplamı 77.413,65 m², açık alan toplamı 86.440,00 m²'dir. Kapalı alanlar dört ayrı bina, bir ısı merkezi, Kafe, Spor Merkezi/Soyunma Birimlerinden oluşmaktadır. Açık alanlar 2 adet futbol sahası, tenis sahası, voleybol sahası, basketbol sahası, 606 araçlık açık otoparktan oluşmaktadır. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Esenboğa Külliyesi sınırları içerisinde 40.000 m²'lik ve 60.000 m²'lik alana yurt yapılmak üzere Kredi ve Yurtlar Kurumu kontrolünde inşaat başlanılmış ayrıca 10.000 m²'lik alana Camii inşaatına başlanılacaktır.

Esenboğa Külliye Yerleşkesinde; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İşletme Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Toplamda 11.452 öğrenci Esenboğa Külliyesinde eğitim-öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 6,7 m² alan düşmektedir.

Çubuk Yerleşkesi

Çubuk ilçesi 190645 ada 3 ve 4 parsel numaralı arsalar ve üzerindeki taşınmazlar Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğünün 14.10.2015 tarih ve 25351 sayılı yazısı ile Üniversitemize kesin tahsis edilmiştir. Bahsi geçen taşınmazların toplam kapalı alanı 19.705 m²'dir. Yerleşkede 1.787 öğrenci eğitim - öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 11 m² alan düşmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hipoterapi Merkezi ve Fitoterapi Merkezi ile sosyal etkinlik alanlarının mevcut olduğu Çubuk Yerleşkesinde okçuluk ve binicilik sporları için altyapı çalışmaları devam etmektedir.



Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkezi



Esenboğa Mah. Atatürk Cd. Çubuk/Ankara adresinde Esenboğa Mahallesi 538 ada 3 ve 4 parselde bulunan bina 5393 sayılı kanunun 75. Maddesi d bendine göre 07.01.2011 tarihli Çubuk Belediyesi Meclis kararıyla üniversitemize tahsisi yapılmıştır. 2.240 m² kapalı alanı bulunan binanın oturma alanı 560 m²'dir. Bina 1 bodrum, 1 zemin, 2 normal kat olmak üzere toplamda 4 kattan oluşmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Merkezi bu binada hizmet vermektedir. Esenboğa Uluslararası Dokümantasyon Merkezi ile 538 ada 5 ve 6 parseller üzerinde ki halı saha ve sosyal tesisler de 28.05.2014 tarihinde Üniversitemize tahsis edilmiştir.

Etlik Yerleşkesi; 15 Temmuz Şehitler Binası



29779 Sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan olağanüstü hal kapsamında alınan tedbirlere ilişkin 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Yenimahalle İlçesi Çerçideresi Mahallesi'nde bulunan 44.577,74 m² alanlı 8010 ada 9 parsel üzerindeki Ayvalı Kampüsü olarak kullanılan bina, Maliye Bakanlığı' nın 29.07.2016 tarih ve 21276 sayılı oluru ile Üniversitemize tahsis edilmiştir. 15 Temmuz Şehitler Binasında; Hukuk Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Enstitüsü eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedirler. Yerleşkede 4.417 öğrenci eğitim - öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 10 m² alan düşmektedir.

Milli İrade Binası



29779 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan olağanüstü hal kapsamında alınan tedbirlere ilişkin 667 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ankara ili Keçiören İlçesi Ayvalı Mahallesinde bulunan 7703 m² alanlı 90059 ada 2 parsel üzerindeki Rektörlük Kampüsü olarak kullanılan bina Maliye Bakanlığı'nın 29.07.2016 tarih ve 21276 sayılı oluru ile Üniversitemize tahsis edilmiştir. Bina 29.847 m²'lik kapalı alana sahiptir.

Milli İrade Binasında; hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Yüksek Okulu eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarları Binası



Ankara Etlik Zübeyde Hanım Doğum Ve Kadın Hastalıkları Eğitim Hastanesini de kapsayan 200.737 m² alanlı imarın 63805 ada 8 numaralı parseli Ankara Valiliği Milli Emlak Dairesi Başkanlığının 05.03.2015 tarih ve 16425 sayılı yazısı ile Üniversitemize kesin tahsisi gerçekleştirilmiştir. 5.248 m² kapalı alana sahip olan Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı 1 bodrum, 1 zemin ve 1 normal kattan oluşmaktadır.

Bilkent Yerleşkesi



Sağlık Temel Bilimleri Ve Laboratuvarları Binası

Bilkent Yolu 3. Km. Çankaya / Ankara adresinde Ankara Bilkent Şehir Hastanesinin de üzerinde bulunduğu 29104 ada 13 (eski 6) numaralı parselin Tıp Fakültesi Temel Bilimler ve Laboratuvar Binası yapılmak üzere 20.000 m²'lik kısmı Milli Emlak Genel Müdürlüğüne 12.01.2012 tarihinde Üniversitemize tahsis yapılmıştır. Söz konusu tahsisli arsa üzerine Sağlık Temel Bilimleri ve Laboratuvarları Binası inşaat ihalesi TOKİ tarafından 15.08.2013 tarihinde yapılmıştır. Bina 1 bodrum, zemin ve 3 kattan oluşup 11.536 m² toplam kapalı alana sahiptir. Sağlık Temel Bilimleri ve Laboratuvarları Binası 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencilerimiz öğrenimlerine bu binada devam etmektedir.

Yerleşkede 2.403 öğrenci eğitim - öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 4,8 m² alan düşmektedir.

Cinnah Yerleşkesi



Cinnah Yerleşkesi Güvenevler Mahallesi Cinnah Cad. No:16 Çankaya/ANKARA adresinde bulunan iki adet binanın 30.05.2011 tarihinden itibaren 5 yıllığına Maliye Bakanlığı Milli Emlak Genel Müdürlüğüne tahsisi yapılmıştır. Tahsisi yapılan binalardan 4433 ada 9 nolu parsel üzerindeki bina 1 bodrum, 1 zemin, 6 normal kat ve teras kattan oluşmakta olup 5.651,42 m² kapalı alana sahiptir. 4433 ada 10 nolu parsel üzerindeki bina 1 bodrum, 1 zemin, 4 normal kattan oluşmakta olup 1.992,01 m² kapalı alana sahip olup bu iki binanın toplam kapalı alanı 7.643,43 m² dir.

Cinnah Yerleşkesinde Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü faaliyet göstermektedir. Ayrıca Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk üniversite olarak Pearson Test of English Academic (PTE Academic) merkezi ile DİLMER hizmetlerini bu binada vermektedir.

Güvenevler Mahallesi Güneş Sok. No:11 Kavaklıdere, Çankaya / ANKARA adresinde bulunan diğer bina ise Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurumundan 22.01.2013 tarihli protokol ile tahsisi yapılmıştır. Bina idari ofisler ile derslik olarak kullanılmaktadır. Tahsisi yapılan 4433 ada 23 nolu parsel üzerindeki bina (kapalı alan 2.729,07 m² bina oturma alanı 325 m², açık alan 650 m²) ve 2 bodrum, 5 normal kat, teras kattan oluşmaktadır. Türk Musikisi Devlet Konservatuarı öğrencilerimiz eğitim görmektedir. Yerleşkede 150 öğrenci eğitim - öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 18 m² alan düşmektedir.

Ulus Yerleşkesi



Üniversitemiz kurulduğundan bu yana Çankırı Cad. Çiçek Sok. No: 3 Ulus - Altındağ / Ankara adresinde bulunmaktadır. Ankara Valiliğinin 19.12.2012 tarih ve 28417 sayılı olurlarıyla kurulan devir, tasfiye ve paylaşırma komisyonu tarafından 6360 sayılı kanunun geçici 1. Maddesi 5. Fıkrası hükmü uyarınca binanın 20.02.2014 tarihinde Üniversitemiz Rektörlüğüne devri yapılmış olup tapu işlemleri tamamlanmıştır. Binanın 16.432 m² kapalı alanı, 1.400 m² oturma alanı bulunmaktadır.

Bina 3 bodrum, 1 zemin ve 6 normal kattan oluşmaktadır. Ulus Yerleşkesi Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Ek Hizmet Binası olarak kullanılmaktadır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi, İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Psikiyatri ve Davranışsal Nörobilim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini Ulus Yerleşkesinde sürdürmektedir.

Keçiören Yerleşkesi



Yayla Mahallesi Yozgat Bulvarı 1480/2 Sokak Keçiören/ANKARA adresinde Keçiören Belediyesine ait 91845 ada 1 parsel (eski 90172 ada 1 parsel) de bulunan 3845 m² kapalı alanlı bina 10.04.2012 tarihli protokol ile Keçiören Belediyesince Üniversitemize tahsisi yapılmıştır. Binaya ilaveten 2013 yılında 1285 m² kapalı alanlı çelik bina yapılmıştır.

Yerleşke toplamda 5130 m² kapalı alana sahip bina olup 1 bodrum, 1 zemin ve 1 normal kattan oluşmakta olup hizmet binası olarak kullanılmaktadır.

Şereflikoçhisar Yerleşkesi

15 Mart 2018 tarihli ve 2018/11394 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı gereği Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde iken Üniversitemize bağlanan Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 11.01.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi ve 3843 Sayılı Kanunun 4. maddesi uyarınca Şerefli Koçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu 19.06.2018 tarihli protokol kapsamında Üniversitemize devredilmiştir.



215 ada 11 parsel üzerinde bulunan bina Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu olarak kullanılmakta olup 1 bodrum 1 zemin ve 3 kattan oluşan 4800 m² kapalı alana sahiptir.



215 ada 12 parsel üzerinde bulunan bina Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kullanılmakta olup 1 zemin ve 3 kattan oluşan 3900 m² kapalı alana sahiptir.



215 ada 12 parsel üzerinde bulunan bina Şereflikoçhisar Uygulama Oteli olarak kullanılmakta olup 1 bodrum 1 zemin ve 1 kattan oluşan 1500 m² kapalı alana sahiptir.

Yerleşkede 1015 öğrenci eğitim - öğretim hizmeti alıp, öğrenci başına 10 m² kapalı alan düşmektedir.

Ankara Şehir Hastanesi:



Bilkent Yolu 3. Km. Çankaya / Ankara adresinde; ortak kullanım protokolü gereğince Üniversite Hastanesi/Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Yenimahalle Eğitim Araştırma Hastanesi:

Yeni Batı Mah.2026.Cad. Batıkent Yenimahalle/ANKARA adresinde ortak kullanım protokolü imzalanmıştır.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Hastanesi:

02 Aralık 2016 tarihinde; Tepebaşı ağız Diş Sağlığı Merkezi ile birlikte kullanım protokolü çerçevesinde Afiliasyon gerçekleştirilmiş ve Eğitim Hastanesi unvanını almış ve 23.01.2017 tarihinden itibaren Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Tepebaşı Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Hastanesi; Güçlü Kaya Mah. Fatih Cad. Çağla Sok. No:2 Keçiören / ANKARA adresinde hizmete devam etmektedir.

2.7.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

TÜBİTAK ULAKBİM tarafından ülkemizdeki üniversite, kamu ve sanayi kesiminin bilgi ve belge ihtiyaçlarının karşılanması kapsamında satın alınmış olan ve uluslararası niteliğe sahip 1983’den 2010 yılına kadar ki yaklaşık 10.000 başlık altında 730.00 adet basılı yabancı akademik dergiler Üniversitemize devredilmiştir. Bunun yanı sıra 2014 Nisan ayında yine TÜBİTAK ULAKBİM tarafından 16.500 adet Türkçe basılı bilimsel dergi de devredilmiştir. Son yıllarda kullanıcılardan gelen talepler doğrultusunda basılı dergi aboneliği yerine veri tabanları adı altında elektronik dergi, elektronik kitap aboneliği yapılmaktadır.

Tablo 20: 2019 Yıl Sonu Kitap Sayısı

Kitap Sayısı	2019(mevcut)
Sağlama Türü	Sağlama Sayısı (Adet)
Bağış Yoluyla Sağlanan Kitap Sayısı	25.926
Devir Yoluyla Sağlanan Kitap Sayısı	30.575
Satın Alınan	10.991
Mevcut Kaynak Sayısı	67.492

Tablo 21: Abone Olunan Veri Tabanları

Abone Olunan Veri Tabanları	
1	Beckonline
2	Uptodate
3	Heinonline
4	Cambridge UniversityJournal
5	Türkiye Atıf Dizini
6	Dentistry & Oral Science Source
7	Grove Music Online
8	Proquest Design and Applied Arts Index
9	Art and Architecture Archive
10	Eikon with Datastream
11	SOBİAD Atıf Dizini
12	EBSCO e- Book Academic Collection
13	Hiperkitap
14	Summon Keşif Aracı
15	Legal Online
16	Swisslex

Tablo 22: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

1	EBSCO Veri tabanları
	Academic Search Complete
	Applied Science & Business Periodicals
	Business Source Complete
	DynaMed
	ERIC
	GreenFILE
	Library, Information Science & Technology Abstracts
	MEDLINE
	Newswires
	Regional Business News
	Teacher Reference Center
	<u>Ulakbim Ulusal Veri Tabanları</u>
2	IEEE
3	Emerald Insight
4	Ithenticate
5	JSTOR
6	Mendeley
7	Nature
8	OVID-LLW
9	Proquest Dissertations & Theses Global
10	Science Direct
11	Scopus
12	SpringerLink
13	Taylor and Francis (T&F)
14	Wiley Online Library
15	Web of Science

Üniversitemiz aşağıdaki tabloda yer alan kurum ve kuruluşlar ile yaptığı protokol çerçevesinde kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Tablo 23: Kurum ve Kuruluşlar İle Yapılan Protokoller

1	Ankara Üniversitesi Kütüphanesi (Akademisyenler)
2	Bilkent Üniversitesi Kütüphanesi (Akademisyenler)
3	Gazi Üniversitesi Kütüphanesi (Akademisyenler)
4	Hacettepe Üniversitesi Kütüphanesi (Akademisyenler)
5	ODTÜ Kütüphanesi (Akademisyenler)
6	Çankırı Karatekin Üniversitesi (Akademisyenler)
7	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kütüphanesi (Akademisyenler)
8	Milli Kütüphane
9	Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi Merkezi
10	Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nin ürettiği, bilimsel çıktıların dijital ortamda toplandığı, saklandığı, indekslendiği, uzun dönem korunduğu ve dağıtımının sağlandığı hizmetler bütününe içeren ve Yüksek Öğretim Kurumu'nun seçtiği açık erişim sistemi DSpace yazılımı 2014 yılında Üniversitemiz 'de kurulmuştur. Akademik çalışmalar sisteme yüklenmiş ve yüklenmeye devam edilmektedir.

Tablo 24: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

	Yüklenen Doküman Adedi	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı
1	42	1991 - 1999
2	150	2000 - 2009
3	411	2010 - 2019

2.7.6 Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizi ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi stratejik planı ile belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için tahmini kaynak ihtiyacına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Mali kaynaklar tahmin edilirken ilk üç yıl için orta vadeli mali plan ile belirlenen bütçe miktarlarından yararlanılıp, diğer yıllar amaç ve hedefler doğrultusunda tahmin edilmiştir.

Tablo 25: Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	Planın 1. Yılı 2020	Planın 2. Yılı 2021	Planın 3. Yılı 2022	Planın 4. Yılı 2023	Planın 5. Yılı 2024	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	229.130.000	244.361.000	259.822.000	279.200.000	298.900.000	1.311.413.000
Döner Sermaye	9.967.000	10.000.000	10.500.000	11.000.000	11.500.000	52.967.000
Diğer*	7.930.000	8.664.000	9.120.000	9.882.000	10.940.000	46.536.000
TOPLAM	247.027.000	263.025.000	279.442.000	300.082.000	321.340.000	1.410.916.000

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmemiştir.

2.8 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi' nin, bilimsel veriler ışığında çağımızın ihtiyacına cevap veren araştırma faaliyetleri ile bilim ve teknolojiye katkıda bulunacak, donanımlı bireyler yetiştirmek amacıyla 2019 itibari ile 15 fakülte, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 3 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 27 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde 2019-2020 akademik yılı itibarıyla 20 ön lisans, 46 lisans, 116 lisansüstü ve 49 doktora programı bulunmakta olup, bu programlar üniversitemizde her seviyede eğitim olduğunu göstermekle beraber, lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği Üniversitemizin araştırma ağırlıklı bir üniversite yapılanmasına sahip olduğunu göstermektedir.

Üniversitemiz, geçtiğimiz yıl olduğu gibi 2019-2020 akademik yılında da, Tıp, Diş, Hukuk, Siyasal Bilgiler, İnsan ve Toplum Bilimleri, İşletme, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Mimarlık, Sağlık Bilimleri, İslami İlimler, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ve Türk Musikisi Devlet Konservatuarı alanlarında lisans; Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun da ön lisans eğitime devam etmektedir. 2019-2020 Akademik Yılında Güzel Sanatlar, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık (İngilizce) Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi, Çocuk Gelişimi Bölümleri lisans, Meslek Yüksekokulu bünyesinde Atıcılık ve Antrenörlüğü, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, Üç Boyutlu Modelleme ve Animasyon bölümlerinde ön lisans eğitime başlamıştır.

Üniversitemizde Tıp, Mühendislik, Mimarlık, Havacılık ve Uzay Bilimleri, Siyasal Bilgiler ve İşletme Fakülteleri ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Programında %100 İngilizce, Hukuk Fakültemiz Devlet üniversiteleri içinde ilk olma özelliğiyle başladığı % 30 İngilizce eğitim programına devam etmektedir. Ayrıca İnsan ve Toplum Bilimleri Tarih programımız da %30 İngilizce eğitime hizmeti vermektedir. Bunun dışında Tıp Fakültesi (Türkçe programı), Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği, Güzel Sanatlar, Şereflikoçhisar Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Fakültesi ve İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi'nin diğer programları ile Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Türk Din Musikisi Programı, Meslek Yüksekokulu, Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO doğrudan Türkçe eğitim verirken; İslami İlimler Fakültemiz ise bir yıllık Arapça hazırlık eğitiminin ardından Türkçe eğitime devam edecektir.

Tablo 26: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	Nitelikli akademik kadro, Yabancı dilde eğitim programların sayısı ve çeşitliliği	İhtiyacı karşılamak için hızla büyüyen gelişen üniversitemizin, insan kaynağı, atyapı ve fiziksel koşulların karşılanması için bütçe ve kadro kaynağının yetersizliği	İnsan kaynağı altyapı ve fiziksel koşulların ihtiyaca göre planlanabilmesi için yeteri kadar kadro ve bütçe temin edilmesi.
Araştırma	Araştırmacı kadrosu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı	Araştırmaya ayrılan kaynaklarının yetersizliği	Bütçe imkânlarının artırılması
Girişimcilik	Teknoloji transfer ofisinin kurulması, Girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili verilen dersler	Üniversitemizin, girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksi sıralamasında ilk 50'ye girememesi Yetersiz bütçe imkânları	Teknokentin kurulması Ön Kuluçka merkezinin kurulması Bütçe imkânlarının artırılması

2.9 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Üniversitemiz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Kuruluşun faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden tüm üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemiz de doğrudan etkilenmektedir.

Bu Faktörleri:

- P1. Devlet/hükümet politikaları,
- P2. Kadro tahsisine ilişkin devlet politikaları,
- P3. Yasal çevre faktörleri, yasalar yönetmelikler, tüzükler, mahkeme kararları ve içtihatlar,
- P4. Mali politikalar,
- P5. YÖK yasasındaki değişiklikler,
- P6. Türkiye'nin AB üyeliği
- P7. Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenlemeler,
- P8. Uluslararası anlaşmalar, işbirliği ve değişim programlarına ilişkin politikalar olarak tanımlayabiliriz.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

- E1. Ülkemizin para ve maliye politikaları, ekonomik konjonktürlerdeki değişimler ve enflasyon,
- E2. Kamu personeli ücret politikaları, milli gelir ve dış ödemeler bilançosu,
- E3. Rakip üniversiteler ve ikame hizmetlerin artması,
- E4. Devletin mali kaynaklarının dağıtımına ilişkin politikaları ve kaynakların yeni açılan üniversitelere yönlendirilememesi ekonomik manada etkileyen unsurlardır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ni etkileyen sosyo-kültürel faktörleri:

- S1. Şehirleşme, nüfus artışı ve yaş dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi,
- S2. Nüfustaki bölgesel hareketlilik,
- S3. İletişim araç ve tekniklerindeki gelişmeler,
- S4. Öğretim, eğitim sistemi ve yöntemlerindeki yenilikler,
- S5. Kariyer beklentilerindeki değişiklikler
- S6. Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler,
- S7. Halkın yaşam tarzı, kültürel düzeyi ve farkındalığı,
- S8. Etik ve ahlak değerlerin önem kazanması,
- S9. Toplumun bilim insanlarına ilişkin beklentilerinin değişmesi
- S10. Üniversitelerin bölünme ihtimali,
- S11. İşsizlik sorununun çözümü olarak tanımlayabiliriz.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ni etkileyen teknolojik faktörleri:

- T1. Ar-Ge için toplam devlet harcamaları
- T2. Ar-Ge için toplam endüstri harcamaları
- T3. Teknolojik çalışmalar üzerine yoğunlaşma
- T4. Patent ve marka koruma
- T5. Yenilikçi ürünler,
- T6. Laboratuvarlardan pazara teknoloji geliştirmede yeni gelişmeler (teknoloji transfer ofisleri, teknoparklar vb.),
- T7. İnovasyon ve bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması,
- T8. Bilgi teknolojilerine verilen önemin artması,
- T9. Uzaktan eğitim programlarına yönelik talebin ve hizmetin artması,
- T10. İnternet kullanımının üniversite bilgi sistemindeki artan önemi,
- T11. Yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması,
- T12. Tüm üretim ve hizmet teknoloji alanlarındaki gelişmeler olarak tanımlayabiliriz.

Sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaydığı ve bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitime verilen önem ile eşdeğer hale geldiği, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, üniversitenin stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 27: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısındaki artış Üniversite modellerindeki çeşitlenme	- Başkentte kurulan yeni bir üniversite olunması - Üniversitenin merkez yerleşkesinin şehrin yeni gelişen bölgesinde bulunması - Rekabet koşullarının pozitif etkisi - Kamu idareleri, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleriyle işbirliği olanakları	Yeni bir üniversite olmanın beraberinde getirdiği, insan kaynağı, atyapı ve fiziksel koşullar bakımından sınırlılıklar	Üniversitenin araştırma odaklı ve girişimci bir üniversite olmasına yönelik gerekli stratejilerin geliştirilmesi
Paydaşlar	Araştırma ve işbirliği projelerinin gerçekleştirileceği paydaşların azlığı	- Nitelikli mezunların varlığı - Kamu idareleri ile kurulan işbirliği projeleri çerçevesinde yürütülen sertifika ve yüksek lisans programları - Başkentte bulunmanın sunduğu fırsatlar	Paydaşlar ile kurulan ilişkilerin sistematik nitelikte olmaması	- Paydaşlar ile karşılıklı iletişimin sürekliliğinin sağlanması - Üniversite sanayi işbirliği projelerinin gerçekleştirilmesi - Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği etkinliğinin artırılması
Tedarikçiler	Üniversitenin ürün ve hizmet alma süreçlerindeki uzunluk	Uzman personelin varlığı	İlgili mevzuattan kaynaklanan sorunların üniversitenin ürün ve hizmet alım süreçlerine yansımaları	Nitelikli personel istihdamı
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	İşbirliği olanaklarının sınırlı olması	Düzenleyici/denetleyici kuruluşlar ile olan mekânsal yakınlık	Yeterli iletişiminin kurulmaması	İletişim olanaklarını artıracak önlemler

2.10 GZFT ANALİZİ

Güçlü Yanlar:

- Kuruluşunu rekabetçi temelde gerçekleştirmesi,
- Kendisini araştırma odaklı konumlandırması,
- Yurtdışında lisansüstü öğrenim görmüş veya yurtdışı araştırma tecrübesine sahip nitelikli dinamik bir akademik kadronun olması,
- Üniversitenin lisans ve yüksek lisans programlarının çoğunun eğitim dilinin İngilizce olması,
- Üniversitemizin güncel gereksinimlere cevap verecek yenilikçi öğretim programlarına sahip olması,
- Eğitim ve araştırma programlarının çeşitliliği ve bu çeşitliliğin disiplinler arası eğitim ve araştırmaya imkân vermesi,
- Lisans ve lisansüstü uluslararası öğrenci oranı,
- Lisansüstü programların çeşitliliği.

Zayıf Yanlar:

- Esenboğa Külliyesi'nin II. Etap çalışmalarının yatırım programına alınamaması nedeni ile dağınık fiziki ortamlarda faaliyet göstermesi,
- Akademik ve idari personel sayısının yeterli olmaması,
- Akademik personelin yayın yapma ve bilimsel faaliyetleri için yeterli kaynağın olmaması,
- Hızlı şekilde kampüsleşmesine imkân sağlayacak yeterli yatırım bütçesine sahip olmaması,
- Yurtiçi ve yurtdışı tanıtım faaliyetlerine bütçe ayıramaması,
- Eğitim dili büyük oranda İngilizce olmasına ve uluslararası öğrenci sayısının yüksek olması hedeflenmesine rağmen idari personel içerisinde İngilizceyi kullanma kapasitesinin düşük olması.

Fırsatlar:

- Ankara'da kurulan beşinci devlet üniversitesi olması nedeniyle yüksek beklentilere konu olması ve kendisine ulusal/uluslararası önemli roller biçilmesi,
- Türkiye'nin son yıllarda komşularıyla artan iyi ilişkileri ve bölgesel güç olarak yıldızının parlaması nedeniyle çevre ülkelerden lisans ve lisansüstü programlara öğrenci gönderme talebinin artması,
- Ankara'da konumlanması ve yabancı dilde eğitim vermesi nedeniyle nitelikli öğretim üyesi ve görevlilerinin yüksek talebi ile karşı karşıya olması,
- Yüksek Öğretim Kurulu'nun çalışmaları neticesinde üniversitelerin farklılaşmasına (araştırma, eğitim, ihtisas vs. üniversiteleri) kapı aralanması ve sektörün rekabetçi bir duruma kavuşması için yapısal dönüşümlere gidilmesi,
- Uluslararası öğrenci potansiyelinin varlığı.

Tehditler:

- Tasarruf tedbirleri çerçevesinde üniversitelere tahsis edilen yatırım bütçelerinin kısıtlı olması,
- Ankara’da bulunan köklü üniversitelerle rekabet ediyor olması,
- Üniversitenin yüksek beklentilere konu olması ve önemli roller üstlenmesi istenmesine rağmen gerekli ve yeterli desteklerin sağlanmaması.
- Lisans öğrenci sayısına ilişkin kontenjanların üniversitenin bilgisi ve iradesi dışında artırılması.

2.11 TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ**Tablo 28: Tespitler ve İhtiyaçlar**

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Üst yönetici değişikliği • Yeni hedef ve göstergeler belirlenmesi	• AYBÜ birimleri ve mensupları tarafından sahiplenilmesi
Mevzuat Analizi	• Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemi ile mevzuat değişiklikleri	• Yeni mevzuat değişikliklerinin takibi
Üst Politika Belgeleri Analizi	• 11. Kalkınma Planının yayımlanması	• Yükseköğretim alanındaki hedef ve öncelikli alanlar üzerinde çalışma yapılması
Paydaş Analizi	• Dış paydaşlarımıza yönelik yeterli tanıtım yapılamaması	• Paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Akademik ve idari personel sayısının misyon vizyon ve hedeflere ulaşmada sayısal anlamda yetersiz kalması	• Akademik ve idari kadronun güçlendirilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	• Esenboğa yerleşkesinde ihtiyaç olan fiziksel ve sosyal donatı alanlarının yetersizliği • İhtiyaç duyulan bu alanların yatırım programına alınamaması	• İhtiyaç olan fiziki alanların yatırım programına alınması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Teknolojik bilişim altyapısının kaynak yetersizliği nedeniyle tamamlanamaması	• Teknoloji ve Bilişim Altyapısının güçlendirilmesi
Mali Kaynak Analizi	• Ekonomik nedenlerden dolayı ihtiyaç duyulan reel bütçenin verilmemesi	• Üniversitenin misyon vizyon ve hedeflerine uygun reel bütçenin tahsis edilmesi



**2020
2024
STRATEJİK
PLANI**

GELECEĞE BAKIŞ

3-GELECEĞE BAKIŞ

3.1 MİSYON

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Evrensel değerler ışığında verdiği nitelikli eğitimle bilim, kültür, spor ve sanat alanlarında sorgulamaya açık, ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; yaptığı araştırmalar ile bilgi ve teknoloji üreterek toplum yararına sunmayı; sahip olduğu girişimcilik ruhuyla ürettiği bilgi ve teknoloji ekseninde insanlık için fayda üretmeyi; hissettiği sosyal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde beşeri sermayenin gelişimine katkıda bulunmayı misyonu olarak benimser.

3.2 VİZYON

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sunduğu eğitim-öğretim ile iyi bir gelecek inşasına katkı sağlayan, ilim geleneğimizin engin birikimini günümüze taşımayı başaran, araştırma ve projeleriyle insanlık adına faydalar üreten, uluslararası düzeyde saygınlık kazanmış, akademik, idari ve mali özerkliğe sahip bir üniversite olmayı vizyonu olarak benimser.

3.3 TEMEL DEĞERLER

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi kurumsal kültürünün ve kimliğinin oluşumuna yön veren değerler şunlardır:

Yönetsel Değerlerimiz:

- **Değerlere Dayalı Yönetim:** Belirlediğimiz ve benimsediğimiz değerlerimizi kurumsallaştırmak.
- **Rekabetçilik ve Performans Odaklılık:** Yapılanmasını rekabetçi ve performans odaklı bir temelde gerçekleştirmek ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmak.
- **Paylaşımçı Olmak:** İdari iş ve işlemleri paylaşımcı bir usulle planlamak, kararları ilgili paydaşlarla birlikte almak.
- **Saydamlık:** Yönetsel şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Eğitim Değerlerimiz:

- **Kalite Odaklı Olma Ve Mükemmeliyetçilik:** Eğitimin niteliğini sürekli geliştirmek ve en üst kalitede eğitim sunmak.
- **Uluslararası Yaklaşım:** Uluslararası bir bakış ile eğitim faaliyetlerini sunmak.
- **Öğrenci Odaklılık:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek.
- **Analitik ve Yenilikçi Yaklaşım:** Bilgi toplumunda gerekli en temel iki özellik olan analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.
- **Milli ve Manevi Değerlere Saygı:** Eğitim-öğretim süreçlerinde milli, manevi ve evrensel değerlere karşı saygılı ve duyarlı olmak.

Araştırma Değerlerimiz:

- **Akademik Özerklik:** Araştırmacıların yürüttüğü araştırma ve eğitim faaliyetlerinde hürriyet haklarına önem vermek.
- **Disiplinler Arası Yaklaşım:** Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.
- **Araştırma İşbirliklerini Teşvik:** Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek.
- **Ahlaki Duyarlılık:** Araştırma süreçlerinde bilim ahlakının gerekliliklerini itinayla yerine getirmeye çalışmak.

Toplumsal Sorumluluk Değerlerimiz:

- **Toplumsal Duyarlılık:** Mensuplarımızın milli çıkarlarımıza ve toplumsal gelişmelere duyarlı davranmalarını teşvik etmek.
- **Çözüm Ortağı Olmak:** Ulusal ve küresel sorunlara araştırma ve önerileriyle çözüm ortağı olmak.
- **Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek:** Tercih ve faaliyetlerini yerel ve ulusal kalkınmaya faydalı olacak şekilde planlamak ve yürütmek. Üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak.

Girişimcilik Değerlerimiz:

- **Girişimciliği Teşvik Etmek:** Öğretim elemanı ve öğrencilerini girişimci olmaya teşvik etmek.
- **Bilimsel Fayda ile Ticari Fayda Arasındaki Dengeyi Gözetmek-** Faaliyetlerinde bilimsel kazanım ve kaygılar ile ekonomik fayda arasında denge kurmak.



**2020
2024
STRATEJİK
PLANI**

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4-FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Farklılaşma stratejisi, geleceğe uzun vadeli bakış (misyon, vizyon ve ilkeler) ile dönemsel plan (amaçlar, hedefler, stratejiler, proje ve faaliyetler) arasında bir köprü görevi görür. Farklılaşma stratejisi üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmesini istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturacak, misyon, vizyon ve ilkeler gibi geleceğe soyut bakış perspektiflerinin hangisinin neden tercih edildiğinin mantığını açığa kavuşturacak ve böylece uygulamada tasarlanacak ve gerçekleştirilecek hususlara ışık tutacaktır. Üniversitenin geliştirebileceği farklılaşma stratejisi şu temel tercihlerden oluşmaktadır:

A. Konum Tercih: Üniversitenin yükseköğretim sektöründe türünü belirten en genel (jenerik) tercihinin yapılması.

B. Başarı Bölgesi Tercih: Tercih edilen konumda üniversite başarısı için katma değeri yüksek ve onu yakın rakiplerinden farklılaştıracak önceliklerinin belirlenmesi.

C. Değer Sunumu Tercih: Konum ve başarı bölgesi tercihlerini hayata geçirebilmek için geliştirilecek veya tercih edilecek rekabet faktörleri veya müdahale araçları setinin belirlenmesi.

D. Temel Yetkinlik Tercih: Yapılan tercihleri hayata geçirmede dayanak alınacak kurum içi kaynak ve kabiliyetlerin geliştirilmesi.

4.1 KONUM TERCİHİ

AYBÜ' nün konum tercihinde en önemli önceliği araştırmacı ve girişimci bir üniversite olarak eğitim ve topluma katkı faaliyetlerinin bütünleştirilmesi ile ortaya çıkacak enerjinin tüm ülkeye yansıtılmasıdır. AYBÜ' de araştırma faaliyetleri ile girişimcilik faaliyetleri birlikte yürütülmekte ve eğitim faaliyetlerini destekleyici şekilde ilerlemektedir.

Araştırma üniversitesi olarak AYBÜ her alanda kalkınmayı ve gelişmeyi destekleyecek katkılar sunan doktora programları ile güçlü araştırmacılar yetiştirmeyi ve dünya bilimine katkı sunmayı hedeflemektedir. AYBÜ sadece bugünü değil geçmişten geleceğe bir köprü kurarak geçmişin birikimini gelecek nesillere aktarmayı amaçlamaktadır. Bunu yaparken geçmişin birikimini kullanarak geleceğin teknolojisini üretmeyi ve geleceğin ihtiyaçlarını dikkate alarak ekonominin gelişmesine ve toplumun refahına katkı sağlamaya odaklanmıştır. Etkin araştırmaların yapılmasını sağlayacak kaynakların temin edilmesini ve özgür bir ortamda yeni fikir ve buluşların hayata geçirilmesini hedefleyen AYBÜ yeni girişimlerin ve yeni işkollarının doğmasına katkı vererek geleceğin şekillendirilmesinde pay sahibi olmayı hedeflemektedir.

AYBÜ bilimin gelişmesinde büyük rolü olan araştırma çıktıları ile birlikte, eğitim-öğretimden bilgi ve teknoloji transferi faaliyetlerine, kamu ve sanayi ile işbirliğinden uluslararası işbirliklerine kadar birçok alanda etkin ve etkili olmayı benimsemiş bir devlet üniversitesidir.

AYBÜ olarak kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla yürütülen araştırma çalışmalarının katma değeri göz önünde bulundurularak geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

AYBÜ kendisini araştırma ve girişim odaklı kapsamlı bir üniversite olarak tanımlamakta ve sadece bir alanda değil birçok farklı alanda Türkiye'nin ihtiyacı olan nitelikli araştırma projelerini ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu amaçla AYBÜ'de;

- Lisans eğitiminin yanı sıra özellikle lisansüstü eğitim önemli bir yer tutmakta ve büyük bir değer taşımaktadır.
- Nitelik yönünden etkili bilimsel araştırmalar yürütülmekte ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alabilecek nitelikte çıktılar elde edilmesi için uygun koşullar sağlanarak araştırmacılar teşvik edilmektedir.
- Yürütülen lisansüstü programlarda uluslararası etki düzeyi yüksek nitelikli yayınlar ve projeler çıkarılmaktadır.
- Sadece teori ile sınırlı kalınmayarak ortaya konan çalışmalar uygulamalarla desteklenmekte ve birçok farklı alanda uygulamalar hayata geçirilmektedir.
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri teşvik edilerek araştırmacıların farklı fon kaynaklarını kullanması hedeflenmektedir.

4.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Başarı bölgesi tercihi, üniversitenin konum tercihini belirleyerek (eğitim, araştırma, girişim) tercih ettiği konum veya konumlar içinde yeterince odaklanılmış alt alanların tespitiyle aynı konumu benimsemiş üniversitelerden kendisini farklılaştıracak başarı bölgesini oluşturma sürecidir.

Bu bağlamda hâlihazırda farklılaşmış olan başarı bölgeleri belirlenerek bu birimlerin daha da gelişmesi sağlanacak ve mükemmeliyet merkezleri haline gelmeleri için gerekli girişimler yapılacaktır.

Yeni başarı bölgeleri oluşturmak için akademik birimleri önceliklendirme süreci önem kazanmaktadır. Başarı bölgesi önceliklendirmesi kapsamında belirli fakülte veya bölümlere ilişkin spesifik alanlar öncelikli olarak tercih edilecektir. Başarı bölgesi oluşturma işinin sistemik olarak uygulanması için her bilim dalı için alt birimlerin oluşturulması çalışmaları hızlandırılarak daha spesifik ve odaksal çalışmaların yapılmasını sağlayacak ve yeni işbirliklerinin ve özgün çalışmaların önü açılacaktır.

Başarı bölgesi olarak yerel varlığımızı güçlendirme ve geçişten geleceğe bir köprü vazifesi görme: Bu kapsamda AYBÜ' nün Ankara'da kurulan 5. Devlet üniversitesi olması ve Ankara gibi tarihi ve stratejik niteliği olan bir alanda kurulması AYBÜ'ye ayrı bir misyon yüklemekte ve bu bilinçle araştırma çalışmalarında Ankara başta olmak üzere ülkemizin geçmişine ışık tutacak çalışmalar yürütülmesi için merkez olması hedeflenmektedir. Yürütülecek olan çalışmalar ile elde edilen bulgular hem Ankara'nın geçmişini aydınlatacak hem de ülkemizin geleceğine ışık tutacaktır.

İkinci olarak ülkemizin içinde bulunduğu Milli Teknoloji Hamlesi sürecinde öncü olacak adımlar atmak ve özellikle havacılık ve uzay sanayinde hedef gösterici olmak. Bu amaçla AYBÜ Havacılık ve Uzay Sanayinde yer alan çalışmaların merkezinde yer alarak Türkiye'nin gelecek vizyonunda yer alan hedefleri gerçekleştirmesine katkı sağlayacak nitelikli programları, yüksek nitelikli öğrencileri ve akademisyenleri bünyesinde bulundurarak bu alanda öncü olmayı hedeflemektedir.

Bu bağlamdaki bir çalışma örnek olarak tıp fakültesi için gerçekleştirilmiş olup diğer fakülteler için de somut alt birim çalışmalarını yapılması yeni stratejik planın önemli bölümlerinden birisini teşkil edebilir.

Teknokent Ankara ile 2020 yılından itibaren yeni iş birliği süreci geliştirilecek olup, milli teknoloji hamlesi sürecinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Teknokent Ankara ile yeni atılımlar gerçekleştirecektir.

4.3 DEĞER SUNUM TERCİHİ

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi konum ve başarı bölgesi çalışmalarında belli bir seviyeye ulaştıktan sonra özel sektörle işbirlikleri geliştirme, proje yönetimi gibi süreçlerin sağlıklı bir biçimde işletilmesiyle değer sunumu aşamasındaki farklılıklarını daha net bir biçimde ortaya koyabilecektir.

Değer sunumu belirleme tablosunun uygulanması önem arz etmektedir. Değer sunumu belirlenirken konum ve başarı bölgesi tercihleriyle uyumlu ve onları destekleyici özellikte olmasına dikkat edilmesi uygulanabilirlik açısından önem arz etmektedir. Bu nedenle AYBÜ olarak konum ve başarı bölgesi tercihlerinin hangi rekabet faktörleri üzerinden uygulanacağı tespit edilerek değer sunum tercihleri şekillendirilmiştir. Tercih edilen yeni değer sunum seti ile amacımız üniversitemizi diğer üniversitelerden farklılaştırmak ve misyon ve vizyonumuzla uyumlu değerler ortaya koyabilmektir.

Değer sunum stratejisindeki yok etme, azaltma hususları ancak belirli bir gelişim seviyesine ulaştıktan sonra düşünülebileceği için şu anda uygulamada kullanım alanına girmesi için zaman gerekmektedir. Bu nedenle AYBÜ değer sunum tercihlerinde bu iki başlığa ilişkin değerlendirmeye yer verilmemiştir.

Yenilik oluşumu üniversitenin şimdiye kadar kullanmadığı ve yeni plan döneminde devreye sokacağı değer sunumu faktörlerini ifade etmektedir. AYBÜ bu çerçevede son yıllarda ülkemizde meydana gelen olaylara bağlı olarak devlet yönetiminde ortaya çıkan yönetsel değer sunumu eksikliklerini ortadan kaldıracak bir Bürokont/Enderun kurulumunun planlanması ve hayata geçirilmesini önemsemekte ve bu yenilikçi yaklaşımı önceliklendirmektedir. Ayrıca üniversitemizin desteklediği start-up projeleri için gerekli alanların oluşturulup ön kuluçka, kuluçka merkezlerinde çalışacak ekiplere yeterli desteklerin oluşturulabilmesiyle araştırma ve girişim fonksiyonları güçlendirilerek arttırılacaktır. Bu bilgiler ışığında AYBÜ değer sunum tercihi aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır.

Tablo 29: AYBÜ Değer Sunum Tercihi

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			Artan talebe dönük olarak yeni alanların inşa edilmesi	Üniversitenin konumundan faydalanarak yeni sosyal imkânların sunulması (Binicilik, Kampçılık, Mesire alanları, Kürek Takımı)
Destekler (Burslar vb.)			Araştırma Proje Ödenekleri	Özel ve nitelikli konulara özel bursların verilmesi
Eğitim Yöntemleri			Teknoloji destekli eğitim yöntemleri	Uzaktan eğitim sistemi ile sertifika programlarının düzenlenmesi
Eğitim Programları				Yeni ve farklı eğitim programlarının sunulması.
İşbirlikleri			İkili işbirliklerinin önceliklendirilerek arttırılması.	Bürokont/Enderun aracılığı ile kamu kurumları ile işbirlikleri yapılarak devlet adamı yetiştirilmesine yönelik sertifika eğitimleri düzenlenmesi.
Projeler			Öncelikli alanlara dönük projelerin arttırılması	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			Kurumsal tanıtımın etkin bir şekilde sürdürülerek farkındalığın arttırılması	
Yayın			Ulusal ve uluslararası alandaki yayınların sayısının arttırılması	
Patent/İnovasyon			Patent ve inovasyon sayısının arttırılması.	
Yeni Girişim				Bürokont/Enderun Kurulması

4.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Temel yetkinlik geliştirilirken durum analizi bulgularından faydalanılır. Temel yetkinlik tercihi iç çevredeki kurumsal yetkinliklerin geliştirilmesine yöneliktir ve dış çevredeki konum başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin devamı niteliğindedir. Temel yetkinlik uzmanlaşmayı ve uzmanlaşılan alanda zaman içinde derinlik kazanmayı sağlar. Bu nedenle üniversitemizin mevcut durumda sahip olduğu kaynak ve kabiliyetlerine ilişkin değerlendirmelerde bulunulur diğer bir deyişle mevcut durum sağlıklı ve objektif bir şekilde teşhis edilmelidir.

Temel yetkinlik alanlarından hangilerini geliştirileceği belirlenmelidir. Belirlenen yetkinliklerle alakalı olarak kimlerle ne tür işbirlikleri kurulabileceği ortaya çıkarılmalıdır. Temel yetkinliklerden yararlanılarak potansiyel alanlar oluşturulmalıdır.

Çok disiplinli ve disiplinler arası yetkinleşme çabalarıyla yeni akademik alanların oluşmasına yön verilebilir. Bu amaca yönelik olarak üniversitemiz sahip olduğu fiziki ve beşeri kaynaklarını ortak çalışma ve platformlarda bir araya getirilmesi ile aşağıda yer alan faaliyetler hayata geçirilebilecektir.

Uluslararası Sağlık Uygulama Merkezi kurulumu üniversitemiz için önemli hedeflerden birisini teşkil etmektedir. AYBÜ bünyesinde kurulması planlanan bu merkez Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin kombinasyonu şeklinde planlanmaktadır. Bu merkezde tıbbi hizmetlerin yanında öğrenci ve asistan eğitim hizmetleri fonksiyonlarını icra edilecektir. Eğitim hizmetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için uluslararası iletişim kaynaklarının iyi bir şekilde yönetilmesi sonucunda alanında örnek bir organizasyon oluşturabilmesi hedeflenmektedir.

Sağlık bilimleri alanında ebelik, ergoterapi ve kozmetoloji programları açılacak; Masak (Mali Suçları Araştırma Kurulu) ile Masak Akademi adı altında çalışmalar yürütülecek, EÜAŞ ile master doktora programları açılacak, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü'nde (ULİSA) bilgi, güvenlik, sağlık, gıda ve su alanında bilim dalları oluşturulacaktır.

Çubuk yerleşkesinin gerek havaalanına yakınlığı nedeniyle ulaşım imkânları gerekse yer altı suyu, termal su ve iklim çeşitliliği göz önünde bulundurularak Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp ve Fizik Tedavi Rehabilitasyon Merkezi'nin Uluslararası Sağlık Uygulama Merkezi ile kombinasyonu sağlanarak sağlık alanındaki temel yetkinliğimizin artırılması hedeflenmektedir.

AYBÜ’ de temel yetkinlik inşa etmek ve sürekli geliştirmek için stratejilerimiz;

- Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü’nde (ULİSA) bilgi, güvenlik, sağlık, gıda ve su alanında bilim dalları oluşturulması,
- Lisansüstü programlarda alt alanlarda uzmanlaşmaya dönük program çeşitliliğine gidilmesi.
- Ulusal ve uluslararası nitelikli lisansüstü öğrenci alımını gerçekleştirmeye dönük tanıtım, seçme, imkân sunma (burs, barınma gibi) vb. hususlarda planlı davranılması,
- Uluslararası öğrenci sayısının nitelikli bir şekilde arttırılmasının sağlanması,
- Yüksek lisans ve doktora programlarının araştırma ürünlerine dönüşmesi için standartların, süreçlerin ve sistemlerin geliştirilmesi,
- Araştırma görevlisi düzeyinde alınanların yetkin birer araştırmacı olarak yetiştirilmelerine azami özen verilmesi, belirlenen standartları sağlayamayanların erken aşamalarda başka yerlere yönlendirilmesi için çaba gösterilmesi,
- İleride akademisyen olacak kişilere doktora programlarında öncelik verilmesi,
- Akademisyen olan doktora öğrencileri ile ortak araştırmalar yürütmek amacıyla ilişki devamlılığını sağlayacak sistemlerin geliştirilmesi,
- Uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli yayın sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indeksli yayın sayısının arttırılması,
- Atıf sayısının artmasını sağlayacak öncelikli ve nitelikli yayınların arttırılması için gerekli koşulların sağlanması ve araştırmacıların teşvik edilmesi,
- Yürütülen proje sayılarının arttırılması ve proje bütçe kaynaklarının ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile çeşitlendirilmesi,
- Araştırmacı ve öğretim üyelerinin patent başvuruları yapmaları yönünde teşvik edilmesi,
- Ülkemizin öncelikli alanlarında ihtiyaç duyulan insan kaynağının yetiştirilmesi amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programı ve diğer burs ve destek programlarına katılımının arttırılmasıdır.



**2020
2024
STRATEJİK
PLANI**

STRATEJİ GELİŞTİRME

5-STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1 AMAÇLAR



Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek



Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak



İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak



Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar Ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak



Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı Ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Kaliteli Eğitimi Sağlamak

Şekil 3: Amaçlar

5.2 HEDEFLER

✓ AMAÇ 1: Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek

Hedef 1.1: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek

Hedef 1.2: Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak

Hedef 1.3: En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak

Hedef 1.4: Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.5: Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak

✓ AMAÇ 2: Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Hedef 2.1: Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması

Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek

✓ AMAÇ 3: İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.1: Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak.

Hedef 3.2: Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak

Hedef 3.3: Girişimcilik faaliyetlerini artırmak

✓ AMAÇ 4: Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak

Hedef 4.1: AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak

✓ AMAÇ 5: Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 5.1: Fiziksel altyapıyı geliştirmek

Hedef 5.2: Kütüphane hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef 5.3: İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedef 5.4: Kurumsal kalite ve strateji çalışmalarını geliştirmek

Hedef 5.5: Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak

Tablo 30: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler													
	Harcama Birimleri													
	Rektörlük	Eğitim Birimleri	BAP	Dış İlişkiler Koor.	Rekmer	DÖSİM	Öğrenci İşleri Daire Başk.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başk.	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başk.	Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başk.	Personel Daire Başk.	Kalite Kurulu Koor.	Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araş. Ens.	Tüm Birimler
H1.1		i					S							
H1.2		i					S							
H1.3		i					S							
H1.4		i					S							
H1.5		i		S										
H2.1		i	S	i										
H2.2		i										S		
H3.1	S	i			i									
H3.2			S	i		i							i	
H3.3	S	i				i								
H4.1		i						S						
H5.1		i							S					
H5.2		i								S				
H5.3											S			i
H5.4												S		i
H5.5												S		i

5.2.1 Hedef Kartları

Tablo 31: Hedef Kartları

Amaç (1)		Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek								
Hedef (1.1)		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek								
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.1.1	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	31,63	31,61	31,34	31,07	30,77	30,56	6 ayda bir	Yılda bir
1.1.2	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	25	0,83	0,85	0,86	0,87	0,88	0,89	6 ayda bir	Yılda bir
1.1.3	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	25	0,20	0,2101	0,2106	0,2108	0,2110	0,2197	6 ayda bir	Yılda bir
1.1.4	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	25	165	180	200	220	240	260	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Öğretim üyesi eksikliği - Rekabetin kamu üniversiteleri aleyhine gelişerek mevcut ya da yetişmiş öğretim elemanlarının başka üniversitelere gitmeleri								
Stratejiler		- Yabancı dilde eğitim sunulması - Lisansüstü öğrenci oranının artırılması - Üniversite-sanayi-kamu işbirliklerinin güçlendirilmesi								
Maliyet Tahmini		47.425.400TL								
Tespitler		- Yüzde yüz yabancı dilde eğitim veren bölüm ve fakültelerimizin yanında, PTE sertifikalı hazırlık okulumuz bulunmaktadır. - Yabancı dil bilen, yurt dışı deneyimi olan ve derslerini yabancı dilde yürüten nitelikli akademik personele sahip bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar		- Yabancı dil bilen, yurt dışı deneyimi olan ve derslerini yabancı dilde yürüten nitelikli akademik personele sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. - Nitelikli öğrencileri üniversitemize çekmek için tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.								

Amaç (1)		Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek								
Hedef (1.2)		Lisans programlarının kontenjanlarında yüksek doluluk oranına sahip olmak								
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.2.1	Lisans programlarının kontenjanlarının doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
1.2.2	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
1.2.3	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
1.2.4	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	25	100	100	100	100	100	100	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		Bütçe yetersizliği ile yeterince tanıtım yapılamaması.								
Stratejiler		- Yabancı dilde eğitim sunulması - Disiplinler arası işbirliğinin artırılması - Tanıtım stratejisi bağlamında üniversite tanıtım faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması								
Maliyet Tahmini		1.263.500 TL								
Tespitler		- Ankara'da eğitim öğretim faaliyetlerini İngilizce olarak sürdüren bir devlet üniversitesidir. - Yabancı dil bilen, yurt dışı deneyimi olan ve derslerini yabancı dilde yürüten nitelikli akademik personele sahip bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar		- Yabancı dil bilen, yurt dışı deneyimi olan ve derslerini yabancı dilde yürüten nitelikli akademik personele sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. - Nitelikli öğrencileri üniversitemize çekmek için tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. - Raylı sistem dahil olmak üzere ulaşım olanaklarının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.								

Amaç (1)		Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek								
Hedef (1.3)		En yüksek yüzdelik dilimden öğrencilere sahip olmak								
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.3.1	ÖSYM puanlarına göre ilk 20'de yer alan lisans programı sayısı	40	28	28	29	30	31	32	6 ayda bir	Yılda bir
1.3.2	ÖSYM puanlarına göre ilk 20'de yer alan programların, açılan programlara oranı	30	0,70	0,72	0,74	0,76	0,78	0,80	6 ayda bir	Yılda bir
1.3.3	İlk üç sırada üniversitemizi tercih eden öğrencilerin, üniversitemizi kazanan toplam öğrenci sayısına oranı	30	0,34	0,35	0,37	0,38	0,39	0,40	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Fiziki kapasitedeki yetersizlikler - Ulaşım imkânlarındaki yetersizlikler								
Stratejiler		- Tercih edilen programların sayısının artırılması - Programların kalitesini ve cazibesini artırmak - Program çeşitliliğini artırmak								
Maliyet Tahmini		56.241.600 TL								
Tespitler		- Eğitim öğretim kadrosu ve imkânları ile yüzdelik dilimi artırma kapasitesi olması - Potansiyeli yeteri kadar tanıtılmamak								
İhtiyaçlar		- Öğrenci başına düşen akademik kadro ve idari personel sayısını artırmak - Ulaşım imkânlarının ve derslik kapasitelerinin artırılması - Tanıtım faaliyetlerinin genişletilmesi								

Amaç (1)		Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek								
Hedef (1.4)		Yabancı dilde nitelikli eğitim vermek ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak								
Sorumlu Birim		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.4.1	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	69	71	72	72	73	74	6 ayda bir	Yılda bir
1.4.2	Yabancı dilde eğitim veren programlarda okuyan öğrencilerin, toplam öğrenci sayısına oranı	20	52,43	53	54	55	56	57	6 ayda bir	Yılda bir
1.4.3	Uluslararası öğretim elemanı sayısı	20	36	40	42	44	46	48	6 ayda bir	Yılda bir
1.4.4	Uluslararası öğrenci sayısı	20	2.285	2.700	3.000	3.300	3.700	4.000	6 ayda bir	Yılda bir
1.4.5	Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,107	0,1194	0,1251	0,1298	0,1372	0,1396	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Öğretim üyesi eksikliği - Uluslararası öğrencilerin üniversitemize başvurularının önündeki maddi ve fiziki engeller. - Uluslararası öğrencilerin akademik yetersizlikleri								
Stratejiler		- Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yabancı dilde eğitim sunmak - Yabancı dilde tanıtım çalışmalarını artırmak - Farklı ülkelerden gelen başarılı uluslararası öğrencileri seçmek								
Maliyet Tahmini		61.818.000 TL								
Tespitler		- Uluslararası öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı itibarıyla, Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasında yer almaktadır. - Yüzde yüz yabancı dilde eğitim veren bölüm ve fakültelerimizin yanında, Pearson Assured sertifikalı hazırlık okulumuz bulunmaktadır. - Yabancı dil bilen, yurt dışı deneyimi olan ve derslerini yabancı dilde yürüten nitelikli akademik personele sahip bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar		- Yabancı dillerde (İngilizce, Fransızca, Arapça vb.) tanıtım çalışmalarının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. - Nitelikli uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. - Başarılı uluslararası öğrencilerin burs olanaklarının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. - Üniversitenin bütün sayfa ve formlarının İngilizceye çevrilmesi								

Amaç (1)		Nitelikli, Rekabetçi ve Yenilikçi Mezunlar Yetiştirmek								
Hedef (1.5)		Uluslararası kuruluşlarla işbirliği içerisinde olmak								
Sorumlu Birim		Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.5.1	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	35	150	160	170	180	190	200	6 ayda bir	Yılda bir
1.5.2	Değişim programlarından yararlanarak yurt dışına giden akademik ve idari personel sayısı	35	20	25	30	35	40	45	6 ayda bir	Yılda bir
1.5.3	Anlaşma yapılan uluslararası kuruluş sayısı	30	168	190	210	215	220	225	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		Ulusal Ajans tarafından değişim programları için verilen bütçe ve kontenjan sayısındaki kısıtlamalar								
Stratejiler		- Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında daha fazla eğitim-öğretim kuruluşu ile anlaşma imzalamak - Yabancı dilde tanıtım çalışmalarını artırmak - Öğrencilerimizin ve personelimizin yurt dışı programlarından faydalanarak daha fazla tecrübe kazanmasını sağlamak.								
Maliyet Tahmini		1.980.000 TL								
Tespitler		- Değişim programlarına katılım konusunda gerek personelimizin gerekse de öğrencilerimizin yoğun bir ilgisi bulunmaktadır. - Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen bütçeler yüksek oranda kullanılmaktadır.								
İhtiyaçlar		- Değişim programından faydalanan öğrenci kontenjanlarının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. - Değişim programı bütçelerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.								

Amaç (2)		Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak								
Hedef (2.1)		Bilimsel araştırma projeleri desteklerinin ve sayısının artırılması								
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri, Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.1.1	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerden sağlanan araştırma sayısı (ar-ge projeleri hariç)	25	11	12	13	14	15	16	6 ayda bir	Yılda bir
2.1.2	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen (Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb.) projelerin bütçesi	25	4.500.000	5.000.000	5.500.000	5.800.000	6.300.000	7.000.000	6 ayda bir	Yılda bir
2.1.3	Bilimsel Araştırma Projelerinde yer öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	25	0,11	0,13	0,15	0,16	0,17	0,18	6 ayda bir	Yılda bir
2.1.4	Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen proje sayısı	25	31	35	40	50	55	60	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Ulusal Araştırma Kuruluşlarının bütçelerindeki azalma - Birlikte kullanım kapsamında ödenen Bap paylarının yönetmelik değişikliği ile kaldırılması sebebiyle BAP kaynaklarının yetersiz kalması								
Stratejiler		- Üniversite sanayi işbirliği ve arge yenilik projeleri üretmek ve bu tür projelere dahil olmak - Bilgi artışına katkıda bulunmak için akademik dünyaya yönelik olarak ulusal ve uluslararası alanlarda yüksek kaliteli araştırma projeler üretmek veya projelere dâhil olmak								
Maliyet Tahmini		5.000.000 TL								
Tespitler		Bütçe imkânları ölçüsünde proje destekleri verilmektedir.								
İhtiyaçlar		Bütçe artışı								

Amaç (2)		Araştırma Amaçlı Bilimsel Faaliyetleri Artırmak								
Hedef (2.2)		Ulusal ve uluslararası sıralama endekslerinde yer almak ve üst sıralara yerleşmek								
Sorumlu Birim		Kalite Kurulu Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.2.1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın oranı	50	0,47	0,47	0,48	0,49	0,50	0,51	6 ayda bir	Yılda bir
2.2.2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası endekslerde yer alan dergilerde öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın oranı	25	2020 yılından itibaren takip edilecek.						6 ayda bir	Yılda bir
2.2.3	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen toplam atıf sayısı(web of science)	25	2,43	2,44	2,45	2,64	2,73	2,91	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının artması • Lisansüstü öğrenci sayısının azalması • Bütçe kısıtlamalarının yaşanması • Uluslararası akademik toplantılara katılım konusunda destek yetersizlikleri								
Stratejiler		• Bilgi artışına katkıda bulunmak için akademik dünyaya yönelik olarak ulusal ve uluslararası alanlarda yüksek kaliteli araştırma eserleri yayımlamak, projeler üretmek veya projelere dâhil olmak								
Maliyet Tahmini		1.895.670 TL								
Tespitler		• Bütçe imkanları ölçüsünde yayın destekleri verilmektedir.								
İhtiyaçlar		• Dünya çapında saygın endekslerde taranan dergilerde yayın yapılması için araştırmacıların teşvik edilmesi önem arz etmektedir								

Amaç (3)		İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef (3.1)		Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak için altyapı oluşturmak								
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		REKMER, Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.1.1	Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili derslerin sayısı	25	5	5	6	7	8	9	6 ayda bir	Yılda bir
3.1.2	Ön kuluçka merkezinin kurulması	25	0	%100	%100	%100	%100	%100	6 ayda bir	Yılda bir
3.1.3	Üniversite Teknokentinin açılması	25	0	0	0	0	0	%100	6 ayda bir	Yılda bir
3.1.4	Sertifikalı girişimcilik eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	25	60	66	73	80	88	97	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Akademik personelin ve öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması - Üniversitemizin, girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksi sıralamasında ilk 50'ye girememesi								
Stratejiler		Girişimciliği teşvik etmek								
Maliyet Tahmini		186.000 TL								
Tespitler		Üniversitemiz Ankara Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yön. A.Ş. ' de %5 hissesi bulunmaktadır.								
İhtiyaçlar		Girişimcilik konusunda eğitim ve altyapının geliştirilmesi								

Amaç (3)		İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef (3.2)		Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak								
Sorumlu Birim		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Dış İlişkiler Birimi Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.2.1	Ar-ge'ye harcanan bütçe miktarı	20	638.907	800.000	904.000	950.000	1.102.000	1.250.000	6 ayda bir	Yılda bir
3.2.2	Araştırma merkezlerinin gelir miktarı	20	14.000.000	14.500.000	15.000.000	15.500.000	16.000000	16.500.000	6 ayda bir	Yılda bir
3.2.3	Uluslararası ilişkiler ve Stratejik Araştırmalar Enstitüsü'nde (ULİSA) bilgi, güvenlik, sağlık, gıda ve su alanında açılan bilim dalı sayısı	10	0	2	4	5	5	5	6 ayda bir	Yılda bir
3.2.4	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	20	3	5	8	10	12	15	6 ayda bir	Yılda bir
3.2.5	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge projesi sayısı	10	0,0127	0,0143	0,0149	0,0156	0,0162	0,0182	6 ayda bir	Yılda bir
3.2.6	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	20	15	18	20	21	25	30	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		• Bütçe kısıtı								
Stratejiler		• Üniversite genelinde ar-ge çalışmalarını kurumsallaştırmak • Ar-ge projeleri üretmek veya projelere dahil olmak • Sanayi ve Teknokentler ile işbirliğini güçlendirmek								
Maliyet Tahmini		10.767.000 TL								
Tespitler		• Yeni nesil üniversiteler sadece araştırma ve yayın yapan değil, aynı zamanda gelir getirici girişimlere ev sahipliği yapan üniversitelerdir.								
İhtiyaçlar		• Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılarak proje ve yayın olanakları artırılmalıdır • Tecrübeli ve genç araştırmacıların ortak çalışmalar yapması teşvik edilerek üretkenliğin artırılması gerekmektedir • Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi gerekmektedir.								

Amaç (3)		İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaları ve Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef (3.3)		Girişimcilik faaliyetlerini artırmak								
Sorumlu Birim		Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.3.1	Patent/marka/faydalı model başvuru sayısı	40	10	10	11	12	13	14	6 ayda bir	Yılda bir
3.3.2	Uluslararası patent/marka/faydalı model başvuru sayısı	30	0	1	1	1	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
3.3.3	Şirket sahibi/ortağı olan öğretim elemanı sayısı	30	3	4	6	8	9	10	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Akademik personelin ve öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması - Üniversitemizin, girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksi sıralamasında ilk 50'ye girememesi								
Stratejiler		- Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında yer almak - Girişimcilik projeleri üretmek veya projelere dahil olmak								
Maliyet Tahmini		30.000 TL								
Tespitler		Girişimci ve yenilikçi üniversiteler sıralamasının tüm üniversitelere yaygınlaştırılması ve her üniversitenin bu sıralamadaki yerini görmesi gerekmektedir.								
İhtiyaçlar		- Tecrübeli ve genç araştırmacıların ortak çalışmalar yapması teşvik edilerek üretkenliğin artırılması gerekmektedir - Sosyal bilimler alanında da Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi gerekmektedir.								

Amaç (4)		Kamu İdareleri, Özel Kuruluşlar ve Sivil Toplum Örgütleriyle İşbirliğine Girerek Toplumsal Sorumluluk Projelerine Katkıda Bulunmak								
Hedef (4.1)		AYBÜ mensubu öğretim elemanları ve idari personel ile öğrencilerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinde aktif yer almalarını sağlayacak sistem ve süreçler geliştirmek ve teşviklerde bulunmak								
Sorumlu Birim		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.1.1	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	25	26	36	45	50	55	60	6 ayda bir	Yılda bir
4.1.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	26	30	36	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
4.1.3	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	25	86	90	91	92	93	94	6 ayda bir	Yılda bir
4.1.4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	409	450	460	470	480	500	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		Personelin ve öğrencilerin ilgisinin yetersiz kalması								
Stratejiler		- Öğretim elemanlarının toplumsal konularda proje ve araştırmalar yürütmelerini teşvik etmek - Öğrenci toplulukları bazında toplumsal duyarlılık faaliyetlerini önceliklemlerini teşvik etmek								
Maliyet Tahmini		3.936.500 TL								
Tespitler		Yeni nesil üniversitelerin misyonlarında genişleme söz konusudur. Üniversitelerden beklenen yalnızca gelir getirici faaliyetlerde bulunmak değil, aynı zamanda topluma karşılık beklemeden fayda sağlamaktır.								
İhtiyaçlar		- Tecrübeli ve genç araştırmacıların ortak çalışmalar yapması teşvik edilerek üretkenliğin artırılması gerekmektedir - Bütçe ihtiyacının giderilmesi - Sosyal sorumluluk projelerinin tanıtılması ve yürütülmesinde sorumluların belirlenmesi								

Amaç (5)		Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri ile Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef (5.1)		Fiziksel Altyapıyı Geliştirmek								
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.1.1	Öğrenci başına düşen derslik alanı (m ²)	40	1,94	1,82	1,84	1,73	2,04	2,09	6 ayda bir	Yılda bir
5.1.2	Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²)	20	29,21	28,75	27,94	26,75	25,60	24,79	6 ayda bir	Yılda bir
5.1.3	Öğrenci başına düşen bisiklet yolu (m)	20	1,13	1,15	1,17	1,18	1,19	1,19	6 ayda bir	Yılda bir
5.1.4	Öğrenci başına düşen yürüyüş yolu (m)	20	1,27	1,33	1,38	1,42	1,45	1,47	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Yapılması planlanan inşaatlar için yeterli ödeneğin sağlanmaması - İhalelerinin ve inşaat süresinin planlanandan uzun sürebilmesi. - Kampüsler arası mesafelerin uzun olması ve yeterli ulaşım imkanının sağlanamaması								
Stratejiler		- Eğitim ortamını eğitime ve araştırmaya daha elverişli ve öğrencilerin sosyal / akademik ihtiyaçlarına uygun hale getirmek - Fiziksel yapılaşmada çevreye, insana duyarlı olmak ve altyapıyı engelsiz üniversite (engelli dostu) anlayışı doğrultusunda düzenlemek								
Maliyet Tahmini		23.954.000 TL								
Tespitler		Esenboğa Merkez Külliyesi'nin kurulması ve Etlik kampüslerinin Üniversitemize devredilmesiyle birlikte fiziki imkanlarımızda genişleme meydana gelmiştir.								
İhtiyaçlar		- Kampüsler arasında toplu taşıma sisteminin etkili bir şekilde işletilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. - Kampüsler içerisinde öğrencilerin ihtiyacını karşılayacak yurt, çarşı, spor salonu vb. olanakların sunulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.								

Amaç (5)		Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef (5.2)		Kütüphane Hizmetlerinin Yeterliliğini Sağlamak								
Sorumlu Birim		Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Eğitim Birimleri								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.2.1	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı (TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversitemize bağışlanan 746.500 dergiler dahil)	20	813.992	867.200	920.000	975.800	1.034.900	1.099.900	6 ayda bir	Yılda bir
5.2.2	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı (TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversitemize bağışlanan 746.500 dergiler dahil)	20	38,35	38,36	38,37	38,38	38,39	38,40	6 ayda bir	Yılda bir
5.2.3	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı (TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversitemize bağışlanan 746.500 dergiler hariç)	20	3,18	5,34	7,24	9,02	10,70	12,34	6 ayda bir	Yılda bir
5.2.4	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	390.000	400.000	410.000	420.000	430.000	440.000	6 ayda bir	Yılda bir
5.2.5	Kütüphanelerde sunulan çalışma ortamı kapasitesi (öğrenci başına düşen m²)	20	0,06	0,06	0,05	0,20	0,19	0,18	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Yeterli bütçe ayrılamaması - Yerleşkelerde açılacak kütüphanelere yeterli personel temin edilememesi								
Stratejiler		Kütüphane hizmetleri için yeni yatırımlar yapmak.								
Maliyet Tahmini		2.445.000 TL								
Tespitler		Basılı ve elektronik yayın ihtiyacı								
İhtiyaçlar		- Yeterli bütçenin sağlanması - Yeterli personelin sağlanması - Kütüphanede eksik olan yayınların tespiti - Kütüphane binasının yatırım programına alınması.								

Amaç (5)		Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef (5.3)		İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Birimler								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.3.1	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	50	6	7	9	10	12	15	6 ayda bir	Yılda bir
5.3.2	Hizmet içi eğitimlere katılan idari personelin, toplam personele oranı	50	0,69	0,72	0,76	0,8	0,84	0,88	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Bütçe yetersizliği - Yeterli kadronun tahsis edilmemesi								
Stratejiler		- İdari personelin niteliklerini geliştirmek - Çalışanların memnuniyetini ve kuruma yönelik tutumlarını düzenli olarak ölçmek ve değerlendirilmek								
Maliyet Tahmini		1.328.400 TL								
Tespitler		- Üniversitemizde nitelikli hizmet içi eğitim verebilecek idari ve akademik personelin bulunmaktadır. - İhtiyaç durumunda, kurum dışından hizmet içi eğitim hizmeti satın alınabilmektedir.								
İhtiyaçlar		- Yeterli bütçenin temin edilmesi - Kadro ihtiyacının karşılanması								

Amaç (5)		Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef (5.4)		Kurumsal Kalite ve Strateji Çalışmalarını Geliştirmek								
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Birimler								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.4.1	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kurumsal dış değerlendirme raporunda yer alan gelişmeye açık yan sayısı	50	14	12	10	8	6	4	6 ayda bir	Yılda bir
5.4.2	Yükseköğretim Kalite Kurulu Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine (UMIS) uyum oranı	50	2020'den itibaren izlenecektir.						6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Kalite çalışmalarının kağıt üzerinde kalması, uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi - Kalite çalışma ve uygulamalarında birimler arasında uyumsuzluk ve farklı uygulamaların bulunması								
Stratejiler		- Üniversite'nin Kalite ve Strateji Geliştirme Kurulu çalışmalarını birimlere yaygınlaştırmak için mekanizmalar geliştirilmek - Kalite sistemini ileriye götürecek mekanizmalar geliştirilmek								
Maliyet Tahmini		10.000 TL								
Tespitler		- Üniversite bünyesinde Kalite Kurulu oluşturulmuş ve çalışmalarına etkin bir şekilde başlamıştır. - YÖK nezdinde başlatılan kalite değerlendirme raporları Üniversitemiz açısından olumlu bir başlangıç noktası sunmaktadır. - Kalite çalışmalarının raporlanması ve bu uygulamaların izlenmesi amacıyla online (çevrim içi) paket program satın alınmış ve uygulamaya konmuştur.								
İhtiyaçlar		Kalite anlayış ve uygulamalarının tüm birimlere yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.								

Amaç (5)		Üniversitenin Eğitim, Araştırma, Toplumsal Sorumluluk ve Girişimcilik Stratejileri İle Uyumlu ve Onları Destekleyici Fiziki Altyapıyı ve İnsan Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef (5.5)		Kurumsal gelişimde katılımcı bir üniversite olmak								
Sorumlu Birim		Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Tüm Birimler								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.5.1	İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı	25	% 71.5	% 72.2	% 72.9	% 73.6	% 74.4	% 75.1	6 ayda bir	Yılda bir
5.5.2	İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı	25	% 63.2	% 63.8	% 64.4	% 65.1	% 65.7	% 66.4	6 ayda bir	Yılda bir
5.5.3	İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı	25	% 69.3	% 69.9	% 70.6	% 71.3	% 72.1	% 72.8	6 ayda bir	Yılda bir
5.5.4	Dış paydaş memnuniyet oranı	25	% 71	% 72	% 73	%74	% 75	%76	6 ayda bir	Yılda bir
Riskler		- Kalite çalışma ve uygulamalarında birimler arasında uyumsuzluk ve farklı uygulamaların bulunması - Bütçe yetersizliği								
Stratejiler		- İç ve dış paydaşların görüşlerini alacak ve memnuniyet düzeylerini ölçecek mekanizmalar geliştirmek - İç ve dış paydaşların görüş, talep ve ihtiyaçlarına göre faaliyetlerde bulunmak								
Maliyet Tahmini		20.000 TL								
Tespitler		Paydaşlarımızın memnuniyetlerinin ölçülebilmesi alınabilmesi amacıyla online (çevrim içi) platformlar kurulmuş, geniş kapsamlı anketleri hazırlanmış ve uygulanmıştır.								
İhtiyaçlar		Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi								

5.3 MALİYETLENDİRME

Tablo 32: Maliyetlendirme

	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam Maliyet
Amaç 1	168.728.500	181.254.500	193.022.500	203.200.000	216.660.000	962.865.500
Hedef 1.1	47.425.400	50.964.200	54.266.400	56.800.000	60.400.000	269.856.000
Hedef 1.2	1.263.500	1.323.500	1.482.500	1.600.000	1.760.000	7.429.500
Hedef 1.3	56.241.600	60.450.300	64.365.600	67.500.000	72.000.000	320.557.500
Hedef 1.4	61.818.000	66.416.500	70.708.000	75.000.000	80.000.000	353.942.500
Hedef 1.5	1.980.000	2.100.000	2.200.000	2.300.000	2.500.000	11.080.000
Amaç 2	6.895.670	7.450.000	7.810.000	8.370.000	9.130.000	39.655.670
Hedef 2.1	5.000.000	5.500.000	5.800.000	6.300.000	7.000.000	29.600.000
Hedef 2.2	1.895.670	1.950.000	2.010.000	2.070.000	2.130.000	10.055.670
Amaç 3	10.983.000	11.135.000	11.694.000	12.360.000	13.023.000	59.195.000
Hedef 3.1	186.000	200.000	210.000	222.000	234.000	1.052.000
Hedef 3.2	10.767.000	10.904.000	11.450.000	12.102.000	12.750.000	57.973.000
Hedef 3.3	30.000	31.000	34.000	36.000	39.000	170.000
Amaç 4	3.936.500	4.265.500	4.462.500	5.000.000	5.600.000	23.264.500
Hedef 4.1	3.936.500	4.265.500	4.462.500	5.000.000	5.600.000	23.264.500
Amaç 5	27.757.400	28.593.600	30.266.800	32.400.000	36.780.000	155.797.800
Hedef 5.1	23.954.000	24.873.000	26.221.000	28.000.000	32.000.000	135.048.000
Hedef 5.2	2.445.000	2.320.000	2.560.000	2.840.000	3.160.000	13.325.000
Hedef 5.3	1.328.400	1.365.600	1.450.800	1.500.000	1.560.000	7.204.800
Hedef 5.4	10.000	11.000	11.000	20.000	20.000	72.000
Hedef 5.5	20.000	24.000	24.000	40.000	40.000	148.000
Toplam Maliyet	218.301.070	232.698.600	247.255.800	261.330.000	281.193.000	1.240.778.470
Bütçe İçi	200.404.070	214.034.600	227.635.800	240.448.000	258.753.000	1.141.275.470
Bütçe Dışı	17.897.000	18.664.000	19.620.000	20.882.000	22.440.000	99.503.000
Genel Yönetim Giderleri	28.725.930	30.326.400	32.186.200	38.752.000	40.147.000	170.137.530
Diğer İdarelere Transferler	4.942.000	5.297.000	5.584.000	5.800.000	6.100.000	27.723.000

6-İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Strateji, bugünün eğilimleriyle geleceğe yön vermede önemli bir araçtır. Stratejik plan ise Kurum Stratejilerinin planlanarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve koordine edilmesi işlemlerini mümkün kılan, stratejik yönetim olgusuna sistematik olarak yaklaşılmasını sağlayan bir araçtır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği; stratejik planın sistemli olarak 6 aylık ve yıllık dönemler bazında izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir. Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları birimler bazında yapıldığından izlenmesi de birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz birimleri kendi stratejik planlarında yer alan hedeflerinin gerçekleştirmelerini, altı aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait Faaliyet Otomasyon sistemine giriş yaparak değerlendirebileceklerdir. Birimlerin hedeflerine ne derece ulaştığı da üst yönetim tarafından böylece izlenmiş olacaktır. Birim hedeflerinin izlenip takip edilmesi de Üniversitemiz hedeflerinin çoğunun izlenmesine olanak sağlamış olacaktır.

Bu çerçevede her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayı sonuna kadar “Stratejik Plan İzleme Raporu”, yine ilgili dönemi takip eden Şubat ayı sonuna kadar ise “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” ve stratejik plan dönemi sonunda ise “Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” hazırlanarak 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı başarı ile izlenip, uygulanacaktır.