



[www .inonu .edu .tr](http://www.inonu.edu.tr)

2014 Stratejik Planı

İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ



İNÖNÜ
ÜNİVERSİTESİ

MALATYA

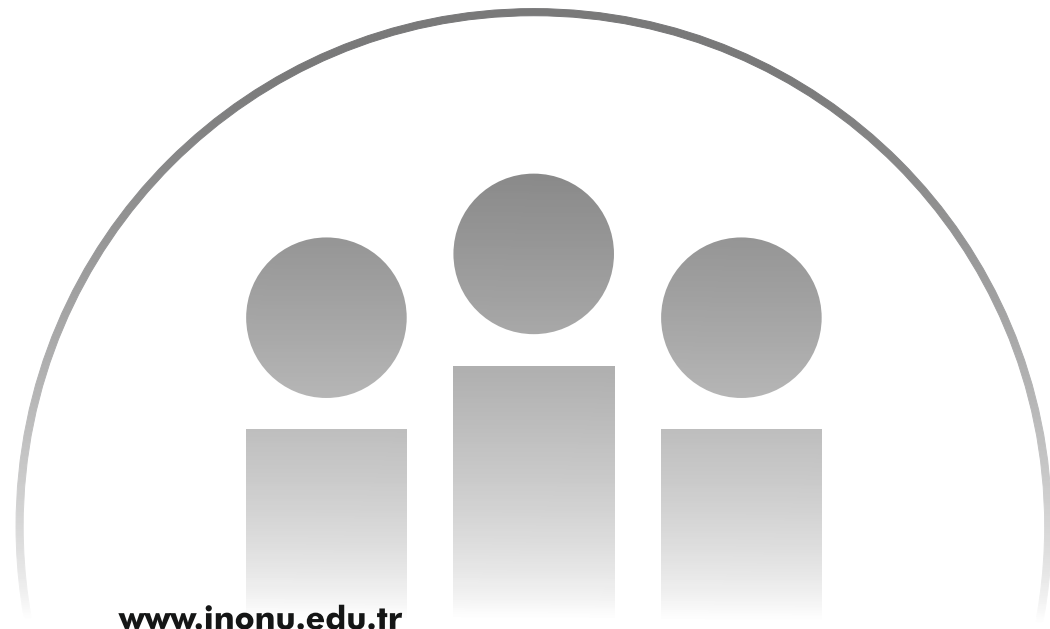


HAZIRLAYANLAR

Birol KILIÇASLAN
Daire Başkanı

Feramuz KARACA
Tekniker

Tasarım
Feramuz KARACA



www.inonu.edu.tr

İNÖNÜ

ÜNİVERSİTESİ

ÖN SÖZ	4
TARİHÇE	8
TEŞKİLAT ŞEMASI	14
PLANLAMA SÜRECİ	16
DURUM ANALİZİ	17
Yasal Yükümlülükler	18
Paydaşlar	20
Öğrenci Analizi	29
İnsan kaynakları	31
ÜSTÜN YÖNLER	33
ZAYIF YÖNLER	35
FIRSATLAR	37
TEHDİTLER	39

MİSYON	41
VİZYON	41
DEĞERLERİMİZ	42
AMAÇLARIMIZ	43
Amaç 1	45
Amaç 2	48
Amaç 3	51
Amaç 4	54
Amaç 5	57
MALİYETLENDİRME	59
SORUMLU BİRİMLER	67
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	72



Idealist Üniversite...



Prof. Dr. Cemil ÇELİK
REKTÖR

Merhaba,

İnönü Üniversitesinin, sahip olduğu büyük öğrenci potansiyeli, başarılı akademik ve deneyimli idari kadrosu, eğitim, uygulama ve araştırma olanakları ile son yıllarda Türkiye'nin saygın üniversiteleri arasında yerini almaya başlaması hepimizi gururlandırmaktadır.

Üniversitemiz, sağlık başta olmak üzere, birçok alanda önemli başarılarla imza atmaktadır. Karaciğer naklinde ortaya konan büyük başarı, iddialı olduğumuz diğer tıp alanlarında da aynı başarıyı yakalayabileceğimizi gösteriyor. Sağlık bilimlerinin yanı sıra temel ve sosyal bilimlerde de ön sıralarda yer alabilmek için büyük çaba sarf ediyoruz. Üniversitemizde görev yapan çok değerli bilim insanlarımızın bunu gerçekleştireceğine olan inancım tamdır.

Bilindiği üzere Üniversitemiz, Türkiye'nin en büyük güneş enerjisi santralini kurmaya çalışıyor. Bu projemiz, sağlık ve diğer alanlardaki öz gelirlerimizle birlikte ele alındığında, bir üniversitenin devlete yük olmak yerine onun yükünü hafifletmeyi nasıl başardığı görülecektir.

İnönü Üniversitesi, gerek sağlık ve eğitimde gerekse bilim ve teknolojiye elde ettiği başarıyı planlı çalışmasına borçludur. Doğru hedefler belirlenmesi oldukça önemlidir. Fakat bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin net olarak ortaya konması da aynı derecede önem arz etmektedir.

2009-2013 Stratejik Planımızın uygulanmasında bütün yöneticilerimizin ve akademisyenlerimizin özveriyle çalıştıklarına inanıyorum. Stratejik Planlama Kurulu, şimdi de 2014-2018 Stratejik Planımızı hazırlamış bulunuyor. Planlanan ve uygulanan çalışmaların sonuçlarının da sevindirici olması ve bu sevincin bütün çalışanlarla paylaşarak çoğalması dileğiyle katkı sağlayan tüm birimlere ve özellikle Stratejik Planlama Kurulu üyelerine teşekkür ediyorum.



ÜNİVERSİTEMİZ 2014-2018 STRATEJİK PLANLAMA
KOMİSYON ÜYELERİ

BAŞKAN	Prof. Dr. Yusuf TÜRKÖZ
ÜYE	Prof. Dr. Ünsal ÖZGEN
ÜYE	Prof. Dr. Rifat GÜNEŞ
ÜYE	Prof. Dr. Kadim CEYLAN
ÜYE	Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ
ÜYE	Prof. Dr. Aysun Bay KARABULUT
ÜYE	Doç. Dr. Bünyamin AKDEMİR
ÜYE	Doç. Dr. Bülent YILMAZ
ÜYE	Yrd.Doç.Dr. Kadir KARTALCI
ÜYE	Birol KILIÇASLAN



İdealist Üniversite...

TARİHÇE

İnönü Üniversitesi, 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde de Cumhuriyet Senatosu'nda kabul edilen ve 3 Nisan 1975 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 Sayılı İnönü Üniversitesi Kanunu ile kurulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde ilk olarak 1975 yılında Temel Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesi kurulmuştur. 28 Şubat 1977 tarihinde Temel Bilimler Fakültesinin Fizik, Kimya ve Matematik bölümlerine öğrenci alınmasıyla da fiilen eğitim ve öğretime başlanmıştır.

İnönü Üniversitesinin ilk meslek yüksekokulu olan Malatya Meslek Yüksekokulu, 1976'da Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Yüksek Öğretim Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuştur. 20.07.1982 Tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversitemize bağlanmıştır.

20.07.1982 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "41 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ile İnönü Üniversitesi yeni bir yapıya kavuşmuştur. Buna göre; Temel Bilimler Fakültesinin adı Fen Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca, 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Malatya İktisadi ve Ticari İlimler Yüksekokulu, **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** olarak İnönü Üniversitesine bağlanmıştır.

1984 yılına kadar şimdiki Malatya Fen Lisesinde eğitim ve öğretime devam eden Üniversitemiz, 1984–1985 eğitim-öğretim döneminde, merkez kampüs alanına geçmiş ve hızla gelişmeye başlamıştır.

03.04.1975 tarih ve 15197 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 1872 sayılı kanunla İnönü Üniversitesi Temel Bilimler ve Eğitim Fakültesinden oluşan 2 fakülte kurulmuş olup, Temel Bilimler Fakültesi 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41. Sayılı K.H.K." ile İnönü Üniversitesi **Fen-Edebiyat Fakültesi** adını almıştır.

Malatya Meslek Yüksekokulu, 1976 Yılında Milli Eğitim Bakanlığı Örgün Yüksek Eğitim Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuştur.

Eğitim Fakültesi, 23.03.1975 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 1872 Sayılı Kanun ile kurulmuş ve 03 Ekim 1983 tarihinde Eğitim Bilimleri Bölümüne öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 28 Mart 1983 tarihinde 2809 sayılı kanunla Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur.

Fen Bilimleri Enstitümüz, 12 Şubat 1984 tarihinde Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulmuştur.

Tıp Fakültesi, 27.06 1987 'de Resmi Gazete'de yayınlanarak kurulmuştur. 1988-1989 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. "Tıp Doktoru" unvanının kazanılması ile sonuçlanan tıp eğitimi, Türkçe ve İngilizce tıp eğitimi ayrı iki programla verilmektedir. Türkçe tıpta eğitim süresi 6, İngilizce tıpta ise hazırlıkla beraber toplam 7 yıldır. Fakültemizde tıp eğitiminin her yılı bir dönemi oluşturmaktadır. İdari faaliyetlerini 21.02.2001 tarihinde tahsis edilen kendi binasında sürdürmektedir.

Mühendislik Fakültesi, 18.06.1987 tarih ve 3389 sayılı kanunla Kimya, Gıda, Maden, Elektrik-Elektronik, Makine, İnşaat, Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri olmak üzere sekiz bölüm halinde kurulmuştur. 1988 yılında Kimya Mühendisliği, 1990 yılında da Gıda Mühendisliği 1992 Maden Mühendisliği Bölümü, 1993 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 1999 yılında da Makine Mühendisliği Bölümüne öğrenci alınarak eğitim öğretim hizmetine devam etmiştir. 2007 yılında fakültenin kendi binalarının yapılması ve hizmete girmesi üzerine 2009 yılında Bilgisayar ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerine de öğrenci alınarak eğitim öğretim yelpazesini genişletmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğrenim Yürütme Kurulunun Üniversitemiz bünyesinde 21.11.1989 tarihli kararıyla kurulmuştur.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 sayılı yasanın 19. maddesi ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde 11.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanun ile kurulmuştur.

Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 30 Eylül 1994 tarihli uygunluk yazısı ile kurulmuştur.

Malatya Sağlık Yüksekokulu, akanlar Kurulunun 02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı kararı ile 1996 yılında kurulmuştur.

Hekimhan Meslek Yüksekokulumuz, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 27.03.1997 tarih ve 5612 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun toplantısında, 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Sürgü Meslek Yüksekokulumuz, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 02.07.1997 tarih ve 1239-12165 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.



TARİHÇE

Yakınca Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 02.07.1997 tarih ve 1239-12165 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 27.06.1997 tarihli toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Doğanşehir Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 27.03.1997 tarih ve 5612 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.03.1997 tarihli toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Akçadağ Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.03.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Darende Bekir Ilıcak Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27/03/1997 tarih ve 585 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 21.04.1997 tarihli toplantısında 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulduğu bildirilmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığının 04/08/1998 tarih ve 21035 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunun 12/08/1998 tarih ve 98/11641 sayılı kararı ile kurulmuş ve 23/09/1998 tarih ve 26164 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi, kurulma kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.04.2000 tarih ve 8083 sayılı yazısı ile alınmış, 28.11.2001 tarih ve 24597 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Eczacılık Fakültesi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulunca 24.10.2001 tarihinde kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 28.11.2001 tarih ve 2001/3249 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakültenin adı, 06.10.2010 tarih ve 27721sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Devlet Konservatuvarı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.11.2006 tarih ve 3710-027199 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 03.11.2006 tarihli toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.



Hukuk Fakültesi, 23.06.2009 tarih ve 27267 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 27.05.2009 tarih ve 2009/15035 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu maddesi uyarınca kurulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.

Ziraat Fakültesi kurulması, Milli Eğitim Bakanlığının 27/5/2010 tarihli ve 8866 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 7/6/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Su Ürünleri Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 11/5/2010 tarihli ve 7933 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 1/6/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 28.03.1983 Tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış ve 26.02.2010 Tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuştur.

İletişim Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı kararı ile kurulmuştur.

İlahiyat Fakültesi, 11.07.1992 tarih ve 2181 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3887 sayılı kanunla İnönü Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 1993 yılında Darende ilçesinde açılmış olup, 17. 07. 2001 tarihinde Malatya merkez kampüse taşınmış ve halen burada eğitime devam etmektedir.

Kale Meslek Yüksekokulumuz, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.1987 tarih ve 1266-06711 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 18.03.1987 tarihli toplantısında, 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

Adalet Meslek Yüksekokulu, Üniversitemiz senatosunun 06.08.2010 tarih ve 2010/9-12-4 sayılı kararı gereğince açılmasına karar verilmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile açılmıştır.

Arapgir Meslek Yüksekokulumuz Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 30.03.1987 tarih ve 1266-06711 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulunun 18.03.1987 tarihli toplantısında, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.

TARİHÇE

Karaciğer Nakli Enstitüsü kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının 23/8/2011 tarihli ve 17800 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 7/9/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 07.03.1988 tarih ve 19747 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 24.08.1991 tarih ve 20970 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Osmanlı Devri Adli Sicilleri Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü, 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 30.06.1994 tarih ve 21976 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Turgut Özal Tıp Merkezi Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 18.03.1996 tarih ve 22584 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Geleneksel El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 25.03.1988 tarih ve 19765 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Kayısı Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 2547 Sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 19.08.1993 tarih ve 21673 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 28.07.1989 tarih ve 20235 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Stratejik Araştırmalar Merkez Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 24.02.2003 tarih ve 25030 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Üniversite Sanayii İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 14.02.1988 tarih ve 19725 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 12.03.2005 tarih ve 25753 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Kongre ve Kültür Merkezi Müdürlüğü, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 10.05.1989 tarih ve 20161 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 20.04.2009 tarih ve 27206 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 20.04.2009 tarih ve 27206 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 03.12.2010 tarih ve 27774 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Uzaktan Eğitim uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 29.09.2009 tarih ve 27361 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Üstün Yetenekliler Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 24.05.2009 tarih ve 27237 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 30.03.2011 tarih ve 27890 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7'nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14'üncü maddesi uyarınca 22.04.2013 tarih ve 28626 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.

Kataliz Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 06.01.2014 tarih ve 28874 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelikle kurulmuştur.



TEŞKİLAT ŞEMASI

5 Enstitü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Karaciğer Nakli Enstitüsü

4 Yüksekokul

Malatya Sağlık Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Devlet Konservatuvarı

Yabancı Diller Yüksekokulu

13 Fakülte

Fen Edebiyat Fakültesi

Eğitim Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Tıp Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

İlahiyat Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi

Eczacılık Fakültesi

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

Hukuk Fakültesi

Ziraat Fakültesi

İletişim Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi

12 Meslek Yüksekokulu

Hekimhan Meslek Yüksekokulu

Kale Meslek Yüksekokulu

Doğanşehir Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Darende B. Ilıcak Meslek Yüksekokulu

Sürgü Meslek Yüksekokulu

Arapgir Meslek Yüksekokulu

Malatya Meslek Yüksekokulu

Akçadağ Meslek Yüksekokulu

Yakınca Meslek Yüksekokulu

Battalgazi Meslek Yüksekokulu

Adalet Meslek Yüksekokulu

21 Araştırma ve Uygulama Merk.

Turgut Özal Tıp Mrk./Sağlık Arş. ve Uyg. Merkezi

Geleneksel El Sanatları Arş. ve Uygulama Merkezi

Kayısı Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Gök Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Sanayi İşbirliği Geliştirme Merkezi

Osmanlı Devri Adliye Sicilleri Arş. ve Uyg. Merkezi

Kongre ve Kültür Merkezi Müdürlüğü

Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi Arş. ve Uyg. Merkezi

Stratejik Araştırmalar Merkezi Müdürlüğü

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Engelli Çocuklar Araştırma ve Uygulama Merkezi

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Niyazi-i Mısri Arş. Uygulama ve Arş. Merkezi

İstatistik ve Ekonometri Uygulama ve Arş. Merkezi

Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kataliz Araştırma ve Uygulama Merkezi

PLANLAMA SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntem ile kaynak dağılımlarını içeren plân" olarak tanımlanmaktadır. Stratejik plân çalışmaları 5018 sayılı Kanun'da belirtilen "Kamu idareleri; kalkınma plânları, programları ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plân hazırlar" hükmü doğrultusunda kamu kuruluşları için stratejik plânlama kılavuzuna göre hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2014-2018 yılları Stratejik Plânının hazırlanması için çalışmalarına 01.11.2012 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İnönü Üniversitesi Stratejik Plânlama Kurulunun oluşturulması için yazdığı yazı ile başlamıştır. Üniversitemiz Stratejik Plânlama Kurulunun oluşturulmasından sonra birimlerimizin de Stratejik Plânlama Komisyonlarının oluşturulması sağlanmıştır. Stratejik plânlama Kurulu tarafından yapılan ilk toplantıda 2014-2018 Stratejik Plân iş akış takvimi belirlenmiş ve sorumlu birim ve kişilerin tespiti yapılmıştır. Kurul üyelerince belirli periyotlarda yapılan toplantılar sonunda değerlerimiz, misyon, vizyon, GZFT analizi için paydaş anketleri düzenlenmiş, sonuçları analiz edilmiş ve Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. plânın her aşamasında birimlerimizin görüşleri alınarak stratejik plan taslağının katılımcı bir yaklaşımla oluşturulması sağlanmıştır.

2014-2018 stratejik plân dönemi boyunca gerçekleştirilmek istenen amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiş, göstergeleri oluşturulmuş, sorumlu birim ve kişiler tespit edilmiştir.

Kurulun tamamlamış olduğu 2014-2018 stratejik plân taslağı, kurul ve bilim konseyi üyelerince ele alınmış ve gözden geçirilmiştir.

Oluşturulan stratejik plân taslağına paralel birimlerin stratejik plân taslaklarının oluşturulması sağlanmış ve kurum içi oluşturulan otomasyon programıyla faaliyet takiplerine başlanılmıştır.

DURUM ANALİZİ

İnönü Üniversitesi, 28 Ocak 1975 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisinde, 25 Mart 1975 tarihinde de Cumhuriyet Senatosunda kabul edilen ve 3 Nisan 1975 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 1872 sayılı "İnönü Üniversitesi Kanunu" ile kurulmuş olup, 1976-1977 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır.

Şehir merkezine 10 km. mesafede bulunan İnönü Üniversitesi, bugün Türk ve yabancı uyruklu 32.000'in üzerinde öğrencisiyle; 13 Fakülte (Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Fen ve Edebiyat Fakültesi olarak ikiye ayrılarak Edebiyat Fakültesi'nin kurulması Bakanlar Kurulu Kararını beklemektedir.) , 1'i Devlet Konservatuarı olmak üzere 4 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu, 5 Enstitü, 1 Teknokent ve Turgut Özal Tıp Merkezi ile birlikte 21 Araştırma ve Uygulama Merkezine sahip olup; 7000 dekarlık Merkez Kampüsü'nün yanında, 620 dönümlük Battalgazi Kampüsü ve 2'si şehir merkezinde 4'ü ilçelerde olmak üzere toplam 6 yerleşkesiyle eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini sürdürmektedir. Kampüs alanı; nitelikli eğitim tesisleriyle olduğu kadar çok amaçlı kültür salonları, sosyal tesisleri, spor ve rekreasyon alanları ile öğrencilerin ders dışı zamanlarını en verimli biçimde değerlendirmelerine olanak sunmaktadır.

Üniversitemiz, engellilere yönelik eğitim ve uygulama merkezlerinin yanında 'Engelsiz Kampüs' çalışmasıyla, Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biridir.

Toplam 3.300 öğrencinin barınma ihtiyacının karşılandığı İnönü Üniversitesi kampüsünde 2.500 kişilik bir devlet kız yurdu ve 805 kişilik özel kız ve erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemize adını veren büyük devlet adamı İsmet İnönü'nün anısına açılmış olan İnönü Müzesi ve Turgut Özal Tıp Merkezinin adını aldığı 8. Cumhurbaşkanımız Turgut Özal'ın, özel eşyalarının sergilendiği Turgut Özal Müzesi bulunmaktadır.

DURUM ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

T.C. Anayasası'nın Yükseköğretim kurumları başlığını taşıyan 130. maddesinde "Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur" hükmü yer almaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 3d maddesinde üniversite,"bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul vb kurum ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur." şeklinde tanımlanmaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri şunlardır;

1- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplum ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

2- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynakların rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile yükseköğretim kurulu tarafından yapılan plan ve programlar konusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

3- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerine söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

4- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

5- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kurumlarla işbirliği yaparak, kamu kurumlarına önerilerde bulunma sureti ile öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplum yararlarına sunmak ve kamu kurumlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

6- Eğitim öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetlerini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

7- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getireceği önerilerde bulunmak,

8- Eğitim teknolojisi üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

9- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.

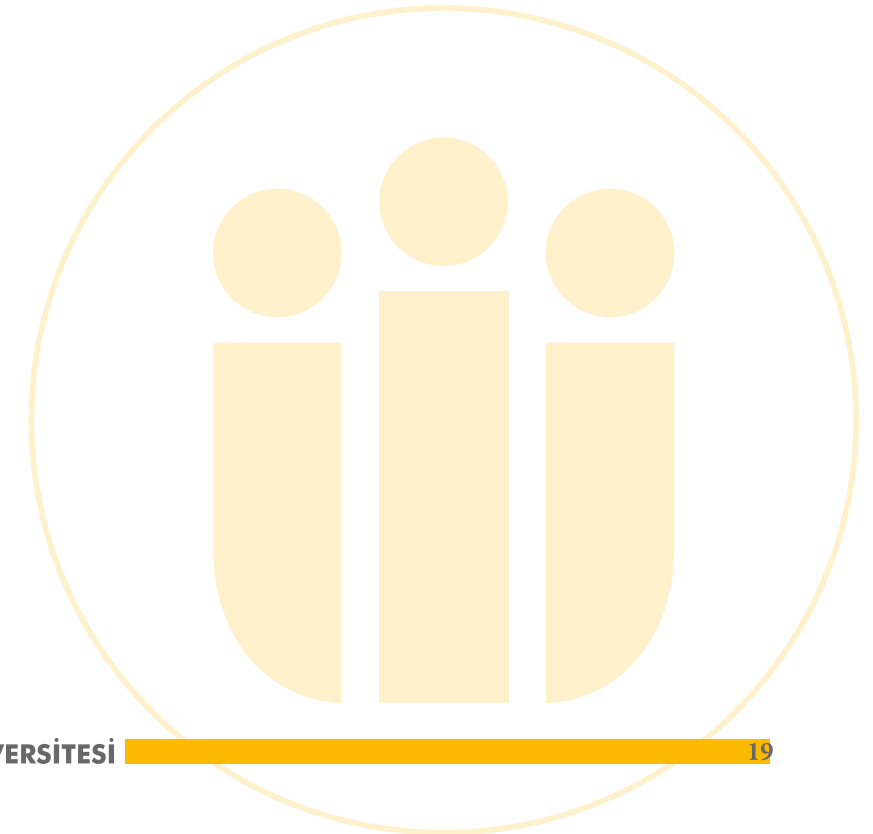
Beraberinde;

1- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilât Kanunu

2- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

3- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilâtı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

4- Uygulanması gereken kanunlar ile diğer mevzuatın yasal yükümlülükleri.





DURUM ANALİZİ

PAYDAŞLAR

PAYDAŞLAR	MÜŞTERİLER	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
Başbakanlık		ü	
Maliye Bakanlığı		ü	
Kalkınma Bakanlığı		ü	
Milli Eğitim Bakanlığı		ü	
Sağlık Bakanlığı		ü	
Gençlik ve Spor Bakanlığı		ü	
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		ü	
Kültür ve Turizm Bakanlığı		ü	
Çalışma ve Sos. Güvenlik Bakanlığı		ü	
Yükseköğretim Kurulu		ü	
Hazine Müsteşarlığı		ü	
Sosyal Güvenlik Kurumu		ü	
Sayıştay		ü	
TÜBİTAK			ü
Diğer Üniversiteler			ü
Kosgep			ü
Yerel Yönetimler			ü
Sivil Toplum Kuruluşları			ü
Ticaret Ve Sanayi Odası			ü
TUIK			ü
ÖSYM			ü
Özel Sektör			ü
Fırat Kalkınma Ajansı			ü
Sendikalar			ü
Tedarikçiler			ü
Bankalar			ü
Medya			ü
İç Paydaşlar			
Akademik personel	ü		
Öğrenciler	ü		
İdari Personel	ü		
Üniversite Birimleri	ü		
Sağlık Hizmetinden Yaralananlar	ü		

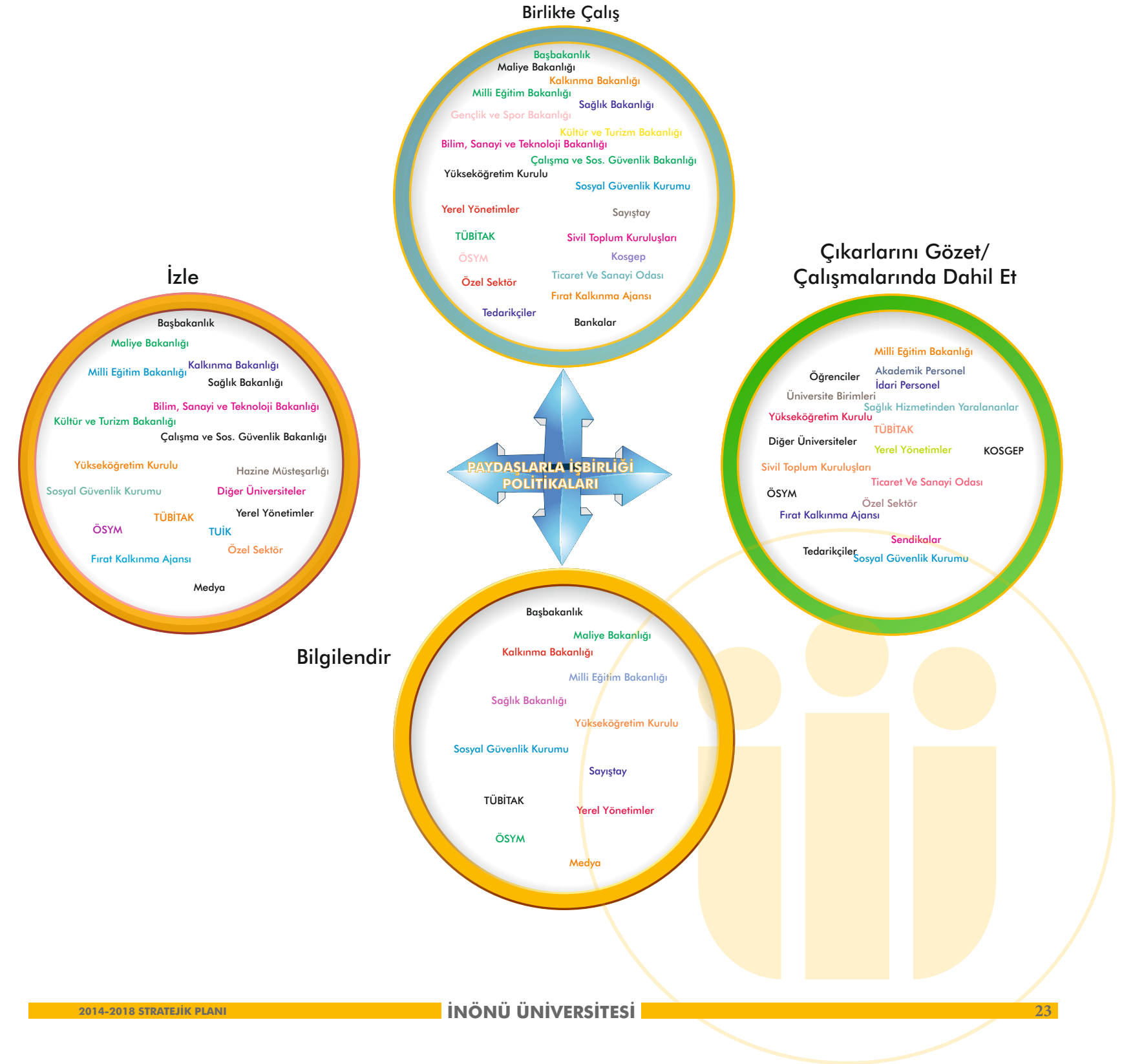


PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ

PAYDAŞ	PAYDAŞIN ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		TALEPLERİNE VERİLEN ÖNEM	
	Zayıf (İzle)	Güçlü (Bilgilendir)	Önemsiz (Gözet)	Önemli (Birlikte Çış.)
Başbakanlık		ü		ü
Maliye Bakanlığı		ü		ü
Kalkınma Bakanlığı		ü		ü
Milli Eğitim Bakanlığı		ü		ü
Sağlık Bakanlığı		ü		ü
Gençlik ve Spor Bakanlığı		ü		ü
Bilim, Sanayi ve Tekn. Bakanlığı		ü		ü
Kültür ve Turizm Bakanlığı	ü			ü
Çalışma ve Sos. Güv. Bakanlığı		ü		ü
Yükseköğretim Kurulu		ü		ü
Hazine Müsteşarlığı	ü		ü	
Sosyal Güvenlik Kurumu		ü		ü
Sayıştay		ü		ü
TÜBİTAK		ü		ü
Diğer Üniversiteler	ü			ü
Kosgep	ü			ü
Yerel Yönetimler		ü		ü
Sivil Toplum Kuruluşları	ü			ü
Ticaret Ve Sanayi Odası	ü		ü	
TUIK	ü		ü	
ÖSYM		ü		ü
Özel Sektör	ü			ü
Fırat Kalkınma Ajansı	ü			ü
Sendikalar	ü		ü	
Tedarikçiler	ü			ü
Bankalar	ü		ü	
Medya	ü			ü
İç Paydaşlar				
Akademik personel		ü		ü
Öğrenciler		ü		ü
İdari Personel		ü		ü
Üniversite Birimleri		ü		ü
Sağlık Hizm. Yaralananlar		ü		ü

DURUM ANALİZİ

ETKİ ÖNEM	ZAYIF	GÜÇLÜ
ÖNEMSİZ	Hazine Müsteşarlığı Ticaret Ve Sanayi Odası TUIK Sendikalar Bankalar	
ÖNEMLİ	Kültür ve Turizm Bakanlığı Diğer Üniversiteler Kosgep Şivil Toplum Kuruluşları Özel Sektör Fırat Kalkınma Ajansı Tedarikçiler Medya	Başbakanlık Maliye Bakanlığı Kalkınma Bakanlığı Milli Eğitim Bakanlığı Sağlık Bakanlığı Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Çalışma ve Sos. Güvenlik Bakanlığı Yükseköğretim Kurulu Hazine Müsteşarlığı Diğer Üniversiteler Yerel Yönetimler Gençlik ve Spor Bakanlığı Bilim, Sanayi ve Tek. Bakanlığı Çalışma ve Sos. Gv. Bakanlığı Sosyal Güvenlik Kurumu Sayıştay TÜBİTAK Yerel Yönetimler ÖSYM



DURUM ANALİZİ

2009-2013 Stratejik planımızda 7 amaç, bu amaçların gerçekleşmesi

içinde 59 hedef bulunmaktadır.

“Eğitim-Öğretimi nitelik ve nicelik olarak geliştirmek” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 15 hedef belirlenmiş, belirlenmiş hedeflerin 11'i tamamlanmış, kalan birkaç hedefte büyük oranda nihayete yaklaşmıştır. Söz konusu hedeflerin göstergeleri, içinde bulunduğu yıla ve bir önceki yıla göre orantılanmış, ölçülebilir bir şekilde raporlanmıştır. Tamamlanması yakın olan hedeflerin gerçekleşme süreçleri uzun dönemleri kapsadığından planlama döneminde nihayetlendirilememiştir.

“Ulusal ve uluslararası düzeyde bilim ve teknolojiye katkı sağlayacak bilgi üretimini arttırmak” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 8 hedef belirlenmiştir. Söz konusu hedeflerin göstergeleri yılda yapılan faaliyet, yayın sayısı, proje sayısına vb orantılanmış, ölçülebilir bir şekilde raporlanmıştır.

“Yüksek düzeyde bilgi ve teknoloji kullanarak; sağlık hizmetlerini nitelik ve nicelik olarak arttırmak” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 10 hedef belirlenmiş, tamamına yakını gerçekleştirilmiştir. Bürokrasi ve ilgili mevzuatlar gereği bazı hedeflerin gerçekleşme durumları uzun süreç gerektirdiğinden dolayı planlama dönemi boyunca sonlandırılmamıştır.

“Üniversitemizi ve yöremizi önemli bir kültür, sanat ve spor merkezi haline getirmek ve bu alanlardaki projeleri geliştirmek” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 4 hedef belirlenmiş, belirlenen hedefler büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

“Öz kaynaklarımızı arttırarak verimli şekilde kullanımını sağlamak” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 7 hedef belirlenmiş, Söz konusu hedefler gerçekleştirilmiştir.

“Üniversite - Sanayi – Tarım işbirliği başta olmak üzere toplumun ihtiyacı olan alanlarda hizmet üretmek” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 9 hedef belirlenmiş, belirlenen hedefler büyük oranda tamamlanmıştır.

“İnsan kaynaklarımızı geliştirmek” başlıklı amacımızı gerçekleştirmek için 6 hedef belirlenmiş ve büyük oranda hedefler gerçekleşmiştir. Söz konusu amacın bazı hedeflerinin gerçekleşme süreci uzun zamana dayalı olduğundan tamamlanamamıştır.

Sonuç itibarıyla;

Planlama sürecinde önümüze çıkan tehditlerin nasıl fırsatlara çevrileceği, zayıf yönlerimizin nasıl güçlendirileceği hakkında stratejik planlama takvimi belirlenmiş ve eksiklikler tespit edilerek uygulamaya konulmuştur. Aynı hedefin gerçekleşmesi için birlikte çalışan birimlerin, birimler arası koordinasyon eksiklikleri tespit edilerek eksik ve noksanlıklar giderilmiş olup, böylece çalışmalar neticesinde kurum aidiyet duygusunun da pekiştirilmesinde önemli katkılar sağlanmıştır. Gerçekleşen hedefler revize edilerek birimlerin ortak çalışmalarının devamına esas teşkil edecek başka hedefler ortaya konmuştur. Sonuç olarak, Üniversitemiz 2009-2013 stratejik planında bulunan 7 amaç, 59 hedef büyük oranda gerçekleşmiş olup, gerçekleşmesi nihayete ermemiş hedeflerin de gerek mevzuat açısından gerekse yılları sari olduğundan dolayı tamamlanamadığı gözlemlenmiştir.



KURUM KÜLTÜRÜ

Kuruluşunun 39. yılını kutlayan Üniversitemizde kurum kültürünün paydasını oluşturan temel değerlerinin başında “çalışanların ve öğrencilerin sahip oldukları inançlar ve değerlerle uyum içinde bulunan ve onların davranışlarının gelişmesini sağlayacak olan bir iklimin oluşturulması” gelmektedir. Üniversitemiz, çalışanların kuruma bağlılıklarını artıran ve motivasyonlarını geliştiren liderler ve kahramanlar aracılığıyla kurumun temel değerlerini içeren bir iklim oluşturma gayretindedir. Temel değerlerimizi açıklamak ve desteklemek amacıyla düzenli olarak tekrarlanan “bilimsel performansı ödüllendirme” etkinlikleri kurum kültürünün tören ve ritüel boyutlarını ifade etmektedir.

Kurum kültürümüzün sembolünü oluşturan amblem ve logolar ise “kurumsal kimlik” kitabı halinde bastırılarak yazılı hale getirilmiştir. “Biz” duygusunu desteklemek, amacıyla kullanılan ve içsel inanın dışsal işareti” olarak kabul gören simgelerimizin başında; “Benim üniversitem benim geleceğim” ifadesi gelmektedir.

“Kurumun tarihini yaşatmak” bağlamında üniversitemizin sahip olduğu iki müze Malatya’nın medar-ı iftihar olan iki Cumhurbaşkanımızın isimlerini ebedileştiren ve hem kurum kültürümüzü hem de kurumun stratejik profilini gösteren anlayışın simgesidirler. İktisadi girişimciliğimizin yanı sıra “sosyal girişimciliğimizi” simgeleyen “hasta yakınları konuk evi” ise kurum kültürümüzün çalışanlarımıza ve öğrencilerimize benimsetilmesini sağlayan “maddi nesneler” arasında yer almaktadır.

DURUM ANALİZİ

TEKNOLOJİK DURUM

Eğitim birimlerinin gerek donanım, gerekse araç-gereç açısından eksiklikleri tamamlanmış olup, hızla değişen teknolojinin gerisinde kalmamak için modernize çalışmaları periyodik olarak devam etmektedir. Kurum içi ortak çalışmaların hızlı, bilgilerin daha doğru ve güncel bir şekilde transferinin yapılabilmesi için otomasyon programları geliştirilmiştir. Kampüste bulunan birimlerin İnternet altyapısı değiştirilmiş, fiber optik kablolarla donanımları tamamlanmıştır. Görme engelli bireylerin rahat bir şekilde kaynaklara ulaşabilmeleri için üniversitemiz kütüphanesindeki bilgisayarlara yazılımlar eklenmiştir. Öğrenci otomasyonu, uzaktan eğitim otomasyonu gibi yazılımlarla öğrencilerimizin bilgiye ulaşımı daha kolay hale getirilmiştir.

İnönü Üniversitesinde 2005 yılında kurulan ve son 5 yılda sürekli gelişim gösteren ve kendini teknolojinin gereksinimlerine hazırlayan İnönü Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Merkezi (İBTAM), bünyesinde bulundurduğu test ve analiz laboaratuvvarları ve bu laboratuvarlarda bulunan en son teknolojiye sahip cihazlar ve konusunda uzman personeli ile bölgemiz, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerindeki üniversiteler, diğer kamu kuruluşları ve özel sektöre değişik boyutlarda yoğun bir şekilde hizmet vermektedir.

Türkiye'deki üniversiteler içerisinde konusunda tam olarak akredite olmuş 4 laboratuvarından birisi de Üniversitemiz Petrol Analiz Laboratuvarıdır. Üniversitemiz ve Enerji Piyasası Denetleme Kurulu ile ortak olarak kurulan laboratuvarımızda yıllık 1000 birimden fazla akaryakıt analizi yapılmakta olup bunun yanı sıra bilimsel ölçekli ihtiyaçlara da cevap verebilmektedir. İNÖNÜ-PAL 19-20 Ekim 2011 tarihleri arasında Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından gerçekleştirilen 2. gözetim ve kapsam geliştirme denetimi sonucunda motorin, benzin, gaz yağı ve bir çok çeşit madeni yağ sınıfında uluslararası akredite olmuştur.

Hastanemiz sürekli gelişen ve yenilenen tıp teknolojisini yakından takip etmektedir. Bu doğrultuda Radyasyon Onkoloji birimimize sağlıklı dokuya minimum, hastalıklı dokuya da maksimum doz verilmesini sağlayan temoterapi cihazı alınarak hizmete sunulmuştur. Hastanemiz radyoloji birimine kurulan sistem sayesinde çekilen tüm röntgen, tomografi ve MR görüntülerine hekimlerimizin kısa süre sonra bilgisayar veya Tablet PC aracılığı ile ulaşabilmesi ve böylece tanı ve tedavi sürelerinin kısaltılabilmesi, aynı zamanda film basılmadığı için çevre dostu olan bu sistemde hasta talep ederse görüntü CD’ye yüklenerek verilebilmesi için Pacs sistemi oluşturulmuştur.

Türkiye’nin en iyi üniversite hastanesi olmayı hedefleyen hastanemiz bu amaçla kapsamlı bir tele-tıp hizmet alt yapısını hayata geçirdi. Çalışanlarımızın hasta tedavisi ile ilgili ihtiyaç duydukları tüm bilgilere, tahlil ve tetkik sonuçlarına dünyanın her yerinden ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca aynı sistemin alt yapısı kullanılarak hastanemizde kurulan görüntülü görüşme merkezi ile yoğun bakımdaki hasta ile hasta yakınının görüntülü görüşmesi sağlanmıştır.



ÖĞRENCİ ANALİZİ

BİRİM ADI	TEZSİZ YÜKSEKLİSANS	TEZLİ YÜKSEKLİSANS	DOKTORA
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	110	118	103
Fen Bilimleri Enstitüsü		150	119
Sosyal Bilimler Enstitüsü	208	461	290
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	31	196	122
TOPLAM	349	925	634

DURUM ANALİZİ

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM
Tıp Fakültesi	880	
Diş Hekimliği Fakültesi	188	
Eczacılık Fakültesi	287	
Hukuk Fakültesi	274	
Fen Edebiyat Fakültesi	2.062	1.400
Mühendislik Fakültesi	1.703	904
Ziraat Fakültesi	66	
Su Ürünleri Fakültesi		
Eğitim Fakültesi	3.071	1.391
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.844	1.415
Güzel Sanatlar Fakültesi	334	97
İletişim Fakültesi	79	48
İlahiyat Fakültesi	703	654
TOPLAM	11.491	5.909



	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM
Malatya Sağlık Yüksekokulu	833	232
Devlet Konservatuvarı	49	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	460	198
Yabancı Diller Yüksekokulu		
TOPLAM	1.342	430

	NORMAL ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	650	
Malatya Meslek Yüksekokulu	1.697	1.256
Arapgir Meslek Yüksekokulu	750	
Battalgazi Meslek Yüksekokulu	291	69
Hekimhan Meslek Yüksekokulu	207	
Sürgü Meslek Yüksekokulu	45	
Yakınca Meslek Yüksekokulu	472	132
Kale Meslek Yüksekokulu	219	
Darende B. Ilıcak Meslek Yüksekokulu	139	
Doğanşehir Meslek Yüksekokulu		
Akçadağ Meslek Yüksekokulu	226	90
Adalet Meslek Yüksekokulu	120	
TOPLAM	4.816	1.547

İNSAN KAYNAKLARI

Akademik Personel

ÜN VAN

Profesör	198
Doçent	138
Yardımcı Doçent	334
Öğretim Görevlisi	130
Okutman	78
Araştırma Görevlisi	528
Uzman	53

İdari Personel

SINIFI

Genel İdare Hizmetleri	523
Sağlık Hizmetleri	909
Teknik Hizmetler	152
Yardımcı Hizmetler	243
Geçici Personel	31
Sürekli İşçi	69

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

ÜN VAN

Profesör	2
Doçent	1
Yardımcı Doçent	4
Öğretim Görevlisi	4
Okutman	3
Araştırma Görevlisi	
Uzman	

DURUM ANALİZİ

Yıllara Göre Profesör Dağılımı



Yıllara Göre Doçent Dağılımı



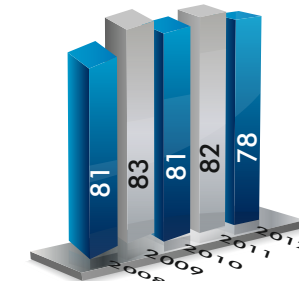
Yıllara Göre Yrd. Doçent Dağılımı



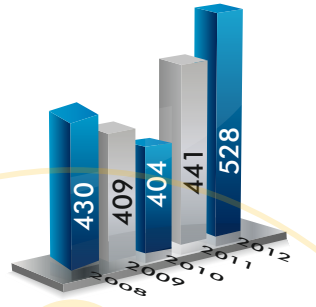
Yıllara Göre Öğr. Görv. Dağılımı



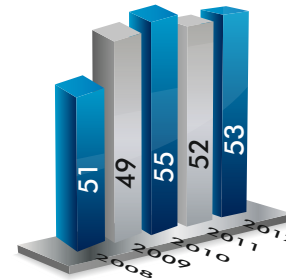
Yıllara Göre Okutman Dağılımı



Yıllara Göre Arş. Grv. Dağılımı



Yıllara Göre Uzman Dağılımı



Yıllara Göre Personel Dağılımı





ÜSTÜN YÖNLER

- Fiziki yeterliliği yüksek ve çeşitli tesislerle donatılmış bir kampüse sahip olması
- Sağlık alanında yürüttüğü hizmetlerinin çeşitliliğinin ve kalitesinin yüksek düzeyde olması
- Çalışanların Üniversiteye karşı hissettikleri aidiyet duygusunun yüksek olması.
- İnönü Üniversitesinin genel olarak sahip olduğu bilgi işlem alt yapısının yeterli düzeyde olması
- Eğitim ve araştırma laboratuvarların yüksek teknolojik araçlarla modernize edilmiş olması
- Kampüs içinde sunulan barınma, beslenme, kültürel ve sportif hizmetlerin yeterli düzeyde olması
- Genel olarak yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosunun olması
- Yüksek düzeyde teknolojik altyapıya sahip ileri araştırma ve uygulama laboratuvarlarının olması

DURUM ANALİZİ



- Çeşitli alanlarda faaliyet gösteren etkin örgenci topluluklarının varlığı
- Kaynak ve bilgiye erişim imkanları açısından zengin veri tabanı ve kütüphaneye sahip olması.
- Üst yönetimin yeniliklere açık ve katılımcı yönetim yapısına sahip olması
- İnönü Üniversitesinin genel olarak yüksek bir kurumsal imajının olması
- İnönü Üniversitesi tarafından sunulan sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler
- Üniversitede çalışanlara sunulan çalışma ortamlarının fiziki ve teknik açıdan yeterli olması
- Genel olarak tüm birimlerde huzurlu bir çalışma ortamının olması
- Farklı sportif faaliyetlerin yapılmasına uygun tesislerin bulunması



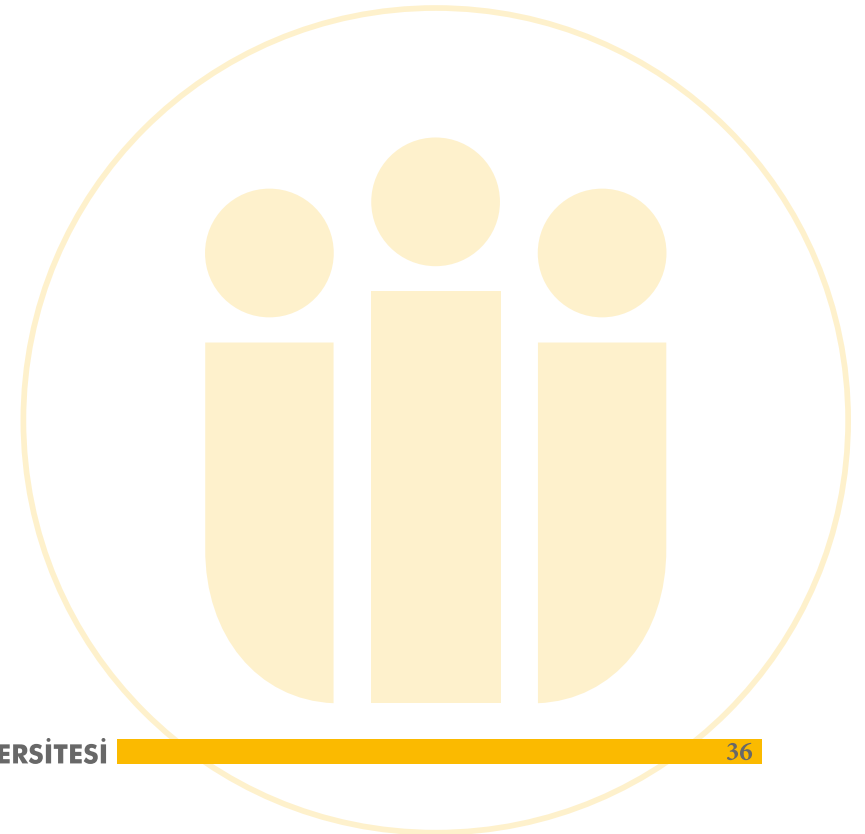
ZAYIF YÖNLER

- Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sanayi işbirliği ve AR-GE faaliyetlerinin yeterli olmaması
- Üniversiteye ait bir performans değerlendirme sistemine ilişkin faaliyetlerin yeterli olmaması
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerle akademik personel ve öğrenci hareketliliğinin yeterli olmaması
- Özellikle disiplinler arası olmak üzere bilimsel çalışmaların nitelik ve nicelik olarak yeterli olmaması
- Başarılı çalışanlara yönelik maddi ve manevi ödül sisteminin yeterli olmaması
- Üniversite çalışanlarının sahip olduğu bilgi, beceri, yetenek vb. geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinin yeterli olmaması

DURUM ANALİZİ



- İnönü Üniversitesinin ilgili fakülte veya bölümlerinin, dış paydaşlarla meslekî-teknik eğitim, danışmanlık, projeler vb. konularındaki ilişkilerinin yeterli olmaması
- Üniversitenin tanıtım faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması
- Üniversitenin kurumsallaşma düzeyinin yeterli olmaması
- Kurum içi ve kurum dışı iletişim eksikliği





DURUM ANALİZİ

FIRSATLAR

- Bölgede, değerlendirilme potansiyeli yüksek alternatif enerji kaynaklarının olması
- Çeşitli sanayi dallarında üniversite- sanayi işbirliği imkânlarının varlığı ve Üniversitemizde teknokentin bulunması
- Malatya'nın bulunduğu coğrafi konumun jeo-ekonomik ve jeo-politik açıdan önemli olması
- Eğitim düzeyi yüksek genç bir nüfus yapısının varlığı ve bunu işgücüne kazandırmak adına alternatiflerin olması
- Yüksek düzeyde kaliteli sağlık hizmetlerinin varlığı ve ulusal ve uluslararası alan hizmet verecek düzeyde bir altyapısının olması
- Sağlık turizmi kapsamında önemli avantajlara sahip olmakla beraber sağlık turizmine yönelik yatırımların devlet teşviki kapsamına alınması
- Gelişme potansiyeli yüksek organize sanayi bölgesinin varlığı
- Gelişme potansiyeli yüksek illere yakın olması



- Çeşitli sanayi dalları ile üniversitenin ortaklaşa AR-GE çalışmaları yapabileceği imkânların bulunması
- Verimli tarım alanlarının varlığı ve dünya kayısı üretimi merkezi olması
- Malatya'nın coğrafi konumu, iklim şartları ve sosyal yaşam özellikleri.
- Malatya'nın büyükşehir belediyesi kapsamına dâhil edilmesi
- Bölge kalkınma ajansı, KOSGEB vb. kamu kuruluşlarının olması
- Malatya'nın kalkınmada öncelikli illerden biri olması
- Malatya ili çevresinin yüksek turizm potansiyeline sahip olması
- İlin güçlü bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması



TEHDİTLER

- Meslek yüksekokulları bünyesinde akademik personel yeterliliğinin istenen düzeyde ve standartlarda olmaması
- Girişimcilik ve inovasyon kültürünün hakim olduğu ticari yapının yeterli düzeyde gelişmiş olmaması
- Malatya'da orta öğrenimde eğitim-öğretim başarı düzeyinin Türkiye ortalamasının altında olması
- Akademik hayata ilişkin yasal düzenlemenin sürekli olarak aksamaması ve beklentilere uygun bir yasal düzenlemenin yapılmaması
- Akademik personele yönelik mali özlük hakların giderek kötüleşmesi buna bağlı olarak yaşam standardının ve tatmininin düşmesi
- Çarpık kentleşmenin olması ve yerel hizmetlerin giderek kötüleşmesi

DURUM ANALİZİ



- Düşük ücret politikası yüzünden bazı bilimsel alanlarda nitelikli işgücünün diğer kariyer mesleklere yönelmesi, araştırma görevliliğinin tercih edilmemesi
- Öğrenci ve akademik personelde yerelleşme eğiliminin varlığı
- Malatya'nın nitelikli göç vermesi ve niteliksiz göç alması
- Üniversitemizin 1. derece deprem bölgesinde olması



MİSYONUMUZ

Kendi değerlerini özümseyen, evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sanatsal ve sportif faaliyetler ve sağlık hizmetleri aracılığıyla bölgesine, ülkesine, dünyaya faydalı olmaktır.

VİZYONUMUZ

Sağlık hizmetleri, tıp eğitimi ve mühendislik başta olmak üzere; eğitim, bilimsel araştırma ve sanat alanlarında uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmak.

DEĞERLERİMİZ

- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Bireysel, Toplumsal ve Kültürel Değerlere Saygı
- Çevreye Duyarlı
- Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Akademik Özgürlük
- Adalet ve Liyakat
- Evrensellik

AMAÇLARIMIZ

AMAÇ

01

EĞİTİM-ÖĞRETİMİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

AMAÇ

02

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

AMAÇ

03

TOPLUMUN İHTİYACI OLAN ÇEŞİTLİ ALANLARDA NİTELİKLİ HİZMET ÜRETMEK

AMAÇ

04

SAĞLIK HİZMETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

AMAÇ

05

ÖZKAYNAKLARIMIZI ARTIRMAK



AMAÇ 1

EĞİTİM-ÖĞRETİMİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

HEDEF 1

Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak

Strateji 1

İhtiyaç duyulan alanlarda yeni akademik birimlerin açılması

Gösterge

Yeni açılan birim sayısının mevcut birim sayısına oranı

Strateji 2

İnsan kaynağı potansiyelinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi

Gösterge

Hizmet içi eğitim sayısı /bir önceki dönem hizmet içi eğitim sayısına oranı

Strateji 3

Veri ve bilgi kaynaklarına ulaşmak amacıyla basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması

Gösterge

Yeni alınan kaynak sayısının mevcut kaynak sayısına oranı

Strateji 4

Ulusal ve uluslararası programlar kapsamında eğitim amaçlı işbirliğinin geliştirilmesi

Gösterge

Yeni yapılan işbirliği sayısının bir önceki dönem işbirliği sayısına oranı

Strateji 5

Uluslararasılaşma kapsamında yabancı öğrenci sayısını artıracak faaliyetlerin yapılması

Gösterge

Yeni alınan yabancı uyruklu öğrenci sayısının mevcut yabancı uyruklu öğrenci sayısına oranı



HEDEF 2

Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısını güçlendirmek ve geliştirmek

Strateji 1

Üniversitemizin fiziki altyapısının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi

Gösterge

Yeni düzenlenen alanın toplam alana oranı

Strateji 2

Üniversitemizin teknolojik altyapısının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi

Gösterge

Yeni alınan cihaz sayısının mevcut cihaz sayısına oranı

HEDEF 3

Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek

Strateji 1

Sosyal ve kültürel hizmetlerin çeşitlendirilmesi

Gösterge

Dönem içerisinde yapılan hizmet ve Hizmet çeşidi sayısının bir önceki döneme oranı

Strateji 2

Sosyal ve kültürel hizmetlerin kalitesinin artırılması

Gösterge

Sosyal ve kültürel hizmetlerle ilgili yapılan faaliyetlerin memnuniyet derecesinin bir önceki döneme oranı

Katılımcı sayısının bir önceki dönemdeki katılımcı sayısına oranı



HEDEF 4

Eğitim-öğretim hizmetlerinin kalite ve verimliliğinin artırılması

Strateji 1

Eğitimde akreditasyon çalışmalarının yapılması

Gösterge

Akredite edilen birim sayısının bir önceki dönemde akredite olmuş birim sayısına oranı

Strateji 2

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi

Gösterge

Yapılandırılmış sınav sayısının mevcut sınav sayısına oranı

Strateji 3

Başarı değerlendirme ve ödül sisteminin geliştirilmesi

Gösterge

Objektif başarı değerlendirme sistemi oluşturan birim sayısının toplam birim sayısına oranı

Eğitim konusundaki performans kriterlerini standardize eden birimlerin mevcut birimlere oranı



HEDEF 1

Ülkemizin, Bilim ve Teknoloji Üst Kurulu tarafından belirlenen bilim politikasına uygun olarak araştırma projelerine öncelik vermek

Strateji 1

Bilimsel ve teknolojik alanlarda disiplinler arası işbirliğinin geliştirilmesi

Gösterge

Yapılan anlaşma ve işbirliği faaliyetleri sayılarının bir önceki yıla oranı

Strateji 2

Bilginin ticarileşebileceği alanlardaki araştırmalara öncelik verilmesi

Gösterge

Bilginin ticarileşebileceği alanlarda desteklenen proje sayısının toplam proje sayısına oranı

Strateji 3

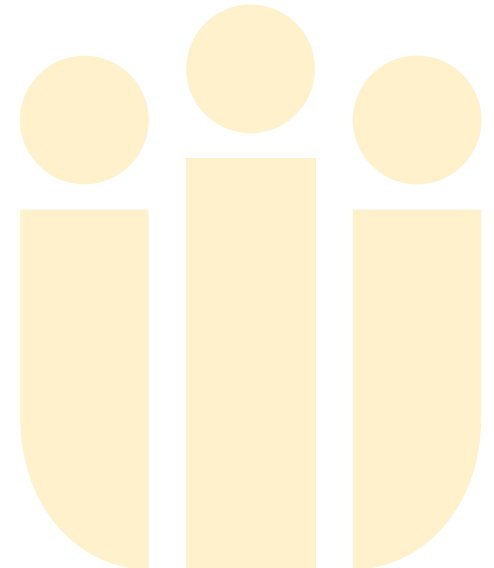
Araştırma geliştirme altyapısının güçlendirilmesi

Gösterge

Araştırma amaçlı makine teçhizat sayısının mevcut sayıya oranı /
Araştırma amaçlı yeni fiziksel altyapının bir önceki döneme oranı

AMAÇ 2

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ
NİTELİK VE NİCELİK OLARAK
GELİŞTİRMEK





AMAÇ 2

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

HEDEF 2

Proje ve yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak arttırmak

Strateji 1

Ulusal ve uluslararası proje ve yayın hazırlama konusunda insan kaynakları bilincinin artırılması

Gösterge

Proje ve yayın hazırlama konusunda yapılan faaliyet sayısının bir önceki dönem faaliyet sayısına oranı

Strateji 2

Proje ofislerinin yeniden yapılandırılması

Gösterge

Yapılandırılmış proje ofis sayısının mevcut proje ofis sayısına oranı

Strateji 3

Bilimsel çalışma altyapı ve donanımının envanterinin çıkartılarak koordine edilmesi

Gösterge

Bilimsel araştırma amacıyla kayıt altına alınmış cihaz sayısının toplam cihaz sayısına oranı

Strateji 4

Ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model sayısının artırılmasının teşvik edilmesi

Gösterge

Patent ve/ veya başvuru sayısının mevcut sayıya oranı



HEDEF 3

Uluslararası Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

Strateji 1

Uluslararası araştırma proje sayısının artırılması

Gösterge

Uluslararası proje sayısının bir önceki dönem proje sayısına oranı

Strateji 2

Araştırmaya yönelik uluslararası işbirliği ve bilim insanı değişiminin artırılması

Gösterge

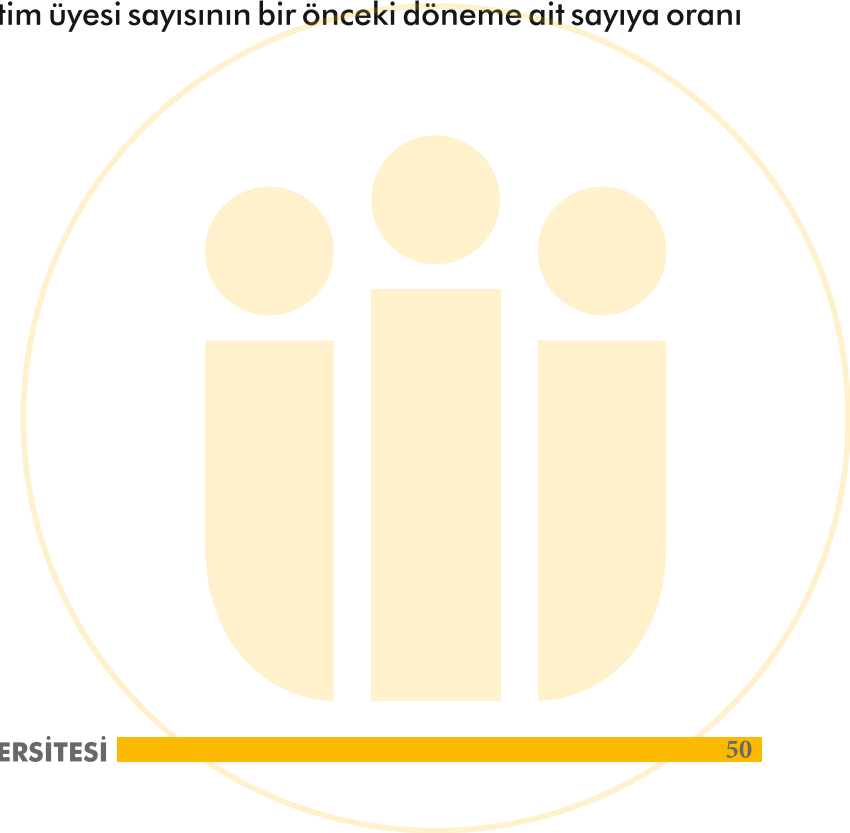
Bilimsel amaçlı yer değiştiren bilim insanı sayısının bir önceki dönem yer değiştiren bilim insanı sayısına oranı

Strateji 3

Yurt dışında kendi alanında öne çıkmış olan Türk ve yabancı uyruklu bilim insanlarının Üniversitemize kazandırılması

Gösterge

Kazandırılan öğretim üyesi sayısının bir önceki döneme ait sayıya oranı





AMAÇ 3

TOPLUMUN İHTİYACI OLAN ÇEŞİTLİ ALANLARDA NİTELİKLİ HİZMET ÜRETMEK

HEDEF 1

Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

Strateji 1

Sanayinin ihtiyacı olan alanlarda ortak projeler yapılması

Gösterge

Yapılan proje sayı ve tutarının bir önceki proje sayı ve tutarına oranı

Strateji 2

Teknolojik gelişmelere paralel olarak sanayicinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitim desteği verilmesi

Gösterge

Sanayiciye verilen eğitim faaliyetleri sayısı / bir önceki yıl eğitim faaliyetleri sayısı

Strateji 3

Sanayicinin ihtiyacı olan alanlarda teknik ve danışmanlık desteğinin verilmesi

Gösterge

Teknik ve danışmanlık desteği sayısı/ bir önceki dönem teknik ve danışmanlık desteği sayısı

Strateji 4

Sanayinin ihtiyaç ve talepleri göz önünde bulundurularak meslek yüksekokullarının yeniden yapılandırılması

Gösterge

Yeniden yapılandırılan bölüm sayısı / mevcut bölüm sayısı

Strateji 5

Akademisyen ve öğrencilerin proje kültürün geliştirilmesi, saha deneyimlerinin kazanılması ve staj imkânlarının olması

Gösterge

Yapılan proje sayısının bir önceki yıla oranı

Yapılan staj sayısının bir önceki yıla oranı



HEDEF 2

Öncelikle bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olmak üzere tarımsal alanda işbirliğini geliştirmek

Strateji 1

Tarımsal alanda verimliliği ve ürün çeşitliliğini artırma yönünde çalışmaların yapılması

Gösterge

Tarımsal alanda geliştirilen ürün çeşidi / mevcut ürün çeşidi

Tarımsal alanda ticarileşen tarım ürünü sayısı/mevcut tarım ürünü sayısı

Strateji 2

Üreticiye ihtiyacı olan alanlarda teknik ve danışmanlık desteğinin verilmesi

Gösterge

Tarımsal alanda teknik ve danışmanlık destek sayısı/ bir önceki dönem teknik ve danışmanlık desteği sayısı





HEDEF 3

Sosyal ve kültürel alanlarda toplumun gelişimine katkıda bulunacak faaliyetlerde bulunmak

Strateji 1

Engelliler, üstün yetenekliler, yaşlılar, çocuklar ve hastalar öncelikli olmak üzere çeşitli alanlarda sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

Gösterge

Yapılan sosyal sorumluluk projeleri sayısı/ bir önceki dönem sosyal sorumluluk projeleri sayısı

Sosyal sorumluluk projelerden yararlanan kişi sayısı/ bir önceki dönem projelerden yararlanan kişi sayısı

Strateji 2

Toplumun kültürel ve sportif alanlarda aktivitelerini geliştirici etkinliklerin düzenlenmesi

Gösterge

Kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet sayısı/ bir önceki dönem kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet sayısı

Kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerden yararlanan kişi sayısı/ bir önceki dönem kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerden yararlanan kişi sayısı

Strateji 3

Kültür turizmi başta olmak üzere bölgenin alternatif turizm potansiyelinin ortaya çıkarılması

Gösterge

Turizm potansiyelini geliştirmeye yönelik faaliyet ve proje sayısı / bir önceki dönem faaliyet ve proje sayısı

Strateji 4

Toplumda bilim ve teknoloji bilincini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin artırılması

Gösterge

Yapılan faaliyet sayısı/ bir önceki dönem faaliyet sayısı
Proje ve faaliyetler için kullanılan kaynak miktarı / bir önceki dönem kullanılan kaynak miktarı

AMAÇ 3

TOPLUMUN İHTİYACI OLAN ÇEŞİTLİ ALANLARDA NİTELİKLİ HİZMET ÜRETMEK



HEDEF 1

Sağlık hizmetlerini nitelik olarak geliştirmek

Strateji 1

Zorluk derecesi yüksek sağlık hizmetlerine ağırlık verilmesi

Gösterge

Zorluk derecesi yüksek sağlık hizmeti çeşidi ve sayısının bir önceki döneme oranı

Strateji 2

Hasta memnuniyetinin artırılması

Gösterge

Memnuniyet oranı/ bir önceki dönem memnuniyet oranı

Strateji 3

Sağlık hizmetlerinin altyapısının nitelik olarak geliştirilmesi

Gösterge

Odaya dönüştürülmüş koğuş sayısının mevcut sayıya oranı

Teknolojisi yenilenmiş cihaz sayısı/ mevcut cihaz sayısı

Strateji 4

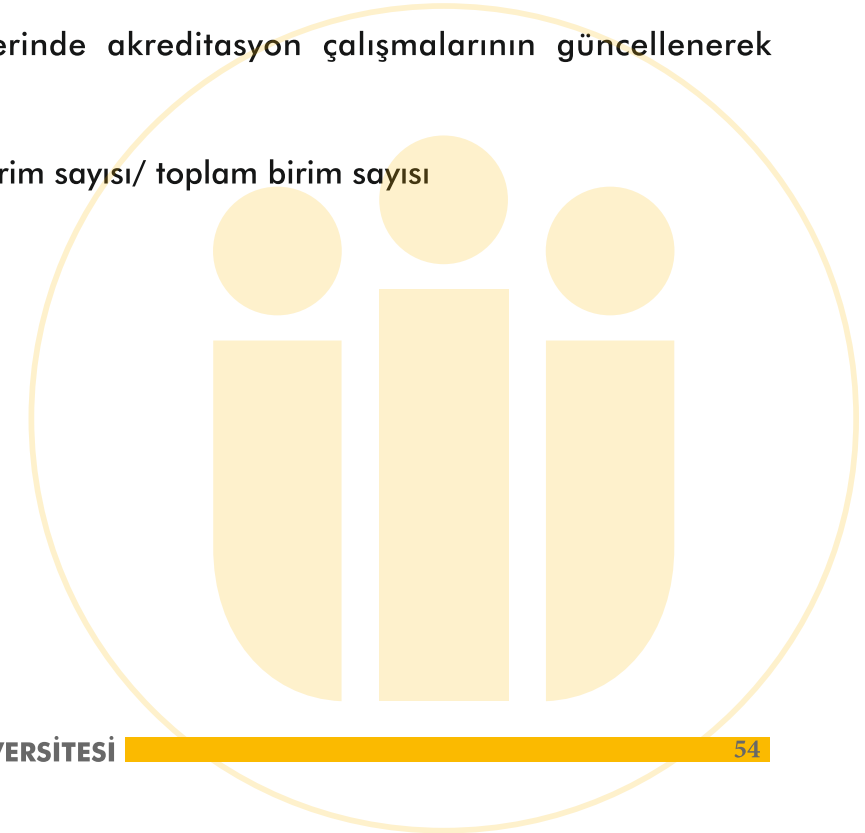
Sağlık hizmetlerinde akreditasyon çalışmalarının güncellenerek geliştirilmesi

Gösterge

Akredite olan birim sayısı/ toplam birim sayısı

AMAÇ 4

SAĞLIK HİZMETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK





HEDEF 2

Sağlık hizmetlerini nicelik olarak geliştirmek

Strateji 1

Sağlık hizmeti sunan nitelikli insan kaynaklarının artırılması

Gösterge

Hizmet içi eğitim almış personel sayısının toplam personel sayısına oranı

Hasta yatağı başına düşen öğretim üyesi ve yardımcı sağlık personel sayısının bir önceki döneme oranı

Strateji 2

Organ nakil sayı ve çeşitliliğinin artırılması

Gösterge

Nakil sayısının bir önceki döneme oranı

Nakil çeşit sayısının bir önceki dönem nakil çeşit sayısına oranı

Strateji 3

Sağlık hizmetlerinin altyapısının nicelik olarak geliştirilmesi

Gösterge

Hasta yatak ve poliklinik sayısının bir önce yatak ve poliklinik sayısına oranı

Hizmete yönelik cihaz sayısının mevcut cihaz sayısına oranı

AMAÇ 4

SAĞLIK HİZMETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK



HEDEF 3

Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak

Strateji 1

Hastane öz gelirlerini artıracak tedbirlerin alınması

Gösterge

Dönem geliri / bir önceki dönem geliri

Strateji 2

Maliyetlerin düşürülmesi

Gösterge

Dönem enerji gideri/ Bir önceki dönem enerji gideri

Toplam gider-gelir oranının bir önceki döneme oranı





HEDEF 1

Eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelirleri artırmak

Strateji 1

Gelir getirici eğitim faaliyetlerinin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Gösterge

Gelir getirici eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelir/ bir önceki dönem gelir getirici eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelir

HEDEF 2

Araştırma faaliyetlerinden elde edilen gelirleri artırmak

Strateji 1

Gelir getirici araştırma faaliyetlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması

Gösterge

Gelir getirici araştırma faaliyetlerinin çeşit ve sayısının bir önceki döneme oranı

AMAÇ 5

ÖZKAYNAKLARIMIZI ARTIRMAK



HEDEF 3

Diğer hizmetlerden elde edilen gelirleri artırmak

Strateji 1

Üniversitenin kuracağı otel, avm ve diğer sosyal tesislerden elde edilecek gelirlerle öz gelirlerimizin artırılması

Gösterge

Üniversitemizin otel, AVM ve diğer sosyal tesislerden elde edilen gelir / bir önceki dönem otel, AVM ve diğer sosyal tesislerden elde edilen gelir

Strateji 2

Sağlık alanında alternatif gelir kaynaklarının bulunması

Gösterge

Sağlık turizmi geliri/ bir önceki yıl sağlık turizmi geliri

Araştırma faaliyetlerinden elde edilen gelirin toplam gelire oranı





BÜTÇE

1 AMAÇ EĞİTİM-ÖĞRETİMİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

	2014	2015	2016	2017	2018
HEDEF 1 Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	1.030.000	1.081.500	1.135.575	1.192.353	1.251.971
HEDEF 2 Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısını güçlendirmek ve geliştirmek	27.680.000	29.064.000	30.517.200	32.043.060	33.645.213
HEDEF 3 Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek	430.000	451.500	474.075	497.778	522.667
HEDEF 4 Eğitim - öğretim hizmetlerinin kalite ve verimliliğinin artırılması	215.000	225.750	237.037	248.889	261.333

2 AMAÇ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

	2014	2015	2016	2017	2018
HEDEF 1 Ülkemizin, Bilim ve Teknoloji Üst Kurulu tarafından belirlenen bilim politikasına uygun olarak araştırma projelerine öncelik vermek	3.400.000	3.570.000	3.748.500	3.935.925	4.132.721
HEDEF 2 Proje ve yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak arttırmak	7.200.000	7.560.000	7.938.000	8.334.900	8.751.645
HEDEF 3 Uluslararası Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek	833.000	874.650	918.382	964.301	1.012.516



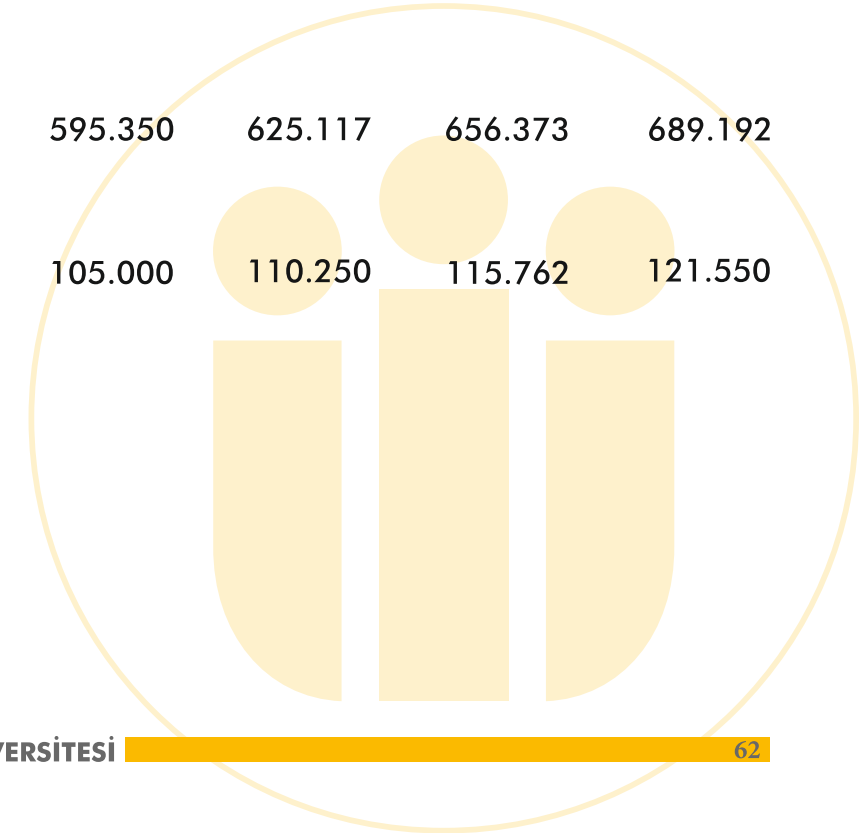
3. AMAÇ TOPLUMUN İHTİYACI OLAN ÇEŞİTLİ ALANLARDA NİTELİKLİ HİZMET ÜRETMEK

BÜTÇE

	2014	2015	2016	2017	2018
HEDEF 1 Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek	245.000	257.250	270.112	283.618	297.799
HEDEF 2 Öncelikle bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olmak üzere tarımsal alanda işbirliğini geliştirmek	40.000	42.000	44.100	46.305	48.620
HEDEF 3 Sosyal ve kültürel alanlarda toplumun gelişimine katkıda bulunacak faaliyetlerde bulunmak	122.000	128.100	134.505	141.230,00	148.291

4. AMAÇ SAĞLIK HİZMETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

	2014	2015	2016	2017	2018
HEDEF 1 Sağlık hizmetlerini nitelik olarak geliştirmek	550.000	577.500	606.375	636.693	668.528
HEDEF 2 Sağlık hizmetlerini nicelik olarak geliştirmek	567.000	595.350	625.117	656.373	689.192
HEDEF 3 Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak	100.000	105.000	110.250	115.762	121.550





5^{AMAÇ} ÖZKAYNAKLARIMIZI ARTIRMAK

BÜTÇE

	2014	2015	2016	2017	2018
HEDEF 1 Eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelirleri artırmak	125.000	131.250	137.812	144.703	151.938
HEDEF 2 Araştırma faaliyetlerinden elde edilen gelirleri artırmak	127.000	133.350	140.017	147.018	154.369
HEDEF 3 Diğer hizmetlerden elde edilen gelirleri artırmak	100.000	105.000	110.250	115.762	121.550

	2014	2015	2016	2017	2018
EĞİTİM-ÖĞRETİMİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK	29.355.000	30.822.750	32.363.887	32.420.665	35.681.184
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK	11.433.000	12.004.650	12.604.882	13.235.126	13.896.882
TOPLUMUN İHTİYACI OLAN ÇEŞİTLİ ALANLARDA NİTELİKLİ HİZMET ÜRETMEK	407.000	427.350	442.312	471.153	494.710
SAĞLIK HİZMETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK	1.217.000	1.277.850	1.341.742	1.408.828	1.479.270
ÖZKAYNAKLARIMIZI ARTIRMAK	352.000	369.600	388.079	407.483	427.857
GENEL YÖNETİM GİDERİ	232.535.000	222.072.800	242.564.840	252.267.145	261.358.097
TOPLAM	275.299.000	266.975.000	288.364.000	300.210.400	313.338.000

BÜTÇE

ÖZGELİR	2014	2015	2016	2017	2018
Şartname, Form Satış Gelirleri	35.000	37.000	39.000	41.000	43.000
Örgün ve Yay. Öğr. Elde Edilen Gelirler	688.000	735.000	784.000	820.000	850.000
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.500.000	6.840.000	7.211.000	7.500.000	7.800.000
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	200.000	220.000	237.000	245.000	260.000
Uzaktan Öğr. Elde Edilen Gelirler	210.000	228.000	253.000	280.000	310.000
Diğer hizm. gelirleri	567.000	610.000	696.000	760.000	820.000
Lojman Kira Gelirleri	420.000	449.000	479.000	510.000	530.000
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	2.557.000	2.680.000	2.804.000	3.000.000	3.200.000
Kişilerden Alacaklar Faizleri	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000
Mevduat Faizleri	300.000	321.000	365.000	400.000	430.000
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	5.900.000	6.191.000	6.502.000	7.000.000	7.500.000
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
Öğrenci Katkı Payı Telifi Gelirleri	5.100.000	5.511.000	5.863.000	6.200.000	6.500.000
DEVLET KATKISI					
Hazine Yardımı	252.811.000	243.141.000	263.118.000	273.441.000	285.080.000
TOPLAM	275.299.000	266.975.000	288.364.000	300.211.000	313.338.000



SORUMLU BİRİMLER

1 AMAÇ

EĞİTİM-ÖĞRETİMİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

HEDEF 1

Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak

SORUMLU BİRİMLER

Rektörlük
Eğitim Birimleri
Personel Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dok. Daire başkanlığı

HEDEF 2

Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısını güçlendirmek ve geliştirmek

Rektörlük
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

HEDEF 3

Üniversitemiz öğrenci ve personeline yönelik sosyal ve kültürel hizmetleri geliştirmek

Rektörlük
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı

HEDEF 4

Eğitim - öğretim hizmetlerinin kalite ve verimliliğinin artırılması

Rektörlük
Eğitim Birimleri
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

2 AMAÇ

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

HEDEF 1

Ülkemizin, Bilim ve Teknoloji Üst Kurulu tarafından belirlenen bilim politikasına uygun olarak araştırma projelerine öncelik vermek

HEDEF 2

Proje ve yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak arttırmak

HEDEF 3

Uluslararası Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

SORUMLU BİRİMLER

Rektörlük
Eğitim Birimleri
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
BAP

Rektörlük,
Eğitim Birimleri
BAP

Rektörlük
Eğitim Birimleri
BAP



3 AMAÇ TOPLUMUN İHTİYACI OLAN ÇEŞİTLİ ALANLARDA NİTELİKLİ HİZMET ÜRETMEK

HEDEF 1

Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

SORUMLU BİRİMLER

Rektörlük
Eğitim Birimleri
BAP

HEDEF 2

Öncelikle bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olmak üzere tarımsal alanda işbirliğini geliştirmek

Rektörlük
Ziraat Fakültesi
Battalgazi Meslek Yüksekokulu

HEDEF 3

Sosyal ve kültürel alanlarda toplumun gelişimine katkıda bulunacak faaliyetlerde bulunmak

Rektörlük
Eğitim Birimleri
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

SORUMLU BİRİMLER

4 AMAÇ SAĞLIK HİZMETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK

HEDEF 1

Sağlık hizmetlerini nitelik olarak geliştirmek

SORUMLU BİRİMLER

Rektörlük
Tıp Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi
Turgut Özal Tıp Merk. Sağ. Arş. ve Uyg. Hast.

HEDEF 2

Sağlık hizmetlerini nicelik olarak geliştirmek

Rektörlük
Tıp Fakültesi
Karaciğer Nakil Enstitüsü
Personel Daire Başkanlığı
Turgut Özal Tıp Merk. Sağ. Arş. ve Uyg. Hast.

HEDEF 3

Sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak

Rektörlük
Tıp Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi
Turgut Özal Tıp Merk. Sağ. Arş. ve Uyg. Hast.



5 AMAÇ

ÖZKAYNAKLARIMIZI ARTIRMAK

SORUMLU BİRİMLER

HEDEF 1

Eğitim faaliyetlerinden elde edilen gelirleri artırmak

SORUMLU BİRİMLER

Rektörlük
Eğitim Birimleri

HEDEF 2

A r a ş t ı r m a faaliyetlerinden elde edilen gelirleri artırmak

Rektörlük
Eğitim Birimleri

HEDEF 3

Diğer hizmetlerden elde edilen gelirleri artırmak

Rektörlük
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Plânında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak üzere kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçlar Stratejik Plânlama Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve takip açısından hedeflerle ilgili sorumlu olan birimlerin kontrolü sağlanmıştır.

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Plânında yer alan faaliyetlerin ve göstergelerin gerçekleşme durumunun tespit edilmesi, bu tespitler doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması izleme ve değerlendirme kapsamında yapılmaktadır. Söz konusu değerlendirme; Üniversitemiz 2014-2018 stratejik planı yürürlüğe girdikten sonra Üniversitemiz web sayfasında yayınlanır ve ayrıca kitap halinde bastırılarak tüm paydaşlara ve birimlere dağıtılır.

Kurum stratejik planında bulunan hedef ve stratejilerin gerçekleşmesi için sorumlu tespit edilen birimlerden üçer aylık periyotlar halinde hedef gerçekleşme raporları istenecek, söz konusu raporlar doğrultusunda durum değerlendirmesi yapılarak hedeflerin gerçekleşmesi için sorumlu birimlere nelerin gerekli olduğuna karar verilerek önlemlerin alınması sağlanacaktır.

Akabinde plâna paralel doğrultuda birim stratejik planları hazırlanarak uygulamaya konulacaktır. Birim stratejik planının da gerçekleşme durumu üçer aylık periyotlar halinde kontrol edilecek söz konusu hedeflerin gerçekleşmesi için nelerin gerekli olduğuna karar verilerek önlemlerin alınması sağlanacaktır.

Yapılacak olan periyodik çalışmalar neticesinde stratejik plan süreç takvimine göre istatistiki veriler toplanarak hedef gerçekleşme raporları ile birlikte stratejik planlama komisyonuna rapor verilecektir. Planlama komisyonundan çıkan karar sonucunda alınması gereken tedbirler uygulamaya konularak hedeflerin zamanında gerçekleşmesi sağlanacaktır. Belirli dönemlerde yapılacak olan anket vb. gibi çalışmalarla da zayıf yanlarımızı nasıl güçlendireceğimize, tehditleri nasıl fırsatlara çevireceğimize dair stratejik kararlar alınarak uygulamaya konulacaktır.



Idealist University...