



2026-2030 **STRATEJİK PLAN**



www.hitit.edu.tr



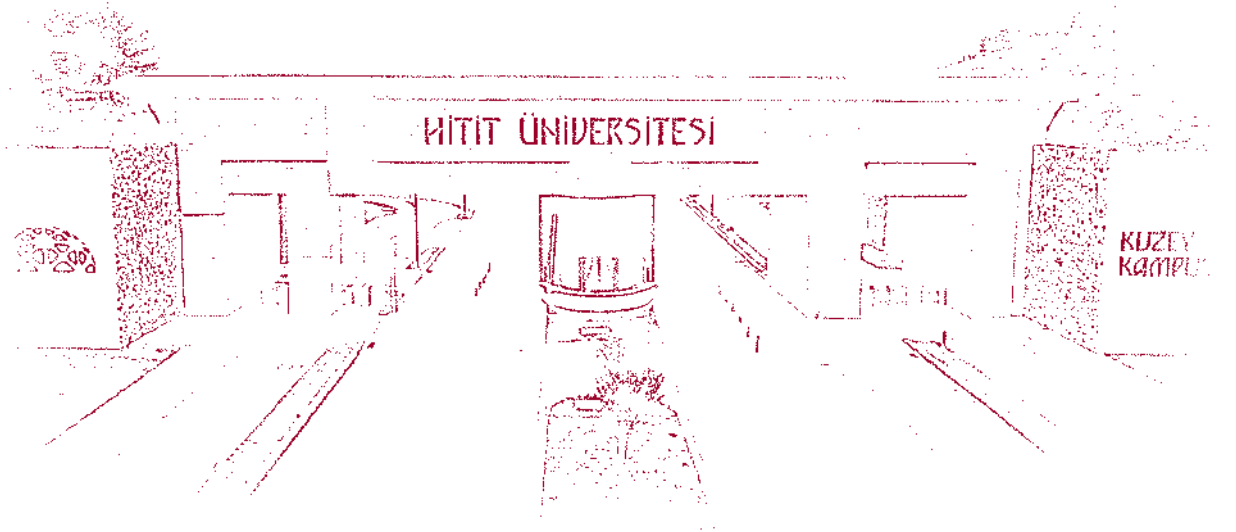
20²⁶STRATEJİK 30PLAN











www.hitit.edu.tr

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	VIII
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
VİZYON.....	2
MİSYON.....	2
TEMEL DEĞERLER	2
AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	3
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	5
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
DURUM ANALİZİ	15
KURUMSAL TARİHÇE.....	16
2021-2025 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	18
MEVZUAT ANALİZİ.....	20
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	28
PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ	32
FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER ANALİZİ	34
PAYDAŞ ANALİZİ.....	36
KURULUŞ İÇİ ANALİZ	43
AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	59
YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	62
GZFT ANALİZİ	69
TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR.....	78
GELECEĞE BAKIŞ.....	83
VİZYON.....	84
MİSYON.....	84
TEMEL DEĞERLER.....	84
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	87
KONUM TERCİHİ	89
BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	91
DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	93
TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ.....	94
STRATEJİ GELİŞTİRME	97
HEDEF KARTLARI	99
HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ	120
MALİYETLENDİRME	126
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	129

SUNUŞ

Temelleri 1976 yılına dayanan ve 2006 yılında Hitit Üniversitesi adıyla kurumsal kimliğini kazanan Üniversitemiz, yarım asra yaklaşan geçmişiyle bugün eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında bölgesine yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde değer üreten, köklü ve dinamik bir yükseköğretim kurumudur. Kuruluşundan bu yana adalet, şeffaflık, hesap verebilirlik ve erişilebilirlik ilkeleri çerçevesinde bilimsel ve etik değerleri merkeze alan bir anlayışla çalışmalarını sürdüren Üniversitemiz, katılımcılığı esas alan modern bir yönetim modeliyle, tüm paydaşlarını karar alma süreçlerine dâhil eden bir yönetim kültürü oluşturmuştur.

Geride bıraktığımız 2021-2025 Üçüncü Stratejik Plan döneminde, Üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite olmak üzere beş temel alanda odaklanarak planlı ve performans temelli bir gelişim süreci yürütmüştür. Bu süreçte, stratejik yönetimi merkeze alan Hitit Üniversitesinde performansa dayalı yaklaşımlar doğrultusunda kaynak yönetiminde verimlilik esas alınmış, veriye dayalı karar alma mekanizmaları geliştirilmiş ve kalite güvence sistemleri güçlendirilmiştir. Bu düşüncelerden hareketle Üniversitemiz, her birim düzeyinde belirlenen ölçülebilir hedeflerle, stratejik yönetimi kurumsal bir refleks haline getirmiştir.

Yeni dönem olan 2026-2030 Dördüncü Stratejik Planı ile birlikte Üniversitemiz, aynı beş temel stratejik alanda derinleşmeyi ve kaliteyi esas alan bir büyümeyi hedeflemektedir. Tüm bu stratejik alanlarda ilerlerken benimsediğimiz katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve performansa dayalı yönetim modeli, stratejik hedeflerimize ulaşmada en güçlü araçlarımızdan biri olmaya devam edecektir. Üniversitemizin mevcut ve gelecek potansiyelini en iyi şekilde değerlendirmeye yönelik olarak kurgulanan bu yönetim modeli, karar alma süreçlerinde akademik ve idari birimlerin yanı sıra dış paydaşların da aktif rol üstlenmesine olanak tanımaktadır.

12. Kalkınma Planı çerçevesinde Ülkemizin ortaya koymuş olduğu vizyon ile uyumlu şekilde hazırlanmış olan bu stratejik plan, sürdürülebilir kalkınma,



dijital dönüşüm, yeşil ekonomi, bilimsel üretkenlik ve toplumsal fayda temelli bir gelecek vizyonunu esas almaktadır. “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında ihtisaslaşma misyonunu sürdüren Üniversitemiz, bu dönemde de bölgesel kalkınmanın öncüsü olmayı ve sanayi başta olmak üzere tüm sektörlerle güçlü iş birlikleri kurmayı sürdürecektir.

Hazırlık sürecinde geniş katılımlı çalıştaylar, anketler ve analizlerle şekillenen Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planı, yalnızca kurumsal bir rehber değil; aynı zamanda birlikte inşa ettiğimiz ortak geleceğimizin stratejik pusulasıdır. Bu doğrultuda katkı sağlayan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve dış paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

2026-2030 dönemini kapsayan Dördüncü Stratejik Planımızın Üniversitemize, şehrimize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK
Hitit Üniversitesi Rektörü



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ



BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

VİZYON

Bilimsel üretkenliğiyle öne çıkan, toplumsal gelişime ve bölgesel kalkınmaya yön veren, millî değerlere bağlı saygın bir üniversite olmak.

MİSYON

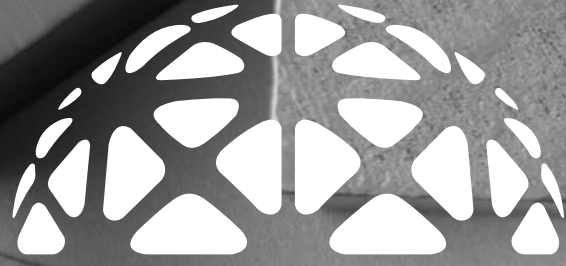
Ülkemiz ve bölgemizin gelişimine katkı sağlayan, yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, millî hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlık yararına dönüştürecek bilimsel çalışmalar yürütmek.

TEMEL DEĞERLER

- ✓ Liyakat
- ✓ Öğrenci Odaklılık
- ✓ Akademik Özgürlük
- ✓ Ahlaki Değerlere Bağlılık
- ✓ Güncellik/Çağdaşlık
- ✓ Sürekli İyileştirme
- ✓ Sonuç Odaklılık
- ✓ Çevreye Duyarlılık
- ✓ Yönetimde Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Girişimcilik
- ✓ İş Birliğine Açıklık
- ✓ Kültürel ve Milli Mirasa Saygı

AMAÇLAR VE HEDEFLER

EĞİTİM ÖĞRETİM	
A1	Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunarak, öğrencilerin topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini sağlamak
H1.1	Eğitim programlarını ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda sürekli iyileştirmek
H1.2	Sektörel paydaşların ihtiyaçlarını önceleyen eğitim modeliyle mezunlar yetiştirmek
H1.3	Öğretme-öğrenme sürecinin niteliğini arttırmak
H1.4	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek fırsatlar sunmak
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	
A2	Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak
H2.1	Araştırma-geliştirme ve yenilik odaklı bilimsel çalışmalara yönelik altyapıyı güçlendirmek
H2.2	Akademik görünürlüğü artırmak üzere niteliği yüksek bilimsel araştırma ve yayın çıktılarını arttırmak
H2.3	“Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanımızı önceleyen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısını arttırmak
H2.4	Üniversite-sanayi başta olmak üzere paydaş iş birliğini arttırarak, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmek
H2.5	Yeni ürün geliştirme, fikri mülkiyet ve ticarileştirme desteklerini arttırmak
TOPLUMA HİZMET	
A3	Ülke ve bölgemizin gelişimine sürdürülebilir kalkınma odaklı katkı sağlamak
H3.1	Paydaşlarla iş birliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri arttırmak
H3.2	Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak
H3.3	Paydaşlarımızla bölgesel kalkınmaya “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında katkı sunacak ÜR-GE iş birliklerini arttırmak
ULUSLARARASILAŞMA	
A4	Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak
H4.1	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak
H4.2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan üniversitemiz akademisyen ve öğrenci sayısını arttırmak
H4.3	Değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve akademisyen sayısını arttırmak
H4.4	Uluslararası paydaşlarla yürütülen proje ve eğitim iş birliklerini arttırmak
H4.5	Üniversitemizin ve akademik programların tanıtımı için yabancı dilde çevrim içi ve çevrim dışı materyal sayısını arttırmak
KURUMSAL KAPASİTE	
A5	Hesap verebilir, şeffaf ve kaynaklarını etkin kullanan ve sunduğu hizmetlerde kaliteyi önceleyen bir üniversite olmak
H5.1	Akademik ve idari ihtiyaçları karşılamak üzere fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek
H5.2	Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağının niteliğini veri temelli geliştirmek
H5.3	Akademik ve idari birimlerin performansa dayalı bütçe kullanımını sağlamak
H5.4	Sürekli iyileştirme uygulamaları için dijital altyapıyı güçlendirmek



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ



TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ





Hitit Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı için 15 Temel Performans Göstergesi belirlenmiştir.

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	Temel Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2030)
10	Ulusal veya uluslararası akreditasyon belgesi olan program sayısı	45
60	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara başlayan öğrencilerin mezun olma oranı	65
30	Mezunların mezuniyetten sonraki ilk 12 ayda istihdam edilme oranı	40
50	Araştırmaya yönelik kullanılabilir cihaz ve yazılım sayısının toplam cihaz ve yazılım sayısına oranı	80
0,50	Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların sayısı	0,65
55	"Makine ve İmalat Teknolojileri" ihtisas alanında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısı (tamamlanan)	80
1	AR-GE ve ÜR-GE sonucu ticarileştirilen yeni ürün sayısı	6
10	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında kurum dışı desteklenen proje sayısı	25
2	Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlar ile imzalanan protokollerin sayısı	12
61	Eğitim alanındaki yapıların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı	25
335	Akademik personele verilen eğitimcilerin eğitimi programına katılım sayısı	2000
7	Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki laboratuvar altyapısını kullanarak tamamlanan proje sayısı	63
71	Uluslararası mezun öğrenci sayısı	85
0	Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı	20
5	Uluslararası öğrencilere yönelik web sayfası güncellenmiş programların sayısı	20



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ





STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hitit Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları 2026-2030 yıllarını kapsayacak şekilde 2024 yılında başlatılmıştır. Stratejik Plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9'uncu maddesi kapsamında 22.04.2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda hazırlanmıştır.

Hitit Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından stratejik planın yazılması ihtiyacını belirten yazı Rektör'e iletilmiştir. Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından yayınlanan 17.10.2024 tarihli genelge gereğince 2026-2030 Stratejik Plan dönemi başlatılmış ve çalışmaların nasıl yürütüleceği tüm birimlere duyurulmuştur. Rektör tarafından stratejik plan sürecinin yürütülmesi hususunda Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yetkilendirilmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da sürece destek verme amacıyla görevlendirilmiştir. Ekim 2024 döneminde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekipleri oluşturulmuş ve Kasım 2024 döneminde ilgili kurul üyelerine eğitimler verilmiştir. 5 Aralık 2024 tarihinde Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında Hitit Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu toplantısı yapılmıştır.

2026-2030 Stratejik Planının tam anlamıyla sahiplenilmesi için farklı görevlere ve donanımlara sahip kişiler plan çalışmalarına dâhil edilerek katılımcı bir yaklaşım sergilenmiştir. Bu şekilde Hitit Üniversitesi'nin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve değerlerini, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, performans göstergelerine ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2026-2030 Stratejik Planı'nın daha gerçekçi hedefler doğrultusunda yazım süreci başlamıştır.

Yapılan takvimlendirme ile öncelikle durum analizi çerçevesinde uygulanmakta olan Stratejik Plan değerlendirilmiştir. Mevzuat ve üst politika belgeleri analizleri yapılmıştır. Mevzuat analizi çalışmaları ile Üniversiteye görev ve sorumluluk yüklemenin yanında Üniversitenin iş ve işlemlerinde bağlı olduğu mevzuat belgeleri gözden geçirilmiştir. Mevzuat analizi çıktılarından faydalanılarak Hitit Üniversitesi'nin faaliyet alanları ile sunduğu ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Bunlara paralel olarak gelecek dönemlere ışık tutan üst politika belgeleri uluslararası, ulusal, sektörel ve tematik düzeyde incelenmiştir. Bu belgelerde yer alan vizyon ve gelecek hedefleri Hitit Üniversitesi hedeflerine de temel oluşturma konusunda büyük önem arz etmektedir. Hitit Üniversitesinin sunmuş olduğu ürün ve hizmetler ile bu ürünlerden faydalanan paydaşları da plan sürecine dâhil etmek amacıyla paydaşlar belirlenip önceliklendirilmek suretiyle paydaş analizi yapılmıştır. Sonrasında Hitit Üniversitesi'nin mevcut kapasitesini belirleme amacı güden ve iç analiz konularını içeren kuruluş içi analiz, insan kaynakları, fiziki kaynaklar, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı ile mali kaynaklara ilişkin analizler bağlamında ele alınmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, topluma katkı, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite gibi temel faaliyet alanlarını içeren akademik faaliyet analizi gerçekleştirilmiştir. Buradan elde edilen bulgular, hedef kartlarının oluşturulması ve stratejilerin belirlenmesi bakımından önemli bir yere sahiptir. Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel etki analizi ile bu

faktörler gözden geçirilerek olası durumlar üzerinde gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Bu şekilde tamamlanan sektörel eğilim analizi sonrasında gerçekleştirilen sektörel yapı analizi ile Rakipler, Paydaşlar, Tedarikçiler, Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar fırsatlar ve tehditler bağlamında değerlendirilerek konum, başarı bölgesi tercihleri için temel oluşturmuştur. Yükseköğretim sektör analizi sonucunda da elde edilen bilgiler ışığında Hitit Üniversitesi için Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditleri içeren GZFT analizi gerçekleştirilmiştir. Burada cari dönemde uygulanan Stratejik Plan'ın gerçekleşme verileri, üst politika metinleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda hareket edilmiştir. Durum analizi sonrasında, ilgili kurul ve komisyonlar farklı zamanlarda yaptıkları görüşme, toplantı ve beyin fırtınası sonucu amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile bunlara ait detayları içeren hedef kartları oluşturmuştur. Hedef kartları gözden geçirilerek gerekiyorsa revize edilmiş ve son hali verilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile yürütülen maliyetlendirme işlemleri sonrasında izleme ve değerlendirme süreci ve sistemi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından ele alınmıştır.

Aşağıdaki tablolarda Stratejik Plan sürecine katkıda bulunan kurul ve komisyonlara ait bilgiler yer almaktadır.

HİTİT ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK YÖNETİM VE KALİTE KOMİSYONU	
Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK	Rektör
Prof. Dr. Eşref Savaş BAŞCI	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Halil İbrahim ŞİMŞEK	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Nurcan BAYKAM	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Zekeriya IŞIK	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK	Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Sabiha KILIÇ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. İsmail BULUT	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sinan ÇALIŞKAN	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Selen ÖZAKAR AKÇA	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet KUTLU	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özgür YAĞAN	Tıp Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Osman ÇUBUK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Şeyma KARACA KÜÇÜK	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür V.
Doç. Dr. Songül ÖZÜM	Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Doç. Dr. Abdulkadir ÖZDEMİR	İskilip Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Nurullah ALKAN	Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Prof. Dr. Kadir EROL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Ahmet BAŞKAN	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Öğr. Gör. Dr. Özlem BAL	Sungurlu Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Prof. Dr. Faruk MARAŞLIOĞLU	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü

Prof. Dr. İrfan KURTBAŞ	HÜBTUAM Müdürü
Doç. Dr. Recep ÇAKAR	HİTİTSEM Müdürü
Doç. Dr. Mehmet Kemal AYDIN	HUZEM Müdürü
Prof. Dr. Dursun Ali KÖSE	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörü
Doç. Dr. Ömür DEMİNER	Kariyer ve Mezunlar Ofisi Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur MÜJDECİ	Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi Koordinatörü
Doç. Dr. Buğra BAĞCI	Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi Koordinatörü
Doç. Dr. Özgür ÖZDİLLİ	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörü
Doç. Dr. İsa SARI	TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisi Koordinatörü
Doç. Dr. Nail ELHAN	Uluslararası Ofis Koordinatörü
Doç. Dr. Safa HOŞ	Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörü
Öğr. Gör. Dr. Naime GÜNEŞ ÖZLER	Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Hakan TURAN	Ortak Dersler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Eda AKTAŞ AKYILDIZ	Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Tuğba GÜLEN	Topluma Hizmet Alt Komisyonu Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SEYREK	Uluslararasılaşma Alt Komisyonu Üyesi
Prof. Dr. Ufuk GERGERLİOĞLU	Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Hafize Büşra BOSTANCI	Araştırma Görevlisi
Erdal KANIK	Genel Sekreter
Elvan TURAN	Genel Sekreter Yardımcısı
Faruk YÜKSEK	Genel Sekreter Yardımcısı
Şaban ZORLU	Genel Sekreter Yardımcısı
İsmail EKER	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Hüseyin ÖZDEN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Ahmet Kamil BENLİ	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
Ömer ÇIRAK	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Mehmet ÇATALPELİT	Personel Daire Başkanı
Zafer YÜKSEL	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan V.
Alaattin SORUKLU	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Hasan BAYLAVLI	Yapı İşleri Daire Başkan V.
Gülhan DURMUŞBAŞ	Hukuk Müşaviri
Öğr. Gör. Ahmet ER	İç Kontrol Birimi
Özlem GÜNEY	İdari Personel
Murat RECBER	İşçi Temsilcisi
Hayrunnisa AKYOL	Lisans Öğrenci Temsilcisi (İngilizce)
Sıla ŞEKER	Lisans Öğrenci Temsilcisi

HİTİT ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK YÖNETİM VE KALİTE OFİSİ ALT KOMİSYONLARI

Eğitim Öğretim Alt Komisyonu

Prof. Dr. İsmail BULUT
Doç. Dr. İsa SARI
Doç. Dr. Mehmet Kemal AYDIN
Doç. Dr. Fikri ÖZDEMİR
Doç. Dr. Gökben BAYRAMOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Emin ERDİN
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BOLAT

Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Eda AKTAŞ AKYILDIZ
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Samed SEYİTOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Gamze Nur MÜJDECİ
Dr. Öğr. Üyesi Fatmanur BEDİR
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÖZMEN YAYLACI
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin AYDOĞDU
Dr. Öğr. Üyesi İlknur TOSUN SATIR
Öğr. Gör. Dr. Hakan APAYDIN

Topluma Hizmet Alt Komisyonu

Öğr. Gör. Dr. Tuğba GÜLEN
Dr. Öğr. Üyesi Leyla ERAT
Dr. Öğr. Üyesi Emrullah KALKAN
Öğr. Gör. Dr. Gökhan BODUROĞLU
Öğr. Gör. Sefa ÜZBEY
Öğr. Gör. Yasemin KILIÇ

Uluslararasılaşma Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SEYREK
Doç. Dr. Güner ÇİÇEK
Dr. Öğr. Üyesi Vildan MEYDAN
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜRLER

Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonu

Prof. Dr. Ufuk GERGERLİOĞLU
Öğr. Gör. Dr. Serhat SAATÇİ
Öğr. Gör. Dr. Abdullah Bedir KAYA
Öğr. Gör. Ahmet ER
Fakülte Sekreteri Musa KURTÇU
Fakülte Sekreteri Erdoğan ATMACA



HİTİT
ÜNİVERSİTESİ





The background of the image features a blurred view of a person's hand holding a white pen, pointing towards a series of financial charts. On the left, a bar chart with vertical bars of varying heights is visible. Overlaid on this is a line graph with several data points connected by lines. The data points are labeled with numerical values: +81.75, +92.20, +110.10, +102.10, +125.15, +119.50, +130.10, and -95.45. The overall color palette is a mix of teal, blue, and white, with a soft, out-of-focus effect.

DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

Hitit Üniversitesi'nin temeli, 1975-1976 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak, alanlarında ara eleman yetiştirmek ve öğrencilere teknik bilgiler sunmak amacıyla kurulan Çorum Makine Meslek Yüksekokulu'na dayanmaktadır. Makine Meslek Yüksekokulu, 1982 yılında çıkarılan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 27 Haziran 1987 tarihli ve 3389 sayılı Kanun ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinde Çorum'da kurulan Mühendislik Fakültesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul edilen 3837 sayılı Kanun ile Gazi Üniversitesi'ne devredilmiştir. Sonraki yıllarda, Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sungurlu Meslek Yüksekokulu ve Osmancık Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve eğitim faaliyetleri başlamıştır.

17 Mart 2006 tarihinde yayımlanan 26111 sayılı Resmi Gazete ile kabul edilen 5467 sayılı Kanun'la, yukarıda adı geçen fakülte ve meslek yüksekokullarını da içine alan Hitit Üniversitesi kurulmuş ve üniversite yeni bir tüzel kişiliğe kavuşmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun kararları doğrultusunda, 2009 yılında Osmancık Meslek Yüksekokulu'nun ismi Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu, 2015 yılında ise Alaca Meslek Yüksekokulu'nun ismi Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 25 Nisan 2013 tarih ve 28628 sayılı Resmi Gazete'de 2809 sayılı Kanunun 30. maddesine göre Hitit Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuş ve fakülte 2018-2019 Eğitim Öğretim dönemi itibariyle öğrenci kabulüne başlamıştır. Çorum İl Merkezi'nde bulunan Meslek Yüksekokulu, 2014 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Benzer şekilde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 30 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 30139 sayılı Resmi Gazete'deki Bakanlar Kurulu kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine, Sağlık Yüksekokulu ise 6 Temmuz 2018 tarihinde yayımlanan 30470 sayılı Resmi Gazete kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 23 Ekim 2020 tarih ve 31283 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında birleştirilmiştir. Hitit Üniversitesi'nde 2025 yılı itibariyle 11 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Turizm Fakültesi'nin idari ve akademik teşkilatlanma süreçleri ise devam etmektedir. Bunlara ek olarak Hitit Üniversitesi 23 Ocak 2020 tarihinde "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında ihtisaslaşan üniversite statüsü kazanmıştır. İhtisas alanının gereklerini büyük bir özveri ile yerine getirmeye çalışan Hitit Üniversitesi, söz konusu alanda büyük çapta laboratuvar ve araştırma alanlarının kurulumunu gerçekleştirmiş ve başta bölge sanayisi olmak üzere tüm Türkiye'ye değer üretmeye başlamıştır. Türkiye'nin de önceliklerine paralel olarak, imkân ve kabiliyetleri bağlamında, Gıda, Sağlık ve Savunma alanlarını

kendisine öncelikli alanlar olarak belirleyen Hitit Üniversitesi, söz konusu sektörlerle katma değer sağlayan bir üniversite olarak üzerine düşen görevi yerine getirmek için yoğun çaba sarf etmektedir.

Hitit Üniversitesi; eğitim ve araştırma kalitesini artırmayı ve çıktılarını toplumsal faydaya dönüştürmeyi hedefleyen dinamik, girişimci, inovatif ve sürdürülebilir bir üniversite olarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlardaki güçlü etkisini artırarak çalışmalarına devam etmektedir.

2021-2025 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu doğrultusunda hazırlanan Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve bu amaçların altında 21 hedef belirlenmiştir. Aynı zamanda bu hedeflerin bağlantılı olduğu 75 adet performans göstergesi bulunmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaçlar şunlardır:

- Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek.
- Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak AR_GE çalışmaları yapmak.
- Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir Dünya üniversitesi olmak.
- Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir üniversite olmak.
- Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak.

Stratejik planda yer alan hedeflerin yıllık izleme ve değerlendirmesi her yıl hazırlanan performans programı, faaliyet raporu ve akademik faaliyet raporu aracılığıyla yerine getirilmektedir. 2018 yılından itibaren stratejik planda yer alan tüm faaliyetler performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmeye başlanmıştır. Buna ek olarak, 2021-2025 Stratejik Planında yer alan faaliyetler, daha da özelleştirilerek eylemler boyutuyla ele alınmış ve hazırlanan eylem planı vasıtasıyla ölçülmüştür. Hitit Üniversitesi'ne ait 2021-2025 Stratejik Plan gerçekleştirmeleri aşağıda özetlenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planında bulunan amaçların birincisi eğitim öğretim teması altında "Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek"tir. Bu amacın takip edilmesinde 5 adet hedef ve yine hedeflerle bağlantılı şekilde 15 performans göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergeleri bazında yapılan ölçüm ve analizler sonucunda ise söz konusu amacın gerçekleşme oranı %82 olarak ölçülmüştür. Burada özellikle ön lisans programları düzeyinde 3+1 ve lisans programları düzeyinde 7+1 iş yerinde mesleki eğitim modelinin başarılı şekilde uygulandığı, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ve akreditasyon süreçlerinin başarılı şekilde yürütüldüğü, öğrencilerin memnuniyet oranlarının yüksek seyrettiği ve bu faaliyetlerin güçlü bir yan olduğu görülürken, AR_GE süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması ve lisansüstü tezlerden yayın üretilmesi süreçlerinin hâlâ geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu bağlamda anılan faaliyetlere ilişkin iyileştirme çalışmalarının gözden geçirilmesi önem arz etmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan ikinci amaç ise AR_GE teması altında "Bilimin gelişimine ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak AR_GE çalışmaları yapmak" tır. Burada da söz konusu amaç ile bağlantılı 5 hedef ve 22 performans göstergesi mevcuttur. Performans göstergeleri üzerinden yapılan ölçüm ve analizler bu amacın gerçekleşme oranını %81 olarak göstermektedir. Burada patent, faydalı model ve tasarım alanı ile kamu/iş dünyası ile yapılan ortak projelerde yüksek başarı oranları göze çarparken ticarileştirme faaliyetlerinin hâlâ geliştirilebilir bir yön olduğu görülmektedir. Bunun yanında yüksek nitelikli bilimsel yayın sayısının ise beklentileri karşıladığı fakat yine de kendi potansiyeli açısından bakıldığında geliştirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan üçüncü amaç uluslararasılaşma teması altında bulunan “Uluslararasılaşma boyutu ile tercih edilen bir Dünya üniversitesi olmak” tır. Yine burada bu amacı yansıttığı düşünülen 3 hedef ve 9 performans göstergesi belirlenmiştir. Yıllar bazında ve performans göstergeleri düzeyinde yapılan analizler bu amacın gerçekleşme oranının %78 seviyesinde olduğunu göstermektedir. Burada özellikle yurt dışına giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısı göstergelerinin amacın gerçekleşme oranını pozitif yönde etkilediği fakat yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısında gelişme kaydedilmediği görülmüştür. Bu anlamda kalkınma planlarına ve “Yükseköğretimde yabancı öğrenci ve öğretim elemanları tarafından cazibe merkezi haline gelme politikalarına” da paralel olacak şekilde çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun yanında yabancı dilde eğitim çalışmalarını artırmaya yönelik faaliyetlerin farklılaştırılarak devam ettiği ve geliştirilmeye açık bir taraf olduğu anlaşılmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan dördüncü amaç, topluma hizmet temasıyla “Toplumsal katkı faaliyetleri ile yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayan bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç için de yine 4 hedef ve bu hedeflere bağlı 10 performans göstergesi tespit edilmiştir. Stratejik Plan döneminde bu amacın gerçekleşme oranı %85 olarak hesaplanmıştır. Burada Hitit Üniversitesi’nin ihtisaslaşma alanı olan “Makine ve imalat teknolojileri” ile bağlantılı yapılan etkinlikler ve üniversite birimlerinin sosyal sorumluluk ve paydaş iş birliği ile düzenlediği etkinliklerin, bu amacı desteklediği görülmektedir. Bunun yanında öğrenci kulüp faaliyetlerinin ise geliştirilmeye açık olduğu göze çarpmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan beşinci ve son amaç ise, kurumsal kapasite teması altında “Kamu yönetiminde hesap verebilirliği ve kaynakların etkin kullanımını önceleyen ve sunulan hizmetlerde kaliteyi güvence altına alan bir Üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. 5 hedef ve 19 performans göstergesi ile ölçülen bu amacın Stratejik Plan döneminde gerçekleşme oranı %86 olmuştur. Özellikle personelin güçlendirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı ve bütünleşik bir bilişim sisteminin kullanım ve geliştirilmesi faaliyetlerinin kurumsal kapasiteyi destekleyen çalışmalar olarak öne çıktığı görülmektedir. Bunun yanında fiziki imkânlar ile bağlantılı göstergelerin ise geliştirilmeye açık bir yön olarak bulunduğu söylenebilir.

Bu bilgiler ışığında, 2021-2025 Stratejik Planında belirlenmiş amaç, hedef ve performans göstergeleri ile gerçekleşme oranları dikkatle analiz edildiğinde; Hitit Üniversitesi’nin, açıklamış olduğu stratejik plana bağlı kaldığı, gerçekleşme oranları için doğru stratejiler belirlediği, özellikle ihtisaslaşma alanıyla paralel bir düzlemde gelişme kaydettiği anlaşılmaktadır. Bununla birlikte yukarıda da belirtildiği gibi bazı alanların yeni stratejik plan ve 2030 vizyonu çerçevesinde geliştirilecek politikalarla daha da güçlendirilebileceği anlaşılmaktadır. Özellikle iç ve dış çevre analizleriyle bu alanların güçlendirilmesi üniversitemiz performansını artıracaktır.

Burada, 2026-2030 Stratejik Planı’nın yazım aşamasında gerçekleştirilen analizlerin 2025 yılını içermediği açıktır. Söz konusu verilerin en az 2024 verileriyle benzer bir seyir izleyeceği ve bu durumun da toplam gerçekleştirmeleri birkaç puan daha yükselteceği düşünülmektedir.

MEVZUAT ANALİZİ

Bağlı Olunan Mevzuat

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda, "Yükseköğretim Kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları ile mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir" hükmü bulunmaktadır. Bu hüküm gereğince yürürlükte bulunan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesine göre Hitit Üniversitesi'nin görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

İç Mevzuat

Üniversitelerin etkin ve verimli yükseköğretim hizmeti sunabilmeleri için mevzuat ve Yükseköğretim Kurulu kararları kapsamında mevcut iç mevzuatın güncellenmesi veya yeni mevzuat oluşturulması gerekmektedir. Hitit Üniversitesi tarafından iç mevzuat

olarak hazırlanan 25 yönetmelik, 67 yönerge, 28 usul ve esaslar, 5 adet genelge ve tebliğ bulunmaktadır (<http://mevzuat.hitit.edu.tr/>). Plan döneminde iç mevzuata ilişkin yapılan ve sonraki dönemde yapılması planlanan temel düzenlemelerden bazıları aşağıdaki şekilde detaylandırılabilir.

Stratejik yönetime ilişkin mevzuat, kılavuz ve rehberler; uygulama tecrübeleri de dikkate alınarak bütüncül bir anlayışla gözden geçirilecek ve güncellenecektir.

Hitit Üniversitesi bünyesinde yayıncılık alanında yayın koordinatörlüğü ve mevzuatı oluşturulmuştur. Yükseköğretim Kurulu ve TÜBİTAK'ın belirleyeceği mevzuata göre yayıncılık alanında yeni düzenlemeler yapılacaktır.

Hitit Üniversitesi, eğitim-öğretim alanındaki güçlü yönlerinden biri olarak, ilgili mevzuatla desteklenen çift ana dal, yan dal ve lisans tamamlama programlarının yanı sıra, iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun ön lisans, lisans ve lisansüstü program seçenekleri sunmaktadır. Bu doğrultuda, organize sanayi bölgesinde dört ön lisans programının yer aldığı bir yerleşke kurulmuş; lisans düzeyinde üç programda 7+1, ön lisans düzeyinde ise on bir programda 3+1 modeliyle işletmede mesleki eğitim süreci başlatılmıştır. Önümüzdeki dönemde, gerekli mevzuat çalışmaları tamamlanarak uygulamalı eğitim imkânlarının daha da artırılması planlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kabul işlemlerini kolaylaştıracak önlemler alınarak ilgili mevzuatta gereken değişiklikler yapılmıştır. Bu bağlamda Göç İdaresi Başkanlığı ve YÖK arasındaki protokole bağlı olarak kabul, kayıt ve mezuniyet süreçlerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi için tedbirler alınmakta ve mevzuat çalışmaları yapılmaktadır. Yeni dönemde uluslararası öğrenciler bağlamında avantaj, dezavantaj ve tehditler göz önünde bulundurularak iç mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır. Ayrıca uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıt süreçlerinin belli bir kapasite ve bilgi düzeyinin gözetilerek gerçekleştirilmesi için iç mevzuat düzenlemeleri yapılmıştır. Yeni plan döneminde uluslararası öğrencilerin kazanımlarının uluslararası geçerliliğini sağlamak amacıyla iç mevzuat düzenlemelerine, uluslararası girişimlere ve anlaşmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitelerdeki BAP işleyiş ve süreçlerine Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, YÖK tarafından hazırlanarak yayımlanmıştır. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (2020) oluşturulmuş ve 2024 yılında kısmi madde değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TTO A.Ş. kurularak ilgili mevzuat düzenlenmiştir. Projelerin teşvik edilmesi, patent ve faydalı modellerin çoğaltılması için gerekli iç mevzuat çalışmaları ise oluşturulma aşamasındadır.

Önceki plan dönemlerinde var olan 3 enstitü birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuş ve mevzuatı düzenlenmiştir. 2026-2030 Stratejik Plan döneminde lisansüstü eğitimin kalitesinin artmasını ve paydaşların ihtiyaçları gözetilerek müfredatın oluşturulmasını sağlayacak iç mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.

Hitit Üniversitesinde eğitim öğretim, araştırma ve proje kültürünü geliştirmeye yönelik olarak öğretim üyeliğine atanma yönergesi 2020, 2023 ve 2025 yıllarında yeniden düzenlenmiş, yeni yönerge önerisinin YÖK tarafından onaylanmasıyla güncellenen

yönerge 2025 yılında yürürlük kazanmıştır. Ayrıca katma değeri yüksek proje ve yayınları teşvik için 2022 yılında “Akademik Üstün Başarı ve Topluma Hizmet Ödül Yönergesi” oluşturulmuş ve bu yönerge 2023’te güncellenmiştir. Bunun yanında idari personel performans değerlendirmesi kapsamında 2024 yılında “Personel Değerlendirme Yönergesi” yayımlanmıştır. Bu bağlamda ihtiyaca göre yeni çalışmalar da yapılacaktır.

Hitit Üniversitesi’nin ihtisaslaşma alanıyla ilgili çalışmaların planlı bir şekilde yürütülmesi ve teşvik edilmesi için mevzuat hazırlanmış ve mevcut iç mevzuata eklemeler yapılmıştır. 2026-2030 Stratejik Plan döneminde bu bağlamda ihtiyaca göre mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.

Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim-öğretim hizmeti sunmak	Anayasanın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 5. maddeleri ile 12. maddesinin (a) bendi.	Üniversitemizdeki eğitim-öğretim ve ilişkili diğer faaliyetler mevzuatta öngörülen yasal yükümlülükler çerçevesinde yerine getirilmektedir.	Yükseköğretim reformunun gerçekleşmesi eğitim-öğretimin niteliğini artırabilir. Aynı zamanda sistemin işleyişinde karşılaşılan sorunların çözümünü kolaylaştırabilir.
Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (a) bendi.	Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir ve bilimsel araştırma faaliyetlerine destek vermek amacı ile uygulama ve araştırma merkezleri, BAP birimi kurulmuştur. Ayrıca yayım faaliyetleri çeşitli fakülte ve enstitü dergileri vasıtasıyla sağlanmaktadır.	Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak üzere AR-GE bütçelerinde iyileştirme sağlanmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı birim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (c) bendi.	Özgün eser üretiminin artırılması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişiminin tam anlamıyla sağlanabilmesi için çalışmalara ağırlık verilmiştir.	Üniversite Birimleri ve öğretim elemanlarının çalışma ve faaliyetlerinin söz, yazı ve diğer araçlar üzerinden toplumla paylaşılması için gerekli alt yapının geliştirilmesi.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (e) bendi.	Üniversite-Sanayi-Toplum iş birliğini artırmak ve geliştirmek amacıyla KUSİ çalışmalarına ağırlık verilmiştir.	Ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirliğin sağlanması için toplumda farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması.
Eğitim-öğretim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesinin (f) bendi.	Üniversitemiz ile diğer üniversiteler ve MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları arasında iş birliği faaliyetleri çeşitli boyutlarda sürmektedir.	MEB'e bağlı ortaöğretim kurumlarıyla iş birliğinin artırılması.

Mevzuat Analizi (devamı)

Sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında topluma eğitim hizmeti sunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin (g) bendi.	Sanayileşme, tarımda modernleşme ve girişimcilik alanında HÜBTUAM ve ilgili birimler aracılığıyla çeşitli araştırma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir.	Sanayileşme, tarımda modernleşme ve girişimcilik alanında eğitim ve danışmanlık hizmetleriyle ilgili toplumdaki farkındalığın artırılması.
Üniversitelerdeki kalite çalışmalarının farklı mevzuatlardaki düzenlemelerinin ortak bir paydada birleştirilmesi	Yükseköğretim Kalite Güvence ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.	Kalite Güvence Yönetmeliği ile Hazine ve Maliye Bakanlığı iç kontrole yönelik çalışmaların birbirinden bağımsız şekilde yürütülmesi.	Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun ilgili mevzuatlarda birlikte çalışması.
Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi.	Üniversite stratejik planı, tüm birimlerin katkısıyla 2026-2030 dönemi için de hazırlanmıştır.	-
İç kontrol; (idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür).	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 55. Maddesi.	İç kontrol faaliyetleri ilgili kanun, usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.	Kurumlarda stratejik plan, kalite yönetim sistemi, iç kontrol sisteminin entegre olarak yürütülmesi gerekmektedir.

Mevzuat Analizi (devamı)

Güvenli elektronik imza kullanılarak elektronik ortamda veya el yazısıyla atılan imza ile fiziksel ortamda yapılan resmî yazışmalara ilişkin kuralları belirlemek, bilgi veya belge alışverişini, hızlı ve güvenli bir biçimde yürütmek ve uygulama birliğini sağlamaktır.	1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 6. ve 7. maddeleri hükümlerine dayanılarak 5070 s. Elektronik İmza Kanunu.	Güvenli elektronik imza kullanılmaktadır.	-
İşyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemektedir.	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu.	İlgili kanun gereği üniversitemiz bünyesinde işyeri hekimleri ve iş güvenliği uzmanları görevlendirilmiştir. İlgili kanun kapsamında her birim için ayrı ayrı oluşturulan risk analiz raporları hazırlanmıştır.	-
Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esaslar düzenlemelidir.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.	Kurumumuzdaki kişiler ile ilgili bilgiler ve resmi yazışmalar Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında ele alınmaktadır. Ayrıca personelin hizmet içi eğitimi ve envanter oluşturma çalışmaları devam etmektedir.	-
Öğrenci disiplin yönetmeliği/ cezalarının uygulanması	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin 13/1 maddesi.	Danıştay kararı ile yönetmeliğin 13/1 maddesinin ikinci cümlesinde yer alan soruşturmacıya ek süre verilmesine ilişkin düzenleme iptal edilmiş olup soruşturmaların 15 gün içinde sonuçlandırılacağı hükme bağlanmıştır.	İlgili Yönetmelik uyarınca tanınan savunma süreleri dikkate alındığında soruşturmanın belirlenen sürede tamamlanması fiilen mümkün olmadığından ek süreye ilişkin düzenleme yapılması için ilgili kurumlar nezdinde girişimde bulunulması.
Öğrenci Kulüpleri Yönergesi	(1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 Sayılı Kanun ile değişik 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın yürüteceği hizmetleri düzenleyen 3 Şubat 1984 tarih ve 18301 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği'nin 10. maddesi esas alınarak hazırlanmıştır.	Yönerge, güncel değildir.	Güncel gereksinimler ışığında yönerge güncellenmelidir.

Mevzuat Analizi (devamı)

UYGAR Yönetmelikleri ve Yönergeleri	Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.	Uygundur.	MEB'e bağlı ortaöğretim kurumlarıyla iş birliğinin artırılması.
Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi	Bu Yönerge, 01/07/2005 tarih ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15'inci maddesi uyarınca hazırlanan, Yükseköğretim Kurumları Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11'inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.	Uygundur.	-
Kongre, Çalıştay, Kurultay, Sempozyum, Konferans, Panel ve Diğer Etkinliklerin Düzenlenmesi Yönergesi	Bu Usul ve Esaslar; 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesinin b/2-3 fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.	Yönergede belirtilen süreçlere dikkat edilmemesi.	Uygulamanın gözden geçirilmesi.
Konferans Salonlarının ve Çok Amaçlı Dersliklerin Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 14. maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği.	Yönergede belirtilen süreçlere dikkat edilmemesi.	Uygulamanın gözden geçirilmesi.
Resmi Taşıt Kullanım Yönergesi	Bu Yönerge, 237 Sayılı Taşıt Kanunu, 18.07.1997 tarih ve 23053 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Karayolları Trafik Yönetmeliği, 18.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2007/3 nolu Tasarruf Tedbirleri ile ilgili Başbakanlık Genelgesi, 01.04.2006 tarih ve 26126 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Taşıtları Sürebilecek Kamu Görevlilerinin Belirlenmesine İlişkin Esas ve Usuller, 31.10.2010 tarih ve 27745 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan İç Sularda Çalışan Gemi ve İç Su Araçları Yönetmeliği hükümleri uyarınca hazırlanmıştır.	Yönerge'de belirtilen süreçlere dikkat edilmemesi.	Uygulamanın gözden geçirilmesi.

Mevzuat Analizi (devamı)

Hitit Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Otel Yönergesi	Bu yönergenin dayanağı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 47. maddesi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 191. maddesi ve Maliye Bakanlığınca yayımlanan Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller ile merkezi yönetim bütçe kanunlarıdır.	Uygundur.	-
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri Koordinatörlüğü Yönergesi	Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yasanın 13 ve 14. maddeleri ile Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'nın 26.04.2019 tarihli ve 821.07 sayılı yazısı ekinde yer alan strateji belgesine dayanarak hazırlanmıştır.	Uygundur.	-
Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği	Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14.ve 58.maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.	Uygundur.	-



ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade etmektedir. Temel olarak bu belgeler belirli bir hiyerarşi ve uyum içerisinde hazırlanmaktadır. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planının hazırlık sürecinde ilgili komisyonlar tarafından üst politika belgeleri detaylı şekilde incelenerek üniversitenin, ülkenin kalkınma planı ve stratejik hedeflerine katkı sağlayabileceği alanlar ile bu doğrultuda üniversiteye düşen görev ve sorumluluklar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	228	Güçlü yönleri ve özgün misyonlarını öne çıkaran Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programıyla üniversitelerin farklı alanlarda uzmanlaşmaları ve bu uzmanlıklarla eğitim, araştırma ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte, yüksek lisans ve doktora mezunu öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda lisansüstü eğitimin teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
	437.1	Kamu, özel sektör ve üniversite iş birliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.
	525.3	Mesleki eğitim programı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.
	544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
	545.2	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	545.3	Üniversiteler bünyesinde AR-GE projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.
	546.2	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	547	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.
	547.2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
	548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.
	559.2	Örgün eğitimdeki girişimcilik müfredatı finansal okuryazarlık, mevzuat bilgisi, dijital teknolojiler, e-ticaret, pazarlama gibi konulardaki ihtiyaçlar dikkate alınarak gözden geçirilecek, uygunluk değerlendirmesine imkân sunan uygulamalı girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.

Üst Politika Belgeleri Analizi (devamı)

560.3	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.
565.4	Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
567.6	Sanayicilerin ve yatırımcıların fikri mülkiyet sahipleriyle etkileşimi artırılacaktır.
572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.
672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.
672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dâhil edilecektir.
675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.
678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılacaktır.
678.4	Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır.
682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
682.5	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" nin etkinliği artırılacaktır.
683	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.
683.1	Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.
684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.
684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Üst Politika Belgeleri Analizi (devamı)

685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.
685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.
686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.
686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
686.4	Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.
688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
688.6	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.
689	Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.
689.3	Yükseköğretimde rekabetçi ortamın geliştirilmesi amacıyla kamu üniversitelerinin merkezi idareden aldıkları bütçenin belirli oranda performansları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
690.1	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
691.1	TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılacaktır.
691.2	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır.
693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.
693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
942.1	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
945	Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir.

PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışı uygulamaya konulmuştur. Bu çerçevede bütçenin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanması ve kaynak tahsisinin kurumsal önceliklere dayandırılması amaçlanmıştır.

Hitit Üniversitesi'nin temel görev ve sorumlulukları esas alındığında ulaşılmak istenen hedeflere ilişkin program ve alt programlar ortaya çıkmıştır. Hitit Üniversitesi'ne ait program-alt program analizi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Program-Alt Program Analizi

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma alt yapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.	Araştırma altyapılarının geliştirilmesi, Stratejik Plan'daki 2. Amaç ile ilişkilendirilmiş olup mevcut altyapının yenilenmesi ve güçlendirilmesindeki hedeflere büyük oranda ulaşılmıştır	Araştırma altyapısı projelerine ilişkin birimlerden daha sağlıklı hedef verilerine ulaşmak için alt program gösterge hedefleri izleme verilerinin bütünleşik veri yönetim sistemine entegre edilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir. Araştırma altyapılarıyla ilgili çalışmalar artırılabilir ve bu doğrultuda stratejik planda göstergeyle takip edilebilir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.	İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması için belirlenen hedeflere büyük oranda erişilmiştir. İnovasyon amaçlı çalışmalarının takibinin yapılması için etkin bir yöntem geliştirilmelidir.	Stratejik Plan amaçları ile Program Bütçe alt program hedefleri arasında tutarlılık olabilmesi için verilerin tek bir kaynakta toplanmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması için araştırma altyapısı, ulusal-uluslararası iş birlikleri ile yapılan projeler, üniversite-sanayi iş birlikleri ile yeni ürün geliştirme, patentleştirme faaliyetleri desteklenmelidir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması alt program hedefi Stratejik Planın 4. amacı ile ilişkilendirilmiştir.	Üniversitemiz Stratejik Planında "Topluma Hizmet" faaliyeti altında yer alan İhtisaslaşma Makine İmalat göstergeleri Program Bütçede araştırma altyapıları ile yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt programları altında izlenmektedir. Söz konusu alanda uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik personelin farkındalığının artırılması çalışmaları desteklenmelidir.

Program-Alt Program Analizi (devamı)

TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması.	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması hedefi altında Üniversite Hastanemiz olmadığından gösterge değerimiz bulunmamaktadır.	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi için belirlenen hedeflere ulaşılmış ve bütün Stratejik Plan amaçları ile ilişkilendirilmiştir.	Öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesine ilişkin yürütülen çalışmalar bu plan döneminde de Stratejik Yönetim anlayışı ile devam ettirilmelidir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi için belirlenen hedeflerin hemen hepsine ulaşılmıştır. İlgili alt program hedefi Üniversitemiz Stratejik Planının ilk amacı ile ilişkilendirilmiştir.	Akreditasyon çalışmalarında önemli görülen konularda ilgili Birimlere Stratejik Eylem Planıyla sorumluluk verilmelidir. Akreditasyon çalışmaları için mali kaynak ayrılmalıdır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi için belirlenen hedeflerin büyük çoğunluğuna ulaşılmıştır. İlgili alt program hedefi Üniversitemiz Stratejik Planının 1. ve 5. amaçları ile ilişkilendirilmiştir.	Öğrenci ve diğer paydaşların geri dönüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri planlanmalıdır.

FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER ANALİZİ

Hitit Üniversitesi faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi, üniversitenin amaç ve hedeflerinin oluşturulması açısından büyük önem arz etmektedir. Mevzuat analizi çıktılarından hareketle ve Hitit Üniversitesi'nin sorumluluğundaki program/alt programlar dikkate alınarak, yine üniversitenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiş ve aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hitit Üniversitesi Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Yabancı dil hazırlık programı Ön lisans/Lisans eğitimi Lisansüstü eğitimi Uzmanlık eğitimi (Tıp) Yetkinlik geliştirme eğitim ve programları (staj, 3+1, 7+1) Uzaktan eğitim Sürekli eğitim sertifika eğitimleri Pedagojik formasyon eğitimi Çift ana dal ve yan dal programları Kütüphane hizmetleri Uygulamalı girişimcilik eğitimleri Ulusal ve uluslararası değişim programları Bilimsel ve teknik geziler
Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayınlar	Araştırma projeleri Üniversite-Sanayi iş birliği projeleri Araştırma programları Ulusal/uluslararası bilimsel yayınlar Üniversiteye ait bilimsel dergiler Lisansüstü tezler Bilimsel kongre, toplantı ve konferanslar Test/analiz ve laboratuvar hizmetleri Danışmanlık ve Bilirkişi hizmetleri Patent ve faydalı model tescil Uygulama ve araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar Arkeolojik kazı çalışmaları TÜBİTAK ve AB projeleri Bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma programına yönelik projeler
Uluslararası Faaliyetler	Uluslararasılaşma destek hizmetleri Uluslararası değişim programları Uluslararası tanıtım faaliyetleri
Topluma Hizmet	Sağlık hizmetleri Sosyal sorumluluk projeleri Toplumu bilgilendirme eğitimleri, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri Sağlık, kültür, spor ve sanata katkı hizmetleri Konaklama, barınma ve sosyal tesis hizmetleri Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri Engellilere yönelik hizmetler Sürdürülebilirlik odaklı faaliyetler Gönüllülük esaslı yardımlaşma kampanyaları

Hitit Üniversitesi Faaliyet Alanı-Ürün Hizmet Listesi (devamı)

İdari Hizmetler	Personel hizmetleri İdari ve destek hizmetler Öğrenciler ile ilgili idari hizmetler Sağlık kültür ve spor hizmetleri Strateji geliştirme ve mali hizmetler Yapı işleri ile ilgili hizmetler Bilgi işlem ile ilgili hizmetler Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri Hukuk ile ilgili hizmetler Basın ve halkla ilişkiler ile ilgili hizmetler Güvenlik hizmetleri
Stratejik Yönetim ve Kalite	Kurumsal akreditasyon süreçleri Kalite güvence hizmetleri İç kontrol, iç denetim ve stratejik yönetime ilişkin faaliyetler Akademik ve idari performans yönetimi Bütünleşik veri yönetim sistemi

PAYDAŞ ANALİZİ

Hitit Üniversitesi'nin etkileşim içinde olduğu toplumsal kesimler ve onların temsilcileri ile yapılacak görüş alışverişleri ve karşılıklı bilgilendirme etkinlikleri, yükseköğretim faaliyetlerinin planlanmasına yol gösterecek, Üniversite ile idari ve akademik personel, öğrenci ve mezunlar, ildeki kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum temsilcileri arasında verimli bir iş birliği kurulmasını sağlayacaktır. Paydaşlarla yapılan iş birlikleri ve paydaş katkıları, onların öneri ve beklentilerini stratejik plana dâhil etmek, planın paydaşlarca benimsenmesini sağlamak, üstlenilen hizmetlerin daha verimli ve etkin verilmesini mümkün kılmak açısından da önemlidir.

Hitit Üniversitesi paydaş analizi temel olarak 4 aşama takip edilerek gerçekleştirilmiştir:

1. Paydaşların tespiti
2. Paydaşların önceliklendirilmesi ve değerlendirilmesi
3. Paydaş görüş ve önerilerinin derlenmesi
4. Paydaş görüş ve önerilerinin analizi.

Paydaşlar, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde de öngörüldüğü üzere planlama ekibi ile beyin fırtınası yapılarak tespit edilmiştir. Aşağıdaki tabloda gösterilen önem, etki ve öncelik tabirleri paydaşlarla olan etkileşim gözetilerek değerlendirilmiştir. Buna göre "önem" Üniversitenin, paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değerin derecesini ifade etmektedir. "Etki" ise, üniversitenin faaliyetlerinin paydaş üzerindeki, paydaşın faaliyetlerinin ise üniversite üzerindeki etki derecesini göstermektedir. Buradan hareketle paydaşların önceliklendirilmesi bu etki ve önem derecelerine göre aşağıdaki şekilde yapılmıştır.

- a. Ürün ve hizmetlerle ilgisi olanlar
- b. Ürün ve hizmetleri kullananlar
- c. Ürün ve hizmetlerden etkilenenler
- d. Ürün ve hizmetleri etkileyenler

Bu kriterler ışığında iç ve dış olmak üzere iki temel paydaş grubundan söz edilebilir. Kimi paydaşlarla doğrudan kimileriyle dolaylı olarak temasta bulunulduğu, ayrıca ölçek açısından kimilerinin ülke genelini ilgilendiren alanlarda kimilerinin ise yerel alanda faaliyette bulunduğu tespit edilmiştir. Bölge ölçeğinde değerlendirilen iki yükseköğretim grubundan oluşan paydaşlar da bulunmaktadır. Aşağıda gösterilen paydaşlar bu kategoriye göre de sınıflandırılmıştır. Sınıflandırmaya ilaveten, ilgili paydaşlara dönük yapılacak iş birliği faaliyetleri etki-önem matrisine göre tasarlanarak ayrı bir sütun biçiminde tablonun devamına eklenmiştir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı/Grubu	Kategorisi	Ölçeği	Önem Derecesi (Yüksek, Orta, Düşük)	Etki Derecesi (Yüksek, Orta, Düşük)	Önceliği (Yüksek, Orta, Düşük)	Etki/Önem Matrisine Göre Aksiyonlar
Öğrenci	Dış Paydaş	Yerel-Ulusal	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yerel	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yerel	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	Yerel	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	Yerel	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Mezunlar	Dış Paydaş	Yerel-Ulusal	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Ulusal	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Ulusal	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Çorum Gençlik Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
Çorum Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Yüksek	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	Ulusal	Orta	Yüksek	Yüksek	Bilgilendir
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Ulusal	Orta	Yüksek	Yüksek	Birlikte çalış
DOKAP	Dış Paydaş	Bölgesel	Orta	Düşük	Orta	Bilgilendir
DOKAP dışı bölge üniversiteleri	Dış Paydaş	Bölgesel	Orta	Düşük	Orta	Bilgilendir
Çorum Valiliği	Dış Paydaş	Yerel	Yüksek	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
İlçe Kaymakamlıkları	Dış Paydaş	Yerel	Yüksek	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et

Paydaşların Önceliklendirilmesi (devamı)

Çorum Belediyesi	Dış Paydaş	Yerel	Yüksek	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Yerel	Yüksek	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Çorum Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Çorum Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Çorum Çevre Şehircilik ve İklim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Düşük	Orta	Bilgilendir
Çorum Ticaret Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Bilgilendir
İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü (Çorum Valiliği)	Dış Paydaş	Yerel	Düşük	Orta	Orta	Bilgilendir
Çorum Nüfus ve Vatandaşlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Düşük	Orta	Bilgilendir
Çorum Göç İdaresi Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Çorum Afet Acil Durum Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Bilgilendir
Çorum Kültür Turizm Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Çorum Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Bilgilendir
Çorum Jandarma Komutanlığı	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Düşük	Orta	Bilgilendir
Çorum Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Çorum Yatırım Destek Ofisi	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et

Paydaşların Önceliklendirilmesi (devamı)

Çorum Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Orta	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Ulusal	Orta	Düşük	Orta	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et
Çorum Ticaret Borsası	Dış Paydaş	Yerel	Düşük	Orta	Düşük	İzle
Çorum İl Özel İdaresi	Dış Paydaş	Yerel	Orta	Düşük	Düşük	İzle
Çorum Müftülüğü	Dış Paydaş	Yerel	Düşük	Düşük	Düşük	İzle
Çorum Sosyal Etüt ve Proje Müdürlüğü (Çorum Valiliği)	Dış Paydaş	Yerel	Düşük	Düşük	Düşük	İzle
TKDK Çorum Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Düşük	Düşük	Düşük	İzle
Toprak Mahsulleri Ofisi Çorum Şube Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yerel	Düşük	Düşük	Düşük	İzle

Paydaş-ürün/hizmet matrisi ise aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Tablo incelendiğinde, Hitit Üniversitesi'nin ürün ve hizmetlerinden en çok etkilenen gruplar arasında öğrenciler, akademik ve idari personel, il ölçeğindeki kurumlar ile ulusal ölçekte YÖK ve YÖKAK'ın yer aldığı görülecektir. Paydaş görüşlerinin derlenmesinde bu gruplara odaklanılmıştır.

Paydaş-ürün/hizmet tablosunda gösterilen paydaşların görüşlerinin derlenmesinde farklı yöntemler kullanılmıştır. Hitit Üniversitesi'nin iç paydaşlarının görüşleri, sayıca fazla olduklarından belli aralıklarla yapılan anketlerle değerlendirilmiştir. Dış paydaşların görüşleri uzman görüşü yöntemine uygun olacak şekilde bir toplantıyla derlenmiş, toplantıda ayrıca katılımcılara anket uygulanmıştır.

Yukarıda da ifade edildiği üzere iç paydaşlar Hitit Üniversitesi'nden etkilenen veya onu etkileyen kurum içerisindeki kişileri ifade etmektedir. İç paydaşlar, akademik faaliyetlerde görev alanlar ve idari faaliyetlerde görev alanlar olmak üzere iki kategori altında ayrıştırılabilir. Akademik ve idari birimlerin de dâhil olduğu bu paydaşlar hem ilgili faaliyetlerin planlanmasında hem de uygulanmasında önemli rollere sahiptirler. Bu nedenle hizmetlerin nasıl sunulacağına dair yapılacak planlamada görüş, öneri ve beklentileri önemlidir. Üniversite faaliyetlerinde iç paydaşların, Üniversite tarafından üstlenilen politikaların planlanmasına ve uygulanmasına katılmaları, üniversite faaliyetlerinden yararlanma durumları, geri dönüşleri ve memnuniyetleri gibi hususlar belli aralıklarla gerçekleştirilen sistematik anket ve analizlerle değerlendirilmekte, analizler raporlanmakta ve analizler sonucunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu vasıta ile Hitit Üniversitesi'nin yürüteceği hizmetlerde tespit, plan ve karar aşamalarında yer almış olmanın yanında bu hizmetlerin iyileştirilmesine de katkı sunmaktadırlar.

Yükseköğretim faaliyetinin asli unsuru olan akademik personel ve birimlere dönük geri bildirim ve iyileştirme süreçleri temel iki mekanizma kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bunlardan ilki memnuniyet, beklenti ve önerilerin takip edildiği akademik personel anketidir. 71 sorudan oluşan akademik personel anketi, paydaşların geri dönüşlerini tespit etmek üzere hazırlanmıştır. Anket uygulamalarıyla öğrenci niteliği, idareciler ve üst yönetim, iş arkadaşları, kullanılan bilgi iletişim teknolojisi, uzaktan eğitim ve sosyal hayat gibi pek çok unsura dair geri dönüş alınmaktadır. Ayrıca kurumsallaşma, örgüt kültürü, eğitim çıktıları, bilimsel projeler, sosyal hayat, araştırma geliştirme imkânları, fiziksel imkânlar gibi hususlar da değerlendirilmektedir. Yapılan analiz sonuçlarına göre ilgili alanlarda iyileştirmeler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Böylelikle akademik personelin sunduğu hizmetin kalitesinin artırılması için ihtiyaç duyulan hususlar ve yaşanan problemler derlenmektedir. İkincisi ise, akademik personelle sistematik şekilde yapılan bölüm toplantılarıdır. Rektör başkanlığında bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantılarla bölüm faaliyetleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve uluslararasılaşma konuları çerçevesinde ele alınmaktadır. Hitit Üniversitesi eylem planları, eylem planları takibi amacıyla geliştirilen ve kullanılan bütünleşik veri sistemi (HEP) vasıtasıyla değerlendirilmekte, bölümler üniversite üst yönetimiyle talep ve beklentilerini paylaşmaktadır.

Bilindiği üzere akademik personelin stratejik planlama sürecine katılımları, planın sahiplenilmesini sağlayacaktır. Bunun için Stratejik Plan hazırlama sürecinde, Hitit Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yanları ile geleceğe dönük tehdit ve fırsatların tespiti için gerçekleştirilen GZFT analizinde akademik birimler tarafından gelen bilgiler kullanılmıştır. Stratejik Plan hazırlığı olarak tüm idari ve akademik birimlerden Üniversite ölçeğinde bir değerlendirme talep edilmiş, GZFT analizi istenmiş, derlenen raporlar Stratejik Yönetim ve Kalite Birimi tarafından incelenmiş ve raporlanmıştır.

Hitit Üniversitesi'nin bir diğer önemli iç paydaşı ise idari personel ve birimlerdir. Akademik personelde olduğu gibi idari personelin hem memnuniyetlerini hem de yaşadıkları problemleri tespit etmek amacıyla anket uygulanmakta, ikinci bir veri toplama aracı olarak, bölüm toplantılarının benzeri toplantı süreci idari birimlerle de gerçekleştirilmektedir. 46 sorudan oluşan idari personel anketinde altyapı, fiziksel ve teknolojik imkânlar, iş güvenliği, idari personelin iş arkadaşları ve amirleriyle olan ilişkilerinden başka personelin karar alma süreçlerine katılımları, terfileri, hizmet içi eğitimler gibi idari personele özgü hususlar ele alınmaktadır.

Söz konusu anketlerin bir ayağı da Hitit Üniversitesi'nin dış paydaşlarından olan öğrencileri içermektedir. Hitit Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlere dair geri dönüşler tüm öğrencileri kapsayan bir dizi anketle izlenmekte, ihtiyaç ve iyileştirmeler bu anketlere göre tespit edilmektedir. 57 sorudan oluşan bu geri dönüş anketinde fiziksel ve teknolojik altyapı, ulaşım, derslikler ve laboratuvarlar, sosyal imkânlar gibi hususlardan başka, ders işleniş, ders sorumlulukları, bölümle, danışmanlarıyla ve öğretim üyeleriyle iletişimleri gibi pek çok husus takip edilmektedir. Bu anketlerden farklı olarak dönem başlangıcı, ortası ve sonlarında ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anketlere ilaveten dönem içerisinde tüm programlar ve sınıf kademelerinde fiziksel imkânlar ve altyapı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılım, sosyal etkinlikler gibi pek çok hususun değerlendirildiği bölüm öğrenci toplantıları gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda dile getirilen konular, bölümler tarafından raporlanmış, raporlar ise yeniden değerlendirilerek üst yönetime yeni bir rapor halinde sunulmuştur. Bu usulle üniversite genelinde öğrenci geri dönüşleri derlenip değerlendirilmiştir. Son olarak program akreditasyonu sürecinde olan bölümler tarafından program eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredatının güncellenmesine kadar pek çok hususta önemli paydaşlardan biri olan öğrencilerin görüş ve beklentileri izlenmektedir.

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün ve hizmet Kategorileri	Eğitim öğretim													Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Yayınlar													Uluslararası Faaliyetler			Topluma Hizmet											İdari Hizmetler											Stratejik Yönetim ve Kalite																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ürün ve Hizmet Numaraları																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Önemli dış paydaşlardan olan Yükseköğretim Kurulu ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile iletişim, ağırlıklı olarak resmi kanallar yoluyla kurulmakta olup YÖK Karne ve Kurum içi Değerlendirme Raporları gibi araçlar vasıtasıyla sunulmakta olan ürün ve hizmetler değerlendirilmektedir. Ulusal ölçekte yükseköğretim politikalarının temel karar vericilerinden olan bu iki kurumun kıymetli yöneticileri Sayın Prof. Dr. Erol Özvar ve Sayın Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ da Hitit Üniversitesi'ne yaptıkları ziyaretler kapsamında düzenlenen toplantılarda mevcut durumu değerlendirmişler ve görüşlerini hem Üniversite yönetimi hem de öğrencilerimizle paylaşmışlardır.

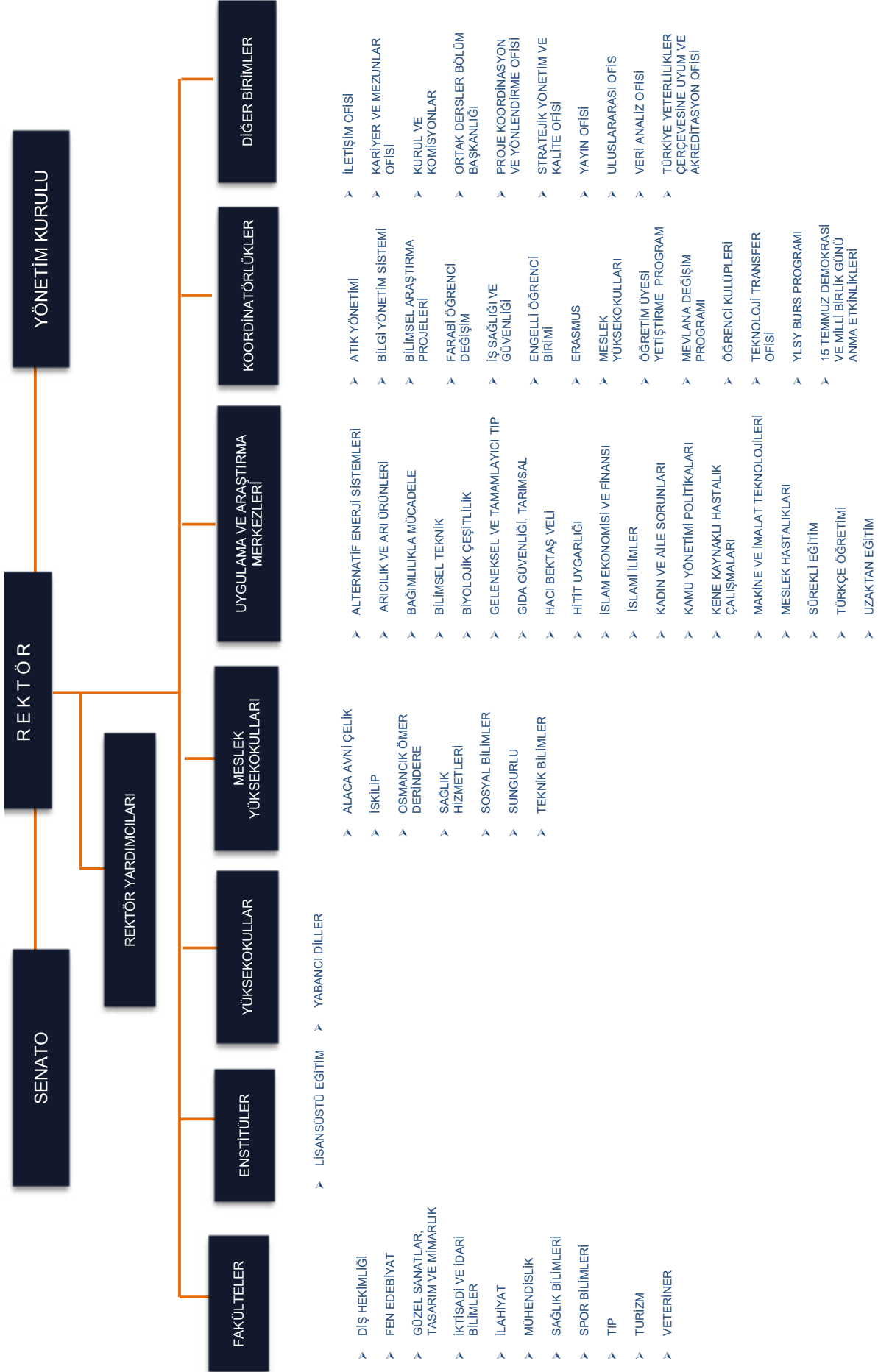
Paydaş-Ürün Hizmet Matrisinde yer alan pek çok yerel dış paydaşın Hitit Üniversitesi'nin faaliyetleriyle olan ilişkisi ise yapılan toplantılardaki uzman görüşü yöntemiyle elde edilen verilerle ve uygulanan anketlerle takip edilmektedir. Paydaşlarla yapılan görüşme ve uygulanan anket, "2026-2030 Stratejik Plan Dış Paydaş İstişare Toplantısı Sonuç Raporu" başlığıyla raporlanmıştır. Rapora göre yerel dış paydaşların büyük çoğunluğu kendi kurumlarını Hitit Üniversitesi ile kurumsal iş birliği içinde bir ortak olarak tanımlamıştır. Yine katılımcılara göre Hitit Üniversitesi'nin sunduğu en önemli ürün ve hizmetler araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim ve danışmanlık hizmetleri olarak görülmüştür.

Uygulanan ankette dış paydaşlara Hitit Üniversitesi'nin 5 temel faaliyet alanından kendilerince en önemli olan 3 hedefi belirlemeleri istenmiştir. Gelen görüşlere göre eğitim-öğretim alanında fiziksel imkânların sağlanmasıyla birlikte güncel öğretim yöntemleri ve ölçme tekniklerinin kullanılması ve müfredatın güncel tutulması önerilmiştir. Araştırma-geliştirme alanında var olan araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması, yenilerinin kurulması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel süreçleri takip etmesinin yanında kamu-üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması da önemli hedefler arasında yer almıştır. Toplumsal katkı anlamında, sosyal sorumluluk projelerinin hem sayısı hem de içerik bakımından zenginleştirilmesi ve bu konuda ilgili paydaşlarla iş birliği önemli olarak görülmüştür. Kurumsal dönüşüm ve yönetim alanında, özellikle akreditasyon süreçleri ile Hitit Üniversitesi bünyesinde bulunan akademik ve idari personele yönelik yapılan eğitimlerin üniversitenin bu alanda hedefleri arasında sayılması gerektiği vurgulanmıştır. Uluslararasılaşma bakımından ise, yabancı dilde eğitim yapan bölüm sayısı ile uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedef olarak gösterilmiştir. Ayrıca kurumlar kendilerini "Hitit Üniversitesi ile akademik ve toplumsal katkı alanlarında iş birliği yapıyor" olarak nitelendirmiştir. Bununla birlikte katılımcılar, Hitit Üniversitesi adına hizmetlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile öğrenciler için staj ve iş yeri eğitimi, yarı zamanlı çalışma ile panel, konferans gibi etkinlikler düzenlenmesi alanlarında katkı vermeye hazır olduklarını belirtmişlerdir.

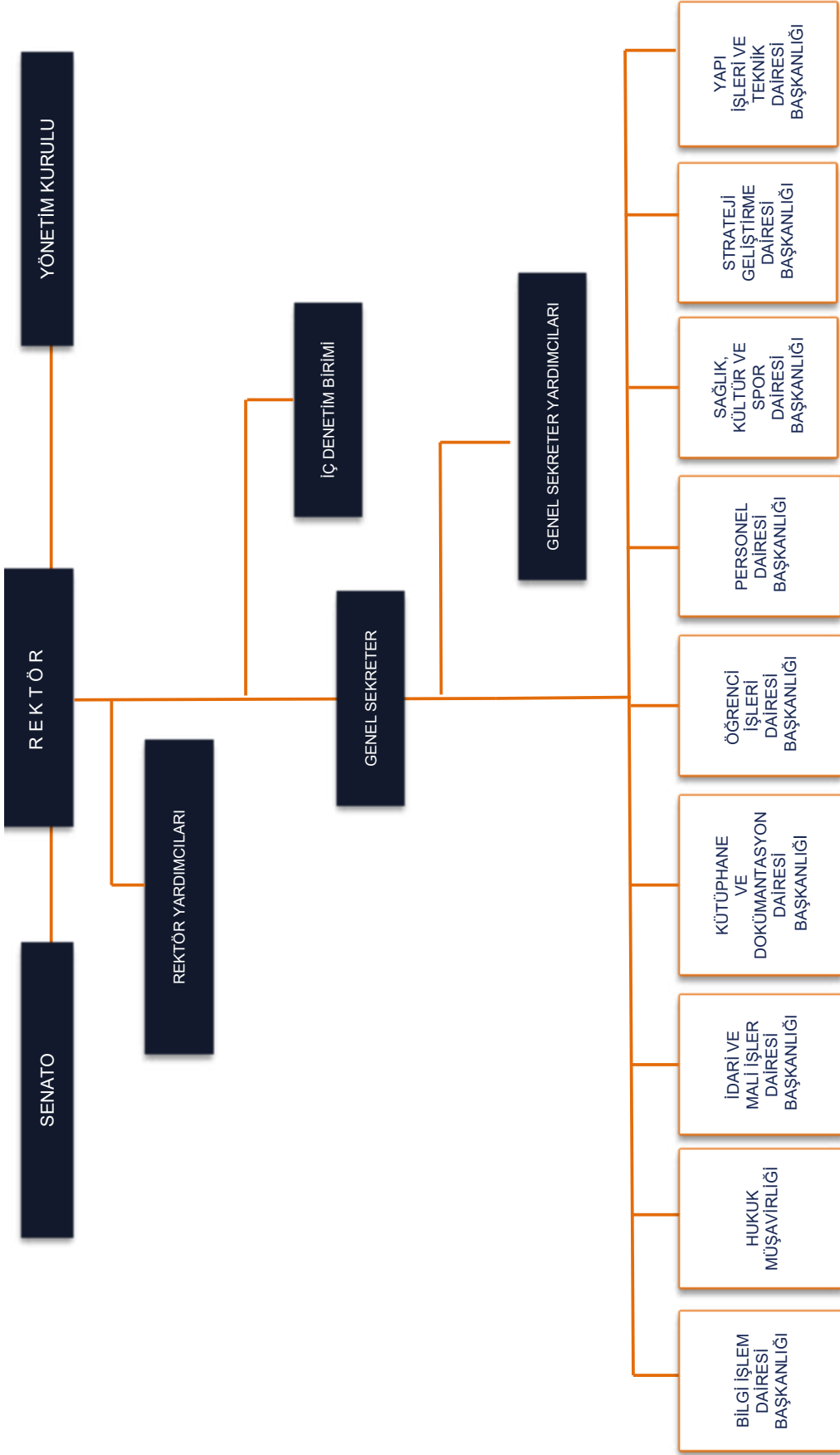


KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak Hitit Üniversitesi'nin bu alanlardaki mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmiştir. Bu anlamda öncelikle konu ile bağlantısı olması sebebiyle 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiş Hitit Üniversitesi yönetim ve organizasyon yapısına ait akademik ve idari teşkilat şeması sunulmuştur. Buna göre, Hitit Üniversitesi'nin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. İdari yönetimin başında ise Rektör'e bağlı bir Genel Sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar ise, daire başkanlıkları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Üniversitede görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanun'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır.



Hitit Üniversitesi Akademik Teşkilatı

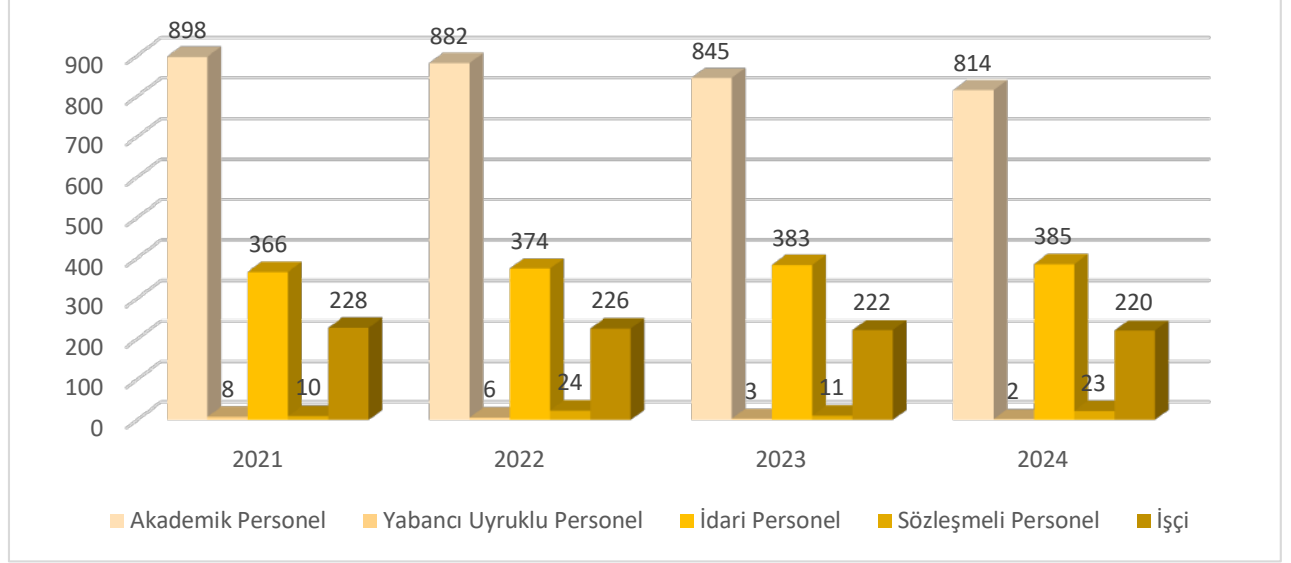


Hitit Üniversitesi İdari Teşkilatı

İnsan Kaynakları

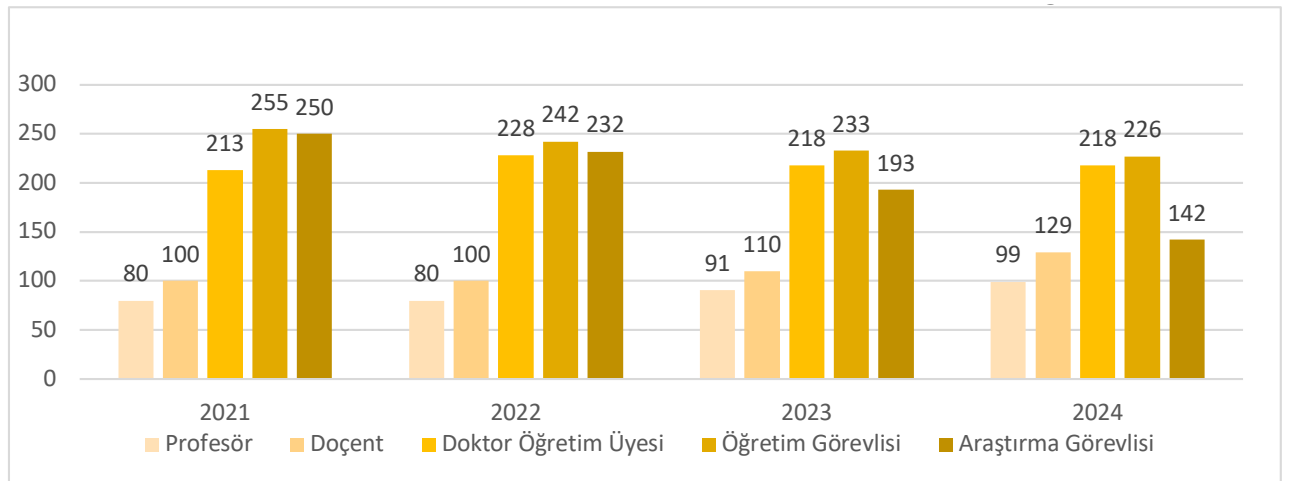
Hitit Üniversitesi'nde 2024 yılı itibariyle 814 akademik, 385 idari, 23 sözleşmeli personel ve işçi kadrosunda 220 kişi olmak üzere toplam 1.444 personel çalışmaktadır. 2021 yılına göre 2024 yılında akademik personel sayısında %9,9 azalış, idari personel sayısında %4 artış sağlanmıştır. Aşağıdaki grafiklerde Hitit Üniversitesi'ndeki tüm çalışanların yıllara ve kadro durumuna göre dağılımları yer almaktadır.

Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Tüm Personel Kadro Dağılımı



Grafik incelendiğinde Hitit Üniversitesi'nde çalışanların büyük bir çoğunluğunu diğer üniversitelere de benzer şekilde akademisyenler oluşturmaktadır. Akademik kadrolarda bulunan çalışanlar daha detaylı incelendiğinde aşağıdaki grafik elde edilmiştir.

Hitit Üniversitesi Yıllara Göre Akademik Personel Kadro Dağılımı



Yıllara göre akademik personele ait grafikler detaylı incelendiğinde 2021 yılından 2024 yılına kadar araştırma görevlisi sayısında kayda değer bir düşüş göze çarpmaktadır. Öğretim görevlisi ve doktor öğretim üyesi kadrolarında da kısmi yükselişler ve düşüşler görülsede belirli bir istikrarı olduğu söylenebilir. Doçent ve Profesör sayılarına bakıldığında ise yukarı yönlü bir trende sahip olduğu anlaşılmaktadır.

Hitit Üniversitesi akademik personeli çoğunlukla (%87) 50 yaş altı kişilerden oluşmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanları hariç 812 akademisyenin yaş dağılımı şu şekildedir: 21-25 yaş %0,37 (3 kişi), 26-30 yaş %6,7 (55 kişi), 31-35 yaş %17,1 (140 kişi), 36-40 yaş %28,9 (236 kişi), 41-50 yaş %34,1 (278 kişi), 51 yaş ve üstü %12,5 (102 kişi).

Akademik personelin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a maddesi uyarınca görevlendirme sayıları 120 ile 220 arasında değişmektedir. Aynı kanunun 40/b maddesine göre ise yılda en fazla 2 personel görevlendirilmektedir. 2021'den 2024 yılına kadar sırasıyla 140, 85, 103, 85 olmak üzere toplamda 413 akademik personel atanmışken, aynı yıllarda 55, 57, 64, 63 olmak üzere toplam 239 akademisyen de Hitit Üniversitesi'nden ayrılmıştır. Bu kapsamda tüm yıllarda personel devir hızının düşük olduğu (%25'in altında) görülmektedir.

Aşağıdaki tabloda Hitit Üniversitesi'nde birimler bazında ve unvanlara göre akademik personel sayıları yer almaktadır.

Hitit Üniversitesi Akademik Personelinin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİMLER	PROFESÖR	DOÇENT	DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
REKTÖRLÜK				16		16
GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	1	5	3	6	17
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	20	11	21	6	15	73
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	16	18	23	5	25	87
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	18	13	36	5	16	88
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	10	13	2	14	42
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	3	7	13	2	7	32
TIP FAKÜLTESİ	17	47	53		39	156
İSKİLİP MESLEK YÜKSEKOKULU		1		12		13
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1		1	14		16
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU		2	3	39		44
SUNGURLU MESLEK YÜKSEKOKULU		2		19		21
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	2		11	46		59
ALACA AVNİ ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU		2	4	15		21
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17	14	29	8	18	86
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					2	2
OSMANCIK ÖMER DERİNDERE MESLEK YÜKSEKOKULU		1	2	25		28
TURİZM FAKÜLTESİ			1			1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			3	9		12
GENEL TOPLAM	99	129	218	226	142	814

2024 yılı itibariyle Hitit Üniversitesi birimlerinde farklı unvanlarda toplam 814 akademik personel görev aldığı görülmektedir.

2024 yılı itibariyle görev yapmakta olan 385 idari personelin hizmet itibariyle dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Hitit Üniversitesi İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıfları İtibariyle Dağılımı

SINIF	Dolu	Erkek	Kadın
Genel İdare Hizmetleri	280	196	84
Teknik Hizmetler	63	53	10
Yardımcı Hizmetler	27	23	4
Sağlık Hizmetleri	13	6	7
Avukatlık Hizmetleri	2	2	0
TOPLAM	385	280	105

İdari personelin %72,7'si genel idare, %16,3'i teknik, %7'si yardımcı, %3,3'ü sağlık, %0,52'si ise avukatlık hizmetleri sınıfında çalışmaktadır. İdari personelin %79 (307)'sinin hizmet süresi 11 yıl ve üstüdür ve yaklaşık %27'si kadındır.

2021 yılından 2024 yılına kadar kuruma 81 personel atanmış, 63 personel ise ayrılmış olup personel devir hızı yine %25'in altında seyretmiştir. İdari personel profili de genç yapıda olup, çoğunlukla (%83) 50 yaş altı kişilerden oluşmaktadır. Yaş dağılımı ise; 21-25 yaş %2 (8 kişi), 26-30 yaş %5 (19 kişi), 31-35 yaş %10 (39 kişi), 36-40 yaş %29 (114 kişi), 41-50 yaş %36 (142 kişi), 51 yaş ve üstü %16 (63 kişi) şeklindedir. Eğitim durumları açısından %2'si (9 kişi) ilköğretim, %11'i (45 kişi) lise, %17'si (68 kişi) ön lisans, %54'ü (211 kişi) lisans eğitimi almıştır. %13'lük dilimi kapsayan 52 kişinin ise yüksek lisans veya doktora bulunmaktadır. Yıllara göre artan sayıda 2021'den 2024'e kadar toplam 118 hizmet içi eğitim düzenlenmiştir. 2021 yılında yılda 1131 personel eğitim alabilirken bu sayı 2024'te 4127'ye çıkmış, toplamda 8998 kişiye ulaşılmıştır. Sürekli işçi statüsünde 220, sözleşmeli personel statüsünde ise 23 kişi görev almaktadır. Sözleşmeli personelin %30'u, sürekli işçilerin ise %79'u 31-50 yaş aralığındadır.

Kurum Kültürü

Kurumların davranış kalıplarını, karar alma mekanizmalarını ve iç işleyişlerini belirleyen temel unsurlardan biri, kurum kültürüdür. Kurum kültürü analizi, bu unsurların nasıl şekillendiğini ve çalışanlar ile yöneticiler üzerindeki etkilerini ortaya koymayı amaçlayan sistematik bir değerlendirme sürecidir. Bu kültürel yapının analiz edilmesi, değişim yönetimi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve kamu hizmetlerinin kalitesinin artırılması açısından büyük önem taşımaktadır.

Hitit Üniversitesi, 2019 yılından itibaren kurum kültürü çalışmalarını stratejik yönetim anlayışının temel yapı taşlarından biri olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda, bürokratik süreçlerin etkisinin azaltıldığı, tüm birimlerin yönetsel süreçlere aktif biçimde dâhil olduğu, daha dinamik ve sonuç odaklı bir kurum kültürü oluşturulması hedeflenmiştir. Bu yaklaşım çerçevesinde, 2021-2025 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, ilk olarak 2019 yılında 205 idari ve akademik personelin katılımıyla kurum kültürü anketi uygulanmış, aynı anket 2025 yılında yeniden gerçekleştirilmiştir. Beş yıl arayla yapılan bu uygulama, üniversitenin kurumsal değişim stratejisinin ne ölçüde hayata geçirildiğini değerlendirme amacını da taşımaktadır.

2019 yılında yürütülen anket çalışmasının sonuçları, üniversitede baskın kültür yapısının “hiyerarşi kültürü” olduğunu ortaya koyarken, çalışanlar kurumsal olarak benimsenmesi gereken kültür tipini “girişimci kültür” olarak belirtmişlerdir. 2025 yılında 230 personelin katılımıyla gerçekleştirilen tekrar anketinde ise, hiyerarşi kültürünün etkisinde bir azalma, buna karşılık girişimci kültürün ağırlığında bir artış tespit edilmiştir. 2019 sonuçlarıyla paralel şekilde, 2025 yılı anketinde de kurum personeli, hiyerarşik kültür öğelerinin azaltılması ve girişimci kültürün güçlendirilmesi yönündeki görüşlerini yinelemişlerdir. Ayrıca 2025 yılı çalışmasının dikkat çeken bir diğer bulgusu, katılımcıların kurumda “grup kültürü”nü daha fazla benimsenmesi gereken kültür tipi olarak öne çıkarmaları olmuştur.

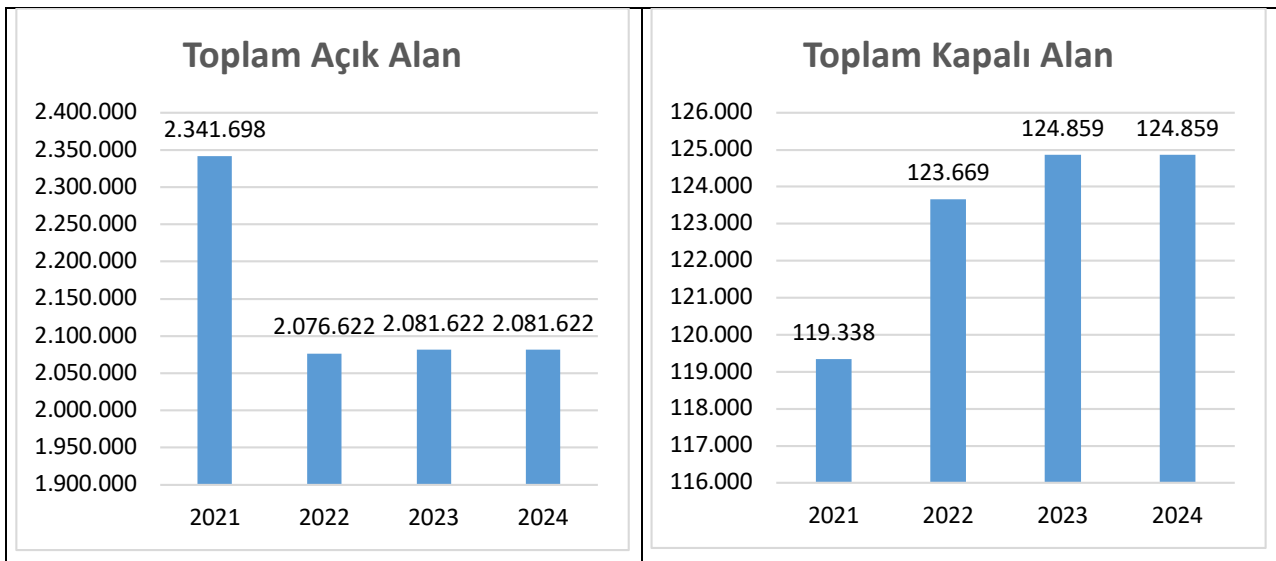
Fiziki Kaynak Analizi

Hitit Üniversitesi’nin Çorum İl Merkezindeki kampüslerinde 2021 yılında 2.341.698 m² olan açık alan kapasitesi 2025 yılında 2.081.622 m²’ye düşmüş (Güney kampüs alanında bulunan OGM mülkiyetinde bulunan yaklaşık 258.000 m² alanın tahsisinden vazgeçilmiştir. 20.000 m² alan ADSM’ne tahsis edilmiştir. Eski İlahiyat Fakültesi Kampüsü iade edilmiştir), kapalı alanlar ise 120.026 m²’den 124.859 m²’ye (İlahiyat Fakültesi Binası tamamlanmıştır, Organize Sanayi Bölgesi’nde bulunan yerleşke tahsis edilmiştir) ulaşmıştır. İlçelerde mevcut açık ve kapalı alanlar da sırasıyla 202.412 m² ve 37.781 m²’ye ulaşmıştır.

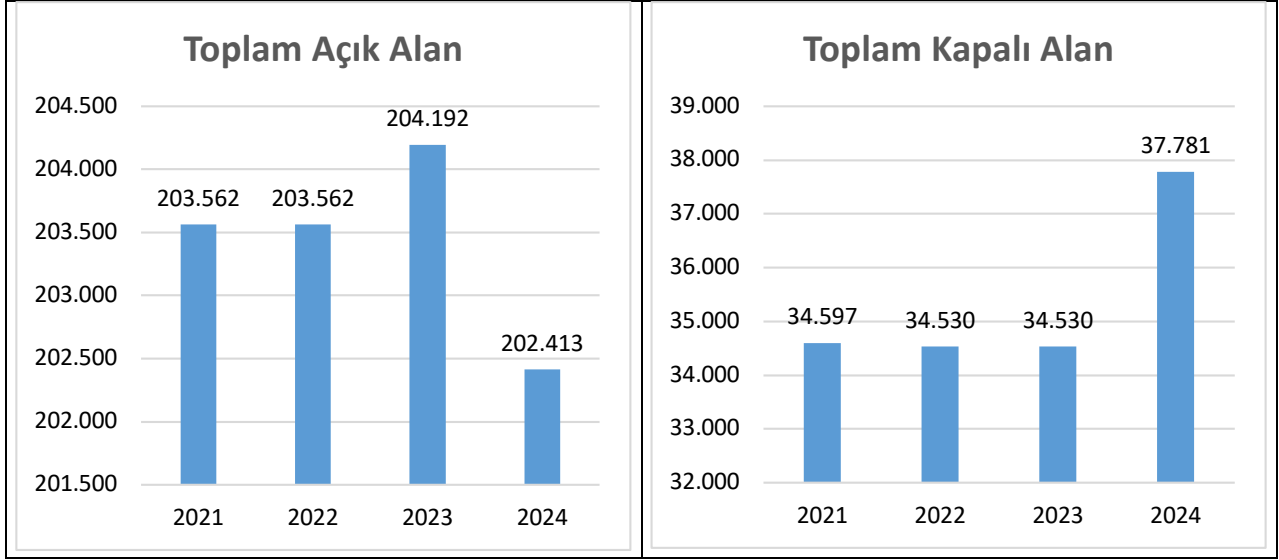
2025 yılı itibarıyla fiziki alanların dağılımı eğitim-öğretim faaliyetleri için 23.367 m², araştırma faaliyetleri için 2.734 m², ofis/yönetim hizmetleri için 18.155 m²’dir. Bunun yanında 2025 yılı itibarıyla Hitit Üniversitesi’nde envantere kayıtlı 8 binek, 3 otobüs, 3 pick-up, 1 kamyon, 1 traktör olmak üzere toplam 16 taşıt olmakla birlikte 8 adet binek araç 2025 yılında kiralık araç temini kapsamında kiralanarak kullanıma alınmıştır. Ayrıca kampüs alanları 438 kamera ve 3 mobese ile izlenmektedir.

Bununla birlikte fiziki yapılanma süreci devam eden Hitit Üniversitesi’nde Kuzey Kampüs I. Etapının tamamlanması hem personel hem de öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması açısından büyük önem arz etmektedir.

Aşağıda yıllar bazında il merkezi ve ilçelerde bulunan Hitit Üniversitesi’ne ait açık ve kapalı alan miktarları detaylı şekilde gösterilmiştir.



Çorum İl Merkezinde Bulunan Hitit Üniversitesi’ne Ait Fiziki Kaynaklar



Çorum İli İlçelerinde Bulunan Hitit Üniversitesi'ne Ait Fiziki Kaynaklar

Grafiklerden de anlaşılacağı üzere Hitit Üniversitesi'nde kampüsleşme ve kapalı alan oluşturma süreci devam etmektedir.

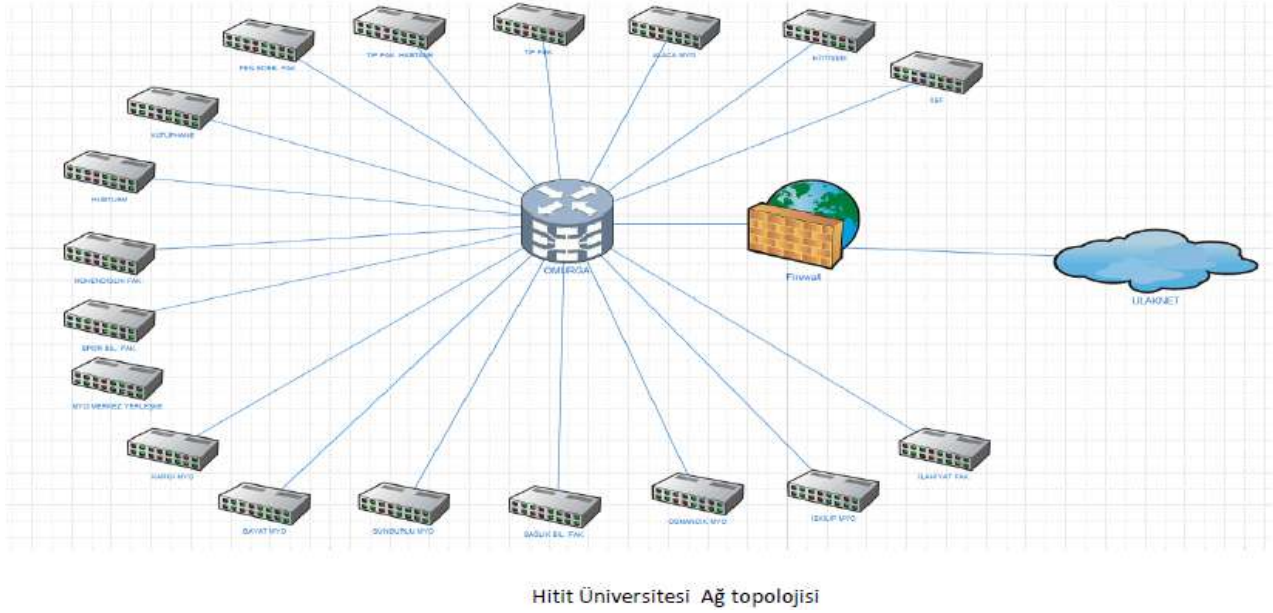
Hitit Üniversitesi il ve ilçeler bazında yıllara göre verilen açık ve kapalı alan verilerine ilişkin daha detaylı, birim bazlı ve amaçlara yönelik fiziki alan dağılımları ise aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

Hitit Üniversitesi Fiziki Alanlarının Birim Bazlı Dağılımı

2024 YILI MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m²) - BİRİM BAZINDA													
ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YO, MYO VE DİĞER BİRİMLER	Açık Alan	Eğitim	Araştırma	Yönetim	Sağlık Hizmetleri	Kütüphane	Sosyal Alanlar			Spor Alanları		TOPLAM	
							Yemekhane/Kafeterya/ Kantin/ Uygulama Otel/Konukevi/ Misafirhane/ Öğrenci Kulüpleri/ Anaokulu/ Kreş/ Gündüz Bakımevi/ Diğer	Barınma	Açık Spor Tesisleri	Kapalı Spor Tesisleri			
Fen Edebiyat Fakültesi	20.447	1109	0	1.367	0	45	434	0	0	1.373	2.474	94	6.896
Tıp Fakültesi		1.463	0	377	23	142	303	0	0	0	1.514	181	4.003
Rektörlük		69	0	3.995	0	0	525	0	0	0	6.271	695	11.555
HÜBTUAM		0	2.734	492	0	0	173	0	0	0	5.489	612	9.500
Spor Bilimleri Fakültesi		790	0	443	0	0	584	0	14.140	3.654	4.813	491	24.390
Isı-Enerji Merkezi	1.791.726	0	0	79	0	0	0	0	0	0	2.738	22	2.840
Sosyal Yaşam Merkezi		0	0	378	0	887	1.532	0	0	0	4.950	752	8.500
Mühendislik Fakültesi		3.084	0	1.048	0	82	482	0	0	0	3.922	229	8.848
İlahiyat Fakültesi		2.974	0	1.856	0	0	451	0	0	0	15.574	1.367	22.043
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	32.599	1.605	0	1.165	17	122	873	0	0	0	3.531	303	7.616
Sosyal ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	26.915	5.033	0	2.975	0	74	2.531	0	615	0	15.421	1.345	27.995
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7.720	863	0	439	0	51	167	0	0	240	1.769	203	3.733
Mesleki Eğitim Merkezi	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sürekli Eğitim Merkezi	221	178	0	58	0	0	0	0	0	0	242	3	505
Osmancık Ömer Derindere MYO	63.585	824	0	744	0	36	395	0	1.124	0	3.041	102	6.266
İskilip MYO	4.912	1.706	0	723	0	161	450	0	0	0	2.514	140	5.692
Sungurlu MYO	46.644	1.550	0	1.272	0	104	1.658	0	2.085	0	10.590	215	17.475
SBF Oğuzlar Yerleşkesi	37.041	0	0	11	0	0	731	0	0	0	399	6	1.147
Alaca Avni Çelik MYO	30.513	1.123	0	441	18	83	543	0	1.994	0	5.340	52	9.594
Teknik Bilimler MYO Kargı Yerleşkesi	17.560	366	0	88	0	38	302	0	0	0	1.000	78	1.872
Sosyal Bilimler MYO Bayat Yerleşkesi	2.159	366	0	127	0	0	65	0	0	0	342	38	938
Güney Kampüs	196.364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teknik Bilimler MYO OSB Yerleşkesi	5000	444	0	75	0	0	124	0	0	0	547	0	1.190
TOPLAM	2.284.035	23.367	2.734	18.155	58	1.825	10.876	0	19.958	4.653	94.005	6.967	182.598

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Hitit Üniversitesi bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı görev ve sorumlulukları kapsamında yürütülmekte olup uçtan uca met Ethernet ile ULAKNET ağına dâhildir. 13 arka uç ve 1 adet ana uç olmak üzere toplam 14 adet uç mevcuttur. Hâlihazırda yıldız topolojisinde 800 Mbps ana uç hızında tüm akademik, idari birimler ve tüm öğrencilerimize kablolu ve kablosuz ağ hizmeti vermektedir.



Aşağıdaki tablolarda Hitit Üniversitesi yerleşkelerindeki güncel bağlantı hızı ile ağ kullanım istatistikleri detaylı şekilde gösterilmiştir.

Hitit Üniversitesi Yerleşkeleri Bağlantı Hızları

YERLEŞKE	BAĞLANTI HIZI
Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü	800 Mbps
Fen Edebiyat/Tıp Fakültesi Kampüsü	100 Mbps
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yerleşkesi	50 Mbps
Sağlık Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi	60 Mbps
Meslek Yüksekokulları Yerleşkesi	100 Mbps
Erol Olçok Eğitim ve Araştırma Hastane Yerleşkesi	40 Mbps
Hitit Sürekli Eğitim Merkezi Yerleşkesi	20 Mbps
Alaca Avni Çelik MYO Yerleşkesi	30 Mbps
İskilip MYO Yerleşkesi	40 Mbps
Osmancık Ömer Derindere MYO Yerleşkesi	70 Mbps
Sungurlu MYO Yerleşkesi	80 Mbps
Sosyal Bilimler MYO Bayat Yerleşkesi	50 Mbps
Teknik Bilimler MYO Kargı Yerleşkesi	20 Mbps
Teknik Bilimler MYO OSB Yerleşkesi	40 Mbps

Yıllara Göre Ağ Kullanım İstatistikleri

	2021(TB)	2022(TB)	2023(TB)	2024(TB)
GİRİŞ	258.57 TB	388 TB	420.42 TB	489.05 TB
ÇIKIŞ	130.4 TB	179.96 RB	268.32 TB	196.17 TB

Hitit Üniversitesi kablolu ağ altyapısında merkez sistem odası omurga cihazında toplanmak üzere 192 adet yönetilebilir ağ anahtarlama cihazı bulunmaktadır. Tüm bağlantılar fiber optik hatlar ile sağlanmakta olup 2021 yılında yapılan yatırım ve altyapı çalışmasıyla Kuzey Kampüsü Yerleşkesi binaları arasında 10Gbps bağlantı kapasitesi kazandırılmıştır.

Kablosuz ağ altyapısında ise merkezi olarak yönetilebilen 262 adet kablosuz erişim noktasıyla hizmet vermektedir. Her kullanıcı merkezi kimlik doğrulama ile kablosuz ağ erişimi yapabilmektedir. Tüm bağlantı hareketleri ve trafikleri 5651 sayılı kanun gereği kayıt altına alınarak saklanmaktadır. Ayrıca Hitit Üniversitesi uluslararası eğitim ağı olan EDUROAM'a dâhil olup aktif olarak hizmet vermektedir.

Aşağıdaki tabloda Hitit Üniversitesi'ne ait birimlerde yer alan anahtar sayıları ile kablosuz erişim nokta sayıları gösterilmiştir.

Ağ Anahtar Ve Kablosuz Erişim Noktası Cihaz Sayıları İle Konumları

KONUM	ANAHTAR SAYISI	KABLOSUZ ERİŞİM NOKTASI SAYISI
Rektörlük	30	30
Mühendislik Fakültesi	18	20
Fen Edebiyat/Tıp Fakültesi	18	22
Spor Bilimleri Fakültesi	6	18
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	5
İlahiyat Fakültesi	22	41
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11	18
Meslek Yüksekokulları Yerleşkesi	35	47
Sosyal Yaşam Merkezi	6	11
İskilip MYO	11	18
Alaca Avni Çelik MYO	5	6
Sungurlu MYO	15	12
Teknik Bilimler MYO Kargı Yerleşkesi	3	2
Teknik Bilimler MYO OSB Yerleşkesi	3	5
Sosyal Bilimler MYO Bayat Yerleşkesi	3	2
HİTİTSEM	2	2
Erol Olçok Eğitim Araştırma Hastanesi	0	3
TOPLAM	192	262

Hitit Üniversitesi bilişim altyapısı ana iskeletini Kuzey Kampüsü Yerleşkesi Rektörlük Binasındaki merkez sistem odası oluşturmaktadır. Mevcut sistem odası asgari güvenlik ve gerekli fiziksel şartları sağlayacak şekilde sırasıyla gazlı yangın söndürme sistemi, ısı, duman, nem dedektörleri, ortam denetleme ve erken uyarı sistemi, elektrostatik yükseltilmiş zemin, ses ve ısı yalıtımlı duvarlar, yetkili giriş kontrol mekanizması, yedekli yapıda iklimlendirme cihazları, yedekli yapıda güç kaynağı sistemi, merkezi kampüs jeneratör sistemleri ile donatılmıştır.

Sunucu sistem ana altyapısını 10 adet hiperbütünleşik mimaride çalışan fiziksel sunucu oluşturmakta olup toplamda 23 adet fiziksel sunucu ve 7 adet depolama ünitesinden oluşmaktadır.

Üniversite bilişim altyapısı siber güvenliği sağlamak amacıyla 1 adet yeni nesil güvenlik duvarı, log analiz ve olay yönetimi (5651 sayılı kanun uyumlu) sistemi ve cihazları kullanılmaktadır. Ayrıca istemci ve sunucu bilgisayarlarında güncel Antivirüs yazılımları kullanılmaktadır.

2019 yılı itibariyle ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) geçiş çalışmaları başlatılmış olup 2020 yılında belgelendirilmiştir. 2020 yılı itibariyle ara vermeksizin devam eden çalışmalar ile devam eden yıllarda da süreklilik sağlanmıştır. 2024 yılı itibariyle çalışma ISO27001:2022 versiyonuna yükseltilerek belgelendirilmiştir. Ayrıca T.C. Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Uyum çalışmaları son 3 yıldır kararlı bir şekilde sürdürülmektedir.

Daha önceden oluşturulan felaket senaryoları ve tecrübe ile yaşanan felaket durumlarına karşın kurum yerleşkesi içinde Felaket Kurtarma Merkezi oluşturulmuş olup öncelikli sunucu yedekleri bu merkezde toplanmıştır. FKM (Felaket Kurtarma Merkezi) haricinde sunucu yedekleri hem farklı depolama ünitelerine hem de coğrafi yedeklik sağlayacak şekilde günlük ve haftalık olarak alınmaktadır.

Üniversite bünyesinde idari işlerde, akademik çalışmalarda, sunucu sistem altyapısında kullanılan yazılımların büyük çoğunluğu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından temin edilmekte veya geliştirilmektedir. Aşağıdaki tablolarda Hitit Üniversitesi tarafından kullanılan ve geliştirilen yazılımlar listesi ayrı ayrı incelenmiştir.

Hitit Üniversitesi Tarafından Geliştirilen Yazılımlar Tablosu

Geliştirilen Yazılım Programları	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Akademik Web Servisi	Tüm Birimler	Akademik Personel Bilgileri
Hitit-Misafir	Tüm Birimler	Kablosuz ağ hotspot
Personel Arama Servisi	Tüm Birimler	Personel Arama
Mezun Bilgi Sistemi	Tüm Birimler	Mezun Sistemi
Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSO)	Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu
Şifre Talep	Tüm Birimler	Online şifre sıfırlama
Kaynak İstek Formu	Tüm Birimler	Kütüphane Kaynak Talebi
Kulüp Bilgi Sistemi	Tüm Birimler	Öğrenci kulüpleri
Web İçerik Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Web siteleri yönetimi
Etkinlik Başvuru Formu	Tüm Birimler	Etkinlik Talepleri
BEDEP Formu	Tüm Birimler	Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı
Kira Takip Sistemi	Tüm Birimler	Kira Takip Sistemi
%10 Takip Programı	Tüm Birimler	%10 Bütçe Limitlerini Takip
E-Yolluk Programı	Tüm Birimler	Yolluk Takip İşlemleri
Eylem Planı Programı (HEP)	Tüm Birimler	Üniversite Eylem Planlaması
HUBP	Tüm Birimler	Bütçe Planlama Takip
DBS	Tüm Birimler	Dinamik Başvuru Sistemi
TÖMER	TÖMER	Türkçe Öğrenim Merkezi Otomasyonu
YBİS	HÜBTUAM, TÖMER, HİTİTSEM, Spor Bil. Fak. Döner Sermaye İslt. Md, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Faturalama, Muhasebe, İcra
Muafiyet	Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Muafiyet

Hitit Üniversitesi Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar Tablosu

Kullanılan Yazılım Programları	Kullanıcı Birimler	Kullanım Alanları
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi	Tüm Birimler	Elektronik Belge Yönetim, Personel Bilgi Öğrenci Bilgi, Uzaktan Eğitim, Ek Ders,
Office365	Tüm personel, Tüm öğrenciler	Word, Excel, Powerpoint, Teams
Yedekleme Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sunucu sistemlerinin yedeklemesi
Mail Güvenlik Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kurumsal e-posta trafiği
Microsoft Kampüs Lisansı	Tüm Birimler	Microsoft Yazılımlarıyla ilgili tüm lisanslamalar
Adobe Akademik Creative Cloud /Adobe Acrobat Pro	Tüm Birimler	Görüntü, Resim Düzenleme ve Tasarım İşlemleri için alınan adobe lisansları
Sanallaştırma Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sunucu sistemleri
5651 Loglama Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5651 uyumlu log kayıt
Matlab	Tüm Birimler	Sayısal Hesaplama Yazılımı
ASC Time Tables	Tüm Birimler	Ders Planlama
Antivirüs	Tüm Birimler	Zararlı yazılım engelleme tespit etme
Bigbluebutton	Tüm Birimler	Online ders, toplantı
BAP otomasyon	Bilimsel Araştırma Yapan Tüm Birimler	Bilimsel Araştırma
IBM SPSS	Tüm Birimler	İstatistiksel Analiz programı
Solidworks	Tüm Birimler	3d katı modelleme ve tasarım
Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi	Tüm Birimler	Muhasebat İşlemleri
Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-butce)	Tüm Birimler	Bütçe Çalışmaları
Kamu Yatırımları Sistemi	Tüm Birimler	Yatırım
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi sistemi(e-SGB)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme birimleri izleme
İl Yatırım Takip sistemi(İLYAS)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Yatırım
End Note	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Makale düzenleme
File Maker	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane yazılımı
KBS	Tüm Birimler	Harcama Takip

Hitit Üniversitesi Tarafından Kullanılan Diğer Yazılımlar Tablosu (devamı)

HYS	Tüm Birimler	Harcama takip
Babylon	Tüm Birimler	Yabancı dil çeviri
Mathematica	Tüm Birimler	Simgesel matematik
Catia	Mühendislik Fakültesi	3D tasarım
GAMS Akademic	Mühendislik Fakültesi	Matematiksel Modelleme ve Optimizasyon
CES Selector	Mühendislik Fakültesi	Malzeme Bilgi ve Yönetim Sistemleri Yazılımı
iThenticate	Tüm Birimler	İntihal analizi
Arcgis Yazılımı	Tüm Birimler	Coğrafi Bilgi sistemleri
Yordam	Tüm Birimler	Kütüphane bilgi belge otomasyonu
VETİS	Tüm Birimler	Kütüphane veritabanı erişim ve istatistik
dSPACE	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik arşiv
Owncloud	Tüm Birimler	Kullanıcı Bulut depolama

Mali Kaynaklar

Hitit Üniversitesi mali kaynakları; bütçe ödenekleri, döner sermaye gelirleri ile Avrupa Birliği, TÜBİTAK, ERASMUS+ gibi projeler ve değişim programlarından temin edilen bütçe dışı kaynaklardan oluşmaktadır.

Alt yapı, fiziki yapılanma, araştırma faaliyetleri, eğitim öğretim faaliyetlerine dair giderler çerçevesinde ihtiyaçlar göz önüne alındığında tahmini bütçe ile söz konusu faaliyetlere ilişkin öğrenci ve personel beklentilerini karşılamak çok kolay olmayacaktır. Bu nedenle bütçe kaynaklarının çoğaltılması ve çeşitlenmesine yönelik girişimlerde bulunulması gereklidir. Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nın uygulandığı dönemlerde performansa dayalı bütçe yönetimi yaklaşımı ile finansal kaynakların en uygun şekilde kullanılmasına gayret gösterilmiştir. Benzer kararlılık ve sistematik yapının 2026-2030 Stratejik Plan dönemlerinde de korunması gerekmektedir. Aşağıdaki tabloda Hitit Üniversitesi'nin 2026-2030 Stratejik Plan dönemi boyunca mali kaynaklarının tahmini yer almaktadır. Burada özel bütçe tahminlemesinde 2026 ve 2027 yılları için Orta Vadeli Program'dan yararlanılmış, diğer yılların tahmin edilmesinde ise Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası tarafından 14.02.2025 tarihinde yayınlanan Piyasa Katılımcı Anketi'nden faydalanılmıştır. Döner sermaye gelirlerine ait gelecek dönem tahminlemesinde ise ortalama %30 civarında bir artış öngörülerek hesaplamalar yapılmıştır. Dış kaynak olarak AB fonları kapsamında ERASMUS+ ve diğer proje gelirlerine tabloda yer verilmiştir. Tabloda yer alan tahmini verilere göre üniversitenin gelirlerinin azalarak artış göstereceği ve dolayısıyla harcamaların ve kaynak aktarımının bu düşünceyle harcamaların ve kaynak aktarımının sağlanması gerektiği açıktır.

Hitit Üniversitesi 2026-2030 Tahmini Mali Kaynakları

KAYNAKLAR	2026	2027	2028	2029	2030	TOPLAM
Özel Bütçe	2.945.890.350,00 TL	3.829.657.455,00 TL	4.595.588.946,00 TL	5.376.839.067,00 TL	6.183.364.927,00 TL	22.931.340.745,00 TL
Döner Sermaye	12.718.800,00 TL	15.262.560,00 TL	18.315.072,00 TL	21.978.086,40 TL	26.373.703,68 TL	94.648.222,00 TL
Dış Kaynak	10.000.000,00 TL	11.000.000,00 TL	12.100.000,00 TL	13.310.000,00 TL	14.631.000,00 TL	61.041.000,00 TL
Diğer	-	-	-	-	-	-
GENEL TOPLAM	2.968.609.150,00 TL	3.855.920.015,00 TL	4.626.004.018,00 TL	5.412.127.153,00 TL	6.224.369.630,00 TL	23.087.029.967,00 TL

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Akademik faaliyet analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmektedir. Üniversitenin bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken üniversite, diğer üniversitelerle kıyaslama çalışmasını yürütmektedir. Bu kıyaslama çalışması üniversitenin vizyonu ve sektöre ilişkin performans kriterleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik faaliyet analizi bulguları, amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerin belirlenmesinde önemli girdiler sağlayacaktır. Bu kapsamda üniversitemizin yüksek değer ürettiği ve başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; aşağıdaki tabloda temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir.

Hitit Üniversitesi Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim	- Üniversitemizin tüm birimlerinde program akreditasyon süreçlerinin başlamış olması ve başvuruların olumlu sonuçlanmaya devam etmesi - Meslek Yüksekokullarında 3+1, Fakültelerde 7+1 eğitim modeline geçişlerin başlaması - Ders içeriklerinin güncel gelişmeler karşısında dinamik şekilde güncel tutulması - Üniversitemizin dinamik bir akademik kadroya sahip olması - Kütüphane kaynaklarının yeterliliği - Lisansüstü düzeyde özellikle doktora program sayısındaki artış - Akademik personelin atamasında yeni atama kriterlerinin yürürlüğe girmesi ve nitelikli personel seçiminde bu kriterlerin etkin olması	- Lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısının beklenen artışı göstermemesi - Bazı birimlere ait binaların altyapı fiziki koşullarının istenilen düzeyde olmaması - Mezunlar ile yaşanan iletişim sıkıntısı ve mezunlara yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması - Çift ana dal ve yan dal imkânlarına katılımın sınırlı düzeyde olması - Değişim programlarından yararlanarak yurtdışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının yetersiz olması - Kütüphane başta olmak üzere öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayarların yetersiz olması	- Gereksinimi olan birimler için yeni bina ve ek bina yapılması - Akademik birimlerin fiziki mekan koşullarının iyileştirilmesine yönelik planlamanın yapılması - Yan dal ve çift ana dal programlarına öğrenci teşviki artırılmalıdır - Programlarda ihtiyaç odaklı güncellemeler yapılmalıdır. - Mezunlarla iletişim kurmak için gerekli faaliyetlerin başlaması ve iletişimi güçlü tutmak için faaliyetlerin artırılması - Kurumsal akreditasyon belgesi alınmalı ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmalı

Hitit Üniversitesi Akademik Faaliyetler Analizi (devamı)

	- Türkiye yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından güçlendirmek için öğrencilerin ek gelişim etkinliklerine katılımına imkân sunulması - Üniversite'de öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun, etkileşimli öğrenmeye odaklanan; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veriliyor olması - Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi	Üniversite giriş puanlarında birçok bölüm bazında düşüklük yaşanması	Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretim yöntemleri ve alternatif ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimler sistematik hale gelmeli.
Araştırma	- Üniversitemizin Makine ve İmalat Teknolojileri alanında Türkiye'de ihtisaslaşan tek üniversite olması - Patent, faydalı model ve tasarım alanındaki artan başvuru sayısı - Ulusal ve uluslararası standartlarda laboratuvar imkânları - Makine ve imalat teknolojileri alanında kurulan üst düzey laboratuvarlar - İhtisas alanı ile Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.'nin paralel çalışma alanları - İhtisaslaşma alanına yönelik araştırma fonlarının oluşturulması ve projelerin desteklenmesi - Proje koordinasyon ve yönlendirme ofisinin öğretim üyelerinin araştırma ve proje yazma yeteneklerini geliştirmek üzere sistematik eğitimleri - Üniversitemiz akademik üstün başarı ve topluma hizmet ödülleri kapsamında teşvik edici çalışmalar - Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesinin araştırma konuları kapsamında güncellenmesi. - TÜBİTAK 2209A/B öğrenci projeleri yazma ve yürütme konusunda yerleşen kültür ve kazanılan tecrübe.	- Geliştirilen prototipler ve alınan patentlerin ticarileştirme faaliyetlerinin henüz çok yeni olması - AR-GE projelerine öğrenci katılımının sınırlı düzeyde kalması - Proje kültürü ve proje bazlı çalışmaların yaygınlaştırılamaması - Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden hedeflenen verimin alınamaması. - TÜBİTAK 2209A/B projelerinde edinilen deneyimin üst seviye projelere zemin oluşturması. - Projeler için üniversite dışından sağlanacak finansal kaynakların yeterince kullanılamaması.	- Disiplinlerarası lisansüstü program ve çalışmalar yapılmalıdır. - Üniversite-Sanayi AR-GE projeleri kapsamında üretilen ürünler sonucunda oluşacak katma değerden Hitit Üniversitesi'ne sürekli gelir getirebilecek düzenlemelerin yapılması - Öğretim elamanlarının proje kültürünü benimsemesi sağlanmalı - Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğini arttıracak dönüşümler yapılmalı - Araştırma gündeminin ve kültürünün, sadece stratejik öncelikler olarak tanımlanan alanları değil, üniversitenin tüm bölümlerini kapsamı sağlanmalıdır. - Bilimsel araştırmalara katkı sağlanması amacıyla akademisyenlere "proof reading" hizmeti sunulabilir. - TÜBİTAK 2209A/B projelerinden seçilenler desteklenerek farklı platformlarda geliştirilmesi sağlanmalı.

Hitit Üniversitesi Akademik Faaliyetler Analizi (devamı)

Girişimcilik	• Üniversitemizin de ortağı olduğu TEKNOKENT'in bulunması. • Teknoloji merkezi bünyesinde Fikir Atölyesi'nin kurularak girişimcilik ruhu oluşturulması. • Hitit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Şenliği kapsamında girişimci-yatırımcı buluşmalarının sağlanması • Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan "Makine ve İmalat Teknolojileri" ile şehrin sanayi yapısının aynı düzlemde bulunması.	• Hitit Üniversitesi TTO A.Ş. ve TEKNOKENT faaliyetlerinin öğrenciler tarafından bilinirliğinin sınırlı olması. • Ürün geliştirme maliyetlerinin yüksek olması ve konu hakkında bilgili yatırımcılara ulaşmada güçlük yaşanması. • Dış çevre ile birlikte Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşturulmasında karşılaşılan güçlükler.	• Girişimcilik derslerinin tüm birimlere yayılması sağlanmalıdır. • Girişimcilik derslerinin birimler, TTO ve Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi tarafından eşgüdümle yürütülmesi sağlanmalıdır. • Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmasına yönelik faaliyetler artırılmalı.
Toplumsal Katkı	• Üniversitemiz birimlerinin sosyal sorumluluk projelerine olan duyarlılığı. • Sosyal sorumluluk projeleri için paydaş iş birliği yapılabilmesi. • Sürekli eğitim merkezi faaliyetleri kapsamında toplumun ihtiyaçlarına cevap verilmesi. • Çocuk ve Anne Üniversitesi gibi sosyal sorumluluk projelerinin sistematik hale gelmiş olması. • Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir hale gelmiş olması. • Tıp Fakültesinin Sağlık Bakanlığı ile afiliye olarak nitelikli sağlık hizmeti sağlaması.	• Topluma hizmet projeleri için bir bütçenin olmaması. • Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması. • Farklı birimler tarafından farklı süreçlerle işletilen toplumsal katkı faaliyetlerinin bütüncül yönetimi ihtiyacı vardır.	• Topluma Hizmete yönelik derslerin ekolojik, sürdürülebilirlik ve sosyal girişimcilik yönünde geliştirilmesi. • Öğrencilere sosyal transkript verilmesine yönelik faaliyetler hızlandırılmalı. • Toplumsal Katkı süreçlerinin kurumsal ve bütünleşik olarak yönetilmesi sağlanabilir.



YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Hitit Üniversitesi'nin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler üniversitenin stratejik kararlarına altyapı oluşturacaktır. Genel olarak eğitim öğretim alanına yoğunlaşmakta olan üniversitemiz, kurulan Teknokent ve Teknoloji Merkezi ile de girişimci üniversite olabilmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında "makine ve imalat teknolojileri" alanında ihtisas üniversitesi ünvanı da Hitit Üniversitesi'ne ayrı bir sorumluluk yüklemektedir. Bu bakış açısından hareketle yeni ve etkin stratejiler geliştirebilmek adına politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel analizler ile sektörel eğilim; rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kurumlar ile de sektörel yapı ortaya konulmuştur.

Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel eğilim analizi, yükseliş ve düşüşe geçen eğilimleri belirleyerek gelecekteki yönelimin yönünü tayin etmeye yardımcı olması hususunda önemli bir yere sahiptir. Bu kapsamda, Üniversitenin dış çevresinde meydana gelen değişikliklere uyum sağlayabilmesi için iç çevrede yapılması gereken değişiklikleri belirleme anlayışı içerisinde, dış etkenler analiz edilmektedir. Hitit Üniversitesi'ne ait sektörel eğilim analizine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretim politikalarında kalite standartlarının artırılması ve ihtisaslaşma çalışmaları	Kalite süreçlerine uyum sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığın artırılması.	Reformların getirdiği altyapı ve kaynak ihtiyacının maliyet oluşturması.	Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitim ve farkındalık faaliyetleri artırılmalı. Akreditasyon süreçlerine uygun altyapı yatırımları hızlandırılmalı.
	YÖK Tarafından Belirlenen Akreditasyon Kriterleri ve AB uyum politikaları (Erasmus, Horizon Europe vb.)	Akreditasyonla birlikte uluslararası iş birlikleri ve öğrenci sayısının artması.	Her birimin bu süreçlere eşit derecede hazır olmaması.	Birimlerin akreditasyon çalışmalarına yönelik rehberlik faaliyetleri artırılmalı
	Yerel Yönetim İş Birlikleri	Yerel ihtiyaçlara yönelik araştırma projeleriyle yerel kalkınmaya katkı sağlama.	Yerel yönetimlerle iş birliğinde koordinasyon eksiklikleri.	Yerel yönetim ve sanayi kuruluşlarıyla düzenli iş birliği toplantıları yapılmalı. Üniversitenin yerel kalkınma projelerinde aktif rol alması teşvik edilmeli.
	Bölgesel Kalkınma ve Kamu Teşvikleri	Kamu desteklerinden yararlanarak kalkınma projelerine liderlik etme.	Teşviklerin sürekliliğinin sağlanamaması durumunda projelerin yarım kalması.	Kamu fonlarının verimli kullanımı için proje yönetimi kapasitesi artırılmalı. Bölgeye özgü stratejik araştırma merkezleri oluşturulmalı.
	Üniversite-Sanayi İş Birliği Politikaları	Ortak projelerle hem üniversitenin hem de sanayinin teknoloji kapasitesini artırma	Sanayi ile etkin bir iş birliği mekanizmasının kurulmasında yaşanabilecek zorluklar.	TTO projeleriyle üniversite-sanayi iş birliği güçlendirilerek sürdürülebilir hale getirilmeli. Üniversite ve sanayi arasında köprü olan ofislerin etkinliği artırılmalı ve sanayi ile daha güçlü bir koordinasyon sağlanmalı.
	Artan üniversite sayısı ve kontenjanların yüksek olması	Üniversite mezunu sayısının artması	Artan sayı ile niteliğin düşmesi	Kontenjanlar ihtiyaca göre düzenlenmeli

Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (devamı)

Teknolojik	Dijital Dönüşüm İhtiyacı	Eğitimde kaliteyi artıracak dijital altyapının oluşturulması.	Dijital dönüşüm sürecine uyum sağlayacak altyapı ve personel eksikliği.	Akademik ve idari personelin dijital becerileri geliştirilmek üzere eğitim programları düzenlenmeli.
	Uzaktan Eğitim ve Online Platformların Yaygınlaşması	HUZEM ile birlikte uzaktan eğitim altyapısının temelini atılmış olması	Uzaktan eğitim altyapısının tüm dersler için yeterli olmaması.	Tüm dersler için dijital materyaller hazırlanmalı. Uzaktan eğitim platformlarının altyapısı güçlendirilerek hibrit eğitim kalıcı hale getirilmeli.
	Sanayi ile Teknolojik İş Birlikleri	Makine ve İmalat Teknolojileri' alanında ihtisaslaşan Hitit Üniversitesi'nin katma değeri yüksek stratejik ürünlerin artırılmasına ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlaması	Sanayi ile iş birliği projelerinde koordinasyon eksikliği ve uzun vadeli sürdürülebilirliğin sağlanamaması.	Bölgedeki sanayi kuruluşlarıyla düzenli iş birliği toplantıları yapılmalı. Ortak projeler için TTO iş birlikleri artırılmalı
	Teknolojik Gelişmelere Uyum Zorunluluğu	Yeni teknolojilerle ulusal ve uluslararası projelerde liderlik yapma imkânı.	Finansman eksikliği nedeniyle teknolojik yatırımlarda gecikmeler yaşanması.	Yeni teknolojilere yönelik araştırmalar desteklenmeli. Uluslararası projelerde daha aktif rol almak için fon başvuru süreçleri hızlandırılmalı.
Ekonomik	Bölgedeki Sanayiye Yönelik Özel Projeler	Bölgede sanayi kuruluşlarının teknolojiye dayalı çözümlerde üniversitenin liderlik yapma potansiyeli Sanayi ile iş birliği sayesinde öğrenciler için staj ve iş imkânı sağlama.	Sanayi ile etkin iş birliği mekanizması kurulamaması. Projelerde sürekliliğin sağlanamaması.	Üniversite ve sanayi arasında iş birliğini artıracak düzenli toplantılar yapılmalı. TTO ve TTO ile iş birliğindeki ofisler projelerin sürdürülebilirliğini sağlamak için aktif rol almalı.
	Araştırma ve Yenilikçilik Projeleri için Finansman Gerekсинimi	Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanarak yeni projeler başlatma.	Yetersiz finansman nedeniyle projelerin sınırlı kalması. Ekonomik dalgalanmalar nedeniyle fonlara erişimde güçlük yaşanması.	Fon bulma stratejileri geliştirilerek akademik birimlere rehberlik sağlanmalı. Uluslararası proje yazma eğitimleri düzenlenmeli.
	Üniversitenin Düşük Bütçe ile Yüksek Performans Sağlama Zorunluluğu	Gelir artırıcı projelerle (patent, sanayi iş birliği) bütçe artırımı sağlama.	Mevcut bütçenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerini desteklememesi.	Patent ve teknoloji transferi gibi gelir getirici projeler teşvik edilmeli. Tasarruf tedbirleri alınarak bütçe etkinliği artırılmalı.

Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (devamı)

	Uluslararası Fonlardan Yararlanma Potansiyeli	Uluslararası iş birlikleriyle üniversitenin tanınırlığını artırma. Araştırma kapasitesini geliştirme.	Fonlara erişim için gerekli bilgi ve farkındalık eksikliği.	Fon ve proje yazımı konusunda akademik kadroya eğitimler düzenlenmeli. Proje geliştirme süreçlerinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aktif hale getirilmeli.
	Bölge Ekonomisine Uygun Akademik Programlar	Bölgesel kalkınmaya yönelik stratejik araştırma merkezleri kurma.	Bölgede üniversiteyle sanayi arasındaki taleplerin uyumsuzluğu.	Bölge ekonomisine uygun yeni programlar açılmalı. Yerel sanayi kuruluşlarıyla düzenli iş birliği yapılmalı.
Sosyokültürel	Üniversite ile toplum arasındaki sosyal entegrasyon	Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinliklerle yerel halkla bağların güçlendirilmesi.	Yetersiz iletişim nedeniyle halk ve üniversite arasında sosyal uyum sorunlarının yaşanması.	Yerel halk ile ortak projeler ve sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmeli. Üniversite ile yerel yönetimler arasında sosyal iş birlikleri artırılmalı.
	Mezunların istihdam oranları ve topluma etkisi	Mezunların istihdamı ile üniversitenin itibarının güçlendirilmesi.	Mezun istihdam oranlarının düşük kalmasının algı problemlerine neden olması.	Sektörlerle ortak projeler ve staj imkânları artırılmalı. Kariyer etkinlikleri ve iş bulma destek programları düzenlenmeli.
	Kültürel etkinliklerin finansmanı ve katılım oranlarının artırılma ihtiyacı	Festivaller, seminerler ve sosyal faaliyetlerle üniversitenin hem yerel hem de ulusal düzeyde tanınırlığının artırılması.	Kültürel etkinliklerin kaynak eksikliği nedeniyle sürdürülebilir olmaması.	Sponsorluk ve iş birlikleriyle etkinliklerin finansmanı artırılmalı. Öğrenci topluluklarının sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmeli.
	Uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerle üniversite içindeki sosyal zenginliğin artırılması.	Değişim programlarıyla gelen öğrenci ve personel sayısının düşük kalması.	Değişim programlarına yönelik tanıtım faaliyetleri artırılmalı. Gelen ve giden öğrenci ile personelin deneyim paylaşımı desteklenmeli.
	Yerel ve ulusal önceliklere uygun sosyal sorumluluk projeleri	Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumun üniversiteye olan güven ve desteğinin artırılması.	Sosyal projelerde yeterli kaynak ve sürdürülebilirlik sağlanamaması.	Toplumsal sorunlara çözüm üreten sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmeli. Sponsorluk anlaşmaları ve iş birlikleri geliştirilerek projelere finansman çeşitliliği artırılmalı
	Yurt dışından gelen öğrenci sayısındaki artış	Üniversite, kültürler arası iletişim ve global perspektif kazandırma açısından avantaj sağlaması	Dil, kültürel uyum ve akademik entegrasyon gibi zorluklar yaşanması	Uyum süreçlerini kolaylaştırmak için oryantasyon faaliyetleri yoğunlaştırılmalı

Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi (devamı)

Yasal	ÜAK'ın Atama kriterlerine yönelik Mevzuat Değişiklikleri	Akademik standartların yükselmesi ve ulusal kalite süreçlerinin güçlenmesi.	Ani değişikliklerin akademik süreçlerde belirsizliklere neden olması ve başvuru süreçlerini zorlaştırması.	Mevzuat değişiklikleri hakkında akademik personele düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmalı. Atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili rehberlik hizmetleri oluşturulmalı.
Çevresel	Üniversite bünyesindeki enerji, su ve atık yönetimi uygulamalarında sürdürülebilirlik gerekliliği	Çevre dostu uygulamalarla üniversitenin sosyal sorumluluk alanında liderlik yapması.	Yetersiz altyapı ve kaynak nedeniyle sürdürülebilirlik hedeflerinin gerçekleştirilememesi.	Atık yönetimi, enerji verimliliği ve su tasarrufu alanlarında projeler geliştirilerek sürdürülebilir kampüs hedefleri belirlenmeli. Çevre dostu teknolojilerin kullanımına öncelik verilmeli.
	İklim değişikliğine karşı duyarlılık ve kaynak kullanımında verimlilik ihtiyacı	Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve iklim dostu projelerle farkındalık oluşturma.	İklim değişikliği nedeniyle üniversitenin altyapısında meydana gelebilecek zararlar.	Yenilenebilir enerji projeleri desteklenmeli. Öğrenciler ve personel arasında çevre bilincini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenmeli.
	Çevresel Farkındalık ve Eğitim	Çevresel bilinci artırarak toplumsal liderlik yapma.	Yeterli farkındalık oluşturulamaması durumunda çevreye duyarsız bir kültürün gelişmesi.	Çevre bilincini artırmaya yönelik seminerler, eğitim programları ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmeli. Kampüste çevre dostu uygulamaları teşvik eden etkinlikler yapılmalı.

Burada;

Politik etkenler: Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, sektör politikası, yükseköğretim alanındaki reformlar, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri,

Ekonomik etkenler: uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, eğitim teşvikleri,

Sosyo-kültürel etkenler: demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların üniversiteyle ilgili görüşleri,

Teknolojik etkenler: yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, AR-GE, bilgi ve iletişim,

Yasal etkenler: ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler,

Çevresel etkenler: çevresel ve ekonomik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik, gibi konuları ifade etmektedir.

Sektörel Yapı Analizi

Hitit Üniversitesi'nin sektörel yapı analizi kapsamında, üniversitenin sektörel çevresinde yerleşen rakipleri, paydaşları, tedarikçileri ve düzenleyici denetleyici kuruluşları analiz edilmiştir. Analiz sonucunda elde edilen bilgiler fırsatlar ve tehditler anlamında değerlendirilerek yapılması gerekenler konusunda detaylı açıklamalar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Devlet ve Vakıf üniversitelerinin sayısındaki artış. Açık ve uzaktan Eğitim Programlarının yaygınlaşması. Diğer üniversitelerin büyük oranda fiziki olarak tamamlanmış olması karşılığında Hitit Üniversitesi'nde sürecin devam ediyor olması.	Güçlü ve dinamik akademik kadro. 3+1 ve 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim Programı uygulamaları. Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında ihtisaslaşan tek üniversite olmak. Akademik ve idari performans ölçümüne dayalı sistemlerin kurulmuş olması. Üniversitenin ihtisas alanı ile ilin ekonomik dinamikleri arasındaki uyum.	Üniversiteler arası artan rekabet. Hitit Üniversitesi fiziki yapılanmasının devam ediyor olmasının yanında yatırım bütçelerinde tasarrufa gidilmesi.	Bütçe dışı kaynak oluşturacak çalışma ve hizmetlerin artırılması. Fiziki tamamlanmada kullanılmak üzere ayrıca yatırım bütçesi oluşturulmalı. Hitit Üniversitesi'nin farklılaşma stratejilerini ön plana çıkararak marka değerini artırmak. Öğretim elamanlarının Üniversitenin ihtisas alanına yönelik çalışma yapmalarının teşvik edilmesi. Kurumsal aidiyeti güçlendirecek çalışmaların yapılması.
Paydaşlar	Bölgedeki reel sektörün TTO AŞ. ile diyaloglarının artması. Bölgedeki kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin kurulmuş olması. Mezunlarla etkili bir iletişim ağının olmaması. Öğrencilerin sosyal imkânlar kapsamında artan beklentileri. Personel ve öğrenciler düzeyinde kurumsal aidiyetin oluşmamış olması.	Reel sektörün ihtisas alanı kapsamında artan farkındalığı. Üniversitenin bölgedeki kurum ve kuruluşlarla iş birliğini sürdürme niyeti.	Mezunlarla iletişimin kurulamaması sürecinin devam ediyor olması. Dağınık kampüs yapısında öğrencilere topyekün sosyal tesis imkânı sunamıyor olmak. Kurumsal aidiyet konusunda yaşanan zayıflık.	Etkili mezun bilgi sistemi kurularak olabildiğince mezunlarla iletişimde olunmalı. Paydaşlarla yapılan iş birliği/ protokol sayısı artırılmalı. Kamu-Üniversite-Sanayi çerçevesinde verilen hizmetlerin tanıtımının daha etkin şekilde yapılması. Öğretim elemanı-öğrenci-diğer paydaşlar arasında ortak iş birliği ve proje sayısı artırılmalı. Üniversitenin fiziki tamamlanması gerçekleştirilerek, kampüs içi işletmeler, çeşitlendirilmiş sosyal imkânlar sunulmalı. Kurumsal aidiyeti artırmaya yönelik faaliyetler planlanmalı. Toplum, kamu kurum ve kuruluşlar ile reel sektörün ihtiyaç duyduğu HİTİTSEM bünyesinde gerçekleştirilen sertifika programları ve Mesleki Yeterlilik Kurumu kapsamında yürütülen eğitim faaliyetleri artırılmalı.

Sektörel Yapı Analizi (devamı)

Tedarikçiler	Mal ve hizmet alımına yönelik yasal düzenlemeler. Satın alınan hizmetlerin kalite düzeylerinde sürdürülebilirliğin sağlanması.	Devlet Malzeme Ofisi ürün gamının genişlemesi.	Kamu bütçesi sebebiyle satın alım süreçlerinde yaşanan bütçe ile ilgili kısıtlar. Tedarikçilerin performansının yetersiz kalması. Bölgede yeteri sayıda alternatif tedarikçi oluşturulamıyor olması	Satın alımlara ilişkin mevzuat güncellenmeli. Tedarikçi performansının ölçülmesine yönelik çalışmalar yapılmalı. Alternatif tedarikçi ve tedarik yöntemleri araştırılmalı.
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	Sayıştay denetimlerinin sistematik şekilde yapılması. YÖK Karne uygulaması. Kurumsal akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikalarının artması. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin yetersizliği.	Program ve kurumsal akreditasyon konusunda teşvik edici çalışmalar ile program akreditasyon çalışmaları kapsamında alınan başarılı sonuçlar. YÖK ve YÖKAK göstergeleri kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılarak sürdürülebilirliğinin sağlanması çalışmaları.	Yükseköğretimde yaşanan hızlı büyüme ve gelişme karşısında kişi başı iş yüklerinin artması. Kalite ve akreditasyon çalışmalarına yönelik istek ve farkındalığın düşük olması.	Kurumsal bazda iş birlikleri artırılmalı. Akreditasyon çalışmaları hızlandırılmalı. Kurum içi eğitimler çeşitlendirilmeli ve işlevselleştirilmeli. Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar yeterli seviyede rehberlik hizmeti sunmalı.



GZFT ANALİZİ

Durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerden birisi de GZFT analizidir. Bu analiz üniversitenin ve üniversiteyi etkileyen koşulların sistematik olarak incelenmesi bakımından önem arz etmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversite dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından hareketle, fırsatlar ve tehditler ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanarak tespit edilmiştir. Burada güçlü yönler Hitit Üniversitesi tarafından kontrol edilebilen, üniversitenin amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların üniversitenin olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır. Zayıf yönler ise Hitit Üniversitesi'nin başarısını etkileyebilecek eksiklikleri ya da gelişmeye açık alanlarını ifade etmektedir. Fırsatlar, Hitit Üniversitesi'nin kontrolü dışında ortaya çıkan ve üniversite için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise Hitit Üniversitesi'nin kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır. Bu bilgiler ışığında Hitit Üniversitesi'nin üzerine yoğunlaştığı ana alanlar olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, topluma hizmet, ihtisaslaşma, girişimcilik ve kurumsal kapasite alanlarında hazırlanan GZFT analizi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Akademik kadronun genç ve dinamik bir yapıya sahip olması - Lisansüstü programların çeşitliliği ve zenginliği - Özel ve kamu kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokolleri - Dış paydaşlarla etkin iş birliklerinin yürütülmesi - Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde güncel ve çeşitli sertifika programlarının sunulması - Merkezi kütüphane kaynaklarının ve altyapısının güçlü olması - Özel sektör ve sanayi iş birliklerinin geliştirilerek üst politika belgelerine uygun proje ve çalışmalara önem verilmesi - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından en iyi şekilde yararlanmalarının desteklenmesi - Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması yönündeki çalışmaların sürdürülebilir olması - Patent başvurusu ve tescil süreçlerine yönelik uzmanlık kapasitesinin artırılması - Üniversitemizin, YÖK tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında ihtisaslaşan tek üniversite olması - Şehirdeki devlet hastanesinin üniversitemiz ortaklığıyla eğitim ve araştırma hastanesine dönüştürülmesi	- Kuzey Kampüs'te projelendirilen akademik birimler ve sosyal tesislere ait binaların tamamlanamamış olması - Akreditasyon süreçlerinin tamamlanmamış olması - Üniversiteye tahsis edilen mali kaynakların yetersiz olması - Kampüs alanında öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının uzun yıllardır karşılanamaması - Öğrenci kulüplerinin etkinliğinin düşük olması - Mezun takip sisteminin kurulamamış olması ve mezunlarla iletişimde yetersizlik yaşanması - Yurt dışı konferanslara katılım için verilen maddi desteklerin yetersiz olması - Döner sermaye gelirlerinin yetersiz olması nedeniyle araştırma projelerine yeterli kaynak ayırlanamaması - Bazı akademik birimlerin kendi müstakil binalarına sahip olmaması - Üniversite giriş puanlarında yaşanan düşüş ve bazı bölümlerin tercih edilirliğinin azalması - Yabancı uyruklu araştırmacı ve öğretim elemanı sayısının düşük olması - AR-GE faaliyetlerinin sosyal bilimlere yeterince yaygınlaştırılmaması	- Bölgede yoğun şekilde bulunan sanayi kuruluşlarının üniversitelerden danışmanlık alma ihtiyaçlarının artması - Yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle iş birliği imkânlarının bulunması - Ülke politikaları doğrultusunda AR-GE faaliyetlerine ve öncelikli alanlardaki çalışmalara verilen desteklerin artması ile üniversitemizin ihtisaslaşma alanının bu desteklerle paralellik göstermesi - Üniversitenin şehirde araştırma ve inovatif politikalar konusunda öncü bir konumda olması - Girişimcilik ve inovasyon alanındaki desteklerin artarak devam etmesi - İstihdam edilebilirliği artırmak amacıyla meslek yüksekokulları ve mühendislik fakültesinde yaygınlaşan işletmede mesleki eğitim modelinin bulunması - Sektörle iş birliği çalışmalarının artması - Akademik teşvik ödeneği sisteminin mevcut olması - Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından uzaktan ve ücretsiz eğitim imkânlarının sunulması - Şehrin ekonomik ve sanayi dinamikleri ile üniversitenin ihtisaslaşma alanının uyumlu olması - Farklı sektörlerde ihtiyaç duyulan yeni uzmanlık ve istihdam alanlarının üniversitemizin eğitim-öğretim altyapısıyla uyumlu olması	- Bilgi işlem altyapısının ve yazılımların sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi zorunluluğunun bulunması - Programlar kapsamında yapılan kadro tahsislerinin yetersiz kalması - Mevzuatlarda gerçekleştirilen idari ve mali kısıtlayıcı düzenlemelerin etkili olması - Kadro ve bütçeye ilişkin kısıtlamaların bulunması - Üniversite mezunlarının işsizlik oranlarının artması ve bu algının toplumda yerleşmeye başlaması - Dijitalleşme faaliyetlerine yönelik siber saldırı risklerinin artması - Rekabet edilecek üniversite sayısının artış göstermesi - Küresel ve ulusal ölçekte yaşanan ekonomik dalgalanmaların çeşitli sorunlara yol açması - Akademik birimlerin tek bir kampüste toplanamaması - Kütüphane veri tabanları üyeliklerinin sürdürülebilirliğinde bütçe kısıtlarının yaşanması - Ekonomik sebepler ve özlük haklarının yetersizliği nedeniyle akademiye olan ilginin azalması - Bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum vb.) katılımda mevzuat kaynaklı finansal destek sınırlamalarının bulunması

GZFT Analizi (devamı)

- Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurulmasıyla üniversitede üretilen bilginin kamu ve özel sektöre aktarımının sağlanması - Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde, fikri ve sınai mülkiyet haklarının tesciline yönelik TÜBİTAK destekli uzman personel istihdam edilmesi - Farklı disiplinlerde danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin sunulması - Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara elemanları yetiştirmeye yönelik yeterli sayıda ön lisans programının bulunması - Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ve bilinçlendirme çalışmalarının sürdürülebilir hale getirilmesi - YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri'ne sahip olunması - Uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe dil eğitimi veren TÖMER biriminin aktif çalışması - Akademik yayın sayısında artış eğilimi olması - Dijital dönüşümü destekleyen uygulamaların hayata geçirilmesi - Şeffaf ve hesap verebilirlik esaslı bir yönetim anlayışının benimsenmesi - Program akreditasyon çalışmalarının bölümlere yaygınlaştırılması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin standartlaştırılması - Ders bilgi paketlerinin ve müfredatın kapsamlı ve dinamik şekilde güncellenmesi	- Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinde etkinlik eksikliği yaşanması - Kampüs yerleşkelerinin dağınık olması ve yerleşkeler arası uzaklığın etkileşimi zorlaştırması - Teknoloji Transfer Ofisi çalışmaları kapsamında tüm öğretim elemanlarında aynı farkındalık seviyesinin sağlanamamış olması - Uluslararası değişim programları kapsamında üniversitemize gelen yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük olması - Özellikli teknik personel sayısının ve niteliğinin yetersiz kalması - Topluma katkı faaliyetlerinin finansal anlamda daha fazla desteklenememesi - Kullanılan dijital sistemler ve bilişim altyapısında çeşitli aksaklıkların yaşanması - Üniversite yerleşkelerinde spor tesislerinin nitelik ve nicelik açısından yetersiz olması - Üniversite konukevinin fiziki ve hizmet açısından istenen düzeyde olmaması - Öğrencilere yönelik danışmanlık sisteminin izleme, ölçme ve iyileştirme faaliyetlerini kapsayan bir bilişim altyapısına sahip olmaması - Akademik birimlerde öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının yetersiz olması - Birim bazlı laboratuvar altyapısının ve teknolojik imkânların yetersiz olması	- Uluslararası derecelendirme sistemlerinin (THE, QS, Green Metrics vb.) bulunması - Üniversitenin fiziki yapılanmasının sürmesi nedeniyle sürdürülebilir kampüs çalışmalarının entegrasyon imkânının devam etmesi - Üniversite yayın ofisi bünyesinde farklı alanlarda yayımlanan ve uluslararası indekslerde yer alan akademik dergilerin bulunması - Sungurlu ilçesinde savunma sanayi odaklı bir organize sanayi bölgesi kurulması ve üniversitenin ilgili firmalarla ilk çalışmaları başlatmış olması - Dijitalleşme, sürdürülebilirlik, mesleki eğitim ve performans ölçümü gibi alanlarda üniversitenin, güncel üst politika belgelerine paralel çalışmalara başlamış olması - Üniversitenin ihtisas alanının 12. Kalkınma Planı'na hizmet etme potansiyelinin yüksek olması - Karbon ayak izi konusunda daha önce gerçekleştirilmiş çalışmaların bulunması ve bu konunun güncel stratejik belgelerde yer alması - Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. bünyesinde yapılan çalışmalarla üniversitenin öz gelir oluşturma kapasitesinin artması - Yerel ve bölgesel ekonominin gelişme potansiyeline sahip olması - Kamuda performans ve verimlilik konularında ülke genelinde yaygınlaştırılması planlanan çalışmalara Hitit Üniversitesi'nin daha önceden başlamış olması	- Ulusal ve uluslararası düzeyde üniversiteler arasındaki rekabet gücünün artması - Bazı alanlarda mezun sayısının istihdam edilebilecek sayıların üzerinde olması - Nitelikli öğrencilerin büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmesi - Öğrenci kontenjanlarının merkezi bir sistemle belirlenmesi nedeniyle kaynak planlamasında zorluklar yaşanması - Öğrencilerin öğretimden beklentilerinin sürekli değişmesi karşısında öğretim elemanlarının çözüm üretmede güçlük çekmesi - Bölgesel ve ulusal kalkınma odaklı gelişmelerin sosyal dezenformasyon riskini artırması - Üniversiteye gelen öğrencilerin analitik düşünme becerilerinin düşük olması ve akademik yapıya adaptasyonda yaşanan zorluklar - Üniversite mezunlarının üniversiteye bağlılık düzeylerinin zayıf olması - Reel sektörün üniversite bünyesinde yapılacak ortak araştırmalar konusunda finansal yükümlülükler hususunda korumacı yaklaşım sergilemesi - Kampüs içi fiziki yapılanmanın tamamlanmamasına rağmen yatırım bütçelerinin kısıtlanması - Uzaktan eğitime yönelik öğrenci ilgi ve motivasyonunun sürekliliğinin sağlanmasında yaşanan zorluklar
---	--	---	---

GZFT Analizi (devamı)

- Alternatif öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi - İç kaynaklı (BAP) proje destek miktarının, proje çeşitliliğinin ve kapsayıcılığının artırılması - Teknoloji merkezinde kurulan fikir atölyesinin aktif çalışır hale gelmesi - Lisans düzeyinde "Gönüllülük Çalışmaları" dersleri ile öğrenci-toplum entegrasyonunun sağlanması - Sıfır atık uygulamalarının yürütülmesi - Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitenin performansında yukarı yönlü bir trend yakalanması - Uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülen derslerin üniversite genelinde uygulanması - RİMER sisteminin üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve sorun çözüm süreçlerinde etkin şekilde kullanılması "Anne Üniversitesi", "Çocuk Üniversitesi" gibi hayat boyu öğrenme projelerinin sistematik hale getirilmesi ve TÜBİTAK desteği alınması - Eğiticilerin eğitimi programları sayesinde akademisyenlerin güncel gelişmeleri takip etmesi - Performansa dayalı bütçe yaklaşımı ile kaynakların etkin dağıtılması - Lisansüstü tez çalışmalarında ihtisas alanlarının önceliklendirilmesi	- Lisansüstü düzeyde kayıtlı öğrencilere oranla tezini başarıyla tamamlayan öğrenci sayısının düşük olması - Üniversite bünyesinde düzenlenen büyük çaplı bilimsel etkinliklerde (sempozyum, kongre, çalıştay) sponsor desteği ihtiyacının bulunması - Misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma konusunda kurum içi farkındalık düzeyinin düşük olması - Mezunlarla kurumsal iletişimi ve bağlılığı güçlendirecek organizasyonların yapılamamış olması - Ders değerlendirme süreçleri sonrası öğretim elemanlarına yönelik iyileştirme çalışmalarının başlatılamamış olması - Akademik birimlerde "Öğrenci Merkezli Yaklaşım" konusunda öğrencinin eğitim-öğretimdeki rolüne ve aktif öğrenme anlayışına yönelik kavramların tam anlamıyla içselleştirilememiş olması - Paydaşlarla yapılan iş birliklerinin uzun vadeli sürdürülebilirliğe sahip olmaması - Proje yönetimi konusunda uzmanlaşmış akademik ve idari personel sayısının yetersiz kalması - Sanayi ortaklı projelerde AR-GE yatırım bütçelerinin yetersiz olması - Üniversite laboratuvarlarına ve test merkezlerine sanayici ve akademisyenler tarafından yeterli kullanım talebinin bulunmaması	- Çorum'un tarihi ve kültürel değerlerinin uluslararası platformlarda tanıtılarak şehri bir çekim merkezi haline getirme fırsatı - Ulusal planlar çerçevesinde kamuda stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi ve üniversite bünyesinde bu anlayışın önceden yerleştirilmiş olması - Sürdürülebilirlik ve çevre dostu projelere (elektrikli araçlar, akıllı şehirler, enerji verimliliği vb.) yönelik artan kamusal destekler sayesinde yeni fon kaynaklarına erişim imkânı - Teknoloji Merkezi bünyesindeki HÜBTUAM'a ait merkezi laboratuvarların kamu yararı odaklı ve güvenilir laboratuvar statüsüne sahip olması - Merkezi laboratuvarların orta ve yüksek teknoloji ürünlerinin geliştirilmesinde ulusal politikaları destekleyici altyapıya sahip olması - Sanayinin rekabet gücünü artıracak hızlı prototipleme ve yeni üretim tekniklerine yönelik araştırma imkânlarının bulunması - Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvarların diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşları ile ortak kullanım imkânı sunması - Savunma sanayi gibi ulusal öncelikli alanların kümelendiği Ankara, Kırıkkale ve Sungurlu gibi lokasyonlara üniversitenin coğrafi olarak yakınlığı - Üniversitenin bölgesel ihtiyaçlara yönelik araştırma projeleriyle uzmanlaşma fırsatına sahip olması	- Avrupa Birliği ve ulusal fonlara başvurularda artan rekabet - Üniversitenin projeleri sürdürebilmek için dış fonlara bağımlı olması ve alternatif gelir kaynaklarının sürdürülebilirliğine ilişkin belirsizlikler - Artan siber tehditler nedeniyle Endüstri 4.0 ve dijital üretim sistemlerinde risklerin büyümesi - Büyük üniversitelerdeki merkezi ve özel laboratuvarların sayıca artması ve bu laboratuvarların akredite edilmesi - Eğitim teknolojilerindeki hızlı değişim karşısında gerekli altyapı ve yetkinliklerde eksikliklerin bulunması - Bölgede kamu ve özel sektör yatırımlarının sınırlı olması nedeniyle yerel araştırma desteklerinin düşük seviyede kalması - Toplumsal üniversitenin topluma katkı misyonu hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması - Uluslararası öğrenci temini konusunda bölgesel ve küresel düzeyde rekabetin artması - Çevresel ve ekonomik krizlerin yönetim hizmetlerinin sürdürülebilirliğini zorlaştırması - Akademik yükselmelerin devam etmesiyle birlikte araştırma görevlisi kadrolarında personel sayısının azalması ve yeni kadro istihdamında güçlük yaşanması
---	--	--	---

GZFT Analizi (devamı)

• Stratejik plan ve diğer süreçlerde katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi • Stratejik plan kapsamında eylem planlarının oluşturulması ve birim performanslarının düzenli aralıklarla ölçülmesi • Eylem planlarının takibini sağlayacak bir otomasyon sisteminin geliştirilmesi • Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükselme ve Atanma Yönergesinin gelişen ihtiyaç ve beklentilere göre güncellenmesi • Öğrencilerin dersler hakkında geri bildirimde bulunabileceği değerlendirme mekanizmalarının kurulması • TÖMER bünyesinde ders içeriklerinin Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programına (CEFR) uyumlu olarak hazırlanması • Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) protokolü ile öğrenci alımı yapılması • Uzaktan eğitim altyapısıyla büyük kitlelere senkron/ asenkron olarak mekandan bağımsız eğitim olanakları sunulması • Cost Action, Horizon Europe ve Erasmus+ gibi uluslararası platformlarda iş birliklerinin gerçekleştirilmesi • Proje çağrılarının düzenli ve sistematik şekilde akademisyen ve öğrencilere duyurulması	• Üretim projelerinin prototip aşamasından seri üretime dönüşümünde sanayi desteklerinin yetersiz kalması • HÜBTUAM'a ait merkezi laboratuvarların tanıtım, reklam ve hizmet duyurularının yeterli olmaması • Laboratuvar cihazlarının bakım ve kalibrasyon işlemlerinin mali kaynak yetersizliği nedeniyle düzenli gerçekleştirilememesi • Projelendirilmiş topluma katkı faaliyetlerinin sayısının az olması • Öğrenci topluluklarına finansal kaynak sağlama konusunda yaşanan zorluklar • Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinde birimler arasında eşgüdüm ve koordinasyon eksikliğinin bulunması • Uluslararası değişim programlarıyla üniversitemize gelen yabancı öğrenci ve öğretim elemanı sayısının istenen düzeyde olmaması • Üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması • Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması • Akademik birimlerin internet sayfalarının ve sosyal medya hesaplarının üniversitenin kurumsal hesapları kadar etkin kullanılmaması • Akademik ve idari personel anlamda kurumsal aidiyet duygusunun istenen seviyede olmaması	• Öğrenci kulüplerinin UNİDES projesinin üniversiteler düzeyinde yaygınlaşmaya başlaması ve Hitit Üniversitesi öğrenci kulüplerinin hali hazırda yüksek katılım göstermesi • Dijitalleşme ve teknoloji kullanımının artırılmasıyla yönetim süreçlerinde verimlilik ve şeffaflığın sağlanabilmesi • Dijital araçlar aracılığıyla üniversitenin kurumsal kimlik ve itibarını güçlendirecek iletişim stratejileri geliştirme potansiyelinin bulunması • Üniversite bünyesinde yürütülen AB projesi kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde performans ölçümü, stratejik yönetim ve performans temelli bütçeleme konularında bilgi birikimi oluşturulması • Akademik birimlerin bünyelerinde kamu, sanayi ve iş dünyası ile uyum sağlayabilecek potansiyele sahip bölümler barındırmaları • Üst politika metinlerinde vurgulanan kadın ve aile konularında HÜKAM bünyesinde çalışmalar yürütülmesi • Ailenin korunması ve güçlendirilmesi vizyon belgesinin yayımlanmış olması ve bu doğrultuda il eylem planlarının hazırlanmaya başlanmış olması	
---	--	--	--

GZFT Analizi (devamı)

• Proje yazımı ve yürütülmesine yönelik eğitimlerin periyodik olarak verilmesi • Ulusal ve uluslararası ortak projelerin yürütülmesi • BAP dışında fon kaynaklarının da kullanılabildiği projelerin geliştirilmesi • İhtisaslaşma kapsamında Biyoteknoloji, Dijitalleşme ve Prototipleme laboratuvarlarının kurulması ve yerli üretimi teşvik eden devlet destekleri kullanarak sanayi ortaklı projelere altyapı sağlanması • Sanayi ile ortak projeler yürütülerek ürün geliştirme, test ve seri üretim aşamalarında danışmanlık verilmesi • LABSİS sistemi ile tüm akademik personel ve öğrencilerin laboratuvarları etkin kullanabilmesi • İhtisaslaşma kapsamında düzenlenen çalıştay, konferans ve akademik etkinliklerle bölgesel inovasyon ekosistemine katkı sağlanması • Teknoloji Merkezi bünyesinde HÜBTUAM, TTO, MİTAM ve PKYO entegrasyonunun sağlanması • HÜBTUAM ve MİTAM bünyesinde çok sayıda ve kapsamda gelişmiş cihaz ve analiz hizmetinin sunulması • Merkezi laboratuvarların TS/EN ISO 17025 kalite sistemine sahip olması ve akredite analiz hizmeti sunması • Merkezi laboratuvarların sektörde 10 yıllık deneyim ve nitelikli personel birikimine sahip olması	• Yerleşkelerin dağınık olması nedeniyle farklı birim ve programlar arasında öğrenci ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki etkileşimin düşük kalması • Birim kütüphanelerinin fiziki alan ve kaynak açısından yetersiz olması • Uluslararası fonlarla desteklenen proje sayısının az olması • Bazı ülkelerden gelen uluslararası öğrencilerin Türkçe dil yeterliliğinde yaşanan sorunlar • Sosyal transkript sisteminin kurulamamış olması		
--	--	--	--

GZFT Analizi (devamı)

• Üniversitenin, sektör ihtiyaçlarına yönelik akredite personel belgelendirme (TS/EN ISO 17024) yetkisine sahip olması • Akademik üstün başarı ve topluma hizmet ödül yönergesinin bulunması • Yeşil kampüs ve çevresel sürdürülebilirlik endekslerinde üst sıralarda yer alınması • Öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi • Uluslararası öğrencilerin hem Türkçe hem de İngilizce programları yüksek oranda tercih etmesi • Akademik ve idari ödüllendirme mekanizmalarının kurulup işletilmesi • Üniversitenin internet sayfası ve sosyal medya hesaplarının etkin kullanım için yeniden tasarlanması • Akademik ve idari sistemin desteklenmesi amacıyla gerekli ofis ve koordinatörlük yapılandırmalarının yapılması • Kurum kültürü çalışmalarının sürekli olarak sürdürülmesi • Stratejik planın uygulama ve izlenmesini sağlayacak dijital yazılımın (HEP) hayata geçirilmesi • Akademik ve idari personelin performansının detaylı şekilde ölçülmesini sağlayan yazılımın (Pi) geliştirilmesi • Kuruma özgü bütünleşik stratejik yönetim modelinin oluşturulması ve dijital sistemlerle izlenmesi			
--	--	--	--

GZFT Analizi (devamı)

• Sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesi • Yönetim bilgi sisteminin etkin kullanılması • Paydaş geri bildirim mekanizmalarının (RİMER, anketler, dilek şikayet kutuları) etkin çalışması • Satın alma süreçlerinin dijital sistemler üzerinden izlenebilmesi • TÜBİTAK 2209 A/B projeleriyle öğrenci projelerinde nitelikli artış sağlanması • Uluslararası öğrenci sayısının makro politikalarla uyumlu şekilde artması • Akademik ve idari personelin iletişime açık ve çözüm odaklı olması • Teorik ve uygulamalı dersler sayesinde öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenme fırsatı bulması • TÜBİTAK destekli öğrenci kongreleri düzenlenmesi ve kongre katılım kültürünün oluşturulması • Üniversitede düzenlenen bilimsel etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin yüksek olması • Mühendislik Fakültesi ve Meslek Yüksekokullarında 3+1 ve 7+1 modelinde işletmede mesleki eğitim programlarının uygulanması • Program müfredatının kapsamlı ve dinamik şekilde güncellenmesi • Üniversite bünyesinde öğrenci ve akademisyenlere yönelik psikolojik destek merkezinin kurulması • Proje yarışmalarına yönelik yönlendirme, destek ve izleme kurullarının aktif çalışması			
---	--	--	--

GZFT Analizi (devamı)

• Performans odaklı bütçe yaklaşımının benimsenmesi • Bütünleşik veri yönetim sisteminin kurulması • Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM) faaliyetlerinin sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi • Hitit Üniversitesi Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması ve yönetim kurulunun alanında yetkin bilim insanlarından oluşması			
---	--	--	--

TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR

Hitit Üniversitesi'nin tespitler ve ihtiyaçları belirlenirken durum analizi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar sonucu elde edilen bulgulardan hareketle oluşturulmuştur. Tespitler, ihtiyaçların gerekçesini oluşturmaktadır. İhtiyaçlar ise amaç ve hedeflerin dayanak noktasını ifade etmektedir. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara aşağıdaki tespitler ve ihtiyaçlar tablosunda detaylı şekilde yer verilmiştir.

Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Stratejik planın uygulanmasında belirlenen hedefleri gerçekleştirmede yaşanan zorluklar. Öğrencilerin AR-GE projelerinde yeterince yer almaması. Lisansüstü tezlerden nitelikli yayın üretilmemesi. Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşüklüğü. Öğrenci kulüp faaliyetlerindeki yetersizlik.	Stratejik Plan hazırlanırken belirlenen hedefler gerçekçi ve ulaşılabilir olmalıdır. Stratejik planın sahiplenilmesi ve gerçekleştirilebilmesi açısından birimlerin sürece aktif katılımı sağlanmalıdır. Öğrenci projelerinin AR-GE niteliği kazanabilecek şekilde değerlendirilmeli. Lisansüstü danışmanlık sistemi gözden geçirilmeli. Yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak için tanıtım faaliyetleri ve müfredat çalışmaları yapılmalı. Eldeki imkânlar ölçüsünde öğrenci kulüpleri finansal açıdan desteklenmeli veya dış finansman oluşturulmalıdır.
Mevzuat Analizi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımı gereği akademik personelin özlük haklarında yaşanan problemler. Öğrenci kulüpleri yönergesi güncel değildir. Stratejik plan ve kalite yönetim sistemi ile iç kontrol süreçleri bağımsız ilerlemektedir. Mevcut eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinin eğitim öğretimde güncel yaklaşımları sınırlandırması.	Öğrenci kulüpleri yönergesi mevcut imkân ve koşullar çerçevesinde güncellenmelidir. Stratejik plan-kalite yönetim sistemi ve iç kontrol süreçleri birbirine paralel şekilde yürütülmelidir. Üniversitemiz eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği güncellenmelidir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Üniversitenin bünyesinde yürümekte olan eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin üniversitenin konumu da dikkate alınarak üst politika belgeleri ile paralel hale gelmesinin yanında ortaya konulan projeksiyona katkıda bulunması sağlanmalıdır. Üniversitemiz ihtisas alanı kapsamındaki faaliyetler üst politika belgeleri ile eşgüdüm halinde ilerlemelidir.

Tespitler ve İhtiyaçlar (devamı)

Program-Alt Program Analizi	Akredite olan programların akreditasyon süreçlerinin devamlılığı. Tamamlanan araştırma projelerinin patente, alınan patentlerin ise ticarileştirilme oranının düşük kalması.	Akreditasyon çalışmalarında istenen konularda ilgili Birimlere Stratejik Eylem Planıyla sorumluluk verilebilir. Patent alma ve ticarileştirme faaliyetlerinde farkındalığın artırılması gerekmektedir.
Paydaş Analizi	Katılımcı yönetim anlayışıyla tüm paydaşların görüş ve önerileri değerlendirilmelidir. Üniversitemizin mezunlarıyla olan iletişiminin zayıf olması. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi.	Paydaş ihtiyaçları ile belirlenen alanlarda iyileştirmelerin önceliklendirilme yapılarak hayata geçirilmesi gerekmektedir. Mezun takip sistemi kurulmalı ve etkin kullanılması sağlanmalıdır. Bunun yanında mezunlara yönelik faaliyetler gerçekleştirilerek etkileşim artırılmalıdır. Öğrenci ve diğer memnuniyet anketlerine ilişkin izlemeyi takiben iyileştirme çalışmalarının daha sağlıklı yürütülebilmesi için Stratejik Plan veya Stratejik Eylem Planı içerisinde çalışmalar yapılabilir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Akademik ve idari personelin kurumsal farkındalık düzeyinin yeterli seviyede olmaması. Akademik ve idari insan kaynağının etkin ve verimli faaliyet göstermesinde sürdürülebilirliğin sağlanması. Kadro kaynaklarının tahsisine bağlı olarak akademik ve idari iş ve işlemlerde aksamalar yaşanması. Birimlerde yeterli sayıda veya nitelikli personel bulunmaması sebebiyle belirli personel üzerinde iş yükü oluşması.	Akademik ve idari personelin kurumsal farkındalık düzeylerini yükseltecek faaliyetler yapılmalı. Hem akademik hem idari personele yönelik eğitimlerde devamlılık sağlanmalı. Akademik ve idari kadroların sayı ve yetkinliklerinin artırılması gerekmektedir. Üniversitemize hem akademik hem de idari yeterli sayıda kadro tahsisi yapılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	Kurumsal aidiyet duygusunun artırılması. Katılım, iletişim, iş birliği, kurum içi iletişim, değişim yönetimi konularında gelişme kaydedilmelidir. Kurum içerisinde motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetlerin beklenen düzeyde olmaması.	Kurum kültürünü geliştirecek faaliyetler desteklenmelidir. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri teşvik edilerek kurum içerisinde bilgi, beceri ve deneyim paylaşımı sağlanmalıdır. Yeni stratejik plan uygulamaya girmeden önce kurum personellerine amaç, hedef ve performans göstergeleri hakkında bilgilendirme yaparak güdülenmelerini sağlamak. Kurum kültürüne ait stratejik yönetim, katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler ve değişime açık olma boyutları kapsamında iyileşmenin devam etmesi ve sürdürülebilir kılınması sağlanmalıdır. Birimler ve personeller arası etkileşimin artması adına birimlerin tek bir kampüste toplanması ve buna bağlı olarak sosyal tesis ve kültürel faaliyet alanlarının da tamamlanarak kurum kültürüne katkıda bulunması gerekmektedir.

Tespitler ve İhtiyaçlar (devamı)

Fiziki Kaynak Analizi	Kuzey kampüs alanındaki projelendirilmiş akademik birimlere ait binalar ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının inşaa süreçlerinin tamamlanarak farklı yerleşkelerde bulunan öğrencilerin kampüs alanına taşınması ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir. Tıp Fakültesi morfoloji binasının tamamlanamamış olması.	Üniversitemizde master planı çerçevesinde fiziki tamamlanmanın hızlı bir şekilde gerçekleşebilmesi için ek yatırım bütçesine ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim öğretim alanları dışında kampüsteki yaşam kalitesinin artırılmasına adına sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği sosyal tesis yapılanma çalışmalarının gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Gelişen teknolojinin yeni bilişim altyapı ihtiyaçları doğurması. Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel istihdamının zor olması. Teknoloji tabanlı derslik sayısının yetersiz olması. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan bilgisayar sayı ve niteliklerinde iyileştirme ihtiyacının olması. Bilişim alt yapısında tüm cihazların güncel gereksinimleri karşılamaması. Bilgi güvenliği konusunda tehditlerin artarak devam etmesi.	Bilgisayar envanterinin güncellenerek yeni laboratuvarlar açılması sağlanmalıdır. Bütçe planlaması dâhilinde bilişim altyapı harcamalarına öncelik verilmelidir. Ağ standartlarını bozan, yönetilemeyen veya yaşam ve destek süresi ekonomik ömrünü tamamlamış cihazların değiştirilmesi gerekmektedir. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber uyum çalışmalarına devam edilerek uyumluluğun artırılmasına yönelik standartların sağlanması gerekmektedir.
Mali Kaynak Analizi	Üniversitemiz mali kaynaklarının büyük bölümünü merkezi yönetimden alınan hazine yardımlarının oluşturması. Kamu kaynaklarını etkin ve verimli kullanma konusunda büyük hassasiyet gösteren üniversitemiz ihtisas alanı ile ilgili çalışmalarla kendisine ek bütçe oluşturmaya çalışsa da proje bazlı gerçekleşen bu bütçe daha görünür hale getirilememiştir. Merkezi bütçeden alınan payların güncel ihtiyaçları karşılamada kısıtlı kalması sebebiyle üniversitemizin oluşturduğu dış kaynak yetersiz olabilmektedir. Tasarruf tedbirleri dolayısıyla kaynak kullanımının kısıtlı olması. Mal ve hizmet alımında fiyat artışlarının öngörülememesi. Kuzey kampüs alanı içerisinde fiziki yapılanmaya ayrılan yatırım bütçesinin sınırlı olması.	Öz gelir ve bütçe dışı fon kaynakları oluşturulmalı. Performansa dayalı bütçe anlayışını kuruma yerleştirmenin yanında özellikle ihtisas alanı ve proje bazlı dış kaynak oluşturma konusunda öğretim elemanları daha çok bilgilendirilerek bu yönelim sağlanmalı. Proje bütçelerinin gerçekleşen enflasyon oranına göre güncellenmesi gerekmektedir. Fiziki yapılanmaya daha fazla kaynak sağlayabilmek adına girişimlerde bulunulmalıdır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik faaliyetlerin nitelik açısından istenen seviyede olmaması. Bazı birimlere ait binaların altyapı fiziki koşullarının istenilen düzeyde olmaması. Çift ana dal ve yan dal imkânlarına katılımın sınırlı düzeyde olması. Proje kültürü ve proje bazlı çalışmaların yaygınlaştırılamaması. Projeler için üniversite dışından sağlanacak finansal kaynakların yeterince kullanılamaması. Dış çevre ile birlikte Bölgesel kalkınmayı destekleyen girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşturulmasında karşılaşılan güçlükler. Bazı binalarda var olan altyapı yetersizliği ve laboratuvarlardaki donanım eksikliği.	Nitelik ve nicelik yönünden akademik faaliyetlerin iyileştirilmesi için sağlanan destek ve kaynakların artırılması gerekmektedir. Akademik birimlerin fiziki mekân koşullarının iyileştirilmesine yönelik planlamanın yapılması ve fiziki yapılanmanın önceliklendirilmesi gerekmektedir. Yan dal ve çift ana dal programlarına öğrenci teşviki artırılmalıdır. Öğretim elamanlarının proje kültürünü benimsemesi sağlanmalıdır. Üniversite-Sanayi iş birliği ile AR-GE projeleri kapsamında üretilen ürünler sonucunda oluşacak katma değerden Hitit Üniversitesi'ne sürekli gelir getirebilecek düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşmasına yönelik faaliyetler artırılmalı. Birimlerin altyapı ve donanımsal eksikliklerini karşılamak için yeni kaynak arayışında bulunulmalıdır.

Tespitler ve İhtiyaçlar (devamı)

Yükseköğretim Sektörü Analizi	Gerek özlük hakları gerek çalışma koşulları sebebiyle nitelikli mezunların akademik çalışma hayatına olan mesafeli duruşu. Üniversitenin içinde bulunduğu durumları göz önüne alarak belirlediği öğrenci kontenjanlarının yukarı yönlü revize edilmesi. İklim değişikliğine karşı duyarlılık ve kaynak kullanımında verimlilik ihtiyacı. Uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri. Kültürel etkinliklerin finansmanı ve katılım oranlarının artırılma ihtiyacı. Üniversitenin Düşük Bütçe ile Yüksek Performans Sağlama Zorunluluğu Artan üniversite sayısı ve kontenjanların yüksek olması. Akreditasyon Kriterleri.	Akademisyenlerin özlük haklarında iyileştirmeler yapılmadı. Mevcut koşullardan hareketle belirlenen kontenjanlar eğitimin kalitesinin sürdürülebilirliği açısından kılavuzda aynı şekilde yer almalıdır. Yenilenebilir enerji projeleri desteklenmeli. Öğrenciler ve personel arasında çevre bilincini artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenmeli. Değişim programlarına yönelik tanıtım faaliyetleri artırılmalı. Yurt dışından gelen ve yurt dışına giden öğrenci ile personelin deneyim paylaşımı desteklenmeli. Sponsorluk ve iş birlikleriyle etkinliklerin finansmanı artırılmalı. Öğrenci topluluklarının sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmeli. Patent ve teknoloji transferi gibi gelir getirici projeler teşvik edilmeli. Tasarruf tedbirleri alınarak bütçe etkinliği artırılmalı. Kontenjanlar ihtiyaca göre düzenlenmeli Birimlerin akreditasyon çalışmalarına yönelik rehberlik faaliyetleri artırılmalı. Öğrenci ve personel düzeyinde sürdürülebilir kalkınma konusunda farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.
--	---	---



A close-up, low-angle shot of a person's head and shoulders, wearing a VR headset. The person's face is partially visible on the left side, looking towards the right. The VR headset has a white strap and a black front panel. A large, solid red rectangular box is superimposed over the center of the image, containing white text. The background is dark and out of focus.

GELECEĞE BAKIŞ

GELECEĞE BAKIŞ

VİZYON

Bilimsel üretkenliğiyle öne çıkan, toplumsal gelişime ve bölgesel kalkınmaya yön veren, millî değerlere bağlı saygın bir üniversite olmak.

MİSYON

Ülkemiz ve bölgemizin gelişimine katkı sağlayan, yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, millî hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlık yararına dönüştürecek bilimsel çalışmalar yürütmek.

TEMEL DEĞERLER

- Liyakat
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Özgürlük
- Ahlaki Değerlere Bağlılık
- Güncellik/Çağdaşlık
- Sürekli İyileştirme
- Sonuç Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Yönetimde Şeffaflık ve Hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Girişimcilik
- İş birliğine Açıklık
- Kültürel ve Milli Mirasa Saygı





HİTİT
ÜNİVERSİTESİ



FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileriyle iş birliği yapması ile mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını arttırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisindeyler. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi ise üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Hitit Üniversitesi diğer tüm süreçlerde olduğu gibi stratejik planın hazırlık sürecinde de katılımcı bir anlayış ile vizyon, misyon, kalite politikası, temel değerler ve bunların yanında kendi imkân ve kabiliyetleri ile ülkemizin geleceği için ortaya konulan vizyon çerçevesinde konumu, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerini ortak bir akılla belirlemiştir. Burada Hitit Üniversitesi'nin kendisinden beklenen ve doğrudan veya dolaylı olarak yürütmekte olduğu süreçlere, sunmuş olduğu hizmetlere sistemli ve birbirini tamamlayan bir bakış açısıyla farklılaşma stratejisi ortaya konulmuştur.

KONUM TERCİHİ

Hitit Üniversitesi, konum tercihi olarak uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip bir ihtisas üniversitesi olmayı kendisine hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, bünyesinde barındırdığı eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini, belirlemiş olduğu hedef çerçevesinde tasarlamaktadır. Bir Yükseköğretim Kurumu olarak Hitit Üniversitesi'nin de stratejik odağında bulunan en büyük faaliyet alanı eğitim öğretim faaliyetleridir. Hitit Üniversitesi, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu, sorumluluk sahibi, üretken, yenilikçi ve nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen bölüm ve programlarıyla öne çıkmaktadır. Bu anlamda ülkemizin gelecek vizyonuna katkı sağlayacak bölümlerin açılması ve eğitim programlarının yine bu çerçevede şekillenmesi sağlanmaktadır. Ön lisans programlarında giderek yaygınlaşan 3+1 ve uygun lisans programlarında da gündeme alınan 7+1 eğitim modeli (ön lisans programlarında 4. yarıyıl ve lisans programlarında 8. yarıyıl işletmede mesleki eğitim kapsamında yapılması) hem öğrenci hem de iş dünyasına büyük kazançlar sağlamaktadır. Bununla birlikte ön lisans düzeyinde seçmeli ve lisans düzeyinde zorunlu bir ders olarak müfredata eklenen “Gönüllülük Çalışmaları” dersleri ile üniversitede verilen eğitim topluma katkı sağlayacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Aynı zamanda sahip olunan genç, dinamik ve alanında yetkin akademik kadro sayesinde günün değişen şartlarına daha uygun eğitim yöntemleri ve eğitim faaliyetlerinde yapılan sürekli iyileştirme faaliyetleri de eğitim odağını kaybetmeden ilerlemenin bir başka yolu olmaktadır. Öğrencilere sunulan çift ana dal ve yan dal programları, uluslararası değişim programları ve eğitim müfredatı ve ölçme yöntemlerinin standartlaştırılması kapsamında yürütülen program akreditasyon çalışmaları her geçen gün bölüm ve programlara yayılmaktadır. Eğitim ve araştırma faaliyetlerini bir noktada kesiştiren Hitit Üniversitesi özellikle TÜBİTAK 2209A/B, öğrenci kongreleri çalışmaları ile de konumunu güçlendirmektedir. Ayrıca lisansüstü düzeyde ihtisas alanına yönelik yazılan tezler ve iş dünyası ile ortak bir sorunun çözümüne yönelik tez yazımlarının teşvik edilmesi de bu alana hizmet etmektedir. Yine bu düşünceye paralel olarak, üniversite bünyesinde yazılan tezlerden türetilen akademik araştırma yayınları da yapılacak ve yapılmakta olan araştırmalara ışık tutmaktadır. Bunun yanında Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurulan Fikir Atölyesi kapsamında öğrencilerin yürüttüğü diğer projeler eğitim öğretim faaliyetleri ve araştırma faaliyetlerini kombine etmekte ve sürece hem öğretim elemanları hem de öğrencileri dâhil etmektedir.

Stratejik odağında bulunan bir başka faaliyet kolu olan araştırma faaliyetleri ise Hitit Üniversitesi açısından büyük bir öneme sahiptir. Hitit Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında ihtisaslaşan tek üniversitedir. Bu anlamda araştırma geliştirme ve girişimci üniversite olma yolundaki faaliyetleri birbirine paralel ve iç içe sürdürmektedir. Hitit Üniversitesi Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma merkezi bünyesinde kurulan büyük çaplı laboratuvarlar ve diğer araştırma alanlarında yapılan araştırma faaliyetleri ile yine üniversite bünyesinde kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi

entegrasyonunu sağlayarak araştırma geliştirme faaliyetleri ve girişimci üniversite rolünü bir arada yürütmektedir. Bununla beraber Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) bünyesinde bulunan gelişmiş ve akredite olmuş merkezi laboratuvarlar ile birçok araştırma faaliyetinin gerçekleştirilmesinin yanında yaygın biçimde test ve analiz hizmeti de sunulmaktadır. Bununla birlikte özellikle Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi uluslararası iş birlikleri araştırma faaliyeti yürüten araştırma merkezleri de üniversitenin gelecek vizyonuna katkı sağlamaktadır. Araştırma faaliyetlerinin bir diğer yönü olan akademik yayınlar konusunda ise, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren yayın ofisi, farklı alanlarda ve uluslararası indekslerde taranan toplam 9 akademik dergi ile çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite çapında yürütülen tüm bu araştırma faaliyetlerinin toplumsal fayda üretmesi ve bölge-ülke ekonomisine katkı sağlaması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama ve Şirketleşme ve Girişimcilik birimleri hizmet vermektedir. Söz konusu araştırma faaliyetleri ve girişimci üniversite rolü kapsamında yapılan faaliyetlerin projelendirme ve dış finansman sağlama noktasında ise Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi çalışmalarını sürdürmektedir.

Hitit Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla stratejik odağına almış ve çalışmalarını bu bakış açısıyla devam ettirme konumunu tercih etmiştir.

BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Hitit Üniversitesi stratejik olarak odağına almış olduğu eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine ilişkin başarı bölgesi tercihini de yine benzer şekilde bütüncül bir düşünce yapısıyla ele almıştır.

Öncelikle temel faaliyet alanı olan eğitim açısından ele alındığında, özellikle öğrencilerin niteliğinin artırılması adına güncel ihtiyaçları karşılayacak müfredat sunulması, yeni öğretim yöntem ve teknikleri ile alternatif ölçme tekniklerinin üniversite genelinde uygulamaya alınması ve işletmede mesleki eğitim çalışmaları (3+1, 7+1 eğitim modeli) kapsamında uygulamalı eğitimlerin incelemekle beraber bu bakış açısı sürdürülmelidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde amacına uygun donanımlara sahip mezunlar yetiştirmek konusundaki gayretler devam edecektir. Bunun yanında bölüm ve programlar bazında güncel yönelimler ve sahip olunan akademik kadro imkânları çerçevesinde bölüm ve programların durumu da dinamik şekilde ele alınmaya devam edecektir. Bu kapsamda hem kalkınma planında yer alan alanlar hem de üniversitenin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri alanında gereksinim duyulan istihdam alanlarına yönelik bölüm, program, sertifika ve diğer eğitim öğretim çalışmaları devam ettirilecektir.

Yine araştırma alanında da benzer şekilde ihtisas alanını merkeze alan çalışmalar ve bu konudaki elde edilen birikim Hitit Üniversitesi için stratejik bir odak noktası olmaya devam edecektir. 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında ele alınan ihtisaslaşma alanı ile ilgili laboratuvarlaşma ve araştırma altyapısı çalışmaları 2026-2030 Stratejik Planı döneminde de uygulanması ve çıktı üretmesi bakımından çalışmaların merkezinde bulunacaktır. Özellikle fikir atölyesinden başlayarak TÜBİTAK öğrenci projelerine, teknoloji yarışmalarına, büyük ölçekli projelere, sanayi ortaklı çalışmalara, prototip üretimi ve ürüne, patentleştirme ve ticarileştirme faaliyetlerine kadar bütüncül ve kompakt bir sistemin kurulmuş olması hususunda yapılan çalışmalar araştırma alanında başarı bölgesinin temelini oluşturmaktadır. Hitit Üniversitesi'nin bulunduğu bölge itibarıyla ihtisaslaşma alanı ile paralel bir sanayileşme yapısının olması ve ihracat yoğun üretimin yapıyor olması ise yukarıda anlatılan ve kurulan sistematik yapının başta bölge olmak üzere ülkeye ve ülkenin gelecek vizyonuna katkı sağlayacağı açıktır. Bunun yanında akademik yayın çalışmaları konusunda yine ihtisaslaşma alanının merkeze alınması konusunda yapılan teşviklerin doğurduğu sonuçlar itibarıyla de başarı bölgesi desteklenmektedir.

TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi'nde yayın hacim ve kalitesi boyutlarında Hitit Üniversitesi'nin Gıda Güvenliği, Gıda İşleme, İçten Yanmalı Motor Teknolojileri, Eklemeli İmalat, Biyoenerji, Biyomalzeme, Yoğun Madde Fiziği, Metal ve Alaşımlar, İnorganik Kimya, İstatistiksel ve Doğrusal Olmayan Fizik, Yüzey Kaplama ve Filmler, Seramik-Metal ve Kompozit Alaşımlar ile Din Bilimleri ve Felsefe gibi alanlarda yetkin olduğu anlaşılmaktadır. Söz konusu alanların birçoğunun üniversitesinin araştırma alanında başarı bölgesi içerisinde yer aldığı veya alma potansiyeli olduğu anlaşılmaktadır. Dolayısıyla ihtisas alanının alt çalışma alanları olarak belirlenen savunma, gıda ve sağlık teknolojileri alanlarının da bu bütüncül yapıyı destekleyeceği görülmektedir. Akademik yayınlar açısından oluşan bu bilgi birikiminin araştırma alanının diğer ayağı olan ürün, patent ve ticarileştirme faaliyetlerine zemin hazırlayacağı düşünülmektedir. Bu bakış açısıyla girişimcilik alanında da hazırlanan ekosistemin desteklenerek sürdürülebilir kılınması açısından önemi büyük olacaktır. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde patent, faydalı model, tasarım ve marka

tescili konularındaki yüksek gerçekleştirmeler de bu düşüncüyü desteklemektedir. Bununla birlikte din bilimleri ve felsefe alanlarında üniversitenin özellikle yayın hacmi ve kalitesinin belirli bir seviyeye yerleşmiş olması bu alandaki ivmenin sürdürüleceğini göstermektedir.

Bununla birlikte Hitit Üniversitesi toplumun gereksinimlerini temel alan sosyal projeler, faaliyetler ve ortaklıklarla yürüteceği çalışmalarla öncelikle bölge halkına ve bu alanda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara ışık tutmaya devam edecektir.

Benzer şekilde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı faaliyetlerinde yürütülen çalışmalar ve bu çalışmaların çıktılarının sürdürülebilirliği açısından güncel bir konu da Hitit Üniversitesi'nin başarı bölgesine hizmet edecektir. Ekolojik, ekonomik, sosyal, eğitim gibi tüm boyutlarıyla ele alınan sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında Hitit Üniversitesi, geleceği görerek “Dumansız Kampüs”, “Sürdürülebilirlik Aksiyon Komitesi” gibi oluşum ve faaliyetlerle 2026-2030 Stratejik Planı'na destek verecektir.

Kalite politikaları ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması, benimsenmesi ve yaygınlaştırılması açısından ele alındığında; Hitit Üniversitesi bünyesinde, bireysel ve kurumsal gelişim doğrultusunda kurulan süreç, çıktı, sonuç odaklı ölçümler ile nitelik ve niceliksel yöntemleri bütünleşik bir bakış açısıyla uygulayarak kaliteyi değerlendiren ve artırmaya yönelik faaliyetleri güncel tutan bir anlayış içerisinde kalite yönetim sistemi uygulanmaktadır. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde kurulan ve hayata geçirilen bu sistem “An Integrated Model for Strategic Excellence in Higher Education Institutions” başlıklı bir Avrupa Birliği projesi ile Yükseköğretimde İşbirliği Ortaklıkları kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Dört farklı ülkeden Yükseköğretim Kurumu ile 24 ay sürecek olan proje ile bir stratejik yönetim ve kalite süreci olarak geliştirilen performans değerlendirme süreçleri farklı bakış açılarıyla geliştirilecektir.

Tüm bu başarı bölgesi tercihine yönelik çalışmalar, elde edilen bilgi birikimi, alt yapı çalışmaları, sahip olunan imkânlar ve ülkemizin gelecek vizyonuna ışık tutan kalkınma planı analizleri ışığında Hitit Üniversitesi, üretilecek her türlü çıktının yaygın etkisini artırarak bölgenin ve ülkenin ekonomisine, sosyal yapısına ve refahına kararlı ve süreklilikle etkin ve nitelikli katkı sağlamayı hedeflemektedir.

DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Hitit Üniversitesi değer sunumu tercihlerini de belirlerken yine konum tercihi ve başarı bölgesi tercihinde olduğu gibi bütüncül bir yaklaşım ile ele almış ve farklılaşma stratejilerini bu bakış açısıyla oluşturmuştur. Misyon, vizyon, kalite politikaları ve temel değerler ışığında belirlenen konum ve başarı bölgesi tercihi itibarıyla eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, ihtisaslaşma alanı, kalite politikaları, kurumsal kapasite, girişimcilik ve sürdürülebilirlik temel başlıklarında çalışmalara odaklanılmıştır. Hitit Üniversitesi güçlü bir yanı olan ihtisaslaşma alanı ile bulunduğu lokasyondaki mevcut ekonomik, sosyal, sektörel yapı merkezinde yukarıda yer alan başlıkları entegre ederek stratejilerini ve faaliyetlerini belirlemektedir. Bu bakış açısıyla mevcut yetkinlikler ve kaynaklar çerçevesinde üniversitenin sunmuş olduğu hizmetlerin değerini artırmayı amaçlamaktadır. Hitit Üniversitesi'nin konum tercihi doğrultusunda hedeflediği başarı bölgesine ulaşabilmesi için uygulanması öngörülen değer sunumu faktörlerine ilişkin faaliyetler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Değer Sunumu Belirleme

FAKTÖRLER / TERCİHLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Öğrenci Merkezli Eğitim				X
Eğiticilerin Eğitimi Faaliyetleri			X	
Akredite Olan Programların Sayısı			X	
Sosyal İmkanlar			X	
Öğretim Yöntem ve Teknikleri				X
İşbirlikleri			X	
Projeler			X	
Akademik Yayınların Nicelik ve Niteliği			X	
Fikri Haklar (Patent/Faydalı Model/Tasarım/İnovasyon)			X	
Uluslararası Öğrenci Sayısı			X	
Bilimsel, Kültürel ve Sportif Etkinlikler			X	
Kurumsal Kimlik, İmaj, İtibar ve Markalaşma			X	
Yönetişim			X	
Araştırma Fon Kaynakları			X	
Öz Gelir			X	
Girişimcilik Faaliyetleri			X	
Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri			X	
Fiziksel Yapılanma			X	
Yabancı Öğretim Elemanı			X	
Tezlerin Akademik Yayına Dönüşme Oranı			X	
Mezunlarla Etkileşim			X	
Araştırma ve Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma			X	
İhtisaslaşma Alanında Eğitim, Danışmanlık ve Sertifika Programı Sayısı			X	
Kurum Kültürünün Geliştirilmesi ve Yönetimi			X	

TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Hitit Üniversitesi temel yetkinlik tercihleri, durum analizinde ortaya çıkan genel çerçeveye göre oluşturulmuştur. Temel yetkinlikler üniversitenin bulunduğu coğrafi konumda gerçekleşen sektörel faaliyetler ile üniversitenin ihtisas alanının paralellik göstermesi, üniversitenin iç dinamiklerinin ihtisas alanına olan hâkimiyeti, makine ve imalat teknolojilerini merkeze alarak kurulan ekosistem, kamu ve diğer kurum ve kuruluşlarla yapılabilen ortak çalışmalar ile eğitim öğretim faaliyetlerindeki öğrenci merkezli yaklaşım olduğu söylenebilir. Ele alınan tüm alanların birbirleriyle olan kesişim alanının mümkün olduğunca geniş tutulması ve stratejilerin bu şekilde oluşturulması üniversiteye bütüncül bir yaklaşımı da beraberinde getirmektedir. Bu anlamda Hitit Üniversitesi'nin farklılaşma stratejilerinde öne çıkacak temel yetkinlik tercihleri aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

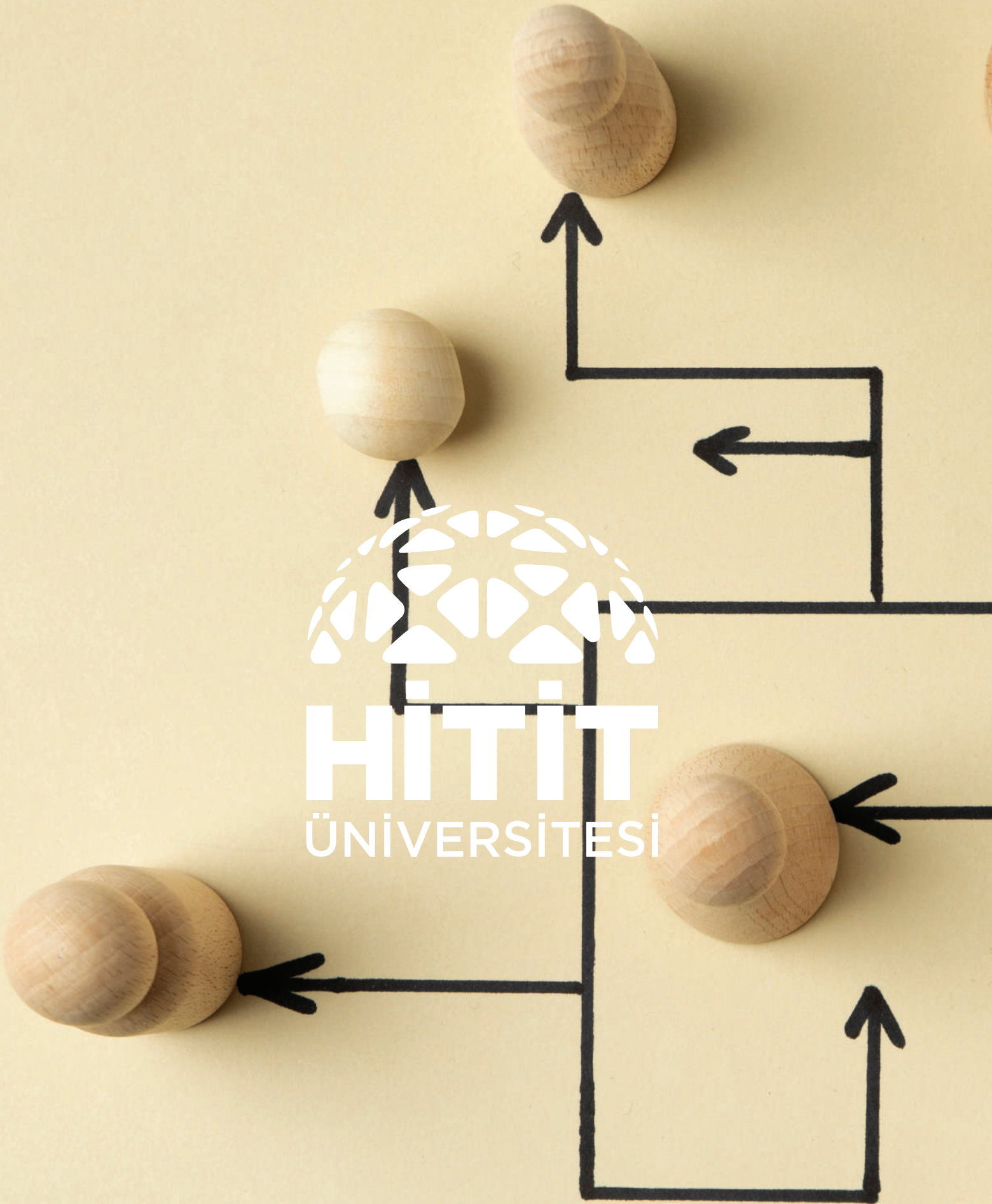
- Eğitim öğretim programlarını çağın gereksinimlerini dikkate alarak tasarlamak, uygulamak, izlemek, sürekli olarak iyileştirmek ve standardize etmek.
- İşletmede mesleki eğitim uygulamalarının programlar bazında yaygınlaşması.
- Kamu-Üniversite-Sanayi iş birlikleri kapsamında ortak yürütülen projelerin arttırılması.
- Performansa dayalı kaynak tesisi kapsamında performans ölçümlerinin sistematik bir yapı içerisinde sürdürülmesi.
- Yeniliklere açık şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yapısının tesis edilmiş olması.
- Makine ve imalat teknolojileri alanında sahip olduğu bilgi birikimi ve altyapı sayesinde ithal ikamesinin yanında inovatif çalışmaların da yapılıyor olması.
- Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma katkı süreçlerini bütünleştirmek ve bu süreçlerde elde edilen bilgi birikimini toplumun ve ekonominin yararına sunmak.
- Farklı alanlarda toplumun ihtiyaçları ve beklentilerini karşılayabilecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülüyor olmasının yanında müfredat içerisinde yer alan Gönüllülük çalışmaları dersinin lisans düzeyinde mezuniyet şartı, ön lisans düzeyinde seçmeli ders niteliğinde açılıyor olması.
- TÜBİTAK 2209 A/B proje kültürünün öğrenciler ve proje danışmanlığı yapacak olan öğretim elemanları tarafından benimsenmiş olması.
- Kene kaynaklı hastalıklar alanında kurulan uygulama ve araştırma merkezi ve söz konusu alanda yetkin akademik personel sayesinde uluslararası düzeyde araştırmaların yapılıyor olması.
- Bölgesel ve ulusal önceliklere uygun alanlarda aksiyonlar alınması ve çalışmalar yürütülüyor olması (sürdürülebilirlik, dijitalleşme, yapay zekâ, biyoteknoloji, gıda güvenliği, eklemeli imalat, savunma sanayine yönelik çalışmalar, gibi).
- Toplam kalite yönetimi temelli kurumsal yapı ile bütünleştirilmiş bir stratejik yönetim anlayışının var olması.
- Kurum içi ve dışında etkin iş birliği mekanizmalarının geliştirilmesi.

Hitit Üniversitesi'nin temel yetkinliklerini yansıtan bu alanlar, aynı zamanda üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine öncelik vererek sürdürülebilirlik esasında toplumsal katkı sağlayan bir üniversite olarak ülkemizin gelecek vizyonunda doğru şekilde konumlanmasına zemin hazırlayacaktır.





HİTİT
ÜNİVERSİTESİ





STRATEJİ GELİŞTİRME

STRATEJİ GELİŞTİRME



HEDEF KARTLARI

STRATEJİ GELİŞTİRME

Strateji geliştirme, üniversitenin geleceğe yönelik ideal ve ortak bakışını yansıtmaktadır. Hitit Üniversitesi'nin vizyonuna ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinasyonunda harcama birimleri ve alt komisyonların katılımıyla yürütülmüştür. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın katkılarından sonra Strateji Geliştirme ve Kalite Kurulu tarafından nihai hale getirilmiştir. Burada amaçlar, Hitit Üniversitesi'nin hizmetlerine ilişkin politikaların uygulanmasıyla elde edilecek sonuçların kavramsal bir ifadesidir. Hedefler ise, amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifade edilmesidir. Performans göstergeleri de benzer şekilde, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının ortaya konulmasında kullanılmaktadır.

HEDEF KARTLARI

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI							
Amaç (A1)	Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunarak, öğrencilerin topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini sağlamak						
Hedef (H1.1)	Eğitim programlarını ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda sürekli iyileştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.1.1: Ulusal veya uluslararası akreditasyon belgesi olan program sayısı	30	10	17	24	31	38	45
PG1.1.2: Ulusal veya uluslararası akreditasyon sürecine yeni başlayan program sayısı*	70	9	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• İlgili Akademik Birimler • Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi • TYÇ Uyum ve Akreditasyon Ofisi • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	• Program akreditasyonlarının maliyetinin yüksek olması • Uzun ve kapsamlı bir hazırlık süreci gerektirmesi • Program akreditasyonu çıktılarının ve etkilerinin takibinin uzun bir süreyi gerektirmesi						
Stratejiler	• Sistematik olarak her kesimden paydaş görüşü alınacak ve sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. • Program profilleri, akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ve güncel gelişmeler göz önünde bulundurularak düzenli aralıklarla güncellenecektir. • Akreditasyon sürecinden geçmiş programlardaki tecrübeler paylaşılacaktır. • Programların akreditasyon süreçlerini ve iyileştirme faaliyetlerini takip edebileceği mekanizmalar geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	2.945.841.126,00 TL						
Tespitler	• Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması, üst yönetimin kalite temelli sistemler oluşturması • Akademik birimlerin akreditasyon sürecine hazırlık aşamasında veya bu süreci yürütüyor olması • Paydaş görüşlerine bağlı sürekli iyileştirme faaliyetlerini uygulayan programların sayısının az olması • Akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine uygun program sayısının az olması						
İhtiyaçlar	• Kalite ve akreditasyon kapsamında oluşturulan sistemlerin birimler tarafından etkin kullanılması • Program profillerinin, paydaş görüşleri doğrultusunda periyodik olarak güncellenmesi ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin takip edilmesi • YÖKAK ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri göz önünde bulundurularak öğretim programlarının gözden geçirilmesi • Akreditasyon için gerekli bütçenin sağlanması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A1)	Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunarak, öğrencilerin topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini sağlamak						
Hedef (H1.2)	Sektörel paydaşların ihtiyaçlarını önceleyen eğitim modeliyle mezunlar yetiştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara başlayan öğrencilerin mezun olma oranı*	60	%60	%61	%62	%63	%64	%65
PG1.2.2: Mezunların mezuniyetten sonraki ilk 12 ayda istihdam edilme oranı*	40	%30	%32	%34	%36	%38	%40
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Kariyer Ve Mezunlar Ofisi - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Stratejik Yönetim Ve Kalite Ofisi						
Riskler	- Rekabet edilecek üniversite sayısının artış göstermesi - Bazı alanlarda mezun sayısının istihdam edilebilecek sayıların üzerinde olması - Nitelikli öğrencilerin büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmesi - Sektörlerdeki değişkenlik ve öngörülemeyen talepler - Öğrencilerin ilgili sektörlerde yeterli uygulama yapma imkânı bulamaması						
Stratejiler	- Müfredat, sektör ihtiyaçlarına göre sürekli olarak iyileştirilecektir. - Sektörle iş birliği protokolleri artırılabilecektir. - Kariyer geliştirme faaliyetleri ve staj imkânları yaygınlaştırılacaktır. 3+1 ve 7+1 işletmede mesleki eğitim uygulaması yaygınlaştırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	3.927.788.162,00 TL						
Tespitler	- Farklı sektörlerde ihtiyaç duyulan yeni uzmanlık ve istihdam alanlarının üniversitemiz eğitim-öğretim altyapısı ile uyumlu olması - Yerel ve bölgesel ekonominin gelişme potansiyelinin olması - Öğrencilerin akademik niteliklerinin güncel öğretim yöntemleri ve alternatif ölçme teknikleri ile geliştiriliyor olması						
İhtiyaçlar	- Mezun takip sisteminin geliştirilmesi ve etkin kullanılması - İş dünyası ile iletişimin artırılması - Kariyer geliştirme faaliyetlerinin artırılması						

*İşaretleli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A1)	Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunarak, öğrencilerin topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini sağlamak						
Hedef (H1.3)	Öğretme-öğrenme sürecinin niteliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.3.1: Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılan ders oranı*	30	%70	%72	%75	%78	%80	%82
PG1.3.2: Öğretim ve değerlendirme teknikleri konulu hizmet içi eğitim sayısı	40	1	3	5	8	11	14
PG1.3.3: Öğrencilerin program yeterliliğine ilişkin beklenti karşılama düzeyi ortalaması*	30	%80	%81	%82	%83	%84	%85
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı - HUZEM - TYÇ Uyum Ve Akreditasyon Ofisi						
Riskler	- Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim etkinliklerine katılmakta isteksizlik göstermeleri - Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iş yükünü arttırması - Öğretim elemanlarının geleneksel öğretim yöntemlerini kullanmada ısrarcı olmaları						
Stratejiler	- Hizmet içi eğitimlere katılımı teşvik edici mekanizmalar geliştirilecektir. - Alternatif ölçme teknikleri konusunda rehber dokümanlar hazırlanacaktır. - Yenilikçi öğretim yöntemlerinden iyi uygulama örneklerinin paylaşılacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.963.894.084,00 TL						
Tespitler	- Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim programlarına katılım oranlarının düşük olması - Üniversite genelinde alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda oluşan farkındalık - Üniversite genelinde öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitimlerin sistematik olarak düzenlenmesi						
İhtiyaçlar	- Üniversite bünyesinde öğretme-öğrenme faaliyetlerini geliştirme merkezi kurulması - Eğitim birimlerinde öğretme-öğrenme faaliyetlerini geliştirme komisyonlarının oluşturulması - Güncel öğretim yöntemleri ve alternatif ölçme teknikleri konusunda rehber dokümanlar ile materyal ve şablonların hazırlanması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A1)	Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunarak, öğrencilerin topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmesini sağlamak						
Hedef (H1.4)	Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek fırsatlar sunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme Ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Arttırılması; Öğrencilerin Kişisel Ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG1.4.1: Öğrenci kulüpleri tarafından öğrenciler için düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim odaklı etkinlik sayısı	40	5	10	16	22	29	36
PG1.4.2: Birimlerin akademik ve kariyer danışmanlık hizmetleri kapsamında düzenlediği etkinlik sayısı	60	30	45	50	55	60	60
Sorumlu Birim	Eğitim Öğretim Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Kariyer ve Mezunlar Ofisi - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	- Öğrenci topluluklarına finansal kaynak sağlama konusunda yaşanan zorluklar - Öğrencilerin etkinliklere düşük katılım sağlaması						
Stratejiler	- Etkinliklere kaynak sağlamak amacıyla, etkinliklerin proje kapsamında düzenlenmesi teşvik edilecektir. - Etkinlikler öğrenci ihtiyaçlarına göre şekillendirilecek ve etkili tanıtım yapılacaktır. - Kariyer danışmanlık hizmetlerinin düzenli yapılabilmesi için belirli bir takvim oluşturulacaktır.						
Maliyet Tahmini	452.365.551,00 TL						
Tespitler	- Öğrencilere yönelik danışmanlık sisteminin izleme, ölçme ve iyileştirme faaliyetlerini kapsayan bir bilişim altyapısının olmaması - Etkinliklere kaynak sağlayacak yeterli sayıda proje destek programının bulunması - Kulüplerin yaptıkları faaliyetlerin sayısının beklenen düzeyin altında olması - Aktif olmayan çok sayıda kulüp bulunması - Öğrencilerin faaliyetlere katıldığını kanıtlamaya yönelik sistematik bir yapının olmaması						
İhtiyaçlar	- Üniversite bünyesinde öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi - Öğrencilere yönelik kariyer danışmanlık sistemine ait düzenlemeler yapılması - Öğrenci kulüplerinin yerel paydaşlarla iletişimlerinin geliştirilmesi						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A2)	Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak						
Hedef (H2.1)	Araştırma-geliştirme ve yenilik odaklı bilimsel çalışmalara yönelik altyapıyı güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/ Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.1.1: Araştırma altyapısının kullanım oranı*	35	%30	%35	%40	%45	%50	%55
PG2.1.2: Araştırmaya yönelik kullanılabilir cihaz ve yazılım sayısının toplam cihaz ve yazılım sayısına oranı*	35	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG2.1.3: Üniversitede yürütülen projelerin yayına dönüşme oranı	20	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG2.1.4: Araştırmaya yönelik kütüphanedeki abone olunan veri tabanı sayısı	10	13	14	15	16	17	18
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • İlgili Akademik Birimler • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı • Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi						
Riskler	• Cihaz ve yazılım bakım-onarım hizmeti veren yetkili servis firmalarının bulunamaması ve yedek parça tedarikinde oluşabilecek beklenmedik aksaklıklar • Döviz kurlarında oluşan hareketlilik ile cihaz ekipman fiyatlarındaki artış • Mevcut cihaz ve yazılımların eskimesi ve/veya teknolojik olarak yetersiz kalması • Kütüphane elektronik kaynak satın alma ve aboneliklerinin döviz kuru üzerinden yapılması						
Stratejiler	• Cihaz ve ekipman tedarikinde yerli ürünler tercih edilecektir. • Cihaz bakımları yapılacak ve arızalarının giderilmesine yönelik bütçe oluşturulacaktır. • Kurum dışı fonlardan altyapıyı teşvik edecek proje sayısı artırılabilecektir.						
Maliyet Tahmini	54.468.821,00 TL						
Tespitler	• Üniversite bünyesinde bulunan cihazların Laboratuvar Bilgi ve Yönetim Sistemine (LABSİS) kayıtlı olup izlenebilir olmasına rağmen etkin kullanılmaması • Ortak çalışma kültürünün yetersiz olması • Cihaz bakım onarım bütçelerinin yetersiz olması • Kesintisiz güç kaynağı bağlantısının cihazların tamamında bulunmaması • Üniversitenin araştırma altyapısını güçlendirmeyi önemsememesi • Makine ve İmalat Teknolojileri Araştırma Merkezinin desteklediği bir araştırma fonunun bulunması						
İhtiyaçlar	• Laboratuvar Bilgi ve Yönetim Sisteminin (LABSİS) aktif ve verimli kullanılmasının teşvik edilmesi • Bütün cihazların kesintisiz güç kaynağına bağlanması • Cihazların bakım onarım faaliyetlerinin düzenli yapılması • Yazılımların lisans sürelerinin düzenli takip edilerek güncellenmesi • Bakım onarım için ayrılan bütçenin arttırılması						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A2)	Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak						
Hedef (H2.2)	Akademik görünürlüğü artırmak üzere niteliği yüksek bilimsel araştırma ve yayın çıktıları arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.2.1: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların sayısı*	25	0.50	0.50	0.55	0.55	0.60	0.65
PG2.2.2: Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yapılan atıfların sayısı*	25	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8
PG2.2.3: Düzenlenen bilimsel etkinlik (kongre, panel, seminer vb.) sayısı*	20	100	110	120	130	140	150
PG2.2.4: Web of Science ve/veya Scopus endekslerinde taranan Hitit Üniversitesi bünyesinde yayımlanan dergi sayısı*	15	1	1	1	1	2	2
PG2.2.5: Yurtdışı yazar ortaklı yayın sayısı	15	40	45	50	55	60	65
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - İletişim Ofisi - Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi - Uluslararası Ofis - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi - Yayın Ofisi						
Riskler	- Çeşitli nedenlerle akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayırmaması ve araştırma motivasyonunun düşük olması - Akademisyenlerin SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yayın yapma sürecinde karşılaştıkları yayın reddi, yayın süreçlerinin uzaması vb. konuların süreci olumsuz etkilemesi - Dergilerin endeksten düşmesi - Ulusal ve uluslararası kaynaklarda oluşan ön görülemeyen kısıtlamalar sebebiyle bilimsel kongre, panel, seminer vb. etkinliklerin düzenlenmesine ilişkin verilen desteklerin azalması - Döviz kurlarında oluşan hareketlilik ile yayın ücretlerinin artması						
Stratejiler	- Uluslararası iş birlikleri ile yayın ücretlerinin karşılanmasına yönelik alternatif mali kaynaklar değerlendirilecektir. - Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası kongre, panel, çalıştay ve seminerler düzenlenmesi amacıyla ilgili paydaşlardan destek sağlanmasına yönelik iş birlikleri yapılacaktır. - Bilimsel gelişmeler ve çalışmaların desteklenmesi konularında personel bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	22.679.128,00 TL						
Tespitler	- SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded dergilerde basım sürelerinin uzun olmasından dolayı gecikmeler yaşanması - Bütçe kısıtlamaları nedeniyle nitelikli yayın üretilmesinin zorlaşması - Genç bir akademik kadroya sahip olunması						
İhtiyaçlar	- Disiplinlerarası çalışma kültürünün oluşturulması - Akademik İngilizce ve bilimsel yazım dili konusunda destek verilmesi						

*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A2)	Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak						
Hedef (H2.3)	“Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanımızı önceleyen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/ Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.3.1: “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısı (tamamlanan)	40	55	60	65	70	75	80
PG2.3.2: “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanı dışında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE proje sayısı (tamamlanan)	30	170	180	190	200	210	220
PG2.3.3: “Makine ve İmalat Teknolojileri” ihtisas alanında yürütülen AR-GE ve ÜR-GE projelerinin ürüne (prototip, patent, faydalı model, tasarım vb.) dönüştürülme oranı*	40	%25	%30	%35	%40	%45	%45
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi • Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Araştırma Merkezi • Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Uluslararası Ofis • İlgili Akademik Birimler						
Riskler	• Ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarının destek miktarlarındaki olası azalmalar • Proje çağrı sayısındaki olası azalmalar • Ekonomik koşullar, enflasyon ve döviz kurlarındaki dalgalanmalar nedeniyle proje fonlarının satın alma gücünün azalması						
Stratejiler	• Sürekli başvuruya açık proje çağrı sayısı artırılacaktır. • Mevcut fonların dışında alternatif finansal kaynaklar ile proje çeşitliliği ve sürdürülebilirliği sağlanacaktır. • Projelerde bütçe oluşturma ve yönetimi konusunda eğitimler düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	24.553.869,00 TL						
Tespitler	• Proje ekosisteminin oluşturulması yönünde gerekli eğitim ve desteklerin veriliyor olması • Akademisyenlerin özellikle kurum dışı fonlara proje sunmaya yönelik özgüven eksikliği • Üniversite araştırma alt yapısının güçlendirilmesine önem verilmesi • Üniversite içi yasal düzenlemelerin proje ve AR-GE ekosistemini destekleyici olması • Üniversitenin ihtisas alanına bağlı olarak proje destek programlarının çeşitli olması						
İhtiyaçlar	• Kur değişikliklerine göre artan maliyetlerin karşılanması için ek bütçe ayrılması • Proje geliştirmeye yönelik gerekli alt yapı yatırımları • Ortak proje yapma ve araştırma kültürünün geliştirilmesi • Ortak laboratuvar kullanım kültürünün yaygınlaştırılması ve mevcut imkânların verimliliğinin artırılması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A2)	Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak						
Hedef (H2.4)	Üniversite-sanayi iş birliği başta olmak üzere paydaş iş birliğini arttırarak, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.4.1: Paydaş iş birliği ile yürütülen proje sayısı (tamamlanan)	30	9	10	11	12	13	14
PG2.4.2: Kurum ve kuruluşlar ile proje, danışmanlık ve eğitim hizmeti için imzalanan protokol sayısı	30	25	26	27	28	29	30
PG2.4.3: Kamu ve/veya özel sektöre yönelik tamamlanan lisansüstü tez sayısı (tamamlanan)	25	10	12	14	16	18	20
PG2.4.4: Kurum ve kuruluşlar için yapılan AR-GE tabanlı test-analiz sayısının toplam analiz sayısına oranı*	15	%30	%32	%36	%38	%40	%40
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi • Teknoloji ve Transfer Ofisi, • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü • İlgili akademik birimler • Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi • Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü • Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü						
Riskler	• İlgili paydaşların AR-GE çalışmaları için yeterince istekli olmaması ve bütçe ayırmaması • Protokoller ve iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanamaması • Paydaşlarla iletişim eksikliği ve güven sorunu • Akademik personelin, iş birliğine gönüllü katılım göstermemesi						
Stratejiler	• Başarılı iş birliği örnekleri görünür kılinarak motivasyon sağlanacaktır. • Bölgesel sektör analizi yapılarak iş birliği fırsatları belirlenecektir.						
Maliyet Tahmini	24.356.058,00 TL						
Tespitler	• Bölgedeki sanayi kuruluşları arasında proje kültürünün yaygın olmaması • Prototipleme atölyesinin bulunması • Fikir atölyesinin ön kuluçka alanı olarak kullanılması						
İhtiyaçlar	• Sanayi kuruluşlarına yönelik proje eğitimlerinin arttırılması • Prototipleme atölyesinin farklı disiplinlere yönelik çalışmalar için geliştirilmesi • Fikir atölyesi kullanımının yaygınlığının arttırılması						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A2)	Bilimin gelişimine ve Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayacak Araştırma Geliştirme çalışmaları yapmak						
Hedef (H2.5)	Yeni ürün geliştirme, fikri mülkiyet ve ticarileştirme desteklerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG2.5.1: AR-GE ve ÜR-GE sonucu ticarileştirilen yeni ürün sayısı	30	1	2	3	4	5	6
PG2.5.2: Tescillenen fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısının toplam fikri ve sınai mülkiyet hakkı başvuru sayısına oranı*	30	%45	%45	%50	%50	%55	%55
PG2.5.3: Ticarileşen fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	30	1	1	1	1	2	2
PG2.5.4: Fikri ve sınai mülkiyet hakkına ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı	10	2	4	6	8	10	12
Sorumlu Birim	Araştırma ve Geliştirme Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - İlgili Akademik Birimler - Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi - Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkez - Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi						
Riskler	- Kamu kaynaklarında oluşabilecek kısıtlamalar - Akademisyenlerin fikri mülkiyet süreçlerine ilgi göstermemesi - Sürekli gelişen Bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmelerin takibinde yaşanan güçlük ve gecikmeler - Dünya pazarındaki ilerlemelere karşın ticarileşecek ürünün piyasaya geç sürülmesi						
Stratejiler	- Sanayi iş birlikleri ve ortak projeler için teşvik mekanizmaları geliştirilecektir. - Kamu kaynaklarında oluşabilecek kısıtlamalara karşı ulusal ve uluslararası alternatif fonlar bulunacaktır. - Teknolojik altyapının güçlenmesi ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi için düzenli toplantılar gerçekleştirilecektir. - Üniversite içi ödül sistemleri ile patent ve ürün geliştirme teşviki arttırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	22.547.253,00 TL						
Tespitler	- Üniversitenin patent vekilinin bulunmasının fikri sınai mülki hakların tescillenmesi süreçlerini hızlandırması - Üniversitenin patentleme süreçlerini destekleyecek ofislerin bulunması - Araştırma sonuçlarının katma değere/ürüne dönüştürülebilmesi - Tamamlanan araştırma projelerinin patente dönüştürülmesi ve alınan patentlerin ise ticarileştirilme oranlarının düşük kalması - Sanayinin, üniversite ile iş birliğine açık olmaması						
İhtiyaçlar	- İlgili birimler arasında koordinasyonun güçlendirilerek olası dış kaynaklı iş birlikleri arttırılması - Patent alma ve ticarileştirme faaliyetlerine dönük farkındalığın arttırılması						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A3)	Ülke ve bölgemizin gelişimine sürdürülebilir kalkınma odaklı katkı sağlamak						
Hedef (H3.1)	Paydaşlarla iş birliği halinde toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.1.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	50	60	70	80	90	100	110
PG3.1.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında kurum dışı desteklenen proje sayısı	30	10	12	15	18	21	25
PG3.1.3: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında paydaşlar ile imzalanan protokollerin sayısı	20	2	4	6	8	10	12
Sorumlu Birim	Topluma Hizmet Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi - Uluslararası Ofis						
Riskler	- Yapılacak etkinliklerde gönüllü katılımın düşük olması - Dış paydaş katılımının sağlanamaması - Yeterli finansal destek bulunamaması						
Stratejiler	- Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarında kullanılmak üzere rehber hazırlanacaktır. - Dış paydaş beklentilerini izlemek ve süreçlere katılımını sağlamak üzere iş birliği platformları kurulacaktır. - Toplumsal her kesimine yönelik proje ve sosyal sorumluluk faaliyetleri olabildiğince üst düzeyde desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	698.892.538,00 TL						
Tespitler	- Akademik performans ölçümü puantaj sisteminde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk etkinliklerine yer verilerek, ilgili alanda teşvik-takdir-tanıma ve ödüllendirme mekanizmasında düzenlenmeler bulunması - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarının Hitit Eylem Planı çerçevesinde kayıt altına alınarak performans ölçümünde bir parametre olarak değerlendirilmesi - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarının programların müfredatında yer alarak desteklenmesi						
İhtiyaçlar	- Eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları - Proje Yönetimi Eğitimleri - Finansal kaynak yetersizliği - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında farkındalık çalışmaları						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A3)	Ülke ve bölgemizin gelişimine sürdürülebilir kalkınma odaklı katkı sağlamak						
Hedef (H3.2)	Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.2.1: Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	50	50	50	60	70	80	90
PG3.2.2: Öğrenci inisiyatifiyle yürütülen topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	50	1000	1000	1200	1400	1600	1800
Sorumlu Birim	Topluma Hizmet Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	- Yapılacak etkinliklerde gönüllü katılımın düşük olması - Dış paydaş katılımının sağlanamaması - Finansal kaynak yetersizliği						
Stratejiler	- Öğrenci, öğrenci danışmanları ve öğrenci kulüplerinde görev alan akademisyenlerin ve öğrencilerin farkındalığı artırılacaktır. - Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası olarak desteklenen proje sayısı artırılacaktır. - Öğrenci kulüpleri için topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarında kullanılmak üzere rehber hazırlanacaktır. - Toplumun her kesimine yönelik proje ve sosyal sorumluluk faaliyetleri olabildiğince üst düzeyde desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	540.564.596,00 TL						
Tespitler	- Akademik performans ölçümü puantaj sisteminde topluma hizmet ve sosyal sorumluluk etkinliklerine yer verilerek, teşvik-takdir-tanıma ve ödüllendirme mekanizmasında düzenlenmeler bulunması - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarının Hitit Eylem Planı çerçevesinde kayıt altına alınarak performans ölçümünde bir parametre olarak değerlendirilmesi - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarının programların müfredatında yer alarak desteklenmesi						
İhtiyaçlar	- Eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları - Proje Yönetimi Eğitimleri - Finansal kaynak yetersizliği - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında farkındalık çalışmaları						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A3)	Ülke ve bölgemizin gelişimine sürdürülebilir kalkınma odaklı katkı sağlamak						
Hedef (H3.3)	Paydaşlarımızla bölgesel kalkınmaya “Makine ve İmalat Teknolojileri” alanında katkı sunacak ÜR-GE iş birliklerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG3.3.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında verilen eğitim sayısı	30	2	4	6	8	10	12
PG3.3.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında düzenlenen kongre, panel, sempozyum ve çalıştay sayısı	30	3	4	5	6	7	8
PG3.3.3: Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki laboratuvar altyapısını kullanarak tamamlanan proje sayısı	40	7	15	25	37	50	63
Sorumlu Birim	Topluma Hizmet Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi - Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	- Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında yapılacak çalışmalarda hem kamu kurumları hem de özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin aksaması - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında verilen eğitimlere katılımın düşük olması - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında eğitim verecek ve bilimsel etkinlik hazırlayacak olan akademik personelin iş yoğunluğu - Finansal kaynak yetersizliği						
Stratejiler	- Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile kamu ve özel kurum ve kuruluşlar arasında iletişim ve etkileşim artırılacaktır. - Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Belgelendirme Birimi web sitesi daha aktif bir şekilde hizmet verecektir. - Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan Dijital Dönüşüm Laboratuvarı proje bazlı ve etkin şekilde kullanılacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.239.457.083,00 TL						
Tespitler	- HİTİT Üniversitesi'nin Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında ihtisaslaşan tek üniversite olması - Üniversite bünyesinde Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Belgelendirme Biriminin mevcut olması - Üniversite bünyesinde Makine ve İmalat Teknolojileri alanındaki projelere ayrı bir fon tahsis edilmiş olması - Üniversite bünyesinde Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi & Teknoloji Transfer Ofisi'nin mevcut olması						
İhtiyaçlar	- Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile diğer UYGAR'lar arasında iletişimin artırılması - Üniversite'nin Makine ve İmalat Teknolojileri alanında yaptığı çalışmalarının kamuoyu ile paylaşılması - Üniversitede Makine ve İmalat Teknolojileri ile ilgili bölümlerinde personel ve öğrencilerin desteklenmesi						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A4)	Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak						
Hedef (H4.1)	Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.1.1: Uluslararası öğrenci sayısı*	40	278	300	300	320	320	330
PG4.1.2: Uluslararası öğretim elemanı sayısı	30	2	6	11	17	24	32
PG4.1.3: Uluslararası mezun öğrenci sayısı*	30	71	75	75	80	80	85
Sorumlu Birim	Uluslararasılaşma Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Uluslararası Ofis - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması - İkamet ve vize sorunları - Kültürel uyum ve sosyal destek eksikliği						
Stratejiler	- Uluslararası tanıtım konusunda yeni açılımlar yapılacaktır. - Geliştirilebilecek burs ve teşvik sistemleri oluşturulacaktır. - Uluslararası iş birlikleri geliştirilecektir. - Vize ve kayıt süreçlerinde aktif danışmanlık faaliyetleri yürütülecektir. - Kültürel uyum ve entegrasyon programları uygulanacaktır.						
Maliyet Tahmini	2.958.049.328,00 TL						
Tespitler	- Uluslararasılaşma faaliyetlerinde yaşanan düşük gerçekleştirmeler - Yabancı dilde eğitim veren program sayısının sınırlı kalması - Tanıtım ve marka bilinirliği faaliyetlerinin zayıf kalması - Makro politikalarda ortaya konulan uluslararasılaşma vizyonu						
İhtiyaçlar	- Akademik ve kültürel çeşitliliğin artması - Üniversitenin küresel rekabet gücünün artması - Uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan mali destek - Ulusal politikalarla uyum						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A4)	Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak						
Hedef (H4.2)	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan üniversitemiz akademisyen ve öğrenci sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.2.1: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurtdışına giden öğrenci sayısı*	50	57	63	68	72	77	82
PG4.2.2: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurtdışına giden akademisyen sayısı*	50	21	24	27	30	33	37
Sorumlu Birim	Uluslararasılaşma Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• İlgili Akademik Birimler • Uluslararası Ofis • Personel Daire Başkanlığı • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	• Mali kısıtlamalar • Kurumlar arası iş birliklerinin sınırlı olması • Akademik takvim uyumsuzluğu • Kültürel uyum sorunları • Öngörülemeyen küresel kriz durumları						
Stratejiler	• Dil eğitimi desteklenecektir. • Mali destek mekanizmaları kurulacaktır. • Başvuru süreçleri basitleştirilecektir. • Akademik takvimle eşgüdüm sağlanacaktır. • Risk yönetim planı geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	2.958.049.328,00 TL						
Tespitler	• Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik programlarına katılım oranının düşük olması • Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yapılan anlaşma sayısının yetersizliği • Uluslararası hareketlilik programları kapsamında akademisyen ve öğrenciler tarafından farkındalığın zayıf olması • Akademik denklige dair endişeler						
İhtiyaçlar	• Uluslararasılaşma stratejisinin güçlendirilmesi • Uluslararası tanınırlığın artırılmasına yönelik faaliyetlerin desteklenmesi • Hareketlilik programından faydalanan kişilerin tecrübe aktarımı yapabilecekleri mekanizmaların kurulması						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A4)	Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak						
Hedef (H4.3)	Değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve akademisyen sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.3.1: Yabancı dilde verilebilecek ders sayısı	25	510	540	560	620	640	700
PG4.3.2: Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayısı	25	0	2	7	10	15	20
PG4.3.3: Değişim programları kapsamında yurtdışından gelen akademisyen sayısı	25	4	6	9	10	12	14
PG4.3.4: Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı	25	295	310	320	380	400	420
Sorumlu Birim	Uluslararasılaşma Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Uluslararası Ofis						
Riskler	- Yabancı öğretim elemanı ve öğrencilerin kente dönük negatif algı ve tutumları - Uluslararası tanınırlığın zayıflığı - Dil ve eğitim altyapısı problemleri - Vize, ikamet gibi işlemlerde yaşanan aksaklıklar						
Stratejiler	- Uluslararası öğrenci fuarlarına katılım sağlanacak ve üniversitemiz tanıtılacaktır. - Uluslararası öğrenci ofisleri güçlendirilecek ve öğrencilere barınma konusunda rehberlik sunulacaktır. - Uluslararası öğrencilere özel etkinlikler ve kültürel geziler düzenlenecektir. - Avrupa'da öğrenci ve akademisyenlere özel reklam ve tanıtımlar yapılacaktır. - Yabancı dilde ders verecek öğretim elemanlarına dil ve öğretim teknikleri konusunda danışmanlık hizmeti sunulacaktır.						
Maliyet Tahmini	2.958.049.328,00 TL						
Tespitler	- Değişim programları vasıtasıyla gelen öğrenci ve akademisyen sayısının düşük olması - Üst politika belgelerinde konunun önemine yapılan vurgu						
İhtiyaçlar	- İlgili alanda yapılacak faaliyetlere dönük yeterli bütçe ayrılması - Kent ve üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak için yerel düzeyde iş birliklerinin yapılması - YÖK tarafından sağlanan yurtdışında yabancı dil yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik bursların teşvik edilmesi						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A4)	Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak						
Hedef (H4.4)	Uluslararası paydaşlarla ortak proje ve eğitim iş birliklerini arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Toplulun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.4.1: Uluslararası paydaşlarla yürütülen projelerde yürütücü olarak görev alan Üniversitemiz öğretim elemanı sayısı	30	3	5	6	8	10	12
PG4.4.2: Uluslararası paydaşlarla yürütülen projelerde bulunan yabancı katılımcı sayısı	20	34	45	60	75	90	105
PG4.4.3: Uluslararası paydaşlarla yürütülen bilimsel etkinlik (kongre, seminer, sempozyum vb.) sayısı	15	6	10	13	17	20	25
PG4.4.4: Uluslararası eğitim kurslarına katılan öğrenci, öğretim elemanı ve personel sayısı	20	30	45	60	75	90	105
PG4.4.5: Uluslararası gençlik programlarına katılmış öğrenci sayısı	15	47	65	80	95	110	125
Sorumlu Birim	Uluslararasılaşma Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Uluslararası Ofis - Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi - Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	- Uluslararası fon kaynaklarına erişimde kısıtlılık - Yabancı dil yeterliliği eksikliği - Uluslararası ilişkilerde koordinasyon eksikliği - Yurtdışı ortak bulmada zorluk - Akademisyenlerin proje yönetim kapasitesinin yetersizliği						
Stratejiler	- Uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. - Akademik ve idari personelin yabancı dil yeterliliği geliştirilecektir. Stratejik ortak üniversitelerle ikili anlaşmalar çoğaltılacaktır. - Üniversitenin bilimsel çıktı ve başarıları uluslararası mecralarda tanıtılacaktır. - Kurulan iş birliklerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	540.564.596,00 TL						
Tespitler	- Üniversitemizin uluslararası alandaki görünürlüğünün istenen düzeyde olmaması - Uluslararası proje başvuru ve kabul sayıları sınırlı olması - Akademik personelin yabancı dil yeterliliği ve proje hazırlama deneyiminin farklılık göstermesi - Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik merkezi bir stratejik yönlendirme ihtiyacının olması - Kurumsal iş birlikleri için sürdürülebilir ve sistematik bir yaklaşım eksikliğinin olması						
İhtiyaçlar	- Uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesine yönelik veri temelli bütünsel bir sistem - Uluslararası fonlara erişimi kolaylaştıracak uzman ekip ve danışmanlık mekanizmaları - Üniversitenin akademik başarılarını uluslararası düzeyde tanıtacak medya ve iletişim stratejileri - Stratejik ülkeler ve üniversitelerle hedefe yönelik iş birliği politikaları - Uluslararası iş birliklerinde deneyim paylaşımını sağlayacak mentör ağı						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A4)	Üniversitemizin uluslararası düzeyde iş birliklerini ve tanınırlığını arttırmak						
Hedef (H4.5)	Üniversitemizin ve akademik programların tanıtımı için yabancı dilde çevrim içi ve çevrim dışı materyal sayısının arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG4.5.1: Uluslararası öğrencilere yönelik web sayfası güncellenmiş programların sayısı*	50	5	7	10	12	15	20
PG4.5.2: Yabancı dilde oluşturularak çevrim içi ve çevrim dışı tanıtım materyali (tanıtım broşürü, katalog, el ilanı, sosyal medya materyali vb.) sayısı	50	8	10	15	20	25	30
Sorumlu Birim	Uluslararasılaşma Alanından Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- İlgili Akademik Birimler - Uluslararası Ofis - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi						
Riskler	- Tanıtım materyallerinin güncelliğini hızlı yitirmesi - Tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği - Büyük üniversitelerin ilgili alanda rekabeti zorlaştıran bir pozisyonda bulunmaları						
Stratejiler	- Profesyonel çeviri ve redaksiyon desteği sağlanacaktır. - Dijital içerik üretim ekibi kurulacaktır. - Akademik birimlerle koordinasyon artırılacaktır. - Düzenli içerik güncelleme takvimi oluşturulacaktır. - Hedef ülke ve kitle analizi yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	24.054.593,00 TL						
Tespitler	- Mevcut materyal eksikliği - Çeviri sürecinin dağınık yürütülmesi - Dijital mecralarda görünürlüğün düşük olması - Farklı dillerde materyal eksikliği						
İhtiyaçlar	- Yabancı üniversiteler, öğretim elemanları ve öğrenciler ile sistematik bir iletişim mekanizmasının kurulması - Çevrim içi yayıncılık ve tasarım alanında yetkin personel - Tanıtım faaliyetleri için kurum içi ve kurum dışı kaynak tahsisi						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A5)	Hesap verebilir, şeffaf ve kaynaklarını etkin kullanan ve sunduğu hizmetlerde kaliteyi önceleyen bir üniversite olmak						
Hedef (H5.1)	Akademik ve idari ihtiyaçları karşılamak üzere fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.1.1: Eğitim alanındaki yapıların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı*	40	%61	%50	%45	%35	%30	%25
PG5.1.2: Araştırma ve geliştirme alanlarındaki yapıların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı*	35	%100	%50	%50	%25	%25	%20
PG5.1.3: Sosyal alanların fiziksel ve teknolojik bakım ihtiyaçları oranı*	25	%14.34	%10	%9	%8	%7	%6
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı • Yapı İşleri Daire Başkanlığı • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • İlgili Akademik Birimler						
Riskler	• Mali kaynak yetersizliği • Altyapı yenileme çalışmalarının zorluğu • Teknolojik gelişmelerin stratejik planlamadan daha hızlı gelişmesi						
Stratejiler	• Fiziksel ve teknolojik altyapı ihtiyaçları tespit edilecektir. • Bakım ihtiyaçları güncel modernizasyonlar doğrultusunda karşılanacaktır. • Toplumun tüm kesimleri tarafından ulaşılabilir kampüs altyapısı ve erişilebilir dijital ortam sağlanacaktır. • Öğrenci yaşam alanları genişletilerek kampüs hayatı desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	35.539.178,00 TL						
Tespitler	• Eğitim birimlerinde eğitim-öğretim ve sosyal alanların yeterli olmaması • Kampüslerdeki altyapı ve peyzaj çalışmalarının devam ediyor olması • İlk yüklenici kaynaklı Kuzey Yerleşke inşaatlarının tamamlanamaması • Araştırma altyapılarında bulunan eksikliklerin AR-GE faaliyetlerini olumsuz etkilemesi • Yeni eğitim programlarının tasarlanmasında altyapı eksikliklerinin gözetilmesi						
İhtiyaçlar	• Kampüs içi sosyal faaliyet alanlarının genişletilmesi • Bütçe planlamasında altyapı modernizasyonu ve bakım ihtiyaçlarına ayrılan payın arttırılması • Altyapı yenileme çalışmalarında aktif rol alacak nitelikli personel • Özellikle araştırma altyapılarının yenilenmesi hususunda kurum dışı mali kaynak temin edilmesi						
*İşaretli performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A5)	Hesap verebilir, şeffaf ve kaynaklarını etkin kullanan ve sunduğu hizmetlerde kaliteyi önceleyen bir üniversite olmak						
Hedef (H5.2)	Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağının niteliğini veri temelli geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.2.1: İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlere katılım sayısı (eğitici ve öğrenciler hariç)	30	4800	9800	15000	20000	25000	30000
PG5.2.2: Akademik personele verilen eğitimcilerin eğitimi programına katılım sayısı	30	335	650	1000	1350	1700	2000
PG5.2.3: Kurumsal Akreditasyon Belgesi	40		X				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı - HUZEM - Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi - İlgili Akademik Birimler						
Riskler	- İlgili personelin hizmet içi eğitimlere katılım motivasyonunun düşüklüğü - Personelin görev süresinin uzunluğuna bağlı olan işletme körlüğü - Kalite ve akreditasyon süreçlerinin personel tarafından benimsenmemesi						
Stratejiler	- İş süreçlerinde dijitalleşme oranı bütünsel yapı mimarisi gözetilerek artırılacaktır. - Personelin aidiyet ve iş motivasyonu yükseltilecektir. - Personelin niteliğini geliştirmeye yönelik eğitim ve sertifika programları etkin hale getirilecektir.						
Maliyet Tahmini	1.963.894.084,00 TL						
Tespitler	- Kurumsal süreçlerin standardize edilip kanıtlarıyla beraber kayıt altına alınması - Hizmet içi eğitimlerin etkisinin sınırlı olması						
İhtiyaçlar	- Kurumsal süreçlerde sürekli iyileştirme politikaları geliştirilmesi - Personelin hizmet içi eğitim gereksinimlerinin isabetli olarak tespiti - Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması						

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A5)	Hesap verebilir, şeffaf ve kaynaklarını etkin kullanan ve sunduğu hizmetlerde kaliteyi önceleyen bir üniversite olmak						
Hedef (H5.3)	Akademik ve idari birimlerin performansa dayalı bütçe kullanımını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.3.1: Dış kaynaklı proje gelirlerinin araştırma geliştirme ve yenilik bütçesine oranı*	25	1,4	1,45	1,5	1,55	1,6	1,65
PG5.3.2: Araştırma Merkezleri gelir artış oranı*	25	1	1,35	1,65	1,90	2,15	2,40
PG5.3.3: Araştırma ve geliştirme altyapılarına harcanan tutar (x1000 TL)*	20	11.273	13.400	15.250	17.000	18.500	19.500
PG5.3.4: Döner sermayeden elde edilen gelir (x1000 TL)*	15	10.000	12.718	15.262	18.315	21.978	26.373
PG5.3.5: Stratejik eylem planı yıllık gerçekleşme oranı*	15	%48	%55	%60	%65	%70	%75
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü • Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi • Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi • Uluslararası Ofis						
Riskler	• Tasarruf tedbirleri dolayısıyla mali kaynak kısıtı • Yüksek enflasyon ve döviz kuru dalgalanmaları • Gelir getirici projelerin yetersizliği						
Stratejiler	• Döner sermaye gelirleri artırılabilecektir. • Dış kaynaklı projelerin niteliği ve niceliği artırılabilecektir. • Eylem planının hazırlanması sürecinde katılımcı yönetim anlayışı benimsenecektir. • Araştırma altyapısı projelerden gelen kaynaklarla geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	20.581.701,00 TL						
Tespitler	• Tasarruf tedbirleri dolayısıyla mali kaynakların kısıtlı olarak kullanılması • Uluslararası proje sayısını arttırabilecek personel potansiyeli • Özel sektör iş birliklerinin kuvvetli olmaması • Stratejik Eylem Planıyla ilgili bütünsel veri yönetim sisteminin geliştirilmesine olan gereksinim						
İhtiyaçlar	• Dış kaynaklı projelerin nitel ve nicel olarak arttırılması • Performans temelli kaynak planlaması • Öz kaynak oluşturabilmek amacıyla sanayi iş birliği projelerinin ve TTO faaliyetlerinin teşviki • Bağış, sponsorluk ve döner sermaye faaliyetleriyle ilgili tanıtım ve iletişim etkinliğinin artırılması • Bütünsel veri yönetim sisteminin kurulması için nitelik personel ve mali kaynak • Birimler arasında kaynak paylaşımının etkin kullanılması ve geliştirilmesi						
*İşaretili performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.							

HİTİT ÜNİVERSİTESİ 2026-2030 STRATEJİK PLAN HEDEF KARTI

Amaç (A5)	Hesap verebilir, şeffaf ve kaynaklarını etkin kullanan ve sunduğu hizmetlerde kaliteyi önceleyen bir üniversite olmak						
Hedef (H5.4)	Sürekli iyileştirme uygulamaları için dijital altyapıyı güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2026	2027	2028	2029	2030
PG5.4.1: Kullanıma sunulan dijital modül sayısı	35	28	29	30	30	30	30
PG5.4.2: Periyodik toplanan verilerle ilgili bütünlük bir modül oluşturulması	65		X				
Sorumlu Birim	Kurumsal Kapasiteden Sorumlu Rektör Yardımcısı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı - Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi - Veri Analiz ve Dijital Dönüşüm Ofisi - Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü						
Riskler	- Tasarruf tedbirleri dolayısıyla mali kaynak kısıtı - Personelin dijitalleşen sistemlere uyum sağlayamaması - Dış kaynaklı dijital modüllerin veri yönetimi konusunda kısıtlı olması - Dijital ortamda yapılan yazılım hataları ve veri güvenilirliğini tehdit eden unsurlar						
Stratejiler	- Stratejik Plan sürekli iyileştirme anlayışına paralel şekilde uygulanacaktır. - Veri analizi alanında bütünlük bir veri yönetimi sistemi kurulacaktır. - Personelin dijital okuryazarlığı geliştirilecek ve yapay zeka uygulamalarının iş süreçlerine dâhil edilmesi hususunda farkındalık yaratılacaktır. - Veri analiziyle ilişkili dijital araçlar mümkün olduğunca iç kaynaklar kullanılarak oluşturulacaktır.						
Maliyet Tahmini	20.581.701,00 TL						
Tespitler	- Yapay zekâ uygulamalarının iş süreçlerine katkı sağlama potansiyeli - Veri toplama süreçlerinde HEP sisteminin geliştirilmeye açık olması - Birimler tarafından dijital ortama veri girişi yapılmaması veya hatalı yapılması						
İhtiyaçlar	- Sürekli iyileştirme politikalarının takip edilmesine yönelik altyapı kurulması - Birimlerden elde edilen verilerin tutarlılığının test edilmesine yönelik bir kontrol mekanizmasının oluşturulması - Dijital ortamlardaki hatalı işlem/veri giriş oranının azaltılması için eğitim düzenlenmesi - Üniversite iş süreçlerinde yapay zekânın uygulama alanları hakkındaki farkındalık eğitimleri verilmesi						

HEDEF RİSKLERİ VE KONTROL FAALİYETLERİ

Stratejik planda belirlenen hedeflerin detaylandırılması aşamasında her bir hedefe yönelik riskler ve bu risklere karşı alınması gereken önlemler aşağıdaki tablolarda detaylı şekilde incelenmiştir.

Amaç (A.1)		
Hedef (H.1.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Program akreditasyonlarının maliyetinin yüksek olması - Uzun ve kapsamlı bir hazırlık süreci gerektirmesi - Program akreditasyonu çıktılarının ve etkilerinin takibinin uzun bir süreyi gerektirmesi	- Akreditasyon süreçlerinin belge ücretleri, danışmanlık hizmetleri ve belge yenileme masrafları kurum bütçesi üzerinde baskı oluşturabilir. - Program akreditasyonu süreci kapsamlı belge ve kanıt üretimi, öz değerlendirme ve dış değerlendirme aşamalarını içerir. - Akreditasyon etkilerinin izlenmesi mezun verileri, öğrenci memnuniyeti ve eğitim çıktıları gibi göstergeleri takip etmeyi gerektirir.	- Akreditasyonla ilgili bütçe planlamasında erken tahsis. - Hazırlık takviminin net belirlenmesi, sorumlu birimlerin görev tanımlarının önceden paylaşılması. - Kalite güvence sistemine entegre izleme-değerlendirme modülünün kurulması ve yılda en az bir izleme raporu hazırlanması.
Hedef (H.1.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Rekabet edilecek üniversite sayısının artış göstermesi - Bazı alanlarda mezun sayısının istihdam edilebilecek sayıların üzerinde olması - Nitelikli öğrencilerin büyük şehirlerdeki üniversiteleri tercih etmesi - Sektörlerdeki değişkenlik ve öngörülemeyen talepler - Öğrencilerin ilgili sektörlerde yeterli uygulama yapma imkânı bulamaması	- Bazı bölümlerdeki mezun sayısı, ilgili sektörün yıllık istihdam kapasitesini aşabilmektedir. - Nitelikli öğrenciler yaşam koşulları, sosyal imkânlar ve kariyer beklentileri nedeniyle büyük şehir üniversitelerini tercih etmektedir. - Sektörel dönüşümler kısa vadede öngörülemeyen beceri ve uzmanlık ihtiyaçlarını ortaya çıkarabilmektedir.	- İş gücü piyasası analizlerinin periyodik yapılması ve program kontenjanlarının YÖK'ten, buna göre talep edilmesi. - Barınma, burs ve sosyal etkinlik destekleriyle bölgesel cazibenin artırılması.
Hedef (H.1.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitim etkinliklerine katılmakta isteksizlik göstermesi - Alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerinin iş yükünü arttırması - Öğretim elemanlarının geleneksel öğretim yöntemlerini kullanmada ısrarcı olması	- Öğretim elemanlarının mesleki gelişime zaman ayıramaması veya fayda görmemesi nedeniyle katılım düşük kalabilir. - Alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri (portfolyo, proje vb.) öğretim elemanları açısından zaman ve emek gerektirebilir. - Bazı öğretim elemanları teknoloji temelli veya öğrenci merkezli yöntemleri benimsemekte zorlanabilir.	- Ders bazlı ölçme-değerlendirme rehberleri hazırlanarak iş yükü planlamasının desteklenmesi. - Eğitim teknolojileri üzerine düzenli seminer ve iyi uygulama paylaşım toplantıları yapılması.

Hedef (H.1.4)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Öğrenci topluluklarına finansal kaynak sağlama zorlukları - Öğrencilerin etkinliklere düşük katılım sağlaması	Toplulukların etkinlikleri için yeterli bütçeye ulaşamaması faaliyetleri sınırlamaktadır.	- Sponsorluk ve iş birliklerinin artırılması - Performansa dayalı destek sisteminin uygulanması
Amaç (A.2)		
Hedef (H.2.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Cihaz ve yazılım bakım-onarım hizmeti veren yetkili servis firmalarının bulunamaması ve yedek parça tedarikinde oluşabilecek beklenmedik aksaklıklar - Döviz kurlarında oluşan hareketlilik ile cihaz ekipman fiyatlarındaki artış - Mevcut cihaz ve yazılımların eskimesi ve/veya teknolojik olarak yetersiz kalması - Kütüphane elektronik kaynak satın alma ve aboneliklerinin döviz kuru üzerinden yapılması	- Cihazların uzun süre devre dışı kalması araştırma ve eğitim faaliyetlerini aksatabilir. - Teknolojik ömrünü doldurmuş cihaz ve yazılımlar kullanıcı performansını düşürmektedir.	- Yedek parça stok planlaması yapılması - Demirbaş envanter taraması yapılarak periyodik yenileme takvimi oluşturulması.
Hedef (H.2.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Çeşitli nedenlerle akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayırmaması ve araştırma motivasyonunun düşük olması - Akademisyenlerin SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded'da taranan bilimsel dergilerde yayın yapma sürecinde karşılaştıkları yayın reddi, yayın süreçlerinin uzaması vb. konuların süreci olumsuz etkilemesi - Dergilerin endeksten düşmesi - Ulusal ve uluslararası kaynaklarda oluşan ön görülemeyen kısıtlamalar sebebiyle bilimsel kongre, panel, seminer vb. etkinliklerin düzenlenmesine ilişkin verilen desteklerin azalması - Döviz kurlarında oluşan hareketlilik ile yayın ücretlerinin artması	- Yoğun idari ve akademik görevler, akademisyenlerin bilimsel üretkenliğini azaltabilir. - Yayın sürecinde yaşanan zorluklar bilimsel üretimi olumsuz etkileyebilir. - Yayın yapılan dergilerin endeks dışına çıkması akademik puanlamayı etkiler. - Yüksek döviz kurlarına bağlı olarak makale işleme ve yayın ücretleri akademisyenleri zorlamaktadır.	- Makale yazım desteği, hakem simülasyonu ve akademisyen bilgilendirme desteği sağlanması. - Endekslerde sürekli izleme yapılması ve güvenilir dergi listelerinin tespitine dair küçük kılavuzlar paylaşılması.

Hedef (H.2.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarının destek miktarlarındaki olası azalmalar - Proje çağrı sayısındaki olası azalmalar - Ekonomik koşullar, enflasyon ve döviz kurlarındaki dalgalanmalar nedeniyle proje fonlarının satın alma gücünün azalması	- Fon sağlayıcı kurumların bütçe politikaları değişebilir, bu da proje desteklerini azaltabilir. - Fon veren kuruluşların proje çağrısı açmaması başvuru fırsatlarını kısıtlar. - Enflasyon ve kur dalgalanmaları proje bütçelerinin reel değerini düşürmektedir.	Proje bütçe tekliflerinde maliyet esnekliği sağlayacak maddeler eklenmesi.
Hedef (H.2.4)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- İlgili paydaşların AR-GE çalışmaları için yeterince istekli olmaması ve bütçe ayırmaması - Protokoller ve iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanamaması - Paydaşlarla iletişim eksikliği ve güven sorunu - Akademik personelin, iş birliğine gönüllü katılım göstermemesi	- Paydaş kurumlar AR-GE iş birliklerine bütçe ve personel ayırmada isteksiz davranabilir. - İletişim yetersizliği paydaşlar arasında güven zedelenmesine neden olabilir. - Akademik personelin gönüllü olarak yer almaması iş birliğinin etkinliğini azaltır.	- İş birliklerinin her iki taraf için kazanım sağlayacağı net olarak gösterilmeli. - İş birliği toplantılarının düzenli takvimle yapılması ve iletişim kanallarının çeşitlendirilmesi.
Hedef (H.2.5)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Kamu kaynaklarında oluşabilecek kısıtlamalar - Akademisyenlerin fikri mülkiyet süreçlerine ilgi göstermemesi - Sürekli gelişen Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin takibinde yaşanan güçlük ve gecikmeler - Dünya pazarındaki ilerlemelere karşın ticarileşecek ürünün piyasaya geç sürülmesi	- Akademisyenlerin patent ve tescil süreçlerine ilgisizliği çıktının ticarileşmesini engeller. - Ürün geliştirme sürecinin uzun olması rekabet avantajını ortadan kaldırabilir.	Ticarileşme sürecinin hızlandırılması için ön kuluçka programlarının cazip hale getirilmesi
Amaç (A.3)		
Hedef (H.3.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yapılacak etkinliklerde gönüllü katılımın düşük olması - Dış paydaş katılımının sağlanamaması - Yeterli finansal destek bulunamaması	- Etkinliklerde gönüllülüğe dayalı katılım motivasyon eksikliği nedeniyle düşük olabilir. - Dış paydaşların üniversite etkinliklerine katkı sağlaması için yeterli iletişim kurulamayabilir. - Etkinliklerin sürdürülebilirliği için gerekli mali kaynakların sağlanamaması riski vardır.	- Katılımcılara yönelik sertifika veya katkı belgesi gibi teşviklerin sağlanması. - Paydaşlarla ortak planlama yapılması ve ihtiyaç analizine dayalı faaliyetlerin belirlenmesi.

Hedef (H.3.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yapılacak etkinliklerde gönüllü katılımın düşük olması - Dış paydaş katılımının sağlanamaması - Finansal kaynak yetersizliği	- Etkinliklerde gönüllülüğe dayalı katılım motivasyon eksikliği nedeniyle düşük olabilir. - Dış paydaşların üniversite etkinliklerine katkı sağlaması için yeterli iletişim kurulamayabilir. - Etkinliklerin sürdürülebilirliği için gerekli mali kaynakların sağlanamaması riski vardır.	- Katılımcılara sertifika veya katkı belgesi verilmesi - Paydaşlarla ortak planlama ve ihtiyaç analizine dayalı faaliyet belirlenmesi
Hedef (H.3.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında yapılacak çalışmalarda hem kamu kurumları hem de özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin aksamaması - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında verilen eğitimlere katılımın düşük olması - Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında Makine ve İmalat Teknolojileri alanında eğitim verecek ve bilimsel etkinlik hazırlayacak olan akademik personelin iş yoğunluğu - Finansal kaynak yetersizliği	- Sektör iş birliklerinin sürekliliği hem kamu hem özel paydaşlar açısından kırılabilir. - Eğitimsel ve sosyal faaliyetlere olan ilgi personel iş yükü ve zaman yetersizliği nedeniyle azalabilir. - Risk tanımı özgündür, açıklama gerektirir.	- İş birliklerine yönelik protokollerin geliştirilmesi ve karşılıklı fayda içeriğinin güçlendirilmesi. - Etkinliklerin akademik takvim dışı zamanlarda düzenlenmesi ve ihtiyaç odaklı planlanması. - Kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerinde izlenmesi.
Amaç (A.4)		
Hedef (H.4.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması - İkamet ve vize sorunları - Kültürel uyum ve sosyal destek eksikliği	- Uluslararası tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması - İkamet ve vize sorunları - Kültürel uyum ve sosyal destek eksikliği	Kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerinde izlenmesi önerilir.
Hedef (H.4.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Mali kısıtlamalar - Kurumlar arası iş birliklerinin sınırlı olması - Akademik takvim uyumsuzluğu - Kültürel uyum sorunları - Öngörülemez küresel kriz durumları	- Bütçe yetersizliği, hareketlilik programlarına katılımı sınırlamaktadır. - İş birliği eksikliği fırsat sayısını azaltmaktadır. - Takvim farkı başvuru ve kabul süreçlerini aksatmaktadır. - Öğrenciler farklı kültürel ortamlara adapte olmakta zorlanmaktadır. - Pandemi gibi durumlar programların sürekliliğini tehdit etmektedir.	- Hareketlilik programlarına özel bütçe ayrılması ve dış fonların kullanılması - Stratejik ortak üniversitelerle yeni protokoller yapılması - Uluslararası akademik takvim ve müfredatla uyumluluğun sağlanması - Kültürel oryantasyon eğitimleri düzenlenmesi

Hedef (H.4.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yabancı öğretim elemanı ve öğrencilerin kente dönük negatif algı ve tutumları - Uluslararası tanınırlığın zayıflığı - Dil ve eğitim altyapısı problemleri - Vize, ikamet gibi işlemlerde yaşanan aksaklıklar	- Kente dair olumsuz algılar yabancıların katılımını ve bağlılığını azaltabilir. - Düşük tanınırlık üniversitenin tercih edilme oranını düşürmektedir. - Yabancı dilde ders sunumundaki eksiklikler eğitim kalitesini etkileyebilir. - Bürokratik işlemler yabancıların başvuru ve kabul süreçlerini zorlaştırmaktadır.	- Kent tanıtım faaliyetleri, barınma rehberliği ve sosyal desteklerin artırılması - Uluslararası fuarlara katılım ve dijital tanıtım stratejilerinin güçlendirilmesi - Dil yeterliliği olan akademisyenlerin desteklenmesi, teknik altyapının güçlendirilmesi - Uluslararası öğrenci ofisi bünyesinde vize ve işlem yönlendirmesi sağlanması
Hedef (H.4.4)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası fon kaynaklarına erişimde kısıtlılık - Yabancı dil yeterliliği eksikliği - Uluslararası ilişkilerde koordinasyon eksikliği - Yurtdışı ortak bulmada zorluk - Akademisyenlerin proje yönetim kapasitesinin yetersizliği	- Fonlara erişememek iş birliği fırsatlarını sınırlandırır. - Dil sorunu akademik iş birliklerini zorlaştırmaktadır. - Koordinasyon eksikliği sürdürülebilir iş birliğini engeller. - Stratejik ortak bulunamaması projelere katılımı azaltabilir. - Yetersiz proje deneyimi başvuru süreçlerinde başarısızlığa yol açabilir.	- Proje destek birimlerinin güçlendirilmesi ve fon rehberlerinin hazırlanması - Akademik personel için yabancı dil eğitimlerinin teşvik edilmesi - Uluslararası ofislerin işleyişine yönelik protokoller oluşturulması - Stratejik ülke ve kurumlara odaklı iş birliği politikalarının geliştirilmesi - Proje yazım ve yönetim eğitimi programlarının düzenlenmesi
Hedef (H.4.5)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Tanıtım materyallerinin güncelliğini hızlı yitirmesi - Tanıtım faaliyetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği - Büyük üniversitelerin ilgili alanda rekabeti zorlaştıran bir pozisyonda bulunmaları	- Hızla değişen bilgiler nedeniyle basılı ve dijital materyaller kısa sürede geçersiz hale gelebilir. - Bütçe yetersizliği hedeflenen tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini zorlaştırır. - Köklü ve tanınmış üniversiteler karşısında görünürlük sağlamak zorlaşabilir.	- Dijital içeriklerin dinamik olarak güncellenmesi ve sadeleştirilmiş materyal kullanımı - Tanıtım faaliyetleri için bir arşiv oluşturulması - Hedef kitleye özgü dijital stratejiler geliştirmek
Amaç (A.5)		
Hedef (H.5.1)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Mali kaynak yetersizliği - Altyapı yenileme çalışmalarının zorluğu - Teknolojik gelişmelerin stratejik planlamadan daha hızlı gelişmesi	- Bütçe kısıtlamaları altyapı ve teknoloji yatırımlarını geciktirir. - Fiziksel alanlardaki yapısal sınırlılıklar projelerin uygulanmasını zorlaştırabilir. - Hızlı teknolojik değişim mevcut planlamaların geçerliliğini azaltabilir.	- Alternatif fonlar aranmalı, yatırım planları önceliklendirilmelidir. - Uzun vadeli altyapı master planı hazırlanmalı, etaplama yapılmalıdır. - Esnek planlama modeli benimsenmeli, yıllık gözden geçirme mekanizmaları kurulmalıdır.

Hedef (H.5.2)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Kurumsal süreçlerin standardize edilip kanıtlarıyla beraber kayıt altına alınması - Hizmet içi eğitimlerin etkisinin sınırlı olması	- Eğitimlerin faydası konusunda inanç eksikliği katılımı azaltabilir. - Aynı görevde uzun süre çalışmak gelişim alanlarını görmeyi zorlaştırır. - Süreçler kurumsal kültüre entegre edilmediğinde sürdürülebilirlik sağlanamaz.	- Eğitim sonrası sertifikalandırma - Dış gözlem raporları ile değerlendirme yapılmalıdır. - Kalite süreçleri ile ilgili farkındalık eğitimleri düzenlenmeli ve başarı görünür kılınmalıdır.
Hedef (H.5.3)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Tasarruf tedbirleri dolayısıyla mali kaynak kısıtı - Yüksek enflasyon ve döviz kuru dalgalanmaları - Gelir getirici projelerin yetersizliği	- Merkezi yönetim kısıtları yatırım ve proje harcamalarını sınırlar. - Planlanan bütçeler hızlı fiyat artışları nedeniyle yetersiz hale gelebilir. - Dış gelir kaynaklarının azlığı kurumun mali sürdürülebilirliğini etkiler.	- Proje destek birimlerinin öncelikli projelere odaklanılarak kaynak kullanımında etkinlik sağlanmalıdır. - Bütçe planlamasında fiyat güncelleme payları öngörülmelidir. - Strateji geliştirme ve bütçe birimleri ile alternatif süreçler ve mekanizmalar değerlendirilmiştir. - AR-GE ve sürekli eğitim projeleri gibi gelir artırıcı faaliyetler teşvik edilmelidir.
Hedef (H.5.4)		
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Tasarruf tedbirleri dolayısıyla mali kaynak kısıtı - Personelin dijitalleşen sistemlere uyum sağlayamaması - Dış kaynaklı dijital modüllerin veri yönetimi konusunda kısıtlı olması - Dijital ortamda yapılan yazılım hataları ve veri güvenilirliğini tehdit eden unsurlar	- Dijital okuryazarlık eksikliği sistemlerin etkin kullanımını engeller. - Yetersiz modüller veri analizinin sağlıklı yapılmasını engeller. - Hatalı veri girişi karar süreçlerini olumsuz etkiler.	- Dijital yetkinlik eğitimleri uygulanmalıdır. - Geliştirilebilir ve bütünsel sistemlerin kullanımı sağlanmalıdır. - Veri doğrulama sistemleri ve yedekleme politikaları oluşturulmalıdır.

MALİYETLENDİRME

Hitit Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı için öngörülen tahmini maliyetler aşağıdaki tabloda detaylı şekilde sunulmuştur.

STRATEJİK PLAN TAHMİNİ MALİYETLENDİRME TABLOSU						
	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	TOPLAM
Amaç 1	₺1.193.431.927,00	₺1.551.461.504,00	₺1.861.753.805,00	₺2.178.251.943,00	₺2.504.989.744,00	₺9.289.888.923,00
Hedef 1.1	₺378.439.492,00	₺491.971.340,00	₺590.365.608,00	₺690.727.761,00	₺794.336.925,00	₺2.945.841.126,00
Hedef 1.2	₺504.585.990,00	₺655.961.787,00	₺787.154.144,00	₺920.970.340,00	₺1.059.115.901,00	₺3.927.788.162,00
Hedef 1.3	₺252.292.995,00	₺327.980.893,00	₺393.577.072,00	₺460.485.174,00	₺529.557.950,00	₺1.963.894.084,00
Hedef 1.4	₺58.113.450,00	₺75.547.484,00	₺90.656.981,00	₺106.068.668,00	₺121.978.968,00	₺452.365.551,00
Amaç 2	₺19.692.765,00	₺24.328.714,00	₺29.194.456,60	₺34.706.966,80	₺40.682.228,90	₺148.605.131,30
Hedef 2.1	₺7.109.325,00	₺8.987.746,00	₺10.785.295,00	₺12.728.686,00	₺14.857.769,00	₺54.468.821,00
Hedef 2.2	₺3.025.440,00	₺3.678.696,00	₺4.414.435,20	₺5.274.779,60	₺6.285.777,20	₺22.679.128,00
Hedef 2.3	₺3.266.280,00	₺3.991.788,00	₺4.790.145,60	₺5.714.360,80	₺6.791.295,50	₺24.553.869,90
Hedef 2.4	₺3.266.280,00	₺3.991.788,00	₺4.790.145,60	₺5.714.360,80	₺6.593.484,20	₺24.356.058,60
Hedef 2.5	₺3.025.440,00	₺3.678.696,00	₺4.414.435,20	₺5.274.779,60	₺6.153.903,00	₺22.547.253,80
Amaç 3	₺318.455.414,00	₺413.992.038,00	₺496.790.446,00	₺581.244.821,00	₺668.431.496,00	₺2.478.914.215,00
Hedef 3.1	₺89.783.707,00	₺116.718.819,00	₺140.062.583,00	₺163.873.222,00	₺188.454.206,00	₺698.892.538,00
Hedef 3.2	₺69.444.000,00	₺90.277.200,00	₺108.332.640,00	₺126.749.188,00	₺145.761.567,00	₺540.564.596,00
Hedef 3.3	₺159.227.707,00	₺206.996.019,00	₺248.395.223,00	₺290.622.411,00	₺334.215.723,00	₺1.239.457.083,00
Amaç 4	₺1.214.284.332,50	₺1.576.969.632,25	₺1.891.483.558,70	₺2.212.358.163,75	₺2.543.671.488,10	₺9.438.767.175,30
Hedef 4.1	₺380.439.492,50	₺494.171.340,25	₺592.785.608,30	₺693.389.761,75	₺797.263.125,90	₺2.958.049.328,70
Hedef 4.2	₺380.439.492,50	₺494.171.340,25	₺592.785.608,30	₺693.389.761,75	₺797.263.125,90	₺2.958.049.328,70
Hedef 4.3	₺380.439.492,50	₺494.171.340,25	₺592.785.608,30	₺693.389.761,75	₺797.263.125,90	₺2.958.049.328,70
Hedef 4.4	₺69.444.000,00	₺90.277.200,00	₺108.332.640,00	₺126.749.188,80	₺145.761.567,20	₺540.564.596,00
Hedef 4.5	₺3.521.855,00	₺4.178.411,50	₺4.794.093,80	₺5.439.689,70	₺6.120.543,20	₺24.054.593,20
Amaç 5	₺262.146.644,00	₺340.790.637,00	₺408.948.765,00	₺478.470.055,00	₺550.240.563,00	₺2.040.596.664,00
Hedef 5.1	₺4.565.565,00	₺5.935.234,00	₺7.122.281,00	₺8.333.069,00	₺9.583.029,00	₺35.539.178,00
Hedef 5.2	₺252.292.995,00	₺327.980.893,00	₺393.577.072,00	₺460.485.174,00	₺529.557.950,00	₺1.963.894.084,00
Hedef 5.3	₺2.644.042,00	₺3.437.255,00	₺4.124.706,00	₺4.825.906,00	₺5.549.792,00	₺20.581.701,00
Hedef 5.4	₺2.644.042,00	₺3.437.255,00	₺4.124.706,00	₺4.825.906,00	₺5.549.792,00	₺20.581.701,00
Genel Yönetim Giderleri	₺347.220.000,00	₺451.386.000,00	₺541.663.200,00	₺633.745.944,00	₺728.807.836,00	₺2.702.822.980,00
Özel Bütçe	₺2.945.890.350,00	₺3.829.657.455,00	₺4.595.588.946,00	₺5.376.839.067,00	₺6.183.364.927,00	₺22.931.340.745,00
Döner Sermaye	₺12.718.800,00	₺15.262.560,00	₺18.315.072,00	₺21.978.086,00	₺26.373.703,00	₺94.648.221,00
Dış Kaynak	₺10.000.000,00	₺11.000.000,00	₺12.100.000,00	₺13.310.000,00	₺14.631.000,00	₺61.041.000,00
TOPLAM	₺3.315.829.150,00	₺4.307.306.015,00	₺5.167.667.218,00	₺6.045.873.097,00	₺6.953.177.466,00	₺25.789.852.946,00





HİTİT
ÜNİVERSİTESİ

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamanın yanında stratejik yönetimin de en önemli basamaklarından birini oluşturmaktadır. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı şekilde uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından hayati bir unsurdur. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetini oluşturmaktadır. Değerlendirme ise, devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı incelemedir. Değerlendirme çalışmaları ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir.

Bütünleşik kalite yönetimi ve stratejik yönetim anlayışı ile hareket eden Hitit Üniversitesi, stratejik plana ait göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda da sistematik bir yapı kurmuştur. Öncelikle katılımcı bir yaklaşımla oluşturulan hedef kartlarında, amaç, hedef, performans göstergeleri, sorumlu birimler, iş birliği yapılacak birimler gibi bilgiler net olarak belirlenmiş, hedefler nesnel ve ölçülebilir performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş, doğru ve tutarlı veri ve istatistiki bilgilerin temin edilebilmesi için tüm bilgiler Hitit Üniversitesi tarafından geliştirilen Hitit Eylem Planı (HEP) sistemine işlenerek Stratejik Plan'a ait eylem planı da hazır hale getirilmektedir. Bu bağlamda Hitit Üniversitesi Stratejik plan hazırlama sürecinde olduğu gibi izleme ve değerlendirme süreçlerini de kendi bünyesinde geliştirdiği bir yazılım desteğiyle gerçekleştirmektedir. HEP Sistemi hem hedef-eylem-kaynak planlaması hem de performans sonuçlarının izlenmesi-değerlendirilmesini en alt birimler düzeyinden kurumsal düzeye kadar sağlamaktadır. HEP Sistemi, gerçekleşen performans sonuçlarını istenen periyotlarda ilgili diğer sistemlerinden direkt olarak almakta ve performans sonuçlarına yansıtmaktadır. Böylece üniversite düzeyinden birim (fakülte, yüksekokul, genel sekreterlik vb.) ve alt birim (bölüm, program, daire başkanlıkları vb.) düzeyine kadar izlenebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Hitit Üniversitesi'nde izleme ve değerlendirme süreci Rektörün himayelerinde ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi eşgüdümünde yürütülmektedir. 6 aylık periyotlarla sistem üzerinden yapılan izlemeler sonucu ortaya çıkan tablolar ile birimler bilgilendirilerek izleme süreci gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme ise, yine sistem üzerinden analiz edilen gerçekleştirmeler göz önüne alınarak daha detaylı bir geri dönüş raporu ile yapılmaktadır. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Stratejik Plan'da belirlenmiş amaçlara ulaşma düzeyi ve birim bazında Stratejik Plan verilerine verilen katkılar ölçülerek Rektöre sunulmaktadır. Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları ve harcama birimleri sorumlularının katılımlarıyla gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme toplantılarında eylem planları gözden geçirilerek planlarda bir revizyon ihtiyacı veya kaynak planlaması konuları gündeme alınmaktadır.

2026-2030 STRATEJİK PLAN



Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE
Telefon: 0(364) 219 19 19 | Faks: 0(364) 219 19 38
E-Posta : rektorluk@hitit.edu.tr

www.hitit.edu.tr

