

**2022-2026**  
**STRATEJİK PLAN**

**Güncellenmiş Versiyon**

**(2024)**

**T.C.**  
**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**  
**2022-2026**  
**STRATEJİK PLAN**

**Güncellenmiş Versiyon**  
**(2024)**

**ÇANKIRI -2024**

## **1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

- 1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
- 1.2. Amaç ve Hedefler
- 1.3. Temel Performans Göstergeleri

## **2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

### **3. DURUM ANALİZİ**

- 3.1. Kurumsal Tarihçe
- 3.2. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi
- 3.3. Mevzuat Analizi
- 3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 3.6. Paydaş Analizi
- 3.7. Kuruluş İçi Analiz
- 3.8. Akademik Faaliyetler Analizi
- 3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi
- 3.10. GZFT Analizi
- 3.11. Tespitler ve İhtiyaçlar

### **4. GELECEĞE BAKIŞ**

- 4.1. Misyon
- 4.2. Vizyon
- 4.3. Temel Değerler

### **5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

- 5.1. Konum Tercihi
- 5.2. Başarı Bölgesi Tercihi
- 5.3. Değer Sunumu Tercihi
- 5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

### **6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

- 6.1. Hedef Kartları
- 6.2. Maliyetlendirme

### **7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## SUNUŞ

Üniversitemizin değerli çalışanları ve tüm paydaşlarımız;

Üniversitelerin eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar ve toplum hizmetleri olmak üzere geleneksel üç faaliyet alanının yanı sıra; toplumdaki değişimlere paralel olarak yeni misyonları ortaya çıkmaktadır. Sürdürülebilir insani gelişimin desteklenmesi, barış yanlısı bir kültürle entelektüel ve ahlaki dayanışmanın ilerletilmesi; kültürler arası anlayış ve uyumun geliştirilmesi; eğitim süreçlerinin kalitesini yükselterek öğrencilerin bilgi, bilinç ve davranışların gelişimine katkı sağlanması; insan hakları bağlamında küresel ve yerel sorunların çözümünde aktif olarak rol alınması hususları üniversitelerin yeni misyonları arasındadır. Üniversiteler bu değişimler minvalinde; bilim, adalet ve hoşgörü merkezli faaliyetlerle çözüme katkı sunma sorumluluklarını ifa etmeli ve etkinlik alanlarını genişletmelidirler.

Bilim aracılığıyla değişime de öncülük eden üniversiteler, ihtiyaç duyulan yeniliğin bir parçası olan kurumlar ve kuruluşlar olarak, ürün farklılaştırması yapıp kaliteyi ön planda tutarak, girişimci bir yaklaşım sergilemektedir. Çözümün bir parçası olmaya gayret eden Çankırı Karatekin Üniversitesi, kurulduğu günden bugüne sahip olduğu kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanarak paydaşları için çözüm üretmeye özen göstermektedir. Ayrıca farklılaşma stratejisi ile bölgesel inovasyon ekosisteminde öncü role sahip olma yolunda ilerleyen Çankırı Karatekin Üniversitesi, bu doğrultuda amaç ve hedeflerine öncelik vererek, çağın gerektirdiği sosyal, ekolojik ve teknolojik yeniliklerin ortaya çıkmasında gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, toplumsal, sosyal ve ekonomik katkıları da paydaşlarıyla birlikte sunma çabası içindedir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi, kısa tarihine rağmen bulunduğu bölgede sosyal ve kültürel alanlarda etkin, ortaya koyduğu bilimsel çalışmalarla da uluslararası platformlarda adından söz ettiren bir üniversite konumuna yükselmektedir. 2022-2026 Stratejik plan döneminde eğitim, öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli bir anlayışla kalitede sürekliliği hedefleyen üniversitemiz, bilgi çağının gereksinimi olan dijitalleşme süreçlerini yönetsel faaliyetlerle özdeşleştireceği gibi buna ek olarak iç ve dış paydaşların yaşam boyu öğrenme faaliyetleri ile desteklenmesinin önemini de öngörmektedir. Bunlara ek olarak akademik faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüştürülmesi suretiyle, ekonomik ve sosyal etki yaratan girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi de amaçlanmaktadır.

Bu hedefler ve farkındalıklar ile Mayıs 2020 yılında başlayıp, Temmuz 2021' de tamamlanan 2022-2026 Stratejik Planın yol haritası, her biri kendi alanında uzman olan stratejik planlama ekibi üyeleri tarafından tüm birimlerin katılımıyla tasarlanmış ve katılımcılığın esas alındığı bir süreç yaşanmıştır. Stratejik planlamanın ruhuna uygun bir şekilde üst yönetimin çizdiği vizyon ve buna bağlı amaçlar doğrultusunda Üniversitemizin tabanına yayılan çalışmalarla birlikte tüm paydaşlarımızın da görüşleri alınarak Stratejik Planımız son halini almıştır.

2022-2026 dönemi stratejilerimizi ve politikalarımızı belirleyen, ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşabilmesine katkı sağlayacağını düşündüğümüz ve Çankırı Karatekin Üniversitesi'ni geleceğe taşımada çok önemli bir işlev görecektir olan 2022-2026 Stratejik

Planının hazırlanmasında emeği geçen ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada katkı sunacak olan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ**  
**Rektör**

# **01. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

## 1.1. MİSYON, VİZYON VE DEĞERLER

### **Çankırı Karatekin Üniversitesi Misyonu:**

İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimi tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

### **Çankırı Karatekin Üniversitesi Vizyonu:**

Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

### **Temel Değerleri:**

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlı
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklı
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlı
- Güvenilir ve Şeffaf olmak
- Engelsiz bir üniversite olmak

## **1.2. AMAÇ VE HEDEFLER**

### **AMAÇ 1:**

**Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak.**

S.H 1.1: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.

S.H. 1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek

SH 1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak.

SH 1.4: Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak.

SH 1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.

### **AMAÇ 2:**

**Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak.**

SH 2.1:Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini arttırmak,

SH 2.2:Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.

SH 2.3:ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.

SH 2.4:Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

SH 2.5:Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.

### **AMAÇ 3:**

**Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi**

SH 3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak,

SH 3.2: Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak.

SH 3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.

SH 3.4: Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.

SH 3.5: Toplum Sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

SH 3.6: İhtisas odaklı toplumsal katkı/faaliyet sayısını arttırmak



## **AMAÇ 4:**

Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak.

SH 4.1: Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.

SH 4.2: Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.

SH 4.3: Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını arttırmak.

SH 4.4: Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.

SH 4.5: İhtisas alanında ülke ekonomisine katma değer sunmak

## **AMAÇ 5:**

Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması.

SH 5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek..

SH 5.2: Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak..

SH 5.3: Bilişim sistemlerinin (UBIS,EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini arttırmak.

SH 5.4: Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme

SH 5.5: Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri arttırmak.

### 1.3. Temel Performans Göstergeleri

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nın temel performans göstergeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 1:** Temel Performans Göstergeleri

Plan Başlangıç Dönemi Başlangıç Dönemi (2021)	ÇAKÜ TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026)
7	PG 1.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi programı faaliyet sayısı	21
20	PG 1.2.1. Dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısı	80
0	PG 1.1.3. Akredite olan programı sayısı	1
167	PG 2.3.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	300
7	PG 2.4.1. Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb. tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	20
6	PG 2.1.5. Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı	55
10	PG 1.5.1. Girişimcilik ve inovasyona ilişkin açılan derslerin sayısı	15
0	PG 3.2.1. YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı	5
0	PG 4.1.3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı	5
3	PG 4.2.2. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı	10
3	PG 4.3.1. Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı	5
2	PG. 4.4.4. Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı	4
4	PG 5.1.3. Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	14

## **02. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ**

## **Strateji Geliştirme Kurulu**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaştırmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmaktadır. Kurumun kendisine olduğu kadar iç ve dış paydaşlarına da katacağı değere, potansiyele ve bu sayede ortaya çıkan şeffaf yönetim anlayışına önem veren Çankırı Karatekin Üniversitesi, "2022-2026 Stratejik Plan" hazırlıkları ve güncellenmesi çevresinde çalışmalarını yürütmüştür. Bu doğrultuda Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü, planın sahiplenildiği, takibinin yapılacağı ve hazırlık çalışmalarının başladığı vurgularını yaparak stratejik plan genelgesini ilan ederek yayınlamıştır. Stratejik plan genelgesinde strateji geliştirme kurulunda yer alan isimler de tespit edilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu, hazırlık programının duyurulması görevini Stratejik Planlama Ekibi' ne tebliğ etmiştir. Stratejik Planlama Ekibi, üniversiteler için hazırlanan stratejik planlama rehberinde tespit edilen stratejik yönetim ilkeleri doğrultusunda planlama sürecinin ihtiyaçlarını merkeze alan bir hazırlık programı tayin etmiştir. Programda stratejik plan çalışma grupları, faaliyet alanları, çalışma takvimi, eğitim ve danışmanlık ihtiyacı ile veri ihtiyacının nasıl sağlanacağına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sevk edilen hazırlık programı, Rektörün onayıyla birlikte yayınlanmıştır. Geniş katılımlı ve dolayısıyla yukarıdan aşağıya doğru yayılan bir bakış açısıyla hazırlanan Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 stratejik planında yer alan ve isimleri stratejik plan genelgesinde ve hazırlık programında açıklanan kişiler ve sorumluluk alanları aşağıdaki gibidir:

### **Rektör**

Misyon, vizyon bildirimlerinin oluşturulması ile farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif veren, tartışmalı hususları karara bağlayan, ihtiyaç duyulduğunda stratejik planlama ekibinin çalışmasına katkı sağlayan ve stratejik planlama sürecindeki en üst seviyede karar alınması gereken hususları karara bağlayan doğal başkandır.

## Strateji Geliştirme Kurulu

Stratejik Planı Üniversite adına sahiplenen, tüm süreçlerin yürütülmesinde birinci derecede sorumlu olan ve diğer çalışma ekiplerine başkanlık yapan kuruldur.

**Tablo 2:** Strateji Geliştirme Kurulu Listesi

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
<b>Rektörlük (Rektör-Kurul Başkanı)</b> Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ	
<b>Rektörlük (Rektör Yardımcısı)</b> Mehmet ERDEM	
<b>Rektörlük (Rektör Yardımcısı)</b> Prof. Dr. Hüseyin ODABAŞ	
Edebiyat Fakültesi Dekanı	Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Fen Fakültesi Dekanı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Mühendislik Fakültesi Dekanı	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Orman Fakültesi Dekanı	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Hukuk Fakültesi Dekanı
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürü	Türkiyat Enstitüsü Müdürü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Müdürü	Çerkeş Meslek Yüksekokulu Müdürü
Meslek Yüksekokulu Müdürü	Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yapraklı Meslek Yüksekokulu Müdürü	Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu
Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulamaları ve Araştırma Merkezi Müdürü	Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Gelenekli El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Yaran Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
Genel Sekreter	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
İç Denetim Birimi (İç Denetçi)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanı	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Personel Daire Başkanı	Yapı İşleri Daire Başkanı
Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Proje Yönetim Birimi Koordinatörü	Uluslararası İlişkiler Ofis Başkanı
Alan Uzmanı Doç. Dr. Ela ÖZKAN CANBOLAT	Alan Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Hülya ÜNLÜ
Alan Uzmanı Dr. Öğr. Üyesi Pembe Güçlü	Alan Uzmanı Arş Gör. Dr. Hasan DÜNDAR
Alan Uzmanı Arş. Gör. Dr. Abdullah BAŞ	Üniversite Öğrenci Konsey Başkanı

## Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Stratejik Plan Çalışmalarını koordine eden ve bu çevrede toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması, her türlü resmi yazışmanın yapılması ve bölge yönetimi gibi destek hizmetlerinden sorumlu olan birimdir. Bu birim, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve alt birim sorumlularından oluşturulmuştur.

**Tablo 3:** Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Alt Sorumlular Listesi

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	
Halil YILMAZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İzzet ÇUBUK	Bütçe ve Performans Programı Alt Birim Sorumlusu
Sedat ÜNAL	Stratejik Planlama Alt Birim Sorumlusu
Bünyamin AKKAYA	Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Alt Birim Sorumlusu
Erhan SAKIZCIOĞLU	İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Alt Birim Sorumlusu

## Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik planlama sürecinin tüm aşamalarında aktif olarak yer alan ve strateji geliştirme kuruluna karşı birinci derecede sorumlu olan çalışma ekibidir.

**Tablo 4:** Stratejik Planlama Ekibi Listesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
Rektörlük (Rektör Yardımcısı-Başkan)	Prof. Dr. Mehmet ERDEM
Rektörlük (Rektör Yardımcısı)	Prof. Dr. Hüseyin ODABAŞ
Genel Sekreterlik	Sadık YILMAZ
Alan Uzmanı	Doç. Dr. Ela ÖZKAN CANBOLAT
Alan Uzmanı	Dr. Öğr. Üyesi Pembe GÜÇLÜ
Alan Uzmanı	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf GÖR
Alan Uzmanı	Dr. Öğr. Üyesi Hülya ÜNLÜ
Alan Uzmanı	Arş. Gör. Dr. Derya ÖZARSLAN
Alan Uzmanı	Arş. Gör. Dr. Abdullah BAŞ
Alan Uzmanı	Arş. Gör. Dr. Hasan DÜNDAR
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İsmail KABALAKOĞLU
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	İsmail Çenkmen TEBER
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Dr. Öğr. Üyesi Kasım BİNİCİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Sedat ÜNAL

**Tablo 5:** Stratejik Plan Takvimi

SÜREÇ		STRATEJİK PLAN YAPILANIRMA SÜRECİ													
		2020							2021						
		Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz
Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Planın Sahiplenilmesi														
	Planlama Sürecinin Organizasyonu														
	Hazırlık Programı														
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe														
	2017-2021 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi														
	Mevzuat Analizi														
	Üst Politika Belgeleri Analizi														
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi														
	Paydaş Analizi														
	Kuruluş İçi Analiz														
	Akademik Faaliyetler Analizi														
	Yükseköğretim Sektör Analizi														
	GZTF Analizi														
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi														
Geleceğe Bakış	Misyon														
	Vizyon														
	Temel Değerler														
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi														
	Başarı Bölgesi Tercihi														
	Değer Sunumu Tercihi														
	Temel Yetkinlik Tercihi														
Strateji Geliştirme	Amaçlar														
	Hedefler														
	Performans Göstergesi														
	Stratejiler														
	Faaliyetler														
	Sorumlular														
	Performans Hedefleri														
	Performans Göstergeleri														
	Projeler														
	Maaliyetlendirme														
	Bütçeleme														
Stratejik Plan Taslağının Değerlendirilmek Üzere Sunulması															

Tablo 5’de verilen hazırlık çerçevesinde gerçekleştirilen anahtar çalışmalara ait zaman takvimi ise Tablo 6’da belirtilmiştir.

**Tablo 6:** Stratejik Plan Faaliyet Çalışma Kapsamı ve Planlaması

Planlanan Tarih	Faaliyet Çalışma Kapsamı
<b>Temmuz 2020</b>	Stratejik Plan Genelgesinin Yayınlanması
<b>Ağustos 2020</b>	Hazırlık Programının Duyurulması
<b>Eylül 2020</b>	Stratejik Planlama Ekibi üyelerine "Stratejik Ortak Dil ve İşleyiş Eğitiminin" verilmesi
<b>Eylül 2020</b>	Durum Analizi Çalışmalarına Başlanması
<b>Ekim 2020</b>	Durum Analizi Çalışma Verilerinin Ara Değerlendirmesi
<b>Aralık 2020</b>	Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Çalıştay I: Dış Paydaş Analizi
<b>Aralık 2020</b>	Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Çalıştay II: GZTF Analizi
<b>Haziran 2020</b>	Misyon, Vizyon Temel Değerler Tespiti
<b>Ocak 2021</b>	Farklılaşma Stratejisinin Tespiti
<b>Şubat 2021</b>	Durum Analizi ve Vizyon, Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisinin Çalışma Grubu Üyelerine Aktarımı Çalışma Grubu Üyelerine Amaç, Hedef, Performans Göstergesi Yazımı ve Analizi Eğitiminin Verilmesi
<b>Haziran 2021</b>	Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan Çalıştay III: Strateji Geliştirme



## **03. DURUM ANALİZİ**

### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2007 yılında kurulmuş olsa da, diğer üniversitelerden ayrılan fakülteler ve birimleriyle, kurumsal yapısı ve kültürü ile güçlü bir üniversite olarak tanımlanabilir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

a) Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

b) Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden,

c) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

ç) Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

d) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur.

Ayrıca;

e) Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

f) 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

g) Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,

ğ) Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

h) Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

ı) Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

i) Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

j) 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

k) 16.06.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi,

l) Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

Bunlara ilave olarak;

m) Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

n) Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22 Mart 2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

o) Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

ö) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

p) Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.07.2015 tarihli Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

r) Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

s) Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

ş) Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu`nce alınan kararla kurulmuştur.

t) Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 11.03.2019 tarih ve 30711 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

u) Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü 10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

ü) Yükseköğretim Genel Kurulunun 04.07.2019 tarihli kararı ile Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

v) 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

y) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.09.2019 tarih ve 66142 sayılı yazısı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

z) 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

### **3.2. 2017-2021 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı'nda 3 temel alan belirtilmiştir. Bunlar; eğitim ve öğretim yapısının güçlendirilmesi, bilimsel çalışmaların geliştirilmesi ve topluma yönelik hizmetlerin sunulmasıdır. Bu üç temel amacı kapsayacak şekilde 3 amaç, 14 hedef, 33 faaliyet ve 156 gösterge tespit edilmiştir.

Performans göstergeleri genel olarak değerlendirildiğinde sayının çok fazla olması ve ölçme kriterlerinin yazılım programından bağımsız olup manuel yapılması nedeniyle izleme ve değerlendirmede bir takım zorluklar meydana gelmiştir.

2017-2021 dönemi stratejik plan yıllar itibariyle değerlendirildiğinde gerçekleşme oranı olarak;

- 2017 Yılı itibariyle %54 oranında hedeflerin gerçekleştirildiği,
- 2018 Yılı itibariyle %51 oranında hedeflerin gerçekleştirildiği
- 2019 Yılı İtibariyle %55 oranında hedeflerin gerçekleştirildiği
- 2020 Yılı itibariyle %56 oranında hedeflerin gerçekleştirildiği

Bu niceliksel değerlendirmenin haricinde performans göstergelerine ilişkin niteliksel bir değerlendirmede bulunmak doğru olacaktır. Buna göre; Performans göstergelerinin bazılarının takip edilmesinin zor olduğu, Performans göstergelerinin bazıları çok düşük belirlenirken bazılarının ise çok yüksek belirlendiği ve bunun sonucu olarak da bazı performans göstergelerinde hedeflenenin çok üzerinde bir gerçekleşme oranına ulaşılmasına rağmen bazılarında ise hedeflenenin oldukça altında kaldığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte performans göstergelerinin büyük bir kısmının farklı nedenlerden ötürü ölçülemediği ve bunun sonucu olarak stratejik planla ölçülen performans göstergeleri arasındaki bağlantının koptuğu tespit edilmiştir.

Bu tespitlerden hareketle 2022-2026 dönemine ait stratejik planda bir öncekinden farklı olarak;

Performans göstergeleri belirlenirken daha net, ölçülebilir şekilde belirtildiği göstergelerin oluşturulmasına dikkat edilecek.

Ölçülmesi mümkün olan performans göstergelerinin tespit edilerek bu göstergelerin daha önceden belirlenmiş periyotlar dahilinde stratejik plan otomasyon teknolojisiyle takip edilmesine gayret edilecektir.

Bu neticesinde stratejik planla üniversite faaliyetleri arasında daha sağlıklı, gerçekçi ve objektif bir hedef gerçekleşme düzeyi ilişkisi kurulmuş olacaktır.

<b>Tablo 7: Mevzuat Analizi</b>
---------------------------------

### **3.3. Mevzuat Analizi**

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunuyla ülkemizdeki Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları düzenlenmiştir. Söz konusu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak Mevzuat Analizi, Tablo 7'de verilmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
1. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması.</li> <li>- Üniversitelerin buldukları bölgelerin aktörleri ile yeterince işbirliği yapmaması.</li> <li>- Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının yetersizliği.</li> <li>- Genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezinin olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversiteyle sanayi ve tarım aktörlerinin işbirliğinin artırılması.</li> <li>- Öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişiminin artırılması.</li> <li>- Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının güçlendirilmesi.</li> <li>- Genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri kurulması ve faaliyete geçirilmesi.</li> </ul>
2. Eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim ve öğretimin nitelik ve niceliğinin yeterli olmaması.</li> <li>- Fiziki altyapının yeterli olmaması.</li> <li>- Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yeterli olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eğitim ve öğretimin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi.</li> <li>- Fiziki altyapının güçlendirilmesi.</li> <li>- Akademik personelin nitelik ve niceliğinin geliştirilmesi.</li> </ul>
3. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patente dönüşen proje sayısının yetersizliği.</li> <li>- Üniversite tarafından yayımlanan ve SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 indekslerinde yer alan dergi sayısının yetersizliği.</li> <li>- BAP, Ulusal ve uluslararası proje sayısının yetersizliği.</li> <li>- Ulusal ve uluslararası bilimsel olarak düzenlenen etkinliklerin yetersizliği.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patente dönüşen proje sayısının artırılması.</li> <li>- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 indekslerinde yer alan dergi sayısının artırılması.</li> <li>- BAP, Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması.</li> <li>- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmesi.</li> </ul>
4. Dış Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dış paydaşlarla iletişimin yetersizliği.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mezunlarla sürekli iletişimin sağlanması.</li> <li>- Üniversite - Halk iletişiminin geliştirilmesi.</li> </ul>

### 3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Çankırı Karatekin Üniversitesinin 2019-2023 yıllarına ilişkin Stratejik Planın hazırlanmasında üst politika belgeleri olarak “On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)” ve “2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı” güdümlü stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Böylece, üniversitemizin stratejik planı ile üst politika belgeleri arasında

eşgüdümün sağlanması amaçlanmıştır. On Birinci Kalkınma Planı “daha fazla değer üreten, daha adil paylaşan, daha güçlü ve müreffeh Türkiye” vizyonuyla uzun vadeli bir perspektif sunmayı amaçlamaktadır.

On Birinci Kalkınma Planı;

- İstikrarlı ve güçlü ekonomi,
- Rekabetçi üretim ve verimlilik,
- Nitelikli insan, güçlü toplum,
- Yaşanabilir şehirler, sürdürülebilir çevre
- Hukuk devleti, demokratikleşme ve iyi yönetim

ana hedeflerini içermektedir.

Plana göre üniversitelerin entegre olması gereken politikalar ise;

- Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılacağı,
- Yükseköğretim sisteminin küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacağı; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılacağı,
- Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyinin artırılacağı,

olarak belirlenmiştir. Ayrıca her bir politikaya ilişkin alt tedbirler de belirlenmiştir.

On Birinci Kalkınma Planına uygun bir şekilde, Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak gerek ana hedefler, gerek üniversiteler özelinde açıklanan politikalar ve tedbirlerle eşgüdümlü bir stratejik plan çalışmalarının gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Diğer taraftan, bir diğer üst politika belgesi olarak 2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı da plan çalışmaları sürecinde dikkate alınmıştır. Bu planda, On Birinci Kalkınma Planı odaklı olarak 2020 yılı için belirlenen ana hedeflere ilişkin mevcut durum değerlendirmesi, amacın ortaya konması ve politika ve tedbirler yer almaktadır. Bununla birlikte bu planda 2020 yılı içerisinde politikaya bağlı olarak açıklanan tedbirler için sorumlu/işbirliği yapılacak kuruluşlar ve yürütülecek projeler ve faaliyetler belirtilmektedir.

2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı temel alınarak, Çankırı Karatekin Üniversitesinin belirlenen alt tedbirlere uygun, sorumlu/işbirliği yapılacak kuruluşlarını belirleme ya da sorumlu olma ve yürütülecek projeler ile faaliyetlere destek sağlamak amaçlı stratejik plan çalışmaları yürütülecektir.

2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı temel alınarak, üniversiteler için belirlenen alt tedbirlere uygun, sorumlu/işbirliği yapılacak kuruluşları belirleyip, bu

kurum/kuruluşların yürütülecek proje ve faaliyetlere destek olmalarını sağlayacak biçimde Çankırı Karatekin Üniversitesinin stratejik plan çalışmaları yürütülecektir.

### 3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak temel faaliyet alanları ile bu faaliyet alanlarına ilişkin sunulan ürün ve hizmetlerin tespitinde beyin fırtınası tekniği kullanılmıştır. Bu kapsamda farklı disiplinlerde çalışan akademisyenlerle birlikte temel faaliyet alanları ile bu faaliyet alanlarına ilişkin sunulan ürün ve hizmetler tespit edilmiştir. Çalışma neticesinde Çankırı Karatekin Üniversitesinin temel faaliyet alanları ve bu temel faaliyet alanlarında sunmakta olduğu ürün ve hizmetler Tablo 8’de gösterilmiştir.

**Tablo 8.** Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
<b>A- EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	Ön Lisans Eğitimi Lisans Eğitimi Çift Ana Dal Lisans Eğitimi Yan Dal Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitimi Eğiticilerin Eğitimi Yabancı Dil Programları Uzaktan Eğitim Formasyon Eğitimleri Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Dönüşüm Programları Kütüphane Hizmetleri
<b>B- ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL YAYIN</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınlar (Makale, Kitap, Bildiri) Bilimsel Kongre, Çalıştay, Toplantı ve Konferanslar Ar-Ge Danışmanlığı Laboratuvar Hizmetleri Bilirkişi ve Arabulucuk Hizmetleri Üniversite-Sanayi İşbirliği Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Projeler Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Projeler Patent, faydalı model veya tasarım
<b>C- TOPLUMSAL KATKI</b>	Kurum Tarafından Yönetilen Sosyal Sorumluluk Projeleri Farklı Kurumlarla İşbirliğiyle Yönetilen Sosyal Sorumluluk Projeleri Sağlık Hizmetleri Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları Rehberlik Danışmanlık Hizmetleri Kültür ve Sanata Katkı Hizmetleri



	Konaklama ve Sosyal Tesis Hizmetleri Kariyer Danışmanlığı Engellilere Yönelik Hizmetler Basın ve Yayın Hizmetleri Ulusal ve Uluslararası Sportif Faaliyetler Kütüphane Hizmetleri
<b>D- GİRİŞİMCİLİK</b>	ÇAKÜ Teknopark Çankırı Karatekin Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Kuluçka Merkezleri Sanayi İşbirlikleri Patent ve Faydalı Model Marka Tescili Endüstriyel Tasarım Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri Destek Program Faaliyetleri Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi

### 3.6. Paydaş Analizi

Üniversitenin etkileşim içerisinde bulunduğu paydaşlar-çalışma grubu üyelerinin iç ve dış paydaş önerileri ile belirlenmiştir. Tüm grup üyelerinin önerdiği paydaşlar bir araya getirilmiş ve ortak bir liste oluşturulmuştur. Çalışma grubu paydaşların önem ve etki derecesini 5’li puan skalası kullanarak puanlandırmış ve bu sayede paydaşların bireysel öncelik sıralaması belirlenmiştir. Çalışma grubunun etki derecesini puanlarken Üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle ilgili paydaş etkilemesi ve ilgili paydaşın alacağı kararlarla Üniversiteyi etkileme gücü ölçülürken; önem derecesinin puanlamasında Üniversitenin, paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değer göz önünde tutularak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile bu paydaşların önceliklendirilmiş hâlleri oluşturularak nihai durum Tablo 9’da sunulmuştur.

**Tablo 9:** Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞ DÜZEYİ	Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi (maks 5, min 1)	Etki Derecesi (maks 5, min 1)	Öncelik Puanı (önem derecesi*etki derecesi)
MİKRO	Akademik Personel	İP	5	5	25
MİKRO	İdari Personel	İP	5	5	25
MİKRO	Öğrenciler	İP	5	5	25
MİKRO	Akademik Birimler	İP	5	5	25
MİKRO	İdari Birimler	İP	5	5	25
MİKRO	ÇAKÜ Teknokent	DP	5	5	25
MİKRO	ÇAKÜ TTO	DP	5	5	25
MİKRO	Tedarikçiler	DP	3	3	9
MİKRO	Emekli Personel, Mezunlar, Potansiyel Öğrenciler	DP	5	5	25
MAKRO	Türkiye Büyük Millet Meclisi	DP	5	5	25
MAKRO	Bakanlıklar	DP	5	5	25
MAKRO	Sayıştay Başkanlığı	DP	4	4	16
MAKRO	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	3	3	9
MAKRO	YÖKAK (Kalite Kurulu)	DP	5	5	25
MAKRO	Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	5	5	25
MAKRO	Üniversitelerarası Kurul	DP	5	5	25
MAKRO	Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	5	3	15
MAKRO	Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	5	3	15
MAKRO	Diğer Üniversiteler	DP	5	3	15
MAKRO	TÜBİTAK	DP	5	5	25
MAKRO	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)	DP	5	3	15
MAKRO	Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	5	3	15
MAKRO	Kamu İhale Kurumu (KİK)	DP	4	3	12
MAKRO	Büyükelçilikler	DP	5	3	15
MAKRO	Sivil Toplum Kuruluşları	DP	3	3	9
MAKRO	İlgili Uluslararası Kuruluşlar	DP	4	2	8
MAKRO	Diğer Hastaneler	DP	4	2	8
MAKRO	Diğer Kamu Kuruluşları	DP	4	2	8
YEREL	Çankırı Valiliği	DP	5	3	15
YEREL	KOSGEB	DP	5	3	15
YEREL	Çankırı Belediyesi	DP	5	3	15
YEREL	Çankırı İlçe Belediyeleri	DP	5	3	15
YEREL	Ulusal Ajans	DP	5	3	15
YEREL	Kalkınma Ajansları	DP	5	4	20
YEREL	Devlet Hastanesi	DP	4	3	12
YEREL	Ticaret ve Sanayi Odaları	DP	4	3	12
YEREL	Medya	DP	3	1	3
YEREL	Kamuoyu/Bölge Halkı	DP	5	1	5
YEREL	İşverenler ve İşveren Kuruluşlar	DP	4	2	8
YEREL	Özel Sektör	DP	4	2	8
YEREL	Mühendis Odaları	DP	4	2	8

## Akademik Personel Memnuniyet Analizi

Akademik personel memnuniyet ölçümünde anket tekniği kullanılmıştır. Veriler çevrimiçi olarak Aralık 2020’de elde edilmiştir.

**Tablo 10:** Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

İfadeler	Katılımcı Sayısı	Ortalama
Akademik birimde verilen eğitim, birimin hedeflediği kariyer/iş sahalarının taleplerine cevap vermektedir.	264	3,8636
Akademik birimdeki personel nitelik açısından yeterlidir.	264	3,9356
Akademik birimdeki personel tarafından gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar yeterlidir.	264	3,5379
Akademik birimde yurt dışı eğitim-araştırma kuruluşları ile ilişkiler yeterlidir.	264	2,7727
Akademik birimim tarafından düzenlenen bilimsel organizasyonlar yeterlidir.	264	2,8258
Akademik birimim tarafından yayımlanan (varsa) akademik nitelikli süreli yayınlar yeterlidir.	264	3,1742
Akademik personeli ilgilendiren faaliyetler hakkında bilgilendirilme düzeyi yeterlidir.	264	3,6364
Akademik personelin görüş ve önerilerinin okul yönetimi (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu) tarafından dikkate alınma düzeyi yeterlidir.	264	3,2348
Laboratuvar ve atölyelerdeki teknik donanım (makineler, cihazlar, aletler vb.) yeterlidir.	264	3,3258
Ders araç ve gereçleri (sıra, masa, sandalye ve diğer malzemelerin) kullanışlıdır.	264	3,8182
Akademik birimdeki çalışma odaları fiziksel ve teknik donanım açısından yeterlidir.	264	3,2538
Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir.	264	3,5644
Üniversitemiz tarafından bilgi kaynaklarına erişim hususunda sunulan hizmetler yeterlidir.	264	3,8106
Üniversitemizin WEB sitesi yeterlidir.	264	4,0530
Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yeterlidir.	264	4,1439
Üniversite Yerleşkesinde güvenlik hizmetleri yeterli seviyededir.	264	3,2462
Üniversitemizin yemek hizmetleri yeterlidir.	264	3,5265
Üniversitemizin Yerleşkesinde engellilere uygun mekânsal-fiziksel düzenlemeler yeterlidir.	264	3,4886
Üniversitemizin Yerleşkesi bahçe düzenlemesi açısından yeterlidir.	264	3,4924
Üniversitemizin Yerleşkesi spor alanları açısından yeterlidir.	264	2,9129
Üniversitemizin Yerleşkesi kantin hizmetleri açısından yeterlidir.	264	2,6818
Üniversitemizin Yerleşkesi sosyal mekanlar açısından yeterlidir.	264	4,1364
Üniversitemizin Yerleşkesi otopark açısından yeterlidir.	264	3,0606
Üniversitemizdeki sosyal ve kültürel organizasyonlar (konserler, sergiler, sinema-tiyatro gösterileri, festivaller, şenlikler vb.) yeterlidir	264	3,0455
Üniversitemizdeki sportif organizasyonlar yeterlidir.	264	3,7727
Üniversitemizin kütüphane hizmetleri yeterlidir.	264	3,8636
Üniversitemizin internet hizmetleri yeterlidir.	264	3,8939

## İdari Personel Memnuniyet Analizi

İdari personelin memnuniyet düzeyinin ölçümünde anket tekniği kullanılmıştır. Veriler Aralık 2020'de çevrimiçi olarak toplanmıştır.

**Tablo 11:** İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonucu

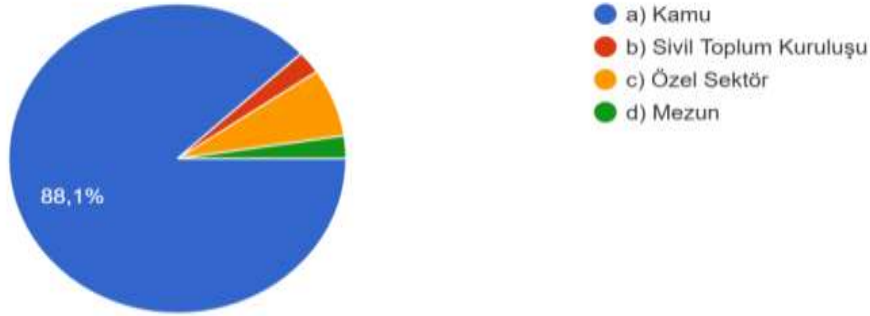
İfadeler	Katılımcı Sayısı	Ortalama
Hizmet içi eğitim programları yeterlidir.	167	2,2036
Birimdeki idari personel mesleki yeterlilik düzeyi açısından yeterlidir.	167	3,0299
İdari personelin performansını ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlidir.	167	2,4551
Üniversitemizde idari personel ile akademik personel arasındaki iletişim yeterli seviyededir.	167	2,5629
Birimdeki yöneticilerin, idari personelin performansını artırma konusundaki çabaları yeterlidir.	167	2,6287
Yönetim kademesi ile çalışanlar arasında iyi derecede uyum, işbirliği ve iletişim vardır.	167	2,7485
İdari personelin birimler arasında dağılımı yerindedir.	167	2,2096
Üniversitemizin WEB sitesi yeterlidir.	167	3,3892
Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yeterlidir.	167	3,5868
Üniversitemizin Yerleşkesi Bahçe düzenlemesi açısından yeterlidir.	167	3,2395
Üniversite Yerleşkesindeki güvenlik hizmetleri yeterlidir.	167	3,4132
Üniversitemizin Yerleşkesi otopark açısından yeterlidir.	167	3,2635
Üniversite Yerleşkesi engellilere uygun mekânsal-fiziksel düzenlemelere sahiptir	167	2,7725
Üniversite Yerleşkesi mediko-sosyal hizmetler açısından yeterlidir	167	3,2036
Çalışma odaları fiziksel ve teknik donanım açısından yeterlidir	167	2,7725
Üniversitemizdeki sosyal ve kültürel organizasyonlar (konserler, sergiler, sinema-tiyatro gösterileri, festivaller, şenlikler vb.) yeterlidir	167	2,8263
Üniversitemizdeki sportif organizasyonlar yeterlidir.	167	3,1257
Üniversitemizin Yerleşkesi spor alanları açısından yeterlidir.	167	2,7964
Üniversitemizin Yerleşkesi kantin hizmetleri açısından yeterlidir.	167	2,6108
Üniversitemizin yerleşkesi sosyal mekanlar açısından yeterlidir.	167	3,7605

## Dış Paydaş Analizi

Dış paydaş analizine ilişkin değerlendirmeler kapalı ve açık uçlu ifadelerin yer aldığı bir form aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Yanıtlayıcılardan bilgiler aralık 2020’de elde edilmiştir.

Üniversitemiz ile dış paydaşlarımızın kurduğu paydaşlık seçeneklerine 42 katılımcı yanıt vermiştir. Katılımcıların %88,1 (37 kişi)’i kamu sektöründen, %7,1(3kişi)’i özel sektörden, %2,4 (1 kişi) mezunlardan, kalan %2,4 (1 kişi)’i ise sivil toplum kuruluşlarındandır.

1. Üniversitemiz ile kurduğunuz paydaşlık seçeneklerinden durumunuza uygun olanı belirtiniz.  
42 yanıt

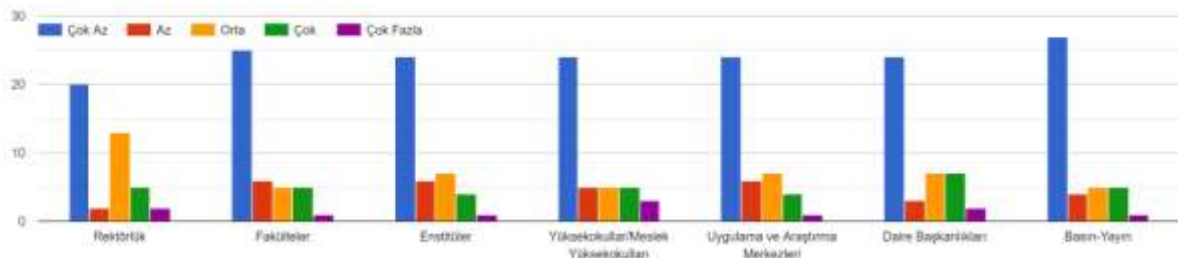


### Şekil 1: Üniversitemiz ile dış paydaşlar arasındaki ilişki türü

Dış paydaşlarımızın yaşları 25 ile 50 arasında değişmektedir. Ayrıca katılımcıların %40,5’i kadınlardan %59,5 ise erkeklerden oluşmaktadır.

Üniversitemiz ile dış paydaşlarımızın en çok iletişim içinde olduğu birim sorulduğunda katılımcıların Çankırı Karatekin Üniversitesi’nde en sık Rektörlükle iletişim kurulduğu aşağıdaki şekilde görülmektedir. Diğer taraftan dış paydaşların kurumun diğer birimleriyle iletişim kurmada zayıf olduğu ifade edilebilir.

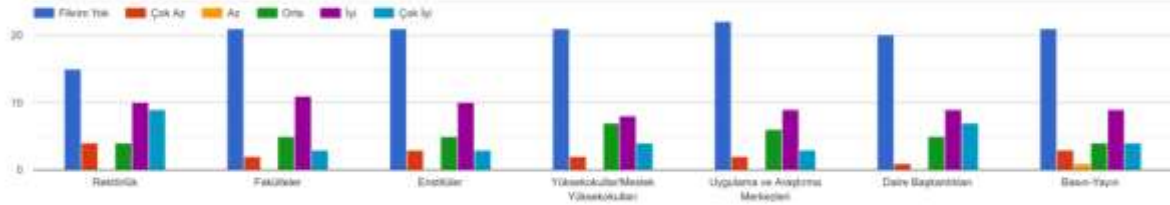
5. Çankırı Karatekin Üniversitesi’nde en sık hangi birimle iletişimde olduğunuz belirtiniz



## Şekil 2: Üniversitemiz ile dış paydaşların iletişiminde birimlerin grafiği

Dış paydaşlarımızın Üniversitemiz ile iletişiminde olduğu birimlerle ilgili memnuniyet derecesinin ise aşağıdaki grafik kapsamında iyi düzeyde olduğu ifade edilebilir.

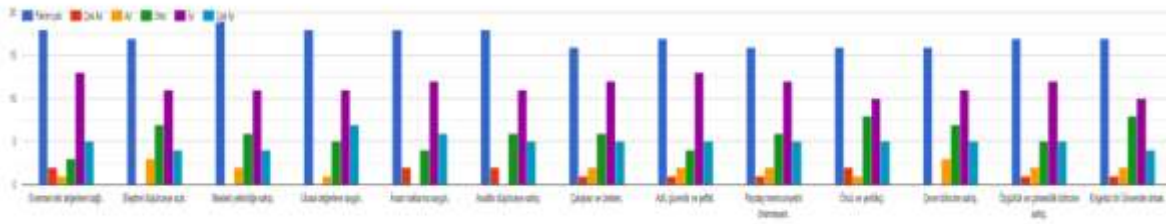
6. Çankırı Karatekin Üniversitesi'nde iletişiminde olduğunuz birimlerle ilgili memnuniyet derecenizi belirtiniz.



## Şekil 3: Üniversitemiz ile dış paydaşların iletişiminde birimlerin grafiği

Dış paydaşlarımıza Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin temel değerlere bağlılığı hakkındaki görüşü ise temel değerlerine bağlılığının iyi seviyede olduğu şeklindedir.

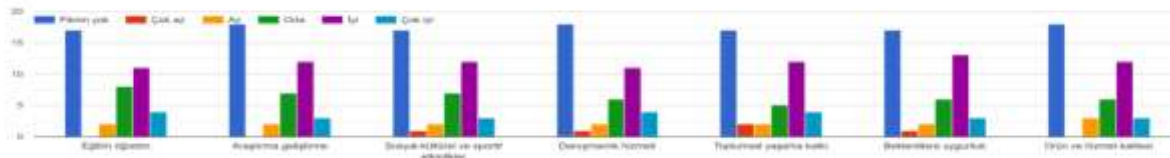
7. Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin değerlerine ilişkin temel değerlere bağlılık derecenizi belirtiniz.



## Şekil 4: Paydaşlarımızın Üniversitemiz temel değerlerine bağlılığı grafiği

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecesinde ise Paydaşlarımızın aşağıdaki grafikte sunulan faaliyetlere ilişkin memnuniyet derecesinin iyi düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

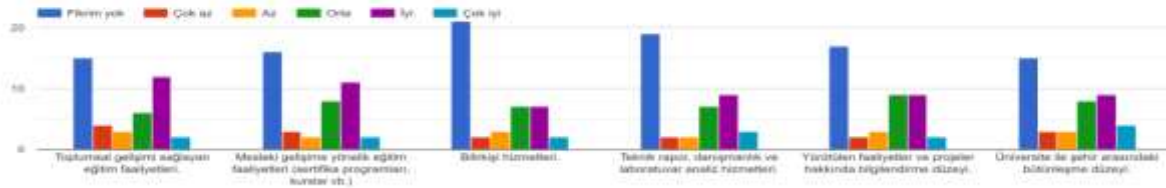
8. Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet derecenizi belirtiniz.



## Şekil 5: Paydaşlarımızın, Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin memnuniyet grafiği

Dış paydaş görüşlerine göre Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin sunduğu hizmetlerin yeterliliğinin aşağıdaki grafikte görüldüğü gibi iyi düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

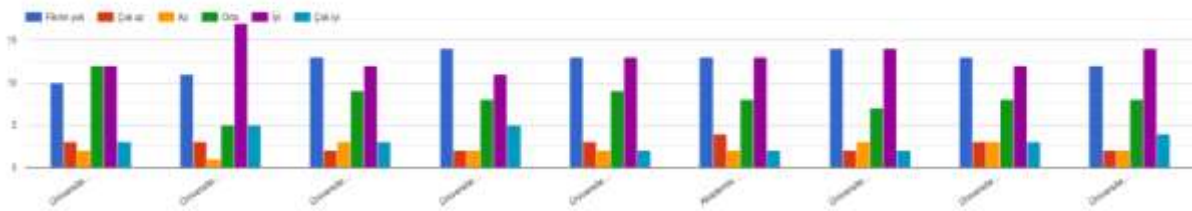
9. Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin sunduğu aşağıdaki hizmetler ne derece yeterlidir?



Şekil 6: Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin yeterliliği grafiği

Dış paydaşlarımız tarafından Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin şehrin sosyo-ekonomik gelişimi ve sektörel kalkınmasına katkısının iyi düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

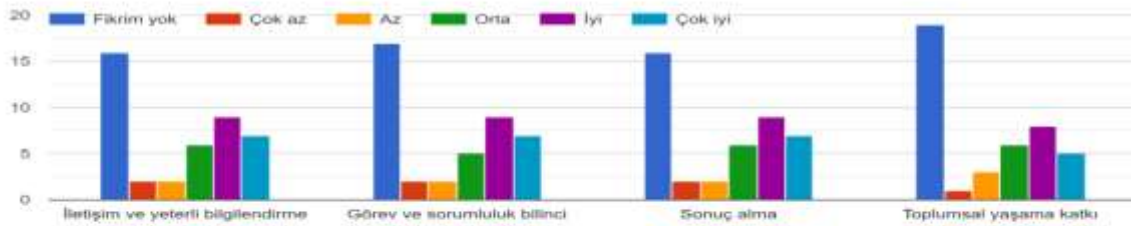
10. Sizce Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin şehrin sosyo-ekonomik gelişim ve sektörel kalkınmasına katkısı ne derece yeterlidir?



Şekil 7: Üniversitemizin şehrin sosyo-ekonomik gelişimine ve sektörel kalkınmasına olan katkısı grafiği

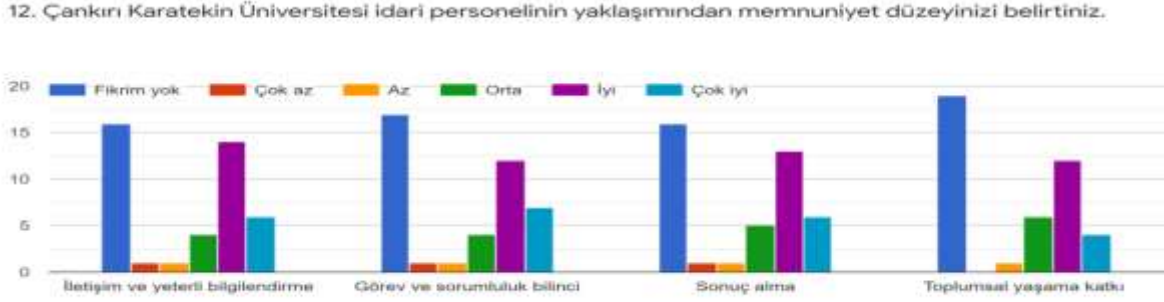
Katılımcılara göre Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin akademik personel yaklaşımından memnuniyet düzeyinin iyi seviyede olduğu değerlendirilmektedir.

11. Çankırı Karatekin Üniversitesi akademik personelinin yaklaşımından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.



**Şekil 8:** Paydaşlarımızın, Üniversitemiz akademik personelinin yaklaşımından memnuniyet düzeyi grafiği

Katılımcılara göre Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin idari personel yaklaşımından memnuniyet düzeyinin iyi seviyede olduğu değerlendirilmektedir.

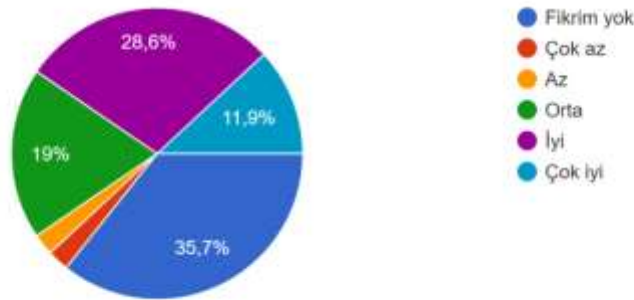


**Şekil 9:** Paydaşlarımızın, Üniversitemiz idari personelinin yaklaşımından memnuniyet düzeyi grafiği

Dış paydaşımız olan kurum ve kuruluşlar ile Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliği veya koordinasyonun etkililik düzeyinin iyi düzeyde olduğu değerlendirilmektedir.

**Şekil 10:** Paydaşlarımız ile Üniversitemiz arasında yürütülen ortak çalışma, işbirliği veya

13. Kurumunuz/kuruluşunuz ile Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliği veya koordinasyonun ne kadar etkili ve verimli olduğunu düşünüyorsunuz?  
42 yanıt

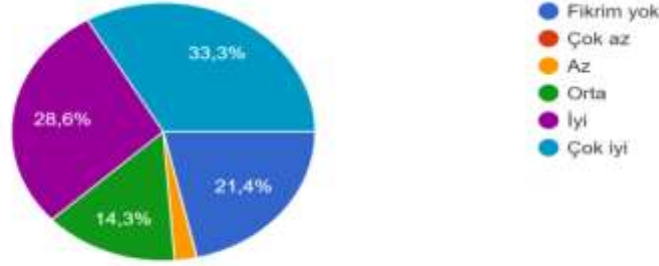


koordinasyonun etkililiği ve verimliliği grafiği

Dış paydaşlarımız Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent)'in kurulmasının bölge kalkınmasına çok iyi düzeyde katkı sağlayacağını belirtmiştir.



14. Sizce Çankırı Karatekin Üniversitesi bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi(Teknokent) kurulması bölgenin kalkınmasına ne düzeyde katkı sağlar?  
42 yanıt



**Şekil 11:** Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi ile Teknokentin bölgenin kalkınmasına sağladığı katkı grafiği

“Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin hedefleri neler olmalıdır?” sorusuna verilen cevaplar bütünsel olarak değerlendirildiğinde, üniversiteden genel beklentinin kalite, eğitim ve üniversitenin ilin gelişimine katkı sağlaması yönünde olduğu şeklinde ifade edilebilir.

“Bölgenin Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin gelişimine yönelik fırsatları nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar bütünsel olarak değerlendirildiğinde, bölgesel konum ve üniversite-sanayi işbirliğinin Üniversitenin gelişimine en fazla katkı sunacak fırsatlar olduğu ifade edilebilir.

“Bölgenin Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin gelişimini tehdit eden unsurları nelerdir?” sorusuna verilen cevaplar bütünsel olarak değerlendirildiğinde, ülke genelinde çok fazla sayıda üniversite olması ve Çankırı ilinin kendisinin üniversitenin gelişimini tehdit eden temel unsurlar olduğu ifade edilebilir.

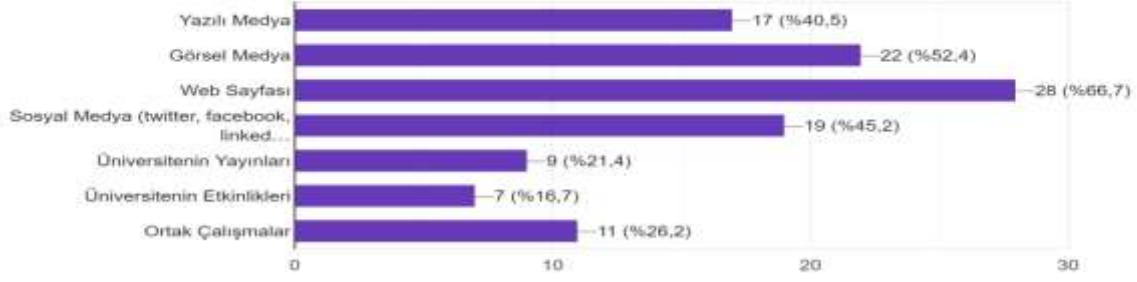
Katılımcılara yöneltilen “Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin en çok önemseydiğiniz 3 olumlu özelliğini ifade ediniz” sorusuna verilen cevaplar, eğitim kalitesindeki artış, şehre katkı ve sağlık alanında bölüm sayısının artması üzerinde yoğunlaşmıştır.

Katılımcılara yöneltilen “Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin en çok önemseydiğiniz 3 olumsuz özelliğini ifade ediniz” sorusuna verilen cevaplar ise şehirde kira artışına neden olması, kampüsün uzak olması ve üniversite personeline erişimde sıkıntı yaşanması üzerinde yoğunlaşmıştır.

Katılımcılara yöneltilen “Çankırı Karatekin Üniversitesi’nden beklentileriniz nelerdir?” sorusunda verilen cevaplar bütünsel olarak değerlendirildiğinde, üniversiteden beklenti nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli eğitim verilmesini sağlamak ve girişimcilik olarak ifade edildiği görülmüştür.

Son olarak katılımcılara yöneltilen “Üniversitemiz ile ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edinirsiniz?” sorusuna verilen cevaplar aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

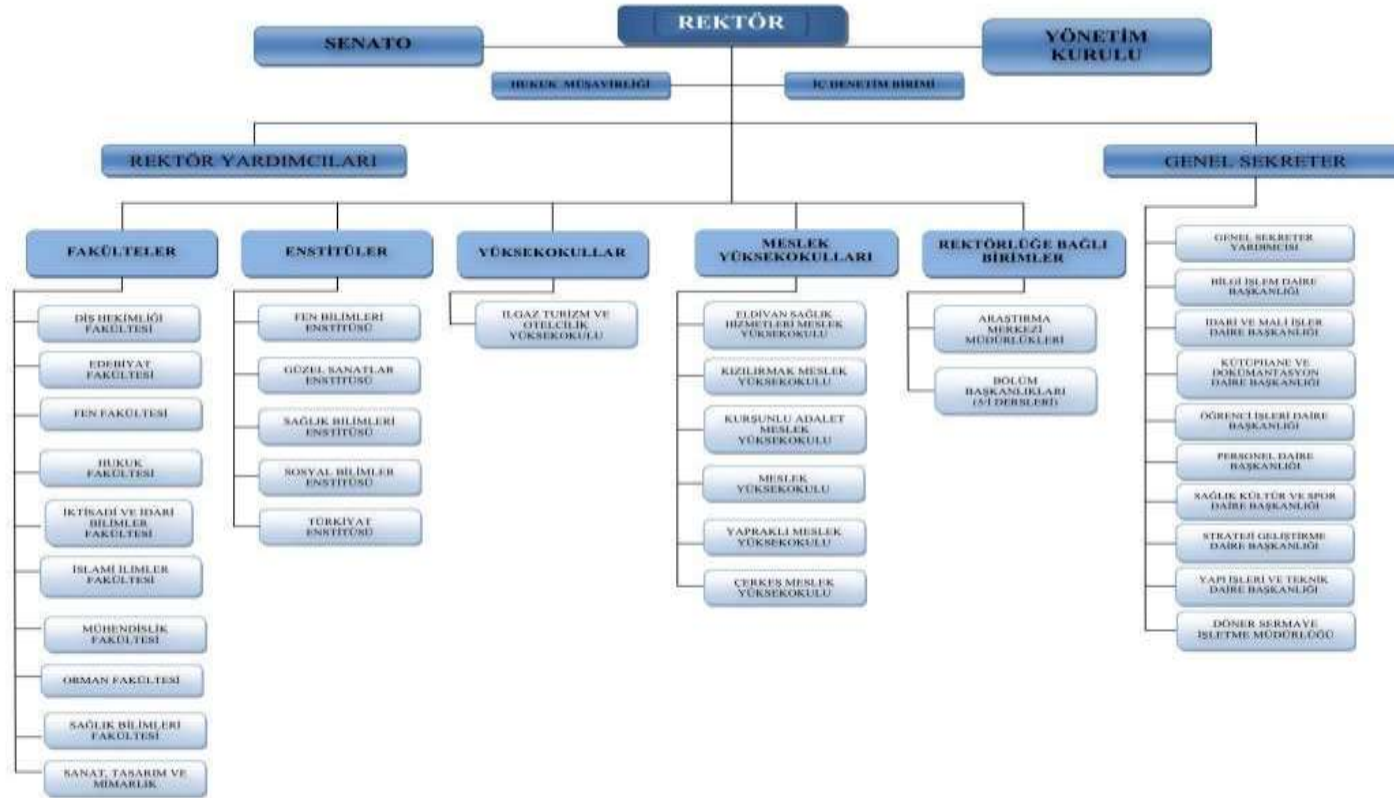
21. Üniversitemiz ile ilgili bilgileri genellikle hangi şekilde edirsiniz? Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.  
42 yanıt



Şekil 12: Paydaşlarımızın, üniversitemiz ile ilgili bilgi edinme yöntemi grafiği

## Kuruluş İçi Analiz

Çankırı Karatekin Üniversitesi kuruluş içi analiz değerlendirmeleri; insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizinden oluşmaktadır.



\* TEŞKİLAT ŞEMASINDAKİ SİRALAMALAR ALFABETİK SİRALAMAYA GÖRE YAPILMIŞTIR.

## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak stratejik planla belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için çalışanların bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanılması gerekir. Bu nedenle çalışanlar bilgi, yetenek, ilgi ve deneyimlerine uygun alanlarda istihdam edilir ve liyakate göre yükselmelerine olanak sağlanır.

Üniversitemiz, bugün yıl itibariyle, 36 profesör, 43 doçent, 241 doktor öğretim üyesi, 173 öğretim görevlisi ve 195 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 688 akademik personel ile 14.316 öğrenciye eğitim-öğretim faaliyeti sunmaktadır. Son dört yıla bakıldığında akademik personel sayısının yıllık %2.5 oranında arttığı görülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal dış denetimde özellikle Meslek Yüksekokulları başta olmak üzere eğitim, öğretim kadrosunun sayısal yetersizliğinin olduğu, ders programlarının sürdürülebilmesinde sıkıntılar yaşandığı, öğretim üyesi sayısındaki yetersizliğin iş yükü artışı ile telafi edilmeye çalışıldığı tespit edilmiştir. Bu sebeple 2022-2026 stratejik planında sürdürülebilirliğin ve hedeflere ulaşılabilirliğin sağlanmasında akademik personel sayısının artırılmasının önemi ortaya konmaktadır.

Ulusal ve uluslararası öğrenci sayısının artmasıyla birlikte öğretim üyesi başına düşen ortalama öğrenci sayısı da artmaktadır. Bu bağlamda öğretim üyesi sayısının nitelikli bir eğitim, öğretim ve araştırma yapılabilmesi için artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

**Tablo 12:** Yıllara Göre Öğretim Elemanı Sayısı ve Oranı

Açıklama	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
<b>Öğretim Üyesi</b>	264	42,4	293	46,4	318	48,4	320	47,6
❖ Profesör	22	3,5	31	4,9	39	5,9	36	5,2
❖ Doçent	53	8,5	54	8,5	50	7,6	43	6,3
❖ Dr. Öğretim Üyesi	189	30,4	208	33	229	34,9	241	35,1
<b>Öğretim Görevlisi</b>	153	15,7	145	23	156	23,8	173	25,1
<b>Araştırma Görevlisi</b>	205	33,1	193	30,6	183	27,8	195	28,3
<b>TOPLAM</b>	622	100%	631	100%	657	100%	688	100%

**Tablo 13:** Yıllara göre Öğrenci Sayısı ve Oranı

Açıklama	2017	2018	2019	2020
<b>Öğrenci Sayısı</b>	13732	12802	13823	14316
<b>Lisans ve Ön Lisans</b>	13318	12214	12361	12070
<b>Lisansüstü</b>	414	588	1462	2246
<b>Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı</b>	52	43	43	44
<b>Akademik Personel Başına Öğrenci Sayısı</b>	22	20	21	20

<b>İdari Personel Başına Öğrenci Sayısı</b>	45	43	47	48
---	----	----	----	----

**Tablo 14:** Personel Teşkilat Yapılanması

Açıklama	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
<b>Akademik Personel</b>	622	67,5	631	51	657	52,5	688	53,4
<b>657 Sayılı K. Tabi Personel</b>	299	32,5	292	23,7	292	23,3	295	22,8
<b>İşçi</b>	-	-	312	25,3	302	24,2	306	23,8
<b>Genel Toplam</b>	921	100%	1.235	100%	1.251	100%	1.289	100%

İdari personel sayısında 2018 yılında hizmet satın alma yoluyla istihdam edilen personelin kadroya geçirilmeleri nedeniyle artış olmuştur. Toplam Üniversite personeli sayısı 2017 yılında 921 iken, 2020 yılında bu sayının 1.289'a yükseldiği gözlenmiştir.

Akademik personel istihdam işlemleri 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri/ilgili yönetmelikler ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilir. Temel amaç, akademik personelin yetkinliğinin, eğitim ve araştırma başta olmak üzere tüm alanlarında nitelik ve niceliğinin artırılmasıdır.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezî olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) yoluyla temin edilmektedir. Üniversite tarafından sadece kadro unvanı ve pozisyonu belirlenmekte, atama ise merkezî olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi statüsündeki personel tarafından karşılanmaktadır. Yeni istihdam edilen idari personelin yerine getirmeyi üstlendikleri görevle uyumunu sağlamak için gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

## **İnsan Kaynaklarına Verilen Eğitimler**

Üniversite personelinin eğitim düzeyi yeterli olmakla birlikte, mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik bazı eğitim eksiklikleri bulunmaktadır. Üniversitemiz temel yetkinlikleri artırmak amacıyla çalışanların görev yetkinliklerinin neler olduğunu tespit etse de personel atamasına yönelik mevzuat sınırlamaları dolayısıyla özellikle idari personel seçiminde ve terfi süreçlerinde hareket alanı sınırlıdır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal dış denetimde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve etkinlik uygulamalarının (makale yazım tekniklerine yönelik eğitim, çeşitli araştırma yöntem ve programlarını kullanmaya yönelik eğitimler, proje yazım teknikleri vb.) çok kısıtlı sayıda olduğunu tespit etmiştir. Bu nedenle mevcut personelin yetkinlik düzeyi ile görevin gerektirdiği yetkinlik düzeyi arasında ortaya

ıkan açığın ancak eğitim yoluyla kapatılabileceği dűşünülmektedir. Bu nedenle temel yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik hizmet içi ve özel eğitim faaliyetlerinin arttırılması planlanmaktadır

## **Kurum Kűltürü Analizi**

Kurum kűltürü; bir kurumu diğer kurumlardan ayıran, kurum çalışanları tarafından paylaşılan inanç ve değerler sistemidir. Çalışanların bir arada yaşamalarının bir sonucu olarak kurum kűltürü oluşur. Kurum kűltürü, bir bireyin karakterine benzer. Karakter bireyin davranışlarını etkilediği gibi bir kurumun çalışanları arasında paylaşılan inanç ve değerler, o kurum içindeki eylem ve dűřünceleri etkiler. Kurumun benimsediği inanç ve değerlerin etkisiyle hareket ve davranışlar sergilenir ve bu kurum kűltürü kurumun yeni mensuplarına aktarılır. Kurum kűltürü çalışan açısından, işlerin nasıl yapılacağını ve neyin önemli olduğunu ayrıntılarıyla açıkladığı için değerlidir. Kendilerini çalıştıkları kurumun kűltürüyle özdeşleştiren, kurum hedef ve amaçları doğrultusunda kendisine verilen görevleri yerine getiren çalışanlar, ait oldukları kurumu başarıya ulaştırır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren her bir birimde görev yapan personelin görev tanımları ve iş akış süreçleri hazırlanarak web sayfalarında duyurulmuştur. Yöneticilerimiz ve çalışanlarımız azami derecede gönüllü ve istekli olarak işbirliği içerisinde çalışmakta ve görevlerini zamanında başarılı bir şekilde yapmaktadırlar.

Yükseköđretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından gerçekleştirilen kurumsal dış denetimde, kurum tarafından yürütölen her türlü faaliyet ve bilgiler kamuoyunu bilgilendirme kapsamında düzenli olarak Üniversite internet sayfasında kamuoyu ile paylaşıldığı, kurumun oluşturduğu mobil uygulamanın (ÇAKÜ Mobil) Kamuoyunu bilgilendirme konusunda etkin bir araç olarak göröldüğu, üniversite ile ilgili haberler ve duyurular Basın Yayın ve Halkla İlişkiler řube Müdürlüđu tarafından çeşitli yayın araçları ile (ÇAKÜ kurumsal Web, twitter vb.) kamuoyu ile paylaşıldığı, bununla birlikte bu uygulama veya benzer dijital platformlar aracılığıyla paydaşlardan geri bildirim alınabilmesine yönelik araçların tasarlanmasının gelişmeye açık bir yan olarak değerlendirildiği, duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurma yönünde somut çabalar görölmekle birlikte henüz yerleşik bir kurum kűltürünün oluşmaması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.

Bu hususlar dikkate alınarak plan döneminde üniversitemiz çalışanlarının kurum kűltürü ve aidiyet duygularının güçlendirilmesi için üniversitemizde katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmelerine olanak sağlayan, yeni fikir ve farklı göröşlere açık ve çalışanların katılımını sağlayan bir yönetim anlayışı oluşturulması hedeflenmektedir.

## **Fiziki kaynak Analizi**

Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınmazların kullanım yeri, alanları ve edinim şekilleri aşağdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 15:** Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemiz Arsa Oturum Dağılımı (m <sup>2</sup> )				
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )		Toplam (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Maliye/ Hazine	Diğer		
Uluyazı Yerleşke Alanı	2.080.899,42	-	2.080.899,42	Tahsisli
Rektörlük Ek Hizmet Binası	855	-	855	Tahsisli
Balıca Yerleşkesi	64.090	-	64.090	Tahsisli
Orman Fakültesi	-	5.260	5.260	Tahsisli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	22.878	-	22.878	Tahsisli
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	4.204	4.204	Kira
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu		4.015	1140	Tahsisli
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	23.552	-	23.552	Tahsisli
Kızılırmak Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	385.074	-	385.074	Tahsisli
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi		2.046	2.046	Tahsisli
Diş Hekimliği Fakültesi	-	3000	3000	Tahsisli

**Tablo 16:** Fiziki Alan Dağılımı

Üniversitemiz Binalarının Dağılımı (m <sup>2</sup> )	
Bina Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )
Eğitim Binası	115.526
Laboratuvar Binası	3.000
Yemekhane	6.400
Lojman	3.437
Spor Salonu	11.427
Sosyal Tesis	1.228
İdari Bina	7.583
Merkezi Kütüphane	9.392

Üniversitemiz kullanımındaki eski binalar için yapısal analizler yaptırılmış ve deprem dayanımları raporlanmıştır. Bu raporlar neticesinde; Orman Fakülte Binası (2.150.28 m<sup>2</sup>), Taşmescid Kampüsü'nde yer alan lojman binası ile Ballica Kampüsü'nde yer alan yurt binasının (3163.48 m<sup>2</sup>) yıkılması gerektiği; Rektörlük Ek Bina, Taşmescid Kampüsü'nde yer alan A-B Blok (5097.95 m<sup>2</sup>) ve D-E Blok (3188.24 m<sup>2</sup>) için projelerin hazırlanarak güçlendirmelerin gerekli olduğu; Ballica Kampüsü'nde yer alan spor salonu (1610.00 m<sup>2</sup>), eğitim (4122.47 m<sup>2</sup>) ve yemekhane binası (3276.88 m<sup>2</sup>), Taşmescid Kampüsü'nde yer alan G blok binası (1796.31 m<sup>2</sup>), Sağlık Bilimleri Fakülte Binası (4793.34 m<sup>2</sup>) ve Çerkeş MYO (3276,88 m<sup>2</sup>) Binasında ise güçlendirme imalatlarının mimari yapıyı etkileyeceği ve ekonomik olmayacağı sonucu ortaya çıkmıştır.

Üniversitemiz altyapı tesisleri mevcut durum için yeterli olsa da yolların onarımı için acil bakım/onarım giderlerine ihtiyaç vardır.

Üniversitemiz mevcut binalarından 2020 yılında 3 fakülte binamız turuncu bayrak almış olup, (Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi), plan dönemi sonuna kadar Uluyazı Kampüsünde yer alan tüm binalarımızın turuncu bayrak (Mekansal Erişilebilirlik) alması için gerekli çalışmalar yapılarak engelli öğrencilerimizin fiziki erişimlerinin artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Üniversitemizde; 7 adet kantin, 2 adet otomat, 2 adet fotokopi merkezi, 10 adet yemekhane, 38 adet lojman ve 5 adet spor salonuyla (4 adet kapalı ve 1 adet açık) eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmetleri ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz fiziksel kaynak analiz sonuçlarına bakıldığında; yeni açılan fakülteler ve yapısal dayanımının düşük olduğu rapor edilen bölümler için acil derslik ihtiyacının olduğu ve bu ihtiyacın kontenjan artış planlaması nedeniyle önümüzdeki dönemlerde daha da artacağı öngörülmektedir. Bu plan döneminde bina ve derslik sayısının artırılması öncelikli hedeflerinden birisi olmalıdır.

## **Bilgi Erişimi ve Kütüphane Kaynakları Analizi**

9700 m<sup>2</sup> Merkez Kütüphane binamız ile aynı anda 600 kişiye konforla hizmet verebilecek durumda olup toplamda 6000 M<sup>2</sup> alan 5 adet okuma salonuna sahiptir. Ayrıca 3 adet 10 kişilik grup çalışma odası, 12 adet bireysel çalışma odası ve konferans/seminer salonu bulunmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi 24 saat hizmet verebilecek alt yapıya sahip olarak 70.000 cilt üzeri basılı kitaba, 800 başlıkta 11.000 fasikül basılı dergiye, 60.000 civarında elektronik dergiye ve 25.000 üzerinde e-kitaba erişim hizmeti sunmaktadır. Abone olunan veri tabanlarından, kütüphane uzaktan erişiminden bahsedilebilir.



## Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Çankırı Karatekin Üniversitesi bünyesinde bilişim hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Günümüzde üniversitelerin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi için teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermesi gerekmektedir. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı, Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizinde kullanılmak üzere üniversitemizin sahip olduğu mevcut bilişim sistemleri ve teknik donanımı ile gelecekte ihtiyaç duyulacak sistem ve donanımların analizi özet olarak sunulmuştur.

Üniversitemizin Uluyazı yerleşkesinde bulunan 14 lokasyon her biri ayrı ayrı 12 Core SM F/O fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasına bağlıdır. Uluyazı Kampüsünde bulunan sistem odamızda 500 Mbps ve Uluyazı Kampüsü dışında bulunan 14 arka uç lokasyonumuz içinde toplam 490 Mbps'lik internet bağlantılarımız bulunmaktadır. Birimler yıldız topoloji yöntemi ile birbirlerine bağlıdır. Uluyazı Kampüsü içerisinde İp Telefon Santral Sistemi için 2 adet Router, 90 adet dış hat ve 800 adet dahili ip telefon bulunmaktadır. Kampüs dışındaki lokasyonlar için Analog Telefon Sistemi kullanılmaktadır.

5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" kapsamında Üniversitemizde Sentilog Yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemiz tüm bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, ftp, web, dns, dhcp, antivirüs, öğrenci ve personel vb. hizmetlerinde çeşitli özelliklere sahip 80 sanal sunucu, 4 fiziksel node olmak üzere FKM'de (Felaket Kurtarma Merkezi) toplam 4 fiziksel sunucu ve 70 adet sanal sunucu ile hizmet vermektedir. Açık Kaynak Kod Yazılım, uygulama ve işletim sistemleri ile üzerinde çalışan e-posta, ldap, web, dns vb. sunucuları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Üniversitemiz ağ bağlantı altyapısı, yapılan son çalışmalar neticesinde, merkez sistem odasına Cisco 9500 omurgasından 2 adet ilave edilerek Uluyazı Kampüsünde bulunan binalarda içerideki bağlantı hızı 20G kullanabilecek yapıya getirilmiştir. Ayrıca yedekli yapı sağlanmıştır. Merkezden çıkan Cisco 6509 model cihaz ise Felaket Kurtarma Merkezinde kullanılmaya devam edilmiştir. 14 toplama noktası ile merkez sistem arasında 20G olacak şekilde mevcut Cisco 4506-4510 cihazlar konumlandırılarak hatlar yükseltilmiştir. Toplama noktaları ile merkez bölümler arası bağlantılar da 20G olacak şekilde; bina içlerindeki kenar anahtarlar ile merkezler arasındaki bağlantılar da en az 2G olacak şekilde güncellenmiştir. Ayrıca, tüm binalara kablosuz ağ bağlantıları için Access Point(AP) eklemeleri yapılmış ve Üniversite genelinde önceden 130 olan AP sayımız 2021 yılı itibari ile 171'e ulaşmıştır. AP trafiğini yönetebilmek için kullanılan AP Controller cihazımız da ilerleyen dönemlerde sanal olarak AP Controller'a geçilmesine ve mevcut yapının da yedekli olması sağlanacaktır. Kablosuz ağ trafiğinin kullanımı, tamamen Eduroam ağı ile entegre çalışacak hale getirilmiş ve kimlik doğrulama işlemleri LDAP altyapısı ile Radius sunucusuna bağlanmıştır.

Üniversite internet giriş-çıkışı kontrol eden Firewall cihazı 1 adet olup, Aktif – Aktif ve Aktif – Pasif olarak konumlandırılması düşünülmektedir. Mevcut Firewall ile Log Analyzer yazılımı ile birlikte tüm ağ trafiğindeki anormallikler izlenebilir durumdadır.

Üniversite mail sunucularına gelen ve giden e-posta trafiğinin güvenliği için mail sunucu önüne ScrollOut F1 Antispam Sunucusu konumlandırılmış olup, e-posta trafiğindeki yoğunluk, istenmeyen e-postaların süzülmesi ile rahat çalışabilir hale getirilmiştir.

Sunucular ile ilgili olarak yapılan çalışmalarda, yeni alınan DELL marka 4x1 TBB RAM ve toplam net alan 40 TB depolama alanı bulunan 4 adet node, 1 adet node kaybını destekleyecek şekilde konumlandırılmış ve tüm servislere ait sanal makineler bu sunucular üzerine taşınmıştır. Şu an 80 sanal makine bu sunucular üzerinde çalışmakta olup, eski hostları FKM yaparak tüm sanal makineler buraya yazdırılmaktadır. Üniversiteye hizmet veren ana sistemlerin tamamı (DNS, DHCP, Radius, Proxy, E-posta, Web, Antivirus, EBYS, EDYS vb...) yeni sunucular üzerinde, yedekli yapıda ve saatlik / günlük yedekleri de alınacak şekilde yapılandırılmıştır. Yedekler Qnaplarda farklı 2 lokasyonda tutulmaktadır.

Şu an kullandığımız (ESET) Antivirüs yazılımının lisans süresi biteceğinden, 5 farklı yazılım test edilerek, kullanıcıların daha rahat ve sorunsuz çalışabilecekleri bir Antivirüs yazılımı satın alınması planlanmaktadır.

Mevcut yapımızda bulunan İp Kamera Sistemi kapalı devre haline getirilmesi için binalar da çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversite genelinde istatistik çalışmalarında kullanılan IBM SPSS yazılımı, ağ lisanslı olarak toplamda 600 kullanıcıya kadar destek verebilecek şekilde hizmet vermektedir.

YÖK, ISO 27001 bilgi güvenliği sertifikasına Üniversitelerin sahip olmasını önermektedir. Bu nedenle, Üniversitemiz tarafından sertifikalandırılma ile ilgili araştırmalar yapılmakta olup gereken altyapı iyileştirmeleri, personel eğitimleri ve penetrasyon testleri için ek bir bütçeye ihtiyaç duyulmaktadır. İlgili sertifikanın gerekliliklerinden olan ağ yapılandırılmaları ve birimlerdeki sistem odalarında bulunan fiziksel cihazların iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz ve birimlerinde kullanılan web sayfaları ile ilgili olarak altyapı değişikliği yapılmış olup tüm domainlerin merkezi bir noktadan yönetilebilmesi ve tüm birim sayfalarının kurumsal bütünlük sağlayabilmesi için aynı yapıda çalışmaları sağlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım uzmanlarınca geliştirilen birçok yazılım ürünü bulunmaktadır. Bunlardan birimizce geliştirilen ve sık kullanılan yazılımlar aşağıdaki gibidir;

**Tablo 17:** Kullanılan Yazılımlar

UBIS (Öğrenci Bilgi sistemi)	Ana sayfa
<b>OBİS (Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi)</b>	Alt Birim Sayfaları (145 Adet)
<b>KLMS – Karatekin Learning Management System</b>	Web Yönetim Paneli
<b>Personel Otomasyonu</b>	Haber Portalı (haber.karatekin.edu.tr)
<b>Personel Yönetim Sistemi, İzin Otomasyonu</b>	Bologna Bilgi Sistemi
<b>Harç Otomasyonu</b>	Ldap Otomasyonu
<b>Ek Ders Otomasyonu</b>	Api Karatekin (Web servisler)
<b>Staj Otomasyonu</b>	Etik Kurul Başvuru ve Onay Sistemi
<b>UBIS (Öğrenci Bilgi sistemi)</b>	Bilgi Edinme Başvuru Sistemi
<b>OBİS (Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi)</b>	Mezun Bilgi Sistemi
<b>Ön kayıt Otomasyonu</b>	Senato Takip Otomasyonu
<b>Yabancı Öğrenci Otomasyonu</b>	Sms Otomasyonu
<b>Takip Otomasyonu – Döner Sermaye, Kısmi Zamanlı Öğrenci, Sözleşmeli Personel ve Teminat Mektubu Takip Sistemi</b>	Merkez Laboratuvar Analiz Hesaplama, Başvuru ve Raporlama Sistemi
<b>Mobil Uygulama</b>	Randevu Sistemi
<b>Websitem (kişisel web sayfası sistemi)</b>	

Bu yazılımlara ek olarak Akademik Bilgi Yönetim Sistemi ile ilgili fizibilite çalışmaları yapılarak gereksinimler saptanmış ve uygulamaya alınacaktır. Ayrıca online destek otomasyonu ile ilgili çalışmalar ve incelemeler yapılmış uygulamaya alınma çalışmaları devam etmektedir. Öğrenci fiziksel arşiv (öğrenci belgesi, transkript vb.) dosyalarının elektronik ortama aktarılması, arşiv veri tabanının oluşturulması ve diğer otomasyonlar ile entegrasyonları sağlanacaktır. Performans ölçümünün daha detaylı yapılabilmesi için birbiriyle uyumlu bilişim alt yapısına ihtiyaç vardır. Performans ölçüm kriterleri ile ilgili detaylı çalışma ve alt yapı hazırlığı yapılmalıdır. Açık kaynak kod yazılım, uygulama ve işletim sistemleri ile üzerinde çalışan e-posta (Zimbra), Ldap, web vb. sunucu ve yapıları yeni güncelleme ve teknolojik gelişmelere cevap verecek şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Tüm bunlara ek olarak kişisel ofis bilgisayarında açık kaynak kodlu yazılımların kullanımının artırılması planlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili olarak; hizmet alımı ile gerçekleştirilen otomasyonu daha önce birimimiz tarafından geliştirmiş olduğumuz KLMS (Karatekin Learning Management System) sisteminin tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Gelişen teknoloji ve sunulan hizmetler dikkate alınarak, 1-3-5 yıllık periyotlarda sistemlerimizde gerekli yazılım ve donanım güncellemeleri, yatırımları yapılmaktadır.

**Tablo 18:** Üniversite Teknolojik Teçhizatına İlişkin Bilgiler

TÜRÜ	ADET
Bilgisayar masaüstü	2464
Monitör	2381
Dizüstü Bilgisayar	315
Yazıcı	988
Tarayıcı	98
Fotokopi Makinası	65
Projeksiyon	147

Üniversitemiz çapında tüm derslik, amfiler, bilgisayar laboratuvarları akıllı tahta ve bilgisayar teçhizatı ile ilgili donanım ihtiyaçları karşılanmaya devam edilmektedir.

Çankırı Karatekin Üniversitesinde teknoloji ve bilişim altyapısı büyük oranda yeterli olsa da özellikle bilimsel araştırma ve topluma katkı sağlayan faaliyetlerin artırılması için teknoloji ve bilişim altyapısına yönelik ihtiyaçların tespiti yapılmalı ve bu ihtiyaçların alınması için gerekli olan kaynak planlaması yapılmalıdır. Bu doğrultuda Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent)'nde öncelikli alanlar belirlenerek yapılacak yatırımlar, üniversite akademik personelinin Teknokent ile koordineli olarak projeler gerçekleştirmeleri için destek ve teşviklerin artırılması hem teknoloji kazanımı hem de teknolojinin bilimsel araştırma ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi açısından son derece hayati öneme sahiptir.

Siber güvenlik, kurumsal olarak bir tehdit olarak değerlendirilmelidir. Tüm kurum personelinin siber güvenlik konusunda eğitim ve farkındalığını artırmak adına gerekli saha çalışmaları yapılmalıdır. Siber güvenlik konusunda uzman personelin artırılması, siber tehditlere karşı tüm personelin bilgilendirilmesi ve eğitim alması öncelikli hedeflerden olmalıdır.

## **Mali Kaynak Analizi**

Bütçesinin büyük bir bölümünü merkezi yönetimden alan üniversitelerin, bütçeden aldığı pay diğer kamu kurumlarına göre daha azdır. Dolayısıyla mevcut bütçe olanakları üniversitenin faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmesinde yeterli olmamaktadır. Bu nedenle Çankırı Karatekin Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için mali kaynaklarının artırılması gerekmektedir. Bu planda bütçe gelirlerinin artırılarak bilimsel araştırma faaliyetlerine daha çok pay ayrılmalı, girişimcilik faaliyetleri ile daha fazla kaynak elde edilmesine yönelik çabalar desteklenmeli ve önü açılmalıdır.

Üniversitemizin bütçe karşılaştırmaları Tablo 19'da verilmiştir.



**Tablo 19:** Yıllara Göre Bütçe Karşılaştırmaları

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	TOPLAM KAYNAK
Genel Bütçe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Özel Bütçe	166.808.000,00	183.500.000,00	203.700.000,00	225.100.000,00	250.970.000,00	1.030.078.000,00
Döner Sermaye	13.833.930,00	15.217.323,00	16.739.055,30	18.412.960,83	20.254.256,92	84.457.526,05
Vakıf ve Dernekler	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Dış Kaynak (AB Projeleri)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TÜBİTAK	1.500.000,00	1.600.000,00	1.800.000,00	2.000.000,00	2.200.000,00	9.100.000,00
Kalkınma Ajansı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Kaynak Belirtilecek)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOPLAM</b>	<b>182.141.930,00</b>	<b>200.317.323,00</b>	<b>222.239.055,00</b>	<b>245.512.961,00</b>	<b>273.424.257,00</b>	<b>1.114.544.626,00</b>

## **Akademik Faaliyetler Analizi**

Çankırı Karatekin Üniversitesi eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini mevcut akademik birimlerinin yanı sıra teknokent ve teknoloji transfer ofisiyle yürütmektedir. Üniversitemizin akademik yapısına ilişkin yapılan değerlendirmeler Tablo 20'de sunulmuştur.

**Tablo 20: Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapmalı?
Eğitim	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sürekli Kalite Geliştirme Odaklı Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi</li><li>2. Nitelikli Akademik Kadro</li><li>3. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Çeşitliliği</li><li>4. Uluslararası eğitim ve öğretim işbirlikleri</li><li>5. Uluslararası alanda güçlü itibar</li><li>6. Ulusal düzeyde etkinlik</li><li>7. Kuruma özgü güçlü öğrenci otomasyon sistemi</li><li>8. Engelli Öğrencilere Uyumlu Kampüsler</li><li>9. Güçlü Teknolojik Altyapı (Laboratuvar, Yazılım vb.)</li><li>10. Erasmus kapsamında öğrenci, akademik personel ve idari personel düzeyinde hareketliliğin yüksek olması</li><li>11. Yandal ve Çift Anadal Programlarının Bulunması</li><li>12. Yüzyüze-Online Eğitimin Verilmesi</li><li>13. Kütüphanenin Basılı ve Çevrimiçi kaynaklar açısından zengin olması</li><li>14. Yabancı Öğrenci Sayısındaki Artış</li><li>15. Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel için Sosyal Mekan ve Yeşil Alanın Fazla Olması</li><li>16. Uluslararası düzeyde işbirliği projelerinin yüksek düzeyde olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı nedeniyle danışmanlık hizmetinin etkin yapılamaması</li><li>2. Öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması</li><li>3. Mezunlarla ilişkiyi sürdürmede başarılı olamamak</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretim Elemanı Sayısının Artırılması</li><li>2. Danışmanlık Sunmada ve Kariyer Planı Oluşturmada Dijital İmkanlardan Daha Fazla Faydalanılması</li><li>3. Mezunlarla İletişimin Sürekliliğin Sağlanması İçin Otomasyon Sistemin Daha Aktif Kullanılması</li></ol>
Araştırma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nitelikli Akademik Personel</li><li>2. ÇAKÜ Teknokent</li><li>3. ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi</li><li>4. Akademik Birimlerin Hakemli Dergilerinin Bulunması</li><li>5. Stratejik Alanlarda Faaliyette Bulunan Araştırma Merkezlerinin Bulunması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırma Merkezlerinin Yeterince Aktif Olmaması</li><li>2. Hizmet ve Ürün Sektörlerinde Gelişmekte Olan Bir Yerde Bulunulması Nedeniyle KUSİ(Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirlikleri)'nin yeterince fazla olmaması</li><li>3. Bütçenin Yetersiz Olması</li><li>4. Bazı Alanlarda Uluslararası Düzeyde Yayın Sayısının Az Olması</li><li>5. Ders Yüğü Yoğunluğu</li><li>6. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Fazlalığı</li><li>7. Disiplinlerarası Çalışmaların Az olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırma Merkezlerinin Çalışmalarının Teşvik Edilmesi</li><li>2. Ankara ve Marmara Bölgesin gibi sanayinin güçlü olduğu yerlerdeki firmalarla işbirliğini artırıcı toplantılar yapılması</li><li>3. Araştırma Bütçesinin Artırılması</li><li>4. Uluslararası Düzeyde Yayınların Teşviği İçin Eğitici Eğitimi Faaliyetleri Düzenlenmesi</li><li>5. Akademik Personel Sayısının Artırılması</li><li>6. Disiplinlerarası işbirliğinin artırılması için Hedef Odaklı Toplantılar Düzenlenmesi</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yetkin Akademik Personelin Bulunması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Girişimci Kültürün Şimdiye Kadar</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Girişimci Kültürün Gelişimi İçin Çalıştayların</li></ol>



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapmalı?
Girişimcilik	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Teknolojik ve Fiziki Olarak Güçlü Üniversite Altyapısı</li> <li>3. Girişimciliğe Yönelik Teknokentin Kurulması</li> <li>4. Girişimciliğe Yönelik Teknoloji Transfer Ofisinin Kurulması</li> <li>5. Ankara ve Marmara Bölgesine Ulaşım Kolaylığı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ortaya Koyulamaması</li> <li>2. KUSİ projelerinin sayısının yetersizliği</li> <li>3. Dış Paydaşlarla İşbirliklerinin Yetersiz Olması</li> <li>4. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin Henüz Kuruluş Aşamasında Olması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenmesi</li> <li>2. KUSİ Projelerinin artışına yönelik firmalarla iletişim faaliyetlerinin artırılması</li> <li>3. Dış paydaşlarla işbirliği artışı için aylık toplantılar düzenlenmesi</li> <li>4. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin Büyüme Aşamasına Geçiş İçin Yeni Kuluçka Girişimlerin Teşvik Edilmesi</li> </ol>
Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üniversitenin Toplumsal Katkı Yaratacak Bir Şekilde Kendini Konumlandırması</li> <li>2. Toplumsal Katkı Yaratabilecek Nitelik Akademik Kadronun Varlığı</li> <li>3. Kamu ve STK'larla işbirliği yapabilme motivasyonunun yüksek olması</li> <li>4. Toplumsal Katkı Odaklı Projeler İçin Fiziki ve Teknolojik Altyapının Güçlü Olması</li> <li>5. Sağlık Alanında Yeni Açılan Akademik Birimlerin Katkısının Artışı</li> <li>6. Nitelikli Öğrenci Topluluklarının Sayısının Fazla Olması</li> <li>7. Sosyal Sorumluluk Projelerinin Fazlalığı</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Fazla Olması Nedeniyle Toplumsal Katkı Odaklı Çalışmaların Yeterince Gelişmemesi</li> <li>2. Mezunlarla Üniversite Arasında Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak İçin İşbirliğinin Gelişmemesi</li> <li>3. Toplumsal Katkının Sağlanması İçin Yeterli Bütçenin Olmaması</li> <li>4. Araştırmaların Toplumsal Düzeyde Yeterince Kabulmesinde İsteksizlik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademik Personel Sayısının Artırılması</li> <li>2. Mezunlarla İşbirliğini Artırıcı Çalışmalar Yapılması</li> <li>3. Merkezi Bütçeden Toplumsal Katkı Faaliyetleri İçin Ek Bütçe Desteği Almaya Yönelik Çabada Bulunulması</li> <li>4. Toplumun Bilimsel Araştırmalara İlgisini Çekebilmek ve Öneminin Farkına Varabilmesi İçin Yerel ve Ulusal Düzeyde Dijital Mecralarda Bilgilendirmeler Yapılması</li> </ol>

## Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim Kurulu 2019-2022 dönemi stratejik planında Türkiye yüksek öğretim sektörünün analizi politik (P), ekonomik (E), sosyal (S), teknolojik (T), yasal (L) ve çevresel (E) gelişmelerin değerlendirmesini içeren PESTLE analizi ile değerlendirilmiştir. Tablo 18’de Sektör analizine ilişkin PESTLE matrisi sunulmuştur.

**Tablo 21:** Yükseköğretim Sektörü PESTLE Matrisi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Politik	Onbirinci Kalkınma Planı, 2018-2020 Orta Vadeli Program, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi	Yükseköğretim kurumlarının strateji çeşitliliğine sahip olması, yükseköğretim sisteminin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için cazibe merkezi haline getirilmesi. Uluslararasılaşma sonucu Türkiye yükseköğretiminin dünyaya açılması Yükseköğretim sistemimizin küresel yükseköğretim alanının önemli bir parçası olması		Misyon farklılaşması ve İhtisaslaşmaya yönelik olarak belirlenen ve belirlenecek yükseköğretim kurumlarının bu süreçte performansı izlenmeli ve değerlendirilmelidir. İlgili üst politika belgeleriyle ilişkilendirme yapılmalı ve stratejik amaç ve hedefler belirlenirken ilgili dokümanlardaki hususlar dikkate alınmalıdır.
Ekonomik	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Performans Programları	Merkezi Yönetim Bütçesi ile tahsis edilen kaynağın etkin ekonomik ve verimli kullanılmasına kurumsal olarak özen gösterilmesi	Hedef kitlenin geniş, genç ve dinamik olmasına karşın taleplerin karşılanmasında yaşanan zorluklar	Stratejik planın maliyetlendirme ile ilgili kısmında bu hususa yer verilmiştir.

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapılmalı?
Sosyokültürel	Yükseköğretimde kitleselleşme, uluslararasılaşma, kamu kaynakları dışındaki finansman payının artması, çeşitlilik ve esneklik gereksinimi, kalite güvencesi sistemlerinin yaygınlaşmasına olan ihtiyaç, hayat boyu öğrenme imkânlarının yaygınlaşması, şeffaflık ve hesap verebilirlik	Diğer kurum ve kuruluşlarla güçlü ilişkilerin bulunması. Bütün dünyadan Türkiye yükseköğretimine karşı artan ilgi		Stratejik amaç ve Hedefler belirlenirken ilgili dokümanlardaki hususlar dikkate alınmalıdır. Yükseköğretimde kalite güvencesinin sağlanması konusu birinci öncelikli hedefler arasında yer almalıdır.
Teknolojik	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları Türkiye Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliği Yükseköğretimde Dijitalleşme	Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi ve Ulusal Tez Merkezi gibi güçlü bilişim tabanına sahip olması	Uzman personel istihdamında yaşanan zorluklar	İlgili kararlar kapsamında stratejik plana eklenen alt hedef ve eylemlere yer verilmelidir.
Yasal	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler	Yükseköğretim Kurulunun; Anayasal bir kurum olması Yükseköğretim alanını düzenleyen ve denetleyen bir üst kurul olması	Dinamik karar alma Süreçlerinde Yükseköğretim mevzuatında eksiklikler bulunması	İhtiyaca yönelik mevzuat düzenlemeleri yapılmalıdır.
Çevresel	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler Hem yasal hem de toplumsal sorumlulukların gereği Yükseköğretim Kurulu hizmet binalarını herkes için erişilebilir hale getirmek üzere yapılması gereken düzenlemeler	Yükseköğretim Kurulunun fiziki olarak uygun şartlara sahip olması	Tasarruf tedbirleri Çerçevesinde kaynak kullanımının minimum düzeyde gerçekleşmesi	Hizmet binalarının fiziksel koşullarının iyileştirilmesine yönelik yatırımlar yapılmalı, yeni binaların engelli erişimi, yangın güvenliği vb. Standartlara uygun olarak inşa edilmesi gerekmektedir.

## **GZTF ANALİZİ**

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin iç ve dış çevresi GZFT analizi ile değerlendirilmiştir. İç çevre analizinde Üniversitemizin güçlü ve zayıf olduğu yönler, dış çevre analizinde ise fırsat ve tehditler ortaya konulmuştur.

### **İç Çevre Analizi**

#### **Güçlü Yönler**

- Akademik Personelin Niteliği
- Yabancı Öğrenci Sayısının Fazla Olması
- Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşümü Yönlendirme
- Gerekliğinde Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşüme Uyum
- 2020 Yılında Akademik Birimlerin Kontenjanlarının Yüksek Oranda Dolması
- Üst Yönetiminin Sürekli Kalite Geliştirmeye Önem Vermesi
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nitelikli Olması
- Fiziki ve Teknolojik Altyapının Güçlü Olması
- Toplumsal Katkı Sunan Sağlık Hizmetleri Birimlerinin Olması
- Teknoparkın Kurulması
- Teknoloji Transfer Ofisinin Kurulması
- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların nitelik ve nicelik açısından yeterli olması
- Erasmus Kapsamında Uluslararası İşbirliklerinin Fazla Olması
- Erasmus Kapsamında Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Hareketliliğinin Yüksek Olması
- Dil Merkezi Aracılığıyla Nitelikli Yabancı Dil Eğitimi Verilmesi
- Engelli Dostu Ödüllü Kampüsün Varlığı
- Ulusal ya da Uluslararası Akademik ve/veya Kültürel Faaliyetler Açısından Havalimanına Yakınlık
- Öğrenci Otomasyon Sisteminin Kurum Tarafından Geliştirilmesi ve Yönetilmesi
- Değişim ve Dönüşüme Uyum İçin Öğrenen Organizasyon Olma Farkındalığına Sahip Olma

## **Zayıf Yönler**

- Üniversiteye giriş sınavında en başarılı %10'luk dilimde bulunan öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranının yetersizliği
- Üniversitenin Öz Gelir Üretmedeki Yetersizliği
- Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması
- Kampüs ve Kampüs Dışı Öğrenci Yurt İmkanlarının Yeterli Olmaması
- Akademik Personel Sayısı Azlığı Nedeniyle Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısının Fazla Olması
- Uluslararası Düzeyde Bilimsel Çalışmaların Sayısının Yeterli Düzeyde Olmaması
- Mevcut Öğrencilerin Kendilerini Geliştirmede İsteksiz Olması
- Mezunların Yaşamboyu Eğitim ve Gelişim Odaklı Bir Anlayışa Sahip Olmaması
- Patent sayısının yetersizliği
- Yabancı tam zamanlı ve yarı zamanlı araştırmacı yetersizliği
- Laboratuvar gelirlerinin yetersizliği
- Akredite Edilmiş Programların Olmaması
- Disiplinlerarası Çalışmaların Az Olması
- Araştırma, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı İçin Mali Bütçenin Yeterli Olmaması
- Dış Paydaşlarla İletişim Kurmada Zayıflık
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği'nin az olması

## **Dış Çevre Analizi**

### **Fırsatlar**

- Güçlü Teknolojik Altyapı Temelli Uzaktan Eğitimle Toplumun Her Kesimine Erişebilme İmkânı
- Sanayinin Gelişmiş Olduğu Ankara ve Marmara Bölgesine Yakınlık
- Üniversiteler Arasında Rekabetin Artışı
- Teknoparkın Kurulmasıyla Mevcut ve/veya Kuluçka Girişimlere Destek Verilmesi

- Teknoloji Transfer Ofisinin Mevcut ve/veya Kurulacak Firmalara Destek Verme İmkkanı
- Nitelikli Eğitim, Araştırma, Girişimcilik ve Toplumsal Katkı Hizmetlerine İhtiyacın Artışı
- Değişim ve Dönüşümü Yönlendirme Yönelik Otonom Yapılanma
- Uluslararasılaşmanın Devlet Politikalarıyla Desteklenmesi

### Tehditler

- Dış Paydaşların Ortak Proje Yönetmeye Yönelik Çalışmalara İsteksiz Olması
- Mevzuat Değişikliği
- Çankırı İlinin Sosyal Yönden Yeterince Gelişmemiş Olması
- Yerel Sivil Toplum Kuruluşlarının Ortak Proje Yapmaya İsteksiz Olması
- Çankırı İlinin Birinci Derece Deprem Bölgesi Olması

### Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 22:** Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ ALANLARI	SORUN	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	Performans göstergeleri genel olarak değerlendirildiğinde sayının çok fazla olması ve performans göstergelerine ilişkin verilerin birimlerden yazışmalarla elde edilmesi nedeniyle izleme ve değerlendirmede bir takım zorluklar meydana gelmiştir.		Yeni dönem stratejik plan çalışmalarında takip edilebilir, ve ölçülebilir performans göstergelerinin belirlenmesi için gelişime açık öncelikli hedeflerin konulması doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
<b>Mevzuat Analizi</b>	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 4'te sunulmuştur.		
<b>Üst Politika Belgeleri Analizi</b>	Yapılan Üst politika analizleri sonucunda; Yenilik, dijitalleşme , ürün geliştirme ve ticarileştirme, çalışmalarına yönelik eğitim konularına daha fazla eğilmesi gerektiği tespit edilmiştir.		Tespit edilen geliştirilmesi gereken konularda eğitim tasarımının, yenilik amaçlı akademik çalışmaların ve projelerin daha fazla desteklenebileceği ihtiyacı ortaya çıkmıştır.
<b>Paydaş Analizi</b>	Bölgemizde yer alan Organize sanayi, Küçük orta boyutlu işletmeler ve Kamu sektörünün		Üniversitemizce kurulan TTO ve Teknokent'in aktif hale getirilmesi için çalışmaların hızlandırılması ve paydaşlara

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ ALANLARI	SORUN	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
	üniversitemiz araştırmacıları ile ortak proje yürütme ve çeşitli alanlarda danışmanlık hizmetleri alma ihtiyaçları tespit edilmiştir. Paydaşların önceliklendirilmesi Tablo 6' da verilmiştir.		yönelik toplumsal katkı ve ekonomik katkıyı arttırıcı çalıştay ve ortak projeler ihtiyaç duyulmaktadır. Dış Paydaşların yanı sıra öğrencilerin bu projelerde doğrudan yer almalarının sağlanması önceliklendirilmelidir.
<b>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</b>	Nitelikli ve sürdürülebilir eğitim öğretim faaliyetleri için Akademik personel sayısının artırılması ihtiyacı tespit edilmiştir.		Bu hususta öncelikli olarak kurum içi yükselmelere hızlı olanak tanınmaya gerek duyulmaktadır. Öncelikli alanlarda yer alan bölümlerin açılması için gerekli düzenlemelerin yapılarak, ihtiyaç halinde yeni Fakültelerin de açılması ile çeşitlilik sağlanarak yeni öğretim üyelerinin üniversite kadrosuna dahil edilmesi önemli görülmektedir.
<b>Kurum Kültürü Analizi</b>	Dijital platformlar aracılığıyla paydaşlardan geri bildirim alınabilmesine yönelik araçların tasarlanmasının gelişmeye açık bir yan olarak değerlendirildiği görülmektedir. Bu sebeple, duyarlı ve çözüm odaklı etkin bir akademik ve idari yapı kurma yönünde somut çabalar görülmekle birlikte henüz yerleşik bir kurum kültürünün oluşmaması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.		Bu hususlar dikkate alınarak plan döneminde üniversitemiz çalışanlarının kurum kültürü ve aidiyet duygularının güçlendirilmesi için üniversitemizde katılımcı, şeffaf, liyakate ve ifade özgürlüğüne önem veren, paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmelerine olanak sağlayan, yeni fikir ve farklı görüşlere açık ve çalışanların katılımını sağlayan bir yönetim anlayışı oluşturulması hedeflenmektedir.
<b>Fiziki Kaynak Analizi</b>	Üniversitemiz kullanımındaki eski binalar için yapısal analizler yaptırılmış ve deprem dayanımları raporlanmıştır ve bölüm 3.8.3'te belirtilen ilgili binalarda güçlendirme imalatlarının mimari yapıyı etkileyeceği ve ekonomik olmayacağı sonucu ortaya çıkmıştır. Ayrıca Üniversitemiz altyapı tesisleri mevcut durum için yeterli olsa da yolların onarımı için acil bakım/onarım giderlerine ihtiyaç vardır.		Üniversitemiz fiziksel kaynak analiz sonuçlarına bakıldığında; yeni açılan fakülteler ve yapısal dayanımının düşük olduğu rapor edilen bölümler için acil derslik ihtiyacının olduğu ve bu ihtiyacın kontenjan artış planlaması nedeniyle önümüzdeki dönemlerde daha da artacağı öngörülmektedir. Bu plan döneminde bina ve derslik sayısının artırılması öncelikli hedeflerden birisi olmalıdır.
<b>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</b>	Çankırı Karatekin Üniversitesinde teknoloji ve bilişim altyapısındaki eksiklikler, yazılımların güncellenmesi ve yeni yazılımlara		Siber güvenlik, kurumsal olarak bir tehdit olarak değerlendirilmelidir. Tüm kurum personelinin siber güvenlik konusunda eğitim ve farkındalığını artırmak adına

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ ALANLARI	SORUN	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
	<p>ihtiyaç duyulması, siber güvenlik yönetimi ve eğitimlerinin verilmesi için gerekli olan kaynak planlaması yapılmalıdır.</p> <p>Ayrıca Öğrenci fiziksel arşiv (öğrenci belgesi, transkript vb.) dosyalarının elektronik ortama aktarılması, arşiv veri tabanının oluşturulması ve diğer otomasyonlar ile entegrasyonların yapılması ihtiyaç olarak tespit edilmiştir.</p>		<p>gerekli saha çalışmaları yapılmalıdır. Siber güvenlik konusunda uzman personelin artırılması, siber tehditlere karşı tüm personelin bilgilendirilmesi ve eğitim alması öncelikli hedeflerden olmalıdır.</p> <p>Belirtilen konularda teknolojik altyapı ve ilgili insan kaynaklarının oluşturulması hedefler arasında yer almalıdır.</p>
<b>Mali Kaynak Analizi</b>	<p>Üniversite bütçesinin büyük kısmının merkezi bütçeden gelmesi bütçe kısıtlarını ortaya koymaktadır.</p>		<p>Uygulamalı bilimlerden sağlanabilecek döner sermaye ek kaynakların yaratılması, TTO ve Teknokent aracılığı ile verilecek hizmetlerden elde edilecek gelirlerin artırılması, ayrıca ulusal ve uluslararası projelerden desteklerin alınması hedefler arasında bulunmalıdır.</p>
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>		<p>Akademik Faaliyetler Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 17'de sunulmuştur.</p>	
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>		<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 18'de <a href="#">PESTLE Matrisi ile sunulmuştur.</a></p>	



## **04. GELECEĞE BAKIŞ**

## **Çankırı Karatekin Üniversitesi Misyonu:**

İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimi tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

## **Çankırı Karatekin Üniversitesi Vizyonu:**

Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

## **Temel Değerleri:**

Öncü Araştırma Odaklılık

Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlı

Toplumsal Katkı Yönelimi

Paydaş Gelişimi Odaklı

Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik

Etik Değerlere Bağlı

Güvenilir ve Şeffaf olmak

Engelsiz bir üniversite olmak

# **05. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

## 5. Farklılaştırma Stratejisi

Farklılaştırma stratejisini belirleme öncesinde akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi bilgileri üniversite üst yönetimine iletilmiştir. Yapılan toplantılar neticesinde üniversite üst yönetimi farklılaştırma stratejisine ilişkin strateji tercihinin stratejik planlama ekibine iletilmiştir. Sonrasında stratejik planlama ekibi farklılaştırma stratejisinin detaylarının tespit etmiş ve üst yönetimin onayına sunulmuştur. Çankırı Karatekin Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen farklılaştırma stratejisi bilgileri metnin devamındaki gibidir.

### 5.1. Konum Tercihii

Üniversiteler yeni çağın gerekleri ile temel fonksiyonları olan eğitim verme ve araştırma yapma faaliyetlerini toplum faydasına dönüştürmeyi odağına almaktadır. Özellikle bölgesel ve ulusal ekosistemlerin en önemli paydaşları olarak toplumun ihtiyaçlarını/sorunlarını, sosyal ve ekonomik alanlarda tamamlamak üzere faaliyetlerine girişimcilik fonksiyonunu dahil etmektedirler. Çankırı Karatekin Üniversitesi bu gereklilikler doğrultusunda konum tercihinin sosyal, ekolojik ve teknolojik girişimlerin doğrudan paydaşı olarak teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent aracılığı ile üretilen bilginin toplumsal faydaya çevirmek olarak yeniden gözden geçirmeye başlamıştır. Bu doğrultuda Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin alanında uzman, uluslararası platformlarda tanınır öğretim elemanı kadrosu, eğitim faaliyetlerinde kamunun, sanayinin ihtiyaçlarını önceleyen lisans ve lisansüstü programların niteliğini ve niceliğini arttırmayı hedeflerken bu süreçlerde ortaya çıkan bilginin ticarileşmesi ve/veya sosyal sorunların çözümü için nihai rolü üstlenen girişimcilik faaliyetlerini de incelemektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin araştırma ve girişimcilik odaklı bir konum tercihinde bulunmasının pek çok nedeni bulunmaktadır. Bu sebepler arasında öne çıkanlar şunlardır;

2017-2021 Stratejik Plan döneminde girişimcilik faaliyetlerinde önemli rol üstlenecek Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi kurulum süreçleri tamamlanmış olması

Üniversitemiz girişimcilik altyapısını ve Araştırma Geliştirme faaliyetlerini destekleyici İnovasyon ve Girişimcilik alanlarında dersler müfredatlara eklenmiş olması

Uluslararası Araştırma Projeleri öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmüş ve yürütülmeye devam ediyor olması ve dış kaynaklı proje sayısının yıllar itibariyle artıyor olması

Dijitalleşen akademiye uyum ve öncü olmak üzere ders materyalleri arasında paket programların Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında kullanılıyor olması ve kullanan ders sayısının yıllar itibariyle artıyor olması

Üniversitemiz Kamu Üniversite Sanayi işbirliği doğrultusunda verilen danışmanlık hizmetlerinin yıllar itibariyle artıyor olması

## 5.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Çankırı Karatekin Üniversitesi eğitim alanının yanı sıra araştırma ve girişimcilik alanlarında da başarı bölgesini şekillendirmeyi amaçlamaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak aynı konum tercihini yapmış üniversitelerden farklılaşmayı planladığımız alanlar şu şekildedir:

### Eğitim Öğretim alt alanları:

- Yüzyüze-Online Öğretimi yaşam boyu öğrenmeyi sürdürmek adına kalıcı hale getirmek
- Snavsız üniversite modelini kurum içinde yaygınlaştırmak
- Endüstri 4.0 temelli bilimsel bir eğitim verebilmek

### Araştırma alt alanları

- “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” ihtisas alanında değer yaratan çalışmalar gerçekleştirmek
- SSCI Toplum 5.0’a uyumda öncelik etmek
- Kimya alanında öncülük eden çalışmalar ortaya koymak
- Yerel kalkınmaya yönelik ekonomik kalkınma raporları hazırlamak
- Sağlık alanında yerel halkın kaliteli hizmet almasını sağlamak
- Hukuk alanında bilişim hukuku ve yeni anayasa gibi konularda araştırmalar yapmak
- Sanat alanında uluslararası düzeyde ön plana çıkan araştırmalar, sergiler vb. etkinlikler yapmak
- Yerel turizmin gelişimi için yol haritası oluşturmak
- Mevcut araştırma merkezlerinin faaliyetlerini daha da yaygınlaştırmak

### Girişimcilik alt alanları

- Yerel ve ulusal çerçevede Endüstri 4.0’ın farkındalığını artırmak
- Teknokenti aktif hale getirmek
- Teknoloji transfer ofisi çalışmalarını hızlandırmak
- Kamu Sanayi Üniversite kapsamında yapılan projelerde artış sağlamak

## Değer Sunum Tercihi

Değer sunumu, bir üniversitenin sunduğu veya sunmak istediği hizmet setini ifade eder. Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak konum ve başarı bölgesi kapsamında aşağıdaki tabloda sunulan hizmetleri değer sunum tercihi olarak benimsemektedir.

**Tablo 23:** Değer Sunumu Belirleme

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Lisans öğrenci sayısı			x	
Lisansüstü öğrenci sayısı				x
Uluslararası öğrenci sayısı				x
Yüz Yüze-Online Öğretimi				x
Sınavsız Üniversite				x
Akredite olmuş bölümler			x	
Paydaşların Katkılarıyla Oluşturulan Program ve Müfredatlar				x
Markalaşma				x
SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayınlar			x	
Sosyal İmkanlar				x
Uluslararası İşbirlikleri			x	
Dış kaynaklı projeler				x
Patent			x	
Öğretim Üyelerinin Teknokentte Sahip Olduğu Firma Sayısı				x
YABÖM				x
Toplum 5.0'a uyum				x

## **Temel Yetkinlik Tercihii**

Çankırı Karatekin Üniversitesinin temel yetkinlikleri gelişim aşamasını sürdürmektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesinin mevcut temel yetkinlikleri şunlardır:

**Kalite odaklı eğitim-öğretim faaliyetleri:** Bologna sürecini içselleştirmiş ve akredite olmaya hazırlanan bir durumun var olması.

**Yüzyüze-Online Öğretim modeliyle uzaktan eğitimde uzmanlaşma:** Hem öğrencilerimiz hem de mezunlarımız, firmalar ve STK'lar gibi dış paydaşlarımız için yaşam boyu öğrenmeyi sürekli kılmaya yönelik teknolojik altyapının var olması.

**Uluslararasılaşma:** Yurtdışından gelen öğrenci sayısındaki sürekli artış.

**Girişimcilik:** Teknoloji geliştirme bölgesi ve teknoloji transfer ofisinin kurulmuş olması.

# **06. STRATEJİ GELİŞTİRME**



## Hedef Kartları

Üniversitemiz 2022-2026 dönemi stratejik planında belirlenen amaç, hedef ve performans göstergesini içeren hedef kartları aşağıdaki gibidir.

Amaç	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.									
Hedef	SH. 1.1 Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.									
Sorumlu Birim	Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Akademik Birim Koordinatörlüğü, Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değer	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 1.1.1. Eğiticilerin Eğitimi programı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	7	10	13	16	19	21	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 1.1.2. Teknik gezi sayısı (kümülatif)	20	0	7	12	17	23	30	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 1.1.3. Akredite olan program sayısı (kümülatif)	20	0	0	0	0	0	1	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 1.1.4. Çift ana dal / yan dal eğitimi veren program sayısı (kümülatif)	20	36	37	38	39	40	42	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 1.1.5. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (kümülatif)	10	3	4	4	5	5	6	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 1.1.6. İhtisas alanına yönelik ders sayısı	10	0	0	0	1	2	1	6 ayda Bir	6 Ayda Bir	
Riskler	Akademisyenlerin süreci benimsememesi Müfredatların güncel gelişmelere uyumlu hale getirilmemesi Sınav sıralamasında başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmemesi Bölümlerin akredite olmada direnç göstermesi Nitelikli öğrenci sayısının az olması									
Stratejiler	Akademisyenlere kalite farkındalığı eğitimleri verilecek. Akreditasyon farkındalığı eğitimleri yapılarak için bütçe temin edilecektir. “Disiplinlerarası Çalışma Kültürü Farkındalığı” eğitimi düzenlenecektir. İhtisas alanında ders açan akademik personel sayısı artırılabilecektir. Ders yükleri diğer akademik personelle paylaşılacaktır.									
Maliyet Tahmini	57.090.000,00									
Tespitler	Açılan derslerin müfredatlarının yeterince güncellenmemesi Üniversitenin henüz gelişim sürecinde olması Kurumda akredite olan bölüm olmaması ve akredite olmaya yönelik bir bilincin henüz oluşmaması Kurumda Çift ana dal / yan dal eğitimi veren programların sayısının az olması Aynı konularda çalışan fakat farklı bölümlerde görev yapan akademik personellerin birbirini tanımaması İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak önlisans/lisans/lisansüstü ders sayısının ve içeriğinin yeterli olmayışı									
İhtiyaçlar	Müfredat güncelleme toplantıları yapılması Üniversite tanıtımının sosyal medya ve görsel medya da daha güçlü yapılması Akreditasyon için gerekli bütçenin temin edilmesi Akreditasyon hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması Disiplinlerarası programlar oluşturmak için üst yönetimin sahiplenici ve yönlendirici rol üstlenmesi İhtisas alanı için akademik personeli teşvik edecek sistem									

<b>Amaç</b>	<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>									
<b>Hedef</b>	SH 1.2 Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek									
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 1.2.1. Dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısı (kümülatif)</b>	20	20	40	50	60	70	80	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.2.2. Bilgisayar ve Simülasyon Laboratuvarı sayısı (kümülatif)</b>	20	20	25	30	35	35	40	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.2.3. Uzaktan Erişim ile (server üzerinden) kullanılabilen program sayısı (kümülatif)</b>	20	10	11	12	13	14	15	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.2.4. Alan bazlı paket programların eğitimleri için YABÖM üzerinden verilen sertifika programı sayısı (kümülatif)</b>	20	0	0	1	2	3	4	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.2.5. Kütüphane oryantasyon eğitimi sayısı (kümülatif)</b>	20	0	15	18	20	22	25	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Akademik personelin ilgisiz olması Bütçe sıkıntısı Dijital dönüşüm için yeterli personelin olmaması Dijital dönüşüm için akademik ve idari personelin uyumda zorlanması									
<b>Stratejiler</b>	Dijital dönüşüm için personel sayısı artırılabilecektir. Akademik ve idari personele yönelik olarak sistematik farkındalık eğitimleri verilecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	21.176.000,00									
<b>Tespitler</b>	Pandemi öncesinde de websitem.karatekin.edu.tr çevrimiçi adresi aracılığıyla dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısının az olması Akademik personelin pandemi öncesinde dijital eğitimle tanışmamış olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik personelin her dönem başında gerekli eğitimleri alması Mevcut bilgisayar laboratuvarı altyapılarının güçlendirilmesi YABÖM üzerinden sertifika imkanı sunmak için akademik personelin teşvik edilmesi Kütüphane eğitimlerinin sistematik hale getirilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>									
<b>Hedef</b>	SH 1.3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Ofisi									
	Tüm Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 1.3.1. Uluslararası çift diploma anlaşması olan program sayısı (kümülatif)</b>	30	1	1	1	2	2	2	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)</b>	30	5	8	8	9	9	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.3.3. Yurtdışı üniversitelerle yürütülen lisans/lisansüstü programlarda yapılan anlaşma sayısı (kümülatif)</b>	40	0	0	0	1	1	1	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	<p>Anlaşma yapmaya istekli kurumların az olması</p> <p>Farklı ülkelere gidecek öğrencilerin isteksiz olması</p> <p>Akademik personelin süreci benimsememesi</p> <p>Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program için bazı akademik personellerin gerekli yabancı dil puanına sahip olmaması</p> <p>Pandemi sürecinin devam etmesi</p>									
<b>Stratejiler</b>	<p>Yabancı öğrencilere yönelik kurumsal web sitesi ve sosyal medyada tanıtıcı faaliyetler gerçekleştirilecektir.</p> <p>Farklı ülkelere gidecek öğrencileri motive edici tanıtımlar yapılacaktır.</p> <p>Akademik personele çift diploma vermenin avantajları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	29.582.000,00									
<b>Tespitler</b>	<p>Kurumda uluslararası çift diploma alma imkânı sunan program sayısının olmaması</p> <p>Uluslararası çift diploma alma imkânı oluşturmaya yönelik çabaların az olması</p> <p>Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü programların sayısının az olması</p> <p>Mevcut protokol/anlaşmaların az olması</p> <p>Protokol/anlaşma sayılarını arttırmaya yönelik bilincin yeterince gelişmemesi</p>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Üst yönetim tarafından "uluslararası çift diploma" için bölümlerin istekliliğin artırılması</p> <p>Gelen ve giden öğrenciler için tanıtım iletişim olanakları sağlanması</p> <p>İlgili personelin desteklenmesi</p> <p>Kurumda gönüllü protokol/anlaşma sayılarını arttırmaya yönelik akademik personelden de destek alınması</p> <p>Akademik personelin dil becerisini arttırmaya yönelik eğitimler düzenlenmesi</p>									

<b>Amaç</b>	<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>									
<b>Hedef</b>	SH 1.4 Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 1.7.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif)</b>	50	11	75	95	115	135	155	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.7.2. Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı (kümülatif)</b>	50	43	48	53	57	61	65	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Öğrencilerin isteksiz olması Tüm akademik ve idari personelin yeterli ilgiyi göstermemesi									
<b>Stratejiler</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım için her dönem başında tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Öğrenci kulübü ve toplulukların daha aktif olması için teşvik edilmesine yönelik toplantılar düzenlenecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	13.046.000,00									
<b>Tespitler</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliğinin yetersiz olması Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için fiziksel alanların yetersiz olması Öğrenci kulübü ve topluluğu faaliyetlerinin yetersiz olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için fiziksel alanların inşaa edilmesi Öğrencilere yönelik sosyal medyada tanıtıcı içeriklere ihtiyaç duyulması Öğrencilere sosyal aktivitelere katılımın kariyerleri açısından önemini anlatan tanıtımlar yapılması Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>									
<b>Hedef</b>	SH 1.5 Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı, Kariyer Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 1.5.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders sayısı (kümülatif)</b>	50	10	11	12	13	14	15	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 1.5.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen derslere katılan öğrenci sayısı (kümülatif)</b>	50	120	132	144	156	168	180	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen derslere öğrencilerin ilgi göstermemesi İİBF dışındaki bölümlerin bilgisiz ya da isteksiz olması									
<b>Stratejiler</b>	Öğrencilere inovasyon ve girişimciliğin önemini anlatan bilgilendirme yapılacaktır. İlgili akademik personelin inovasyon ve girişimcilik farkındalığı konusunda bilgilendirme yapılacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	21.840.000,00									
<b>Tespitler</b>	İnovasyona ilişkin derslerin sayısının az olması Girişimcilik sertifikası olanağı sunan derslerin sayısının az olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	İnovasyon ve girişimcilik bilinci yaratmak için yönlendirmeye gerek olması Öğrencilerin teşvik edilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>									
<b>Hedef</b>	SH 2.1 Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,									
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Uluslararası İlişkiler Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri , Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Koordinasyon Birimi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 2.1.1. Alanında önde gelen üniversitelere araştırma yapmak üzere gönderilen akademik personel sayısı (Uluslararası değişim programları hariç) (kümülatif)	20	4	5	5	6	6	7	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 2.1.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen akademik personel sayısı (kümülatif)	20	24	50	60	70	80	90	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 2.1.3. Araştırma laboratuvarları/atölyeleri vb. sayısı (kümülatif)	20	30	35	40	40	40	45	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 2.1.4. Bilimsel araştırmalarda kullanılan makine teçhizat sayısı (kümülatif)	20	200	270	300	370	400	420	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 2.1.5. Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	6	33	48	50	51	55	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılamaması İhtiyaç duyulan maddi desteğin sağlanamaması Araştırmacıların uluslararası hareketliliğine katılmasının desteklenememesi Araştırmacıların uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasının desteklenememesi Araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan makine, teçhizat, donanım, yazılım, laboratuvar, vb. imkanların sağlanamaması									
<b>Stratejiler</b>	AR-GE için harcanacak finansal kaynakların etkin bir şekilde kullanılabilmesi adına öncelikli alanlara uygun kaynak dağıtım yapılacaktır Araştırmacıların yetkinliklerinin artırılmasına yönelik teknik altyapı makine, teçhizat, donanım, yazılım, vb. temin edilecektir Uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapılarak akademisyenlerin uluslararası yayın yapma kapasiteleri artırılabilecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	259.618.000,00									
<b>Tespitler</b>	Mali, fiziksel, teknik altyapı ve makine, teçhizat, donanım, yazılım, vb. yetersizliği Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmemesi Bilimsel araştırmalar için ayrılan ödeneklerin yetersiz olması Araştırma laboratuvarlarının nicelik ve nitelik bakımından yetersiz olması Yeterli nicelikte araştırmacı olmaması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Araştırmalarda ihtiyaç duyulan fiziksel alanların, makine, teçhizat, donanım, yazılım, vb. olanaklar için maddi desteğin artırılması İnterdisipliner çalışmalara zemin oluşturabilmek adına sosyal donatıların artırılması Yeterli sayıda araştırmacı istihdam edilmesi Altyapı olanaklarının geliştirilmesi için dış kaynaklardan fon erişiminin sağlanması Akademisyenlerin uluslararası bilimsel etkinliklere katılmasının desteklenmesi Uluslararası araştırmacıların üniversitemizde yapılacak olan akademik faaliyetlere davet edilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>									
<b>Hedef</b>	SH 2.2 Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama Araştırma Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 2.2.1. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket program sayısı (kümülatif)</b>	20	4	4	5	6	7	8	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.2.2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket programları tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)</b>	20	0	1	1	2	3	4	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.2.3. Alan bazlı paket program, dijital güvenlik ve yazılım kullanma becerileri kazandırma faaliyeti sayısı (kümülatif)</b>	20	2	3	5	5	6	7	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.2.4. Online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)</b>	20	2	32	36	40	45	50	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.2.5. Açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısı (kümülatif)</b>	20	0	4	6	8	10	12	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	İhtiyaç duyulan maddi desteğin sağlanamaması Yetkinlik kazandırma faaliyetlerine yeterli katılım sağlanmaması									
<b>Stratejiler</b>	Dijital araçların araştırmalarda kullanılması için tanıtım ve eğitim faaliyetleri yürütülecektir. Dijital araçların eğitim faaliyetlerinde kullanılması için tanıtım ve eğitim faaliyetleri yürütülecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	39.037.000,00									
<b>Tespitler</b>	İhtiyaç duyulan paket programların üniversiteye ait lisansının olmaması Açık kaynak materyallerinin az olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	İhtiyaç duyulan dijital araçların temin edilmesi Edinilen dijital araçların kullanımı için tanıtım ve eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>									
<b>Hedef</b>	SH 2.3 ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler, Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü,									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşleme Daire Başkanlığı									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 2.3.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)</b>	20	167	200	225	250	275	300	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.3.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında kalan, ÜAK tarafından alan indeksi olarak kabul edilen indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)</b>	20	60	75	90	105	110	125	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.3.3. Ulakbim /TR Dizin'de taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı (kümülatif)</b>	20	145	168	175	201	219	242	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.3.4. ÜAK tarafından kabul edilen yayın evlerinde yayımlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı (kümülatif)</b>	20	130	148	157	170	170	191	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.3.5. Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulmuş tam metin bildiri sayısı (kümülatif)</b>	10	50	138	168	182	204	220	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.3.6. İhtisas alanında SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI yayın sayısı</b>	10	0	0	0	2	5	6	6 ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeni ile yeterli araştırma yapılamaması Yeterli sayıda ve nitelikte uluslararası işbirliğinin yapılamaması Araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan makine, teçhizat, donanım, yazılım, laboratuvar, vb. imkanların sağlanamaması İhtisas alanında yayın ve proje desteğinin yeterli olmayışı İhtisas alanı için laboratuvar altyapısının yeterli olmayışı									
<b>Stratejiler</b>	Akademik performansa dayalı bireysel araştırma bütçesi tanımlanacaktır. Uluslararası yayın yapabilmeyi hızlandıracak kurum içi eğitim ve seminerler verilecektir. Akademik personelin uluslararası işbirlikleri yapmaları için teşvik sistemi oluşturulacaktır. İhtisas alanında çalışma yapan akademik personel ödüllendirilecektir. Yayın ve proje desteği için çalışmalar yapılarak akademik yükseltmelerde ihtisas alanıyla ilgili çalışmalara ek puan verilecektir. İhtisas alanı için döner sermayeden BAP birimine kaynak aktarımı sağlanacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.600.000,00									
<b>Tespitler</b>	Yapılan akademik çalışmaların sayısının az olması Yapılan bilimsel çalışmaların ticari ürün ve patent olarak yaygın etki oranının az olması İhtisas alanında SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI yayın sayısının az olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Akademik atama ve yükselme kriterlerinin, yayın kalitesini artırabilecek şekilde güncellenmesi Uluslararası kurum ve kuruluşlar ile araştırma işbirliklerinin yapılması Nitelikli araştırma yapmayı özendirici teşvik sisteminin oluşturulması İhtisas alanı için akademik personeli teşvik edecek maddi destek İhtisas alanı için akademik personel çalışmaları için altyapı (cihaz, laboratuvar vb.) İhtisas alanı için BAP bütçesinin artırılması									

<b>Amaç</b>	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>									
<b>Hedef</b>	SH 2.4 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri, Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Akademik Birim Koordinatörlüğü, Enstitüler, Proje Destek Ofisi, Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇANKAM)									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 2.4.1. Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb. tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)</b>	35	7	10	13	16	18	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.4.2. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam harcama tutarı (Milyon TL) (yıllık)</b>	35	240	300	350	400	450	500	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.4.3. İhtisas alanında yürütülen yüksek lisans/doktora tez sayısı</b>	10	0	0	0	2	3	4	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>PG 2.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak BAP/TÜBİTAK/ Diğer kurum ve kuruluşları ile ortak projesi sayısı</b>	10	0	0	0	3	5	5	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>PG 2.4.5. İhtisas alanına yönelik alt yapısı iyileştirilen laboratuvar sayısı</b>	10	0	0	0	1	2	2	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>Riskler</b>	<p>Dış kaynaklı fon kuruluşlarının bütçelerinin azalması</p> <p>Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeni ile yeterli araştırma yapılamaması</p> <p>Yeterli sayıda ve nitelikte uluslararası işbirliğinin yapılamaması</p> <p>Araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan makine, teçhizat, donanım, yazılım, laboratuvar, vb. imkanların sağlanamaması</p> <p>Akademisyenlerin ve öğrencilerin ihtisas alanındaki lisansüstü programlara ilgilerinin az olması</p> <p>Akademik personelin farklı alanlarda da çalışma yapmaya gereksinim duyması</p> <p>Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversiteye aktarılan bütçenin tahsisinde gecikmeler yaşanması</p>									
<b>Stratejiler</b>	<p>Dış kaynaklı fonlara başvuruları teşvik eden sistemler oluşturulacaktır.</p> <p>BAP için ayrılan bütçe oranı arttırılacaktır.</p> <p>Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi teşvik edilecektir.</p> <p>Öğrencilere ihtisas alanındaki tez çalışmaları için proje desteği sağlanacaktır.</p> <p>Öğrencilere ihtisas alanıyla ilgili lisansüstü programları tercih etmeleri hususunda bilgilendirmelerde bulunulacaktır.</p> <p>Akademik personelin ihtisas alanına ilişkin farkındalık düzeyi arttırılacaktır.</p> <p>İhtisas alanında çalışma yapan akademik personel ödüllendirilecektir.</p> <p>Yayın ve proje desteği için çalışmalar yapılarak akademik yükseltmelerde ihtisas alanıyla ilgili çalışmalara ek puan verilecektir.</p> <p>İhtisas alanında çalışma yapan akademik personelin laboratuvar imkanları çeşitli projelerle desteklenerek iyileştirilecektir.</p> <p>İhtisas alanı için laboratuvarların fiziksel altyapısında iyileştirmeler sağlanacaktır</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	254.728.000,00									
<b>Tespitler</b>	<p>Dış kaynaklı desteklenen proje sayısının az olması</p> <p>BAP için ayrılan bütçenin düşük olması</p> <p>BAP tarafından desteklenen proje sayısının az olması</p> <p>İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak BAP/TÜBİTAK/ Diğer kurum ve kuruluşları ile ortak projesi sayısının az olması</p> <p>İhtisas alanına yönelik analiz laboratuvarlarının yeterli düzeyde olmaması</p>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırabilecek teşvik sisteminin oluşturulması</p> <p>BAP için ayrılan bütçenin artırılması</p> <p>Dış kaynaklı fonlar ile desteklenen proje sayısını arttırmak için ilgili proje çağrılarının tanıtılması</p> <p>Akademik personeli ihtisas alanında motive edecek maddi destek ihtiyacı</p> <p>İhtisas alanında akademik personel çalışmalarını kolaylaştıracak altyapının geliştirilmesi (cihaz, laboratuvar vb.)</p> <p>Laboratuvarların altyapısının geliştirilmesi için proje desteği</p>									



<b>Amaç</b>	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>									
<b>Hedef</b>	SH 2.5 Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 2.5.1. Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı (kümülatif)</b>	45	24	25	26	27	28	29	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.5.2. Basılı ve elektronik yayın sayısı (Bin) (kümülatif)</b>	45	75	80	90	100	110	120	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 2.5.3 Görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı (kümülatif)</b>	10	0	100	200	300	400	500	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	İhtiyaç duyulan maddi olanakların yetersiz olması									
<b>Stratejiler</b>	Akademisyenlerin ihtiyaç duydukları yayınların temini sağlanacaktır Görme engelli kullanıcıların yararlanabileceği kaynaklar artırılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	80.466.000,00									
<b>Tespitler</b>	Bazı uluslararası veri tabanlarına üye olunmaması Yayımlanan uluslararası akademik çalışma sayısının az olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Bilimsel veritabanlarına üye olunması İhtiyaç duyulan basılı ve elektronik yayınların temin edilmesi Görme engelli kullanıcılar için kaynakların temin edilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 3.1 Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Tüm Akademik Birimler, Araştırma Merkezleri									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Genel Sekreterlik									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 3.1.1. Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı (kümülatif)	50	14	15	16	16	16	16	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 3.1.2. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet sayıları (kümülatif)	50	25	40	40	40	40	40	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Yeni araştırma merkezi kurulabilmesi için mevzuatların zorlaştırılması Araştırma merkezlerinin çalışmalarını sürdürebilecekleri maddi imkanlara erişilememesi Araştırma merkezlerinin faaliyetleri için ihtiyaç duyulan maddi olanaklara ulaşamaması Araştırma merkezlerinin güncelliğini kaybetmesi									
<b>Stratejiler</b>	Araştırma merkezleri tarafından toplum yararına yapılacak olan faaliyetler desteklenecektir Yeni araştırma merkezlerinin kurulması desteklenecektir Araştırma merkezlerinin faaliyetleri için ihtiyaç duyulan maddi destek sağlanacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	22.189.000,00									
<b>Tespitler</b>	Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda çözüm üreten yeterli sayıda araştırma merkezimizin bulunmaması Toplumların dinamik yapısının olması nedeni ile sürekli güncellenen ihtiyaçlarının olması Araştırma merkezleri tarafından yapılan faaliyet sayısının yetersizliği Toplumun ihtiyaç duyduğu güvenilir bilgi kaynaklarından bilgi edinimi yetersizliği									
<b>İhtiyaçlar</b>	Toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretecek akademisyen istihdamı Araştırma merkezlerinin toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çözüm üretebileceği fiziksel olanaklar Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini yapabilecekleri fiziksel alanlar Araştırma merkezleri bünyesinde faaliyet yürütebilecek personel istihdamı									

<b>Amaç</b>	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 3.2.1.YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı (kümülatif)	50	0	1	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 3.2.2. Açık erişim platformu sayısı (TEZ, Üniversitemizce yayınlanan dergilerdeki makale, BAP ve araştırma merkezleri tarafından yayınlanan raporlar gibi) (kümülatif)	50	0	0	1	2	2	3	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Dış paydaşların açılan programlara ilgi göstermemesi Açık erişim platform maliyetlerinin beklenenden fazla artması									
<b>Stratejiler</b>	Dış paydaşlar için programların düzenlenmesi desteklenecektir. Açık erişim platformlarına üye olunacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	7.467.000,00									
<b>Tespitler</b>	YABÖM tarafından açılan program sayısı ve çeşidinin yetersiz olması Dış paydaşların ihtiyaç duyduğu güvenilir bilgi ve eğitim kaynaklarına erişimde zorluk yaşamaları									
<b>İhtiyaçlar</b>	YABÖM tarafından açılacak programların yapılabilmesi için altyapı olanakları YABÖM tarafından açılacak programları yürütebilecek nitelikte akademik personel Açık erişim platformlarına üyelik için gerekli olan maddi kaynaklar									

<b>Amaç</b>	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 3.3 Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 3.3.1. Gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. sayısı (yıllık)</b>	50	4	10	12	12	14	14	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 3.3.2. Gerçekleştirilen Sanat Eğitimi Semineri sayısı (kümülatif)</b>	50	8	12	14	14	17	18	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Seminerin ilgili birimlerce onaylanmaması Mali kaynak yetersizliği									
<b>Stratejiler</b>	Konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. faaliyetler desteklenecektir Sanat eğitimi seminerleri desteklenecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.585.000,00									
<b>Tespitler</b>	Nitelikli akademik personelin yetersiz olması Müzik, sahne sanatları ve güzel sanatlar alanlarında yeterince gelişim sağlanmaması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Vatandaşlarımızın sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması Gençlerin kültür, sanat gibi alanlarda gelişimlerinin destekleyici programların uygulanması Kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerinin artırılması									

<b>Amaç</b>	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 3.4 Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 3.4.1. Gerçekleştirilen sportif etkinlik türü sayısı (kümülatif)</b>	50	10	15	20	25	30	35	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 3.4.2. Gerçekleştirilen sportif etkinlik sayısı (kümülatif)</b>	50	15	25	30	32	34	36	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Sportif faaliyetlerde kullanılabilecek maddi kaynak yetersizliği Spor etkinliklerini yapabilecek katılımcı sayısı yetersizliği									
<b>Stratejiler</b>	Spor faaliyetleri desteklenecektir Spor faaliyetlerinin yapılabilmesi için ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirlikleri yapılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	9.316.000,00									
<b>Tespitler</b>	Sportif faaliyet yetersizliği Üniversite personelinin spor faaliyetlerine yeterli ilgi göstermemesi Spor aktivitelerini yapabilecek fiziksel alanların yetersizliği									
<b>İhtiyaçlar</b>	Spor faaliyetleri için fiziksel alan Spor faaliyetlerini tanıtıcı ve özendirici tanıtımlar Ödüllü spor müsabakaları ve yarışmalar									

<b>Amaç</b>	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 3.5 Toplum Sağlığı Yararına Etkinliklerin Düzenlenmesi.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Genel Sekreterlik, Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Enstitüler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 3.5.1. Etkinlik Sayısı (kümülatif)</b>	50	24	25	30	35	40	45	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 3.5.2. Halk sağlığı uygulamaları faaliyeti sayısı</b>	50	0	0	0	2	3	5	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>Riskler</b>	<p>Üniversite mensuplarının toplum yararına faaliyette bulunmalarına engel olabilecek mevzuat engelleri</p> <p>Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversiteye aktarılan bütçenin tahsisinde gecikmeler yaşanması</p>									
<b>Stratejiler</b>	<p>Toplum sağlığı yararına düzenlenecek etkinlikler desteklenecektir.</p> <p>Halk sağlığı alanında ihtisas alanı faaliyetleri desteklenecektir.</p> <p>İhtisas alanı faaliyetlerini destekleyici yeni bir araştırma merkezi kurulacaktır.</p> <p>İhtisaslaşma faaliyetlerinin hızlandırılması için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yapılacaktır.</p> <p>Akademik personeli motive edici faaliyetler gerçekleştirilecektir.</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	34.290.000,00									
<b>Tespitler</b>	<p>Üniversite mensuplarının düzenlediği toplum sağlığına yararlı etkinliklerin sayısının yetersiz olması</p> <p>Sağlık alanlarında öğrenim gören öğrencilerin gerçek hayat problemleri ile karşılaşma zamanının daha erken dönemlere alınması gerekliliği</p> <p>Halk Sağlığı uygulamalarına ilişkin faaliyetlerin az sayıda olması</p>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Sağlık hizmetlerinin sunulabileceği fiziksel altyapıların sayısının artırılması</p> <p>Sağlık hizmetlerinde ihtiyaç duyulan makine, teçhizat, yazılım, donanım, vb. varlıklar</p> <p>İhtisaslaşma alanındaki toplumsal katkı çalışmalarına maddi destek sağlanması</p> <p>İhtisaslaşma faaliyetlerinin hızlandırılması için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin artırılması</p> <p>Haloterapi ve rehabilitasyon merkezi</p>									

<b>Amaç</b>	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüşmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 3.6. İhtisas odaklı toplumsal katkı/faaliyet sayısını artırmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değer	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG 3.7.1. İhtisas alanındaki toplumsal katkı faaliyeti sayısı</b>	50	0	0	0	3	5	5	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>PG 3.7.2. İhtisas alanına ilişkin protokol sayısı</b>	50	0	0	0	5	3	3	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversiteye aktarılan bütçenin tahsisinde gecikmeler yaşanması Akademik personelin faaliyetlerde isteksiz olması Eğitim-öğretim faaliyeti yoğunluğu Dış paydaşların faaliyetlere yeterince ilgi göstermemesi İhtisas alanıyla ilgili dış paydaş sayısının az olması									
<b>Stratejiler</b>	İhtisaslaşma odaklı toplumsal katkı faaliyetleri desteklenecektir. İhtisaslaşma faaliyetlerinin hızlandırılması için ilgili kurum ve kuruluşlarla ilgi düzeyini artırmak için etkileşim artırılabacaktır. Akademik personeli motive edici faaliyetler gerçekleştirilecektir. Atama-yükseltme kriterlerinde ihtisas alanındaki faaliyetler tercih edilecektir. İhtisaslaşma odaklı dış paydaş ziyaretleri artırılabacaktır. Sektör temsilcileriyle toplantılar düzenlenecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	42.322.473 TL									
<b>Tespitler</b>	İhtisaslaşma odaklı toplumsal katkı faaliyetlerinin az sayıda olması İhtisaslaşma odaklı protokol sayısının az olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	İhtisaslaşma alanındaki toplumsal katkı çalışmalarına destek sağlanması İhtisaslaşma faaliyetlerinin hızlandırılması için ilgili kurum ve kuruluşların ilgi düzeyinin artırılması									

<b>Amaç</b>	<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>
<b>Hedef</b>	SH 4.1 Kamu Üniversite Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon

	ekosistemini desteklemek.								
<b>Sorumlu Birim</b>	ÇAKÜ Teknokent, ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi								
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 4.1.1.Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı (kümülatif)</b>	30	0	1	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 4.1.2. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında desteklenen BAP sayısı (kümülatif)</b>	30	0	1	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 4.1.3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı (kümülatif)</b>	40	0	1	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>Riskler</b>	Paydaşlarda üniversite-sanayi işbirliğinin farkındalığı sağlanamaması Sanayinin üniversiteden beklentilerinin net olarak ortaya konulamaması Üniversitenin yetkinliklerinin sanayiye yeterince tanıtılmaması								
<b>Stratejiler</b>	Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmasına yönelik ikili anlaşma ve protokollerin nicelik ve nitelik olarak artışı sağlanacaktır. Sanayi temsilcilerinin üniversitede daha fazla yer almasını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması desteklenecektir. Lisans ve özellikle de lisansüstü programların müfredatları yapılandırılırken sanayi temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	25.595.000,00								
<b>Tespitler</b>	Akademisyenlerin üniversite-sanayi işbirliğini sağlayan TTO'nun olanaklarından yeterince faydalanmaması TTO'nun sanayinin ihtiyaçlarını üniversitede etkin bir şekilde duyuramaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	BAP'ın üniversite-sanayi işbirliğine yönelik proje desteklerini artırma zorunluluğu TTO'nun üniversite ve sanayi çevrelerinde tanınırlığının artırılma çalışmaları Sanayinin ihtiyaç duyduğu yüksek nitelikli elemanların yetiştirilmesi için sanayide çalışanlara yönelik eğitim programlarının açılması Üniversitenin TSO ve TOBB protokol yapıp lisansüstü tezleri sanayinin ihtiyacına yönelik olarak yönlendirmesi								

<b>Amaç</b>	<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>								
<b>Hedef</b>	SH 4.2 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.								
<b>Sorumlu Birim</b>	ÇAKÜ Teknokent, ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi								
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Fakülteler, Enstitüler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 4.2.1. Girişimci akademisyen ve öğrenciler için düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi sayısı (yıllık)</b>	40	1	3	4	4	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 4.2.2. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı (yıllık)</b>	30	3	10	5	6	7	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 4.2.3. Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı (yıllık)</b>	30	0	10	15	15	20	20	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>Riskler</b>	Ekonomik kriz nedeni ile akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik riski almak istememeleri Akademisyen ve öğrencilerin yenilikçi ürün üretememeleri Düzenlenen eğitimlere ilgili kişiler tarafından katılım sağlanmaması Teknokent kuruluş sürecinin gecikmesi								
<b>Stratejiler</b>	Akademisyen ve öğrencilerin AR-GE temelli girişimler kurulması desteklenecektir Girişimcilere mentorluk ve danışmanlık sağlanacaktır Girişimcilik ekosistemini güçlendirecek eğitimler desteklenecektir								
<b>Maliyet Tahmini</b>	19.358.000,00								
<b>Tespitler</b>	Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan AR-GE temelli girişim sayısı yetersizliği Teknokent faaliyete geçme sürecinin sonuna yaklaşmış olması Başarılı girişimcilik için temel girişimcilik eğitimlerine olan ihtiyaç								
<b>İhtiyaçlar</b>	Teknokent binasının faaliyete geçmesi Eğitim faaliyetlerinin verilebileceği teknik ve fiziksel altyapılar Girişimci adaylarına ihtiyaç duydukları eğitimi verebilecek nitelikte akademik personel								

<b>Amaç</b>	<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>									
<b>Hedef</b>	SH 4.3 Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını artırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Fakülteler, Enstitüler, Proje Koordinasyon Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 4.3.1. Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı (kümülatif)</b>	50	3	4	5	5	5	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 4.3.2 Üniversite kaynaklı alınan toplam patent/FMH tescil sayısı (kümülatif)</b>	50	0	1	2	3	4	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi Patent alınmasının akademik yükselme kriterlerinde önemini yitirmesi Patent sürecini devam ettirecek yeterli finansal desteğin bulunamaması									
<b>Stratejiler</b>	Üniversitemiz genelinde bilgilendirme toplantıları düzenlenecek, fikri haklar konusunda eğitimler verilecektir. Teknokent ve TTO birimlerinin kapasite ve yetkinliği geliştirilecektir.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	17.772.000,00									
<b>Tespitler</b>	Üniversitenin “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” yeterliliklerini sağlayamaması Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek altyapının yetersiz olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programlarının düzenlenmesi, girişimcilik eğitimlerinin niteliğinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesi Yeniliğe dayalı ticarileştirilmiş ve markalaşmış teknolojik ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesi Fikri haklar sistemi konusunda kamuoyunun her düzeyde bilgilendirilmesine yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleriyle toplumsal bilincin artırılması									



<b>Amaç</b>	<b>A 4:Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>									
<b>Hedef</b>	SH 4.4 Ekolojik İnovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 4.4.1. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, seminer, toplantı, vb.) (yıllık)</b>	25	5	6	7	8	8	8	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 4.4.2. Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması (%) (kümülatif)</b>	25	0	25	50	75	90	100	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 4.4.3 Ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı (Proje, Tez, Yayın, vb.) (kümülatif)</b>	25	5	6	7	9	10	12	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG. 4.4.4. Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı (kümülatif)</b>	25	2	3	3	3	4	4	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Altyapı yatırımlarının tamamlanması için ihtiyaç duyulan maddi imkanlara erişim problemi Ekolojik inovasyona olan toplumsal duyarsızlık nedeni ile düzenlenen etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması									
<b>Stratejiler</b>	Çevre bilinci ve farkındalığını artıracak etkinlikler desteklenecektir Doğal kaynakların daha verimli kullanılması için düzenlenen faaliyetler desteklenecektir Doğal ve sınırlı kaynakların daha etkin kullanılması için gerekli yatırımlar yapılacaktır									
<b>Maliyet Tahmini</b>	79.410.000,00									
<b>Tespitler</b>	Toplumsal çevre bilincinin yetersizliği nedeni ile doğal kaynakların verimsiz kullanılması Küresel ısınmanın etkilerinin fark edilir düzeyde artması Ekolojik olmayan yöntemler ile yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilir olmamasının fark edilmesi									
<b>İhtiyaçlar</b>	Kaynak verimliliğini artıracak yatırımların yapılması Dış paydaşlara verilebilecek danışmanlıklar için gerekli tanıtımların yapılması Ekolojik inovasyon alanında yapılacak akademik çalışmaların özendirilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak</b>									
<b>Hedef</b>	SH 4.5. İhtisas alanında ülke ekonomisine katma değer sunmak									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi, Kariyer Merkezi, Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Akademik Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değer	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG 4.5.1. Tuz temelli inovatif ürün sayısı</b>	30	0	0	0	0	3	3	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>PG 4.5.2. İhtisas alanıyla ilgili nitelikli personel geliştirme kursu sayısı</b>	40	0	0	0	2	4	4	6 ayda Bir	12 ayda Bir	
<b>PG 4.7.1. Marka tescili / coğrafi işaret/patent/faydalı model başvuru sayısı</b>	30	0	0	0	0	2	2	6 ayda Bir	12 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	<p>Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversiteye aktarılan bütçenin tahsisinde gecikmeler yaşanması</p> <p>İnovatif ürün tespit çalışmalarında pazar sınırlarının ortaya çıkması</p> <p>İstihdam sağlayacak paydaşların isteksiz olması</p> <p>Kurslara yeterince ilgi olmaması</p> <p>Nitelikli işgücünün Çankırı ilini tercih etmemesi</p> <p>Akademik personelin ve dış paydaşların ilgi göstermemesi</p>									
<b>Stratejiler</b>	<p>Girişimcilik ve inovasyon eğitimleri verilecektir.</p> <p>Dış paydaşlarla inovatif ürün geliştirme toplantıları gerçekleştirilecektir.</p> <p>Pazar araştırmaları yapılacaktır.</p> <p>İthal üretimler için yerli ve milli ürün konsepti ortaya konulacaktır.</p> <p>Eğitim ve sertifika programları düzenlenecektir.</p> <p>Bölgedeki tuz firmalarının kursiyerleri istihdam etmesine yönelik protokoller gerçekleştirilecektir.</p> <p>İstihdam alanıyla ilgili burs programları aktif edilecektir.</p> <p>İhtisas kapsamında nitelikli iş gücünü artıracak ve destekleyecek projeler önerilecektir.</p> <p>Tuz temelli stratejik ürün konsepti geliştirilecektir</p> <p>Coğrafi işaret, patent, faydalı model üretebilecek potansiyelde projeler sunmak</p>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	103.425.000 TL									
<b>Tespitler</b>	<p>İhtisaslaşma odaklı inovatif ürün sayısının az olması</p> <p>Tuz temelli stratejik ürünlerin yeterli olamaması</p> <p>İhtisas alanındaki marka tescili / coğrafi işaret/patent/faydalı model başvuru sayısının az sayıda olması</p>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>İhtisaslaşma alanındaki inovatif ürün çalışmalarına destek sağlanması</p> <p>Dış paydaşların inovatif ürün geliştirme aşamalarına katılım sağlaması</p> <p>Tuz sektörüne yönelik eğitim programlarının yeterli olmayışı</p> <p>İhtisas alanında nitelikli işgücüne duyulan ihtiyacın ifade edilmesi</p> <p>Eğitim desteği</p> <p>Ek kaynak ve finansman</p>									

	Farkındalık faaliyetleri
--	--------------------------

Amaç	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi									
Hedef	SH 5.1 Kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmek.									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapacak Birimler	Tüm Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.1.1. Akademik birimleri tanımlayacak logo, slogan vb. sayısı (yıllık)	20	5	10	10	10	10	5	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.1.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)(kümülatif)	20	1,37	5	7	8	9	10	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.1.3. Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	20	4	6	8	10	12	14	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG. 5.1.4. Aday öğrenciler için web sitesi / çevrimiçi platform kurulması	20	0	1	0	0	0	0	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.1.5 Kurumsal kimliği destekleyici ürünler tasarlayıp geliştirerek kullanıma sunulması (kümülatif)	20	0	0	1	2	2	2	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Logoların tasarımında gecikme olması Mezunların mezun takip sistemine kayıt olmak istememesi Kariyer merkezi faaliyetlerine akademik birimlerin destek vermemesi Aday öğrenciler için web sitesi çalışmalarının gecikmesi Kurumsal kimliği destekleyici ürünlerin paydaşlar tarafından satın alınmaması									
<b>Stratejiler</b>	Kurumsal kimlik için logo, slogan ve tanıtıcı ürünler gibi konularda teşvik edici çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin mezun olmadan önce mezun takip sistemine üye olması zorunlu hale getirilecektir. Aday öğrenciler için tanıtıcı faaliyetler hazırlanacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	15.482.000,00									
<b>Tespitler</b>	Kurumsal kimliğin henüz oluşturulmamış olması Mezun takip sistemindeki mezun oranının az olması Kariyer merkezinin faaliyetlerinin az sayıda olması Aday öğrenciler için web sitesinde bilgilerin bulunmaması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Kurumsal kimliği geliştirme çalışmalarına ihtiyaç olması Mezun takip sisteminin bilinirliğinin artırılması Kariyer merkezi faaliyetlerinin üst yönetim tarafından koordine edilmesi Aday öğrenciler için kurumsal destek sağlanması									

Amaç	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin
------	--

		<b>Gerçekleştirilmesi</b>							
<b>Hedef</b>	SH 5.2 Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 5.2.1. Sosyal donatı ve Sportif Faaliyet alanı (Bin m2) (kümülatif)</b>	20	35,5	40	45	55	60	67	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 5.2.2 Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerinin tamamlanma oranı (%) (kümülatif)</b>	20	20	35	50	70	90	100	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 5.2.3. İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı (%) (kümülatif)</b>	20	0	2	3	4	5	6	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 5.2.4 Sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak donanım sayısı (vücut analizi cihazı, kan grubu tetkik cihazı, ambulans donanımı) (kümülatif)</b>	20	2	2	3	3	4	4	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>PG 5.2.5. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı (kümülatif)</b>	20	0	5	9	13	18	21	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir
<b>Riskler</b>	Gerekli bütçe desteğinin sağlanamaması Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasının uzun bir süre ve çaba gerektirmesi Kalite uygulamaları ile ilgili bürokratik süreçlerin uzun sürme riski İç tetkik yapılmaması ve İç Kontrol sisteminin işler olmaması Memnuniyet ölçümlerine paydaşların ilgi göstermemesi								
<b>Stratejiler</b>	Sosyal donatı, spor faaliyet alanları ve sağlık hizmetlerinin çeşitliliği arttırılacaktır. Kalite komisyonuna mevcut faaliyetlerini artırmaya katkı sağlayacak kişilerin katılımı sağlanacaktır. İç tetkik yapılması faaliyet takvimi oluşturulacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	74.086.000,00								
<b>Tespitler</b>	Sosyal donatı, spor faaliyet alanları ve sağlık hizmetleri için gerekli ekipmanın yetersiz olması Üniversite desteklerinden yararlanan öğrenci sayısının az olması Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve tabana yayılması için bir eylem planı olmaması İç kontrol çalışmalarının personel eksikliği nedeniyle gerçekleştirilmemesi Kalite güvence sisteminin oluşturulamaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Bütçe desteğine ihtiyaç duyulması Sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesi için maddi destek sağlanması Kalite güvence sisteminin oluşturulması için üst yönetimin ve iç paydaşların süreci sahiplenmesi İç tetkik çalışmalarına ilişkin çalışmaların sistematik hale getirilmesi Sosyal etkinliklerin üst yönetim tarafından teşvik edilmesi								

<b>Amaç</b>	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 5.3 Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 5.3.1.Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunun gerçekleştirme oranı (%) (kümülatif)</b>	20	0	10	30	50	70	90	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.3.2 Sanal ve fiziksel sunucu kapasitesindeki artış oran (terrabayt) (yıllık)</b>	20	0	10	0	10	0	0	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.3.3 Felaket kurtarma merkezinin kurulması (yıllık)</b>	20	0	0	1	0	0	0	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.3.4 İşletim sistemleri ve lisans güncellemeleri sayısı (kümülatif)</b>	20	1500	200	300	500	435	435	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.3.5. Dijital Arşiv alt yapısının kurulması (kümülatif)</b>	20	0	25	35	50	75	100	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Bilgi işlem personelinin sayıca yetersizliği Bilgi teknolojileri yatırımlarına ilişkin mali kaynakların yetersizliği Planlanan bilgi teknolojileri projelerinin tamamlanamaması Sistemlerin açık kaynak kodlu olmasından dolayı genel sisteme uyarlanmasında sorunların çıkması									
<b>Stratejiler</b>	Bilgi işlem personelinin sayısı artırılarak nicelik ve nitelik bakımından geliştirilecektir Mali kaynakların temininde döner sermaye kaynaklarını kullanılacak Teknik altyapı çalışmaları iyileştirilecektir									
<b>Maliyet Tahmini</b>	62.101.000,00									
<b>Tespitler</b>	Bilişim personelinin sayıca yetersiz olması Mali kaynak yetersizliği Teknik altyapı çalışmalarının gerekli hızda tamamlanamaması İlgili teknik personelin sayıca yetersiz olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Yeni bilişim personeline gerek duyulması Gerekli altyapının oluşturulması için mali kaynakların sağlanması Bilgisayar ve sunucularının temin edilmesi İlgili personel için beceri artırma seminerleri verilmesi									

<b>Amaç</b>	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin</b>
-------------	---

		<b>Gerçekleştirilmesi</b>								
<b>Hedef</b>	SH 5.4 Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değer	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
<b>PG 5.4.1. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenme oranı (%) (kümülatif)</b>	20	0	20	40	60	80	100	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.4.2. Kampüs yaşam alanlarında internet erişimi oranı (%) (kümülatif)</b>	20	85	90	95	100	0	0	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.4.3. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleşme sayısı (bina) (kümülatif)</b>	20	3	4	5	5	6	6	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.4.4. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleşme oranı (%) (kümülatif)</b>	20	0	25	45	70	85	100	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>PG 5.4.5. Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (bin m2) (kümülatif)</b>	20	67	70	75	80	87	87	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Bina bakım, onarım, yapım ve çevre düzenlemesi için yeterli kaynak temin edilememesi Yapılan ihalelerde gecikmeler yaşanması ya da ihalelerin iptal edilmesi.									
<b>Stratejiler</b>	Mali kaynak yetersizlikleri için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iletişim kanalları genişletilecektir. Personelin ihale konularında uzmanlaştırılacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	703.229.000,00									
<b>Tespitler</b>	Derslik, laboratuvar, konferans salonu gibi akademik tesislerin yetersizliği Deprem dayanım raporlarında bazı binalarımızın oturulamaz raporu alması Akademik ve idari personelin fiziksel çalışma ortamlarının yetersizliği									
<b>İhtiyaçlar</b>	Üniversitemiz birimlerinde mimarı, bilişim ve iletişim alanlarının erişilebilir mekânlar haline getirilmesi Akademik ve idari personelin fiziksel çalışma ortamının iyileştirilmesi ve artırılması									

<b>Amaç</b>	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>									
<b>Hedef</b>	SH 5.5 Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.									
<b>Sorumlu Birim</b>	Enstitüler, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, ÇAKÜ Teknokent ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi									
<b>İş Birliği Yapacak Birimler</b>	Tüm Birimler									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değer</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
PG 5.5.1.Teknokent yıllık ciro artış oranı (%)	20	0	100	25	25	25	25	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.5.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (bin TL) (yıllık)	20	528,2	575	625	700	750	800	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.5.3. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık geliri (milyon TL)	20	0	20	28	36	42	48	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.5.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (ÇANKAM gelirleri, danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) (yıllık) (bin TL)	20	79,3	150	175	200	225	250	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
PG 5.5.5. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artış oranı (%) (yıllık)	20	340.000	15	15	15	15	15	6 Ayda Bir	6 Ayda Bir	
<b>Riskler</b>	Teknokentte yer alan şirketler için yürütülen teşvik sistemlerinin kaldırılması Tahmin edilen ofis doluluk oranına ulaşamaması Bina inşaatlarının tamamlanamaması Dış Paydaşların ilgi göstermemesi Öğrenci sayısında azalma									
<b>Stratejiler</b>	Gelir sağlayan faaliyetlerin tanıtımı arttırılacaktır Bina inşaatı yapımında dış finansman sağlanacaktır Dış paydaşlara ÇANKAM'da analiz gerçekleştirme hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.									
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.214.000,00									
<b>Tespitler</b>	11. Kalkınma planında bahse konu ürün üretimde arge ve inovasyona dayalı ürünlerin üretilmesi teşvik edilmektedir. Mevcut durumda ÇANKAM'da yeterince gelir elde edilmemesi Danışmanlık faaliyetinde bulunan akademik personelin sayıca yetersiz olması Gelir sağlayan lisansüstü programların sayısının yetersiz olması									
<b>İhtiyaçlar</b>	Katma değerli ürün üretimi ihtiyacı Girişimcilik ekosistemi ihtiyacı ÇANKAM'ın mevcut altyapısının güçlendirilmesi ve faaliyetlerinin tanıtılması Akademik personelin kurs ve eğitim faaliyetleri için teşvik edilmesi									

**TAHMİNİ MALİYETLER**

<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>Toplam Maliyet</b>
<b>Amaç 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>	<b>16.885.000,00</b>	<b>20.156.000,00</b>	<b>24.156.000,00</b>	<b>36.060.000,00</b>	<b>45.477.000,00</b>	<b>142.734.000,00</b>
S.H.1.1:Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek	5.555.000,00	8.092.000,00	10.092.000,00	14.400.000,00	18.951.000,00	57.090.000,00
SH 1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek .	2.620.000,00	2.783.000,00	3.783.000,00	5.900.000,00	6.090.000,00	21.176.000,00
SH 1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak	3.730.000,00	4.003.000,00	5.003.000,00	7.260.000,00	9.586.000,00	29.582.000,00
SH 1.4: Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak.	2.580.000,00	2.738.000,00	1.738.000,00	2.900.000,00	3.090.000,00	13.046.000,00
SH 1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.	2.400.000,00	2.540.000,00	3.540.000,00	5.600.000,00	7.760.000,00	21.840.000,00
<b>Amaç 2: Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak.</b>	<b>85.825.000,00</b>	<b>96.490.000,00</b>	<b>164.920.000,00</b>	<b>134.676.000,00</b>	<b>160.538.000,00</b>	<b>687.449.000,00</b>
SH 2.1: Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini arttırmak,	35.800.000,00	42.510.000,00	50.510.000,00	60.058.000,00	70.740.000,00	259.618.000,00
SH 2.2: Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.	5.625.000,00	6.200.000,00	7.200.000,00	9.720.000,00	10.292.000,00	39.037.000,00
SH 2.3: ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.	600.000,00	600.000,00	600.000,00	800.000,00	1.000.000,00	3.600.000,00
SH 2.4: Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.	33.800.000,00	35.580.000,00	91.610.000,00	44.638.000,00	49.100.000,00	254.728.000,00
SH 2.5: Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.	10.000.000,00	11.600.000,00	15.000.000,00	19.460.000,00	24.406.000,00	80.466.000,00



**TAHMİNİ MALİYETLER**

<b>AMAÇ VE HEDEFLER</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>Toplam</b>
<b>AMAÇ 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüşmesi</b>	<b>6.175.000,00</b>	<b>6.695.000,00</b>	<b>35.861.000,00</b>	<b>39.901.000,00</b>	<b>36.537.473</b>	<b>125.169.473,00</b>
SH 3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak,	2.450.000,00	2.595.000,00	3.595.000,00	5.754.000,00	7.795.000	22.189.000,00
SH 3.2: Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması.	900.000,00	1.000.000,00	1.770.000,00	1.847.000,00	1.950.000,00	7.467.000,00
SH 3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.	950.000,00	1.100.000,00	1.935.000,00	2.500.000,00	3.100.000,00	9.585.000,00
SH 3.4: Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.	900.000,00	1.000.000,00	1.846.000,00	2.500.000,00	3.070.000,00	9.316.000,00
SH 3.5: Toplum Sağlığı Yararına Etkinliklerin Düzenlenmesi.	975.000,00	1.000.000,00	11.715.000,00	12.300.000,00	8.300.000,00	34.290.000,00
SH 3.6. İhtisas odaklı toplumsal katkı/faaliyet sayısını artırmak	0	0	15.000.000,00	15.000.000	12.322.473	42.322.473
<b>Amaç 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak.</b>	<b>19.510.000,00</b>	<b>22.966.000,00</b>	<b>59.861.000,00</b>	<b>67.621.000,00</b>	<b>75.602.000,00</b>	<b>245.560.000,00</b>
SH 4.1: Kamu Üniversite Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.	4.000.000,00	4.300.000,00	4.300.000,00	5.795.000,00	7.200.000,00	25.595.000,00
SH 4.2: Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.	2.760.000,00	2.936.000,00	2.936.000,00	4.226.000,00	6.500.000,00	19.358.000,00
SH 4.3: Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını artırmak.	2.650.000,00	2.920.000,00	2.815.000,00	4.087.000,00	5.300.000,00	17.772.000,00
SH 4.4: Ekolojik İnovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak.	10.100.000,00	12.810.000,00	14.810.000,00	18.900.000,00	22.790.000,00	79.410.000,00
SH 4.5. İhtisas alanında ülke ekonomisine katma değer sunmak	0	0	35.000.000,00	34.613.000	33.812.000	103.425.000,00

<b>Amaç 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması.</b>	<b>122.255.000,00</b>	<b>138.383.000,00</b>	<b>143.996.000,00</b>	<b>190.548.000,00</b>	<b>264.930.000,00</b>	<b>860.112.000,00</b>
SH 5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek.	2.500.000,00	2.620.000,00	2.620.000,00	3.782.000,00	3.960.000,00	15.482.000,00
SH 5.2: Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak.	10.020.000,00	12.741.000,00	13.741.000,00	16.689.000,00	20.895.000,00	74.086.000,00
SH 5.3: Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.	8.305.000,00	10.712.000,00	11.712.000,00	13.320.000,00	18.052.000,00	62.101.000,00
SH 5.4: Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.	100.500.000,00	111.300.000,00	114.913.000,00	155.681.000,00	220.835.000,00	703.229.000,00
SH 5.5: Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.	930.000,00	1.010.000,00	1.010.000,00	1.076.000,00	1.188.000,00	5.214.000,00
<b>TOPLAM MALİYET</b>	<b>250.650.000,00</b>	<b>284.690.000,00</b>	<b>539.541.473,00</b>	<b>409.193.000,00</b>	<b>531.950.000,00</b>	<b>2.016.024.473,00</b>

# **07. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## İzleme ve Değerlendirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan döneminde izleme ve değerlendirme süreci “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri gereğince bir otomasyon programı aracılığıyla takip edilecektir. Bu çerçevede verilerin girişi hususunda alt birimlerden üst birimlere doğru bilginin toplanmasını sağlayan bir otomasyon sistemi satın alınmıştır. Bu otomasyonun işleyişinde performans göstergelerinden sorumlu birimlerin veri girişlerini zamanında gerçekleştirmeleri için bir veri kontrol ve uyarı mekanizması oluşturulmuştur. Böylece yönetmelikte belirtilen süreleri aşmadan muhtemel zaman kayıplarının önüne geçilecektir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı izleme sürecinde stratejik plan izleme tablosu aracılığıyla hedeflenen ve gerçekleşen performans değerlerini karşılaştırmalı bir şekilde analiz edecek ve her yılın temmuz ayı sonunda Rektör’e raporlayacaktır. Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi’ ni toplantıya davet ederek mevcut durum hakkında bilgilendirme yapacak ve ihtiyaç duyulduğu takdirde gerekli olan revizeleri isteyecektir.

Değerlendirme sürecinde ise her yılın son ayını takiben stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilecektir. Bu çerçevede yıl bitimini takip eden ocak ayının son gününe kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ilgili dönem için hedeflenen ve gerçekleşen performans göstergelerini stratejik plan değerlendirme tablosunu kullanarak karşılaştırmalı bir şekilde analiz ettikten sonra her yılın temmuz ayı sonunda Rektör’e raporlayacaktır. Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi’ ni toplantıya davet ederek yıl sonu raporu hakkında bilgilendirme yapacak ve gerekirse bazı performans göstergelerinin güncellenmesini talep edecektir.