

TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANKARA ÜNİVERSİTESİ

**Stratejik Plan
2008 - 2012**



**TÜRKİYE CUMHURİYETİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ**

**STRATEJİK PLAN
2008 - 2012**

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
2007**



“Büyük davamız, en medeni ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu yalnız kurumlarında değil düşüncelerinde temelli bir inkılâp yapmış olan büyük Türk Milletinin dinamik idealidir. Bu ideali en kısa bir zamanda başarmak için fikir ve hareketi beraber yürütmek mecburiyetindeyiz. Bu teşebbüste başarı ancak, türeli bir planla ve en rasyonel tarzda çalışmakla mümkün olabilir.”



SUNUŞ

Ankara Üniversitesinin, 2008-2012 dönemini kapsayan ve Üniversitemiz Senatosunca onaylanan ve DPT Müsteşarlığının değerlendirme raporu çerçevesinde gözden geçirilen stratejik planını mensuplarımız ve kamuoyunun bilgisine sunmaktan memnuniyet duymaktayız.

Üniversite çapında bir katılımçılıkla 2005 yılından beri gerçekleştirilen kurumsal dış değerlendirme ve özdeğerlendirme etkinliklerimiz, kurumun mevcut durumu ile ulaşmak istediği konum arasındaki farkı ortaya koymuş, temel amaçlar ve performans hedeflerini belirlemiş, bu amaç ve hedeflere ulaşma yolunda kurumun gücü ve zayıflıkları ile sahip olduğu fırsatlar ve karşılaşılabileceği tehditleri değerlendirmiştir. Bu değerlendirmeler ışığında ortaya koyduğumuz stratejik amaçlar-hedefler-faaliyetler bütünü bu plan dökümanında yerini almıştır.

Tüm kurumlar gibi üniversitelerin yönetimi için de yol gösterici nitelikte olan stratejik planların, kısa dönemlerde önemli ve öncelikli hedeflere odaklanacak şekilde kapsamlı ve uzun vadeli olması beklenir. Bu anlamda, zamana yayılmış öncelikli hedeflerimizin ortaya konulması ve bunlara ulaşılması bakımından stratejik planımız kısa, orta ve uzun erimli yönetsel yaklaşımlarımızın ve kaynaklarımızın saptanması için etkili bir yönetim aracı olacaktır. Kısa, orta ve uzun vadeli bütçe planlarımızın yapılmasında da stratejik planımızın belirleyici olacağı muhakkaktır.

Stratejik planlama, bir yönüyle hedefli yönetim işlevinin gelecekteki olası ortamı ve koşullarını öngörmeye çalışır. Karar verme ve uygulama ise, kurumsal başarıya ulaşmak için içinde bulunulan zamanda stratejik düşünme ve yaratıcılık gerektiren sonuç alıcı süreçleridir. Bu nedenle, Üniversitemizin misyonu ve onu destekleyen vizyonu doğrultusunda tüm akademik ve idari birimlerimizin katılımı ile belirlenen ve sahiplenilen stratejik hedefler odaklı faaliyetlerimiz ve projelerimizin, koşullara uygun esneklik ve bütünlük içinde yürütülmesi önem taşımaktadır.

Yönetim süreçlerimiz sorumlularının bu anlayış içinde, Üniversitemizin her düzeyinde oluşturulmuş bulunan stratejik planlamaya dayalı akademik değerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının izleme ve değerlendirme faaliyetleri desteğinde verimli stratejik plan uygulama sonuçları üreteceğine inancımız tamdır.

*Prof.Dr. Nusret Aras
Ankara Üniversitesi Rektörü*

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER LİSTESİ	7
ÖNSÖZ	9
ÖZET	11
1. GİRİŞ	13
2. TARİHÇE	15
3. ÖRGÜTLENME	19
4. TEMEL DEĞERLER	21
5. POLİTİKALAR	23
6. DURUM ANALİZİ	25
A. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	25
B. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	26
C. Paydaşlar	27
D. Özdeğerlendirme	28
E. Çevre Değerlendirme	43
F. “SWOT” Analizleri Sonuçları	45
7. MİSYON	51
8. VİZYON	53
9. STRATEJİK DEĞERLENDİRME	55
10. BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI	99
11. PLAN UYGULAMA İLKELERİ	103
12. PLANIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ	105
13. SONUÇ	107
EK 1. STRATEJİ GELİŞTİRME VE ADEK KURULLARI	109
EK 2. “YÖDEK” PERFORMANS GÖSTERGELERİ-2006	111
EK 3. EK-PERFORMANS GÖSTERGELERİ-2006	116
EK 4. MEVZUAT BİLGİLERİ	118

ÖNSÖZ

Ankara Üniversitesi, stratejik planlama çalışmalarının ilkinin 1994 yılında 1995-2000 dönemini kapsayan bir stratejik plan dökümanı hazırlayarak yapmıştır. Stratejik planlamaya dayalı bir yönetim geliştirmek için düşünsel bir hazırlık niteliğindeki bu çalışma yaşama geçirilmemiştir.

Ankara Üniversitesi 2004 yılında Avrupa Üniversite Birliği kurumsal değerlendirme sürecine girmiş, 2005 yılı sonunda bu süreci başarı ile tamamlayarak, bünyesinde gerçek anlamda stratejik planlamaya dayalı kalite geliştirme hedefinin ilk aşamalarını gerçekleştirmiştir.

Üniversite, tüm akademik birimlerinin katılımı ile 2005 ve 2006 yıllarında akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları çerçevesinde stratejik plan alanları, konuları ve uygulamalarını belirleyerek, 2007 yılında bu doğrultuda değerlendirmelerini sürdürmüş ve 2008-2012 dönemini kapsayan stratejik planını hazırlamıştır. Bu planda stratejik amaç, hedef ve faaliyetler, kısa, orta ve uzun vadeli bütçe çalışmalarına esas oluşturacak biçimde ortaya konulmuş, plan döneminin yıllık bütçe gereksinimleri, performans bütçe çalışmalarına da dayanak oluşturacak biçimde tayin edilmiştir.

Stratejik planların özünü, kurumların varlık nedenleri olan misyonları ve onu destekleyen vizyonları ile her ikisini de destekleyen stratejileri oluşturmaktadır. Stratejiler, netlikle belirtilmiş hedeflere yönelik iyileştirme amaçlı faaliyetlerin belirlenmesi ve başarı ile gerçekleştirilmesi ile ilgilidir. Söz konusu faaliyetlerin tanımı ile, bunların nasıl, ne zaman, kimler tarafından ve kimlerle birlikte yürütüleceği ve sonuçta başarılı olunup olunmadığının belirlenmesi büyük önem taşımaktadır. Bu anlamda, stratejik faaliyetlerin başarısını ifade eden performans göstergelerinin iyi saptanması gerekmektedir.

Bu bilinç ve kalite kültürünü kurum değerleri ve bünyesindeki tüm faaliyet alanları ile içselleştirme anlayışı içinde hazırlanmış bulunan Ankara Üniversitesi 2008-2012 Stratejik Planı, zaman dinamiği içinde gelişen ve değişen kısıtlara ve koşullara bağlı olarak gerektikçe gözden geçirilecek ve geliştirilecektir.

Ankara Üniversitesi Senatosu tarafından değerlendirilerek onaylanan ve DPT Müsteşarlığının değerlendirme raporu çerçevesinde gözden geçirilen “Stratejik Plan 2008-2012”, Üniversite için gelecek yıllarda kurumsal gelişime yönelik bir rehber niteliği taşımaktadır.

ÖZET

Ankara Üniversitesi 2008-2012 Stratejik Planı, Kurumun dört temel faaliyet alanındaki misyonu ve vizyonu bağlamında oluşturulmuştur. Bu dört temel alan şunlardır: Eğitim-öğretim, araştırma, yönetim-yönetim süreçleri ve idari hizmetler, toplumla ve sektörlerle ilişkiler ve uluslararası ilişkiler.

Stratejik planın belirlenmesi için 2005 yılından itibaren her yıl gözden geçirilerek yenilenen kurumsal değerlendirmeler sonucunda dokuz adet stratejik amaç ile bunlara bağlı toplam 54 adet stratejik hedef ve 274 adet iyileştirme faaliyeti/projesi saptanmıştır.

Stratejik amaçlar şunlardır:

- Bilişim altyapısının iyileştirilmesi,
- Araştırma etkinliklerinin iyileştirilmesi,
- Eğitim-öğretimin iyileştirilmesi,
- İdari hizmetlerin iyileştirilmesi,
- Topluma hizmetin iyileştirilmesi,
- Öğrenciye hizmet etkinliklerinin iyileştirilmesi,
- Bilgi-belge yönetimi, kütüphane ve öğrenme merkezlerinin geliştirilmesi,
- Hizmetiçi eğitimin geliştirilmesi,
- Yönetim bilgi sisteminin kurulması.

Stratejik plan uygulaması için uygulama kolaylığı, uygulama süresi, maliyet ve aciliyet ölçütleri bağlamında “etkinlik analizi” yapılarak; stratejik faaliyet ve projelerin hangi birimlerde, ne zaman ve hangi önceliklerle gerçekleştirileceği konusunda öneriler Üniversite Senatosuna sunulmuş ve kararlar alınmıştır.

Alınan kararlar doğrultusunda, 2008-2012 döneminin her yılı için stratejik faaliyet ve projelerin mali boyutu belirlenmiş ve olası bütçe kaynakları da belirtilerek, bütçesel planlama çalışmaları yapılmıştır.

Stratejik planın uygulanmasında, amaçlılık, dengelilik, tutarlılık, bütünlük, süreklilik ve esneklik ilkeleri başta olmak üzere, benimsenen oniki adet uygulama ilkesine bağlı kalınarak, Üniversitenin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun bir plan yürütme süreci belirlenmiştir.

Esneklik ve gerçekçilik ilkesi doğrultusunda, plan uygulama dönemindeki en az iki yıl uygulandıktan sonra, hedeflerin nicel değerlerinde revizyon yapılması mümkün olacak; ancak, bunu yaparken stratejik planda süreklilik ve tutarlılığın sağlanması konusunda duyarlı olunacaktır.

1. GİRİŞ



Ankara Üniversitesi Stratejik Planı, Üniversite Senatosunca görevlendirilmiş Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK), bu Kurula bağlı olup dört alanda oluşturulmuş ADEK Alt Kurulları ve Strateji Geliştirme Kurulu işbirliği ve ortak çalışmalarını sonucunda ortaya çıkmıştır.

Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri düzeyindeki akademik birim ADEK'ları ile Daire Başkanlıkları ve Genel Sekreterliğin oluşturduğu İdari Birimler düzeyindeki ADEK'ları, kendi bünyelerindeki stratejik planlama çalışmalarını gerçekleştirirken, Üniversitenin tümüne yaygın kalite geliştirme ve stratejik planlama çalışmalarının ADEK ve Strateji Geliştirme Kurulu ile eşgüdüm içinde yapılması ve yürütülmesini sağlamıştır.

Üniversite bütünündeki akademik değerlendirme, kalite geliştirme ve stratejik planlama çalışmaları, Üniversite Senatosunca kabul edilen ve 14.10.2006 tarihinde yürürlüğe giren Ankara Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi ile düzenlenmiş bulunmaktadır. Yönerge; kalite geliştirme ve stratejik planlama konusunda her düzeydeki kurulların yapısı, sorumlulukları, görevleri ve etkileşimlerini tanımlamakta ve uygulama ilkelerini belirtmektedir.

Söz konusu Yönerge ile yukarıda adı geçen Kurulların yapısı ve üyelerine dair ayrıntılar www.ankara.edu.tr adresli Ankara Üniversitesi ağ sayfasındaki “Ankara Üniversitesi Akademik Değerlendirme, Kalite Geliştirme ve Stratejik Planlama Çalışmaları” başlıklı alt sayfada yer almaktadır; ayrıca Ek 1’de de verilmiştir. Planlama ekibinin oluşturulmasında; grupla uyumlu çalışabilme, çalıştığı birimi temsil edebilme, çalışmalara yeterli zaman ayırabilme, ve bunlara katkıda bulunma bilgi ve birikimine sahip olma ve gönüllülük kriterleri esas alınmıştır. Sonuç olarak planlama ekibinde Üniversitemizin ana hizmet birimleri yeterince temsil edilebilmiş, farklı kademelerdeki yöneticiler ve farklı uzmanlık alanlarına sahip kişiler yer almıştır. Alt-birimlerin ekiplerinde ise yukarıdaki özellikleri mümkün olduğunca taşıyacak kişiler yanında mutlaka birimin etkin paydaş temsilcilerinin olması öngörülmüştür.

Planın hazırlık sürecinde;

- Alt-birim temsilcileriyle eş-güdüm toplantıları yapılmış ve plan takvimi belirlenmiştir.
- Alt-birimlerden gelen, üniversite vizyon ve misyonu ile uyumlu birim vizyon ve misyonları, birime has özdeğerlendirme, çevre değerlendirme, SWOT analizi ve iyileştirme/geliştirme bilgilerini içeren Birim Raporları plan ekibince değerlendirilmiş, düzenlenmiş ve iyileşme konuları somut eylem konuları olarak ifade edilmiştir.
- Eylem konularının destek öncelikleri “etkinlik analizi” yöntemi ile Senatoda oluşturulmuştur.

- Öncelikli eylem konuları geniş çerçeve ulaşılmak istenen durum olan “stratejik amaçlar”, ölçülebilir alt-amaçlar olan “stratejik hedefler” ve bunlara yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler olarak sınıflanmıştır.

- Amaç, hedef ve faaliyet/projeler ; “Eğitim-öğretim”, “Araştırma”, “Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler” ve “Toplumla ve sektörlerle ilişkiler ve uluslararası ilişkiler” ADEK Alt Kurullarınca değerlendirilerek, ilgili tablolarda mevcut durum, gösterge ve hedefler bazında, gerektiğinde ilave faaliyet ve projeler olarak mümkün olduğunca detaylandırılmıştır.

- Amaç, hedef ve ilgili faaliyet/projelerin maliyetlendirilmesi; orta vadeli program ve mali planda verilen politika öncelikleri ile gösterge niteliğindeki rakamsal büyüklüklere mümkün olduğunca uyularak ve çok yıllık bütçeleme yaklaşımıyla yapılmıştır.

Plan dökümanının aşağıdaki kesimlerinde, Üniversitenin tarihçesi, örgüt yapısı, kurumsal değerleri ve politikaları, durum analizi sonuçları, misyon ve vizyon bildirimleri, stratejik değerlendirmesi, bütçeleme çalışmaları ile stratejik plan uygulama ve gözden geçirme ilkeleri sunulmaktadır.

Gerek stratejik planın oluşturulması için durum değerlendirmesi gerek plan uygulamalarında başarılı olup olunmadığına dair saptamaların yapılması için ADEK 2006 çalışması ile belirlenen ve bu anlamda özel bir öneme sahip olan performans göstergeleri (PG) ve göstergelerin 2006 değerleri Ek 2 ve Ek 3’de yer almıştır. Amaçlar, hedefler ve ilgili faaliyet/projelerin incelendiği planın stratejik değerlendirme kesiminde ise, tanımlanan stratejik hedefler için yeni performans göstergeleri, varsa mevcut ve yıllara göre beklenen değerleri ilgili tablolarda verilmiştir.

2. TARİHÇE



Cumhuriyetin ilanından kısa bir süre sonra, başkent Ankara'da bizzat Atatürk'ün emirleriyle Hukuk Mektebinin kurulması, Ankara Üniversitesinin kuruluş sürecinin ilk adımı olmuştur. Ankara Üniversitesinin gelişim tarihi, Cumhuriyet ile bütünleşmiş; Üniversite, Başkent'in ilk üniversitesi olarak Cumhuriyetin dayandığı temel değerlerin korunması ve toplumda yaygınlaştırılmasını varoluş nedeni ve ana misyonunun temeli olarak kabul etmiştir.

1925 yılında, bugünkü Hukuk Fakültesinin temelini oluşturan Hukuk Mektebi açılmış; bunu takiben Türk çiftçisine hizmet etmek üzere 1933'te bünyesinde Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesini barındıran Yüksek Ziraat Enstitüsü; zengin Anadolu kültürünü araştırmak ve Türkiye'nin dünya ile dil ve kültür köprüsünü kurmak amacıyla 1935'te Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi; 1859'dan beri Mekteb-i Mülkiye adıyla üst düzey kamu yöneticileri yetiştiren ve Atatürk'ün özel emir ve ilgileri ile 1936'da Ankara'ya taşınan Siyasal Bilgiler Fakültesi açılmıştır.

1943'te Fen Fakültesi, 1945'te de Tıp Fakültesinin kuruluşu ve önceki fakültelelere katılımı ile Ankara Üniversitesinin kuruluşu 18 Haziran 1946'da gerçekleşmiştir.

Daha sonra; 1949'da Üniversite bünyesinde İlahiyat Fakültesi, 1960'da Eczacılık Fakültesi, 1963'de Dış Hekimliği Fakültesi, 1965'de Eğitim Bilimleri Fakültesi ve yine 1965 yılında Basın Yayın Yüksekokulu (İletişim Fakültesi) kurulmuştur. Bunları Çankırı Orman, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin kuruluşları izlemiştir. 1981 yılında çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun getirdiği yeni düzen içinde, 28 Haziran 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 11 fakülte, 6 yüksekokul, 5 enstitüden teşekkül etmiş olan Ankara Üniversitesinde bugün 14 fakülte, 3 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 6 meslek yüksekokulu, 9 enstitü, 23 araştırma ve uygulama merkezi ile 2 merkez bulunmaktadır. Ankara Üniversitesinin 2006 yılı öğretim elemanı, personel ve öğrenci sayıları şöyledir:

Öğretim Üyesi	1,624
Yardımcı Öğretim Elemanı	1,786
Kadrolu İdari Personel	4,180
Sözleşmeli İdari Personel	146
Daimi İşçi	267
Geçici İşçi	1,671
Önlisans Öğrencisi	5,293
Lisans Öğrencisi	26,675
Lisansüstü Öğrencisi (yüksek lisans ve doktora)	9,984
Toplam Yabancı Öğrenci	1,142

Ankara Üniversitesi, 1960-1980 yıllarında yüksek öğrenimi Anadolu'ya yayma etkinliğini üstlenmiş, bu yıllarda Diyarbakır, Elazığ, Adana ve Antalya'da kurulan fakülteler ve yapılan yatırımlar bu illerde bulunan üniversitelerin temelini oluşturmuştur.

Lisans ve lisansüstü eğitim kadar mesleki ve teknik eğitime de önem veren Ankara Üniversitesi, Ankara dışında Çankırı, Kastamonu, Kalecik, Beypazarı ve Elmadağ'da meslek yüksekokulları açarak, mesleki ve teknik alanda Ülkenin ihtiyacı olan insangücünün yetiştirilmesi amacına hizmet etmekte, aynı zamanda da adı geçen yörelerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Ankara Üniversitesinin yüksek bir gelişmişlik düzeyine ulaştırdığı Kastamonu Meslek Yüksekokulu ve Çankırı Meslek Yüksekokulu, sırasıyla 2006 ve 2007 yıllarında kurulan Kastamonu Üniversitesi ve Çankırı Karatekin Üniversitesine bağlanarak Ankara Üniversitesinden ayrılmıştır.

Çankırı Karatekin Üniversitesinin 2007 yılında açılması ile, Çankırı Orman Fakültesi ve Çankırı Sağlık Yüksekokulu da Ankara Üniversitesinden ayrılarak bu Üniversiteye bağlanmıştır.

Sınırlı alanlarda değil, bilimin hemen hemen her alanında, Tıp, Veteriner, Diş Hekimliği, Eczacılık gibi eğitimin pahalı olduğu sağlık bilimlerinde, Mühendislik, Fen, Ziraat Fakültelerinde ve bütün sosyal ve beşeri bilim dallarında üstün nitelikli eğitim, öğretim ve araştırma yapmakta olan Ankara Üniversitesinde Tıp Fakültesinde 6, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Veteriner Fakültelelerinde 5, diğer Fakülteler, Yüksekokullar ve Devlet Konservatuarında 4 yıllık lisans, Meslek Yüksekokullarında ise 2 yıllık ön lisans eğitimi yapılmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora çalışmaları Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri, Türk İnkılap Tarihi, Biyoteknoloji ve Nükleer Bilimler Enstitüleri tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında, Adli Tıp ve Hepatoloji Enstitüleri de eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Ankara Üniversitesi Enstitülerinin sağladığı güç ve olanaklarla, 2005 yılında hayata geçirilen Ankara Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi (BİYEP) kapsamındaki Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYEP), diğer üniversitelere öğretim üyesi yetiştirme faaliyetlerine güç ve hız kazandırmıştır.

Ankara Üniversitesi faaliyetlerini çok yerleşkeli bir sistem içinde sürdürmektedir. Halen Ankara'da Tandoğan, İbn-i Sina, Cebeci, Sıhhiye, Dikimevi ve Dışkapı olmak üzere belli başlı 6 yerleşkesi bulunan Ankara Üniversitesinin, ayrıca Ankara'nın Beypazarı, Kalecik ve Elmadağ ilçelerinde meslek yüksekokullarına ait yerleşkeleri bulunmaktadır. Gölbaşı - Virancık yöresindeki yedinci yerleşke ise inşaat halinde olup, 2007 yılında öğrencilere ve eğitime hizmet vermeye başlayacaktır.

Ayrıca, Veteriner Fakültesinin Kazan'da, Ziraat Fakültesinin Haymana'da araştırma ve uygulama çiftlikleri, Ayaş'ta fidanlık ve sebzeçilik araştırma ve uygulama istasyonu, Eskişehir Çifteler'de tatlı su balıkçılığı araştırma istasyonu bulunmaktadır.

Ankara Üniversitesi, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu dayanağında ülke sanayinin uluslararası rekabet edebilir ve uluslararası ticarete gelişmiş bir yapıya kavuşturulması amacıyla, bilimsel bilgiyi teknolojik bilgi üretimine yöneltmek, hizmette, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilikler geliştirmek, hizmet ve ürün kalitesini yükseltmek, üretimde ve maliyetinde verimliliği artırmak, bilgi ve teknoloji yoğun hizmet ve ürün üretimi ve girişimciliğini desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri bilgiler ve teknolojilere uyumunu sağlamak, bilgi ve teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve nitelikli kişilere girişim olanakları yaratmak, hizmet ve ürün üretimine bilgi ve teknoloji aktarımını kolaylaştırmak üzere, akademik, sosyal ve ekonomik yapının bütünleştiği Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşunu da gerçekleştirmiştir. Bölge Yönetici Şirketinin Mayıs 2007’de kurulması ile birlikte, Bölgenin altyapı geliştirme faaliyetlerine hız verilmiş olup, aynı yılın sonlarına doğru ar-ge faaliyetleri yapacak kuruluşların Bölgeye kabulüne başlanacaktır.

3. ÖRGÜTLENME



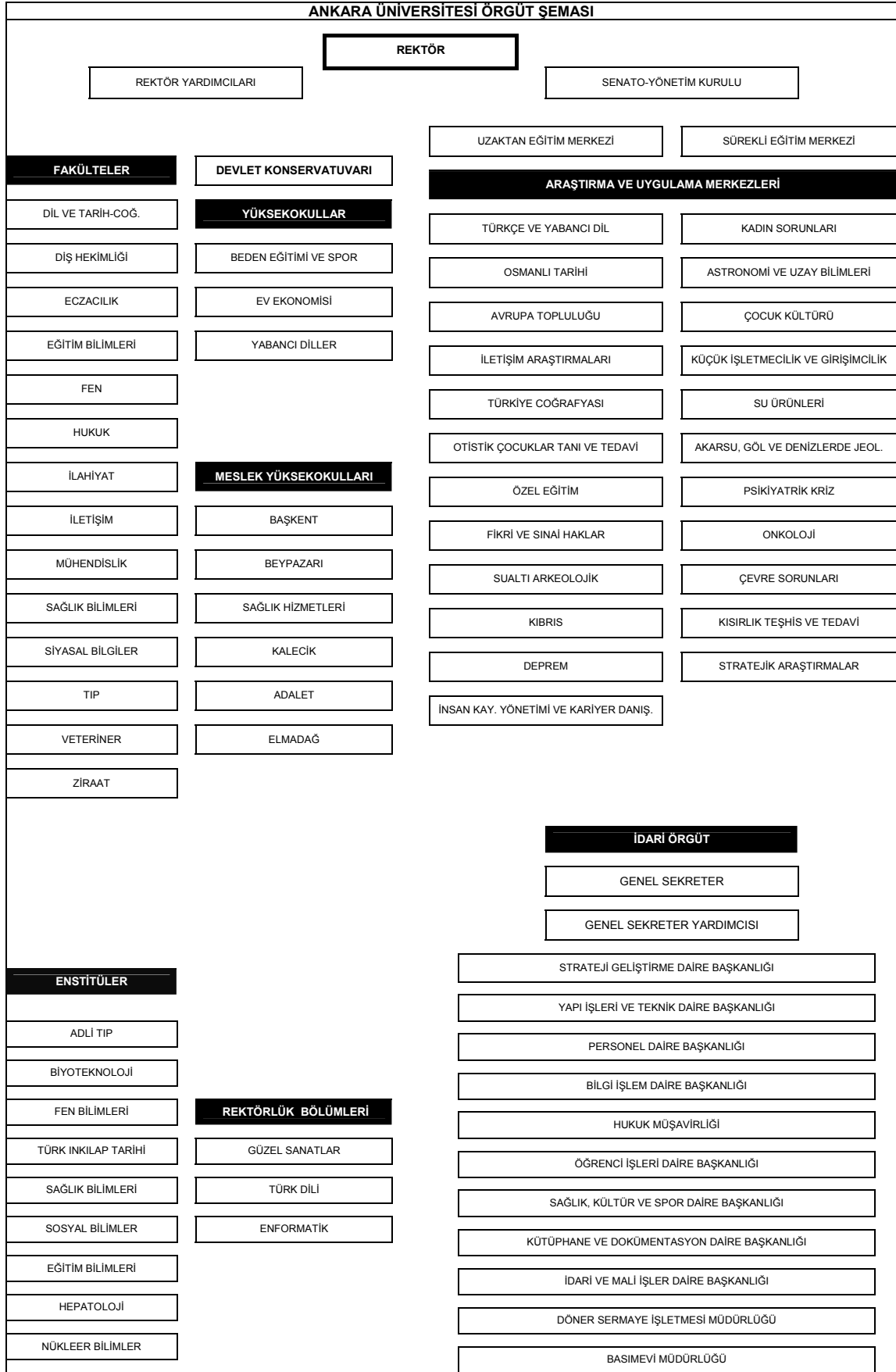
Ankara Üniversitesinin örgüt yapısı, Yükseköğretim Kanunu'nun üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşmuştur. Akademik ve idari birimlerin yönetimi ve yöneticilerin yetki ve sorumlulukları da aynı Kanun tarafından belirlenmiştir.

Üniversitenin örgütlenmesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni gereksinimler ortaya çıkmaktadır. Örneğin, gerek içerik ve sayı gerek kaynaklar ve bütçe büyüklükleri bakımından hızlı bir büyüme ve çeşitlilik gösteren bilimsel araştırma etkinliklerinin daha iyi yönetilmesi için bir bilimsel araştırmalar daire başkanlığına gereksinim duyulmaktadır. Benzer şekilde, ulusal ve uluslararası bağlamda araştırmacı, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin büyük bir hızla gelişmesi ve giderek artması, Üniversite bünyesinde bir uluslararası ilişkiler daire başkanlığının kurulmasını gerekli kılmaktadır.

Stratejik planın amaçları ve hedefleri dikkate alındığında, yukarıda sözü edilen biçimde yeni idari birimlerin oluşturulması önerilirken, mevcut akademik ve idari yapılanma zemininde yeni etkinlik ve hizmet birimlerine de ihtiyaç duyulacağı muhakkaktır. Bununla ilgili olarak, öğrencilerin kariyer planlama, öğretim elemanlarının akademik gelişme, idari personelin kurumsal gelişimini destekleme paralelinde meslekte bireysel gelişimlerine olanak sağlama, bilgi yönetimi gibi konularda stratejik planda bazı yapılanma önerileri yer almış bulunmaktadır. Bu önerilerin temelinde kalite geliştirme amaçları yatmaktadır.

Üniversitenin mezunları ve hizmetlerinden yararlananlar ile işbirliğine ihtiyaç duyduğu kişi, kurum ve kuruluşlarla, bir başka deyişle tüm paydaşları ile olan ilişkilerinin günün gerektirdiği etki ve verimliliği sağlayacak bir şekilde güçlendirilmesi önemli bir diğer stratejik olgu olarak görülmektedir. Bu da stratejik bakımdan yapılanmada yeni boyutların geliştirilmesini gerekli hale getirmektedir.

Yukarıda sözü edilen konularla ilgili ayrıntılar, planın stratejik değerlendirme kesiminde yer almaktadır. Ankara Üniversitesi'nin mevcut akademik ve idari örgüt yapısı ise aşağıdaki şemada gösterilmiştir.



4. TEMEL DEĞERLER



Ankara Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin Başkent'te kurduğu ilk üniversite olmanın bilinci ile Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyetin devrimleri ışığında Ülkesinin ve Toplumunun aklın ve bilimin yol göstericiliğinde çağdaş uygarlığın en üst düzeyine erişmesine hizmet etmeyi en temel değeri olarak kabul etmiştir.

Üniversitenin tüm faaliyetlerinde benimsediği anlayış şudur:

Çağdaş bilim ve teknolojilerdeki gelişmelere nitelikli eğitim-öğretim ve araştırmalar ile katkıda bulunmak.

Bilim ve teknolojideki gelişmeleri güncellelikle takip ederek ülkenin yükseköğretimine, toplumsal yaşamına, yönetimine, kalkınma-gelişme dinamiklerine, hizmet ve ürün üretim süreçlerine yansıtılmak.

İnsan refahı ve mutluluğu ile doğaya ve çevreye tam duyarlılık içerisinde ülkenin hızlı ve sürdürülebilir kalkınma çabalarını güçlendirmek.

Başta genç nesiller olmak üzere her yaşta insanımıza öğrenmek, meslek sahibi olarak çalışmak ve çalışmalarında verimliliği artırmak için bilimsel ve mesleki gelişme olanaklarını mümkün olan en etkili biçimde sunmak.

Nitelikli, özgün ve özgül bilimsel bilgi üretimi, yayım ve bilginin kullanılabilir yayılımında mükemmeliyet için sürekli çaba göstermek.

Araştırmacılar ve bilim insanlarına özgür ve verimli çalışma altyapısı ve ortamı sunarak bilimin ışığına güç katmak.

Bilimde ve yükseköğretimde ileri ülkelerin oluşturduğu uluslararası platformlarda en saygın konumlarda olmak.

5. POLİTİKALAR



Ankara Üniversitesinin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmette benimsediği politika şudur:

- Üniversite yönetiminde tüm unsurlarla katılımıcılığı ve birlikte gelişmeyi teşvik etmek,
- Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim programları düzenlemek ve bunları sürekli güncelleştirmek,
- Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,
- Eğitim ve öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak,
- Bilim, teknik ve teknolojide çağdaş gelişmeler ve Avrupa Birliği araştırma platformu gibi alanlarda görülen geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme-kalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri yaratmak,
- Bilimsel araştırmalara kurum içi ve dışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-sanayi-kurum-kuruluş işbirliğine önem vermek,
- Teknoloji geliştirme bölgesi oluşturmak, mevcut teknoloji geliştirme merkezini bu bölge ile bütünleştirerek ulusal üretime bilimsel ve teknolojik yenilikler ve geliştirmelerle ivme kazandırmak,
- Üniversitenin geniş bir yelpaze oluşturan bilimsel disiplinler kapsamını dikkate alarak eğitim-öğretim ve araştırmada disiplinlerarası yaklaşımları öne çıkarıp biyoteknoloji, sağlık bilimleri ve refah, sosyo-ekonomik gelişme, insan-toplum-iyi yönetim gibi alanlarda en temel bilimlerden en uygulamalı bilimlere kadar Üniversite akademik birimlerinin mümkün olduğunca fazla sayıda yer aldığı geniş katımlı ve derin etkileşimli programlar yaratmak ve uygulamak,
- Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar yaratmak,
- Örgün ve yaygın eğitim türünde diploma programları yanısıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve kurum-kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite arayüzü oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının işte gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında memnuniyetini artırmak.



6. DURUM ANALİZİ

A. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Ülkemizde Yükseköğretim, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. Maddesinde; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. ... Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ... mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.” hükmü çerçevesinde düzenlenen ve yürürlükte bulunan 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde sayılmıştır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerinde tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve

programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitemiz yöneticileri, organları, kurulları, fakülte, enstitü, yüksekokul yöneticileri ve kurulları ile bölüm ve idari teşkilatlanmaya ilişkin olarak genel sekreterlik ve daire başkanlıklarına ilişkin görev yetki ve sorumluluklar, yapılanmalar, işlevler ve süreçleri ilgili kanunları ile ikincil mevzuatta düzenlenmiştir. Bu bilgiler Ek 4 de görülmektedir.

B. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

Ankara Üniversitesi kalite geliştirmeye yönelik olarak yürüttüğü akademik değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarını;

- Eğitim-Öğretim
- Araştırma
- Yönetişim, Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetler
- Toplumla ve Sektörlerle İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler

olmak üzere dört faaliyet alanında toplayarak incelemiş ve değerlendirmiştir. Dolayısıyla kurumun bu alanlarda ürün ve/veya hizmetleri Tablo B1'deki gibi gruplandırılabilir.

Tablo B1. Kurumun faaliyet alanları, ürün ve hizmetleri.

Faaliyet Alanı-1. Eğitim-Öğretim
Ürün/Hizmet 1.1. Ön-lisans eğitimi
Ürün/Hizmet 1.2. Lisans eğitimi
Ürün/Hizmet 1.3. Lisans-üstü eğitim
Faaliyet Alanı-2. Araştırma
Ürün/Hizmet 2.1. Bilimsel bilgi
Ürün/Hizmet 2.2. AR-GE ürünü
Ürün/Hizmet 2.3. Danışmanlık
Faaliyet Alanı-3. Yönetişim , Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetler
Ürün/Hizmet 3.1. Mali mevzuat bilgilendirme ve uygulama
Ürün/Hizmet 3.2. İdari mevzuat bilgilendirme ve uygulama
Faaliyet Alanı-4. Toplumla ve Sektörlerle İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler
Ürün/Hizmet 4.1. Sağlık hizmetleri (insan, hayvan)
Ürün/Hizmet 4.2. Eğitim (yaşamboyu, uzaktan eğitim, sertifika programları, konferanslar, seminerler, vb)
Ürün/Hizmet 4.3. Tarım hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.4. Mühendislik hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.5. Diğer hizmetler (Bilim, Spor, Kültür, Sanat)

C. Paydaşlar

Ankara Üniversitesi misyon ve vizyonunun belirlenmesinden, farklı faaliyet alanlarındaki ürün ve hizmetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanmasına kadar temel paydaşları olan öğrenciler, öğretim üyeleri ve yardımcıları, idari personel ve toplumun değişik kesimlerine düzenlediği anketleri uygulamış, böylece üniversite misyon, vizyon ve değerlerinden iyileşme konuları ve önerilerine kadar iç ve dış paydaşlarının katılımını önemli ölçüde sağlamıştır. Akademik ve idari birimlerin değerlendirme ve stratejik planlama alt-kurullarının oluşturulmasında da söz konusu birime has iç ve dış paydaşların da yer alması öngörülmüş, dolayısıyla birimlerden gelen ve SWOT analizleri ve iyileştirme konularını da kapsayan özdeğerlendirme raporları paydaş görüş ve değerlendirmelerini kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu çerçevede, genel hatlarıyla paydaş-ürün/hizmet ilişkisi ve paydaşların faaliyet ve hizmetlerimizi etkileme gücü Tablo C1’de sunulmuştur.

Tablo C1. Ankara Üniversitesi paydaş-ürün/hizmet ilişkisi ve paydaşların etkileme gücü*.

Ürün/Hizmet No	Eğitim-Öğretim			Araştırma			Yönetişim		Toplumla, sektörlerle ve uluslararası ilişkiler				
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5
İÇ PAYDAŞLAR													
Öğrenciler	+++	+++	+++	+	+	+							
Öğretim Üyeleri	+++	+++	+++	+++	+++	+++			+++	+++	+++	+++	+++
Öğretim Yardımcıları	+++	+++	+++	++	++	++			+	+	+	+	+
İdari Personel	+	+	+	+	+	+	+++	+++	+	+	+		+
DIŞ PAYDAŞLAR													
TBMM	+	+	+	++	++	++	+++	+++					
Sayıştay							+	+					
YÖK	++	++	++	++	++	++	+	++	+	+	+	+	+
Maliye Bakanlığı	+++	+++	+++	+	+	+	+++						
Sanayi Bakanlığı				++	++	++							
Milli Eğitim Bakanı							+	+					
DPT				+++	+++	+++							
TÜBİTAK				+++	+++	+++							
Kamu Kuruluşları				++	++	++				++		+++	
Özel Kurumlar				++	++	++				++		+++	
Sivil Toplum Örgütleri									++	++	++	++	++
Sivil Toplum Kesimleri									+++	+++	+++		+++
Belediyeler				+	+	+							++
Akreditasyon Kurumları	+++	+++	+++	++	++	++	++	++		+++			+++
AB ve Uluslararası Kuruluşlar	+++	+++	+++	++	++	++	++	++		+++			+++
Mezunlar		++	++						+	+	+	+	++
Öğrenci Velileri	+	+	+										

*Etki derecesi: +++:Çok; ++:Orta; +:Az

D. Özdeğerlendirme

Girdiler, kurumsal nitelik ve özellikler, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma geliştirme süreçleri, uygulama-hizmet süreçleri, idari ve destek süreçleri, yapısal ve davranışsal yönetsel özellikler ve çıktılar altbaşlıkları ile incelenen kurumsal özdeğerlendirme çalışmaları aşağıda verilmiştir.

D1. Girdiler

Girdilerin değerlendirmesine temel oluşturabilecek ilgili performans göstergesi (PG) değerleri Ankara Üniversitesinin, fakülteleri, enstitüleri, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından ayrı ayrı belirlenmiş ancak Ek 2 (Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu-YÖDEK performans göstergeleri) ve Ek 3 (Üniversitemizce tanımlanan ek performans göstergeleri)'de yer alan tablolarda ortalama değerleri sunulmuştur. Göstergelere temel olan detay veriler incelendiğinde akademik birimler arasında farklı niteliklerin ve yapıların olduğu, çok yerleşkeli bir üniversite olmanın yatırım programlarında etkinliğin azalmasına yol açtığı ve akademik birimlerin yönetimlerinin aynı etkinlik ve/veya verimliliği göstermediği dikkate alındığında girdi değerlendirme puanlarının, ortalama değerlendirmeler olarak, Üniversitedeki birimlere ait değer çeşitliliğini tam olarak yansıtmadığı görülmektedir. Bu nedenle, birimlere ait değerlendirme puanlarına bakılarak birimler temelinde iyileştirme girişimlerinde bulunulması yerinde olacaktır.

Tablo D1.1'de görülen girdilerle ilgili konulardaki yeterlilikler söz konusu performans göstergeleri kullanılarak 1-5 arasında yapılmış olmakla birlikte, göstergelerde yer alan düzey tanımları YÖDEK tarafından belirlenmediğinden, değerlendirme kısmen subjektif olarak düşünülebilir.

D2. Kurumsal Nitelik ve Özellikler

Kurumsal nitelikler aşağıda verilmiş; ilgili hususların yeterlilikleri ise Tablo D2.1'de sunulmuştur.

a) Öğrenci sayıları ve yeterliği

2005-2006 Öğretim Yılında Ankara Üniversitesinde **5,293** önlisans, **26,675** lisans, **9,984** lisansüstü (yüksek lisans ve doktora), **1,142** yabancı uyruklu önlisans ve lisans öğrencisi olmak üzere toplam **41,952** öğrenci öğrenim görmüştür.

b) Öğretim elemanı sayıları ve yeterliği

2005-2006 Öğretim Yılında Ankara Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarının **1,079**'u Profesör, **279**'u Doçent, **266**'sı Yardımcı Doçent, **168**'i Öğretim Görevlisi, **305**'i Okutman, **200**'ü Uzman ve **1,113**'ü Araştırma Görevlisi'dir. Toplam öğretim elemanı sayısı **3,410**, Öğretim Üyesi sayısı ise **1,624**'tür.

c) İdari personel sayıları ve yeterliği

2006 yılında **4,180** kadrolu, **146** sözleşmeli personel; **267** daimi ve diğerleri geçici işçi olmak üzere toplam **6,264** idari ve yardımcı personel görev yapmaktadır. Sayı yüksek görünmekle birlikte, kalite açısından çok yeterli olmadığı düşünülmektedir.

Tablo D1.1. Girdilerin değerlendirilmesi

GİRDİ DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Öğrenci niteliğinde beklenen düzey	4
b) Akademik personel niteliğinde beklenen düzey	3
c) İdari personel niteliğinde beklenen düzey	2
d) Mali kaynakların yeterliliği	2
e) Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın vb) yeterliliği	3
f) İş teknolojilerinin yeterliliği	3
g) Fiziksel olanakların yeterliliği	2-3
h) Temin edilen hizmetlerin yeterliliği	2
i) Sanayi ile ilişkilerin yeterliliği	1
j) Toplum ile ilişkilerin yeterliliği	2
k) Kamu kurum ve kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği	2
l) Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği	1
m) Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği	2
n) Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği	2
o) Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği	3
p) Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği	2

* 1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

Tablo D2.1. Kurumsal niteliklerin değerlendirilmesi

KURUMSAL NİTELİKLERİN DEĞERLENDİRME KONULARI/DÜZEYLERİ	Değer*
a) Öğrenci sayısı yeterliliği	
- Önlisans	3
- Lisans	3
- Yüksek Lisans/Doktora	2-3
b) Öğretim Elemanı (Prof., Doç., Yard.Doç., Öğretim Gör., Okutman, Araş.Gör, Uzman) sayısı yeterliliği	3
c) İdari personel (kadrolu, sözleşmeli) sayısı yeterliliği	2-3
d) Çalışanların (öğretim üyeleri, öğretim elemanları, ve idari personel) yaş ortalamalarının yeterliliği	2
e) Çalışanların kadın-erkek dağılımının yeterliliği	4
f) Çalışanların kıdem ortalamalarının yeterliliği	2
g) Akademik personelin ortalama ünvan düzeyi	4
h) İdari personelin eğitim düzeyi	2-3
i) Akademik birim program sayılarının yeterliliği	4
j) Kurumun ağırlıklı akademik alanlarının yeterliliği	3-4
k) Kurumun fiziksel büyüklüğünün yeterliliği	3
- Kampus alanı	4
- Toplam kapalı alan	3
- Eğitim-öğretim ve araştırma alanı	2-3
- Sosyal ve diğer hizmet alanları	2-3

* 1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

d) Çalışanların yaş ortalamaları ve yeterliği

2006 yılında öğretim elemanlarının yaş ortalaması **38** ve idari personelin yaş ortalaması **36**’dır.

e) Çalışanların kadın-erkek dağılımının değerlendirilmesi ve yeterliği

2006 yılında öğretim üyelerinin **%37**’si kadın, **%63**’ü erkek, öğretim elemanlarının **%44**’ü kadın, **%56**’sı erkek, araştırma görevlilerinin **%50.2**’si kadın, **%49.8**’i erkek ve idari personelin **%48**’i kadın, **%52**’si erkektir.

f) Çalışanların kıdem ortalamaları ve yeterliği

Öğretim üyelerinin kıdem ortalaması **15**, idari personelin kıdem ortalaması ise **10** yıldır.

g) Akademik personelin ortalama ünvan düzeyi

Ankara Üniversitesinde akademik personelin ortalama ünvan düzeyi **4** olarak hesaplanmıştır.

h) İdari personelin eğitim düzeyi

Ankara Üniversitesinde görev yapan idari personel (**4180**) içinde **%14.5**’i ilköğrenim mezunu iken, lise mezunlarının oranı **%36**, iki yıllık yükseköğrenim mezunlarının oranı **%28**, dört yıllık yükseköğrenim mezunlarının oranı **%19**, yüksek lisans mezunlarının oranı **%2**, doktora mezunlarının oranı ise **%0.5** düzeyindedir. Bu verilere göre, Ankara Üniversitesinin idari personelinin eğitim düzeyi geliştirilme ihtiyacı içindedir.

i) Akademik birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayıları ve yeterliği

2006 yılında, Ankara Üniversitesine bağlı **15** Fakülte, **5** Yüksekokul, **1** Devlet Konservatuvarı, **6** Meslek Yüksekokulu, **8** Lisansüstü Enstitü, Rektörlüğe bağlı **3** Bölüm, **23** Araştırma ve Uygulama Merkezi ile **2** Merkez (**ANKÜSEM, ANKUZEM**) bulunmaktadır. Ankara Üniversitesinin bu birimlerinde sosyal bilimlerden sağlık bilimlerine, mühendislik bilimlerinden fen bilimlerine kadar geniş bir alanda **132** önlisans ve lisans, **160** yüksek lisans ve doktora programıyla hizmet sunulmaktadır. Ankara Üniversitesindeki bu programların sayıları ile bu programlarda sunulan hizmetin düzeyi beklenen düzeyin üstündedir.

j) Kurumun ağırlıklı akademik alanları ve yeterliği

Ankara Üniversitesi öğrencilerinin **% 27.5**’i ‘Sosyal, Beşeri ve İdari Birimler’ alanında öğrenim görmektedir (Tablo D2.2). Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Hukuk, Filoloji, İlahiyat, Güzel Sanatlar temel alanlarında öğrenim gören öğrenci sayıları da buna eklendiğinde **% 62** ile Ankara Üniversitesinin öğrenci sayısı bakımından sosyal bilim ağırlıklı bir üniversite olduğu söylenebilir. Bunun yanında öğretim elemanlarının önemli bir bölümü (**% 42.9**) ‘Sağlık Bilimleri Temel Alanında’ görev yapmaktadır.

Tablo D2.2. Ankara Üniversitesi ağırlıklı hizmet alanları

No	Bilim Temel Alanı	Öğrenci		Akademik Personel	
		Sayısı*	%	Sayısı*	%
1	Eğitim Bilimi ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı	2,863	6.7	126	3.7
2	Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı	4,869	11.4	225	6.6
3	Filoloji Temel Alanı	3,088	7.2	458	13.4
4	Güzel Sanatlar Temel Alanı	114	0.3	21	0.6
5	Hukuk Temel Alanı	2,673	6.2	113	3.3
6	İlahiyat Temel Alanı	788	1.8	99	2.9
7	Mesleki ve Teknik Eğitim Temel Alanı	5,272	12.3	133	3.9
8	Mimarlık Temel Alanı	-	-	-	-
9	Mühendislik Temel Alanı	2,205	5.2	173	5.1
10	Sağlık Bilimleri Temel Alanı	7,128	16.7	1,429	41.9
11	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı	11,743	27.5	351	10.3
12	Ziraat ve Ormancılık Temel Alanı	2,024	4.7	282	8.3
	Toplam	42,794	100.0	3,410	100.0

*Sayılar akademik yıl bazındadır.

Eğitim ve öğretim yanında; araştırma projeleri, indekslere giren bilimsel dergilerde araştırma yayınları, uluslararası araştırma faaliyetleri ve toplum hizmetleri bakımından Ankara Üniversitesinin fen, mühendislik ve sosyal alanlarında çok etkili ve önemli olduğu görülmektedir

k) Kurumun fiziksel büyüklüğü ve altyapısı (metrekare) ve yeterliği

i. Yerleşke (kampüs) alanı

Ankara Üniversitesi, altı yerleşkeli bir alana sahiptir. Bu yerleşkeler dahil Üniversiteye ait toplam alan, **6,098,983 m²**'dir. Ankara dışında da fakülte ve yüksekokulları bulunmaktadır. Buna göre Ankara Üniversitesi, çok yerleşkeli bir yapıyla hizmet sunmaktadır. Topluma hizmet ve yakınlık açısından bu yapı uygun olmakla birlikte, tek yerleşkeli üniversite olmanın üstünlüklerinden de yararlanılamamaktadır.

ii. Toplam kapalı alan

Ankara Üniversitesinin Fakülte ve Yüksekokullarının hizmet sunduğu kapalı alanlar, farklı dağılımlara sahip olup toplamı yaklaşık **1,350,000 m²**'dir. Bazı fakültelerde kapalı alanlar yeterli olmakla birlikte bazı fakültelerde yer sıkıntısı yaşanmaktadır. Üniversite'mizin Ankara İli Merkezinde yer alması nedeniyle, yeni alan bulmak olanaksızdır. Öğrenci ve öğretim elemanı sayısının da büyük olması, ek alanlara gereksinim yaratmaktadır. Bu nedenle Ankara Gölbaşı Yerleşkesindeki binaların tamamlanmasına çalışılmaktadır. Bu çalışmaların tamamlanması durumunda, bazı birimlerin Gölbaşı Yerleşkesine taşınması söz konusudur.

iii. Eğitim-öğretim ve araştırma alanı

Ankara Üniversitesinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü toplam alan, yaklaşık **756,000 m²**'dir. Ankara Üniversitesinin farklı disiplinlerde çok çeşitli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyeti sürdürdüğü dikkate alındığında, bu alan değerinin yeterli olmadığı açıktır.

iv. Sosyal ve diğer hizmet alanları

Üniversitenin mensuplarına sunduğu sosyal hizmet alanları yeterli değildir. Birçok üniversitenin öğretim elemanlarına lojman olanakları sunmasına karşın, Üniversitemizde bu konuda hizmet sunulmamaktadır. Yine bazı üniversiteler taşıma hizmeti sunarlarken, Üniversitemizde bu olanak bulunmamaktadır. Ayrıca Üniversitemizde bir Konukevi olmamasına karşın, özellikle araştırma görevlilerine yönelik yurt olanağı sunulmaktadır. Ayrıca, genel olarak sunulan yemek hizmeti dışında her yerleşke içinde yemek hizmeti sunan bir özel alan bulunmaktadır. Üniversitemizin Side ve Ilgaz'daki tesisleri de hem eğitim amacıyla, hem de sosyal amaçlarla kullanılabilir alanlara sahiptir. Üniversitenin inşasına geçmek üzere olduğu, Tandoğan Merkez Kampusundaki Kongre, Kültür, Sanat ve Sosyal Etkinlikler Merkezi büyük bir ihtiyaca yanıt verebilecek niteliktedir. Ankara Üniversitesinin sosyal ve diğer hizmetler için toplam fiziki alanı yaklaşık **513,000 m²**dir.

D3. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi konusunda birimlerden öğrenci nitelikleri, il içi, dışı ve yabancı öğrenci dağılımları, mezunlar, ilişik kesilme bilgileri, uluslararası değişim programlarından yararlanma durumu, ders programı sayısı, ders sayısı, seçmeli ders sayısı, disiplinlerarası dersler, yandal, çift anadal bilgisi, standart tablolar halinde istenmiş ve bunlar ilgili PG değerlerinin hesaplanmasında kullanılmıştır. Buna göre önlisans programına giren öğrencilerde orta öğretim başarı puanı ortalamasının 74 olduğu (PG-1); her beş öğrenciden birinin ilk %10'luk dilimden giriş yaptığı (PG-2b); LES ve lisans mezuniyet not ortalamalarının yüksek lisans için 68 (PG-3), doktora için 70 (PG-4) olduğu görülmüştür. Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı 25, öğretim elemanı başına ise 21'dir. Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin dağılımı sırasıyla, %12, 65 ve 23'tür (PG-12-14). Toplam öğrencinin %48'i il dışından gelmektedir. Önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora başvuran öğrencilerin kabul edilme oranları sırasıyla %3, 5, 44 ve 66'dır (PG-17-20). Yabancı öğrenci yüzdesinin oldukça düşük olduğu (%4.2; PG-21a) görülmektedir. Yan dal ve çift ana dal programları oranı %1.3 (PG-22); bunlara katılan öğrenci oranı ise %0.1'dir (PG-23). Disiplinlerarası program oranı %14'dür (PG-24). Lisansüstü düzeyde ilişik kesilme oranının daha yüksek olduğu görülmüştür (PG-25-26). Yüksek lisans programını kazanan öğrencilerin %13'ü, doktora ise %12'si kendi mezunumuzdur (PG-27). Mezunların işe yerleştirilme bilgisinin birimlerde yeterince sağlıklı bulunmadığı görülmüştür. Değişim programıyla giden öğrenci sayısı 56, gelen öğrenci sayısı ise 100 olmuştur; ilgili oranlar PG-33 ile verilmiştir.

Tablo D3.1 birimlerin ilgili süreç konularındaki değerlendirmelerinin ortalamasını göstermektedir. Bu değerlerin, düzey tanımları henüz yapılmadığından ve/veya birimler arası ölçütler çok farklı olabileceğinden çok objektif olmadıkları düşünülebilir. Tablo hususlarının doğru/gerçekçi değerlendirmesinde Üniversitemizin Eğitim-Öğretim hedefleri içinde yer alan akreditasyona yönelik olarak dış değerlendirme süreci içinde olunması çok önemlidir. Tablo hususları esas itibarıyla dış değerlendiriciler tarafından ortaya konur. Bu bağlamda Üniversitemizde, Mühendislik Fakültesi bölümlerinin MÜDEK, Veteriner Fakültesi'nin EAEVE dış değerlendirmelerinden periyodik olarak geçmesi gibi örneklerin artırılması eğitim-öğretim süreçlerimiz açısından çok önemlidir.

Tablo D3.1. Eğitim-öğretim süreci değerlendirme (kurum ortalaması)

EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Programın ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	4
b) Programın eğitim hedeflerinin yeterliliği	4
c) Programın kapsamı ve niteliklerinin (ders çeşitliliği,yükleri,uyumu) yeterliliği	4
d) Programın anlaşılabilirliği ve hedeflerinin açıklığı	4
e) Programın bütünlüğü ve devamlılığının yeterliliği	4
f) Programın çıktılarının (kazandırması beklenen nitelikler) yeterliliği	4
g) Programın kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları) yeterliliği	3
h) Programın diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği	3
i) Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği	3
j) Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliği	2
k) Öğrenci değerlendirme prosedür ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb) yeterliliği	4
l) Yeni öğrencileri programa hazırlama prosedür ve uygulamalarının yeterliliği	3
m) Sunulan eğitimin etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetlerinin (dil, IT teknolojileri, bilgisayar vb) yeterliliği	4
n) Programın ilgili ulusal ve uluslar arası programlarla uyumunun yeterliliği	4

*1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

D4. Araştırma-Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçleri

Bu faaliyetlerin değerlendirmesine temel oluşturabilecek ilgili performans göstergeleri Ankara Üniversitesinin, fakülteleri, enstitüleri, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından ayrı ayrı belirlenmiş ancak Ek 2 ve 3'de ortalama değerleri sunulmuştur.

Göstergelere temel olan detay veriler incelendiğinde; teknolojik ürüne dönüşen bilimsel faaliyetlerin yok denecek kadar az (PG-77) olduğu; buna bağlı olarak 2006 yılında alınmış 2 adet patentin bulunduğu (PG-45); alınan DPT ve TÜBİTAK projelerinin (PG-48) fen, sağlık, sosyal bilimlerde oldukça dengeli olduğu ve proje sayılarının önemli bir düzeye ulaştığı; uluslararası destekli projeler açısından da benzer durumun gözlemlendiği (PG-50); BAP destekli projeler (PG-47) incelendiğinde de sosyal bilimler alanındaki birimlerin proje sayılarının çok yetersiz kaldığı; araştırmaların uluslararası boyutunun bir göstergesi olabilecek indeksli dergilerde yayın sayıları baz alındığında (PG-41) sosyal bilimlerde bu tür dergi yayın sayılarının az olmasına karşın toplam yayın ve diğer bilimsel faaliyetlerde önemli bir düzeye ulaştıkları (PG-42); kişi başına düşen DPT projesi sayısı (PG-78a) çok düşük olmakla birlikte fen/mühendislik bilimlerinde çok yüksek bütçeli projeler nedeniyle ilgili ödenek oranının (PG-78b) yüksek olduğu; benzer durumun TÜBİTAK projelerinde de (PG-79) fen/mühendislik bilimlerine ek olarak yaşam ve tarım bilimlerinin de katkılarıyla gözlemlendiği; sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile gerçekleştirilen projeler açısından (PG-80,81) tarım ve yaşam bilimlerinde projelerin göze çarptığı, fen ve sosyal bilimlerde ise oldukça yetersiz düzeyde olduğu; diğer kamu kuruluşları ile ortaklaşa gerçekleştirilen proje sayılarının (PG-82) iyi bir düzeyde olduğu ve bilim dallarına oldukça dengeli dağıldığı; SANTEZ projelerinde ise, tüm bilim dallarında çok yetersiz kaldığı (PG-83); ulusal klinik/saha araştırması projelerine katılımın (PG-84) özellikle sağlık bilimleri ve tarım bilimlerinde öne çıktığı; AR-GE projelerinin (PG-99) çok yetersiz olduğu; öncelik sosyal bilimlerde olmak üzere tarım ve yaşam bilimlerinde faaliyetler ile ilgili basında yer alan haber sayısının (PG-90) yüksek olduğu, fen bilimlerinin ise kendinden söz ettiren haberleri basına yansıtmadığı; ulusal hakemli dergilerde (PG-71) sosyal bilimlerin büyük bir ağırlığa sahip olduğu, bunu sağlık ve tarım bilimlerinin izlediği, diğerlerinde ise bu faaliyetlerin düşük olduğu; ulusal ve

uluslararası bilim kurulu üyeliği ve hakemlik sayıları (PG-73,74) değerlendirildiğinde sosyal bilimlerde çok yetersiz olan bu sayının diğer bilim dallarında çok dengeli dağıldığı; ulusal kuruluşlarda bilirkişilik/danışmanlık sayısının önemli bir düzeye ulaştığı ve birimler arasında dengeli bir dağılımın olduğu; uluslararası kurum ve kuruluşlarda bilirkişilik danışmanlık sayısında ise ağırlığın tarım ve sosyal bilimlerde olduğu görülmektedir.

Tablo D4.1’de görülen araştırma ile ilgili konulardaki yeterlilikler ise birimler tarafından 1-5 arasına yapılmış ve sonuçlar ortalama olarak verilmiştir. Birimler 1-5 arasındaki bu değerlendirmelerini yaparken ilgili yeterliliklerini yayın sayıları, proje sayıları, atıf sayıları ve benzeri göstergeleri kullanarak yapmış olmakla birlikte, göstergelerde yer alan düzey tanımları YÖDEK tarafından belirlenmediğinden değerlendirme kısmen subjektif olarak düşünülebilir. Bu çerçevede, bazı birimlerde araştırma- geliştirme faaliyetlerine temel olabilecek performans göstergesi değerleri ile 1-5 arasında verdikleri yeterlilikleri çelişki oluşturabilmektedir.

D5. Uygulama ve Hizmet Süreçleri

Ankara Üniversitesinin birimlerinin Uygulama ve Hizmet Süreçlerine ilişkin performans göstergeleri değerlendirildiğinde, genelde beklenen düzeyde olduğu görülmüştür. Değerlendirme ortalamaları ise, Tablo D5.1’de verilmektedir. Tablo sonuçlarına göre, özellikle Üniversitenin uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu beklenen düzeyin de üzerinde yer almaktadır. Üniversite sahip olduğu güçlü geçmişi, vizyonu, misyonu ve geniş yelpazeye yayılan disiplinleri ile çevrenin bu alanlardaki ihtiyaçlarını beklenen düzeyin üzerinde sağlamaktadır. Üniversite yeterli düzeyde araştırma ve araştırmacı olanak ve kaynakları ile, uygulama ve hizmet faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebilmiştir. Üniversite disiplinleri arasında uygulama ve hizmet

Tablo D4.1. Araştırma süreci değerlendirmesi (kurum ortalaması)

ARAŞTIRMA DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	3
b) Araştırma ve geliştirme olanak ve kaynaklarının yeterliliği	3
c) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	3
d) Araştırma ve geliştirme önceliklerinin belirginliği	3
e) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığı	3
f) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlik	3
g) Uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının yeterliliği	2
h) Araştırmayı özendiren ve destekleyen çalışmaların yeterliliği	3
i) Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin önceliklere uygunluğu	3
j) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının hedeflerine ulaşıp ulaşmadığının yeterliliği	3
k) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3
l) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç ortam ve mekanizmaların yeterliliği	3
m) Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	3
n) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği	3
o) Araştırma ve geliştirme sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb) dönmesindeki yeterlilik	3

* 1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirirken, aynı faaliyetlerde uluslararası alanda beklenen düzeyin altında kalmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişki de beklenen düzeyde gerçekleşmiştir. Üniversitenin, uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarını duyurmada, araç, ortam ve mekanizmaların yeterli görünmesine karşın, bu faaliyetlerin oluşturulması ve yürütülmesinde paydaşları ile kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliğinde Ek 3’de verilen ve yeni tanımlanmış olan, ortak yürütülen faaliyetlerle ilgili performans göstergesi PG-89 kullanılabilir ve kurum ortalaması olarak bu ilişkilerin artırılması gerektiği düşünülmektedir. Tablo D5.1’de topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme (PG-63 ve P-88), özellikle yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin (PG-64) daha iyi seviyede olmasının beklendiği görülmektedir. Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerde topluma yeterli hizmeti göstermede beklenen düzeyin altında kalmıştır. İlgili performans göstergelerinden birinde de (PG-69) görüldüğü gibi uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma ve topluma yönelik faydasında artışın beklendiği belirlenmiştir.

D6. İdari ve Destek Süreçleri

İdari ve destek hizmetleri, aşağıda alt-başlıklar halinde değerlendirilmiş ve ilgili konulardaki yeterlilikler ise, Tablo D6.1’de sunulmuştur.

a) Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği

Son yıllarda kamu kurumlarında uygulanan personel politikası nedeniyle yeni personel kadrolarının alınması ve yeni personelin işe başlatılması konusunda sorunlar bulunmakta, emekli olan ve daha iyi olanakları olan kurumlara geçişler nedeniyle bu konuda sunulan hizmetler beklenen düzeyin altında kalmaktadır.

Tablo D5.1. Uygulama ve hizmet süreci değerlendirmesi (kurum ortalaması)

UYGULAMA VE HİZMET DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu	4
b) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği	3
c) Uygulama ve hizmet faaliyet düzeylerinin yeterliliği	3
d) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliği	3
e) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlik	3
f) Uluslararası Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği	2
g) Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen çalışmaların yeterliliği	3
h) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının yeterliliği	3
i) Eğitim-öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3
j) Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği	3
k) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç ortam ve mekanizmaların yeterliliği	3
l) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği	2
m) Yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin yeterliliği	3
n) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği	2
o) Topluma yönelik sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yeterliliği	2
p) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma fayda olarak (ekonomik, itibar vb) dönmesindeki yeterlilik	2
r) Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb) dönmesindeki yeterlilik	2

*1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

Tablo D6.1. İdari ve destek süreçlerinin değerlendirilmesi

İDARİ VE DESTEK SÜREÇLERİ DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2
b) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2
c) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği	2
d) Öğrencilerin akademik işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3
e) Kütüphane ve dokümantasyon işleri ilgili hizmetlerin yeterliliği	3
f) Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2
g) Teknik destek işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	2
h) Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği	3
i) Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği	3
j) Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yeterliliği	2
k) Sağlık hizmetlerinin yeterliliği	3
l) Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği	3
m) Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği	3
n) Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği	2
o) Yurt olanak ve hizmetlerin yeterliliği	2
p) Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları etkinliklerinin yeterliliği	4
r) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği	3
s) Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği	2
t) Staj destek hizmetlerinin yeterliliği	3
u) Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliliği	2
ü) Üniversite adaylarına yönelik tanıtım çalışmalarının yeterliliği	2

*1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

b) İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb) işler ilgili hizmetlerin yeterliği

Üniversitemizin altı yerleşkede hizmet sunması dolayısıyla, temizlik ve ulaşım gibi hizmetlerde beklenen düzeyin altında kalınmaktadır.

c) Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliği

2006 yılında Bütçe Kanunu ile Ankara Üniversitesine verilen toplam bütçe **285.607.500** YTL'dir. Bunun **231.024.500** YTL'si cari ödenek, **48.875.000** YTL'si yatırım ödeneği, **5.708.000** YTL'si transfer ödeneğidir. Türkiye'de üniversitelere ayrılan ödenekler, cari fiyatlar temel alınarak incelendiğinde bir artış varmış gibi gözükmesine karşın, sabit fiyatlara çevrildiğinde artış yerine azalma olduğu gözlenmektedir. Üniversitelere ayrılan ödeneklerin büyük çoğunluğunu personel giderleri oluşturmaktadır. Gerek öğretim elemanlarının gerek idari personelin aylıklarında da reel bir iyileşme olmadığı göz önünde tutulmalıdır.

Hizmetin sunulduğu birim olarak öğrenci maliyetleri temel alındığında da (PG-5) öğrenci başına ödeneklerin azalması dolayısıyla sunulan hizmetin niteliğinde düşüşler kaçınılmaz olacaktır. Bu veriler ışığında, Üniversitemize ayrılan bütçenin yeterli olmadığı görülmektedir.

d) Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliği

Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarında birer öğrenci işleri birimi bulunmaktadır. İdari personel sayısındaki azalma ve Üniversitemizin altı yerleşkede hizmet sunması nedeniyle, öğrenci işleri ile ilgili sunulan hizmetler zaman zaman beklenen düzeyin altına düşmektedir. Öğrenci işleri ile ilgili hizmetlerin daha iyi sunulması konusunda, elektronik olanaklardan da en iyi biçimde yararlanılmaya çalışılmakta, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi

(ÖİBS) ile internet aracılığıyla öğrencilere hizmet sunulmaktadır. Öğrencilerimiz; not dökümü belgesi alma, kayıt işlemleri, öğrenci belgesi alma gibi işlemlerini internet üzerinden yapabilmektedirler.

e) Kütüphane ve dokümantasyon işleriyle ilgili hizmetlerin yeterliği

Üniversitemizin her fakülte ve yüksekokulunda bir kütüphane bulunmakta ve bu kütüphaneler saat 8.30-17.30 saatleri arasında hizmet sunmaktadır. Ayrıca tüm kütüphanelerde mesai saatleri dışında ve hafta sonu tatillerinde de açık olması konusunda arayışlar sürmektedir. Örneğin Siyasal Bilgiler Fakültesi Kütüphanesi Tez Okuma Salonu Cumartesi günleri de dahil olmak üzere saat 19.00'a kadar hizmet sunmaktadır. 2006 yılında Üniversitemizin toplam kitap sayısı **648,000**, elektronik kitap sayısı **38,000**, öğrenci başına kitap sayısı **16** (önlisans ve lisans öğrencilerine düşen kitap sayısı **20**), basılı dergi aboneliği **651**, elektronik dergi aboneliği **360**, veri tabanında yer alan elektronik dergi sayısı **17,946**'dır. Araştırmaların yapılmasında en önemli altyapıyı oluşturan yayımlanmış kitap ve yayınlar yanında elektronik yoldan da bilgiye ulaşılması konusunda Üniversitemizce yoğun bir çaba gösterilmektedir. Bu çabaya açık arşiv çalışmaları örnek oluşturmaktadır.

f) Yapı ve çevre işleriyle ilgili hizmetlerin yeterliği

Üniversitemizin tek yerleşkede hizmet sunmaması, personel sayısındaki azalma, ayrılan bütçenin ve özellikle yeterli yatırım ödeneğinin verilmemesi nedeniyle, binaların bakım ve onarımında zorluklarla karşılaşmaktadır. Hem yatırım ödeneğinin yeterli olmaması, hem de arsa sıkıntısı nedeniyle, yeni binaların yapılması son derece zorlaşmıştır. Çevre ile ilgili olarak, sınırlı personel ve bütçe olanaklarına karşın, altı yerleşkenin alanlarında çevre düzenlemeleri yapılmaya çalışılmakta, çevrenin güzelleştirilmesine çaba gösterilmektedir.

g) Teknik destek hizmetleriyle ilgili hizmetlerin yeterliği

Üniversitemizde 2006 yılında görev yapan teknik personel sayısı **1,493**'dür. Teknik personelimizin sayısal olarak yeterli olmaması nedeniyle, teknik destek hizmetleri beklenen düzeyin altındadır.

h) Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliği

Üniversitemizde sunulan bilgi işlem hizmetlerinde yeni teknolojiyi temel alan altyapı çalışmaları hızla sürdürülmektedir. Üniversitemizin internet ağı, tüm öğretim elemanlarının odalarına, personel odalarına, dersliklere, kütüphanelere ulaşmakta, bu birimlere yeterli sayıda bilgisayar temin edilmekte, kablosuz internet çalışmaları sürdürülmektedir. Yapısal kablolama gibi son yatırımlarla teknoloji standartları yakalama yönünden beklenen düzeyin üstündedir. Telefon sistemiyle ilgili altyapının yenileştirilmesine gerek bulunmaktadır. Telefon görüşmeleri konusundaki bütçe sınırlamaları, haberleşme konusunda sorunlar yaşanmasına neden olmaktadır.

i) Hukuk destek hizmetlerinin yeterliği

Hukuk Fakültesi desteği de göz önünde bulundurulduğunda hukuk destek hizmetleri beklenen düzeydedir.

j) Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yeterliği

Görsel ve yazılı kitle iletişim araçlarının üniversitenin toplumdaki imajı üzerindeki etkileri göz önünde bulundurulmakla birlikte, donanımlı eleman eksikliğine bağlı olarak, yeterli düzeyin altındadır.

k) Sağlık hizmetlerinin yeterliği

Üniversitenin yaşam bilimleri alanında sunduğu hizmet çeşitliliğine (tıp, diş hekimliği, veteriner hekimliği, eczacılık, hemşirelik vb) paralel olarak, hizmet anlayışı ve güçlü ekibiyle yeterli düzeydedir.

l) Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliği

Ilgaz ve Manavgat yörelerinde bulunan mevcutların yanı sıra, merkez yerleşim alanında yeni bir kültür merkezi ve sosyal tesis yapım girişimi nedeniyle beklenen düzeydedir.

m) Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliği

Öğrenci spor etkinliklerine destek verecek hizmetler açısından ve yeni olimpik havuzun kapasitesi göz önünde bulundurulduğunda beklenen düzeydedir. Pek çok üniversiteye göre olumlu bir farklılık yaratan Manavgat Öğrenci Rehabilitasyon Spor Eğitim Merkezi ile Ilgaz Spor Eğitim Merkezi de memnuniyet verici hizmetler sunmaktadır.

n) Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliği

Öğrencilere ücretsiz yemek hizmeti 2006 yılında da sürdürülmüş, Üniversitemizin birimlerinde 2006 yılında çalıştırılan ortalama **270** kısmi zamanlı öğrenciye ücret ödenmiştir. Öğrenci kompozisyonu açısından bu Üniversite içi destekler beklenen düzeye henüz ulaşmamış olmakla birlikte Üniversitenin Kredi ve Yurtlar Kurumuna aktardığı burs kaynakları öğrencilerine burs olarak geri dönmektedir.

o) Yurt olanak ve hizmetlerinin yeterliği

Üniversitemizin Ankara'daki 5 öğrencievi ile Beypazarı ve Kalecik öğrenci evlerinde 2006 yılında **1,050** öğrenciye yurt hizmeti sunulmuştur. Az sayıda öğrenciye ücretsiz ve indirimli öğrencievi olanağı sağlanmaktadır. Üniversite öğrencievleri kaliteli hizmet sunmakla birlikte, öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda sunulan olanaklar beklenen düzeyin altındadır.

p) Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliği

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi aracılığıyla sanatsal ve kültürel kurslar açılmakta, fakülte ve yüksekokullarımızda çeşitli ilgi alanlarında öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım destekleri ve elde edilen başarıları açısından beklenen düzeyin üstündedir.

r) Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliği

AB değişim programları çerçevesinde devletlerarası anlaşmalar gereği yürütülen değişim programları ve AB projelerinin yürütülmesi yönünden altyapı, personel ve donanım desteği açısından beklenen düzeydedir.

s) Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliği

Bazı yerleşkelerimizde sınırlı olarak kariyer hizmetleri sunulmakla birlikte, Üniversite düzeyinde öğrenci kariyer hizmetleri beklenen düzeyin altındadır.

t) Staj destek hizmetlerinin yeterliği

Bazı alanlarda (sağlık bilimleri, teknik alanlar) aranan stajlar için destek hizmetleri yeterlidir. Avrupa Birliği Projeleri çerçevesinde Üniversitemize sağlanan olanaklarla sunulan hizmetler ise beklenen düzeydedir.

u) Öğrenci konseylerine sağlanan hizmetlerin yeterliği

Öğrenci Konseylerine sağlanan hizmetler, beklenen düzeye yakın olup geliştirilmesine çalışılmaktadır.

D7. Yönetmelik Özellikler (Yapısal)

Yönetmelik özelliklerin yapısal olanları aşağıda alt-başlıklar halinde değerlendirilmiş ve ilgili konulardaki yeterlilikler ise Tablo D7.1’de sunulmuştur.

a) Örgütsel yapının değerlendirilmesi

Üniversitenin örgütlenmesinde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında, ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak yeni gereksinimler ortaya çıkmaktadır. Planın, “3. Örgütlenme” bölümünde bu konuya değinilmiş ve “9. Stratejik Değerlendirme” bölümünde Stratejik Amaç-4 içinde detaylandırılmıştır.

b) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı

Mevzuat çerçevesinde, görev ve sorumluluk tanımları yeterli olmakla birlikte uygulama açısından geliştirilmesine gerek vardır.

c) Görev yetkilerinin yeterliği

Sürekli ve güncel devingenlikleri karşılamakta güçlükler olmakla birlikte, mevzuat açısından beklenen düzeydedir.

d) Stratejilerin varlığı ve yeterliği

Üniversitelerde stratejik planlama çalışmalarının yaygınlaşmasıyla birlikte stratejilerin varlığı yeterli düzeydedir.

e) Karar verme süreçlerinin yeterliği

Üniversitemizde anabilim dalı, bölüm, fakülte, rektörlük düzeyinde akademik kurullar ve yönetim kurulları etkili olarak çalışmakta ve karar verme süreçlerine katılım düzeyleri yeterli olmaktadır. Bununla birlikte araştırma görevlileri, idari personel ve öğrencilerin karar süreçlerine daha etkin katılımı konusundaki çabalar sürdürülmektedir.

f) İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliği

İş süreçlerinin hızı, bürokratik süreçlerde işleyişin zaman alması nedeniyle beklenen düzeyin altındadır.

g) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliği

Son yıllarda artan uluslararası ilişkiler, Üniversitenin Avrupa Üniversite Birliği kurumsal değerlendirmesine girmesi ve Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği kapsamında yapılan stratejik planlama ve izleme çalışmaları nedeniyle, beklenen düzeyin üstündedir.

h) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliği

Ankara Üniversitesinin Avrupa Üniversite Birliği kurumsal değerlendirmesinden geçmesi; Mühendislik Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesi gibi bazı fakültelerimizin ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecinde olması; diğer birimlerimizin de Üniversitenin Bologna Süreci’ne uyum hedefine uygun olarak akreditasyon çalışmalarına başlaması nedeniyle, kalite geliştirme süreçleri, beklenen düzeydedir.

i) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği

Arşivleme ve bilgi belleğinin oluşturulması konusunda otomasyon yetersizlikleri ve e-imza olgusunun henüz gelişmemiş olması nedeniyle bilgi yönetimi süreçlerinde sunulan hizmetler beklenen düzeyin altındadır.

j) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği

Akademik ve idari personelin işe alınmasından emekli olmasına kadar geçen tüm aşamalarda İnsan Kaynaklarında Süreç Yönetimi anlayışını hakim kılma, insansız örgüt olmayacağı için insan (akademik ve idari personel) merkezli olma anlayışı giderek artmaktadır.

k) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği

Üniversitemizin finans kaynakları katma bütçeden verilen ödenekler yeterli değildir. Üniversitemiz birimlerinin döner sermaye gelirlerini artırma çabaları yanında, TÜBİTAK ve DPT Projeleri, Avrupa Birliği Projeleri ile finans sağlama çabaları sürdürülmekte, hastaneler, TÖMER, ANKÜSEM ve ANKUZEM gibi araştırma ve uygulama merkezlerinin çalışmalarıyla Üniversite dışından kaynak sağlama çalışmaları sürdürülmektedir.

l) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği

Öğrenci Konseylerinin oluşturulması çalışmalarıyla öğrencilerin kararlara daha fazla katılmaya başladıkları gözlenmektedir. Öğrencilerin kararlara daha fazla katılımı konusunda yasal düzenlemelere gerek bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin örgütsel ve yürütme çalışmalarına katılımı yeterli düzeydedir.

m) Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği

Yeni mevzuat düzenlemeleri çerçevesinde giderek beklenen düzeye yaklaşmaktadır.

Tablo D7.1. Yönetmelik özelliklerin (yapısal) değerlendirilmesi

YÖNETSEL (Yapısal) ÖZELLİK DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Organizasyonel yapının yeterliliği	3
b) Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı	2
c) Görev yetkilerinin yeterliliği	3
d) Stratejilerin varlığı ve yeterliliği	3
e) Karar verme süreçlerinin yeterliliği	3
f) İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliliği	2
g) Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği	3
h) Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği	4
i) Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği	2
j) İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği	2
k) Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği	2
l) Öğrenci katılım süreçlerinin yeterliliği	3
m) Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili etik standartların yeterliliği	2

*1: beklenen düzeyin çok altı, 2: beklenen düzeyin altı, 3: beklenen düzey, 4: beklenen düzeyin üstü, 5: beklenen düzeyin çok üstü

D8. Yönetmel Özellikler (Davranışsal)

Yönetmel özelliklerin yapısal olanları aşağıda alt-başlıklar halinde değerlendirilmiş ve ilgili konulardaki yeterlilikler ise Tablo D8.1’de sunulmuştur.

a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlik

Bilimsel yaklaşımın üstün tutulması, çalışkanlık, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti ilkelerine sahip olma konularında ortak kültür ve değerler yönünden beklenen düzeyin üstündedir.

b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliği

Yapılmış olan anketlerin sonucunun gösterildiği PG-67’de görüldüğü üzere, akademik personelin memnuniyeti, yaklaşık %90 oranında orta ve üzeri memnuniyet düzeyindedir. Ancak, bu konu kurumun geliştirme çalışmaları kapsamında bir konu olarak görülmektedir.

c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliği

Uygulanan anketlerin sonucunun gösterildiği PG-68’de görüldüğü üzere, idari personelin memnuniyeti yaklaşık %70 oranında, orta ve üzeri memnuniyet düzeyindedir. Ancak, bu konu kurumun geliştirme çalışmaları kapsamında bir konu olarak görülmektedir.

d) Öğrenci memnuniyetinin yeterliği

Uygulanan anketlerin sonucunun gösterildiği PG-66’da görüldüğü üzere, öğrencilerin memnuniyeti yaklaşık %60 oranında, orta ve üzeri memnuniyet düzeyindedir. Ancak, bu konu kurumun geliştirme çalışmaları kapsamında bir konu olarak görülmektedir.

e) Liderlik yaklaşımlarının yeterliği

Ankara Üniversitesinde liderlik yaklaşımları beklenen düzeyde olup memnuniyetin giderek artan bir seyir takip ettiği gözlenmiştir.

f) Yönetici yaklaşımlarının yeterliği

Yöneticilerin çoğunun özel bir yöneticilik eğitimi almamış olmalarına karşın, deneyimli ve sağduyulu yaklaşımlarıyla Ankara Üniversitesinde yönetici yaklaşımları beklenen düzeye yaklaşmaktadır.

g) Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliği

Akademik personelin idari ve yönetmel özellikleri, uzman danışmanların desteğini de alarak sorumluluklarını yerine getirdiklerinden beklenen düzeydedir.

h) İdari personelin özelliklerinin yeterliği

İdari personelin eğitimleri ile çalıştırıldıkları görev alanlarının örtüşmemesi nedenine bağlı olarak gözlenen yetersizlikler, düzenlenen hizmetiçi eğitimlerle iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

i) Çalışanlar arasındaki işbirliği ortamının yeterliği

Çok yerleşkeli yapıdan kaynaklanan özelliklerin sınırlılıkları giderilerek, çalışanlar arasındaki işbirliği ortamı geliştirilmeye çalışılmakta olup, beklenen düzeydedir.

j) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliği

İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın öneminden hareketle yeni sosyal alanlar açılmakta olduğundan, beklenen düzeydedir.

Tablo D8.1 Yönetmel özelliklerin (davranışsal) değerlendirilmesi

YÖNETSEL (Davranışsal) ÖZELLİK DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik	4
b) Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği	3
c) İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği	3
d) Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği	3
e) Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği	3
f) Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği	2-3
g) Akademik personelin idari ve yönetmel özelliklerinin yeterliliği	3
h) İdari personelin özelliklerinin yeterliliği	2
i) Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği	3
j) İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği	3

*1:beklenen düzeyin çok altı,2:beklenen düzeyin altı, 3:beklenen/orta düzey, 4:beklenen düzeyin üstü, 5:beklenen düzeyin çok üstü

D9. Çıktılar/Sonuçlar

Yukarıda yapılan incelemeler ışığında çıktıların değerlendirmesi Tablo D9.1'de sunulmuştur.

D10. Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansı

Ankara Üniversitesinin yükseköğretim misyonunu başarma performansı, tüm birimleri (fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, enstitüler, araştırma uygulama merkezleri ve diğer merkezler) tarafından değerlendirilmiş; ayrıca akademik ve idari personel ile öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri içinde de bunların değerlendirilmesi istenmiştir. Bu çerçevede Üniversitemizin vizyon ve misyonu ile faaliyet alanlarında tüm birimlerine ulaşarak oluşturduğu hedeflerinin, öz ve çevre incelemeleri ışığında değerlendirildiğinde genel olarak beklenen düzeyde olduğu görülmektedir (Tablo D10.1).

Tablo D9.1. Çıktıların değerlendirilmesi

ÇIKTI DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği	3
b) Öğrencilerle ilgili sonuçların yeterliliği	3
c) Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçların yeterliliği	2-3
d) Uygulama ve hizmet faaliyetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği	3
e) Yönetmel faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	2-3
f) İdari faaliyetler ile ilgili sonuçların yeterliliği	3
g) Toplum hizmetleri ile ilgili sonuçların yeterliliği	2

*1:beklenen düzeyin çok altı,2:beklenen düzeyin altı, 3:beklenen düzey, 4:beklenen düzeyin üstü, 5:beklenen düzeyin çok üstü

Tablo D10.1. Yükseköğretim misyonunu başarma performansı değerlendirilmesi

YÜKSEKÖĞRETİM PERFORMANSI DEĞERLENDİRME KONULARI	Puan*
a) Evrensel yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu	3
b) Türk yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu	4
c) Kendi misyonuna uygunluğu	3

*1:beklenen düzeyin çok altı,2:beklenen düzeyin altı, 3:beklenen düzey, 4:beklenen düzeyin üstü, 5:beklenen düzeyin çok üstü

E. Çevre Değerlendirme

Ankara Üniversitesinin çevre değerlendirilmesi kapsamında, Üniversite birimlerinin toplumsal sorumluluk içeriğinde yer alan ve çeşitli düzeylerde üniversite sistemini etkileyen kuruluşlarla olan etkileşimleri öngörülmektedir. Bu toplumsal kuruluşlar, Ankara Üniversitesi ile bire bir dinamizm içinde olabildikleri gibi, dolaylı yollardan Üniversitenin yapısal varlığını da etkileyebilmektedirler. Bunun sonucunda Ankara Üniversitesinin kontrol edilemeyen bu unsurlardan yararlanma (fırsatlar), eşgüdüm içinde çalışma ve/veya tehditleri bertaraf etme gibi kavramlarla karşı karşıya kaldığı da görülmektedir. Üniversitenin özgün yapısının toplum ve çevre sorunlarını irdeleyen, çözüm yolları konularında bilgi üreten bir vizyonunun olması, bu konuda çeşitli güç odakları ile sürekli olarak işbirliği içinde olmasını gerekli kılmaktadır. Bilimsel ve eğitimsel üretimin yanı sıra, üniversitenin toplumsal hizmet üretimi de kaçınılmaz hedefleri arasındadır. Bu hedeflere uygun olarak Ankara Üniversitesinin vizyon ve misyonunda da belirtildiği gibi, belirgin değişimler söz konusu olmaktadır. Ankara Üniversitesinin çevre değerlendirme çalışmaları aşağıdaki başlıklar altında sıralanmıştır:

E1. Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmeler

Özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında yukarıda ilgili başlıklar altında değinildiği gibi, yükseköğretim alanında Ankara Üniversitesinin her alandaki faaliyetini etkileyen başlıca ulusal ve uluslararası gelişmeler,

- Avrupa Üniversite Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Programı,
- Bologna Süreci,
- Türkiye koordinasyonu Ulusal Ajans tarafından yapılan AB Eğitim ve Gençlik Programları,
- YÖDEK Çalışmaları,
- AB Çerçeve Programlarıdır.

E2. Mezunlarla İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Mezunlara yönelik yapılan çalışmalar sonucunda, kurumun mezun ettiği öğrenciler ile ilişkilerinde zayıflık göze çarpmaktadır. Mezunların kurumun gelişmesine olan katkılarının beklenen düzeyin altında kaldığı, mezun “web” sayfasının ise yetersiz olduğu görülmektedir. Ankara Üniversitesinin mezunlarına yönelik hizmet ve çalışmalarında, mensupları, mezunları ve öğrencileri arasında dayanışmayı sağlamada, her türlü bilimsel, teknik, sosyal, ekonomik başarılarını ve uygulamalarını izlemeye, diğer ulusal ve uluslararası dernek, vakıf ve kuruluşlarla işbirliklerinin kurulmasında beklenen düzeyde etkin olmadığı gözlenmektedir.

E3. Toplumsal Gelişmeler ve Toplumla İlişkiler

Ankara Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk üniversitesidir. Bünyesinde sosyal, sağlık ve fen bilimlerinde birçok etkin birime sahip olmasına rağmen toplumla ilişkilerinde kapsamlı ve organize bir iyileştirme çalışmasına gereksinim vardır. Kuruluşundan bu yana Ankara Üniversitesi, oluşturduğu birimlerin sadece kendi içinde gösterdikleri çabalarla toplumsal hareketliliğe yön gösterici olmuş ve bünyesinden yetişen insanların bireysel katkılarıyla toplum içinde önemli konuma gelmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2002 yılında kurulan Ankara Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM), Üniversitemiz bilimsel bilgi birikimini çeşitli toplum kesimleri ile paylaşmakta, yaşam boyu öğrenim ve yetişkin eğitimi ilkeleri doğrultusunda bilgi sunumu gerçekleştirmektedir.

Ankara Üniversitesi birimlerinin meslek kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle karşı karşıya kaldıkları sorunlardan bir tanesi de, yeterli düzeyde ortak çalışma içinde olmamalarıdır. İletişim kopuklukları ve meslek örgütlerinin kendilerini besleyen üniversitelerden uzaklaşma davranışları, bu örgütlerin gerek topluma hizmet ve gerekse verimlilikleri açısından olumsuz sayılabilecek sinyalleri içermektedir. Ankara Üniversitesi, Toplumsal Çevre Değerlendirmesi bakımından bu olumsuz süreci ortadan kaldıracak bir potansiyele sahiptir. Değişime kapalı ve statik modeller yerine, mesleki güç odaklarının devingenliklerini artırmaya yönelik katılımcı bir etkileşim dinamizminin kurulması gerekmektedir.

E4. Sanayi ve Sosyal Kurumlarla İlişkiler ve Gelişmeler

Ankara Üniversitesi sanayi kurumları ile ilişkilerini; Sanayi Bakanlığının başlattığı SANTEZ, çeşitli sanayi kuruluşları ile gerçekleştirdiği uygulamalı projeleri ve meslek örgütlerinin düzenlediği etkinliklere verdiği katkı ile ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarının eğitim, danışmanlık ve işbirliği taleplerini karşılayarak sürdürmektedir. Diğer taraftan; kuruluşu yeni gerçekleşmiş olan Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin Üniversite ile sanayinin ilişkilerini ve etkileşimini artıracak muhakkaktır.

E5. Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmeler

Bilgi teknolojilerinin kullanımı, daha etkili ve yaratıcı öğrenme ortamları oluşturulmasına olanak sağlamaktadır. Buna yönelik olarak 2002 yılında Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ANKUZEM) kurulmuştur. Eğitim Teknolojilerindeki gelişmelerin (e-öğrenim teknolojileri, akıllı sınıflar, bilgisayar teknolojisi vb.) kullanılması ile ulaşılabilecek hedef kitle genişletilmekte, zaman ve maliyet açısından ekonomik fayda yaratılmaktadır.

E6. Yasal Düzenlemeler ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmeler

Ankara Üniversitesinin faaliyetlerinin; eğitim-öğretim ve AR-GE kalitesi üzerinde etkili olan/olabilecek hususlar aşağıda verilmiştir:

- Üniversite sistemine ilişkin yasal düzenlemeler,
- Akademik ve idari personel istihdam politikalarının üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda iyileştirilmesi,
- Avrupa – Türkiye Eğitim Alanı,
- KOBİ'ler ve ar-ge destekleri, inovasyon projeleri destekleri, SANTEZ projeleri,
- Öğretim elemanlarının hizmet-danışmanlık faaliyetlerine mali mevzuat bakımından kolaylık sağlanması.

E7. Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Etkisi

Üniversitemizin farklı bölgelerdeki meslek yüksek okullarının varlığı ile bölgesel kalkınmaya, ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan etkisi oldukça yüksektir. Üniversite'nin kent merkezli altı yerleşkesinin varlığı, kentin ekonomik ve ticari hareketliliğinde önemli bir faktör oluşturmaktadır. Kent de zengin ticari ve kültürel dokusuyla öğrencilerimize ihtiyacı karşılamada önemli katkılar yapmaktadır.

F. “SWOT” Analizleri Sonuçları

Birimlerimizden gelen değerlendirmeler ADEK alt-kurullarımızca farklı yöntemler kullanılarak ele alınmış/birleştirilmiş ve dört faaliyet alanında Üniversitemizin genel durumunu yansıtacak güçler, zayıflıklar, fırsatlar ve tehditler aşağıda verilmiştir:

F1. Eğitim-öğretim

GÜÇLÜ YANLAR

1. Yetişmiş güçlü bir akademik kadro,
2. Eğitimle ilgili altyapı ve teknolojik donanımın yeterli olması,
3. Akademisyenlere ve öğrencilere sunulan kütüphane ve e-kütüphane olanakları,
4. Avrupa üniversiteleri ile öğrenci/öğretim üyesi değişim programlarından yararlanabilme olanağı,
5. Köklü bir eğitim kurumu olması,
6. Lisans programlarına yüksek puanla öğrenci alınıyor olması,
7. Bazı birimlerin ulusal ve uluslararası kuruluşlarca akreditasyonu,
8. Öğrenciler ve öğretim kadrosu arasında güçlü ve yakın ilişki.

ZAYIFLIKLAR

1. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması,
2. Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması,
3. Öğrenci sayısının fazla ve dersliklerin kalabalık olması,
4. Yabancı dil eğitiminin yetersizliği,
5. Ders kitabı ve diğer kaynakların yetersizliği,
6. Eğitsel mekanların yetersizliği,
7. Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarlarının mesai dışında ve hafta sonlarında kapalı olması,
8. Araştırma görevlisi kadrolarının sürekliliği olmaması nedeniyle, akademik kadronun istenen biçimde artıp, gelişmemesi,
9. Danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.

FIRSATLAR

1. Avrupa Birliği Eğitim Programları kapsamındaki gelişmeler (projeler, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, vb.),
2. BİYEP kapsamında araştırma görevlisi alabilme olanağı,
3. Disiplinlerarası ortak lisansüstü program yapabilme olanağı,
4. Çift ana dal ve yan dal programlarının varlığı,
5. Kamu ve özel sektör kurumları ile işbirliği olanakları.

TEHDİTLER

1. Öğretim elemanlarının Üniversiteden ayrılma eğilimi,
2. Öğretim üyesi atama ve yükseltme ilkeleri,
3. Öğretim elemanı sayısının giderek azalması,
4. Barınma ve burs ihtiyaçlarının karşılanamamasından dolayı öğrencilerin olumsuz yönlendirilmelere açık olması,
5. Öğrenci niteliğinin giderek düşmesi,
6. Eğitim ve öğretim için ihtiyaç duyulan bütçe ve kadro sıkıntısının giderek artmasının yarattığı olumsuzluk.

F2. Araştırma**GÜÇLÜ YANLAR**

1. Üniversitemizin yaşam bilimleri ve sosyal bilimler başta olmak üzere fen ve mühendislik bilimleri ile çok disiplinli bir yapıya sahip olması,
2. Araştırmacı yetiştirmede, yurt dışı araştırma deneyimi olan, yeni teknolojileri kullanan güçlü ve nitelikli akademik kadroya sahip olması,
3. Araştırma projelerini destekleyen ulusal kuruluşlar ile ilişkilerin giderek artması,
4. Araştırma projelerini destekleyen uluslararası kuruluşlar ile ilişkilerin giderek artması,
5. Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılmasının desteklenmesi,
6. Çalışma konularının çeşitliliği ve buna bağlı olarak disiplinlerarası projelerin artması,
7. Uluslararası kuruluşlarda görev yapan akademisyenlerin varlığı,
8. Dergi yayın kurullarında görev yapan akademisyenlerin varlığı,
9. Bazı fakültelerin uzmanlık kütüphanelerine sahip olması,
10. E-kütüphanenin varlığı, veri tabanlarının gücü,
11. Üniversite yönetiminin araştırmaya verdiği önem ve destek,
12. Teknolojik alt yapının güçlü olması,
13. Geliştirilebilir araştırma alt yapısının varlığı,
14. Üniversitede, uluslararası yayınları ve uluslararası programlara katılımı özendirme desteğinin olması.

ZAYIFLIKLAR

1. Nitelik ve nicelik açısından yardımcı personel ve teknik eleman eksikliği,
2. Onarım alt yapısının eksikliği,
3. Projelere sanayi desteğinin yetersiz olması,
4. Genç araştırmacı eksikliği,
5. Projelerin değerlendirme süreçlerinin uzunluğu,
6. Öğretim elemanlarının proje yönetimi konusunda yeterli bilgi, beceri ve deneyime sahip olmamaları,
7. Ders yükü ve idari görevler nedeni ile araştırmaya yeterli süre ayıramaması,
8. Kıdemli akademisyenlerde araştırmaya ilginin azalması,
9. Bilimsel araştırma konuları için, öncelik belirleme çabalarının eksikliği,
10. Hayvan laboratuvarlarının yetersizliği,
11. Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılamaması,
12. Yapılan araştırmaların kamuoyuna yeterince aktarılamaması,
13. Bazı özgün alanlarda bilimsel literatür eksikliği,
14. Burs olanaklarının kısıtlılığı,
15. Yapılan araştırmaların niteliğinin yükseltecek etkili denetim sisteminin olmaması,
16. Uluslararası tanınma eksikliği,
17. Ulusal düzeyde tanınma eksikliği,
18. Uluslararası programlara katılımdaki çekingenlik,
19. Katılımlı yönetim anlayışının yaygın olarak uygulanamaması,
20. Kadro yetersizlikleri nedeni ile genç araştırmacıların istihdam edilememesi,
21. Yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile güçlü ilişkilerin kurulamaması,
22. BAP birimindeki personelin proje yönetimi konusunda yeterli deneyime sahip olmaması,
23. Elektronik kütüphanenin güncellenme ve/veya genişletme sorunları,
24. Akademik personel arasındaki kuşak çatışması,
25. İşyeri ve çevre güvenliği/korunması eksikliği.

FIRSATLAR

1. SANTEZ Projeleri,
2. Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı
3. Çeşitli ulusal ve uluslararası kuruluşların araştırmaya ayırdıkları bütçenin artması,
4. Ulusal ve uluslararası kuruluşların doğa, çevre, tarım ve yaşam bilimlerine yönelik ilgisinin artması,
5. Yeni teknolojik gelişmeler,
6. Ankara Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme Projesi (BİYEP)'nin başlatılması,
7. Teknoloji geliştirme bölgesinin kurulması,
8. Sosyal bilimlerdeki araştırmalara kamuoyunun ilgisinin artması,
9. Yerel sorunlara yönelik projelerin uluslararası fonlardan desteklenme şansının artması
10. Toplumda, sosyal araştırma becerisine sahip elemanlara ihtiyacın artması.

TEHDİTLER

1. Küreselleşmenin yerel gündem ve kavramları yok etmesi,
2. Doktora sonrası eleman istihdamındaki güçlükler,
3. Bütçe bazında sözleşmeli eleman alınamaması,
4. İşyeri güvenliği ve güvenlik sistemlerinin eksikliği,
5. Beyin göçünü özendirilen politikaların varlığı,
6. Karar vericilerin bilgi ve donanımının yetersizliği,
7. Mali özerkliğin olmaması,
8. Yayın kriterlerinin tek yazarlı yayına yönlendirilmesi nedeni ile disiplinlerarası araştırmaların azalması,
9. Araştırma kaynaklarının kullanımında caydırıcı etki yaratan bürokratik yapılanma,
10. Döner sermaye mevzuatının caydırıcı etkisi,
11. Öğrenci sayısının çok fazla olması,
12. Emeğin, bilgi ve deneyimin değerlendirildiği bir ücret sisteminin olmaması,
13. Ekonomik sıkıntıların neden olduğu motivasyon eksikliği.

F3. Yönetişim, Yönetim Süreçleri ve İdari Hizmetler**GÜÇLÜ YANLAR**

1. Ankara Üniversitesinin köklü bir eğitim kurumu olması,
2. Yönetime destek olabilecek nitelikli akademik kadroların bulunması,
3. Sistemli özdeğerlendirme çalışmalarının yapılmaya başlanması,
4. Hizmet sunumunda gelişen teknolojiye giderek artan derecede yararlanılması,
5. Üniversitenin Avrupa Üniversite Birliği gibi saygın bir dış kuruluşun değerlendirmesinden başarıyla geçmiş olması,
6. Atama ve yükseltmelerde ölçütlerin belirlenmiş olması ve her aşamada bunlara titizlikle uyulması.

ZAYIFLIKLAR

1. Nitelikli idari personel sayısının azlığı,
2. Mevcut eleman dağılımının uygun yapılamamış olması,
3. Düşük ücretler ve sınırlı sosyal haklar,
4. Sahip olunan mesleki ünvan ile atanılan kadro arasında uyumsuzluk,
5. Kurumsal kimliğin yeterince güçlü olmaması,
6. Değişim gerekçelerinin tabana iyi anlatılamaması,
7. Paydaşların iyi tanımlanmamış olması ve kendilerinden yeterince yararlanılamaması,
8. Bilimsel ve mesleki etik kuralların yeterince gözetilmemesi, kurumsallaşmaması.

FIRSATLAR

1. Hizmet içi eğitim olanakları,
2. Altyapı yatırımları ve teknolojik gelişmeler,
3. E-devlete geçiş çalışmaları,
4. Yeni yönetsel birimlerin oluşturulması,
5. Genel olarak ülkenin ve toplumun köklü değişim sürecine girmiş olması,
6. Avrupa Eğitim ve Araştırma Alanına girişten kaynaklanan hızlı dönüşüm istemleri (talepleri),
7. Paydaşların desteğini alma, yenileşme çalışmaları ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşu gibi güncel/ yenilikçi yaklaşımlarda Üniversitenin önemli atılımlar yapmış olması.

TEHDİTLER

1. İyi yetişmiş personelin başka kuruluşlara geçmesi,
2. Hızlı teknolojik gelişmelere uyum sağlamakta güçlük çekilmesi,
3. Uymak zorunluluğu bulunan bürokratik kuralların fazlalığı,
4. Yükseköğretim Kanunu,
5. Siyasal iktidarın yükseköğretimi baskılama girişimleri,
6. Gelenek haline gelmiş tutum ve davranışların değişiminin zaman alması, değişime direnç gösterilmesi ve bu değişimin tabana benimsetilememesi,
7. Kadro-görev uyumsuzlukları.

F4. Toplum ve Sektörlerle İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler**GÜÇLÜ YANLAR**

1. Halkın ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu birimlerin varlığı,
2. Etkin konumlarda mezunlarımızın ve mensuplarımızın olması,
3. Kent merkezli yerleşkelerin ağırlıklı olması,
4. Güçlü geçmişi ile kamuoyunda yarattığı olumlu izlenim,
5. TÖMER, Uzaktan Eğitim Merkezi (ANKUZEM), Sürekli Eğitim Merkezi (ANKÜSEM) başta olmak üzere 25 Araştırma ve Uygulama Merkezinin bulunması,
6. Yabancı dil bilen akademik kadroya sahip olunması,
7. Kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşlara farklı alanlarda eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi,
8. Ankara Üniversitesi-KOSGEB Teknoloji Geliştirme Merkezinin varlığının yanı sıra Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kurulmuş olması,
9. Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Okullarının varlığı,
10. Basımevinin varlığı.

ZAYIFLIKLAR

1. Mezunlarla olan ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması,
2. Medya ile ilişkilerin yetersizliği,
3. Sanayi ile olan işbirliğinin eksikliği,
4. Meslek kuruluşlarıyla ilişkilerin yetersizliği,
5. Ulusal ve uluslararası platformda toplumsal sorunlara yönelik duyarlılığın azlığı,
6. Üniversitenin ürün ve hizmetler sunumundaki yetersizliği,
7. Yapılan bilimsel çalışma ve etkinliklerin toplumla paylaşımındaki eksiklik,
8. Öğretim elemanlarının toplumla ilişkilerinin azlığı,
9. Üniversite web sayfasının istenilen düzeyde olmaması,

10. Toplumla yönelik hizmet satımında döner sermaye mevzuatının caydırıcı etkisi,
11. Kongre ve kültür merkezinin olmaması,
12. Toplum ve sektörlerle ilişkilere ayrılan bütçe olanaklarının yetersizliği,
13. Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanıtımında yetersizlik.

FIRSATLAR

1. Toplumun farklı kurum ve kuruluşlarının Üniversitenin desteğine ihtiyaç duyması,
2. Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurulması,
3. BİYEP kapsamında kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara uzman yetiştirme olanağı
4. DPT, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans gibi kurumların topluma yönelik projelere destek vermesi,
5. Avrupa Birliği Çerçeve Programlarının varlığı,
6. Uluslararası düzeyde öğrenci ve akademik personel değişim programlarının varlığı,
7. Akreditasyon çalışmalarına başlanması.

TEHDİTLER

1. Özel üniversitelerin sunduğu çekici olanaklar nedeniyle, öğretim üyelerinin Üniversiteden ayrılmaları,
2. Paydaşların Üniversite ile işbirliğine isteksiz olmaları,
3. Döner sermaye kaynaklarının ve desteklerinin mali mevzuata bağlı olması, kaynak ve bütçe yetersizlikleri ve özel sektörle rekabet edememesi.
4. Bürokratik engellerin varlığı.

7. MİSYON



Ankara Üniversitesinin temel faaliyet alanlarında belirlediği **misyon** bildirimi:

Çağdaş Cumhuriyete, eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma, araştırma faaliyetleri ile bilime ve bilimsel bulgulardan yararlanan diğer tüm olgulara, hizmet faaliyetleri ile bireylere, kurumlara ve toplumun bütününe en verimli ve etkili üniversiter katkıları sunmak.

Üniversitemiz misyonunun dört faaliyet alanını kapsayacak şekilde detaylı açılımı ise aşağıda verilmiştir:

7.1 Eğitim-öğretim

- Bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçülere uyumlu duruma getirmek ve kalitesini artırmak,
- Öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmak,
- Ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmak.

7.2 Araştırma

- Çağdaş gelişmeleri izleyerek yüksek öğretim sistemi içinde kullanmak/uygulamak,
- Çağdaş bilimsel ve teknolojik bilginin oluşması ve yayılmasına katkıda bulunmak,
- Araştırmacılar için özgür ve üretken bir çalışma ortamı hazırlamak,
- Bilimsel olarak gelişmiş ülkeler platformunun ve araştırma ağlarının önemli bir üyesi olmak,
- Teknoparklar yaratmak ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunmak.

7.3 Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler

- Üniversitenin “eğitim-öğretim”, “bilim ve araştırma” ve “topluma hizmet” işlevlerini yerine getirmesi sürecinde katılımlı, ortak hedefli ve bütünlük yönetim yaklaşımını benimsemek,
- Üniversitenin yukarıda tanımlanan işlevlerini yerine getirmesinde, akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüş ve önerilerini dikkate almak ve yönetime daha fazla katılımı sağlayan mekanizmaları geliştirmek, her düzeyde liderlik etkisini artırmak,

- Politika oluşturma, karar verme ve yürütme süreçlerinde bilimsel veri ve araştırma bulgularından yararlanmak,
- Kısa, orta ve uzun erimli kurumsal stratejik planlar ve uygulamalar yapmak,
- Örgütsel eşgüdüm ve etkinliklerde kalite izleme ve kalite yönetimini temel almak,
- Kurum içi ve kurum dışı iletişim süreçlerinin etkinliğini artırmak,
- Kurumsal ve bireysel performansı, nesnel, geçerli ve güvenilir yöntemlere dayalı olarak değerlendirmek,
- Üniversitenin hedeflerine ulaşabilmesi için, bakanlıklar, kamu ve özel sektör kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarla güçlü ilişkiler kurmak.

7.4 Toplumla ve sektörlerle ilişkiler ve uluslararası ilişkiler

- Türk toplumunu, toplumsal ve kültürel anlamda güçlendirmek,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum yaşamında, devlet yapısı içerisinde sanayide ve özel sektörde yaygın olarak kullanılmasına öncülük etmek,
- Bireylerin başarısı ve mutluluğunu geliştirmek üzere topluma eğitim, sağlık, güvenlik, adalet gibi temel hizmet alanlarında en iyi hizmetin verilmesi için Üniversiteye düşen katkılarda bulunmak,
- Doğa ve çevreye olan duyarlılığın geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Topluma yaşam boyu eğitim fırsatları sunmak,
- Bireyler için meslek geliştirme fırsatları yaratmak.

8. VİZYON



Ankara Üniversitesinin **vizyon** bildirimi:

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmette dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer almak.

Üniversite vizyonumuzun temel faaliyet alanlarına ilişkin açılımı ise aşağıdadır:

8.1 Eğitim-öğretim

Öğrencileri, evrensel değerlere sahip sorumlu yurttaşlar olarak ve yaşam boyu eğitimin önemine inanan verimli profesyoneller olarak yetiştirmek. Disiplinlerarası işbirliğine dayalı çağdaş eğitim programları sunmak, çağdaş eğitim teknolojilerinden yararlanarak öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını kullanmak. Ulusal ve uluslararası akademik işbirliği sağlayarak interaktif ve uzaktan eğitim ortamları yaratmak. Öğrencileri araştırmaya yönlendiren öğretim ve öğrenme yöntemlerini yoğun olarak kullanmak. Öğrencilere bedensel ve ruhsal gelişimlerine katkıda bulunacak toplumsal, kültürel, sağlık ve spor hizmetlerini en iyi biçimde sunmak. Eğitim ve öğretimde dünyanın en saygın üniversiteleri arasında sürekli olarak yer almak.

8.2 Araştırma

Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak çevreyi anlamaya ve sürekli olarak daha da geliştirmeye yönelik çalışmalar yapan; insanlık için yararlı bilimsel ve teknolojik yenilikleri kullanan ve üreten; ülkenin önceliklerini de dikkate alarak uluslararası güncel eğilimlere uygun şekilde ulusal düzeyde olduğu kadar uluslararası katılımlı ve disiplinlerarası etkileşim ve işbirliği ağırlıklı, nitelikli bilimsel araştırma projeleri planlayan, yürüten ve ulusal/uluslar arası kuruluşlardan yardımlar alarak destekleyen, sonuçları topluma yararlı ve ülkemizin adını duyuran ürün ve hizmetlere dönüştüren ve çalışmalarını iyi duyuran, araştırma alanları, ortamları ve akademik platformlarda iyi bilinen ve söz sahibi bir üniversite olmak. Dünya araştırma alanları, ortamları ve akademik platformlarında bilimsel araştırma ve ar-ge bakımından çok başarılı ve söz sahibi bir üniversite haline gelmek.

8.3 Yönetişim, yönetim süreçleri ve idari hizmetler

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmetlerde etkili bir üniversite olmak için, Üniversitenin bütün birimlerinde iyi bir yönetim sağlamak. Tüm akademik, idari ve hizmet birimlerini sürekli olarak bütünsel, etkileşimli ve yapıcı ilişkiler içinde olan, güçlü bir üniversite yönetim yapısını oluşturan etkili ve verimli üniversite bileşenleri haline getirmek.

8.4 Toplumla ve sektörlerle ilişkiler ve uluslararası ilişkiler

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerdeki toplum ve sektörlerle ilişkilerde etkin bir rol üstlenerek bilim, teknoloji ve toplumsal sorumluluk projeleri aracılığı ile yaşam niteliğinin yükseltilmesine katkıda bulunmak. Yurda ve topluma, Üniversitenin sürekli ve etkili bir biçimde içinde yer aldığı ve bir sosyal öğrenim merkezi olarak şekillenip geliştiği, çağdaş ve atılımcı nitelikleri olan hizmetler vermek.

9. STRATEJİK DEĞERLENDİRME



Ankara Üniversitesi, önceki Bölümlerde sunulan vizyonunu, misyonunu, özdeğerlendirmesini, “SWOT” analizini, amaç ve hedeflerini değerlendirerek hedeflerine ulaşmayı sağlayabilecek **etkili** bir stratejik plan oluşturmak suretiyle kalitesini geliştirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Bu bağlamda Üniversite yukarıdaki değerlendirmeler sonucu ortaya çıkan ve ADEK-2006 Raporunda sunulan ve amaç, hedef ve faaliyet/proje olacak olan iyileşme konularını somut **eylem konuları** olarak ifade etmiş; eylem konularının destek önceliklerini ise “**etkinlik analizi**” yöntemi ile demokratik bir biçimde Senatoda oluşturmuştur. Bu aşamada her bir eylem konusu aşağıdaki ölçütler açısından irdelenerek, bütün karar vericiler tarafından puanlanmış, hem yapılacak öncelik sıralamasının tüm üyelerin katılımı ile belirlenmesi hem de üniversitenin diğer birimlerinin ihtiyaç ve taleplerinin tüm karar vericiler tarafından fark edilerek **büyük resmin** herkes tarafından görülmesi sağlanmıştır. Bir strateji ya da eylem konusunun önceliğine karar verirken uygulanan bu analizde, **yedi temel alanda** yer alan her bir eylem konusu Üniversitemiz Senatörleri tarafından aşağıda yer alan **dört değerlendirme ölçütü** açısından puanlanmıştır.

ETKEN		PUAN		
		0	1	2
A-	Uygulama Kolaylığı	Zor	Orta	Kolay
B-	Uygulama Süresi	Uzun	Orta	Kısa
C-	Maliyet	Yüksek	Orta	Düşük
D-	Aciliyet	Az	Orta	Çok

Yukarıdaki ölçütlerin değerlendirme açısından önemi irdelendiğinde şunlar söylenebilir:

- A. Uygulama kolaylığı:** Planlamada dikkat edilmesi gereken unsurlardan biri, eylem konularının uygulama açısından zor ya da kolay başarılabilirliğidir. Uygulanacak eylem konusunun uygulanmasının kolay, orta ya da zor oluşuna göre önceliğe alınabilmesi için zor eylem konularına 0, orta görülenlere 1, kolay uygulanabilir eylem konularına 2 puan verilmesi gerekmektedir.
- B. Uygulama süresi:** Stratejik planda öncelik verilecek eylem konularının uygulanabilmesi için gerekli olan süre, kısa, orta ve uzun erimli olarak plana alınacak eylem konularının belirlenmesi açısından çok önemlidir. Kurum bütün kaynaklarını önemli ancak çok uzun süre alacak bir eylem konusuna ayırırsa bu hem planlayıcılar hem kurum çalışanları için moral bozucu olacak hem de kısa sürede başarılabilecek başka eylem konularının önünü kesecektir. Bu nedenle eylem konularının ne kadar sürede gerçekleştirilebileceğine ilişkin kestirimlerin yapılması ve buna ilişkin puanlamalar ile durumun sadece bir yargı değil olgu haline getirilmesi etkinlik analizi açısından temel koşuldur.

- C. Maliyet:** Etkinlik analizi yapılırken üzerinde en fazla durulması gereken konulardan biri de eylem konularının maliyetidir. Maliyeti yüksek olan bir eylem konusundan mı, yoksa maliyeti daha düşük, ancak çabuk sonuç alınabilecek eylem konusuna mı öncelik verileceği konusunda grup kararı almak için her bir eylem konusunun 0-2 arasında puanlanması gerekmektedir. Böylece eylem konuları maliyetlerine göre sıralandığında karar vericiler için iyi bir değerlendirme fırsatı yaratılmış olacaktır.
- D. Aciliyet:** Eylem konuları maliyetli, uzun zamanlı, zor uygulanabilir olabilmesinin yanında acil bir gereksinim olup olmaması açısından da değerlendirilmelidir. Böylece önemli olan ile acil olan eylem konuları birbirinden ayrılarak, acil olanlara ağırlık verilebilecektir. Bütün eylem konuları önemli olabilir ancak puanlamayı yapan karar organları 0- 2 arasında her bir eylem konusuna puan vererek acil eylem konularını ortaya koyacaklardır.

Her bir eylem konusu ile ilgili olarak karar vericilerin uygulama kolaylığı, uygulama süresi, maliyet ve konunun aciliyetine ilişkin olarak verdikleri **toplam puanlar**, o eylem konusunun **beklenen etki puanını** oluşturmuştur. Böylece, 43 eylem konusu beklenen etki puanlarına göre sıralanmış ve Tablo 9.1’de verilmiştir.

Eylem konularında akademik ve idari birimler bazında yapılacak faaliyet ve projeler ise yine Senato kararı ile zaman, bütçe, diğer kaynaklar ve olanaklardaki kısıtlar çerçevesinde aşağıdaki ölçütlere göre öncelikler oluşturularak belirlenmiştir.

Ölçüt-1: Bütçe gerektirmeyen tüm eylemlerin etkinlik analizi ölçütlerine göre uygulamaya konulması

Ölçüt-2: Bütçesi gerektiren eylemlerin birimler bazında dağılımı için;

- Projesi ve Bütçesi belirlenmiş, planı yapılmış devam eden projelerin sürdürülmesi.
- Üniversite bütününde tüm birimlere ortak yarar sağlayan öncelikli stratejik eylemlerin öncelikle uygulamaya geçirilmesi.
- Tüm birimlerde mutlaka en öncelikli bir eylemin uygulamaya geçirilmesi.
- Öncelikli Eylem Konuları bazında en fazla ihtiyaç sahibi birimde/birimlerde eylemlerin öncelikle uygulamaya geçirilmesi.
- Üniversitenin stratejik hedeflerine en çok katkıda bulunan ve bu anlamda performansı en yüksek olan birimlerde stratejik uygunluğu yüksek bir eylemin daha, öncelikle uygulamaya geçirilmesi.

Tablo 9.1’de toplam puan sırasıyla 43 eylem konusu görülmektedir. Bu konuların puanları -Senatonun öncelikleri- geniş çerçevede ulaşılmak istenen durum olan “**stratejik amaçlar**”, somut ve ölçülebilir alt amaçlar olan “**stratejik hedefler**” ve bunlara yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek “**faaliyet/projeler**” olarak sınıflanmış (Tablo 9.2) ve gerektiğinde ilave hedefler ile faaliyet/projeler belirlenerek Tablo 9.3a-h’de toplu halde sunulmuştur. Tablo’da yer alan stratejik amaç, stratejik hedef ve faaliyet/projeler, göstergeleri ve varsa beş yıllık beklenen gösterge değerleri/durumları ile aşağıda incelenmiştir.

Tablo 9.1. Etkinlik analizi etki puanına göre eylem konuları

EYLEM KONULARI		Etki Puanı
1	Bilişim altyapısının geliştirilmesi	229
2	Toplantıların düzenlenmesinin desteklenmesi	228
3	Yayınlara desteklenmesi	227
4	Hizmetiçi eğitimin geliştirilmesi	225
5	Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	220
6	Ulusal-Uluslararası toplantılara katılımı, eğitim desteği (öğrenci, personel; değişim programları dahil)	219
7	Özendirme ve Ödüllendirme	219
8	Ders materyalinin geliştirilmesi	215
9	Tanıtım faaliyetlerinin başlatılması ve geliştirilmesi	214
10	Yönetim bilgi sisteminin kurulması	213
11	Temizlik hizmet alımı	211
12	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi	211
13	Hizmetlerde otomasyon	208
14	Tüm birimlerde öğrenci temsilciliği odaları kurulması	207
15	Teknik gezi ve alan çalışmalarının desteklenmesi	206
16	Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin desteklenmesi	205
17	Topluma hizmet faaliyetlerinin ve kalitesinin artırılması	203
18	Ulaşım hizmeti alımı	193
19	Yaşamboyu öğrenimin geliştirilmesi	191
20	Bilgi-belge yönetimi, kütüphane ve öğrenme merkezleri geliştirilmesi	191
21	Sosyal alanların iyileştirilmesi (yemekane, kantin, toplantı salonu vb)	190
22	Kariyer planlama merkezi oluşturulması	189
23	Derslik geliştirme	188
24	Yeni daire başkanlıkları kurulması (Uluslararası ilişkiler, Bilimsel Araştırmalar ve projeler)	186
25	Mal ve hizmet alımı	186
26	Bakım-onarım ihtiyaçları/Birimin kurulması	186
27	Araştırmaların/Projelerin desteklenmesi	186
28	Kimyasal vb alımı	180
29	Öğrenciye sunulan hizmetlerin (sağlık, danışmanlık, barınma v.b) geliştirilmesi	179
30	Engelliler için düzenlemeler yapılması	178
31	Akademik personelin ofislerinin iyileştirilmesi	178
32	Kurumsal arşiv sisteminin oluşturulması	175
33	Öğrenci (ve personelin) yabancı dil ve teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi	171
34	Akademik kadro sayısının artırımı	170
35	Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması	164
36	Tüm idari birimlerin fiziki altyapısının iyileştirilmesi	164
37	Radyo ve internet televizyonunun geliştirilmesi	162
38	İdari personel kadro sayısının artırımı	162
39	Akreditasyon	160
40	Teknik personel kadro sayısının artırımı	159
41	Tesisat iyileştirme (elektrik, su, gaz vb)	157
42	Tasarruf amaçlı teknolojik iyileştirme	157
43	Laboratuvar/Klinik iyileştirme	155

Tablo 9.2. Eylem konuları sınıflaması

Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeler	Eylem No
Amaç-1. Bilişim Altyapısının İyileştirilmesi	1
Amaç-2. Araştırma Etkinliklerinin İyileştirilmesi	
2.1. Düzenlenen Toplantı Sayılarının Artırılması	2
2.2. Yayın Desteğinin Artırılması	3
2.3. Toplantı Katılım Desteğinin Artırılması	6
2.4. Araştırma/Proje Desteğinin Artırılması	24
Faaliyet/Proje 2.4.1. Mal/hizmet alımı	25
Amaç-3. Eğitim-Öğretimin İyileştirilmesi	
3.1. Ders Materyali Geliştirilmesi	8
3.2. Teknik Gezi/Alan Çalışmaları Desteğinin Artırılması	15
3.3. Akreditasyonun Yaygınlaştırılması	39
3.4. Derslik Geliştirilmesi	23
3.5. Laboratuvar/Klinik İyileştirme	43
Faaliyet/Proje 3.5.1 Mal/hizmet alımı	25
Faaliyet/Proje 3.5.2 Kimyasal vb alımı	28
3.7. Engelliler için Düzenlemeler Yapılması	31
3.8. Akademik Kadro Artırımı	34
Amaç-4. İdari Hizmetlerin İyileştirilmesi	
4.1. Özendirme ve Ödüllendirmenin Artırılması	7
4.2. Destek Hizmetlerinin İyileştirilmesi	
Faaliyet/Proje 4.2.1. Temizlik Hizmet Alımı	12
Faaliyet/Proje 4.2.2. Ulaşım Hizmet Alımı	18
Faaliyet/Proje 4.2.3. Güvenlik Hizmet Alımı	
Faaliyet/Proje 4.2.4. Bakım-Onarım İhtiyaçları	25
4.3. Yeni Daire Başkanlıklarının Kurulması	26
4.4. Akademik Personel Ofislerinin İyileştirilmesi	30
4.6. İdari Birimlerin Altyapı İyileştirilmesi	35
4.7. İdari Personel Kadro Artırımı	37
4.8. Teknik/Sağlık Personel Kadro Artırımı	40
4.9. Tesisatların Tasarruf Gözetilerek İyileştirilmesi	41,42
Amaç -5. Topluma Hizmetin İyileştirilmesi	
5.1. Paydaşlarla İlişkilerin İyileştirilmesi	5
5.2. Tanıtım Faaliyetlerinin Başlatılması/ Geliştirilmesi	9
5.3. Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	11
5.4. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin ve Kalitesinin Artırılması	17
5.5. Yaşamboyu Öğrenimin Geliştirilmesi	19
5.6. Uzaktan Eğitimin Yaygınlaştırılması	36
5.7. Radyo ve İnternet Televizyonunun Geliştirilmesi	38
Amaç-6. Öğrenciye Hizmet Etkinliklerinin İyileştirilmesi	
6.1. Tüm Birimlerde Öğrenci Temsilciliği Odalarının Kurulması	14
6.2. Kültürel, Sanatsal, Sportif Etkinliklerin Artırılması	16
6.3. Sosyal Alanların İyileştirilmesi	21
6.4. Kariyer Planlama Merkezi Oluşturulması	22
6.5. Sağlık, Danışmanlık, Barınma vb Hizmetlerin İyileştirilmesi	29
6.6. Yabancı Dil, Teknoloji Kullanım Becerilerinin Artırılması	33
Amaç-7. Bilgi-Belge Yönetimi, Kütüphane ve Öğrenme Merkezleri Geliştirilmesi	20
7.1 Kurumsal Arşiv Sisteminin Oluşturulması	32
Amaç-8. Hizmetçi Eğitimin Geliştirilmesi	4
Amaç-9. Yönetim Bilgi Sistemini Kurulması/ Hizmetlerde Otomasyon	10,13

Tablo 9.3a. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç-1. Bilişim Altyapısının İyileştirilmesi
Stratejik Hedef-1.1. Yazılım Geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 1.1.1. Eski Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.
Faaliyet/Proje 1.1.2. Yeni Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.
Faaliyet/Proje 1.1.3. Enstitü Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin geliştirilmesi.
Faaliyet/Proje 1.1.4. Enstitü Öğrenci İşleri Bilgi Sistemini kullanan enstitü sayısının artırılması.
Stratejik Hedef 1.2. Ağ Hizmet Kalitesinin Yükseltilmesi
Faaliyet/Proje 1.2.1. Üniversitemizin ULAKNET ile olan bağlantı hızının artırılması
Faaliyet/Proje 1.2.2. Yerleşke internet çıkış hızlarının artırılması
Faaliyet/Proje 1.2.3. 100 Mbps olan bina içi ağ altyapılarının ve ağ uçlarının 1 Gbps ye çıkarılması
Faaliyet/Proje 1.2.4. Ağ uçlarının artırılması
Faaliyet/Proje 1.2.5. Yerleşkelerimizdeki ortak kullanım alanlarında kablosuz internet erişimi
Faaliyet/Proje 1.2.6. İhtiyaç duyulan kapalı alanlarda kablosuz internet alanı artırılması
Stratejik Hedef 1.3. İnternet-intranet Servis Kalite ve Çeşitliliğinin Artırılması
Faaliyet/Proje 1.3.1. Merkezi veri depolama sistemi kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.2. Kriz merkezi kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.3. Dosya paylaşım sistemi kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.4. LDAP ile kullanıcıların, tek ad ve şifre ile tüm internet/ bilgisayar hizmetlerinden yararlanması
Faaliyet/Proje 1.3.5. Hizmetlerde otomasyon
Faaliyet/Proje 1.3.6. Ulaknet ile Üniversitemiz arasındaki bağlantıya alternatif bir bağlantının kurulması.
Faaliyet/Proje 1.3.7. Elektronik evrak yönetim, takip ve dokümantasyon sisteminin kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.8. Üniversitemiz personelinin Linux işletim sistemini kullanır hale getirilmesi
Stratejik Hedef 1.4. Web Sayfası Geliştirilmesi/Yenilenmesi
Faaliyet/Proje 1.4.1. Birimlerin web sayfalarının işlevselliklerinin artırılması ve yeniden düzenlenmesi
Stratejik Hedef 1.5. Her Personele 2012 Yılına Kadar Bir, Öğrencilere Günün Şartlarına Uygun Sayıda Bilgisayar Sağlanması
Faaliyet/Proje 1.5.1. Birimlere dağıtılan bilgisayarlarda durum tespiti ve ihtiyaç belirleme
Faaliyet/Proje 1.5.2. Beş yılı dolan bilgisayarların değiştirilmesi
Faaliyet/Proje 1.5.3. İhtiyaç duyulan birimlere/personele bilgisayar temini

Tablo 9.3b. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -2. Araştırma Etkinliklerinin İyileştirilmesi
Stratejik Hedef - 2.1. Düzenlenen Toplantı Sayılarının %10 Artırılması
Faaliyet/Proje 2.1.1. Kongre Merkezi Yapımı
Faaliyet/Proje 2.1.2. Toplantı düzenlemenin özendirilmesi
Faaliyet/Proje 2.1.3. Birimlerin toplantı düzenleme talepleri
Stratejik Hedef - 2.2. Yayın Desteğinin Artırılması
Faaliyet/Proje 2.2.1. Birimlerin yayın desteği talepleri
Faaliyet/Proje 2.2.2. Bilimsel yayınları özendirme desteği
Faaliyet/Proje 2.2.3. Yayın teşvik ödülü
Faaliyet/Proje 2.2.4. Uluslar arası yayın/atıf desteği
Stratejik Hedef - 2.3. Toplantı Katılım Desteğinin Her Yıl %10 Artırılması
Faaliyet/Proje 2.3.1. Mevcut durumun analizi
Faaliyet/Proje 2.3.2. Birimlerin toplantı katılım destek taleplerinin karşılanması
Faaliyet/Proje 2.3.3. Akademik değişim programları desteği
Faaliyet/Proje 2.3.4. Akademik değişim programları tanıtımı
Faaliyet/Proje 2.3.5. Toplantılara katılacak genç araştırmacıların teşviki
Stratejik Hedef - 2.4. BAP (%50), TÜBİTAK/DPT (%100) ve diğer Proje/Araştırma Desteklerinin Beş Yıl İçinde Artırılması
Faaliyet/Proje 2.4.1. BAP Proje desteği
Faaliyet/Proje 2.4.2. TÜBİTAK Proje desteği
Faaliyet/Proje 2.4.3. BAP Projelerinde ücretli personel çalıştırabilmek için gerekli mevzuat değişikliğinin sağlanması
Faaliyet/Proje 2.4.4. TÜBİTAK/DPT Projesi oluşturma teşviki
Faaliyet/Proje 2.4.5. Diğer Projeleri (SANTEZ, SSM, BOREN, yerel yönetimler vb) oluşturma teşviki
Faaliyet/Proje 2.4.6. Uluslar arası proje oluşturma teşviki
Faaliyet/Proje 2.4.7. Teknoloji Geliştirme Bölgesi projeleri teşviki

Tablo 9.3c. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -3. Eğitim-Öğretimin İyileştirilmesi	
Stratejik Hedef - 3.1. Ders Materyali Geliştirme	
Faaliyet/Proje 3.1.1. Öğretim araç ve materyalleri geliştirmesi ya da üniversite tarafından sağlanması.	
Faaliyet/Proje 3.1.2. Bütün öğretim elemanlarına, materyal geliştirme/kullanma yeterliliği eğitimi	
Faaliyet/Proje 3.1.3. Materyal merkezi oluşturulması	
Stratejik Hedef - 3.2. Araştırma-İnceleme Gezi Desteğinin Artırılması	
Faaliyet/Proje 3.2.1. Birimlerin araştırma-inceleme gezi faaliyetlerinin desteklenmesi	
Stratejik Hedef - 3.3. Akreditasyonun Yaygınlaştırılması ve Sürdürülmesi	
Faaliyet/Proje 3.3.1. Akreditasyonun üniversite bünyesinde teşviki	
Faaliyet/Proje 3.3.2. Akreditasyon sürecindeki birim taleplerinin karşılanması	
Faaliyet/Proje 3.3.3. Fen ve sağlık bilimlerindeki eğitim programlarının akreditasyonu	
Faaliyet/Proje 3.3.4. Sosyal bilimlerdeki tüm eğitim programlarının karşılaştırılabilirliği	
Faaliyet/Proje 3.3.5. Araştırma/hizmet laboratuvarlarının akreditasyonu	
Faaliyet/Proje 3.3.6. Her dalda mesleki yeterlik sınavları uygulamaya konma girişimleri	
Stratejik Hedef - 3.4. Derslik Geliştirilmesi	
Faaliyet/Proje 3.4.1. Derslik iyileştirme ihtiyaçlarının detaylı saptanması	
Faaliyet/Proje 3.4.2. Derslik ihtiyaçları öncelikli birimlerin belirlenmesi	
Faaliyet/Proje 3.4.3. Derslik iyileştirme/yapım ihtiyaçlarının sağlanması	
Stratejik Hedef - 3.5. Laboratuvar/Klinik İyileştirme	
Faaliyet/Proje 3.5.1. Laboratuvar/kliniklerde ihtiyaçların saptanması	
Faaliyet/Proje 3.5.2. Laboratuvar/kliniklerin iyileştirilmesi	
Faaliyet/Proje 3.5.3. Laboratuvar/kliniklerinin zorunlu sarf malzemesi ihtiyacı	
Faaliyet/Proje 3.5.4. Olağan laboratuvar/derslik donanımı ihtiyaçları	
Faaliyet/Proje 3.5.5. Laboratuvar/Klinik güvenliği ve atık yönetimi	
Stratejik Hedef - 3.6. Engelliler İçin Düzenlemelerin Yapılması	
Faaliyet/Proje 3.6.1. Üniversitede engellilere yönelik ihtiyaçları belirlemek üzere bir birimin kurulması	
Faaliyet/Proje 3.6.2. Fakülte girişi ve diğer tüm kapıların tekerlekli sandalye geçişine uygun yapılması	
Faaliyet/Proje 3.6.3. Fakülte girişine ve üst katlara çıkış için tekerlekli sandalye rampaları oluşturulması	
Faaliyet/Proje 3.6.4. Ortopedik engelli öğrenciler için uygun tuvaletlerin yapılması	
Faaliyet/Proje 3.6.5. Sınıfları ve diğer yerleri belirten basılı yönlendiricilerin Braille'de yazılması	
Faaliyet/Proje 3.6.6. Görme engelli öğrenciler için konuşan kitaplar hazırlanması (kaset kaydı)	
Faaliyet/Proje 3.6.7. Görme engelli öğrencilere bilgisayar laboratuvarlarında özel bilgisayar sağlanması	
Faaliyet/Proje 3.6.8. Tüm yerleşelerde fiziksel engellerin ortadan kaldırılması	
Faaliyet/Proje 3.6.9. Akademik personelin engelli öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına dair bilgilerini belirleme	
Faaliyet/Proje 3.6.10. Akademik personelin engelli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları konusunda bilgilendirme	
Faaliyet/Proje 3.6.11. Duruma göre ek öğretim materyali (kitap, büyük puntolu ders notları) hazırlama	
Faaliyet/Proje 3.6.12. Görme engelli ve ellerini kullanmada güçlüğü olan öğrencilerin sınavlarını planlama	
Faaliyet/Proje 3.6.13. Engelli öğrencileri uygun ortamda sınava alma	
Faaliyet/Proje 3.6.14. Sınav anında bir yazıcı ile birlikte bir başka gözetmen verme	
Faaliyet/Proje 3.6.15. Sınav sorularında görmeye dayalı şekilleri kullanmaktan kaçınma	
Stratejik Hedef-3.7. Akademik Kadroları 2012 Yılına Kadar İdeal Oranlara Ulaştırma	
Faaliyet/Proje 3.7.1. Üniversite genelinde norm kadro çalışması	
Faaliyet/Proje 3.7.2. Kütüphane ve Dokümantasyon DB için 6 adet uzman kadrosu	
Faaliyet/Proje 3.7.3. Kadro ihtiyaçlarının sağlanması	
Faaliyet/Proje 3.7.4. Mevcut personelin maaşları	
Stratejik Hedef - 3.8. Elmadağ Meslek Yüksek Okulunun Geliştirilmesi	
Faaliyet/Proje 3.8.1. Yeni binaların yapımı	
Stratejik Hedef - 3.9. Gölbaşı-Virancık Kampüsünün Tamamlanması	
Faaliyet/Proje 3.9.1. İletişim Fakültesi inşaatı	
Faaliyet/Proje 3.9.2. Mühendislik Fakültesi inşaatı	
Faaliyet/Proje 3.9.3. Beden Eğitimi ve Spor YO inşaatı	
Stratejik Hedef - 3.10. Çocuk Hastanesi Yapımı	
Faaliyet/Proje 3.10.1. Çocuk hastanesi inşaatı	

Tablo 9.3ç. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -4. İdari Hizmetlerin İyileştirilmesi
Stratejik Hedef - 4.1. Özendirme ve Ödüllendirmenin Artırılması
Faaliyet/Proje 4.1.1. Özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması
Faaliyet/Proje 4.1.2. İdari personel için sicil ilerlemesi ödülleri
Faaliyet/Proje 4.1.3. Kurum kültürünü ve kurumsal kimliği geliştirecek çalışmalar
Faaliyet/Proje 4.1.4. İdari personel için yıllık yemek düzenleme
Faaliyet/Proje 4.1.5. Her yıl emekliler için yemek/tören/kokteyl etkinliği
Stratejik Hedef - 4.2. Destek Hizmetlerinin İyileştirilmesi
Faaliyet/Proje-4.2.1. Ulaşım hizmet alımı
Faaliyet/Proje-4.2.2. Temizlik hizmet alımı
Faaliyet/Proje-4.2.3. Güvenlik hizmet alımı
Faaliyet/Proje-4.2.4. Mal ve hizmet alımı
Faaliyet/Proje-4.2.5. Bakım/Onarım hizmetleri
Faaliyet/Proje-4.2.6. Sağlık hizmetleri
Stratejik Hedef - 4.3. İhtiyaç Duyulan Daire Başkanlıklarının Kurulması
Faaliyet/Proje 4.3.1. Yeni daire başkanlıkları için gerekli bürokratik süreçlerin eşzamanlı başlatılması
Faaliyet/Proje 4.3.2. Uluslararası ilişkiler daire başkanlığının kurulması
Faaliyet/Proje 4.3.3. Bilimsel Araştırma Projeleri daire başkanlığının kurulması
Faaliyet/Proje 4.3.4. Halk ve Sektörlerle İlişkiler daire başkanlığının kurulması
Faaliyet/Proje 4.3.5. Kurumsal Arşiv daire başkanlığının kurulması
Stratejik Hedef - 4.4. Akademik Personel Ofislerinin İyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.4.1. Ofis iyileştirme ihtiyaçlarının saptanması
Faaliyet/Proje 4.4.2. Tanımlanan taleplerin karşılanması
Stratejik Hedef - 4.5. İdari Birimlerin Altyapılarının İyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.5.1. Altyapı iyileştirme ihtiyaçlarının saptanması
Faaliyet/Proje 4.5.2. Tanımlanan taleplerin karşılanması
Stratejik Hedef - 4.6. İdari Personel Sayılarının 2012'ye Kadar İdeal Oranlara Ulaşması
Faaliyet/Proje 4.6.1. Üniversite genelinde norm kadro çalışmasının yapılması
Faaliyet/Proje 4.6.2. İdari personel kadro taleplerinin karşılanması
Stratejik Hedef - 4.7. Teknik/Sağlık Personel Sayılarının 2012'ye Kadar İdeal Oranlara Çıkması
Faaliyet/Proje 4.7.1. Üniversite genelinde norm kadro çalışmasının yapılması
Faaliyet/Proje 4.7.2. Bilgi İşlem DB için 16 adet teknik personel kadrosu ihdası
Faaliyet/Proje 4.7.3. Teknik/sağlık personel kadro taleplerinin karşılanması
Stratejik Hedef - 4.8. Tesisatların Tasarruf Gözetilerek İyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.1. DTCF tesisatların iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.2. Dış Hekimliği Fakültesi tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.3. Eczacılık Fakültesi; tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.4. Eğitim Bilimleri Fakültesi tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.5. Fen Fakültesi A ve B Bloklarının elektrik tesisatı ile tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.6. Fen Fakültesi A ve B Bloktaki iç hatlara ait temiz su tesisatının tamamını yenileme
Faaliyet/Proje 4.8.7. Hukuk Fakültesi tesisat iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.8. İlahiyat Fakültesi tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.9. İletişim Fakültesi tesisat iyileştirme (eski bina)
Faaliyet/Proje 4.8.10. Sağlık Bilimleri Fakültesi tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.11. SBF tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.12. Tıp Fakültesi hastanelerinin tesisatlarında iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.13. Veteriner Fakültesi tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.14. Ziraat Fakültesi; bazı binaların elektrik sisteminin yenilenmesi
Faaliyet/Proje 4.8.15. Ziraat Fakültesi ısıtma sisteminin altyapısının yenilenmesi
Faaliyet/Proje 4.8.16. Sosyal Bilimler Enstitüsü tesisatlarının yenilenmesi
Faaliyet/Proje 4.8.17. Başkent MYO; onarım ve tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.18. Beden Eğitimi ve Spor YO; onarım ve tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.19. Kalecik MYO; onarım ve tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.20. Sağlık Hizmetleri MYO onarım ve tesisat iyileştirme

Tablo 9.3d. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -5. Topluma Hizmetin İyileştirilmesi
Stratejik Hedef - 5.1. Paydaşlarla İlişkilerin İyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 5.1.1. Paydaşlarla ilişkilerde durum saptama ve hedeflerin belirlenmesi.
Faaliyet/Proje 5.1.2. Üniversite görüş ve faaliyetlerini medyada duyurma.
Faaliyet/Proje 5.1.3. Öğrencileri memnuniyet anketleri ile izleme.
Faaliyet/Proje 5.1.4. Akademik personeli memnuniyet anketleri ile izleme.
Faaliyet/Proje 5.1.5. Hizmet verilen toplum kesimlerini memnuniyet anketleri ile izleme.
Stratejik Hedef - 5.2. Tanıtım Faaliyetlerinin Başlatılması ve Geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 5.2.1. Ankara Üniversitesi Medya Yapım Araştırma Uygulama Merkezi kurulması
Faaliyet/Proje 5.2.2. Ankara Üniversitesi imaj oluşturma ve tanıtım stratejisi çalışması
Faaliyet/Proje 5.2.3. Üniversite ve Birimleri için tanıtım malzemelerinin üretimi
Faaliyet/Proje 5.2.4. Üniversite tercihi yapacak olan adaylara yönelik tanıtım faaliyetleri
Stratejik Hedef - 5.3. Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 5.3.1. Ankara Üniversitesi Mezunları derneği web sayfasının etkin kullanıma açılması
Faaliyet/Proje 5.3.2. Ankara Üniversitesi Evi açılması
Faaliyet/Proje 5.3.3. Mezunlar tarafından burs ve yardım fonu kurulmasının teşvik edilmesi
Stratejik Hedef - 5.4. Topluma Hizmet Faaliyetlerinin ve Kalitesinin Artırılması
Faaliyet/Proje 5.4.1. Ankara Üniversitesi Müzesi'nin kurulması
Faaliyet/Proje 5.4.2. Ankara Üniversitesi Rasathanesi'ne bir planetaryum (uzay tiyatrosu) kurulması
Faaliyet/Proje 5.4.3. Ankara Üniversitesi Rasathanesi'ne gerekli donanımın sağlanması
Faaliyet/Proje 5.4.4. Yeni ve modern şarap üretimi
Stratejik Hedef-5.5. Yaşamboyu Öğrenimin Geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 5.5.1. Üniversite çalışanlarına yönelik yaşam boyu öğrenme programları
Faaliyet/Proje 5.5.2. Öğrencilere sağlanan eğitim programları
Faaliyet/Proje 5.5.3. Mezunlara yönelik yaşam boyu öğrenme programları
Faaliyet/Proje 5.5.4. Topluma açık olarak düzenlenen eğitim programlarının
Faaliyet/Proje 5.5.5. Uluslararası topluma yönelik düzenlenen programlar
Faaliyet/Proje 5.5.6. Emekli ve yaşlılara yönelik düzenlenen programların sayısı
Faaliyet/Proje 5.5.7. Teknik ve toplumsal değişme sonucu bireysel ve kurumsal öğrenme gereksinimleri
Faaliyet/Proje 5.5.8. Boş zaman değerlendirme eğilimlerinin ve taleplerin belirlenmesi
Faaliyet/Proje 5.5.9. Yoksulluk/sosyal dışlanmayla mücadele edilebilecek beceri kazandırma/meslek eğitimleri
Faaliyet/Proje 5.5.10. Yaşam boyu öğrenmeye katılım engellerinin giderilebilmesi için önlem alma
Faaliyet/Proje 5.5.11. Eğitim ve iş yaşamı arasında iyi bağlantı kurulmasını sağlayacak programlar planlama
Faaliyet/Proje 5.5.12. Ortak sorunlara ve iyi örneklerle odaklanmayı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirme
Faaliyet/Proje 5.5.13. Üniversite içinden ve dışından kişilerin ulaşabileceği kesintisiz öğrenme ortamları
Faaliyet/Proje 5.5.14. Açık arşiv gibi toplum tarafından ulaşılabilen bilgi kaynaklarının artırılması
Faaliyet/Proje 5.5.15. Mezunlar ve diğer toplum üyeleri için İnternet temelli eğitim
Faaliyet/Proje 5.5.16. Kitle iletişim araçlarının etkin eğitsel kullanımı (Radyo, TV, vb)
Faaliyet/Proje 5.5.17. Kütüphanelerin halka açılması
Faaliyet/Proje 5.5.18. Meslektaş eğitimlerinin sağlanması
Faaliyet/Proje 5.5.19. İşlevsel okuma yazma kurslarının açılması
Faaliyet/Proje 5.5.20. Hobi kurslarının açılması
Faaliyet/Proje 5.5.21. Meslekte tazeleme ve geliştirme eğitimlerinin verilmesi
Faaliyet/Proje 5.5.22. Öğrenci/Öğretim elemanı/İdari Personele AB değişim programları desteği
Stratejik Hedef-5.6. Uzaktan Eğitim Yaygınlaştırılması
Faaliyet/Proje 5.6.1. LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi) temini ve geliştirilmesi.
Faaliyet/Proje 5.6.2. Uzaktan eğitim uygulamalarının sayısının artırılması.
Faaliyet/Proje 5.6.3. Uzaktan eğitim ders kataloğunun oluşturulması.
Faaliyet/Proje 5.6.4. Uzaktan eğitim alt yapısının geliştirilmesi.
Stratejik Hedef - 5.7. Radyo ve İnternet Televizyonunun Geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 5.7.1. Ankara Üniversitesi İnternet Radyosu ve İnternet Televizyonu kurulması
Faaliyet/Proje 5.7.2. Üniversite webinin geliştirilmesi

Tablo 9.3e. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -6. Öğrenciye Hizmet Etkinliklerinin İyileştirilmesi	
Stratejik Hedef - 6.1. Tüm Birimlerde Öğrenci Temsilciliği Odalarının Kurulması	
Faaliyet/Proje 6.1.1	Öğrenci Temsilciliği odalarının oluşturulması
Stratejik Hedef - 6.2. Kültür ve Spor Etkinliklerinin Artırılması	
Faaliyet/Proje 6.2.1	Kültür faaliyetlerinin desteklenmesi
Faaliyet/Proje 6.2.2	Spor faaliyetlerinin desteklenmesi
Faaliyet/Proje 6.2.3	Ulusal uluslararası kültür ve spor faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi
Stratejik Hedef - 6.3. Sosyal Alanların Sürekli İyileştirilmesi	
Faaliyet/Proje 6.3.1.	Sosyal alan bakım, onarım ve yenileme
Faaliyet/Proje 6.3.2.	Sosyal alan ihtiyaç belirleme
Faaliyet/Proje 6.3.3.	İhtiyaç duyulan birimlere yeni sosyal alan oluşturulması
Faaliyet/Proje 6.3.4.	Açık/Kapalı spor tesisleri yapımı
Stratejik Hedef - 6.4. Kariyer Planlama Merkezinin 2008 Yılında Oluşturulması	
Faaliyet/Proje 6.4.1.	KAPEM'in kurulması ve yönergenin hazırlanması
Faaliyet/Proje 6.4.2.	KAPEM organlarının oluşturulması
Faaliyet/Proje 6.4.3.	KAPEM'in tefrişi
Faaliyet/Proje 6.4.4.	KAPEM'in faaliyete başlaması
Faaliyet/Proje 6.4.5.	KAPEM veri bankasının yazılımı
Stratejik Hedef - 6.5. Sağlık, Danışmanlık, Barınma vb Hizmetlerin İyileştirilmesi	
Faaliyet/Proje 6.5.1	Sağlık, danışmanlık ve barınma hizmetlerinin sürdürülmesi
Faaliyet/Proje 6.5.2	Sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması
Faaliyet/Proje 6.5.3	Yeni öğrenci evleri yapımı
Stratejik Hedef - 6.6. Öğrencinin Yabancı Dil, Teknoloji Kullanım Becerisinin Artırılması	
Faaliyet/Proje 6.6.1.	Yabancı dil hazırlık programlarının zorunlu yapılması
Faaliyet/Proje 6.6.2.	Farklı kurlarda yabancı dil kursları açılması
Faaliyet/Proje 6.6.3.	Mesleki yabancı dil kursları açılması
Faaliyet/Proje 6.6.4.	Yabancı dil dinleme ve konuşma becerilerini geliştirecek "drop-in" merkezleri oluşturma
Faaliyet/Proje 6.6.5.	Akademik yazma teknikleri kursları açılması
Faaliyet/Proje 6.6.6.	Çeşitli yabancı dil sınavlarına hazırlık kursları açılması
Faaliyet/Proje 6.6.7.	Yabancı dilde sunuş teknikleri konusunda teorik ve uygulamalı kurslar açılması
Faaliyet/Proje 6.6.8.	Yabancı dil eğitiminin ihtiyaca uygun biçimde yetkin kişilerce ve kesintisiz sağlama
Faaliyet/Proje 6.6.9.	Film, video ya da yabancı dilde ders CD'lerinin izlenebileceği ortamları oluşturma
Faaliyet/Proje 6.6.10.	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını artırma
Faaliyet/Proje 6.6.11.	Bilgisayarların bakım ve güncellenmesini yapabilecek teknik donanımı sağlama
Faaliyet/Proje 6.6.12.	Bilişim teknolojileri kullanımına ilişkin olarak kurs ve seminerler düzenlenmesi
Faaliyet/Proje 6.6.13.	Basılı, görsel, bilgisayara dayalı ve tümleşik öğretim teknolojileri kullanabilme eğitimleri
Faaliyet/Proje 6.6.14.	Uzaktan eğitim ve "e-öğrenme" teknolojisini kullanma eğitiminin verilmesi
Faaliyet/Proje 6.6.15.	Öğrenci bilgi sistemini kullanma eğitimlerinin düzenlenmesi

Tablo 9.3f. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -7. Bilgi-Belge Yönetimi, Kütüphane ve Öğrenme Merkezleri Geliştirilmesi
Stratejik Hedef -7.1. Farklı Yerleşelerde Öğrenme Merkezleri Kurulması
Faaliyet/Proje 7.1.1. Tandoğan Yerleşkesi Öğrenme Merkezi inşaatı
Faaliyet/Proje 7.1.2. DTCF Öğrenme Merkezi inşaatı
Faaliyet/Proje 7.1.3. Tıp Fakültesi Morfoloji Öğrenme Merkezi inşaatı
Faaliyet/Proje 7.1.4. Ziraat Fakültesi Öğrenme Merkezi inşaatı
Faaliyet/Proje 7.1.5. SBF Öğrenme Merkezi inşaatı
Faaliyet/Proje 7.1.6. Veteriner Fakültesi Öğrenme Merkezi inşaatı
Stratejik Hedef -7.2. Mevcut Bilgi Kaynakları Sayısının Her yıl %10 Artırılması
Faaliyet/Proje 7.2.1. Mevcut ve yeni veri tabanlarının ve süreli yayınların abonelikleri
Faaliyet/Proje 7.2.2. Birimlerin yayın talepleri
Stratejik Hedef -7.3. Açık Arşiv Sisteminin Geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 7.3.1. Mevcut açık arşiv sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet/Proje 7.3.2. Açık Arşiv sisteminde yer alan belgelerin DOI numarası verilmesi
Faaliyet/Proje 7.3.3. Açık arşiv sisteminin öğretim üyelerine tanıtımının artırılması
Faaliyet/Proje 7.3.4. Mevcut açık arşiv sisteminin kullanım eğitiminin artırılması
Faaliyet/Proje 7.3.5. Mevcut açık arşiv sisteminin uluslararası organizasyonlara kayıt ettirilmesi.
Stratejik Hedef -7.4. Açık Ders Malzemesi Veri Tabanının Oluşturulması
Faaliyet/Proje 7.4.1. Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumuna katılım.
Faaliyet/Proje 7.4.2. Açık Ders Malzemeleri girişiminin Üniversitemize tanıtımı
Faaliyet/Proje 7.4.3. Açık ders malzemelerinin web sayfasına konulması
Stratejik Hedef -7.5. Öğrenme Merkezi Dışında Bulunan Birim Kütüphanelerinin İyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 7. 5.1. Eğitim Bilimleri Fakültesi kütüphane ve salonlarının düzenlenmesi
Faaliyet/Proje 7. 5.2. Beden Eğitimi ve Spor YO kütüphane kapasitesinin artırılması
Faaliyet/Proje 7. 5.3. Konservatuar kütüphane/laboratuvarının yeniden yapılandırılması
Faaliyet/Proje 7. 5.4. Veteriner Fakültesi kütüphanesinin iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 7. 5.5. Yabancı Diller Yüksekokuluna kütüphane oluşturulması
Faaliyet/Proje 7. 5.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphanesinin iyileştirilmesi

Tablo 9.3g. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -8. Hizmetiçi Eğitimin Geliştirilmesi
Stratejik Hedef - 8.1. Alt Birim ve Alt Yapının Kurulması
Faaliyet/Proje 8.1.1. Üniversitede eğitim müdürlüğünün yeniden yapılandırılması
Faaliyet/Proje 8.1.2. Eğitim birimine “Eğitim Yönetimi ve Program geliştirme” alanlarından iki uzman istihdamı
Faaliyet/Proje 8.1.3. Eğitimle ilgili dokümantasyon vb çalışmaların yapılacağı donanımlı bir ofis sağlama
Faaliyet/Proje 8.1.4. Eğitim etkinliklerinin düzenlenebileceği 40 kişilik bir seminer salonu donatma
Faaliyet/Proje 8.1.5. Hizmetiçi eğitim bütçesi oluşturulması
Stratejik Hedef -8.2. Her Personel İçin Eğitim İhtiyaçlarının Saptanması
Faaliyet/Proje 8.2.1. Her alan ve kademede çalışan personel için ihtiyaç saptama anketleri uygulanması
Faaliyet/Proje 8.2.2. İhtiyaç saptama amaçlı yönetici toplantıları
Faaliyet/Proje 8.2.3. Teknoloji, mevzuat vb değişiklikler için eğitim ihtiyaçları saptanması
Stratejik Hedef -8.3. Yıllık Hizmetiçi Eğitim Planlarının Yapılması
Faaliyet/Proje 8.3.1. Yıllık planın tüm birimlerin işbirliği ile yapılması ve kitabının birimlere dağıtılması
Faaliyet/Proje 8.3.2. Aylık, haftalık eğitim programlarının belirlenmesi
Stratejik Hedef -8.4. İdari Personel İhtiyaçlarına Uygun Eğitim Programları Düzenlenmesi
Faaliyet/Proje 8.4.1. Bilgi İşlem Dairesi personeli için veri tabanı ve işletim sistemleri eğitimi
Faaliyet/Proje 8.4.2. Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı personeli için veri tabanları eğitimi
Faaliyet/Proje 8.4.3. Tüm birimlerin bilgi akışından sorumlu personelinin “yönetim bilgi sistemi” eğitimi
Faaliyet/Proje 8.4.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personeli için gerekli eğitimler
Faaliyet/Proje 8.4.5. Temel kalite eğitimi
Faaliyet/Proje 8.4.6. Meslek etiği eğitimi
Faaliyet/Proje 8.4.7. Yabancı dil eğitimi
Faaliyet/Proje 8.4.8. “Drop-in” merkezlerin kurulması
Faaliyet/Proje 8.4.9. Bilgisayar teknolojisi eğitimi
Stratejik Hedef -8.5. Akademik Personel İçin Eğitim Programları Düzenlenmesi
Faaliyet/Proje 8.5.1. Yabancı dil eğitimi:
Faaliyet/Proje 8.5.2. Teknoloji kullanımı eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.3. Eğitim formasyonu
Faaliyet/Proje 8.5.4. Ders materyali geliştirme eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.5. Danışmanlık ilke ve yaklaşımları eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.6. Proje yönetimi
Faaliyet/Proje 8.5.7. Ölçme ve değerlendirme ilke ve teknikleri eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.8. Yönetim ve liderlik eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.9. Eğiticilerin eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.10. Temel Kalite eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.11. Meslek etiği eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.12. AB 7.çerçeve programları eğitimi
Faaliyet/Proje 8.5.13. Bilişim teknolojileri kullanımına ilişkin kurs ve seminerler
Faaliyet/Proje 8.5.14. Bilgisayara teknolojisi yardımı ile öğretim yapılabilir tasarımların eğitimlerinin
Faaliyet/Proje 8.5.15. Basılı, görsel, bilgisayara dayalı ve tümleşik öğretim teknolojilerini kullanabilme eğitimleri
Faaliyet/Proje 8.5.16. Uzaktan eğitim ve e-learning teknolojisini kullanma eğitiminin verilmesi
Faaliyet/Proje 8.5.17. Öğrenci bilgi sistemini kullanma eğitimlerinin düzenlenmesi
Stratejik Hedef -8.6. Uygulanan Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi
Faaliyet/Proje 8.6.1. Uzun süreli eğitim programlarında ara ve son değerlendirme yapılması
Faaliyet/Proje 8.6.2. Bütün eğitim programlarında program değerlendirme yapılması
Faaliyet/Proje 8.6.3. Eğitim programlarından sonra 1-3 ay arasında izleme değerlendirmeleri yapılması
Faaliyet/Proje 8.6.4. Eğitilen kişilerce “etkililik formu” doldurulması ve sonuçların değerlendirilmesi

Tablo 9.3h. Ankara Üniversitesi 2008-2012 Amaç-Hedef-Faaliyet/Projeleri

Stratejik Amaç -9. Yönetim Bilgi Sisteminin Kurulması	
Stratejik Hedef-9.1. Üniversitenin Yönetim Bilgi Sistemi Alt Yapı Hizmetlerinin 2009 Yılı Sonuna Kadar Tamamlanması	
Faaliyet/Proje 9.1.1.	Birimlerin çalışma usul/esasları yönergesinin hazırlanması
Faaliyet/Proje 9.1.2.	Gerekli bilgisayar donanımı, yazılımı hazırlıklarının yapılması ve temin edilmesi
Stratejik Hedef-9.2. Gerekli Bilginin Elde Edilmesi (Toplanması), İşlenmesi ve Sisteme Girilmesi	
Faaliyet/Proje 9.2.1.	İnsan kaynakları, öğrenciler, bilimsel araştırmalar, taşınır-taşınmaz mal ve kütüphane-dokümantasyon hizmetleri veri girişi (Haziran 2010)
Faaliyet/Proje 9.2.2.	Eğitim-öğretim hizmetleri, stratejik yönetim ve planlama, faaliyet raporları, sosyal hizmetler, performans ve kalite ölçümü, istatistiksel kayıtlar, evrak, arşiv, memurlar ve diğer kurum dışı bilgiler veri girişi (Aralık 2010)
Faaliyet/Proje 9.2.3.	Yatırım, satın alma ve ihale, bütçe hazırlık, bütçe uygulama, harcama, mali raporlama, kaynaklar ve iç kontrol hizmetleri veri girişi (Haziran 2011)
Stratejik Hedef-9.3. Süreç Kontrolü	
Faaliyet/Proje 9.3.1.	Sisteme girilen bilgilerin periyodik kontrolü ve güncellenmesi
Faaliyet/Proje 9.3.2.	Güncellemelerin sorumlu birime iletilmesi ve yeni bilgilere uyarlanması
Faaliyet/Proje 9.3.3.	Sorumlu birim tarafından süreç kontrolünün yapılması ve sonuçların periyodik raporlanması
Faaliyet/Proje 9.3.4.	Hizmetlerle ilgili karar vericilerden geri dönüşün sağlanması

Stratejik Amaç-1: Bilişim Altyapısının İyileştirilmesi

Tanım: Bilgi ve yönetim sistemine yönelik yazılım geliştirilmesi, ağ hizmet kalitesinin iyileştirilmesi, internet/intranet servis kalite ve çeşitliliğinin artırılması, birimlere/kişilere/öğrencilere dağıtılan bilgisayarların nicelik ve nitelik olarak artırılması, web sayfalarının iyileştirilmesi.

Stratejik Hedef-1.1. Yazılım Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer/Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Eski Öğrenci İşleri Bilgi Sistemini kullanan öğrenci sayısı (Fakülte+YO+MYO)	10,333	*	*	*	*	*
2. Yeni Öğrenci İşleri Bilgi Sistemini kullanan öğrenci sayısı (Fakülte+YO+MYO)	22,745	*	*	*	*	*
3. Enstitü Öğrenci Bilgi Sistemini kullanan öğrenci sayısı	8,133	*	*	*	*	*

* Kayıtlı aktif öğrenci sayısı

- Faaliyet/Proje 1.1.1.** Eski Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin geliştirilmesi
- Faaliyet/Proje 1.1.2.** Yeni Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin geliştirilmesi
- Faaliyet/Proje 1.1.3.** Enstitü Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin geliştirilmesi
- Faaliyet/Proje 1.1.4.** Enstitü Öğrenci İşleri Bilgi Sistemini kullanan enstitü sayısının artırılması

Stratejik Hedef 1.2. Ağ Hizmet Kalitesinin Yükseltilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. ULAKNET'e bağlantı hızı, Mbps			622	1000		10000
2. Yerleşkelerin internete çıkış hızı, Mbps	155					622
Tandoğan	34		155			622
Dışkapı, Cebeci, Sıhhiye	2		4			10
İlahiyat	1		2			4
Tömer	0.512		2			4
Ahlatlıbel, Cebeci Sağlık, Keçiören, Kalecik, Beypazarı MYO	0.128		2			4
3. İç ağ hızı, Mbps	100					1000
4. Ağ ucu olan personel sayısı	11380	13615				
5. Öğrencievi, kafeterya ve merkezi alanlar kablosuz internet kapsanma oranı; kullanıcı sayısı kesri	--	1/3	1/2	1/1		
6. Gerekli kapalı alanlar kablosuz internet kapsanma oranı; kullanıcı sayısı kesri	--				1/2	1/1

Faaliyet/Proje 1.2.1. Üniversitemizin ULAKNET ile olan bağlantı hızının artırılması

Faaliyet/Proje 1.2.2. Yerleşke internet çıkış hızlarının artırılması

Faaliyet/Proje 1.2.3. 100 Mbps olan bina içi ağ altyapılarının ve ağ uçlarının 1 Gbps ye çıkarılması

Faaliyet/Proje 1.2.4. Ağ uçlarının artırılması

Faaliyet/Proje 1.2.5. Yerleşkelerimizdeki açık alanlar, kafeteryalar, kütüphaneler gibi ortak kullanım alanlarında kablosuz internet erişiminin sağlanması

Faaliyet/Proje 1.2.6. İhtiyaç duyulan kapalı alanlarda kablosuz internet alanı artırılması

Stratejik Hedef 1.3. İnternet-İntranet Servis Kalite ve Çeşitliliğinin Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer/Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Merkezi veri depolama sistemi	-	✓	✓	✓		
2. Kriz merkezi kurulması	-	✓	✓	✓	✓	✓
3. Dosya paylaşım sistemi kurulması	-			✓		
4. Tüm servislerde LDAP kullanılması	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. Hizmetlerde otomasyon	-	✓	✓	✓	✓	✓
6. Ağ yedeklemesi	-	✓	✓	✓	✓	✓
7. Elektronik evrak yönetim sistemi	-	✓	✓	✓	✓	✓
8. Linux işletim sistemi kullanımı	-			%30	%55	%80

- Faaliyet/Proje 1.3.1.** Merkezi veri depolama sistemi kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.2. Kriz merkezi kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.3. Dosya paylaşım sistemi kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.4. LDAP kullanılarak kullanıcıların, tek kullanıcı adı ve tek şifre ile bütün internet ve bilgisayar hizmetlerinden (e-posta, web, ftp, proxy) yararlanabilmesinin sağlanması
Faaliyet/Proje 1.3.5. Hizmetlerde otomasyon
Faaliyet/Proje 1.3.6. Ulaknet ile Üniversitemiz arasındaki bağlantıya alternatif bir bağlantının kurulması.
Faaliyet/Proje 1.3.7. Elektronik evrak yönetim, takip ve dokümantasyon sisteminin kurulması
Faaliyet/Proje 1.3.8. Üniversitemiz personelinin Linux işletim sistemini kullanır hale getirilmesi

Stratejik Hedef 1.4. Web Sayfası Geliştirilmesi/Yenilenmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Geliştirilen web sayfası sayısı, ziyaretçi sayısı	-
2. Yenilenen web sayfası sayısı, ziyaretçi sayısı	-
3. Toplam web sayfası sayısı	198

- Faaliyet/Proje 1.4.1.** Birimlerin web sayfalarının işlevselliklerinin artırılması ve yeniden düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 1.5. Her Personele 2012 Yılına Kadar Bir Bilgisayar, Öğrencilere Günün Şartlarına Uygun Sayıda Bilgisayar Sağlanması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Öğretim elemanlarına sağlanan bilgisayar sayısı, oranı a) Masa üstü b) Diz üstü	-
2. İdari hizmetlere sağlanan bilgisayar sayısı, oranı a) Masa üstü b) Diz üstü	-
3. Öğrencilere sağlanan bilgisayar sayısı, oranı	
4. Toplam dağıtılmış bilgisayar sayısı a) Masa üstü b) Diz üstü	8600

- Faaliyet/Proje 1.5.1.** Birimlere dağıtılan bilgisayarlarda durum tespiti ve ihtiyaç belirleme
Faaliyet/Proje 1.5.2. Beş yılı dolan bilgisayarların değiştirilmesi
Faaliyet/Proje 1.5.3. İhtiyaç duyulan birimlere/personele bilgisayar temini

Stratejik Amaç -2:Araştırma Etkinliklerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef - 2.1. Düzenlenen Toplantı Sayılarının %10 Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Kongre Merkezi Yapımı	--
2. Düzenlenen ulusal toplantı vb. bilimsel faaliyet sayısı (PG-72a)	322
3. Düzenlenen uluslararası toplantı vb. bilimsel faaliyet sayısı (PG-72b)	317

Faaliyet/Proje 2.1.1. Kongre Merkezi yapımı

Faaliyet/Proje 2.1.2. Toplantı düzenlemenin özendirilmesi

Faaliyet/Proje 2.1.3. Birimlerin toplantı düzenleme talepleri

Stratejik Hedef - 2.2. Yayın Desteğinin Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer*	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Desteklenen yayın sayısı; fen ve sağlık bilimleri						Öğretim üyesi sayısı
2. Desteklenen yayın sayısı, sosyal bilimler	279 + 166					Öğretim üyesi sayısı/2
3. Verilen kongre desteği miktarı, Euro	123,900 + 76,200	+%10	+%10	+%10	+%10	+%10
4. Verilen diz-üstü bilgisayar desteği	105 + 61	+%10	+%10	+%10	+%10	+%10
5. Verilen masa-üstü bilgisayar desteği	33 + 16	+%10	+%10	+%10	+%10	+%10

*2006 + Ocak-Haziran 2007

Faaliyet/Proje 2.2.1. Birimlerin yayın desteği talepleri

Faaliyet/Proje 2.2.2. Bilimsel yayınları özendirme desteği

Faaliyet/Proje 2.2.3. Yayın teşvik ödülü

Faaliyet/Proje 2.2.4. Uluslararası yayın/atıf desteği

Stratejik Hedef - 2.3. Toplantı Katılım Desteğinin Her Yıl %10 Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	2008
Yurtiçinde Görevlendirilen Akademik Personel	1644 + 847*	
Yurtdışında Görevlendirilen Akademik Personel (araştırma görevlileri hariç)	1064 + 689*	
Akademik değişim programlarında desteklenen öğrenci sayısı (2006-2007) (PG-94-96)	125	
Akademik Değişim Programlarında Desteklenen Öğretim Elemanı Sayısı (2006-2007) (PG-94-96)	47	
Sağlanan/sağlanacak destek (1000 YTL)		1.097,00

*2006 + Ocak-Mayıs 2007 (39. madde)

- Faaliyet/Proje 2.3.1:** Mevcut durumun analizi
Faaliyet/Proje 2.3.2: Birimlerin toplantı katılım destek taleplerinin karşılanması
Faaliyet/Proje 2.3.3: Akademik değişim programları desteği
Faaliyet/Proje 2.3.4: Akademik değişim programları tanıtımı
Faaliyet/Proje 2.2.5: Toplantılara katılacak genç araştırmacıların teşviki

Stratejik Hedef - 2.4. AÜ-BAP (%50), TÜBİTAK/DPT (%100) ve Diğer Proje/ Araştırma Desteklerinin Beş Yıl İçinde Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Desteklenen hızlı destek projesi sayısı (başlayan)	19 + 27
2. Desteklenen hızlı destek projesi bütçesi; YTL (başlayan)	78.145 +122.708
3. Desteklenen hızlı destek projesi sayısı (yürüyen toplam)	27 + 64
4. Desteklenen hızlı destek projesi bütçesi; YTL (yürüyen toplam)	128.000 + 305.195
5. Desteklenen bilimsel araştırma projesi (BAP) sayısı (başlayan)	65 + 70
6. Desteklenen bilimsel araştırma projeleri (BAP) bütçesi (1000 YTL) (başlayan)	4.650 + 1.855
7. Desteklenen bilimsel araştırma projesi (BAP) sayısı (yürüyen toplam)	241 + 291
8. Desteklenen bilimsel araştırma projeleri bütçesi (1000 YTL) (yürüyen toplam)	19.326 + 25.000
9. DPT tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı	31 + 19
10.DPT tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri bütçesi (1000 YTL)	9.238 + 9.901
11.TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı (başlayan)	52 + 10
12. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri bütçesi (1000 YTL) (başlayan)	9.938 + 2.,226
13. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı (yürüyen toplam)	127 + 129
14. TÜBİTAK tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri bütçesi (1000 YTL) (yürüyen toplam)	12.012 + 12.538
15. Projesi Sayısı – (hızlı destek, BAP, DPT, TÜBİTAK) (başlayan)	167 + 107
16. Projesi Sayısı – (hızlı destek, BAP, DPT, TÜBİTAK) (yürüyen toplam)	426 + 503
17. Projeler Ödeneği (1000 YTL) (başlayan)	23.904 + 14.105
18. Projeler Ödeneği (1000 YTL) (yürüyen toplam)	40.704 + 47.744

*2006 + Ocak-Haziran 2007

- Faaliyet/Proje 2.4.1.** BAP Proje desteği
Faaliyet/Proje 2.4.2. TÜBİTAK Proje desteği
Faaliyet/Proje 2.4.3. BAP Projelerinde ücretli personel çalıştırabilmek için gerekli mevzuat değişikliğinin sağlanması

- Faaliyet/Proje 2.4.4.** TÜBİTAK/DPT Projesi oluşturma teşviki
Faaliyet/Proje 2.4.5. Diğer Projeleri (SANTEZ, SSM, BOREN, yerel yönetimler vb) oluşturma teşviki
Faaliyet/Proje 2.4.6. Uluslararası proje oluşturma teşviki
Faaliyet/Proje 2.4.7. Teknoloji Geliştirme Bölgesi projeleri teşviki

Stratejik Amaç -3: Eğitim-Öğretimin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef - 3.1. Ders Materyali Geliştirme

Tanım: Üniversitenin tüm birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının öğretimin etkililiğini artıracak, bilginin öğrenene ulaştırılabileceği farklı yollar ve ortamları içeren **öğretim araçları** ve farklı araçlarla sunulan bilgiler, mesajlar ve malzemelerden oluşan **öğretim materyallerini** oluşturma ve kullanmasıdır.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Sağlanan yazılı materyal sayısı	--
2. Sağlanan eğitici ve belgesel film sayısı	--
3. Harita, fotoğraf, şema, diyagram vb. sayısı	--
4. Bilgisayar yazılımı sayısı	--
5. Slayt ve film şeridi sayısı	--
6. Tepegöz materyali sayısı	--
7. CD vb. materyal sayısı	--

- Faaliyet/Proje 3.1.1.** Öğretim araç ve materyalleri geliştirmesi/ sağlanması
Faaliyet/Proje 3.1.2. Öğretim elemanlarına, materyal geliştirme ve kullanma konusunda yeterlik eğitimi
Faaliyet/Proje 3.1.3. Materyal merkezi oluşturulması

Stratejik Hedef - 3.2. Araştırma-İnceleme Gezi Desteğinin Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Desteklenen araştırma inceleme gezi sayısı	80
2. Talepte bulunan birim sayısı	81
3. Talebi karşılanan birim sayısı	80
4. Araştırma inceleme faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	5462

- Faaliyet/Proje 3.2.1.** Birimlerin araştırma-inceleme gezi faaliyetlerinin desteklenmesi

Stratejik Hedef - 3.3. Akreditasyonun Yaygınlaştırılması ve Sürdürülmesi

Tanım: Kurumun, birimlerin, eğitim programlarının ve/veya laboratuvarların (ürün, hizmet) kalitelerinin yetkili dış denetçiler tarafından sistematik değerlendirilerek güvence altına alınması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Kurumsal Akreditasyon sürecindeki fakülte sayısı	3
2. Akreditasyon sürecindeki program/bölüm/ABD sayısı	5
3. Akreditasyon sürecindeki laboratuvar sayısı	-
4. Karşılaştırılabilirlik sürecindeki program sayısı	-

- Faaliyet/Proje 3.3.1.** Akreditasyonun üniversite bünyesinde teşviki
Faaliyet/Proje 3.3.2. Akreditasyon sürecindeki birim taleplerinin karşılanması
Faaliyet/Proje 3.3.3. Fen ve sağlık bilimlerindeki tüm eğitim programlarının öz-değerlendirme/akreditasyon sürecine girmesi
Faaliyet/Proje 3.3.4. Sosyal bilimlerdeki tüm eğitim programlarının öz-değerlendirme/karşılaştırılabilirlik sürecine girmesi
Faaliyet/Proje 3.3.5. Araştırma/hizmet laboratuvarlarının akreditasyonu
Faaliyet/Proje 3.3.6. Her dalda, ulusal düzeyde, mesleki yeterlik sınavlarının uygulamaya konma girişimleri

Stratejik Hedef - 3.4. Derslik Geliştirilmesi

Tanım: Genel olarak derslik iyileştirme; bakım-onarım dahil, dersliğin türüne göre hizmet etme kapasitesinin ve içindeki donanımın iyileştirilmesidir. Akıllı sınıflar ise, görsel ve işitsel elektronik teknolojilerinin, ağ destekli ve internet tabanlı eğitim uygulamaları ile birleştirilerek daha kaliteli eğitim verilmesi amacıyla oluşturulan sınıflardır.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Mevcut derslik sayısı (Anfi + sınıf)	56 + 702
2. İyileştirilen derslik sayısı (Anfi + sınıf)	--
3. İyileşme talebinde bulunan derslik sayısı	36
4. Derslik başına öğrenci sayısı	
5. Öğrenci başına derslik alanı (PG-51), m ²	0.79
6. Donanımlı derslik oranı	--
7. Memnuniyet sonuçları	--
8. Memnuniyet değerlendirme sonuçları	--

- Faaliyet/Proje 3.4.1.** Derslik iyileştirme ihtiyaçlarının detaylı saptanması
Faaliyet/Proje 3.4.2. Derslik ihtiyaçları öncelikli birimlerin belirlenmesi
Faaliyet/Proje 3.4.3. Derslik iyileştirme/yapım ihtiyaçlarının sağlanması

Stratejik Hedef - 3.5. Laboratuvar/Klinik İyileştirme

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Mevcut laboratuvar + klinik sayısı	459 + 68
2. Altyapısı yenilenen laboratuvar/klinik sayısı, oranı	--
3. İyileşme talebinde bulunan laboratuvar/klinik sayısı, oranı	--
4. Güvenliği ve atık yönetimi sağlanan laboratuvar/klinik sayısı, oranı	--
5. Birimin zorunlu sarf malzemesi bedeli, YTL	--
6. Birime sağlanan eğitim mefruşatı bedeli, cinsi, miktarı, niteliği	--
7. Birime sağlanan büro mefruşatı bedeli, cinsi, miktarı, niteliği	--
8. Birime sağlanan büro makinaları bedeli, cinsi, miktarı, niteliği	--
9. Birime sağlanan laboratuvar cihazları bedeli, cinsi, miktarı, niteliği	--

- Faaliyet/Proje 3.5.1.** Laboratuvar/kliniklerde ihtiyaçların saptanması
Faaliyet/Proje 3.5.2. Laboratuvar/kliniklerin iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 3.5.3. Laboratuvar/kliniklerinin zorunlu sarf malzemesi ihtiyacı
Faaliyet/Proje 3.5.4. Olağan laboratuvar/derslik donanımı ihtiyaçları
Faaliyet/Proje 3.5.5. Laboratuvar/Klinik güvenliği ve atık yönetimi

Stratejik Hedef - 3.6. Engelliler İçin Düzenlemelerin Yapılması

Tanım: Engelli olarak adlandırılan bireyler bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal özelliklerindeki, farklılıklar nedeniyle farklı eğitim düzenlemelerinde gereksinim duyan bireylerdir. Üniversitemizde öğrenim gören engelli bireyler için yapılacak düzenlemeler fiziksel düzenlemeler ile öğretime ve değerlendirme sürecine ilişkin düzenlemeler alanlarında gruplanabilir.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Düzenlenen rampa sayısı	--
2. Düzenlenen tuvalet sayısı	--
3. Geliştirilen materyal sayısı	--
4. Verilen hizmet türü sayısı	--
5. Memnuniyet değerlendirme sonuçları	--

- Faaliyet/Proje 3.6.1.** Üniversitede engellilere yönelik ihtiyaçları belirlemek üzere bir birimin kurulması
Faaliyet/Proje 3.6.2. Fakülte giriş kapılarının ve diğer tüm kapıların tekerlekli sandalye geçişine uygun yapılması
Faaliyet/Proje 3.6.3. Fakülte girişine ve üst katlara çıkışı sağlamak için tekerlekli sandalyeye uygun rampalar oluşturulması
Faaliyet/Proje 3.6.4. Ortopedik engelli öğrenciler için tutamakların da yer aldığı alafranga tuvaletlerin yapılması
Faaliyet/Proje 3.6.5. Fakültede sınıfları ve diğer yerleri belirten basılı yönlendiricilerin Braille’de yazılması
Faaliyet/Proje 3.6.6. Görme engelli öğrencilerin ders kitabı gereksinimi için konuşan kitaplar (kaset kaydı)
Faaliyet/Proje 3.6.7. Görme engelli öğrencilere bilgisayar laboratuvarlarında özel bilgisayar sağlanması
Faaliyet/Proje 3.6.8. Tüm yerleşkelerde fiziksel engellerin (yüksek kaldırımlar, çukurlar, uygunsuz araç parkları) ortadan kaldırılması
Faaliyet/Proje 3.6.9. Akademik personelin engelli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları konusundaki bilgilerini belirleme
Faaliyet/Proje 3.6.10. Akademik personelin engelli öğrencilerin eğitim ihtiyaçları konusunda bilgilendirme
Faaliyet/Proje 3.6.11. Engel durumuna göre ek öğretim materyali (kitap, büyük puntolu ders notları) hazırlama
Faaliyet/Proje 3.6.12. Görme engelli öğrenciler/ellerini kullanmada güçlüğü olan öğrencilerin sınavlarının planlanması
Faaliyet/Proje 3.6.13. Engelli öğrencileri belirli bir ortamda ya da niteliği önceden belirlenmiş ortamda sınava alma.
Faaliyet/Proje 3.6.14. Sınav anında bir yazıcı ile birlikte bir başka gözetmen verme (sınavların tek bir kişi tarafından yapılmasını önleme).
Faaliyet/Proje 3.6.15. Sınav sorularında görmeye dayalı şekilleri, sembolleri ve grafikleri kullanmaktan kaçınma

Stratejik Hedef - 3.7. Akademik Kadroları 2012 Yılına Kadar İdeal Oranlara Ulaştırma

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Kadrolu akademik personel sayısı (profesör)	1079
2. Kadrolu akademik personel sayısı (doçent)	279
3. Kadrolu akademik personel sayısı (yardımcı doçent)	266
4. Kadrolu akademik personel sayısı (öğretim görevlisi)	168
5. Kadrolu akademik personel sayısı (okutman)	305
6. Kadrolu akademik personel sayısı (uzman)	200
7. Kadrolu akademik personel sayısı (araştırma görevlisi)	1113
8. Toplam akademik personel sayısı	3410
9. Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (PG- 7)	%104
10. İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı (PG- 8)	%155.30
11. Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı (PG- 9)	25.28
12. Kadrolu ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (PG- 10)	20.77
13. Kadrolu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı (PG- 11)	10.61

Faaliyet/Proje 3.7.1. Üniversite genelinde norm kadro çalışması

Faaliyet/Proje 3.7.2. Kütüphane ve Dokümantasyon DB için 6 adet uzman kadrosu

Faaliyet/Proje 3.7.3. Kadro ihtiyaçlarının sağlanması

Faaliyet/Proje 3.7.4. Mevcut personelin maaşları

Stratejik Hedef - 3.8. Elmadağ Meslek Yüksek Okulunun Geliştirilmesi

Faaliyet/Proje 3.8.1. Yeni binaların yapımı

Stratejik Hedef - 3.9. Gölbaşı-Virancık Yerleşkesinin Tamamlanması

Faaliyet/Proje 3.9.1. İletişim Fakültesi inşaatı

Faaliyet/Proje 3.9.2. Mühendislik Fakültesi inşaatı

Faaliyet/Proje 3.9.3. Beden Eğitimi ve Spor YO inşaatı

Stratejik Hedef - 3.10. Çocuk Hastanesi Yapımı

Faaliyet/Proje 3.10.1. Çocuk Hastanesi inşaatı

Stratejik Amaç -4: İdari Hizmetlerin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef - 4.1. Özendirme ve Ödüllendirmenin Artırılması

Tanım: Tüm çalışanların moral ve güdülenmesinin artırılması için özendirme ve ödüllendirme sisteminin kurumlaşması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Ödüllendirilen idari personel sayısı (ödül türüne göre)	--
2. Ödüllendirilen teknik personel sayısı	--
3. Ödüllendirilen sağlık personeli sayısı	--
4. Memnuniyet anketi sonuçları	--

Faaliyet/Proje 4.1.1. Özendirme ve ödüllendirme yönergesinin hazırlanması

Faaliyet/Proje 4.1.2. İdari personel için sicil ilerlemesi ödülleri

Faaliyet/Proje 4.1.3. Kurum kültürünü ve kurumsal kimliği geliştirecek faaliyetler

-adaylığı kalkan memurlara rozet takılması

-beş yılını dolduranlara üniversite sembolü taşıyan armağan verilmesi

-her idari birimin en başarılı memuruna kamp/aile ile yemek/yüzme

havuzu vb hizmetlerle ilgili indirim vb gibi ödüller verilmesi (en

başarılı adaylar, performans ve oylama ile tesbit edilmeli)

Faaliyet/Proje 4.1.4. İdari personel için yıllık yemek düzenleme

Faaliyet/Proje 4.1.5. Her yıl emekliler için yemek/tören/kokteyl etkinliği

Stratejik Hedef - 4.2. Destek Hizmetlerinin İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer/Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Destek hizmetleri memnuniyet anketleri	--					
2. Gölbaşı-Virancık yerleşkesine ulaşımdan yararlanan kişi sayısı						
3. Envanterde bulunan kullanılabilir araç sayısı	32	27	24	18	12	
4. Envanterde bulunan kullanılabilir araçların yolcu/yük kapasitesi	300					
5. Hurdaya ayrılan araç sayısı	1	5	3	6	6	-
6. Kiralanan araç sayısı	--	5	3	6	6	-

Faaliyet/Proje 4.2.1: Ulaşım hizmet alımı

Faaliyet/Proje 4.2.2. Temizlik hizmet alımı

Faaliyet/Proje 4.2.3. Güvenlik hizmet alımı

Faaliyet/Proje 4.2.4. Mal ve hizmet alımı

Faaliyet/Proje 4.2.5. Bakım/Onarım hizmetleri

Faaliyet/Proje 4.2.6. Sağlık hizmetleri

Stratejik Hedef - 4.3. İhtiyaç Duyulan Daire Başkanlıklarının Kurulması

Tanım: Uluslararası İlişkiler, Bilimsel Araştırma Projeleri, Halk ve Sektörlerle İlişkiler, ve Kurumsal Arşiv gibi yeni daire başkanlıklarının kurulması ve diğer birimlerde, buna paralel alt birimlerin oluşturulması.

- Faaliyet/Proje 4.3.1.** Yeni daire başkanlıklarının kurulması için gerekli bürokratik süreçlerin eşzamanlı başlatılması
- Faaliyet/Proje 4.3.2.** Uluslararası ilişkiler daire başkanlığının kurulması
- Faaliyet/Proje 4.3.3.** Bilimsel Araştırma Projeleri daire başkanlığının kurulması
- Faaliyet/Proje 4.3.4.** Halk ve Sektörlerle İlişkiler daire başkanlığının kurulması
- Faaliyet/Proje 4.3.5.** Kurumsal Arşiv daire başkanlığının kurulması

Stratejik Hedef - 4.4. Akademik Personel Ofislerinin İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Karşılanaan ihtiyaç sayısı, oranı	--
2. Memnuniyet sonuçları	--

- Faaliyet/Proje 4.4.1.** Ofis iyileştirme ihtiyaçlarının saptanması
- Faaliyet/Proje 4.4.2.** Tanımlanan taleplerin karşılanması

Stratejik Hedef - 4.5. İdari Birimlerin Altyapılarının İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Karşılanaan ihtiyaç sayısı	--
2. Memnuniyet anketi sonuçları	--

- Faaliyet/Proje 4.5.1.** Altyapı iyileştirme ihtiyaçlarının saptanması
- Faaliyet/Proje 4.5.2.** Tanımlanan taleplerin karşılanması

Stratejik Hedef - 4.6. İdari Personel Kadrolarının 2012 Yılına Kadar İdeal Oranlara Ulaştırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Genel idari personel sayısı (teknik ve sağlık personeli hariç)	1584
2. Yardımcı hizmetler sınıfı idari personel sayısı	906
3. Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı (PG 7)	%104
4. İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı (PG 8)	%155.30

- Faaliyet/Proje 4.6.1.** Üniversite genelinde norm kadro çalışmasının yapılması
- Faaliyet/Proje 4.6.2.** İdari personel kadro taleplerinin karşılanması

Stratejik Hedef - 4.7. Teknik/Sağlık Personeli Kadroların 2012 Yılına Kadar İdeal Oranlara Ulaştırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Teknik personel sayısı	334
2. Sağlık personeli sayısı	1365

- Faaliyet/Proje 4.7.1.** Üniversite genelinde norm kadro çalışmasının yapılması
Faaliyet/Proje 4.7.2. Bilişim hizmetleri için teknik personel kadrosu ihdası
Faaliyet/Proje 4.7.3. Teknik/sağlık personel kadro taleplerinin karşılanması

Stratejik Hedef - 4.8. Tesisatların Tasarruf Gözetilerek İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. İyileştirme yapılan birimde yıllık su tüketimi	-
2. İyileştirme yapılan birimde yıllık elektrik tüketimi	-
3. İyileştirme yapılan birimde yıllık yakıt tüketimi	-
4. Tesisatı iyileştirilen birim sayısı	-
5. İyileştirme talebinde bulunan birim sayısı	18

- Faaliyet/Proje 4.8.1.** DTCF; tesisatların iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.2. Diş Hekimliği Fakültesi tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.3. Eczacılık Fakültesi; tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.4. Eğitim Bilimleri Fakültesi tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.5. Fen Fakültesi A ve B Bloklarının elektrik tesisatı ile tesisatlarının iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.6. Fen Fakültesi A ve B Bloktaki iç hatlara ait temiz su tesisatının tamamını yenileme
Faaliyet/Proje 4.8.7. Hukuk Fakültesi tesisat iyileştirilmesi
Faaliyet/Proje 4.8.8. İlahiyat Fakültesi tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.9. İletişim Fakültesi tesisat iyileştirme (eski bina)
Faaliyet/Proje 4.8.10. Sağlık Bilimleri Fakültesi tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.11. SBF tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.12. Tıp Fakültesi hastanelerinin tesisatlarında iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.13. Veteriner Fakültesi tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.14. Ziraat Fakültesi; bazı binaların elektrik sisteminin yenilenmesi
Faaliyet/Proje 4.8.15. Ziraat Fakültesi ısıtma sisteminin altyapısının yenilenmesi
Faaliyet/Proje 4.8.16. Sosyal Bilimler Enstitüsü tesisatlarının yenilenmesi
Faaliyet/Proje 4.8.17. Başkent MYO; onarım ve tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.18. Beden Eğitimi ve Spor YO; onarım ve tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.19. Kalecik MYO; onarım ve tesisat iyileştirme
Faaliyet/Proje 4.8.20. Sağlık Hizmetleri MYO onarım ve tesisat iyileştirme

Stratejik Amaç -5: Topluma Hizmetin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef - 5.1. Paydaşlarla İlişkilerin İyileştirilmesi

Tanım: Üniversitemizin, paydaşlarımız arasında yer alan öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları, sivil toplum örgütleri, meslek örgütleri, kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör, medya, ilköğretim okulları ve liseler, diğer Türk üniversiteleri ve yabancı üniversiteler, uluslararası örgütler ve genel olarak vatandaşlarla ilişkilerinin etkili biçimde yürütülmesi ve geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Öğrenci memnuniyeti (PG-68)	Hiç – % 16.75 Az – % 24.31 Orta – % 31.36 Çok – % 20.6 Pek Çok – % 6.98
2. Akademik personel memnuniyeti (PG-67)	Hiç – % 2.67 Az – % 7.10 Orta – % 25.69 Çok – % 35.45 Pek Çok – % 29.09
3. Hizmet verilen toplum kesimlerinin memnuniyeti (PG-68)	%78
4. Topluma katkı amaçlı düzenlenen a) Sosyal etkinlik sayısı b) Bilimsel etkinlik sayısı c) Kültürel etkinlik sayısı TOPLAM (PG-63 ve/veya -88)	320 287 132 739
5. Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili medyada çıkan haber sayısı (PG-90)	323
6. Öğretim üyesi başına düşen topluma katkı amaçlı bilimsel, kültürel, sosyal faaliyetlerin sayısı a) (Faaliyet sayısı/Öğretim üyesi sayısı) b) (Faaliyet sayısı/ Faaliyete katılan öğretim üyesi sayısı) (PG -73)	1.72 0.53
7. Ortaklaşa düzenlenen faaliyet sayısı a) Kamu kuruluşları, yerel yönetimlerle b) Meslek örgütleriyle c) Diğer üniversitelerle d) Sivil toplum örgütleriyle e) Uluslararası örgütlerle (PG-89)	111 67 47 29 30

Faaliyet/Proje 5.1.1. Paydaşlarla ilişkilerde durum saptama ve hedeflerin belirlenmesi

Faaliyet/Proje 5.1.2. Üniversite görüş ve faaliyetlerini medyada duyurma

Faaliyet/Proje 5.1.3. Öğrencileri memnuniyet anketleri ile izleme

Faaliyet/Proje 5.1.4. Akademik personeli memnuniyet anketleri ile izleme

Faaliyet/Proje 5.1.5. Hizmet verilen toplum kesimlerini memnuniyet anketleri ile izleme

Stratejik Hedef - 5.2. Tanıtım Faaliyetlerinin Başlatılması ve Geliştirilmesi

Tanım: Özel firmalarca “imaj oluşturma” faaliyeti olarak da tanımlanabilir; Üniversitenin paydaşlarca bugün nasıl algılandığı, gelecekte nasıl algılanması gerektiğine ilişkin bir stratejinin katılımcı yöntemlerle geliştirilmesi; birimlerce talep edilen ve üniversite web sitesinde, CD’lerde, çeşitli medya kuruluşlarının yayınlarında yer almayı sağlayacak materyallerin bu stratejiye uygun olarak profesyonel bir yaklaşımla yaratılması; Üniversitenin iletişim araçları (radyo, çokortam internet radyo-televizyonu gibi) ile de kamuya sunulması.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Medya Yapım AUM inşaatı			✓			
2. Stüdyo donanımı, kayıt, kurgu vb araç gereç alımı			✓			
3. Canlı kayıt, yayın aracı alımı			✓			
4. Toplantı seslendirme ses kayıt aracı alımı			✓			

Faaliyet/Proje 5.2.1. Ankara Üniversitesi Medya Yapım Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Durum saptaması	-	✓				
2. Strateji geliştirme ve uygulama	-		✓			
3. Tanıtım başarı/etkinlik ölçümü	-		✓	✓		

Faaliyet/Proje 5.2.2. Ankara Üniversitesi imaj oluşturma ve tanıtım stratejisi çalışması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Video görüntülenen ve kurgulanıp çoğaltılanı Üniversite etkinlikleri sayısı	0	12	12	12	12	12
2. Fotoğraf olarak görüntülenen Üniversite etkinliklerinin sayısı	0	12	12	12	12	12
3. Mevcut video ve fotoğrafların envanterinin çıkartılması, sayısallaştırılması, veri tabanına işlenmesi	0	1	1			
4. Video görüntülenen ve kurgulanıp çoğaltılanı birim etkinlikleri sayısı	0	12	12	12	12	12
5. Fotoğraf olarak görüntülenen birim etkinliklerinin sayısı	0	24	24	24	24	24
6. Etkinliklerin ses kaydı, kurgusu ve deşifresi, saat	0	0	18	18	18	18
7. Üniversitenin tanıtım amaçlı stüdyo fotoğraflarının çekimi, gün	0	0	7.5	7.5	10	10
8. Birimlerin tanıtım amaçlı stüdyo fotoğraflarının çekimi, gün	0	0	7.5	7.5	10	10
9. Üniversite kısa tanıtım filmi	0	1				
10. Üniversite belgeseli	0		1			
11. Birimlerin kısa tanıtım filmleri	0	2	4	5	5	5
12. Birim belgeselleri	0	0	4	5	5	5
13. Etkinlikler için tasarlanan/üretilen basılı malzemelerin sayısı	15	20	20	25	25	25
14. Broşür, afiş vb. basılı tanıtım malzemesi sayısı	20	25	25	25	25	25
15. Üniversite tanıtım CD'si	1	1	1	1	1	1
16. İngilizce/Türkçe tanıtım kitapçıkları	2	2	2	2	2	2
17. Birimler için broşürler	20	25	22	25	25	25
18. Promosyon ürünleri ,adet	5000	6000	7000	8000	9000	9000

Faaliyet/Proje 5.2.3. Üniversitenin topluma tanıtımı ve tanıtım malzemeleri sağlanması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Katılınan yüksek öğrenim fuarı sayısı	6	7	7	8	10	20
2. Geleneksel üniversite tanıtım günü sayısı	1	1	2	2	2	3
3. Ortaöğretim kurumlarına ve dersanelere yönelik oryantasyon sayısı	130	150	160	180	200	200
4. Hedef kitle ile doğrudan temaslar		✓	✓	✓	✓	✓
5. Yurtdışı yükseköğrenim fuarlarına katılım	3	4	5	7	7	10

Faaliyet/Proje 5.2.4 Üniversite tercihi yapacak olan adaylara yönelik tanıtım faaliyetleri

Stratejik Hedef - 5.3. Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Tanım: Üniversitemizin mezunları, mensupları ve öğrencileri arasındaki dayanışmayı ve birlikteliği arttırmak üzere gerekli ortamın hazırlanması ve geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Web sitesi (yurtiçi) üye sayısı	3534
2. Web sitesi (yurtdışı) üye sayısı	
3. Web sitesi yıllık ziyaretçi sayısı, Milyon	2510

Faaliyet/Proje 5.3.1 Ankara Üniversitesi Mezunları derneği web sayfasının etkin kullanıma açılması

Performans Göstergeleri
1. Lokal oluşturulması
2. Lokalde mezunlara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
3. Lokalde öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Faaliyet/Proje 5.3.2 Ankara Üniversitesi Evi (sosyal mekan-lokal) açılması

Performans Göstergeleri
1. Fon kaynağı yaratmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
2. Fonlar dahilinde burs verilen öğrenci sayısı
3. Fonlar dahilinde düzenlenen yardım faaliyetleri

Faaliyet/Proje 5.3.3 Mezunlar tarafından burs ve yardım fonu kurulmasının teşvik edilmesi

Stratejik Hedef - 5.4. Toplumla Hizmet Faaliyetlerinin ve Kalitesinin Artırılması

Tanım: Üniversitenin topluma sunduğu hizmetlerin çeşitliliğinin ve kalitesinin artırılması; bilimsel birikimlerin ve gelişmelerin toplumla paylaşılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Alt-yapı için fon tahsisi	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. Standart müzecilik uygulamalarının gerçekleşeceği binanın projelendirilmesi, tahsisi ve inşası	-	✓	✓	✓		
3. Uzman kadroların, yönetim ve danışma kurullarının oluşturulması, akademik ve teknik eleman istihdamı	-		✓	✓	✓	✓
4. Üniversitenin gelişimini gösteren tüm belge ve malzeme ile Üniversitenin birimlerine ait çeşitli koleksiyonların (eğitim, sanat, tarih, doğa, fen, tıp, arkeoloji) tam bir envanterinin çıkarılması ve bilimsel katalog oluşturulması, bunun için gerekli teknik donanımın sağlanması	-	✓	✓	✓	✓	✓
5. Müze'nin çeşitli koleksiyonlarına ve belgelerine uygun olarak teşhir ve tanzim çalışmalarının yapılması		✓	✓	✓	✓	✓
6. Üniversiteye ait tüm nesne ve koleksiyonların belgelenecek araştırmacıların hizmetine sunulabilecek veri tabanı oluşturulması (İnternet ortamında WEB sitesi kurulması ve işlerliği).	-	✓	✓	✓	✓	✓
7. Üniversitenin gelişimini gösteren belgelerin, çeşitli malzeme ve koleksiyonların toplumun çeşitli kesimlerine tanıtımı	-		✓	✓	✓	✓
8. Müzenin hizmetleri hakkında bilgi veren ve toplumla ilişkileri sağlayan bilgi , yayın merkezi ve halkla ilişkiler biriminin oluşturulması		✓	✓	✓	✓	✓
9. Üniversitenin ortak belleğini nesnelere toplumun her kesimine tanıttak çağdaş müze eğitim programlarının üretilmesi.		✓	✓	✓	✓	✓
10. Müze arşiv ve kütüphanesinin kurulması ve Üniversite koleksiyonlarını oluşturan belge ve malzemelerle ilgili araştırmalar yapılacak ortamın sağlanması		✓	✓	✓	✓	✓
11. Müzedeki malzemenin restorasyon ve konservasyonu için bir laboratuvar oluşturulması ve gerekli teçhizatın ve uzmanın sağlanması		✓	✓	✓	✓	✓

Performans Göstergeleri (devam)	Mevcut Değer	Beklenen Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
12. Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (PG-63)	739	-	-	+8	+10	+12
13. Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi; b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı (PG- 64)	109 151	-	-	-	-	-
14. Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti (PG 69)	-			%100	%100	%100
15. Toplumsal faydaya dönüşen ürün sayısı (PG-77)	40			MD x 1.05	MD x 1.05	MD x 1.05
16. Ortaklaşa düzenlenen faaliyet sayısı a) Kamu kuruluşları, yerel yön. b) Meslek örgütleriyle c) Diğer üniversitelerle d) Sivil toplum örgütleriyle e) Uluslararası örgütlerle (PG-89)	111 67 47 29 30			a) +2 b) +2 c) +1 d) +1 e) -	+2 +2 +1 +1 +1	+2 +2 +1 +1 +1
17. Faaliyetlerle ilgili basında/medyada yer alan haber sayısı (PG-90)	323			+16	+20	+24
18. İlk ve orta öğretime yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyeti sayısı (PG-92)	90			+10	+12	+15

Faaliyet/Proje 5.4.1. Toplum ve üniversitemizin bilimsel ve kültürel geçmişini yansıtan, geleceğini biçimlendirecek öğeleri araştıran, toplayan, koruyan, belgeleyen ve sergileyen yaratıcı ve yönlendirici olmayı hedefleyen Ankara Üniversitesi Müzesi'nin kurulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Fon tahsisi	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. Sisteme girilen (satın alınan) bilgi sayısı	-	5	10	15	20	25
3. Sistemi kullanan ziyaretçi sayısı	-	-	10,000	20,000	40,000	50,000
4. Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı (PG 63)	739	-	+300	+400	+500	+600
5. Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti (PG 69)	-	-	%100	%100	%100	%100

Faaliyet/Proje 5.4.2. Ankara Üniversitesi Rasathanesi'ne bilim-toplum amaçlı bir planetaryum (uzay tiyatrosu) kurulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Fon tahsisi ve sistemin satın alınması	-	✓		-	-	-
2. Sistemi kullanan Ankara Üniversitesi öğrenci sayısı	500	1000	1500	2000	2500	30000
3. Sistemi kullanan ziyaretçi sayısı	3000	5000	10000	15000	20000	25000
4. Sistemi kullanan ilköğretim okul öğrencilerinin sayısı	4000	10000	15000	20000	25000	30000
5. Rasathanede topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	15	20	20	20	20	20
6. Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti (PG 69)	-	%100	%100	%100	%100	%100

Faaliyet/Proje-5.4.3. Ankara Üniversitesi Rasathanesi'nde bilim-toplum hizmetlerinin etkinliğini artırabilmek için gerekli donanımın sağlanması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer/Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. 75 ton/yıl kapasiteli butik şaraphane ve eğitim biriminin Ziraat Fakültesi kalecik bağcılık araştırma ve uygulama istasyonunda oluşturulması	-	✓	✓	✓	✓	✓
2. Alt-yapı için fon tahsisi	-	✓	✓	✓		
3. Uzman kadroların, yönetim ve danışman kurullarının oluşturulması, akademik ve teknik eleman istihdamı	-		✓	✓	✓	✓
4. Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti (PG- 69)	%78			%100	%100	%100
5. Toplumsal faydaya dönüşen ürün sayısı (PG- 77)	40					
6. Faaliyetlerle ilgili basında/medyada yer alan haber sayısı (PG- 90)	323					

Faaliyet/Proje 5.4.4. Yeni ve modern şarap üretimi

Stratejik Hedef-5.5. Yaşamboyu Öğrenimin Geliştirilmesi

Tanım: Üniversite akademik ve idari personeli, öğrenciler, mezunlar ve tüm toplumun mesleki, kişisel ve öz doyumunu artırıcı her türlü yüz yüze ya da uzaktan eğitim fırsatlarının sağlanmasıdır.

Performans Göstergeleri			Mevcut Değer	Beklenen Değer					
				2008	2009	2010	2011	2012	
1. Yaşam boyu Öğrenim Kapsamında Düzenlenen Etkinlik Sayısı	ANKÜSEM	Kurum içi PG64a	1	Her yıl %20 artış					
		Kurum dışı PG64b	26						
	Diğer Akademik	Kurum içi PG64a	108						
		Kurum dışı PG64b	125						
2. Yaşam boyu eğitim faaliyetlerine katkı sağlayan öğretim elemanı sayısı	ANKÜSEM		85						
	Diğer Akademik Birimler								
3. Yaşam boyu eğitim programlarından yararlanan katılımcı sayısı	ANKÜSEM		1525						
	Diğer Akademik Birimler								
4. ANKÜSEM WEB sitesinin yıllık ziyaretçi sayısı			19,200						
5. Memnuniyet sonuçları			%78	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Faaliyet/Proje 5.5.1. Üniversite çalışanlarına yönelik yaşam boyu öğrenme programları

Faaliyet/Proje 5.5.2. Öğrencilere sağlanan eğitim programları

Faaliyet/Proje 5.5.3. Mezunlara yönelik yaşam boyu öğrenme programları

Faaliyet/Proje 5.5.4. Topluma açık olarak düzenlenen eğitim programlarının

Faaliyet/Proje 5.5.5. Uluslararası topluma yönelik düzenlenen programlar

Faaliyet/Proje 5.5.6. Emekli ve yaşlılara yönelik düzenlenen programların sayısı

Faaliyet/Proje 5.5.7. Teknik ve toplumsal değişimin ortaya çıkardığı bireysel ve kurumsal öğrenme gereksinimlerinin saptanması

Faaliyet/Proje 5.5.8.Boş zaman değerlendirme eğilimlerinin ve taleplerin belirlenmesi

Faaliyet/Proje 5.5.9.Yoksulluk ve sosyal dışlanmaya karşı mücadele edilebilecek beceri kazandırma ve meslek eğitimleri sağlama

Faaliyet/Proje 5.5.10.Yaşam boyu öğrenme önündeki katılım engellerinin giderilebilmesi için önlem alma

Faaliyet/Proje 5.5.11.Eğitim ve iş yaşamı arasında iyi bir bağlantı kurulmasını sağlayacak programların planlanması

Faaliyet/Proje 5.5.12.Ortak sorunlara ve iyi örneklerle odaklanmayı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirme

Faaliyet/Proje 5.5.13. Üniversite içinden ve dışından kişilerin ulaşabileceği kesintisiz

öğrenme ortamları oluşturulması

Faaliyet/Proje 5.5.14. Açık arşiv gibi toplum tarafından ulaşılabilen bilgi kaynaklarının artırılması

Faaliyet/Proje 5.5.15. Mezunlar ve diğer toplum üyeleri için İnternet temelli eğitim

Faaliyet/Proje 5.5.16. Kitle iletişim araçlarının etkin eğitsel kullanımı (Radyo, TV, vb)

Faaliyet/Proje 5.5.17. Kütüphanelerin halka açılması

Faaliyet/Proje 5.5.18. Meslektaş eğitimlerinin sağlanması

Faaliyet/Proje 5.5.19. İşlevsel okuma yazma kurslarının açılması

Faaliyet/Proje 5.5.20. Hobi kurslarının açılması

Faaliyet/Proje 5.5.21. Meslekte tazeleme ve geliştirme eğitimlerinin verilmesi

Faaliyet/Proje 5.5.22. Öğrenci/Öğretim elemanı/İdari Personele AB değişim Programları desteği

Stratejik Hedef-5.6. Uzaktan Eğitim Yaygınlaştırılması

Tanım: Mevcut kampus eğitiminin desteklenmesi yoluyla uzaktan eğitim olanaklarının bilinirliğinin artırılması, yeni uzaktan eğitim programlarının açılması ve uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Temin edilen LMS kullanıcı sayısı	1500	2000	0	0	0	0
2. Geliştirilen LMS kullanıcı sayısı	0	250	2500	5000	10000	15000

Faaliyet/Proje 5.6.1. LMS (Öğrenme Yönetim Sistemi) temini ve geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Diploma programı sayısı	1	2	3	4	5	6
2. Sertifika programı sayısı	2	4	6	8	10	12
3. Eşzamanlı uygulama sayısı	1	2	5	10	15	20

Faaliyet/Proje 5.6.2. Uzaktan eğitim uygulamalarının sayısının artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Geliştirilen çevrimiçi ders sayısı	16	30	45	90	105	120
2. Sunulan bağımsız-çevrimiçi ders sayısı	0	2	10	20	30	40
3. Geliştirilen video ders sayısı	130	250	300	350	400	450
4. Geliştirilen basılı materyal sayısı	16	30	45	90	105	120

Faaliyet/Proje 5.6.3. Uzaktan eğitim ders kataloğunun oluşturulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer/Durum				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Çalışma mekanlarının iyileştirilmesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. TVA-Kampus iç yayın yapabilme	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. TVA-Ulusal yayın yapabilme	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. TVA-Uluslar arası yayın yapabilme	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. Videokonferans noktası sayısı	3	5	7	9	11	13
6. Kampus içi videokonferans yeteneği	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. Ulusal videokonferans yeteneği	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. Uluslar arası videokonferans yeteneği	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. Stüdyo-Arşiv kapasitesi (1000 GB)	3	3	3	6	6	12
10. Akıllı sınıf sayısı	0	2	2	4	4	8

Faaliyet/Proje 5.6.4. Uzaktan eğitim alt yapısının geliştirilmesi

Stratejik Hedef - 5.7. Radyo ve İnternet Televizyonunun Geliştirilmesi

Tanım: İnternet radyo ve televizyonunun geliştirilmesi Ankara Üniversitesinin toplumla ve paydaşlarıyla iyi ilişkilerini, genel olarak tanıtımını ve Üniversiteyi geleceğin sayısal iletişim çağında Türkiye’deki üniversiteler arasında en öne çıkartmayı amaçlamaktadır. İster görsel ister metinsel olsun her türlü verinin bir araya gelmeye başladığı bir iletişim dönemi başlamaktadır. Önümüzdeki 10 yıl içinde radyolar tek bir frekans üzerinden onlarca tematik radyoya dönüşebilecek, hareketli görüntüler (video), ses, durağan görüntü, metin gibi çeşitli biçimleri cep telefonları üzerinden bireylere aktarabilecek, genişbant İnternet erişimi yoluyla hanelerin en azından yarısına ulaşabilecektir. İnternet gazeteciliği olarak tanımlayabileceğimiz bu gelişim etkileşimli olduğu kadar kişiselleşmiş de olacaktır. Ancak teknolojinin sunduğu fırsatların avantaja dönüştürülebilmesi için içerik üretiminin ve toplam içerik stoğunun büyük önemi olacaktır. Onlarca tematik radyo veya televizyon kurmak teknolojiyle kolaylaşacak ancak içerik üretimi ve içerik stoğu aynı hızda artmayacaktır.

Çokortam (multimedya) veri tabanının oluşturulması ve kişisel radyo/televizyon gibi bir sisteme dönüştürülmesi ancak Ankara Üniversitesi gibi devasa içerik stoğu potansiyeli olan bir kurumun gecikmeden aşağıdaki faaliyetleri ve onlarla ilişkili Mühendislik Fakültesi ve diğer birimlerinin de katkısıyla Teknoloji Geliştirme Bölgesi merkezli girişimleri de tetikleyebilecek projeleri yaşama geçirmesiyle mümkündür.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Kişisel radyo yazılımının geliştirilmesi	0	✓				
2. Çokortam sayısal veri tabanı	0		✓			
3. Kişisel televizyon yazılımının geliştirilmesi	0		✓			
4. Canlı yayınlanan etkinlik sayısı	0	0	10	20	30	50
5. Kaydedilen etkinlik sayısı	0	0	15	25	45	60
6. Ses sisteminin kullanıldığı etkinlik sayısı	0	0	10	10	10	15

Faaliyet/Proje 5.7.1. Ankara Üniversitesi İnternet Radyosu ve İnternet Televizyonu kurulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Üniversite internet gazetesi (haber sayısı)	0	0	50	150	250	500
2. Web ziyaretçi trafiği (yıllık, milyon)	3.5	3.5	7	10	15	25
3. Gösterilen sayfa sayısı (yıllık, milyon)	18	18	35	50	70	100
4. Webdeki görsel-işitsel içerik (MB)	0	0	500	2000	5000	10000

Faaliyet/Proje 5.7.2. Üniversite webinin geliştirilmesi

Stratejik Amaç -6: Öğrenciye Hizmet Etkinliklerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef - 6.1. Tüm Birimlerde Öğrenci Temsilciliği Odalarının Kurulması

Tanım: Akademik birimlerde bulunan Öğrenci Temsilciliği birimlerinin ve Ankara Üniversitesi Öğrenci Konseyi'nin daha iyi hizmet verebilmesi ve yönetmelikle tanımlanan hak ve sorumluluklarını daha iyi bir performans ile yerine getirebilmesi için ihtiyaç duyduğu fiziki mekanlar ve bu mekanların standart donanımlarının sağlanması/oluşturulması.

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Öğrenci temsilciliği odalarının sayısı	7	20				
2. Eğitim/Sosyal binadaki öğrenci temsilcisi oda sayısı	5	20				
3. Donanımlı (masa, sandalya, dolap, kitaplık, bilgisayar, internet bağlantısı, faks, telefon) öğrenci temsilcisi oda sayısı	1	> 10				
4. Fiziksel ortam (havalandırma, ısınma) ve güvenlik şartları sağlanan oda sayısı	1	> 10				
5. Memnuniyet sonuçları						

Faaliyet/Proje 6.1.1 Öğrenci Temsilciliği odalarının oluşturulması

Stratejik Hedef - 6.2. Kültür ve Spor Etkinliklerinin Artırılması

Tanım: Kültür ve spor etkinlikleri çerçevesinde düzenlenecek faaliyetler ve ilgili öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi.

Performans Göstergesi	Mevcut Değer
1. Desteklenen öğrenci kültür faaliyeti sayısı	48
2. Desteklenen öğrenci spor faaliyeti sayısı	14
3. Kültür faaliyetine katılan öğrenci sayısı	1500
4. Spor faaliyetine katılan öğrenci sayısı	1220
5. Kazanılan uluslar arası derece sayısı	-
6. Kazanılan ulusal derece sayısı	18
7. Öğrenci memnuniyeti anket sonuçları	-

Faaliyet/Proje 6.2.1 Kültür faaliyetlerinin desteklenmesi

Faaliyet/Proje 6.2.2 Spor faaliyetlerinin desteklenmesi

Faaliyet/Proje 6.2.3 Ulusal uluslararası kültür ve spor faaliyetlerine katılımın teşvik edilmesi

Stratejik Hedef - 6.3. Sosyal Alanların Sürekli İyileştirilmesi

Tanım: Öğrenci yemekhaneleri, kantin, toplantı salonu, spor salonu, yüzme havuzu, rekreasyon merkezlerinin bakım onarımlarının yaptırılması ve yıpranan malzemelerin yenilenmesi, ihtiyaç duyulan birimlere/yerleşkelere yani alan yapılması

Performans Göstergesi	Mevcut Değer
1. İyileştirilen toplantı salonu sayısı/Talep sayısı	2/2
2. İyileştirilen spor salonu sayısı/Talep sayısı	2/2
3. İyileştirilen rekreasyon alanı sayısı/Talep sayısı	-
3. İyileştirilen yemekhane sayısı/Talep sayısı	3/3
4. Öğrenci memnuniyeti anket sonuçları	

Faaliyet/Proje 6.3.1. Sosyal alan bakım, onarım ve yenileme

Faaliyet/Proje 6.3.2. Sosyal alan ihtiyaç belirleme

Faaliyet/Proje 6.3.3. İhtiyaç duyulan birimlere yeni sosyal alan oluşturulması

Faaliyet/Proje 6.3.4. Açık/kapalı spor tesisleri yapımı

Stratejik Hedef - 6.4. Kariyer Planlama Merkezinin 2008 Yılında Oluşturulması

Tanım: Kariyer Planlama Merkezi (KAPEM), Ankara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının yaşam boyu öğrenim ilkesinden hareketle kariyerlerini sürekli geliştirmelerini amaçlayan, çalışma hayatında tercih edilmeleri için katkı sağlayan bir birimdir.

Performans Göstergeleri	Beklenen Durum				
	2008	2009	2010	2011	2012
1. Fakülte Dekanlıklarının temsilcilerinden oluşan Kariyer Planlama Danışma Kurulu aracılığı ile tüm birimlerden KAPEM'e desteğin sağlanması	✓	✓	✓	✓	✓
2. Mezunlar Özgeçmiş havuzunun kurulması	✓	✓	✓	✓	✓
3. Öğrenci Özgeçmiş havuzunun oluşturulması	✓	✓	✓	✓	✓
4. Özellikle Ankara'da faaliyet gösteren firmalara ait veri bankasının oluşturulması	✓	✓	✓	✓	✓
5. Kariyer Fuarının Düzenlenmesi	✓	✓	✓	✓	✓
6. CV yazma, İş Görüşmesi yapma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	✓	✓	✓	✓	✓
7. İşe yerleşen mezun oranı (PG-32)					

Faaliyet/Proje 6.4.1. KAPEM'in kurulması ve yönergenin hazırlanması

Faaliyet/Proje 6.4.2. KAPEM organlarının oluşturulması

Faaliyet/Proje 6.4.3. KAPEM'in tefrişi

Faaliyet/Proje 6.4.4. KAPEM'in faaliyete başlaması

Faaliyet/Proje 6.4.5. KAPEM veri bankasının yazılımı

Stratejik Hedef - 6.5. Sağlık, Danışmanlık, Barınma vb Hizmetlerin İyileştirilmesi

Tanım: Öğrencilere sunulan sağlık, danışmanlık, öğrencievi hizmetlerinin iyileştirilerek sürdürülmesi.

Performans Göstergesi	Mevcut Değer
1. Verilen sağlık hizmeti sayısı	16865
2. Yurt hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	1171
3. Sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci oranı (PG-61)	%37
4. Yurt hizmetinden yararlanan öğrenci oranı (PG-62)	%3
5. Sağlık danışmanlığı hizmeti sayısı	2646
6. Sağlık danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci oranı	%6
4. Öğrenci memnuniyeti anket sonuçları	

Faaliyet/Proje 6.5.1 Sağlık, danışmanlık ve barınma hizmetlerinin sürdürülmesi

Faaliyet/Proje 6.5.2 Sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması

Faaliyet/Proje 6.5.3 Yeni öğrencievleri yapımı

Stratejik Hedef-6.6. Öğrencinin Yabancı Dil, Teknoloji Kullanım Becerisinin Artırılması

Tanım: Üniversitenin tüm öğrencilerinin okuma, yazma, konuşma ve dinleme konusundaki yabancı dil yeterlikleri ile bilişim teknolojilerini kullanabilme yeterliklerinin geliştirilmesidir.

Performans Göstergesi
1. Düzenlenen kurs sayısı
2. Kurslardan yararlanan öğrenci sayısı
3. Kurs başarı oranları
4. Hizmet türü sayısı
5. Öğrenci memnuniyeti anket sonuçları

Faaliyet/Proje 6.6.1.Yabancı dil hazırlık programlarının zorunlu yapılması

Faaliyet/Proje 6.6.2. Farklı kurlarda yabancı dil kursları açılması

Faaliyet/Proje 6.6.3. Mesleki yabancı dil kursları açılması

Faaliyet/Proje 6.6.4. Yabancı dil dinleme ve konuşma becerilerini geliştirecek “drop-in” merkezlerinin oluşturulması

Faaliyet/Proje 6.6.5. Akademik yazma teknikleri kursları açılması

Faaliyet/Proje 6.6.6. Çeşitli yabancı dil sınavlarına hazırlık kursları açılması

Faaliyet/Proje 6.6.7. Yabancı dilde sunuş teknikleri konusunda teorik ve uygulamalı kurslar açılması

Faaliyet/Proje 6.6.8. Yabancı dil eğitiminin ihtiyaca uygun biçimde yetkin kişilerce ve kesintisiz sağlanması

Faaliyet/Proje 6.6.9. Film, video ya da bazı derslerin yabancı dilde verildiği CD’lerin izlenebileceği ortamların oluşturulması

Faaliyet/Proje 6.6.10. Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması

Faaliyet/Proje 6.6.11. Bilgisayarların bakımının ve güncellenmesinin yapılabileceği teknik donanımın sağlanması

- Faaliyet/Proje 6.6.12.** Bilişim teknolojileri kullanımına ilişkin olarak kurs ve seminerler düzenlenmesi
- Faaliyet/Proje 6.6.13.** Basılı, görsel, bilgisayara dayalı ve tümleşik öğretim teknolojilerini öğretim sürecinde kullanabilme eğitimleri verilmesi
- Faaliyet/Proje 6.6.14.** Uzaktan eğitim ve “e-öğrenme” teknolojisini kullanma eğitiminin verilmesi
- Faaliyet/Proje 6.6.15.** Öğrenci bilgi sistemini kullanma eğitimlerinin düzenlenmesi

Stratejik Amaç -7: Bilgi-Belge Yönetimi, Kütüphane ve Öğrenme Merkezleri Geliştirilmesi

Tanım: Merkezi ve birimlerdeki kütüphaneler ile öğrenme merkezleri aracılığı ile verilen bilgi hizmetleri ve sağlanan basılı ve elektronik bilgi kaynakları ile Üniversitemizin araştırma alt yapısına ve derslerin içerik ve kapsamının geliştirilmesine destek olmak

Stratejik Hedef-7.1. Farklı Yerleşelerde Öğrenme Merkezleri Kurulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Kurulan öğrenme merkezi sayısı	1	2	2	1	-	-
2. Merkezdten yararlanan öğrenci sayısı	36250	40000	50000	60000	65000	70000
3. Merkezdten yararlanan öğretim elemanı sayısı	19648	30000	35000	40000	45000	50000
4. Dışardan gelen araştırmacı	800	1000	1500	2000	2500	3000

- Faaliyet/Proje 7.1.1.** Tandoğan Yerleşkesi Öğrenme Merkezi inşaatı
- Faaliyet/Proje 7.1.2.** DTCF Öğrenme Merkezi inşaatı
- Faaliyet/Proje 7.1.3.** Tıp Fakültesi Morfoloji Öğrenme Merkezi inşaatı
- Faaliyet/Proje 7.1.4.** Ziraat Fakültesi Öğrenme Merkezi inşaatı
- Faaliyet/Proje 7.1.5.** SBF Öğrenme Merkezi inşaatı
- Faaliyet/Proje 7.1.6.** Veteriner Fakültesi Öğrenme Merkezi inşaatı

Stratejik Hedef-7.2. Mevcut Bilgi Kaynakları Sayısının Her Yıl %10 Artırılması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Basılı Kitap sayısı	611325
2. Basılı Süreli yayın sayısı	86866
3. Elektronik kitap sayısı	29061
4. Elektronik Süreli yayın sayısı	19145
5. CD-DVD Veri tabanı sayısı	-
6. Elektronik Veri tabanı sayısı	64

- Faaliyet/Proje7.2.1.** Mevcut ve yeni veri tabanlarının ve süreli yayınların abonelikleri
- Faaliyet/Proje7.2.2.** Birimlerin yayın talepleri

Stratejik Hedef -7.3. Açık Arşiv Sisteminin Geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Açık Arşiv sistemi veri sayısı	1500	2000	2500	3000	3500	4000

Faaliyet/Proje 7.3.1. Mevcut açık arşiv sisteminin geliştirilmesi

Faaliyet/Proje 7.3.2. Açık Arşiv sisteminde yer alan belgelerin DOI numarası verilmesi

Faaliyet/Proje 7.3.3. Açık arşiv sisteminin öğretim üyelerine tanıtımının artırılması

Faaliyet/Proje 7.3.4. Mevcut açık arşiv sisteminin kullanım eğitiminin artırılması

Faaliyet/Proje 7.3.5. Mevcut açık arşiv sisteminin uluslararası organizasyonlara kayıt ettirilmesi

Stratejik Hedef -7.4. Açık Ders Malzemesi Veri Tabanının Oluşturulması

Faaliyet/Proje 7.4.1. Ulusal Açık Ders Malzemeleri Konsorsiyumuna katılım.

Faaliyet/Proje 7.4.2. Açık Ders Malzemeleri girişiminin Üniversitemize tanıtımı

Faaliyet/Proje 7.4.3. Açık ders malzemelerinin web sayfasına konulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Beklenen Değer				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. Açık ders malzemeleri sayısı	-	10	30	50	100	200

Stratejik Hedef-7.5. Öğrenme Merkezi Dışında Bulunan Birim Kütüphanelerinin İyileştirilmesi

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer	Hedefler				
		2008	2009	2010	2011	2012
1. İyileştirilen kütüphane sayısı	3	2	2	1	1	-
2. Kurulan kütüphane sayısı	-	2	1	-	-	-

Faaliyet/Proje 7. 5.1. Eğitim Bilimleri Fakültesi kütüphane ve salonlarının düzenlenmesi

Faaliyet/Proje 7. 5.2. Beden Eğitimi ve Spor YO kütüphane kapasitesinin artırılması

Faaliyet/Proje 7. 5.3. Konservatuar kütüphane/laboratuarının yeniden yapılandırılması

Faaliyet/Proje 7. 5.4. Veteriner Fakültesi kütüphanesinin iyileştirilmesi

Faaliyet/Proje 7. 5.5. Yabancı Diller Yüksekokuluna kütüphane oluşturulması

Faaliyet/Proje 7. 5.6. Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphanesinin iyileştirilmesi

Stratejik Amaç -8. Hizmetiçi Eğitimin Geliştirilmesi

Tanım: Üniversitenin tüm birimlerinde maaş ya da ücret karşılığı çalışmakta olan personele; yeni işe alınanlar için temel ve tanıtma; yenilik ve gelişmeleri aktarmak için geliştirme; görev değişikliği yapacaklar için tamamlama; yükseltilecekler için yükseltme ve tüm personelin kişisel gelişiminin sağlanmasına yardım edilmesi için özel alan eğitimleri düzenlenmesi.

Stratejik Hedef - 8.1. Üniversitemizde Hizmetiçi Eğitim Programlarının İhtiyaç Saptama, Planlama, Programlama ve Değerlendirme İşlerini Yürütecek Bir Alt Birimin ve Alt Yapının Kurulması

Performans Göstergeleri	Mevcut Değer
1. Düzenlenen eğitim programı türleri	5
2. Program sayıları	8
3. Katılan personel sayısı	798
4. Eğitim için kişi başına ayrılan bütçe	--
5. Eğitim için geliştirilen materyal sayısı	5
6. Memnuniyet değerlendirme sonuçları	--
7. Başarı puanları	--

Faaliyet/Proje 8.1.1. Üniversitede eğitim müdürlüğünün yeniden yapılandırılması

Faaliyet/Proje 8.1.2. Eğitim birimine “Eğitim Yönetimi ve Program geliştirme “ alanlarından iki uzman istihdam edilmesi

Faaliyet/Proje 8.1.3. Eğitimle ilgili dokümantasyon ve gerekli çalışmaların yapılacağı donanımlı bir ofis sağlanması

Faaliyet/Proje 8.1.4. Eğitim etkinliklerinin düzenlenebileceği 40 kişilik bir seminer salonunun donatılması (bu özellikte salon sayısı)

Faaliyet/Proje 8.1.5. Hizmetiçi eğitim bütçesi oluşturulması

Stratejik Hedef- 8.2. Üniversitemizin Her Alan ve Kademedeki Personeli İçin Eğitim İhtiyaçlarının Saptanması

Faaliyet/Proje 8.2.1. Her alan ve kademedeki çalışan personel için ihtiyaç saptama anketleri uygulanması

Faaliyet/Proje 8.2.2. İhtiyaç saptama amaçlı yönetici toplantıları

Faaliyet/Proje 8.2.3. Üniversitede meydana gelen değişiklikler (teknoloji, mevzuat vb) dikkate alınarak eğitim ihtiyaçları saptanması

Stratejik Hedef- 8.3. Üniversitemizin Yıllık Hizmetiçi Eğitim Planlarının Yapılması

Faaliyet/Proje 8.3.1. Yıllık planın tüm birimlerin işbirliği ile yapılması ve kitabının birimlere dağıtılması

Faaliyet/Proje 8.3.2. Aylık, haftalık eğitim programlarının belirlenmesi

Stratejik Hedef- 8.4. Alt Birimlerin İdari Personelinin İhtiyaçlarına Uygun Eğitim Programları Düzenlenmesi

- Faaliyet/Proje 8.4.1.** Bilgi İşlem Dairesi personeli için veri tabanı ve işletim sistemleri eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.4.2.** Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı personeli için veri tabanları eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.4.3.** Organizasyon şemasında yer alan tüm birimlerin bilgi akışından sorumlu personelinin “Yönetim Bilgi Sistemi” hakkında eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.4.4.** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personeli için gerekli eğitimler
- Faaliyet/Proje 8.4.5.** Temel kalite eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.4.6.** Meslek etiği eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.4.7.** Yabancı dil eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.4.8.** “Drop-in” merkezlerin kurulması
- Faaliyet/Proje 8.4.9.** Bilgisayar teknolojisi eğitimi

Stratejik Hedef- 8.5. Akademik Personel İçin Hizmetiçi Eğitim Programları Düzenlenmesi

- Faaliyet/Proje 8.5.1.** Yabancı dil eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.2.** Teknoloji kullanımı eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.3.** Eğitim formasyonu
- Faaliyet/Proje 8.5.4.** Ders materyali geliştirme eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.5.** Danışmanlık ilke ve yaklaşımları eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.6.** Proje yönetimi
- Faaliyet/Proje 8.5.7.** Ölçme ve değerlendirme ilke ve teknikleri eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.8.** Yönetim ve liderlik eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.9.** Eğitimcilerin eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.10.** Temel Kalite eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.11.** Meslek etiği eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.12.** AB 7 çerçeve programları eğitimi
- Faaliyet/Proje 8.5.13.** Bilişim teknolojileri kullanımına ilişkin olarak kurs ve seminerlerin düzenlenmesi
- Faaliyet/Proje 8.5.14.** Akademik personel için bilgisayara teknolojisi yardımı ile öğretim yapabileceği tasarım eğitimlerinin verilmesi
- Faaliyet/Proje 8.5.15.** Basılı, görsel, bilgisayara dayalı ve tümleşik öğretim teknolojilerini öğretim sürecinde kullanabilme eğitimleri verilmesi
- Faaliyet/Proje 8.5.16.** Uzaktan eğitim ve e-learning teknolojisini kullanma eğitiminin verilmesi
- Faaliyet/Proje 8.5.17.** Öğrenci bilgi sistemini kullanma eğitimlerinin düzenlenmesi

Stratejik Hedef 8.6. Uygulanan Hizmetiçi Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi

- Faaliyet/Proje 8.6.1.** Uzun süreli eğitim programlarında ara ve son değerlendirme yapılması
- Faaliyet/Proje 8.6.2.** Bütün eğitim programlarında program değerlendirme yapılması
- Faaliyet/Proje 8.6.3.** Eğitim programlarından sonra 1-3 ay arasında izleme değerlendirmeleri yapılması
- Faaliyet/Proje 8.6.4.** Ders veren her öğretici için, eğitime katılan kişilerce “etkililik formu” doldurulması ve sonuçların değerlendirilmesi

Stratejik Amaç -9: Yönetim Bilgi Sisteminin Kurulması

Tanım: Yönetim Bilgi Sistemi; kaynak verilerin toplanması, kontrol edilmesi, sınıflandırılması, kaydedilmesi, işlenerek yeni bilgiler yaratılması, bilgilerin belli bir düzende saklanması ve elde edilen bilgilerin kullanıcılarla paylaşılması aşamalarıyla karar verme mekanizmalarını destekleyen, dokümanlar, politikalar ve prosedürleri içeren kurumun tüm bilgi varlıklarını belirlemek, yönetmek ve paylaşmakla ilgili sistematik bir yaklaşımdır.

Stratejik Hedef-9.1. Üniversitenin Yönetim Bilgi Sistemi İçin Gerekli Alt Yapı Hizmetlerinin 2009 Yılı Sonuna Kadar Tamamlanması

Performans Göstergeleri	Beklenen Değer				
	2008	2009	2010	2011	2012
1. Yönergesi Hazırlanan Birim Sayısı		48			
2. Yönetim bilgi sistemine bilgi akışını sağlamakla sorumlu, eğitime tabi tutulan personel sayısı		96			
3. YBS için gerekli olan fiziksel parçaların(Bilgisayar donanımı ve yazılımı) tamamlanma oranı		%100			

Faaliyet/Proje 9.1.1. Birimlerin çalışma usul/esasları yönergesinin hazırlanması

Faaliyet/Proje 9.1.2. Mal/hizmet alımı (bilgisayar donanımı, yazılımı)

Stratejik Hedef-9.2. Gerekli Bilginin Elde Edilmesi (Toplanması), İşlenmesi ve Sisteme Girilmesi

Performans Göstergeleri	Beklenen Değer				
	2008	2009	2010	2011	2012
1. Sisteme yapılan veri girişi sayısı		%10	%50	%40	
2. Sisteme girilen verilerin işlenmesiyle elde edilen rapor sayısı					
3. Kullanıcı memnuniyeti					

Faaliyet/Proje 9.2.1. İnsan kaynakları (akademik, idari personel), öğrenciler, bilimsel araştırmalar, taşınır-taşınmaz mal ve kütüphane-dokümantasyon hizmetlerine ilişkin verilerin yönetim bilgi sistemine girilmesi. (Haziran 2010)

Faaliyet/Proje 9.2.2. Eğitim-öğretim hizmetleri, stratejik yönetim ve planlama, faaliyet raporları, sosyal hizmetler, performans ve kalite ölçümü, istatistiksel kayıtlar, evrak, arşiv, memurlar ve diğer kurum dışı bilgilere ilişkin verilerin yönetim bilgi sistemine girilmesi. (Aralık 2010)

Faaliyet/Proje 9.2.3. Yatırım, satın alma ve ihale, bütçe hazırlık, bütçe uygulama, harcama, mali raporlama, kaynaklar ve iç kontrol hizmetleri verilerinin yönetim bilgi sistemine girilmesi (Haziran 2011)

Stratejik Hedef–9.3. Süreç Kontrolü

Performans Göstergeleri	Beklenen Değer				
	2008	2009	2010	2011	2012
1. Sistemdeki Verilerin Güncellenme Sıklığı			3 ay	7 gün	günlük
2. Sistemde bulunan verilerden hatasız olanların yüzdesi		%90	%90	%100	
3. Sistemden alınan raporların çeşitliliği					

Faaliyet/Proje 9.3.1. Sisteme girilen bilgilerin periyodik kontrolü, güncellenmesi

Faaliyet/Proje 9.3.2. Güncellemelerin sorumlu birime iletilmesi ve yeni bilgilere uyarlanması

Faaliyet/Proje 9.3.3. Sorumlu birim tarafından süreç kontrolünün yapılması ve sonuçların periyodik raporlanması

Faaliyet/Proje 9.3.4. Hizmetlerle ilgili karar vericilerden geri dönüşün sağlanması

10. BÜTÇELEME ÇALIŞMALARI



Ankara Üniversitesinin 2008–2012 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan stratejik amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmak amacıyla uygulanacak faaliyet/projelerinin yaklaşık maliyetlerinin belirlenmesi ile hazırlanan beş yıllık maliyet bilgileri Tablo 10.1’de görülmektedir. Tabloda yer alan toplam maliyetlerin elde edilebileceği kaynaklar ise yıllara göre Tablo 10.2’de verildiği şekilde tahmin edilmektedir. İlk üç yıl için bütçeden tahsis edilebilecek kaynaklar Orta Vadeli Mali Plandan alınmış, öngörülen amaç ve hedeflere yönelik faaliyet/proje maliyetleri toplamı ile denkleştirilmiştir. Son iki yıl özel bütçe değerleri ise doğrudan ilgili yıl için belirlenebilen faaliyet/proje maliyetleri toplamı olarak alınmış, döner sermaye katkıları tahmin edilmiş, ilave teklif ve Sağlık-Kültür-Spor (SKS) bütçe katkısı dikkate alınmamıştır. Stratejik Planın son iki yılında öncelikli olabilecek amaç, hedef ve faaliyetler değişiklik gösterebileceğinden bu yıllara ait bütçe detaylarının faaliyet/projeler düzeyinde yapılması anlamlı bulunmamıştır.

Bu bölümde bütçeleme çalışmalarında sunulan Tablo 10.1 toplam 9 amaç, 54 hedef ve 275 faaliyet/projeyi kapsamakla birlikte Üniversite her yıl hazırlayacağı “Performans Programları” ile o yıl için öncelikli amaç ve hedeflerini ve dolayısıyla da ilgili faaliyet/projelerini belirleyeceğinden 2009 yılından itibaren yapılacak bu değişikliklerin ilgili amaç ve hedef bütçelerini değiştireceği açıktır.

Faaliyet/projelerin yaklaşık maliyetlerinin belirlenmesinde dolaysız maliyet unsurlarından personel aylıkları ve sağlık giderleri faaliyetlere paylaştırılmamış; sırasıyla “Eğitim Öğretimin İyileştirilmesi” amacı (Amaç-3) ve “İdari Hizmetlerin İyileştirilmesi” amacı (Amaç-4) içinde birer faaliyet olarak gösterilmiştir. Tablo 10.1’de sıfır bütçeli olarak görülen hedefler gerçekte mal-hizmet alımı ya da sermaye bütçesi gerektirmeyen, personelin aylıkları karşılığında zamanlarının bir bölümünü ayırmak suretiyle gerçekleştirecekleri faaliyetleri içermektedir.

Ankara Üniversitesi döner sermaye gelirleri 2005, 2006 ve 2007 yıllarında toplam bütçenin sırasıyla % 42.4, % 42.0 ve %36.4’ünü oluşturmuştur (Tablo 10.3). 2008-2010 döneminde de yıllık gelirlerinin bu düzeylerde olacağı öngörülmektedir. 2008-2012 stratejik plan dönemini kapsayan kaynak tablosunda (Tablo 10.2) planlanan hedefler için döner sermayeden beklenen katkılar gösterilmiş olmakla birlikte, bu katkılar tahmin edilen döner sermaye gelirlerinin yaklaşık %1.5’ i düzeyindedir.

Ankara Üniversitesi öğretim üyelerinin aldıkları TÜBİTAK proje destekleriyle Üniversitenin tüm faaliyet alanlarına yaptıkları doğrudan veya dolaylı desteğin büyüklüğü ve yıllara göre dağılımı Tablo 10.4’de görülmektedir.

Tablodan da görüldüğü gibi Ağustos 2007 itibariyle toplam 145 öğretim üyesinin TÜBİTAK proje desteği yaratma potansiyeli bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin yürüttükleri iki veya üç yıllık projeler nedeniyle belli yıllarda proje bütçelerinde ve yürütücü sayılarında bağlı düşüşler gözlenebilmektedir. İlgili projelerin alınmasının Üniversite bünyesinde teşvik edilmesiyle ve uzun vadede bütçe büyüklüklerinin artacağı düşünülmektedir.

Tablo 10.1. Stratejik Plan maliyet bilgileri

(1000 YTL)

Amaç- Hedef	2008	2009	2010	2011 Tahmin	2012 Tahmin
Amac-1	2.480.00	3.000.00	3.500.00		
Hedef-1.1	0.00	0.00	0.00		
Hedef-1.2	320.00	885.00	885.00		
Hedef-1.3	660.00	615.00	615.00		
Hedef-1.4	0.00	0.00	0.00		
Hedef-1.5	1.500.00	1.500.00	2.000.00		
Amac- 2	33.083.00	38.777.00	42.267.00		
Hedef- 2.1	7.450.00	6.500.00	6.450.00		
Hedef- 2.2	536.00	562.00	614.00		
Hedef- 2.3	1.097.00	1.163.00	1.213.00		
Hedef- 2.4	24.000.00	30.552.00	33.990.00		
Amac-3	231.354.00	251.819.00	273.918.00		
Hedef- 3.1	467.00	476.00	484.00		
Hedef- 3.2	200.00	208.00	216.00		
Hedef- 3.3	100.00	100.00	100.00		
Hedef- 3.4	420.00	300.00	150.00		
Hedef- 3.5	6.957.00	7.151.00	8.168.00		
Hedef- 3.6	75.00	83.00	100.00		
Hedef- 3.7	215.235.00	226.001.00	247.000.00		
Hedef- 3.8	2.900.00	8.000.00	7.000.00		
Hedef- 3.9	4.500.00	6.500.00	7.000.00		
Hedef-3.10	500.00	3.000.00	3.700.00		
Amac- 4	50.405.00	46.125.00	49.608.00		
Hedef- 4.1	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 4.2	49.930.00	45.975.00	49.058.00		
Hedef- 4.3	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 4.4	325.00	150.00	350.00		
Hedef- 4.5	150.00	0.00	200.00		
Hedef- 4.6	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 4.7	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 4.8	0.00	0.00	0.00		
Amac- 5	3.339.00	3.977.00	3.676.00		
Hedef- 5.1	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 5.2	1.614.00	2.182.00	1.506.00		
Hedef- 5.3	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 5.4	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 5.5	1.200.00	1.600.00	2.000.00		
Hedef- 5.6	525.00	195.00	170.00		
Hedef- 5.7	0.00	0.00	0.00		
Amac- 6	6.094.00	8.809.00	9.388.00		
Hedef- 6.1	100.00	105.00	110.00		
Hedef- 6.2	1.250.00	1.300.00	1.360.00		
Hedef- 6.3	2.549.00	2.904.00	3.168.00		
Hedef- 6.4	200.00	75.00	75.00		
Hedef- 6.5	1.995.00	4.425.00	4.675.00		
Hedef- 6.6	0.00	0.00	0.00		
Amac- 7	3.050.00	2.900.00	2.837.00		
Hedef- 7.1	500.00	400.00	200.00		
Hedef- 7.2	2.550.00	2.500.00	2.637.00		
Hedef- 7.3	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 7.4	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 7.5	0.00	0.00	0.00		
Amac- 8	1.015.00	1.517.00	1.700.00		
Hedef- 8.1	15.00	17.00	0.00		
Hedef- 8.2	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 8.3	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 8.4	500.00	750.00	850.00		
Hedef- 8.5	500.00	750.00	850.00		
Hedef- 8.6	0.00	0.00	0.00		
Amac- 9	405.00	100.00	100.00		
Hedef- 9.1	405.00	100.00	100.00		
Hedef- 9.2	0.00	0.00	0.00		
Hedef- 9.3	0.00	0.00	0.00		
TOPLAM	331.225.00	357.024.00	386.994.00	404.004.00	428.490.00
CARİ TRANSFER	6.111.00	6.355.00	6.609.00		
GENEL TOPLAM	337.336.00	363.379.00	393.603.00	404.004.00	428.490.00

Tablo 10.2. Stratejik Plan kaynak bilgileri

(1000 YTL)

Kaynaklar	2008	2009	2010	2011 Tahmin	2012 Tahmin
Genel Bütçe					
Özel Bütçe	319.196	342.762	372.548	394.024	417.985
Özel Bütçe*	8.070	9.500	8.389		
Yerel Yönetimler					
Sosyal Güvenlik Kurumları					
Bütçe Dışı Fonlar					
Döner Sermaye	1.975	3.070	3.475	2.980	3.505
Vakıf ve Dernekler					
Dış Kaynaklar					
Diğer-1 (TÜBİTAK)	5.000	6.000	7.000	7.000	7.000
Diğer-2 (SKS)	3.095	2.047	2.236		
TOPLAM	337.336	363.379	393.648	404.004	428.490

* İlave Teklif

Tablo 10.3. Döner sermayenin toplam bütçe içindeki payı

(1000 YTL)

Bütçe Türü	2005*		2006*		2007**	
	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
Özel Bütçe	231.000	232.000	229.000	245.000	131.000	122.000
Döner Sermaye	170.000	177.000	166.000	169.000	75.000	77.000
TOPLAM	401.000	409.000	395.000	414.000	206.000	199.000

* Gerçekleşme

** Haziran sonu gerçekleşme

Tablo 10.4. TÜBİTAK Projesi bütçe büyüklükleri ve sayılarının yıllara göre dağılımı

TÜBİTAK Proje Bilgisi	2005	2006	2007*
Proje Bütçesi, 1000 YTL	7.706	6.878	448
Proje Sayısı	75	58	12

*Ağustos 2007 itibarıyla

11. PLAN UYGULAMA İLKELERİ



Ankara Üniversitesi Stratejik Planının uygulanmasında aşağıdaki ilkeler göz önüne alınacaktır:

1. **Amaçlılık:** Stratejik planın, hazırlanma amaçlarına hizmet edecek bir biçimde uygulanması ve Üniversitenin misyon ve vizyonuna katkıda bulunması esastır.
2. **İşlevsellik:** Stratejik planın işlevsel biçimde uygulanması, yönetim sürecinin kaçınılmaz bir parçası ve tüm yöneticilerin en temel görevidir.
3. **Birlik:** Stratejik planın başarısı için, belirli bir zaman dilimi için tek bir plan hazırlanmalı ve uygulanmalıdır. Birden fazla plan kargaşa, düzensizlik ve ikilik yaratacağından bütün alt birimler, stratejik plana uygun ve Ankara Üniversitesinin amaç ve değerleri doğrultusunda davranırlar.
4. **Süreklilik:** Uzun dönemli bir öngörü olan stratejik planının kalıcılığının sağlanması için, belirli dönemlerde sürekli olarak gözden geçirilmesi esastır. Böylece planın güvenilir bir biçimde, uzun süreli uygulanması da sağlanacaktır.
5. **Esneklik:** Stratejik hedeflere bağlı kalınmakla birlikte, stratejik planın uygulanmasında sosyal, siyasal, ekonomik, teknik gelişmelere uyum sağlayacak bir esneklik içinde davranılır.
6. **Gerçekçilik:** Stratejik planın uygulanmasında bilinmeyen ya da belirsiz faktörlerin azaltılması, mümkün olan en yüksek seviyede doğrular ve gerçekler üzerinde odaklanılması için çaba gösterilecektir.
7. **Kullanışlılık:** Stratejik planın uygulanması çok yönlü ve verimli bir yaklaşımla ele alınacaktır.
8. **Kararlılık:** Stratejik plan hedeflerine ulaşılabilmesi için Üniversitenin bütün paydaşlarının katılımı sağlanmaya çalışılacak ve muhtemel direnmeler, iletişim ve eğitim yolu ile giderilecektir.
9. **Dengelik:** Stratejik planın kapsadığı unsurların uygulanmasında kurumsal dengelerin korunmasına dikkat edilecektir.
10. **Eşgüdüm:** Stratejik planın uygulanması, Üniversitenin birimleri arasında sağlanacak eşgüdümle yürütülecektir.
11. **Bağlılık:** Üniversitenin tüm parçalarının, plana ve birbirlerine bağlılık içinde çalışması esastır.
12. **Tutarlılık :** Üniversitede, planı yürütmekten sorumlu kişiler görevden ayrılrsa bile bu görevi devralan kadroların stratejik plan hedeflerini gerçekleştirmek için tutarlılık içinde davranmaları beklenir.

Uygulama ilkelerini dikkate alarak gerçekleştirilecek faaliyetler, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları ile Strateji Geliştirme Kurulu tarafından takip edilecek ve yıl bazında değerlendirmelerle yönlendirilecektir.

12. PLANIN GÖZDEN GEÇİRİLMESİ



Ankara Üniversitesinin 2008-2012 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlıkları ve bu plana temel oluşturacak değerlendirmeleri, 2004 yılında dahil olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) Kurumsal Değerlendirme Program için yaptığı Özdeğerlendirme çalışmaları ve ön-stratejik plan çalışmalarıyla başlamıştır.

Kalite geliştirme sürecinde temelleri böylece ortaya çıkmış olan planın stratejik amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmak amacıyla uygulayacağı faaliyet ve projeleri Tablo 10.1’ de görüldüğü üzere yaklaşık maliyetler çerçevesinde bütçelendirilmiştir. Tablo 10.2’de gösterildiği gibi, plan faaliyetleri için orta vadeli mali plana göre tahsis edilecek bütçe kaynakları ile diğer kaynakların büyüklükleri de öngörülmüştür.

Plan uygulama sürecinde gelişen koşullara bağlı olarak, gerçekleştirilecek bütçe kaynakları ve miktarlarının beklenen ve/veya tahmin edilenden farklı olması durumunda, daha küçük kapsamlı hedefler ve/veya her bir hedefe yönelik olarak alternatif faaliyetlerin /projelerin değerlendirilmeye alınması söz konusu olabilecektir.

Kurum dinamiklerine, özellikle kurumu çevreleyen mali ve idari koşullara bağlı olarak planın gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulabilecektir. Ancak, planda yapılacak değişiklikler veya öngörülen plan faaliyetlerine yapılacak eklentilerin sistemli bir biçimde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Birimlere ayrılacak yıllık cari bütçeler kapasamında rahatlıkla yürütülebilecek, bir başka deyişle stratejik plan bütçesi çerçevesinde özellikle bütçe tahsisi gerektirmeyen öngörülmüş veya ileride öngörülebilecek stratejik faaliyetler hiç aksatılmadan devam ettirilecektir. Stratejik plan bağlamında oluşturulmuş bütçe planlarını gözden geçirmeyi ve büyük ölçüde yenilemeyi gerektiren stratejik faaliyet değişimleri ve ilaveleri durumlarında ise, ayrıntıları 9. Bölüm’de verilen etkinlik analizine dayalı stratejik değerlendirmeler temelinde ve kurum bütününde stratejik hedefler optimalini kesinlikle gözetilen kararların alınması esas olacaktır.

13. SONUÇ



Ankara Üniversitesi, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda hazırladığı 2008-2012 dönemini kapsayan Stratejik Planı ile stratejik faaliyetlerini, bütçe plan ve programlarıyla bütünleştiren bir gelecek dökümanı ortaya koymuştur.

Stratejik Planın hazırlanmasında, Ankara Üniversitesinin bütün akademik, idari ve hizmet birimleri, gerek kendileri gerek kurum bütünü için yoğun değerlendirmeler yapmış ve gelişimleri bakımından stratejik önceliklerine ilişkin önemli kararlar alarak çok yapıcı katkılarda bulunmuştur.

Plan faaliyetlerinin, kısa, orta ve uzun vadeli mali programlar ve bütçe olanakları ile desteklenerek başarı ile yürütülmesi için büyük bir çaba gösterilecektir. Ankara Üniversitesinin araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet işlevlerinde amaçlarına planlı biçimde ulaşarak kendisini sürekli geliştirmesi böylece mümkün olacaktır.

Anabilim dalları ve bölümler, fakülteleler, yüksekokullar, enstitüler, araştırma ve uygulama merkezleri, idari birimler, hizmet birimleri ve üniversite düzeyindeki akademik değerlendirme ve kalite geliştirme kurullarının bundan sonra da sürdürecekleri Stratejik Plana dayalı iyileştirme faaliyetleri ve değerlendirmeleri, başarılı plan uygulaması ve stratejik gelişme için kurumun temel yönetim unsuru haline gelmiştir. Bu anlayış ile, Üniversitemiz bünyesinde kalite kültürü oluşturulacağına inanılmaktadır.

Kurum bütününde yıllık bütçelerin, gelecek yıldan itibaren stratejik plana dayalı yıllık performans bütçesi yaklaşımı ile yapılacak olması, stratejik planlamanın önemini daha da artırmıştır. Bu anlamda; stratejik plan uygulaması ve geliştirmesi yapmak, en az stratejik plan hazırlamak kadar titizlik gerektirmektedir. Stratejik plan uygulamasında, Üniversitenin tüm birimlerini stratejik faaliyetleri sorumlu ekipleri ile yürütmek yanında, onları izleme, diğer faaliyetler ile eşgüdümleme, sonuçlarını değerlendirme ve yeni hedefler ortaya koyma gibi sürekli görevler beklemektedir.

EK 1. STRATEJİ GELİŞTİRME VE ADEK KURULLARI

A. ANKARA ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

• Prof. Dr. Ömer L. GEBİZLİOĞLU	(Eş Başkan)	Rektör Yardımcısı
• Prof. Dr. Mehmet GÜREL	(Eş Başkan)	Rektör Yardımcısı
• ADEK Üyeleri		
• ADEK Alt Kurulları Başkanları		
• Tıp, Ziraat, Veteriner, Diş Hekimliği, Mühendislik ve Siyasal Bilgiler Fakülteleri Kurullarınca seçilecek birer üye		
• Üniversite Hastaneleri Baş Hekimleri		
• Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı		
• İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı		
• Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı		
• Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı		
• Bilgi İşlem Dairesi Başkanı		
• Üniversite Döner Sermaye İşletme Müdürü		
• Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi Yönetim Kurulu Başkanı		

Kurul Sekreteryası : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

B. ANKARA ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME (ADEK) KURULU

ADI SOYADI	BİRİMİ / ÜNVANI	KURULDAKI GÖREVİ
Prof. Dr. Ömer L. GEBİZLİOĞLU	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Rıdvan BERBER	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Aykut ÇINAROĞLU	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Üye
Prof. Dr. Tülin BEDÜK	Ankara Cebeci Sağlık Yüksekokul Müdürü	Üye
Prof. Dr. Sebahattin BALCI	Çankırı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Üye
Doç. Dr. Recep VARÇIN	İnsan Kaynakları Yönetimi ve Kariyer Danışmanlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü	Üye
Prof. Dr. Aytül KASAPOĞLU	Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Nehir ÖZDEN	Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Erdem BÜYÜKBİNGÖL	Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. İnanet PEHLİVAN	Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Ahmet KUMRULU	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Güzide ÇALIK GARCIA	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Olcay TIRYAKI AYDINTUĞ	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Ömer Memduh ESENDAL	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi	Üye
Prof. Dr. Hilal KARAGÜL	Veteriner Fakültesi Dekan Yardımcısı	Üye
Serpil GÜNER	Genel Sekreter	Üye
Egemen ÇİÇEK	Öğrenci Konseyi Başkanı	Üye

EK 2. “YÖDEK” PERFORMANS GÖSTERGELERİ-2006

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi	Değeri
1	Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	74,29/100
2 (x)	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları b) (İlk % 10'luk ÖSS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	a) SAY 316.06 EA 330 SÖZ 330 DİL 322.97 b) %20
3 (x)	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	67.53
4 (x)	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3	69.47
5 (x)	Öğrenci başına düşen ödenekler	a) Hazine ödeneği/öğrenci sayısı b) Öğrenci katkı payları geliri / öğrenci sayısı c) Özel gelirler / öğrenci sayısı d) Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / öğrenci sayısı e) Toplam bütçe / öğrenci sayısı	a) 5240.64 b) 353.40 c) 320.00 d) 196.35 e) 6807.95
6 (x)	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	Döner sermaye gelirleri / öğretim üyesi sayısı	95,453.41 YTL
7 (x)	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	(Kadrolu idari personel sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı) x 100	% 104
8	İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) akademik personele oranı	[(İdari personelin (kadrolu, sözleşmeli ve hizmet alınan) sayısı / Akademik personel sayısı)] x 100	% 155.30
9	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim üyesi sayısı	25.28
10 (x)	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı	20.77
11	Kadrolu öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi, uzman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı / Kadrolu öğretim elemanı sayısı	10.61
12	Önlisans öğrenci oranı	(Önlisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 12.30
13	Lisans öğrenci oranı	(Lisans öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 63.58

14	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci oranı	$(\text{Lisansüstü öğrenci sayısı} / \text{toplam öğrenci sayısı}) \times 100$	% 23.79
15	Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrencilerin lisans öğrencilerine oranı	$(\text{Lisansüstü öğrenci sayısı} / \text{Lisans öğrenci sayısı}) \times 100$	% 37.43
16	Yükseköğretim kurumunun bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı	$(\text{İl dışından gelen öğrencilerin sayısı} / \text{Toplam öğrenci sayısı}) \times 100$	% 47.62
17	Önlisans programlarına kabul edilme oranı	$(\text{Önlisans programlarını kazanan öğrenci sayısı} / \text{Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı}) \times 100$	% 3
18	Lisans programlarına kabul edilme oranı	$(\text{Lisans programlarını kazanan öğrenci sayısı} / \text{Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı}) \times 100$	% 5
19 (x)	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	$(\text{Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı} / \text{Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı}) \times 100$	% 44.12
20	Doktora programlarına kabul edilme oranı	$(\text{Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı} / \text{Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı}) \times 100$	% 66.06
21	Yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	a) $(\text{Yabancı uyruklu öğrenci sayısı} / \text{toplam öğrenci sayısı}) \times 100$ b) $(\text{Yabancı uyruklu yüksek lisans öğrenci sayısı} / \text{toplam öğrenci sayısı}) \times 100$	a) % 4.2 b) % 1.2
22 (x)	Yan dal ve çift ana dal program oranı	$(\text{Yan dal ve çift ana dal programların sayısı} / \text{toplam lisans programı sayısı}) \times 100$	% 1.3
23	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	$(\text{Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı} / \text{toplam lisans öğrencisi sayısı}) \times 100$	% 0.1
24	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	$(\text{Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı} / \text{toplam lisansüstü program sayısı}) \times 100$	% 14
25 (x)	Birinci yılda İlişği kesilen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	a) $(\text{Birinci yılda ilişği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı}) \times 100$ b) $(\text{Birinci yılda ilişği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam lisans} \times 100 \text{ öğrencilerinin sayısı})$ c) $(\text{Birinci yılda ilişği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı}) \times 100$ d) $(\text{Birinci yılda ilişği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı} / \text{Toplam doktora öğrencilerinin sayısı}) \times 100$	a) % 1 b) % 0.2 c) % 11 d) % 11

26	İlişği kesilen önlisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	<p>a) (İlişği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>b) (İlişği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100</p> <p>c) (İlişği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı)x100</p> <p>d) (İlişği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100</p>	<p>a) % 7</p> <p>b) % 1.5</p> <p>c) % 16</p> <p>d) % 14</p>
27	Lisansüstü programlara başvurarak kaydolun kendi mezun oranı (farklı tanımlanmıştır)	<p>a) (Yüksek lisans programlarına kaydolun kendi mezun sayısı / Toplam kaydolun sayısı) x 100</p> <p>b) (Doktora kaydolun lisans ve yüksek lisans mezun sayısı / Toplam kaydolun sayısı) x 100</p>	<p>a) % 13.27</p> <p>b) % 11.83</p>
28	Mezunların ortalama (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora, Süresi	Sayı (yarıyıl)	<p>a) 5.2</p> <p>b) 9.75</p> <p>c) 4.9</p> <p>d) 9.96</p>
29 (x)	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	<p>a) % 9.57</p> <p>b) % 61.93</p> <p>c) % 47.03</p> <p>d) % 44.11</p>
30 (x)	Mezuniyet Oranı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	<p>a) % 16.13</p> <p>b) % 18.70</p> <p>c) % 18.93</p> <p>d) % 8.10</p>
31 (x)	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	<p>a) 69.5</p> <p>b) 76.45</p> <p>c) 83.27</p> <p>d) 86.14</p>
32	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	(İş yerleşen mezun sayısı / toplam mezun sayısı) x 100	Derlenme aşamasındadır
33 (x)	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	<p>a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100</p> <p>b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100</p>	<p>a) % 0.13</p> <p>b) % 0.23</p>
34	Sınıfların (şubelerin) ortalama öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı / Sınıfların (şubelerin) sayısı	Önlisans ve lisans: 41
35	Program başına ortalama ders sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı	<p>a) 24</p> <p>b) 70</p> <p>c) 10</p> <p>d) 16</p>

36 (x)	Program başına ortalama ders saati sayısı (a) Önlisans, (b) Lisans, (c) Yüksek lisans, (d) Doktora,	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı	a) 107 b) 320 c) 32 d) 38
37 (x)	Seçmeli derslerin oranı	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100 b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	a) % 38 b) % 25
38	Yeni açılan ders oranı	(Yeni açılan ders sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	% 12
39	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0.46
40	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0.16
41 (x)	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	0.68
42	Öğretim üyesi başına düşen toplam yayın ve bilimsel faaliyetin (sergi, konser, performans vb) sayısı	Toplam yayın ve bilimsel faaliyet sayısı / Öğretim üyesi sayısı	2.4
43 (x)	Atıfsayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı	6.1
44	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0.014
45	Alınan patent sayısı	Sayılacak	2
46	Kurum tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayılacak	339
47 (x)	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği	BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı	6,722 YTL
48	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı	0.14
49 (x)	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	22,372 YTL
50 (x)	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Sayılacak	55
51	Öğrenci başına düşen derslik alanı	Toplam derslik alanı / Öğrenci sayısı	0.79 m ²
52 (x)	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	0.09
53	Öğrenci başına düşen laboratuvarlar alanı	Toplam laboratuvar alanı / Öğrenci sayısı	1.18 m ²
54 (x)	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Sayılacak	35,086
55	Öğrenci başına düşen üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Toplam kitap sayısı / Öğrenci sayısı	16
56	Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi	Haftalık ortalaması alınacak	48.13 saat
57	Web sayfasının aldığı yıllık ziyaretçi sayısı	Sayılacak	2,509,644 kişi
58	Maksimum internet bağlantı kullanım kapasitesi	Ölçülecek	155 Mbps

59	Web sitesi büyüklüğü	Web sitesi büyüklüğü sunucu üzerindeki dosyaların ve veri tabanlarının Gb olarak büyüklüklerinin toplamı alınarak hesaplanacaktır.	31.2 Gb
60	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 15.53
61	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 67
62 (x)	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	% 3
63	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayılacak	739
64	Yaşam boyu öğrenim kapsamında düzenlenen a) Kurum içi, b) Kurum dışı etkinliklerin sayısı	Sayılacak	a) 109 b) 151
65	Tanımlanmış ve yazılı hale getirilmiş süreç sayısı	Sayılacak	2
66 (x)	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Hiç – % 16.75 Az – % 24.31 Orta – % 31.36 Çok – % 20.6 Pek Çok – %6.98
67 (x)	Akademik personel memnuniyeti	Anket	Hiç – % 2.67 Az – % 7.10 Orta – % 25.69 Çok – % 35.45 Pek Çok – % 29.09
68 (x)	İdari personel memnuniyeti	Anket	Hiç – % 11.06 Az – % 18.60 Orta – % 33.60 Çok – % 18.20 Pek Çok – % 18.54
69	Hizmet verilen kurum dışı toplum kesimlerinin memnuniyeti	Anket	% 78
70	Yükseköğretim misyonunu başarma performansı düzeyi	Anket	% 66.7

EK 3. EK-PERFORMANS GÖSTERGELERİ-2006

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi/Detay	Değer
71	Ulusal dergi oranı	Ulusal hakemli dergi yayın sayısı/öğretim üyesi sayısı	0.74
72	Düzenlenen toplantı vb bilimsel faaliyet sayısı	a) Ulusal faaliyet sayısı b) Uluslararası faaliyet sayısı	a) 322 b) 317
73	Bilim kurulu üyeliği, hakemlik sayısı	a) Ulusal faaliyet sayısı b) Uluslararası faaliyet sayısı	a) 918 b) 174
74	Kurum/kuruluşlarda bilirkişilik, hakemlik sayısı	a) Ulusal faaliyet sayısı b) Uluslararası faaliyet sayısı	a) 266 b) 44
75	Çıkarılan dergi sayısı	Sayılacak	25
76	Katılınan bilimsel/sanatsal faaliyet oranı	a) (Faaliyet sayısı/Öğretim üyesi sayısı) b) (Faaliyet sayısı/ Faaliyete katılan öğretim üyesi sayısı)	a) 1.72 b) 0.53
77	Toplumsal faydaya dönüşen ürün sayısı (teknolojik ürün, program vb)	Sayılacak	40
78	DPT projesi oranı	a) Tamamlanan, başlayan, süren proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı b) Proje ödeneği, YTL/öğretim üyesi sayısı	a) 0.06 b) 15,623 YTL
79	TÜBİTAK projesi oranı	a) Tamamlanan, başlayan, süren proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı b) Proje ödeneği, YTL/öğretim üyesi sayısı	a) 0.09 b) 5,088 YTL
80	STK projesi oranı	a) Tamamlanan, başlayan, süren proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı b) Proje ödeneği, YTL/öğretim üyesi sayısı	a) 0.02 b) 90 YTL
81	Yerel Yönetimler projesi oranı	a) Tamamlanan, başlayan, süren proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı b) Proje ödeneği, YTL/öğretim üyesi sayısı	a) 0.01 b) 115 YTL
82	Diğer kamu kuruluşları projesi oranı	a) Tamamlanan, başlayan, süren proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı b) Proje ödeneği, YTL/öğretim üyesi sayısı	a) 0.19 b) 1,347 YTL
83	SANTEZ projesi oranı	a) Tamamlanan, başlayan, süren proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı b) Proje ödeneği, YTL/öğretim üyesi sayısı	a) 0 b) 109 YTL
84	Ulusal klinik/saha araştırması projesi yürütücü/katılımcı sayısı	Sayılacak	62
85	Araştırmacı oranı	(araştırmacı sayısı/öğretim üyesi sayısı) x 100	%77
86	Atıf ve etki değeri bilgisi	a) 10'un üzerinde atıf alan yayın sayısı (kümülatif) b) Yayınların "etki değeri" ortalaması	a) 296 b) derleniyor
87	Mezun derneğine üye oranı	(2006 üye sayısı/2006 mezunu sayısı) x 100	%1
88	Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	a) Sosyal etkinlik sayısı b) Bilimsel etkinlik sayısı c) Kültürel etkinlik sayısı	a) 320 b) 287 c) 132

89	Ortaklaşa düzenlenen faaliyet sayısı	a) Kamu kuruluşları, yerel yön. b) Meslek örgütleriyle c) Diğer üniversitelerle d) Sivil toplum örgütleriyle e) Uluslararası örgütlerle	a) 111 b) 67 c) 47 d) 29 e) 30
90	Faaliyetlerle ilgili basında/medyada yer alan haber sayısı	Sayılacak	323
91	Yaşamboyu eğitim faaliyetlerine fakülte/öğretim elemanı temelinde (ANKÜSEM, ANKUZEM) katkı sayısı	Sayılacak	133
92	İlk – ve orta öğretime yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyeti sayısı	Sayılacak	90
93	TÖMER kurslarından yararlanma bilgisi	a) Toplam öğrenci sayısı b) Yabancı öğrencilerin sayısı	a) 9994 b) 499
94	Erasmus programına katılım bilgisi	a) Giden öğrenci sayısı b) Giden öğretim elemanı sayısı c) Gelen öğrenci sayısı d) Gelen öğretim elemanı sayısı	a) 48 b) 12 c) 8 d) 9
95	Leonardo da Vinci ile mesleki staj bilgisi	a) Giden öğrenci sayısı b) Giden öğretim elemanı sayısı c) Gelen öğrenci sayısı d) Gelen öğretim elemanı sayısı	a) 8 b) 19 c) 2 d) -
96	Akademik işbirliği protokolleriyle dolaşım bilgisi	a) Giden öğrenci sayısı b) Giden öğretim elemanı sayısı c) Gelen öğrenci sayısı d) Gelen öğretim elemanı sayısı e) Yürütülen ortak proje sayısı	a) 19 b) 15 c) 64 d) 23 e) 8
97	KOSGEB'deki firma sayısı	Sayılacak	37
98	Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki firma sayısı	Sayılacak	Kuruluş Aşamasındadır
99	Ankara Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki proje oranı	Proje sayısı/Öğretim üyesi sayısı	Kuruluş Aşamasındadır
100	KOSGEB danışmanlığı	Sayılacak	9

EK 4. MEVZUAT BİLGİLERİ

A. KANUNLAR			
KANUN NO	ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
2547	Yükseköğretim Kanunu	06.11.1981	17506
2809	Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu	30.03.1983	18003
2914	Yükseköğretim Personel Kanunu	13.10.1983	18190
2922	Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun	19.10.1983	18196
1416	Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun	16.04.1929	1169
2923	Yabancı Dil Eğitimi Ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil Ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun	19.10.1983	18196
3843	Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun	27.11.1992	21418
5102	Yükseköğretim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanun	06.03.2004	25394
4483	Memurlar Ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun	04.12.1999	23896
3628	Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet Ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu	04.05.1990	20508
4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu	24.10.2003	25269
3071	Dilekçe Hakkının Kullanılmasına İlişkin Kanun	10.11.1984	18571

B. KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME			
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU		
124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname	21.11.1983	18228	
78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname	16.09.1983	18167	

C. TÜZÜKLER			
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU		
Tıpta Uzmanlık Tüzüğü	19.06.2002	24790	
Manas Kırgızistan-Türkiye Üniversitesi Tüzüğü	06.08.1996	22719	
Hoca Ahmet Yesevi Uluslar Arası Türk-Kazak Üniversitesi Tüzüğü	14.09.1993	21698	

D. BAKANLAR KURULU KARARLARI		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararları	19.03.1984	18346
Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar	28.11.1983	18235
Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 Üncü Maddesinin (F) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Karar	30.12.2003	25332
Geliştirme Ödeneği Ödenmesine Dair Karar	19.04.2005	25791
Vakıflarca Kurulmuş Yükseköğretim Kurumlarına Yapılacak Devlet Yardımına İlişkin Esaslar	01.06.1991	20888
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı	31.10.1983	18207
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarında Her Derecedeki Kurs, Seminer Ve Benzeri Hizmet İçi Eğitim Etkinliklerinde Ücretli Okutulacak Ders Saatlerinin Sayısı Ve Ders Görevi Alacakların Niteliklerine İlişkin Esaslar	03.09.2005	25925
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarının Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yöneticiler Ve Öğretim Elemanları İle İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar	08.06.1994	21954
Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu Başkan Ve Üyeleri İle Yükseköğretim Denetleme Kurulu Üyelerinin Ücretlerinin Tespitine Dair Karar (Yükseköğretim Kurumu Tarafından 01.01.1993 Tarihinden Geçerli Olmak Üzere Yayınlanmıştır.)	-	-
2007-2008 Eğitim- Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurullarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları İle İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar	25.09.2007	26654

E. ESAS VE USULLER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Yaz Okulları Programları Uygulama Esas Ve Usulleri (Yükseköğretim Kurumu Tarafından 01.01.2006 Tarihinden Geçerli Olmak Üzere Yayınlanmıştır.)	-	-
Yükseköğretim Kurumlarında Yürütülen Tezsiz Yüksek Lisans Programları Uygulama Esas Ve Usulleri (Yükseköğretim Kurumu Tarafından 01.01.2006 Tarihinden Geçerli Olmak Üzere Yayınlanmıştır.)	-	-
Kamu Kurum Ve Kuruluşlarınca İşletilen Sosyal Tesislerin Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas Ve Usuller	30.12.2005	26039
Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar	-	-

F. TEŞKİLAT VE ÇALIŞMA USULLERİ İLE İLGİLİ YÖNETMELİKLER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı Ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği	31.12.1987	19681
Üniversitelerarası Kurul'un Ve Kurul'a Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği	14.12.1982	17898
Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilatı Görev Ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği	03.08.1982	17771
Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği	18.02.1982	17609
Öğrenci Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Kuruluş İşleyiş Ve Görev Yönetmeliği	06.01.1982	17566
Yükseköğretim Kurulu Rektörler Komitesi Kurulması Hakkında Yönetmelik	10.08.1982	17778
Özel Statülü Üniversiteler Üst Yönetim Kurullarının Görev Ve Yetkilerine İlişkin Yönetmelik	04.07.1991	20919
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması Ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği	18.04.1986	19082
Öğretim Üyesi Ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulu Yönetmeliği	03.02.1996	22543
Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği	31.12.2005	26040
Açık Yükseköğretim Yönetmeliği	06.11.1982	17860
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme Ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği*	20.09.2005	25942
Yükseköğretim Kurumlarının Bakanlıklar İle Onlara Bağlı Kurum Ve Kuruluşlardan Yararlanma Yönetmeliği	13.12.1983	18250
Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilat Ve İşleyiş Yönetmeliği	03.03.1983	17976
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Ve Yabancı Dille Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	01.04.1996	22598
Yükseköğretim Kurulu Milli Komiteler Yönetmeliği	30.12.2006	26392
Stratejik Araştırma Ve Etütler Milli Komitesi Yönetmeliği	07.11.1997	23163
Yakın Çağ Tarih Araştırmaları Milli Komitesi Yönetmeliği	11.05.2001	24399
Enformatik Milli Komitesi Yönetmeliği	01.03.2000	23980
Türk Ermeni İlişkileri Milli Komitesi Yönetmeliği	16.04.2003	25081

*Değişik 28.12.2006 – 26390 RG

G. EĞİTİM FAALİYETLERİ VE ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ YÖNETMELİKLER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği	11.05.2007	26519
Üniversitelerarası İletişim Ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği	14.12.1999	23906
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor Dairesi Uygulama Yönetmeliği	03.02.1984	18301
Üniversiteler Öğrenci Konseyi Yönetmeliği	26.12.2002	24975
Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği*	01.07.1996	22683
Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak Ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik	13.10.1984	18544
Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkında Yönetmelik	03.02.1987	19361
Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans Ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik	21.10.1982	17845
Öğretmen Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik	16.11.1983	18223
Lisans Öğrenimlerini Tamamlayan Veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları Veya Meslek Yükseköğretim Kurumlarına İntibakları Hakkında Yönetmelik	18.03.1989	20112
Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik	30.04.1985	18740
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği	13.01.1995	18634
Devlet Konservatuarları Orta Ve Lise Devreleri Öğrenci Disiplin Yönetmeliği	26.05.1986	19118
Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas Ve Usulleri Yönetmeliği	07.08.1992	21308
Meslek Yükseköğretim Kurumları Ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik**	19.02.2002	24676
Mesleki Ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yükseköğretim Kurumlarının İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama Ve Stajlarına İlişkin Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	22.05.2002	24762
Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Ve Öğretim Elemanı Değişimine İlişkin Yönetmelik	31.03.2006	26125
Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik	28.12.2006	26390
Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik	22.02.2007	26442
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 2984 Sayılı Kanun'la Eklenen Geçici Madde Hükümlerinin Uygulama Esaslarını Belirten Yönetmelik	14.04.1984	18372
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri Ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği	20.09.2005	25942

*Değişik 02.06.2007-26540

**Mülga 15.10.1999-23847

H. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL İLE İLGİLİ YÖNETMELİKLER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği	12.11.2005	25991
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği	25.04.1984	18382
Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı Ve Memurları Disiplin Yönetmeliği	21.08.1982	17789
Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönetmeliği	28.01.1982	17588
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği	15.12.1992	21436
Yurt İçinde Ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	07.11.1983	18214
Doçentlik Sınav Yönetmeliği	01.09.2000	24157
Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı Yönetmeliği	02.05.2006	26156
Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik	23.05.1997	22997
41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Geçici 2. Maddesine Göre Konservatuarlardan Üniversitelere Geçen Sözleşmeli Öğretim Elemanları İle İlgili Yönetmelik	27.10.1982	17851
2809 Sayılı Kanun'un Geçici 10. Maddesinin 2. Fıkrası Gereğince Öğretim Üyeliğine Yükseltilecek Sanat Dalları Öğretmenleri Hakkında Yönetmelik	02.02.1985	18654
Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Naklen Yapılacak Atamalarda Ya Da Açıkta Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	05.09.2006	26280
Eğitim Kurumları Öğretmen Ve Yöneticilerine Yüksek Öğretim Kurumlarınınca Yapılacak Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği	12.08.1985	18840
Yurt İçinde Mecburi Hizmet Karşılığı Öğrenci Okutma Ve İhtisas Yaptırma Hakkında Yönetmelik	02.07.1983	18095
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönetmeliği (Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 05.08.2002 tarih ve 2002-10 sayılı kararı)	-	-
Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği	11.08.1973	14622
Kamu Personeli Ve Bunların Emeklilerinin Yurt Dışında Tedavilerine İlişkin Yönetmelik	11.08.1999	23783
Devlet Memurları Geçici Süreli Görevlendirme Yönetmeliği	31.01.1974	14785
Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik	25.10.1982	17849
Devlet Memurlarının Şikâyet Ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik	12.01.1983	17926
Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik	18.04.1999	23670
Yetiştirilmek Amacıyla Yurt Dışına Gönderilecek Devlet Memurları Hakkında Yönetmelik	01.02.1974	14786
Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim Ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik	06.02.1981	17243
Kamu Personelinin Yabancı Dil Bilgisi Seviyesinin Tespitine Dair Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	23.06.2007	26561

I. YAYINLAR VE TELİF HAKLARI İLE İLGİLİ YÖNETMELİKLER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği	03.02.1984	18301
Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler Ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik	22.10.1984	18553
Kamu Kurum Ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif Ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik	23.01.2007	26412
Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Yayın Yönetmeliği	05.07.2007	26573

J. MALİ KONULAR İLE İLGİLİ YÖNETMELİK VE DİĞER DÜZENLEMELER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
İç Denetim Koordinasyon Kurulunun Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik	08.10.2005	25960
İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik	12.07.2006	26226
İç Denetçi Adayları Belirleme, Eğitim Ve Sertifika Yönetmeliği	08.10.2005	25960
İç Kontrol Ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul Ve Esaslar	31.12.2005	26040*
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik	17.03.2006	26111
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	26.05.2006	26179
Muhasebe Yetkililerinin Eğitimi, Sertifika Verilmesi İle Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik	21.01.2006	26056
Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik	18.02.2006	26084
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik	25.12.1998 19.09.1999	23821
Devlete Ve Kişilere Memurlarca Verilen Zararların Nevi Ve Miktarlarının Tespiti, Takibi, Amirlerinin Sorumlulukları, Yapılacak Diğer İşlemler Hakkında Yönetmelik	13.08.1983	18134
Memurlara Yapılacak Giyecek Yardımı Yönetmeliği	09.10.1991	21016
Devlet Memurları Yiyecek Yardımı Yönetmeliği	11.12.1986	19308
Fazla Çalışmanın Uygulama Esaslarını Gösterir Yönetmelik	13.03.1975	15176
Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	19.10.2006	26324
2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 5 İnci Maddesinde Belirtilen Özel Hesabın Oluşturulması, Kullanımı Ve Denetimine Dair Yönetmelik	26.08.2006	26271

*Mükerrer 3

K. BİLİMSEL PROJELER İLE İLGİLİ YÖNETMELİK VE DİĞER DÜZENLEMELER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 Üncü Maddesinin (F) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Karar	30.12.2003	25332
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	10.04.2002	24722
TUBİTAK Kaynaklarından Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri İle Özel Bütçeli İdarelere Proje Karşılığı Aktarılacak Tutarların Harcanmasına İlişkin Esas Ve Usuller (2008 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa Ekli (E) Cetvelinin 45.Maddesi Gereğince TÜBİTAK ile Maliye Bakanlığı Tarafından 31.01.2008 Tarihinde Belirlenmiştir.)	28.12.2007	26740
Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kamu Kurumları Araştırma Geliştirme Projeleri Destekleme Programına Ve TÜBİTAK Birimlerince Yürütülen Projelere İlişkin Yönetmelik	13.07.2005	25874
Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Proje Teşvik Ve Destekleme Esaslarına İlişkin Yönetmelik	09.03.2005	25750
Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Tarafından Desteklenen Veya Yürütülen Bilim Ve Toplum Proje Ve Etkinliklerine İlişkin Yönetmelik	10.10.2006	26315
Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Araştırma Ünitesi Destekleme Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin Yürürlükten Kaldırılmasına İlişkin Yönetmelik	09.03.2005	25750
Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Teknoloji Ve Yenilik Destek Programlarına İlişkin Yönetmelik	16.01.2007	26405
Dış Proje Kredilerinin Dış Borç Kaydı, Bütçeleştirilmesi Ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik	11.07.2002	24812
Avrupa Birliği Ve Uluslar Arası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması Ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik	27.11.2007	26713
Sanayi Ve Ticaret Bakanlığı Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesine İlişkin Yönetmelik	05.07.2007	26573

L. DİĞER YÖNETMELİKLER		
ADI	RESMİ GAZETE YAYINLANMA TARİHİ VE NO'SU	
Yükseköğretim Kurulu Arşiv Yönetmeliği	07.01.1990 (Değişiklik 13.02.2002)	20395 (Değişiklik 24670)
Devlet Arşivi Hizmetleri Hakkında Yönetmelik	16.05.1988	19816
Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	27.04.2004	25445
Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği	20.06.2004	26204
Kamu Kurum Ve Kuruluşlarınca Açılacak Çocuk Bakımevleri Hakkında Yönetmelik	08.12.1987	19658
Resmi Mühür Yönetmeliği	12.09.1984	18513
Mal Bildiriminde Bulunulması Hakkında Yönetmelik	15.11.1990	20596