



İSTANBUL
ÜNİVERSİTESİ
CERRAHPAŞA

ARAŞTIRMA
ÜNİVERSİTESİ

en iyi olmak için...

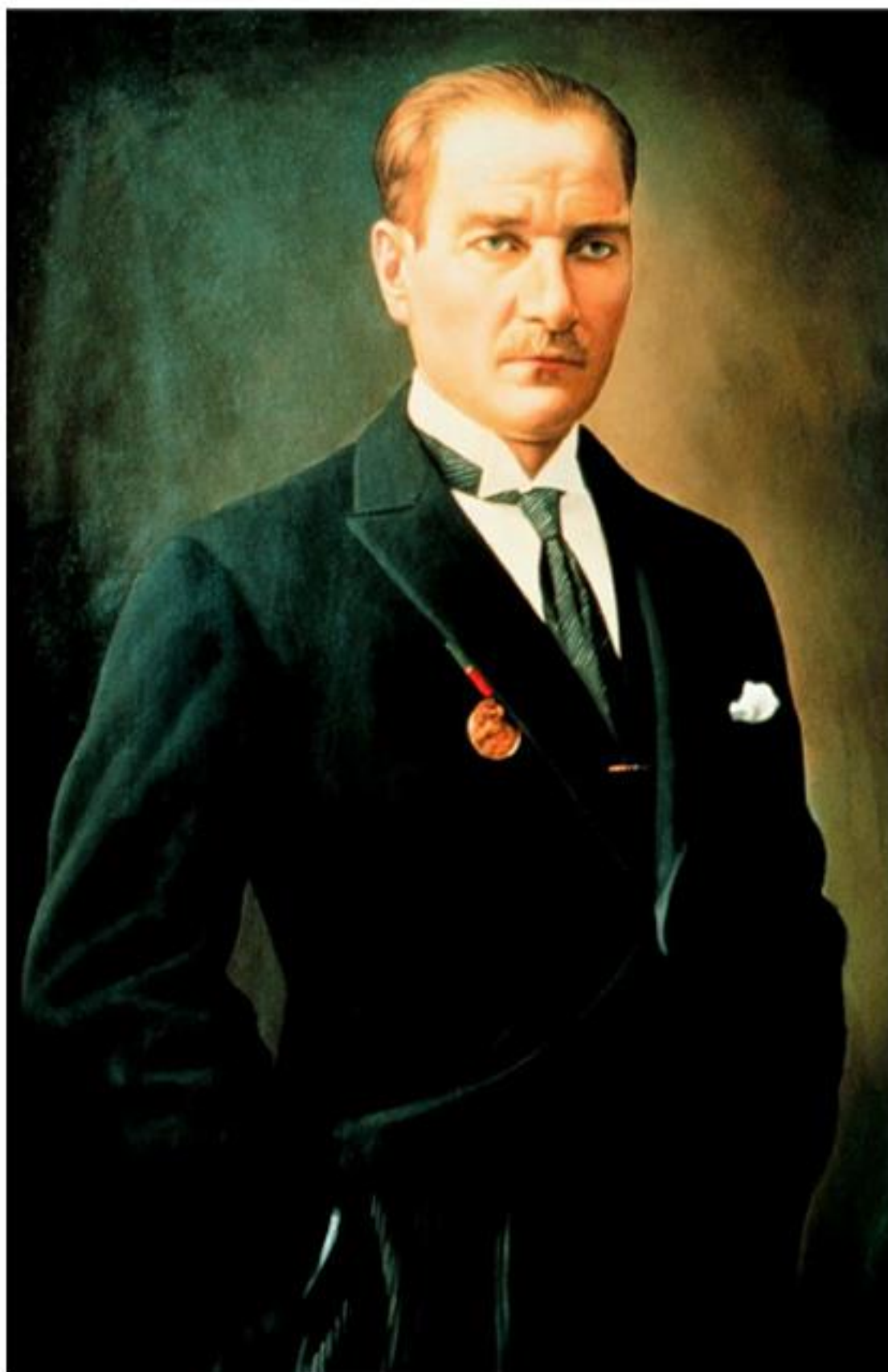
f /iucerrahpasa1453
t /iu_cerrahpasa
i /iucerrahpasa

2021
2025

GÜNCELLENMİŞ
STRATEJİK
PLAN

www.iuc.edu.tr









İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, 1453 yılına dayanan kökleri ile barındırdığı deneyim ve kurumsal hafızayı, dinamizmi ile birleştirmeyi hedefleyen bir kurumdur. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından gerçekleştirilen yeniden yapılanma ve misyon farklılaşmasının devam eden ilerleme ve atılımı içinde, bu yapının en önde gelen ve en önemli bileşenlerinden biri olmak, Üniversitemizin ana hedeflerinden biridir.

Üniversitemizin tüm faaliyetlerinde ve bu faaliyetlerin göstergesi olan Stratejik Planımızda, uluslararası etkinliği arttırmanın yolunun ulusal etkinlikte ve öncülükte önde yer almak gerektiğine dair bakış açımızın izleri görülebilir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, bir Araştırma Üniversitesi olarak misyonunu bu doğrultuda oluştururken, çağdaş standartlarda eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerini beraberinde sürdürmektedir.

Üniversitemizin yeni yapılanmasındaki ilk Stratejik Plan hazırlıklarından sorumlu olan ekibimiz, akademik birimlerimizden öğretim üyelerinin katılımı ile oluşturulmuştur. Yapılan çalışmalar sonucunda Nisan 2020’de tamamlanan Stratejik Planımız; beş ana hedefe odaklanmış bir yol haritası niteliğindedir. Buna göre, girişimcilikle desteklenen araştırma etkinliğini arttırmak temel hedef olarak belirlenmiştir. Bu hedefe destek olmak amacıyla, bünyemizde bulunan lisansüstü eğitim programlarının hem günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde nitelikleri, hem de sayıları artırılacaktır. Bununla ilişkili olarak, lisans ve lisansüstü programların tamamında akreditasyon çalışmaları

gerçekleştirilecek ve kademeli olarak tüm programlar akredite edilerek, evrensel standartlardaki eğitimin kalitesinde sürdürülebilirlik sağlanacaktır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, COVID-19 salgınında görüldüğü gibi, tüm sağlık birimleri ile ülkenin en önde gelen sağlık kurumu olarak üzerine düşen görevi başarıyla gerçekleştirmiştir. Yeni stratejik planlama döneminde, sahip olduğumuz bu standartlar daha da geliştirilecektir. Üniversitemiz bünyesinde verilmekte olan sağlık hizmetleri; sadece yurt içinde değil, yurt dışından gelen taleplerin de karşılanacağı bir yapıya kavuşturulacak ve üniversitemiz sağlık alanında uluslararası bir merkez halini alacaktır.

Önümüzdeki dönemde, Üniversitemiz bünyesinde topluma katkı sağlamak amacıyla sosyal projelerin de etkinliği arttırılacaktır. COVID-19 salgını sebebiyle yaşanan sosyal kısıtlılık süreci ve bu sürecin devamına ilişkin belirsizlik nedeniyle, bu hedefe ulaşmaya dair ayrı bir yaklaşım sergilemek gerekecektir. Bu amaçla, Üniversitemiz öncelikle faaliyetlerini nicel bazda korurken, nitel bazda da etkinliğini ve çıktıların gücünü arttırmayı planlamaktadır.

Araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerimizin tümünde, halen mevcut olan kalite güvence sistemlerinin daha da yaygınlaşması ve sonuçta tüm üniversiteye yayılan bir toplam kalite yönetim sisteminin oluşturulması hedeflenmektedir.

Etik ve insani değerlere saygı Üniversitemizin temel ilkesidir. Tüm hizmet ve faaliyetlerimizde akademik özgürlüğün korunması, şeffaflık ve tüm paydaşlarla iş birliği içinde bir yönetim anlayışı daima ön planda tutulacaktır. Bunu sürdürülebilir kılmak ve bir yükseköğretim kurumu olmanın yetkinliğini topluma bilgi, üretim ve kültürel katkı olarak sunmak kurumsal politikamızın en temel önceliği olacaktır.

Bireylerden bağımsız şekilde, sistematik olarak işleyen planlar kurumsal başarının da anahtarıdır. Bunu sağladığımıza dair olan inancım oldukça kuvvetlidir.

Sürekli değişimi ve gelişimi içerisinde barındıran, bilim ve bilgi ortamına etkin bir şekilde uyum sağlayan, kurumsal yapımızı yansıtan ve tercih edilen üniversite konumumuzu daha da güçlendiren bu Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

Önümüzdeki dönemin, tüm paydaşlarıyla birlikte İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa adına başarılı bir uygulama dönemi olmasını dilerim.

Prof. Dr. Nuri Aydın
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörü

İÇİNDEKİLER

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
AMAÇ VE HEDEFLER.....	4
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	6
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
DURUM ANALİZİ	14
Kurumsal Tarihçe	14
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	17
Mevzuat Analizi.....	17
Üst Politika Belgelerinin Analizi	18
Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	19
Paydaş Analizi.....	24
Kuruluş İçi Analiz.....	30
Yükseköğretim Sektör Analizi.....	40
GZFT Analizi.....	41
GELECEĞE BAKIŞ	44
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Misyonu	44
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Vizyonu	44
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Temel Değerleri	44
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	46
Konum Tercihi.....	46
Başarı Bölgesi Tercihi	47
Değer Sunumu Tercihi.....	47
Temel Yetkinlik Tercihi.....	50
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	75

TABLO LİSTESİ

Tablo Adı	Sayfa
Tablo – 1: Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo – 2: Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	9
Tablo – 3: Stratejik Planlama Ekip Üyeleri	10
Tablo – 4: Stratejik Plan Takvimi	12
Tablo – 5: Üniversite Yerleşkelerinde Bulunan Akademik Birimler ve Kuruluş Tarihleri	16
Tablo – 6: Faaliyet Alanlarımız ve İlgili Hizmetler	23
Tablo – 7: Paydaş Ölçeklendirilmesi	25
Tablo – 8: Dış Paydaş Analizi Çalıştayına Katılan Kurum ve Kuruluşlar	28
Tablo – 9: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı	30
Tablo – 10: 2019 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	31
Tablo – 11: 2019 Yılı İtibarıyla Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı	32
Tablo – 12: Mali Kaynak Analizi	35
Tablo – 13: Lisansüstü program sayısı ve öğrenci oranları	36
Tablo – 14: GZFT – Strateji İlişkisi Matrisi	42
Tablo – 15: Değer Sunumu Tercihi Analizi	48
Tablo – 16: Amaç-1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek Hedef-1.1. Eğitim ve öğretim altyapısı iyileştirilecektir.	52
Tablo – 17: Amaç-1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek Hedef-1.2. Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısı arttırılacaktır.	53
Tablo – 18: Amaç-1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek Hedef-1.3. Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sisteminde etkinliği arttırılacaktır.	54
Tablo – 19: Amaç-1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek Hedef-1.4. Eğitim ve Öğretim alanında uluslararası iş birliği sayısı arttırılacaktır.	55
Tablo – 20: Amaç-1. Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek Hedef-1.5. Uzaktan eğitim uygulamalarının niteliği geliştirilecek, etkinliği arttırılacaktır.	56
Tablo – 21: Amaç-2. Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması Hedef-2.1. Araştırma Kapasitesi arttırılacaktır.	57
Tablo – 22: Amaç-2. Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması Hedef-2.2. Araştırmanın niteliği ve araştırma çıktılarına erişim arttırılacaktır.	59
Tablo – 23: Amaç-2. Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması Hedef-2.3. Araştırmalarda Etkileşim ve İş birliği sayısı arttırılacaktır.	60
Tablo – 24: Amaç-3. Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek Hedef-3.1. Her yıl TÜBİTAK BİGG, ÜSİMP, İTO ve İSO ile PROTEK iş birliği çerçevesinde potansiyel yatırımcıların katıldığı, iş fikri sahiplerini bir araya getiren etkinlikleri düzenleme ve etkinliklere katılım sağlanacaktır.	61
Tablo – 25: Amaç-3. Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek Hedef-3.2. 3 yıl içinde her bir birimdeki akademik personelin en az % 20'sine girişimcilik eğitimi verilecektir.	62

Tablo – 26: Amaç-3. Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek Hedef-3.3. Üniversite genelinde, doktora sanayi programı kapsamında gerçekleştirilen doktora tez sayısı arttırılacaktır.	63
Tablo – 27: Amaç-3. Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek Hedef-3.4. Araştırma Üniversitesi kriterlerine uygun şekilde girişimcilik çalışmaları arttırılacaktır.	64
Tablo – 28: Amaç-4. Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak Hedef-4.1. Eğitim faaliyetlerinde yaşam boyu öğrenme hizmetlerinin sayısı arttırılacaktır.	66
Tablo – 29: Amaç-4. Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak Hedef-4.2. Araştırma faaliyetleri kapsamında topluma yönelik hizmet verilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.	67
Tablo – 30: Amaç-4. Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak Hedef-4.3. Sağlık hizmetlerinde toplumun erişilebilirliği ve memnuniyet oranı arttırılacaktır.	68
Tablo – 31: Amaç-5. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Hedef-5.1. Yerleşkelerde Altyapı ve Fiziksel olanaklar ideal hale getirilecektir.	70
Tablo – 32: Amaç-5. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Hedef-5.2. Kalite Güvence Sistemi güçlendirilecektir.	71
Tablo – 33: Amaç-5. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Hedef-5.3. Paydaş gruplarında kurum aidiyeti arttırılacaktır.	72
Tablo – 34: Tahmini Maliyet Tablosu	73

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil Adı	Sayfa
Şekil – 1: Üniversite Yerleşim Alanlarının Yerleşkelere Göre Arazi Dağılımı (m ²)	33
Şekil – 2: Üniversite Yerleşim Alanlarının Kullanım Amacına Göre Dağılımı (m ²)	34
Şekil – 3: Üniversite Yerleşim Alanlarının Kapalı Alan Dağılımları (m ²)	34

KISALTMALAR LİSTESİ

AB	:	Avrupa Birliği
AKSİS	:	Akademik Bilgi Sistemi/Öğrenci Otomasyon Sistemi
Ar-Ge	:	Araştırma ve Geliştirme
BAP	:	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
BİGG	:	Bireysel Genç Girişim
GZFT	:	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
HAGED	:	Hastaneler Genel Direktörlüğü
İSO	:	İstanbul Sanayi Odası
İSTKA	:	İstanbul Kalkınma Ajansı
İTO	:	İstanbul Ticaret Odası
İÜC	:	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
KAP	:	Kontratlı Ar-Ge Projesi
KOSGEB	:	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MYO	:	Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	:	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖYS	:	Öğretim Yönetim Sistemi
PG	:	Performans Göstergeleri
PROTEK	:	Proje ve Teknoloji Ofisi
SEM	:	Sürekli Eğitim Merkezi
SGD	:	Strateji Geliştirme Dairesi
SGDB	:	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SPE	:	Stratejik Planlama Ekibi
STK	:	Sivil Toplum Kuruluşu
TEKMER	:	Teknoloji Geliştirme Merkezleri
TTO	:	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	:	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	:	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSEB	:	Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı
ÜSİMP	:	Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu
YO	:	Yüksekokul
YÖK	:	Yükseköğretim Kurulu



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; geçmişten gelen birikimi ile sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında tercih edilen, etik değerlere bağlı, kaliteli hizmetler sunan, sosyal ve akademik donanımlı bireyler yetiştiren, bilgi birikiminden istifade edilen, “ <i>en iyi olmak için</i> ” sloganıyla hareket eden köklü bir araştırma üniversitesidir.
Vizyon	Dünyada ve ülkemizde kabul edilen öncü bir araştırma üniversitesi olmak
Temel Değerler	
Akademik Özgürlük	Mensuplarının araştırma, hizmet ve eğitim faaliyetleriyle bilginin üretilmesi ve sunumunda özgür oldukları akademik bir ortam oluşturmak Üniversitemizin temel önceliğidir.
Etik Değerler	Üniversitemiz; faaliyet ve kararlarında sadece mevzuatı değil insan haklarını, onurunu ve etik değerleri gözetir.
Şeffaflık	Üniversite yönetimi, Üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm işlemlerin denetlenebilir olmasını temin eder.
İş Birliği	Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası iş birliği ağını genişletici politikalar uygular.
Toplumsal Duyarlılık	Toplumsal değerleri gözeterek sosyal sorunların çözümüne ve toplumun geleceğine katkı sağlar.
Kültürel Katkı	Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve mensuplarıyla toplumun kültürel gelişimini destekleyecek projelerde yer alır.
Girişimcilik	Gerek öğretim elemanlarına gerekse öğrencilerine girişimcilik kültürü kazandırmak için ihtiyaç duyulan eğitimleri ve fırsatları sunar.
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin çevresel açıdan sürdürülebilir nitelikte olmasını gözetir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1 (A1): Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Amaç 1 Hedef 1 (A1H1)Amaç 1 Hedef 2 (A1H2)Amaç 1 Hedef 3 (A1H3)Amaç 1 Hedef 4 (A1H4)Amaç 1 Hedef 5 (A1H5) | <ul style="list-style-type: none">Eğitim ve öğretim altyapısı iyileştirilecektir.Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısı arttırılacaktır.Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sisteminde etkinliği arttırılacaktır.Eğitim ve Öğretim alanında uluslararası iş birliği sayısı arttırılacaktır.Uzaktan eğitim uygulamalarının niteliği geliştirilecek, etkinliği arttırılacaktır. |
|---|--|

Amaç 2 (A2): Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Amaç 2 Hedef 1 (A2H1)Amaç 2 Hedef 2 (A2H2)Amaç 2 Hedef 3 (A2H3) | <ul style="list-style-type: none">Araştırma kapasitesinin artırılacaktır.Araştırma niteliği ve araştırma çıktılarına erişim artırılacaktır.Araştırmalarda Etkileşim ve İş birliği sayısı artırılacaktır. |
|---|--|

Amaç 3 (A3): Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Amaç 3 Hedef 1 (A3H1)Amaç 3 Hedef 2 (A3H2)Amaç 3 Hedef 3 (A3H3)Amaç 3 Hedef 4 (A3H4) | <ul style="list-style-type: none">Her yıl TÜBİTAK BİGG, ÜSİMP, İTO ve İSO ile PROTEK iş birliği çerçevesinde potansiyel yatırımcıların katıldığı, iş fikri sahiplerini bir araya getiren etkinlikleri düzenleme ve etkinliklere katılım sağlanacaktır.3 yıl içinde, her bir birimdeki akademik personelin en az % 20' sine girişimcilik eğitimi verilecektir.Üniversite genelinde, Doktora Sanayi Programı kapsamında gerçekleştirilen doktora tez sayısı arttırılacaktır.Araştırma üniversitesi kriterlerine uygun şekilde girişimcilik çalışmaları arttırılacaktır. |
|---|--|

Amaç 4 (A4): Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri için Ulaşılabilir Olmak

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Amaç 4 Hedef 1 (A4H1)Amaç 4 Hedef 2 (A4H2)Amaç 4 Hedef 3 (A4H3) | <ul style="list-style-type: none">Eğitim faaliyetlerinde yaşam boyu öğrenme hizmetlerinin sayısı arttırılacaktır.Araştırma faaliyetleri kapsamında topluma yönelik hizmet verilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.Sağlık hizmetlerine toplumun erişilebilirliği ve memnuniyet oranı arttırılacaktır. |
|---|---|

Amaç 5 (A5): Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Amaç 5 Hedef 1 (A5H1)Amaç 5 Hedef 2 (A5H2)Amaç 5 Hedef 3 (A5H3) | <ul style="list-style-type: none">Yerleşkelerde altyapı ve fiziksel olanaklar ideal hale getirilecektir.Kalite Güvence Sistemi güçlendirilecektir.Paydaş gruplarında kurum aidiyeti arttırılacaktır. |
|---|--|



TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2021-2025 Stratejik Planı'nın temel performans göstergeleri aşağıda Tablo-1'de verilmiştir:

Tablo – 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2025)
7	PG1.2.1 Akredite olan lisans programı sayısı	12
0,79	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,60
15	PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	25
8	PG2.1.5 Tescillenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	13
48	PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programından burs alan öğrenci sayısı	60
%0,11	PG2.3.2 Üniversite-Sanayi İş Birlikli Yayınların Oranı	%0,25
%0	PG3.3.1 1501, 1503, 1505 ve 1507 çağrılarında verilen lisansüstü tezlerin oranı	% 9
6	PG3.4.1 Öğretim üyelerinin Teknokent, Kuluçka Merkezi, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	11
0	PG3.4.2 Öğrencilerin ve son beş yılda mezun öğrencilerin Teknokent veya Kuluçka Merkezinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	2
2	PG4.1.3 Üniversite birimlerimiz kapsamındaki toplumsal odaklı sorunların (doğal afetler, bulaşıcı hastalıklar vb.) yanıtlanma sayısı	2
11	PG4.2.2 Üniversite-Sanayi İş Birliği ile tamamlanan (KAP) proje sayısı	60
0	PG5.1.1 Deprem riski açısından sorunlu olan fiziksel alanların yeniden yapılandırılması (yeni inşa edilen yapı sayısı)	9
0,56	PG5.1.3 Araştırma laboratuvarı sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	0,62
0	PG5.2.2 Kurum içi ve kurum dışı uygunluk denetim sayısı	10
0	PG5.3.2 Mezun izleme sisteminin oluşturulması	%100



STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Resim 1: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlük Binası

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesi ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar hakkında Yönetmelik kapsamında hazırlanan Stratejik Planlar, kamu hizmetlerinin kamu idarelerince istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi, kaynak tahsisinin belirlenen amaç, hedef ve öncelikler doğrultusunda yapılabilmesi açısından son derece önemlidir.

Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde Üniversitemizde uygulanacak olan stratejik yönetim süreci, orta ve uzun vadede odaklanmak istediğimiz önceliklerin belirlenmesini sağlayacaktır. Bu plan, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil edecektir. Bu kapsamda, üst politika belgelerine uygun olarak, tüm birimlerimizin katkı ve görüşlerini yansıtan bir plan hazırlanması amaçlanmıştır. Böyle bir planın, Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu ifade etmesi, hedeflerini ve farklılaşma stratejisini ortaya koyması gerekmektedir. Bu yaklaşıma uygun olarak, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Stratejik Plan (2021-2025) çalışmaları, Rektörlüğümüzün 26.03.2019 tarih ve 48450 sayılı 2021-2025 Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmıştır. Aşağıda tanımları verilen aşamaların, Strateji

Geliştirme Daire Başkanlığı'nın (SGDB) ve Strateji Planlama Ekibinin (SPE) sorumluluğunda yürütülmesi planlanmıştır. Her ne kadar hazırlık çalışmalarının yürütülmesinden SGDB ve SPE sorumlu olsa da, stratejik planın doğası gereği tüm Üniversite Birimlerinin aktif katkısının alınması temel ilke olarak benimsenmiştir.

Rektör (Prof. Dr. Nuri AYDIN)

Misyon, vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif veren, tartışmalı hususları karara bağlayan, ihtiyaç duyulduğunda stratejik planlama ekibinin çalışmalarına katkı sağlayan, stratejik planlama sürecindeki en üst seviyede karar alınması gereken hususları karara bağlayan doğal başkandır.

Strateji Geliştirme Kurulu

Stratejik plan sürecinin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol eden, harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayan ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlayan, alternatif misyon, vizyon ve temel değer taslakları ile bunun uzantısı olan amaç ve hedef kartlarını değerlendiren, nihai hale getiren aşağıda Tablo – 2' deki üyelerden oluşan kuruldur.

Tablo – 2: Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

- ✓ Prof. Dr. Nuri AYDIN (Rektör)
- ✓ Prof. Dr. Oğuz ÇETİNKALE (Rektör Yardımcısı)
- ✓ Prof. Dr. Erol İNCE (Rektör Yardımcısı)
- ✓ Prof. Dr. Mehmet BİLGİN (Rektör Yardımcısı, Mühendislik Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Erdoğan KÖSE (Genel Sekreter)
- ✓ Prof. Dr. Mustafa Sait GÖNEN (Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Turgay AKBULUT (Orman Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Güven KAŞIKÇI (Veteriner Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN (Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Ahmet AKGÜL (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Sevim BUZLU (Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Bilge DONUK (Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Sema YILDIRIM (Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı)
- ✓ Prof. Dr. Cevza Melek KAZEZYILMAZ ALHAN (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü)
- ✓ Prof. Dr. Faruk AŞICIOĞLU (Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü Müdürü)
- ✓ Prof. Dr. Sait Mesut DOĞAN (Kardiyoloji Enstitüsü Müdürü)
- ✓ Doç. Dr. Aysun YILMAZ (Kalite Koordinatörü)

Stratejik Plan Ekibi

Çalışmaları yürütecek olan Strateji Planlama Ekibi'nin (SPE) yönetimi ve düzenlemesi için, Üniversite Kalite Koordinatör Yardımcılığı seviyesinde görevlendirme yapılmıştır. Bu sayede Plan hazırlık çalışmaları Üniversitemiz kalite ve akreditasyon süreçleri ile koordine bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. SPE yöneticisinin yürütücülüğünde, Üniversitemizin bundan sonraki tüm Stratejik Plan Hazırlıkları kapsamında izlenecek yol onaylı bir prosedüre dönüştürülmüş ve yayınlanmıştır. Aynı şekilde iş akış planı da bir zaman çizelgesi olarak hazırlanmış ve yayınlanmıştır.

SPE, Stratejik Plan hazırlıklarının tüm aşamalarından sorumludur. Ayrıca, SPE'ye çalışmaları sırasında yardımcı olmak üzere akademik ve idari personel grupları da oluşturulmuştur. Onaylanıp yürürlüğe giren planın izlenmesi ve denetlenmesi de bu ekibin ve SGDB'nin sorumluluğunda yürütülecektir. Üniversitemiz Stratejik Plan Ekibi üyelerinin listesi aşağıdaki Tablo - 3'de verilmiştir.

Tablo – 3: Stratejik Planlama Ekip Üyeleri

- ✓ Prof. Dr. Erol İNCE (Rektör Yardımcısı)
- ✓ Sibel ÖZSOYSAL (SGD Başkanı)
- ✓ Doç. Dr. Gökhan ERSOY (SPE Koordinatörü)
- ✓ Dr. Yılmaz KESKİNDİRCİ (HAGED Genel Direktörü)
- ✓ Prof. Dr. Murat DEMİR (Orman Fakültesi)
- ✓ Doç. Dr. Nihat Gürel KAHVECİ (Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi)
- ✓ Doç. Dr. Funda BÜYÜKYILMAZ (Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi)
- ✓ Prof. Dr. İlhan Kerem ŞENEL (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- ✓ Prof. Dr. Ayşe Zehra AROĞUZ (Mühendislik Fakültesi)
- ✓ Prof. Dr. Nuri TURAN (Veteriner Fakültesi)
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ŞAHİN (Spor Bilimleri Fakültesi)
- ✓ Prof. Dr. Ümit Naci GÜNDOĞMUŞ (Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü)
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Uğur Emre TEMELLİ (Teknik Bilimler MYO)
- ✓ Öğr. Gör. Mehmet Özgür KUŞCUOĞLU (Ormancılık MYO)
- ✓ Dr. Öğr. Üyesi Cansu ŞARKAYA İÇELLİOĞLU (Sosyal Bilimler MYO)
- ✓ Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU (Yabancı Diller YO)

Hazırlığın başlatılması için Rektör Yardımcısı ve SPE Koordinatörü tarafından oluşturulan ve Rektör tarafından onaylanan plana göre SPE ekibi ve iş takvimi oluşturulmuştur. Rektörlüğün genelgesi ile birlikte çalışmalara başlanmıştır. Durum Analizinde tüm SPE ekibi ve onlara yardımcı olmak üzere Çalışma Grubu üyelerinin de yer almasına karar verilmiştir. Durum Analizinin her bir alt başlığı farklı üyeler tarafından yapılacak şekilde planlama gerçekleştirilmiştir. Bir sonraki aşama olan, Geleceğe Bakış bölümünde, dört alt grubun oluşturulması kararlaştırılmış önerilerin Rektörlük onayına sunulması tercih edilmiştir. Farklılaşma Stratejisi içinde üç ekip üyesi görevlendirilmiş, yardımcı çalışma grubu üyeleri ile birlikte çalışmaları planlanmıştır. Daha sonra amaç, hedef ve performans göstergeleri yine tüm SPE'nin katılımı ile gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır. Tüm çalışmalar hazırlanan takvime uygun biçimde yürütülmüş ve Mart 2020'de tamamlanmıştır.

İş Takvimi

İş takviminin ana aşamaları ve bununla ilgili hem algoritmik, hem gerçek zamanlı takvim planı Tablo - 4' de yer almaktadır.



Resim 2: Stratejik Planlama Ekibinin 12 Nisan 2019 tarihinde Rektör Prof. Dr. Nuri Aydın Başkanlığındaki İlk Toplantısı

Tablo – 4: Stratejik Plan Takvimi

STRATEJİK PLAN İŞ TAKVİMİ ALGORİTMA SÜRECİ																
SÜREÇ		2019										2020				
		Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Taslak Planının İncelenmesi															
	Planlama Sürecinin Organizasyonu															
	Hazırlık Programı															
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe															
	2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi															
	Mevzuat Analizi															
	Üst Politika Belgelerinin Analizi															
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi															
	Paydaş Analizi															
	Kuruluş İçi Analiz															
	Akademik Faaliyetler Analizi															
	Yükseköğretim Sektörü Analizi															
	GZFT Analizi															
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi															
	Geleceğe Bakış	Misyon														
		Vizyon														
Temel Değerler																
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi															
	Başarı Bölgesi Tercihi															
	Değer Sunumu Tercihi															
	Temel Yetkinlik Tercihi															
Strateji Geliştirme	Amaçlar															
	Hedefler															
	Performans Göstergeleri															
	Stratejiler															
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri															
	Maliyetlendirme															
Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Sunulması																



DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe



Resim 3: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Avcılar Yerleşkesi Giriş Kapısı

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın kökleri, 1933 tarihli Üniversite Reformu ile İstanbul Üniversitesi adını alan Darülfünun'a dayanmaktadır. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetenin 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik yapılmasına Dair Kanun" da belirtilen Madde 7- 2809 sayılı kanuna eklenen Ek Madde 182 ile *İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa* adıyla kurulmuştur. Kuruluş kanunu ile Cerrahpaşa Tıp, Mühendislik, Orman, Veteriner, Hasan Âli Yücel Eğitim, Sağlık Bilimleri, Florence Nightingale Hemşirelik, Spor Bilimleri Fakülteleri, Adli Tıp ve Adli Bilimler, Lisansüstü Eğitim, Kardiyoloji, Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz, Nörolojik Bilimler Enstitüleri, Teknik Bilimler, Ormancılık, Veterinerlik, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulları, yeni kurulan Yabancı Diller Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesinde yer almışlardır. Ayrıca aynı kanunla Dış Hekimliği, Eczacılık, İşletme ve İktisat Fakülteleri de kurulmuş, bunlardan Dış Hekimliği Fakültesi' ne 08 Ağustos 2019 tarihinde YÖK tarafından Dekan atanarak, öğretim üyesi ve idari kadro yapılanmasına başlanmış ancak henüz eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmamıştır. Diğer yandan çoğu fakülte ve diğer birimlerimizin multidisipliner çalışmalar yapabileceği Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü' de 02 Ağustos 2019 tarihli ve 30850 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak 1385 sayılı Cumhurbaşkanı

Kararı'na göre kurulumu gerçekleştirilmiş, akademik yapılanması ve altyapı çalışmaları devam etmektedir.

İstanbul Üniversitesi adıyla uzun yıllar Yükseköğretim ve Araştırma hizmeti veren Üniversitemiz, geçmiş yıllarda edindiği kurum kültürü ve yetkinliğini mevcut yapısında geliştirirerek sürdürmektedir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa köklü geçmişe sahip bölümleri olan bir üniversitedir. Üniversitemizin çoğu bölümleri ülkemizde üniversite yapılanmasından önce hizmete ve eğitime başlamış bölümlerdir. 1827 yılında Tıphane adıyla hizmete başlayan Tıp Fakültesi, 1857 yılında kurulan Orman Okulu adıyla açılan Orman Fakültesi ve 1899 yılında Sivil Veteriner Okulu olarak eğitime başlayan Veteriner Fakültesi, 1961 yılında Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu adıyla eğitim vermek üzere kurulan ve 2011 yılında Fakülte'ye dönüştürülen Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi en köklü olanlar olarak dikkati çekmektedir.

Üniversitemiz Avcılar Merkez Yerleşkesi, Cerrahpaşa Yerleşkesi, Büyükçekmece Yerleşkesi, Haseki Yerleşkesi, Bakırköy Yerleşkesi, Şişli Yerleşkesi, Bahçeköy Yerleşkesi ve Sultangazi Yerleşkesinden oluşmaktadır. Cerrahpaşa ve Bahçeköy yerleşkelerinde yer alan bazı binalarımız tescilli kültürel yapı niteliğine sahiptirler. Yerleşkelerimizde yer alan akademik birimlerin dağılımı ve kuruluş yılları Tablo 5'te verilmiştir. Bu tabloda yer alanlar haricinde; Eczacılık, İşletme ve İktisat Fakülteleri 7141 sayılı kanunla kurulmuş olup, kuruluş işlemleri tamamlandığında yerleşkelerimizde yerlerini alacaklardır. Ayrıca üniversitemizde Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulması için YÖK' e başvuru yapılmış olup sonucu beklenmektedir.



Resim 4: Avcılar Yerleşkemizde bulunan Okuma Salonu

Tablo – 5: Üniversite Yerleşkelerinde Bulunan Akademik Birimler ve Kuruluş Tarihleri

YERLEŞKE	BİRİMLER	Kuruluş Tarihi
Avcılar	Mühendislik Fakültesi	1774
	Veteriner Fakültesi (Fakültenin bir kısmı, 26 Eylül 2019 depremi nedeniyle Büyükçekmece yerleşkesine taşınmıştır.)	1899
	Spor Bilimleri Fakültesi	1998
	Veterinerlik Meslek Yüksekokulu	2002
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2018
Bahçeköy	Orman Fakültesi	1857
	Ormancılık Meslek Yüksekokulu	2000
Bakırköy	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Fakültenin bir kısmı, 26 Eylül 2019 depremi nedeniyle Büyükçekmece yerleşkesine taşınmıştır.)	2010
Büyükçekmece	Veteriner Fakültesi (Fakültenin bir kısmı geçici olarak bu yerleşkeye taşınmıştır.)	1899
	Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi	1998
	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Fakültenin bir kısmı geçici olarak bu yerleşkeye taşınmıştır.)	2010
	Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü	1982
	Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü	2019
	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1985
	Yabancı Diller Yüksekokulu	2018
	Eczacılık Fakültesi (Kurulumu devam etmektedir.)	2018
	İktisat Fakültesi (Kurulumu devam etmektedir.)	2018
	İşletme Fakültesi (Kurulumu devam etmektedir.)	2018
Cerrahpaşa	Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	1827
	Diş Hekimliği Fakültesi	2018
	Akciğer Hastalıkları ve Tüberküloz Enstitüsü	1992
	Nörolojik Bilimler Enstitüsü	1992
Haseki	Kardiyoloji Enstitüsü	1974
Sultangazi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1986
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1986
Şişli	Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi	1961

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, 2018 yılında 7141 sayılı kanun ile kurulmuş olup; her ne kadar yeni bir üniversite gibi görünse de, köklü tarihi ve birikimi ile İstanbul Üniversitesi'nin devamı niteliğindedir. Kanunen yeni kurulduğundan geçmiş dönemden devam eden bir Stratejik Planı bulunmamaktadır. Bünyesinden ayrıldığı İstanbul Üniversite'sinin Stratejik Planı'nın kullanılması, yeni yapılanmanın getirdiği nicel değişiklikler nedeniyle de mümkün değildir. Bu Stratejik Plan, Üniversitemizin ilk beş yıllık Stratejik Planı olarak hazırlanmıştır.

Mevzuat Analizi

Üniversitemizin işlevselliği ve üstlendiği roller mevzuatı büyük ölçüde karşılamaktadır. Tespit edilen sorunlar ise Üniversitemize özgü olmaktan çok, Türk Yükseköğretiminin genel ihtiyaçları ile paralellik göstermektedir. Bunların başında, eğitimle ilgili eksiklikler gelmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Eğitim-Öğretim esaslarını düzenleyen 12. maddesi, eğitimin çağdaş öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde yürütülmesini esas kılmaktadır. Yine aynı madde, plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmeyi de üniversitelerin görevleri arasında saymaktadır. Oysaki programlar için açılan öğrenci kontenjanları tüm kesimlerin gerçek ihtiyaçlarının üzerinde planlanmakta ve çoğu zaman Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenmektedir.

Bununla ilgili olarak, öncelikle ihtiyaç duyulmayan programların kapatılması ve kontenjanlarında ihtiyaç, talepler ve imkanlar doğrultusunda güncellenmesine çaba gösterilmelidir. Tüm programlar en iyi örnekler dikkate alınarak sistematik bir şekilde sürekli güncellenmelidir. Programların yürütülmesinde güncel ve çağdaş eğitim teknolojileri daima gözetilmelidir. Bunun yanında, uygulamalı bilimlerde, uygulamanın müfredattaki ağırlığı da arttırılmalı, mezunların gerçek hayata hazırlanacağı bir yapı oluşturulmalıdır. Özellikle Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyelerindeki programların sanayi iş birliği kapasitesi ve oranı artırılmalıdır. Üniversitemizdeki bu birimlerin fiziki yerleşke lokasyonu buna imkân verecek konumdadır. Özellikle Büyükçekmece yerleşkesinin hizmete alınması ile birlikte Üniversite - Sanayi yaklaşması için fırsatlar daha da artmıştır.

Tezli / tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitim hizmetleri konusunda da iyileştirme çalışmaları yapılabilir. Üniversitemizde program zenginliği ve oldukça farklı disiplinlerden oluşan bir çeşitlilik bulunmaktadır. Bu çeşitlilik içerisinde teorik çalışma,

deneysel çalışma, saha çalışması, vb. gibi yöntemlere dayalı çok sayıda tez üretilmektedir. Bu kapsamda nicelik açısından belirgin bir eksiklik olduğundan söz edilemez. Nitelik konusunda, öncelikle niteliğin ölçülmesi ile ilgili yöntem geliştirme çalışmaları yapılmalıdır. Bu bağlamda, Üniversitemiz programlarında ölçme ve değerlendirme yöntemlerini ve kayıt sistemini düzenleyen bir çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitelerin mevzuat gereği bir başka doğal fonksiyonu da araştırma-geliştirme çalışmalarıdır. Üniversitemizin bu konudaki politikası, üretkenliği sürekli arttırmaktır. Bununla ilgili olarak, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik amacıyla gerek atama-yükseltme yönergesi, gerekse akademik teşvik süreçleri itici bir güç oluşturmaktadır.

Pek çok üniversite gibi, üniversitemizde de Kalite Yönetim Sistemi mevcuttur ve programların akreditasyonuna büyük önem verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan 4 fakültemizde 7 lisans programı akreditasyon almıştır ve bu sayının artırılması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca Cerrahpaşa Tıp Fakültesinde çeşitli branşlar, ulusal ve uluslararası yeterlilik kurumları tarafından yeterlilik onayı almışlardır. Diğer yandan, tüm birimlerimizi kapsayacak bir iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi konusunun da yönetmelikle düzenlenmeye ve sistemin daha etkin hâle getirilmeye ihtiyacı vardır.

Üniversitemizde akredite laboratuvarlarımız da bulunmaktadır. Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü, Moleküler Genetik Laboratuvarının yanı sıra Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği, Agregat ve Doğaltaş Laboratuvarı ISO 17025 Laboratuvar akreditasyon belgesine sahiptir. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü, ISO 9001-2000 kapsamındaki Kalite Güvence Belgesini 30.07.2021 tarihine kadar yeniden sertifikasyonunu sağlamıştır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın, üniversitelerin personel konusundaki düzenlemelerine uyum oranı yüksektir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, bazı hususlarda halen düzenleme ihtiyaçları bulunduğu görülmektedir. Bunların bir kısmı, personel ile ilgili düzenlemelerdir.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

On Birinci Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ile üniversitemizi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleri incelenerek üst politika belgelerinin analizi yapılmıştır. Yapılan incelemeler

neticesinde, üst politika belgelerinden kaynaklanan durum ve ihtiyaçlar şu şekilde belirlenmiştir:

Orta Vadeli Program açısından (2018-2020) Araştırma Üniversitesi olduğumuz göz önüne alındığında, bununla ilgili ihtisaslaşmaya yönelik çalışmaları sürdürmek temel yükümlölüğümüzdür. Hem bundan bağımsız, hem de bununla bağlantılı olarak eğitim kalitesini iyileştirici tedbirler ve mekân standartlarının da ele alınarak bir gelişme sağlanması gereklidir.

On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) açısından öne çıkan ve Üniversitemize düşen pek çok yükümlölük olduğu görölmektedir. Bu kapsamda, araştırma gücünün hem çalışan, hem de donanım açısından güçlendirilmesi, sanayi ile iş birliğinin artırılması ve yurtiçi / yurt dışı akademik aė ve iş birliklerinin geliştirilmesi gerekliliği kendini göstermektedir. Diğer yandan, Orta Vadeli Mali Planda (2019 - 2021) kamu alımlarını mümkün olduğunca ortak gerçekleştirmesi ve yerli kurumlar arası teknoloji transferini arttırmaya yönelik politikalar, çalışmalarda tasarruf tedbirlerinin gözetilmesi konularında uyarılar bulunmaktadır.

Kurumsal kimliğimize özgü olan bu planda olduğu gibi Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2016-2020) ve çok daha özgün bir belge olan Kamu-Üniversite Sanayi İş Birliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planında da benzer noktalara vurgu yapılmıştır. Anılan planlarda da belirtildiği gibi, Uluslararasılaşma ve bilimsel yetkinliğin sürekli geliştirilmesi hedef olmalıdır.

Bir diğer belge olan Yükseköğretim Kurulu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Komisyonu Kararları (Aralık 2019) arasında doğrudan Araştırma Üniversitelerini ilgilendiren maddeler yer almakta ve her üniversite için de ayrı ayrı değerlendirmeler bulunmaktadır.

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

İstanbul Üniversitesi 18 Mayıs 2018 tarihli, 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı kanun ile iki farklı Üniversiteye dönüştürölmüştür. Bu karar uyarınca, İstanbul Üniversitesi' nden ayrılarak **İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa** yeni bir üniversite olarak kurulmuştur. Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak beş ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim ve öğretim, araştırma ve yayın, hizmet sunumu, költür ve sanat, toplumsal sorumluluklardır.

- Eğitim ve öğretim: Üniversitemizde hali hazırda aktif hizmette olan 9 fakülte, kanunla kurulmuş ancak henüz aktive olmamış 3 fakülte, 6 enstitü, 5 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokul mevcuttur. Gerek eğitim-öğretim gerekse araştırmanın ayrılmaz bir bütünü olan kütüphane ihtiyacını gidermek için, Merkez Kütüphane binasının inşası ve kütüphane alt yapısı oluşturulması çalışmaları başlatılmıştır.
- Araştırma ve Yayın: Tüm birimlerimizde araştırma çalışmaları ve bu araştırma çalışmalarının çıktısı olarak yayın üretilmeye devam edilirken, üretken kapasitenin artırılması için Üniversitemiz ayrılarak kurulduğunda, Rektörlüğe bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısı 7 iken halihazırda bu sayı 12' ye ulaşmıştır.
(<https://istanbulc.edu.tr/tr/content/akademik/merkezler>).
- Üniversitemiz öğretim elemanları ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına ve evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmektedir.

Bu araştırmalar için projelerde; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünden, TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA, TUSEB, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan ve diğer bakanlıklar ile AB ve diğer yurt içi/dışı fon kaynaklarından faydalanılmaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin çıktısı olarak hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde pek çok araştırma sonuçlarını yayınlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz fakülteleri tarafından yürütülen 8 adet hakemli dergi kesintisiz olarak yayın faaliyetlerine devam etmekte ve yakın zamanda bazı dergilerimiz uluslararası endekslere girerek uluslararası endeks taramalarında yer alacaklardır. Bunun yanında İstanbul University-Cerrahpaşa Press adıyla üniversitemiz yayınevinin kurulumu da gerçekleştirilecektir.

Döner Sermaye üzerinden yürütülen deneysel ölçüm, danışmanlık, araştırma, geliştirme ve yenilik projeleri ile çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili hizmet verilmektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz uzmanlık alanlarında ulusal ve uluslararası platformlarda bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle iş birliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve yüksek etkili Ar-Ge çıktıları aracılığıyla uluslararası ölçekte değer yaratmayı hedeflemektedir. Sanayi ile iş birliğini destekleyen programlara, uluslararası destek programlarına, Teydeb ve San-Tez projeleri vb.' ne katılım da bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir.

- Hizmet Sunumu: Üniversitemizin diğer bir faaliyet alanını sağlık hizmeti sunumu oluşturmaktadır. 1306 hasta yatak kapasiteli Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, 91 hasta yatak kapasiteli Kardiyoloji Enstitüsü ile üniversitemiz toplam 1141 hasta yatak kapasitesine sahiptir. Ayrıca Üniversitemizde Veteriner Fakültesi'ne bağlı 7/24 hizmet veren bir Hayvan Hastanesi de bulunmaktadır.

Üniversitemizin konularında uzman olan personeli, başta kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere birçok kuruluşa çeşitli konularda danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Sağlık alanında da referans niteliğinde bir kurum olarak önemli danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemiz, Yaşam Boyu Öğrenme ve tüm kesimlere yönelik yapılan diğer eğitim faaliyetlerini, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) üzerinden yürütmektedir. SEM güçlendirilerek gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı verilecek eğitimler hem çeşitlilik hem de sayı olarak artırılacaktır. Özellikle çalışanlarımızın ihtiyaç duyduğu temel eğitimlerin yine SEM üzerinden verilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda çalışanlarımızın iletişim becerilerini geliştirmek, daha kaliteli hizmet vermelerini sağlamak ve kurumsal aidiyeti artırmak temel hedeflerimizdendir.

- Kültür ve Sanat: Üniversitemize bağlı 6 adet müze ve sergi alanı bulunmaktadır. (<http://istanbulc.edu.tr/tr/content/muze-ve-sergi-alanlarimiz/cerrahpasa-tip-tarihi-muzesi>)



Resim 5: Cerrahpaşa Yerleşkemizde bulunan Tıp Tarihi Müzesi

Yerleşkelerimizde inşaat çalışmaları tamamlandığında gerekli çevre düzenlemeleri yapılarak, sosyal faaliyet ve spor imkanları artırılacak; yaşayan kampüs atmosferi oluşturulacaktır.

- **Toplumsal Sorumluluk:** Üniversitemiz topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra yine topluma yönelik sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır.

Üniversitemizin faaliyet alanları ve ilgili hizmetleri Tablo- 6' da verilmiştir.

Tablo – 6: Faaliyet Alanlarımız ve İlgili Hizmetler

Sağlık	● Koruyucu sağlık hizmetleri ● Genel sağlık hizmetleri ● Ağız ve diş sağlığı hizmetleri (Yakın zamanda faaliyetlerine başlanacaktır.) ● Danışmanlık hizmetleri ● Tetkik, ölçüm ve analiz hizmetleri ● Hayvan sağlığı hizmetleri ● Yardımcı sağlık personelinin yetiştirilmesi ● Hemşirelik hizmetleri ● Sağlık Yönetimi
Eğitim ve Araştırma çıktılarının değerlendirilmesi	● Laboratuvar, test ve analiz hizmetleri ● Uygulama amaçlı üretim hizmetleri ● Akademik performans değerlendirme hizmetleri
Danışmanlık hizmetleri	● Ölçüm ve analiz hizmetler ● Bilirkişilik hizmetleri ● İkinci tıbbi görüş hizmeti
Sportif hizmetler	● Sportif etkinlikler (yarışmalar, turnuvalar, vb.) ● Sporcu danışmanlığı hizmetleri ● Halka açık sportif faaliyet ve eğitimler
Mühendislik hizmetleri	● Mühendislik Danışmanlık hizmetleri ● Zemin Etüdü ● Yapı Kontrol ve Denetim hizmetleri ● Projelendirme hizmetleri ● Bilirkişilik

Paydaş Analizi

Üniversiteyi doğrudan ve dolaylı etkileyen kişi, grup ve kuruluşlar üniversitenin paydaşları olarak tanımlanmaktadır. Stratejik Plan hazırlama sürecinde, paydaş analizi aşamasında dış paydaşların görüşleri ve alınan önerilerden kapsamlı bir şekilde yararlanılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda belirtildiği gibi Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik planını hazırlarlar. Stratejik Plan çerçevesinde üniversitenin tüm paydaşlarını kapsayan görüşler, talepler, öneri ve destekler stratejik planlama süresince toplanılıp değerlendirilmiştir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi (2018) uyarınca iç/dış paydaşları tespit ettikten sonra, paydaşlar etki-önem derecesine göre stratejik plan kılavuzunda yer alan tablodaki verilere göre değerlendirilmiş ve iç/dış paydaşların önceliklendirilmesi Tablo-7' de yapılmıştır. Tabloda paydaşların önceliklendirilmesi Paydaş Etki/Önem matrisinden faydalanılarak oluşturulmuştur.

Tablo – 7: Paydaş Ölçeklendirilmesi

Paydaş adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği	Görüş Alınma Yöntemi
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket/Toplantı/Görüşme/Sunum
Rektörlük Merkez Teşkilatı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Toplantı/Görüşme/Sunum
İdari Personel	İç Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket/Toplantı/Görüşme/Sunum
Akademik Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket, Toplantı
İdari Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket, Toplantı
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket
Üniversiteden Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket
Araştırma Kuruluşları, Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) projelerine destek veren kuruluşlar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle	Toplantı
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış	Medya Kanalları/ Görüşme/E-posta
ÖSYM	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir, Çıkarlarını gözet- çalışmalarına dâhil et	Resmi Yazışma, Telefon, E-posta
YÖK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Resmi Yazışma, Telefon, E-posta
YÖKAK	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Resmi Yazışma, Telefon, E-posta
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Anket, Medya kanallarından bildirim
Cumhurbaşkanlığı ve Bakanlıklar	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Medya Kanalları
Valilikler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Medya Kanalları
Sivil toplum kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle	Anket/Toplantı/Görüşme/Sunum
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalarına dâhil et	Toplantı, Telefon, Yazışma
Üniversiteler	Dış Paydaş	Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Resmi Yazışma, Telefon, E-posta
KOSGEB	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Resmi Yazışma
SGK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış	Medya Kanalları
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Birlikte Çalış	Telefon, Toplantı, Görüşme
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Güçlü	Birlikte Çalış	Telefon, Toplantı, Medya
Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle	Toplantı, Medya

İç paydaşlara yönelik yapılan analizde anket yöntemi kullanılmıştır. Akademik ve İdari personel tarafından verilen yanıtların analizinde, kurumumuzda çalışan personel sayısı, maddi destek ve olanaklar, öğretim elemanlarının kendini geliştirme fırsatları başlıklarında yetersiz buldukları görülmektedir. Bunun dışında altyapı, idari destek ve organizasyon başlıklarında da memnuniyet düzeyi orta seviyelerdedir.

Öğrencilerin ise yönetime ve karar süreçlerine katılamama, kendilerini geliştirme olanaklarının azlığı, altyapı problemleri konularında memnuniyetlerinin düşük olduğu görülmüştür.



Resim 6: 06 Kasım 2019 tarihinde gerçekleştirilen İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2019-2020 Akademik Açılış Töreni

Paydaşlardan görüş alma yöntemleri içerisinde yer alan Dış Paydaş Analizi Çalıştayı, 2021-2025 stratejik planı kapsamında 04.09.2019 tarihinde Avcılar Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir.

Gerçekleştirilen çalıştaya, Üniversitemiz fakültelerinden mezun olanlar, sanayi kuruluşlarından, sivil toplum örgütlerinden, Milli Eğitim Bakanlığında, Tarım ve Orman Bakanlığında, Sağlık Bakanlığında, Teknoloji Transfer Ofisinden, çeşitli derneklerden ve iş dünyasından yüksek oranda katılım sağlanmıştır.



Resim 7: 04 Eylül 2019 tarihinde gerçekleştirilen İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Dış Paydaş Analizi Çalıştayı

Dış paydaş analizini oluşturmak için hazırlanan çalıştaya katılarak katkı veren katılımcıların temsil ettikleri kurum- kuruluşların listesi Tablo- 8' de verilmiştir.

Tablo – 8: Dış Paydaş Analizi Çalıştayına Katılan Kurum ve Kuruluşlar

1. Mühendislik Fakültesi Mezunu (Sinerji Bilişim Ltd. Şti.)
2. Mühendislik Fakültesi Mezunu (Amgen MN)
3. Mühendislik Fakültesi Mezunu (Kauçuk Derneği, STK)
4. Eğitim Fakültesi Mezunu (ETZ Eğitim Danışmanlık)
5. Milli Eğitim Bakanlığı
6. Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
7. İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Proje Koordinasyon Birimi
8. Avcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Proje Koordinasyon Birimi
9. Sağlık Bilimleri Mezunu
10. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Mezunu
11. Sağlık İş Dünyası
12. Sağlıkla İlgili Sivil Toplum Örgütü
13. Sağlık Bakanlığı
14. İstanbul Sanayi Odası
15. Teknoloji Transfer Ofisi
16. İstanbul Teknokent A.Ş.
17. Orman Fakültesi Mezunu ve Sivil Toplum Kuruluşu
18. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Mezunu
19. Spor Bilimleri Fakültesi Mezunu
20. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Mezunu ve İş Dünyası
21. Spor-İş Dünyası
22. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Mezunu ve Sivil Toplum Kuruluşu
23. Veteriner Fakültesi Mezunu
24. Veteriner İş Dünyası
25. Orman Fakültesi Mezunu
26. Orman Ürünleri İş Dünyası
27. Tarım ve Orman Bakanlığı

Bu kapsamda dış paydaşların İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da verilen hizmet ve eğitime ilişkin görüş, öneri ve beklentileri aşağıda özetlenmiştir.

Katılımcıların, üniversitemiz ile ilgili vurgulamak istedikleri olumlu görüşler:

- [1] Akademik kadronun yeterli sayıda ve deneyimli olması, yurt dışı ilişkilerinin olması,
- [2] Köklü fakültelerinin imajının olumlu olması,
- [3] Üniversitemizin ve fakültelerinin bulundukları konumların iyi olması,
- [4] Fakültelerimizin geniş uygulama alanlarının olması,
- [5] Üniversitenin eski hantal yapısının yeni üniversitede dinamik hale gelme potansiyelinin bulunması,
- [6] Üniversite bünyesinde PROTEK' in açılmış olması, şeklinde sıralanmıştır.

Katılımcıların üniversitelerden genel beklentilerini, Üniversitemizin hangi düzeyde karşıladığına ilişkin düşünceleri ise şöyle sıralanmıştır:

- [1] Eğitim kalitesinin sağlık ile ilgili fakülteler bazında beklentileri karşıladığı, ancak üniversite genelinde beklentileri tam olarak karşılamadığı,
- [2] Öğrencinin üniversitede kazanmış olduğu bilgi birikimini iş hayatında uygulama konusunda yeterli olmadığı,
- [3] Bazı yerleşkelerdeki fiziksel imkânların (misafirhane, lojman, spor ve kültür merkezleri, kütüphane) yetersiz olması,
- [4] Üniversitenin yeni kurulması nedeniyle programlarını ve faaliyetlerini yeterince tanıtamadığı,
- [5] Bürokratik yapının eğitim ve akademik faaliyetleri olumsuz etkilemesi, şeklinde sıralanmıştır.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın kurumlar ile iş birliği mekanizmaları konusundaki gözlem ve deneyimleri şu şekilde sıralanmıştır:

- [1] Bazı fakültelerin diğer kurumlarla (Kamu, Sanayi, Özel sektör, STK vb.) yeterli iş birliği içerisinde olduğu, ancak üniversite genelinde diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısının yetersiz olduğu,
- [2] Basın ve halkla ilişkilerin daha etkin hale getirilmesi gerektiği, "Kurumsal İletişim" yerine "Basın ve Halka İlişkiler" ibaresinin kullanılması, görüşleri sunulmuştur.

Kurumlar ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa arasında karşılıklı faydayı arttıracak mekanizmaların neler olacağı katılımcılar tarafından şu şekilde sıralanmıştır:

- [1] Mezunlardan yararlanılarak üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması,
- [2] Mezunların üniversiteye davet edilip öğrenci-mezun buluşmaları ve tecrübe paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi,
- [3] Mezuniyet sonrası sürekli eğitim uygulamalarının artırılması,
- [4] Mezunların kurumların karar mekanizmalarında katkı sağlamasına fırsat verilmesi,
- [5] Üniversitenin meslek örgütleri ile ortak panel, toplantı, vb. etkinlikler düzenlemesi, şeklinde sıralanabilir.

Kuruluş İçi Analiz

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa bünyesinde 2019 yılı itibarıyla 2085 akademik ve 2129 kadrolu idari personel olmak üzere toplamda 4214 personel bulunmaktadır (Tablo- 9 ve Tablo- 10). Veriler değerlendirildiğinde, Akademik personel / idari personel oranının yaklaşık 1/1 olduğu görülmektedir. 2019 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 35215 olup, öğrencilerin öğrenim seviyelerine göre dağılımları Tablo- 11’de verilmiştir.

Tablo – 9: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	2019 Yılı
Profesör	586
Doçent	237
Dr. Öğr. Üyesi	347
Öğretim Görevlisi	129
Araştırma Görevlisi	786
TOPLAM	2085



**Resim 8: 2019-TEKNOFEST'e Otonom Araç Yarışları Kategorisinde Otobil Aracımızla Katılıp
Önemli Başarılar Elde Eden ve Ödül Alan Mühendislik Fakültesi Teknoloji Takımları
Danışman ve Öğrencileri**

Tablo – 10: 2019 Yılı İtibarıyla İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2019
Sağlık Hizmetleri	1108
Genel İdari Hizmetler	563
Yardımcı Hizmetler	295
Teknik Hizmetler	160
Din Hizmetleri	2
Avukatlık Hizmetleri	1
TOPLAM	2129

Tablo – 11: 2019 Yılı İtibarıyla Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı

Öğrenim Düzeyi	2019
Lisans Programı	20889
Ön lisans Programı	9156
Tezli YL Programı	2954
Tezsiz YL Programı	53
Doktora Programı	2163
Toplam	35215

Kurum Kültürü Analizi

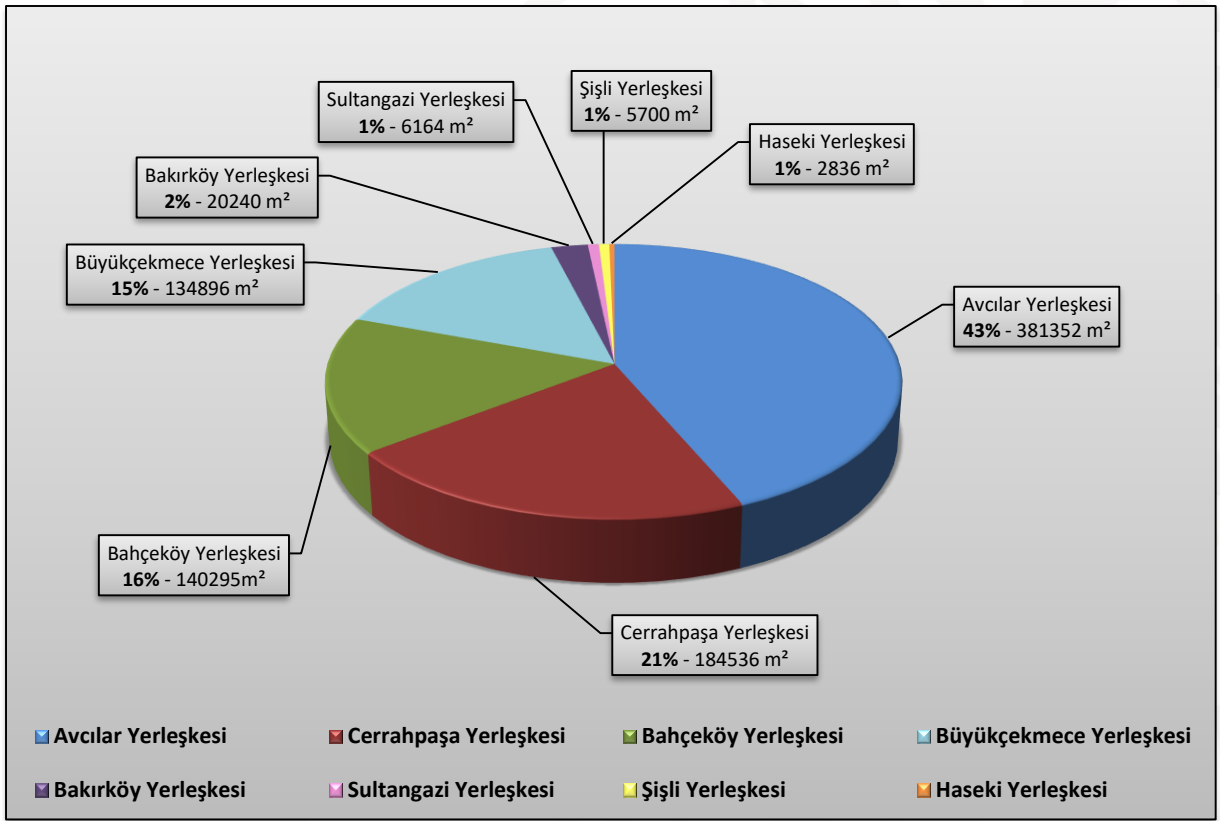
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa 2021-2025 Stratejik Planı'nda, tüm akademik ve idari personelin kurum kültürüne ilişkin görüşlerini değerlendirmek üzere 223 akademik ve idari personelimizle 31 sorudan oluşan bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu analiz sonucunda çoğunlukla olumlu görüşler ortaya konulmuşsa da gelişime açık yönlerin olduğu görülmüştür.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'da kurum kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için; üniversitemiz idari yapısında yer alan rektör, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri ile her fakülteden birer temsilci öğretim üyesinin yer aldığı senato, akademik karar organı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum kültürüne dair gelecek öngörüsünde; üniversitemiz **“en iyi olmak için”** sloganıyla yola çıkmıştır. Tüm akademik ve idari birimleri ile yenilikçi uygulamaları benimseyen bir araştırma üniversitesi vizyonuyla yoluna devam edecektir. Ayrıca mevcut kurum kültürü analizindeki alt başlıkların üniversitemiz tüm personelinin destekleriyle yeni plan döneminde daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bunlar; Kurumsal Alt yapının iyileştirilmesi, Hukuk Müşavirliğinin üniversitemiz bünyesine alınması, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kendi başına iş yapabileceği bir yapıya kavuşturulması, diğer rektörlük idari birimlerinin fonksiyonel özelliğini tam olarak yerine getirecek insan kaynağının yeterli sayıya ulaştırılması, yeni idari birimler binasının inşa edilerek, rektörlüğe bağlı birimlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak sıralanabilir.

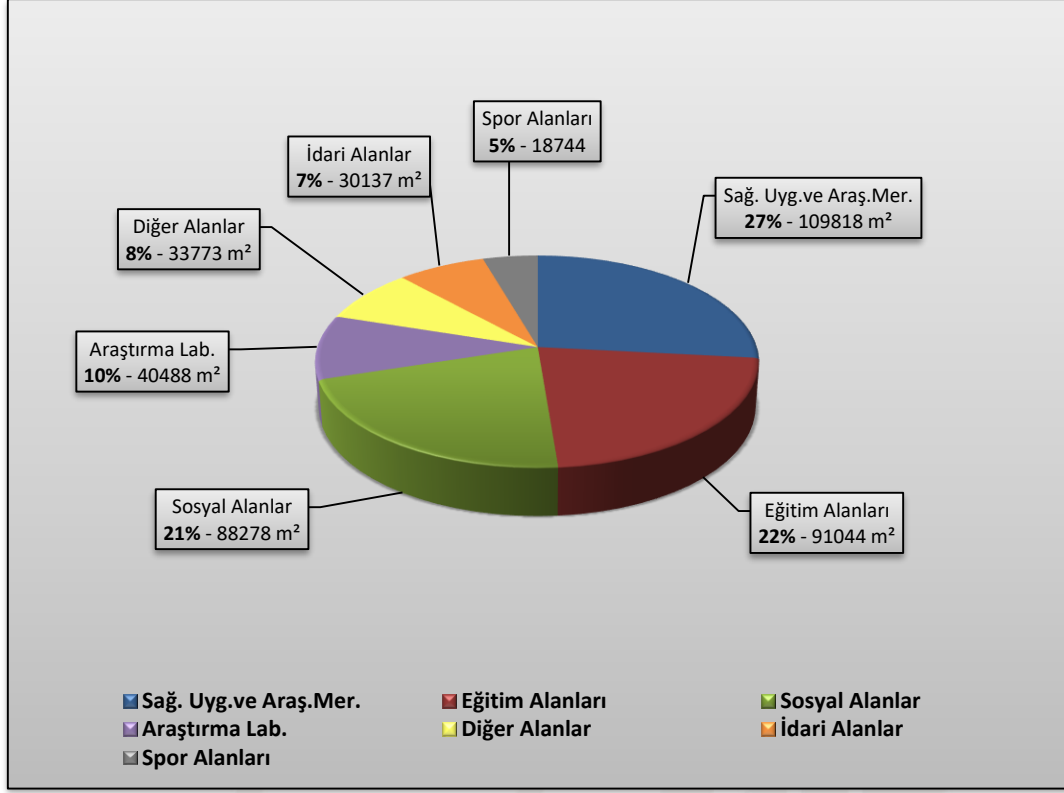
Kaynak Analizi

Üniversitemizin 876.019 m² yerleşim alanı bulunmaktadır (Şekil -1). Bunun 586.114 m²' si kapalı alandır. Söz konusu alanların amaçlara göre dağılımı Şekil-2'de verilmiştir. Üniversitenin mevcut kitap kaynakları, veri tabanları ve elektronik ekipman altyapısı henüz yeterli seviyede değildir. Maddi olanaklar çerçevesinde kütüphane alt yapısının ve veri tabanlarının daha da zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

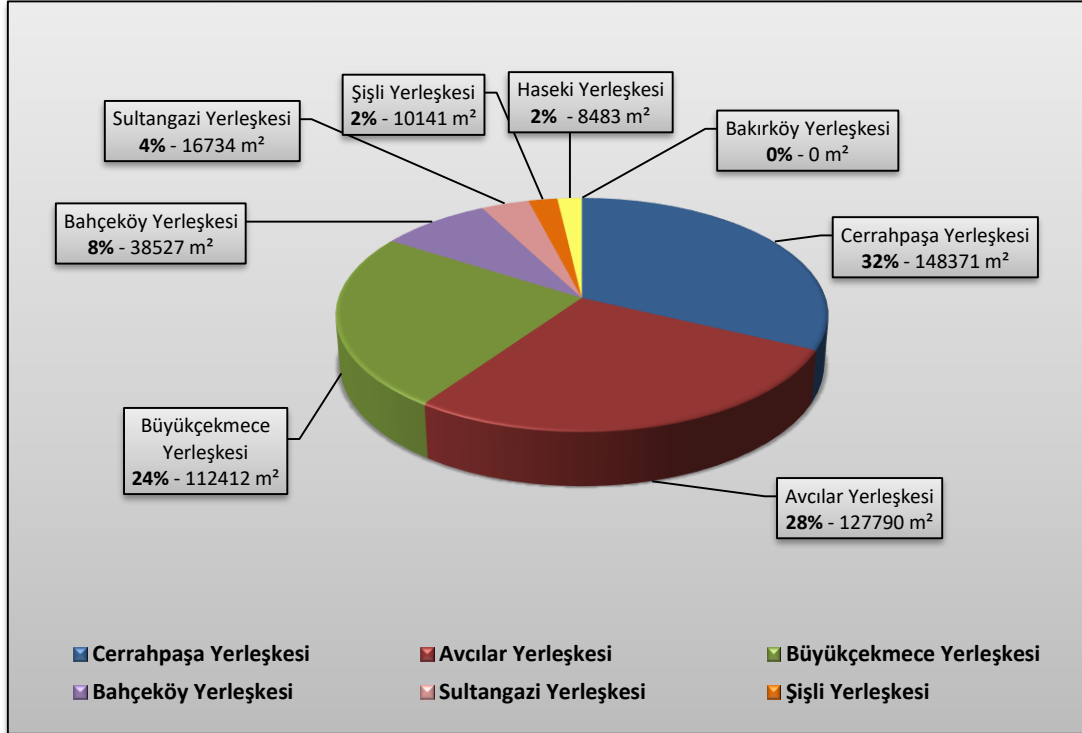
Şekil – 1: Üniversite Yerleşim Alanlarının Yerleşkelere Göre Arazi Dağılımı (m²)



Şekil – 2: Üniversite Yerleşim Alanlarının Kullanım Amacına Göre Dağılımı (m²)



Şekil – 3: Üniversite Yerleşim Alanlarının Kapalı Alan Dağılımları (m²)



Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin 2020 yılı toplam bütçesi 980.932.950 ₺' dir. Bunun yaklaşık 2/3'ü özel bütçe kaynaklıdır. Tüm mali kaynakların gelecek yıllara yönelik tahmini dağılımı Tablo – 12' de verilmiştir.

Tablo – 12: Mali Kaynak Analizi

TAHMİNİ KAYNAKLAR (GELİR, ₺)	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Özel Bütçe	910.864.000	946.289.000	1.038.959.000	1.122.075.000	1.211.841.000	5.230.028.000
Döner Sermaye Gelirleri	349.505.000	366.981.000	385.339.000	404.596.000	424.826.000	1.931.247.000
Sosyal Tesis Gelirleri (Otopark)	3.000.000	3.250.000	3.500.000	3.750.000	4.000.000	17.400.000
Yurt dışı Kaynak Gelirleri (AB Projeleri vb.)	3.424.000	3.595.000	3.729.000	3.925.000	4.112.000	18.785.000
TÜBİTAK	12.000.000	13.000.000	14.000.000	14.500.000	15.000.000	68.500.000
Kalkınma Ajansı	4.500.000	5.000.000	6.000.000	6.500.000	7.500.000	29.500.000
TOPLAM	1.283.293.000	1.338.115.000	1.451.527.000	1.555.346.000	1.667.279.000	7.295.560.000

Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz araştırma, eğitim ve hizmet faaliyetlerini 9'u faal 12 fakülte, 6 enstitü, 5 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 1 Proje ve Teknoloji Ofisi ile sürdürmektedir. Tüm bu birimlerde; 38 Sertifika, 50 Ön lisans, 42 Lisans, 114 Yüksek Lisans ve 108 Doktora programı yürütülmektedir. Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemize devredilen öğrenciler için yürütülme yükümlülüğü olan ancak yeni öğrenci kaydı alınmayan toplam 177 geçici program bu sayılara dâhil edilmemiştir. Bu programlar devredilen öğrencilerin mezuniyetleriyle birlikte kapatılacaktır.

Kuruluş İçi Analizi bölümünde belirtildiği gibi, 2019 yılı verilerine göre tüm bu programlarda 5.170'i (%14,6'sı) lisansüstü eğitim seviyesinde olmak üzere 35.215 öğrenci aktif olarak öğrenim görmektedir.

Öğrenci ve program sayılarının dağılımına bakıldığında Araştırma Üniversitesi olma hedefine göre lisansüstü eğitim programı sayıları ilk bakışta yeterli gözükse de bu programlara kayıtlı öğrenci oranının %14,6 olduğu ve benzer Üniversitelere göre düşük kaldığı görülmektedir. Kıyaslama olması için benzer üniversitelerin stratejik planlarından alınan, bir kısmı 2016 bir kısmı 2017 verilerine göre program sayısı ve öğrenci oranları Tablo- 13' de verilmiştir. Bu tabloya, YÖK 2019 Araştırma Üniversiteleri Raporunda yer alan performans puanları da dâhil edilmiştir.

Tablo – 13: Lisansüstü Program Sayısı ve Öğrenci Oranları

	ODTÜ	Hacettepe	İTÜ	İÜC
Araştırma Üniversitesi Performans Puanı	73,52	41,98	54,93	25,48
Ön lisans Program Sayısı	-	36	17	50
Lisans Program Sayısı	56	105	99	42
Yüksek Lisans Program Sayısı	107	237	109	114
Doktora Program Sayısı	69	162	64	108
Lisansüstü /Lisans program oranı	3,14	3,8	1,74	4,44
Lisansüstü/Toplam Öğrenci Sayısı %'si, (Sayı n/n)	28,2 8302/29424	26,5 12945/48800	39,3 14751/37575	14,6 5170 / 35215

Akademik personelimizin 2019 yılı için Web of Science'da tespit edilen 1234 yayını bulunmaktadır. Üniversitemizde 2018 yılında, 46 TÜBİTAK projesi tamamlanmış olup, uluslararası nitelikte olan 4 projeyle birlikte 124 proje 2019 yılında devam etmektedir. 2019 yılında devam eden projeler içinde 63 tanesi 2018 yılı içinde başlamıştır. Tüm bu projelerin toplam bütçesi 15.255.430 ₺' dir ve uluslararası projelerin toplam içindeki payı %14,1'dir. Yine 2019 yılında 18'i ortak başvuru olmak üzere 103 patent başvurusu yapılmıştır.

Genel olarak bakıldığında üniversitemizde güçlü bir kurumsal yapının olduğu görülmektedir. Bu yapı, İstanbul Üniversitesi'nden ayrılmasından sonra yeni kurumsal

kimliğin altına taşınabilmiş ancak bölünme bazı birimlerin performansı açısından dezavantaj olarak karşımıza çıkmıştır. Mevcut programların bazılarının performansları akademik çıktıların sayısını olumsuz etkilemiştir.

Üniversitemizin lisans programı sayısı pek çok araştırma üniversitesine göre yüksektir. Araştırma üniversitesi olarak devam etmemiz gereken araştırma faaliyetlerinin yanında akademik personelin yoğun bir eğitim sorumluluğu vardır. Bunun bir yansıması, Lisansüstü/Lisans program oranının 4,4 gibi yüksek bir değer olmasına rağmen yayın çıktılarının düşük olmasıdır. YÖK 2019 Araştırma Üniversiteleri Performans puanından en yüksek notu alan ODTÜ’de bu oran 3,14; Hacettepe’de 3,8’dir. Lisansüstü öğrencilerinin programları bitirme yüzdeleri ve tezlerinden üretilen bilimsel çıktıların artırılması gerektiği buradan net olarak görülmektedir.

Diğer yandan, üretkenliği tüm bölümlere yaymak gerekmektedir. Araştırma çıktılarının yarından fazlası Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültelerinden gelmektedir. Bu durum, klinik ve laboratuvar olanaklarının zenginliği, personel yoğunluğu, alan özellikleri gibi sebeplerle beklenen bir durum olsa da; hem bu birimlerin çıktıları, hem de diğer birimlerin üretkenliği daha da artırılmalıdır.

COVID-19 salgınının ülkemizde pandemi olarak ilan edildiği 2020 yılı Mart ayından itibaren, eğitim ve öğretime uzaktan eğitimle devam edilmesine karar verilmiştir. Tüm üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemiz de çevrimiçi eğitim teknolojileri konusunda hızlı hareket ederek sürece çok kısa sürede uyum sağlamıştır. Üniversitemiz bu kapsamda; Uzaktan Eğitimin etkinliğini, verimini ve kalitesini geliştirmek için bir planlama yapma ihtiyacı duymaktadır. Söz konusu planlama 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar tamamlanacak ve yapılacak bir revizyonla Stratejik Planımıza dahil edilecektir. Ayrıca, bu amaca yönelik olarak mevcut planımızın içinde hedef ve performans göstergelerini tanımlayan bir hedef kartı da oluşturulmuştur. Rektörlüğümüz, uzaktan eğitimi zorunluluğun getirdiği bir kısıtlama olarak değil, etki gücümüzü arttıracak bir fırsat olarak görmektedir ve bunu kısa bir süre içinde politika ve uygulamalarına yansıtacaktır.

 Akademik faaliyet konusunda Üst Yönetim temel hedefleri

Üst yönetim, stratejik plan hedef çalışmalarından da önce, toplanan bazı performans göstergelerini değerlendirmiş ve bir takım temel hedefleri belirlemiştir. Bu bölümde, araştırma üretkenliğini artırmak için, hedeflerimizin içine yerleştirilecek olan temel alt hedefler aşağıda sıralanmıştır:

- Üniversite alt yapısına uygun olarak yeni çalışma gruplarının oluşturulması
- Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsü'nün aktive edilmesi
- Deneysel Hayvan Laboratuvarı'nın kurulması
- BAP üzerinden proje bursiyeri teşviklerinin artırılması
- Bakanlıklardan doğrudan proje almak için girişimlerde bulunulması
- Altyapımız ve öncelikli alanlar kapsamında yurt dışından araştırmacı davet edilmesi
- Yurt dışı araştırma iş birliğinin artırılması için danışmanlık hizmeti alınması
- KOSGEB proje değerlendirmelerinde öğretim üyelerimizin görev alması ve izleyici / danışmanlık yapmalarının teşvik edilmesi
- BİGG çerçevesinde öğretim üye ve öğrencilerimizin Teknokentteki firma sayısının artırılması
- Mevcut patentlerin ticarileşmesi için Türk Patent ve Marka Kurumu ile iş birliğine gidilmesi ve patentlerle ilgilenecek firmalarla görüşmeler yapılması
- Öncelikli alanlar kapsamında yeni merkezler kurulması (Mühendislik Fakültesi bünyesinde Deprem Araştırmaları Merkezi, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sporcu Sağlığı Test, İzleme ve Değerlendirme Merkezi, vb.)
- Adli Tıp ve Adli Bilimler Enstitüsü bünyesinde Kriminoloji ve Adli Mühendislik gibi yeni programlar açarak, Türkiye'de yapılamayan ancak ihtiyaç olan bazı tetkiklerin yapılabilir hale gelmesi
- İngilizce Doktora programlarının yanı sıra bütünleşik doktora programları açılması
- Görev tanımı, iş yükü ve buna bağlı olarak norm kadro düzenlemelerinin yapılması
- Üniversitenin tüm yerleşkelerindeki binalarının deprem güvenliklerinin sağlanması
- Horizon 2020 ve Horizon Europa projelerinde üst koordinatörlük yapacak öğretim üyelerimizin olmasının sağlanması

- Eğitim dili %100 İngilizce olan program sayısının artırılması
- Öğrencilerimizin ve Öğretim Elemanlarımızın araştırma veya teknik gezi ile üniversitemiz seyahat ihtiyaçlarına cevap vermek için Otobüs, Midibüs, Minibüs vb. araçların satın alınması
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin artırılması için PROTEK üzerinden gerekli desteklerin verilmesi
- Uluslararasılaşmaya yönelik, yurtdışı üniversitelerle ikili iş birlikleri ile değişim programlarındaki öğretim üyesi ve öğrenci sayısının artırılması
- Fiziki Kütüphanesi bulunmayan üniversitemize Kütüphane kurulması
- Kongre Kültür Merkezi bulunmayan üniversitemize Kongre Kültür Merkezi yapılması
- İstanbul Üniversitesi, İstanbul Teknokent A.Ş.(Entertech) ile TTO İstanbul Proje Geliştirme ve Yatırım A.Ş.' de İstanbul Üniversitesi ile eşit oranda hak sahibi olmak
- İstanbul Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesine eşit oranda ortak olmak için Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunmak
- İstanbul Üniversitesi ve üniversitemize Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından tahsis edilen Balta Limanı yerleşkesinden fiziken yer almak
- Üniversitemiz yerleşkelerinde yer alan tarihi binaların restore edilmesi (Cerrahpaşa Tıp Fakültesindeki tarihi binalar ve Orman Fakültesinde yer alan Bilezikçi Çiftliği)
- İstanbul Üniversitesi ile ayrılma sonrası anlaşmaya varılamamış konuların çözülmesi:
 1. Mülkiyet Paylaşımları,
 2. Geçmişte İstanbul Üniversitesi adresli olan yayınların paylaşılması,
 3. Atıfların paylaşımı,
 4. Ayrılmadan önce üniversitemiz hocalarının İstanbul Üniversitesi adıyla başvurulmuş patentlerinin üniversitemize devri vb.

Yükseköğretim Sektör Analizi

Analizimiz çok sayıda etkeni göz önüne almış, bu doğrultuda tehdit ve fırsatları saptamış, yapılacak eylemleri belirlemiştir. Politik etkenler açısından sağlık sektörü başta olmak üzere hizmet sektöründe gelişimin desteklenmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması Üniversitemizin politikalarıyla uyumludur.

Pandeminin ve Küresel finansal krizin ekonomik büyüme üzerinde yarattığı olumsuz etkiler neticesinde genç işsizliğin yüksek olması ve mali kaynakların azalması küresel bir ekonomik tehdit olarak Üniversitemizi de etkileme riski taşımaktadır. Bunun karşısında sadece tasarruf tedbirleri yeterli olmayacaktır. Geleneksel gelir kaynaklarının dışında, dış kaynaklı projelere katılımı teşvik etmek, orta yüksek ve yüksek teknoloji grubu akademik start-up'lara öncelik vermek ve girişimcilik faaliyetlerini arttırarak girişimcilik ekosistemini geliştirmek ve genişletmek gerekmektedir.

Toplumun hayat boyu öğrenme hizmetlerine olan talebi her geçen gün daha da artmaktadır. Bu konuda üretkenliğimizin artırılması planlanmıştır. Üniversiteler bu hizmetleri, çevrim içi olarak vermekte, bundan gelir ve/veya prestij kazanmaktadırlar. Sosyal medyanın yarışmacı ortamı, bu programların yapılması ve tanıtılmasında önemli rol oynayacaktır.

Özellikle pandemi süreci, uzaktan eğitim alışkanlığının yerleşmesinde büyük rol oynamıştır. Yeni dönem tüm üniversitelerin teknik altyapılarını ve teknoloji kullanım imkânlarını buna göre düzenlemelerini ve geliştirmelerini zorunlu hale getirmektedir.

Kalite Güvence ve iç kontrol sistemlerinin geliştirilmesi birincil hedeflerimizdendir. Bu konularda uzun süre kurumların bireysel performanslarına bağlı kalan süreçlerin artık ulusal ve uluslararası düzenlemelerle yasal uygulamalara tabi tutulduğu görülmektedir. Üniversitemiz Kalite Kurulu, bu konuda faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir.

Yerleşke sayısı fazla olan bir Üniversite olarak, tüm düzenlemelerimizde çevresel etkenleri de dikkate almamız gerekmektedir. Bu sadece atık yönetimi, yeşil kampüs gibi yaklaşımlar ile değil, mevcut yapıların deprem yönetmeliğine uygun hale getirilmesi ve yeni yapılacak binaların da yine deprem yönetmeliğine uygun olarak inşa edilmesi ile sağlanacaktır.

GZFT Analizi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, köklü kurumsal bir yapıya sahip olmasıyla birlikte Araştırma Üniversitesi olma ayrıcalığı da olan bir üniversitedir. Bu özellik yapılan GZFT Analizinin bütününde karşımıza çıkmaktadır. Güçlü yönlerin yanı sıra, deprem bölgesinde olmak ve bölünmeden kaynaklı sorunlar başlıca tehditler olarak kendini göstermektedir.

GZFT analizi, Durum Analizinin tüm alt başlıklarında gerçekleştirilmiştir. Örneğin, mevzuat analizi alt başlığı için ayrı, akademik faaliyetler analizi için ayrı GZFT Analizi yapılmıştır. Doğal olarak bu analizler belli başlıklar altında toplanmış, konularına göre harmanlanmış ve sırasıyla, “Akademik Kadro”, “Eğitim Faaliyetleri”, “Araştırma Faaliyetleri”, “Topluma Hizmet Faaliyetleri”, “Paydaşlarla İlişkiler”, “İdari Kadro ve Yapı” ve son olarak, “Çevre ve Üniversite” sınıflamasına göre düzenlenmiştir.



Resim 9: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Avcılar Yerleşkesi

Sonraki aşamada ise bu sonuçlar GZFT stratejilerinin belirlenmesi için kullanılmıştır. Yukarıda değindiğimiz sınıflama doğrultusunda belirlenen GZFT stratejileri daha sonraki bölümlerde göreceğimiz Stratejik Amaç ve Hedeflerin oluşturulmasında kullanılmıştır. GZFT analizi ile stratejiler arasındaki ilişki matrisi Tablo- 14’ de verilmiştir.

Tablo – 14: GZFT – Strateji İlişkisi Matrisi

		Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
		G1. Araştırma üniversitesi statüsüne sahip olmamız G2. Ülkenin en prestijli sağlık kuruluşlarından biri olan Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nin üniversitemiz bünyesinde bulunması G3. Çok disiplinli akademik yapı ve bölüm çeşitliliği	Z1. Eğitim verecek seviyede yabancı dil bilen öğretim üye ve elemanı sayısının azlığı Z2. Uluslararası akademik iş birliklerinin yetersiz oluşu Z3. Bölünme süreci ile birlikte tarihi kimliğimizin parçası olan sembol yapıların İstanbul Üniversitesi'nde kalması
Fırsatlar		GF (Maksi-Maksi) Stratejileri	ZF (Mini-Maksi) Stratejileri
		F1. Uluslararası iş birliklerinin YÖK ve TÜBİTAK tarafından desteklenmesi F2. Gelişen sağlık turizmi ve ilgili teşvik olanakları F3. AB müktesebatı ile uyum çalışmaları kapsamında ülkemize aktarılan tecrübe ve olanaklarla Avrupa üniversiteleri ile ortak faaliyet yürütme imkânı	- Yabancı dilde eğitim veren yeni bölümler açılması ve yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim üye ve elemanı istihdam edilmesi (Z1, Z2, F1, F2, F3) - Değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim sayılarının artırılması (Z1, Z2, F1, F2, F3) - Yeni kurulacak ihtisas hastanesi (hastaneleri), teknopark binalarının nitelikli mimari projeler ile hayata geçirilerek orta ve uzun vadede üniversitemize sembol yapılar kazandırılması (Z3, F2) - Mevcut ve kurulacak popülaritesi yüksek yeni müzeler ile Cerrahpaşa markasının ulusal ve uluslararası platformlarda tanınırlığının artırılması, orta ve uzun vadede üniversitemize sembol yapılar kazandırılması (Z3, F2)
Tehditler		GT (Maksi-Mini) Stratejileri	ZT (Mini-Mini) Stratejileri
		T1. Vakıf üniversitelerinin agresif kayıt politikaları T2. Hastaların kaliteli otelcilik hizmeti arayışıyla özel sağlık kuruluşlarına yönelmesi T3. Nitelikli personelin daha iyi özlük hakları nedeniyle özel kuruluşlara yönelmesi	- Mevcut veya yeni kurulacak bir vakıf vasıtası ile başarılı öğrencilere maddi destek sağlayarak ve üniversitemizin vakıf üniversitelerine göre güçlü yönlerini ön plana çıkararak, üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması (G1, G2, G3, T1) - Yabancı dilde eğitim veren yeni bölümler açılması ve yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim üye ve elemanı istihdam edilmesi (Z1, Z2, T1) - Yabancı öğrencilere hitap eden ücretli lisansüstü programlar açılması (Z1, Z2, T1, T3)



GELECEĞE BAKIŞ

GELECEĞE BAKIŞ

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Misyonu

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa; geçmişten gelen birikimi ile sağlık, mühendislik ve sosyal bilimler alanlarında tercih edilen, etik değerlere bağlı, kaliteli hizmetler sunan, sosyal ve akademik donanımlı bireyler yetiştiren, bilgi birikiminden istifade edilen, “*en iyi olmak için*” sloganıyla hareket eden köklü bir araştırma üniversitesidir.

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Vizyonu

Dünyada ve ülkemizde kabul edilen öncü bir araştırma üniversitesi olmak

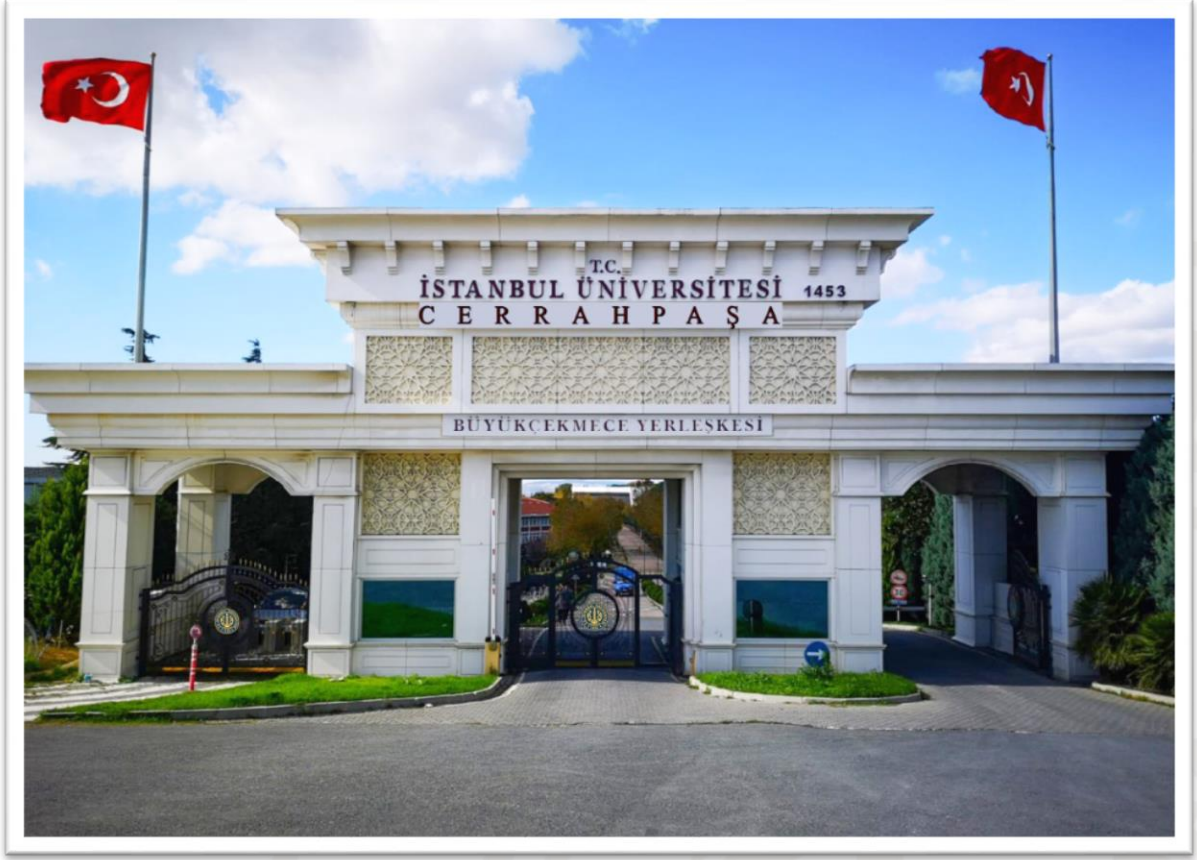
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın Temel Değerleri

- Akademik Özgürlük: Mensuplarının araştırma, hizmet ve eğitim faaliyetleriyle bilginin üretilmesi ve sunumunda özgür oldukları akademik bir ortam oluşturmak Üniversitemizin temel önceliğidir.
- Etik Değerler: Üniversitemiz; faaliyet ve kararlarında sadece mevzuatı değil insan haklarını, onurunu ve etik değerleri gözetir.
- Şeffaflık: Üniversite yönetimi, Üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm işlemlerin denetlenebilir olmasını temin eder.
- İş Birliği: Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası iş birliği ağını sürekli olarak genişletici politikalar uygular.
- Toplumsal Duyarlılık: Toplumsal değerleri gözeterek sosyal sorunların çözümüne ve toplumun geleceğine katkı sağlar.
- Kültürel Katkı: Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin yanı sıra öğrenci ve mensuplarıyla toplumun kültürel gelişimini destekleyecek projelerde yer alır.
- Girişimcilik: Gerek öğretim elemanlarına gerekse öğrencilerine girişimcilik kültürü kazandırmak için ihtiyaç duyulan eğitimleri ve fırsatları sunar.
- Sürdürülebilirlik: Üniversitemiz; tüm faaliyetlerinin çevresel açıdan sürdürülebilir nitelikte olmasını gözetir.



FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



Resim 10: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Büyükçekmece Yerleşkesi Giriş Kapısı

Konum Tercihi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), üniversiteleri Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi çerçevesinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler” ve “Araştırma Üniversiteleri” olmak üzere 2 farklı kategoride gruplandırmıştır. 2017 yılında YÖK tarafından 10 asil Araştırma Üniversitesi belirlenmiş olup, İstanbul Üniversitesi bu listede 7’nci sırada yerini almıştır. 18.05.2018 tarihinde 7141 sayılı Kanun kapsamında İstanbul Üniversitesi iki farklı Üniversite’ye dönüştürülmüş ve var olan 10 asil Araştırma Üniversitesine eklemeye yapılarak, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa da Araştırma Üniversitesi olarak kabul edilmiştir.

Üniversitemiz bu yasal ve yapısal zeminde öğretim faaliyetleri ve hizmet faaliyetleri çok güçlü, araştırma faaliyetleri de hızla gelişmekte olan bir Araştırma Üniversitesi olarak konumlanmıştır.

Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz bir araştırma üniversitesi olması sebebiyle temel stratejisini araştırma kapasitesini arttıracak eylemler üzerine kuracaktır. Bu bağlamda lisansüstü programlarının ve öğrenci sayılarının arttırılması, enstitülerin verimliliğinin arttırılması, çok disiplinli program ve projelerin geliştirilmesi, uluslararası iş birliklerinin ve üniversite ile sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi yoluna gidilecektir.

Tüm bunlar yapılırken Üniversitemizin sahip olduğu güçlü kurumsal birikimden istifade edilecektir. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa sağlık bilimleri, mühendislik bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal bilimler, teknik bilimler, adli bilimler, fen bilimleri ve spor bilimleri alanında hizmet, eğitim ve bilim üreten birimlere sahiptir. Birimlerin Üniversitemizin farklılaşmasında katkılarının ne şekilde olacağının belirlenmesi oldukça önemlidir. Bu amaçla bir sorgulama formu oluşturulmuş, formun temel bileşenleri ve nasıl doldurulması gerektiği ayrıntılı bir şekilde açıklanarak bölümlerce doldurulması istenmiştir. Üniversitemizde hemen hemen tüm akademik birimlerden alınan cevapların değerlendirilmesi yapılmış ve stratejik planımıza yansıtılmıştır.

Analizin ortaya koymuş olduğu en önemli sonuç birbirleriyle iş birliği yapabilecek bölümlerin var olmasıdır. Bu iş birlikleri, başka üniversitelerin kolaylıkla giremeyeceği girse de üniversitemiz kadar üretken olamayacağı düşünülen güncel ve bazıları öncelikli araştırma alanları yaratmaktadır. Örneğin, akademik açıdan güçlü bir Nanoteknoloji Birimi mühendislik, sağlık ve adli bilimler alanında iş birliklerinin doğmasına ve Adli Bilimler, Sağlık ve Mühendislik ortak çalışmaları sonucu medikal teknoloji geliştirme gibi programların ortaya çıkmasına ve gelişmesine katkı sunacaktır. Diğer yandan, Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde Rekreasyon ve Engellilerde Spor bölümünün kurulması, Türkiye’de henüz bulunmayan Spor Mühendisliği, e-Spor gibi anabilim dallarının kurulması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesinde günümüz ihtiyaçları kapsamında Gıda, Siber Güvenlik, Havacılık ve Uzay Mühendisliği gibi yeni bölümlerin ve anabilim dallarının kurulması planlanmaktadır. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi bünyesinde de kurulması düşünülen Sağlık Hukuku, Tıbbi Hidroklimatoloji, Sporcu Sağlığı gibi Anabilim Dalları yine buna örnek olarak verilebilir.

Değer Sunumu Tercihi

Başarı bölgesi tercihi ile İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, “Araştırma Üniversitesi” konumu öncelikli olmak üzere, sağlık, mühendislik, eğitim ve sosyal alanlarda

uygulama ve araştırma konularında farklılaşma yolunu tercih etmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz, Tablo-15'te görüldüğü gibi öncelikli olarak “eğitim, araştırma ve toplama hizmet sunma” alanlarında farklılaşmayı ön plana çıkarmaktadır.

Tablo – 15: Değer Sunumu Tercihi Analizi

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Koru	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar						
Yemek Yiyen Öğrenci Sayısı				X		
Üniversite'ye Ait Yurt Kapasitesi			X			
Sosyal Amaçlı Ticari İşletmeler					X	
Spor Alanları				X		
Kültürel Faaliyet Alanı ve Faaliyetler					X	
Sosyal Tesis Alanları (Kamp, vs.)				X		
Sosyal İmkânların Kalitesi					X	
Destekler						
Burs İmkânları					X	
Başarılı Öğrenci Tercih Sıralaması					X	
Eğitim Programları						
Lisansüstü Eğitim Programları						
Doktora Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı					X	
Uluslararası Yabancı Öğrenci Sayısı					X	
Inter/Multi Disipliner Ortak Eğitim Programları					X	
Lisans Programları						
Uluslararası Programlar					X	
Yabancı Dil Ağırlıkları Programlar					X	
Akredite program sayısı					X	
Ön lisans Programları						X
İşbirlikler						
Kamu – Üniversite İş birliği					X	
Yerel Yönetim – Üniversite İş birliği					X	
Sanayi – Üniversite İş birliği					X	
Multi Disipliner Araştırmalar					X	
Sivil Toplum İş birlikleri				X		
Uluslararası İş birlikleri					X	X

Tablo – 15: Değer Sunumu Tercihi Analizi (Devam)

Faktörler	Tercihler	Yok Et	Azalt	Koru	Arttır	Yenilik Yap
Projeler						
Sağlık Bilimleri Projeleri				X		
Orman Mühendislik Projeleri				X		
Orman Dışı Mühendislik Projeleri					X	
Nanoteknoloji Alanında Projeler					X	
Biyoteknoloji Alanında Projeler					X	
Adli Bilimler ve Adli Tıp Projeleri				X		
Fen Bilimleri Projeleri					X	
Sosyal Bilimler Projeleri					X	
Proje Destekleri						
Ulusal Projeler (TUBİTAK, BAP, SANTEZ...)					X	
Uluslararası Projeler (AB, Horizon Europa, Erasmus+)					X	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma						
Sosyal Medya Görünürlüğü					X	X
Yazılı ve Görsel Medya Görünürlüğü					X	
Kalite Güvence Sistemi Yaygınlığı					X	
Araştırma ve Yayın						
SCI – Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında Taranan Yayın Sayısı					X	
Ulusal Hakemli Dergi Yayın Sayısı				X		
ULAKBİM kapsamındaki Ulusal Süreli Yayın Sayısı					X	X
WOS İndeksi Kapsamındaki Uluslararası Süreli Yayın Sayısı					X	
ARGE Potansiyeli olan Araştırma Laboratuvar Sayısı					X	X
Araştırma Merkezleri					X	
Patent / İnovasyon					X	
Hizmet Faaliyetleri						
Toplum gereksinimlerinin karşılanması (ürün ve malzeme üretimi, teknik eleman desteği)					X	
Sağlık Hizmetleri (koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici hizmetler ve sosyal hizmetler)					X	
Sürekli Eğitim Merkezi Hizmetleri					X	X
Sertifika ve kurs programları					X	X

Temel Yetkinlik Tercihi

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa tercih etmiş olduğu konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle uyumlu olacak şekilde temel yetkinlik tercihlerini yapmış ve zaman içerisinde bu tercihe uygun uzmanlaşmayı sağlamaya başlamıştır. Bu kapsamda, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa'nın temel yetkinlik tercihlerinden aşağıda bahsedilmiştir.

Araştırma kültürünün yerleştirilmesi ve araştırmacı potansiyelinin geliştirilmesi amacıyla yapılan çalışmalar, Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinin 2016 yılında yeniden düzenlenmesiyle başlamıştır. Bu çerçevede yeni yönergede "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Faaliyetleri" ana başlığına yer verilmiş ve bu ana başlıkta akademisyenlerin proje odaklı çalışmalara yönelmeleri istenmiştir.

Üniversitemizde farklı disiplinlerin bir arada oluşu disiplinler arası çalışmalara imkân sağlaması açısından son derece elverişli bir ortam oluşturmuştur. İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, araştırmacı insan kaynağının mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi için 12 adet merkeze sahiptir. Bu merkezler aracılığı ile sunulan olanakların artırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim üyeleri, yardımcıları ve lisansüstü öğrencilerin uluslararası akademik faaliyetlere katılması teşvik edilmektedir. Uluslararası iş birliğine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi için üniversite kaynak kullanımının artırılması bir başka teşvik alanıdır. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin uzun süreli yurt dışı deneyimi edinmesi Üniversitemiz tarafından bir akademik yetkinlik politikası olarak benimsenmiştir. Farklı alanlarda spesifik araştırma enstitüleri ve merkezlerin bulunması araştırma kapasitesini büyük oranda artırmaktadır.

Diğer yandan, Uluslararası öğretim üyeleriyle kurulan iş birlikleri uluslararası ortak araştırma yapabilmede oldukça önemli bir etkidir. Üniversitemiz farklı yollarla yabancı uyruklu araştırmacıların sayısını artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde uluslararası akreditasyonun ve yabancı dilde eğitim veren programların artırılması, uluslararası iş birliğinin güçlendirilmesinde büyük rol oynayacaktır.



STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo – 16: Amaç-1/Hedef-1.1

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim ve Öğretim altyapısı iyileştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 EUD (Eğitime uygun derslik) yenilenme oranı (%)	50	0	5	7	10	15	20	6 ay	Yıl
PG1.1.2 Eğitim ve öğretim için öğrenci başına düşen alan (m2)	50	3,92	3,93	4,20	4,40	4,75	5,0	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
Stratejiler	- Öğrenci derslikleri ve laboratuvarlarının iyileştirilmesine yönelik altyapı projeleri geliştirilmesi - Mevcut alet ve ekipmanların yenilenmesi - Yeni sınıf ve laboratuvarların inşa edilmesi								
Riskler	- Bölgesel olumsuz gelişmeler ve doğal afetler - Mali kaynak yetersizliği - Program kontenjanları ile ilgili politikalar								
Maliyet Tahmini	531.514.000 ₺								
Tespitler	- Mekân ve teknik altyapı eksikliği - Bilişim altyapısının eksikliği - Sosyal imkânların yetersizliği								
İhtiyaçlar	- Teknolojik imkânların artırılması - Bakım-onarım için nitelikli personel istihdamının sağlanması - İdame ve yenilemeler için bütçe oluşturulması								

Tablo – 17: Amaç-1/Hedef-1.2

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek									
Hedef (H1.2)	Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısı arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1 Akredite olan lisans programı sayısı	80	7	8	9	10	11	12	6 ay	Yıl	
PG1.2.2 Akredite olan lisansüstü program sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 ay	Yıl	
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü									
Stratejiler	- Akreditasyon sürecinde eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirmesi konusunda tüm birimlerin bilgilendirilmesi - Akreditasyon sürecindeki program yeterlilikleri için analiz aşamasında danışmanlık hizmeti alınması - Akreditasyon hazırlık işlemlerinin mali olarak desteklenmesi									
Riskler	- Akreditasyon sürecinde standartlara erişimde yapısal sorunlar - Akreditasyon için kaynak yetersizliği - Akreditasyon sürecinin uzun sürmesi									
Maliyet Tahmini	125.433.000 ₺									
Tespitler	- Eğitim programlarının çeşitliliği - Mevcut akredite programların sayısının azlığı - Deneyimli ve nitelikli akademik personelin varlığı									
İhtiyaçlar	- Araştırma odaklı üniversite olma niteliği - KGS (Kalite Güvence Sistemi) standartları kullanımının yaygınlaştırılması									

Tablo –18: Amaç-1/Hedef-1.3

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek								
Hedef (H1.3)	Bilişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim sisteminde etkinliği arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1 Elektronik ortamdan yararlanan öğretim elemanı oranı (%)	40	%10*	85	90	95	100	100	6 ay	Yıl
PG1.3.2 Elektronik ortamdan yararlanan öğrenci oranı (%)	40	%50*	100	100	100	100	100	6 ay	Yıl
PG1.3.3 Kütüphane tarafından sunulan elektronik kaynak sayısı	20	294.081	295.000	300.000	302.000	305.000	310.000	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı								
Stratejiler	- Öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi için E-Öğrenme portalının oluşturulması - Eğitim-öğretim sürecinde fayda sağlayacak elektronik ortamların yaygınlaştırılması - Bilişim teknolojilerinin kullanımına yönelik hizmetçi eğitim faaliyetlerinin yapılması								
Riskler	- Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Teknik destek sağlayacak nitelikli insan gücünün azlığı - Süresi dolan yazılım lisanslarının yenilenmemesi								
Maliyet Tahmini	312.343.000 ₺								
Tespitler	- Mevcut teknolojik altyapının eğitim- öğretimde yeterince kullanılamaması - Kütüphanelerdeki elektronik ve basılı kaynakların kolay erişilebilir olması - Öğretim sisteminde e-öğrenme materyallerine talebin artıyor olması								
İhtiyaçlar	- Elektronik ortamda sunulan kaynakların kullanımının yaygınlaştırılması - Tüm akademik personel ve öğrenciler için eğitimde teknolojik kaynak kullanımının yaygınlaştırılması								

* tahmini değer

Tablo – 19: Amaç-1/Hedef-1.4

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek									
Hedef (H1.4)	Eğitim ve Öğretim alanında uluslararası iş birliği sayısı arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1 Toplam öğrenci sayısı içerisinde uluslararası öğrencilerin aldığı pay (%)	50	0,84	0,85	0,89	0,94	0,97	1	6 ay	Yıl	
PG1.4.2 Uluslararası değişim programlarından (Erasmus+ ve Mevlana) yararlanan öğretim elemanı sayısı	15	25	26	27	28	29	30	6 ay	Yıl	
PG1.4.3 Yabancı uyruklu Öğretim Üyesi sayısı	15	1	2	3	4	5	6	6 ay	Yıl	
PG1.4.4 Uluslararası yüksek lisans (YL) ve doktora (DR) program sayısı	10	0	0	0	1	1	2	6 ay	Yıl	
PG1.4.5 Uluslararası değişim programları dışındaki uluslararası iş birliği (çift diploma protokolleri, ikili anlaşmalar vb.) sayısı	10	14	15	16	18	20	22	6 ay	Yıl	
Sorumlu Birim	Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Stratejiler	- Sürdürülebilir Uluslararası İkili Anlaşma sayısının artırılması - Erasmus+ çerçevesinde açılan yeni uluslararası değişim programlarına tam katılımın sağlanması - Uluslararası programlarının tanıtımı ve yaygınlaştırılması - Yabancı dilde verilen eğitim program sayısının artırılması									
Riskler	- Protokol ve iş birliklerinde sürekliliğinin sağlanamaması - Program içeriklerinin uyumsuzluğu - Değişim programları bütçelerinin kısıtlı olması - Mevzuattan kaynaklanan kısıtlamaların olması - Bölgesel olumsuz gelişmeler ve doğal afetler									
Maliyet Tahmini	56.284.000 ₺									
Tespitler	- Uluslararası deneyimli nitelikli akademik personel sayımızın yüksek olması - Farklılaşan ve genişleyen AB fonlarının avantajları - Erasmus+ programlarının bir kısmının tüm dünya ülkelerine açılmış olması									
İhtiyaçlar	- Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası - Sosyal, kültürel faaliyetler ve eğitim alanında bölgesel iş birliği imkânlarının kullanılması - Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin katılabileceği hareketlilik programlarının çeşitlendirilmesi ve artırılması - Kültür sanat gibi alanlarda Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin gelişimlerini destekleyici programların uygulanması - Mevcut programlarda uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi									

Tablo –20: Amaç-1/Hedef-1.5

Amaç (A1)	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek									
Hedef (H1.5)	Uzaktan eğitim uygulamalarının niteliği geliştirilecek, etkinliği arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.1 Uzaktan Eğitimle verilen ders oranı (%)	20	6	10	12	15	17	20	6 ay	Yıl	
PG1.5.2 Ortak platformlara (AKSİS, ÖYS) ders başına yüklenen zenginleştirilmiş/ interaktif içerik sayısı	30	0	2	4	6	8	10	6 ay	Yıl	
PG1.5.3 Uzaktan Eğitimle verilen program sayısı	30	0*	10	12	15	18	20	6 ay	Yıl	
PG1.5.4 Uzaktan Eğitimle verilen derslerdeki asenkron etkinlik sayısı (blog, forum, tartışma vb.)	20	2	3	4	5	6	7	6 ay	Yıl	
Sorumlu Birim	Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Stratejiler	- Uzaktan Eğitim Stratejik Planı ve Uzaktan Eğitim Süreç Dokümanı'nın hazırlanması - Hedef H1.5'de tanımlanan stratejilere ek olarak, akademik personelin içerik zenginleştirme konusunda hizmet içi eğitime tabi tutulması									
Riskler	- Bilişim altyapısında yaşanabilecek aksaklıklar - Teknik destek sağlayacak nitelikli insan gücünün yetersizliği - Süresi dolan yazılım lisanslarının yenilenememesi - Telif ihlalleri									
Maliyet Tahmini	18.100.000 ₺									
Tespitler	- Mevcut teknolojik altyapının eğitim-öğretimde yeterince kullanılamaması - Öğretim elemanlarının uzaktan öğretim teknolojilerinde tecrübe eksikliği - Öğretim sisteminde e-öğrenme materyallerine talebin artıyor olması									
İhtiyaçlar	- İçerik oluşturma ve uzaktan eğitime yönelik hizmet içi eğitimlerin arttırılması - Uzaktan eğitime ilişkin stratejik plan, süreç yönetimi, izleme ve değerlendirmeye ilişkin dokümantasyon oluşturulması ve uygulanması									

* Bu kapsamda açılması planlanan 7 programın ders video çekimleri yapılma aşamasındadır.

Tablo – 21: Amaç-2/Hedef-2.1

Amaç (A2)	Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması									
Hedef (H2.1)	Araştırma Kapasitesi arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1 Web Of Science (SCiE, SSCI, AHCI) kapsamında araştırma makalesi ve derleme türünde Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	15	0,64	0,64	0,66	0,69	0,71	0,75	6 ay	Yıl	
PG2.1.2 Web Of Science (SCiE, SSCI, AHCI) veri yılı hariç son 5 yılda yayınlanan tüm yayınlara veri yılı dahil 6 yıllık Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	10	15	24,23	24,35	24,55	25	25,50	6 ay	Yıl	
PG2.1.3 Öğretim üyesi başına düşen Ulusal AR-GE ve yenilik destek programlarından fon tutarı	15	7000	7500	8000	8500	9500	11000	6 ay	Yıl	
PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen uluslararası proje fon tutarı	15	2154	2300	2500	2750	3000	3300	6 ay	Yıl	
PG2.1.5 Tescillenen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	15	8	9	10	11	12	13	6 ay	Yıl	
PG2.1.6 Doktora mezun sayısı	15	130	140	150	160	180	200	6 ay	Yıl	
PG2.1.7 Adli tıp, nanoteknoloji ve mühendislik alanlarında disiplinler arası proje sayısı	15	0	1	2	3	4	5	6 ay	Yıl	
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK)									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, İÜC-BAP Birimi, PROTEK, AB ve Uluslararası Projeler Birimi									
Stratejiler	- Akademik teşvik sistemi geliştirilmeli - Ulusal/Uluslararası proje, patent yazımı vb. hakkında bilgilendirme, eğitim toplantıları yapılmalı - Araştırma altyapısı olanakları iyileştirilmeli - Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji, Adli Tıp ve Mühendislik Bilimleri öğretim üyeleri ile ortak konularda iş birliği için dönemsel toplantılar yapılmalı									
Riskler	- Gerekli maddi desteğin sağlanamaması - Teknik personelin nitelik ve nicelik olarak yetersiz olması - Bazı birimlerde beklenen taşınma ve tadilat çalışmaları - Eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük - Uluslararası iş birlikleri sayısının yetersiz olması									

Maliyet Tahmini	1.362.288.000 ₺
Tespitler	• Lisansüstü program çıktılarında istenen seviyenin yakalanamaması • Yerel, ulusal ve uluslararası ilişkilerden kaynaklanan akademik çıktıların yetersizliği • Akademik personelin, araştırma laboratuvarları ve Enstitülerin altyapı ve personelinin yetersiz olduğu yönünde olumsuz görüşleri • Üniversitemizde projeler için verilen teknik ve kurumsal destek mekanizmalarının yetersiz olduğu algısı • Yeterli lisansüstü program sayısı bulunmakla birlikte programlara kayıtlı öğrenci sayısının azlığı • Lisansüstü program oranı yüksek olmasına rağmen yayın sayısı azlığı • Üniversitemizin multidisipliner yapısının araştırma üretimi açısından teşvikinde eksiklikler • Araştırma bütçesi için dış kaynaklara yönelimin azlığı
İhtiyaçlar	• Ar-Ge çıktılarının yayına dönüştürülmesi için eğitim programları düzenlenmesi • Doktora programlarındaki öğrenci sayısının artırılması ve bununla ilgili dış kaynaklı burs kullanımının teşvik edilmesi • Kamu destekli AR-GE projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması • Öğrencilerin buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi • Nanoteknoloji ve Biyoteknoloji Enstitüsünün aktive edilmesi • Üniversitenin uluslararası alanda etkin olacağı ve katma değer yaratacağı iş birliği ağlarına katılması • Üniversite genç akademisyenlerinin yurt dışı doktora veya doktora sonrası eğitim çalışmalarına katılımı teşvik edilerek uluslararası iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi • Disiplinler arası proje çalışmalarının özendirilmesi



Resim 11: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Veteriner Fakültesi Öğrenci Laboratuvarı

Tablo – 22: Amaç-2/Hedef-2.2

Amaç (A2)	Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması									
Hedef (H2.2)	Araştırmanın niteliği ve araştırma çıktılarına erişim arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1 SCle, SSCI, AHCI kapsamında araştırma makalesi ve derleme türünde InCites dergi etki değerinde ilk %50'lik dilime giren yayın oranı	30	%42	52	54	55	56	57	6 ay	Yıl	
PG2.2.2 Bilimsel ödül sayısı (YÖK, TÜBA, TÜBİTAK)	10	1	1	1	2	2	2	6 ay	Yıl	
PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programından burs alan öğrenci sayısı	25	48	54	57	60	60	60	6 ay	Yıl	
PG2.2.4 Üniversite adresli bilimsel makalelerin açık erişim yüzdesi	15	%20	22	24	26	28	30	6 ay	Yıl	
PG2.2.5 Tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	914	914	914	1379	1859	2344	6 ay	Yıl	
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, İÜC Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, PROTEK									
Stratejiler	- Doktora projelerine dış kaynak sağlanmasının arttırılması - Bilimsel Araştırma Proje desteklerinde yayın kalitesinin gözetilmesi - Tez danışmanlarının tamamladıkları tezlerin sayısının tespit edilmesi, yıllık olarak bu tezlerden en az yarısının yayına dönüştürülmesi için üst yönetimin direktifi ile gerekli düzenlemelerin yapılması									
Riskler	Araştırma teknolojilerinde dışa bağımlılık ve döviz kurlarındaki belirsizlik									
Maliyet Tahmini	691.029.000 ₺									
Tespitler	- Konum tercihimiz Araştırma Üniversitesi olmakla birlikte Araştırma Üniversitesi puanlamalarında alt sıralarda olunması - Lisansüstü program oranı yüksek olmasına rağmen yayın sayısının düşük olması									
İhtiyaçlar	- Dış kaynaklı projelerde doktora düzeyindeki araştırmacı sayısının arttırılması - Deneyisel Hayvan Laboratuvarı kurulması									

Tablo – 23: Amaç-2/Hedef-2.3

Amaç (A2)	Disiplinler Arası ve Çıktı Odaklı Araştırmaların Yapılması								
Hedef (H2.3)	Araştırmalarda Etkileşim ve İş birliği sayısı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1 SCle, SSCI, AHCI kapsamında araştırma makalesi ve derleme türünde Üniversite-Üniversite işbirlikli yayınların oranı	20	%73	73	73	74	74	75	6 ay	Yıl
PG2.3.2 SCle, SSCI, AHCI kapsamında araştırma makalesi ve derleme türünde Üniversite-Sanayi işbirlikli yayınların oranı	20	%0.11	2,08	2,20	2,80	3,30	3,80	6 ay	Yıl
PG2.3.3 SCle, SSCI, AHCI kapsamında araştırma makalesi ve derleme türünde uluslararası işbirlikli yayınların oranı	20	%18,9	25,39	26	27	28	30	6 ay	Yıl
PG 2.3.4 Kamu fonları kapsamında Üniversite – Sanayi iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden elde edilen alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı (Bin TL)	20	250	300	350	450	550	700	6 ay	Yıl
PG 2.3.5 Kontratlı Üniversite – Sanayi iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının ilgili proje sayısına oranı (Bin TL)	20	68	70	75	80	85	100	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
Stratejiler	- İşbirlikli projelerin sayısının artırılması için kurumsal bilincin geliştirilmesi - İşbirlikli projelere öncelik verilmesi								
Riskler	- Özel sektörün AR-GE maliyetlerinin yüksekliği - Üniversitelerdeki alt yapı eksikliği - Yetişmiş teknik eleman eksikliği								
Maliyet Tahmini	923.047.000 ₺								
Tespitler	- Üniversite--sanayi ve üniversite-üniversite iş birliklerinde dış paydaş payının yetersizliği - Uluslararası etkinliğin azlığı ve iş birliği sayılarının düşüklüğü								
İhtiyaçlar	- Üniversitenin uluslararası alanda etkin olacağı ve katma değer yaratacağı iş birliği ağlarına katılımının sağlanması - Üniversite alt yapısına uygun olarak yeni çalışma gruplarının oluşturulması								

Tablo – 24: Amaç-3/Hedef-3.1

Amaç (A3)	Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek								
Hedef (H3.1)	Her yıl TÜBİTAK BİGG, ÜSİMP, İTO ve İSO ile PROTEK iş birliği çerçevesinde potansiyel yatırımcıların katıldığı, iş fikri sahiplerini bir araya getiren etkinlikleri düzenleme ve etkinliklere katılım sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 Katılan etkinlik sayısı	70	0	0	1	2	3	4	6 ay	Yıl
PG3.1.2 Düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	0	1	2	3	4	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK)								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi								
Stratejiler	- İTO ve İSO iş birliğini sağlamak amacıyla üniversite bünyesinde bir rektör yardımcısı, akademisyenler, idari personel ve PROTEK yetkililerinden oluşan bir komisyon oluşturulması - Fuar organizasyonunu gerçekleştirmek amacıyla, İTO ve İSO yetkilileri, akademisyenler, idari personel, öğrenci temsilcileri ile PROTEK yetkililerinden oluşan bir organizasyon ekibi oluşturulması								
Riskler	- İTO ve/veya İSO ile iş birliği çalışmalarının sonuç vermemesi - Fuar organizasyonuna yeterli katılımın sağlanamaması - Pandeminin tekrarlaması halinde etkinliklere kısıtlama gelmesi.								
Maliyet Tahmini	239.022.000 ₺								
Tespitler	- Bilimsel çalışmaların ticari değere dönüşme oranının istenen seviyede olmaması - Etkinlik düzenleme oranının istenen seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının sanayi ile iş birliği yapmaya teşvik edilmesi - Akademisyenlerin sanayide çalışabilmeleri, sanayide çalışan nitelikli personelin de üniversitelerde görev alabilmelerinin sağlanması - Öğrencilerin patent ve faydalı model başvurusu yapmalarının teşvik edilmesi								

Tablo – 25: Amaç-3/Hedef-3.2

Amaç (A3)	Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek								
Hedef (H3.2)	3 yıl içinde her bir birimdeki akademik personelin en az %20'sine girişimcilik eğitimi verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 TÜBİTAK – TÜSSİDE'den girişimcilik eğitimi alan akademik personel oranı	100	%0	%0	%10	%20	%30	%40	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK)								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi								
Stratejiler	- Plan ve müfredat oluşturmak üzere konuyla ilgili deneyime sahip akademisyenlerden oluşan bir komisyon oluşturulması - Konuyla ilgili akademisyen ve iş dünyasından temsilcilerden oluşan eğitim kadrosu oluşturulması ya da hizmet alımı yapılması								
Riskler	- Konuyla ilgili alanlarda yeterli deneyime sahip akademisyen sayısının azlığı - Bunun sonucu olarak iş dünyasından yeterince destek alınamaması								
Maliyet Tahmini	77.196.000 ₺								
Tespitler	Bütçe kısıtlılığı nedeniyle stratejik eylemlerin uygulanmasında yaşanan zorluklar								
İhtiyaçlar	Üniversite öz gelirlerinin önemli bir kısmının üniversitede girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek ve katma değer yaratacak alanlara yönlendirilmesi								

Tablo – 26: Amaç-3/Hedef-3.3

Amaç (A3)	Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek								
Hedef (H3.3)	Üniversite genelinde, doktora sanayi programı kapsamında gerçekleştirilen doktora tez sayısı arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 1501, 1503, 1505 ve 1507 Çağrılarında verilen lisansüstü tezlerin oranı	100	%0	%0	%0	%0,5	%0,7	%1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK)								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bölüm başkanlıkları, İlgili firmalar, Bölüm danışma kurulları								
Stratejiler	- İş dünyasının ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla konunun bölüm danışma kurullarında gündeme getirilmesi ve tartışılması - Bölüm danışma kurullarından gelecek olan geri bildirimler doğrultusunda, program içeriklerinde gerekli değişikliklere gidilmesi								
Riskler	- İş dünyasının ihtiyaçları konusunda yeterli geri bildirimin sağlanamaması - Program içerik değişikliklerinin gerçekleştirilememesi								
Maliyet Tahmini	167.477.000 ₺								
Tespitler	- Sanayi iş birliğinin istenen düzeyde olmaması - Doktora sanayi programı kapsamında proje sayısının azlığı								
İhtiyaçlar	- KOSGEB proje değerlendirmelerinde öğretim üyelerimizin görev alması, izleyici/ danışmanlık yapmalarının teşvik edilmesi - Doktora öğrencilerinin çalıştırılacağı sanayi ile ortak proje sayısının artırılması								

Tablo – 27: Amaç-3/Hedef-3.4

Amaç (A3)	Girişimcilik Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Desteklemek								
Hedef (H3.4)	Araştırma Üniversitesi kriterlerine uygun şekilde girişimcilik çalışmaları arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Öğretim üyelerinin Teknokent, Kuluçka Merkezi, TEKMER’lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	40	6	7	8	9	10	11	6 ay	Yıl
PG3.4.2 Öğrencilerin ve son beş yılda mezun öğrencilerin Teknokent veya Kuluçka Merkezinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	20	0	0	15	15	15	15	6 ay	Yıl
PG3.4.3 TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı öğrenci sayısı	40	3	3	6	6	9	9	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Proje ve Teknoloji Ofisi (PROTEK)								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kuluçka Merkezi, TEKMER, TÜBİTAK								
Stratejiler	- Akademisyen ve öğrencilerin iş fikirlerinin ticari hayata geçirilmesi - Sanayi iş birliği kapsamında doktora yapan öğrenci sayısının arttırılması								
Riskler	- İş fikirlerinin yeterince hayata geçirilememesi durumunda - Doktora yapan öğrenci sayısının yetersizliği								
Maliyet Tahmini	54.835.000 ₺								
Tespitler	Ticari çıktılar için yeterli seviyede iş birliği olmaması								
İhtiyaçlar	- Üniversitenin paydaşları ile iş birliklerinin geliştirilmesi için süreç oluşturulması - Üniversitede iş dünyasının ihtiyaçları ve küresel eğilimler dikkate alınarak yeni birimlerin ve programların açılması								



Resim 12: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Orman Fakültesi

Tablo – 28: Amaç-4/Hedef-4.1

Amaç (A4)	Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak									
Hedef (H4.1)	Eğitim faaliyetlerinde yaşam boyu öğrenme hizmetlerinin sayısı arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.1.1 Hasta Okulları'nda toplumsal eğitim faaliyetlerinin sayısı	35	0	1	8	16	24	32	6 ay	Yıl	
PG 4.1.2 Eğitim Merkezlerinde meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	35	3	35	86	121	156	191	6 ay	Yıl	
PG 4.1.3 Üniversite birimlerimiz kapsamındaki toplumsal odaklı sorunlara (doğal afetler, bulaşıcı hastalıklar vb.) yönelik açıklayıcı metinlerin (haberlerin) duyurulması	30	2	2	2	4	6	8	6 ay	Yıl	
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, CTF Sürekli Tıp Eğitimi Komisyonu, Kurumsal İletişim Direktörlüğü, HAGED									
Stratejiler	- Hasta Okulları'nda toplumsal eğitim faaliyetlerinin sayısı arttırılmalı - Sürekli Eğitim Merkezleri'nde meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı arttırılmalı - Üniversite birimlerimiz kapsamındaki toplumsal odaklı sorunların (doğal afetler, bulaşıcı hastalıklar vb.) yanıtlanma oranı korunmalı - Sosyal sorumluluk projesi sayısı korunmalı									
Riskler	Toplumsal eğitime ayrılan kaynakların azalması									
Maliyet Tahmini	89.756.000 ₺									
Tespitler	- Alanında uzman nitelikli akademik personelin varlığı - Hasta Okulları'nda düzenlenen eğitim programlarının çeşitliliği - Eğitim Merkez'lerinde düzenlenen eğitim programlarının çeşitliliği - Sosyal sorumluluk projelerinin çeşitliliği									
İhtiyaçlar	- Alanında uzman nitelikli akademik personel sayısı ve niteliğinin arttırılması - Hasta Okulları'nda düzenlenen eğitim programlarının çeşitliliğinin arttırılması - Eğitim Merkez'lerinde düzenlenen eğitim programlarının çeşitliliğinin arttırılması									

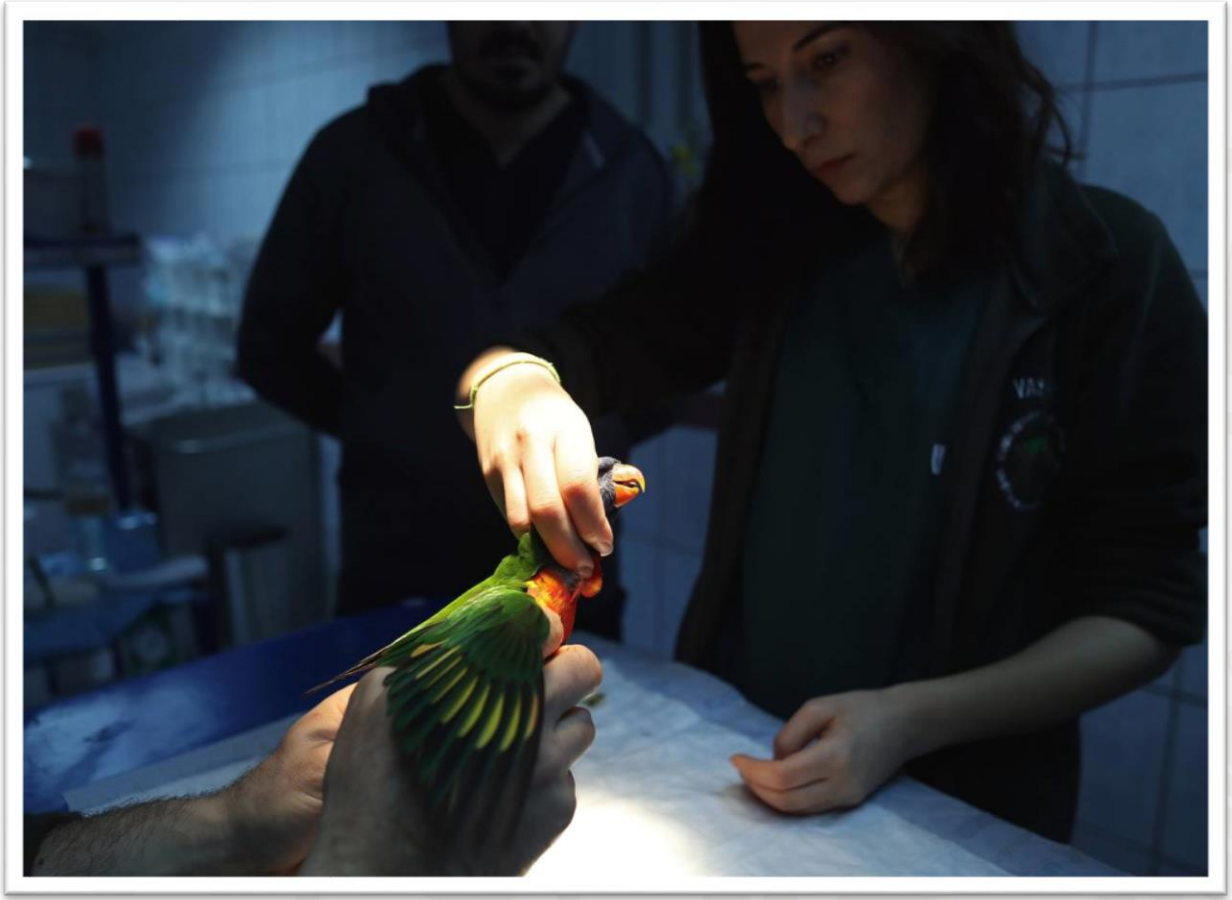
Tablo – 29: Amaç-4/Hedef-4.2

Amaç (A4)	Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak								
Hedef (H4.2)	Araştırma faaliyetleri kapsamında topluma yönelik hizmet verilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Toplumsal gereksinimi karşılamak için kurulan birim sayısı	35	4 *	4	4	4	4	5	6 ay	Yıl
PG 4.2.2 Üniversite-Sanayi iş birliği ile tamamlanan (KAP) proje sayısı	35	11	25	45	50	55	60	6 ay	Yıl
PG 4.2.3 Faydalı model/patentli ürünlerin patentlenme sayısı	20	3	5	8	11	15	17	6 ay	Yıl
PG 4.2.4 Sosyal sorumluluk projesi sayısı (Bütçesizler dahil)	10	4*	4	4	4	4	4	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, PROTEK, TEKNOKENT								
Stratejiler	- Toplumsal gereksinimi karşılayacak Ar-Ge çıktılarını içeren bilimsel merkez sayısı korunmalı - Üniversite-Sanayi iş birliğini içeren KOSGEB desteği sayısı korunmalı - Faydalı model/patentli ürünlerin ticarileştirilme oranı artırılmalı - Sosyal sorumluluk projesi sayısı korunmalı								
Riskler	- Bütçe desteği olanaklarının azalması - Araştırma Üniversitesi statüsünün kaybedilmesi								
Maliyet Tahmini	438.687.000 ₺								
Tespitler	- Alanında uzman nitelikli akademik personelin varlığı - Üniversite bünyesinde Ar-Ge merkezlerinin ve araştırma laboratuvarlarının bulunması - Üniversite bünyesinde PROTEK ofisinin kurulmuş olması								
İhtiyaçlar	- Alanında uzman nitelikli akademik personel sayısı ve niteliğinin artırılması - Disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi ve artırılması - Sağlık ve biyoteknoloji temalı bir teknokent oluşturulması veya mevcut teknokentte bu alanların etkinliğinin artırılması								

*tahmini değer

Tablo – 30: Amaç-4/Hedef-4.3

Amaç (A4)	Eğitim, Araştırma, Sağlık Hizmetlerinde Sürdürülebilirlik ve Toplumun Tüm Kesimleri İçin Ulaşılabilir Olmak								
Hedef (H4.3)	Sağlık hizmetlerinde toplumun erişilebilirliği ve memnuniyet oranı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Sağlık hizmetlerinde randevu oranı	25	%35	%50	%60	%75	%90	%90	6 ay	Yıl
PG 4.3.2 Yatak doluluk oranı	25	%66	%66	%66	%66	%66	%66	6 ay	Yıl
PG 4.3.3 Ayaktan ve yatarak tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	%93	%81	%82	%84	%85	%87	6 ay	Yıl
PG 4.3.4 Kuruma tedavi/ bakım için başvuran uluslararası hasta oranını arttırmak	15	%0,26	%0,26	%0,3	%0,3	%0,3	%0,4	6 ay	Yıl
PG 4.3.5 Sağlık hizmetlerinde raporlama gerektirmeyen tetkiklerde 6 saat içinde yanıtı verilen olgu yüzdesi	10	%99			%99	%99	%99	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Hastaneler Genel Direktörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Stratejiler	- Sağlık hizmetlerine randevu alma araçlarının çeşitliliği korunmalı - Sağlık hizmetlerinde randevu oranı korunmalı - Yatak doluluk oranı korunmalı - Ayaktan ve yatarak tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı korunmalı - Kuruma tedavi/bakım için başvuran uluslararası hasta oranı artırılmalı								
Riskler	- Yerinde yapılanma süreci - Doğal afet nedeniyle bazı kliniklerin ve akademik işleyişin ayrı birimlerde olması - Özel ve vakıf sağlık kuruluşlarının otelcilik hizmeti anlayışının hastalar üzerinde oluşturduğu etki - Mali sürdürülebilirliğin aksamaması - Özel sağlık kuruluşlarının sağlık turizmine yönelik düzenlemeleri								
Maliyet Tahmini	411.248.000 ₺								
Tespitler	- Alanında uzman nitelikli sağlık profesyonellerinin varlığı - Üniversite bünyesinde yerinde yapılanma sürecinin devam etmesi - Üniversite bünyesinde yeni hayvan hastanesi projesinin onaylanması - Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu bünyesinde sürdürülen iş birliklerinde sonuç aşamasına gelinmesi								
İhtiyaçlar	- Alanında uzman nitelikli sağlık profesyonellerinin istihdamının korunması ve yeni istihdam olanaklarının oluşturulması - Tüm yapılanma süreçlerinde, yönetsel irade ve ekonomik desteğin sürdürülmesi - Sağlık Turizmine yönelik hizmet sunum alanlarının belirlenmesi ve organizasyonu								



Resim 13: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi

Tablo – 31: Amaç-5/Hedef-5.1

Amaç (A5)	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi								
Hedef (H5.1)	Yerleşkelerde Altyapı ve Fiziksel olanaklar ideal hale getirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Deprem riski açısından sorunlu olan fiziksel alanların yeniden yapılandırılması (yeni inşa edilen yapı sayısı)	40	0	1	3	5	7	9	6 ay	Yıl
PG 5.1.2 Öğrenci başına düşen sosyal alan (m2)	30	1,04	1,04	1,04	1,04	1,06	1,10	6 ay	Yıl
PG 5.1.3 Araştırma laboratuvarı sayısının öğretim elemanı sayısına oranı	30	0,135	0,135	0,135	0,137	0,137	0,139	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Danışma ve Koordinasyon Birimi, Enerji Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Stratejiler	- Paydaşların eğitim ve sosyal alan imkânlarından daha etkin faydalanabilmesini sağlayacak gerekli düzenlemelerin yapılması - Yeni yapıların enerji kaynaklarının verimli kullanıldığı, engelliler açısından erişilebilir, teknolojik açıdan bilgiye ulaşılabilir özellikte bir altyapıya sahip olması								
Riskler	- Finansal kaynak temininde yaşanan sorunlar - Yeni binaların yeşil alan kullanımını azaltma tehlikesi - İnşaat sürecinde paydaşlara sağlanan hizmetlerde oluşabilecek aksaklıklar - Taşınmalardan kaynaklı öğrenci ve personel memnuniyetsizliği - Yeni bir doğal afetin yaşanması halinde fiziksel yapılarda oluşabilecek ek hasarlar - Cerrahpaşa yerleşkesinde devam eden arkeolojik kazıların inşaat sürecini olumsuz etkilemesi								
Maliyet Tahmini	1.298.953.000 ₺								
Tespitler	- Dış paydaşlarımızın kampüslerin fiziksel donanımı, çevresel düzenlemesi gibi konularda memnuniyetsizliği - Fiziki yapıların güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekliliği - Engellilere yönelik düzenlemelerin yetersizliği - Bilgi teknolojilerinin kullanımının daha da yaygınlaştırılması ihtiyacı - Kongre ve Kültür Merkezi ihtiyacı								
İhtiyaçlar	- Yapı sağlığı açısından elverişli, çevre dostu, engelliler için erişilebilir yaşanabilir alanlar oluşturulması ve bu alanların verimli kullanımının sağlanması - Deprem sonrası güçlendirme çalışmaları ile beraber çevre düzenlemesinin yapılması - Yeni inşaat projeleri için finansal kaynak bulunması.								

Tablo – 32: Amaç-5/Hedef-5.2

Amaç (A5)	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi								
Hedef (H5.2.)	Kalite Güvence Sistemi güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1 Kalite komisyonu ve alt komisyonlarının etkinlik sayısı (eğitim, seminer, toplantı vb.)	30	9	11	13	15	17	19	6 ay	Yıl
PG5.2.2 Kurum içi ve kurum dışı uygunluk değerlendirme sayısı	40	0	5	8	13	17	22	6 ay	Yıl
PG5.2.3 İç ve dış paydaşlardan oluşan Dış Danışma Kurulları toplantı sayısı	30	43		43	67	91	115	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Akademik Birimler, İdari Birimler								
Stratejiler	- Program akreditasyon süreçlerine hız verilerek akredite program sayısının artırılması - Kalite yönetim sistemleri belgelendirme çalışmalarının üniversitenin tüm birimlerinin kapsayacak şekilde yapılandırılması - Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin yapılması								
Riskler	- Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu - Akademik birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması								
Maliyet Tahmini	61.427.000 ₺								
Tespitler	- Kalite yönetim süreçleri alanında birikime ve iyi uygulama örneklerine sahip olması - Kalite güvence sisteminin birimlerde kurumsallaşamamış olması - Kalite süreçlerinin oluşturulması için çalışmaların başlamış olması								
İhtiyaçlar	- Kalite kültürünün tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite yönetim sistemi süreçlerinin tüm birimlerde uygulanabilir hale getirilmesi - Ulusal kalite ve akreditasyon belgelerine başvurulması								

Tablo – 33: Amaç-5/Hedef-5.3

Amaç (A5)	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi								
Hedef (H5.3)	Paydaş gruplarında kurum aidiyeti arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1 İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde ortalama puanı değeri	25	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	6 ay	Yıl
PG5.3.2 Mezun izleme sistemine kaydedilen yeni mezun oranı (%)	15	0	0	0	60	60	60	6 ay	Yıl
PG5.3.3 Öğrenci ve mezunlara yönelik kariyer geliştirme amaçlı etkinlikler	20	35	35	63	91	119	147	6 ay	Yıl
PG 5.3.4 Kurum içi eğitim sayısı	20	11	11	15	15	15	15	6 ay	Yıl
PG 5.3.5 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan kişi sayısı	20	8432	9000	9500	10000	10500	11000	6 ay	Yıl
Sorumlu Birim	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPMER)								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Stratejiler	• Üniversitenin paydaşları olan öğrencilerin ve idari-akademik personelin memnuniyet düzeylerini, motivasyonlarını ve verimliliklerini arttırmak • Performansa dayalı teşvik sistemini benimsemek								
Riskler	• Sosyal tesis yetersizliği, hatta bazı kampüslerde hiç olmaması • Finansal yetersizlikler ve başka sebeplerle yapılması planlanan spor tesislerin inşaatının tamamlanamaması • Kampüslere ulaşımında yaşanan sorunlar nedeniyle memnuniyetin ve etkinliklere katılımın sınırlı olması • İstihdama katkı sağlayacak kariyer geliştirme odaklı sektörel iş birliklerinin yetersiz olması • Mezun platformu oluştururken mezunlara ulaşmada yaşanan aksaklıklar								
Maliyet Tahmini	254.072.000 ₺								
Tespitler	• Kampüslere ulaşımında sorunlar yaşanması • Akademik personelin kültürel ve sosyal programların yeterliliği konusunda memnuniyetsizliği • Hedef kitle ile hızlı ve etkin iletişim sağlanamaması								
İhtiyaçlar	• Üniversitenin insan kaynağı nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli • Kampüslere ulaşım olanağı arttırılmalı • Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler arttırılmalı • Motivasyonu artırıcı aktiviteler belirlenmeli ve uygulanmalı • Sosyal medya kullanımı ile paydaşlara yönelik iletişim kuvvetlendirilmeli								

Tablo – 34: Tahmini Maliyet Tablosu

	Planın 1.Yılı (₺)	Planın 2.Yılı (₺)	Planın 3.Yılı (₺)	Planın 4. Yılı (₺)	Planın 5.Yılı (₺)	Toplam Maliyet (₺)
Amaç 1	190.878.000	195.111.000	204.207.000	218.898.000	234.580.000	1.043.674.000
Hedef 1.1	97.017.000	99.949.000	103.049.000	111.322.000	120.177.000	531.514.000
Hedef 1.2	22.226.000	23.441.000	24.949.000	26.554.000	28.263.000	125.433.000
Hedef 1.3	54.519.000	59.110.000	62.505.000	66.150.000	70.059.000	312.343.000
Hedef 1.4	10.016.000	10.611.000	11.204.000	11.872.000	12.581.000	56.284.000
Hedef 1.5	7.100.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	18.100.000
Amaç 2	521.314.000	552.481.000	591.279.000	633.273.000	678.017.000	2.976.364.000
Hedef 2.1	236.283.000	250.306.000	265.176.000	292.974.000	317.549.000	1.362.288.000
Hedef 2.2	111.984.000	131.098.000	144.431.000	147.552.000	155.964.000	691.029.000
Hedef 2.3	173.047.000	171.077.000	181.672.000	192.747.000	204.504.000	923.047.000
Amaç 3	95.644.000	101.334.000	107.379.000	113.726.000	120.447.000	538.530.000
Hedef 3.1	42.229.000	44.807.000	47.646.000	50.602.000	53.738.000	239.022.000
Hedef 3.2	13.658.000	14.493.000	15.384.000	16.329.000	17.332.000	77.196.000
Hedef 3.3	29.833.000	31.614.000	33.408.000	35.307.000	37.315.000	167.477.000
Hedef 3.4	9.924.000	10.420.000	10.941.000	11.488.000	12.062.000	54.835.000
Amaç 4	191.546.000	198.054.000	173.539.000	183.274.000	193.278.000	939.691.000
Hedef 4.1	15.414.000	16.415.000	17.981.000	19.368.000	20.578.000	89.756.000
Hedef 4.2	79.392.000	83.361.000	87.529.000	91.905.000	96.500.000	438.687.000
Hedef 4.3	96.740.000	98.278.000	68.029.000	72.001.000	76.200.000	411.248.000
Amaç 5	250.412.000	255.827.000	338.900.000	368.028.000	401.285.000	1.614.452.000
Hedef 5.1	191.415.000	195.133.000	277.998.000	303.159.000	331.248.000	1.298.953.000
Hedef 5.2	11.857.000	11.984.000	12.111.000	12.248.000	13.227.000	61.427.000
Hedef 5.3	47.140.000	48.710.000	48.791.000	52.621.000	56.810.000	254.072.000
Genel Yönetim Giderleri	33.499.000	35.308.000	37.073.000	39.297.000	40.872.000	186.049.000
TOPLAM	1.283.293.000	1.338.115.000	1.452.377.000	1.556.496.000	1.668.479.000	7.298.760.000



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversite Stratejik Planında yer alan hedeflere ve amaçlara ne ölçüde ulaşıldığı düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. İzleme faaliyeti en az altı aylık dönemler halinde tüm harcama birimlerinden gerekli verilerin toplanması ile yürütülür. Rektörlüğün kararı doğrultusunda bu izleme aralığı sıklaştırılabilir.

Harcama Birimleri, SGDB tarafından her sene Mayıs ayı sonunda istenen izleme raporlarını Haziran ayının ikinci hafta sonuna kadar tamamlayıp SGDB'ye bildirecektir. Rektörlük tarafından, izleme döneminin daha kısa aralıklarla olmasına karar verilirse ilgili akış, zaman çizelgesinde belirtilecektir.

Tüm birimlerden gelen izleme raporlarını konsolide etmek SGDB'nin görevidir. Oluşan nihai rapor, Stratejik Plan İzleme Raporu başlığı ile Temmuz ayı içinde Rektöre sunulur. Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Harcama Yetkilileri ve SGD Başkanının katılımlarıyla izleme toplantısı yapılır. Bu toplantıda rapor sonuçları değerlendirilir.

Değerlendirme Faaliyeti için, Harcama Birimleri, SGDB tarafından her sene Aralık ayı sonunda istenen değerlendirme raporlarını tamamlayıp, Ocak ayının ikinci hafta sonuna kadar SGDB'ye bildirir. SGDB, tüm birimlerden gelen değerlendirme raporlarını konsolide edip, Şubat ayının ikinci hafta sonuna kadar Stratejik Plan Değerlendirme Raporu başlığı ile Rektöre sunar. Rektör başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Harcama Yetkilileri ve SGD Başkanının katılımlarıyla Şubat ayı sonuna kadar değerlendirme toplantısı yapılarak rapor sonuçları değerlendirilir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, Rektör başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresinde hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak kararları içerecek şekilde nihai hale getirilir. Alınacak yeni kararlar olması durumunda Mart ayı içinde Stratejik Plan üzerinde gerekli güncellemeler yapılarak Stratejik Plan Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilir.



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ CERRAHPAŞA

en iyi almak için...