



Geleceğinize açılan kapı...

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2025-2029 Dönemi Stratejik Plan

www.osmaniye.edu.tr



“GELECEĞİN GÜVENCESİ SAĞLAM TEMELLERE DAYALI BİR
EĞİTİM, EĞİTİM İSE ÖĞRETMENE DAYALIDIR.”

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR.....	6	2.7.2 Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi.....	44
TANIMLAR.....	7	2.7.3 Hayat Boyu Öğrenme / Girişimcilik.....	45
SUNUŞ.....	8	2.8 Paydaş Analizi.....	47
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	9	2.8.1 Paydaş Önceliklendirme.....	47
Misyon-Vizyon.....	10	2.8.2 Paydaş Değerlendirilmesi.....	49
Temel Değerler.....	11	2.8.3 Paydaş Görüşlerinin Alınması.....	51
Amaçlar.....	12	2.9 Kurum İçi Analiz.....	56
Hedefler.....	13	2.9.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	58
Temel Performans Göstergeleri.....	14	2.9.1.1 Personelin Demografik Dağılımı.....	58
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	15	2.9.1.2 Engelli Personelin Demografik Dağılımı.....	60
1.1 Planın Sahiplenilmesi.....	17	2.9.2 Kurum Kültürü Analizi.....	62
1.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	17	2.9.3 Fiziki Kaynak Analizi.....	65
1.2.1 Strateji Geliştirme Kurulu.....	18	2.9.3.1 Eğitim Alanları ve Derslikler.....	68
1.2.2 Stratejik Planlama Ekibi.....	19	2.9.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	71
1.3 Hazırlık Programı.....	20	2.9.5 Mali Kaynak Analizi.....	77
2. DURUM ANALİZİ.....	22	2.9.6 Akademik Faaliyetler Analizi.....	78
2.1 Kurumsal Tarihçe.....	23	2.9.7 Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	81
2.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	24	2.9.7.1 Sektörel Eğilim (PESTLE) Analizi	81
2.3 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	28	2.9.7.2 Sektörel Yapı Analizi.....	84
2.4 Mevzuat Analizi.....	33	2.9.8 Kurumsal GZFT Analizi.....	86
2.5 Üst Politika Belgeleri Analizi.....	37	2.9.9 Tespitler ve İhtiyaçlar.....	91
2.6 Program - Alt Program Analizi.....	38	3. GELECEĞE BAKIŞ.....	93
2.7 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	42	3.1 Misyonumuz.....	94
2.7.1 Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi.....	43	3.2 Vizyonumuz.....	94

İÇİNDEKİLER

3.3 Temel Değerlerimiz.....	94
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	95
4.1 Konum Tercihi.....	97
4.2 Başarı Bölgesi Tercihi.....	99
4.3 Değer Sunumu Tercihi.....	100
4.4 Temel Yetkinlik Tercihi.....	101
5. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	102
5.1 Amaçlar ve Hedefler.....	103
5.2 Kurumsal Gelişim.....	106
5.3 Eğitim-Öğretim.....	110
5.4 Bilimsel Araştırma.....	116
5.5 Topluma Hizmet.....	122
5.6 İhtisaslaşma.....	126
5.7 Sorumlu ve İş Birlikçi Birimler.....	132
5.8 Kontrol Faaliyetleri.....	135
6. MALİYETLENDİRME.....	141
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	147

TABLolar

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri.....	14
Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi.....	19
Tablo 3: OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı Takvimi.....	21
Tablo 4: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	25
Tablo 5: OKÜ Mevzuat Analizi.....	30
Tablo 6: 12. Kalkınma Planı Analizi.....	33

Tablo 7: Orta Vadeli Programı (2025-2027) Analizi.....	37
Tablo 8: 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Analizi.....	37
Tablo 9: Program-Alt Program Analizi.....	39
Tablo 10: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi.....	46
Tablo 11: OKÜ Paydaş Önceliklendirme.....	48
Tablo 12: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi.....	50
Tablo 13: OKÜ Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	51
Tablo 14: Ankete Katılım ve Anket Sorularını Değerlendirme Oranları.....	53
Tablo 15: Paydaş Görüşleri.....	55
Tablo 16: 2024 Yılı Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı.....	59
Tablo 17: 2024 Yılı İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı.....	59
Tablo 18: 2024 Yılı Engelli Personelin Engel Oranı ve Grubuna Göre Dağılımı.....	60
Tablo 19: Akademik ve İdari Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı.....	61
Tablo 20: 2024 Yılı Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı.....	61
Tablo 21: Kurum Kültürü Analizi.....	63
Tablo 22: OKÜ 2024 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar.....	66
Tablo 23: OKÜ 2024 Yılı Eğitim Alanları ve Derslikler.....	68
Tablo 24: OKÜ 2024 Yılı Yemekhaneler ve Kantinler.....	68
Tablo 25: OKÜ 2024 Yılı Misafirhaneler.....	69
Tablo 26: OKÜ 2024 Yılı Spor Tesisleri.....	69
Tablo 27: OKÜ Hizmet Alanları.....	69
Tablo 28: OKÜ 2024 Yılı MülkiyetDurumuna Göre Taşınmazların Dağılımı.....	69
Tablo 29: OKÜ 2024 Yılı Kapalı Alanların Dağılımı.....	70
Tablo 30: OKÜ 2024 Yılı Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı.....	70

İÇİNDEKİLER

Tablo 31: OKÜ 2024 Yılı Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler..... 70

Tablo 32: OKÜ 2024 Yılı Fiziki Kaynak Analizi..... 70

Tablo 33: 2024 Yılı OKÜ’nün Sahip Olduğu Ağ Cihazları Kaynakları..... 71

Tablo 34: 2024 Yılı OKÜ’nün Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri..... 72

Tablo 35: 2024 Yılı OKÜ’nün Hizmetine Sunulan Yazılımlar ve edinim şekli..... 73

Tablo 36: 2024 Yılı OKÜ’ye Ait Bilgisayar Sayıları..... 74

Tablo 37: 2024 Yılı OKÜ’ye Ait Basılı Kitap, Elektronik Kitap ve Elektronik Dergi Sayıları..... 74

Tablo 38: 2024 Yılı OKÜ’de Kullanılan Veri Tabanı Sayıları..... 75

Tablo 39: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi..... 77

Tablo 40: OKÜ 2025-2029 Stratejik Planı Mali Kaynak Analizi..... 78

Tablo 41: Akademik Faaliyet Analizi..... 79

Tablo 42: PESTLE Analizi..... 82

Tablo 43: Sektörel Yapı Analizi..... 85

Tablo 44: GZFT Analizi..... 88

Tablo 45: GZFT Stratejileri..... 90

Tablo 46: İhtiyaç ve Tespitler..... 91

Tablo 47: Değer Sunumu Belirleme Analizi..... 100

Tablo 48: Sorumlu ve İş Birliği Yapılan Birimler..... 133

Tablo 49: Kontrol Faaliyetleri..... 136

Tablo 50: 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hedef Maliyetleri..... 142

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması..... 57

Şekil 2: Yükseköğretim Sektörü Analiz Şeması..... 81

GRAFİKLER

Grafik 1: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi..... 27

Grafik 2: 2024 Yılı Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı..... 59

Grafik 3 2024 Yılı İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı..... 59

Grafik 4: Fiziki Kapalı Alanların Dağılımı..... 68

KISALTMALAR

AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AR-GE	: Araştırma Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
BİDB	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BMYO	: Bahçe Meslek Yüksekokulu
DİB	: Dış İlişkiler Birimi
DMYO	: Düziçi Meslek Yüksekokulu
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
EQUAL	: Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisans (EQUAL)
HYS	: Harcama Yönetim Sistemi
İİBF	: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İF	: İlahiyat Fakültesi
İTBF	: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
İMİD	: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
KMYO	: Kadirli Meslek Yüksekokulu
KOSGEB	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KPHYS	: Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
KSBBF	: Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
KUBYO	: Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
KDDB	: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
MDBF	: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
MÖDAV	: Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı
MTGSF	: Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

OKÜ	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
OKÜENERMER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜDİLMER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜGIDA	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı
OKÜKAGEM	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜMERLAB	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı
OKÜSEM	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
OKÜTÖMER	: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
OMYO	: Osmaniye Meslek Yüksekokulu
ÖİDB	: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÖSYM	: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PDB	: Personel Daire Başkanlığı
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKSDB	: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
TKY	: Toplam Kalite Yönetimi
TKYS	: Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜRKAK	: Türk Akreditasyon Kurumu
TYS	: Taşıt Yönetim Sistemi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ
URAP	: Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu
UZEM	: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
YADYO	: Yabancı Diller Yüksekokulu
YİTDB	: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

TANIMLAR

Amaç: Belirlenen stratejik alanda başarılı olabilmek için kurumun ulaşmayı hedeflediği orta vadeli plandır.

Hedef: Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik özel ve ölçülebilir alt amaçlardır. Miktar, maliyet, kalite ve zaman cinsinden ifade edilebilir.

Strateji: Amaç ve hedeflere ulaşma seçenekleri, yöntem ve yaklaşımlarıdır.

Faaliyet: Amaçların ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik eylemler ve uygulama planlarıdır. Hedeflerin somutlaşmasına ve bütçe oluşturmaya temel teşkil eder. Her bir hedef için en az bir faaliyet belirlenir.

Performans Göstergeleri: Gerçekleşen sonuçlarla kurumun önceden belirlediği hedeflere ne ölçüde ulaştığını ölçmede kullanılır. Her bir hedef için en az bir gösterge belirlenir.

Uygulayıcı Birimler: Faaliyet ve projeleri geliştirmekte ve uygulamakta birinci derece sorumlu birimlerdir.

İzleyici Birim: Uygulayıcı birimi desteklemede birinci derecede sorumlu birimdir. 2025-2029 Dönemi Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamasında görev alır.





SUNUŞ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin geçmişi Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır. Osmaniye Belediyesine ait bir binada hizmet vermekte iken, 1981 yılında Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

2007 yılında Çukurova Üniversitesinden ayrılarak müstakil bir üniversite olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Üniversitemiz, kısa sürede modern ve donanımlı alt yapısını oluşturarak öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri mekânları hazırlayarak gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur. Üniversitemiz bilgi üretme, aktarma ve teknolojiye dönüştürme işlevinin yanı sıra aydınlık ve özgürlük merkezi olma, milli ve manevi değerleri hoşgörü ile yaşatma, demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında konumunu güçlendirmek için Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek ihtiyaçlar doğrultusunda yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak devletimizin bize sunduğu imkânlar dâhilinde kentimize, bölgemize ve ülkemize hizmet etme noktasında güçlü bir motivasyona sahibiz. Üniversitemiz özellikle lojistik olarak çok önemli bir kavşak noktasında bulunmakta olup ekonomik olarak da güçlü bir endüstriyel bölgede yer almaktadır. Bu fırsatlar dâhilinde bölgenin ihtiyaçlarına yönelik mezunlar yetiştirmek ve projeler geliştirmek için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında “Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri” alanında ihtisaslaşan ve ülkemizdeki 25 üniversite arasında yer alan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında paydaşlarının da desteği ile öncü projelere imza atmayı hedefleyecek şekilde gelecek beş yılın yol haritası dizayn edilerek Üniversitemizin 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı büyük bir özveri ve titizlikle hazırlanmıştır.

2025-2029 Dönemi Stratejik Planı ile mezunlarımızın istihdam olanaklarının artırılmasını destekleyecek, akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak politikalar belirlenmiştir.

Bu düşüncelerle, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Planını kamuoyunun bilgilerine sunar, raporun hazırlanmasında görev ve sorumluluk yüklenenlere ve emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

Prof. Dr. Turgay UZUN
Rektör



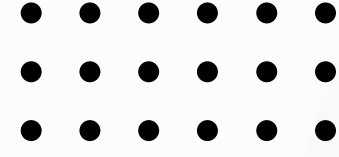
Geleceğinize Açılan Kapı...

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



MİSYON

Çevre ve temel değerlere duyarlı, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bireylerin ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında güçlü araştırma projeleriyle, bölgesel ve ulusal düzeyde gelişmeye katkı sağlayan ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştiren, etkin bir üniversitedir.



VİZYON

Ulusal ve uluslararası alanda tanınan, yenilikçi çözümler üreten ve sürdürülebilir bir gelecek için katkı sağlayan, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında bilimsel bilgi üreten ve öncülük eden, çevre ve spor dostu , engelsiz bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır.



İnsan Odaklılık

Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.



Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük

Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.



Katılımcılık

Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.



Araştırma Odaklı

Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiye hedefleme.



Kalite Odaklı

Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.



Yenilikçi ve Rekabetçi

Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.



Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma

Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.



Adalet ve Eşitlik

Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.



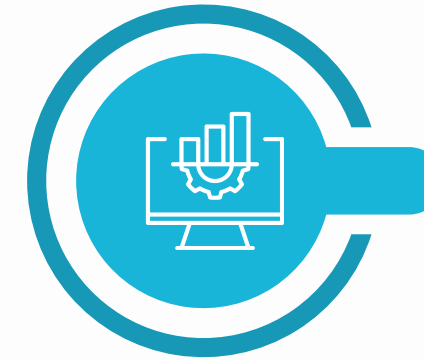
Evrensel Değerleri Esas Alma

Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.



Çevreyi Koruma

Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.



TEMEL DEĞERLER



AMAÇLAR

Geleceğinize Açılan Kapı...



KURUMSAL GELİŞİM

AMAÇ 1: Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek



EĞİTİM-ÖĞRETİM

AMAÇ 2: Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek



BİLİMSEL ARAŞTIRMA

AMAÇ 3: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek



TOPLUMA HİZMET

AMAÇ 4: Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek



İHTİSASLAŞMA

AMAÇ 5: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak

HEDEFLER

Geleceğinize Açılan Kapı...



KURUMSAL GELİŞİM

H1.1 Akademik ve idari personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak

H1.2 Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak

H1.3 Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak



EĞİTİM-ÖĞRETİM

H2.1 Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak

H2.2 Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek

H2.3 Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek

H2.4 Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek

H2.5 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek



BİLİMSEL ARAŞTIRMA

H3.1 Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek

H3.2 Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H3.3 Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak

H3.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek

H3.5 Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak



TOPLUMA HİZMET

H4.1 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak

H4.2 Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek

H4.3 Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak



İHTİSASLAŞMA

H5.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması

H5.2: İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek

H5.3: Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak

H5.4: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi

H5.5: Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024 Yılı)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029 Yılı)
PG1.1.5: Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısı	6	21
PG1.2.1: Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı	519	3.320
PG2.1.5: Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	%31,3	%35
PG2.4.2: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	44	279
PG3.2.1: TÜBİTAK, kalkınma ajansı, sanayi, ticaret odası ve uluslararası destekli, KOBİ, vb. proje sayısı	9	29
PG3.3.2: SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	259	759
PG4.1.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında düzenlenen sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı	22	147
PG4.3.1: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	32	207
PG5.1.1: Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri alanında desteklenen araştırma projeleri sayısı	5	60
PG5.1.2: İhtisas alanı ile ilgili uluslararası makale sayısı	15	140



Geleceğinize Açılan Kapı...

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan

1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesiyle “kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmıştır.” hükmü çerçevesi ile kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmıştır.

Bu hüküm gereği, Stratejik Plan hazırlamakla yükümlü kamu idareleri ile bu idarelerin Stratejik Plan süreçlerine ilişkin genel usul ve esaslar 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile belirlenmiştir. Bu bağlamda, OKÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz 2023 yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma temalı proje çalışması kapsamında “Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri” alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Bu proje ile üniversitelerin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeleriyle ilişki kurarak yeniden tanımlamaları, vizyon ve misyonlarını bölgenin ihtiyaçları kapsamında farklılaştırmaları beklenmektedir.

Bu kapsamda, ilgili yönetmeliğin yenileme başlıklı 16’ncı maddesinin ikinci fıkrasının (f) bendi uyarınca: “Görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuatta veya sorumlu olduğu program ve alt programlarında önemli değişikliklerin olması halinde ilgili kamu idaresinin, stratejik planı yenilenir” denilmektedir. Üniversitemizde Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri alanında ihtisaslaşmaya ilişkin adımların atılması nedeniyle, mevcut planın revize edilmesi gerekliliği doğmuştur. 28.10.2024 tarihli ve E-92517167-602.04-33043 sayılı Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığından alınan uygun görüşe istinaden stratejik plan yenileme çalışmaları başlatılarak Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenen şablona uygun katılımcı bir anlayışla OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Hazırlanan yeni dönem stratejik planında, neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz, gitmek istenilen yere nasıl ulaşabiliriz ile başarılarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz sorularının cevapları bulunması çalışılmıştır. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, OKÜ açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

1.1 Planın Sahiplenilmesi

Stratejik planın sahiplenilmesi, tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ve etkin bir şekilde tamamlanması süreci ifade eder. Üniversite içerisinde belirli bir birimin ya da kişinin sorumluluğu olarak görülmemeli plan hazırlamak ve üniversiteyi bu plan doğrultusunda yönetmek üniversite yönetiminin temel sorumluluğudur. Bu nedenle, Rektörün desteği ve yönlendirmesi, stratejik planlamanın vazgeçilmez koşuludur. Rektör, stratejik plan yaklaşımını benimsediğini üniversite çalışanlarıyla paylaşmalı ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamalıdır.

OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan hazırlık sürecinde planın sahiplenilmesi hususunda düzenlenen eğitim ve toplantılarda, bütün ekip üyelerinin özverili bir şekilde çalışmalara katılmaları gerektiğinin önemi vurgulanmıştır. Bu bilinçle hareket edilerek, stratejik plan çalışmalarında mümkün olduğunca geniş bir tabana yayılan, paydaşların öneri ve görüşlerinin dikkate alındığı ve mutabakata varıldığı bir ortam oluşturulmaya çalışılmıştır.

1.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Planının hazırlanmasında, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri kapsamında başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm personelin çalışmalara katılması, görevlerin zamanında ve en etkin şekilde yerine getirilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda 19.11.2024 tarihli 2024/2 sayılı Stratejik Plan Yenileme Genelgesi yayımlanmıştır.

Stratejik Plan Genelgesinin yayımlanmasının hemen sonrasında Rektörümüz Prof. Dr. Turgay UZUN koordinatörlüğünde, katılımcı ve çoğulcu yaklaşım çerçevesinde, yetkin personelden müteşekkil, Strateji Geliştirme Üst Kurulu, Stratejik Planlama Üst Kurul Komisyonu, Kurumsal Gelişim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi Komisyonu, Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi Komisyonu, Topluma Hizmet ve Girişimcilik Komisyonu, İhtisaslaşma Komisyonu ile Stratejik Plan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu olmak üzere alan komisyonların yer aldığı bir Stratejik Plan Ekibi ve Stratejik Plan Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Strateji Geliştirme Kurulu da stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını onaylar, sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol eder, harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlar ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlar.

1.2.1 Strateji Geliştirme Kurulu

1

Prof. Dr. Turgay UZUN
Rektör



6

Prof. Dr. Mahmut Hamil NAZİK
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler
Fakültesi Dekanı



11

Prof. Dr. Muhittin ŞAHAN
Mühendislik ve Doğa Bilimleri
Fakültesi Öğretim Üyesi



Prof. Dr. Coşkun ÖZALP
Rektör Yardımcısı

2



Prof. Dr. Ömer SAYLAR
Kadirli Uygulamalı Bilimler
Fakültesi Dekanı

7



Doç. Dr. Hüseyin ASLAN
Stratejik Plan Koordinatörü

12

3

Prof. Dr. Selim COŞKUN
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Dekan V.



8

Prof. Dr. Osman ALTINTAŞ
Mimarlık, Tasarım ve Güzel
Sanatlar Fakültesi Dekanı



13

Recep ŞEN
Genel Sekreter



Prof. Dr. Adem TUTAR
İlahiyat Fakültesi Dekanı

4



Prof. Dr. Alpaslan DAYANGAÇ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekan V.

9



Fatih Mehmet GİZLİCE
Genel Sekreter Yardımcısı

14

5

Prof. Dr. Ahmet DEMİRTAŞ
İnsan ve Toplum Bilimleri
Fakültesi Dekan V.



10

Prof. Dr. Eyyup TEL
Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürü



15

Ali KORKMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.



1.2.2 Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi 1/2

SIRA NO	GÖREVİ	ÜNVANI/ADI SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Stratejik Planlama Üst Kurul Üyeleri			
1	Başkan	Prof. Dr. Coşkun ÖZALP	Rektör Yardımcısı
2	Üye	Prof. Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU	Kalite Koordinatörü
3	Üye	Prof. Dr. Hüsnîye SAĞLIKER	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Üye	Doç. Dr. Hüseyin ASLAN	Stratejik Plan Koordinatörü
5	Üye	Doç. Dr. Hande DEMİR	OKÜMERLAB Müdürü
6	Üye	Ali KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
Kurumsal Gelişim			
1	Başkan	Prof. Dr. Ahmet BÜLBÜL	Osmaniye MYO Müdürü
2	Üye	Doç. Dr. Mustafa SEVİNDİK	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
3	Üye	Doç. Dr. Ahmet DOĞAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Üye	Ali KORKMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
5	Üye	Mehmet Fahrettin BİLGİÇ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan
6	Üye	Şadiye YENTÜR	Personel Daire Başkanı
7	Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı
8	Üye	Mehmet Ferhat ASLAN	Memur
Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi			
1	Başkan	Prof. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
2	Üye	Doç. Dr. İlker KEFE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
3	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aybala TAZEYOĞLU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ayşenur GÜRGEN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Öğr. Gör. Mehmet IŞIKER	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi
6	Üye	Filiz YİĞİT	Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi 2/2

SIRA NO	GÖREVİ	ÜNVANI/ADI SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi			
1	Başkan	Prof. Dr. Hasan DEMİR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
2	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Volkan ARIKAN	TTO Sorumlusu
3	Üye	Doç. Dr. Hande DEMİR	OKÜMERLAB Müdürü
4	Üye	Doç. Dr. Filiz POLAT	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
6	Üye	Soner ÇERÇİ	Bilgisayar İşletmeni
Topluma Hizmet ve Girişimcilik			
1	Başkan	Doç. Dr. Zeynep TEKİN BABUÇ	Kadın Platformu Koordinatörü
2	Üye	Doç. Dr. Ayşe İNEL MANAV	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
3	Üye	İbrahim Savaş DÜNDAR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
4	Üye	Dilek BİRDAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
İhtisaslaşma Komisyonu			
1	Başkan	Prof. Dr. Ertaç HÜRDOĞAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı
2	Üye	Prof. Dr. Yusuf ZALOĞLU	Osmaniye MYO Öğretim Üyesi
3	Üye	Doç. Dr. Murat FARSAK	Osmaniye MYO Öğretim Üyesi
4	Üye	Öğr. Gör. Dr. Bulut HÜNER	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Öğretim Görevlisi
5	Üye	Öğr. Gör. Bilgen Gaye YALPA	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Öğretim Görevlisi
Stratejik Plan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu			
1	Başkan	Prof. Dr. Adnan BOZDOĞAN	Düziçi MYO Müdürü
2	Üye	Öğr. Gör. Mulla Veli ABLAY	UZEM Öğretim Görevlisi
3	Üye	Öğr. Gör. Rümeyza İNCE	Sağlık Hizmetleri MYO Öğretim Görevlisi
4	Üye	Arş. Gör. Kenan AYTEN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Araştırma Görevlisi



1.3 Hazırlık Programı

OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, planlama sürecinin organizasyonu için Rektörümüz liderliğinde tüm çalışanlarımızın planlama sürecinin sahiplenilmesinin sağlanması, organizasyonun oluşturulması, ihtiyaçların tespit edilmesi ve iş planının oluşturulması amacıyla OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Programı yayımlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi ve alt ekiplerinin de katılımıyla stratejik yönetimin önemini anlatıldığı ve yol haritasının paylaşıldığı bilgilendirme toplantısı ve eğitimi ile çalışmalara hız kazandırılmıştır.

OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında, On İkinci Kalkınma Planı(2024-2028), Orta Vadeli Program (2025-2027), 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Türkiye Sanayi Strateji Belgesi, TR63 Bölgesel Gelişme ve Sektör Stratejileri esas alınarak hazırlanmış, politikalar, yatırımlar, kurumsal ve hukuki düzenlemeler bu çerçevede tespit edilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Programı ile kurumsal sorumluluğu ve şeffaflığı öne çıkararak daha akılcı, somut, sonuç odaklı ve planlı hizmet üretilmesine ve sürdürülebilir politikalar oluşturulmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır. 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hazırlama Programı ve aşamalarına ait ayrıntılar Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3: OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı Takvimi

Tablo 3: OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı Takvimi		2024				2025											
		Kasım				Aralık				Ocak				Şubat			
		1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta	1. Hafta	2. Hafta	3. Hafta	4. Hafta
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Planın sahiplenilmesi Planlama sürecinin organizasyonu Hazırlık Programı																
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe - Önceki dönemin stratejik planın değerlendirilmesi-Mevzuat analizi - Üst politika belgeleri analizi - Program/Alt program analizi - Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi - Paydaş analizi - Kuruluş içi analizi - Akademik faaliyetler analizi-Yükseköğretim sektörü analizi-GZFT analizi																
Geleceğe Bakış	Misyon Vizyon Temel değerler																
Farklılaşma Strateji	Konum tercihi Başarı bölgesi tercihi Değer Sunumu Tercihi Temel yetkinlik tercihi																
Strateji Geliştirme	Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri Stratejiler																
İzleme ve Değerlendirme	İzleme ve değerlendirme zamanları																
Stratejik Planın Sunulması	Taslak stratejik planın oluşturulması, onaylanması ve sunulması																



Geleceğinize Açılan Kapı...

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan

2.1 Kurumsal Tarihçe

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin geçmişi 1976 yılına dayanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu (OMYO), Osmaniye Belediyesine ait bir binada hizmet vermekte iken, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun kabulü ile 04.11.1981 tarihinde Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır. Çukurova Üniversitesine bağlanan OMYO, şehir merkezine 5 km uzaklıktaki Fakıuşağı Köyü merası olan şimdiki yerleşke alanını, Maliye Bakanlığından 22.12.1984 tarihinde tahsis yoluyla elde etmiştir. Burada gelecekte kurulacak olan bir üniversitenin altyapısını oluşturmak üzere sürdürülen faaliyetler sonucunda şimdiki yerleşke alanı meydana gelmiştir. 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi ile OKÜ kurulmuştur. Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Mühendislik Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan ve 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesi'ne bağlanan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu ve Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ' ye bağlanmıştır.

OKÜ, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

OKÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri ihtisaslaşma Koordinatörlüğü, Türk Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir.



OKÜ 9 adet Araştırma Merkezi; Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Merkezi Araştırma Laboratuvarına bağlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

2.2. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

OKÜ 2013–2017 Dönemi Stratejik Planında dört eksen belirlenmiştir. 2019–2023 Dönemi Stratejik Planında da temelde bu anlayışı kabul ederek kurumsal devamlılık sağlanmış, 5 amaç, 26 hedef ve 81 performans göstergesi belirlenmiştir. Performans Göstergeleri verileri Plan dönemi başlangıç, kümülatif ve plan dönemi sonu değerlerini gösterir şekilde yılda iki kez toplanarak Performans Programı, İdari Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan İzleme Raporlarında web ortamında yayımlanmakta olup, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi kapsamında 2019-2023 yıllarına ait amaç ve hedefler, yıllar itibarıyla gerçekleşme oranları Tablo 4’te gösterilmiştir.

Tablo 4: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi 1/2

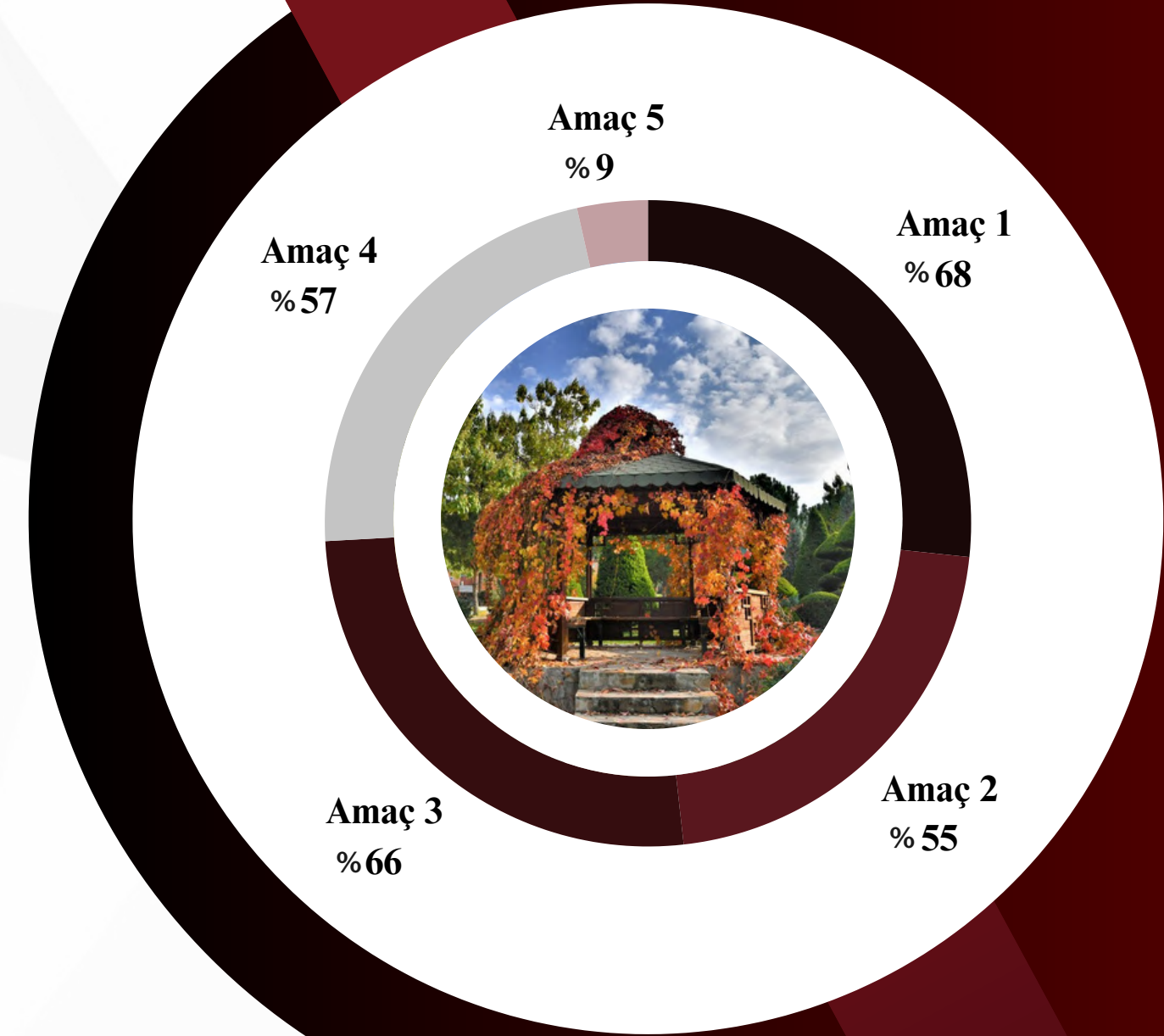
Amaç	Hedef	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	ORTALAMA (%)
A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek	H.1.1 Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti artırmak	100	90,1	83,2	80	77	86
	H.1.2 Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak	89,8	70,9	83,2	92,5	94	86
	H.1.3 Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak	100	42,7	22,5	58,5	35,3	52
	H.1.4 Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	20	20	7	27,5	0	15
	H.1.5 Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak	100	100	100	100	100	100
	TOPLAM	82	65	59	72	61	68
A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek	H.2.1 Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak	55	57,5	55	62,5	56	57
	H.2.2 OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını artırmak	40	30	26,6	35	23,6	31
	H.2.3 Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak	90	95	90	90,9	94	92
	H.2.4 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek	100	100	100	100	100	100
	H.2.5 Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin OKÜ'yü tercih etmesini sağlamak	50	50	50	100	50	60
	H.2.6 Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi	0	50	0	50	54	31
	H.2.7 Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak	100	0	60	99	60	64
	H.2.8 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek	100	0	0	25	0	25
	H.2.9 Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek	80	0	25,6	52	23	36
	TOPLAM	68	43	45	68	51	55

Tablo 4: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi 2/2

Amaç	Hedef	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	Ortalama (%)
A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek	H.3.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak	10,4	70	75,2	80	80	63
	H.3.2 Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak	36	33	2,1	31,2	41,2	29
	H.3.3 Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	40	40	60	60	60	52
	H.3.4 Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak	90,2	64	68,2	90	84,7	79
	H.3.5 Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak	100	57	99,7	100	100	91
	H.3.6 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	100	59	18,6	85	70	66
	H.3.7 Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak	100	20	100	100	77	79
	H.3.8 Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek	95	95	40,5	85,2	45,4	72
	TOPLAM	67	55	58	79	70	66
A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek	H.4.1 Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin OKÜ* den beklentileri güncellemek ve takip etmek	100	30	88,8	100	100	84
	H.4.2 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak	100	0	22	82,5	91	59
	H.4.3 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını artırmak	57,5	2	0	21,7	56	27
	TOPLAM	86	11	37	68	82	57
A.5 Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, OKÜ programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçiliğe yönelik ders sayısını artırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek	H.5.1 Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak	6	3	2,1	24,5	1,2	8,9
	TOPLAM	6	3	2	24	1	9

5 yıllık stratejik plan döneminde; Kurumsal Gelişimin amacı %68, Eğitim-Öğretimin amacı %55, Bilimsel Araştırmanın amacı %66, Topluma hizmetin amacı %57 ve Girişimciliğin amacı %9 olarak gerçekleşmiştir. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının değerlendirilmesi yan tarafta Grafik 1'de verilmiştir.

Sonuç olarak; OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın genel değerlendirilmesi yapıldığında, Dünya genelinde meydana gelen pandemi sürecinde üniversitelerin eğitim ve öğretime uzaktan eğitim (çevrim içi) olarak devam etmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlere getirilen önlemlerinde etkisi ile OKÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında hedeflenen performans değerlerine ulaşılmakta zorluklar yaşanmış olmakla birlikte, Planda yer alan hedeflerin büyük bir kısmı başarı ile gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda “insan kaynakları yönetimi, mali kaynakların etkin kullanımı, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile fiziki koşulların iyileştirilmesi” olmak üzere birçok konuda iyileştirmeler yapılmıştır. Kurumsal hedeflerin takibi, iş sürekliliği, verimin artırılması, anlık denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı gibi izleme ve değerlendirme sistemi için stratejik plan izleme otomasyonu oluşturulacaktır.



Grafik 1: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2.3 2024-2028 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

OKÜ' nün 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsemiş olduğumuz temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntem ile hazırlanmıştır. Bu anlayış içerisinde hazırlanan stratejik planda, 4 amaç, bu amaçlara ulaşabilmek için 16 hedef ve bu hedeflere yönelik olarak 61 performans göstergesi belirlenmiştir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın 2024 yılı değerlendirme sonuçlarına göre; Kurumsal Gelişim amacıyla %86, Eğitim-Öğretim amacıyla %65, Bilimsel Araştırma amacıyla %87 ve Topluma Hizmet ve Girişimcilik amacıyla %100 gerçekleştirme sağlanmış olup, stratejik amaçların büyük ölçüde başarıya ulaştığı görülmektedir.

Üniversitemiz, 2023 yılı sonunda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma' temalı proje çalışması kapsamında, 'Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri' alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Bu doğrultuda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ), bölgesel kalkınmayı desteklemek amacıyla hedef ve stratejilerini içinde bulunduğu bölge ile ilişkilendirerek yeniden tanımlamış; misyon ve vizyonunu bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında farklılaştırmıştır. Bu çerçevede mevcut stratejik plan revize edilmiş ve 2025-2029 dönemini kapsayan yeni stratejik plan hazırlanmıştır.

Yeni planı mevcut plandan ayıran en temel fark, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri alanında ihtisaslaşmayı hedefleyerek misyon, vizyon ve stratejilerini bu doğrultuda yeniden şekillendirilmiş olmasıdır. Mevcut planın stratejik amaç ve hedefleri gözden geçirilerek yeniden yapılandırılmış; ihtisaslaşma alanını kapsayan yeni bir stratejik amaç plana dâhil edilmiştir. Bu amaca ulaşmak üzere yeni hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere yönelik performans göstergeleri de plan kapsamında güncellenmiştir.

Ayrıca, mevcut planda verilerin toplanması ve değerlendirilmesi klasik yöntemlerle yürütülmekte; ilgili birimlerden üst yazı ile temin edilen veriler konsolide edilerek raporlanmaktadır. Ancak, otomasyon sisteminin kullanılmaması nedeniyle dönemsel veri tutarsızlıkları ortaya çıkmaktadır. Yeni stratejik plan kapsamında, verilere sağlıklı ve düzenli bir şekilde erişimin sağlanması ve planın etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla 'E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi' otomasyon uygulamasına geçilmiştir.

2.4 Mevzuat Analizi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla “Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

OKÜ idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

OKÜ “<http://osmaniye.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler->”sayfasında yayımladığımız yönetmelik ve yönergeler göre iş ve işlemler yürütülmektedir. Mevzuat analizine ilişkin ayrıntılara Tablo 5’te yer verilmiştir.

Tablo 5: OKÜ Mevzuat Analizi 1/3

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kurumsal Gelişim/İdari Hizmetler	•5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	•İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde yasal mevzuat eksikliği	•İç kontrol sisteminin kontrol ortamı standartlarının yasal mevzuat ile desteklenmesi
	•6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10,12, 16/2)	•Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini artırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır	•Veri sorumlusunun belirlenip sicile kaydının yaptırılarak ilgili kanun hükümleri gereği gerekli tedbirlerin alınmasının sağlanması
	•657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu (Md.3.A)	•Görevin gerektirdiği niteliklere sahip personel eksikliği	•Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi, alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması
	•2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7’nci maddesi	•OKÜ Stratejik Plan kapsamında paydaşlarının memnuniyet derecesini belirlemek amacıyla memnuniyet anketi hazırlaması ve sonuçlarını stratejik planda yer vermesi	•Türkiye’de sivil toplum bilincinin ve sivil toplum kuruluşlarının gelişmesi için; sivil toplum ile ilgili her türlü konuda çalışmaları artırmak, bu amaca yönelik olarak çeşitli araştırmalar, incelemeler, bilimsel toplantılar ve yayımlar yapmak, konuyu bilimsel verilerle ortaya koymak, mevcut sorunların çözümü için öneriler üretmek, model uygulamalar yapmak ve bu tür uygulamalara daha çok yer verilmesi
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	•2547/12, 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	•Eğitim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak teorik olması ve uygulamaya yönelik eğitimdeki eksiklikler olması •Üniversite ile toplumdaki diğer paydaşlar arasında etkileşimin istenilen düzeyde olmaması •Disiplinlerarası çalışmaları teşvik edici ve düzenleyici mevzuatın bulunmaması	•Bölümlerde uygulama derslerinin sayılarının artırılması ve uygulama merkezlerinin sayısının artırılması •Bölgenin ihtiyaçlarının ve sorunlarının araştırılmasına yönelik lisansüstü tez çalışmalarının artırılması ve ek destek programlarının açılması •Disiplinlerarası Koordinasyonu sağlayacak daimi komisyon kurulması ve düzenli çalışılması
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak	•2547/47. madde	•Üniversiteler yapıları gereği Özel bütçeli kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır •OKÜ’ de yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır •Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir	•Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması



Tablo 5: OKÜ Mevzuat Analizi 2/3

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak	•2547 Sayılı Kanun'un 12. maddesinin 1 inci fıkrasının (h) bendi	•Teknolojik ürün üretiminde gerekli olan altyapının yetersizliği •Finansal imkânların yetersizliği •Yararlanıcıların yeni eğitim teknolojilerine gösterdikleri direnç COVID-19 salgınının eğitim teknolojilerine olan ihtiyacı artırması	•Eğitim teknolojilerine ayrılacak bütçenin artırılması •Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması
Araştırma Projeleri	•Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik •Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller (2010) •BAP İhale Esasları (2003/6554 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı) •SAN-TEZ Projelerinin Desteklenmesine İlişkin Yönetmelik (2014) •SAN-TEZ Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik Uygulama Usul ve Esasları (2014) •TÜBİTAK AR-GE Projeleri İhale Yönetmeliği •TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Harcamalarına İlişkin Usul ve Esaslar •Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)	•Yoğun iş yükü nedeniyle, akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanın ve kaynağın olmaması •OKÜ tarafından patente dönüşen proje sayısının yetersizliği •Araştırmacı yetiştirme ve yeni projeler oluşturma çıktısı az, yaygın etkisi düşük projelerin üretilmesi ve üniversite ile sanayi arasındaki proje temelli iş birliğinin yetersiz olması	•Proje Ofisi etkinleştirilmeli ve OKÜ tarafından patente dönüşen proje sayısının artırılması
Bilimsel Yayınlar	•2547 sayılı Kanun ile Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi •Üniversiteler Yayın Yönetmeliği	•Yetersiz yayın desteği •Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının yetersiz olması •OKÜ tarafından yayımlanan ve uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması •Etki faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının yetersizliği	•Öğretim Üyelerini destekleyici ve özendirici bir sistem geliştirilmesi •Etki Faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının artırılması •Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının güçlendirilmesi



Tablo 5: OKÜ Mevzuat Analizi 3/3

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma Merkezleri ve TTO	•Yükseköğretim kurumlarında ortak uygulama ve Araştırma merkezleri yönetmeliği •2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746) Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691) •Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik	•Araştırma merkezlerinin sayısının yetersizliği ve mevcut araştırma merkezlerinin taleplere karşılık verecek donanım, altyapı ve personel gereksinimine sahip olmaması •Yeni açılan bölümlerin bulunması ve ilgili analiz/araştırma taleplerini artması •Bazı bölümlerdeki lisans öğrenci kontenjanlarının azalması ve öğrenci gelmemesi •Analiz gereksinimi olan bölgesel markalaşma ihtiyacının tam olarak karşılanamaması	•Araştırma merkezlerin ve bölümlerin laboratuvar altyapısının etkinleştirilmesi ve fiziki koşullarının 2028 yılı sonuna kadar iyileştirilmesi •Araştırma merkezlerinin personel ihtiyacının giderilmesi •Merkezlerde yürütülecek araştırma projeleri kapsamındaki yayın sayısının 2028 yılı sonuna birikimli olarak 30'un üzerine çıkarılması •Araştırma ve bölgesel ihtiyaç temelli analiz/araştırma taleplerinin akredite laboratuvarlar ile karşılanması
Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları	•04/11/1991 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesi	•Faaliyetleri uygulayacak bilim insanı bulmada sorunlarla karşılaşılması •OKÜ bünyesindeki merkezler arasındaki koordinasyonun yetersizliği	•Öğretim elemanı sayısının ve çeşitliğinin artırılması, •Araştırma, uygulama merkezleri ile koordinatörlükler arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla bir birimin oluşturulması
Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi	• 2547 sayılı Kanun	•OKÜ' de bazı bölümlerde girişimcilik ile ilgili dersler bulunması •Teknoloji transfer ofisinin olması •Öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine olan ilgisinin az olması	•Üniversitedeki girişimcilik dersi olmayan bölümlerde de bu dersin açılması ve ders sayısının artırılması •Teknoloji transfer ofisinin faaliyet sayısının artırılması, öğrencilere ve topluma bunun duyurulması •Girişimcilik ile yapılan etkinliklere desteklerin artırılması •OKÜ akademisyenlerinin daha girişimci olmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılması
Topluma Hizmet Uygulamaları	• 2547 sayılı Kanun • 5395 sayılı Kanun • 2935 sayılı Kanun • 3816 sayılı Kanun • 3359 sayılı Kanun • 1219 sayılı Kanun • 6458 sayılı Kanun		•Sivil toplum örgütleri ile iş birliği sayısının artırılması •Kampüs içerisindeki sosyal tesis sayısının artırılması ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi •Uygulama ve araştırma merkezlerinde toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilecek eğitim, kurs vb. etkinliklerin artırılması •Öğrenci kulüplerinin düzenledikleri etkinliklerin çeşitliliğinin artırılması ve desteklenmesi •OKÜMER laboratuvarında verilen hizmetlerin topluma duyurulması •Üniversite kütüphanesinde bulunan öğrenci ve personel başına düşen kitap sayısının ve elektronik kitap sayısının artırılması



2.5 Üst Politika Belgeleri Analizi

OKÜ 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında OKÜ' yü ilgilendiren faaliyet alanlarına hizmet edecek şekilde stratejik plan, amaç ve hedeflerin belirlenmesi için, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında, On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Programı(2025-2027) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı üst politika belgeleri incelenmiştir. Üst politika belgelerinde belirlenen politikalara yönelik Üst Politika Belgeleri Analizine Tablo 6, 7 ve 8'de yer verilmiştir.

Tablo 6: 12. Kalkınma Planı Analizi 1/4

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	397.	Harcama gözden geçirmeleri yoluyla verimsiz harcama alanlarının tasfiye edilmesi, kaynakların etkin, etkili ve ekonomik kullanımı sağlanacaktır. Harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacaktır.
	397.7.	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.
	470.2.	Batarya geri dönüşümü, ikincil kullanımı ve bertarafına ilişkin bir sistem oluşturulacaktır.
	471.2.	Batarya, algılayıcı, elektronik kontrol üniteleri, elektronik gösterge, elektrikli motor sistemleri ve otomotiv yazılımı gibi alanlarda teknoloji ve üretim kabiliyetleri geliştirilecektir.
	508.	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	508.1.	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	508.2.	Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması sağlanacak ve buna yönelik düzenlemeler geliştirilecektir.
	508.6.	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetler yürütülecektir.
	508.7.	Enerji verimliliği alanındaki kurumsal yapı ve insan kaynağı güçlendirilecektir.
	511.	2053 yılı net sıfır emisyon hedefi kapsamında artan elektrifikasyonun daha temiz kaynaklarla karşılanması amacıyla yenilenebilir enerji kaynaklı elektrik üretimi artırılacak ve şebekeye entegrasyonu sağlanacaktır.
	511.2.	Meskenlerde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının artırılmasına yönelik potansiyel belirlenecek, fayda-maliyet etkinliğini de içerecek şekilde atılacak adımların tespit edilmesine yönelik yol haritası oluşturulacak ve uygulamaya geçirilecektir.
	511.3.	Elektrik şebekelerinin, potansiyel yenilenebilir kaynak alanları ile yenilenebilir enerji ve elektrikli araçların gelişim hızı da dikkate alınarak geliştirilmesine yönelik planlama ve yatırım çalışmaları yürütülecektir.
	517.	Enerji teknolojilerinde kullanılan ham maddelerin arz güvenliğinin artırılması ve söz konusu hammaddelerin çevreye olumsuz etkilerinin asgari düzeye indirilebilmesi amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
	518.	Enerji sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Tablo 6: 12. Kalkınma Planı Analizi 2/4

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	518.1.	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılabacaktır.
	518.2.	Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliği artırılacaktır.
	532.	Kamu yatırımlarına ayrılan kaynakların daha etkin şekilde kullanılması sağlanacaktır.
	532.1.	Bakım, onarım ve iyileştirme yatırımlarına öncelik verilerek mevcut sermaye stokundan azami fayda sağlanacak, varlık yönetimi ve koruyucu bakım konusunda farkındalığın artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülecektir.
	544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır.
	544.1.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
	544.2.	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	544.3.	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
	544.4.	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	545.	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerin deki rolleri güçlendirilecektir.
	545.2.	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	547.	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir.
	547.2.	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.
	548.	Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	548.3.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kap samında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
	551.	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	551.2.	TÜBİTAK, TÜSEB, TENMAK başta olmak üzere kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliği ile birbiriyle ve ekosistemdeki diğer paydaşlarla iş birlikleri artırılarak yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
	551.3.	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
	583.	Ülkemizde siber güvenlik bilinci ve nitelikli insan kaynağı geliştirilecektir.

Tablo 6: 12. Kalkınma Planı Analizi 3/4

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	583.4.	Siber güvenlik alanında toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	591.	Yapay zekâ alanındaki temel teknolojilerin geliştirilmesi desteklenecek ve kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
	591.1.	Yapay zekâ alanında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.
	591.2.	Yapay zekâ teknolojilerinin doğurduğu ihtiyaçlara yönelik gerekli hukuki düzenlemeler yapılacaktır.
	636.	Mimarlık-mühendislik eğitimi güncel gelişmelere uygun olarak gözden geçirilerek niteliği artırılacaktır.
	636.1.	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.
	678.	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılacaktır.
	678.4.	Staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının niteliğini artırmak için işletmelerdeki usta öğretici ve eğitici personelin meslek içi eğitim almalarına yönelik projeler geliştirilecek ve bu eğitimlerin izlenmesi sağlanacaktır.
	684.	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.
	684.4.	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	686.	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır.
	686.3.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.
	687.	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
	687.1.	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.
	688.	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.
	688.5.	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.
	690.	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılacaktır.
	690.1.	Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasite geliştirilecektir.
	690.2.	Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.

Tablo 6: 12. Kalkınma Planı Analizi 4/4

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	692.	Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.
	692.1.	Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
	693.	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.
	693.2.	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	710.	Bağımlılıkla mücadeleye yönelik sunulan hizmetlerin kapasitesi ile kalitesi iyileştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve hizmetlerin tamamlayıcı şekilde sunulması sağlanacaktır.
	710.2.	Bağımlılığın önlenmesi için farklı nüfus gruplarına yönelik farkındalık artırma çalışmaları kapsamında iyi uygulama örnekleri ve müdahale programları güçlendirilerek sürdürülecek, bağımlılıkla mücadele kapsamında uygulanan mekanizmaların toplum tarafından bilinirliği artırılacaktır.
	729.	Kadınlara yönelik şiddet ile erken yaşta ve zorla evliliklerle sıfır tolerans ilkesiyle mücadele edilecek, şiddetin önlenmesi ve şiddet mağdurlarının güçlenmesi sağlanacaktır.
	729.3.	Kadınlara ve kız çocuklarına karşı her türlü şiddet ile topyekûn mücadele kapsamın da toplumsal farkındalık ve duyarlılığın artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.
	758.	Engellilere sunulan eğitim hizmetlerinin mümkün olan en erken yaşta, bütünleştirilmiş ortamlarda, kapsayıcı ve nitelikli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.
	758.1.	Engellilere yönelik eğitim hizmetlerini düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek kapsayıcı bir müfredat oluşturulacaktır.
	809.	Yaşlılara yönelik eğitim ve yaşam boyu öğrenme olanakları geliştirilecektir.
	809.2.	İleri yaştaki bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılacaktır.
	882.	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacak, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.
	882.1.	“Sıfır Atık Projesi” kapsamında eğitim farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecek ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülecektir
	940.	Sivil topluma hizmet sunan kurumların kurumsal kapasiteleri güçlendirilecektir.
	940.4.	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	942.	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	942.1.	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.

Tablo 7: Orta Vadeli Programı (2025-2027) Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Programı (2025-2028)	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Büyüme/Ar-Ge ve yenilik ekosistemi Madde 1	Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Büyüme/Yeşil dönüşümün hızlandırılması Madde 13	Toplumda yeşil dönüşümle ilgili bilinç oluşturmak amacıyla Üniversitemiz tarafından yenilenebilir enerji kaynaklarına geçiş, enerji verimliliğini artırma, geri dönüşüm oranlarını yükseltme ve çevre dostu teknolojilerin yaygınlaştırılması hususunda eğitici faaliyetlerin verilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Büyüme/Yeşil dönüşümün hızlandırılması Madde 15	Yenilenebilir enerji teknolojilerine yönelik Ar-Ge projeler üretilmesi ve geliştirilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR İstihdam/Beşeri sermaye ve beceri uyumu Madde 3	Üniversite öğrencilerimizin teknoloji firmalarında staj yapmaları için teşvik edilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Kamu Maliyesi/Harcamalarda etkinlik Madde 2	Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır.
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Kamu Maliyesi/Harcamalarda etkinlik Madde 3	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.

Tablo 8: 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Büyüme/Ar-Ge ve yenilik ekosistemi Madde 1	Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Büyüme/Yeşil dönüşümün hızlandırılması Madde 13	Toplumda yeşil dönüşümle ilgili bilinç oluşturmak amacıyla Üniversitemiz tarafından yenilenebilir enerji kaynaklarına geçiş, enerji verimliliğini artırma, geri dönüşüm oranlarını yükseltme ve çevre dostu teknolojilerin yaygınlaştırılması hususunda eğitici faaliyetlerin verilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Büyüme/Yeşil dönüşümün hızlandırılması Madde 15	Yenilenebilir enerji teknolojilerine yönelik Ar-Ge projeler üretilmesi ve geliştirilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR İstihdam/Beşeri sermaye ve beceri uyumu Madde 3	Üniversite öğrencilerimizin teknoloji firmalarında staj yapmaları için teşvik edilmesi
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Kamu Maliyesi/Harcamalarda etkinlik Madde 2	Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır.
	MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR Kamu Maliyesi/Harcamalarda etkinlik Madde 3	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreyle dost enerji uygulamaları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağlanacaktır.

2.6 Program - Alt Program Analizi

OKÜ'nün performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında, sorumlu olduğu program ve alt programların listesi oluşturulmuştur. 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan ve 2024-2028 Dönemi Stratejik Planına ait alt program hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerine Tablo 9'da yer verilmiş olup, alt programlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.



Araştırma, Geliştirme ve Yenilik



Yönetim ve Destek Programı



Hayat Boyu Öğrenme



Yükseköğretim



Tablo 9: Program-Alt Program Analizi 1/3

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları: Alt program hedefi ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	OKÜ' nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; Araştırma Altyapıları Alt Programında, iki adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2023 yılı sonu itibariyle, •Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak hedefine %29, •Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek hedefine %52 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Araştırma Altyapıları Alt Programında, iki adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2024 yılı sonu itibariyle, •Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak hedefine %65, •Araştırma fonlarının artırılmasını sağlamak, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek hedefine %70 oranında ulaşılmıştır.	•Araştırma merkezlerinin ve bölümlerin laboratuvar altyapısının etkinleştirilmesi ve fiziki koşullarının iyileştirilmesi •Araştırma merkezlerinin sayısının yetersizliği ve mevcut araştırma merkezlerinin taleplere karşılık verecek donanım, altyapı ve personel gereksinimine sahip olmaması •Araştırma ve bölgesel ihtiyaç temelli analiz/araştırma taleplerinin akredite edilen laboratuvarlar ile karşılanması
	Bilimsel Araştırma Projeleri: Alt program hedefi yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	OKÜ' nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Programında, dört adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2023 yılı sonu itibariyle, •Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak hedefine %91, •Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek hedefine %66, •Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak hedefine %79, •Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek hedefine %72 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Programında, üç adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2024 yılı sonu itibariyle, •Yayın sayısının artırılmasını özendirmek, ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak hedefine %100, •Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek hedefine %100, •Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak hedefine %100 oranında ulaşılmıştır.	•Yerel, bölgesel ve ulusal ar-ge çalışmalarının desteklenmesi •Şirketleşmiş girişimler için hızlandırıcı programlarının düzenlenmesi ve girişimci-yatırımcı etkinliklerinin düzenlenmesi •Akademisyenlerin şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak faaliyetler (Görevlendirme, yer tahsis etme vb. konularda kolaylık sağlanması) •Kurulacak teknokent bünyesinde akademisyen ve öğrencilere yönelik girişimciliğin artmasını sağlayacak atölye, ön kuluçka vb. alanlara yer verilmesi

Tablo 9: Program-Alt Program Analizi 2/3

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler: Alt program hedefi akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti arttırmak, Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak, fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak, eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak, üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak	OKÜ' nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Alt Programında , iki adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2023 yılı sonu itibariyle, •OKÜ personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak hedefine %86, •Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek hedefine %86 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Alt Programında, iki adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2024 yılı sonu itibariyle, •OKÜ personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak hedefine %97, •Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak hedefine %100 oranında ulaşılmıştır.	•Finansman kaynaklarının artırılması •Teknik ve fiziksel alt yapının geliştirilmesi
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri: Alt program hedefi toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	OKÜ' nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında; Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programında, dört adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2023 sonu itibariyle, •Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin OKÜ' den beklentileri güncellemek ve takip etmek hedefine %100, •2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak hedefine %82,5, •2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını artırmak hedefine %21,7, •Bölgesel ve ulusal düzeyde ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak hedefine %24,5 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programında, üç adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2024 sonu itibariyle, •OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek •OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak •Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonunu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak	•Üniversite bünyesinde ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel toplantıların artırılması •Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yapılması •Mezunlara yönelik faaliyetler yapılması •Sertifika eğitim hizmetlerinin artırılması

Tablo 9: Program-Alt Program Analizi 3/3

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler: Alt program hedefi alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	OKÜ' nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında bir adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleşmesi 2023 yılı sonu itibariyle, •Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek hedefine %100 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında bir adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleşmesi 2024 yılı sonu itibariyle, •Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek hedefine %60 oranında ulaşılmıştır.	•Akademik çalışmaların / faaliyetlerin / yayınların ve projelerin artırılmasına yönelik teşvik ve motivasyonun sağlanması •Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması •Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımının Teşvik edilmesi •Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini artırmaya yönelik en az bir kurs düzenlenmesi
	Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim: Alt program hedefi mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	OKÜ' nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Alt Programında altı adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2023 yılı sonu itibariyle, • Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak hedefine %57, • OKÜ' nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını artırmak hedefine %31, • Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak hedefine %92, • Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin OKÜ' nün tercih etmesini sağlamak hedefine %60, • Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi hedefine %31, • Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin arttırılmasını sağlamak hedefine %64 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Alt Programında dört adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2024 yılı sonu itibariyle, • Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak hedefine %60, • Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak hedefine %86, • Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve yenileri açmak hedefine %20, • Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek hedefine %68 oranında ulaşılmıştır.	•Tüm birimlerde uygulamaya yönelik laboratuvar, bilgisayar, yazılım vb. cihazların iyileştirilmesi ve sayılarının artırılması •Güncel enstitü, fakülte, bölüm ve program sayısı artırılması •Meslek odalarından destek alınarak bölüm ve program bazında mesleki oryantasyon programlarının sayısının artırılması •Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı yeterli düzeye çıkarılmalı •OKÜ' nün ulusal ve uluslararası ortamdaki tanıtım faaliyetleri artırılması •Her yıl düzenlenen teknik gezi ve inceleme programları için yeterli mali desteğin sağlanması •Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri artırılması •Ders içeriklerin güncel tutulması
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı: Alt program hedefi yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	OKÜ' nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında; Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programında iki adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2023 yılı sonu itibariyle, •Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek hedefine %25 •Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek hedefine %36 oranında ulaşılmıştır. OKÜ' nün 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında; Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programında bir adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2024 yılı sonu itibariyle, •Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek hedefine %90 oranında ulaşılmıştır.	•Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısının artırılması •Her yıl ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi •Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısının artırılması •Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin artırılması



2.7 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Önümüzdeki plan döneminde yapılması gereken faaliyetleri birbirinden ayırdığımızda, OKÜ'nün faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında olacaktır:



Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi



Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi



Hayat Boyu Öğrenme/Girişimcilik

01

2.7.1 Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi

OKÜ, bilimsel araştırma etkinliklerinin geliştirilmesi konusunu, en önemli stratejik alanlardan biri olarak tespit etmiştir. Günümüzde toplumların ekonomik kalkınmasını belirleyen ve şekillendiren en önemli etken, teknolojik gelişme ve bilimsel alandaki ilerlemedir. Bilgi ve teknolojinin üretilmesinde, pazara sunulmasında ve yeniliklerin geliştirilmesinde üniversitelerin payı oldukça büyüktür. Özellikle üniversiteler bünyesindeki araştırma merkezleri, yeni bilgi ve teknoloji üretimine yönelik temel bilimsel araştırma projelerinin çalışıldığı ve uygulandığı yerlerdir. Mevcut bilginin alınarak kullanıldığı üniversite anlayışından bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışına doğru gelişen bu süreçte, özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli konulara göre ele alınacak ve araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek, araştırmacıların kullanımına sunulacaktır. Bunun için gerekli kaynakların elde edilmesi ve oluşturulması stratejileri de geliştirilecektir. Disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma iş birliklerini teşvik etmektedir.

OKÜ, yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü koşulu gerçekleştirme amacındadır. Bunun için öğretim üye ve elemanlarının sayı ve kalite olarak artırılması, özellikle uluslararası yayını özendirecek teşvik ve isteklendirme sistemlerinin geliştirilmesi, bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılması ve yeterli veri tabanlarının oluşturulması yönünde stratejiler belirlemektedir. OKÜ bünyesinde bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

OKÜ, On İkinci Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünülerek; kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır.

Bölgesel kalkınma ajansı tarafından hazırlanan TR63 Bölge Planı (2024-2028) ile OKÜ araştırma stratejileri uyumludur. Bu kapsamda açılması planlanan ve açılan ön lisans/lisans/lisansüstü programlar bu hedefe göre şekillendirilmektedir.

2.7.2 Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Eğitim-öğretim programlarının, yöntemlerinin ve araçlarının dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa değiştirilmesi için OKÜ birimlerinde çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim sistemimizde 2025-2029 Stratejik Plan döneminde aşağıdaki tespit edilen konu başlıklarında iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

- Eğitim-öğretim bakımından; programların tasarımı ve onayı ile ilgili program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması için program yeterlilikleri ve ders çıktıları arasında ilişki güçlendirilecektir.
- Başarılı öğrencilerin OKÜ'yü tercih etmesine ve mevcut programlardaki öğrencilerin akademik başarılarının teşvikine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için bölüm ve programlarda akademik kadro güçlendirilecektir.
- Eğitim-öğretim bakımından öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler artırılarak, mezunların üniversite-sanayi iş birliği ve iş piyasasındaki etkinliği artırılmaya çalışılacaktır.
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sağlanması konusunda gerekli düzenlemeler yapılmaya devam edilecektir.
- OKÜ tarafından, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi için belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara anket çalışmaları yapılacak olup, alınan sonuçlara göre düzenlemeler yapılacaktır.

OKÜ

2.7.3 Hayat Boyu Öğrenme / Girişimcilik

OKÜ, yalnızca yerleşke içerisinde yapılan faaliyetleri ile değil şehri, bölgesi ve ülkesiyle de iş birliğini destekleyen ve adından söz ettiren bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Yapılacak toplumsal ve bilimsel projeler, başta Osmaniye olmak üzere, bölgemize, ülkemize ve hatta dünyaya örnek olacak şekilde, farklı kurum/kuruluşları da bu yönde teşvik edeceğinin bilinci ile planlanmaktadır.

OKÜ, akademik ve idari personeli, içinde yaşadığı toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yapacağı toplumsal ve bilimsel projelerle toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda OKÜ, bugüne kadar yürütülen ve yürütülecek olan projelerle toplumu bilgilendirme ve sorunlara çözüm üretme yoluyla yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturma çabası gösterecektir.

Temel ve teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesinin güzel bir aracı olan üniversite-sanayi iş birliği, teknolojik bilginin üniversitelerden sanayiye aktarılma mekanizmalarından biridir. Üniversite-sanayi iş birliğiyle teknolojik bilgi üretilerek üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardı yükselecek, üretim maliyetleri düşecek, yenilikler geliştirilecek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumu sağlanacak, araştırmacılara iş imkânları sunulacak, ileri teknoloji yatırımları yapılacak, yabancı sermayenin ülkeye girişi hızlanacak ve sanayinin rekabet gücünün artırılması sağlanacaktır. Üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuş olup, sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

OKÜ 2025-2029 Stratejik Plan çalışmasında, mevzuat analizi çıktıları ile sorumlu olduğu program ve alt programları dikkate alarak OKÜ'nün sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 10'da gösterilmiştir.

OKÜ

Tablo 10: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi 1/2

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
Araştırma Geliştirme ve Yenilik	1.1. OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Sunmak
	1.2. Bilimsel Araştırma Proje Hizmetleri Sunmak
	1.3. Üniversite-Sanayi İş Birliği Hizmetleri Sunmak
	1.4. TÜBİTAK Proje Hizmetleri Sunmak
	1.5. AB Proje Hizmetleri Sunmak
	1.6. Diğer Proje Hizmetleri Sunmak
	1.7. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri Sunmak
Hayat Boyu Öğrenme/Girişimcilik	1.8. Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarıma Yönelik Hizmetler Sunmak
	2.1. Üniversite Bünyesinde Ulusal Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek
	2.2. Üniversite Bünyesinde Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek
	2.3. Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek
	2.4. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışmalar Yapmak
	2.5. Mezunlara Yönelik Faaliyetler Yapmak
	2.6. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları Hizmetleri Sunmak

Tablo 10: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi 2/2

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet
Eğitim ve Öğretim	3.1. Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunmak
	3.2. Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri Sunmak
	3.3. Uzaktan Eğitim Hizmetleri Sunmak
	3.4. Çift Anadal ve Yandal Programları Hizmeti Sunmak
	3.5. Ulusal/Uluslararası Öğrenci Hizmeti Sunmak
	3.6. Ulusal ve Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programı Hizmetleri Sunmak
	3.7. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Sunmak
	3.8. Öğrencilere Yönelik Bilimsel ve Kültürel Geziler Düzenlemek
	3.9. Üniversite Tanıtım Günleri Düzenlemek
	3.10. Öğrenci Kulüpleri ve Öğrencilere Yönelik Hizmetler (Burs, Beslenme Vs.) Sunmak
	3.11. Sağlıklı Yaşam ve Spor Hizmetleri Sunmak
	3.12. Kütüphane Hizmetleri Sunmak
	3.13. Kariyer Günleri Düzenlemek



2.8 Paydaş Analizi

2.8.1 Paydaş Önceliklendirme

Paydaşlarımız OKÜ' nün ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, OKÜ' den doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya OKÜ' yü etkileyen kişi, grup veya kurumlar olarak belirlenmiştir.

Akademik ve idari personel iç paydaşımız, öğrenciler dış paydaşımız olarak belirlenmiştir. Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile OKÜ' den etkilenen veya OKÜ' yü etkileyen OKÜ dışındaki sivil toplum kuruluşları, mezunlar, öğrenciler, resmî kurumlar ve özel sektör kuruluşları dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığı için bazı paydaşlarımız gruplandırılmıştır. İletişim halinde olduğumuz Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı gibi her bakanlığı tek tek belirtmek yerine “Diğer Bakanlıklar” şeklinde adlandırılmıştır.

OKÜ paydaşları, iç paydaş, dış paydaş, önem derecesi, etki dereci ve paydaş önceliklendirme Tablo 11’de gösterilmiştir.

Tablo 11: OKÜ Paydaş Önceliklendirme 1/2

Paydaş Adı	İç Paydaş ve Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
Akademik ve İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK)	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
DOĞAKA	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Birlikte Çalış
TBMM	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Diğer Kamu Sektörü	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Birlikte Çalış

Tablo 11: OKÜ Paydaş Önceliklendirme 2/2

Paydaş Adı	İç Paydaş ve Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
Özel Sektör	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Osmaniye Valiliği / İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Osmaniye Belediyesi	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Tedarikçiler	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Medya Sektörü	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir

2.8.2 Paydaş Değerlendirilmesi

OKÜ' nün faaliyet ve hizmet alanları; Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş, paydaşlarımızın tespiti ve önceliklendirilmesinde kuruluşun faaliyetlerini etkileme gücü ile kuruluşun faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınmıştır.

Paydaşlar söz konusu olduğunda, OKÜ' nün iç ve dış paydaşların katkıda bulunabileceği veya yararlanabileceği bir veya birden fazla faaliyet alanı vardır. Hangi faaliyet/hizmetlerin hangi paydaşlarla ilişkilendirileceğine yönelik bilgi içeren Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablo 12'de gösterilmektedir.



Tablo 12: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik								Hayat Boyu Öğrenme/Girişimcilik						Eğitim ve Öğretim												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Öğrenciler		√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Akademik ve İdari Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
TÜBİTAK	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			√		√	√	√	√
DOĞAKA	√	√	√			√	√	√	√	√		√	√			√						√				√	√
Strateji ve Bütçe Başkanlığı		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√													
ÖSYM															√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Bakanlıklar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
TBMM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Diğer Kamu Sektörü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Özel Sektör	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Osmaniye Valiliği / İl Müdürlükleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√			√	√	√	√	√	√
Osmaniye Belediyesi	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Öğrenci Aileleri													√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Mezunlar	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√			√	√	√	√	√	√
Kredi Yurtlar Kurumu															√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Tedarikçiler	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√													
Medya Sektörü							√							√								√				√	√
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	√	√	√	√	√	√	√							√								√		√	√		√



OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı için tespit edilen paydaşları önem derecelerine göre düşük ve yüksek olarak, etki derecelerine göre ise zayıf ve güçlü olarak sınıflandırılıp Tablo 13'te gösterilen ölçeğe göre önceliklendirilmiştir.

Tablo 13: OKÜ Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Derecesi	Etki Derecesi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	Faaliyetlerini izle	Çalışmalar hakkında bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet çalışmalarına dahil et	Birlikte çalış

2.8.3 Paydaş Görüşlerinin Alınması

Hazırlık çalışmaları kapsamında OKÜ'nün mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına, hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, OKÜ'nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçmek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiştir.

İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Öğrenciler, TBMM, Bakanlıklar, Osmaniye Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, Diğer Üniversiteler, Osmaniye Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, OTO, KİK Başkanlığı, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu ve hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır.

Ankete katılan Akademik ve İdari Personelin anket sorularına verdikleri cevaplara ilişkin Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum memnuniyet düzeyleri %52,7 ile %65,1 arasında değişmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %65,1 oranıyla “Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile idari personel arasındaki iletişim” gelmektedir. Bunları takiben sırasıyla memnuniyet oranı en yüksek olan alanlar %63,8 ile “Yaptığım çalışmaların, önemli bir iş başarıya duygusuna ulaşmamı sağlaması” ve %62,5 ile “Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri” maddeleri olduğu belirlenmiştir.

Öğrencilerin Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi hakkındaki anketlere verdikleri Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum şeklinde görüş bildirenlerin toplamda %28,9 ile %51,2 arasında değiştiği belirlenmiştir. Katılımcılar en çok %51,2 ile “Üniversitede öğrencilerin güvenliğine önem verilmektedir” maddesine puan vermişlerdir. İkinci olarak %46,5 ile “Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur” maddesine puanlamışlardır. Üçüncü olarak %41,5 ile “Bölümde iş imkanlarına yönelik bilgilendirme yapılmaktadır” ve “Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacı ile uyumludur” maddeleri tercih ettikleri belirlenmiştir.

Dış paydaş katılımcıların Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi hakkındaki değerlendirme oranlarına bakıldığında; Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum şeklinde görüş bildirenlerin toplamda %24,5 ile %66,2 arasında değiştiği gözlemlenmiştir. %66,2 oranıyla en çok katılım “Bir yakınım ya da arkadaşımın Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması” maddesi olduğu tespit edilmiştir. İkinci en yüksek puanı %63,3 ile “Üniversitenin şehrin sosyal yaşamına canlılık getirmesi” maddesi aldığı görülmektedir. Üçüncü en yüksek puanı da %63,2 ile “Şehirde bir üniversite olması sayesinde Osmaniye’li gençlerin başka illere gitmeden hesaplı bir eğitim alabilme olanağına sahip olması” maddesinin aldığı belirlenmiştir.

OKÜ’ nün 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı için tespit edilen paydaşların diğer ankete katılım ve anket sorularını değerlendirme oranları Tablo 14’te gösterilmiştir.

OKÜ

Tablo 14: Ankete Katılım ve Anket Sorularını Değerlendirme Oranları

Katılımcılar	Anket Soruları		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Akademik ve İdari Personel	Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile idari personel arasındaki iletişim	Frekans	6	9	38	61	38
		%	3,9	5,9	25,0	40,1	25,0
Akademik ve İdari Personel	Yaptığım çalışmaların, önemli bir iş başarıma duygusuna ulaşmamı sağlaması	Frekans	7	14	24	66	31
		%	4,6	9,2	22,4	43,4	20,4
Akademik ve İdari Personel	Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri	Frekans	9	10	38	61	34
		%	5,9	6,6	25,0	40,1	22,4
Öğrenci	Üniversitede öğrencilerin güvenliğine önem verilmektedir	Frekans	50	30	26	49	62
		%	23,0	13,8	12,0	22,6	28,6
Öğrenci	Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	Frekans	47	36	33	40	61
		%	21,7	16,6	15,2	18,4	28,1
Öğrenci	Bölümde iş imkanlarına yönelik bilgilendirme yapılmaktadır	Frekans	61	37	29	48	42
		%	28,1	17,1	13,4	22,1	19,4
Dış Paydaş	Bir yakınım ya da arkadaşımın Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde okuması	Frekans	1	1	18	25	8
		%	2,0	2,0	36,7	51,0	15,2
Dış Paydaş	Üniversitenin şehrin sosyal yaşamına canlılık getirmesi	Frekans	2	5	11	27	4
		%	4,1	10,2	22,4	55,1	8,2
Dış Paydaş	Şehirde bir üniversite olması sayesinde Osmaniye gençlerin başka illere gitmeden hesaplı bir eğitim alabilme olanağına sahip olması	Frekans	1	1	16	23	8
		%	2,0	2,0	32,7	46,9	16,3



OKÜ' nün harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Tamamı, 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı'nın SWOT Analizi, Stratejiler ve Hedefler bölümlerinin oluşturulmasında kullanılmıştır. Bu sayede tüm iç paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına ve Stratejik Planlama çalışmalarına dâhil edilmiştir.

OKÜ' de alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, en önemli dış paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz ile kurumsal web sayfası, web mail aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır.

Önümüzdeki beş yıllık dönemde, OKÜ insan kaynağının daha etkin kullanımı, iç paydaşların (idari ve akademik personel) motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, iç paydaşların görüş, öneri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve geri bildirimlerin objektif olarak değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınmasını amaçlamaktadır. Paydaşlarımızın görüşlerinde; Üniversitemizin yeşil kampüsü, iyi bir çevre düzenlemesinin olması, servis ve ulaşım hizmetinin kaliteli olması, yönetimin personelle iletişiminin iyi olması ve adaletli yaklaşımı, yararlanılabilecek sosyal tesisler ve sosyal olanaklar, yemekhane hizmetleri, fiziksel çalışma koşullarının uygunluğu ve Üniversitemizin hızla gelişip büyüyor olması ön plana çıkmaktadır.

2025-2029 Dönemi Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Paydaş Görüşleri Tablo 15'te özetlenmiştir.

OKÜ

Tablo 15: Paydaş Görüşleri

Program	Alt Program
Araştırma, Yenilik ve Geliştirme	- Proje, makale, konferans vb. akademik etkinliklere verilen teşviklerin artırılması - AB, TÜBİTAK vb. kurumlardan alınan proje sayısının ve desteğinin artırılması - Araştırma desteklerinin artırılması - Araştırma için üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması - Disiplinlerarası araştırmaların ve bu araştırmalara verilen desteklerin artırılması - Yayın teşviklerinin artırılması
Eğitim-Öğretim	- Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğinin korunması - Akreditasyon çalışmalarına başlanması - Laboratuvar, sınıf, kütüphane, sosyal donatılar vb. altyapının iyileştirilmesi - Öğretim Elemanı sayısının artırılması - Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın sağlanması - Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının artırılması - Disiplinlerarası eğitim ve öğretimin artırılması için yan dal ve çift ana dal programların sayılarının artırılması - OKÜ programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçiliğe yönelik olan ders sayısının artırılması - Öğrencilerin uluslararası profesyonel mesleki organizasyonlara üye olmasının teşvik edilmesi - Uluslararası akademisyen ve öğrenci değişim programlarına katılımı desteklenmesi - Uluslararası proje, kongre ve fuarlara hem katılımın hem de bu tür etkinlikleri düzenlenmenin teşvik edilmesi - Uluslararası iş birliklerinin kurumsallaştırılması - Yabancı akademik personel ve öğrenci sayısının artırılması - Bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması
Hayat Boyu Öğrenme / Topluma Hizmet	- Yaşam boyu öğretime katkı sağlamak için Sürekli Eğitimin Merkezinin güçlendirilmesi - Akademisyenlerin yayınlarına bölüm sayfaları üzerinden erişim verilmesi - STK ve kamu kurumlarıyla ortak sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi - Öğrencilere burs desteğinin sağlanması

2.9 Kurum İçi Analiz

2007 yılında kurulan OKÜ, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebildikleri, gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur. OKÜ bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra; aydınlık ve özgürlükçü düşüncelerin merkezi olma, hoşgörü ile birlikte hayata ve demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir.

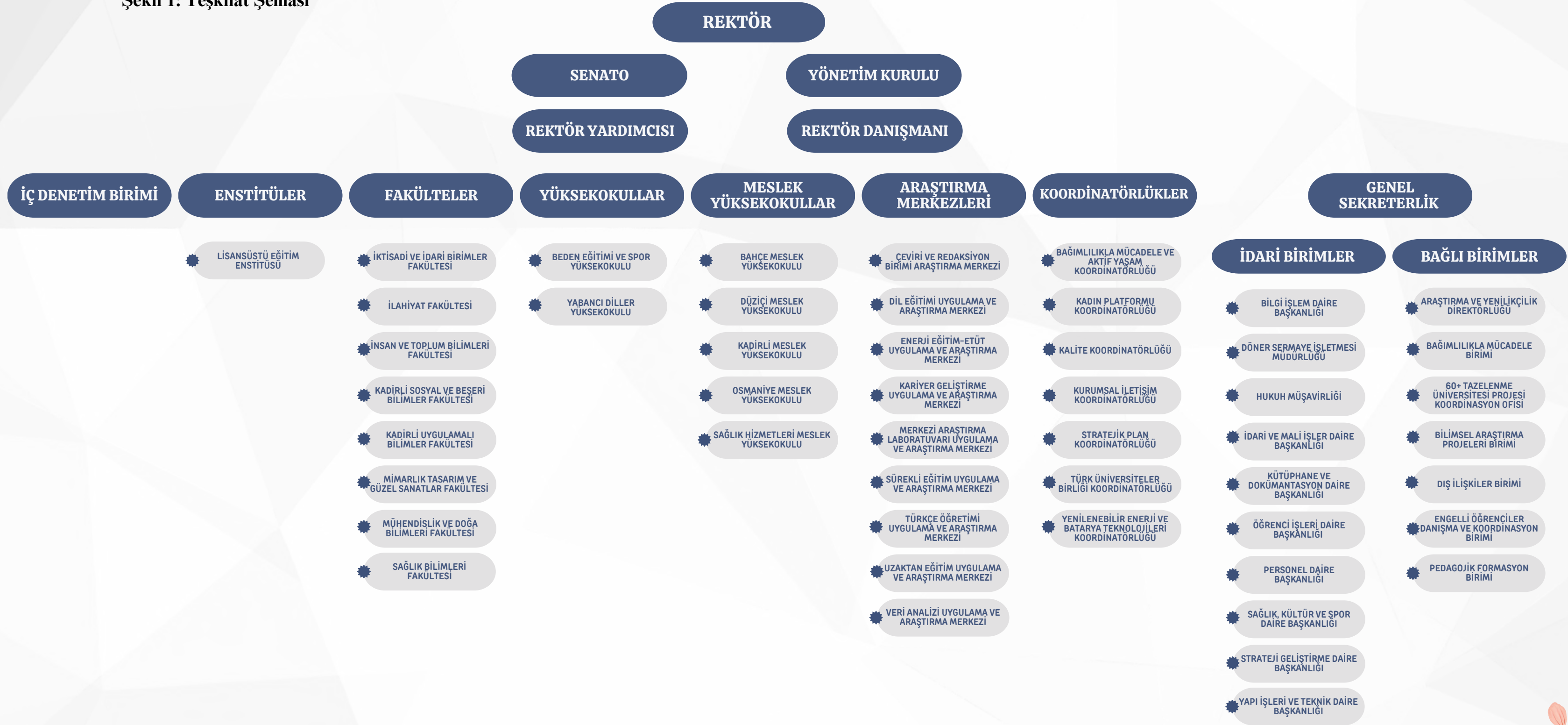
OKÜ, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

OKÜ Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri ihtisaslaşma Koordinatörlüğü, Türk Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir.

OKÜ 9 adet Araştırma Merkezi; Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Merkezi Araştırma Laboratuvarına bağlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) Merkezi olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Şekil 1: Teşkilat Şeması



2.9.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

OKÜ’de misyon ve vizyonu doğrultusunda, insan kaynaklarından etkin bir şekilde yararlanabilmek için öncelikle insan kaynakları planlaması yapılmaktadır. OKÜ Görev Tanımları Genelgesi ve Görev Tanımları Hazırlama Kılavuzu kapsamında birimler itibariyle iş tanımları oluşturulmuştur. Personel Daire Başkanlığınca her yıl akademik ve idari personele düzenli olarak eğitim planlamaları yapılmakta ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Böylece personelin nitelik özellikleri artırılmaktadır. Ayrıca akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar, çeşitli biçimlerde teşvik edilmektedir.

Mevcut mevzuatlara göre, personel yönetiminde hizmetlerin ve personelin sınıflandırılması, ücret yapısı, haklar, ödevler, yükümlükler, hizmet koşulları, istihdam biçimleri, hizmete atanma, mesleki bakımdan geliştirilme, personel performans değerlemesi, yükseltilme, motivasyon ve ödül gibi uygulamaların günümüz yönetim anlayışına uyarlamasında oldukça güçlük yaşanmaktadır. Bu durum her kamu kurumlarında olduğu gibi insan kaynaklarının etki ve verimliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.

OKÜ’de her yıl akademik ve idari personele; kurum imajının, çalışma ortamının ve yönetimin değerlendirildiği, çalışanların kişisel beceri ve motivasyonlarının gerçekleştirilmesi ve bu kuruluştaki katılımlarına ilişkin olarak memnuniyetlerinin ölçüldüğü memnuniyet anketleri düzenlenmekte olup, anket sonuçları insan kaynaklarının yönetimin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

2.9.1.1 Personelin Demografik Dağılımı

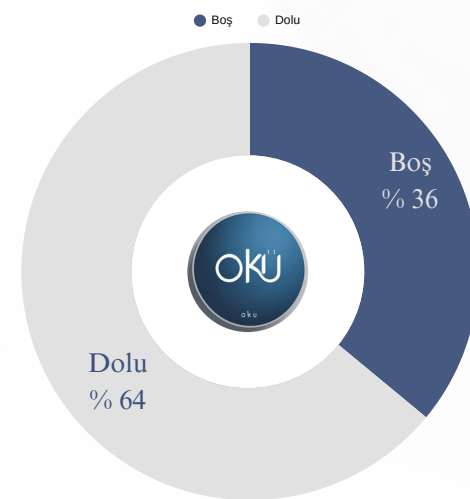
OKÜ’de görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. 2024 yıl sonu verilerine göre OKÜ’nün toplam 985 olan akademik personel kadrosunun 602’sinin dolu, 383’ünün ise boş olduğu görülmektedir. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı Tablo 16’da verilmiştir.

OKÜ’de görev yapmakta olan idari personelin kadro ve istihdam şekillerine göre dağılımı ele alınmıştır. 2024 yıl sonu verilerine göre OKÜ’nün toplam 584 olan idari personel kadrosunun 368’inin dolu, 216’nın ise henüz boş olduğu görülmektedir. İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı Tablo 17’de verilmiştir.

Tablo 16: 2024 Yılı Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	60	29	89
Doçent	89	47	136
Doktor Öğretim Üyesi	171	130	301
Öğretim Görevlisi	163	116	279
Araştırma Görevlisi	119	61	180
TOPLAM	602	383	985

Akademik Personelin Kadroların Doluluk Oranı

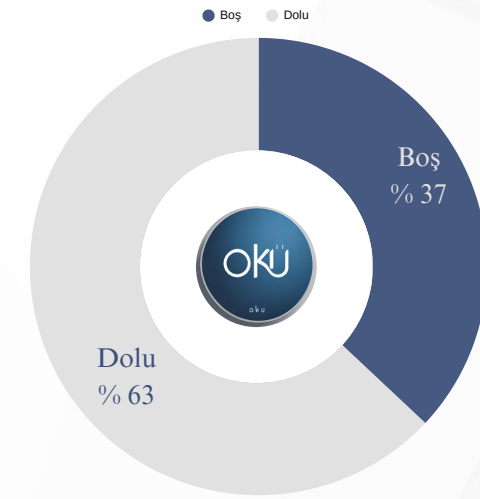


Grafik 2: 2024 Yılı Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı

Tablo 17: 2024 Yılı İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı

Ünvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	273	177	450
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	4	5
Teknik Hizmetler Sınıfı	72	32	104
Avukatlık Hizmetler Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	21	2	23
TOPLAM	368	216	584

İdari Personelin Kadroların Doluluk Oranı



Grafik 3 2024 Yılı İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Dağılımı

İdari personel; terörle mücadele, sosyal hizmetler kanunu ve engelli kamu personeli seçme sınavına göre ve mevzuatın öngördüğü diğer yollar ile alınmaktadır. İstihdam edilen idari personelin üstlendikleri görevde uyumunu sağlamak için birimlerce gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir. İdari personel politikasına ilişkin yasal sınırlamalar nedeniyle özellikle idari personel seçiminde ve terfi süreçlerinde hareket kabiliyeti sınırlıdır. OKÜ'nün misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik yönetim ve kalite politikalarımızla sürekli iyileştirilerek geliştirilebilir iş süreçleri ile verimliliği artırmak hedeflenmektedir.

2.9.1.2 Engelli Personelin Demografik Dağılımı

Engelsiz Üniversite olan OKÜ'de; iç mekânda yaklaşık 6.000 metre, dış mekânda ise yaklaşık 4.150 metre belirlenen standartlara uygun döşenen ve hissedilebilir yüzey parkeleri bulunmaktadır. Bunların yanında her otoparkta engelli araç park yeri vardır. Üniversitemiz personellerinden bedensel engelli olan 2 idari çalışanımız için kapalı otopark imkânı sunulmuştur. Ayrıca işitme ve görme engelli kişilere kullanım kolaylığı sağlayacak asansörlerle birlikte başkalarına ihtiyaç duymadan çalışmalarını sürdürülebilecekleri engelsiz ortamlar bulunmaktadır. Engelli personel sayıları, engel oranı ve engel grubu dikkate alınarak Tablo 18'de verilmiştir.

Tablo 18: 2024 Yılı Engelli Personelin Engel Oranı ve Grubuna Göre Dağılımı

Kriterler	Akademik	İdari	İşçi	TOPLAM	Yüzde	
Engel Oranı	% 40-60	0	10	7	17	% 74
	% 61-80	0	5	0	5	% 22
	% 81-100	0	1	0	1	% 4
	TOPLAM	0	16	7	23	% 100
Engel Grubu	İşitme	0	0	0	0	% 0
	Zihinsel	0	0	1	1	% 4
	Ruhsal ve Duygusal	0	2	0	2	% 8
	Ortopedik	0	8	0	8	% 36
	Görme	0	4	1	5	% 22
	Kronik	0	1	1	2	% 8
	Diğer	0	1	4	5	% 22
	TOPLAM	0	16	7	23	% 100

OKÜ her biri kendi alanında yetkin akademik ve idari personel açısından yetişmiş insan gücüne sahiptir. Üniversitemiz çalışanlarına ait yıllara göre dağılım gösteren sayısal veriler Tablo 19’da ve akademik kadronun birimlere göre dağılımı Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 19: Akademik ve İdari Personelin Yıllar İtibariyle Dağılımı

Akademik ve İdari Birimler		2020	2021	2022	2023	2024
Akademik Personel	Profesör	36	39	39	51	60
	Doçent	43	46	67	74	89
	Doktor Öğretim Üyesi	158	160	190	189	171
	Öğretim Görevlisi	139	152	157	159	163
	Araştırma Görevlisi	157	156	134	127	119
	Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı	3	2	1	1	1
	Diğer (13-a maddesi görevlendirme Prof.)	0	0	2	0	0
	Diğer (16-a maddesi görevlendirme Prof.)	0	0	1	0	0
	TOPLAM	536	555	591	600	602
İdari Personel	657 / 4-a	349	349	358	357	368
	657 / 4-b	0	0	8	20	49
	657 / 4-c	0	0	0	0	0
	Diğer (Kurumlar arası geçici görevlendirme yönetmeliği)	0	0	4	5	5
	Diğer (657 S.K. Ek 8. Madde)	0	0	1	0	0
	TOPLAM	349	349	370	382	422
İşçi	Geçici İşçi	11	11	5	0	0
	Sürekli İşçi	198	197	189	188	181
	TOPLAM	209	208	194	188	181
GENEL TOPLAM		1.094	1.112	1.155	1.170	1.205

Tablo 20: 2024 Yılı Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Arş. Görevlisi	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	0	0	0	1	0	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	10	16	4	26	22	78
İlahiyat Fakültesi	2	6	1	10	13	32
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	5	11	1	15	16	48
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	0	2	0	2	7	11
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3	7	1	4	9	24
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	2	4	2	15	8	31
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	31	21	4	33	50	139
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	9	4	9	19	45
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	3	1	4	4	12
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	9	0	0	9
Bahçe Meslek Yüksekokulu	0	2	9	0	7	18
Düziçi Meslek Yüksekokulu	0	0	19	0	3	22
Kadirli Meslek Yüksekokulu	0	2	20	0	0	22
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	2	5	36	0	8	51
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	21	0	5	28
Rektörlük Birimi	0	0	31	0	0	31
GENEL TOPLAM	171	119	163	119	171	602



2.9.2 Kurum Kültürü Analizi

OKÜ, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonumuzun gerçekleştirilmesi, kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi, aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve bilgi paylaşımının artırılması için her yıl akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, sosyal aktiviteler düzenlemektedir.

OKÜ, akademik ve idari birimleri yeniliğe açık, fikirlerin rahatlıkla dile getirildiği, çözüm odaklı çalışmaların yapıldığı bir ortama sahip olup, bünyesinde bulunan personel ile kaliteli ürün ve hizmet sunulmasına, dikey ve yatay iletişimin teknolojik imkânlar kullanılarak güçlendirilmesine ve esnek çalışma ortamının oluşturulmasına oldukça önem vermektedir. OKÜ personeli, birim çalışanlarıyla ve yöneticileriyle kolaylıkla iletişim kurabilmektedir. Ayrıca, güncel program ve veri tabanları birim ve Üniversite Web siteleri aracılığı ile kurum faaliyetleri hakkında bilginin yayılımı sağlanmaktadır. Kurum içi iletişim kanallarıyla devamlı bilgi akışı sağlanarak, kurumsal hafızaya süreklilik kazandırılmaktadır. Önümüzdeki beş yıllık dönemde, OKÜ insan kaynağının daha etkin kullanımı, çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, personelin görüş, öneri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve geri bildirimlerin objektif olarak değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınmasını amaçlamaktadır. Kurum Kültürü Analizi Tablo 21’de yer almaktadır.

Tablo 21: Kurum Kültürü Analizi 1/2

Kurum Kültürü Analiz Bileşenleri	Tespitler / Sorunlar	Ne Yapılmalı ?
Katılım - Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi - Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik mekanizmaların varlığı - Üst yönetimin katılımcılığı destekleme düzeyi	- Kurumumuzda bulunan kurul ve komisyonlarımız gerekli durumlarda akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımı ile çoğulcu şekilde yapılması - Oluşturulan kurul ve komisyonların başkanlıkları üst yöneticiler tarafından yürütülmesi - Karar alma mekanizmalarında paydaşların etkinliğinin artırılması	Karar alma mekanizmalarında paydaşların etkinliğini artıracak katılımcı mekanizmaların devreye sokularak geniş katılımcılık ve şeffaflık sağlanmalı
İş Birliği - Çalışanların ve yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklık düzeyi - Çalışanların takım çalışmasına yatkınlık düzeyi - İş birliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyi - Birimler arası koordinasyonun etkililik düzeyi	- OKÜ 'de personelerimizle sürdürülen iş birliği faaliyetleri; kurul, komisyon, toplantı ve seminer gibi etkinliklerle güçlendirilmeye çalışılması - Akademik birimler üst yöneticiye bağlı birim yöneticileri ve koordinatörlükler vasıtasıyla, idari birimler ise genel sekreterlik makamının koordinesi ve çeşitli komisyonlar ile iş birliğine katkı sağlanması - Akademik düzeyde disiplinler arası bilimsel iş birliklerinin geliştirilmesi	- Disiplinlerarası iş birliklerinin geliştirilmesi için farklı bölümlerden gelen akademisyenlerin daha fazla bilgi ve deneyim paylaşımı yaratacak ortam ve platformlar oluşturulmalı - Disiplinlerarası lisansüstü programları tasarlanmalı
Bilginin Yayılımı - Bilginin paylaşılmasını ifade eden açıklık düzeyi - Bilginin ilgili çalışanlara ya da birimlere zamanında iletilme düzeyi - Karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklenme düzeyi	- Bilgi paylaşımı, aktif bir şekilde kullandığımız kurumsal web sayfamız, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), e-posta kanalları ve SMS kısa mesaj ile anlık olarak yapılabilmesi - Kurul ve Komisyon toplantılarından önce gerekli bilgi, belge ve dokümanlar üyelere dağıtılması	
Öğrenme - Sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetiminin varlığı - Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmaların varlığı - Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren mekanizmaların varlığı	- Kurum kültürünün oluşması için dikey ve yatay öğrenme kanallarının sürekli açık olması, öğrenmenin devamı için eğitimlerin bütün seviyelerde personele verilmesinin sağlanması - Yenilik ve değişimlere ayak uydurabilme, canlı bir kurum olabilme ve iyi bir yönetim mekanizması oluşturabilme çalışmaları artarak devam etmesi - Güncel gelişmelere dönük olarak, ortaya çıkan ve çıkması muhtemel uygulamalar ile ilgili bilgi alışverişi sürekli olarak tekrarlanması	- Özellikle idari personel için eğitim planlarının içeriği zenginleştirilmeli - İdari birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak üzere belirli periyotlarda birimler arası geri bildirim görüşmeleri planlanmalı
Kurum İçi İletişim - Üniversitedeki iletişim kanallarının yataylık ve dikeylik durumu - Çalışanlar arasındaki iletişimin resmîlik düzeyi - Çalışanların yöneticilerine ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığı - İletişim mekanizmalarının katılım ve iş birliğini destekleme düzeyi	- Kurum içi iletişimi artıracak sosyal alanların eksik olması - Kurum için yatay ve dikey iletişimde, iletişim kanallarından aktarılan resmî belgeler dağıtım yerlerine geç ya da son anda ulaştırılması - İletişim kanalları resmîlik düzeyi korunarak sürdürülmekle birlikte akademik ve idari birimlerin çoğunun aynı kampüs içerisinde olması iletişimin hızlı ve doğru şekilde edilmesini sağlanması - Online programlar ile iletişim kanalları kesintisiz ve aktif olarak kullanılması	



Tablo 21: Kurum Kültürü Analizi 2/2

Kurum Kültürü Analiz Bileşenleri	Tespitler / Sorunlar	Ne Yapılmalı ?
Paydaşlarla İlişkiler - Hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece dâhil edilme düzeyi - Paydaş yönetim stratejisinin varlığı - Üniversitenin stratejik planı hakkında paydaşların bilgilendirilme düzeyi	- İç paydaşlarla iletişimimiz kurumsal programlar, web sayfamız ve resmi kanallar vasıtasıyla yapılıyor olması - Dış paydaş iletişimlerimiz ise gerek resmi kanallar gerekse ikili diyalog ve protokoller ile sağlanması - Hizmet sunumu ve karar alma süreçlerinde ilgili tüm paydaşlara zamanında bilgi sağlayacak mekanizmalar kullanılarak, çoğulcu katılım önemsenmesi - Stratejik plan hazırlıkları için bütün paydaşlarımıza yönelik anket ve bilgilendirme ile görüş alışverişinin yapılıyor olması	
Değişime Açıklık - Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi - Dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip ederek buna göre konumlanma düzeyi - Var olan kuralların değişimi destekleme düzeyi - Çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi	- Gelişmekte olan bir üniversite olması nedeniyle gerek bölge gerek ülke gerekse dünyadaki değişimlere ayak uydurabilmek ve canlı kalabilmek için değişimler yakından izlenmesi - Sosyal, kültürel ve ekonomik yenilikleri göz önünde bulundurarak, farklı fikir ve görüşlerin üniversiteyi daha ileriye taşıyacağı bilinci ile hareket edilmesi - Üniversite, genç ve dinamik personeli ile karar alma konusunda inisiyatif almayı önemsemesi	
Stratejik Yönetim - Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerindeki sahiplik düzeyi - Rutin işlerin yanı sıra stratejik işlere odaklanma düzeyi - Çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyi	- Kamu harcamalarının stratejik planlar ile ilişkilendirilmesi - Üst yönetimin, stratejik planının tüm aşamalarında ilgili bütün birimler ile koordineli şekilde çalışması için gereken imkânları sağlaması - Güncel durumların ve ihtiyaçların tespitinde paydaşların sürece aktif katılımının sağlanması ve sorumluluk almaları için gerekli çalışmalar yapılmakta olması	Kamu harcamalarının idarenin amaç ve hedefleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli harcadığını gösterir bir teknolojik altyapı oluşturulmalı
Ödül ve Ceza Sistemi - Ödül ve ceza sistemlerinin varlığı ve uygulanma düzeyi - Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmaların varlığı ve etkililik düzeyi - Üniversitenin hataları tolere etme düzeyi	- Akademik ve idari personel ödüllendirme sisteminden tatminkâr olmaması - Çalışanların motivasyonunun düşüklüğü - Kurumda yürütülen ödül ve ceza sistemi mevzuatın öngördüğü izinler çerçevesinde yürütülmesi	- Özellikle idari personel için tatminkâr performans ve ödül sistemi geliştirilmeli - Çalışanların moral ve motivasyonu için daha fazla sosyal aktivite düzenlenmeli



2.9.3 Fiziki Kaynak Analizi

OKÜ, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 784.612,97 m²'lik (Osmaniye merkezde toplam 429.615,71 m² ve ilçelerde toplam 354.997,26 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir. OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2024 yılı itibariyle 156.501,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 16.260,00 m² kapalı alan olmak üzere 172.761,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır.

Spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on iki adet açık spor alanı bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800,00 m²'dir.

OKÜ yerleşkesi açık ve kapalı alanları, engelsiz üniversite koşullarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda OKÜ'nün faaliyet gösterdiği veya hizmet verilen binalarında engelli tuvaletleri, asansörler, bina girişlerinde rampalar, açık ve kapalı alanlarda hissedilebilir zemin, sınıflarda engelli sırası yapılmış olup yeni birimler açıldığında da aynı uygulamalar devam edecektir. Engelli öğrenciler için gerekli imkânların ve danışmanlığın yürütülmesi amacıyla oluşturulan Engelli Öğrenciler Birimi, Aile Sağlığı Binasında hizmet vermektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar; yemekhane, kantin, içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, squash salonu, çeşitli spor alanları, ön lisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanlarıdır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan çeşmeler, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap banklar mevcuttur. Ayrıca yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablosuz internet erişimi), heykeller ve seramik figürler yer almaktadır.

Kütüphane binasında planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır. Kantinler ve öğrencilerin yoğun olarak bulunduğu çeşitli alanlarda satranç (standart ve bahçe tipi), masa tenisi, bilardo ve langırtlar gibi öğrencilerin kullanımına yönelik alternatif imkânlar sunulmaktadır.

OKÜ'nün birimleri, Osmaniye Fakıuşağı mahallesinde bulunan Karacaoğlan Merkez Yerleşkesi ile Bahçe, Düziçi ve Kadirli ilçelerinde yer alan yerleşkelerden oluşmaktadır. OKÜ kuruluşundan itibaren hem fizikî hem akademik ve idari yapılanmasını, sağlanan bütçe imkânlarıyla gerçekleştirirken benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle ve ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir. 2024 yılı fiziki kapalı alanlara ait bilgiler Tablo 22'de gösterilmiştir.

Tablo 22: OKÜ 2024 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar 1/2

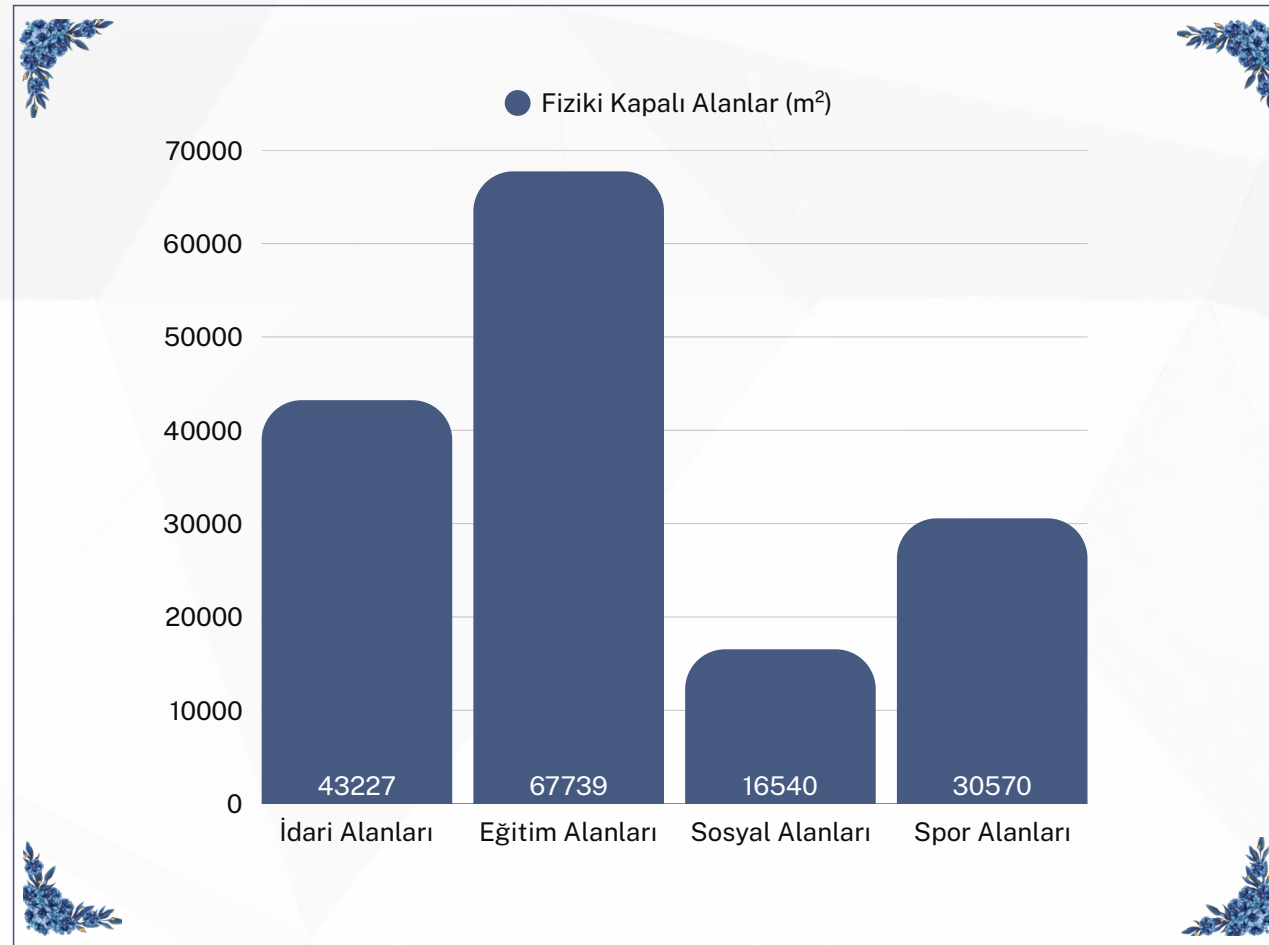
Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2024 YILI FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m2)																
	İdari Alanları				Eğitim Alanları				Sosyal Alanları					Spor Alanları			
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisler	Sirkülasyon Alanı	TOPLAM
Merkezi Laboratuvar							Öğrenci Laboratuvar										
REKTÖRLÜK																	
Rektörlük İdari Binalar	4.260	100	100				2.524			8.090				17.700	8.530	2.500	26.104
ENSTİTÜ																	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	600	50	250		300	600	80	100								1.220	3.200
FAKÜLTELER																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2.750	3.900	1.430	700								3.450	13.730
İlahiyat Fakültesi	1.090	120	550		600	1.700	250	200								3.240	7.750
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	710	330	600		3.500	4.170	2.000	1.000								4.940	17.250
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430										800	1.650
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	840		20		710	1.400	130	250								3.000	6.350
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	200	50	157		700	1.685										350	3.142
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.400	680	1.250		5.800	8.400	4.225	1.750								8.300	31.805
Sağlık Bilimleri Fakültesi	290	100	200		500	1.830	250									580	3.750
YÜKSEKOKULLAR																	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	190	50	500		400	860		50								650	2.700
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800										100	1.500



Tablo 22: OKÜ 2024 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar 2/2

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2024 YILI FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m2)																
	İdari Alanları				Eğitim Alanları				Sosyal Alanları					Spor Alanları			
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisler	Sirkülasyon Alanı	TOPLAM
Merkezi Laboratuvar							Öğrenci Laboratuvar										
MESLEK YÜKSEKOKULLAR																	
Bahçe Meslek Yüksekokulu	900	100	450		500	1.500		500	150	400				600	80	3.300	7.880
Düziçi Meslek Yüksekokulu	150	100	100	1.510	250	450		60	200	400				2.000	80	500	3.800
Kadirli Meslek Yüksekokulu	400	100	200	140	500	1.200		455	100	150				1.500	80	1.255	4.580
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	350	100	100		2.500	3.500		3.900	300							2.300	13.050
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu																	
MÜSTAKİL MERKEZLER																	
Amfi	2.500																2.500
Park Bahçeler Bakım Binası	200																200
Kütüphane	14.750																14.750
Personel Dinlenme Salonu ve Sosyal Tesisler	2.980																2.980
Kreş	1.000																1.000
Kadirli Yemekhane										2.700							2.700
Rektörlük Özel Hizmet Binası	390																390
TOPLAM	34.200	2.230	5.147	1.650	19.510	32.425	2.524	13.280	4.800	11.740	0	0	0	21.800	8.770	36.485	172.761





Grafik 4: Fiziki Kapalı Alanların Dağılımı

2.9.3.1 Eğitim Alanları ve Derslikler

OKÜ'nün sahip olduğu 2024 Yılı eğitim alanları ve derslikler hakkındaki bilgilere Tablo 23'te yer verilmiştir.

Tablo 23: OKÜ 2024 Yılı Eğitim Alanları ve Derslikler

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Amfi	-	5	4	7	5	1	22
Derslik	117	110	20	9	-	-	256
Bilgisayar Laboratuvar	34	6	-	-	-	-	40
Atölye	12	-	-	-	-	-	12
Diğer Laboratuvar	19	29	-	-	-	-	48
Toplantı Salonu	57	-	-	-	-	-	57
Konferans Salonu	9	10	1	2	1	1	24

OKÜ'nün sahip olduğu 2024 yılı öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar) ile kantinler hakkındaki bilgilere Tablo 24'te yer verilmiştir.

Tablo 24: OKÜ 2024 Yılı Yemekhaneler ve Kantinler

Bölümler	Adet	Kapalı Alanı (m²)	Kapasite (Kişi)
Personel ve Öğrenci Yemekhanesi (Kafeterya)	5	11.740,00	4.000
Kantin	12	4.800,00	2.500
TOPLAM	17	16.540,00	6.500

OKÜ'nün sahip olduğu 2024 yılı misafirhaneler hakkındaki bilgilere Tablo 25'te yer verilmiştir.

Tablo 25: OKÜ 2024 Yılı Misafirhaneler

Tesisler	Adet	Kapalı Alanı (m²)
Misafirhane	2	2.980,00
TOPLAM	2	2.980,00

OKÜ; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, kay-kay pisti, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşan açık spor tesislerine sahiptir. 2024 Yılı spor tesisleri hakkındaki bilgilere Tablo 26'da yer verilmiştir.

Tablo 26: OKÜ 2024 Yılı Spor Tesisleri

Yerleşke Adı	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
	Adet	Alan (m²)	Adet	Alan (m²)
Karacaoğlan Yerleşkesi	2	8.530,00	8	17.950,00
Meslek Yüksekokulları	-	-	8	4.100,00
Bahçe MYO	1	80,00	2	-
Düziçi MYO	1	80,00	4	-
Kadirli MYO	1	80,00	2	-
TOPLAM	5	8.770,00	16	22.050,00

OKÜ'nün sahip olduğu 2024 yılı misafirhaneler hakkındaki bilgilere Tablo 27'de yer verilmiştir.

Tablo 27: OKÜ Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Büro Sayısı	Alan (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	798	20.215,00	602
İdari Personel Hizmet Alanları	308	12.815,00	368
TOPLAM	1106	33.030,00	970

OKÜ'nün 2024 yılı mülkiyet durumuna göre taşınmazlarının dağılımına Tablo 28'de yer verilmiştir.

Tablo 28: OKÜ 2024 Yılı Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			TOPLAM (m²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye Hazine (Tahsisli)	Diğer		
Karacaoğlan Yerleşkesi	116.306,81	313.308,90	-	429.615,71	109.643,71 m² Kamulaştırma
Kadirli Yerleşkesi	155.645,00	124.238,98	-	279.883,98	-
Bahçe MYO	-	13.094,07	-	13.094,07	-
Düziçi MYO	-	62.019,21	-	62.019,21	-
TOPLAM	271.951,81	512.661,16	-	784.612,97	-

OKÜ'nün 2024 yılı mülkiyet durumuna göre kapalı alanların dağılımına Tablo 29'da yer verilmiştir.

Tablo 29: OKÜ 2024 Yılı Kapalı Alanların Dağılımı

Yerleşke Adı	Kullanımdaki Kapalı Alanlar	İnşaat Halindeki Kapalı Alanlar	TOPLAM (m²)
Karacaoğlan Yerleşkesi	145.801,00	0,00	145.801,00
Kadirli Yerleşkesi	15.280,00	0,00	15.280,00
Bahçe MYO	7.880,00	0,00	7.880,00
Düziçi MYO	3.800,00	0,00	3.800,00
TOPLAM	172.761,00	0,00	172.761,00

OKÜ'nün 2024 yılı kapalı mekânlarının eğitim alanları, derslikler, ofisler, sağlık, barınma, beslenme, kültür, spor gibi hizmet açılımlarına göre dağılımları, Tablo 30'da yer verilmiştir.

Tablo 30: OKÜ 2024 Yılı Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer	TOPLAM
Karacaoğlan Yerleşkesi	65.704,00	-	-	12.190,00	-	8.530,00	58.987,00	145.801,00
Kadirli Yerleşkesi	5.025,00	-	-	3.200,00	-	80,00	6.975,00	15.280,00
Bahçe MYO	3.400,00	-	-	550,00	-	80,00	3.850,00	7.880,00
Düziçi MYO	760,00	-	-	600,00	-	80,00	2.360,00	3.800,00
TOPLAM	74.889,00	-	-	16.540,00	-	8.770,00	72.172,00	172.761,00

OKÜ'nün 2024 yılı ambar, arşiv alanları, atölyeler ve depolara ilişkin bilgilere Tablo 31'de yer verilmiştir.

Tablo 31: OKÜ 2024 Yılı Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m²)
Ambarlar	3	1.650,00
Arşiv Depo Alanları	39	7.377,00
Atölyeler	12	5.305,00
TOPLAM	54	14.332,00

OKÜ'nün faaliyetlerini yerine getirebilmesi için gereksinim duyduğu fiziki kaynaklar için yapılan kurum içi iş analizi çalışmasına Tablo 32'de yer verilmiştir.

Tablo 32: OKÜ 2024 Yılı Fiziki Kaynak Analizi

Tespitler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
Yapım, bakım onarım işlerinde değerlendirilen teknik personel sayısının azlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında daha fazla teknik personel istihdam edilmeli
İhtiyaç duyulan işlerde atölye, makine ve donanım yetersizliği	Atölye, makine ve donanım eksiklikleri giderilmeli
Fiziksel mekânların yetersiz olması	Güncel yönetmeliklere göre deprem ve yangın gibi acil durumlara uygun yeni binalar yapılmalı
Engellilere yönelik donatıların geliştirilmesi	Bu konuda binalardaki eksikliklerin tespit edilerek giderilmesi
Kaynak yetersizliği	Fiziksel alanlara ayrılan bütçenin artırılması

2.9.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

OKÜ’de başta kablolu ve kablosuz ağ cihazları ile sunucular olmak üzere tüm bilişim hizmetleri alanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmet vermektedir. OKÜ internet altyapısında Merkez Yerleşkedeki ana sistem odamızda kurulu bulunan Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ile OKÜ network ve sunucu altyapısı faaliyet halindedir. Ana sistem odamızda ve yedekleme merkezimizde yer alan kabinetler içerisinde 9 adet fiziksel sunucu kurulumu yapılmış ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir. OKÜ’nün 2024 yılında sahip olduğu ağ cihazları kaynaklarına ilişkin bilgilere Tablo 33’te yer verilmiştir.

Tablo 33: 2024 Yılı OKÜ’nün Sahip Olduğu Ağ Cihazları Kaynakları

Ağ Cihazları	Sayısı
Switchler (Anahtarlar)	160
Routerlar (Yönlendirici Cihazlar)	1
İletişim Ağ Cihazları (Access Point)	300
Firewall Cihazları	1
Diğer Network Cihazları	2
IP Telefon Santrali	8
IP Telefon	1.247
IP Kamera	250
TOPLAM	1.969



OKÜ'nün 2024 yılında sahip olduğu merkezi sunucularına, veri depolama ünitelerine ve özelliklerine ilişkin bilgilere Tablo 34'te yer verilmiştir.

Tablo 34: 2024 Yılı OKÜ'nün Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri

Merkezi Sunucular				
Donanım Özellikleri	Sayısı	Toplam İşlemci	Toplam Bellek	Kullanım amacı
ProLiant BL460c Gen9	2 Adet	128 Core	256 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
ProLiant BL460c Gen8	3 Adet	96 Core	384 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
VxRail P570F	4 Adet	160 Core	1 TB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
ProLiant DL380 G7	1 Adet	24 Core	96 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
IBM System x3650 M2	2 Adet	32 Core	128 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
DELL R210	2 Adet	16 Core	32 GB	Tünelleme
Veri Depolama Üniteleri				
Donanım Özellikleri	Sayısı	Kullanım Amacı		
HP P2000 Storage 50TB	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (Web, Mail, EBYS vb.)		
HP 3 PAR Storage 18TB	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (Web, Mail, EBYS vb.)		
VxRail Hyper-Converged Storage 35TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Öğrenci İşleri, Personel, EBYS, Kütüphane, Web)		
DELL DataDomain (Sivas C.Ü.) 30 TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Sistem, DB)		
DELL DataDomain (Merkez) 13 TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Sistem, DB)		
30 TB	1 Adet	İkinci Yedek (Otomasyon Sunucuları)		
150 TB	2 Adet	Güvenlik Kamera Kayıtları		



OKÜ'nün 2024 yılında sahip olduğu yazılımlar ve yazılım edinim şekline ilişkin bilgilere Tablo 35'te yer verilmiştir.

Tablo 35: 2024 Yılı OKÜ'nün Hizmetine Sunulan Yazılımlar ve edinim şekli 1/3

Yazılım	Yazılım Edinim Şekli			
	Bilgi İşlem Daire Başk.	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Bilimsel Araştırma Projeleri Yazılımı (Bapsis)		x		
OKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	x			
E-Bütçe (Bütçe Takip)				x
Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi (EBYS)		x		
Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)				x
Enstitü Başvuru Sistemi		x		
Güzel Sanatlar Özel Yetenek Başvuru Sistemi		x		
Besyo Başvuru ve Değerlendirme Sistemi		x		
Hizmet Takip Programı (HİTAP)				x
İşçi Sözleşmeli Maaş Programı	x			
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)				x
Bitdefender Antivirüs Akademik Lisans		x		

Tablo 35: 2024 Yılı OKÜ'nün Hizmetine Sunulan Yazılımlar ve edinim şekli 2/3

Yazılım	Yazılım Edinim Şekli			
	Bilgi İşlem Daire Başk.	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Matlab Akademik Lisans			x	
Zimbra Mail Yazılımı	x			
Antispam Mail Gateway Yazılımı	x			
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	x			
Turnike Geçiş Sistemi (OKUKART)	x			
Açık Erişim Sistemi (DSPACE)	x			
Bilişim Destek ve Envanter Sistemi	x			
Network Tünelleme Yazılımı	x			
Ağ Erişim Kontrol Yazılımı			x	
KVKK Yazılımı		x		
DGRNET Dijital Dönüşüm Rehberi Yazılımı		x		
Yordam Kütüphane Otomasyonu		x		
Mekan Yönetim Sistemi				x
Microsoft Akademik Lisans			x	
Online Sınav Başvuru ve Sonuç Sistemi	x			
OSKA Yazılım			x	
Doğrudan Temin Yazılımı		x		

Tablo 35: 2024 Yılı OKÜ'nün Hizmetine Sunulan Yazılımlar ve edinim şekli 3/3

Yazılım	Yazılım Edinim Şekli			
	Bilgi İşlem Daire Başk.	Satın Alma	Kiralama	Kamu Kurumu
Personel Özlük İşleri Programı		x		
Akademik Teşvik Sistemi (ATS)		x		
Ek Ders Yazılımı		x		
Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Sistemi		x		
Sağlık Kültür Sosyal Mekân Takip Sistemi		x		
Stratejik Plan Hazırlama Sistemi		x		
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (E-SGB)				x
Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Sonuç Sistemi		x		
Uzaktan Öğretim Platformu			x	
VMWare Sunucu Sanallaştırma İşletim Sistemi		x		
LogSign Olay Yönetim Sistemi		x		
Windows Office Paketleri			x	
Mobil Uygulamalar (Android & IOS)	x			
UZEM Başvuru Sistemi	x			
OKÜ Servisleri İçin Hesap Yönetimi (OKÜ Hesabım)	x			
OKÜ Dijital Rehber	x			
Dijital Yayın Sistemi (SIGNAGE)	x			

OKÜ'nün 2024 yılında sahip olduğu öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 3.158'dir. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır. Üniversitenin teknolojik kaynaklarına Tablo 36'da yer verilmiştir.

Tablo 36: 2024 Yılı OKÜ'ye Ait Bilgisayar Sayıları

Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	2.770
Taşınabilir Bilgisayar	317
Tablet Bilgisayarlar	71
TOPLAM	3.158

OKÜ'nün 2024 yılında sahip olduğu basılı kitap, elektronik kitap elektronik dergi ve veri tabanları ilgili bilgilere Tablo 37 ve 38'de yer verilmiştir.

Tablo 37: 2024 Yılı OKÜ'ye Ait Basılı Kitap, Elektronik Kitap ve Elektronik Dergi Sayıları

Kitaplar	Adet
Basılı Kitap	82.161
Elektronik Kitap	85.185
Elektronik Dergi	44.731

Tablo 38: 2024 Yılı OKÜ'de Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 1/4

Türü	Adet
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)
2	Business Source Ultimate (EKUAL)
3	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)
4	ERIC (EKUAL)
5	MasterFILE Complate (EKUAL)
6	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)
7	Newspaper Source Plus (EKUAL)
8	OpenDissertations (EKUAL)
9	Regional Business News (EKUAL)
10	The Belt and Road Initiative Reference Source (EKUAL)
11	TR Dizin (EKUAL)
12	Applied Science & Business Periodicals Retrospective (EKUAL)
13	Applied Science & Technology Index Retrospective (EKUAL)

Tablo 38: 2024 Yılı OKÜ'de Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 2/4

TÜRÜ	Adet
14	Art Index Retrospective (EKUAL)
15	Business Periodicals Index Retrospective (EKUAL)
16	Education Index Retrospective (EKUAL)
17	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)
18	GreenFILE (EKUAL)
19	Humanities & Social Sciences Index Retrospective (EKUAL)
20	Library, Information Science & Technology Abstracts (EKUAL)
21	Medline (EKUAL)
22	Newswires (EKUAL)
23	Teacher Reference Center (EKUAL)
24	Web News (EKUAL)
25	DynaMed (EKUAL)
26	AYEUM

Tablo 38: 2024 Yılı OKÜ’de Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 3/4

Türü	Adet
27	DMags
28	EBSCO eBook Academic Collection
29	IEEE (Ekual)
30	Emerald Premier eDergi(Ekual)
31	Hiperkitap
32	İdealonline
33	İdealonline Din Bilimleri
34	İntiha.net
35	İthanticate (Ekual)
36	JSTOR (Ekual)
37	Mendeley(Ekual)
38	Nature Journals All (Ekual)
39	Palgrave Macmillan Journals (Ekual)

Tablo 38: 2024 Yılı OKÜ’de Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 4/4

Türü	Adet
40	Academic Journals (Ekual)
41	OVID-LWW (Ekual)
42	ProQuest Dissertations & Theses (Ekual)
43	SAGE Premier Journals
44	ScienceDirect (Ekual)
45	Scopus (Ekual)
46	SOBIAD(Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
47	Springerlink (Ekual)
48	Taylor & Francis (Ekual)
49	Turcademy
50	Turnitin (Ekual)
51	Web of Science(Ekual)
52	Vidobu
53	Wiley Online Library (Ekual)

OKÜ'nün faaliyetlerini yerine getirebilmesi için gereksinim duyduğu teknoloji ve bilişim altyapısı analizi için yapılan kurum içi iş analizi çalışmasına Tablo 39'da yer verilmiştir.

Tablo 39: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tespitler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
Teknik Personel eksikliğinin olması	Teknik personel istihdam artırılmalıdır
Akademik ve idari birimlerde kullanılan teknolojik donanımlarının güncelliğini yitirmiş olması	Mevcut teknolojik donanımlar güncellenmelidir
Akademik ve İdari Personelin, Bilgi ve İletişim Güvenliği (Siber Güvenlik) konusunda farkındalık eksikliği	Akademik ve İdari Personelin bu konuda farkındalığı artırmaya yönelik eğitimlerin artırılması ve etkin katılımın teşvik edilmesi
Ağ alt yapısında güncelleştirilme ihtiyacının olması	Ağ alt yapının yenilenmesi yapılmalıdır
Yedek parça ve cihaz ihtiyacının olması	Rutin yedek parça ve cihaz ihtiyaçları için düzenli bütçe tahsisi yapılmalıdır

2.9.5 Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Bütçe Kanunu kapsamında ödeneklerin etkin, verimli, mali disiplini gözeten ve finansman maliyetlerini düşüren bir anlayışla kullanılmasına yönelik Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan mevzuat çerçevesinde ödeneklerin dağılımı yapılmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejileri gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir. Üniversitemiz mali kaynakları, 2023-2025 yılı orta vadeli programdan yararlanılarak hazırlanmıştır. Ayrıca, üniversitenin stratejik plan döneminde amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için finansmanı dış kaynaklardan (örneğin AB fonları, dış krediler vb.) sağlanan proje ve faaliyetlerinin bulunması durumunda bu kaynaklar da dikkate alınacaktır. Ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır.



OKÜ’de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için, Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönergesi kapsamında işlemler yapılmaktadır. Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. OKÜ’nün gelir ve gider gerçekleşme Tabloları her yılsonunda düzenlenen Kurum İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır. OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı Mali Kaynak Analizine Tablo 40’da yer verilmiştir.

Tablo 40: OKÜ 2025-2029 Stratejik Planı Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM
Özel Bütçe	1.504.601.000	1.747.235.000	1.964.761.000	2.161.237.000	2.377.360.000	9.755.194.000
Döner Sermaye	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	25.000.000
Özel Hesaplar	20.000.000	25.000.000	30.000.000	35.000.000	40.000.000	150.000.000
Gerçek/Tüzel Kişilerden Bağış ve Yardımlar	100.000	200.000	300.000	400.000	500.000	1.500.000
TOPLAM	1.527.701.000	1.776.435.000	2.000.061.000	2.202.637.000	2.424.860.000	9.931.694.000

2.9.6 Akademik Faaliyetler Analizi

OKÜ 2025-2029 dönemine ait stratejik plan için akademik faaliyet analizi araştırması kapsamında katılımcılara üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri sorulmuştur. Katılımcıların vermiş oldukları cevaplar, güçlü ve zayıf yönler olarak alt başlıklar halinde özetlenerek aşağıda sıralanmıştır. Ayrıca, katılımcıların “Ne yapılmalı ?” noktasında görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Akademik Faaliyet Analizine Tablo 41’de yer verilmiştir.



Tablo 41: Akademik Faaliyet Analizi 1/2

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
Girişimcilik	- Girişimcilik üzerine verilen eğitimlerin müfredatta yer alması - KOSGEB ile iş birliği yapılması ve dersi alan başarılı öğrencilerin sertifika alması - Akademisyenlerin kalitesi - Üniversitenin yeniliğe açık olması - Kamu-üniversite sanayi iş birliğine yönelik eğilimler	- Girişimcilik konusunda sempozyum ve konferans gibi faaliyetlerin azlığı - Girişimcilik konusunda Üniversite-Sanayi iş birliklerinin yetersiz olması	- Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması - Sektörel bazda başarılı girişimcilerden destek alınması - Uygulamacılar ile öğrencilerin bir araya gelmesinin sağlanması
Araştırma	- Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkânları/araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi-desteğin hissedilmesi - Akademik faaliyetlerin görece olarak teşvik edilmesi - Kütüphanenin sunduğu imkânlar/abone olunan veri tabanları - Akademik başarıya açık genç bir kadronun bulunması/disiplinlerarası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması/akademik personelin araştırma eğilimlerinin yüksek olması - Teknoloji Transfer Ofisi Birimi'nin varlığı - Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğün kurulması ve direktörlük tarafından araştırma, uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteklerin verilmesi - Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması	- Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması/makine, mekân ve malzeme yetersizliği - Akademik teşvik verilmesine rağmen kongre-sempozyum masraflarındaki sınırlı destek - Bap araştırma bütçelerinin sınırlılığı ve proje kabullerindeki sürecin zorluğu - Akademik personel arasındaki iş birliğinin ve disiplinlerarası çalışmalarının az olması - Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması ve dolayısıyla ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması, yayımların teşvik edilememesi	- Bilimsel araştırmalara daha çok bütçe ve zaman ayrılması - Akademik personelin araştırma yapmaya teşvik etme (maddi ve onursal teşvikler)/akademik teşvik eser sayısına göre değil kalitesine göre puanlanmalı/araştırma teşvik ödül sistemi getirilmeli - Araştırma laboratuvarlarının zenginleştirilmesi/akreditasyon sağlanmalı/laboratuvar şartları iyileştirmeli/yardımcı personel alımı/laboratuvar altyapı eksiklikleri giderilmeli - Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvikler artırılmalı - Bap proje desteğinin artırılması/sosyal bilimcilere yeterli destek verilmesi

Tablo 41: Akademik Faaliyet Analizi 2/2

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı ?
Eğitim	- Binaların yeni ve eğitime uygun yapısı - Genç, günceli takip eden dinamik ve nitelikli akademik personel - Eğitime yönelik altyapı olanaklarına önem verilmesi, teknolojik gelişmeleri güncel olarak takip etmesi ve öğrencilere teknik altyapı, teknolojik materyal, spor alanları sunulması - Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve geliştirme çabaları - Teknolojik altyapının geliştirilmeye çalışılması	- Öğrencilerin mesleği ile ilgili uygulama alanlarının kısıtlı olması - Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması/makine, mekân ve malzeme yetersizliği - Akademik teşvik eksikliği, gidilecek yurt dışı/yurt içi konferanslarında yeterli destek sağlanmaması - Akademik faaliyetlerin desteklenmesine rağmen yetersiz kalması - Bap desteği olmasına rağmen tutar ve sayının yetersizliği	- Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması - Öğrenci sayılarının düzenlenmesi - Akademik çalışmaların/faaliyetlerin/yayınların ve projelerin artırılmasına yönelik teşvik ve motivasyonun sağlanması - Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi ve gerekli deney malzemeleri temin edilmesi - Akademik faaliyetlere daha fazla ödenek ayrılarak desteklenmesi
Toplumsal Hizmet	- Üniversitenin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması - Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması - Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını artırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi - Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetişmiş eleman yetiştirilmesi - Bölgenin hem endüstriyel hem de tarımsal analizinin yapılması	- Üniversite-toplum iş birliğinin zayıf olması - Üniversitenin faaliyetleri konusunda toplumu yeterli bilgilendirememesi - Bölge ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin zayıf kalması - Bölgenin ihtiyaçlarına dönük akademik faaliyetlerin az olması - Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yetersizliği ve barınma sorunu	- Bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik proje ve araştırmaların artırılması - Akademik personelin toplum kuruluşlarıyla bir araya gelmelerinin, öğrencilerin yapacağı sosyal etkinliklerin artırılmasıyla çevre halkının öğrenciye bakış açısının olumlu yönde gelişmesinin sağlanması - Üniversitenin ve ilin tanınırlığını artırıcı etkinliklerin artırılması - Üniversite bünyesinde toplumsal proje/topluma hizmet birimi kurulması - Öğrenci kulüplerinin daha fazla desteklenmesi

2.9.7 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektör analizi, sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi başlıkları altında açıklanmaktadır.



2.9.7.1 Sektörel Eğilim (PESTLE) Analizi

PESTLE analizi kapsamında politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel açıdan OKÜ'yü etkileyecek temel eğilimler belirlenerek söz konusu eğilimlerin gerçekleşme ihtimalleri ile kuruma olası etkileri incelenmiştir. OKÜ'nün faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin OKÜ'ye olan etkilerinin değerlendirildiği sektörel eğilim için PESTLE analizi Tablo 42'de yer almaktadır.



Tablo 42: PESTLE Analizi 1/2

Sektörel-Çevresel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı ?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Ülkemizdeki üniversitelerin sayısı	Bilgi seviyesi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin artması	Akademisyen nakillerinin artması	Eğitim-öğretim kalitesinin sürekli gelişmesi sağlanarak üniversitelerin diğer üniversitelerin önüne geçmesinin sağlanması
Paydaşlar	İş birlikleri	Ortak projelerin geliştirilmesi	Hangi alanlarda araştırma geliştirme yatırımı yapılması gerektiğinin tespit edilmesi	İş birliklerinin sayısı artırılarak araştırma altyapısının geliştirilmesi sağlanmalı
Tedarikçiler	Teknik servis	Eğitim-öğretim hizmetleri ve idari hizmetlerin aksamadan yürütülmesinin sağlanması	Tedarikçilerin tekelleşme olasılığı	Alternatif tedarikçi ve teknik servis planlamasının yapılarak yürürlükte tutulması
Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar	Denetim mekanizmasının basamaklıp olması	Bürokratik engellere takılmadan hizmetlerin hızlı olması	Politik baskılar	Hizmetlerin Kalkınma Planına göre düzenlenmesinin yapılması
Politik	Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program	İlgili bakanlıklardan yapılacak olan istek ve taleplerin ilişkilendirilebileceği mevzuatın olması	Amaç ve hedefler belirlenirken Kalkınma Planında bulunan ilgili maddelerin üniversitelere öncelikli görev olarak verilmesi	Üniversitelerin tamamının başarılı oldukları branşların tespiti yapılarak, söz konusu branşta ilerlemesini sağlayacak şekilde mevzuatın değiştirilmesi

Tablo 42: PESTLE Analizi 2/2

Sektörel-Çevresel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı ?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	5018 Sayılı Kanun	Kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan mevzuatın olması	Bazı kamu kaynaklarının denetim ve uygulanabilirliğinin zor olması	Uygulanabilirliğin zorunlu tutulması yönünde mevzuatın değiştirilmesi
Sosyo-Kültürel	Kalite Güvence Sistemi	Kalitede sürekliliğin sağlanması yüksek verim asgari maliyet güvence	İç kontrol sistemi ile entegre edilmediği taktirde yürütülmesi gereken işlerin durması	İlgili mevzuatın incelenerek iç kontrol sistemi, faaliyet raporu, stratejik planlama gibi çalışmaların bütünü kapsayacak düzenlemeler yapılması
Teknolojik	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	Sektörler ve kuruluşlar arasında koordinasyonun sağlanması	Hangi alanlarda ne oranda araştırma geliştirme yatırımı yapılması gerektiğinin tespit edilmesi	Araştırma-geliştirme yapan bütün kurumların/birimlerin fiziki ve teknolojik altyapısı incelenerek çağın gerektirdiği şekilde gerekli insan kaynağının ve donanımının sağlanması, bu doğrultuda hangi alanda araştırma geliştirmeye öncelik verileceğinin belirlenmesi
Yasal	5018 Sayılı Kanun	Yeniliğe açık olması	Hesap verebilirlik çerçevesinde cezai yükümlülüğün ortadan kalkmasından dolayı yaptırım gücünün zayıflaması	Uygulanabilirliğin zorunlu tutulması yönünde mevzuatın değiştirilmesi
Çevresel	İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	Risk yönetiminin yapılandırılmış sistematik yaklaşımını sağlaması	İlgili mevzuatın getirmiş olduğu yaptırımlardan dolayı yüksek bütçe harcamalarının çıkacak olması	İş Sağlığı Güvenliği mevzuatının denetimlerin kurum dışından olmasının sağlanması



2.9.7.2 Sektörel Yapı Analizi

Ülkemizde üniversite sayısı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yasasının kabul edildiği 1982 yılından bu yana hızlı bir artış göstermiştir. Üniversite sayısındaki bu artışla birlikte üniversitelerin konumunu güçlendirmeleri ve belirli standartları yakalamaları ve rekabet yapısını güçlendirmeleri gerekmektedir. Üniversite sektör yapısını oluşturan güçler, Rakipler (Üniversiteler), Paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı tüm kuruluşlar) ve Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) olup, bu dört güç ile ilgili olarak Sektörel Yapı Analizine Tablo 43'te yer verilmiştir.

Tablo 43: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı ?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	- Giderek artan üniversite sayısı, nitelikli öğretim elamanlarının özel üniversitelere geçişi - Yeni kurulan üniversitelerde tecrübesiz fakat genç akademik kadro varlığı	- OKÜ'nün genç bir üniversite olmasından dolayı akademik kadronun gelişimine olanak sağlaması - Hızlı büyüme ile akademik personelin kendini hızlı yenileme olanağı	- Özel üniversitelerin geniş burs ve sosyal olanakları, yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması - Yeni alanlarda bölüm açmak ve mevcut bölümleri modernize edecek bütçenin eğitimin yanında yapılaşmaya ayrılması zorunluluğu	Mevcut nitelikli akademik personeli (eserleri ulusal ve uluslararası alanda okunan) kaybetmemek ve yenilerini kazanmak için üniversite çekici hale getirilmeli
Paydaşlar	- Mezunlar ile iletişim eksikliği - Aday öğrenciler ile iletişim eksikliği - Sanayi ve şehir ile ortak yapılan proje eksikliği	- Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak OKÜ'ye yakın alanlarda olması - Gerekli görüşmeler yapılması durumunda etkileşimlerin sonuçlarının hızlı alınabilecek olması	- Kurum yöneticilerinin paydaşlarla olan ilişkilerdeki eksiklikleri - Kurumun tam olarak paydaşlarla iletişim kurabilecek kurumsallaşmasının oturmaması	- Paydaşlarla ortak toplantılar düzenlenmeli - Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturulmalı, - Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapılmalı
Tedarikçiler	Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi	Gerekli görülmesi durumunda şehir ve üniversite ihtiyaçları için altyapının geliştirilebilecek olması	Şehir çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunmaması	Mal ve Hizmet Alımında Kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	- Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması - Denetimlerin daha çok şekil yönünden uygunluk üzerine yapılması, plan ve programlara uygunluğunun denetlenmemesi	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması	Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması	Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı

2.9.8 Kurumsal GZFT Analizi

OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışması kapsamında güçlü yönlerini, zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini tespit ve analiz etmek için GZFT analiz yöntemini kullanmış olup yapılan çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

- OKÜ'nün mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına akademisyenlere yönelik stratejik analiz, dış paydaş, öğrenci, akademik ve idari personel anketi düzenlenmiştir. Anketlerin sonuçları Anket Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmış ve alan komisyonlarına gönderilmiştir.
- Tüm akademik ve idari birimlerimizin personellerine yönelik olarak; üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler, amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda yazılı ortamda sorular yöneltilmiştir. Verilen cevaplar akademik ve idari birimler bazında derlenmiş, Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiştir.
- İkinci aşama olan OKÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiştir.
- Üçüncü aşama olan tüm alan komisyonlarının toplandığı çalıştayda katılımcılardan, tespit edilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin en düşüğüne 1 puan, en önemlisine 10 puan vermek suretiyle puanlamaları istenmiştir. Yapılan puanlama sonucu her bir güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehdit maddeleri en yüksek puana sahip olandan başlayarak sıralanmıştır.
- Dördüncü aşamada komisyon tarafından GZFT analizi neticesinde ortaya çıkan sonuçlar değerlendirilerek kurumsal amaç, hedef, strateji, faaliyet ve performans göstergeleri belirlenmiştir.
- OKÜ tarafından, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşp ulaşmadığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi için belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara anket çalışmaları yapılacak olup, alınan sonuçlara göre düzenlemeler yapılacaktır.

Ayrıca OKÜ, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda Valilik, Belediye, Üniversiteler, Sanayiciler, STK'lar bir araya getirilerek iş birlikleri sağlanmıştır. Her yıl OKÜ kariyer günü etkinlikleri gerçekleştirilerek paydaşlar arası iş birlikleri sürdürülmektedir.

OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılması için çalışmalar yapılmaktadır.

OKÜ, kuruluşundan bu yana kısa bir süre içerisinde fiziki yapılaşmasını büyük ölçüde tamamlamıştır. Bu kapsamda eğitime ve geliştirilen politikalara uygun kütüphane, derslik, laboratuvar ve uygulama alanları, atölye ve yarı olimpik yüzme havuzu, sosyal tesisler, uygulamalı öğrenci kreşi, sportif alanlar ile sosyal alanlar personel, öğrenci ve Osmaniye halkının kullanımına açılmıştır. Ayrıca internet, yazılım, laboratuvar ve teknolojik kaynak, dersleri destekleyici araç ve gereç vb. teknik altyapı eksikleri hızla giderilmeye çalışılmaktadır. Üst yönetim tarafından eğitim faaliyetleri önemsenmiş ve bu amaçla öğrencilerin kişisel gelişimi ön planda tutulmuştur. Çok sayıda öğrenci kulübü açılarak bunların faaliyetleri teşvik edilmektedir. OKÜ'nün İç Paydaş ve Dış Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan GZTF Analizine Tablo 44'te yer verilmiştir.



Tablo 44: GZFT Analizi 1/2

No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1	• Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı	• Akademik personel sayısının az olması	• Bölgedeki gelişmiş olan illere coğrafi ve fizikî yakınlığı	• Akademik personel temininde karşılaşılan zorlukların olması
2	• Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması	• Araştırma laboratuvar sayısının yetersizliği	• Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite iş birliği	• Bazı bölüm mezunlarının iş olanaklarının zayıflaması
3	• OKÜENERMER, OKÜSEM ve OKÜKAGEM araştırma merkezlerinin kurulmuş olması	• Bilimsel araştırmalar için ödenek azlığı	• Bölgenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları	• Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
4	• Güzel, yeşil ve güvenli bir yerleşkeye sahip olması	• Lojman hizmetinin sunulmaması	• Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri	• Osmaniye'nin sosyal, kültürel ve coğrafi yapısı bakımından öğrenciler için büyük kentlere göre daha az çekici olması
5	• İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı ve gelişim planının hazırlanmış olması	• MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakların yetersizliği	• Doğudaki illerimize yakın olmasının oradaki personel ve öğrenciler için çekici olması	• Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski
6	• Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezinin olması	• Öğrenciyi ders, kütüphane ve spor dışında yerleşkede tutacak tiyatro ve sinema gibi faaliyetlerin azlığı	• Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu	• Üniversite tercihi konusunda öğrencilerin yakın bölgelerde bulunan daha tecrübeli üniversiteleri tercih etmesi



Tablo 44: GZFT Analizi 2/2

No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
7	Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması	Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verememesi	Üniversitenin ve şehrin potansiyeli yüksel olması	Üniversitenin ve şehrin tanıtım çalışmalarının yetersiz olması
8	Öğretim elemanlarının erişilebilir olması	Öğretim elemanları sayısının yeterli olmaması	Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması	Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması
9	Üniversite yerleşkesi içerisinde kapalı yüzme havuzu, spor alanları, sosyal tesis ve kreş hizmetinin bulunması	Üniversite yerleşkesinin küçük olması	Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması	Bölgede girişimcilik alanında yeterli ilgi ve farkındalığın az olması
10	Üniversite yerleşkesi içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması		Osmaniye’de Organize Sanayi Bölgesi’nin bulunması ve buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması	
11	Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması		Paydaşlarıyla olan olumlu ilişkileri	
12	Yenilikçi, motivasyonu yüksek, genç ve dinamik kadrolara sahip olması		Osmaniye’nin sosyal, kültürel ve coğrafi yapısı bakımından öğrenciler için çekici hale gelmeye başlaması	



GZFT analizi ile OKÜ'nün güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz edilmiş ve GZFT analizi sonucu belirlenen stratejileri tablo 45'te yer verilmiştir.

Tablo 45: GZFT Stratejileri



2.9.9 Tespitler ve İhtiyaçlar

OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Durum Analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgulara ait bilgiler Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu 46'da yer verilmiştir.

Tablo 46: İhtiyaç ve Tespitler 1/2

Durum Analizi Aşamaları	Tespit/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	2019-2023 Dönemi Stratejik Planı incelendiğinde performans göstergelerinin büyük kısmının girdi ve çıktı göstergelerinden oluştuğu 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının uygulama döneminde kurum personelinin stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri, faaliyetler hakkında yeterli farkındalığa sahip olmadığı - Stratejik Planının uygulamasına yönelik olarak performans bilgisi oluşturulurken verilerin klasik yöntemlerle toplanması, bir otomasyon sistemi kullanılmaması sebebiyle toplanan verilerde dönemler itibarıyla tutarsızlık ortaya çıkmakta ve bazı verilere ulaşamaması - Doğrudan Üniversitenin kontrolü altında olmayan göstergelere yer verilmesi istenen performans seviyesine ulaşılması açısından risk teşkil etmesi	- Sonuç göstergeleri, faaliyetlerin ve üretilen çıktılardan, amaca ulaşmada ne derece ve nasıl başarılı olduklarını ölçmeye daha uygun olduğundan 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında sonuç göstergelerine daha fazla yer verilmesinin sağlanması - Yeni plan uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında kurum personeline amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması farkındalığın artırılması - Performans ölçümünü doğru, güvenilir ve zamanında yapabilmek için bir otomasyon sisteminin kullanılması
Mevzuat Analizi	- OKÜ birimlerinin müfredatlarında uygulamalı eğitime yönelik düzenlemeler bulunmasına rağmen, uygulama ve staj yeri bulmada zorluklar yaşanması - Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda üniversite tarafından yürütülen ihtisaslaşma faaliyetinin başlangıç aşamasında olması	Uygulamalı eğitime yönelik imkânların artırılması, uygulama ve staj yerlerinin genişletilmesi ve geliştirilmesinin gerekli olması
Üst Politika Belgelerinin Analizi		- Akademik ve idari personelin kişisel gelişimlerinin sağlanmasına ve akademik faaliyetlerin desteklenmesine ihtiyaç olması - Üniversitedeki çalışma ortamının iyileştirilmesinin sağlanması - Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, farklı coğrafyalardaki üniversitelerle iş birliğinin sağlanması
Program-Alt Program Analizi	- OKÜ'nün 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında belirlenen hedefleri ile Program-Alt program hedeflerinin birbiriyle büyük oranda ilişkilendirilmiş olması - Alt Program hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyinin istenen seviyede olmaması	- Yeni Stratejik Plan amaç, hedef ve performans göstergelerinin, Program- Alt Program hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu olması - Sorumlu olduğumuz dört Program-Alt Program hedefleri ve performans göstergelerinin eksiksiz bir şekilde tamamlanması için ödenek imkânlarının artırılması



Tablo 46: İhtiyaç ve Tespitler 2/2

Durum Analizi Aşamaları	Tespit/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Paydaş Analizi	Dış paydaşlarla istenilen düzeyde iş birliğinin sağlanamaması	Paydaşlara yönelik olarak yapılacak çalışmalar düzenli ve sistematik bir hale getirilmeli; böylece iş birliklerinin sayısı artırılmalı
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- İnsan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra, niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması hususunda OKÜ'nün istenilen düzeyde olmaması - Akademik ve idari personelin kişisel gelişimleri için düzenlenen kurs ve eğitimlerin az olması	- Her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamı sağlanması - Akademik ve idari personele kişisel ve mesleki gelişimleri için kurslar ve hizmet içi eğitimler düzenlenmesi
Kurum Kültürü Analizi	OKÜ kurum kültürünün benimsenmesi ve uygulamaya konulması hususlarında istenilen düzeyde olmaması	- Üniversite içerisinde iletişim, bilgi paylaşımı, katılımcılık, iş yapma kültürü, değişime açıklık, hiyerarşik yapı, liderlik ve yetki devri kapsamında çalışmalar yapılarak güçlü bir kurum kültürü oluşturulması - Akademik ve idari personelin kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci ve üniversiteden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik anket çalışmalarının yapılması
Fiziki Kaynak Analizi	OKÜ mevcut yerleşke alanları yetersiz olup personel ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilecek düzeyde olmaması	OKÜ mevcut yerleşke alanlarının genişletilmesi, gerekli dersliklerin ve binaların tamamlanması, yerleşkelerde sportif, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının artırılması ve lojmanların yapılmasının gerekliliği
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	OKÜ'nün mevcut teknoloji ve bilişim altyapısının iyileştirilmesi	OKÜ'nün bilgi teknolojilerini en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için gelişen yeni teknolojileri takip ederek özellikle personel ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ulaşmasını sağlamak, yeni yapılan binaların network sistemlerini üst seviyede projelendirerek kesintisiz bir şekilde hizmet verilmesinin sağlanması
Mali Kaynak Analizi	OKÜ'nün şehir içinde oynadığı rolü ve yeni kurulmuş olması durumları göz önünde bulundurularak, üniversitenin amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için mali kaynaklar yeteri düzeyde olmaması	Hem hazine yardımı olarak gelecek katkının artırılması hem de üniversite gelirleri içerisinde düşük bir paya sahip olan öz kaynağa bağlı gelirlerin ve bağışların oranının artırılmasının sağlanması
Akademik Faaliyetler Analizi	- Özellikle bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısı yetersizliği - Bilimsel araştırma projeleri bütçeleri yetersizliği - Yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikler için verilen desteklemelerin yetersizliği - Üniversite-kamu-sivil toplum kuruluşları bütünleşmesi tam anlamıyla sağlanamaması	- Öğrencilerin derslik ve laboratuvar gibi mekan ihtiyaçlarının karşılanmasının sağlanması - Eksiklik olan birimlerde öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı yapılarak, akademik yapının güçlendirilmesi - Bilimsel araştırma projeleri bütçeleri artırılmasının sağlanması - Yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikler için verilen desteklerin artırılmasının sağlanması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Üniversite sayısının giderek artması, OKÜ'nün rekabet koşullarını zorlaştırması - Erasmus+, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayıları ve iş birliği yapılan üniversite sayısı istenilen düzeyde olmaması	Erasmus+, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının ve iş birliği yapılan üniversite sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması



Geleceğinize Açılan Kapı...

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ



Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan

3.1 Misyonumuz

Çevre ve temel değerlere duyarlı, nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bireylerin ve toplumun gelişimine katkıda bulunmayı, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında güçlü araştırma projeleriyle, bölgesel ve ulusal düzeyde gelişmeye katkı sağlayan ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştiren, etkin bir üniversitedir.

3.2 Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası alanda tanınan, yenilikçi çözümler üreten ve sürdürülebilir bir gelecek için katkı sağlayan, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında bilimsel bilgi üreten ve öncülük eden , çevre ve spor dostu , engelsiz bir yükseköğretim kurumu olmayı amaçlamaktadır.

3.3 Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiye hedefleme.

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

4. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



4. Farklılaşma Stratejisi

OKÜ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) koordinasyonunda yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında, “Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri” alanında ihtisaslaşma başvurusu 2023 yılı son çeyreğinde YÖK tarafından kabul edilmiş ve üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında ihtisaslaşmaya değer görülen 25 üniversite arasında yer almıştır. İhtisaslaşmış üniversite olma sorumluluğu ile öncelikle üniversitemiz senato kararı ile üniversite bünyesinde İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuş ve “Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi” yayınlanmıştır.

OKÜ, yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, Osmaniye'nin ve bölgenin ihtisas alanı ile ilgili potansiyelini en üst düzeyde değerlendirilmesini sağlanarak, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemeyi, yerli ve milli teknolojilerle enerji bağımsızlığına katkıda bulunarak, eğitim ve araştırma programları ile nitelikli insan gücü yetiştirilmekte ayrıca batarya teknolojileri ve enerji depolama alanında öncü araştırmalar yapılarak, enerji verimliliğini ve depolama kapasitesini artıran yenilikçi çözümler sunulmaktadır. OKÜ'nün güçlü iş birliği ve yenilikçi yaklaşım ile enerji alanında bölgesel kalkınmaya önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.



4.1 Konum Tercihi

OKÜ başta Osmaniye ili olmak üzere bölgenin kalkınma ve gelişim hedeflerine katkı sağlamak amacı ile toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değer üretmeyi, nitelikli akademik eğitimi ile donanımlı bireyler yetiştirmeyi, kamu-STK-özel sektör ve şehir dinamikleri ile iş birliği içinde ortak fayda sağlayacak projeler üreten, bilim ve teknolojiadaki buluş, araştırma ve yayınlarla gerek ulusal ve gerekse uluslararası düzeyde referans merkezi haline gelmeyi hedefleyerek bu özellikleri ile itibar ve ayrıcalık kazanmakla yükümlü bir eğitim kurumudur.

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin Yenilenebilir Enerji alanında ihtisaslaşması ile tüketimin yoğun olduğu sanayi uygulamalarında, binalarda, tarımsal uygulamalarda, yenilenebilir enerjinin değerlendirilebilmesine olanak sağlayacak teknolojilerin belirlenerek geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanabilecektir. Yenilenebilir enerji kaynaklarının değerlendirildiği teknolojilerin kullanımı noktasında OKÜ bünyesinde kurulan ve kurulacak teknoloji transfer ve geliştirme ofisleri ile hem yeni ve yenilikçi teknolojik gelişmelere ev sahipliği yapmakta hem de yenilenebilir enerji alanı özelinde sektörel çalışmalar yürütülmektedir.
- Sanayi kuruluşları içerisinde enerji depolama, hidrojen üretimi/kullanımı ve elektrikli araçlar üzerine yoğunlaşan, vizyonuna alan start-up modelinden, köklü firmalara kadar birçok kuruluşun olması nitelikli istihdam ve danışmanlık hizmetleri sağlanabilmesi için büyük bir avantaj sunmaktadır. OKÜ, bu avantajları kullanarak "Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi" ön lisans programını ve "Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri" anabilim dalı programını başlatmıştır. İhtisaslaşma koordinatörlüğünde gerek sanayi gerekse de TÜBİTAK bünyesinde çıkarılan projeler ve yapılan iş birlikleri ile bu alanda araştırma altyapısını güçlendirerek, batarya araştırmaları ve analizleri de yapılmaktadır.
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde aktif bulunan bölümlerimizde bilimsel araştırmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde modern eğitim-öğretiminin gerçekleştirilmesi, sanayide ihtiyaç duyulan nitelikli mühendislerin yetiştirilmesi, ülke sanayisinin teknolojik alt yapısının geliştirilmesi, üniversite sanayi iş birliklerinin oluşturulması, özel sektörde AR-GE ve yenilikçilik kapasitelerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Osmaniye'nin gelişen bir organize sanayi bölgesine sahip olması, doğuyla batıyı birleştiren konumu ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölgenin ekonomisini olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.

- Fen Bilimleri alanındaki akademik birimlerimiz; bölgesel, ulusal ve uluslararası seviyede bilimsel araştırma ve etkinlikleri takip edilmek, evrensel ve temel değerlere uygun bilimsel bilgi birikimine katkı sağlamak, eğitim verdiği bilimsel alanla ilgili teorik ve uygulamaların bilincinde bilgi üretimi için gerekli temel becerilere sahip geleceğin bilim insanlarını yetiştirebilecek kadroya sahiptir. OKÜMERLAB ve OKÜTAL laboratuvarlarıyla araştırma ve analiz çalışmaları yapılmaktadır.
- Sosyal Bilimler alanındaki akademik birimlerimizde, nitelikli yönetici ve girişimcilerin yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim-öğretim programları ve akademik kadrosuyla, ekonomide katma değer yaratabilecek girişimci, ilgili bilim dallarında güncel bilgilerle donatılmış, bilgilerini yapıcı bir şekilde kullanabilen, bilişim konusunda yetenekli, geleceğin dünyasının başarı koşullarını kavramış, Osmaniye ve Türkiye ekonomisinin güçlenmesinde ve halkın refahının artırılmasında rol alabilecek bireyler yetiştirilmektedir. Ayrıca, Türk tarihi alanında, “Mukayeseli Tarih” bakış açısına sahip bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim insanları yetiştirebilecek kadroya sahiptir.Ülkemizin var olan ve gizli kalmış arkeolojik zenginlikleri konusunda da bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim insanları yetiştirebilecek düzeyde güçlü bir eğitim kadrosuna sahiptir.
- Sağlık Bilimleri alanındaki akademik birimlerimiz, sağlığın korunması, sağlıklı yaşam davranışlarının geliştirilmesi, bireyin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, hastalıkların önlenmesi, sosyal hizmet, çocuk gelişimi ve eğitimi, özel gereksinimli bireylere yönelik yaşamı kolaylaştırma, toplumsal bilincin artırılması, hasta ve yaşlı bireylere kaliteli bakım hizmeti, sağlıklı beslenme vb. konularda eğitim hizmetleri verebilecek kadroya sahiptir. Ayrıca ebellek ve hemşirelik bölümü, beslenme ve diyetetik bölümlülerine ait laboratuvarlarda araştırma ve analiz çalışmaları yapılmaktadır.
- Uzaktan Eğitim Alanında, Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ile “siber güvenlik” ve “ağ yönetimi” konularında üniversitemiz akademisyenlerine eğitim ve seminerler verilmiştir. Ülkemizde yaşanan pandemi sürecinde Üniversitemizin uzaktan eğitimi altyapısının güçlü oluşu sebebiyle bu süreç başarılı bir şekilde atlatılmıştır. Bu stratejik plan döneminde de uzaktan eğitim süreçlerinde sertifika, lisansüstü eğitimlere ağırlık verilecektir.
- OKÜ tarım ürünleri alanında, Osmaniye’de ulusal ve uluslararası düzeyde yetiştirilen tarım ürünleri (Zeytin, yer fıstığı ve turp gibi) alanında bölüm ve akredite merkezi laboratuvarlarında araştırma, analiz ve eğitim hizmetler vermektedir.

OKÜ yenilikçi, girişimci, güçlü akademik kadroları ve gittikçe güçlenen araştırma altyapısı ile enerji alanında, sağlık alanında, sosyal ve sanatsal alanlarda, temel tarım ürünlerinin geliştirilmesi ve bu temel alanlara yönelik personel eğitimi, araştırma, analiz, tasarım çalışmaları yaparak bölgenin ve ülkenin geleceğine katkı sağlamaktadır. OKÜ bünyesinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü açmış olup, Ar-Ge çalışmalarına öncelik vermektedir. Bilimsel Araştırma ödeneklerini akademisyenlerine, lisans ve lisansüstü öğrencilerine gerekli donanımı sağlayacak araştırmalar yapmaları ve topluma faydalı projeler üretmelerine ayırmaktadır. OKÜ kendisini eğitim ve araştırma çıktılarını toplum yararına sunan hem eğitim hem de araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır.

4.2 Başarı Bölgesi Tercih

Uygulamalı eğitimi son derece önemseyen OKÜ, öğrencilerin laboratuvar gibi uygulama ortamlarında eğitimlerini sürdürmeleri, mesleki ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesi gerektiğini, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, aktif iş gücü piyasası politikalarını etkin olarak uygulanarak üniversite ve özel sektör arasında iş birliği ve koordinasyonu geliştirebilecek konumdadır. Bu çerçevede, yenilenebilir enerji, malzeme, tasarım gibi mühendislik alanları, sağlık bilimleri insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanması, belirli tarım ürünlerinin geliştirilmesi, sanat ve arkeoloji alanların da yer alan faaliyetler konusunda bölgesel bir öneme sahiptir.

Başarı Bölgesi Tercihini;

- Uzaktan eğitim çalışmalarını artırmak,
- Sağlık bilimleri üzerine eğitim altyapısını güçlendirmek,
- Bölgesel tarım ürünlerinde ihtisaslaşma, araştırmalar ve analiz faaliyetlerini artırmak,
- Lojistik alanında ihtisaslaşmak,
- Yenilenebilir enerji teknolojileri araştırma faaliyetlerini artırmak,
- Batarya teknolojileri araştırma faaliyetlerini artırmak,
- Bölgenin çelik üretim merkezlerinden olması nedeniyle ileri malzeme teknolojileri araştırma faaliyetlerini artırmak,

konularına odaklanarak diğer üniversitelerden farklılaşacaktır.

4.3 Değer Sunumu Tercihi

OKÜ, konum ve başarı bölgesi tercih hedeflerini gerçekleştirmek için uzaktan eğitim faaliyetlerinde, bilimsel araştırma projelerinde, üniversite-sanayi iş birliği ve girişimcilik projelerinde, yayınlar, laboratuvarlar, lisans ve lisansüstü müfredatlarını güncelleme faaliyetlerini artırarak devam edecektir. OKÜ, konum ve başarı bölgesi tercih hedeflerini gerçekleştirmek için aşağıdaki temel faaliyetleri tercih etmektedir. Değer sunumu belirleme analizine Tablo 47’de yer verilmiştir.

Tablo 47: Değer Sunumu Belirleme Analizi 1/2

Faktörler	Tercih	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	Sosyal tesisler			x	x
Destekler (Burslar vb.)	Araştırma teşvikleri			x	x
Öğretim Elemanı	Bursiyer, Araştırma Görevlisi			x	
	Öğretim elemanı			x	
	Atama ve yükseltme kriterleri			x	x
Eğitim Yöntemleri	Açık erişim dersleri			x	x
	Uzaktan erişim dersleri			x	x
Eğitim Programları	Ön Lisans			x	x
	Lisans			x	x
	Lisansüstü			x	x
İş birlikleri	Sanayi			x	
	Kamu			x	

Tablo 47: Değer Sunumu Belirleme Analizi 2/2

Faktörler	Tercih	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Projeler	Dış destekli araştırma projeleri			x	
	Laboratuvarlar			x	x
	Bilimsel araştırma projeleri			x	x
Araştırma/Yayın	Yayınlar			x	
	Uluslararası iş birlikleri			x	
	Araştırma ve Uygulama merkezleri			x	x
Girişimcilik/Patent	Patentler			x	
	TTO/TGB/Teknokent şirketler			x	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Personel ve atama yükseltme kriterleri				x
	Ulaşılabilir yönetim				x
	Bölgesel iletişim			x	x

4.4 Temel Yetkinlik Tercihi

OKÜ, toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarını kurulduğu günden bugüne kadar her zaman dikkate almış ve bu ihtiyaçlara göre kendi gelişimine katkıda bulunarak bu talepleri karşılamayı hedeflemiştir. OKÜ güçlü eğitim alt yapısı ve gittikçe güçlenen araştırma altyapısı, yenilikçi ve girişimci akademik kadrosu ile bölgenin ve ülkenin geleceğine yön veren, bu bağlamda eğitim ve araştırma çıktılarını toplum yararına sunan araştırma odaklı bir üniversitesi olarak konumlanmaktadır.

Temel yetkinlik tercihlerini;

- Yenilikçi ve dinamik bir yönetim anlayışı,
- Öğrenci odaklı eğitim anlayışı,
- Bilimsel altyapı ve üretkenliği artırması,
- Ekonomik açıdan bulunduğu çevreye katkı sağlaması,
- Üniversitemiz tarafından alternatif enerji ve kaynakları alanında yaygın ve etkin araştırma ve danışmanlık hizmeti verebilmesi,
- Malzeme, tasarım gibi mühendislik alanların da yetkinliğine sahip olması,
- Sağlık bilimleri üzerine temel ihtiyaçları karşılanmasına yönelik personel yetiştirme potansiyeline sahip olması,
- Şiddet, özel gereksinim bireyler vb. gibi konularda toplumsal farkındalık oluşturulması,
- Yöremizin ismini çokça duyuran belirli tarım ürünlerini geliştirilmesi potansiyeline sahip olması,
- Arkeolojik, tarihsel ve sanatsal alanlarda bölgemizi katkı sağlaması,
- Şehrin ve üniversitemizin doğal güzellikleri, biyo-çeşitlilik, fauna ve flora zenginliğine sahip olması,
- Şehrin alternatif turizm (yayla, orman, dağ turizmi vb.) ve doğa sporları potansiyelinin olması,
- Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanımına sahip olması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar ve atölyelerinin bulunması,

şeklinde belirlemiştir.

5. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME





2025 - 2029

5.1 AMAÇLAR VE HEDEFLER

2025 - 2029

AMAÇLAR STRATEJİK PLAN

KURUMSAL GELİŞİM

A1: Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek

1

EĞİTİM-ÖĞRETİM

A2: Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek

2

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A3: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek

3

TOPLUMA HİZMET

A4: Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek

4

İHTİSASLAŞMA

A5: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak

5

HEDEFLER STRATEJİK PLAN

2

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- H2.1:** Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak
H2.2: Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek
H2.3: Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek
H2.4: Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek
H2.5: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek

4

TOPLUMA HİZMET

- H4.1:** Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak
H4.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek
H4.3: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak

1

KURUMSAL GELİŞİM

- H1.1:** Akademik ve idari personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak
H1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak
H1.3: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

3

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

- H3.1:** Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek
H3.2: Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
H3.3: Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak
H3.4: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
H3.5: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak

5

İHTİSASLAŞMA

- H5.1:** Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması
H5.2: İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek
H5.3: Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak
H5.4: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi
H5.5: Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek



5.2 KURUMSAL GELİŞİM

HEDEF KARTLARI

STRATEJİK PLAN

2025 - 2029

106

•••••

2025 - 2029

1.HEDEF KARTI

KURUMSAL GELİŞİM

Amaç (A1)		Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
Hedef (H1.1)		Akademik ve idari personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1: Akademik personele düzenlenen hizmet içi program sayısı		20	27	37	47	57	67	77	Birikimli	Yılda Bir
PG1.1.2: İdari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı		20	16	26	36	46	56	66	Birikimli	Yılda Bir
PG1.1.3: Akademik personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi		15	52,7	70	70	70	70	70	Birikimli Değil	Yılda Bir
PG1.1.4: İdari personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi		15	56,7	70	70	70	70	70	Birikimli Değil	Yılda Bir
PG1.1.5: Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısı		30	6	9	12	15	18	21	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler / SKS / Kalite Koordinatörlüğü				Maliyet Tahmini	486.519.070 TL		
Riskler	• Bütçe kaynakları yetersizliği • İlgili mevzuatın sık değişmesi • Anketlere katılımının yetersiz sayıda olması			Stratejiler	• Eğitim programlarının niteliğinin iyileştirilmesi ve sayısının artırılması • Personel niteliği, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması için faaliyetler düzenlenmesi • Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ve uygulanılmasının sağlanması					
Tespitler	• Örgütlenme sorunları, • İnsan kaynakları planlaması ve hizmet içi eğitim eksikliği • Bütçe kaynakları yetersizliği			İhtiyaçlar	• Hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi • Akademik ve idari personelin memnuniyetini periyodik olarak ölçmek için memnuniyet anketleri düzenlenmesi • Farkındalığın artırılması için programlar düzenlenmesi • Anketlere katılımının artırılmasına yönelik çalışmalarının yapılması					

2. HEDEF KARTI

KURUMSAL GELİŞİM

Amaç (A1)		Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek									
Hedef (H1.2)		Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1: Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı		20	519	1.040	1.580	2.140	2.720	3.320	Birikimli	Yılda Bir	
PG1.2.2: Kurumsal katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı olmak üzere toplam tanıtım fuarı sayısı		80	8	13	18	23	28	33	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ve İdari Birimler				Maliyet Tahmini	177.285.504 TL			
Riskler	• Faaliyetlere mali kaynak bulmada sorunlarla karşılaşılması			Stratejiler		• Üniversiteyi tanıtıcı, bilimsel toplantı ve diğer tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi • Yurt içi ve Yurt dışı tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi ve tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması					
Tespitler	• Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla etkin bir şekilde faaliyet gösterilmesi • Kurumsal haber sayısı konusunda yeterli seviyenin üstüne çıkarılması • Yurt içi ve yurt dışı tanıtım faaliyetleri bütçe yetersizliği nedeniyle istenilen seviyede olmaması			İhtiyaçlar		• Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi • Ulusal ve yerel basın kuruluşları ile var olan ilişkileri güçlendirerek basında yer alan haber sayısının artırılması • Yurt içi ve yurt dışı tanıtım fuarlarına katılım sayısının artırılması					

3. HEDEF KARTI

KURUMSAL GELİŞİM

Amaç (A1)		Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek									
Hedef (H1.3)		Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1: Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı hizmet alanı (m²)		60	4,03	4,05	4,10	4,15	4,20	4,25	Birikimli Değil	Yılda Bir	
PG1.3.2: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda kullanılan lisanslı yazılım sayısı		40	44	45	46	47	48	49	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				Maliyet Tahmini	947.772.090 TL			
Riskler	- Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması - Lisanslı yazılım maliyetinin, döviz kurundan olumsuz yönde etkilenmesi - Kalifiye eleman yetersizliği, paydaş kurumlarla koordinasyon eksikliği			Stratejiler		- Hizmet binası/spor/sosyal tesis sayısının artmasını sağlamak için, ödenekleri çeşitli projelerle desteklenmesi - Hizmet binası/spor/sosyal tesis sayısının artırılmasını sağlamak amacıyla çeşitli girişimlerle, paydaş kurumlarla koordinasyonun geliştirilmesi					
Tespitler	- Mevcut bütçe dışında öz gelir ve dış kaynak olmaması - Eğitim, spor ve idari hizmet alanlarda eksiklik olması - Yerleşke alanının genişletilmesinde sorunlar yaşanması - Eğitim, araştırma ve idari alanlarda halihazırda kullanılmakta olan teknolojik araçların güncellenme ihtiyacının olması			İhtiyaçlar		- Bağış ve tahsis yapabilecek potansiyel kişi ve kurumlara yönelik tanıtım toplantıları ve lobi faaliyetleri düzenlenerek yerleşke alanının genişletilmesi - Öğrenci ihtiyaçlarına uygun hizmet binası, spor ve sosyal tesis sayısının artırılması ve bakım onarımının yapılması - Yerleşke ekosisteminin ve çevre düzeninin mevcut ile uyumu bozmayacak şekilde peyzaj düzenlemesinin yapılması - Mevcut yazılım desteği sayısının artırılması					



5.3 EĞİTİM-ÖĞRETİM

HEDEF KARTLARI

STRATEJİK PLAN

1.HEDEF KARTI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A2)		Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
Hedef (H2.1)		Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1: Üniversite öğrenci doluluk oranı		30	83,17	84	84	84	84	84	Birikimli Değil	Yılda Bir
PG2.1.2: Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısı		30	8	17	27	38	50	63	Birikimli	Yılda Bir
PG2.1.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı		10	24	49	75	102	130	159	Birikimli	Yılda Bir
PG2.1.4: Normal süresinde mezun olan öğrenci sayısı		10	2.721	5.466	8.212	10.959	13.707	16.456	Birikimli	Yılda Bir
PG2.1.5: Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi		20	31,3	35	35	35	35	35	Birikimli Değil	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler / Kalite Koordinatörlüğü				Maliyet Tahmini	1.881.439.000 TL		
Riskler	• Devletin eğitime ayırdığı kaynağın yetersizliği			Stratejiler	• Tanıtım faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması • Öğrencilerin ayrılma nedenleri incelenerek önleyici tedbirler alınması • Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması					
Tespitler	• Mevcut bölüm ve programlarda kayıtlı öğrenci sayısının yetersizliği			İhtiyaçlar	• Bölüm ve programlara kayıtlı öğrenci sayısının artırılması					

2. HEDEF KARTI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A2)		Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
Hedef (H2.2)		Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü iyileştirilen bölüm / program sayısı		60	1	3	5	7	9	11	Birikimli	Yılda Bir
PG2.2.2: İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı		40	1	2	3	4	5	6	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler / YİTDB / ÖİDB / BİDB				Maliyet Tahmini	1.881.439.000 TL		
Riskler	• İyileştirmede meydana gelecek teknik ve mali aksaklıklar • Popüler Fakülte ve Enstitü açılışı ile yetkin öğretim elemanı atanmasında YÖK tarafından onaylanan sayının yetersiz olması • Bürokratik engeller			Stratejiler		• Tüm birimlerde uygulamaya yönelik laboratuvar, bilgisayar, yazılım lisansları vb. cihazların iyileştirilmesi ve sayılarının artırılması sağlanması • Güncel enstitü, fakülte, bölüm ve program sayısı ile birlikte kullanım kapalı alanların artırılması • Laboratuvarların iyileştirilmesine yönelik destekleyici proje çalışmalarının yer verilmesi				
Tespitler	• Akademik birimlerde iyileştirme çalışmalarının ağır işlemesi • Laboratuvar iyileştirme eksikliği • Eğitim-öğretim ve araştırma için kapalı alanların eksikliği			İhtiyaçlar		• Akademik alanlardaki uluslararası standartların ve iyileştirme süreçlerinin tamamlanması • Plan dönemi sonuna kadar araştırma/hizmet için kullanılan en az %10 laboratuvarın iyileştirilmiş sağlanması • Enstitülerde/Fakültelerde/Yüksekokullarda/Meslek Yüksek Okullarında yeni programlar açılması ve iyileştirilmesi				

3. HEDEF KARTI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A2)		Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
Hedef (H2.3)		Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1: Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı		10	602	603	604	605	606	607	Birikimli Değil	Yılda Bir
PG2.3.2: Akademik veya idari birimlerce öğrencilere yönelik verilen oryantasyon sayısı		30	88	177	267	358	450	543	Birikimli	Yılda Bir
PG2.3.3: Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı		10	30	61	93	126	160	195	Birikimli	Yılda Bir
PG2.3.4: İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı		50	10.266	20.782	31.548	42.564	53.830	64.346	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ve İdari Birimler			Maliyet Tahmini		3.386.593.000 TL		
Riskler	- Talep edilen öğretim elemanı sayısının YÖK tarafından onaylanmaması - Talep Mevcut öğretim elemanı sayısında muhtemel azalma - Mali yetersizlikler			Stratejiler		- Dış paydaşlar, (meslek odaları, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar) bölüm ve program bazında mesleki seminer, konferans programlarının sayısı ve çeşitliliği artırılmasına yönelik iş birliklerinin yapılması - Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı yeterli düzeye çıkarılması için çalışmaların yapılması - Ders içerikleri ihtiyaca göre güncellenmesi - Oryantasyon programını “üniversite yaşamı” gibi bir adla tek bir ders ile müfredatın birinci dönemine tanımlanması				
Tespitler	- Düzenlenen eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon programlarına ilginin az olması - Teknik gezi ve inceleme programlarına mali desteğin yetersizliği - Bölüm ve programlara atanan akademik personel sayısında yetersizlikler - Bölüm ve programlarda ders içeriklerinin tespitinde paydaş önerilerine yeterince yer verilmemesi			İhtiyaçlar		- Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik her yıl, her program için en az 1 teknik gezi düzenlenmesi - Yeni eklenen (eğitim amaçlı) makine, teçhizat sayısının artırılması - Bölüm ve programlara eklenen akademik personel sayısının artırılması - Stratejik Plan Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından yılda bir defa olmak üzere, öğrencilere yönelik ders memnuniyet anketi düzenlenmesi				

4. HEDEF KARTI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A2)		Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek									
Hedef (H2.4)		Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1: Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı		10	18	38	60	84	110	138	Birikimli	Yılda Bir	
PG2.4.2: Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı		20	44	89	135	182	230	279	Birikimli	Yılda Bir	
PG2.4.3: Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısı (sempozyum, konferans, seminer, panel, gezi, spor faaliyetleri vb.)		30	59	119	180	242	305	369	Birikimli	Yılda Bir	
PG2.4.4: Üniversite spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı		40	252.466	505.182	756.148	1.009.364	1.262.830	1.516.546	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				Maliyet Tahmini	178.945.200 TL			
Riskler	- Ulusal ve uluslararası ortamda örgün eğitim öğretime ilginin azalması - Yeterli mali desteğinin sağlanamaması - Topluma etkileyen sağlık tehditleri			Stratejiler		- OKÜ'nün ulusal ve uluslararası ortamdaki tanıtım faaliyetleri artırılması - Başarılı öğrencilerin motivasyonunun arttırılması ve sosyokültürel faaliyetlere daha fazla kaynak sağlanması için burs vb. teşviklerin temin edilmesi, üniversitemizin çeşitli alanlarının isim haklarının kiralanması, reklam panolarının yerleştirilmesi - Sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi için görev alan öğrenci ve öğretim elemanlarını teşvik edilmesine dair somut çalışmalar (yapılacak teşviklerin ilan edilmesi) yapılması					
Tespitler	- Başarılı öğrencilere verilen burs vb. teşviklerin öğrenci için yeterli kaynak bulunamaması - Sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde görev alan öğrenci ve danışmanlarının yeterince teşvik edilmemesi			İhtiyaçlar		- Başarılı öğrencilere burs sağlanması adına kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliklerinin artırılması - Her yıl ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi - Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısının artırılması					

5. HEDEF KARTI

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A2)		Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								5. Hedef Kartı	
Hedef (H2.5)		Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1: Öğretim elemanlarına yönelik eğiticiler tarafından verilen eğitim programı sayısı		20	26	53	81	110	140	171	Birikimli	Yılda Bir	
PG2.5.2: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı		40	410.000	410.250	410.500	410.750	411.000	411.250	Birikimli Değil	Yılda Bir	
PG2.5.3: Teknokent ve teknoloji transfer ofisi koordinatörlüğü bünyesinde sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması amacıyla düzenlenen faaliyetlerin sayısı		20	4	8	12	16	20	24	Birikimli	Yılda Bir	
PG2.5.4: Teknokent ve teknoloji transfer ofisi bünyesinde akademisyenler tarafından sanayiye sunulan danışmanlık ve proje hizmeti sayısı		20	2	4	6	8	10	12	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	PİD / KDDDB / TTO				Maliyet Tahmini	376.286.000 TL			
Riskler	- Teknoloji alt yapı yatırımlarım maliyetlerinin yüksek olması - Üniversitenin teknokent ve kuluçka merkezlerinin bulunmaması			Stratejiler		- Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenmesi - Bilimsel bilgiye erişim konusunda öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek projeler gerçekleştirilmesi - Araştırma odaklı bir üniversite olabilmek için yeterli sayıda veri tabanı, elektronik ve basılı kitaba sahip olunması - Öğretim elemanının mesleki becerilerinin geliştirilmesi için maddi kaynak sağlanması					
Tespitler	- Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini arttırmaya yönelik en az bir kurs düzenlenmemesi - Sanayi ve yerel yönetimlerle iş birliklerinin yetersiz olması - Bilgi teknolojilerindeki yenilikler ile beraber basılı ve elektronik yayınlarda güncellemelerin yetersiz olması			İhtiyaçlar		- Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini arttırmaya yönelik en az 1 kurs düzenlenmesi - Mevcut veri tabanı, basılı ve elektronik kaynakların artırılması					



5.4 BİLİMSEL ARAŞTIRMA

HEDEF KARTLARI

STRATEJİK PLAN

1.HEDEF KARTI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç (A3)		Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek									
Hedef (H3.1)		Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1: Araştırma merkezlerinden çıkan yayın sayısı		50	9	19	29	39	49	59	Birikimli	Yılda Bir	
PG3.1.2: Araştırma altyapısına yönelik sağlanan kaynak (TL)		50	3.000.000	7.000.000	12.000.000	18.000.000	25.000.000	33.000.000	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ve Araştırma Merkezleri				Maliyet Tahmini	30.000.000 TL			
Riskler	• Mali kaynak desteğinin sağlanamaması			Stratejiler		• Araştırma eğitiminin yetkinleştirilmesi • Ar-Ge altyapısının geliştirilmesi					
Tespitler	• Yeni açılan bölümlerin bulunması ve ilgili analiz/araştırma taleplerini artması • Bazı bölümlerdeki lisans öğrenci kontenjanlarının azalması ve öğrenci gelmemesi • Analiz gereksinimi olan bölgesel markalaşma ihtiyacının tam olarak karşılanamaması			İhtiyaçlar		• Araştırma merkezlerinin ve bölümlerin laboratuvar altyapısının etkinleştirilmesi ve fiziki koşullarının 2029 yılı sonuna kadar iyileştirilmesi • Araştırma merkezlerinin personel ihtiyacının giderilmesi • Araştırma ve bölgesel ihtiyaç temelli analiz/araştırma taleplerinin akredite laboratuvarlar ile karşılanması					

2. HEDEF KARTI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç (A3)		Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek								
Hedef (H3.2)		Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elamanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1: TÜBİTAK, kalkınma ajansı, sanayi, ticaret odası ve uluslararası destekli, KOBİ, vb. proje sayısı		40	9	13	17	21	25	29	Birikimli	Yılda Bir
PG3.2.2: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı		20	5	6	7	8	9	10	Birikimli	Yılda Bir
PG3.2.3: Öğretim üyesine ait faal teknoloji şirketi sayısı		20	1	2	3	4	5	6	Birikimli	Yılda Bir
PG.3.2.4: Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı		20	0	1	2	3	4	5	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ve Araştırma Merkezleri				Maliyet Tahmini	22.402.507 TL		
Riskler	- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının yetersizliği - Patent başvurularının yetersizliği - Patent başvurularında mali desteğin bulunmaması - Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - Girişimciliği sürdürecekt yeterli finansal desteğin bulunamaması			Stratejiler		- Yerel, bölgesel ve ulusal Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi - Şirketleşmiş Girişimler için hızlandırıcı programlarının düzenlenmesi ve girişimci-yatırımcı etkinliklerinin düzenlenmesi - Akademisyenlerin Şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak faaliyetler sunulması (Görevlendirme, yer tahsis etme vb. konularda kolaylık sağlanması) - Kurulacak teknokent bünyesinde akademisyen ve öğrencilere yönelik girişimciliğin artmasını sağlayacak atölye, ön kuluçka vb. alanlara yer verilmesi				
Tespitler	- OKÜ bünyesinde yapılan bilimsel çalışmaların patente dönüştürülme yetersizliği - Üniversite dışı destekli proje sayılarının yetersizliği - Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki girişimcilere yönelik hızlandırıcı programların yetersizliği - Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirilmesi sürecinde insan kaynağı ve finansal bütçenin yetersizliği			İhtiyaçlar		- Bilimsel araştırma projelerinin geliştirilmesinin sağlanması ve desteklenen proje sayısının her yıl %40 oranında artırılması - Üniversite dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısının her yıl %10 oranında arttırılması ve eş finansman sağlanması - Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirilmesi için finansal kaynak sağlanması				

3. HEDEF KARTI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç (A3)		Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek								
Hedef (H3.3)		Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1: BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı		20	78	128	178	228	278	328	Birikimli	Yılda Bir
PG3.3.2: SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı		30	259	359	459	559	659	759	Birikimli	Yılda Bir
PG3.3.3: OKÜ’ye yapılan atıf sayısı		20	7.828	10.328	12.828	15.328	17.828	20.328	Birikimli	Yılda Bir
PG3.3.4: Ulusal ve uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı		15	514	1.114	1.714	2.314	2.914	3.514	Birikimli	Yılda Bir
PG3.3.5: Yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısı		15	152	312	472	632	792	952	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				Maliyet Tahmini	22.402.507 TL		
Riskler	• Bilimsel araştırma ve toplantılar için ayrılan bütçenin yetersizliği • Araştırma fiziki altyapı ve donanımdaki yetersizlikler bulunması • Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği			Stratejiler		• Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması için daha fazla destek alınabilecek alanlardan oluşturulmasının sağlanması • Performans değerleri yüksek araştırmacıların ödüllendirilmesi				
Tespitler	• Bilimsel çalışmalara verilen desteğin yetersiz kalması			İhtiyaçlar		• SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki makale sayısının her yıl %15 oranında artırılması • Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında her yıl 0,1 oranında artırılması • OKÜ’ye yapılan atıf sayısının her yıl %20 oranında artırılması • Ulusal ve uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısının her yıl %20 oranında artırılması • Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısının her yıl %10 oranında artırılması				

4. HEDEF KARTI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç (A3)		Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek								
Hedef (H3.4)		Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1: Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde yaptıkları editörlük sayısı		10	39	79	119	159	199	239	Birikimli	Yılda Bir
PG3.4.2: Öğretim elemanlarının hakem olarak görev aldığı proje sayısı		15	47	97	147	197	247	297	Birikimli	Yılda Bir
PG3.4.3: Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayım sayısı		25	93	123	153	183	213	243	Birikimli	Yılda Bir
PG3.4.4: Öğretim üyelerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilme sayısı		20	111	140	169	198	227	256	Birikimli	Yılda Bir
PG3.4.5: Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı		30	409	449	489	529	569	609	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			Maliyet Tahmini	22.402.507 TL			
Riskler	• Öğretim elamanlarının üzerlerindeki iş yükünde dolayı zaman yetersizliği • Konferans katılım mali destek yetersizliği			Stratejiler		• Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi için BAP ve benzeri desteklerin sağlanması • Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısının artırılması				
Tespitler	• Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısının az olması • Konferans katılım mali destek miktarının az olması			İhtiyaçlar		• Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısının 50'ye yükseltilmesi • Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısının her yıl %10 artırılması • Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısının her yıl %10 artırılması • Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri üyesi olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısını 500'e yükseltilmesi				

5. HEDEF KARTI

BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Amaç (A3)		Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek								
Hedef (H3.5)		Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1: Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı		50	5,83	6,14	6,14	6,14	6,14	6,14	Birikimli Değil	Yılda Bir
PG3.5.2: Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı		30	0,29	0,31	0,31	0,31	0,31	0,31	Birikimli Değil	Yılda Bir
PG3.5.3: Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı		20	8	10	12	14	16	18	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				Maliyet Tahmini	281.203.590 TL		
Riskler	• Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere sağlanan iş imkânı azlığı • Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin programa devam etmeme durumları			Stratejiler		• Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirilmesi • BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde bursiyer desteği verilmesi				
Tespitler	• Araştırma deneyimi ve potansiyeli olan nitelikli akademik personelin varlığı • Araştırma fonlarının artması ve çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması			İhtiyaçlar		• Araştırma alt yapısının yenilenmesi ve etkinliğinin artırılması • Lisansüstü programların etkinliğinin artırılması • BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde bursiyer desteği verilmesi				



5.5 TOPLUMA HİZMET

HEDEF KARTLARI

1.HEDEF KARTI

TOPLUMA HİZMET

Amaç (A4)		Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek									
Hedef (H4.1)		Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında düzenlenen sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyet sayısı		50	22	45	69	94	120	147	Birikimli	Yılda Bir	
PG4.1.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında düzenlenen bilimsel etkinlik (eğitim, seminer, konferans, toplantı, çalıştay, kongre, proje vb.) sayısı		50	70	142	216	292	370	450	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				Maliyet Tahmini	44.148.335 TL			
Riskler	- Finansman kaynaklarının sağlanmasında güçlüklerle karşılaşılması - Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması - Üniversite akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması - Toplumun farklı kesimlerinin topluma hizmet faaliyetlerine olan duyarlılığının düşük olma olasılığı			Stratejiler		- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılması - Sosyokültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin desteklenmesi ve tanıtımının artırılması					
Tespitler	Üniversitenin bölgedeki kamu kurumları, özel sektör ve STK ile iş birliği potansiyelinin yüksek olması			İhtiyaçlar		- Üniversitenin topluma hizmet faaliyetlerinin tanıtımı yönünde çalışmalar yapılması - Topluma hizmet faaliyetlerine yönelik finansal kaynaklarının artırılması					

2. HEDEF KARTI

TOPLUMA HİZMET

Amaç (A4)		Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek									
Hedef (H4.2)		Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1: Toplunun tüm kesimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme ve gelişim ile ilgili verilen sertifikalı eğitim programı sayısı		20	8	18	28	38	48	58	Birikimli	Yılda Bir	
PG4.2.2: Toplunun tüm kesimlerine yönelik yaşam boyu öğrenme ve gelişim ile ilgili verilen sertifikalı eğitim programına katılan kişi sayısı		20	89	189	289	389	489	589	Birikimli	Yılda Bir	
PG4.2.3: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında dış paydaşlarla oluşturulan iş birliklerin sayısı		20	2	3	4	5	6	7	Birikimli	Yılda Bir	
PG.4.2.4: Üniversite tesislerine dışarıdan katılımla yararlanan kişi sayısı		40	1.866	3.866	5.866	7.866	9.866	11.866	Birikimli	Yılda Bir	
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Merkezleri / Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü / KDDB / SKS				Maliyet Tahmini	6.306.905 TL			
Riskler	- Üniversite bünyesinde yaşam boyu öğrenme ve gelişime yönelik kurslara katılımın az olması - Eğitmen öğretim elemanı temininde güçlük yaşanması			Stratejiler		- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılması - Dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi - Üniversitenin yaşam boyu öğrenme ve gelişime yönelik kurumsal kapasite ve yetkinliğinin artırılması					
Tespitler	- Bölgesel anlamda iş birliği yapılabilecek paydaş kurumların yeterli sayıda olması - Topluma hizmete yönelik faaliyetlerin gerçekleştirebilmesine yönelik kurumsal tecrübenin varlığı			İhtiyaçlar		- Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler düzenlenmesi ve tüm paydaşların bilgilendirilmelerinin sağlanması - Üniversite bünyesinde yaşam boyu öğrenme ve gelişime yönelik kursların sayısının artırılması					

3. HEDEF KARTI

TOPLUMA HİZMET

Amaç (A4)		Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek								
Hedef (H4.3)		Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		50	32	65	99	134	170	207	Birikimli	Yılda Bir
PG4.3.2: Engelli öğrenciler danışma ve koordinasyon biriminden alınan hizmet sayısı		50	95	191	288	386	485	585	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İş Birliği Yapılacak Birimler	Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi/Kadın Platformu Koordinatörlüğü/60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi			Maliyet Tahmini		12.613.810 TL		
Riskler	• Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik toplumsal farkındalık düzeyinin düşük olması • İlgili alanda uzman personelin sayısının azlığı			Stratejiler		• Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik faaliyetlerin desteklenmesi ve tanıtımının artırılması				
Tespitler	• Üniversitenin bölgedeki kamu kurumları, özel sektör ve STK ile iş birliği potansiyelinin yüksek olması			İhtiyaçlar		• Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik toplumsal farkındalık düzeyinin artırılması • İlgili alanda uzman personelin sayısının artırılması				



5.6 İHTİSASLAŞMA

HEDEF KARTLARI

STRATEJİK PLAN

1.HEDEF KARTI

İHTİSASLAŞMA

Amaç (A5)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak								
Hedef (H5.1)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		İhtisaslaşma Koordinatörlüğü / Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Osmaniye Meslek Yüksekokulu								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1: Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri alanında desteklenen araştırma projeleri sayısı		50	5	10	20	30	45	60	Birikimli	Yılda Bir
PG5.1.2: İhtisas alanı ile ilgili uluslararası makale sayısı		30	15	30	50	75	105	140	Birikimli	Yılda Bir
PG5.1.3: Laboratuvarlar aracılığıyla gerçekleştirilen test ve sertifikasyon hizmetlerinin sayısı		20	1	5	15	25	35	45	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	İş Birliği Yapılacak Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / MDBF / Osmaniye MYO				Maliyet Tahmini	110.000.000 TL		
Riskler	• Merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması			Stratejiler		• Ar-Ge faaliyetleri için projelerin farklı kaynaklarla desteklenmesi • Laboratuvar kurulması amacıyla çeşitli girişimlerle, paydaş kurumlarla koordinasyonun geliştirilmesi				
Tespitler	• Mevcut bütçe dışında öz gelir ve dış kaynak olmaması • Eğitim, araştırma ve idari alanlarda halihazırda kullanılmakta olan laboratuvarların, laboratuvar malzemelerinin ve teknolojik araçların güncellenme ihtiyacının olması			İhtiyaçlar		• Ar-Ge faaliyetleri için potansiyel paydaş kişi ve kurumlarla gerekli iş-birliklerinin yapılarak faaliyetlerin artırılması.				

2. HEDEF KARTI

İHTİSASLAŞMA

Amaç (A5)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak								
Hedef (H5.2)		İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		İhtisaslaşma Koordinatörlüğü / Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Osmaniye Meslek Yüksekokulu								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında lisans programlarına eklenen ilgili ders sayısı		30	0	3	5	7	9	11	Birikimli	Yılda Bir
PG5.2.2: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri ile ilgili açılan lisans ve lisansüstü programların sayısı		20	0	1	2	3	4	5	Birikimli	Yılda Bir
PG5.2.3: İhtisas alanı ile ilgili sektör çalışanlarına yönelik faaliyet (eğitim/seminer/konferans vb.) sayısı		30	2	3	6	9	12	15	Birikimli	Yılda Bir
PG5.2.4: İhtisas alanı ile ilgili sektör temsilcilerinin üniversite eğitim/öğretim faaliyetlerinde (ders/seminer/konferans vb.) yer alma sayısı		20	0	2	4	6	8	10	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma Merkezleri / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / MDBF / Osmaniye MYO / Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü			Maliyet Tahmini		100.000 TL		
Riskler	- Yeni programlar ve altyapı için gerekli izinlerin alınamaması ve yeterli finansal kaynakların sağlanamaması - Üniversite-Sanayi iş birliğinin sağlanamamasından dolayı sektörden talep gelmemesi			Stratejiler		- İhtisaslaşma alanında lisans, yüksek lisans ve doktora programları açarak eğitim yelpazesini genişletmek - Sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler ve staj imkanları oluşturmak için protokoller imzalamak - İhtisaslaşma alanıyla ilgili öne çıkan üniversitelerle ortak programlar ve değişim fırsatları geliştirmek - Eğitim laboratuvarları, uygulama merkezleri ve teknoloji destekli öğrenme ortamlarını modernize etmek ve burs/araştırma fonlarını artırmak - Enerji alanında girişimcilik, yarışmalar ve yenilikçi projelerle öğrencileri motive etmek ve topluma yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlemek				
Tespitler	- Mevcut laboratuvarların uluslararası standartlara uygun test ve geliştirme hizmetleri sunacak şekilde donatılmaması - Yenilenebilir enerji, batarya teknolojileri ve enerji yönetimi gibi alanlarda uzmanlaşmış akademisyenlerin sayısının azlığı - Bölgesel sanayi kuruluşlarıyla daha güçlü bir iş birliği yapılması gerektiği halde, bu alandaki bağlantıların yetersiz kalması - Ulusal ve uluslararası fonlardan yeterince yararlanılamaması			İhtiyaçlar		- Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri gibi yenilikçi lisans ve lisansüstü programların açılması ve mevcut programlara enerji teknolojileriyle ilgili derslerin eklenmesi - Öğrencilerin staj yapabileceği alanlar ve uygulamalı eğitim fırsatları için sanayi ile iş birliği protokollerinin artırılması - Yeni eğitim programlarının sürdürülebilirliği için ulusal ve uluslararası fonların sağlanması - Alanında uzman yeni akademisyenlerin işe alınması ve mevcut akademisyenlerin yeteneklerini artırmak için eğitimlerin verilmesi - Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasını destekleyecek modern teknolojilerle donatılmış tesislerin kurulması				

3. HEDEF KARTI

İHTİSASLAŞMA

Amaç (A5)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak								
Hedef (H5.3)		Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		İhtisaslaşma Koordinatörlüğü / Sıfır Atık Komisyonu								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1: Kampüs içinde geri dönüşüme gönderilen atıkların kg cinsinden miktarı		20	0	50	100	150	200	250	Birikimli	Yılda Bir
PG5.3.2: Enerji verimliliği projelerinin uygulanması sonucu yıllık enerji tüketiminde TEP cinsinden azalma		30	50	100	150	200	250	300	Birikimli	Yılda Bir
PG5.3.3: Sıfır atık ve enerji verimliliği ile ilgili düzenlenen eğitim ve farkındalık etkinlikleri sayısı		30	0	3	6	9	12	15	Birikimli	Yılda Bir
PG5.3.4: Kampüs genelinde atık ayrıştırma istasyonlarının sayısı		20	20	30	40	50	60	70	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	İş Birliği Yapılacak Birimler	İdari Birimler / Sıfır Atık Komisyonu / OKÜENERMER			Maliyet Tahmini		5.000.000 TL		
Riskler	- Gerekli altyapı, eğitim ve projeler için finansal kaynakların sınırlı olması - Yenilenebilir enerji sistemleri ve sıfır atık altyapısının kurulum maliyetlerinin yüksek olması - Geri dönüşüm ve enerji izleme süreçlerini destekleyecek teknolojilerin kampüs içinde yetersiz olması - Yerel yönetim ve sanayi kuruluşlarından yeterli destek alınamaması			Stratejiler		- Kampüse atık ayrıştırma kutularının yerleştirilmesi ve organik atıkların kompostlama yoluyla gübreye dönüştürülmesi - Elektrikli araç şarj istasyonları, güneş panelleri ve rüzgar türbinleri gibi yenilenebilir enerji altyapısının geliştirilmesi - Sıfır atık ve enerji verimliliği farkındalığını artırmak için eğitim seminerleri, yarışmalar ve dijital platformlar aracılığıyla farkındalık kampanyalarının düzenlenmesi - Kampüs içi ulaşımда elektrikli bisiklet ve scooter sistemlerinin kurulması ve elektrikli araçların kullanımının teşvik edilmesi - Kampüsün enerji tüketimini izleyerek, yıllık enerji verimliliği raporları hazırlanması ve enerji tasarrufu yarışmaları düzenlenmesi				
Tespitler	- Kampüste sıfır atık yönetim sisteminin tam anlamıyla uygulanamaması ve atık ayrıştırma süreçlerinin etkin olmaması - Yenilenebilir enerji kaynaklarının (güneş panelleri, rüzgar türbinleri) kullanım oranının düşük olması - Öğrenciler ve personel arasında çevresel farkındalık düzeyinin yetersiz olması ve bu konuda düzenli eğitimlerin veya etkinliklerin yapılmaması - Kampüs içerisinde çevresel sürdürülebilirlik ve enerji tasarrufuna yönelik örnek projelerin sayısının sınırlı olması			İhtiyaçlar		- Öğrencilere ve personele yönelik sıfır atık, enerji tasarrufu ve çevresel sürdürülebilirlik konularında bilinç artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi - Kampüste sıfır atık sistemi için geri dönüşüm kutuları, ayrıştırma istasyonları ve atık izleme mekanizmalarının kurulması - Enerji tasarrufu sağlamak amacıyla kampüs genelindeki aydınlatma, ısıtma ve soğutma sistemlerinin modernize edilmesi ve enerji tasarrufu sağlayan cihazların kullanılması - Güneş panelleri ve rüzgar türbinleri gibi yenilenebilir enerji kaynaklarının kampüse kurulması ve etkin şekilde kullanılması - Çevresel farkındalık kampanyalarına katılımı artırmak için ödüller, yarışmalar ve teşvik programları düzenlenmesi				

4. HEDEF KARTI

İHTİSASLAŞMA

Amaç (A5)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak								
Hedef (H5.4)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		İhtisaslaşma Koordinatörlüğü / Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Osmaniye Meslek Yüksekokulu								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında düzenlenen farkındalık etkinliklerinin (kurs, kongre, fuar, sempozyum, çalıştay, proje yarışmaları, ödül töreni, vb.) sayısı		40	5	7	9	11	13	15	Birikimli	Yılda Bir
PG5.4.2: İhtisaslaşma alanı kapsamında verilecek eğitimlere katılan kişi sayısı		30	150	200	250	300	350	400	Birikimli	Yılda Bir
PG5.4.3: Bölgede bulunan billboardlar, kiosklar, sosyal medya platformları vb. duyuru alanlarında da ihtisas alanı ile ilgili bilgilendirici paylaşım sayısı		30	0	30	40	50	60	70	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü / Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü / OKÜENERMER / OKÜSEM			Maliyet Tahmini		2.000.000 TL		
Riskler	- Yeterli düzeyde finansman desteklerinin sağlanamaması - Paydaş kurumlarla yaşanan koordinasyon eksikliği - Düzenlenecek faaliyetlere yeterli ilginin gösterilmemesi - Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması - Toplumsal önyargılar ve değişime karşı dirençli olunması			Stratejiler		- Toplumsal alanda faaliyet gösteren dış paydaşlarla iş birliği yapılarak hizmet içi eğitimlere destek sağlanması - OKÜ’nün ulusal ve uluslararası tanıtım faaliyetlerini artırmak için tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi ve fuarlara katılımın sağlanması - Öğretim elemanlarının mesleki becerilerinin geliştirilmesi için yeterli maddi kaynak sağlanması - Etkinliklerin daha fazla kişiye ulaşması için uzaktan eğitim olanaklarının geliştirilmesi - İlgili sektör ve dış paydaşlardan etkinlikler için finansman kaynaklarının sağlanması				
Tespitler	- Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla etkin bir şekilde faaliyet gösterilmesi - Tanıtım faaliyetlerinin bütçe yetersizliği nedeniyle istenilen seviyede olmaması - Etkinliklerde görev alacak personelin yeterince teşvik edilmemesi - Sanayi ve yerel yönetimlerle iş birliklerinin yetersiz olması			İhtiyaçlar		- Bölgeye yönelik yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında eğitim programları düzenlenmesi ve basın mensuplarına bilgilendirme toplantıları yapılması - Ulusal ve yerel basınla ilişkileri güçlendirerek, ihtisas alanıyla ilgili haber sayısını artırmak için çalışmalar yapılması - İhtisaslaşma alanında nitelikli akademik personel sayısının artırılması ve mevcut kaynakların güncellenmesi - Üniversite-toplum ve üniversite-sanayi birlikteliklerinin güçlendirilmesi - Dijital ve basılı tanıtım materyalleri çıkarılarak, kurumsal faaliyetlerin web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulması				

5. HEDEF KARTI

İHTİSASLAŞMA

Amaç (A5)		Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak								
Hedef (H5.5)		Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program /Alt Program Adı		İhtisaslaşma Koordinatörlüğü/Teknoloji Transfer Ofisi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		---								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	Ölçüm Hesaplama Türü	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1: İhtisaslaşma alanında üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen ve tamamlanan proje sayısı		70	0	5	10	15	20	25	Birikimli	Yılda Bir
PG5.5.2: İhtisaslaşma alanında teknoloji transfer ofisi aracılığıyla ticarileştirilen ürün veya patent/faydalı model başvuru sayısı		30	0	1	2	3	4	5	Birikimli	Yılda Bir
Sorumlu Birim	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	İş Birliği Yapılacak Birimler	Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / MDBF / TTO				Maliyet Tahmini	20.000.000 TL		
Riskler	- Projeler için gerekli olan finansmanın sağlanamaması veya gecikmesi - Projelerde zaman yönetimi, kaynak yönetimi ve proje planlamasında yaşanan aksaklıklar - Geliştirilen teknolojilerin fikri mülkiyet hakları açısından risk taşıması veya koruma altına alınamaması			Stratejiler		- Sanayi kuruluşları ile yenilenebilir enerji sistemleri ve batarya teknolojileri alanında pilot projeler geliştirmek - Üniversite bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla sanayi ihtiyaçlarını tespit etmek ve akademisyenlerin bu ihtiyaçlara yönelik projeler geliştirmesini sağlamak - Sanayi temsilcileri, akademisyenler ve girişimcilerin bir araya geldiği yıllık inovasyon zirveleri ve çalıştaylar düzenlenerek ortak proje fikirlerinin geliştirilmesi ve ağ oluşturma imkânları sağlamak				
Tespitler	- Laboratuvarlar ve araştırma merkezlerinin mevcut kapasitesinin yeterli olmaması veya iyileştirilmesinin gerekli olması - Öğrencilerin bu alanda yetkinlik kazanması için uygulamalı eğitim ve staj imkânlarının yetersiz olması - Sanayinin üniversite ile ortak yürütülecek olan Ar-Ge projelerine daha fazla katkı sunması için teşvik mekanizmalarının artırılması - Üniversite ve sanayi arasında ortak sorunlara odaklanan, inovatif çözümler geliştiren projelerin azlığı - Sanayinin ihtiyaçlarına uygun Ar-Ge projelerinin geliştirilmesinde zorluk yaşanması			İhtiyaçlar		- Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında sürdürülebilir finansman kaynakları sağlanarak Ar-Ge projelerinin desteklenmesi - Modern ve yüksek kapasiteli laboratuvarların kurulması veya mevcut laboratuvarların batarya teknolojileri için güncellenmesi - Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği ağlarının güçlendirilmesi ve sanayiyle potansiyel iş birlikleri için ağ oluşturulması - Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojilerinde THS 6 seviyesi veya üzerindeki proje sayısının artırılması - Üniversitenin sanayiye sunabileceği yetkinlik ve hizmetlerin tanıtımı için etkinlikler düzenlenmesi				



5.7 SORUMLU VE İŞ BİRLİKÇİ BİRİMLER

Tablo 48: Sorumlu ve İş Birliği Yapılan Birimler 1/2

HARCAMA BİRİMLERİ																											
HEDEFLER	Strateji Geliştirme D. B.	Öğrenci İşleri D. B.	Yapı İşleri ve Teknik D. B.	Sağlık, Kültür ve Spor D. B.	Personel D. B.	İhtisaslama Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri B.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	OKÜMERLAB	OKÜENERMER	OKÜSEM	Bilgi İşlem D. B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D. B.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mühendislik ve Doğa Bilimleri F.	Osmaniye MYO	Kalite Koordinatörlüğü	Kadın Platformu Koordinatörlüğü	Araştırma ve Yenilikçilik D.	TTO	Sıfır Atık Komisyonu	Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi	60+ Tazeleme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi	Akademik Birimler	İdari Birimler	Araştırma Merkezleri	
H1.1				İ	S												İ							İ			
H1.2								S																	İ	İ	
H1.3			S									İ															
H2.1		S															İ								İ		
H2.2	S	İ	İ									İ													İ		
H2.3	S																								İ	İ	
H2.4				S																					İ		
H2.5	S				İ								İ								İ						
H3.1	S																								İ		İ
H3.2							S																		İ		İ
H3.3							S						İ												İ		



Tablo 48: Sorumlu ve İş Birliği Yapılan Birimler 2/2

HARCAMA BİRİMLERİ																										
HEDEFLER	Strateji Geliştirme D. B.	Öğrenci İşleri D. B.	Yapı İşleri ve Teknik D. B.	Sağlık, Kültür ve Spor D. B.	Personel D. B.	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırma Projeleri B.	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	OKÜMERLAB	OKÜENERMER	OKÜSEM	Bilgi İşlem D. B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D. B.	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mühendislik ve Doğa Bilimleri F.	Osmaniye MYO	Kalite Koordinatörlüğü	Kadın Platformu Koordinatörlüğü	Araştırma ve Yenilikçilik D.	TTO	Sıfır Atık Komisyonu	Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi	60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi	Akademik Birimler	İdari Birimler	Araştırma Merkezleri
H3.4							S						İ											İ		
H3.5		İ												S												
H4.1	S																							İ		
H4.2	S			İ				İ					İ													İ
H4.3	S																	İ				İ	İ			
H5.1						S								İ	İ	İ										
H5.2						S								İ	İ	İ			İ							İ
H5.3						S				İ											İ				İ	
H5.4						S		İ		İ	İ								İ							
H5.5						S								İ	İ				İ	İ						
NOT: S: Sorumlu Birim / İ: İş Birlikçi Birim																										





5.8 KONTROL FAALİYETLERİ

Tablo 49: Kontrol Faaliyetleri 1/5

Amaç 1: Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek				
	Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kurumsal Gelişim	H1.1: Akademik ve idari personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak	- Bütçe kaynakları yetersizliği - İlgili mevzuatın sık değişmesi - Anketlere katılımının yetersiz sayıda olması	- Personelin değişime direnç göstermesi - Memnuniyeti artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi için bütçe yetersizliği	Personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenmesi
	H1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak	Faaliyetlere mali kaynak bulmada sorunlarla karşılaşılması	Tanıtım faaliyetlerinin maliyetinin karşılanamaması	Tanıtım faaliyetlerinde sosyal medyaya ağırlık verilmesi
	H1.3: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	- Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması - Lisanslı yazılım maliyetinin, döviz kurundan olumsuz yönde etkilenmesi - Kalifiye eleman yetersizliği, paydaş kurumlarla koordinasyon eksikliği	Artan maliyetler sebebi ile koşulların iyileştirilememesi	Akademik birimlerde mevcut olan ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projelerin desteklenmesi

Tablo 49: Kontrol Faaliyetleri 2/5

Amaç 2: Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek				
	Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Eğitim-Öğretim	H2.1: Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak	Devletin eğitime ayırdığı kaynağın yetersizliği	- Teknik bölümlerde yüzdelik sıralama nedeniyle kontenjanların dolmaması - Lisans öğrencileri sayısındaki düşüş nedeni ile bölümlerin kapanma riski	- Lisans programların cazip hale getirilmesi - Kaynakların etkin ve verimli kullanılması
	H2.2: Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek	- İyileştirmede meydana gelecek teknik ve mali aksaklıklar - Popüler Fakülte ve Enstitü açılışı ile yetkin öğretim elemanı atanmasında YÖK tarafından onaylanan sayının yetersiz olması - Bürokratik engeller	Bölgemizde yaşanan sosyo-politik sıkıntılar nedeniyle tercih edilme oranının düşmesi	Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi
	H2.3: Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek	- Talep edilen öğretim elemanı sayısının YÖK tarafından onaylanmaması - Talep Mevcut öğretim elemanı sayısında muhtemel azalma - Mali yetersizlikler	Eğitim programlarının cazip hale getirilmesi	- Eğitim ve öğretim politikaları üst politika belgelerine uygun olarak güncellenmesi - Mevcut öğretim elemanı sayısında artış sağlanması
	H2.4: Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek	- Ulusal ve uluslararası ortamda örgün eğitim öğretime ilginin azalması - Yeterli mali desteğinin sağlanamaması - Topluma etkileyen sağlık tehditleri	Üniversite etkinliklerine ulusal ve yerel medyada yeterince önem verilmemesi	- Öğrencilerin kişisel yönlerinin geliştirmelerine yönelik eğitim ve etkinliklerin artırılmasının sağlanması - Yerel yönetimlerle iş birliği yapılması - Mali kaynaklar sağlanması
	H2.5: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek	- Teknoloji alt yapı yatırımların maliyetlerinin yüksek olması - Üniversitenin teknokent ve kuluçka merkezlerinin bulunmaması	Personel sayısındaki yetersizlik	Personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının düzenli olarak eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi

Tablo 49: Kontrol Faaliyetleri 3/5

Amaç 4: Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek				
	Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Bilimsel Araştırma	H3.1: Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek	Mali kaynak desteğinin sağlanamaması	Artan maliyetler sebebi ile koşulların iyileştirilememesi	- Akademik birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projelerin desteklenmesi - İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi
	H3.2: Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının yetersizliği - Patent başvurularının yetersizliği - Patent başvurularında mali desteğin bulunmaması - Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi - Girişimciliği sürdürecektir yeterli finansal desteğin bulunamaması	Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirilmesi sürecinde insan kaynağı ve finansal bütçenin yetersiz olması	- Akademisyenlerin şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak faaliyetlere önem verilmesi - Yeni kaynakların bulunması
	H3.3: Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak	- Bilimsel araştırma ve toplantılar için ayrılan bütçenin yetersizliği - Araştırma fiziki altyapı ve donanımdaki yetersizlikler bulunması - Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği	- Üniversite sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması - Maddi kaynak eksiklikleri	- Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmaya yönelik politikalar geliştirilmesi - Akademisyenlerin yayın sayısının artırılması için teşvik edilmesi
	H3.4: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	- Öğretim elamanlarının üzerlerindeki iş yükünde dolayı zaman yetersizliği - Konferans katılım mali destek yetersizliği	Öğretim elamanlarına maddi kaynak eksikliklerinin yarattığı olumsuzluklar	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmeye yönelik politikalar ve destekler geliştirilmesi
	H3.5: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak	- Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere sağlanan iş imkânı azlığı - Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin programa devam etmeme durumları	Araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrenci sayısının azalması	- Lisansüstü programların cazip hale getirilmesi - Bölgede ihtiyaç duyulan yeni lisansüstü programlarının açılması ve öğrenci alınmasının desteklenmesi

Tablo 49: Kontrol Faaliyetleri 4/5

Amaç 4: Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsam ve niteliğini geliştirmek				
	Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Toluma Hizmet	H4.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak	- Finansman kaynaklarının sağlanmasında güçlüklerle karşılaşılması - Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması - Üniversite akademik ve idari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması - Toplumun farklı kesimlerinin topluma hizmet faaliyetlerine olan duyarlılığının düşük olma olasılığı	Toplumsal etki oluşturan her türlü faaliyet ile ilişkili maddi ve manevi kazançtan OKÜ'nün yeterince yararlanamaması	Oluşan toplumsal etkilerin belirli aralıklarla izlenmesi
	H4.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek	- Üniversite bünyesinde yaşam boyu öğrenme ve gelişime yönelik kurslara katılımın az olması - Eğitmen öğretim elemanı temininde güçlük yaşanması	OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle gerçekleştireceği faaliyetler için insan kaynağı ve bütçenin yetersiz olması	- Ülkenin gelişimine katkı sunan faaliyetlere önem verilmesi - Yeni kaynakların bulunması
	H4.3: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak	- Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylere yönelik toplumsal farkındalık düzeyinin düşük olması - İlgili alanda uzman personelin sayısının azlığı	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin sorunları ile ilgili empati eksikliği	- Dezavantajlı bireylerin sağlık hizmetine ulaşmasını kolaylaştırıcı iyileştirmeler yapılması - Özel gereksinimi olan bireylerin yakınları ve bakım sağlayıcılarına yönelik eğitimler planlanması

Tablo 49: Kontrol Faaliyetleri 5/5

Amaç 5: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında ihtisaslaşarak, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak; enerji verimliliği, çevre dostu uygulamalar, teknoloji geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliklerini desteklemek suretiyle toplumsal farkındalık oluşturabilen bir bilim ve teknoloji merkezi olmak				
	Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İhtisaslaşma	H5.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması	Merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması	Merkezi yönetimin belirleyici projelere, hizmetlere veya yerel yönetimlere bütçeyi ve diğer kaynakların yeterli düzeyde tahsis edilememesi	- Kaynakların verimli kullanılması - Alternatif kaynakların yaratılması
	H5.2: İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek	- Yeni programlar ve altyapı için gerekli izinlerin alınamaması ve yeterli finansal kaynakların sağlanamaması - Üniversite-Sanayi iş birliğinin sağlanamamasından dolayı sektörden talep gelmemesi	- Yasal ve düzenleyici engeller - Maddi kaynakların yetersizliği - Etkili iş birliği yöntemlerinin olmaması	- İzin süreçlerinin iyi yönetilmesi - Bürokratik süreçlerin iyileştirilmesi - Paydaşlarla iyi iletişim ve iş birliği kurulması - Bütçe planlama sürecinin geliştirilmesi
	H5.3: Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak	- Gerekli altyapı, eğitim ve projeler için finansal kaynakların sınırlı olması - Yenilenebilir enerji sistemleri ve sıfır atık altyapısının kurulum maliyetlerinin yüksek olması - Geri dönüşüm ve enerji izleme süreçlerini destekleyecek teknolojilerin kampüs içinde yetersiz olması - Yerel yönetim ve sanayi kuruluşlarından yeterli destek alınamaması	- Gerekli altyapının kurulmasında lojistik ve operasyonel maliyetlerin yüksek olması - Yenilebilir enerji sistemleri ve sıfır atık altyapısının donanım, teknoloji ve ekipman maliyetlerin yüksek olması - Yerel yönetimin ve sanayi kuruluşlarının yatırım yapmaya olan ilgisizliği	- Kamu-Özel sektör iş birliklerinin artırılması - Yerel üretim ve tedarik zinciri iyileştirilmesi - Akıllı geri dönüşüm sistemlerinin kurulması - Akıllı enerji izleme sistemlerinin kurulması
	H5.4: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi	- Yeterli düzeyde finansman desteklerinin sağlanamaması - Paydaş kurumlarla yaşanan koordinasyon eksikliği - Düzenlenecek faaliyetlere yeterli ilginin gösterilmemesi - Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması - Toplumsal önyargılar ve değişime karşı dirençli olunması	- Maddi kaynakların yetersizliği - Paydaş kurumlarıyla yetersiz iletişim kanalları - Yapılan faaliyetlerin yeterince tanıtımın yapılmaması - Toplumsal önyargılarda eğitim ve bilinç eksikliği	- Kaynakların verimli kullanılması ve alternatif kaynakların yaratılması - Paydaş kurumlarıyla olan iletişim kanallarının çeşitlendirilmesi - Tanıtım faaliyetlerinin geliştirilmesi - Gerekli eğitimlerin verilerek bilinç düzeyinin artırılması
	H5.5: Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek	- Projeler için gerekli olan finansmanın sağlanamaması veya gecikmesi - Projelerde zaman yönetimi, kaynak yönetimi ve proje planlamasında yaşanan aksaklıklar - Geliştirilen teknolojilerin fikri mülkiyet hakları açısından risk taşıması veya koruma altına alınamaması	- Bütçe yetersizliği - Yetersiz planlama ve hedef belirleme - Fikri mülkiyet hakları hakkında yeterli bilgi eksikliği	- Kaynakların verimli kullanılması ve alternatif kaynakların yaratılması - Planlama süreçlerinin iyileştirilmesi - Fikri mülkiyet hakları hususunda eğitim ve seminer verilmesi

6. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



Tablo 50: 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hedef Maliyetleri 1/5

	Hedefler	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
Kurumsal Gelişim	H1.1: Akademik ve idari personelinin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak	PDB	75.917.000	87.556.000	97.597.000	107.356.700	118.092.370	486.519.070
	H1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	24.684.000	28.428.000	34.113.600	40.936.320	49.123.584	177.285.504
	H1.3: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	YİTDB	125.527.000	172.694.000	196.239.000	215.862.900	237.449.190	947.772.090
	ALAN TOPLAMI		226.128.000	288.678.000	327.949.600	364.155.920	404.665.144	1.611.576.664

Tablo 50: 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hedef Maliyetleri 2/5

	Hedefler	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
Eğitim-Öğretim	H2.1: Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak	SGDB	289.721.000	336.788.000	379.133.000	417.046.000	458.751.000	1.881.439.000
	H2.2: Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek	SGDB	289.721.000	336.788.000	379.133.000	417.046.000	458.751.000	1.881.439.000
	H2.3: Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek	SGDB	521.499.000	606.218.000	682.440.000	750.684.000	825.752.000	3.386.593.000
	H2.4: Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek	SKSDB	28.556.000	32.487.000	35.620.000	39.182.000	43.100.200	178.945.200
	H2.5: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek	SGDB	57.944.000	67.357.000	75.826.000	83.409.000	91.750.000	376.286.000
	ALAN TOPLAMI		1.187.441.000	1.379.638.000	1.552.152.000	1.707.367.000	1.878.104.200	7.704.702.200

Tablo 50: 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hedef Maliyetleri 3/5

	Hedefler	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
Bilimsel Araştırma	H3.1: Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek	SGDB	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	30.000.000
	H3.2: Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	BAP	3.585.000	4.041.667	4.464.000	4.910.400	5.401.440	22.402.507
	H3.3: Yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak	BAP	3.585.000	4.041.667	4.464.000	4.910.400	5.401.440	22.402.507
	H3.4: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	BAP	3.585.000	4.041.667	4.464.000	4.910.400	5.401.440	22.402.507
	H3.5: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	43.279.000	50.284.000	56.689.000	62.357.900	68.593.690	281.203.590
	ALAN TOPLAMI		58.034.000	67.409.001	76.081.000	84.089.100	92.798.010	228.159.111

Tablo 50: 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hedef Maliyetleri 4/5

	Hedefler	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
Topluma Hizmet	H4.1: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyokültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler sayısını artırmak	SGDB	7.061.600	7.996.800	8.788.500	9.667.350	10.634.085	44.148.335
	H4.2: Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında paydaşlarla iş birliğini geliştirmek	SGDB	1.008.800	1.142.400	1.255.500	1.381.050	1.519.155	6.306.905
	H4.3: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak	SGDB	2.017.600	2.284.800	2.511.000	2.762.100	3.038.310	12.613.810
	ALAN TOPLAMI		10.088.000	11.424.000	12.555.000	13.810.500	15.191.550	63.069.050

Tablo 50: 2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hedef Maliyetleri 5/5

	Hedefler	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
İhtisaslaşma	H5.1: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanlarında ileri düzey araştırmalar yaparak, bölgeye fayda sağlayabilecek gelişmiş laboratuvar imkanlarının sağlanması ve yenilikçi çözümlerin sunulması	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	4.000.000	22.000.000	26.000.000	28.000.000	30.000.000	110.000.000
	H5.2: İhtisas alanı kapsamında faaliyet gösteren sektörler için uzmanlar yetiştirmek	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	17.000	18.000	19.000	20.000	26.000	100.000
	H5.3: Kampüste sıfır atık ve enerji verimliliği projeleriyle çevresel farkındalığı artırmak	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	182.000	1.118.000	1.150.000	1.250.000	1.300.000	5.000.000
	H5.4: Yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri konularında toplumun bilinçlendirilmesi	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	72.000	378.000	450.000	500.000	600.000	2.000.000
	H5.5: Sanayi ile ortak projeler ve inovatif girişimler için iş birliği geliştirmek	İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	729.000	3.771.000	4.500.000	5.000.000	6.000.000	20.000.000
	ALAN TOPLAMI		5.000.000	27.285.000	32.119.000	34.770.000	37.926.000	137.100.000
	GENEL TOPLAMI		1.486.691.000	1.774.434.001	2.000.856.600	2.204.192.520	2.428.684.904	9.744.607.025

7. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Üniversitemiz Stratejik Planının izlenmesi birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu birimler, Dönemsel İzleme Raporlarını (hedef gerçekleşme raporları) üçer aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunacaklardır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin sunduğu raporlar 6 aylık dönemlerde Stratejik Plan İzleme Kuruluna sunulur ve kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alır. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluşturur.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususlar performans programlarında yer almaktadır.

Üçer aylık süreler içinde hazırlanacak olan Dönemsel İzleme Raporları yıl sonunda konsolide edilerek, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığının otomasyon sistemi olan <https://programbutce.sbb.gov.tr/> sistemine girişleri yapılacak ve sonuçlar değerlendirilecektir. <https://programbutce.sbb.gov.tr/> sisteminden alınan raporlar Faaliyet Raporlarının ekine konularak hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşılamadıysa söz konusu eksikliğin sebepleri açık bir şekilde belirtilecektir. Böylece hedeflere ulaşılmadaki başarı üst yönetim tarafından değerlendirilecektir.

Üniversitemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarını göz önüne alan, dünyadaki gelişmeleri yakalayan, katılımcı, şeffaf ve esnek bir yaklaşımla hazırlanan OKÜ 2025-2029 Dönemi Stratejik Planı, üst yönetimin ve üniversitemiz bileşenlerinin irade ve desteğiyle hayata geçirilecektir.

2025 - 2029



2025 - 2029

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

<https://www.osmaniye.edu.tr/>

Geleceğinize Açılan Kapı ...

TASARIM

MEHMET FERHAT ASLAN

.....