



FIRAT ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLAN
2014 - 2018

T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ | **STRATEJİK PLAN 2014 - 2018**

Grafik Tasarım: Kainat ÖZPOLAT

ELAZIĞ - 2014

Bu Stratejik Plan, Temmuz - 2013 verileri esas alınarak hazırlanmıştır.



SUNUŞ

Ülkemizin köklü üniversitelerinden biri olan Fırat Üniversitesi, her geçen gün değişen ve büyüyen yapısıyla kaliteli bir eğitim vererek, geleceğin teminatı olan gençlerimizi, yarınlara hazırlamaktadır. Diğer taraftan kaynaklarını en iyi şekilde ve verimli kullanarak öğrencilerinin ve personelinin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılama yolunda da büyük bir çaba sarf etmektedir.

Öncelikli amacımız; Fırat Üniversitesini, kurumsal yapılanmasını tamamlamış ve uluslararası tanınırlığa kavuşmuş bir üniversite olarak paydaşlarının beklentilerini önemseyen, ürettiği bilgi, teknoloji ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma hizmeti hedefleyen bir yönetim anlayışı çerçevesinde geliştirerek, üniversitemizi ülkemiz ve dünya üniversiteleri arasında daha üst sıralara taşımaktır.

Bu amaca ulaşmanın ana bileşenleri; girişimci, yenilikçi, sosyal sorumluluğa sahip, çevresel değerleri önemseyen ve özgüveni yüksek olan nitelikli bireylerin yetiştirilmesi, bilim ve teknoloji alanında yetkin elemanların üniversitemize kazandırılmasıdır. 2014-2018 Stratejik Planı, Fırat Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritasıdır. Üniversitemizin deneyimleri ve birikimleri sonucu ortaya çıkan yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak olan çalışmalar, plan içerisinde açık bir şekilde ortaya konulmuştur. Herkesin bu Stratejik Planın başarıya ulaşması için elbirliği ile çalışacağına ve ciddi bir gayretle destek vereceğine inanıyor, güveniyorum.

Sevgi ve saygılarımla.

Prof. Dr. Kutbeddin DEMİRDAĞ
Rektör

İÇİNDEKİLER ►►

SUNUŞ	III
İÇİNDEKİLER	IV
ŞEKİLLER LİSTESİ	VII
TABLolar LİSTESİ	VII
KISALTMALAR LİSTESİ	9
1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ	11
1.1. Önceki Dönem (2009-2013) Stratejik Planına İlişkin Genel Bilgi.....	12
1.2. Stratejik Planlama Süreci Yaklaşımı.....	12
1.3. Stratejik Planlama Süreci Çizelgesi.....	13
1.4. Stratejik Plan Komisyon Üyeleri.....	18
2. DURUM ANALİZİ	19
2.1. Tarihi Gelişim.....	20
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	21
2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	22
2.3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri.....	24
2.3.1.1. Ön Lisans Eğitimi.....	25
2.3.1.2. Lisans Eğitimi.....	26
2.3.1.3. Lisansüstü Eğitim.....	29
2.3.1.4. Uzaktan Eğitim.....	31
2.3.1.5. Öğrenci-Öğretim Elemanı Hareketliliği ve Uluslararası İlişkiler.....	31
2.4. Bilimsel Araştırmalar, Yayınlar ve Destek Hizmetleri.....	37
2.4.1. Araştırma Projeleri.....	37
2.4.2. Yayınlar.....	40
2.4.3. Fırat Teknokent.....	43
2.4.4. Kütüphane.....	46
2.4.5. Araştırma Merkezleri.....	48
2.4.6. Koordinatörlükler.....	49
2.5. Yönetişim.....	49
2.5.1. İdari, Mali Süreç ve Bilgilendirme.....	49
2.5.2. İhtiyaçların Tespitine Yönelik Çalışmalar.....	50
2.6. Üniversite-Toplum-Sektör İlişkileri ve Geliştirilmesi.....	50

2.6.1. Sağlık Hizmetleri (İnsan, Hayvan).....	50
2.6.2. Eğitim Hizmetleri (Yaşam Boyu, Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler, vb.).....	53
2.6.3. Mühendislik Hizmetleri	57
2.6.4. Toplumu Bilgilendirme ve Danışmanlık Hizmetleri	59
2.6.5. Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri	59
2.7. Paydaş Analizi	64
2.8. Kuruluş İçi Analiz	67
2.8.1. Kuruluşun Yapısı	67
2.8.1.1. Yönetim ve Organizasyon	67
2.8.1.2. Fiziki Durum	69
2.8.2. İnsan Kaynakları	69
2.8.2.1. Akademik Personel.....	70
2.8.2.2. İdari Personel	73
2.8.3. Kurum Kültürü.....	75
2.8.4. Teknolojik Alt Yapı	76
2.8.5. Mali Durum	80
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	82
2.9.1. Güçlü Yönler	84
2.9.2. Zayıf Yönler.....	84
2.9.3. Fırsatlar	84
2.9.4. Tehditler	84
2.10. Çevre Analizi.....	85
3. STRATEJİK PLAN	86
3.1. Misyon	87
3.2. Vizyon	87
3.3. Temel Değerler	87
3.4. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Sorumlu Birimler	87
3.4.1. Stratejik Amaçlar	87
3.4.2. Hedefler, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Sorumlu Birimler.....	88
3.5. Stratejik Planın 10. Kalkınma Planı İle Uyumuna	98
4. MALİYETLENDİRME	99
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	102
5.1. İzleme	103
5.2. Değerlendirme	103
5.3. Uygulama Dönemi ve Revizyonu	103

ŞEKİLLER LİSTESİ ►►

Şekil 2.1. Yıllara Göre Erasmus Öğrenim Hareketliliği Sayıları	33
Şekil 2.2. Yıllara Göre Erasmus Staj Hareketliliği Sayıları	34
Şekil 2.3. Yıllara Göre Erasmus Ders Verme Hareketliliği Sayıları	34
Şekil 2.4. Yıllara Göre Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği Sayıları	34
Şekil 2.5. Farabi Değişim Programı Çerçevesinde Giden-Gelen Öğrenci Sayılarının Grafiksel Gösterimi	35
Şekil 2.6. Yıllar İtibariyle Desteklenen Projeler	39
Şekil 2.7. Projelerin Destek Miktarları	39
Şekil 2.8. Tamamlanmış ve Devam Eden Projeler	39
Şekil 2.9.Fırat Üniversitesi'nin Global Ölçekte Performans Gösterdiği Alanlar	40
Şekil 2.10. Fırat Üniversitesi'nin En Rekabetçi Olduğu Bilimsel Alanlarda Dünya ve Türkiye'deki durumu (Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi) -2011	41
Şekil 2.11. Fırat Üniversitesi'nin En Rekabetçi Olduğu Bilimsel Alanlarda Yıllara Göre Değişim	41
Şekil 2.12. Fırat Teknokent Firmalarının Sektörel Dağılımı	44
Şekil 2.13. Fırat Teknokent Firmaları Sektörel Dağılımı-I	45
Şekil 2.14. Fırat Teknokent Firmaları Sektörel Dağılımı-II	45
Şekil 2.15. Fırat Teknokent'te Firma Sayılarının Değişimi	46
Şekil 2.16. Fırat Teknokent Personel Profili	46
Şekil 2.17. Fırat Üniversitesi Teşkilat Şeması	68
Şekil 2.18.Akademik Personel Bayan Erkek Dağılımı	70
Şekil 2.19. Akademik Personel Bayan Erkek Yaş Dağılımı	71
Şekil 2.20. İdari Personel Bayan-Erkek Yaş Dağılımı	75
Şekil 2.21. GZFT Analizi ile Karar Desteği Süreci	82

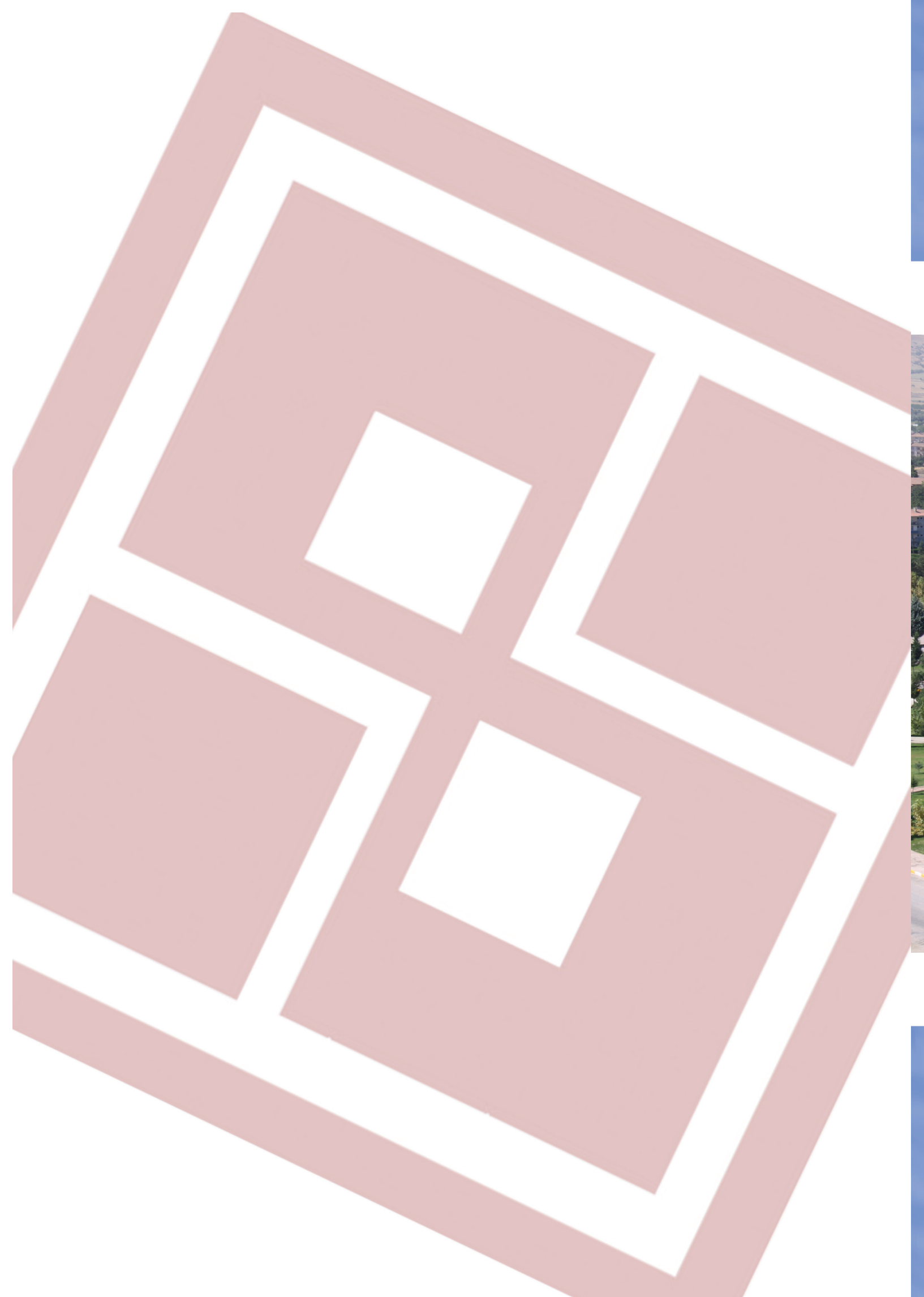
TABLOLAR LİSTESİ ►►

Tablo 1.1. Stratejik Yönetim Süreci	16
Tablo 1.2. Stratejik Planlama Süreci	17
Tablo 1.3. Fırat Üniversitesi Stratejik Plan Komisyon Üyeleri	18
Tablo 2.1. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	23
Tablo 2.2. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	24
Tablo 2.3. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	25
Tablo 2.4. Fırat Üniversitesi Ön Lisans Programları	25
Tablo 2.5. Fırat Üniversitesi Lisans Programları	27
Tablo 2.6. Fırat Üniversitesi Lisansüstü Programları	29
Tablo 2.7. Üniversitemizin Erasmus Hareketliliği	33
Tablo 2.8. Farabi Değişim Programı Çerçevesinde Giden-Gelen Öğrenci Sayıları	35
Tablo 2.9. Farabi Değişim Programı Çerçevesinde Giden-Gelen Öğrenci Sayıları	35
Tablo 2.10. Mevlana Değişim Programı Yararlanmak İsteyen Öğretim Elemanı Sayısı	36
Tablo 2.11. Mevlana Değişim Programından Yararlanmak İsteyen Öğrenci Sayısı	36
Tablo 2.12. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	37
Tablo 2.13. Araştırma Projeleri	38
Tablo 2.14. 2011-2012 Öğretim Döneminde Üni. Elemanlarının Üni. Dışında Katıldıkları Bilimsel Faaliyetlerin Birimlere Göre Dağılımı	42
Tablo 2.15. 2011-2012 Öğretim Döneminde Üni. Elemanlarının Üni. İçinde Katıldıkları Bilimsel Faaliyetlerin Birimlere Göre Dağılımı	42
Tablo 2.16. 2011-2012 Öğretim Döneminde Yayınlanan Makale ve Kitaplar	43
Tablo 2.17. Kütüphane Alanları	47
Tablo 2.18. Kütüphane Koleksiyonu	47
Tablo 2.19. Araştırma ve Uygulama Merkezleri	48
Tablo 2.20. Koordinatörlükler	49
Tablo 2.21. F.Ü. Hastanesinde hizmet veren anabilim ve bilim dalları	51
Tablo 2.22. Üniversite Hastanesi Yataklı Hizmet Durumu	51
Tablo 2.23. Yıllara Göre Hastanemiz Hizmetleri	52
Tablo 2.24. Fırat Üniversitesi Hayvan Hastanesinde yıllara göre vaka sayıları	52
Tablo 2.25. Hayvan hastanesinde tedavi edilen hastaların türlere göre % dağılımı	53
Tablo 2.26. Hayvan hastalıkları teşhisinde yapılan otopsi/biyopsi hizmetleri	53
Tablo 2.27. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri	54
Tablo 2.28. Ulusal Etkinlikler	55
Tablo 2.29. Uluslararası Etkinlikler	57
Tablo 2.30. Döner Sermaye İşletmesi Gelirleri	57

Tablo 2.31. Öğrenci Kulüpleri	60
Tablo 2.32. Öğrenci Bilim Kulüpleri	60
Tablo 2.33. Öğrenci Kültür Kulüpleri	61
Tablo 2.34. Öğrenci Sağlık Kulüpleri	61
Tablo 2.35. Öğrenci Sosyal Kulüpleri	61
Tablo 2.36. Öğrenci Spor Kulüpleri	63
Tablo 2.37. Fırat Üniversitesi Paydaş Listesi	66
Tablo 2.38. Fırat Üniversitesi Kampüs Alanları	69
Tablo 2.39. Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi	70
Tablo 2.40. Akademik Personel Bayan-Erkek Dağılımı	70
Tablo 2.41. Akademik Personel Bayan-Erkek Yaş Dağılımı	70
Tablo 2.42. Üniversitemiz Akademik Personelinin Birim ve Unvan Bazında Dolu Kadro Durumları (Şubat 2013 Sonu İtibariyle)	71
Tablo 2.43. Akademik Personel Dolu Kadroların Unvanlara Göre Yüzde Dağılım Oranları	72
Tablo 2.44. Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Yaşlarına Göre Yüzde Dağılım Oranları	72
Tablo 2.45. 2013 Yılı İtibariyle Birim Bazında Görev Yeri İtibariyle İdari Personel Sayısı	73
Tablo 2.46. İdari Personel Bayan-Erkek Yaş Dağılımı	74
Tablo 2.47. İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	75
Tablo 2.48. İdari Personelin Eğitim Durumu	75
Tablo 2.49. Teknolojik Donanımlar	76
Tablo 2.50. Eğitim Alanları	77
Tablo 2.51. Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	77
Tablo 2.52. Fakülte/MYO//Bölüm/Program Eğitim Laboratuvarları	78
Tablo 2.53. Atölyeler	80
Tablo 2.54. Bütçe Giderleri Gelişimi	80
Tablo 2.55. 2013 Yılı Özel Bütçe Gelirleri	81
Tablo 2.56. 2013 Yılı Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırması	82
Tablo 3.1. Stratejik Amaç 1	88
Tablo 4.1. Stratejik Plan Kaynak İhtiyacı Tablosu	100
Tablo 4.2. Yıllara Göre Özel Bütçe Başlangıç Ödenek Dağılım Tablosu	101

KISALTMALAR LİSTESİ ►►

AB	: Avrupa Birliği
A.K.T.İ.F	: Akademik Kültürel Topluluk İlahiyat Fakültesi
Ar-Ge	: Araştırma ve Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BEK	: Bologna Eşgüdüm Komisyonu
DS	: Diploma Supplement
EAEVE	: The European Association of Establishments for Veterinary Education
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ECTS	: European Credit Transfer System
EDMMA	: Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi
EUR-ACE	: EUROpean ACcredited Engineer
FAK.	: Fakülte
FIRASET	: Fırat Rainbow Surrounding Enterprise Taskforce
FSMH	: Fikri ve Sınai Mülki Haklar
F.Ü.	: Fırat Üniversitesi
FÜADEK	: Fırat Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu
FÜBAP	: Fırat Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
FÜSEM	: Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
FÜSİM	: Fırat Üniversitesi Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi
FÜ-UZEM	: Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi
GZFT	: Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
HBSY	: Hastane Bilgi Sistemi Yönetimi
IPA	: Instrument for Pre-Accession
KHK	: Kanun Hükmünde Kararname
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KUYÖT	: Kampüste Umutlu Yarınları Öğrenci Topluluğu
LMS	: Learning Management System
LYS	: Laboratuvar Yönetim Sistemi
MÜDEK	: Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
MÜH.FAK	: Mühendislik Fakültesi
MYO	: Meslek Yüksekokulu
ÖSYM	: Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SCI	: Science Citation Index
SSCI	: Social Sciences Citation Index
SWOT	: Strengths Weakness Opportunities Threats
TEKMER	: Teknoloji Geliştirme Merkezi
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBA	: Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
URAP	: University Ranking by Academic Performance
UTEAK	: Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu
YBS	: Yönetim Bilgi Sistemi
YÖDEK	: Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu



1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



1.1. Önceki Dönem (2009-2013) Stratejik Planına İlişkin Genel Bilgi

İlk olarak 2008 yılında üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari tüm birimlerin mevcut durum analizleri ile başlayan çalışmalar sonucunda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemize yönelik fırsat ve tehditler tespit edilmiştir. Bunu takip eden çalıştaylarla üniversitemizin misyon ve vizyon ifadeleri, değer ve ilkeleri, üniversitemizin amaç ve hedefleri ile bu amaçlar ve hedeflere ulaşmak için kullanılacak stratejiler, bu stratejilere paralel olarak geliştirilen faaliyet ve programlar ortaya konulmuştur. Tüm bu çalışmalar, bugün ve gelecekte her zaman aynı üstün nitelikte eğitim vermeyi ilke edinen üniversitemizin stratejik planını oluşturmuştur. Bu döneme ait tüm veri ve bilgiler "Fırat Üniversitesi Stratejik Planı 2009-2013" kitapçığında yer almaktadır.

2009-2013 dönemine ait amaç ve hedefler yıllık olarak Üniversitemiz faaliyet raporlarında değerlendirilmiştir.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler arasında yer alan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, bölüm ve programların açılmasıyla ilgili bilgiler ile yatırım projeleri, öğrenci ve akademik, idari personel sayısındaki gelişmeler aşağıda özet olarak açıklanmıştır:

- 2009-2010 döneminde 23052 olan öğrenci sayısı, yıllık ortalama %8 artarak 2012-2013 eğitim öğretim döneminde 32348 olmuştur.
- 2009'da 3916 olan idari ve akademik personel toplam kadro sayısı yıllık ortalama %3,3 artarak toplamda 4565'e ulaşmıştır.
- 2009'da 1490 olan akademik personel sayısı yıllık ortalama %1,1 artarak, 2013 yılında 1575'e ulaşmıştır.
- Açılması hedeflenen lisansüstü program sayısı 10, açılan 2; açılması hedeflenen Enst./Fak./Y.okul sayısı 11, açılan 6; açılması hedeflenen bölüm sayısı 19, açılan 5 ve Yeni öğretime başlaması hedeflenen bölüm sayısı 6, açılan 4 olarak gerçekleşmiştir.
- Bütçe toplam gelirlerinin planlanan değere göre gerçekleşme oranı; 2009 için %3,79; 2010 için %9,31; 2011 için %14,18; 2012 için %4,32 ve 2013 için %10,62'dir.
- Bütçe toplam giderleri 2009 yılında 140.130.223,00 TL iken yıllık bazda ortalama %9 artarak 2013 yılında 216.481.692,81 TL'ye yükselmiştir.
- Yatırım ödenekleri harcaması 2009 yılı için 24.517.391,00 TL iken, yıllık bazda ortalama %3 artarak 2013 yılında 28.525.428,00 TL'ye yükselmiştir.

1.2. Stratejik Planlama Süreci Yaklaşımı

Fırat Üniversitesi'nin stratejik planlama çalışmalarına, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi dayanak teşkil etmiştir. Adı geçen maddede "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü yer almaktadır.

5018 sayılı Kanunda, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Kalkınma Bakanlığı yetkili kılınmıştır. 26 Mayıs 2006 tarihli Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hak-

kında Yönetmelik " ekinde geçiş takvimi ile kamu idarelerinin ilk stratejik planlarını değerlendirmek üzere Kalkınma Bakanlığına gönderecekleri son tarih ve stratejik planların kapsayacağı dönem belirlenmiştir.

Bu hüküm doğrultusunda Fırat Üniversitesi;

- ✓ eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamada kalitenin artırılabilmesi,
- ✓ akademik ve idari birimlerin amaç ve hedeflerinin belirlenmesi,
- ✓ bu amaç ve hedeflere ulaşmak için stratejilerin belirlenmesi,
- ✓ amaç ve hedeflere dönük faaliyetlerin ve performans hedeflerinin ortaya koyulması,
- ✓ iç çevredeki zayıf yönlerin belirlenmesi,
- ✓ zayıf yönlerin güçlü hale getirilmesi,
- ✓ dış çevredeki tehditlerin belirlenmesi,
- ✓ tehditlerin fırsatlara dönüştürülmesi,
- ✓ fırsatlardan en üst düzeyde faydalanılması,

için 2014-2018 yıllarını kapsayan ikinci Stratejik Plan hazırlıklarına da 2013 yılı Şubat ayında başlamıştır.

1.3. Stratejik Planlama Süreci Çizelgesi

Stratejik planlama faaliyetleri çerçevesinde 29.01.2013 tarihinde Üniversitemiz üst yöneticisi Rektör Prof. Dr. Kutbeddin DEMİRDAĞ tarafından yayınlanan genelge ile çalışmalar başlamış ve çalışmaları yürütmek üzere Rektör onayıyla Stratejik Planlama Komisyonu oluşturulmuştur. Genelge ekinde Stratejik Plan Çalışma El Kitabı tüm birimlere gönderilmiştir. Tüm birimler tarafından stratejik plan çalışma grupları oluşturulmuş, bu grupların yaptığı çalışmalar ile birim stratejik planları hazırlanmıştır. Tüm üniversite personele yönelik akademik ve idari memnuniyet anketleri ile öğrenci memnuniyet anketleri, dış paydaşlara yönelik anket ve toplantılar yapılmış, SWOT analizleri aracılığıyla üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiş ve üniversitemize yönelik fırsat ile tehditler belirlenmiştir. Stratejik planı kapsayan dönem içerisinde misyon ve vizyonumuza uygun olarak stratejik amaçlarımız, bu amaçlara ulaşmak için hedeflerimiz ve faaliyetlerimiz belirlenmiş ve bunların gerçekleştirme düzeylerini tespit etmek için performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Stratejik Planın hazırlanması sürecinde, Rektör Prof. Dr. Kutbeddin DEMİRDAĞ, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterin de katıldığı ara toplantılarda; anketler ayrıntılı olarak incelenmiş, anket sonuçları irdelenmiş, üniversitenin misyon ve vizyonu üzerinde kapsamlı görüşmeler yapılmıştır. Ayrıca dış paydaşlarla arama toplantılarının planlanması/yapılması ve stratejik amaç/hedef/faaliyet belirleme çalışmalarının her safhası, üst yönetimin katkısı ile gerçekleştirilmiş ve sonuçlandırılmıştır.

✓ **Başlangıç Genelgesi (Ocak 2013)**

Üniversitemiz üst yöneticisi Rektör Prof. Dr. Kutbeddin DEMİRDAĞ'ın tüm harcama birimlerine gönderdiği genelge ile stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu çerçevede tüm harcama birimlerine 2014-2018 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına yönelik Stratejik Plan Çalışma El Kitabı gönderilmiştir. Ayrıca birim çalışma gruplarının belirlenip birim stratejik planlarını hazırlamaları istenmiştir.

✓ **Stratejik Planlama Komisyon Üyelerinin Belirlenmesi (Şubat 2013)**

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarını yürütmek üzere Rektör onayıyla 19 üyeden oluşan Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuştur.

✓ **Görev Paylaşımı (Şubat 2013)**

Stratejik Plan Komisyon Başkanı tarafından komisyon üyelerine görev paylaşımı yapılarak komisyon üyelerinin alt komisyonlar halinde çalışmaları sağlanmıştır.

✓ **İç ve Dış Memnuniyet Anketlerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi (Mart 2013)**

Stratejik Plan Alt Komisyonları tarafından Akademik-İdari Personel, Öğrenci ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri hazırlanmıştır. Hazırlanan anketler komisyon üyeleri tarafından incelenmiştir.

✓ **İç ve Dış Memnuniyet Anketlerinin Uygulanması (Nisan 2013)**

Öğrenci memnuniyet anketi Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır. Akademik-idari personel memnuniyet anketleri ise isme özel olarak personellerin mail adreslerine gönderilmiştir.

✓ **Dış Paydaş Toplantıları-Üniversitemiz Amaç ve Hedefleri (Mayıs 2013)**

Dış Paydaşlarla yapılacak toplantılar için davetiye bastırılmıştır. Toplantı gündemi planlanmış, dış paydaş anketine son şekli verilmiştir. Alt komisyonlar tarafından gerçekleştirilen Üniversitemiz amaç ve hedeflerine yönelik çalışmalar değerlendirilmiştir.

✓ **Dış Paydaş Toplantıları (Haziran 2013)**

Komisyon Başkanı tarafından belirlenen alt komisyon üyeleri ile birlikte dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Toplantıya katılan dış paydaşlarımıza anketler de uygulanmıştır. Görüşme ve anket değerlendirmeleri toplantı sürecinde kayıt altına alınmış ve sonuçlar, toplantı bitiminde katılımcılarla paylaşılmıştır.

✓ **Anketlerin Değerlendirilmesi-İzleme ve Değerlendirme Sistemi (Temmuz 2013)**

İç ve dış paydaş anket sonuçları değerlendirilmiştir. İzleme ve değerlendirme sistemine yönelik alt komisyonlar tarafından yapılan çalışmalar değerlendirilmiştir.

✓ **Üniversite Stratejik Plan Taslağının hazırlanması ve yazılması (Ağustos 2013)**

Alt komisyonlar tarafından yapılan çalışmalar Komisyon Başkanı tarafından bir araya getirilmiştir. Komisyon üyeleri arasında tekrar görev dağılımı yapılarak Üniversite Stratejik Planı yazılmaya başlanmıştır.

✓ **Üniversite Stratejik Planının Senato onayına sunulması ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi (Kasım 2013)**



Tablo 1.1. Stratejik Yönetim Süreci

STRATEJİK YÖNETİM SÜRECİ		
✓ Plan ve Programlar ✓ Paydaş Analizi ✓ GZFT Analizi	DURUM ANALİZİ	NEREDEYİZ?
✓ Kuruluşun varoluş gerekçesi ✓ Temel İlkeler	MİSYON VE İLKELER	NEREYE ULAŞMAK İSTİYORUZ?
✓ Arzu edilen gelecek	VİZYON	
✓ Orta vadede ulaşılabilecek amaçlar ✓ Spesifik, somut ve ölçülebilir hedefler	AMAÇLAR VE HEDEFLER	
✓ Amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri	STRATEJİLER	GİTMEK İSTEDİĞİMİZ YERE NASIL ULAŞABİLİRİZ?
✓ Detaylı iş planları ✓ Maliyetlendirme ✓ Performans programı ✓ Bütçeleme	FAALİYETLER VE PROJELER	
✓ Raporlama ✓ Karşılaştırma	İZLEME	
✓ Geri besleme ✓ Ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ✓ Performans göstergeleri ✓ Uygulamaya yönelik ilerleme ve sonuçların değerlendirilmesi	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	BAŞARIMIZI NASIL TAKİP EDER VE DEĞERLENDİRİRİZ?



Tablo 1.2. Stratejik Planlama Süreci

SÜREÇ	2013										
	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM
Üst yönetici tarafından Stratejik Planlama çalışmalarının planlanmasına ve hazırlıkların başlamasına yönelik genelgenin tüm birimlere gönderilmesi											
Üst yönetici onayıyla Stratejik Plan komisyon üyelerinin belirlenmesi ve çalışmaların başlaması											
Stratejik Plan Komisyon Başkanı tarafından komisyon üyeleri arasında görev paylaşımı yapılması											
Komisyon üyeleri tarafından öğrenci memnuniyet anketinin hazırlanması ve değerlendirilmesi											
Komisyon üyeleri tarafından dış paydaşlar ile akademik ve idari personele yönelik uygulanacak anketlerin hazırlanması ve değerlendirilmesi.											
Öğrenci memnuniyet anketinin web sitesinden yayınlanması, akademik-idari personel memnuniyet anketinin e-mail yoluyla uygulanması											
Birim Stratejik Planlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesi.											
Dış paydaş arama toplantılarının planlanması ve davetlerin yapılması											
Dış paydaş arama toplantılarının yapılması ve anketlerin uygulanması											
İç ve dış anket sonuçlarının değerlendirilmesi, Üniversitemiz amaç ve hedeflerinin belirlenmesi											
Üniversite Stratejik Plan Taslağının hazırlanması											
Üniversite Stratejik Planının yazılması											
Üniversite Stratejik Planının Senato onayına sunulması											
Senato onayını müteakip Üniversite Stratejik Planının değerlendirilmek üzere Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmesi											

1.4. Stratejik Plan Komisyon Üyeleri

Tablo 1.3. Fırat Üniversitesi Stratejik Plan Komisyon Üyeleri

	UNVANI	ADI-SOYADI	ROLÜ
1	Prof. Dr.	Mehmet CEBECİ	Komisyon Başkanı
2	Prof. Dr.	Erhan AKIN	Üye
3	Prof. Dr.	Fikret KARATAŞ	Üye
4	Prof. Dr.	Hanifi GÜLDEMİR	Üye
5	Prof. Dr.	Mehmet ÇALICIOĞLU	Üye
6	Prof. Dr.	Metin ÇALTA	Üye
7	Prof. Dr.	Mustafa KAPLAN	Üye
8	Doç. Dr.	Ertan EVİN	Üye
9	Doç. Dr.	İsmail AYTAÇ	Üye
10	Doç. Dr.	Oğuzhan KELEŞTEMUR	Üye
11	Doç. Dr.	Zahir KIZMAZ	Üye
12	Yrd. Doç. Dr.	Ali Sırrı YILMAZ	Üye
13	Yrd. Doç. Dr.	Galip AYDIN	Üye
14	Yrd. Doç. Dr.	Kürşat Esat ALYAMAÇ	Üye
15	Yrd. Doç. Dr.	Mustafa KAYA	Üye
16	Yrd. Doç. Dr.	Nurhan HALİSDEMİR	Üye
17	Yrd. Doç. Dr.	Özcan DEMİR	Üye
18	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Bedri AKKAYA	Üye
19	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı V.	Mehmet İNALLI	Üye



2.1. Tarihi Gelişim

Köklü bir geçmişe sahip olan Fırat Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerine, zengin bir kültür hayatı bulunan Elazığ'da, 1967 yılında başlamıştır. İlerleyen yıllarda Elazığ'ın ilçeleri başta olmak üzere, Bingöl, Muş ve Tunceli illeri ile Erzinan'ın Kemaliye ilçesinde yükseköğretim kurumları açarak ve aynı zamanda lisan-süstü faaliyetleri ile üniversitelere eleman yetiştirerek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da yükseköğretimin gelişimine önemli katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu haline gelmiştir.

Elazığ'da ilk olarak 1967 yılında bir Yüksek Teknik Okul açılmış ve aynı yıl içerisinde Ankara Üniversitesi Senatosu'nun Elazığ'da Veteriner Fakültesinin kurulmasını öngören kararı, Milli Eğitim Bakanlığı'nca onaylanmıştır.

Yüksek Teknik Okul, 1184 Sayılı Kanunla 1969 yılında Elazığ Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi (EDMMA)'ne dönüştürülmüş, Veteriner Fakültesi de 1970 yılında Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

Elazığ'daki yükseköğretim kurumlarının tek bir çatı altında toplanması amacıyla 11 Nisan 1975'de "Fırat Üniversitesi" kurulmuş ve Veteriner, Fen ve Edebiyat Fakültelerinden oluşan bir yapı çerçevesinde faaliyete başlamıştır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı KHK ile yeniden yapılanan Fırat Üniversitesi'nde Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi adını almış, EDMMA ise Mühendislik Fakültesi'ne dönüştürülerek, 1982 yılında Üniversite bünyesine katılmıştır. Fırat Üniversitesine bağlı olarak şimdiye kadar kurulmuş olan fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kuruluş yılları ve isimleri şöyledir:

- 1967 yılında Yüksek Teknik Okul,
- 1967 yılında Veteriner Fakültesi,
- 1969 yılında Elazığ DMMA (Başlangıçta Yüksek Teknik Okul adıyla kurulmuştu),
- 1975 yılında Fen Fakültesi
- 1975 yılında Edebiyat Fakültesi
- 1975 : F.Ü. Kuruluşu (Veteriner Fak., Fen Fak. ve Edebiyat Fak. ile)
- 1982 yılında Elazığ DMMA'nın, Mühendislik Fakültesi adını alarak F.Ü'ne bağlanması,
- 1982 yılında, Tıp Fakültesi
- 1982 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,
- 1983 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü,
- 1983 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- 1983 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- 1983 yılında Bingöl MYO,
- 1983 yılında Tunceli MYO,
- 1987 yılında Bingöl Hayvan Sağlığı Yüksekokulu,
- 1987 yılında Muş MYO,
- 1990 yılında Sağlık Hizmetleri MYO,
- 1990 yılında Sosyal Bilimler MYO,
- 1992 yılında Su Ürünleri Fakültesi,
- 1992 yılında Teknik Bilimler MYO (1986'da Elazığ MYO adıyla kurulmuştu),
- 1992 yılında Keban Süleyman Demirel MYO,
- 1993 yılında İlahiyat Fakültesi,
- 1995 yılında Elazığ Organize Sanayi Bölgesi Maden MYO (Başlangıçta Maden MYO adıyla kurulmuştu),
- 1995 yılında Sivrice MYO,

- 1996 yılında Elazığ Sağlık Yüksekokulu,
- 1996 yılında Kemaliye Hacı Ali Akın MYO,
- 1997 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 1997 yılında Devlet Konservatuvarı,
- 1997 yılında Eğitim Fakültesi,
- 1997 yılında İletişim Fakültesi,
- 1998 yılında Muş Eğitim Fakültesi,
- 2001 yılında Muş Malazgirt MYO,
- 2006 yılında Bingöl Ziraat Fakültesi,
- 2006 yılında Tunceli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 2008 yılında Bingöl MYO, Bingöl Ziraat Fakültesi ve Bingöl Hayvan Sağlığı Yüksekokulu, Bingöl Üniversitesine devredildi.
- 2008 yılında Kemaliye Hacı Ali Akın MYO, Erzincan Üniversitesine devredildi.
- 2008 yılında Muş MYO, Muş Eğitim Fakültesi ve Malazgirt MYO, Muş Üniversitesine devredildi.
- 2008 yılında Tunceli MYO ile Tunceli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tunceli Üniversitesine devredildi.
- 2009 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 2009 yılında Teknoloji Fakültesi kuruldu; Teknik Eğitim Fakültesi kapatıldı,
- 2011 yılında Fen Fakültesi ile İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi kuruldu; Fen-Edebiyat Fakültesi kapatıldı,
- 2010 yılında Karakoçan MYO,
- 2010 yılında Kovancılar MYO,
- 2011 yılında Baskil MYO,
- 2011 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- 2011 yılında Mimarlık Fakültesi,
- 2011 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu,

Fırat Üniversitesi halihazırda bünyesindeki 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuvarı, 9 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Ülkemizde Yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130. ve 131. Maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde düzenlenmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek üzere 11 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla kurulmuştur.

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

Ayrıca yükseköğretim kurumları aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile bunlarla ilişkili alt mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırar Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K.
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar

2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fırat Üniversitesi kalite geliştirmeye yönelik olarak yürüttüğü akademik değerlendirme ve stratejik planlama çalışmalarını aşağıda belirtilen 4 ana başlıkta toplamıştır:

- ✓ Eğitim-Öğretim
- ✓ Bilimsel Araştırma ve Yayınlar
- ✓ Yönetişim, Öğrenci ve Personel Hizmetleri
- ✓ Üniversite-Toplum-Sektör İlişkileri ve Geliştirilmesi

Tablo 2.1. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Faaliyet Alanı-1: Eğitim-Öğretim
Ürün/Hizmet 1.1. Ön Lisans Eğitimi
Ürün/Hizmet 1.2. Lisans Eğitimi
Ürün/Hizmet 1.3. Lisansüstü Eğitim
Ürün/Hizmet 1.4. Uzaktan Eğitim
Ürün/Hizmet 1.5. Öğrenci-Öğretim Elemanı Hareketliliği ve Uluslararası İlişkiler
Faaliyet Alanı-2: Bilimsel Araştırma ve Yayınlar
Faaliyet Alanı-3: Yönetişim
Ürün/Hizmet 3.1. İdari, Mali Süreçler ve Bilgilendirme
Ürün/Hizmet 3.2. İhtiyaçların Tespitine Yönelik Çalışmalar
Faaliyet Alanı-4: Üniversite-Toplum-Sektör İlişkileri ve Geliştirilmesi
Ürün/Hizmet 4.1. Sağlık Hizmetleri (İnsan, Hayvan)
Ürün/Hizmet 4.2. Eğitim Hizmetleri (Yaşam Boyu Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler vb.)
Ürün/Hizmet 4.3. Mühendislik Hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.4. Toplum Bilgilendirme ve Danışmanlık Hizmetleri
Ürün/Hizmet 4.5. Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri



2.3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Öğrencilere İlişkin Sayısal Veriler:

Tablo 2.2. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE ADI			I. ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			II. ÖĞRETİM ÖĞRENCİ SAYISI			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI		
			ERKEK	KIZ	TOP.	ERKEK	KIZ	TOP.	ERKEK	KIZ	TOP.
ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	605	327	932	0	0	0	605	327	932
		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	366	226	592	0	0	0	366	226	592
		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	155	78	233	0	0	0	155	78	233
		EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	145	95	240	0	0	0	145	95	240
		TOPLAM	1271	726	1997	0	0	0	1271	726	1997
	DOKTORA	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	198	107	305	0	0	0	198	107	305
		SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	94	46	140	0	0	0	94	46	140
		SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	51	40	91	0	0	0	51	40	91
		EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	28	32	60	0	0	0	28	32	60
		TOPLAM	371	225	596	0	0	0	371	225	596
ENSTİTÜLER GENEL TOPLAM		1642	951	2593	0	0	0	1642	951	2593	
FAKÜLTELER	EĞİTİM FAKÜLTESİ		714	1102	1816	485	518	1003	1199	1620	2819
	FEN FAKÜLTESİ		468	566	1034	304	280	584	772	846	1618
	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ		166	197	363	173	190	363	339	387	726
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ		598	675	1273	258	285	543	856	960	1816
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ		303	171	474	265	132	397	568	303	871
	İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ		593	732	1325	511	425	936	1104	1157	2261
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		2257	946	3203	1887	649	2536	4144	1595	5739
	SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ		104	73	177	0	0	0	104	73	177
	TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ		543	77	620	484	57	541	1027	134	1161
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ		1200	138	1338	1148	111	1259	2348	249	2597
	TIP FAKÜLTESİ		406	295	701	0	0	0	406	295	701
	VETERİNER FAKÜLTESİ		587	121	708	0	0	0	587	121	708
	TOPLAM		7939	5093	13032	5515	2647	8162	13454	7740	21194
KONS.	DEVLET KONSERVATUVARI		49	33	82	0	0	0	49	33	82
	TOPLAM		49	33	82	0	0	0	49	33	82
YOKULLAR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		398	183	581	255	98	353	653	281	934
	ELAZIĞ SAĞLIK YÜKSEKOKULU		229	685	914	0	0	0	229	685	914
	TOPLAM		627	868	1495	255	98	353	882	966	1848
MESLEK YÜKSEK OKULLARI	BASKİL MESLEK YÜKSEKOKULU		11	6	17	0	0	0	11	6	17
	KARAKOÇAN MESLEK YÜKSEKOKULU		58	32	90	0	0	0	58	32	90
	KEBAN MESLEK YÜKSEKOKULU		338	134	472	0	0	0	338	134	472
	KOVANCILAR MESLEK YÜKSEKOKULU		76	56	132	0	0	0	76	56	132
	MADEN MESLEK YÜKSEKOKULU		187	64	251	0	0	0	187	64	251
	SİVRİCE MESLEK YÜKSEKOKULU		294	100	394	0	0	0	294	100	394
	SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU		410	423	833	427	339	766	837	762	1599
	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		248	346	594	148	94	242	396	440	836
	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU		1509	221	1730	953	157	1110	2462	378	2840
TOPLAM		3131	1382	4513	1528	590	2118	4659	1972	6631	
GENEL TOPLAM			13388	8327	21715	7298	3335	10633	20686	11662	32348

Tablo 2.3. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
23052	25508	29406	32348



2.3.1.1. Ön Lisans Eğitimi

Fırat Üniversitesi bünyesindeki 9 Meslek Yüksekokulunda ön lisans eğitimi verilmektedir. Bu meslek yüksekokullarına bağlı toplam bölüm sayısı 1. öğretimde 44, 2. öğretimde 21'dir. Bunlardan Teknik Bilimler MYO Bilgisayar Programcılığında hem örgün öğretim hem de uzaktan eğitim faaliyetleri yürütülmekte ve ayrıca Bradford College (İngiltere) ile Uluslararası Ortak Önlisans Programı (UOÖLP) çerçevesinde yapılan ikili anlaşmaya göre öğrenciler, bir yıl Fırat Üniversitesinde bir yıl da Bradford College'de eğitim almaktadırlar.

Tablo 2.4. Fırat Üniversitesi Ön Lisans Programları

Meslek Yüksekokulu	Program (Birinci Öğretim)	Program (İkinci Öğretim)
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	
	Fizyoterapi	
	Otopsi Yardımcılığı	
	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
	Dış Ticaret	Dış Ticaret
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
	İşletme Yönetimi	İşletme Yönetimi
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	Pazarlama	Pazarlama
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Yerel Yönetimler	Yerel Yönetimler

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı (UOÖLP-Bradford College)	
	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Eğitim)	
	Bilgisayar Programcılığı	Bilgisayar Programcılığı
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	
	Elektrik	Elektrik
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	
	Elektronik Teknolojisi	Elektronik Teknolojisi
	Grafik Tasarımı	
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	
	İnşaat Teknolojisi	İnşaat Teknolojisi
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
	Makine	Makine
	Makine Resim ve Konstrüksiyon	
		Mobilya ve Dekorasyon
		Otomotiv Teknolojisi
		Tekstil Teknolojisi
Baskil Meslek Yüksekokulu	Bahçe Tarımı	
Karakoçan Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
Keban Meslek Yüksekokulu	Çevre Koruma ve Kontrol	
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	
	Geoteknik	
	Gıda Teknolojisi	
	Maden Teknolojisi	
Kovancılar Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
	İşletme Yönetimi	
Elazığ Organize Sanayi Bölgesi Maden Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	
	Elektronik Teknolojisi	
	Kaynak Teknolojisi	
	Kimya Teknolojisi	
	Yapı Denetimi	
Sivrice Meslek Yüksekokulu	Arıcılık	
	Harita ve Kadastro	Harita ve Kadastro
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	

2.3.1.2. Lisans Eğitimi

Fırat Üniversitesi bünyesinde yer alan 13 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Devlet Konservatuvarı lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

Fakültelere bağlı toplam bölüm sayısı 1. öğretimde, 2. öğretimde ise 53'tür. Bunların 14'ü Mesleki ve Teknik Oraöğretim Kurumları (METOK) kontenjanlı bölümlerdir. Yüksekokullar 1. öğretimde 6 bölüm ve 2. öğretimde 3 bölüm, Konservatuvar ise 1 bölüm ile eğitim öğretimini sürdürmektedir.

Tablo 2.5. Fırat Üniversitesi Lisans Programları

Fakülte	Bölüm (1. Öğretim)	Bölüm (2. Öğretim)
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği	
	Sınıf Öğretmenliği	Sınıf Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği	Türkçe Öğretmenliği
	Resim-İş Öğretmenliği	
Fen Fakültesi	Biyoloji	Biyoloji
	Fizik	Fizik
	Kimya	Kimya
	Matematik	Matematik
	İstatistik	İstatistik
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi	Alman Dili ve Edebiyatı	
	Coğrafya	Coğrafya
	Sosyoloji	
	Tarih	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	İşletme
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	İktisat	İktisat
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat	İlahiyat
	İlahiyat Lisans Tamamlama (İlitam)	
İletişim Fakültesi	Radio-TV ve Sinema	Radio-TV ve Sinema
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyomühendislik	Biyomühendislik
	Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
	Jeoloji Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği
	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği
	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
	Mekatronik Mühendisliği	
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Su Ürünleri Fakültesi	Su Ürünleri Mühendisliği	
	Su Ürünleri	

Teknik Eğitim Fakültesi	Bilgisayar Öğretmenliği	Bilgisayar Öğretmenliği
	Elektrik Öğretmenliği	Elektrik Öğretmenliği
	Elektronik Öğretmenliği	Elektronik Öğretmenliği
	Metal Öğretmenliği	Metal Öğretmenliği
	Talaşlı Üretim Öğretmenliği	Talaşlı Üretim Öğretmenliği
	Yapı Ressamlığı Öğretmenliği	Yapı Ressamlığı Öğretmenliği
	Yapı Öğretmenliği	Yapı Öğretmenliği
	Otomotiv Öğretmenliği	Otomotiv Öğretmenliği
Teknoloji Fakültesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (MTOK)	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (MTOK)
	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği	Elektrik Ve Elektronik Mühendisliği
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (MTOK)	Enerji Sistemleri Mühendisliği (MTOK)
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Enerji Sistemleri Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği (MTOK)	İnşaat Mühendisliği (MTOK)
	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
	Makine Mühendisliği (MTOK)	Makine Mühendisliği (MTOK)
	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
	Mekatronik Mühendisliği (MTOK)	Mekatronik Mühendisliği (MTOK)
	Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (Mtok)	
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
	Otomotiv Mühendisliği(MTOK)	Otomotiv Mühendisliği (MTOK)
	Otomotiv Mühendisliği	Otomotiv Mühendisliği
	Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği
	Yazılım Mühendisliği (MTOK)	Yazılım Mühendisliği (MTOK)
	Yazılım Mühendisliği Uluslararası Ortak Lisans Programı Bölümü	
	Adli Bilişim Mühendisliği	
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık	
	Şehir ve Bölge Planlama	
	İç Mimarlık	
	Endüstri Ürünleri ve Tasarımı	
	Peyzaj Mimarlık	
Tıp Fakültesi	Cerrahi Tıp Bilimleri	
	Dahili Tıp Bilimleri	
	Temel Tıp Bilimleri	
Veteriner Fakültesi		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
	Spor Yöneticiliği	Spor Yöneticiliği
	Antrenörlük Eğitimi	Antrenörlük Eğitimi
Elazığ Sağlık Yüksekokulu	Ebelik	
	Sağlık Memurluğu	
	Hemşirelik	
Yabancı Diller Yüksekokulu		
Devlet Konservatuvarı	Türk Musikisi Temel Bilimler	

2.3.1.3. Lisansüstü Eğitim

Fırat Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Enstitüleri'nde, Tablo 2.6'da belirtilen anabilim dalları bazında yüksek lisans ve doktora programları halinde yürütülmektedir.

Tablo 2.6. Fırat Üniversitesi Lisansüstü Programları

Enstitüler	Anabilim Dalı	
	Yüksek Lisans	Doktora
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyoloji	Biyoloji
	Biyomühendislik	
	Biyoteknoloji	
	Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği
	Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	
	Elektrik Eğitimi	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	
	Fizik	Fizik
	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliği
	İstatistik	İstatistik
	Jeoloji Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği
	Kimya	Kimya
	Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği
	Makina Eğitimi	Makina Eğitimi
	Makina Mühendisliği	Makina Mühendisliği
	Matematik	Matematik
	Mekatronik Mühendisliği	
	Metalurji Eğitimi	Metalurji Eğitimi
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
	Mimarlık	
	Otomotiv Mühendisliği	
	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi
	Su Ürünleri Temel Bilimler	Su Ürünleri Temel Bilimler
	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	Su Ürünleri Yetiştiriciliği
	Yapı Eğitimi	Yapı Eğitimi
	Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği

Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi	Anatomi
	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor
	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi
	Biyofizik	Biyofizik
	Biyoistatistik	
	Biyokimya	Biyokimya
	Cerrahi	Cerrahi
	Doğum ve Jinekoloji	Doğum ve Jinekoloji
	Dölerme	Dölerme
	Enfeksiyon Hastalıkları	
	Farmakoloji ve Toksikoloji	Farmakoloji ve Toksikoloji
	Fizyoloji	Fizyoloji
	Halk Sağlığı	Halk Sağlığı
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
	Hemşirelik	
	Histoloji Embriyoloji	Histoloji Embriyoloji
	İç Hastalıkları	İç Hastalıkları
	İmmünoloji	İmmünoloji
	Kulak Burun Boğaz/Odyoloji	Kulak Burun Boğaz/Odyoloji
	Mikrobiyoloji	Mikrobiyoloji
	Nöroendokrinoloji	
	Parazitoloji	Parazitoloji
	Patoloji	Patoloji
	Tıbbi Biyokimya	Tıbbi Biyokimya
	Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji
	Tıbbi Farmakoloji	Tıbbi Farmakoloji
	Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji
	Veteriner Hekimliği	
	Viroloji	Viroloji
	Zootehni	Zootehni
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Batı Dilleri ve Edebiyatları	
	Coğrafya	Coğrafya
	Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri
	Girişimcilik ve Yenilik Yönetimleri (2. Öğr. Tezsiz)	
	İletişim Bilimleri	
	İslam Tarihi ve Sanatları	
	İşletme	
	Müzik	
	Psikoloji	
	Sosyoloji	Sosyoloji
	Tarih	Tarih
	Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri
	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı (2. Öğr. Tezsiz)	
	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı

Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi
	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi
	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim
	Fen Bilgisi Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	
	Eğitim Yönetim Teftişi (Tezsiz)	
	Matematik Eğitimi	
	Sınıf Öğretmenliği	
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	Orta Öğretim Fen ve Matematik	
	Orta Öğretim Sosyal Alanlar	

2.3.1.4. Uzaktan Eğitim

Fırat Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (FÜ-UZEM), 2002 yılında hazırlanan yönetmeliği ile kurulmuştur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı'ndaki 46 öğrencisiyle 2010 yılında eğitime başlamış ve 2011 yılında İlahiyat Fakültesi Lisans Tamamlama Programına açılan 300 öğrenci kontenjanı ile faaliyetlerine devam etmiştir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlatılan yeniden yapılanma süreciyle birlikte 1 basım odası, 1 yayın odası, iki adet sınıf ve 6 idari bürosuyla yeni yerleşim alanına taşınmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci sayısı 842'ye yükselmiştir.

Fırat Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nin düzenlediği sertifika kursları eğitimleri 2012-2013 Eğitim-öğretim yılından itibaren FÜ-UZEM üzerinden yürütülmeye başlanmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Programı, derslerin %30 oranına kadar kısmının FÜ-UZEM üzerinden açılmasına karar vermiştir. Bu kapsamda 200 öğrenci LMS sistemi üzerinden derslerini almaktadır. Başta servis dersleri olmak üzere diğer fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu derslerinin de %30 oranına kadar kısmının FÜ-UZEM LMS sistemi üzerine taşınması için çalışmalar devam etmektedir.

2.3.1.5. Öğrenci-Öğretim Elemanı Hareketliliği ve Uluslararası İlişkiler

Üniversitemizin, uluslararası ilişkiler çerçevesinde yer alan çalışmaları, aşağıdaki dört ana başlık altında incelenebilir:

- DS-ECTS Etiketleri
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Değişim Programları
- Tam Zamanlı Yabancı Uyruklu Öğrenciler

a) DS-ECTS Etiketleri:

Üniversitemiz DS (Diploma Supplement) Etiketine sahiptir. Avrupa Yüksek Öğretim Alanı oluşturmayı hedefleyen Bologna süreci kapsamında üniversitemizde 2007-2008 Eğitim-Öğretim dönemi itibarıyla lisans programlarından mezun olan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

ECTS Etiketini için çalışmalar Ağustos-Eylül 2012 döneminde başlatılmış olup, bu çalışmalar web sitesi ve ders içerikleri konularında yapılan iyileştirmeler çerçevesinde devam etmektedir.

b) Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK):

Üniversitemiz, Bologna sürecinde, Avrupa Birliğinden Diploma Etiket (Diploma Supplement) olarak diplomasını tanınır hale getirmiştir. Avrupa kredi Transfer Sistemi Etiket (ECTS Label) almak için de çalışmaları sürdürmektedir. Bu amaçla, yeni öğrenci İşlemleri Otomasyon Programındaki Bologna Modülünün tamamlanması çalışmaları başlatılmıştır. Böylece, Program Çıktıları Alan Yeterlilikleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirilerek kalite çemberi için ilk adım atılacaktır.

2014-2018 Stratejik Plan döneminde; bütün akademik birimlerin akredite edilmesi sağlanacak ve üniversitemiz, Mesleki Yeterlilik Belgesi veren bir kurum haline getirilecektir.

c) Değişim Programları (Erasmus, Farabi, Mevlana):

Erasmus programı çerçevesinde yurt dışına öğrenci gönderilmekte ve yurt dışından öğrenci kabul edilmektedir.

Farabi Değişim Programı Protokolü kapsamında önlisans, lisans, öğrencilerinin yurt içinde başka bir Yükseköğretim Kurumunda eğitim görmesine imkan sağlanmaktadır.

YÖK tarafından yürürlüğe konulan Mevlana Değişim Programı 2013 yılı itibarı ile aktif olarak uygulanmaya başlanmış olup, bu program çerçevesinde Avrupa ülkeleri dışındaki diğer ülke üniversitelerine öğrenci gönderilecek ve öğrenci kabul edilecektir. Mevlana Değişim Programı ile ilgili olarak üniversitemiz, Aralık-2013 tarihinden itibaren, YÖK tarafından tanınırlık alınan 8 ülkeden toplam 19 üniversite ile kesin protokol imzalamıştır. Öğretim Elemanı Hareketliliği ve Öğrenci Değişimi 2013-2014 Akademik Yılı için müracaatlar alınmış olup, şu anda YÖK'te değerlendirme aşamasındadır.

Ayrıca üniversitemize 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yabancı uyruklu öğrenci, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren de özel öğrenci statüsünde öğrenci kabul edilmeye başlanmıştır.

Değişim Programları çerçevesinde bugüne kadar 200'ün üzerinde üniversite birimiyle anlaşmalar yapılmıştır. Özellikle son bir yılda 17 farklı ülkeden 33 farklı üniversite ile anlaşma imzalanmış, Romanya, Letonya, Finlandiya, İsveç gibi ülkelere ziyaretler gerçekleştirilerek yeni ortaklar edinilmiştir. Bununla beraber bu ülkelerdeki öğrencilerimize yurt ve staj yapacak yer gibi imkânlarının sağlanmasına da çalışılmıştır. Değişim programları çerçevesinde Türkiye'de 39. sırada olan üniversitemizin hibe oranlarının yükseltilmesi ve ilk 10 içine girilmesi hedeflenmektedir. 2013 yılında gerçekleşen hibe miktarının artışına bağlı olarak sıkıntının aşılması ile hareketlilik sayılarında yaklaşık olarak iki kat artış sağlanmıştır. 2012'deki 475,000 €'luk hibenin 2013 yılında 550,000 € ya çıkarılması ve önümüzdeki yıllarda hibe artışının sağlanmasına bağlı olarak mevcut üniversite öğrenci sayısının yaklaşık binde 2-3'üne denk gelen oranın en az binde 10'a çıkarılması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, akademik kadronun yurtdışı deneyimi kazanması ve tüm birimlerin hareketlilik programlarına katılımı da sağlanmış olacaktır.

Bologna sürecine dahil olunması, Erasmus - Mevlana - Farabi benzeri değişim programlarının uygulanması, yurt dışından yabancı uyruklu öğrenci kabulü, diğer yükseköğretim kurumu öğrencilerinin özel öğrenci statüsünde kabul edilmesi vb. gelişmeler, bu alanlarla ilgili yeni mevzuat düzenlemelerini, hazırlanacak yönergeler rehberliğinde sistemin geliştirilmesini ve ilgili personelin eğitilmesini gerektirmektedir.

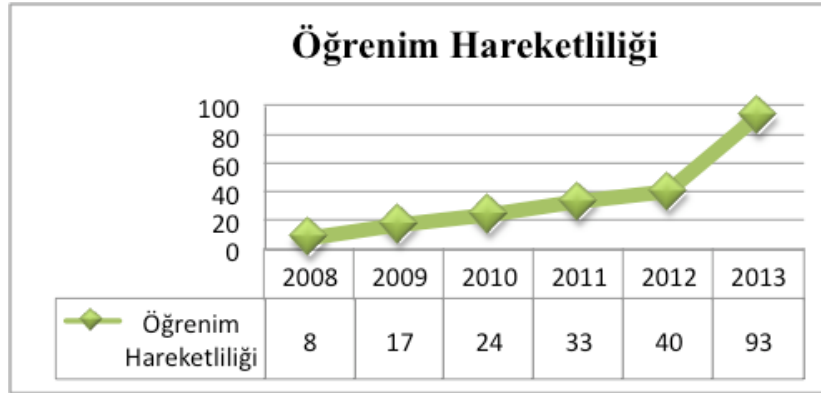
c.1) Erasmus Değişim Programı:

Üniversitemizde, uluslararasılaşma ve öğrencilerine uluslararası eğitim tecrübesi kazandırabilme hedeflerine ulaşabilmek için önemli araçlardan birisi olan öğrenci değişim programlarına özel önem verilmektedir. Bu çerçevede her yıl giderek artan sayıda öğrencimiz Erasmus değişim programı kapsamında, anlaşma yapılan Avrupa üniversitelerine gönderilmektedir.

Tablo 2.7 ile Şekil 2.1-2.4'deki grafiklerde görüldüğü üzere 2013 yılında gerçekleşen hibe miktarının artışına bağlı olarak sıkıntının aşılması ile hareketlilik sayılarında yaklaşık iki kat artış sağlanmıştır.

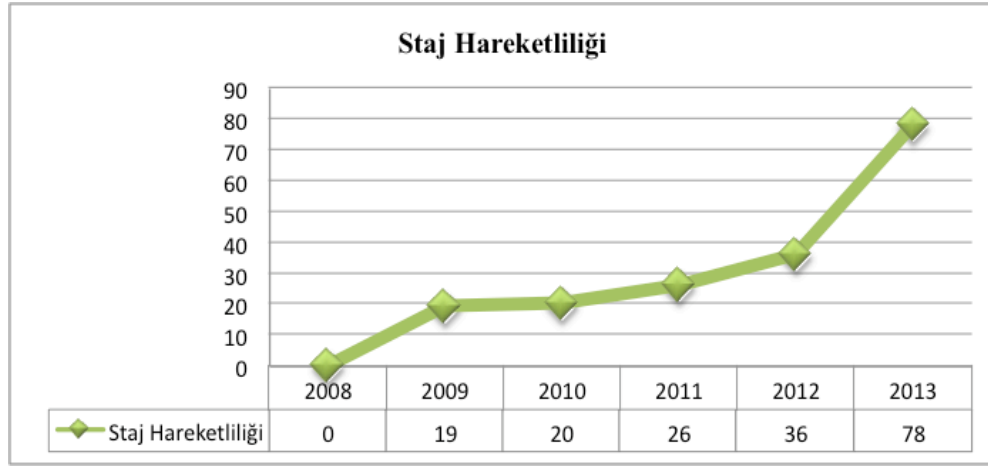
Tablo 2.7. Üniversitemizin Erasmus Hareketliliği

	Öğrenime Giden	Staja Giden	Ders Verme	Eğitim Alma
2008-2009	17	19	14	8
2009-2010	24	20	19	10
2010-2011	33	26	23	14
2011-2012	40	36	31	15
2012-2013	93	78	91	27

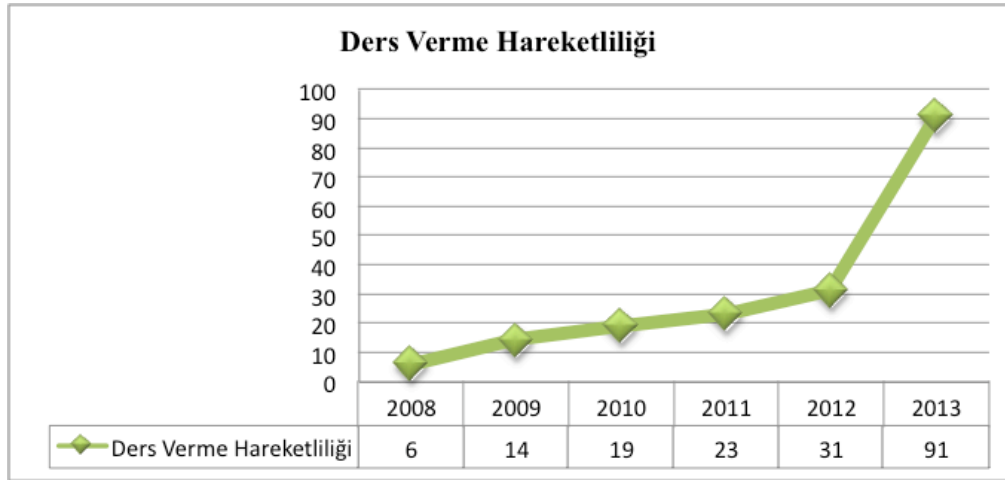


Şekil 2.1. Yıllara Göre Erasmus Öğrenim Hareketliliği Sayıları

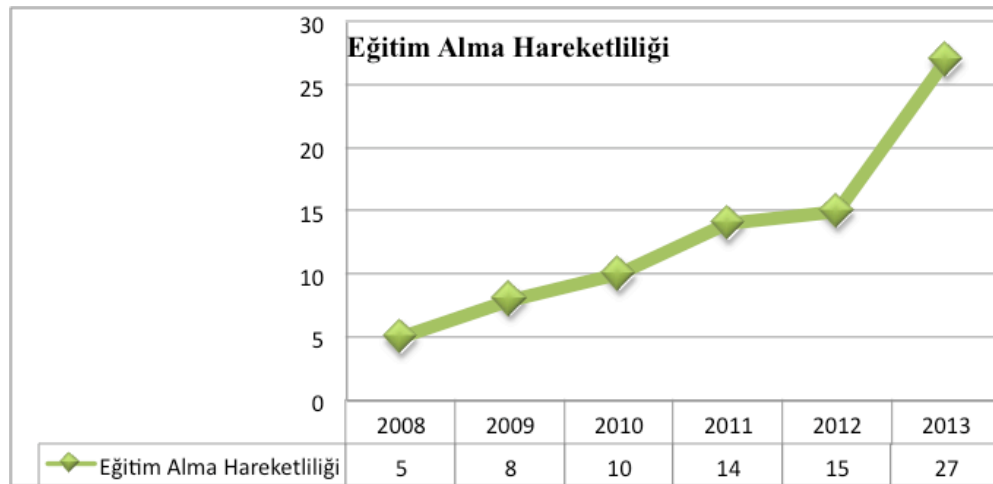




Şekil 2.2. Yıllara Göre Erasmus Staj Hareketliliği Sayıları



Şekil 2.3. Yıllara Göre Erasmus Ders Verme Hareketliliği Sayıları



Şekil 2.4. Yıllara Göre Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği Sayıları

c.2) Farabi Değişim Programı:

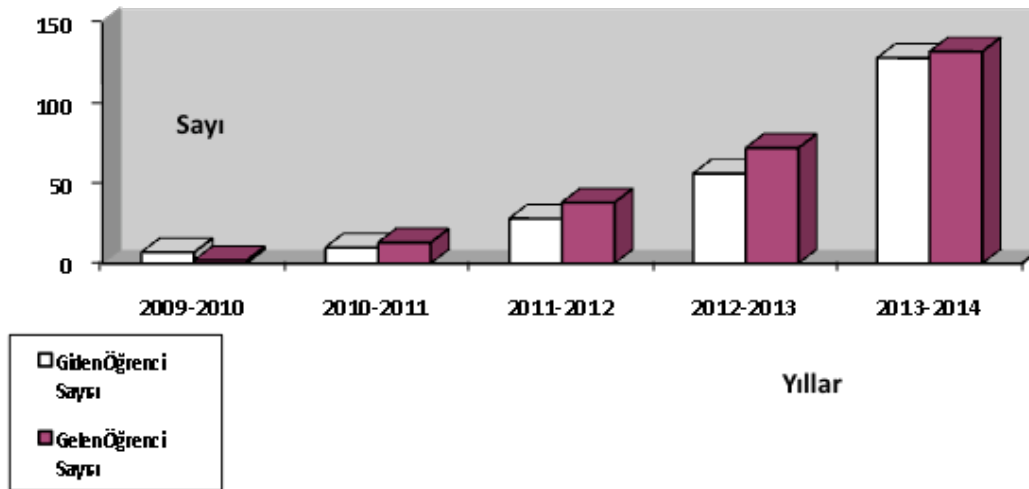
Üniversitemiz, Farabi Değişim programı çerçevesinde 2013 itibarı ile toplam 77 üniversite ile protokol imzalamıştır.

Üniversitemiz, YÖK'ün "Farabi Değişim Programı Otomasyonu Pilot Uygulaması" için seçtiği 6 üniversiteden biridir.

Tablo 2.8. Farabi Değişim Programı Çerçevesinde Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Giden Öğrenci Sayısı	7	10	28	56	128
Gelen Öğrenci Sayısı	2	13	38	72	132

2009-2010 öğretim yılı itibarı ile başlayan Farabi Değişim Programı kapsamında katlanarak bir artış olduğu, Şekil 2.5'deki grafikte görülmektedir.



Şekil 2.5. Farabi Değişim Programı Çerçevesinde Giden-Gelen Öğrenci Sayılarının Grafiksel Gösterimi

Tablo 2.9. Farabi Değişim Programı Çerçevesinde Giden-Gelen Öğrenci Sayıları

Üniversite Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Üniversite Adı	Gelen Öğrenci Sayısı
Adıyaman	3	Abant İzzet Baysal	1
Ağrı İbrahim Çeçen	1	Adnan Menderes	1
Akdeniz	1	Amasya	5
Anadolu	1	Afyon Kocatepe	1
Cumhuriyet	2	Ağrı İbrahim Çeçen	10
Dicle	9	Anadolu	1
Dumlupınar	2	Balıkesir	2
Eskişehir Osmangazi	4	Bozok	1
Gazi	8	Cumhuriyet	4

Gaziantep	1	Erciyes	2
Harran	1	Erzincan	6
İnönü	13	İnönü	10
Kahramanmaraş Sütçü İmam	3	Karamanoğlu Mehmet Bey	1
Karadeniz Teknik	1	Kastamonu	1
Kilis 7 Aralık	1	Kırıkkale	4
Mersin	1	Kilis 7 Aralık	6
Ondokuz Mayıs	1	Kocaeli	1
Siirt	2	Muğla Sıtkı Koçman	1
		Mustafa Kemal	3
		Ondokuz Mayıs	5
		Siirt	4
		Trakya	1
		Tunceli	1

c.3) Mevlana Değişim Programı:

Tablo 2.10. Mevlana Değişim Programından Yararlanmak İsteyen Öğretim Elemanı Sayısı

Üniversite Adı	Giden (Gitmek üzere Başvuran) Öğretim Elemanı Sayısı	Üniversite Adı	Gelen (Gelmek için Başvuran) Öğretim Elemanı Sayısı
Azerbaycan Devlet Agrar (Azerbaycan)	8	Kazan (Volga Region) Federal (Rusya)	6
Campinas (Brezilya)	8	Ahram Canadian (Mısır)	6
Aerospace (Çin)	2	St Mary (Kanada)	1
Kırgızistan Türkiye Manas (Kırgızistan)	6	Sam Houston State (ABD)	1
Kazan (Volga Region) Federal (Rusya)	6	TOPLAM	14
Epoka (Arnavutluk)	13		
Ahram Canadian (Mısır)	3		
St Mary (Kanada)	1		
Sam Houston State (ABD)	1		
TOPLAM	48		

Tablo 2.11. Mevlana Değişim Programından Yararlanmak İsteyen Öğrenci Sayısı

Üniversite Adı	Öğrenci Sayısı
Kafkaz (Azerbaycan)	1
Kazan (Volga Region) Federal (Rusya)	1
AhramCanadian (Mısır)	2

c.4) Tam Zamanlı Yabancı Öğrenciler:

Üniversitemize her yıl yukarıdaki öğrenci hareketliliği dışında tam zamanlı öğrenci başvuruları da yapılmaktadır. Başvuran öğrenci sayılarında artış sağlanarak, bölgesel hedeflerin üzerine çıkılması, yeni bir dünya üniversitesi kimliği hedeflenmektedir.

Değişik ülke milletlerden gelen bu öğrencilerin öncelikle buradan ayrıldıklarında ülkemizin birer fahri temsilcisi olmaları yönünde de çalışmalar yürütülmektedir.

Tablo 2.12. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

BİRİMLERİN ADI	ÖĞRENCİ SAYISI
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	8
Fen Bilimleri Enstitüsü	4
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0
Tıp Fakültesi	19
Veteriner Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	36
Fen Fakültesi	7
İnsani Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	11
Eğitim Fakültesi	19
İlahiyat Fakültesi	3
İletişim Fakültesi	11
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	7
Teknoloji Fakültesi	4
Teknik Eğitim Fakültesi	3
Elazığ Sağlık Yüksekokulu	8
TOPLAM	144

2.4. Bilimsel Araştırmalar, Yayınlar ve Destek Hizmetleri

2.4.1. Araştırma Projeleri

Üniversitede her yıl ulusal ve uluslararası düzeyde çok sayıda bilimsel çalışma ve yayın yapılmaktadır. Bu bağlamda uluslararası performans kriterleri dikkate alınarak araştırmaların özendirilip teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz akademisyenleri tarafından yapılan bilimsel araştırma proje başvurularının değerlendirilmesi, karara bağlanması, proje önerilerinin kabulü, desteklenmesi, desteklenecek projelere ait bütçelerin planlanması, bütçe akışının izlenmesi, mevzuata uygun olarak kullanımının sağlanması, takibi, sekretarya ve destek hizmetleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (FÜBAP) tarafından koordine edilerek yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gelirlerinden alınan paylar ile Üniversitemiz akademik personelinin yürüttüğü projelerin takibini sürdürmektedir. Katma değere sahip araştırma projelerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek, bilimsel bilgiye erişim imkânlarını artırmak, üniversite mensuplarının araştırma faaliyetlerini teşvik etmek ve desteklemek üzere stratejik amaçlar benimsenmiştir.

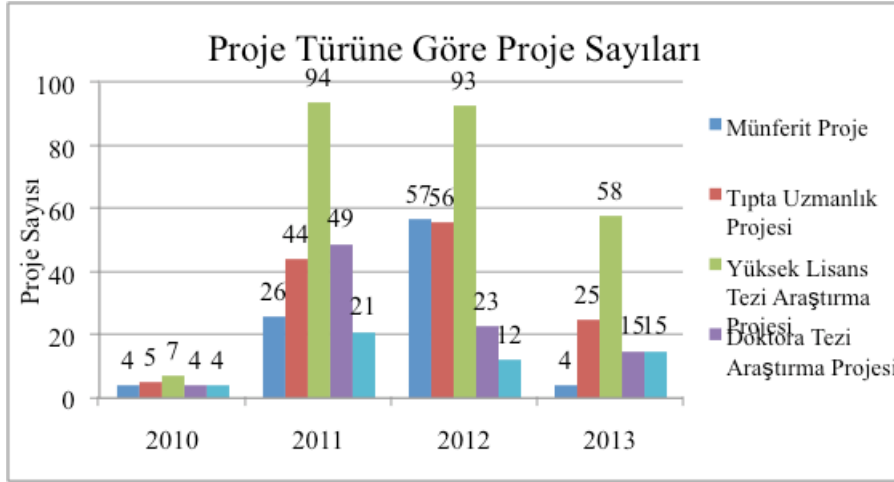
Üniversitemiz bünyesinde 2012 yılında faaliyet göstermeye başlayan Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi, Üniversitemizin "Araştırma ve Geliştirme" alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini arttırmak ve bu bağlamda, üniversitemizde araştırma yapan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin, araştırma projelerine destek sağlayan kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir.

Tablo 2.13. Araştırma Projeleri

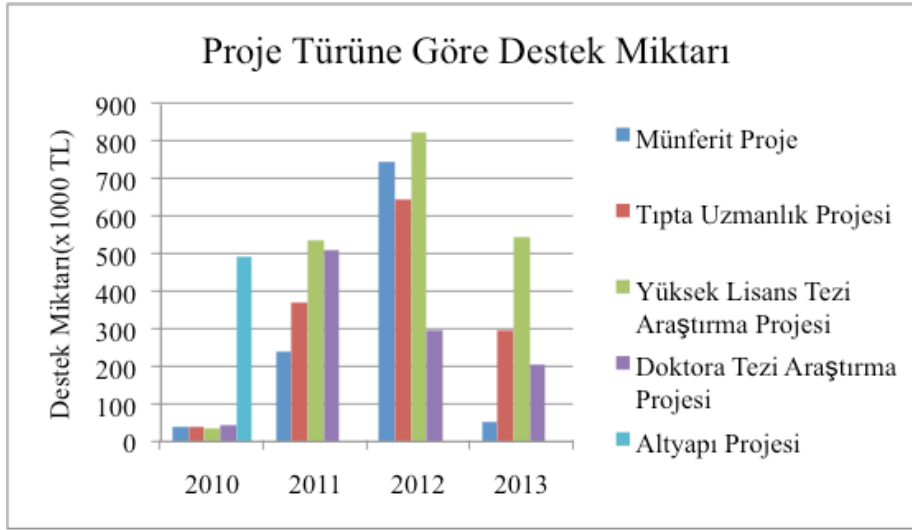
PROJE TÜRLERİ	Önceki Yıdan Devreden	2010	2011	2012	2013
BAP	504	237	234	241	117
TÜBİTAK	37	27	16	18	3
A.B.	5	2	4	1	-
KALKINMA BAKANLIĞI	-	-	1	-	-
DİĞER	-	-	2	2	-
TOPLAM	546	266	257	262	120

Yıllar itibariyle desteklenen proje türleri ve sayıları, proje türlerine göre destek miktarları ve tamamlanan/devam eden proje sayıları Şekil (2.6-2.8)'de verilmiştir.

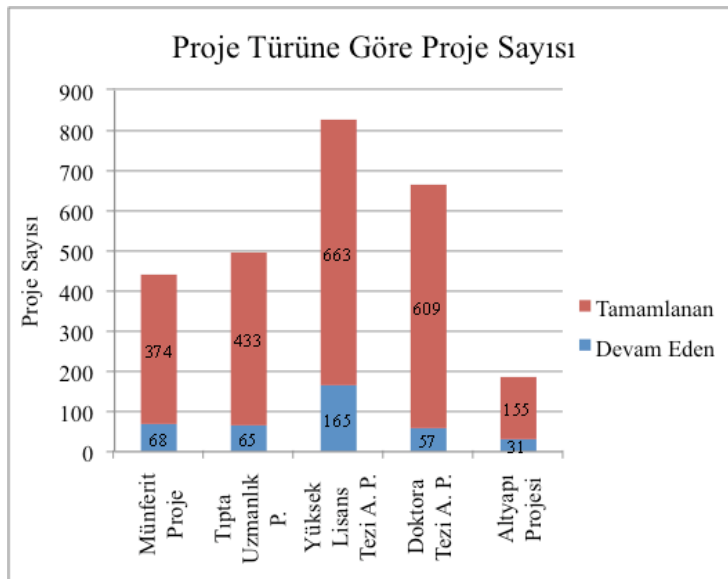




Şekil 2.6. Yıllar İtibariyle Desteklenen Projeler



Şekil 2.7. Projelerin Destek Miktarları



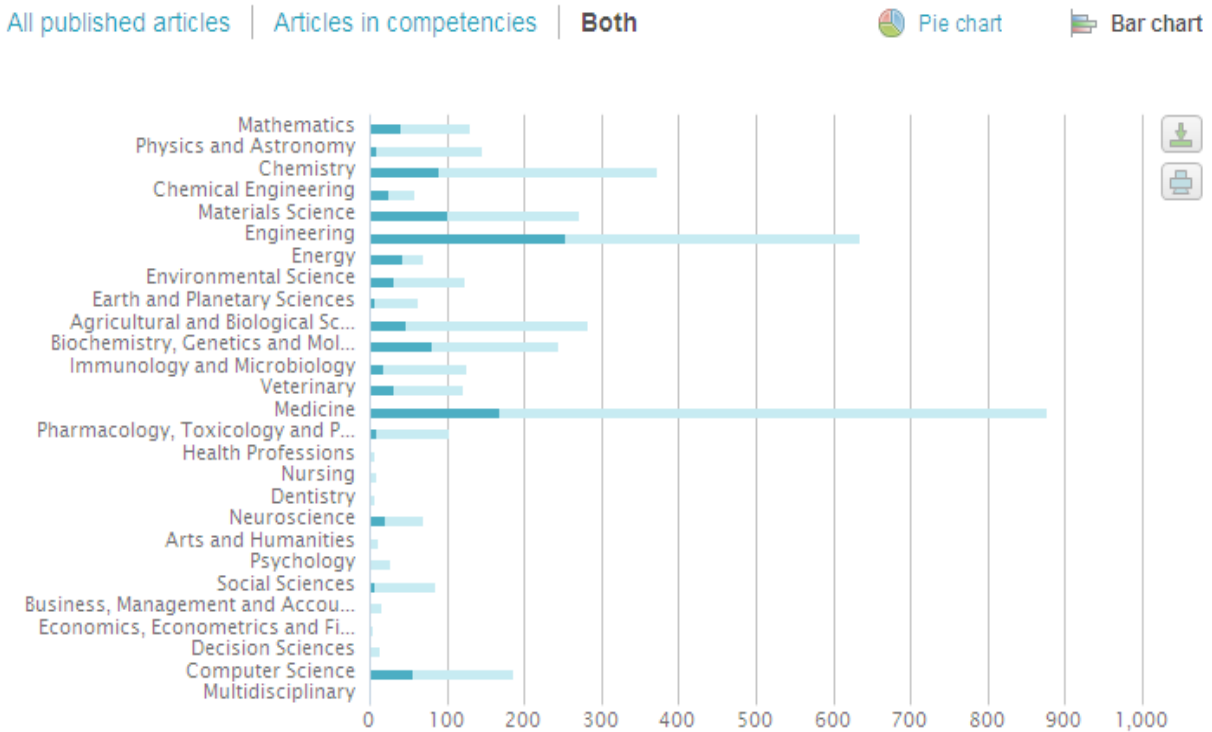
Şekil 2.8. Tamamlanmış ve Devam Eden Projeler

2.4.2. Yayınlar

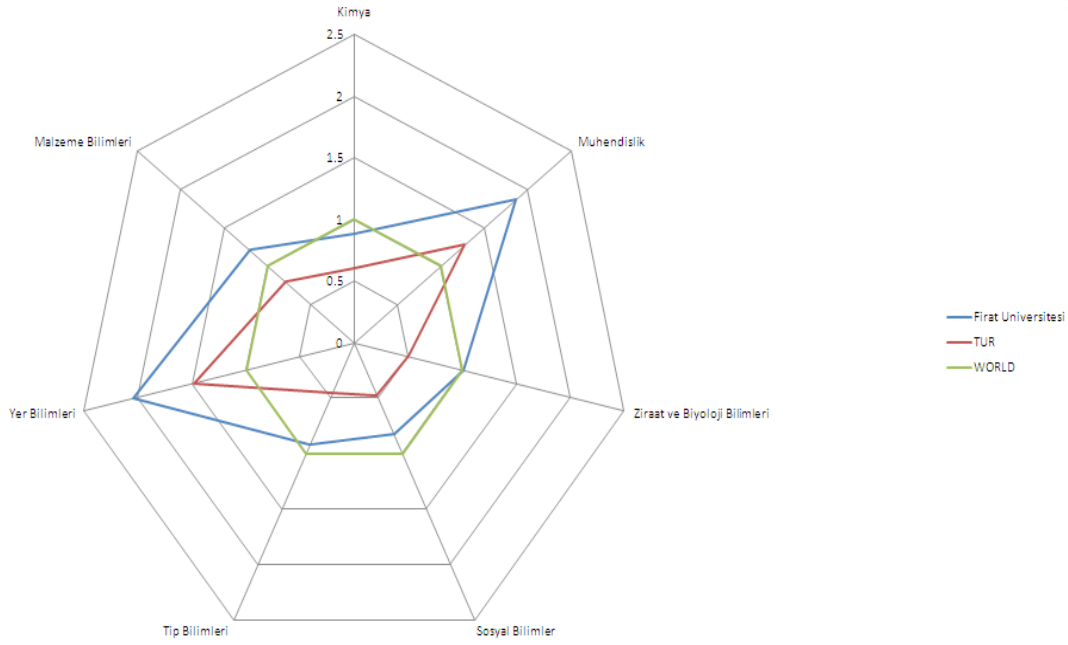
Science Citation Index (SCI) ve Social Sciences Citation Index (SSCI) tarafından taranan dergilerde yayınlanan makale sayısı, bir üniversitenin araştırma etkinliğinin ölçülmesinde yer alan temel ölçütlerden birisidir. Yayın sayısını artırmak ve bölümlerin bilimsel alanlarda kendisini kabul ettirebilmesi için bilimsel dergilerin yer aldığı indeksler tarafından taranan yayın sayısının artırılması, yapılan bilimsel araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici performans değerlendirme sisteminin uygulamaya konulması hedeflenmiştir.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, konferans, araştırma seminerleri ve toplantı gibi etkinliklere katılımını teşvik etmek ve desteklemek suretiyle bu gibi faaliyetlere daha fazla sayıda katılımın sağlanması ve ayrıca Üniversitemizin bölümleri tarafından düzenlenecek bilimsel etkinlik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

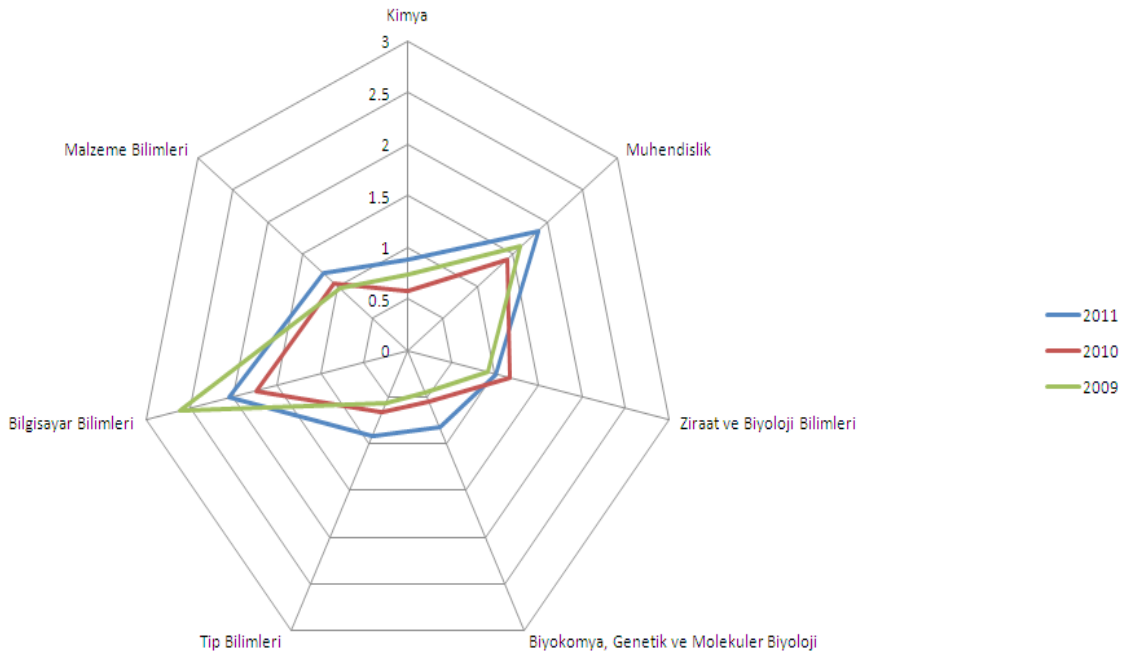
2008-2012 yılları arasında Fırat Üniversitesi bünyesinde yayınlanan 2867 adet makale Scopus veri tabanı tarafından indekslenmiştir. Bunlardan 2780 adedi Scival'ın Spotlight modülü tarafından seçilmiş, atıf sayısı nisbeten daha düşük olan veya hiç atıf almayan 87 adet yayın elenmiştir. Kalan 2780 makalenin arasından 892 adedi ise Fırat Üniversitesinin ulusal ve uluslararası alanda ön plana çıktığı bilim dallarından, farklı üniversitelerdeki akademisyenler ve araştırmacılar tarafından diğer yayınlanan makalelere oranla daha çok atıf yapılanlar arasından seçilmiştir. Söz konusu makaleler Fırat Üniversitesinin Spotlight modülü tarafından belirlenen ve rekabet gücü olan 46 yetkinlik alanı altında sınıflandırılmıştır. Belirlenen bu 46 yetkinlik alanını oluşturan bilim dalları, etkin olunan bilim dallarındaki Fırat Üniversitesinin Türkiye ve Dünya ölçeğindeki göre durum tamam ve etkin olduğu alanların yıllara göre değişimi sırasıyla Şekil (2.9-2.11)'de gösterilmiştir.



Şekil 2.9.Fırat Üniversitesi'nin Global Ölçekte Performans Gösterdiği Alanlar



Şekil 2.10. Fırat Üniversitesi'nin En Rekabetçi Olduğu Bilimsel Alanlarda Dünya ve Türkiye'deki durumu (Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi) -2011



Şekil 2.11. Fırat Üniversitesi'nin En Rekabetçi Olduğu Bilimsel Alanlarda Yıllara Göre Değişim

URAP Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan 2012 değerlendirme sonuçlarına göre; Fırat Üniversitesi, Devlet Üniversiteleri sıralamasında 103 Üniversite arasında 16. sırada yer alırken, Mühendislik Fakülteleri sıralamasında 6., Tıp Fakülteleri arasında 25., Sosyal Bilimler alanında 13. ve Yaşam Bilimleri alanında ise 17. sırada yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

Tablo 2.14. 2011-2012 Öğretim Döneminde Üniversitemiz Elemanlarının Üniversitemiz Dışında Katıldıkları Bilimsel Faaliyetlerin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Konferans-Seminer-Sempozyum Sayısı
Mühendislik Fakültesi	126
Veteriner Fakültesi	56
Fen Fakültesi	67
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi	61
Teknik Eğitim Fakültesi	23
Teknoloji Fakültesi	34
Tıp Fakültesi	65
Su Ürünleri Fakültesi	33
İlahiyat Fakültesi	27
Eğitim Fakültesi	116
İletişim Fakültesi	11
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	8
Devlet Konservatuvarı	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	16
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	9
Keban Meslek Yüksekokulu	1
Sivrice Meslek Yüksekokulu	4
TOPLAM	664

Tablo 2.15. 2011-2012 Öğretim Döneminde Üniversitemiz Elemanlarının Üniversitemiz İçinde Katıldıkları Bilimsel Faaliyetlerin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Konferans-Seminer-Sempozyum Sayısı
Mühendislik Fakültesi	26
Veteriner Fakültesi	10
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi	23
Teknik Eğitim Fakültesi	13
Teknoloji Fakültesi	11
Tıp Fakültesi	12
Su Ürünleri Fakültesi	13
İlahiyat Fakültesi	11
Eğitim Fakültesi	28
İletişim Fakültesi	14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6
Devlet Konservatuvarı	12
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4
TOPLAM	183

Tablo 2.16. 2011-2012 Öğretim Döneminde Yayınlanan Makale ve Kitaplar

Birimler	Yayın Sayısı
Mühendislik Fakültesi	122
Veteriner Fakültesi	76
Fen Fakültesi	147
İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi	43
Teknik Eğitim Fakültesi	28
Teknoloji Fakültesi	61
Tıp Fakültesi	133
Su Ürünleri Fakültesi	86
İlahiyat Fakültesi	60
Eğitim Fakültesi	115
İletişim Fakültesi	19
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	21
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	22
Elazığ Sağlık Yüksekokulu	2
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	10
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	28
Keban Meslek Yüksekokulu	6
Sivrice Meslek Yüksekokulu	6
TOPLAM	985

2.4.3. Fırat Teknokent

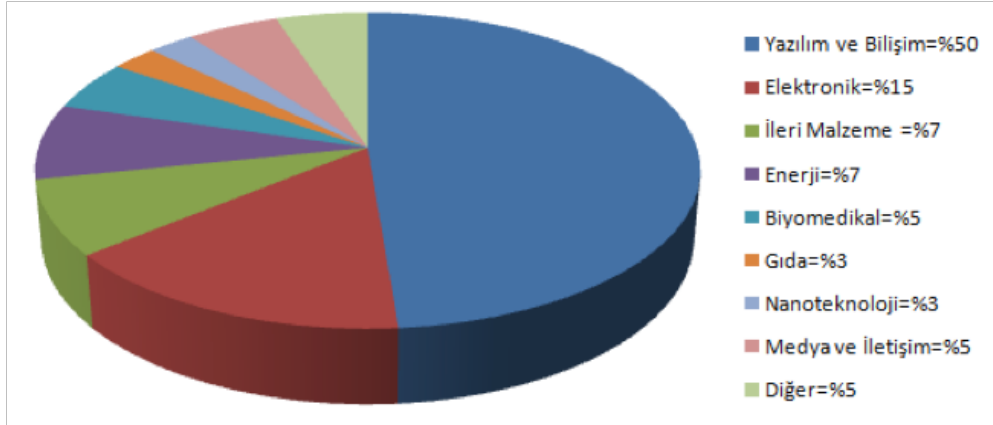
Fırat Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Ar-Ge ve yenilik yoluyla ülke ekonomisinin uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması için;

- Teknolojik bilgi üretilmesini,
- Üründe ve üretim süreçlerinde yenilik yapılmasını,
- Ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesini, verimliliğin artırılmasını, üretim maliyetlerinin düşürülmesini,
- Teknolojik bilginin ticarileştirilmesini,
- Rekabet öncesi işbirliklerinin geliştirilmesini,
- Teknoloji yoğun üretim, girişimcilik ve bu alanlara yönelik yatırımlar ile Ar-Ge'ye ve yeniliğe yönelik doğrudan yabancı sermaye yatırımlarının ülkeye girişinin hızlandırılmasını,
- Ar-Ge personeli ve nitelikli işgücü istihdamının artırılmasını, desteklemek ve teşvik etmek amacıyla, 2007 yılının Mayıs ayında Resmi Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Böylece üniversite ile araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri; birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği bir organize araştırma ve iş merkezi oluşturulmuştur.

Şubat 2009'da şirket kurulumu gerçekleştirilmiş ve aynı yıl içerisinde Endost firması tarafından hibe edilen 280 m²'lik prefabrik bina ile Doğu Anadolu'nun ilk ve Türkiye'nin 21. faal Teknoloji Geliştirme Bölgesi oluşturulmuştur. Başlangıçtaki firma sayısı 5'tir. 2010 yılı içerisinde Sanayi Bakanlığından alınan ödenek ile yaptırılan 1.000 m²'lik çelik konstrüksiyon bina içinde toplam 22 adet kiralanabilir ofis bulunmaktadır. Aynı yıl 3.000 m²'lik bir bina ihale edilmiş ve yıl sonunda tamamlanmıştır. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

kaynaklı olan söz konusu binanın yatırım değeri 2.500.000 TL'dir. Şu anda 280 m²'lik prefabrik bina protokol imzalanarak TEKMER'e tahsis edilmiş durumdadır.

Fırat Teknokent, Üniversite ve araştırma merkezlerindeki akademik bilgi ve araştırma potansiyelinin teknolojik ürünlere dönüştürülüp ticarileştirilmesi ve teknoloji transferi için uygun ortam oluşturulmuş, teknoloji odaklı firmaların oluşması ve gelişmesi teşvik edilmiş; firmalar ve kurumlar arası sinerji ve işbirliği fırsatları arttırılarak, nitelikli kişilere iş ve girişimcilik imkânları sağlanmıştır. Bu bağlamda Fırat Teknokent bölgesel ve ekonomik kalkınmada önemli bir rol üstlenmiştir.



Şekil 2.12. Fırat Teknokent Firmalarının Sektörel Dağılımı

Mevcut firma sayısı değişkenlik göstermekle beraber Ekim 2013 sonu itibariyle 34'tür. Bilim, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığının Teknogirişim Sermaye desteği ile kurulan; 2011 yılında 6 adet, 2012 yılında 9 adet ve 2013 yılında 9 adet olmak üzere toplam 24 firmanın kira bedellerinde %50 indirim uygulanmıştır. Firmaların faaliyet alanları ağırlıklı olarak yazılım, bilişim, elektronik, nanoteknoloji, ileri malzeme, enerji, gıda, medya iletişim ve biyomedikal üzerinedir. Fırat Teknokent'te bulunan 34 firmadan üniversitede akademisyenlerce kurulan ya da ortak olunan firma sayısı 20'dir. Öğrenciler tarafından kurulan firma sayısı ise 6'dır.

Ekim 2013 verilerine göre mevcut 34 firmada 70 personel bulunmaktadır. Ayrıca Teknokent bünyesinde yapılmış ve tamamlanmış proje sayısı 34, devam eden proje sayısı ise 42'dir.

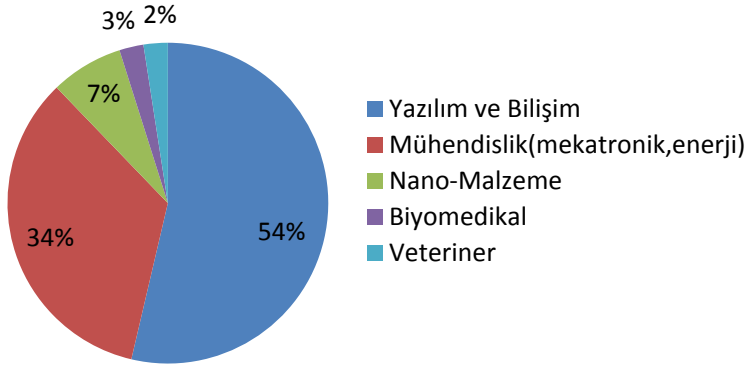
Fırat Teknokent, 1.Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesinde ilk kez açıklanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri sıralamasında 18. sırada ve son beş yıl içerisinde kurulan Teknokent'ler arasında ise 5. sırada yer almaktadır. Ayrıca sıralamada dikkat edilen 5 kriter göz önüne alındığında, bu kriterlerden biri olan Kuluçka ve TTO Hizmetlerinde ODTÜ Teknokent'den sonra 2. sırada bulunmaktadır.

2008 yılından itibaren yürütülmekte olan FIRASET projesinin tahmini 7.500.000 € bütçeli IPA (Avrupa Birliğine Katılım Öncesi Mali Yardım) Destek Projesi kapsamındaki bileşenlerinden biri olan inşaatın ihale işi tamamlanmıştır. Bu kapsamda; içinde konferans salonları, akıllı sınıflar ve kalibrasyon laboratuvarlarıyla 10.000 m² kapalı alana sahip olan binanın yapımına başlanmış olup, Ekim 2013'te faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

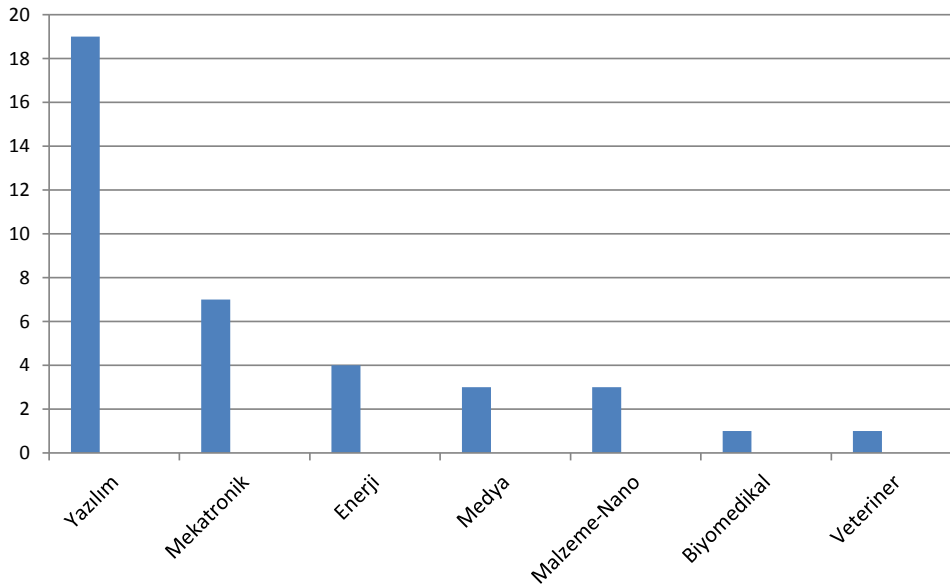
Fırat Teknokent sağladığı hizmetlerden bazıları Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri, Türk Patent Enstitüsü Birim ve Doküman Birimi gibi unsurları kendi bünyesinde bulundurmasıdır. Ayrıca yürütmekte olduğu FIRASET projesinde bulunan Teknik Yardım Bileşeni içerisinde teknoloji transferi, inovasyon ve girişimcilik konularında Kasım 2014'e kadar sürekli olarak görev yapacak olan 2 yabancı uzman ile proje süresince Fırat Teknokent'e gelecek olan yaklaşık 40'a yakın uzman, Fırat Teknokent'in firmalarına ve bölge halkına hizmet verecektir.

Şekil 2.13 ve Şekil 2.14, Fırat Teknokent'teki firmaların %54'ünün yazılım ve bilişim sektörlerinde faaliyet yaptığını, ileri malzemelerin de biyomedikal ve veteriner sektörlerinde ortaya çıktığını göstermektedir.

Sektörel Dağılım



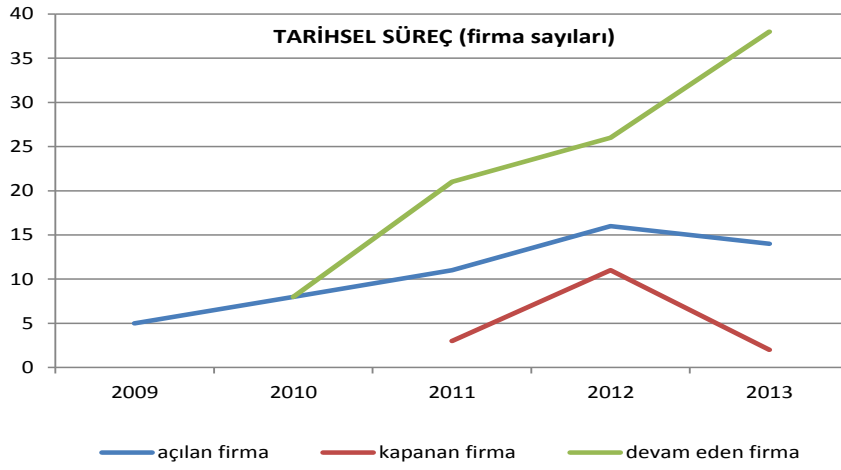
Şekil 2.13. Fırat Teknokent Firmaları Sektörel Dağılımı-I



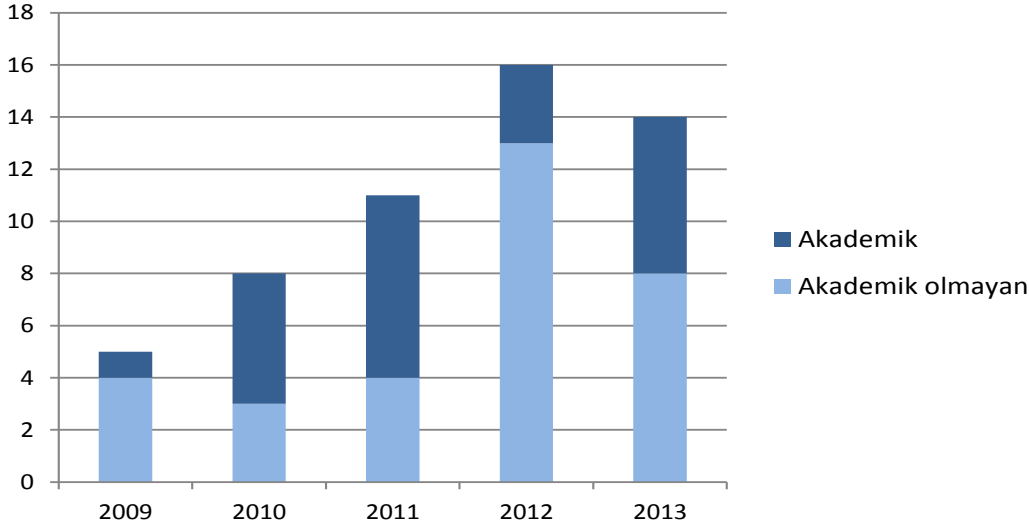
Şekil 2.14. Fırat Teknokent Firmaları Sektörel Dağılımı-II

2009-2013 döneminde, 54 firmanın %60'ı (32 firma) akademik personele sahiptir. Fırat Teknokent'deki firmaların 2009 yılı başından beri firmaların büyüme puantajları aşağıda verilmiştir.

- 2012'de yeni açılan firma sayısı 16 ve ayrılan şirket sayısı 11'dir.
- Şu an da toplam 34 firma bulunmaktadır.
- Bunların %74'nün proje finans sağlayıcıları TÜBİTAK, TGSD ya da KOSGEB'dir.



Şekil 2.15. Fırat Teknokent'te Firma Sayılarının Değişimi



Şekil 2.16. Fırat Teknokent Personel Profili

2.4.4. Kütüphane

Üniversite kütüphanesi gerek kaynak zenginliği gerekse rahat çalışma koşulları bakımından örnek sayılabilecek bir kütüphane durumundadır. Akademik personel, öğrenciler ve idari personel, üye olmak koşuluyla üniversitemiz kütüphanesindeki tüm bilimsel kaynaklara ulaşabilmektedirler. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemizin eğitim-öğretim politikası doğrultusunda, araştırma ve eğitim-öğretimde duyulan bilgi gereksinimini karşılamak amacıyla; her türlü bilgi ve belgeyi sağlamak, sağlanan bilgi ve belgeleri kullanıcılarına ulaştırmak ve var olan bilgi kaynaklarından en verimli şekilde yararlanma koşullarını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bilgiye ulaşmak için yapılan yatırımlarla tüm kullanıcılara yeni teknolojileri sunan üniversitemiz, eğitim verdiği alanlarda mükemmel ürün ve hizmetler ortaya çıkarmayı amaçlamıştır. Bu amaçla kütüphane elektronik online kaynaklar ile veri tabanları, e-kitaplar ve dergilere abone olunmuştur. Kütüphane alanları Tablo 2.17'de, kütüphane koleksiyon durumu ise Tablo 2.18'de verilmiştir.

Tablo 2.17. Kütüphane Alanları

	Adet	m ²
Okuma Salonu	3	280
Kitap Salonu	2	701
Serbest Alan		293

Tablo 2.18. Kütüphane Koleksiyonu

	MATERYAL	MİKTAR
1	Kitap	98684
2	Sürelî Yayınlar	1012
	Türkçe Dergiler	633
	Yabancı Dergiler	355
	e-dergiler	24
3	Veri Tabanı	77
	Abone	22
	Deneme	35
	Serbest	20
4	Tezler	4159
	Sosyal bilimler	1392
	Fen bilimleri	2209
	Sağlık bilimleri	467
	Eğitim bilimleri	91
5	Nadir Eserler	1265
	Yazma Kitaplar	70
	Basma Kitaplar	1195
6	CD	1279

Değişen bilgi ortamlarına paralel olarak kütüphane hizmetleri de yeni boyutlar kazanmıştır. Elektronik yayınları sağlamak ve hizmete sunmak bunlardan biridir. Üniversitemizin abone olduğu basılı bilimsel dergilerin birçoğunun on-line (full text ve bibliyografik) versiyonlarına kütüphane web sitesinden erişim imkânı vardır. On-line veri tabanları, bütün üniversite araştırmacıları, öğrencileri ve personeline hizmet vermektedir. Üniversitemizin abone olduğu on-line veri tabanlarına ve elektronik kitaplara kütüphane web sitesinden erişilebilmektedir. Bu veri tabanlarına, Fırat Üniversitesi e-mail hesabı olan herkes yerleşke dışından da ulaşabilmektedir. Kütüphane içerisinde kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Proje çalışmaları olan öğrenciler için ayrılmış gerektiğinde kullanılabilen internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır.

Önlisans, lisans ve özellikle yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin, yeni kaynak ve imkanlar oluşturularak, hafta içi akşam saatleri ile hafta sonlarında kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanabilmeleri için gerekli düzenleme ve çalışmalar yürütülmektedir.

2.4.5. Araştırma Merkezleri

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 22 adet uygulama ve araştırma merkezinde eğitim - öğretimin desteklenmesi amacıyla hem çeşitli alanlara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmekte hem de bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için uygulama ve bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. Üniversitemizin fakültelerinde yapılan araştırma çalışmalarının yanı sıra aşağıda belirtilen Araştırma Merkezlerinde de uygulamalı araştırmalar sürdürülmektedir.

Tablo 2.19. Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Sıra No	Adı
1	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2	Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Bilimsel Ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Doğal Afetler Araştırma Merkezi
8	Doğu Anadolu Bölgesi Araştırma ve Uygulama Merkezi
9	Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi
10	Fırat Havzası Araştırma ve Uygulama Merkezi
11	Harput Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Kardiyoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
13	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Keban Yöresi Çevre Kirliliği Araştırma Merkezi
15	Lepa Araştırma ve Uygulama Merkezi
16	Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi
18	Sürekli Eğitim Merkezi
19	Tarım Ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Uzaktan Eğitim Merkezi
21	Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
22	Yapı Ve Beton Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Yer Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

2.4.6. Koordinatörlükler

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren koordinatörlükler Tablo 2.20’de verilmiştir.

Tablo 2.20. Koordinatörlükler

1	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
2	FARABİ Değişim Programı Koordinatörlüğü
3	MEVLANA Değişim Programı Koordinatörlüğü
4	Spor Kolları Koordinatörlüğü
5	ÖSYM İl Sınav Merkezi Koordinatörlüğü
6	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

2.5. Yönetişim

2.5.1. İdari, Mali Süreç ve Bilgilendirme

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde akademik kurullar ve yönetim kurulları ile çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. İşleyiş, web sayfasına da konulmuş olan yayımlanmış mevzuat, yönetmelik ve yönergelere göre yürütülür. Birimlerin kurul kararları Fakülte ve yüksekokul kurullarında görüşülür ve gerekenler bir üst kurula (üniversite yönetim kurulu veya üniversite senatosu) sevk edilir. Senato ve yönetim kurulları kararları, kolayca erişilebilir düzeyde ve şeffaftır. Kararlar, ilgili kişi ve kişilere yasal süreleri içerisinde bildirilir. Gerektiğinde web sayfasından genel duyuru şeklinde bilgilendirmeler de yapılır.

İdari ve mali süreçle ilgili olarak İç kontrol Sistemi oluşturulmuş, görev-süreç analiz ve tanımları yapılmış, uygulaması için ilgili birimler görevlendirilmiştir.

Yönetim Bilgi Sistemleri oluşturulmuştur.

Risk Analiz Planı ve İzleme Planı oluşturulacaktır.

Muhasebe hizmetlerinde Maliye Bakanlığı’na ait *Say2000i Programı* ve *Kamu Bilgi Sistemi (KBS)* bütçe işlemlerinde yine Maliye Bakanlığı’na ait *E-Bütçe Programı*, Yatırımlarla ilgili olarak Kalkınma Bakanlığı’na ait *Kamu Yatırımları Programı* ve Tübitak ile ilgili işlemlerde ise *TTS programları* kullanılmaktadır.

Üniversitemizde, bu programların dışında *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)*, *Öğrenci Otomasyonu*, *Hastane Bilgi Sistemi Yönetimi (HBSY)*, *Faks Otomasyonu (EACS)*, *Laboratuvar Yönetim Sistemi (LYS)* gibi otomasyonlar da kullanılmaktadır.

2.5.2. İhtiyaçların Tespitine Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizin ihtiyaçlarının tesbit edilmesinde hem iç ve hem de dış paydaşların beklentileri ile üniversitemizin belirlediği misyon ve vizyonu esas alınmaktadır. Bu çerçevede stratejik planlama sürecinde ihtiyaçların belirlenmesinde aşağıda belirtilen veri kaynakları temel alınmıştır:

- Birimlerden gelen mevcut durum analizleri,
- Akademik ve idari personel ile öğrenciler üzerinden gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinin sonuçları,
- Dış paydaşlar ile yapılan arama konferanslarında ortaya çıkan beklentiler,
- Üniversite yönetiminin misyon ve vizyona uygun hedef ve öngörüler.

2.6. Üniversite-Toplum-Sektör İlişkileri ve Geliştirilmesi

2.6.1. Sağlık Hizmetleri (İnsan, Hayvan)

a) İnsan Sağlığı

Fırat Üniversitesi Hastanesi Elazığ ili yanı sıra Tunceli, Bingöl ve Muş illerinin ihtiyaçlarını da karşılayan üçüncü basamak sağlık hizmeti veren bir bölge hastanesi konumundadır. Hastanemizde tüm klinik branşlarda hem ayaktan poliklinik hizmetleri hem de yataklı tedavi hizmetleri verilmektedir.

Hastanemizin yatak kapasitesi 983 olup, buna ilave olarak sekiz farklı yoğun bakım ünitesinde de toplam 53 yatak bulunmaktadır. Bunlar;

- Koroner yoğun bakım ünitesi 10 yatak,
- Anesteziyoloji ve Reanimasyon yoğun bakım ünitesi 17 yatak,
- Kalp-Damar cerrahisi yoğun bakım ünitesi 4 yatak, Nöroloji yoğun bakım ünitesi 4 yatak,
- Gastroenteroloji yoğun bakım ünitesi 4 yatak,
- Genel Cerrahi yoğun bakım ünitesi 4 yatak,
- Nöroşirurji yoğun bakım ünitesi 4 yatak,
- Büyük Çocuk yoğun bakım ünitesi 6 yatak.

Bunların dışında 6 yataklı Yanık Tedavi Merkezi ile Ozon Tedavi Ünitesi ve Akupunktur Tedavi Birimi ile bölgemize hizmet götürülmektedir.

Hastanemiz merkez laboratuvarında 2012 yılında 3.457.960 tetkik yapılmıştır.

Hastanemizde çalışan hekim sayısı 432 olup bunların 69'u profesör, 43'ü doçent, 44'ü yardımcı doçent, 9'u uzman ve 267'si araştırma görevlisi olarak çalışmaktadır. Hastanemizde 185 idari personel, 310 kadrolu hemşire, 70 4/b'li sözleşmeli hemşire hizmet vermektedir. 1990 yılından itibaren artan hizmeti karşılamak üzere temizlik işleri ihale ile yerine getirilmektedir. 2013 yılı için de 90 işçi sağlık hizmetlerinde, 132 işçi temizlik işlerinde, 687 işçi de diğer hizmet birimlerinde çalıştırılmaktadır.

Hastanemizde Dahili Tıp Bilimlerinde 17 Anabilim Dalı ve 19 bilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimlerinde 13 Anabilim Dalı ve Temel Tıp Bilimlerinden 5 Anabilim Dalı ile hizmet vermektedir.

Tablo 2.21. F.Ü. Hastanesinde hizmet veren anabilim ve bilim dalları

<u>Dahili Tıp Bilimleri</u>	İç Hastalıkları Anabilim Dalı - Endokrinoloji Bilim Dalı - Gastroentoloji Bilim Dalı - Genel Dahiliye Bilim Dalı - Nefroloji Bilim Dalı - Romatoloji Bilim Dalı. - Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı - Hematoloji Bilim Dalı	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı - Tüp Bebek Merkezi
Acil Tıp Anabilim Dalı		
Adli Tıp Anabilim Dalı		Kalp-Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
Aile Hekimliği Anabilim Dalı		Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı - Çocuk Acil - Yeni Doğan Bilim Dalı - Çocuk Nöroloji Bilim Dalı - Çocuk Kardiyoloji Bilim Dalı - Çocuk Hematoloji Bilim Dalı - Çocuk Gastroentoloji, Hepatoloji ve Beslenme Bilim Dalı - Çocuk Endokrinoloji Bilim Dalı - Çocuk Romatoloji Polikliniği - Çocuk Nefroloji Bilim Dalı - Çocuk Alerji Bilim Dalı - Çocuk Onkoloji Bilim Dalı	Kardiyoloji Anabilim Dalı Nöroloji Anabilim Dalı Nükleer Tıp Anabilim Dalı Psikiyatri Anabilim Dalı Radyodiagnostik Anabilim Dalı Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Spor Hekimliği Anabilim Dalı	Nöroşirurji (Beyin Cerrahisi) Anabilim Dalı Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı - El Cerrahisi Patoloji Anabilim Dalı Üroloji Anabilim Dalı
Dermatoloji Anabilim Dalı	<u>Cerrahi Tıp Bilimleri</u> Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı - Algoloji Bilim Dalı	<u>Temel Tıp Bilimleri</u> Biyokimya Anabilim Dalı
Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	İmmünoloji Anabilim Dalı
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı - Romatoloji Bilim Dalı	Genel Cerrahi Anabilim Dalı	Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	Parazitoloji Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı

Tablo 2.22. Üniversite Hastanesi Yataklı Hizmet Durumu

Dönem	Fiili Yatak Sayısı	Günlük Dolu Yatak Sayısı	Yatak İşgal Oranı
2009	846	623	0,74
2010	870	622	0,72
2011	912	666	0,65
2012	977	762	0.78
2013 (Ocak-Temmuz)	983	678	0.69

Tablo 2.23. Yıllara Göre Hastanemiz Hizmetleri

Yıllar	Poliklinik Sayısı	Yatan Hasta	Ameliyatlar				Yatak İşgal Oranı %
			Büyük	Orta	Küçük	Doğumlar	
2009	259.174	35.718	10.362	3.051	1.513	1.360	74
2010	315.507	35.860	9.967	3.135	1.786	1.199	74
2011	348.296	39.783	9.775	2.429	696	1.189	67,5
2012	358.479	48.803	10.266	3.544	3.994	1.112	77,1
2013 (Ocak-Temmuz)	254.431	29.524	6.905	4.918	10.683	728	68,7

b) Hayvan Sağlığı

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi, ülkemizde Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından akredite olan 3 fakülteden birisidir. Fakültemiz Elazığ ve çevre illerdeki hayvan sahiplerine ve hayvancılık işletmelerine, hayvan sağlığı ile ilgili teşhis, tedavi, ve koruyucu veteriner hekimlik hizmetleri vermektedir. Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesine son 5 yıl içerisinde getirilen ve hizmet verilen vakaların sayıları ve % dağılımları sırasıyla Tablo 2.24 ve Tablo 2.25’de gösterilmiştir.

Tablolardaki verilere göre, klinik vaka sayıları, yıllara göre dalgalanma olmakla beraber giderek artmaktadır. Tablo 2.25’deki veriler hastanemize gelen vakaların yaklaşık 2/3’nün sığır olduğunu ve özellikle bu türün hastalıklarında fakültemizin kadro, imkan ve eğitim olarak üstünlüğünü de göstermektedir. Tablo 2.26’da ise Fakültemiz Patoloji teşhis laboratuvarı tarafından, hayvan hastanemize getirilen veya özel veteriner klinikleri tarafından sevk edilen hayvanlara ait otopsi/biyopsi sayıları verilmiştir.

Tablo 2.24. Fırat Üniversitesi Hayvan Hastanesinde yıllara göre vaka sayıları

Hayvan Türleri	YILLAR				
	2009	2010	2011	2012	Ağustos 2013
Sığır	1162	2024	2649	2039	1096
Koyun	49	99	112	140	193
Keçi	21	46	109	72	65
Tek tırnaklı	33	20	33	18	28
Köpek	409	744	685	843	570
Kedi	55	104	166	181	117
Kanatlı	31	49	83	53	70
Diğerleri	4	6	0	11	15
Toplam	1764	3092	3837	3357	2154

Tablo 2.25. Hayvan hastanesinde tedavi edilen hastaların türlere göre % dağılımı

Hayvan Türleri	YILLAR				
	2009	2010	2011	2012	Ağustos 2013
Siğir	66	65	69	61	51
Koyun	3	3	3	4	9
Keçi	1	1	3	2	3
Tek tırnaklı	2	1	1	1	1
Köpek	23	24	18	25	26
Kedi	3	3	4	5	5
Kanatlı	2	2	2	2	3
Diğerleri	0	0	0	0	1

Tablo 2.26. Hayvan hastalıkları teşhisinde yapılan otopsi/biyopsi hizmetleri

Hayvan Türleri	YILLAR				
	2009	2010	2011	2012	Mayıs 2013
Tüm Türler	86	157	176	522	292

Veteriner fakültesi hayvan sağlığı ve hayvansal gıda üretimi ile ilgili sektörlere (yem, süt, et, yumurta ve ürünleri) laboratuvar analizleri ve kalite geliştirme süreçlerinde de hizmet vermektedir.

2.6.2. Eğitim Hizmetleri (Yaşam Boyu, Sertifika Programları, Konferanslar, Seminerler, vb.)

Sürekli Eğitim Merkezi (FÜSEM) faaliyetleri, yaşam boyu eğitim kapsamında en öne çıkan faaliyetlerdir. Bu bakımdan Sürekli Eğitim Merkezinin görevinin gerektirdiği fiziksel ve insan gücü ihtiyacının karşılanması çok önemli bir husustur. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezinin akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında Personel Daire Başkanlığı ile müştereken çalışması ortak faydayı daha da artıracaktır.

Üniversitenin eğitim verdiği örgün ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında öğrencilere ve toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler vererek toplumun eğitim-kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitenin kamu, özel sektör, yerel yönetim, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, ihtiyaç duyulan her alanda, eğitim ve sertifika programları açmakta, kurslar, seminerler, konferanslar, proje pazarları, eğitim fuarları ve benzeri faaliyetler düzenlemekte; bu bağlamda Üniversite-sanayi, Üniversite-yerel yönetimler, Üniversite-sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerini geliştirici organizasyonlar yapmaktadır. Verilen güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programları aracılığıyla üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunması hedeflenmektedir.

FÜSEM, toplumumuzda sürekli öğrenme ve gelişimin bir yaşam biçimi haline getirilmesi için deneyimli kadrosu ile kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluş ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda ve kurumsal beklentileri doğrultusunda;

- eğitim ve sertifika programları,
- ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar,
- seminer/konferans düzenleme,
- plan/proje hazırlama,
- danışmanlık hizmetleri sunma

faaliyetlerini yürütmekte ve bunların koordinasyonunu sağlamaktadır. Tablo 2.27’de, son bir yılda gerçekleştirilen bu tür etkinlikler listelenmiştir.

Tablo 2.27. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri

Tarih	Faaliyet	Katılımcı Sayısı
15.10.2012	Kurumsallaşma Çalışmaları	
20.11.2012	İletişim Becerileri Beden Dilini Kullanmak Sunum Prezantasyon Teknikleri	850
3-13.12.2012	Kosgeb Girişimcilik Eğitimi	200
08.12.2012-14.04.2013	Bahar Dönemi ÜDS Kursu	22
12.12.2012	Beyni Başarıya Programlamak	70
15.12.2012	Bilgisayar İşletme Sertifikası	38
20-21.12.2012	İSO9001- ISO14001-ISO18001 Sertifikalı Eğitim Programı	112
05.01.2013	Solidworks	16
08.01-01.02.2013	Araştırma Hastanesi Kurumsal Eğitim	1100
14-26.01.2013	Girişimcilik Kursu	15
15.1.2013	Bilgisayar İşletmenliği Kursu	33
15.1.2013	Dış Ticaret Eğitimi	15
25.1.2013	Diksiyon ve Doğru Güzel Konuşma	40
26.1.2013	İlkbahar YDS Hazırlık Kursu	35
02.02.2013	1.Kademe Arapça Kursu	21
04.02.2013	Girişimcilik Kursu	50
13.02.2013	Girişimcilik Kursu	15
15.02.2013	Bilgisayar İşletmen Sertifikası	40
16.02.2013	Liderlik ve Etkin Yöneticilik	40
19.02.2013	Yetişkin Drama Kursu	6
22.02.2013	Aile Danışmanlığı	42
23.02.2013	Diksiyon Ve Doğru Güzel Konuşma	120
27.02.2013	Girişimcilik Kursu Sertifika Programı	800
01.03.2013	Genel Almanca Kursu	10
02.03.2013	Erkan Oğur Konseri	750
03.03.2013	C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlık Eğitimi	41
06.03.2013	Beden Dili Ve Etkili İletişim Atakan Yıldız	150
08.03.2013	Net Cet Eğitimi Jeoloji Mühendisliği Uyg.	40
09-15.03.2013	Eğitici Eğitim Programı Birol Vural	11
11.03.2013	Adliye Sarayı Cumhuriyet Bassavcılığı Müşteri Memnuniyet Anketi	400
12.03.2013	Yüksek Basınç HPLC	12
13.03.2013	Adliye Protokolü Kapsamında Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	200
16.03.2013	Solidworks Kursu	40
16.03.2013	Autocad II. ve III. Boyut Kursu	40
16.03.2013	Akademik İngilizce Konuşma Kursu	10
19.03.2013	Osmanlıca Okuma ve Yazma Kursu	6
22.03.2013	Adliye Protokolü Kapsamında THM Konseri	200
23.03.2013	HACCP 22000 Gıda Güvenliği Yönetimi	30
28.03.2013	Sağlık Hizmetleri Karsılığına Acil Sorunları Ve Çözüm Önerileri	200
28.03.2013	Vizyon 2023 ISO Eğitimleri	50

Üniversitemizde 2011'den 2013 Ağustos ayına kadar düzenlenmiş olan ulusal ve uluslararası etkinlikler Tablo 2.28. ve Tablo 2.29'da verilmiştir.

Tablo 2.28. Ulusal Etkinlikler

Tarih	Etkinlik Adı
04.03.2011	Prof.Dr. Marlen ADAMADZE yönetiminde Şan Konseri
09.03.2011	7. Geleneksel Bahar Şenlikleri, Dünyaca Ünlü Virtüöz Galina Vale Konseri
11.03.2011	"Türkiye ve Orta Doğu" konulu Konferans
11-13.03.2011	"Gastrointestinal Sistem" - IV. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi
14.03.2011	"Bir Düş ve Gerçek Bilgesi; Mehmet Akif Ersoy" konulu Panel
14.03.2011	14 Mart Tıp Bayramı Töreni
16.03.2011	16 Mart 2011 Öğretmen Okullarının 163. Kuruluş Yıldönümü Programı
27.03.2011	Yesevi Sanat Topluluğu "Nevruz Gösteri Programı"
18.03.2011	"18 Mart Şehitler Günü ve Çanakkale Zaferi" konulu Panel
18.03.2011	18 Mart Şehitleri Anma Günü Programı
21.03.2011	Nevruz Programı
21.03.2011	"21. Yüzyılda Eğitim ve Okul" konulu Konferans
14-15.04.2011	2. Fırat Kısa Film Festivali
28.04.2011	"Bilişim Sektöründeki Gelişmeler ve Fırsatlar" konulu Panel
29.04.2011	Matematik Bölümü - Öğrenci Çalıştayı
02.05.2011	"Evet Sadece Duyuyoruz!.." adlı Tiyatro Oyunu
02.05.2011	"Sağlıklı Nesiller" Projesi Tanıtım Toplantısı
06.05.2011	"AB ve Orta Doğu" konulu Konferans
06.05.2011	"Eğitimde Yenilikler ve Üniversite Endüstri İlişkileri" konulu Konferans
07.05.2011	7. Geleneksel Bahar Şenlikleri, Harput Müziği ve Sanat Müziği Konseri
10.05.2011	Fırat Üniversitesi 7. Geleneksel Bahar Şenlikleri, Türk Halk Müziği Konseri
12-13.05.2011	Fizik Günleri'11
12.05.2011	"Sağlık Günü" Kutlama ve Eğlence Programı
19-20.05.2011	VIII. İlahiyat Fakülteleri İslam Tarihi Anabilim Dalları Koordinasyon Toplantısı ve Uluslararası İslam Tarihi'nin Meseleleri Çalıştayı
20.05.2011	Gençlik Konseri
23.05.2011	"Fırat Kültür Park" Açılış Töreni
24.05.2011	12. Engelli Çocuklar Spor Şenliği
02.06.2011	1. Fırat Yazılım ve Teknoloji Proje Pazarı
07.06.2011	2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı Mezuniyet Konseri
22-24.06.2011	Anadolu Enerji Sempozyumu
08.07.2011	"Keban'da Alabalık Yetiştirmenin Bugünü ve Geleceği" konulu Panel
19.09.2011	"Sağlıklı Yaşamın Temel İlkeleri" adlı Seminer
30.09.2011	2011-2012 Akademik Yılı Açılış Töreni
30.09.2011	Fırat Üniversitesi Hastanesi Yoğun Bakım Ünitesi'nin Açılış Töreni
05-07.10.2011	FEEB 2011 Elektrik-Elektronik-Bilgisayar Sempozyumu
13-15.10.2011	II. Medya ve Etik Sempozyumu
17.10.2011	2011 Patent Günleri - Elazığ Etkinliği
25.10.2011	Türk Veteriner Hekimliği Öğretiminin 169. Yılı Programı
02.11.2011	Üniversitemiz Kesikköprü Yerleşkesi Merkezi Laboratuvar Binası'nın Temel Atma Töreni
10.11.2011	"Ölümünün 73. Yılında Atatürk" konulu Konferans

16.11.2011	"Sağlıklı Nesiller" Projesi Kapanış Toplantısı ve Sertifika Töreni
18.11.2011	"Engellilerin Eğitimi ve Bu Eğitim Sürecinde Toplumun Rolü" konulu Konferans
24.11.2011	"Arge, İnovasyon, Girişimcilik ve Türkiye'de İş Melekleri" konulu Elazığ Toplantısı
09.12.2011	Hasta Elişi Sergisi
12.12.2011	"Jeopolitik ve Jeastratejik Anlamda Türkiye'nin Önündeki Gelişmeler" konulu Konferans
15.12.2011	Tasavvuf Musikisi Konseri ve Sema Programı
22.12.2011	"Aile İçi ve Bireysel İlişkilerde İslam'ın Şiddet Karşıtlığı" isimli Konferans
27.12.2011	Prof. Dr. Marlen ADAMADZE yönetiminde Selen ADAMADZE, Cemil Hadi BULUT ve Emrah GÜLLÜ konseri
21.02.2012	Türkülerde Buluşalım Konseri
22.02.2012	"Karabağ Kan Ağlıyor" konulu Panel
12.03.2012	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anlama
14.04.2012	Tıp Bayramı Töreni
19.03.2012	18 Mart Şehitler Günü ve Çanakkale Zaferinin Türk ve Dünya Tarihindeki Önemi
19.04.2012	Algılama Yönetimi ve Psikolojik Savaş
24.04.2012	Cumhuriyetin Temel Nitelikleri ve Milli Egemenlik
26.04.2012	ANKOS 12. Yıllık Toplantısı
27.05.2012	Matematik Bölümü 2. Öğrenci Çalıştayı
04.05.2012	Renklerin Dansı Resim Sergisi
07.05.2012	Engelsiz Bilinç Eğitimi
11.05.2012	Sağlık Günü Programı
16.05.2012	Aşıklar Şöleni
17.05.2012	Edebiyat Gecesi
08.06.2012	"Atıkları Hayatına Kat" Defile Programı
29.06.2012	İlahiyat Fakültesi Binası Açılış Töreni
20.10.2012	Açılış Töreni
10.11.2012	Atatürkçü Düşünce
14.11.2012	Spor Paneli
15.11.2012	Türkülerde Hekimlik 'İyi Hekim Olmak' Kavramı
19.12.2012	Türk Veteriner Hekimliği Öğretiminin 170. Yıldönümü
19.01.2013	25. Yıl Sergisi
25.02.2013	Kanayan Yaram Hocalı
08.03.2013	Kadın Gözüyle Kadın Fotoğraf Sergisi
12.03.2013	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Töreni
13.03.2013	Futbolda Kenar Yönetimi
14.03.2013	14 Mart Tıp Bayramı Töreni
18.03.2013	1915 Çanakkale Sergisi
19.03.2013	Çekiliş ve Konser
22.03.2013	Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü Paneli
29.03.2013	Üniversite Sanayi İşbirliği Semineri
01.04.2013	Harput Müziği Konseri
02.05.2013	Şehit Ailelerine Yardım Konseri
10.05.2013	Matematik Bölümü 3. Öğrenci Çalıştayı
10.05.2013	Sağlık Günü
15.05.2013	Gençlik ve Gelecek
18.05.2013	Yeni Anayasa ve Başkanlık Sistemi Paneli
23.05.2013	Geçmişten Geleceğe Harput Sempozyumu

24.05.2013	THM Konseri
29.05.2013	Üstün Yetenekli ve Üstün Zekalı Çocukların Eğitimi Çalıştayı
30.05.2013	Piri Reis Haritaları Sergisi
31.05.2013	Üniversiteler ve Sosyal Sorumlulukları
10.06.2013	Stratejik Plan Toplantısı Üniversite Hazırlık Dershaneleri
11.06.2013	Stratejik Plan Toplantısı Liseler
12.06.2013	Stratejik Plan Toplantısı Kamu Kurumları
13.06.2013	Stratejik Plan Toplantısı Sivil Toplum Kuruluşları
14.06.2013	Stratejik Plan Toplantısı Yerel Basın
17.06.2013	TBMYO Tekstil Teknolojisi ve FÜ Kadınlar Kolu Defilesi
18.06.2013	Türk Halk Müziği ve TSM Konseri
28.06.2013	Mezuniyet Töreni

Tablo 2.29. Uluslararası Etkinlikler

Tarih	Etkinlik Adı
16-18.05.2011	6. Uluslararası İleri Teknolojiler Sempozyumu - IATS'11
18.05.2011	Sam Houston Devlet Üniversitesi ile Fırat Üniversitesi arasında "Protokol İmza Töreni"
22-24.09.2011	5. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu - ICITS2011
28-30.09.2011	IPCC2011 Uluslararası Katılımlı Yapı Kongresi
02.02.2012	Elazığ- Bakü Kültür ve Sanat Buluşması
05.05.2012	9. Uluslararası İstatistik Öğrenci Kolokyomu
28.06.2012	Uluslararası Ortadoğu Sosyoloji Kongresi
11.10.2012	6. Uluslararası Orta Doğu Semineri
18.12.2012	Odlar Yurdu Azerbaycan
16.05.2013	Uluslararası 2. Bölgesel Kalkınma Konferansı
20.05.2013	1. Uluslararası Adli Bilişim ve Güvenlik Sempozyumu

2.6.3. Mühendislik Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi ve teknoloji Fakültesi olarak iki fakülte ve birçok MYO üzerinden bu hizmet verilmektedir. Bu hizmetler Fakültelerin sahip oldukları akademisyenlerin danışmanlıkları, bilirkişilik ve analiz hizmetleri şeklinde olmaktadır. Fakültelerin bünyesinde çok iyi seviyede araştırma ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. 2012 ve 2013 yıllarındaki mühendislik hizmetlerine ilişkin döner sermaye gelirleri aşağıdaki gibidir.

Tablo 2.30. Döner Sermaye İşletmesi Gelirleri

Döner Sermaye Gelir	Mühendislik Fakültesi	Teknoloji Fakültesi
2012	167.644,04	168.923,00
2013 (Ocak - Temmuz)	37.757,00	42.024,00

Fırat Üniversitesi Üniversite Sanayi işbirliğine özel önem vermektedir. Bu amaçla üniversite içerisinde bir uygulama merkezi ve Elazığ OSB'de irtibat bürosu bulundurarak bu işbirliğini geliştirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda proje pazarları, konferanslar düzenlenmekte ve sanayiye güncel bilgilendirmeler yapılmaktadır.



2.6.4. Toplum Bilgilendirme ve Danışmanlık Hizmetleri

Fırat Üniversitesi olarak içinde yaşadığımız topluma olan sorumluluklar çerçevesinde ürettiklerimizi toplumla paylaşmayı ve toplumsal sorunlara bilim aracılığıyla tanım ve çözüm getirmeyi temel bir görev olarak algılamaktayız. Bilimsel üretimin toplumun hizmetine sunulması gerektiğinin bilinciyle katma değer yaratmanın üniversitenin öncelikleri arasında yer aldığına inanıyoruz. Akıl, bilim ve bilimsel üretkenliğe verdiğimiz önem ve önceliklerin sonucu olarak ortaya çıkan bilimsel üretimin çoğaltılması ve yaygınlaştırılması, bu olgunun toplumda bilimsel bilgi zenginliğine ulaşması bizim için çok değerlidir.

Günümüzde üniversiteler, nitelikli insan yetiştirme ve bilimsel üretim baskısını kapsamlı olarak hissetmektedirler. Bilimin ve teknolojik gelişmenin neden olduğu yansımalar, toplumların üniversitelere dönük taleplerini önemli ölçüde artırmıştır. Toplum bir yandan genç kuşakların daha nitelikli yetiştirmelerine yönelik taleplerini artırırken, öte yandan da toplumun teknolojik gelişmesiyle üniversitelerinin bilimsel performansı arasında ilişki kurmaktadır. Üniversitelerin kısa zamanda bu talepleri karşılaması gerekmektedir. Toplumun üniversitelere ilişkin beklentileri artarken, bilimsel üretim, bilim insanı yetiştirme ve eğitim-öğretime ilişkin olarak devletin ayırdığı kaynakların yetersizliği, temel gündem maddelerinden birisi olarak yerini korumaktadır.

Üniversitemizin ülkemize ve içinde bulunduğu kente karşı temel sorumlulukları olmasından hareketle ülkemizin ve Elazığ'ın ekonomik gelişmesine, insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmaya devam edeceğiz. Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle olan işbirliğimizi artıracacağız. Toplumun ihtiyaçlarına cevap vermeye yönelik amaçlarımız aşağıdaki biçimde özetlenebilir:

- Toplumumuzun ihtiyaç duyduğu halk sağlığı konularında bilgilendirmelerinin artırılmasına katkı sağlamak.
- Kentin ortak akıl ile çözüm gerektiren sorunları hakkında bilgilendirme de yaparak çözüme katkı sağlamak.
- Özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumun ihtiyaçlarına çözüm aramak ve bu konuda toplumu bilgilendirmek,
- Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek.

Bu çabalar için Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerin yanı sıra Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve özellikle öğrenci kulüpleri etkin olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca toplumsal paydaşlarımızın ihtiyaç duyması halinde akademisyenlerimiz danışmanlıklar vererek katkı sağlamaktadırlar.

2.6.5. Spor, Kültür ve Sanat Faaliyetleri

Öğrencilerimizin hayata hazırlanması ve mesleki eğitimleri dışında kalan zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerine üye olmaları veya çeşitli kulüpler kurmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde, 2012-2013 öğretim yılında 5 farklı alanda toplam 70 kulüp faaliyet yürütmektedir. Tablo 2.31'de öğrenci kulüplerinin sınıflandırması ve Tablo 2.32-2.36'da ise, faaliyet gösteren kulüplerin isimleri verilmiştir.

Tablo 2.31. Öğrenci Kulüpleri

Kulüp Türü	Sayısı
Bilim	24
Kültür	8
Sağlık	4
Sosyal	13
Spor	21
Toplam	70

Tablo 2.32. Öğrenci Bilim Kulüpleri

S. No	Bilim Kolu Kulüp Adları
1	Adli Bilişim Kulübü
2	Biyoloji Kulübü
3	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim (BÖTE) Kulübü
4	Coğrafya Kulübü
5	Çevre Kulübü
6	Dilkolikler Kulübü
7	Edebiyat Kulübü
8	Eğitim Kulübü
9	ESN Fırat Kulübü
10	FAMÜK
11	Fırat Bilgisayar ve Teknoloji Kulübü (FBİTEK)
12	Fırat IEEE Kulübü
13	Fırat Tarih Kulübü
14	FİMÜ Kulübü
15	FÜYAK Kulübü
16	Kamu Yönetimi Kulübü
17	Matematik Kulübü
18	Mekatronik Kulübü
19	Saha Veteriner Hekimliği Kulübü
20	Sinerji Kulübü
21	Teknoloji Ar-Ge Kulübü
22	Türk Dünyası Araştırma Kulübü
23	Üniversite ve Sanayi İşbirliği Kulübü (ÜSAK)
24	Yazılım Kulübü

Tablo 2.33. Öğrenci Kültür Kulüpleri

S. No	Kültür Kolu Kulüp Adları
1	F.Ü. Eğitim Gönüllüleri Kulübü
2	Fikir ve Medeniyet Kulübü
3	Fotoğrafçılık Kulübü
4	Gezi ve Turizm Kulübü
5	Halk Oyunları Kulübü
6	Mavera Kulübü
7	Resim-Grafik Kulübü
8	Tiyatro Kulübü

Tablo 2.34. Öğrenci Sağlık Kulüpleri

S. No	Sağlık Kolu Kulüp Adları
1	Mavi Kelebek Gençlik Kulübü
2	European Medical Students Association (EMSA) Kulübü
3	Sağlık Kulübü
4	TURKMSIC Fırat Tıp Öğrenci Kulübü

Tablo 2.35. Öğrenci Sosyal Kulüpleri

S. No	Sosyal Kol Kulüp Adları
1	Akademik Kültürel Topluluk İlahiyat Fakültesi (A.K.T.İ.F) Kulübü
2	Akademik Ufuklar Kulübü
3	ANKA Gençlik Kulübü
4	Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü
5	F.Ü. Tanıtım Kulübü
6	Fırat Kızılay Kulübü
7	Genç Düşünce Kulübü
8	Genç Tema Kulübü
9	Hayvanları Koruma Kulübü
10	Kampüste Umutlu Yarınlara Öğrenci Topluluğu (KUYÖT)
11	Kaşgarlı Mahmut Kulübü
12	Okul Öncesi Öğretmenliği Kulübü
13	Toplum Gönüllüleri Kulübü



Tablo 2.36. Öğrenci Spor Kulüpleri

S. No	Spor Kolu Kulüp Adları
1	Atçılık ve Binicilik Kulübü
2	Badminton Kulübü
3	Basketbol Kulübü
4	Bilek Güreşi Kulübü
5	Bisiklet Kulübü
6	Boks Kulübü
7	Dağcılık ve Mağaracılık Kulübü
8	Futbol Kulübü
9	Güreş Kulübü
10	Havacılık Kulübü
11	Hentbol Kulübü
12	Kayak Kulübü
13	Masa Tenisi Kulübü
14	Satranç- Bilardo Kulübü
15	Su Üstü ve Su Altı Sporları Kulübü
16	Teakwendo-Karate Kulübü
17	Tenis Kulübü
18	Ultra Aslan Kulübü
19	Üni-Bjk Kulübü
20	Üni-Fb Kulübü
21	Voleybol Kulübü



2.7. Paydaş Analizi

Paydaş; kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen ve etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere iki ana bileşene ayrılır.

İç Paydaşlar; kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen alan içindeki kişi, grup veya kurumlardır (Yöneticiler, akademik ve idari personel, öğrenciler gibi).

Dış Paydaşlar; kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen alan dışındaki kişi, grup veya kurumlardır (Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları gibi).

Doğrudan ilişki içinde bulunarak Üniversitemiz çalışmalarına katkıda bulunan ana paydaş grubun yanında, üniversitemizle dolaylı ilişki içerisinde bulunan, onun faaliyetlerinden etkilenen ve ayrıca ona dolaylı etkide bulunabilen ikincil paydaş grupları da bulunmaktadır. Üniversitelerin, çalışmalarında başarılı olup hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesini yükseltebilmesi; tüm iç ve dış paydaşları işbirliği yapması, onların görüş ve önerilerini uygulamalarına yansıtması ile mümkündür.

Paydaş analizi; kuruluşun hedef kitlesi ve kuruluşun faaliyetlerinden olumlu/olumsuz yönde etkilenenlerin, yani tüm ilgili tarafların analizidir.

Paydaş analizi ile amaçlananlar şunlardır:

- Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak, bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi,
- Paydaşların görüş ve beklentilerinin belirlenmesi,
- Kuruluşun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların belirlenmesi ve bunların giderilmesine yönelik stratejiler oluşturulması,
- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın başarı yüzdesinin artması.

Paydaş analizi için veri elde edilmesi sürecinde; paydaş gruplarına anketler uygulanmış, yüz yüze görüşme ve arama toplantıları yapılmıştır. Bu çerçevede, üniversite çalışanları için akademik ve idari memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Üniversite öğrencileri için gönüllülük esasına dayalı ve güvenli e-ortamda memnuniyet anketi yapılmıştır. Uzak dış paydaşlar için anket çalışması, yakın dış paydaşlar için arama toplantıları düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen arama toplantılarında, katılımcıların Fırat Üniversitesi hakkındaki görüşleri ayrıntılı bir şekilde alınarak, stratejik plan çalışmaları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Tablo 2.37’de Fırat Üniversitesinin paydaş listesi verilmiştir. Bu tabloda paydaşlar üç grup halinde belirlenmiştir:

1) Temel Ortak konumundaki paydaşlar: Bu grupta üniversitenin varlığı, yönetimi ve eğitim amaçları açısından önem taşıyan kurum ve kuruluşlar (YÖK, TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Devlet Personel Başkanlığı vb.) yer almaktadır.

2) Stratejik Ortak konumundaki paydaşlar: Bu grupta üniversitenin gelişimi, geleceği ve toplumsal hizmetleri açısından önem arzeden kurum ve kuruluşlar (Sivil Toplum Örgütleri, Kredi ve Yurtlar Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumları vb.) yer almaktadır.

3) Temel ve Stratejik Ortak özelliğini birlikte taşıyan paydaşlar: Bu paydaşlar, üniversite içi ve üniversite dışı fonksiyonları nedeniyle her iki gruba da dahil edilmişlerdir. Tablo 2.37’de bu gruba giren üç kurum/kuruluş bulunmaktadır:

a) “Yazılı ve Görsel Basın”, stratejik bir ortaktır. Ancak üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Fırat TV ve Fırat Radyo, öğrencilerin eğitimi (öncelikle İletişim Fakültesi öğrencileri) ile birlikte bölgesel ve ulusal bazdaki faaliyetleriyle Yazılı ve Görsel Basının önemli bir temsilcisi olup; özellikle dış basınla yaptığı işbirliği, ortak haber paylaşımı nedeniyle bir kısım basın temel ortak kabul edilmiştir.

b) “Kamu ve Özel Sağlık Kuruluşları”, Fırat Tıp Merkezi ile yakın işbirliği, hasta sevk/tedavi imkanlarının paylaşılması (gerektiğinde yakın çevre üniversite hastanelerinin yoğun bakım ünitelerinin ortak kullanımı dahil) nedeniyle hem Stratejik ve hem de Temel Ortak kabul edilmiştir.

c) “Diğer Kamu Kuruluşları”, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu oluşumunda bazı kamu kurumları ile birlikte gerçekleştirilen ortak çalışmalar ve üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde Kosgeb, Organize Sanayi Bölgesi ile birlikte yürütülmüş ve yürütülmekte olan faaliyetler nedeniyle, hem Stratejik ve hem de Temel Ortak kabul edilmiştir.

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Akademik Anket Sistemi

Stratejik Plan Öğrenci Memnuniyet Anketi

Bu veri toplama aracı, Fırat Üniversitesi öğrenciler için hazırlanmıştır. Sevgili öğrenciler, bu anketten elde edilen bilgiler Planın hazırlanmasında yararlanılacaktır. Bu araştırma bulgularının gerçeğe yansıması için katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Elde edilen sonuçlar mutlaka üniversite yönetimi tarafından değerlendirilecektir.

Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Fırat Üniversitesi
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Kişisel gizliliği
Bu anket anonimdir. Özellikle bu amaçla bir soru sorulmadysa, anket yanıtınızın kayıtlı olarak kullanılmayacağına emin olabilirsiniz. Bu anketin amacı sadece araştırma amaçlarıdır ve yalnızca anketi tamamladığınızda ya da yapmaktan vazgeçtiğinizde sonuçları değerlendirilecektir.

Sc

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Akademik Anket Sistemi

STRATEJİK PLAN İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ (İPEMA)

Bu veri toplama aracı, Fırat Üniversitesi idari personelinin kurumsal memnuniyetini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerli mensubumuz; bu anketten elde edilen bilgiler, üniversitemizin önümüzdeki dönem için stratejik planın hazırlanmasında kullanılmaktadır. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Fırat Üniversitesi
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Kişisel gizliliği üzerine bir not
Bu anket anonimdir. Özellikle bu amaçla bir soru sorulmadysa, anket yanıtınızın kayıtlı olarak kullanılmayacağına emin olabilirsiniz. Bu anketin amacı sadece araştırma amaçlarıdır ve yalnızca anketi tamamladığınızda ya da yapmaktan vazgeçtiğinizde sonuçları değerlendirilecektir.

Sonraki >

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
Akademik Anket Sistemi

STRATEJİK PLAN AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ (APEMA)

Bu veri toplama aracı, Fırat Üniversitesi akademik personelinin memnuniyet durumunun belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerli mensubumuz; bu anketten elde edilen bilgiler, üniversitemizin önümüzdeki 5 yıllık Stratejik Planına yön verecektir. Elde edilen bulgular belirli bir zaman dilimi içerisinde sizlerle paylaşılacaktır. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Fırat Üniversitesi
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Kişisel gizliliği üzerine bir not
Bu anket anonimdir. Özellikle bu amaçla bir soru sorulmadysa, anket yanıtınızın kayıtlı olarak kullanılmayacağına emin olabilirsiniz. Bu anketin amacı sadece araştırma amaçlarıdır ve yalnızca anketi tamamladığınızda ya da yapmaktan vazgeçtiğinizde sonuçları değerlendirilecektir. Anket yanıtınızı pin kodunuza kaydedebilirsiniz. Pin kodunu anketi tamamladığınızda ya da yapmaktan vazgeçtiğinizde sonuçları değerlendirilecektir.

Sonraki > Çık ve anketi temizle

Tablo 2.37. Fırat Üniversitesi Paydaş Listesi

Paydaşlar	Paydaş Durumu	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Etkisi	Önemi
Akademik Personel	İç Paydaş		√			Güçlü	Yüksek
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Devlet Personel Başkanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Fırat Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	√		√		Güçlü	Yüksek
Hasta ve Yakınları	Dış Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş		√			Güçlü	Yüksek
İşveren ve Firmalar	Dış Paydaş	√		√		Güçlü	Yüksek
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Kamu ve Özel Sağlık Kuruluşları	Dış Paydaş	√		O	O	Zayıf	Düşük
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Meslek Odaları	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Öğrenciler	İç Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
ÖSYM	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş	√			√	Güçlü	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumları	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Tedarikçiler	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Teknokent	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Toplum	Dış Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK VE TÜBA	Dış Paydaş	√		√		Güçlü	Yüksek
Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar	Dış Paydaş	√			√	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Valilik	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Veliler	Dış Paydaş	√				Güçlü	Yüksek
Yasama ve Yargı Organları	Dış Paydaş				√	Güçlü	Yüksek
Yazılı ve Görsel Basın	Dış Paydaş	√		O	√	Güçlü	Yüksek
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	√		√		Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş			√		Güçlü	Yüksek
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	√		O	O	Zayıf	Düşük
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş				√	Zayıf	Düşük

Tümü: √

Bazıları: O

2.8. Kuruluş İçi Analiz

2.8.1. Kuruluşun Yapısı

2.8.1.1. Yönetim ve Organizasyon

Fırat Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yükseköğretim Kurulunca belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında; rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

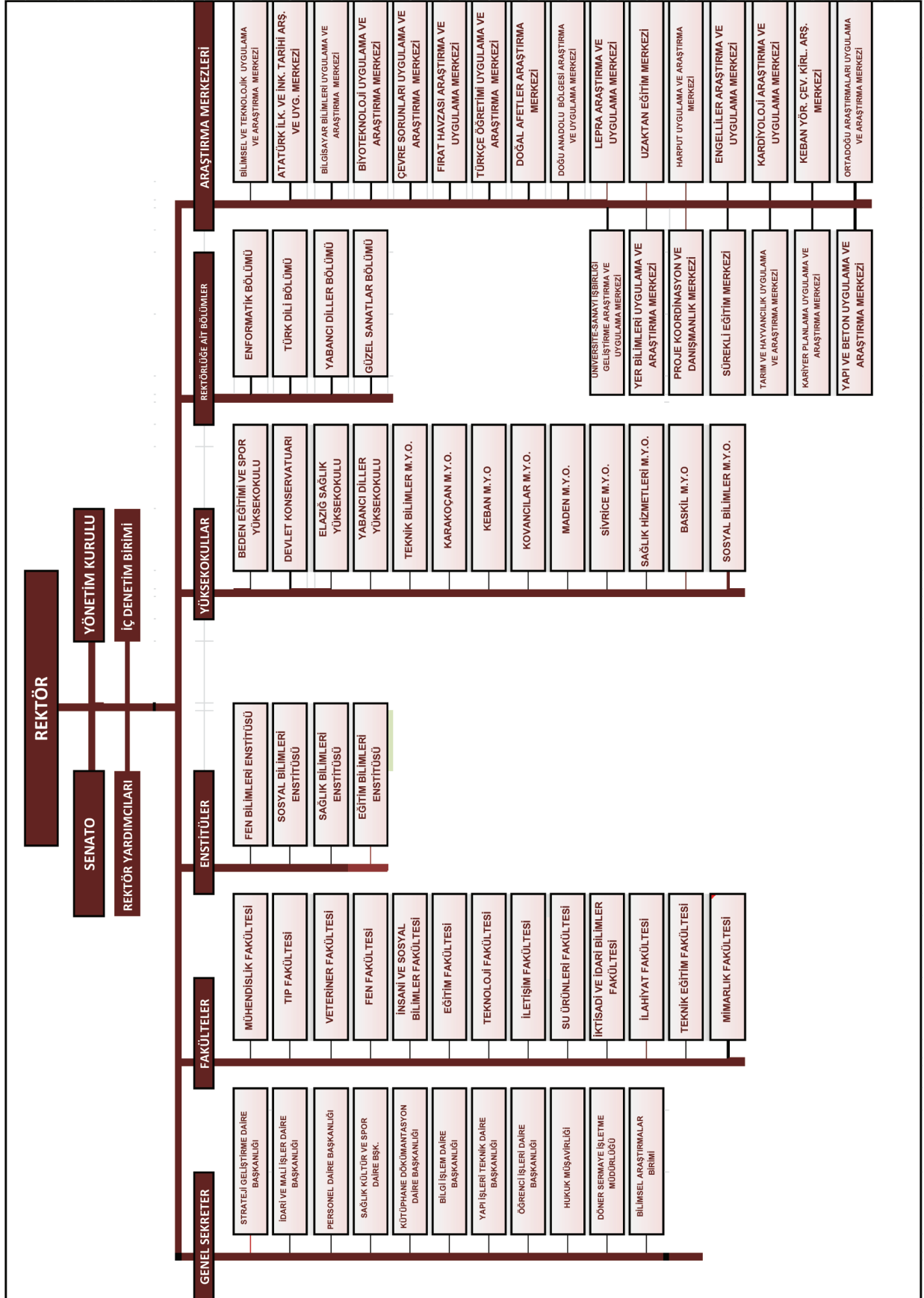
Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıda açıklanmıştır.

Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Rektörlük İdari Yönetim; genel sekreter, genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerden müteşekkildir. Her fakültede dekana bağlı olarak bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda da enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak; enstitüler ise Fakülte ve lisans eğitimi veren Yüksekokullardaki bölümler itibarıyla anabilim dalları olarak yapılır.



Şekil 2.17. Fırat Üniversitesi Teşkilat Şeması

2.8.1.2. Fiziki Durum

Üniversitemiz, Rektörlük ve Mühendislik Fakültesi Kampüsleri ile birlikte sekiz üniteden oluşmaktadır.

Rektörlük Kampüsü, hazine adına tapulu ve üniversitemize tahsisli 4.395.714,53 m²'lik alan ile kamu-laştırılarak Üniversitemiz adına tescil edilen 744.570,02 m² olmak üzere toplam 5.140.284,55 m²; Mühendislik Fakültesi Kampüsü ise hazine adına tapulu ve Üniversitemize tahsisli 885.210,79 m² yüzölçümündeki alanlar üzerine kurulmuştur. Üniversitemize bağlı Araştırma ve Uygulama Çiftliği iki ünite halinde; Kesik Köprü'de 6.229.243 m² ve Yurtbaşı'nda 711.914 m² yüzölçümündeki arazi üzerinde faaliyetlerine devam etmektedir. Sivrice Cevizdere'de ise 4.285 m²'lik alan üzerine Üniversitemiz Eğitim ve Dinlenme Tesisleri kurulmuştur. Harmantepe-Cip Barajı'nda 17.500 m² yüzölçümündeki arazi üzerine, Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi'ne bağlı Su Ürünleri Tesisleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Fırat Tıp Merkezi, 30.000 m²'lik bir alan üzerine ku-rulu olup 1998 yılında hizmete sunularak Elazığ'a ve Doğu Anadolu Bölgesi'ne sağlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personel için toplam 332 daireden oluşan lojman bulunmaktadır. Mevcut lojmanların; 166 adedi Rektörlük, 156 adedi Mühendislik Kampüsündedir.

Tablo 2.38. Fırat Üniversitesi Kampüs Alanları

İl Merkezi			
	Toplam Büyüklük (m ²)	Mülkiyet Durumu	
		Üniversite Mülkiyeti (m ²)	Hazineden Tahsisli (m ²)
REKTÖRLÜK	5.140.284,55	744.570,02	4.395.714,53
MÜHENDİSLİK	885.210,79		885.210,79
KESİKKÖPRÜ	6.229.243,00		6.229.243,00
YURTBAŞI	711.914,00		711.914,00
CİP KÖYÜ	17.500,00		17.500,00
TOPLAM	12.984.152,34	744.570,02	12.239.582,32
İlçeler			
KOVANCILAR	78.026,37		78.026,37
KARAKOÇAN	30.000,00		30.000,00
BASKİL	224.133,00		224.133,00
KEBAN	21.329,00	21.329,00	
TOPLAM	353.488,37	21.329,00	332.159,37

2.8.2. İnsan Kaynakları

Kurumların geleceğini ve başarısını belirleyen en kritik kaynak, insan kaynaklarıdır. Üniversitemizin, 2014-2018 döneminin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılabilmesi için sahip olduğu insan kaynakları, öncelikle iç paydaşlar olarak tanımlanan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimizdir. Üniversitemizin sahip olduğu yüksek nitelikteki bu insan kaynaklarının, belirlenen amaçlar doğrultusundaki hedeflere odaklanması ve üniversitemizin gelişimine daha fazla katkı sağlaması için motivasyon artırıcı faaliyetlerde bulunulması gerekmektedir.

Motivasyon eksikliğinin giderilebilmesi için öncelikli adım, buna neden olan sorunların iyi belirlenmesidir. Sorunların belirlenmesine yönelik çalışmalardan (toplantı, anket, yüz yüze görüşme vb.) elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, çözüm önerileri oluşturmayı sağlar. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılması; çözüm önerilerinin rehberliğinde, bu stratejik planda yer alan temel değerleri (akademik özgürlük, bilimsel-

lik, çevreye duyarlılık, güvenilirlik, hoşgörü, katılımcılık, liyakat, paydaşların memnuniyeti, sosyal sorumluluk bilinci, şeffaflık, yenilikçilik, girişimcilik) esas alan bir yönetim anlayışı ile mümkündür. Bu çerçevede, öncelikle Üniversitemiz vizyonu ile uyumlu uzun dönemli bir insan gücü planlamasına ihtiyaç bulunmaktadır.

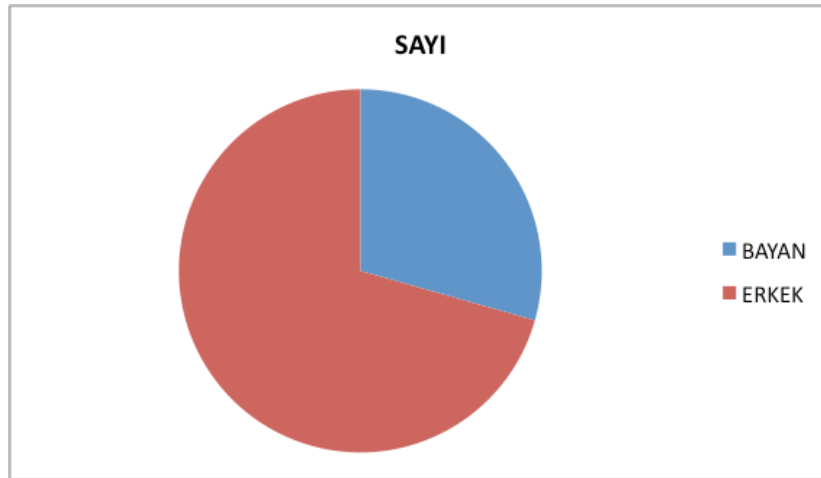
Tablo 2.39. Akademik ve İdari Kadroların Gelişimi

Yıllar	Öğretim Elemanı Sayısı	İdari Personel Sayısı	Sözleşmeli Personel (4/B)	İşçi Sayısı	4/C'li Personel
2009	1521	1151	94	9	0
2010	1490	1183	133	9	0
2011	1510	1333	25	9	15
2012	1568	1364	22	9	15
2013	1580	1355	71	8	13

2.8.2.1. Akademik Personel

Tablo 2.40. Akademik Personel Bayan-Erkek Dağılımı

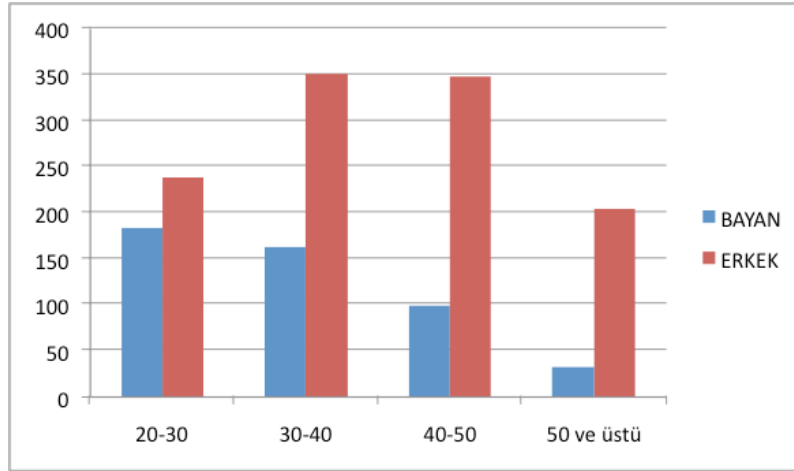
	Sayı	Yüzde
Bayan	475	29,4
Erkek	1141	70,6
Toplam	1616	100



Şekil 2.18. Akademik Personel Bayan Erkek Dağılımı

Tablo 2.41. Akademik Personel Bayan-Erkek Yaş Dağılımı

	20-30	30-40	40-50	50 ve üstü
Bayan	183	162	99	31
Erkek	238	351	348	204



Şekil 2.19. Akademik Personel Bayan Erkek Yaş Dağılımı

Tablo 2.42. Üniversitemiz Akademik Personelinin Birim ve Unvan Bazında Dolu Kadro Durumları (Şubat 2013 Sonu İtiba-riyle)

BİRİMİ	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Yrd. Doç.Dr.	Öğr. Gör.	Arş.Gör.	Okut-man	Uzman	TOPLAM
Eğitim Fakültesi	3	16	31	4	24		1	79
Fen Fakültesi	34	21	26		44		1	126
İnsani Ve Sosyal Bilimler Fakültesi	19	11	29	1	35			95
İlahiyat Fakültesi	7	7	15	1	17		1	48
Mühendislik Fakültesi	46	18	77	1	84		4	230
Teknoloji Fakültesi	6	26	15		22			69
Teknik Eğitim Fakültesi	4	1	15	2	14		1	37
Tıp Fakültesi	70	38	42		285		1	436
Veteriner Fakültesi	65	23	10		30			128
Su Ürünleri Fakültesi	9	3	11	1	11			35
İletişim Fakültesi		2	6	1	14		1	24
İ.İ.B.F.		2	16	2	7		2	29
Teknik Bilimler MYO.	2	3	8	20			3	36
Sosyal Bilimler MYO.				17		3	2	22
Keban MYO.	1	3	2	13			4	23
Sağlık Hizm. MYO.		2	7	1			1	11
Maden MYO.		1	3	7		1	1	13
Sivrice MYO.	2	4	4	3			1	14
Kovancılar MYO.			1	4		1		6
Karakoçan MYO.			1	5				6
Baskil MYO.			1	3		1		5

Beden Eğt. ve Spor YO.		4	13	1	2			20
Elazığ Sağlık YO.	2	1	4	11			1	19
Yabancı Diller YO.						43		43
Fen Bilimleri Enst.					13			13
Sosyal Bilimler Enst.					2			2
Sağlık Bilimleri Enst.					1			1
Devlet Konservatuvarı			2	3		1		6
Rektörlük Enformatik Bölümü						7	2	9
Rektörlük						25		25
TOPLAM	270	186	339	101	605	82	27	1610

Tablo 2.43. Akademik Personel Dolu Kadroların Unvanlara Göre Yüzde Dağılım Oranları

UNVAN	2008	2009	2010	2011	2012
Prof.Dr.	190	211	213	216	269
Doç.Dr.	139	166	173	163	187
Yrd.Doç.Dr.	354	329	320	319	341
Öğretim Görevlisi	92	87	94	98	101
Okutman	66	66	68	75	81
Araştırma Görevlisi	590	588	583	588	603
Uzman	30	28	31	34	28
Toplam	1461	1475	1482	1493	1610

Tablo 2.44. Akademik Personelin Yıllar İtibariyle Yaşlarına Göre Yüzde Dağılım Oranları

2008 YIL SONU							
Yaş Aralıkları	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	30	335	288	255	421	140	1469
% Oranı	3,23	22,53	19,37	17,15	28,31	9,41	100
2009 YIL SONU							
Yaş Aralıkları	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	86	326	302	253	418	136	1521
% Oranı	5,65	21,43	19,86	16,63	27,48	8,94	100
2010 YIL SONU							
Yaş Aralıkları	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	104	300	261	219	439	167	1490
% Oranı	6,97	20,13	17,51	14,69	29,46	11,20	100
2011 YIL SONU							
Yaş Aralıkları	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	48	294	288	217	451	217	1515
% Oranı	3,18	19,47	19,07	14,37	29,87	14,37	100
2012 YIL SONU							
Yaş Aralıkları	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	68	339	288	232	445	238	1610
% Oranı	4,2	21,1	17,9	14,4	27,6	14,8	100

2.8.2.2. İdari Personel

Üniversitemiz personeline yönelik olarak;

Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,

Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,

İdari personelin hizmet öncesi ve Hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,

Verilecek benzeri görevleri yapmak.

Üniversitemizde Akademik Personel, İdari Personel, Sözleşmeli Personel, Kadrolu İşçi ve Geçici Personel statüsünde görev yapan tüm personelin bütün atama, özlük işlemleri yapılmaktadır.

Aday Memurların yetiştirilmesi için Hizmet İçi Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve Staj uygulamaları, çalışan personelimizin ihtiyaç duyduğu konularda yetiştirilmek üzere Hazırlayıcı Eğitim verilmektedir.

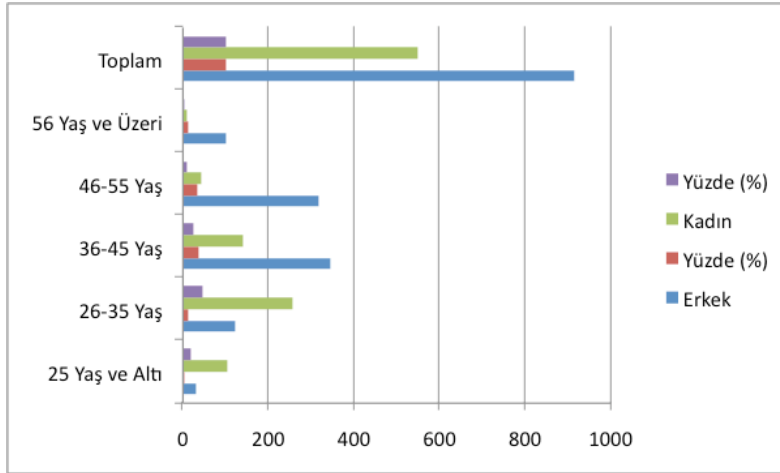
Tablo 2.45. 2013 Yılı İtibariyle Birim Bazında Görev Yeri İtibariyle İdari Personel Sayısı

2013 YILI İTİBARIYLA BİRİM BAZINDA GÖREV YERİ İTİBARIYLA İDARİ PERSONEL SAYISI			
BİRİM ADI	4/A (Pers. Ad.)	4/B (Pers. Ad.)	4/C (Pers. Ad.)
Baskil MYO	2		
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	8		
Bilgi İşlem Dai.Bşk.	17		1
Çiftlik Müdürlüğü	9		
Deneysel Araştırmalar Merkez Müd.	1		
Devlet Konservatuvarı	8		
Dil Eğitim Merkezi	1		
Döner Sermaye İşletme Müd.	5		
Eğitim Bil. Enst.	7		
Eğitim Fak.	17		
Elazığ Organize Sanayi Maden MYO	14		
Fen Bilimleri Enst.	8		
Fen Fakültesi	19		
Fırat Üniversitesi Hastanesi	488	71	4
FÜBAP	9		
Genel Sekreterlik	21		
Güvenlik Müdürlüğü	85		
Hayvan Hastanesi	9		
Hukuk Müşavirliği	8		
İç Denetim Birimi	4		
İdari ve Mali İşler Dai. Bşk.	37		
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	10		1
İlahiyat Fak.	15		
İletişim Fakültesi	15		1
İnsani ve Sosyal Bilimler Fak.	18		
Karakoçan MYO	4		
Keban MYO	12		
Kütüphane ve Dökümantasyon Dai.Bşk.	22		
Merkez Laboratuvarı	1		
Mimarlık Fakültesi	2		
Mühendislik Fak.	68		2
Öğrenci İşleri Dai.Bşk.	33		

Personel Dai.Bşk.	25		
Proje Destek Ofisi	1		
Proje Koordinasyon ve Danışma Merkezi	1		
Rektörlük	3		
Sağlık Bilimleri Enst.	5		
Sağlık Hizmetleri MYO	11		
Sağlık Kültür ve Spor Dai.Bşk.	55		
Sağlık Yüksekokulu	12		
Sivil Savunma	1		
Sivrice MYO	6		
Sosyal Bilimler Enst.	8		
Sosyal Bilimler MYO	12		
Strateji Geliştirme Dai.Bşk.	19		
Su Ürünleri Fakültesi	13		
Sürekli Eğitim Merkezi	7		
Teknik Bilimler MYO	26		
Teknoloji Fakültesi	37		
Tıp Fakültesi	24		
Uluslararası İlişkiler (Erasmus)	2		
Uzaktan Eğitim Merkezi	1		
Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi	2		
Veteriner Fak.	20		
Yabancı Diller Yüksekokulu	8		
Yapı İşleri ve Teknik Dai.Bşk.	103		4
GENEL TOPLAM	1379	71	13

Tablo 2.46. İdari Personel Bayan-Erkek Yaş Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞLARA GÖRE BAYAN-ERKEK DAĞILIMI				
Yaş Grubu	Erkek	Yüzde (%)	Bayan	Yüzde (%)
25 ve altı	29	3,17	103	18,76
26-35	121	13,24	255	46,45
36-45	346	37,86	141	25,68
46-55	317	34,68	42	7,65
56 ve üzeri	101	11,05	8	1,46
Toplam	914	100	549	100



Şekil 2.20. İdari Personel Bayan-Erkek Yaş Dağılımı

Tablo 2.47. İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

HİZMET SINIFI	TOPLAM	DOLU	BOŞ
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	854	651	203
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (Döner Sermaye)	36	15	203
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	408	269	139
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (Döner Sermaye)	130	116	139
Teknik Hizmetleri Sınıfı	191	159	32
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	1	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	3	1
Din Hizmetleri Sınıfı	2	0	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	205	146	59
TOPLAM	1833	1360	438

Tablo 2.48. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	65	338	415	517	25
Yüzde	4,8	24,9	30,5	38,0	1,8

2.8.3. Kurum Kültürü

Üniversitede iletişim; dikey iletişim, yatay iletişim ve çapraz iletişim biçiminde gerçekleşmektedir.

a) Dikey İletişim: Üniversite üst yönetimi ve her birimde birim yöneticileri tarafından üniversite ve birim için belirlenen amaçlar doğrultusunda, bütün konulara ilişkin olarak oluşturdukları kararlarla yukarıdan aşağıya doğru emir şeklinde bildirilir. Ast konumundaki personel ise emirlerin sonuçlarını yazılı, sözlü, telefon, elektronik posta, internet, posta vb. iletişim araçlarını kullanarak aşağıdan yukarıya doğru iletir.

b) Yatay İletişim: Aynı hiyerarşik düzeyde bulunan yöneticiler ve memurlar ile fonksiyonel bölümler arasındaki iletişimin, yazılı, sözlü, telefon, elektronik posta, internet e-posta vb. iletişim araçlarını kullanarak yürütülmesidir.

c) Çapraz İletişim: Herhangi bir birim yöneticisinin, kendi fonksiyon alanına giren konularda diğer bi-

rim yöneticisi ya da fonksiyonel birim personeli arasındaki iletişimin yazılı, grafiksel tablolar, sözlü, telefon, elektronik posta vb. iletişim araçlarını kullanarak yürütmesidir.

Üniversitede karar alma organları olan Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektör tarafından kanunlarla kendilerine verilen yetkiler dahilinde kararlar alınmaktadır. Alınan kararlar, tüm birimleri ilgilendiriyorsa tüm birimlere, bazı birimleri ilgilendiriyorsa ilgili birimlere bildirilmektedir. Bildirilen kararları ilgili birim yöneticileri kendi birimlerinde aynen uygularlar. Kanunların ve üst yönetimin kendisine verdiği yetkiler çerçevesinde birimlerin karar alma organları ve yöneticileri, birimleri ile ilgili kararlarını alırlar ve alt birimlerine veya ilgili alt birimine bildirirler. Bildirilen kararlar ilgili alt birim yöneticileri tarafından kendi birimlerinde ilgili çalışanlara bildirilerek aynen uygulanır.

2.8.4. Teknolojik Alt Yapı

Fırat Üniversitesi güçlü bir internet alt yapısına sahiptir Tablo 2.49 - 2.53'de verilen teçhizat, laboratuvar ve atölyelerin dışında, yüksek teknolojiye yönelik araştırma cihazlarının bulunduğu merkezi bir laboratuvar da kurulmaktadır. Bu laboratuvar, ileri araştırmalar yapmak isteyen tüm akademisyenlerin hizmetine sunulacaktır.

Tablo 2.49. Teknolojik Donanımlar

Sıra No	Adı	Sayı
1	Masaüstü Bilgisayar	4065
2	Dizüstü Bilgisayar	217
4	Projeksiyon	448
5	Slayt Makinesi	49
6	Barkot Okuyucu	71
7	Baskı Makinesi	14
8	Fotokopi Makinesi	84
9	Faks cihazı	47
10	Fotoğraf Makinesi	44
11	Kamera	98
12	Televizyon	147
13	Tarayıcı	42
14	Müzik Seti	17
15	Mikroskop	391
16	DVD Oynatıcı	33

Tablo 2.50. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250
Anfi	15	12	13	8	1
Sınıf	172	60	50	21	0

Tablo 2.51. Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250
Bilgisayar Lab.	43	13	2	0	0



Tablo 2.52. Fakülte/MYO//Bölüm/Program Eğitim Laboratuvarları

Birim/Bölüm	Laboratuvar Adı	Birim/Bölüm	Laboratuvar Adı
Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	Mikroskopi –I Lab.	Müh. Fak. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	PC Lab.-1
	Biyokimya Lab.		PC Lab.-2
	Mikrobiyoloji Lab.		Sistem Lab.
	Mikroskopi –II Lab.		Baskı Devre Lab.
	Araştırma Lab.	Müh. Fak. Çevre Mühendisliği Bölümü	Su Kirliliği, Gürültü, Mikrobiyoloji Lab. (3)
	Herbaryum Lab.		Katı Atıklar, Hava Kirliliği Lab. (2)
	Moleküler Tanıtım Lab.		Araştırma Lab.
	Moleküler Biyoloji Lab.	Müh. Fak. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Elektrik Makineleri Lab.
Fen Fakültesi Fizik Bölümü	Yarı İletkenler Fiziği Araştırma Lab.		Elektrik Tesisleri Lab.
	Nükleer Fizik Lab.		Bilgisayar Lab.
	Elektromanyetik Dalga Lab.		Haberleşme ve GSM Lab.
	Elektronik Malzeme Lab.		Ölçme Lab.
	Mikroyapı Lab.		Elektronik Lab.
Fen Fakültesi Kimya Bölümü	Anorganik Lab.	Müh. Fak. İnşaat Mühendisliği Bölümü	Mikroişlemciler Lab.
	Organik Lab.		Yapı Malzemesi Lab.
	Analitik Lab.	Müh. Fak. Jeoloji Mühendisliği Bölümü	Zemin Mekaniği, Yol Lab.
	Araştırma Lab.(16 Adet)		Hidrolik Lab.
	Enstrümental Lab.		Genel Jeoloji (1)
	Fizikokimya Lab.	Müh. Fak. Kimya Mühendisliği Bölümü	İnce kesit, atölye (4 adet)
	NMR Lab.		Öğrenci (3 adet)
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Lab. (2 adet)	Müh. Fak. Makine Mühendisliği Bölümü	Hazırlık
	Yapı Lab. (4 adet)		Araştırma (3 adet)
	Makine Lab. (3 adet)		Takım Tezgahları
	Metal Lab. (3 adet)	Müh. Fak. Mekatronik Mühendisliği Bölümü	Malzeme
	Mekatronik Lab. (4 adet)		Soğutma (3 adet)
	Elektrik-Elektronik Lab. (4 adet)		Isı Transferi
	Yazılım Lab. (4 adet)		Kont. Tasar. veUyg.
	Enerji Sistemleri Lab. (2)	Müh. Fak. Metalurji Ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	Robot Lab.
	Elektrik Lab. (3 adet)		End.OtomasyonLab.
			CAD-CAM Lab.
			Bilg. Laboratuvarı
Tıp Fakültesi	5 adet Lab.		Metalografi Lab.
			Toz Metalurjisi Lab. (3 ad.)
			X Işınları Lab. (2 adet)
			Aşınma Lab.

Veteriner Fakültesi	Fizyoloji ve Histoloji Lab.	Müh. Fakültesi Biyomühendislik Bölümü	Bilgisayar Lab.
	Biyokimya Lab.		
	Mikrobiyoloji ve Viroloji Lab.		Öğrenci çalışma Lab. (2 ad.)
	Pataloji Lab.		Araştırma Lab. (8 adet)
	Moleküler Pataloji ve Histopata- loji Lab.		Bilgisayar Lab. (5 adet)
	Genetik Lab.		Yazılım ve Proje Lab.
	Parazitoloji Lab.		Bilgisayar Ağları ve İşletim Sist. Lab.
	Farmakoloji Lab.		Multimedya Lab.
	Anatomi Lab.		Biyomedikal Cihaz Lab.
Su Ürünleri Fakültesi	Biyoloji Lab.	Teknik Bilimler MYO	Elektrik Makineleri Lab.
	Akvaryum Lab.		Ölçme Lab.
	Yem Analizi Lab.		Güç Sistemleri Lab.
	Plankton Lab.		Sarım Tekniği Lab.
	Su Kalitesi Lab.		Elektromekanik Lab.
	Ağ Yapımı Lab.		Elektronik Devre ve Ölçme Lab.
	Balık Sistematiği Lab.		Elektrik Makineleri ve Güç Elektroniği Lab.
	Balık Anatomisi Lab.		Endüstriyel Elektronik Lab.
	Mikrobiyoloji Lab.		Dijital Elektronik ve Mikroiş- lemciler Lab.
	Balık Hastalıkları Lab.		Dijital ve Endüstriyel Elektronik Lab. (2adet)
	Besin Kalitesi Lab.		Mikroişlemci-PLC-Görsel Elekt- ronik Lab. (2 adet)
	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi Lab.		Baskı Devre Lab. (2 adet)
	Eko Fizyoloji Lab.		Statik Lab.
	Organize Sanayi Maden MYO		Kimya Lab.
Elektronik Lab.			Hidrolik Lab.
Sağlık Hizmetleri MYO	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Laboratuvarı		Zemin Mekaniği Lab.
			Ölçme Asfalt Lab.
			Kontrol Sistemleri Teknolojisi Lab.
			Temel Fen Lab.
			Hidrolik Pnömatik Lab.
			Kontrol ve Otomasyon Lab.
			CNC Lab.
			Ölçme ve Malz. Test Lab.
			Oksi-asetilen Kaynak Lab.
			Lisan Lab.
			Toplam Laboratuvar Sayısı : 194

Tablo 2.53. Atölyeler

Eğitim Fakültesi	Baskı Atölyesi (2 adet)
	Seramik Atölyesi
Teknoloji Fakültesi	Yapı Atölyesi
	Makina Atölyesi
	Metal Atölyesi
	Mekatronik Atölyesi
	Elektrik-Elektornik Atölyesi
	Yazılım Atölyesi
	Enerji Sistemleri Atölyesi
	Elektrik Atölyesi
Teknik Bilimler MYO	Atölye-1
	Atölye-2
	Grafik Atölyesi
	Metal İşleri Atölyesi
	Genel Endüstri Makineleri Atölyesi
	Tekstil Atölyesi
Toplam Atölye Sayısı: 17	

2.8.5. Mali Durum

6363 sayılı 2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31.12.2012 tarihli ve 28514 Mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak 01.01.2013 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

2013 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 194.685.000 TL hazine yardımı 22.313.000 TL öz gelir karşılığı olmak üzere toplam 216.998.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 2013 yılı Bütçe giderleri Tablo 2.54'de, bütçe gelirleri Tablo 2.55'de gelirlerin ekonomik sınıflandırması ise, Tablo 2.56'da verilmiştir.

Tablo 2.54. Bütçe Giderleri Gelişimi

	Gider Türleri	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Kullanılan Ödenek
2009	Personel Giderleri	81.529.000	82.409.000	76.948.720
	Sos. Güv. Kurumu Devlet Primi Giderleri	8.831.000	8.831.000	8.488.311
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.038.000	25.341.266	21.333.913
	Cari Transferler	1.839.000	5.517.453	5.517.229
	Sermaye Giderleri	23.500.000	26.412.500	24.516.050
	Sermaye Transferleri		3.326.000	3.326.000
	Toplam	140.737.000	151.837.219	140.130.223
2010	Personel Giderleri	81.271.000	85.766.000	85.293.014
	Sos. Güv. Kurumu Devlet Primi Giderleri	14.237.000	14.437.000	14.373.513
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.142.000	20.636.724	16.534.616
	Cari Transferler	2.067.000	10.885.261	10.332.846
	Sermaye Giderleri	22.200.000	24.929.500	22.462.843
	Sermaye Transferleri		3.000.000	3.000.000
	Toplam	139.917.000	159.654.485	151.996.830

2011	Personel Giderleri	97.917.000	98.809.870	98.009.206
	Sos. Güv. Kurumu Devlet Primi Giderleri	15.710.000	16.078.000	16.010.659
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	23.366.000	25.121.165	20.892.894
	Cari Transferler	8.343.000	20.144.010	19.475.351
	Sermaye Giderleri	24.000.000	31.252.705	29.268.209
	Sermaye Transferleri	0	4.000.000	4.000.000
	Toplam	169.336.000	195.405.751	187.656.320
2012	Personel Giderleri	108.616.000	115.766.580	115.040.977
	Sos. Güv. Kurumu Devlet Primi Giderleri	17.360.000	18.162.500	18.101.441
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.165.000	32.756.448	29.229.731
	Cari Transferler	2.810.000	2.818.000	2.033.116
	Sermaye Giderleri	37.557.000	49.063.709	40.683.204
	Sermaye Transferleri			
	Toplam	191.508.000	218.567.238	205.088.469
2013 EYL	Personel Giderleri	127.407.000	127.799.000	88.151.940
	Sos. Güv. Kurumu Devlet Primi Giderleri	19.947.000	19.947.000	14.057.466
	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.574.000	31.948.683	19.581.891
	Cari Transferler	3.070.000	3.070.000	2.117.511
	Sermaye Giderleri	37.000.000	44.838.230	15.117.119
	Sermaye Transferleri			
	Toplam	216.998.000	227.602.912	139.025.927

Tablo 2.55. 2013 Yılı zel Bütçe Gelirleri

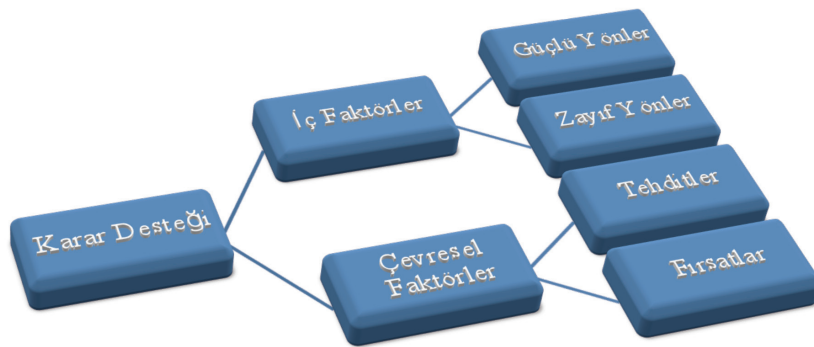
Gelirler	zgelir	2013 Bütçe Teklifi
02	Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	10.000
29	rgn ve Yaygın ğretimden Elde Edilen Gelirler	741.000
31	İkinci ğretimden Elde Edilen Gelirler	9.388.000
34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	150.000
35	Doktora Gelirleri	50.000
38	Yurt Yatak creti Gelirleri	10.000
41	Uluslararası Ortak Eēitim ve ğretim Program Gelirleri	12.000
45	Uzaktan ğretimden Elde Edilen Gelirler	12.000
99	Diēer Hizmet Gelirleri	1.251.000
01	Lojman Kira Gelirleri	980.000
16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	3.250.000
19	ērenci Katkı Payı Telfaı Gelirleri	6.459.000
Toplam		22.313.000
	Hazine Yardımı	
01	Hazine Yardımı (Cari)	160.445.000
01	Hazine Yardımı (Sermaye)	34.240.000
Toplam		194.685.000
Genel Toplam		216.998.000

Tablo 2.56. 2013 Yılı Giderlerinin Ekonomik Sınıflandırması

Kodu	Ödenek Türü	2013 Kbö
01	Personel Giderleri	127.407.000
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	19.947.000
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	29.574.000
05	Cari Transferler	3.070.000
06	Sermaye Giderleri	37.000.00
Genel Toplam		216.998.000

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Fırat Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ayrıca dış çevreden kaynaklanan fırsat ve tehditleri belirlemek amacıyla GZFT (SWOT) analizi yapılmıştır. Amaç; iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisini en aza indirecek Fırat Üniversitesi stratejisini geliştirmek ve Fırat Üniversitesi'nin güçlü olduğu ve büyük fırsatların yattığı alanlara odaklanmaktır.



Şekil 2.21. GZFT Analizi ile Karar Desteği Süreci

GZFT Analiz verilerinin elde edilmesi için birçok farklı yöntem kullanılmıştır. Veri elde edilmesi sürecinde paydaşlar; iç ve dış paydaşlar olarak iki ana grupta toplanmıştır. Bu gruplardaki paydaş gruplarından anket, yüz yüze görüşme ve arama toplantıları yardımıyla gerekli veriler elde edilmeye çalışılmıştır. Üniver-

site çalışanları için akademik ve idari memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Üniversite öğrencileri için gönüllülük esasına dayalı ve güvenli e-ortamda memnuniyet anketi yapılmıştır. Uzak dış paydaşlar için anket çalışması, yakın dış paydaşlar için arama toplantıları düzenlenmiştir. Yakın dış paydaşlar; lise idarecileri ve rehber öğretmenleri, dersane idarecileri ve rehber öğretmenleri, kamu kurumlarının idarecileri, sivil toplum kuruluşlarının yöneticileri, yerel basın mensupları ve yöneticileri ile her biri ayrı bir grup olmak üzere arama toplantıları düzenlenmiş ve Fırat Üniversitesi hakkındaki görüşleri ayrıntılı bir şekilde alınmıştır. Beş ayrı dış paydaş grubu ile farklı günlerde gerçekleştirilen bu toplantıların tümüne Üniversite Rektörü de iştirak etmiştir.

Elde edilen tüm veriler uzman bir komisyon tarafından değerlendirilerek Fırat Üniversitesi'nin GZFT Analizi elde edilmiştir.

2.9.1. Güçlü Yönler

- G1. Lisans ve Lisansüstü eğitimin niteliği
- G2. Uluslararası yayın sayısı
- G3. Akademik personelin niteliği ve sayısı
- G4. Tıp, veteriner ve mühendislik alanlarında güçlü olması
- G5. Bazı fakülte ve bölümlerin akredite olması
- G6. Planlı ve büyümeye elverişli bir kampüse sahip olması
- G7. Fiziki mekânların yeterli olması ve sürekli geliştirilmesi
- G8. Üniversitenin il merkezinde bulunması
- G9. Araştırma Hastanesinin bölge hastanesi niteliğinde olması
- G10. Bölgesinde huzurlu ve güvenilir üniversite olması
- G11. Köklü bir tarihe sahip olması
- G12. Fırat TV ve Fırat Radyonun olması
- G13. Kütüphane, internet vb. alt yapının güçlü olması

2.9.2. Zayıf Yönler

- Z1. Bilimsel ve akademik çalışmaların tanıtımının yetersizliği
- Z2. Üniversitenin halkla ilişkilerindeki eksiklik algısı
- Z3. Çekim merkezi olan popüler bölümlerin eksik olması
- Z4. Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersiz olması
- Z5. Çok başarılı akademik personelin üniversitede tutulamaması
- Z6. Yabancı dil eğitiminde ve yabancı dil ile eğitimde eksiklik
- Z7. Sportif ve kültürel etkinlikler için yeterli alanın ve desteğin olmaması
- Z8. Kampüs içi ulaşımın yetersizliği
- Z9. Kariyere yönelik etkinliklerin eksikliği
- Z10. Üniversitede engellilere yönelik fiziki imkânların yetersiz olması
- Z11. Mezunlar ve diğer dış paydaşlarla ilişkilerin yetersiz olması

2.9.3. Fırsatlar

- F1. Elazığ'da havalimanının bulunması
- F2. Elazığ ilinin sahip olduğu tarihi, turistik ve kültürel mekânların fazla olması
- F3. İl dışında ve yurt dışında bulunan Elazığlıların çok olması ve şehirle bağlantılarının devam etmesi
- F4. Yer altı ve yer üstü doğal kaynakların zengin olması
- F5. Üniversitenin bünyesinde Teknokent'in olması
- F6. Elazığ'ın öğrenci bütçesine uygun bir şehir olması
- F7. Elazığspor'un birinci ligde olması
- F8. Elazığ ilinin Türkiye genelinde huzurlu bir il olarak algılanması

2.9.4. Tehditler

- T1. Bölgede yeni açılan ve güçlenen üniversitelerin bulunması
- T2. Diğer üniversitelerin tanıtımın çok daha iyi olması

- T3. Nitelikli göç verme, nitelsiz göç alma
T4. İldeki eşgüdüm eksikliği

GZFT Analizi, strateji planının oluşturulmasında, Şekil 2.20'de görüldüğü gibi, karar desteği süreci için vazgeçilmez bir tekniktir. Bu nedenle Stratejik Planın hazırlanması sürecinde, GZFT analizi için uzun süreli ve yoğun bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Elde edilen analiz sonuçları, Fırat Üniversitesi Stratejik Planının 4 farklı yol ile kurgulanmasını sağlamıştır:

1. Güçlü yönler fırsatlardan yararlanacak şekilde kullanılacaktır.
2. Zayıflıkları güçlü yönlerle dönüştürecek stratejiler geliştirilecektir.
3. Fırsatlar güçlü yönler ile uyumlu hale getirilecektir.
4. Tehditler, güçlü yönler yardımıyla fırsatlara dönüştürülecektir.

GZFT analizinde öne çıkan hususlar, stratejik plandaki amaç ve hedeflerin belirlenmesine esas teşkil etmiştir. Örnek olarak;

- G1 ve G2 ile belirtilen güçlü yönler, Hedef 2.1 ve Hedef 2.2'de belirtilen faaliyetler ile korunacak ve sürdürülecektir.
- Z6 ile belirtilen zayıflık, Hedef 1.7'de belirtilen faaliyetler ile giderilecektir.
- F1 ile belirtilen fırsattan, Hedef 6.3'de belirtilen faaliyetler ile güçlü yön gibi yararlanılacaktır.
- T2 ile belirtilen tehdit, Hedef 4.1'de belirtilen faaliyetler ile fırsata dönüştürülecektir.

Benzer şekilde, her bir stratejik amacın altındaki hedef ve faaliyetler, güçlü-zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler ile ilişkilendirilmiştir.



2.10. Çevre Analizi

Üniversitelerin teknolojiyi kullanabilen, kendi başına bilgiye ulaşabilen, bilgiyi değerlendirip yorumlayabilen, yeterli dil bilgisine sahip ve bilgi çağındaki gereksinimleri karşılayabilecek öğrenciler yetiştirmeleri, yükseköğretimin temel hedeflerindendir. Bilgi toplumuna ve ekonomisine geçiş sürecinde toplumun üniversitelerden beklentileri artmakta; üniversitelerden toplumun daha geniş bir kesimine eğitim vermesi, bölüm ve programların güncel ve uygulamaya yönelik olarak tasarlanarak mezunların iş bulabilmesini kolaylaştırması, üniversitelerin gerçekleştirmekte olduğu faaliyetlerle sürdürülebilir kalkınmaya yol göstermesi ve ulusal ve bölgesel kalkınmada etkin bir rol alması beklenmektedir. Bu nedenle eğitim sisteminde, artan beklentileri karşılayacak, ekonominin ve işgücü piyasasının taleplerine yanıt verecek ve özellikle gençlerin istihdam edilebilirliğini artıracak yeni sistemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda; üniversitelerin nitelikli öğretim üyesi ihtiyacını karşılamak amacıyla öğretim üyesi yetiştirme programlarına ağırlık verilmesi, uluslararası hareketliliğin artırılması ve bunun için eğitim ve öğretimin kalitesinin uluslararası standartlar doğrultusunda yükseltilmesi ve akredite olması ile akademik personelin “bilimsel araştırma, yayın ve etkinliklerin artırılması” amacı doğrultusunda desteklenmesi önem teşkil etmektedir.

“Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının Üniversitenin tüm süreçlerinde uygulanması” amacı ile hizmet süreçlerinde yer alan insan kaynağının niteliğinin artırılmasına; tüm çalışanların yetkin bir seviyeye ulaştırılması ile etkin bir insan kaynakları yönetim sisteminin kurulmasına, görev ve sorumlulukların performans dayalı gerçekleştirilmesi ile sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına katkı sağlanacaktır.

Çevre analizi bir kurumu etkileyebilecek türdeki dışsal değişimler ve eğilimlerin değerlendirilmesini içermektedir. Analiz kapsamında ekonomik, sosyal, siyasal, demografik, kültürel, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler önem kazanmıştır.

Son yıllarda Dünya’da ve Türkiye’de eğitime ve bilimsel üretime giderek daha fazla önem verilmesi ve bilim toplumu anlayışının ön plana çıkması Üniversitemiz açısından önemli fırsat oluşturmaktadır. Eğitimli ve nitelikli insan gücüne ihtiyacın her geçen gün artması üniversitelerin sunmuş olduğu eğitim-öğretim hizmetinin önemini giderek artırmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin kurum değerlendirmesinden geçmesini sağlamak amacıyla akreditasyon kuruluşlarına başvurarak akredite olmaları teşvik edilmektedir.

Bu kapsamda; Tıp Fakültemiz, 09.02.2011 yılında UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu)’na başvuru yapmış, fakat bazı eksikliklerden dolayı 12.07.2013 tarihinde başvurusunu yenilemiştir.

Aynı şekilde Veteriner Fakültemiz, 1994 yılında üye olduğu Avrupa Veteriner Eğitimi Kurumları Birliği’ne (EAEVE-The European Association of Establishments for Veterinary Education) 2006 yılında ilk denetleme için müracaat etmiştir. İlk ziyaret 2007 yılında gerçekleşmiş olup eksikliklerin giderilmesi için zaman verilmiştir. İkinci ziyaret 2-4 Kasım 2011 tarihinde yapılmış, 29 Kasım 2011’de şartlı akreditasyon gerçekleşmiştir. Mayıs 2013’te yapılan son ziyaretle bütün eksikliklerin giderildiği rapor edilmiş olup, 30 Ekim 2013’te EAEVE komitesinin yapacağı toplantıda tam akreditasyonun sağlanması beklenmektedir.

2007 yılında ise Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği MÜDEK tarafından Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Makine, Jeoloji ve İnşaat Mühendislik Eğitim programlarına 30 Eylül 2011 tarihinden 30 Eylül 2013 tarihine kadar geçerli olmak üzere 2 yıl süreli ara ziyaret koşullu akreditasyon verilmiştir. Ayrıca bu programlara aynı tarihler arasında geçerli olmak üzere 2 yıl süreli EUR-ACE etiketi de verilmiştir.

Üniversitemizde Bologna Süreci devam etmektedir. Farabi, Erasmus ve Mevlana Değişim Programları uygulamaya konulmuş olup, öğrenciler maksimum ölçüde istifade etmektedirler.

Üniversitemiz 2013 yılı itibarıyla 13 Fakültesi, 4 Enstitüsü, 3 Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, Rektörlüğe bağlı 4 Bölümü, 23 Araştırma Merkezi ve il merkezi ve ilçelerindeki toplam 13 Meslek Yüksekokulu ile öğrencilerine en iyi şartlarda eğitim vermeye çalışmaktadır.

3. STRATEJİK PLAN



3.1. Misyon

Fırat Üniversitesinin misyonu; eğitim ve araştırma alanında nitelikli, girişimci, yenilikçi, özgüveni yüksek, sorgulayan, sosyal sorumluluğu gelişkin, bilimsel ve etik değerleri önceleyen, paydaşlarının beklentilerini dikkate alan, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, sanat ve teknoloji üreterek ülkemizin geleceğine yön veren bireyler yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Ülkemizde ve dünyada eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında değişim ve gelişime öncülük eden, rekabetçi ve sonuç odaklı ulusal ve uluslararası projeler üreten saygın bir üniversite olmaktır.

3.3. Temel Değerler

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve bu kapsamdaki stratejileri oluşturan temel değerler aşağıda verilmiştir:

- Akademik özgürlük
- Bilimsellik
- Çevreye duyarlılık
- Güvenirlilik
- Hoşgörü
- Katılımcılık
- Liyakat
- Paydaşların memnuniyeti
- Sosyal sorumluluk bilinci
- Şeffaflık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik

3.4. Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Sorumlu Birimler

3.4.1. Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin sahip olduğu köklü eğitim tarihi, geleceğe yönelimler ve Mayıs-Temmuz.2013 döneminde gerçekleştirilen paydaş analizlerinin sonuçları dikkate alınarak, yeni stratejik amaçlar belirlenmiştir. Üniversitemizin 2014-2018 dönemine ilişkin stratejik amaçları aşağıda sıralanmıştır:

Stratejik Amaç-1: Eğitim ve Öğretimin Niteliğinin ve Çeşitliliğinin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç-2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç-3: Kurumsallaşma Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Amaç-4: Toplumsal İlişkilerin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç-5: Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Çeşitliliğin Artırılması

Stratejik Amaç-6: Sürdürülebilir Üniversite-Kamu-Özel Sektör İşbirliğinin Koordinasyonu ve Yürütülmesi

3.4.2. Hedefler, Faaliyetler, Performans Göstergeleri ve Sorumlu Birimler

Tablo 3.1. Stratejik Amaç 1

STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Amaç 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİN VE ÇEŞİTLİLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Hedef 1.1 Öğretim elemanlarının yurt dışı ve yurt içi deneyimi kazanması sağlanacaktır.	Faaliyet 1.1.1. Doktora aşamasında ve/veya sonrasında öğretim elemanlarının 6 ay/1 yıl süreyle yurt dışına gitmesinin teşvik edilmesi.	Yurt dışına giden akademik personel sayısı/yıl	Akademik Birimler, Rektörlük
		Faaliyet 1.1.2. Öğretim üyelerinin 3 ay/1 yıl süreyle yurt dışına gidebilmesi için yönerge hazırlanması ve kaynak ayrılması	2014 yılı başında yönergenin uygulamaya konulması Desteklenen akademik personel sayısı/yıl	
		Faaliyet 1.1.3. Yurtdışı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmaların sayısının artırılması	Gerçekleştirilen işbirliği sayısı/yıl	
		Faaliyet 1.1.4. Öğretim elemanlarının Erasmus, Mevlana, Farabi ve UNİP programları kapsamında yurt dışı ve yurt içi üniversitelere gitmesinin teşvik edilmesi	Desteklenen akademik personel sayısı/yıl	
	Hedef 1.2 Eğitim programlarının kalitesi artırılarak akreditasyon çalışmaları hızlandırılacaktır.	Faaliyet 1.2.1. Eğitim programlarının uluslararası normlara uygun hale getirilmesi	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı/yıl Akreditasyon için başvuran program sayısı/yıl	Akademik Birimler, Rektörlük
		Faaliyet 1.2.2. Akreditasyon başvurusu yapmak isteyen eğitim programlarının öğretim elamanı altyapı, lab. teçhizatı ve diğer taleplerinin karşılanmasına öncelik verilmesi	Akredite olan program sayısı/yıl	

	Hedef 1.3 4 yeni fakülte, 1 yüksekokul ve bunlara bağlı 17 bölüm ile 19 ana-bilim dalı açılması için girişimlerde bulunulacaktır.	Faaliyet 1.3.1. Açılması öngörülen fakülteler ve yüksekokullar ile bunların bölümleri: 1. Diş Hekimliği Fak. a) Temel Bilimler Bölümü - Anatomi - Fizyoloji - Toplum Ağız Diş Sağlığı - Biyokimya - Histoloji - Embriyoloji - Farmakoloji - Patoloji - Mikrobiyoloji b) Klinik Bilimler Bölümü - Ağız - Diş - Çene Cerrahisi - Ağız - Diş - Çene Radyolojisi - Diş Hastalıkları Tedavisi - Endodonti - Ortodonti - Periodontoloji - Protetik Diş Tedavisi 2. Ziraat ve Doğa Bilimleri Fak. - Genetik ve Biyoteknoloji Bölümü - Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü - Bitki Koruma Bölümü 3. Spor Bilimleri Fak. - Engelilerde Egzersiz ve Spor Eğitimi - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği - Spor Yöneticiliği - Antrenörlük Eğitimi 4. Sağlık Bilimleri Fak. - Ebelik - Hemşirelik - Diyetisyenlik - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon 5. Havacılık ve Akıllı Taşıt Bilimleri Yüksekokulu - Uçak Elektroniği - Uçak Gövde Bakım - İnsansız Araç Sistemleri - Akıllı Araç Sistemleri	Açılan fakülte - yüksekokul-bölüm sayısı/yıl	Akademik Birimler, Rektörlük
		Faaliyet 1.3.2. Açılması öngörülen disiplinler arası anabilim dalları: - Ekobilisim - İş ve Mühendislik Yönetimi - İş Sağlığı ve Güvenliği	Açılan anabilim dalı sayısı/yıl	
		Faaliyet 1.3.3. Açılması öngörülen diğer anabilim dalları: Sağlık Yöneticiliği	Açılan anabilim dalı sayısı/yıl	

	Hedef 1.4 Yeni kurulan birimler ile fiziki mekân problemi yaşayan mevcut birimler için 6 adet çevre dostu modern mekân inşa edilecektir.	Faaliyet 1.4.1. - Mimarlık Fakültesi binası - Mühendislik Fakültesi kompleksi - Teknik Bilimler MYO binası - Diş Hekimliği Fakültesi binası - Tarım ve Hayvancılık Araştırma Merkezi kompleksi - Uluslararası İlişkiler, Uzaktan Eğitim ve Sürekli Eğitim Merkezleri Kompleksi	İnşaat tamamlanma oranı/yıl	Yapı İşleri ve Teknik Dai. Bşk. lığı, Rektörlük
	Hedef 1.5 Üniversitemizin uluslararası öğrenci hareketliliği artırılacaktır.	Faaliyet 1.5.1. Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi	İçeriği yenilenen program sayısı/yıl	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dai. Bşk. lığı, Rektörlük
		Faaliyet 1.5.2. Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarının artırılması	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/yıl	
		Faaliyet 1.5.3 Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik misafirhane ve sosyal tesis imkânlarının artırılması	Misafirhane ve sosyal tesis kapasitesi/yıl	
		Faaliyet 1.5.4 Öğrencilerimizin değişim programlarına katılımını artırılması	Öğrenci hareketliliğindeki artış oranı	
	Hedef 1.6 Uzaktan eğitim faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.	Faaliyet 1.6.1. Uzaktan eğitimin daha aktif hale getirilmesi için yeni programlar açılması	Açılan Uzaktan Eğitim Program sayısı/yıl	Akademik Birimler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Merkezi.
		Faaliyet 1.6.2. Uzaktan eğitim kontenjanlarının her yıl %10 civarında artırılması	Uzaktan Eğitim Merkezine kayıtlı öğrenci sayısı/yıl	
	Hedef 1.7 Yabancı dil eğitimi akademisyen ve öğrenciler için yaygınlaştırılacaktır.	Faaliyet 1.7.1. Akademik birimlerde yabancı dil hazırlık sınıfı sayısının artırılması	Hazırlık sınıfı açılan birim sayısı/yıl	Akademik Birimler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Rektörlük
		Faaliyet 1.7.2. Öğretim üyelerine yönelik kurslar düzenlenmesi	Açılan kurs sayısı/yıl Katılımcı sayısı/kurs	
		Faaliyet 1.7.3. Yabancı dilde verilen ders oranının, pilot bölümlerde %30'a çıkarılması	Yabancı dilde ders oranı %30'a çıkarılan birim sayısı/yıl	
		Faaliyet 1.7.4. Öğrencilerin uluslararası sertifika sınavlarına hazırlanmasına yönelik yılda en az 3 kurs açılması	Kurs sayısı/yıl	

STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Amaç 2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Hedef 2.1 Bilimsel faaliyetlere (yayın, toplantı, konferans vb.) yapılan destekler artırılacaktır.	Faaliyet 2.1.1. Bilimsel faaliyetlere daha fazla destek ve teşvik sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması	Uygulama Yönergesinin 2014'ten itibaren uygulamaya konulması Ulusal ve uluslararası yayın sayılarının toplam yayın sayısına oranları/yıl Destek talep edilen bilimsel faaliyetlerin karşılanma oranı/yıl	Akademik Birimler, Rektörlük
		Faaliyet 2.1.2. Bilimsel toplantı, konferans, seminer vb. faaliyetler için kaynak oluşturulması	Düzenlenen konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısı/yıl	
	Hedef 2.2 Araştırmacılarımızın ulusal (Tübitak, Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı vd.) ve uluslararası destekli projelere katılımı teşvik edilecektir.	Faaliyet 2.2.1. Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi tarafından proje hazırlanmasına yönelik eğitim toplantıları düzenlenmesi ve proje hazırlayacak öğretim üyelerine teknik destek verilmesi	Ulusal/uluslararası projelere ilişkin düzenlenen eğitim toplantısı sayısı/yıl Ulusal/uluslararası proje sayısındaki artış oranı/yıl Bu projelerden sağlanan fon miktarındaki artış oranı/yıl	Akademik Birimler, Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi Rektörlük
		Faaliyet 2.2.2. Projelere ve patent başvurularına sağlanan desteklerin artırılması	Desteklenen proje sayısındaki artış oranı/yıl Projelerden üretilen yayın sayısındaki artış oranı/yıl Patent sayısındaki artış oranı/yıl	
	Hedef 2.3 Disiplinler arası ve ortak çalışmalar geliştirilecektir.	Faaliyet 2.3.1. Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi tarafından disiplinler arası ve ortak çalışma projeleri hazırlanmasına yönelik eğitimler düzenlenmesi	Düzenlenen konferans, seminer sayısı/yıl	Akademik Birimler, Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi, FÜBAP
		Faaliyet 2.3.2 Disiplinler arası projelerin FÜBAP tarafından öncelikli desteklenmesi	Desteklenen proje sayısı/yıl	
		Faaliyet 2.3.3 Öğrencilere, disiplinler arası tasarım ve bitirme projeleri yaptırılması	Gerçekleştirilen proje sayısı/yıl	

	Hedef 2.4 Yurtdışı üniversiteler ile ortak bilimsel faaliyetler teşvik edilecektir.	Faaliyet 2.4.1. Ortak bilimsel toplantılar düzenlenmesi	Düzenlenen toplantı sayısı/yıl Davetli olarak üniversitemize gelen ve üniversitemizden giden akademisyen sayısı/yıl	Akademik Birimler, Rektörlük
		Faaliyet 2.4.2. Ortak proje ve yayınlar gerçekleştirilmesi	Ortak proje sayısı/yıl Yayınlanan ortak makale sayısı/yıl	
	Hedef 2.5 Üniversitemiz kütüphaneleri ile bilgi kaynakları, hizmetve teknolojik imkanlar bakımından geliştirilecektir.	Faaliyet 2.5.1. Yeni ve modern bir kütüphanenin yapılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni veri tabanlarına üye olunması	Yeni kütüphane yapımının 2 yıl içinde tamamlanması Veri tabanı sayısındaki artış Veri tabanlarının kullanım oranındaki artış	Kütüphane Dokümantasyon Dai.Bşk.lığı, Yapı İşleri ve Teknik Dai. Bşk. lığı, Rektörlük



STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Amaç 3 KURUMSALLAŞMA SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ	Hedef 3.1 Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) iyileştirilmesi ve memnuniyet düzeylerinin en az %10 oranında artırılması sağlanacaktır	Faaliyet 3.1.1. Kampüs içerisinde sosyal tesislerin yapımına hız verilmesi: - Kültür merkezi binası - Mühendislik kampüsü parkı - Kampüs yaşam alanı - Spor kompleksi - Sosyal tesis binası - Konuk evi	Projelendirme oranı/yıl İnşaat tamamlanma oranı/yıl Tesislerden yararlanan kişi sayısı/yıl	Sağlık Kültür ve Spor Dai.Bşk. lığı, Yapı İşleri ve Teknik Dai. Bşk. lığı, Rektörlük
		Faaliyet 3.1.2. Mevcut binalarda engelli merdivenleri ve asansörlerin yapılması	2015 yılı sonuitibariyle engellilere yönelik olarak binalarda yapılan tadilat sayısı	
		Faaliyet 3.1.3. Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	Düzenlenen anket sayısı/yıl	
		Faaliyet 3.1.4. Öğrenci ve personele sunulan barınma, beslenme ve sağlık hizmetleri ile sportif ve kültürel etkinliklerin artırılması	Düzenlenen anket sayısı/yıl	
	Hedef 3.2 Öğrenciler, mezunlar ve personelimizin kurum kültürü, aidiyet duygusu ve paydaşlık bağları kuvvetlendirilecektir.	Faaliyet 3.2.1. Tüm akademik birimlerde Mezunlar Web portalının oluşturulması	Mezunlar web portalına ilişkin kullanıcı sayısı	Akademik Birimler, Kariyer Merkezi, Genel Sekreterlik, Rektörlük
		Faaliyet 3.2.2. Mezun toplantılarının geleneksel hale getirilmesi	Mezun toplantıları sayısı/yıl	
		Faaliyet 3.2.3. Üniversitemiz Kariyer Merkezi etkinliklerinin artırılması	Kariyer Merkezi etkinlik sayısı/yıl Kariyer sahibi mezunların mevcut öğrencilerle bulunduğu toplantı, seminer, ders vb. sayısı/yıl	
		Faaliyet 3.2.4. Sosyal faaliyetler (gezi, yemek, spor vb.) yapılması	Düzenlenen sosyal faaliyet sayısı/yıl	
	Hedef 3.3 Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Faaliyet 3.3.1. İç kontrol Sisteminin Etkinliğinin Artırılması	Toplantı, etkinlik sayısı/yıl Gerçekleşen İç ve Dış Denetim Raporlarının sonuçları	Tüm birimler, Genel Sekreterlik, Rektörlük

		Faaliyet 3.3.2. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu Yönetim Bilgi Sisteminin- YBS- (Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Otomasyonu, Akademik Bilgi Sistemi, vb.) kurulması ve etkin kullanımının sağlanması	YBS bilgilendirme toplantılarının sayısı/yıl Elektronik Belge Yönetim Sistemi için e-imza kartı kullanan personel oranı 2016 yılı sonu itibariyle Yönetim Bilgi Sisteminin tüm bileşenleri ile faaliyette geçmiş olması	
		Faaliyet 3.3.3. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından Laboratuvar Güvenliği eğitimine yönelik kurslar düzenlenmesi	Düzenlenen kurs sayısı /yıl Laboratuvar güvenliği eğitimi alan öğrenci ve personel sayısı/yıl	Sürekli Eğitim Merkezi, Rektörlük
		Faaliyet 3.3.4. Hizmet içi eğitim etkinliklerinin artırılması	Düzenlenen etkinlik sayısı/yıl Etkinliğe katılan kişi sayısı/yıl	Rektörlük



STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Amaç 4 TOPLUMSAL İLİŞKİLERİN VE TOPLUMA YÖNELİK HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ	Hedef 4.1 Toplum ve Üniversite bütünleşmesini sağlamak için, üniversitemizde yapılan faaliyet sayısı en az %10 artırılabacaktır	Faaliyet 4.1.1. Toplumun farklı kesimlerine yönelik araştırma, eğitim, konferans, seminer vb. faaliyetlerin artırılması	Düzenlenen konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısı	Akademik Birimler, Fırat TV, Rektörlük
		Faaliyet 4.1.2. Topluma yönelik olarak düzenlenen uzaktan eğitim, yaşam boyu eğitim ve sertifika programlarının sayısının artırılması	Düzenlenen programların sayısı Programlardan faydalanan katılımcı sayısı	
		Faaliyet 4.1.3. Üniversite birimlerinin topluma yönelik hizmetlerinin tanıtımının sağlanması	Üniversitenin tanıtımından sorumlu birimlerin 2014 yılı sonuna kadar yeniden yapılandırılması Fırat Radyo ve Fırat TV’de yayımlanan programların sayısı İnternet sitesinin güncellenme sıklığı/yıl	
		Faaliyet 4.1.4 Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kişi ve birimlere destek sağlanması	Sosyal sorumluluk proje sayısı/yıl	
	Hedef 4.2 Elazığ’ın sahip olduğu tarihsel, sanatsal ve kültürel değerler belgelendirilerek, tanıtımda daha etkin olarak kullanılacaktır.	Faaliyet 4.2.1. Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Fırat Havzası Araştırma ve Uygulama Merkezi” ile “Harput Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin bu alandaki faaliyetlerini artırması	Bu faaliyetler için sağlanan maddi destek artış oranı Faaliyetlerin ve belgelenen tarihsel, sanatsal, kültürel varlıkların sayısı	İlgili araştırma merkezleri, Rektörlük

STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Amaç 5 SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE VE ÇEŞİTLİLİĞİN ARTIRILMASI	Hedef 5.1 Üniversite hastanesi bölgemizin tam teşekküllü bir Sağlık Merkezi haline getirilecektir.	Faaliyet 5.1.1. Ameliyathane ve yoğun bakım üniteleri kapasitesinin artırılması	2015 yılı sonu itibariyle Ameliyathane ve yoğun bakım ünitelerinin sayısı	Fırat Tıp Merkezi, Rektörlük
		Faaliyet 5.1.2. Travmatoloji Merkezi kurulması	Travmatoloji Merkezinin en geç 2015 yılı başında hizmete açılması Hizmet alan hasta sayısı/yıl	
		Faaliyet 5.1.3. Radyasyon Onkolojisi Merkezi kurulması	Radyasyon Onkolojisi Merkezinin en geç 2016 yılı başında hizmete açılması Hizmet alan hasta sayısı/yıl	
		Faaliyet 5.1.4. Yanık Tedavi Merkezinin geliştirilmesi	Hizmet alan hasta sayısı/yıl	
		Faaliyet 5.1.5. Ortadoğu öncelikli olmak üzere yurt dışından hasta gelişini sağlamak (sağlık turizmi) için çalışmalar yapılması	Yurtdışından gelen hasta sayısı oranı	
	Hedef 5.2 Hasta memnuniyeti en az %10 oranında artırılacaktır	Faaliyet 5.2.1 Hasta odalarının tek veya iki kişilik olacak şekilde düzenlenmesi	Hastane hizmeti alanlara yönelik anketlerin bir önceki sonuçlarla karşılaştırılması	Fırat Tıp Merkezi, Rektörlük
		Faaliyet 5.2.2 Hasta refakatçi evinin yapılması	Refakatçi evinde kalan hasta sahipleri/yıl	
	Hedef 5.3 Üniversitede enerji verimliliği artırılacak ve kurulacak bir üretim merkezi ile hastanenin elektrik enerjisi ihtiyacı karşılanacaktır.	Faaliyet 5.3.1 Kampüs içerisinde elektrik üretim merkezi kurulması: 1 MW fotovoltaik sistem 1 MW kojenerasyon sistemi	Enerji verimliliği bilinçlendirme etkinlikleri sayısı/yıl	Yapı İşleri ve Teknik Dai. Bşk. İği, Rektörlük
			Elektrik üretim merkezinin 2 yıl içerisinde faaliyete geçmesi Üretilen enerji miktarı/yıl Elektrik tüketiminden sağlanan tasarruf/yıl	

STRATEJİK AMAÇ	HEDEFLER	FAALİYETLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Amaç 6 SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE-KAMU-ÖZEL SEKTÖR İŞBİRLİĞİNİN KOORDİNASYONU VE YÜRÜTÜLMESİ	Hedef 6.1 Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde dış paydaşlarla sağlıklı ve kalıcı işbirlikleri geliştirilecektir.	Faaliyet 6.1.1. Kamu ve özel sektörle işbirliğini yürüten birimlerin aktivitesinin artırılması	Birimlerin faaliyet sayısı/yıl	Üniv.-Sanayi İşbirliği Merkezi, Rektörlük
		Faaliyet 6.1.2. Dış paydaşlara yönelik arama konferansları düzenlenmesi ve anket uygulanması	Gerçekleştirilen konferans sayısı ve katılım oranı Gerçekleştirilen anket sayısı ve katılım oranı	
	Hedef 6.2 Akredite laboratuvarlar ile Özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verilecektir.	Faaliyet 6.2.1. Özel sektöre hizmet verecek yeni akredite laboratuvarlar kurulması, mevcut laboratuvarların bu amaca uygun hale getirilerek akredite edilmesi	Yeni kurulan akredite laboratuvar sayısı Güncellenen akredite laboratuvar sayısı	Akademik Birimler, Rektörlük
	Hedef 6.3 Bilginin Ticarileştirilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) alt yapısı oluşturulacaktır.	Faaliyet 6.3.1. Fırat Üniversitesi ile Fırat Teknokentin birlikte oluşturacakları Fırat TTO yapısının kurulması ve Tubitak 1513 projesine başvurulması	2014 yılında yapının kurulması	Teknokent, Rektörlük
		Faaliyet 6.3.2. Üniversitenin içerisindeki FÜSİM, Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Merkezi ve FÜBAP'ın Fırat TTO yapısı altında koordineli hale getirilmesi		
		Faaliyet 6.3.3. FSMH politikalarının oluşturulması ve eylem planının oluşturulması	Atamalarda FSMH nin cazipleştirilmesi ve 2014 yılında 4 akademisyenin patent alması. Akademisyenlerin şirketleşme sayısında %20 yıllık artış sağlanması	
		Faaliyet 6.3.4. Bölge Üniversiteleri ile işbirlikleri geliştirmek	2013 yılı içinde en az 4 üniversite protokol imzalanması	

3.5. Stratejik Planın 10. Kalkınma Planı İle Uyumu

10. Kalkınma Planında ilk sırada yer alan gelişme eksenli “Nitelikli insan, güçlü toplum” bölümünde alt başlıklardan birincisi olan eğitim, Planın vazgeçilmez unsurunu oluşturmaktadır. 10. Kalkınma Planında eğitim öğretimin geliştirilmesine yönelik politikalara geniş yer verilmiş, üniversiteler için okullaşma oranının %94’e çıkarılarak eksik olan eğitim öğretim binalarının tamamlanması ve niteliğinin yükseltilmesi hedeflenmiş, okullarda verilen eğitimin kalitesinin artırılması öngörülmüştür.

2014-2018 yıllarını kapsayan üniversitemiz 2. Stratejik planının amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde, yukarıdaki hususlar dikkate alınmıştır:

Üniversitemiz stratejik planında okullaşma oranının artırılması, eğitimin öğretimin kalitesinin yükseltilerek, dünyanın önde gelen üniversiteleri seviyesine çıkarılması, nitelikli, eğitilmiş, yetişmiş insan gücü yetiştirilmesi ile ilgili amaç ve hedefler belirlenerek (Stratejik Amaç-1 ve altındaki tüm hedefler, hedef 2.2, hedef 2.5, hedef 3.3, hedef 5.1, hedef 6.3) üniversitemiz 2014-2018 yılı Stratejik planı ile 10. Kalkınma Planının amaç ve hedefler bazında uyumlu olması sağlanmıştır.

4. MALİYETLENDİRME



Üniversitemizin 2014-2018 dönemine ilişkin Stratejik Planının mali kaynakları; özel bütçe, döner sermaye, dış kaynaklar ve diğerlerinden (YÖK, Mevlana, Farabi ve likit ödenek) oluşmaktadır.

Orta Vadeli Mali Planda yıllara göre Üniversitemiz için bütçe tavan rakamları belirlenmektedir. Stratejik planın kaynak ihtiyacı bu rakamlar doğrultusunda hesaplanmıştır.

Mevcut Orta Vadeli Mali Planda 2014, 2015 ve 2016 yılları tavan rakamları belirlenmiştir. Takip eden 2017-2018 yılları için ortalama % 8 seviyesinde bir artış olabileceği öngörülmüş ve bu doğrultuda hesaplama yapılmıştır.

Tablo 4.1. Stratejik Plan Kaynak İhtiyacı Tablosu

	2014	2015	2016	2017	2018
AMAÇ 1	167.908.560,00 TL	175.969.123,29 TL	185.185.277,20 TL	200.000.099,38 TL	216.000.107,33 TL
Hedef 1.1	1.284.000,00 TL	1.386.720,00 TL	1.497.657,60 TL	1.617.470,21 TL	1.746.867,82 TL
Hedef 1.2	148.134.000,00 TL	154.612.598,49 TL	162.120.230,42 TL	175.089.848,85 TL	189.097.036,76 TL
Hedef 1.3	2.600.000,00 TL	2.808.000,00 TL	3.032.640,00 TL	3.275.251,20 TL	3.537.271,30 TL
Hedef 1.4	13.798.000,00 TL	14.901.840,00 TL	16.093.987,20 TL	17.381.506,18 TL	18.772.026,67 TL
Hedef 1.5	1.492.560,00 TL	1.611.964,80 TL	1.740.921,98 TL	1.880.195,74 TL	2.030.611,40 TL
Hedef 1.6	600.000,00 TL	648.000,00 TL	699.840,00 TL	755.827,20 TL	816.293,38 TL
Hedef 1.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AMAÇ 2	5.934.000,00 TL	6.408.720,00 TL	6.921.417,60 TL	7.475.131,01 TL	8.073.141,49 TL
Hedef 2.1	3.020.000,00 TL	3.261.600,00 TL	3.522.528,00 TL	3.804.330,24 TL	4.108.676,66 TL
Hedef 2.2	70.000,00 TL	75.600,00 TL	81.648,00 TL	88.179,84 TL	95.234,23 TL
Hedef 2.3	394.000,00 TL	425.520,00 TL	459.561,60 TL	496.326,53 TL	536.032,65 TL
Hedef 2.4	50.000,00 TL	54.000,00 TL	58.320,00 TL	62.985,60 TL	68.024,45 TL
Hedef 2.5	2.400.000,00 TL	2.592.000,00 TL	2.799.360,00 TL	3.023.308,80 TL	3.265.173,50 TL
AMAÇ 3	62.131.180,09 TL	67.101.674,50 TL	72.469.808,46 TL	78.267.393,13 TL	84.528.784,58 TL
Hedef 3.1	14.109.000,00 TL	15.237.720,00 TL	16.456.737,60 TL	17.773.276,61 TL	19.195.138,74 TL
Hedef 3.2	250.000,00 TL	270.000,00 TL	291.600,00 TL	314.928,00 TL	340.122,24 TL
Hedef 3.3	47.772.180,09 TL	51.593.954,50 TL	55.721.470,86 TL	60.179.188,53 TL	64.993.523,61 TL
AMAÇ 4	8.020.000,00 TL	8.661.600,00 TL	9.354.528,00 TL	10.102.890,24 TL	10.911.121,46 TL
Hedef 4.1	8.010.000,00 TL	8.650.800,00 TL	9.342.864,00 TL	10.090.293,12 TL	10.897.516,57 TL
Hedef 4.2	10.000,00 TL	10.800,00 TL	11.664,00 TL	12.597,12 TL	13.604,89 TL

AMAÇ 5	134.141.068,00 TL	131.923.360,70 TL	142.477.229,56 TL	153.875.407,92 TL	166.185.440,56 TL
Hedef 5.1	131.906.068,00 TL	129.509.560,70 TL	139.870.325,56 TL	151.059.951,60 TL	163.144.747,73 TL
Hedef 5.2	1.000.000,00 TL	1.080.000,00 TL	1.166.400,00 TL	1.259.712,00 TL	1.360.488,96 TL
Hedef 5.3	1.235.000,00 TL	1.333.800,00 TL	1.440.504,00 TL	1.555.744,32 TL	1.680.203,87 TL
AMAÇ 6	110.000,00 TL	118.800,00 TL	128.304,00 TL	138.568,32 TL	149.653,79 TL
Hedef 6.1	10.000,00 TL	10.800,00 TL	11.664,00 TL	12.597,12 TL	13.604,89 TL
Hedef 6.2	100.000,00 TL	108.000,00 TL	116.640,00 TL	125.971,20 TL	136.048,90 TL
Hedef 6.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	378.244.808,09 TL	390.183.278,49 TL	416.536.564,82 TL	449.859.490,01 TL	485.848.249,21 TL
KAYNAKLAR	2014	2015	2016	2017	2018
Özel Bütçe	237.676.000,00 TL	256.884.000,00 TL	276.484.000,00 TL	298.602.720,00 TL	322.490.937,00 TL
Döner Sermaye	124.147.808,09 TL	130.355.198,49 TL	136.872.958,42 TL	147.822.795,09 TL	159.648.618,70 TL
Dış Kaynaklar	1.416.000,00 TL	1.529.280,00 TL	1.651.622,40 TL	1.783.752,19 TL	1.926.452,97 TL
Diğerleri (YÖK, Mevlana, Farabi,Likit)	15.005.000,00 TL	1.414.800,00 TL	1.527.984,00 TL	1.650.222,72 TL	1.782.240,54 TL
TOPLAM	378.244.808,09 TL	390.183.278,49 TL	416.536.564,82 TL	449.859.490,01 TL	485.848.249,21 TL

Tablo 4.2. Yıllara Göre Özel Bütçe Başlangıç Ödenek Dağılım Tablosu

	2014	2015	2016	2017	2018
Personel Giderleri	145.530.000,00 TL	156.861.000,00 TL	170.564.000,00 TL	184.209.120,00 TL	198.945.849,60 TL
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	22.825.000,00 TL	24.604.000,00 TL	26.755.000,00 TL	28.895.400,00 TL	31.207.032,00 TL
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.461.000,00 TL	31.984.000,00 TL	33.679.000,00 TL	36.373.320,00 TL	39.283.185,00 TL
Cari Transferler	3.252.000,00 TL	3.413.000,00 TL	3.595.000,00 TL	3.882.600,00 TL	4.193.208,00 TL
Sermaye Giderleri	35.608.000,00 TL	40.022.000,00 TL	41.891.000,00 TL	45.242.280,00 TL	48.861.662,40 TL
TOPLAM	237.676.000,00 TL	256.884.000,00 TL	276.484.000,00 TL	298.602.720,00 TL	322.490.937,00 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



Stratejik Planın onaylanıp, yürürlüğe girmesinden sonra başlayan izleme ve değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve eksikliklerin giderilmesi açısından önem taşımaktadır.

5.1. İzleme

İzleme sağlanan ve sağlanamayan konuların rapor edilmesidir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ve bunların belirli bir sıklıkla raporlanması, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmesine sunulması, izlemeye imkan sağlayan faaliyetlerdir. İzleme raporları akademik ve idari birimlerdeki stratejik planlama komisyonları tarafından her yılın Ocak ayında üst makamlara sunulur.

5.2. Değerlendirme

Üniversitemiz bünyesinde stratejik planın izleme ve değerlendirmesi için Fırat Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu (FÜADEK) yetkilendirilmiştir. Bu kurul, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreter ile birlikte bazı Dekan ve Müdürlerin de yer aldığı 18 üyeden oluşmaktadır.

Her eğitim öğretim yılının sonunda akademik ve idari birimler, stratejik planlarına ilişkin verileri ve performans göstergelerini rapor halinde üst makama sunacaktır. Bu veriler, Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan FÜADEK tarafından değerlendirilecektir. Hazırlanan değerlendirme raporu YÖK ve YÖDEK'e sunulacaktır. Ayrıca bir önceki yılın faaliyet raporu Maliye Bakanlığına sunulurken performans göstergelerine de yer verilecektir.

5.3. Uygulama Dönemi ve Revizyonu

Fırat Üniversitesi Stratejik Planı 2014-2018 dönemini kapsamaktadır. Bu Stratejik Plan, en az 2 yıl uygulandıktan sonra ihtiyaç duyulması halinde, planın kalan süresi için güncelleştirilebilir. Ancak bu güncelleştirme; stratejik planın misyon, vizyon ve stratejik amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılacak bazı nicel değişiklikler ile sınırlı kalacaktır.

Stratejik plan; Rektörün değişmesi, görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik olması, bölge/il bazında doğal afet, tehlikeli salgın hastalık veya ağır ekonomik sıkıntı meydana gelmesi durumlarında yenilenebilir.



T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ GENEL YERLEŞİM PLANI

