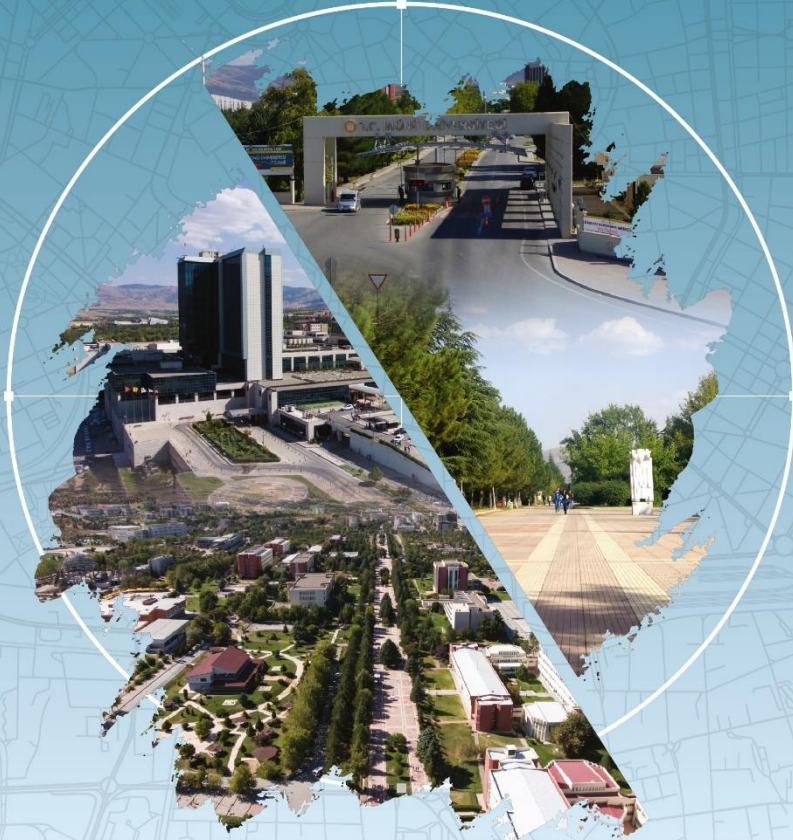




İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

2022-2026

STRATEJİK PLANI





İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
2022-2026 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	iv
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	2
1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	2
1.2 Amaç ve Hedefler	2
1.3 Temel Performans Göstergeleri	4
2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
2.1 Planın Sahiplenilmesi	6
2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu	6
2.3 Hazırlık Programı	10
3. DURUM ANALİZİ	12
3.1 Kurumsal Tarihçe	12
3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	14
3.3 Mevzuat Analizi	18
3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi	21
3.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	24
3.6 Paydaş Analizi	24
3.7 Kuruluş İçi Analiz	26
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	26
3.7.2 Kurum Kültürü Analizi	27
3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi	29
3.7.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	30
3.7.5 Mali Kaynak Analizi	31
3.8 Akademik Faaliyetler Analizi	31
3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi	34
3.9.1 Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	35
3.9.2 Sektörel Yapı Analizi	37
3.10 GZFT Analizi	38
3.11 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	40
4. GELECEĞE BAKIŞ	42
4.1 Misyon	42
4.2 Vizyon	42
4.3 Temel Değerler	42
5.FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	44
5.1 Konum Tercihi	44
5.2 Başarı Bölgesi Tercihi	45
5.3 Değer Sunumu Tercihi	46
5.4 Temel Yetkinlik Tercihi	47
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	48
6.1 Amaçlar	48
6.2 Hedefler	48
6.3 Performans Göstergeleri	76
6.4 Stratejiler	79
6.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	82
6.6 Maliyetlendirme	88
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	89

TABLolar

Tablo 1: Mevzuat Analizi Tablosu	19
Tablo 2: Üst Politika Belgeleri Analizi	21
Tablo 3: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi	24
Tablo 4: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu	25
Tablo 5: Akademik Personel, Memur, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı	26
Tablo 6: Yıllar İtibari ile Unvana Göre Akademik Personel Dağılımı.....	26
Tablo 7: Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı	27
Tablo 8: Alanların Fonksiyonel Sınıflandırılması	29
Tablo 9: Fiziki Alan Dağılım Tablosu.....	30
Tablo 10: Mali Kaynak Analizi.....	31
Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi	32
Tablo 12: PESTLE Analizi.....	35
Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi.....	37
Tablo 14: GZFT Analizi.....	39
Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar	40
Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme.....	47
Tablo 17: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	50
Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri.....	82
Tablo 19: Tahmini Maliyetler	88

EKLER

EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu.....	90
EK 2: Stratejik Planlama Ekibi	91
EK 3: Alt Çalışma Komisyonları	92
EK 4: Stratejik Plan Takvimi	94

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

AHCI: Advantage Host Controller Interface

AVESİS: Akademik Veri Yönetim Sistemi

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

BAPSİS: Proje Süreçleri Yönetim Sistemi

ÇAP: Çok Disiplinli Araştırma Projeleri

DKP: Dış Kaynaklı Proje

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

ERA: European Research Area

GETAT: Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi

GZFT: Güçlü Zayıf Yönler/Fırsatlar-Tehditler

İNUSEM: İnönü Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İNUZEM: İnönü Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi

İŞKUR: Türkiye İş Kurumu

LEED: Leadership İn Energy And Environmental Design

MAKTEP: Makine Mühendisliği Eğitiminde Teori ile Pratiğin Buluşması İş Birliği Projesi

OSB: Organize Sanayi Bölgesi

PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Dış Çevre Analizi

PG: Performans Göstergesi

SAS: Sağlıkta Akreditasyon Standartları

SCI-E: Science Citation Index

SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

SSCI : Social Sciences Citation Index

TÖTM: Turgut Özal Tıp Merkezi

TSE: Türk Standartları Enstitüsü

TTO: Teknoloji Transfer Ofisi

URAP: University Ranking by Academic Performance

USİP: Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri

ÜBYS: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu



SUNUŞ

1975 yılında kurulan üniversitemiz eğitim- öğretim ile araştırma-geliştirmede eriştiği seviye ve başta sağlık olmak üzere topluma sunduğu hizmetlerle ülkemizin seçkin yükseköğretim kurumlarından biridir. Amacımız, eriştiğimiz bu seviyeyi daha da yükselterek ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, özgüveni yüksek ve karşılaştığı sorunları çözme becerisine sahip yetkin bireyler yetiştirmek, eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmaktır. Bu hedeflere ulaşmada bilimsellik, şeffaflık, milli ve insani değerlere saygı, öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşım, tüm paydaşlar ile her aşamada işbirliği içerisinde hareket eden katılımcı ve demokratik bir yönetim tarzı temel prensiplerimiz olacaktır.

2022-2026 stratejik planı her alanda olduğu gibi, yükseköğretim alanında da değişim ve dönüşümün çok hızlı olduğu, yeni ve beklenmedik gelişmelerin ortaya çıktığı bir dönemde bizi belirlediğimiz hedeflerimize ulaştıracak amaç ve hedefler içermektedir. Bu yeni plan döneminde tüm akademik birimlerimizde akreditasyon sürecini başlatmak, lisansüstü öğrencilerimizin oranını yükseltmek, öğrencilerimizin ders dışı alanlarda yetkinliğini arttırmak, araştırma-geliştirme altyapımız daha da güçlendirerek nitelikli bilimsel bilgi çıktılarımızı arttırmak ve araştırma üniversitesi olma özelliklerini kazanmak hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Yine, özellikle sağlık alanında uluslararası standartların üzerinde sunduğumuz hizmetleri daha da geliştirip çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak amaçlarımız arasında yer almaktadır. Üniversitemiz kültür, sanat ve spor alanlarında güçlü bir kapasite ve akademik birikime sahiptir. Yeni plan döneminde bu alanda sunduğumuz hizmetleri arttırarak sürdürmeyi hedeflemekteyiz. 46 yıl önce kurulan üniversitemiz güçlü bir kurumsal kapasiteye erişmiş bulunmaktadır. Kurumsal yapımızı daha da güçlendirerek kurumsal kapasitemizi geliştirmeyi öngörmekteyiz. Ayrıca üniversitemiz ülkemizin en güzel kampüslerinden birine sahiptir ve bu niteliği daha da geliştirmek hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

2022-2026 stratejik planının bizi belirlediğimiz misyon, vizyon ve temel değerlerimize ulaştıracak amaç ve hedefler içerdiğine inanıyorum. Büyük bir emek harcanarak ve katılımcılıkla hazırlanan bu planın, katılımcı bir yönetim anlayışı, paydaşların işbirliği ve çabalarının uyumlulaştırılması ile başarılı olacağını inancım tamdır. Üniversitemizin yol haritası olan bu planın bizi belirlediğimiz amaç ve hedeflerimize ulaştıracağına yürekten inanıyorum.

2022-2026 stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, saygılar sunarım.

Prof. Dr. Ahmet Kızılay

Rektör



1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere topluma hizmet vermek.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bilimsellik ve araştırma odaklılık

Şeffaflık ve hesap verebilirlik

Milli ve insani değerlere saygı

Sürdürülebilirlik

Uluslararasılaşma

Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği

Öğrenci odaklılık

Katılımcılık

1.2 Amaç ve Hedefler

A.1: Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek

H.1: Tüm akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması

H.2: Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması

H.3: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yılsonu itibariyle %20'ye çıkarılması

H.4: Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması

H.5: Eğitim öğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi

H.6: Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi

A.2: Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak

H.1: Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması

H.2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

H.3: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması

H.4: Araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması

H.5: Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. uluslararası fonlardan daha fazla yararlanılması

A.3: Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak

H.1: Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması

H.2: Uluslararası akreditasyonun sağlanması

H.3: Telesağlık hizmetleri ile sağlık hizmetine kolay erişimin sağlanması

H.4: Sağlık turizminin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması

H.5: Organ naklinin çeşitlendirilmesi ve organ nakli sayısının her yıl en az % 10 oranında artırılması

A.4: Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak

H.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması

H.2: Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi

H.3: Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması

A.5: Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

H.1: İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi

H.2: Bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi

H.3: Üniversitemizin gelirlerinin artırılması, altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi

H.4: Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi

H.5: Kurum kültürünün geliştirilmesi

1.3 Temel Performans Göstergeleri

Plan Başlangıç Değeri	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
4	Akredite program sayısı	95
1	Akredite olan laboratuvar sayısı	5
0,758	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı	0,91
72	Q1 ve Q2 gibi nitelikli dergilerde yapılan ortalama yıllık yayın sayısı	87
230	Desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı	276
0	Alınan patent belge sayısı	1
0	Ticarileşen patent sayısı	1
1	Yurt dışı kaynaklı proje sayısı	3
%85	Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	%90
10	Bilgi Yönetim sistemine entegre olan yazılım sayısı	15
0,89 (m ²)	Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü	0,93 (m ²)
134	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	184
1,16 (Ton)	Bina başına düşen atık miktarı	1,09 (Ton)
2	Çevre duyarlılığını oluşturmak için yapılan faaliyet sayısı	12
2.320	Çevre dostu ulaşım araçlarını kullanan kişi sayısı	3.200
6	Karar alma süreçlerine katılım amacıyla yapılan anket sayısı	20





2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1 Planın Sahiplenilmesi

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getirmiştir. Bu kapsamda kamu idareleri; kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi, kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmeleri açısından beş yıllık dönemi kapsayacak şekilde stratejik plan hazırlamaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlama gerekliliğini 2020 yılı Kasım ayı içerisinde Rektöre iletmış ve Üniversitemizin 4. stratejik plan hazırlık çalışmaları Rektörümüz **Sayın Prof. Dr. Ahmet KIZILAY** tarafından İnönü Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Genelgesi (2020/1) ile hazırlık süresince gerekli her türlü takibin yapılması taahhüt edilerek üst düzey bir sahiplenme ile başlatılmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları; Üst yönetici başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, alt çalışma komisyonları ve tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla yürütülmüştür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.

Üniversitemiz stratejik plan hazırlık sürecinde birimlerimizden talep edilen bilgi ve belgelerin üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerince zamanında ve eksiksiz bir şekilde sağlanması stratejik planın hazırlanabilmesi için önem teşkil etmektedir.

2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

İnönü Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan hazırlık çalışmaları başlamış, genelgede Rektörümüz başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, Genel Sekreter ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşan Strateji Geliştirme Kuruluna yer verilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu ilk toplantısını 12/01/2021 tarihinde yapmış ve bir sonraki toplantıda Stratejik Planlama Ekibinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Strateji Geliştirme Kurul üyeleri ile harcama birimlerinin kurulacak ekibe yönelik önerileri değerlendirilmiş ve 19/01/2021 tarihinde yapılan toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından Stratejik Planlama Ekibini onaylanmıştır. Bu toplantıda aynı zamanda eğitim komisyonu, araştırma-geliştirme komisyonu, sağlık komisyonu, yönetim komisyonu, kültür, sanat ve spor komisyonu olmak üzere toplam beş alt çalışma komisyonu oluşturulmuştur.

Stratejik planlama sürecine dâhil olması gereken kişi, birim ve ekipler aşağıda yer almaktadır.

Rektör

İnönü Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Genelgesinde (2020/1) belirtildiği üzere Üniversitemiz 2022-2026 dönemi stratejik plan çalışmaları, Rektörümüz tarafından hazırlık süresince gerekli her türlü takibin yapılması taahhüt edilerek üst düzey bir sahiplenme ile başlatılmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu, Rektörümüz başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri, Genel Sekreter ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşmaktadır. (EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu)

Stratejik Planlama Ekibi

Üniversitemiz Stratejik Planlama Ekibi, Rektör Yardımcısı **Prof. Dr. Abdulkadir BAHARÇİÇEK**' in başkanlığında, rehberde belirtilen hususlar dikkate alınarak belirlenmiş ve 19/01/2021 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından onaylanmıştır. (EK-2: Stratejik Planlama Ekibi)

Alt Çalışma Komisyonları

Üniversitemiz, stratejik plan hazırlık sürecini daha verimli yürütebilmek amacıyla Stratejik Planlama Ekip üyelerinden alt çalışma komisyonları oluşturmuştur. (EK-3: Alt Çalışma Komisyonları)

Alt komisyonlar:

- Eğitim komisyonu
- Araştırma geliştirme komisyonu
- Sağlık komisyonu
- Kültür, sanat ve spor komisyonu
- Yönetim komisyonu

Alt komisyonların çalışmaları komisyon başkanları tarafından koordine edilmiş, sekreteryaya hizmetleri SGDB personeli tarafından yürütülmüştür. Komisyonların yürüttüğü analiz çalışmasında ihtiyaç duyulan analizler uygun yöntemlerle (anket, toplantı, görüşme vb.) yapılmış ve bu aşamada üniversitemiz faaliyet raporları, önceki dönem stratejik planlar, iç- dış denetim ve değerlendirmeler, kalite yönetim sistemi ve kalite güvence sistemi çalışmalarından faydalanılmıştır.

Alt komisyon çalışmaları aşağıda detaylı olarak yer almaktadır.

28/01/2021 tarihinde düzenlenen çevrimiçi toplantıda Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından ekip üyelerine yeni stratejik plan hazırlık sürecinde faaliyetler ve sorumluların anlatıldığı sunum yapılmıştır. Daha sonra alt komisyon çalışmaları başlamıştır.

Eğitim Komisyonu: Eğitim komisyonu 11 kişiden oluşmaktadır. Komisyon başkanlığını **Rektör Yrd. Prof. Dr. Abdulkadir BAHARÇİÇEK** yapmıştır.

Komisyonun ilk toplantısında komisyon çalışmaları takvime bağlanmıştır. Bu takvime göre uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi 01/02/2021 tarihinde üst politika belgeleri analizi, 01/02/2021 tarihinde faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, 08/02/2021 tarihinde paydaş analizi, 01/03/2021 tarihinde kuruluş içi analiz, 08/02/2021 tarihinde akademik faaliyetler analizi, 15/02/2021 tarihinde yükseköğretim sektörü analizi, 22/02/2021 tarihinde güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi, 15/02/2021 tarihinde ve son olarak da 01/03/2021 tarihinde amaç ve hedeflerin belirlenmesi toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Toplantılarda komisyon üyelerinin katkısı ile düzenlenen dış paydaş anketi, öğrenci anketi, mezun anketi, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketlerinin sonuçları detaylı olarak analiz edilmiş ve tartışılmıştır.

Toplantılarda üst yönetimin perspektifleri, durum analizi çalışmasındaki her konunun detaylı çalışılması ve anket sonuçları 2022-2026 stratejik planındaki eğitim amaç ve hedeflerinin son şeklini almasını sağlamıştır.

Araştırma Geliştirme Komisyonu: Komisyon 8 kişiden oluşmaktadır. Komisyon başkanlığını **Rektör Yrd. Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN** yapmıştır.

Komisyon ilk toplantısını 11/02/2021 tarihinde yapmış olup komisyon başkanı tarafından stratejik planlama sürecine yönelik genel bir bilgilendirme yapılmış, süreç ve sorumluluklardan bahsedilmiş ve iş takvimi oluşturulmuştur. Durum analizinde kullanılacak yöntemler belirlenmiştir.

03/02/2021 tarihinde mevcut verilerden faydalanılarak durum analizi çalışması yapılmıştır. 18/03/2021 tarihinde geleceğe bakış ve farklılaştırma stratejisi çalışması yapılmış, AR-GE'ye yönelik taslak amaç ve hedef çalışmaları yapılmıştır. 24/03/2021 tarihinde yapılan çalışmalar komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve çalışma Strateji Planlama Kuruluna sunulacak hale getirilmiştir.

Sağlık Komisyonu: Komisyon 15 kişiden oluşmaktadır. Komisyon başkanlığını **Rektör Yrd. Prof. Dr. Nusret AKPOLAT** yapmıştır. İlk toplantı 22/01/2021 tarihinde gerçekleşmiş ve komisyon başkanı tarafından stratejik planlama sürecine yönelik genel bir bilgilendirme yapılmış, süreç ve sorumluluklardan bahsedilmiş ve iş takvimi oluşturulmuştur.

29/01/2021 ve 05/02/2021 tarihinde gerçekleştirilen toplantılarda durum analizi çalışması yapılmıştır. Analiz çalışmasında Üniversitemizin sağlık eğitimi stratejileri, sağlık alanındaki araştırma, geliştirme ve bilimsel aktivitelerdeki hedeflerimiz, sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi değerlendirilmiş ve

- Diş Hekimliği Fakültesi; hasta deneyimi anketi, çalışan geri bildirim anketi, öğrenci memnuniyet anketi,
- Eczacılık Fakültesi; öğretim elemanı değerlendirme anketi, stajyer değerlendirme anketi,
- Hemşirelik Fakültesi; mezun öğrenci anketi, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi, iç paydaş anketi,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü; lisansüstü başvuru öncesi anketi, yarıyıl değerlendirme anketi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi; mezun anketi, öğrenci anketi, iç paydaş anketi, dış paydaş anketi,
- Turgut Özal Tıp Merkezi; acil anketi, ayaktan hasta anketi, yatan hasta anketi, çalışan anketi,
- Tıp Fakültesi; mezun anketi, memnuniyet anketleri, öğretim üyesi anketi sonuçlarından faydalanılmıştır.

12/02/2021 tarihinde üst yönetimin misyon-vizyon perspektifleri üzerinden geleceğe bakış ve farklılaştırma stratejisi çalışması yapılmış, 22/02/2021 ve 26/02/2021 tarihindeki toplantılarda strateji geliştirme süreci ve durum analizi çalışmasından faydalanılarak sağlık alanına yönelik taslak amaç-hedef çalışması yapılmıştır. 05/03/2021 tarihinde yapılan çalışmalar komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve çalışma Strateji Planlama Kuruluna sunulacak hale getirilmiştir.

Kültür, Sanat ve Spor Komisyonu: Komisyon dört kişiden oluşmaktadır. Komisyon başkanlığını **Rektör Danışmanı Prof. Dr. Neslihan DURAK** yapmıştır.

Komisyon ilk toplantısını 11/02/2021 tarihinde yapmıştır ve komisyon başkanı tarafından stratejik planlama sürecine yönelik genel bir bilgilendirme yapılmış, süreç ve sorumluluklardan bahsedilmiş ve iş takvimi oluşturulmuştur. Durum analizinde kullanılacak yöntemler belirlenmiştir.

03/02/2021 tarihinde mevcut verilerden faydalanılarak durum analizi çalışması yapılmıştır. 18/03/2021 tarihinde geleceğe bakış ve farklılaştırma stratejisi çalışması ile taslak amaç ve hedef çalışmaları yapılmıştır. 24/03/2021 tarihinde yapılan çalışmalar komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmiş ve çalışma Strateji Planlama Kuruluna sunulacak hale getirilmiştir.

Yönetim Komisyonu: Komisyon 10 kişiden oluşmaktadır. Komisyon başkanlığını **Genel Sekreter Mustafa GEZER** yapmıştır.

Komisyon ilk toplantısını 21/01/2021 tarihinde yapmıştır. Komisyon başkanı tarafından stratejik planlama sürecine yönelik genel bir bilgilendirme yapılmış, süreç ve sorumluluklardan bahsedilmiş ve iş takvimi oluşturulmuştur. Durum analizinde kullanılacak yöntemler ile iş birliği yapılacak birimler belirlenmiştir.

28/01/2021 ve 04/02/2021 tarihinde gerçekleştirilen toplantılarda durum analizi çalışması yapılmıştır. 11/02/2021 tarihinde üst yönetimin misyon-vizyon perspektifleri üzerinden geleceğe bakış ve farklılaştırma stratejisi çalışması yapılmış, 18/02/2021 tarihindeki toplantıda strateji geliştirme süreci ve durum analizi çalışmasından faydalanılarak yönetim alanına yönelik taslak amaç-hedef çalışmasına başlanmıştır. 25/02/2021 tarihinde taslak amaç-hedef çalışmasına devam edilmiş ve 04/03/2021 tarihinde yapılan çalışmalar komisyon üyeleri tarafından değerlendirilerek çalışma Strateji Planlama Kuruluna sunulacak hale getirilmiştir.

Yapılan çalışmalar sonucunda ortaya çıkan taslak, alt komisyon başkanları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanının katıldığı toplantılarda gözden geçirilerek Strateji Planlama Ekibine gönderilmiştir. Strateji Planlama Ekibi tarafından onaylanan taslak metin Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu 30/04/2021 tarihinde yaptığı toplantıda taslak plana son halini vermiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Üniversitemiz 2022-2026 stratejik plan hazırlık sürecinde SGDB tarafından gerekli koordinasyon ve desteğin sağlanması amacıyla Daire Başkanı **Biröl KILIÇASLAN** Strateji Geliştirme Kurulunda yer almaktadır. SGDB, yukarıda belirtilen görevlerin yanı sıra, alt komisyonların sekreteryahizmetlerinin yürütülmesinden verilerin konsolide edilmesinden ve Strateji Planlama Kuruluna sunulmasından sorumludur.

Harcama Birimleri

Rektörümüz tarafından Üniversitemiz stratejik plan hazırlık sürecinde birimlerimizden talep edilen bilgi ve belgelerin Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerince zamanında ve eksiksiz bir şekilde sağlanması stratejik planın hazırlanabilmesi için önem teşkil ettiği yayımlanan genelgede belirtilmiştir.

Stratejik Planının en kapsamlı şekilde sahiplenilmesi, mevzuata uygun şekilde hazırlanması ve başarı ile uygulanması amacı ile Üniversitemiz birim kalite komisyon üyeleri aynı zamanda birim Stratejik Planlama Ekibi olarak görevlendirilmiştir.

2.3 Hazırlık Programı

Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan dördüncü stratejik planının hazırlanma sürecine rehberlik etmesi amacıyla Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlık programı oluşturulmuş ve Strateji Planlama Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Hazırlık programında; planlama sürecine ilişkin yöntem ve süreç belirtilmiş, aşama ve faaliyetlere ilişkin stratejik plan takvimine yer verilmiş, hazırlık sürecinde ortaya çıkması muhtemel eğitim, danışmanlık, veri ve mali kaynak ihtiyaçlarının karşılanacak olması üst yönetim tarafından taahhüt edilmiştir. (EK-4 Stratejik Plan Takvimi)





3. DURUM ANALİZİ

3.1 Kurumsal Tarihçe

İnönü Üniversitesi, 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde ise Cumhuriyet Senatosunda kabul edilen ve 3 Nisan 1975 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 sayılı 'İnönü Üniversitesi Kanunu' ile kurulmuş olup 1976-1977 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim hizmeti vermeye başlamıştır. 1984 yılına kadar şimdiki Sadreddin Konevî Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz, 1984-1985 akademik yılında mevcut yerleşkesine geçmiş ve hızla gelişmeye başlamıştır.

İnönü Üniversitesi bünyesinden iki yeni üniversite çıkarmıştır. Bunlardan ilki Adıyaman Üniversitesidir. 17 Mart 2006 tarihinde İnönü Üniversitesinin Adıyaman il sınırları içerisindeki yüksekokul ve fakültelerinin tek çatı altında birleştirilmesiyle Adıyaman Üniversitesi kurulmuştur. İkinci üniversite ise 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Malatya Turgut Özal Üniversitesidir. Bu kapsamda İnönü Üniversitesine bağlı iki fakülte, bir yüksekokul ve sekiz meslek yüksekokulu bütün akademik ve idari personeli ile içerisinde faaliyet gösterdikleri kampüsleriyle birlikte Malatya Turgut Özal Üniversitesine devredilmiştir.

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi, 14 Fakülte, 1'i Devlet Konservatuarı olmak üzere 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 1 Teknopark, Turgut Özal Tıp Merkezi, 31 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle yaklaşık 41.000 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti veren bir eğitim kurumudur. Şehir merkezine 10 km mesafede bulunan üniversitemiz, 6.400 dekarlık merkez yerleşkesinin yanında şehir merkezinde bulunan Malatya Meslek Yüksekokulu ve Malatya Organize Sanayi Bölgesinde yer alan Malatya OSB Meslek Yüksekokulu kampüsleriyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

1975 yılından bugüne hızla gelişen ve büyüyen üniversitemiz, bugüne kadar yaklaşık 140.000'in üzerinde mezun vererek ülkemizin bilim, düşünce, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarında kendini ispat eden on binlerce nitelikli insan kaynağı yetiştirmiştir. İnönü Üniversitesi bugün de yüksek eğitim olanakları ve giderek artan başarı ivmesiyle ülkemizin ve bölgemizin aydınlık geleceğine katkı sağlamaya devam etmektedir. Üniversitemiz Turgut Özal Tıp Merkezi bünyesinde 2005 yılında başlayan karaciğer naklinde dünyanın en fazla karaciğer nakli yapan ikinci merkezi konumunu elde etmiştir.

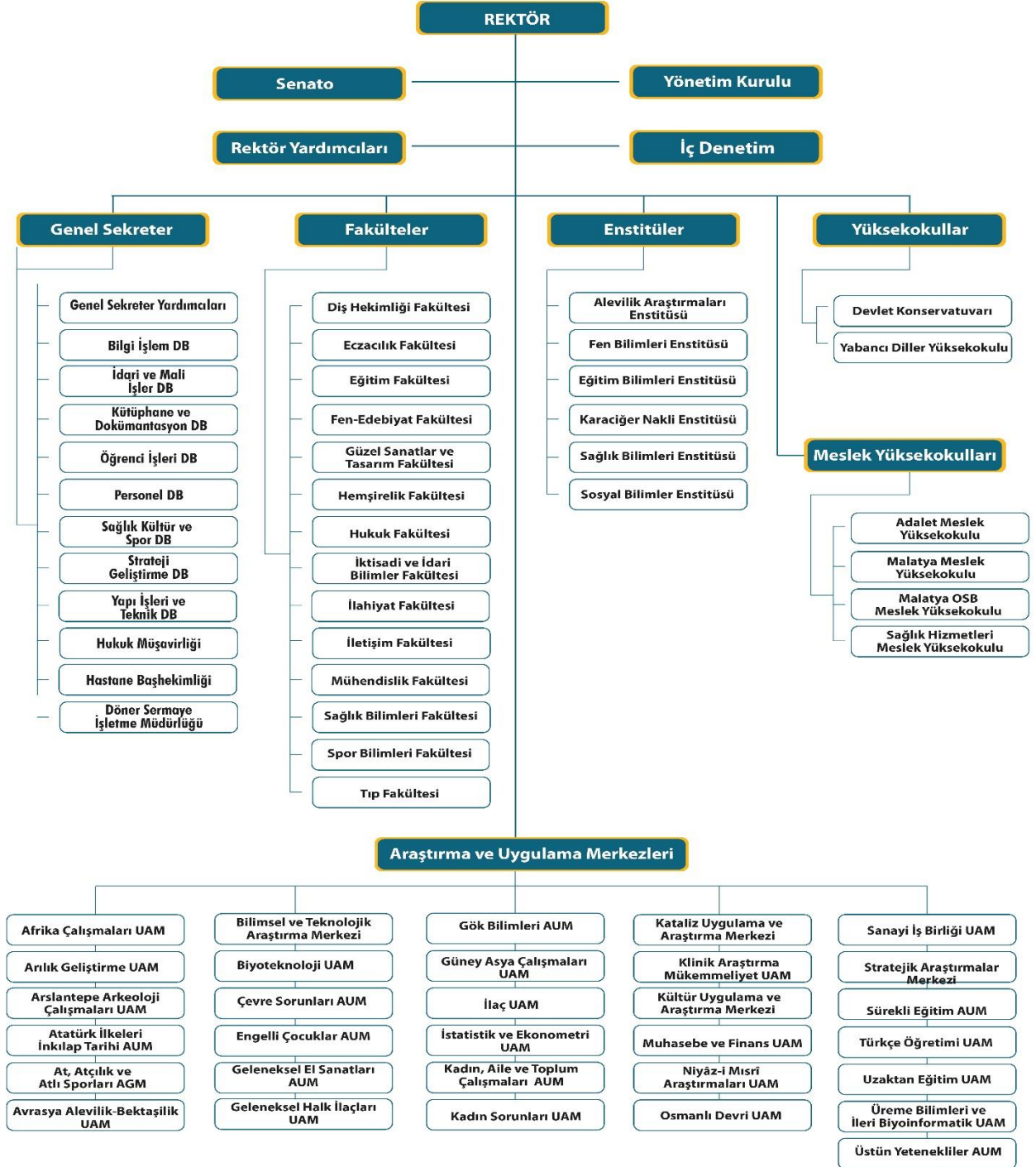
Yerleşke alanı; yeterli altyapısı ve nitelikli eğitim tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisleri, spor ve rekreasyon alanları ile öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli biçimde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır. Engellilere yönelik eğitim ve uygulama merkezlerinin yanında "Engelsiz Kampüs" anlayışıyla da Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir. Merkez yerleşkemizde öğrencilerimiz için kız ve erkek öğrenci yurtlarıyla barınma olanakları da mevcuttur.

Ayrıca merkez yerleşkemizde, üniversitemizin adını taşıdığı İsmet İnönü'nün anısına açılmış olan İnönü Müzesi ile Fen Edebiyat Fakültesi binasında İnönü Üniversitesi Kurumsal Müzesi bulunmaktadır.



İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

TEŞKİLAT ŞEMASI



3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2017-2021 stratejik planında 6 amaç, 40 hedef, hedeflere ulaşmada yol gösterici 85 strateji ve izleme-ölçmede kullanılacak 98 performans göstergesi belirlemiştir. Amaçlara yönelik yıllık izleme sonuçlarına ilgili yıl faaliyet raporlarında yer verilmiştir.

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Hizmetlerini Bilimsel Ölçütler Doğrultusunda Geliştirmek

Uygulamalı eğitimi arttırmayı hedefleyen Üniversitemizde, 2020 yılı itibari ile Malatya OSB Meslek Yüksekokulunda 12 programda, Mühendislik Fakültesinde 3 programda, Fen-Edebiyat Fakültesinde 1 programda, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1 programda, Hemşirelik Fakültesinde 1 programda ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tüm programlarında uygulamalı eğitime geçilmiştir. İNUZEM, toplam sekiz alanda uzaktan eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz 01/11/2018 tarihli ve 2018/9-19 karar sayılı Senato kararı ile İnönü Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi Yönergesini kabul ederek yürürlüğe koymuştur. Plan döneminde e-yayınevi faaliyetlerini yıldan yıla arttırmış ve bu kapsamda basılı ve elektronik olmak üzere toplam 140 yayın yapmıştır.

Ülkenin ve bölgenin iş gücü ihtiyaçları doğrultusunda hareket eden Üniversitemizde 2017-2020 yılları arasında 29 adet ön lisans ve lisans programı, 149 adet yüksek lisans ve doktora programı açılmıştır.

Üniversitemizin hayat boyu öğrenmeye verdiği önem gereği Sürekli Eğitim Merkezimiz güçlü bir şekilde desteklenmiş, talepler doğrultusunda çok sayıda sertifika programı açılmış ve bu kapsamda 2017-2020 yılları arasında toplam 11.718 kişiye çeşitli alanlarda eğitimler verilmiştir.

Lisansüstü eğitim alanında misyon farklılaşmasını hedefleyen üniversitemiz, 2020 yılı sonu itibariyle 149 adet lisansüstü eğitim veren çeşitli programlar açmıştır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel faaliyet ve ikili anlaşmalarla yurt dışına gidecek olan personel sayımız plan döneminde kayda değer şekilde artmıştır.

Plan döneminde Üniversitemizde İlahiyat Fakültesi İslami İlimler İhtisas Kütüphanesi ile Tarih İhtisas Kütüphanesi açılmıştır.

İnönü Üniversitesi ülkemizin stratejik konumunu ve dünya konjonktürünü dikkate alarak yeni araştırma ve uygulama merkezleri açmıştır. 2017 yılında 25 olan araştırma ve uygulama merkezi sayımız 2021 yılı itibariyle 31 olmuştur.

Amaç 2: Uluslararası Standartlarda Sunduğumuz Sağlık Hizmetlerini Geliştirerek Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Üniversitemizde organ nakli sayı ve çeşitliliği yıllar itibari ile artmıştır. 2016 yılında organ nakli sayısı 372 iken, 2019 yılında yapılan nakil sayısı 590 olmuştur. 2017 yılından itibaren her yıl sağlanan nakil sayısındaki artış 2020 yılında ülkemizde yaşanan koronavirüs salgını nedeniyle azalmıştır. Buna rağmen 2020 yılında 2016 yılı nakil sayısı aşılarak 460 adet organ nakli gerçekleşmiştir.

Turgut Özal Tıp Merkezi Hastanemizin bünyesinde yer alan Karaciğer Nakil Hastanesinde 31/12/2018 tarihinden itibaren dijital hastane uygulamasına geçilmiştir.

217 yatak kapasitesine sahip Türkiye'nin en büyük Onkoloji Hastanesinin temeli 2017 yılında atılmış, inşaatı ve tefrişatı 2020 yılı içerisinde tamamlanarak 28/07/2020 tarihinde hasta kabulüne başlanmıştır.

Üniversitemiz, sağlık hizmetlerinin niteliğini arttırmak hedefine yönelik olarak laboratuvarlar ve diğer birimlerin sayısını yıllar itibari ile arttırmıştır. Turgut Özal Tıp Merkezi, 2020 yılı sonu itibariyle 107 poliklinik, 1.585 yataklı birim, 317 yoğun bakım ve 12 adet laboratuvar ile hizmet sunmaktadır.

Sağlık turizmi kapsamında yurt dışından 2016 yılında gelen hasta sayımız 170 iken, 2020 yılı sonu itibariyle yurt dışından gelen toplam hasta sayımız 1.004 olmuştur.

Üniversitemizde TÖTM'e bağlı olarak hizmet veren Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi 14/07/2017 tarihinde kurulmuş olup ilk hastalarını 2018 yılında almaya ve ilk eğitimlerini 2019 yılında vermeye başlamıştır.

Amaç 3: Bilim, Teknoloji AR-GE ve İnovasyon Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek

Üniversitemiz, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yeni açılacak programlarda paydaş görüşünü almayı ve ülke ihtiyaçlarını gözetmeyi prensip edinerek bu konuda Malatya OSB Meslek Yüksekokulunda açılan programların tasarımını paydaş analizine göre yapmıştır. Ayrıca 23.10.2018 tarihinde İŞKUR ve sanayicilerimiz ile Makine Mühendisliği Eğitiminde Teori ile Pratiğin Buluşması İş Birliği Projesi (MAKTEP) protokolünü imzalamıştır. 17/10/2018'de İnönü Üniversitesi, İŞKUR Malatya İl Müdürlüğü ve elektrikli araçlar üreten Bozankaya firması arasında, eğitim ve AR-GE iş birliği protokolü imzalanmıştır. 23/05/2018 tarihinde İstanbul Teknik Üniversitesi (İTÜ) Arı Teknokent öncülüğünde İleri Araç Teknolojileri Kümelenmesi arasında, Üniversite bünyesinde "Elektrikli Araç Teknolojileri Programı" açılması protokolü imzalanmıştır. Aynı zamanda 2020 yılında MÜSİAD ile OSB Meslek Yüksekokulu arasında bir işbirliği destek protokolü imzalanmıştır. Üniversite ve sanayiciler arasındaki iletişimi arttırabilmek amacıyla çok sayıda Mini Tekno Pazar etkinlikleri ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Genç girişimci adaylarının yetiştirilebilmesi için kampüsümüzde Girişimcilik Merkezi, Teknoparkta ise kuluçka merkezi faaliyete geçirilmiştir. OSB firmalarındaki AR-GE birimlerine eğitim organizasyonları düzenlenmiştir. Orta ölçekli firmaların OSB firmalarının tedarik zincirine katılmaları için ön çalışmalar yapılmıştır.

Sanayi ile ortak çalışma hedefi kapsamında Üniversitemiz BAP birimi Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Kurulu tarafından kabul edilen Üniversite Sanayi İş Birliği (ÜSİP) projesi, Üniversitemiz öğretim üyeleri ile sanayicilerimiz arasında yapılan, sanayicimizin sahada karşılaştığı problemlerin çözümüne yönelik ve en az %20 düzeyinde sanayicinin de desteklediği projeler hayata geçirilmiştir. 2020 yılı sonuna kadar desteklenen proje sayısı 23'tür. M-TTO ile Kuantum firması arasında yapılan sözleşmeyle patent vb. başvurular için süreç daha kolay hâle getirilmiştir. Malatya'da açılmış olan AR-GE merkezlerine açılma süreçlerinde önemli bilgilendirme ve katkılar sunulmuştur.

Malatya Teknopark, bünyesinde yer alan firmaları sanayi kuruluşları ile aynı ortam içerisinde buluşturup araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarının yapılmasına aracılık etmektedir. Üniversitemizde bulunan Teknopark yıllar itibari ile büyümeye devam etmiş, bünyesinde faaliyet gösteren şirket sayısı 2016 yılında 17 iken 2020 yılında % 458 artış göstererek 78'e çıkmıştır. Şirket sayısı hızla artmaya devam ederken, şirketlerin faaliyet alanları daha fazla çeşitlenmekte ve özellikle üniversitemiz öğretim üyelerinin Teknopark'ta kurdukları şirket sayıları da artmaktadır.

Üniversitemizin bilgi ve teknoloji üretmeye yönelik AR-GE faaliyetlerinin arttırılması için Üniversitemiz BAP kaynaklarının daha etkin kullanılmasına ve AR-GE projelerinin desteklenmesine yönelik faaliyetlere öncelik verilmiştir. Bu amaçla 2016 yılı sonu itibariyle desteklenen proje sayımız 271 iken, 2020 yılı sonu itibariyle toplam 4 yıllık dönemde BAP tarafından desteklenen proje sayımız 951 adet olmuştur.

Üniversitemiz multidisipliner çalışmaları desteklemek için BAP Yönergesini değiştirmiş, bu konu ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmıştır. Üniversitemiz akademik personeli ve sanayicilerimiz arasında üniversite-sanayi iş birliği projeleri (ÜSİP) geliştirilerek, 2020 yılı sonuna kadar 23 adet ÜSİP projesi desteklenmiştir. Çok disiplinli araştırma projeleri (ÇAP) kapsamında da 2020 yılı sonuna kadar 45 adet proje desteklenmiştir. Üniversitemiz araştırmacılarının üniversitemiz dışı kurumlarca desteklenmiş olan proje bütçelerinin %50 si kadar ilave katkıyı diğer kurumlarca desteklenmiş projeler adı altında BAP tarafından destekleme taahhüdünde bulunmaktadır. İnterdisipliner ve multidisipliner çalışmaların oluşturulabilmesi için üniversitemizdeki enstitüler bünyesinde çok sayıda multidisipliner bilim dalı ve ders açılmıştır.

Amaç 4: Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda Topluma Yönelik Faaliyetler Yürüterek Sosyo-Kültürel Kalkınma ve Gelişmeye Katkı Sağlamak

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarının da bulunduğu üniversitemizde konserler, tiyatro ve sinema gösterileri, kısa film festivalleri, söyleşiler, öğrencilerin, personelin ve halkın hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını temin ve teşvik etmek amacıyla kulüpler kurmaları ve ilgili faaliyetleri organize etmeleri desteklenmiştir. Kulüplerin kendi aralarında veya üniversiteler arasında düzenlenecek olan kültürel ve sanatsal etkinliklere, toplantılara, turnuva ve yarışmalara katılmalarını sağlamak amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmıştır.

Üniversitemiz tarafından plan dönemi içerisinde topluma yönelik birçok eğitici ve aydınlatıcı faaliyet düzenlenmiştir. 2020 yılında ortaya çıkan salgın hastalığa rağmen akademik birimlerimiz ve uygulama merkezlerimiz çevrimiçi toplantı, konferans, seminer, eğitim, kurs vb. şekilde topluma yönelik birçok eğitici ve aydınlatıcı faaliyet düzenlemiştir. Sürekli Eğitim Merkezi yüz yüze ve çevrimiçi şeklinde olmak üzere plan dönemi içerisinde toplam 11.718 kişiye çeşitli alanlarda eğitim vermiştir.

Bireyin veya toplumun yaşadığı kültür ve değerler çerçevesinde yaşam kalitesinin arttırılması hedefine yönelik olarak Üniversitemiz kampüsünde, içinde yaşayanların yaşam kalitesini arttıracak şekilde ihtiyaç duyulan düzenlemeler yapılmış ve kampüs master planı hazırlanmıştır. 2017 yılında başlayan Yeşil Kampüs çalışmaları 2020 yılında da devam etmiş, 2020 yılında Üniversitemiz “Yeşil Kampüs” (Green Metric) kategorisinde dünyada ilk 500 üniversite arasındaki yerini korumuştur. Üniversitemiz plan döneminde 469’uncu sıradan 340’uncu sıraya yükselmiştir. Dünyada olduğu gibi Türkiye’deki üniversiteleri de yapı/yerleşke, enerji yönetimi, ulaşım, atık yönetimi ve sürdürülebilir çevre eğitimi kategorilerinde değerlendiren UI Green Metric’in 2020 Raporu’nda İnönü Üniversitesi Türkiye özelinde 18’inci sırada yer almıştır. Türkiye’deki üniversitelerin değerlendirildiği raporda İnönü Üniversitesi’nin enerji yönetiminde 8’inci, yapı ve altyapıda 34’üncü, ulaşım kategorisinde ise 10’uncu sırada yer aldı. Aynı rapora göre atık yönetiminde 34’üncü sırada bulunan İnönü Üniversitesi, eğitimde 17’nci sırada yer alırken su yönetiminde ise 22’nci sırada yer almıştır.

Paydaş iş birliğini önemseyen Üniversitemiz yerel yönetimler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak etkinlikler düzenlemiştir.

Bu etkinlikler arasında halka açık anma günleri, müzik dinletileri, konferanslar ve çalıştaylar yer almaktadır. Uluslararası Arslantepe Sempozyumu, Niyâzî-i Mısırî El-Malati Sempozyumu, Arguvan Türkü Günleri, kısa film festivali, resim sergileri, alıç çalıştayı, uyuşturucu ile mücadele semineri gibi faaliyetler paydaş iş birliği ile gerçekleştirilmiş etkinliklerden bazılarıdır.

Üniversitemiz Malatya'nın tarihsel ve kültürel değerlerinin ortaya çıkması için her yıl konferans ve seminerler başta olmak üzere çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemiştir. İnönü Üniversitesi ve Roma Sapienza Üniversitesi iş birliğiyle İtalya Büyükelçiliği, Malatya Büyükşehir Belediyesi, Malatya Battalgazi Belediyesi ve İstanbul İtalyan Kültür Merkezi'nin katkılarıyla Ekim 2018'de Üniversitemizde Arslantepe arkeolojisi hakkındaki ilk uluslararası sempozyum düzenlenmiştir. 2018 yılında Fırat Kalkınma Ajansı'na sunulan Rota Malatya Projesi 2019 yılı Mart ayında yapılan tanıtım toplantısı ile başlamıştır. Plan dönemi içerisinde Rota Malatya bölgesel turizm destinasyonu interaktif tasarımı projemiz başarıyla tamamlanarak ülkemize örnek bir proje ortaya çıkarılmıştır.

Üniversitemiz, öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini düzenli olarak desteklemektedir. 2016 yılında 80 olan öğrenci topluluğu / kulübü sayımız 2020 yılı sonu itibarıyla 103'e ulaşmıştır. Bu topluluklara / kulüplere üye olan öğrenci sayısı 11.876'dır.

Amaç 5: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

Üniversitemizin 2017 yılında döner sermaye gelirimiz 219.000.000 TL iken 2020 yılı sonunda 499.068.491 TL'ye ulaşmıştır. Elde edilen bu gelirler TÖTM ve üniversitenin öncelikleri dikkate alınarak etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır.

İş sağlığı ve güvenliği sisteminin kurulması hedefine yönelik olarak Üniversitemiz, 26/02/2018 tarihinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesini çıkartmıştır. Üniversitemiz iş sağlığı ve güvenliğini işlevsel hale getirmek için İSG uzmanı ve iş yeri hekimi atamalarını ivedilikle yapmıştır. Yönerge gereği İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu oluşturulup bu üst kuruluşa bağlı TÖTM İSG Kurulu, Dış Hekimliği ve Kampüs İSG kurulları kurulmuştur. Bu kurullar denetim faaliyetlerini üç ayda bir olacak şekilde düzenli olarak yapmaktadır. Kurulların yapmış olduğu bu denetimler yıllık rapor haline getirilerek eksiklikler giderilmektedir.

Üniversitemizde personelin eğitim ihtiyacı analizleri yapılarak plan döneminde her yıl ortalama üç ila altı arasında hizmet içi eğitim verilmiştir. Verilen eğitim sonrası verimliliğin ölçülmesi adına anketler yapılmış ve değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin her türlü faaliyetleri hem Sayıştay, hem de İç Denetim Birimi tarafından periyodik olarak denetlenmektedir. Plan döneminde İç Denetim Birimimiz tarafından her yıl ortalama dokuz adet denetim gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin dış tedarik sürecinde yaptığı alımlar ve ihaleler <http://inonu.edu.tr/ihale> adresinden şeffaf ve açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi çalışmalarına 2017 yılında başlamış, 2019 yılı içerisinde belge hazırlıklarını tamamlayarak, TSE Gaziantep Belgelendirme Müdürlüğüne başvurusunu yapmıştır. Ekim 2019 tarihlerinde toplam 21 adet birimimiz doküman ve farkındalık tetkikinden geçmiştir. Tetkikler başarı ile sonuçlandırıldıktan sonra TSE Belgelendirme Komitesi 31/10/2019 tarihli kararında İnönü Üniversitesi'nin TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ni aldığını onaylamıştır.

Üniversitemizde akademisyenlerin mesleki gelişimlerine yönelik olarak her yıl belli dönemlerde farklı alanlarda eğitimcilerin eğitimi düzenlenmektedir.

Amaç 6: Üniversitemizin Fiziki ve Teknolojik Altyapısını Güçlendirmek ve Geliştirmek

Binaların eksiklikleri ve onarımlarına yönelik olarak birimlerden gelen talepler üst yönetim ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının oluşturduğu komisyon tarafından değerlendirildikten sonra belli periyotlarla bakım ve onarımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2000 yılı öncesinde yapılan binalarımızın deprem performans analizlerine başlanmıştır. Binalarımız ve kampüslerimiz engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiştir.

Spor tesislerimizin modernize edilme işlemleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca plan döneminde kapalı spor salonumuza ek cep bina yapılmış, yeni yapılan yaşam merkezi binamızın üst katı fitness salonu olarak düzenlenmiştir. Mevcut spor tesislerimize ek olarak Malatya OSB Meslek Yüksekokulu Spor Tesislerinin proje çalışmaları başlamıştır.

Yeşil bina kapsamında inşa ettiğimiz Yaşam Merkezi binamız ve Malatya OSB Meslek Yüksekokulu kampüsümüz tamamlanmış ve dünyanın en çok tercih edilen uluslararası derecelendirme kuruluşundan (LEED) Yeşil Bina sertifikası almak için başvuruları yapılmıştır. Plan döneminde inşaatına başlanan bütün binalar engelsiz bina konseptine uygun olarak planlanmıştır. İletişim Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere üç fakültemiz YÖK tarafından verilen Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemize yeni sosyal yaşam alanları kazandırmak için hazırlanan Master Plan dâhilindeki dört kilometrelik yeni araç yolunun yaklaşık 1,5 kilometrelik kısmına çınar ve çam ağaçları dikilerek çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ayrıca Master Plan dâhilinde mevcut Pembe Yola (Bilgeler Yolu) paralel yeni yürüyüş yolunun çalışmalarına başlanmıştır. Kampüs içerisinde 3,5 kilometrelik bisiklet yolu tamamlanmıştır.

Üniversitemizde Endüstri 4.0 vizyonuna uygun olarak TÖTM bünyesinde yer alan Karaciğer Nakil Hastanesinde dijital hastane uygulamasına geçilmiştir. Bu konu ile ilgili çalışmaları daha kurumsal hale getirmek için 2018 yılında Tıp Fakültesi bünyesinde Endüstri 4.0 Ofisi kurulmuştur. Üniversitemizde içme suyu scada sistemi ve elektrik enerjisi otomasyonu sistemi kurulmuş olup sistem içerisinde yer alan tüm cihazlara uzaktan erişim ile müdahale edilebilmektedir.

3.3 Mevzuat Analizi

İnönü Üniversitesi'nin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve diğer faaliyetlerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu belirleyici olmaktadır.

Tablo 1: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumları; Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek Türk toplumunun her alanda yaşam düzeyini yükseltme misyonunu gerçekleştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	2547 sayılı Kanun ile üniversitelere verilen misyona ulaşmak amacıyla üniversitemiz tüm faaliyet ve çalışmalarını etkin ve verimli gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.	Ülke hedeflerine ulaşılması amacıyla eldeki kaynakların en etkili şekilde kullanılması gerekir.
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12/h)	Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkânların olmaması.	Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması gerekir.
Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	AR-GE faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması. Patente dönüşen proje sayısının, impact faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının ve uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini arttıracak uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması. Patente dönüşen proje sayısının artırılması. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi ve yayın sayısının artırılması gerekir.
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Üniversitenin altyapı kaynaklarını uluslararası düzeyde değerlendirmek.	Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversiteler ile ikili görüşmelerin yapılması gerekir.
Üniversitenin, stratejik planında ve performans programında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için risk değerlendirmesi yapmak.	İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Md.7.b)	Üniversitemizde, kurumsal risk yönetiminin temel aracı olan Risk Strateji Belgesi hazırlanması devam etmektedir.	Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi hazırlamalı ve bu belgenin uygulamaya geçirilmesi için uygun çalışmalar yapılmalıdır.
Üniversite tarafından, dosya ve arşiv yönergesi hazırlamak.	Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik (Md.24)	Üniversitemizde merkezi arşiv bulunmamaktadır.	Arşiv yönergesi hazırlanmış, merkezi arşiv çalışmaları devam etmektedir.

Yasal yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumlulukları göz önünde bulundurmak suretiyle gerekli önlemleri almak.	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma katkı sağlama alanlarında mevzuatın sürekli geliştirilmesi gerekmektedir.	İç kontrol sistemi konusunda eğitim ve danışmanlık desteği sağlanması gerekir. Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sisteminin uygulamaya geçişinin ivedilikle sağlanması için mevzuat değişikliklerinin eş zamanlı olarak yapılması gerekir.
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10, 12, 16/2) Kişisel Sağlık Verilerinin İşlenmesi ve Mahremiyetinin Sağlanması Hakkında Yönetmelik (Md. 5,6,7 ve 8)	Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini arttırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır.	Veri güvenliği için teknik eleman sayısının artırılması, sızma girişimlerine yönelik periyodik kontrollerin yapılması, verilerin kriptografik yöntemler ile farklı ortamlarda muhafazası, veriler üzerindeki tüm hareketliliğin güvenli olarak loglanması gerekmektedir.
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olmak, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.47)	Öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecek imkânlarla sahip bir kampüs alanımız bulunmaktadır. Öğrencilerin başta beslenme ve yurt olmak üzere sportif, kültürel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri yeterli düzeyde imkân bulunmaktadır.	Mevcut sportif alanların periyodik bakımları yapılacak, öğrenci kulüplerine ihtiyaçları doğrultusunda yeni fiziki alanlar oluşturulacak, Kültür spor ve sanatsal faaliyetler takvime bağlanarak dönem başında ilan edilecek ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

3.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri analizinde; kalkınma planı, orta vadeli mali plan ve yıllık programa yer verilmiştir.

Tablo 2: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	332.5.Numaralı Tedbir	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki AR-GE faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1.Numaralı Tedbir	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3.Numaralı Tedbir	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350 Numaralı Politika	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	458.3.Numaralı Tedbir	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
	440 Numaralı Politika	Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	442 Numaralı Politika	AR-GE personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
	554.Numaralı Politika	Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.
	555. Numaralı Politika	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	559.8.Numaralı Tedbir	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir.
	560.Numaralı Politika	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
	561.Numaralı Politika	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	563.Numaralı Politika	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır.
	589.Numaralı Politika	Ülkemizin sağlık turizmi alanında tanınırlığı ve tercih edilirliliği artırılacak ve sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir
	619.1.Numaralı Tedbir	Gençlerin sportif, kültürel ve sanatsal aktiviteler ile özellikle fen, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına yönelmesini özendirecek programlar geliştirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -2	Harcama önceliği geliştirme konusunda toplumun beklentilerine daha fazla odaklanan, kamu kaynakları ile kamu hizmetleri arasındaki bağı güçlendiren, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıran program bütçe sistemi 2021 yılı bütçesi ile birlikte hayata geçirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programı oluşturulması sınırlandırılacaktır.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -5	Teşvik ve destek sistemi sadeleştirilerek mükerrerliği önleyici bir yapıda kurgulanacak, yapılacak etki analizleri çerçevesinde etkin olmayanlar kaldırılacak, teşviklerin makroekonomik hedefler ve bütçe hedefleri ile uyumu sağlanacaktır.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar -7	Kamu idareleri tarafından dijital ortamlarda sunulan hizmetler daha da genişletilecek, hizmet sunum kanalları çeşitlendirilecek, kamunun verimliliğini, etkinliğini, şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmak için e-devlet hizmetlerinin sunumunda yeni teknoloji ve yönelimlerden yararlanılacaktır.
2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 552.3	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
	Tedbir 553.5	Sınıf öğretmenlerinin yan alan ve mesleki rehberlik becerileri geliştirilecektir
	Tedbir 560.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki üniversiteler akademik kapasite ve fiziksel altyapı oluşturulması doğrultusunda desteklenecektir.
	Tedbir 561.1.	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	Tedbir 561.2.	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	Tedbir 561.3.	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	Tedbir 561.4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
	Tedbir 561.5.	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek, eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 561.6	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir
	Tedbir 561.7.	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	Tedbir 561.8.	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	Tedbir 563.1	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
	Tedbir 563.2.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı arttırılacaktır.
	Tedbir 563.3.	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı arttırılacaktır.
	Tedbir 563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.
	Tedbir 350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır
	Tedbir 351.3	AR-GE ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye’de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.

3.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler listesine aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 3: Faaliyet Alanı Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler	Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim	1. Lisansüstü eğitim programları 2. Lisans programları 3. Ön lisans programları 4. Uzaktan eğitim programları 5. Uzmanlık Eğitim programları 6. Yandal Eğitim programları 7. Multidisipliner programlar 8. Değişim programları 9. Sertifika programları	C-Girişimcilik	1. Malatya Teknopark 2. Girişimcilik Merkezi 3. Kuluçka Merkezleri 4. Girişimciliği desteklemek için verilen eğitimler 5. Teknoloji transferi 6. Patent ve faydalı model çalışmaları
B- Araştırma Geliştirme	1. Araştırma projeleri 2. Üniversite-sanayi iş birliği projeleri 3. Kurumlarla iş birliği projeleri 4. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlar 5. Bilimsel etkinlikler 6. Bilimsel araştırma ve proje hazırlama eğitimleri 7. Kurum içi ve kurum dışı ileri düzey laboratuvar analizleri 8. Deney hayvanları bilimsel çalışma destek programları 9. Yurt içi ve yurt dışı çok disiplinli araştırma ve iş birliği projeleri	D- Toplumsal Katkı	1. Kültürel ve sanatsal faaliyetler 2. Sosyal faaliyetler 3. Sportif faaliyetler 4. Kütüphane hizmetleri 5. yaşam boyu eğitim ve sertifika programları 6. Sosyal sorumluluk projeleri 7. Tanı ve tedavi edici hizmetler 8. Koruyucu hekimlik hizmetleri 9. Rehabilitasyon hizmetleri 10. Konaklama hizmetleri 11. Danışmanlık hizmetleri

3.6 Paydaş Analizi

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planı hazırlanırken toplam 17 sorudan oluşan dış paydaş anketi düzenlenmiştir. Ankette hazırlanan sorular yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerimiz ile üst politika analizleri ve kalkınma planlarında öncelikler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ankete dış paydaşlarımız yoğun katılım sağlamıştır. Yapılan ankette kurumumuzun güçlü zayıf yönleri ile gelişmeye açık yönlerinin neler olduğunun paydaş görüşleri açısından değerlendirilmesi stratejik planımızdaki amaç ve hedeflerimizin şekillenmesinde bize yol göstermiştir. Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, birçoğu stratejik planda amaç ve hedeflere dönüştürülen akreditasyon, paydaş katılımı, uygulamalı eğitim, sağlık hizmetleri, sağlık turizmi, kurumsal iş birlikler ve toplumsal katkı gibi faaliyetlerin ön plana çıktığı görülmüştür. Paydaş analizine ilişkin tespit ve ihtiyaçlar Tablo:15' de yer almaktadır.

Tablo 4: Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablosu

Paydaş adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurt İçi ve Yurt Dışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜSEB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Malatya Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Malatya İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Emekli Personel	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Aday Öğrenciler / Aileler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
İnönü Üniversitesi Teknopark	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Organize Sanayi Bölgeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Fırat Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sendikalar	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Meslek Odaları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Basın Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Akreditasyon Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari ve Adli Yargı Mahkemeleri	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Toplum/Halk	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
Hasta ve Hasta Yakınları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Devlet Hastanesi- Özel Hastaneler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Birlikte Çalış
Özel Eğitim Kurumları ve Rehabilitasyon Merkezleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

3.7 Kuruluş İçi Analiz

İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler ile üniversitenin mevcut kapasitesi değerlendirilmiştir.

3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Yükseköğretimde nitelikli ve katma değer oluşturma çabalarının temeli, hiç şüphesiz insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesinden geçmektedir. Küreselleşen dünyanın getirmiş olduğu insan odaklı birçok yenilik ve bu yeniliklerin kurumlar tarafından yönetilmesi sürdürülebilir bir başarı hedeflemesi açısından vazgeçilmez unsurların başında gelmektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademik personel, memur, sözleşmeli personel ve sürekli işçi pozisyonunda çalışanlarımız ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 5: Akademik Personel, Memur, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Dağılımı

Kadro	Akademik Personel		Memur		Sözleşmeli Personel (4-B)		Geçici +Sürekli İşçi		Genel Toplam	
Yıllar	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %	Sayı	Dağılım %
2016	1.636	45	1.868	51	64	1.5	96	2.5	3.664	100
2017	1.612	46	1.740	49,5	65	1,85	93	2,65	3.510	100
2018	1.554	28	1.742	32	293	5	1.935	35	5.524	100
2019	1.529	26	1.714	29	333	5	1.816	31	5.399	100
2020	1.575	26	1.667	27	715	12	2.091	35	6.048	100

Tablo 6: Yıllar İtibari ile Unvana Göre Akademik Personel Dağılımı

	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör	230	247	279	310	330
Doçent	191	181	180	186	207
Doktora Öğretim Üyesi	338	350	335	320	313
Öğretim Görevlisi	269	275	185	185	188
Araştırma Görevlisi	608	559	575	528	537
Toplam	1.636	1.612	1.554	1.529	1.575

Tablo 7: Akademik Personelin Dolu Kadrolarının Birimlere Göre Dağılımı

Birim	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu				4		4
Devlet Konservatuvarı	1	1	2	3	2	9
Dış Hekimliği Fakültesi	1	6	17		54	78
Eczacılık Fakültesi	6	4	9	2	14	35
Eğitim Bilimleri Enstitüsü					2	2
Eğitim Fakültesi	28	27	41	9	18	123
Fen Bilimleri Enstitüsü					7	7
Fen-Edebiyat Fakültesi	76	30	34	2	24	166
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2	5	12	4	5	28
Hemşirelik Fakültesi	5	8	6	1	7	27
Hukuk Fakültesi			11		27	38
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	33	11	29	2	16	91
İlahiyat Fakültesi	12	12	20	5	13	62
İletişim Fakültesi	1	5	8	1	13	28
Malatya Meslek Yüksekokulu		1	4	15	1	21
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu		1	3	28		32
Mühendislik Fakültesi	34	18	33	1	18	104
Rektörlük				76		76
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi		5	9	3	12	29
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	5	17		24
Sosyal Bilimler Enstitüsü					6	6
Spor Bilimleri Fakültesi	2	5	8	2	7	24
Tıp Fakültesi	128	67	61		290	546
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	13		14
TOPLAM	330	207	313	188	537	1.575

3.7.2 Kurum Kültürü Analizi

1975 yılında Türkiye'deki üniversiteler arasında 14. sırada kurulan üniversitemiz hızla büyüyerek özellikle sağlık alanında verdiği eğitim ve hizmetlerle ülkemizin gurur duyduğu bir kurum haline gelmiştir. Üniversitemiz bugüne kadar 140 binin üzerinde mezun vermiştir. Üniversitemiz mezunları ülkenin hemen her yerinde ve kurumunda görev yapmaktadırlar. Üniversitemizde lisansüstü eğitim alan öğrencilerimiz Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinde akademisyen olarak görev yapmaktadır. Bu durum üniversitemizin kurumsal kimliğine yansımakta ve üniversitemizin altı binin üzerinde çalışanını gururlandırmaktadır. Üniversitemizin kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği bütün başarılarla bugün çalışan personelin ve geçmişte görev yapıp ayrılan personelin büyük katkıları bulunmaktadır. Üniversitemizin mensupları, üniversitenin elde ettiği başarılar, ulaştığı ileri seviye, yetiştirdiği insan kaynağı ve dünya standartlarında sunduğu hizmetlerden büyük gurur duymaktadır. Üniversitemizde görev alan personelin uzun yıllar kurumda çalışması kuruma aidiyet duygusunu yansıtmaktadır. Yine her yıl çok sayıda akademisyenin ve değişik kurumlarda çalışan idari personelin kurumumuza katılma isteklerinin bir nedeni de güçlü kurum kültürüdür.

Akademik ve idari işleyişte sağlanan kurumsallaşma ile birlikte kurum kültürünün de geliştiği görülmektedir. Kurum kültürü konusunda mensuplarımızın görüş ve düşünceleri kurum tarafından takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Çalışanlarımızın kurumlarından büyük ölçüde gurur duydukları ve bu kuruma mensup olmaktan memnun oldukları görülmektedir. Bununla birlikte kurum kültürü konusunda bazı olumsuz algıların bulunduğu da gözlemlenmektedir. Yeni stratejik plan çalışmaları kapsamında da çalışanlarımızın kurum kültürü konusundaki görüş, düşünce ve önerileri yapılan anket, gözlem ve yüz yüze görüşmelerle alınarak değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler ışığında aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

Katılım: Öğrencilerimizi ve personelimizi ilgilendiren yönetmelik ve yönerge değişiklik çalışmaları web sayfamızdan yayınlanarak mail ortamında geri dönüşler alınıp katılım sağlanmaktadır. Kurumsal anketlerin kullanılması, çalışanlarımızın karar alma süreçlerine katılımlarını sağlamaya yönelik mekanizmaların yeterli olması ve üst yönetimin katılımcılığı destekleme konusundaki pozitif yaklaşımı neticesinde personelimiz karar alma süreçlerine katılım düzeylerinin yeterli olduğunu belirtmektedir.

İş Birliği: Kurum çalışanları, personelin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olduğunu, çalışanların takım çalışmasına yatkın olmakla birlikte birimler arası koordinasyonun ve iş birliği mekanizmalarının daha da geliştirilmesi gerektiğini düşünmektedir.

Bilginin Yayılımı: Gelişmiş teknolojik altyapımız ve kullanmış olduğumuz yazılımlarımız ile çalışanlar kurumla ilgili bilgilerin, muhattaplarıyla açık ve şeffaf bir şekilde ve zamanında paylaşılması konusunda kurum performansının iyi düzeyde olduğunu düşünmektedir.

Öğrenme: Çalışanlar kurumda sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetimi anlayışının hâkim olduğunu, birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmalar ile yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren mekanizmaların yeterli olduğunu düşünmektedir.

Kurum İçi İletişim: Çalışanlarımız üniversitemizde yatay (aynı konumdaki bireyler arası) iletişim kanallarının etkili bir şekilde çalıştığını, çalışanların yöneticilere ulaşması için gerekli açık iletişim kanallarının olduğunu ancak dikey (astlar ve üstler arası) iletişim kanallarının daha etkili çalışabileceğini düşünmektedir.

Paydaşlarla İlişkiler: Çalışanlar hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece yeterli düzeyde dâhil edildiğini, paydaş yönetim stratejilerinin yeterli düzeyde işletildiğini ve paydaşların üniversitenin stratejik planı hakkında yeterli düzeyde bilgilendirildiğini düşünmektedir.

Değişime Açıklık: Çalışanlar yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklendiğini, çalışanların karar ve inisiyatif alma konusunda teşvik edildiğini, dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip ederek bu değişimlere göre konum alabilme becerisinin yeterli olduğunu ancak kurumun tabi olduğu kuralların ve uygulamaların değişimin önünde kısmen engel teşkil ettiğini düşünmektedir.

Stratejik Yönetim: Çalışanlar, üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini yeterince sahiplendiğini ve rutin işlerin yanı sıra stratejik planlama süreçlerine de yeterince odaklandığını düşünmektedir.

Ödül ve Ceza Sistemi: Çalışanlar ödül-ceza sistemini kurum kültürünün güçlü bir ögesi olarak görmemekte ve kurumda ödül ve ceza sistemlerinin ya da çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmaların daha etkin uygulanması gerektiğini belirtmektedirler.

3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi

Şehir merkezine 10 km. mesafede bulunan üniversitemiz, **6.325.966,68 m²** alan üzerinde yer alan merkez kampüsü, 2. Organize Sanayi Bölgesinde **30.080,00 m²** üzerinde kurulan Malatya OSB Meslek Yüksekokulu, şehir merkezinde bulunan ve **24.845,00 m²** alan üzerinde yer alan Malatya Meslek Yüksekokulu olmak üzere 3 yerleşkesinde eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kampüs alanı, nitelikli tesisleriyle olduğu kadar, çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisleri, spor ve rekreasyon alanları ile öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli şekilde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır. İnönü Üniversitesi, "Engelsiz Kampüs" ve "Yeşil Kampüs" çalışmalarıyla da Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir

Açık ve Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Üniversite yerleşkemizde hizmet alanlarını; **223.185,98 m²**'lik alanı ile en yüksek m² ye sahip eğitim alanları, **30.372,68 m²** araştırma alanı, **33.562,56 m²** yönetim alanı, **190.120,12 m²** sağlık alanı, **9.124,58 m²** kütüphane alanı, **51.772,30 m²** sosyal alanlar, **48.251,97 m²** spor alanları, **105.831,00 m²** barınma alanları ile **6.014,84 m²** diğer alanlar oluşturmaktadır.

Tablo 8: Alanların Fonksiyonel Sınıflandırılması

Fonksiyonlar	Toplam Kullanım Alanı m ²
Eğitim	223.185,98
Araştırma	30.372,68
Yönetim	33.562,56
Sağlık	190.120,12
Kütüphane	9.124,58
Sosyal Alanlar	51.772,30
Spor Alanları	48.251,97
Barınma	105.831,00
Diğer Alanlar	6.014,84
TOPLAM	698.236,03

Tablo 9: Fiziki Alan Dağılım Tablosu

BİRİM	ALAN m ²	BİRİM	ALAN m ²
EĞİTİM ALANLARI	223.185,98	ARAŞTIRMA ALANLARI	30.372,68
Diş Hekimliği Fakültesi	5.932,78	Araştırma Laboratuvarları	20.314,97
Eczacılık Fakültesi	8.603,60	Deney Hayvanları Üretim ve Arş. Mrk.	2.247,04
Eğitim Fakültesi	32.754,50	Engelli Araştırma Merkezi	2.718,87
Fen-Edebiyat Fakültesi	33.396,10	İBTAM	3.128,00
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	12.947,31	Petrol Araştırma Laboratuvarı	1.624,80
Hukuk Fakültesi	8.154,00	Rasathane	339
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.339,94	DİĞER ALANLAR	220.994,70
İlahiyat Fakültesi	9.217,09	Kütüphaneler	9.124,58
İletişim Fakültesi	7.280,78	Kantinler	4.936,53
Mühendislik Fakültesi	23.062,56	Kafeteryalar	3.381,71
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.624,88	Yemekhaneler	10.191,43
Spor Bilimleri Fakültesi	4.235,74	Restoranlar	1.099,78
Tıp Fakültesi	16.825,55	İbadet Alanları	5.591,51
Yabancı Diller Yüksekokulu	5.785,54	İnönü Üniversitesi Gençlik Merkezi	188,06
Merkezi Derslik Amfi Bloğu	3.074,38	Öğrenci Merkezi	9.572,35
Geleneksel El Sanatları	435,92	İnönü Üniversitesi Yaşam Merkezi	3.256,19
Turgut Özal Kongre ve Kültür Merkezi	6.075,24	Mediko Sosyal Tesisi A /B Blok	10.427,22
Malatya Meslek Yüksekokulu	10.485,99	İnönü Üniversitesi Hobi Bahçeleri	420
Malatya OSB Meslek Yüksekokulu	5.954,08	Malatya OSB MYO Sosyal Tesis Bloğu	2.707,53
SAĞLIK ALANLARI	190.120,12	Yüzme Havuzları	7.159,00
Turgut Özal Tıp Merkezi	135.000,000	Halı Sahalar	6.010,00
Karaciğer Nakil Hastanesi	20.000,00	Basketbol/ Voleybol Sahaları	6.141,00
Onkoloji Hastanesi	31.590,00	Tenis Kortları	5.309,50
Diş Hekimliği Fak. Hastane Alanı	3.530,12	Spor Salonları	11.232,47
YÖNETİM ALANLARI	33.562,56	Stadyum	12.400,00
Rektörlük A Blok	2.400,00	Öğrenci Yurtları	49.530,00
Rektörlük B Blok (İdari Birimler)	7.332,00	Lojmanlar	44.813,00
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	6.359,00	İnönü Üni. MİAD Konukevi	2.030,00
Çevre Tanzim Şube Müdürlüğü	247,29	İnönü Üni. M. Şahin Nalbant Konukevi	4.835,00
Fakülte /Yüksekokul/ Enstitü	7.946,00	Misafirhane	4.623,00
İnönü Üniversitesi Güvenlik Merkezi	151,05	İnönü Üniversitesi Giriş Tesisleri	263,84
Malatya OSB MYO İdari Blok	3.388,70	İnönü Üniversitesi Sera Alanları	1.031,00
Öğrenci Merkezi	1.424,23	Üniversite AVM	4.325,00
Yapı İşleri Teknik ve Daire Başkanlığı	4.314,29	İnönü Üniversitesi Kreşi	395

3.7.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bilişim sistemleri yazılım ve donanım olarak belirli periyotlarda güncellenmesi gereken sistemlerdir. Üniversitemizde sunucu ve anahtarlar cihazları envanteri yeterli düzeydedir. Ancak kablosuz erişim noktaları ihtiyaç olana kıyasla yaklaşık %40 düzeyindedir.

Üniversitemizin merkez yerleşke ve ana birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır.

Merkezi sistem odamızda 1500 Mbit metro ethernet ve Meslek Yüksek Okulları uçlarımız için de 150 Mbit'lik metro ethernet bağlantılarımız bulunmaktadır. Birimler yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” kapsamında üniversitemizde Cryptolog Log yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz tüm bilgi sistemleri, EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip güçlü 98 sanal, 13 fiziksel sunucu olmak üzere toplam 111 adet sunucu ile hizmet vermektedir. Üniversitemizde kullanılan başlıca bilgi sistemleri; Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Proje Süreçleri Bilgi Sistemi, Akademik Veri Bilgi Sistemi, Arıza Takip Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Ek Ders Ücretlendirme Sistemi ve İhale Sistemi şeklindedir.

Güncel ve etkin internet erişim güvenliğinin sağlanabilmesi, kullanıcıların kimlik takibi ve kontrolünün yapılabilmesi amacıyla Üniversitemiz ağ güvenliği için Captive Portal çözümü ve mobil uygulama çalışmaları sürdürülmektedir. Merkezi santral ile birimlerde çalışan analog ses iletimi teknolojisine sahip santral yapılarının yönetilmesi zor olduğundan ve teknolojik altyapılarının yenilenmesi ve geliştirilmesi gerektiğinden IP Telefon (Voice Over IP) sistemine geçilmiştir.

Performans ölçümünün daire, birim ve kişi bazlı yapılabilmesi için birbiriyle uyumlu bilişim altyapısına ihtiyaç vardır. Bu amaçla yazılım süreçlerinde geliştirilen kodların kod havuzu ve dokümantasyon standartlarında geliştirilmesi sağlanacaktır.

Açık kaynak kod yazılım, uygulama ve işletim sistemleri üzerinde çalışan e-posta, ldap, web vb. sunucu ve yapıları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Kablosuz ağ altyapısında cihaz sayısının kısıtlı olması ve yerleşke içerisinde bulunan bazı binalarda hiç olmaması sebebiyle kablosuz erişim cihazı alınması planlanmaktadır.

3.7.5 Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizinin temel amacı, üniversitenin bütçesi göz önünde bulundurularak stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin gerçekçi bir şekilde belirlenmesidir.

Tablo 10: Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam kaynak
Özel Bütçe	695.126.000	748.281.000	791.150.000	836.340.000	884.702.000	3.955.599.000
Döner Sermaye	847.000	905.000	965.000	1.039.000	1.135.000	4.891.000
Dış Kaynaklar	2.500.000	120.000	130.000	140.000	110.000	3.000.000
Malatya TTO	1.100.000	1.100.000	1.200.000	1.200.000	1.400.000	6.000.000
Toplam	699.573.000	750.406.000	793.445.000	838.719.000	887.347.000	3.969.490.000

3.8 Akademik Faaliyetler Analizi

Analiz çalışmasında öncelikle Üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş, bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Tablo 11: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Eğitim	1. Üniversitenin güçlü bir bilimsel altyapıya ve yetkin bir akademik birikime sahip olması	1. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının yeterli olmaması	Yabancı dil ağırlıklı lisansüstü programların açılması
	2. 3+1, 7+1, 6+2 uygulamalı eğitim modeline geçilmesi	2. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yabancı dil düzeylerinin yetersiz olması	- İngilizce muafiyet sınavının yeniden gözden geçirilmesi ve hazırlık sınıfının etkinliğini arttıracak şekilde ders programının revize edilmesi - İhtiyaç duyanlara İngilizce kursları düzenlenmesi
	3. Eğitim-öğretimde kullanılan temel laboratuvar cihazlarının çeşitliliği ve yeterliliği	3. Öğrenci değişim programlarında uluslararası iş birliği ve ikili anlaşmaların azlığı	Uluslararası anlaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının arttırılması ve gereken teşviklerin sağlanması
	4. Teknolojik eğitim ekipmanlarının yeterliliği	4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	- Programlardaki öğrenci sayılarının azaltılması - İkinci öğretimlerin kapatılması
	5. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora programlarının çeşitliliği	5. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği	Araştırma görevlisi sayısının arttırılması
	6. Uzaktan eğitim altyapısının güçlü olması	6. Uluslararası lisansüstü program sayısının yeterli olmaması	Lisansüstü program sayısının arttırılması
	7. Tüm programlarda derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olması	7. Lisansüstü düzeyde multidisipliner programların azlığı	Lisansüstü düzeyde multidisipliner program sayısının arttırılması
	8. Ders bilgi paketlerinin güncel olması	8. Akredite birim ve program sayısının azlığı	Birim ve program akreditasyonlarının sağlanması
	9. Seçmeli ders havuzunun olması	9. Mezunlar ile iletişimin yetersizliği ve etkili mezun takip sisteminin olmaması	Mezun takip sisteminin oluşturulması
	10. Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinin olması		

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Araştırma	1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin varlığı 2. AR-GE faaliyetlerinde bulunabilecek araştırmacı sayısının fazlalığı 3. Genç akademisyen sayısının fazla olması 4. Araştırma faaliyetlerinde kullanılan ekipmanların yeterliliği 5. Üniversite üst yönetiminin araştırma faaliyetlerine pozitif desteği 6. Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği 7. Malatya Teknopark ve TTO'nun varlığı ve çok sayıda kurum/kuruluş ile iş birliği sağlanması 8. Üniversitemizin yüksek düzeyde teknolojik altyapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının olması, 9. Üniversitemizin kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan zengin veri tabanları ve kütüphaneye sahip olması	1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının az olması 2. Patent ve faydalı model sayısının az olması 3. Kurum dışı kaynaklı proje sayısının az olması 4. Bilimsel toplantı ve konferanslara katılım için akademik personele yeterli maddi desteğin verilememesi 5. Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği 6. Bilimsel araştırma cihaz ve donanımının ortak kullanıma açık olmaması ve sistemsel olarak takip edilememesi 7. Kurum dışı proje alımlarının yeterli olmaması 8. Üniversitemizin araştırma üniversitesi statüsünde olmaması 9. Disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünün yeterince olgunlaşmamış olması	• Akademik personelin bilimsel faaliyetlerini teşvik eden mekanizmalar geliştirilmesi • Akademik personele proje, yayın gibi konularda eğitimler verilmesi • Uluslararası araştırma, yayın ve proje biriminin kurulması • Bilimsel araştırma projeleri için belirlenmiş olan destek miktarlarının revize edilmesi • İleri analiz cihazlarının alınması • Araştırma görevlisi sayısının artırılması
Girişimcilik	1. Üniversite üst yönetiminin birimleri akreditasyon için teşvik etmesi ve desteklemesi 2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda girişimcilik ve inovasyon derslerinin müfredatta olması 3. Meslek örgütleri ile güçlü işbirliği 4. Üniversitemiz bünyesinde girişimcilik ve kuluçka merkezinin olması	1. Şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinliklerin yeterli olmaması 2. Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi ile URAP sıralamasında konumun istenilen yerde olmaması	• Şirket kurma/ortak olma için gerekli bilgilendirme ve teşviklerin artırılması • Girişimci sayısını arttırmaya yönelik eğitimlerin artırılması • Öğrenci ve mezunların girişimcilik konusunda teşvik edilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Toplumsal Katkı	1. Üniversitemizin donanımlı ve gelişmiş bir hastanesinin bulunması 2. Organ nakli sayı ve çeşitliliği 3. Karaciğer Nakli Enstitüsünün varlığı 4. Sağlık turizmi kapsamında yurt içi ve yurt dışından birçok hastaya sağlık hizmeti sunulması 5. Bölgede eğitim ve sağlık hizmeti verebilen GETAT merkezinin olması 6. Yurt içi ve yurt dışı birçok öğretim üyesine cerrahi anlamda eğitim verilmesi 7. Hasta ve hasta yakınlarının kullanabileceği konuk evlerinin olması 8. Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermesi 9. Toplumun dezavantajlı gruplarına yapılan ziyaretler ve destekler 10. Öğretim elemanlarının topluma yönelik bilgilendirmeleri	1. Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı	• Paydaşlarla iş birliği içerisinde sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması

3.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel analiz, Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevreyi analiz edebilmek amacıyla eğilim ve yapı analizi olmak üzere iki şekilde yapılmıştır. Sektörel analizde etkenler tespit edilmiş ve bu etkenlerin Üniversitemize sunduğu fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

3.9.1 Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Tablo 12: PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması ve bu alandaki AR-GE faaliyetlerine özel önem verilmesi	✓		Programların tasarımıda öncelikli sektörlerle yönelik program sayıları arttırılacak ve paydaş görüşleri alınacaktır
	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecek	✓		Üniversite-sanayi iş birliği arttırılacak
	Üniversitelerin AR-GE ekosistemindeki rolleri güçlendirilecek, AR-GE personeli sayısı ve niteliği arttırılacak	✓		Araştırma görevlisi sayısının arttırılması ve akademik personelin araştırma faaliyetlerine daha çok zaman ayırması sağlanacaktır
	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerinde yaygınlaştırılacaktır	✓		Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun gelişmesine yönelik sertifika programlarının sayısı arttırılacaktır
	Ülkenin jeopolitik konumundan kaynaklı bölgesel risklerin bulunması		✓	Politik kararların uygulanmasında paydaşlarla koordineli hareket edilecektir
	Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmaları teşvik edilecektir	✓		Öğrencilere yönelik buluş, patent ve faydalı model eğitimlerinin verilmesi, öğrencilerin Teknokent ve TTO iş birliğinin arttırılması
	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak, yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin arttırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir	✓		Uluslararası akreditasyon çalışmalarının arttırılması, kalite kültürünün sürdürülebilirliğinin sağlanması
	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi arttırılacaktır	✓		Akademik birimlerde uluslararası değişim programlarına katılımın arttırılması
	Ülkemizin sağlık turizmi alanında tanınırlığı ve tercih edilişliliği arttırılacak ve sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir	✓		Fiziki altyapının sağlık turizmi hastalarının beklentilerine uygun hale getirilmesi, sağlık turizminde tanıtım ve pazarlama faaliyetleri arttırılması ve kalifiye insan kaynağının yetiştirilmesi
	Uzaktan eğitimin giderek önem kazanması	✓		Uzaktan eğitimde fırsat eşitliği sağlayacak iyileştirmelerin yapılması

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	Üniversitemizde araştırma altyapılarının erişilebilirliği arttırılacak ve mükerrer yatırımların önlenmesi için güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır	✓		Bilimsel araştırma cihaz ve donanımının ortak kullanıma açık olması ve envanterin sistemsal olarak takip edilebilmesinin sağlanması
	Kaynakların etkin ve verimli kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak	✓		Ortak kullanılan malzemelerin tek bir elden alınması ve ihtiyaç analizlerinin yapılması
	Akademik yayın teşvik ve desteklerinin azalması ve zorlaştırılması		✓	Akademik yayın teşvik ve desteklerinin arttırılması
	Küresel ekonomik daralmanın tehdit oluşturması		✓	Kaynak israfının önlenerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli olarak kullanılmasının sağlanması
	Enflasyon ve döviz kurlarındaki belirsizlikler		✓	Yerli üretim teşvik edilerek dışa bağımlılığın azaltılması
	Kamu idareleri tarafından dijital ortamlarda sunulan hizmetler daha da genişletilecek	✓		Bilgi yönetim sistemlerinin etkin ve verimli kullanılması
	Uzaktan eğitimin giderek önem kazanması nedeniyle teknolojik altyapının iyileştirilmesi zorunluluğunun doğması	✓		Uzaktan eğitimde teknolojik altyapı sorunlarının en aza indirilmesi
Sosyo-Kültürel	Üniversitenin şehir tarafından sahiplenilmesi	✓		Şehir ile ortak sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması
	Artan genç nüfus ve göç hareketleri	✓		Genç bireylere yönelik adaptasyon programlarının geliştirilmesi ve kültürel etkinliklerin arttırılması
	Sosyal sorumluluk projelerinin sayılarının arttırılma ihtiyacının olması	✓		Paydaşlarla iş birliği kapsamında sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması
Yasal	Mevzuatın sıklıkla değişmesi	✓	✓	Mevzuat değişikliklerinde paydaşların görüşleri alınmalı, tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli
	Stratejik plan, iç kontrol ve kalite güvence çalışmalarının bütünlük bir yapı içinde ele alınamaması		✓	Stratejik plan, iç kontrol ve kalite güvence çalışmalarının bütünlük yapıya kavuşturulması

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	Çevreye duyarlı, yenilenebilir enerji kaynaklarını daha fazla kullanmaya yönelik son yıllarda artan çalışmalar	✓		Yenilenebilir ve çevre dostu ürün geliştirmeye yönelik projelerin desteklenmesi, yeni yapılacak binaların yeşil bina konseptinde yapılması
	Küresel ısınmanın artması ile iklim değişikliklerinin daha sık yaşanmaya başlanması		✓	Daha az enerji harcayan ürünler kullanılmalı
	Çevresel sorunların artması ve yerleşke yaşamının etkilenmesi		✓	Atık bilinci oluşturularak geri dönüşüm faaliyetlerinin artırılması
	Çevre bilincinin artırılması		✓	Çevre ile ilgili ders sayısının artırılması, yeşil kampüs kapsamında yapılan düzenlemelerin artırılması
	Malatya'nın deprem bölgesinde olması		✓	Mevcut binaların deprem analizlerinin yapılması ve tedbir alınması
	Malatya'nın gelişmekte olan sanayi potansiyeline sahip olması	✓		Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması

3.9.2 Sektörel Yapı Analizi

Tablo 13: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Üniversite sayı ve niteliğindeki artış	- Üniversitenin köklü bir geçmiş ve kültüre sahip olması - Üniversitelerde uzmanlaşma imkânlarının olması - Akademik iş birliği imkânlarının olması - Uluslararası öğrenci kabul imkânlarının olması	- Öğretim elemanı teminindeki güçlükler - Nitelikli öğrenci teminindeki güçlükler - Kısa ve orta vadede öğretim elemanlarına sunulan sosyal ortam ve imkânların iyileştirme zorluğu	- Öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin artırılması - Üniversitenin tanınırlığı artırılarak nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması - Üniversitenin kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	- Mezun öğrencilerle iletişim eksikliği - Sanayiciler ile olan iş birliği ve proje eksikliği	- Mezun sayısının çokluğu ve iş hayatında olması - Teknokent, TTO ve girişimcilik merkezinin olması	Mezun bağlılığının az olması	- Mezun takip sisteminin kullanımının artırılması - Teknoloji Transfer Ofisinin etkin kullanılması ve Teknokent ile iş birliklerinin artırılması
Tedarikçiler	Tedarikçiler arasındaki rekabetin artması	Rekabetin ürün ve hizmet kalitesinin artmasına olumlu etkisi	Ürün ve hizmet alımı sürecindeki yavaşlık	Tedarikçilerin mevzuat bilgilerinin artırılması ve süreçlerin hızlanması
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Düzenleyici ve denetleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması	Yükseköğretim alanının gelişimine yönelik çıkarılan düzenlemelerin yarattığı olumlu etki	Düzenleyici ve denetleyici kurumlar ile yaşanan iletişim eksikliği	Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim desteği alınmalı

3.10 GZFT Analizi

GZFT analizi ile Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Tablo 14: GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
1. Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve yüksek bir kurumsal imaja sahip olması 2. Üniversitemiz yönetiminin yeniliklere açık ve katılımcı bir anlayışa sahip olması 3. Üniversitemiz bünyesinde yeterli sayıda ve nitelikte güçlü insan kaynağının olması 4. Fiziki yeterliliği yüksek ve çeşitli tesislerle donatılmış engelli dostu bir kampüse sahip olması 5. Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve uygulamalara yansıtılması 6. Üniversitemizin tüm birimlerinin Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahip olması 7. Üniversitemiz çalışma ortamlarının fiziki ve teknik açıdan yeterli olması 8. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora programlarının çeşitliliği 9. Uzaktan eğitim alt yapısının güçlü olması 10. Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği 11. Malatya Teknopark ve TTO' nun varlığı ve çok sayıda kurum/kuruluş ile işbirliği sağlanması 12. Üniversitemizin yüksek düzeyde teknolojik alt yapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının olması 13. Üniversitemizin kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan zengin veri tabanları ve kütüphaneye sahip olması 14. Üniversitemizin kültür-sanat faaliyetlerinin yürütülebileceği fiziki, teknik ve beşeri altyapıya sahip olması 15. Üniversitemiz bünyesinde sunulan barınma, beslenme ve sportif hizmetlerin yüksek kalitede olması 16. Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren etkili öğrenci topluluklarının varlığı 17. Üniversitemizin donanımlı ve gelişmiş bir hastanesinin bulunması 18. Organ nakli sayı ve çeşitliliği 19. Karaciğer Nakli Enstitüsünün varlığı 20. Sağlık turizmi kapsamında yurt içi ve yurt dışından birçok hastaya hizmeti sunulması 21. Bölgede eğitim ve sağlık hizmeti verebilen GETAT merkezinin olması 22. Yurt içi ve yurt dışı birçok öğretim üyesine cerrahi alanda eğitim verilmesi 23. Hasta ve hasta yakınlarının kullanabileceği konuk evlerinin olması	1. Üniversitemizin marka değeri açısından tutundurma ve tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği 2. Kurumsal bağlılık duygusunun azalması 3. Üniversitemiz çalışanlarının sahip olduğu bilgi, beceri ve tutumlarına yönelik eğitim geliştirme faaliyetlerinin yeterli olmaması 4. Üniversitemizin araştırma üniversitesi statüsünde olmaması 5. Üniversitemizde performans değerlendirme sisteminin yeterli olmaması 6. Bilgi yönetim sistemlerinin birbirleri ile entegre olmaması 7. Disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünün yeterince olgunlaşmamış olması 8. Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi ile URAP sıralamasında konumun istenilen yerde olmaması 9. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısının yeterli olmaması 10. Uluslararası bilimsel iş birliğinin yeterli olmaması 11. Lisansüstü düzeyde multidisipliner programların azlığı 12. Bilimsel araştırma cihaz ve donanımının ortak kullanıma açık olmaması ve sistemsel olarak takip edilememesi 13. Multidisipliner çalışma kültürünün olmaması 14. Akredite birim ve program sayısının azlığı 15. Kurum dışı proje alımlarının az olması 16. Mezunlar ile iletişimin yetersizliği ve etkili mezun takip sisteminin olmaması

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
1. Dijitalleşmenin yaygınlaşmasıyla birlikte bilgiye ulaşmanın daha kolay olması 2. Bilim ve sanat alanlarında, dünya genelinde giderek artan transdisipliner yaklaşımlar 3. Savunma sanayi ve enerji alanındaki ülkenin ihtiyaçları 4. Biyomedikal cihazlar ve milli ilaç konusundaki ülke politikası 5. Araştırma ve girişimcilik konusunda verilen desteklerin artması 6. Ulusal ve uluslararası fonların artması ve çeşitlenmesi 7. Ürüne yönelik ve multidisipliner çalışmaların giderek önem kazanması 8. Bölgesel kalkınmaya yönelik projelerin teşvik edilip desteklenmesi 9. Teknoparklarda girişimcilere ve akademisyenlere verilen desteklerin artması 10. Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin artması 11. Sanayicinin nitelikli eleman ihtiyacının artması 12. Sağlık turizmine verilen önemin artması 13. Öğrenci ve öğretim üyeleri için yurt içi ve yurt dışı değişim programlarının varlığı	1. Ödüllendirme sistemi mevzuatının eksik/yetersiz olması 2. Nitelikli/yetişmiş insan kaynağının elde tutulması ve temininin zorlaşması 3. Dijitalleşmenin yaygınlaşması sebebiyle veri güvenliği ile ilgili risklerin artması 4. İlimizin 1. Derece deprem bölgesinde bulunması 5. Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin ÖSYM başarı sıralamalarının yıldan yıla düşmesi 6. İş bulamama nedeni ile öğrencilerin gelecek kaygısı yaşamaları 7. Akademik yükseltme ve teşvik kriterlerinin araştırmacıları nitelikli bilimsel çıktılar yerine çıktı sayısını arttırmaya yönlendirmesi 8. Bilimsel çıktıların faydalı model ve patent gibi ürüne dönüşmesi sürecinin uzun olması, mali mevzuatın getirdiği kısıtlılıklar 9. Öğrenci kontenjanlarının kontrol dışında artması 10. Teknolojinin hızlı değişimi ve yurt dışı bağımlılığının fazla olması 11. Üniversite hastanelerine ilişkin mevzuat sorunları

3.11 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 15: Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Mevcut Stratejik planda yer alan 42 hedeften 40 adedi gerçekleştirilmiş olup 2 adedi gerçekleştirilememiştir. Plan gerçekleşme oranı % 95'tir. • Mevcut stratejik planda hedef sayısı fazladır	• Hedef sayısı azaltılarak ölçülebilir performans göstergelerinin belirlenmesi
Mevzuat Analizi	• Üniversitemizin uygulamakta olduğu mevzuatta sık sık meydana gelen değişiklikler • Sağlık hizmeti veren hastanelerin mali sorunlarını çözüm için yasal mevzuattaki eksiklikler	• Mevzuat değişikliklerinin takip edilerek geçiş sürecinin hızlı olmasının sağlanması
Üst Politika Belgeleri Analizi*		• Üst politika belgelerindeki değişiklikler takip edilerek üniversitenin stratejileri ve gelecek planlamalarının doğrultusunda güncellenmesi
Paydaş Analizi	• Paydaş memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılmaması • Üniversite sanayi iş birliğinin azlığı	• Paydaş anketleri için takvim oluşturulması • Üniversite sanayi iş birliğinin çeşitlendirilmesi ve artırılması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersizliği ve eğiticilerin eğitiminin az olması - Yeni eğitim birimlerinin ve hizmet alanlarının açılması - Hastanemizin yeni birimlerinin açılması nedeniyle nitelik ve nicelik olarak yeni personel istihdamının yapılamaması	- Hizmet içi eğitim prosedürü kapsamında yıllık yapılacak olan hizmet içi eğitimlerin planlanması ve personele duyurulması - Fiziki gelişmelere bağlı personel planlaması yapılarak personel temini yönünde girişimlerde bulunulması
Kurum Kültürü Analizi	- Üniversitemizde görev alan personelin uzun yıllar kurumda çalışması kuruma aidiyet duygusunu yansıtmaktadır - Çalışanlar, ödül ve ceza sisteminin etkin kullanılmadığını düşünmektedir	- Kurum kültüründe oluşabilecek olumsuzlukları önlemek için periyodik aralıklarla anket çalışmaları ve yöneticilerden geri dönüşleri alarak sürekli iyileştirmelerin yapılması - Ödül ve ceza sisteminin etkin kullanılmasına yönelik mevzuat çerçevesinde işlemleri yapmak - Motivasyonu artırıcı etkinlik ve faaliyetler düzenlemek
Fiziki Kaynak Analizi	- Kampüs alanımızda eğitim alanlarının yanında çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisler, spor ve rekreasyon alanlarının mevcut olması - Eski binalarımızın sürekli bakım onarım gerektirmesi - Yeşil kampüs çalışmaları kapsamında sürekli iyileştirmeler yapılması	- Kampüs alanında bulunan mevcut binalar ile spor alanlarının bakım onarımlarının düzenli olarak yapılması - Yeşil kampüs çalışmaları kapsamında faaliyet ve etkinliklerin artırılması - Enerji ve su yönetiminde sürdürülebilirliğin sağlanması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Kaynak yetersizliğinden dolayı kampüs alanındaki wi-fi ağının yeterli düzeyde olmaması - Bilgi güvenliği kapsamında sürekli iyileştirmelerin yapılması	Bütçe kaynaklarının yanında dış kaynaklardan da destekler bularak bilişim altyapısı kapsamında sürekli yenilikler yapılması
Mali Kaynak Analizi	- Bütçe imkânlarının yeterli olmaması - Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için bütçede yeterli ödeneğin olmaması	- Bütçe imkânlarının etkin kullanılması ve öz gelirlerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması - Kaynakların verimli kullanılması
Akademik Faaliyetler Analizi	- Ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip yeterli akademik ve idari birimin olmaması - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması	- Birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri başlatılması ve teşvik edilmesi - Norm kadro çalışmaları kapsamında öğretim elemanı sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Mezunlar ile iletişimin yetersizliği ve etkili mezun takip sisteminin olmaması - Yabancı dilde verilen ders sayısının üniversite genelinde düşük olması	- Mezun takip sisteminin etkin kullanılması - Yabancı dilde verilecek derslerin sayısının arttırılması



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 Misyon

Ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek, yetkin bireyler yetiştirmek ve başta sağlık olmak üzere topluma hizmet vermek.

4.2 Vizyon

Eğitim, araştırma ve sağlık alanlarında dünyada referans alınan bir üniversite olmak.

4.3 Temel Değerler

- Bilimsellik ve araştırma odaklılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Milli ve insani değerlere saygı
- Sürdürülebilirlik
- Uluslararasılaşma
- Girişimcilik ve sanayi ile iş birliği
- Öğrenci odaklılık
- Katılımcılık



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Ülkemizin saygın ve köklü üniversiteleri arasında yer alan İnönü Üniversitesi, 14 fakülte, 1'i Devlet Konservatuarı olmak üzere 2 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu, 6 enstitü, Teknopark, Turgut Özal Tıp Merkezi ve 31 araştırma ve uygulama merkeziyle yaklaşık 41.000 öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti veren bir eğitim kurumudur. 1975 yılından bugüne hızla gelişen ve büyüyen Üniversitemiz, bugüne kadar yaklaşık 140.000'in üzerinde mezun vererek ülkemizin bilim, düşünce, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarında kendini ispat eden on binlerce nitelikli insan kaynağı yetiştirmiştir.

5.1 Konum Tercihii

Üniversitemiz farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercihini “araştırma odaklı üniversite” olarak hedeflemektedir. Üniversitemiz üst yönetiminin araştırma faaliyetlerine pozitif desteği başta olmak üzere Üniversitemizin yüksek düzeyde teknolojik altyapıya sahip araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının olması, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipmanların varlığı, üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği, Malatya Teknopark ve TTO'nun varlığı üniversitemizi araştırma üniversitesi olma yolundaki hedeflerine yaklaştırmaktadır.

Konum tercihini “araştırma üniversitesi” olarak belirleyen Üniversitemiz, nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %15 oranında arttırılması, nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %20 oranında arttırılması, Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında arttırılması, araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında arttırılması ve Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. yurt dışı kaynaklı fonlardan daha fazla yararlanılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejilerine yön verecek AR-GE politikası ile öncelikli araştırma alanları politikaları mevcuttur.

AR-GE Politikası

- Ulusal ve uluslararası etki yaratabilecek çok disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları desteklemek,
- Sürekli iyileştirme sağlamak için teknik altyapıyı güçlendirerek araştırmacıları patent, yayın ve araştırma projeleri üretmeye özendirmek,
- Üniversite-sanayi iş birliğini arttırarak araştırmacıları Teknopark ve AR-GE faaliyetlerine yönlendirmek.

Öncelikli Araştırma Alanları Politikamız

Ulusal stratejik hedef ve politikalar kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda;

- Hedef ve ihtiyaç odaklı
- Sonuçları izlenilebilen
- Yeni bir ürün üreten
- Mevcut bir ürünü geliştiren ve iyileştiren
- Ürün kalitesini ve standardını yükselten
- Dışa bağımlılığı azaltan

- Maliyetleri düşüren ve standart yükseltici yeni teknikleri geliştiren
 - Yeni üretim teknolojilerini geliştirmeyi hedefleyen
 - Ülke güvenlik ve huzurunu önceleyen
 - Kurumsal yapıyı güçlendiren
- AR-GE nitelikli tüm projelere destek vermektir.

5.2 Başarı Bölgesi Tercih

Eğitim-Öğretim: Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti veren 14 Fakülte, 1'i Devlet Konservatuvarı olmak üzere 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu ve 6 adet Enstitü bulunmaktadır. Bu birimlerin bünyesinde bulunan 153 lisans, 36 ön lisans ve 397 lisansüstü program ile 40.682 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz uygulamalı eğitimi son derece önemsemekte ve uygulama ağırlıklı eğitim programları sayesinde öğrencilerin laboratuvar ve uygulama ortamında eğitimlerini sürdürmeleri, mesleki ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesi, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, aktif iş gücü piyasası politikalarının etkin olarak uygulanması, üniversite ile özel sektör arasında iş birliği ve koordinasyonun geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Malatya OSB Meslek Yüksekokulu 12 program, Mühendislik Fakültesi üç program, Fen-Edebiyat Fakültesi bir program, Sağlık Bilimleri Fakültesi bir program, Hemşirelik Fakültesi bir program ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tüm programlarda uygulamalı eğitime geçmiştir.

Mühendislik Fakültesinde uygulamalı intörn eğitim veren bölümler 7+1 modelini uygulamaktadır. Bu kapsamda öğrenciler yedi dönem fakültede teorik ve uygulamalı laboratuvar eğitimi görmektedir. Bir dönem ise sanayi gibi çalışma alanlarında mesleği ile ilgili birimlerde uygulamalı eğitim görmektedirler.

Öğrenciler sanayide uygulamalı eğitim gördükleri esnada öğrencilerin dönem başarı notları, kendilerini her dönem birden fazla ziyaret eden danışman öğretim elamanı ve çalıştığı birim sorumlusu tarafından çalışma performansı dikkate alınarak verilmektedir.

Malatya OSB Meslek Yüksekokulunda açılan bölüm-programlar ile ders içerikleri sanayicilerimizin görüşleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmiştir. Malatya Ticaret ve Sanayi Odası koordinatörlüğünde, sanayicilerimiz ile protokol imzalanarak eğitim öğretime başlanmıştır. Bu meslek yüksekokulumuzda 3+1 sistemi olarak adlandırılan bir uygulamalı eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu modelde öğrenci, eğitiminin üç yarıyılını sınıfta teorik olarak bir yarıyılını ise tümüyle sanayide uygulamalı olarak gerçekleştirmektedir. Bu eğitimin sonucunda öğrencilerin çalıştıkları işletme kültürünü anlama ve öğrenme imkânını bulmaları sağlanmış olacaktır.

Üniversitemiz sunduğu eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini arttırmak amacıyla akredite birim ve bölüm sayısı ile lisansüstü düzeyde multidisipliner programların sayısını arttırmayı hedeflemektedir.

AR-GE: Üniversitemiz, nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla gerekli insan kaynağı ile altyapı şartlarını sürekli iyileştirmektedir. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarının varlığı, araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipmanların varlığı, Üniversitemiz BAP bütçesinin sürekli artması ve verilen proje desteklerinin çeşitliliği, Malatya Teknopark, TTO ile girişimcilik merkezi Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin niteliğini arttırmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde bilimsel araştırmaları ve yönetim sürecini destekleyen Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESIS) ile Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) mevcuttur.

Araştırma üniversitesi olma yolunda koşulları sürekli iyileştirmeye çalışan üniversitemiz, disiplinler arası araştırma ve ortak çalışma kültürünü arttırmayı, kurum dışı proje sayısını arttırmayı ve insan kaynağı ile altyapı şartlarını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Girişimcilik: Ülkemizin ekonomik refahını artırıcı gelecek hedefleri doğrultusunda, en önemli katkının AR-GE ve katma değeri yüksek ürün odaklı faaliyetler ile gerçekleşeceği öngörülmektedir. Bu kapsamda kurulan Üniversitemiz Girişimcilik Merkezi, girişimcilere rehberlik, danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermektedir. Merkez, mevcut öğrencileri, akademisyenleri ve diğer girişimcileri Malatya Teknopark bünyesinde hizmet veren Ön-Kuluçka Merkezine yönlendirmektedir. Pusula Ön Kuluçka Merkezinin öncelikli amacı, başta İnönü Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri olmak üzere, Malatya ve bölgede girişimci olmak isteyenler için var olan proje fikirlerini şirket kurma yoluyla katma değeri yüksek ticari değere dönüşmesi sürecinde gereken altyapı ve mentörlük/danışmanlık hizmetini vermektir.

Üniversitemiz, AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısını arttırmayı, şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin tanıtım ve teşvikiyle ilgili yapılan etkinlikleri arttırmayı, çalışmaların ticari değere dönüşerek ülke ekonomisine katkı sağlamasını hedeflemektedir.

5.3 Değer Sunumu Tercihi

Temel gayesi özgür düşünen, yeniliğe açık, yaratıcı, bireysel, toplumsal ve evrensel değerlere saygılı, yaşadığı çevreye duyarlı, öz güveni yüksek, ülkesine hizmet etme aşkı taşıyan, karşılaştığı sorunları çözme becerisine sahip gençler yetiştirmek olan Üniversitemiz, bu amaçlara ulaşmak için milletimizin sahip olduğu değerlerden güç alan, bilimin ve evrensel insanlık ilke ve kazanımlarının temel alındığı bir anlayışla çalışmalarına devam etmektedir.

Eğitim ve öğretimin niteliğini arttırmak, bilimsel faaliyetleri desteklemek, yönetsel yapıda kalite ve standartları sağlamak, AR-GE, girişimcilik, inovasyon ve teknolojik gelişmeleri teşvik etmek önceliğimizdir. Bir yandan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile geleceğe yön verecek nesiller yetiştirmek adına nitelikli insan yetiştirmeyi hedeflerken diğer yandan bölgemizin sosyal, ekonomik, sanatsal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlamayı amaç edinmekteyiz.

Üniversitemizin nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak “Araştırma Üniversitesi” statüsü kazanması hedeflenmektedir. Ülkemizden ve yurt dışından birçok hastaya hizmet sunan hastanemizde karaciğer nakli başta olmak üzere böbrek, pankreas, ince bağırsak, kornea, kök hücre ve kemik iliği nakilleri üstün başarıyla yapılmaktadır. Karaciğer naklinde Avrupa birincisi ve dünya ikincisi, ince bağırsak nakli konusunda ise Türkiye’de faal durumdaki tek merkez olan Üniversitemiz bu başarılarını diğer organ nakillerinde de sürdürmek için stratejiler oluşturmaktadır.

2019 tarihinde üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazanmış, 2020 yılında yapılan yıllık tetkikleri sonucunda belgenin geçerlilik süreci devam ettirilmiştir. 2020 yılında üniversitemiz “Yeşil Kampüs” (Green Metric) kategorisinde dünyadaki ilk 500 üniversite arasındaki yerini korumaya devam etti ve 2019 yılında dünyada 437. sırayı alan üniversitemiz 2020 yılında 340. sıraya yükseldi. Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu Bayrak ödüllü Üniversitemiz her alanda daha iyiye gitmek için çalışmalarını ara vermeden sürdürmektedir.

Tablo 16: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	
Eğitim Yöntemleri				✓
İş Birlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				✓
Yayın			✓	
Patent/İnovasyon			✓	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
Doktora Öğrenci Sayısı			✓	
İkinci Öğretim		✓		
Kalite			✓	
Akademik Personel			✓	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri			✓	
Girişimcilik			✓	
Uzaktan Eğitim			✓	
Topluma Yönelik Hizmetler			✓	

5.4 Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz sağlık ve bilimsel araştırma konusunda büyük bir atılım içerisindedir. Sağlık bilimleri ve fen bilimleri alanında sahip olduğu büyük yetkinliği daha etkin kullanabilmek için bu alanlara yönelik özel destek ve teşvikler geliştirmektedir. Üniversitemiz bilimsel yayınların sayısının artması yanında niteliklerinin de artması için teşvik mekanizmaları geliştirmektedir.

Araştırma Üniversitesi statüsünü kazanmak ve sürekli kılmak hedefiyle araştırmacılarının bilimsel performanslarını takip edebilmek üzere kapsamlı bilgi yönetim sistemlerinin hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz potansiyelini bütün alanlarda kullanmak yerine özellikle güçlü olduğu ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda kullanmak için çalışmalar sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimde ve araştırmalarda disiplinler arası çalışmalar için altyapı geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Akredite araştırma laboratuvarları öncelikli hedefimizdir.



6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 Amaçlar

- A1:** Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek
- A2:** Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak
- A3:** Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak
- A4:** Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak
- A5:** Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

6.2 Hedefler

- A1.H1:** Tüm akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması
- A1.H2:** Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması
- A1.H3:** Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yıl sonu itibariyle %20'ye çıkarılması

A1.H4: Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması

A1.H5: Eğitim öğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi

A1.H6: Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi

A2.H1: Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması

A2.H2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması

A2.H3: Kamu-üniversite-sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması

A2.H4: Araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması

A2.H5: Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. yurt dışı kaynaklı fonlardan daha fazla yararlanılması

A3.H1: Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması

A3.H2: Uluslararası akreditasyonun sağlanması

A3.H3: Telesağlık hizmetleri ile sağlık hizmetine kolay erişimin sağlanması

A3.H4: Sağlık turizminin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması

A3.H5: Organ naklinin çeşitlendirilmesi ve organ nakli sayısının her yıl en az % 10 oranında artırılması

A4.H1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması

A4.H2: Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi

A4.H3: Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması

A5.H1: İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi

A5.H2: Bilgi Yönetim Sisteminin geliştirilmesi

A5.H3: Üniversitenin gelirlerinin artırılması, altyapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi

A5.H4: Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi

A5.H5: Kurum kültürünün geliştirilmesi

HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1)	Tüm akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1 Lisans ve Lisansüstü Programlarda Akredite Olmuş Program Sayısı	70	4	10	20	30	50	70	6 Ay	6 Ay
PG.1.1.2 Ön Lisans Programlarda Akredite Olmuş Program Sayısı	30	0	3	5	10	15	25	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler								
Riskler	1. Akreditasyon ve kalite konusunda akademik birimlerde farkındalığın yetersiz olması 2. Akreditasyon, kalite ve stratejik plan çalışmalarının koordineli yürütülmemesi 3. Akreditasyon faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların yetersizliği								
Stratejiler	1. Akredite edecek kuruluş olmayan birimlerin (YÖKA, ÜBYS) akran ve öz değerlendirmelere teşvik edilmesi 2. Birimlerin bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurularının desteklenmesi 3. Akreditasyon konusunda birimlerin bilgilendirilmesi								
Maliyet Tahmini	96.656.000 TL								
Tespitler	Akredite olmuş birimlerin az olması ve birimlerde akreditasyon taleplerinin olması								
İhtiyaçlar	1. Diplomaların uluslararası geçerliliğinin olması için akreditasyonun önemli olması 2. Yükseköğretimde sürdürülen kalite süreçlerinde akreditasyonun öneminin gün geçtikçe artması								

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek.								
Hedef (H2)	Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.2.1 Lisans Programlarında Uygulamalı Eğitim Yapan Program Sayısı	30	6	8	10	12	14	15	6 Ay	6 Ay
PG.1.2.2 Ön Lisans Programlarında Uygulamalı Eğitim Yapan Program Sayısı	70	22	24	26	28	30	32	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapacak Birim	Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları								
Riskler	1. Öğrencinin uygulamalı eğitimdeki mesleki gelişim sürecinin takip edilmemesi 2. Uygulamalı eğitimin sadece teknik bölümler ile sınırlı kalması 3. Kamu ve özel sektördeki kurumlarda uygulama yapılacak birimin bulunmaması 4. Özel sektör ve kamudan alınan desteklerin yetersiz olması								
Stratejiler	1. Güncel eğitim modellerinin yaygınlaştırılması için teknolojik altyapının güçlendirilmesi 2. Lisans ve lisansüstü tez konularının iş dünyasının sorunlarına çözüm üretmek üzere uygulamalı konulardan seçilmesinin sağlanması 3. Meslek yüksekokullarında 3+1 Eğitim Modeline geçilmesi								
Maliyet Tahmini	38.598.000 TL								
Tespitler	Mezunların rahat iş bulması								
İhtiyaçlar	İşverenlerin bu niteliğe sahip eleman bulmadaki sıkıntıları								

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek								
Hedef (H3)	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yılsonu itibariyle %20'ye çıkarılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.3.1 Lisansüstü Program Sayıları	50	397	412	427	442	457	473	6 Ay	6 Ay
PG.1.3.2 Lisansüstü Programlara Kayıtlı Öğrenci Sayısı	50	4.121	4.700	5.300	5.800	6.500	7.200	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapacak Birim	Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Bazı bölümlerde akademik personel yetersizliğinden dolayı öğrenci alımlarının durdurulması 2. Öğrenci başvurusunun yetersizliği								
Stratejiler	1. Araştırma üniversitesi olma hedefi kapsamında öncelikli alanlar ve disiplinler arası araştırma yapılacak lisansüstü programlarına alınacak öğrenci sayılarının artırılması 2. Bu alanda ihtiyaç duyulan lisansüstü projelerin desteklenmesi 3. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni lisansüstü programların açılması ve mevcut programlardaki öğrenci sayılarının artırılması								
Maliyet Tahmini	49.401.000 TL								
Tespitler	1. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma kapasitesine sahip olması 2. Üniversitemizin lisansüstü altyapısının güçlü olması								
İhtiyaçlar	1. Lisansüstü eğitimin daha cazip olması 2. Paydaşlardan lisansüstü tezlerde ortak proje taleplerinin olması								

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek								
Hedef (H4)	Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.4.1 Lisans Programlarında Çift Ana Dal ve Yan Dal Eğitimine Devam Eden Öğrenci Sayısı	70	46	76	106	136	166	196	6 Ay	6 Ay
PG.1.4.2 Mevcut Programlarda Çift Ana Dal ve Yan Dal Eğitimi Veren Program Sayısı	30	29	39	49	59	69	79	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapacak Birim	Fakülteler, Yüksekokullar								
Riskler	Öğrencilerimize çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile ilgili verilen danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği								
Stratejiler	- Öğrencilerin farklı programlara eş zamanlı olarak devam etmelerinin desteklenmesi - Bölümlerin teşvik edilmesi ve farkındalıklarının artırılması								
Maliyet Tahmini	49.401.000 TL								
Tespitler	Bu eğitimler ile ilgili olarak öğrencilerden gelen taleplerin her yıl artması								
İhtiyaçlar	- Çift ana dal ve yan dal yapan mezunların daha çabuk istihdam edilebilmesi - Yükseköğretimde alan dışı yeterliliğe sahip olmanın öneminin artması								

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek								
Hedef (H5)	Eğitim öğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.5.1 Lisans ve Lisansüstü Programlarında İç ve Dış Paydaşların Görüşleri Alınarak Gözden Geçirilen Program Sayısı	70	30	110	120	130	140	153	6 Ay	6 Ay
PG.1.5.2 Ön Lisans Programlarında İç ve Dış Paydaşların Görüşleri Alınarak Gözden Geçirilen Program Sayısı	30	6	20	25	30	32	36	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler								
Riskler	1. Paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak dersleri verecek nitelikte akademik personelin yetersizliği 2. Gözden geçirmeler ile ilgili yıllık takvimin yapılmaması								
Stratejiler	1. Her programın dönem başında müfredatı gözden geçirme toplantısı yapmadan önce paydaş önerilerini alması 2. Ders içerikleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasını bir takvim çerçevesinde yapılarak tanımlı bir süreç haline getirilmesi								
Maliyet Tahmini	20.937.000 TL								
Tespitler	1. Güncelliğini yitirmiş derslerin varlığı 2. Teknolojideki hızlı değişimden dolayı yeni derslerin ortaya çıkması								
İhtiyaçlar	1. Hedef kitledeki paydaşların ihtiyaçlarını karşılanması 2. Programın amaçları ile çıktıların uyumunun sağlanması 3. Yükseköğretimde paydaş görüşlerine verilen önemin artması								

Amaç (A1)	Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programları ile çağın gerektirdiği becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulamaya dönüştürebilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek								
Hedef (H6)	Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.6.1 Öğrenci topluluklarına kayıtlı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	40	0	%5	%7	%10	%15	%20	6 Ay	6 Ay
PG.1.6.2 Sosyal, sanatsal ve gönüllü faaliyetlere katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)	60	0	%10	%12	%15	%18	%25	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birim	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Akademik Birimler								
Riskler	1. Tüm aktivitelerin kayıt altına alınamaması 2. Sosyal faaliyet ve aktivitelerin farklı birimler tarafından yapılması								
Stratejiler	1. Ders dışı aktivitelere katılmanın teşvik edilmesi 2. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılan öğrencilerin kayıt altına alınması 3. Öğrencilerin katıldığı sosyal, sanatsal ve gönüllü faaliyetlerin kayıt altına alınması								
Maliyet Tahmini	767.000 TL								
Tespitler	1. Öğrenci topluluklarının aktif kullanılması 2. Ders dışı aktivitelerin takip edilmesi 3. Sosyal, kültürel ve gönüllü faaliyetlerin düzensiz olması								
İhtiyaçlar	Ders dışı aktivitelerin, topluluk faaliyetlerinin ve gönüllü faaliyetlerin kayıt altına alınması için yazılım ihtiyacı								

Amaç (A2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak								
Hedef (H1)	Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.1.1 BAP Sermaye Bütçesi Tutarının Toplam Yatırım Bütçesine Oranı (%)	50	0.072	0.075	0.078	0.080	0.081	0.083	6 Ay	6 Ay
PG.2.1.2 Akredite Olan Laboratuvar Sayısı Toplamı	25	1	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
PG.2.1.3 Araştırma Alanlarının Toplam Fiziki Alana Oranı (%)	25	22,98	24	24,5	25	25,5	26,5	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Teknolojik altyapı maliyetlerinin artması 2. Mevzuat sınırlamaları 3. Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması 4. Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması								
Stratejiler	1. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin envanterinin çıkartılması 2. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi için üniversite bütçesinden ayrılan payın artırılması 3. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyon ve standart normların uygulanması								
Maliyet Tahmini	31.314.500 TL								
Tespitler	1. Çok disiplinli çalışmalar için yeterli düzeyde kültürün oluşmamış olması 2. Çok disiplinli çalışma alanlarındaki yetkin personel eksikliği 3. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması								
İhtiyaçlar	1. Teknolojik altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılması 2. Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alanlarının düzenlenmesi 3. Akademik personelin çok disiplinli araştırmalara uyumu için eğitim ve benzeri etkinlikler düzenlenmesi								

Amaç (A2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak								
Hedef (H2)	Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında arttırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1 Öğretim Üyesi Başına Düşen SCI, SSCI, A&HCI Endeksli Dergilerde Ortalama Yıllık Makale / Derleme Sayısı	25	0,758	0,79	0,81	0,84	0,87	0,91	6 Ay	6 Ay
PG.2.2.2 Q1 ve Q2 Gibi Nitelikli Dergilerde Yapılan Ortalama Yıllık Yayın Sayısı	30	72	75	78	80	85	87	6 Ay	6 Ay
PG.2.2.3 Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	25	230	236	246	256	266	276	6 Ay	6 Ay
PG.2.2.4 Alınan Patent Belge Sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Malatya TTO								
Riskler	1. Yayın desteğindeki sınırlamalar 2. Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması 3. Araştırma görevlisi kadrolarının azalması 4. Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması								
Stratejiler	1. Uluslararası araştırmaların teşvik edilmesinin sağlanması 2. Atıf alma oranlarının arttırılmasına yönelik teşviklerin planlanması ve akademik yükseltmelerde yayın sayısı ile atıf toplamalarının atama kriteri olarak değerlendirilmesinin sağlanması 3. Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin artırılması ve tescilli patentlerin ödüllendirilmesi								
Maliyet Tahmini	47.557.500 TL								
Tespitler	1. Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının varlığı 2. Araştırma ve yayın yapma potansiyeli olan çok sayıda lisansüstü öğrenci bulunması 3. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere mensup, iş birliği potansiyeline sahip birçok araştırmacının bulunması 4. Araştırma proje sayısı artışını sağlayacak teşviklerin yeterliliği								
İhtiyaçlar	1. Akademik yükseltme kriterlerinde nitelikli yayınların teşvik edilmesi 2. Akademik çalışmaların uluslararası yayına çevrilmesinin desteklenmesi 3. Proje desteği veren kurumlarla toplantı ve çalıştayların düzenlenmesi 4. Araştırmacı personel kadrosunun birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların yapılması								

Amaç (A2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak									
Hedef (H3)	Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması									
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG.2.3.1 Ekonomik Ürün Çıktısı Elde Edilen Girişimcilik Proje Sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay	
PG.2.3.2 Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	20	26	27	28	30	31	32	6 Ay	6 Ay	
PG.2.3.3 Ticarileşen Patent Sayısı	30	0	1	1	1	1	1	6 Ay	6 Ay	
PG.2.3.4 Girişimcilik Projelerine Sağlanan Maddi Destek Tutarının Toplam TTO Bütçesine Oranı (%)	20	0,1	0,5	1	1,5	2	2,5	6 Ay	6 Ay	
Sorumlu Birim	Malatya TTO									
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Teknopark, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İNÜSEM)									
Riskler	1. AR-GE çalışmalarının ekonomik çıktıya dönüştürülmesindeki desteklerin azaltılması 2. Ürün odaklı projelerin bürokratik prosedürlerinin çok zaman alması 3. Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici bir teşvik sisteminin eksikliği 4. Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması									
Stratejiler	1. Girişimcilik projelerini diğer projelerden farklılaştıran teşvik edici mekanizmalar oluşturularak ekonomik ürün çıktısı olan girişimcilik proje sayısının artırılması 2. Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi için üniversite bütçesinden ayrılan payın artırılması 3. Malatya TTO ve Teknopark vasıtasıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya geldiği toplantılar düzenlenerek iş birliği sayılarının artırılması									
Maliyet Tahmini	6.000.000 TL									
Tespitler	1. Üniversitemizde var olan TTO'nun uzman personel konusundaki eksiklikleri 2. Disiplinlerarası akademik iş birliği çıktılarının takibi konusundaki eksiklikler 3. BAP proje desteklerinin çıktı odaklı projelere yönlendirilmesi 4. BAP projelerine dış destek sağlanmasının önündeki mevzuat engelleri									
İhtiyaçlar	1. Malatya TTO'nun personel ve fiziki altyapısının nicelik ve nitelik bakımından iyileştirilmesi gerekmektedir. 2. Proje harcamalarındaki prosedürlerin kolaylaştırılması gerekmektedir. 3. BAP uygulama yönergesinde proje çıktısı ürün ve/veya patent olabilecek proje önerilerinin öncelikli olarak desteklenmesine yönelik düzenleme yapılması ihtiyacı									

Amaç (A2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak								
Hedef (H4)	Araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1 Araştırma Merkezleri Tarafından Üretilen Yayın Sayısı	40	123	150	170	190	210	246	6 Ay	6 Ay
PG.2.4.2 Araştırma Merkezleri Tarafından Geliştirilen Ürün (kurulan yeni laboratuvar, analiz, patent, ticari ürün vb.) Sayısı	40	7.147	8.147	9.647	10.647	12.647	14.294	6 Ay	6 Ay
PG.2.4.3 Araştırma Merkezlerinin Düzenlediği Eğitim, Sertifika ve Etkinlik Sayısı	20	138	150	175	200	240	276	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	AR-GE Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Riskler	1. Mevcut bütçe olanaklarının kısıtlı olması 2. Araştırma merkezlerine yeterli desteğin sağlanmaması 3. Altyapı olanaklarının yetersiz olması								
Stratejiler	1. Yeni araştırma merkezlerinin açılması 2. Mevcut araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi için üniversite bütçesinden ayrılan payın artırılması 3. Araştırma merkezlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyon ve standart normların uygulanması								
Maliyet Tahmini	4.041.000 TL								
Tespitler	1. Mevcut araştırma merkezlerinin çalışma düzeyinin kısıtlılığı 2. Araştırma merkezi faaliyetlerine akademisyenlerin yeterli önemi vermemesi 3. Uluslararası düzeyde tanınan araştırma merkezimizin olmaması								
İhtiyaçlar	1. Teknolojik altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılması 2. Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alanlarının düzenlenmesi 3. Akademik personelin çok disiplinli araştırmalara uyumu için eğitim ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi								

Amaç (A2)	Nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarını arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak								
Hedef (H5)	Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. yurt dışı kaynaklı fonlardan daha fazla yararlanılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.5.1: Yurt Dışı Kaynaklı Proje Sayısı	50	1	1	2	2	3	3	6 Ay	6 Ay
PG.2.5.2: Düzenlenen Yurt Dışı Kaynaklı Proje Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyeti Sayısı	30	3	4	5	6	7	8	6 Ay	6 Ay
PG.2.5.3: Yurt Dışı Kaynaklı Proje Bütçesinin, Bilimsel Araştırma Projeleri Bütçesine Oranı (%)	20	0,01	0,02	0,02	0,03	0,03	0,05	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Dış İlişkiler Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Malatya TTO								
Riskler	1. Uluslararası ilişkilerin dış kaynak bulmayı zorlaştırması 2. Mevzuat sınırlamaları 3. Yurt dışı araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması 4. Yurt dışı proje yazmada istenilen düzeyde yabancı dil bilen personel yetersizliği								
Stratejiler	1. Uluslararası projeler hakkında bilgilendirme ve proje yazma eğitimi verilmesi 2. Uluslararası projelerde ortaklıklar kurma konusunda destek ve teşvik sağlanması 3. Yurt dışı projeler konusunda deneyimli akademisyenlerle iş birliği içinde tanıtım toplantıları ve benzeri organizasyonların yapılması								
Maliyet Tahmini	3.000.000 TL								
Tespitler	1. Uluslararası araştırma projelerinin mevzuatının karmaşık olması 2. Uluslararası proje sayısının artışı sağlayacak teşviklerin istenilen düzeyde olmaması 3. Üniversitemiz akademik ve idari personelinin yurt dışı projeler konusunda yeterli tecrübeye sahip olmaması								
İhtiyaçlar	1. Yurt dışı proje bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi 2. Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği faaliyetlerinde bulunulması 3. Yurt dışı proje destek konusunda yardımcı bir birim kurularak yabancı dil bilen eğitilmiş personel istihdam edilmesi								

Amaç (A3)	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak								
Hedef (H1)	Sağlık hizmetleri altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1 Sağlık Hizmetlerine Ayrılan Bütçenin Mevcut Bütçe İçerisindeki Payı (%)	50	21	21,2	21,4	21,6	21,8	22	6 ay	6 ay
PG.3.1.2 Yeni Alınan Tıbbi Cihaz Sayısının Mevcut Cihaz Sayısına Oranı (%)	10	14,6	15	15,5	16	16,5	17	6 ay	6 ay
PG.3.1.3 Hizmet içi Eğitim Sayısı	10	5	6	7	8	9	10	6 ay	6 ay
PG.3.1.4 Tedavi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı (%)	10	85	85	88	90	90	90	6 ay	6 ay
PG.3.1.5 Tek Kişilik Oda Sayısı	20	421	431	441	451	461	471	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi								
İş Birliği Yapacak Birim	Dış Hekimliği Fakültesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Alt yapı şartlarının iyileştirilememesi nedeniyle daha fazla hastaya hizmet sunulamaması 2. Bütçe imkânlarının yetersiz olması								
Stratejiler	1. Sağlık hizmeti sunan birimlerde fiziki mekânların iyileştirilmesi ve birimlere yeni mekânların eklenmesi 2. Mevcut tıbbi cihazların yenilenmesi ve cihaz parkının genişletilmesi 3. İleri düzey laboratuvarların kurulması								
Maliyet Tahmini	881.715.000 TL								
Tespitler	1. Sağlık hizmeti sunan birimlerde fiziki mekân yetersizliği 2. Bütçe imkânlarının kısıtlı olması								
İhtiyaçlar	1. Bütçe imkânlarının iyileştirilmesi 2. Nitelikli personel sayısı								

Amaç (A3)	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak								
Hedef (H2)	Birim/bölüm akreditasyonlarının sağlanması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1 Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Puanı Artış Oranı (%)	20	85,46	88	90	92	95	95	6 ay	6 ay
PG.3.2.2 TÜSEB Sağlıkta Akreditasyon Standartlarına (SAS) Uygunluk Oranı (%)	50	70	80	85	90	95	100	6 ay	6 ay
PG.3.2.3 Akredite Birim/bölüm Sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
PG.3.2.4 Düzenlenen Akreditasyon Eğitim Sayısı	10	1	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapacak Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi								
Riskler	1. Bütçe imkânlarının yetersiz olması 2. Alt birimlerin süreci desteklememesi 3. Bazı süreçlerin iyileştirilmesi için yüksek maliyetlerin oluşması								
Stratejiler	1. İyileştirme çalışmalarının başlatılması 2. Nitelikli personel sayısının artırılması 3. Akreditasyon eğitimlerinin düzenlenmesi								
Maliyet Tahmini	400.000 TL								
Tespitler	Hizmet kalitesini arttırmak								
İhtiyaçlar	Birimlerin kalite süreçlerine katkı sağlaması için teşvik edici unsurların geliştirilmesi								

Amaç (A3)	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak								
Hedef (H3)	Telesağlık hizmetleri ile sağlık hizmetine kolay erişimin sağlanması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1 Telesağlık Altyapısının Tamamlanma Oranı (%)	70	0	20	40	60	80	100	6 ay	6 ay
PG.3.3.2 Hizmet İçi Eğitim Alan Personel Sayısı	15	0	5	6	7	8	9	6 ay	6 ay
PG.3.3.3 Tanıtıcı Etkinlik Sayısı	10	0	10	12	14	16	18	6 ay	6 ay
PG.3.3.4 Telesağlık Hizmetinden Yararlanan Hasta Sayısı	5	0	5	10	50	60	80	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi								
İş Birliği Yapacak Birim	Dış Hekimliği Fakültesi								
Riskler	1. Kalifiye personel azlığı 2. Teknolojide yaşanılabilecek aksaklıklar								
Stratejiler	1. Telesağlık altyapısının kurulması 2. Personele hizmet içi eğitim verilmesi 3. Telesağlık hizmetinin kamuoyuna duyurulması								
Maliyet Tahmini	2.500.000 TL								
Tespitler	1. Sağlık kurumlarında hasta yoğunluğunun fazla olması 2. Günümüz teknolojik altyapısının gelişmesi ve bu durumun sağlık hizmetlerine pozitif katkısı								
İhtiyaçlar	1. Sağlık hizmetlerine kolay erişim ihtiyacı 2. Sağlık kurumlarındaki hasta yoğunluğunu azaltma gerekliliği								

Amaç (A3)	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak								
Hedef (H4)	Sağlık turizminin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1 Tedavi Amaçlı İl Dışından Gelen Hasta Sayısının Toplam Hasta Sayısına Oranı (%)	40	39	40	45	50	55	60	6 ay	6 ay
PG.3.4.2 Tedavi Amaçlı Yurt Dışından Gelen Hasta Sayısının Toplam Hasta Sayısına Oranı (%)	40	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09	0,10	6 ay	6 ay
PG.3.4.3 Tanıtıcı Etkinlik Sayısı	20	2	4	5	6	8	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi								
İş Birliği Yapacak Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Merkezi (GETAT)								
Riskler	Sağlık turizmine yeterince önem verilmemesi								
Stratejiler	1. Fiziki altyapının sağlık turizmi hastalarının beklentilerine uygun hale getirilmesi 2. Sağlık turizminde tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinin artırılması 3. Kalifiye insan kaynağının yetiştirilmesi								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	1. Fiziksel altyapının yetersizliği 2. Türkiye'nin Dünya sağlık turizmi pazarından yeterli payı alamaması								
İhtiyaçlar	1. Fiziksel altyapının iyileştirilmesi 2. Kalifiye insan kaynağı yetiştirilmesi 3. Yabancı dil bilen personel sayısının artırılması 4. Tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinin artırılması								

Amaç (A3)	Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak								
Hedef (H5)	Organ naklinin çeşitlendirilmesi ve organ nakli sayısının her yıl en az % 10 oranında artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.5.1 Gerçekleştirilen Yıllık Organ Nakli Sayısı	60	460	506	557	613	673	741	6 ay	6 ay
PG.3.5.2 Gerçekleştirilen Yıllık Akciğer Ve Kalp Nakli Sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
PG.3.5.3 Organ Nakli Yapan Personel Sayısı	10	354	356	359	362	365	368	6 ay	6 ay
PG.3.5.4 Tanıtıcı Etkinlik Sayısı	10	2	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Turgut Özal Tıp Merkezi								
İş Birliği Yapacak Birim	Karaciğer Nakli Enstitüsü								
Riskler	1. Nitelikli personel sayısında azalma 2. Tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği								
Stratejiler	1. Akciğer ve kalp nakilleri başta olmak üzere organ nakli çeşitliliğinin artırılması 2. Nitelikli personel sayısının artırılması 3. Tanıtım faaliyetlerinin artırılması								
Maliyet Tahmini	350.000 TL								
Tespitler	1. Yetişmiş insan kaynağının fazla olması 2. Organ naklinde dünya çapındaki bilinirlik								
İhtiyaçlar	Organ nakline olan talebin artması								

Amaç (A4)	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak								
Hedef (H1)	Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1 Gerçekleştirilen Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı	60	50	60	72	86	103	124	6 ay	6 ay
PG.4.1.2 Paydaş İş Birliği İle Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	40	5	6	7	8	9	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birim	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İletişim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Devlet Konservatuvarı								
Riskler	1. Gerekli altyapı şartlarının sağlanamaması 2. Yeterli bütçenin ayrılamaması								
Stratejiler	1. Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere ev sahipliği yapılması 2. Kültür sanat komisyonu tarafından etkinlik takvimi oluşturulması 3. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik paydaş iş birliğinin artırılması								
Maliyet Tahmini	2.608.000 TL								
Tespitler	Fiziki mekân şartlarının uygun olması								
İhtiyaçlar	Öğrenci, personel ve bölge halkının etkinlik talebi								

Amaç (A4)	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak								
Hedef (H2)	Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1 Derleme Yapılan ve Kayıt Altına Alınan Çalışma Sayısı	60	96	106	115	120	128	135	6 ay	6 ay
PG.4.2.2 Paydaş İş Birliği İle Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	40	2	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Devlet Konservatuvarı								
İş Birliği Yapacak Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Derleme ve arşiv kayıtlarına gerekli özenin gösterilmemesi								
Stratejiler	1. Türk halk müziği derleme ve arşiv çalışmalarının yapılması 2. Kültürel araştırmalara yönelik paydaşlarla iş birliğinin sağlanması								
Maliyet Tahmini	5.254.000 TL								
Tespitler	Bölgenin kültürel zenginliğe sahip olması								
İhtiyaçlar	Bölgenin kültürel zenginliğine yönelik kapsamlı araştırmaların yapılması								

Amaç (A4)	Kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sağlamak								
Hedef (H3)	Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1 Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Veren Birim Sayısı	30	1	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay
PG.4.3.2 Gerçekleştirilen İş Birliği Sayısı	40	2	2	2	3	3	3	6 ay	6 ay
PG.4.3.3 Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Yürüten Öğrenci Toplulukları Sayısı	30	30	31	32	32	33	33	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretim Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı								
İş Birliği Yapacak Birim	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
Riskler	Sosyal sorumluluk projelerinin istenilen kitleye ulaşmaması								
Stratejiler	1. Topluma hizmet uygulamaları dersi veren birim sayısının artırılması 2. Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması 3. Sosyal sorumluluk faaliyeti yürüten öğrenci toplulukları sayısının artırılması								
Maliyet Tahmini	5.254.000 TL								
Tespitler	Sosyal sorumluluk projelerine önem verilmesi								
İhtiyaçlar	Toplumsal beklenti								

Amaç (A5)	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek								
Hedef (H1)	İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1 Her Yıl En Az Bir Eğitim Alan İdari Personelin Toplam İdari Personele Oranı (%)	35	6.1	7	7	8	8	9	6 Ay	6 Ay
PG.5.1.2: Her Yıl En Az Bir Eğitim Alan Akademik Personelin Toplam Akademik Personele Oranı (%)	35	12	13	13	14	15	15	6 Ay	6 Ay
PG.5.1.3: Akademik Personel Sayısının Öğrenci Sayısına Oranı (%)	25	4.1	4.2	4.2	4.5	5	5	6 Ay	6 Ay
PG.5.1.4: Başarılarından Dolayı Ödüllendirilen Personel Sayısı	5	0	2	2	2	2	2	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Personel Dairesi Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birim	Genel Sekreterlik, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi								
Riskler	1. Pandemi nedeniyle planlanan eğitimlerin durdurulması veya ertelenmesi 2. İhtiyaç duyulan her eğitimin çevrimiçi olarak verilmesinin mümkün olmaması								
Stratejiler	1. Personelin hizmet içi eğitimlerinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması 2. Daha etkin bir insan kaynakları planlaması 3. Etkili bir ödül sisteminin geliştirilmesi								
Maliyet Tahmini	12.717.000 TL								
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin yeterli olmaması 2. Hizmet içi eğitim çeşitliliğinin az olması								
İhtiyaçlar	Akademik ve idari personele verilecek olan hizmet içi eğitimler tespit edilerek planlanması								

Amaç (A5)	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek								
Hedef (H2)	Bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1 Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemine Entegre Olan Yazılım Sayısı	80	10	11	12	13	14	15	6 Ay	6 Ay
PG.5.2.2 Gerçekleştirilen Siber Güvenlik Test Sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	1. Mevcut programlar ve otomasyon sistemlerinin güncelliğini kaybetmesi 2. Otomasyon sistemlerinin entegrasyon sürecinde yaşanabilecek teknik sorunlar 3. Artan siber güvenlik riskleri								
Stratejiler	1. Kullanılan programlar ve otomasyon sistemlerinin geliştirilmesi 2. Otomasyon programlarının entegrasyonunun sağlanması 3. Yazılım güncellemelerinin takibi								
Maliyet Tahmini	47.827.000 TL								
Tespitler	1. Mevcut internet altyapısının yeterliliği 2. Mevcut güvenlik yazılımlarının yetersizliği 3. Otomasyon sistemlerinin kullanımına yönelik hizmet içi eğitim gerekliliği								
İhtiyaçlar	1. Güvenlik yazılımlarının ihtiyaca yönelik yenilenmesi 2. Otomasyon sistemleri kullanımına yönelik hizmet içi eğitim sayısının artırılması								

Amaç (A5)	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek								
Hedef (H3)	Üniversitemizin gelirlerinin artırılması, alt yapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.3.1 İç Mekân Kalitesi İyileştirilen Ofis Sayısı	25	2.100	2.110	2.120	2.125	2.130	2.140	6 Ay	6 Ay
PG.5.3.2 Öğrenci Başına Düşen Derslik Büyüklüğü (m ²)	25	0,89	0,89	0,90	0,91	0,92	0,93	6 Ay	6 Ay
PG.5.3.3 Teknoloji Tabanlı Sistemle Desteklenen Derslik Sayısı	25	134	144	154	164	174	184	6 Ay	6 Ay
PG.5.3.4 İç Mekân Kalitesi İyileştirilen Derslik Sayısı	25	470	480	490	500	515	530	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapacak Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Akademik Birimler								
Riskler	İyileştirme için gerekli bütçe imkânlarının kısıtlı olması								
Stratejiler	1. Personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi 2. Eğitim ve öğretim ortamlarının iyileştirilmesi 3. Deprem performans analizlerinin tamamlanması ve riskli yapıların güçlendirilmesi								
Maliyet Tahmini	138.568.000 TL								
Tespitler	1. Mevcut dersliklerin ve ofislerin çoğunun donanım ve fiziki olarak iyi olması 2. Teknoloji tabanlı derslik ayısının az olması								
İhtiyaçlar	1. Makine teçhizat ve büyük onarım bütçe ödeneklerinin artırılması 2. Düzenli olarak derslik ve ofislerin bakım onarımının yapılması								

Amaç (A5)	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek								
Hedef (H4)	Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.4.1: Bina Başına Düşen Atık Miktarı (Ton)	30	1,16	1,15	1,14	1,12	1,10	1,09	6 Ay	6 Ay
PG.5.4.2: Kapalı ve Açık Alanlarda Metrekare Başına Düşen Su Tüketim Miktarı (m ³)	20	1,36	1,34	1,32	1,30	1,28	1,25	6 Ay	6 Ay
PG.5.4.3: Kapalı ve Açık Alanlarda Metrekare Başına Düşen Enerji Tüketim Miktarı (kwh)	20	0,0011	0,0010	0,0009	0,0008	0,0006	0,0005	6 Ay	6 Ay
PG.5.4.4: Çevre Duyarlılığını Oluşturmak İçin Yapılan Faaliyet Sayısı	15	2	2	5	8	10	12	6 Ay	6 Ay
PG.5.4.5: Çevre Dostu Ulaşım Araçlarını Kullanan Kişi Sayısı	15	2.320	2.600	2.800	2.900	3.000	3.200	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapacak Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı								
Riskler	Çevre bilincinin oluşmaması								
Stratejiler	1. Atıkların minimuma indirilmesi 2. Su kaynaklarının verimli kullanılması ve israfın önlenmesi 3. Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelme								
Maliyet Tahmini	6.025.000 TL								
Tespitler	1. Su tüketimini azaltmak için iyileştirmeler yapılarak su yönetim sisteminin kurulmuş olması 2. Elektrik tüketiminin azaltılması için çalışmalara başlanmış olması enerji yönetimine geçilmesi								
İhtiyaçlar	1. Su yönetim sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve su kuyularının düzenli bakımının yapılması 2. Elektrik trafolarının yenilenmesi, bina elektrik tüketimlerinin tespit edilerek önlemlerin alınması 3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik eğitimlerin ve seminerlerin artırılması								

Amaç (A5)	Kurumsal yapıyı güçlendirmek ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek								
Hedef (H5)	Kurum kültürünün geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri (PG)	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.5.1 Karar Alma Süreçlerine Katılım Amacıyla Yapılan Anket Sayısı	15	6	9	12	15	18	20	6 Ay	6 Ay
PG.5.5.2 Akademik Personelin Memnuniyet Düzeyi(%)	30	70	80	80	85	90	90	6 Ay	6 Ay
PG.5.5.3 İdari Personelin Memnuniyet Düzeyi(%)	30	70	80	85	90	90	90	6 Ay	6 Ay
PG.5.5.4 Yapılan Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı	20	1.084	1.150	1.250	1.400	1.500	1.600	6 Ay	6 Ay
PG.5.5.5 Kurum İçi Etkili İletişim ile İlgili Verilen Eğitim Sayısı	5	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapacak Birim	Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	Kurum aidiyet bağını güçlendirecek faaliyetlerin yeterli sayıda olmaması								
Stratejiler	1. Çalışanların karar alma süreçlerine katılımlarının arttırılması 2. Çalışanların memnuniyetlerinin arttırılmasına yönelik hizmetlerin sunulması 3. Kurum içi yatay ve dikey iletişim kanallarının daha etkili çalıştırılması								
Maliyet Tahmini	21.704.000 TL								
Tespitler	1. Personel ve öğrenciye yönelik yapılacak mevzuat değişikliklerinde web sayfası ve mail ile bilgilendirme yapılarak görüşlerinin alınması 2. Memnuniyet düzeyinin tespiti için düzenli olarak anketlerin yapılması ve sonuçlarına göre imkânlar çerçevesinde iyileştirmeler yapılması 3. Yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çokluğu								
İhtiyaçlar	1. Memnuniyet düzeyinin artırılması için yapılacak olan ihtiyaçların temin için gerekli olan bütçe 2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bütçe temini								

6.3 Performans Göstergeleri

A1.H1.P1: Lisans ve lisansüstü programlarda akredite olmuş program sayısı

A1.H1.P2: Ön lisans programlarda akredite olmuş program sayısı

A1.H2.P1: Lisans programlarında uygulamalı eğitim yapan program sayısı

A1.H2.P2: Ön Lisans programlarında uygulamalı eğitim yapan program sayısı

A1.H3.P1: Lisansüstü program sayıları

A1.H3.P2: Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı

A1.H4.P1: Lisans programlarında çift ana dal ve yan dal eğitimine devam eden öğrenci sayısı

A1.H4.P2: Mevcut programlarda çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısı

A1.H5.P1: Lisans ve lisansüstü programlarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gözden geçirilen program sayısı

A1.H5.P2: Ön Lisans programlarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gözden geçirilen program sayısı

A1.H6.P1: Öğrenci topluluklarına kayıtlı olan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

A1.H6.P2: Sosyal, sanatsal ve gönüllü faaliyetlere katılan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı

A2.H1.P1: BAP sermaye bütçesi tutarının toplam yatırım bütçesine oranı

A2.H1.P2: Akredite olan laboratuvar sayısı toplamı

A2.H1.P3: Araştırma alanlarının toplam fiziki alana oranı

A2.H2.P1: Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/ derleme sayısı

A2.H2.P2: Q1 ve Q2 gibi nitelikli dergilerde yapılan ortalama yıllık yayın sayısı

A2.H2.P3: Desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

A2.H2.P4: Alınan patent belge sayısı

A2.H3.P1: Ekonomik ürün çıktısı elde edilen girişimcilik proje sayısı

A2.H3.P2: Öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı

A2.H3.P3: Ticarileşen patent sayısı

A2.H3.P4: Girişimcilik projelerine sağlanan maddi destek tutarının toplam TTO bütçesine oranı

A2.H4.P1: Araştırma merkezleri tarafından üretilen yayın sayısı

A2.H4.P2: Araştırma merkezleri tarafından geliştirilen ürün (kurulan yeni laboratuvarlar, analiz, patent, ticari ürün vb.) sayısı

A2.H4.P3: Araştırma merkezlerinin düzenlediği eğitim, sertifika ve etkinlik sayısı

A2.H5.P1: Yurt dışı kaynaklı proje sayısı

A2.H5.P2: Düzenlenen yurt dışı kaynaklı proje bilgilendirme ve eğitim faaliyeti sayısı

A2.H5.P3: Yurt dışı kaynaklı proje bütçesinin, bilimsel araştırma projeleri bütçesine oranı

A3.H1.P1: Sağlık hizmetlerine ayrılan bütçenin mevcut bütçe içerisindeki payı

A3.H1.P2: Yeni alınan tıbbi cihaz sayısının mevcut cihaz sayısına oranı

A3.H1.P3: Hizmet içi eğitim sayısı

A3.H1.P4: Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı

A3.H1.P5: Tek kişilik oda sayısı

A3.H2.P1: Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları puanı artış oranı

A3.H2.P2: TÜSEB Sağlıkta Akreditasyon Standartlarına (SAS) uygunluk oranı

A3.H2.P3: Akredite birim/bölüm sayısı

A3.H2.P4: Düzenlenen akreditasyon eğitim sayısı

A3.H3.P1: Telesaglık altyapısının tamamlanma oranı

A3.H3.P2: Hizmet içi eğitim alan personel sayısı

A3.H3.P3: Tanıtıcı etkinlik sayısı

A3.H3.P4: Telesaglık hizmetinden yararlanan hasta sayısı

A3.H4.P1: Tedavi amaçlı il dışından gelen hasta sayısının toplam hasta sayısına oranı

A3.H4.P2: Tedavi amaçlı yurt dışından gelen hasta sayısının toplam hasta sayısına oranı

A3.H4.P3: Tanıtıcı etkinlik sayısı

A3.H5.P1: Gerçekleştirilen yıllık organ nakli sayısı

A3.H5.P2: Gerçekleştirilen yıllık akciğer ve kalp nakli sayısı

A3.H5.P3: Organ nakli yapan personel sayısı

A3.H5.P4: Tanıtıcı etkinlik sayısı

A4.H1.P1: Gerçekleştirilen kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı

A4.H1.P2: Paydaş iş birliği ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı

A4.H2.P1: Derleme yapılan ve kayıt altına alınan çalışma sayısı

A4.H2.P2: Paydaş iş birliği ile gerçekleştirilen faaliyet sayısı

A4.H3.P1: Topluma hizmet uygulamaları dersi veren birim sayısı

A4.H3.P2: Gerçekleştirilen iş birliği sayısı

A4.H3.P3: Sosyal sorumluluk faaliyeti yürüten öğrenci toplulukları sayısı

A5.H1.P1: Her yıl en az bir eğitim alan idari personelin toplam idari personele oranı

A5.H1.P2: Her yıl en az bir eğitim alan akademik personelin toplam akademik personele oranı

A5.H1.P3: Akademik personel sayısının öğrenci sayısına oranı

A5.H1.P4: Başarılarından dolayı ödüllendirilen personel sayısı

A5.H2.P1: Üniversitemiz Bilgi Yönetim sistemine entegre olan yazılım sayısı

A5.H2.P2: Gerçekleştirilen siber güvenlik test sayısı

A5.H3.P1: İç mekân kalitesi iyileştirilen ofis sayısı

A5.H3.P2: Öğrenci başına düşen derslik büyüklüğü

A5.H3.P3: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı

A5.H3.P4: İç mekân kalitesi iyileştirilen derslik sayısı

A5.H4.P1: Bina başına düşen atık miktarı (ton)

A5.H4.P2: Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen su tüketim miktarı (m³)

A5.H4.P3: Kapalı ve açık alanlarda metrekare başına düşen enerji tüketim miktarı (kwh)

A5.H4.P4: Çevre duyarlılığını oluşturmak için yapılan faaliyet sayısı

A5.H4.P5: Çevre dostu ulaşım araçlarını kullanan kişi sayısı

A5.H5.P1: Karar alma süreçlerine katılım amacıyla yapılan anket sayısı

A5.H5.P2: Akademik personelin memnuniyet düzeyi

A5.H5.P3: İdari personelin memnuniyet düzeyi

A5.H5.P4: Yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı

A5.H5.P5: Kurum içi etkili iletişim ile ilgili verilen eğitim sayısı

6.4 Stratejiler

A1.H1.S1: Akredite edecek kuruluş olmayan birimlerin (YÖKAK, ÜBYS) akran ve öz değerlendirmelere teşvik edilmesi

A1.H1.S2: Birimlerin bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurularının desteklenmesi

A1.H1.S3: Akreditasyon konusunda birimlerin bilgilendirilmesi

A1.H2.S1: Güncel eğitim modellerinin yaygınlaştırılması için teknolojik altyapının güçlendirilmesi

A1.H2.S2: Lisans ve lisansüstü tez konularının iş dünyasının sorunlarına çözüm üretmek üzere uygulamalı konulardan seçilmesinin sağlanması

A1.H2.S3: Meslek yüksekokullarında 3+1 Eğitim Modeline geçilmesi

A1.H3.S1: Araştırma üniversitesi olma hedefi kapsamında öncelikli alanlar ve disiplinler arası araştırma yapılacak lisansüstü programlarına alınacak öğrenci sayılarının arttırılması

A1.H3.S2: Bu alanda ihtiyaç duyulan lisansüstü projelerin desteklenmesi

A1.H3.S3: İhtiyaç duyulan alanlarda yeni lisansüstü programların açılması ve mevcut programlardaki öğrenci sayılarının arttırılması

A1.H4.S1: Öğrencilerin farklı programlara eş zamanlı olarak devam etmelerinin desteklenmesi

A1.H4.S2: Bölümlerin teşvik edilmesi ve farkındalıklarının arttırılması

A1.H5.S1: Her programın dönem başında müfredatı gözden geçirme toplantısı yapmadan önce paydaş önerilerini alması

A1.H5.S2: Ders içerikleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasını bir takvim çerçevesinde yapılarak tanımlı bir süreç haline getirilmesi

A1.H6.S1: Ders dışı aktivitelere katılmanın teşvik edilmesi

A1.H6.S2: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine katılan öğrencilerin kayıt altına alınması

A1.H6.S3: Öğrencilerin katıldığı sosyal, sanatsal ve gönüllü faaliyetlerin kayıt altına alınması

A2.H1.S1: Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin envanterinin çıkartılması

A2.H1.S2: Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi için üniversite bütçesinden ayrılan payın arttırılması

A2.H1.S3: Laboratuvar ve araştırma merkezlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyon ve standart normlar uygulanması

A2.H2.S1: Uluslararası araştırmaların teşvik edilmesinin sağlanması

A2.H2.S2: Atıf alma oranlarının artırılmasına yönelik teşviklerin planlanması ve akademik yükseltmelerde yayın sayısı ile atıf toplamalarının atama kriteri olarak değerlendirilmesinin sağlanması

A2.H2.S3: Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşviklerin arttırılması ve tescilli patentlerin ödüllendirilmesi

A2.H3.S1: Girişimcilik projelerini diğer projelerden farklılaştıran teşvik edici mekanizmalar oluşturularak ekonomik ürün çıktısı olan girişimcilik proje sayısının arttırılması

A2.H3.S2: Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi için üniversite bütçesinden ayrılan payın arttırılması

A2.H3.S3: Malatya TTO ve Teknopark vasıtasıyla akademik personel ve sanayicilerin bir araya geldiği toplantılar düzenlenerek iş birliği sayılarının arttırılması

A2.H4.S1: Yeni araştırma merkezlerinin açılması

A2.H4.S2: Mevcut araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesi için üniversite bütçesinden ayrılan payın arttırılması

A2.H4.S3: Araştırma merkezlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyon ve standart normların uygulanması

A2.H5.S1: Uluslararası projeler hakkında bilgilendirme ve proje yazma eğitimi verilmesi

A2.H5.S2: Uluslararası projelerde ortaklıklar kurma konusunda destek ve teşvik sağlanması

A2.H5.S3: Yurt dışı projeler konusunda deneyimli akademisyenlerle iş birliği içinde tanıtım toplantıları ve benzeri organizasyonların yapılması

A3.H1.S1: Sağlık hizmeti sunan birimlerde fiziki mekânların iyileştirilmesi ve birimlere yeni mekânların eklenmesi

A3.H1.S2: Mevcut tıbbi cihazların yenilenmesi ve cihaz parkının genişletilmesi

A3.H1.S3: İleri düzey laboratuvarların kurulması

A3.H2.S1: İyileştirme çalışmalarının başlatılması

A3.H2.S2: Nitelikli personel sayısının artırılması

A3.H2.S3: Akreditasyon eğitimlerinin düzenlenmesi

A3.H3.S1: Telesağlık altyapısının kurulması

A3.H3.S2: Personele hizmet içi eğitim verilmesi

A3.H3.S3: Telesağlık hizmetinin kamuoyuna duyurulması

A3.H4.S1: Fiziki altyapının sağlık turizmi hastalarının beklentilerine uygun hale getirilmesi

A3.H4.S2: Sağlık turizminde tanıtım ve pazarlama faaliyetlerinin artırılması

A3.H4.S3: Kalifiye insan kaynağının yetiştirilmesi

A3.H5.S1: Akciğer ve kalp nakilleri başta olmak üzere organ nakli çeşitliliğinin artırılması

A3.H5.S2: Nitelikli personel sayısının artırılması

A3.H5.S3: Tanıtım faaliyetlerinin artırılması

A4.H1.S1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere ev sahipliği yapılması

A4.H1.S2: Kültür sanat komisyonu tarafından etkinlik takvimi oluşturulması

A4.H1.S3: Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik paydaş iş birliğinin artırılması

A4.H2.S1: Türk halk müziği derleme ve arşiv çalışmalarının yapılması

A4.H2.S2: Kültürel araştırmalara yönelik paydaşlarla iş birliğinin sağlanması

A4.H3.S1: Topluma hizmet uygulamaları dersi veren birim sayısının artırılması

A4.H3.S2: Sivil toplum kuruluşları ile iş birliğinin artırılması

A4.H3.S3: Sosyal sorumluluk faaliyeti yürüten öğrenci toplulukları sayısının artırılması

A5.H1.S1: Personelin hizmet içi eğitimlerinin arttırılması ve sürekliliğinin sağlanması

A5.H1.S2: Daha etkin bir insan kaynakları planlaması

A5.H1.S3: Etkili bir ödül sisteminin geliştirilmesi

A5.H2.S1: Kullanılan programlar ve otomasyon sistemlerinin geliştirilmesi

A5.H2.S2: Otomasyon programlarının entegrasyonunun sağlanması

A5.H2.S3: Yazılım güncellemelerinin takibi

A5.H3.S1: Personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesi

A5.H3.S2: Eğitim ve öğretim ortamlarının iyileştirilmesi

A5.H3.S3: Deprem performans analizlerinin tamamlanması ve riskli yapıların güçlendirilmesi

A5.H4.S1: Atıkların minimuma indirilmesi

A5.H4.S2: Su kaynaklarının verimli kullanılması ve israfın önlenmesi

A5.H4.S3: Enerji kaynaklarının verimli kullanılması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelme

A5.H5.S1: Çalışanların karar alma süreçlerine katılımlarının arttırılması

A5.H5.S2: Çalışanların memnuniyetlerinin artırılmasına yönelik hizmetlerin sunulması

A5.H5.S3: Kurum içi yatay ve dikey iletişim kanallarının daha etkili çalıştırılması

6.5 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 18: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

A1.H1: Tüm akademik birimlerimizde akreditasyon süreçlerinin başlatılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon ve kalite konusunda akademik birimlerde farkındalığın yetersiz olması	Akreditasyon ve kalite konusunda akademik birimlerde farkındalığın istenilen seviyede olmaması	Akreditasyon ve kalite konusunda akademik birimlerin faaliyetlerinin takip edilmesi
Akreditasyon, kalite ve stratejik plan çalışmalarının koordineli yürütülmemesi	Akreditasyon, kalite ve stratejik plan çalışmalarında koordine sağlanamaması	Akreditasyon, kalite ve stratejik plan çalışmalarının birbirleriyle karşılaştırılarak uyumsuzlukların tespit edilmesi
Akreditasyon faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların yetersizliği	Akreditasyon faaliyetlerine ayrılan bütçe imkanlarının yetersizliği	BAP kaynaklarından ve öz gelirlerden akreditasyon faaliyetlerine ayrılan kaynakların izlenmesi

A1.H2: Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencinin uygulamalı eğitimdeki mesleki gelişim sürecinin takip edilmemesi	Öğrencinin uygulamalı eğitimdeki mesleki gelişim sürecinin istenilen seviyede takip edilememesi	Öğrencinin uygulamalı eğitimdeki mesleki gelişiminin yerinde izlenip değerlendirilmesi
Uygulamalı eğitimin sadece teknik bölümler ile sınırlı kalması	Uygulamalı eğitimin sadece teknik bölümler ile sınırlı kalıp diğer bölümlerde başlatılmamış olması	Uygulamalı eğitimin teknik bölümler dışındaki bölümlerde de başlatılması ve izlenilmesi
Kamu ve özel sektördeki kurumlarda uygulama yapılacak birimin bulunmaması	Kamu ve özel sektördeki kurumlarda uygulamalı eğitim yapılacak birim sayısının azlığı	Belli periyotlarda kamu ve özel sektördeki kurumlarda uygulama yapılacak yeni birimlerin tespit edilmesi
Özel sektör ve kamudan alınan desteklerin yetersiz olması	Özel sektör ve kamudan alınan desteklerin istenilen seviyede olmaması	Yeni destek ve iş birliği projelerinin kontrol edilmesi
A1.H3: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payının beşinci yıl sonu itibariyle %20'ye çıkarılması.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bazı bölümlerde akademik personel yetersizliğinden dolayı öğrenci alımlarının durdurulması	Bazı bölümlerde akademik personel yetersizliğinden dolayı öğrenci alımlarının durdurularak mevcut kontenjanın azaltılması	Öğrenci başvurularının incelenerek talebi yüksek olan programların personel sayılarının kontrol edilmesi
Öğrenci başvurusunun yetersizliği	Programlara olan öğrenci başvurusunun istenilen seviyede olmaması	Başvuru sayılarındaki artış ve azalışların dönemler itibariyle izlenmesi
A1.H4: Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden öğrenci sayılarının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Öğrencilerimize çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile ilgili verilen danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği	Öğrencilerimize çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile ilgili verilen danışmanlık hizmetlerinin öğrencileri yönlendirmede yetersiz oluşu	Konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları ve diğer etkinliklerin sayısının artırılması ve takip edilmesi
A1.H5: Eğitim öğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak dersleri verecek nitelikte akademik personelin yetersizliği	Paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak dersleri verecek nitelikte akademik personel sayısının çeşitli nedenlerden dolayı yetersiz olması	Yeni açılacak programlar için ihtiyaç halinde akademik personel alımı
Gözden geçirilen dersler ile ilgili yıllık takvimin yapılmaması	Gözden geçirilen dersler ile ilgili yıllık takvimin yapılmaması	Ders içeriklerinin belirlenen zaman dilimleri içerisinde değerlendirildiğine ilişkin raporların incelenmesi
A1.H6: Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Tüm aktivitelerin kayıt altına alınmaması	Tüm aktivitelerin kayıt altına alınmasını sağlayacak koordinasyon eksikliği	Aktivite takvimi oluşturulması ve takip edilmesi

Sosyal faaliyet ve aktivitelerin farklı birimler tarafından yapılması	Benzer sosyal faaliyet ve aktivitelerin çeşitli birimler tarafından yapılması	Birimler arası koordinasyon sağlanarak sorumlu birimler tespit edilmesi
A2.H1: Çok disiplinli laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Teknolojik altyapı maliyetlerinin artması	Teknolojik altyapı maliyetlerinin kontrol dışı artması	Maliyet artışlarının izlenerek değerlendirmeye tabi tutulması
Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması	Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların ekonomik sebeplerden dolayı kısıtlanması	Yeni fon kaynaklarının olup olmadığının araştırılarak tespit edilmesi
Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması	Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması veya araştırma alanından farklı alanlara aktarması	Kısıtlanan kaynaklara alternatif kaynaklar olup olmadığının araştırılarak tespit edilmesi
A2.H2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %50 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yayın desteğindeki sınırlamalar	Yayın desteğindeki sınırlamalar sebebiyle yayın sayısının yetersiz olması	Yayın desteklerinin yıllar itibariyle değişiminin izlenmesi
Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzaması	Yayın sürecinin etik izin ve araştırmacıya bağlı olmayan diğer sebeplerden dolayı uzamasının yayın sayısına olan olumsuz etkisi	Yayın sürecini kısaltıp kolaylaştıracak değişikliklerin takip edilmesi
Araştırma görevlisi kadrolarının azalması	Kadroların azalması neticesinde yayın yapacak araştırma görevlisi sayısının istenilen düzeye ulaşamaması	Araştırma görevlisi kadro sayısının izlenmesi
Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin azalması	Üniversite ve dış kaynaklı proje desteklerine ayrılan bütçenin yeterli seviyede olmaması	Proje desteklerinden yararlanma düzeyinin yıllar itibariyle takip edilmesi
A2.H3: Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının en az %20 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
AR-GE çalışmalarının ekonomik çıktıya dönüştürülmesindeki desteklerin azaltılması	AR-GE çalışmalarının ekonomik çıktıya dönüştürülmesindeki proje desteklerinin azaltılması	Yeni fon kaynaklarının olup olmadığının araştırılarak tespit edilmesi
Ürün odaklı projelerin bürokratik prosedürlerinin çok zaman alması	Ürün odaklı projelerin bürokratik prosedürlerinin çok zaman alması ve süreci olumsuz etkilemesi	Ürün odaklı projelerin sürecini kısaltıp kolaylaştıracak değişikliklerin takip edilmesi
Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici bir teşvik sisteminin eksikliği	Girişimcilik projelerini diğer projelerden ayıran özendirici bir teşvik sisteminin eksikliği sebebiyle proje sayısının düşük kalması	Girişimcilik proje desteklerinin yıllar itibariyle değişiminin izlenmesi
Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması	Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması ve alternatif kaynak bulma konusundaki sıkıntılar	Kısıtlanan kaynaklara alternatif kaynaklar olup olmadığının araştırılarak tespit edilmesi

A2.H4: Araştırma uygulama merkezlerinin akademik çıktılarının en az %100 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mevcut bütçe olanaklarının kısıtlı olması	Mevcut bütçe olanaklarının istenilen seviyede olmaması	Bütçeden araştırma ve uygulama merkezlerine ayrılan payın takip edilmesi
Araştırma merkezlerine yeterli desteğin sağlanmaması	Araştırma merkezlerine altyapı ve insan kaynağı konularında yeterli desteğin sağlanmaması	Araştırma merkezlerine destek sağlayan birim ve personellerin tespit edilmesi
Altyapı olanaklarının yetersiz olması	Altyapı olanaklarının gelişen teknoloji karşısında yetersiz kalması	Altyapı güçlendirme faaliyetlerinin her yıl kontrol edilmesi
A2.H5: Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. yurt dışı kaynaklı fonlardan daha fazla yararlanılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uluslararası ilişkilerin dış kaynak bulmayı zorlaştırması	Uluslararası ilişkilerin dış kaynak bulmayı zorlaştırması	Dış kaynaklardan yararlanma düzeyinin izlenmesi
Yurtdışı araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması	Yurt dışı araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması veya tamamen durdurulması	Kısıtlanan kaynaklara alternatif kaynaklar olup olmadığının araştırılarak tespit edilmesi
Yurt dışı proje yazmada istenilen düzeyde yabancı dil bilen personel yetersizliği	Yurt dışı proje yazma ve danışmanlık konularında istenilen düzeyde yabancı dil bilen personel yetersizliği	Personelin yabancı dil düzeyinin belli periyotlarda takip edilmesi
A3.H1: Sağlık hizmetleri alt yapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Altyapı şartlarının iyileştirilememesi nedeniyle daha fazla hastaya hizmet sunulamaması	Altyapı şartlarının iyileştirilememesi nedeniyle daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulamaması	Hasta sayısındaki artışa paralel olarak yapılan altyapı harcamalarının kontrol edilmesi
Bütçe imkânlarının yetersiz olması	Mevcut bütçe olanaklarının istenilen seviyede olmaması	Bütçeden sağlık sektörü için ayrılan payın izlenmesi
A3.H2: Birim/bölüm akreditasyonlarının sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bütçe imkânlarının yetersiz olması	Mevcut bütçe olanaklarının istenilen seviyede olmaması	Bütçeden sağlık sektörü için ayrılan payın izlenmesi
Alt birimlerin süreci desteklememesi	Alt birimlerin süreci yeteri kadar desteklememesi	Alt birimlerde yapılan eğitim ve diğer etkinliklerin takip edilmesi
Bazı süreçlerin iyileştirilmesi için yüksek maliyetlerin oluşması	Süreçlerin iyileştirilmesi için karşılanması çok zor yüksek maliyetlerin oluşması	Bütçeden sağlık sektörü için ayrılan payın izlenmesi
A3.H3: Telesaglık hizmetleri ile sağlık hizmetine kolay erişimin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kalifiye personel azlığı	Yeterli sayıda kalifiye personel bulunmaması	Hizmet içi eğitimler düzenlenmesi ve personel gelişiminin takip edilmesi
Teknolojide yaşanabilecek aksaklıklar	Alınan önlemlere rağmen teknolojide yaşanabilecek aksaklıklar	İmkânlar dâhilinde gerekli önlemlerin alınıp takip edilmesi

A3.H4: Sağlık turizminin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sağlık turizmine yeterince önem verilmemesi	Sağlık turizmi kapsamında verilen hizmet kalitesinin istenilen seviyede olmaması	Sağlık turizmi kapsamında hastaların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi
A3.H5: Organ naklinin çeşitlendirilmesi ve organ nakli sayısının her yıl en az % 10 oranında artırılması		
Nitelikli personel sayısında azalma	Nitelikli personel sayısında öngörülemez azalma	Nitelikli personel sayısındaki artış ve azalışların yıllar itibariyle izlenmesi
Tanıtım faaliyetlerinin yetersizliği	Tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde yapılamaması	Yapılan tanıtım faaliyetleri ve katılım sayılarının önceki yıllarla karşılaştırılması
A4.H1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %20 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Gerekli altyapı şartlarının sağlanamaması	Gerekli altyapı şartlarının istenilen düzeyde sağlanamaması	Mevcut altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların değerlendirilmesi
Yeterli bütçenin ayrılamaması	Mevcut bütçe olanaklarının istenilen seviyede olmaması	Bütçeden sosyal etkinlikler için ayrılan payın izlenmesi
A4.H2: Yapılacak araştırmalarla bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerinin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Derleme ve arşiv kayıtlarına gerekli özenin gösterilmemesi	Derleme ve arşiv kayıtlarına gerekli özenin gösterilmesi konusunda yeterli bilincin oluşmaması	İlgili personele yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi ve değerlendirilmesi
A4.H3: Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Sosyal sorumluluk projelerinin istenilen kitleye ulaşmaması	Sosyal sorumluluk projelerinin istenilen hedef kitleye ulaşmaması	Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının yıllar itibariyle değişiminin takip edilmesi
A5.H1: İnsan kaynakları yönetim sisteminin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol faaliyetleri
Pandemi nedeniyle planlanan eğitimlerin durdurulması veya ertelenmesi	Pandemi nedeniyle planlanan eğitimlerin öngörülme-ye-ye şekilde durdurulması veya ertelenmesi	Planlanan eğitimlerin belirlenen takvime uygun olarak yapıp yapılmadığının değerlendirilmesi
İhtiyaç duyulan her eğitimin çevrimiçi olarak verilmesinin mümkün olmaması	İhtiyaç duyulan her eğitimin çevrimiçi olarak verilmesinin mevcut şartlar doğrultusunda mümkün olmaması	Çevrimiçi verilebilen eğitimlerdeki artışın izlenmesi ve değerlendirilmesi
A5.H2: Bilgi Yönetim sisteminin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mevcut programlar ve otomasyon sistemlerinin güncelliğini kaybetmesi	Mevcut programlar ve otomasyon sistemlerinin yenilenmesi gerekliliği	Güncellenmesi gereken otomasyon sistemlerinin tespit edilerek eksikliklerin belirlenmesi
Otomasyon sistemlerinin entegrasyon sürecinde yaşanabilecek teknik sorunlar	Otomasyon sistemlerinin entegrasyon sürecinde yaşanabilecek öngörülme-ye-ye teknik aksaklıklar	Teknik analizler ve testler yapılarak entegrasyon sürecinde oluşabilecek aksaklıkların tespit edilmesi

Artan siber güvenlik riskleri	Teknolojinin gelişmesi sonucunda artan siber güvenlik riskleri	Güvenlik risklerinin değerlendirilmesi ve test edilmesi
A5.H3: Üniversitemizin gelirlerinin arttırılması, alt yapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İyileştirme için gerekli bütçe imkânlarının kısıtlı olması	Mevcut bütçe olanaklarının istenilen seviyede olmaması	Bütçeden altyapı için ayrılan payın izlenmesi
A5.H4: Yeşil Kampüs çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Çevre bilincinin oluşmaması	Çevre bilincinin oluşmaması ve yeşil kampüs kavramına gerekli önemin verilmemesi	Düzenlenen toplantı ve seminer sayılarının yıllar itibariyle değerlendirilmesi
A5.H5: Kurum kültürünün geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurum aidiyet bağını güçlendirecek faaliyetlerin yeterli sayıda olmaması	Kurum aidiyet bağını güçlendirecek planlanan faaliyetlerin yeterli sayıda olmaması	Anket çalışmaları yapılarak kurum kültüründe oluşan değişimin analiz edilmesi



6.6 Maliyetlendirme

Tablo 19: Tahmini Maliyetler

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	Toplam Maliyet
A1	45.866.000	48.008.000	50.940.000	53.717.000	57.229.000	255.760.000
A1.H1	17.171.000	18.200.000	19.275.000	20.400.000	21.610.000	96.656.000
A1.H2	7.136.000	7.135.000	7.540.000	7.967.000	8.820.000	38.598.000
A1.H3	8.801.000	9.300.000	9.900.000	10.400.000	11.000.000	49.401.000
A1.H4	8.801.000	9.300.000	9.900.000	10.400.000	11.000.000	49.401.000
A1.H5	3.757.000	3.963.000	4.175.000	4.400.000	4.642.000	20.937.000
A1.H6	200.000	110.000	150.000	150.000	157.000	767.000
A2	18.402.000	16.857.000	17.859.000	18.814.000	19.981.000	91.913.000
A2.H1	5.559.500	5.889.000	6.241.000	6.615.000	7.010.000	31.314.500
A2.H2	8.525.500	8.988.000	9.483.000	10.005.000	10.556.000	47.557.500
A2.H3	1.100.000	1.100.000	1.200.000	1.200.000	1.400.000	6.000.000
A2.H4	717.000	760.000	805.000	854.000	905.000	4.041.000
A2.H5	2.500.000	120.000	130.000	140.000	110.000	3.000.000
A3	153.065.000	169.852.000	178.320.000	187.228.000	196.600.000	885.065.000
A3.H1	152.435.000	169.207.000	177.660.000	186.543.000	195.870.000	881.715.000
A3.H2	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000	400.000
A3.H3	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	2.500.000
A3.H4	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
A3.H5	40.000	50.000	60.000	80.000	120.000	350.000
A4	2.361.000	2.496.000	2.620.000	2.751.000	2.888.000	13.116.000
A4.H1	471.000	496.000	520.000	547.000	574.000	2.608.000
A4.H2	945.000	1.000.000	1.050.000	1.102.000	1.157.000	5.254.000
A4.H3	945.000	1.000.000	1.050.000	1.102.000	1.157.000	5.254.000
A5	37.806.000	43.414.000	45.856.000	48.459.000	51.206.000	226.741.000
A5.H1	2.255.000	2.392.000	2.535.000	2.687.000	2.848.000	12.717.000
A5.H2	10.502.000	8.510.000	9.020.000	9.560.000	10.135.000	47.727.000
A5.H3	19.987.000	27.166.000	28.748.000	30.442.000	32.225.000	138.568.000
A5.H4	1.205.000	1.205.000	1.205.000	1.205.000	1.205.000	6.025.000
A5.H5	3.857.000	4.141.000	4.348.000	4.565.000	4.793.000	21.704.000
Genel Yönetim Giderleri	442.173.000	469.889.000	498.000.000	527.900.000	559.600.000	2.497.562.000
Toplam	699.573.000	750.406.000	793.445.000	838.719.000	887.347.000	3.969.490.000



7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme; faaliyetlerin gözden geçirilmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması, kaydedilen ilerlemenin takip edilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması açısından son derece önem teşkil etmektedir. Üniversitemiz, faaliyetlere yönelik izleme sıklığını altı aylık dönemler olarak belirlemiştir. Üniversitemiz izleme ve değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde detaylandırılmıştır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında 6 aylık dönemler halinde stratejik plan izleme raporlarını, yıllık dönemler halinde stratejik plan değerlendirme raporlarını ister. Tablo 17’de hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler yer almaktadır.

Harcama birimleri izleme ve değerlendirme sonuçlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na raporlar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, sorumlu birimler tarafından gönderilen izleme ve değerlendirme sonuçlarını Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan izleme ve değerlendirme formatına uygun şekilde düzenler. Düzenlenen raporlar üst yönetici ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. Üst yöneticinin başkanlığında toplanan Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapar. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, stratejik plan dönemi sonunda stratejik plan gerçekleştirme raporunu hazırlar.

EK 1: Strateji Geliştirme Kurulu

ADI-SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Ahmet KIZILAY	Rektör
Prof. Dr. Abdulkadir BAHARÇİÇEK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Nusret AKPOLAT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Tekin İZGİ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İlhan ERDEM	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan TUNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mahmut DURMUŞ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan DURMAZ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fikret KARAMAN	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Alaaddin POLAT	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Hatice Birgül CUMURCU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cemal GÜNDOĞDU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rukuye AYLAZ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Mustafa GEZER	Genel Sekreter
Birol KILIÇASLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı



EK 2: Stratejik Planlama Ekibi

ADI-SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Abdulkadir BAHARÇİÇEK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Nusret AKPOLAT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Neslihan DURAK	Rektör Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi Cemal KOYUNOĞLU	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Ali BEYTUR	Başhekim
Doç. Dr. Adil BAŞKIRAN	Başhekim Yrd.
Prof. Dr. Erdem TOPAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Nigar VARDI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hakan PARLAKPINAR	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Emin Tamer ELKIRAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Rukuye AYLAZ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Davut HANBAY	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Süleyman KÖYTEPE	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Süleyman SANDAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mehmet KUBAT	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan DURMAZ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ünal İMİK	Devlet Konservatuvarı Müdürü
Prof. Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Cemal GÜNDOĞDU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet ÖNAL	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Cemil ORUÇ	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Niyazi ÖZER	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Şuayip Burak DUMAN	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mehmet SAĞLAM	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Tuba UÇAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Murat SEZİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Olcay KIZILASLAN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Eyüp İZCİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Ali KIŞ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Teoman KARADAĞ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Mustafa GEZER	Genel Sekreter
Ömer ÇELİK	Genel Sekreter Yrd.
Yaşar KALKAN	Genel Sekreter Yrd.
Birol KILIÇASLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Neziha ÜSTÜNER	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Sami DURAK	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Ali KILIÇ	Kalite Koordinatörü
Ahmet SÖNMEZ	Hastane Müdürü
Sanih ŞAHİNGİL	Şube Müdürü
Berlin SARUL	Fakülte Sekreteri
Mehmet TOY	Enstitü Sekreteri
Demet KARATAŞ ÖZDEMİR	Mali Hizmetler Uzmanı
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı

EK 3: Alt Çalışma Komisyonları

Eğitim Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Abdulkadir BAHARÇİÇEK	Rektör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Cemal KOYUNOĞLU	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Ahmet YATKIN	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Niyazi ÖZER	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Bünyamin AKDEMİR	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gökhan DURMAZ	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cemil ORUÇ	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Eyüp İZCİ	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Ali KIŞ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Sami DURAK	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Ali KILIÇ	Kalite Koordinatörü

Araştırma-Geliştirme Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. İbrahim TÜRKMEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Davut HANBAY	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Süleyman KÖYTEPE	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mehmet KUBAT	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Süleyman SANDAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Murat SEZİK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Olcay KIZILASLAN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Ali Murat ERGÖR	Mali Hizmetler Uzmanı

Sağlık Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Nusret AKPOLAT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ali BEYTUR	Başhekim
Doç. Dr. Adil BAŞKIRAN	Başhekim Yrd.
Prof. Dr. Erdem TOPAL	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Nigar VARDI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hakan PARLAKPINAR	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Kadir BATÇIOĞLU	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nurettin AYDOĞDU	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Emin Tamer ELKIRAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Rukye AYLAZ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Şuayip Burak DUMAN	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mehmet SAĞLAM	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mehmet SAĞLAM	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Tuba UÇAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Ahmet SÖNMEZ	Hastane Müdürü
Demet KARATAŞ ÖZDEMİR	Mali Hizmetler Uzmanı

Kültür, Sanat ve Spor Komisyonu	
Başkan: Prof. Dr. Neslihan DURAK	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ünal İMİK	Devlet Konservatuvarı Müdürü
Prof. Dr. Cemal GÜNDOĞDU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Yönetim Komisyonu	
Başkan: Mustafa GEZER	Genel Sekreter
Prof. Dr. Mehmet ÖNAL	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Süleyman Nihat ŞAD	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğretim Üyesi Teoman KARADAĞ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Ömer ÇELİK	Genel Sekreter Yrd.
Yaşar KALKAN	Genel Sekreter Yrd.
Birol KILIÇASLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Neziha ÜSTÜNER	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Sanih ŞAHİNGİL	Şube Müdürü
Mehmet TOY	Enstitü Sekreteri
Berlin SARUL	Fakülte Sekreteri

EK 4: Stratejik Plan Takvimi

SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1	Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektöre iletilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2020 Kasım
	2	Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması ve Rektörün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2020 Aralık
	3	Stratejik Plan Genelgesinin onaylanması	Rektör	2020 Aralık
	4	Stratejik Planlama Ekibi için konusunda yetkin personelin görevlendirilmesi	Harcama Birimleri	2021 Ocak
	5	Stratejik Planlama Ekibinin onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	2021 Ocak
	6	Hazırlık programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	7	Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Şubat
	8	Hazırlık programının onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	2021 Şubat
	9	Hazırlık programının internette duyurulması ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Şubat
SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
DURUM ANALİZİ	10	Kurumsal tarihçe	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	11	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	12	Mevzuat analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	13	Üst politika belgeleri analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	14	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	15	Paydaş analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	16	Kuruluş içi analiz	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Şubat
	17	Akademik faaliyetler analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	18	Yükseköğretim sektörü analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	19	Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	20	Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
GELECEĞE BAKIŞ	20	Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi	Rektör	2021 Ocak
	21	Misyon ve vizyon ile temel değerlere yönelik alternatif çalışmaları hazırlanması	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	22	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Mart
	23	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklini verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2021 Mart

SÜREÇ	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
FARKLIŞMA STRATEJİSİ	24	Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektöre raporlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Mart
	25	Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi	Rektör	2021 Mart
	26	Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	
	27	Gerek görüldüğünde stratejik planlama ekibinden ayrıntılı çalışmalar yapmasının istenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2021 Mart
	28	Gerekli durumlarda ayrıntılı çalışmaları yürütür ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması sağlar	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	29	Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	2021 Mart
	30	Gerekirse alt çalışma grupları oluşturulması		2021 Mart
SÜREÇLER	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
STRATEJİ GELİŞTİRME SÜRECİ	31	Kurulması halinde alt çalışma gruplarına üye verir	Harcama Birimleri	2021 Mart
	32	Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine katkı sunulması	Harcama Birimleri	2021 Mart
	33	Taslak amaçlar ile hedefleri harcama birimleriyle iş birliği içerisinde ve farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	34	Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması	Harcama Birimleri	2021 Mart
	35	Taslak amaçlar ile hedef kartlarını Strateji Geliştirme Kurulunun değerlendirmesine sunulmak üzere nihai hale getirilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	2021 Mart
	36	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Mart
	37	Taslak amaçlar ile hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	2021 Nisan
		En üst seviyede karara bağlanması gereken tartışmaları hususların karara bağlanması	Rektör	2021 Nisan
	38	Stratejik plana son şeklinin verilmesi	Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Nisan
	39	Değerlendirilmek üzere stratejik planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Nisan
	40	Stratejik planın gözden geçirilerek onaylanması	Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi	2021 Temmuz
	41	Stratejik planın internette duyurulması, TBMM Bütçe Komisyonuna, Sayıştay'a, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2021 Temmuz

SÜREÇLER	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
EYLEM PLANLARI	42	Eylem planlarının hazırlanması. Üniversitenin stratejik planının onaylanmasını müteakip üniversite birimlerince (fakülte, yüksekokul, enstitü, merkezler vb.) eylem planı hazırlanıp hazırlanmaması kararını vermeye Rektör yetkilidir.	Harcama Birimleri	
SÜREÇLER	SAYI	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43	Stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme raporlarını harcama birimlerinden istenmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2022 Temmuz İzleme 2023 Ocak 2022 yılı değerlendirme
	44	İzleme ve değerlendirme sonuçlarını SGDB'ye raporlanması	Harcama Birimleri	2022 Temmuz İzleme 2023 Ocak 2022 yılı değerlendirme
	45	Stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme raporlarının konsolide edilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2022 Temmuz İzleme 2023 Ocak 2022 yılı değerlendirme
	46	Raporların Rektöre sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2022 Temmuz İzleme 2023 Ocak 2022 yılı değerlendirme
	47	Altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantılarının yapılması	Rektör	2022 Temmuz İzleme 2023 Ocak 2022 yılı değerlendirme
	48	Stratejik plan dönem sonunda Stratejik Plan Gerçekleşme Raporunun Hazırlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik Plan Dönemi Sonu